



# **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН**

**Сборник статей  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
27 февраля 2023 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация  
Агентство международных исследований  
Agency of international research  
2023

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
С 568

**С 568    СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Самара, 27 февраля 2023 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2023. - 178 с.**

ISBN 978-5-907702-18-9

**Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН», состоявшейся 27 февраля 2023 г. в г. Самара.**

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907702-18-9  
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

**Ответственный редактор:**

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

**В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:**

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.  
Авазов Сардоржон Эркин угли, д. с. - х.н.  
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.  
Алейникова Елена Владимировна, д. гос. упр.  
Алиев Закир Гусейн оглы, д. фил. агр.н.  
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.  
Баишева Зия Вагизовна, д.фил.н.  
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.  
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.  
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.  
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.  
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН  
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.  
Виневская Анна Вячеславовна, к.п.н.  
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.  
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.  
Гетманская Елена Валентиновна, д.п.н.  
Гимранова Гузель Хамидуллоевна, к.э.н.  
Григорьев Михаил Федосеевич, к.сх.н.  
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.  
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.  
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.  
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.  
Дусматов Абдурахим Дусматович, к.т.н.  
Ежкова Нина Сергеевна, д.п.н.  
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.  
Епхиева Марина Константиновна, к.п.н.  
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.  
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.  
Зарипов Хусан Баходирович, PhD  
Иванова Нионила Ивановна, д.сх.н.  
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.  
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.  
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.  
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.  
Кленина Елена Анатольевна, к.ф.н.  
Козлов Юрий Павлович, д.б.н., засл. эколог РФ  
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.  
Копоцакова Ольга Михайловна, д.м.н.  
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.  
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.  
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.  
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.  
Малышкина Елена Владимировна, к.и.н.  
Маркова Надежда Григорьевна, д.п.н.  
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.  
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, к.с.н.  
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.п.н.  
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.  
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.  
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.  
Половения Сергей Иванович, к.т.н.  
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.  
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.  
Прошин Иван Александрович, д.т.н.  
Саттарова Рано Кадыровна, к.б.н.  
Сафина Зия Кадыровна, к.э.н.  
Симонович Надежда Николаевна, к.псих.н.  
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих.н., ак. РАЕН  
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.  
Смирнов Павел Геннадьевич, к.п.н.  
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.  
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.  
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., д.воен.н., член - корр. РАЕ  
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.  
Хайров Расим Золимжон углы, д.фил.пед.н.  
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к.т.н.  
Хасанов Сайдинаби Сайдидвалиевич, д.сх.н.  
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.  
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н., член - корр. РАЕ  
Шилкина Елена Леонидовна, д.с.н.  
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н., член - корр. РАЕ  
Шляхов Станислав Михайлович, д.ф. - м.н.  
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.  
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и.н.  
Яковичина Татьяна Федоровна, д.т.н.  
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.  
Яруллин Рауль Рафаэллович, д.э.н., член - корр. РАЕ

# БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# BIOLOGICAL SCIENCES

**Обайда Ф.**  
Магистрант  
САФУ,  
г. Архангельск, РФ

## **КОСМЕЯ - ОЧАРОВАТЕЛЬНЫЙ ЦВЕТОК, НАПОМИНАЮЩИЙ О ДЕТСТВЕ**

**Аннотация:** Яркие, крупные, душистые цветки космеи напоминают звезды. Растение имеет и другие говорящие названия – космос, красотка, мексиканская астра.

Раньше этот однолетник можно было встретить на каждой клумбе. Сегодня он снова набирает популярность.

**Ключевые слова:** космея, растение, цветение, полив, подкормка, куст, красотка, посев.

Космея – декоративное садовое растение. Оно родом из Мексики, где встречается до 40 его видов. В своей климатической зоне космея проявляет свойства многолетника.

Однако в наших широтах мексиканская астра – однолетник, ее придется сеять снова уже на следующий сезон. Кстати, для этого растения нередко характерен самосев.

Красотка имеет большое разнообразие оттенков:

- пурпурные;
- красные;
- бордовые;
- розовые;
- белые;
- желтые;
- двуцветные.

Легкие соцветия с нежными лепестками словно парят в невесомости, раскачиваясь на высоких и тонких цветоносах. Цветки источают приятный, ненавязчивый, знакомый многим из детства аромат.

Листочки растения длинные, перистые, в форме нитей. Куст внешне напоминает укроп, только выглядит гораздо крупнее и ярче. Он пышный, объемный, но за счет тонких листьев очень воздушный.

Высота куста может быть разной. Есть сорта высокорослые, которые послужат хорошим фоном для более мелких растений. Встречаются также средние и низкорослые сорта, которые будут прекрасным решением для оформления бордюров, садовых дорожек.

Космея ценится за длительное цветение, которое начинается в июне и длится до первых заморозков. Это растение станет настоящим украшением клумбы, к тому же уход за ним совершенно не обременителен.

### Посадка и уход

Космея – неприхотливое растение. Семена прекрасно всходят при посеве в открытый грунт, поэтому возиться с рассадой не нужно. Космея не требует подкормок, при этом пышно цветет все лето. Она устойчива к засухе, редко болеет, имеет хороший иммунитет.

### Посев

Как правило, посев проводится в начале мая, когда устанавливается теплая погода, и уже нет риска возвратных заморозков. Место лучше выбрать солнечное – космея любит яркий свет.

Глубина лунок – не более 2 см, расстояние между ними – не менее 25 см, так как кусты хорошо разрастаются. В каждую лунку можно бросить до трех семян, а в дальнейшем оставить самый сильный росток.

Всходы появятся уже через пару недель. Прореживание проводится, как только появятся первые настоящие листочки. Лишние сеянцы можно пересадить в другое место – они хорошо приживутся.

### Полив

Обильный полив нужен только для молодых растений. Взрослый куст достаточно поливать раз в неделю. Желательно регулярно рыхлить почву у корней на следующий день после поливов, чтобы на ней не образовывалась корка.

Если корку оставить, она быстро растрескается. Через трещины активно испаряется влага, не доходя до корней. А еще регулярное рыхление – это доступ кислорода к корням, что также важно для развития растения.

### Подкормки

Космея не требует подкормок, она прекрасно разрастется и без них. Но, логично, что чем питательнее почва, тем обильнее и ярче цветение. Поэтому, при желании можно подкормить мексиканскую астру комплексными минеральными удобрениями для цветущих растений.

### Сроки подкормки:

- после прореживания;
- время образования бутонов;
- в начале цветения.

В первую подкормку полезны удобрения с высоким содержанием азота, а вот во вторую и третью этого элемента должно быть меньше, так как он стимулирует рост зеленой массы в ущерб цветению.

### Формирование куста

Чтобы куст был еще объемнее, следует периодически прищипывать точки роста на побегах. Это заставит растения пробудить боковые почки, а своевременное удаление отцветших бутонов стимулирует образование новых и, соответственно, цветение продолжается. Космею можно стричь и придавать ей любую форму, цветение от этого не пострадает.

Космея – интересная находка для украшения ландшафта дачного участка. Это растение было забыто незаслуженно. Стойкая и неприхотливая, красotka

---

переживет редкий полив по выходным, и порадует дачников своим долгим цветением.

© Обайда Ф., 2023

# ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ



# GEOGRAPHICAL SCIENCES



**Ирисметов Д.А.у.**

Магистрант

САФУ,

г. Архангельск, РФ

## **ЯЭЯМА: ЯПОНСКИЙ РАЙ ПЛЯЖЕЙ И ПРИРОДЫ**

**Аннотация:** Если хочется дышать чистой и нетронутой красотой, острова Яэяма — это место для идеального отдыха. Этот японский архипелаг имеет дикие места, где можно познакомиться с природой и увидеть себя в чистейшем море. Праздник подлинности в уникальном контексте.

**Ключевые слова:** японский рай пляжей и природы, остров, пляж, песок, традиционный, река, вид.

В Яэяма 32 красивых островов в префектуре Окинава, Япония. Особые признаки? Захватывающий морской пейзаж. Пляжи с прозрачным дном и белым песком, погруженные в райский сценарий, с уникальной флорой и фауной в мире. Эти острова идеально подходят для пляжного отдыха в аутентичном и подлинном контексте, где царит удивительное сельское спокойствие. Знакомство стоит начать с открытия четырех главных островов: Исигаки, Ириомотэ, Такетоми и Хатэрума.

Ишигаки — самый густонаселенный остров на архипелаге, где проживает самый важный город, Исигаки. Здесь время, кажется, остановилось, и ритмы медленные и спокойные, готовые приветствовать посетителя в поисках мира. Город полон ремесленных мастерских, чайных комнат, садов и традиционных деревянных домов. Если хочется пообедать в традиционной гостинице — любое уважающее себя блюдо приправлено солью ишигаки, используемой в качестве ингредиента даже в десертах, удивляя вкус необычных вкусов.

Нет недостатка в пляжах, достойных мечты. Самым красивым является залив Кабира: природный рай, единственный в мире по производству черного жемчуга. Стоит отметить также пляж Yonehara, с белыми коралловыми штук, на пляже Sukuji и Sunset Beach, песчаным дном и прозрачной. Для приключений в сельской местности можно отправиться в путешествие на каяке по рекам Мияра и Фукидо. Если хочется полюбоваться Исигаки во всей его красе, взберитесь на мысы Уганзаки и Хиракубо и наполнитесь эмоциями. Чтобы осмотреть культурное наследие архипелага, остановитесь в музее Яэяма, здесь выставлены керамика, одежда, лодки и традиционные предметы.

Iriomote

Красивый и дикий, Iriomote связан с Ишигаки паромом. 90 % острова покрыто мангровыми лесами, которые придают ландшафту исконный и захватывающий вид. Чтобы увидеть крупным планом пышную природу Ириомоте, можно отправиться в круиз по реке Ураучи или реке Накама или, альтернативно, путешествовать по рекам на байдарках. Вдоль тропы можно полюбоваться

водопадами Мариюдо и Кампире или добраться до небольшого острова Юбуджима Суйгью. Путь, который ведет к Cascata di Pinaisara, с его ослепительной красотой, прекрасен.

Iriomote полон нетронутых пляжей и бухт, до многих из которых можно добраться только на лодке. Одним из самых запоминающихся является Hoshizuna no Nata, буквально «пляж со звездным песком», так называемый, потому что песок состоит из множества звездообразных камешков, фактически одноклеточных организмов. На острове также находятся некоторые экземпляры Iriomote Yamaneko, местного вида диких кошек, которому посвящен музей.

#### Taketomi

Такетоми — остров с дикой и сельской атмосферой. Небольшой жилой центр источает древнее и традиционное очарование: почти во всех домах есть черепичные крыши, коралловые стены и шиза, статуэтка в форме льва, чтобы стоять на страже, чтобы отогнать злых духов. Окружающая среда острова, собранная и подлинная, привлекает посетителей, жаждущих аутентичности: некоторые традиционные дома, служат гостиницами или мастерскими с ремесленными изделиями. По острову можно путешествовать пешком или на велосипеде. Во время тура можно открыть для себя две жемчужины побережья: пляж Кондой с изумрудно - зелеными водами и белым песком, а также пляж Кайдзис его песком, состоящим из маленьких звезд, как у «коллеги» Хошизуны но Хама. Если хочется увидеть сенсационный вид на остров, то стоит подняться на башню Нагоминото, высотой 4,5 метра.

#### Хатэрума

Хатэрума имеет один из самых красивых пляжей в Азии: Нишихама. Пляж известен своим белым и мягким песком, а также цветом прозрачных вод, которые варьируются от бирюзового до синего. В южной части острова находится Таканасаки, скалистый холм с видом на Тихий океан, который представляет собой самую южную точку всей Японии. Излишне говорить, что туристы и фотографы штурмуют это живописное место.

© Ирисметов Д.А.у., 2023

# **ГЕОЛОГО- МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**



# **GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES**

**Петров А. А.**

студент 4 курса,

Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар, Россия

## **СОСТОЯНИЕ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ**

### **Аннотация**

*В данной статье рассматривается проблема загрязнения вод Краснодарского края.*

### **Ключевые слова**

*Краснодарский край, воды, мониторинг, загрязнение, экология, природа, моря, озёра, реки*

Водные ресурсы Краснодарского края представлены территориальными морскими водами Черного и Азовского морей, а также реками, эстуариями, озерами, водохранилищами и подземными водами. С запада и юга Краснодарский край омывается Азовским и Черным морями, протяженность прибрежной полосы которых в регионе составляет более 550, соответственно, 470 км.

Основная водная артерия, являющаяся источником водоснабжения населения, хозяйственной и промышленной деятельности на территории края – это река Кубань. Бассейн реки располагается в западной части Северо - Кавказского экономического района, ограничивается Главным Кавказским хребтом, Азовским морем и слабовыраженным водоразделом с реками равнинной части Ставропольского и Краснодарского краев.

По данным управления водного хозяйства Кубанского бассейна, общее количество рек в регионе составляет 7751, крупнейшая из них - Кубань, общая протяженность рек составляет 29125 км, 1090 озер и лиманов, 80 % из которых сосредоточены в Восточном Приазовье и дельте Кубани река, в регионе насчитывается 3 крупных водохранилища и более 2 тысяч мелких водохранилищ и прудов.

К категории крупных рек относится река Кубань, которая имеет общую протяженность 870 км и площадь бассейна 57900 км<sup>2</sup>. Протяженность реки Кубань в Краснодарском крае составляет 662 км. На территории края также находится Краснодарское водохранилище, крупнейшее на юге России общей емкостью 2914 км<sup>3</sup>.

Средние многолетние источники речного стока Краснодарского края составляют 22,05 км<sup>3</sup>. Удельные ресурсы - 292 тыс. м<sup>3</sup> / год на 1 км<sup>2</sup> территории, что больше, чем в среднем по Российской Федерации (237 тыс. м<sup>3</sup> / год) и 4,3 тыс. м<sup>3</sup> / год на душу населения, что в пять раз меньше, чем в других регионах страны (27,8 тыс. м<sup>3</sup> / год).

Состояние водных ресурсов, как известно, зависит от общего состояния природной среды. В связи с тем, что Краснодарский край является крупным курортным регионом, его дальнейшее развитие как курортного региона зависит от

качества поверхностных водных объектов. В последние годы наблюдается снижение общего потребления воды в регионе, с 2002 года отбор проб воды сократился на 22 %.

Забор воды из поверхностных источников, включая морскую воду (0,7 млн м<sup>3</sup>), составляет около 6500 млн м<sup>3</sup>. Объем забора воды из подземных водных объектов не превышает 560 млн м<sup>3</sup>. Потери воды при транспортировке составляют 13 %. Потери возникают из - за того, что магистральные каналы и протоки сложного назначения расположены в земляном слое, имеют низкий КПД. Общей проблемой как больших, так и малых городов является износ сетей водоснабжения, необходимо заменить около 40 % уличной сети водоснабжения. Структура использования пресной воды по секторам экономики представлена диаграммой (рисунок 2), из которой видно, что основным потребителем воды является сельское хозяйство - 77 %, потребление воды в промышленности составляет 12 %, в основном это энергетические предприятия. Используются предприятиями жилищно - коммунальной сферы - 10 % от общего объема воды, забираемой из природных водоемов. Доля всех остальных потребителей воды составляет примерно 0,3 %).

#### **Список используемой литературы:**

1. Баганёв Н. Г. "Вопросы правовой охраны окружающей среды городов" - 2019
2. Доклад "О состоянии природопользования о об охране окружающей среды Краснодарского края. Краснодар - 2020
3. Релизов И. Н. "Экологическая сфера общества: современные тенденции и перспективы развития". Краснодар. - 2014

© Петров А. А., 2023 год

# **ФИЗИКО- МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**



# **PHYSICS AND MATHEMATICS**

**Тургунбоев Х.Н.у.**

Студент

САФУ,

г. Архангельск, РФ

## **ЧТО ТАКОЕ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Аннотация:** Информационная безопасность представляет собой набор методов, направленных на обеспечение безопасности данных от несанкционированного доступа или изменения, как при хранении, так и при передаче с одной машины или физического места на другую. Иногда его можно встретить под названием "безопасность данных". Поскольку знания стали одним из самых важных активов 21 века, усилия по обеспечению безопасности информации приобретают все большее значение.

**Ключевые слова:** информационная безопасность, кибербезопасность, безопасность в интернете, работа с информацией.

Информационная безопасность в сравнении с кибербезопасностью

Поскольку информационные технологии стали общепринятой фразой, означающей, по сути, "компьютеры и связанные с ними вещи", иногда можно встретить взаимозаменяемые термины "информационная безопасность" и "кибербезопасность". Строго говоря, кибербезопасность - это более широкая практика защиты ИТ - активов от атак, а информационная безопасность - это отдельная дисциплина в рамках кибербезопасности. Сетевая безопасность и безопасность приложений - это родственные методы информационной безопасности, сосредоточенные на сетях и коде приложений, соответственно.

Очевидно, что здесь есть некоторое дублирование. Невозможно защитить данные, передаваемые по незащищенной сети или манипулируемые негерметичным приложением. Кроме того, существует множество информации, которая не хранится в электронном виде и также нуждается в защите. Таким образом, круг обязанностей специалиста по информационной безопасности очень широк.

Принципы информационной безопасности

Основные компоненты информационной безопасности чаще всего сводятся к так называемой триаде CIA: конфиденциальность, целостность и доступность (confidentiality, integrity, and availability).

Конфиденциальность - это, пожалуй, тот элемент, который сразу приходит на ум, когда вы думаете об информационной безопасности. Данные являются конфиденциальными, когда только те люди, которые имеют право доступа к ним, могут к ним получить доступ; чтобы обеспечить конфиденциальность, необходимо иметь возможность определить, кто пытается получить доступ к данным, и блокировать попытки неавторизованных лиц. Пароли, шифрование,

аутентификация и защита от атак на проникновение - все это методы, направленные на обеспечение конфиденциальности.

Целостность - сохранение данных в их правильном состоянии и предотвращение их неправильного изменения, случайного или злонамеренного. Многие из методов, обеспечивающих конфиденциальность, также защищают целостность данных - в конце концов, хакер не может изменить данные, к которым он не имеет доступа. Но есть и другие инструменты, которые помогают обеспечить защиту целостности в глубину: например, контрольные суммы могут помочь вам проверить целостность данных, а программное обеспечение для контроля версий и частое резервное копирование помогут вам восстановить данные в правильном состоянии, если это необходимо. Целостность также охватывает концепцию неотказуемости: вы должны быть в состоянии доказать, что сохранили целостность своих данных, особенно в юридических контекстах.

Доступность является зеркальным отражением конфиденциальности: хотя вам необходимо убедиться, что ваши данные не могут быть доступны неавторизованным пользователям, вам также необходимо убедиться, что к ним могут получить доступ те, кто имеет соответствующие разрешения. Обеспечение доступности данных означает соответствие сетевых и вычислительных ресурсов ожидаемому объему доступа к данным и реализацию хорошей политики резервного копирования для целей аварийного восстановления.

#### Меры информационной безопасности

Практически все технические меры, связанные с кибербезопасностью, в той или иной степени затрагивают информационную безопасность, но в данном случае стоит рассматривать меры информационной безопасности в широком смысле:

Технические меры включают в себя аппаратное и программное обеспечение, которое защищает данные - все, от шифрования до брандмауэров.

Организационные меры включают создание внутреннего подразделения, занимающегося информационной безопасностью, а также включение вопросов информационной безопасности в обязанности некоторых сотрудников в каждом отделе.

Человеческие меры включают в себя обучение пользователей надлежащим методам информационной безопасности.

Физические меры включают контроль доступа в офисы и, особенно, в центры обработки данных.

© Тургунбоев Х.Н.у., 2023



## **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**



## **MEDICAL SCIENCES**

**Ершова К.Д.** студент УГИ, УрФУ  
**Бакина Е.А.** ст.преподаватель  
кафедры иностранных языков и образовательных технологий, УрФУ  
Россия, Екатеринбург

### 3D ПЕЧАТЬ ОРГАНОВ

**Аннотация:** В наши дни одной из крупнейших проблем медицины является нехватка донорских органов, поэтому наука тщательно изучает возможные методы решения. Благодаря огромному прогрессу и высокому уровню технологий в скором будущем 3D печать органов станет ключом к решению проблемы и позволит спасти множество жизней. В статье мы подробнее разберёмся в этой теме.

**Ключевые слова:** 3D печать органов, 3D биопечать, трансплантат.

**Ershova K.D.** student UGI, UrFU  
**Bakina E.A.** senior teacher,  
department of foreign languages and educational technologies, UrFU  
Russia, Ekaterinburg

### 3D PRINTED ORGANS

**Annotation:** Nowadays one of the biggest problems of medicine is the shortage of donor organs, so science is carefully studying possible solutions. Thanks to the huge progress and high level of technology, 3D printing of organs will be the key to solving the problem and will save many lives in the near future. In the article we will have a detailed look at the topic.

**Key words:** 3D printed organs, 3D bioprinting, transplant.

For many people all over the world receiving an organ transplant or even not one is necessary as it will save their lives, but in fact there are much more patients than donors. The healthcare industry suffers from the shortage of available organs for transplantations and this is a huge problem. Fortunately, medical researchers have found the solution of this problem and 3D printed organs are close to become a reality. 3D bioprinting is a pretty new technology that makes the revolution in tissue engineering and regeneration medicine. This method involves the creation of living cells and biological human material into a functionalized tissue or even a whole organ.

#### 1. The work of bioprinter.

The bioprinter does not differ from the industrial one, except for the fact that it prints with live cells on a collagen matrix. Collagen is a protein of a filamentous structure, which plays the role of a framework for specialized cells. Doctors take patient's cells and place them in an incubator, where conditions are created for their reproduction. The creation of a three - dimensional structure begins with a computer model. Speaking about the

creation of organs, computer and magnetic resonance imaging should be mentioned. These diagnostic methods create two - dimensional sections of the anatomical structure. A model built on the basis of these sections will be a reference for 3D printing. Then, depending on the type of tissue, there are various bioprinting methods that can be used. These are the examples of the most commonly used bioprinting methods:

- Ink - based bioprinting (using bio - ink – a substance created of live cells and biopolymer gels)
- Laser - assisted bioprinting (LAB) (the laser is used as the main energy source for putting droplets to biomaterials)
- Pressure - assisted (extrusion) bioprinting
- Stereolithography (micromirrors, the stereolithographic device adjusts the intensity of light on the substrate, allowing you to create certain shapes and structures)

## **2. Current situation.**

The biggest challenge now is to make 3D printed organs work as they should. This is not possible to make a fully functional organ and transplant it without any problems. However, developments in bioprinting in last decade have made a huge progress in creating very different organs. In 2017 a team at Northwestern University in Chicago created scaffolding for ovaries implanted in infertile mice by using bioprinting. Later cells in their bodies created working ovaries. Three previously infertile mice became pregnant and gave a birth to absolutely healthy babies. In 2019 a team at Rensselaer Institute made the first living sample of bioprinting skin with blood vessels. In 2019 Tel Aviv University researchers bioprinted the first functional heart with vascular system using patient's cells and biological materials. It is not an implantable organ yet but it is a medical breakthrough. There are much more developments in printing kidneys, corneal tissue, liver, lungs, vascular tissue, bones and so on. But there's something truly exciting: in 2022 doctors transplant 3D printed ear made from patient's own cells onto a 20 - year - old woman. This is the thing that makes us believe in reality of printing organs.

## **3. Future perspectives.**

Recent advances in tissue engineering and regenerative medicine make it clear that broad and ambitious perspectives of 3D bioprinting are real. Potentially, it can be used to correct some birth defects. By using patient's cells in bioprinting an organ to them, we can avoid the rejection of transplanted organs. To patients having end - stage organ failure, with severe injuries, chronic or terminal illnesses of their organs, the 3D bioprinting will be a boon and the only chance to survive or to have a normal life. 3D printed organs would reduce time that recipients would have to wait for a transplant, and this would save many lives. Patients can wait for a suitable organ for months or even years, but it takes between four and six weeks to make a healthy and suitable organ for a patient.

Thus, 3D printing of organs is an important area in medicine nowadays, a rapidly developing direction in science. And we cannot overestimate the value of developing 3D bioprinting. As healthcare industry desperately needs more donor's organs and tissues, it

---

is the only way for people to survive. This is the future of medicine and it is becoming a reality right now.

### **Список использованной литературы:**

1. Arpana Pariha, 3D Printing: Advancement in Biogenerative Engineering. URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8252697/>
2. Kalyani Shinkar, Could 3D extrusion bioprinting serve to be a real alternative to organ transplantation in the future? URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666964122000224#sec0012>
3. 3D Printed Organs: The Future of Organ Transplants. URL: <https://www.onegiantleap.com/en/event/biotech-health-tech.html>
4. Living Skin Can Now be 3D - Printed With Blood Vessels Included. URL: <https://news.rpi.edu/content/2019/11/01/living-skin-can-now-be-3d-printed-blood-vessels-included>
5. Claire Bonneau, 3D - Printed Organs Are The Future Of Transplantation. URL: <https://healthmatch.io/blog/3d-printed-organs-are-the-future-of-transplantation>
6. TAU scientists print first ever 3D heart using patient's own cells. URL: [https://english.tau.ac.il/news/printed\\_heart](https://english.tau.ac.il/news/printed_heart)
7. Roni Caryn Rabin, Doctors Transplant Ear of Human Cells, Made by 3 - D Printer. URL: <https://www.nytimes.com/2022/06/02/health/ear-transplant-3d-printer.html>

© Ершова К.Д., Бакина Е.А. 2023

**Лазарева А.И.**

Студент 2 курса специальности «Лечебное дело»

г. Орел, ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»

Научный руководитель

Лазарева Е.К.

к.б.н., доцент ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»

## **ОЖИРЕНИЕ – АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

### **Аннотация**

Проблема ожирения в наше время становится все более значимой и начинает представлять социальную угрозу для жизни людей. Эта проблема актуальна независимо от социальной и профессиональной принадлежности, зоны проживания, возраста и пола.

### **Ключевые слова**

Ожирение, избыточная масса тела, профилактика ожирения

---

Ожирение – результат формирования чрезмерных жировых отложений, которые могут наносить вред здоровью.

Ожирение является многофакторным заболеванием. На формирование определенных параметров конституции влияют как генетические факторы, так и образ жизни [3]. Большую роль играет как увеличение потребления энергии, так и недостаточная физическая активность. Ожирение возникает тогда, когда потребление энергии превышает ее затраты в течение длительного времени. Способствуют этому малоподвижный образ жизни, несбалансированное питание, систематическое переедание, нарушение пищевого режима [4].

Клинические проявления разных видов ожирения, в основном, сходны. Имеются различия в распределении избыточного жира в организме, в наличии или отсутствии симптомов поражения нервной или эндокринной системы.

У женщин при ожирении увеличивается количество мужских гормонов. Снижая вес, можно стабилизировать гормональный фон. У мужчин, наоборот, при ожирении снижается количество мужских гормонов.

Наиболее часто встречается алиментарное ожирение, обычно у лиц с наследственной предрасположенностью к полноте. Оно развивается в тех случаях, когда калорийность пищи превышает энергозатраты организма, и отмечается, как правило, у нескольких членов семьи. Этим видом ожирения страдают чаще женщины среднего и пожилого возраста, ведущие малоподвижный образ жизни. Для алиментарного ожирения характерно постепенное увеличение массы тела. Подкожная жировая ткань распределяется равномерно, иногда в большей степени накапливается в области живота и бедер, признаки поражения эндокринных желез при этом отсутствуют[3].

Ожирение – замечательный фон для большинства болезней [5]. На фоне ожирения развиваются сердечные заболевания, онкологические, страдает эндокринная система, желудок и кишечный тракт. Для нормальной работы жировая ткань снабжается кровью. Чем больше жира, тем меньше крови попадает в конечности, тем чаще бьется сердце, подавая кровь всему организму.

Специфическим симптомом ожирения служит избыточная масса тела. Избыточные жировые отложения обнаруживаются на плечах, животе, спине, на боках туловища, затылке, бедрах, в тазовой области, при этом отмечается недоразвитие мышечной системы. Изменяется внешний облик пациента: появляется второй подбородок, на животе жировые складки свисают в виде передника. Типичны паховая и пупочная грыжи.

Пациенты с I и II степенью ожирения могут не предъявлять особых жалоб, при более выраженном ожирении отмечаются сонливость, слабость, потливость, раздражительность, нервозность, одышка, тошнота, запоры, периферические отеки, боли в позвоночнике и суставах.

У пациентов с ожирением III и IV степени развиваются нарушения деятельности сердечно - сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем. Объективно

---

выявляются гипертония, тахикардия, глухие сердечные тона. Появляются боли в позвоночнике, симптомы артроза голеностопных и коленных суставов [1].

Для диагностики ожирения измеряется отношение окружности талии (ОТ) к окружности бедер (ОБ). Важна и окружность талии. Если она превышает 88 см у женщин и 102 см – у мужчин, можно говорить о патологическом отложении абдоминального жира – наиболее неблагоприятной формы ожирения. Ожирение является составной частью, так называемого, «метаболического синдрома». В него входят: ожирение, сахарный диабет, артериальная гипертензия.

Над проблемой избыточного веса должны работать диетолог, эндокринолог, терапевт и, непосредственно, сам пациент. Лечение ожирения зависит от многих факторов: истоки развития, степень заболевания и наличие сопутствующих недугов. Чем меньше переизбыток массы тела, тем легче заболевание поддается терапии.

Первым этапом в лечении ожирения должна стать коррекция пищевого поведения и физической активности.

Вторым принципом является необходимость сравнительно безопасных методов лечения (не более опасных, чем само заболевание).

Третий постулат – профилактическая направленность лечения: лучше потерять 10 кг и удержать новую массу тела, что позволит снизить риск осложнений, чем потерять за короткий срок 40 кг и набрать 50, что ускорит фатальный исход.

Четвертый аспект – нельзя упускать из виду, что в организм человека должны поступать витамины, незаменимые аминокислоты, жирные кислоты, микроэлементы, т.к. при их дефиците возникнут другие алиментарные проблемы, т.е. проблемы, вызванные неправильным питанием [2].

Рекомендации больному с ожирением – не суровый приговор, а совместная выработка разумной коррекции пищевого поведения: ешьте не меньше, чем вы ели, но обратите внимание на свою еду, наслаждайтесь едой, но не перекусывайте «на газетке», а ешьте за сервированным столом, маленькими порциями. Сведите к минимуму потребление жира (переход на 0,5 % молоко, нежирные сыры, замена сахара аспартамом, ограничение в употреблении соли.)

Программа обсуждается с учетом вкусовых привычек. Рекомендуется включение большого количества пищевых волокон. Они не только снижают абсорбцию жиров, но и снижают чувство голода. Больше всего пищевых волокон в свежих овощах, фруктах, хлебе грубого помола.

Среди студентов 2 курса специальностей «Лечебное дело» и «Фармация» медицинского института ОГУ имени И.С. Тургенева было проведено анкетирование. Респондентам было предложено анонимно ответить на приведенные ниже вопросы. Всего в опросе приняли участие 50 человек.

### **Тест. Склонны ли вы к ожирению?**

#### **1. Вы много едите, даже когда нет чувства голода.**

- А. Совершенно верно
- Б. Скорее верно

В. Затрудняюсь ответить

Г. Скорее неверно

Д. Совершенно неверно

**2. Вас тревожит наличие складок на животе и целлюлит.**

А. Совершенно верно

Б. Скорее верно

В. Затрудняюсь ответить

Г. Скорее неверно

Д. Совершенно неверно

**3. Вы спокойно обходитесь без еды несколько часов.**

А. Совершенно верно

Б. Скорее верно

В. Затрудняюсь ответить

Г. Скорее неверно

Д. Совершенно неверно

**4. Вы всегда можете прекратить есть, если чувство голода прошло.**

А. Совершенно верно

Б. Скорее верно

В. Затрудняюсь ответить

Г. Скорее неверно

Д. Совершенно неверно

**5. Вы ведете активный образ жизни.**

А. Совершенно верно

Б. Скорее верно

В. Затрудняюсь ответить

Г. Скорее неверно

Д. Совершенно неверно

**6. В вашем рационе много овощей и фруктов.**

А. Совершенно верно

Б. Скорее верно

В. Затрудняюсь ответить

Г. Скорее неверно

Д. Совершенно неверно

**7. Обычно вы контролируете количество съеденного.**

А. Совершенно верно

Б. Скорее верно

В. Затрудняюсь ответить

Г. Скорее неверно

Д. Совершенно неверно

**8. Вы пьете достаточно воды (более 1,5л)**

А. Совершенно верно

Б. Скорее верно

В. Затрудняюсь ответить

Г. Скорее неверно

Д. Совершенно неверно

**9. У вас нет отеков лица, рук, ног.**

А. Совершенно верно

Б. Скорее верно

В. Затрудняюсь ответить

Г. Скорее неверно

Д. Совершенно неверно

**10. Если у вас есть что - то вкусное в холодильнике, вы сможете оставить это до следующего приема пищи.**

А. Совершенно верно

Б. Скорее верно

В. Затрудняюсь ответить

Г. Скорее неверно

Д. Совершенно неверно

**11. У вас появляется желание есть, когда ваши планы нарушены.**

А. Совершенно верно

Б. Скорее верно

В. Затрудняюсь ответить

Г. Скорее неверно

Д. Совершенно неверно

**12. Когда вам нечего делать, вы идете к холодильнику.**

А. Совершенно верно

Б. Скорее верно

В. Затрудняюсь ответить

Г. Скорее неверно

Д. Совершенно неверно

**13. Проходя мимо магазина, вам хочется купить что - то вкусное.**

А. Совершенно верно

Б. Скорее верно

В. Затрудняюсь ответить

Г. Скорее неверно

Д. Совершенно неверно

**14. Если у вас мало положительных эмоций, вы компенсируете это едой.**

А. Совершенно верно

Б. Скорее верно

В. Затрудняюсь ответить

Г. Скорее неверно

Д. Совершенно неверно



**15. Вы тратите много денег на еду.**

- А. Совершенно верно
- Б. Скорее верно
- В. Затрудняюсь ответить
- Г. Скорее неверно
- Д. Совершенно неверно

**16. Иногда вы просыпаетесь поесть даже ночью.**

- А. Совершенно верно
- Б. Скорее верно
- В. Затрудняюсь ответить
- Г. Скорее неверно
- Д. Совершенно неверно

Тема лишнего веса оказалась интересна студентам. Практически все студенты знают о принципах правильного питания и стараются придерживаться ему (69,2 %), но из - за учебы не все могут нормально питаться, поэтому некоторые едят 1 - 2 раза в день, а некоторые только перекусывают, что тоже может негативно сказываться на здоровье, как и ожирение. Более половины респондентов (61,5 %) ведут активный образ жизни. Так же многие студенты обращают внимание на внешние признаки избыточного веса. Таким образом, исходя из результатов анкетирования 62,25 % опрошенных к первичному ожирению не склонны.

Предупреждение заболевания заключается в полном устранении факторов, обуславливающих накопление избыточной массы тела. Культуру правильного питания и любовь к спорту нужно прививать с самого раннего возраста, и тогда, в будущем, почти на 100 % случаев удастся избежать подобной проблемы.

Профилактика ожирения – это увеличение количества фруктов и овощей в ежедневном рационе питания, ограничение легкоусвояемых углеводов и фастфуда. Также для поддержания нормального веса нужны регулярные физические нагрузки. Профилактика ожирения – это всего лишь несколько простых правил, придерживаясь которых, вы будете не только красивы, но и здоровы.

Чтобы не навредить себе, лучше всего соблюдать принципы правильного питания. Использовать методы профилактики ожирения. Либо вовремя обратиться к специалисту для коррекции веса и состояния. Однако диета должна быть разумной. Никогда не отказывайте себе полностью в еде, откажитесь только от тех продуктов, которые содержат большое количество калорий. В комплексе с правильным питанием, займитесь спортом. Следите за собой внимательнее, и, самое главное, любите себя. Вы всегда должны помнить – ожирение никогда не приведет ни к чему хорошему.

**Список использованной литературы**

1. Бабарина М.Б., Фадеева М.И., Савельева Л.В. Вторичное ожирение // ожирение и метаболизм. – 2013. - №4. С. 37 - 42.

---

2. Бутрова С.А. Ожирение. Современная тактика ведения больных. - 2018. - №5. С. 30 - 33.

3. Кляритская И.Л., Максимова Е.В. Ожирение // Крымский терапевтический журнал. – 2009 - №2. – с. 9 - 19.

4. <https://foodandhealth.ru/diety/lechebnaya-dieta-8/>.

5. <https://yandex.ru/turbo/ilive.com.ua/s/food/dieta-pr>

© Лазарева А.И., 2023

**Рахманов Ж.М.у.**

Студент

САФУ,

г. Архангельск, РФ

### **3 ПРОДУКТА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ИММУНИТЕТА СОДЕРЖАЩИЕ ФОЛИЕВУЮ КИСЛОТУ**

**Аннотация:** все виды питательных веществ, необходимые для нормальной работы человеческого организма, должны регулярно поступать вместе с едой. Нельзя выбрать какие-нибудь типы продуктов и полагаться исключительно на них, с целью укрепления здоровья. Рекомендуется практиковать трехразовое питание. Выбрать пищу, которая подходит для улучшения пищеварения и абсорбционной способности. После выбора правильного питания укрепляется организм и улучшается работа всех органов человеческого тела. Некоторые продукты богаты фолиевой кислотой, которая необходима человеческому организму. Следует включить в свой рацион следующие 3 продукта, чтобы снизить вероятность возникновения заболеваний, вызванных дефицитом фолиевой кислоты.

