



MODERN CONDITIONS OF INTEGRATION PROCESSES IN SCIENCE AND EDUCATION

**Collection of articles
based on the results of
International scientific and practical conference
21 April 2023**

**Sterlitamak, Russian Federation
Agency of international research
2023**

UDC 00 (082) + 001.18 + 001.89

BBK 94.3 + 72.4: 72.5

M 78

M 78 **MODERN CONDITIONS OF INTEGRATION PROCESSES IN SCIENCE AND EDUCATION: Collection of articles following the results of the International Scientific and Practical Conference (Kazan, April 21, 2023). - Sterlitamak: AIR, 2023. - 168 p.**

ISBN 978-5-907702-35-6

The collection of articles was prepared on the basis of the reports of the International Scientific and Practical Conference "MODERN CONDITIONS OF INTEGRATION PROCESSES IN SCIENCE AND EDUCATION", held on April 21, 2023 in Kazan.

The scientific publication is intended for doctors and candidates of sciences of various specialties, university teachers, doctoral students, graduate students, undergraduates, practicing specialists, students of educational institutions, as well as everyone who shows interest in the issues under consideration for the purpose of using them in scientific work, pedagogical and educational activities.

The authors of the articles are fully responsible for the content of the articles, for compliance with intellectual property laws and for the very fact of their publication. The editors and publishers are not liable to the authors and / or third parties and / or organizations for possible damage caused by the publication of the article.

Editorial opinion may not coincide with the views of the authors of articles. When using and borrowing materials, reference to the publication is required.

The full - text electronic version of the collection is freely available on the website <https://ami.im>

The publication was posted article by article in the scientific electronic library elibrary.ru under contract No. 1152 - 04 / 2015K dated April 2, 2015.

ISBN 978-5-907702-35-6

UDC 00 (082) + 001.18 + 001.89

BBK 94.3 + 72.4: 72.5

© LLC "AIR", 2023

© Authors, 2023

Responsible Editor

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

The editorial board and the organizing committee include:

- Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н
 Авазов Сардоржон Эркин угли, д. с. - х.н
 Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
 Алейникова Елена Владимировна, д. гос. упр.
 Алиев Закир Гусейн оглы, д. фил. агр.н.
 Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
 Баишева Зилия Вагизовна, д.фил.н.
 Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.
 Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
 Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.
 Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
 Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН
 Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
 Виневская Анна Вячеславовна, к.п.н.
 Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.
 Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
 Гетманская Елена Валентиновна, д.п.н.
 Гимранова Гузель Хамидуллоевна, к.э.н.
 Григорьев Михаил Федосеевич, к.сх.н.
 Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
 Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
 Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
 Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
 Дусматов Абдурахим Дусматович, к.т.н.
 Ежкова Нина Сергеевна, д.п.н.
 Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
 Епхиева Марина Константиновна, к.п.н.
 Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
 Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
 Зарипов Хусан Баходирович, PhD
 Иванова Нионила Ивановна, д.сх.н.
 Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
 Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
 Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
 Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
 Кленина Елена Анатольевна, к.ф.н.
 Козлов Юрий Павлович, д.б.н., засл. эколог РФ
 Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.
 Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.
 Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
 Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
 Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
 Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
 Малышкина Елена Владимировна, к.и.н.
 Маркова Надежда Григорьевна, д.п.н.
 Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
 Мухамедеева Зинфира Фанисовна, к.с.н.
 Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.п.н.
 Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
 Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
 Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
 Половения Сергей Иванович, к.т.н.
 Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
 Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
 Прошин Иван Александрович, д.т.н.
 Саттарова Рано Кадыровна, к.б.н.
 Сафина Зилия Закировна, к.э.н.
 Симонович Надежда Николаевна, к.псих.н.
 Симонович Николай Евгеньевич, д.псих.н., ак. РАЕН
 Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
 Смирнов Павел Геннадьевич, к.п.н.
 Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
 Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
 Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., д.воен.н., член - корр. РАЕ
 Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.
 Хайров Расим Золимжон угли, д.фил.пед.н.
 Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к.т.н.
 Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.сх.н.
 Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
 Чиладзе Георгий Бидзиневич, д.э.н., д.ю.н., член - корр. РАЕ
 Шилкина Елена Леонидовна, д.с.н.
 Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н., член - корр. РАЕ
 Шляхов Станислав Михайлович, д.ф. - м.н.
 Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
 Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и.н.
 Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
 Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
 Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член - корр. РАЕ

ГЕОЛОГО- МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES

Павлидис С.Б.

Студент

Российский государственный
геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе, Москва

ГЕОХИМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ БАРИТОВЫХ МИНЕРАЛОВ

Аннотация

В данной статье дан обзор современных технологий применения бария и различных его соединений. Опираясь на минералогию бария проведен анализ его геохимического цикла миграции, установлены основные закономерности формирования месторождений барита и витерита. Анализ пород залегания приведен в привязке к геохимическим свойствам соединений. Автором указаны перспективные направления в геохимических исследованиях минералов бария.

Ключевые слова

Барий, минералы. геохимический цикл миграции, литофильные элементы, минералогия, месторождения, барит, витерит.

На современном этапе развития промышленного производства отчетливо прослеживается тренд на истощение природных ресурсов, в частности, некоторые металлы и минералы. К группе металлов, разведанные запасы которых быстро убывают, относится барий. Промышленное значение имеют ряд минералов бария: барит (тяжелый шпат) $BaSO_4$, витерит $BaCO_3$. Минералы бария являются важным сырьем, для различных отраслей промышленности.

В качестве геттера металлический барий в сплаве с алюминием используется в высоковакуумных электронных приборах, а для уменьшения агрессивности сред в трубопроводах вносится совместно с цирконием в жидкометаллические теплоносители. В оптике фторид бария применяется в виде монокристаллов. Активное использование соединений бария осуществляется в атомно - водородной и ядерной энергетике. В первом случае хромат бария участвует в термохимическом получении водорода и кислорода (цикл Ок - Ридж), а во втором - оксид и фосфат бария являются технологической базой для варки специального сорта стекла, покрывающего урановые стержни. Вместе с тем оксид бария в смеси с оксидами редкоземельных металлов и меди применяется для синтеза сверхпроводящей керамики. Для изготовления химических источников тока внедряются технологии, использующие фторид, оксид, сульфат бария.

В России баритовые руды являются критическим товарным продуктом, так как его добыча осуществляется лишь на одном месторождении (Республика Хакассия) и имеются значительные объемы импорта барита. Это определяет актуальность

исследования сырьевой базы, анализ перспектив ее развития и возможностей по вовлечению в промышленный оборот новых месторождений.

Выделяют четыре основных типа месторождений барита: стратиформные осадочные; стратиформные вулканогенно - осадочные; метасоматические и остаточные. Опираясь на технологические признаки (минеральные ассоциации), выделяют мономинеральные баритовые и комплексные месторождения. Последние подразделяются на барито - сульфидные, барито - кальцитовые, железо - баритовые и барито - флюоритовые.

Для промышленной разработки наибольший интерес имеют гидротермальные жильные мономинеральные, барито - сульфидные и барито - флюоритовые месторождения, а так же некоторые метасоматические пластовые месторождения и элювиальные россыпи. Химические осадки водных бассейнов, образующие осадочные месторождения, встречаются крайне редко и значительной роли в добыче не играют.

Большая часть литофильных редких элементов имеет несколько собственных минералов, играющих существенную геохимическую роль. У бария таких минералов два - изоструктурные барит $BaSO_4$ и витерит $BaCO_3$. Заметим, что преобладающей формой концентрации бария в земной коре выступают сульфаты (чего нет более ни у одного из элементов; это связано с очень низкой растворимостью $BaSO_4$), причем преимущественно низкотемпературного происхождения. Наиболее крупные и богатые месторождения барита связаны с относительно низкотемпературной субформацией гидротермальной формации (баритовые жилы).

В геохимии бария существенную роль играют полевые калиевые шпаты и слюды – биотит и мусковит. Широкая распространенность этих минералов, говорит о том, что в высокотемпературных ассоциациях (магматические породы, высокотемпературные метасоматиты) значительная часть бария находится именно в этих алюмосиликатах алюмосиликатах. Следует заметить, что с падением температуры их изоморфная емкость существенно уменьшается. То есть, концентрация бария растет в остывающих системах: от магматических к постмагматическим системам.

Известно, что барий не образует собственных минералов на магматическом этапе в породах нормального ряда. В силу более выраженной геохимической неогерентности он накапливается в постмагматическом этапе и дополнительно концентрируется на гидротермальной стадии в результате мобилизации из растворяющихся или перекристаллизующихся ранних калиевых полевых шпатов и слюд. Таким образом, именно в гидротермалитах формируются основные скопления барита. Именно баритовые и сульфидно - баритовые жильные или стратиформные месторождения распространены по всему миру и служат главным промышленным источником барита. Существенно реже образуются витерит - баритовые гидротермальные месторождения (Арпаклен, Туркмения; Архыз, Сев. Кавказ).

Витерит BaCO_3 – второй по распространенности минерал бария, иногда образует достаточно крупные залежи. Достаточно часто он встречается в гидротермальных месторождениях с преобладающим баритом (Альстон Мур - Англия, Арпаклен - Туркмения, стратиформные месторождения - США), в небольших количествах определяется в поздних ассоциациях карбонатитов, в гидротермалитах щелочных пород, некоторых высокобариевых метаморфитах.

Что касается экзогенной минералогии бария, то она генетически связана, за исключением осадочно - диагенетического барита, с сушей: корами выветривания и зонами окисления месторождений разных типов. Сам барит весьма устойчив к процессам выветривания, но другие минералы легко разлагаются и служат поставщиком бария в экосферу.

Следует отметить, что в высокотемпературных дифференциатах магматических пород нормального ряда, особенно кислых, минералов бария практически нет. Они появляются только в гидротермалитах (цеолиты).

Таким образом, минералогия бария (за исключением щелочных пород – это в основном минералогия низкотемпературных гидротермальных и экзогенных образований).

Развитие геохимических исследований позволит расширить минеральносырьевую базу России. Для решения задач импортозамещения минерального сырья чрезвычайно важным является активизация геологоразведочных работ, интенсивное наращивание объемов добычи баритового сырья, введение в эксплуатацию новых месторождений высококачественного барита, пригодного для получения инновационных высокотехнологичных продуктов.

Список использованной литературы

1. Минералогия литофильных редких элементов. Барий и стронций - URL: http://www1.geol.msu.ru/deps/mineral/wpcontent/uploads/pekov_mlre/barium_strontium.pdf (дата обращения 16.04.2023)

2. Кузнецов Д.К. Рынок баритового сырья и перспективы освоения месторождений республики Коми // Д.К. Кузнецов, И.Н. Бурцев, С.К. Кузнецов. СЕВЕР И РЫНОК: формирование экономического порядка. 2022. № 3. С. 171–185

3. Боярко Г.Ю. Обзор состояния производства и потребления баритового сырья в России // Г.Ю. Боярко, Ю.В. Хатьков. Известия Томского политехнического университета. Инжиниринг георесурсов. - 2021. Т. 332. – № 10. – С. 180–191.

© Павлидис С.Б., 2023

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PEDAGOGICAL SCIENCES

Baranova E. V.

Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor of the Foreign Language Department
of the State University of Water Transport
Nizhny Novgorod, Russia

Smirnov R. A.

The student of the the Faculty of Shipbuilding,
Hydraulic Structures and Environmental Protection
of the Volga State University of Water Transport
Nizhny Novgorod, Russia

"FOREIGN LANGUAGE" ONE OF THE HUMANITIES IN THE TECHNICAL UNIVERSITY

Annotation

The article discusses some features of the students' work of non - linguistic universities in the study of the subject "Foreign language". Attention is focused on the choice of forms and methods of work for maximum motivation of students.

Keywords

Humanities, learning a foreign language, non - linguistic university.

Баранова Е. В.

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Иностранных языков
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
Нижний Новгород, Россия

Смирнов Р. А.

Студент 1 курса факультета
«Проектирование и постройка кораблей, судов
и объектов океанотехники»
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
Нижний Новгород, Россия

"ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК" - ОДНО ИЗ ГУМАНИТАРНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Аннотация

В статье рассматриваются некоторые особенности работы студентов неязыковых вузов при изучении предмета "Иностранный язык". Внимание акцентируется на выборе форм и методов работы для максимальной мотивации студентов.

Ключевые слова

Гуманитарные науки, изучение иностранного языка, неязыковой университет.

Reflecting on the importance of humanities in a technical university, first of all, you need to think about what an important contribution they make to the cultural and moral development of students, to the formation of their worldview, which will undoubtedly be crucial for the future development of our country.

The humanitarization of higher technical education, in our opinion, should focus on the essence of the person himself, that is, have the following ideas at its core: firstly, self - development is characteristic of a person, which higher education should contribute to; secondly, a person is open to the world and he must learn to interact not only with his material, but also and spiritual values [2].

Disciplines of the humanities cycle are necessarily present in the curriculum of each technical university in the amount established by the Ministry of Education.

For example, students studying at the Faculty of Shipbuilding, Hydraulic Structures and Environmental Protection at the Volga State University of Water Transport (Nizhny Novgorod), along with professional technical disciplines, study the following humanities: Philosophy, Foreign Language, Physical Culture, National History, Economics and Law, Introduction to Higher Education and Speciality, Cultural studies and speech culture, Political Science, Sociology, Psychology and Pedagogy [1].

In this article we pay special attention to the "Foreign language". The following extract shows the meaning of it for one of the students:

"I started learning English at school. I liked to get acquainted with English culture and learn the traditions of the English. Very soon I wanted to go beyond the school curriculum. Since then, I have been trying to learn English in different ways. I played football near my house with people from other countries, watched movies and TV series in English with Russian subtitles and vice versa.

I like to watch movies in English. It gives me the opportunity to listen to different people and get to know different dialects of English. In films in English, you can hear the spoken language that people use in everyday life.

In addition, I like to speak English with other people. I don't meet foreigners so often in everyday life, but I try to make friends with them. This communication gives me the opportunity to train my own speech. I must say that sometimes it is not so easy. But I'm getting it.

On - line games are another aspect of the English language. I like to play and communicate with people from different countries. In such games, it is important to explain your point of view, explain your actions and logic.

In my opinion, English is very important in our lives. At that time, in my profession, which I am getting now, studying at a higher educational institution, a "technical language" is needed. It contains many terms and definitions. Therefore, I try to participate in many conferences devoted to the role of language in the field of engineering technologies. I study world engineering developments in the field of shipbuilding. You can also find a "connect" with specialist engineers from other countries.

In conclusion, I want to say that English is a multifaceted language. It is spoken by many countries. Learning English gives great opportunities in the development of human life. Read and communicate in English!"

The specifics of the subject "Foreign language", as well as any other humanitarian subject, in a technical university is the fact that the teacher must choose the material and build the lesson in such a way that professional (teaching) and educational components are skilfully combined in a humanitarian environment, which is a detailed system of methods and techniques for the disclosure of moral the value meaning of the studied subject in the world of cultural and spiritual relations between the teacher and students, built on the basis of humanism.

With the communicative method and the method of group interaction, a discussion of a particular problem takes place, and certain points of view are formed. Thus, discussion in this case is one of the methods of work. In communication, students have the opportunity, unlike other types of activities, to show their value qualities as much as possible, master the norms of behaviour and interaction with other people, acquire individual moral experience, get an assessment of their actions (in dialogic speech, in discussions, students express their point of view on certain issues, based on the knowledge of the studied topic, are worked out basic formulas of speech etiquette).

The problem - cultural method allows us to shift the focus to the value - oriented, intersocial content of the process of moral education of students by means of a humanitarian discipline, in our case, by means of a foreign language. This method is a two - way process that includes the activity of the teacher on the problematic presentation and presentation of educational material, implemented in determining the value - forming, socializing potential of educational material, preparing a set of problematic, cultural studies tasks aimed at activating the mental and speech - thinking activities of students during the acquisition of socio - cultural, intersocial knowledge and socio - cultural skills. The problem - cultural method can be used when working with fiction and professional literature, in thematic classes.

The next effective method is the game method of teaching and its practical application, in our case, in the form of a story - role - playing game aimed at the formation of moral qualities of students, where the content of the game acts as a determining factor for the formation of moral qualities of a future specialist. Students learn moral norms of behaviour through specially created problem situations. Role - playing is also a form of collective interaction.

In foreign language classes for students of the Volga State University of Water Transport, the method of plot - role - playing is used quite often, mainly at the final stage of work on a lexical and grammatical topic. With the help of foreign language vocabulary, a student can not only show his knowledge in a particular

issue, but also acquire a moral concept or show his formed conviction on certain universal topics.

Role-playing games were devoted to various topics: at the level of spoken English - "My Motherland", where students talked about their attitude to their Homeland, to their home, family on behalf of a city dweller, a villager, a refugee, etc.; at the level of professional English in the speciality "Environmental Protection" - "An investigation" when students tried to find the culprit for polluting a beautiful forest park area in one of the industrial cities on behalf of the city's indigenous residents, government officials, the director of the enterprise, a representative, etc. Each lesson, conducted in the form of a role - playing game, arouses students' sincere interest and feelings about the issues raised, which undoubtedly contributes to both moral education and education of young people, students of a technical university.

Список использованной литературы:

1. Баранов А. Н. Значение физической культуры в процессе развития личности студента // Вестник Волжской государственной академии водного транспорта. Выпуск 35. –Н. Новгород: Изд - во ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2013. - 342с. С. 151 - 154.

2. Баранова Е. В. Обучение иностранному языку в техническом вузе с учётом современных международных требований // Проблемы использования и инновационного развития внутренних водных путей в бассейнах великих рек. Труды международного научно - промышленного форума. 2016. С. 148.

© Баранова Е. В., 2023

Батарова Т.М., кандидат педагогических наук, доцент
Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия,
митрополита Московского, Тольятти (Россия)

Присталова А.В., студент - магистрант
Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия,
митрополита Московского, Тольятти (Россия)

ИДЕИ ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ НАСЛЕДИИ К.Д.УШИНСКОГО

Аннотация.

В статье рассмотрена сущность идеи народности и ее роль в педагогической теории К.Д. Ушинского; представлен анализ научных статей и учебников К.Д. Ушинского как теоретических основ гражданско - патриотического воспитания, актуальных в условиях современного социума.

Ключевые слова

Идея народности, патриотическое воспитание, гражданская позиция, гражданско - патриотическое воспитание, личность.

Batarova T.M., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor
Volga Academy of Education and Arts named after St. Alexis,
Metropolitan of Moscow, Tolyatti (Russia)

Pristalova A.V., master - student
Volga Academy of Education and Arts named after St. Alexis,
Metropolitan of Moscow, Tolyatti (Russia)

IDEAS OF CIVIL AND PATRIOTIC EDUCATION IN THE PEDAGOGICAL HERITAGE OF K.D.USHINSKY

Abstract.

The article considers the essence of the idea of nationality and its role in the pedagogical theory of K.D. Ushinsky; the analysis of scientific articles and textbooks by K.D. Ushinsky as the theoretical foundations of civil - patriotic education relevant in the conditions of modern society is presented.

Keywords

Idea of nationality, patriotic education, civic position, civic - patriotic education, personality.

Великий русский педагог Константин Дмитриевич Ушинский писал, что *дело воспитания очень важное и святое, поскольку именно здесь сеются семена благоденствия или несчастья миллионов наших соотечественников, здесь раскрывается завеса будущего нашей родины* [6]. Какие семена будут посеяны в душах, умах воспитанников, такие плоды и будут определять жизнь грядущих поколений.

Во все времена педагоги выполняли социальную функцию – они воспитывали членов общества, формировали их нравственную основу личности, гражданскую позицию, реализуемую в различных видах деятельности. В Законе РФ «Об образовании» говорится, что одним из принципов государственной политики в области образования является воспитание гражданственности в духе уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье [1].

События последнего времени в политике, экономике и культуре России в связи с ВСО подтверждают необходимость формирования у школьников традиционного российского патриотического сознания, гражданственности. Значение воспитания основ патриотизма и гражданственности подрастающего поколения возросло многократно. Дальнейший процесс социальной стабилизации, позитивных преобразований всех сфер жизнедеятельности общества требует обновления духовных начал, глубокого познания наших исторических ценностей, героического

прошлого Отечества, высокой самодисциплины, воли и гражданского мужества народа.

В последние десятилетия особое значение приобрели вопросы гражданско - патриотического воспитания как аспекта нравственного воспитания, а также развития гражданской ответственности и правовой идентичности, инициативности, а также культуры и духовности на всех этапах образования.

Такие педагоги, как П.П. Блонский, Н.К. Крупская, А.С. Макаренко, В.С. Сорока - Росинский, С.Т. Шацкий и др. отводили значительную роль в образовании именно гражданско - патриотическому воспитанию личности. Они считали, что личность ребенка, подростка, его индивидуальность предполагает, что он должен быть способным жить в обществе, а именно – в гражданском обществе.

Научное исследование основ гражданско - патриотического воспитания осуществляется по нескольким направлениям. В качестве рядоположенных авторы используют понятия «гражданско - патриотическое», «гражданское», «патриотическое» воспитание. Так, сущность понятий «гражданственность», «гражданская позиция» отражена в трудах следующих ученых: Л.А. Байковой, А.М. Князева, Ю.В. Мельника, Э.П. Стрельниковой, В.А. Сухомлинского, Т.А. Сухарева.

Организационно - педагогические условия и механизмы гражданско - патриотического воспитания обоснованы в научных исследованиях Е.А. Базалей, Т.Н. Балобановой, В.А. Гришко, Т.И. Кобелевой. В научных трудах Г.М. Андреевой, Е.И. Исаева, И.С. Кона, А.В. Мудрика, Б.Д. Парыгина, В. И. Слободчикова, Д. И. Фельдштейна гражданская позиция раскрывается как социальный феномен [3].

Ведя речь об актуальности воспитания будущих граждан России, нельзя обойти вниманием достояние отечественной педагогической науки – педагогическое наследие Константина Дмитриевича Ушинского. Идея народности воспитания – центральная идея педагогической теории К.Д. Ушинского.

К.Д. Ушинский считал, что нравственная основа личности гражданина составляет чувства национального самосознания человека, его любовь к Родине. «...влияние нравственное составляет главную задачу воспитания, гораздо более важную, чем развитие ума вообще, наполнение головы познаниями и разъяснение каждому его личных интересов...» [4, с. 327]

Константин Дмитриевич Ушинский отмечал, что нравственное воспитание, основанное на чувстве народности, являющемся источником исторической жизни государства, позволяет человеку стать членом общества, так как включает и воспитание гражданского долга, чувства патриотизма.

Весьма современно основоположник отечественной педагогики трактуется сущность цели воспитания. Цель воспитания мыслится К.Д. Ушинским как процесс целенаправленный, управляемый. Воспитание, по его мнению, заключается в формировании гармонически развитой личности, способной сочетать собственные интересы с интересами своего народа, в подготовке человека к активной трудовой деятельности во благо Отечества. Отражение данных актуальных идей великого ученого девятнадцатого века мы находим в содержании основных нормативных

документов, регламентирующих деятельность современных образовательных организаций (Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России) К.Д. Ушинский рассматривает ребенка как члена общества, представителя своего народа. Нравственные идеалы воспитания, по мнению К.Д. Ушинского, детерминированы историей народа, его уникальной культурой, поэтому воспитание должно быть национальным, самобытным.

Нельзя не вспомнить слова К.Д. Ушинского полные глубочайшего смысла о значении патриотизма в развитии и формировании личности: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями» [5, с.332].

Отметим, что в современном социуме наблюдается противоречие между декларируемыми положениями о значимости гражданско - патриотического воспитания, формирования гражданского сознания обучающихся, чувства патриотизма у детей, подростков и молодежи и реальным состоянием разработанности дидактических и методических аспектов педагогических основ процесса воспитания. Солидный научный ресурс для разработки основ гражданско - патриотического воспитания содержится в трудах К.Д. Ушинского.

Проблема воспитания гражданина, имеющего активную и стабильную позицию, является сферой интересов семьи, школы, общества и государства, и определяется как одна из ведущих в образовательном процессе. Школа, как социальная система, отличается динамизмом процессов, происходящих в ней и зависящим от окружающей действительности.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», воспитание гражданственности и любви к своей Родине обозначено как одно из приоритетных направлений деятельности в области образования в РФ [1, с. 5].

Формирование основ патриотизма, гражданской позиции человека закладывают учителя на каждой ступени образования. Идея народности является методологической основой развития образования, т.к. процессы образования и воспитания как в целевом, содержательном, так и в организационном аспекте строятся в соответствии с запросами социума, в соответствии с национальной идеей. Изучение прогрессивного опыта отечественной педагогики – это вектор развития современной системы образования. Патриотизм и гражданственность как принципы педагогической деятельности, как нравственные качества личности высоко ценились К.Д. Ушинским. В его трудах мы видим ресурс учебных дисциплин, который актуален для работы с учащимися.

Актуальны ныне идеи К.Д. Ушинского о потенциале русского языка как средства обучения и воспитания нравственных основ личности ребенка. Одно из дидактических требований выдающегося педагога – раннее приобщение ребенка к произведениям устного народного творчества, фольклора. Это первое знакомство с богатством русского языка, с национальными нравственными ценностями,

отраженными в сказках, поговорках, позволяет формировать сознание и эмоциональную сферу детей с учетом национального менталитета. В качестве примера можно привести книгу «Детский мир», которую К.Д. Ушинский написал в 1861 году для чтения в первых классах Смольного института. Эта книга – своеобразная детская энциклопедия, знакомящая детей с историей России, с ее богатой природой, с русской литературой и самобытным народным творчеством, с местом нашей страны во вселенной. К.Д. Ушинский использовал весьма прогрессивный подход популяризации научных знаний через призму патриотического воспитания посредством реализации дидактических принципов народности и воспитывающего характера обучения.

Живую связь ребенка с историей и культурой своего народа призван осуществлять родной язык. «Язык народа — лучший, никогда не увядающий и вечно вновь распускающийся цвет всей его духовной жизни, начинающейся далеко за границами истории. В языке одухотворяется весь народ и вся его родина... Язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое, историческое живое целое», — пишет К.Д. Ушинский в статье «Родное слово» [8, с. 396].

Идея народности как основа Концепция национального воспитания, предложенная К. Д. Ушинским, основывалась на постулате, что каждый цивилизованный народ в течение многовековой истории разработал собственную уникальную систему образования, отвечающую интересам национального развития. Ориентация на некий национальный идеал, предполагает, что все компоненты системы образования, принципы ее построения должны учитывать специфику национальной культуры, национального менталитета, отражением которого являются литературно - философские понятия «русский характер», «русская душа». «Несмотря на сходство педагогических форм всех европейских народов, у каждого из них своя особенная национальная система воспитания, своя особая цель и свои особые средства к достижению этой цели» - утверждал педагог [7, с. 272].

Идея народности отражена не только в научных публикациях, но и в учебниках К.Д. Ушинского. На протяжении многих десятилетий остается актуальным для обучения младших школьников учебник «Родное слово».

Книга «Родное слово» была адресована К.Д. Ушинским и детям, и родителям. Стихотворения, сказки, поговорки, сопровождаемые иллюстрациями, знакомят детей с культурой русского народа, способствуют формированию нравственных представлений, влияют на эмоционально - ценностное отношение к родной природе, истории и культуре России. В этом учебнике великий ученый предстает перед нами не только как автор идеи народности, но и как талантливый ученый - дидакт и писатель.

В книгах «Родного слова» помимо произведений русских классиков (А.С. Пушкина, А.В. Кольцова, В.А. Жуковского) содержится около 130 самых разнообразных текстов написаны самим К.Д. Ушинским.

В педагогическом отношении учебник «Родное слово» имеет множество достоинств: доступность и эмоциональность изложения, простота и яркость русского языка, разнообразие литературного материала, сочетание образовательного и воспитательного эффекта в работе с текстами, возможность выполнения логических заданий на примере материалов учебника делает его востребованным и в современной школе. Реализация основных дидактических принципов, разработанных К.Д. Ушинским, способствует доступному, наглядному освоению материала учебника, сознательному и активному познанию особенностей родной страны, традиций своего народа. Комплекс дидактических принципов в основе своей имеют принцип – воспитывающий характер обучения.

Обучая, воспитываем – этот тезис находит отражение в нормативных документах, регламентирующих деятельность образовательных организаций в XXI веке. Воспитание на основе идей отечественной педагогики основывается на идее народности. В качестве примера можно указать учебно-методический комплекс «Школа России», который применяется на уровне начального образования. Данный УМК включает в себя несколько предметных линий учебников, дающих возможность формировать комплексно универсальные учебные действия школьников в контексте уроков русского языка, литературного чтения, окружающего мира и других учебных дисциплин, предусмотренных ФГОС НОО. Название комплекса «Школа России» раскрывается в содержании учебников, в практической деятельности педагогов на уроках, когда решаются задачи гражданско - патриотического воспитания: воспитание любви к Родине, уважительного отношение к ее истории и культуре, формирование представлений о специфике природных и погодных условий России и т.п. Идея народности, дидактические основы процесса обучения, разработанные К.Д. Ушинским гармонично вплетаются в педагогический процесс современной школы.

Общеобразовательные и профессиональные учреждения, несомненно, должны воспитывать гражданина и патриота, а также раскрывать способности и таланты подрастающего поколения и включать их в широкое социальное взаимодействие с общественностью. Это – перспективное направление развития педагогической науки нормативно закреплено в документах.

Президент Российской Федерации В.В. Путин 9 ноября 2022 года законодательно утвердил основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей [2].

В документе подчеркнуто, что: «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свобода человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, гуманизм, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение...» [2, с. 3].

В настоящее время перед современным обществом стоит важная и непростая задача – воспитание достойных граждан. Основными ориентирами воспитания являются гражданское сознание, в котором взгляды, убеждения связаны с

нравственными качествами личности обучающихся, ориентирующие их на достижение социально значимых целей во благо своей Родины, своего народа.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЭ. - М., 2012.
2. Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей». – 11 с.
3. Плотникова Е Ю / Понятие и сущность гражданской позиции в педагогике и психологии // Ped.Rev.. 2019. №6 (28). – С. 218
4. Ушинский К. Д. Избр. пед. соч.: В 2 т. – Т. 1. – М., 1953. – С. 327 - 332.
5. Ушинский К. Д. Родное слово. Книга для детей и родителей / К. Д. Ушинский. – Новосибирск: Дет. лит., 1994. – 424 с.
6. Ушинский К. Д. Письма о воспитании наследника русского престола / К. Д. Ушинский. – Москва: Директ - Медиа, 2012. – 33 с.
7. О народности в общественном воспитании // Ушинский К. Д. Избранные педагогические произведения. - М., 1968.
8. Ушинский К. Д. Родное слово. Книга для детей и родителей / К. Д. Ушинский. - Новосибирск: Дет. лит., 1994.

© Батарова Т.М. 2023

Грачёва А. Ю.

студент

ГБОУ ВО СГПИ

г. Ставрополь, Россия

Научный руководитель: Яшуткин В. А.

кандидат педагогических наук, доцент,

доцент кафедры общей педагогики и образовательных технологий

ГБОУ ВО СГПИ

г. Ставрополь, Россия

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. Современное общество все чаще нуждается в новых идеях, подходах для решения стандартных вопросов и задач. Поэтому встает вопрос в воспитании и обучении талантливой личности, которая умеет творчески и нестандартно мыслить, с целью решения поставленных социальных и научных проблем. Путей развития творческого потенциала личности ребенка существует

много, но учебно - исследовательская практика, бесспорно, - один из самых эффективных. В данной статье рассматриваются вопросы развития творческого потенциала младших школьников посредством учебно - исследовательской деятельности.

Ключевые слова: учебно - исследовательская деятельность, творчество, творческие способности, потенциал, младший школьный возраст, начальная школа.

В современных условиях развития общества образовательный процесс находится на этапе постоянной модернизации и обновления его содержания. Преобладающей потребностью, в настоящее время, является подготовка выпускников школ, способных мыслить неординарно, решать нестандартные задачи, активных, творческих. Общество предъявляет высокие требования к выпускникам, в первую очередь, это касается не только высокого уровня сформированных компетенций, но и их способности к самостоятельной работе, рассмотрению проблем и явлений с точки зрения различных наук.

Главной задачей начальной школы является – организация и сопровождение тех условий, которые позволят всем детям без исключения проявить собственные творческие способности, продемонстрировать творческий потенциал, подразумевающий высокую социализацию в будущем. В качестве одного из приоритетных направлений образовательной концепции является личностно - ориентированное обучение, которое позволяет развить у детей творческий потенциал, нравственные и эстетические чувства, потребность в деятельности.

Проблема формирования творческого потенциала младших школьников приобретает особую актуальность в современной школе и педагогической науке. Анализируя психолого - педагогические исследования современных педагогов и ученых, можно сделать вывод о пристальном внимании к данной проблеме и активном поиске путей ее разрешения. «В мире, который постоянно развивается, невозможно существовать без креативных способностей личности. Творчество ребенка – это важный и неперенный фактор социализации» [1].

Необходимость решения проблемы творческого развития младших школьников в учебно - воспитательной деятельности обусловлено качественными изменениями и потребностью общества в подготовке творчески мыслящих людей, обладающих нестандартным взглядом на проблемы, обладающими навыками исследовательской работы. Вопросы о путях и возможностях развития творческого потенциала обучающихся начальной школы до сих пор остается предметом острых дискуссий в психолого - педагогической науке.

Современная школа должна придерживаться концепции – работа на перспективу, на будущее. В связи с этим, должны быть созданы необходимые условия для полноценного и непрерывного развития личности. Как уже было отмечено, необходим поиск новых путей для обучения и воспитания

самостоятельной и творческой личности, развитие которой возможно посредством учебно - исследовательской деятельности.

Учебно - исследовательская деятельность, по мнению А.С. Обухова – это творческий процесс совместной деятельности двух и более субъектов, направленный на поиск решения неизвестного, в ходе которого осуществляется трансляция культурных ценностей, результатом которой является общее формирование мировоззрения [3].

Говоря о формировании навыков введения исследовательской деятельности младших школьников, стоит отметить, что это довольно сложный и комплексный процесс. Именно поэтому является целесообразными уже в начальной школе обучение исследовательской деятельности с опорой на психолого - физиологические особенности детей данной возраста: опора на целостное восприятие. Врожденную любознательность и восприимчивость. Ведущими направлениями учебно - исследовательской деятельности обучающихся являются: формирование интереса к познавательной, творческой, экспериментально - исследовательской деятельности; создание необходимых условия для самоопределения обучающихся; использование методов и средств, направленных на совершенствование навыков исследовательской деятельности школьников; развитие творческого потенциала и личностных качеств обучающихся [2].

В. Г. Разумовский в своих исследованиях отмечал, что важным фактором развития творческих способностей детей является учебно - исследовательская деятельность, предполагающая развитие их индивидуальности через определение задатков и способностей; развитие креативности; стимулирование потребности в реализации собственного потенциала [4].

Учебно - исследовательская деятельность младших школьников должна сопровождаться самой потребностью обучающихся и представляться как высшее проявление их самостоятельности. Ведущей ее характеристикой является творческая активность и потенциал, который определяется инициативным, преобразующим отношением к внешней действительности, к другим людям и самому себе.

В современных условиях активизация учебно - исследовательской деятельности как средства развития творческого потенциала младших школьников будет более эффективной при создании, соблюдении и сопровождении следующих условий: целенаправленное включение обучающихся в исследовательскую деятельность; мотивированность обучающихся; постоянное повышение уровня педагогического руководства и участия в исследовательской деятельности; организации сотрудничества всех субъектов образовательного процесса; использование технологических условий и форм работы с детьми.

Учебно - исследовательская деятельность развивает творческие способности, креативность младших школьников, так как она предполагает познавательную деятельность, в которой обучающиеся применяют приемы, соответствующие методам изучаемой науки, не ограничиваются элементарным усвоением новых

знаний, а вносят в творческий процесс собственное оригинальное решение, используя широкий круг источников.

В заключении хотелось бы отметить, что активизация учебно - исследовательской деятельности в начальной школе является эффективным средством развития творческого потенциала, креативности детей, определения их индивидуальных способностей. Учебно - исследовательская деятельность позволяет ребенку осознать и принять себя как значимой личности, определить собственные возможности; развить у обучающихся инициативность и самостоятельности, повысить уровень креативности и творческого потенциала.

Список литературы:

1. Агеева, Л.В. Развитие творческих способностей младших школьников [Текст] / Л.В. Агеева // Педагогика сегодня: проблемы и решения: материалы I Междунар. науч. конф. – Чита: Молодой ученый, 2017. – С. 79 - 82.
2. Курочкина М. В. Методы развития творческих способностей младших школьников [Текст] / М.В. Курочкина // Воспитание школьников. - 2013. - №4. - С. 48 - 51.
3. Обухов А.С., Магомедова Н.Г. Особенности исследовательского метода обучения как фактор становления субъектности ученика и учителя // Вестник Дагестанского государственного университета. 2015. № 4. С. 199 - 204.
4. Разумовский В. Г. Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения физике. М.: Просвещение, 1975. С. 3.

© Грачёва А. Ю. 2023

Жданкина Е.Ф.,
канд. пед. наук, доцент УГГУ,
г. Екатеринбург, РФ

СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ГОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация

Рассматривается вопрос адаптации студентов в образовательном процессе средствами специальной физической культуры.

Ключевые слова

Адаптация, студенты, специальная физическая культура

Для эффективной постановки физического воспитания, в образовательных учреждениях страны требуются современные программы физического воспитания, с использованием новых технологий, форм и методов физкультурно - спортивной

работы в вузах [2]. Необходимо отметить, что в вуз поступают не всегда здоровые молодые люди, а имеющие ограниченные возможности здоровья. Адаптация таких студентов является важной задачей для образовательного учреждения. Отклонения в состоянии здоровья могут включать физические, психические и умственные нарушения, которые могут повлиять на способность студентов учиться и адаптироваться к образовательной среде.

Образовательное учреждение обеспечивает поддержку и содействие студентам с ограниченными возможностями здоровья. Это может включать в себя адаптированные учебные материалы и технологии, доступность учебной среды и средств доступности для инвалидов, а также поддержку социальной адаптации и духовного здоровья. Каждый студент с ограниченными возможностями здоровья уникален, что обеспечивает практически индивидуальный подход к обучению.

Цель исследования – разработка индивидуальных программ реабилитации для студентов УГГУ всех специальностей с диагнозом детский церебральный паралич (ДЦП).

Задачи исследования: выявить функциональное состояние опорно - двигательного аппарата студентов; подобрать физические упражнения, способствующие повышению адаптации к физическим (профессиональным и бытовым) нагрузкам; разработать индивидуальную программу по реабилитации; опытно - экспериментальным путем проверить эффективность индивидуальной программы реабилитации.

В исследованиях принимали участие 5 студентов 1 - 3 курса с диагнозом ДЦП.

Использовался тест: исходное положение – стоя у вертикальной опоры (гимнастическая стенка), хватом за рейку на уровне груди. Правильное выполнение: присед, пятки не отрывать, колени не сводить, полное выпрямление ног и туловища. Количество приседаний (полуприседаний) – учитывалось количество приседаний за 1 минуту. Выполнение упражнений оценивалось максимально в 10 баллов.

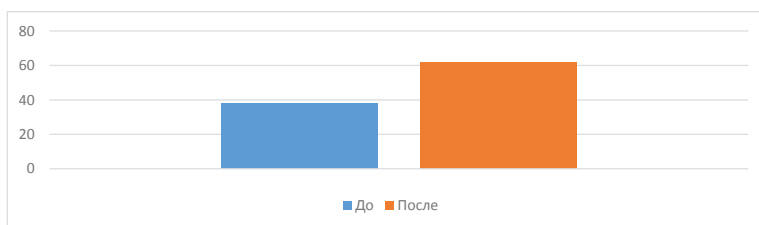


Рисунок 1 – Уровень двигательного навыка до и после применения программ реабилитации (%)

В результате оценивания получается сумма баллов, которая с помощью формулы преобразуется в уровень физических способностей. Формула для преобразования, следующая:

$$F = \frac{\sum \text{баллов}}{\sum \text{баллов нормы}} \quad 100 \%$$

где F – уровень двигательного навыка.

В результате проведенных исследований получили следующие данные: средние показатели до начала занятий по индивидуальной программе составили – 38 % – ниже среднего; работа по индивидуальной программе 62 % – выше среднего.

Для того, чтобы адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья была успешной, необходима не только поддержка университета, но и самостоятельность и желание студентов преодолевать трудности. Важно научить студентов правильно применять физические упражнения. Предоставление индивидуальной поддержки и адаптации может значительно повысить успеваемость и удовлетворенность студентов.

