



ПОТЕНЦИАЛ УСТОЙЧИВОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ: КОНЦЕПЦИИ, МОДЕЛИ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ

**Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
15 июня 2023 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация
Агентство международных исследований
Agency of international research
2023

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

П 641

П 641 ПОТЕНЦИАЛ УСТОЙЧИВОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ: КОНЦЕПЦИИ, МОДЕЛИ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Пермь, 15 июня 2023 г.). - Sterlitaamak: АМИ, 2023. - 304 с.

ISBN 978-5-907702-53-0

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «ПОТЕНЦИАЛ УСТОЙЧИВОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ: КОНЦЕПЦИИ, МОДЕЛИ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ», состоявшейся 15 июня 2023 г. в г. Пермь.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907702-53-0

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н
Авазов Сардоржон Эркин угли, д. с. - х.н.
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д. гос. упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д. фил. агр.н.
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зиля Вагизовна, д.фил.н.
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.п.н.
Габрус Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.п.н.
Гимранова Гузель Хамидуллоевна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, к.сх.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к.т.н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.п.н.
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
Епхиева Марина Константиновна, к.п.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD
Иванова Нионила Ивановна, д.сх.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.ф.н.
Козлов Юрий Павлович, д.б.н., засл. эколог РФ
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.
Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Мальшикина Елена Владимировна, к.и.н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.п.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухамедеева Зинфира Фанисовна, к.с.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.п.н.
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половения Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Саттарова Рано Кадыровна, к.б.н.
Сафина Зиля Забирова, к.э.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих.н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих.н., ак. РАЕН
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.п.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., д.воен.н., член - корр. РАЕ
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.
Хайров Расим Золимхон угли, д.фил.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к.т.н.
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.сх.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н., член - корр. РАЕ
Шиликина Елена Леонидовна, д.с.н.
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н., член - корр. РАЕ
Шляхов Станислав Михайлович, д.ф. - м.н.
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и.н.
Яковшина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член - корр. РАЕ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ



MEDICAL SCIENCES

Охотникова О. С.

Аспирант 1 курса,
Первый МГМУ им. И.М. Сеченова
Россия, г. Москва,

Дорофеев А. Е.

к.м.н., доцент
Россия, г. Москва,

ВЛИЯНИЕ СПОРТИВНЫХ НАГРУЗОК НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

Аннотация

В работе рассматриваются проблемы развития стоматологических заболеваний у пациентов занимающихся активной спортивной деятельностью. Отдельное внимание отводится анализу результатов статистических исследований на тему возникновения стоматологических заболеваний. По итогам работы выработаны научные рекомендации по рассматриваемой теме, которые направлены на профилактику стоматологических заболеваний спортсменов.

Ключевые слова

Стоматология, спортсмены, заболевания, профилактика, полость рта, иммунитет, проблемы здоровья, образ жизни.

Okhotnikova O. S.

1st year postgraduate student,
I.M. Sechenov First Moscow State Medical University
Russia, Moscow,

Dorofeev A. E.

Candidate of Medical Sciences, Associate Professor
Russia, Moscow,

THE IMPACT OF SPORTS LOADS ON DENTAL HEALTH

Annotation

The paper considers the problems of the development of dental diseases in patients engaged in active sports activities. Special attention is paid to the analysis of the results of statistical studies on the occurrence of dental diseases. Based on the results of the work, scientific recommendations were developed on the topic under consideration, which are aimed at preventing dental diseases of athletes.

Keywords

Dentistry, athletes, diseases, prevention, oral cavity, immunity, health problems, lifestyle.

Спортивные нагрузки являются физическим стрессором, который может влиять на последовательность событий в иммунном ответе при различных механизмах. Иммунный ответ на любой стресс - фактор является сложным процессом, включающим скоординированную деятельность многих различных типов клеток и молекул, а также биологических жидкостей в системе организма. Следовательно, величина и изменение любых иммунных параметров будут зависеть от дозы тренировки (продолжительности и интенсивности) и уровня физической подготовки субъекта.

Следовательно, состояние полости рта у спортсменов ухудшается при занятиях многими видами спорта. Возникновение стоматологических заболеваний может ограничивать спортивные навыки, как во время тренировок, во время соревнований, так и в повседневной жизни. Занятия спортом могут быть фактором риска возникновения заболеваний полости рта, таких как кариес с частотой от 15 % до 70 %, травма зубов 14 - 70 %, эрозия зубов 36 %, перикоронит 5–39 % и пародонтит до 15 %.

Также многие заболевания связаны и с разными этиологическими причинами, которые включают экологические факторы полости рта, такие как pH слюны, скорость слюноотделения, буферная способность слюны, общее количество бактерий, кариесогенную бактериальную нагрузку и значения секреторного иммуноглобулина А. Снижение продукции секреторного IgA и связь со значительным внутриротовым ростом патогенных бактерий заставляют нас рассматривать тренировку как «открытое окно» для воздействия болезнетворных факторов на полость рта.

Спортсмены подвергаются высокому уровню психофизического стресса, который приобретает хронический характер, ввиду его действия наблюдаются изменения в механизмах адаптации организма. Таким образом, повышается число спортсменов, страдающих хроническими заболеваниями тканей пародонта. В исследовании Левина М. Я., проведенном среди спортсменов, хронические заболевания пародонта были выявлены в 71 % случаев, в 26,6 % из них заболевания приобрели генерализованную форму [1].

Очевидно, что тренировочные и соревновательные периоды характеризуются большей физической и эмоциональной нагрузкой. Было выявлено, что именно в эти периоды учащается число продиагностированных случаев заболеваний пародонта как острых или впервые выявленных, так и обострений хронических форм [2]. Данные проведенных исследований подтверждают многофакторную этиологию генерализованного пародонтита [3]. Было выявлено, что твердые ткани зубов также подвержены влиянию посредством повышенных физических и психоэмоциональных нагрузок.

Занятия спортом могут оказывать влияние на качество мышечной составляющей челюстно - лицевой области. Жевательные мышцы, находящиеся в состоянии гипертонии, могут различным образом влиять на развитие зубных рядов и соотношение структур челюстно - лицевой области. Степень данного влияния

определяется качеством адаптационных реакций организма к повышенному уровню хронического психоэмоционального и физического переутомления.

Исходя из чего, распространенность и степень тяжести течения заболеваний стоматологического профиля определяются целями тренировочных периодов, имеется в виду комплекс определенных факторов, который является характерным для того или иного вида спорта.

Список использованной литературы:

1. Левин М. Я. Гипотонические состояния у спортсменов [Текст]: Автореферат дис. на соискание ученой степени кандидата медицинских наук / Оренб. мед. ин - т. - Оренбург: [б. и.], 1966. 18 с.

2. Бучнева В. О., Орешака О. В. Состояние стоматологического статуса у лиц, занимающихся спортом (обзор литературы) // Известия вузов. Поволжский регион. Медицинские науки. 2017. №2 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sostoyanie-stomatologicheskogo-statusa-u-lits-zanimayuschih-sportom-obzor-literatury> (дата обращения: 13.06.2023).

3. Диагностика в пародонтологии / А.И. Грудянов, А.С. Григорьян, О.А. Фролова - М.: Медицинское информационное агентство, 2004. 104 с.

© Охотникова О. С. 2023

Петроченко Д. Е., студент 3 курса
Национального государственного университета
физической культуры, спорта здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт - Петербург
Научный руководитель: **Мирзоев В. И.**, преподаватель
кафедры теории и методики конькобежного спорта и фигурного катания
НГУ физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта

ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМ ОПОРНО - ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА В ФИГУРНОМ КАТАНИИ НА КОНЬКАХ

Аннотация: Фигурное катание на коньках является достаточно популярным видом спорта в настоящее время. В связи с прогрессирующими требованиями к техническому составу соревновательных программ с каждым годом возрастает количество травм и повреждений у фигуристов. Эта негативная тенденция объясняется тем, что для достижения наивысших результатов в современном фигурном катании спортсменам необходимо изучать новые, технически более сложные элементы. [1] В данной статье описывается сформулированный комплекс средств по профилактике спортивного травматизма.

Ключевые слова: фигурное катание на коньках, спортивные травмы, профилактика травматизма.

Введение: Фигурное катание – конькобежный вид спорта, относится к сложнокоординационным видам спорта. Основная задача заключается в передвижении спортсмена или пары спортсменов на коньках по льду с переменами направления скольжения и выполнением дополнительных элементов (вращения, прыжки, комбинация шагов, поддержки и др.) под музыкальное сопровождение. [2] Однако, под кажущейся легкостью исполнения данных элементов лежит нелегкий и многогранный труд спортсмена.

Умеренная физическая нагрузка должна оказывать положительное влияние на здоровье спортсмена. Однако, что касается спорта высших достижений, сложная программа тренировочного процесса и соревновательные нагрузки повышают риск травматизма, появляются различного рода профессиональные заболевания и даже патологические состояния, представляющие угрозу не только для спортивной карьеры, но и для здоровья фигуриста. [1]

Для того чтобы снизить риски данных патологий тренеры должны грамотно оптимизировать учебно - тренировочный процесс.

Цель исследования: изучить особенность осуществления профилактики травм ОДА в фигурном катании.

Задачи исследования: 1) выявить причины возникновения травм опорно - двигательного аппарата; 2) сформулировать комплекс средств для профилактики травм ОДА.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение научно – методической литературы, моделирование.

Результаты исследования и их обсуждение: При проведении учебно - тренировочных занятий по фигурному катанию на коньках тренер должен обязательно учитывать возрастные особенности мужского и женского организма, а также соматометрические, соматоскопические и физиометрические параметры.

Также следует обращать внимание на пубертатный период фигуриста, который тесно связан с быстрым ростом тела. Отставание развития внутренних органов, соединительной и мышечной тканей, от увеличения длины тела у спортсменов женского пола в возрасте 12 - 13 лет и у фигуристов мужского пола в возрасте 13 - 15 лет повышает вероятность спортивного травматизма. [1]

Спортивная травма – это нарушение анатомической целостности тканей или органов с расстройством их функций, которое обусловлено воздействием различных факторов окружающей среды. [6] В современном фигурном катании чаще всего повреждаются следующие части опорно - двигательного аппарата: голеностопный сустав (лодыжка), запястья, коленный сустав, плечо. [1]

К основным причинам возникновения данных повреждений ОДА следует отнести:

- 1) Недостаточный уровень технической и физической подготовленности фигуриста;
- 2) Нарушение режима дня;

3) Участие спортсмена в соревнованиях после длительного перерыва в учебно - тренировочных занятиях;

4) Участие в спортивных состязаниях в состоянии переутомления и перетренированности при наличии определенных заболеваний или не долеченной травмы;

5) Неправильно проведение разминки или ее отсутствие;

6) Несоблюдение принципа постепенного усложнения техники движений. [1]

Фигурное катание на коньках следует отнести к асимметричным видам спорта. В данной дисциплине обе половины тела фигуриста выполняют разные двигательные действия. Следует отметить, что спортсмен находится в асимметричной позе. Из - за особенностей техники данного сложно - координационного вида спорта позвоночник достаточно часто вынужден совершать однообразные наклонные двигательные операции в одну и ту же сторону или происходит скручивание его вдоль вертикальной оси. В связи с этим одна половина тела испытывает нагрузку значительно в большей степени, чем другая. Также происходит нарушение равномерности развития определенных мышечных групп. [7] Для снижения риска получения травм при проведении учебно - тренировочных занятий следует придерживаться к следующим правилам:

1) Проводить разминку перед основной частью учебно - тренировочного процесса. Многие специалисты в области спортивной физиологии пришли к выводу, что оптимальный перерыв после разминки должен составлять не более 15 мин. Было научно доказано, что после 45 минут перерыва эффект данной части занятия утрачивается (температура мышц начинает возвращаться к исходному предразминочному уровню) [3]

2) Помимо технической подготовки следует уделять необходимый уровень внимания к ОФП и СФП. [2]

3) Изучать и исполнять асимметричные элементы и упражнения в обе стороны. При соблюдении данной рекомендации будет осуществляться равномерная нагрузка на ОДА фигуриста. Это будет содействовать укреплению левой и правой половины тела, а также обеспечит гармоничное развитие организма. [7]

4) Соблюдать принцип постепенного усложнения техники движений. Это необходимо для эффективного формирования временных связей, управляющие одновременной деятельностью многих мышечных групп. Правильно образованные данные связи будут содействовать рационально освоить новый двигательный акт и снизит риск получения травм.

5) Развивать у фигуриста способность к механизму экстраполяции. Данное явление позволяет спортсмену лучше бороться с действием сбивающих факторов и в случае невозможности осуществлять движение или какую - либо его фазу по раннее заученной программе создавать новую внешнюю или внутреннюю структуру деятельности мышц, адекватную решаемой двигательной задаче. [3]

Для минимизации травматизма спортсмены должны соблюдать режим дня. При правильном его построении следует учитывать разные виды деятельности, их

оптимальная продолжительность, регулярность, рациональное чередование с отдыхом, максимальное пребывание на открытом воздухе, регулярное питание и качественный сон. [4]

Специалисты в области сомнологии утверждают, что здоровый сон спортсмена должен составлять не менее 8 часов в сутки. Рекомендуется засыпать, примерно, в одно и тоже время каждый день. [4]

Фигуристы также должны употреблять сбалансированную пищу (питаться минимум 4 - 5 раза в день) и соблюдать количественную и качественную адекватность питания. Для профилактики травм опорно - двигательного аппарата необходимо производить контроль частоты костного метаболизма ОДА по биохимическим параметрам содержания в крови маркеров костного метаболизма (К, Mg, P, витамин D, остеокальцин, Cross Laps). [5]

На основе изучения научно - методической литературы и выявления причин травматизма был смоделирован комплекс средств по профилактике травм опорно - двигательного аппарата у фигуристов (рисунок 1).

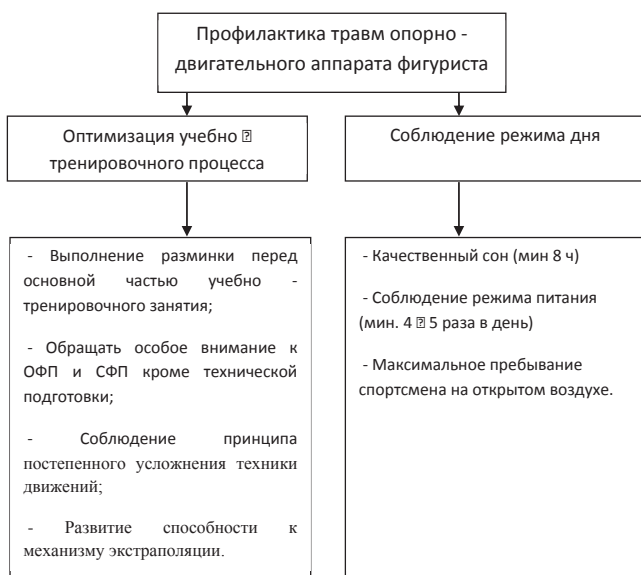


Рис. 1. Комплекс средств по профилактике травм ОДА

Заключение: 1) Основными причинами возникновения травм опорно - двигательного аппарата являются – недостаточный уровень технической и физической подготовленности спортсмена, неправильная методика организации учебно - тренировочных занятий, нарушение режима дня фигуриста.

2) Сформулированный комплекс средств для профилактики травм ОДА необходим для грамотной оптимизации тренировочного процесса.

Список литературы:

- 1) Бумарскова, Н. Н. Травматизм в фигурном катании / Н. Н. Бумарскова, В. А. Никишкин // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2020. - № 2. – С. 63 – 68.
- 2) Мишин, А. Н. Фигурное катание на коньках / А. Н. Мишин – Москва: Физкультура и спорт, 1985. – 269 С.
- 3) Коц Я. М. Спортивная физиология / Я. М. Коц – Москва: Физкультура и спорт, 1986. – 258 С.
- 4) Петроченко, Д. Е. Гигиеническая оценка качества сна, как компонента режима дня фигуриста / Д. Е. Петроченко, Н. В. Дубкова // Актуальные проблемы науки и техники: Сборник научных статей по материалам IX – Международной научно - практической конференции. – 2022. – С. 104 - 114.
- 5) Петроченко, Д. Е. Рациональное питание фигуристов и его роль в профилактике заболеваемости и спортивного травматизма / Д. Е. Петроченко, Н. В. Дубкова // UNIVERSITY SPORTS: HEALTH AND PROSPERITY OF THE NATION: collection of scientific papers XI international scientific conference of students and young scientists – 2022. - P. 382 – 383.
- 6) Цаллагова Р. Б. Основы медицинских знаний: оказание первой помощи / Р. Б. Цаллагова, И. А. Болотова – Санкт - Петербург: учебное пособие, 2020. – 118 С.
- 7) Чекулаева Л. В. Профилактика и реабилитация заболеваний и травм опорно - двигательного аппарата средствами физической культуры / Л. В. Чекулаева, И. В. Переверзева, Л. А. Кирьянова, Е. Н. Кодрашкин – Ульяновск: учебное пособие, 2020. – 219 С.

© Петроченко Д. Е., Мирзоев В. И., 2023 год

Попугаев Е.П. студент 6 курса,

Попугаев П.В. к.м.н.

ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

Научный руководитель: С.С. Ануфриева,

ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России,

зав. кафедрой факультетской хирургии, д.м.н., доцент.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К КОРРЕКЦИИ ВОЗРАСТНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ КОЖИ ЛИЦА

Аннотация: Авторами представлен 10 - летний опыт применения различных способов хирургической и нехирургической коррекции возрастных изменений лица, показаны основные преимущества, недостатки, дано обоснование сочетания последовательности применения методик. В работе рассматривается комплексный подход к коррекции возрастных изменений кожи лица. Во - первых, хирургическая

коррекция позволяет ликвидировать только явления гравитационного птоза, излишка кожи, дефицита объема тканей, совершенно не влияя на качество кожи. В то же время, применение глубокого и срединного пилинга меняет качество кожи и позволяет достичь предсказуемого результата полного омоложения лица. Долговременность результатов зависит от вида пилинга, хирургической техники и вида операции.

Ключевые слова: полное омоложение лица, фейслифтинг, пилинг, эстетическая хирургия, возрастные изменения лица.

Введение

Эстетическая хирургия будет жива, пока в людях живо восприятие юного и прекрасного. Запросы растут, пациенты хотят все более естественного омоложения, но хирурги, по сути дела, мало что улучшили в традиционных методах коррекции возрастных изменений. На настоящий момент неоспоримо, что оптимальные результаты омолаживающих операций требуют полностью здоровой кожи, адекватного хирургического метода, а также здорового концептуального подхода к омоложению [1, с.495].

Проблема возрастных изменений лица – это гравитационный птоз тканей с появлением излишков кожи и перераспределением объема подлежащих слоев, а также изменение качества кожи с появлением сети мелких и крупных морщин, пигментных пятен и других признаков старения. Это обстоятельство заставляет расширить поиск адекватных способов осуществления желаний пациента методами эстетической медицины [2, с.155].

Хирургическая коррекция возрастных изменений в настоящее время это фейслифтинг с подтяжкой глубокой мышечно - апоневротической системы лица с липосакцией подбородка (по показаниям), пластикой платизмы и блефаропластикой. Сочетание этих техник позволяет добиться максимально эффективного эффекта по устранению птоза в виде «брылей», излишков кожи и подкожно жировой клетчатки, восполнению участков дефицита объема. При этом нет «универсальной» техники, позволяющей решить все проблемы. Основной вопрос – соизмеримость травмы с возможными осложнениями и ожидаемым эффектом от операции [3, с.204 – 222].

Для коррекции биологического и фотостарения кожи используются различного рода и вида пилинги. Метод основан на контролируемом повреждении определенных слоев эпидермиса и в ряде случаев верхних слоев дермы. Клинический эффект зависит от глубины пилинга [4, с.443]. Пилинг проще, дешевле и надежнее лазерной шлифовки и расширяет показания к применению лифтинга [5, с.35]. Самым долговременным и предсказуемым считается глубокий феноловый пилинг, но он дает самые серьезные осложнения и имеет самый длительный реабилитационный период [4, с.445]. Однако, при достаточном опыте и соблюдении протокола вероятность осложнений значительно снижается [5; 6].

Цель исследования: оценить эффективность и переносимость пилингов ТСА (трихлоруксусной кислотой) и фенолового у пациенток после омолаживающих

операций на лице, определить приверженность пациенток к данному виду терапии.

Материалы и методы

С 2016 по 2021 год сформированы 2 группы по 50 пациентов. Критерии включения в исследование были следующие: проведение процедуры пилинга через год после хирургического омоложения лица, информированное согласие на проведение процедуры и участие в исследовании. Критерием исключения из исследования явилась склонность к образованию келоидных рубцов в анамнезе.

Хирургическое омоложение лица у всех пациенток включало выполнение процедур фейслифтинга, липосакции подбородка, пластики платизмы, пластики верхних и нижних век. Через год после хирургического омоложения лица пациенткам первой группы выполнен пилинг лица с использованием трихлоруксусной кислоты - ТСА 30 %. Процедура у всех выполнялась без анестезии в амбулаторных условиях, согласно протоколу до - и послеоперационного ведения больных, ватной, тщательно выжатой палочкой до появления белого фроста. Эта техника позволяет строго дозировать препарат на поверхности кожи. Длительность процедуры 5 - 7 минут (в среднем 6 минут). После процедуры пациентам даются рекомендации по домашнему уходу.

Феноловый пилинг применялся у пациенток второй группы также через год после процедуры хирургического омоложения. Пилинг выполнялся под общим обезболиванием в условиях стационара. Данная техника делается по протоколу, на который получено разрешение на применение новой медицинской технологии Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития [6, с.11 - 12] и состоит из 6 этапов которые выполняются в течение 10 дней в стационарных условиях [6, с.13 - 21], [7, с.15 - 22]. На процедуру нами получен патент [8].

Результаты исследования.

В 1 группе наблюдения дискомфорт в виде жжения наблюдался у 37 пациенток (74 %). Для облегчения симптома они включали вентилятор, который был всегда эффективен. У 46 пациенток (92 %) жжение исчезало сразу после нанесения регенерирующего крема, у 4 (8 %) проходило в течение 10 – 15 минут. Появление пленки в течение первых 24 часов наблюдалось у 12 пациенток (24 %), через 24 часа - у 38 (76 %) пациентов.

Минимальный срок полного очищения от корочек кожи составил 8 дней – у 4 пациенток (8 %), максимальный 12 дней - у 6 пациенток (12 %), в среднем он составлял 10 дней (80 %).

Минимальное время возвращения к трудовой деятельности (на 9 день после процедуры) отмечено у 4 пациенток (8 %), максимальное время - 2 недели после пилинга у 6 больных (12 %), медиана - 11,5 дней (80 %).

Длительность хорошего косметического эффекта от выполненной процедуры составила в среднем 13 месяцев: минимум 11 месяцев у 16 пациенток (32 %), максимум 15 месяцев у 26 пациенток (52 %).

Повторный пилинг ТСА выполнили 36 пациенток (72 %), третью процедуру пилинга - 32 пациентки (64 %), из них 4 - из тех, кто ранее не был настроен на повторный пилинг. Четыре процедуры пилинга выполнено 38 пациенткам (76 %).

Рецидива явлений гравитационного птоза после хирургической коррекции не наблюдалось ни у кого из пациентов. При опросе ближайший косметический результат устраивал 41 пациентку (82 %), длительность эффекта не устраивала никого (100 %), т.к. не происходило коррекции структурных возрастных изменений кожи.

Во второй группе пациенток, которым дополнительно проводились процедуры фенолового пилинга, в течение первых суток всегда наблюдались явления жжения и дискомфорт от наложенной маски (100 %). В течение всего периода наблюдения все пациентки испытывали дискомфорт от плотной корки на лице, трубочного стола, отсутствия возможности чистить зубы и исключения, по возможности, мимики, (100 %) так как это влияет на формирование струпа после процедуры. Время возвращения к трудовой деятельности у всех пациенток не превышало двух недель со дня выполнения процедуры во всех случаях (100 %). В течение месяца после процедуры необходимо соблюдать рекомендации и пользоваться выданной на руки косметикой (100 %). В течение 5 лет после процедуры не было случаев рецидива проблем качества кожи, равно как и не отмечалось рецидивов гравитационного птоза. При опросе пациенток ближайший и отдаленный косметические результаты устраивали всех пациенток (100 %).

Заключение

Проведенный анализ результатов коррекции возрастных изменений кожи лица показал, что полное омоложение лица достигается только за счет сочетания хирургических методов коррекции и улучшения качества самой кожи при помощи пилингов. Наиболее долговременный и предсказуемый косметический результат отмечался у пациенток после проведения хирургической коррекции гравитационного птоза тканей лица и фенолового пилинга, эффективность которых положительно оценили пациентки.

Список литературы:

1. Б. Атье, С. Хайек Омоложение средней зоны лица путем сочетанного освобождения Arcus Marginalis, подтяжки пресептальной порции круговой мышцы глаза и пликациии SOOF // Эстетическая медицина. Том 5. 2006. №4 с.495.
2. М. Черкасова Сотрудничество дерматокосметолога и пластического хирурга // Эстетическая медицина. Том 3. 2004. №2 с. 155.
3. А. Боровиков, С. Васильев, С. Кулагов, С. Нудельман, М. Суламанидзе, И. Хрусталева, С. Швырев Омолаживающая хирургия лица. Панельная дискуссия // Эстетическая медицина. Том 4. 2005. №2 с. 204 - 222.
4. Забненкова О. Химические пилинги: современное представления // Эстетическая медицина. Том 5. 2006. №4 с.443.

5. И. Красас Проведение химического пилинга во время эндоскопического лифтинга // Эстетическая медицина презентационный номер. 2001. с. 35

6. ООО «Молдинг Маск» Челябинск. Способ лечения возрастных и косметических дефектов кожи лица // Экспериментальная и клиническая косметология. №4. 2010. с. 13 - 21.

7. ООО «Молдинг Маск» Челябинск. Способ лечения возрастных и косметических дефектов кожи лица // Экспериментальная и клиническая косметология. №5. 2010. с. 15 - 22.

8. А.Д. Тало, А.М. Бендер Способ лечения возрастных и косметических дефектов кожи лица: пат. 2352329 Рос. Федерация. № 2007141341 / Тарло А.Д.; заявл. 07.11.2007; опубл. 20.04.2009, Бюл. № 11. 8 с. ГОСТ: ГОСТ Р 7.0.100 - 2018

© Попугаев Е.П., Попугаев П.В. 2023

Соколов Е.Д.

Студент, 2 курс

Северный Арктический федеральный университет им М. В. Ломоносова
Архангельск, Россия

Научный руководитель: Малышев Р. А.

Старший преподаватель кафедры физической культуры,
Северный Арктический федеральный университет им М. В. Ломоносова
Архангельск, Россия

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ АКТИВНЫХ ДОБАВОК В ЖИЗНИ СПОРТСМЕНОВ

Аннотация

Актуальность: При высоком уровне физической активности ощущается динамика жизни. Запланированный план тренировок в совокупности с гармоничным питанием позволяет добиться высоких результатов. Однако организму необходимо своевременно восполнять полезные вещества. В связи с этим в последние 20 лет растет популярность БАДов.

Цель: Изучить положительные и отрицательные стороны влияния биологически активных добавок на жизнь спортсменов.

Метод: Эмпирический

Результат: Проанализировано влияние биологически активных добавок на организм спортсменов.

Выводы:

1. БАДы являются хорошим дополнением к питанию, но не могут полноценно заменить ее.

2. Добавки можно употреблять в пищу, только после тщательного подбора и консультации с медицинскими специалистами.

Ключевые слова

Биологически активные добавки, рацион, витамин, пищевые добавки, питание, волокна, потребитель.

Биологически активные добавки (далее – добавки, БАДы) широко распространены не только в бытовом пользовании, но и в массовом спорте, а также в спорте высших достижений. БАД помогает спортсмену восполнить организм недостающими питательными веществами. Однако добавки не всегда оказывают положительное влияние на жизнь человека, возможно и отрицательное влияние на организм.

Для начала разберемся в причинах применения БАДов. В процессе написания статьи я выделил основные причины:

1. Регуляция многих жизненно важных адаптивно - защитных систем организма;
2. Значительное увеличение уровней воздействия на организм неблагоприятных факторов окружающей среды;
3. Существенное снижение энергозатрат;
4. Существенные изменения структуры питания населения в сторону усугубления дисбаланса основных компонентов рациона.

Последствия дефицита основных элементов в рационе спортсменов:

1. При недостаточном содержании белка в организме спортсмена могут развиваться тяжелые нарушения, такие как гипотрофия, анемия и пр. Также большая вероятность заболевания острыми респираторными заболеваниями, которые принимают затяжное лечение.

2. Помимо высокой энергетической ценности, жиры, также как и белки выполняют роль пластического материала, входя в состав всех клеток и тканей организма. Жиры отвечают за транспортировку полиненасыщенных жирных кислот и жирорастворимых витаминов, оказывают влияние на сердечно - сосудистую, центральную нервную системы, принимают участие в процессе пищеварения, следят за состоянием иммунитета.

3. При недостатке углеводов в организме, нарушается обмен белком и жиров, происходит накопление вредных веществ в крови, также возможны слабость, сонливость, головные боли.

Последствия злоупотребления биологически активными добавками в питании:

1. Избыток белка может негативно повлиять на функцию почек и печени, встречается нервная возбудимость, возможны аллергические реакции, а также интоксикация вследствие неполного распада и окисления белков с образованием токсических веществ.

2. Жиры являются не самым легко доступным источником энергии в организме. Усвоение в пищеварительной системе происходит значительно дольше,

чем белков или углеводов и требует необходимую подготовку – эмульгирование ферментами поджелудочной железы и желчью. Дальнейший процесс использования энергии жиров многоступенчатый, требует участия ферментов – катализаторов, расхода энергии.

3. Систематическое чрезмерное употребление в пищу углеводов способствует проявлению скрытого сахарного диабета из-за перегрузки, а также истощения клеток поджелудочной железы, вырабатывающих необходимый для усвоения глюкозы инсулин.

Положительные стороны влияния БАДов:

1. Позволяет дополнить рацион и калорийность при наборе мышечной массы. При отсутствии в организме необходимого количества питательных элементов даже тяжелый силовой тренинг не даст желаемых результатов.

2. Существует три основные и необходимые добавки, которые помогают спортсмену: креатин, кофеин, протеин. Кофеин помогает увеличить интенсивность при тренировках. Креатин благополучно влияет на увеличение силовых возможностей мускулатуры, а также улучшение процесса восстановления.

Отрицательные аспекты влияния на организм добавок:

1. Биологически активные добавки должны быть хорошего качества.

2. Добавки не могут заменить полноценный прием пищи, поэтому при употреблении БАДов не стоит злоупотреблять продуктами бытового назначения.

Мнение врачей о биологически активных добавках.

Мнения врачей о добавках разделились. Каждый второй врач - диетолог говорит, что спортивное питание предназначено специально для профессиональных спортсменов, обычным же людям включать его в свой рацион не стоит.

Каждый третий медик посчитал, что большой опасности спортивные добавки не представляют, и их могут принимать все желающие при условии, что у них нет к этому противопоказаний.

Остальные врачи советуют отказаться от спортивного питания, чтобы не навредить здоровью, причем этот совет касается даже тех, кто профессионально занимается спортом.

Если вы все же решились попробовать включить их в рацион, проконсультируйтесь с тренером или нутрициологом.

Заключение

В современном мире набирают популярность биологически активные добавки. БАДы являются хорошим дополнением к рациону питания, однако не могут полноценно заменять приемы пищи. Поэтому употреблять добавки можно, но дозированно и после консультации с медицинскими специалистами.

Список использованной литературы:

1. Беспалов В. Г., Некрасова В. Б. Биологически активные добавки к пище и возможности их использования в профилактической медицине // Рос. мед. - биол.

вестн. им. акад. И.П. Павлова. 2001. №3 - 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/biologicheski-aktivnye-dobavki-k-pische-i-vozmozhnosti-ih-ispolzovaniya-v-profilakticheskoy-medsine> (дата обращения: 12.06.2023).

2. Нечаева Юлия Биологически активные добавки // Ремедиум. 2015. №5 13. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/biologicheski-aktivnye-dobavki> (дата обращения: 12.06.2023).

3. Позняковский Валерий Михайлович, Суханов Борис Петрович Биологически активные добавки в современной нутрициологии // Техника и технология пищевых производств. 2009. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/biologicheski-aktivnye-dobavki-v-sovremennoy-nutritsiologii> (дата обращения: 12.06.2023).

© Соколов Е. Д., 2023 г.

Усков В.В.

Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области
«Городская клиническая больница № 3», г. Воронеж

СПОСОБ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИСХОДОВ ЗАБОЛЕВАНИЯ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ С ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ, ПРОТЕКАЮЩЕЙ НА ФОНЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА

Аннотация. Математическая модель является результатом четкого описания рассматриваемого процесса. Любое количественное изучение процесса возможно лишь в том случае, если определяются те величины, которые в полной мере характеризуют процесс с количественной точки зрения.

Ключевые слова. Математическое моделирование, случайные величины, набор признаков, медицинские системы.

Актуальность. Под моделированием понимается исследование процесса на моделях. Математическая модель может являться результатом формализации процесса, то есть построения четкого описания процесса с определённой степенью приближения к действительности [1, 2].

Задачи. При изучении любого процесса методом моделирования основной задачей является в первую очередь построение математического описания (математической модели) изучаемого процесса.

Материалы и методы. Процессом функционирования системы проходит при последовательной смене необходимых состояний изучаемой системы во времени. Любое количественное изучение процесса (а тем более построение математической модели) возможно в случае, если определяются те величины, которые в полной мере характеризуют процесс с количественной точки зрения. Поэтому каждое состояние системы, соответствующее фиксированному моменту

времени, описывается следующей формулой $Y=(Y_1, Y_2, \dots, Y_n)$, выражающей основные свойства системы с требуемым приближением к действительности. При переходе от одного мгновенного состояния системы к другому значения величин Y в общем случае меняются [2]. Характеристики процесса можно также определять как координаты точки в n - мерном пространстве, где каждому мгновенному состоянию процесса соответствует определенная точка.

Случайный характер протекания процесса чаще всего объясняется действием на его элементы случайных изменений, возникающих внутри системы или вне ее, или случайным характером исходной информации, перерабатываемой системой в процессе функционирования [3, 4].

Полученные результаты и их обсуждение. Не всегда признак, оказавшийся наиболее важным при одномерном рассмотрении, обнаруживает те же свойства при использовании многомерного критерия. Причем может возникнуть даже такая ситуация: на отдельно взятые признаки, выделенные факторы не оказывают значимого влияния, и поэтому при традиционном одномерном подходе эти признаки могут быть исключены из содержательного анализа. Однако при их рассмотрении в совокупности порой получаются чрезвычайно выразительные результаты.

Поставим общую математическую задачу следующим образом: имеются объекты, характеризуемые набором случайных величин y_1, y_2, \dots, y_p (многомерный вектор) с матрицей ковариаций (априори известной, либо оцененной по выборочным данным) и математическими ожиданиями, равными нулю. Это означает, что переменные y_i - стандартизованы [3, 4]. В нашем случае объектами являются пациенты с установленной артериальной гипертензией, протекающей на фоне сахарного диабета 2 типа, осложнившегося хронической сердечной недостаточностью и классифицированные по двум факторам – лечебной процедуре (группа) и день с начала назначения лечения (день).

Цель математического исследования состоит в качественном описании и выявлении явных отличительных признаков, изучаемых совокупностей, на основе данных наблюдений множества Y .

Матрица данных является основой прикладного многомерного анализа. Она представляет собой количественное выражение интересующего исследователя явления. Чтобы адекватно отражать изучаемую проблематику эта матрица должна содержать достаточное количество информации. При формализации задачи следует определить набор признаков, отражающих изучаемое явление. Все переменные измерить не представляется возможным, поэтому приходится использовать те или иные способы предварительного отбора [3, 4].

При использовании объекта или признака, их условно называют матрицей «объект - свойство» или «объект - признак» и применяют прямоугольную таблицу, которая состоит из значений признаков свойств выборки наблюдений. В данной таблице одно наблюдение записывается в виде отдельной строки, которая состоит

из значений используемых признаков, а каждый отдельный признак в такой матрице представлен столбцом, состоящим из значений этого признака.

Каждому из n объектов соответствует p переменных, которые представлены в таблице:

Переменная	Индивидуум			
	1	2	...	n
1	Y_{11}	Y_{12}	...	Y_{1n}
\vdots	\vdots	\vdots	\vdots	\vdots
p	Y_{p1}	Y_{p2}	...	Y_{pn}

Пусть вектор $Y_i^{n \times 1} = (Y_{i1}, \dots, Y_{in})'$ соответствует n независимым измерениям i - й переменной, $i = 1, \dots, p$. Для каждого такого вектора Y_i соответствует одномерная линейная модель.

$$E(Y_i) = X' \beta_i, \text{ cov}(Y_i) = \sigma_{ii} I. \quad (1)$$

Здесь $(X')^{n \times m}$ – матрица ранга $r \leq m < n$, σ_{ii} – дисперсия i - й переменной и $\beta_i^{m \times 1} = (\beta_{i1}, \dots, \beta_{im})$ – вектор из m - неизвестных параметров, которые соответствуют каждой переменной. Далее, p - линейные модели, которые задаются формулами (1), вместе, составляют обобщенную многомерную линейную модель. При этом матрица одинакова для всех переменных, а векторы β_i могут быть различны. Зависимость переменных определяются формулой

$$\text{cov}(Y_i, Y_j) = \sigma_{ij} I, \quad i, j = 1, \dots, p, \quad (2)$$

где σ_{ij} – ковариация между i - й и j - й переменными. И наконец, предполагается, что $p \leq n - r$ и $m < n$. Модель, задаваемую соотношениями (1) и (2), представляется в виде

$$Y = X' \beta = e, \quad (3)$$

где

$$Y^{n \times p} = \begin{bmatrix} Y_{11} & Y_{21} & \dots & Y_{p1} \\ Y_{12} & Y_{22} & \dots & Y_{p2} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ Y_{1n} & Y_{2n} & \dots & Y_{pn} \end{bmatrix}$$

- матрица значений откликов,

$(X')^{n \times m}$ - матрица ранга r и

$$\beta^{m \times p} = \begin{bmatrix} \beta_{11} & \beta_{21} & \dots & \beta_{p1} \\ \beta_{12} & \beta_{22} & \dots & \beta_{p2} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ \beta_{1m} & \beta_{2m} & \dots & \beta_{pm} \end{bmatrix}$$

- матрица неизвестных параметров.

И наконец, $e^{n \times p}$ - матрица, строки которой составляют случайную выборку размера n из невырожденного p - мерного распределения $N(0, \Sigma)$, где $\Sigma^{p \times p}$ –

ковариационная матрица, а $0^{p \times 1}$ – нулевой вектор. Уравнение (3) является записью многомерной обобщенной линейной модели.

Оценкой β_i служит МНК - оценка, которая использует наблюдения только переменной Y_i [2]. В результате, аналогично одномерной линейной модели, оценка параметра получается в результате решения системы нормальных уравнений

$$(XX')\beta_i = XY_i, \quad (4)$$

где $i = 1, \dots, p$.

Выводы. Начало изучения какого - либо объекта характеризуется недостатком определённого набора информации о существующих в объекте зависимостях между исследуемыми переменными. Это означает, что кроме проверки наличия существенности предполагаемых зависимостей, с помощью статистических методов может быть установлено наличие ранее неизвестных зависимостей. Умение использовать новые зависимости позволяет генерировать новые гипотезы о механизмах исследуемых факторов воздействия на изучаемые системы.

Литература

1. Анфилатов В.С. Системный анализ в управлении: Учебное пособие / В.С. Анфилатов, А.А. Емельянов, А.А. Кукушкин; Под ред. А.А. Емельянова. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 368 с.
2. Афифи А., Эйзен С. Статистический анализ. Подход с использованием ЭВМ. – М.: Мир. 1982. 488 с.
3. Усков В.М. Оптимизация обезболивания больных с осложнённым течением острого коронарного синдрома / В.М. Усков, М.В. Усков, В.В. Усков, С.В. Дмитриенко, И.А. Болдинов // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. Журнал практической и теоретической биологии и медицины. Москва: т. 8, № 4, 2009, стр. 1038 - 1041.
4. Усков В.М. Статистический контроль эффективности лечения артериальной гипертензии у больных с ожирением / В.М. Усков, Е.В. Маркова, В.И. Золоедов III // Международный форум кардиологов и терапевтов. 24 - 26 марта 2014, г. Москва. Материалы форума. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2014; 13 (март). С. 119.

© Усков В.В. 2023

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PEDAGOGICAL SCIENCES

Барташ Е.А.,

студент 3 курса ГБОУ ВО СГПИ г. Ставрополь

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент

ГБОУ ВО СГПИ г. Ставрополь,

Мхце Б.А.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА

Аннотация: в статье рассмотрены экономические, философские и социальные проблемы физической культуры, спорта, рекреации и туризма и их влияние на развитие данных областей.

Ключевые слова: спорт, физическая культура, туризм, рекреации, философия, экономика, социальная сфера.

Введение

Развитие физической культуры, спорта, рекреации и туризма имеет большое значение и для здоровья каждого отдельного человека, и для здоровья нации в целом, как в рамках отдельных регионов, так и для всего российского государства. Однако, качественному развитию препятствуют ряд трудностей, которые условно можно разделить на три сферы:

- экономическая,
- философская,
- социальная.

Рассмотрим основные проблемы в рамках каждой сферы.

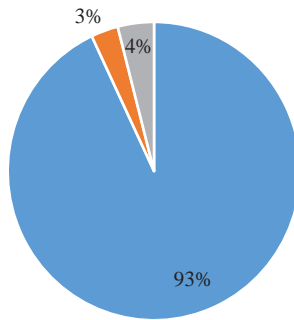
Основная часть.

Сфера социальной экономики оказывает наибольшее влияние на физическую культуру и спорт, а также туризм и рекреацию. Именно от развитости экономики зависит формирование спортивных площадок, туристических районов и рекреационных ресурсов.

Несмотря на территориальное разнообразие нашего государства, представленного множеством климатических зон и типов экосистем, для качественного туризма и рекреации необходимо формирование инфраструктуры, способной удовлетворять потребности современных туристов, а также иметь высокую емкость, что требует больших экономических влияний.

Так, отмечается, что российская система туризма и рекреаций практически не имеет предложений по качественному кратковременному отдыху, который имеет свои особенности.

В настоящее время расходы на развитие туризма в Российской Федерации представлены тремя основными категориями, отраженными на рисунке 1.



- Капитальные вложения в развитие региональных туристических кластеров
- Повышение качества туристических услуг
- Продвижение

Рисунок 1 – Категории финансирования в области туризма в Российской Федерации [2]

В отсутствии данных об объемах затрачиваемых денежных средств, может предстаться, что указанная структура государства, которое только формирует туристический сектор.

При этом, объемы финансирования сферы туризма и рекреации в Российской Федерации достаточно высокие. Так, на капитальные вложения в развитие региональных туристических кластеров ежегодно тратится около 308,8 млрд. руб.; на повышение качества туристических услуг – 9,96 млрд. руб., на продвижение российского туризма – 13, 28 млрд. руб.

Туристическая и рекреационная отрасль финансируется тремя основными источниками: внебюджетные фонды, федеральный бюджет, региональные бюджеты. Источники финансирования рассмотрим на рисунке 2.

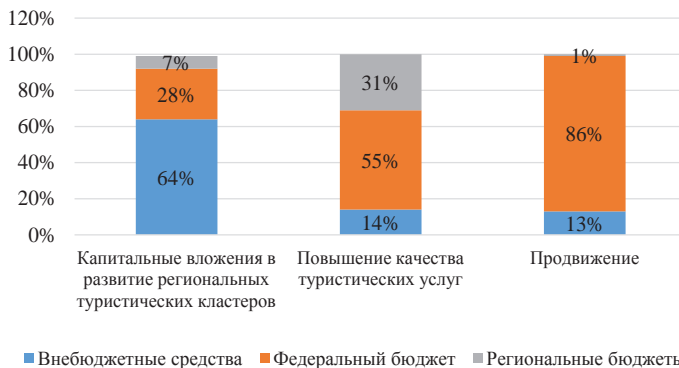


Рисунок 2 – Источники финансирования туристической сферы и рекреации в Российской Федерации [1]

Анализируя рисунок, можно сделать вывод, что внебюджетными средствами, по большей части финансируются капитальные вложения. Из федерального бюджета – повышение качества услуг и продвижения. Большая часть денежных средств из регионального бюджета, также, направлена на повышение качества туристических услуг.

Обобщая информацию в области экономических проблем физической культуры, спорта, рекреации и туризма, отметим, что несмотря на внушительное финансирование исследуемые области по - прежнему находятся в неудовлетворительном состоянии. Во - первых, из - за износа многих капитальных средств, во - вторых, из - за недостаточных финансовых вложений в область продвижения спорта и туризма.

Существует проблема на стыке философии, социальной сферы и экономики – проведение крупномасштабных спортивных мероприятий на территории государства. С одной стороны, такие мероприятия предполагают большие денежные вливания. Которые, как высказываются обыватели «можно потратить на что - то полезное для общества». С другой – поднимают престиж государства и патриотический дух населения.

Философские проблемы физической культуры, спорта, рекреации и туризма представлены следующими направлениями:

- социальная сущность исследуемых областей,
- роль спорта и туризма в современном обществе,
- целевые установки системы,
- идеалы спортсменов и туристов.

Особенно остро философский вопрос звучит в области спорта высоких достижений. Так, установление спортсменом мирового рекорда всегда положительно оценивается обществом, однако, большая часть фактически не понимает в чем заключается суть радости и самоцель установления подобного рекорда.

Кроме того, фактически спорт и физическая культура – путь к сильному здоровому телу, однако, уровень травматизма среди спортсменов достаточно высок. Причем, чем выше профессиональный уровень спортсмена, тем большая нагрузка дается на организм, повышая уровень опасности. Поэтому, многие люди задаются вопросом – «Спорт лечит или калечит?».

Одной из форм решения данных философски проблем выступает рекреация, которая направлена именно на восстановление утомлённого человека.

Важный вопрос из области социальной философии спорта и физической культуры – вопрос морали. Особенно сильно он проявляется в тех видах спорта, которые подразумевают физическое воздействия на противника – бокс, борьба и пр. Более того, вопрос морали присутствует и в других видах, например, в футболе. Является ли честным симулировать травму если этим может принести команде дополнительные преимущества?

Еще один аспект – философско - социальные проблемы туризма, которые, в первую очередь, связаны с его целью. Для чего путешествовать далеко, особенно в зарубежные страны, если возможность отдыха есть и на более близких территориях? Нужно ли в новой стране перенимать быт и обычаи местных жителей?

Следующая проблема заключается в популярном ныне направлении – экотуризм. Фактически, сутью данного направления является единение природой, призванное наполнить человека. Однако, проблема заключается во вреде, который, в свою очередь, может быть нанесен природе со стороны человека.

Заключение

Таким образом физическая культура, спорт, рекреация и туризм, несмотря на большое положительное влияние, имеет ряд проблем экономического, социального и философского толка, решение которых «раз и навсегда» не представляется возможным.

Список используемой литературы

1. Галкин В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес / В.В.Галкин. - М.: КНОРУС, 2022. – 320 с.

2. Дудов В.А., Степанова О.Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта: содержание, стратегии, коммуникации / В.А. Дудов, О.Н.Степанова. - М.: РАГС при Президенте РФ, 2022. – 153 с.

3. Калужникова Е.А. Феномен туризма: социально - философский анализ [Текст] / Е. А. Калужникова, Е. Ю. Николаева // Вестник Гуманитарного университета. 2020. № 1 (10). С. 73 - 79.

© Барташ Е.А., 2023 год

Бурым В.В.

студентка 3 курса ГБОУ ВО СГПИ

г. Ставрополь, РФ

Научный руководитель: Михоненко О.И,

преподаватель кафедры общей педагогики и

образовательных технологий ГБОУ ВО СГПИ

г. Ставрополь, РФ

ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

Данная статья рассматривает принципы формирования исследовательских умений у младших школьников во внеурочной деятельности. В статье описываются

методика работы с вопросами, групповая работа и принципы разъяснения основных этапов исследовательской работы. Развитие исследовательских умений у младших школьников помогает им не только в учебе, но и в личностном развитии, демонстрирует их научный и творческий потенциал и помогает адаптироваться к будущей работе.

Ключевые слова

Внеурочная деятельность, младшие школьники, исследовательские умения, методы.

В современном обществе важным является формирование исследовательских умений у детей на начальном этапе образовательного процесса. Исследовательская деятельность помогает младшим школьникам развивать свое логическое мышление, навыки анализа, умение решать трудные задачи и добиваться своих целей. В данной статье рассмотрим основные принципы формирования исследовательских умений у младших школьников во внеурочной деятельности.

Возрастные особенности младших школьников позволяют им активно интересоваться миром, который их окружает [1]. Именно поэтому исследование этого мира становится значимым для их развития. Воспитательная деятельность на этом этапе должна включать умения учеников самостоятельно ставить цели и задачи, а также планировать свою деятельность. Исследовательская деятельность может быть организована в рамках внеурочной деятельности, которая выступает в качестве средства развития исследовательских умений учащихся [2]

Одним из важнейших моментов формирования исследовательских умений у младших школьников является создание условий для их проявления. При этом самостоятельность и инициативность ученика в выборе темы исследования, определении целей и задач, а также методов проведения исследовательской деятельности, должны стать ключевыми аспектами при обучении этому виду деятельности. Этот подход к обучению укрепит умения детей в самостоятельном планировании и организации исследовательской деятельности.

Во время внеурочной деятельности школьники могут развивать свои исследовательские умения и способности отлично от традиционного учебного процесса [3]. Внеурочные мероприятия, например, игры, конкурсы, эксперименты, могут задействовать интересы и таланты учеников. К тому же, они могут усвоить знания, находясь в комфортных условиях.

Однако, для достижения положительных результатов, необходимо продуманное планирование урока и разработка конкретных целей и задач.

Работа с вопросами. Работа с вопросами – это один из основных методов формирования исследовательских умений младших школьников. В ходе внеурочной деятельности преподаватель может задавать ученикам интересные и интригующие вопросы, которые ребята должны исследовать и найти ответ на них.

Также, преподаватель может поощрять создание собственных вопросов как нужным элементом исследовательского процесса.

Важным моментом является разделение основных этапов исследовательской работы, таких как: постановка проблемы, сбор данных, анализ информации, поиск закономерностей и выводы. Эти этапы могут быть представлены в виде графиков, диаграмм и других визуальных средств, способных привлечь внимание [4].

Работа в группах. Работа в группах – это еще один метод, способствующий формированию исследовательских умений младших школьников. Именно работа в группах дает возможность лучше понимать проблемы, анализировать разные точки зрения и продвигаться к цели вместе. При этом каждый участник может внести свой вклад в общую исследовательскую работу, с помощью чего можно получить излюбленный результат.

Объяснение принципов. Разъяснение принципов в формировании исследовательских умений младших школьников во внеурочной деятельности означает описание основных принципов и подходов, которые помогут ребенку освоить исследовательскую деятельность. К таким принципам могут относиться: постепенное продвижение от простых к сложным задачам, использование интересующих детей тем для исследования, рассказ о том, как проводить опыты и эксперименты, обучение работы с научной литературой и информационными ресурсами, ориентация на результат и пр. Эти принципы могут помочь младшим школьникам в более глубоком и осознанном понимании исследовательской деятельности и помогут им развитию научного мышления, творческих способностей и личностно - профессионального роста [5].

Для развития исследовательских умений младших школьников, возможно использование следующих методов: исследование внешней среды; исследование явлений и процессов внутришкольного окружения; защита исследовательских проектов при участии ученых и т.д.; игровые методы для сбора информации и выработки решений.

Таким образом, формирование исследовательских умений у младших школьников в рамках внеурочной деятельности должно основываться на тщательном планировании, правильном формулировании вопросов и включении групповой работы. Важно разделить процесс на основные этапы и использовать визуальные материалы. Достижения младших школьников в исследовательской работе окажут значительное влияние на их общий успех в учебе и способствуют их личностному развитию, а также демонстрируют их научный и творческий потенциал. Развивая исследовательские умения в младшем школьном возрасте, педагоги значительно помогают детям развиваться как личности, демонстрировать свой научный и творческий потенциал и адаптироваться к своей будущей работе. Это поможет им достичь успешного академического и личностного развития.

Список использованной литературы:

1. Александрова, Е.В. Формирование исследовательских умений младших школьников в процессе внеурочной деятельности. М.: Издательство Логос, 2018.

2. Головкин, А.В. Формирование исследовательских умений младших школьников во внеурочной деятельности на основе проблемного обучения. Вестник науки и образования. 2015. № 3 (25).

3. Колесникова, Н.А. Формирование исследовательских умений у младших школьников во внеурочной деятельности. Материалы Всероссийской научно - практической конференции "Современные технологии обучения", 2017.

4. Лебедева, Н.А. Исследовательская деятельность младших школьников в условиях внеурочной деятельности. Воспитательная работа в школе. 2018. № 1 (11).

5. Сергеева, И.Ю. Формирование исследовательских умений у младших школьников во внеурочной деятельности на основе развивающего обучения. М.: Издательство Просвещение, 2016.

© Бурим В.В., 2023

Злобина И.А.

студент 4 курса ФГБОУ ВО «ПГУФКСиТ»,
г. Казань, Россия

Научный руководитель: Дрожцкий Д.А.

ст. преп. кафедры теории и методики водных видов спорта
ФГБОУ ВО «ПГУФКСиТ»,
г. Казань, Россия

КОРРЕКТИРОВКА ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ПЛОВЦОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ 18 - 21 ЛЕТ НА ОСНОВЕ МЕТОДИКИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТИПОВ РЕГУЛЯЦИИ СЕРДЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

В статье описаны результаты педагогического эксперимента – применения разработанной методики определения типов регуляции сердечной деятельности высококвалифицированных пловцов в предсоревновательном мезоцикле подготовки с последующей корректировкой тренировочного процесса с целью достижения наивысшего результата на главном соревновании сезона (Чемпионат России по плаванию, 16 - 21 апреля 2023 г.).

Ключевые слова

Вариабельность сердечного ритма, типы регуляции, тренировочный процесс, высококвалифицированные спортсмены, плавание.

Актуальность работы. Достижение высоких спортивных результатов неразрывно связано с эффективностью управления тренировочной подготовки спортсменов. При этом одним из наиболее важных принципов построения

тренировочного процесса является соответствие нагрузок текущему функциональному состоянию [1, 3].

Объективными критериями оценки текущего функционального состояния и физической подготовленности спортсменов являются физиологические показатели, отражающие состояние механизмов вегетативной регуляции сердечной деятельности [5].

В нашей работе мы предлагаем применить разработанную методику определения типов регуляции сердечной деятельности (РСД) на практике, в предсоревновательном мезоцикле высококвалифицированных пловцов 18 - 21 лет, осуществляющих подготовку к главному соревнованию сезона – Чемпионату России по плаванию (16 - 22 апреля 2023 г., г. Казань) [4].

Цель исследования. Целью исследования являлось проведение корректировки тренировочного процесса пловцов высокой квалификации 18 - 21 лет в предсоревновательном мезоцикле подготовки на основе методики определения типов регуляции сердечной деятельности.

Методы исследования. Педагогический эксперимент, функциональная диагностика, математическая статистика.

Организация исследования. В исследовании принимали участие 10 спортсменов. Участники эксперимента были представителями разной специализации (8 спринтеров, 2 средневики) и высокого уровня мастерства (3 КМС, 6 МС, 1 МСМК), а также – являлись членами сборной команды «Поволжского ГУФКСИТ» по плаванию, которые успешно завоевывали награды Всероссийского и Международного уровней. Условия проведения исследования были следующими: у 10 - ти пловцов групп высшего спортивного мастерства и спортивного совершенствования каждый 3 - ий и 6 - ой день недельного микроцикла, по утрам, на протяжении всего предсоревновательного мезоцикла подготовки, были взяты показатели ВРС. Исходя от полученных данных, были описаны ведущие типы РСД спортсменов на момент взятия проб.

Анализ осуществлялся на основе спектральных показателей ВРС: высокочастотных колебаний (High Frequency - HF); низкочастотных колебаний (Low Frequency - LF) и очень низкочастотных колебаний - (Very Low Frequency –VLF); а также суммарной мощности спектра вариабельности сердечного ритма (Total Power - TP) [2]. Учитывался преобладающий тип РСД на момент взятия проб, по разработанной ранее методики определения 7 типов регуляции у высококвалифицированных спортсменов [4].

Результаты исследования.

Для пловцов, участвующих в эксперименте, тренировочная подготовка зависела от результатов анализов ВРС и ведущего типа РСД. Конкретных заданий в методике группы не использовалось. Выбор средств и методов корректировки тренировочного процесса всегда оставался за главным тренером команды. Нами лишь были выдвинуты предложения по изменению объема, интенсивности и

направленности предстоящей тренировочной нагрузки, исходя из преобладающего типа регуляции сердечной деятельности пловца.

На основании выдвинутых нами рекомендации, главным тренером команды своевременно вносились изменения в задания тренировочного процесса для спортсменов экспериментальной группы, было увеличено / уменьшено количество восстановительных процедур. Ниже приведен пример корректировки плана тренировочной подготовки главным тренером команды, Дрожецким Д.А., к основному старту сезона в предсоревновательном мезоцикле подготовки в зависимости от рекомендаций, составленных нами на основе индивидуального текущего типа регуляции (см. табл. 1).

Таблица 1 – Спортсмен FE3 (пример). Сводная таблица корректировки тренировочного плана в предсоревновательный мезоцикл подготовки

Спортсмен FE3. Сезон: весна 2023 г.						
Дата	Тип регуляции	Интенсивность и объем предшествующей нагрузки	Рекомендации	Изменения в тренировочной подготовке	Кол - во дней до главного старта	Итоговая эффективность тренировочного процесса
29.03	5	Анаэробная гликолитическая (V - 5 / 6); интенсивное задание на 1200 м, общий объем = 4500 м	Снижение объема нагрузки. Интенсивность оставляем по плану методики.	Постепенное снижение общего объема тренировочных занятий на 25 % за 2 дня.	18	Улучшение основной дистанции на 1,08 % от результата,
01.04	6	Анаэробная - алактатная (V - 7); интенсивное задание на 400 м, общий объем = 3400 м	Незначительное увеличение общего объема нагрузки с уменьшением объема основного задания.	Постепенное увеличение общего объема тренировочных занятий на 25 % за 3 тренировочных дня. Уменьшение объема	15	показанного на Чемпионате ПФО

			Рекомендована хамам и барокамера.	основного задания на 20 - 40 %. Назначен хамам 01.04 и барокамера по вторникам и пятницам до ЧР.	
05.04	6	Анаэробная гликолитическая (V - 5 / 6); интенсивное задание на 800 м, общий объем = 3800 м	Значительное уменьшение объема и интенсивности предлагаемых нагрузок. Продолжение восстановительных методов.	Снижение общего объема тренировок на 20 - 30 %. Изменение направленности тренировочных нагрузок (убрали 5 - 6 зоны интенсивности). Оставлен хамам по Ср и Сб (05 и 08.04). Оставлена барокамера по Вт и Чт до ЧР.	11
08.04	4	Анаэробная - алактатная (V - 7); интенсивное задание на 400 м, общий объем = 2800 м	Продолжение уменьшения объема занятия. Увеличение работы в аэробно - восстановительной зоне интенсивности.	08.04 – стартовая работа. 10.04 – аэробно - восстановительная зона (V - 1) с элементами упражнений. 11 апреля – ускорения до 15 - 20 м. Оставлена барокамера по Вт и Чт до ЧР.	8
12.04	2	Аэробная восстанови	Постепенное уменьшение	12.04 – стартовая	4

		тельная (V - 1) с легкими «вкраплениями» скоростных заданий; интенсивное задание на 100 м, общий объем = 2400 м	объема до предстартовой разминки. Редкие ускорения. Увеличение работы на технику поворотов и стартов. Убрать хамам.	работа. 13.04 – работа на скорость на основной дистанции. 14.04 – аэробно-восстановительная зона (V - 1) с элементами упражнений. Оставлена барокамера 13.04.		
15.04	1	Аэробная восстановительная (V - 1); интенсивное задание на 0 м, общий объем = 2000 м	Рекомендован массаж во время проведения соревнований.	Массажные процедуры на усмотрение спортсмена.	1	

Источник: разработано автором

В предложенной таблице индивидуального анализа функционального состояния спортсмена мы видим (см. табл. 1), что изменение ведущего типа регуляции происходит после того, как главным тренером команды были предприняты меры по избеганию состояния «перенапряжения». После применения восстановительных процедур и изменения объема, направленности и интенсивности нагрузки спортсмены выходят на более лучших для них тип регуляции.

Выводы.

Разработанная нами методика с последующей корректировкой тренировочного процесса может являться одним из методов подготовки высококвалифицированных пловцов к основному старту сезона. При выявлении ведущего механизма адаптации тренеры смогут детально проанализировать текущее функциональное состояние спортсмена и скорректировать физическую нагрузку, исходя из индивидуальных показателей атлета.

Список литературы:

1. Pichot, V. Relation between heart rate variability and training load in middle - distance runners / V. Pichot // Med. Sci. Sports Exerc. — 2000. — Vol. 32, № 10. — P. 1729–1736.
2. Баевский, Р. М. Математический анализ изменений сердечного ритма при стрессе / Р. М. Баевский, О. И. Кириллов, С. З. Клецкин. – М.: Наука, 1984. – 221 с.
3. Граевская, Н. Д. Спортивная медицина: Курс лекций и практические занятия. Учебное пособие / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. – М.: Советский спорт, 2004. – 304 с.
4. Злобина И. А. Разработка методики определения типов регуляции сердечной деятельности высококвалифицированных спортсменов - пловцов на основе спектральных показателей вариабельности ритма сердца / И. А. Злобина // Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма. Материалы XI Всероссийской научно - практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием, проходящей в рамках Десятилетия науки и технологий. – 2023. – Т.2. – 738 с.
5. Михайлов В. М. Вариабельность ритма сердца: опыт практического применения метода / В. М. Михайлов. – Иваново: Иван. гос. мед. академия, 2002. – 290 с.

© Злобина И.А., 2023

Кравченко Л.А.

учитель начальных классов МОУ «Северная СОШ №1
Белгородского района Белгородской области», РФ

Зарубина О.В.

учитель начальных классов МОУ «Северная СОШ №1
Белгородского района Белгородской области», РФ

УСЛОВИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация

В статье показано как здоровьесберегающие технологии способствуют развитию творческой индивидуальности младших школьников и почему одновременно являются способом реализации личностно ориентированного обучения.

Ключевые слова

Здоровьесберегающие технологии, здоровье, младший школьник.

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение.

Одной из важнейших задач школы в соответствии с целями современной реформы образования в России является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Педагогический коллектив чётко осознаёт, что эффективность учебного процесса во многом определяется степенью учёта физических и психологических особенностей детей. Здоровье, которое понимается как высокий уровень адаптированности к среде, рассматривается как основной фактор, определяющий эффективность обучения. Только здоровый ребёнок способен успешно и в полной мере овладеть школьной программой.

Цель здоровьесберегающих технологий обучения – обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

В нашей педагогической деятельности это выражается через непосредственное обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни; привитие детям элементарных гигиенических навыков; правильную организацию учебной деятельности (строгое соблюдение режима школьных занятий, построение и анализ урока с позиции здоровьесбережения, использование средств наглядности, обязательное выполнение гигиенических требований, благоприятный эмоциональный настрой и т.д.); чередование занятий с высокой и низкой двигательной активностью; в процессе проведения массовых оздоровительных мероприятий; через обучение педагогического коллектива; в работе с семьёй (родительский лекторий).

Опыт практической деятельности выявил следующие пути решения проблемы сохранения здоровья детей: использование технологий, имеющих здоровьесберегающий ресурс (уровневой дифференциации, индивидуального обучения, программированного обучения, групповых и игровых технологий, укрупнения дидактических единиц, развивающего обучения и др.); активизации познавательной деятельности учащихся; рациональная организация труда учеников и учителя; комфортного психологического климата; соблюдение СанПиН и правил охраны труда; чередование различных видов деятельности на уроке; использование аудиовизуальных средств обучения.

Таким образом, в сфере нашей деятельности находятся все составляющие образовательных здоровьесберегающих технологий: организационно - педагогическая, психолого - педагогическая, информационная и физкультурно - оздоровительная.

Организационно - педагогические условия проведения образовательного процесса, как и технология работы учителя на уроке, составляют сердцевину здоровьесберегающих образовательных технологий. Поэтому первое, на что мы обращаем внимание - это составление расписания уроков. В рационально составленном школьном расписании должны быть учтены сложность предметов и преобладание динамического или статистического компонентов во время занятий.

В качестве одного из возможных способов оценки уроков использую ранговую шкалу трудности предметов.

Важная составная часть здоровьесберегающей работы учителя – то рациональная организация урока. От правильной организации урока, уровня его гигиенической рациональности во многом зависит функциональное состояние учащихся в процесс учебной деятельности, возможность длительно поддерживать умственную работоспособность на высоком уровне и предупреждать преждевременное утомление.

Функциональное состояние школьников в процессе учебной деятельности во многом зависит и от соблюдения гигиенических и психолого - педагогических условий проведения урока.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения я провожу физкультминутки (примерно через 15 минут от начала урока или с развитием первой фазы умственного утомления у значительной части учащихся класса).

В последние годы, в связи с внедрением информационно - коммуникационных технологий в образовательный процесс начальной школы, появилась возможность использовать электронные физкультминутки для глаз или, как их еще называют, офтальмотренажеры. Такие физкультминутки могут быть проведены на уроках математики, русского языка, окружающего мира, литературного чтения, при работе на компьютере все с той же целью: сохранение зрения, снятие усталости с глаз во время работы на уроке, повышение работоспособности, настроения.

Важным направлением здоровьесберегающей деятельности учителя мы считаем работу по формированию здорового образа жизни учащихся, как в рамках содержания предметной области, так и во внеклассной воспитательной работе. Семья может и должна стать объектом влияния школы, реализующей здоровьесберегающее образование, основанном на взаимодействии, использовании воспитательного потенциала самой семьи. При этом посредником между семьей и школой становится ребенок.

Работа с семьей ведется по следующим направлениям: привлечение родителей к обучению детей здоровому образу жизни (проведение тематических родительских собраний и конференций, в том числе и с приглашением медицинского работника; индивидуальные беседы, приглашения на открытые уроки и классные часы, инструктажи по организации закаливания в семье и т.д.); привлечение родителей к проведению мониторинга состояния здоровья детей; приучение школьников (сначала с помощью родителей, а затем – самостоятельно) к самонаблюдениям и самоконтролю за своим здоровьем; участие в конкурсах и выставках; организация досуга учащихся и собственного (дни здоровья, соревнования, помощь в проведении мероприятий летнего оздоровительного лагеря); проведение совместных праздников («Папа, мама, я – спортивная семья»).

Используя различные технологии, можно с уверенностью утверждать, что здоровьесберегающее обучение направлено на обеспечение физического и психического здоровья учащихся; опирается на принципы преемственности, вариативности, прагматичности (практической ориентации); приводит к повышению мотивации учебной деятельности; предотвращению усталости и утомляемости; приросту учебных достижений; достигается через учет особенностей класса (изучение и понимание человека); создание благоприятного психологического фона на уроке; использование приемов, способствующих появлению и сохранению интереса к учебному материалу; создание условий для самовыражения учащихся.

© Кравченко Л.А., Зарубина О.В., 2023 г.

Лопаткова М. Н.,

воспитатель МБДОУ д / с №17 г. Белгорода, РФ

Плашкина О.О.,

воспитатель МБДОУ д / с №17 г. Белгорода, РФ

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ПО НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

Статья, из опыта работы о значении современного подхода взаимодействия детского сада и семьи по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

Ключевые слова

Семейное воспитание, сотрудничество, взаимодействие, духовно - нравственное, патриотическое воспитание.

Решающим фактором становления личности ребенка, является семья.

Атмосфера семьи, традиции, взаимоотношения взрослых в семье, семейные ценности становятся почвой для созревания личности и основой ее жизненных ориентиров.

Государство, признав семейное воспитание приоритетным общественному, так как воспитание и обучение детей прямая обязанность родителей, а социальные институты призваны помочь, направить, их воспитательную деятельность, требует и новых отношений дошкольного учреждения и семьи. Эти отношения приняли форму «тесного сотрудничества» и «взаимодействия». Общение на равных, сотрудничество как диалог, – обогащает всех участников взаимодействия, где и родителям, и педагогам, следует искать позитивные способы и формы общения.

Дошкольный возраст – самая благоприятная пора для становления личности, воспитания и обучения.

Одной из важных воспитательных задач детского сада является воспитание в детях духовно – нравственных чувств.

Патриотическое воспитание дошкольников - задача не только семьи, но и государства в целом. И здесь взаимодействие семьи и детского сада в воспитании духовно – нравственно образованного дошкольника, архаично важно. Правительство РФ и Министерство образования РФ обращает большое внимание на решение задач патриотического воспитания, духовно - нравственного становления детей. Важность этой работы отмечена в ряде нормативных и правовых документов: Закон Российской Федерации «Об образовании»; Закон «О днях воинской славы и памятных датах России»; Закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945гг.»; Закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»; Закон «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» и т. д.

В утвержденной «Стратегии развития воспитания Российской Федерации» на период до 2025 года, приоритетной задачей Российской Федерации является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети заняты компьютерами, играми в телефоне, родители заняты, а порой и сами «зависают» в социальных сетях. Мало уделяют внимания на ознакомление детей с родным краем, городом, в котором живут, стране. Считают, что народные традиции несовременны, музеи народного творчества неактуальны. К сожалению, но дети не знают русских народных сказок, мировая детская зарубежная литература незнакома детям. Особенно это видно на детях, которые пришли в детский сад после домашнего воспитания к подготовительной к школе группе. Многие дети не сострадают чужому горю, равнодушны к близким людям, к товарищам по группе, не уважают старших. А ведь любовь к своим близким, Родине начинается с семьи, где есть и должны быть свои традиции своя история, свой опыт, передаваемый из поколения в поколение. Семейные ценности, влияющие на ребенка с первых лет жизни, имеют важное значение в становлении его личности, на отношения к обществу и составляют основу гражданского поведения. Чтобы воспитать у детей духовно - нравственные, патриотические чувства, появилось чувство любви к Родине недостаточно знаний, получаемых в процессе познавательной деятельности. Нужна система сотрудничества педагогов, воспитанников и родителей – без участия семьи работа по воспитанию у дошкольников духовно - нравственных качеств невозможна.

Патриотическое воспитание должно осуществляться в тесном взаимодействии с родителями, используются такие виды взаимодействия как:

- привлечение родителей к созданию предметно - развивающей среды по патриотическому воспитанию;
- родительские собрания: «Посеять в детских душах доброту», «Нравственные отношения в семье и в детском саду», «Гражданин воспитывается с детства» и др.;
- консультации «Растим патриотов», «Гражданин воспитывается с детства», «Роль семьи в нравственно - патриотическом воспитании ребенка », «Нравственно

патриотическое воспитание в семье», « Как приобщить детей к нравственно патриотическому воспитанию», «Воспитание патриотических чувств у дошкольников», «Педагоги и родители — творческий тандем», «Что такое Родина?», «Крепка семья — сильна Россия», «Знакомство с Конвенцией о правах детей»;

- вечера для родителей: «Вечер народных игр и забав», «Как играли наши бабушки и дедушки», « Люблю березку русскую» (вечер стихов);
- праздники при участии родителей и детей: «Широкая Масленица», «Рождественские посиделки», «В русской светелке», «Посиделки у сказочницы», «В гостях у Бабушки – Загадушки», «Сказки у русской печки», «Устное народное творчество – кладезь народной мудрости», «Чаепитие в русских традициях», приобщают детей и их родителей к истокам народного творчества к истории народа, знакомят с его укладом жизни и народной мудрости, с русскими обрядовыми праздниками, которые были когда - то частью труда и быта русского народа;

В настоящее время эта работа очень актуальна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не у всех считаются важными. В данном вопросе родители должны стать неременными участниками, помочь в сборе и пропаганде материалов по родному краю, воссозданию местных национально - культурных и трудовых традиций.

Список использованной литературы

1. Нравственно - патриотическое и духовное воспитание дошкольников. Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 144 с.

© Лопаткова М.Н., Плашкина О.О., 2023 г.

Мавлютова И.И.

студент, кафедра теплогасоснабжения и вентиляции,
Самарский государственный технический университет,
РФ, г. Самара

Турбина Е.Г.

кандидат технических наук, доцент,
Самарский государственный технический университет,
РФ, г. Самара

АКТИВНЫЙ ДОСУГ КАК МЕХАНИЗМ ОЗДОРОВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрен активный досуг в студенческой жизни.

Ключевые слова: физическая культура, активный досуг, оздоровительная физическая культура.

Mavlyutova I.I

student, Department of heat and gas supply and ventilation,
Samara State Technical University,
Russian, Samara

E - mail: ideliya14.mavlyutova@gmail.com

Turbina E.G

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor,
Samara State Technical University,
Russian Federation, Samara

ACTIVE LEISURE IN STUDENT LIFE

ABSTRACT

The article considers active leisure in student life.

Keywords: physical culture, active leisure, recreational physical culture.

Оздоровительная физическая активность - важной частью программы физического воспитания, которая проводится в любом учебном заведении. Само проведение занятий по физической культуре является основной задачей привлечения студентов, во - первых, к активному и здоровому образу жизни, к систематическим занятиям спортом и, во - вторых, к участию в массовых спортивных мероприятиях различного характера, организуемых самостоятельно в вузе или регионе для всех образовательных учреждений.

За организацию активного досуга в студенческой среде отвечает студенческий совет, а за методическое обеспечение отвечает кафедра физического воспитания. На сегодняшний день существует множество вариантов активного отдыха, но мы остановимся на некоторых из них:

1) Оздоровительный туризм – направление новой отрасли современной медицины, такой как курортология, в основе которой лежит изучение влияния природы и природных явлений на организм человека. Оздоровительный туризм предполагает путешествие группы людей с целью отдыха и оздоровления, при этом перемещение людей может совершаться в пределах границ государства и за его пределами на срок не менее 20 часов и не более 6 месяцев. К формам лечебно - оздоровительного туризма, проведение которых возможно в рамках студенческой среды, относятся всевозможные походы, пешие и лыжные прогулки, велосипедные и конные прогулки, бег трусцой, купания, экологический туризм.

2) Групповые спортивные мероприятия проводятся в рамках спортивных секций и кружков, которые организуются при учебном заведении. Ознакомившись с программами ряда российских университетов можно выделить следующие самые распространенные спортивные секции: акробатика, бадминтон, баскетбол (женский и мужской), волейбол (женский и мужской), легкая атлетика, лыжный

спорт, мини - футбол (женский и мужской), настольный теннис, пауэрлифтинг, плавание, черлидинг, шахматы.

3) Культурно - познавательный отдых представляет собой сочетание физической активности и познавательной деятельности, а целью таких мероприятий является изучение какого - либо объекта или объектов, посещение достопримечательностей и памятников природы. К формам культурно - познавательного отдыха относятся учебные, исторические и краеведческие экскурсии, этнографический туризм и экспедиции.

В период обучения в вузе активный отдых положительно влияет на физическое и психоэмоциональное состояние студентов, следовательно, повышает эффективность их обучения, развивает в них эмоциональную устойчивость, поэтому, на мой взгляд, каждый вуз в процессе разработки учебного плана должен обратить внимание на оздоровительную физическую культуру, а государственные структуры - обратить внимание на это направление, которое нуждается в дополнительном финансировании.

Список литературы:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования / А.А.Бишаева. - 4 - е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 304 с.
2. Биржаков М.Б. Введение в туризм. - СПб.: Издательский дом «Герда», 2000. - 192 с.
3. Борисов А.Н. - Комментарий к Федеральному закону от 4 декабря 2007 г. № 329 - ФЗ.

© Мавлютова И.И., Турбина Е.Г., 2023

Малышев Р.А.,

старший преподаватель кафедры физической культуры
С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова.

Амахина Д. А.,

студент С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова.
г. Архангельск

ПОЛЬЗА ТАЛАССОТЕРАПИИ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ

Аннотация: В статье рассмотрены основные сведения о пользе талассотерапии и проанализировано ее влияние на физическое и психологическое состояние студентов. Помимо этого, описаны основные компоненты терапии и их воздействие на организм. Также, даны общие сведения о противопоказаниях к талассотерапии.

Ключевые слова: талассотерапия, физическое состояние, психологическое состояние, студент, морской воздух, морская вода, водоросли.

Keywords: thalassotherapy, physical condition, psychological condition, student, sea air, sea water, algae.

Введение

В современном мире студенты сталкиваются с высокой физической нагрузкой и стрессом во время учебного периода. Таким образом, состояние физического и психологического перенапряжения становится обыденным для каждого студента. Многие из них ищут способы улучшения своего состояния, чтобы лучше справляться со своими обязанностями. Талассотерапия – это один из таких способов, который активно используется для решения множества проблем в сфере здоровья. В предложенной статье рассмотрена польза талассотерапии для физического и психологического состояния студентов и результаты, которые данный способ может принести.

Основная часть

Талассотерапия, как один из методов лечения и оздоровления, основан на использовании природных ресурсов моря и окружающей его среды [1]. Такая методика может использоваться как для лечения и профилактики заболеваний, так и для повышения общего физического и психологического состояния человека.

Студенческий возраст нередко сопровождается стрессами, недостаточным сном и неправильным питанием, что отрицательно сказывается на здоровье, физической выносливости, эмоциональной и умственной деятельности. В это время талассотерапия особенно полезна, так как способствует релаксации.

Расслабление, полученное в результате талассотерапии, снижает уровень тревоги, уменьшает нервное напряжение и нормализует работу организма [1]. Это, в свою очередь, разрешает многие проблемы физического и психологического характера у студентов без приема каких - либо лекарственных препаратов.

Студенты часто страдают дерматологическими заболеваниями, которые, несомненно, могут влиять на их психологическое состояние. В таком случае, талассотерапия также эффективна. Морская вода, являющаяся одним из элементов терапии, обладает минералами и микроэлементами с бактерицидным и противогрибковым действием. Это способствует улучшению состояний кожных покровов [2].

Кроме того, причиной плохого физического и психологического состояния студентов нередко бывают их привычки. Чаще всего, это курение и употребление энергетических напитков. Поэтому, морской воздух, применяемый в талассотерапии, также оказывает позитивное влияние, так как способствует профилактике заболеваний сердца, сосудов и легких.

Еще одной из множества актуальных для студентов проблем является лишний вес. Талассотерапия может рассматриваться и как способ коррекции веса, поскольку морские водоросли имеют уникальную композицию микроэлементов [1]. Они могут проникать во все слои кожи и усиливают способность расщепления жиров из подкожных запасов. Это решает не только проблемы, связанные с физическим состоянием студентов, но и психологические.