**Ключевые слова:** питание, здоровье, привычки, рацион, правильное питание, продукты, укрепление здоровья, иммунитет, фолиевая кислота.

#### **1. Шпинат**

Для укрепления здоровья необходимо поддерживать здоровые привычки и освоить методы правильного питания. Употребляемая еда должна быть богата пищевыми волокнами, микроэлементами, витаминами или белками, которые должны поступать в организм для нормальной его работы. Фолиевая кислота является одним из веществ, необходимых человеческому организму, и некоторые овощи, например, шпинат, содержат фолиевую кислоту в больших количествах.

Как зеленый продукт, шпинат имеет множество преимуществ от его употребления. В дополнение к обеспечению клетчаткой, которая стимулирует перистальтику кишечника, ускоряет выделение токсинов и предотвращает

возникновение запоров, шпинат также содержит множество витаминов, включая фолиевую кислоту, витамин С и витамин А. Эти витамины имеют разные функции, но человеческий организм всегда испытывает их недостаток. Для тех, кто любит мясо, не рекомендуется употреблять его без гарнира в течение длительного времени. В таких блюдах должно быть разумное сочетание мяса и овощей. Шпинат является представителем тех овощей, которые можно есть больше в умеренных количествах.

## 2. Киви

Люди, которые хотят улучшить свое здоровье, не должны есть меньше фруктов. Фрукты являются важной частью питательной структуры. Фрукты в умеренных количествах богаты витаминами. Большинство фруктов содержат витамин С. Это вещество способно повышать сопротивляемость организма и в то же время оказывает значительный антиоксидантный эффект.

Помимо этого, киви богато витаминами группы В. Фолиевая кислота является одним из витаминов группы В. Киви способствует поддержанию здорового обмена веществ в организме, обеспечивает клетки энергией и способствует росту и развитию. Если возникает нехватка витаминов группы В, и она будет продолжаться длительное время, у некоторых людей будет ухудшаться состояние кожи, возникнет бессонница и другие болезни.

## 3. Свиная печень

Внутренности животных можно есть, но в умеренных количествах. Многие люди пугаются, когда видят внутренности животных. Однако умеренное их употребление, когда организм постепенно адаптируется, может принести много пользы. Внутренности животных не только обеспечивают организм железом для предотвращения железодефицитной анемии, но насыщают его необходимыми питательными веществами, а именно витаминами группы В, включая фолиевую кислоту, витамин В6 и витамин В12.

Данный спектр важных витаминов полезен для профилактики заболеваний, роста и развития организма. Конечно, есть много вариантов субпродуктов животных, таких как свиная или куриная печень. Однако необходимо учитывать физическую адаптацию. Если развивается подагра и повышен уровень мочевой кислоты, не рекомендуется есть эти субпродукты в больших количествах. У некоторых людей вязкая кровь и повышенный уровень холестерина. Поэтому не рекомендуется постоянно есть субпродукты этих животных.

Видно, что добавки питательных веществ способствуют поддержанию нормального функционирования организма. Обладая мощной сопротивляемостью, человеческий организм может противостоять вторжению различных патогенов. В таком случае можно расслабиться и не беспокоиться о болезнях.

**Улмасов Х.Ш.у.**  
Магистрант  
САФУ,  
г. Архангельск, РФ

## **АНТИОКСИДАНТЫ - ВЕРНЫЕ ПОМОЩНИКИ СПОРТСМЕНА**

**Аннотация:** Даже не сведущий в химии человек знает, что в мире существует процесс окисления, и вещества, образуемые в результате такового, называются оксидами. Подобные процессы, как известно, происходят и в организме. Кислород является мощным окислителем, и химические реакции с участием кислорода приносят энергию, нужную для нормального протекания биологических процессов в организме (в том числе, и тех, которые происходят при интенсивных физических нагрузках). Но в бочке меда, как известно, наличествует и "деготь": в результате окислительных процессов возникают свободные радикалы.

**Ключевые слова:** спортивное питание, здоровье, спорт, тренировки.

Ионы, которым для нейтральности не хватает электрона, и они его отбирают у других молекул организма. В числе пострадавших могут оказаться и белки, и жиры, и ферменты, и молекулы ДНК. При потере своего электрона последние также "приходят в состояние агрессии", вступая в результате в неестественные связи (химические, в смысле). Итогом этого является анархия в клетке. Чтобы в клетках нашего тела не случалось революций, нам нужны антиоксиданты.

Последние являются довольно интересными веществами: отдавая свой электрон, "улавливатели" радикалов не приходят в состояние "агрессии". Но антиоксиданты тоже не вечны: достаточное количество таковых "водится" лишь в здоровом организме, при недостатке антиоксидантов в клетках начинается вышеупомянутая анархия. Кстати, обратный вариант также возможен - при избытке веществ, являющихся героями данной статьи, возможен целый ряд негативных эффектов. Так, прошлогодние исследования специалистов говорят о том, что избыток антиоксидантов может даже стать причиной раковых заболеваний. Что же касается недостатка борцов со свободными радикалами - их недостаток может быть вызван не только недостатком каких-либо веществ в организме спортсмена, но и банальным переизбытком. Когда организм вынужден перерабатывать больше полезных веществ, чем ему нужно, пользы от этого также мало. Это еще одно доказательство того, что при занятиях спортом нужно питаться правильно и употреблять в пищу здоровое спортивное питание.

В последнее время во Всемирной Паутине можно почитать самые разные мнения касательно пользы и границ применимости антиоксидантов.

Какую реальную пользу от них ожидать? Самые продолжительные исследования, опубликованные в заслуживающих доверия источниках (например, научное издание Science), говорят, что антиоксиданты нужны для сохранения силы

мышц, упругости кожи, сохранением формы. Наличие достаточного (но не избыточного!) количества антиоксидантов в крови хранит нас от вероятности получить болезнь Паркинсона, Альцгеймера, заболевание сердечно - сосудистой системы. Наличие достаточного количества антиоксидантов является надежной защитой от появления злокачественных опухолей.

Стоит отметить, что антиоксиданты могут генерироваться организмом, а также попадать в него с пищей. Помимо всевозможных добавок, предлагаемых продавцами в магазинах спортивного питания, таковые имеются в свежих фруктах и овощах. В нашем организме существует двойная система защиты на основе "борцов с радикалами" - ферменты (первичная система), превращающие активный кислород в полезный и витамины (система вторичной защиты). Благодаря последним останавливается "запуск реактора" по образованию новых радикалов.

Принимая вещества, содержащие антиоксиданты, важно помнить, что это "дружные" вещества в том смысле, что употреблять их нужно в целом комплексе. Так, витамин С аккомпанирует витамину Е. К витамину А неплохо добавить употребление витамина К - оба они являются веществами, растворяющими жиры, что весьма полезно для спортсмена, кстати.

Сегодня рынок спортивного питания предлагают большое разнообразие витаминно - минеральных комплексов. Антиоксидантные комплексы помогают и молодым спортсменам, и людям старшего возраста поддерживать здоровье и увеличивать спортивные результаты.

© Улмасов Х.Ш.у., 2023

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



## PEDAGOGICAL SCIENCES

**Беляева Е.Ю.**

учитель географии  
МБОУ « Гимназия №2»  
г. Белгорода,

**Гулик Е.В.**

учитель русского языка и литературы  
МБОУ « Гимназия №2»  
г. Белгорода

## **ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Аннотация.** Статья посвящена актуальной проблеме современного школьного образования по проблеме увеличения двигательной активности школьников в условиях дистанционного образовательного процесса.

**Ключевые слова:** учитель, двигательная активность, минутки двигательной активности, дистанционный урок.

В условиях современных дистанционных и классических образовательных технологий, при интенсификация учебного процесса и увеличивающейся нагрузкой на обучающихся сохранение здоровья является приоритетным направлением всего процесса обучения.

По данным Роспотребнадзора - «Среди учащихся число абсолютно здоровых детей не превышает 10 - 12 %. Более половины школьников 7 - 9 лет и 60 % старшеклассников имеют хронические болезни».[1, с. 40]

Здоровье – важный аспект жизни человека любого возраста. Однако дети, в силу не достаточно сформированного представления о здоровье в целом, и о его составляющих, не всегда относятся к этому вопросу серьезно. Малоподвижный образ жизни, не достаточное количество времени, проведенное на свежем воздухе, не достаточное количество часов для сна и не соблюдение режима дня в целом, все это может нарушать гомеостаз, еще не полноценно сформировавшегося организма ребенка. [1,с.82; 5, с. 201]

Основными моментами рациональной организации дистанционной учебной деятельности школьника является: нормирование учебной нагрузки, регламентация длительности урока (30 минут) и перемен, увеличение временного диапазона между последним уроком и занятием по внеурочной деятельности, время и продолжительность каникул, количественный регламент уроков в течение дня и недели, и их оптимальное сочетание, обеспечение оптимальных условий для учёбы и отдыха.

По мнению ученых: двигательная активность влияет на рост и развитие детского организма. Недостаток такой активности может провоцировать развитие различных болезней и нарушение психологической устойчивости детского организма.

По мнению гигиенистов до 82–85 % дневного времени большинство учащихся находятся в статическом положении (сидя), а находясь на дистанционном обучении, это время увеличивается. Даже у младших школьников произвольная двигательная активность (ходьба, игры) составляет около 20 % времени суток, из них на организованные формы физического воспитания приходится до 3 %. Общая двигательная активность детей снижается от младшего школьного возраста к старшему на 50 %.[6,с. 498]

В течение дистанционного урока и всего учебного дня школьники не только ограничивают естественную двигательную активность, но и поддерживают за персональным компьютером неудобную статическую позу. В зимнее время года, в воскресные и праздничные дни, двигательная активность резко падает. Кроме того, девочки делают в сутки меньше шагов, чем мальчики. [2,с. 152; 3,с. 160]

В дистанционный период двигательная активность обучающихся реализуется через дополнительное образование и спортивные секции, что составляет, лишь примерно на 50 % от нормы физической активности ребенка в сутки, а остальные 50 % реализуется через активный отдых в выходные дни и после школы. Дистанционный период обучения школьников способствует развитию гиподинамии.

Современный дистанционный урок может и должен обеспечить оптимальные условия для полноценного развития ребенка. Такому развитию способствуют минутки двигательной активности на уроке.

В начальной школе минутки двигательной активности помогают зарядиться энергией, восстановить силы младшего школьника. Важно соблюдать и правильно организовать работу учащихся с электронными средствами получения знаний. Учебные занятия проводить в режиме смены динамических поз. Ученики могут сидеть за столом и выполнять задания, а могут выполнять задания стоя, повернувшись к окну, поворачивать голову в поиске готовых ответов на вопрос учителя. Повышает двигательную активность и использование на уроках упражнений для улучшения зрения и слуха, снятия общего напряжения мышц, усталости и утомления, для кистей рук и пальчиков, и т.п. Как правило, каждый вид двигательной гимнастики сопровождается словами и добрым взглядом учителя. [4, с.48]

Младшие школьники быстро утомляются, поэтому двигательные паузы проводятся как в середине урока, так и в конце для поддержания эмоционального настроя.

В основной школе в период дистанционного обучения нарастает гиподинамия и статическое напряжение в мышцах. Возрастает объем перерабатываемой зрительной информации, зрительный аппарат школьника испытывает постоянное перенапряжение. Возрастает и предпосылки для развития заболеваний сердечно - сосудистой системы и органов дыхания, нарушения метаболизма, осанки, зрения, повышения артериального давления, накопления избыточного веса. Воздействия двигательных упражнений могут быть направлены на снятие напряжения разных

---



групп мышц плечевого пояса и рук, шейного отдела позвоночника, улучшение мозгового кровообращения, нормализации осанки, для глаз и др.

Важно, чтобы содержание словесных текстов увлекло школьников образностью, перенесло в мир доброты, красоты, юмора для выполнения оздоровительной функции.

Использование тематических игр стимулирует интерес к изучаемой теме и способствует обеспечению смены деятельности, сохраняя двигательную активность учащихся. К примеру, на уроке географии можно провести динамическую паузу, пригласив ребят в путешествие по джунглям. Учитель говорит: Давайте прогуляемся по джунглям. Повторяйте за мной:

- заходим в сумерки джунглей и сначала ничего не видим, зажимаем глаза - открываем (несколько раз);
- представим, что идем по тропинке (встаем и начинаем ходьбу на месте); стараемся высоко поднимать ноги - вдруг нам встретится змея (ходьба на месте с высоким подниманием бедра);
- увидели птицу слева, справа (поворот головы влево и вправо);
- впереди увидели красивый цветок, понюхаем его (вытягивая шею вперед, втягиваем воздух носом);
- раздвигаем лианы на пути (разводим руками: правой, левой, двумя);
- вот вышли из джунглей, увидели солнышко, улыбнулись ему и потянулись вверх руками (потягивания).

Эмоциональная разрядка может быть такой:

1. Нахмуриться, как осенняя туча, рассерженный человек, злая волшебница.
2. Улыбнуться, как кот на солнце, Буратино, хитрая лиса, ребенок, который увидел чудо.
3. Устать, как папа после работы, человек, поднявший груз, муравей, притащивший большую муху.
4. Отдохнуть как турист, снявший тяжелый рюкзак, ребенок, который много потрудился, уставший воин.

В старшей школе задача учителя удержать познавательную активность, а так же обеспечить кратковременный активный отдых во время занятий, когда значительную нагрузку испытывают органы зрения и слуха, мышцы туловища, особенно спины, находящиеся в статическом состоянии, мышцы кисти работающей руки.

Целесообразно использовать динамические паузы общего воздействия. Они комплектуются из упражнений для разных групп мышц с учетом их напряжения в процессе деятельности. В комплекс упражнений общего воздействия можно также включить 1 - 2 упражнения для снятия напряжения с глаз.

Введение в структуру дистанционных учебных занятий, самоподготовки здоровьесберегающих технологий, физкультминутки, паузы двигательной активности, смены видов статической работы и двигательной активности, сочетание разных упражнений, снимающих напряжение является необходимым

---

условием высокой работоспособности и сохранения здоровья школьников. Основная задача учителя – дать разностороннее образование, не менее важная задача – сохранить при этом здоровье школьников. Принцип «Не навреди!» должен стать принципом не только врачей, но и педагогов.

### **Список литературы.**

1. Аверин Н. В. Физиология человека.: учеб. пособие / Н.В. Аверин; М.: Феникс, 2002. 350 с.
2. Дереклеева, Н. И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. / Мастерская учителя – М.: ВАКО, 2007. – 152 с.
3. Жуков М. Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 160 с
4. Исаева, С.А., Переменки и динамические паузы в школе. / С.А. Исаева. – М.: Айрис - Пресс, 2009. – 48 с.
5. Фомин, Н.А. Физиологические основы двигательной активности. / Н.А. Фомин, Ю.Н. Вавилов. - М.: Физкультура и спорт, 199 - 224с.
6. Yugova, E.A. Healthy lifestyle formation of students in higher education institutions / E.A. Yugova // Science and Education: materials of the international research and practice conference, Wiesbaden, June 27–28, 2012 / publishing office «Bildungszentrum Rodnik e. V.». – с. Wiesbaden, Germany, 2012. – P. 496–500.

© Беляева Е.Ю., Гулик Е.В., 2023

**Володина И.А.** - социальный педагог,  
**Недопекина О.В.** –учитель биологии,  
**Колодей Е.В.** - психолог

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 66», г. Астрахань, Россия

## **КРЕАТИВНОСТЬ - ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Актуальность**

Креативное развитие личности обучающихся в процессе образования будет проходить наиболее эффективно, если в образовательном пространстве созданы условия на создание атмосферы безопасности, взаимоподдержки и доверия, соблюдение основных принципов обучения.

### **Ключевые слова**

Творчество, креативности, исследование личности, личные особенности.

Творчество - это процесс самовыражения личности, а, следовательно, креативность - производное личностных черт. Представители данного подхода считают, что личность обладает определёнными креативогенными чертами, порождающими креативное поведение, независимо от уровня интеллектуального

развития (Ф. Бэррон, Д.Б. Ермолаева - Томина, В.Н. Козленко, А Маслоу, К Роджерс, Э. Фромм). При изучении креативных личностей выделяют следующие направления: исследование личностных черт и мотивов, исследования «Я» в связи с креативностью, креативность в контексте самоактуализации, исследование креативности личности на границе с психиатрией. Необходимо подчеркнуть, что названные области изучения креативных личностей можно выделять лишь условно, так как они очень тесно граничат друг с другом. Необходимо отметить, что в западной литературе различают так называемую «большую креативность» и «малую креативность». М. Боден переформулировал это различие в терминах «исторической» против «личностной» креативности [29].

Малая, или личностная, креативность относится к обыденной жизни и обыденным ситуациям, таким, как, например, применение монеты для нарезки сыра, когда нет ножа, или умение украшать комнату цветами. Большая, или историческая, креативность, наоборот, имеет дело с достижениями, которые оказали существенное влияние на культуру и общество, например, творческие достижения Моцарта и Эйнштейна. В связи с этим, одни из исследователей особое внимание уделяют личностям великих творцов, описывая присущие им черты и мотивы, другие изучают личностные особенности людей, которые имеют или могут иметь так называемые малые креативные достижения

В работах отечественных авторов, посвященных личностным особенностям креативных людей (В.Н. Козленко, Р.Г. Эфендиева, У.В. Кала, Г. Альтшуллер и И. Верткин), чаще всего приводятся следующие характеристики творческой личности: оригинальность, инициативность, незаурядная энергичность, прямота суждений, честность, непосредственность, находчивость, независимость, лабильность, внутренняя зрелость, критичность, скептицизм, смелость, мужество, толерантность к неопределенности, склонность к иносказательности, метафоричности, подчеркивание собственного «Я», высокая самооценка, гордость. Н.В. Козленко полагает, что «креативность - одно из ведущих свойств личности,... связанное практически со всеми другими ее свойствами». Результаты экспериментальных корреляционных исследований подтверждают справедливость такой точки зрения [31].

Система образования органически связана с фундаментальными основами общественного устройства его с характером и доминирующей направленностью общественной жизни. Главная цель образования, вытекающая из современного представления о механизмах развития человеческой цивилизации, – обеспечить опережающее развитие творческих качеств и способностей человека, приобщить его к ценностям мировой и отечественной культуры, воспитать духовность, нравственность, патриотизм у всех субъектов образовательного процесса.

Структура креативности определяется неоднозначно и в разных исследованиях приобретает различные смысловые и содержательные детерминанты. Структура креативности, разработанная нами, подчеркивает дуальную природу ее сущности и включает такие показатели как: воображение, фантазия, качественные характеристики мыслительного процесса, интеллектуальная активность, творческое самочувствие, а также поведенческие формы проявления: любознательность и решительность, склонность к риску и к исследованию разных возможностей, терпимость к неопределенности, склонность к визуализации и

созданию мысленных образов, интерес к новому и необычному, самостоятельность, интуитивное предвидение результата, импровизационность решения.

Характерными особенностями творческой личности являются ее стремление преодолевать стереотипы, навязанные извне, и желание создать свой внутренний творческий стереотип, выступающий показателем креативности. Творческая личность владеет творческим стилем деятельности, в основе которого лежит выработанная и систематизированная последовательность действий, направленная на развитие способности видеть своеобразие и новизну в любом объекте и создавать оригинальные продукты или результаты. Именно выработка и включение творческого навыка в разные виды деятельности показывает сформированность креативности личности.

### **Список использованной литературы**

1. Адакин Е.Е. Прогностическая модель формирования творческого потенциала студентов в системе заочного обучения / Е.Е. Адакин // Социально - гуманитарные знания. – 2002. - № 4. – С. 239 - 245. 2. Альтшуллер Г.С. Найти идею: (Введение в ТРИЗ) / Г.С. Альтшуллер. – Новосибирск, 1986.

2. Буш Г. Креативность / Г. Буш // Современная западная философия: Словарь. – М.: Политиздат, 1991. – С.136.

3. Малахова, И.А. (2006): Развитие креативности личности в социокультурной сфере: педагогический аспект. Минск, Лейтес, Н.С. (2000): Возрастная одаренность школьников. Москва: Академия,

© Володина И.А., Недопекина О.В., Колодей Е.В..2023

**Володина И.А.** - социальный педагог,

**Недопекина О.В.** –учитель биологии,

**Колодей Е.В.** - психолог

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 66»,

г. Астрахань, Россия

## **ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ**

### **Актуальность**

"Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то и в жизни он всегда будет только подражать, копировать, так как мало таких, которые бы, научившись копировать, умели сделать самостоятельное приложение этих сведений"

Л.Толстой.

### **Ключевые слова**

Навыки, исследовательские умения обучающихся, исследовательский процесс.

Участие школьников в учебно - исследовательской деятельности является эффективным способом перехода от репродуктивного способа обучения к творческому. Учебно - исследовательская деятельность - это организуемая

педагогом с использованием преимущественно дидактических средств косвенного и перспективного управления деятельностью учащихся, направленная на поиск объяснения и доказательства закономерных связей и отношений экспериментально наблюдаемых или теоретически анализируемых фактов, явлений, процессов, в которой доминирует самостоятельное применение приемов научных методов познания и в результате которой учащиеся активно овладевают знаниями, развивают свои исследовательские умения и способности (Андреев В.И.).

Формирование у школьников специальных знаний, а также общих умений и навыков, необходимых в исследовательском поиске – одна из основных задач современного исследовательского обучения. Владение этими важными когнитивными инструментами – залог успешности детской познавательной деятельности. Сам факт эффективного использования школьником специальных умений и навыков исследовательского поиска ученые рассматривают как важнейший индикатор познавательной потребности (Богоявленская Д.Б., Брунер Дж., Лейтес Н.С., Леонтович А.В. и др.).

В современной психолого - педагогической литературе под умением понимается использование имеющихся знаний и навыков для выбора и осуществления приемов действия в соответствии с поставленной целью. К определению «исследовательские умения» существует несколько подходов. Например, В.В. Успенский, И.А. Зимняя и Е.А. Шашенкова, Н.Л. Головизнина и др. рассматривают исследовательские умения как результат и меру исследовательской деятельности, т.е. как способности к проведению самостоятельных наблюдений, экспериментов, приобретаемой в процессе решения различного рода исследовательских задач.

Авторы другого подхода Н.В. Сычкова, П.Ю. Романов, М.Н. Поголяева и др. рассматривают исследовательские умения как способность к действиям, необходимым для выполнения исследовательской деятельности. С точки зрения В.В. Успенского, исследовательское умение - это «способность самостоятельных наблюдений, опытов, приобретаемых в процессе решения исследовательских задач» [5, с.7]. Автор также отмечает, что «навыки исследователя предполагают...умение вести сравнение, анализ, производить выделение существенных признаков, делать обобщения и выводы» [5, с.14].

В настоящее время важной и значимой задачей образовательного процесса становится развитие исследовательских умений, ориентированные, на исследовательскую деятельность учеников. Привлечение обучающихся школы к процессу исследовательской деятельности позволит им научиться понимать, изобретать и осваивать новое, выражать собственные идеи и мысли, уметь принимать правильные пути решения, осознавать свои возможности и формулировать интересы.

---

Исследовательская деятельность у детей школьного возраста считается творческой деятельностью, которая направлена на открытие новых детьми для них знаний, а также способов деятельности. Огромные возможности для сотрудничества учеников и ученика с учителем открывает исследовательская деятельность. Обеспечивая тем самым условия для развития их интеллектуального, ценностного и творческого потенциала, которая считается средством их активизации, формированием интереса к изучаемой теме и материалу, позволяющая развивать общие и предметные умения. Исследовательский процесс предполагает наличие основных этапов: постановка проблемы; поиск и изучение теоретического материала, посвященной данной проблеме; подбор методик исследования; сбор материала, его обобщение и анализ; научный комментарий; собственные рассуждения и выводы. В начальной школе обучение математике имеет главное значение.

Экспериментальное исследование по формированию исследовательских умений школьников в процессе изучения математики проходило в три этапа. Констатирующий этап эксперимента показал о преобладании низкого уровня сформированности исследовательских умений у детей школьного возраста обеих групп. Реализация серий уроков и внеурочных занятий по формированию исследовательских умений школьников на формирующем этапе в экспериментальной группе повысил их уровень исследовательских умений по сравнению с детьми контрольной группы, что подтверждено диагностическим срезом на контрольном этапе. Это свидетельствует об эффективности реализованных серий уроков и внеурочных занятий по формированию исследовательских умений.

Таким образом, поставленные цель и задачи исследования выполнены, а выдвинутая гипотеза доказана. Составленная серия уроков и внеурочных занятий по формированию исследовательских умений школьников могут быть применены педагогами с целью формирования исследовательских умений у детей младшего школьного возраста

### **Список использованной литературы**

1. Зорина Л.Я. Дидактические аспекты естественно - научного образования. - М.:РАО, 1993. - 160с.
2. Лазарев В.С. Рекомендации по развитию исследовательских умений учащихся. – М., 2007. – С. 3 - 4. Поддьяков А.Н. 2.Исследовательское поведение, интеллект и творчество // Исследовательская работа школьников. – 2002. - №2. – С.29 - 35
3. Савенков А.И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению. – М.: Ось - 89, 2006. – 480 с.
4. Успенский В.В. Школьные исследовательские задачи и их место в учебном процессе. - Автореф. дис. ...канд. пед. наук. – Москва, 1997. – 20 с.

© Володина И.А., Недопекина О.В., Колодей Е.В..2023

**Иванова С.А.**

Россия, г. Катав - Ивановск

Магистрант ФГБОУ ВО

«Южно - Уральский государственный

гуманитарно - педагогический университет»

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТУДЕНТОВ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Аннотация**

Решения из области информационных технологий находят свое применения во многих сферах жизнедеятельности человека, включая образование. Одним из наиболее актуальных вопросов в рамках современных тенденций цифровизации является обеспечение должного уровня информационной безопасности. Цель текущей статьи состоит в анализе вопроса обеспечения информационной безопасности студентов в информационном пространстве образовательного заведения. Автором предпринимается попытка систематизировать ключевые вопросы относительно темы представленного исследования. Полученные материалы могут быть использованы в последующих исследованиях, являясь теоретической базой, определяющей актуальность и необходимость обеспечения цифровой безопасности личности студента.

### **Ключевые слова**

Студент, информационная безопасность, цифровизация, высшее учебное заведение, цифровая безопасность.

**Ivanova S.A.**

Russia, Katav - Ivanovsk

Master's student of the

South Ural State University

of Humanities and Pedagogy

poideapolskaya@mail.ru

## **THE RELEVANCE OF ENSURING THE INFORMATION SECURITY OF STUDENTS IN THE INFORMATION SPACE OF AN EDUCATIONAL ORGANIZATION**

### **Abstract**

Solutions from the field of information technology find their application in many areas of human activity, including education. One of the most pressing issues within the framework of modern trends in digitalization is ensuring an adequate level of information security. The purpose of the current article is to analyze the issue of ensuring the

information security of students in the information space of a higher educational institution. The author attempts to systematize the key questions regarding the topic of the presented research. The obtained materials can be use in subsequent research, being the theoretical basis determining the relevance and necessity of ensuring the digital security of the student's personality.

### **Key words**

Student, information security, digitalization, higher education institution, digital security.

В современном мире происходит активная интеграция цифровых и информационных решений в сферу образования. Данный фактор обуславливается стремительной цифровизацией общества, а также внедрению в образовательных организациях современного аппаратно - программного обеспечения. Помимо этого, цифровизации образовательных учреждений напрямую способствуют новые государственные программы, обуславливающие необходимость информатизации и цифровизации данной сферы [1].

Важно отметить, что цифровизация позволяет достигать намного более качественных и эффективных результатов в современном образовательном процессе. Особенно вопрос цифровизации актуализируется в сегменте образовательных учебных заведений, представляющих собой наиболее сложную структуру в организации обучения. Исходя из этого, на сегодняшний день наблюдается устойчивая тенденция, которая выражается в применении информационных технологий в образовании. При этом наибольшая динамика такого развития наблюдается в организации электронного обучения.

Перевод документооборота в электронную форму, интеграция информационных систем и создание баз данных с персональной и коммерческой информации актуализируют вопрос обеспечения информационной безопасности. Фактор, определяющий необходимость обеспечения безопасности состоит в потенциальных угрозах хищения или искажения информации, а также влиянии на сознание студентов через информационное поле учебного заведения. Таким образом, учебная деятельность современных студентов напрямую связана с использованием компьютерной техники, программ и информационных систем учебного заведения. Совокупность данных фактов определяет высокую значимость вопроса обеспечения информационной безопасности студентов в информационном поле образовательных организаций [2].

В основе современного обучения состоит преимущественно самостоятельная образовательная деятельность студентов, имеющих также возможность использования дополнительных информационных ресурсов, размещенных в сети Интернет, а также электронной образовательной среде самого учебного заведения. Исходя из этого, без обеспечения цифровой безопасности студента не представляется возможным полноценное развитие личности в современных условиях полной информатизации образования. На сегодняшний день выделяется

---



ряд основных угроз безопасности нормального функционирования образовательного процесса. Данного рода угрозами являются (рис. 1) [3]:

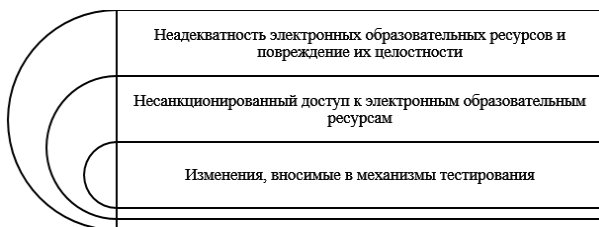


Рисунок 1 – Угрозы цифровой безопасности студентов

Образовательные заведения представляют собой структуру, состоящую из большого банка данных, содержащих, в свою очередь, персональные, коммерческие и иные сведения ограниченного доступа. При этом электронными документами могут быть не только учебные методические обеспечения, но и важные проектно - исследовательские наработки. Наблюдаемая тенденция роста киберпреступлений свидетельствует о необходимости должного уровня обеспечения информационной безопасности студентов, а также всего информационного поля образовательной организации.

Важной задачей при этом является построение собственной интегрированной системы безопасности. Решение задачи обеспечения цифровой безопасности студента включает в себя разработку нормативно - правовых аспектов, формирования концепции безопасности, разработку планов безопасной работы, а также само проектирование, разработку и интеграцию средств защиты информации. Именно данными аспектами определяется единая политика обеспечения безопасности информационного пространства образовательного заведения.

Одним из способов обеспечения информационной безопасности студентов является интеграция технологии ролевого управления доступом. Посредством нее представляется возможность полного разграничения прав и недопущение несанкционированного доступа к информационному пространству образовательной организации. При этом ролевое управление доступом позволяет значительно облегчить администрирование многопользовательских систем, что достигается установкой связи между ролью и пользователями [4].

Также важным аспектом является интеграция операционных систем, позволяющих централизованно управлять процессом идентификации пользователей в общей сети образовательного заведения. Примером такой технологии является система Novell Netware, которая предоставляет возможность отслеживать действия студентов, а также ограничивать их доступ к ресурсам образовательной организации [5].

При этом нельзя отказываться от текущих решений по обеспечению информационной безопасности – межсетевых экранов, систем обнаружения вторжений, антивирусных защит и иных инструментов. Итак, обеспечение

информационной безопасности студентов в информационном пространстве образовательной организации должно включать в себя типовые и специфические (узкоспециализированные) инструменты.

Таким образом, представленный к анализу вопрос, имеет высокую степень важности и актуальности своего исследования. В условиях активной цифровизации образовательных учебных заведений на первый план выходит не только обеспечение информационной защиты, но и защита личности студента, ограничение потенциального влияния на его психику, хищение персональной информации, а также изменение информации во внутренней сети учреждения. При этом современные системы информационной безопасности должны обеспечивать не только безопасную работу с цифровыми инструментами самих студентов, но также преподавательского состава и других сотрудников [6].

### **Список использованной литературы:**

1. Барахсанова Е.А., Неустроев А.А. Информационная безопасность и осведомленность студентов о сети интернет // Проблемы современного педагогического образования. 2018.
2. Евстигнеева И.А., Евстигнеев М.Н., Клочихин В.В. Обеспечение информационной безопасности студентов в процессе использования проектной методики в обучении иностранному языку в университете // Вестник ТГУ. 2022.
3. Казинец В.А., Редько Е.А. Информационная безопасность как часть цифровой культуры выпускников педагогических университетов // Современное педагогическое образование. 2022.
4. Gukalenko O.V., Pustovoitov V.N. Ensuring information security of youth in the modern educational space // Domestic and foreign pedagogy. 2019.
5. Костюк А.В., Бобонец С.А., Примакин А.И. Подходы к обеспечению информационной безопасности электронного обучения // Вестник Санкт - Петербургского университета МВД России. 2019.
6. Eltemirov A.A., Eltemerova O.V. Culture of behavior in the modern digital space // Київ. 2021.

© Иванова С.А., 2023 г.

**Коняхина Е.В.**, преподаватель  
МБУ ДО «ДШИ» с. Бессоновка  
Белгородского района, Белгородской области

## **РАЗВИТИЕ АРТИСТИЗМА У ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ ИМПРОВИЗАЦИОННЫХ ИГР**

### **Аннотация**

В статье рассматривается развитие артистизма на уроках хореографии с использованием импровизационных игр

### **Ключевые слова**

Танец, хореография, артистизм, импровизация

Хореография - искусство, любимое детьми, и работать с ними – значит ежедневно отдавать ребенку свой жизненный и духовный опыт, приобщать маленького человека к миру прекрасного.

Наиболее эффективной представляется собственная хореографическая деятельность детей, где каждый ребенок становится на время актером, творчески осмысливающим происходящее. В последнее время резко ухудшились показатели данных детей для занятий хореографией, ребенок с достаточно хорошими хореографическими данными один на тысячу.

Исполнительское искусство танцора заключается не только в техническом мастерстве, но и в правильной передаче образа, мысли танца, выразительности и артистичности исполнения. Артистизм важный элемент в исполнении танцев. Даже при достаточно хорошей технике исполнения дети, как правило, танцуют движения, не предавая значения их образной наполненности.

Имеющиеся учебная и методическая литература по основным дисциплинам хореографического искусства, в основе своей содержит рекомендации по обучению методики и техники, обходя стороной вопрос развития образности и артистичности. На эту тему написано много учебников, пособий: «Классический танец. Школа мужского исполнительства» Н. Тарасова, «Азбука классического танца» Н. Базаровой, В.Мей; «Основы русского народного танца» А. Климова; «Народный танец» Т. Ткаченко; «Русский народный танец» Т.А. Устиновой и много других пособий.

По определению многих ведущих психологов и педагогов, игра является основной формой деятельности ребенка до 10 лет. В этом возрасте она не только развлечение. Игра ценна для малыша еще и потому, что развивает его интеллектуально, физически, психически и, конечно, эстетически. Психика ребенка, особенно в раннем возрасте, устроена так, что его, практически, невозможно заставить целенаправленно выполнять какие - либо, даже самые полезные, упражнения.

Остановимся на тех игровых формах, которые облегчают процесс запоминания и освоения упражнений на занятиях по хореографии и придают им привлекательность в глазах детей. Одной из таких форм развития артистизма является импровизация. Импровизацию в хореографии можно назвать еще и «танцем в настоящем», «сиюминутной хореографией». Искусство импровизации составляет один из основных элементов современной театральной педагогики. Вначале педагог зачастую сталкивается с мышечной зажатостью детей, стеснительностью. И только путем различных упражнений, этюдов, игр он может помочь детям раскрепоститься, обрести внутреннюю и внешнюю свободу и уверенность. При использовании импровизационного метода на занятии никакого предварительного прослушивания музыки не нужно. Ребята должны сами находить необходимые движения под непосредственным ее воздействием. Не рекомендуется подсказывать детям вид движения и отмечать более успевающих, ибо это приводит к слепому копированию. Педагогу следует тактично направить внимание ребенка на подлинный характер музыки, на поиск собственных красок и оттенков в исполнении. У детей способность импровизировать существует подспудно, и ее можно и нужно развивать. Работая практически с детьми на

---

первом этапе развития артистических способностей нужно добиться яркого и выразительного лица. Часто дети просто не умеют, создавать яркую и выразительную маску, поэтому им нужно это объяснить. Бывает, что ребенок обладает, настолько яркой мимикой, которой можно только позавидовать. Здесь педагогу – хореографу важно быть наблюдательным, чтобы не пропустить такого ребенка. Необходимо помнить, что сценическое выражение лица должно быть гораздо ярче бытового. Для этого можно использовать импровизационный игровой прием «Маски» по работе над развитием мимической выразительности у детей. «Маски» проучивают на музыкальной основе. Эти занятия должны проходить через весь урок. Допустим, в партерной гимнастике: одно упражнение делаю с улыбкой, другое с грустью. В станке: *battementtendu* – злое, а *battementfondu* – застенчивое. Ну а на середине можно пробовать одну и ту же комбинацию разными масками, где нужно учитывать один нюанс, что движения должны соответствовать той или иной маске. Еще одним хорошим средством развития артистизма являются этюды на изображение животных, помимо артистизма, они развивают фантазию и наблюдательность детей и им они очень нравятся.