Список использованной литературы:

1. Гросс Н.А. Физическая реабилитация детей с нарушениями функции опорно - двигательного аппарата / Н.А. Гросс. М.: «Советский спорт». 2000.

2. Попов С.Н. Физическая реабилитация: учеб. для студ. высших учеб. завед., обучающихся по Государственному образовательному стандарту 022500 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) / С.Н. Попов; под общей ред. проф. С.Н. Попова. Ростов н / Д.: Феникс, 2005.

3. Соловьев В.Н. Физическое здоровье как интегральный показатель уровня адаптации организма студентов к учебному процессу / В.Н. Соловьев // Современные проблемы науки и образования. 2005. №2. С. 61 - 66.

© Жданкина Е.Ф., 2023

Лопатина З.Ф.

старший преподаватель Кафедры физического воспитания и спортивной борьбы
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
г. Уфа, Россия

Кондрова А.Ю.

студентка II курса «Дошкольное образование»
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университе
т им. М. Акмуллы»
г. Уфа, Россия

НАРОДНАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

В статье анализируется значение народных подвижных игр в системе физического воспитания детей старшего дошкольного возраста для полноценного

физического развития дошкольников и формирования физических качеств. Народные подвижные игры и развлечения занимают значительное место в процессе физического воспитания дошкольников как одно из самых эффективных средств гармоничного развития физически здоровой и духовно богатой личности.

Ключевые слова

Народная игра, подвижная игра, дошкольники, физическое развитие, здоровье

Народные игры - своеобразный жанр народного творчества, раскрывающий национальную культуру и быт народа в прошлом и настоящем. В них накапливается и умножается сила, вырабатывается ловкость, выносливость, настойчивость, координируются движения, быстрота, точная реакция на изменения, проявляются находчивость и сообразительность. Народные игры влияют на весь процесс становления и развития гармонической личности с ранних лет, воздействуя на умственное, нравственное, эстетическое, трудовое и физическое развитие, а также на его эмоциональную сферу, как чувства радости, изумления, восторга, удивления, товарищества и дружбы, уважения. Это способствует воспитанию сознательной дисциплины, честности, справедливости, выдержки.

В национальных играх объективно сочетаются три очень важных фактора: дети включаются в практическую деятельность, развиваются физически, привыкают самостоятельно действовать; получают моральное и эстетическое удовольствие от этой деятельности; углубляют познания окружающей их среды. Все это способствует воспитанию личности в целом. Возможно, наши предки, не раз наблюдая на песке, глине и снегу следы птиц и зверей, сначала просто подражали их действиям, а затем уже стали устраивать и состязания, соревнования, чтобы помериться силами. Впоследствии все эти упражнения и игры перешли в систему физического воспитания.

Национальные игры являются неотъемлемой частью традиционной культуры народа. Им отводилось особое место в повседневной жизни наших предков. И редкие праздники, и отдых после трудового дня не обходились без массовых игр, состязаний в силе и ловкости.

Народная игра - понятие многомерное. Она несет символическую информацию о прошлом, передает подрастающему поколению традиции, свойственные менталитету народа, соответствует детской природе, удовлетворяет потребности ребенка в познании окружающего мира, в двигательной и умственной активности, развивает воображение и творческие наклонности.

При обучении спортивным играм в детском саду необходимо формировать у детей положительное отношение к физической культуре и спорту, а также потребность к самостоятельным занятиям. Движения не только укрепляют опорно - двигательный аппарат, развивают моторику и координацию, они обеспечивают непрерывный синтез белковых соединений в мышцах, способствуя нормальному росту.

Народные подвижные игры имеют оздоровительное, воспитательное и образовательное значение и доступны для всех категорий детей. Доказано, что они улучшают физическое развитие детей, благотворно воздействуют на нервную систему и укрепляют здоровье. Кроме всего, это очень эмоциональное спортивное занятие, которое может создавать очень большую физическую нагрузку на человека, что необходимо обязательно учитывать при организации занятий и игр. Почти в каждой игре присутствует бег, прыжки, метания, упражнения на равновесие и т.д. В играх воспитываются основные физические качества, такие как сила, быстрота, выносливость, и совершенствуются разнообразнейшие двигательные умения и навыки.

Народные подвижные игры имеют определенные функции:

1. Социальная функция. Подвижная игра невозможна вне общения. В ней формируются деятельность программы, она нуждается в труде, ибо в ней осуществляется ее первичная имитация. Она лежит в основе интегральных процессов в обществе и, вместе с тем является способом самореализации индивида в общении и сравнении с другими;

2. Оздоровительная функция. Подвижные игры основаны на естественных движениях, которые активизируют функциональное развитие органов и систем, стимулируют улучшение функций различных анализаторов, нервных процессов, помогают поддерживать баланс между стимулирующими и тормозящими процессами;

3. Воспитательная функция. В подвижных играх существует взаимосвязь между физическим воспитанием и моралью, разумом, эстетикой и духовностью.

Кроме этого, эмоциональная приподнятость в игре позволяет:

1. Формировать жизненно важные навыки и умения, широко используемые в бытовых условиях и деятельности;

2. Достижение высокого уровня физической активности, способствующей усвоению и совершенствованию различных двигательных навыков и способностей;

3. Обогащают двигательный опыт и умение управлять телом в сложных условиях, что положительно сказывается на усвоении техники и тактики спортивных игр; развивать моторику (сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость);

4. Сформировать систему знаний, усвоение которой способствует повышению общей образовательной культуры и позволяет создать осознанную базу для овладения различными видами двигательной активности, что позволяет овладеть специальными знаниями по физической культуре, биологии и гигиене.

Таким образом, народная подвижная игра является основой физического развития, фундаментом настоящего и будущего здоровья детей, их гармоничного роста, формирования психики, качества проявления духовных способностей, жизненной активности.

Список использованной литературы:

1. Адашкявичене, Э.И. Спортивные игры и упражнения в детском саду [Текст] / Э.И. Адашкявичене. – М.: Просвещение, 1992
2. Волошина, Л.Н. Играйте на здоровье [Текст] / Л.Н. Волошина. – М.: Изд - во Белый город, 2013
3. Степаненкова, Э.Я. Сборник подвижных игр [Текст] / Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2014

© Лопатина З.Ф., Пахомова Д.А., 2023

Царева Ю. А.

студентка 2 курса МГПУ,

г. Саранск, РФ

Научный руководитель: Вишленкова С. Г.

канд. филол. наук, доцент МГПУ,

г. Саранск, РФ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СТАРШИХ КЛАССАХ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Аннотация

Предлагаемая статья посвящена проблеме использования социальных сетей в обучении иностранному языку в старших классах средней общеобразовательной школы. Автор рассматривает определение социальной сети, предоставляет информацию о преимуществах обучения на основе социальных сетей, дает характеристику распространенной среди подростков социальной сети Вконтакте, предлагает варианты обучения английскому языку учеников 10 - х классов в данной социальной сети.

Ключевые слова

Интернет, социальная сеть, профиль, беседа, английский язык.

На сегодняшний день, подростки не могут представить свое обучение без доступа в Интернет, без использования персональных компьютеров и ноутбуков [6, с. 72]. Одним из уникальных феноменов современного информационного общества являются социальные сети. Появившись всего лишь два десятилетия назад, они обрели огромную популярность во всем мире, а потому их исследование и анализ представляется актуальной и практически значимой проблемой [1].

Впервые термин «социальная сеть» был введен в употребление социологом Дж. Барнсом в 1950 - е годы. Тогда данное определение не было связано с Интернетом и подразумевало, что социальная сеть – это совокупность всех узлов, которыми считаются социальные объекты (индивид, общность, социальная группа), и связей между ними (социальные взаимоотношения) [3, с. 39].

Сейчас социальная сеть – это интернет - площадка, сайт, технология, которая позволяет размещать информацию о себе, находить информацию о других людях, коммуницировать между собой, устанавливать новые социальные связи или поддерживать уже существующие [5].

Начиная обучение с помощью социальных сетей, первое, что нужно сделать – выбрать площадку, на которой будет проводиться обучение. В Интернете множество социальных сетей с большим списком возможностей. В России самые популярные социальные сети, это – «ВКонтакте», «Одноклассники», «Telegram» и «ТikТок». Среди подростков самые актуальные – это Вконтакте и Telegram. «Одноклассники» подходит больше взрослой аудитории, после 30 - 40 лет [2, с. 59].

Как показывает опрос, проведенный среди учащихся 10 класса, Вконтакте лидирует среди остальных социальных сетей. Социальная сеть «ВКонтакте» является сетью не только для общения, но и для обмена различной информацией, просмотра видео, прослушивания аудио, чтения (а также бесплатного скачивания) книг и журналов и многое другое. При помощи этого сервиса возможно и обучение иностранному языку [4].

Самым первым и важным шагом в обучении с помощью социальной сети Вконтакте является создание беседы для своих учащихся. Беседа Вконтакте представляет собой чат, участником которого можно стать только по приглашению другого пользователя. Беседе можно присвоить название, создать обложку. К диалогу с участниками беседы можно прикрепить аудио - и видеофайлы, фотографии, документы, голосовое сообщение, опросы.

Для работы в социальной сети Вконтакте была выбрана тема «Food&Health», которая представлена в УМК «Английский язык в фокусе» (Spotlight) для 10 класса, авторами которого являются Афанасьева О. В., Дули Д.

Для работы над данной темой в социальной сети Вконтакте можно использовать следующие задания:

1. Задания на отработку лексического материала

Прежде всего учитель может сгенерировать вопросы с множественным выбором. При такой форме объективной оценки респондентов просят выбрать только правильные ответы из вариантов, предложенных в виде списка. Так, в беседе учитель создает опросы (Рисунок 1), где ученики должны вставить пропущенное слово в составленное преподавателем предложение.

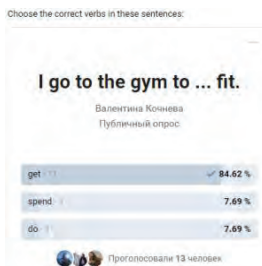


Рисунок 1 Вариант вопроса с множественным выбором на отработку лексического материала по теме

Как мы видим, 85 % (11 человек) выбрали правильный ответ «get». Остальные 15 % (2 человека) не справились с заданием. Преподавателю очень удобно отследить, кто именно выбрал какой вариант. При дальнейшем использовании социальной сети ВКонтакте преподавателю будет проще понять, на какие моменты стоит обратить особое внимание, какой материал следует отработать со студентами еще раз и у каких именно студентов могут быть проблемы в выполнении контрольных проверок по английскому языку.

2. Задания на аудирование

ВКонтакте позволяет давать разнообразные задания на аудирование. Согласно образовательной программе, учащиеся 10 - 11 классов должны понимать тексты на слух с разной степенью их понимания (с пониманием основного, полного и выборочного содержания текста). Возможны различные вариации заданий на аудирование.

Подготовительный этап: перед просмотром видеоматериала преподавателю важно снять лексические трудности, связанные с пониманием речи носителей языка, поэтому, прежде чем приступить к просмотру видеоматериала, в классе с учениками проводится отработка лексики, необходимой для понимания информации из видео.

В качестве домашнего задания обучающиеся должны в определенное время зайти в беседу ВКонтакте и выполнить задания. На этапе перед прослушиванием, учитель проверяет понимание учениками пройденного лексического материала, прикрепляя опросы, где нужно выбрать перевод слова из предложенных вариантов. Время на ответ стоит ограничить, чтобы все ученики своевременно выполнили задание.

Демонстрационный этап: на данном этапе обучающиеся смотрят видео, выписывая названия еды, которые они услышали. Затем они перечисляют эти названия в голосовом сообщении и отправляют его в беседу, чтобы учитель смог оценить, насколько внимательно ученики просмотрели видео.

Последемонстрационный этап: после прослушивания учащиеся выполняют подлинно - коммуникативное задание, а именно обсуждают вопросы по теме видео (Рисунок 2).

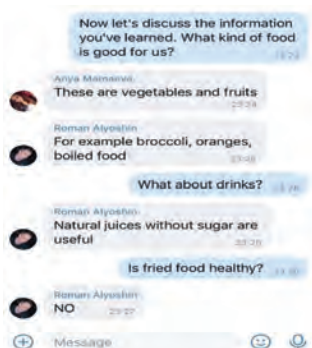


Рисунок 2 Работа обучающихся над коммуникативным заданием по просмотренному видеоматериалу

3. Задания на говорение

Учитель организует дискуссию с помощью группового звонка в беседе ВКонтакте, с помощью которого он может не только слышать высказывания учеников в реальном времени, но и видеть их.

Образец задания: Guys, let's organize a video conference. I want to discuss with you the following phrase: "Healthy Food means Healthy Life" What do you think about it? Do you agree with this statement or not?

Развивая диалогические умения учащихся, можно предложить им создавать свои подкасты по разным темам. Подкаст – это оригинальная аудио - или видеозапись. Обучающиеся могут снять видео, где на английском делятся своими советами по поддержанию здорового образа жизни и подготовить небольшое задание для одноклассников по той информации, которую они передали в видео.

Образец задания: Make a video in which you share your tips for maintaining a healthy lifestyle. The video should be 2 - 3 minutes long. Prepare a small task for your classmates to check how much they understood what you said.

4. Задания на чтение

Предтекстовый этап: учитель может дать ученикам список слов на английском языке, предложить им самостоятельно найти перевод этих слов в Интернете и прислать то, что они нашли, в беседу ВКонтакте.

Образец: Guys, you see some words that you need to understand the information in the text. Try to find the translation and definitions of these words on the Internet yourself. Send your variants to our conversation.

Текстовый этап: учитель отправляет текст в беседу, предлагает обучающимся прочитать этот текст в течении нескольких минут и во время прочтения текста дать каждому абзацу заголовок. В конечном итоге у каждого ученика должен получиться план текста, который он должен прислать в беседу.

Образец: I sent you a text. Read this text. I'll give you 7 minutes to do it. Give each paragraph a title while reading. Send the received text plan to the conversation for checking.

Послетекстовый этап: учитель предлагает обучающимся пересказать текст, опираясь на составленный план, и прослушивает пересказы учеников при помощи видеозвонка ВКонтакте.

Образец: Prepare a retelling within 5 minutes. Then I'll listen to your retelling. We will use a video call for this.

5. Задания на письмо

В социальной сети ВКонтакте можно делиться различными файлами и документами, поэтому учитель может задать обучающимся подготовить письмо или эссе, например, в программе Word. Готовые работы обучающиеся могут отправить учителю в беседе ВКонтакте.

Пример задания: You see some suggestions: 1.You are what you eat; 2. Eat to leave, not leave to eat. Choose one of the suggested expressions. Write an essay on the chosen topic. Use the Microsoft Word program. Send me your essay in the conversation as a file.

Таким образом, социальная сеть ВКонтакте реализует функции платформы электронного образовательного ресурса. Несомненным плюсом является то, что обучающиеся могут выполнять задания в комфортной для себя обстановке, используя для выхода в данную социальную сеть мобильный телефон или компьютер.

Список использованной литературы:

1. Огнева, А. С. Социальные сети: понятие, виды, технологические возможности продвижения / А. С. Огнева. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2021. – № 9 (351). – С. 75–79. – URL: <https://moluch.ru/archive/351/78875/> (дата обращения: 20.04.2023).

2. Полякова, Н. В. Социальные сети как информационно - коммуникативное пространство / Н. В. Полякова, Г. В. Краснова // Первая Всероссийская научно - практическая конференция «Медиапространство России: общество, политика, бизнес». – Санкт - Петербург, 2012. – URL: <https://studfile.net/preview/2800350/> (дата обращения: 15.04.2023).

3. Раицкая, Л. К. Интернет - ресурсы в преподавании английского языка в высшей школе: классификации, критерии оценки, методика использования / Л. К. Раицкая. – Москва: МГИМО(У) МИД России, 2019. – 190 с. – ISBN 375 - 5 - 69526 - 193 - 1. – Текст: непосредственный.

4. Рындина, Ю. В. Использование социальных сервисов Web 2.0 в обучении иностранному языку в старших классах / Ю. В. Рындина, Т. А. Барминова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2016. – № 8 (112). – С. 1161–1163. – URL: <https://moluch.ru/archive/112/28430/> (дата обращения: 15.04.2023).

5. Страхова, М. М. Обучение иностранным языкам с помощью социальных сетей / М. М. Страхова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2020. – № 42 (332). – С. 60–62. – URL: <https://moluch.ru/archive/332/74264/> (дата обращения: 15.04.2023).

6. Титова, С. В. Ресурсы и службы Интернета в преподавании иностранных языков / С. В. Титова. – Москва: Просвещение, 2020. – 263с. – ISBN 875 - 3 - 69126 - 193 - 8. – Текст: непосредственный.

© Царева Ю. А., 2023

Шишова А.В.

Студентка 4 курса КубГУ,
г. Краснодар, РФ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРУППОВЫХ ФОРМ РАБОТЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

Формирование учебной самостоятельности очень важно именно в младшем школьном возрасте. Учитывая сензитивность психического развития и

восприимчивость к педагогическому воздействию учащихся младшего школьного возраста, важно приучать детей к самостоятельному получению и применению знаний, ответственному труду, организации собственной деятельности и поведения, независимо мыслить и действовать. Формирование самостоятельности как качества личности младших школьников с этих позиций становится так называемым «социальным заказом» в области воспитания и поэтому имеет большую общественную и педагогическую значимость.

Ключевые слова

Учебная самостоятельность, младший школьный возраст, групповые формы работы, учебный процесс, методы.

Shishova A.V.

4th - year student of KubSU,
Krasnodar, Russia

USE OF GROUP FORMS OF WORK IN THE FORMATION OF LEARNING INDEPENDENCE OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN

Annotation

Formation of educational independence is very important in primary school age. Given the sensitivity of mental development and susceptibility to the pedagogical impact of primary school students, it is important to teach children to independently acquire and apply knowledge, responsible work, organizing their own activities and behavior, independently think and act. The formation of independence as a personality trait of younger students from these positions becomes the so - called "social order" in the field of education and therefore has great social and pedagogical significance.

Keywords

Academic independence, primary school age, group forms of work, educational process, methods.

Формирование самостоятельности у младших школьников в учебном процессе - это важный аспект воспитательной работы в начальной школе. Существует множество работ, посвященных данной проблеме.: Р.В. Библер. «Формирование самостоятельности у младших школьников в процессе обучения»; Н.В. Волкова «Обучение младших школьников самостоятельности в учебной деятельности»; Т.А. Горбунова «Развитие самостоятельности младших школьников в учебной деятельности»; М.А. Корнилова. Формирование самостоятельности учащихся начальной школы в процессе учебной деятельности» и другие. Эти работы содержат различные методические рекомендации и практические рекомендации для учителей начальных классов, которые помогут им эффективно формировать у учащихся навыки самостоятельной работы.

Разные аспекты проблемы формирования самостоятельности у младших школьников в учебном процессе освещались в работах Е.Н. Шиянова, П.И. Пидкасистого. Такие ученые как Н.Ю. Дмитриева, З.Л. Шинтарь и др. исследуют различные виды самостоятельности. Так же есть исследования, посвященные воспитанию самостоятельности в отдельных видах деятельности: трудовой (Ю.В. Янотовская), игровой (Д.Б. Эльконин). Замечается склонность к нахождению условий формирования самостоятельности в нескольких видах деятельности (Л.А. Ростовецкая). А. Дистервег считал, что самостоятельная деятельность является основным принципом воспитания. Он утверждал, что ученик должен быть не просто получателем знаний, но и активным участником учебного процесса, который самостоятельно исследует и открывает новые знания. Также, он был сторонником того, что учитель должен создавать условия для того, чтобы каждый ученик мог проявить свою творческую инициативу, самостоятельность и ответственность. Такой подход к воспитанию помогает формировать у учеников не только знания, но и личностные качества, необходимые для успешной жизни в обществе.

Самостоятельность и самостоятельная работа в учебной деятельности являются важной составляющей успешного обучения. Самостоятельность - это возможность ученика самостоятельно принимать решения, решать проблемы и выполнять задания без помощи учителя. Самостоятельная работа - это деятельность ученика, которая выполняется без активного участия учителя, например, выполнение домашнего задания или подготовка к тесту.

Развитие самостоятельности и самостоятельной работы учеников - это длительный и постоянный процесс, который требует внимания и поддержки со стороны учителя. Однако, учитывая значимость этих навыков для успеха в учебе и в жизни, это процесс, который стоит совершенствовать.

Формирование самостоятельности учеников в процессе обучения - это одна из важнейших задач педагога. Существует несколько методов, которые помогают развить самостоятельность учеников:

1. Метод проб и ошибок: Данный метод заключается в том, чтобы дать ученикам возможность решать задачи самостоятельно и изучать темы, пытаясь разобраться в них сами. При этом допускаются ошибки, которые затем обсуждаются и анализируются.

2. Метод примера: Учитель может использовать метод примера, показывая ученикам, как правильно решать задачи, и при этом поощряя их самостоятельность в выполнении заданий. Ученики могут использовать примеры для создания своих собственных решений.

3. Метод решения проблем: В рамках данного метода ученики решают задачи, которые требуют от них поиска нестандартных решений. При этом учитель не дает готовых ответов, а помогает ученикам развивать навыки самостоятельного решения проблем.

4. Метод исследовательской работы: Данный метод заключается в том, чтобы дать ученикам возможность самостоятельно исследовать тему или проблему, используя различные источники информации. Ученики могут использовать свои результаты для создания собственных проектов.

5. Метод самооценки: В рамках данного метода ученики могут самостоятельно оценивать свой прогресс в выполнении заданий и определять свои сильные и слабые стороны. Это помогает ученикам понимать, какие навыки им нужно развивать дальше, чтобы стать более самостоятельными.

В целом, эти методы могут помочь ученикам стать более самостоятельными в процессе обучения. Педагог может использовать их в сочетании друг с другом, чтобы достичь максимального эффекта. Важно помнить, что формирование самостоятельности учеников, является длительным и постоянным процессом, который требует внимания и поддержки со стороны педагога

При формировании учебной самостоятельности используются групповые формы работы. На уроках, это может быть эффективным способом формирования учебной самостоятельности у младших школьников. Групповая работа - это одна из эффективных форм организации учебной деятельности младших школьников. Она позволяет детям развивать не только знания и умения, но и социальные навыки, такие как коммуникация и умение работать в команде.

Для того, чтобы групповая работа была эффективной, необходимо учитывать особенности возраста младших школьников и создавать задания, которые будут соответствовать их возможностям и интересам. Также важно обеспечить равномерное распределение задач между участниками группы, чтобы каждый чувствовал свою значимость и ответственность. Кроме того, учителю необходимо контролировать процесс работы группы и помогать детям в случае возникновения проблем.

Групповые формы работы младших школьников могут включать в себя различные виды деятельности, такие как обсуждение, проектная работа, игры - тренинги и т. д. Вот несколько примеров групповых форм работы, которые могут использоваться на уроках для младших школьников:

1. Работа над проектом в группе: Дети могут работать в группе над проектом, разрабатывая свои идеи и реализуя их вместе. Это поможет им развивать свои творческие навыки, а также учиться работать в команде.

2. Обсуждение темы в группе: Дети могут обсуждать тему урока в группе, высказывать свои мнения и идеи, а также слушать мнение других. Это поможет детям развивать социальные навыки и учиться слушать друг друга.

3. Игры - тренинги: Игры - тренинги могут использоваться для развития социальных навыков, таких как коммуникация, умение работать в команде, принимать решения и т. д. Это поможет детям улучшить свои социальные навыки и учиться работать в группе.

4. Работа в парах: Дети могут работать в парах, чтобы обменяться знаниями и опытом, а также помочь друг другу в решении проблем. Это поможет детям учиться работать в команде и развивать свои социальные навыки.

5. Круговая работа: Дети могут работать в кругу, обмениваясь мнениями и идеями, а также участвуя в обсуждении темы урока. Это поможет детям учиться слушать друг друга и выражать свои мысли.

Групповая работа может иметь множество преимуществ для младших школьников, таких как:

1. Развитие социальных навыков: Групповая работа позволяет детям развивать социальные навыки, такие как коммуникация, умение слушать других и выражать свои мысли. Эти навыки могут быть полезными не только в учебе, но и в жизни в целом.

2. Обмен опытом: Групповая работа позволяет детям обмениваться опытом, знаниями и идеями. Это помогает им лучше понимать тему урока и находить нестандартные решения.

3. Мотивация: Групповая работа может быть более мотивирующей, чем индивидуальная работа, так как дети могут чувствовать себя более вовлеченными в процесс учебы.

4. Развитие лидерских навыков: Групповая работа может помочь детям развивать лидерские навыки и умение работать в команде. Они могут научиться распределять задачи, координировать работу группы и помогать друг другу.

5. Улучшение результатов: Групповая работа может привести к улучшению результатов обучения, так как дети могут использовать свои навыки и знания взаимодополнять друг друга.

Однако, групповая работа может также иметь свои недостатки, такие как возможность конфликтов и неэффективной работы группы. Чтобы избежать этих проблем, необходимо правильно организовать групповую работу, разработать четкие инструкции и рекомендации, а также следить за процессом работы группы.

Список использованной литературы:

1 Дмитриева, Ю. Н. Психологические основы самостоятельности как свойства личности / Ю. Н. Дмитриева. – М.: МГУ, 2004.

2 Есипов, Б. П. Самостоятельная работа учащихся на уроках / Б. П. Есипов. – М., 2005.

3 Калинина, Н. В. Учебная самостоятельность младших школьников: диагностика и развитие: практическое пособие / Н. В. Калинина. – М: АРКТИ, 2008.

4 Корепанов, О. Работа в группах как фактор эффективного обучения / О. Корепанова // Начальная школа плюс до и после. – 2011. – № 1.

5 Попова, А. И. Развитие самостоятельности у младших школьников в условиях коллективных занятий / А. И. Попова, И. Г. Литвинская // Начальная школа. – 2000. – № 3.

6 Рабинович, Ф. М. Самостоятельная работа учащихся / Ф. М. Рабинович. – М., 2006.

7 Сковыро, Е. Применение парной и групповой форм работы на уроках в начальной школе / Е. Сковыро // Начальная школа плюс до и после. – 2011.

© Шишова А.В. 2023

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PSYCHOLOGICAL SCIENCES

Лутченко. Е. Н.

Студентка группа 8561 з / о; 5 курс.

Институт Непрерывного Педагогического Образования(ИНПО);

Город Великий Новгород.

ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ ШЕСТОГО ГОДА ЖИЗНИ ПОСРЕДСТВОМ СЮЖЕТНО - РОЛЕВОЙ ИГРЫ

Потребность в общении – одна из самых важных человеческих потребностей, основной способ жизни человека и условие его развития. Только в отношениях с окружающими люди могут понять самих себя, социализироваться, стать социально значимыми личностями.

Общение – важная составляющая жизни человека, ведь с самого рождения человек испытывает потребность в общении: сначала это необходимость в эмоциональном контакте, затем в совместной деятельности и, наконец, в сотрудничестве.

В современных условиях коммуникабельность, как характерная особенность личности, крайне важна. Это качество помогает свободно ориентироваться в информационных, определяющих коммуникативную среду, технологиях (сеть Интернет, радио, телевидение и т.д.), решать трудности диалога на внутрисполитической и международной арене.

Достаточно широко в литературе, преимущественно в работах известных психологов и педагогов, представлены теоретические обоснования роли формирования коммуникативных умений в общем развитии личности, а также результаты исследований по проблеме общения детей дошкольного возраста как с взрослыми, так и со сверстниками. Это научные изыскания Н. Н. Авдеевой, М. И. Лисиной, Л. Н. Галигузовой, Н. В. Ключевой, Т. А. Репиной, в основе которых лежит концепция деятельности известных психологов В. В. Давыдова, А. Н. Леонтьева, Д. Б. Запорожца.

Проблема формирования коммуникативных умений детей шестого года жизни в сюжетно - ролевой игре на наш взгляд изучена недостаточно. Вместе с тем, она имеет не только теоретическое, но и практическое значение, в частности, в целях повышения уровня коммуникативных умений детей шестого года жизни.

Шестой год жизни имеет важное значение для психического развития ребёнка, так как именно в этот период происходит формирование новых психологических механизмов деятельности и поведения.

Опираясь на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования были выделены следующие компоненты коммуникативных умений, характерных для детей шестого года жизни: – самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении; – положительное отношение к себе, миру, к разным видам труда, к другим людям, обладание чувством собственного достоинства; – активное взаимодействие с

взрослыми и сверстниками, участие в совместных играх; – хорошее владение устной речью;

К шестому году жизни у детей уже накоплен достаточно большой багаж коммуникативного опыта. Они умеют согласовывать свои действия со сверстниками, соотносить свои действия с нормами поведения, которые являются общепринятыми. Освоение этих коммуникативных норм и правил происходит у ребёнка в семье, в общении с взрослыми и в общении со сверстниками. При этом коммуникативное развитие естественно не только нарастает, но и углубляется, изменяются формы общения, которые вносят свой вклад в коммуникативное развитие ребёнка.

Изучив вышесказанное, можно выделить особенности развития коммуникативных умений у детей шестого года жизни: а) осознанность развития коммуникативных умений; б) комплексный подход к реализации процесса развития коммуникативных умений в основных сферах жизни; в) полимодальный характер процесса развития коммуникативных умений;

Правила поведения обязательные при проведении сюжетно - ролевой игры, воспитывают у детей умение контролировать своё поведение, ограничивать импульсивность, договариваться с партнёрами, способствуя формированию характера.

Процесс формирования у детей шестого года жизни коммуникативных умений, во многом зависит от организации различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов.

Исходя из психологических особенностей и развития детей старшего дошкольного возраста, преобладающим видом игры на данном этапе является сюжетно - ролевая игра. В игре осуществляются два вида взаимоотношений: игровые и реальные.

Игровые отношения – это отношения по сюжету и роли, реальные взаимоотношения – это отношения детей как партнёров, товарищей, которые выполняют общее дело. В совместной игре дети учатся языку общения, взаимопониманию, взаимопомощи, учатся подчинять свои действия действию других игроков.

Игра – ведущая деятельность в дошкольном возрасте, она оказывает значительное влияние на развитие ребёнка. В игре ребёнок познает смысл человеческой деятельности, начинает понимать и ориентироваться в причинах тех или иных поступков людей. Познавая систему человеческих отношений, он начинает осознавать своё место в ней.

Следует отметить, что специфический развивающий потенциал сюжетно - ролевой игры реализуется не автоматически, а под влиянием целенаправленного руководства игрой со стороны взрослого.

Выводы по выше изложенному.

Коммуникативные умения детей шестого года жизни включают в себя: желание вступать в контакт, умение организовать общение, знание норм и правил в общении со сверстниками и взрослыми.

Коммуникативные умения являются не только инструментом выстраивания успешных межличностных отношений, но и обязательным условием социальной адаптации.

Не владея высоким уровнем коммуникации, дети шестого года жизни не могут выразить возникающие у них эмоции, переживания и чувства, а, как следствие, не могут верно, рефлексировать то, что с ними происходит и отразить это окружающим.

Список используемой литературы:

1. Бабаева, Т. И. Общение ребенка со сверстниками как пространство социального развития старших дошкольников [Текст] / Т. И. Бабаева // Детский сад. – 2011. - №1. – С.18.
2. Бабаева, Т. И. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности [Текст] / Т. И. Батаева. - СПб.: Детство - пресс, 2012. – 214 с.

© Лутченко Е. Н. 2023 год.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



SOCIOLOGICAL SCIENCES

Леоничева Н.А.

Студентка 1 курса СмолГМУ,
г. Смоленск, РФ

Научный руководитель: Соколова М.Г.,
кандидат философских наук, СмолГМУ
г. Смоленск, РФ

ПРОБЛЕМА КОММУНИКАЦИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Аннотация

Социальные сети важны в жизни человека и оказывают большое влияние на его формирование. Виртуальное общение заменяет «живое», а вместе с тем делает его более простым и непрерывным. В результате такого рода коммуникаций люди перестают чувствовать и понимать друг друга, ведь в виртуальном мире легче скрыть свои чувства за смайликом и безликим текстом.

Особенно это актуально среди подростков и молодежи, ведь именно в этом возрасте проявляется интерес к своему положению среди сверстников, возникает необходимость профессионального самоопределения. Перед человеком встаёт вопрос поиска и выбора близкого тесного межличностного общения, формируется тёмная связь со своей социальной группой. Таким образом, более остро стоит проблема коммуникации в социальных сетях именно молодого поколения.

Статья посвящена изучению вовлеченности молодежи в социальные сети. Было рассмотрено не только время, уделяемое им, но и общение в цифровом формате. Наиболее важную составляющую работы представляет вывод об особенностях взаимодействия в социальных сетях и его влияние на коммуникацию молодого поколения в целом.

Ключевые слова

Социальные сети, общение, коммуникация, молодежь, виртуальная реальность.

По данным Digital 2023 Global Overview Report количество пользователей соцсетей в России на начало 2023 года было эквивалентно 73,3 % от общей численности населения. В целом, в январе 2023 года 83 % всех пользователей Интернета в России (независимо от возраста) пользовались как минимум одной платформой социальных сетей. Причем среднее время пребывания в социальных сетях по России – 8 часов.

Нами было проведено анкетирование среди молодых людей в возрасте 17 - 26 лет. Среди опрошенных 100 % используют такие социальные сети как ВКонтакте и Telegram, основными функциями которых являются общение, просмотр информации и возможность ведения творческого блога. 33,3 % респондентов зарегистрированы в Одноклассниках, сети аналогичной ВКонтакте и Telegram, но чаще используемой старшим поколением. Так же 88,9 и 75 % информантов пользуются YouTube и TikTok соответственно. Данные площадки больше нацелены

на поиск и создание развлекательного контента, однако так же содержат большое количество интересной и полезной информации.

Важно отметить, на сколько молодежь погружена в виртуальный мир. По результатам опроса 97,2 % респондентов находятся online постоянно при помощи мобильных устройств. С одной стороны, это позволяет поддерживать связь и получать ответы в короткие сроки. Однако, частое нахождение «в сети» может сильно мешать реальным делам, об этом мы так же задали вопрос. В результате 38,9 % информантов однозначно согласны с тем, что социальные сети часто отвлекают их, 55,6 % допускают такую возможность, но не уверены в этом, и лишь 5,6 % однозначно высказались о том, что для них социальные сети не являются отвлекающим фактором.

Социальные сети стали неотъемлемой частью жизни молодого поколения, об этом свидетельствуют ответы на вопрос: «Сколько в среднем времени в день Вы проводите в социальных сетях?». 19,4 % респондентов проводят в сети от 1 до 4 часов, 52,8 % от 4 до 8 и 27,8 % более 8 часов в день, что составляет значительную часть дня.

На что же уходит столько времени? 100 % опрошенных погружаются в виртуальный мир в связи с учебой и для общения, 80,6 % для просмотра новостей, 72,2 % для потребления развлекательного контента, 58,3 % для поиска информации. 27,8 % используют социальные сети как площадку для самовыражения и творческого развития, (для ведения блога или продвижения рукоделия), 25 % честно признались, что для них социальные сети являются способом ухода от реальности.

Помимо пребывания в социальных сетях мы рассматриваем одну из ведущих целей их использования – общение. Для этого мы спросили, сколько друзей у наших респондентов в социальных сетях. 44,4 % имеет до 100 друзей, 22,2 % от 100 до 200, 33,4 % более 200. Причем 47,2 % приобрели часть из них именно благодаря социальным сетям. 52,7 % респондентов, заведших друзей благодаря социальным сетям, продолжают поддерживать с ними общение.

63,9 % информантов на протяжении всего дня поддерживает общение в социальных сетях, 33,3 % часто заходят в сеть с целью общения и лишь 2,8 % делают это 1 раз в день. Нам было интересно, считает ли молодежь общение через социальные сети проблемным, и что именно вызывает у них трудности. Лишь 13,9 % респондентов считает подобное общение полноценным, в основном это связано с тем, что сейчас доступны голосовые и даже видео сообщения. Остальные же 86,1 % приводят как основной аргумент неудобства – отсутствие невербального контакта и сложность понимания настроения и посылки оппонента в связи с тем, что текстовые сообщения не передают интонаций. Кроме того некоторые отмечают, что им не хватает физического взаимодействия с человеком, что в подобном общении теряется некоторая душевность и что из-за частых переписок страдает их повседневная речь, в частности из-за общепринятого сетевого сленга. Это говорит о том, что живое общение все еще остается ценностью для

молодежи. Важно отметить, что для 2,8 % респондентов реальное общение становится затруднительным после привычного им сетевого, 27,8 % допускают такую возможность, остальные же 69,4 % считают, что их повседневное общение никак не осложняется в виду частого использования сетевого.

В заключении хочется сказать, что погруженность в виртуальный мир несомненно имеет негативное влияние на повседневную жизнь молодежи в качестве отвлекающего фактора и снижает качество общения. Однако социальные сети так же помогают настроить коммуникацию, постоянно поддерживать ее, что очень важно в современном мире, помогают найти «своего» человека, даже если он живет на другом конце Земли, позволяю незамедлительно узнавать о последних новостях и дают возможность реализовать творческий потенциал пользователей.

Список использованной литературы:

1. Макеев С.Н., Зейналов Г.Г., Макеев А.Н. Общение в социальных сетях как философская проблема [Текст] // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). — 2015. — № 8(52). — С. 108 - 113.
2. Морозова А.А. Проблемные моменты коммуникативного взаимодействия в социальных сетях [Текст] // Вестник Челябинского государственного университета. — 2014. — № 26 (355). — С. 76 - 80.
3. Немыкина О.И. Глобализация виртуальной реальности и инновационные процессы в современном обществе // Гуманитарные науки и образование. 2013, № 1(13). С. 73 - 76.
4. Чуранов Е. Статистика интернета и соцсетей на 2023 год — цифры и тренды в мире и в России // WebCanape: [сайт]. — URL: <https://www.web-canape.ru/business/statistika-interneta-i-socsetej-na-2023-god-cifry-i-trendy-v-mire-i-v-rossii/>.

© Леоничева Н.А., 2023

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ



TECHNICAL SCIENCE

Абдрахманов Д.Б.

магистрант 1 курса
Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилёва
г. Астана, Казахстан

Научный руководитель: Исаков К. Т.

д.ф. - м.н., профессор
Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилёва
Астана, Казахстан

ОБЗОР ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ СПЕКТРАЛЬНОГО АНАЛИЗА В РАДИОЛОКАЦИОННОЙ ОБРАБОТКЕ СИГНАЛОВ

Аннотация

Статья представляет обзор применения методов спектрального анализа в радиолокационной обработке сигналов. В статье рассмотрены основные принципы спектрального анализа, включая дискретное преобразование Фурье, быстрое преобразование Фурье, метод периодограммы и метод корреляции. Описаны основные применения этих методов в радиолокационной обработке сигналов, такие как определение параметров целей, измерение дальности и скорости, фильтрация и устранение помех, определение направления прихода сигнала и др. В статье также рассмотрены преимущества и недостатки каждого метода и примеры их использования в различных радиолокационных системах. Ознакомление с этим обзором поможет специалистам в области радиолокации выбрать наиболее подходящий метод спектрального анализа для своих задач.

Ключевые слова

Радиолокация, спектральный анализ, преобразование Фурье, периодограмма, корреляция.

Введение

Радиолокационная обработка сигналов играет важную роль в современных системах радиолокации^[1]. В свою очередь, спектральный анализ является одним из наиболее распространенных методов обработки радиолокационных сигналов. Он используется для определения параметров целей, измерения дальности и скорости, фильтрации и устранения помех, определения направления прихода сигнала и других задач^[1]. В данной статье мы представляем обзор применения методов спектрального анализа в радиолокационной обработке сигналов.

Основы спектрального анализа

Спектральный анализ — это метод анализа сигналов, основанный на их разложении на частотные составляющие^[2]. Он позволяет определить спектр частот, на которых сигнал содержит энергию. Основными методами спектрального анализа являются дискретное преобразование Фурье (ДПФ), быстрое преобразование Фурье (БПФ), метод периодограммы и метод корреляции^[3].

Дискретное преобразование Фурье — это метод, который позволяет преобразовать сигнал из временной области в частотную область. Для того чтобы рассчитать ДПФ сигнала, необходимо использовать формулу (1):

$$X_k = \sum_{n=0}^{N-1} x_n e^{-\frac{2\pi i}{N} kn} = \sum_{n=0}^{N-1} x_n \left(\cos(2\pi kn/N) - i \cdot \sin(2\pi kn/N) \right), \quad k = 0, \dots, N-1. \quad (1)$$

где X_k - k -й элемент последовательности спектра сигнала;

X_n - n -й отсчет временного сигнала;

N - число отсчетов в сигнале;

j - мнимая единица, такая, что $j^2 = -1$.