В последние годы проводились исследования эффективности талассотерапии среди студентов, и большинство из них показали положительные результаты [3]. Например, участники исследования, проходившие курсы такой терапии, отмечали улучшение общего самочувствия, уменьшения усталости и повышение работоспособности, а также снижение уровня тревожности и улучшение психологического состояния.

Кроме того, талассотерапия может быть использована совместно с другими методами лечения, такими как массаж, йога или лечебная физкультура. В таких случаях наблюдалось усиление эффективности описываемой терапии.

На сегодняшний день талассотерапия является одним из по - настоящему эффективных методов для решения наиболее распространенных проблем физического и психологического состояния среди студентов.

Также, важно отметить, что талассотерапия имеет противопоказания. Это хронические заболевания воспалительного характера, сахарный диабет, аллергическая реакция на йод, некоторые патологии щитовидной железы и др. Поэтому, прежде чем начать курс талассотерапии, стоит обратиться к врачу за консультацией.

Заключение

Можно отметить, что результаты исследований говорят о том, что талассотерапия является эффективным методом улучшения физического и психологического состояния студентов. Она помогает снизить стресс, повысить уровень энергии и улучшить настроение. Благодаря воздействию элементов морской воды, воздуха и водорослей, талассотерапия восстанавливает и укрепляет организм. Таким образом, талассотерапия может быть рекомендована в качестве дополнительного метода улучшения физического и психологического здоровья студентов.

Литература:

1. Красоткина И. Талассо и здоровье. - М.: Научная книга, 2008. - 246 с.
2. Красоткина И. Талассо и красота. - М.: Литрес, 2008. - 256 с.
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - М.: Спорт, 2021. - 520 с.

Пархоменко Е.В.

Студентка 3 курса ГБОУ ВО СГПИ

г. Ставрополь, РФ

Научный руководитель: Михоненко О.И.,

преподаватель кафедры общей педагогики и

образовательных технологий ГБОУ ВО СГПИ

г. Ставрополь, РФ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КВЕСТ - ИГРЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЗНАНИЙ ОБ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ

Аннотация.

В данной статье рассматриваются возможности использования квест игр в обучении истории младших школьников. Автор обосновывает педагогическую эффективность данного метода и описывают его основные принципы. Отдельное внимание уделяется использованию квестов в формировании знаний об истории родного края. В заключении автор подчеркивает необходимость использования квестов в обучении истории как эффективного инструмента развития познавательных интересов учеников и заинтересованности в учебном процессе.

Ключевые слова.

Квест - игра, младшие школьники, педагогические условия.

В современном обществе, где информационным пространством правят социальные сети и мессенджеры, вопросы обучения истории крайне актуальны. Но насколько интересно изучение истории младшим школьникам? Очень многие ребята не хотят учиться этой науке, считая ее скучной и безытересной. Чтобы сделать обучение наглядным и увлекательным, необходимо использовать интерактивные виды занятий. Одним из таких видов является квест - игра.

Квест - игра – это образовательная игра, которая позволяет учащимся научиться решать задачи, работать в команде, находить информацию в различных источниках и активно взаимодействовать с окружающей средой. Она может использоваться для развития различных навыков, в том числе для формирования знаний о родном крае.

Особенности использования квест - игр в обучении

Квест - игры создают ситуации, в которых игрока решают проблемы в процессе игры [1]. Ребенок получает задание, которое он должен выполнить, пройдя определенный путь. Во время прохождения игры участник получает задания на решение задач, за которые ему начисляются баллы. Эти баллы позволяют ребенку понимать, насколько он справляется со своими заданиями.

В исследованиях выяснилось, что обучение, основанное на использовании игр, мотивирует ребенка и развивает его знания и умения [2]. Он получает не только

новые знания, но и учится работать в команде, общаться со своими товарищами. Выполнение заданий в квест - игре обязательно требует дисциплины, уверенности в своих действиях, логического мышления. Разработчики квест - игр могут использовать множество способов, чтобы заинтересовать младшего школьника. Это может быть исторический проект, использование персонажей, рассказ истории в формате игры и т.д.

Преимущества использования квест - игр

Квест - игры помогают детям лучше усваивать новые материалы благодаря активной работе с учебной информацией. Они развивают у детей лидерские качества, мотивацию и честность. В ходе игры дети активно учатся, обновляют и углубляют свои знания.

Использование квест - игры при формировании знаний об истории родного края

Квест - игры могут быть использованы для формирования знаний об истории родного края. У детей усиливается интерес к родному краю, развивается их любовь к своей истории. Квест - игра может стать уникальной возможностью проникнуться культурой своего края, получить новые знания о местных исторических событиях, памятниках архитектуры и искусства. В самой же игре дети приобретают уважение друг к другу, развивают коммуникативные навыки. Играя в квест, школьники не только проводят время с пользой, но и получают новые навыки.

Одним из главных педагогических условий успешного применения квеста является его интеграция в учебный процесс. [3]Квест не должен быть самоцелью, он должен быть тесно связан с учебной программой и являться дополнительным инструментом для углубления знаний. В качестве объекта квеста можно выбрать темы, связанные с изучением истории родного края, что позволяет не только закрепить полученные знания, но и развить интерес к изучению местной истории.

Вторым важным условием для применения квеста является наличие способностей и умений у педагога в области использования инновационных методик. Для создания квеста необходимы знания не только в области содержания урока, но и в области методики проведения квестовых игр. В качестве подготовительного мероприятия для педагогов можно провести мастер - классы, семинары и тренинги по созданию и проведению квестовых игр.

Третье условие – формирование команды учеников. Участие в квесте должно быть интересным для учеников, что можно добиться через формирование команд, где каждый член игры будет обладать своей специализацией. Также важно разделить команды по уровню подготовки учеников, так как только высококвалифицированные команды смогут получить максимальный эффект от участия в квесте.

Четвертым условием для успешного применения квеста является правильный выбор методов подачи информации. Как правило, в процессе квеста информация представляется в виде интеллектуальных и физических заданий, головоломок, кроссвордов, конкурсов и игр. Но необходимо учесть особенности возраста

младших школьников, которые требуют простых и доступных форм передачи информации.

Пятый фактор – правильный выбор места для проведения квеста. Игра не должна быть проводима в обычной аудитории, не привлекая к себе внимание учеников. Лучше провести квест на свежем воздухе, например, на спортивной площадке, в саду или в парке, где ученики могут свободно двигаться и использовать окружающее пространство.

Таким образом, использование квест игры при формировании знаний у младших школьников об истории родного края является эффективным педагогическим средством. Квест игры позволяют ученикам более глубоко погрузиться в исторический контекст и активно участвовать в процессе обучения, что способствует более полному усвоению материала. Кроме того, квест - игры стимулируют интерес к изучению истории родного края и формируют у младших школьников позитивный национальный и культурный идентитет. Использование квест игры должно стать обязательным элементом образовательного процесса при изучении истории родного края у младших школьников.

Список использованной литературы

1. Акопян, Е. С. Квест - игра «По улицам родного города» [Электронный ресурс] // Вестник академии детско - юношеского туризма и краеведения. 2013.№4.
2. Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий. [Текст] Изд. Москва. Народное образование. 2015 - с. 55.
3. Степанова, И.Ю. Особенности организации обучения в условиях интенсивного освоения информационных технологий [Текст] / И.Ю. Степанова // Тезисы доклада на всероссийской научно - практической конференции «Российская школа и Интернет». - СПб., 2001.

© Пархоменко Е.В., 2023

Тихонова Т.Н.

МДОУ «Детский сад №14
с. Головино Белгородского района Белгородской области»,
г. Белгород

Селезнева Е.В.

МДОУ «Детский сад №14
с. Головино Белгородского района Белгородской области»,
г. Белгород

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

Рассматривается воспитательно - образовательная деятельность в детском саду по формированию чувства патриотизма у дошкольников.

Ключевые слова

Патриотическое воспитание, представление о Родине, семейные традиции, народные традиции, ближайшее окружение.

Воспитание патриотизма начинается с первых лет жизни ребенка в семье и продолжается в дошкольных учреждениях. Семья переживает не лучшие времена. В погоне за заработком родители все меньше внимания уделяют воспитанию детей.

Патриотическое воспитание дошкольников должно решать широкий круг задач это воспитание любви к родному дому семье, детскому саду, городу (селу), к родной природе, культурному наследию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к человеку труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Все эти задачи важны и актуальны, но приоритетной в дошкольном возрасте является задача воспитания любви и привязанности к родному дому, семье.

В детском саду мы рассматриваем детские семейные фотоальбомы, беседуем о членах семьи, дети рассказывают о семейных традициях праздниках. У дошкольников постепенно складывается «образ собственного дома» с его укладом, традициями, стилем взаимоотношений. Ребенок любит свой дом. Это чувство родного дома ложится в основу любви к родине. Важно чтобы в своем родном доме ребенок рос не гостем, а хозяином, чтобы он имел какие - то обязанности, за что - то нес ответственность это способствует семейному укреплению.

Большое значение для воспитания интереса и любви к родине имеет ближайшее окружение. Сначала ребенок знакомится с детским садом, затем со своей улицей, селом в котором живет.

Привязанность к детскому саду связана с тем, как много знают о нем воспитанники, как они в нем ориентируются, комфортно ощущают себя. Для этого в детском саду организуются экскурсии по детскому саду в ходе которых ребята знакомятся с помещениями, территорией, сотрудниками. В последующем предлагаем детям выступить в качестве экскурсоводов и рассказать гостю о детском саде, любимых местах и делах. Много положительных эмоций, связанных с детским садом ребята получают на проводимых праздниках, физкультурных досугах, от участия в акциях, волонтерской деятельности.

На маршрутах экологической тропы ребята расширяют представления о природе родного края. Также есть цветники, огород где дети не только наблюдают, но и трудятся вместе с воспитателем.

Любовь и привязанность к своему селу воспитываем посредством тематических бесед, праздников, экскурсий в библиотеку, магазин, школу, на почту, пруд, к памятнику погибшим войнам, по улицам села. Также разрабатываются маршруты выходного дня – в которых предлагаем посетить родителям вместе с детьми

интересные места села, города, области. В маршрутах указываем на что будет интересно обратить внимание, о чем побеседовать с ребенком.

Дети принимают участие в торжественных мероприятиях, создающих атмосферу общей радости, веселья, принадлежности к стране с великой историей. Воспитание заинтересованного отношения к своей стране в большей мере опирается на информацию, которую дети могут усвоить. Особенностью является то, что знания должны вызывать эмоциональный отклик и побуждать ребенка к практической деятельности.

При ознакомлении со странами мира дети видят на карте свою страну, слышат ее название. Затем название страны, ее столицы закрепляем в играх «Четвертый лишний», «Как написать адрес на конверте». Проводятся беседы о людях разных национальностей, живущих в России. Рассматриваем фотографии предметов одежды национальных костюмов, быта в специально организованном в детском саду музее «Горница». Очень важно донести до сознания воспитанников, что они являются носителями русской народной культуры, фольклора. Содержание фольклора отражает жизнь народа его опыт, просеянный через сито веков, духовный мир, мысли чувства наших предков.

Формируя представление о Родине большое внимание уделяется знакомству с государственными символами: флагом, гербом и гимном России. Старшие дошкольники также знакомятся с неофициальными символами России (матрешка, балалайка, гармошка, валенки, ушанка, кокошник, березка, лапти). Ярko проходят в детском саду День России, День флага, ребята участвуют в акциях, приуроченных к этим праздникам, изготавливают поздравительные открытки и вручают их участникам воин, СВО, детям войны, труженикам тыла, ветеранам труда и почетным жителям села.

Важной частью работы по воспитанию любви к Родине является формирование у детей представлений о прославленных людях родной страны Ю. Гагарин, И. Кулибин, П. Чайковский, И. Шишкин, И. Левитан, М. Кутузов, А. Суворов и другие.

Каждый год в День Победы старшие дошкольники с цветами идут к памятнику погибшим войнам – к братской могиле. Они становятся участниками торжественного и скорбного митинга, минуты молчания, читают стихи. Не проходит незамеченным и важное для нашей области событие ВОВ – танковое сражение на Прохоровском поле. Дети играют в дидактические игры, рассматривают иллюстрации, посещают виртуальные экскурсии в музей - заповеднику «Прохоровское поле».

Важным условием Патриотического воспитания дошкольников является тесная взаимосвязь детского сада с родителями. Прикосновение к истории своей семьи, создание генеалогического дерева вызывает у ребенка эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

В настоящее время эта работа актуальна и сложна требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считают важными. В направлении патриотического воспитания привлекаем родителей к совместным фотовыставкам, участию в изготовлении семейных поделок и т. д.

Решение задач патриотического воспитания во многом зависит от детского сада и родителей. Если взрослые поистине любят свою Родину, преданы ей, умеют наряду с критикой замечать и показывать ребенку привлекательные стороны, можно надеяться на эффективность воспитательно - образовательной работы в области патриотического воспитания.

Список использованной литературы:

1. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4 - 6 лет: Методическое пособие. – М.: Сфера, 2007.
2. Корчажинская С. Воспитываем патриотов // Дошкольное воспитание. – 2006. № 6. – С. – 27.
3. Маханева М.Д. Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников.
4. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». М.: – Мозаика – Синтез, 2014.

© Тихонова Т.Н., Селезнева Е.В., 2023 г.

Турко Н.А., студент второго курса магистратуры ОГПУ,
Преподаватель английского языка, город Оренбург.

ПРОЕКТНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Аннотация

В данной статье рассмотрена проектно - исследовательская компетентность в определении разных ученых, обоснована важность данной компетентности, описано, каким образом она отражена в нормативных документах и каким образом государство влияет на развитие данной компетентности. Описана суть проектно - исследовательской компетентности, каким образом педагоги и студенты могут ее развивать и чем состоит ее суть в практическом применении.

Ключевые слова

Проектно - исследовательская компетентность, педагогика, компетенция, педагог, студент, обучающийся.

Ряд изменений, прослеживаемые практически во всех сферах жизни в течении последних лет, не могли не оказать влияние на систему образования. Наиболее важным и востребованным преимуществом на сегодняшний день становится владение компетентностью, что включает в себя и высокую степень ответственности, уверенное владение собственной профессией, социальную и академическую мобильность, умение ориентироваться в смежных областях наук, умение и желание активно заниматься проектно - исследовательской деятельностью, постоянно заниматься саморазвитием и самообразованием.

Вышеперечисленные качества встречаются в основных положениях «Концепции модернизации образования Российской Федерации на период до 2025 года». В наши дни формирование знания больше не относится к приоритетам образования – при всей необходимости умения и знания как единиц образовательного результата – данных параметров явно недостаточно для того, чтобы добиваться успехов в текущем информационном обществе. На рынках труда возникла необходимость в новых специалистах: творческих, активных личностях, желающих и умеющих заниматься самостоятельным поиском информации, применять полученные знания для решения жизненных ситуации. Для современного специалиста особую важность приобретают навыки осмысленно и решительно принимать решения, осмысленно планировать жизненные цели и поэтапно достигать их, осуществлять продуктивную и эффективную деятельность в профессиональной, образовательной и социальной областях, и чтобы будущий специалист мог достичь данных целей педагогу необходимо обладать в рамках образовательного процесса проектно - исследовательской компетентностью.

Проектно - исследовательская компетентность и ее важность сегодня отражены в документации на федеральном уровне: В «Стратегии и концепции модернизации Российского образования», в «Федеральной целевой программе развития российского образования».

Проектно - исследовательская компетентность и уровень ее владения указывает на способность педагога практиковать в рамках образовательного процесса подход, при котором результаты образования признаются выдающимися и вне рамок образовательного процесса. От педагога названная компетентность требует мобильности, гибкости, навыков по владению непосредственно исследовательской деятельностью, возможность адаптировать свой профессионализм к условиям неоднозначности и скоротечности окружающих реалии. Благодаря проектно - исследовательской компетентности становится возможным внесение личностного смысла в образовательный процесс. Личное знание наравне с личным пониманием является не только как ценность в виде прочитанного и изученного, но и знание и понимания самой жизни как ценности, умение адаптироваться и принимать важные решения в реальных условиях.

Исходя из вышесказанного проектно - исследовательская компетентность в рамках образовательного процесса соответствует требованиям социально - политической жизни страны. В рамках федерального документа «Модель

образования 2022» в качестве одной из основных целей современного образования выступает вовлечение педагогов в проектно - исследовательскую деятельность, с целью прививать будущим поколениям проектно - исследовательскую компетентность, которая столь важна для современного общества. Как следствие, актуальной проблемой в рамках образовательного процесса становится формирование навыков проектно - исследовательской компетентности педагога.

Поставленная проблема вызывает необходимость в целенаправленном формировании проектно - исследовательской компетентности педагогов, с целью высвобождения деятельностного начала, усилению потребности в изучении нового материала. Актуальность данной проблемы привлекла к ней внимание множества исследователей, сложивших разнообразные взгляды и мнения на вышеописанную ситуацию.

Множество рассмотренных нами философов, среди которых Голубь Л.А., Смолина Т.А., Деркач А.А. и другие, утверждают, что проектно - исследовательская компетентность является частью профессиональной компетентности при рассмотрении ее с точки зрения системного подхода, выступает в качестве неотъемлемого компонента профессиональной и общей образованности.

В рамках данной работы так же было рассмотрено большое количество работ педагогов, среди которых: Журавлев А.Н., Смолина Т.А., Тальзина Н.Ф., Чошанов М.А., Щербаков А.И. и другие, что в свою очередь придерживаются позиции, согласно которой проектно - исследовательская компетентность педагога выступает в качестве совокупности умений и знаний, что и являются необходимыми для осуществления самой деятельности. В частности, Чошанов М.А. характеризует педагога, обладающего вышеупомянутой компетенцией как личность, способную анализировать множество решений и среди них всех находить наиболее оптимальное, аргументированно рассуждать о непригодности иных вариантов, отличать эффективные решения от эффектных, иными словами: обладать развитым на должном уровне критическим мышлением.

Веденский В.Н., в свою очередь, отмечает, что проектно - исследовательская компетентность характеризуется тем, насколько эффективно изученные в рамках исследовательской деятельности знания могут быть применены в разнообразных жизненных ситуациях.

Проектно - исследовательская компетентность педагога выражается во владении теоретической базой, в уровне владения методами психолого - эмпирического исследования, в умении обрабатывать данные, грамотно формулировать выводы, представлять результаты собственного исследования.

В рамках процессуально - технологического подхода проектно - исследовательская компетентность предстает в качестве обладания человеком той или иной исследовательской компетенцией, что включает в себя знания как результат познавательной деятельности в той или иной сфере науки, методики исследования, которыми субъект должен овладеть, чтобы иметь возможность

осуществлять проектно - исследовательскую деятельность, и в том числе позицию и уровень мотивации проводящего исследования, его ценностные ориентации.

Рассматривая работы психологов (Кузьмина Н.В., Попова Н.А., Шадриков В.Д., Бодалев А.А., Лук А.Н., Аллахвердян А.Г. и других) мы можем встретить определение, согласно которому проектно - исследовательская компетентность включает в себя личные качества, необходимые для ведения непосредственно проектно - исследовательской деятельности.

Исходя из этого, Бодалев А.А. выделил частые и общие качества учителя - исследователя. К общим, в свою очередь, психолог относит устойчивую направленность на достижение проблемы исследования, преданность своей работе, чувство долга, самокритичность и критичное мышление, постоянное стремление к лучшему результату, сознательное ограждение от посторонних факторов и влияния, выдающиеся интеллектуальные параметры, способность концентрироваться на нахождении нестандартных решений, высокий уровень наблюдательности к явлениям научного интереса, достойный уровень результативности в научной деятельности.

К качествам частным Бодалев А.А. относил собственный стиль научного исследования, различные виды потребностей и различный уровень способностей в прослеживании предмета исследования в разнообразных проявлениях, честность и настойчивость в защите собственных взглядов, уровень морали и физическое здоровье.

Ряд ученых психологов рассматривает проектно - исследовательскую компетентность, как компетентность, требующую от педагога наличия таких качеств, как инициативность и самостоятельность, важность достойного уровня самооценки, осознание собственного потенциала, умение генерировать собственные идеи, а не только находить их.

Ряд исследователей, среди которых: Ананьев Б.Г., Лаптев В.В., Тряпицина А.П. характеризуют проектно - исследовательскую компетентность как способность личности решать исследовательские проблемы и исследовательские задачи, с использованием знаний, опыта, ценностей и наклонностей.

Никанорова И. Я. описывает проектно - исследовательскую компетентность педагога как степень обладания его адаптационными способностями к условиям проектно - исследовательской деятельности со множеством ролей, возможностью проектировать ее и приводить в жизнь, самореализоваться как профессионально, так и лично, обеспечивать установку деловых, межличностных, социальных и профессиональных связей и работать над самообразованием.

Плотникова Н. Н. характеризует проектно - исследовательскую компетентность как способность и исследовательские умения, что связаны с анализом и оценкой научного материала.

Осипова С. И. указывает, что проектно - исследовательская компетентность носит прежде всего преобразовательный характер, и является своего рода интегральным личным качеством, что выражается в готовности и возможности

самостоятельно изучать и воспринимать новые знания, посредством переноса деятельности во смысловом контексте от функционального к преобразовательному, базируясь на имеющихся знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.

Бережнова Е. В. в рамках своих исследования рассматривает проектно - исследовательскую компетентность педагога как особенную функциональную систему психики, целостную совокупность качеств, что делают личность эффективным субъектом деятельности.

В общем и целом, как субъект компетентного подхода проектно - исследовательская компетентность выступает в качестве интегральной характеристики личности учителя, что содержит в себе умения, знания, опыт, ценности, личные качества и рефлексию, согласно Симоненко В.Д., Шашкиной М.Б., и многим другим.

Вышеприведённый анализ различных подходов к понятию исследовательской компетентности педагога позволил нам сделать следующий вывод: проектно - исследовательская компетентность педагога является качеством, характеристикой его личности, определяется суммой знаний, умений и навыков, личностных качеств, приобретаемых в процессе обучения и исследовательской деятельности, определяет готовность будущего учителя к их использованию в профессиональной деятельности.

Исследовательская компетентность в этом смысле выступает как способ поведения, образ жизни будущего педагога, в котором интегрируются его познавательные и творчески - преобразующие способности. В самой природе исследовательской компетентности заложен потенциал профессионального саморазвития, профессиональной карьеры, причём исследовательская компетентность учителя проявляется в самоуверенности, в самореализации, в постижении смысла исследовательской деятельности. Для более целостного представления об исследовательской компетентности как психолого - педагогической категории необходимо рассмотреть данное понятие с позиций аксиологического подхода.

Проектно - исследовательская компетентность является педагогической ценностью. Она предполагает наличие у учителя ценностного отношения к исследовательской деятельности, самому себе как её субъекту. Она предполагает наличие у учителя не только умений изучать действительность в её существенных связях и отношениях, но и получать новые знания, реализовывать исследовательскую деятельность. Аксиологическое понимание проектно - исследовательской компетентности педагога раскрывается учёными (Гинецинский.И., И.Б. Котова, В.А. Слостёнин В. А., Чижаква Г.И., Е.И. Шиянов Е. И. и другие) при рассмотрении её в качестве ценностной установки его бытия. В процессе создания и использования элементов новизны учитель овладевает ценностями исследовательской деятельности, субъективирует их. Внутренний стержень проектно - исследовательской компетентности, таким образом, образует

система базовых ценностей духовных потребностей и интересов учителя. Проектно - исследовательская компетентность педагога определяет стратегию овладения им специальными знаниями и опытом проектно - исследовательской деятельности. Она определяет стратегию, методы научного познания, средства реализации ценностных идеалов, установок в процессе исследовательской работы. Наличие проектно - исследовательской компетентности является показателем сформированности исследовательской позиции учителя – позиции создающего, активного деятеля, субъекта познания, открытого новому опыту и готового выходить за пределы наличного уровня представлений о себе и мире.

Таким образом, основываясь на компетентностном подходе, а также учитывая позиционный подход, мы определяем понятие «исследовательская компетентность» следующим образом: проектно - исследовательская компетентность – это целостная, интегральная характеристика личности педагога, проявляющаяся в его готовности занять активную исследовательскую позицию по отношению к своей деятельности и себе как её субъекту с целью переноса смыслового контекста деятельности от функционального к преобразующему.

Список использованной литературы:

1. Бережнова, Е.В. Профессиональная компетентность как критерий качества подготовки будущих учителей [Текст] // Компетенции в образовании: опыт проектирования: сб. науч. тр. / под ред. А.В. Хуторского. – М.: Научно - внедренческое предприятие «ИНЭК», 2007. – С. 327.
2. Бодалев, А.А. Вершина в развитии взрослого человека: характеристики и условия достижения [Текст] / А.А. Бодалев. – М.: Флинта Наука, 1998. – 168 с.
3. Введенский, В.Н. Моделирование профессиональной компетентности педагога [Текст] / В.Н. Введенский // Педагогика. – 2003. – № 10. – С. 51 - 55.
4. Воронова, Т.А. К вопросу о критериях эффективности подготовки педагогов - исследователей в системе университетского многоуровневого педагогического образования [Текст] / Т.А. Воронова // М.Н. Скаткин и современное образование: (Материалы конф.): В 2 т. / Рос. Акад. Образования. Ин - т теории образования и педагогики / Под ред. В.А. Мясникова; Сост.: Л.Б. Прокофьев. – М., 2000. – Т.2. – 379 с.
5. Иванов, Д.А. Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий [Текст] / Д.А. Иванов, К.Г. Митрофанов, О.В. Соколова. – М.: Академия; АПК и ПРО, 2003. – 101 с.
6. Ильязова, М.Д. Методика формирования профессиональной компетентности будущих специалистов как актуальная теоретическая и прикладная задача современного образования [Текст] / М.Д. Ильязова // Высшее образование сегодня. – 2008. – №7. – С. 28 - 30
7. Лаптев, В.В. Научный подход к построению программ исследования качества образования / модернизации общего образования на рубеже веков [Текст]:

сборник научных трудов / В.В. Лаптев. – СПб.: Изд - во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001. – С. 3 - 10

8. Лук, А.Н. Личность учёного (Обзор зарубежных исследований) [Текст] / А.Н. Лук // Вестник АН СССР, 1977. – №5. – С. 125 - 134. Модернизация образования в России. Хрестоматия [Текст] / под ред. В.А. Козырева. – СПб: Изд - во РГПУ им. А.С. Герцена, 2002. – С. 97

9. Никонорова, И.Я. Особенности использования системно - структурного критерия в определении профессиональной компетентности учителя [Текст]: дис. к.п.н. / И.Я. Никонорова. – Комсомольск - на - Амуре, 2003. – 192 с., С. 29.

10. Плотникова, Н.И. Общеучебные компетенции в структуре дистанционного курса на английском языке [Текст] / Н.И. Плотникова // Компетенции в образовании: опыт проектирования: сб. науч. тр. / под ред. А.В. Хуторского. – М.: Научно - внедренческое предприятие «ИНЭК», 2007. – С. 327.

11. Российское образование – 2020: Модель образования для экономики, основанной на знаниях [Текст]: к IX Международной научной конференции. «Модернизация экономики и глобализация»; Москва, 1 - 3 апреля 2008 г. / Под ред. Я. Кузьминова, И.Фрумина; Гос.ун - т – Высшая школа экономики. – М. Изд. дом ГУВШЭ, 2008.

12. Скотникова, А.М. Психологическая структура и типы исследовательской позиции [Текст]: автореф. дис. к. псих.н. / А.М. Скотникова: 19.00.01. – Москва, 2008. – 24 с., С.12

© Турко Н.А., 2023

Фофанова С.И.

учитель иностранного языка МБОУ «Пинежская СШ №117»,
п. Пинега Пинежского района Архангельской области, Россия

МОДЕЛИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

Актуальность данной работы заключается в изучении творческого потенциала личности педагога образовательной организации посредством создания моделей педагогического творчества в системе работы образовательной организации. **Цель** – разработка моделей творческой деятельности педагога образовательной организации. **Методы исследования:** теоретический анализ, анкетирование (на основе классификации В.И. Андреева), методика «Тип семьи» (авторы Алексеева Л.С., Захаров А.И.), анкетирование, описательная статистика, статистическая программа SPSS for Windows, моделирование. Представленные и апробированные Модели являются эффективным средством повышения качества жизни семьи,

организации научно - исследовательской деятельности среди обучающихся, использования методов активного социально - психологического обучения, внедрения ролевой игры в процесс просвещения и образования родителей и детей, создания моделей творческой деятельности.

Ключевые слова

Моделирование, педагогическое творчество, качество жизни, проектно - исследовательская деятельность, инновационный подход

Важнейшим условием реализации личности является то общество, то государство, в котором живет человек. С.Н. Рерих писал: «Наша главная задача – формировать человека будущего. Самое главное в обучении и воспитании – ясно представлять себе этого более совершенного человека». [4] Педагог не только занимается учебной деятельностью, но и создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. [13, с. 93 - 106]

Творчество – это деятельность, порождающая нечто новое на основе реорганизации имеющегося опыта и формирования новых комбинаций знаний, умений, продуктов. [10, с. 249 - 251] Область проявления педагогического творчества определяется структурой педагогической деятельности и охватывает все её стороны: конструктивную, организаторскую, коммуникативную и гностическую. [5, с. 42 - 43] Для осуществления творчества в педагогической деятельности, как считают Н.В. Кузьмина и В.А. Кан - Калик, необходим ряд условий: временная спрессованность творчества, когда между задачами и способами их разрешения нет больших промежутков времени; сопряженность творчества педагога с творчеством обучающихся и других педагогов; отсроченность результата и необходимость его прогнозирования; атмосфера публичного выступления; необходимость постоянного соотношения стандартных педагогических приёмов и нетипичных ситуаций. [15]

Всё это будет влиять на постоянный рост педагогического мастерства, где будут осуществляться поиск знаний и овладение ими, критический их анализ и применение в практической деятельности, а также самостоятельное исследование. При этом происходит не только профессионально педагогическое самосовершенствование, но и совершенствование учебно - воспитательного процесса в классе. Мы рассмотрели педагогическое творчество с точки зрения создания моделей практической направленности.

Проблема применения моделей в психолого - педагогических и социально - педагогических условиях изучена в работах Д. Брунера, П. Я. Гальперина, В. В. Давыдова, Н. Г. Салминой, Г. П. Щедровицкого и других. [14, с. 7]. Показано, что модели могут выполнять иллюстративную, трансляционную, объяснительную и предсказательную и гносеологическую функции. Для описания сложноорганизованных объектов необходимо внедрение в методику моделирования системного подхода. Моделирование педагогических систем

является одной из важнейших задач педагогики, так как возрастает значимость проектирования и внедрения новых инновационных технологий, соответствующих передовым теоретическим идеям отечественной науки в этой области педагогических знаний.

Нас, в первую очередь, интересует научно - методический уровень, где будет продолжена работа по исследованию структуры, содержания, специфики, границ и правил применения методов практической педагогической деятельности, а также требований, предъявляемых к этим методам: 1) педагогическое содержание работы с различными категориями населения, в различных социокультурных средах, в различных социальных учреждениях разной ведомственной подчиненности и с семьей в целом; 2) теория, методика и практика разрешения социальных и психологических конфликтов педагогическими методами и средствами; 3) профилактика отклоняющегося поведения; 4) адаптация, коррекция и реабилитация; 5) институциональная педагогическая работа; 6) работа с семьей. [9, с. 46 - 49]

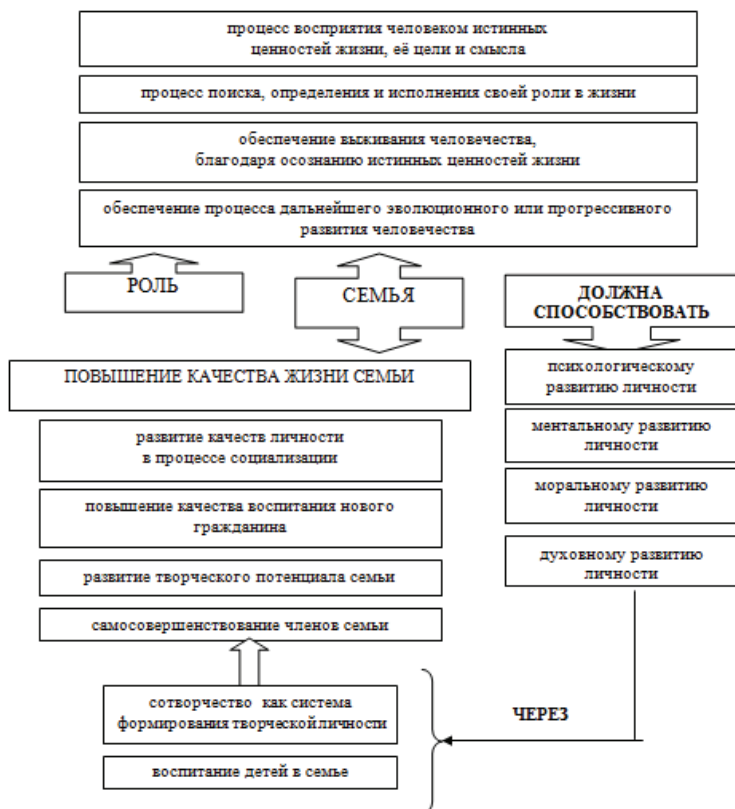
В нашей работе мы рассмотрели создание и внедрение моделей в творческой деятельности педагога МБОУ «Пинежская средняя школа №117» Пинежского муниципального района Архангельской области. С целью повышения качества жизни и использования метода сотворчества для любого типа семьи нами разработана и находит свое применение

Модель творческой деятельности педагога в работе с семьёй по повышению качества жизни



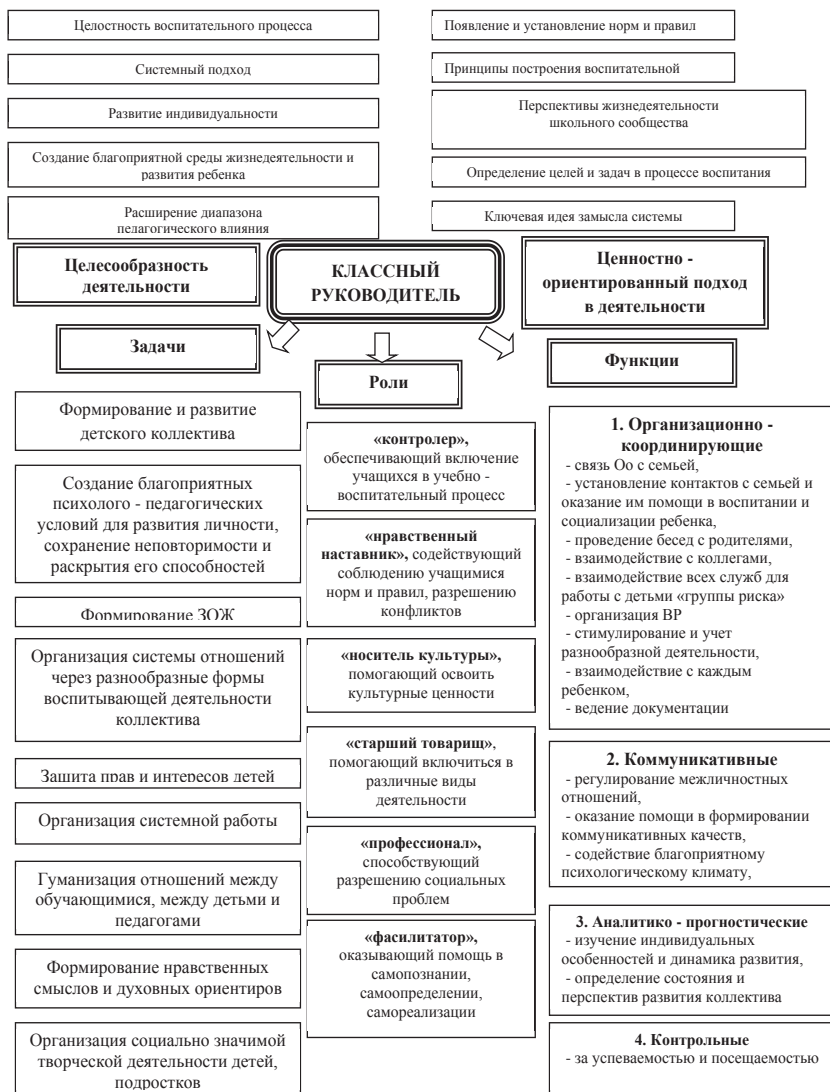
На совместную семейную творческую деятельность влияют различные факторы: состав семьи, её демографическое и экономическое состояние, образование родителей и тип семьи. Повышение качества жизни семьи выражается в самосовершенствовании каждого её члена, в развитии творческого потенциала семьи, в повышении качества воспитания нового гражданина и развитии в рамках семьи качеств личности в процессе социализации методов. [3] Таким образом, нами была создана теоретическая модель [12, с. 180]

Модель «Сотворчество как фактор повышения качества жизни семьи»



Следовательно, на передний план могут выступать те или иные совместные действия детей и взрослых, которые направлены на образование воспитывающих общностей с целью проблемно - ценностного общения и познания окружающего мира. Ребёнок выступает здесь как субъект своего собственного формирования и развития, а педагог сопровождает его на этом пути и выступает помощником. Таким образом, нами была создана

Модель деятельности классного руководителя



Особое значение приобретает разработка и реализация практической модели деятельности педагога по созданию оздоровительной среды в социальном пространстве детей и подростков. Данный метод успешно реализуется в творческой деятельности педагога в работе с детьми «группы риска», которые не сумели найти своё место в школьном коллективе [1; 7; 8]

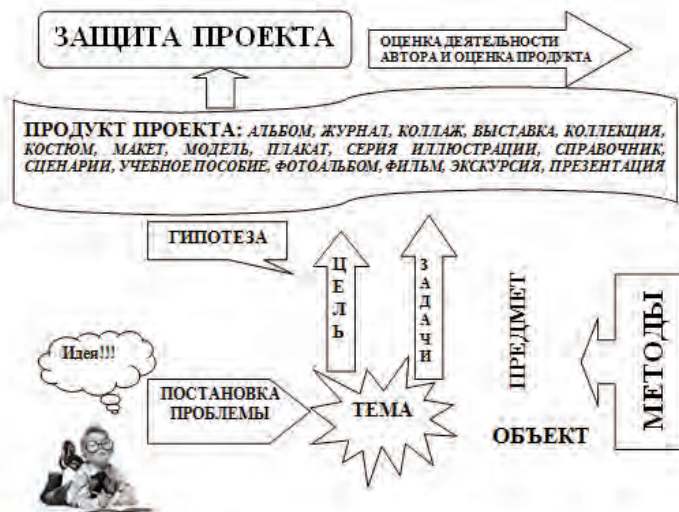
Модель по созданию оздоровительной среды



Одним из направлений творческой деятельности педагога является организация научно - исследовательской деятельности среди учащихся школы. И хотя каждому ребёнку от природы дарована склонность к познанию и исследованию, только правильно поставленное обучение может совершенствовать эту склонность, способствовать развитию соответствующих умений и навыков. [2, с. 54 - 56]

В настоящее время система образования претерпевает изменения, определяемые объективными требованиями времени. Информация, знания, наука и творчество – это ресурсы, составляющие основу жизни в XXI веке во всех сферах жизнедеятельности человека, где центральная роль отводится созданию условий для творчества, развития готовности современного ученика к самостоятельному получению знаний. Поэтому организация исследовательской деятельности старшеклассников позволяет каждому ученику уже в рамках общего образования ощутить себя в роли начинающего учёного, что находит своё отражение в курсе «Индивидуальный проект» ФГОС СОО и в разработанной нами Модели:

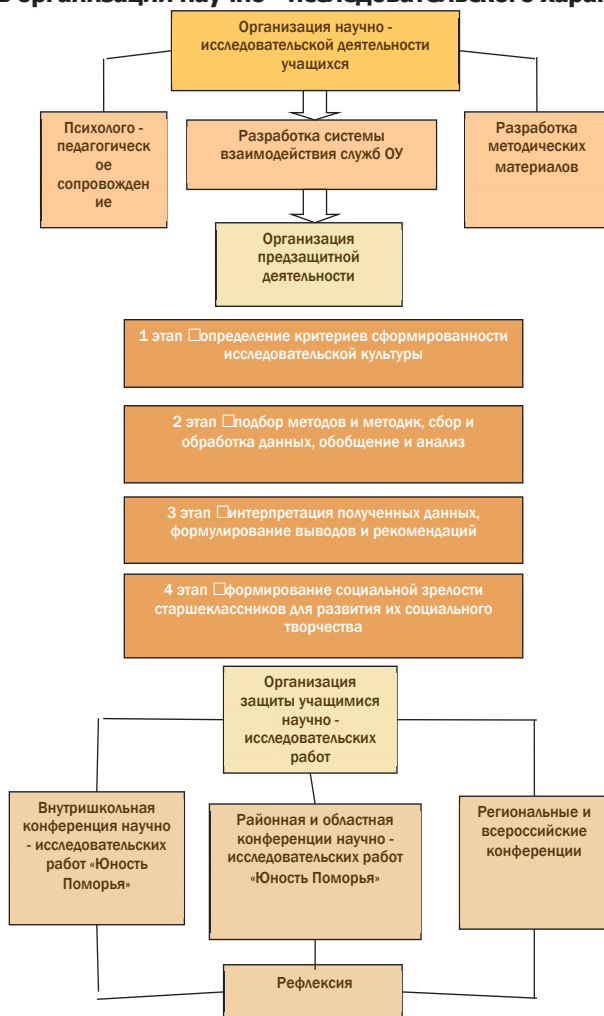
Модель этапов работы над проектом



Разработанная нами Модель этапов проектно - исследовательской деятельности обучающихся может быть использована другими участниками образовательного процесса, как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Эффективность действия Модели заключается в развитии метапредметных компетенций учащихся: *Регулятивные компетенции:* целеполагание – постановка учебной задачи; планирование хода рассуждений, составление плана исследования; контроль и корректировка исследования; инициативность; самостоятельность. *Коммуникативные компетенции:* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; постановка вопросов для поиска и сбора информации; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, обосновывать свою точку зрения. *Познавательные компетенции:* применение общеучебных умений (анализ, сравнение, обобщение, классификация) для установления закономерностей; определение основной и второстепенной информации; самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера.

Данная Модель апробируется на протяжении более 15 лет и показывает успешность внедрения её компонентов на результатах исследовательской деятельности обучающихся старших классов МБОУ «Пинежская СШ №117», многие из которых продолжали успешно заниматься научными исследованиями и в ВУЗах. Применение лично - ориентированного подхода позволяет охарактеризовать учебно - исследовательскую культуру как интегративное качество личности школьника [6, с. 23], поэтому исследовав организацию научно - исследовательской деятельности педагога образовательной организации с детьми и подростками, мы разработали и создали [11, с. 220]

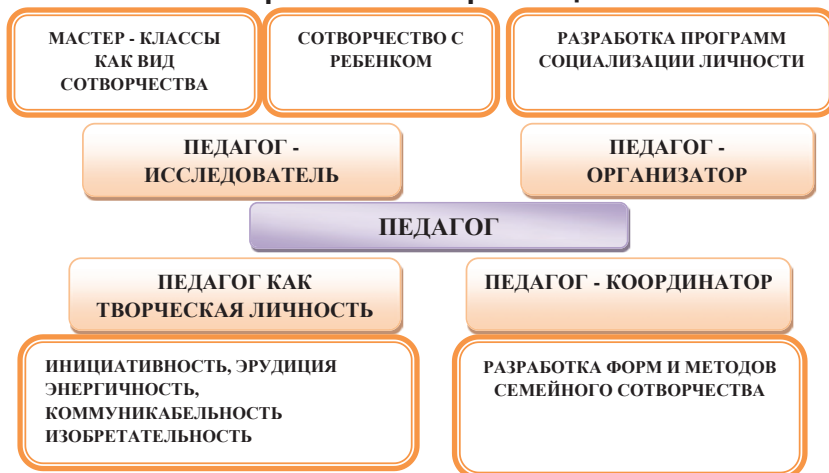
Модель организации научно - исследовательского характера ОО



Разработанные Модели используются и могут применяться в практике, как педагогами образовательной организации, так и другими участниками образовательного процесса, и как теоретическая основа творческой деятельности, и как рекомендации для внедрения инновационного подхода в педагогическую деятельность.

Таким образом, рассматривая деятельность педагога, мы смогли выделить основные направления его творческой активности, как составной части деятельности в целом, и создали

Модель творческой деятельности педагога образовательной организации



Данная Модель, представляющая собой целостную систему, которая показывает, что использование педагогического творчества может не только помочь всем субъектам социально - педагогической деятельности образовательного учреждения в процессе социализации личности, но и стать основой для дальнейшего моделирования. Разработанные Модели используются и могут применяться в практике и как теоретическая основа творческой деятельности, и как рекомендации для внедрения инновационного подхода в педагогическую деятельность. Для более продуктивного использования разработанных моделей педагогу образовательной организации предлагаются следующие практические рекомендации:

1. координировать взаимодействие педагогов и специалистов для повышения их творческой активности в работе с детьми и подростками;
2. определить и реализовать направления творческой деятельности педагога для развития внутрисемейного потенциала и разрешения проблем семьи;
3. внедрять в практику педагогической работы исследовательские методы и модели не только для повышения познавательной деятельности школьников, но и как фактор их профессионального самоопределения;
4. принимать участие в разработке и реализации инновационных программ по обучению и воспитанию личности.

Список использованной литературы

1. Белоусова Л.А., Гмырин А.Г., Самодов С.А. Основы теории физического воспитания: Учебное пособие / Предисл. доктора педагогических наук Е.А.Пеньковского. Москва – Архангельск: МИУ, 2002. – 128 с.

2. Исследовательская деятельность учащихся в профильной школе / Авт. - сот. Б.А. Татьянкин, О.Ю. Макаренко, Т.В. Иванникова, И.С. Мартынова, Л.В. Зуева. / Под ред. Б.А. Татьянкина. – Москва: 5 за знания, 2007. – 272 с. – («Электив») – ISBN 978 - 5 - 98923 - 096 - 9. – Текст: непосредственный.
3. Крупнов Ю. Качество жизни. – Текст: электронный. – URL: <http://www.krocnov.ru/pubs/2005/01/09/> (дата обращения 05.05.2023).
4. Левит М. Простые истины или Есть ли альтернатива ЗУНам. // Управление школой. – 24 - 31 марта 2004. - №12 (351). С. 22 - 24.
5. Марцинковская Т.Д. История психологии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 544 с. – ISBN 5 - 7695 - 0641 - 5. – Текст: непосредственный.
6. Обухов А.С. Исследовательская деятельность как возможный путь вхождения подростков в пространство культуры // Развитие исследовательской деятельности учащихся / Под ред. А.С. Обухова. – 2 - е изд., перераб. и доп. – Москва, Национальный книжный центр, 2015. – 280 с. – ISBN 978 - 5 - 4441 - 0060 - 8. – Текст: непосредственный.
7. Профильное обучение: программы элективных курсов здоровьесберегающей направленности: Учебно - методическое пособие / Под ред. Т.В. Черниковой. – Москва: ТЦ Сфера, 2006. – 304 с. (Педагогическое партнерство).
8. Сафронова В.М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений — Москва: Издательский центр «Академия», 2007. — 234 с. – 3000 экз. – ISBN 978 - 5 - 7695 - 2993 - 1. – Текст: непосредственный.
9. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие / Отв. ред. д.и.н., проф. Е.И.Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – Москва: ИНФРА - М, 2003. – 427 с. – (Серия «Высшее образование»).
10. Фофанова С.И. Модель повышения исследовательской культуры старшеклассников на уроках немецкого языка и во внеурочной деятельности: Проблемы взаимодействия науки и общества: сборник научных статей. Выпуск 27. – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – 297 с. – 500 экз. – ISBN 978 - 5 - 906887 - 84 - 9. – Текст: непосредственный.
11. Фофанова С.И. Сотворчество как фактор повышения качества жизни семьи // Качество жизни: социокультурный аспект: сборник материалов научно - практической конференции с международным участием «Качество жизни населения как приоритетное направление научно - исследовательской и практической деятельности в области социальных наук» / отв. ред., проф. Р.И. Данилова; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Помор. гос. ун - т им. М.В. Ломоносова», Департамент соц. защиты населения Арханг. обл. – Архангельск: КИРА, 2009. – 221 с.: рис., табл. – ISBN 978 - 5 - 98450 - 110 - 1. – Текст: непосредственный.

12. Шахматова Т., Самойлова М., Грибоедова Т. Социальное партнерство – варианты для школы: оценка развития, корректирующие действия // Народное образование. – 2009. – №8. С.117 - 122. – ISSN 0130 - 6928. – Текст: непосредственный.

13. Щедровицкий Г. П. Система педагогических исследований (Методологический аспект) // Педагогика и логика. Москва: Касталь, 2003. – 125 с. – 50000 экз. – ISBN 5 - 85374 - 001 - 6. – Текст: непосредственный.

14. <http://www.dialectic.ru/pedagogics.html> (дата обращения 05.06.2023).

© Фофанова С.И., 2023

Фурсова В.А.

Студентка 2 курса магистратуры

Института инновационных образовательных практик ТГПУ им. Л.Н. Толстого
г.Тула, Россия

ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ СПО

Аннотация

Актуальность. Первичное правовое воспитание взаимодействие сторон сотрудничества, понимание договоров, уставов и законов, обеспечивающих процесс обучения, дальнейшее использование этих пониманий в жизни обучающегося, выработка исполнительности, последовательности, дисциплинированности. **Цель.** Понимание обязанностей и ответственности обучающегося, осознанного восприятия учебного процесса по принятым дисциплинарным правилам образовательной организации. Раскрытие механизма дисциплинарных взысканий и роль преподавателя во взаимоотношении сторон образовательного процесса. **Использовались следующие методы исследования:** анализ положений Закона об образовании в РФ и локальных нормативных актов образовательной организации СПО. Изучение и сравнение научных работ, посвящённых специфике дисциплинарной ответственности обучающихся. **Результат.** Раскрытие понятия дисциплинарного проступка, поступательность механизма и раскрытие цели дисциплинарного воздействия на студентов. **Вывод.** Понимание дисциплинарной ответственности обучающимися, что ведёт к более динамичному процессу обучения и способствует формированию правового понятия взаимоотношений человека в обществе в дальнейшем.

Ключевые слова

Дисциплинарная ответственность студента, дисциплинарный проступок, меры дисциплинарного взыскания, среднее профессиональное образование, процесс обучения.

Fursova Valeria Alekseevna

graduate student Institute of Innovative Educational Practices
Tula State Pedagogical University named after Leo Tolstoy
Tula, Russia

Любая общность людей подразумевает регламентирование взаимоотношений между индивидуумами и коллективами. Это прописано в различных правилах, законах и договорах, где подразумевается и дисциплинарное воздействие на неисполнение установленных правил.

Среднее профессиональное образование (далее - СПО) является одной из структур образовательной системы государства и на неё также распространяется правовое регулирование.

В СПО взаимоотношения между учащимися и структурами, предоставляющими образование (колледж) существует ряд локальных нормативных актов.

Рассмотрим один из аспектов прав и обязанностей обучающихся – дисциплинарное взыскание, которое также является педагогическим методом воздействия на поведение учащегося согласно локальной нормативной базе колледжа. Дисциплинарное воздействие происходит «от меньшего к большему», от замечания до отчисления. Во время этого процесса от обучающегося добиваются осознания и понимания проступка без дальнейшего рецидива. Привитие студенту с первых дней обучения понятий взаимоотношений на правовой основе между ним и администрацией учебного заведения, куда входит и раздел правовых дисциплинарных взысканий, подводит к дальнейшему результативному итогу обучения. И учит взаимоуважению по всем аспектам взаимодействия участников образовательных отношений на весь период обучения.

Говоря о мерах воздействия на обучающихся, Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) упоминает два вида таких воздействий – это меры педагогического воздействия и меры дисциплинарной ответственности. Говоря о мерах педагогического воздействия следует отметить, что настоящий закон их лишь упоминает, но соответствующим образом не раскрывает, поскольку меры педагогического воздействия крайне разнообразны. А.С. Макаренко, говорил о том, что плох тот педагог, который не может сказать одну фразу с двадцатью разными интонациями своего голоса. Следовательно, способы педагогического воздействия многогранны, то есть зависят от самого преподавателя, от его педагогического мастерства и от каждого конкретного обучающегося. Небезынтересно также обратиться к мыслям А.С. Макаренко о комплексе соответствующих качеств, которые формируют педагогическое мастерство педагога, в него входят: поставленный голос, умение разговаривать, владение мимикой, навыки эмоционально - волевой саморегуляции, умения организовывать, играть, ходить, шутить, быть весёлым, сердитым и так далее [3, с. 221]. Это является одним из аспектов педагогического влияния на обучающегося к осознанию и выполнению

своих обязанностей, взаимоотношений «студент - колледж», то есть ведёт к мягкому осознанию мысли о том, что не только СПО должно выполнять свою функцию, но и сам обучающийся несёт моральную и правовую ответственность за учебный процесс.

Взаимоотношения между двумя сторонами: студент колледжа – администрация, устанавливаются согласно законам на правовой основе. Дисциплинарное взыскание регламентируется положениями колледжей о поощрениях и взысканиях обучающихся, а также федеральными законами. Педагог должен неукоснительно исполнять и согласовывать свои действия в отношении дисциплинарного воздействия к обучающемуся.

Далее, хотелось бы обратить внимание, что помимо вышеупомянутых мер поддержания дисциплины в образовательной организации, к обучающемуся могут применяться меры дисциплинарной ответственности, что закрепляется в статье 43 Закона об образовании. Поступки обучающихся, следствием которых является нарушение дисциплины образовательной организации, влечёт не только расстройство процесса работы учебной организации, но и массовому нарушению прав педагогических работников и других обучающихся. Так как дисциплина является первоочередным моментом в образовательном процессе нарушитель правил, установленных организацией должен нести соответствующую ответственность.

Исходя из этого стоит сказать, что исследовательская работа направлена на выяснение последовательности наложения мер дисциплинарного взыскания и раскрытие его административного исполнения, что ведёт к укреплению дисциплины в колледже и предотвращению в дальнейшем дисциплинарных проступков. Также, для начала обозначим, что в процессе исследования, употребляемое нами понятие «студент или обучающийся» в организации СПО, объединяют и подразумевают как неполную дееспособность (студенты до 18 лет), так и полную дееспособность (студенты с 18 лет).

Как уже было отмечено, статья 43 Закона об образовании закрепляет возможность применения мер дисциплинарного взыскания к обучающемуся. Данные меры выражаются в трёх видах: замечание, выговор и отчисление из образовательной организации. При этом из перечня мер к нарушителю установленных учебной организацией правил, возможно применение только одной меры. Соответствующая мера дисциплинарного взыскания назначается после того как будут изучены и рассмотрены все обстоятельства нарушения, совершённого студентом, то есть в расчёт берётся степень проступка, причины, состояние обучающегося, мнение студенческого совета и т.д.

В случае применения такой меры взыскания как «замечание» куратор группы должен потребовать у нарушителя объяснительную записку. Если же объяснения предоставлены не были, то составляется соответствующий акт, что не препятствует наложению взыскания. Собирается ряд документов, который передаётся в учебную часть, где подготавливается проект приказа о сере

дисциплинарного взыскания по отношению к студенту. В перечень документов состоит из: объяснительной записки студента (или акт об отказе в даче письменного объяснения); докладной от лица, выявившего проступок; протоколы заседания студенческого совета и др. После того как директором был издан приказ о вынесении дисциплинарного взыскания с ним обязательно должны ознакомить студента (нарушителя) и его родителей (копия приказа вносится в личное дело).

«Выговор» как мера дисциплинарного взыскания назначается студентам, которые снова совершают нарушения правил, установленных Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и иных локальных актов.

Сызов В.В. и Трофимов А.А., в своей работе обращают внимание на степени тяжести указанных санкций. Авторы поднимают вопрос отличия друг от друга таких мер как замечание и выговор. Так как, оба вида санкций оформляются в письменном виде (приказ директора), после чего обучающийся и его родители (или иные законные представители) должны ознакомиться с соответствующим распоряжением. По этому, авторы видят нецелесообразным закрепления двух видов наказания, которые не имеют явных различий [4, с. 207]. Исследование показывает, что «замечание» является первичным актом дисциплинарного взыскания, а «выговор» несёт в себе более строгое воздействие на нарушителя дисциплины. То есть, каждое из этих действий несёт свою правовую нагрузку и их всё - таки надо разделять.

Далее следует особенная завершающая мера взыскания – «отчисление», то есть в данном случае уже рассматривается количество проступков от двух и более. Необходимо отметить, что на отчисление нужны явные, острые основания, которые также прописываются в Уставе колледжа, положениях о поощрении и взыскании обучающихся. Студента должны поставить в известность об отчислении, после чего учебной частью подготавливается проект приказа. Педагогический совет колледжа принимает соответствующее решение, которое в последующем отражается в приказе директора колледжа.

Сырых В.М. пишет, что отчисление студента за неуспеваемость, не выполнение учебного плана (то есть когда за обучающимся числится академическая задолженность) не рассматривается как дисциплинарное взыскание. Поскольку, человек имеет право на образование и желание воспользоваться данным правом исходит непосредственно от самого человека. Если у гражданина пропал интерес к обучению на определённую специальность, то организация среднего профессионального образования действует согласно его воле, то есть прекращает с ним образовательные отношения [5, с. 109].

Основанием для запуска механизма взысканий является правовой проступок. Законодательством не дано исчерпывающего понятия дисциплинарного проступка в образовательной среде. Сырых В.М. в своей работе определяет дисциплинарный проступок в сфере образования как «нарушение деликтоспособными обучающимися, педагогическими работниками или руководителем, иными должностными лицами образовательной организации соответствующих их статусу

обязанностей, предусмотренных законодательством об образовании, уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка или договором, взыскание за которое налагается руководителем образовательного учреждения или его учредителем» [5, с. 109]. Следовательно, к дисциплинарным проступкам относится: несоблюдение норм устава образовательной организации, нарушение правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях, интернатах и других локально - нормативных актов учебной организации.

Исследование показало, что открытость и доступность Устава и Внутреннего распорядка колледжей, в том числе и в сети Интернет, несёт не только информативный характер для студентов, но и заблаговременное уведомление о взаимных правах и обязанностях студента и колледжа. Например, на сайте ГПОУ ТО «Тюльский экономический колледж» в разделе «Документы» содержится Положение о поощрении и взыскании обучающихся данного колледжа, которое прописывает, что студенты, допустившие различного вида нарушения правил Устава и внутреннего распорядка подлежат соответствующему взысканию или поощрению [2].

Всё это ведёт к более дисциплинированному и чёткому процессу обучения и исключает в дальнейшем казусы: «Нам об это не говорили; я об этом не знал».

Подводя итог нашему исследованию, подчеркнём, последовательность наложения мер дисциплинарного взыскания. При однократном совершении проступка, то есть нарушение правил прописанных Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и иными локальными актами - к нарушителю применяется «замечание». При повторном совершении дисциплинарного проступка студенту выносятся «выговор».

В качестве крайней особенной меры дисциплинарного взыскания рассматривается «отчисление». По нашему мнению на основании проведённого исследования хотелось бы отметить, что отчисление можно уже не расценивать как наказание, поскольку происходит полный разрыв отношений между обучающейся стороной и колледжем.

Каждый отдельный вид мер дисциплинарного взыскания имеет соответствующий административное исполнение, в котором принимают участие все стороны: обучающийся, администрация колледжа, преподаватели и другие.

СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ // Официальный интернет - портал правовой информации. – URL: <http://www.consultant.ru>. Заголовок с титул. экрана. – (Дата обращения: 11.06.2023). – Текст: электронный.

2. Положение о поощрении и взыскании обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тюльский экономический колледж» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://>

tulatek.ru / sveden / files / pol _ 10 _ 03 _ 20.pdf, свободный. – (дата обращения: 12.06.2023).

3. Лузгин С.А. Личность воспитателя в социально - педагогической системе А. С. Макаренко // Человек: преступление и наказание. 2013. С. 219 - 221.

4. Суязов В.В., Трофимов А.А. Гарантии прав обучающихся при применении к ним мер дисциплинарного взыскания: история и современность // Образование и право. 2018. №7. С.203 - 217.

5. Сырых В.М. Дисциплинарные проступки и материальная ответственность участников образовательных отношений // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. 2001. №2. С. 104 - 111.

© Фурсова В.А., 2023

Чомаев Р.К.

бакалавриant 2 курса КЧГУ,

г. Карачаевск, РФ

Научный руководитель: Саркисова Н.Г.,

к.п.н., КЧГУ

г. Карачаевск, РФ

УЛУЧШЕНИЕ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Аннотация

Данная работа исследует инновационные подходы в педагогике физического воспитания, включая интеграцию технологий, геймификацию, интердисциплинарные связи и практики осознанности. Они обогащают процесс обучения, способствуя мотивации, развитию когнитивных и социально - эмоциональных навыков студентов.

Ключевые слова

Физическое воспитание, обучение, инновационные подходы, педагогика, мотивация, геймификация, соревновательность, дифференцированное обучение, медитация, осознанность

Физическое воспитание давно признано важнейшим компонентом всестороннего образования. Оно способствует физической подготовке, развивает двигательные навыки и способствует социальному взаимодействию. Однако в последние годы педагоги и исследователи начали изучать инновационные подходы к физическому воспитанию, которые не только способствуют физическому развитию, но и улучшают общий процесс обучения. Интегрируя новые педагогические стратегии и технологии, физическое воспитание может стать мощным инструментом для академической успеваемости и целостного развития учащихся. Эта статья

посвящена некоторым инновационным подходам в педагогике, которые меняют наше представление о физическом воспитании и его влиянии на процесс обучения [1, 2].

Одной из ключевых тенденций в современном физическом воспитании является интеграция технологий. Цифровые инструменты, такие как носимые устройства, виртуальная реальность и мобильные приложения, революционизируют способы вовлечения учащихся в занятия физической культурой. Например, носимые устройства могут отслеживать результаты работы учащихся, предоставляя в реальном времени обратную связь по таким показателям, как частота сердечных сокращений, пройденные шаги и сожжённые калории. Эти данные не только мотивируют учащихся ставить цели и следить за своим прогрессом, но и позволяют учителям адаптировать обучение с учётом индивидуальных потребностей. Кроме того, технология виртуальной реальности может переносить учеников в различные среды и сценарии, обеспечивая иммерсивный опыт, который повышает эффективность обучения и делает физическое воспитание более интересным и интерактивным.

Ещё одним инновационным подходом в физическом воспитании является внедрение геймификации. Внедряя игровые элементы в физические занятия, педагоги могут способствовать развитию чувства соревнования, сотрудничества и достижений. Геймифицированные программы физического воспитания часто включают задачи, таблицы лидеров и системы поощрений, которые мотивируют учащихся активно участвовать и стремиться к совершенствованию. Эти элементы не только делают занятия физкультурой более приятными, но и способствуют развитию когнитивных навыков, таких как решение проблем, критическое мышление и принятие решений. Геймификация также способствует социальному взаимодействию и командной работе, поскольку учащиеся работают вместе для достижения общих целей. [1].

Интеграция методов осознанности и релаксации в физическое воспитание – ещё одна новая тенденция, которая революционизирует процесс обучения. Практики осознанности, такие как глубокое дыхание, медитация и йога, доказали, что они снижают стресс, улучшают концентрацию и общее самочувствие. Включая эти техники в уроки физкультуры, учащиеся не только развивают физические навыки, но и учатся управлять своими эмоциями, регулировать стресс и повышать ясность ума. Физическое воспитание на основе осознанности может оказать положительное влияние на успеваемость, поскольку студенты становятся более сосредоточенными, выносливыми и лучше подготовленными к трудностям учебной среды [2].

В заключение следует отметить, что физическое воспитание претерпевает трансформационные изменения в педагогике, применяя инновационные подходы, которые улучшают процесс обучения и способствуют целостному развитию учащихся.

Список использованной литературы:

1. Гаевская, О. В. Учебная технологическая (проектно - технологическая) практика: учебно - методическое пособие / О. В. Гаевская, В. С. Лихачева. — Воронеж: ВГПУ, 2022. — 56 с. — Текст: электронный // Лань: электронно - библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266879>
2. Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов: учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова. — Москва: МПГУ, 2018. — 336 с. — ISBN 978 - 5 - 4263 - 0574 - 8. — Текст: электронный // Лань: электронно - библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107383>

© Чомаев Р.К. 2023

Чомаев Р.К.

бакалавриant 2 курса КЧГУ,
г. Карачаевск, РФ

Научный руководитель: Саркисова Н.Г.,
к.п.н., КЧГУ
г. Карачаевск, РФ

ЭВОЛЮЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

Аннотация

Данная работа исследует эволюцию дистанционного обучения в цифровую эпоху. Рассматриваются ключевые факторы, такие как интернет, мультимедийные элементы и системы управления обучением. Обсуждаются преимущества и вызовы дистанционного обучения.

Ключевые слова

Дистанционное обучение, цифровая эра, интернет, онлайн - обучение, интерактивность, мультимедийные элементы, мобильное обучение, искусственный интеллект.

В последние годы дистанционное обучение претерпело значительные изменения благодаря развитию технологий и широкому распространению Интернета. Цифровая эпоха произвела революцию в способах получения информации, общения и обучения.

Дистанционное обучение, также известное как онлайн - обучение или электронное обучение, берет свое начало от заочных курсов, которые были популярны в конце 19 века. Эти курсы основывались на письменном общении между студентами и преподавателями, задания и материалы отправлялись по почте. Хотя заочные курсы были ранней формой дистанционного образования, им не хватало интерактивных элементов, присущих традиционным аудиториям.

Однако с появлением цифровых технологий дистанционное обучение претерпело значительные изменения.

Появление Интернета как глобальной сети в 1990 - х годах стало поворотным моментом для дистанционного обучения. Он открыл новые возможности для общения, обмена информацией и сотрудничества. Благодаря интернету учащиеся получили доступ к онлайн - курсам, могли участвовать в виртуальных дискуссиях и сдавать задания в электронном виде [1].

Одним из значительных событий в дистанционном обучении стала интеграция мультимедийных элементов. Текстовые курсы постепенно уступили место мультимедийным материалам, включающим видео, аудиозаписи, интерактивные симуляции и виртуальную реальность. Эти мультимедийные элементы сделали онлайн - обучение более увлекательным и интерактивным, удовлетворяя различные стили обучения и улучшая общий образовательный опыт.

Цифровая эпоха также стала свидетелем появления массовых открытых онлайн - курсов, которые сделали высококачественное образование доступным для глобальной аудитории. Данные курсы предлагали бесплатные или недорогие курсы от известных учебных заведений и опытных преподавателей. Учащиеся могли записаться на эти курсы, получить доступ к видеозаписям лекций, выполнить задания и даже получить сертификаты об окончании [2].

По мере развития технологий все большее распространение получали мобильные устройства, что привело к появлению мобильного обучения. Смартфоны и планшеты позволили учащимся получать доступ к образовательным материалам на ходу, обеспечивая гибкость и удобство.

Пандемия COVID - 19, начавшаяся в 2020 году, ещё больше ускорила развитие дистанционного обучения. Поскольку школы и университеты были закрыты для борьбы с распространением вируса, основным способом обучения для миллионов студентов по всему миру стало онлайн - образование. Учебные заведения быстро перешли на дистанционное обучение, используя средства видеоконференций и платформы для совместной работы для проведения лекций в прямом эфире и организации виртуальных классов. Пандемия показала важность цифровой инфраструктуры в образовании и подчеркнула потенциал дистанционного обучения для обеспечения непрерывности в трудные времена. [1].

Заглядывая в будущее, можно сказать, что будущее дистанционного обучения в цифровую эпоху представляется многообещающим. Прогресс в области искусственного интеллекта, машинного обучения и анализа данных, как ожидается, ещё больше расширит возможности персонализированного обучения.

В заключение следует отметить, что дистанционное обучение прошло долгий путь со времён первых заочных курсов. Цифровая эпоха произвела революцию в образовании, позволив учащимся получать доступ к высококачественному контенту, сотрудничать с коллегами и работать с интерактивными материалами. По мере того, как мы используем потенциал новых технологий, важно обеспечить,

чтобы дистанционное обучение оставалось инклюзивным, доступным и способным предоставить значимый образовательный опыт учащимся во всём мире [2].

Список использованной литературы:

1. Ульянова, Н. Д. Теория и практика дистанционного обучения: учебно - методическое пособие / Н. Д. Ульянова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 31 с. — Текст: электронный // Лань: электронно - библиотечная система. — URL: [https://e.lanbook.com / book / 304607](https://e.lanbook.com/book/304607)

2. Крайнова, О. А. Технологии дистанционного обучения: учебно - методическое пособие / О. А. Крайнова. — Тольятти: ТГУ, 2014. — 126 с. — ISBN 978 - 5 - 8259 - 0762 - 8. — Текст: электронный // Лань: электронно - библиотечная система. — URL: [https://e.lanbook.com / book / 140107](https://e.lanbook.com/book/140107)

© Чомаев Р.К. 2023

Яковлева Л.С.

студентка 4 курса НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
г. Санкт - Петербург, РФ

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР БЛАГОПОЛУЧНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Аннотация: *Статья посвящена описанию взаимосвязи между уровнем двигательной активности и развитием ребенка, физического, интеллектуального и нравственного. Описаны раскрыто содержание понятий «развитие ребенка» и «двигательная активность ребенка». Выявлена роль занятий физическими упражнениями на рост организма, формирование его систем. Раскрыта необходимость грамотного дозирования физической нагрузки в режиме дня ребенка для обеспечения гармоничного развития его личности. Определены основные формы реализации двигательной активности в режиме дня ребенка.*

Ключевые слова: двигательная активность, развитие ребенка, физическое упражнение, здоровье, нагрузка.

Yakovleva L.S.

4th year student of NSU named after P.F. Lesgaft,
St. Petersburg, Russian Federation

MOTOR ACTIVITY AS THE MAIN FACTOR IN THE SUCCESSFUL DEVELOPMENT OF THE CHILD

Abstract: The article is devoted to the description of the relationship between the level of motor activity and the development of the child, physical, intellectual and moral.

The content of the concepts of "child development" and "motor activity of the child" is disclosed. The role of physical exercise on the growth of the body, the formation of its systems is revealed. The necessity of competent dosing of physical activity in the mode of the child's day to ensure the harmonious development of his personality is revealed. The main forms of realization of motor activity in the mode of the child's day are determined.

Key words: physical activity, child development, physical exercise, health, load.

На сегодняшний день проблема здоровья подрастающего поколения является особенно острой. Организация жизнедеятельности детей отличается сниженной двигательной активностью, что находит отражение в ухудшающемся состоянии здоровья и, следовательно, снижением качества их развития [7, с. 1].

Также двигательная активность находит отражение не только в физическом развитии ребенка, но и в психическом и интеллектуальном [3, с.].

В связи с этим возникает необходимость рассмотрения содержания понятий «развитие ребенка» и «двигательная активность ребенка», а также выявить их взаимосвязь с целью учета полученной информации в воспитательном процессе.

Развитие ребенка определяется процессами, обуславливающими количественные и качественные изменения организма человека. Так И. И. Малоземова охарактеризовала развитие как процесс дифференцировки органов и тканей, повышения их функционального состояния, приобретение новых функций и видов деятельности организма.

Развитие организма протекает в три этапа: созревание, зрелость, старение. Этап созревания приписывают именно на детский и подростковый возраст, так как именно в эти периоды наиболее интенсивны обменные процессы растущего организма, чувствительного к условиям окружающей его среды [4, с. 11].

Помимо количественных изменений, организм претерпевает и качественные, преобразующие физические, психические, духовные характеристики личности. Д.Г. Клысова указывает на взаимосвязь между физическим и умственным развитием ребенка. Последнее и определяет психическое развитие [2, с. 157].

Двигательная активность является естественной потребностью в движении, основой индивидуального развития и воспитания ребёнка.

Движение является уникальным средством воспитания ребенка, характеризуемое тем, что, в ходе двигательной деятельности расходуя, ребенок приобретает намного больше, реализуя задатки, заложенные в ребёнке природой. Двигательная активность стимулирует максимальную реализацию резервов организма, повышение его адаптационных возможностей.

Важно, чтобы физическая нагрузка соответствовала возрастным и индивидуальным особенностям занимающихся. Искусственное или вынужденное ограничение двигательной активности нарушает закономерное развитие организма и негативно влияет на состояние здоровья ребёнка. Как недостаточная, так и

чрезмерная двигательная активность одинаково отрицательно сказывается на функциональном состоянии организма [5].

Так А. П. Щербак указывает, что недостаток мышечной деятельности приводит к тому, что ребенок не может овладеть основными видами движений на последующих возрастных этапах [8, с. 58].

Положительное влияние физических упражнений на опорно - двигательный аппарат объясняется усиленным снабжением мышц кровью, приносящей увеличенное количество питательных веществ. Повышается эластичность мышц, создаются благоприятные условия для их роста в длину.

Под воздействием физических упражнений увеличиваются масса и сократительная способность мышечной ткани, а, следовательно, и её сила. Помимо этого, мышечный тонус создает основу для формирования правильной осанки, естественного «мышечного корсета».

Помимо этого, отмечается укрепление костей, суставов и связок. Также физические упражнения играют важную роль при формировании свода стопы, состояние которой определяет состояние всех систем организма.

Также отмечается положительное влияние двигательной активности на умственную деятельность и психическое развитие ребенка. В ходе занятий физическими упражнениями отмечается повышение устойчивости головного мозга к действию раздражителей, его работоспособности и согласованности деятельности различных отделов нервной системы. О.С. Радина указывает на большую устойчивость к физическим и умственным нагрузкам у детей с высоким уровнем развития двигательных качеств [6, с. 82].

Б. А. Ашмарин утверждает, что «содержание учебно - двигательной деятельности в системе дошкольного и школьного физического воспитания наполнена возможностями для решения задач нравственного воспитания, так как включает в себя все многообразие интеллектуальных, познавательных, эмоциональных и моральных компонентов» [1, с. 168].

Таким образом, уровень двигательной активности ребенка оказывает непосредственное влияние на его развитие. Так, двигательные упражнения способствуют повышению защитных сил организма, а также развитию физических качеств. Под воздействием грамотно дозированной двигательной активности рост и развитие систем организма ребенка осуществляются наиболее гармонично. В том числе, благотворному влиянию подвержены психическая, интеллектуальная, нравственная стороны развития ребенка. В связи с этим, необходимо создать условия для проявления оптимального уровня двигательной активности ребенка с целью максимальной реализации его задатков. Так, необходимый уровень двигательной активности в режиме дня ребенка возможно реализовать на уроках физической культуры, в спортивных секциях, самостоятельными занятиями дома или на улице и др. Основным средством физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста является игра, а у детей среднего и

старшего школьного возраста – упражнение, реализованное в круговом, соревновательном методах, а также посредством участия в спортивных играх.

Список использованной литературы:

1. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания: учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. ин - тов. М.: Просвещение, 1990. 287 с.
2. Клысова Д. Г. Теория и методика обучения и воспитания физической культуре младших школьников // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2013. № 31. С. 156 - 159.
3. Лучкина О.В. Влияние двигательного режима на здоровье и физическое развитие детей дошкольного возраста // Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики. 2016. №2. С. 192 - 195.
4. Малоземова И.И. Физическое воспитание дошкольников: теоретические и методические основы: учебное пособие для студентов педагогических вузов. Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун - т., 2018. 93 с.а
5. Морозова Л.Д. Теория и методика физического развития дошкольников: учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2020. 167 с.
6. Радина О.С. Двигательная активность как фактор полноценного физического развития детей дошкольного возраста // Наука - 2020. 2018. №1 - 2 (17). С. 81 - 84.
7. Храпцов, П.И. Состояние здоровья и образ жизни современных дошкольников // Сборник материалов Ежегодной международной научно - практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». 2014. №2. С. 1 - 3.
8. Щербак, А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Двигательная активность // Дошкольное воспитание. 2018. №. 10. С. 58 - 62.

© Яковлева Л.С., 2023

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PSYCHOLOGICAL SCIENCES

Ильина С. В

студент,

Кубанский государственный университет,

РФ, г. Краснодар

КАРЬЕРНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ КУРСОВ

Аннотация

В статье обсуждается карьерное самоопределение студентов разных курсов, таких как 1 курс – начальный и 4 курс – выпускной. Целью исследования является выявление различия профессионального самоопределения студентов разных курсов. Статья подчеркивает, что профессиональное самоопределение важно не прерывное развитие. Выбрав «правильный выбор» на первом курсе в дальнейшем построения карьеры присутствует тревога за будущее, которая усиливается к старшему курсу.

Ключевые слова

Карьера, самоопределение, студент, профессия, выбор

Профессиональная идентичность раскрывается личностью как ясность дальнейших целей и самоутверждение молодого специалиста в сфере его будущей карьеры. Благодаря данному фактору студент становится уверенней в той или иной мере в своей способности принимать важные для себя решения, которые могут отразиться на его не только будущей жизни, но и карьере. Профессиональная идентичность тесно связана, как и с самоопределением, так и с психологическим здоровьем студента.

Не менее важным индикатором является барьеры развития влияющие на уровень подготовленности социальных и социально - экономических факторов. В широком смысле отвечающие за выстраивание личностных барьеров в формировании будущей карьеры студентов.

В исследовании принимали участие 23 студента проживающие в городе Краснодар, 12 из которых обучаются на факультете управления и психологии в Кубанском государственном университете на 4 курсе, а также 11 респондентов, которые обучаются на факультете журналистики Кубанского государственного университета на 2 курсе. Выборку составили студенты разных полов, в числе которых 15 девушек и 8 юношей, средний возраст опрошенных составил 20,6 лет.

Респондентам была предложена методика «Измерения карьерного самоопределения (А.Н. Демин)» включающую в себя три шкалы под названием «Профессиональная идентичность», «Барьеры развития» и «Потребность в информации».

На основании полученных данных было выявлено, что у респондентов, обучающихся на 4 курсе профессиональная идентичность и барьерное развитие ярко выражено, это позволяет предсказывать, что студенты старших курсов более

осведомлены в сфере своей будущей карьеры, также уровень идентичности более четкий, нежели у студентов 2 курсов. Уровень тревоги за свое будущее выше у 4 курса. Повлиял и выбор разных факультетов. У студентов факультета журналистики прослеживалась нехватка информации о своей будущей профессии, на факультете управления и психологии выявлены не значительные показатели.

В ходе нашего исследования было обнаружено, что среди респондентов 2 курса более расплывчаты представления о своем профессионализме и о своей будущей карьере в целом, что составило 72,7 %, у 4 курса этот показатель значительно ниже – 41,6 %. Из общей выборки данный процент составил 56,5 %.

С помощью U - критерия Манна - Уитни было выявлено, что присутствуют значимые различия показателей карьерной идентичности, обучающихся студентов на 2 курсе, и студентов, обучающихся на 4 курсе. Так как $24,5 (U) \leq 28 (U_{0,001})$, то принимается гипотеза $H_1 (p \leq 0,001)$. Также были выявлены различия по шкале «Барьеры развития» среди старших и младших курсов. В процентном соотношении составило, у 2 курса 63,3 % , у 4 же курса, данный процент набрал 33,3 %.