Таким образом, мы можем сказать о несомненной важности развития артистизма у детей средствами импровизационных игр. Исполнительское искусство танцора заключается не только в техническом мастерстве, но и в правильной передаче образа, мысли танца, выразительности и артистичности исполнения. Артистизм важный элемент в исполнении танцев.

### **Список использованной литературы**

1. Курушкина Н.В. Место самодетельного художественного творчества в современном обществе.
2. Медведева Е.О. Развитие артистизма у детей на занятиях хореографией. 2015г.
3. Развитие артистизма у детей дошкольного возраста. 2015г.

© Коняхина Е.В., 2023

**Лукманова Д.Н.,**

учитель химии МБОУ «Осыпнубугорская СОШ»,  
Приволжский район, Астраханская область,  
Российская Федерация

## **ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ ХИМИИ**

### **Аннотация**

В данной статье описан опыт работы учителя химии, использующий педагогические приемы для воспитания и развития личности на уроках химии.

### **Ключевые слова**

Урок химии, патриотизм, воспитание, педагогические приемы, эксперимент, экологическое воспитание.

Если спросить у каждого родителя: «Кем вы хотите видеть вашего ребенка после взросления? Увлекающимся физикой, химией и биологией? А может он будет в уме решать сложные математические задачи? Возможно, любой родитель мечтает, чтобы его дети выросли умными, здоровыми, целеустремленными, трудолюбивыми, заботливыми и внимательными к родным людям. Родителей не интересуют новые ФГОС и степень обученности школьников, содержание предмета они отодвигают на второй план. Они больше озадачены тем, как ощущает себя их ребенок в школе и есть ли воздействие школы на его воспитание.

В настоящее время Россия переживает сложный период радикальных изменений во многих сферах жизни. Это касается и образования. Эти изменения заставили переосмыслить социальные функции российской системы образования. Воспитание поставлено как одна из важнейших стратегических целей общества и школы. Стратегическая задача школы – это воспитать гражданина - патриота.

В Федеральном законе об образовании воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Чтобы достичь качества образования необходимо совершенствовать структуру урока, так как это главная организационная форма учебно - воспитательного процесса в образовательной организации.

Все моральные качества должны формироваться учителем на любых уроках. Отношение к окружающим людям должно проявляться через доброту, вежливость, честность и ответственность. Следующий объект морали – это сам ученик, точнее его «Я». Это отношение, которое он проявляет к себе – требователен ли он к себе, скромнен или горделив?

Общество и коллектив относятся к третьему нравственному объекту. Тут говорится о следующих качествах: чувство долга, обеспокоенность в проблемах близких и радость за их успехи.

Обучающийся проявляет себя как член общества, когда он трудолюбив и бережно относится к имуществу школы, включая учебники и книги из школьной библиотеки.

Завершает наш перечень пятый нравственный объект – это Родина. О ней мы говорим почти на каждом уроке. Отношение к Родине выражается в чувстве гордости за ее успехи (мы говорим о многих великих ученых в курсе «Химия»), в беспокойстве с её проблемами (например, развитие промышленности).

Химия и биология являются предметами, которые формируют научное мировоззрение. Задача учителя состоит в том, чтобы реализовать воспитательный потенциал. «Учить и воспитывать – как «молния» на куртке: обе стороны затягиваются одновременно и накрепко неторопливым движением замка – творческой мысли. Вот эта соединяющая мысль и есть главное в уроке». (Е. Ильин)

---

Экологическое воспитание является составляющей преподавания естественнонаучных предметов. Практическая часть изучения химии формирует умение в своей повседневной жизни использовать полученные ЗУН.

Очень важно на уроках химии рассматривать историческую составляющую в воспитании обучающихся. Предмет химия дает возможность учителю прививать любовь к Родине на уроках и во внеурочное время.

Обучающимся 8 - 11 классов предлагаются домашние задания - подготовка сообщений о великих ученых - химиках (Д.И.Менделеев, М.В.Ломоносов).

Обучающимся 8 - 9 классов я выдаю задания по составлению химических сказок. Решая их в темах «Щелочи» и «Серная кислота», обучающиеся решают еще и нравственную задачу.

Патриотические чувства развиваются в темах «Металлы» и «Неметаллы». Здесь мы говорим о распространенности веществ, образованных данными элементами. На занятии по теме «Нефть и продукты ее переработки», демонстрируется местонахождение полезных ископаемых, что поднимает чувство патриотизма.

Я соглашусь с мнением Н.Е. Щурковой, что «главное – самому педагогу необходимо разглядеть ценность там, где она скрыта предметной вуалью». Взаимосвязь воспитания и обучения является важной проблемой в педагогике. И основной задачей, которая ставится перед учителем является обеспечить единое взаимодействие механизмов обучения и воспитания.

### **Список использованной литературы**

1. Материалы с сайта <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnoe-obespechenie-tsennostno-orientirovannogo-vospitaniya>
2. Материалы с сайта <http://www.myshared.ru/slide/661792/>

© Лукманова Д.Н., 2023

**Овчаренко М.С.**

канд. техн. наук., доцент  
ВИ (ИТ) ВА МТО им. генерала армии А.В. Хрулёва  
г. Санкт - Петербург, РФ

## **ОБ ОПЫТЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПРОЦЕССЕ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Аннотация**

Статья подготовлена в рамках объявленного на территории Российской Федерации Года педагога и наставника, в данной статье описывается опыт наставничества в процессе участия обучающихся в реализации научно - исследовательских проектов и работ.

**Ключевые слова**

Качество образования, высшее военное образование, наставничество, педагогические технологии, научно - исследовательская работа.

**Ovcharenko M.S.**

Cand.Tech.Sci, associate professor  
Military (Engineering) State Owned Institute of High Education  
Russia, Saint - Petersburg

**THE ABOUT THE EXPERIENCE OF MENTORING IN THE PROCESS  
OF STUDENTS' PARTICIPATION IN RESEARCH ACTIVITIES**

**Abstract:**

The article was prepared within the framework of the Year of Teacher and Mentor announced on the territory of the Russian Federation, this article describes the experience of mentoring in the process of students' participation in the implementation of research projects and works.

**Key words:**

Quality of education, higher military education, mentoring, pedagogical technologies, research work.

Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен Годом педагога и наставника [1]. Автор статьи является Победителем конкурсного отбора на право получения Премии Правительства Санкт - Петербурга «Молодежная премия Санкт - Петербурга» за 2018 год в номинации «Наставник молодого поколения» (Постановление Правительства Санкт Петербурга от 25 апреля 2019 года № 258), рис. 1.



Рис. 1. Фотофрагмент вручения «Молодежная премия Санкт - Петербурга»

В нашей стране метод наставничества в условиях современности продолжает оставаться одним из самых востребованных методов обучения, так как, именно, наставник - учитель устанавливает цель обучения, формирует перечень знаний, умений и навыков, которыми подопечный должен обладать по завершению периода наставничества.

Уже на протяжении достаточно длительного периода времени в высшей школе одним из элементов образовательного процесса является участие обучающихся в проектной и научно - исследовательской деятельности под руководством опытных преподавателей и консультантов [2, с. 38].

Из практической деятельности автора можно смело выделить две составляющие научно - исследовательской деятельности обучающихся:



Наставничество автора статьи осуществлялось последовательно, в течение ряда лет, начиная с обучающихся, поступивших на 1 курс в рамках дисциплины «Введение в специальность», вовлекая их в научно - исследовательский процесс и развивая научно - творческие способности.

Первоначальное вовлечение происходило при привлечении обучающихся к внутривузовским научно - практическим конференциям, затем активному участию в различных конкурсах, грантах, олимпиадах, научно - практических конференциях на городских, региональных, Всероссийских и Международных уровнях.

Кроме этого, автором применялась отечественная технология наставничества в виде модели («Расскажи – Покажи – Сделай») (рис. 2).



Рис. 2. Отечественная модель наставничества

В рамках данной статьи перечислены некоторые результативные практики взаимодействия автора, как научного руководителя с обучающимися направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) и курсантами Военного института (инженерно - технического) за последние 5 лет.



Участие в Международном конкурсе выпускных квалификационных и курсовых работ «Молодые лидеры – 2017» с научной работой на тему: «Анализ существующих систем и способов обеспечения безопасности во время проведения строительно - монтажных работ на высоте» отмечено Дипломом за 3 место (рис. 3). Дипломом за 2 место отмечено участие в VII Международном конкурсе научно - исследовательских работ «Перспективы науки – 2017» на тему проекта: «Результаты исследований условий труда педагогических работников и предложенные пути по их совершенствованию» (рис. 3). Участие в Конкурсе студенческих экологических проектов в номинации Экологическое просвещение на тему: «Созидая, продолжая и развивая студенческие Экотрадиции СПбГАУ» среди вузов Санкт - Петербурга отмечено Дипломом за 3 место (рис. 3).



Рис. 3 Дипломы за участие в конкурсах

Научный проект на тему: «Повышение безопасности водителей транспортной техники путем снижения аварийности за счет предотвращения возможного засыпания за рулем» удостоен гранта в 2017 году для студентов, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт - Петербурга.

Участие в XVI Всероссийском молодежном конкурсе по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО - 2018» с научно - исследовательской работой: «Разработка и внедрение устройства, обеспечивающего безопасную эвакуацию детей при пожаре из здания детского дошкольного образовательного учреждения» отмечено двумя Дипломами, а также нагрудными знаками отличия «ЮНЭКО», «За успехи в научно - исследовательской работе студентов» (рис. 4).



Рис. 4. Дипломы и знаки отличия «ЮНЭКО - 2018»

Курсанты факультета Строительства Военно - морских баз под руководством автора статьи приняли участие и стали победителями следующих конкурсов:

- XVII Всероссийский молодёжный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО - 2019» (сентябрь 2019 г., г. Москва), Лауреаты конкурса по направлению «Безопасность жизнедеятельности».

- Национальной научно - практической конференции «Аспекты национальной культуры в контексте современных проблем глобализации», 05.12.2019 г. курсанты награждены Грамотами за 1 и 3 место.

- VII Международного конкурса научных работ PTScience 31.01.2020 г. награждены Дипломами за 2 и 3 место за представленную научную работу в номинации презентации по социологическим наукам.

- IX Международной научно - практической конференции НАУКА XXI: открытия, инновации, технологии (в режиме онлайн), 09.03.2020 г., в городе Смоленске, курсанты награждены Дипломами 1 степени за доклады научных работ.

- конкурса научных работ в рамках образовательного проекта «Великие имена России: Александр Невский – символ ратного подвига и духовного единства», посвященного 800 - летию со дня рождения великого полководца. Результатам участия в конкурсе явились Дипломы за второе место.

- Конкурса грантов для студентов и аспирантов вузов, расположенных на территории Санкт - Петербурга за последние три года (2020 - 2022 гг.).

Таким образом, представленный, в рамках статьи, опыт наставничества автора по вовлечению обучающихся в научно - исследовательскую (проектную) деятельность с целью развития творческих способностей обучающихся, высоко оценен на городском уровне, может быть применен в других учебных заведениях.

### **Список использованной литературы:**

1. Указ Президента РФ № 401 от 27 июня 2022 г. «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» [Электронный ресурс]: <https://docs.edu.gov.ru/document/26ba12611bfc19a49fd3afee9d45e0a0> / (дата обращения: 25.02.2023).

2. Овчаренко М.С. Подходы по формированию мотивации к учебно - научной деятельности у курсантов в вузов // Безопасность: Информация, Техника, Управление: сб. ст. между. науч. конф.(Санкт - Петербург, Апрель 2022). – СПб.: ГНИИ «Нацразвитие», 2022. С.38–41.

3. Овчаренко М.С. Опыт применения современных педагогических технологий в рамках научно - исследовательской работы обучающихся // Проблемы управления качеством образования: сб. ст. между. научно - метод. конф. (Санкт - Петербург, Май 2022). – СПб.: ГНИИ «Нацразвитие», 2022. – С.74–78.

4. Овчаренко М.С. К вопросу повышения цифровой грамотности научно - педагогического состава и обучающихся // Сборник статей Международной научной конференции "Высокие технологии и инновации в науке" (Санкт - Петербург, 28 мая 2022 г.) - СПб.: ГНИИ "Нацразвитие", 2022. – С.59 - 63.

© М.С. Овчаренко, 2023

**Улмасов Х.Ш.у.**

Магистрант

САФУ,

г. Архангельск, РФ

## **КАК НАЧАТЬ БЕГАТЬ?**

**Аннотация:** в какую погоду начинать бегать, если вы совсем еще новичок? В какое время выбегать из дома, чтобы организм получал лишь положительный результат во всех смыслах? Давайте рассмотрим эти вопросы и найдем точный ответ.

Во - первых, пробежка сама по себе не является профессиональным видом спорта, поэтому не стоит волноваться о том, что вы что - то забыли захватить с собой или погоду выбрали "неважную".

Во - вторых, пробежка, - это зарядка, энергетическая подпитка организма. Следовательно, если вы хотите заниматься бегом, то не пропускайте занятий, старайтесь выбегать на свежий воздух каждый день. Дело в том, что ежедневные нагрузки закаляют организм. Когда человек начинает бегать раз в неделю или от силы три дня в неделю, то это равносильно тому, как если бы вы ели только пару раз в неделю. Таков организм - пробежка для вашего иммунитета сродни щиту от всего негатива, витающего в воздухе. И щит опытный воин носит всегда с собой.

**Ключевые слова:** пробежка, здоровье, спорт, тренировки, эффект закаливания.

Начинайте бегать в летнее время. Скажем, самое то - месяц июнь, когда не сильно жарко и не сильно холодно. В жару у вас будет перегрев. Что касается холода, тут можете чересчур охладить легкие. Это опасно. В итоге, температура воздуха для первых пробежек должна колебаться в пределах от +16 до +24 градусов Цельсия.

Привыкнув к постепенному изменению температур, организм сможет быстро приспособиться к резким перепадам и повышению или понижению температуры воздуха.

Не забывайте, что бегать нужно на улице, а не дома на тренажере. Тут весь фокус в том, что воздух снаружи всегда различен по химическому составу из - за ветров. Отсюда возникает эффект закаливания, когда ваше тело атакует разница температур и огромное количество микроорганизмов, которые передаются от других людей - прохожих. И это, не считая еще летучих веществ вроде выхлопов автомобилей да паров из канализационных люков. Всё это буквально давит на ваши легкие, но те мощно сокращаются, фильтруя и выводя всю "бязку" наружу. В домашних условиях нет ветров, температура одна, да и внешняя атака слабая (в вашей комнате летают только домашняя пыль, не более того).

### Время бега

Бегать нужно тогда, когда вы серьезно решили это сделать. Никаких "завтра утром точно пробежусь!" или "сегодня вечером, наверное," не должно быть! Если организм просит, - делайте прямо сейчас. В принципе, нет особой разницы, будете ли вы накручивать круги на стадионе поздним вечером или же рано утром, часов так в пять. Прислушайтесь к своему желанию: захотели пробежаться, - одевайтесь и вперед с песней.

С другой стороны, время имеет значение. Ближе к вечеру организм требует отдыха, а утром наоборот активность высокая. Но это совершенно не повлияет на бег. Сразу после пробежки вы ощутите небольшой прилив адреналина и удовольствия. И вам будет все равно, сколько времени на часах.

Кстати об удовольствии. Если хотите получить полноценное удовлетворение от бега, то соблюдайте два правила:

Первое правило - хорошая обувь и одежда

Обувь покупайте в компаниях Adidas, Asics, Mizuno или таких фирмах, где исключительно спортивные товары. Обувь должна быть с хорошей вентиляцией и амортизацией подошвы. Также узнайте свою пронацию стопы, чтобы правильно подобрать беговую обувь с внутренней подошвой под форму вашей стопы.

С одеждой так же, как с обувью - только в спортивных магазинах известных компаний. Подобрать нужное трико, ветровку и тому подобное вам поможет продавец - консультант.

Второе правило - не гоните лошадей

Вы не легкоатлет, которому дали задание обогнать поезд. То есть, бегите медленно, не спешите, не махайте руками, дышите ровно. В случае усталости снижайте скорость до минимального, либо просто пройдитесь, но не останавливайтесь.

И последнее - старайтесь приземляться при беговом шаге на носочек. Тем самым, вы меньше травмируете колени и позвоночник при ударе о поверхность. Амортизация подошв в области пятки, конечно, гасит удар, но только частично.

Удачных вам пробежек!

© Улмасов Х.Ш.у., 2023

**Улмасов Х.Ш.у.**

Магистрант

САФУ,

г. Архангельск, РФ

## **АЛЬПИНИЗМ - ИСТОРИЯ, ВИДЫ, ОСОБЕННОСТИ**

**Аннотация:** Этот вид спорта очень экстремальный, но в то же время такой захватывающий! И те люди, которые восходят на вершины гор, по истине

---

достойны восхищения. 1786 год - именно тогда и зародился мировой альпинизм, после восхождения английских скалолазов на вершину Монблан. Но признали альпинизм видом спорта лишь спустя 80 лет, когда команда альпинистов из Англии покорила вершину Маттерхорн.

**Ключевые слова:** альпинизм, виды альпинизма, альпинисты, скалолазы, виды и техники альпинизма.

В альпинизме существуют как различные виды, так и различные техники восхождений.

#### Учебный альпинизм

Обучение начинающие альпинисты проходят в специальных альпинистских лагерях, расположенных обычно у подножия гор. Там их знакомят со спортивно - техническими навыками подъёмов и спусков, ориентированию, обращению со снаряжением, приёмам самопомощи и взаимопомощи, поведению в экстренных ситуациях. К учебному альпинизму могут быть допущены начинающие альпинисты, занимающиеся в специальных секциях, даже подростки 14 - 15 лет, в отличной физической форме. Здесь пройдя подготовку, они смогут совершить первый свой настоящий подъём на небольшую высоту, под присмотром преподавателя. При занятиях непременно выполняется строгий врачебный контроль, на базах в обязательном порядке существует спасательная служба.

#### Тренировочный альпинизм

Чтобы не терять форму между восхождениями опытные альпинисты тренируются круглый год, совершенствуя физическую форму, информационную и техническую базу. Тренировки проходят как в горах, так и в залах, оборудованных скаладромами. Правильно подобранный тренировочный процесс способствует развитию силы, выносливости, ловкости, самоконтроля в непредвиденных ситуациях. В горах обычно, почти всегда недостаточно кислорода, сильное воздействие ультрафиолетовых лучей (особенно при подъёмах на ледяные вершины), а также резкие перепады температуры. И при этом большую часть времени альпинисты несут на себе очень тяжелые рюкзаки со снаряжением и необходимыми вещами. Всё это предъявляет высокие требования к здоровью и общей физической подготовке.

#### Спортивный альпинизм

Спортивный альпинизм отличается от обычного, преодолением сложных маршрутов с препятствиями, большой высотой, особенностью рельефа, технической сложностью маршрута, его протяжённостью. Направлен он на повышение мастерства, получение разрядов или подтверждение уже полученных, участие в соревнованиях.

#### Высотный альпинизм

Технически и физически сложное восхождение на горные вершины высотой более 6000 метров. К нему допускаются только очень опытные и отлично подготовленные альпинисты от 24 – 40 лет в хорошей физической форме.

---

Высотные восхождения осуществляются обычно поэтапно, с организацией нескольких лагерей на разных высотах.

#### Туристический альпинизм

Это скорее вид активного отдыха для желающих почувствовать себя скалолазом и получить свою порцию адреналина. Или для тех, кто занимается альпинизмом как хобби. Восхождение на горы в рамках туристического альпинизма происходит на небольшие высоты. Контроль над подъёмами ведётся особенно тщательно. Ведь не секрет, что большинство несчастных случаев происходит с новичками или любителями.

Одежда альпинистов должна быть соответствующей сложности подъёма, быть удобной и лёгкой, в то же время защищать от холода, ветра, осадков и вредоносного действия солнечных лучей. Также обязательны в снаряжении специальная обувь, оснащённая шипами, специальные очки, кислородный баллон, аптечка, провизия. Недостаточная техническая и физическая подготовка, неверно подобранный состав группы, плохое качество и нехватка снаряжения, недооценка трудностей маршрута, отсутствие взаимопонимания и слаженности могут стать причиной несчастных случаев. Поэтому к организации восхождений альпинисты относятся с большим вниманием и продумыванием каждой мелочи.

Альпинизм закаляет дух, воспитывает решительность, самообладание, и выносливость. Без всех этих качеств на склонах гор делать нечего.

© Улмасов Х.Ш.у., 2023

**Хабарова Т.С.**, к.п.н., доцент  
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет»  
Минздрава России, г. Оренбург  
**Осетрова М.О.**, старший преподаватель  
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет»  
Минздрава России, г. Оренбург

## **ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

### **Аннотация**

Статья посвящена вопросу модернизации образовательного процесса медицинского вуза. Авторы рассматривают информационно - образовательную среду, интерактивные сервисы и платформы как ресурс новых методик, средств и форм организации педагогического процесса по подготовке современных, высококвалифицированных и гибких к изменяющимся реалиям специалистов медицинской сферы.

**Ключевые слова**

Модернизация, медицинское образование, цифровая среда, образовательные технологии, информатизация

Научно - технологический характер развития современного общества определяет и выдвигает ряд требований к работе высших учебных заведений, которые ответственны за подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных, стрессоустойчивых и ценностно - ориентированных профессионалов всех сфер деятельности человека. В условиях распространения новых инфекций в мире и сложившейся непростой эпидемиологической ситуации особую актуальность приобретает уровень подготовки специалистов медицинского профиля и, как следствие, качество медицинского обслуживания. Для успешного профессионального взаимодействия врача с пациентами и коллегами важно развитие и постоянное совершенствование теоретических знаний и научно - практических умений, а также формирование коммуникативной компетентности, личностных ценностей и профессиональной культуры.

Модернизация высшего медицинского образования происходит в условиях расширения всего информационного поля, что позволяет совершенствовать подходы и методы обучения в области поиска, анализа, обработки информации. В последнее время мы наблюдаем активное внедрение электронной информационно - образовательной среды и информационно - образовательных технологий в учебный процесс, которые позволяют повысить скорость и качество освоения необходимого материала по различным дисциплинам, овладеть технологиями непрерывного обучения и актуализировать значимость самостоятельной деятельности будущих специалистов медицинской сферы.

При подготовке медицинских кадров особую роль играет не только эффективная интеграция медико - биологических, клинических, гуманитарных знаний, но и возможность формирования профессиональных умений и навыков по оказанию медицинской помощи, сохранению здоровья и жизни людей. Ценностями медицинского образования сегодня являются:

- информационно - познавательная грамотность и самостоятельность;
- способность к непрерывному самообучению;
- способность к критическому мышлению и рефлексивно - оценочному анализу собственной деятельности;
- владение коммуникативными технологиями;
- способность к межкультурной коммуникации.

В современной системе образования прослеживается тенденция изменения роли преподавателя, который уже не является только источником знаний, а выступает координатором работы студентов с возрастанием доли их самостоятельной активности. Наряду с традиционными печатными источниками информации актуализируются другие виды информационных ресурсов: электронные учебники, учебные аудио - и видеоматериалы, электронные курсы, компьютерные обучающие программы. Так, например, с помощью ряда электронно -

---

образовательных платформ (LearningApps.org, Quizlet, Wordwall) можно разрабатывать лично - развивающие интерактивные упражнения и создавать интересные практические занятия. Изложение материала сопровождается видео - и аудиофайлами, демонстрация графического материала представлена в виде интерактивных схем и таблиц. Разные формы работы (составление пазла и кроссворда, логические карточки, тестирование, игры, викторины и др.), представленные на данных платформах, дают возможность выбрать индивидуальный способ заучивания необходимого материала. Решение подобных творческих, поисковых, когнитивно - развивающих и проблемно - ситуационных задач позволяют интегрировать медико - биологические, клинические, гуманитарные знания.

Таким образом, медицинское образование сегодня ориентировано на создание таких педагогических условий, которые позволяют развивать интеллектуально - грамотную личность, способную к самостоятельному поиску и обработки необходимой новой информации при решении академических и профессиональных задач. Использование информационных технологий является обязательной частью эффективного и целостного образовательного процесса, которое оказывает существенное влияние на содержание, методы и формы обучения на всех этапах подготовки специалистов медицинской сферы. Интерактивные сервисы и программы позволяют создать необходимую платформу для обучения и самообучения студентов, с целью непрерывного совершенствования своих профессиональных и личностных качеств.

### **Список использованной литературы:**

1. Галустян О.В., Колбая И.Г., Бороздин С.А. Применение цифровых технологий в образовательном процессе высшей школы // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2021. № 1 (290). С 81 - 84.
2. Пашенко О.И. Информационные технологии в образовании: Учебно - методическое пособие. – Нижневартовск: Изд - во Нижневарт. гос. ун - та, 2013. 227 с.
3. Плоцкая Ю.В. Особенности формирования терминологической грамотности студентов медицинского вуза // Психология профессиональной деятельности: проблемы, современное состояние и перспективы развития. Материалы III Всероссийской научно - практической конференции. Москва, 2021. С.73 - 76.
4. Томилин О.Б., Окунев Д.В., Томилин О.О. Образовательные технологии в цифровом настоящем (будущем) университета // Информация – Коммуникация – Общество. 2019. Т.1. С 341 - 347.

© Хабарова Т.С., Осетрова М.О., 2023



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# PSYCHOLOGICAL SCIENCES

**Товышева А.А.**

аспирант

УУН иТ

Г. Уфа, РФ

## **ИНТРОЕКЦИЯ КАК ОСНОВА ИДЕНТИФИКАЦИИ**

### **Аннотация**

В статье проанализирован механизм интроекции, который является основой идентификации. В процессе интроекции личность перенимает от окружающих людей своеобразие их взглядов, установок, ценностей. Они встраиваются в структуру личности субъекта. Посредством интроекции человек видоизменяет свою идентичность согласно особенностям той социокультурной среды, в которой он находится.

### **Ключевые слова**

Процесс интроекции, идентификация, интернализация, социальная среда.

**Tovyshева A.A.**

Postgraduate

student of UUN iT

Ufa, Russia

## **INTROJECTION AS THE BASIS OF IDENTIFICATION**

### **Annotation**

The article analyzes the mechanism of introjection, which is the basis of identification. In the process of introjection, the personality takes over from the surrounding people the originality of their views, attitudes, values. They are embedded in the structure of the subject's personality. Through introjection, a person modifies his identity according to the peculiarities of the socio - cultural environment in which he is located.

### **Keywords**

The process of introjection, identification, internalization, social environment.

Рассмотрению разновидностей интернализации, в том числе интроекции обращались такие авторы как Л.П. Свенцицкий, Г. Г. Винограденко, И. В. Фролова, А. А. Налчаджян и другие. Различают три разновидности интернализации: интроекцию, идентификацию и инкорпорацию. Интроекция создает «присутствие внутри» того, что не ощущается нашей неотъемлемой частью. Идентификация относится к видоизменению различных аспектов субъективного —Я так, чтобы увеличить сходство с другим индивидуумом, взятым за образец. Инкорпорация является формой интернализации, при которой один человек воспринимает

другую личность в целом или частично[3]. Более подробно проанализируем механизм интроекции.

Л.П. Свенцицкий пишет, что интроекция является основой идентификации. Интроекция это — процесс, посредством которого индивид усваивает различные стороны окружающего мира — взгляды, установки, ценности, нормы, правила и т. п. Таким образом, внутренняя репрезентация всех этих сторон в рамках «Я» индивида принимает на себя психологические функции внешних объектов[4].

В трудах З. Фрейда интроекция, как особый механизм психической активности человека, рассматривается тоже в тесной связи с идентификацией.

По мнению А. А. Налчаджян, интроекция является простейшей формой интернализации, отличающейся тем, что черты и установки другого встраиваются в структуру личности субъекта без психической переработки, т. е. почти в неизменном виде. Такая интроекция, сочетаясь с проекцией, может стать основой глубоких и фиксированных идентификаций, свойственных детям - дошкольникам и, отчасти, подросткам. Отличие же интроекции от интернализации, по нашему мнению, состоит в том, что при ее работе интернализуются такие черты других объектов, которые включаются в структуру собственной личности субъекта. Использование интроекции - это путь построения собственной личности, а не просто приобретения знаний, как это имеет место при интериоризации, но и в других формах интернализации[2].

Г. Г. Винограденко, И. В. Фролова считают, что идентичность личности возникает в ходе и на основе ее взаимодействия с социальной средой, где социальный опыт не только усваивается личностью, но и определенным образом интерпретируется (интернализируется). Через процесс интернализации происходит формирование индивидуального социального опыта, а, следовательно, и совокупности социально - психологических качеств личности[1].

Таким образом, формирование идентичности личности в различных социокультурных условиях обеспечивается посредством механизма интроекции. Интроекция вводит в структуру собственной личности субъекта особенности социальных установок, ценностей иной социальной среды.

### **Список использованной литературы:**

1.Винограденко Г.Г., Фролова И.В. Социализация, интернализация, идентичность: диалектика взаимосвязи // Вестник Башкирск. ун - та. 2011. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsializatsiya-internalizatsiya-identichnost-dialektika-vzaimosvyazi> (дата обращения: 25.02.2023).

2.Налчаджян А. А. Фрустрация, психологическая самозащита и характер.Том 2. Защитные меха низмы, самосознание и характер / А. А. Налчаджян, 2013 [https://psyera.ru/psihologicheskaya-sushchnost-introekcii\\_14810.htm](https://psyera.ru/psihologicheskaya-sushchnost-introekcii_14810.htm)

3.Психологическая энциклопедия <http://www.вокабула.рф> (дата обращения: 25.02.2023).

4.Свенцицкий Л.П. Краткий психологический словарь. М.: Проспект, 2009. 512с.

© Тovyшева А.А., 2023

---

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# SOCIOLOGICAL SCIENCES

**Коротовских А.М.**

студентка направления Издательское дело, УрФУ

**Бакина Е.А.**, ст.преподаватель

кафедры иностранных языков и образовательных технологий, УрФУ

Россия, Екатеринбург

## **КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ КАК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ НАВЫК БУДУЩЕГО**

**Аннотация.** Критическое мышление признано одним из ведущих гибких навыков, необходимых современному специалисту в любой сфере. В данной статье рассматривается проблема роли критического мышления в обществе будущего и путём выделения ключевых личностных качеств, навыков и умений, являющихся его компонентами, определяются причины его важности.

**Ключевые слова:** критическое мышление, гибкие навыки, когнитивное искажение, логика, анализ, информация, постиндустриальное общество.

**Korotovskikh A.M.**

Student, direction Publishing, UrFU

**Bakina E.A.**, senior teacher,

department of foreign languages and educational technologies, UrFU

## **CRITICAL THINKING AS THE MAIN PROFESSIONAL SKILL OF THE FUTURE**

**Annotation.** Critical thinking is recognized as one of the leading soft skills needed by a modern specialist in any field. This article considers the problem of the role of critical thinking in the society of the future and, by highlighting the key personal qualities, skills and abilities that are its components, determines the reasons for its importance.

**Keywords:** critical thinking, soft skills, cognitive bias, logic, analysis, information, post - industrial society.

To be a part of a society that is developing fast and continuously, a modern person has to meet more and more requirements. We often use the concept of "soft skills" in our speech – it means a set of universal abilities that are important in any profession and are often connected with personal qualities (for example, business communication, teamwork, time management, creative thinking, decision - making, etc.). Today, there are four key soft skills that are necessary for a successful specialist of the future: creativity, communicativeness, cooperativity and critical thinking. In this article, the skill of critical thinking will be considered from various sides, as well as its role in professional and everyday activities of a person of the future. By highlighting the main aspects of the critical thinking, this study will answer the question: why is this skill so important for everyone in a post - industrial society?

Critical thinking is a system of reasoning that allows you to analyse information from different sides and formulate reasonable conclusions and estimations. The main feature of this type of thinking is that the person who uses it is able to doubt absolutely any information, including his own opinions and beliefs. It is precisely this "distrust", a tendency to detailed analysis and rechecking that allows us to recognize misinformation and, consequently, use only reliable and relevant information to solve work and life problems.

Humanity has been studying thinking for long centuries. The ancient Greek philosopher Parmenides was the first who paid attention to this problem: according to his writings, the result of thinking can be both truth and opinion. The ability to distinguish one from the other will later become one of the main aspects of critical thinking. In addition, it is based on logic, the science of laws, forms and techniques of intellectual activity, created by Aristotle in the 4th century BC. So, the idea of critical thinking has been gradually formed in the minds of scientists for more than two thousand years. Nevertheless, for the first time this term was introduced by the American philosopher and educator John Dewey in 1910 in his book *How We Think*. It was he who expressed the idea that any statement should be considered consistently, highlighting its causes and consequences. However, by today, under the influence of the trends of post - industrial society, critical thinking has turned into a much extensive concept.

According to researches of modern scientists (such as, for example, Robert Ennis, John McPeck, etc.), critical thinking includes a large list of aspects that differ in different studies. But they all agree that in order to analyze information correctly and effectively, it is necessary to have the following basic personal qualities and skills:

**1) Search for reasons for your beliefs.** It is impossible to focus only on conviction, emotions or abstract ideas, the opinion must always be supported by reliable and verifiable facts.

**2) Lack of unconditional trust in the authorities and intellectual autonomy.** A person with critical thinking should question even the statements of respected scientists, public figures and directors. Everyone can make mistakes, even a specialist in his field. Therefore, it is better to recheck the information yourself than to blindly trust someone's opinion.

**3) Identification and assessment of arguments.** Argumentation makes it possible to estimate the logical reliability of information by demonstrating its structure. It is important to be able not only to analyse other people's arguments, but also to bring your own to prove your beliefs.

**4) The choice of reliable sources.** In the current state of "information overload", it is increasingly difficult to find trustable sources of information about anything: from history to the latest news, from scientific issues to culture. However, if the basis is fake information, then further operating on it in the process of thinking is just pointless.

**5) Openness to alternatives.** Critical thinking involves constantly comparing different sources of information, opinions, studies and positions to find the best and right solution. Even your own opinion should not be the final verdict.

---

**6) The ability to identify sophisms.** Sophism is a conclusion that seems to be true, but in fact it is false, because it is based on deliberate violation of the rules of logic. Sophisms are actively used in mass media and politics to confuse the audience and create a distorted impression of any subject or topic.

**7) Non - susceptibility to cognitive bias.** Cognitive biases are deviations in behavior, perception and thinking caused by personal or social prejudices and stereotypes, as well as features of the structure of the human brain. Social psychology studies many types of these biases that help people make decisions quickly according to a ready - made template, but prevent them from thinking sensibly and objectively. For example, fundamental attribution error is that a person is inclined to explain the behaviour of others by their individual qualities, and his behaviour by the situation (for example, not to separate a person and his statement, the personality of a writer and his book).

**8) Caution in conclusions.** It is better to analyse and compare the information several times than to make an incorrect conclusion that will not help to solve the problem.

However, why are all these skills necessary for a person if he wants to be competitive in his profession now and in the future? To answer this question, we need to have an idea about the features of post - industrial society (it is also called an information society). It is characterized primarily by the increasing role of information, knowledge and information technologies in the life of all social groups and in all spheres of society. This means that information is the main resource in any field: from heavy industry to IT technologies. For this reason, a specialist of the future should be able to find, analyse, check for reliability and use a wide range of information to solve his work tasks in an unconventional way. The participants of the World Economic Forum in Davos even called critical thinking one of the ten skills that are valued by employers in the age of advanced technology. But it plays an important role not only in professional activity.

Critical thinking should be the basis of the personality of each member of the information society. Earlier, its role was not so large: during the feudal Middle Ages, for example, the thinking of the masses of people was based on traditions and habits. But in a modern democratic society, critical approach is becoming very important, because this model of political structure presupposes that conscious and deliberate choice of citizens determines the direction of the country's development. In addition, every day a person faces in his life the need to analyse information, build logical conclusions and make decisions concerning family, everyday life, finances and relationships. Critical thinking allows us to consider such routine problems comprehensively and find effective ways to act even on the basis of incomplete information.

Summing up, we can say the following: critical thinking is necessary not only to succeed and become a professional in the Information Age, which has already come in all developed countries. It is also needed for everyone who wants to be able to think independently, form his own opinion and confidently pave his way through the endless and chaotic flow of information that can easily mislead in an era of global changes.