Быстрое преобразование Фурье — это алгоритм, который позволяет быстро вычислить ДПФ. Формула для вычисления ДПФ (2):

$$X_k = \sum_{n=0}^{N-1} x_n e^{-i2\pi kn/N} \quad (2)$$

где x_n - временная последовательность сигнала длины

N , X_k - спектр сигнала в частотной области.

Метод периодограммы — это метод, который использует оценки спектральной плотности мощности сигнала на основе спектра его автокорреляционной функции. Периодограмма для отрезка длиной N определяется следующим образом:

$$P(\omega) = \frac{1}{N} \left| \sum_{n=0}^{N-1} x(n) e^{-j\omega n} \right|^2 \quad (3)$$

где $x(n)$ - значения сигнала на отрезке,

ω - частота, на которой вычисляется периодограмма.

Метод корреляции — это метод, который позволяет оценить степень схожести двух сигналов

$$R_{f,g}(\tau) = \int_{-\infty}^{\infty} f(t)g(t-\tau)dt \quad (4)$$

где $f(t)$ и $g(t)$ - это два сигнала,

$R_{f,g}(\tau)$ - корреляционная функция между ними,

τ - время задержки между ними. Эта формула означает, что мы берем произведение значений сигналов $f(t)$ и $g(t-\tau)$ в каждый момент времени t , затем интегрируем их по всему времени t [3].

Применение методов спектрального анализа в радиолокационной обработке сигналов

Дискретное преобразование Фурье и быстрое преобразование Фурье широко используются в радиолокации для анализа и фильтрации сигналов. Эти методы позволяют определить спектр частот, на которых содержится энергия сигнала, и отфильтровать нежелательные частоты. Метод периодограммы используется для оценки спектральной плотности мощности сигнала, что позволяет определить параметры целей, такие как их скорость и направление движения. Метод корреляции также находит широкое применение в радиолокации. Он используется для сравнения двух сигналов и определения степени их схожести. Это позволяет

выявлять цели, которые имеют похожие характеристики, такие как размер, скорость и т.д.^[4].

Кроме того, спектральный анализ находит применение в задачах синтеза сигналов в радиолокации. Например, с помощью метода БПФ можно создавать сигналы определенной формы и спектра, что позволяет проводить эксперименты и тестирование радиолокационных систем.

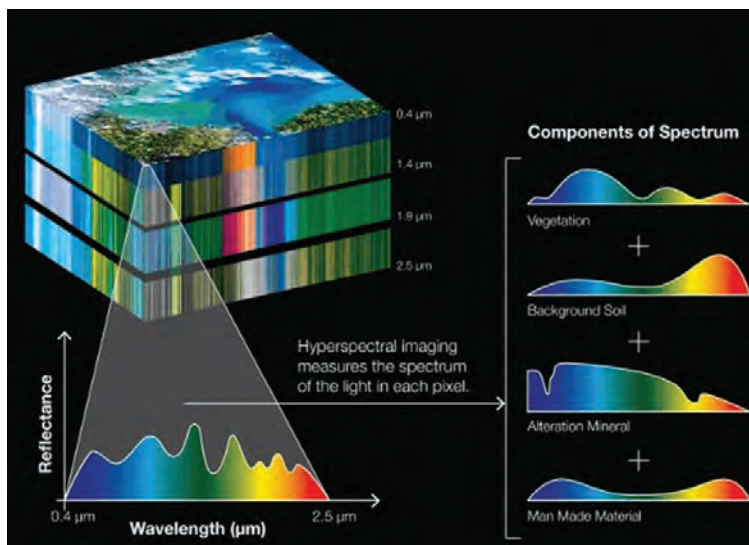


Рисунок 1. Спектральный анализ георадарных сигналов (GPR) земной коры.

Также методы спектрального анализа используются для решения задач, связанных с детектированием и идентификацией целей. Например, при поиске самолетов на радарном экране, сигналы, полученные от различных целей, могут иметь разные характеристики в спектральном представлении, что позволяет идентифицировать каждую цель.

Заключение

Методы спектрального анализа являются важным инструментом в радиолокационной обработке сигналов. Они позволяют анализировать и фильтровать сигналы, определять параметры целей и идентифицировать их, а также создавать сигналы определенной формы и спектра для тестирования радиолокационных систем.

Список использованной литературы:

1. Колесников, А.И. Радиолокация и радионавигация [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Колесников, С.А. Третьяков. - Электрон. текстовые дан. (369 с.).

2. Полупанов, А.Н. Методы и средства цифровой обработки радиолокационных сигналов [Текст] / А.Н. Полупанов, В.С. Хохлов. - Москва: Радио и связь, 2003. - 328 с.
3. Skolnik, M. Radar Handbook [Text] / M. Skolnik. - New York: McGraw - Hill, 2008. - 1264 p.
4. Proakis, J.G. Digital Signal Processing: Principles, Algorithms and Applications [Text] / J.G. Proakis, D.G. Manolakis. - Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2006. - 1024 p.

© Абдрахманов Д.Б., 2023

Бондаренко А.П.,

Старший преподаватель

Аюков Н.С.

Студент 3 курса,

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета
в г. Рязань,
Россия

ИССЛЕДОВАНИЕ ГИДРОДИНАМИКИ ТЕЧЕНИЯ ВЯЗКОЙ ЖИДКОСТИ В ПРОТОЧНОЙ ЧАСТИ КОНФУЗОРНО - ДИФFUЗОРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ВРАЩАЮЩЕЙСЯ ВОЛНИСТОЙ ТРУБЫ

Аннотация: в данной статье проведен анализ работ, посвященных интенсификации гидродинамики и теплообмена при гидродинамическом воздействии на поток. Показано, что одним из эффективных методов воздействия на поток является использование вращающейся волнистой трубы с конфузорно – диффузорными элементами.

Ключевые слова: теплообмен, гидродинамика, математическая модель, винтовая спираль, змеевики, винтовая координатная система, метрический тензор

Bondarenko A.P.,

Senior Lecturer

Ayukov N.S.

3rd year student,

Ryazan Institute (branch) of Moscow Polytechnic University in Ryazan,
Russia

INVESTIGATION OF THE HYDRODYNAMICS OF THE VISCOUS FLUID FLOW IN THE FLOW PART OF THE CONFUSOR - DIFFUSER ELEMENTS OF A ROTATING WAVY TUBE

Annotation: this article analyzes the works devoted to the intensification of hydrodynamics and heat transfer under hydrodynamic influence on the flow. It is shown

that one of the effective methods of influencing the flow is the use of a rotating wavy tube with confusor – diffuser elements.

Key words: heat transfer, hydrodynamics, mathematical model, helical spiral, coils, helical coordinate system, metric tensor

Многие проекты были посвящены изучению гидродинамики и теплообмена в потоках жидкости в трубах и каналах. [1] эти исследования показали, что гидродинамическое влияние теплообменной поверхности на поток жидкости или физические свойства жидкости может значительно усилить процесс теплообмена [4] и создать компактное, высокоэффективное теплообменное оборудование.

Таким образом, при проектировании поверхности теплопередачи поверхность нагрева сбоку с меньшим коэффициентом теплопередачи подвергается воздействию клапанов, а иногда к каналу присоединяется область, отличающаяся от периметра (прямоугольная или треугольная).

Кроме того, поверхности теплообмена чувствительны к колебаниям или вращению в центробежных силовых полях массы [3].

Гидродинамическое воздействие на поток осуществляется за счет увеличения скорости жидкости, искусственной турбулентности потока за счет расположения гребней, решеток, изгибов и вставок, а также за счет выступов и шероховатостей, вызванных турбулентностью пограничного слоя. Для этого в трубу вставляются винтовые или плоские скрученные ленточные вставки, вращение лопасти, например, многослойный гребной винт или турбинное колесо, вращающееся через тангенциальную подачу жидкости [2]. Кроме того, используются трубы с одним и несколькими болтами и другими видами канавок, гофрированные каналы, в которых поток движется под действием переменного градиента давления, и гофрированные трубы, вращающиеся вокруг своей оси.

Этот тип канала представляет собой последовательность областей смешивания и диффузии разной длины, интенсивность теплопередачи которой зависит от свойств гидродинамики.

Так, поток жидкости в диффузорах характеризуется повышенной турбулентностью и отделением потока от стенки, поперечным перемешиванием в потоке, что приводит к усилению теплообмена.

По мере потока в конфузаре ускорение потока приводит к упорядоченному потоку и соответствующему снижению теплопередачи. Однако, когда ток поступает в диффузор за диффузором, турбулентные возмущения потока, создаваемые диффузором, и зона разделения края соединения с конфузоре обеспечивают высокую степень теплообмена с конфузоре.

Угол открытия диффузора не должен превышать максимального непрерывного угла ($9^\circ \dots 11^\circ$), который имеет большой непрерывный прорыв потока, который значительно увеличивает гидравлическое сопротивление канала, оставляя теплообмен практически неизменным.

Сравнивая каналы различной конфигурации, в области ламинарного потока и в области слаборазвитой турбулентности предлагаются методы воздействия на

поверхность стенки (трубы, каждая с кольцевыми выступами, гофрированные каналы диффузорного типа в форме конфуза) дают наибольший эффект увеличения теплопередачи. $Re > 8000$, турбулентность оказывает доминирующее влияние на теплообмен, что характерно для методов, основанных на искусственной периодической шероховатости. Для высоковязких сред более перспективным является скручивание потока охлаждающей жидкости вокруг продольной оси трубы [5]. По словам автора, волновые каналы характеризуются высокой эффективностью теплопередачи в широком диапазоне чисел Рейнольдса.

Научные и практические интересы связаны с изучением гидродинамики вязкой жидкости и теплопередачи во вращающихся каналах сложного поперечного сечения, таких как прямоугольный или треугольный профиль. Особенно важны исследования гидродинамических закономерностей в дисперсионных элементах - дисперсии вращающейся гофрированной трубы.

Известно, что вращение в канале с фиксированным поперечным сечением прерывает и скручивает начальный ламинарный поток. В этом случае гидравлическое сопротивление и количество гаек можно увеличить на 3,5. Напротив, первоначально поток турбулентности устраняется, а количество гаек и коэффициент гидравлического сопротивления могут быть уменьшены на 60,70 %. Изменение геометрии канала кардинально изменяет характер потока, запускает импульсы скорости, обратные потоки на оси, распределение турбины, усиливает теплообмен.

Таким образом, расчеты показывают, что прямоугольные каналы имеют явное преимущество перед треугольными в центробежном поле, а те, в свою очередь, значительно уступают каналам круглого и полукруглого сечения. При этом применение прямоугольных каналов в теплообменниках позволяет сэкономить треть площади нагрева по сравнению с круглыми каналами, но почти в четыре раза увеличивает перепад давления.

На основании анализа результатов недавних исследований [3] можно сделать вывод, что в научной литературе собраны обширные экспериментальные и теоретические материалы по гидродинамике вязкой жидкости и теплоотдаче в твердых и вращающихся трубах, а также в каналах круглого и композитного сечения. Однако в литературе нет работы по изучению динамики жидкостно - теплообмена во вращающихся каналах, состоящих из элементов диффузии воздуха, когда пар и жидкость движутся в условиях конденсации пленок и капель. Попытки заполнить существующий вакуум были предприняты авторами, которые в своих работах описали поток вязкой жидкости во вращающемся канале, состоящем из рассеянных элементов.

Изучение уравнений движения во вращающемся волнообразном канале было выполнено методом численного изгиба с использованием визуального программирования *be1ra*. Частным случаем такого потока является развитие потока в неподвижной волнистой трубе. Поскольку развитие тока в фиксированной волнистой трубе подробно изучено, оно может быть хорошим фактором контроля

теста для проверки адекватности математической модели потока во вращающемся канале. Для этого достаточно учесть угловую скорость вращающегося канала, равную нулю.

Исходными данными для сравнения стали результаты исследования гофрированной трубы в работах, а в качестве базового варианта был принят канал (наиболее эффективный по мнению автора) с длиной дисперсионного элемента 8 мм, смешивающего элемента 16 мм, углами конуса конфузора $7,1^\circ$ и 14° соответственно.

Данные вращающейся трубы могут быть надежным методом проверки теоретических исследований. Установив углы расширения диффузоров и конфузоров на ноль, получаем соответствие математической модели теоретическим результатам работы.

Список литературы:

1. А.В. Сёма, А.П. Бондаренко. Производство строительных материалов с использованием эффекта кавитации для активации цементных вяжущих веществ. — Системные технологии. — 2021. — № 38. — С. 102—109
2. Бондаренко А.П., Асаев А.С. Исследование свойств поликомпонентных сред при нарушении сплошности и определение внешних воздействий, обеспечивающих возникновение эффекта кавитации—Энергосбережение и Водоподготовка. - № 4 (138), 2022—С. 67–70
3. Л. А. Чекалина, А. П. Бондаренко, А. С. Асаев. Эффект кавитации при изготовлении высокопроизводительного бетона. — Системные технологии — 2022. — № 4 (45). — С. 65–72.
4. Мигай В.К. Повышение эффективности современных теплообменников. - Л.: Энергия, 2020. - 144 с.
5. Щукин В.К. Теплообмен и гидродинамика внутренних потоков в полях массовых сил. - М.: Машиностроение, 2021. - 240 с.

References

1. A.V. Sema, A.P. Bondarenko. Production of building materials using the cavitation effect to activate cement binders. — System technologies. — 2021. — No. 38. — pp. 102 - 109
2. Bondarenko A.P., Asaev A.S. Investigation of the properties of multicomponent media in violation of continuity and determination of external influences that ensure the occurrence of the cavitation effect—Energy conservation and Water treatment. - No. 4 (138), 2022—pp. 67 - 70
3. L. A. Chekalina, A. P. Bondarenko, A. S. Asaev. The effect of cavitation in the manufacture of high - performance concrete. — System technologies — 2022. — № 4 (45). — Pp. 65 - 72.
4. Migay V.K. Improving the efficiency of modern heat exchangers. - L.: Energia, 2020. - 144 p.

5. Shchukin V.K. Heat transfer and hydrodynamics of internal flows in the fields of mass forces. - М.: Mechanical Engineering, 2021. - 240 p.

© Bondarenko A.P., Ayukov N.S., 2023

Карпиков Д.В.

Студент

Казань, Россия

Научный руководитель – Белашова Е.С.,

канд. физ. - мат. наук, доцент кафедры КС, место работы КНИТУ - КАИ

Казань, Россия

ВИРТУАЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЭЛЕКТРОСТАТИЧЕСКОГО РАЗРЯДА НА ЭЛЕКТРОННУЮ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНУЮ МАШИНУ

Аннотация. Данный доклад посвящен исследованию воздействия электростатического разряда на электронную вычислительную машину, методом виртуальных испытаний. Будут представлены результаты математического моделирования режимов работы электронной вычислительной машины, при воздействии различных уровней электростатических разрядов, а также описаны методы и программное обеспечение для проведения таких виртуальных испытаний. Полученные результаты открывают возможности для оптимизации конструкции и повышения устойчивости электронной вычислительной машины к воздействию электростатических разрядов на практике.

Ключевые слова: Виртуальные испытания, электростатический разряд, компоненты, метод.

Актуальность: Данная тема достаточно актуальна сегодня, поскольку с каждым годом современные вычислительные системы становятся все более чувствительными к электростатическим разрядам.

Цель работы: Анализ результатов испытания электронных средств при электростатическом разряде

Перед тем, как мы начнем обсуждать виртуальные испытания, давайте разберемся, что такое электростатический разряд и почему он может повредить электронную вычислительную машину.

Электростатический разряд – это процесс, когда на поверхности твердого тела возникает статический электрический заряд. Когда этот заряд сильно накапливается, он может привести к электростатическому разряду – вспышке высокой частоты, которая может привести к повреждению электронных компонентов.

Некоторые из наших устройств, таких как мобильные телефоны или ноутбуки, могут очень легко стать источником электростатического разряда. Кроме того, в

пыльных и заряженных электричеством помещениях риск возникновения такого разряда может быть еще выше.

Виртуальные испытания воздействия электростатического разряда на электронную вычислительную машину могут быть очень полезными для определения, насколько устойчива вычислительная система к такому воздействию. Например, путем моделирования электростатического разряда можно определить, какие компоненты в системе наиболее уязвимы и каких мер предосторожности достаточно для защиты электронных компонентов.

В своей работе я буду использовать программное обеспечение CST Microwave Studio 2017, в данной программе я буду разрабатывать имитационную модель ноутбука, и производить воздействие на данное устройство.

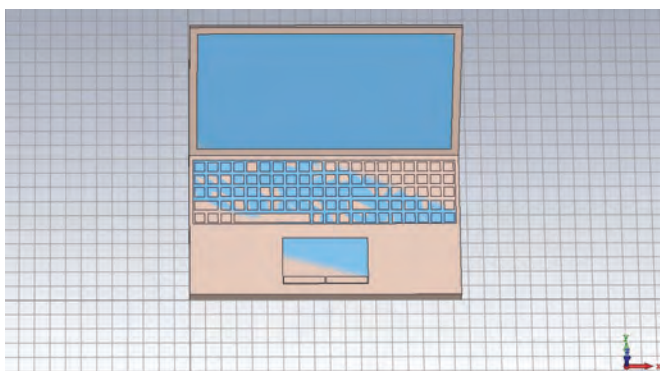


Рисунок. 1 Имитационная модель

Существует несколько методов моделирования электростатического разряда, которые могут использоваться при виртуальных испытаниях. Один из методов основан на использовании программного обеспечения, которое позволяет смоделировать разряд и его воздействие на компоненты системы. Другой метод заключается в использовании специального оборудования, которое может создать сильный электростатический разряд и измерить его воздействие на вычислительную систему.

Для применения виртуальных испытаний важно понимать, что они должны быть репрезентативными для конкретной вычислительной системы. Также важно это использовать различные методики испытания для каждого элемента системы, чтобы быть уверенным в своих результатах.

Заключение: Моделирование и виртуальные испытания электростатического разряда важны для того, чтобы оценить устойчивость вычислительных систем к подобным воздействиям. Это позволяет провести испытания в условиях, приближенных к реальным, и сделать более точные выводы о возможных рисках и мерах предосторожности.

Литература

1. Электростатика [Электронный ресурс] URL: <https://siblec.ru/estestvennye-nauki/elektrichestvo-i-magnetizm/1-elektrostatika> (дата обращения: 25.03.2023).
2. Горлов М. И., Строгонов А. В., Адамьян А. Г. Воздействие электростатических разрядов на полупроводниковые изделия. Часть 1 // ChipNews.2001. No 1.
3. CST Studio Suite - Computer Simulation Technology URL: <https://www.cst.com/products/csts2> [Электронный ресурс] (дата обращения: 25.03.2023).
4. Волков С., Ефишин А., Морозов С., Соколов С. Проблема электростатического разряда и современные методы защиты интегральных схем от него. Часть 2. Примеры схемотехнических технологических реализаций схем защиты от ЭСР // ChipNews. 2003. No 8.

© Карпиков Д.В., 2023 год

Сейтказин Н. К.

магистрант 1 курса

Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилёва

Астана, Казахстан

Научный руководитель: Искаков К. Т.

д.ф. - м.н., профессор

Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилёва

Астана, Казахстан

ВЕЙВЛЕТ - АНАЛИЗ ДЛЯ ФИЛЬТРАЦИИ ШУМА В ЦИФРОВЫХ СИГНАЛАХ: ОБЗОР МЕТОДОВ И ПРИМЕНЕНИЙ

Аннотация

Актуальность обзорной статьи обусловлена важностью проблемы фильтрации шума в цифровых сигналах для обработки и анализа данных. Цель статьи - рассмотреть методы вейвлет - анализа для фильтрации шума и их применение. Метод - анализ литературных источников и описание примеров применения вейвлет - анализа для фильтрации шума. Результаты показали, что вейвлет - анализ является эффективным методом и находит широкое применение в медицине, инженерии, финансах и т.д. Выводы подчеркивают значимость вейвлет - анализа как многообещающего метода фильтрации шума в цифровых сигналах.

Ключевые слова

Вейвлет - анализ, цифровые сигналы, фильтрация шума, методы, применение

Введение. Цифровая обработка сигналов — это процесс анализа, изменения и интерпретации информации, содержащейся в сигналах. Цифровые сигналы широко используются во многих отраслях, включая медицину, телекоммуникации,

финансы, инженериию и многие другие. Однако, сигналы, полученные в реальных условиях, часто содержат шум, что может существенно повлиять на точность их анализа и интерпретации.

Метод вейвлет - анализа основан на математической теории вейвлетов и используется для эффективной фильтрации шума из цифровых сигналов, что позволяет улучшить качество анализа и интерпретации данных. Вейвлет - анализ находит широкое применение во многих отраслях, включая медицину, обработку изображений, финансы и промышленность.

Цель данной обзорной статьи заключается в рассмотрении методов вейвлет - анализа для фильтрации шума в цифровых сигналах и описании применения данных методов в различных областях. Анализируются литературные источники, а также приводятся примеры применения вейвлет - анализа для фильтрации шума.

Важность данной темы обусловлена необходимостью улучшения качества цифровой обработки сигналов и повышения точности анализа данных. Кроме того, использование вейвлет - анализа позволяет существенно уменьшить количество шума в цифровых сигналах, что в свою очередь может повысить точность диагностики и качество принимаемых решений. Результаты обзора показывают, что вейвлет - анализ является эффективным методом и находит широкое применение во многих отраслях.

Основные понятия вейвлет - анализа. Вейвлет — это функция, которая может быть преобразована в другие функции для анализа сигналов. Он имеет ограниченную длительность и особое свойство, называемое масштабируемостью, которое позволяет ему "растягиваться" или "сжиматься" без изменения формы. Преобразование вейвлета применяется для разложения сигнала на шкалы различных размеров и анализа его частотных характеристик на каждой из шкал (рис. 1).

Одним из преимуществ вейвлет - анализа является его способность к локализации сигнала во времени и частоте, что делает его особенно полезным для анализа сигналов с переменной частотой и периодом [2]. Кроме того, вейвлет - анализ может работать с нестационарными сигналами, т.е. с сигналами, чьи свойства меняются со временем.

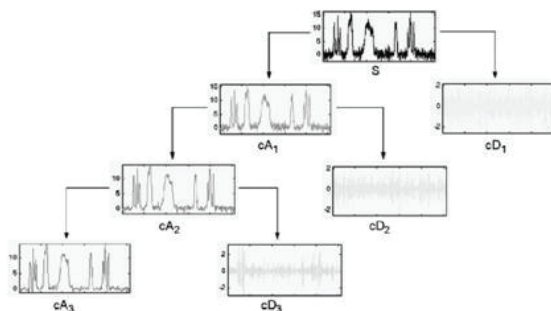


Рисунок 1. Дерево последовательного разложения сигнала при фильтрации шума с помощью вейвлет - преобразования [1]

По сравнению с классическими методами обработки сигналов, такими как преобразование Фурье и фильтрация, вейвлет - анализ позволяет более точно определить моменты времени и частоты, в которых происходят изменения в сигнале. В отличие от преобразования Фурье, вейвлет - анализ не требует, чтобы сигнал был стационарным и имел постоянную частоту. В целом, вейвлет - анализ имеет большой потенциал для анализа и обработки различных типов сигналов, включая медицинские, финансовые, инженерные и геофизические сигналы.

Методы фильтрации шума с использованием вейвлет - анализа.

Методы фильтрации шума с использованием вейвлет - анализа являются широко применяемыми и эффективными для обработки цифровых сигналов. Среди них выделяют пороговую обработку, мягкую и жесткую пороговую фильтрацию, фильтрацию на основе реконструкции и другие [3].

При пороговой обработке используется порог, который определяет минимальный уровень значимости вейвлет - коэффициентов. Все коэффициенты, которые меньше этого порога, считаются шумовыми и обнуляются. Мягкая пороговая фильтрация сначала уменьшает амплитуду коэффициентов до определенного порога, а затем, если значение коэффициента меньше порога, устанавливает его равным нулю. Жесткая пороговая фильтрация также уменьшает амплитуду коэффициентов до порога, но затем удаляет все коэффициенты, которые меньше порога.

Фильтрация на основе реконструкции основана на итеративном удалении наименьших коэффициентов вейвлет - разложения. На каждой итерации удаляются наименьшие коэффициенты и затем выполняется обратное вейвлет - преобразование. Такая процедура повторяется до тех пор, пока не достигнут требуемый уровень фильтрации шума.

Сравнение эффективности методов фильтрации шума с использованием вейвлет - анализа зависит от природы шума и типа сигнала. Однако, общим результатом исследований является то, что вейвлет - анализ позволяет добиться более высокой степени фильтрации шума по сравнению с другими методами обработки сигналов.

Применение вейвлет - анализа для фильтрации шума в различных областях. Применение вейвлет - анализа для фильтрации шума широко распространено в различных областях. Один из наиболее известных примеров — это использование вейвлет - анализа для фильтрации шума в изображениях. Вейвлет - анализ может удалить шум, сохраняя важные детали изображения, такие как контуры объектов и текстуры [4]. Кроме того, вейвлет - анализ также применяется для фильтрации шума в звуковых сигналах, что позволяет повысить качество звука и улучшить восприятие речи.

Вейвлет - анализ также используется в обработке видео, где он может устранить шум и помочь восстановить качество видео. Это особенно важно в медицинской области, где вейвлет - анализ может использоваться для фильтрации шума в медицинских изображениях, таких как снимки рентгена (рис. 2), магнитно - резонансной томографии (МРТ) и компьютерной томографии (КТ). Это может

улучшить точность диагностики и обеспечить более точную оценку здоровья пациента.

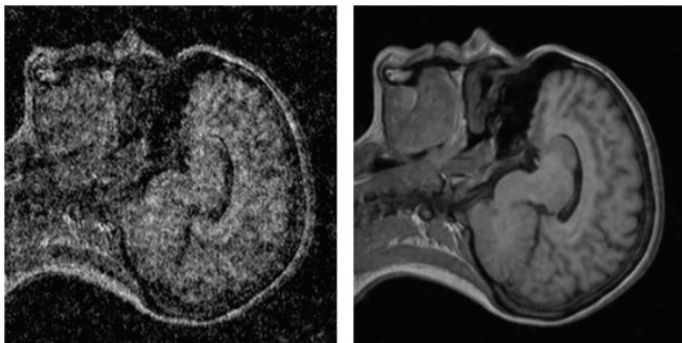


Рисунок 2. Пример рентгеновской фотографии с шумом и без с шумом

В инженерии вейвлет - анализ применяется для фильтрации шума в сигналах, получаемых с различного рода датчиков, таких как акселерометры и гироскопы [5]. Это может помочь улучшить точность измерений и получить более точную информацию о процессах, которые изучаются. В финансовой области вейвлет - анализ применяется для фильтрации шума в финансовых данных, таких как цены на акции и валютные курсы. Это может помочь предсказать изменения на рынке и принимать более обоснованные инвестиционные решения.

Одним из главных преимуществ вейвлет - анализа является его способность сохранять важные детали сигнала при фильтрации шума [6]. Вейвлет - анализ также обеспечивает локальную обработку сигнала, что означает, что он может удалять шум только в тех областях сигнала, где он присутствует, сохраняя при этом информацию в других областях сигнала. Кроме того, вейвлет - анализ более эффективен при работе сигналами с переменной частотой, такими как звуковые сигналы, чем традиционные методы фильтрации.

Однако у вейвлет - анализа есть и некоторые недостатки. Он может быть достаточно сложным для понимания и реализации, поэтому требуется специальная подготовка и знание математических методов. Кроме того, вейвлет - анализ может приводить к потере информации в низких частотах, что может быть нежелательно в некоторых областях, таких как обработка сигналов электрокардиограмм (ЭКГ).

В целом, вейвлет - анализ — это мощный инструмент для фильтрации шума и обработки сигналов в различных областях, который может помочь улучшить качество и точность данных, а также сократить время обработки и улучшить эффективность анализа. Однако его использование должно быть обосновано и применяться с учетом его ограничений и особенностей.

Заключение. В данной статье были рассмотрены применения вейвлет - анализа для фильтрации шума в различных областях, таких как обработка

изображений, звуковых сигналов, видео, медицина, инженерия, финансы и т.д. Были описаны основные достоинства и недостатки использования вейвлет - анализа в каждой из этих областей.

Основными достоинствами вейвлет - анализа являются его способность сохранять важные детали сигнала при фильтрации шума, локальная обработка сигнала и более эффективная работа с сигналами, содержащими различные частоты.

Однако, вейвлет - анализ имеет и некоторые недостатки, такие как высокая вычислительная сложность и сложность выбора оптимальных параметров для фильтрации.

Перспективы применения вейвлет - анализа для фильтрации шума в цифровых сигналах остаются очень широкими. Благодаря своей эффективности, вейвлет - анализ может быть использован для решения многих задач в области цифровой обработки сигналов. Кроме того, современные разработки в области алгоритмов вейвлет - анализа и их применения предоставляют большие перспективы для дальнейшего развития этой области.

В заключение, вейвлет - анализ является мощным инструментом для фильтрации шума в различных областях и продолжает активно применяться для решения многих задач в цифровой обработке сигналов. Благодаря своей эффективности и возможностям, вейвлет - анализ предоставляет огромный потенциал для дальнейшего развития и применения в широком спектре приложений.

Список использованной литературы:

1. Гапочкин, А. В. Применение вейвлет - анализа для очистки речевого сигнала от шума / А. В. Гапочкин. — Текст: непосредственный // Технические науки: проблемы и перспективы: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Санкт - Петербург, апрель 2014 г.). — Т. 0. — Санкт - Петербург: Заневская площадь, 2014. — С. 23 - 25.
2. Копытов, В. И., & Мешалкин, Л. Д. (2000). Вейвлет - анализ в задачах обработки изображений. М.: ФИЗМАТЛИТ.
3. И.Добеши. Десять лекций по вейвлетам. – М.: Регулярная и хаотическая динамика, 2004. – 464 с.
4. Н.К. Смоленцев. Основы теории вейвлетов. Вейвлеты в Matlab. – М.: ДМК Пресс, 2014. – 628 с.
5. Т.В. Захарова, О.В. Шестаков. Вейвлет - анализ и его приложения. Учебное пособие. – М.: Инфра - М, 2014. – 158 с.
6. Ярослав Белехов. Вейвлет - обработка. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2014. – 288 с.
7. Екатерина Рунова and Ирина Мухина. Применение вейвлет - анализа для оценки variability сердечного ритма. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2011. – 156 с.

8. Сергей Пермяков und Роман Исаков. Вейвлет - скейлограммы в автоматизированном анализе ЭКГ. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2013. – 80 с.

© Сейтказин Н. К., 2023

Хакимов Р.Р.

Студент

Казань, Россия

Научный руководитель – Белашова Е.С.,

канд. физ. - мат. наук, доцент кафедры КС, место работы КНИТУ - КАИ

Казань, Россия

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ В ЖИЛОМ КОМПЛЕКСЕ

Аннотация. В данной работе рассмотрено проектирование системы видеонаблюдения в жилом комплексе. Был произведен сравнительный анализ и подбор оборудования. Разработана схема размещения и подключения оборудования.

Ключевые слова: Система, видеокамера, жилой комплекс, схема.

Актуальность. В наши дни система видеонаблюдения занимает важную роль в нашей повседневной жизни. Система видеонаблюдения обеспечивают надежный контроль территории, позволяют охранять материальные ценности и предотвращать хищения, оценивать работу персонала фирмы, контролировать возможные проникновения на охраняемую территорию извне. Кроме всего прочего, системы видеонаблюдения чисто психологически воздействуют на потенциальных нарушителей. Видеокамеры слежения отпугивают нарушителей.

Целью данной работы является проектирование системы видеонаблюдения в жилом комплексе, для повышения уровня безопасности жилых домов и парковочной зоны автомобилей.

Метод. Для создания системы видеонаблюдения на территории жилого комплекса была выбрана цифровая система видеонаблюдения, т.к. она имеет большую функциональность, надежность и несравнимое с аналоговыми камерами качество картинки. В цифровой системе был выбран распределённый метод.

Распределено, т.е. иметь несколько независимых подсистем видеонаблюдения.

Распределенный метод сравнительно дешев, не требует сложной настройки и организации сложной сети. Хранение записей с камер не на одном сервере не является недостатком, ввиду относительно небольшого количества камер.

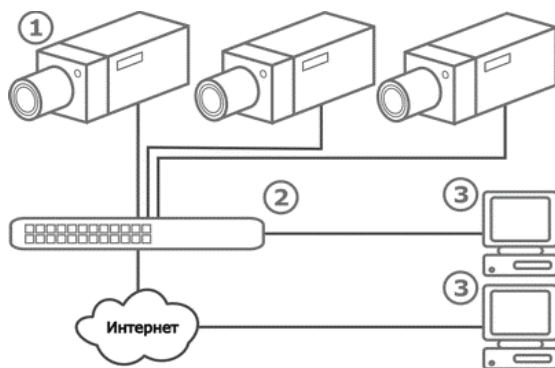


Рисунок. 1 Цифровая система

Результат. Согласно техническому заданию, необходимо обеспечить просмотр входной группы секций, входа в общедомовое помещение на первом этаже и входа в лифты.

Размещение сетевых видеокамер внутри общедомовых территорий должно быть произведено таким образом, чтобы было видно лица входящих в секцию людей, а также лица людей, выходящих из дома.

Размещение уличной камеры должно быть произведено таким образом, чтобы была видна входная дверь в секцию, а также максимально охвачена территория около входной группы в секцию.

Соединительные кабели между видеорегистратором и видеокамерами должны быть наименьшей длины, но прокладка кабелей должна соответствовать требованиям, указанных в руководствах пользователей к камерам.

На планах общедомовых помещений в каждой секции предусмотрено помещение для дежурного, в котором нужно обеспечить просмотр вышеуказанных зон.

Для удешевления и упрощения системы было принято решение разместить у каждого дежурного отдельный сетевой видеорегистратор с подключенным к нему монитором. Такое решение позволяет с низкими затратами произвести установку камер (нет больших расстояний между камерой и видеорегистратором) а также обеспечить возможность просмотра зон наблюдения дежурным (возможность подключить монитор к видеорегистратору).

Ниже представлены принципиальные схемы организации системы видеонаблюдения в секциях домов.

Для внутренних камер был выбран объектив с фокусным расстоянием 4.2 мм и углом обзора 71°. Такой объектив позволит охватить все необходимые для просмотра и записи зоны и при этом будет не будет иметь большого искажения изображения.

Для уличных камер был выбран объектив с фокусным расстоянием 2.8 мм и углом обзора 88°. Такой объектив позволит охватить наибольшую зону просмотра и записи.

Согласно техническому заданию, необходимо обеспечить идентификацию въезжающих и выезжающих с территории подземной парковки автомобилей. По возможности, видеть лица водителя и пассажиров. На планах подземной парковки предусмотрено помещение для охраны, в котором нужно обеспечить просмотр вышеуказанных зон.

Для удешевления и упрощения системы было принято решение разместить в помещении охраны сетевой видеорегистратор с подключенным к нему монитором. Такое решение позволяет с низкими затратами произвести установку камер, а также обеспечить возможность просмотра зон наблюдения.

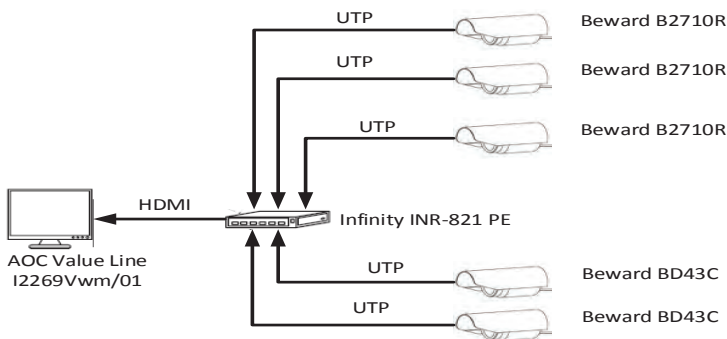


Рисунок. 2 Принципиальная схема подключения оборудования в секциях

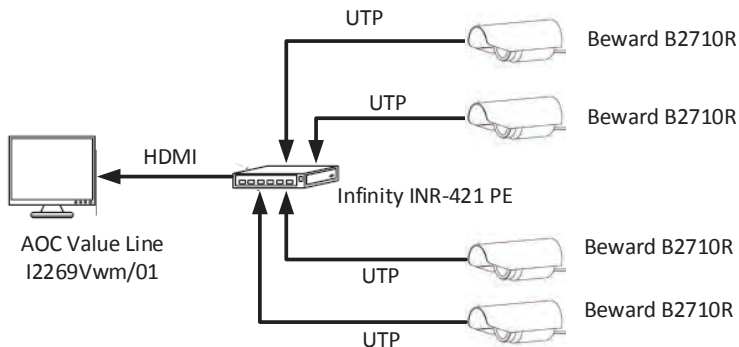


Рисунок. 3 Принципиальная схема подключения оборудования в парковочной зоне

Заключение. На сегодняшний день использование видеонаблюдения стало неотъемлемой частью нашей жизни. Видеонаблюдение стало обычным явлением не только в местах большого скопления людей, таких как торговые центры, парки, рестораны, спортивные объекты, но и в многоквартирных домах, фирмах и предприятиях

В дипломной работе по проектированию видеонаблюдения в жилом комплексе были достигнуты следующие результаты:

- Произведен анализ местности объекта;
- Определены ключевые моменты построения системы видеонаблюдения;
- Произведен подбор оборудования;
- Разработана схема размещения оборудования.

Список использованной литературы

1. Дементьев А.Н. Электронные системы безопасности личности и имущества. Часть II. Охранное телевидение: Учеб. пособие. – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2019. – 191 с.
2. ГОСТ Р 51558–2000 «СРЕДСТВА И СИСТЕМЫ ОХРАННЫЕ ТЕЛЕВИЗИОННЫЕ Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний»
3. Технические характеристики IP - камеры BEWARD BD43C, [Электронный ресурс] // URL: <http://www.beward.ru/katalog/ip-videokamery/ip-kamery-serii-bd/ip-kamera-bd43c/> (дата обращения: 25.03.2023).
4. Технические характеристики IP - камеры D - Link DCS - 2210, [Электронный ресурс] // URL: <http://www.dlink.ru/ru/products/1433/1483.html> (дата обращения: 25.03.2023).

© Хакимов Р.Р., 2023 год

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ



PHILOSOPHICAL SCIENCES

Глушнёв Д.С.

Студент

ФГБОУВО «УЛГТУ»

Ульяновск, Россия

Научный руководитель: Розанов Ф.И.

кандидат философских наук, доцент

Доцент кафедры «Философии»

ФГБОУВО «УЛГТУ»

Ульяновск, Россия

«КОНСЕРВАТИВНЫЕ ВЗГЛЯДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ АУТСАЙДЕРОВ»

Аннотация

Западный консерватизм часто воспринимается как философия крупных землевладельцев в прошлом и руководителей бизнеса в настоящем. Повышенное осознание расовых и классовых различий в последние годы усилило восприятие того, что консерватизм является идеологией элиты. В этой статье мы исследуем консервативную философию трех людей, которые противоречат этому представлению: Цицерона, Эдмунда Берка и Александра Гамильтона.

Ключевые слова

Мировоззрение, консерватизм, точка зрения, культура, политические взгляды, социальность.

“Консерватизм хорош ровно настолько, насколько он сохраняет”. Это чувство, сформулированное в эссе с метким названием "Почему я не консерватор", уже давно разделяют те, чей класс, раса или другие неизменные характеристики ставят их вне господствующего класса, созданного традицией и сохраняемого консерваторами. [1]

В то время как либеральные философы, такие как Джон Локк и Жан - Жак Руссо, рассматривали природу человека и его изначальное состояние как универсальную концепцию, консерваторы, такие как Цицерон, Берк и Гамильтон, писали о своих людях, то есть о римлянах, британцах и американцах соответственно. Вместо того чтобы интересоваться траекторией развития человечества в целом, эти авторы рассматривали историю и будущее своих культур конкретно и понимали, что эти культуры передаются через общие традиции и ценности.