При помощи U - критерия Манна - Уитни мы определили, что значимые различия показателей барьеры развития у двух выборок также присутствует, но в меньшей мере. Так как $28 (U_{0,001}) < 34,5 (U) < 38 (U_{0,05})$, принимается гипотеза $H_1 (p \leq 0,05)$. Таким образом, установлены статистические значимые различия карьерного самоопределения студентов 2 курса факультета журналистики и 4 курса факультета психологии.

Феномену профессиональное самоопределение важно не прерывное развитие. Можно увидеть, что присутствует развитие между 2 и 4 курсом профессиональной идентичности, а также снятие некоторых барьеров, не смотря на каком курсе обучается студент. Но даже при правильном выборе в дальнейшем построения карьеры присутствует тревога за будущее, которая усиливается к старшему курсу.

Результаты эмпирического исследования дали нам понять, что количество респондентов на 2 курсе с слабо развитым профессиональным самоопределением значительно превышает респондентов на 4 курсе с развитым карьерным самоопределением. Полученные данные получили свое подтверждение на статистически достоверном уровне.

Список использованной литературы:

1. Асмолов А.Г. Ковальчук М.А. О соотношении понятия установки в общей и социальной психологии // Теоретические и методологические проблемы социальной психологии. / Под ред. Г.М. Андреевой, Н.Н. Богомоловой. М.: МГУ, 1977. С. 143 - 163.

2. Чарквиани Д.А. Мотивационные и структурные характеристики социальных установок. Тбилиси: ТГУ, 1989. 49 с.

3. Шангина Н.А., Орлова С.Н., Шангина Е.А. Проблема профессионального самоопределения старшеклассников при выборе профессии // Решетневские чтения. – 2015. – № 19 (2). – С. 450 - 451.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



SOCIOLOGICAL SCIENCES

Щитко В. С., к.э.н., доцент
Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
Владимир, Россия

ПРОБЛЕМЫ РЕКЛАМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ БРЕНДОВ

Аннотация

В статье описываются основные проблемы рекламы международных брендов.

Ключевые слова

Международные бренды, реклама, межкультурная коммуникация.

Одной из самых главных проблем в рекламе международных брендов является трудность в международной коммуникации. Межкультурная коммуникация – одна из самых быстро развивающихся сфер человеческой деятельности.

В условиях глобализации всё более востребованы контакты между культурами. В то же время, конфликты и недоразумения, возникающие между людьми из разных культур, чаще всего связаны не с языковым барьером, а недостатком культурных знаний. Знание языка даёт лишь видимость понимания людей из других культур, но не даёт необходимых знаний об этой самой культуре. Именно поэтому незнание иностранной культуры становится одной из основных проблем рекламы международных брендов. Это подразумевает необходимость изучения основ межкультурной коммуникации.

Межкультурная коммуникация: «это процесс общения между коммуникантами, являющимися носителями разных культур и языков, или, иначе, - совокупность специфических процессов взаимодействия людей, принадлежащих к разным культурам и языкам» [1].

Важная проблема международной рекламы заключается в огромном разнообразии этносов, проживающих на территории того или иного государства. От региона к региону меняется не только язык, но и традиции, взгляды, ценности. Рекламная кампания, запущенная в Москве будет не эффективна в Казани, как и наоборот. Это приводит к тому, что бренд, который выходит на новый рынок, точно должен знать сегмент и регион, в котором он будет продвигаться, досконально изучить регион и его культуру, проанализировать местные СМИ и предпочтения потенциальных потребителей.

Международный брендинг не так прост, как внутренний. Международная среда создаёт ряд неопределённостей и проблем. В отличие от национальных рынков, международные являются более динамичными, неопределёнными и сложными. Рассмотрим основные проблемы международной рекламы, которые испытывают международные бренды:

1. Тарифные барьеры. Тарифные барьеры указывают на налоги и пошлины, взимаемые с импорта. Иногда для снижения потока иностранных товаров и

продвижения внутренних брендов создаётся специальная стратегическая тарифная политика, ограничивающая работу иностранных компаний на своей территории.

2. Административная политика. Бюрократические правила или административные процедуры, как в странах гостей, так и принимающих – затрудняют международную рекламу. В некоторых странах существуют слишком длинные формальности, которые должны быть улажены.

3. Значительные различия между странами. Различные страны имеют свою уникальную цивилизацию и культуру, о чём говорилось ранее. Они создают особые проблемы для деятельности международных брендов. Глобальные потребители демонстрируют значительные культурные и социальные различия с точки зрения потребностей, предпочтений, языков, ожиданий, покупательской способности и т.д. Социальные и личностные характеристики клиентов разных национальностей – это реальные проблемы, которые необходимо понять и учесть. По сравнению с внутренним рынком, понять поведение клиентов из других стран гораздо сложнее. Степень сложности коммуникации варьируется от количества различий между государствами. Сегментация рынка, дизайн продукта, ценообразование и дистрибуция требуют больше информации и усилий на реализацию. Продвижение продукции на международных рынках – это сложная задача. Языковые и религиозные различия являются реальной проблемой для международных бизнес-игроков. В мире насчитывается около 6000 языков и одно это число вызывает у представителей международных брендов головную боль. Однако основным языком для ведения международных дел считается английский. С религиозными различиями справиться тоже очень не просто, поскольку они определяют потребности и желания людей в не меньшей степени, чем другие факторы.

4. Политическая нестабильность или окружающая среда. Различные формы правления, экономические системы и политическая нестабильность – являются глобальными проблемами, с которыми сталкиваются международные бренды. Политическая среда в различных странах либо открывает большие возможности, либо загоняет в узкие рамки, если не ограничивает деятельность в принципе. Правительства разных стран имеют свои приоритеты, философию и подходы к международной торговле. При работе с международными рынками необходимо особое внимание уделять международной правовой и политической среде.

5. Ограничения по месту. Торговля в дальних странах сама по себе затруднена. В случае скоропортящихся продуктов, проблем с доставкой или организацией производства в месте продвижения, это так же является глобальной проблемой. Экспорт и импорт морским путём и принятие мер для эффективного продвижения связаны с большими затратами времени и серьёзными рисками (Например, недавний ступор международной торговли в связи с блокировкой Суэцкого канала).

6. Колебание валюты. У каждой страны своя валюта, которую можно обменять на валюту других стран. Курс меняется каждый день и требует особого внимания к себе со стороны любых компаний. В случае резких обвалов компании рискуют понести серьёзные убытки. Особенно данная проблема актуальна для российского рынка, в связи с волатильностью рубля. Это приводит к серьёзным потерям для местного бизнеса.

7. Нормы и проблемы этики. Этика относится к моральным принципам, стандартам и нормам поведения, регулирующим поведение индивида и местного бизнеса. Они глубоко отражены в законах и нормативных актах. В разных частях мира определены собственные кодексы поведения, который должен соблюдать каждый международный игрок, желающий продвигать свой бизнес в данной стране. Однако процесс глобализации подчеркнул некоторые общие этические принципы во всём мире.

8. Проблемы со СМИ. Средства массовой коммуникации могут быть недоступны или ограничены. Например, в Австралии можно размещать рекламу лишь национального производства. В Японии большинство рекламного места в газетах выкуплено крупным национальным агентством «Денсу». В ЮАР действует особая система оплаты рекламного времени на ТВ и радио, вследствие чего оно должно быть оплачено на год вперёд. Обратиться к глобальным СМИ не всегда выгодно, так как их охват разнится от страны к стране.

9. Затраты на международную рекламу априори выше, чем на внутреннем рынке. Это выражается в необходимости перевода и адаптации текста к культурным и национальным особенностям нового рынка, ограниченностью охвата СМИ, завышенных цен для иностранных рекламодателей.

10. Оценка эффективности международной рекламы часто затруднена. Это связано с недостатком данных, невозможности мониторинга публикаций заказанных рекламных сообщений в некоторых регионах, отсутствием единой методики оценивания охвата рекламы, наложением сообщений друг на друга (Сообщения, показанные в России, могут засветиться и в Белоруссии, Казахстане, Украине). Это связано с тем, что многие страны говорят на одном языке и адаптивная реклама может автоматически перенаправить сообщение на другой рынок.

11. Мимика и жесты разнятся от страны к стране, так, поднятый вверх большой палец, в России означает одобрение, когда в большинстве стран Европы это знак людей, которые путешествуют автостопом.

12. Проблемы перевода, когда созданное сообщение может быть понято не правильно или вовсе приобрести провокационный, негативный смысл.

Международная реклама обладает большим количеством проблем, основные из которых связаны с различиями между странами и сложностями в адаптации рекламы, а так же учётом многочисленных особенностей отдельно взятых рынков. Перед приходом в другую страну компании необходимо провести многоуровневый

анализ культуры, законов, СМИ, региональных особенностей и т.д. Для этого нужна большая база знаний и немалые денежные средства.

Список использованных источников:

1. Халева И.И. О гендерных подходах к теории обучения языкам и культурам // Известия Российской академии образования. – 2000. – №1. – С. 20 - 29.

© Щитко В.С. 2023

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PHILOLOGICAL SCIENCES

SADIKHOVA R.

PhD student of the Institute of Manuscripts

Orcid: 0009 - 0000 - 5542 - 8790

NATIONAL WRITER OF AZERBAIJAN ILYAS AFANDIEV IN CULTURAL DEVELOPMENT OF LANKARAN

Summary. The article examines some aspects of the creativity of the national writer I. Afandiev in the development of the cultural environment of Lankaran.

Key words: Azerbaijan, Heydar Aliyev, cultural creativity, Ilyas Efendiev, Lankaran

In the two issues of April 4 and 5, 1974, the "Communist" newspaper, which was the main press organ of the Central Committee of the Communist Party of Azerbaijan during the Soviet era, People's writer Ilyas Afandiyev's large - scale literary and journalistic article called "Lankaran's horizons" (according to the genre classification of the time, it can be called an essay) was published.

The writer, who we know as the author of beautiful novels with a language that won't fall out of the hands of the readers, stays true to his style and starts the article with a magnificent prelude. The author presents the first impression he received when entering the land of Lankaran from the perspective of Azerbaijan, first of all, he creates a beautiful entry board by taking into account the integrity of the Motherland, its indivisibility as an organism: *"Involuntarily, for a moment you remember the majestic cliffs of Karabakh, the impenetrable forests of Sheki, Zagatala, Guba, Gutgashen, the peaks of Goshgar, Shahdagh rising above the clouds" (1).*

After that, the grandeur of the Motherland's nature is presented as one of the main sources of the richness of the Motherland's culture and literature. The author writes:

"This incomparable diversity in the nature of Azerbaijan and the beauty created by it, the generations passing the baton of heroism to each other, draw my imagination to Nizami's sagas full of wisdom, to Fizuli's great love, to Samad Vurghun's anthem of the Motherland and as if I feel the secret of strength in the works of these artists who left indelible traces in the hearts and souls of their people" (1).

But what is the main goal of the labor leader, the sacred task that the party and the government set before him? That's right - the construction of communism! And Lankaran women do not forget their sacred duty for a moment, that is why they work tirelessly: *"Hundreds of examples of the self - sacrificing work of Azerbaijan women in the construction of communism can be shown from the Lankaran region" (1).*

When the writer wrote this article, the Soviet Union had only 16 years left and the thoughtful artist understood very well that the collapse of the myth of communism requires some time; but it was necessary to use the stamps of publicity as a shell...

The writer remembers the events of these years: *"Our family was in a very difficult situation. My father was unemployed for many years because he was deprived of "the right to vote". I was the eldest of seven children. Our big house built by my father was*

taken from us. Our family of nine was given two small rooms on the second floor of our government - occupied house. My little brothers slept under the dining table, on top of it" (2).

Born in 1914, Ilyas Afandiyev turned 60 years old in 1974 and this jubilee was celebrated at a high level by the literary and cultural community of the republic, led by the head of Azerbaijan, Heydar Aliyev. It is possible to evaluate this article as an attempt of the 60 - year - old writer to get out of some kind of ideological debt.

Directing dry figures to the landscape of cultural construction undoubtedly requires great competence from the writer and Ilyas Afandiyev manages to overcome this with the precision of a jeweler: *"Currently, there are up to half a million copies of books in the libraries of the region. I wondered how these books read? They said that only the city library has up to seven thousand readers. The library itself has sixty thousand books... So the numbers mean a lot."* In the next sentence, the great writer does not forget to mention the myth of communism: *"These figures are the first signs of the march towards communism in Lankaran". (1).*

It should be noted that the second part of the article, published a day later - on April 5, stands out for its artistic and cultural issues. Speaking about the Babek fortress in the district, the writer proudly addresses our heroic history and writes: *"Is there any place in Azerbaijan, where there are no castles that tell us legends from ancient times". Samad Vurghun wrote:*

*The tops of the mountains are fortresses,
It is a relic from grandfathers.*

These fortresses are a memory of the brave battles of the Azerbaijan people against foreign usurpers. On a hill covered with trees on the left bank of the Lankaran river, there is a castle from the distant past. People call it Babek Castle. When I looked at him, the battles of the brave Babek, who fought for the freedom of my homeland for years, flashed before my eyes as if they were an honorable history of the distant past (3).

It is clear that the great patriotic writer does not wrongly mention the heroic past of our nation; the maturity of the national image of the people is determined by the level and richness and completeness of the transmission of historical information. In the absence of this, there is no point in talking about the high level of culture. A nation can consider itself civilized if it has an ancient and rich culture, as well as a heroic history. In this regard, the land of Lankaran, like other regions of Azerbaijan, can rightfully boast of its ancient cultural past. Ilyas Afandiyev deliberately mentions this aspect later in the article: *"I thought that even though hundreds of years have passed since Babek's battles, the people have not even forgotten the names of the fortresses that remained a relic from him. Because the traditions of bravery of the people are immortal. Beautiful traditions live on, create new images, new contents"(3).*

The most complete section of the article, which is directly related to culture, is undoubtedly the part entitled "Good theater is a sign of high culture" dedicated to Lankaran theater. It can be thought that as a writer, Ilyas Afandiev starts the main point

right here, as they say, because he falls into his own element, his pen becomes even more refined.

Although the history of the Lankaran theater goes back to the last decade of the 19th century (see: 4), its formation as a cultural center of a modern level took place precisely as a result of the attention and care of the National Leader Heydar Aliyev. This can be clearly seen from the same article: *"The newly organized state theater in Lankaran (the choice is ours - RS) is an important event in the development of its culture"* (3).

Ilyas Afandiyev, speaking with a sense of satisfaction about the cultural life of the Lankaran region in general, sees this region as an example and recommends the spread of advanced practice throughout the country: *"I want Lankaran district Party Committee's attitude to theater work and art to be an example to our other districts. Because there are still cities and regions in which theater, culture and arts are not given due importance. As a result, the development of the region or city becomes one - sided. Even if the district and the city have implemented certain plans, the culture is lagging behind. The experience of Lankaranians shows that when the economy and culture develop in unity, the region becomes truly advanced in the sense that the socialist society requires"* (3).

The section of the article called "Songs, National Holiday" directly includes the problems of cultural development of the region. Comparing the music of the region with the music of other parts of Azerbaijan, the writer finds a unique beauty in the art of each place and writes: *"If in Karabakh, Shaki, Shirvan, tar, kamancha, shikaste and mughams occupy the main place, in Gazakh, Tovuz, Kalbajar, love songs and saz prevail. There is another beauty, another color in the dances and songs of the Lankaran side. Lyricism, which works to the depths of the human heart, the singing of natural beauty, great love, bravery and loyalty in the most sensitive, sonorous and richest colors is an inseparable feature of Azerbaijan folk music"* (3).

It is interesting that speaking about the songs and dances of Lankaran, Ilyas Afandiyev gave them an accurate evaluation as a culturologist and also thought about their emotional impact: *"The performance of Lankaran songs and dances has a mass that pleases people. Dances and choirs of various forms and melodies evoke in a person a joy and a spirit that is difficult to express in words"* (3).

Description, presentation and evaluation of the cultural construction works of the People's writer of Azerbaijan Ilyas Afandiyev in the Lankaran region in an artistic and journalistic style - is a visual expression of how these works were organized at a high level during the second republic period, during the first rule of National Leader Heydar Aliyev.

REFERENCES:

1. Ilyas Afandiyev. The horizons of Lankaran // "Communist" newspaper, April 4, 1974.
2. [az.wikipedia.org / wiki / İlyas _ Əfəndiyev](http://az.wikipedia.org/wiki/Ilyas_Afandiyev)

3. Ilyas Afandiyev. The horizons of Lankaran // "Communist" newspaper, April 5, 1974.
4. https://az.wikipedia.org/wiki/L%C4%9Bnk%C4%9Bran_D%C3%B6vl%C4%9Bt_Dram_Teatr
5. Heydar Aliyev. Our independence is eternal. Book I. Azernashr: Baku, 1997.

© Sadikhova Reyhane 2023

Салимова И.М.

старший преподаватель
кафедры иностранных языков
ЮУрГПУ,
г. Челябинск, Российская Федерация

ДИАЛЕКТИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ ЛОГИКО - ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ АНГЛИЙСКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Аннотация

Процесс перевода представляется состоящим из этапа анализа – прихода к пониманию исходного текста и синтеза – перехода от мысленного или зафиксированного с помощью записи образа ситуации к продуцированию сообщения на языке перевода. Интерес представляют не столько эквиваленты и не столько своеобразие синтаксиса структуры оригинала, сколько трудности с перегруппировкой сем оригинала в подходящую синтаксическую структуру языка перевода.

Ключевые слова:

Перевод, слово, сема, семантика, синтаксис, синтаксическая структура, термин, эквивалент

В данной статье мы рассмотрим более общее решение вопроса о порядке слов в английском и русском языках. Разберём два предложения – одно английское, другое – его перевод на русский язык.

Recently an explosion was unfortunately found to have taken place at the chemical plant however.

«Однако, к сожалению, выяснилось, что недавно на химическом заводе произошел взрыв».

Смысл у предложений одинаковый, но насколько различается их структура. Напрашивается вопрос – нельзя ли сформулировать конкретные правила, которые позволяли бы применить при переводе такую перестановку слов, чтобы содержание обоих предложений было адекватным?

Когда требуется установить, в какой части предложения заключена основная информация, то на помощь может прийти логика. В любом суждении имеется

логический субъект и логический предикат, а центр информации находится в предикате.

Еще в 1662 - 1664 годах французские монахи Арно, Лансело и Николь отождествили подлежащее с субъектом, а сказуемое – с предикатом. Но спустя примерно 200 лет лингвисты показали, что центр информации может быть не только в сказуемом, но и в подлежащем, дополнении и обстоятельстве; представителя этого направления считали возможным даже полностью исключать сказуемое из центра информации. А в 1904 году возникла теория, согласно которой предложение должно строиться по единому логическому принципу – от известных фактов к неизвестным, и центр информации должен находиться в конце предложения [3, с.67]. По этой же теории в русском языке, к примеру, логическая конструкция совпадает с грамматическим строем, а в английском языке противоречит ему.

Возможность такого разрыва между логическими и грамматическими категориями мышления отрицается представителями так называемого логико - грамматического направления. Представители этого направления считают, что информацию, заложенную в предложении, надо рассматривать комплексно, так как логические и грамматические категории всегда находятся в диалектическом равновесии. С этой точки зрения предложения на различных языках, несущие одну и ту же информацию, должны обладать одной и той же логико - грамматической структурой [3, с.67]. Эта теория дает возможность для билингвистического исследования порядка слов в любой паре языков.

При разработке формул перевода английских предложений на русский язык необходимо уметь разграничивать логико - грамматический предикат и логико - грамматический субъект, исходя из следующих соображений:

1. Логико - грамматический предикат несёт основную информацию, а логико - грамматический субъект – вспомогательную информацию;
2. В русском языке важность информации возрастает к концу предложения, что не обязательно для английского языка;
3. Логико - грамматический предикат и логико - грамматический субъект могут быть выражены не только одним членом предложения, но и комплексным образованием, включающим два или более членов предложения.

Говоря о логико - грамматическом предикате, необходимо отметить, что сказуемое является организующим звеном предложения. Но на протяжении длительной исторической эволюции языка и мышления глагол, обычно олицетворяющий собой сказуемое, резко ослабился как носитель информации, обогатился обстоятельствами и дополнениями, которые взяли на себя часть смысловой нагрузки, а подлежащее, обычно представленное именем существительным, обросло определениями и значительно повысило свою ин -

формационную роль. Поэтому хотя сказуемое всегда и входит в логико - грамматический предикат, оно большей частью только организует его, образуя информационный комплекс с другими членами предложения. Основная масса

глаголов, встречающихся в языке научной и технической литературы, имеет ослабленное значение, так как сама по себе не несет конкретной информации, как to – быть, существовать, появляться, исчезать, начинать, заканчивать и т.п.

В английской научной и технической литературе логико - грамматический предикат чаще всего выражен:

1. Смысловым глаголом - сказуемым.
2. Именным сказуемым.
3. Комплексом сказуемое + дополнение.
4. Комплексом сказуемое + обстоятельство.
5. Комплексом подлежащее + сказуемое.
6. Комплексом сказуемое + подлежащее.

Рассмотрим примеры предложений на каждый из случаев:

1. The catalyst *was filtered off* and the filtrate was evaporated. «Катализатор *отфильтровали* и фильтрат упарили».

These compounds generally *decomposed*. «Эти соединения обычно *разлагались*».

Then the concentration of diamine *fell*. «Затем концентрация диамина *снижалась*».

2. The most obvious example is the *0 - methoxy* compound which is *less reactive* than the unsubstituted compound.

Наиболее очевидным примером служит *0 - метоксисоединение*, которое *менее реакционноспособно*, чем незамещенное соединение».

3. Fraction of the mixture *gave three glucosamine derivatives*. «Фракционирование смеси *привело к трем производным глюкозамина*».

Highly reactive ions *undergo isomerization*. «Высокорекционноспособные ионы *претерпевают изомеризацию*».

Corrosion of iron *causes great economic losses*. «Коррозия железа *вызывает большие экономические потери*».

4. This theory *was advanced in the last century*. «Эта теория *была выдвинута в прошлом столетии*».

The reaction *is run in the cold*. «Реакцию проводят *на холоде*».

The solution *was boiled for 3 hours*. «Раствор *кипятили три часа*».

5. To overcome this difficulty *various means were tried*. «Чтобы преодолеть это затруднение, *были испробованы различные средства*».

A number of derived and related compounds were prepared and tested. «*Был приготовлен и испытан ряд производных и родственных соединений*».

Both the solid and liquid phase were investigated. «*Были исследованы как твердая, так и жидкая фазы*».

6. In table 5 *are entered the relative rates*. «В таблице 5 *приведены относительные скорости*».

The mixture *was added 0,5 g of methanol*. «К раствору *было прибавлено 0,5 г метанола*».

Considered in the next section are the most important conditions of the reaction. «В следующем разделе *рассматриваются наиболее важные условия этой реакции*».

Among these factors *is pressure*. «В число этих факторов *входит давление*».

As far as this theory is concerned there *are different views*. «В отношении этой теории *существуют различные мнения*» [3, с.68].

Подводя итоги, следует отметить, что в случаях 2, 3 и 6 при переводе трудностей не возникает. Именное сказуемое (2) и комплекс сказуемое + дополнение (3) несут основную информацию и в обоих языках стоят в конце предложения; в обоих языках в случае 6 подлежащее стоит после сказуемого, свидетельствуя тем самым о том, что именно оно и несет основную информацию. Это пример того, что в английском языке не всегда соблюдается так называемый фиксированный порядок слов.

Случаи 1 и 5 формально совпадают, но в (1) основную информацию несет сказуемое, а (5) сказуемое ослаблено и входит в комплекс с подлежащим, которое на этот раз и несет основную информацию; поэтому, сначала переводим сказуемое, затем подлежащее. Случай 1 встречается в основном в экспериментальной части научных статей, в то время как случай 5 вообще характерен для английской химической литературы, равно как и для научной и технической литературы вообще, когда изложение ведется не от первого, а от третьего лица в безличной и неопределенно - личной форме. Случай 4 вызывает затруднения при переводе из - за логико - грамматической многофункциональности обстоятельства.

Список использованной литературы

1. Климзо Б.Н. Ремесло технического переводчика. Об английском языке, переводе и переводчиках научно - технической литературы / Б. Климзо. – М.: «Р.Валент», 2003. – 228 с.
2. Полуян И.В. Семантико - синтаксические процессы и перевод (с русского языка на английский и с английского на русский). – М.: Р.Валент, 2005. – с. 240
3. Пумпянский А.Л. Английский для химиков. "Химия и жизнь", 1968, №4, с.66 - 68.
4. Салимова И.М. Системная организованность терминологических звеньев химической лексики. // Инновации, Технологии, Наука: сборник статей Международной научно - практической конференции (25 января 2017 г., г. Пермь). В 4 ч. Ч.4 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – 321с.
5. Салимова И.М. Общая характеристика рассудочного слога как стиля научного изложения // Интеграционные процессы в науке в современных условиях: сборник статей Международной научно - практической конференции (20 марта 2018 г, Новосибирск). В 3ч.Ч. 2 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 215с.
6. Салимова И.М. Характеристические особенности использования эмоциональных компонентов в терминологической речи. // Проблемы и Перспективы в Международном Трансфере Инновационных Технологий: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 мая 2018 г., г. Уфа). В 2 ч. Ч.2 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 184с.

7. Салимова И.М. Взаимосвязь произношения и правописания в названиях химических терминов английского языка в ударной позиции гласных // Проблемы современных интеграционных процессов. Пути реализации инновационных решений: сб. ст. Междунар. науч. - практ. Конф. (20 марта 2020 г., Киров). – Уфа: АЭТЕРНА, 2020. – 120с.

8. Салимова И.М. Общность в формировании сложных лингвистических и научных систем из составляющих их элементов // Роль инноваций в трансформации и устойчивом развитии современной науки: сб. ст. Междунар. науч. - практ. Конф. (5 апреля 2020 г., Калуга). – Уфа: АЭТЕРНА, 2020. – 175с.

9. Салимова И.М. Изменение звукового значения английских гласных с последующей «r» в открытом и закрытом слогах //: Концепции, теория и методика фундаментальных и прикладных научных исследований: сборник статей Международной научно - практической конференции (Таганрог, 14 мая 2022 г.). Стерлитамак: АМИ, 2022. – 296с.

10. Салимова И.М. Эквивалентность передачи псевдопростых слов практике перевода научно - технической литературы //: Синтез науки и общества в решении глобальных проблем человечества: сборник статей Международной научно - практической конференции (Екатеринбург, 24 мая 2023 г.). Стерлитамак: АМИ, 2023. – 340с.

© Салимова И.М., 2023

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ



HISTORICAL SCIENCES

М.М. Байгаев

студент 2 курса магистратуры, напр.
«Современные технологии исторического образования»

О.Н. Стафеев

научный руководитель,
к.и.н., доц.,
СурГПУ,
г. Сургут

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ СССР СО ВРЕМЁН ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ ДО ПОЛИТИКИ ПЕРЕСТРОЙКИ

Аннотация: Данная статья характеризует эволюцию национальной политики СССР на протяжении периода с Гражданской войны до политики перестройки. В статье анализируются основные этапы национальной политики, СССР. Характеризуются цели, принципы и последствия каждого этапа национальной политики, а также их влияние на развитие и статус народов, проживающих в СССР. Статья подчеркивает важность учета национальных особенностей и защиты прав этнических групп для создания гармоничного многонационального общества в реалиях Российской Федерации.

Ключевые слова: СССР, национальная политика, этапы истории, Гражданская война, перестройка, национальное строительство, коренизация, русификация, многонациональное общество.

На протяжении своего существования Советский Союз носил статус многонационального государства, где сосуществовали и взаимодействовали различные этносы. Национальная политика СССР была одним из ключевых аспектов его политической системы и стремилась обеспечить равноправие и развитие всех народов, составлявших союз. Эта политика прошла через несколько этапов, каждый из которых оказал влияние на формирование и развитие национальных отношений в стране.

Каждый этап национальной политики имел свои особенности в плане воздействия на быт и культуру различных народов СССР. Некоторые этапы характеризовались активным признанием национальных прав и культурных особенностей народов, в то время как другие отличались усилением централизации и подавлением националистических тенденций. Будучи важной составляющей советской политической системы, национальная политика СССР в значительной степени определяла судьбу и взаимоотношения национальностей внутри страны.

В результате анализа этапов национальной политики СССР проследится эволюция её развития, ключевые моменты и последствия для народов, населявших Советский Союз.

Но перед как выделить собственные этапы следует ознакомиться с опытом исследователей в решении данной проблематики, сформулированные ими трактовки помогут более качественно определить временные рамки каждого этапа, и понять многообразие возможной периодизации. На основе этих данных получится, если не дополнить существующие этапы, то составить грамотный симбиоз.

Так, статья «История советской национальной политики: колебания маятника?» за авторством Щербака А. Н., Болячевца Л. С., Платоновой Е. С., помимо указания основных направлений, выделила этапы становления национальной политики СССР:

1. Революция и Гражданская война (1917–1925)
2. Ранний советский период – «позитивная дискриминация» (1926–1939)
3. Период великодержавного русского национализма (1940 - 1955)
4. Коренизация, или доверие местным кадрам (1956–1970)
5. Период нарастания противоречий (1971–1985)
6. Перестройка и политическая мобилизация (1985–2000) [5].

Данные этапы затрагивают многие аспекты национальной политики в их историческом развитии, без конкретной привязки по тематике источников, но общий критерий, который можно выделить, это уровень культурной и языковой автономии этнических регионов и республик.

Другая ситуация складывается в исследовании «Основные этапы конституционно - правового регулирования национального вопроса в России» В. Н. Алфимцева был проведён анализ с позиции конституционно - правового решения национального вопроса и регулирования национальной политики, что позволило выделить главные этапы в их развитии:

1. 1906—1918 гг. — этап «российского подданства».
2. 1918—1977 гг. — этап «союза свободных наций».
3. 1977—1990 гг. — этап «советского человека».
4. 1990—2012 гг. — этап «многонационального народа Российской Федерации».
5. С декабря 2012 г. — этап «российской нации» [1, с. 148].

Конкретно в рамках данного исследования наибольший интерес вызывают второй и третий этапы, которые затрагивают советский период истории. Даже учитывая малое ранжирование подходящих этапов становится понятна определённая суть национальной концепции СССР, которая проделала путь от союза наций до советской идентичности. Также переход от первого ко второму этапу ознаменовался борьбой с «великорусским шовинизмом», а четвертый и пятый этап в некоторой степени повторяют второй и третий этапы, которые касаются советской эпохи.

В статье «Основные этапы национальной политики СССР» Восканяна С. С. было рассмотрено развитие советской национальной политики, посредством чего было выделено три основных этапа.

1. Первый этап. Октябрь 1917 г. – октябрь 1964 года.
2. Второй этап. Октябрь 1964 г. – март 1985 года.
3. Третий этап. Март 1985 г. – декабрь 1991 года [2].

Данная периодизация делает акцент на хронологии событий в зависимости от статуса национальных меньшинств, по мере повествования автором подчёркивается уровень межнациональных противоречий на фоне проводимой национальной политики СССР, что может служить основополагающим критерием данных этапов.

Советское руководство проводило разноплановую национальную политику, направленную на укрепление единства и солидарности различных национальностей в пределах своих границ. Её основные направления приходились на разные этапы её развития, которые можно выделить из следующих критериев:

- Степень признания и поощрения национального самоопределения и самосознания
- Характер распространения национальных языков и культур, на фоне русского языка и культуры.
- Общий уровень автономии национальных республик и регионов в системе Советского Федерализма.

Исходя из выделенных критериев можно выделить следующие этапы развития национальной политики СССР:

1. Догосударственное национальное строительство (1917–1922)
2. Период коренизации СССР (1922–1935)
3. Период русификации СССР (1935 - 1956)
4. Этап «единого советского народа» (1956–1985)
5. Гласность и Перестройка (1985–1991)

Таким образом, имея опыт исследователей, и выделенные с помощью него критерии и этапы, становится задача характеристики каждого этапа, с целью проследить эволюцию развития национальной политики СССР.

Догосударственное национальное строительство (1917–1922)

Российская империя выделялась чертами унитаризма. Назначение всех губернаторов, управляющих огромными территориями, осуществлялось непосредственно из Петербурга. В ходе своего правления Александр III и Николай II стремились ограничить права определенных национальностей. Панславистские идеи начали оказывать влияние на официальную политику уже с середины XIX века. Важно отметить, что Российская империя объединяла не только славянские народы и православных, но и представителей различных религий, таких как католики, протестанты, мусульмане, иудеи, а также разнообразные этнические меньшинства. Однако царское правительство недооценивало силу национализма и не предпринимало адекватных мер по ассимиляции или умиротворению недовольных этнических групп. Исключения составляли лишь Финляндия и Польша, которые обладали определенной степенью автономии, но с течением времени она постепенно уменьшалась. Коллапс Российской империи, предопределяемый множеством факторов, стал неизбежным в результате Первой мировой войны, которая оказалась огромной нагрузкой для государства и его ресурсов.

В эпоху Гражданской войны, во время которой разразился конфликт на территории бывшей Российской империи, несколько областей и регионов заявили о своей независимости [3]. В своем стремлении привлечь новых союзников к своей стороне, большевики признали право наций на самоопределение как один из основных политических принципов [8]. Они призывали учитывать и уважать желания народов выбирать свою собственную судьбу и определять свою политическую принадлежность. Это было сделано в надежде на укрепление своей легитимности и мобилизацию поддержки среди различных этнических групп и регионов.

По завершении Гражданской войны, был создан Союз Советских Социалистических Республик (СССР) в качестве политического объединения независимых наций. Название государства акцентировало тот факт, что СССР не был просто государством русской этнической группы. Более того, все союзные республики были признаны имеющими право на отделение, подчеркивая принцип равенства и самоопределения наций. Это означало, что каждая республика имела свою собственную идентичность и государственность, а также право решать о своей дальнейшей политической судьбе, включая возможность выйти из состава СССР. Таким образом, СССР был создан на основе принципа равноправия наций и уважения их права на самоопределение. Итог развития данного этапа подчёркивает высокую степень признания и поощрения национального самоопределения и самосознания народов СССР, на его раннем этапе.

Период коренизации СССР (1922–1935)

В период Гражданской войны, большевики столкнулись с событием, которое стало известно, как "Георгиевское восстание". Возникшее восстание украинских крестьян против красных сил имело явно выраженный этнический и русофобский характер [10]. Эти события заставили большевиков осознать, что национализм является силой, которую нельзя игнорировать, и требуется найти пути для учета и урегулирования национальных вопросов в стране. В рамках обсуждений велись разговоры о двух различных подходах к решению национального вопроса, признавая необходимость учитывать национальные аспекты и интересы при формировании политики.

В результате активного и содержательного обсуждения, большевики пришли к решению принять подход "максимальной угрозы" в национальной политике. Этот период, известный как период коренизации, представлял собой важный шаг в развитии политического курса СССР. Важным аспектом данного подхода было признание значимости местных национальных традиций, языков и культуры. Коренизация была направлена на создание условий для активного участия и самоопределения национальных меньшинств, а также обеспечение равных возможностей для их развития.

СССР проводя такую политику стремился больше не к многонациональности, а к выявлению давно забытых национальных идентичностей. Национальная политика Советского Союза, основанная на этих принципах по итогу и привела к повторному

рождению различного национального самосознания. Во всех регионах Советского Союза малочисленным этнокультурным группам предоставлялись возможности на формирование национальных территорий, сопряженное с возможностью использования своего родного языка в официальных деловых документах и взаимодействии с государственными органами [16]. Огромное количество этнических групп стали обладателями собственных письменных систем. В практически всех национальных республиках были основаны новые высшие учебные заведения, подобных которым раньше не было. Тем не менее, к 1935 году произошли значительные изменения в политике национальной самоидентификации. Влияние коренизации достигло своего предела, и результатом было заметное усиление националистических настроений на местах. Попутно этому, экономические процессы сделали ясным факт того, что русские оказывают, в сравнении, наибольшую приверженность советскому режиму. В следствии этого И. В. Сталин принял решительные меры по пересмотру национальной политики.

Период русификации СССР (1935 - 1956)

В новой стратегии национальной политики особое внимание уделялось выделенной роли русской нации. Существовало несколько причин, объясняющих данный поворот.

Прежде всего, советское руководство стремилось не потерять и расширить одобрение среди русского населения, которое проявило высокую преданность в период экономических реформ первого десятилетия СССР. Несогласие русских с проводимой политикой против имперского прошлого, начавшаяся для стимулирования развития малых этнических групп, оказало влияние на поворот в национальной политике [7].

Также, советская власть начала видеть русское население как важный фактор единения СССР. После кардинального поворота в политике, центральное правительство активно стимулировало миграцию русского этноса по различным регионам и республикам Советского Союза, для создания основы гражданской поддержки на местах [4].

На государственном уровне Сталин начал осуществлять стратегию распространения русской культуры и языка. После перетасовки состава руководства, значительную часть руководящих должностей в этнических регионах и республиках занимали представителями русской национальности.

В течении Великой Отечественной Войны русский этнос снова проявил свою преданность к советской власти. В то же время определенные народы были обвинены в коллаборационизме с нацистами и вынуждены принудительно переселиться в разные уголки СССР - в числе которых чеченцы, ингуши, калмыки, крымские татары и другие [13].

После окончания войны была проведены мероприятия, которые выделяли особую роль русских людей в достижении победы. Произошли изменения в методах просвещения и культуризации, связанные с распространением

русификации. Русский язык и культура стали играть более значительную роль в школах, университетах и институтах по всей стране. В некоторых этнических регионах РСФСР было заметно снижение влияния местного языка. Руководство СССР уже не ставило такой акцент на поощрении самосознания малых народов, и все этнические языки были адаптированы к кириллическому алфавиту, взамен латиницы [12].

Последующая смена политического руководства, в лице Хрущева, повлияла на изменения в национальной политике касательно распространения приоритета русской культуры и языка в национальных республиках.

Этап «единого советского народа» (1956–1985)

В ходе политики по деконструкции культ личности, проведенной Н. С. Хрущевым после XX съезда КПСС в 1956 году, было переосмыслено текущее положение русского народа. Так, Хрущев стал акцентировать внимание на большой роли многонациональности СССР, и вкладе каждого народа в борьбе против "коричневой чумы" [14]. Помимо этого, в 1957 году большинство ранее преследуемых народов могли официально возвращаться на свой родной регион после периода принудительного переселения [15]. Неодобрение Сталина со стороны Хрущева значило, что текущая советская власть не будет проводить широкомасштабных репрессий, включая их национальный аспект. Провозглашалось наступление "мирного сосуществования" между народами СССР. Масштаб расселения русских в рамках Советского Союза начал сокращаться.

После смены руководства в 1964 году, когда Хрущева сменил Л. И. Брежнев, внедрение политики коренизации стало характеризоваться иным подходом. Она уже не сводилась только к языковой политике, а стала стремиться к "доверию местным кадрам" [11]. Одним из главных аспектов текущего подхода была стратегия продвижения представителей регионального этноса в местных органах государственного управления. Параллельно этому, местное руководство накладывала на себя ответственность проявлять политическую преданность и сохранять общественную стабильность на своих территориях. Эта политика представляла собой своеобразное соглашение между центральными требованиями и особенностями каждого конкретного региона.

Принятие новой конституции 1977 года ознаменовала усиление дебатов о национальном вопросе, и путях его решения, на общественном и политических уровнях. В текущей идеологии были предусмотрены новые подходы к национальной политике. Первый подход, это «слияние» всех этносов в единый советский народ, различающуюся от первоначальных этнических образований. Под вторым подходом понималось «сближение» текущего этнического состава страны, с акцентом на процветание народов и прочности национальных истоков. Наибольшее предпочтение нашёл подход «сближения», но в тоже время идея «слияния» не была полностью отвергнута в дискуссиях на официальном уровне. Понятие "советского народа" становилось все более распространённым с общественной и политической точек зрения.

Развитию этого понятия также способствовали изменения осуществлённые руководством СССР с конца 1950 - х годов. Так, в образовательной системе произошло значительное сокращение количества образовательных учреждений, где преподавали на родном языке, в автономных национальных субъектах РСФСР. К примеру, начиная с 1972 года только коренные жители Татарстана и Башкирии имели возможность получать образование на родном языке в 1 - 10 классах. В других автономных субъектах РСФСР обучающиеся познавали родной язык посредством конкретной дисциплины, а преподавание на родном языке было включительно до 4 класса. В конце 1970 - х годов обучению русскому языку получили ещё больший охват в этнических регионах, по большей части в ущерб изучению родного языка [9]. Отношение к языковой политике и масштабы протестов различались в разных республиках. Коренные жители активно сопротивлялись ассимиляции и пытались оказывать данной политике отпор. Повышение отрицательного отношения к политике русификации в конце советской эпохи имел своё начало в националистических формированиях.

Гласность и Перестройка (1985–1991)

Спустя некоторое время после того, как М. С. Горбачев занял пост генерального секретаря ЦК КПСС, были осуществлены значительные политические изменения, которые обозначили значительный сдвиг в распределении власти между центральным комитетом и субъектами федерации. Почти повсюду национально настроенным этническим группам удалось выдвинуть собственных кандидатов на республиканские выборы (1990) и в некоторых случаях получить управление над ними [6].

В большинстве случаев данные представители этих групп разрабатывали близкие по содержанию политические программы, которые включали в себя потребность в увеличение своей экономической и политической и культурной самостоятельности собственных этносов. С наступлением 1991 года, шесть союзных республик неформально заявили о собственной независимости. После результатов событий августовского путча, разделение СССР стало неминуемым, и в декабре 1991 года Советский Союз прекратил своё существование.

В итоге, история национальной политики СССР включает различные этапы, которые существенно повлияли на развитие и статус народов, проживающих на его территории. Каждый из этих этапов представлял собой своеобразную главу в истории страны и имел свои особенности и последствия. В целом, эти этапы национальной политики СССР отражают сложность и многогранность процессов, которые влияли на развитие и судьбу народов СССР. Начиная с высокой степени признания национального самосознания, советское руководство, с течением времени, столкнулось с угрозой национализма со стороны различных народов. В попытке урегулировать все противоречия партия принимала решения, направленные на постепенное объединение народов под новой наднациональной идентичностью, но это находило возрастающий негативный отклик со стороны национальных меньшинств, что по итогу повлияло на распад Советского Союза.

Итог проведения национальной политики СССР подчеркивают важность учета и защиты прав и интересов всех этнических групп, а также необходимость построения гармоничного многонационального общества, основанного на равноправии и взаимопонимании.

Список использованной литературы

1. Алфимцев, В. Н. Основные этапы конституционно - правового регулирования национального вопроса в России / Алфимец В. Н. – DOI: <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2016.117.8.141-151> / . - Текст: электронный // Lex russica (Русский закон). - 2016. - № 8. – С.141 - 151. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/148>. – Дата публикации: 01.08.2016
2. Восканян, С. С. Основные этапы национальной политики СССР / С.С. Восканян. – Текст: непосредственный // Научный вестник волгоградского филиала РАНХиГС. - 2017. - № 3. - С.17 - 20
3. Декрет ВЦИК от 01.06.1919 "Об объединении Советских Республик: России, Украины, Латвии, Литвы, Белоруссии для борьбы с мировым империализмом". – Текст: электронный // Электронная библиотека исторических документов. - URL: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/157696-dekret-vserossiyskogo-tsentralnogo-ispolnitelnogo-komiteta-ob-obedinenii-sovetskih-respublik-rossii-ukrainy-latvii-litvy-belorussii-dlya-borby-s-mirovym-imperializmom-1-iyunya-1919-g> (дата обращения: 13.06.2023).
4. Зайончковская, Ж. А. Миграция населения СССР и России в XX веке: эволюция сквозь катаклизмы / Ж. А. Зайончковская. – Текст: электронный // Проблемы прогнозирования. – 2000. - № 4. – С. 1 - 15. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/migratsiya-naseleniya-sssr-i-rossii-v-hh-veke-evolyutsiya-skvoz-kataklizmy/viewer> (дата обращения: 14.06.2023).
5. Щербак, А. Н. История советской национальной политики: колебания маятника? / А. Н. Щербак, Л. С. Болячевец, Е. С. Платонова. – Текст: непосредственный // Политическая наука. - 2016. - № 1. - С. 100 - 123.
6. Казьмин, В. Н. Выборная кампания народных депутатов РСФСР 1990 г. и ее последствия для страны / В. Н. Казьмин. – Текст: электронный // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2009. - № 6 (74). – С. 375 - 379. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vybornaya-kampaniya-narodnyh-deputatov-rsfsr-1990-g-i-ee-posledstviya-dlya-strany>. – Дата публикации: 01.06.2009
7. Каменских, М. С. "Русский поворот" в национальной политике СССР начала 1930 - х годов: оценки отечественной и зарубежной историографии / Каменских М. С. – DOI: <https://doi.org/10.7242/2658-705X/2019.4.10>. - Текст: электронный // Вестник Пермского федерального исследовательского центра. – 2019. - №4. – С.93 - 97. - URL: <https://journal.permisc.ru/index.php/pscj/article/view/PSCJ2019n4p10>. – Дата публикации: 23.12.2019

8. Ленин, В. И. О праве наций на самоопределение / В. И. Ленин; Институт марксизма - ленинизма при ЦК КПСС. - Текст: непосредственный // Полное собрание сочинений: в 55 т.. — 5 - е изд. — Москва: Госполитиздат, 1969. - Т. 25. - Март - июль 1914. - С. 255 - 320.

9. Мирошниченко, В. В. Основные этапы развития национального образования в советский период / В. В. Мирошниченко. — Текст: непосредственный // Актуальные задачи педагогики: материалы III Международная научная конференция, г. Чита, 20 - 23 февраля 2013 г. / Общество с ограниченной ответственностью "Издательство Молодой ученый"; ответственный редактор Г.А. Кайонова. — Чита: Издательство Молодой ученый, 2013. — С.10 - 12. - ISBN 978 - 5 - 905483 - 09 - 7

10. Мишина, А. В. Н. А. Григоровьев - Атаман повстанцев Херсонщины / А. В. Мишина. - Текст: электронный // Новый исторический вестник. — 2007. - № 1 (15). — С. 144 - 154. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_12899852_90003487.pdf (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

11. Молчанов, А. И. Некоторые вопросы национально - кадровой политики органов власти и управления СССР во второй половине XX века / А. И. Молчанов. — Текст: электронный // НОМОТЭТИКА: Философия. Социология. Право. — 2011. — Т.18, №20. — С. 249 - 258. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-voprosy-natsionalno-kadrovoy-politiki-organov-vlasti-i-upravleniya-sssr-vo-vtoroy-pолоvine-xx-veka>. — Дата публикации: 01.11.2011

12. Петросян, В. А. Докладная записка директора Института языка и письменности народов СССР АН СССР В. Петросяна секретарю ЦК ВКП(б) А.А. Жданову об унификации алфавитов народов СССР. 25 февраля 1941 г / В. А. Петросян — Текст: электронный // Электронная библиотека исторических документов. - URL: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/123987-dokladnaya-zapiska-direktora-instituta-yazyka-i-pismennosti-narodov-sssr-an-sssr-v-petrosyana-sekretaryu-tsk-vkp-b-a-a-zhdanovu-ob-unifikatsii-alfavitov-narodov-sssr-25-fevralya-1941-g> (дата обращения: 13.06.2023).

13. Справка о расселении карачаевцев, чеченцев, ингушей и балкарцев в Казахской и Киргизской ССР / Шифр: ГАРФ, ф. Р - 9478, оп. 1, д. 61, л. 8. (2). — Текст: электронный // Электронная библиотека исторических документов. - URL: <http://docs.historyrussia.org/ru/indexes/values/607469> (дата обращения: 13.06.2023).

14. Стенографический отчет XXII съезда Коммунистической партии Советского Союза: Материалы XXII съезда КПСС, г. Москва, 17 – 31 октября 1961. — Москва: Государственное издание политической литературы, 1962. — 592 с. - Текст: непосредственный.

15. Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 9 января 1957 г. N 721 / 4 "О восстановлении Чечено - Ингушской АССР и упразднении Грозненской области". - Текст: электронный // Гарант.ру: информационно - правовой портал. - URL: <https://base.garant.ru/70702810/> (дата обращения: 13.06.2023).

16. Циркуляр ВЦИК всем исполнительным комитетам автономных областей, входящих в РСФСР, о переводе делопроизводства на национальные языки. 26 июня 1924 г. – Текст: электронный // Электронная библиотека исторических документов. - URL: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/38472-tsirkulyar-vtsik-vsem-ispolnitelnym-komitetam-avtonomnyh-oblastey-vhodyaschih-v-rsfsr-o-perevode-deloproizvodstva-na-natsionalnye-yazyki-26-iyunya-1924-g> (дата обращения: 13.06.2023).

© М.М. Байгаев, 2023

Квашко И. В.

Студент 2 курса

Исторический факультет Белорусского государственного университета
г. Минск, Республика Беларусь

СОЗДАНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОЙ КОМИССИИ ПО ПЕРЕСМОТРУ И УСТАНОВЛЕНИЮ ГРАНИЦ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛОРУССИИ ПРИ НКВД БССР

Аннотация

Статья посвящена истории становления Административной комиссии по пересмотру и установлению границ на территории Белоруссии при НКВД БССР. В публикации анализируются предпосылки создания Административной комиссии, а также характеризуются основные направления ее деятельности. В основе содержания лежат архивные материалы из фондов Национального архива Республики Беларусь (г. Минск).

Ключевые слова

Административная комиссия, административно - территориальное деление, граница, Новая экономическая политика, районирование, ССРБ.

Введение. В связи с развертыванием Новой экономической политики в 1921 - 1922 гг., для восстановления экономики Советской Беларуси становятся особенно ощутимыми недостатки старого административно - территориального деления и необходимость экономического районирования ССРБ. Особое место в решении проблем реформирования административно - территориального деления ССРБ на начальном этапе занимает Административная комиссия по пересмотру и установлению границ на территории Белоруссии при НКВД БССР (далее – Адмкомиссия), созданная в 1921 г. В белорусской историографии тема деятельности Адмкомиссии затрагивалась вскользь в обобщающих работах, например С. А. Елизарова [1], однако за рамками исследований остались вопросы создания и налаживания работы Адмкомиссии.

Основная часть. Завершение процесса оформления западной границы БССР после заключения Рижского мирного договора в марте 1921 г. актуализировало вопросы совершенствования административно - территориального деления республики. Постановлением Президиума ЦИК ССРБ от 23 марта 1921 г. было принято решение «в целях пересмотра и внесения необходимых изменений в существующие ныне административные уездные и волостные границы на территории Белоруссии, при Наркомвнуделе образовать Комиссию под председательством Заведующего Статистического Бюро Белоруссии тов. Шкубера в составе представителей от Совнархоза, Компрода, Комвнудела и Комзема». Также для более успешной организации работы, постановлением предусматривалось предоставление Комиссии права «кооптировать представителей от всех заинтересованных ведомств и учреждений, а также привлекать сведующих лиц, хорошо знакомых с экономическими и бытовыми условиями жизни Белоруссии» [5]. Официальное наименование – «Административная комиссия по пересмотру и установлению границ на территории Белоруссии при НКВД БССР».

Этому решению сопутствовало внесение корректировок в структуру НКВД БССР. 23 марта 1921 г. отдел управления НКВД БССР был переименован в административный отдел, при котором и осуществляла свою деятельность Адмкомиссия [3]. Необходимо учесть, что НКВД занимал специальное положение в структуре государственных органов. Изначально он был утвержден как орган, связующий центральное и местное управление, а нормативные акты, издаваемые им, во многом определяли деятельность других органов государственной власти, в том числе и местных.

В ходе первого заседания Адмкомиссии, под председательством М. И. Шкубера был принят ряд постановлений организационного характера. Из журнала заседания следует: «в целях наиболее успешного проведения работы и всестороннего ознакомления с порядком и ходом работ в РСФСР запросить в срочном порядке Центральную административную Комиссию РСФСР о высылке соответствующих инструкций и положений о Комиссии, утвержденную ЦИК», «ввиду краткости работ сделать телеграфное распоряжение всем уездам Республики о необходимости срочного представления запрошенных НКВД сведений. Кроме того просить НКВД о предоставлении в распоряжение Комиссии всех материалов, имеющихся в Комиссариате и касающихся западной границы Белоруссии по мирному договору», «в целях наибольшего использования всех статистическо - экономических материалов при работах Комиссии, делопроизводство последней сосредоточить при Председателе Комиссии», «для наиболее всестороннего освещения вопросов по административно - хозяйственному делению Белоруссии предложить Комиссариатам Финансов и Наркомпроу, а также Центробелсоюзу назначить своих представителей в Комиссию, которые могли бы быть приглашены в следующее Заседание Комиссии» [2].

В первом заседании также приняли участие представители от Наркомпрода Белоруссии – И. И. Метлин, Наркомвнудела – В. М. Стотик, Наркомзема – К. И. Игнатъев, Выссовнархоза – Г. А. Каплан. [2].

1 апреля 1921 г. из Минска в Москву в Административную Комиссию при НКВД РСФСР направлено письмо с просьбой «выслать все имеющиеся материалы, указы и проч. По вопросу об административно - хозяйственном районировании России для руководства при проведении этих работ в Белоруссии» [4].

Среди высланных в Минск материалов, сохранившихся в Ф. 693 Национального архива Республики Беларусь представлены различные циркуляры и бюллетени НКВД РСФСР, Центральной административной комиссии при ВЦИК РСФСР. Также представлены проекты Положения об отделе административных единиц при Административном управлении НКВД [6] и Положения о местных органах административного деления РСФСР [7]. Данные документы составили основу для развертывания деятельности Адмкомиссии в ССРБ, в них определялись пределы компетенций Адмкомиссии, ее структурно - организационное строение.

Заключение. Таким образом в ССРБ в 1921 г. впервые с момента провозглашения советской республики вопрос о проведении районирования и изменении административно - территориального устройства принимает конкретные формы и оформляется институционально. В соответствии с практикой, принятой в РСФСР, на основе накопленного советского опыта Адмкомиссия была образована в структуре органов Народного комиссариата внутренних дел ССРБ, что позволило наиболее эффективно использовать имеющиеся ресурсы для реализации реформы административно - территориального деления в условиях перехода к мирному развитию.

Список использованных источников:

1. Елизаров, С. А. Формирование и функционирование системы административно - территориального деления БССР (1919 - 1991 гг.) / С. А. Елизаров. – Гомель: ГГТУ им. П. О. Сухого, 2009. – 222 с.
2. Журнал Заседания Административной Комиссии по районированию С.С.Р.Б. // Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). - Ф. 693. Оп. 1. Д. 1, Л. 22.
3. Инструкция ЦИК БССР о выборах в сельские советы, положение о районных ревкомах нейтральной зоны, декрет СНК и НКВД РСФСР о реквизиции и конфискации имущества (проекты). 1920 - 1921 // НАРБ. - Ф. 34. Оп. 1. Д. 19, Л. 31 - 50.
4. Письмо Председателя Комиссии по установлению Административно - Хозяйственных районов Белоруссии №10 от 1 апреля 1921 г. в Административную Комиссию при НКВД (г. Москва) // НАРБ. - Ф. 693. Оп. 1. Д. 2, Л. 6.
5. Постановление Президиума Центрального Исполнительного Комитета Советов Рабочих, Крестьянских и Красноарм. Депутатов Социалистической Советской Республики Белоруссии // НАРБ. - Ф. 693. Оп. 1. Д. 1, Л. 21.

6. Проект Положения о местных органах Административного деления РСФСР // НАРБ. - Ф. 693. Оп. 1. Д. 1, Л. 2.

7. Проект Положения об Отделе административных единиц при Административном управлении Народного комиссариата внутренних дел РСФСР // НАРБ. - Ф. 693. Оп. 1. Д. 1, Л. 1.

© Квашко И. В., 2023

Ткаченко П. А.

Бакалавр 3 курса ИГУ
г. Иркутск, РФ

МУЗЕЙНАЯ ЭКСПОЗИЦИЯ, КОММУНИКАЦИЯ КАК ФОРМА ПЕРЕДАЧИ ЗНАНИЙ И КУЛЬТУРЫ

Аннотация

Музейная экспозиция является сложным многоплановым пространством, представляющим собой форму передачи знаний и культуры в нашей современной общественной структуре. Ее эффективность и влияние в значительной степени зависят от качества кураторской работы и тщательного подбора экспонатов. Одно из важнейших направлений музейной экспозиции – это сохранение культурного наследия, а также популяризация его значимости для общества и культурных процессов. Музейные экспозиции выполняют множество функций, среди которых выделяется обучение, историческая реконструкция, арт - терапия, сохранение и научное исследование объектов культуры и истории.

Ключевые слова

Музей, экспозиция, коммуникация, культура, наследие.

Tkachenko P. A.

3rd year student of the ISU
Irkutsk, Russia

MUSEUM EXPOSITION, COMMUNICATION AS A FORM OF OF KNOWLEDGE AND CULTURE TRANSFER

Abstract

The museum exhibition is a complex, multidimensional space that represents a form of knowledge and culture transmission in our modern social structure. Its effectiveness and impact depend largely on the quality of curatorial work and the careful selection of exhibits. One of the most important areas of a museum exhibit is the preservation of cultural heritage and the promotion of its significance to society and cultural processes.

Museum exhibitions perform many functions, among which are education, historical reconstruction, art therapy, preservation and scientific research of objects of culture and history.

Keywords

Museum, exposition, communication, culture, heritage.

Среди основных принципов организации музейных экспозиций – это целостность и связность изложения музейного материала. Важно, чтобы экспонаты и информационные материалы были представлены в связи, не вызывающей дезориентации гостей.

Термин "коммуникация" может иметь несколько значений, относящихся к различным видам связи и пересечения человеческой и животной деятельности. Это может включать системы транспортных и наземных коммуникаций, а также способы обмена информацией в растительном и животном мире. Люди используют как вербальные, так и невербальные языковые системы для коммуникации, в том числе музейные экспозиции. Коммуникация включает в себя обратную связь, но в некоторых случаях это не является основным элементом, как в случае радиовещания или музеев. Теория коммуникации фокусируется на механизмах передачи информации, в то время как теория информации более заинтересована в содержании информации, независимо от источника.

В целом коммуникация является неотъемлемой частью жизни человека и общества в целом. Это не только способ передачи информации и идей, но также и способ установления отношений, формирования личности и социальных связей. Различные формы коммуникации часто сочетаются между собой, что позволяет еще более эффективно достигать целей взаимодействия. Однако, несмотря на ее значимость, коммуникация может быть неэффективной или даже негативной в случае, если происходит неправильное понимание и передача информации. Поэтому важно уделять внимание развитию навыков коммуникации и использованию различных техник и инструментов для улучшения процесса обмена информацией.

Музейная экспозиция обладает большим потенциалом в обучении и популяризации культуры. Это не только место для хранения небольших частей истории, но и пространство, где каждый может узнать больше о мире и о самих себе. В связи с этим, необходимо поощрять и развивать различные формы посещения и использования музеев, давая возможность каждому человеку получить знания и расширить свой кругозор.

Музейная экспозиция представляет собой не только сборник предметов, но и образовательную и культурную платформу, на которой можно изучать историю, культуру, традиции и технологии различных народов и эпох. Она играет важную роль в сохранении культурного наследия и продвижении культурного туризма.

Важно отметить, что музейная экспозиция должна быть доступна для различных категорий посетителей, включая людей с ограниченными возможностями, детей, иностранцев и студентов. Поэтому, она должна быть понятной и интерактивной, обеспечивать доступ к информации для всех, а также быть дополнена инновационными формами интерактивных и мультимедийных технологий.

Таким образом, музейная экспозиция играет большую роль в передаче знаний и культуры в наше время. Ее эффективность зависит от качественной кураторской работы, тщательного выбора экспонатов, удобного и доступного размещения, научно - исследовательской работы и инновационных технологий, которые обеспечат разнообразие и интересность экспозиции для различных категорий посетителей.

Кроме того, музейная экспозиция способна вызвать эмоции у посетителей, включая эстетическое удовлетворение, сочувствие, вдохновение, расслабление и многое другое. Например, она может подвигнуть человека на общение с другими, на создание новых творческих работ, или же на переосмысление своих жизненных ценностей.

Таким образом, музейная экспозиция, как форма передачи знаний и культуры, является одним из ключевых элементов образования и популяризации культуры. Она оказывает влияние на поведение, восприятие мира и знания посетителей, а также общественных процессов в целом. В связи с этим, необходимо развивать и совершенствовать музейную экспозицию, включая в нее новые технологии и их интеграцию в образовательный процесс, а также уделять особое внимание сохранению культурного наследия и продвижению культурного туризма.

Список использованных источников

1. Ludvigsen P. The Workers' Museum in Copenhagen // The Best in Heritage. Zagreb, 2005. P. 53 - 57.
2. Dolak J.: 1) Museum is the Reality // ICOFOM Study Series. 2008. Vol. 37 (Museum, Museology and Global Communication). P. 115 - 121; 2) Музеология – настоящее и будущее // Музеология – Музееведение в XXI веке: Проблемы изучения и преподавания. СПб., 2009. С. 12 - 19.
3. Источник: разработано автором

© Ткаченко П.А., 2023

Тохтиев Т. А.

Студент - магистрант СОГУ,
г. Владикавказ, РФ

ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ СОВЕТСКОЙ ОККУПАЦИИ ИРАНА

Аннотация

Статья посвящена анализу причин и последствий советской оккупации Ирана во время Второй мировой войны. Обзор этого исторического события особенно актуален для понимания роли мировых держав в региональной политике и последствий их действий. Цель исследования – изучить мотивы вмешательства СССР и оценить влияние оккупации на дальнейшую историю Ирана и региона в

целом. Использован комплексный метод, сочетающий изучение архивных материалов, исторических исследований и политического анализа. В ходе исследования выявлены ключевые факторы, способствовавшие оккупации, а также её долгосрочные последствия для внутренней и внешней политики Ирана. Эта работа способствует более глубокому пониманию влияния событий Второй мировой войны на Ближнем Востоке.

Ключевые слова

Оккупация, Советский Союз, Иран, причины, последствия, геополитика, исторический анализ.

Введение

Девятого августа 1941 года западный мир был потрясен новостью о вторжении СССР и Великобритании в Иран, в ходе которого иранский шах был свергнут, а его земли оккупированы. Хотя событие было частью более широкого глобального конфликта, именуемого Второй Мировой войной, оно имеет уникальные особенности, которые заслуживают отдельного рассмотрения.

Причины оккупации

После начала Второй Мировой Войны иранское правительство, стремясь избежать оккупации немецкими войсками значительной части страны, приняло решение о создании военно - морской базы в порту Энзели. Но при этом, одновременно, правительство также пыталось заручиться поддержкой СССР для защиты своих интересов и позиций в регионе.

Среди факторов, без учета которых невозможно оценивать отношения Ирана с ведущими мировыми державами в начальный период Второй мировой войны, главными являются следующие: сближение Ирана с нацистской Германией [7, с. 107], рассматриваемой в качестве «третьей силы», противостоящей традиционному влиянию Великобритании и СССР; активизация деятельности германской агентуры в Иране [1, с. 218]; ужесточение репрессивных мер против иранских коммунистов и профсоюзов. Этим событиям предшествовало успешное развитие ирано - советских торгово - экономических связей, содействие СССР в реализации программы модернизации Ирана [4, с. 24].

Развивая торгово - экономические связи с СССР, шахское правительство прежде всего решало свои конъюнктурные задачи, а именно – использовать советскую экономическую помощь и дипломатическую поддержку для укрепления суверенитета Ирана. Это была политика рационального национализма, ставящая своей целью вывести страну из - под зависимости Великобритании. Решительность Реза - шаха, его нацеленность на конечный результат давали надежды на успешное решение этой сложной задачи, но возможности Ирана были ограничены: нефтяные месторождения Хузистана оставались под контролем англичан, к тому же страна остро нуждалась в иностранных кредитах для реализации программы модернизации и индустриализации. В этих условиях шахское правительство пыталось проводить прагматичную и осторожную внешнюю политику, но из - за ее

непоследовательного, а порой и двойственного, характера надежды на успех в достижении независимости и суверенитета Ирана оставались эфемерными.

Начавшийся с амбиций и намерений властей СССР и Великобритании, процесс оккупации Ирана был сосредоточен на двух основных факторах: безопасности и экономике. Первый связан с геостратегическим положением Ирана, обеспечивающим контроль над доступом к нефти и ключевыми транспортными маршрутами. Второй же был связан с необходимостью советского режима укрепить свою экономику для продолжения войны. Однако, важно отметить, что этот акт был проведен под эгидой союза СССР и Великобритании против Германии и ее союзников, подчеркивая тем самым комплексность международных отношений того времени.

Несмотря на объявление Ираном нейтралитета в начавшейся Второй мировой войне [7, с. 152 - 153], правительство этой страны было обеспокоено в связи с заключением Договора о ненападении между СССР и Германией (23 августа 1939 г.), а затем – советско - германского Договора о дружбе и границах (28 сентября 1939 г.). В Тегеране вынуждены были констатировать, что в сложившихся новых условиях политику лавирования в отношении советско - английского военно - политического блока следует распространить и на складывающиеся советско - германские отношения. Правительство Реза - шаха опасалось, что в случае открытой поддержки одной из противоборствующих сторон в мировом конфликте Иран может сильно пострадать: так, встав на сторону держав оси, страна рисковала вторжением на ее территорию английских и советских войск, и наоборот, поддержка союзников грозила включением Ирана в число потенциальных противников Германии и ее союзников [2, с. 114].

Озабоченный вопросами безопасности Ирана, Реза - шах в своем выступлении в междудне 10 октября 1939 г. указал на необходимость возобновления торгово - экономических связей с СССР и нормализации с ним отношений. Но одновременно с заявлениями шаха в иранских СМИ развернулась антисоветская кампания, стали распространяться слухи о том, что якобы СССР вынашивает агрессивные планы в отношении Ирана [3, с. 220]. Распространению этой ложной информации способствовали также английские представители в Тегеране [2, с. 84], чья страна была заинтересована в том, чтобы Иран отказался от позиции нейтралитета и присоединился к антигитлеровской коалиции. С другой стороны, антисоветские слухи среди иранского населения поддерживали германские агенты в Иране, опасавшиеся сближения СССР с Ираном [5, с. 23].

Вряд ли можно с уверенностью утверждать, что Иран в 1939–1940 гг. преимущественно был ориентирован на Германию, хотя ее успехи на фронтах делали все более вероятным дальнейшее сближение Ирана с Третьим рейхом. Подтверждением тому служило назначение шахом на должность премьер - министра политического деятеля А. Матина - Дафтари, известного своими прогерманскими взглядами. Но затем Реза - шах решил освободить его от занимаемой должности, демонстрируя тем самым нейтральную позицию Ирана в

начавшейся мировой войне. По этой же причине из страны была выслана большая группа германских подданных, подозреваемых в попытке организации государственного переворота [3, с. 28 - 29]. В соответствии с принципами Саадабадского пакта, заключенного 8 июля 1937 г., [1] правительство Реза - шаха стремилось соблюдать нейтралитет, подражая Турции, которая, хотя и заключила союзный договор с Великобританией и Францией в начале Второй мировой войны, продолжала развивать экономические связи с Германией [11].

Сторонников вступления Ирана в союз с Германией вдохновляло быстрое продвижение немецкофашистских войск к Москве, а также надежды, что после победы Германии в войне Ирану можно будет рассчитывать на расширение своих границ за счет приграничных с СССР территорий. С другой стороны, в Тегеране не исключали того, что дальнейшие победы Германии могут привести к территориальным потерям самого Ирана. По поступающим в Тегеран сведениям, нацистское руководство строило долгосрочные планы о создании на захваченных Германией территориях на Ближнем и Среднем Востоке единого, подконтрольного им арабского государства, которому следовало передать иранскую провинцию Хузистан, богатую нефтяными источниками. Взамен иранцы могли получить некоторые афганские земли, часть Белуджистана, а также прилегающие к границам Ирана территории советского Азербайджана. Но эти земли, крайне бедные ресурсами, вряд ли компенсировали бы потерю Хузистана. Для Ирана курс на нейтралитет в начале войны в значительной мере имел своей целью выигрывать во времени.

Внезапное нападение Советского Союза на Иран, свержение и последующая оккупация шахского режима в июле 1941 года создали в регионе новый режим, и в большей степени усугубили геополитическую конфронтацию между мировыми державами.

В связи с событиями в Иране в августе 1941 года британский кабинет решил оккупировать стратегически важные области на юге и на юго - востоке страны в обмен на выгодное для Лондона торговое соглашение. Британское вторжение в Иран продолжалось до 17 сентября 1941 года. Несмотря на это, Германия всё равно продолжил оказывать давление на Иран, угрожая захватом большей частью его территории.

Оккупация Ирана стала результатом ряда последовательных действий Советского Союза, с целью усиления контроля над Ираном путем использования его как базы для военно - морского флота, способного контролировать мировые нефтяные и торговые артерии. Германия и Великобритания прилагали усилия, чтобы защитить нефтяные районы Ирана в Персидском заливе. Однако любые попытки СССР защитить государственные границы Ирана не только не увенчались успехом, но, напротив, привели к столкновениям с СССР и союзниками.

Расширяя анализ, мы выясняем, что основания оккупации Ирана в 1941 году были сложными и многогранными. Они включают в себя как стратегические, так и

экономические аспекты, пронизанные политическими и идеологическими соображениями.

Операция "Кондор", военное вмешательство Великобритании и СССР в Иран, была тщательно спланирована. На фоне угрозы германского вторжения, стратегической важности Ирана как транзитной зоны и нестабильности иранского правительства, действие стало неизбежным. В августе 1941 года совместные силы Великобритании и СССР начали операцию. Советские войска вторглись из севера, в то время как британские силы атаковали с юга и запада.

Иранская армия, хотя и была оборудована современным образом, не могла сопротивляться силам двух военных гигантов. Через несколько дней после начала операции, большая часть страны была под контролем союзников. Операция привела к установлению лояльного правительства, установлению контроля союзников над стратегическими ресурсами и транспортными маршрутами. Иран стал важным участником в военной машине союзников.

Стратегический аспект был обусловлен географическим расположением Ирана. В условиях войны, этот государственный образовательный объект играл ключевую роль в обеспечении надежного транспортного коридора между западными союзниками и Советским Союзом, позволяя последнему получать критически важные поставки военного оборудования и ресурсов по так называемому Персидскому коридору.

С другой стороны, экономические мотивы также были важными. Нефтяное поле Ирана представляло собой значительный ресурс, который могла использовать Советская власть для поддержания своей военной машины во время глобального конфликта.

Экономический аспект оккупации представлял собой долгосрочные торговые интересы Великобритании. Внешняя политика Великобритании во многом представлял собой оборонительную политику, которая с неизбежностью расширялась в долгосрочной перспективе, поскольку экспансия на другие рынки требовала все больших и больших инвестиций. Как мы увидим, большинство колониальных держав инвестировали в инфраструктуру и сельское хозяйство не только с целью получения прибыли, но и в целях преднамеренного снижения издержек и увеличения производительности.

Персидская нефть — стратегический ресурс, — являясь важнейшим компонентом новой войны, играла важную роль в увеличении поставок советского вооружения и сырья в западные страны. В конце концов, СССР, обладая монополией на природные ресурсы Ирана, был способен оказывать сильное влияние на стратегические установки Москвы. С учетом рассматриваемых причин, можно сказать, что вторая и третья фазы атаки на Персидский залив имели огромный стратегический, экономический, и идеологический характер.

Наконец, нельзя упускать из вида и политический контекст. С момента революции 1917 года СССР стремился распространять коммунистические идеи по

всему миру. Оккупация Ирана могла представлять собой шаг в этом направлении, хотя эта идея была осложнена существующими союзами с западными странами.

В результате оккупации Иран был лишен контроля над нефтяными ресурсами на стратегическом уровне. Более того, наличие оккупационных войск на территории страны лишило Иран возможности быстро и эффективно отреагировать на инцидент.

Тогда же, в начале 1942 года, во время пребывания в Персии, Литвинов встретился в Тегеране с высокопоставленными представителями иранского и американского правительства. Таким образом, мы предполагаем, будто в целях улучшения исхода миссии, он намеревался убедить Иран установить отношения с Советским правительством. По всей вероятности, исходя из этих причин, он в дальнейшем имел дело с министром иностранных дел Ирана Абдул - Кадиром Хашеми - Рашидом, который, по всей видимости, был настолько расстроен сложившейся ситуацией, что не скрывал своих чувств.

Таким образом, исследуя причины советской оккупации Ирана, можно увидеть сложную сеть мотивов и обстоятельств, каждый из которых играл свою роль в данной исторической ситуации.

Последствия англо - советской оккупации Ирана

Оккупация Ирана не оставила его независимость неповрежденной. Нарушение территориальной целостности страны вызвало сильное общественное недовольство и способствовало распространению антизападных чувств. Более того, произошло и геополитическое смещение внешние вмешательства подрывали устойчивость иранского режима, подготавливая почву для националистической революции 1950 - х годов и исламской революции 1979 года.

Учитывая следствия советской оккупации Ирана, следует отметить, что они не ограничивались лишь политическими и территориальными изменениями. Воздействие этого исторического момента оказалось долгосрочным, и его эхо до сих пор слышно в иранской политике и общественной жизни.

Прежде всего, оккупация привела к серьезному кризису в иранской монархии. Усилия СССР и Великобритании на смену иранскому шаху после вторжения побудили народ Ирана переосмыслить свою верность к королевской власти и подняли вопросы о демократии, национальной независимости и суверенитете.

Во - вторых, оккупация стала катализатором для возникновения и развития националистических и антиимпериалистических движений. Это обусловлено тем, что ощущение внешнего вмешательства и потери контроля над собственными ресурсами стало поводом для объединения иранцев в борьбе за автономию и национальное достоинство.

В - третьих, действия СССР в Иране усилили напряженность в отношениях между Советским Союзом и западными странами, что стало предвестником Холодной войны, расколовшей мировую политику на противоборствующие блоки в последующие десятилетия.

Заключение

Подводя итог, оккупация Ирана СССР обусловлена различными факторами, начиная от военно - стратегических и экономических целей до геополитических амбиций. Однако, ее последствия пронизали иранское общество, приводя к глубоким изменениям в политической структуре страны и международных отношениях в целом.

Список использованной литературы

1. Afghanistan – Treaty of Non - Aggression. Signed at Tehran, July 8th, 1937 [1938] LNTSer 163; 190 LNTS 21. [Electronic resource]. URL: [http:// www.worldlii.org / int / other / LNTSer / 1938 / 163.html](http://www.worldlii.org/int/other/LNTSer/1938/163.html) (accessed 06.06.2023).
2. *Azimi F.* Quest for Democracy in Iran. A Century of Struggle Against Authoritarian Rule. Harvard: Harvard University Press, 2009. 512 p.
3. *Bakhash Sh.* The Fall of Reza Shah: The Abdication, Exile, and Death of Modern Iran's Founder. L.: Bloomsbury Publishing, 2021. 184 p.
4. *Ford A.W.* The Anglo - Iranian Oil Dispute of 1951 - 1952. A Study of the Role of Law in the Relations of States. Berkeley; Los Angeles: University of California Press, 1954. 348 p.
5. *Ghani C.* Iran & The West. L.: Taylor & Francis, 2013. 256 p.
6. Hitler And Molotov Meetings Berlin, November 12 And 13, 1940. Official Transcripts. [Electronic resource]. URL: [http:// www.worldfuturefund.org / wffmaster / Reading / Germany / Hitler - Molotov % 20Meetings. htm](http://www.worldfuturefund.org/wffmaster/Reading/Germany/Hitler-Molotov%20Meetings.htm) (accessed 06.06.2023).
7. *Khatib - Shahidi R.* German Foreign Policy Towards Iran Before World War II: Political Relations, Eco - nomic Influence and the National Bank of Persia. L.: Bloomsbury Publishing, 2013. 240 p.
8. *Mark E.M.* Allied Relations in Iran, 1941 - 1947: The Origins of a Cold War Crisis // The Wisconsin Magazine of History. 1975. Vol. 59, no 1. Pp. 51 - 63. [Electronic resource]. URL: [https:// www.jstor.org / sta - ble / 4635007](https://www.jstor.org/stable/4635007) (accessed 06.06.2023).
9. *Milani A.* (Eminent Persians The Men and Women Who Made Modern Iran, 1941 - 1979. Syracuse, New York: Syracuse University Press, 2008. 404 p.

© Тохтиев Т. А. 2023

Тохтиев Т. А.

Студент - магистрант СОГУ, г. Владикавказ, РФ

РОЛЬ ИРАНА В ФОРМИРОВАНИИ АНТИГИТЛЕРОВСКОЙ КОАЛИЦИИ

Аннотация

Данная статья исследует роль Ирана в формировании антигитлеровской коалиции во время Второй мировой войны. Актуальность темы обусловлена

значимостью этого исторического периода для мировой истории и специфической роли Ирана в этом процессе. Цель исследования – детально рассмотреть дипломатические, военные и экономические аспекты взаимодействия Ирана с антигитлеровской коалицией. Методика исследования включает в себя анализ исторических документов, дипломатической переписки, а также обзор академической литературы по данной тематике. В результате было выявлено, что Иран играл важную роль как стратегический союзник в борьбе против нацистской Германии, обеспечивая важный транспортный коридор и сырьевые ресурсы. Статья вносит важный вклад в исследование международных отношений в период Второй мировой войны.

Ключевые слова

Иран, Вторая мировая война, антигитлеровская коалиция, дипломатия, военная стратегия, экономическое сотрудничество, транспортный коридор.

Вступление

Взаимоотношения между Ираном и антигитлеровской коалицией были сложными и динамичными. Хотя персидская нация не вошла в альянс формально, её вклад невозможно отрицать. Это исследование предлагает подробный анализ роли Ирана в этой важной геополитической борьбе.

Предвоенный контекст

В преддверии Второй мировой войны Иран занимал стратегическую позицию. Управляемая шахом страна воздерживалась от вступления в любые долгосрочные обязательства с крупными мировыми державами. Персия являлась нефтяным источником, что, безусловно, привлекало интересы Германии и СССР.

Довоенный период, предшествующий Второй мировой войне, был отмечен глубокими политическими трениями. Возрастающий нацизм в Германии, агрессивная политика Японии в Восточной Азии и смена политического курса в Италии под руководством фашистов усиливали международные напряжения.

В середине 30 - ых годов 20 века, на момент осложнения международной обстановки, Иран не имел тесных связей с государствами, вошедшими во время войны в антигитлеровскую коалицию [4]. Франция не обладала влиянием на территории Ближнего Востока и Азии, Великобритания, напротив, всячески стремилась вмешиваться во внутренние дела Ирана. В свою очередь, Советский Союз не рассматривал Иран в качестве надежного партнера. Реза - шах Пехлеви, заинтересованный в поиске потенциальных союзников, не мог не брать в расчёт Германию, которая оказалась в международной изоляции по итогам Версальской конференции. Определенным фактором, который способствовал сближению Ирана и Германии, стало отсутствие в истории последних периодов массовой колонизации и эксплуатации народов бедных и порабощённых стран.