---

### **Список использованной литературы:**

1. Whiting, K. These are the top 10 job skills of tomorrow – and how long it takes to learn them. URL: <https://www.weforum.org/agenda/2020/10/top-10-work-skills-of-tomorrow-how-long-it-takes-to-learn-them>
2. Алексеева А. Критическое мышление – «а был ли мальчик»? URL: <https://22century.ru/popular-science-publications/critical-thinking>
3. Андреева, Г. М. 3.1. Фундаментальная ошибка // Психология социального познания: Учебное пособие для студентов ВУЗ. — 2 - е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2000. – С. 84–89. – 288 с.
4. Дьюи Дж. Психология и педагогика // Пер. с англ. Н. М. Никольской. – М.: Совершенство, 1997. – 208 с.
5. Фасиоун П. Критическое мышление: отчёт об экспертном консенсусе для целей образовательного анализа, оценки и обучения (Дельфи - доклад) // Пер. с англ. Е.Н. Волкова, И.Н. Волковой, 2016. URL: <https://evolkov.net/critic.think/basics/delphi.report.html>

© Коротовских А.М., Бакина Е.А. 2023



# ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



## PHILOLOGICAL SCIENCES

**Исламова А. И.,**  
к.филол.н., доцент  
Набережночелнинский государственный педагогический университет  
г. Набережные Челны, Российская Федерация

## **СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЖЕЙН ОСТЕН (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА «ГОРДОСТЬ И ПРЕДУБЕЖДЕНИЕ»)**

### **Аннотация**

Статья посвящена рассмотрению стилистических особенностей в произведениях Джейн Остен. Работа выполнена на материале одного из самых популярных романов английской писательницы «Гордость и предубеждение», который был создан автором в начале 19 века. Целью исследования было рассмотреть некоторые стилистические приемы и выразительные средства, характерные для исследуемого произведения. Задачей являлось выделение таковых и определение их роли в исследуемом произведении. В данной работе главным образом был использован описательный метод исследования.

### **Ключевые слова**

Литературное произведение, стилистические особенности, стилистический прием, выразительные средства.

**Islamova A. I.,**  
Senior lecturer, Candidate of Philology, Associate Professor  
Naberezhnye Chelny State Pedagogical University  
Naberezhnye Chelny, Russia

## **STYLISTIC PECULIARITIES OF JANE AUSTEN'S LITERARY WORKS (ON THE BASIS OF THE NOVEL "PRIDE AND PREJUDICE")**

### **Annotation**

The article deals with stylistic features of Jane Austen's literary works. The work is done on the basis of one of the most popular novels "Pride and Prejudice" created by the English writer in the early 19<sup>th</sup> century. The article examines some stylistic devices and expressional means characteristic of literary work under study and determines their role in these works. In this very work mainly the descriptive method was used.

### **Keywords**

Literary work, stylistic features, stylistic device, expressional means.

Мнение о том, что наличие большого количества выразительных средств является одним из важнейших признаков богатства языка, является общепризнанным. Понятие «выразительные средства» определяется неоднозначно. Вместе с тем, существует традиционное толкование данного

словосочетания: «единицы языка, изобразительные возможности которых используются для создания литературных образов» [3]. Среди этих понятий можно отметить такие выразительные средства, как синонимы, антонимы, паронимы, эпитеты, сравнения, олицетворения и т.д. Необходимо отметить, что эти языковые средства являют собой выразительность речи лишь в конкретном тексте.

Предметом нашего исследования явилась любимая и читаемая многими книга Джейн Остен «Гордость и предубеждение». Несмотря на тот факт, что этот роман был написан еще в начале 19 века, тема и проблема, затронутые в нем, остаются актуальными, и по сей день. А это – любовь, гордость, предубеждения, взаимоотношения мужчины и женщины, отношения отцов и детей.

Роман «Гордость и предубеждение» является одним из самых известных и популярных работ Джейн Остен. Основу этой популярности составляют интересные характеры и взаимоотношения персонажей. А также простота повествования, несложное изложение и тонкая ирония. В рассматриваемом нами произведении упомянутые выше явления дают возможность читателю понять, прежде всего, характер и внутренние переживания главных героев. Однако, это произведение более известно своим большим количеством диалогов, где, в основном, и используются выразительные средства. В тексте преобладает использование автором различных эпитетов, метафор, восклицательных и вопросительных предложений и т.д. Применение описаний, выразительных средств и других стилистических приемов при создании любовных романов является нормой.

Однако, рассматриваемое нами произведение не является типичным любовным романом. Употребление выразительных средств и стилистических приемов в данной работе Джейн Остен можно проследить на примере описания и диалогов главных героев романа – Элизабет Беннет и Мистера Фицуильяма Дарси.

Еще в первом предложении произведения мы замечаем использование инверсии: «It is a truth universally acknowledged that a singleman in possession of a good fortune must be in want of a wife...» [2; 4]. Инверсия – это перемещение каких-либо слов или словосочетаний, несоблюдение их правильного порядка [1]. Именно здесь нарушен правильный порядок слов, и вместо «a universally acknowledged truth», автор использовал перестановку слов в словосочетании: «a truth universally acknowledged». Это придает тексту более выразительный характер, автор как бы изначально передает свой индивидуальный стиль.

И, наверное, поэтому, мы не можем оставить без внимания самые чувственные эпизоды романа. А именно, не остается незамеченным читателем полный чувств и, вместе с тем непонимания, монолог Мистера Дарси в первом признании в любви Элизабет. Признаваясь в любви и предлагая Элизабет выйти за него замуж, Мистер Дарси с самого начала был уверен в ее согласии и взаимности, однако, услышав ее отказ, он был искренне удивлен. Он, немного придя в себя, предъявляет ей все свои опасения, которые касаются их возможного союза. Например, «...These bitter accusations might have been suppressed, had I, with greater policy, concealed my

---

struggles, and flattered you into the belief of my being impelled by unqualified, unalloyed inclination; by reason, by reflection, by everything. But disguise of every sort is my abhorrence... Could you expect me to rejoice in the inferiority of your connections? To congratulate myself on the hope of relations, whose condition in life is so decidedly beneath my own ...» [2; 4]. Большое количество бессоюзных перечислений однородных предложных дополнений в его речи, например: *by reason, by reflection, by everything*; употребление условного и сослагательного наклонений, например: *might have been suppressed, had I concealed, could you expect*; параллельная конструкция в двух следующих одно за другим вопросительных предложениях, например: «*Could you expect me to rejoice...*», «*To congratulate myself...*», несомненно, создают эффект нарастания. Благодаря этому эффекту находят свое выражение его обида и раздражение.

В речи автора также заметно преобладание использования эпитетов и метафор. Например, «...and received no **inconsiderable pleasure** from the sight», «**I have a high respect** for your nerves», «**She is the most beautiful creature I ever beheld!**», «...For she had a **lively, playful disposition** which delighted in anything ridiculous» [2; 4]. Используя такие эпитеты, автор делает акцент на свойства и признаки явлений, которые он изображает в своем произведении, и на которые он желает обратить внимание читателя. Отметим также, что автор подбирает индивидуальные стилистические приемы для каждого отдельного персонажа. Применяя в исследуемом нами романе разнообразных выразительных средств, а именно эпитетов и метафор, Джейн Остен мастерски удается с точностью охарактеризовать черты характера героев произведения, а также их поведение и настроение, видение ими окружающего мира.

Правильное использование Джейн Остен стилистических приемов в своем произведении создает незабываемое очарование произведения. Они не только ярко демонстрируют характеры персонажей, места и события. Автор произведения блистательно преуспела в передаче чувств и эмоций героев ее романа. Также можем отметить, что в понимании читателем поступков героев романа «Гордость и предубеждение», немаловажную роль сыграли стилистические приемы и выразительные средства, использованные автором в произведении.

### Список использованной литературы:

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. М.: Рус. яз., 1989. 746 с.
2. Джейн Остен. Собрание лучших романов в одном томе: романы [пер. с англ. И.С.Маршака, М.И.Кан, Е.Суриц]. Москва: Эксмо, 2014. 928 с.
3. Романова Н.Н., Филиппов А.В. Стилистика и стили. 2 - ое издание. М.: Издательство «Флинта». 2009. 87 с.
4. Jane Austen. *Pride and Prejudice*. USA, Penguin Books. 2005. 392 p.

© Исламова А.И., 2023

## **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **HISTORICAL SCIENCES**

**Снарская Т. А.** – магистрант, исторический факультет,  
Иркутский государственный университет, 664003, г. Иркутск, Россия

## **ИЗДАНИЕ ЖУРНАЛА «НИВА» ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. КАК ПРИМЕР ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО УСПЕХА**

### **Аннотация**

Анализируется издательская деятельность А. Ф. Маркса на примере журнала «Нива», выявляются причины популярности журнала как следствие правильной оценки потенциальной читательской аудитории и способности удовлетворить запросы массового читателя. Рассмотрение успешных методов ведения коммерческой деятельности в печатной среде, может и должно является примером для издателей современности. В этом и заключается актуальность данной работы.

### **Ключевые слова**

А. Ф. Маркс, журнал «Нива», читательская аудитория

Великие реформы середины XIX стали толчком к эволюции многих аспектов жизни Российской империи, в том числе к развитию сферы просвещения и росту читательской аудитории. Численность грамотных мещан, крестьян и рабочих постепенно росла, повышался и качественный уровень среднего читателя. Расширение читательской аудитории требовало появления периодического издания нового типа, которое соответствовало бы запросам массового читателя. Эту задачу с успехом удалось решить Адольфу Фёдоровичу Марксу, выпустившему в 1869 г. первый номер еженедельного журнала «Нива».

А. Ф. Маркс родился в 1838 г. в немецком городе Штеттин (в настоящее время это город Щецин в Польше). Его семья была достаточно состоятельна, чтобы обеспечить девятерых детей, хотя отец будущего издателя рано умер. Адольф Маркс после окончания коммерческого училища перепробовал множество профессий, однако, несмотря на недовольство родственников, осознанно выбрал книгоиздание делом своей жизни. Первым местом его работы стала фирма «Придворная книжная торговля Д. К. Гинсторфа» в Висмаре, где он задержался на три года, после чего перешел в берлинскую фирму Гиршвальда. Уже через два года русский книготорговец Ф. А. Битепаж пригласил Маркса на работу, и в 1859 г. будущий книгоиздатель попал в Петербург.

У Битепажа А. Ф. Маркс проработал пять лет. Занимая место в иностранном отделе книжной торговли, он взял на себя ведение дел с Германией, однако после закрытия отдела Маркс фактически остался без средств к существованию. Выбраться из этого непростого положения помог случай – как раз в 1864 г. в книжном магазине М. О. Вольфа освободилось место приказчика немецкого отделения. Однако из-за разногласий с хозяином магазина Маркс был вынужден оставить и это место.

Дела у будущего книгоиздателя ладилась совсем плохо, и он перепробовал множество профессий, пока не вернулся в 1869 г. к делу своей жизни.

А. Ф. Маркс смог выкупить у А. Плюшара право на издание ежемесячного журнала «Живописный сборник замечательных предметов из наук, искусств, промышленности и общежития», после чего переориентировал его в еженедельный иллюстрированный семейный журнал, намеренно уводя содержание будущего издания подальше от политических дразг. И 5 декабря 1869 г. свет увидел первый номер еженедельного журнала «Нива», первым редактором которого стал В. П. Ключников.

Дела пошли удачно и в 1881 г. Маркс смог купить собственную типографию, а в 1901 г. открыть новую, которую сам построил и оборудовал. Отдельного упоминания стоит тот факт, что типография А. Ф. Макса была одним из самых передовых полиграфических предприятий своего времени (в 1895 г. на первой Всероссийской выставке печатного дела Маркс получил одну из шести золотых медалей Русского технического общества). Под издательской маркой Маркса выходили многие научные труды, атласы, иллюстрированные издания самых разнообразных направленностей от искусства до естествознания, например, «Всеобщая история» О. Иегера, «История письмён» Я. Б. Шницера, цикл «История Ассирии», «История Мидии», «История Индии» известного популяризатора З. М. Рагозиной, «Леонардо да Винчи» А. Л. Волынского и проч.

Заслуги издателя были замечены правительством. В 1895 г. он был награждён орденом Святого Владимира 4 - й степени, а в 1897 г. императорским указом книгоиздателю было даровано потомственное дворянство. Помимо этого, деятельность Маркса была отмечена орденами Станислава 2 - й степени, Анны 2 - й степени, большим крестом Св. Генриха Саксонского и Золотым Орлом Вюртемберга, Черногорским орденом князя Даниила. Кроме того, он был пожалован в «почетные граждане» Санкт - Петербурга.

Тем не менее делом всей своей жизни А. Ф. Маркс считал «Ниву». Исследователь Е. А. Динерштейн писал: «Для Маркса «Нива» была не просто любимым детищем, но сутью всей его жизни, вне её он не мыслил себя как личность» [5, с. 209].

Интерес представляет вопрос о причинах успеха предпринимательской деятельности А. Ф. Маркса. Одной из них является ориентация на наиболее востребованный сегмент журнальной прессы. Все российские дореволюционные журналы в историографии принято делить на 5 групп:

1. семейные;
2. общественно - литературные;
3. литературно - художественные;
4. сатирико - юмористические;
5. научно - популярные.

Именно семейные журналы имели самую широкую читательскую аудиторию. Это закономерно, ведь, как писал А. С. Воронкевич в своём труде «Иллюстративные

---

---

еженедельники в России (1808 – 1904 гг.): «Еженедельники этого типа ориентировались, в основном, на обывательскую, мещанскую аудиторию, но наиболее удачливые из них достигли огромных тиражей, проникая во все сословия общества – от крестьянства до высшего дворянства» [4, с. 18]. Они были отражать широкий круг интересов, чтобы в достаточной мере удовлетворить читателей одной семьи, среди которой естественно были люди разного возраста, образования и пола. Таким образом, в Российской империи существовало немало журналов, подобных «Ниве», тем не менее А. Ф. Марксу удалось закрепиться и успешно существовать в данном сегменте целых 49 лет (с 1869 по 1918 гг.). Можно предполагать, что произошло это благодаря тому, что изначально целью создания «Нивы» было удовлетворение читательских интересов людей, которые были близки ему самому в социальной стратификации. Иначе говоря, «русский бюргер» стал его основным читателем. Как показала практика, такая стратегия была выигрышной, так как, например, Герман Гоше, издававший журнал «Всемирные записки» (1869 – 1885 гг.), прогорел именно на том, что стремился подчеркнуть, как ценой, так и внешним видом своего издания, что оно создавалось для состоятельного читателя. Публика, увы, хотела иного. «Нива» же из года в год оставалась верна своему стилю, даже несмотря на то, что сменила семь редакторов за всё время своего существования.

Еще одной причиной успеха была невысокая стоимость подписки - подписная плата составляла всего 4 рубля (для сравнения, стоимость годовой подписки с пересылкой в провинцию уже упомянутых «Всемирных записок» составляла 18 рублей [3, с. 278]. Первый же номер «Нивы» набрал 9 тысяч подписчиков, что стало очень хорошим стартом. Естественно, с течением времени плата росла, но незначительно (к 1900 г. стоимость годовой подписки составляла 5,50 рублей для Санкт - Петербурга, 6,25 рублей для Москвы, 7 рублей по России, 10 за границей), о чем и сообщала первая страница каждого нового номера журнала. Это привлекало массового читателя и тираж рос с невероятной скоростью. Число подписчиков «Нивы», выпускаемой каждую неделю, превышало количество подписчиков ежедневной прессы. В 1875 г. тираж «Нивы» составил 18 тысяч экз., в 1880 г. - 55 тысяч, в 1886 г. 102 тысячи экз. и в 1891 г. 115 тысяч экз. [6, с. 38].

Одним из препятствий успешной деятельности могли стать притеснения цензуры. Журнал «Нива», как и все массовые журналы Российской империи того периода, находился под особо жёстким наблюдением у цензурного ведомства. Однако «Нива» изначально планировалась и издавалась исключительно как журнал для семейного чтения, который не будет касаться политических вопросов и уж тем более давать им оценки или вставать на какую - либо сторону. Можно говорить, что со временем журнал все более тяготел к либеральному направлению, но А. Ф. Маркс строго следил, чтобы ни один из редакторов не высказывал на страницах «Нивы» свои личные политические взгляды, превратив издание в групповой орган. В журнале всегда печатались авторы разных направлений.

---



Еще одной причиной успеха «Нивы» можно считать верное понимание запроса читательской аудитории. Образовательный уровень большинства читателей не позволял в достаточной степени понимать материалы толстых журналов и это привело к увеличению числа тонких журналов и иллюстрированных еженедельников, таких как «Всемирная иллюстрация», «Живописное обозрение», «Иллюстрированная неделя», «Кругозор», «Нива», «Пчела», «Северная звезда».

Рост изданий такого рода порождал конкуренцию среди журналов, ориентированных на широкую аудиторию. Существовая в условиях жёсткой конкуренции, издатели обязаны были либо найти свою прослойку читательской аудитории, либо прекратить издания. В связи с этим в среде тонких журналов в период 1880 - х гг. происходит дифференциация, связанная с ориентацией на те или иные социальные слои, поскольку социальный статус во много определял и уровень образования, а значит, и круг читательских интересов.

«Нива» находилась в этой системе где - то посередине, избрав своей аудиторией мелкую буржуазию и провинциальную интеллигенцию, хотя и провинциальное дворянство, и крестьянство также присутствуют в числе читателей журнала. Издания, которые замахивались на более образованного читателя, например, «Всемирная иллюстрация» или «Живописное обозрение», ориентировались на среднее чиновничество или же богатое купечество.

В 1880 - х гг. конкуренция на журнальном рынке обостряется, поскольку появляются специализированные журналы - медицинские, педагогические, технические, театральные, детские. Толстые журналы хоть и утратили былую популярность, но всё же продолжали крепко стоять на ногах, переживая все цензурные трудности периода царствования Александра III. Сатирические журналы также не сдавали позиций и продолжали печататься. В итоге к концу XIX в. в Российской империи сложилась пёстрая картина из огромного числа разноплановых изданий, которые могли удовлетворить любой образовательный и эстетический вкус.

Чтобы достичь успеха, А. Ф. Марксу нужно было во всей этой громоздкой журнальной системе чем - то выделить «Ниву». Это удалось во многом благодаря грамотно выстроенному содержанию, а приложения к «Ниве» считались одними из самых лучших.

Если составить усреднённую схему содержания «Нивы», то она будет следующей – беллетристика, научно - популярные или познавательные материалы, развлекательный сегмент (ребусы, шарады, некие советы, юмористические заметки и проч.). Также необходимо отметить, что иллюстрации были обязательны для каждого номера. Таким образом, «Нива» смогла органично соединить в себе широчайший круг тем, и ответить на многие вопросы. Это безусловно способствовало её популярности среди самой разнообразной публики, превратившейся в итоге в постоянную аудиторию журнала на почти полвека.

Если разбираться в вопросе более подробно, то можно заметить, что вышеизложенной схемы журнал придерживался лишь в самых первых выпусках, в

---

дальнейшем же материал располагался по принципу добавления или же изъятия различных рубрик со страниц издания. Постоянными оставались рубрики, посвящённые литературе или искусству, а также научные разделы, такие как «Естествознание» или «Этнографические картины и культурно - исторические очерки». Данные рубрики не только расширялись, но и развивались с точки зрения качества, ведь авторами статей и очерков были профессионалы своего дела. Это особенно заметно, если сравнить статьи за 1870 - е и 1880 - е гг., когда виден явный акцент журнала на просвещение. Во многом это связано с тем, что рубрика «Политическое обозрение» в связи цензурной политикой Александра III стала больше номинальной, однако нельзя не отметить работу редакции по подбору научного материала. Невероятно интересными, хотя и не постоянными были рубрики «Охота» и «Путешествия». Популярна была рубрика «Смесь», характерная для всех русских журналов указанного периода, здесь печатались краткие заметки на самые разнообразные темы, призванные развлечь или обучить чему - либо.

Особый интерес представляет рубрика «Разные известия», где публиковались очерки и аналитика по просьбе читателей. Данная рубрика ценна тем, что из её материалов можно узнать, что именно волновало население России в тот или иной период.

Литературный раздел вначале был представлен такими рубриками, как «Стихотворения», «Романы, повести, рассказы и проч.» и «Драматические произведения», позднее они слились в одну рубрику. В первое десятилетие издания журнала печатались в основном поэты и писатели второго и третьего эшелона - А. Майков, В. Крестовский, Я. П. Полонский, К. К. Случевский. Появлялись на его страницах известные русские писатели с небольшими произведениями - Л. Н. Толстой (рассказ «Три старца»), А. А. Фет (поэма «Студент»). В 1880 - е гг. редакция добавляет классиков русской литературы, и с годами эта тенденция только развивалась. В дальнейшем в журнале печатались А. П. Чехов, И. А. Бунин.

Занимательной представляется рубрика «Литературный альбом», обязанная своим появлением тому, что на страницах «Нивы» значительно увеличилось количество печатаемых стихотворений. Помимо стихотворений здесь публиковались статьи и очерки о разных произведениях, как в стихах, так и в прозе. Это помогало рядовому читателю понять и оценить современную литературу.

Такую же просветительную роль играли иллюстрации, они занимали половину объема издания и качество изображений постоянно росло. В «Ниве» постоянно печатались изображения знаменитых картин, скульптур, архитектурных памятников, рассказывалось об истории их создания и создателях. Для менее образованного зрителя объяснялся смысл картин.

Помимо очевидной демонстрации произведений искусства, иллюстрации многих номеров были визуальным дополнением к литературным произведениям или

---

научным статьям. Например, в период русско - турецкой войны 1877 - 78 гг. «Нива» на своих страницах вместе с заметками о происходящем помещает также иллюстрации к ним. В редакции появились художники, что занимались только Балканами. Они изображали самые разнообразные сюжеты – карты местности, костюмы балканских народов, крепости, исторические места. Естественно, присутствовали изображения более эмоционального характера – сироты, что потеряли родителей в войне, партизаны, которые оказывают сопротивление захватчикам, турки, которые грабят дом. И отдельного внимания стоят рисунки тех корреспондентов журнала, которые действительно были там. Эти изображения отправлялись курьерской почтой в Петербург, после чего попадали на страницы журнала. Также в этот период появляются предтечи современных плакатов, так называемые гравюры без тонкой отделки, и картинки - ребусы, которые отличались довольно искусной работой. В них были зашифрованы целые фразы, посвященные какой - либо теме.

Столь скрупулёзный подход к иллюстрациям журнала стал одним из факторов его коммерческого успеха, поскольку люди разного образования могли в любом случае найти в журнале что - то для себя. Кто - то мог восхищаться «Мадонной», кто - то следить за военной сводкой, а кто - то просто потешаться над забавными картинками.

Кроме иллюстраций в «Ниве» печатались ноты, биографии известных личностей, причем научно - познавательные рубрики были самими многочисленными, а статьи и очерки охватывали огромный круг интересов. Редакторы стремились сделать свой журнал пригодным для людей любого возраста, о чём сами же заявляли. К тому же юмористические рубрики могли удовлетворить интерес любого читателя.

Помимо грамотно выстроенного содержания успех журнала был обусловлен тем, что в конце 1870 - х гг. А. Ф. Маркс находит еще один способ привлечения подписчиков. Начинает выходить первое бесплатное приложение к «Ниве» - «Парижские моды». Бесплатные приложения были и к другим иллюстрированным журналам. Первые из них появились в 70 - х гг. XIX в. и к середине 1880 - х гг. стали повсеместной традицией. В этих условиях нужно было найти свою нишу. Приложения журнала «Нива» были действительно разнообразны и интересны (календари, художественные альбомы, собрания сочинений русских и зарубежных авторов). Вначале они имели форму олеографий, а с конца 1880 - х гг. стали выпускаться, как книги. Это, несомненно, было удачным коммерческим ходом, так как цена приложения уже была включена в стоимость подписки на журнал, но человеку подсознательно казалось, что он получает книгу по интересующей его теме за бесценок. В итоге тираж журнала поднимался, количество подписчиков также росло. При этом необходимо отметить, что качество данных приложений «Нивы» всегда отличалось высоким качеством. Как свидетельствуют многие воспоминания, приложения «Нивы» – собрания сочинений русских или

---

иностранных авторов – довольно часто составляли основу провинциальных библиотек, а картинки украшали стены крестьянских домов.

Характеристика читательской аудитории журнала «Нива» затруднена тем, что журнал поступал к своим читателям разными путями. Кроме индивидуальной подписки, читатели могли брать журнал в общественных библиотеках или просто у знакомых. Кроме того, читали все грамотные члены семьи, а слушателями могли быть и неграмотные. Можно привести лишь отдельные штрихи, характеризующие читателей «Нивы». Так в 1884–1885 г. 22 экземпляра «Нивы» выписывали крестьяне Московской губернии, 13 экземпляров в Новгородской губернии. Во Владимирской губернии рабочие п. Мстеры выписывали 15 экземпляров в 1888 г. А одна столичная контора выписывала до 100 экземпляров журнала для своих рабочих, с которых взымали по 40 копеек в месяц [9, с. 95, 97, 99–100]. Также по данным статистического исследования в 1899 г. в Воронежской губернии «Ниву» выписывали 0,1 % крестьян [6, с. 45].

Проследить особенности распространения «Нивы» в Восточной Сибири в 1890-х гг. помогает анкетное обследование Комитета грамотности Вольного экономического общества, проведенное в 1894 г. Анализ анкет свидетельствует о том, что во всех уездах Енисейской и Иркутской губернии, а также Забайкальской области не так много крестьян и жителей уездных городов выписывали газеты и журналы, но те, кто их выписывал практически всегда выбирал «Ниву». Индивидуальная подписка встречается у наиболее состоятельных крестьян, учителей, священников. При этом указывается на то, что другие жители берут журнал для чтения. В с. Переваловское Иркутского уезда «Ниву» выписывали рабочие фарфоровой фабрики [1, л. 512]. Существовали и варианты коллективной подписки. Например, в с. Знаменском Верхотурского уезда Иркутской губернии несколько газет и журналов выписывал «в компании двух и трех лиц» [1, л. 200], а в с. Алзамайском Нижнеудинского уезда Иркутской губернии некоторые крестьяне участвовали в подписке на волостную библиотечку, в которой выписывают пять журналов, в том числе и «Ниву» [1, л. 628]. В с. Витим крестьяне интересовались не столько самим журналом, сколько приложениями – «ради рассказов и повестей, особенно исторического содержания» [1, л. 528]. Приведенные сведения отражают всероссийский характер читательской аудитории, что также является свидетельством успешной деятельности А. Ф. Маркса.

Таким образом, «Нива» стала феноменом и новой вехой для российской периодики XIX в. За время существования журнала (с 1869 – 1918 гг.) было выпущено 2500 номеров и более 50 миллионов экземпляров бесплатных приложений [8]. А. Ф. Маркс оставался на посту издателя вплоть до своей смерти в 1904 г. По его завещанию издательство было преобразовано в паевое Товарищество издательского и печатного дела «А. Ф. Маркс» с основным капиталом 1, 6 млн. руб. [2, с. 280].

**Список использованной литературы и источников:**

1. Архив РГИА. – Ф. 91. – Оп. 3. – Д. 401.
2. Барышников М. Н. Деловой мир Петербурга: Исторический справочник / М. Н. Барышников. – Санкт - Петербург: «Логос», 2000. – 584 с.
3. Бялик Б. А. Литературный процесс и русская журналистика конца XIX - начала XX века, 1890 - 1904 / Б. А. Бялик. – Москва: Наука, 1981. – 388 с.
4. Воронкевич А. С. Иллюстративные еженедельники в России (1808 – 1904 гг.) / А. С. Воронкевич. – Москва: Издательства Московского государственного университета, 1985. – 52 с.
5. Динерштейн Е. А. «Фабрикант» читателей: А. Ф. Маркс / Е. А. Динерштейн. – Москва: Книга, 1986. – 255 с.
6. Ким Ен Хван Роль и значение журнала «Нива» в развитии русского общества на рубеже 1870 - х гг.–начала XX века: специальность 07.00.02 «Отечественная история»: диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук / Ким Ен Хван; Московский государственный университет им. Ломоносова. – Москва, 2004. – 171 с.
7. Полонский А. В., Глушкова В. Г. Журнал «Нива» в контексте серебряного века / А. В. Полонский, В. Г. Глушкова. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. – URL: [https:// cyberleninka.ru / article / n / zhurnal - niva - v - kontekste - kultury - serebryanogo - veka / viewer](https://cyberleninka.ru/article/n/zhurnal-niva-v-kontekste-kultury-serebryanogo-veka/viewer) (дата обращения: 19.02.2023).
8. Пругавин А. С. Запросы народа и обязанности интеллигенции в области умственного просвещения / А. С. Пругавин. – Санкт - Петербург: Типография И. Н. Скороходова, 1895. – 547 с.
9. Пушкарская Е. Ю. Самый популярный российский журнал XIX века «Нива» и его издатель Адольф Маркс / Е. Ю. Пушкарская // Научно - культурологический журнал. – 2011. – 1 окт. – URL: [http:// www.relga.ru / Enviro / WebObjects / tgu - www.woa / wa / Main?textid=3021&level1=main&level2=articles](http://www.relga.ru/Enviro/WebObjects/tgu-www.woa/wa/Main?textid=3021&level1=main&level2=articles) (дата обращения: 15. 02. 2022).

© Снарская Т. А., 2023 г.

## **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **TECHNICAL SCIENCE**

**Баирбиликтуев А.Ц.**, студент бакалавриата  
Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной службы  
Санкт - Петербург, Россия

**Федоренко И.П.**, студент бакалавриата  
Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной службы  
Санкт - Петербург, Россия

**Научный руководитель: Жиряева Е.В.**  
Д.э.н., доцент, профессор кафедры экономики  
Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной службы  
Санкт - Петербург, Россия

## **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН**

### **Аннотация**

**Цель исследования** - найти и обозначить основные инструменты, помогающие повысить эффективность научных исследований в нынешнее время. В статье рассмотрены такие инструменты как: искусственный интеллект; машинное обучение; базы данных; методы дистанционного исследования; методы моделирования и анализа данных. Показано, что в настоящее время существуют и могут использоваться довольно большое количество инструментов в целях повышения эффективности научных исследований. **Научная новизна** работы заключается в изучении новых инструментов, помогающих повысить эффективность научных исследований, в условиях постоянно меняющихся технологий и совершенствования глобальной сети. **В результате** было выявлено, что рассмотренные инструменты помогают повысить эффективность научных исследований, в частности ускоряется получение данных и эффективность их обработки, а также увеличивается точность и достоверность результатов научных исследований.

## **INCREASING THE EFFECTIVENESS OF SCIENTIFIC RESEARCH AT THE ERA OF GLOBAL CHANGES**

### **Annotation**

**The purpose of the study** is to find and explore ways that can help increase the effectiveness of scientific research nowadays. The ones explored in this article are, artificial intelligence, machine learning, database; methods of distant research, methods of modeling and data analysis. As we know, in our time there are a number of ways of effectiveness increase of scientific research capable of being successfully used. **The scientific novelty** of this work lies in studying how to use those methods to increase the effectiveness in times of modernized technology and the improving global network. **To sum up**, it was revealed that the discussed methods aid us in increasing the

effectiveness of scientific studies, especially data receiving and its processing, and accuracy and reliability of the results of the research.

### **Ключевые слова**

Искусственный интеллект; Машинное обучение; Базы данных; Методы моделирования; Методы анализа данных

В эпоху глобальных перемен научные исследования играют важную роль в развитии и прогрессе человечества. Однако при таком большом объеме исследований и информации приходится сталкиваться с проблемой неэффективности. Чтобы повысить эффективность научных исследований, необходимо применять различные методы и технологии. Недавно в мире цифровых технологий появились многие новые инструменты и приложения, которые помогают людям в их повседневной жизни. Среди них можно выделить приложения для хранения и обмена данными, а также мобильные приложения для общения с друзьями и другими людьми. Также можно выделить приложения для дистанционного обучения, мобильные приложения для просмотра видео, а также приложения для интернет - банкинга. Кроме того, появились инструменты для создания и редактирования документов и графических изображений, а также приложения для поиска информации и просмотра новостей. Все эти инструменты помогают людям быстрее и эффективнее выполнять различные задачи и получать информацию.

Для целей научных исследований необходимо, во - первых, использовать современные инструменты и технологии для анализа и обработки данных. Можно использовать искусственный интеллект (ИИ) для автоматизации процесса анализа и извлечения полезной информации из больших объемов данных. ИИ может анализировать большие объемы данных быстрее, чем человек, применять более точные алгоритмы для поиска паттернов, которые могут быть полезны в научных исследованиях. ИИ также может использоваться для прогнозирования и предсказания результатов исследований. Например, машинное обучение может использоваться для анализа больших объемов данных и предсказания результатов исследований. Также можно использовать машинное обучение для прогнозирования и предсказания результатов исследований. Будет нелишним разъяснить, что базы, содержащие данные, такие, как:

- Trade map
- The World Bank
- World Trade Organization (WTO)
- Investment policy UNCTAD

имеют разные способы представления и сортировки данных, выводят их на карты и графики, а также предлагают фильтры. Очень технологична база статистики [customs.ru](https://customs.ru), позволяющая вести кастомизированный поиск. Стоит подметить, что пользователем не предоставляют возможности формировать

---



интерактивную базу для последующего скачивания. Если база и формируется, то работает только онлайн.

Во - вторых, необходимо использовать инновационные методы и процессы для повышения эффективности исследований. Например, можно использовать методы дистанционного исследования, такие как онлайн - опросы и интервью, чтобы собирать данные быстрее и эффективнее. Также можно использовать методы моделирования и анализа данных, такие как машинное обучение, для более точного прогнозирования и анализа результатов. Методы моделирования и анализа данных — это техники для преобразования исходных данных в информацию, которая может быть использована для принятия решений. Они могут включать в себя методы статистического анализа, машинного обучения, анализа данных и другие подходы. Наиболее часто используемые методы включают в себя регрессионные модели, деревья решений, кластеризацию, анализ основных компонент и нейронные сети. Стоит обратить внимание на недавнее исследование Наумова В.Н. и Жиряевой Е.В., результат которого заключался в том, что два объекта могут выделяться из общей группы. Чтобы это доказать, использовались три разных современных метода математической статистики. Первоначальный вывод был сделан на основе методов главных компонент и многомерного матричного шкалирования. Для подтверждения вывода решалась задача кластерного анализа исследуемого набора данных.

Таблица 1 - Инструменты, повышающие эффективность научного исследования

Методы и технологии	Способ повышения эффективности научного исследования
Искусственный интеллект (ИИ)	Автоматизация процесса анализа и извлечения полезной информации из больших объемов данных Применение более точных алгоритмов прогнозирования и предсказания результатов исследований
Методы дистанционного исследования	Более эффективный сбор данных посредством онлайн-опросов и интервью
Методы моделирования и анализа данных	Преобразования исходных данных в информацию
Социальные сети и платформы для обмена информацией	Быстрое и эффективное получение и обработка данных и информации
Мобильные приложения	Удобный поиск литературы посредством развитого интерфейса

В - третьих, необходимо использовать современные информационные технологии для обмена информацией и данными между учеными. Например, можно использовать социальные сети и платформы для обмена информацией и данными между учеными со всего мира. Это позволит быстрее и эффективнее получать и обрабатывать данные и информацию. Можем вспомнить про сеть SSRN,

где профессора и учёные могут размещать свои работы. SSRN (Social Science Research Network) – это крупная международная академическая сеть, основанная в 1994 году. Она предоставляет доступ к более чем 870 000 научных статей, документов и публикаций по многим различным темам. Сеть SSRN также предлагает простой и бесплатный сервис для поиска и просмотра исследований, используя поисковые запросы и инструменты фильтрации. Для получения доступа к публикациям на сайте не требуются учетные данные, что безусловно очень удобно. Другая достаточно популярная сеть – LinkedIn. Это крупнейшая в мире профессиональная социальная сеть, основанная в 2003 году. Она предоставляет пользователям возможность просматривать и подключаться к профилям других пользователей, а также обмениваться информацией и идеями. Она также предоставляет пользователям возможность поиска работы, привлечения клиентов и продвижения своего бренда. В настоящее время LinkedIn имеет более 675 миллионов пользователей по всему миру. Перейдём к похожей сети. ResearchGate — это социальная сеть для ученых и исследователей, которая позволяет им делиться и обмениваться изучаемой ими информацией, задавать и отвечать на вопросы, а также предоставляет уникальную платформу для общения и взаимопомощи. Основная задача ресурса — обеспечивать сотрудничество между учеными, чтобы они могли делиться исследованиями и проектами. Сайт был запущен в 2008 году двумя немецкими математиками — Александром Лангехагом и Дамианом Беннером. С момента своего создания он развивается и растет как в количестве пользователей, так и в индексируемой им информации. По данным 2022 года сайт посетили более 20 миллионов ученых из более чем 190 стран. Здесь же можно упомянуть и различные мобильные приложения. Одно из них – это My Research Assistant, сокращенно MyRA. Это приложение полезно тем, что с его помощью удобно вести поиск литературы посредством развитого интерфейса. Но, самое главное, вы имеете возможность скачивать статьи, которых нет в Интернете.

И, наконец, ученых собирают в группы, что заставляет их работать вместе. Это может быть инициативная НИР, как практикуется с недавних пор в некоторых институтах, или же сотрудничество в международной группе экспертов. При каждой международной организации есть множество таких групп, выполняющих определенную задачу.

В заключение стоит отметить, что повышение эффективности научных исследований в эпоху глобальных перемен может быть достигнуто с помощью использования современных инструментов и технологий, инновационных методов и процессов, а также современных информационных технологий для обмена информацией и данными. Это позволит ученым быстрее и эффективнее получать и обрабатывать данные, а также достигать более точных и достоверных результатов исследований. Кроме того, необходимо привлечь большее внимание к проблемам образования и поддержке научных исследований, что позволит задействовать большее количество людей в научной деятельности.