Эдмунд Берк писал, что “обстоятельства... в действительности придают каждому политическому принципу свою отличительную окраску и различающий эффект. Обстоятельства - это то, что делает любую гражданскую и политическую схему выгодной или вредной для человечества”. Цицерон не задумывался об идеальном правлении для всех людей, когда писал "Республику".; он искал идеальное правительство для римлян. Александр Гамильтон не ставил своей целью описать правительство, пригодное для какой - либо иной ситуации, кроме ситуации новых

Соединенных Штатов, когда они боролись в соответствии со статьями Конфедерации, и большую часть своей пятидесяти одной федералистской статьи посвящает исключительно американским проблемам. [2]

Примечательно, что Цицерон, Гамильтон и Берк были в первую очередь политиками, а во вторую - философами, если они вообще считали себя последними. У всех троих была обширная карьера на политических постах, и писательство чаще всего применялось, когда мужчинам мешали решить что - то исключительно политическими средствами, например, когда Гамильтону нужно было убедить американцев использовать политический процесс в пользу Конституции или, когда Цицерон находился в изгнании.

Сосредоточенность консерваторов на природе и управлении своей конкретной группой порождает вопрос: что является неперменным условием этой культуры? Что делало англичанина англичанином для Берка, американца американцем для Гамильтона или римлянина римлянином для Цицерона? Хотя каждый человек, конечно, отреагировал бы по - разному, связующая ткань между их идеями остается относительно схожей. Цицерон, Берк и Гамильтон - все они сильно подчеркивали ценности, традиции и уникальность своих культур.

В "Республике" Цицерон заходит так далеко, что воображает райскую загробную жизнь, созданную добродетельными римлянами и для них, и поддерживает ее через Сципиона Эмилиана, которого римские консерваторы обожали за его военные достижения и который к моменту написания работы Цицерона был давно мертв. Берк часто говорит об англичанах, исключая французов, противопоставляя две культуры, как будто они разных пород, и едва удерживается от использования такой грубой терминологии. Эти особые ценности и традиции являются не только исключительными, но и, возможно, частично врожденными для представителей данной культуры; они должны активно сохраняться теми, у кого есть для этого положение и знания. [3]

Консерваторы видят неотъемлемую ценность в "сохранении тесного соответствия практике своих предков", потому что это сохранение - это то, что делает человека частью той же культуры, что и их предки. В отличие от Берка, ни Цицерон, ни Гамильтон не происходили и не писали, как граждане нации, основанной на родословной и традиционной территории. И Рим, и ранние Соединенные Штаты были обширны и разнообразны, и оба подчеркивали принадлежность к национальному государству, а не к этнической или религиозной группе. Таким образом, "предки", о которых говорит Берк, являются предками в мышлении и норме для Цицерона и Гамильтона в большей степени, чем они являются предками в каком - либо буквальном, генеалогическом смысле. [4]

Предки, на которых делают упор консерваторы, — от Сципиона до Уильяма и Мэри — являются хранителями традиций, от которых произошли нормы и которые воплощали интеллектуальную родословную, которую традиционалисты стремятся сохранить. Консерваторы считали себя наследниками великой традиции, уникальной для их культуры и народа. Эта традиция служила целям определения

этих людей и их культуры, служила ориентиром на будущее, придавала им смысл и место в истории, а также давала план того, как воспитать новые поколения таких людей, как они, которые будут соблюдать традицию, управлять ею и, в конечном счете, передайте это так, как это унаследовали их предки. Наследование и бережное отношение к этой культурной традиции лежит в основе консервативной идентичности.

Если традиции и культурная идентичность являются ядром консервативной мысли, то драматические социальные и культурные изменения являются ее естественными угрозами. Необходимо отметить, что консерваторы по своей сути не выступают против любых изменений, поскольку "государство, не имеющее средств для каких - либо изменений, лишено средств для их сохранения". Скорее, консерватизму угрожают перемены, ведущие к трансформации идентичности и культуры народов, которые они воспринимают как неотъемлемую часть общества. невозможная потеря.

Цицерон яростно выступал против лидеров - популистов, которые стремились изменить фундаментальный социальный порядок Рима, даже несмотря на то, что он вышел за рамки своего первоначального положения в рамках этого общественного порядка. В его политической карьере это проявилось в его агрессивном уничтожении Катилины и его сторонников и последующем призыве к "согласию между классами" вместо классового сознания. В тот год, когда Цицерон написал "Республику", его политическая карьера была сосредоточена вокруг оппозиции земельной реформе, проведенной Тиберием Гракхом, чью программу перераспределения Цицерон считал "началом конца Римской республики". [5]

В отличие от Берка и Цицерона, Гамильтон пришел к власти не в устоявшейся империи: он помогал ее строить. Родившийся в одной британской колонии, а позже сражавшийся за независимость другой, консерватизм Гамильтона неизбежно отличается от консерватизма его предшественников. Его работы, хотя их, возможно, труднее классифицировать как консервативные, чем работы Цицерона и Берка, тем не менее демонстрируют, что "консервативный революционер" - это не оксюморон. [5]

Развитие консервативных идей получило широкий размах после смерти Гамильтона в 1802 году. Тем не менее, многие из нитей, которые можно проследить в трудах Цицерона, Берка и Гамильтона, сегодня идентифицируются в консервативных партиях и движениях. Теория Сэмюэля П. Хантингтона о мире, состоящем из разных "цивилизаций", которые изначально отличаются друг от друга и приписывают ценности и интересы, изначально противоречащие друг другу.

Литература

1. Витторио Буфаччи. Популизм и политически исключенные: уроки Древнего Рима. / Витторио Буфаччи // Глобальная динамика 21 - го века, май 2018 года.

2. Джессика Валенти. Миф о консервативном феминизме, Нью - Йорк Таймс, 19 мая 2018 года / Джессика Валенти
 3. Джон Фергюсон. Марк Туллий Цицерон: Римский государственный деятель, ученый и писатель (2020) / Джон Фергюсон
 4. Чарльз Уильям Паркин, Эдмунд Берк. Британский философ и государственный деятель (2020) / Чарльз Уильям Паркин // Эдмунд Берк
 5. Эдмунд Берк. Размышления о революции во Франции 93 (1790) / Эдмунд Берк
- © Глушнёв Д.С. 2023.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



ECONOMIC SCIENCES

Быханова Е.П.

студентка 3 курса ВФ РАНХиГС г. Воронеж, Россия

Научный руководитель: Сыроижко В.В.

доктор экономических наук, профессор

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при

Президенте РФ, г. Воронеж, Россия

СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ КОНТРОЛЛИНГА, ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА

Аннотация

Контроллинг является инструментом управления развития деятельности компании. Для поиска эффективных инновационных методов управления необходимо проанализировать модели контроллинга. В статье проведен анализ американской и немецкой моделей контроллинга, а также его целей и задач. Это позволило сделать вывод о сходстве и различии американской и немецкой моделей контроллинга. Исходя из традиций и опыта, для российских предприятий немецкая модель контроллинга предпочтительнее.

Ключевые слова

Американская модель контроллинга, немецкая модель контроллинга, управленческий учёт.

Уже в XV веке возникла необходимость контроллинга как государственного управления денежными и товарными потоками. С конца XIX века в США термин используется в финансовом учреждении в современном значении. Контроллинг получил распространение в США в XX веке. В экономической литературе появление понятия связывают с промышленным ростом в США, который потребовал совершенствования методов управления и финансового контроля. В Европе контроллинг получил наибольшее развитие в Германии в послевоенный период.

Существующие американская и немецкая модели похожи между собой, учитывают особенности страны. «Согласно американскому подходу «управленческий учёт», связанный с выработкой системы контрольных показателей и разделением ответственности по центрам учета, приравнивается к немецкому «контроллинг» [4, с. 39].

Чтобы выбрать наиболее эффективную систему управленческого учета, рассмотрим сходства и различия этих моделей.

Анализируя американскую модель контроллинга, отметим наличие структурных элементов: учёт, планирование, информирование и анализ. Они определяют координацию планов, сравнение результатов, информирование, анализ всех уровней управления, оценку действенности процессов, работу в сфере налогообложения, взаимодействие с государственными органами, внутренний контроль, ревизию и надзор, факторы риска [2, с. 63].

Немецкая модель содержит сходные по содержанию элементы: анализ, планирование, управление и контроль, которые необходимы при бюджетировании, стратегическом и долгосрочном планировании, инвестировании, при расчетах издержек, проведении экономических исследований, управлении внутренней информационной службой [2, с. 64].

Сравнительная характеристика немецкой и американской моделей контроллинга представлена на рисунке [1, с. 18].



Рис. 1. Американская и немецкая модель контроллинга.

Немецкая модель контроллинга отличается отсутствием задач внешнего, финансового учета, аудита или контроля, проверки налогов.

Само понятие контроллинга в моделях несколько отличается. Американская модель опирается на управленческий учет, включающий и бухгалтерский учет, а немецкая – на понятие «контроллинг». Американская модель тяготеет к потребностям рынка, направлена на внешних пользователей. Поэтому в ней большое внимание уделяется аудиту и ревизии.

В немецкой модели контроллинга планирование основывается на внутреннем учете (плановом, документальном, контрольном). Таким образом, американская система охватывает весь учет и отчетность, а немецкая система только внутренний учет и отчетность. В немецкой модели контроллинга финансовая служба ведёт бухгалтерский учет, учет налогов и страхования, составляет баланс. В данной модели отсутствует такое задание, как ревизия.

В Германии развивается теоретическое направление контроллинга. В США ориентация на прикладной характер развития; большое внимание уделяется вопросам менеджмента, требованиям рынка и потребностям клиентов.

Нельзя отрицать, что контроллинг важен для существования любого предприятия и исследование действующих моделей может помочь в

формировании российской модели, учитывающей экономические, политические и другие факторы развития государства. По мнению большинства исследователей, российская система управления предприятием близка немецкой модели контроллинга (обособленная бухгалтерия и финансовая служба), но в ней есть и элементы американской модели.

Список использованной литературы

1. Дыбаль, С. В., Методы и модели контроллинга в промышленной организации: монография / С. В. Дыбаль, М. А. Дыбаль. — Москва: Русайнс, 2020. — 180 с. — ISBN 978 - 5 - 4365 - 3997 - 3. — URL: <https://book.ru/book/940027> (дата обращения: 09.04.2023). — Текст: электронный.

2. Жилина Н.Н., Загидуллина Т.С. Зарубежные модели контроллинга и возможности их применения в России // Международный бухгалтерский учёт. — 2011. — № 36 (186) — С. 62 - 66

2. Контроллинг: учебник / А.М. Карминский, С.Г. Фалько, А.А. Жевага, Н.Ю. Иванова; под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько. — 3 - е изд., перераб. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2023. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978 - 5 - 8199 - 0825 - 9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941771> (дата обращения: 09.04.2023).

3. Касюк Е.А. Развитие концептуальных подходов к пониманию сущности категории «контроллинг» // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. — 2022. — том 11 №3 — С. 81 - 85

4. Контроллинг: теория и практика: учебник и практикум для вузов / С. В. Осипов [и др.]; под общей редакцией С. В. Осипова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 08402 - 3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511229> (дата обращения: 09.04.2023).

© Быханова Е.П. 2023

Веретенникова А.С.

студентка 3 курса ВФ РАНХиГС, г. Воронеж, Россия

Научный руководитель: Сыроижко В.В.

доктор экономических наук, профессор

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Воронеж, Россия

КОНТРОЛЛИНГ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация

Целью представленной статьи является проведение анализа характеристики контроллинга, как механизма обеспечения эффективности системы управления организации. Рассмотрены его теоретические аспекты и сущность. Определены

цели и задачи проведения контроллинга в организации. Актуальность исследования связана с влиянием организации контроллинга на экономическую эффективность управленческой деятельности менеджмента предприятия.

Ключевые слова

Контроллинг; система управления; финансовый контроллинг; экономическая эффективность; организация контроллинга.

Под понятием «контроллинг» подразумевается механизм управления, который используется организация при анализе информации и проведения на основе полученной оценки принятия управленческих решений по обеспечению функции контроля за различными формами бизнес - процессов. Главная суть контроллинга заключается в том, чтобы обеспечивать аппарат менеджмента организации необходимой информацией о эффективности функционирования и состоянии внутренней и внешней бизнес - среды [1].

Исходя из своего непосредственного функционала, контроллинг замыкает на себе основные потоки операционной, стратегической и финансовой информации, с целью координации и формирования управленческих решений. Благодаря контроллингу проводится контроль эффективности системы управления. Руководство организации способно провести оптимизацию бизнес - процессов и корректировку стратегии развития.

Организация контроллинга включает в себя достижение таких целей, как [2]:

- 1) объективная оценка экономической эффективности системы управления;
- 2) выявление, поиск и анализ факторов, которые несут в себе риски;
- 3) анализ экономической эффективности трудовой деятельности персонала;
- 4) преодоление и ликвидация проблем, связанных с производственным циклом;
- 5) определение условий обеспечения финансовой устойчивости организации.

Эффективное использование контроллинга в системе управления возможно лишь при соблюдении следующих правил и процедур, как [3]:

- внедрение контроллинга происходит при поэтапном планировании, где учтены все виды планов организации и потребности в обеспечении ресурсами;
- формируется база локальной информации, которая обеспечивает мониторинг системы управления;
- линейным и функциональным руководителям организации устанавливаются меры ответственности за исполнение решений;
- внедрение контроллинга включает в себя функции планирования и управления рисками, что позволяет обеспечить экономическую безопасность организации;
- каждая процедура контроллинга проходит процедуру стандартизации.

Важным направлением контроллинга организации является финансовый контроллинг, который обеспечивает решение следующих задач, как:

- предупреждение экономически неэффективных решений менеджмента организации;
- предупреждение отклонения фактического исполнения плана и бюджета от запланированных показателей;

- проведение анализа финансовой устойчивости и состояния организации;
- проведение оценки экономической эффективности финансовых процессов;
- проведение оценки качества финансового учета и внутреннего аудита;
- определение актуальных проблем финансового состояния организации.

Организация системы контроллинга предполагает наличие и использование методов получения и обработки информации, интегрирования планирования и контроля, создания реальной системы показателей и методик для оценки экономической эффективности деятельности, системы оповещения руководства о возможных тенденциях в изменениях шансов и рисков в работе предприятия [4].

Таким образом, организация контроллинга на предприятии обеспечивает процедуру анализа и изучения экономической эффективности системы управления, принятия управленческих решений, реализации оперативных и стратегических планов, бюджетов и бизнес - процессов. Поэтому рекомендуется использования контроллинга в практике, как крупных компаний, так и небольших субъектов бизнеса.

Список использованной литературы

1. Мясоедов А.И. Перспективы и внедрения контроллинга как инструмента управления предприятием // Грани познания. 2020. № 2 (67). С. 39 - 45.

2. Управление затратами и контроллинга: учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 04968 - 8. — URL: <https://urait.ru/bcode/492941>

3. Фалько С.Г. Менеджмент и контроллинга в условиях кризиса // Контроллинга. 2020. № 2 (76). С. 76 - 79.

4. Шляго, Н. Н. Контроллинга: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 9916 - 9030 - 0. — URL: <https://urait.ru/bcode/512972>

© Веретенникова А.С., 2023

Жданова Ю.А.

студентка 3 курса ВФ РАНХиГС, г. Воронеж, Россия

Научный руководитель: Сыроижко В.В.

доктор экономических наук, профессор

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Воронеж, Россия

СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Аннотация

Повышение уровня эффективности финансового планирования организацией является одной из актуальных проблем современного этапа развития экономики. Это связано с увеличением форм собственности, темпами развития рыночной

структуры, глобализацией и интеграцией России в мировое сообщество, где развивается конкурентная среда. Одним из ключевых направлений, способных решить поставленную проблему - разработка современных видов финансового планирования и совершенствование плановой экономики.

В данной статье рассматриваются современные виды финансового планирования как одного из способов решения проблем, связанных с уровнем эффективности предприятия в целом.

Приводятся методы финансового планирования и их характеристики.

Ключевые слова

Финансовое планирование, предприятия, финансовая эффективность, методы финансового планирования.

MODERN TYPES OF FINANCIAL PLANNING

Annotation. Improving the efficiency of financial planning by an organization is one of the urgent problems of the current stage of economic development. This is due to the increase in ownership forms, the pace of development of the market structure, globalization and integration of Russia into the world community, where a competitive environment is developing. One of the key areas that can solve this problem is the development of modern types of financial planning and the improvement of the planned economy.

This article discusses modern types of financial planning as one of the ways to solve problems related to the level of efficiency of the enterprise as a whole.

The methods of financial planning and their characteristics are given.

Keywords: financial planning, enterprises, financial efficiency, methods of financial planning.

Важнейшим фактором успешного развития любого бизнеса является финансовое планирование, так как благодаря ему в организации повышается технический и организационный уровень, а также качество предоставляемых услуг. Финансовое планирование выступает ключевой составляющей для обеспечения платёжеспособности предприятия и недопущения его банкротства.

«Проблемы управления финансово - хозяйственной деятельности являются вопросами повышенного внимания со стороны ученых. Особый интерес к этой проблеме связан с изменениями в корпоративном секторе российской экономики после перехода к рыночной экономике. Успешное функционирование предприятием возможно осуществить, используя в своей деятельности современные виды и методы финансового планирования» [3].

Анализ трудов современных исследователей показал, что финансовое планирование в организациях осуществляется поэтапно, создавая при этом единый взаимосвязанный процесс планирования.

«Изучением видов финансового планирования занимались многие как отечественные, так и зарубежные ученые. К ним можно отнести: М.М Алексееву, М.В. Аликаеву, П.В. Аникина, В.М Власову, С.С Галазову, В.В Ковалева, Г.Н Куцури и др.» [3].

На сегодняшний день выделяют три основных вида финансового планирования в организациях, а именно стратегическое, текущее и оперативное финансовое планирование.

«Стратегические финансовые планы – в финансовом аспекте определяют важнейшие финансовые показатели и пропорции воспроизводства, характеризуют инвестиционные стратегии и возможности реинвестирования и накопления» [1].

Такие планы определяют объем и структуру финансовых ресурсов, необходимых для сохранения предприятия как бизнес–единицы. Стратегический финансовый план организации включает в себя инвестиционную, учетную и дивидендную политики организации, управление оборотным капиталом, финансовые прогнозы, систему управленческого контроля. Составляющие стратегического финансового планирования организации представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Составляющие стратегического финансового планирования организации

«Финансовые прогнозы подразделяются на прогноз доходов и расходов организации, бюджет денежных средств и общую потребность в капитале. На основе стратегических планов в организации разрабатываются текущие планы на краткосрочный период до года. При разработке текущих планов тщательно изучаются все финансовые направления, и пути получения прибыли, с целью определения их эффективности» [2].

«Оперативные финансовые планы представляют собой краткосрочные тактические планы в виде плана закупок или производства, которые направлены на достижение конкретных поставленных целей организации» [4].

Составляющие оперативного финансового планирования организации представлены на рисунке 2.



Рисунок 2 – Составляющие оперативного финансового планирования организации

Следовательно, рассматривая этапы и виды финансового планирования в организациях, можно прийти к выводу, что на сегодняшний день выделяют шесть основных этапов процесса финансового планирования в организациях, на основании которых организации составляют стратегическое, текущее и оперативное финансовое планирование.

Список использованной литературы

1. Бердина В. В. Методические аспекты анализа организации / В. В. Бердина // Развитие бухгалтерского учёта, анализа и аудита в современных концепциях управления: материалы VIII межрегиональной научно - практической конференции молодых учёных и студентов, Симферополь, 17–18 мая 2019 года / Министерство науки и высшего образования РФ, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского. – Симферополь: Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 2019. – С. 250–252.

2. Горемыкин, В.А. Планирование в компании: Учебник и практикум / В.А. Горемыкин. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 857 с.

3. Жбанчикова, М. А. Анализ организации и направления ее оптимизации деятельности / М. А. Жбанчикова, О. А. Тагирова // Инновационные идеи молодых исследователей для агропромышленного комплекса России: Сборник материалов

Международной научно–практической конференции молодых ученых, Пенза, 28–29 марта 2019 года. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2019. – С. 242–245.

4. Лукасевич, И. Я. Управление денежными потоками: учебник / И.Я. Лукасевич, П.Е. Жуков. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА - М, 2020. – 184 с.

5. Фридман, А.М. Анализ финансово - хозяйственной деятельности – М.: Инфра - М, 2019. – 264 с.

© Жданова Ю.А., 2023

Искендерова С.О.

студентка 2 курса ГБПОУ ЯНАО

«Тарко - Салинский профессиональный колледж»

г.Тарко - Сале, Российская Федерация

Научный руководитель: Ловыгина Л.С.

преподаватель высшей категории ГБПОУ ЯНАО

«Тарко - Салинский профессиональный колледж»

г. Тарко - Сале, ЯНАО, Россия

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЛОГОВОЙ СФЕРЕ

Аннотация

Цифровые технологии играют важную роль в налоговой сфере, облегчая процессы сбора, обработки и анализа налоговой информации. Одним из главных преимуществ внедрения цифровых технологий в налоговую сферу является увеличение эффективности и снижение затрат налоговых органов и компаний.

Ключевые слова

Налоговое администрирование, цифровая экономика, Федеральная налоговая служба, цифровые технологии, налоговая сфера.

В последние десятилетия влияние научно - технического прогресса на развитие общества значительно возросло. Признаки постиндустриального пространства в российском обществе и связанные с ними принципы обеспечили необходимые условия для формирования цифровой экономики, в которой на первый план вышла обработка больших объемов данных за счет внедрения компьютерных технологий.

Появление цифровой экономики – это глобальный процесс изменений во всех сферах деятельности, включая налогообложение. При этом цифровые технологии в налоговой сфере вносят значительный вклад в налоговое администрирование. Они почти вдвое увеличили поступления в бюджет и сделали налоговые процедуры более удобными для налогоплательщиков. Развитие цифровых

технологий позволяет перейти от устаревших методов декларирования налогов к бесконтактным цифровым системам декларирования.

В настоящее время Федеральная налоговая служба России ведет масштабную работу по развитию и совершенствованию цифровых сервисов. Эффективность используемых инструментов позволяет оценить преимущества современных технологий налогового администрирования как основы цифровой концепции диалога между налогоплательщиками и налоговыми органами. В этом отношении процесс совершенствования налогового администрирования является актуальным.

Важным достижением последних лет стало внедрение передовых цифровых технологий в процесс налогового администрирования. В результате сформирована полноценная технологическая инфраструктура и эффективно функционируют электронные сервисы: внедрение IT - технологий, использование автоматизированных систем контроля, онлайн - касс, использование личных кабинетов налогоплательщиков способствовали снижению количества налоговых проверок и увеличению поступления налогов и штрафов. В результате цифровая трансформация выступает в качестве основного катализатора развития технологического оснащения налоговых органов. Цифровые проекты способствуют снижению нагрузки на сотрудников ФНС России, повышению эффективности налогового администрирования и увеличению налоговых поступлений в бюджет.

ФНС России подчеркивает, что стране удалось увеличить налоговые начисления и эффективно снизить задолженность за счет использования технологий. Такие системы, как АСК НДС, ЕГАИС, онлайн - кассы, маркировка товаров и управление иностранными поставщиками электронных услуг, способствовали увеличению налоговых поступлений на фоне относительной стагнации экономики.

На практике налоговые органы получают возможность по - новому отслеживать денежные потоки, контролировать расчеты между юридическими лицами и определять тип сделки на предмет того, является ли она фиктивной, технической или имеет основополагающий характер для деятельности конкретной компании. В результате у налоговых органов появилась программа АСК НДС - система, которая отслеживает денежные потоки, устанавливает цепочку взаимодействия между партнерами по сделке, выявляет фиктивные сделки и признаки сделок, выявляет несоответствия в налоговых декларациях и предотвращает мошеннические вычеты НДС.

Автоматизированная система управления возмещением НДС из бюджета проверяет полноту отражения операций с контрагентами в налоговых декларациях и сверяет данные налоговых деклараций с данными книг покупок и продаж. Это сводит к минимуму влияние человека.

Контрольно - кассовая техника, фискальный накопитель и чеки – то, на что нужно обращать особое внимание в части соблюдения законов при ведении предпринимательской деятельности. Внедрение кассовых аппаратов в последние годы стремительно растет, и это связано с тем, что они удобнее, чем что - либо

другое для бизнеса. Нет необходимости передавать чеки в налоговую инспекцию - технология и программное обеспечение делают это за вас.

Маркировка товаров необходима для идентификации и отслеживания каждой единицы продукции в рамках системы ЕГАИС. Каждый товар должен быть помечен уникальным кодом, который содержит информацию о производителе, типе продукции, дате производства и других характеристиках. Это позволяет контролировать перемещение товаров по цепочке поставок и предотвращать незаконный оборот алкоголя. Кроме того, маркировка товаров облегчает работу предприятий, так как позволяет быстро и точно учитывать продукцию на складах и в магазинах, а также составлять отчеты для налоговых органов.

Сегодня инновационные разработки и использование информационных технологий выводят налоговое администрирование на новый этап и поднимают эту область государственного управления на новый уровень. Упорядоченные и автоматизированные системы документооборота упрощают работу органов, упорядочивают использование информации и осуществляют более эффективный внутренний контроль.

Внедрение цифровых инструментов налогового менеджмента в практику работы предприятий, организаций позволяет создать в России систему добровольного соблюдения налогового законодательства. Эта система повысит прозрачность экономики для всех экономических агентов, улучшит качество бюджетного планирования и стабилизирует доходы государства.

Список используемой литературы:

1. Цифровая экономика в налоговой сфере [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <https://apni.ru/article/3642-tsfrovaya-ekonomika-v-nalogovoj-sfere> (дата обращения 17.04.2023)
2. Анализ проблем и последствий цифрового налогового администрирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <https://mcoip.ru/blog/2022/05/19/analiz-problem-i-posledstvij-cifrovogo-nalogovogo-administrirovaniya/> (дата обращения 17.04.2023)
3. Внедрение цифровых технологий в процессы налогового администрирования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <https://moluch.ru/archive/444/97431/> (дата обращения 17.04.2023)
4. Цифровизация налоговых процессов как способ повышения эффективности налоговой системы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=42996> (дата обращения 17.04.2023)
5. Налоговые органы в новом цифровом пространстве [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <https://moluch.ru/archive/335/74765/> (дата обращения 18.04.2023)

Костенко П.Е.

студентка 3 курса ВФ РАНХиГС, г. Воронеж, РФ

Научный руководитель: Сыроижко В.В.

доктор экономических наук, профессор

Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ, г. Воронеж, РФ

ВЫБОР МЕТОДА ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ОБЪЕМА СБЫТА

Аннотация

Самым легким методом прогнозирования рыночной ситуации на сегодняшний день является распространение тенденций, сложившихся еще в прошлом, на будущее. Величина изменения будущих экономических показателей определяется тенденциями, которые сложились в прошлом. У большинства рыночных процессов есть такое свойство как инерционность. Лучше всего это заметно при краткосрочном прогнозировании. При прогнозе на длительный период обязательно должна учитываться вероятность изменения условий, в которых будет функционировать рынок.

Каждому предприятию необходимо прогнозирование объема сбыта производимой продукции. Чем больше точность прогноза, тем больше вероятность того, что предприятие сможет стабильно работать.

Ключевые слова

Прогнозирование, методы прогнозирования, объем сбыта, предприятие, оценка эффективности, прогнозирование объема сбыта.

Научная литература отражает множество методов прогнозирования объемов сбыта, каждый из которых имеет свои преимущества и недостатки. При возможности нужно пользоваться несколькими методами одновременно, для повышения точности и улучшения конечного результата. Самые известные методы прогнозирования: метод экстраполяции, методы моделирования, экспертных оценок, метод экономического прогнозирования (экономический анализ), балансовый метод, нормативный метод (см. рисунок).



Рисунок – Методы прогнозирования

Для того чтобы определить метод, который лучше всего нам подходит нужно подробно разобрать каждый из представленных [3, С. 233].

Метод экспертных оценок заключается в том, что за основу прогноза берут мнение специалиста или группы специалистов, которое в свою очередь основано на профессиональном, практическом и научном опыте.

Метод экстраполяции (делится на прогнозную и формальную) — это изучение сложившихся устойчивых тенденций развития предприятия в прошлом и в настоящем.

Формальная – в будущем сохраняются прошлые и настоящие тенденции развития предприятия;

Прогнозная – настоящее развитие связывают с гипотезами о динамике предприятия опираясь на то, что в будущем изменится влияние на него различных факторов.

Метод моделирования - это процесс создания упрощенного представления (модели) реальных объектов или систем для изучения и анализа их свойств, поведения и функций.

По методу экономического прогнозирования – какой - либо экономический процесс или явление, имеющие место на предприятии, расчленяются на части, после чего выявляется влияние взаимодействий и взаимосвязь этих частей с ходом развития процесса. Анализ также позволяет нам оценить эффективность наших действий и решений, принятых в прошлом.

Балансовый метод - это метод подготовки финансовых отчетов, при котором все бухгалтерские операции записываются с учетом двойной записи, что позволяет сохранять баланс (равенство дебетов и кредитов) на каждом счете и в целом по всей бухгалтерской отчетности.

Нормативный метод - это метод регулирования и управления социальными явлениями, который основан на принятии нормативных актов и правил. Этот метод используется для установления требований и ограничений, которые должны соблюдаться всеми участниками социальной жизни - гражданами, организациями, государственными органами и т.д. Нормативный метод широко применяется в правовой системе, нормативно - правовых актах и общественных нормах [4, С. 289].

Программно - целевой метод - это метод планирования и управления, который основывается на установке конкретных целей и разработке программ действий для достижения этих целей. Он часто используется в различных областях, включая экономику, бизнес, образование, здравоохранение и т.д.

Прогноз сбыта продукции делится на долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный. Долгосрочный прогноз охватывает от 5 до 25 лет, среднесрочный – от 1 до 5 лет, а краткосрочный – от 3 до 12 месяцев [3, С. 321].

Точный прогноз уровня объема сбыта в таких условиях практически невозможен, поэтому вместо него применяется уровневое прогнозирование, которое позволяет предприятию готовиться к изменениям на рынке и принимать своевременные решения в соответствии с прогнозируемым уровнем объема сбыта. Кроме того, уровневое прогнозирование помогает минимизировать риски и увеличивать эффективность управления предприятием.

Уровневое прогнозирование помогает управляющим принимать решения о необходимых ресурсах для производства и сбыта товаров. Если прогнозируется высокий объем продаж, то фирма может предусмотреть дополнительное производственное оборудование и увеличить число сотрудников для сбыта продукции.

Существует два пути сбыта: прямой и косвенный. Прямой путь сбыта — это когда производитель продает свою продукцию напрямую конечным потребителям, обходя посредников и оптовиков. Например, производитель может продавать через свой интернет - магазин или собственные розничные точки. Преимущество такого пути сбыта заключается в возможности контролировать качество продукции и взаимодействовать напрямую с покупателями. Однако этот метод также требует больших финансовых и временных затрат на организацию своего собственного пути сбыта.

Косвенный путь сбыта - это способ реализации продукции через посредников или промежуточные каналы. Этот путь может включать в себя дистрибуторов, оптовиков, ритейлеров, агентов и другие третьи стороны, которые продают продукцию конечному потребителю.

Список использованной литературы

1. Качалов И. Планирование продаж с точностью 90 процентов и выше. СПб.: Питер, 2008. 303 с.
2. Шанин И.И., Атаэжгаев Ы.Б. МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ОБЪЕМОВ ПРОДАЖ ПРОДУКЦИИ // международный студенческий научный вестник. – 2018. - №2; URL: <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=18348> (дата обращения: 05.04.2023).
3. Баззел Р.Д. и др. Информация и риск в маркетинге. – М.: Финстатинформ, 1993. 150 с.
4. Беляевский И.К. Маркетинговое исследование: информация, анализ, прогноз. – М.: Финансы и статистика, 2001. 354 с.
5. Березин И.С. Маркетинг и исследование рынков. – М.: Русская деловая литература, 2004. 450 с.

© Костенко П.Е., 2023

Мамаева А.А., студентка 2 курса ГБПОУ ЯНАО «Тарко - Салинский профессиональный колледж», г. Тарко - Сале, ЯНАО, Россия

Научный руководитель: Ловыгина Л.С.
преподаватель высшей категории ГБПОУ ЯНАО «Тарко - Салинский профессиональный колледж», г. Тарко - Сале, ЯНАО, Россия

РОЛЬ РЕСУРСНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В ОХРАНЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Аннотация

В статье рассматривается роль ресурсных платежей в охране природных ресурсов. Платежи могут помочь снизить нерациональное потребление ресурсов и

уменьшить негативное воздействие на окружающую среду. Ресурсные платежи могут быть эффективным инструментом охраны природы и устойчивого использования ее ресурсов, если они будут правильно применяться и балансироваться между экологической и экономической эффективностью.

Ключевые слова

Окружающая среда, природные ресурсы, охрана природных ресурсов, рента, ресурсные платежи.

В настоящее время общество сильно влияет на окружающую среду. В процессе хозяйственного использования всех видов природных ресурсов, человечество мало задумывалось о бережном отношении к природе. Многие виды природных ресурсов истощены. Воздух, вода, почва сильно загрязнены бытовыми и коммунальными отходами. Исчезают животные и растения.

Природные ресурсы - это компонент природной среды, которые используются человеком при осуществлении деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность. [Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7 - ФЗ "Об охране окружающей среды"]

Чтобы предотвратить дальнейшее загрязнение природы, вводятся мероприятия по охране окружающей среды. Они направлены на ограничение отрицательного воздействия на природу. Для охраны окружающей среды в РФ проводится ряд мероприятий, основными из которых являются:

- Разработка и реализация стратегии по охране окружающей среды, включающей в себя меры по снижению загрязнения воздуха, воды и почвы, сохранению биоразнообразия и защите природных ресурсов.
- Регулярный мониторинг качества воздуха, воды и почвы, а также состояния природных объектов.
- Проведение общественной кампании по повышению осведомленности населения о проблемах окружающей среды и необходимости ее охраны.
- Организация системы утилизации отходов и переработки мусора.
- Организация мероприятий по сбережению энергии и воды.
- Проведение мероприятий по защите животных и растительности, включая создание заповедников и национальных парков.
- Обучение населения экологической культуре и привитие уважительного отношения к окружающей среде.

Экономическая наука определила, что природопользование должно осуществляться на платной основе. В основе платы за использование природных ресурсов лежит рента. Именно она определяет экономическую природу всей системы ресурсных платежей. Разнообразие рентных составляющих определяет различный уровень платы за пользование природными ресурсами.

Система платежей за природные ресурсы является одним из инструментов охраны природы и устойчивого использования ее ресурсов. Эта система

предполагает взимание платежей за пользование природными ресурсами, такими как леса, водные ресурсы, земельные участки и др.

Для охраны природных ресурсов необходимо вводить платежи за их использование, такие как:

- Налоги на добычу природных ресурсов;
- Платежи за использование водных ресурсов;
- Лицензионные сборы за выделение участков для добычи ресурсов;
- Экологические сборы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу, воду

и почву;

- Платежи за использование земельных ресурсов.

Однако, для того чтобы система ресурсных платежей была эффективной, необходимо установить правильный уровень платежей и использовать собранные средства для охраны природы и развития экологически ориентированных отраслей. Также важно учитывать социальные и экономические последствия введения ресурсных платежей для различных групп населения.

Ресурсные платежи играют важную роль в охране природных ресурсов, так как они являются инструментом государственного регулирования использования природных ресурсов. Платежи взимаются с компаний и организаций, которые оказывают вредное воздействие на окружающую среду, и представляют собой форму возмещения экономического ущерба, вызванную их воздействием. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду вносят организации, работающие на арендованных объектах, и организации, работающие на арендованных площадях, которые вызывают загрязнение окружающей среды.

В настоящее время взимается плата только за следующие виды негативного воздействия:

- Выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух от стационарных и передвижных источников загрязнения атмосферы;
- Размещение отходов производства и потребления;
- Сброс загрязняющих веществ в поверхностные водные объекты.

Полученные средства направляются на развитие инфраструктуры и мероприятий по охране природы, а также на компенсацию экологического ущерба, который наносится природным ресурсам в процессе их использования. Платежи за ресурсы могут также стимулировать компании к более эффективному использованию природных ресурсов и к разработке более экологически чистых технологий.

Таким образом, ресурсные платежи являются для государства важным инструментом регулирования использования природных ресурсов и помогают сохранить природные богатства для будущих поколений.

Список используемой литературы:

1. Роль платежей за пользование природными ресурсами [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <https://studfile.net/preview/3913128/page:26/> (дата обращения 17.04.2023)

2. Сущность, функции и классификация ресурсных платежей [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: https://studwood.net/790285/finansy/suschnost_funktsii_klassifikatsiya_resursnyh_platezhey (дата обращения 17.04.2023)

3. Охрана природных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <https://ecportal.info/okhrana-prirodnih-resursov> / (дата обращения 17.04.2023)

4. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7 - ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ (дата обращения 17.04.2023)

5. Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <https://www.ecocentr.ru/publications/raschet-platy-za-negativnoe-vozdeystvie-na-okruzhayushchuyu-sredu/> (дата обращения 17.04.2023)

© А.А. Мамаева, 2023

Муссалиева М.Е.

студентка 3 курса ВФ РАНХиГС, г. Воронеж, Россия

Научный руководитель: Сыроижко В. В.

доктор экономических наук, профессор

Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ, г. Воронеж, Россия

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

Данная статья посвящена подходам к разработке производственной программы предприятия. В статье описывается двенадцать основных подходов: комплексный, методический, функциональный, инновационный, стратегический, тактический, оперативный, маркетинговый, продуктовый, ресурсный, конкурентный и экономический. Каждый из них может быть полезен для повышения эффективности производственного процесса на предприятии. Для каждого подхода приводится описание, принципы и цели, которые ставит перед собой компания при его использовании.

Кроме того, в статье обсуждаются особенности использования каждого подхода и комбинирования их между собой. В заключении подчеркивается важность использования разных подходов при разработке производственной программы предприятия для достижения более эффективных результатов. В целом, статья может быть полезна для руководителей и менеджеров предприятий, а также для всех, кто интересуется принципами и методами разработки производственной программы.

Ключевые слова

Разработка, производственная программа, предприятие, подходы, комплексный, методический, функциональный, инновационный, стратегический, тактический, оперативный, маркетинговый, продуктовый, ресурсный, конкурентный, экономический.

Разработка производственной программы предприятия является важным этапом в управлении производственным процессом. Программа позволяет определить приоритеты производства, необходимые ресурсы, сроки выполнения работ и организовать их выполнение в рамках заданных бюджетных параметров. В данной статье мы рассмотрим несколько подходов к разработке производственной программы предприятия [7, С. 156].

1. Комплексный подход.

Комплексный подход к разработке производственной программы предприятия заключается в учете всех аспектов производства, в том числе технологических, экономических, организационных и социальных. Данный подход позволяет достичь максимальной эффективности производственного процесса, учитывая все факторы, которые могут повлиять на его результативность.

2. Методический подход.

Методический подход является более формальным и систематическим подходом к разработке производственной программы предприятия. Он основан на применении методов и инструментов, разработанных для оценки и анализа производственных процессов. Методы, используемые в рамках методического подхода, включают математическое моделирование и анализ, статистические методы и теорию систем [4, С. 191].

3. Функциональный подход.

Функциональный подход заключается в направленном изменении производственной программы с учетом меняющихся потребностей предприятия. Данный подход используется, когда необходимо быстро реагировать на изменения спроса на продукцию или изменения на рынке [2, С. 42].

4. Инновационный подход.

Инновационный подход к разработке производственной программы предприятия обычно связан с внедрением новых технологий и процессов в производственном процессе. Он позволяет предприятию получить преимущество перед конкурентами, увеличить эффективность производственного процесса и улучшить качество продукции [5, С. 62].

5. Стратегический подход.

Он является наиболее долгосрочным и предполагает анализ миссии и целей компании, определение ее конкурентных преимуществ, ресурсной базы и многих других параметров. Результаты анализа используются для формирования общих стратегических целей, которые должны быть достигнуты компанией в определенный период времени [7, С. 160].

6. Тактический подход.

Он ориентирован на конкретные задачи, которые должны быть выполнены компанией для достижения общих стратегических целей. На этом этапе определяются конкретные мероприятия по увеличению объемов продаж,

повышению качества продукции, уменьшению производственных затрат и другим задачам [9, С. 57].

7. Оперативный подход.

Он ориентирован на текущие задачи предприятия, такие как расписание производства, управление запасами, контроль качества продукции и другие. На этом этапе разрабатываются оперативные планы и расписания, которые обеспечивают достижение задач в короткие сроки [3, С. 97].