Очень интересным представляется тот факт, что товарооборот между двумя государствами находился на достаточно высоком уровне. Так, если в период 1937–1938 гг. основным торговым партнёром Ирана являлся СССР, то затем ситуация изменилась, и в 1939–1940 Германия выдвинулась на первые позиции

(товарооборот составлял 41,5 %). 1936 год ознаменовался тем, что нацистское правительство Германии решило признать иранцев чистокровными арийцами [6].

Предвоенные годы были также периодом активного распространения идеологий фашизма и нацизма. Эти течения набирали силу в Европе, представляя серьезную угрозу мировому порядку.

В то же время в СССР процветал коммунизм, что создавало дополнительные противоречия и конфликты между восточной и западной политической моделями.

Внешняя политика и внутренние тенденции

Говоря об экономическом и военном потенциале Ирана накануне войны, следует отметить, что в тот период времени существовали оптимальные условия для внутреннего развития. Так, шах Реза Пехлеви, сосредоточивший в своих руках всю полноту политической власти, стремился развивать промышленность, укреплять социальную базу и создавать крупные инфраструктурные проекты.

Он также пытался добиться большей независимости в нефтяной сфере, искал контакты с другими нефтедобывающими странами, несмотря на то, что эти планы шли вразрез с интересами Англо - Иранской нефтяной компании. Точная и достоверная информация оценки валового национального дохода (ВНД) отсутствует, однако, по сообщениям иранских историков от 1937 года и официальным данным ООН от 1949 года, уровень ВНД составлял примерно 85 долларов [3]. Основная часть трудоспособного населения (около 85 %) была задействована в сельском хозяйстве, которое ежегодно давало в казну 70–78 % ВВП [3].

Внутри Ирана доминировали разнообразные взгляды на гитлеровскую Германию. В то время как националистические силы симпатизировали нацистам, коммунистические группы были склонны к сотрудничеству со СССР. Шах, между тем, пытался поддерживать нейтралитет, чтобы защитить интересы своего народа.

В годы Второй мировой войны Иран представлял большую стратегическую ценность для всех воюющих сторон. Его географическое положение и обилие природных ресурсов, в частности нефти, делали его желанным объектом для контроля.

Связи между Ираном и Германией укрепились в довоенное время, что вызвало опасения со стороны союзников относительно возможности захвата Ирана нацистами. Если бы Германия действительно оккупировала Иран, это могло бы иметь серьезные последствия для союзников.

Таким образом, мы можем сказать, что Иран являлся индустриальной страной, которая, тем не менее, активно пыталась идти по пути модернизации. Однако уже на тот момент Германия была абсолютно «встроена» и жизненно необходима для поддержания иранской экономики.

Всячески поддерживалось военное сотрудничество. Во - первых, согласно официальным данным, в первые восемь месяцев 1941 года (когда Иран уже заявил о своём в нейтралитете в войне) более 11 тысяч тонн немецкого вооружения было поставлено в Иран [6]. Во - вторых, Иран превратился в своеобразную базу

немецкой разведки на Ближнем Востоке. Более того, Германия использовала территорию Ирана в качестве складов собственного вооружения. Наконец, активно шла агитация среди иранского населения. Руководство нацистской Германии пыталось убедить иранцев в силе и мощи немецкого оружия, которое, в том числе, будет использоваться для защиты мусульманского населения на всем Среднем Востоке.

Немецкий контроль над Ираном мог существенно усилить позиции Третьего рейха, обеспечив дополнительные ресурсы и стратегическое преимущество. Кроме того, это угрожало бы стабильности в регионе и могло повлиять на ход войны.

Потенциальная угроза захвата Ирана Германией была серьезным фактором, влияющим на политику союзников в регионе. Это подчеркивает стратегическую значимость Ирана в глобальном контексте Второй мировой войны.

Операция, проведенная Великобританией и Советским Союзом в Иране в 1941 году, направлена на установление контроля над стратегическими маршрутами транспортировки, стала критическим моментом в ходе Второй мировой войны. Отметим, что это военное вмешательство оказало значительное воздействие на взаимоотношения между членами антигитлеровского блока.

Операция "Кондор" - военное вмешательство Великобритании и СССР в Иран, была тщательно спланирована. На фоне угрозы германского вторжения, стратегической важности Ирана как транзитной зоны и нестабильности иранского правительства, действие стало неизбежным. В августе 1941 года совместные силы Великобритании и СССР начали операцию. Советские войска вторглись из севера, в то время как британские силы атаковали с юга и запада.

Иранская армия, хотя и была оборудована современным образом, не могла сопротивляться силам двух военных гигантов. Через несколько дней после начала операции, большая часть страны была под контролем союзников. Операция привела к установлению лояльного правительства, установлению контроля союзников над стратегическими ресурсами и транспортными маршрутами. Иран стал важным участником в военной машине союзников.

Влияние на формирование коалиции

Хотя Иран не присоединился к антигитлеровскому альянсу формально, его участие в борьбе против нацизма было существенным. В 1941 году Англия и СССР вторглись на иранскую территорию, аргументируя свое действие стремлением обеспечить безопасность коридора транспортировки военных поставок - путей "Персидского коридора".

Благодаря этому коридору союзники смогли перебросить существенные ресурсы и оборудование в борьбе против Гитлера. Таким образом, Иран, не будучи формальной частью коалиции, стал важным элементом в этой глобальной схеме, обеспечивая важную инфраструктуру для снабжения Советского Союза.

После оккупации военное присутствие Великобритании и СССР на иранской земле вызвало обострение геополитической ситуации. Обе державы стремились

сохранить влияние на регион, что привело к напряжённости в отношениях между ними, но также сформировало основу для их сотрудничества.

Несмотря на конфликт интересов, Великобритания и Советский Союз договорились о совместном управлении Ираном во время войны, что, по сути, обеспечило успешное функционирование "Персидского коридора". Этот факт стимулировал кооперацию между державами, способствуя объединению их усилий против общего врага – нацистской Германии.

Однако это событие также подчеркнуло различия в подходах союзников к поступкам вне боевых действий. Возможность использования военной силы для достижения геополитических целей вызвала волну критики внутри союзников и привела к усилению напряжённости.

Влияние Тегеранской конференции на формирование отношений между странами коалиции

Соглашения и договорённости между странами - победительницами во Второй мировой войне во многом предопределили последующее состояние международных отношений и их развитие. По уровню значимости следует выделить, прежде всего, Потсдамскую конференцию, которая де - факто закрепила основные несущие конструкции биполярной системы международных отношений. Необходимо также подчеркнуть, что решения, принятые в Потсдаме, охватывали широкий спектр проблем, и, в частности, вопросы определения дальнейшей судьбы некоторых нейтральных территорий, играющих сегодня важную роль в региональной подсистеме международных отношений.

Тегеранская конференция, состоявшаяся в ноябре - декабре 1943 года, была первой встречей "Большой тройки" - лидеров СССР, США и Великобритании. Целью встречи было обсуждение стратегии ведения войны и планов послевоенного устройства мира.

Тегеранская конференция привела к серии ключевых решений, существенно повлиявших на ход Второй мировой войны. Прежде всего, было согласовано открытие второго фронта в Западной Европе в 1944 году, что разгрузило Советский Союз на восточном фронте. Кроме того, были определены границы сфер влияния союзников после окончания войны.

Решения, принятые на конференции, имели долгосрочные последствия для международных отношений. Они предопределили разделение Европы на два блока - Западный и Восточный - что стало основой для "холодной войны".

Иран сыграл особую роль как во второй мировой войне в целом, так и в межсоюзнических отношениях стран антигитлеровской коалиции. В дополнение к тому, что на территории Ирана в 1943 году прошла первая очная встреча глав СССР, США и Великобритании в рамках Тегеранской конференции, он стал так называемым «яблоком раздора» между великими державами и ознаменовал начало Холодной войны.

Конференция также продемонстрировала важность дипломатического диалога в решении сложных вопросов. Переговоры в Тегеране способствовали укреплению взаимного доверия между лидерами "Большой тройки" и обеспечили успешное завершение Второй мировой войны.

Тегеранская конференция играла существенную роль в формировании хода и исхода Второй мировой войны, а также в определении основных направлений

послевоенного мирового порядка. Она подтвердила важность кооперации между крупнейшими мировыми державами в целях поддержания мира и стабильности.

Выводы

Подводя итог, следует отметить, что роль Ирана в формировании антигитлеровской коалиции была неявной, но важной. Иран поддерживал антигитлеровский альянс, обеспечивая свою инфраструктуру для перевозки военных ресурсов. Это пример того, как нейтральные страны могут влиять на исход войны, вкладываясь в мирные дипломатические маневры и поддерживая борьбу против тирании.

Список использованной литературы:

1. Гасанли Дж. СССР - Иран. Азербайджанский кризис и начало «холодной войны» 1941 - 1946 гг. – М., 2006. С. 282.
2. Кузнец Ю.Л. Длинный прыжок в никуда: так был сорван заговор против «Большой тройки» в Тегеране. – М., 1996. С. 57.
3. Мамедова Н. Экономический потенциал Ирана накануне и в период Второй мировой войны // Иран и вторая мировая война: сборник статей. – М., 2011. С. 63.
4. Махдиян М.Х. Иран во время и после Второй мировой войны // Иран и вторая мировая война: сборник статей. – М., 2011. С. 86.;
5. Меморандум делегации Великобритании о выводе союзных войск из Ирана. – URL.: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War_Conf/berlin25.htm (Дата обращения: 10.10.2020).
6. Никулин А. Военный потенциал Ирана накануне и в период Второй мировой войны // Иран и вторая мировая война: сборник статей. – М., 2011. С. 92.
7. Оришев А.Б. Август 1941 г. Иранская операция Красной Армии. Новые данные. // Современные проблемы науки и образования. 2008. № 6. С.
8. Оришев А.Б. Политика Германии в Иране в годы Второй мировой войны (по архивным материалам) // Иран и вторая мировая война: сборник статей. – М., 2011. С. 98.

© Тохтиев Т. А. 2023

Цгоев У. К.

Студент - магистрант СОГУ,
г. Владикавказ, РФ

ИРАНО - АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ПЕРВЫЕ ГОДЫ ПОСЛЕ ИСЛАМСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1979 ГОДА

Аннотация

Статья рассматривает ирано - американские отношения в первые годы после иранской революции 1979 года. Актуальность темы обусловлена значимостью этих двух стран на международной арене и влиянием прошлого на текущие отношения. Цель статьи - осветить геополитические изменения в отношениях между Ираном и

США на фоне послереволюционного контекста. Метод исследования основывается на анализе исторических источников и академической литературы. В результате анализа выявлены ключевые события, которые оказали решающее влияние на формирование отношений между двумя странами, включая кризис заложников и Иран - контраст. Статья призвана помочь читателям лучше понять сложные и многофакторные ирано - американские отношения.

Ключевые слова

Исламская революция, Иран, США, ирано - американские отношения, 1979 год, международная политика, дипломатия.

Послереволюционный контекст

Оценивая влияние Иранской революции 1979 года на международную арену, нельзя не учесть воздействие событий на взаимодействие Ирана и США. Революция вызвала драматические изменения в политической динамике обеих стран, которые впоследствии обусловили особенности их взаимоотношений.

Период, непосредственно следующий за революцией, характеризовался глубокими расколами в иранском обществе, которые затронули и внешнюю политику. Свергнутый Шах Реза Пехлеви был активно поддержан Вашингтоном, став символом "американизации" Ирана. Революционное правительство, возглавленное аятоллой Хомейни, было настроено категорически антизападно, придавая особое внимание противодействию вмешательству США.

После Иранской революции политика Исламской республики, образованной в 1979 году, оказала значительное влияние на перспективы развития международных отношений Ирана с другими государствами. В целом, иранская политика имела антизападный характер. Одной из причин начала антишахского движения было народное недовольство вмешательством США во внутренние дела Ирана.

Это было вызвано тем, что после Второй мировой войны Иран оказался в подчинении Великобритании и США. США выступали против независимого иранского правительства и финансово поддерживали шахский режим. Западные кампании были заинтересованы в иранских нефтяных ресурсах, а США еще и в выгодном стратегическом и оборонительном положении Ирана, защищающем его от намерений СССР на Персидский залив и нефть. Заключение ряда союзных договоров превратили Иран в американский протекторат на Среднем и Ближнем Востоке [4, С. 230].

Приверженцы нового теократического правления провозгласили, что история имеет оправдание за свержение монархии и установление народной власти, которую поддержат широкие массы. Многие иранцы были убеждены, что если в стране будет установлена народная власть, то они получат свободу от иностранного вмешательства и смогут жить в соответствии с традиционными ценностями. Революция привела к тотальному изменению политической системы Ирана, который создал диктаторский режим проиранской партии «Баас».

Политика нового иранского правительства сыграла большую роль в первом этапе иранской революции, создав фундамент для развития событий по ливанскому сценарию. После свержения шаха у США остался весьма слабый в политическом отношении союзник, характеризующийся неприятием американского влияния в регионе. Интенсивный рост националистических настроений в Иране в конце 1980 - х годов привел к быстрому ослаблению влияния США в этом регионе, причем речь шла не только об утрате ими поддержки проамериканских сил в Иране. Большую роль в ослаблении Соединенными Штатами влияния на Иран сыграла и позиция Саудовской Аравии, которая в условиях развертывания военных действий в конце 1979 года заняла недружественную позицию по отношению к США и их союзникам.

Следствием этих действий стала беспрецедентная эскалация внешней политики Ирана, в особенности в сфере противоракетной обороны, которая вышла далеко за рамки двусторонних отношений, оставив негативные последствия не только для США, но и для Ближнего Востока в целом.

Иранский режим явно ориентировался на СССР и начал оказывать поддержку арабскому и панарабскому революционному движению. Однако в процессе эволюции к концу 1980 - х гг. большинство иранских политиков стали постепенно склоняться к курсу на сближение с Западом. Этому способствовали не только официальный визит М.С. Горбачева в Иран и проведение ряда конкретных экономических и политических проектов, но и само содержание американо - иранских отношений, а также определенный сдвиг в американском общественном мнении в сторону менее терпимого отношения к роли Ирана в региональных конфликтах и на международной арене. Внешнеполитические ориентиры Тегерана и Вашингтона существенно обострились [3, с. 320 - 322].

Геополитические последствия

Революция 1979 года привела к глубоким трансформациям иранского общества, которые затронули как внутренние, так и внешние сферы страны. Монархия, вплоть до своего свержения поддерживавшая активные связи с Западом, особенно с Соединенными Штатами, была заменена режимом, в основе которого лежали принципы политического ислама.

Революция 1979 года и последующие события значительно усилили региональное влияние Ирана. Воплощение идей исламского государства привлекло внимание других мусульманских стран, особенно в среде политического ислама. Страна стала значимым игроком в Персидском заливе и Ближнем Востоке.

Рухолла Хомейни, новый лидер Ирана, утверждал независимость и национальный суверенитет страны, оказывая отпор любому влиянию со стороны Запада. Это резко контрастировало с политикой Шаха, поддерживавшего близкие связи с Вашингтоном. В результате внешняя политика нового режима стала категорически антиамериканской.

Значимым моментом в отношениях стал кризис заложников 1979 - 1981 годов, когда исламисты захватили посольство США в Тегеране, удерживая американских

дипломатов в качестве заложников в течение 444 дней. Этот инцидент, вызвавший общемировой осуждающий резонанс, отчётливо иллюстрировал негативные тенденции в двусторонних отношениях.

Лидер исламской революции аятолла Хомейни еще в 1960 - е годы начал свою пропагандистскую кампанию против шахского режима и Запада. Главным приоритетом было объявлено идеологическое, политическое и экономическое противодействие Западу. В своих выступлениях Хомейни обвинял США в равнодушном отношении к судьбам тысяч невинным иранцев, подвергшихся политическим репрессиям и в нарушении основных принципов Всемирной Декларации прав человека.

Основным фактором появления политической и экономической зависимости Ирана он считал политику монархии, которая ориентировалась на американское сотрудничество и не отстаивала национальные интересы страны. После победы исламской революции во внешней политике Исламской республики Иран изменились геостратегические цели. Были полностью прекращены экономические и военно - технические контакты с Америкой, все военные американские базы и станции слежения были ликвидированы, что, безусловно, нанесло серьезный удар по интересам США на Ближнем Востоке.

Иранское законодательство запрещало подписывать с иностранными компаниями соглашения, которые устанавливали бы контроль над природными ресурсами страны, в частности нефти. В итоге внешнеполитическая цель Хомейни была ориентирована на изменение системы международных отношений путем формирования исламской концепции обособления Ирана.

Единственным выходом для Тегерана из этого непростого положения мог стать поиск иностранных инвестиций и разработка новых технологий с целью производства высокоточных современных вооружений. Действительно, в 1991—1992 годах в Иране появились три десятка западных компаний, особенно в области разработки программного обеспечения, мобильной связи, оборонных технологий и телекоммуникаций. Тем не менее, Вашингтон сохранял двойственную политику в отношении Ирана, не предлагая масштабные инвестиции и не оставляя Ирану другого выхода как сосредоточиться на своей внутренней политике, тесно увязанной с требованиями США.

Дипломатическое взаимодействие

Посольство США в Тегеране было захвачено в ноябре 1979 года группой иранских студентов - исламистов, поддерживавших политику нового режима. Этот акт был ярким выражением протеста против американского влияния в Иране.

С точки зрения международного права захват посольства был грубым нарушением, так как дипломатические миссии традиционно считаются неприкосновенными. Захват и удержание в заложниках американских дипломатов на протяжении 444 дней вызвало серьезное международное возмущение.

Для ирано - американских отношений этот инцидент стал критическим. Соединённые Штаты ответили на захват посольства полным прекращением

дипломатических отношений с Ираном, а также введением экономических санкций. Эти меры обусловили тенденции в отношениях двух стран на долгое время.

С другой стороны, революция и кризис заложников привели к пересмотру американской стратегии в регионе. Внешняя политика США на Ближнем Востоке стала еще больше ориентироваться на сдерживание Ирана, что заметно отразилось на военной и политической поддержке союзников в регионе, включая Израиль и саудовскую монархию.

Ответом США на захват посольства стало введение экономических санкций против Ирана. Эти санкции, расширенные и усиленные в последующие годы, имели существенные геополитические последствия, в том числе уменьшение экономической мощи Ирана и осложнение его международных экономических связей.

На протяжении 80 - х годов взаимоотношения между Ираном и США были напряженными и сложными. Иран - контра, дипломатический скандал 1985 - 1987 годов, когда американская администрация незаконно продала оружие Ирану, дополнительно осложнил ситуацию.

В результате этих событий отношения между двумя странами оставались на крайне низком уровне вплоть до конца Холодной войны. Следующие десятилетия были отмечены кризисами, напряженностью и неоднократными попытками установления диалога.

Причиной, почему США отказались от урегулирования иранской проблемы дипломатическим путем, было отчасти то, что отсутствие сотрудничества между Вашингтоном и Тегераном вызвало серьезные опасения, что иранцы смогут достичь значительного прогресса в ядерных исследованиях, что противоречило американским национальным интересам. Как отмечал в одной из своих статей для *The National Interest* бывший посол США в Ираке Роберт Грант, «отсутствие сотрудничества между американцами и иранцами в иранской ядерной и международной ядерной программе угрожает российской политике сдерживания, в том числе тем мерам, которые Москва предприняла в ответ на энергетическую эскалацию со стороны Соединенных Штатов».

Заключение

Итак, отношения между Ираном и США в первые годы после иранской революции были напряженными и конфликтными. События тех лет, особенно кризис заложников и Иран - контра, произвели глубокий след в истории двух стран. Бурное развитие событий в этот период, когда иранская революция установила новый баланс сил в регионе, продемонстрировало сложность и неоднозначность отношений между двумя мощными странами.

Несмотря на годы противостояния и недоверия, Иран и США продолжают поиск путей сотрудничества, оставаясь важными акторами на международной арене. Эта история напоминает о значимости дипломатических усилий для преодоления разногласий и установления мира.

В целом, геополитические последствия ирано - американских отношений после 1979 года были глубокими и долгосрочными. Они затронули баланс сил на Ближнем Востоке, привели к изменению стратегии США в регионе, усилили влияние Ирана и вызвали наложение санкций, которые продолжают влиять на геополитическую обстановку и сегодня.

Список использованной литературы:

1. Iran in the World: President Rouhani's Foreign Policy / Edited by Shahram Akbarzadeh & Dara Conduit. New York: Palgrave Macmillan, 2016. 206 p.
2. Аббас Манучихри. Политическая система Ирана. – СПб: Петербургское Востоковедение, 2007. – 240 с.
3. Авдеева Л. Е. Иранская революция 1978 - 1979 гг. Причины и уроки. М.: Наука. 1989.– 557 с.
4. Агаев С. Л. Иран: рождение республики / Предисл. и общ.ред. Р. А. Ульяновского.— М.: Политиздат, 1984.— 336 с
5. Агаев С. Л. Иранская революция, США и международная безопасность: 444 дня в заложниках. М.: Наука, 1986. – 350 с.
6. Амиров Э. Г. Аятолла Рухолла Хомейни и формирование внешнеполитического курса Исламской Республики Иран // Научный диалог. — 2019. — No 7. — с. 209—221.
7. Блауберг И. В. Становление и сущность системного подхода. – М., 1977. С. 58
8. Ушаков В.А. Иран и мусульманский мир (1979 - 1998 гг.). М., ИИИиБВ, – 215 с.
9. Доктрина Исламской Революции. Избранные мысли и взгляды Имама Хомейни. М.: Научная книга, 2009. 155 с.

© Цгоев У. К. 2023

Цгоев У. К.

Студент - магистрант СОГУ,
г. Владикавказ, РФ

САНКЦИОННЫЕ МЕРЫ США И ИРАНСКАЯ ЯДЕРНАЯ ПРОГРАММА: СЛОЖНОСТИ И ВЛИЯНИЕ

Аннотация

В статье рассматривается актуальная тема санкционного давления США в контексте иранской ядерной программы. Целью исследования является глубокое изучение взаимосвязи этих двух факторов и их влияния на международные отношения. Метод исследования базируется на анализе исторических данных, документов и актуальной политической ситуации. Результатом является оценка

эффективности санкционной политики США и ее последствий для Ирана и мирового сообщества.

Ключевые слова

Санкции, США, иранская ядерная программа, дипломатия, ядерное оружие.

Обзор Санкционной Политики США

Политика санкционирования, проводимая США, ориентирована на обеспечение глобальной безопасности, противодействие распространению ядерного оружия. Используя экономические ограничения, Вашингтон стремится изменить поведение Тегерана, заставить его отказаться от потенциально опасных ядерных амбиций.

В сфере внешней политики США придерживаются жесткой линии по отношению к Ирану, делая основным инструментом давления ограничение поставок Тегерану высокотехнологичного оборудования и товаров двойного назначения. Соединенные Штаты Америки мотивированы на то, чтобы одержать победу в оружейном эмбарго [3, с. 34 - 35].

Администрация Рейгана утверждала, что осуществляемые Ираном разработки баллистических систем могут также представлять угрозу для США и других стран, так как иранские ракеты могут нести ядерные боеголовки. Стратегия предусматривает разработки, производство и развертывание американской противоракетной обороны. В качестве одного из вариантов противодействия Ирану предлагается добиться их снятия с американских радаров, разместить в Европе системы противоракеты, способные отражать иранские баллистические системы, оставить Соединенным Штатам в ведении ВВС «ещё несколько ракет» (хотя Белый дом не упоминает о принятии на вооружение таких ракет), чтобы сделать ракеты не слишком страшными для американских самолетов [6, с. 23].

Применение санкций, как механизма дипломатического влияния, проникает в корни внешней политики США. Эти ограничительные меры представляют собой инструмент, основанный на использовании экономического потенциала и международного влияния Соединенных Штатов для достижения целей национальной безопасности.

Санкционная политика Соединенных Штатов Америки представляет собой один из важнейших аспектов их внешней политики. На протяжении десятилетий санкции использовались как инструмент воздействия на глобальную политическую и экономическую динамику, способствуя урегулированию конфликтов, поддержанию международного права и укреплению безопасности [3].

Основой американской санкционной стратегии является применение экономического давления для достижения различных целей. Это может включать ограничения на торговлю, инвестиции, кредиты и другие виды финансовых операций. Часто такие меры становятся ответом на нарушение международного права, агрессию, терроризм или другие действия, представляющие угрозу для мировой стабильности.

Однако важно отметить, что эффективность такого подхода зависит от многих факторов. К примеру, страна, столкнувшаяся с санкциями, может искать пути обхода ограничений или приспосабливаться к новым условиям. Кроме того, санкции могут иметь побочные последствия, такие как ухудшение экономического положения населения или разрушение отношений с союзниками.

Иранская Ядерная Программа: Общий Обзор

Начатая в 1990 - х годах, иранская ядерная программа вызвала опасения в международном сообществе относительно возможности создания ядерного оружия. Этот фактор послужил причиной введения ограничительных мер со стороны США и других стран.

Бесспорно, предотвращение расползания ядерного оружия (ЯО), а именно в этом – главный упрек Запада в отношении иранских властей, было и продолжает оставаться одним из важнейших вопросов мировой политики. В повестке дня ООН, например, этот пункт фигурирует под No 7 в общем перечне 60 наи - более важных целей мирового развития. И это действительно важная задача, которую призвано решать мировое сообщество. Но идет ли речь об этом же (или толь - ко об этом) применительно к нынешней ситуации вокруг Ирана? Невольно складывается впечатление, что корень противоречий между Западом и Тегераном не в самой по себе ядерной программе, развиваемой наследниками дела Хомейни, а в чем - то другом, более важном. Но это, как говорится, с одной стороны.

С другой стороны, налицо ситуация напряженности вокруг Ирана и его ядерной программы (ЯП), создающая серьезную дополнительную конфликтность, помимо той перманентной, что давно уже существует на пространстве «Великого Пятиморья» с иррадирующими «волнами» на север – в Черноморско - Каспийский регион и на восток – в «Новую Центральную Азию» [5, с. 30 - 31].

На протяжении последних 20 лет ядерная про - грамма Ирана, ее характер и направленность находятся под пристальным вниманием международного сообщества.

В сентябре 2002 г. Тегеран заявил о планах развития ядерной энергетики и о начале работ в раз - личных областях ядерной технологии [1]. Будучи членом Договора о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) и в соответствии с Соглашением о гарантиях INFCIRC / 214, вступившим в силу 15 мая 1974 г., Иран в начале 2003 г. проинформировал Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) о своей программе по обогащению урана. Было заявлено о завершении сооружения в Натанзе экспериментальной установки по обогащению топлива (ЭУОТ) и строительстве про - мышленного предприятия по обогащению урана, получившее название установки по обогащению топлива (УОТ). В мае того же года Иран информировал агентство о намерении построить тяжеловодный исследовательский реактор IR - 40 в Эраке.

Перспективы Ирана в целом не столь плохи, как это представлялось ранее. При динамичном развитии экономики и политической ситуации в стране Иран может превратиться в могущественную ядерную державу, сравнимую по мощи с США. Достижение этой цели напрямую зависит от усилий международного сообщества, которое совместно с самими иранцами должно разработать долгосрочную стратегию, с помощью которой они смогут достичь этой цели, не прибегая к использованию ядерного оружия.

Взаимодействие и Влияние Санкций

Санкции США, связанные с иранской ядерной программой, несут как непосредственные, так и косвенные последствия. Непосредственно они ограничивают экономическую деятельность Ирана, сдерживают научно - технический прогресс в области ядерной энергетики. Косвенно санкции

стимулируют поиск альтернативных партнеров и рынков для иранской экономики, вызывают внутренний социальный дискомфорт и усиливают антиамериканские настроения.

В случае с Ираном целью санкций со стороны США является прекращение развития иранской ядерной программы. Однако эффективность этих мер является предметом обсуждения и дискуссий. С другой стороны, подобное санкционное давление может быть двусмысленным: в то время как оно ограничивает доступ к технологиям, оно также стимулирует развитие собственного научного потенциала [5, с. 21 - 22].

Санкции также вызывают беспокойство по поводу того, какой вклад Иран внесет в борьбу с «Исламским государством». Иран не отказывается от ядерного оружия, однако Тегеран сделал несколько шагов в этом направлении. Соединенные Штаты, напротив, требуют отказаться от ЯО в одностороннем порядке, усилив свое противостояние с Тегераном, и теперь Ирану придется конкурировать с развитыми государствами за привлечение инвестиций, технологий и новых технологий.

Условием любой последовательности шагов, направленных на снятие санкций с Ирана, является доступ Тегерана к иранской нефти и иранской электроэнергетике.

В краткосрочной перспективе санкции не оказали существенного влияния на иранскую экономику, в том числе с учетом существенного притока иностранных инвестиций. По мере того как сохраняется экономический рост, влияние санкций будет уменьшаться. Однако в среднесрочной перспективе для развития, ориентированного на экспорт, Ирана могут потребоваться существенные финансовые ресурсы, которые придут из - за рубежа. В краткосрочной же перспективе финансовые санкции являются более эффективными в силу того, что они обостряют проблему с дефицитом денежных средств, которые иранская экономика будет вынуждена брать в долг у иностранных инвесторов в условиях необходимости сократить объемы экспортных поставок. Задачей санкций является замедление экономического развития Ирана в долгосрочной перспективе.

Это крайне хорошо заметно на динамике курса иранского риала к доллару США:

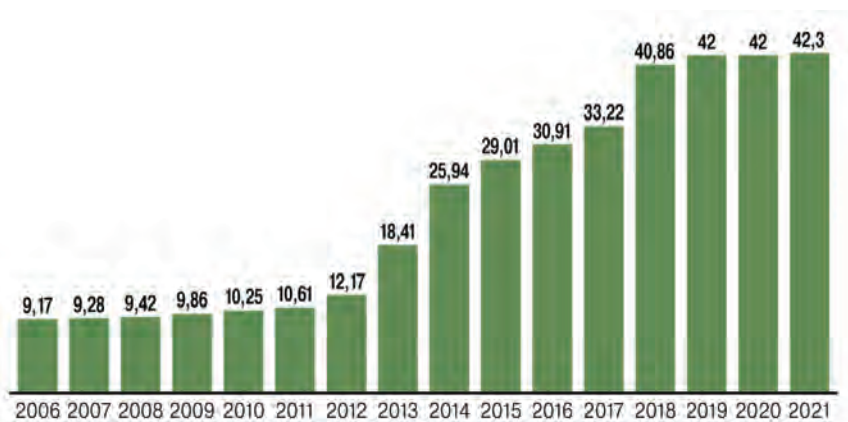


Рисунок 1. Динамика курса иранского риала к доллару США в 2006 - 2021 гг.

Как было показано в предыдущих исследованиях, Иран обладает большими возможностями для развития альтернативной ядерной энергетики, но сейчас у него нет какой - либо программы, которая бы отвечала высоким требованиям мирового сообщества и соответствовала американским ценностям.

В целом санкции со стороны Ирана, конечно, нельзя назвать эффективными: нет таких примеров, когда они принесли серьезные результаты. В то же время помимо прямого, этот инструмент значительно затрудняет международные расчеты. Именно санкции, а не дипломатические усилия, являются наименее эффективной формой воздействия на Иран. Они, конечно же, способствуют изоляции Ирана, но при этом не сильно подрывают престиж страны в мире [4].

В этой связи ограничения, введенные США в отношении иранской валюты и импорта, оказали косвенное воздействие на развитие иранской нефтяной промышленности и экономики. Однако Соединенные Штаты преследуют не только военно - стратегические цели по геополитическому воздействию на Иран, но также преследуют и экономические интересы. По американским оценкам, введение санкций может привести к замедлению роста иранского ВВП, к снижению жизненного уровня населения и к негативным последствиям для экспорта иранской нефти на мировых рынках.

Как показывает судьба санкций в других странах, все их типы имеют свои сильные и слабые стороны. В некоторых случаях они оказывают положительное влияние, в других затрудняют экономическое развитие, в - третьих, они приводят к росту популярности определенных политических сил. Есть и такие санкции, которые направлены на спасение некоторых национальных экономических и политических ценностей или национального имущества, и здесь нет смысла говорить о негативных последствиях, которые могут нести такие санкции.

Основным мотивом здесь является принуждение Ирана к проведению реформ, но в то же самое время необходимо отметить, что такого рода санкции не оказывают существенного влияния на иранскую экономику. Как мы отмечали выше, Иран всегда отличался диверсифицированной экономикой, и, по крайней мере с того времени, как США ввели санкции, такого рода ограничения оказывали минимальное влияние.

Американские санкции используются в качестве оружия дестабилизации, раскалывающего исламские страны и усиливающего недовольство в них. В рамках дискуссий можно использовать различные подходы. Для мирного существования цивилизаций и борьбы с терроризмом должна быть выработана формула, которая будет удовлетворять все заинтересованные стороны.

Выводы

Санкции США против иранской ядерной программы являются сложной темой, требующей всестороннего подхода. Они представляют собой дипломатический инструмент, способный как стимулировать изменения, так и порождать новые проблемы. Эффективность санкционного давления определяется множеством переменных и существенно влияет на динамику международных отношений.

Ввиду этого Иран является одним из наиболее экономически стабильных регионов мира. Несмотря на то, что санкции, по мнению некоторых критиков и некоторых политиков, являются способом дестабилизировать экономическую ситуацию в Иране, в конце концов, многие эксперты полагают, что Запад ставит своей целью ослабление и слом режима исламского государства.

Список использованной литературы:

1. Доклад Генерального директора МАГАТЭ "Осуществление Соглашения о гарантиях в связи с ДНЯО и соответствующим положениям резолюций Совета Безопасности в Исламской Республике Иран". GOV / 2011 / 54, 2 сентября 2011 г. [Report by IAEA Director General "Implementation of the NPT Safeguards Agreement and Relevant Provisions of Security Council Resolutions in the Islamic Republic of Iran". GOV / 2011 / 54, September 2, 2011 (In Russ.)] Available at: https://www.iaea.org/sites/default/files/gov2011-54_rus.pdf (accessed 06.06.2023).
2. Китай призвал к координации мер для обеспечения целостности соглашения по Ирану. AtomInfo.Ru, 09.05.2018. [China Called for Coordination of Measures to Ensure the Integrity of the Iran Agreement. AtomInfo.Ru, 09.05.2018. (In Russ.)] Available at: <http://atominfo.ru/newss/z0291.htm> (accessed 06.06.2023).
3. Комшукова О.В. Санкции в отношении Ирана: цели и последствия // ЭСПР. 2016. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sanktsii-v-otnoshenii-irana-tseli-i-posledstviya> (дата обращения: 06.06.2023).
4. Михаил Ульянов: СВПД остается в силе за счет Ирана. AtomInfo.Ru, 09.05.2018. [Mikhail Ulyanov: the JCPOA Remains in Force at the Expense of Iran. AtomInfo.Ru, 09.05.2018 (In Russ.)] Available at: <http://atominfo.ru/newss/z0293.htm> (accessed 06.06.2023).
5. Рухани: Иран пока остается в СВПД. AtomInfo.Ru, 09.05.2018. [Rouhani: Iran Remains in the JCPOA for Now.
6. Рябков: Россия примет меры по уменьшению ущерба от санкций США против Ирана. AtomInfo.Ru, 08.11.2018. [Ryabkov: Russia Will Take Measures to Reduce the Damage from US Sanctions Against Iran. AtomInfo.Ru, 08.11.2018. (In Russ.)] Available at: <http://atominfo.ru/newst/a0533.htm> (accessed 06.06.2023).
7. СВПД – судьба под вопросом. AtomInfo.Ru, 29.06.2019. [JCPOA – Fate in Question. AtomInfo.Ru, 29.06.2019 (In Russ.)] Available at: <http://atominfo.ru/newsy/z0875.htm> (accessed 06.06.2023).
8. Совместное заявление в связи с возобновлением американских санкций вследствие выхода США из СВПД. Брюссель, 06.08.2018. [Joint Statement on the Re-Imposition of US Sanctions Due to its Withdrawal from the Joint Comprehensive Plan of Action (JCPOA). Bruxelles, 06.08.2018 (In Russ.)] (accessed 06.06.2023).
9. AtomInfo.Ru, 09.05.2018. (In Russ.)] Available at: <http://atominfo.ru/newss/z0292.htm> (accessed 06.06.2023).

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ



TECHNICAL SCIENCE

Ахмедов А.Д.

д.т.н., профессор, профессор
Волгоградский ГАУ
г. Волгоград, РФ

Липский Д.Д.

аспирант Волгоградский ГАУ
г. Волгоград, РФ

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАДЕЖНОСТИ СИСТЕМ КАПЕЛЬНОГО ОРОШЕНИЯ

Аннотация

В данной статье анализируются основные факторы, влияющие на эксплуатационную надежность системы капельного орошения. Эти факторы в зависимости от вида дефекта, можно разделить на три группы: конструктивные, технологические, эксплуатационные. На основе полученных данных нами был построен график кривой зависимости интенсивности отказов элементов оросительной системы от времени.

Ключевые слова

Капельное орошение, надежность, виды отказов, время безотказной работы.

Капельное орошение состоит из различных элементов (авторегулятор постоянного расхода, насосная станция, сорособирающая сетка, отстойник, магистральный, распределительный, участковый и поливной трубопроводы, капельница, соединительные и регулирующие арматуры и т. п.). Надежность этих систем в основном зависит от тех элементов, которые составляют данную систему. При выходе из строя элементов, система капельного орошения находится в состоянии отказа [1 - 3].

При определении надежности систем капельного орошения в первую очередь необходимо определить виды отказов. Для определения показателей надежности данной системы, необходимо учитывать те восстанавливаемые и невосстанавливаемые элементы, из которых данная система состоит.

При установлении критерия надежности в первую очередь анализируем невосстанавливаемые элементы. В данном случае вероятность безотказной работы $P(t)$ будет вычисляться по формуле:

$$P(t) = P(T > t), (1)$$

где T – время непрерывной безотказной работы; t – определенное время, заданное в условиях эксплуатации.

Учитывая статистические данные об отказах, вероятность безотказной работы можно оценивать следующим выражением:

$$P(t) = \frac{N_0 - n(t)}{N_0}, (2)$$

где N_0 – число элементов в начале испытаний; $n(t)$ – число отказавших элементов за время t .

Учитывая формулы (1), (2) и преобразуя их, вероятность безотказной работы элемента можно выразить в следующем виде:

$$P(t) = \exp \left[- \int_0^t \lambda(t) dt \right], \quad (3)$$

где $\lambda(t)$ – интенсивность отказов.

Тогда выражение интенсивности отказов вычисляется по формуле:

$$\lambda(t) = \frac{n(\Delta t)}{N_{cp} \Delta t} = \frac{a(t)}{P(t)}, \quad (4)$$

где $N_{cp} = \frac{N_i + N_{i+1} + \dots + N_{i+n}}{n}$ – среднее число исправно работающих элементов; N_i – число элементов, исправно работающих в начале интервала Δt ; N_{i+1} – число элементов, исправно работающих в конце интервала Δt ; $n(\Delta t)$ – число отказавших элементов в интервале времени; $a(t) = \frac{n(t)}{N_0 \Delta t}$ – частота отказов.

Формулы (4) иногда называют и основным уравнением надежности.

При эксплуатации элементов для достижения высокой надежности систем необходимо в течение длительной эксплуатации этих элементов провести своевременную замену. Следовательно, чем выше надежность, тем ниже интенсивность отказов. Учитывая вышеизложенные предпосылки, приведенные формулы можно изобразить в виде кривой зависимости интенсивности отказов элементов систем от времени эксплуатации, которая представлена на рисунке 1.

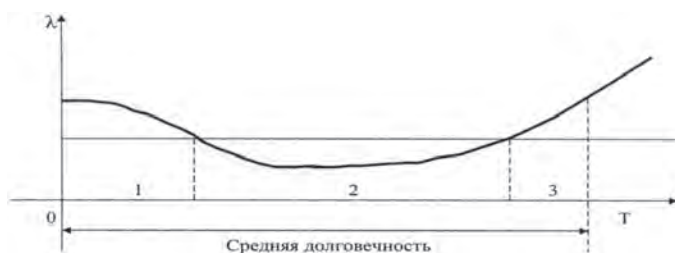


Рисунок 1 – График кривой зависимости интенсивности отказов элементов оросительной системы от времени

Из графика видно, что средняя долговечность элементов оросительной системы можно разделить на три периода:

- 1) от 0 до 1 – период приработки;
- 2) от 1 до 2 – период нормальной работы;
- 3) от 2 до 3 – период износа.

Значение интенсивности отказов в период приработки достаточно велико. Поэтому дефектные элементы в этом периоде очень часто выходят из строя. Когда интенсивность отказов начинает снижаться, наступает период нормальной эксплуатации системы. Если еще не наступает износ, но происходят внезапные

отказы, тогда в этот период времени, интенсивность отказов растет постоянно. В целом, за период проведения нами исследования установлено, что все виды отказов элементов систем капельного орошения носят случайный характер. Поэтому, их учет дает возможность при эксплуатации установить критерии отказов элементов. Кроме того, данный учет способствует прогнозировать запас этих ресурсов.

По результатам проведенных исследований, нами выявлены основные факторы, определяющие эксплуатационную надежность системы капельного орошения. Их условно можно разделить на три группы (рис. 2). За сезон работы систем капельного орошения не было обнаружено ни единого отказа в работе распределительного и участкового трубопроводов, отстойника, капельницы, т.е. за рассматриваемый период коэффициент надежности этих элементов равнялся единице ($P(t) = 1,0$).

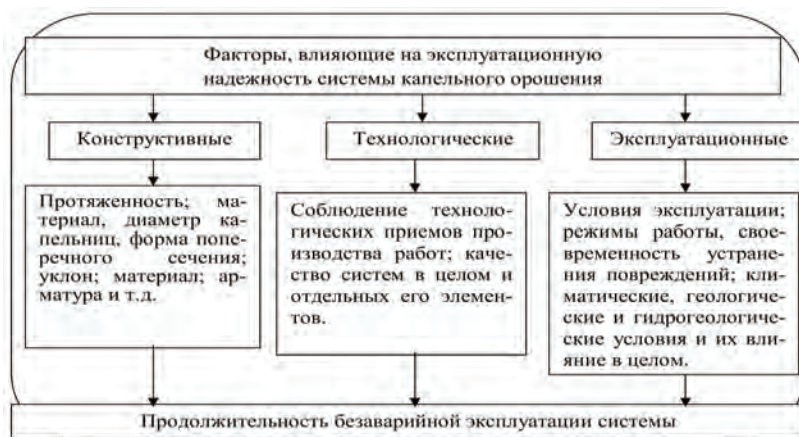


Рисунок 2 – Структурная схема основных факторов, влияющих на эксплуатационную надежность системы капельного орошения

Таким образом, устанавливая закон распределения показателей надежности, сравнительно легко можно провести контроль надежности в период эксплуатации.

Список использованной литературы

1. Ахмедов, А.Д. Показатели надёжности и основные виды отказов элементов систем капельного орошения [Текст] / А.Д. Ахмедов, Е.Э. Джамалетдинова, В.А. Шкода // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование. 2018. № 2 (50). С. 249 - 257.
2. Рекомендации по исследованиям надёжности и работоспособности элементов систем капельного орошения [Текст] / И.И. Науменко, А.М. Сидоренко, З.Р. Маланчук, А.И. Токар // НТД 33.03.002 - 86. К.: Укргипроводхоз, 1986. 68 с.

З. Ясонида, О.Е. Долговечность и надежность работы систем капельного орошения [Текст] / О.Е. Ясонида, В. Калинин, Н. Бредихин // Труды НИМИ. Т. 19. Новочеркасск, 1979. С. 29 - 34.

© А.Д. Ахмедов, 2023

© Д.Д. Липский, 2023

Бакирова Э.Р.,
студентка 4 курса НЧИ К(П)ФУ, г. Набережные Челны, РФ
Валиев Р.Ф.,
студент 4 курса НЧИ К(П)ФУ, г. Набережные Челны, РФ
Научный руководитель: Румянцев В.В.,
Кандидат технических наук, доцент, НЧИ К(П)ФУ
г. Набережные Челны, РФ

ОЦЕНКА СОВЕРШЕНСТВА И СРЕДСТВ ПОВЫШЕНИЯ ТЕПЛОГО КПД ДИЗЕЛЕЙ БОЛЬШЕГРУЗНЫХ АВТОМОБИЛЕЙ

Аннотация

Приводится оценка совершенства и средств повышения теплового коэффициента полезного действия (КПД) дизелей большегрузных автомобилей до 50 % и выше. Отмечено, что основными факторами повышения КПД являются рабочий объем и степень сжатия. При этом повышаются экономические и экологические показатели дизелей.

Ключевые слова

Двигатель внутреннего сгорания, дизель, сравнительный анализ, коэффициент полезного действия, рабочий объем, среднее эффективное давление, степень сжатия, выбросы CO₂.

Bakirova E.R.,
4th year student of NCI K(P)FU,
Naberezhnye Chelny, Russia
Valiev R.F.,
4th year student of NCI K(P)FU,
Naberezhnye Chelny, Russia
Scientific supervisor: Rumyantsev V.V.,
Candidate of technical Sciences, assistant professor
Naberezhnye Chelny, Russia

EVALUATION OF THE PERFECTION AND MEANS OF INCREASING THE THERMAL EFFICIENCY OF HEAVY - DUTY DIESEL ENGINES

Annotation

An assessment of the perfection and means of increasing the thermal efficiency of heavy - duty diesel engines up to 50 % and above is given. It is noted that the main

factors for increasing efficiency are the working volume and compression ratio. At the same time, the economic and environmental performance of diesel engines increases.

Keywords

Internal combustion engine, diesel, comparative analysis, efficiency coefficient, working volume, average effective pressure, compression ratio, CO₂ emissions.

Сравнительный анализ основных параметров конкретных однотипных изделий позволяет оценить, как общий уровень их совершенства, так и уровень совершенства конкретного изделия. Важной задачей анализа является определение путей совершенства данных изделий.

Основным производителем большегрузных автомобилей категории N3 в Российской Федерации является ПАО КАМАЗ. Основные параметры дизелей КАМАЗ Р6ЧН 13,0 / 15,0 и дизелей основных зарубежных производителей приведены в таблице 1 [2 - 10]. В качестве зарубежных аналогов рассматривались следующие моторы: Daimler OM 471, Volvo D13K540, MAN D2676, Scania DC13 101, DAF Paccar MX13, Navistar A 26, Cummins X15, Weichai WP13.

Видно, что зарубежные моторы имеют больший литраж. Даже при сравнимом уровне форсирования по среднему эффективному давлению P_e зарубежные дизели имеют большую мощность.

Все двигатели комбинированные, со свободным турбокомпрессором, снабжены охладителем надувочного воздуха. Система топливоподачи Common Rail. Газораспределение четырехклапанное.

Таблица 1 - Параметры зарубежных дизелей и дизеля КАМАЗ Р6.

№ п / п	Наименование параметра	Значение (диапазон)	КАМАЗ Р6
1	Диаметр цилиндра D , мм	126 - 132	130
2	Ход поршня S , мм	156...166	150
3	Отношение S / D (параметр длинноходности)	1,182...1,317	1,15
4	Рабочий объем, л	12,40...12,90	11,94
5	Степень сжатия ϵ	18,0...18,5	17,5
6	Мощность (кВт) / номинальная частота вращения коленчатого вала n_n , мин ⁻¹	353...397	331
7	Номинальная частота вращения коленчатого вала, мин ⁻¹	1600...1900	1900
8	Максимальный крутящий момент $M_{e,max}$ (н·м) при частоте вращения вала n_M (мин ⁻¹)	2373...2600	2060
9	Частота вращения коленчатого вала n_M , соответствующая максимальному моменту, мин ⁻¹	930...1400	1000...1300

10	Литровая мощность на номинальном режиме работы N_L , кВт / л	27,8...32,3	27,72
11	Среднее эффективное давление P_e , МПа	1,8...2,3	1,75
12	Минимальный удельный эффективный расход топлива g_e (г / кВт×ч) по внешней скоростной характеристике	183...189	182,5
13	Коэффициент приспособляемости K_M	1,09...1,35	1,24
14	Давление впрыска топлива, бар	1800...2700	1800
15	Система топливоподачи	Common Rail	Common Rail
16	Количество клапанов на цилиндр, тип головки блока	4 клапана на цилиндр, моноголовки, индивидуальные.	4 клапана на цилиндр индивидуальные
17	Расположение распределительного вала	верхнее, среднее	среднее
18	Скоростной коэффициент K_C	0,53 - 0,74	0,53...0,68
19	Экологический класс, применяемые мероприятия	Euro VI, US10, China VI SCR+DOC+DPF	Euro V

Источник: разработано автором

Делая прогнозы в отношении перспективных параметров дизелей КАМАЗ Р6 для большегрузных автомобилей будем учитывать следующее:

- выполнение законодательно установленных нормы токсичности по выбросам вредных веществ является обязательным;
- автомобильная техника, на которую предполагается установка перспективного дизеля, соответствует уровню дорожных сетей и условиям безопасности дорожного движения;
- на базе перспективного дизеля возможна реализация двигателей соответствующего мощностного ряда.

Рабочий объем перспективного двигателя КАМАЗ Р6

Наиболее простым способом повышения эффективной мощности дизелей КАМАЗ Р6 по аналогии с зарубежными двигателями можно считать увеличение рабочего объема.

Рабочий объем рассматриваемых зарубежных двигателей составляет 12,4...12,9 л. При этом объем одного цилиндра 2,07...2,15 л. (дизель Cummins X15 не рассматривается, т.к. относится к дизелям с условным рабочим объемом 15 л.). Рабочий объем одного цилиндра определяют диаметр D и ход поршня S .

В таблице 1 максимальное значение диаметра цилиндра $D=132$ мм. Ход поршня для схемы Р6 с условным рабочим объемом 13 л ($i=6$):

$$S = \sqrt[3]{V_h \times 106 / (\pi \times D^2 \times i / 4)} = 158,4 \text{ мм.}$$

Если окончательно принять (округлить) $D=158$ мм, отношение $(S / D) = 1,196$ рабочий объем составит: $V_h = \frac{(\pi \times D^2 \times S)}{4} = 12,97 \text{ Дм}^3 \approx 13 \text{ л}$.

При сохранении литровой мощности базового двигателя КАМАЗ Р6 НЛ = 27,72 кВт / л номинальная мощность составит 359 кВт (488 л.с.), что соответствует нижнему пределу зарубежных аналогов.

Следует отметить, что повышение «длинноходности» (повышение S / D) приводит к росту относительного времени на процессы смесеобразования и сгорания топлива, а некоторый рост механических потерь может быть снижен за счет снижения частоты вращения коленчатого вала в первую очередь на режимах n_m (downspiding).

Среднее эффективное давление цикла, литровая мощность

Анализ параметров рассматриваемых дизелей показывает, что среднее эффективное давление цикла находится в пределах $P_e = 1,8..2,3$ МПа. Соответственно литровая мощность на номинальном режиме работы $N_l = 27,8..32,3$ кВт / л. Перспективными будем считать параметры, приведенные в [1] (см. ниже).

Форсирование по среднему эффективному давлению потребует повышения цикловой подачи топлива (давления впрыска до 2700 бар) и повышенного воздухообеспечения за счет подбора и настройки турбокомпрессора.

Максимальный крутящий момент при сохранении коэффициента приспособляемости $K_M = 1,24$ базового двигателя составит:

$$M_{e\max} = (9549 N_e / n_N) \times K_M = 2465 \text{ н} \times \text{м при } n_m = 1000 \text{ мин}^{-1}.$$

Если принять значение литровой мощности в соответствии с прогнозами на уровне 35..40 кВт / л [1], то мощность может составить 454..519 кВт (617..706 л.с.), а максимальный крутящий момент 2829..3234 Н×м. Однако, практика создания как отечественных, так и зарубежных дизелей показала, что при соответствующих ограничениях по ВВВ на уровне Euro VI, реализация подобного уровня форсирования весьма проблематична.

Степень сжатия

Если рассматривать перспективные нормы по ВВВ, то следует учитывать и ограничение по выбросам CO₂. В первую очередь это достигается снижением расхода топлива. Снижение расхода топлива достигается повышением эффективного теплового КПД цикла двигателей.

Если оценивать КПД по формуле К.Циннера [11] $\eta_e = 86 / g_e$, то для рассматриваемых двигателей его значение составляет 0,455..0,462. Формула Циннера получена при значении низшей теплоты сгорания топлива $H_U = 4,1868 \times 10^7$ Дж / кг. Для современных дизельных топлив $H_U = 4,26 \times 10^7$ Дж / кг. Тогда $\eta_e = 84,5 / g_e = 0,445..0,447$. В любом случае значение η_e не превышает 50 %.

В начале 2021 года на страницах интернета появилась следующая информация [12]:

«Крупнейший производитель двигателей – китайская государственная корпорация Вейчай (Weichai Group), в 2020 разработал коммерческий дизельный двигатель с эффективным КПД (коэффициент полезного действия) 50,26 %». Отмечено, что в основном это достигнуто за счет оптимизации параметров рабочего процесса.

В соответствие с [11] удельный эффективный расход топлива должен составлять $g_e = 86 / \eta_e = 171 \text{ г / (кВт}\cdot\text{ч)}$.

На значение эффективного КПД в первую очередь влияет степень сжатия. Так, для теоретического цикла справедлива зависимость:

$$\eta_t = 1 - A \times \left(\frac{1}{\varepsilon^k} \right)^{\lambda - 1}$$

где: $A=1$ для цикла с подводом теплоты при постоянном объеме (ДВС искрового зажигания, цикл Отто); для цикла Тринклера (со смешанным подводом теплоты) $A=f(\lambda, \rho, k)$; ε , λ , ρ , k - соответственно степень сжатия, степень изохорного повышения давления, степень предварительного расширения и показатель адиабаты.

Поскольку в современных дизелях стремятся снизить значение ρ (предварительный впрыск в системах Common Rail) можно оценить относительное повышение η_t при $A=1$.

Так, при значении $\varepsilon = 18$ (среднее из таблицы 2) и $k=1,33$ (для продуктов сгорания углеводородных топлив) $\eta_t = 0,615$; при $\varepsilon = 21$ $\eta_t = 0,634$; при $\varepsilon = 23$ $\eta_t = 0,645$. Прирост КПД соответственно 3,1 % и 4,8 %. Поэтому можно предположить, что повышение экономичности дизелей и снижение CO2 будет связано с необходимостью повышения степени сжатия ε .

Топливоподача и воздухообеспечение

На сайте министерства энергетики США участники проекта Super Truck II в течение 2022 года отчитались о результатах работ [13 - 15]. К примеру, компания Volvo оценивает абсолютный прирост за счет совершенствования процесса сгорания и воздухообеспечения (турбонаддув) по 1 % соответственно (рисунок 1). Подобные результаты получены Cummins, Daimler, Navistar, Paccar - участники проекта Super Truck II.

Прогресс - Проверка технологий для силовых агрегатов

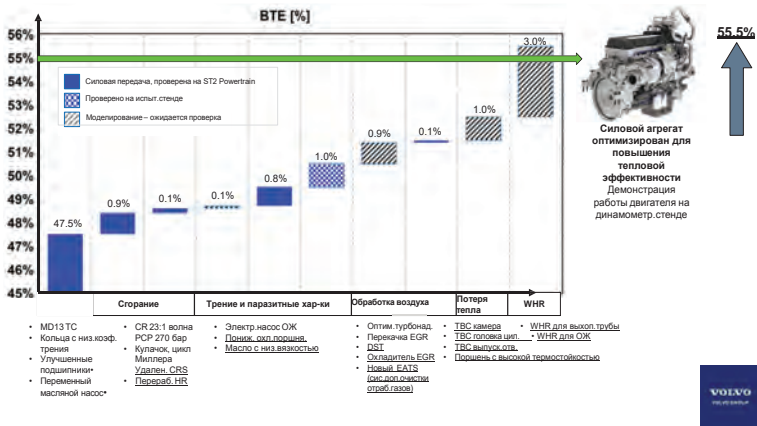


Рисунок 1. Вклад различных технологий в повышение теплового КПД.

Источник: разработано автором

Давление впрыска топлива прогнозируется на уровне 2700 бар и выше, система топливоподдачи Common Rail X - Pluse ф. Bosch (рисунок 2). Применяются волновые камеры сгорания (рисунок 3). Рассматривается применение регулируемого наддува, в некоторых двигателях (Cummins) двухступенчатого. Компании Volvo и Daimler рассматривают реализацию схем с силовой турбиной – турбокомпаунд (turbo compound). Все двигатели имеют «укороченный» процесс впуска по циклу Миллера.

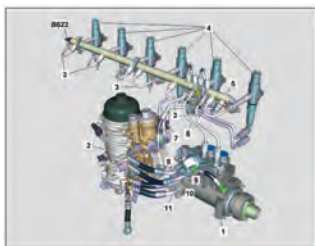


Рисунок 2. Система подачи топлива
Common Rail X - Pluse



Рисунок 3.
Волновая камера сгорания

Следует добавить, что программа Super Truck II предусматривала достижение теплового КПД двигателей 55 %, что и было продемонстрировано всеми участниками при испытаниях на тормозных стендах. Однако при этом понадобилось применение системы WHR - рекуперация отработанного тепла. Последнее вносит принципиальные изменения в конструкцию двигателя, который по сути становится регенеративной энергетической системой.

К перспективным технологиям можно отнести электропривод водяного и масляного насосов, компрессора EGR (Exhaust Gas Recirculation – система рециркуляции выхлопных газов).

Заключение

Если остановиться на перечне технологий, позволяющих обеспечить тепловой КПД дизелей КАМАЗ Р6 для большегрузных автомобилей категории N3 без принципиального изменения состава систем (WHR, турбокомпаунд и т.д.) на уровне 50...52 % можно предложить следующее:

- повышение рабочего объема базового двигателя до 13 л.;
- изменение отношения S / D до 1,2;
- повышение степени сжатия до $\varepsilon=21...23$;
- реализация значений давления впрыска топлива 2700 бар и выше;
- реализация цикла Миллера с укороченным процессом впуска;
- создание высокоэффективного регулируемого турбокомпрессора.

Ожидаемое значение минимального удельного эффективного расхода топлива $g_e = 162,5...169,0$ г / (кВт×ч). Последнее позволит снизить уровень CO₂ от сгорания углеводородных топлив.

Список использованной литературы:

1. Франц К. Мозер. Дизель в 2015 г. Требования и направления развития технологий дизелей для легковых и грузовых автомобилей // Журнал автомобильных инженеров. – 2008. - №4(51).
2. КАМАЗ 910.10 перспективный дизельный мотор:<https://www.zr.ru/content/articles/804952-novye-turbodizeli-kamaza-perspektivnyj-ryad/>
3. Двигатель Mercedes OM 471: <https://yourmotor.ru/engines/mercedes/dvigatel-om471/>
4. Двигатель Volvo D13K: <https://dostavka99.ru/drugoe/dvigatel-d13-volvo.html>
5. Двигатель MAN D2676: <https://yourmotor.ru/engines/man/dvigatel-d2676/>
6. Двигатель Scania DC13: https://truck-and-bus.ru/news/new_items/25768/
7. Двигатель DAF Paccar MX13: <https://www.daf.ru/-/media/files/document-library/infosheets/engines/euro-6/mx-13/daf-paccar-mx-13-engines-ru-527061.pdf>
8. Двигатель Navistar Int.A26: <https://www.internationaltrucks.com/engines/international-a26>
9. Двигатель Cummins X15: <https://www.cummins.com/ru/engines/x15-productivity-series>
10. Двигатель Weichai WP13: <https://adg-energy.ru/dizelnye-dvigateli/weichai/weichai-wp13d385e200/>
11. Циннер К. Наддув двигателей внутреннего сгорания = Aufladung von Verbrennungsmotoren: перевод с немецкого / Под ред. д - ра техн. наук Н.Н.Иванченко. – Л., Машиностроение. Ленингр. отд - ние, 1978. – 264 с., ил.
12. <https://dzen.ru/a/X-7Z3P5OaG9qGaws>
13. https://www.energy.gov/sites/prod/files/2019/06/f63/ace100_Rotz_2019_o_5.1_10.55am_jl.pdf
14. <https://dieselnet.com/news/2020/07supertruck.php>
15. <https://www.volvotrucks.com/en-en/news-stories/press-releases/2022/jun/volvo-trucks-showcases-new-zero-emissions-truck.html>

© Бакирова Э.Р., Валиев Р.Ф., 2023

Дреко И.В.

студент 4 курса САФУ, г. Архангельск, РФ

СРАВНЕНИЕ КАЛОРИФЕРОВ ИЗ БИМЕТАЛЛИЧЕСКИХ РЕБРИСТЫХ ТРУБ С РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ ОРЕБРЕНИЯ

Аннотация

Калориферы на различных видах производства применяются для осуществления теплообмена, путем передачи теплоты через стенку теплоты от греющего теплоносителя к нагреваемому теплоносителю.

В статье приведено сравнение двух калориферов, выполненных из различных видов оребренных труб. Показано, что БРТ, выполненные при помощи спиральной наливки, более эффективны. Требуемая поверхность теплообмена аппаратов из этих труб на 24 % ниже, чем из накатных труб.

Ключевые слова

Теплообмен, вынужденная конвекция, трубы, теплопередача, развитые поверхности теплообмена.

Dreko I.V.

4th year student of NArFU, Arkhangelsk, Russian Federation

**COMPARISON OF HEATERS MADE OF BIMETALLIC RIBBED PIPES
 WITH DIFFERENT TYPES OF FINS**

Annotation

Heaters in various types of production are used to carry out heat exchange by transferring heat through the heat wall from the heating coolant to the heated coolant.

The article presents a comparison of two heaters made of various types of finned pipes. It is shown that BRT made with the help of spiral winding is more effective. The required heat exchange surface of the devices from these pipes is 24 % lower than from the rolling pipes.

Keywords

Heat exchange, forced convection, pipes, heat transfer, developed heat exchange surfaces.

Калориферы – это теплообменные аппараты для подогрева воздуха. В качестве греющего теплоносителя обычно используют воду или пар, коэффициент теплоотдачи которых значительно превышает теплоотдачу воздуха. Чтобы повысить теплосъем с поверхности, увеличивают площадь теплообмена со стороны воздуха. Широкое распространение получили биметаллические ребристые трубы, в которых на стальную несущую трубу наносят оребрение путем накатки или наливки. Преимуществом второго способа является уменьшение расхода алюминия и, следовательно, стоимости аппарата. Выбор оптимальных параметров оребрения является актуальной задачей.

В данной работе представлено сравнение двух калориферов, выполненных из ребристых труб различного исполнения, параметры которых представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Геометрические параметры трубы

Название	Обозначение	Вид оребрения		Единицы измерения
		Накатные ребра	Спирально навитые ребра	
Наружный диаметр ребра	d	70,15	48	мм

Диаметр трубы у основания ребра	d_0	40,75	25,8	мм
Внутренний диаметр несущей трубы	d_b	34	21	мм
Наружный диаметр несущей трубы	d_n	35	25	мм
Высота ребра	h	14,7	11,1	мм
Шаг ребра	s	3	3,125	мм
Толщина ребра	Δ_p	0,7	0,35	мм
Коэффициент оребрения		14,5	11,2	-

Для каждого типа труб был проведен тепловой расчет. Рассматривался калорифер для подогрева воздуха от 10°C до 20°C, объемный расход которого 20000 м³ / ч. В качестве греющего теплоносителя используется вода с температурой 60°C, движущаяся внутри труб. Тепловая мощность теплообменника 68,45 кВт. Результаты теплового расчета калориферов представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты теплового расчета

Название	Обозначение	Вид оребрения		Единицы измерения
		Накатные ребра	Спирально навитые ребра	
Число труб	m	36	45	шт
Коэффициент теплоотдачи воды	1	4252	5894	Вт / (м ² · К)
Коэффициент теплоотдачи воздуха	2	54,61	66,82	Вт / (м ² · К)
Коэффициент теплопередачи	K	42,33	55,02	Вт / (м ² · К)
Площадь поверхности теплообмена	F	47,47	36,52	м ²

Из полученных данных можно сделать вывод о более интенсивном и эффективном теплообмене при использовании в калорифере труб со спирально навитыми ребрами, при этом обеспечивается получение больших коэффициентов теплоотдачи, что приводит к уменьшению необходимой площади поверхности теплообмена, и, соответственно, габаритов калорифера и стоимости его изготовления.

Список использованной литературы:

1) Пример расчётов нестандартизованных эффективных теплообменников: справочное пособие / В. Б. Кунтыш, А. Н. Бесонный, Г. А. Дрейцер, И.Ф. Егоров – Санкт–Петербург: Изд - во «Недра», 2000 – 300 с.

2) Кожухотрубные теплообменные аппараты: справочное пособие / В. Б. Кунтыш, А. Б. Сухоцкий, А. Ш. Миннигалиев – Санкт–Петербург: Изд - во «Недра», 2014 – 264 с.

© Дреко И.В., 2023

Когтева Ю. Л.

магистрант

Научный руководитель: Помогаева В. В.,

к.т.н., доцент кафедры «Гидравлики водоснабжения и водоотведения»

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»

АНАЛИЗ СПОСОБОВ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ФИЛЬТРУЮЩЕЙ ЗАГРУЗКИ СКОРЫХ БЕЗНАПОРНЫХ ФИЛЬТРОВ

Аннотация: Статья посвящена анализу работы скорых безнапорных фильтров. Приведены проблемы, возникающие при засорении загрузки фильтров и методы ее восстановления.

Ключевые слова: водоснабжение, водоподготовка, скорый безнапорный фильтр, фильтрование, регенерация загрузки.

KogtevaY. L.

Scientific adviser: Pomogaeva V. V.

ANALYSIS OF METHODS FOR RECOVERY OF THE FILTER LOAD OF NON - PRESSURE FILTERS

Abstract: The article is devoted to the analysis of the operation of fast non - pressure filters. The problems that arise when the filter load is clogged and methods for its recovery are given.

Key words: water supply, water treatment, fast non - pressure filter, filtration, load regeneration.

Станции водоподготовки – это основные объекты коммунальной инфраструктуры, которые обеспечивают население города чистой питьевой водой. Однако, из - за неконтролируемого загрязнения окружающей среды и

несоблюдения правил эксплуатации станций, фильтрующая загрузка может потерять свои функциональные свойства и требует замены.

Разработка методов восстановления фильтрующей загрузки является актуальной задачей для поддержания работоспособности станций водоподготовки и снижения затрат на замену фильтров. Существуют различные методы восстановления фильтрующей загрузки.

Проблема засорения фильтрующей загрузки в станциях водоподготовки возникает из-за накопления в ней различных загрязнений, таких как органические и неорганические вещества, механические примеси и другие. Это приводит к ухудшению качества очищаемой воды и снижению производительности станции.

Восстановление фильтрующей загрузки на городских станциях водоподготовки является одним из способов борьбы с проблемой загрязнения воды. Для этого разрабатываются и применяются методы очистки, которые позволяют не только устранить накопившиеся загрязнения, но и предотвратить повторное забивание фильтрующей загрузки в будущем.

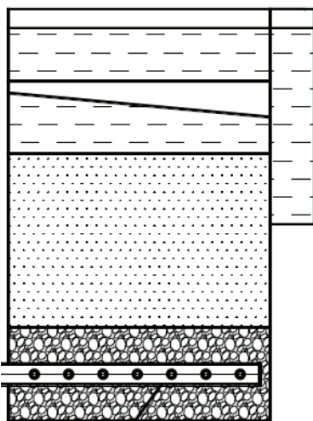


Рис. Разрез скорого безнапорного фильтра

Скорые фильтры применяются для осветления воды после отстаивания, коагулирования, а также при обезжелезивании и умягчении воды. Фильтры обеспечивают удовлетворительное качество очистки: содержание взвешенных веществ в фильтрате составляло 1—3 мг / л при содержании их в исходной воде, равном 8—15 мг / л БПК снижалось в среднем на 50 %, а ХПК на 30 %.

Через фильтр вода может проходить самотеком или под напором, который создают насосы.

Принцип работы фильтра (рис.) состоит в следующем: вода поступает в карман и через желоб подается в пространство над слоем фильтрующего материала,

проходит через него, очищаясь от взвешенных частиц. Последним этапом является просачивание через слой гравия и отведение при помощи дренажных устройств.

Засорение фильтрующих загрузок в станциях водоподготовки может вызывать ряд проблем, таких как:

1. Ухудшение качества воды: если фильтрующие загрузки засорены, они не смогут очищать воду от загрязнений, что может привести к ухудшению ее качества.

2. Снижение скорости фильтрации. Засоренные фильтры могут снижать скорость фильтрации, увеличивая время, которое требуется для очистки воды. Это может привести к недостатку воды в системе.

3. Увеличение расхода электроэнергии. Засоренные фильтры могут увеличивать расход электроэнергии, поскольку насосы должны работать тяжелее, чтобы протолкнуть воду через загрузку.

4. Необходимость регулярного обслуживания. Для того чтобы избежать засорения фильтров, необходимо регулярное обслуживание и очистка. Если этого не делать, это может привести к дополнительным расходам на ремонт оборудования.

5. Риск загрязнения воды: Засоренные фильтры могут стать источником загрязнения воды и позволить бактериям и другим микроорганизмам пройти через систему очистки и попасть в воду, которую используют люди.

Для избежания этих проблем и обеспечения бесперебойной работы станций водоподготовки необходимо регулярно проводить обслуживание и очистку фильтрующих загрузок. Также следует следить за качеством входящей воды и использовать средства дополнительной очистки, если необходимо.

Существует несколько методов восстановления фильтрующей загрузки на станциях водоподготовки:

1. Регенерация с помощью химических реагентов. Этот метод заключается в добавлении химических веществ, которые растворяют отложения и восстанавливают фильтрующую способность загрузки.

2. Регенерация паром. Пар подается через специальные трубки, которые проходят через фильтрующую загрузку, чтобы растворить отложения.

3. Механическая очистка. Фильтрующая загрузка очищается с помощью специальных инструментов и оборудования.

4. Регенерация ультрафиолетовым излучением. Ультрафиолетовое излучение используется для разрушения отложений на поверхности фильтрующей загрузки.

5. Регенерация электромагнитным излучением. Электромагнитное излучение используется для создания электрического поля, которое разрушает отложения на поверхности фильтрующей загрузки.

Каждый из этих методов имеет свои преимущества и недостатки, которые определяются конкретной ситуацией и требованиями качества очистки воды на конкретной станции.

Список литературы

1. Помогаева В.В., Черных А.В. Анализ качества питьевой воды / Фундаментальные и прикладные исследования. 2020. С. 75 - 77.
2. Помогаева В.В., Щербаков В.И., Дроздов Е.В. Расчет эффективности распыляющей струйной аэрации / Вестник архитектуры и строительных наук. 2009. № 8. С. 274 - 280.
3. Бахметьев А.В., Помогаева В.В. Исследование работы патронных фильтров при обезжелезивании воды / E - Scio. 2019. № 6 (33). С. 289 - 295.

© Ю.Л. Когтева, 2023

Кондрашов Д. Е.

аспирант 1 курса СурГУ, Сургут, Российская Федерация

ИНТЕГРАЦИЯ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Аннотация

Статья посвящена интеграции машинного обучения в системы поддержки принятия решений (СППР). Обсуждаются примеры успешной интеграции, а также оценивается вклад машинного обучения в повышение эффективности СППР.

Ключевые слова: машинное обучение, системы поддержки принятия решений, интеграция, аналитика данных, искусственный интеллект.

Введение

В современном мире, где данные становятся ключом к успеху и конкурентоспособности, искусственный интеллект (ИИ) и машинное обучение (МО) переосмысливают традиционные подходы к принятию решений. Они выходят за рамки простого дополнения к существующим системам и технологиям, превращаясь в основу аналитических процессов и принятия решений.

Системы поддержки принятия решений (СППР) уже давно используются в различных отраслях для облегчения и оптимизации процесса принятия решений на основе анализа большого количества данных. Однако с внедрением МО эти системы приобрели новые возможности и значительно расширили свои функциональные границы.

МО обеспечивает автоматизацию анализа данных и прогнозирования, что позволяет СППР работать быстрее, точнее и эффективнее. Это особенно актуально в условиях растущего объема данных, которые нужно обрабатывать и использовать для принятия обоснованных решений.

Интеграция машинного обучения в СППР является важным шагом в развитии информационных систем и технологий, который открывает новые возможности для повышения эффективности и качества принимаемых решений.

Машинное обучение в СППР

Машинное обучение применяется в различных областях, от экономики до медицины, финансов и производства.

Экономика. Системы поддержки принятия решений с применением МО используются для оптимизации процессов и повышения эффективности в экономике. Например, компания UPS задействовала МО для оптимизации маршрутов доставки, что позволило снизить расходы на топливо и уменьшить время доставки. Кроме того, многие розничные компании используют алгоритмы МО для прогнозирования спроса и оптимизации управления запасами.

Системы поддержки принятия решений на основе МО также используются в сельском хозяйстве. Компания John Deere, например, использует МО для анализа данных о почве и культурах, что позволяет оптимизировать урожай и уменьшить потери от вредителей и болезней.

В финансовой отрасли МО применяется для выявления мошенничества, управления рисками и анализа инвестиций. Например, компания PayPal использует МО для обнаружения подозрительных транзакций и предотвращения мошенничества. Это позволяет PayPal обеспечивать безопасность транзакций для своих пользователей.

Помимо этого, СППР на основе МО используются в банках для кредитного скоринга.

Медицина. В медицине МО используется для анализа больших объемов данных и прогнозирования заболеваний. Например, Google's DeepMind Health использует МО для анализа медицинских изображений и диагностики заболеваний, таких как диабетическая ретинопатия и возрастная макулярная дегенерация.

В области медицины МО играет важную роль в поддержке принятия решений. Системы, такие как Watson for Oncology от IBM, используют МО для анализа большого количества медицинских данных и предоставления рекомендаций по лечению онкологических заболеваний. Более того, некоторые стартапы, такие как Zebra Medical Vision, используют искусственный интеллект для анализа медицинских изображений и обнаружения различных заболеваний.

Производство. Системы поддержки принятия решений с применением МО в области бизнеса включают системы предсказания спроса и управления запасами, системы автоматизации маркетинга и системы распознавания образов для анализа поведения клиентов. Например, Amazon использует МО для предсказания спроса и управления запасами, что помогает оптимизировать логистику и снизить затраты.

В промышленности МО помогает в управлении производством, минимизации простоев и аварий, уменьшении процента брака, оптимизации процессов и автоматизации производства. Например, GE Oil&Gas использует интернет вещей и МО для сбора данных о состоянии нефтедобычи, составления расписания диагностических проверок и выявления неисправностей до их появления. Это помогает увеличить добычу газа и снизить расходы на техобслуживание. Еще один

пример – компания Simatic, которая использует IoT и МО для автоматизации производства, увеличения объема производства и сокращения брака.

Компания Siemens, например, использует МО для оптимизации своих систем управления ветряными турбинами. Кроме того, роботы, обученные с помощью МО, все больше используются на производственных линиях для выполнения сложных задач.

В каждом из этих примеров МО помогает улучшить процессы и повысить эффективность, однако реализация этих систем требует учета набора специфических проблем и вызовов, которые будут рассмотрены далее.

Анализ результатов применения МО в СППР

Анализ результатов применения МО в СППР позволяет выявить несколько общих закономерностей:

1. **Улучшение точности прогнозирования и оптимизации решений:** МО способствует улучшению точности прогнозов и предсказаний, что важно для более эффективного принятия решений. Так, в сельском хозяйстве и логистике МО помогает оптимизировать маршруты и улучшить урожайность, что приводит к снижению затрат и увеличению дохода.

2. **Скорость и эффективность в принятии решений:** с помощью МО СППР могут быстро обрабатывать большие объемы информации, что ускоряет процесс принятия решений. В то же время благодаря машинному обучению СППР могут учитывать больше переменных и сложных взаимосвязей, что улучшает качество принятия решений, особенно в сложных и динамически изменяющихся условиях, например, в медицине или финансах.

3. **Автоматизация рутинных процессов:** МО позволяет автоматизировать рутинные задачи и процессы, что приводит к снижению ошибок, увеличению производительности и снижению затрат.

4. **Снижение рисков:** Системы, основанные на машинном обучении, могут предсказывать вероятность возникновения негативных событий, что позволяет предпринимать профилактические меры и снижать риски для бизнеса.

5. **Индивидуальный подход:** МО позволяет создавать более персонализированные системы поддержки принятия решений, учитывающие уникальные особенности каждого конкретного случая. Это особенно актуально в медицине, где индивидуальный подход может значительно улучшить результаты лечения.

МО позволяет СППР более эффективно использовать большие массивы данных. Компании и организации могут извлекать из этих данных ценную информацию, которая помогает оптимизировать процессы и принимать более обоснованные решения. Однако, это также поднимает вопросы о качестве данных и необходимости их очистки и обработки.

Несмотря на некоторые проблемы с получением информации, примеры и выявленные закономерности демонстрируют общую тенденцию увеличения эффективности и снижения рисков при применении МО в различных отраслях.

Эти закономерности подтверждают, что МО играет ключевую роль в повышении эффективности и конкурентоспособности организаций в различных отраслях.

Однако, следует учесть, что реализация МО в СППР также влечет за собой ряд сложностей и вызовов, таких как требование к качеству и объему данных, необходимость в экспертных знаниях для создания и управления моделями МО, а также этические и юридические вопросы, связанные с использованием и хранением данных. Все эти факторы должны быть взяты во внимание при применении МО в СППР.

Список использованной литературы

1. Ala'raj, A deep learning model for behavioural credit scoring in banks [Текст] / Ala'raj, M., Abbod, M.F., Majdalawieh, M. et al. // Neural Comput & Applic. — 2022. — № 34. — С. 5839–5866. — URL: <https://doi.org/10.1007/s00521-021-06695-z> (дата обращения: 01.06.2023)

2. Big Data Oils The Future Of Oil & Gas / [Электронный ресурс] // GE: [сайт]. — URL: <https://www.ge.com/news/reports/big-data-oils-future-oil-gas> (дата обращения: 01.06.2023).

3. How Amazon Has Reorganized Around Artificial Intelligence And Machine Learning / [Электронный ресурс] // Forbes: [сайт]. — URL: <https://www.forbes.com/sites/blakemorgan/2018/07/16/how-amazon-has-re-organized-around-artificial-intelligence-and-machine-learning/> (дата обращения: 15.06.2023)

4. How PayPal leverages machine learning to tackle fraud / [Электронный ресурс] // PayPal: [сайт]. — URL: <https://www.paypal.com/us/brc/article/paypal-machine-learning-stop-fraud> (дата обращения: 01.06.2023).

5. Sidey - Gibbons J., Sidey - Gibbons C. Machine learning in medicine: a practical introduction [Текст] / Sidey - Gibbons J., Sidey - Gibbons C. // BMC Med Res Methodol. — 2019. — № 19. — С. 64. — URL: <https://doi.org/10.1186/s12874-019-0681-4> (дата обращения: 01.06.2023)

6. The Amazing Ways John Deere Uses AI And Machine Vision To Help Feed 10 Billion People / [Электронный ресурс] // Forbes: [сайт]. — URL: <https://www.forbes.com/sites/bernardmarr/2019/03/15/the-amazing-ways-john-deere-uses-ai-and-machine-vision-to-help-feed-10-billion-people/> (дата обращения: 01.06.2023).