### **Список использованной литературы:**

1. Анохин К.В., Новоселов К.С., Смирнов С.К., Ефимов А.Р., Матвеев Ф.М. Искусственный интеллект для науки и наука для искусственного интеллекта // Вопросы философии. 2022. № 3. С. 93–105.

2. Орлов, А. И. Искусственный интеллект: статистические методы анализа данных: Учебник / А. И. Орлов. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 843 с. – ISBN 978 - 5 - 4497 - 1470 - 1. – EDN BES0IO.

3. Гордиенко, Е. П. Современные технологии обработки и анализа больших данных в научных исследованиях / Е. П. Гордиенко, Н. С. Паненко // Актуальные проблемы железнодорожного транспорта: Сборник статей научной конференции, Воронеж, 01 октября 2018 года. – Воронеж: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения" в г. Воронеж, 2018. – С. 44–48. – EDN YLYHVB.

4. Осипов, Г. С. Методы искусственного интеллекта: монография / Г. С. Осипов. - Москва: Физматлит, 2011. - 296 с. - ISBN 978 - 5 - 9221 - 1323 - 6.

5. Введение в анализ данных: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. Г. Миркин. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 174 с. — Серия: Авторский учебник.

© Баирбиликтуев А.Ц., Федоренко И.П., 2023

**Литвинова А.А.** студент УГИ, УрФУ  
**Бакина Е.А.** ст.преподаватель  
кафедры иностранных языков и образовательных технологий, УрФУ  
Россия, Екатеринбург

## МОЗГ НА ФЛЕШКЕ

**Аннотация:** каждый человек хоть раз в жизни задумывался о вечной жизни. А что если это возможно? Представьте, вы запишете свой мозг на флешку и станете бессмертным. Или бессмертным будете уже не вы?

**Ключевые слова:** бессмертие, сознание, мозг.

**Litvinova A.A.** student UGI, UrFU  
**Bakina E.A.** senior teacher,  
department of foreign languages and educational technologies, UrFU  
Russia, Ekaterinburg

## BRAIN ON A FLASH DRIVE

**Annotation:** every person thought of eternal life at least once. What if it is possible? Imagine your brain written on a flash drive and you became immortal. Or it is no longer you?

**Key words:** immortality, consciousness, brain.

At some point of our lives we all think about what would happen if we were immortal. Some people consider eternal life a dream, some - a curse. In general, the question of immortality is more philosophical than practical and feasible. But still there is a branch in

the development of the theory of immortality, which can be discussed from a practical point of view.

Is it possible to transfer a person to the digital space and make his brain live forever by downloading it to a USB flash drive? Sounds good at first glance. This idea is becoming more and more popular lately. Books, films, video games inspired by the ideas of new technological progress appear in pop culture: "Blade runner", "Cyberpunk 2077", "Black mirror" and so on. But every time such products, along with the benefits, reveal many very serious problems. Uploading consciousness into a computer is directly related to the ideas of transhumanism, this is the logical point of the upgrade. This does not mean the improvement of one's body, but the complete disposal of it: the transfer of consciousness to a computer, and at the same time gaining immortality. Will people be able to realize this idea of digital immortality? To answer this question, first you need to identify what immortality is. Each person interprets this concept differently. Some believe immortality is the remanence in the memory of people forever, like great writers, musicians, scientists, etc. Speaking of scientists, in 2007 the LifeLike project was launched, within which the body of scientist Alex Schwarzkopf was "captured". After that a digital model was created: the voice, the manner of speaking were selected, but the main thing in the database was the knowledge of the scientist. In fact, this can be called the transfer of a person to a computer. Now anyone can easily talk to a professor after many years. But still, if you look at it as a whole, the computer model of a scientist is just an avatar into which certain actions are loaded and given the right appearance. In fact, such a model has nothing to do with a living person, as well as with the usual understanding of immortality. Using this algorithm, you can build a computer model of any person employing the Internet and social networks. There we write about ourselves - this is our personality and knowledge base. We post our photographs - the appearance for the avatar prototype. Therefore, we can say that we are already in digital immortality to some extent.

**Real digital immortality.** The first experiments were performed on the *Caenorhabditis elegans* worms. These organisms are well studied. The "experimental" has only 302 neurons. The "Open Worm" team first created a model, which displayed all the neural connections in the worm's brain. Then the "Open Worm" team members reproduced all these connections electronically and loaded it into a Lego robot. Initially, there were no additional installations in the robot, it was just an empty computer, where a digital model of the worm's brain was loaded to. The creators stated that this robot, even after numerous repetitions of the experiment, behaved like a real worm. For example, when it crashed into a wall, the sensor is triggered and the robot turned around and moved in the other direction. So what is it: the same worm, or a copy of the worm, or something completely different? Is it alive or not, does it have consciousness? We won't be able to answer these questions until scientists can fully simulate the human brain and turn it on. If something loaded into a computer insists that it has a mind, should we believe it? What if this is a pattern written in the code that makes it say so? However, even the scientists themselves who created the immortal worm say that the

---

simulation is not 100 % accurate. So we cannot be sure that this is the same worm. But the very fact that such a simulation could be created is a miracle and the basis for continuing such a research. Another obstacle in research progress is that a worm has 302 neurons in the brain, and a human has 86 billion. In order to create a model of a human brain, each of these 86 billion neurons must be separately registered in the program... But scientists came up with a solution: cut the human brain into layers, copy each one and load it into a program, similar to the brain of a worm. But a nuance is that with such an operation a person will inevitably die. Who will be loaded into the computer then?

Here we came to the main problem of digital immortality. It is likely that digital immortality is possible. But not for us. The fact is that the brain is a physical medium, just like a computer game cartridge. And the brain transfer should be carried out in much the same way as the transfer of a video game from a cartridge to a computer. Only there is one catch: unlike the game human brain has consciousness. And it is the most subjective thing. However, some scientists believe that consciousness is just a process that takes place in our brain, which can also be implemented on a computer. Dualists, on the contrary, believe that our consciousness is something more than a set of zeros and ones. Who is right, it is not yet possible to say. If we nevertheless imagine that consciousness can be copied to a computer, then who or what will be in the program? The answer is our copy, our double, which will have the consciousness and thoughts of the "original", but at the same time its own life as well. And how many copies of us can we create? Dozens or hundreds. And each of them will have their own life... Most likely there is no continuity of consciousness when transferring a person to a computer, so copying is not an option and definitely not immortality. For our copy, perhaps, but not for us.

In conclusion, we can summarise that, most likely, it is possible to upload the brain to a USB flash drive. But it is unlikely that we will catch this moment. If some future generations get digital immortality, it won't be them, but their copies.

### **Список литературы:**

1. Smithsonian magazine «We've Put a Worm's Mind in a Lego Robot's Body» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.smithsonianmag.com/smart-news/weve-put-worms-mind-lego-robot-body-180953399/?no-ist>
2. C. Elegans «Extending the C. Elegans Connectome to Robotics» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.researchgate.net/publication/263039837\\_Extending\\_the\\_C\\_Elegans\\_Connectome\\_to\\_Robotics\\_-\\_SOLID\\_2014\\_conference](https://www.researchgate.net/publication/263039837_Extending_the_C_Elegans_Connectome_to_Robotics_-_SOLID_2014_conference)
3. Scientific American «What Is Consciousness?» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.scientificamerican.com/article/what-is-consciousness/>
4. Stanford Encyclopedia of Philosophy «Consciousness» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://plato.stanford.edu/entries/consciousness/>

© Литвинова А.А., Бакина Е.А. 2023

---

**Яковлева Ю.С.,**  
**Яковлева К.Е.**  
ВИТ «ЭРА»  
г. Анапа, РФ

## **СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ ТЕПЛОАККУМУЛИРУЮЩЕГО СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Аннотация**

В статье представлен способ получения строительного теплоаккумулирующего материала с улучшенными теплофизическими свойствами для объектов военной инфраструктуры. Подробно описаны этапы получения материала от подготовительных работ до складирования и хранения. Приведен разработанный алгоритм получения материала.

### **Ключевые слова**

Способ, алгоритм, теплофизические свойства, этапы производства.

Производство строительных материалов и изделий, их свойства, технико - экономическая эффективность определяются в зависимости от применяемого способа, который представляет совокупность разных процессов, направленных на получение из исходного сырья готовой продукции.

Общая схема способа получения теплоаккумулирующих строительных материалов включает добывание и транспортирование сырья на предприятие, подготовку рабочей смеси и ее обработку, формование изделий, их обработку для получения требуемых качественных показателей [1].

Некоторые стадии процесса производства могут исключаться в зависимости от вида материалов. Так, например, может быть исключен этап по добыче сырья, если оно привозное, изготовление рабочей смеси - в случае получения изделий из естественного камня, однокомпонентного сырья и т.п.

При изготовлении строительных материалов и изделий сырье подвергают комплексу механических, химических, физико - химических, тепловых и других воздействий [2]. В результате реализации и определенной последовательности этих технологических воздействий сырье либо изменяет только форму и размеры частиц вещества, получает большую однородность и очищается от загрязнений, либо претерпевает существенные изменения состава, внутреннего строения и качественных характеристик.

При большом разнообразии специфических технологий материалов и изделий они содержат и ряд типичных операций (переделов). Это связано с тем, что в их основе лежат одинаковые физические или физико - химические зависимости, сходные кинематические схемы действия оборудования и машинного парка, общие методы использования тепловой или иного вида энергии и т.п. К типичным переделам, предопределяющим процессы структурообразования у материалов и

изделий, относятся: основные — подготовительные работы; перемешивание отдозированных сырьевых компонентов; формование получаемой смеси (массы) и уплотнение отформованных изделий; специальная обработка уплотненных изделий до полного их отвердевания; технический контроль качества готовой продукции; вспомогательные — контроль за кондицией технологического регламента; транспортирование сырья и перемешанной смеси (массы); перемещение готовых изделий; складирование сырья и изготовленной продукции (полуфабриката или фабриката); хранение материалов на складах. Следует отметить, что на структурообразование влияют не только основные, но и вспомогательные переделы. При транспортировании, складировании, хранении или других вспомогательных операциях возможно значительное снижение качества ранее подготовленных материалов. Возможно, однако, и повышение его, если материалом не только сохраняются приданные ему дополнительные потенции, но они возрастают при реализации некоторых операций, например, на стадии транспортирования, хранения. В некоторых технологиях могут отсутствовать отдельные операции или по технологической схеме их продолжительность равна нулю.

В работе предлагается способ получения строительного материала с улучшенными теплофизическими свойствами для объектов военной инфраструктуры. Полученный в результате работы теплоаккумулирующий материал хорошо совместим с минеральными, силикатными и полимерными вяжущими веществами, которые используются для изготовления различных строительных материалов [3].

Таким образом, технический результат, на достижение которого направлен предлагаемый способ, заключается в усовершенствовании технологического процесса создания строительного теплоаккумулирующего материала на основе синтеза микрокапсул с латентным теплоносителем. Применение предлагаемого способа обеспечит сокращение количества манипуляций при изготовлении материала, а также сокращение штатной численности работников технологического процесса.

### **Список использованной литературы:**

1. Основные технологические процессы получения строительных материалов [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://ctcmetar.ru/stroitelnoe-materialovedenie/2106-osnovnye-tehnologicheskie-processy-polucheniya-stroitelnyh-materialov.html>, свободный.
2. Строительное материаловедение: Учеб. пособие для строит. спец. вузов / И.А. Рыбьев. – 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2004. – 701 с.; ил.
3. Альбинская Ю.С. Применение микрокапсулированных теплоаккумулирующих материалов с фазовым переходом в строительстве [Текст] / Ф. Рёсснер, О.Б. Рудаков, Ю.С. Альбинская и др. // Научный вестник Воронежского ГАСУ серии

«Физико - химические проблемы строительного материаловедения и высокие технологии». - Воронеж, 2011. - №5. – С. 64 - 70.

© Яковлева Ю.С., Яковлева К.Е. 2023



## **ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **CHEMICAL SCIENCES**

**Мусакалимова Ф.Д.**

студентка 4 курса

**Маркелова С.В.**

студентка 4 курса

**Камалова А.Ф.**

студентка 5 курса

**Ильясова Р.Р.,**

К.х.н., доцент

Уфимский университет науки и технологий

г. Уфа, Россия

## **ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОРБЦИИ $\text{Cu(II)}$ ЧАСТИЦАМИ ТОНКОДИСПЕРСНОГО ДИАТОМИТА**

### **Аннотация**

Изучена эффективность сорбции тонкодисперсного диатомита природного происхождения, предварительно измельченного на ударно - центробежной мельнице Alpine Z - 160 (УЦМ), по отношению к ионам меди (II) с целью разработки эффективного сорбента. Установлены рабочие условия сорбции  $\text{Cu(II)}$  частицами тонкодисперсного диатомита. Механически измельченный сорбент на основе диатомита показал высокую эффективность по отношению к  $\text{Cu(II)}$ , степень извлечения составила 75 %.

### **Ключевые слова**

сорбция, тонкодисперсный диатомит, тяжелые металлы

В условиях высокого спроса на медь (II) для нужд тяжелой промышленности и ухудшения качества медьсодержащих руд альтернативные методы получения меди из жидких промышленных отходов становятся важной задачей, что требует, в свою очередь, внедрения новых эффективных способов получения  $\text{Cu(II)}$ .

В последние годы в мире меди (II) производят около 16 миллионов тонн в год. При этом примерно половина меди (II) добывается из полиметаллических руд, которая содержит немного меди (II) (до 6 %). Следует отметить, что большое количество меди получают из промышленных жидких отходов - ценным источником ионов тяжелых металлов. Поэтому актуальной задачей является разработка безотходных способов производства меди (II), предполагающих извлечение ценного металлов не только из металлических руд, но и из промышленных отходов.

Для получения ионов  $\text{Cu(II)}$  из промышленных отходов используют различные способы: электролиз, экстракцию, коагуляцию, флотацию и другие. Сорбционный метод не уступает по своей эффективности вышеназванным методам, т.к. позволяет извлекать следы неорганических и органических веществ. Сорбционный метод известен как простой, экономичный, доступный, не требующий оператора

высокой квалификации. Однако сорбционные процессы в промышленности неэкономичны, так как требуют высокой температуры сорбции, определенных значений pH и других условий.

Цель настоящей работы заключалась в изучении эффективности сорбционных свойств тонкодисперсного диатомита по отношению к ионам меди (II) с целью разработки эффективного, недорогого, безопасного для окружающей среды сорбента для извлечения меди (II) из промышленных сточных вод.

Диатомит – минерал бежевого цвета, содержащий до 80 - 90 % гидратированного оксида кремния с общей формулой  $m\text{SiO}_2 \cdot n\text{H}_2\text{O}$ , химически инертен, высокопорист. Диатомит в тонкодисперсной, поверхностно активной форме представляет интерес для науки и технологии как перспективный сорбент не только по отношению к органическим веществам, но и к ионам тяжелых металлов, в частности,  $\text{Cu(II)}$ .

Тонкодисперсный диатомит получен авторами механическим измельчением природного диатомита на ударно - центробежной мельнице промышленного типа Alpine Z - 160. Ударно - центробежная мельница обычно применяется для дробления и измельчения рудных и нерудных материалов. В мельнице происходит соударение кусков материала между собой и с отбойными плитами мельницы с большой скоростью по принципу «свободного удара», что ведет к образованию дробленных зерен сорбента правильной формы.

Измерение размера частиц сорбента проведено с помощью лазерного анализатора размера частиц SALD - 7071 (Шимадзу, Япония), размер частиц составил от  $10^{-6}$  до  $10^{-7}$  м.

Для исследования эффективности сорбции меди (+2) частицами измельченного диатомита проведен статический вариант сорбции. Количественный анализ равновесной концентрации ионов меди (+2) проведен методом фотометрии,  $\lambda = 670$  нм,  $l_{\text{кюветы}} = 2$  см.

Эффективность сорбции ионов  $\text{Cu(+2)}$  рассчитана по выражению:

$$R = [C_0 - C / C_0] \times 100 \%$$

где R (%) – степень извлечения  $\text{Cu(+2)}$ ,

$C_0$  и C – исходная и равновесная концентрации  $\text{Cu(+2)}$ , моль / л.

Авторами установлены оптимальные условия сорбции ионов меди (+2) частицами измельченного диатомита: pH 6,0 - 7,0; температура 20°C, время 10 минут, **соотношение** массы сорбента к объему водного раствора соли меди (+2): 1 г: 25 мл.

При соблюдении оптимальных условий сорбции степень извлечения  $\text{Cu(II)}$  частицами измельченного диатомита оставила 75 % при концентрации иона  $10^{-4}$  моль / л. Таким образом, тонкодисперсный диатомит показал высокую сорбционную эффективность по отношению к ионам  $\text{Cu(II)}$ .

### Список использованной литературы

1. <https://versia.ru/posledstviya-dobychi-medi-v-rekax-propadaet-ryba-gibnut-derevya-stali-chashhe-naxodit-myortvyx-zhivotnyx>

© Мусакалимова Ф.Д., Маркелова С.В., Камалова А.Ф., Ильясова Р.Р., 2023

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **ECONOMIC SCIENCES**

**Бондаренко С. Е.**

Студентка ДВФУ

Г. Владивосток

## **ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ**

Аннотация: В данной работе институционализм в экономике представляет направление, которое рассматривает её как продукт деятельности в единстве различных объединений граждан.

Ключевые слова: Общественные финансы, государство, бюджет, финансовые ресурсы.

Общественные финансы как совокупность денежных отношений, которая организована государством, выражают экономические отношения, имеющие связь с финансированием таких секторов экономики, как государственный и муниципальный, а также программ развития производства и общественного сектора, учреждений и организаций бюджетной сферы, целевых программ.

Государство является субъектом экономической деятельности, если рассматривать его с позиций общественных финансов, который представляет обществу экономические блага. Общая задача экономики общественного сектора состоит в поиске средств расходования бюджета с рациональных позиций при воспроизводстве общественных благ.

Основными функциями общественных финансов являются распределительная, контрольная, стимулирующая и оперативная. К признакам общественных финансов отнесем денежный характер финансовых отношений, формирование денежных доходов и накоплений в виде финансовых ресурсов, распределительный характер финансовых отношений.

Среди основных функций общественных финансов можно отметить распределительную, которая состоит в том, что источники финансирования общественного сектора создаются путем распределения и перераспределения вновь созданной стоимости, в рамках бюджетной системы Российской Федерации, чем достигается сбалансированность бюджетов, социальных внебюджетных фондов, согласно требованиям социальных стандартов.

Сама природа существования общественных финансов проистекает из перераспределения финансовых ресурсов посредством централизованных фондов. При этом новая стоимость представляет собой доход в сфере производства и прибыль, если рассматривать это на микроуровне и стоимость ВВП - на макроуровне.

Что касается процессов перераспределения на макроуровне, то они происходят через финансы при помощи следующих инструментов - кредитов, налогов, бюджетных расходов, цен. Общегосударственные фонды как раз и формируются в результате перераспределения финансовых ресурсов.

Характеризуя контрольную функцию общественных финансов, отметим бюджетно - финансовый контроль за денежным оборотом, среди участников которого главную роль играет государство. При помощи контрольной функции контролируется баланс распределения денежных средств, эффективность деятельности хозяйственных моделей, финансируемых из бюджетов и фондов, оптимальность расходования централизованных фондов денежных средств.

Контроль общественных финансов фиксирует изменения бюджетных финансовых показателей и реализацию стратегии бюджетного финансирования, всегда имея определенную форму проявления.

Реализация целей в области бюджетного менеджмента связана со стимулирующей функцией общественных финансов, что связано с вмешательством государственных структур в общественное воспроизводство. Выделим следующие финансовые стимулы: бюджетные стимулы, налоговые льготы, финансовые санкции.

Применения стимулов проявляется в создании фондов, получении отсрочек и рассрочек по платежам, чаще всего налогового характера, получение бюджетных ссуд и льготных кредитов. Характеризуя оперативную функцию общественных финансов, отметим реализацию текущего, оперативного контроля за движением денежных средств, практическим воплощением являются доклады конкретных исполнителей финансовых служб, сверка плановых смет, бюджетных отчётов за целевым характером использования бюджетных средств.

Таким образом, институциональной основой общественных финансов выступает совокупность финансовых учреждений страны, сформировавшаяся и закреплённая действующим финансовым законодательством Российской Федерации, и обеспечивающая процесс удовлетворения потребностей общества посредством использования финансовых ресурсов бюджета Российской Федерации на благо населения и страны в целом.

### **Список использованной литературы:**

1. Макашина О.В. Разработка методологических подходов к оценке качества управления финансами государственного сектора // Известия высших учебных заведений. 2019. № 4 (42). С. 47 - 53.
2. Мартыненко С.В. Создать новую модель контроля и определить стандарты // Журнал Бюджет. 2019. № 6 (198). С. 24 - 27.
3. Печенская М.А. Исследование концептуальных вопросов развития финансовой системы в меняющихся геополитических и геоэкономических условиях // Вопросы территориального развития. 2019. № 2 (47). С. 2.

© Бондаренко С. Е., 2023

**Бондаренко С. Е.**

Студентка ДВФУ

Г. Владивосток

## **МЕХАНИЗМ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ И ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**

Аннотация: В данной работе пока рассматривается, что одним из важнейших источников пополнения бюджета любого государства являются налоги и именно они влияют на развитие экономических отношений.

Ключевые слова: система налогообложения, налоговые льготы, база данных, предприниматели, налоговое администрирование.

В свою очередь, от формирования бюджета зависит развитие общества в целом и то, насколько комфортно себя будет чувствовать каждый член данного общества. При этом во всем мире в настоящее время наблюдается стремление к упрощению налоговой системы. Данная тенденция весьма очевидна, поскольку это облегчит работу, как самих налоговых органов, так и юридических и физических лиц.

Становление системы налогообложения во всех странах происходит не само по себе, в каждой стране активно используется опыт не только своей страны. Налоговая система является своего рода, балансиrom, с помощью которого государство имеет возможность воздействовать на уровень жизни населения, наполняемость бюджета страны, в целом на развитие финансовых отношений в обществе.

Эффективное функционирование экономики страны зависит от того, насколько правильно построена налоговая система. В условиях рыночных отношений система налогообложения является одним из важнейших экономических регуляторов, основой финансово - кредитного механизма регулирования экономики.

Преимущественно проблемы налоговой системы — это результат противоречивости и запутанности нормативно - правовой базы, и отсутствия эффективной связи исполнительной и законодательной власти. Данные противоречия выступают препятствием к эффективному развитию рыночных отношений, в связи с чем, налоговая система требует значительного усовершенствования.

Проблема повышения эффективности мобилизации налоговых поступлений в государственный бюджет возникла одновременно с появлением самих налогов, еще во времена древней Греции, существовала в средние века и продолжает повсеместно оставаться актуальной в настоящее время, в том числе и в России.

Налоговая система в Российской Федерации является достаточно молодой, постоянно совершенствуется и развивается. Субъекты налогообложения имеют противоречащие друг другу интересы. В свою очередь, государство непрерывно стремится максимизировать налоговые поступления, а налогоплательщик пытается уменьшить налоговую обязанность по уплате налогов.

Механизм совершенствования системы налогообложения на макроуровне заключается в соприкосновении точек зрения и интересов всех участников системы налогообложения.

Для того, чтобы стимулировать участников системы налогообложения соблюдать налоговое законодательство необходимы следующие меры:

- оптимизация налоговых льгот;
- совершенство налогового администрирования.

Оптимизация налоговых льгот предусматривает целевое использование. Для повышения справедливости и прозрачности условий предоставления льгот должны быть созданы два условия:

Нормативные акты, в которых доступно описаны условия и порядок предоставления налоговых льгот;

Организованная комиссия, которая принимает окончательное решение по предоставлению льгот тем или иным предпринимателям.

Предоставляться льготы будут на определенный срок и под конкретные экономические задачи. Представление отчетов о результативности использования льгот должен быть закреплен законодательством. Предоставление таких налоговых льгот позволит более эффективно наполнять бюджеты субъектов РФ. Также одной из мер совершенствования механизма оптимизации системы налогообложения является совершенствования налогового администрирования.

### Список литературы

1. Алистратова С. А. Налоговая политика 2020 гг. // Вопросы студенческой науки. – 2019. - №12 (40). – С. 103 – 103.

2. Швецов Ю. Г. Основные направления совершенствования налоговой системы Российской Федерации // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2016. – №15.

3. Осадчук В.Ю. Совершенствование механизма системы налогообложения организаций на макроэкономическом уровне // Студенческий: электрон. научн. журн. 2020. № 39(125). URL: <https://sibac.info/journal/student/125/194825> (дата обращения: 15.02.2023).

© Бондаренко С. Е., 2023

**Булатов А.И.**

Аспирант  
ФГАОУ ВО СГЭУ  
г. Самара, РФ

## ПРОЦЕССНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

### Аннотация

В статье рассматривается понятие процессного управления и условия его применения. Проводится анализ публикаций, отражающих эффективность



использования процессного управления. На основании проведенного исследования предлагается авторская циклическая матрица процессного управления для эффективного бизнеса.

**Ключевые слова**

Менеджмент, организация, процессное управление, эффективность бизнеса, бизнес - процессы

**Bulatov A.I.**

Postgraduate student

FGAOU VO SGEU

Samara, Russia

**PROCESS MANAGEMENT AS A WAY TO IMPROVE THE EFFICIENCY  
OF THE ORGANIZATION**

**Annotation**

The article discusses the concept of process management and the conditions for its application. The analysis of publications reflecting the effectiveness of the use of process management is carried out. Based on the conducted research, the author's cyclic matrix of process management for effective business is proposed.

**Keywords**

Management, organization, process management, business efficiency, business processes

Для любой современной организации одним из важнейших вопросов остается повышение эффективности ее деятельности. Этого можно добиться разными способами. Однако выбор этих способов зависит от многих факторов.

Если рассматривать небольшую фирму, где работает всего несколько человек, то принимаемые решения будут внедряться в практику достаточно быстро и так же быстро станет виден результат эффективности принятых решений. В этих условиях очевидным является и исполнитель и последовательность принимаемых им действий. Источники удач и неудач так же, как правило, становятся видны сразу.

Как только речь начинает идти о среднем и крупном бизнесе, сразу появляется множество вопросов, связанных с внешней и внутренней средой. Требуется детальный анализ и особенностей принимаемых решений и самого процесса выполнения поставленной задачи.

При таком подходе уже невозможно проводить анализ только отдельно выполняемых функций. Возникает необходимость проводить оценку каждой отдельно поставленной задаче с учетом вклада и действий всех участников процесса. В таком случае принято говорить об оценке бизнес - процесса, а сам подход к управлению принято называть процессным подходом. Особенность такого подхода заключается в том, что все его участники знают не только поставленные

перед ними задачи, но и поставленные цели, причем не только для них, но и для организации в целом, могут оценить свой вклад в деятельность фирмы. Следовательно, процессный подход создает условия, при которых все сотрудники работают «на результат». Ростик О.М. писал: «В качестве процессного подхода рассматривается систематическое определение и менеджмент процессов, применяемых организацией и особенно взаимодействие этих процессов. В этом заключается основа результативного функционирования организации».

Процессный подход может быть применим в деятельности разных организаций, относящихся в разным отраслям народного хозяйства. Особенно актуальным он становится в условиях инновационного развития экономики, так как требует внедрения разных блоков управления организацией, включая новаторские, требующие особенного внимания и контроля.

Многие российские авторы в своих трудах отмечают важность применения процессного подхода для достижения высоких показателей фирм.

В работах таких исследователей как Кузнецов С.Ю., Руденко И.В., Косякова И.В., Шепелев В.М., Ларионова И.В., отмечается важность использования процессного управления для повышения эффективности работы всей организации в целом и выполнения научно - технических проектов в отдельности [1, 2, 3].

В работах таких авторов как Гришко Л.А., Серая Н.Н. выделяются те составляющие процессного управления, которые в наибольшей степени влияют на работы фирмы [4].

В работах Киселевой С.П., Семилетовой Е.В., Косяковой И.В., Магомадовой Т.Л., Кудряшова А.В. акцентируется внимание на важность применения процессного подхода при принятии решений в области экологического менеджмента [5, 6, 7, 8].

Проведенный обзор публикаций, отражающих направление применения процессного подхода, позволил разработать циклическую матрицу процессного управления для повышения эффективности ведения бизнеса любой компании (рис. 1).



Рисунок 1 - Циклическая матрица процессного управления для эффективного бизнеса

Источник: разработано автором

В представленной матрице выделены четыре принципиальных направления. Первое направление предполагает выделение бизнес - процессов в работе организации. Для этого необходим анализ текущей ситуации в работе фирмы и сопоставление ей будущих желаемых результатов. Второй этап предполагает корректировку существующих планов развития фирмы под разработанные бизнес - процессы. Третий этап предполагает определение тех показателей, которые в максимальной степени соответствуют оценке желаемых результатов работы фирмы. И на четвертом этапе предполагается проведение автоматизации бизнес - процессов и оценка их эффективности.

Матрица является циклической, так как оценка эффективности всегда может подлежать корректировке.

Использование предлагаемой матрицы, в рамках применения процессного управления, позволит повысить эффективность отдельных бизнес - процессов и работы всей организации в целом.

### **Список использованной литературы**

1. Кузнецов С.Ю., Руденко И.В. Управление бизнес - процессами (BPM) в стратегическом менеджменте // CPPM. 2015. №2 (89). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-biznes-protsessami-v-strategicheskom-menedzhmente> (дата обращения: 10.02.2023) [Электронный ресурс]
2. Косякова И.В., Шепелев В.М. Институты инновационного развития экономики региона // Экономика и предпринимательство. 2017. № 6 (83). С. 135 - 139.
3. Косякова И.В., Ларионов И.В. Информационно - аналитическая система как ключевой элемент в управлении организации для отбора, формирования, реализации и мониторинга научно - технических проектов // Вестник Самарского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2013. № 1 (102). С. 140 - 144.
4. Гришко Л.А., Серая Н.Н. Процессный подход в современной практике управления // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования, №7 (33), том 1., 2018 С.155 - 159
5. Киселева С.П., Семилетова Е.В. Эффективность государственного управления при решении стратегических задач в области эколого - ориентированного технологического развития // Экономические и гуманитарные науки. 2015. № 12 (287). С. 59 - 67
6. Косякова И.В., Магомадова Т.Л. Управление конкурентоспособностью промышленного предприятия с учетом фактора экорисков // Вестник Самарского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2011. № 9 (90). С. 69 - 74.
7. Косякова И.В., Кудряшов А.В. Реализация стратегии управления на основе принципов экологической ответственности бизнеса в интересах инновационного развития предприятия // Научная дискуссия: вопросы экономики и управления. 2015. № 12. С. 105 - 112.

8. Marina A. Gavrilova, Victor M. Shepelev, Inessa V. Kosyakova, Lyudmila F. Belikova and Olga F. Chistik Assessment of Entrepreneurial Territorial Attractiveness by The Ranking Method // International Journal of Environmental and Science Education. 2016. Т. 11. № 14. С. 6866 - 6875.

© Булатов А.И., 2023

**Власенко К.А.,**

аспирант Южного федерального университета,  
г. Ростов - на - Дону, Россия

## **СПЕЦИФИКА ФИНАНСИРОВАНИЯ НАИЛУЧШИХ ДОСТУПНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ**

### **Аннотация**

Внедрение на отечественных предприятиях наилучших доступных технологий (НДТ) призвано не только улучшить состояние окружающей среды, но и обеспечить компаниям более высокие конкурентные позиции как на внутреннем, так и на внешних рынках за счет модернизации основных фондов и использования передовых производственных технологий. Однако в большинстве случаев переход на использование НДТ влечет за собой достаточно кардинальный пересмотр инвестиционной стратегии предприятия и требует привлечения специфических источников финансирования, носящих строго целевой характер.

### **Ключевые слова**

финансирование, наилучшие доступные технологии, инвестиционная политика

Важной особенностью финансирования наилучших доступных технологий является достаточно рисковый характер такого финансирования, связанный с инновационностью реализуемых проектов и необходимостью осуществления инвестирования не просто в те или иные элементы основных фондов, а прежде всего в НИОКР. Связано это с тем, что специфика производственных процессов предприятий часто требует нестандартных подходов к их экологизации и совершенствованию, а адаптировать опыт других предприятий удастся далеко не всегда. Кроме того, при необходимости использовать НДТ, может оказаться, что на отечественном, и даже на мировом рынке готовые эффективные решения отсутствуют, и в этом случае сама компания становится не просто инициатором экологической модернизации производства, но первопроходцем в области создания и внедрения наилучших доступных технологий в своей области.

В этом случае как раз и следует говорить о полноценном финансировании инновационных инвестиционных проектов, так как предприятия начинают собственные разработки, нередко в тесном сотрудничестве с научными и

исследовательскими организациями, предоставляя свои производственные мощности для апробации разработанных технологий в реальных условиях и выявления возможности их дальнейшего масштабирования [1, с. 19].

В связи с тем, что предприятия достаточно часто сталкиваются с отсутствием пакетных предложений НДТ, которые можно просто приобрести и внедрить, алгоритм финансирования НДТ становится похож на алгоритм финансирования классического инновационного проекта, который подразумевает, что перед этапом непосредственного выделения денег на ту или иную статью инвестиционных расходов, готовится проектная документация, заключаются контракты с поставщиками и подрядчиками, из всех технологий выбирается самая эффективная, доказавшая в ходе апробации наибольшую результативность. Как правило, у компаний уходит от одного года до нескольких лет только для изучения рынка наилучших доступных технологий в своей сфере деятельности и проведение исследований для отбора результативной технологии, - в этом случае прединвестиционный этап занимает достаточно длительный период времени и требует привлечения внешних венчурных инвестиций или использования собственных средств предприятия.

Несмотря на то, что роль наилучших доступных технологий не ограничивается лишь экологизацией производства, а призвана в том числе повышать его экономическую эффективность и рентабельность, планируемые объемы инвестирования в НДТ нередко столь высоки, что предприятия сознательно отказываются от внедрения новых технологий, предпочитая уплачивать экологические штрафы за превышение объемов выбросов, так как это обходится намного дешевле. Для преодоления такого сопротивления со стороны компаний, государству необходимо усовершенствовать систему стимулирования компаний к внедрению НДТ, и не последнюю роль в этом играет финансовая поддержка. На сегодняшний день компании могут воспользоваться следующими мерами государственной поддержки:

- льготами по оплате за негативное воздействие на окружающую среду в случае сокращения выбросов вредных веществ;
- инвестиционным налоговым кредитом;
- специальным амортизационным механизмом для оборудования НДТ с коэффициентом амортизации, равным двум;
- отраслевыми программами развития Фонда развития промышленности;
- заключить специальный инвестиционный контракт;
- получить субсидии на уплату процентов по кредиту по программам «зеленого» кредитования и на покрытие части затрат на НИОКР [3].

В контексте повестки устойчивого развития для бизнеса стал актуален подход win - win, согласно которому то, что является выгодным для компании, становится выгодным и для общества, и для окружающей среды [2, с. 24]. Именно такой подход используют социально ответственные компании, внедряющие НДТ, поэтому их инвестиционные стратегии в качестве важнейшего направления

---

финансирования рассматривают новые технологии, которые благоприятно сказываются на качестве окружающей среды, и в тоже время позволяют компании выйти на новые уровни производительности труда, оптимизировать затраты и получить новые источники доходов.

### **Список использованной литературы:**

1. Кобер П. НДТ пробивают зеленый потолок // Эксперт - Урал. 2022. № 1 - 3. с. 19 - 22
2. Лесных А. Экология, малочисленные народы и не только: как ЭЛСИ устойчиво развивается // Эксперт. 2022. № 50. с. 23 - 26
3. О финансовых механизмах внедрения наилучших доступных технологий в России. Министерство промышленного и торгового развития РФ. 2017. 13 с.

© Власенко К. А., 2023

**Дреев Б.Х.,**

аспирант Северо - Осетинского государственного  
университета имени К.Л. Хетагурова,  
Владикавказ, Россия

## **ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ ТУРИСТИЧЕСКИХ КЛАСТЕРОВ В СКФО С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ТЕРРИТОРИЙ**

### **Аннотация**

Происходящие геополитические события, последствия пандемийных ограничений, а также катастрофические явления природного характера все больше ориентируют россиян на поиск вариантов внутреннего туризма. Регионы Северо - Кавказского федерального округа обладают огромным рекреационным потенциалом, и уже в течение ряда лет активно развивают туристическую инфраструктуру, что позволяет им с каждым сезоном привлекать все большее количество туристов. Формирование на территории СКФО полноценного туристического кластера на сегодняшний день является одним из ключевых направлений повышения уровня социально - экономического развития северокавказских регионов.

### **Ключевые слова**

туристический кластер СКФО, инвестиционная привлекательность территории

Дальнейшее развитие отрасли необходимо для прогрессивного развития экономики СКФО и обладает действительно мощным потенциалом, для реализации которого необходимо совершенствование государственной поддержки, и, в первую

очередь, в форме организационно - методической помощи в создании туристических кластеров, а также активном участии государства в инвестиционных отраслевых проектах в формате ГЧП.

Благоприятные природно - климатические условия, богатое историко - культурное наследие, возможность развития многих видов туризма (активного, культурно - познавательного, лечебно - профилактического), наличие высокого трудового потенциала, и достаточно быстрое развитие инфраструктуры делают Северо - Кавказский федеральный округ подходящим регионом для развития туризма [1, с. 9]. Указанные преимущества позволяют говорить о высокой эффективности реализации кластерных инициатив в данной сфере, а реализацию кластерного подхода при этом следует рассматривать как основной механизм развития туристической индустрии в регионе.