8. Маркетинговый подход.

Он ориентирован на потребности рынка и включает анализ требований потребителей, определение трендов и конъюнктуры рынка, а также разработку маркетинговой стратегии, направленной на удовлетворение потребностей потребителей и увеличения объемов продаж [1, С. 203].

9. Продуктовый подход.

Он ориентирован на разработку продукции, ее улучшение и модификацию. На этом этапе определяются требования потребителей, проводятся исследования и разработки новых продуктов, прототипы и тестирование [6, С. 103]

10. Ресурсный подход.

Он ориентирован на эффективное использование ресурсов, таких как трудовые ресурсы, финансовые и другие, для достижения целей компании. На этом этапе проводится анализ финансовых ресурсов, планируется использование рабочей силы и других ресурсов [6, С. 108].

11. Конкурентный подход.

Он ориентирован на анализ конкурентов на рынке и разработку стратегии, направленной на получение конкурентных преимуществ и увеличение доли на рынке [10, С. 79].

12. Экономический подход.

Он ориентирован на анализ экономической обстановки, проводится анализ рынка товаров и услуг, а также макроэкономических показателей, которые влияют на деятельность компании. На этом этапе определяется эффективность использования всех ресурсов, принципы управления компанией и стратегия ее дальнейшего развития [1, С. 84].

Разработка производственной программы предприятия является сложным и многогранным процессом, который требует от руководства предприятия сбалансированного подхода. Однако, применение различных методов и подходов может существенно повысить эффективность производственного процесса и обеспечить предприятию преимущество на рынке [2, С. 126].

В заключении статьи можно отметить, что правильный выбор подхода к разработке производственной программы предприятия может определить успех всей производственной деятельности. Каждый из рассмотренных подходов имеет свои преимущества и недостатки, но сбалансированный подход, учитывающий факторы, такие как технические особенности производства, экономические возможности, социальные и организационные факторы, может дать наилучший результат.

Кроме того, существует возможность комбинировать разные подходы для достижения наилучших результатов. Не менее важно понимать, что

разработка производственной программы - это динамический процесс, который может изменяться в зависимости от изменений на рынке, изменений в технологиях, изменениях спроса и других факторов, поэтому ее регулярное обновление и улучшение необходимо для обеспечения эффективного производства и конкурентоспособности на рынке [8, С. 47].

Список использованной литературы

1. Двергин В.В. Организация производства: Учебное пособие. - М.: Дашков и Ко, 2021. - 288 с.
2. Керимов М.Н. Организационно - экономическое моделирование производственных процессов на предприятии: методические рекомендации. - М.: Экономика, 2006. - 127 с.
3. Казаков С.В. Моделирование и анализ производственных процессов: учебное пособие. - М.: ИНФРА - М, 2012. - 304 с.
4. Казанцева Е.В. Планирование и управление производственной деятельностью. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 240 с.
5. Оганесян Г.С. Управление производственными системами: методические рекомендации. - М.: Дело, 2008. - 132 с.
6. Попкова О.С. Организация производственно - технического развития предприятий: учебное пособие. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 215 с.
7. Троицкая Т.А., Яковлева Н.А. Моделирование и оптимизация производственных процессов: учебное пособие. - М.: Омега - Л, 2018. - 288 с.
8. Хмелева И.В. Организация производственного процесса на предприятии: учебное пособие. - М.: ООО "Издательство АртЕфакт", 2016. - 128 с.
9. Шевчук М.В. Организация и управление производством: Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2020. - 288 с
10. Штибль П.Г. Инновационное управление производственными процессами: монография. - М.: Экономика, 2011. - 288 с.

© Муссалиева М.Е., 2023

Назарова К.А.

студентка 3 курса ВФ РАНХиГС, г. Воронеж, Россия

Научный руководитель: Сыроижко В.В.

доктор экономических наук, профессор

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Воронеж, Россия

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ

Аннотация

Альтернативные производственные программы являются неотъемлемой частью планирования производственного плана, который, в свою очередь, определяет возможность производства продукции определенного вида. В современных условиях данный план носит гибкий характер, позволяющий подстраиваться под

структуру организации с учетом ограничений, связанных со сбытом, снабжением, производством.

Альтернатива в выборе производственной программы позволяет нам выбрать самый оптимальный вариант организации производственной деятельности, который, в свою очередь, позволит увеличить показатели рентабельности производства и чистую прибыль предприятия. Увеличение продуктивности организационной сферы связано с рассмотрением альтернативных вариантов объемов продукции. После реализации программы следует оценить ее практичность с точки зрения цели достижения результата.

Ключевые слова

Альтернативные производственные программы, ограничения по сбыту, ограничения по снабжению, производственные ограничения, оценка альтернативных производственных программ.

Для осуществления производственных программ требуется планирование функциональных стратегий и необходимого потенциала предприятия. В зависимости от потенциала различают изменение внутреннего и внешнего размера предприятия. Внутренний потенциал предприятия может быть увеличен за счет создания новых средств производства или же путем образования дочерних организаций. Увеличение внешнего потенциала предприятия возможно с помощью покупки активов, реорганизации путем слияния или присоединения организаций, а также с помощью лизинга.

Альтернативные продуктовые программы учитывают такие переменные планирования, как качественные и количественные [3, с. 59]. Качественные переменные — это виды и характеристика выпускаемой продукции; количественные переменные — фактические объемы производства и факторы, влияющие на его размер. Для разработки такой программы следует учитывать ограничения, которые могут возникнуть в операционной деятельности предприятия. Рассмотрим подробнее данные ограничения.

Различают три вида ограничения по сбыту [3, с. 59]:

1) максимально возможный объем сбыта, при котором учитывается степень насыщения рынка определенной продукцией, а также товары отличаются друг от друга технологическими, бытовыми и экономическими параметрами;

2) минимально допустимый объем сбыта, обусловленный обязанностью производителя поставлять товар по заранее установленным условиям и необходимостью организации сохранить свое минимальное предложение на рынке;

3) взаимное влияние на сбыт, возникающее при производстве продукции, которые взаимно дополняют или замещают друг друга.

Производственные ограничения связаны с потенциалом компании, выпускающей продукцию только определенного объема и вида с ограниченными возможностями использования потенциала во времени, а также необходимостью учитывать взаимосвязи созданных продуктов.

Ограничения в сфере снабжения связаны с недостаточностью отдельных применяемых ресурсов или материалов, например, сырья, комплектующих изделий. Данное ограничение может быть на предприятиях при избыточном спросе и при снижении объемов предложения.

После реализации альтернативных продуктовых программ происходит их анализ путем сопоставления результата поставленной цели в определенный период времени. Программы оцениваются, как правило, по критерию максимизации суммы покрытия за период с учетом или без учета других целей и ограничений. Влияние программ на производственную деятельность зависит от числа «проблемных зон» в сфере производства. Если на предприятии нет «проблемных мест», то перспективность организации при разработке программы полностью зависит от возможностей сбыта. Когда на предприятии существует одно «проблемное место», тогда планирование программы будет ограничено возможностями сбыта и «проблемным местом» в производстве. Если существует несколько «проблемных мест», то при планировании программы должны быть учтены возможности сбыта и имеющиеся «проблемные места» в сфере производства.

Список использованной литературы

1. Гармаш А.И., Орлова И.В. Математические методы в управлении. - Учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА - М, 2013. – 272 с.
2. Григорьева Е.А. Финансовое планирование [Электронный ресурс]: практикум / Григорьева Е.А., Болодурина М.П., Новикова М.Д.— Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30093>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Дитгер Хан. ПИК: Планирование и контроль: концепция контроллинга / Хан Дитгер; [пер. с нем. под ред. А. А. Турчака, Л.Г. Головача, М. Л. Лукашевича]. - Москва: финансы и статистика, 1997. – 224 с.
4. Орловцева О. М. Оценка целесообразности альтернативного варианта производственной программы организации: материалы Международной научно - практической конференции / О. М. Орловцева; под ред. Ю.А. Дробышева, И. В. Дробышевой. – СПб: Эйдос, 2015. – 9 с.
5. Сыроижко В.В. Финансовое планирование, контроллинг и бюджетирование: практикум / В.В. Сыроижко. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2018. – 150 с.

© Назарова К.А. 2023

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



LEGAL SCIENCES

Адамов Д.Р.студент ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
г. Владимир, РФ**К ВОПРОСУ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН В КОНТЕКСТЕ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ
ПРОДУКЦИИ****Аннотация**

В настоящей статье изложены основные аспекты обеспечения продовольственной безопасности в Республике Казахстан на современном этапе. Произведен анализ нормативно - правовых актов по соответствующей тематике. Изучена роль импортозамещения в обеспечении продовольственной безопасности.

Ключевые слова

Продовольственная безопасность, импортозамещение, экономическая безопасность, продовольственные товары

Основным компонентом экономической безопасности любого суверенного государства является продовольственная безопасность. Продовольственная безопасность – это неотъемлемый компонент экономической безопасности, предопределяющий взаимодействие двух данных категорий между собой.

В 1974 г. Генеральная Ассамблея ООН одобрила разработанные Продовольственной и сельскохозяйственной организацией ООН (ФАО) «Международные обязательства по обеспечению продовольственной безопасности в мире». А в 1996 г. на Всемирной встрече на высшем уровне по проблемам продовольствия была принята Римская декларация по всемирной продовольственной безопасности, Предложения, отраженные в данных актах, впоследствии стали составной частью национальной правовой системы Республики Казахстан [1]. В частности, продовольственная безопасность закреплена как часть национальной безопасности согласно нормам Закона Республики Казахстан от 6 января 2012 года «О национальной безопасности Республики Казахстан» [2]. Конкретные предложения по обеспечению продовольственной безопасности, как правило, излагаются в подзаконных нормативных актах, к числу которых отнесено и Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № 1 «Об утверждении Плана обеспечения продовольственной безопасности Республики Казахстан на 2022 – 2024 годы» [3]. В данном Плате особо указывается на необходимость реализации мер по импортозамещению внутреннего казахстанского рынка основными продовольственными товарами.

В рамках обеспечения продовольственной безопасности понятие «импортозамещение» следует понимать как создание мощных, современных отечественных агропромышленных комплексов, способных предоставить необходимые ресурсы, продукцию, услуги для удовлетворения внутрирыночного

спроса. В практике управления государствами на территории бывшего СССР, в том числе в Казахстане, импортозамещение как самостоятельная пошаговая программа не использовалось последовательно, но в системе управления использовались некоторые его элементы (ограничения ввоза, квотирование, лицензирование и др.).

В частности, импортозамещение в Казахстане в составе экономической политики на современном этапе осуществляется как комплекс мероприятий, основными приоритетами которого являются обеспечение продукцией, произведенной на внутреннем рынке, ограничение продукции, поступающей из - за рубежа, повышение конкурентоспособности отечественных товаров, увеличение доли отечественной продукции в национальной экономике.

По словам министра сельского хозяйства Республики Казахстан Ербола Карашукеева, прозвучавшим в ходе рассмотрения очередного национального плана обеспечения продовольственной безопасности, нормативно - правовой базой о национальной безопасности и государственном регулировании развития агропромышленного комплекса для обеспечения продовольственной безопасности определены три базовых критерия. Первый критерий — это физическая доступность продовольствия, характеризующая уровень доступности на рынке продовольствия. Второй критерий — это экономическая доступность продовольствия, характеризующая возможность приобретения продовольствия населением. Третий критерий — это безопасность пищевой продукции [4].

В настоящий момент цели казахстанского импортозамещения выполняются с переменным успехом. К примеру, по данным Бюро национальной статистики Республики Казахстан по сравнению с уровнем 2021 года в отчетном периоде 2022 года урожайность зерновых (включая рис) и бобовых культур (в весе после доработки) увеличилась на 32,7 % и составила 13,8 ц / га, овощей и бахчевых, корнеплодов и клубнеплодов – на 0,5 % и составила 242,3 ц / га. Также урожайным год оказался для овощей открытого грунта (рост на 1,2 %), бахчевых культур (на 1,1 %) и сахарной свеклы (на 23,9 %). Увеличение объемов производства данных культур свидетельствует о покрытии внутрирыночных потребностей, развитии темпов национального казахского производства, что в свою очередь, способствует сокращению импорта для некоторых категорий товаров и сырья. Между тем, такие тенденции наблюдаются не везде. Например, валовой сбор овощей и бахчевых, корнеплодов и клубнеплодов в 2022 году уменьшился на 1,4 % и составил 11 739,0 тыс. тонн, при этом зафиксировано снижение по овощам защищенного грунта (на 28,9 % или 182,4 тыс. тонн) и бахчевым культурам (на 7,9 % или 2 560,3 тыс. тонн) [5]. Очевидно, что нехватка данных сельскохозяйственных ресурсов будет компенсироваться с помощью привлечения импортного сырья, что предопределяет отклонение от курса импортозамещения, провозглашенного ранее высшим политическим истеблишментом страны. Статистика показывает, что импорт продовольственных

товаров вырос на 11 % по сравнению с предшествующим аналогичным периодом, составив 2,4 млрд долл. США [6].

Министерство торговли и интеграции Республики Казахстан отмечает, что в настоящий момент наблюдается тенденция повышения уровня импорта инфляции в страну. Так за 10 месяцев 2022 года средневзвешенные цены импорта увеличились на 113 % (в 2,1 раза) в сравнении с аналогичным периодом 2021 года. Это связано с беспрецедентным повышением мировых цен на товары. Для снижения негативного эффекта необходимо придерживаться в курса «крепкого тенге» и снижения зависимости от импорта [7].

Также нивелировать негативные тенденции, тормозящие курс импортозамещения, может укрепление сотрудничества по линии Казахстан - ЕАЭС. В агропромышленной политике Евразийского экономического союза основными направлениями являются либерализация аграрного рынка, государственная поддержка агропромышленных комплексов; разработка прогноза развития агропромышленных комплексов. Развитие интеграционных процессов позволит стать Казахстану более независимым от товаров, поставляемых из стран, не входящих в ЕАЭС.

Так или иначе, каждый из регионов Республики Казахстан обладает широким перечнем товаров с высоким уровнем производства, а также имеет потенциал для увеличения объемов выпуска. Для удовлетворения внутренних потребностей в эпоху дорогого импорта необходимо сделать упор на развитие отечественного производства в регионах.

Список использованной литературы:

1. Положение дел в области продовольственной безопасности и питания в мире 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fao.org/3/cc0639ru/cc0639ru.pdf>, свободный. – (дата обращения: 21.04.2023).
2. О национальной безопасности Республики Казахстан: Закон Республики Казахстан от 6 января 2012 года № 527 - IV // Казахстанская правда. 17.01.2012. № 19 - 20 (26838 - 26839).
3. Об утверждении Плана обеспечения продовольственной безопасности Республики Казахстан на 2022 – 2024 годы: Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № 178 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2200000178>, свободный. – (дата обращения: 21.04.2023).
4. В Казахстане рассмотрен План обеспечения продбезопасности на среднесрочный период [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://primeminister.kz/ru/news/v-kazahstane-rassmotren-plan-obespeleniya-prodbezopasnosti-na-srednesrochnyy-period-e-karashukeev-152143>, свободный. – (дата обращения: 21.04.2023).
5. Валовый сбор сельскохозяйственных культур в Республике Казахстан за 2022 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://new.stat.gov.kz/upload/>

iblock / d30 / xusa0e2u7m8pfixwj2onjlrknzptoh / % D0 % A0 % D0 % B0 % D1 % 81 % D1 % 82 % D0 % B5 % D0 % BD % D0 % B8 % D0 % B5 % D0 % B2 % D0 % BE % D0 % B4 % D1 % 81 % D1 % 82 % D0 % B2 % D0 % BE % 20(% D0 % B3 % D0 % BE % D0 % B4 % D0 % BE % D0 % B2 % D0 % B0 % D1 % 8F) _ % D1 % 80 % D1 % 83 % D1 % 81.pdf, свободный. – (дата обращения: 21.04.2023).

6. Импортозамещение в РК: какие предприятия необходимы и что изменит новая программа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.inform.kz/ru/importozameschenie-v-rk-kakie-predpriyatiya-neobhodimy-i-cto-izmenit-novaya-programma_a3923372, свободный. – (дата обращения: 21.04.2023).

7. Анализ импорта Республики Казахстан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://qaztrade.org.kz/wp-content/uploads/2022/12/dajdzhest-importu-regionov-21122022.pdf>, свободный. – (дата обращения: 21.04.2023).

© Адамов Д.Р., 2023

Ашубаева А.Р.

Студент 3 курса СибУПК,
г. Новосибирск, РФ

Мочалова Д.А.

Студент 3 курса СибУПК,
г. Новосибирск, РФ

Научный руководитель: Демидович Г.Ф.,

Старший преподаватель СибУПК,
г. Новосибирск, РФ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО И ГЛОБАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация

Данная тема имеет большое значение в условиях усиления глобализации и интеграции экономики, когда финансовые потоки становятся все более международными, а решения, принимаемые в одной стране, могут оказывать влияние на другие страны и регионы мира.

В работе анализируются такие вопросы, как роль международных организаций в регулировании финансовых потоков, проблемы соблюдения права и справедливости в международном финансовом праве, а также перспективы развития международного финансового регулирования.

Ключевые слова

Финансовое право, регулирование, глобализация, финансовые потоки, перспективы развития

Ashubaeva A.R.

3 st - year master's student of SubUCC,
Novosibirsk, Russia

Mochalova D.A.

3 st - year master's student of SubUCC,
Novosibirsk, Russia

Scientific supervisor: Demidovich G.F.,

Senior lecturer, SubUCC,
Novosibirsk, Russia

FIGHTING FINANCIAL CRIMES: LEGAL MECHANISM AND TRENDS

Annotation

This topic is of great importance in the context of increasing globalization and economic integration, when financial flows are becoming more international, and decisions taken in one country can have an impact on other countries and regions of the world.

The paper analyzes such issues as the role of international organizations in regulating financial flows, the problems of compliance with law and justice in international financial law, as well as prospects for the development of international financial regulation.

Keywords

Financial law, regulation, globalization, financial flows, development prospects

Финансовое право и глобальное управление - это тема, которая в настоящее время является предметом активных дискуссий и исследований. Финансовые рынки и финансовая система в целом имеют глобальный характер и тесно связаны между собой. В этом контексте регулирование финансовых отношений на международном уровне имеет большое значение.

Введение финансового права и глобального управления в дискуссии о вызовах и перспективах имеет особое значение. Эти вызовы включают в себя не только регулирование финансовых рынков, но и борьбу с международной финансовой преступностью, а также проблемы государственного долга, банковской системы и рынка ценных бумаг. [3]

С другой стороны, перспективы включают в себя поиск новых подходов к регулированию финансовых отношений и применение новых технологий для управления финансовыми рисками и улучшения процессов финансового управления.

В этом контексте, цель данной работы - рассмотреть вызовы и перспективы финансового права и глобального управления, а также оценить возможности для улучшения регулирования финансовых отношений и управления финансовыми рисками на международном уровне.

Кроме того, с развитием новых технологий и появлением новых финансовых инструментов, таких как криптовалюта, блокчейн и децентрализованные финансовые системы, возникают новые вопросы о том, как регулировать и управлять ими на международном уровне. [2]

Вызовы и перспективы финансового права и глобального управления связаны с множеством проблем и сложностей. С ростом глобализации и сложности финансовых отношений возникает необходимость в разработке более эффективных и прозрачных международных стандартов, и правил, которые бы обеспечивали стабильность и защиту интересов участников рынков.

Так же в связи с ростом международных финансовых операций и сложности финансовых отношений, возникают новые формы международной финансовой преступности, такие как отмывание денег, финансирование терроризма и коррупция. Это требует более эффективного правового регулирования и управления финансовыми рисками на международном уровне.

Рост государственного долга во многих странах становится все более серьезной проблемой для экономической стабильности и требует более эффективного управления государственными финансами и долгом. [1]

Свое влияние оказывает и развитие новых технологий, и появление новых финансовых инструментов представляют, как вызовы, так и перспективы. С одной стороны, это требует более гибких и инновационных подходов к регулированию и управлению, а с другой стороны, это предоставляет новые возможности для более эффективного управления финансовыми рисками и улучшения процессов финансового управления. [4] В свете изменяющейся мировой экономической ситуации и новых вызовов, банковская система и рынок ценных бумаг требуют более эффективного управления и регулирования.

В целом, вызовы и перспективы финансового права и глобального управления связаны с необходимостью более эффективного регулирования и управления.

Международные организации играют важную роль в регулировании финансовых потоков между странами. Они могут разрабатывать и рекомендовать стандарты и правила, которые регулируют перемещение денежных средств через границы.

Например, Международный валютный фонд (МВФ) разрабатывает и рекомендует политики и механизмы по повышению стабильности международного финансового рынка и управлению рисками в международной финансовой системе.

Другой пример - Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), которая также занимается принятием международных стандартов и рекомендаций в области финансов, обмена информацией и координации макроэкономических политик. Также стоит упомянуть Международную ассоциацию связанных с финансовой отчетностью организаций (ИФАССО), которая занимается разработкой стандартов финансовой отчетности и регулированием деятельности финансовых организаций. [6]

В целом, международные организации играют важную роль в создании системы международного финансового регулирования, которая способствует стабильности и предотвращает финансовые кризисы.

Проблемы соблюдения права и справедливости в международном финансовом праве возникают в связи с неравноправным распределением ресурсов между

различными странами, нарушениями прав инвесторов и кредиторов, а также недостаточной прозрачностью и открытостью финансовых операций. [5]

Одной из проблем соблюдения прав в международном финансовом праве является неравноправное распределение ресурсов между различными странами. Некоторые страны могут иметь лучший доступ к кредитам и инвестиционным ресурсам, чем другие, что приводит к неравному положению в мировой экономике. Нарушения прав инвесторов и кредиторов также являются серьезной проблемой в международном финансовом праве.

Недостаточная прозрачность и открытость финансовых операций также являются серьезной проблемой в международном финансовом праве. [9] Некоторые страны могут скрывать свои финансовые операции, что приводит к невозможности установления справедливой и правильной цены на активы и инвестиции.

Для улучшения регулирования финансовых отношений и управления финансовыми рисками на международном уровне может быть предложено несколько мер:

1. Совершенствование международных стандартов и нормативов в сфере финансового регулирования и управления рисками,

2. Разработка и внедрение технологических решений для автоматизации финансовых операций, управления данными и анализа рисков,

3. Сотрудничество на международном уровне для обмена опытом и передачи знаний в области финансового регулирования и управления рисками,

4. Содействие разработке международных механизмов налогообложения и борьбы с уклонением от уплаты налогов, чтобы предотвратить создание финансовых схем, которые могут приносить ущерб национальной экономике и международной торговле, [7]

5. Создание инструментов для мониторинга и реагирования на финансовые кризисы и стрессовые ситуации на международном уровне,

6. Содействие развитию инфраструктуры международных платежей и передачи денежных средств, чтобы обеспечить быстрый и безопасный международный финансовый обмен.

В целом, проблемы соблюдения права и справедливости в международном финансовом праве являются серьезными и требуют более эффективной международной координации и регулирования, чтобы гарантировать справедливое и равное распределение ресурсов и защиту прав инвесторов и кредиторов.

В современном мире глобализации и международной экономической интеграции, финансовое право и глобальное управление играют значимую роль в установлении стабильной международной финансовой системы. Однако существующие вызовы, такие как коррупция, уклонение от уплаты налогов, международное налоговое планирование и непостоянство мировой экономики, подчеркивают необходимость преодоления проблем и улучшения существующих механизмов. [8]

В заключение, стабилизация и развитие системы финансового права и глобального управления требует концентрированных усилий всех участников мировой экономики. Преодоление вызовов и раскрытие перспектив в данной сфере осуществимо только благодаря расширению международного

сотрудничества, инновационным разработкам и постоянному движению к прогрессу и совершенствованию.

Список использованной литературы:

1. Щукин, В.М. Финансовое право: учебник для вузов / В.М. Щукин. – Москва: Юстицинформ, 2019.
2. Подинельникова, О.А. Финансы и финансовое право в системе государственного управления / О.А. Подинельникова. – Санкт - Петербург: Юридический центр Пресс, 2018.
3. Финансовое право зарубежных стран: монография / под ред. В.В. Черкасова. – Москва: Статут, 2020.
4. Ткачук, Н.Е. Международное налоговое право: учебное пособие / Н.Е. Ткачук. – Москва: Юристъ, 2018.
5. Воронова, А.В. Глобальные и региональные аспекты финансового регулирования / А.В. Воронова. – Москва: Финансы и статистика, 2019.
6. Российское финансовое право в контексте мировой финансовой архитектуры: сборник научных трудов / под ред. А.Д. Шмаргунова, В.А. Малыхина. – Москва: ИНФРА - М, 2020.
7. Международное финансовое право: основы, институты, перспективы / под ред. В.А. Малкин - Пыжика. – Москва: Роскар, 2019.
8. Мейлер, И. Финансовое управление в условиях глобализации: монография / И. Мейлер. – Москва: Анкил, 2018.
9. Гребнев, И.С. Международные финансовые организации и их роль в глобальной экономике / И.С. Гребнев. – Москва: Финансы и Кредит, 2019.

© Ашубаева А.Р., Мочалова Д.А., 2023

Бердыбекова А.А.

студентка 3 курса Оренбургского института (филиала)
 Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА),
 г. Оренбург, Российская Федерация

Доскулова А.А.

студентка 3 курса Оренбургского института (филиала)
 Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА),
 г. Оренбург, Российская Федерация

МАЛЫЙ БИЗНЕС В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ: ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ

Аннотация

Актуальность темы обусловлена тем, что малые и средние предприятия играют важную роль в экономике Оренбургской области, создавая рабочие места и способствуя развитию региона. Однако, малому бизнесу необходима поддержка и

развитие со стороны государства и общества. Целью является исследование преимуществ и перспектив развития малого и среднего бизнеса в Оренбургской области на примере реализации различных программ поддержки данного института экономической системы в рассматриваемом субъекте, а также выявление актуальных проблем, возникающих в данной сфере. Методами, которыми мы руководствовались в данной статье, являются системно - логический, системно - структурный, статистический, а также методы анализа и синтеза. В данной статье мы рассмотрим основные инструменты поддержки и развития малого бизнеса в Оренбургской области.

Ключевые слова

Малый и средний бизнес, конкурентоспособность, рынок, предпринимательство, юридические лица, индивидуальные предприниматели, региональные программы.

Малый бизнес играет важную роль в экономике Оренбургской области. Это один из основных источников занятости населения и вкладывает значительные средства в развитие региона. Согласно статистике в Едином реестре субъектов малого и среднего предпринимательства, в Оренбургской области на 10 апреля 2023 года зарегистрировано 16 820 юридических лиц и 40 999 индивидуальных предпринимателей, составляющие малый и средний бизнес, которые занимаются производством товаров и услуг, а также торговлей.

Власти Оренбургской области оказывают поддержку малому и среднему бизнесу, проводя различные программы и мероприятия. Например, в рамках программы «Повышение финансовой грамотности населения и субъектов малого и среднего предпринимательства в Оренбургской области на 2021 - 2023 годы» повышается охват и качество финансового образования и информированности населения, а также обеспечивается необходимая институциональная база и методические ресурсы образовательного сообщества с учетом развития современных финансовых технологий. Также происходит содействие формированию финансово грамотного поведения населения и повышение защищенности его интересов в качестве потребителя финансовых услуг как необходимое условие повышения уровня и качества жизни населения Оренбургской области.

В Оренбургской области действует еще несколько программ поддержки малого и среднего бизнеса. Одной из них является программа «Малый бизнес», которая предоставляет льготы по налогам и кредитование для развития малых предприятий. Также существует программа «Субсидирование затрат на создание и (или) развитие инфраструктуры малого предпринимательства», которая направлена на финансирование мероприятий по созданию и развитию инфраструктуры малого и среднего бизнеса.

Кроме того, в Оренбургской области проводятся мероприятия и конкурсы для малых и средних предприятий. Например, ежегодно проводится конкурс «Лучший молодежный стартап Оренбуржья», который позволяет молодым

предпринимателям продемонстрировать свои идеи и получить поддержку от властей и инвесторов.

Развитие малого и среднего бизнеса в Оренбургской области имеет ряд преимуществ. Во - первых, это создание новых рабочих мест, что способствует сокращению безработицы и повышению уровня жизни населения. Во - вторых, малые и средние предприятия являются источником инноваций и новых технологий, что способствует развитию экономики региона в целом.

Кроме того, развитие малого и среднего бизнеса в Оренбургской области способствует уменьшению зависимости от крупных корпораций и монополий. Малые и средние предприятия создают конкуренцию на рынке, что способствует снижению цен и повышению качества товаров и услуг.

Несмотря на поддержку со стороны властей, малые и средние предприятия в Оренбургской области сталкиваются с рядом проблем. Во - первых, это высокая налоговая нагрузка, которая затрудняет развитие бизнеса и уменьшает его прибыльность. Во - вторых, малые и средние предприятия часто сталкиваются с проблемами доступа к кредитам и финансированию.

Кроме того, малые и средние предприятия сталкиваются с проблемами доступа к квалифицированным кадрам и трудностями в закупке сырья и материалов. Эти проблемы затрудняют развитие бизнеса и снижают его конкурентоспособность на рынке.

Несмотря на проблемы, малый и средний бизнес в Оренбургской области имеет перспективы на развитие. Власти региона продолжают активно поддерживать малые и средние предприятия, проводя различные программы и мероприятия. Кроме того, в Оренбургской области активно развивается инфраструктура, что способствует созданию новых возможностей для бизнеса.

Также важную роль в развитии малого и среднего бизнеса играют молодые предприниматели, которые приносят в регион новые идеи и инновации. Власти Оренбургской области поддерживают молодых предпринимателей, проводя конкурсы и мероприятия для стимулирования их деятельности.

Подводя итог вышесказанному, малый и средний бизнес играют важную роль в экономической системе Оренбургской области, создавая новые рабочие места и способствуя развитию региона в целом. Власти региона продолжают активно поддерживать малые и средние предприятия, а также развивать инфраструктуру. Однако, малые и средние предприятия сталкиваются с рядом проблем, которые затрудняют их развитие. Несмотря на это, малый и средний бизнес в Оренбургской области имеет перспективы на развитие.

Список использованной литературы:

1. Малое и среднее предпринимательство в Оренбургской области. — Текст: электронный // [https:// mineconomy.orb.ru](https://mineconomy.orb.ru): [сайт]. — URL: [https:// mineconomy.orb.ru / activity / 3651 / #:~:text=На % 2010.09.2022 % 20года % 20на](https://mineconomy.orb.ru/activity/3651/#:~:text=На%2010.09.2022%20года%20на)

% 20территории,и % 2039 % 2С1 % 20тысяч % 20индивидуальных % 20предпринимателей (дата обращения: 16.04.2023).

2.Постановление Правительства Оренбургской области от 23.08.2021 № 735 - пп "Об утверждении региональной программы "Повышение финансовой грамотности населения и субъектов малого и среднего предпринимательства в Оренбургской области на 2021–2023 годы". — Текст: электронный // [http:// publication.pravo.gov.ru](http://publication.pravo.gov.ru): [сайт]. — URL: [http:// publication.pravo.gov.ru / Document / View / 5600202108270001](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/5600202108270001) (дата обращения: 16.04.2023).

3. Постановление Правительства Оренбургской области от 07.09.2021 № 783 - пп "Об утверждении порядка предоставления финансовой поддержки в виде грантов субъектам малого и среднего предпринимательства, включенным в реестр социальных предпринимателей". — Текст: электронный // [http:// publication.pravo.gov.ru](http://publication.pravo.gov.ru): [сайт]. — URL: [http:// publication.pravo.gov.ru / Document / View / 5600202109080002](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/5600202109080002) (дата обращения: 18.04.2023)."

© Бердыбекова А.А., Доскулова А.А., 2023

Васькина Т.А.

Московский университет им. С.Ю.Витте,
г. Москва, РФ

Научный руководитель: Тофан А.В.

Кандидат политических наук, Московский университет им. С.Ю.Витте,
г. Москва, РФ

ДОВЕДЕНИЕ ДО САМОУБИЙСТВА КАК ПРАВОВОЙ ФЕНОМЕН

Аннотация

Цель данной научной статьи - проанализировать понятие «доведение до самоубийства», как форму психологического насилия и причину суицидального поведения. В статье рассмотрены психологические механизмы, которые приводят к такому поведению, а также приведены данные исследований, свидетельствующих о частоте этого явления в России. Кроме того, рассмотрены правовые акты РФ, которые регулируют ответственность за доведение до самоубийства, включая Уголовный кодекс.

Ключевые слова

Доведение до самоубийства, самоубийство, уголовное право, преступление, профилактика преступлений.

В современном мире суицид является одной из наиболее распространенных причин смерти, а доведение до самоубийства - это одна из форм психологического насилия, которая может привести к этому трагическому событию. Доведение до

самоубийства может реализовываться как со стороны близких людей, так и со стороны профессионалов, которые находятся в отношении зависимости с клиентом.

В правовом поле нашей страны нормы, посвященные уголовно - правовому противодействию доведения до суицида, содержатся в ст. ст. 110 - 110.2 Уголовного кодекса Российской Федерации [1].

Статьей 110 УК РФ предусмотрена ответственность за доведение до самоубийства или покушения на самоубийство при наличии конститутивных признаков. В ст. 110.1 УК РФ закреплены нормы, криминализирующие действия по склонению или доведению до суицида, т.е. по описанию схожие с видами соучастия. Исходя из ст.110.2 УК РФ, ответственности подлежат те лица, которые организовали деятельность по побуждению в совершении самоубийства.

Как следует из диспозиции ст. 110 УК РФ, данное деяние осуществляется путем совершения действий, которые «вынуждают потерпевшего совершить самоубийство или действия, непосредственно направленные на самоубийство». Вместе с тем «доведение» может осуществляться только предусмотренными уголовным законом способами. [1]

Тема «доведение до самоубийства в РФ» является актуальной с точки зрения юриспруденции. Квалификация доведения до самоубийства как убийства может иметь серьезные последствия как для тех, кто доводит других до самоубийства, так и для тех, кто подвергается такому доведению. Определение понятия «доведение до самоубийства» и квалификация такого поведения как убийства являются важными задачами с точки зрения правовой защиты граждан.

Согласно статье 110 Уголовного кодекса РФ, убийство, совершенное по мотивам заведомо незаконных действий (бездействий), направленных на доведение потерпевшего до самоубийства, квалифицируется как тяжкое преступление и может быть наказано пожизненным заключением. Таким образом, определение факта доведения до самоубийства является важным аспектом при рассмотрении дел об убийствах.

Однако, проблема заключается в том, что определение факта доведения до самоубийства не всегда просто. Существует множество разных факторов, которые могут влиять на решение человека совершить самоубийство. Поэтому, необходимо разрабатывать методы и критерии для определения, что конкретно привело к самоубийству.

Важным аспектом в рассмотрении проблемы доведения до самоубийства является правовой анализ существующих законов и правил. Также, значительную помощь могут оказать научные исследования и статьи, в которых анализируется проблема доведения до самоубийства в контексте правовой защиты граждан.

Рассмотрим различные мнения экспертов. Данные авторы имеют различные подходы к квалификации доведения до самоубийства.

В.В. Серебряков считает, что доведение до самоубийства является одним из видов убийства. [6]

Е.Н. Левина считает, что доведение до самоубийства - это сложный вид преступления, включающий в себя как элементы прямого умысла, так и косвенного умысла. [2, с. 234]

А.В. Селиванов утверждает, что доведение до самоубийства не является самостоятельным преступлением, а представляет собой уголовно наказуемый способ совершения убийства. [5, с. 24.]

Согласно статистике Росстата, число случаев самоубийств в России в последние годы показывает стабильный тренд на снижение. Однако, не существует точной статистики по количеству случаев доведения до самоубийства, так как данное преступление часто остается скрытым и не подвергается уголовному преследованию. Несмотря на это, некоторые исследования пытаются оценить распространенность данного явления.

В частности, исследование, проведенное Некоммерческим партнерством «Суицидология», показало, что около 15 % всех случаев самоубийств в России связаны с доведением до самоубийства. Также было выявлено, что более 60 % жертв являются женщинами, а среди возрастных групп наиболее уязвимы люди в возрасте от 25 до 34 лет.

10 сентября отмечается Всемирный день предотвращения самоубийств. По последним данным Всемирной организации здравоохранения, Россия входит в топ - 10 стран по общему коэффициенту смертности от самоубийств (отношение общего числа умерших в течение календарного года к среднегодовой численности населения). При этом в РФ, как и абсолютном большинстве других стран мира, уровень мужской смертности от самоубийств значительно превышает уровень женской. Например, в 2019 году в стране было зарегистрировано 25 смертей на 100 тыс. населения, то среди мужчин уровень смертности — 44 на 100 тыс. населения, а среди женщин — 9. [4]



Рисунок 1. Страны - лидеры по числу самоубийств

Профилактика доведения до самоубийства - это сложная задача, которая требует совместных усилий общества и государства. Для решения этой проблемы нужно разрабатывать и реализовывать социальные программы, направленные на поддержку людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Кроме того, важно проводить информационную работу среди населения о возможности получения помощи и поддержки в сложных жизненных ситуациях.

Медицинские аспекты доведения до самоубийства включают в себя такие вопросы, как диагностика депрессии и других психических расстройств, предотвращение наркотической и алкогольной зависимости, а также своевременное оказание медицинской помощи в случае ухудшения психического состояния. Кроме того, важно проводить тренинги и семинары для медицинских работников, чтобы они были готовы оказать помощь людям, находящимся в трудной психологической ситуации. Согласно исследованию, проведенному Федеральным научно - клиническим центром психического здоровья, более половины российских психиатров не имеют достаточного опыта работы с пациентами, у которых есть риски самоубийства. Это подчеркивает необходимость обучения медицинских работников и улучшения качества медицинской помощи для поддержки людей, страдающих от психических расстройств.

В России приняты законодательные меры, направленные на предотвращение самоубийств и доведения людей до них. Например, в 2012 году в РФ была принята Федеральная программа «Предотвращение самоубийств на 2013 - 2020 годы», которая направлена на снижение уровня самоубийств в стране. Кроме того, существуют законы, которые регулируют работу психиатрических учреждений, а также устанавливают ответственность за не предоставление медицинской помощи в случае угрозы самоубийства. Однако, необходимо продолжать работу над улучшением законодательства, чтобы максимально защитить права и интересы людей, находящихся в трудной психологической ситуации.

Доведение до самоубийства - это сложная проблема, которая требует особого внимания со стороны общества. При этом необходимо учитывать психологические, социальные и правовые аспекты данной проблемы. Для предотвращения доведения до самоубийства необходимо проводить информационную работу и обеспечивать доступ к медицинской и психологической помощи, а также укреплять работу правоохранительных органов.

Список использованной литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63 - ФЗ
 2. Левина Е.Н. Доведение до самоубийства как вид убийства. // Уголовное право и криминология. – 2019. – №3. – С. 233 - 240.
 3. Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних. Методическое пособие для специалистов сферы молодежной политики / Санкт - Петербургское государственное бюджетное учреждение «Городской центр
-

социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ». – Воронеж: «АртПринт», 2022. – 134 с.

4. Россия входит в топ - 10 стран по числу самоубийств // <https://www.kommersant.ru/amp/5549246> (дата обращения: 21.04.2023)

5. Селиванов А.В. Доведение до самоубийства: проблемы квалификации и доказывания. // Российская юстиция. – 2014. – №10. – С. 22 - 26

6. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. В. С. Комиссарова, Н. Е. Крыловой, И. М. Тяжковой; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова [и др.]. – 2 - изд., стереотип. – Москва: Статут, 2014. – 879 с. // <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448106> (дата обращения: 21.04.2023).

© Васькина Т.А., 2023

Гусаров А.В.

аспирант ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
г. Владимир, РФ

Сулейманов М.М.о.

студент ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
г. Владимир, РФ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КАК СУБЪЕКТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ТОРГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ

Аннотация

В настоящей статье изложены основные аспекты участия Российской Федерации в международном рынке по торговле отходами. Произведен анализ нормативно - правовых актов и ряда законопроектов по соответствующей тематике.

Ключевые слова

Обращение с отходами, торговля отходами, трансграничное перемещение отходов, охрана окружающей среды

В сферу международной торговли отходами вовлечено множество акторов глобального политического сообщества. Это, в первую очередь, объясняется активным ростом потребления различных товаров и услуг, а также низкими темпами переработки вторичного сырья. К сожалению, экономика замкнутого цикла еще не стала гегемоном рационального потребительского потребления. Поэтому трансграничный транзит отходов из развитых регионов в локации с заниженными экологическими требованиями имеет определенное распространение [1, С. 76].