7. UPS paves the way for better service with faster development and artificial intelligence / [Электронный ресурс] // Microsoft: [сайт]. — URL: <https://customers.microsoft.com/en-us/story/ups> (дата обращения: 15.06.2023).

8. Макшанов, А. В. Системы поддержки принятия решений: учебное пособие для вузов / А. В. Макшанов, А. Е. Журавлев, Л. Н. Тындыкарь. — 2 - е изд., стер. — Санкт - Петербург: Лань, 2021. — 108 с.

9. Стародубцев А.А. Система поддержки принятия решений // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. — 2016. — №12. — URL: <https://>

cyberleninka.ru / article / n / sistema - podderzhki - prinyatiya - resheniy (дата обращения: 01.06.2023).

© Кондрашов Д. Е. 2023

Лапа А.В.

Аспирант ФГБОУ ВО «Сибирский
государственный университет
науки и технологий имени
академика М.Ф. Решетнева»,
г. Красноярск, Российская Федерация

Научный руководитель: Ступина А.А.

д - р техн. наук, профессор ФГБОУ ВО «Сибирский
государственный университет
науки и технологий имени
академика М.Ф. Решетнева»,
г. Красноярск, Российская Федерация

МОДЕЛИРОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ОТКАЗОВ ОБОРУДОВАНИЯ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация

Нейронные сети являются мощным инструментом машинного обучения, способным извлекать сложные зависимости из данных и делать прогнозы на основе имеющейся информации. В данной статье рассмотрено применение метода Монте - Карло в процессе получения глинозема и оценки вероятности возникновения отказов оборудования.

Ключевые слова

Нейронные сети, отказы оборудования, моделирование, производительность, производство, метод Монте - Карло.

Отказы оборудования являются негативным явлением, которые могут влиять на производительность и эффективность работы завода. Часто отказы оборудования связаны с износом, неправильной эксплуатацией или дефектами в процессе производства.

Одним из наиболее распространенных отказов является поломка насоса, который необходим для перемещения руды и обрабатывающих реагентов по системе трубопроводов. Например, если средняя частота отказов насоса составляет 2 раза в месяц. При среднем времени восстановления насоса в 3 дня, общее время простоя из - за отказов насоса в месяц составит около 6 дней.

Отказ мельницы. Мельницы используются для измельчения руды до необходимой фракции. Пусть средняя частота отказов мельницы составляет 1 раз в две недели, а время восстановления мельницы составляет примерно 5 дней. Это означает, что общее время простоя из - за отказов мельницы в месяц составит около 10 дней.

Отказ конвейера. Конвейеры используются для перемещения руды по производственной линии. Предположим, что средняя частота отказов конвейера составляет 3 раза в квартал, а время восстановления конвейера составляет примерно 7 дней. Таким образом, общее время простоя из - за отказов конвейера в квартал будет примерно 21 день.

Одной из важных задач является управление и минимизация отказов оборудования путем разработки эффективной системы обслуживания, регулярного технического обслуживания и контроля.

Для предотвращения отказов важно регулярно осуществлять техническое обслуживание, проводить проверки состояния деталей и замену изношенных компонентов. Также важно обучать персонал правильной эксплуатации и обслуживанию насосов.

Частота отказов насосов может варьироваться в зависимости от различных факторов, включая тип и состояние оборудования, условия эксплуатации и качество обслуживания. Обычно частота отказов оборудования определяется на основе опыта и данных, собранных на конкретном заводе, например:

- на заводах с интенсивной эксплуатацией и старым оборудованием, отказы могут происходить каждую неделю;
- результатом более регулярного технического обслуживания и замены изношенных деталей в среднем, заводы могут столкнуться с отказами насосов примерно раз в месяц;
- на заводах с хорошим обслуживанием и использованием современного оборудования, частота отказов насосов может быть снижена до раза в квартал. Это может быть достигнуто систематическим техническим обслуживанием, контролем параметров эксплуатации и своевременной заменой изношенных деталей.

Однако следует отметить, что эти значения являются примерными и могут значительно различаться в зависимости от специфических условий и характеристик завода. Регулярный мониторинг и анализ данных по отказам оборудования помогут определить конкретную частоту отказов насосов на вашем заводе и принять меры по их снижению.

Для моделирования процесса и оценки влияния отказов оборудования на производительность, можно использовать методы, такие как Функция доступности или Методы Монте - Карло. Они позволяют учесть вероятности отказов и оценить общую эффективность процесса при различных сценариях.

Рассмотрим подробнее применение Метода Монте - Карло, статистического метода, который используется для моделирования случайных и вероятностных процессов.

Метод Монте - Карло может быть применен для моделирования процесса получения глинозема и оценки вероятности возникновения отказов оборудования. В контексте этого процесса можно использовать следующие шаги:

1. Определение входных параметров, которые могут влиять на процесс получения глинозема и вероятность отказов оборудования: параметры производства, свойства материалов, условия эксплуатации и другие факторы.

2. Генерация случайных значений входных параметров в соответствии с заданными распределениями вероятности. Например, равномерное, нормальное распределение или другие распределения, которые соответствуют характеристикам входных параметров.

3. Вычисление модели процесса получения глинозема с использованием сгенерированных случайных значений входных параметров. В случае наличия отказа оборудования требуется отметить результаты процесса.

4. Повторение процесса: шагов 2 и 3 множество раз (тысячи или миллионы итераций), чтобы получить статистически значимую выборку результатов.

5. Анализ полученных результатов для оценки вероятности отказов оборудования. Необходимо посчитать долю случаев, в которых произошел отказ, и использовать эту информацию для оценки рисков и принятия решений по улучшению процесса или предотвращению отказов.

Метод Монте - Карло позволит учесть случайность и неопределенность в процессе получения глинозема, а также оценить вероятность отказов оборудования на основе большого количества случайных экспериментов. Данный метод может быть полезным инструментом для оптимизации и принятия решений, основанных на вероятностной оценке рисков.

Список использованной литературы:

1. Авдеев А.С., Барышева Н.Н. Алгоритм и система прогнозирования отказов и сбоев оборудования // Вестник АГАУ. 2019. №10 (180). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/algorithm-i-sistema-prognozirovaniya-otkazov-i-sboev-oborudovaniya> (дата обращения: 03.06.2023).

2. Паньгина Н.Н., Паньгин А.А. Статистическое моделирование: метод Монте - Карло // КИО. 2002. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/statisticheskoe-modelirovanie-metod-monte-karlo> (дата обращения: 05.06.2023).

3. Галушкин, А.И. Нейронные сети: основы теории. / А.И. Галушкин. - М.: РиС, 2015. - 496 с.

Лапа А.В.

Аспирант ФГБОУ ВО «Сибирский
государственный университет
науки и технологий имени
академика М.Ф. Решетнева»,
г. Красноярск, Российская Федерация

Научный руководитель: Ступина А.А.

д - р техн. наук, профессор ФГБОУ ВО «Сибирский
государственный университет
науки и технологий имени
академика М.Ф. Решетнева»,
г. Красноярск, Российская Федерация

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ДОБЫЧИ ГЛИНОЗЕМА

Аннотация

Нейронные сети широко применяются в различных областях, включая добычу глинозема, для прогнозирования и оптимизации производительности. Применение нейронных сетей в данной сфере позволяет предсказывать будущую производительность, идентифицировать проблемные области и определить оптимальные решения для достижения максимальной эффективности и результативности в добыче глинозема.

Ключевые слова

Нейронные сети, глинозем, добыча, функция доступности, производительность, оптимизация, прогнозирование.

Функция доступности является полезным инструментом для моделирования процесса повышения производительности добычи глинозема. Функция доступности помогает оценить эффективность системы и определить, насколько доступны ресурсы и возможности для выполнения задач.

При моделировании процесса повышения производительности добычи глинозема, функция доступности может быть применена для:

- определения доступности и надежности оборудования;
- оптимизации рабочих процессов;
- прогнозирования производительности;
- оценка влияния факторов на производительность.

В целом, функция доступности является полезным инструментом для моделирования процесса повышения производительности добычи глинозема, так как она позволяет оценить и оптимизировать использование ресурсов, спрогнозировать производительность и оценить влияние различных факторов на систему.

Для построения модели прогнозирования повышения производительности добычи глинозема с применением функции доступности требуются следующие значения:

- исторические данные о производительности: данные о ежедневном или ежемесячном объеме добычи глинозема, проценте извлечения глинозема или других показателях производительности;

- данные о факторах, влияющих на производительность: данные о параметрах оборудования, составе сырья, методах добычи, условиях окружающей среды и других соответствующих переменных. Например, время простоя оборудования, частота сбоев, наличие ресурсов и другие факторы, которые влияют на функцию доступности;

- данные о периоде наблюдения: данные за достаточно продолжительный период времени, с учетом сезонных и циклических вариаций, а также факторы, которые могут влиять на производительность добычи глинозема;

- выборка данных для тестирования модели. Эти данные помогут вам оценить, насколько хорошо модель может прогнозировать будущую производительность на новых данных.

Дополнительно к данным может потребоваться экспертное мнение и знания о добыче глинозема, чтобы определить значимость и влияние различных факторов на производительность и на функцию доступности.

Построение модели прогнозирования повышения производительности добычи глинозема с применением функции доступности включает несколько шагов. Вот общий подход к построению такой модели:

1. Определение целевых показателей прогнозирования. Например, общий объем добычи, процент извлечения глинозема или эффективность использования оборудования.

2. Сбор исторических данных, которые включают значения целевого показателя производительности и связанные с ним факторы, такие как параметры оборудования, состав сырья, методы добычи и другие соответствующие переменные.

3. Определение функции доступности, которая учитывает различные факторы, влияющие на производительность. Например, функция, которая учитывает время простоя оборудования, частоту сбоев, восстановление после сбоев и доступность ресурсов.

4. Разделение данных на обучающую выборку, используемую для обучения модели, и тестовую выборку, для оценки производительности модели.

5. Выбор подходящей модели машинного обучения, которая может прогнозировать повышение производительности на основе функции доступности и других факторов. Некоторые возможные модели включают регрессионные модели, нейронные сети или временные ряды.

6. Оценка производительности модели на тестовой выборке и настройка модели для улучшения результатов прогнозирования. Например, применение методов регуляризации или выбор альтернативных моделей.

7. Валидация модели: проверка производительности модели на независимой выборке данных для подтверждения надежности и точности прогнозов.

8. Применение модели для прогнозирования.

Построение модели прогнозирования требует достаточного объема и качества данных, а также экспертных знаний о добыче глинозема. Поэтому важно учитывать особенности онкретного случая и при необходимости привлекать специалистов в области добычи глинозема для более точного и надежного моделирования.

Применение данного метода позволяет улучшить планирование, принимать информированные решения и оптимизировать использование ресурсов для достижения желаемых целей производительности.

Список использованной литературы:

1. Барский, А. Б. Логические нейронные сети. Учебное пособие / А.Б. Барский. – Москва 2007. – 352 с. – Текст: непосредственный.2. Паньгина Н.Н., Паньгин А.А. Статистическое моделирование: метод Монте - Карло // КИО. 2002. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/statisticheskoe-modelirovanie-metod-monte-karlo> (дата обращения: 05.06.2023).

2. Яхьяева, Г. Э. Основы теории нейронных сетей / Г. Э. Яхьяева. – 2 - е изд., испр. – Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 200 с. – Текст: непосредственный.

3. Рахимов Р.Х., Рашидов Х.К., Ермаков В.П., Рашидов, Ресурсосберегающая, Энергоэффективная технология получения глинозема из вторичных каолинов ангренского месторождения // Computational nanotechnology. 2016. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/resursosberegayuschaya-energoeffektivnaya-tehnologiya-polucheniya-glinozema-iz-vtorichnyh-kaolinov-angrenskogo-mestorozhdeniya> (дата обращения: 23.05.2023).

© Лапа А.В. 2023

Лобзин И.А.

аспирант 1 курса
ТулГУ, кафедра ИБ
г. Тула, Россия

Научный руководитель: Арефьева Е. А.

К.т.н., доцент, доцент кафедры информационной безопасности ТулГУ
ТулГУ, кафедра ИБ
г. Тула, Россия

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СИСТЕМЫ ИИ CHATGPT ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ КЛАССИФИКАЦИИ

Аннотация

Данная работа посвящена исследованию возможностей современной системы ИИ ChatGPT в области классификации сущностей. В ней приведён ряд тестов возможностей системы по разбиению простых и составных данных на заданные классы, проведена оценка результатов и сформулирован вывод о целесообразности использования системы для реальных задач. ChatGPT обучен на общедоступных данных и может быть эффективно использован в качестве модуля

системы, решающей конкретную задачу классификации, но в общем случае не предоставляет возможностей для решения всей задачи, так как не способен обучаться на специфичном наборе данных.

Ключевые слова

Автоматизация, классификация, машинное обучение, обработка естественного языка, NLP.

Задача классификации является одной из фундаментальных задач машинного обучения. Традиционными методами её решения являются машины опорных векторов, логистическая регрессия, метод K - ближайших соседей, деревья решений и другие [3]. Все эти методы требуют специальной подготовки входных данных, что также подразумевает использование различных методов машинного обучения [1]. Однако некоторые современные системы ИИ, такие как ChatGPT, предоставляют возможность решения задач, описанных человеческим языком. Данная работа посвящена исследованию возможностей ChatGPT в решении задачи классификации.

В статье приведены лишь наиболее показательные из проведённых тестов, что является достаточным для ознакомления с возможностями ChatGPT и оценки возможности применения системы для решения тех или иных задач.

В качестве первого теста системе предложено распределение следующих животных по классам «домашние» (domestic) и «дикие» (wild): курица, кошка, кабан, медведь, попугай, волк (рис 1.). Запрос передаётся системе в свободной форме на английском языке:

There is an animals list: chicken, cat, boar, bear, parrot, wolf. What are domestic and what are wild?

Рисунок 1 — Запрос на классификацию животных

На указанный запрос система формирует достаточно подробный ответ. Первая часть ответа содержит корректное распределение указанных животных по классам (рис 2.):

Based on the given list, the domestic and wild classifications for the animals are as follows:

Domestic Animals:

1. Chicken
2. Cat
3. Parrot

Wild Animals:

1. Boar
2. Bear
3. Wolf

Рисунок 2 — Ответ на запрос по классификации животных

Система также приводит объяснение, в котором изложены описания для каждого из перечисленных животных. Например, для курицы (Chicken) система сформировала следующее обоснование (рис 3.):

1. Chicken: Chickens are commonly domesticated for their meat and eggs. They are primarily raised in farms and backyard settings.

Рисунок 3 — Описание курицы (Chicken)

Система также способна формировать ответ в форме, указанной в запросе. Например, можно получить ответ в формате json (рис 4.):

Fi There is an animals list: chicken, cat, boar, bear, parrot, wolf. What are domestic and what are wild? Please respond in json.

```
{
  "domestic": ["chicken", "cat", "parrot"],
  "wild": ["boar", "bear", "wolf"]
}
```

Рисунок 4 — Запрос с просьбой ответа в json и возвращенный системой код

Данная особенность делает ChatGPT особенно полезным инструментом при использовании в различных автоматизированных системах.

Следующий тест посвящён исследованию возможности определения пола человека по имени (рис 5.):

Fi Determine gender for the following names: James, Ирина, Michael, Василий, Anna, Diana, Ева. Please, respond in json.

Рисунок 5 — Запрос на определение пола по имени

Ответ системы в данном случае также корректен (рис 6.):

```
{
  "James": "male",
  "Ирина": "female",
  "Michael": "male",
  "Василий": "male",
  "Anna": "female",
  "Diana": "female",
  "Ева": "female"
}
```

Рисунок 6 — Ответ на запрос по определению пола

Стоит отметить, что некоторые из имён написаны на русском языке. Система ChatGPT способна анализировать русскую речь и формировать запросы на русском, однако предпочтительным языком для взаимодействия с системой является английский, так как на этом языке представлена большая часть данных, использованных для обучения модели.

В качестве следующего теста системе предлагается определить наличие в тексте конфиденциальных данных (рис 7.):

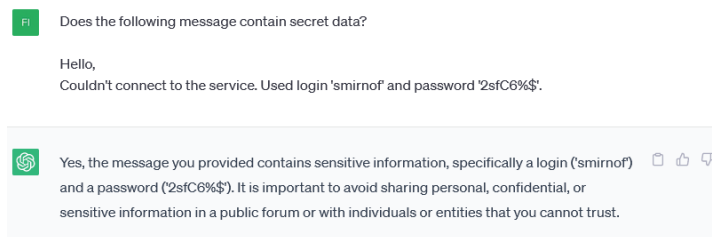


Рисунок 7 — Запрос на определение конфиденциальных данных и ответ системы

ChatGPT формирует ответ, в котором не только определяет наличие конфиденциальных данных в тексте, но и указывает на конкретные подстроки пользовательского запроса. Для автоматизированных систем, использующих ChatGPT для классификации такого вида, подойдёт другой формат запроса и ответа (рис 8, рис 9.):

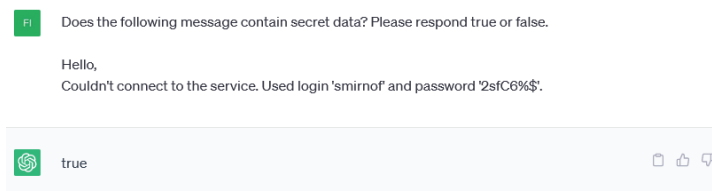


Рисунок 8 — Запрос на определение конфиденциальных данных и ответ системы в формате «true / false»

Для безопасного сообщения ChatGPT также корректно выдаёт ответ:

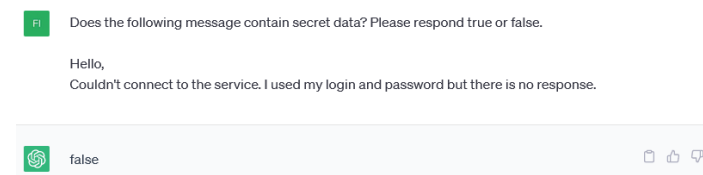


Рисунок 9 — Запрос на определение конфиденциальных данных и ответ системы в формате «true / false»

Одним из наиболее показательных примеров является определение класса пользовательского обращения. Для того, чтобы определение класса было более точным, в запросе системе будет предоставлены не только названия классов, но и их описание (рис 10.). Сам запрос сформулирован на русском языке:

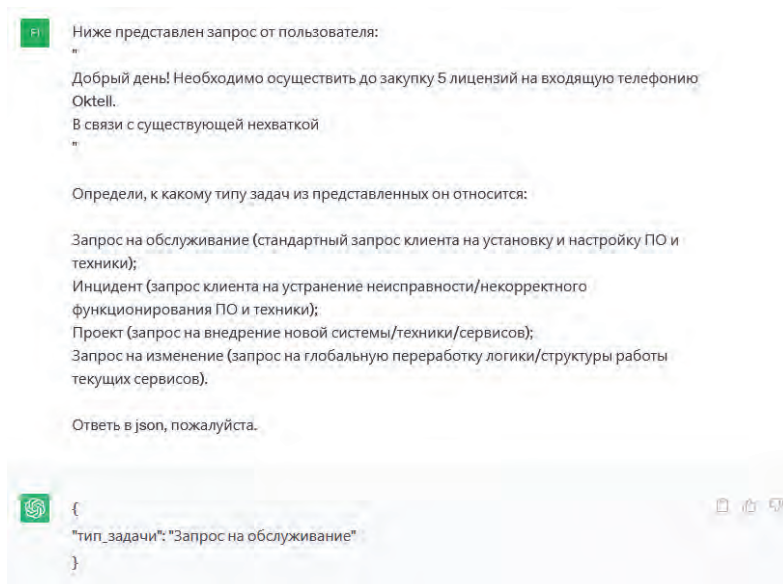


Рисунок 10 — Запрос на определение класса пользовательского обращения и ответ системы

Данный в этом тесте ответ является верным, что указывает на теоретическую возможность использования ChatGPT для решения задач подобного рода.

Исследование также показало, что данная система не предоставляет возможностей для её обучения на специфичных данных для конкретной предметной области. Тем не менее, проведённые тесты (подобные предыдущему) показали, что система может достаточно точно классифицировать текстовые данные, если в запросе указаны описания возможных классов. Подобный подход может быть использован при решении многих задач, однако в общем случае невозможность обучения модели на специфичном наборе данных является серьёзным ограничением её полезности [2].

Подводя итог, стоит сказать, что ChatGPT предоставляет достаточно мощный функционал классификации, однако он ограничен общими данными, на которых был обучен, и информацией, непосредственно передаваемой в запросе. На момент написания статьи система не поддерживает возможность обучения на конкретном наборе данных и не может учитывать историю взаимодействия с ней, то есть в общем случае не имеет доступа к предыдущим запросам и ответам. Таким

образом, ChatGPT может быть использован, к примеру, для обнаружения и даже извлечения конфиденциальных данных из сообщений пользователя, однако не подходит для определения категории обращения в специфической системе классификации, если классы не могут быть описаны достаточно подробно или из их описания нельзя определить класс для конкретных входных данных. Исходя из этого можно сделать вывод, что в общем случае чат - бот может быть полезен в качестве модуля, выполняющего некоторую функцию в системе, решающую конкретную задачу в специфичной предметной области.

Список использованной литературы:

1. Aggarwal Charu C. Neural Networks and Deep Learning: A Textbook. Springer, 2018. 520 p.
2. Russell S., Norvig P. Artificial Intelligence: a Modern Approach. 3rd Edition. Pearson, 2009. 1152 p.
3. Susmita R. A Quick Review of Machine Learning Algorithms: International Conference on Machine Learning, Big Data, Cloud and Parallel Computing (Com - IT - Con). 2019. P. 35–39.

© Лобзин И.А., 2023

Лобунец М.А.

студент

ФГБУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

город Тюмень, Россия

Научный руководитель: Ударцева О. В.

профессор, доктор технических наук, доцент

ФГБУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

г. Тюмень, Россия

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ РИСК - МЕНЕДЖМЕНТ КАК ОСНОВА УПРАВЛЕНИЯ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: Экологические вопросы и проблемы человеческого общества приобрели наибольшую значимость лишь в последние два десятилетия. Это связано с увеличением количества экологических проблем и катастроф: изменение климата, образование парникового эффекта в городах, образование озоновых дыр, истощение полезных ископаемых, загрязнение почв, атмосферного воздуха и водных объектов, вымирание многих видов флоры и фауны, и опустынивание плодородных земель.

В статье приводятся основания для формирования и развития экологического риск - менеджмента на промышленном предприятии с целью минимизации вероятности возникновения экологических рисков, которые выражены в негативном воздействии на компоненты окружающей природной среды и здоровье общества. Исследуются особенности управления промышленными предприятиями в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Установлено, что реализация принципов устойчивого развития и принципов управления экологическими рисками способствуют построению системы экологического риск - менеджмента на промышленном предприятии.

Ключевые слова: промышленное предприятие, экологический риск, риск - ориентированный подход, устойчивое развитие, охрана окружающей природной среды, экологический менеджмент.

Согласно данным Европейской Федерации Ассоциаций риск - менеджмента, с каждым годом для промышленных предприятий управление экологическими рисками становится одной из главных задач. В первую очередь это связано с тем, что эко - риски оказывают влияние не только на окружающую среду и общество, но и на состояние и безопасность предприятий в целом [3].

В соответствии со статьей 1 Федерального закона от 10.01.2002 № 7 - ФЗ «Об охране окружающей среды» под экологическими рисками понимается вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями различного характера.

Управление экологическими рисками – это действие, направленное на выбор оптимальной последовательности действий предприятия по минимизации экологического ущерба. Определение и оценка экологических рисков являются ключевыми моментами при определении экополитики предприятия, ее целей, задач и мероприятий в области охраны окружающей среды.

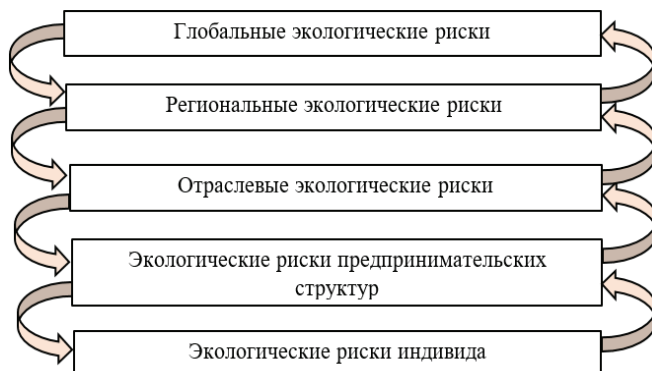


Рисунок 1. Круговое (взаимное) влияние экологических рисков.

В основе возникновения риска для экологической безопасности лежит статистический подход, который рассматривает риск как возможность наступления отрицательного события и количественной меры такого события.

К таким показателям относятся:

- Ущерб от воздействия того или иного опасного фактора;
- Вероятность возникновения рассматриваемого опасного фактора;
- Неточность в оценке величин ущерба и вероятности [2].

Реализация принципов устойчивого развития на предприятии характеризуется стабильным социально - экономическим развитием, которое не оказывает негативного воздействия на природную среду и обеспечивает прогресс общества, что характеризуется сбалансированной экономической эффективностью, экологической безопасностью и социальной справедливостью. При реализации указанных принципов, предприятие обладает возможностями адаптироваться к воздействиям внешней среды на основе выбора наиболее эффективных управленческих решений. Особенности достижения устойчивого развития предприятия являются выпуск качественной продукции, сохранение и модернизация материально - технической базы, формирование трудового коллектива в рамках профессионально - квалифицированной структуры и обеспечение экологической безопасности производственного процесса [1].

Управление природоохранными рисками основано на последовательном выполнении следующих функций:

- 1) Планирование. Характеризуется обеспечением прогнозирования негативного воздействия на компоненты природной среды;
- 2) Организация. Реализация планируемых экологических мероприятий;
- 3) Контроль. Формирование базы информации о состоянии экологической ситуации на предприятии, выполнении комплекса работ по обеспечению экологической безопасности, а также внесение изменений в планы развития природоохранных мероприятий.

Таблица 1 – Реализация основных функций управления в системе экологического риск - менеджмента

Этапы формирования риска и экономических последствий	Функции управления предпринимательской деятельностью		
	Планирование	Организация	Контроль
Экологический риск - образующий фактор	Планирование деятельности, смягчающей негативное воздействие на окружающую	Организация экологической безопасности на предприятии	Контроль ведения экологической отчетности и иных документов в области охраны

	среду		окружающей среды
Экологический риск	Прогнозирование риска	Обеспечение природоохранных мероприятий	Контроль за соблюдением законодательства и иных документов в области охраны окружающей среды
Негативное воздействие на окружающую среду	Планирование финансовых ресурсов на ликвидацию последствий экологических рисков	Организация деятельности в случае наступления чрезвычайной ситуации	Экологический мониторинг

Экологический риск - менеджмент, согласно трактованию Комитета организаций - спонсоров Комиссии Тредвея, определяется как культура, возможности и опыт управления рисками, которые объединены в стратегию и тактику предприятия, на основе которых создается и приумножается стоимость компании. Риск - менеджмент в области экологии выступает в роли процесса принятия и исполнения управленческих решений, направленных на минимизацию вероятности возникновения негативного воздействия на окружающую среду [3].

В экологическом риск - менеджменте принято выделять следующие этапы:

- 1) Выявление и оценка риска;
- 2) Вероятность наступления риска и масштаб последствий;
- 3) Разработка экологической политики компании;
- 4) Выбор методов и инструментов управления рисками;
- 5) Управление риском;
- 6) Оценка достигнутых результатов и корректировка риск - стратегии [4].

Ключевыми методами экологического риск - менеджмента являются: отказ, снижение, передача и принятие риска. При этом выбор инструментов риск - менеджмента гораздо шире, который включает в себя: политические, экономические, социальные и правовые инструменты, что позволяет использовать одновременно несколько методов управления.

В свою очередь с каждым годом наибольшую популярность в практике управления экологическими рисками приобретает использование инструмента экологического страхования. Оно подразумевает заключение договора, который устанавливает страховую оценку договорных обязательств, размер страховых премий, порядок и условия их выплаты с целью возмещения ущерба от возникновения экологических рисков [5].

На основании изложенного, образующиеся на каждом этапе экологические риски имеют комплементарные эффекты. Предприятие, в рамках своей экологической политики, должно предусмотреть применение комплексного

подхода, в рамках которого экологические риски рассматриваются на всех уровнях хозяйственной деятельности, и, следовательно, должна применяться комплексная система мер по их минимизации.

Доказана целесообразность применения комплексной стратегии управления рисками благодаря внедрению экологического риск - менеджмента на промышленном предприятии, требующего применения новых методов по их недопущению.

Список использованной литературы

1. Бобылёва С.Н., Кирюшина П.А., Кудрявцева О.В. Зелёная экономика и цели устойчивого развития для России: коллективная монография Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2019 – 284 с. Текст электронный. сайт. – URL: <https://lk.msu.ru> (дата обращения: 14.06.2023).

2. Матвеева А.А. Управление рисками для обеспечения экологической безопасности на предприятиях. – Текст электронный. // КиберЛенинка: научная электронная библиотека: [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 10.06.2023);

3. Лякишев М.С. Экологический риск - менеджмент в предпринимательской деятельности. Текст электронный. // КиберЛенинка: научная электронная библиотека: [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 12.06.2023).

4. Орлова Л.Н. Экологический риск - менеджмент в практике экономической деятельности хозяйственных структур. Интернет - журнал «Отходы и ресурсы», 2020 №2. Текст электронный. // [сайт]. – URL: <https://resources.today/PDF/05ECOR220.pdf> (дата обращения: 12.06.2023)

5. Царева Г.Р., Романова Н.К., Елагина В.Б. Особенности риск - менеджмента при разработке и внедрении системы менеджмента качества в организациях эколого - биологической направленности. Текст электронный. // Элайбрани: научная электронная библиотека: [сайт]. – URL: <https://www.elibrary.ru> (дата обращения: 14.06.2023).

© Лобунец М.А., 2023

Малашенков Р.Э.

студент 1 курса магистратуры БГТУ, г. Брянск, РФ

Научный руководитель: Дроконов А.М.

профессор БГТУ, Брянск, РФ

ЛАБИРИНТОВЫЕ УПЛОТНЕНИЯ ЛОПАТОЧНЫХ МАШИН

Аннотация

В работе рассмотрены наиболее часто используемые в лопаточных машинах лабиринтовые уплотнения, описаны его преимущества и недостатки.

Ключевые слова

Лабиринтовое уплотнение, лопаточные машины, турбина.

Понятие «уплотнение» используется для определения и действия и устройства, что приводит к многозначности данного термина. Для определения конструкции больше подходит термин «уплотнитель», от которого отказались, поскольку в технической литературе термин «уплотнение» применяется как понятие, определяющее и действие и конструкцию.

По назначению уплотнения делятся на концевые (уплотнения хвостовиков вала) и внутренние (уплотнения проточной части: междиафрагменные, надбандажные, межступенчатые, думмисные). В данной работе основной упор делается на внутренние уплотнения, поэтому рассматриваются только газовые (т.н. «сухие») уплотнения, а уплотнения концевые с применением запорных жидких сред находятся за пределами тематики работы. На рис. 1 приведена классификация уплотнений по типам. Большой вклад в развитие расчета уплотнений внесли В. А. Марцинковский, Г. А. Бондаренко, В. Г. Орлик и др.



Рис. 1. Классификация уплотнений

Уплотнения устанавливаются на подвижные и неподвижные детали и могут быть контактными или бесконтактными. В контактных уплотнениях уплотняющий эффект осуществляется в результате непосредственного контакта статорной и роторной частей, а в бесконтактных – за счет потерь энергии движущегося в зазоре потока. Бесконтактные уплотнения различают статического и динамического действия. В статических уплотнениях уплотняющий эффект происходит в результате действия гидродинамических сил, возникающих в силу трения потока об элементы проточной части уплотнения, и местных вихреобразований. А в динамических уплотнениях эффект дополняется развитием противодавления набегающему потоку. К динамическим относятся винтовые (винтовая нарезка на поверхности вала или внутреннего корпуса) и лабиринтовихревые уплотнения (нарезка на обеих частях уплотнения, имеющая противоположное направление).

Имея такие преимущества как: простота конструкции, надежность, отсутствие трущихся деталей, возможность работы при больших отношениях давлений, различных средах, возможности установки на различные пневмоагрегаты можно констатировать, что на сегодняшний день нет альтернативы лабиринтным уплотнениям с гладким валом.



Рис. 2. Исполнение лабиринтовых уплотнений

Приведенные на рис. 2 лабиринтные уплотнения применяются в подавляющем большинстве конструкций пневмоагрегатов, а также турбомашин, использующих в качестве РТ сжатый воздух, пар, нейтральные и не опасные газы. Особым случаем применения лабиринтных уплотнений является их использование в шпиндельных двигателях, достигающих нескольких сотен тысяч оборотов в минуту. У таких двигателей лабиринтное уплотнение служит одновременно гидростатическим или гидродинамическим подшипником. Решающим преимуществом здесь является очень низкое трение, которое допускает такое высокое число оборотов. Следует отметить, что при больших плотностях газа и наличии эксцентриситета в лабиринтных уплотнениях могут возникать опасные самовозбуждающие колебания ротора (эффект Ломакина) и вибрация ротора.

Из вышесказанного следует, что лабиринтовые уплотнение является высокоэффективной моделью уплотнения для лопаточных машин, оно эффективно справляется со своими задачами.

Список использованной литературы:

1. Кириллов И.И. Газовые турбины и газотурбинные установки. –Л. Машиностроение, 1956. - Т.1 - 434с., т.2 – 318 с.

© Малашенков Р.Э., 2023

Малашенков Р.Э.

студент 1 курса магистратуры БГТУ, г. Брянск, РФ

Научный руководитель: Дроконов А.М.

профессор БГТУ, Брянск, РФ

МЕТОДИКА ИСПЫТАНИЙ МОДЕЛЕЙ ОТБОРНОГО ОТСЕКА

Аннотация

В работе рассмотрена методика испытаний моделей отборного отсека паровой турбины.

Ключевые слова

Паровая турбина, отбор пара, модель.

Отборы пара в турбинах осуществляются из специально сооружаемых камер отбора, которые вместе с патрубками отбора и отборными ступенями образуют отборные отсеки.

Модель исследуемого отсека составлена из двух обандаженных ступеней средней веерности (отношение $d / l = 5,45$ и $4,78$), спрофилированных в соответствии с законом закрутки $rc_{uv} = const$, и камеры отбора (КО) между ними с односторонним отводом рабочего тела через один патрубок. Соотношение высот РЛ предотборной и послеотборной ступеней, имеющих одинаковые корневые диаметры, обеспечивает достаточно плавное раскрытие проточной части отсека у периферии. Угол раскрытия проточной части у периферии в исходном (первом) варианте составляет примерно 18° . Отбор рабочего тела из проточной части осуществляется через радиальную кольцевую щель в межбойменном зазоре. Схема проточной части при испытании полуторного отборного отсека показана на рис. 1.

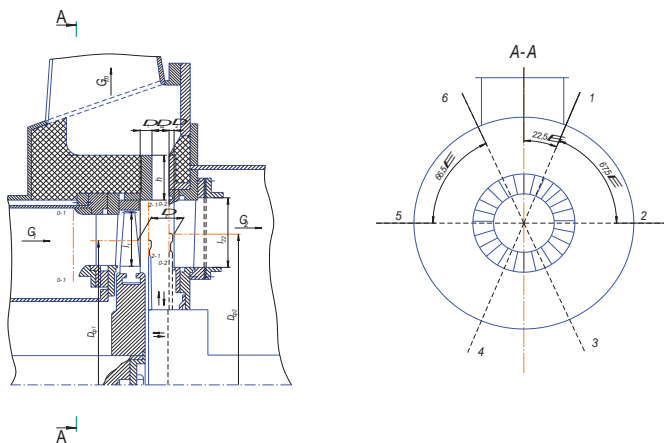


Рис. 1. Схема проточной части модельного отсека

При работе теплофикационных турбин происходит изменение как электрической, так и тепловой нагрузки, вследствие чего режимы работы околоотборных ступеней изменяются в достаточно широких диапазонах. Проведенными опытами установлено, характерной особенностью теплофикационных турбин являются существенные окружная и радиальная неравномерности параметров потока в отборных отсеках. Указанные обстоятельства приводят к значительным методическим сложностям при испытании отборных отсеков.

Для определения суммарных характеристик околоотборных ступеней необходимо располагать осредненными значениями параметров потока в контрольных сечениях. Так как в отборных отсеках имеется окружная и радиальная неравномерность потока, то для определения осредненных параметров потока необходимо производить подробные траверсирования контрольных сечений как по радиусу, так и по окружности. Длительность и большой объем работы при измерении полей параметров потока в контрольных сечениях вынуждают проводить эти измерения в отдельных опытах. Вследствие этого процесс опытного определения суммарных характеристик отборного отсека производилась в несколько этапов:

1. проведение экспериментального исследования двухступенчатого отсека с целью получения суммарных аэродинамических характеристик его элементов по параметрам потока в контрольных точках;
2. траверсирование потока в контрольных сечениях (на выходе из ступени 1 и на входе в ступень 2);
3. приведение полей параметров потока, полученных в ходе траверсирования, к соответствующему режиму в ходе снятия суммарных характеристик по параметрам в контрольной точке;
4. осреднение приведенных параметров потока в контрольных сечениях.
5. определение эмпирической связи между осредненными параметрами в контрольных сечениях и параметрами потока в контрольных точках и расчет действительных средних значений параметров потока на режимах снятия суммарных характеристик;
6. расчет искомых действительных суммарных аэродинамических характеристик элементов отсека подействительным средним параметрам потока.

Исследование влияния конструктивных параметров на эффективности работы околоотборных ступеней осуществляется в соответствии с данной методикой и сводится к сравнительным испытаниям четырех вариантов отборного отсека.

Список использованной литературы:

1. Кириллов И.И. Теория турбомашин - Л.: Машиностроение, 1972. - 535 с.
© Малашенков Р.Э., 2023

Морозов М.С; Никифоров А.С.

ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», г. Тюмень

АНАЛИЗ ПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ ОБЪЕКТОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА И ПОДВИЖНЫХ СОСТАВОВ

Аннотация: в данной статье представлен анализ обстановки с пожарами на объектах железной дороги, в период с 2019 по 2021 гг.

Ключевые слова: пожары, пожарная безопасность, железная дорога, анализ.

Железнодорожная сеть является одной из важнейших транспортных артерий Российской Федерации. Доля железных дорог в грузообороте России составляет

45,3 %, а в пассажирских перевозках 26,4 %, поддерживают эти показатели около 711 000 сотрудников железных дорог. Кроме того, железная дорога является системообразующим предприятием и опираясь на вышеизложенное мы можем утверждать о наличии прямой взаимосвязи между внутренней безопасностью предприятия и безопасностью государства. В частности, акцентируем внимание на вопросах обеспечения пожарной безопасности, так как транспортировка самых пожаровзрывоопасных веществ чаще всего происходит по железнодорожной сети.

На основании первичных данных, полученных в результате изучения статистических сборников по пожарной безопасности с 2019 по 2021 гг. [1,2,3] мы можем констатировать увеличение количества произошедших пожаров на объектах, в том числе на железнодорожных подвижных составах. Так, с 2019 по 2020 гг. произошло увеличение количества пожаров на 31 случай, а с 2020 по 2021 гг. на 4 случая.



Рисунок 1 – Количество пожаров на объектах железной дороги за 2019 - 2021 гг.

Анализируя статистические данные относительно объектов, на которых произошли пожары за 2019 - 2021 гг. [1,2,3], мы можем наблюдать следующую тенденцию: наибольшее количество пожаров в среднем происходит на объектах железнодорожного подвижного состава. Однако в период с 2019 по 2020 гг. где произошло значительное увеличение произошедших пожаров, мы видим, что это увеличение произошло на стационарных объектах железных дорог.



Рисунок 2 – Распределение количества пожаров на железной дороге в зависимости от типа объекта возникновения за 2019 - 2021 гг.

По данным, приведенным в таблице 1, можно сделать вывод, что наибольшее количество пожаров в период с 2019 по 2021 гг. [1,2,3] на стационарных объектах железной дороги произошло в зданиях локомотивных и вагонных депо, так же наблюдается динамика увеличения произошедших пожаров в исследуемом промежутке времени. Среди железнодорожного подвижного состава наибольшей пожарной опасностью, согласно приведенной статистике, обладают локомотивы, к которым относятся: тепловозы и электровозы.

Таблица 1. Распределение количества пожаров на железной дороге, относительно объекта возникновения за 2019 - 2021 гг.

Тип объекта	Объект	Количество пожаров, ед.		
		2019	2020	2021
Стационарные	Вокзалы	26	14	20
	Депо (локомотивные, вагонные)	56	87	88
Ж / Д подвижной состав	Локомотив	45	46	51
	Дизель - электропоезд	1	2	3
	Пасс. вагон	17	18	18
	Груз. вагон	35	45	39
	Ж / Д спец. машины	10	9	6

Подводя итог, отметим, что на сегодняшний день железная дорога является одним из важнейших системообразующих предприятий России, ежедневно осуществляющее перевозку десятков тысяч людей и транспортировку миллионов тонн различных грузов, в том числе химически и пожаровзрывоопасных.

Анализ статистики пожаров на железнодорожном транспорте позволяет сделать следующие выводы:

- за период с 2019 по 2021 гг. на Российских железных дорогах наблюдается увеличение количества пожаров;
- согласно статистике, пожары на подвижных железнодорожных составах происходят чаще, чем на стационарных объектах;
- среди стационарных объектов железных дорог наибольшее количество пожаров наблюдается в локомотивных и вагонных депо;
- на подвижных железнодорожных составах, чаще всего пожары происходят в локомотивах.

Библиографический список

1. Пожары и пожарная безопасность в 2019 году: Статистический сборник. Под общей редакцией Д.М. Гордиенко. - М.: ВНИИПО, 2020, - 80 с.: ил. 30.

2. Пожары и пожарная безопасность в 2020 году: Статистический сборник / П.В. Полехин, М.А. Чебуханов, А.А. Козлов, А.Г. Фирсов, В.И. Сибирко, В.С. Гончаренко, Т.А. Чечетина. Под общей редакцией Д.М. Гордиенко. - М.: ВНИИПО, 2021. - 112 с.: ил. 5.

3. Пожары и пожарная безопасность в 2021 году: статист. сб. Балашиха: П 46 ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2022. 114 с

© Морозов М.С; Никифоров А.С. 2023

Сидячих Д. О.

Магистрант,
ВГУ,

г. Воронеж, РФ

Научный руководитель: Уклова В. В.

к. ф. - м.н., доц
ВГУ,

г. Воронеж, РФ

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ КЛИЕНТСКОГО ОБЗВОНА В CALL – ЦЕНТРАХ

Аннотация. В статье рассмотрены основные показатели необходимые для информирования клиентов в рамках телекоммуникационных компаний и алгоритм взаимодействия операторов call - центров с клиентами. Также приведено описание процедуры информационного сопровождения клиентского обзвона. Правильный выбор параметров и хорошо выстроенный алгоритм обзвона позволяют не только своевременно информировать клиентов, но предоставлять всю необходимую информацию. Как результат, повышение эффективности компании в целом.

Ключевые слова. Call - центр, телекоммуникационная компания, информационное сопровождение, алгоритм обзвона

Основная часть. На сегодняшний день в телекоммуникационной отрасли наиболее значимыми показателями для информирования клиентов являются: тип оплаты, аргументы, сра, количество смс, количество минут голосового трафика, доступного интернета, роуминг.

Существует два типа оплаты услуг сотовых операторов: postpaid и prepaid. В первом случае абонент оплачивает сумму, указанную в счете за конкретный период времени (неделя, месяц и т.п.). В случае prepaid, абонент предварительно вносит средства на счет, которые впоследствии расходуются на оплату услуг.

ARPU или средняя выручка на одного пользователя – это метрика, которая помогает оценить ценность продукта с точки зрения клиентов. Может содержаться

информация за некоторый промежуток времени (например, за один или три месяца).

CPA (Cost Per Action) – модель оплаты интернет - рекламы, при которой оплачиваются только определенные действия пользователей на сайте рекламодателя. В рамках телекоммуникационных компаний данным показателям является сумма, которую абонент тратит на платные подписки.

Данные показатели являются основными, которые нужны для минимальных требований в работе алгоритма информационного сопровождения процедуры клиентского обзвона. Алгоритм представлен на рисунке 1 в виде диаграммы бизнес - процессов.

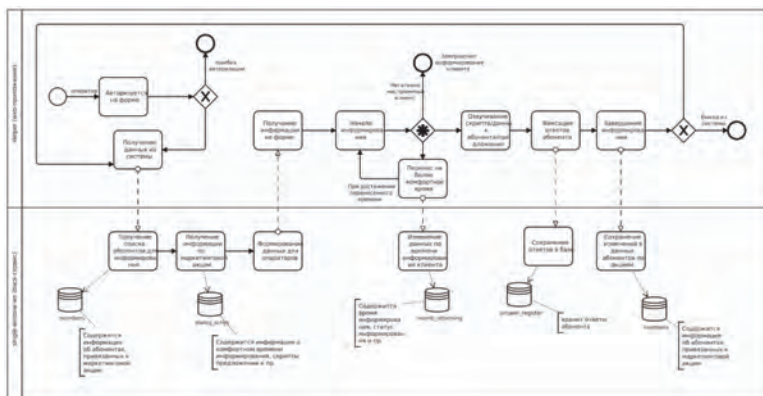


Рисунок 1. Диаграмма бизнес – процессов

Первоначально оператор call - центра авторизуется в системе и приложениях компаний. Это является общей частью до начала информирования для всех операторов.

В рамках конкретного звонка в самом начале оператор начинает обзвон до клиентов по конкретному маркетинговому предложению. Пока происходит дозвон до клиента, сервис из БД отображает информацию. На форму web - приложения загружаются описанные выше параметры абонента, к ним может добавляться информация по маркетинговому предложению, в рамках которого происходит информирование, и другие параметры, в зависимости от потребностей компании. После первичного информирования абонента, он может сбросить или перенести звонок на более удобное время. В таком случае происходит перевод клиента в автоотложенный список или в список с ручной настройкой времени. Обычно происходит не больше 5 попыток дозвониться абоненту в рамках одного предложения. Если же абонент соглашается на информирование, то после коммуникации между оператором и клиентом, оператор фиксирует ответы абонента, а сервис сохраняет информацию по коммуникации в БД для дальнейших действий (например, подключение услуги или предоставление акции).

Заключение. При хорошо выстроенном алгоритме работы информационного сопровождения процедуры клиентского обзвона call - центров телекоммуникационные компании могут повысить свою эффективность и конкурентоспособность. Поскольку именно при информировании клиентов, компании как получают, так и теряют клиентов. Следовательно усовершенствование способа информирования помогает сохранить или привлечь клиентов, а также выстраивать дальнейшую стратегию коммуникации с другими пользователями услуг.

Список используемой литературы:

1. Информирование клиентов: какие сервисы используются для смс и звонков – <https://aif.ru/boostbook/informirovanie-klientov.html>. Дата обращения 11.06.2023.
 2. Как информирование клиентов влияет на ваш бизнес – <https://www.kom-dir.ru/article/1992-informirovanie-klientov>. Дата обращения 07.06.2023.
 3. Бабков В. Ю. Сети мобильной связи. Частотно - территориальное планирование. Учебное пособие / В. Ю. Бабков, М. А. Вознюк, П. А. Михайлов, – 2 - е изд., испр. – Москва: Горячая линия – Телеком, 2007. – 222 с.
- © Сидячих Д. О. 2023

Суковатцов Н. А.

магистрант кафедры «Информационные технологии»,
Алтайский государственный технический университет
им. И.И.Ползунова, г. Барнаул, Россия

Патрушева Т. В.

кандидат технических наук,
доцент кафедры «Информационные технологии»
Алтайский государственный технический университет
им. И.И.Ползунова, г. Барнаул, Россия

ПРИМЕНЕНИЕ ГЕНЕРАТОРА ХАОСА В ИЗМЕРИТЕЛЬНОМ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЕ СИГНАЛОВ ДАТЧИКА УРОВНЯ

Аннотация

В статье рассматривается возможность повышения помехоустойчивости датчика использующего случайный сигнал в качестве измерительного без усложнения схемы приемника. Упрощение приемника обусловлено отказом от коррелометра в устройстве датчика. Приводится структурная схема датчика, основанного на генераторе хаоса, а также описание экспериментальной установки измерения уровня и результаты проведения эксперимента.

Ключевые слова

Уровнемер, волновод, акустический сигнал, генератор хаоса, случайный сигнал.

На сегодняшний день эффективность применения случайных сигналов в измерительных преобразователях датчиков активно изучается. Известно, что у систем, основанных на хаотических сигналах, имеются следующие преимущества [1], [2]:

1) Случайность генерируемых сигналов может быть представлена нелинейным дифференциальным уравнением, при этом любое влияние извне не мешает непредсказуемости сигнала.

2) Хаотическая система обладает свойством детерминированности.

3) Хаотическая система обладает свойством эргодичности, то есть на ограниченном промежутке хаотическая система проходит все состояния по своим законам без какого - либо повторения.

4) Хаотический сигнал можно транслировать непрерывно, что увеличивает энергию, излучаемую датчиком, и упрощает обнаружение измерительного сигнала.

Однако все вышеперечисленные преимущества определяют сложные требования к приемнику [1]. Схемы обработки сигналов в датчике, основанном на генераторе хаоса должны основываться на применении корреляционной техники.

Чтобы упростить требования к приемнику и отказаться от коррелятора, можно измерять уровень с помощью метода оценки основной частоты искаженного прохождением через акустический волновод сигнала.

В датчике уровня с волноводом в виде полый трубы возможны только стоячие волны, причем только определенных частот [3]. Такие стоячие волны называются собственными колебаниями трубы. Частота собственных колебаний волновода зависит от его длины. Так как изменение уровня измеряемой среды также изменяет длину волновода, частота собственных колебаний будет изменяться. Оценка частоты стоячей волны, образовавшейся в волноводе, поможет сделать вывод о текущем значении уровня измеряемой среды.

Исходя из поставленной задачи, была составлена структурная схема датчика уровня, основанного на генераторе хаоса, представленная на рисунке 1.

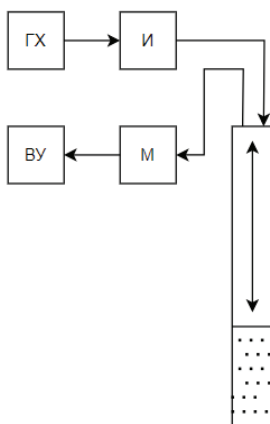


Рисунок 1 - Структурная схема датчика уровня на основе генератора хаоса

Измерительный сигнал с генератора хаоса ГХ подается на излучатель И и проходит через волновод. Сигнал после прохождения через волновод принимается Микрофоном с предусилителем М, а затем подается на вычислительное устройство ВУ, которое выполняет преобразование и получает значение измеренного уровня.

Для проведения эксперимента была использована модификация схемы генератора Тамашевичуса [4] представленная на рисунке 2. Его отличия от оригинальной схемы в том, что индуктивности были исключены из схемы и заменены конденсаторами. Это позволяет получить более широкий и равномерный спектр сигнала.

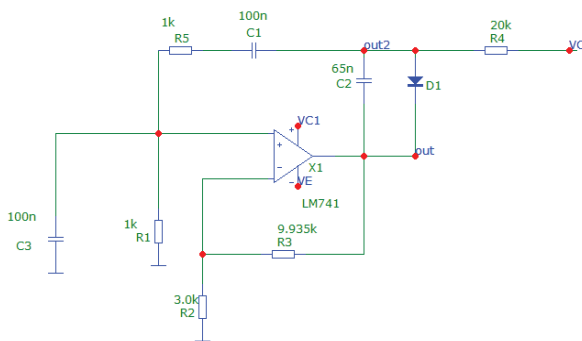


Рисунок 2 - Принципиальная схема модифицированного генератора Тамашевичуса в программе Microcap12

Номиналы элементов C_1 и C_2 были подобраны для работы измерительного сигнала на низких частотах. Для получения более равномерного спектра случайного сигнала регулировалось значение сопротивления R_3 . Спектр сигнала, смоделированный в программе Microcap 12, полученным хаотическим осциллятором представлен на рисунке 3.

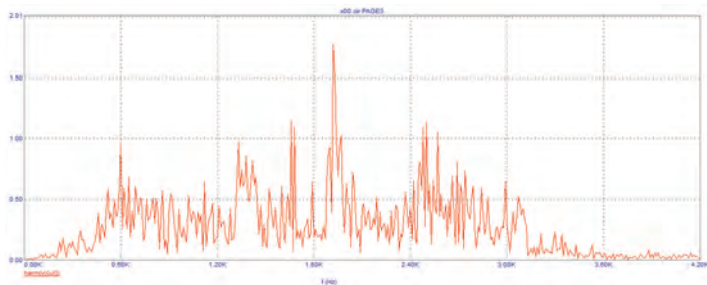


Рисунок 3 - Спектр сигнала, модифицированного генератора Тамашевичуса, смоделированный в программе Microcap12

Измерительный сигнал с данного генератора хаоса используется в датчике уровня с волноводом, структурная схема которого представлена на рисунке 1. По данной структурной схеме был собран экспериментальный стенд, показанный на рисунках 4, 5 и 6.



Рисунок 4 – Приемо - излучающее устройство, состоящее из излучателя и микрофона с предусилителем



Рисунок 5 – Соединение датчика уровня с волноводом

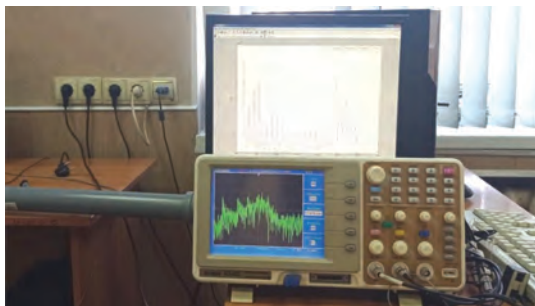


Рисунок 6 – Внешний вид экспериментальной установки измерения уровня

Случайный сигнал был записан в программе Microsar в файл формата.wav и подавался с персонального компьютера на излучатель. Измерительный сигнал, излучаемый и принимаемый датчиком записан осциллографом и показан на рисунке 7.

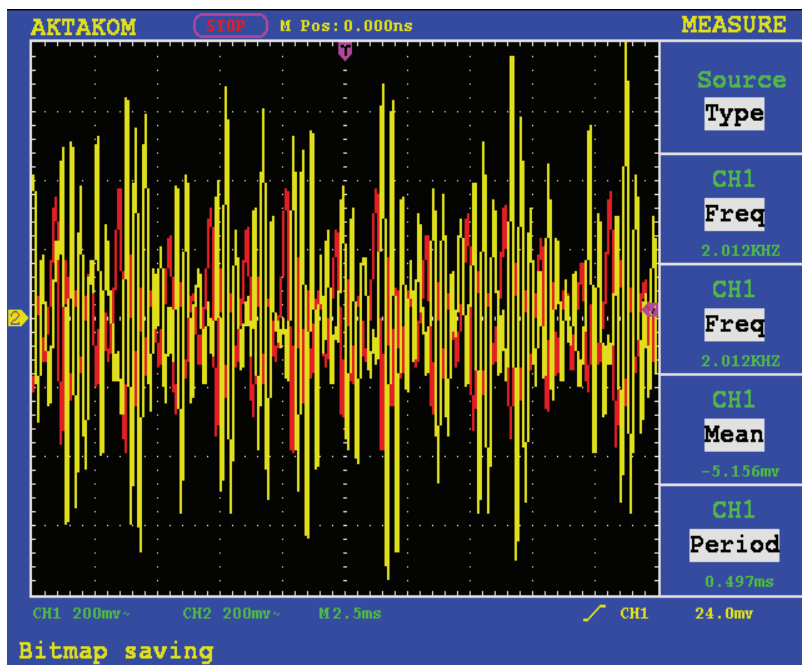


Рисунок 7 – Излучаемый сигнал (красный)
 и отраженный сигнал (желтый)

Принятый микрофоном сигнал записывался в файл, а затем обрабатывался через программу Matlab. По полученному в результате спектру принятого сигнала находятся гармоники основной частоты. Затем определяется разница частот Δf между двумя соседними гармониками. Зная Δf любых двух соседних гармоник полученного сигнала можно вычислить время распространения сигнала до исследуемой среды Δt [5]:

$$\Delta t = \frac{1}{\Delta f} \quad (2)$$

Зная Δt можно вычислить значение уровня h :

$$h = \frac{\Delta t}{2 \cdot v} \quad (3)$$

где v – скорость распространения сигнала в волноводе.

На рисунке 8 показан спектр обработанного сигнала, а также определенное программой значение уровня.

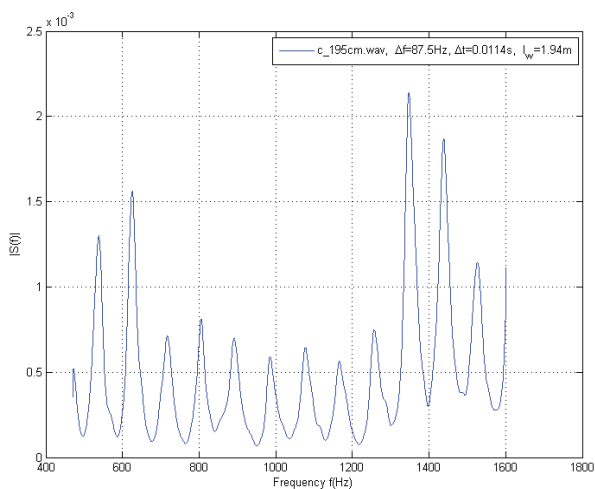


Рисунок 8 – Спектр измерительного сигнала, составленный в программе Matlab

Результаты сравнения фактического расстояния пройденного измерительным сигналом и показания значения уровня, посчитанного методом оценки основной частоты, приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Сравнение фактического и измеренного уровня в волноводе

Истинное значение уровня, м	Полученное значение уровня, м	Погрешность измерений, м
0,43	0,395	0,045
1,20	1,16	0,04
1,95	1,94	0,01
2,70	2,69	0,01
3,35	3,2	0,15
3,73	3,56	0,17

Проведенный эксперимент показал, что с помощью метода оценки собственной частоты, применяемого при измерении уровня датчиком, использующим случайный сигнал в качестве измерительного, удалось избежать усложнения схемы приемника.

Собранная экспериментальная установка получилась достаточно простой, при этом погрешность измерений составила порядка 4 сантиметров на значениях уровня до 1 метра, 1 сантиметра на промежутке от 1 метра до 3 метров и 17

сантиметров на расстоянии свыше 3 метров. Такая погрешность обусловлена ослаблением измерительного сигнала.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Патрушев, Е.М. К вопросу о разработке радарных датчиков расстояния на основе хаотических генераторов / Е.М. Патрушев, И.В. Колосов. Текст: непосредственный // Ползуновский альманах. – 2021. – №4. – С.28 - 32.

2. Патрушев, Е.М. К вопросу о разработке радарных датчиков скорости на основе хаотических генераторов / Е.М. Патрушев, Д.Е. Дюскин. Текст: непосредственный // Ползуновский альманах. – 2021. – №4. – С.17 - 20.

3. Скучик, Е. Основы акустики, пер. Л.М, Лямшева / Е. Скучик. – Москва: Мир, 1976. – 520 с.

4. Tamasevicius, A. A simple chaotic oscillator for educational purposes / A. Tamasevicius // European Journal of Physics. – 2005. – P.61 - 63.

5. Nielsen, J. Fast and statistically efficient fundamental frequency estimation / J. Nielsen, M. Christensen, J. Jensen, S. Jensen // Signal Processing. – 2017. – P.86 - 90.

© Суковатцов Н.А., Патрушева Т.В., 2023

Хайбуллин Р.Ш.

магистрант
ФБГОУ ВО "КГЭУ"
г. Казань, Россия

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ ДЛЯ АНАЛИЗА И МОДЕЛИРОВАНИЯ ЭНЕРГОСИСТЕМ

Аннотация

Цель данной работы заключается в рассмотрении различных программных продуктов для анализа и моделирования энергосистем, а также в выявлении их преимуществ и недостатков. Метод исследования включает идентификацию программных продуктов, сбор информации о них, анализ и сравнительное исследование для формирования обобщенных выводов.

Ключевые слова

Энергосистемы; программное обеспечение, PSS / E, EUROSTAG, RastrWin, АНАРЭС, PSCAD, ДАКАР, PowerFactory

В современном энергетическом секторе анализ и исследование режимов работы энергетических систем играют важную роль в обеспечении надежности и эффективности функционирования сети. Для проведения таких исследований специалисты используют различные программные продукты, которые позволяют

моделировать, анализировать и оптимизировать разнообразные аспекты энергетических систем. Основная задача этих программных продуктов заключается в обеспечении высокого уровня безопасности, стабильности и надежности в энергосистемах путем проведения глубокого анализа различных сценариев работы и возможных вариантов развития сети. Важно отметить, что каждое программное решение имеет свои преимущества и особенности, поэтому выбор наиболее подходящего инструмента для конкретных задач исследования может значительно повлиять на результаты работы и общую эффективность энергетической системы.

В настоящей работе проведен анализ следующих программных решений: PSS / E; EUROSTAG; RastrWin; АНАРЭС; PSCAD; ДАКАР; RTDS; PowerFactory.

PSS / E (Power System Simulator for Engineering,) Симулятор энергетических систем для инженеров) — это компьютерная программа, которая используется для моделирования и анализа электрических систем энергоснабжения. В настоящее время развитием программного комплекса занимается фирма Siemens. [1]

С помощью PSS / E можно моделировать все аспекты электрических систем, включая генерацию, передачу, распределение электроэнергии, а также устройства защиты и регулирования. Это позволяет инженерам и исследователям проводить различные виды анализа, такие как статический и динамический анализ, расчет потерь мощности, анализ кратковременных и долговременных переходных процессов и т.д.

Преимущества PSS / E:

- **Мощность и гибкость:** PSS / E обладает мощными возможностями для моделирования и анализа электрических сетей, что позволяет пользователям проводить различные виды анализа и симуляций.
- **Широкий спектр возможностей:** PSS / E позволяет моделировать все аспекты электрических сетей, включая генерацию, передачу, распределение электроэнергии, устройства защиты и регулирования.
- **Поддержка пользователей:** Siemens обеспечивает широкую поддержку для пользователей PSS / E, включая онлайн - ресурсы, форумы и техническую поддержку.
- **Интеграция с другими инструментами:** PSS / E может быть интегрирована с другими программными инструментами, такими как MATLAB и Simulink, что обеспечивает еще большую гибкость и возможности для моделирования и анализа.

Недостатки PSS / E:

- **Стоимость:** PSS / E является коммерческим программным обеспечением и может быть довольно дорогой для некоторых пользователей.
- **Сложность:** PSS / E может быть сложной в использовании для некоторых пользователей, особенно для тех, кто не имеет опыта в моделировании и анализе электрических сетей.

- Требования к аппаратному обеспечению: PSS / E может требовать мощных компьютеров для выполнения сложных моделирований и анализа.
- Ограниченность данных: PSS / E может иметь ограничения в объеме и качестве данных, которые могут быть использованы в моделировании, что может ограничить гибкость и точность анализа.

Программно - вычислительный комплекс EUROSTAG. Разработан в результате сотрудничества между ELECTRICITE DE FRANCE, системным оператором французской энергосистемы, и компанией TRACTEBEL, научно - техническим центром системного оператора энергосистемы Бельгии. Эта программа создана для анализа и расчета электромеханических переходных процессов, происходящих в энергосистеме, с длительностью от миллисекунд до нескольких часов. [2]

Преимуществами Eurostag:

- Широкий диапазон решаемых задач, что делает его универсальным инструментом;
- Продвинутое математическое моделирование, обеспечивающее высокую точность вычислений;
- Поддержка множества стандартных сетевых элементов, что расширяет возможности его применения.

Недостатки:

- Отсутствие функций для массовой коррекции данных, что может затруднить обработку больших объемов информации;
- Отсутствие предустановленных таблиц для анализа, что требует дополнительных настроек со стороны пользователя;
- Длительное время расчета, что может замедлить процесс анализа и принятия решений.

Программный комплекс **RastrWin.** Программный комплекс RastrWin предназначен для решения задач по расчету, анализу и оптимизации режимов электрических сетей и систем. В России основными пользователями программного обеспечения RastrWin являются государственные и частные компании, занимающиеся производством и распределением электроэнергии, такие как Системный Оператор Единой Энергетической Системы (СО ЦДУ ЕЭС) и его филиалы, Федеральная Сетевая Компания (ФСК) и её подразделения, Территориальные АО - Энерго и распределительные сетевые компании (РСК), а также проектные и научно - исследовательские институты, такие как Энергосетьпроект, ВНИИЭ и НИИПТ. [3]

Среди главных достоинств программы можно выделить удобный и понятный интерфейс, который позволяет быстро освоиться с программой и проводить расчеты без лишних затруднений. Также стоит отметить возможность расчета режимов с использованием различных алгоритмов, что позволяет получать более точные результаты. Другим важным преимуществом RastrWin является возможность применения макросов для создания формул и автоматизации процесса расчета. Это особенно полезно при работе с большими объемами данных.

Однако следует отметить и некоторые недостатки программы. Один из них заключается в отсутствии библиотеки электросетевых элементов, что может затруднять работу при расчете сложных электрических систем. Тем не менее, в целом RastrWin является полезным инструментом для проведения расчетов в области электроэнергетики.

Программно - вычислительный комплекс **АНАРЭС**. Данный ПВК является комплексным программным решением, предназначенным для оперативных расчетов, анализа и планирования режимов работы электроэнергетических систем (ЭЭС). С помощью ПВК АНАРЭС можно проводить расчет установившегося режима для схем любой размерности и конфигурации. [4]

Одним из главных преимуществ данной программы является наличие базы сетевых элементов, таких как трансформаторы, высоковольтные линии (ВЛ), устройства компенсации реактивной мощности (УКРМ) и другие. Это обеспечивает возможность проведения расчетов и анализа работы электроэнергетических систем с высокой точностью и удобством.

Однако следует отметить и некоторые недостатки данной программы. Один из них заключается в неудобном интерфейсе, что может затруднять работу пользователя. Например, отсутствие интуитивно понятных функций и дополнительных возможностей для удобства работы с графическими схемами.

PSCAD (Power Systems Computer Aided Design) - это мощный и гибкий графический интерфейс пользователя к всемирно известному механизму моделирования электромагнитных переходных процессов EMTDC. PSCAD позволяет пользователю схематически построить цепь, запустить моделирование, проанализировать результаты и управлять данными в полностью интегрированной графической среде. [5]

Преимущества PSCAD могут быть сведены к следующему:

- Гибкая, мощная и относительно недорогая программа для моделирования.
- Максимальная скорость и эффективное использование памяти.
- Полезна при анализе реакции стационарной системы.
- Широкая система справки в формате HTML с контекстными подсказками.

У PSCAD также есть некоторые ограничения и недостатки:

- Поддерживает только временные графики, не может строить графики гармонических величин или фаз в зависимости от частоты.
- Построенные графики не могут быть экспортированы в виде графического файла.
- Для точного выполнения моделирования необходима точная информация об энергосистеме.

Комплекс ДАКАР (Диалоговый Автоматизированный Комплекс Анализа Режимов) - программа для расчёта и анализа установившихся нормальных, предельных и послеаварийных режимов работы электрических сетей напряжением 0,4 - 1150 кВ; электромеханических переходных процессов (анализ устойчивости) электроэнергетических систем с учётом действия любых устройств автоматики. [6]

Программа DAKAR обладает рядом преимуществ, которые делают ее популярным выбором для расчетов в энергетике. Среди главных преимуществ - наличие обширной базы сетевых элементов, включая трансформаторы, высоковольтные линии, устройства коммутации распределительных сетей и многие другие.

Однако, у программы DAKAR есть и недостатки. В частности, пользователи часто отмечают неудобный интерфейс программы, что затрудняет работу с ней. Также отсутствует возможность вести историю изменений расчетной модели, что ограничивает возможности анализа и контроля изменений, произошедших в сети энергоснабжения.

PowerFactory - программный комплекс, разработанный независимой немецкой компанией DIgSILENT GmbH, специализирующейся на создании программного обеспечения и консалтинге в области систем передачи, распределения, генерации электроэнергии, промышленных установок и возобновляемых источников энергии. Программный продукт был создан опытными инженерами и программистами, имеющими значительный опыт работы в области электроэнергетики и программирования. [7]

Достоверность и точность результатов, полученных при использовании PowerFactory, были подтверждены множеством успешных внедрений организациями, занимающимися планированием и эксплуатацией электроэнергетических систем. PowerFactory предоставляет обширные возможности для моделирования и анализа различных режимов работы энергосистем, включая стационарные, динамические и электромагнитные переходные процессы. Также, программа обладает интуитивно понятным интерфейсом и наличием обширной документации, что облегчает работу с ней и позволяет быстро освоить её функционал. PowerFactory поддерживает моделирование энергосистем различного масштаба – от небольших микросетей до крупных международных энергосистем, а также в программе реализованы модели множества сетевых элементов, что обеспечивает точность исследования.

Данные программные комплексы являются основными инструментами в данной области и широко применяются для анализа и моделирования работы энергосистем, но выбор наиболее подходящего зависит от целей и проводимых исследований, потребностей компании и ограничений, которые могут оказывать влияние.

Список использованной литературы:

1. Официальный сайт производителя программного продукта "PSS / E" [Электронный ресурс] URL: <https://www.siemens.com/global/en/products/energy/grid-software/planning/pss-software/pss-e.html>
2. Halilova N. EUROSTAG Software as Tool for Stability Study of the Power Systems // Rigas Tehniskas Universitates Zinatniskie Raksti. – 2008. – Т. 22. – С. 27.

3. Официальный сайт производителя программного комплекса RastrWin [Электронный ресурс] URL: [https:// www.rastrwin.ru /](https://www.rastrwin.ru/)

4. Официальный сайт производителя ПВК АНАРЭС [Электронный ресурс] URL: [http:// anares.ru /](http://anares.ru/)

5. Официальный сайт производителя программного продукта PSCAD [Электронный ресурс] URL: [https:// www.pscad.com /](https://www.pscad.com/)

6. Официальный сайт производителя программного продукта DAKAR [Электронный ресурс] URL: [https:// dakar.eleks.com / en /](https://dakar.eleks.com/en/)

7. Официальный сайт производителя программного продукта PowerFactory [Электронный ресурс] URL: [https:// www.digsilent.de / en /](https://www.digsilent.de/en/)

© Хайбуллин Р.Ш., 2023

Хайбуллин Р.Ш.

магистрант
ФБГОУ ВО "КГЭУ"
г. Казань, Россия

ОБЗОР ПРОГРАММНОЙ СРЕДЫ POWERFACTORY ДЛЯ ЦЕЛЕЙ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЭНЕРГОСИСТЕМ

Аннотация

В настоящей работе проведен обзор программной среды PowerFactory, выделены сильные и слабые стороны работы в данной программном комплексе. Общий обзор и анализ этих сильных и слабых сторон помогут потенциальным пользователям принять информированное решение о применимости PowerFactory в их специфических задачах и среде.

Ключевые слова

PowerFactory, программная среда, программный комплекс, энергетические система, электрические сети, моделирование

С увеличением потребности в электроэнергии и сложности современных энергосистем возрастает необходимость применения специализированного программного обеспечения для более глубокого анализа и изучения их режимов работы. Использование программного комплекса PowerFactory для исследования режимов работы энергосистем позволяет определить оптимальные стратегии управления и повысить эффективность функционирования таких систем.

Программная среда PowerFactory – это мощная утилита для моделирования и анализа электрических сетей. Он используется инженерами и исследователями для проектирования, оптимизации и управления энергосистемами различного масштаба[1].

Были выделены следующие преимущества и недостатки программной среды PowerFactory:

В качестве ключевых преимуществ работы в программном комплексе PowerFactory были выделены [2][3][4]:

1. Удобный интерфейс: PowerFactory имеет простой и интуитивно понятный интерфейс, который упрощает работу с программой. Для массового внедрения программной среды это является важной составляющей, поскольку предстоит обучение большого количества специалистов, а в случае если интерфейс будет сложен и непонятен для пользователя, это вызовет сопротивление и нежелание работать в нем.

2. Полное моделирование: PowerFactory позволяет моделировать электрические сети на любом уровне, от уровня страны до уровня домохозяйства. Это является важным преимуществом для возможности повсеместного внедрения. Возможность моделирования энергосистем различного масштаба на одной платформе позволит унифицировать принципы моделирования, упростить сравнение и анализ.

3. Мощные функции анализа: PowerFactory располагает множеством инструментов для анализа результатов моделирования, которые помогают исследователям понять поведение энергосистемы. Человек не всегда способен оценить все параметры, также высок риск совершения ошибок при анализе. Программная среда позволяет снизить данные риски, упростить и оптимизировать работу сотрудников, а также получить качественные аналитические данные об энергосистеме.

4. Гибкость: PowerFactory можно использовать для решения различных задач, включая оптимизацию, планирование и контроль производства энергии. Возможность решения различных задач в единой среде позволяет работать в едином информационном поле, снизить риски совершения ошибок и внесения некорректных данных, а также оптимизировать работу сотрудников снизить трудозатраты на выполнение работ на различных платформах.

Наряду с преимуществами, у программного комплекса PowerFactory имеются следующие недостатки:

1. Сложность в использовании: PowerFactory может быть трудной для новых пользователей, которые не имеют опыта в моделировании электрических сетей. Решением данной проблемы является проведение обучений сотрудникам, выпуск коротких и понятных инструкций, а также создание видеоуроков по работе в программе. Данные решения позволят сотрудникам быстро понять принципы работы системы и оптимизировать работу в программе.

2. Высокая стоимость: PowerFactory – это программное обеспечение для профессионалов и имеет высокую стоимость. Это может ограничить использование программы для небольших организаций или исследовательских лабораторий. Решением данной проблемы может являться спонсорство больших предприятий, заинтересованных в проведении исследований в данной области, а также содействие государства (выделение грантов, субсидирование и т.д.).

3. Требуется мощный компьютер: PowerFactory требует мощного компьютера для обработки данных и проведения расчетов. Это может потребовать затрат на оборудование для содержания программы в работоспособном состоянии.

В целом, PowerFactory может быть полезным инструментом для работы в области энергетики и электрических сетей. Программная среда PowerFactory дает широкие возможности моделирования, простой интерфейс, разнообразные инструменты анализа, универсальность (PowerFactory можно использовать для различных задач, таких как: планирование, прогнозирование энергопотребления, оптимизация работы сети и других), возможности сотрудничества (PowerFactory позволяет работать в группе над проектами, обмениваться данными и результатами расчётов. Данный функционал может быть использован при работе в команде и позволяет упростить и ускорить процесс выполнения проекта). PowerFactory – это мощный и удобный инструмент для работы с электрическими сетями, который может значительно упростить и ускорить процесс проектирования и анализа энергосистем.

Список использованной литературы:

1. RTSoft. Powerfactory – единая платформа расчета и анализа электроэнергетических систем [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rtsoft.ru/project-cards/sgt/product/PowerFactory/>

2. PowerFactory на российском рынке \Газета "Энергетика и промышленность России" \№ 11 (223) [Электронный ресурс]. URL: <https://www.eprussia.ru/epr/223/15067.htm>

3. PowerFactory applications for power system analysis. Francisco M Gonzalez - Longatt, José Luis Rueda. Springer, 2014 [Электронный ресурс]. URL: https://books.google.ru/books?hl=ru&lr=&id=v7TzBQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=info:YaBV4V9dcdQJ:scholar.google.com/&ots=qTCL-pZkBl&sig=e_BH44ZmDslkVPOKoeJ9knIDr3M&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

4. Modelling and Simulation of Power Electronic Converter Dominated Power Systems in PowerFactory. Francisco M Gonzalez. Longatt, José Luis Rueda Torres. Springer Nature, 2021 [Электронный ресурс]. URL: https://books.google.ru/books?hl=ru&lr=&id=z9wGEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=info:CkTKgOLtPQUJ:scholar.google.com/&ots=hVyuKTbuv5&sig=P0Nzril-ljyhtC2UQpnrz9e_Ys&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

© Хайбуллин Р.Ш., 2023

Черняева Н.В.,

преподаватель специальных дисциплин

ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум», г. Белгород

МЕТАЛЛЫ И МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ СПЛАВЫ. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТАЛЛА

Аннотация

Данный материал поможет студентам и выпускникам при подготовке курсовых и дипломных работ по профессиям и специальностям машиностроительного профиля.

Ключевые слова

Материаловедение, стали, среднее профессиональное образование, самостоятельная работа.

Стали обыкновенного качества - наиболее дешевые. В процессе выплавки они меньше очищаются от вредных примесей и содержат больше серы и фосфора. Используют для менее ответственного назначения; из них изготавливают горячекатаный рядовой прокат: балки, прутки, швеллеры, уголки, а также листы, трубы и поковки, работающие при относительно невысоких напряжениях.

Качественные углеродистые стали. К сталям этой группы предъявляются более высокие требования относительно состава (ограничены пределы по содержанию углерода, меньшее содержание серы $\leq 0,04$ % и фосфора $\leq 0,035 - 0,04$ %), количества неметаллических включений, макро и микроструктуры. Используют для самых разнообразных деталей во всех областях машиностроения. Трубопроводы, кованые детали ТЭС и АЭС, пароперегреватели, трубные пучки теплообменных аппаратов, коллекторы, корпуса аппаратов и другие детали, работающие при температуре от -40°C до 450°C .

Конструкционные низколегированные стали. Применяют для сварных конструкций, магистральных нефте- и газопроводов, для армирования железобетонных конструкций и реже для изготовления деталей машин.

Теплоустойчивые и жаропрочные стали применяют для многих деталей котлов, газовых турбин и т.д., работающих при высоких температурах. Сопротивление металла ползучести и разрушению в области высоких температур при длительном действии нагрузки называют *жаропрочностью*. При температурах до 600°C обычно применяют термин *теплоустойчивость*. Рабочие температуры данных сталей составляют $500^{\circ} - 750^{\circ}\text{C}$. При температурах до 600°C - перлитного класса, свыше - аустенитного, обладающего более высокой жаропрочностью.

Коррозионностойкие стали. Коррозией называют разрушение металлов под действием окружающей среды. Различают *химическую коррозию*, протекающую под воздействием на металл газов, нефти и ее производных и *электрохимическую коррозию*, вызываемую действием электролитов: кислот, щелочей и солей. К электрохимической коррозии относятся также атмосферная и почвенная коррозия.

К коррозионностойким сталям относится большая группа материалов этого рода, содержащих 12 % хрома и более, а также дополнительно легированных такими элементами, как никель, молибден, медь, кремний, титан, азот.

При оценке качества основного металла проводят механические испытания на растяжение, ударную вязкость, твердость и металлографические исследования (макроанализ, микроанализ, межкристаллитная коррозия).