В 2010 году постановлением Правительства РФ было принято решение о создании особых экономических зон и туристического кластера в Северо - Кавказском федеральном округе, которые позже в 2022 году были объединены в единый туристический кластер [3], который сейчас включает в себя пять всесезонных туристических рекреационных комплексов и Каспийский прибрежный кластер, находящихся под управлением компании Кавказ.РФ (бывшие "Курорты Северного Кавказа") [2, с. 13].

Для развития туристического направления в СКФО предусмотрена поэтапная реализация кластерных инициатив – на первом этапе это развитие курортов "Архыз" (Карачаево - Черкесская Республика), "Эльбрус" (Кабардино - Балкарская Республика) и "Ведучи" (Республика Чечня), а на втором этапе – создание комплексов "Армхи" (Республика Ингушетия), "Матлас" и Каспийский прибрежный кластер (Республика Дагестан). Уже сейчас можно наблюдать положительные примеры реализации данных кластерных отраслевых проектов.

Например, «Архыз» стал флагманским курортом Северного Кавказа, и для своей республики является экономической точкой роста, обеспечивая не только положительную динамику турпотоков, но и высокую финансовую результативность как с точки зрения повышения доходов населения, так и с точки зрения наполняемости бюджета. Рассмотрение «Архыза» как доходного инвестиционного проекта позволило привлечь якорного инвестора к его развитию. Также очень большой потенциал для развития имеет «Каспийский прибрежный кластер», который по мнению специалистов может составить достойную конкуренцию турецким курортам. Ожидается, что к 2024 году инвестиции в объекты туристического кластера СКФО должны достичь величины более чем 10,3 млрд руб, а количество рабочих мест в кластере составит 2 849 человек.

Компания Кавказ РФ, которая управляет несколькими горными курортами, сегодня по сути выполняет функции управляющей компании кластера, играя роль ядра экосистемы кластера и организационной структуры, позволяющей туристическим объектам СКФО привлекать государственные и частные инвестиции для своего развития. Таким образом для регионов СКФО выполняется

---

приоритетная задача – формирование хорошего инвестиционного климата и реализация туристического потенциала региона, что позволит обеспечить процветание всего Северного Кавказа и достичь высоких социально - экономических показателей за счет обеспечения высокой степени межотраслевого взаимодействия между различными отраслями, драйвером роста среди которых выступит туристическая отрасль, создающая благодаря реализации кластерного подхода, синергетический эффект для региональных экономик.

### **Список использованной литературы:**

1. Жерукова А.Б., Байсултанова Л.Б., Тенова З.Ю., Анищенко Е.А., Кулюшина Н.Е. Формирование и развитие институциональной модели развития туризма: на примере СКФО // Финансовые рынки и банки. 2022. №9. с. 9 - 12
2. Тамагов Р.Р. Анализ управления туристско - рекреационными кластерами в регионах Северо - Кавказского федерального округа // Оригинальные исследования. 2019. № 1. с. 4 - 17
3. Постановление Правительства РФ от 14.10. 2010 г. № 833 «О создании особых экономических зон и туристического кластера в Северо - Кавказском федеральном округе» // СПС Гарант

© Дреев Б.Х., 2023

**Евдокимова О. К.**

Студентка ДВФУ

Г. Владивосток

## **НАЛОГОВЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ МИНИМИЗАЦИИ**

### **Аннотация.**

В данной работе рассмотрены налоговые риски и пути их минимизации для субъектов малого бизнеса.

### **Ключевые слова.**

Налоговые риски, минимизация, малое предпринимательство.

Рассмотрев теоретические основы налоговых рисков организации, было выявлено, что:

- 1) Налоговые риски являются значимой в группе рисков организации, так как вся ее финансовая деятельность связана с налогообложением;
- 2) существует множество мнений авторов о понимании налогового риска. Однако все они сводятся к одному: налоговый риск – это возможность наступления негативных последствий, то есть финансовые потери, которые имеют стоимостное выражение, связанные с доначислением налогов и сборов, выявленные в ходе



налоговой проверки, а также начисление штрафов и пеней за нарушения налогового законодательства, из чего следует рост налоговой нагрузки;

3) Для того чтобы субъект малого предпринимательства мог эффективно управлять своими рисками, ему нужно учесть внешние и внутренние факторы, которые влияют на величину налоговых рисков. Внешние факторы зависят от политики государства и социально - экономических факторов, которые приводят к изменениям налоговой системы. Внутренние факторы проявляются в процессе деятельности организации;

4) существуют объективные и субъективные методы выявления возможного налогового риска. Объективный метод выявления возможного наступления рисков основывается на определении частоты происхождения рисков события. В основе субъективного метода лежит использование разных предположений, таких как, личный опыт оценивающего, его суждения, оценка эксперта;

5) управление налоговым риском – это процесс выявления, проведения качественной и количественной оценки данных рисков, а также разработка эффективных мер по их минимизации или устранения. Главной целью управления налоговыми рисками является гарантирование его финансовой безопасности с помощью эффективной разработки системы управления налоговыми рисками.

В процессе изучения путей минимизации налоговых рисков было выявлено, что избежать налоговых рисков в настоящее время можно. Исходя из установленных проблем, были рекомендованы следующие способы управления и минимизации налоговых рисков.

Для того, чтобы индивидуальный предприниматель мог правильно и эффективно управлять своими рисками, было предложено организовать систему налогового менеджмента. Его главными задачами является определение налоговых рисков, их оценка по степени влияния на финансовые результаты деятельности, выбор необходимых процедур по управлению этими рисками и проведение оценки их последствий, и на конец, составление и реализация мер по минимизации налоговых рисков.

Для минимизации налоговых рисков организации было рекомендовано следующее: - проведение мониторинга налогового законодательства; - создание системы внутреннего контроля и аудита; - добровольная оплата налогов и сборов; 64 - проведение анализа и оценки налоговых рисков; - проведение анализа собственных ошибок в ходе осуществления расчетов по налогам.

Эти меры дадут возможность избежать проблем и помогут обойти финансовые потери, связанные с налоговыми рисками.

Таким образом, из всего сказанного выше, следует, что при реализации решений в плане налогов, может получить несоответствие в сумме налоговых платежей в виде экономии и в виде пеней и штрафов за нарушения.

Важным направлением функционирования организации по минимизации налоговых рисков является исправление ошибок из - за нарушения налогового

---

законодательства. Выбирая один из методов минимизации налоговых рисков, организация должна провести оценку условий налогообложения.

Выявление величины негативных последствий разрешит организации рассчитать допустимые пределы несоответствия уровня налоговых платежей, что в свою очередь дает возможность управлять налоговыми рисками в установленных рамках в зависимости от определенных обстоятельств.

### **Список литературы:**

1) Мигунова М. И. Оценка финансовых рисков в налоговом планировании: монография / М. И. Мигунова, Т. А. Цыркунова; Краснояр. гос. торг. экон. ин т. – Красноярск, 2007. – 162 с. // [Электронный документ] URL [https:// docplayer.ru / 41034245 - М - и - мигунова - т - а - цыркунова - оценка - finansovyh - riskov - v - nalogovom - planirovanii.html](https://docplayer.ru/41034245-M-i-i-migunova-t-a-cyrkunova-ocenka-finansovyh-riskov-v-nalogovom-planirovanii.html)

2) Петровская А.В. Минимизация риска проведения налоговой проверки / А.В. Петровская // Экономика и предпринимательство. – 2015. – №8–2 (61–2). – С. 570–575.

© Евдокимова О. К., 2023

**ИВАНОВ К.В.**

Студент 3 курса ДВФУ

Г. Владивосток, РФ

## **ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА МОНЕТАРНУЮ ПОЛИТИКУ**

### **Аннотация**

В статье рассмотрены основные теории в макроэкономике по деловым циклам и денежно - кредитной политике, рассматриваются теоретические основы проведения монетарной политики и влияние глобализации на этот процесс.

### **Ключевые слова**

Экономическая теория, монетарная политика, монетарный шок, валютный курс, движение капитала, экономическое равновесие.

Длительная эволюция денежного обращения и кредита привела к формированию некоторого теоретического фундамента. За основу была взята количественная теория денег. Тем самым основной задачей денежно - кредитной политики теперь является сдерживание инфляции в пределах заданного коридора, но тем не менее, как признавали еще неоклассики количественной теории денег, в краткосрочном периоде изменения объемов денежной массы могут оказывать влияние на совокупный выпуск, если экономические агенты не ожидают изменений в денежной массе. Позднее эту взаимосвязь подробно проанализировал Дж. М. Кейнс. В мировую экономику «кейнсианский» подход к денежно - кредитной

политике вошел в виде модели IS - LM, разработанной Дж. Хиксом и напрямую относящейся уже к неоклассическому анализу. Среди основных особенностей современной мировой глобализированной экономики, следует отметить: растущие потоки трансграничного движения капитала и объемы торгов мирового финансового рынка (валютного, фондового и особенно – производных ценных бумаг, объем которых очень высок), развитие процессов финансовых инноваций в платежных системах, усиливающуюся взаимозависимость финансовых рынков разных стран, которая отчасти выражается в сближении уровней процентных ставок в различных экономиках и пересмотр политики в странах - контрагентах при проектировании своей, высокая мобильность капитала. Для теоретического анализа денежно - кредитной политики в условиях свободного движения капитала между странами уже традиционным стало применение модели Манделла–Флеминга, которая, по существу, является детализированной версией модели IS - LM для страны с открытой экономикой. Практический вывод данной модели с точки зрения эффективности политики следующий: она зависит от выбранного режима валютного курса. Одной из ключевых предпосылок модели является предпосылка о малой открытой экономике, для которой внутренняя ставка процента совпадает с мировой, то есть подразумевается совершенная мобильность капитала между странами, что, конечно, не всегда верно на практике. Трансграничные потоки капитала, реагирующие на изменение внутренней ставки процента, выступают фактором выравнивания внутренней и мировой ставок процента. При выполнении указанных предпосылок из модели делаются два вывода: 1) при режиме плавающего валютного курса национальная денежно - кредитная политика эффективна, в отличие от бюджетно - налоговой или внешнеторговой политики; 2) при фиксированном валютном курсе ситуация обратная: денежно - кредитная политика полностью неэффективна, а на уровень дохода влияет только бюджетно - налоговая и внешнеторговая политика, что совпадает с выводами модели IS - LM.

На практике количество подобных экономик мало. Стандартным примером большой открытой экономики могут служить США, отчасти – экономика стран Европы и, в некоторой степени, Японии. В этом случае воздействие денежно - кредитной политики оказывается промежуточным между случаями закрытой и малой открытой экономик. Модель также не берет во внимание все возможные режимы валютного курса – между свободным плаванием и фиксированным валютным курсом: – от управляемого плавания до различных видов так называемой «мягкой привязки» валютного курса

В последнее время стали известны модели открытой экономики, где, в частности, уделяется внимание монополистическому ценообразованию. Например, на основе работы М. Обстфельда и К. Рогоффа была разработана стохастическая модель равновесия с двумя странами и жесткими ценами. Критерием оптимальности денежно - кредитной политики было благосостояние потребителей в экономике. Результат в модели зависит от того, в какой валюте устанавливаются цены. С одной стороны, рассматривается вариант установления цен в валюте

---

производителя. Но авторы отдают предпочтение другому варианту, при котором цены устанавливаются в валюте потребителей, считая, что он в большей степени соответствует эмпирически наблюдаемым данным. Общий вывод состоит в том, что в случае установления цен в валюте потребителя оптимальная денежно - кредитная политика в ответ на реальные шоки вполне согласуется с режимом фиксированного валютного курса. Этот тезис весьма любопытен, поскольку фактически опровергает выводы модели Манделла–Флеминга.

### **Список литературы**

1. Рустамов Э. Финансовая глобализация и качество институтов // Вопросы экономики. 2010. № 2.
2. Смирнов С. Режимы валютного курса и стабильность экономики // Вопросы экономики. 2010. № 1.

© Иванов К.В.,2023

**Иванов К. В.**  
Студент ДВФУ  
Г. Владивосток

## **ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

### **Аннотация.**

В статье раскрыты одни из основные проблемы организации малых предприятий и пути их решения.

### **Ключевые слова.**

Малый бизнес, предпринимательство, государственное регулирование.

Малый бизнес в России постепенно, медленно и непросто, но развивается, набирает опыт и завоевывает свое место в структуре экономики и является органической ее частью. Но также он имеет ряд проблем на пути своего развития.

Одной из проблем, но не менее важной является то, что малым предприятиям предоставляется недостаточная материально - техническая, и финансовая помощь. Практически требуется создание более тепличных условий для существования малого бизнеса в России. Так, например, можно предоставить предпринимателям кредитные преференции и прочие стартовые рычаги поддержки или предоставить отсрочку по налоговым платежам до момента закрепления малого предпринимательства на рынке.

В течение довольно длительного времени такой сектор в Российской Федерации отсутствовал. Именно из - за отсутствия такого сектора отсутствуют и предприниматели, достаточно хорошо подготовленные и квалифицированные. У основной массы населения не могло образоваться резерва средств, требующегося

для того, чтобы начать собственное дело. Сейчас государство разрабатывает программы по поддержке малого предпринимательства с помощью выделения средств на развитие малого предпринимательства из казны. Ясно, что предельно напряженный государственный бюджет не может финансировать начальный этап малого бизнеса в полном объеме, однако банкам выгоднее кредитовать физических лиц, чем предпринимателей связано это с возможными потерями при условиях разорения малого предпринимательства.

В целом на сегодня выгодно развитие малого бизнеса для экономики страны. Это означает что предпочтение сферы производства, сфере обращения при детальной дифференциации самого производства, причем не застывшей раз и навсегда, а весьма динамичной, на основе грамотного изучения общественного спроса, происходящих в нем подвижек и намечающихся тенденций.

Третьей проблемой – является законодательная база, на которую сейчас может опираться малое предпринимательство. Пока она, мягко говоря, несовершенна, а во многих очень существенных положениях вообще отсутствует. Можно назвать немало правовых документов, так или иначе регулирующих малое предпринимательство (Гражданский Кодекс РФ, Законы Российской Федерации, «О развитии малого и среднего бизнеса» ряд указов Президента РФ), но трудность, однако, в том, что, во - первых, нет сводной единой законодательной основы сегодняшней деятельности российских малых предприятий; во - вторых, имеющиеся разрозненные, с данной точки зрения, установления претворяются в жизнь далеко не полностью.

Еще одна важная проблема - кадры. Часто говорят, что предпринимателем надо родиться. Возможно это и правда, но нельзя не считаться, во - первых, с тем, что «урожденных» предпринимателей все же меньше, чем реально нужно обществу, во - вторых, что и им требуется приобрести определенный объем знаний: ведь обучают же, скажем, «урожденных» музыкантов, ученых, спортсменов. Нет оснований считать, что к предпринимателям нужно подходить с иной меркой. Между тем с обучением кадров для бизнеса дело обстоит далеко не лучшим образом.

Круг не простых проблем связан и с социальной защитой предпринимательской деятельности. Известно, что ранее существовавшая на основе распределения общественных фондов система социальных гарантий и социального обеспечения в условиях переходного периода оказалась практически подорванной. Требуется, по сути, строить эту систему заново по отношению ко всему обществу, а по отношению к предпринимателям - новому социальному слою - тем более.

Таким образом, малая предпринимательская деятельность является самостоятельной, инициативной и рискованной деятельностью граждан, направленной на систематическое получение прибыли (дохода) законным путем. Эффективным малый бизнес является не только в потребительской сфере, но и как производитель отдельных товаров и услуг необходимых для потребителя, но в то же время которые являются невыгодными для крупных предприятий. Все это

---

обосновывает необходимость комплексного подхода к определению места и роли малых предприятий в экономике общества.

### **Список литературы**

1. Валдайцев, С. В. Малое инновационное предпринимательство / С.В. Валдайцев, Н.Н. Молчанов, К. Пецольт. - М.: Проспект, 2017. - 538 с.
  2. Самарина, В. П. Основы предпринимательства / В.П. Самарина. - М.: ООО "ТНТ", 2016. - 292 с.
  3. Рубин, Ю. Б. Предпринимательство / Ю.Б. Рубин. - М.: Синергия, 2017. - 864 с.
- © Иванов К.В., 2023

**ИВАНОВ К.В.**

Студент 3 курса ДВФУ  
Г. Владивосток, РФ

## **ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ИНФЛЯЦИИ**

### **Аннотация**

В статье рассмотрены основные причины инфляции, которая является не только экономическим, но и социально политическим процессом, способным спровоцировать более негативные тенденции в экономике

### **Ключевые слова**

Экономическая теория, монетарная политика, монетарный шок, валютный курс, инфляция, институт.

Инфляция, так же как и безработица, является одной из главных макроэкономических проблем. В современной экономической теории инфляция зарождается как результат комплекса причин, что свидетельствует, что инфляция - не только денежное явление, а также экономический и социально - политический феномен. Инфляция так же в зависимости от ожиданий и настроений потребителей. Она оказывает значительное воздействие на экономических агентов; считается, что в периоды высокой инфляции выигрывают заемщики, а кредиторы терпят убытки, так как изначально не прогнозировали значительное отклонение инфляции от таргета и теперь получают реальную доходность ниже запланированной, но в целом общество придерживается той точки зрения, что инфляция – это серьезная проблема и барьер на пути развития. Инфляция порождается монетарными и структурными причинами: несоответствие спроса и товарной массы, когда спрос на товары и услуги превосходит величину имеющегося; превышение доходов над потребительскими расходами; дефицит государственного бюджета; видоизменение структуры общества, уменьшение доходности капиталовложений. Причины появления инфляции могут быть как

внутренние, так и внешние. К внешним причинам относятся отрицательное сальдо торгового и платежного балансов. Инфляционное давление в России провоцировало снижение курса рубля и цен на топливо и цветные металлы, создающие значительную статью национального экспорта.

Сегодня различают несколько видов инфляции. Ползучая инфляция известна еще как умеренная инфляция. Ползучая инфляция означает, что цены растут постепенно. Такой вид инфляции не представляет никакой опасности в экономике, если наблюдается рост национального дохода. Некоторые экономисты даже считают умеренное повышение уровня цен необходимым условием для экономического роста, потому что она стимулирует спрос, способствует расширению производства и инвестированию. Галопирующая инфляция. Такой вид инфляции характерен для развивающихся стран. Если не сдерживать умеренную инфляцию и позволить ей идти неконтролируемо, она может принять характер скачущей инфляции. Это может оказать негативное влияние на сбережения и инвестиции в экономике. Гиперинфляция - последняя стадия инфляции. Гиперинфляция наступает, когда ценовая линия выходит из - под контроля, и власти находят, что это за пределами их ресурсов, чтобы наложить на нее какие - либо ограничения. На данном этапе нет определенного предела, до которого может вырасти уровень цен. Во время инфляции бумажные деньги обесцениваются по отношению к золоту, по отношению к товарам и услугам, по отношению к денежным знакам других государств. В зависимости от рыночных факторов различают инфляцию спроса и инфляцию со стороны предложения. Причинами инфляции спроса являются рост денежной массы, отток денег из сектора имущества, изменение поведения экономических субъектов. Инфляция представляет собой ситуацию, когда «давление совокупного спроса на товары и услуги превышает имеющееся предложение продукции». В такой ситуации повышение уровня цен является естественным следствием. Как известно, совокупный спрос — это сумма потребительских расходов на текущие товары и услуги и чистых инвестиций, планируемых предпринимателями. Таким образом, инфляция возникает тогда, когда совокупный спрос на все цели (потребление, инвестиции и государственные расходы) превышает предложение товаров в текущих ценах. Это называется инфляцией притяжения спроса. Причинами инфляции со стороны предложения являются рост заработной платы, резкие нарушения в предложении, не связанные с изменениями в совокупном спросе. Когда уровень занятости повышается, спрос на рабочих также повышается, так что переговорная позиция рабочих становится сильнее. Чтобы воспользоваться этой ситуацией, они могут просить об увеличении ставок заработной платы, которые не могут быть оправданы ни по причине предшествующего повышения производительности труда, ни по причине роста стоимости жизни. Работодатели в ситуации высокого спроса и занятости более охотно уступают этим требованиям о заработной плате, поскольку они надеются передать это повышение стоимости потребителям в форме повышения цен. Если это происходит, то мы имеем еще

---

один инфляционный фактор на работе, и инфляция, вызванная таким образом, называется индуцированной заработной платой или инфляцией, стимулирующей затраты.

### Список литературы

- 1) Андреев А.Ф. Инфляция и проблемы сбалансированного развития российской экономики / А.Ф.Андреев, А.М.Калинин, С.А.Самохвалов // Пробл. прогнозирования. - 2013. - N 1. - С.63 - 78.
- 2) Андрианов В. Инфляция в мировой экономике и в России // Общество и экономика. - 2010. - N 7 - 8. - С.117 - 198.
- 3) Красавина Л.Н. Регулирование инфляции как фактор экономической стабилизации // Финансы. - 2000. - N 4. - С.36 - 39

© Иванов К.В.,2023

**Кшичковская Д. И.**

Студентка ДВФУ

Г. Владивосток, Россия

## ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ В СВЯЗИ С СОЗДАНИЕМ ИННОВАЦИЙ И ДРУГИЕ МЕХАНИЗМЫ РОСТА

**Аннотация:** В статье обоснована эффективность механизма роста на основе инноваций, приведены некоторые примеры успешного внедрения технологии и повышения эффективности факторов производства.

**Ключевые слова:** Импорт, технология, инновация, экономический рост, факторы производства, внедрение технологии.

Выяснение причин экономического роста и теоретическое оформление факторов, способствующих росту, является одной из важных задач как современной экономической науки, так и ее предшественников. Так, Адам Смит в своей работе [1] считал одним из основных механизмов роста является разделение труда, которое позволяет наращивать капитал, который, в свою очередь так же стимулирует разделение труда. В остальном же люди могут справиться сами, поскольку в них заложены от природы естественные качества, благодаря которым люди взаимодействуют друг с другом, тем самым увеличивают капитал. Кейнс же считал, что деятельность человека должна быть подконтрольна государству и только таким образом можно добиться роста и процветания [2]. Однако в рамках данной работы для нас более интересна позиция Норта Дугласа, который в своем исследовании [3] теоретически описал важность институтов и демократического режима в развитии общества. он представил две модели, в одной из которых мы видим черты тоталитарного режима и, как следствие, ограниченный доступ к



ресурсам, а вся экономическая система построена для обогащения правящей элиты. В противовес этой модели он представил другую, в которой построен демократический режим, равный доступ к ресурсам, конкуренция как на экономическом, так и на политическом поле. На основании этих моделей автор делает вывод, что первая модель 90 хоть и является устойчивой, все же не имеет предпосылок к долгосрочному росту отчасти из - за того, что она нацелена на решение задач прошлого и инновационные технологии в такой стране появиться не могут. В данной работе мы обоснуем важность инноваций в экономическом росте страны.

Рост на основе инноваций подразумевает перенаправление ресурсов туда, где применяются новые технологии, иначе инновации не могут распространиться в экономике. Сами инновации могут быть произведены в стране, либо привезены из - за границы. В развивающихся странах трансфер технологии из - за рубежа является основным драйвером для роста. В странах с низким и умеренным доходом новые технологии могут объяснять до 90 % роста [5]. Импорт технологий происходит не только благодаря инвестициям транснациональных компаний, важным его источником является международная торговля, причем в большей степени импорт, потому как он создает доступ национальным компаниям к новейшим технологиям, которые не могли бы появиться в самой стране либо из - за отставания в технологическом развитии, либо из - за дороговизны проведения инноваций.

Мы знаем, что инновации увеличивают производительность факторов производства, поэтому неудивительно, что страны, в которых хорошо функционируют социальные и экономические институты, которые способствуют накоплению технологического знания, имеют более высокие доходы на душу населения, а возможность трансфера технологии в менее развитые страны позволяет получать выгоды странам обоих типов, таким образом увеличивается благосостояние всего общества. В этом случае мы можем говорить о том, что возможность стран обмениваться технологиями приводит к выравниванию доходов на душу населения, так как импорт инновации обходится значительно дешевле, чем ее создание, особенно если мы говорим об информационных технологиях. Кроме того, предприятия развивающихся стран могут импортировать и адаптировать под свои нужды только те технологии, которые уже прошли испытания и полностью готовы к эксплуатации. Это важное замечание, поскольку в таком случае издержки минимизируются.

Мы приходим к выводу, что инновации играют важную роль в развитии страны, поскольку минимизируют издержки и увеличивают предельную эффективность факторов производства. Более того, стране необязательно придумывать свои технологии: она может импортировать уже готовые решения и увеличивать темпы экономического роста.

---

### **Список использованной литературы:**

- 1) Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов / А. Смит. – М.: ЭКСМО, 2007. – 960 с. – Серия: Антология экономической мысли
- 2) Keynes J. M. (1978). General Theory of Employment, Interest and Money. Moscow, Progress Publ. (In Russian).
- 3) Greenwood, Jeremy, Zvi Hercowitz, and Per Krusell. 1997. "Long - Run Implications of Investment - Specific Technological Change." American Economic Review, 87(3): 342–362.
- 4) Keller W., 2004, International Technology Diffusion, "Journal of Economic Literature", vol. XLII, September.

© Кшичковская Д. И., 2023

**Кшичковская Д. И.**

Студентка ДВФУ

Г. Владивосток

### **ОСОБЕННОСТИ ПОДХОДА К КЛИЕНТАМ В ТУРИСТИЧЕСКОМ БИЗНЕСЕ**

Аннотация. В данной работе рассматривается туристический бизнес а также подход к клиентам.

Ключевые слова: клиентоориентированность, потребители, туризм, качество обслуживания, услуги.

Клиентоориентированный представляет собой стратегический подход к развитию организации, который обеспечивает увеличение её конкурентоспособности и рост прибыльности.

По мнению исследователей, клиентоориентированность позволяет управлять взаимоотношениями с клиентами, анализировать их, поддерживать и развивать наиболее платежеспособных клиентов, избавляться от проблемных клиентов и обновлять систему новыми продуктивными клиентами. Клиентоориентированный подход предполагает рассматривать клиентов как основной ресурс компании, который обеспечивает её прибыльность, эффективность и конкурентоспособность.

Клиентоориентирование предполагает удерживание ценных клиентов, формирование системы воспроизводства новых клиентов, которая способна управлять интересами как клиентов, так и компании. Бизнес, который ориентирован на массовый рынок сбыта, работает с людьми и для них, поэтому в нем нет места эмоциям.

Клиентоориентированность — это индивидуальное успешное поведение каждого сотрудника компании, который в своей ежедневной работе проявляет такие деловые и личностные качества, как позитивность, открытость и стремление помочь, уверенность и умение убеждать.

В обычной жизни клиентоориентированным является человек, с которым приятно находиться рядом и коммуницировать, который хочет, чтобы другие чувствовали себя комфортно. На примере туристской компании это выглядит несколько сложнее: стремление, чтобы клиенту было хорошо, должно успешно сочетаться с желанием и стремлением заключить с клиентом наиболее выгодную сделку. Как правило, успеха добивается тот, кто умеет успешно сочетать оба пункта.

У каждого работника должна быть выражена ориентация на внутреннего клиента. Наличие клиентоориентированности — это обязательное условие для специалистов, связанных с процессом продажи продукта туристической компании.

Понятие ориентация на клиента включает определённое поведение сотрудников, которые непосредственно общаются с клиентами, а также выработку направленности всей компании на удовлетворение потребностей каждого клиента. Сотрудники должны быть профессионалами, которые понимают важность каждого клиента для компании, также не менее важно умение сотрудников общаться с клиентами так, чтобы они возвращались снова за качественным товаром или услугой и обслуживанием.

Есть утверждения, что ориентация на клиента — это что-то новое, что ей предшествовали ориентации вначале на производство, потом на продукт, потом на сбыт. Но это утверждение можно напрямую оспорить. Элементы клиентоориентированности предприятия можно встретить даже в наставлениях для торговцев и чиновников, написанных сотни лет тому назад.

В условиях рыночной экономики и конкуренции успешная деятельность туристических предприятий реальна лишь при правильной организации управления ими. Клиентоориентированный подход в менеджменте позволяет управлять отношениями с потребителями услуг, проводить их мониторинг и анализ рынка, поддерживать и совершенствовать наиболее ценных и платежеспособных клиентов, выводить из системы клиентов, которые создают для компании балласт и обновлять систему новыми продуктивными клиентами. Таким образом, клиентоориентированный подход рассматривает клиентов, как основной ресурс компании, который обеспечивает ее прибыльность, эффективность и конкурентоспособность.

### **Список использованной литературы:**

1. Алиева, З.М. Методика исследования динамики потребительской лояльности к организации розничной торговли / З.М. Алиева // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. - 2013. - № 3. - С. 204 - 216.
2. Доминяк, В. Организационная лояльность: основные подходы / В. Доминяк // Менеджер по персоналу. - 2009. - № 4. - С. 34 - 40.
3. Крутик, А.Б. Виды и особенности управления проектами в сфере услуг / А.Б. Крутик // Научно - технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. - 2015. - № 1. - С. 13 - 25.

© Кшичковская Д. И., 2023

---

**Мещеряков А. Э.**

Студент ДВФУ

Г. Владивосток

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ**

### **Аннотация.**

В данной работе рассмотрены факторы, влияющие на экономическую эффективность инвестиций.

### **Ключевые слова.**

Инвестиции, эффективность, инвестиционная привлекательность, факторы, инвестирование.

Процесс инвестирования представляет собой сложный многосторонний процесс, на который оказывает влияние множество аспектов, знание которых имеет особое научное и практическое значение. С практической точки зрения информационное владение такими аспектами, механизма их воздействия на инвестиционную деятельность и эффективность инвестиций выступает основой для формирования научно - обоснованной инвестиционной политики на предприятии и более эффективного и рационального управления инвестиционным процессом.

Под эффективностью инвестиций понимается получение экономических или социальных выгод на один рубль вложенных инвестиций.

Чаще всего фактором для выявления величины экономической эффективности инвестиций, которые вложены в основной капитал, в мировой практике является такой показатель, как норма чистой прибыли.

В российской практике для определения экономической эффективности инвестиций в основной капитал используются формулы абсолютной эффективности инвестиций в основной капитал. Эффективность инвестиций в основной капитал на макроэкономическом уровне определяется как деление прироста национального дохода за счет вложения инвестиций в основной капитал на инвестиции в основной капитал.

Важно отметить, что в научной литературе слабо исследованы и отражены факторы, которые оказывают влияние на инвестиционную деятельность и эффективность инвестиций. Также нужно заметить, что среди авторов нет единого мнения при исследовании данного вопроса.

На основе анализа литературных источников сделаем отметим следующее: все факторы, которые влияют на эффективность инвестиционного процесса, можно классифицировать по следующим признакам:

В зависимости от масштабности воздействия:

1. факторы, воздействующие на эффективность инвестиций на макроэкономическом уровне, к которым относятся: уровень инфляции, эффективность государственной социально - экономической политики, инвестиционные риски, совершенство системы налогообложения; инвестиционная привлекательность, развитость инвестиционной инфраструктуры; ставка рефинансирования и другие факторы.

2. факторы, воздействующие на эффективность инвестиций на региональном уровне, к которым относятся: эффективность экономической и социальной политики региона, инвестиционная привлекательность субъекта, эффективность инвестиционной политики в регионе, развитость налоговой системы и другие;

3. факторы, воздействующие на эффективность инвестиций на уровне предприятия, к которым относятся: эффективность экономической и социальной политики предприятия, инвестиционная привлекательность предприятия, эффективность инвестиционной политики предприятия, качество и конкурентоспособность выпускаемой продукции, уровень рациональности расходования ресурсов, компетентность менеджеров и другие.

Все факторы, оказывающие влияние на эффективность инвестиций, по условию времени их возникновения можно разграничить на временно действующие и постоянно действующие.

Таким образом, эффективность инвестиций определяет инвестиционную привлекательность, а инвестиционная привлекательность формирует инвестиционную деятельность. Чем выше эффективность инвестиций, тем выше уровень инвестиционной привлекательности и масштабнее инвестиционная деятельность, и наоборот. Под инвестиционной привлекательностью на макроэкономическом уровне понимаются условия, такие как экономические, правовые, политические, социальные и др., которые созданы государством для всех субъектов хозяйствования, а также для иностранных инвесторов для выгодного вложений инвестиций с целью эффективного развития национальной экономики.

### Список литературы

1) Горфинкель В.Я., Купряков Е.М. И др. Экономика предприятия. Учебник для ВУЗов по специальности "Экономика и управление на предприятии". - М.: Банки и биржи. ЮНИТИ, 1996

2) Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчётах): Учебное пособие. / Под ред. проф. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. - М.: ИНФРА - М, 2007.

3) Мухаметшина, Лилия, Управление инвестиционной привлекательностью // LAP Lambert Academic Publishing. - 2014. 2014. - 192 с.

© Мещеряков А. Э., 2023

**Мещеряков А.Э.**

Студент 2 курса ДВФУ  
Г. Владивосток, Россия

## ТРЕНДЫ НА ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ

### Аннотация

В статье рассмотрены основные тенденции развития мирового финансового рынка, сложившиеся в последние годы, выявлено, что финансовый рынок является

важной составляющей экономического развития страны, поскольку перераспределяет капитал в экономике.

### **Ключевые слова**

Мировой финансовый рынок, глобализация, интеграция, компьютеризация, финансирование.

На сегодняшний день практически не существует ограничений для движения капитала. Рынки развитых стран и многих развивающихся интегрированы в мировую экономическую систему. На сегодняшний день человек из одной страны может вкладывать деньги в финансовые продукты других стран. Современные марксисты вводят в анализ временные различия [1] и в конце XX века, в соответствии с их периодизацией, настала эпоха «дезорганизованного» капитализма, когда обращение капитала выходит на международный уровень: развивается мировая торговля, увеличиваются объемы иностранных инвестиций. Для работы на мировом финансовом рынке (далее МФР) следует иметь правильное представление о его структуре, сущности, роли в мировом потоке капитала. Цель МФР состоит в рациональном использовании капитала, предоставлении кредитов, правильном размещении средств в различных отраслях и сегментах. По структуре МФР представляет собой совокупность локальных финансовых рынков, которые обеспечивают аккумуляцию и перераспределение капитала с целью достижения равновесия между спросом и предложением, путем предоставления кредитов, вложений в собственный капитал. Однако определить единую форму организации МФР не представляется возможным, поскольку национальные рынки демонстрируют специфические особенности, они тесно переплетены и сложно отделить один рынок от другого.

На сегодняшний день видны несколько тенденций развития финансовых рынков. Во - первых, как мы уже упоминали выше, это глобализация, которая проявляется в увеличении роли международных институтов в процессе кредитования и инвестирования. Сегодня компании могут получить кредит за границей, привлечь капитал и вести там деятельность. Еще одной тенденцией является возрастание на рынке конкуренции между различными организациями, банками и небанковскими кредитными учреждениями. Конкуренция приводит к тому, что участники рынка получают более выгодные предложения и прибыль не консолидируется в руках монополиста, что способствует развитию и внедрению инноваций. Однако возрастание количества институтов приводит к необходимости более пристального контроля со стороны государства, более серьезного, для поддержания благоприятного инвестиционного климата в стране. Следующую тенденцию можно обозначить как интеграцию международных финансовых рынков. В последние десятилетия снижались барьеры для импорта, международная торговля развивалась быстрыми темпами, а инвесторы стали диверсифицировать свои инвестиции по странам. Еще одной тенденцией является компьютеризация. Появляются новые платформы для частных инвесторов, участники МФР повсеместно используют информационные технологии компьютерные системы

---

управления в работе. Процесс принятия решений основан на сложных эконометрических моделях, скоринге, алгоритмах, которые видоизменяются под нужды организаций ежедневно. В финансовой науке появилось большое количество подобного рода моделей, например модель Марковица, рыночная модель, модель Фамы и Френча [2], которые с определенным успехом прогнозируют последствия принятия решения. Не всегда эти методы дают хорошие результаты, но, по крайней мере, решения становятся более объективными, отделенными от мнения трейдера.

Итак, все же основной и наиболее значимой тенденцией можно обозначить глобализацию [3]. В основе глобализации лежит деятельность транснациональных компаний, а финансовая глобализация лишь следствие их деятельности, поскольку финансовая отрасль обслуживала их потребности в капитале. По прошествии времени финансовые институты как бы отделились от деятельности компаний, их число росло, а вместе с этим возросла спекулятивная составляющая МФР. Теперь можно сказать, что события на бирже в каком-то смысле определяют принципы принятия решений компаний. Например, большинство деривативов на сегодняшний день являются расчетными, а не поставочными, поэтому ими пользуются трейдеры, не причастные к реальному рынку, а спекулирующие на каждодневных колебаниях цен. Можно привести и другой пример: на валютном рынке лишь 10 % операций обслуживают нужды международной торговли, остальные операции, в сущности, являются спекулятивными

### Список использованной литературы

- 1) Лэш, С. Хозяйства знаков и пространства (введение) / С. Лэш, Д. Урри // Экономическая социология. – 2008. – Т. 9. – № 4. – С. 49 - 55. – EDN OYNZJJ.
- 2) Инвестиции: Пер. с англ. / Уильям Ф. Шарп, Гордон Дж. Александер, Джеффри В. Бэйли. - М.: ИНФРА - М: НФПК НТФ", 1997. - X, 1024 с.: ил.; 25 см.; ISBN 5 - 86225 - 455 - 2 (В пер.): Б. ц.
- 3) Афанасьев, Е. В. Глобализация финансовых рынков как предпосылка формирования мирового валютного рынка / Е. В. Афанасьев // Вестник Российской экономической академии им. Г.В. Плеханова. – 2006. – № 2. – С. 8 - 16. – EDN HZN0UP.