К числу участников международной торговли отходами относится и Российская Федерация. Так, например, увеличение импорта пластиковых отходов связывают с нехваткой национального сырья или его невысоким качеством в условиях низкой эффективности системы сортировки отходов. Интересно, что 32 % импортируемых отходов составляют обрезки и скрап из полимеров винилхлорида, который в РФ практически не перерабатывается [2].

Правовое регулирование сферы отходов в Российской Федерации весьма вариативно. К числу базовых нормативных актов относится Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 № 89 - ФЗ, который формирует определение отходов и потребления, общие принципы обращения с ними и иные важные положения [3]. Некоторые аспекты сферы обращения с отходами регламентируются профильными подзаконными актами [4].

Также стоит отметить, что Российская Федерация является членом Базельской конвенции о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением [5]. Соответствующий закон о её ратификации был принят в 1994 году. Как участник межнационального объединения ЕАЭС Россия участвует в Соглашении о трансграничном перемещении опасных отходов по таможенной территории Евразийского экономического союза от 9 августа 2019 года. Для РФ оно вступило в силу с 21 апреля 2022 года [6].

Трансграничное перемещение отходов осуществляется на основании заключения (разрешительного документа), выдаваемого компетентным органом по единой форме, утверждаемой Евразийской экономической комиссией. В государствах, участвующих в интеграционном объединении ЕАЭС, проводится контроль за трансграничным транзитом мусора в соответствии с национальными нормами этих государств [7]. Помимо актов, рассмотренных выше, сферу обращения с отходами регламентирует ряд законодательных актов субъектов РФ. Однако в силу своей специфики они посвящены в основном региональным вопросам, а не аспектам трансграничного транзита. Отдельные особенности урегулированы на уровне подзаконных актов, в числе которых особо стоит выделить Постановление Правительства РФ от 17.07.2003 № 442 «О трансграничном перемещении отходов» [8]. Оно было принято еще в период доевразийского сотрудничества в данной сфере в целях исполнения международных обязательств по Базельской конвенции и более детального регулирования некоторых процессуально - разрешительных моментов. Тем не менее, с тех пор отечественная правовая база трансграничного перемещения отходов радикально не дополнялась и не реформировалась.

Попытки преодолеть некоторые правовые пробелы предпринимались дважды. 13 мая 2022 года член Комитета Государственной Думы по аграрным вопросам С.Ф. Лисовский предложил уточнить порядок

трансграничного перемещения отходов с целью приведения российских норм закона в соответствии с международными документами. Соответствующий законопроект № 123296 - 8, вносящий изменения в Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», был опубликован в электронной базе Государственной Думы. В нем шла речь об уточнении терминов, используемых в нормативной базе. В частности, автор инициативы предлагал привести в соответствие с Базельской конвенцией сам термин «трансграничная перевозка». В отличие от норм Конвенции российское законодательство не учитывает, что трансграничным перемещением может являться транзит через район, не находящийся под национальной юрисдикцией какого - либо государства (например, через открытое море). Также предлагалось уточнить термины «твердые коммунальные отходы» и «твердые бытовые отходы», тем самым устранив определенные юридические противоречия. Однако законопроект № 123296 - 8 был отозван автором С.Ф. Лисовским спустя несколько дней после внесения [9].

17 мая 2022 года С.Ф. Лисовский внес доработанный законопроект № 125093 - 8 на очередное рассмотрение Государственной Думой. В новой версии законопроекта предлагалось изменить формулировку в одном из абзацев Закона РФ от 14.05.1993 № 4979 - 1 «О ветеринарии», чтобы устранить неопределенность в вопросе утилизации трупов земноводных, пресмыкающихся и других видов животных. Между тем, после прохождения процедуры первого чтения законопроект был в очередной раз отозван субъектом законодательной инициативы [10].

Главная опасность, предопределяемая недостаточной урегулированностью со стороны РФ международного транзита отходов, заключается не в создании дополнительных рисков для экспортно - импортных отношений. Статистика свидетельствует, что в 2022 году всего лишь 11,9 % от всего массива твердых коммунальных отходов были утилизированы, то есть вовлечены во вторичный оборот [11]. Остальные отходы не становятся частью экономики замкнутого цикла, в связи с чем их опасность для окружающей среды многократно возрастает. Естественно, что ввозимый на территорию РФ мусор также подвержен подобным тенденциям. Развитие административных механизмов и введение более прозрачных правил трансграничного ввоза обладает большим потенциалом как для экономических отношений, так и для превентивной защиты базовых природных компонентов.

Список использованной литературы:

1. Саламатов В.Ю, Аронов И.З., Рыбакова А.М. Международная торговля циркулярными товарами: обзор // Российский внешнеэкономический вестник. 2023. №4. С. 66 - 87.

2. Сперанская О., Понизова О., Гурский Я., Цитцер О. Пластик и пластиковые отходы в России. Ситуация, проблемы и рекомендации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ipen.org/sites/default/files/documents/ipen-russia-2021-era_v1_4q-ru.pdf, свободный. – (дата обращения: 21.04.2023).

3. Об отходах производства и потребления: Федер. закон [принят Гос. Думой 24. 06.1998] // Российская газета. 30.06.1998. № 121.

4. Об обращении с твердыми коммунальными отходами и внесении изменения в постановление Правительства РФ от 25 августа 2008 г. № 641: Постановление Правительства РФ от 12.11.2016 № 1156 // Собрание законодательства РФ. 21.11.2016. № 47. ст. 6640.

5. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением // Собрание законодательства РФ. 29.04.96. № 18.

6. Соглашение о трансграничном перемещении опасных отходов по таможенной территории Евразийского экономического союза // Бюллетень международных договоров. 2022. № 7.

7. Соглашение о трансграничном перемещении опасных отходов по таможенной территории Евразийского экономического союза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://news.solidwaste.ru/2022/04/soglashenie-o-transgranichnom-peremeshhenii-opasnyh-othodov-po-tamozhennoj-territorii-evrazijskogo-ekonomicheskogo-soyuza/>, свободный. – (дата обращения: 21.04.2023).

8. О трансграничном перемещении отходов: Постановление Правительства РФ от 17.07.2003 № 442 // Российская газета. 24.07.2003. № 147.

9. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам обращения с некоторыми видами отходов производства и потребления: Законопроект № 123296 - 8 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/123296-8>, свободный. – (дата обращения: 21.04.2023).

10. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам обращения с некоторыми видами отходов производства и потребления: Законопроект № 125093 - 8 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/125093-8>, свободный. – (дата обращения: 21.04.2023).

11. Утилизация отходов достигла 11,9 % по итогам 2022 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://news.solidwaste.ru/2023/02/utilizatsiya-othodov-dostigla-12-po-itogam-2022-goda/>, свободный. – (дата обращения: 21.04.2023).

© Гусаров А.В., Сулейманов М.М.о., 2023

Ермола М. С., Червяковская Е. Г.

Студенты БрГУ им. А. С. Пушкина
г. Брест, Беларусь

Научный руководитель: Зайчук Г. И.

Кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры гражданско - правовых дисциплин
БрГУ им. А. С. Пушкина
г. Брест, Беларусь

ЮРИДИЧЕСКОЕ ПОНЯТИЕ ОЗОнового СЛОЯ

Ermola M. S., Chervyakovskaya E. G.

BrSU students A. S. Pushkin
Brest, Belarus

Scientific adviser: Zaychuk G.I.

PhD in Law, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Civil Law Disciplines
BrGU them. A. S. Pushkin
Brest, Belarus

LEGAL CONCEPT OF THE OZONE LAYER

Аннотация

В данной статье рассматривается понятие озонового слоя Земли и важность его охраны на правовом уровне. Актуальность данной работы заключается в том, что данное понятие на законодательном уровне всегда являлось противоречивым и дискуссионным.

Annotation

In this article, the closed ozone layer of the Earth and its significant protection at the legal level. The relevance of this work is determined by the fact that the conclusion to the level of the report has always been controversial and debatable.

Ключевые слова: озоновый слой, юридическое понятие, компонент природной среды.

Key words: ozone layer, legal concept, natural environment component.

Одним из компонентов природной среды, подлежащим охране, является озоновый слой, под которым понимается часть земной атмосферы с наибольшей концентрацией озона, которая поглощает значительную часть ультрафиолетового излучения Солнца, защищая от него жизнь на поверхности Земли. Озоновый слой играет важную роль для обеспечения лучших условий для жизни на Земле. Именно этот слой блокирует вредное для всех живых организмов излучение Солнца и является настоящим щитом, оберегающим Землю уже многие тысячи лет. [1]

Стоит отметить, что кроме общего определения понятие «озоновый слой» получило закрепление на законодательном уровне. Так, в юридическом аспекте понятие «озоновый слой» получило свое закрепление в ст. 1 Закона «Об охране озонового слоя», озоновый слой – это слой атмосферного озона, расположенный в стратосфере, который поглощает солнечное биологически опасное ультрафиолетовое излучение. Таким образом, законодатель согласно ст. 1 Закона «Об охране окружающей среды» озоновый слой отнес к компонентам природной среды. Но озоновый слой представляет собой не отдельный компонент природной среды, а обладающий относительной самостоятельностью, элемент единого природного объекта – атмосферы. [2] Данный компонент природной среды находится под охраной законодательства. Правовой режим озонового слоя регламентирован в нескольких нормативных правовых актах, таких как Закон Республики Беларусь об охране озонового слоя, Венская конвенция об охране озонового слоя, Монреальский протокол. Несмотря на то, что в законодательстве Республики Беларусь понятие "озоновый слой" получило юридическое закрепление, все равно в теории права вопрос о трактовке данного понятия остается спорным и дискуссионным. Также понятие озонового слоя включено в Венскую конвенцию об охране озонового слоя, где оно относится к атмосферному озоновому слою над пограничным слоем планеты.

В связи с тем, что озоновый слой является компонентом природной среды, можно сформулировать мысль о том, что его специфика определяется экологической функцией. Касательно данной функции озоновый слой функционирует за счет нескольких подфункций: нейтрализация углекислого газа; удержание кислорода; отражение космического и частично ультрафиолетового излучения; температурная регуляция поверхности Земли. [3]

Первая подфункция нейтрализации углекислого газа заключается в роли озонового слоя при взаимодействии с углекислым газом, а именно восстановление баланса веществ, наполняющих атмосферу. Данные реакции проходят постоянно в разных участках «щита». Вторая подфункция — это удержание кислорода. Исходя из ее содержания, озоновый слой выступает в качестве защитного барьера, который постоянно меняет количество содержащегося внутри газа. Озон, «покидающий» защитный барьер, замещается кислородом. После поглощения и химических реакций озоновый слой предохраняет атмосферу от критического снижения уровня кислорода. Следующая подфункция – отражение космического и частично ультрафиолетового излучения. Она заключается в том, что Озоновый слой поглощает вредное солнечное излучение, а также выполняет роль преграды для ближнего ультрафиолета, обеспечивая безопасность для живых организмов, а ещё фильтрует космическое излучение. Оставшаяся подфункция – температурная. Озоновый слой частично пропускает тепло в открытый космос, не давая «утекать» массово. Озон задерживает двадцать процентов тепловой энергии Земли. Это требуется, чтобы внутри биосферы сохранялась требуемая для живых организмов температура.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод о том, что озоновый слой - однородный газ, разрушаемый, возобновляемый и охраняемый элемент атмосферы, представляющий собой соединение кислорода, расположенный в верхних слоях атмосферы – стратосфере, поглощающий биологически опасное ультрафиолетовое солнечное излучение, в отношении которого законодательством об озоновом слое установлен режим охраны. Также озоновый слой выполняет свою важную экологическую функцию, которая подразделяется на подфункции. При этом все подфункции являются одинаково значимыми и взаимосвязанными между собой. Таким образом, если исчезнет озоновый слой - исчезнет и жизнь на Земле.

Список использованной литературы:

1. Озоновый слой – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B9 – Дата доступа: 16.04.2023.

2. Об охране озонового слоя – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=h10100056> – Дата доступа: 16.04.2023.

3. Функции и значение озонового слоя – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://laboratoria.by/stati/ozon-sloj> – Дата доступа: 16.04.2023.

© Ермола М. С., Червяковская Е. Г., 2023

Кишкевич Е. А.

Магистрант БГЭУ,
старший преподаватель кафедры
правовых и гуманитарных дисциплин
ЧУВО «Международный институт
управления и предпринимательства»,
г. Минск, Беларусь

К ВОПРОСУ О ВЫБОРЕ СУДА, ПРИ РАЗРЕШЕНИИ СПОРОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ИЗ ДОГОВОРОВ НА РАЗРАБОТКУ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ, С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННОГО ЭЛЕМЕНТА

Аннотация

В статье рассматриваются отдельные особенности рассмотрения споров в государственных судах и международных арбитражных судах, возникающих из договоров на разработку компьютерных программ, с участием иностранного элемента.

Ключевые слова

Гражданско - правовые споры в сфере авторского права, подсудность дела суду, международный арбитражный (третейский) суд.

Компьютерные программы относятся к произведениям, являющимся объектами авторского права [1, ст. 993]. Соответственно, следующие виды гражданско - правовых споров в сфере авторского права:

- о взыскании компенсации в связи с нарушением исключительного права на объекты авторского права и смежных прав в соответствии со статьей 56 Закона Республики Беларусь от 17.05.2011 г. № 262 - 3 «Об авторском праве и смежных правах» с изменениями и дополнениями, в том числе по заявлениям, подаваемым в коллегии органом, осуществляющим коллективное управление на территории Республики Беларусь имущественными правами авторов и иных правообладателей;

- о взыскании авторского вознаграждения в пользу авторов;
- о расторжении авторских и лицензионных договоров;
- о возмещении убытков;
- о восстановлении нарушенного права;
- о прекращении нарушений авторского права;
- о компенсации морального вреда в связи с нарушением личных неимущественных прав;

- об исключении из состава авторов;
- о признании авторства, оспаривании авторства и др.,

подсудны:

1. Судебной коллегии по делам интеллектуальной собственности Верховного Суда Республики Беларусь [3];

2. Международным арбитражным (третейским) судам;

3. Иностранному судам.

Подсудность дела суду Республики Беларусь или иностранному суду может определяться письменным соглашением сторон [2, ст. 546].

Если договор на разработку компьютерной программы между резидентами не содержит арбитражной (третейской) оговорки, то, такой спор подлежит рассмотрению в суде Республики Беларусь.

Споры, возникающие из договора, где одной из сторон является нерезидент: стороны могут выбрать как государственный суд по месту нахождения одной из сторон или суд третьего государства, так и любой международный арбитражный (третейский) суд или арбитражный суд «ad hoc».

Рассмотрение споров в государственных судах и международных арбитражных судах имеет свои особенности, которые мы рассмотрим подробнее.

Судебной коллегии по делам интеллектуальной собственности Верховного Суда Республики Беларусь присущи следующие преимущества:

- фиксированные (непродолжительные в Беларуси по сравнению с другими государствами) сроки судебного разбирательства;

- возможность оперативного применения обеспечительных мер;
- размер государственной пошлины ниже, чем в международных арбитражных судах;

– прямое исполнение на территории государства, где вынесено решение.

При этом существуют и отдельные, с точки зрения автора, минусы при рассмотрении споров с участием иностранного элемента:

- процесс разбирательства регулируется правом страны суда, носит императивный характер;
- судей нельзя выбрать;
- язык разбирательства – государственный;
- осложнена процедура исполнения решения на территории иностранных государств.

В тоже время международные арбитражные суды имеют следующие преимущества:

- решение выносится исходя из логики бизнеса;
- процесс разбирательства регулируется регламентами судов и соглашением сторон;

– арбитры могут назначаться сторонами без каких - либо ограничений, арбитры независимы в принятии своего решения;

– язык разбирательства определяется соглашением сторон;

– место разбирательства определяется соглашением сторон;

– исполнение решения на территории иностранных государств осуществляется на основании Конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений, подписанной в г. Нью - Йорке в 1958 г. (Нью - Йоркская конвенция (166 стран - участниц)).

Необходимо отметить и отрицательные стороны рассмотрения споров в международных арбитражных судах:

– нет фиксированных сроков разбирательства, определяются арбитрами и сторонами (в международных арбитражных институтах довольно длительные);

– решение по существу не пересматривается, возможна отмена решения или отказ в признании и приведении в исполнение по отдельным процессуальным основаниям;

– применение обеспечительных мер возможно только через государственный суд;

– исполнение решения возможно только через получение исполнительного документа в государственном суде (возможен отказ в выдаче такого документа). Решение иностранного суда, арбитража (третейского суда) может быть предъявлено к принудительному исполнению в течение трех лет с момента вступления решения в законную силу, если иное не установлено международным договором Республики Беларусь [2, ст. 561].

– оплата арбитражного сбора и вознаграждения арбитров (в совокупности сумма превышает государственную пошлину).

Изучив основные различия в рассмотрении гражданско - правовых споров в сфере авторского права, присущие государственным судам и международным арбитражным (третейским) судам, можно сформулировать следующие выводы.

Разработчику - резиденту оптимально предусмотреть в договоре государственный суд заказчика - нерезидента в качестве компетентного по рассмотрению спора, поскольку процесс исполнения такого решения на территории Республики Беларусь будет осложнен.

Разработчику - резиденту не рекомендуется предусматривать в договоре суд Республики Беларусь, поскольку в этом случае заказчик - нерезидент сможет в довольно короткие сроки получить решение в свою пользу, которое без каких - либо особых процедур будет подлежать прямому исполнению в Беларуси (по месту нахождения разработчика).

При этом если в договоре не предусмотреть никакой суд, то компетентным судом по рассмотрению иска заказчика - нерезидента, например, о взыскании предварительной оплаты, будет также государственный суд Республики Беларусь.

Наиболее нейтральным для обоих контрагентов по договору, будет являться выбор международного арбитражного (третейского) суда, если цена предмета договора, а в дальнейшем иска, больше размера арбитражного сбора и дополнительных расходов, связанных с юридическим сопровождением участия в процессе.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 7 декабря 1998 г., №218 - 3: принят Палатой представителей 28 окт. 1998 г.: одобр. Советом Респ. 19 ноября 1998 г.: с изм. и доп. от 03.01.2023 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

2. Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 11 января 1999 г., №238 - 3: принят Палатой представителей 10 дек. 1998 г.: одобр. Советом Респ. 18 дек. 1998 г.: с изм. и доп. от 27.05.2021 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

3. Судебная коллегия по делам интеллектуальной собственности Верховного Суда Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // https://court.gov.by/ru/sup_court/int_prop/sost/ – Дата доступа: 13.04.2023.

Колесников М.Д.,

студент, 4 курс

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»,

г. Самара, РФ

Научный руководитель: Родионова О. Р.,

старший преподаватель

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»,

г. Самара, РФ

К ВОПРОСУ О КВАЛИФИКАЦИИ МАССОВЫХ БЕСПОРЯДКОВ

Аннотация

Массовые беспорядки стали обычным явлением во многих странах мира. Независимо от того, вызваны ли они политическими волнениями, экономическим неравенством или другими социальными проблемами, массовые беспорядки могут иметь разрушительные последствия для участников и сообществ, которые они затрагивают.

В данной статье были проанализированы особенности квалификации преступного деяния, предусмотренного ст. 212 УК РФ.

Ключевые слова

массовые беспорядки, преступление, протесты, правоохранительные органы, организаторы.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что в уголовном законодательстве не существует универсального определения того, что представляют собой массовые беспорядки. Однако, под массовыми беспорядками следует понимать согласованные действия большого количества людей, направленные на нарушения установленного порядка на конкретной территории [1]. Следует отметить, что законодатель не указал точного количества человек, действия которых нарушают правила поведения, но анализируя практику, массовое скопление народа, вытекающее в массовые беспорядки, могут своими действиями перекрыть транспортное движение, нарушить работу организаций и т.д.

Согласно ст. 212 Уголовного Кодекса РФ (далее – УК РФ) массовые беспорядки сопровождаются непосредственно насилием, уничтожением имущества, поджогами, применением оружия, взрывчатых веществ, а также оказание сопротивления правоохранительным органам.

Квалификация массовых беспорядков зависит от ряда факторов, включая место проведения, тип мероприятия и тяжесть ущерба, нанесенного участниками.

Объективную сторону преступления образуют только активные действия. Просто нахождение в толпе, совершающей массовые беспорядки, не образует состава преступления. На практике же дело, к сожалению, обстоит несколько иначе.

Фактически, органы правопорядка не имеют возможности на месте разобраться и выявить наличие или отсутствие состава преступления в каждом конкретном случае.

Для того чтобы определить, законно или нет человек участвовал в массовых беспорядках, суды рассматривают такие доказательства, как показания свидетелей и видеозаписи с места событий, а также любые заявления, сделанные участниками до или во время мероприятия, которые могут указывать на то, что их намерения носили насильственный или разрушительный характер. В случае признания виновными участия в массовых беспорядках без достаточных на то оснований, лицам грозит серьезное наказание, включая тюремное заключение и штрафы.

Следует отметить, что под самой опасной формой преступления следует считать организацию массовых беспорядков. Организация включает в себя выполнение определенных действий, направленных на привлечение и вовлечение значительного количества людей в участие в массовых беспорядках.

Основной функцией организатора выступает подбор людей, выражающих активную агрессию и заводящие толпу на осуществление противоправных действий. Организаторы несут уголовную ответственность даже в том случае, если массовые беспорядки не состоялись, однако есть все доказательства, указывающие на человека, предпринимającego все действия для развития массовых волнений.

Преступление считается совершенным с момента осуществления действий, указанных в ст. 212 УК РФ, то есть, если в ходе массовых беспорядков могли быть применены разные виды оружия, а также нанесен вред имуществу путем поджога или погрома.

Субъектом в данном деянии выступает лицо, достигшее возраста 16 - ти лет. Мотивы при массовых беспорядках могут быть различными и не влияют на квалификацию преступления, а только учитываются при назначении наказания [2].

Важно помнить, что если некоторые формы протеста могут привести к мирным демонстрациям с минимальным нарушением общественного порядка, то другие могут быстро перерасти в опасные ситуации с потенциально разрушительными последствиями для участников.

Квалификация протеста как «беспорядка» является важным шагом в определении правильной реакции властей. Это позволяет правоохранительным органам принять соответствующие меры и определить, что им следует делать для предотвращения беспорядков в будущем. К сожалению, существует несколько проблем, которые могут затруднить правильную квалификацию массовых протестов как беспорядков.

Во - первых, некоторые могут намеренно пытаться преуменьшить серьезность некоторых протестов, не квалифицируя их как беспорядки, даже если они отвечают критериям массовых беспорядков. Это может заставить правоохранительные органы поверить в то, что им не нужно принимать

решительные меры по пресечению действий участников протеста, что может привести к дальнейшим беспорядкам.

Во - вторых, некоторые массовые протесты могут включать в себя насилие и разрушения, но не квалифицироваться как беспорядки по ряду факторов, таких как отсутствие доказательств или ресурсов для их фиксации. Это может привести к тому, что лица, ответственные за любую преступную деятельность во время таких событий, не понесут ответственность за последствия, что может стимулировать дальнейшее насильственное поведение в протестах или демонстрациях.

Таким образом, правильная квалификация массовых беспорядков—это важный шаг к тому, чтобы правоохранительные органы имели в своем распоряжении необходимые инструменты для надлежащего реагирования и предотвращения беспорядков в будущем. Однако из - за различных проблем, таких как, отсутствие универсальных определений, намеренные попытки преуменьшить значимость определенных событий, этот процесс зачастую может затрудняться. Поэтому важен комплексный подход к этой проблеме, чтобы органы государственной власти работали вместе с правоохранительными органами, организациями гражданского общества и другими заинтересованными сторонами по обеспечению надлежащей базы, которая необходима для грамотной и правильной квалификации преступных деяний в ходе проведения массовых мероприятий.

Список использованной литературы:

1. Вдовиченко К. Г. Актуальные вопросы квалификации массовых беспорядков // Общество и право. – 2014. – С. 153 - 355.

2. Ломакина А.А. Актуальные вопросы квалификации преступлений, связанных с организацией массовых беспорядков // Общество и право. – 2022. – С. 14 - 17.

© М.Д. Колесников, 2023

Куприянова Д.В. – студент 2 курса магистратуры, Сибирского юридического университета, г. Омск, Российская Федерация.

Научный руководитель – Смирнова И.С., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики Сибирского юридического университета, кандидат юридических наук, доцент, г. Омск, Российская Федерация.

ЗНАЧЕНИЕ ПРЕЗУМПЦИИ НЕВИНОВНОСТИ КАК ПРИНЦИПА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

В данной статье рассматривается значение принципа презумпции невиновности, его ключевая роль в уголовном судопроизводстве.

Ключевые слова: уголовный процесс, принцип уголовного судопроизводства, презумпция невиновности, особый порядок судебного разбирательства.

Презумпция невиновности – это положение, определяющее содержание и направленность правового регулирования. Она является основой для создания и реализации действующего законодательства, направленного на демократизацию всех сфер общественной жизни, формирование правового государства. Этот принцип выступает в качестве «скелета», на котором строится вся система уголовного правосудия. Она способствует совершенствованию уголовно - процессуального законодательства, помогает понять смысл и значение существующих норм и поэтому имеет большое значение в толковании Уголовно - процессуального права.

Рассматриваемый принцип является одной из важных конституционных гарантий прав личности, которая имеет значимые правовые последствия.

Данный принцип имеет общеправовое значение, определяющее правовое положение личности в обществе, согласно которому человек может быть объявлен преступником со всеми вытекающими отсюда правовыми последствиями только после того, как его вина в совершении преступления будет установлена вступившим в законную силу приговором, а до этого человек считается невиновным, что определяет его положение в обществе, отношение к нему других лиц. Именно закрепление его в отраслевом законодательстве позволяет полнее и точнее определить не только содержание прав и свобод личности, но и способы и средства их обеспечения, очерчивать их границы, указывать и раскрывать тенденции развития в данной области гарантий¹.

Известно, что принципы уголовного судопроизводства тесно взаимосвязаны. В силу этой взаимосвязи строгое соблюдение каждого принципа в отдельности является необходимым условием эффективного функционирования всей системы принципов в целом. Это положение в полной мере относится и к принципу презумпции невиновности. Совершенно очевидно, что отступление от требований принципа законности неизбежно приведет к утрате презумпции невиновности ее значения как гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве, разрушая этот принцип изнутри². В то же время отступление от закрепленного в законе принципа презумпции невиновности приведет к нарушению принципа законности.

Презумпция невиновности является основой, обобщенным положением правовых гарантий, защищающих право обвиняемого на защиту. Это подразумевает взаимозависимость права на защиту и презумпции невиновности. Право на защиту может быть полностью гарантировано и реализовано только в том случае, если соблюдается презумпция невиновности; нарушение права обвиняемого на защиту всегда означает нарушение презумпции невиновности. И наоборот, нарушение презумпции невиновности неизбежно влечет за собой и означает нарушение права обвиняемого на защиту³.

Этот принцип требует, чтобы все обстоятельства, связанные с обвинительным заключением, были собраны, проверены и оценены в соответствии с процедурой,

¹ Цыбулевская О.И. Презумпция невиновности: нравственный аспект // Юридическая техника. – 2010. - №4. – С.571 - 573.

² Гордеев П.С. Некоторые аспекты презумпции невиновности в уголовном процессе // Вестник Волгоградского государственного университета. – 2012. - №2. – С.244 - 246.

³ Строгович М.С. Право обвиняемого на защиту, и презумпция невиновности; под ред. В. М. Савицкого. М.: Наука, 1984. С.75, С.66.

установленной законом. Лица, осуществляющие уголовное преследование, должны оценивать обвинительные и оправдательные доказательства с точки зрения их относимости, допустимости и достоверности.

Суд, в свою очередь, должен сохранять полную беспристрастность и объективность. Не обязательно считать доводы обвинения бесспорными, необходимо изучить все обстоятельства дела, в том числе опровергающие обвинение и смягчающие обстоятельства. Установление истины является обязанностью органов дознания, предварительного следствия и суда. Именно эта истина лежит в основе приговора. В то же время презумпция невиновности способствует объективному, беспристрастному определению обстоятельств дела, без чего невозможно разумное и справедливое решение дела судом⁴.

Презумпция невиновности оказывает огромное влияние на распределение бремени доказывания. Таким образом, данный принцип возлагает на органы государственной власти обязанность доказывать вину лица. А подозреваемого освобождает от обязанности доказывать свою невиновность и освобождает его от ответственности за лжесвидетельство и отказ от дачи показаний. В то же время ложные показания или отказ от дачи показаний не могут рассматриваться в качестве доказательств, против обвиняемого.

Этот принцип тесно связан с принципом состязательности, который предполагает, что стороны имеют равные возможности отстаивать свою позицию в суде. Но в то же время защита и обвинение имеют далеко не равные права на сбор доказательств, а тем более на приобщение к делу в качестве доказательств определенных сведений, предметов и документов. Сторона защиты может только представлять их и подавать ходатайства об их включении в дело. Благодаря презумпции невиновности можно поддерживать баланс между сторонами⁵.

Анализируя все вышесказанное можно сделать вывод о том, что данный принцип имеет огромное значение. Он способствует разрешению задач, закрепленных в ст. 6 УПК РФ, а именно: защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Исходя из приведенного анализа, можно сделать следующие утверждения:

1. этот принцип лежит в основе правовых гарантий личности на защиту, способствуя при этом не только реализации прав обвиняемого, но и обеспечивает интересы потерпевшего;
2. применение данного принципа является необходимым условием для установления истины по делу;
3. помогает суду обоснованно и справедливо разрешить спор между сторонами;
4. использование презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве исключает предвзятость и не позволяет делать поспешных выводов по поводу виновности человека;

⁴ Гордеев П.С. Некоторые аспекты презумпции невиновности в уголовном процессе // Вестник Волгоградского государственного университета. – 2012. - №2. – С.244 - 246.

⁵ Грешнова Н.А. Презумпция невиновности личности как одно из условий реализации принципа состязательности // Ленинградский юридический журнал. – 2014. - № 4 (38). – С.49 - 55.

5. оказывает влияние на распределение бремени доказывания;
6. с помощью данного принципа соблюдается равенство сторон в состязательном процессе;
7. оказывает влияние на формирование правосознания;
8. решает задачи, закрепленные в ст. 6 УПК РФ.

Как комплексный социальный институт презумпция невиновности несет в себе неоченимое нравственное содержание и имеет важные правовые и политические последствия. Именно по данной конституционной гарантии можно судить об уровне демократичности и справедливости того или иного общества. Все это требует уважения и соблюдения презумпции невиновности на практике, для чего недостаточно лишь законодательного закрепления данной правовой категории. Необходимо понимание глубокого нравственного обоснования указанного принципа, переворот в сознании значимости презумпции невиновности как общеправового принципа, влияющего на весь процесс отправления правосудия.

Список литературы

1. Гордеев П.С. Некоторые аспекты презумпции невиновности в уголовном процессе // Вестник Волгоградского государственного университета. – 2012. - №2. – С.244.
2. Грешнова Н.А. Презумпция невиновности личности как одно из условий реализации принципа состязательности // Ленинградский юридический журнал. – 2014. - № 4 (38). – С.49 - 55.
3. Строгович М.С. Право обвиняемого на защиту, и презумпция невиновности; под ред. В. М. Савицкого. М.: Наука, 1984. С.75.
4. Цыбулевская О.И. Презумпция невиновности: нравственный аспект // Юридическая техника. – 2010. - №94. – С.571 - 573.

© Куприянова Д.В., 2023 г.

Лапшин Г. И., студент Оренбургского института (филиала)
ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени
О.Е.Кутафина (МГЮА)» г. Оренбург, Россия

Мукменкулов А. М., студент Оренбургского института (филиала)
ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени
О.Е.Кутафина (МГЮА)», г. Оренбург, Россия

СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

На основе межотраслевого подхода в статье исследуются особенности способов обеспечения устойчивого развития рыночной экономики и предпринимательства в Российской Федерации, изучаются их политические, правовые и экономические аспекты. В статье приводятся характеристики современных условий экономического суверенитета, которые определяют будущие пути развития.

Ключевые слова

Национальный суверенитет, экономический суверенитет, экономические границы, экологическая независимость, экономическая безопасность, устойчивое развитие рыночной экономики.

Введение

Понимание государственного экономического суверенитета и способов его обеспечения играют важную роль в современной экономической жизни мирового сообщества и отдельных стран. Недооценка роли экономического суверенитета в раздвоенных экономических условиях российской действительности негативно сказывается на конкурентоспособности и экономическом процветании России. Необходимость обеспечения экономического суверенитета в современных условиях ощущается еще больше, учитывая расширение экономических границ России, а также жесткую санкционную политику в отношении Российской Федерации. Кроме того, свою роль играют условия возникающих глобальных финансовых кризисов. Проблемы становятся более актуальными, если учесть территориальный и ресурсный потенциал, которым располагает Россия [1, с. 14].

Основная часть

Экономический суверенитет - это правовая политическая категория, определяющая способность управлять национальной экономической системой, а главное прогрессом производственного потенциала в государственных и общественных интересах, адаптированных к потенциально нежелательным внутренним и внешним процессам глобализации. Существуют основные характеристики экономического суверенитета: возможность оптимального и рационального развития экономической системы, высокая способность адаптироваться к условиям глобальной экономической системы.

Одним из оснований экономического суверенитета является тот факт, что подлинно суверенное правительство должно уметь находить баланс между интересами иностранного и транснационального финансово - промышленного капитала и внутренними интересами, учитывая примат последних. В результате интеграционных процессов в мировой экономике возможность реализации ряда прав одних государств определяется правами других государств и правительственными полномочиями международных организаций. Поэтому целью правовой политики в экономической сфере в любом государстве является обеспечение экономического суверенитета государства [4, с. 28 - 29]. В связи с этим действующие органы в правительстве устанавливают особый экономико - правовой режим, который фактически является системой экономических инструментов и форм. Одновременно усиливается конкурентоспособность как на внутреннем, так и на внешнем уровнях. Сохраняется зависимость внутренних экономических процессов (экономического роста, инвестиций) от возможности привлечения иностранных финансовых ресурсов, что вызывает необходимость сокращения количества соответствующих национальных нормативных актов [2, с. 2 - 3]. Политико - правовые механизмы, обеспечивающие экономический суверенитет внутри России, включают систему государственных институтов

политико - правовой защиты национальных экономических интересов России и субъектов экономических отношений, реализующих собственные экономические интересы в рамках российского законодательства.

Проблемный анализ экономического суверенитета (как юридико - политического явления) показал, что не все аспекты исследованы в достаточной степени. В настоящее время в предмет анализа не включены пределы национальной экономической открытости при сохранении активной и независимой экономической политики (ориентированной на достижение внутренних целей), правовые формы обеспечения экономического суверенитета в условиях глобализации, минимальные инновационные условия, необходимые для выживания и формирования оригинальной модели национальной экономической идентичности [3, с. 77 - 112].

Таким образом, юридико - политическое определение «экономического суверенитета» до сих пор является дискуссионным в связи с тем, что категория экономической независимости не имеет конкретного определения в современной экономической и юридической науке. Под экономическим суверенитетом понимаются общественные отношения в экономической сфере, касающиеся способности государства владеть, использовать и перераспределять ресурсы и имущество, опираясь на верховенство власти и способность регулировать экономическую систему в интересах страны [5, с. 1362 - 1366].

«Рывок вперед» на новую волну экономического роста могут совершить страны, которые начали развивать отрасли, важные для технологического деvelopeмента, где эти страны выступают в качестве «локомотивов» в процессе руководства экономическим восстановлением. Поэтому восстановление суверенитета России должно быть основано на взаимосвязи этих двух стратегий: догоняющий и обгоняющий рост экономики. Необходимо сохранить траекторию развития российской экономики, а также выбрать параллельную траекторию, которая позволит России стать глобальным лидером в мировой экономике; последующий рост - более сложный процесс: сочетание научного поиска, кредитования и финансирования перспективных изобретений, венчурного финансирования инноваций, а также кредитования производственных мощностей [6, с. 6 - 12].

Учитывая это, фокус также должен быть направлен на индустриальную концепцию экономического развития (т.е. реализацию крупномасштабных экономических проектов). Для этого необходим мощный иницирующий импульс, эффективная система государственного управления, позволяющая сконцентрировать ресурсы на перспективных отраслях, необходимых для установления технологического уклада. После этого необходимо создать долгосрочную, системную программу по созданию условий для последующего роста. Она должна быть основана на отечественном и международном опыте (США, Китай, некоторые страны ЕС) в развитии промышленности и сфокусирована на отраслях, где высоко развит научно - технический комплекс России - стратегия лидерства и стратегия догоняющего развития [7, с. 284 - 293].

Заключение

Таким образом, необходимы новые подходы к государственному управлению, которые бы опирались на конъюнктуру мирового рынка и внутреннюю социально - экономическую ситуацию. В связи с этим, необходимо подобрать оптимальный механизм бюджетного финансирования инновационного развития территорий,

чтобы избежать специфических проблем, таких как: экономическая диспропорциональность территорий, недостаток финансирования, финансовый конфликт интересов между различными подсистемами общества и зависимость от внешних факторов.

Список использованной литературы

- 1) Авакьян, С.А. 2006. Точка отсчета - Нация, российская газета.
- 2) Блаватский, С. 2002. Глобализация и дилемма государственного суверенитета, Еженедельное зеркало, 1, с. 2 - 3.
- 3) Боллекер - Штерн, Д. 1980. Правовой характер возникающих норм, относящихся к новому международному экономическому порядку: Правовые аспекты нового международного экономического порядка / под ред. Ве, К., Hossain. L., p. 77 - 112.
- 4) Бордачев, Т.В. 2007. Суверенитет и интеграция (электронный источник), в журнале "Россия в глобальной экономике", 1, <http://www.globalaffairs.ru/numbers>.
- 5) Вовченко, Г.Н., Панасенкова, Т. 2013. Тенденции формирования инновационного потенциала России. Всемирный журнал прикладных наук, 27(10), 1362 - 1366.
- 6) Гранин, Л.Е. 2005. Глобализация и национальный суверенитет: История и современность, 1, 6 - 12. Хабибулин, А.Г., Чернобель, Г.Т. 2008. Интересы правительства и его функция обеспечения безопасности.
- 7) Денисова, П.И., Рукина, Н.С., Самойлова, Н.К., Такмазян, С.А. 2017. Финансовые инструменты социально ответственной экономики. Европейский журнал научных исследований, 20(1), 284 - 293.

© Лапшин Г. И., Мукменкулов А. М., 2023

Ливенцева В.С., Миронова В.А.,

студенты 3 курса факультета государственного управления и международных отношений

Юго - Западного государственного университета, г. Курск

Научный руководитель: Ракша Н.С.,

доцент кафедры административного и трудового права

Юго - Западного государственного университета, г. Курск

ПРИЗНАНИЕ ВИНЫ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Аннотация

Признавать или не признавать свою вину в преступлении – это исключительно личное дело каждого отдельного человека будь он подозреваемый, обвиняемый или лицом, не обладающим этими статусами. В статье пойдет речь о признании себя виновным перед судом. Авторами рассматривается понятие «признания вины» и его особенности.

Ключевые слова

Вина, признание вины, доказательство, преступление, суд.

Признание своей вины – доказательство с особой историей и миссией, которое постоянно вызывает интерес научного сообщества и законодателя. Еще со времен Русской Правды его наличие, так или иначе, сказывалось на ходе самого дела и вынесении приговора.

Высокую значимость признания своей вины отмечают многие авторы, среди них: М.П. Поляков, Н.В. Крыленко, А.С. Барабаш, Н. Андросенко, А.В. Победкин, С.А. Новиков, А.Я. Вышинский, Н.С. Алексеев и В.З. Лукашевич, Н.А. Соловьева и В.Н. Перекрестов, И.П. Попова, М.А. Корчагин и другие. Мы также считаем, что признание своей вины является особым видом доказательства, истинно значимым для уголовного процесса в целом, а также для расследования уголовных дел. С помощью него собирается доказательственная информация; подтверждается факт совершения преступления; устанавливается причастность лица и изобличение иных лиц; устанавливается информация, ранее неизвестная следствию; устанавливается истина по делу и выносится правосудный приговор.