При испытаниях *на растяжения* оцениваются:

- прочностные характеристики: G_b - предел прочности, характеризует сопротивление материала пластической деформации, G_T - предел текучести,

характеризует напряжение, при котором происходит деформация без увеличения нагрузки.

- пластические характеристики: δ - относительное удлинение, ψ - относительное сужение. Пластичность определяет способность материала к перераспределению, а, следовательно, к снижению локальных пиковых напряжений, возникающих в местах расположения дефектов и различных концентраторов напряжений.

При испытаниях *ударной вязкости* оценивают вязкость металла, т.е. способность выдерживать динамические (ударные) нагрузки. Испытания производят по методу Менаже (U надрез) и Шарпи (V надрез). Образец лежит на опорах вниз надрезом, удар наносится в центре образца с противоположной стороны надреза. Разрушение образца определяют по шкале маятникового копра.

Определение твердости является самым распространенным видом контроля механических свойств. Основные методы - метод Бринеля (НВ), метод Роквелла (HRA, HRC). Метод Бринеля (НВ) - в плоскую поверхность металла вдавливают под постоянной нагрузкой шарик. После снятия нагрузки в металле остается отпечаток. Измеряют ϕ отпечатка и по таблицам находят твердость. Метод Роквелла - алмазный наконечник с конусным углом 120° при вершине вдавливают двумя последовательными нагрузками или закаленный шарик - для мягких металлов. Твердость указывается сразу на приборе.

Макроскопический анализ заключается в определении строения металла невооруженным глазом или через лупу при увеличении до 30 раз. *Выявляет:*

а) усадочную рыхлость, газовые пузыри, пустоты и трещины, образовавшиеся в литом металле (слитках, отливках) в зависимости от условий плавки, разливки и кристаллизации;

б) трещины, возникающие при обработке давлением или термической обработке в катаном или ковном металле;

в) раковины, газовые пузыри, возникающие при сварке в сварных швах.

Микроскопический анализ заключается в исследовании структуры материалов при больших увеличениях с помощью микроскопа. Наблюдаемая структура называется микроструктурой. *Выявляет:* неметаллические включения, размер зерна, структурные фазы, склонность к межкристаллитной коррозии.

Список используемой литературы

1. Адашкин А.М., Зуев В.М., *Материаловедение*, Москва, Академия, 2017год.
2. Барановский Г.Г., *Справочное пособие по материаловедению (металлообработка)*, 4 - е изд., - М.: Академия, 2016.
3. Заплатин В.Н., *Справочное пособие по материаловедению (металлообработка)*, 4 - е изд., перераб. - М.: Академия, 2017. - 256 с.

© Черняева Н.В., 2023г.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



ECONOMIC SCIENCES

Айдинов М.М.

бакалавриант 2 курса КЧГУ,
г. Карачаевск, РФ

Научный руководитель:

Асхакова Ф.Х,

К.э.н., КЧГУ
г. Карачаевск, РФ

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ НА СОВРЕМЕННЫЙ БИЗНЕС

Аннотация

Глобализация связана с ростом неравенства доходов во всём мире. В данной статье представлен всесторонний анализ влияния глобализации на неравенство доходов, включая последствия аутсорсинга, рост финансового сектора и усиление конкуренции между работниками и фирмами.

Ключевые слова

Цифровая экономика, цифровые технологии, производство, коммуникация, потребление, 3D - печать, облачные вычисления, электронная почта.

Цифровая экономика изменила различные аспекты нашей жизни, включая то, как предприятия работают, общаются и удовлетворяют потребности потребителей. В этой статье рассматривается влияние цифровой экономики на современный бизнес и то, как цифровые технологии изменили способы производства, коммуникации и потребления товаров и услуг.

Цифровые технологии позволили автоматизировать, упорядочить процессы и повысить эффективность производства. 3D - печать позволяет быстро создавать прототипы и изготавливать продукцию по индивидуальным заказам, нарушая традиционные процессы. Интернет ресурсы облегчает сбор данных в режиме реального времени для оптимизации производства [1].

Электронная коммерция изменила способы совершения покупок потребителями и продажи продукции предприятиями. Онлайн-торговые площадки, такие как «Amazon», «eBay» и «Alibaba», предлагают удобство и огромный выбор товаров. Компании, работающие по принципу «прямо на потребителя», продают товары непосредственно клиентам, используя цифровой маркетинг и аналитику данных для персонализированного опыта. Такие прямые отношения позволяют лучше понять клиентов и повысить лояльность к бренду.

Цифровые технологии произвели революцию в сфере коммуникаций внутри организаций и между предприятиями и потребителями. Электронная почта, системы мгновенного обмена сообщениями и платформы управления проектами способствуют эффективному внутриорганизационному общению,

что ведёт к повышению производительности. Социальные сети, веб - сайты и мобильные приложения обеспечивают прямую связь между предприятиями и потребителями, позволяя получать обратную связь в режиме реального времени и персонализировать взаимодействие. Платформы социальных сетей стали мощными маркетинговыми инструментами, позволяющими охватить глобальную аудиторию при меньших затратах.

Данные стали ценным активом, позволяющим компаниям получать информацию для принятия решений и повышения качества обслуживания клиентов. Передовые методы аналитики извлекают ценные сведения из больших данных, помогая компаниям понять поведение потребителей и оптимизировать работу. Принятие решений на основе данных повышает эффективность и снижает затраты, но при этом компании должны учитывать вопросы конфиденциальности и безопасности [2].

Цифровая экономика привела к появлению гиг - экономики, в которой преобладает временная, гибкая работа. Онлайн - платформы помогают людям предлагать свои услуги в качестве фрилансеров или независимых подрядчиков. Удалённая работа получила широкое распространение благодаря коммуникационным технологиям и инструментам для совместной работы. Она даёт такие преимущества, как повышение производительности труда и доступ к глобальному пулу талантов.

Цифровая экономика привела к изменению парадигмы функционирования предприятий и взаимодействия с потребителями. Информационные технологии произвели революцию в производстве, коммуникации и поведении потребителей. Принятие цифровой трансформации необходимо для того, чтобы предприятия оставались конкурентоспособными, но при этом необходимо решать такие проблемы, как конфиденциальность и безопасность данных. Используя возможности цифровой экономики, предприятия могут процветать в современную эпоху и предоставлять клиентам повышенную ценность [2].

Список использованной литературы:

1. Базарова, М. У. Цифровое сельское хозяйство: учебное пособие / М. У. Базарова, И. А. Билтуева. — Улан - Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 136 с. — Текст: электронный // Лань: электронно - библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284297>
2. Цифровой маркетинг: учебное пособие / составители Б. А. Железко, О. А. Лавренова. — Минск: БНТУ, 2022. — 46 с. — ISBN 978 - 985 - 583 - 709 - 2. — Текст: электронный // Лань: электронно - библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325535>

Айдинов М.М.

бакалавриант 2 курса КЧГУ,

г. Карачаевск, РФ

Научный руководитель: Асхакова Ф.Х.

К.э.н., КЧГУ

г. Карачаевск, РФ

ВЛИЯНИЕ ИНФЛЯЦИИ НА ЭКОНОМИКУ

Аннотация

Инфляция оказывает значительное воздействие на экономику, влияя на активность потребителей, инвестиции и общую стабильность. Растущие цены снижают покупательную способность, искажают потребительское поведение и затрудняют инвестиции. Центральные банки играют важную роль в контроле инфляции через монетарную политику.

Ключевые слова

Инфляция, цены, экономика, потребители, инвестиции, стабильность, покупательная способность, потребительские паттерны, ценность финансовых активов, цикл ожиданий.

Инфляция - устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги - оказывает значительное влияние на потребительскую активность, инвестиционные решения и экономическую стабильность. В этой статье рассматриваются причины инфляции и ее влияние на поведение потребителей, инвестиционные модели и общую экономическую стабильность.

Инфляция влияет на потребительскую активность, снижая покупательную способность. По мере роста цен доступность товаров и услуг снижается, что приводит к сокращению реального дохода. Потребители вынуждены сокращать дискреционные расходы, что сказывается на бизнесе. Инфляция также может искажать поведение потребителей, вызывая панические покупки или накопление запасов, что усиливает инфляционное давление [1].

Инфляция влияет на инвестиционные решения, снижая стоимость финансовых активов. Рост цен снижает реальную стоимость акций, облигаций и денежных средств, делая их менее привлекательными для инвесторов. В результате инвесторы могут искать альтернативные инвестиции, такие как недвижимость, сырьевые товары или иностранная валюта, как более надёжное средство защиты от инфляции. Инфляция влияет на инвестиционные решения, снижая стоимость финансовых активов. Рост цен снижает реальную стоимость акций, облигаций и денежных средств, делая их менее привлекательными для инвесторов. В результате инвесторы могут искать альтернативные инвестиции, такие как недвижимость, сырьевые товары или иностранная валюта, как более надёжное средство

защиты от инфляции. Инфляция также искажает сигналы ценообразования, затрудняя для предприятий оценку прибыльности потенциальных инвестиций. Растущие производственные затраты снижают маржу прибыли и могут привести к замедлению расширения бизнеса, создания рабочих мест и инноваций. [2].

Высокая инфляция создаёт риски для экономической стабильности. Это порождает цикл прогнозов, когда предприятия и отдельные граждане ожидают дальнейшего роста цен, что приводит к спирали роста заработной платы. Т.е. работники требуют повышения оплаты труда, чтобы не отставать от растущих затрат, что способствует дальнейшему росту инфляции. Это закрепляет инфляционные ожидания и затрудняет выход из инфляционной ловушки.

Центральные банки в таких случаях играют важнейшую роль в управлении инфляцией и поддержании экономической стабильности. Они используют инструменты денежно - кредитной политики, такие как корректировка процентных ставок, проведение операций на открытом рынке и установление резервных требований, для влияния на денежную массу. Контракционная денежно - кредитная политика, например, повышение процентных ставок или сокращение денежной массы, направлена на сдерживание инфляции путём сокращения расходов и ужесточения условий кредитования [2].

В заключении можно сказать, что инфляция является наглядным показателем проблем в обществе, которые пытались решить путём экономического регулирования. Даже сегодня мы можем наблюдать рост инфляции в различных странах, что стало платой за то, что правительства решали проблемы прошедшей пандемии выписывая чеки для населения, тем самым увеличив количество ничем не обеспеченной денежной массы. Понимание причин и последствий инфляции крайне важно для политиков, предприятий и отдельных граждан, чтобы эффективно ориентироваться в экономической ситуации и способствовать созданию стабильной и процветающей экономической среды.

Список использованной литературы:

1. Лихачев, М. О. Макроэкономика: учебно - методическое пособие / М. О. Лихачев. — Москва: МПГУ, 2017. — 116 с. — ISBN 978 - 5 - 4263 - 0521 - 2. — Текст: электронный // Лань: электронно - библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107350>.
2. Тарасова, Н. В. Деньги и денежное обращение: ситуации, задачи, тесты: учебное пособие / Н. В. Тарасова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 89 с. — Текст: электронный // Лань: электронно - библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182455>.

Богунов Е.И.Студент, Московский инновационный университет
Москва, Российская Федерация

РАЗВИТИЕ ИНСТРУМЕНТОВ МАРКЕТИНГА ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ КАК ОТРАЖЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ

Аннотация

В статье рассмотрены особенности формирования спроса разных поколений, изучены инструменты маркетинга, наиболее подходящие в разных ситуациях, предложены рекомендации по совершенствованию маркетинговых инструментов.

Ключевые слова

Инструменты маркетинга, электронная коммерция, поведение потребителя, теория поколений, трансформация маркетинга.

С каждым годом инструменты маркетинга электронной коммерции трансформируются. Причиной являются изменения, происходящие в поведении потребителей. Постепенно самым важным поколением потребителей становится миллениалы, вместе с тем, «зуммеры» все больше вовлекаются в экономическую деятельность. При этом два этих поколения совершенно различно воспринимают рекламу и многие маркетинговые инструменты, что требует их трансформации, иначе они не будут эффективно влиять на потребителей. Рассмотрим рекомендации для организаций сферы электронной коммерции по трансформации собственных маркетинговых инструментов для увеличения их эффективности. Для этого необходимо провести анализ влияния различных инструментов маркетинга на миллениалов и поколение «Z», а также определить их отношения к этим инструментам. В рамках статьи были использованы следующие методы исследования: обобщение, анализ, синтез, описание, дедукция и индукция.

На данный момент маркетинг электронной коммерции имеет множество различных инструментов, рассмотрим влияние некоторых основных инструментов. Так, на миллениалов эффективно воздействует нативная реклама, связанная с чтением текстов, на «зуммеров» она не оказывает существенного влияния, они предпочитают просматривать короткие видео. По этой причине рекомендуется, чтобы каждый товар компании сферы электронной коммерции содержал на официальном сайте или в описании, как текстовые инструкции, описания и прочие элементы, так и видеоматериалы с аналогичным содержанием. Это даст возможность создать рекламу, которая определено будет положительно влиять на решение о покупке товара.

Особенно важно на данный момент формировать контекстную рекламу. Так, если миллениалы до сих пор используют поисковики для получения информации, то «зуммеры» используют голосовых помощников [3, с. 455]. В результате, компании должны быть уверенными в том, что контекстная реклама, которую они

заказывают, будет определять название их бренда, если пользователь будет применять голосового помощника. При этом данную технологию важно внедрить и на сайт организации, что положительно отобразится на имидже фирмы у поколения «Z».

Важно отметить, что контекстная реклама на данный момент может иметь низкую эффективность, если у пользователя развилась так называемая «баннерная слепота» [1, с. 151]. Под этим феноменом необходимо понимать игнорирование рекламы, которая располагается в виде баннеров на странице. У многих «зуммеров» уже существует «баннерная слепота», поэтому важно обходить ее. Отметим, что уже представленная нативная и видеореклама эффективно ликвидируют эту проблему. По этой причине контекстная реклама должна использоваться верно, иначе ее эффективность будет низкой и она, либо не окажет воздействия, либо даже создаст негативное отношение к сообщению (пример, раздражающая реклама).

Важнейшим на данный момент инструментом маркетинга электронной коммерции является использование социальных сетей [2, с. 42]. Так, простое присутствие организации в них уже положительно отобразится на потребителях – они могут изучить товары, их описания, задать вопросы и так далее. При этом если миллениалы могут пожелать изучить товар вживую или задать вопросы с помощью живого разговора, то «зуммеры» часто предпочитают общение исключительно через социальные сети и Интернет. В результате, если организация будет отсутствовать там, это создаст дискомфорт у клиента, сформирует негативный имидж.

Дополнительно необходимо указать, что для «зуммеров» социальные сети являются неким местом, где они проводят значительное количество времени. При этом, благодаря «баннерной слепоте», реклама может не возыметь эффекта, а, например, различные акции, конкурсы и игры, наоборот, вовлекут потребителя в диалог и взаимодействие с фирмой. Если наполнение групп фирмы в социальных сетях будет интересным для «зуммеров», то они сами станут распространителями рекламы – доказано, что им свойственно передавать интересную информацию своим знакомым. По этой причине наполнение групп фирмы в социальных сетях должно быть разнообразным и включать в себя нативную рекламу и различные игры.

До тех пор, пока миллениалы будут занимать важную часть рынков, необходимо в обязательном порядке использовать инструмент «рассылка сообщений по электронной почте». Однако, важно отметить, что постепенно нужно трансформировать инструмент в рассылку сообщений. Причина заключается в том, что, если миллениалы регулярно проверяют электронную почту, то «зуммеры» так не делают. В том случае, если сообщение пришло в одну из социальных сетей, то оно будет прочитано, а потому именно так в дальнейшем должен измениться данный инструмент.

На данный момент эффективной является таргетированная реклама. Несмотря на «баннерную слепоту», она может положительно воздействовать на потребителя. Причина заключается в том, что таргетированная реклама адресована лишь тем лицам, которые с высокой долей вероятности будут в ней заинтересованы хотя бы сейчас. Предположим, человек желает приобрести джинсы определенной марки, введя в поисковик это название, с высокой долей вероятности в дальнейшем ему будут предлагать соответствующие или похожие товары. При этом таргетированная реклама может ошибочно направляться к людям, лишь исходя из их возраста, региона проживания, пола и иных элементов. По этой причине необходимо совершенствовать таргетированную рекламу, иначе из эффективного инструмента, который привлекает клиентов, она трансформируется в сообщения, которые будут, либо игнорироваться, либо формировать обратный эффект – неприязнь к бренду или организации.

Подводя итог, делаем вывод о том, что миллениалы и поколение «Z» по-разному реагируют на различные инструменты маркетинга в электронной коммерции. Так, нативная реклама эффективна по отношению к первым, а короткие видео – ко вторым. У «зуммеров» часто наблюдается «баннерная слепота», что требует, либо отказа от такой рекламы, либо полный переход на таргетированную и контекстную рекламу, которая будет положительно влиять на выбор потребителя, а не раздражать его. При этом важно развивать группы в социальных сетях, так как без них имидж в сознании «зуммеров» будет ухудшен. Наличие нативной рекламы, игр и в целом интересного наполнения, наоборот, привлечет поколение «Z», которое в дальнейшем будет самостоятельно распространять такую рекламу. Если организации из сферы электронной коммерции трансформируют свои маркетинговые инструменты и учтут продемонстрированные особенности, их маркетинговая деятельность станет более эффективной.

Список использованной литературы

1. Веретено, А. А. Маркетинговые коммуникации в новой реальности: как изменились маркетинг и SMM в 2022 г / А. А. Веретено, Е. А. Давыденко // Маркетинговые коммуникации. – 2022. – № 2. – С. 148 - 155. – DOI 10.36627 / 2619 - 1407 - 2022 - 2 - 2 - 148 - 155.
2. Мартынова, О. В. Трансформация инструментов маркетинговых коммуникаций в условиях цифровой экономики / О. В. Мартынова, Е. А. Ревенко // Казанский экономический вестник. – 2021. – № 6(56). – С. 39 - 45.
3. Никитина, М. В. Совершенствование маркетинговой деятельности на основе голосовых технологий / М. В. Никитина // XI Конгресс молодых ученых: Сборник научных трудов, Санкт - Петербург, 04–08 апреля 2022 года. Том 3. – Университет ИТМО, Санкт - Петербург: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО», 2022. – С. 453 - 457.

© Богунов Е.И. 2023

Володин О.С.

Начальник экономического
отдела ООО «Давос - Трейдинг»
Ростов - на - Дону, Россия

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПОТОКОВ НА СОВРЕМЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ДАВОС – ТРЕЙДИНГ»)

Аннотация

Ключевым условием существования и развития предприятия в современных условиях повышенной конкуренции является оптимизации всех бизнес процессов с использованием передовых информационных технологий. Важнейшим направлением информатизации на предприятии является логистика, от которой зависит бесперебойное и качественное движение материальных и связанных с ними информационных и финансовых потоков. В статье рассматриваются передовые решение в данной области и доказываются их эффективность.

Ключевые слова

автоматизация логистики, автоматизация производственного предприятия, wms - системы

Целью данной статьи является определение практических форм и методов информатизации логистических потоков на примере конкретного производственного химического предприятия ООО «Давос - Трейдинг», которое по итогам 2022 года стало самым крупным производителем КМЦ на Юге России.

Практическая значимость исследования состоит в том, что реализация разработанных рекомендаций по информатизации логистических потоков на предприятии ООО «Давос – Трейдинг» легко применима и на других производственных предприятиях.

Проведя анализ предприятия ООО «Давос – Трейдинг», степень его автоматизации, была выявлена явная проблема предприятия в области организации и автоматизации логистики.

Можно сделать вывод, что основная цель данного предприятия в рамках автоматизации:

Информатизация логистических потоков на предприятии, путём внедрение современной информационной логистической системы.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) Определение основных направлений автоматизации логистики;
- 2) Определение способа автоматизации компании;
- 3) Определение ограничений автоматизации;
- 4) Определение рисков автоматизации на предприятии;

5) Выбор конкретного класса информационных систем, применяемых в логистике;

6) Выбор способа приобретения информационной системы;

7) Выбор конкретного программного продукта и необходимых технических средств.

1. Определение основных направлений автоматизации логистики. Исходя из анализа предприятия, его особенностей и специфики, проанализировав логистический отдел, можно выделить следующие основные направления, которые должны быть достигнуты в результате информатизации:

- эффективное использование площадей, путем оптимального размещения сырья и готовой продукции;
- организация приемки, разгрузки, складирования материальных ресурсов;
- автоматическое оформление заказов;
- решение проблемы знаний о местах хранения;
- получение достоверной оперативной и статистической информации о нагрузке склада, свободных площадях, проблемах, выбраковках;
- избавление от неточностей при приеме или выбытии основных средств;
- предварительное планирование перевозки;
- предварительный расчет затрат.
- выпуск сопроводительной документации;
- помощь системы при выборе перевозчика;
- организация электронного документооборота.

Можно сказать, что при автоматизации логистики на предприятии ООО «Давос – Трейдинг» большой акцент смещён в сторону информатизации складских операций. Это объясняется тем, то именно на этом участке у предприятия имеются наибольшие проблемы, при этом он является важнейшим звеном в общей структуре работы предприятия. На складе постоянно происходит большой поток различных операций, связанных с погрузкой и отгрузкой сырья и готовой продукции.

Автоматизация склада должна позволить размещать всё сырьё и материалы на одном складе, что позволит лучше управлять и контролировать движение ресурсов. Сейчас один склад находится на территории завода, который расположен далеко от места подачи транспорта. Это приводит к дополнительным затратам труда при организации погрузо – разгрузочных работ, увеличению времени загрузки транспорта. Автоматизация должна позволить максимум использовать отдельный склад и позволить хранить всё сырьё и готовую продукцию на нём, причём со строгим разбиением по местам хранения.

Поскольку в ООО «Давос – Трейдинг» нет собственного транспорта, и они используют услуги сторонних организаций, направлений автоматизации транспорта меньше, чем на складе. Использование информационной системы в большей степени будет связано с предварительными расчётами затрат и

необходимых транспортных мощностей. С учётом этих показателей система должна осуществлять помощь при выборе перевозчика.

2. Определение способа автоматизации компании.

Для определения способа автоматизации ООО «Давос – Трейдинг» необходимо рассмотреть все возможные способы и выбрать наиболее подходящий, исходя из конкретных передовых потребностей предприятия.

Можно выделить следующие способы автоматизации [1]:

- 1) кусочная автоматизация;
- 2) автоматизация по участкам;
- 3) полная автоматизация.

Поскольку основной целью предприятия ООО «Давос – Трейдинг» в рамках автоматизации является информатизация логистических потоков на предприятии, то должна быть осуществлена автоматизация по участкам, а именно участок отдела логистики. При этом следует учитывать, что автоматизация логистики позволит включить данный участок в общую цепочку информатизации предприятия.

3. Определение ограничений автоматизации.

Финансовые ограничения.

ООО «Давос – Трейдинг» является интенсивно развивающимся предприятием и объёмы его выручки постоянно растут. Однако в условиях повышенной экономической неопределённости в Мире и крупных затрат на производство, интервью с директором показало, что максимальная сумма затрат на автоматизацию на данный момент составляет 2 000 000 руб.

Ограничение трудовых ресурсов.

Ограничения, связанные с трудовыми ресурсами на ООО «Давос – Трейдинг» связаны с процентом людей на данном предприятии с высшим образованием. Анализ предприятия показал, что 36,9 % людей имеют высшее образование.

Налицо необходимость:

- бучения персонала;
- возможное привлечение дополнительного персонала после автоматизации.

Временные ограничения.

В связи с тем, что логистический отдел на предприятии играет важнейшую роль, и длительная заминка его функционирования, связанная с внедрением информационной системы и новых технологий, может привести к большим потерям компании, срок реализации проекта должен составлять не более 3 месяцев.

3. Определение рисков автоматизации на предприятии.

При реализации проекта информатизации логистики на предприятии ООО «Давос – Трейдинг» возможны следующие риски, способные напрямую или косвенно привести к финансовым потерям: риски на этапе принятия решения о внедрении и выборе системы, риски на этапе планирования, риски на этапе внедрения.

По степени важности и необходимости скорейшего реагирования, выявленные риски можно разделить на 2 группы:

1) Первостепенные: сроки внедрения, стоимость проекта, окупаемость проекта, заниженная оценка масштабов организационных преобразований, увеличение нагрузки на персонал.

2) Второстепенные: отсутствие долгосрочной стратегии в области информационных технологий.

5. Выбор конкретного класса информационных систем, применяемых в логистике.

Среди информационных систем, связанных с информатизацией логистических потоков на предприятии, можно выделить следующие три класса систем:

- WMS (Warehouse Management System);
- SCM (Supply Chain Management);
- PLM (Product Lifecycle Management).

Исходя из обозначенных на предприятии основных направлений информатизации логистики, из того, что при информатизации логистики на предприятии ООО «Давос – Трейдинг» больший акцент смещён в сторону информатизации складских операций, можно сделать следующий вывод: Наиболее подходящим классом информационной логистической системы для предприятия ООО «Давос – Трейдинг» является система класса WMS - систем, обеспечивающим комплексное решение задач автоматизации управления складскими процессами. WMS системы призваны поддерживать операционные нужды современного склада и обеспечивать автоматизированное управление объектом, включая получение, контроль качества и количества товаров; размещение товаров в соответствии с условиями хранения; пополнение комплекточных зон; резервирование товаров; комплектацию заказов; упаковку и отгрузку; подготовку сопроводительной документации и штрих - кодирование, ведение документооборота и взаимодействия с партнёрами, управление подъездными площадками, циклическую и / или полную инвентаризацию, генерацию заданий сотрудникам и контроль загрузки персонала.

6. Выбор способа приобретения информационной системы.

Для выбора оптимального способа приобретения информационной системы для предприятия ООО « Давос – Трейдинг» необходимо рассмотреть все возможные способы приобретения.

Существуют следующие способы приобретения ИС:

- покупка готовой ИС;
- разработка собственной ИС;
- покупка ИС и её доработка под потребности компании;
- аутсорсинг ИС.

Наиболее эффективным способом для данного предприятия является покупка готовой ИС т.к. требования, предъявляемые к ИС ООО «Давос – Трейдинг» не содержат каких - либо специфических функций и являются достаточно

стандартными. На рынке имеются программные продукты, способные удовлетворить запросы компании, учитывая обозначенные финансовые, временные и трудовые ограничения.

7. Выбор конкретного программного продукта и необходимых технических средств.

При анализе рынка рассматривались ведущие российские разработчики WMS систем и их продукты. Анализ именно российских систем обуславливается тем, что они лучше интегрированы к российским условиям и имеют широкую базу поддержки на всей территории России. Так же западные системы ориентированы в большей степени на достаточно большие проекты, с соответствующей высокой стоимостью приобретения, внедрения и поддержки системы. При анализе были рассмотрены следующие разработчики / системы:

- AXELOT / 1С - Логистика: Управление складом [2];
- Toplog / TopLog WMS [3];
- Ай Ти Скан / Expert Logistic WMS [4];
- Logiton / Logiton WMS [5].

Обзор данных систем показал: все системы удовлетворяют ключевым функциональным требованиям предприятия к системе. Однако существует следующая особенность: у разработчиков систем TopLog WMS и Logiton WMS нет разбиения системы по количеству пользователей, размеру склада, количеству баз на складе, нет разбиения на дополнительные функциональные модули, разбиения в зависимости от количества использования терминалов сбора данных. Данные системы представляют собой комплексный продукт, с включением сразу всех современных доступных модулей информатизации склада, например, таких как модуль услуги ответственного хранения, который на предприятии ООО «Давос – Трейдинг» не нужен. Так же, в отличие от двух других систем, на данных системах нет различия, используется ли один или множество терминалов сбора данных, хотя в других системах есть отдельный модуль для терминала сбора данных, стоимость которого зависит от количества используемых терминалов. Всё это делает стоимость систем TopLog WMS и Logiton WMS достаточно высокой и выходит за рамки поставленного бюджета.

Две другие системы 1С - Логистика: Управление складом и Expert Logistic WMS, разработчиков AXELOT и Ай Ти Скан, учитывают количество пользователей, размер склада, имеют, в зависимости от необходимости, возможность подключения дополнительных модулей, учитывают количество используемых терминалов сбора данных. Всё это позволяет сформировать систему, в зависимости от потребностей и возможностей предприятия.

По заявлениям разработчиков срок внедрения всех 4 - х систем составляет 2 – 3 месяца, что удовлетворяет временным ограничениям, обозначенным компанией. Однако целесообразно осуществлять дальнейший анализ и выбор системы между двумя продуктами, удовлетворяющим и функциональным и стоимостным требованиям: 1С - Логистика: Управление складом, разработчика AXELOT, и Expert

Logistic WMS, разработчика Ай Ти Скан. В данные фирмы были отправлены запросы на стоимость автоматизации. Решение 1С - Логистика: Управление складом суммарно стоило 1 800 000 руб., решение Expert Logistic WMS 1 910 000 руб. Можно сказать, что в целом мы видим схожие сметы по автоматизации от двух фирм.

Можно подвести итог, что данные системы полностью удовлетворяют всем требованиям, выдвинутому предприятием ООО «Давос – Трейдинг». Обе системы обладают полным необходимым функциональным набором, удовлетворительной стоимостью, и срок их внедрения соответствует запланированному фирмой. Так же проведённый анализ рынка данных систем показывает, что два разработчика данных систем, компании AXELOT и Ай Ти Скан, являются лидерами отечественного рынка WMS систем, которые давно зарекомендовали себя и сотрудничают с крупнейшими предприятиями. Это свидетельствует о надёжности данных компаний, как разработчиков, так и внедров и сопроводителей. В данных условиях равенства ключевым моментом в выборе системы может стать чуть большее функциональное оснащение системы Expert Logistic WMS, которое было выявлено в результате подробного анализа функциональных возможностей систем. Таким образом, на предприятие ООО « Давос – Трейдинг» было принято решение о внедрение системы Expert Logistic WMS Компании Ай Ти Скан, которая способна полностью удовлетворить потребностям предприятия в рамках информатизации логистики.

Таким образом, можно сказать, что информатизация логистических потоков на современном предприятии является высокоэффективным инструментом повышения конкурентоспособности фирмы, обеспечения более быстрой, качественной, надёжной и бесперебойной работы всего предприятия. Применение в логистики современных информационных систем и технологий является обязательным на современных предприятиях. Обеспечение своевременного, безошибочного и качественного движения логистических потоков, а именно материальных потоков, и связанных с ними информационных и финансовых поток (с точки зрения логистики) является сложной и многофункциональной задачей. Она включает в себя, как необходимость организации взаимодействия всех структурных подразделений и действий, связанных с движением материальных потоков (склад, транспорт, погрузка, разгрузка, управление маршрутом и т.п.) так и с генерированием и обработкой большого числа информации. При этом данные задачи необходимо делать оперативно и с исключением ошибок, в противном случае могут произойти существенные задержки в работе всего предприятия, что приведёт к огромным потерям. В связи с этим наиболее эффективным решением данной задачи является применение современных информационных систем и технологий, а именно осуществление информатизации логистических потоков, поскольку это поможет эффективно генерировать и обрабатывать большой поток разноплановой информации, а так же построить общую современную эффективную логистическую систему. На рынке широко представлены и используются информационные системы, способные полностью удовлетворить потребности любого предприятия в рамках информатизации логистических потоков.

Список использованной литературы.

1. Фёдоров Б., Макаренко В. Менеджмент внедрения информационных технологий в систему управления предприятием. // Управление 3000. 2010. №4.
2. Официальный сайт компании AXELOT: <http://www.axelot.ru>.
3. Официальный сайт компании TopLog: <http://www.toplogwms.ru>.
4. Официальный сайт компании Ай Ти Скан: <http://www.itscan.ru>.
5. Официальный сайт компании Logiton: <http://www.logiton.ru>.

© Володин О.С. 2023

ГАСИМОВ Р.Р., аспирант

Набережночелнинский институт (филиал)
Казанского (Приволжского) федерального университета,
Набережные Челны, Российская Федерация

Научный руководитель: ВАСЛАВСКАЯ И.Ю.,

д - р экон. наук, профессор
Набережночелнинский институт (филиал)
Казанского (Приволжского) федерального университета,
Набережные Челны, Российская Федерация

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕСТЕСТВЕННЫХ МОНОПОЛИЙ

Аннотация:

Рассмотрены вопросы исторического происхождения естественных монополий. Представлено обзорное описание взглядов на естественные монополии в разных странах и разных научных направлениях. Определены проблемы и положительные моменты, связанные деятельностью предприятий, относящихся к естественным монополиям.

Ключевые слова: ценообразование, тарифное регулирование, экономика промышленности, естественные монополии.

R.R. GASIMOV,

PhD student

Naberezhnye Chelny Institute (branch)
Kazan (Volga Region) Federal University, Naberezhnye Chelny, Russian Federation

Scientific supervisor: I.Y. VASLAVSKAYA,

Doctor of Economics, Professor

Naberezhnye Chelny Institute (branch)
Kazan (Volga Region) Federal University, Naberezhnye Chelny, Russian Federation

ANALYSIS OF THE ACTIVITIES OF NATURAL MONOPOLIES

Abstract: The issues of the historical origin of natural monopolies are considered. An overview of views on natural monopolies in different countries and different scientific

fields is presented. The problems and positive aspects related to the activities of enterprises belonging to natural monopolies are identified.

Keywords: pricing, tariff regulation, industrial economy, natural monopolies.

Введение.

В кризисные периоды рост стоимости жизни в Российской Федерации довольно сильно взаимосвязан с стоимостью продукции и услуг гегемонов отечественной и международной экономики – естественных и искусственных монополий, формирующих себестоимость товаров, и влияющих на издержки хозяйствующих субъектов. Формированию полноценной конкуренции в России (странах СНГ, а ранее в советском союзе) создают препоны помимо административно - бюрократических барьеров и коррупции, также и масса монополий, олигополий, создаваемых по причине несовершенства антимонопольного законодательства. По данной причине поиск путей оптимизации деятельности естественных монополий является очень актуальным. Актуальность темы подогревается расформированием ФСТ, полной передача всех полномочий данной структуры в ФАС. Федеральная антимонопольная служба сейчас вносит инициативы, на основании которых производятся все изменения основных рычагов и методов регулирования деятельности естественных монополий. Можно согласиться с другими авторами в том, что проблемы исследования деятельности естественных монополий также являются актуальными. «Необходимость проведения большого количества исследований объясняется сочетанием повышенной социальной, экономической, политической значимости естественных монополий с недостаточно высокой эффективностью механизмов их регулирования» [3].

Мнение об естественных монополиях.

Несовершенства законодательской деятельности, а в частности антимонопольного законодательства, усложняются неразвитостью как гражданских, так и государственных структур, должных служить помочь сбалансировать интересы потребителей и поставщиков. Можно считать, что в России не существует институтов профсоюзов, забастовок, иных форм стачек.

В обществе никогда не существовало единого мнения об естественных монополиям. Одни представители научного и профессионального сообщества считают и считали, что естественные монополии, многократно повышая цены и тарифы, ведут рыночную экономику к обострению проблем неплатежей и долгов, а само экономическое положение большинства производстве и иных хозяйствующих субъектов и всего населения, в целом, ухудшается. Противники уверяют, что естественные монополии могут считаться высококонцентрированными и крупными хозяйственными элементами, и по этой причине они – важные опорные конструкции стабильной развивающейся экономики стран и всеобщей конкурентоспособности.

Следует знать, что естественная монополия — это фактическое состояние товарного рынка, при котором удовлетворение спроса на этом рынке эффективнее

в отсутствие конкуренции в силу технологических особенностей производства (в связи с существенным понижением издержек производства на единицу товара по мере увеличения объема производства), а товары, производимые субъектами естественной монополии, просто так не могут быть заменены в потреблении другими товарами, поэтому спрос на данном товарном рынке на товары, производимые субъектами естественных монополий, обычно в меньшей степени зависит от изменения цены на этот товар, чем спрос на другие виды товаров.

По Закону «О естественных монополиях» (Федеральный закон "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147 - ФЗ), сфера регулирования включает транспортировку нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам, транспортировку газа по трубопроводам, услуги по передаче электрической и тепловой энергии, железнодорожные перевозки, услуги транспортных терминалов, портов и аэропортов, услуги общедоступной и почтовой связи. Согласно закону и иных подзаконных актов основными методами регулирования выступают: ценовое регулирование, то есть прямое определение цен (тарифов) или назначение их предельного уровня; определение потребителей для обязательного обслуживания и / или установление минимального уровня их обеспечения.

Данные суждения подтверждаются исследованиями других ученых. Коллеги пишут, что органам регулирования, к которым стоит отнести органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области государственного регулирования тарифов, осуществляющих государственное регулирование и государственный контроль (надзор) в порядке, установленном Федеральным законом и принимаемыми в соответствии с ним иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, предписывается выполнять контроль выборочных видов деятельности, в том числе сделки по приобретению прав собственности, крупные инвестиционные проекты, продажу и сдачу в аренду имущества [1].

Предприятия, принадлежащие естественным монополиям, в Российской Федерации, а также в иных развитых и развивающихся странах, осуществляют свою деятельность в наиболее значимых и важнейших сферах экономики. Они участвуют в процессах по обеспечиванию жизнедеятельность современного общества: создают мероприятия по передаче электрической и тепловой энергии по производителям потребителям, осуществляют междугородние и международные железнодорожные перевозки, ведут обслуживание транспортных терминалов, портов, аэропортов, формируют сети телекоммуникации и иных видов связи. Из - за этого стоит считать, что естественные монополии имеют огромное социальное значение, их функционирование влияет на уровень и комфорт жизни общества. Естественные монополии играют одну из главнейших ролей в деятельности государства.

Научная мысль в отношении к природе естественных монополий прошла долгий путь, развиваясь в рамках «доиндустриальной» эпохи, пройдя этапы классического, неоклассического эпох, изменяясь в рамках теории общественного

благополучия и экономики общественного пользования, формировалась в теории несовершенной конкуренции.

Понятие естественной и должное отношение к ней в рамках государственного регулирования формировалось на нескольких теоретических платформах: классического, неоклассического, институционального, неинституционального направления экономической мысли.

Результатом долгого пути стал синтез теорий, легший в основу современных идей и мнений о природе естественно - монопольных рыночных структур, которая может называться «теорией организации отраслевых рынков». Хотя и можно выделить в отдельные ветви пути развития российский естественных монополий, пути развития западно - европейский и американских монополистических компаний, но современная теория широко используется во всей мировой хозяйственной практике: и в России, и в Америке, и в Европе, и в Азии.

В ученом свете мнение о монополизации двойственно и противоречиво. С Монополия, при одной точке зрения, может быть рассмотрена как препятствие и препон для развития рыночной экономики. Но в определенный момент и в определенной ситуации естественные монополии могут приносить положительный эффект, даже действуя деструктивно на конкуренцию. Учеными - экономистами определено, что существуют случаи, в которых создание конкуренции в отношении естественной монополией может быть вредным и разрушительным; конкуренция может быть не желательной. Джон Стюарт Милль, которого называют первым теоретиком в отношении естественных монополий высказал свое мнение, что «некоторая часть благ могла бы быть обеспечена неконкурентным предложением» [2].

Выводы.

От деятельности естественных монополий существует значительная польза. И это польза заключается как в обеспечение низких издержек при их функционировании, а также в их способности аккумулировать большой объем ресурсов. Это факторы способствуют достижению долгосрочных задач, могут приносить результаты в долгосрочных проектах, каким являются большая часть инфраструктурных программ с малой маржинальностью и длинным периодом окупаемости. Но и проблемы от деятельности данных организаций существует, поэтому для решения данных противоречий, не смотря на стремление монополистов минимизировать государственное регулирование, законодательные и исполнительные органы власти стараются достаточно жестко регулировать деятельность естественных монополий.

Список литературы

1. Власенко, О. В. ЕСТЕСТВЕННЫЕ МОНОПОЛИИ И ИХ ПРОБЛЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ / О. В. Власенко, Д. С. Тарасов. — Текст: непосредственный // СИБИРСКИЙ ТОРГОВО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ. — 2016. — № 4(25). — С. 74 - 76.

2. Федотовская, О. А. Айрапетова А. Г. ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННОЙ МОНОПОЛИИ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ / О. А. Федотовская, А. Г. Айрапетова. — Текст: непосредственный // ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ. — 2014. — № 9. — С. 834 - 837.

3. Шматкова Н.И. Особенности и проблемы естественных монополий в современной России: специальность 38.03.01 «Экономик»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / ; ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО». — Балашов, 2016. — 11 с. — Текст: непосредственный.

© ГАСИМОВ Р.Р., 2023

Давидян И. Г.

студент 2 - го курса Института Магистратуры
Санкт - Петербургский государственный экономический университет
Санкт - Петербург

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОНЛАЙН - ВЕДЕНИЯ В СФЕРЕ ФИТНЕС - УСЛУГ

Аннотация: В статье рассмотрена система онлайн - ведения клиентов сферы фитнеса, а также перспективы ее применения. Описаны основные виды и форматы оказания онлайн фитнес - услуг. Определены ключевые преимущества и перспективы развития данной системы со стороны основных стейкхолдеров.

Ключевые слова: фитнес, онлайн - услуги, сервис, цифровизация.

Развитие цифровых технологий, появление различных онлайн - платформ, социальных сетей, а также разнообразных гаджетов и приложений открыло новые возможности для совершенствования и модернизации подходов к оказанию многих услуг, в том числе в сфере фитнеса.

Онлайн - фитнес подразумевает значительно более наглядный, постоянный и чуткий контроль тренировочного процесса и результатов, способствует дополнительной мотивации и, как следствие, дает возможность наиболее гармонично транслировать концепции здорового образа жизни в быт клиентов.

Разберём подробнее систему онлайн - ведения. Это способ оказания фитнес - услуг посредством сети интернет, на базе которой тренер имеет возможность заниматься построением индивидуальной программы питания и тренировок, контролем за выполнением намеченного плана. Клиент занимается самостоятельно, согласно программе, снимает упражнения на видео и отправляет

их инструктору для проверки техники выполнения. В качестве интернет - площадки для общения, корректировки тренировочного плана, контроля техники выполнения упражнений, питания, а также получения обратной связи от тренера могут быть использованы современные мессенджеры и социальные сети, такие как Telegram, WhatsApp и другие. Форматы онлайн - ведения могут различаться по степени вовлеченности тренера и предоставления обратной связи. В программу могут быть включены различные видео - лекции, вебинары, видео - объяснения техники упражнений.

Онлайн - ведение может иметь очень разнообразный набор сопровождающих опций. Также, очень разнообразными могут быть инвентарь, время и место проведения тренировочных занятий. Виды сопровождения тоже могут быть различными. Это может быть индивидуальное или групповое онлайн - ведение, онлайн - марафон с общим чатом, заданиями и призами за их выполнение.

Иными словами, система онлайн - ведения позволяет клиентам клуба целый месяц заниматься с тренером дистанционно, получить полностью индивидуальный тренировочный план, план питания, все необходимые советы и пояснения.

В дополнение к вышеперечисленным преимуществам для клиентов, онлайн - ведение имеет аналогичные преимущества для тренеров и организаций, предоставляющих данный вид фитнес - услуг. Более чуткий контроль и регулярное общение с тренерами через социальные сети могут обеспечить тренирующимся необходимую мотивацию и помочь фитнес - клубам не только удержать существующих клиентов, но и привлечь новых. Кроме того, более низкая стоимость данного вида фитнес - услуг может сделать занятия с онлайн - тренером более привлекательными для членов клуба, которые занимаются самостоятельно. В результате, рост интереса к этой услуге приведет к увеличению доходов компании от ее продажи.

С точки зрения преимуществ для персональных тренеров, онлайн - тренировки позволят расширить клиентскую базу, детально контролировать процесс тренировок и отслеживать результаты, создавая более благоприятные примеры для своего портфолио. Использование данной системы также позволит тренерам увеличить доход, либо сделать рабочий график более свободным, за счет отсутствия необходимости очных встреч и, как следствие, более низкой нагрузке.

В результате, использование онлайн - ведения клиентов фитнес - предприятий является выгодным не только для клиентов (в виде регулярного контроля результатов и возможности занятий с персональным тренером за более низкую стоимость), но также для самих предприятий (в виде дополнительной возможности привлечения клиентов для занятий с персональным тренером и, как следствие увеличения продаж их услуг), и для тренеров, в виде дополнительного заработка при небольших временных затратах, параллельно с основной деятельностью.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анализ рынка фитнеса в России в 2019 - 2020 гг / Sportres [Электронный ресурс]. – URL: <https://sportres.ru/blog/issledovanie-fitness-industrii-ot-rbk/> (дата обращения: 21.02.23)

2. Вовлеченность населения России в спорт и физкультуру / Ведомости [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2023/02/14/962911-bolshe-rossiyan-zanimayutsya-sportom> (дата обращения: 15.01.23)

3. Обзор российского рынка фитнес - услуг / Система межрегиональных маркетинговых центров [Электронный ресурс]. – URL: http://www.marketcenter.ru/content/document_r_3ca0bfb4-5745-468b-85d8-5af8a960cae6.html (дата обращения: 15.03.23)

4. Российская фитнес - индустрия адаптируется к новой реальности / Ведомости [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.vedomosti.ru/sport/others/articles/2022/12/05/953287-fitness-industriya-adaptiruetsya-k-novoi-realnosti> (дата обращения: 19.02.23)

© Давидян И. Г., 2023

Казаква Т.В.

аспирант кафедры менеджмента,
Владимирский филиал Российской академии народного
хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации, Владимир, Россия

Горшкова Л.А.

Доктор экономических наук, профессор
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н. И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия

СОЦИАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Аннотация. В современных постоянно усложняющихся условиях ведения бизнеса, когда удаленные условия стали «нормой» и сотрудники требуют к себе повышенное внимание, когда пользователи ожидают уникальный клиентский сервис 24 / 7, а партнеры – безупречную автоматизацию, менеджер вынужден разрабатывать новые модели управления. Стандартные классические регламенты менеджмента теряют свою актуальность с каждым днем, так как разрабатывались для относительно устойчивых условий ведения бизнеса. Усиливающаяся неопределенность, как во всем мире, так и в России, вызвана последствиями коронавирусной инфекции, общим трендом на цифровизацию, а также войной в Украине, которая привела к переходу от глобализации к деглобализации. Торговый протекционизм, недоступность передовых высокотехнологичных разработок, а также невозможность обмена опытом, в том числе в области менеджмента, обуславливают особую актуальность практических и теоретических

разработок в области управления бизнесом для обеспечения его устойчивого долгосрочного развития.

Несмотря на имеющиеся многочисленные исследования отечественных и зарубежных исследователей в области стабильного функционирования хозяйствующих субъектов, большинство из них неприменимы в непредсказуемых турбулентных условиях делового мира.

Авторское исследование состоит в разработке системы управления компанией на основе адаптационного подхода, которая обеспечивает стабильные финансово - экономические показатели роста и развития бизнеса в условиях неопределенности.

Адаптационный подход предложен в виде представления о компании, как о «живой системе», которая способна успешно приспособиться и экономически развиваться в любых условиях неопределенности в случае наличия ключевых адаптационных характеристик. Среди множества разрабатываемых различными учеными, в качестве ключевых приспособленческих черт предприятия, выбраны пять основополагающих. Обосновано, что именно они являются первостепенными характеристиками успешных компаний будущего. Дано их описание.

Доказано, что развитие организационных свойств в сочетании с технологией форсайта создает прочный фундамент для долгосрочного процветания компании. Предложены в качестве объектов для трансформации сотрудники, корпоративная культура и стейкхолдеры, как наиболее существенные составляющие организации.

Показано, что преобразование основных компонентов хозяйствующих субъектов в направлении выделенных качеств является одним из примером разработки и внедрения адаптационного подхода в управлении предприятием.

В результате успешной апробации на ряде ИТ - компаний предлагаемых идей сделаны выводы об эффективности применения адаптационного подхода для достижения устойчивого экономического роста хозяйствующих субъектов в условиях неопределенности бизнес - среды.

Ключевые слова: менеджмент, устойчивое развитие, социальные составляющие, корпоративная культура, стейкхолдеры.

Введение. Современный экономический кризис, обусловленный, текущей геополитической ситуацией, последствиями затянувшейся коронавирусной пандемией, глобальной цифровизацией, формирует уникальные по своему масштабу условия нестабильности и турбулентности бизнес - мира.

Для снижения разрушительного воздействия неопределенности на деловую среду, менеджмент нуждается в новом подходе к разработке стратегии развития организации. Определенные успехи в этой области продемонстрированы в монографиях, подготовленных учеными МГУ имени М.В. Ломоносова, Высшей школы бизнеса Национального исследовательского университета, Высшей школы экономики, Финансового университета при Правительстве РФ, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И.

Лобачевского, Санкт - Петербургского государственного политехнического университета [1], [2], где обобщены различные точки зрения на устойчивое развитие бизнеса и предложены стратегии, способствующие ускорению перехода компаний к устойчивому развитию.

Цель данного авторского исследования - разработка концепции устойчивого развития через преобразование социальной составляющей организации.

Основные задачи: доказать эффективность адаптационного подхода к менеджменту; обосновать успешность применения технологии форсайта в управлении; выделить ключевые организационные компетенции и показать, как работает система преобразования социальной составляющей для достижения стабильных экономических показателей.

Авторами использованы общенаучные методы обобщения, дедукции, абстрагирования, теоретический подход восхождения от абстрактного к конкретному; экспериментальные методы наблюдения, моделирования и сравнения.

Результаты. Преимущества адаптационного подхода в современном менеджменте. В результате проведенного исследования доказано, что большинство имеющихся теоретических наработок, например, берущих за основу теорию жизненного цикла (Г. Спенсер [1], А. Маршал [2], К.Боулдинг [3], Д.Кац и Р.Кан [4], А.Даун [5], Г.Липпитт и У.Шмидт [6], Б.Ливехуд [7], М. Скотт и Р. Брюс [8], Д. Мюллер [9], Л. Грейнер [10], И. Адизес [11], Дж. Кимберли [12], Д. Миллер и П. Фризен [13], Д. Рук, Р. Торберт [14], Э. М. Коротков [15], Д. Лестер, Дж. Парнелл, А. Каррагер [16], Ю.Д. Мироненко, А.К. Тереханов [17], Е. Емельянов, С. Поварницына [18]) придерживаются механистического метода управления организацией. Этот метод подразумевает использование формальных регламентов и процедур, способов и механизмов.

Аналогичный вывод о детерминанте управленческой механизации можно сделать, проанализировав основные школы менеджмента (научного управления; классическая, административная; человеческих отношений, поведенческих наук). В создавшихся экстремальных условиях неопределенности, разработанные для относительно стабильно устойчивой бизнес - среды, правила и механистические механизмы управления, становятся бесполезными.

Альтернативой механистическому подходу к менеджменту, является адаптационный, который представляет компанию в качестве «живой системы», способной успешно приспосабливаться к любому деловому ареалу. Для подготовки заключения об успешном использовании «организменного» контекста в управлении были проанализированы многочисленные работы и публикации современных исследователей (James N. Kelly, Francis J. Gouillart [19], Gareth Morgan [20], Linda Honold, Robert J. Silverman [21], M.Wheatley [22], Antonio G. Marchesi [23], Richard Kelly [24], Levitt T. [25],,, Manoj Pawar [26], Kathleen E. Allen [27], Arie de Geus [28], Miller, James [29], R. Beaujolin - Bellet [30], Sunil Mundra [31], Joerg Esser [32], G. Croitoru, N.V. Florea, C.A. Ionescu, V.O. Robescu [33]). Был сделан вывод о том,

что каждый исследователь выделяет то или иное свойство живого организма и экстраполирует на компании, доказывая, что развитие именно этого качества является жизненно необходимым для успешного приспособления предприятий к турбулентным условиям бизнеса.

Ключевые характеристики компании будущего. В ходе детального анализа каждого свойства был выделен пул из пяти максимально значимых характеристик хозяйствующих субъектов: адаптивность, превентивность, гибкость, разнообразие, динамичность. По мнению авторов, именно этими качествами должны обладать организации будущего для достижения стабильных показателей роста и развития.

Адаптивность – это оперативное успешное приспособление к изменившимся условиям бизнес - среды.

Превентивность – это подготовка вариантов действий в случае возникновения потенциально возможных событий в мире, стране, отрасли, бизнесе, которые могут отразиться на текущей и будущей деятельности компании.

Динамичность – это максимальная цифровизация и трансформация всех бизнес - процессов компании.

Гибкость – это возможная амплитуда изменений бизнес - процессов и регламентов, в случае возникновения непредвиденных ситуаций, которая нацелена на повышение качества обслуживания конечных пользователей бизнеса.

Разнообразие – это различные формы и способы внедрения инновационности во всю архитектуру управления: от приема на работу сотрудников разных возрастов, полов, городов до регулярного всестороннего совершенствования способов продажи товаров и услуг.

Форсайт. Методика предвидения предполагает дисциплинарный анализ альтернативных вариантов будущего, принятие обоснованных решений, разработку будущих сценариев. Методы форсайта необходимы для успешной ориентации компании в неопределенном будущем, позволяют структурировано изучать возможные альтернативы и успешно приспосабливаться к будущему посредством развития ключевых характеристик предприятия: адаптивности, превентивности, гибкости, динамичности, разнообразия. Усиление обозначенных компетенций осуществляется посредством преобразования основных организационных компонентов (сотрудники, корпоративная культура, стейкхолдеры).

Система преобразования социальной составляющей организации. Выдвинуто предположение, что современная неопределенность деловой среды обусловлена преимущественно тремя факторами: геополитика, экология, цифровизация. Они стимулируют в компаниях главные трансформационные сдвиги, заставляя приспосабливаться к новым реалиям. Система преобразования социальной составляющей предполагает успешную адаптацию к текущей и будущей неопределенности посредством усиления необходимых качеств у сотрудников, уточнению корпоративной культуры и основных регламентов

взаимодействия со стейкхолдерами. Главным показателем эффективности развития ключевых компетенций, правильности использования форсайта является достижение стабильных показателей экономического роста и развития предприятия. Общий вид концепции представлен на рисунке 1.

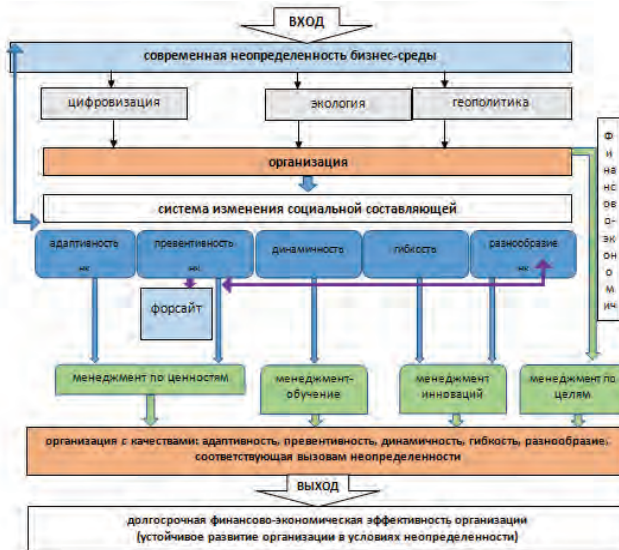


Рисунок 1 - Система изменения социальной составляющей компании

Для уточнения места и роли форсайта в общей идеологии концепции преобразования социальной составляющей компании обратимся к рисунку 2.

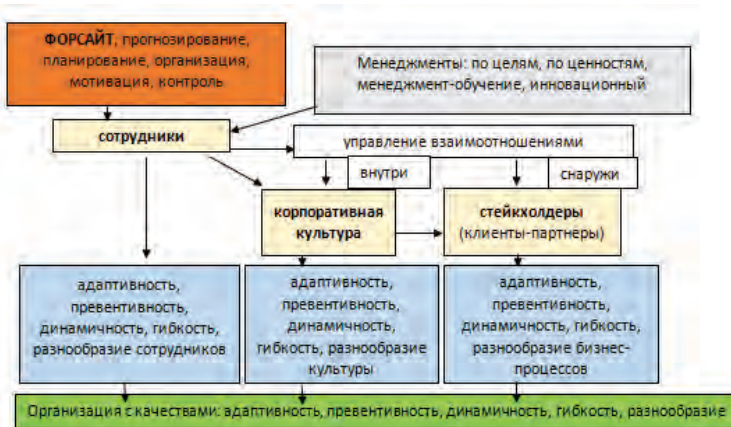


Рисунок 2 – Форсайт в системе развития социальной составляющей компании

Заключение.

Предлагаемая система развития социальной составляющей успешно апробирована на трех ИТ - компаниях города Москвы и планируется ее дальнейшее тиражирование. В результате внедрения данной концепции отмечено ряд организационных улучшений: повышение сплоченности коллектива, увеличение среднего чека, рекордный рост выручки на одного сотрудника, повышение качества взаимоотношений с клиентами и партнерами. Отдельно наблюдается повышение уровня «внутреннего» счастья сотрудников, поскольку развитие личностных качеств адаптивности, превентивности, динамичности, гибкости, креативности (разнообразия) привели к повышению качества и улучшению личной жизни. Через полгода после запуска программы стал наблюдаться уверенный стабильный рост показателей прибыли предприятий.

Полученные результаты свидетельствуют об актуальности использования адаптационного подхода к управлению компаниями, верности выбранных организационных характеристик и уместности применения форсайта.

Можно утверждать, что предлагаемая система развития социальной составляющей организацией является неким промежуточным звеном между текущей неопределенностью и стабильными показателям устойчивого стабильного развития в будущем.

Список использованной литературы.

1. Интеграция целей устойчивого развития в бизнес - стратегию компаний: Монография. - М.: Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2022, 230 с
2. Горшкова Л.А., Сандуляк С.Б. Комплексная система детерминант стратегии развития и оценки устойчивости бизнеса // Научно - технические ведомости Санкт - Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2020. Т. 13. № 4. С. 109 - 122.
3. Elliot H.S.R. Herbert Spencer. L., 1917.
4. Маршал А. Принципы экономики. 1890
5. Боулдинг К. Реконструкция экономики. 1950
6. Katz, Daniel; Kahn, Robert Louis (1966). The social psychology of organizations. New York: John Wiley & Sons, 1966. 498 pp
7. Даун А. Внутри бюрократии. 1967. Boston: Little, Brown & Co. с.264
8. Липпитт Г., Шмидт У. Кризисы в развивающейся организации. Harvard Business Review. 1967.11.17.
9. Lievegoed B. Organisaties in ontwikkeling [Organizations in developing]. Rotterdam: Lemniscaat, 1969.
10. Скотт М., Брюс Р. "Stages of Corporate Development (Part I). 1970.13.30.
11. Mueller D.C. A Life Cycle Theory of the Firm // The Journal of Industrial Economics, vol. 20, no. 3 (July 1972), pp. 199–219.

12. Greiner, Larry E. (1989), "Evolution and Revolution as Organizations Grow", Readings in Strategic Management, Macmillan Education UK, pp. 373–387
13. Ichak Adizes (1979). "Organizational passages—Diagnosing and treating lifecycle problems of organizations". *Organizational Dynamics*. 8 (1): 3–25
14. Kimberly, J. R. (1979 - 09 - 01). "Issues in the Creation of Organizations: Initiation, Innovation, and Institutionalization". *Academy of Management Journal*. 22 (3): 437–457
15. Miller, Danny; Friesen, Peter H. (1984). "A Longitudinal Study of the Corporate Life Cycle". *Management Science*. 30 (10): 1161–1183.
16. David Rooke, William R. Torbert. Organizational transformation as a function of CEOs' developmental stage. *Organizational Development Journal*, vol. 16, no. 1, pp. 11 - 28, Spring 1998
17. Э.М. Коротков, Антикризисное управление. Москва, Инфра - М, 2003, 431 стр.
18. Lester, Donald L.; Parnell, John A.; Carraher, Shawn (2003). "ORGANIZATIONAL LIFE CYCLE: A FIVE-STAGE EMPIRICAL SCALE". *The International Journal of Organizational Analysis*. 11 (4): 339–354
19. Ю.Д. Мироненко, А.К. Тереханов, журнал "Корпоративные системы" (№5, 2004) Роль стратегического управления компанией в ее организационном развитии
20. Е. Емельянов, С. Поварницына. Психология бизнеса. Электронный ресурс: http://lit.lib.ru/s/shkiperowa_i_s/text_0020.shtml Дата обращения 31.05.2023
21. James N. Kelly, Francis J. Gouillart. *Transforming the Organization*. - McGraw - Hill, 1996., 336 p.
22. G. Morgan. *Images of Organization* Morgan.SAGE Publications, 2006. 504 s.
23. Linda Honold, Robert J. Silverman. *Organizational DNA: Diagnosing Your Organization for Increased Effectiveness* Hardcover – UNKNO, November 19, 2002., 168 p.
24. Wheatley, M. (2007). *Finding our way: Leadership for an uncertain time*. San Francisco, CA: BerrettKoehler. *Finding Our Way: Leadership for an Uncertain Time* Paperback – March 11, 2007
25. Antonio G. Marchesi *The Organization as a Person: Utilizing Metaphoric Analysis to Transform Organizations* Leadership Advance Online– Issue XV, Winter 2008, https://www.regent.edu/acad/global/publications/lao/issue_15/LAO_IssXV_Marchesi.pdf Дата обращения 31.05.2023
26. Richard Kelly *The Nature of Business Transformation*. – Routledge, 2022., 300 p.
27. Levitt T. *Marketingovaja miopija* // *Klassika marketinga* / Sost. B.M. Jenis, K.T. Koks, M.P. Mokva. SPb.: Piter, 2001. pp. 11–34
28. Manoj Pawar, *Organizations as living systems: lessons from human physiology*., 2018. <https://thesystemsthinker.com/organizations-as-living-systems-lessons-from-human-physiology/> Дата обращения 31.05.2023
29. Kathleen E. Allen. *Leading from the Roots. Nature - Inspired Leadership Lessons for Today's World* ship Lessons for Today's World. 2018. 204 s.

30. Ари де Гиус Живая компания. Рост, научение и долгожительство в деловой среде. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 448 с.

31. James N. Kelly, Francis J. Gouillart. Transforming the Organization. - McGraw - Hill, 1996., 336 p.

32. R. Beaujolin - Bellet. Flexibilités et performances. La Découverte, Paris, 2004. <https://journals.openedition.org/sdt/25416> Дата обращения 31.05.2023

33. S.Mundra. Enterprise Agility. Released June 2018. Publisher(s): Packt Publishing ISBN: 9781788990646. <https://info.thoughtworks.com/rs/199-QDE-291/images/Chapter3.pdf> Дата обращения 31.05.2023

34. Joerg Esser. The Secret of Adaptable Organizations Is Trust. Сайт Harvard Business Review March 15, 2021, <https://hbr.org/2021/03/the-secret-of-adaptable-organizations-is-trust> Дата обращения 31.05.2023

35. G. Croitoru, N.V. Florea, C.A. Ionescu, V.O. Robescu. Diversity in the Workplace for Sustainable Company Development. May 2022Sustainability 14(11):6728. DOI:10.3390/su14116728. Электронный ресурс: https://www.researchgate.net/publication/360973447_Diversity_in_the_Workplace_for_Sustainable_Company_Development Дата обращения 31.05.2023

© Казакова Т.В., Горшкова Л.А. 2023

Муратова А.Н.

Студент, 3 курс Уральский государственный университет
путей сообщений Екатеринбург, Россия

Научный руководитель: Коднрачук О.Е

Старший преподаватель кафедры
«Экономика транспорта» Уральский государственный университет
путей сообщений Екатеринбург, Россия

ТАЙМ - МЕНЕДЖМЕНТ В РОССИИ. «ПОГЛОТИТЕЛИ» ВРЕМЕНИ РУКОВОДИТЕЛЯ

Аннотация: Обсуждается основная задача тайм - менеджмента, чтобы помочь человеку эффективно распределять своё время между различными задачами и достигать поставленных целей. Для этого используются различные методы и приёмы, такие как составление списка задач, приоритизация задач, делегирование, планирование времени и т.д. В заключение были представлены правила эффективного управления временем, правила эффективного управления временем, которые были выделены в ходе исследования и изучения данного вопроса.

Ключевые слова: Тайм - менеджмент, управление временем, предприятия, эффективное использование времени, рабочее время

Тайм - менеджмент (планирование времени) — это технологии организации и оптимизации времени. Внедрение технологий тайм - менеджмента может привести к улучшению организации рабочего процесса на предприятии, повышению эффективности работы сотрудников и улучшению результатов деятельности компании в целом. Однако, для успешной реализации таких технологий необходимо не только обучение персонала, но и создание соответствующей организационной культуры, которая будет способствовать использованию этих методов в повседневной работе.

В условиях быстрого темпа жизни и работы, возрастающей конкуренции на рынке, увеличивающихся объемов информации и задач, технологии тайм - менеджмент становятся необходимостью для эффективной организации своего времени и достижения поставленных целей. Внедрение технологий тайм - менеджмент может привести к следующим результатам:

- 1) Улучшение организации рабочего процесса на предприятии;
- 2) Повышение эффективности работы сотрудников;
- 3) Улучшение результатов деятельности компании в целом;
- 4) Снижение уровня стресса и усталости у сотрудников;
- 5) Улучшение качества жизни и работы сотрудников.

Однако, для успешной реализации технологий тайм - менеджмент необходимо не только обучение персонала, но и создание соответствующей организационной культуры, которая будет способствовать использованию этих методов в повседневной работе. Кроме того, необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого сотрудника и адаптировать методы тайм - менеджмент к их потребностям и возможностям. Время бесценный ресурс, который нельзя отмотать назад или перемотать вперед. Зачастую мы не замечаем, как проходит день, неделя, а то и более, год. И обернувшись назад, не редко замечаем, как много мы не успели сделать за тот или иной промежуток времени. Дабы избежать таких последствий в работе, а тем более руководителю, стоит четко разобрать тех самых «поглотителей» времени и рассмотреть возможности недопущения этих ошибок.

Существует множество различных хронофагов, которые могут влиять на эффективность работы. Некоторые из них включают в себя:

1. Отсутствие планирования - когда человек не имеет ясного плана на день или не придерживается своего плана, это может привести к потере времени и энергии.
2. Прокрастинация - откладывание задач на потом может привести к тому, что они станут еще более сложными и займут больше времени.
3. Социальные сети и интернет - частые перерывы для проверки социальных сетей, почты или других сайтов могут отвлекать от работы и забирать много времени.
4. Неорганизованный рабочий стол - когда рабочее пространство не организовано, это может привести к тому, что человек тратит время на поиск нужных документов или материалов.

5. Многозадачность - когда человек пытается делать сразу несколько задач, это может привести к тому, что он не может сосредоточиться на одной задаче и тратит больше времени на их выполнение.

6. Неправильная организация рабочего времени - когда человек не учитывает свои индивидуальные потребности и интересы, это может привести к тому, что он не может эффективно использовать свое время.

Для борьбы с индивидуальными хронофагами необходимо понимать свои привычки и слабости, а также разрабатывать стратегии и методы их преодоления. Например, для тех, кто медленно "раскачивается", полезно начинать день с физических упражнений или медитации, чтобы активизировать организм и улучшить концентрацию. Для тех, кто страдает от неуверенности и перепроверок, полезно установить определенные сроки на выполнение задач и придерживаться их, а также использовать методы проверки и контроля своей работы. Для тех, кто склонен к частым перерывам и разговорам с коллегами, полезно установить жесткий график работы и использовать методы самоконтроля.

Таким образом, борьба с хронофагами является важным аспектом эффективного использования времени. Для этого необходимо применять методы тайм-менеджмента, учитывать индивидуальные потребности и интересы работников, а также разрабатывать стратегии и методы борьбы с различными видами хронофагов.

Список использованной литературы.

1. Архангельский Г. Корпоративный тайм - менеджмент. Энциклопедия реше - ний. - М.: ООО «Альпина Паблишер», 2014.
2. Архангельский Г.А., Бехтерев С.В. Тайм - менеджмент. Полный курс. - М.: ООО «Альпина Паблишер», 2016.
3. Берд П. Тайм - менеджмент: планирование и контроль времени / пер. с англ. - М.: ФАИР - ПРЕСС, 2004.

© Муратова А.Н., 2023

Потапова П.О.

УрГУПС, ФЭУ, студент 3 курса
Россия, г. Екатеринбург

Научный руководитель: Морозова Е.Н.

УрГУПС, Доцент кафедры «Экономика транспорта», к.э.н.
Россия, г. Екатеринбург

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

В данной статье рассматривается вопрос об эффективности использования трудовых ресурсов в организации. Анализируются факторы, влияющие на

эффективность использования трудовых ресурсов, такие как правильный подбор персонала, мотивация и развитие сотрудников, оптимизация рабочих процессов и эффективное руководство. Рассматриваются различные подходы и методы, которые помогают организациям достичь максимальной эффективности использования трудовых ресурсов. В заключении подводятся итоги и предлагаются рекомендации для повышения эффективности использования трудовых ресурсов в организации.

Ключевые слова

Эффективность, использование, трудовые ресурсы, организация, подбор персонала, мотивация, развитие, оптимизация рабочих процессов, эффективное руководство.

Эффективность использования трудовых ресурсов является одним из ключевых факторов успеха любой организации. Корректное использование трудовых ресурсов способствует повышению производительности и конкурентоспособности организации на рынке. Однако, многие компании сталкиваются с проблемами в этой сфере. В данной статье будут рассмотрены факторы, влияющие на эффективность использования трудовых ресурсов, и предложены рекомендации для их оптимизации.

1. Правильный подбор персонала.

Один из наиболее важных факторов, влияющих на эффективность использования трудовых ресурсов, - это правильный подбор персонала. Качество персонала имеет прямое отражение на производительности и результативности работы организации [1, с. 114]. Рекрутинговые процессы должны быть организованы таким образом, чтобы найти кандидатов с необходимыми навыками, опытом и мотивацией для выполнения конкретных задач.

2. Мотивация и развитие сотрудников.

Мотивация и развитие сотрудников являются ключевыми факторами, влияющими на их эффективность [2, с. 94]. Организации должны предоставлять сотрудникам возможности для профессионального и личностного роста, а также создавать стимулы и систему поощрения для достижения высоких результатов. Правильно организованная система мотивации помогает удержать высококвалифицированный персонал и повысить их продуктивность[3, с. 326].

3. Оптимизация рабочих процессов.

Оптимизация рабочих процессов играет важную роль в эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ и улучшение бизнес - процессов позволяют устранить избыточные операции, улучшить координацию между различными отделами и повысить эффективность рабочего потока. Внедрение современных информационных систем и технологий также может значительно повысить производительность и эффективность труда.

4. Эффективное руководство.

Эффективное руководство играет важную роль в использовании трудовых ресурсов. Лидеры организации должны обладать не только необходимыми профессиональными навыками, но и умением мотивировать и вести команду. Хорошее руководство способствует высокой производительности, снижению текучести кадров, грамотному распределению обязанностей между сотрудниками и созданию благоприятной рабочей атмосферы.

Эффективность использования трудовых ресурсов является важным аспектом успешного функционирования организации [4, с. 37]. Правильный подбор персонала, мотивация и развитие сотрудников, оптимизация рабочих процессов и эффективное руководство являются основными факторами, влияющими на достижение высокой производительности и результативности. Организации должны уделять должное внимание этим аспектам и постоянно работать над их улучшением, чтобы обеспечить эффективное использование трудовых ресурсов. Это будет способствовать росту человеческого капитала [4, с. 156] и нормализации атмосферы в коллективе.

В современной отечественной экономике наряду с безработицей можно выявить и значительную дополнительную занятость. При этом неполная занятость присутствует не только в видимой, но и в скрытой форме, включая занятость в неформальном секторе. Поэтому исследование эффективности использования трудовых ресурсов должно базироваться не только на общих показателях экономической активности, занятости и безработицы представляется недостаточным. Необходима количественная оценка основных критериев эффективной занятости на всех уровнях, анализ эффективности использования трудовых ресурсов с учетом особенностей российского рынка труда и модели занятости.

Список использованной литературы.

1. Морозова Е.Н., Конышева Е.В., Селина О.В.. Некоторые особенности оценки экономической эффективности деятельности предприятия в современных условиях // Финансовая экономика.– 2022.– № 9 (часть 2), С. 113 - 116. ISSN 2075 - 7786.
2. Михайлина, Г. И. Управление персоналом: Учебное пособие [Текст] / Г. И. Михайлина. — М.: Дашков и К, 2016. — 280 с.
3. Моргунов, Е. Б. Управление персоналом: исследование, оценка, обучение: Учебник для академического бакалавриата [Текст] / Е. Б. Моргунов. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 424 с.
4. Морозова Е.Н. Человеческие ресурсы как фактор устойчивого развития организации Диссертация на соискание ученой степени КЭН /. Новосибирск: СибГУПС, 2012. 194 с.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146 - ФЗ (ред. от 29.05.2023)

(©) Потапова П.О. 2023

Потапова П.О

УрГУПС, ФЭУ, студент 3 курса
Россия, г. Екатеринбург

Арехова Я.Ю.

УрГУПС, ФЭУ, студент 3 курса
Россия, г. Екатеринбург

Прокопьева О.А.

УрГУПС, Доцент, к.э.н.
Россия, г.Екатеринбург

ЛОГИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ СКОРОПОРТЯЩИХСЯ ПЕРЕВОЗИМЫХ ГРУЗОВ

Аннотация

Статья посвящена логистическому подходу в организации перевозки скоропортящихся грузов. Скоропортящиеся грузы требуют особого внимания и эффективной организации в процессе их перевозки, чтобы обеспечить сохранность и свежесть товаров. В данной статье рассматриваются особенности скоропортящихся грузов, анализируются принципы и стратегии логистического подхода в их перевозке. Основной акцент делается на управлении цепями поставок, использовании специализированной техники и оборудования, разработке оптимальных маршрутов и графиков доставки. Применение логистического подхода в организации перевозки скоропортящихся грузов позволяет минимизировать потери качества товаров, снижать риски порчи и повышать уровень обслуживания клиентов. Данная статья будет полезна для специалистов в области логистики, руководителей предприятий и всех, кто заинтересован в эффективной организации перевозки скоропортящихся грузов.

Ключевые слова

Логистика, скоропортящиеся грузы, перевозка, сохранность, качество, управление цепями поставок, специализированная техника, оборудование, маршрутизация, график доставки, риски, обслуживание клиентов.

Логистика является важным аспектом современного бизнеса, особенно при перевозке скоропортящихся грузов. Скоропортящиеся грузы требуют особого внимания и эффективной организации в процессе их перевозки, чтобы обеспечить сохранность и свежесть товаров. В данной статье рассматривается логистический подход в организации перевозки скоропортящихся грузов, анализируются основные принципы и стратегии, используемые в этом процессе.

1. Особенности скоропортящихся грузов

Скоропортящиеся грузы характеризуются ограниченным сроком годности и потенциальной угрозой их порчи или потери качества. Это могут быть продукты

питания, лекарственные препараты, цветы и другие товары, требующие специальных условий хранения и транспортировки.

Организация перевозки таких грузов требует строгого контроля температурного режима, оптимальной влажности, защиты от ударов и других факторов, которые могут повлиять на их качество. Логистический подход в организации перевозки скоропортящихся грузов

Управление цепями поставок (Supply Chain Management, SCM) Логистика скоропортящихся грузов тесно связана с управлением цепями поставок. SCM включает в себя планирование, организацию и контроль всех процессов, связанных с доставкой товаров от поставщиков до конечных потребителей.

При организации перевозки скоропортящихся грузов, SCM уделяет особое внимание выбору надежных поставщиков, контролю качества товаров на каждом этапе поставки, а также оптимизации логистических процессов для сокращения времени и рисков перевозки.

Использование специализированной техники и оборудования логистика скоропортящихся грузов требует использования специализированной техники и оборудования, которые обеспечивают необходимые условия для хранения и транспортировки товаров. Это может включать рефрижераторные контейнеры, термосы, системы контроля температуры и влажности, а также системы мониторинга и трекинга грузов. Использование такого оборудования позволяет поддерживать оптимальные условия для скоропортящихся грузов и своевременно реагировать на любые изменения, которые могут повлиять на их качество.

2. Разработка оптимальных маршрутов и графиков доставки.

Важным аспектом логистического подхода является разработка оптимальных маршрутов и графиков доставки скоропортящихся грузов. Это включает анализ транспортной инфраструктуры, выбор наиболее подходящих транспортных средств и режимов транспортировки, а также определение оптимальных точек погрузки и разгрузки. Целью является минимизация времени перевозки и обеспечение своевременной доставки грузов на пункты назначения.

3. Преимущества логистического подхода в организации перевозки скоропортящихся грузов.

Применение логистического подхода в организации перевозки скоропортящихся грузов имеет ряд преимуществ. Во - первых, он позволяет минимизировать потери качества товаров и повышает уровень их сохранности. Во - вторых, оптимизация логистических процессов и использование специализированной техники позволяет снизить риски порчи грузов и связанные с этим затраты. В - третьих, логистический подход позволяет повысить эффективность и гибкость в организации перевозки скоропортящихся грузов, что способствует улучшению обслуживания клиентов и конкурентоспособности предприятия.

Логистический подход играет важную роль в организации перевозки скоропортящихся грузов. Он включает в себя управление цепями поставок, использование специализированной техники и оборудования, разработку

оптимальных маршрутов и графиков доставки. Применение этого подхода позволяет предприятиям эффективно организовывать перевозку скоропортящихся грузов, минимизировать потери качества и риски порчи, а также повышать уровень обслуживания клиентов.

Список использованной литературы.

1. Воронов В. И., В. А. Стульский Совершенствование управления логистическими системами морского порта. Актуальные вопросы менеджмента РФ и США. Преподавание и исследования. Материалы международной конференции. 1999, Владивосток: ДВГТУ.
2. Воронов В. И., Воронов А. В. Современное состояние российского фармацевтического рынка Журнал «РОССИЯ В XXI ВЕКЕ: ЭКОНОМИКА, ПОЛИТИКА, КУЛЬТУРА»№ 1, ВГУЭС.: Владивосток –1999г.
3. Международная логистика. Программа учебной дисциплины / Сост. В. И. Воронов; ГУУ. — М., 2005. - 34 с.
4. УМКД «Международная логистика» для студентов заочной формы обучения специальности «Логистика и управление цепями поставок» — 080506. Москва.: Изд - во ГУУ 2010. - 31 с. ГОУ ВПО «Государственный университет управления», 2010. Сайт ИЗО ГУУ. ISBN 5–215–00857–4
5. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики: учебник / под. ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. Москва: Изд - во Проспект, 2011. 1 - я часть — 344 с., 2 - я часть — 608 с., 3 - я часть — 216 с., ISBN 978–5 - 392–02416–2. Б. А. Аникин, В. М. Вайн и др. (всего 19 авторов)

(©) Потапова П.О. 2023

Румянцев Н.М.

Студент 4 курса
направления «Экономика предприятий и организаций»
ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»
г. Кострома, РФ

Быстрова О.Ю.

К.э.н., доцент,
ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»
г. Кострома, РФ

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: Статья направлена на исследование финансового состояния предприятия и оценку его инвестиционных возможностей для разработки и реализации проекта, коммерческой или маркетинговой стратегии, которые, в

условиях грамотного стратегического планирования, могли бы отражать миссию и основные цели торговых организаций. Метод особенно применим к региональным торговым сетям, а также микроорганизациям, которые существуют, относительно, недавно.