© Мещеряков А.Э., 2023

**Сальник Д.А.**

Студент 2 курса ДВФУ  
Г. Владивосток, Россия

## ПРИЧИНЫ РОССИЙСКОГО КРИЗИСА И СПОСОБЫ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ

### Аннотация

В статье рассмотрены некоторые причины кризиса, его последствия и возможные пути решения проблем. Было выявлено, что значительную роль в

возникновении кризиса сыграли не реализованные в полной мере реформы, слабая развитость финансовых рынков.

### **Ключевые слова**

Кризис, монетарная политика, деньги, ликвидность, банк, реформа, регулирование, бюджет

Мировые финансовые и экономические кризисы являются прекрасной возможностью для распознавания недостатков и излишних упрощений в используемых моделях различных институтов и социально - экономических процессов как внутри страны, так и за её пределами. В конце прошлого десятилетия Россия, будучи открытой экономикой оказалась вовлечена в глобальный экономический кризис, что позволило властям осмыслить экономические процессы выработать комплекс мер для снижения воздействия кризиса на экономику страны и создать инструкции для реформирования экономической модели. В то же время кризис, четко проявляющийся с 2014 года, позволяет проверить итоги работы и даёт новую информацию для анализа и осмысления. В работе, посвященной кризису 2008–2009 года, авторы разделяют внешние и внутренние факторы, влияющие на глубину кризиса в России [1]. Так к внешним факторам относят сокращение спроса на российский экспорт и сокращение иностранных инвестиций. А к внутренним относят перегрев экономики, провалы банковского сектора, слабость институтов и незавершенность многих структурных реформ, а также низкий объем прямых иностранных инвестиций. Подобная ситуация, особенно когда в данном периоде наблюдается серьезное ухудшение рыночной конъюнктуры, в совокупности с санкциями и геополитическими рисками, которые увеличивают системные риски в целом, является не совсем адекватной и может при усугублении ситуации ускорить развитие и глубину рецессии. Также к возможным проблемам банковского надзора можно отнести специальные указания ЦБ РФ, которые были в оба кризиса. И которые, в частности в 2014 году, позволили банкам переклассифицировать ценные бумаги из торгового портфеля в портфель до погашения по ценам и курсам на начало октября 2014 года. Это явилось с одной стороны, конечно, кризисной поддержкой банковского сектора со стороны ЦБ, но с другой стороны это вредная практика легального манипулирования балансом и нормативами со всеми вытекающими последствиями. Если обратиться к статистике по прямым инвестициям в Россию, то можно увидеть, что, например, за период с 2013 по 2017 года их объем упал почти в 10 раз, а пик падения пришелся на 2015 год, когда относительно 2013 падение составило почти 20 раз. Помимо вышеупомянутых факторов на подобную ситуацию ещё частично повлиял рост инфляции и девальвация рубля. Девальвация могла бы быть полезной в периоды высокого спроса на российскую экспортную продукцию, но в условиях сокращения спроса она только внесла вклад в рост стоимости издержек. Можно увидеть, что в условиях профицита ликвидности объемы кредитования за период с 2015 по 2018 год снизились, а вложения в облигации федерального займа наоборот – увеличились, что отражает стремление экономических агентов снизить реальные инвестиции и сохранить капитал в период неопределенности. Увеличение денежной базы при снижении скорее всего привело бы к той же ситуации, которая



наблюдалась в 2009 году, когда свободная ликвидность направлялась на увеличение валютной позиции, что при плавающем курсе вызвало бы усиление девальвации и разгон инфляции. Вариант увеличения государственных по кейнсианским рецептам в тех условиях, которые наблюдались в последний кризис, также ставится под сомнение, из-за значительного дефицита бюджета, дефицита ликвидности банковского сектора и высоких ставок.

Можно сделать вывод, что нивелирование эффекта будущих кризисов и вероятность попадания в них связаны с рядом важных переменных. Во-первых, со структурными реформами, видоизменяющими институты и экономическую модель, адаптируя её к различным турбулентным периодам. Во-вторых, со взвешенной ДКП, которая позволит вернуть доверие к ЦБ, позволит с большей уверенностью заниматься долгосрочными прогнозами и крупными капиталовложениями как отечественных инвесторов, так и иностранных. В то же время должна быть модернизирована и подготовлена к санкциям банковская система. В-третьих, в условиях дефицита бюджета наращивание расходов, на наш взгляд, не является правильным решением, а наоборот оптимизация расходов, связанная с сокращением трансфертов системно убыточным предприятиям, контроль за целевым использованием средств и сокращение расходов, утративших целевое значение, снижение расходов на оборону может помочь выходу из кризиса. С другой стороны, можно по западному примеру увеличивать государственный долг и за заемные средства финансировать важные в кризисные времена инфраструктурные проекты.

### **Список литературы**

1) Алексашенко С., Миронов В., Мирошниченко Д. Российский кризис и антикризисный пакет: цели, масштабы, эффективность // Вопросы экономики. – 2011. – №2. – С. 23–49.

2) Мау В.А. Антикризисные меры или структурные реформы: экономическая политика России в 2015 году // Вопросы экономики. – 2016. – № 2. – С. 5–33.

© Сальник Д.А., 2023

**Сальник Д. А.**  
Студент ДВФУ  
Г. Владивосток

## **ПРОБЛЕМЫ СТРАХОВАНИЯ В РОССИИ**

### **Аннотация.**

В данной работе рассмотрены одни из основных проблем страхования в России.

### **Ключевые слова.**

Страхование, экономика, финансы, риск, проблемы, кризис.

Для страхового рынка в настоящее время характерна ситуация стагнации, количество и объема страховых премий идут вниз, снижаясь в ранее наиболее

---

привлекательных и распространённых сегментах – туристическом, пассажирском. Уменьшается количество субъектов страхования - речь идет о страховых организациях. Их количество неуклонно сокращается, мелкие игроки сразу вышли из бизнеса в период самоизоляции.

Особый характер российской экономики и внутрисистемные факторы оказывают большое влияние на развитие страхового рынка. Как отмечают исследователи, при низком уровне платежеспособности населения невозможно активно привлекать последнее к пользованию страховыми услугами, страховыми продуктами. Это влияет на качество подобных услуг, а ведь большинство населения не умеет защищать свои имущественные и личные интересы.

Не догадываясь о возможностях страховых продуктов, многие не представляют действие страховых механизмов, считая, что страховщики не защищают, а только требуют денежные средства.

Конкурентная борьба присутствует на страховом рынке, как и повсюду, но достаточно часто встречаются недобросовестные страховые организации и страховщики, а также мошенники. Решить проблемы, которые тормозят развитие страхового рынка, важно при их актуализации, наметив основные пути их решения. Рассмотрим их более подробно. С 2013 года надзорную функцию в сфере страхования выполняет Центральный Банк России. Надзорная функция продолжает являться достаточно проблемным фактором, поскольку при передаче контрольных полномочий Центральный банк должен был выработать единый подход к контролю за всеми существующими финансовыми механизмами. Речь идет о контроле отчетности, платежеспособности субъектов, качестве оказания услуг, наличием существующих резервов. Но Центробанк не всегда соответствует высоким требованиям, предъявляемым к контрольной организации, не в полном объеме выполняя свои функции. Проще отозвать лицензию, чем выяснить суть проблемы.

Международные стандарты учета и отчетности должны быть унифицированы для российского рынка, поскольку невозможно оставаться на плаву среди международных компаний и действовать по индивидуальным схемам контроля качества.

Подготовка и переподготовка страховых специалистов - проблема и средней и высшей ступени российского образования. Приходится констатировать, что практический уровень образования значительно отстаёт от теоретического, у специалистов после окончания учебных заведений в активе присутствует только теоретическая подготовка, не хватает практики, связанной с продвижением страховых услуг, с развитием маркетинга страховых услуг, с практикой продаж, с решением задач финансового менеджмента, планированием и прогнозированием.

Необходимо неагрессивно информировать население о страховых услугах, продуктах, пояснять пользу страхования, направленного на защиту имущественных и материальных интересов как юридических, так и физических лиц. Ситуацию негативного отношения к страховой области нужно преломлять. отойдя от

---

практики агрессивного навязывания страховых услуг, которые в настоящее время достаточно часто присутствуют в данном сегменте. Компании должны преодолеть недоверие к себе, искоренять случаи мошенничества. Только при решении перечисленных проблем возможно создать благоприятный режим активной деятельности страховых организаций, страховщиков.

Таким образом, несмотря на стагнацию и экономические проблемы внутри страны, коснувшиеся многих секторов экономики, страховой рынок развивается, необходимые запасы в развитии потенциала отрасли есть, но важно изменить подходы в надзорной сфере, так как контрольная деятельность должна способствовать активизации страховой и инвестиционной политики, страховая компания изначально — это инструмент инвестирования на всех уровнях — местном, региональном, федеральном. Важно развивать продажи страховых продуктов как через агентские, банковские каналы, так и практиковать прямые продажи, активно используя достижения цифровизации.

### **Список литературы**

1. Карелина С.А., Фролов И.В. Банкротство страховых организаций. - М.: Юстицинформ, 2018. - 128 с.

2. Покачалова А.С. К вопросу об особенностях правового регулирования инвестиционной деятельности субъектов страхового рынка // Финансовое право. 2020. - № 4. - С. 21 - 25.

3. Стратегия развития страховой отрасли Российской Федерации на 2019 - 2021 годы. Всероссийский союз страховщиков. - URL: <http://old.ins-union.ru>

© Сальник Д. А., 2023

**Хартанович К.В.,**

Д - р.экон.наук., профессор кафедры экономики  
Владимирский филиал РАНХиГС

**Миленький А.В.,**

К. э. н., доцент, доцент, заведующий кафедрой  
таможенного дела факультета экономики, Владимирский филиал РАНХиГС

**Васильева Л.П.**

К.э.н., доцент, доцент ФГКВБОУ ВО «Военный университет  
имени Александра Невского Министерства обороны РФ», Москва, Россия

## **РОЛЬ НАУЧНЫХ СООБЩЕСТВ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ РОССИИ**

**Аннотация:** В статье исследуются исторические вехи Вольного экономического общества России. Показана актуальность его подходов к базовым разнообразным аспектам теории и практики обеспечения экономической устойчивости российского

хозяйства с конца XVIII века по настоящее время. На основе научного анализа большого спектра научных источников, представлены научный аппарат и методологические положения исследуемой истории ВЭО. Проанализированы научные интересы членов общества в разные периоды его истории.

**Ключевые слова:** экономика, национальные интересы, институт гражданского общества, общественная организация.

**Abstract.** The article examines the historical milestones of the Free Economic Society of Russia. The relevance of his approaches to the basic various aspects of the theory and practice of ensuring the economic stability of the Russian economy from the end of the 18th century to the present is shown. Based on the scientific analysis of a wide range of scientific sources, the scientific apparatus and methodological provisions of the researched history of VEO are presented. The scientific interests of members of the society in different periods of its history are analyzed.

**Keywords:** economy, national interests, institute of civil society, threats to national safety, system of provision of national safety, public organization.

Экономические научные сообщества играют важную роль в развитии экономики стран путем проведения научных исследований, разработки новых экономических теорий, публикации результатов исследований. Они помогают сформировать правильное понимание экономических процессов и основных принципов экономической теории.

В современном мире существует множество научных обществ, которые продолжают заниматься развитием экономической науки и промышленности. Одним из таких является Вольное экономическое общество.

В. В. Путин отметил важную роль общества в деле экономического просвещения. Старейшая общественная организация вносит большой вклад в развитие теории и практики хозяйственной жизни страны. [1]

Инициатива создания Всероссийского Экономического Общества (ВЭО) принадлежит выдающемуся ученому и просветителю Михаилу Васильевичу Ломоносову. В опубликованной в 1763 году работе «Мнение об учреждении Государственной коллегии (сельского) земского домостроительства», он обосновал свои идеи.

Оно было основано с целью развития сельского хозяйства и ремесла в России, а также для обмена опытом между учеными и представителями экономической и культурной элиты страны. Общество развивало различные отрасли экономики, проводило исследования и публиковало научные работы, а также организовывало конференции, выставки и прочие мероприятия. В Эпоху Просвещения оно сыграло важную роль в развитии экономической мысли и науки в России, и по сей день считается одним из важнейших научных обществ страны.

Экономическое общество было создано при активном участии знаменитых ученых, государственных деятелей и просветителей. Их выдающиеся достижения и научные открытия стали катализатором развития экономической мысли и помогли обществу принять взвешенные решения в сфере экономики.

Важно отметить, что ВЭО было первым институтом гражданского общества. Хотя оно и было Указом Екатерины II. [2]

Вопросы положения крестьян, основной экономической массы находились в центре внимания членов общества. Однако было сказано правящей элитой не затрагивать основы помещичьего землевладения.

Организация сыграла ключевую роль в развитии экономики, сельского хозяйства и промышленности России. Однако практика хозяйственной жизни не всегда шла по предлагаемому пути.

Таким образом, Вольное экономическое общество стало не только первой общественной организацией в мире, но и сыграло важную роль в развитии экономики России. Члены общества, включая известных ученых, государственных деятелей и культурных лидеров, работали над различными проблемами, связанными с развитием экономики, включая анализ сельского хозяйства, развитие промышленности и торговли, исследование экономических теорий и практик.

Общество не ограничивалось только экономическими проблемами. Оно также занималось различными социальными вопросами, включая образование, здравоохранение, благотворительность и культурные исследования.

Важной инициативой ВЭО стало становление и развитие отечественной статистики. При этом были разработаны различные методы исследований, способствующие получению объективных данных о социально - экономическом развитии страны.

В работе общества было активно продвигается и применение инновационных технологий и достижений, полученных в смежных науках, в практике сельскохозяйственного производства. Это позволяло повышать его производительность и сокращать затраты.

До революции 1917 года Труды Вольного экономического общества вышли в свет впечатляющим тиражом, включая в себя 350 изданий. В них были рассмотрены самые важные проблемы, влияющие на развитие экономики страны, и заданы векторы исследований на десятилетия вперед.

Деятельность Всероссийского экономического общества (ВЭО) была прервана социальными революцией 1917 года. Возродилась она только на рубеже восьмидесятых и девяностых годов двадцатого века.[3]

Переход России к рыночной экономике нуждался в экономическом обосновании. Идею возрождения ВЭО поддержали многие экономисты того времени.

При этом, Вольное экономическое общество России продолжает быть не просто сообществом ученых и экономистов, но и незаменимым инструментом анализа и формирования экономической политики страны. В условиях современной рыночной экономики общество активно обсуждает вопросы государственного регулирования экономики, финансовой стабильности, развития инноваций.

В современном обществе труды ученых России представляют собой высшую степень научных исследований, которые насыщены актуальными проблемами

---

социально - экономического развития искусственно и естественно формирующихся сообществ. Важнейшими исследователями являются молодые ученые экономисты, специалисты - практики, ведущие эксперты, государственно - политические и общественно - гражданские деятели.

В настоящее время Вольное экономическое общество России представляет собой многоуровневое общественное образование, которое имеет свои структурные подразделения практически во всех регионах России. Общество объединяет более 11 тысяч юридических лиц и свыше 300 тысяч ученых - экономистов и практиков, государственных деятелей, общественных организаций и осовремененных хозяйственных структур.

В рамках своей деятельности ВЭО проводит около тысячи мероприятий ежегодно, среди которых множество научных конференций, симпозиумов и круглых столов. Издаются многочисленные издания большими тиражами. [4]

В Уставе Вольного экономического общества России, утвержденной Съездом Общероссийской общественной организации в 2018 году было записано, что это добровольное объединение. Идет тесное взаимодействие с органами власти различных уровней. [5]

В силу принципов и ценностей, на которых основано Вольное экономическое общество России, мы уверены в продолжении и развитии исторических традиций Общества и в возможности реализации важных задач, направленных на укрепление экономического благосостояния России и удовлетворение интересов ее граждан.

Таким образом, Вольное экономическое общество является ярким примером того, как научные организации могут внести важный вклад в развитие экономики и общества в целом. Благодаря своей научной работе, оно смогло оказать существенное влияние на экономическую политику России и сделать вклад в улучшение жизни ее населения.

### **Библиографический список**

1. [https://lib.ranepa.ru/ru/virtualnye - vystavki / 26 - volnoe - ekonomicheskoe - obshchestvo - 250 - let - sluzheniya - otechestvu](https://lib.ranepa.ru/ru/virtualnye-vystavki/26-volnoe-ekonomicheskoe-obshchestvo-250-let-sluzheniya-otechestvu)
2. Вольное экономическое общество России. – М.: Издательство ВЭО России, 2017.
3. Всероссийское экономическое собрание 11 ноября 2016 года. – М.: Издательство ВЭО, 2016.
4. [https://lib.ranepa.ru/ru/virtualnye - vystavki / 26 - volnoe - ekonomicheskoe - obshchestvo - 250 - let - sluzheniya - otechestvu](https://lib.ranepa.ru/ru/virtualnye-vystavki/26-volnoe-ekonomicheskoe-obshchestvo-250-let-sluzheniya-otechestvu), <http://www.rsci.ru/grants/fonds/230631.php>.
5. [https://veorus.ru/o - vo - rossii / ustav - vo - rossii /](https://veorus.ru/o-vo-rossii/ustav-vo-rossii/)

© Хартанович К.В., Миленький А.В., Васильева Л.П. 2023

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



## LEGAL SCIENCES

**Киржакова В.И., Киржаков И.В.**

курсанты 3 курса УЮИ МВД России,

**Курбанов Д.А.,**

научный руководитель,

к.ю.н, доцент,

Уфимский юридический институт МВД России, г. Уфа

## **К ВОПРОСУ О ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ПРАВОСПОСОБНОСТИ ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ**

**Аннотация:** в статье рассматривается дискуссионный вопрос о роли прокурора в защите публично - правовых интересов в российском гражданском процессе. Анализируются отечественное процессуальное законодательство, разъяснения высших судебных инстанций и некоторые теоретические работы, посвященные исследуемой проблеме. В результате исследования авторами делается вывод, что основные положения защиты прокурором интересов публично - правовых образований должны быть пересмотрены как в доктрине гражданского процесса, так и в судебной практике.

**Ключевые слова:** прокурор, гражданин, государство, защита прав, процессуальное законодательство, публичный интерес.

Со времен советской доктрины гражданского процессуального права продолжают споры о правовом положении прокурора в гражданском процессе. Дискуссии касаются как процессуальной роли прокурора, так и его правоспособности в рамках гражданского судопроизводства (прав, обязанностей и ответственности перед судом и государством в целом) [4, с. 71].

Сложности в уяснении процессуального положения прокурора в гражданском процессе (в арбитражном процессе в том числе) связано с несколькими обстоятельствами правовой действительности.

Во - первых, прокурор является одним из персонифицированных участников гражданского судопроизводства (наравне с истцом, ответчиком, заявителем), в отличие от других государственных органов и должностных лиц. Даже Уполномоченный по правам человека, который имеет конституционно - правовой статус, [10] не подвергся гражданско - процессуальному утверждению статуса.

Во - вторых, прокурор является субъектом осуществления прокурорского надзора, в отношении которого продолжают дискуссии о необходимости учета данного факта в гражданско - процессуальном регулировании его статуса.

В - третьих, прокурор уполномочен обращаться в суд по широкому кругу дел в случае выявления любых фактов правонарушения, а не только в случаях, предусмотренных законом [5, с. 188].



Применительно к интерпретации этих и других положений правовой действительности, в науке гражданского процесса сложилось шесть позиций касательно правового положения прокурора в гражданском судопроизводстве.

Согласно первой позиции, прокурора необходимо признать полноценной стороной, участвующей в деле, однако с некоторыми особенностями, вытекающими из сущности прокуратуры. Объяснение данной теории формально - логическое: прокурор выдвигает требования перед судом в отношении ответчика, в связи с этим он должен признаваться истцом по делу. Однако, с точки зрения той же формальной логики, прокурор назван самостоятельным субъектом гражданского судопроизводства (ст. 34 ГПК РФ) [2].

Если представители первой позиции признают прокурора истцом в материальном смысле этой категории, то согласно другой позиции прокурор является процессуальным истцом, так как правовое положение прокурора как должностного лица не подвергается воздействию судебного постановления: установленные в нем права и обязанности на него не распространяются. В этом плане можно говорить о расщеплении правового статуса истца на материального и процессуального истца.

Согласно следующей концепции, участие прокурора в гражданском процессе находится в русле института процессуального представительства. Прокурор является законным представителем гражданина, публично - правового образования, государственных организаций, однако, представителем особого рода [9, с. 42].

Имеется концепция, которая хочет примирить и объединить несколько теорий о правовом положении прокурора. Так, согласно одной из них, прокурора следует признать и процессуальным истцом (если последний обратился в суд в защиту публичных интересов), и представителем государства для охраны публичных интересов (если участие прокурора в гражданском деле сводится к даче заключения о правовой оценке дела).

Современный классик теории гражданского процесса М.К. Треушников, отвергая все вышеизложенные концепции процессуальной роли прокурора, утверждает, что прокурор в гражданском процессе является исключительно представителем государства и не более того. Государство призвано быстро и эффективно защитить наиболее ценные в общественном значении права и законные интересы, а прокурор – должностное лицо, призванное осуществлять данную функцию постоянно и с применением особых полномочий (имеется в виду возможность досудебной прокурорской проверки) [3, с. 312].

И в конце, некоторая часть ученых призывает взять на научное вооружение позицию дореволюционных процессуалистов, согласно которому прокурор является «правозаступником», однако все же не раскрывают его сущности применительно к современному гражданскому процессу [7, с. 61].

Каждая из указанных концепций правового положения прокурора в гражданском процессе в той или иной степени может быть подвержена критике.

---

Так, признание прокурора истцом (в единстве материального и процессуального составляющих) является одним из самых необоснованных концепций. Отсутствие материально - правового интереса у прокурора очевидно. Научную значимость данной концепции не увеличивает и применение конструкции соистцов применительно к прокурору и действительному материальному истцу. Указанные субъекты имеют разные цели участия в гражданском процессе.

Признание прокурора в качестве процессуального истца также, по мнению большинства ученых - процессуалистов, является несостоятельным тезисом. Дело в том, что истец – полноценный участник гражданского судопроизводства в качестве стороны по делу, в связи с чем, истец всегда является процессуальным субъектом. Если иск – понятие как материально - правовое (ст. 195 ГК РФ), так и процессуально - правовое (ст. 3 ГК РФ), то категория «истец» - сугубо процессуальное понятие. Кроме того, сказанное означает, что в основе процессуального статуса истца лежит материально - правовой интерес, так как «истец» – процессуальная проекция понятия «иск» [1, с. 77].

Практически теми же недостатками обладает признание прокурора представителем истца особого рода. Особое правовое положение, по мнению авторов, заключается в том, что:

- прокурор вправе действовать без доверенности: полномочие прокурора на обращение в суд возникает в силу 1) его должности как профессионального государственного блюстителя закона и 2) на основании обращения граждан или получения материалов от иных государственных органов; [6, с. 47]

- прокурор не вправе заключать мировое соглашение, в том числе по просьбе истца по делу;

- отказ прокурора от иска не всегда влечет прекращение производства по делу и т.д.

Однако, в процессуальном смысле представитель – продолжение истца в фигуре иной личности, его тождественная проекция, призванная облегчить процессуально участие истца в гражданском деле, а не защищать его законные права и интересы (указанная цель не является определяющей, особенно при представительстве не адвокатами, а иными, непрофессиональными представителями).

Прокурор же призван именно защищать законные интересы субъектов, указанных в п. 1 ст. 45 ГПК РФ. Кроме того, представителю также не может быть объявлен отвод: это равнозначно удалению истца из рассмотрения дела и по существу в отказе в правосудии [7, с. 313].

На наш взгляд, следует согласиться с позицией М.К. Треушникова о том, что прокурор в гражданском судопроизводстве является представителем государства, призванного обеспечить соблюдение и исполнение российского законодательства.

В подтверждении указанной позиции можем утверждать следующее. Особенностью участия прокурора в гражданском судопроизводстве является существенно ограничение его автономии воли как должностного лица, призванного обеспечить всеобщий правопорядок и режим законности. С одной

стороны, прокурор законодательно «вооружен» собственными мерами принудительного воздействия – актами прокурорского реагирования. Однако, в случае их невыполнения, прокурор обязан обратиться в суд, что существенно отличает его от ординарных истцов и иных заявителей, свободных в выборе меры воздействия на правонарушителя их частных интересов. Прокурор обязан довести до логического завершения надзорную деятельность, в том числе путем обращения в суд. С другой стороны, в некоторых случаях прокурор априори обязан обратиться в суд, так как восстановление некоторых нарушенных прав и свобод допустимо исключительно путем рассмотрения спора судом. Так, прокурор обязан обратиться в суд о лишении родительских прав лица, не надлежаще исполняющего свои обязанности при наличии угрозы для несовершеннолетнего. Лишение родительских прав осуществляет только суд.

Таким образом, гражданское судопроизводство – это лишь инструмент в надзорной деятельности прокурора, которому исходя из существа правового регулирования либо имеется альтернативные механизмы, либо он является единственным в арсенале механизмов прокурорского реагирования.

Прокуратура Российской Федерации как государственный орган, призванный обеспечивать тотальный режим законности и правопорядка, является единственным госорганом, обязанным обращаться в суд с целью немедленной защиты прав и свобод граждан, интересов публично - правовых образований, в противном случае сущность прокурорского надзора будет нивелирована.

### **Список использованной литературы:**

1. Азимов М.К. Проблемы участия прокурора в гражданском судопроизводстве по жилищным делам (по материалам Узбекской ССР) [Текст]: дис. ... канд. юрид. наук. Ташкент, 1980. С. 77.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 137 - ФЗ, текст с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2022 г. – Текст: электронный // Официальный интернет - портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 22.02.2023).
3. Гражданский процесс: учебник [Текст] / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушников. 5 - е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. С. 312.
4. Заблоцкая И.В. Участие прокурора в современном российском гражданском процессе [Текст]: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2000. С. 71.
5. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст] / А.В. Абсалямов, Д.Б. Абушенко, А.И. Бессонова и др.; под ред. В.В. Яркова. 4 - е изд., испр. и перераб. Москва: Статут, 2020. С. 188.
6. Мозымова Е.Н. Деятельность прокурора по защите жилищных прав граждан в гражданском судопроизводстве [Текст]: дис.... канд. юрид. наук. М., 2006. С. 47.

7. Осокина Г.Л. Иск прокурора в гражданском судопроизводстве: дис. ... канд. юрид. наук. Томск, 1980. С. 61.

8. Практика применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: Практическое пособие [Текст] / Б.А. Горохов, В.М. Жуйков, В.П. Кнышев и др.; под ред. В.М. Жуйкова. М.: Юрайт - Издат, 2005. С. 313.

9. Титова А.А. Актуальные проблемы участия прокурора в современном гражданском судопроизводстве [Текст]: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2001. С. 42.

10. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1 - ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 9 ноября 2020 г. № 6 - ФКЗ) // Официальный интернет - портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:[http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) / (дата обращения: 22.02.2023).

© Киржакова В.И., 2023

© Киржаков И.В., 2023

**КРЯКОВ Д.Н.** – магистр Тверского государственного университета, юридического факультета, направление подготовки: «Проблемы правоохранительной и правозащитной деятельности».

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УИС: ПРОБЛЕМЫ ОСВЕЩЕНИЯ НА ВЕДОМСТВЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСАХ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ**

Информационные технологии, будучи ведущей отраслью развития общества и государства, с течением времени находят свое применение в различных государственных органах и структурах. [8]

Глобальная информатизация общества на основе современных информационных технологий обострила значение факторов развития, одним из которых является информация и информационное обеспечение.

Информационный фактор должен рассматриваться не только в узком круге специфических компьютерных технологий, но и применительно ко всем сферам жизни общества, в том числе правовой. Любая человеческая деятельность, в частности принятие и применение правовых норм, связана с использованием разнообразных сведений. Информационная сфера становится важным аспектом организации жизни государства, в том числе и в области исполнения уголовных наказаний.

**Ключевые слова:** УИС – Уголовно - исполнительная система, ФКУ НИИИТ ФСИН - Федеральное казенное учреждение "Научно - исследовательский институт информационных технологий Федеральной службы исполнения наказаний", ИТ – информационные технологии, АИС – автоматизированная информационная система, АСУ – автоматизированные системы управления.

## **THE ACTIVITIES OF THE UIS: PROBLEMS OF COVERAGE ON DEPARTMENTAL INFORMATION RESOURCES. THE CURRENT STATE**

### **Abstract**

Information technologies, being the leading branch of the development of society and the state, over time find their application in various state bodies and structures. [8]

The global informatization of society based on modern information technologies has sharpened the importance of development factors, one of which is information and information support.

The information factor should be considered not only in a narrow circle of specific computer technologies, but also in relation to all spheres of society, including the legal one. Any human activity, in particular the adoption and application of legal norms, is associated with the use of a variety of information. The information sphere is becoming an important aspect of the organization of the life of the state, including in the field of execution of criminal penalties.

**Keywords:** UIS - Penal Enforcement System, FKU NIIIT FSIN - Federal state Institution "Scientific Research Institute of Information Technologies of the Federal Penitentiary Service", IT - information technologies, AIS - automated information system, automated control system - automated control systems.

Продолжающийся рост преступности, активная миграция преступников, межрегиональный характер и организованность их действий достигают той опасной черты, когда защита жизни, здоровья, достоинства и чести граждан, обеспечение безопасности государства становятся одной из главных общенациональных и международных проблем. Усиливается потребность в быстром и надежном получении сведений, необходимых для правоохранительной деятельности. В этой связи одним из эффективных путей укрепления правопорядка является своевременное, полное и объективное информационное обеспечение правоохранительных органов.

В специальной литературе информационное обеспечение учреждений и органов УИС понимается в двух аспектах:

- во - первых, это представление собственно правовой информации;
- во - вторых, направленный на организацию процесса использования информации с целью совершения юридически значимых и иных действий комплекс правовых и организационно - технических мероприятий.

Согласно «Концепции развития уголовно - исполнительной системы российской федерации до 2030 года» утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации [4] определены следующие основные направления

---

---

развития уголовно - исполнительный системы связанные с использованием информационных технологий:

- закрепление в уголовно - исполнительном законодательстве Российской Федерации новых форм надзора за поведением осужденных с использованием электронного мониторинга спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС / GPS;

- интеграцию автоматизированных систем уголовно - исполнительный системы с автоматизированными системами судебных и правоохранительных органов;

- внедрение электронного делопроизводства, включая оснащение всех учреждений и органов уголовно - исполнительный системы автоматизированными рабочими местами, формирование и ведение регистра унифицированной системы электронных документов, перевод в цифровой формат 100 процентов документов информационных фондов и архивов учреждений и органов уголовно - исполнительный системы к 2030 году;

- совершенствование инфраструктуры информационно - телекоммуникационного и других видов обеспечения функционирования и развития системы передачи и обработки данных, систем информационной безопасности и защиты информации;

- создание резервного центра управления сетевыми ресурсами, позволяющего повысить надежность работы информационно - телекоммуникационной сети, хранения и защиты информации;

- обеспечение пользователям информационными ресурсами уголовно - исполнительный системы возможности доступа к сети связи общего пользования, сетям взаимодействующих федеральных органов исполнительной власти на основе межведомственных регламентов и соглашений;

- интегрирование средств связи и передачи данных в телекоммуникационную инфраструктуру органов исполнительной власти, судебных и правоохранительных органов с учетом проблем труднодоступных районов России;

- предоставление осужденным и лицам, содержащимся под стражей, технической возможности использования широкого спектра телекоммуникационных услуг, в том числе средств видео - конференц - связи, электронной почты и др.;

- дальнейшее развитие сети специальной связи в целях обеспечения информационной безопасности уголовно - исполнительный системы, участие в создании и развитии межведомственных сетей передачи шифрованной информации органов государственной власти, организация на их основе межведомственного электронного документооборота, комплексов информационного взаимодействия.

Примерами современных ИТ, которые нашли широкое применение в органах уголовно - исполнительный системы (УИС), являются объектно - связанный интегрированный пакет программ MicrosoftOffice, включающий четыре приложения: текстовый редактор, СУБД, табличный процессор, пакет демонстрационной графики и справочная правовая система "КонсультантПлюс",

которая открывает доступ к разным типам правовой информации: от нормативных актов, материалов судебной практики, комментариев, законопроектов, финансовых консультаций, схем отражения операций в бухучете до бланков отчетности и узкоспециальных документов и др. [6]

Объекты научно - технического прогресса нашли применение и в уголовно - исполнительной системе Российской Федерации. С течением времени, Федеральной исполнительной системе Российской Федерации, как государственной структуре, в связи с большим объемом данных, потребовалось наличие информационных систем, обобщающих данные, дающих возможность производить анализ, вести учет, и на основании их, разрабатывать и улучшать методику работы.[6]

ФКУ НИИИТ ФСИН России – единственная в уголовно - исполнительной системе Российской Федерации организация, осуществляющая обширный комплекс мероприятий по разработке программного обеспечения для нужд ведомства и его внедрению в деятельность учреждений и органов УИС. Основным видом деятельности Института, согласно Уставу, является прикладная научно - техническая деятельность в области информационных технологий. Под научно - технической деятельностью принято понимать деятельность, направленную на получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных гуманитарных и иных проблем, обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы. В рамках научно - технической деятельности Институт осуществляет создание программных продуктов по заявкам структурных подразделений ФСИН России, учреждений и органов УИС.[6]

Проведение научно - исследовательских и опытно - конструкторских работ является одним из важнейших направлений деятельности ФКУ НИИИТ ФСИН России.

Институтом ведется интенсивная работа по государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности, полученных коллективом организации в ходе исследований и разработок. В настоящее время государственной регистрацией, подтверждаемой свидетельствами Федеральной службы по интеллектуальной собственности, обладают 85 программ для ЭВМ, 2 базы данных и прототип полезной модели, разработанные ФКУ НИИИТ ФСИН России.

В настоящее время ФКУ НИИИТ ФСИН России является разработчиком и правообладателем 88 охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности. Институтом получено 85 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, 2 баз данных и патент на полезную модель.

В 2020 году Федеральной службой по интеллектуальной собственности ФКУ НИИИТ ФСИН России выданы свидетельства о государственной регистрации на 17 программ для ЭВМ и 1 патент на полезную модель.

---

Разработки Института полностью учитывают ведомственную специфику пенитенциарной системы, оперативно адаптируются к изменениям нормативно - правовой базы и не имеют аналогов, а также соответствуют приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий РФ.

Созданные охраноспособные результаты применяются для решения самых разнообразных задач на всех уровнях: от территориальных органов и подчиненных им учреждений до структурных подразделений центрального аппарата ФСИН России.

В настоящее время имеется внушительное количество нормативных правовых актов, направленных на регулирование сферы информационных технологий.

Повышение эффективности функционирования учреждений уголовно - исполнительной системы – получение наилучших результатов деятельности при рациональной организации затрат ресурсов – является основной задачей управления подразделениями исполнения наказаний. Сложность и актуальность обозначенной проблематики определяется многофункциональностью таких учреждений, многообразием форм и видов деятельности, потребностью приспособления к непрерывно изменяющимся условиям. Одним из инструментов повышения эффективности функционирования рассматриваемых учреждений является информатизация их деятельности. [7]

Внедрение автоматизированных информационных систем способствует более эффективному протеканию соответствующих процессов за счет повышения оперативности, полноты и точности управленческой информации, «но и необратимо влияют на автоматизируемые процессы до такой степени, что это приводит к качественному изменению тех правоотношений, в реализации которых АИС играют роль инструмента».

В этой связи внедрение АСУ в деятельность исправительных учреждений, как и любое серьезное преобразование, является сложным и зачастую болезненным процессом. Многие процессы носят глобальный, «сквозной» характер и требуют для своего отражения в АСУ подключения систем самого разного назначения. Логично предположить, что в случае если процессы учреждения автоматизированы с использованием однородных подсистем, то объединить их в одну АСУ достаточно просто на основе уже выбранного инструментального средства. Однако, как было указано выше, в деятельность рассматриваемых учреждений внедрены разнообразные подсистемы, которые в большинстве случаев функционируют независимо друг от друга, решая свой класс задач. Это весьма осложняет задачу их интеграции в единую АСУ.

Следовательно, первой группой проблем на пути создания комплексной автоматизированной системы управления учреждениями уголовно - исполнительной системы видятся организационно - технические проблемы, связанные с моделированием АСУ, выявлением и описанием сквозных процессов для их последующей реализации, выбором и обоснованием программной платформы предлагаемого решения, проектированием системы, позволяющей

---



обеспечить поддержку и выполнение сквозных процессов в единой информационной среде и в реальном времени, созданием соответствующей IT - инфраструктуры, вводом АСУ в эксплуатацию, сопровождением ее функционирования и т.д.