Трактовку «признания вины» предлагают многие авторы. Так, М.Л. Якуб под этой дефиницией понимает показания обвиняемого, в которых он признал себя виновным в предъявленном обвинении и изложил обстоятельства, инкриминируемого ему преступления, приведя данные, подтверждающие его виновность в этом преступлении [1, с. 80].

По мнению В.И. Каминской, признание вины обвиняемым – это такое его объяснение, в котором он признает правильность предъявленного ему обвинения, сообщает обстоятельства совершенного им преступления и раскрывает субъективную сторону совершенного деяния [2, с. 74].

Любому юристу известно следующее выражение: «Признание обвиняемым своей вины является «царицей доказательств». Это составляет основу презумпции виновности, которая долгое время была одним из принципов уголовного процесса, построенного по инквизиционному типу. Не является исключением и в Российской Федерации.

Важным нюансом при рассмотрении дела является признание вины подсудимым. Если он не считает себя виновным, стоит отрицать её полностью. Если же подсудимый признал свою вину, это нужно сделать в форме явки с повинной. Законодательство определяет такое признание, как основание для смягчения наказания.

Необходимо помнить, что признание вины не всегда влечет за собой вынесение обвинительного приговора, если показания лица противоречат иным доказательствам. Поэтому, если лицо дает ложные признательные показания по каким-либо причинам (стресс, испуг, внешнее давление, стремление взять вину за другое лицо на себя), оно в любой момент может изменить свои показания. Никакой ответственности изменение показаний не повлечет. Однако, чтобы у суда

были основания доверять таким показаниям, необходимо пояснить причину. То же самое касается случаев, когда ранее лицо отрицало совершение им преступления, а затем решило признаться перед судом.

Если производство по уголовному делу уже ведется, можно в любой момент, в том числе в суде, дать признательные показания. Это можно сделать не только при допросе, но и самостоятельно изъявить желание дать показания, что является правом подозреваемого (обвиняемого).

В этом случае признание вины и явка с повинной будет учитываться в силу ч.1 ст.62 УК РФ и при отсутствии отягчающих обстоятельств наказание не будет больше 2 / 3 от максимального. Также суд может по собственной инициативе назначить наказание ниже минимального в силу ст.64 УК РФ, в том числе и при наличии отягчающих обстоятельств. Также признание вины учитывается при выборе вида наказания, избрании дополнительного наказания, возможности осудить условно и т.д.

Институт признания вины, на наш взгляд, является стимулом, сподвигающим подозреваемого, обвиняемого в совершении общественно опасного деяния, к признанию им вины и раскаянию в совершении преступления, оказанию содействия органам предварительного следствия в расследовании и раскрытии наиболее общественно опасных преступлений. Это будет служить повышению эффективности обеспечения защиты прав и законных интересов лиц, которые потерпели ущерб от преступления, защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод, а также назначению виновным справедливого наказания, отказу от уголовного преследования невиновных, освобождению их от наказания, реабилитации каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию.

Так, В.С. Нерсисянц в своих трудах писал, что «нравственность и мораль являются внутренним свойством и качеством права» [3, с. 9]. Считаем данное утверждение верным, и если рассматривать признание вины с точки зрения нравственности и морали, то мы склонны считать, что совершившими преступления, например по ст. 113 УК РФ, то это свойство и качество в праве утрачивается.

Если брать зарубежный опыт, то согласно Уголовно - процессуальному кодексу Франции: «Сделки о признании вины нельзя заключать по следующим преступлениям: насильственные; агрессивные сексуальные преступления; нанесение телесных повреждений в случае, если они наказываются лишением свободы сроком на более чем пять лет; политические преступления» [4, с. 42].

Таким образом, резюмируя вышеизложенное, мы считаем, что будет целесообразным внести в УК РФ дополнение:

«Признание вины – соглашение, по не представляющим большой общественной опасности, менее тяжким и тяжким преступлениям, кроме преступлений против половой свободы и неприкосновенности, а также преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, заключаемое с прокурором, осуществляющим

надзор за производством уголовных дел, на основании ходатайства подозреваемого или обвиняемого, который согласился с предъявленным ему подозрением, обвинением, активно способствовал раскрытию преступления и загладил причиненный вред».

В заключение хочется обратить внимание на множественность мнений и направлений по поднятому вопросу, что свидетельствует об актуальности исследуемой темы в настоящее время. Несмотря на многочисленные исследования, дискуссии не утихают, а пробелы до сих пор существуют.

Список использованной литературы

1. Якуб, М.Л. Показания обвиняемого как источник доказательств / М.Л. Якуб. – Москва, Изд - во Моск. ун - та, 1963. – 80 с.
2. Каминская, В.И. Показания обвиняемого в советском уголовном процессе / В.И. Каминская. – М.: Изд - во АН СССР. – 1960.
3. Нерсесянц, В.С. Философия права: учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. – М.: Норма, 2005. – 656 с.
4. Смолькова, И.В. Требуется ли признание обвиняемым своей вины при особом порядке принятия судебного решения (глава 40 УПК РФ) / И.В. Смолькова // Сибирские уголовно - процессуальные и криминалистические чтения. – 2018. – № 4 (22). – С. 42.

© Ливенцева В.С., Миронова В.А., 2023

Патейчук А.А., Климович А.В.

студентки бакалавры
БрГУ им. А.С. Пушкина
Брест, Беларусь

Научный руководитель: Зайчук Г.И.

кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры гражданско - правовых дисциплин
БрГУ им. А.С. Пушкина
Брест, Беларусь

ЮРИДИЧЕСКОЕ ПОНЯТИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Аннотация

В данной статье рассматриваются особенности юридического понятия природных ресурсов. Особое внимание уделено анализу действующего законодательства Республики Беларусь и Российской Федерации. На основании изученных особенностей, сделан вывод о том, что на природные ресурсы – это не только природные объекты, но и природные и природно - антропогенные объекты,

которые подлежат регулированию как природоресурсным законодательством, так и гражданским.

Ключевые слова

Природоресурсное право, природные ресурсы

Pateychuk A.A., Klimovich A.V.

bachelor students

BrSU named after A.S. Pushkin

Brest, Belarus

Scientific supervisor: Zaichuk G.I.

Candidate of Law, Associate Professor,

Associate Professor of the Department of Civil Law Disciplines

BrSU named after A.S. Pushkin

Brest, Belarus

LEGAL DEFINITION OF NATURAL RESOURCES

Annotation

This article discusses the features of the legal concept of natural resources. Special attention is paid to the analysis of the current legislation of the Republic of Belarus and the Russian Federation. Based on the studied features, it is concluded that natural resources are not only natural objects, but also natural and natural–anthropogenic objects that are subject to regulation by both natural resource legislation and civil legislation.

Keywords

Natural resource law, natural resources

На сегодняшний день понятие природных ресурсов закреплено в статье 1 Закона Республики Беларусь «Об охране окружающей среды». В данной статье указывается на то, что природные ресурсы – это компоненты природной среды, природные и природно - антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность [1].

Стоит отметить тот факт, что в упомянутом определении законодатель отнёс к природным ресурсам не только компоненты природной среды, но и природные и природно - антропогенные объекты. Однако в законодательстве не сформулировано конкретного понятия ресурсов природных объектов, а также не установлены виды их пользования. В связи с этим возникает проблема того, что не было определено то, каким образом природные объекты, к которым законодатель относит естественные экологические системы, природные ландшафты и биотопы,

применяются при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления.

Природные ресурсы на протяжении всего становления цивилизации являлись и соответственно будут являться материальной основой производства. Смыслом данного производства выступает преобразование различных природных ресурсов в потребительские блага. Понятие природных ресурсов не отражает юридическую сущность, а показывает потребительскую и экономическую ценность природного объекта. Природные ресурсы – это компоненты природной среды, которые при данном уровне развития производительных сил используются или могут быть использованы как средства производства и предметы потребления [3]. По экономическому содержанию они выражаются в виде конкретной потребительной стоимости, ценность которой определяется уровнем изученности, экономической и социальной целесообразностью использования. Природные ресурсы закрепляются в качестве объекта недвижимости и гражданского оборота. Это подтверждается конкретным указанием местоположения, границ природных объектов, а именно – земельных участков, участков недр, водных объектов либо их частей, участков атмосферы, а также леса, а также посредством индивидуализации представителей растительного и животного мира в конкретных местах их нахождения.

Необходимо также подчеркнуть то, что в ст. 1 Земельного кодекса Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136 - ФЗ сформулировано понятие земель, а также отмечено, что регулирование отношений по использованию и охране земли осуществляется исходя из представлений о земле как о природном ресурсе, используемом в качестве средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве. Помимо этого, земля в данной ситуации рассматривается и как основа осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации, и как недвижимое имущество [2].

Исходя из описываемого выше нормативного правового акта следует сделать вывод о том, что земли имеют несколько значений, охватывая не только экологическое законодательство, но и иные отрасли права. Земли в данном случае являются охраняемым природным объектом, используемым природным ресурсом в качестве средства производства либо пространственного базиса для осуществления различных видов деятельности и недвижимым имуществом, а именно объектом принадлежности и хозяйственного оборота, регулируемые гражданским законодательством, а также земли являются составной частью природы.

Сама принадлежность природных ресурсов, а также их оборот регулируется гражданским законодательством, если природоресурсным законодательством не установлено иное.

Понятие природных ресурсов выражается в качестве потребительской и экономической ценности природного объекта, что уже нельзя назвать юридической сущностью. Если учитывать указанные особенности природных ресурсов, то их невозможно как - либо индивидуализировать. В качестве объекта

недвижимости и гражданского оборота их фактическое разъединение и выделение производится при указании их местоположения, размера и границ участков компонентов природной среды. К таким объектам можно отнести земельные участки, участки водных объектов или их частей, атмосферные участки, участки недр, участки леса, а также возможна индивидуализация представителей животного и растительного мира в определённых местах их обитания и произрастания соответственно.

Следует затронуть и энергетические ресурсы, которые можно описать как физические качества и полезные свойства излучения солнца, тепла толщ недр, движения вод, а вдобавок и перемещения атмосферного воздуха. Все перечисленные полезные свойства энергетических объектов можно и нужно преобразовать так, чтобы они приносили пользу обществу, а также не наносили вред окружающей среде. Если говорить о ресурсах солнца и ветра, то для конвертации их полезных свойств выделяются отдельные земельные участки, на которых размещаются солнечные батареи и ветроэнергетические установки. Далее идут запасы глубинного тепла земли, для использования которых обособляются участки в недрах и иные земельные участки. Для добычи геотермальных вод и иных гидроэнергетических ресурсов используются участки в водных объектах либо в их частях, а для размещения гидроэлектростанций используются специально выделяемые земельные участки водного фонда.

Необходимо учитывать и климатические ресурсы, используемые для ведения сельского хозяйства. Названные ресурсы можно разделить на хозяйственную зону, зону отдыха и рекреационную зону, предназначенную для восстановления и развития духовных и физических сил человека. Климатические ресурсы относятся к различным земельным участкам: хозяйственная зона находится на отдельных земельных участках, зона отдыха – на участках оздоровления и лечения, а рекреационная зона – в пределах особо охраняемых природных территорий либо природных территорий, подлежащих особой охране.

Таким образом, обобщая всё вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что природные ресурсы – это не только природные объекты, но и природные и природно - антропогенные объекты, которые подлежат регулированию как природоресурсным законодательством, так и гражданским. Сами природные ресурсы делятся на определённые группы и комплексы, у каждого из которых своя обособленная территория с собой охраной и с определённой целью.

Список использованной литературы:

1. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 26 ноября 1992 г., № 1982 - XII: в ред. Закона от 4 января 2022 г. № 145 - 3 // ЭТАЛОН ONLINE. Законодательство Республики Беларусь / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
2. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: 25 октября 2001 г., № 136 - ФЗ: принят Гос. Думой 28 сентября 2001 г.: одобр. Советом

Федерации 10 октября 2001 г.: в ред. Федерального закона от 06.02.2023 № 13 - ФЗ // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». – М., 2023.

3. Кабушко, А.М. Экология и экономика природопользования: ответы на экзаменац. вопр. / А.М. Кабушко. – 3 - е изд., перераб. – Минск: ТетраСистемс, 2012.

© Патейчук А.А., Климович А.В., 2023

Радошнова Н. А.

Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), г. Оренбург

ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В настоящей статье рассмотрены понятие, особенности и порядок лицензирования деятельности индивидуальных предпринимателей как одного из условий легального осуществления предпринимательской деятельности.

Ключевые слова

Предпринимательская деятельность, индивидуальный предприниматель, лицензия, лицензирование деятельности, лицензионный орган.

Переход к рыночной экономике способствует развитию предпринимательства и регулярному росту числа индивидуальных предпринимателей в Российской Федерации. Важнейшим условием законной деятельности индивидуальных предпринимателей в рамках некоторых видов деятельности является лицензирование, которое предоставляет им право на осуществление определенных видов работ и предоставление услуг.

Нормативное регулирование лицензирования осуществляют Федеральный закон № 99 - ФЗ от 04.05.2011 «О лицензировании отдельных видов деятельности» (далее – № 99 - ФЗ) [1], Постановление Правительства РФ № 957 от 21.11.2011 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» [2], а также положения о лицензировании отдельных видов деятельности, которые утверждены Правительством РФ.

Согласно статье 3 № 99 - ФЗ лицензия – выданное лицензирующим органом специальное разрешение на осуществление определенных видов деятельности. Комплекс мероприятий, проводимых лицензирующими органами, по предоставлению, возобновлению и прекращению действия лицензий именуется лицензированием.

В ст. 12 № 99 - ФЗ приведен перечень видов деятельности, подлежащих лицензированию. К ним относятся: хранение и уничтожение химического оружия; производство лекарств; перевозки автобусом, внутренним водным, воздушным и железнодорожным транспортом, морским транспортом пассажиров и опасных грузов; организация и проведение азартных игр в букмекерских конторах и тотализаторах; услуги связи; частная охрана; фармацевтическая деятельность и др.

Для осуществления некоторых видов предпринимательской деятельности не установлено обязательное получение лицензии, однако необходимо иметь специальное разрешение либо согласование

На некоторые виды деятельности лицензия не нужна, но необходимо получить разрешение или согласование с надзорными органами: Роскомнадзор, МЧС, Минстрой России, Росгидромет и другие.

Чтобы стать обладателем лицензии, индивидуальный предприниматель должен обратиться в лицензирующий орган и предоставить следующие документы:

- заявление на предоставление лицензии с обязательным указанием своих данных: ФИО, место жительства, паспорт гражданина РФ;
- копию свидетельства о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- копию свидетельства о постановке на учет в налоговый орган и идентификационный номер налогоплательщика;
- квитанцию об уплате государственной пошлины за рассмотрение лицензирующим органом обращения [3, с. 219 - 220].

По результатам рассмотрения представленных документов уполномоченный орган может принять два решения – о выдаче лицензии, либо об отказе в ее выдаче. К основаниям для отказа законодатель относит такие случаи, как: наличие в предоставленных документах неточной или искаженной информации, или несоответствие объектов, используемых предпринимателем в его деятельности, лицензионным требованиям и условиям.

В случае принятия положительного решения, орган, осуществляющий лицензирование, в течение трех дней после оплаты предпринимателем лицензионного сбора за выдачу лицензии, выдает ему документ, подтверждающий лицензию. Лицензируемую деятельность индивидуальный предприниматель может осуществлять на всей территории Российской Федерации со дня, следующего за днем принятия решения о выдаче лицензии. Важные характеристики лицензии – персонафицированность и бессрочность.

Поскольку индивидуальный предприниматель лично обращается за выдачей лицензии для осуществления конкретного вида деятельности им лично, то сама лицензия является индивидуально определенной. Данные доводы подтверждены и Определением Конституционного суда РФ от 04 октября 2006 г. № 441 - О, согласно которому, лицензия индивидуального предпринимателя является персонафицированной, это означает, что деятельность, на которую выдается

лицензия, должна осуществляться только лицензиатом. При передаче права на ведение лицензированной деятельности другому лицу смысл лицензирования теряется [4].

Бессрочность лицензия означает, что предпринимателю нет необходимости периодически подтверждать ее действие или получать новую лицензию. Действие лицензии может быть прекращено без обращения в суд в следующих случаях: прекращение регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя; не уплата предпринимателем лицензионного сбора в течение трех месяцев.

Орган, осуществляющий лицензирование, вправе обратиться в суд с требованием об отзыве лицензии, если в ходе осуществления предпринимательской деятельности гражданин нарушает лицензионные требования и наносит своими действиями ущерб правам, законным интересам, здоровью граждан или безопасности государства, а также объектам культурного и исторического наследия народов. На все время судебного разбирательства лицензирующий орган может приостановить действие лицензии до вступления решения суда в законную силу в целях недопущения дальнейших правонарушений со стороны индивидуальных предпринимателей [5, с. 264].

Таким образом, лицензирование предпринимательской деятельности является гарантом прав и интересов общества и государства от незаконных действий индивидуальных предпринимателей.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 04.05.2011 №99 - ФЗ (ред. от 30.03.2023) «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Российская газета. 2011. № 97.
2. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 № 957 (ред. от 01.03.2022) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6931.
3. Шелкоплясова Н.И. Осуществление деятельности, требующей лицензирования в РФ // Приоритетные направления развития науки и образования. 2018. С. 218 - 221.
4. Определение Конституционного Суда РФ от 04.10.2006 № 441 - О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Андреева Юрия Сергеевича, Камышанова Павла Владимировича и Писаревой Елены Николаевны на нарушение их конституционных прав положениями части первой статьи 54, части третьей статьи 56 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и пункта 1 статьи 7 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Справочно - правовая система «Консультант - Плюс».
5. Ланг П.П. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности // Modern science. 2019. № 4 - 2. С. 263 - 266.

© Радошнова Н.А., 2023.

Руцкая А. А., Олякевич Е. А.

Студенты БрГУ им. А. С. Пушкина

г. Брест, Беларусь

Научный руководитель: Зайчук Г. И.

Кандидат юридических наук, доцент,

доцент кафедры гражданско - правовых дисциплин

БрГУ им. А. С. Пушкина

г. Брест, Беларусь

ВОПРОСЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ПОНЯТИЯ «ЛЕС»

Аннотация

Тема закрепления определенных, базовых понятий на законодательном уровне всегда являлась противоречивой и не точной. В связи с этим изучение юридического понятия рассматриваемого явления продолжает быть актуальным направлением и одной из ключевых целей исследования с точки зрения специалистов из области экологического права. В данной статье были рассмотрены и проанализированы различные вариации определения понятия «лес», как в историческом аспекте, так и посредством выделения основных функций.

Ключевые слова

Лес, природный объект, природный ресурс, юридическое понятие, функция.

Понятие «лес» может быть рассмотрено в трех аспектах: неотъемлемый компонент природной среды, самостоятельный природный объект и ресурс. В общем понимании лес выступает как часть среды, окружающей человека, в виде множества деревьев, кустарников, трав и всего живого. При этом данные элементы находятся в подвижном балансе. Стоит отметить, что кроме общего определения понятие «лес» получило закрепление на законодательном уровне. Так, в юридическом аспекте понятие «лес» получило свое закрепление в п.14 ст.1 Лесного кодекса Республики Беларусь (далее – ЛК Республики Беларусь). А именно лес – это совокупность древесно - кустарниковой растительности, живого напочвенного покрова, диких животных и микроорганизмов, образующих природный комплекс [3].

Анализ п.14 ст.1 ЛК Республики Беларусь свидетельствует о том, что в ней сформировано определение понятия леса как природного комплекса, т.е. объединяющего в своем составе не однородное природное вещество, а разные компоненты окружающей среды, являющиеся самостоятельными природными объектами. В частности, примерный перечень объектов представлен в ст.5 Закона «Об охране окружающей среды» [2]. Правовой режим каждого из рассматриваемых объектов установлен отдельным нормативным правовым актом. Правовой режим земель регламентирован Кодексом о земле; лесов – ЛК;

дикорастущих растений – Законом «О растительном мире»; диких животных – Законом «О животном мире».

Несмотря на то, что в законодательстве Республики Беларусь понятие "лес" получило юридическое закрепление, все равно в теории права вопрос о трактовке данного понятия остается спорным и дискуссионным.

Так, одни авторы полагают, что под ним следует понимать только древесно - кустарниковую растительность, другие авторы рассматривают "лес" исключительно как землю, третьи определяют понятие как совокупность различных элементов природы. Среди различных мнений выделялось мнение о том, что объектом лесного законодательства является не «юридическое понятие леса», а лес как особый природный объект в его общепринятом понимании.

Касательно исторического аспекта стоит отметить, что юридическое определение данного понятия было различным. В дореволюционное время в законодательстве под лесом понималась принадлежность в земле. Это было связано с цивилистическим взглядом на лес как объекта гражданско - правовых отношений. Поскольку в СССР определение понятия «лес» не было, то это стало основной причиной появления различных вариаций указанного понятия в юридической науке и практике. Так, согласно мнению Р. К. Гусева юридическое понятие «лес» может быть представлено как совокупность произрастающих на земле древесно - кустарниковых организмов, отвечающая определенным количественным и качественным лесотехническим требованиям и признанная лесом в установленном порядке [1; 10].

У Р. Хайитова под «лесом» понимается «часть природной среды в пределах территории СССР в виде взаимосвязанной совокупности растущих деревьев и других растительных организмов, отвечающую определенным качественным и количественным показателям, отнесенную в установленном порядке к лесу и составляющую исключительную собственность Советского государства» [4;8].

В связи с тем, что лес находится в тесной связи с живой природой, можно сформулировать мысль о том, что его специфика определяется рядом выполняемых функций. Они представлены в виде: экологической, социальной и экономической функции.

Касательно экологической функции леса стоит отметить факт того, что она функционирует за счет того, что имеет разделение на 4 основные подфункции, охватывающие все аспекты экологической направленности. Первая подфункция именуется углеродной и заключается в поглощении из воздуха углекислого газа. Лес в свою очередь, преобразует углекислый газ в углерод, который скапливается в корнях и древесине. Вторая представлена в виде воздухоочистительной подфункции. Исходя из ее содержания, лес выступает в качестве биологического фильтра воздуха. Это проявляется в том, что лес способен улавливать различные загрязняющие вещества (угарный газ, двуокись серы), оседающие на листе. Следующая подфункция – водоохранная. Она заключается в том, что лес испаряет большой объем воды, что обеспечивает высокую влажность на его территории.

При этом, прослеживается его способность к стимулированию выпадения осадков. Также лес обеспечивает питание грунтовых вод, посредством чего вода в реках и водоемах удерживается на высоком уровне. Две оставшиеся подфункции имеют близкое содержание, в связи с чем, экологи объединяют их в одну группу: климатические и метеорологические. Таким образом, экосистема леса формирует специфический микроклимат, защищающий дороги, населенные пункты, посевы и почву.

Посредством социальной функции лесные массивы обеспечивают человека работой (примером может послужить работа лесником), а также они обладают целебными свойствами (так, хвойные леса вырабатывают фитонциды, которые уничтожают бактерии). В связи с тем, что воздух в хвойных лесах намного чище, чем в остальных у людей появляется желание строить здесь лечебно - оздоровительные учреждения, туристические комплексы и зоны массового отдыха.

В экономическом отношении лес выступает как естественный самовоспроизводящейся источник сырья для добывающей, деревообрабатывающей, целлюлозно - бумажной и иных отраслей промышленности. Из этого следует, что лес дает человеку материальные ресурсы и блага, необходимые для нормального существования.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод о том, что лес представлен в качестве компонента природной среды. Также он является охраняемым природным объектом и возобновляемым природным ресурсом, который представляет собой совокупность естественной и искусственно созданной древесно - кустарниковой растительности произрастающей на территории Республики Беларусь. Также лес выполняет ряд различных функций, к примеру, такие как экономическая, рекреационная и водоохранная. При этом все функции являются одинаково значимыми для нормальной жизнедеятельности каждого человека. Единственным исключением является то, что преобладание той или иной функции будет зависеть от того, где отдельно взятый индивид находится, живет и каков вид его профессиональной деятельности. Таким образом, если местом дислокации индивида является местность с большим количеством лесных деревьев, то для него важна будет экономическая и социальная составляющие, что проявляется посредством того, что лес в данном случае сможет обеспечить человека работой, строительными материалами, полезными плодами и иными необходимыми ресурсами.

Список использованной литературы:

1. Гусев Р.К. Правовые проблемы управления государственным лесным фондом СССР: Автореф. дис.... канд. юрид. наук. М., 1971. – 18 с.
2. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 26 ноября 1992 г., № 1982 - XII: в ред. Закона от 30.12.2022 г. № 231 - 3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

3. Лесной кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 24 декабря 2015 г., № 332 - З: принят Палатой представителей 3 декабря 2015 г.: одоб. Советом Респ. 9 декабря 2015 г.: в ред. от 4 января 2022 г. № 145 - З // Эталон. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

4. Хайитов Р. Правовые проблемы управления и пользования лесами и землями государственного лесного фонда (на материалах Узбекской ССР): Автореф. дисс.... канд. юрид. наук. Алма - Ата, 1980. 22 с.

© Рущая А. А., Олякевич Е. А., 2023

Солодов В. В.

Аспирант,

Московский финансово - промышленный университет

«Синергия»,

Российская Федерация,

г. Москва

Код специальности:

5.1.3. Частно - правовые (цивилистические) науки

ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК: ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются вопросы регулирования государственных и муниципальных закупок, в том числе актуальные проблемы, выявленными при применении Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 5 апреля 2013 г. № 44 - ФЗ. Кратко излагается значимость системы государственных и муниципальных закупок в экономике России, исторический путь, а также основные характеристики принимаемых законов в этой области. Даются основные направления развития системы государственного заказа и предполагаются возможные перспективы. Высказана идея о том, что организация и осуществление процесса государственных закупок в будущем возможна с использованием искусственного интеллекта, в целях ускорения процесса, исключения ошибок, вызванных человеческим фактором, высвобождения человеческого труда.

V. Solodov

Postgraduate,

Moscow University for Industry and Finance «Synergy», Russia, Moscow

Speciality code:

5.1.3 Private law (civil law) sciences

THE RATIONALE FOR APPLYING ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGY IN PUBLIC AND MUNICIPAL PROCUREMENT: ENFORCEMENT ASPECTS

ABSTRACT

This article deals with the regulation of state and municipal procurement, including current problems identified in the application of Federal Law No. 44 - FZ of April 5, 2013 "On Contract System in the Sphere of Procurement of Goods, Works and Services for State and Municipal Needs". The significance of the system of state and municipal procurement in the Russian economy, the historical path, as well as the main characteristics of the adopted laws in this area are briefly outlined. The main directions of development of the public procurement system are given and possible perspectives are suggested. It is suggested that organisation and implementation of public procurement process in the future is possible with the use of artificial intelligence, in order to speed up the process, eliminate errors caused by human factor, freeing up human labour.

Ключевые слова: государственные закупки, государственный заказчик, поставщик, договорные отношения, контрактная система, искусственный интеллект

Keywords: public procurement, public customer, supplier, contractual relations, contractual system, artificial intelligence

Государственные закупки – это процесс приобретения государственными органами товаров, работ и услуг на конкурсной основе у поставщиков. Целью государственных закупок является обеспечение государственных нужд, снижение издержек и повышение качества обслуживания государственных органов.

Главенство роли системы государственных закупок в рыночной экономике неоспоримо. Этот, по сути безупречный антикоррупционный механизм, позволяет совершать закупку не по желанию государственной организации как таковой, или как самостоятельного субъекта, а в силу выполнения предписанных ей законом определённых функциональных обязанностей. Закупка государственной организацией осуществляется на основании обоснованных норм и нормативов употребления вещей и услуг, всегда строго обосновываются с позиции количественных размеров [1, с.229 - 231].

Государственные закупки осуществляются для решения общенациональных задач, где главенствует приоритет удовлетворения потребностей общества, реализующийся через выполнение государством своих организационно хозяйствующих функций.[2, с. 121]

Механизм государственных и муниципальных закупок определяет роль государства как главенствующую. Оно же и выступает субъектом регулирования экономических процессов.

Понятие государственных подрядов и поставок товаров, работ, услуг, «порядок сдачи подряда и поставки» с терминологией и принципами, которые применяются и сегодня, были законодательно определены в нашей стране в 20 - е годы XX века. Еще в 1920 году Совет труда и обороны РСФСР воспрещал «советским учреждениям и предприятиям и общественным организациям приглашать контрагентов, уполномоченных и подрядчиков для производства каких - либо работ и заданий»[3, дата обращения 20.03.2023]. Все работы было предписано производить хозяйственным способом соответствующими хозяйственными органами Советской власти.

В настоящее время основными нормативными правовыми актами, регулирующими сферу государственных и муниципальных закупок, являются: Федеральный закон от 05.04.2013 № 44 - ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (Далее - Закон о контрактной системе); Федеральный закон «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 № 223 - ФЗ; Федеральный закон "О государственном оборонном заказе" от 29.12.2012 N 275 - ФЗ; Федеральный закон от 26.07.2006 № 135 - ФЗ «О защите конкуренции»; Федеральный закон от 21.11.2011 № 325 - ФЗ «Об организованных торгах»; Постановление Правительства РФ от 17.09.2012 № 932 «Об утверждении Правил формирования плана закупки товаров (работ, услуг) и требований к форме такого плана»; Постановление Правительства РФ от 21.06.2012 № 616 «Об утверждении перечня товаров, работ и услуг, закупка которых осуществляется в электронной форме»; Постановление Правительства РФ от 26 августа 2013 г. № 728 «Об определении полномочий федеральных органов исполнительной власти в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

Вместе с тем, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок, Президент РФ, Правительство РФ, федеральные органы исполнительной власти, Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом» вправе принимать нормативные правовые акты, регулирующие отношения, указанные в ч.1 ст.1 Закона о контрактной системе.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в соответствии со своей компетенцией в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок, принимают правовые акты, регулирующие отношения, указанные в части 1 статьи 1 закона (ч.3 ст.2 Закона о контрактной системе). Данные правовые акты должны соответствовать нормативным правовым актам, указанным в ч.ч. 1, 2 ст.2 Закона о контрактной системе[4, С.356].

Настоящая законодательная система в сфере государственных закупок впервые декларирует принципы осуществления закупок, среди которых необходимо выделить принципы профессионализма заказчика, открытости, прозрачности, ответственности за результаты, эффективность осуществления закупок и стимулирования инноваций[5, СТ. 7]

Контрактная система в сфере закупок предусматривает осуществление деятельности заказчика, специализированной организации и контрольного органа в сфере закупок на профессиональной основе с привлечением квалифицированных специалистов, обладающих теоретическими знаниями и навыками в сфере закупок.

Контрактная система охватывает теперь весь цикл государственных и муниципальных закупок и регулирует: планирование закупок товаров, работ, услуг; конкурентные процедуры определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей); заключение гражданско - правового договора (контракта); особенности исполнения контрактов; мониторинг закупок товаров, работ, услуг; аудит в сфере закупок товаров, работ, услуг; контроль в сфере закупок.

Государственные закупки фактически осуществляются следующим образом.

Государственные и муниципальные заказчики заранее составляют планы закупок для собственных нужд и публикуют извещения о предстоящих торгах на сайте Единой информационной системы в сфере закупок (ЕИС) — www.zakupki.gov.ru. Доступ к информации на ЕИС бесплатный.

Извещение содержит информацию о товаре, работе или услуге, которая будет закупаться, а также указывается начальная (максимальная) цена контракта (НМЦ) - предельно возможная сумма, которую заказчик готов заплатить поставщику или подрядчику.

Для участия в торгах потенциальные поставщики и подрядчики подают соответствующие заявки. Делают они это на той электронной торговой площадке, которая указана в извещении.

Итогами торгов является определение победителя, который предложил наилучшие условия заключения контракта. С ним заключают контракт, и после этого победитель торгов становится поставщиком (подрядчиком, исполнителем).

Поставщики, желающие участвовать в торгах должны приобрести электронную подпись, зарегистрироваться в ЕИС и попасть в Единый реестр участников закупок.

Вместе с тем, существует два вида государственных закупок: конкурентные и неконкурентные.

Конкурентные представляют собой выбор заказчиком из нескольких поставщиков. Они бывают открытыми, то есть для всех участников и закрытыми, то есть по приглашению от заказчика.

Конкурентные государственные закупки, проводимые на электронных торговых площадках это электронный аукцион и конкурс.

Неконкурентные — это когда закупку проводят у единственного поставщика, без конкурса. По закону такая закупка возможна, если сумма контракта до 300 000

рублей. Услуга, например, водоснабжение для школы, есть только у одного поставщика.

Торги могут проходить в электронном виде или бумажном. Электронные торги проходят на отобранных электронных площадках. Такая площадка выглядит как обычный сайт, где у каждого участника свой кабинет. Перечень площадок утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 июля 2018 г. № 1447 - р.

Несмотря на то, что Закон о контрактной системе и практика его применения постоянно совершенствуется (данный Федеральный Закон был принят, ровно 10 лет назад на момент написания статьи, и в настоящее время, с последними изменениями составляет около 320 страниц.[6, дата обращения 04.04.2023] а практика его применения представляет из себя 31 260 860 контрактов на общую, сумму превышающую 70 трлн рублей), всё еще остаются актуальными некоторые проблемные вопросы системы государственных и муниципальных закупок [7, дата обращения 04.04.2023].

К ним следовало бы отнести поставку товаров, работ, услуг низкого качества. Это становится возможным, ввиду того, что значительным критерием определения поставщика в конкурентных процедурах является цена, предложенная поставщиком. Зачастую, поставщик в желании стать подрядчиком в государственном контракте, существенно «опускается» в цене, ввиду чего качество поставляемого товара, работы или услуги падает.

С одной стороны, государственному заказчику это выгодно, так как имеет место быть экономия бюджетных средств, однако с другой стороны, поставка без потери качества продлит как срок службы, так и увеличит «запас прочности» товаров, работ и услуг.

Еще одним проблемным вопросом, является необходимость повторения электронных торгов в случае отсутствия заявок с соответствующими требованиями. В первой редакции Закона о контрактной системе устанавливалось правило проведения торгов, пока не будут получены заявки оформленные в соответствии с требованиями. После внесения изменений в соответствии с Федеральным законом от 01.05.2019 года № 71 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» установлено правило проведения двух аукционов, после чего предоставлялась возможность на заключение контракта с единым поставщиком.

Однако, данные нормы не в полной мере упрощают эту систему, целесообразным было бы предоставление заказчикам права на заключение контрактов с единым поставщиком после проведения одних торгов, по результатам которых не поступило заявок, оформленных с соответствующими требованиями.

Решение указанных проблем должно положительным образом сказаться на построении системы закупок товаров, работ и услуг для государственных и

муниципальных нужд, что приведёт к развитию и повысит эффективность данной сферы деятельности.

Весьма интересны перспективы развития государственных закупок. Фактически, сам процесс формирования одного государственного контракта представляет собой весьма трудоёмкую деятельность, как со стороны заказчика, так и со стороны поставщика.

От процесса размещения закупки в план мероприятия государственного учреждения, организации торгов, подсчета 1 и 2 частей конкурса, заключающейся в оценке опыта потенциального поставщика по существенному перечню критериев, формирования самого контракта, подписания и размещения его на электронных торговых площадки до приёмки исполнения, значительной частью которой является своевременная реализация и опубликование результатов (Ответственность за несвоевременность предусмотрена Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации).

Кроме того, постоянный контроль и надзор за процессом осуществления государственных закупок ведёт Федеральная антимонопольная служба и ее территориальные органы.

Вместе с тем, споры в сфере государственных и муниципальных закупок рассматриваются в соответствии с гражданским законодательством в арбитражном суде.

Особое внимание следует уделить коррупционным рискам и человеческому фактору на каждом из вышеизложенных этапов.

Система государственных закупок развивается в этом отношении, так, например, с 2019 года все открытые конкурсы стали полностью электронным [8, Ст. 24], что минимизировало или спустило на нет возможность возникновения рисков в этой сфере, ограничило взаимодействие заказчика с поставщиком.

Безусловно, теперь речь должна идти о внедрении технологий искусственного интеллекта (Далее - ИИ) в систему государственных закупок.

ИИ – это система, способная воспринимать, анализировать, обрабатывать и использовать информацию, а также решать сложные задачи, обычно, требующие человеческой интеллектуальной деятельности. Это может включать в себя распознавание образов, обучение на основе данных, диалоговые интерфейсы, автоматизированные системы управления и другие функции, которые обычно требуют различных форм человеческого интеллекта. ИИ может быть реализован как программное обеспечение на компьютерах или встроено в роботы и другие механические системы.

Первые концепции ИИ восходят к началу 20 - ого века, когда математики и логики начали изучать возможности создания машин, способных решать сложные задачи и имитировать человеческое мышление.

Но настоящий прорыв в развитии ИИ произошел во второй половине 20 - ого века благодаря развитию вычислительной техники и программирования. Особенно важная роль в развитии ИИ принадлежит работе американского ученого Джона

Маккарти, который впервые использовал термин «искусственный интеллект» в своей работе в 1956 году.

С тех пор ИИ продолжает активно развиваться, давая возможность создания новых инновационных технологий и усовершенствования существующих. Сегодня ИИ используется в таких областях, как медицина, банковское дело, транспорт, коммуникации, наука и техника. Во многих областях ИИ стал эффективнее человеческого мышления, особенно в распознавании образов, прогнозировании и обработке естественного языка.

Благодаря интеграции ИИ в систему закупок для государственных нужд, этот процесс станет предельно прозрачным, максимально быстрым, что позволит реализовать государственную потребность в кратчайшие сроки, высвободит колоссальный человеческий ресурс, ранее задействованный в организации этой системы.

ИИ может быть использован в системе государственных закупок для повышения эффективности процессов, снижения затрат на обращение с большим объемом информации и улучшения качества принятия решений. К некоторым примерам использования искусственного интеллекта в системе государственных закупок стоило бы отнести:

1. Автоматическое распознавание и классификация товаров и услуг на основе изображений и текстовых описаний.

2. Анализ рынка и оценка цен на предоставленные товары и услуги на основе большого объема данных из различных источников, включая открытые базы данных и другие информационные ресурсы.

3. Оптимизация бизнес процессов и улучшение условий работы с участниками закупок на основе автоматического анализа и настройки системы.

4. Предсказание будущих затрат на основе анализа исторических данных и текущих трендов в сфере государственных закупок.

5. Автоматический мониторинг соблюдения контрактов и соответствия условиям закупки.

6. Автоматические рекомендации и советы по оптимизации бизнес - процессов и улучшению эффективности.

Использование ИИ в системе государственных закупок значительно повысит эффективность и качество процессов, сэкономит время, деньги государства и участников закупок.

Для этого необходим новый алгоритм проведения закупочных процедур посредством единственной электронной площадки, а не множества различных, которые имеются в настоящее время.

Далее, государственное или муниципальное учреждение формирует каталог необходимых для его деятельности закупок, который интегрируется в платформу, работающую с использованием технологий ИИ.

После сбора и анализа государственной закупки и оценки эффективности бюджетных расходов в регионе, платформа формирует пул поставщиков, наиболее

полно соответствующих требованиям установленных стандартов и производит выбор, опираясь на заложенные критерии.

В итоге, реализация этого со стороны поставщиков должна выглядеть примерно следующим образом: зарегистрированным на электронной площадке поставщикам приходит уведомление, о том, что сама электронная платформа, посредством искусственного интеллекта определила его предложение, как самое качественное и с обоснованной ценой. После чего поставщик сразу приступает к исполнению контракта.

В этом ключе сводится к минимуму взаимодействие заказчика и подрядчика, сводятся к нулю ошибки, вызванные человеческим фактором, процесс занимает максимально короткое время, высвобождается огромное количество трудовых затрат.

На сегодняшний момент в мировой практике уже имеется опыт внедрения приложения на основе ИИ для проведения тендеров и закупок. Например, в Индии использование системы «eProcurement» помогает автоматизировать процесс закупок, что приводит к экономии времени и снижению затрат.

Безусловно, под новый алгоритм организации государственных закупок понадобится новая нормативно - правовая база и множество сопутствующих организационных мероприятий, но гораздо проще построить свою позицию в новой, развивающейся отрасли, после чего оказаться лидерами в ней на продолжительное время вперед. Это прекрасная возможность российской экономики совершить прорыв в этой области и обеспечить лидерство среди других государств, посредством эффективной, антикоррупционной системы взаимоотношений между государством, предпринимателями и обществом.