Ключевые слова: анализ, финансы, внутренняя среда, организация, устойчивость, платёжеспособность, рентабельность, инструмент, бухгалтерия, отчётность, актив.

Финансовый анализ - элемент анализа внутренней среды, который основывается на анализе состояния, показателей финансовой устойчивости, платёжеспособности и оценке состояния предприятия.

На основе данных бухгалтерской отчётности и отчёта о финансовых результатах организации или предприятия, можно провести анализ ключевых показателей эффективности.

Для удобства представления данных бухгалтерской отчётности, рекомендуется выделить основные статьи баланса, которые будут требоваться при проведении расчётов.

Для начала, представим основные разделы баланса организации в разрезе, для использования этих данных в расчётах в ходе проведения анализа. Рекомендуемый период представления данных для анализа - 2 года (отчётный и предыдущий). Также возможно использовать и плановый период, но в виду больших отклонений и неточности использовать метод в прогнозировании не рекомендуется. Основные статьи бухгалтерской отчётности составляют:

1. Актив
 - 1.1 Внеоборотные активы
 - 1.2 Оборотные активы
 - 1.3 ДС на счетах
 - 1.4 Дебиторская задолженность
 - 1.5 Баланс активов
2. Пассив
 - 2.1 Капитал и резервы
 - 2.2 Долгосрочные обязательства
 - 2.3 Краткосрочные обязательства
 - 2.4 Кредиторская задолженность
 - 2.5 Баланс пассивов

Отчёт о финансовых результатах организации, также представим в виде основных показателей, характеризующих финансовую деятельность организации. Важно сказать, что представить нужно только основные и важные для анализа и наглядности показатели. Основные показатели отчёта о финансовых результатах составляют:

1. Выручка
2. Себестоимость продаж
3. Валовая прибыль (убыток)

4. Прибыль (убыток) от продаж
5. Проценты к уплате
6. Прибыль (убыток) до налогообложения
7. Чистая прибыль (убыток)

Необходимо произвести анализ показателей финансовой устойчивости, платёжеспособности организации, а также экономических показателей эффективности, методом расчёта, а также оценки и сравнения этих показателей со среднеотраслевым, по данным, которые приведены выше. Исходя из расчёта необходимо выявить проблемы производства, причины возникновения проблем, а также разработать рекомендации к устранению.

Важно отметить, что данные отчёта о финансовых результатах также необходимо представить в виде двух периодов: отчётного и предыдущего. Использовать данные планового периода, также не рекомендуется из-за высокой вероятности отклонений конечного результата.

Для удобства представления расчётной части анализа, значения коэффициентов и показателей будем представлять в виде таблицы. Таблица 1 будет разделена на виды показателей и сами показатели.

Таблица 1 - финансовая устойчивость организации

Показатели	Расчётные данные	
	Показатель организации	Нормативный показатель
Коэффициент автономии ¹	-	0,3
Коэффициент обеспеченности собственными средствами ²	-	0,5
Коэффициент покрытия инвестиций ³	-	0,5
Коэффициент манёвренности ⁴	-	0,3

¹Коэффициент автономии = Собственный капитал / Баланс активов

Показатель характеризует степень независимости предприятия от заёмных средств. Если условие коэффициента выполняется, то можно говорить, что половина имущества организации сформирована за счёт собственных средств.

²Коэффициент обеспеченности собственными средствами = (Собственный капитал - Внеоборотные активы) / Оборотные активы

Данный показатель характеризует наличие собственных оборотных средств, необходимых для финансовой устойчивости организации.

³Коэффициент покрытия инвестиций = (Собственный капитал + Долгосрочные обязательства) / Валюта Активов

Финансовый коэффициент, показывающий, какая часть активов организации финансируется за счёт устойчивых источников: собственных средств и долгосрочных пассивов.

⁴Коэффициент манёвренности = (Собственный капитал + Долгосрочные обязательства) - Внеоборотные активы / Собственный капитал

Такое значение коэффициента манёвренности характеризует вложения в самые мобильные активы [1].

После анализа финансовой устойчивости, под таблицей важно охарактеризовать положение каждого показателя и сделать выводы, в сравнении текущего показателя с нормативным значением, чтобы оценить состояние предприятия. Для точности финансового анализа, отобразим расчёт показателей платёжеспособности по форме, представленной в таблице 2.

Таблица 2 - Платёжеспособность организации

Показатели	Расчётные данные	
	Показатель организации	Нормативный показатель
Коэффициент текущей ликвидности ¹	-	1,5
Коэффициент быстрой ликвидности ²	-	<1

¹Коэффициент текущей ликвидности = Оборотные активы / Краткосрочные обязательства

Коэффициент отражает способность компании погашать текущие (краткосрочные) обязательства за счёт только оборотных активов. Чем показатель больше, тем лучше платёжеспособность предприятия.

²Коэффициент быстрой ликвидности

$$\text{Кбл} = \frac{\text{Дебиторская задолженность} + \text{Кр. Фин. Вложения} + \text{ДС на счетах}}{\text{Краткосрочные обязательства}}$$

Коэффициент показывает способность ответить по текущим долгам в случае возникновения финансовых сложностей [3]. Значение коэффициентов характеризует возможность организации к погашению своих краткосрочных обязательств, в том числе обязательств будущих периодов, за счёт реализации ликвидных активов. Также можно проследить корреляцию показателя быстрой ликвидности с показателем коэффициента текущей ликвидности и коэффициентом манёвренности.

Важно представить основные показатели эффективности деятельности, которые заключаются в оценке и анализе рентабельности, в том числе рентабельности активов. Рентабельность деятельности организации представим в таблице 3.

Таблица 3 - Рентабельность деятельности организации

Показатели	Расчётные данные	
	Показатель организации	Нормативный показатель
Рентабельность продаж ¹	-	15
Рентабельность активов ²	-	10
Рентабельность основных средств ³	-	10
Рентабельность продукции ⁴	-	20

¹Рентабельность продаж (Норма Чистой прибыли)

$$= (\text{Чистая прибыль} / \text{Выручка}) * 100$$

Характеризует величину прибыли, которую приносит предприятию каждый рубль реализованной продукции, с вычетом всех расходных факторов, в том числе налогов, амортизации.

$$^2\text{Рентабельность активов} = (\text{Чистая прибыль} / \text{Цена активов}) * 100$$

$$^3\text{Рентабельность основных средств} = (\text{Чистая прибыль} / \text{Цена ОС}) * 100$$

$$^4\text{Рентабельность продукции} = (\text{Чистая прибыль} / \text{Себестоимость продукции}) * 100 [2].$$

Проанализировав финансовую составляющую внутренней среды организации, можно сделать основные выводы, и, благодаря методам сравнения, экспертных оценок выявить наиболее важные составляющие анализа, т. е. показатели, которые особенно нуждаются во внимании и требуют мероприятий, задач или целей для их концентрированного роста.

Список используемой литературы:

1. "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово – хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002) [Электронный ресурс] // Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт. URL: [https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/metod1\(1\).pdf](https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/metod1(1).pdf)

2. Рентабельность. Виды и порог рентабельности, формула подсчета рентабельности предприятия (audit - it.ru) [Электронный ресурс] // Сайт URL: <https://www.audit-it.ru/finanaliz/terms/performance/profitability.html>

3. Коэффициенты и анализ платежеспособности. Формулы и примеры (audit - it.ru) [Электронный ресурс] // Сайт URL: https://www.audit-it.ru/finanaliz/terms/analysis/solvency_analysis.html

© Румянцев Н.М. Быстрова О.Ю., 2023

Рябова А., Михалаки Э.

Студенты 1 курса

Государственный университет управления

РОЛЬ БРЕНДИНГА В ЭКОНОМИКЕ

Аннотация

Статья рассматривает важность брендинга в микроэкономике и его влияние на доходы компании. Она объясняет, что правильное позиционирование бренда может привести к увеличению продаж и лояльности клиентов, что в итоге повышает доходы компании. Приводятся примеры успешных брендов и их стратегии позиционирования, а также описывается, как компании могут определить свою уникальность и создать привлекательный бренд.

Ключевые слова: брендинг, микроэкономика, позиционирование, доходы, конкурентоспособность.

Брендинг – это процесс создания и управления брендом, который является критической частью любой микроэкономической стратегии. В этой статье я посмотрю на роль брендинга в микроэкономике, включая то, как правильное позиционирование может увеличить доходы компании. Брендинг – это динамический процесс, который обеспечивает компании уникальный идентификатор, который помогает ей выделиться на рынке. Бренд создается с помощью имени товара, его упаковки, цветового решения, логотипа, слогана и других элементов, которые вместе образуют фирменный стиль. Связь брендинга и микроэкономики заключается в том, что брендинг – это стратегический инструмент, который помогает компаниям максимально использовать свои возможности в области маркетинга. Брендинг позволяет компаниям привлекать клиентов, давать им представление о своих ценностях и убеждениях, а также повышать продажи и делать товары более доступными для потребителей.

Позиционирование – это способ, с помощью которого компания размещает свой бренд на определенном участке рынка, чтобы привлечь и удержать клиентов. Правильное позиционирование может принести компании значительную прибыль, увеличив ее доходы в следующих нескольких областях:

- Рост продаж. Корректное позиционирование может привлечь новых клиентов и удержание уже существующих. Возможность купить узнаваемый и надежный продукт может быть решающим фактором при выборе покупателем.

- Увеличение цен на продукты. Если вы правильно позиционируете свой бренд на рынке, то можете привлечь клиентов, готовых платить больше за качественный product.

- Снижение конкуренции. Когда продукты позиционированы уникально, то конкуренты становятся менее значимыми по сравнению с вашим брендом.

Ключевого значения конкуренция делает меньше влияния, когда покупатель полностью погружается в концепцию уникальности бренда.

- Увеличение прибыли. Если компания правильно позиционирует свой бренд на рынке и привлекает новых клиентов или удерживает существующих, то она может увеличить свою прибыль. Высокий уровень риска любой деятельности или кредитных и инвестиционных вложений также предполагает высокий уровень процентной ставки. Волатильность (изменчивость) результатов деятельности или вложений капитала как раз и составляет ту системную меру риска, которую на себя берёт инвестор или кредитор, отсюда процентная ставка должна оценивать и этот параметр.[5,с.43]

Продукториальные монополии – это крайне развитые формы брендинга, когда компаниями создаются уникальные товары, которые не имеют аналогов на рынке и поэтому нечасто могут быть проданы конкурентами. Продукториальные монополии часто определяются стилем и брендингом товара. Apple, который выпускает уникальные устройства, такие как iPhone и iPad. Эти устройства пользуются огромным спросом на рынке, их стоимость определяется компанией и может быть выше, чем у конкурентов. Бренд Apple также определил, что владение его продуктами является своего рода статусом.

Nike - компания, которая позиционируется как производитель качественной и стильной спортивной одежды и обуви. Брендинг Nike базируется на эмоциях, а не на продукте как таковом, и это позволило компании создать лояльность и признание бренда во всем мире.

Coca-Cola - компания, которая создала сильный бренд позиционируя себя как производителя напитков, которые вызывают чувство счастья и радости в жизни. Бренд Coca-Cola производит эмоциональный эффект у потребителей, что приводит к повышению продаж и доходов компании.

Другими примерами компаний, которые создали успешные бренды и увеличили свои доходы благодаря правильному позиционированию, являются Google, Amazon, McDonald's и многие другие.

Параллели между брендингом и репутацией компании

Как бренд, так и репутация компании играют важную роль в микроэкономике. Как правильное позиционирование может привести к увеличению доходов, так неправильное позиционирование или ухудшение репутации могут привести к снижению доходов и потере клиентов.

Репутация компании является тем, что ее клиенты думают о ней, а бренд – это то, что компания продаёт. Репутация компании зависит от ее коммуникации с клиентами, управления неудачами и способности адаптироваться к новым изменениям на рынке. Если репутация компании падает, то это может привести к потере клиентов и понижению ее прибыли. Брендинг – это важный элемент в микроэкономике, который является ключом к стратегическому успеху компании. Правильное позиционирование бренда может привести к увеличению доходов, росту продаж, увеличению прибыли и снижению конкуренции. Брендинг также

может использоваться для создания продукториальных монополий, что может помочь компаниям увеличить свою прибыль еще больше. Кроме того, репутация компании играет очень важную роль в ее успехе, и менеджерам нужно уделять внимание управлению репутацией наряду с брендингом.

Список литературы

1. Aaker, D. Стратегии брендинга. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2008
2. Keller, K.X. Управление брендом: процесс создания ценности для потребителя. - СПб.: Питер, 2011.
3. Kotler, P. Основы маркетинга. - М.: Вильямс, 2009.
4. Ries, A., Ries, L. Позиционирование: битва за умы. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2010.
5. Королева Н.Ш. Монополизм и процентная ставка как основные немонетарные факторы инфляции. Журнал «Актуальные вопросы науки».2019. № 54.с.42 - 44.
© Рябова А., Михалаки Э. 2023

Тренц Е.В.

студентка «УрГУПС»,
г. Екатеринбург, РФ

Научный руководитель: Кондрачук О.Е.

Старший преподаватель
кафедры «Экономика транспорта», «УрГУПС»
г. Екатеринбург, РФ

ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация

В статье рассматриваются способы применения проектного менеджмента на предприятии. Его положительные и отрицательные черты. Также рассмотрено понятие проектирование и его зависимость от этапов жизненного цикла предприятия.

Ключевые слова

Проект, менеджмент, управление, организация, проектный менеджмент, руководитель.

Без формализованной системы управления все участники проекта с большой вероятностью столкнутся с проблемами, которые будут связаны с разногласиями в установке целей, ожидаемом результате, дедлайнов. Качественно построенный и рассчитанный проект помогает избегать подобных ситуаций. Понятие проект

произошло от латинского слова «projectus», которое означает "брошенный вперед".[1] Основываясь на этом переводе, становится понятно, что с помощью проектного управления можно состояния проекта как объекта в будущем и просчитать возможные исходы принятия решений. В повседневной жизни проекты используются повсеместно: подготовка к юбилею, написание курсовой работы, ремонт в квартире - для всего этого необходимо составить четкий план действий, оценить все возможности и сроки исполнения задуманного, причем с максимальной эффективностью и выгодой. Значит все проекты объединены общими качествами: помогают в достижении целей; включают в себя организованные действия; ограничены во времени. Конкуренция между предприятиями на сегодняшний день очень высокая, поэтому организации всё чаще внедряют в управление – проектный менеджмент. Цель работы заключается в том, чтобы показать способы применения проектного менеджмента и проанализировать теорию управления проектами.

Проектирование – это мероприятия по составлению и разработке начинания от возникновения концепции до воплощения ее в реальность. [2, с.292] Проектный менеджмент – это профессиональная деятельность человека, сущность которой состоит в том, чтобы пользоваться самые современные знания, методы, средства, технологии для рационального распределения ресурсов и влияния на людей с целью достижения необходимого результата. Классическое производственное управление не может эффективно меняться в стремительно развивающихся и изменяющихся условиях внешней среды.

Проектное управление зависит от этапов жизненного цикла начинания:

- Инициация - первоначальное оценивание сроков, необходимых ресурсов, постановка задач и исследование рисков.
- Планирование - отбор инвесторов, расчет бюджета, рисков и расписания действий.
- Реализация - контроль над выполнением проекта и достижением переходных результатов, отдельное финансирование, введение необходимых изменений в план.
- Закрытие - анализ уровня исполнения установленных задач, потраченного времени, прибыльности проекта, работа над ошибками.[4.с.90]

Применение проектного менеджмента (Project management) в международной практике является инструментом реализации новаторских планов и высокоэффективной технологией управления в неустойчивых и неопределенных системах, которые быстро формируются и изменяются. Это в первую очередь относится к налоговым, законодательным, ресурсным системам. используя подобную систему управления, возможно решить сложные задачи производственного, научного и социального характера.[3.с.190]

Большинство руководителей компаний используют «Project management» на отдельных направлениях своей деятельности, требующих продвижение новых технологий и товаров, или же решают с их помощью отдельные прикладные

задачи с творческой составляющей. Помимо того, типичным примером этого подхода является производство крупных комплексных продуктов (авиакосмическая отрасль, судостроение, военно - промышленный комплекс). Но также существуют и проектно - ориентированные компании, которые продвигаются за счёт уникальной деятельности в течение определенного периода времени, направленная на конечный результат. Их характерными признаками являются:

- стратегический подход;
- командная работа;
- самоорганизация;
- открытость в коммуникациях;
- ориентация вовне.

Управление проектом - очень ответственная работа, которая требует от специалиста тонкого чутья в области организационных и межличностных вопросов. Хороший специалист должен уметь координировать работу многих специалистов, которые до этого не имели опыта совместной работы. Основная функция менеджера состоит в том, чтобы контролировать выполнение трех основных параметров:

- Качество работ.
- Время.
- Бюджет.

Также можно выделить положительные и отрицательные черты проектного менеджмента. Так как этот метод открыть много перспектив для организаций:

- четкое определение приоритетов деятельности;
- однозначная формулировка прогнозируемых результатов и целей;
- практика облечения инициатив в четкие структурированные формы проектов либо программ;
- хороший учет вероятных рисков и исследование путей их нивелирования;
- выход на четкие критерии успешности работы;
- оптимизация ресурсных затрат компании;
- увеличение мотивации персонала.

К недостаткам перехода на новый метод можно отнести такие факторы:

— Переходный период. Он может затянуться из - за незнания руководства основ Project Management либо из - за саботажа управляющих среднего уровня, которые могут лишиться своего влияния.

— Недостаток ресурсов. Распыление средств между разнообразными планами может отрицательно сказаться на основной операционной деятельности компании, особенно если она ограничена в денежных возможностях.

— Кадры. Без наличия квалифицированного проектного менеджера процесс может за буксовать. зачастую требуется привлекать управленца со своей командой

со стороны. Но несмотря на все трудности, проектный менеджмент набирает популярность во всем мире.

Для того чтобы внедрить проектный менеджмент на предприятие нужно начать с разработки плана работ по внедрению системы. Можно сказать, что проекты по внедрению подобных систем можно отнести к классу организационных проектов – так как, этот проект новая ступень к развитию структуры организации. Характерной особенностью такого типа проектов является – большая ответственность за то, что от его успеха или провала зависит эффективность функционирования организации в целом или ее отдельных подразделений. Поэтому, детальное планирование и контроль всех аспектов внедрения системы приобретает большую значимость.

На основе всего вышесказанного можно дать некоторые рекомендации, по внедрению технологий производственного менеджмента для управления проектами:

- Нужно четко определить желаемый результат от внедрения данной системы. Тщательно обсудить его со всеми, кого это может касаться на разных уровнях управления в организации.

- Составить план внедрение в использование функций планирования и управления от простого к сложному.

- Распланировать внедрение системы по отделам. Нужен небольшой отдел, с достаточно квалифицированными специалистами. Необходимо просто и лаконично донести до руководителей проектов план внедрения.

Сложность внедрения зависит от размеров организации. Эффективности её структуры управления, масштабов и типа реализуемых проектов, уровня вовлеченности в руководство проектами внешних организаций. Однако, и в относительно элементарных ситуациях порядок внедрения системы сможет сыграть решающую роль для ее ввода в реальную эксплуатацию. особенно важная роль проектного подхода к изучению системы в том, что он позволяет вовлечь возможных пользователей системы в целую команду проекта и таким образом заручиться их поддержкой. Именно это дает возможность на успех внедрения проектного менеджмента в организации.

Список использованной литературы

1)Project management. Scheduling management of project: study aid / J. A. Ertman, S. A. Ertman, D. A. Chainikov, A. D. Gorbunova. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2022. – 82 p. – ISBN 978 - 5 - 9961 - 3003 - 0. – EDN ЕНТРУХ.

2)Колкарева, И. Н. Кадровый аспект реализации проектного менеджмента в системе государственного управления в Российской Федерации / И. Н. Колкарева, С. В. Харзу // VI международная межвузовская научно - практическая конференция преподавателей и студентов «современные тенденции и проблемы науки в развитии цифровых и инновационных

технологий»: Сборник научных трудов преподавателей, Краснодар, 14–15 апреля 2022 года. – Краснодар: Краснодарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», 2022. – С. 292 - 297. – EDN ILFQGS..

3) Пелевин, Е. Е. Методы проектного менеджмента. проектный менеджмент в кризисное время / Е. Е. Пелевин, М. Б. Цудиков // Известия Тульского государственного университета. Технические науки. – 2022. – № 9. – С. 182 - 191. – DOI 10.24412 / 2071 - 6168 - 2022 - 9 - 182 - 191. – EDN FZLMSB.

4) Давыдова, Т. В. Актуальные проблемы проектного менеджмента / Т. В. Давыдова // Актуальные проблемы теории и практики управления: Сборник научных статей IX Международной научной конференции, Смоленск, 26 ноября 2019 года. – Смоленск: Закрытое акционерное общество "Университетская книга", 2019. – С. 90 - 93. – EDN UYWORV.

© Тренц Е.В., 2023.

Халиуллина Д. Я.

Студент 3 курса гр. «Экэ320»
ФГБОУ ВО УрГУПС,
в г. Екатеринбург, Россия

Селина О. В.

Кандидат экономических наук,
доцент кафедры
«Экономика транспорта»
ФГБОУ ВО УрГУПС,
в г. Екатеринбург, Россия

ФАКТОРЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

Аннотация

Здесь мы рассмотрим факторы, определяющие инвестиционную привлекательность предприятий. Наличие инвесторов является жизненно важным для современного бизнеса, процесс принятия решений в данной сфере должен быть основан на адекватном понимании того, в каком направлении развиваться и какие факторы увеличивают привлекательность для потенциальных инвесторов.

Ключевые слова

Инвестиции, факторы, бизнес, вложения, компания.

Khaliullina D.Y.

3rd year student gr. "Ekek320"
Ural State University of Railway Transport
USURT, in Yekaterinburg, Russia

Selina O.V.

PhD in Economics,
Associate Professor of the Department
"Transport Economics"
Ural State University of Railway Transport
USURT, in Yekaterinburg, Russia

FACTORS OF INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF ENTERPRISES

Annotation

Here we consider the factors that determine the investment attractiveness of enterprises. The presence of investors is vital for modern business, the decision - making process in this area should be based on an adequate understanding of which direction to develop and what factors increase the attractiveness for potential investors.

Keywords

Investments, factors, business, investments, company.

На современном рынке компании сталкиваются с жесткой конкуренцией, поэтому им необходимо привлекать инвестиции для повышения своей конкурентоспособности и увеличения доли рынка. Основными факторами, повышающими инвестиционную привлекательность предприятий, являются следующие (таблица 1):

Таблица 1 – Факторы, что повышают инвестиционную привлекательность предприятий

Факторы	
№	Наименование
1	Перспективы развития предприятия
2	Финансовая стабильность
3	Управленческий потенциал
4	Инновации
5	Уровень риска
6	Репутация

1. Перспективы развития предприятия

Инвесторы склонны вкладывать средства в компании, которые имеют высокий потенциал роста и развития. Такие компании представляют наибольший интерес

для инвесторов, поскольку чем выше потенциал роста, тем выше вероятность получения прибыли в будущем.

2. Финансовая стабильность.

Финансовая стабильность является важным фактором для инвесторов, которые хотят вложить свои деньги в стабильные и надежные компании. Это означает, что компания должна иметь достаточные финансовые ресурсы для покрытия текущих расходов и иметь возможность инвестировать в новые проекты.

3. Управленческий потенциал.

Управленческий потенциал компании является важным фактором, способным повысить ее инвестиционную привлекательность. Успешные компании обычно имеют команду квалифицированных менеджеров, способных эффективно управлять бизнесом и обеспечивать его успех в долгосрочной перспективе.

4. Инновации.

Инвесторы склонны вкладывать средства в компании, которые постоянно внедряют инновации и стоят на пути научно - технического прогресса. Компании, которые активно занимаются исследованиями и разработкой новых продуктов и технологий, обычно привлекают больше инвестиций.

5. Уровень риска.

Одним из важнейших факторов, влияющих на инвестиционную привлекательность любой компании, является уровень риска. Инвесторы склонны вкладывать средства в компании с меньшим уровнем риска, так как это снижает вероятность возникновения нежелательных ситуаций и убытков.

6. Репутация.

Репутация компании является фактором, который может повысить или понизить ее инвестиционную привлекательность. Компании с хорошей репутацией, как правило, привлекают больше инвестиций, так как этот фактор влияет на восприятие инвесторов и их ожидания от компании.

Существует множество примеров привлекательных бизнесов с точки зрения вложения средств, однако, мы выделим наиболее яркие из них.

- «Tesla» («Тэсла») – это одна из самых интересных компаний для инвестиций за последние годы, благодаря своим инновационным продуктам — электромобилям. Хотя Tesla была основана всего 17 лет назад, компания стала лидером в области электромобилей, продав более 500 000 автомобилей в период с 2012 по 2020 год. Благодаря этому акции Tesla стали очень популярны на инвестиционном рынке.

- «Airbnb» («ЭирБиЭндБи») – это компания совместного потребления с инновационными подходами к гостеприимству. Сайт Airbnb позволяет людям сдавать свое пространство в аренду туристам и другим путешественникам на короткие периоды времени, и это дает выгоду обеим сторонам. Благодаря такому подходу Airbnb стала одной из самых успешных компаний в сфере недвижимости и туризма и постоянно привлекает инвестиции.

Таким образом, инвестиционная привлекательность предприятий – это сложный и многогранный показатель, который учитывает множество факторов, влияющих на инвесторов. Предприятия могут повысить свою инвестиционную привлекательность с хорошими перспективами роста, высокой финансовой устойчивостью, квалифицированным управлением, инновационными технологиями и меньшими рисками. Кроме того, репутация компании также является важным фактором, влияющим на решение инвесторов инвестировать в ту или иную компанию.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Национальный инвестиционный климат: значения и показатели развития / Российское агентство по строительству городской среды. - М., 2017. - 68 с.
2. Айтишникова Ю. С. Инвестиционная привлекательность: сущность, факторы, оценка // Научно - технические ведомости Санкт - Петербургского государственного политехнического университета. - 2017. - № 9. - С. 253 - 261.
3. Шелепкина Л. В., Лариа Т. А. Факторы, определяющие уровень инвестиционной привлекательности региона // Инновации. - 2018. - № 1. - С. 43 - 48.
4. «Инвестирование в инновации: что вам нужно знать», Мэтт Коуэн, Всемирный экономический форум, 2019 г.

© Халиуллина Д. Я., Селина О. В., 2023

Халиуллина Д. Я.

Студент 3 курса гр. «Экэ320»
ФГБОУ ВО УрГУПС, в г. Екатеринбург, Россия

Селина О. В.

Кандидат экономических наук,
доцент кафедры
«Экономика транспорта»
ФГБОУ ВО УрГУПС, в г. Екатеринбург, Россия

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ РИСК: СУЩНОСТЬ, КЛАССИФИКАЦИЯ И ВИДЫ ПОТЕРЬ

Аннотация

Эффективность любых вложений средств может быть различной от влияния множества факторов, где основной – это риск. Данная статья раскрывает сущность риска, классификацию и главное – его влияние на инвестиционную деятельность.

Ключевые слова

Риск, предпринимательство, потеря, убыток, инвестиции.

Khaliullina D.Y.

3rd year student gr. "Ekek320"

Ural State University of Railway Transport
USURT, in Yekaterinburg, Russia

Selina O.V.

PhD in Economics,
Associate Professor of the Department
"Transport Economics"
Ural State University of Railway Transport
USURT, in Yekaterinburg, Russia

BUSINESS RISK: ESSENCE, CLASSIFICATION AND TYPES OF LOSS

Annotation

The effectiveness of any investment of funds can be different from the influence of many factors, where the main one is risk. This article reveals the essence of risk, classification and, most importantly, its impact on investment activity.

Keywords

Risk, entrepreneurship, loss, loss, investment.

Риск – это возможность неблагоприятного исхода событий. Риск есть во многих сферах жизни, в том числе, и в предпринимательской деятельности. Число предпринимателей растёт, а это значит, что тема предпринимательского риска актуальна.

Целью данной статьи является раскрытие сущности предпринимательского риска, его описание по различным классификационным признакам и видам.

Предмет исследования – вложение денежных средств, подкреплённые фактором неопределённости различного уровня.

Объект исследования – инвестиционная деятельность в сфере предпринимательства.

Задачи, которые должны быть выполнены, в ходе написания статьи:

1. Раскрыть, что из себя представляет предпринимательский риск;
2. Классифицировать риск;
3. Указать виды потерь.

Виды исследования, что будут использованы: индукция и дедукция, анализ, описательный метод.

Как уже было указано ранее, риск – это вероятность негативного исхода. Также можно сказать и про предпринимательский риск, ведь решения, связанные с вложением средств, зачастую существуют в условиях некой неопределённости, к примеру, окупятся ли инвестиции или нет. Под этой неопределённостью понимаются неполнота информации или же её неточность: как правило, речь идёт

об издержках и результатах. Неопределённость, характеризующаяся вероятностью неблагоприятным исходом – это и есть риск.

Получается, что предпринимательский риск – это неотъемлемая часть принятия решений в условиях развития и содержания бизнеса. Он связан именно с негативными последствиями в виде полной неудачи или некоторых потерь, о которых мы поговорим чуть позже. Однако, риск тоже бывает разный (см. табл. 1).

Таблица 1 – Виды рисков

РИСК		
<i>№</i>	<i>Вид</i>	<i>Описание</i>
1	Рыночный	Уменьшение стоимости активов под влиянием изменений курса валют, процентной ставки, а также цен акций и облигаций.
2	Селективный инвестиционный	Неправильный выбор видов вложения средств.
3	Функциональный	Ошибки, допущенные при формировании и управлении портфелем финансовых инструментов.
4	Кредитный	Неуплата заёмщиком по кредиту. Подвиды: банковский кредитный инвестиционный риск, депозитный риск, риск невозврата кредита.
5	Инфляционный	Обесценивание стоимости инвестиций от неконтролируемого роста инфляции.
6	Операционный инвестиционный	Технические ошибки, влекущие за собой аварии и простои. Появление брака.
7	Строительный	Ошибки в проектно - сметной документации или банкротство участников.
8	Производственный	Использование новой техники и технологии.
9	Превышения затрат	Изменение первоначального плана реализации проекта затрат.
10	Финансовый	Увеличение расходов.
11	Реализационный	Ошибочная оценка.

В зависимости от того, на сколько глубоки Ваши знания в области рисков, понимания их видов и их же особенностей, тем более информированными будут Ваши решения, а управление рисками будет более эффективным.

Риски классифицируются не только по видам, но и по их сфере проявления. Иначе говоря, то, на что может повлиять последствие риска (см табл. 2).

Таблица 2 – Риски по сфере проявления

РИСК		
№	Сфера проявления	Описание
1	Техника и технологии	Влияние риска на реализацию проекта и деятельность субъекта экономики в целом. Риск может возникнуть из - за несовместимости оборудования и технологии, уровня автоматизации и других факторов.
2	Социальная составляющая	Несовпадения социальных программ по улучшению жизни трудящихся и желания их осуществлять.
3	Экология	Происходит загрязнение окружающей среды, ухудшается радиационная обстановка, могут возникнуть экологические катастрофы.

Потери, связанные с предпринимательским риском, также имеют свои виды:

- финансовые потери, связанные с убытками, нерентабельностью, или отсутствием прибыли;
- потери репутации, связанные с негативным влиянием на репутацию бренда или бизнеса;
- потери времени и ресурсов, связанные с неэффективными операциями и упущенными возможностями;
- потери клиентов, связанные с утратой доверия и уходом клиентов к конкурентам.

Таким образом, чтобы управление предпринимательским риском было действительно эффективным, однозначно требуется комплексный подход к оценке рисков, разработке стратегий их снижения и в принципе, управления ими. В ходе написания статьи были достигнуты все три задачи, тем самым, можно сделать главный вывод по этой теме: предприниматели обязаны быть готовы к рискам, уметь адаптироваться в условиях неопределенности и в случае чего минимизировать потери ради успешного развития бизнеса.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гребенникова, А.В., Макаренко, О.В. (2018). Риск в предпринимательстве: сущность, классификация, оценка. Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, (4), 94 - 101.
2. Бородин, А. (2019). Риск в предпринимательстве: классификация и способы снижения. Экономика, бизнес и управление, (12), 42 - 46.
3. Карнаухова, Ю.А. (2017). Предпринимательский риск и его роль в развитии предприятия. Экономика и сельское хозяйство, (8), 63 - 67.

4. Чечеткин, А.В., Репин, В.В. (2016). Риск в предпринимательстве: понятие, классификация и подходы к его управлению. Экономическая наука современной России, (2), 114 - 121.

© Халиуллина Д. Я., Селина О. В., 2023

Халиуллина Д.Я.

Студент 3 курса гр. «Экэ320»
ФГБОУ ВО УрГУПС, в г. Екатеринбург, Россия

Кольшев А.С.

Кандидат экономических наук, доцент кафедры
«Экономика транспорта»
ФГБОУ ВО УрГУПС, в г. Екатеринбург, Россия

РАЗРАБОТКА ПОЛИТИКИ ПОВЫШЕНИЯ ПРИБЫЛИ И РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ: НАПРАВЛЕНИЯ И ПУТИ МАКСИМИЗАЦИИ

Аннотация

Цель статьи – это анализ этапов и направлений пути максимизации прибыли, подходящие любым компаниям, нацеленным на повышение доходности. Будут рассмотрены наиболее эффективные способы, что используются даже самыми масштабными компаниями, которые мы также рассмотрим в качестве примеров, как для этой статьи, так и для других бизнесов.

Ключевые слова

Прибыль, рентабельность, максимизация, предприятие, развитие.

Khaliullina D.Y.

3rd year student gr. "Ekek320"
Ural State University of Railway Transport
USURT, in Yekaterinburg, Russia

Kolyishev A.S.

PhD in Economics,
Associate Professor of the Department
"Transport Economics"
Ural State University of Railway Transport
USURT, in Yekaterinburg, Russia

DEVELOPMENT OF A POLICY FOR INCREASING PROFIT AND PROFITABILITY OF THE ORGANIZATION: DIRECTIONS AND WAYS OF MAXIMIZATION

Annotation

The purpose of the article is to analyze the stages and directions of the path to maximize profits, suitable for any company aimed at increasing profitability. The most

effective ways that are used by even the largest companies will be considered, which we will also consider as examples, both for this article and for other businesses.

Keywords

Profit, profitability, maximization, enterprise, development.

Было бы неправильным оспорить уникальность темы этой статьи – максимизация прибыли – это приоритет для любой коммерческой организации, что 20 лет назад, что сейчас, что и в будущем. Целью данной статьи является рассмотрение того, к каким способам стоит прибегнуть, чтобы компания начала зарабатывать больше на своём товаре или услуге.

Говоря об объекте и предмете исследования, то первым будет являться финансовая деятельность предприятий, а последним – доказанные инструменты, увеличивающие прибыль компаний.

Что касается задач, то здесь можно выделить несколько:

- Рассмотрение способов, максимизирующие прибыль;
- Доказать, что способы, которые будут представлены в этой статье, используются другими компаниями, и, что немаловажно, привели их к ожидаемому результату.

Для написания статьи использовались такие методы исследования, как описание и анализ.

Как было указано ранее, очевидным является факт преимущества максимизации прибыли по сравнению с другими целями и задачами коммерческого предприятия. Для этого, оно в принципе и существует, если не брать во внимание второстепенные факторы и личные амбиции. Поэтому, как бы клишированно не звучало, но подобно шестерёнкам одного механизма коллектив, состоящий из начальников и подчинённых нацелены на развитие и успех компании, в которой они работают. Но, не будем уходить далеко: по разным причинам, некоторые организации могут прибывать в стагнации, или вовсе работать в минус. Одна из причин – отсутствие знаний о том, как же привести свой бизнес к положительному результату в денежном эквиваленте. Поэтому, далее, мы рассмотрим, к чему стоит прибегнуть для разработки политики повышения прибыли.

Раздел 1: Выявление проблем с низкой прибылью

Когда Вы поняли, что Ваш бизнес нерентабелен – это уже первый шаг. Вторым шагом будет являться анализ проблем, которые есть в вашей организации. Одной из самых распространённых является низкая производительность. Она может быть вызвана уже другими проблемами, такими как:

1. некомпетентность персонала;
2. отсутствие отдачи процессов и технологий в виде их неэффективности;
3. отсутствие или недостаток соответствующих инвестиций.

Порой, производительность не является фактором нерентабельности бизнеса. Тогда, проблема может быть в финансах, а именно – в неправильном планировании: отсутствие знаний о рациональном управлении капиталом непременно и на 100 % приводит к потере денежных средств. К примеру, неравномерное распределение финансов в пользу рекламы, нежели в развитие самого продукта или услуги, влечёт к формированию отсутствия надлежащего

качества в сегменте производства или к его неактуальности, а там уже, такие последствия, как потеря клиентов и низкий доход.

Последней из основных проблем, связанных с низкой прибыльностью будет проблема с лидерством. Если руководитель не обладает определёнными знаниями и навыками, необходимыми для грамотного управления командой и создания сильного бренда, то это приведёт бизнес не только к денежным тратам, но и к потере команды.

Раздел 2: Эффективные способы увеличения прибыли

После того, как Вы проанализировали бизнес, и обнаружили в нём причины низкой рентабельности, то третьим шагом на пути к максимизации прибыли будет нахождение пути решения выявленной проблемы. В соответствии с вышеуказанными проблемами, первым способом можно выделить оптимизацию производства.

Оптимизация производства заключается в комплексном анализе, где, например, оценивается работа сотрудников, используемых программ обеспечения, производство и так далее. Этот способ является одним из самых действенных, однако, и самым тяжёлым, так как чем больше организация, тем больше времени придется уделить для его оценки.

На сколько банально бы не звучало, но снижение трат – это тоже один из способов увеличения прибыли. Пересмотр финансовых операций, определение тех областей, где допустима экономия средств полезно скажется для разработки политики повышения прибыли.

- Снижение затрат.

Снижение затрат может быть эффективным способом увеличения прибыли и прибыльности. Компании могут нанимать дополнительных сотрудников для выполнения конкретных задач вместо найма новых штатных сотрудников, чтобы сэкономить на заработной плате и других расходах. Также может быть полезно посмотреть текущие расходы и определить области, в которых вы можете сэкономить деньги.

Для поддержания актуальности своего продукта необходимо инвестировать в новое оборудование, средства, инструменты, технологии, в общем, во всё, что задействовано в производстве товара. Это поможет в удержании аудитории и привлечению новых клиентов.

И, последний из основных способов – это продвижение продукта и разработка маркетинговой стратегии. Бизнес должен прислушиваться к мнению потребителей для собственного совершенствования, и такое общение между потребителем и бизнесом может быть разработано через социальные сети, Интернет и другие средства связи в формате рассылок, информационных сообщений, допустим, о ближайших скидках или персонализированных акциях.

Все вышеперечисленные данные можно подкрепить настоящими примерами тех компаний, которые однажды разработали, и постоянно совершенствуют политику увеличения прибыли:

1. Одна из ключевых стратегий «McDonald's» («Макдональдс») – это популяризация меню рекламных позиций. Эта компания регулярно анализирует рынок для определения того, какие продукты будут более популярными у

клиентов. Именно благодаря аналитике данных «McDonald's» увеличивает свои продажи в тех категориях товаров, в которых ему это требуется.

2. Компания «Amazon» («Амазон») также как «McDonald's» активно использует аналитику данных для максимизации своей прибыли, с учётом сохранения конкурентоспособных цен. К примеру, «Amazon» наняла аналитиков для детального изучения предпочтений покупателей на маркетплейсах: что их привлекает в выборе аналогов, как сортируют товары, да и в принципе, что заказывают чаще всего. Благодаря этому «Amazon» не только улучшил алгоритмы поиска товара, но и привнёс новые возможности для потребителей, что, естественно, привело к увеличению продаж и прибыли.

Таким образом, мы выполнили задачи, которые ставили себе во введении: детально рассмотрели основные проблемы, которые мешают организациям зарабатывать больше и указали пути решения этих проблем. Привели конкретные примеры, что вполне реально достигать положительных результатов, но для этого необходимы вложения средств и времени, а также наличие знаний и владение технологиями, необходимыми для процветания компании.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Компании предпринимают шаги для повышения рентабельности» Журнал «Бизнес Версия», №12, 2019.

2. «Эффективность инвестиций в развитие бизнеса» Журнал экономики и управления, №4, 2018.

3. «Увеличение прибыли за счет оптимизации производства» Журнал «ComNews», №7, 2020.

4. Бычков В.А., Захаров М.А. «Конкуренция на рынке как фактор формирования прибыли и рентабельности предприятия» Вестник нации. - 2017. - Т. 2. - С. 28 - 32.

5. Кабышев А.Р., Буканов М.А. «Улучшение операционной эффективности как способ повышения прибыли и рентабельности предприятия» Инновационный бизнес и экономическое развитие. - 2018. - С. 52 - 57.

© Халиуллина Д.Я., Колышев А.С., 2023

Чжао Шиянь, выпускник

Институт экономики и менеджмента,

Чжоукоуский педагогический университет, г. Чжоукоу, Китай

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Аннотация

В связи с принятием нового экономического курса развития Китайской Народной Республики, где приоритетом выдвигается переориентация на внутренний потребительский рынок, что в последствии приведет к устойчивому росту национальной экономики и достижению прогресса в высокотехнологичной сфере,

этот шаг позволит в итоге преобразовать Китай в страну с инновационной экономикой, не зависящей от внешнего рынка. Именно такой курс трансформации экономики КНР был намечен в плане 14 - й пятилетки (2021 - 2025) и до 2035 получив название «двойной циркуляции» этот план включил в себя все этапы макроэкономического развития Китая.

Ключевые слова

Информационные технологии, развитие внутреннего рынка, устойчивый рост, Китайская Народная Республика

На принятие нового курса развития страны оказало влияние состояние нестабильности и неопределенности мировой экономики, происходящие геополитические изменения, неопределенность развития внутреннего рынка, а также системные экономические риски в стране. Опираясь на то, что в КНР в последние годы были реализованы научно - технические программы, направленные на исследования в сфере фундаментальных наук и разработку наукоемких технологий, появилась возможность создать большое число крупных высокотехнологичных предприятий научно - технологических парков и инновационных бизнес - инкубаторов. Поэтому рассматривая новую макроэкономическую модель развития Китая можно отметить что, используя программно - целевой подход к управлению научно - технологической сферой используя при этом ускоренное развитие науки, прогресс в технической сфере и преимущество государственных целевых научно - технических программ, которые тесно взаимосвязаны, что в конечном итоге приведет к сбалансированности внутреннего и внешнего рынков, вывести Китайскую модель экономического развития на лидирующие позиции и увеличить долю потребления в ВВП.

В результате предпринятых шагов со стороны китайского руководства в целях осуществления политики снижения зависимости от внешнего рынка была принята концепция повышения качества продукции выпускаемой в Китае конечной целью которой стала бы узнаваемость китайских брендов на международном рынке. Осуществляя шаги, направленные на цифровизацию экономики правительство одобрило программу направленную на внедрение интернет технологий в промышленные отрасли с целью интеграции реальной и онлайн экономик страны, освоение цифровой экономики позволило расширить список предоставляемых финансовых услуг что способствовало росту производства и объемов торговли. На сегодняшний день цифровизация экономики Китая достигла более 30 % ВВП в этих условиях увеличение показателей человеческого капитала его возросший качественный уровень в результате проведенных реформ в сфере образования становится базой в дальнейшем развитии научно - технического потенциала страны. С поднятием уровня образования и изменениями в экономической системе информационные ресурсы представляются основным фактором экономического развития, а возросший уровень компетенций драйвером экономического роста.

Являясь мировым лидером в области информационной инфраструктуры, на сегодняшний день коэффициент распространения интернета достигает более 70 % и насчитывает почти миллиард пользователей, Китай является обладателем самой крупной оптоволоконной сети и сети 5G в мире. Основным направлением развития инновационной стратегии КНР является внедрение новых технологий на мировом рынке. Так страна за довольно небольшой период времени смогла нарастить производство солнечных батарей до 70 % мирового производства, 40 % приходится на производство ветряных генераторов, большую часть мирового рынка Китай занимает и в производстве аккумуляторных батарей, а также другого оборудования, связанного с чистой энергетикой. В последние годы активно развиваются работы, связанные с развитием искусственного интеллекта в этой сфере китайцы намерены к 2030 году стать ведущей мировой державой в этой области предусматривается внедрение ИИ в различные сферы экономики, общественного управления, оборону. В текущей геополитической ситуации, когда ряд развитых европейских стран и США пытаются оказывать давление сдерживающее развитие китайской экономики, правительством Китая, была принята программа «Китайские стандарты 2035» то есть цифровое развитие Китая целью этой программы является достижение лидерских позиций на рынках интернета вещей, искусственного интеллекта и новых поколений радиосвязи. Так же эта программа предусматривает глобализацию технологических стандартов с их распространением на дружественные страны основным базовым компонентом этой программы рассматривается внедрение крипто - юаня как основной виртуальной валюты. Правительство Китая в вопросе создания крипто - валюты подошло к нему с соответствующим вниманием создав правительственную группу для изучения вопроса, а затем научно - исследовательского института по изучению электронных валют поэтому создание электронного юаня признано инновационным направлением цифровой экономики. Таким образом Китай 25 апреля 2020г. запустил национальную блокчейн - платформу BSN (The Blockchain - based Service Network) и приступил к тестированию цифровой валюты в четырех городах с общим населением более 38 млн человек. Данный проект разрабатывался и финансировался крупными китайскими коммуникационными компаниями совместно с банками проект объединил больше ста городов внутри Китая, а также семь крупных мегаполисов это Париж, Сан - Паулу, Токио, Сидней, Йоханнесбург, Лос - Анжелес. Осуществление инновационной деятельности и научно - исследовательских изысканий в основном финансируется корпорациями на 77,5 % от основных затрат на науку, то есть являясь по сути и основным заказчиком научно - исследовательской деятельности поэтому исследования в фундаментальных науках чаще всего недофинансируются отсюда складывается ситуация при которой происходит финансирование на усовершенствование уже имеющихся продуктов внедрение в этот процесс интеллектуальных разработок. Рассматривая внедрение инновационных технологий можно отметить, что основная часть распределена по очень крупным городам это связано прежде

всего с распределением человеческого потенциала мегаполисы формируют пространственное распределение людских ресурсов, а в той роли в которой они выступают в качестве центров образования, технологий, науки и производства определяют рост их населения. Основным центром инновационного развития считается восточная часть Китая в которой находится девять крупных городов, в тоже время нельзя обойти стороной и центральный район где тоже располагаются крупные мегаполисы северо - восточный и западный районы страны с их крупными городами все они играют свою роль в развитии инновационных программ. В последние годы рост численности сотрудников и ученых занятых в фундаментальных исследованиях дает право утверждать, что государство стало уделять более пристальное внимание научным изысканиям, а увеличение финансирования расходы на научно - исследовательские работы и конструкторские разработки планируется в 2021 - 2025гг. увеличивать не менее чем на 7 % ежегодно в течение пяти лет, является тому подтверждением.

Список использованной литературы:

1. Ямпольская Диана Олеговна, Го Сюй ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КНР // Human Progress. 2021. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-vnedreniya-tsifrovyyh-tehnologiy-v-kr> (дата обращения: 16.06.2023).

2. РСМД.: Китайский опыт цифровой трансформации экономики <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/columns/asian-kaleidoscope/kitayskiy-opyt-tsifrovoy-transformatsii-ekonomiki/> (дата обращения: 15.06.2023).

© Чжао Шиянь, 2023

Е Чжили

студент

Санкт - Петербургский политехнический университет

г. Санкт - Петербург, Россия

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Аннотация

В современных условиях развития стран в сторону постиндустриального общества происходящие изменения носят необратимый характер, и страны, не успевшие приспособиться к изменениям экономического развития останутся в аутсайдерах. В создающейся новой экономической системе основная роль отводится инвестициям в инновации и человеческий капитал, то есть в образование, исследования и прогрессивные формы производства. Так в развитых

странах на долю этих процессов приходится до 80 % ВВП что благоприятствует созданию в экономике конкурентных преимуществ для разработки и коммерциализации инноваций. В связи с этим инновационное развитие экономики для Китайской Народной Республики является приоритетным. Именно поэтому решение данных задач было поставлено на 14 пятилетку (2021 - 2025 годы) правительством КНР.

Ключевые слова

Инновационное развитие, экономический рост, технологии, КНР, Китайская Народная Республика

Инновационное экономическое развитие КНР продиктовано определенными факторами такими как геополитический, демографический, экономический, технологический оказываемое ими влияние предопределяет необходимость инновационной адаптации к складывающимся международным экономическим условиям хозяйствования. Современный Китай с его быстро развивающейся экономикой находится в непростой демографической ситуации преобладает доля взрослого населения при этом доля трудоспособного населения сокращается, что увеличивает нагрузку на социальную сферу. Экономический рост напрямую связан с ростом вооруженности труда использование технических средств при производстве снизило отдачи от инвестиций, а рост отдачи от инвестиций во всё большей мере зависит от прогрессивного изменения строения производства. В следствии чего возникает проблема перераспределения экспорта и импорта, то есть если раньше выпускаемая продукция шла на экспорт, то в нынешних условиях возникла необходимость насыщения продукцией внутреннего рынка. Прежде всего такая ситуация возникла в связи с увеличением показателей средней заработной платы которая стала превышать уровень показателей таких стран как например Индия или Вьетнам, соответственно быстро вырос покупательский спрос на внутреннем рынке.

В условиях экономического роста на протяжении длительного времени КНР осуществлял продвижение передовых технологий, опыта и научных исследований в собственную индустрию из других более развитых стран. Но в последний период такая ситуация была переломлена благодаря большим инвестиционным проектам в собственное развитие человеческого капитала и научно - технологического процесса, что позволило Китаю по многим показателям выйти на лидирующие позиции в таких областях как производство полупроводников, микросхем, сетевых технологий, транспорта и т.д. Таким образом последние годы стали знаковыми для многих сфер экономики Китайской Народной Республики не смотря на природные катаклизмы оказываемое экономическое воздействие со стороны США в виде вводимых ограничений, пандемию коронавируса, внутри страны произошли громадные изменения в сфере инноваций затрагивающие различные аспекты экономики. К таким инновационным проектам можно отнести «облачную» утилизацию мусора как известно в Китае проживает большое количество граждан и естественно возникают проблемы с утилизацией и переработкой отходов, было

найден интересное решение этой глобальной проблемы. Эта технология позволяет сортировать мусор, классифицировать, и контролировать весь процесс утилизации с помощью «облака», то есть система классификации мусора внедряется в каждом доме под руководством волонтеров жители грузят мусор, в транспорт, который в свою очередь подключен к этой системе достаточно нажать несколько кнопок на телефоне в системе отгрузчика и классифицировать мусор загрузив данные в облако. При помощи такой технологии процесс оборота мусора отслеживается, что позволяет контролировать нагрузку на заводах по переработке вторичного сырья, так же у мусорных пакетов есть QR - код с данными владельца, чтобы в случае нарушений при сортировке наложить на него штраф, автоматическая система классификации помогает китайцам, которым технология сортировки мусора ещё не вполне знакома, особенно, старшему поколению и жителям сёл, точнее распределять свои отходы, а загрузка в облачный сервис даёт представление о том, какой вид мусора преобладает в том или ином районе, что важно, для его последующей переработки. Еще одним небезынттересным инновационным решением было внедрение искусственного интеллекта, в фармацевтике который позволил производить и тестировать вакцины значительно быстрее, а использование его в процессе изготовления лекарственных препаратов позволит удешевить многие лекарства за счет сокращения сроков разработки и удешевления производства. Таким образом Пекинская фармацевтическая компания использовала его в борьбе с коронавирусом и достигла внушающих результатов. В процессе проверки совмещается белок нового вируса и вакцины на совместимость, после чего проводится биоанализ - это позволило значительно ускорится при изготовлении конечного продукта.

В условиях ограничений, связанных с пандемией бизнес, активно принялся искать новые и современные решения реализации товаров и услуг именно такой стала разработка площадки Тик Ток которая в итоге стала самой крупной на мировом рынке. Данный формат оказал огромную помощь жителям Китая в продаже своих товаров в условиях изоляции. В последствии на платформе Тик Ток в режиме реального времени компания Xiaomi провела собственную презентацию что тоже поспособствовало поднятию престижа платформы.

Вообще любые ограничения, вызванные теми или иными обстоятельствами, приводят к нетривиальным решениям порой инновационным так, например, индивидуальный код или QR - код каждого жителя существовал в Китае еще до пандемии он разделялся по цветам на красный, зеленый и желтый и был связан с платежной системой Alipay распространенной в Китае. Данное обстоятельство позволило определять движение граждан и изолировать в случае возникновения опасности распространения инфекции. Система Alipay Health Code показала свою эффективность и позволила Китайскому правительству сократить количество зараженных коронавирусом. Технология 5G хоть и не является чем - то новым, но данная разработка внесла значительные изменения во многие сферы экономической деятельности так, например, городом скоростного интернета стал Шеньчжень где интернет пятого поколения покрыл всю территорию. Отдельно стоит сказать о интеллектуальном порте где использование данной технологии помогло в сокращении выполняемого рабочими тяжелого труда в разы автоматизация процессов погрузочно - разгрузочных работ вышла на совершенно

новый уровень. В области программного обеспечения Китайская компания KYLIN производящая электронику создала свою операционную программу, которая совмещается более чем с 10000 системами являясь при этом одной из самых безопасных программ составляя конкуренцию таким системам как Windows и Mac OS. В перспективе это программное обеспечение будет внедряться повсеместно, включая и государственные учреждения.

Возникновение угроз нестабильности резервных валют и использование их в качестве орудия давления на экономики разных стран вынуждают правительство ввести новый формат электронной валюты цифровой юань.

В некоторых провинциях Китая уже прошли испытания пилотные версии выявлены преимущества данной валюты, заключающиеся в скорости и универсальности при проведении платежей и переводов отмечена ее централизованность и подконтрольность что, является большим преимуществом по отношению к другим криптовалютам. А учитывая уровень цифровизации Китая и то что громадная часть платежей проходит в стране онлайн можно предположить, что данный проект будет внедрен очень скоро. Тем более что недавний запрет на использование и майнинг иностранных криптовалют показывает серьезный настрой правительства на внедрение данного проекта. Так же в обеспечение этого проекта внедрения собственной криптовалюты правительством была запущена блок - чейн сеть BSN цель заключение безопасных сделок с использованием криптовалюты между компаниями и частными лицами, необходимо отметить что данная сеть может быть использована и иностранными компаниями что в современных условиях позволит ей выйти на международный уровень. Главным преимуществом этой платформы станет прозрачность проводимых операций, а также их защищенность и отслеживаемость, то есть повышается уровень безопасности проводимых транзакций.

Инновационные решения, принятые в развитии транспорта и инфраструктуры транспортных магистралей, показывают то внимание, которое уделяет правительство развитию данной сферы. Как известно успешная логистика является одной из основополагающих успешного экономического развития любой страны. Одним из таких проектов кстати уже внедренных, является открытие движения поезда на магнитной подушке между городами Шанхай и Пекин которые являются крупнейшими экономическими центрами страны. Данное направление является самым востребованным и сокращение времени пребывания в пути до трех с половиной часов решает многие проблемы трудовой миграции населения внутри страны. Следующим решением в освоении скоростного движения планируется строительство вакуумных дорог где поезда будут двигаться в трубе при помощи магнитной левитации.

В заключении можно сказать, что высокая конкурентоспособность Китая создает необходимость для дальнейшего развития инновационной высокотехнологичной промышленности с внедрением новых технологий произойдет необходимый рост во всех сферах экономической деятельности. Решение всех определенных правительством Китая задач принесут серьезные изменения в структуру экономики. Так как первоочередной задачей выступает качество роста за счет внедрения инновационных, высокотехнологичных, наукоемких производств. Эти направления должны охватывать крупные стратегические проекты, продвигающие

энергетические технологии и оборудование, возобновляемую энергетику, водородную технологии хранения энергии.

Список использованной литературы:

1. Ли Хуцзюнь ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ // Экономика и финансы (Узбекистан). 2020. №4 (136). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnoe-razvitie-kitayskoy-narodnoy-respubliki> (дата обращения: 15.06.2023).

2. Фань Доунань Инновационная политика Китая: этапы формирования // Креативная экономика. – 2022. – Том 16. – № 1. – С. 331 - 344. – doi: 10.18334/се.16.1.114085 (дата обращения: 15.06.2023).

© Е Чжили, 2023

Шайхутдинов Д.Ф.,

магистрант СурГУ, г. Сургут, РФ

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА

Аннотация:

В статье на основе теоретического анализа и изучения опыта функционирования систем материально - технического обеспечения организаций нефтегазового комплекса, выявлены и описаны факторы окружающей среды, определяющие специфику их формирования и развития. На их основе сформулированы и обоснованы приоритеты формирования и развития систем материально - технического обеспечения организаций нефтегазового комплекса.

Ключевые слова:

Материально - техническое обеспечение организаций нефтегазового комплекса, влияние факторов окружающей среды, приоритеты формирования и развития систем материально - технического обеспечения.

Shaikhutdinov D.F.,

Master's student of Surgut State University, Surgut, Russia

FACTORS INFLUENCING THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE LOGISTICS SYSTEM OF OIL AND GAS COMPLEX ORGANIZATIONS

Abstract:

Based on the theoretical analysis and study of the experience of the functioning of logistics systems of oil and gas complex organizations, environmental factors determining the specifics of their formation and development are identified and described in the article. On their basis, the priorities of the formation and development of logistics systems for organizations of the oil and gas complex are formulated and justified.

Keywords:

Material and technical support of organizations of the oil and gas complex, the influence of environmental factors, priorities for the formation and development of logistics systems.

Основные виды деятельности организаций нефтегазового комплекса (разработка месторождений, добыча, переработка, сбыт нефтепродуктов) являются процессами непрерывного и ресурсоемкого производства.

Спектр потребляемых организациями нефтегазового комплекса материально - технических ресурсов очень широк и разнообразен. По мнению А.Б. Васиной, это объясняется тем, что у каждого вида деятельности есть особые запросы к предметам и средствам труда [4]. При разработке нефтегазовых месторождений, капитальном строительстве и капитальном ремонте промышленных, административно - бытовых объектов используются в большей степени строительные материалы (песок, цемент, лесоматериалы, топливо, отделочные материалы, трубная, кабельная и блочная продукция, продукция металлопроката и др.) и соответствующее оборудование и машины (грузоподъемная техника, грузовой транспорт, насосно - компрессорные установки, буровой инструмент и др.) [3]. При добыче нефти и газа потребляется большое количество таких материально - технических ресурсов как химические реагенты, смазочные и прокладочные материалы, деэмульгаторы, долота, плунжеры, насосно - компрессорные и нефтепроводные трубы, техническая вода, используются глубинные и погружные насосы, запорные устройства, фонтанная арматура, промывочные машины и агрегаты и др. При перекачке нефтепродуктов и газа применяется трубная продукция разного вида (сварные, катаные, тянутые, сварные газовые и др.), а сам процесс осуществляется насосами различных типов (поршневые, центробежные и т.д.) [5, с. 79].

Такая специфика производственного процесса формирует запрос на создание большого объема запаса материальных ценностей, который должен обеспечить не только текущие потребности производства, но и формировать их страховой резерв на случай аварийных ситуаций [6].

Режим производственного потребления в нефтегазодобывающих организациях также особенный. С.А. Палагин считает, что он имеет сезонность спроса и завоза основных материально - технических ресурсов. Географическая отдаленность производственных объектов и обособленность предметов труда определяет высокую разветвленность сети поставок материально - технических ресурсов. А большой объем их внутрикорпоративного оборота формирует вопрос управления запасами с точки зрения экономии финансовых средств [8].

Помимо указанных внутренних факторов на специфику формирования системы материально - технического обеспечения организаций нефтегазового комплекса оказывают влияние и внешние факторы окружающей среды.

В связи с тем, что уровень добычи нефти и газа, доступность иностранных источников финансирования, а также стоимость и стабильность импортных поставок оборудования является величиной обусловленной геополитическими процессами, то перед нефтегазодобывающими компаниями актуальна проблема обеспечения экономической безопасности. С одной стороны, это обуславливает

необходимость маневрированием запасами материально - техническими ресурсами для обеспечения непрерывности производства (на случай ограниченности импортных поставок или волатильности их стоимости), с другой стороны – вызывает потребность быстрой адаптации системы материально - технического обеспечения под сокращение или расширение производства [2].

Вводимые с 2014 года и усиленные с 2022 года санкции зарубежных государств, ограничивающие экспорт в Россию высокотехнологичного нефтегазового оборудования, оказали влияние на надежности и стоимости импортных поставок материально - технических ресурсов [7].

Пандемия коронавируса в 2019 - 2022 гг. привнесла свои коррективы – она потребовала от нефтегазодобывающих организации экстренное маневрирование финансовыми ресурсами для покрытия непредвиденных затрат по реализации мер противодействия распространения коронавирусной инфекции:

- на приобретение и хранение соответствующих материально - технических ресурсов – антисептические средства, средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, изолирующие костюмы и др.), оборудование для термометрии и др.;
- на организацию экспресс - тестирования на COVID;
- на организацию и оборудование изоляционных комнат для больных;
- на организацию дистанционной формы работы сотрудников, изменения в режиме работы вахтовиков и др. [7]

Природные условия залегания и добычи нефти и газа определяют выбор технических средств бурения, разработки и эксплуатации месторождения, а следовательно, влияют на номенклатуру и объем приобретаемых материально - технических ресурсов, размер их запасов, формируют запрос на соответствующую инфраструктуру их хранения и доставки [3, с. 84].

Экономические условия системных взаимоотношений с контрагентами усиливают централизацию поставок внутри нефтегазодобывающих корпораций. По утверждению Ю.А. Агрба, большая часть материально - технических ресурсов в российских организациях нефтегазовой отрасли (около 80 %) поставляется централизованно [2].

Развитие цифровой инфраструктуры системы материально - технического снабжения определяет внедрение современных автоматизированных систем и программного обеспечения, которые повышают скорость обработки больших массивов информации. Это позволяет ускорить процесс предоставления информации и визуализировать форму ее представления, что дает возможность для более быстрого и качественного принятия управленческих решений [1].

Глобальные экологические стратегические ориентиры на внедрения «зеленых» технологий в систему материально - технического обеспечения на первоначальном этапе способствуют удорожанию процесса, а в дальнейшем снижают затраты за счет экономии от получения различных преференций от государства, за счет уменьшения экологических сборов / штрафов, снижения нерациональных затрат (при внедрении «политики бережливого производства») [1].

Таким образом, факторы внешней и внутренней среды организаций нефтегазового комплекса являются обстоятельствами, определяющими особенности формирования и приоритеты развития системы их материально - технического обеспечения, что наглядно представлено на рис. 1.

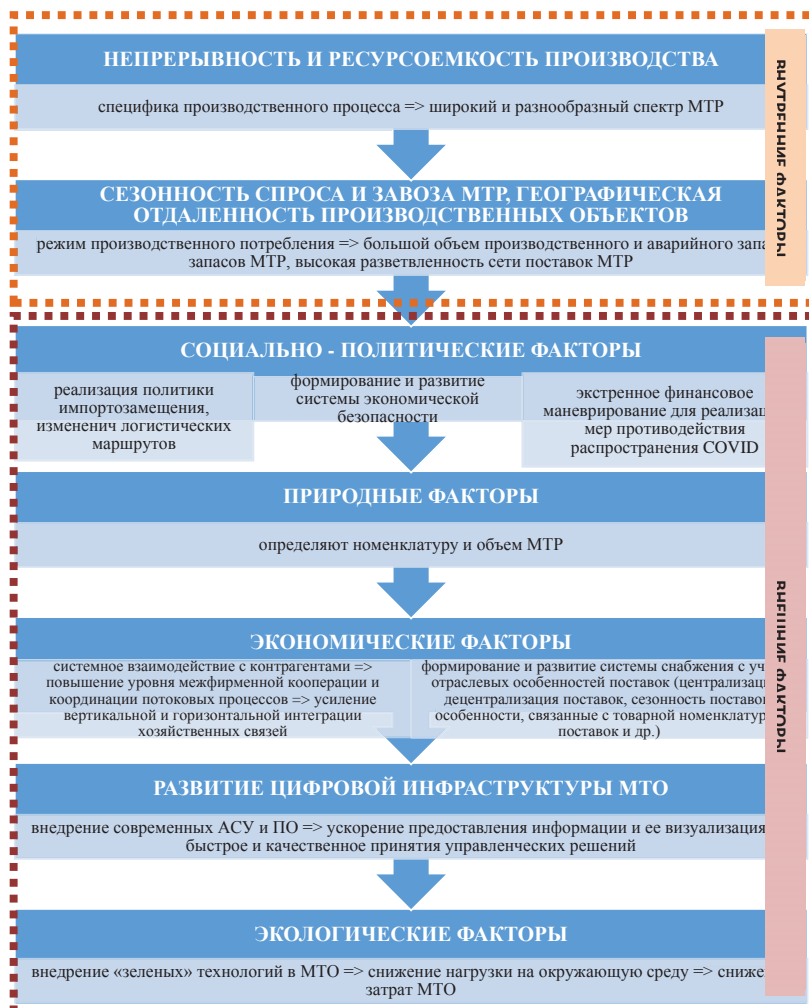


Рисунок 1 – Влияние факторов внутренней и внешней среды организаций нефтегазодобывающего комплекса на приоритеты формирования и развития системы материально - технического обеспечения

Анализ факторов, влияющих на формирование и развитие материально - технического обеспечения организаций нефтегазового комплекса, демонстрирует то, что важным условием эффективной организации процесса материально - технического обеспечения является его адаптивность. То есть возможность своевременно и гибко реагировать на внутренние и внешние факторы окружающей среды организации, структурно приспосабливаясь к новым вызовам. Условием адаптивности является четкое распределение функционала между

соответствующими субъектами материально - технического обеспечения, установление четких принципов их взаимодействия с руководством и производственными подразделениями организации.

Список использованной литературы:

1. Агрба, Ю.А. Системная организация логистики материально - технического снабжения газодобывающего предприятия района Крайнего Севера [Электронный ресурс]: дис.... канд. экон. наук: 08.00.05 / Ю.А. Агрба; [Место защиты: ФГБОУ ВО «Санкт - Петербургский государственный экономический университет»]. – Санкт - Петербург, 2022. – 177 с. – URL: <https://unecon.ru/sites/default/files/dissagrbaya.pdf> (дата обращения: 21.02.2023). – Текст: электронный.

2. Агрба, Ю.А. Сравнительный анализ факторов, влияющих на эффективность организации системы материально - технического снабжения ООО «Газпром добыча Надым» [Электронный ресурс] / Ю.А. Агрба // Известия СПбГЭУ. – 2022. – №3 (135). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-faktorov-vliyayuschih-na-effektivnost-organizatsii-sistemy-materialno-tehnicheskogo-snabzheniya-ooo-gazprom> (дата обращения: 14.05.2023). – Текст: электронный.

3. Вадецкий, Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин [Текст]: учебник / Ю. В. Вадецкий. – 6 - е изд., испр. – Москва: Академия, 2021. – 350 с. – Текст: непосредственный.

4. Васина, А.Б. Аналитический обзор состояния запасов материально - технических ресурсов на предприятиях нефтегазового комплекса [Электронный ресурс] / А.Б. Васина // В мире научных открытий. – 2019. – № 4(40). – С. 138 - 149. – URL: <https://naukarus.com/analiticheskiy-obzor-sostoyaniya-zapasov-materialno-tehnicheskikh-resursov-na-predpriyatiyah-neftegazovogo-kompleksa> (дата обращения: 12.05.2023). – Текст: электронный.

5. Крец, В.Г. Основы нефтегазодобычи [Текст]: Учебное пособие / Под ред. Г.М. Волощука. – Томск: Изд - во Том. ун - та, 2018. – 220 с. – Текст: непосредственный.

6. Ляманова, Е.А. Материально - техническое обеспечение предприятий: проблемы и тенденции развития [Электронный ресурс] / Е.А. Ляманова, В.И. Воронина // E - Scio. – 2020. – №7 (46). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-predpriyatij-problemy-i-tendentsii-razvitiya> (дата обращения: 12.04.2023). – Текст: электронный.

7. Миллер, А.Я. Технологический менеджмент нефтяных компаний в условиях глобальных вызовов [Электронный ресурс] / А.Я. Миллер // ОНВ. ОИС. – 2022. – №3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologicheskij-menedzhment-neftyanyh-kompaniy-v-usloviyah-globalnyh-vyzovov> (дата обращения: 26.02.2023). – Текст: электронный.

8. Палагин, С.А. Управление материально - техническим обеспечением организаций с логистической сетью сезонных поставок [Электронный ресурс]: автореферат дис.... канд. экон. наук: 08.00.05 / С.А. Палагин; [Место защиты: ГОУ ВПО «Государственный университет управления»]. – М., 2006. – 24 с. – URL: <https://guu.ru/files/referate/palagin.pdf> (дата обращения: 14.05.2023). – Текст: электронный.

Ширинова А., студ. ;
рук. Терехова Н.Р., д.э.н., доц.
(ИГЭУ, Иваново)

ИНТЕРНЕТ - МАРКЕТИНГ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ КОМПАНИЙ

В то время как быстрая коммуникация (электронная почта, коммуникационные группы, передача информационных файлов), которая приходит с интернет - технологиями, обеспечивает множество применений для человеческого бытия, она также стала эффективным способом представления фирм клиентам. Благодаря тому, что интернет оказывает сильное влияние на распределение и торговую сеть, за исключением передачи информации, и это известно всем фирмам / клиентам, фирмы получают шанс заявить о себе в новой области. В то время как существующие продукты адаптируются к Интернету, планируется разработка продуктов, которые будут также продаваться непосредственно в Интернете. Благодаря экономическим сетям, которые формируются фондами, придерживающимися коммерческого менталитета, находятcя способы, позволяющие внедрять, продавать и доводить до сведения потребителей более дешевые продукты за более короткое время. В этом исследовании в целом оцениваются продуктовые стратегии, применяемые в Интернете.

Ключевые слова: Маркетинг, Интернет - маркетинг, Интернет - продукты.

Понятие и сущность интернет - маркетинга.

Интернет - маркетинг включает в себя весь комплекс маркетинговых мероприятий, осуществляемых посредством всемирной сети. Сюда входит: – размещение рекламы; – создание коммерческих аккаунтов в соцсетях и их продвижение; – PR; – осуществление продажи товаров или услуг; – сбор и анализ обратной связи.

Виды интернет - маркетинга.

На сегодняшний день, ввиду небольшого срока существования данного типа маркетинга, отсутствует абсолютное согласие в области терминологии, а также деления интернет - маркетинга на конкретные виды.

Интернет - маркетинг подразделяется на следующие основные категории:

- поисковая оптимизация и продвижение (SEO);
- медийная реклама;
- контекстная реклама;
- таргетинг;
- продвижение в соцсетях;
- директ - маркетинг;
- PR - кампании;
- вирусный маркетинг.

Преимущества интернет - маркетинга оцениваются потребителями, исходя из трех факторов – цены, времени и прямого контакта. Причем их нужно рассматривать совместно. Только одновременное наличие этих факторов подтолкнет потребителя (корпорацию или частное лицо) что - либо приобрести посредством интернета или воспользоваться соответствующей программой,

интернет - проектом и т. д. (Kenzina, Mandzhiev, 2016). Именно такой выбор характеризует эффективность и востребованность предлагаемого товара или интернет - продукта.

Примеров эффективного использования интернет - маркетинга современными российскими компаниями очень много. Один из них – деятельность по удержанию и развитию клиентов компании AGN - group, которая действует как агентство маркетинговых коммуникаций с 1998 года в Москве. Специализация AGN - group – разработка и реализация решений в области BTL, а в последние годы – и аутстаффинга (аренды персонала). Все взаимодействия компании с ключевыми клиентами, в числе которых Kimberli - Clark, Red Bull, Heineken и др., осуществляются в интернет - пространстве.

Таким образом, интернет - маркетинг благотворно влияет на практику применения маркетинговых приемов, расширяя их возможности. Помимо этого, использование географической привязки дает возможность для точечного попадания в целевую аудиторию. Если же географическая привязка неактуальна, ее можно игнорировать, увеличив охват в десятки раз.

Библиографический список

1. Ф.Котлер Маркетинг от А до Я. - Альпина Паблишер, 2022
2. Известия iz «Какие бренды заменят ушедшие из России» [Электронный ресурс]. – URL:www.iz.ru
3. Энциклопедия маркетолога «Основы - анализ по методу 5 сил Портера» [Электронный ресурс]. - URL:www.vc.ru

© Ширинова А., 2023

Юнусбаева Г.С.

студент направления подготовки Экономика,
Сибайский институт (филиал) УУНит,
г. Сибай
научный рук. – к.э.н., доцент кафедры
экономики и менеджмента
Насыров Г.М.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ

Аннотация: В статье рассматривается современное состояние топливно - энергетического комплекса мира и России, дается характеристика газовой отрасли России, раскрывается методология экономического анализа финансовой отчетности предприятий топливно - энергетического комплекса.

Ключевые слова: нефтегазовые ресурсы, экономические санкции, стратегия, продажа, компании, нефтегазовая отрасль, финансовые ресурсы

Yunusbaeva G.S.

student of Economics,
Sibai Institute (branch) of UUNit, Sibai
Scientific director – Candidate of Economics,
Associate Professor of the Department
of Economics and Management Nasyrov G.M.

STRATEGY FOR THE DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN OIL AND GAS INDUSTRY IN THE CONTEXT OF ECONOMIC SANCTIONS

Abstract: The article examines the current state of the fuel and energy complex of the world and Russia, gives a description of the Russian gas industry, reveals the methodology of economic analysis of financial statements of enterprises of the fuel and energy complex.

Keywords: oil and gas resources, economic sanctions, strategy, sale, companies, oil and gas industry, financial resources

Реальной задачей современного экономического становления России является грядущее становление русской нефтегазовой ветви в условиях экономических санкций. Сегодня это основная структурная составляющая экономики Русской Федерации. От его становления зависят темпы, масштабы и экономические показатели национального производства, ярус научно - технического становления страны, существенная часть прибылей федерального бюджета. Россия является одним из величайших изготовителей и подрядчиков углеводородов на мировой рынок.

В то же время огромная часть его источников находится в северных и арктических регионах. Источники нефти и газа представляют интерес для многих интернациональных организаций и стран, где стабильные поставки углеводородного сырья являются главным фактором экономического становления. К сожалению, русским нефтегазовым компаниям не привыкать к санкциям и работе. Они столкнулись с ограничениями в 2022 году.

Теснее тогда существовал потребность на импортозамещение и диверсификацию экспорта, то есть становление на Востоке. Следственно не будет приукрашиванием сказать, что меры, принятые недружественными странами позже 24 февраля, были душераздирающими. Что было непредвиденным, так это масштаб новых санкций, подготовленность вчерашних партнеров идти до конца, даже если это обозначало солидный урон их экономике. Ветви пришлось стремительно приспособиться к новым экстремальным условиям.

«Газпромнефть», «Роснефть», «Лукойл», «Татнефть» и «Сургутнефтегаз» по - бывшему остаются наиогромнейшими русскими компаниями, занимающимися добычей и поставками нефти. Следственно первые государственные предприятия

«Роснефть» и «Газпромнефть», попавшие под санкции, сразу же сосредоточились на восточном рынке.

«Роснефть» является крупнейшим подрядчиком нефти в Китае среди российских компаний. В феврале 2022 года компания договорилась о поставках 100 миллионов тонн в Китай в течение следующих 10 лет. «Роснефть» будет импортировать 25 % нефти компании в Китай.

Если в марте добывалось в среднем 1,54 млрд тонн в сутки (всеобщий объем добытой нефти и газового конденсата составил 46,4 млн тонн), то в апреле данный показатель снизился до 1,372 тыс. тонн и 41,1 млн тонн в месяц.

Если в марте добывалось в среднем 1,54 млрд тонн в сутки (всеобщий объем добытой нефти и газового конденсата составил 46,4 млн тонн), то в апреле данный показатель снизился до 1,372 тыс. тонн и 41,1 млн тонн в месяц.

Добыча сырой нефти с января по май этого года достигла 211 млн тонн, увеличившись на 3,5 % по сопоставлению с аналогичным периодом 2021 года. Крупнейший приход добычи нефти в январе - мае отслеживался в «Сургутнефтегазе» (+13 %), «Лукойле» (+10 %) и Само-стоятельной нефтегазовой компании (+9 %).

Позже начала особой военной операции Запад ввел шесть разных видов санкций против России: закрывает на поездки и конфискацию бизнес - активов; финансовые санкции; всеохватывающее эмбарго на экспорт спецтехнологий в Россию; закрывает на импорт в Россию из Европейского союза: программного обеспечения, передовых полупроводников, квантовых компьютеров, Оборудование и спецтехнологии для сжиженного природного газа и т.д. Шестой пакет санкций ЕС был анонсирован и вступил в силу 3 июня 2022 года.

Основным лимитацией, включенным в данный пакет, был частичный запрет на отгрузку нефти морским путем из России. До этого Объединенные Штаты 8 марта запретили транспортировку нефти и газа из России. В то же время президент США Джо Байден заявил, что не хочет, дабы русская нефть всецело исчезла с мирового рынка, от того что в этом случае цена на нефть будет стремительно меняться.

Запрет ЕС обсуждался в течение нескольких месяцев, и изначально планировалось, что он будет включен в изначальный пакет санкций ЕС. Эта задержка связана с позицией Венгрии. Государство не хотело прекращать поставки российской нефти по государственному нефтепроводу «Дружба», но ему необходимы были гарантии на случай перебоев с доставкой по морю через другие страны ЕС.

По словам критиков, эти меры не сумели повлиять на смелость России достигать мира, дестабилизировали мировую экономику и нанесли огромное вред Европейскому Союзу, чем России. Тем не менее санкции оказывают воздействие на российскую экономику. Планируется постепенный отказ от российской нефти. В соответствии с запретом применяется переходный период.

До 5 декабря нынешнего года нефть может поставляться по контрактам, заключенным до 4 июня, и «разовым контрактам» на поставку нефти. Работа по

импорту российской нефти допустима до 5 февраля следующего года. Существуют исключения из ограничений на транспортировку сырой нефти через МНП «Дружба». Эти поставки разрешены в страны ЕС, где сырая нефть в текущее время недостижима альтернативными методами.

Таким образом, российский нефтегазовый комплекс является сферой интернациональных интересов и сотрудничества со странами с разными интересами, а также интернациональными межправительственными организациями, в первую очередь ОПЕК. В условиях глобализации и жесткой соперничества на рынке углеводородов нужно находить соглашение в решении основных экономических проблем, когда зачастую сталкиваются многие противоречивые интересы.

Литература

1. Джинсок Сун. Динамика и прогноз мировых цен на уголь [Электронный ресурс] // [сайт]. – Режим доступа: https://ugmk.com/analytics/surveys_major_markets/coal
2. Лаптев В.А. Корпоративное право: правовая организация корпоративных систем: монография. М.: Проспект, 2021. - 384 с.
3. Доклад Александра Новака об итогах работы топливно - энергетического комплекса в 2021 году и задачах на 2022 год на заседании правительства российской федерации [Электронный ресурс] // Минэнерго сайт

© Юнусбаева Г.С., 2023

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



LEGAL SCIENCES

Митрошенкова М.Э.

Студентка ФГБОУ «СГЮА», г. Саратов, Россия

Научный руководитель: Еремина М.А.

к.ю.н., доцент кафедры международного права ФГБОУ «СГЮА»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЖЕНЩИН В КОНТЕКСТЕ КОНВЕНЦИИ О ЛИКВИДАЦИИ ВСЕХ ФОРМ ДИСКРИМИНАЦИИ В ОТНОШЕНИИ ЖЕНЩИН

Аннотация: в данной статье анализируются международно - правовые проблемы, связанные с борьбой против различных форм дискриминации в отношении женщин, регламентированные Конвенцией о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.

Ключевые слова: дискриминация, защита, права женщин.

Mitroshenkova M.E.

Student of the FSUE "SGUA", Saratov, Russia

Scientific supervisor: Eremina M.A.,

Candidate of Law, Associate Professor of the Department of International Law
of the FSUE "SSUA"

TOPICAL ISSUES OF WOMEN'S RIGHTS PROTECTION IN THE CONTEXT OF THE CONVENTION ON THE ELIMINATION OF ALL FORMS OF DISCRIMINATION AGAINST WOMEN

Abstract: this article analyzes international legal problems related to the fight against various forms of discrimination against women, regulated by the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women of 1979.

Keywords: discrimination, protection, women's rights.

Под международной защитой прав женщин традиционно понимается совокупность международно - правовых норм, которые направлены на регулирование сотрудничества различных государств в сфере обеспечения всеобщего уважения и соблюдения прав женщин во всех сферах жизнедеятельности.

Институт международной защиты прав женщин базируется на таких ключевых принципах, как уважение прав и свобод значения, а также принципе равноправия, причем последний можно рассматривать в качестве фундамента для всех норм, входящих в рассматриваемый институт.

Принцип равенства мужчин и женщин в целом выступает в качестве одного из основных принципов международного права прав человека, однако в Уставе ООН данный принцип был отображен в наиболее общем его понимании и виде в

качестве обязанности государств по уважению прав абсолютно всех лиц вне зависимости от их пола [1].

В дальнейшем международно - правовое закрепление рассматриваемого принципа подвергалось трансформациям. Так, III сессией Генеральной Ассамблеи ООН была принята Всеобщая декларация прав человека[2], которая содержала в себе положение о том, что «каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, ... без какого бы то ни было различия, как в отношении расы, цвета кожи, пола, языка или иного положения». Также в ст. 23 был закреплен запрет на осуществление дискриминации относительно оплаты труда, однако, стоит заметить, что данное правило не было распространено на иные конкретизированные права личности. Специальные принципы относительно уравнивания в правах женщин и мужчин в рамках Декларации своего отражения также не нашли.

Ключевое значение в закреплении на международно - правовом уровне принципа равенства женщин и мужчин сыграли Пакты о правах человека. Так, Пакт об экономических, социальных и культурных правах закрепил в своем содержании принцип равноправия женщин и мужчин во всех трудовых отношениях. В данном случае речь может идти о равном праве на трудоустройство, на равноправие в труде, в том числе на равную оплату труда за равный труд. Помимо этого, в названном Пакте было также предусмотрено право женщины на специальную защиту материнства, в силу которого такого рода правовая защита должна быть предоставлена женщинам на протяжении разумного времени как до момента родов, так и после них [3].

В Пакте о гражданских и политических правах [4] закреплено, что супруги уравниваются в своих правах, касающихся заключения брака, его расторжения, а также во время нахождения в брачных отношениях. В целом можно сказать о том, что рассматриваемый Пакт провозгласил равенство мужчины и женщины во всех семейно - брачных отношениях.

Таким образом, можно сделать промежуточный вывод о том, что три рассмотренных международно - правовых акта существенным образом повлияли на развитие идеи о гендерном равенстве, более того, они в целом закрепили запрет осуществления дискриминации по данному признаку на уровне внутригосударственного законодательства. Кроме того, стоит сказать и о том, что посредством принятия данных актов была определена идея о том, что защита прав женщин является неотъемлемым составляющим элементов защиты прав человека в целом, поскольку без эффективной защиты прав женщин и вся отрасль международного права прав человека эффективно функционирующей признана быть не может.

Идея о гендерном равенстве в правовом ее аспекте развивалась не только в рамках общей концепции прав человека, но и в том числе в рамках международного сотрудничества государств по вопросам защиты отдельных категорий лиц. К числу правовых актов в указанной области стоит отнести:

1. Конвенцию о политических правах женщины от 1952 г.[5];
2. Конвенцию о гражданстве замужней женщины от 1957 г.[6];

3. Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 1979 г.[7]

Все указанные Конвенции направлены на регламентацию отдельных аспектов ликвидации дискриминации женщин, а также на конкретизацию прав, нацеленных на реализацию идеи гендерного равноправия в определенных сферах жизнедеятельности.

В рамках настоящей статьи особое внимание будет уделено Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и некоторым особенностям реализации ее положений. Указанная Конвенция относится к специальному международному законодательству, которое регулирует специфические отношения, связанные с недопущением деградации мирового сообщества по отношению к правам женщин на современном этапе развития.

Как отмечает Б.С. Эбзеев, предпринятая в 1967 г. попытка закрепления прав женщин посредством принятия Декларации не дало существенного результата по той причине, что сам документ носил достаточно пространственный характер, что лишало возможности рассмотрения его как международного стандарта прав и свобод человека и гражданина женского пола, привычный для международного права и целого ряда актов ООН о правах человека [8, с.505].

Считается возможным принять позицию видного отечественного конституционалиста, указав на то, что Декларация была принята в рамках формирования международно - правового пространства прав человека, наряду с вышеназванными Пактами, что имело целью конкретизацию положений Всеобщей декларации прав человека. Однако, некоторая неопределенность целого ряда формулировок, которые нашли свое закрепление и в Декларации, и в Пактах, привели к тому, что они во многом дублировали друг друга, не закрепляя сущностных положений, которые бы были применимы в качестве международных стандартов прав человека и гражданина.

В аспекте рассматриваемого вопроса необходимо отметить, что большинство международно - правовых норм, устанавливающих те или иные права человека и гражданина выступают одновременно тем международным стандартом, который мировое сообщество предъявляет к национальным правовым системам с целью защиты прав любого индивида вне зависимости от его пола, возраста, расы и проч. В этой связи международные нормы должны носить формально определенный характер, чем не отличались положения Декларации 1967 г. [11,с.344]

Считается, что неопределенность положений Декларации о ликвидации дискриминации в отношении женщин 1967 г. стала одним из основных детерминантов формирования института защиты прав женщин на международном уровне. В этой связи в 1979 г. была принята Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. При этом в аспекте анализа, в том числе, семантического, необходимо отметить, что наименование самой Конвенции позволяет высказаться о том, что ее авторы признавали факт наличия в 1979 г. фактов дискриминационного поведения в отношении лиц женского пола, что,

безусловно, ярко свидетельствовало о необходимости принятия подобного рода международного правового акта.

Проводя структурный анализ Конвенции, необходимо указать на то, что в отличие от принятой ранее Декларации, рассматриваемый международно - правовой акт носит достаточно проработанный характер, отвечающий общим представлениям о юридической технике. Конвенция включает в себя тридцать статей, который сгруппированы в шесть тематических частей, которые не поименованы.

Говоря о сущностном анализе рассматриваемого международного правового акта, необходимо понимать, что центральным понятием, которое является фундаментальным для понимания определяемых Конвенцией отношений, является понятие «дискриминация», которое международное право рассматривает как любые формы действий, направленных на различие, исключение или же ограничение женщины по признаку ее пола. То есть международное право рассматривает в качестве дискриминационных любые действия, которые в той или иной степени притесняют женщину по сравнению с мужчинами по причине ее гендерной принадлежности. Как отмечают отдельные авторы, фактически, международное право рассматривает дискриминацию, как действие, направленное на притеснение лица по причинам, которые отличают его от других [9, с. 289 - 292].

При этом необходимо отметить, что Конвенция использует привычное международному праву определение дискриминации, адаптируя его под конкретную ситуацию. Однако подобный подход видится не вполне верным, так как он нивелирует особенности конкретного вида дискриминации – дискриминации женщин. Как указывает Е.В. Мотина гендерная дискриминация, которая более свойственна в отношении женщин, представляет собой нивелирование прав и законных интересов лица в связи с его половой принадлежностью [14].

В.Г. Микрина, рассматривая вопросы дискриминации, в том числе, женщин, указывает на то, что рассматриваемое явление представляет собой узурпацию прав лица в связи с тем, что оно является приверженцем тех или иных взглядов, идеи, а также имеет физические или физиологические особенности, которые вызывают негативную реакцию со стороны иных субъектов [13,с.64]. В свою очередь, отдельные авторы указывают на то, что выделение дискриминации женщин не вполне логично, в связи с тем, что в науке имеется сформированное представление о гендерной дискриминации, которая является родовым понятием для ее подвидов [12, с.56].

Е.В. Заколдаева отмечает, что дискриминация женщин является специфической и распространенной формой дискриминации, которая состоит в ограничении прав и свобод женщины в связи с ее полом [10, с.6 - 11].

Консолидируя мнения названных автором, а также те положения, которые нашли свое отражение в Конвенции, считается возможным сформулировать собственное авторское определение понятия дискриминация женщин, которая представляет из

себя форму гендерной дискриминации, состоящая в том, что женщина ограничивается третьими лицами или государством в предоставленных и гарантируемых ей правах, в связи с физиологическим состоянием в форме половой принадлежности.

Рассматривая вопросы дискриминации женщин, необходимо отметить, что международно - правовое регулирование не выделяет специфических форм дискриминации, что существенно осложняет понимание указанного терминологического понятия. Так, к основным формам дискриминации можно отнести:

- политическую дискриминацию женщин;
- социальную дискриминацию;
- экономическую дискриминацию;
- правовую дискриминацию;
- иные формы дискриминации в зависимости от того, в какой сфере и ситуации она складывается.

При этом необходимо в рамках настоящего исследования уделить особое внимание экономической и политической дискриминации женщин. При этом необходимо понимать, что рассматриваемая Конвенция не содержит существенных положений относительно политической дискриминации женщин и противодействия ей. Так, положения ст. 7 указанного международного правового акта устанавливает обязанность государств принимать меры, направленные на ликвидацию дискриминации в отношении женщин, желающих осуществлять себя в политической жизни общества и государства наравне с мужчинами.

При этом форма реализации политической деятельности женщины в обществе не имеет существенного значения, фактически, Конвенция предполагает как активное, так и пассивное участие в указанной сфере социальной жизни. Так, конвенционное право перечисляет лишь наиболее обобщённые формы политического участия женщин. Как отмечает А.Х. Абашидзе, расширительное толкование положений ст. 7 Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, позволяет сформулировать следующие политические права женщин, в которых они не могут быть дискриминированы:

- сфера пассивного избирательного права, то есть права быть избранным в любые публично избираемые органы, в случае, если женщина соответствует требованиям, предъявляемым для осуществления функций по реализации публичной власти;

- сфера активного избирательного права, то есть возможность самостоятельно распоряжаться собственным голосом на выборах, определяя голосовать или не голосовать ли на тех или иных выборах (референдуме), а также в случае принятия решения о голосовании – без чьего - либо воздействия выбирать кандидата или партию, за которую женщина намерена отдать голос;

- сфера негосударственного участия в политической и общественной жизни общества, которая предполагает, что женщина имеет право реализовывать себя

посредством активного участия в политических ассоциациях или же союзах, которые имеют целью политическое участие в жизни общества;

- сфера непосредственного осуществления политической власти, в том числе, посредством поступления на государственную службу и осуществление государственного управления [8, с.211].

Необходимо отметить, что существенной проблемой видится отсутствие как таковой ответственности для государств, которые не в полной мере осуществили имплементацию норм о недопустимости дискриминации женщин в национальное законодательство. Одновременно с этим, конвенционное право не содержит и положений относительно меры ответственности в отношении государств, которые полностью игнорируют фаты дискриминации женщин.

В этой связи видится необходимым включение в состав конвенционных норм положений о международной ответственности государств в связи с нарушением положений о недопустимости политической, экономической и иной дискриминации женщин. Так, в качестве подобного рода ответственность возможно предусмотреть денежные штрафы, уплачиваемые в бюджеты международной организации с частичной компенсацией пострадавшей стороны.

Считается, что подобная мера существенно повысит уровень ответственности государств в части соблюдения конвенционных предписаний, и, соответственно, минимизирует факты дискриминации женщин.

В соответствии со ст. 17 рассматриваемой Конвенции учрежден Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин. Рассматриваемый Комитет в соответствии с положениями Конвенции, включает в свой состав 23 экспертов, избрание которых осуществляется посредством проведения тайного голосования из числа кандидатур, внесенных в соответствующий список. Эксперты, входящие в состав такого Комитета, должны характеризоваться как личности с высокими моральными качествами и безупречным моральным обликом, обладающие соответствующей компетентностью касательно вопросов, поднимаемых Конвенцией. Каждое государство может выдвинуть одну кандидатуру из числа своих граждан [7].

Комитет функционирует как особая система мониторинга за соблюдением и реализацией положений Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин со стороны тех стран, которые стали ее участниками или ратифицировали ее. Преимущественным образом указанная деятельность осуществляется посредством рассмотрения Комитетом специальных докладов, формируемых государствами - участниками Конвенции. По результатам заслушивания и рассмотрения таких дел Комитетом выносятся соответствующие рекомендации и предложения. В рамках таких докладов государства сообщают, какие именно меры в различных областях и сферах были ими применены и осуществлены с целью ликвидации всех форм дискриминации женщин.

Комитет также осуществляет функции разъяснения положений Конвенции, которая, являясь документом юридического, правового характера, объективно

требует разъяснений. Необходимо это для того, чтобы обязательства, которые в соответствии с Конвенцией возлагают на себя государства, должны носить четкий и яркий характер. Одной из важных функций Комитета ООН по ликвидации дискриминации в отношении женщин считается получение и рассмотрение индивидуальных сообщений лиц, которые высказывают утверждения о том, что они являются жертвами нарушения ее предписаний.

Так, например, в 2012 г. Комитетом было рассмотрено индивидуальное сообщение гражданки Болгарии, дочь которой подверглась акту сексуального насилия. Однако, по доводам автора сообщения исполнитель данного преступления подвергся уголовному преследованию лишь в 2006 г. (по истечении двух лет после совершения им преступного деяния). Однако спустя несколько месяцев уголовное дело было прекращено по соглашению прокурора и обвиняемого, которое предусматривало отсрочку исполнения приговора и не обеспечивало выплату компенсации за понесенные потерпевшей страдания. Комитетом был констатирован тот факт, что защита прав девушки не могла быть осуществлена посредством внутригосударственных механизмов. Кроме того, Комитетом особо был отмечен тот факт, что в Болгарии женщины и девочки гораздо чаще мужчин страдают от сексуального насилия и последующего отказа государства от принятия серьезных мер и по борьбе с таким насилием, и по возмещению достаточной и адекватной компенсации ущерба, который был причинен потерпевшей в результате совершения насилия.

Таким образом, рассмотрев основные сущностные характеристики Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, можно констатировать, что в современных условиях на международном уровне создана обширная регламентация вопросов обеспечения равенства женщин. Однако определенное несоблюдение принципа недискриминационного отношения к женщинам имеет место в арабских странах. Основываясь на исламских ценностях, во многих арабских государствах требуется возвращение к первоначальным принципам ислама, основывающихся на политике сегрегации полов и деэмансипации. Так, например, при очередном собрании коллегии ученых из Саудовской Аравии было принято немыслимое в контексте современного международного права решение о приравнивании женщин к предмету обихода. В Саудовской Аравии, например, женщины ограничены в таких правах, как самостоятельное вождение автотранспортных средств, право самостоятельного передвижения без сопровождения мужа или родственника мужского пола, женщинам предоставляются образовательные услуги низшего качества [17, с.287 - 290].

Ограничение некоторых прав женщин обусловлено, прежде всего, мусульманскими религиозными нормами, более того, многими конкретными родами и семьями определенные положения Корана трактуются произвольно. Многие правоведы утверждают, что нормы Шариата сами по себе не предусматривают установления равенства прав мужчин и женщин, допуская

дискриминацию женщин в вопросах наследования, инициирования бракоразводного процесса, ограничения на занятия некоторых государственных должностей, что не соответствует общей концепции прав человека. Отмечается также и тот факт, что у стран, где государственной религией является ислам, возникают серьезные разногласия с международным правом, в особенности, с рассматриваемой Конвенцией от 1967 г. [15, с.138 - 145]

Во многих исламских государствах женщины могут наследовать лишь половину от той части имущества, которую может наследовать мужчина, что также может рассматриваться как факт дискриминации. Мусульманские страны также легализируют применение физической силы к женщине. Активная сегрегация особенно отмечается в Саудовской Аравии, в которой женщина, например, все еще лишена права получать самостоятельно удостоверения личности, что фактически может лишать ее таких прав, как свобода передвижения, свобода самостоятельно распоряжаться своими способностями к труду и заниматься предпринимательской деятельностью. Кроме того, женщинам в рассматриваемом государстве причитается пенсия в меньшем размере, нежели мужчинам. Довольно серьезным дискриминационным фактором является и то, что только по достижении возраста сорока лет женщина может обладать правом собственности на жилище или земельный участок. Женщинам не позволяется покидать пределы государства без разрешения супруга, в связи с чем, правозащитная организация «HumanRightsWatch» обвинила Саудовскую Аравию в невыполнении обязательств по прекращению традиции мужского попечительства над женщинами [19].

Однако необходимо отметить, что к настоящему времени в Саудовской Аравии был осуществлен ряд положительных изменений, в том числе, стала формироваться практика включения в состав правительства женщин, а в 2019 году женщины получили право служить в вооруженных силах королевства [16, с.15 - 17].

Таким образом, на основании изложенного можно сделать вывод о том, что на международном уровне в настоящее время сформировался строгий постулат о необходимости обеспечения прав мужчин и женщин и недопущения дискриминации последних. Основным специальным источником в рассматриваемой области является Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, в положения которой считается целесообразным включение норм положений о международной ответственности государств в связи с нарушением положений о недопустимости политической, экономической и иной дискриминации женщин. Так, в качестве подобного рода ответственности возможно предусмотреть денежные штрафы, уплачиваемые в бюджеты международной организации с частичной компенсацией пострадавшей стороны.

Также предложено авторское определение понятия дискриминация женщин, которая представляет из себя форму гендерной дискриминации, состоящей в том, что женщина ограничивается третьими лицами или государством в

предоставленных и гарантируемых ей правах, в связи с физическим состоянием в форме половой принадлежности.

Библиографический список

1. Устав Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс] // Официальный сайт ООН. URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения: 08.04.2023).
2. Всеобщая декларация прав человека (принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года) [Электронный ресурс] // Официальный сайт ООН. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml (дата обращения: 08.04.2022).
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года) [Электронный ресурс] // Официальный сайт ООН. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml (дата обращения: 08.04.2023).
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года) [Электронный ресурс] // Официальный сайт ООН. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ractpol.shtml (дата обращения: 08.04.2023).
5. Конвенция о политических правах женщины (Принята резолюцией 640 (VII) Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1952 года) [Электронный ресурс] // Официальный сайт ООН. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/women_politrights.shtml (дата обращения: 09.04.2023).
6. Конвенция о гражданстве замужней женщины (Принята резолюцией 1040 (XI) Генеральной Ассамблеи от 29 января 1957 года) [Электронный ресурс] // Официальный сайт ООН. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/married_women_nationality.shtml (дата обращения: 09.04.2023).
7. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (Принята резолюцией 34 / 180 Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1979 года) [Электронный ресурс] // Официальный сайт ООН. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/cedaw.shtml (дата обращения: 09.04.2023).
8. Абашидзе А.Х. Международное право: учебник для студентов ВУЗов. М.: Юрайт, 2010. 505 с.
9. Вахминцева Е.В. Определение дискриминации в международном трудовом законодательстве и национальном законодательстве некоторых // Молодой ученый. 2019. № 49 (287). С. 289 - 292.
10. Заколдаева Е.В. Права женщин на защиту от различных форм дискриминации // Вестник РУДН. Серия: Юридические науки. 2011. № 1. С. 6 - 11.
11. Игнатенко Г.В., Тиунов О.И. Международное право. М.: Норма, 2021. 783 с.
12. Лушников А.М., Лушникова М.В., Тарусина Н.Н. Гендер в законе. М.: Проспект, 2015. 202 с.

13. Микрина В.Г. Международно - правовые механизмы защиты трудовых прав наиболее уязвимых групп населения: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2018. 198 с.

14. Мотина Е.В. Запрет дискриминации в сфере трудовых отношений: гендерный аспект [Электронный ресурс] // Электронная библиотека БГУ. URL: [https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/191391/1/Запрет %20дискриминации _ гендер.pdf?ysclid=l47r0t8ork69638753](https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/191391/1/Запрет%20дискриминации_гендер.pdf?ysclid=l47r0t8ork69638753) (дата обращения: 14.04.2023).

15. Очеретяная О.В. Правовое положение женщины в исламе и проблема реализации норм шариата // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2011. № 3 (9). С. 138 - 145.

16. Ралова А.А., Новосельцева А.С. Права женщин в арабских странах: законы и реальность // Colloquim - journal. 2019. № 22. С. 15 - 17.

17. Черкас В.В., Турк С.Н. Дискриминация женщин в арабских странах // E - Scio. 2019. № 10 (37). С. 287 - 290.

18. Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: опыт синтетического исследования. М.: Проспект, 2014. 336 с.

19. Usher S. Saudi Arabia «Restricting Women» // BBC News [Electronic resource]. URL: http://news.bbc.co.uk/2/hi/middle_east/8142940.stm (дата обращения: 15.04.2023).

© Митрошенкова М.Э., 2023

Радошнова Н. А.

Оренбургский институт (филиал)

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), г. Оренбург

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСОВОГО УЧАСТИЯ НАСЕЛЕНИЯ В РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ МЕСТНОГО ЗНАЧЕНИЯ

Аннотация

В статье рассмотрены формы финансового участия населения в решении вопросов местного значения, статистика применения, проведен сравнительный анализ и сделан вывод об их эффективности.

Ключевые слова

Инициативные платежи, средства самообложения граждан, инициативные проекты, местное самоуправление, бюджет муниципального образования.

Как известно, основным субъектом местного самоуправления является население, которое реализуя свои права, может формировать финансово -

материальную основу для своей деятельности, то есть, может являться участником финансовых отношений на муниципальном уровне.

Одной из форм такого участия являются средства самообложения граждан. Согласно Федеральному закону от 06 октября 2003 года № 131 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее – №131 - ФЗ) [1] под средствами самообложения граждан понимаются разовые платежи граждан, осуществляемые для решения конкретных вопросов местного значения. Чаще всего данные средства используются в целях благоустройства общественных территорий, объектов культуры, озеленения парков и скверов. Вопросы применения таких разовых платежей решаются посредством проведения местного референдума, а в исключительных случаях, на сходе граждан.

Другим способом финансового участия граждан является инициативное бюджетирование. Данный институт получил свое нормативное закрепление на федеральном уровне в 2020 году, когда были приняты поправки №131 - ФЗ, а также к Бюджетному кодексу РФ [2]. Согласно ст. 56.1 №131 - ФЗ под инициативными платежами понимаются денежные средства граждан, индивидуальных предпринимателей и образованных в соответствии с законодательством Российской Федерации юридических лиц, уплачиваемые на добровольной основе и зачисляемые в местный бюджет в целях реализации конкретных инициативных проектов. Более подробное регулирование механизмов инициативного бюджетирования отражено в законах и подзаконных актах регионального и муниципального уровней.

Для определения эффективности указанных способов участия населения необходимо проанализировать статистику исполнения местных бюджетов.

До 2020 года самообложение было единственным возможным вариантом решения местных проблем, поэтому оно достаточно активно применялся гражданами, о чем свидетельствует неуклонный рост показателей объема собранных средств. В 2017 году самообложение было введено в 1 687 муниципальных образованиях, а собранная сумма денежных средств составила 240,1 млн. рублей. В 2018 году в 1 854 муниципальных образованиях было внесено 266,5 млн. рублей, а в 2019 году показатели были следующие: 2 787 муниципальных образований и 287,5 млн. рублей.

С момента введения инициативных платежей показатель применения самообложения начал снижаться, однако сумма средств продолжает расти.

В 2020 году оно вводилось на территориях 2 413 муниципальных образований с итоговой суммой 302,9 млн. рублей, а в 2021 году на 1 451 территориях на общую сумму 582,7 млн. рублей.

Согласно статистике за 2020 год инициативные платежи были введены на территории 3 861 муниципальных образований, а сумма собранных средств составила 3 362 млн. рублей. В 2021 году показатель применения вырос до 4 106 территорий, однако сумма уменьшилась до 1 168, 1 млн. рублей [3].

Таким образом, приведенные статические данные свидетельствует о высоком уровне заинтересованности населения в решении вопросов местного значения, а с введением в 2020 году еще одной формы общие показатели такого участия лишь увеличиваются. Исходя же из проведенного сравнения, стоит отметить, что

самообложение граждан является достаточно затратной процедурой, к тому же требующей участия всех жителей муниципального образования, что делает ее менее эффективной и привлекательной как для органов местного самоуправления, так и для населения, о чем и свидетельствует рассмотренная статистика. Инициативные платежи как форма финансового участия граждан в решении вопросов местного значения имеет большую эффективность. Процедура внесения и рассмотрения инициативных проектов является достаточно простой, быстрой, а, главное, менее затратной. Предложенные преобразования направлены на решение конкретных проблем, в которых прямо заинтересованы все лица, вносящие данные платежи. И несмотря на то что институт инициативного бюджетирования является относительно новым для нашего государства, приведенная статистка говорит о его востребованности среди граждан.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 06 октября 2003 года №131 - ФЗ (ред. от 29.05.2023) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 2003. № 202.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145 - ФЗ (ред. от 21.05.2023) // Российская газета. 1998. № 153 - 154.

3. Информация о результатах проведения мониторинга исполнения местных бюджетов и межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации за 2017 - 2021 г.г. // URL: [https:// minfin.gov.ru /](https://minfin.gov.ru/) (дата обращения: 01.06.2023).

© Радошнова Н.А., 2023.

Синдянова А.В.,

студент, 3 курс

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»,

г. Самара, РФ

Научный руководитель: Родионова О. Р.,

старший преподаватель

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»,

г. Самара, РФ

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР И КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ТРУДОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ ГРАЖДАН НА ТЕРРИТОРИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ: АНАЛИЗ ПРОКУРОРСКОЙ ПРАКТИКИ 2022 ГОДА

Аннотация

В данной работе анализируется правоприменительная практика прокурорского надзора и контроля трудовых правоотношений РФ по Самарской области за 2022 год. Чаще всего в орган прокуратуры обращаются работники организаций, предприятий и других учреждений за защитой трудовых прав, поскольку за

работодателями числятся массовые нарушения, которые и будут рассмотрены в данной статье.

Ключевые слова:

трудовое законодательство, орган прокуратуры, прокурорский надзор, прокурорский контроль, работодатель, работник, права, обязанности, заработная плата, серая заработная плата, перевод, рабочее время.

Несомненно, важной составляющей абсолютно любого социального и правового, а также гражданского общества является соблюдение трудовых прав граждан. В России каждый гражданин имеет полное право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род своей деятельности и профессию. Стоит отметить, что трудовые правоотношения регулируются прокуратурой, которая осуществляет контроль и надзор за надлежащем исполнением трудового законодательства, так как этот орган выступает одним из основных способов защиты прав и интересов работников.

Проведя анализ за 2022 г., можно сказать, что за работодателями числятся такие нарушения как длительные задержки или вовсе длительное время невыплаты заработной платы, незаконное увольнение работника работодателем, незаконный перевод работника без его согласия, а также несоблюдение рабочего времени.

В связи с вышесказанным по поручению Генерального прокурора РФ на постоянной основе в течение 2022 г. были продолжены надзорные мероприятия в сфере защиты трудовых прав граждан. На основе прокурорского надзора были выявлены следующие нарушения по Самарской области:

Так, в марте 2022 г. прокуратурой Куйбышевского района г. Самары выявлены нарушения, в частности в ненадлежащем оформлении трудовых договоров с четырьмя работниками в трех организациях занимающихся продажей продуктов питания. На основании прокурорской проверки в отношении работодателя возбуждено административное дело по ч. 4 ст. 5.27 КоАП РФ, т.е. уклонение от оформления трудового договора.

В настоящее время права работников восстановлены, трудовые отношения оформлены в установленном порядке [1].

Необходимо также отметить, что прокуратурой Советского района г. Самары проведена проверка трудового законодательства в обществе с ограниченной ответственностью «Склад - Инвест» (далее – ООО).

Нарушения выражались в следующем: в ООО «Склад - Инвест» в период с июня по октябрь 2022 г. генеральным директором нарушались сроки выплаты заработной платы, в отношении этого лица было возбуждено административное дело по ч. 6 ст. 5.27 КоАП РФ, то есть, неуплата в установленный срок заработной платы. На данный период времени права работников восстановлены [2].

В октябре 2022 г. прокуратурой Ставропольского района проведена проверка соблюдения требований трудового законодательства в деятельности

индивидуального предпринимателя Н., по результатам которой выявлены нарушения.

В ходе проведенной проверки установлено, что в магазине индивидуального предпринимателя Н. «ПРОДУКТЫ» в с. Тимофеевка, осуществляя трудовую деятельность продавец, в отношении которого приказ (распоряжение) работодателем не издавался, трудовой договор не заключался, запись в трудовую книжку не вносилась.

Изложенное свидетельствовало о ненадлежащем исполнении своих обязанностей ИП Н., что повлекло нарушение трудовых прав работника. По указанному факту прокуратурой района возбуждено дело об административном правонарушении по ч. 6 ст. 5.27 КоАП РФ, а также внесено представление в адрес индивидуального предпринимателя. Акты реагирования рассмотрены и удовлетворены, права гражданина восстановлены [3].

Следует отметить, что достаточно эффективна работа органов прокуратуры по ликвидации выплат «серой» заработной платы. В этом отношении интересен следующий пример из правоприменительной практики.

Прокуратурой Центрального района г. Тольятти на основании поступивших обращений работников одного из предприятий города проведена проверка соблюдения работодателем требований законодательства в части своевременной оплаты труда.

Проверкой установлено, что недобросовестный работодатель не только допустил выдачу на руки работникам так называемой «серой» заработной платы, то есть заработной платы, выплачиваемой неофициально, «в конвертах», но и частично просрочил ее выплату свыше трех месяцев подряд, при этом имея реальную финансовую возможность полностью рассчитаться с работниками.

По итогам надзорных мероприятий прокурором вынесено постановление о направлении материалов проверки в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании в отношении директора организации, по результатам рассмотрения которого возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного частью 1 статьи 145.1 УК РФ (частичная невыплата свыше трех месяцев заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных установленных законом выплат, совершенная из корыстной или иной личной заинтересованности руководителем организации) [4].

Необходимо отметить, что при получении «серой» зарплаты работник лишается определённых гарантий, например: сумма отпускных работнику будет рассчитываться исходя из размера официальной части зарплаты, которая может быть значительно меньше «серой»; выходное пособие будет исчислено исходя из официальной части зарплаты и т.д.

Если же смотреть статистику по России, то по итогам 2022 года прокурорами выявлено свыше 449 000 нарушений трудовых прав граждан, в связи с чем внесено 74 500 представлений, в интересах граждан в суды направлено около 84 000 исков, к дисциплинарной и административной ответственности привлечено

более 99 000 лиц, возбуждено более 1 000 уголовных дел. Защищены права 334 000 граждан [5]. Работа в указанном направлении продолжается.

На основе вышеизложенного отметим, что в Самарской области имеются частые случаи нарушения законодательства в сфере трудовых правоотношений граждан. Прокуратура региона выполняет все возложенные на себя функции по надзору и контролю трудовых прав. Деятельность прокуратуры также направлена на развитие рынка труда России.

Список использованных источников:

1. В Куйбышевском районе г. Самары по требованию прокуратуры работодателями оформлены официальные трудовые отношения с 4 работниками // Прокуратура Самарской области URL: https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_63/mass-media/news?item=72180393 (дата обращения: 10.04.2023).

2. По результатам проверки, проведенной прокуратурой Советского района г. Самары, восстановлены права работников организации // Прокуратура Самарской области URL: https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_63/mass-media/news?item=78139672 (дата обращения: 10.04.2023).

3. Прокуратурой Ставропольского района проведена проверка соблюдения требований трудового законодательства // Администрация муниципального района Ставропольский Самарской области URL: <https://stavradm.ru/index.php/component/k2/item/3350-prokuratura-stavropolskogo-raiona-samarskoj-oblasti> (дата обращения: 10.04.2023).

4. В отношении руководителя одного из тольяттинских предприятий возбуждено уголовное дело по факту частичной невыплаты работникам заработной платы // Прокуратура Самарской области URL: https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_63/mass-media/news/reg-news?item=74486684 (дата обращения: 18.04.2023).

5. По поручению Генпрокурора России прокуроры уделяют приоритетное внимание защите трудовых прав граждан // Генеральная прокуратура Российской Федерации URL: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/mass-media/news?item=85342132> (дата обращения: 11.04.2023).

© А.В. Синдянова, 2023

КУЛЬТУРОЛОГИЯ



CULTUROLOGY

Зинченко К. А.

студент 4 курса кафедры социально - культурной деятельности
Санкт - Петербургского государственного института культуры
г. Санкт - Петербург, Россия

Научный руководитель: Востряков Л. Е.

доктор политических наук,
профессор кафедры социально - культурной деятельности
Санкт - Петербургского государственного института культуры
г. Санкт - Петербург, Россия

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КОМАНДОЙ СОЦИАЛЬНО - КУЛЬТУРНОГО ПРОЕКТА ПУШКИНСКОГО РАЙОННОГО ДОМА КУЛЬТУРЫ

Аннотация

Для эффективной реализации социально - культурных проектов необходимо грамотное управление командой. Учёт в работе стилей управления и психологических особенностей сотрудников во многом улучшит процесс подготовки и реализации проектов. Использован метод тестирования DISC – уже зарекомендовавший себя среди специалистов по подбору персонала механизм определения типа личности. Обозначены характеристики коллектива Пушкинского районного дома культуры, разработаны рекомендации для лидера команды проекта.

Ключевые слова: команда проекта, метод DISC, управление командой проекта, стили управления.

Annotation

Competent team management is necessary for the effective implementation of socio - cultural projects. Taking into account management styles and psychological characteristics of employees in the work will greatly improve the process of project preparation and implementation. The DISC testing method was used – a mechanism for determining the type of personality that has already proven itself among recruitment specialists. The characteristics of the staff of the Pushkin district House of Culture are outlined, recommendations for the leader of the project team are developed.

Keywords: project team, DISC method, project team management, management styles.

Для построения эффективной команды необходимо учитывать психологические характеристики каждого сотрудника. Таким образом, встаёт вопрос о методах диагностики и выявления стиля управления, а также применения его в практике.

Наиболее эффективным инструментом для анализа и оценки стилей поведения и коммуникации считается метод DISC, он также используется большинством компаний. Он основан на теории, разработанной Уильямом Марстоном в 1928 году,

и был доработан и распространен в последующие годы множеством авторов и исследователей.

Метод DISC классифицирует стили поведения на основе четырех основных типов: доминирующий (Dominance), влияющий (Influence), стабильный (Steadiness) и созерцательный (Conscientiousness).

Доминирующий стиль (D - стиль): Лидеры с доминирующим стилем управления обладают высоким уровнем энергии, решительностью и решимостью. Они обычно нацелены на достижение результатов, ориентированы на действия и принятие решений. Они могут быть авторитарными и уверенными в себе, и их подход к управлению может быть более директивным и конкретным.

Стиль влияния (I - стиль): Лидеры с влиятельным стилем управления обладают высоким уровнем общительности, эмоциональной открытостью и убедительностью. Они обычно обладают способностью к вдохновению и мотивации других, их подход к управлению может быть более позитивным и вдохновляющим. Они могут быть хорошими коммуникаторами и сетевыми лидерами.

Стиль стабильности (S - стиль): Лидеры с стабильным стилем управления обладают высоким уровнем стабильности, надежности и толерантности. Они обычно ориентированы на отношения, устанавливают доверительные отношения с сотрудниками и стремятся к гармонии в коллективе. Они обычно обладают способностью к эмпатии и умением слушать других.

Стиль созерцательности (C - стиль): Лидеры с созерцательным стилем управления обладают высоким уровнем точности, аккуратности и аналитического мышления. Они обычно ориентированы на качество и детали, и их подход к управлению может быть более методичным и осторожным. Они могут быть экспертами в своей области и стремиться к совершенству.

Пройдя тест персонал понимает свой тип личности и тип личности коллег. Таким образом, знание стилей управления может помочь лидерам лучше понять предпочтения и мотивации своих сотрудников и адаптировать свои подходы для достижения лучших результатов, а также повысить результативность принимаемых управленческих решений.

Важно отметить, что эффективное управление командой не ограничивается одним только стилем управления. Лидеры должны быть гибкими и адаптироваться к различным ситуациям и потребностям своей команды. Однако знание системы DISC и ее стилей управления может стать ценным инструментом для лидеров, позволяющим им более эффективно взаимодействовать с командой, мотивировать сотрудников, достигать поставленных целей и развивать команду в целом.

Пушкинский дом культуры является ярким примером, где при работе с социально - культурным проектом, необходимо учитывать особенности разнопрофильных специалистов. Среди работников учреждения 49 педагогов. Они постоянно проходят курсы повышения квалификации, их воспитанники и коллективы принимают участие в конкурсах. Возраст педагогов разный, что позволяет понимать любую аудиторию. В коллективе есть дирижеры,

хормейстеры, режиссёры - постановщики, руководители студий, хореографы, костюмер, звукооператор, видеорежиссёр, светооператор, художник - фотограф, балетмейстеры, а также работники отдела культурно - массовых мероприятий.

Учёт в работе стилей управления и психологических особенностей сотрудников во многом улучшит процесс подготовки и реализации проектов. Именно поэтому для повышения эффективности организационно - педагогической деятельности произведём интерпретацию результатов теста по стилям управления DISC.

После анализа полученных результатов планируется сформулировать рекомендации к проекту, в которых будут содержаться: учёт психологических особенностей каждого члена команды, подходящие к ним должностные обязанности и способы регуляции взаимоотношений внутри коллектива в конкретных волнующих группу ситуациях.

Такая система позволит спрогнозировать быстрые и долгосрочные психологические реакции на стрессовые ситуации на любой стадии проекта и, соответственно, иметь чёткий план урегулирования и поддержания позитивного настроя на протяжении всей реализационной деятельности.

Соотношение стилей управления по системе DISC в коллективе Пушкинского дома культуры распределилась следующим образом: Директор D (Dominance) – 16,7 %, I (Influence) – Влияющий – 8,3 %, S (Steadiness) – Стабильный – 16,7 %, C (Compliance) – Соответствующий (или Добросовестный) – 58,3 %.

Стоит отметить, что ни один человек не может стопроцентно соответствовать одному определённом стилю управления. Все 4 типа всегда присутствуют в каждой личности, только в разном соотношении. В зависимости от ситуации какой - то стиль управления может превалировать. Поэтому в работе исследуем преимущественный стиль управления у каждого сотрудника.

Больше половины сотрудников соответствуют типу «Добросовестный», по - другому «Соответствующий», (58,3 %). Эту категорию отличает точность, скрупулёзность и приверженность плану. Такие личности склонны к низкому уровню доверия, и привыкли делать всё самостоятельно. Излишний перфекционизм может мешать сотрудникам адаптироваться в ситуациях, когда необходима гибкость.

Принимая во внимание описание такого стиля поведения, можно заключить, что около половины сотрудников команды менее склонны к активному сотрудничеству и отличаются нежеланием подстраиваться и идти на компромисс.

Такое соотношение сотрудников в коллективе с подавляющей численностью стиля поведения «С» может доставлять неудобства в виде конфликтных ситуаций на основе требовательности, а также увеличением времени выполнения поручений.

Для решения данного вопроса в предложенном проекте необходимо чёткое понимание своих обязанностей каждым сотрудником и регламент взаимодействия: нисходящих и восходящих потоков коммуникации.

Из положительных моментов: тщательный анализ и внимание к деталям будут преимуществом и прогнозируют хорошее качество выполняемой работы.

В коллективе Пушкинского дома культуры присутствуют также «доминантный» и «стабильный» типы личности (по 16,7 %).

Меньшинство сотрудников имеют психологический стиль «вливающий» – 8,3 %. Такой персонал будет поддерживать позитивный настрой в коллективе, привносить в него новшества и креатив. Кроме того, коммуникативные навыки таких людей позволят им быть в центре внимания.

Однако, в соотношении с подавляющим типом «С» малое количество сотрудников «I» может спровоцировать подавление их неуёмного желания быть в активной коммуникации. При распределении ролей в проекте таким сотрудникам рекомендуется давать командные задачи и ставить на представительские позиции.

Проанализировав соотношение четырёх психологических типов в коллективе Пушкинского дома культуры, можно поставить задачу при составлении плана будущего проекта – учесть негативное влияние фактора подавляющего большинства сотрудников с типом управления «Соответствующий» и компенсировать недостающие стили. Для приведения команды в баланс необходимо чёткое распределение ролей и понимание каждым членом команды своих компетенций и задач.

Для этого обратимся к результатам тестирования по DISC с точки зрения должности сотрудника и его соответствия со стилем управления. Ответы респондентов распределились следующим образом:

Таблица 1. Принадлежность психологических стилей по DISC к должности сотрудников Пушкинского дома культуры

Должность	Психологический тип
Директор	D (Dominance) – Доминирующий
Инспектор по кадрам	C (Compliance) – Соответствующий (или Добросовестный)
Администратор	C (Compliance) – Соответствующий (или Добросовестный)
Культурорганизатор	S (Steadiness) – Стабильный
Художник - фотограф	S (Steadiness) – Стабильный
Системный администратор	I (Influence) – Вливающий
Экономист	C (Compliance) – Соответствующий (или Добросовестный)
Бухгалтер	C (Compliance) – Соответствующий (или Добросовестный)
Кассир	C (Compliance) – Соответствующий (или Добросовестный)
Контрактный управляющий	D (Dominance) – Доминирующий
Помощник директора	C (Compliance) – Соответствующий (или Добросовестный)
Режиссёр	C (Compliance) – Соответствующий (или Добросовестный)

Из Таблицы 1 следует, что руководители Пушкинского дома культуры (директор и контрактный управляющий) имеют доминирующий тип по DISC. Такой тип типичен для данных должностей и характеризует уверенных людей, способных контролировать свои эмоции.

В таком коллективе, где большая часть сотрудников принадлежат психологическому типу «С», директор с психотипом «D» будет доволен своими подчинёнными, так как сотрудники склонны к чёткому планированию и точности. Однако, при гиперболизации таких отношений возможен формализм, излишняя напряжённость, большая дистанция между руководителем и персоналом, отсутствие эмоционального удовлетворения от работы.

Такие должности как: инспектор по кадрам, администратор, экономист, бухгалтер, кассир, помощник директора, режиссёр показали результат «С» (добросовестный). В большинстве этих профессий (инспектор по кадрам, администратор, бухгалтер, кассир, помощник директора) требуется особая щепетильность и внимательность. Можно сказать, что данный психологический тип максимально подходит вышперечисленным должностям и их задачам.

Однако, режиссёр, имея психологический тип «С» рискует сильно углубиться в производственные процессы, в противовес тому, что творческая профессия требует развитые коммуникационные навыки и творческое, неограниченное рамками, мышление. Также отличительные черты типа «С» могут стать и положительными для режиссёра: внимание к деталям и планирование являются плюсами в данной работе.

Должности культурорганизатор и художник - фотограф обладают психологическим стилем «S» (стабильный). Такие качества, сопутствующие стилю, как надёжность, любовь к порядку, избегание конфликтов, скрытность. Для культурорганизатора излишняя уступчивость и нежелание становиться лидером могут стать «камнем преткновения». Но стоит выделить положительные факторы: «стабильным» личностям важен комфорт окружающих. Это может стать основополагающим моментом в построении и создании мероприятий. Такие люди являются клиентоцентричными.

Отметим, что исследования психотипов личности имеют серьёзную научную базу. Но не стоит говорить о них как исключительной мере восприятия каждого человека в отношении его профессии. Любой психотип может существовать в абсолютно любой рабочей среде. Применять такие знания следует в призме коммуникационных взаимоотношений и мотивационных аспектах. Они носят рекомендательный характер и призваны облегчить и улучшить понимание себя самого в системе организации рабочего процесса для каждого человека.

Для развития эффективных лидерских навыков на основе стилей управления по системе DISC руководителю команды проекта можно использовать следующие рекомендации:

- Познание личного стиля.

Понимание своих сильных сторон и ограничений поможет самому руководителю осознанно применять свой стиль в различных ситуациях.

- Изучение стиля своих сотрудников.

Это улучшит понимание их потребностей и особенностей и позволит адаптировать свой стиль управления в соответствии с ними.

- Быть гибким.

Способность адаптироваться и применять различные стили управления в зависимости от ситуации и потребностей команды является важным качеством эффективного лидера.

- Развитие коммуникативных навыков.

Коммуникация играет важную роль в управлении командой. В неё также входят: навыки эффективного общения, включая слушание, ясное выражение своих мыслей и мотивации сотрудников.

- Делегирование.

Делегирование задач и полномочий может помочь повысить эффективность команды и развить навыки лидерства у ее членов. Основа делегирования — это правильное распределение задач и доверие своим сотрудникам.

- Проявление эмпатии.

Умение понимать и учитывать чувства, мнения и потребности своих сотрудников является важным аспектом лидерского стиля.

- Управление конфликтами.

Конфликты могут возникать в любой команде. Эффективное управление конфликтами позволяет находить конструктивные решения и налаживать взаимоотношения в команде.

- Оценка результатов.

Умение оценивать результаты работы команды, признавать достижения и давать обратную связь является важным аспектом лидерства.

- Разработка плана развития для команды, в который входит план по стимулированию сотрудников.

- Управление временем.

Умение эффективно управлять своим временем и временем своей команды важно для достижения поставленных целей. Отслеживание эффективности применяемых стилей управления, основываясь на обратной связи и оценке результатов, и внесение необходимых изменений позволят достигнуть лучших результатов.

Рекомендуемые инструменты тайм - менеджмента для ведения проекта: Agile, Scrum.

Заключим, что любой сотрудник дома культуры, работающий непосредственно с клиентами, несмотря на то, какой психологический стиль управления у него преобладает, должен обладать гибкими навыками и высоким уровнем гуманитарной просвещённости. А знания и навыки работы с данными типами личности призваны помочь в успешной реализации своей деятельности.

Список использованной литературы:

1. Кабаченко, Т. С. Психология управления человеческими ресурсами / Т. С. Кабаченко. – Санкт - Петербург: Питер, 2003. – 400 с.
2. Каменская, Н. Г. Социально - психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. Г. Каменская. – Москва: Изд. центр «Академия», 2002. – 156 с. – (Высшее образование).
3. Ковалевский, С. К. Руководитель и подчиненный / С. К. Ковалевский. – Москва: Наука, 2005. – 191 с.
4. Marston, W. DISC: A Complete Manual for Using the DISC Personality Assessment / W. Marston. – Orlando: CRC Press, 1985. – 179 pp.
5. Marston, W. The Emotions of Normal People: New Insights into DISC / W. Marston. – Forest Park: Watershed Publishing, 2003. – 440 pp.

© Зинченко К. А. 2023

Савицкая Д. Д.

студент ВлГУ им. А.Г. И Н.Г. Столетовых
г. Владимир, Россия

Научный руководитель: Ионова Е. Н.

ст.преподаватель кафедры ВИЯИМОИ
ВлГУ им. А.Г. И Н.Г. Столетовых
г. Владимир, Россия

DIFFERENT NATIONS – DIFFERENT TRADITIONS

Annotation

The relevance of the chosen topic is due to the need to constantly interact with representatives of different cultures in our time. Knowing the customs, traditions, mentality and approach to the inhabitants of a particular country is very important.

Key words

mentality, culture, nation, Asian, British, American, Arabian, Japanese, Chinese

Living on the same planet, sometimes we don't even imagine how similar we are and at the same time how different we are. Often people who live in their Motherland all their lives go abroad and surprise at other nations. But sometimes traveling and staying in other countries don't end with just surprise, but with some unfavorable and unpleasant situations which occur because of not knowing the mentality and culture of host country. That's why, in every country we need to know how to behave, know the traditions, certain customs. Let`s talk about British nation and their individuality. Many people know the British as quite, prim and traditional people. The British are closed people, who are

used to keep their emotions to themselves, they prefer to hide their feelings, hide negative impulses and don't express opinion a lot. But I should note their arrogant manner of communication. The fact is that British are great patriots. Therefore, when talking with foreigners, they most often keep aloof. And it's not a language barrier. The British are used to thinking that it's in England everything is the best. Therefore, such superiority can be seen in gestures and body language in general. Even among themselves, they communicate in very strange manner, their black and sometimes rude humor, for example. Also we know British as very polite and helpful people, but if you meet them on public transport, you will be surprised. In such queues in buses, the British lose their politeness. So they are very ambivalent. Living in the island, they can afford a lot because of the distance from Europe. If earlier they created the Anglican Church, now these are new trends. Thus, traditional Britons create fashion, new directions. It sounds very ambivalent, I think. Also we should return to the politeness of the British. This is also very controversial fact. On the one hand, they are suave, follow the rules, don't allow themselves to express their unsolicited opinion. But by the other hand, have you heard about the rudeness of football fans in England? Or heard how such friendliness and politeness is shown with migrants, black and Asian people by policemen? Here we again observe the ambivalence of the British. Another fact about Britons - they are very careful, many people heard that British don't use heating in winter, often carelessly wash dishes and, in principle, they are stingy. That is, when visiting Britons, you won't be surprised by their inhospitality. They don't bother with cleaning, in general, they are little careless in everyday life. For them, this is a trifle, the main thing is ability to control themselves, of course. So their cold and rainy weather suits their manners. Also the character of the British, their behavior and individual traits are connected with their nation. All four nations are independent, each nation loves and respects its own traditions and national customs. Wales, England, Scotland and Northern Ireland - they are certainly part of the United Kingdom, but they have never forgotten their traditions, their Motherlands. Tourists can often not understand these subtleties and call a Scot an Englishman or an Irishman an Englishman, which a native may be offended by. This is another trait of all Britons.

Now let's talk about Asian countries. Japan is a very mysterious country for many foreigners due to its remoteness from Europe. Japan and other Asian countries are considered to be a completely different world. So what is so special about the mentality of the Japanese? Firstly, special attention should be paid to their discipline, their desire for order, because from the age of five, every Japanese boy is taught that everywhere there is a certain hierarchy, everywhere there are certain rules that everyone must follow. Another obligatory point here will be the punctuality of the Japanese. The Japanese don't accept lateness and never let themselves to be late. Also, the Japanese are considered workaholics. According to their schedule the Japanese work mainly from 8 am to 5 or 6 pm, but in fact everything is different. They work over about 100 hours a month, so the working day of Japanese is about 11 hours. How does it happen? In Japan in working offices open spaces are very popular, that is, managers are in a common space with all their employees. Everyone is in front of each other, and since leaving the workplace

before your colleagues is considered unacceptable here, such workholism is actually contagious. But everything would be much easier if the work of the Japanese weren't far from their home. It's very frequent situation when the citizens of this country have to get to work for about 3 hours, that's why they have no personal life at all. According to Japan Times statistics, one in four men and one in seven women until the age of 50 weren't married and didn't even have a long - term serious relationship, and it happens precisely because of the voluminous work process. As many Japanese admit, such a forced renunciation of personal life is unfortunately not their choice. Therefore, the people even those who have a family, often seem like strangers at home. As for the vacation of the Japanese, the boss gives no more than one week for this.

Also I would like to note the fact that what kind of discipline, observance of the rules and an excessive sense of duty arose in connection with historical events. For sure everyone knows who the samurais were, the sense of duty of the samurai was above all, so this was reflected in the present tense. After, if we talk about business sphere, then we should know, that in Japan special attention is paid to business cards, you should show it at the beginning of the business meeting so that your colleagues have more time to explore them. In Japan everyone has business cards. Most often they are dense, clear, neat, made on good paper, and without any frills. The main position on business card is job title, the most important a partner to deal with needs to know. In Japan as in a country with a highly contextual culture and a strict hierarchy, status and social roles are very important. The Japanese are very polite and courteous, so they will never tell you "no" directly, because they don't like to upset people. It's very important for them to save face.

Traditions are highly valued in this country, so you should fit attention to both and here to send number of wolves depends on the status in society.

What about China? They have a lot in common with the Japanese, and the Chinese are much disciplined people. It is also worth noting the collectivity of both the Chinese and the Japanese. Thus, in the cultivation of land, agriculture formed the discipline of collectivism and patience as one of the main qualities of China and the well - known Land of the Rising Sun. Further, if we talk about the personal space of Asians, especially citizens of China, Japan and South Korea, so excessive manifestation of feelings, even ordinary touching a person isn't the norm here. Therefore, when all foreigners traveling to these countries, they should postpone their tactility and show respect for the native with the help of traditional bows.

In general, speaking of Asian countries, we should remember about the attitude of tactility, about their space and privacy, but we should also remember and be careful when contacting in any Arab countries. If in an Arab country, shaking hands with a man, hugging him and even kissing him on the cheek, is an ordinary manifestation of goodwill, then all of the above actions in relation to a woman in this country are simply not appropriate. Of course, many people consider this as an obvious fact, but I cannot ignore this, given the special emotionality and explosive spirit of the inhabitants of the Arab countries. All Arab countries are known to be a place of patriarchy and traditionalism, so

when you do business with Arab men, there are a few facts that you should remember. Strong male hugs in these countries are normal, so it's worth showing respect and not showing that you might not like it, there are also basically two main insults for an Arab man. The first is if you show him your foot. For Europeans it sounds rather strange, but for Arabs this is a direct insult; the second isn't acceptable to look into the eyes of the Arab wife of your business partner, you shouldn't make any compliments regarding the beauty of someone else's wife and be sure to remember that special Arab hospitality, goodwill and patience for you can be replaced by emotionality and even aggression if you insult an Arab man, because the honor for Arabs is on the same level of importance as their family.

In principle, almost all the main qualities and features of the mentality of the Arabs were listed. Any tourist who has visited an Arab country will say that the hospitality here is at the highest level. When visiting Arab family, they will definitely give you some tea or coffee and treat you to local dishes and make the day even better with wonderful conversations and an exchange of courtesies. Therefore, in any area, you should respond to such goodwill with your goodwill in return, but at the same time you shouldn't ask unnecessary questions about the female half of the family. Arabs, as you know, have a temper, impulsiveness, sometimes intemperance, which manifest themselves only in excessive gestures and verbal exchanges of insults, but it's not worth checking whether an Arab man can raise a hand to you if you insulted him.

From all of the above, you may not be the best opinion about this nation, but this is absolutely not the case. Arabs are people who value their family highly, who value their honor highly. Arabs are very patient, unpretentious people in connection with certain historical events and the impact of their religion. Arabs patiently endure any difficulties, in this case they are helped by their religion. By the way, Arab countries and Asian countries both belong to a high contextual culture, which means a special attitude towards traditions and a high level of respect and culture in general. Also, these two nations are given special attention by the elders, here they are revered, their opinion is always important. But this has a different meaning. What do we mean? The Arabs, as we said earlier, are very deeply religious people, and in connection with their religion, they respect the elders. That is, for them the most important thing is their family religion and traditions. When the main thing for Asians, especially the Japanese, is hierarchy.

Next, let's talk about the American nation, this nation contains so many unique features of the mentality, that it is impossible to list everything. Initially, let's talk about the most important thing - positive thinking of all Americans. In Russia, for example, people aren't used to smile at a stranger on the street, giving compliments. It looks a bit strange here. The thing is that Americans are incredible optimists, but saying optimism it doesn't mean a complete absence of problem. Americans, like any people, have many problems in life, but at the same time they don't have the habit of dumping these problems on their loved ones, and especially strangers. Americans aren't accustomed to burdening you with what worries them, to get it they attend a psychotherapist. Sharing your problems and venting your bad mood isn't accepted here for two simple reasons.

Firstly, Americans are a society of individualists, they are used to solving their problems themselves, because they know that all people around have their own affairs and concerns, and secondly, Americans should always look honorable in the eyes of others, it is not customary to show their weaknesses and convince others of their own not being successful. Friendliness of America and friendship are rather complicated concepts. Here we are faced with the inconsistency of this positive phenomenon. Because sincere friendship like in the cinema is actually hard to find here. And for many Russians, all this seems just a picture, many people may simply call this hypocrisy, but on the other hand, when talking with an American, he will tell you how good you look, what a wonderful sense of style you have and what a cool dessert you chose in a cafe. Sometimes it may seem far - fetched, artificial, but at the same time, after such a casual conversation, you don't feel like you have been doused with some sort of liquid; on the contrary, your mood will improve and you will want to smile back and say a compliment.

And in fact, America has a very well - developed culture of social interaction, because it has developed historically. Initially, as we know, America was founded on a foreign land on which there were many confrontations of national differences, so now people living in America keep and save such a comfortable environment and positive in order to avoid conflicts and disagreements.

Also, another important feature of American mentality is their rationality and punctuality. In this country, it is important to be enterprising, smart, able to take responsibility into your own hands, America is a country of business and here you will be rich and get prosperity only if you are a big workaholic. Being a romantic and a dreamer is certainly good, but Americans are used to doing and not talking. Americans love punctuality and hate being late, they have a strict schedule to follow. Therefore, be sure to take it into account when interacting with Americans, because they aren't used to wasting their time. This nation is basically very ambitious, they are used to getting their way by any means, which brings us to the fact that Americans are individualists. If such countries as Russia and China, for example, are used to living in a team in connection with some historical events, then Americans in all spheres, whether it is work or private life, are used to thinking about their own good at first. Therefore, we can say for sure that Americans are very extraordinary and interesting nation.

In conclusion we would point out that it is very important to know the behavioral characteristics and special qualities of certain nationalities. Such knowledge will certainly help you in future to win favor of people from certain countries, make a deal if we talk about business sphere and simply understand how a person is speaking about personal sphere.

© Савицкая Д.Д., 2023

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ



ART HISTORY

Муллахметова Д. Р.

бакалавр 3 курса СПбГУПТД,

г. Санкт - Петербург, РФ

Научный руководитель: Бызова А. А.,

кандидат педагогических наук, СПбГУПТД,

г. Санкт - Петербург, РФ

РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА УПАКОВКИ СЕРИИ ФЛАКОНОВ «ЭКЗОТИКА» ДЛЯ РАЗЛИВНЫХ ДУХОВ

Аннотация

В данной статье рассматривается процесс разработки дизайна упаковки, представленной серией флаконов для разливных духов. Исследованы рынок духов, их упаковки, взаимосвязь между запахом духов и художественного образа флаконов. В результате разработан дизайн пяти флаконов, вдохновленный образами экзотических фруктов.

Ключевые слова

Стилизация, дизайн - проект, растительный орнамент, дизайн, художественный образ, шликерное литье.

Долгие годы упаковка была предназначена лишь для транспортировки и сохранности продукта. В настоящее время наряду с утилитарными функциями упаковка выполняет множество других задач: привлекает внимание покупателя, передает сущность бренда, демонстрирует преимущества товара. Использование современной упаковки, ее красочное оформление с необходимой рекламной информационной нагрузкой позволяют не только ускорить процесс продажи товаров, облегчить их потребление, но и оказывают сильное эстетическое воздействие на покупателей. Одним из видов современной упаковки, к которой предъявляются особые эстетические требования, является упаковка для духов [1, 2].

В данной работе использовались теоретические методы исследования. Был изучен рынок современных флаконов для духов, выявлены определенные тенденции на основе аналогов, а также найдены методы улучшения современных моделей. Также были проанализированы материалы изготовления флаконов для духов, на основе анализа был отобран самый подходящий материал в соответствии с эргометрическими требованиями и дизайном изделия [3, 4]. В результате данного исследования были спроектированы пять моделей флаконов для духов серии «Экзотика».

Использование природных форм в предметах дизайна – является весьма актуальной темой, так как данная красота знакома любому человеку. Многие века человек украшает бытовые предметы цветами, листьями и фигурами животных.

Образ фруктов в дизайне также относится к простым природным образам, вызывающим ассоциации со здоровьем, свежестью и приятными запахами.

Исследование современного рынка флаконов для духов позволяет выявить зависимость между содержимым флакона и его формой. Данная зависимость проявляется не в изображении в дизайне флакона его ингредиентов, а в том какое настроение передает аромат. В качестве форм для серии флаконов были выбраны различные фрукты, растущие в Юго - Восточной Азии и обладающие красивым внешним видом – дуриан, акебия, питайя, салак и мангустин.

Было принято решение разнообразить форму фруктов стилизовав их, сделав форму более строгой и симметричной, а разнообразить флаконы с помощью имитации надреза на фрукте, которые показывает, что природа создает особые дизайны не только снаружи, но и внутри. Для того, что добавить атмосферы экзотики и свежести, визуализировать флаконы было решено на фоне морского заката (рис. 1).



Рисунок 1 – Визуализация серии флаконов для разливных духов «Экзотика»

В работе исследовано использование формы экзотических фруктов в дизайне. Были рассмотрены аналоги по материалам и стилям, был изучен современный рынок флаконов для духов. На основе данного анализа была разработана серия флаконов для разливных духов «Экзотика», состоящая из пяти моделей, каждая из которых вдохновлена определенным видом фруктов. Разработанные флаконы из фарфора предназначены для женщин в возрасте 18 - 50 лет со средним и выше среднего уровнем доходов, с любовью к экзотике и путешествиям, а также питающих страсть к изделиям с нестандартным дизайном.

Список используемой литературы:

1. Албагачиев, А. Ю. Промышленный дизайн и применение принципов универсальности при проектировании технических изделий / И. Ю. Мамедова, Н. Е. Мильчакова, М. Л. Соколова // Вестник машиностроения. – 2017. – №11. – С. 22 – 29.
2. Вилкова, С.А. Товароведение и экспертиза парфюмерно - косметических товаров. – Москва: Деловая Литература, 2000.

3. Волошко, Н. И., Черноморец, Н. А. Парфюмерно - косметические товары: ассортимент, сертификация, особенности торговли. Учебное пособие. – Белгород, БКАПК, 1995 г.

4. Яковлева, Л. А. Товароведение парфюмерно - косметических товаров. – Санкт - Петербург: Лань, 2001.

© Муллахметова Д. Р., 2023

Чувелева Ю. А.

бакалавр 3 курса СПбГУПТД,
г. Санкт - Петербург, РФ

Научный руководитель: Бызова А. А.,
кандидат педагогических наук, СПбГУПТД,
г. Санкт - Петербург, РФ

РАЗРАБОТКА ДИЗАЙН - ПРОЕКТА ЧАЙНОГО НАБОРА «ЛЕГЕНДА ОБ АСТРЕ» ПО МОТИВАМ КИТАЙСКОГО ФОЛЬКЛОРА

Аннотация

В статье изучен китайский фольклор, а именно легенда о цветке Астры, которая легла в основу для разработки художественного образа чайного набора. Изучены характерная цветовая гамма, эргономические и технологические показатели для разработки дизайн - проекта изделий. В результате исследования разработан художественный образ чайного набора по мотивам китайского фольклора.

Ключевые слова

Стилизация, энтомология, дизайн - проект, шликерное литье, растительный орнамент, фольклор, Китай.

Цветок Астры занимает важное место в китайской культуре и фольклоре. Астра (лат. *Aster*), от греческого «*asteros*» – звезда, название дано цветку за форму соцветий. Родиной астры считаются северные районы Китая, Кореи и Маньчжурии [1]. Этот цветок имеет множество значений, например – счастливая любовь, долголетие, процветание и благоденствие [2]. Легенды о цветке Астры, передающие эти смыслы, выходят за рамки одной культуры и становятся доступными всему миру.

Самая известная из легенд повествует о том, как два даосских монаха решили отправиться в путешествие по ночному небу. Долго шли они по колючему лесу, поднимались по крутым горным тропам, скользили по снежным ледникам. И вот достигли они вершины самой высокой горы Алтая. Именно образ астры - звезды и связь цветов с ночным небом легли в основу художественного образа проектируемых изделий. Выбор цветовой гаммы для оформления сервиза не был

случайностью. Согласно научным данным, каждый цвет имеет свое влияние как на психическое, так и на эмоциональное состояние человека. Молочный цвет керамики вызывает ассоциации со светом, чистотой, легкостью и хрупкостью. Оттенки голубого – с пасмурным небом, грустью и мудростью, зеленый же напоминает о природе, гармонии и исцелении. Темный, уходящий в фиолетовый оттенок, олицетворяет ночное небо, к которому по легенде когда-то поднимались монахи. Этот цвет создает необходимый контраст, чтобы полученное изображение ассоциировалось с взятой за основу легендой, таинственностью и вдохновением.

Главной задачей проектной работы было создание чайного сервиза, который будет соответствовать всем правилам эргономики и ориентирован на потребителя. При разработке чайного сервиза следует учитывать спектр факторов: удобство сервиза в хранении, эксплуатация, комфортность использования и геометричность формы.

Один из критериев, по которым разделяют типы сервизов, является материал, так как это самый важный показатель качества сервиза. Для производства чайного сервиза была выбрана керамика. Посуда из этого материала долго сохраняет тепло, в то время как сама не так сильно нагревается снаружи [3]. Она прочна и при надлежащем уходе служит довольно долго.

В качестве технологии изготовления было выбрано шликерное литье. Оно позволяет получать заготовки одинаковой формы с тончайшими рисунками на стенках, поэтому применяется не только в промышленном производстве, но и для изготовления посуды, сувениров и различных декоративных украшений. После затвердевания массы, размеры формующего изделия уменьшаются, поэтому полученная заготовка легко отделяется от формы, обрабатывается, зачищается и декорируется с помощью инструментов, высушивается и отправляется на обжиг. Для декорирования поверхности принято решение наносить роспись с помощью ангобов (рис. 1).



Рисунок 1 – Проект и визуализация чайного набора
«Легенда об астре»

В декоративно - прикладном искусстве соответствие формы содержанию приводит к формированию важнейшего качества изделия – образности. В процессе разработки художественного облика изделия были использованы различные средства выразительности, сохранен первоначальный художественный замысел. Помимо эстетических свойств изделие обладает свойствами эргономичности:

размеры подобраны в соответствии с пропорциями тела и функциональным назначением изделия. Был выбран материал и технология изготовления изделия, даны их описания с помощью изучения и анализа профильной литературы.

Список используемой литературы:

1 Котов, В. Однолетняя астра: цветки и соцветия / В. Котов // Цветоводство. – 2010. – № 6. – С. 22 - 25.

2 Самыгин, С. И. Растения в мифологии и фольклоре народов мира / С. И. Самыгин, А. А. Аганов // Гуманитарные, социально - экономические и общественные науки. Серия: Исторические науки. Культурология. Политические науки. – 2020. – № 4. – С. 81 - 86.

3 Разработка чайного сервиза / А. В. Цыглова, В. Ю. Радченко, Е. М. Давыдова, Ю. С. Ризен // *Gaudeamus Igitur*. – 2015. – № 1. – С. 147 - 149.

© Чувелева Ю. А, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Охотникова О. С., Дорофеев А. Е. ВЛИЯНИЕ СПОРТИВНЫХ НАГРУЗОК НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ	5
Петроченко Д. Е. ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМ ОПОРНО - ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА В ФИГУРНОМ КАТАНИИ НА КОНЬКАХ	7
Попугаев Е.П., Попугаев П.В. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К КОРРЕКЦИИ ВОЗРАСТНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ КОЖИ ЛИЦА	11
Соколов Е.Д. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ АКТИВНЫХ ДОБАВОК В ЖИЗНИ СПОРТСМЕНОВ	15
Усков В.В. СПОСОБ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИСХОДОВ ЗАБОЛЕВАНИЯ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ С ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ, ПРОТЕКАЮЩЕЙ НА ФОНЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА	18

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Барташ Е.А. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА	23
Бурым В.В. ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26
Злобина И.А. КОРРЕКТИРОВКА ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ПЛОВЦОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ 18 - 21 ЛЕТ НА ОСНОВЕ МЕТОДИКИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТИПОВ РЕГУЛЯЦИИ СЕРДЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	29
Кравченко Л.А., Зарубина О.В. УСЛОВИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	34
Лопаткова М. Н., Плашкина О.О. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ПО НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ	37

Мавлютова И.И., Турбина Е.Г. АКТИВНЫЙ ДОСУГ КАК МЕХАНИЗМ ОЗДОРОВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	39
Малышев Р.А., Амахина Д. А. ПОЛЬЗА ТАЛАССОТЕРАПИИ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ	41
Пархоменко Е.В. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КВЕСТ - ИГРЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЗНАНИЙ ОБ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ	44
Тихонова Т.Н., Селезнева Е.В. ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ	46
Турко Н.А. ПРОЕКТНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК ПСИХОЛОГА - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	49
Фофанова С.И. МОДЕЛИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	55
Фурсова В.А. ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ СПО	65
Чомаев Р.К. УЛУЧШЕНИЕ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	70
Чомаев Р.К. ЭВОЛЮЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ	72
Яковлева Л.С. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР БЛАГОПОЛУЧНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА	74

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ильина С. В. КАРЬЕРНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ КУРСОВ	79
--	----

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Щитко В. С. ПРОБЛЕМЫ РЕКЛАМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ БРЕНДОВ	82
---	----

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- SADIKHOVA R.
NATIONLA WRITER OF AZERBAIJAN ILYAS AFANDIEV
IN CULTURAL DEVELOPMENT OF LANKARAN 87
- Салимова И.М.
ДИАЛЕКТИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ
ЛОГИКО - ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ
АНГЛИЙСКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ 90

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

- М.М. Байгаев, О.Н. Стафеев
ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ СССР
СО ВРЕМЁН ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ ДО ПОЛИТИКИ ПЕРЕСТРОЙКИ 96
- Квашко И. В.
СОЗДАНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОЙ КОМИССИИ ПО ПЕРЕСМОТРУ
И УСТАНОВЛЕНИЮ ГРАНИЦ
НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛОРУССИИ ПРИ НКВД БССР 105
- Ткаченко П. А.
МУЗЕЙНАЯ ЭКСПОЗИЦИЯ,
КОММУНИКАЦИЯ КАК ФОРМА ПЕРЕДАЧИ ЗНАНИЙ И КУЛЬТУРЫ 108
- Тохтиев Т. А.
ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ СОВЕТСКОЙ ОККУПАЦИИ ИРАНА 110
- Тохтиев Т. А.
РОЛЬ ИРАНА В ФОРМИРОВАНИИ АНТИГИТЛЕРОВСКОЙ КОАЛИЦИИ 116
- Цгоев У. К.
ИРАНО - АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ПЕРВЫЕ ГОДЫ
ПОСЛЕ ИСЛАМСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1979 ГОДА 121
- Цгоев У. К.
САНКЦИОННЫЕ МЕРЫ США
И ИРАНСКАЯ ЯДЕРНАЯ ПРОГРАММА:
СЛОЖНОСТИ И ВЛИЯНИЕ 126

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Ахмедов А.Д., Липский Д.Д.
ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАДЁЖНОСТИ
СИСТЕМ КАПЕЛЬНОГО ОРОШЕНИЯ 133
- Бакирова Э.Р., Валиев Р.Ф.
ОЦЕНКА СОВЕРШЕНСТВА И СРЕДСТВ
ПОВЫШЕНИЯ ТЕПЛООВОГО КПД ДИЗЕЛЕЙ
БОЛЬШЕГРУЗНЫХ АВТОМОБИЛЕЙ 136

Дреко И.В. СРАВНЕНИЕ КАЛОРИФЕРОВ ИЗ БИМЕТАЛЛИЧЕСКИХ РЕБРИСТЫХ ТРУБ С РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ ОРЕБРЕНИЯ	142
Когтева Ю. Л. АНАЛИЗ СПОСОБОВ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ФИЛЬТРУЮЩЕЙ ЗАГРУЗКИ СКОРЫХ БЕЗНАПОРНЫХ ФИЛЬТРОВ	145
Кондрашов Д. Е. ИНТЕГРАЦИЯ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ	148
Лапа А.В. МОДЕЛИРОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ОТКАЗОВ ОБОРУДОВАНИЯ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ	152
Лапа А.В. МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ДОБОЧИ ГЛИНОЗЕМА	155
Лобзин И.А. ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СИСТЕМЫ ИИ SNAFGPT ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ КЛАССИФИКАЦИИ	157
Лобунец М.А. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ РИСК - МЕНЕДЖМЕНТ КАК ОСНОВА УПРАВЛЕНИЯ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	162
Малашенков Р.Э. ЛАБИРИНТОВЫЕ УПЛОТНЕНИЯ ЛОПАТОЧНЫХ МАШИН	166
Малашенков Р.Э. МЕТОДИКА ИСПЫТЫНИЙ МОДЕЛЕЙ ОТБОРНОГО ОТСЕКА	168
Морозов М.С; Никифоров А.С. АНАЛИЗ ПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ ОБЪЕКТОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА И ПОДВИЖНЫХ СОСТАВОВ	170
Сидячих Д. О. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ КЛИЕНТСКОГО ОБЗВОНА В CALL – ЦЕНТРАХ	173
Суковатцов Н. А., Патрушева Т. В. ПРИМЕНЕНИЕ ГЕНЕРАТОРА ХАОСА В ИЗМЕРИТЕЛЬНОМ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЕ СИГНАЛОВ ДАТЧИКА УРОВНЯ	175
Хайбуллин Р.Ш. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ ДЛЯ АНАЛИЗА И МОДЕЛИРОВАНИЯ ЭНЕРГОСИСТЕМ	181

Хайбуллин Р.Ш. ОБЗОР ПРОГРАММНОЙ СРЕДЫ POWERFACTORY ДЛЯ ЦЕЛЕЙ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЭНЕРГОСИСТЕМ	186
Черняева Н.В. МЕТАЛЛЫ И МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ СПЛАВЫ. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТАЛЛА	188
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Айдинов М.М. ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ НА СОВРЕМЕННЫЙ БИЗНЕС	192
Айдинов М.М. ВЛИЯНИЕ ИНФЛЯЦИИ НА ЭКОНОМИКУ	194
Богунев Е.И. РАЗВИТИЕ ИНСТРУМЕНТОВ МАРКЕТИНГА ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ КАК ОТРАЖЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ	196
Володин О.С. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПОТОКОВ НА СОВРЕМЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ДАВОС – ТРЕЙДИНГ»)	199
ГАСИМОВ Р.Р. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕСТЕСТВЕННЫХ МОНОПОЛИЙ	205
Давидян И. Г. ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОНЛАЙН - ВЕДЕНИЯ В СФЕРЕ ФИТНЕС – УСЛУГ	209
Казакова Т.В., Горшкова Л.А. СОЦИАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ	211
Муратова А.Н. ТАЙМ - МЕНЕДЖМЕНТ В РОССИИ. «ПОГЛОТИТЕЛИ» ВРЕМЕНИ РУКОВОДИТЕЛЯ	218
Потапова П.О. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В ОРГАНИЗАЦИИ	220
Потапова П.О., Арехова Я.Ю., Прокопьева О.А. ЛОГИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ СКОРОПОРТЯЩИХСЯ ПЕРЕВОЗИМЫХ ГРУЗОВ	223
Румянцев Н.М., Быстрова О.Ю. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	225

Рябова А., Михалаки Э. РОЛЬ БРЕНДИНГА В ЭКОНОМИКЕ	230
Тренц Е.В. ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИИ	232
Халиуллина Д. Я., Селина О. В. ФАКТОРЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ	236
Халиуллина Д. Я., Селина О. В. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ РИСК: СУЩНОСТЬ, КЛАССИФИКАЦИЯ И ВИДЫ ПОТЕРЬ	239
Халиуллина Д.Я., Колышев А.С. РАЗРАБОТКА ПОЛИТИКИ ПОВЫШЕНИЯ ПРИБЫЛИ И РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ: НАПРАВЛЕНИЯ И ПУТИ МАКСИМИЗАЦИИ	243
Чжао Шиянь ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	246
Е Чжили ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	249
Шайхутдинов Д.Ф. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА	253
Ширинова А. ИНТЕРНЕТ - МАРКЕТИНГ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ КОМПАНИЙ	258
Юнусбаева Г.С. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ	259

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Митрошенкова М.Э. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЖЕНЩИН В КОНТЕКСТЕ КОНВЕНЦИИ О ЛИКВИДАЦИИ ВСЕХ ФОРМ ДИСКРИМИНАЦИИ В ОТНОШЕНИИ ЖЕНЩИН	264
Радошнова Н. А. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСОВОГО УЧАСТИЯ НАСЕЛЕНИЯ В РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ МЕСТНОГО ЗНАЧЕНИЯ	273

Синдянова А. В. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР И КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ТРУДОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ ГРАЖДАН НА ТЕРРИТОРИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ: АНАЛИЗ ПРОКУРОРСКОЙ ПРАКТИКИ 2022 ГОДА	275
---	-----

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Зинченко К. А. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КОМАНДОЙ СОЦИАЛЬНО - КУЛЬТУРНОГО ПРОЕКТА ПУШКИНСКОГО РАЙОННОГО ДОМА КУЛЬТУРЫ	278
---	-----

Савицкая Д. Д. DIFFERENT NATIONS – DIFFERENT TRADITIONS	286
--	-----

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Муллахметова Д. Р. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА УПАКОВКИ СЕРИИ ФЛАКОНОВ «ЭКЗОТИКА» ДЛЯ РАЗЛИВНЫХ ДУХОВ	292
--	-----

Чувелева Ю. А. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙН - ПРОЕКТА ЧАЙНОГО НАБОРА «ЛЕГЕНДА ОБ АСТРЕ» ПО МОТИВАМ КИТАЙСКОГО ФОЛЬКЛОРА	294
--	-----



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научное издание

Scientific publication

ПОТЕНЦИАЛ УСТОЙЧИВОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ: КОНЦЕПЦИИ, МОДЕЛИ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ

Сборник статей

по итогам

Международной научно-практической конференции
15 июня 2023 г.

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 17.06.2023 г.
Формат 64x90/16.
Печать: цифровая.
Гарнитура: Tahoma
Усл. печ. л. 17,70.
Тираж 500.
Заказ 829.

Signed for printing on 17.06.2023.
Format 64x90/16.
Printing: digital.
Typeface: Tahoma
Conv. print l. 17.70.
Circulation 500.
Order 829.

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

AGENCY OF INTERNATIONAL
RESEARCH

<https://ami.im>

e-mail: info@ami.im

+7 347 29 88 999

Отпечатано в издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120

Printed by the publishing department
AGENCIES OF INTERNATIONAL RESEARCH
450057, Ufa, st. Pushkin 120