Библиографический список

1. Галанов В.А. Государственные закупки и конкуренция: учебное пособие, 2010. С. 229 - 231.
2. Ковалева Е.А. Положительные и отрицательные эффекты института государственных закупок // Вестник ЧГУ, 2010. № 5, с. 121.
3. Постановление Совета труда и обороны РСФСР от 24 ноября 1920 года «О воспрещении советским учреждениям и предприятиям и общественным организациям приглашать контр - агентов, уполномоченных и подрядчиков для производства каких - либо работ и заданий» (КонсультантПлюс).
4. Тормозова Е.Д. Особенности нормативно - правового регулирования закупочной деятельности в современной России, с. 356.
5. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44 - ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
6. Оптимизация торго. Госзакупки избавляют от избыточных процедур. Российская газета – Федеральный выпуск № 129(8183). 15.06.2020. URL: <https://rg.ru/2020/06/15/vrossii-uprostat-proceduru-provedeniia-goszakupok.html>.
7. Эл. ресурс <https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html#statAnchor> (дата обращения 04.04.2023).

8. Ст. 24 Федеральный закон от 05.04.2013 N 44 - ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)

References (transliterated).

1. Galanov V.A. Public procurement and competition: textbook, 2010. С. 229 - 231.
2. Kovaleva E.A. Positive and negative effects of public procurement institute / Herald of Chelyabinsk State University, 2010. № 5, с. 121.
3. Resolution of Soviet of Labor and Defense Council of RSFSR of November 24, 1920 "About prohibition for Soviet institutions and enterprises and public organizations to invite counteragents, commissioners and contractors for making any works and tasks" (ConsultantPlus).
4. Tormozova E.D. Peculiarities of Regulatory Regulation of Procurement Activities in Modern Russia, p. 356.
5. Federal Law of 05.04.2013 No. 44 - FZ "On the Contract System in the Sphere of Procurement of Goods, Works, Services to Meet State and Municipal Needs".
6. Bidding optimisation. Public procurement gets rid of redundant procedures. Rossiyskaya gazeta - Federal edition No 129(8183). 15.06.2020. URL: <https://rg.ru/2020/06/15/vrossii-uprostat-proceduru-provedeniia-goszakupok.html>.
7. El.resource <https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html#statAnchor> (accessed 04.04.2023).
8. Art. 24 Federal Law of 05.04.2013 N 44 - FZ (ed. from 28.12.2022) "On contract system in the sphere of procurement of goods, works, services to meet state and municipal needs" (as amended and supplemented, in force from 01.01.2023).

© Солодов В. В. 2023

Суханова К.А., студент, 4 курс
 ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России», г. Самара, РФ
Научный руководитель: Родионова О. Р., старший преподаватель
 ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России», г. Самара, РФ

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ В РОССИИ

Аннотация

В данной статье рассмотрена проблематика аварийных ситуаций на дорогах. Предоставлены примеры для четкого определения причин ДТП, а также пути решения для уменьшения аварийности на автомобильных дорогах общего пользования, то есть непосредственная роль качества дорог в насущной проблеме.

Ключевые слова

аварийные ситуации, дорожно - транспортное происшествие (ДТП), государственная инспекция безопасности дорожного движения РФ (ГИБДД РФ), средства массовой информации.

В стране сейчас все больше и больше обеспокоенности, которая непосредственно связана с ситуацией на автодорогах. Средства массовой информации неоднократно били тревогу, ссылаясь на статистику ГИБДД РФ.

В данный момент времени ситуация на дорогах намного хуже. Практически ежедневно в новостях, в социальных сетях, группах, к примеру, «ЧП Самара» выкладывают новости о произошедших авариях, где люди либо отделались травмами и ушибами, либо произошел летальный их исход. Люди, как известно, не остаются равнодушными к данной ситуации: кто - то в комментариях пишет соболезнования, кто - то оказывает материальную поддержку и иную помощь, а кто - то порицает других за превышение ими скорости.

Известно, что число пострадавших в ДТП выше, чем каких - либо других видах транспорта. Именно поэтому сейчас свою актуальность не теряют ни вопросы раскрытия и расследования ДТП, ни их предотвращения. Данные вопросы как бы диктуют необходимость выработки новых методов и совершенствования уже существующих способов правоохранительной деятельности в рассматриваемой сфере.

Довольно частый факт, что количество ДТП происходят непосредственно из - за несоблюдения транспортной дисциплины участниками дорожного движения. Очевидно, что наиболее тяжкие последствия по числу погибших и тяжелораненых, происходят входе столкновения транспортных средств, их опрокидывания, наезда на стоящее транспортное средство, либо препятствие. Потому что высокие скорости и неудовлетворительные дорожные условия оставляют мало шансов водителям и пассажирам таких транспортных средств на благополучное завершение аварии.

Ужаснейшая авария произошла рано утром, 8 марта 2021 году: на трассе Самара - Тольятти в Красноярском районе, вблизи Курумоча, практически, лоб в лоб столкнулись Volkswagen и грузовик, входе чего погибло 7 молодых людей... Из новостей известно, что молодая компания, превысила скорость: выезжая на встречную полосу, она столкнулась с грузовиком [1]. Шансы выжить были равны нулю...

Очевидцы смертельной аварии утверждают, что в то утро дорога была скользкая, водители старались ехать как можно медленнее. По словам местных жителей Курумоча, на этом участке трассы часто происходят ДТП. Даже аккуратные водители попадают в аварии.

Ни для кого не секрет, что оставление преступника без должного наказания дает ему возможность продолжать совершать преступления [2]. Во многом это касается и ДТП, поскольку водитель, превысивший, например, скорость движения транспортного средства, что привело к определенным последствиям, будет продолжать движение с превышением скорости, так как у него не было возможности реализовать причинно - следственная связь с его проступком и последствиями.

Примером может послужить ДТП легкой машины с участием грузовой машины. Данная авария произошла на трассе Самара - Большая Черниговка до границы с Казахстаном, вблизи Большечерниговского района [3].

По данным уполномоченных на то лицами, вечером, в начале осени 2021 года, казахстанский водитель грузовика не выдержал безопасную дистанцию до

ехавшего впереди автомобиля столкнулся с ВАЗ - 2107. Водитель легковушки в этот момент поворачивал налево, и от удара ее вынесло на встречу. Здесь уже легковая «Приора» врезалась в другой грузовик, который ехал как раз таки навстречу.

Очевидцы этого страшного происшествия говорили, что после двух ударов «Жигули» изменились до неузнаваемости. Выжить в такой аварии было невозможно.

Немало случаев, когда водители грузовых автомашин, которые едут из Казахстана, превышают скорость на трассе: Самара - Большая Черниговка. Все дело в том, что штрафы за превышение скорости им не поступают, и поэтому они «позволяют» себе разгоняться до нужной им скорости. Было много ДТП с участием данных грузовых машин. Некоторым водителем легковых машин, которые хотели повернуть к населенному пункту N, приходилось ехать далее вперед, дабы не попасть под фуру, которая догоняла сзади.

По нашему мнению, данная ситуация на дорогах с участием машин с иностранными номерами считается весьма проблематичными, и требуют скорейшего решения.

Немало случаев, когда водитель ТС не справляется с управлением из - за превышения скорости или просто от не опыта в управлении транспортным средством. Приведем пример. 15 марта 2023 года, ночью на Поволжском шоссе в Комсомольском районе Тольятти водитель легковушки 1997 года рождения столкнулся с двумя опорами ЛЭП. По данным сотрудников Госавтоинспекции, водитель не справился с управлением и допустил наезд на световую опору, после чего автомобиль отбросило на вторую световую опору. Полицейскими устанавливались все обстоятельства ДТП [4].

Таким образом, проблема дорожно - транспортных происшествий весьма актуальна. ДТП на дорогах России увеличилось, и это связано со многими факторами: климатическими условиями, свойствами дорожного покрытия, недостаточной видимостью, типом и состоянием протекторов, технической исправностью автомобилей и стажем водителей, попавших в ДТП, правильностью их действий при развитии аварийной ситуации.

Если обратиться к данным о произошедших авариях, то их причинами было непосредственно неудовлетворительное состояние наших дорог и улиц в населенных пунктах. Проще говоря, можно сказать, что люди стали больше попадать в аварии из - за некачественного содержания, т.е. содержания дорог в России.

Следует отметить, что наши существующие дороги спроектированы не идеально. На многих автомагистрالياх отсутствуют элементарные дорожные элементы, которые должны помочь водителям в безопасном вождении. Для этого мы бы хотели внести предложения для устранения насущных проблем:

1. Искусственное освещение дорог при поворотах к населенным пунктам, а также разделительная полоса для поворота в населенный пункт: установить знак 5.15.4 «Начало полосы» ко всем населенным пунктам, для безопасного к нему поворота.

2. Расширить и разделить отбойниками те участки дороги, где часто происходят ДТП;

3. Ужесточить меры к иностранным водителям грузовых и легковых автомобилей. Привлекать их к ответственности по НПА РФ за превышение скорости;

4. Оборудовать все автомобили в России интеллектуальными системами контроля скорости для снижения количества ДТП.

Список источников:

1. Новости - 63.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://63.ru/text/incidents/2021/03/08/69800411>

2. Расследование дорожно - транспортных преступлений: учебник для вузов / С.А. Грачев, М.В. Лелетова, В.Б. Шерстнев. - М.: Юрайт, 2023. - 127 с.

3. В полиции озвучили причины смертельного ДТП с грузовиком [Электронный ресурс]. 63.ru: информационно - деловой портал. 2001. – Режим доступа: <https://63.ru/text/incidents/2021/09/29/70163399>

4. ДТП: Происшествия [Электронный ресурс]. Волга Ньюс: новостное агенство. 2010. - Режим доступа: <https://volga.news/article/657150.html>

© К.А. Суханова, 2023

Туконова К.М.

студентка 3 курса Оренбургского института (филиала)
Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА),
г. Оренбург, Российская Федерация

Гуторов В.В.

студент 3 курса Оренбургского института (филиала)
Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА),
г. Оренбург, Российская Федерация

Научный руководитель: Захарова А.Э,

Кандидат юридических наук, доцент кафедры
предпринимательского и природоресурсного права
Оренбургского института (филиала)
Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА),
г. Оренбург, Российская Федерация

МАКРОКОНТРОЛЬ: ЗАЩИТА РЫНКА И ЕГО ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ

Аннотация

Актуальность темы обусловлена тем, что необходимой деятельностью для любого бизнеса выступает наблюдение за состоянием рынка. Однако, для того, чтобы сделать правильные выводы о дальнейшей стратегии развития бизнеса или осуществить эффективные меры по предотвращению дестабилизации на рынке, важно провести полный и лишенный субъективного отношения анализ всех происходящих изменений. Именно макроконтроль является одной из форм отслеживания текущего состояния рынка. Целью является исследование преимуществ и перспектив реализации макроконтроля за нынешним состоянием

экономической обстановки. Методами, которыми мы руководствовались в данной статье, являются системно - логический, системно - структурный, статистический, а также методы анализа и синтеза. В данной статье мы рассмотрим перспективы и эффективность реализации макроконтроля, его правовые формы, роль государства.

Ключевые слова

Макроконтроль, экономическая ситуация, государственное вмешательство, экономический рост, свободная конкуренция.

Макроконтроль за состоянием рынка является важной задачей для любой экономики, позволяя государству следить за тенденциями и принимать меры для поддержки экономического роста. Под макроконтролем в экономике следует понимать систему мер, принимаемых правительством для стабилизации экономической ситуации в стране путем контроля за рынком. Макроконтроль может осуществляться как на уровне государства в целом, так и на отдельных отраслевых рынках. Основная цель макроконтроля – предотвращение кризисов и обеспечение стабильности экономического развития.

Правовые формы макроконтроля включают законодательные акты, определяющие порядок проведения макроконтроля и нормативные документы, которые содержат требования к участникам рынка. Помимо этого, макроконтроль может осуществляться через использование механизмов финансового регулирования, таких как изменение процентных ставок и курса валюты, а также через меры по стимулированию экономики, например, инвестиционные программы.

Рассматривая методы макроконтроля, можно отметить, что один из основных методов макроконтроля - это мониторинг ключевых экономических показателей, таких как ВВП, инфляция, безработица, налоговая политика и т.д. Государство собирает данные о них и анализирует, чтобы определить общую тенденцию экономики. Также используются меры фискальной и монетарной политики, которые направлены на стабилизацию экономики. Например, государство может увеличить расходы на социальные программы или снизить процентные ставки, чтобы стимулировать экономический рост.

Эффективность макроконтроля зависит от правильности выбранных методов и их своевременной реализации. В России макроконтроль показал свою эффективность в периоды экономических кризисов, например, в 2008 году. Благодаря мерам макроконтроля удалось предотвратить серьезный экономический кризис и сохранить стабильность в экономике.

Ключевую роль в макроконтроле играет государство, поскольку только оно имеет достаточную власть и ресурсы для регулирования экономической ситуации в стране. Вместе с тем, с целью соблюдения принципов свободной конкуренции и, чтобы не создавать искусственных барьеров для развития бизнеса, государственное вмешательство в рынок должно быть ограничено.

Касаемо перспектив макроконтроля, в будущем он будет продолжать играть важную роль в экономической политике России. С развитием технологий и доступности данных можно будет более точно анализировать экономические показатели и принимать более эффективные меры. Однако необходимо учитывать, что макроконтроль не является универсальным решением для всех экономических проблем. Иногда требуются более специализированные меры и решения, чтобы решить конкретные проблемы в экономике.

Подводя итоги вышесказанному, макроконтроль за состоянием рынка является важным инструментом стабилизации экономической ситуации в стране. Для его эффективного осуществления необходимо использование правовых форм и различных инструментов, а также соблюдение баланса между государственным вмешательством и свободной конкуренцией. В России макроконтроль представил свою эффективность в периоды экономических кризисов. Макроконтроль должен быть направлен на достижение стабильности и устойчивости экономики, что в свою очередь способствует благополучию населения и развитию бизнеса.

Список использованной литературы:

1. Макроэкономика: учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3 - е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 06407 - 0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511028> (дата обращения: 18.04.2023).
2. Кульков, В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 15781 - 9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509693> (дата обращения: 19.04.2023)
3. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 28.04.2010 №220 «Об утверждении Порядка проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке». — Текст: электронный // <http://publication.pravo.gov.ru>: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102164284&backlink=1&nd=102140934> (дата обращения: 20.04.2023)." © Тукунова К.М., Гуторов В.В., 2023

© Тукунова К.М., Гуторов В.В. 2023

КУЛЬТУРОЛОГИЯ



CULTUROLOGY

Хвоцевская И.В.научный сотрудник Высшей гуманитарной школы «Антоново»
НовГУ имени Ярослава Мудрого
г. Великий Новгород, РФ

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ РОССИИ

Аннотация

В статье автор проанализировал особенности становления и развития культурной самобытности на территории России. Указал исторические аспекты и предпосылки, привел пример о многогранности этносов, проживающих на территории Российской Федерации. Предположил возможные пути развития самобытных аспектов в культуре, искусстве, архитектуре. Привел значимые факторы для сохранения и преумножения традиционных духовно - нравственных ценностей российским народом.

Ключевые слова: культурная самобытность, идентичность, культура, религия, литература

Геополитическая ситуация в мире и в том числе на территории России, заставляет все больше исследователей обращаться к проблематике духовно - нравственных ценностей нашего государства. В особенности к историческим аспектам зарождения самобытной культуры страны, ее национальным особенностям и колориту. Особое значение отводится художественные и архитектурные произведения. Так, например, ранние славянские правители выражали свою веру и богатство в возведении каменных церквей, сперва в византийском стиле (таких как собор Святой Софии XI века, который до сих пор стоит в Киеве, Украина), а затем в характерном Русском стиле (наиболее сохранившийся на сегодня в г. Владимир). Особое значение уделялось украшению интерьеров церквей, где преобладали богатое украшение фресками и иконами. Монгольские (татарские) нашествия начала XIII века внесли свою коррективу в процесс становления культурной самобытности России, в результате культурное развитие страны в период после нашествий значительно отличалось от западноевропейского, которое переживало время секуляризации общества и повторного открытие классического культурного наследия, характерного для эпохи Возрождения. В России же немалую долю вносят и русские архитекторы, продолжавшие проектировать и возводить впечатляющие храмы, в том числе знаменитые Собор Василия Блаженного на Красной площади в Москве [1].

Немалое значение в историческом плане вносит русская литература. Так ее эмоциональность выражается посредством языка, являющегося своего рода, феноменом культуры. В подтверждение можно привести слова Н. М. Карамзина, который писал, что «Язык наш выразителен не только для высокого красноречия, для громкой, живописной поэзии, но и для нежной простоты, для звуков сердца и

чувствительности». Нельзя не отметить значимость языка, как инструмента межкультурного общения представителей разных культур [2].

В ходе исторического развития, и в настоящее время межкультурное общение имеет особое значение для всех сторон развития страны, в том числе и становлении культурной самобытности. В XXI в. межкультурная коммуникация становится неотъемлемой частью жизни всего человечества, это связано с процессами глобализации, культурным, политическим и экономическим формами взаимодействия. Таким образом, межкультурная коммуникация, в условиях глобализации, способствует как сохранению культурного многообразия, так и появлению различий.

Естественно, мы можем говорить, что основным компонентом культурной коммуникации выступает язык, обладающий рядом специфических функций, в том числе универсальностью [3]. Важно, что каждому населяющему страну этносу свойственен свой язык, который вносит определенный вклад в становление самобытности страны.

Таким образом в течение исторического развития каждый этнос формирует свои языковая и культурные особенности, однако именно за счет языка решается проблема межкультурной коммуникации. Особая роль принадлежит языку при выражении национального своеобразия, где он выступает немаловажным аспектом сохранения и укрепления этнического самосознания, влияя на становление культурной идентичности страны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Перетятыкин Г.Ф. Культурные особенности формирования духовной формации исторической России // Наука. Искусство. Культура. 2019. №1 (21). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kulturnye-osobennosti-formirovaniya-duhovnoy-formatsii-istoricheskoy-rossii> (дата обращения: 23.01.2022).

2. Хренов Н.А. Синтез искусств как синтез культур в художественном авангарде. Часть 3 (Окончание) // Человек. Культура. Образование. 2018. №4 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sintez-iskusstv-kak-sintez-kultur-v-hudozhestvennom-avangarde-chast-3-okonchanie> (дата обращения: 23.01.2022).

3. Бушуй А. М. Общие принципы упорядоченности языка // Вестник Каракалпакского Отделения Академии Наук Республики Узбекистан. Нукус, 2004. № 3–4. С. 122–126.

© Хвощевская И. В., 2023

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ



AGRICULTURAL SCIENCES

Воробцова А.А.

Студент 4 курса,

ФГБОУ «Ставропольский Государственный Аграрный Университет»

Г. Ставрополь, РФ.

ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация

В данной статье рассматривается оценка недвижимого имущества Ростовской области на основании информации, предоставленной на 2021 - 2022 года.

Ключевые слова

Оценка недвижимости, кадастровая стоимость, жилая недвижимость.

Оценка недвижимости — это тщательный анализ и исследование объекта с целью определения его рыночной стоимости.

К жилой недвижимости относятся жилые дома, квартиры и комнаты в них. Оценка жилой недвижимости необходима при заключении сделок купли - продажи, внесении ее в уставной капитал, при разделе имущества, получении кредита под залог недвижимости, страховании объекта или вступлении в права наследия.

При определении стоимости жилой недвижимости учитывается множество факторов и деталей, таких как: местоположение, площадь, удаленность от основных объектов инфраструктуры района, планировка, состояние отделки, тип дома, этажность, наличие двора и консьержки в подъезде и т. д. Так как процесс оценки не только трудоемок, но и требует специализированных знаний, для получения наиболее достоверных результатов оценки стоимости квартиры необходимо обратиться в профессиональную оценочную компанию. Кроме того, отчет об оценке жилой недвижимости, подготовленный профессиональными оценщиками, является официальным документом, который принимается к рассмотрению кредитными отделами банков, судами, другими организациями и государственными учреждениями. При оценке квартир специалист оценочной компании выезжает на осмотр квартиры, так как наличие фотографий оцениваемой недвижимости является одним из условий принятия отчета в банках, страховых компаниях, а также в суде.

Кадастровая стоимость определяется для целей налогообложения, а также иных целей, предусмотренных действующим законодательством, в том числе, для:

- определения величины арендной платы,
- выкупной цены при продаже земельных участков, находящихся в публичной собственности,
- величины компенсационных выплат при изъятии земли для государственных нужд и других целей.

Значимость проведения кадастровой оценки заключается в отражении реальной картины стоимости объектов.

Ранее кадастровую стоимость, определяли независимые оценочные организации, привлекавшиеся на конкурсной основе, в рамках законодательства о государственных и муниципальных закупках.

Результаты ее вызвали недовольство со стороны граждан и предпринимательского сообщества, что повлекло обращения в комиссии Росреестра и суды за ее оспариванием.

Так за период с 2015 по 2020 годы комиссией при Управлении Росреестра по Ростовской области и судами принято более 5,5 тыс. заявлений, из которых удовлетворено 2834 заявления.

По приблизительным расчетам потери местных бюджетов от оспаривания кадастровой стоимости на сегодняшний день составили порядка 1 млрд 100 млн рублей.

В целях совершенствования кадастровой оценки был принят Федеральный закон от 03.07.2016 № 237 - ФЗ «О государственной кадастровой оценке»

Теперь кадастровую стоимость должно определять специально созданное бюджетное учреждение. В Ростовской области таким учреждением является подведомственное Министерством имущества государственное бюджетное учреждение РО «Центр содействия развитию имущественно - земельных отношений Ростовской области»

В целях оптимизации процедур государственной кадастровой оценки постановлением Правительства РО от 19.01.2021 № 14 Министерство имущества РО определено органом исполнительной власти РО, уполномоченным на принятие решения о проведении государственной кадастровой оценки и утверждение результатов определения кадастровой стоимости. Ранее таким органом выступало Правительство РО.

Постановлением Министерством имущества Ростовской области от 12.02.2021 № П - 2 принято решение о проведении в 2022 году государственной кадастровой оценки в отношении всех учтенных в ЕГРН земельных участков, а в 2023 году в отношении всех учтенных в ЕГРН объектов капитального строительства.

Предстоит оценить более шести миллионов двухсот тысяч объектов недвижимости (в том числе, без малого – два миллиона земельных участков и почти четыре с половиной миллиона объектов капитального строительства).

В соответствии с требованиями законодательства Министерством имущества Ростовской области обеспечено информирование населения Ростовской области о принятии данного решения, а также о приеме бюджетным учреждением документов, содержащих сведения о характеристиках объектов недвижимости.

Список использованной литературы

1. Булавинова О.В., Касмынина М.Г., Письменная Е.В. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АКТУАЛИЗАЦИИ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ ЗЕМЕЛЬ: НА ПРИМЕРЕ Г. СТАВРОПОЛЯ / Экономика вчера, сегодня завтра – 2022. - Т. 12. № 9 - 1. С. 207 - 214.

2. Булавинова О.В. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ / Сборник Современное состояние и перспективы развития плодоовощеводства, виноградарства и виноделия в Российской Федерации. Сборник трудов по материалам Международной научно - практической конференции, посвящённой 90 - летию Ставропольского ГАУ – 2021. – с. 28 - 30.

3. Касмынина М.Г. Булавинова О.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЖИЛИЩНОГО ФОНДА ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ / Russian Economic Bulletin. – 2022. - № 6. С. 159 - 166.

4. Полякова Д.Е., Кукланова А.В., Булавинова О.В. КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ / Сборник МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ТВОРЧЕСТВО 2018. Сборник научных статей по материалам 83 - ей научно - практической конференции. – 2018. – с. 354 - 356.

© Воробцова А.А. (2023)

Головач Т. Г.

Студент 4 курса, ФГБОУ СтГАУ,
г. Ставрополь, РФ

АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ФОНДА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ЗА 2021 - 2022 ГОД

Аннотация

В данной статье приведен анализ распределения земельного фонда Краснодарского края за 2021 - 2022 года. Анализ проведен на основе государственного (национального) доклада, на конец 2021 - 2022 годов.

Ключевые слова

Земельный фонд, категории земель, государственный (национальный) доклад, распределение земель, угодья, мониторинг земель.

Golovach T. G.

4th year student, STGAU,
Stavropol, Russia

ANALYSIS OF THE DISTRIBUTION OF THE KRASNODAR TERRITORY LAND FUND FOR 2021 – 2022

Annotation

This article provides an analysis of the distribution of the Krasnodar Territory land fund for 2021 - 2022. The analysis was carried out on the basis of the state (national) report, at the end of 2021 - 2022.

Keywords

Land fund, land categories, state (national) report, land distribution, lands, land monitoring.

Краснодарский край долгое время держится на высокой экономической позиции, за счет развития множеств сфер таких как: строительство, промышленность, транспорт, сельское хозяйство, и многое другое. Также из года в год он удерживает планку самого интенсивно привлекательного субъекта Российской Федерации.

Кубань за частую называют житницей России, выращивание высококачественной сельскохозяйственной продукции (пшеница, рис, сахарная свекла, подсолнечник и т.д.)

Общая площадь края более 7,5 млн. га, из них 4 млн. га пашни. Также на Кубани хорошо развито виноградарство и виноделие.

Земельный фонд подразумевает всю территории государства, включая водные объекты в пределах государственных границах. Земли в целом подразделяются на следующие категории: земли сельскохозяйственного назначения, земли населенных пунктов, земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения, земли особо охраняемых территорий и объектов, земли лесного фонда, земли водного фонда, и земли запаса [1].

На основании данных полученных в результате анализа земельного фонда и наблюдений за состоянием использования земельных ресурсов на территории Краснодарского края по категориям земель за период с 2021 г. по 2022 г.

Таблица 1 – Распределение земельного фонда Краснодарского края по категориям земель.

Категории земель	Занимаемая площадь (тыс. га)		Изменение площадей в 2022 году, относительно 2021 г.
	2021	2022	
Земли сельскохозяйственного назначения	4706,5	4695,3	- 11,2
Земли населенных пунктов	638,8	649,7	+10,7
Земли промышленности	147,6	147,2	- 0,4
Земли особо охраняемых территорий	378,7	378,7	0
Земли лесного фонда	1209,8	1210,9	+1,1
Земли водного фонда	325,1	325,1	0
Земли запаса	142	141,6	- 0,4
ИТОГО	7548,5	7548,5	–

Из представленной таблицы 1 можно сделать вывод, что за исследуемый период неизменными площадями остались только земли особо охраняемых территорий и земли водного фонда.

Статистический отчет площадей показал, что в 2022 году идет перераспределение земель всех категорий, связанные с проведением в крае земельных преобразований, которые направлены на укрепление различных форм собственности и развития различных способов хозяйствования на земле [2].

Интенсивное использование земельных ресурсов Краснодарского края, наблюдаемое на протяжении многих десятилетий, связанное с развитием промышленного сектора, транспортной сети автомобильных и железных дорог и иных сфер производства, приводит к истощению природных ресурсов края, в связи с чем, разработка научно - обоснованных методов использования земельных ресурсов остается одной из главнейших задач не только на уровне регионов, но и для страны в целом [3].

Список используемой литературы:

1. Булавинова О.В. Анализ земельного фонда г. Изобильного в рамках планировочного развития // В сборнике: НОВОЕ СЛОВО В НАУКЕ. МОЛОДЕЖНЫЕ ЧТЕНИЯ. Сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно - практической конференции. 2019. С. 39 - 41.
2. Булавинова О.В., Касмынина М.Г., Лошаков А.В. Анализ и перераспределение земельного фонда в Адыге - Хабльском районе Карачаево - Черкесской республики // Московский экономический журнал. 2021. № 12.
3. Пулбери Н.Р., Булавинова О.В. Анализ распределения земельного фонда Ставропольского края за период 2010 - 2017 гг // В сборнике: Аграрная наука, творчество, рост. Сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно - практической конференции. Секция «Применение современных ресурсосберегающих инновационных технологий в АПК». ответственный редактор А.Н. Есаулко. 2018. С. 354 - 356.

© Головач Т. Г, (2023)

Ермолаев И. В.

Студент 4 курса,
ФГБОУ СтГАУ,
г. Ставрополь, РФ

АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ФОНДА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ЗА ПЕРИОД 2020 - 2021 ГОД

Аннотация

В данной статье приводится анализ данных по распределению земель Ставропольского края.

Ключевые слова

Земельный Фонд, категории земель, распределение земель, учет земель, статистические данные.

ANALYSIS OF THE DISTRIBUTION OF THE LAND FUND OF THE STAVROPOL TERRITORY FOR THE PERIOD 2020 – 2021

Annotation

This article provides an analysis of data on the distribution of land in the Stavropol Territory.

Keywords

Land Fund, land categories, land distribution, land accounting, statistical data.

Ставропольский край — субъект Российской Федерации, входит в состав Северо - Кавказского федерального округа, расположен в центральной части Предкавказья и на северном склоне Большого Кавказа. В состав края входят 16 муниципальных округов, 26 городских населённых пунктов, 10 городов краевого значения, 736 сельских населённых пунктов. Административным центром Ставропольского края является город Ставрополь.

Площадь Ставропольского края составляет 6616 тыс. га, наибольшую часть из них составляют земли сельскохозяйственного назначения, вторые по численности идут земли населенных пунктов. Меньше всего занимают земли особо охраняемых территорий и объектов.

Земельный фонд – это общая площадь земель в границах отдельных землепользователей или административно - территориальных единиц. На уровне страны в земельный фонд включаются суша и внутренние воды. Земельный фонд РФ по целевому назначению состоит из:

- земель сельскохозяйственного назначения;
- земель населенных пунктов;
- земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения;
- земель особо охраняемых территорий и объектов;
- земель лесного фонда;
- земель водного фонда;
- земель запаса.

Таблица 1 – Земельный фонд Ставропольского края

	2020	2021	Отношение к общей площади за 2021 г., %
Земли сельскохозяйственного назначения, тыс. га	6101,6	6090,7	92,06

Земли населенных пунктов, тыс. га	250,2	253,9	3,84
Земли промышленности и иного назначения, тыс. га	55,3	55,0	0,83
Земли особо охраняемых территорий и объектов, тыс. га	0,6	2,0	0,03
Земли лесного фонда, тыс. га	114,6	114,6	1,73
Земли водного фонда, тыс. га	55,9	62,4	0,94
Земли запаса, тыс. га	62,4	37,4	0,57
Итого:	6616,0	6616,0	100,00

Ставрополье сегодня – динамично развивающийся край, но его земельный фонд остается почти без изменений. С 2020 года земли населенных пунктов изменились на 10,9 тыс. га и к 2021 году составляют 253,9 тыс. га или 3,84 % от общей площади края. Кроме того, увеличилось и число земель водного фонда на 6,5 тыс. га. Также подверглись изменениям земли особо охраняемых территорий и объектов с 0,6 до 2,0 тыс. га. Изменения были сделаны в основном за счет земель сельскохозяйственного назначения, за данный период они уменьшились на 10,9 тыс. га, а также за счет земель промышленности и земель запаса, изменения составили 0,3 и 0,4 тыс. га соответственно. Земли лесного фонда остались без изменений.

Не смотря на представленные изменения Ставропольский край остается краем с высокоразвитым сельским хозяйством, оставаясь одним из крупнейших в России производителем продовольственной пшеницы.

Список использованной литературы:

1. Булавинова, О. В. Анализ земельного фонда в рамках планировочного развития / О. В. Булавинова // Новое слово в науке. Молодежные чтения: Сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно - практической конференции, Ставрополь, 05–07 марта 2019 года. – Ставрополь: Общество с ограниченной ответственностью "СЕКВОЙЯ", 2019. – С. 39 - 41.
2. Анализ распределения земельного фонда Ставропольского края за период 2010 - 2017 гг / Н. Р. Пулбери, О. В. Булавинова // Аграрная наука, творчество, рост: Сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно - практической конференции. Секция «Применение современных ресурсосберегающих инновационных технологий в АПК», Ставрополь, 08–10 февраля 2018 года / ответственный редактор А.Н. Есаулко. – Ставрополь: Общество с ограниченной ответственностью "СЕКВОЙЯ", 2018. – С. 354 - 356. – EDN XSIISD.
3. Булавинова, О. В. Распределение земель по категориям Курского района / О. В. Булавинова, Д. Е. Полякова, Н. Р. Пулбери // Новое слово в науке. Молодежные чтения: сборник научных трудов по материалам Всероссийской

научно - практической конференции, Ставрополь, 21–23 марта 2018 года. – Ставрополь: Общество с ограниченной ответственностью "СЕКВОЙЯ", 2018. – С. 41 - 44. – EDN ХТНРВВ.

4. Булавинова, О. В. Анализ и перераспределение земельного фонда в Адыге - хабльском районе Карачаево - черкесской республики / О. В. Булавинова, М. Г. Касмынина, А. В. Лошаков // Московский экономический журнал. – 2021. – № 12. – DOI 10.24412 / 2413 - 046X - 2021 - 10779. – EDN ТУГСІМ.

5. Булавинова, О. В. Анализ государственного кадастрового учета земельных участков в Шпаковском муниципальном районе / О. В. Булавинова, А. А. Папаян // Новое слово в науке. Молодежные чтения: Сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно - практической конференции, Ставрополь, 21–23 марта 2020 года. – Ставрополь: Общество с ограниченной ответственностью "СЕКВОЙЯ", 2020. – С. 41 - 44. – EDN ІNUBMS.

© Ермолаев И. В. (2023)

СОДЕРЖАНИЕ

ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Павлидис С.Б. ГЕОХИМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ БАРИТОВЫХ МИНЕРАЛОВ	5
---	---

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Baranova E. V., Smirnov R. A. "FOREIGN LANGUAGE" ONE OF THE HUMANITIES IN THE TECHNICAL UNIVERSITY	9
Батарова Т.М., Присталова А.В. ИДЕИ ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ НАСЛЕДИИ К.Д.УШИНСКОГО	12
Грачёва А. Ю. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
Жданкина Е.Ф. СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ГОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
Лопатина З.Ф., Кондрова А.Ю. НАРОДНАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	23
Царева Ю. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СТАРШИХ КЛАССАХ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	26
Шишова А.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРУППОВЫХ ФОРМ РАБОТЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	30
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Лутченко. Е. Н. ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ ШЕСТОГО ГОДА ЖИЗНИ ПОСРЕДСТВОМ СЮЖЕТНО - РОЛЕВОЙ ИГРЫ	37

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Леоничева Н.А.
ПРОБЛЕМА КОММУНИКАЦИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ
В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ 40

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Абдрахманов Д.Б.
ОБЗОР ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ СПЕКТРАЛЬНОГО АНАЛИЗА
В РАДИОЛОКАЦИОННОЙ ОБРАБОТКЕ СИГНАЛОВ 45

- Бондаренко А.П., Аюков Н.С.
ИССЛЕДОВАНИЕ ГИДРОДИНАМИКИ ТЕЧЕНИЯ ВЯЗКОЙ ЖИДКОСТИ
В ПРОТОЧНОЙ ЧАСТИ КОНФУЗОРНО - ДИФFUЗОРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ
ВРАЩАЮЩЕЙСЯ ВОЛНИСТОЙ ТРУБЫ 48

- Карпиков Д.В.
ВИРТУАЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЭЛЕКТРОСТАТИЧЕСКОГО
РАЗРЯДА НА ЭЛЕКТРОННУЮ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНУЮ МАШИНУ 52

- Сейтказин Н. К.
ВЕЙВЛЕТ - АНАЛИЗ ДЛЯ ФИЛЬТРАЦИИ ШУМА
В ЦИФРОВЫХ СИГНАЛАХ: ОБЗОР МЕТОДОВ И ПРИМЕНЕНИЙ 54

- Хакимов Р.Р.
ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ
В ЖИЛОМ КОМПЛЕКСЕ 59

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

- Глушнёв Д.С.
«КОНСЕРВАТИВНЫЕ ВЗГЛЯДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ АУТСАЙДЕРОВ» 64

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Быханова Е.П.
СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ КОНТРОЛЛИНГА, ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА 69

- Веретенникова А.С.
КОНТРОЛЛИНГ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ
СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ 71

- Жданова Ю.А.
СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 73

- Искендерова С.О.
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЛОГОВОЙ СФЕРЕ 77

- Костенко П.Е.
ВЫБОР МЕТОДА ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ОБЪЕМА СБЫТА 80

Мамаева А.А. РОЛЬ РЕСУРСНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В ОХРАНЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ	82
Муссалиева М.Е. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	85
Назарова К.А. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ	88
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Адамов Д.Р. К ВОПРОСУ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН В КОНТЕКСТЕ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ ПРОДУКЦИИ	92
Ашубаева А.Р., Мочалова Д.А. ФИНАНСОВОЕ ПРАВО И ГЛОБАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	95
Бердыбекова А.А., Доскулова А.А. МАЛЫЙ БИЗНЕС В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ: ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ	99
Васькина Т.А. ДОВЕДЕНИЕ ДО САМОУБИЙСТВА КАК ПРАВОВОЙ ФЕНОМЕН	102
Гусаров А.В., Сулейманов М.М.о. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КАК СУБЪЕКТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ТОРГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ	106
Ермола М. С., Червяковская Е. Г. ЮРИДИЧЕСКОЕ ПОНЯТИЕ ОЗООНОВОГО СЛОЯ	110
Кишкевич Е. А. К ВОПРОСУ О ВЫБОРЕ СУДА, ПРИ РАЗРЕШЕНИИ СПОРОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ИЗ ДОГОВОРОВ НА РАЗРАБОТКУ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ, С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННОГО ЭЛЕМЕНТА	112
Колесников М.Д. К ВОПРОСУ О КВАЛИФИКАЦИИ МАССОВЫХ БЕСПОРЯДКОВ	116
Куприянова Д.В. ЗНАЧЕНИЕ ПРЕЗУМПЦИИ НЕВИНОВНОСТИ КАК ПРИНЦИПА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	118
Лапшин Г. И., Мукменкулов А. М. СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	121

Ливенцева В.С., Миронова В.А. ПРИЗНАНИЕ ВИНЫ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ	124
Патейчук А.А., Климович А.В. ЮРИДИЧЕСКОЕ ПОНЯТИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ	127
Радощнова Н. А. ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	132
Руцкая А. А., Олякевич Е. А. ВОПРОСЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ПОНЯТИЯ «ЛЕС»	133
Солодов В. В. ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК: ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ	137
Суханова К.А. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ В РОССИИ	146
Тукунова К.М., Гуторов В.В. МАКРОКОНТРОЛЬ: ЗАЩИТА РЫНКА И ЕГО ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ	148
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	
Хвощевская И.В. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ РОССИИ	152
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	
Воробцова А.А. ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ	155
Головач Т. Г. АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ФОНДА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ЗА 2021 - 2022 ГОД	157
Ермолаев И. В. АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ФОНДА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ЗА ПЕРИОД 2020 - 2021 ГОД	159

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

Библиотечные индексы
УДК, ББК и ISBN

Открытый доступ на
сайте <https://ami.im>

Индексация elibrary.ru
по дог. 1152-04/2015K
от 2.04.2015г.

По итогам публикации в электронном виде БЕСПЛАТНО

**Индивидуальный
СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА**

**БЛАГОДАРНОСТЬ
Научному
руководителю
(при наличии)**

**ПРОГРАММА
научно-
практической
конференции**

Условия публикации

Соблюдение требований к материалам,
представленным по ссылке
<https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>

Организационный взнос 90 руб. за стр.
Минимальный объем статьи 3 страницы.

Сроки публикации

Электронные варианты
на сайте в течение 3
дней после
конференции.

Печатные экземпляры,
при их заказе, будут
высланы бандеролью в
течение 7 дней после
конференции.

Рассылка электронных
вариантов в течение 7
рабочих дней после
конференции

График Международных и Всероссийских научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>





Научное издание

Scientific publication

MODERN CONDITIONS OF INTEGRATION PROCESSES IN SCIENCE AND EDUCATION

**Collection of articles
based on the results of
International scientific and practical conference
21 April 2023**

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 25.04.2023 г.
Формат 64x90/16.
Печать: цифровая.
Гарнитура: Tahoma
Усл. печ. л. 9,80.
Тираж 500.
Заказ 811.

Signed for printing on 25.04.2023.
Format 64x90/16.
Printing: digital.
Typeface: Tahoma
Conv. print l. 9.80.
Circulation 500.
Order 811.

**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

AGENCY OF INTERNATIONAL
RESEARCH

<https://ami.im>

e-mail: info@ami.im

+7 347 29 88 999

Отпечатано в издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120

Printed by the publishing department
AGENCIES OF INTERNATIONAL RESEARCH
450057, Ufa, st. Pushkin 120