Представляется очевидным, что эффективно построенная АСУ не может не внести изменений в организацию функционирования подразделений и служб учреждений УИС.

Так, существенное сокращение объема «бумажной» работы ускоряет все процессы, что требует большей собранности, компетенции и ответственности исполнителей.

Соответственно возникает активное сопротивление значительного числа руководителей среднего звена и сотрудников на местах, что способно существенно осложнить процесс внедрения АСУ. Как правило, данные негативные процессы являются следствием «человеческого фактора», вызываемого определенными стереотипами в работе, страхом перед нововведениями, опасением потерять работу и т.п.

Кроме того, как показывает практика, на первоначальных этапах внедрения АСУ сотрудникам и руководителям необходимо осваивать новые знания и технологии, зачастую в течение некоторого времени приходится осуществлять служебную деятельность, как с использованием новой технологии, так и традиционным способом, что объективно увеличивает нагрузку как на специалистов, так и на руководство.

Следует отметить, что сложившаяся практика нормативного правового регулирования не препятствует использованию систем, содержащих программные ошибки или некорректные допущения.

Если провести параллель с правом, то сложившаяся ситуация в рассматриваемой сфере аналогична ситуации, при которой в действующий нормативный правовой акт вносятся изменения и дополнения без установленной процедуры согласования.

Представляется обоснованным полагать, что нормативному правовому регулированию АСУ недостает целостного, системного подхода, что проявляется в отсутствии единого для всех отраслей права терминологического ряда рассматриваемой сферы. Современное законодательство не отвечает на ряд вопросов, связанных с эксплуатацией автоматизированных информационных систем.

### **Список литературы**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 N 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 N 2 - ФКЗ, от 01.07.2020 N 11 - ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

- Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5473 - 1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» с изменениями и дополнениями от 26 мая 2021 г.;
- Федеральный закон «О связи» от 07.07.2003 № 126 - ФЗ с изменениями и дополнениями от от 02.07.2021 N 331 - ФЗ.;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 апреля 2021 г. № 1138 - р Об утверждении Концепции развития уголовно - исполнительной системы РФ на период до 2030 г.
- Иванова Н.А. В сборнике: ВЕСТНИК ФКУ НИИИТ ФСИН РОССИИ. научно - практическое издание. Тверь, 2019. С. 50 - 56.
- Сборник научных работ сотрудников ФКУ НИИИТ ФСИН России / сост. В.Я. Долгов, А.Н. Дробот, А.Н. Лященко, Н.В. Рябова, Н.А. Чугунова, - Тверь: ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2017. – Выпуск 2. - 256 с. – ISBN 978 - 5 - 9907183 - 3 - 3
- Шмелева А. Г., Ладынин А. И. Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности: MicrosoftWord. MicrosoftExcel: теория и применение для решения профессиональных задач. М.: ЛЕНАНД, 2020. 304 с.
- Швечиков А.А. К ВОПРОСУ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ, ИСПОЛНЯЮЩИХ УГОЛОВНЫЕ НАКАЗАНИЯ // Материалы IX Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <a href="https://scienceforum.ru/2017/article/2017031027">https://scienceforum.ru/2017/article/2017031027</a> (дата обращения: 01.02.2022).

© КРЯКОВ Д.Н. 2023

**Потапова Н.Ю.,**

студент / магистр 2 курса юридического факультета,  
Московский университет им. С.Ю. Витте, г.Москва

### **«НАСЛЕДОВАНИЕ БИЗНЕСА»**

**Аннотация:** Институт наследования является одним из наиболее непростых в современном гражданском законодательстве. При этом преобразования, происходящие в обществе, влекут за собой возникновение дополнительных вопросов при применении норм о наследовании различных видов имущества. В рамках статьи был проведен анализ главных трудностей, связанных с современным правовым регулированием наследственных правоотношений, а также предложены пути усовершенствования законодательства.

**Ключевые слова:** наследование бизнеса, наследники, доверительное управление, доля в наследстве.

### Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации от 12декаб. 1993г.
2. Российская Федерация. Законы. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате.: от 11 февраля 1993 г. N 4462 - I (с изменениями и дополнениями на 2009 г.)
3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации Часть 1.: по состоянию на 14 ноября 2009 г. N 138 - ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: федер. закон [принят Гос. Думой 1 нояб. 2001 г.] // СЗ РФ. 2001. №49.
5. Российская Федерация. Законы. О налоге с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения: (с изменениями от 30 декабря 2007г.). N 2020.
6. Баранов В.П. «Наследственное право»: учебник / В.П. Баранов - М.: Юрист, 2008. - 210с.
7. Власов А.Н. Наследственное право: учебник / А.Н Власов - М.: Омега - Л, 2007. - 160с.
8. Власов Ю.Н., Калинин В.В. Наследственное право в Российской Федерации: учебник / Ю.Н. Власов, В.В. Калинин - М.: Юрайт - М, 2008. - 528 с.
9. Гушин В.В., Дмитриев Ю.А Наследственное право и процесс: учебник / В.В. Гушин, Ю.А. Дмитриев. - М.: изд - во Эксмо, 2007. - 720с.
- 10 Долинская В.В. Наследственное право Российской Федерации: учебник / В.В. Долинская - М.: Издательство Приор, 2007. - 344 с.
11. Коркунов С.Л. «Наследование предприятия» 2008г.,
12. Мозолин В.П. Гражданское право. Часть третья: учебник / В.П. Мозолин. - М.: Юристъ, 2007. - 509 с.
13. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части третьей: учебник / под ред. Т.Е.Абовой и А.Ю.Кабалкина - М.: Юрайт - Издат, 2007. – 456с.

**Potapova N.Y.**

### "BUSINESS INHERITANCE"

**Annotation:** The institution of inheritance is one of the most complex in modern civil legislation. At the same time, the changes taking place in society entail the emergence of additional questions when applying the rules on inheritance of various types of property. Within the framework of the article, the analysis of the main problems related to the modern legal regulation of hereditary legal relations was carried out, as well as ways to improve legislation were proposed.

**Keywords:** inheritance of business, heirs, trust management, share in inheritance.

КАК ИЗВЕСТНО, COMMUNIO EST MATER RIXARUM (ЛАТ.): ОБЩЕЕ (ОБЩЕЕ ИМУЩЕСТВО) – МАТЬ РАЗДОРОВ. И НЕСОМНЕННО, ПОЖАЛУЙ, НЕМАЛО ЧТО ТАК РАСКРЫВАЕТ СУТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ НАТУРЫ, КАК КОНФЛИКТЫ О НАСЛЕДСТВЕ, КОГДА В БИТВЕ ЗА ИМУЩЕСТВО ДАЖЕ САМЫЕ РОДНЫЕ ЛЮДИ МОГУТ ПРОЯВИТЬ

ВЕСЬМА НЕОЖИДАННЫЕ ДРУГ ДЛЯ ДРУГА ЧЕРТЫ. ОСНОВНЫМ НОРМАТИВНЫМ ПРАВОВЫМ АКТОМ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИМ ВОПРОСЫ НАСЛЕДОВАНИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС РФ (ДАЛЕЕ ПО ТЕКСТУ – ГК РФ), ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ.<sup>1</sup>

Преемниками могут быть как физические, так и юридические лица. Круг вероятных преемников обозначен в статье 1116 ГК РФ, согласно которой к наследованию могут призываться граждане, находящиеся в живых в момент открытия наследства, а также зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства. А к наследованию по завещанию могут призываться указанные в нем юридические лица, существующие на день открытия наследства. Согласно изменениям, внесенным в ГК РФ Федеральным законом от 29 июля 2017 года № 259 - ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и третью Гражданского кодекса Российской Федерации», с 1 сентября 2018 года круг потенциальных наследников дополняют наследственные фонды.

Также наследниками могут быть субъекты, обладающие особым статусом:

- по завещанию – субъекты Российской Федерации, Российская Федерация, муниципальные образования, иностранные государства и международные организации;
- по закону, в рамках наследования выморочного имущества (статья 1151 ГК РФ), – субъекты Российской Федерации, Российская Федерация и муниципальные образования.

Закон допускает отказ наследника от наследства. И если преемник понял, что успешный «владелец самолетов, кофеин, домов» (из стихотворения «Мистер Твистер» С.Я. Маршака) из него вряд ли получится, или по каким - то другим соображениям, он вправе отказаться от наследства, но в течение срока, установленного для принятия наследства (статья 1154 ГК РФ), в том числе в случае, когда он уже принял наследство (пункт 2 статьи 1157 ГК РФ).

Впрочем необходимо иметь в виду, что отказ от части причитающегося наследнику наследства не допускается. Исключением являются случаи, когда наследник призывается к наследованию одновременно по нескольким основаниям (по завещанию и по закону или в порядке наследственной трансмиссии и в итоге открытия наследства и тому аналогичное). Тогда он вправе отступить от наследства, наследуемого ему по одному из этих оснований, по нескольким из них или по всем основаниям (пункт 3 статьи 1158 ГК РФ). Пленум Верховного Суда Российской Федерации своим постановлением от 29 мая 2012 года № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» разъяснил (абзац 2 пункта 35), что наследник, одновременно призываемый к наследованию частей одного и того же наследства, например по закону и по завещанию или в итоге открытия наследства и в порядке наследственной трансмиссии, наделяется правом выбора: принять наследство, причитающееся ему только по одному из этих оснований, по нескольким из них или по всем основаниям, а наследник, имеющий право на

<sup>1</sup> Баранов В.П. «Наследственное право»: учебник / В.П. Баранов - М.: Юрист, 2008. - 210с.

неотъемлемую долю в наследстве, кроме того, вправе требовать удовлетворения этого права либо наследовать наряду с иными преемниками по закону.<sup>2</sup>

Также данным постановлением Пленум Верховного Суда Российской Федерации обозначил (пункт 46), что при использовании пункта 3 статьи 1158 ГК РФ надлежит учитывать следующее:

а) наследник, имеющий право на обязательную долю в наследстве, при его осуществлении не может отказаться от наследования по закону части имущества, которое ему не завещали (пункт 2 статьи 1149 ГК РФ);

б) наследник, призванный к наследованию по любому основанию, приняв его, вправе отказаться от наследства (или не принять наследство), причитающегося ему в итоге отказа от наследства в его пользу иного преемника;

Согласно новой редакции статьи 1173 ГК РФ условием подписания договора доверительного управления имуществом нотариусом, выступающим в данном случае в качестве учредителя доверительного управления, является наличие в составе определенного имущества, которое требует как охраны, так и управления: ценные бумаги, предприятие, пай, доля в уставном (складочном) капитале корпоративного юридического лица, исключительные права и тому подобное.

До Заключения договора доверительного управления наследственным имуществом независимым оценщиком должна быть проведена оценка той части имущества, которая передаётся в доверительное управление. Если наследование реализуется по завещанию, в котором назначен исполнитель завещания, то исполнитель завещания считается доверительным управляющим наследственным имуществом с момента выражения им одобрения быть исполнителем завещания. При этом доверительным управляющим по договору может быть назначено лицо, отвечающее условиям, указанным в Статье 1015 ГК РФ, в том числе предполагаемый преемник.

То есть для доверительного управляющего по завещанию, в отличие от доверительного управляющего по закону, соблюдение требований, установленных статьей 1015 ГК РФ, не является неременным. В связи с этим образовывается следующий ряд вопросов.

В части доверительного управления денежными средствами и ценными бумагами необходима лицензия на выполнение деятельности по управлению ценными бумагами в силу Федерального закона от 22.04.1996 № 39 - ФЗ «О рынке ценных бумаг» (статья 5). Исключением, не запрашивающим наличия такой лицензии, является обстановка, когда доверительное управление связано только с осуществлением управляющим прав по ценным бумагам (абзац 3 статьи 5 указанного закона). Кроме того, существуют особые требования к лицам, осуществляющим деятельность по доверительному управлению ценными бумагами и денежными средствами. И они вполне обоснованны, поскольку, как указано в том же пункте 3 статьи 1173 ГК РФ, доверительное управление наследственным

---

<sup>2</sup> Власов А.Н. Наследственное право: учебник / А.Н Власов - М.: Омега - Л, 2007. - 160с

имуществом реализуется в целях сохранения этого имущества и увеличения его стоимости. И здесь важны профессиональная компетенция и наличие опыта в аналогичных вопросах.<sup>3</sup>

Но как тогда быть с доверительным управлением наследственным имуществом, в частности в случае назначения доверительным управляющим исполнителя завещания? Нельзя не подчеркнуть еще один момент. В силу пункта 3 статьи 1173 ГК РФ выгодоприобретатель по договору доверительного управления наследственным имуществом не назначается, за исключением случая, если осуществлен завещательный отказ, предполагающий его исполнение в пользу конкретного лица на период совершения действий по охране наследственного имущества и управлению им. В таком случае выгодоприобретателем назначается отказополучатель. В связи с этим появляется вопрос: как это условие соотносится со статьей 1016 ГК РФ, в которой зафиксированы значимые условия договора доверительного управления?

А именно в договоре доверительного управления имуществом необходимо указать:

- наименование юридического лица или имя гражданина, в интересах которых осуществляется управление имуществом (учредителя управления или выгодоприобретателя);

- состав имущества, передаваемого в доверительное управление;

- срок действия договора;

- размер и форма вознаграждения управляющему, если выплата вознаграждения предусмотрена договором;

Впрочем, невзирая на появляющиеся вопросы, большую часть ответов на которые дадут время и практика, следует обозначить значимость принятия данных преобразований, поскольку они позволяют прогрессировать отношениям в сфере наследственного права и дают участникам наследственных отношений новый инструментарий для охраны наследственного имущества и управления им.

© Потапова Н.Ю., 2023

**Сафонова О.С.**

Студент 5 курса 528 - 2ЮВ Учебной группы СибЮУ

Научный руководитель: Пестерева Ю.С.

## **КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАСИЛЬСТВЕННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ**

В данной статье затрагиваются проблемы насильственной преступности. Здесь мы рассмотрим насильственную преступность, а именно женскую насильственную преступность. В статье выносятся предложения о дополнениях в действующее законодательство.

<sup>3</sup> Долинская В.В. Наследственное право Российской Федерации: учебник / В.В. Долинская - М.: Издательство Приор, 2007. - 344 с.

Ключевые слова: Женская насильственная преступность, наказание, институт семьи.

В наше время очень актуальная тема женской насильственной преступности, в настоящее время происходит большой рост данной преступности, которое влияет негативно на общество, моральность и института семьи. Женская насильственная преступность – это особо специфическая особенность и отличается от мужской преступности больше как особой жестокостью. Примерами насильственных преступлений являются уголовно наказуемые деяния, предусмотренные разделом VII УК РФ "Преступления против личности": умышленные убийства, причинение вреда здоровью различной степени тяжести, побои, истязания, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, нарушения неприкосновенности жилища, терроризм, захват заложников, бандитизм, массовые беспорядки, насильственный грабеж, разбой, вымогательство, посягательство на жизнь специальных субъектов, хулиганство и другие. Но в женской преступности самая популярная статья УК РФ ст 105. Убийство. Женская насильственная преступность обладает тем же, что и насильственная преступность в целом, так как является частью этого понятия. Изучение женской преступности стало не так давно, но побудило интерес, так как по совершению преступлений женщинами начали набирать обороты и не только насильственных преступлений но и других иных. Просмотрев статистику и прочитав не мало статей и публикаций то можно сделать выводы что с 90 - х годов женская преступность увеличилась на 2 раза больше чем была. И уже в настоящее время, стало много женщин которые убивают своих новорожденных детей и своих супругов в бытовых ссорах. Вот один пример из судебной практики:

Демина С.С. совершила убийство новорожденного ребенка сразу же после родов при следующих обстоятельствах.

Демина, в период времени с 25.09.2015 года по 02.10.2015 года, вступала в интимную связь с неустановленным следствием мужчиной, от которого забеременела. Узнав о своей беременности, Демина на учёт к врачу - гинекологу не встала, в женские консультации и иные медицинские учреждения по поводу беременности не обращалась, и, во избежание конфликта со своими близкими родственниками, скрыла от них факт беременности. В период с 22 часов 03.06.2016 года по 01 час 05 минут 04.06.2016 года, во время нахождения в квартире, расположенной по адресу: <адрес> у Деминой начались родовые схватки. В связи с чем, для реализации своего преступного умысла, она прошла в ванную комнату, взяла синее пластиковое ведро, с которым вернулась в свою спальную комнату вышеуказанной квартиры, и закрывшись в ней, подставив синее пластиковое ведро и присев на него, самостоятельно родила живого, доношенного, зрелого, жизнеспособного новорожденного ребенка женского пола, при этом, сразу же при его выходе из родовых путей, поместила его в указанное ведро, после чего,

---

самостоятельно обеими руками разорвала пуповину, соединяющую плод с последом.

Сразу же после родов, Демина осознавая, что рожденный ею в домашних условиях ребенок обнаруживает признаки внеутробной жизни в виде произвольных движений мышц, отказалась оказать новорожденному ребенку какой - либо уход и поддержать его жизнедеятельность, и, осознавая общественно опасный характер своих действий, предвидя неизбежность наступления общественно опасных последствий в виде причинения смерти новорожденному ребенку и желая их наступления, на почве возникших личных обстоятельств – опасаясь того, что ее родители, узнав о рождении ребенка, осудят ее за легкомысленное отношение к жизни и беспорядочную половую связь, действуя с целью убийства, накрыла новорожденного ребенка, находящегося в ведре, тремя полотенцами, платьем и юбкой, а затем сверху натянула на ведро три целлофановых пакета, поместив ребенка, таким образом, в замкнутое пространство и, тем самым, перекрыв ему доступ кислорода в дыхательные пути, что привело к механической асфиксии у новорожденного, и, таким образом, убила его. После этого Демина вынесла ведро с ребенком на улицу и выбросила его в мусорный контейнер, расположенный около дома № 177 по ул. Судостроительная г. Красноярск.

Смерть новорожденного ребенка Деминой наступила в результате механической асфиксии, которая, по признаку опасности для жизни в момент причинения, повлекла тяжкий вред здоровью и состоит в прямой причинной связи со смертью.

В судебном заседании подсудимая Демина С.С. свою вину в совершении преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ признала в полном объеме.

От этой судебной практики, можно сделать вывод, что некоторые женщины ведут аморальный жизненный образ. Беременеют сами не зная от кого либо от одной половой связи и пытаются скрыть свою беременность убив своего же ребенка.

Но есть и другая сторона женской преступности, это убийства из за быта. То есть, когда женщина пытается сохранить жизнь себе и своим детям любым способом и избавиться от «тирана». Так же возьмем одно дело из судебной практики:

Мосгорсуд признал необходимой обороной действия жительницы столицы Яны Гурчевой, ранее получившей шесть лет колонии за убийство гражданского мужа. Вышестоящая инстанция отменила соответствующий приговор Кузьминского суда и освободила женщину из - под стражи, признав за ней право на реабилитацию. Москвичка провела в СИЗО восемь месяцев. Трагедия, которая привела женщину на скамью подсудимых, произошла вечером 12 июня 2017 года в комнате общежития на улице Михайлова. Как следует из материалов, в тот день гражданский муж женщины Василий пришел домой пьяным (экспертиза показала среднюю степень алкогольного опьянения). Он завалился спать, а когда проснулся, стал выяснять, почему супруга приготовила ужин только для себя. Разразился скандал, в ходе которого Василий принялся душить Яну. Свидетелями

---



происходящего стали двое маленьких дочерей пары — четырех лет и одного года. Обороняясь от мужа, Гурчева схватила кухонный нож и один раз ударила им в область его ключицы. Несмотря на попытки вызвать скорую и оказать первую помощь, мужчина истек кровью и скончался еще до приезда медиков.

Спустя два дня Кузьминский суд Москвы оправил Яну Гурчеву под стражу. 23 ноября 2017 года судья Юлия Фролова (интересно, что она же заключила обвиняемую в СИЗО) приговорила женщину к шести годам лишения свободы, признав ее виновной в умышленном убийстве по ч. 1 ст. 105 УК.

Причины оправдания.

По ее словам, вышестоящий суд пришел к выводу, что в действиях подсудимой не было умысла на совершение убийства, поскольку та находилась в состоянии необходимой обороны (статья 37 УК РФ). В таком случае действия человека нельзя расценивать как преступление. Солопова добавила, что при вынесении решения судебная коллегия приняла во внимание заключение судебной экспертизы, которая гласила, что обвиняемая долгое время находилась в «психотравмирующей ситуации». Также судьи приняли во внимание показания свидетелей, которые дали погибшему отрицательную характеристику. Они рассказали, что Василий был зависимым от алкоголя, не работал и не следил за детьми. В то время как его супруга, наоборот, положительно характеризовалась, в том числе по месту работы.

В поведении женщин - насильственных преступниц важную роль играет анализ системы взглядов, убеждений, ценностных ориентаций, интересов, потребностей, способов их удовлетворения, особенностей интеллектуальных, эмоциональных и волевых свойств. Исходя из данных, женщины совершают намного меньше насильственных преступлений, чем, к примеру, мотивированных корыстью. Однако по истечении времени, спустя опубликования работы профессора Антоняна Ю.М.6 в 1992 году, показатели женской насильственной преступности не остановились, а напротив продолжили рост, что не может не вызывать беспокойства. Дело в том, что в такой опасной сфере преступности, как насильственная, достаточно и минимального количественного прогресса для необходимости незамедлительной реакции и принятия мер по предупреждению.

Если рассмотреть тот факт, что в большой мере когда женщина вызывает полицию на своего пьющего и бьющего мужа, когда наступает момент что его забирают, женщина отказывается от подачи заявления и заведение уголовного дела. То нужно внести поправки о том что, когда происходят бытовые драки между мужчиной и женщиной, когда даже не сама женщина приходит с заявлением а со слов соседней о систематическом избиении женщины, нужно возбуждать уголовное дело. Так как большинство убийств, со стороны женщин происходит именно из за бытового насилия о котором боятся сказать. Так же, ужесточить наказание за убийство своего ребенка. Проводить беседы с бедующими матерями со школьной скамьи и закладывать им, что какая бы жизненная ситуация не произошла убивать своего ребенка с особой жестокостью недопустимо.

---

### Список литературы.

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63 - ФЗ (в ред. от 01.05.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
2. О Концепции улучшения положения женщин в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 08.11.1996 г. // Российская газета. 1996. 14 февраля.
3. Агеева Ю.Р. Женская преступность: современное положение и причины // Следователь. 2008. №6. С. 39 - 40.
4. Антонян Ю.М. Преступность среди женщин. М., 1992. С. 37.

© Сазонова О.С. 2023

#### **Саидбоева М.Р.**

Ст. преподаватель кафедры конституционного права  
Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики  
г. Худжанд, Республика Таджикистан

#### **Ходжаев Ш.Ш.**

Ассистент кафедры конституционного права  
Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики  
г. Худжанд, Республика Таджикистан

#### **Гозиева М.Х.**

Ассистент кафедры конституционного права  
Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики  
г. Худжанд, Республика Таджикистан

#### **Дониёров П.Х.**

Ассистент кафедры гражданского и трудового права  
Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики  
г. Худжанд, Республика Таджикистан

### **ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ**

**Аннотация:** В статье рассмотрено понятие политической партии. Также делается акцент на основные подходы к понятию политических партий. **Целью** исследование в работе обуславливать появлению различных трактовок политических партий.

**Ключевые слова:** Закон, власть, политическая партия, общество, демократия, Конституция, Республика Таджикистан.

### **MAIN APPROACHES TO THE DEFINITION OF A POLITICAL PARTY**

**Annotation:** The article considers the concept of a political party. Emphasis is also placed on the main approaches to political parties. **The purpose** of the study in the work is to determine the emergence of various interpretations of political parties.

**Key words:** Law, power, political party, society, democracy, Constitution, Republic of Tajikistan

Многие учёные рассматривали разные позиции понятие политической партии. В результате изучения политической науки показывает, что партии берут своё начало ещё в античные времена. Как нам известно партия ещё существовала тогда и свидетельствует того, что тогда осуществляли борьбу за власть. Политическую партию в современном понимании дал английский деятель Э.Бёрк, которое под понятием политической партии подразумевал: «организацию людей, объединенных с целью продвижения совместными усилиями национального интереса руководствуясь некоторым специфическим принципом, относительно которого они пришли к общей идее» [1, с.15]. С другой стороны Барихин А.Б считает, что политическая партия имеющее устойчивую структуру и постоянный характер деятельности независимое общественное объединение, выражающее политическую волю своих членов и сторонников, ставящее своими задачами участие в определении политического курса данного государства в формировании органов государственной власти и управления. По его мнению понятие политической партии может существенно различаться в зависимости от местных политических и правовых традиций [2, с.447]. Можно согласится, естественно политическая партия является элементом политической системы, который выражает интересы определённых круг лиц. Насколько нам известно, у всех учёных разные позиции в понятие политической партии, также в нормативно – правовых актах многих государств предусмотрено понятие политической партии, в частности понятие политической партии чётко предусмотрено в Законе Республики Таджикистан от 13.11.1998 г. «О политических партиях», которого под понятием политической партии понимается общественное объединение, главной задачей которого является участие в политической жизни общества посредством формирования политической воли граждан, а также осуществления власти через своих представителей [3]. Необходимо отметить, что партии в каждом государстве для общественного развития играет важную роль.

Учёные, высказывая свое мнение о сущности политических партий, увязывают его явственно с изучаемыми реалиями и процессами, протекающими в том или ином обществе. Вполне реальными формулировками, объясняющими сущностное содержание данной политической организации, имеются и такие, которые отрицают ее наличие вообще [4, с.145].

По нашему мнению, политические партии должны активно работать в демократических государствах. Однако они подтверждается тем, что во многих государствах этим политическим организациям отведено особое место в деятельности политических отношений. Это зафиксировано, а различных нормативно – правовых актах во многих государств.

#### **Список использованной литературы**

1. Берк Э. Проявление, политика, общество. – М., 2001.

2. Барихин А.Б. Большой юридический энциклопедический словарь. – М.: Книжный мир, 2003. 720 с.

3. Закон Республики Таджикистан от 13 ноября 1998 «О политических партиях» Ахбори Маджлиси Оли с последними изменениями и дополнениями от 19.07.2019 г., №1643

4. Телков А.С. Политические партии и партийные системы: направления институциональной трансформации: дисс. ...канд. полит. наук: 23.00.02. – Москва, 2002.

© Саидбоева М.Р., Ходжаев Ш.Ш., Гозиева М.Х., Дониёров П.Х 2023 г.

**Федорин А.А.** – студент Южно - Уральского государственного университета  
Научный руководитель – старший преподаватель  
Кафедры «Теория государства и права, трудовое право» Рейхерт Е.С.

## **ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА КАК ФОРМА ГИБКОЙ ЗАНЯТОСТИ**

В данной статье рассматривается понятие «дистанционная работа», ее основные особенности, с точки зрения правового регулирования занятости населения. Рассматривается дистанционная работа как одна из форм гибкой занятости населения. Кроме того, автором приводятся статистические данные, касаемо вопроса применения дистанционной работы в зарубежных странах. Анализируется опыт развития дистанционной работы, рассматриваются перспективы и сложности применения.

**Ключевые слова:** правовое регулирование занятости населения, дистанционная работа, telejob, перспективы и сложности, статистические данные, занятость населения, гибкая занятость.

Термин «дистанционная работа» имеет различные формулировки в зарубежных странах, среди них можно выделить наиболее распространённые: telejob, flexplace, telework, telecommuting, home - based work, work - at - home и др.

Они по своей сути являются синонимами. Самым распространенным термином, используемом для обозначения дистанционной работы является «телеработа», однако он является не совсем удачным, так как для русского языка данный термин имеет прочную связь с понятием «телевидение».

В 1973 году Д. Ниллес, изучая проблемы дистанционной работы, ввел понятия «телекоммьютинг» (telecommuting) и «телеработа» (telework). Телекоммьютинг Д. Ниллес рассматривал с точки зрения альтернативы обычной работы, то есть работы очного характера. Кроме того, он считал, что телекоммьютинг является одним из средств и способов решения проблем с транспортом за счет использования телекоммуникаций».

Первоначально термин телеработа использовался лишь как способ работы из дома, без каких-либо особенностей и разновидностей. Сейчас же под телеработой понимается не только работа из дома, но и все другие виды работы, совершаемой дистанционно.

Только в 2000 г. Европейская организация телеработы выделила 4 вида телеработы, это была первая классификация телеработы. Рассмотрим данные виды телеработы:

1. телеработа на дому;
2. мобильная телеработа, такая телеработа выражается в том, что она, как правило, осуществляется в служебных поездах;
3. телеработа в телекоттеджах. Таким вид телеработы предназначен для обеспечения возможностей обучения людей по месту жительства, а также высокопроизводительными информационными технологиями;
4. телеработа для самозанятых в малых офисах.

Масштабы распространения дистанционной работы в развитых странах очень высоки. Еще в 1999 - 2000 г.г. Европейский институт изучения занятости оценил потенциальное число работников в десяти европейских странах, включая дополнительно Японию и США, которые могут выполнять свою трудовую деятельность «дистанционно». Согласно полученным оценкам в данных странах доля потенциальных дистанционно занятых работников составляла от 10 % до 22 % в общем количестве занятых<sup>4</sup>.

Многие компании поддерживают развитие различных форм дистанционной занятости и активно внедряют их, видя в основном положительный эффект от дистанционной работы. Так, несколько лет назад компания IBM подсчитала, что при переводе работников на удаленный принцип работы, только в одном отделении она смогла сэкономить на арендуемых площадях более 400 000 долларов в год<sup>5</sup>.

Кроме того, дистанционную работу можно рассматривать и как одну из форм гибкой занятости населения. Как известно, гибкая занятость представляет собой способность работать на протяжении наиболее длительного периода времени, в отличие от обычного рабочего дня. Появление работы с гибкой занятостью обусловлено появлением новых технологий. Современный мир оснащен информационными технологиями, с каждым годом растет количество новых видов и форм работы, которые позволяют населению тратить меньше времени, но работать больше. Исходя из этого, дистанционная работа является одной из наиболее успешных форм гибкой занятости населения.

---

<sup>4</sup> См. Луданик М.В. Дистанционная занятость в России: перспективы развития и проблемы регулирования //

Уровень жизни населения регионов России. 2019. № 8. С. 72.

<sup>5</sup> См.: Шестакова Е.В. Дистанционная работа // Вопросы трудового права. 2020. № 9. С. 49.

---

Несмотря на такой положительный результат, не всегда дистанционная занятость приносит для корпораций ожидаемый эффект. Так, по данным исследований Американской ассоциации домашнего бизнеса (AANBB) при осуществлении перевода сотрудников на дистанционную работу производительность труда возрастает на 15 % и держится на этом уровне в течение 3 месяцев, за счёт эффекта новизны, спокойной обстановки и домашних привычных условий. Однако затем в течение следующих 3 месяцев наблюдается снижение производительности на 5 %, что связано, в большей степени, с привыканием и отсутствием должного контроля. Учитывая подобные негативные стороны дистанционной занятости в конце февраля 2013 года генеральный директор поисковой системы Yahoo! Марисса Майер ввела в компании запрет на удаленную работу. Обосновала Майер свое решение тем, что «зачастую лучшие решения и идеи приходят в беседах в офисных коридорах и за чашкой кофе, при знакомствах с новыми людьми и на спонтанных совещаниях».

Несмотря на это, с каждым годом увеличивается процент зарубежных компаний, которые все чаще и чаще выбирают сотрудников с удаленным графиком работы. Связано такое обстоятельство с высокими социальными и экономическими положительными эффектами от данного вида занятости, включающими: новые возможности для трудоустройства, доступ к работе для людей с ограниченными возможностями, уменьшение передвижений и связанного с этим загрязнения окружающей среды, увеличение производительности труда и снижение организационных затрат.

В настоящее время число дистанционных работников увеличивается с каждым годом на 20 - 30 %, что связано, в первую очередь, с развитием рынка товаров и услуг информационно - коммуникационных технологий.

Таким образом, рассматривая понятие дистанционной работы как одной из форм гибкой занятости населения, можно прийти к выводу, что масштабы и темпы развития работ с удалённым графиком в условиях формирования инновационной экономики позволяют сделать предположение, что в уже в ближайшем времени дистанционная работа сможет перейти в разряд «типичных» форм трудовой занятости. Кроме того, дистанционная работа является одной из эффективных и наиболее привлекательных форм гибкой занятости населения, ввиду того, что человек тратит намного меньше время для создания условий работы, ему не нужно ехать на работу, вставать гораздо, чтобы успеть на работу.

### **Библиографический список**

1. Луданик М.В. Дистанционная занятость в России: перспективы развития и проблемы регулирования // Уровень жизни населения регионов России. 2019. № 8. С. 72.
2. Шестакова Е.В. Дистанционная работа // Вопросы трудового права. 2020. № 9. С. 49.

**Чернова Э.Р.,**

канд. юр. наук, доцент УЮИ МВД России,  
г. Уфа, Российская Федерация

## **ПРАВО ГРАЖДАН НА ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**Аннотация.** В статье проанализированы особенности обеспечения реализации права граждан на доступ к информации в сети Интернет.

**Ключевые слова:** конституционное право, информация, Интернет, правомочие.

В настоящее время право доступа к информации в Интернете является одним из важнейших конституционных прав. Так статья 29 Конституции РФ закрепляет право на доступ к информации и гарантирует его, отражает его сущность, значение для государства и граждан.

Следует отметить, что обеспечение реализации права доступа к информации в Интернете является следствием соблюдения важного конституционного принципа – принципа открытости власти. Гражданин посредством сети Интернет может ознакомиться с актуальной повесткой дня, статистикой и отчетностью о деятельности органов государства, он может отправлять обращения и запросы через официальные сайты органов, иными словами, видеть то, насколько эффективно работают те или иные структуры государственной системы власти и исходя из этого формировать свое видение о легитимности власти.

Большая часть контента Интернета в настоящее время формируется самими пользователями, и перспектива развития данной сферы выявляет некоторое несовершенство законодательства Российской Федерации. С точки зрения права возникает следующая ситуация: законодательство в меньшей мере и правоприменительная практика не успевают за развитием общественных отношений, складывающихся в сети Интернет. Если основные понятия новым явлениям уже даны, категории сформулированы, права и обязанности определены, то при попытке воспользоваться последними возникают проблемы, с решением которых следует разобраться.

Несомненно, приоритет прав человека и гласность осуществления государственной власти являются одними из базовых признаков демократического государства, и немаловажным из них является доступ к информации, отсутствие которого не позволяет создать действительно правовое государство, сформировать «здоровое» гражданское общество. Институт открытого доступа к информации и необходимость урегулирования общественных отношений в данной области обуславливается рядом веских причин. Наличие этого института повышает эффективность деятельности власти, сводит к минимуму злоупотреблению полномочиями должностных лиц и в определенной мере решает проблему коррупции. Соблюдение принципа открытости власти, прозрачности деятельности

государства обеспечивает правовую защищенность человека, создает возможность профилактики и устранения правового нигилизма.

Однако в исследуемой сфере существует ряд проблем, не позволяющий гражданам полноценно реализовать право доступа к информации в интернете, иные права в информационном пространстве. На сегодняшний день имеются неразрешенные вопросы касательно некоторых норм права, которые несут в себе неоднозначный смысл, тем самым создавая противоречие внутри законодательства и применения правовых норм. В целях совершенствования и действительной реализации права доступа к информации посредством сети «Интернет» выявленные проблемы и причины их возникновения должны быть подвергнуты тщательной проработке и устранению.

Исходя из текста статьи 29 Конституции РФ можно выделить пять правомочий, пять способов реализации права на информацию: поиск информации; получение информации; передача информации; производство информации; распространение информации.

Некоторые авторы рассматривают право доступа к информации как отдельное правомочие общего конституционного субъективного права на информацию, другие же наоборот присваивают этому праву статус самостоятельного конституционного права. Чтобы найти ответ, обратимся к сущности понятий «субъективное право» и «правомочие». Как отмечает Лазарев В.В., под субъективным правом понимается установленная юридической нормой мера возможного поведения участника правоотношения [1, с.248]. К этому определению также можно отнести возможность обладания каким - либо социальным благом, удовлетворение личных интересов.

Анализируя проблемы реализации права на доступ к информации, можно озвучить наиболее значимые из них: противоречие некоторых норм права внутри системы законодательства; не выполнение органами государственной власти, органами местного самоуправления требований законодательства по размещению в сети «Интернет» информации о своей деятельности; возможность органов власти не предоставлять информацию о своей деятельности в случае, если такая информация была ранее размещена в СМИ; обеспечение информационной безопасности данных и другие.

Таким образом, в настоящее время происходит интенсивное развитие общественных отношений в области информации. В современном обществе важной частью государственно - правового регулирования является воздействие на информационную среду, законодательное закрепление ее участников, наделение их правами и обязанностями, установление ограничений, гарантий и ответственности. Право доступа к информации в сети Интернет имеет конкретное содержание и представляется совокупностью правомочий, оно гарантировано Конституцией РФ и охраняется государством от посягательства на него.

---



### **Список использованной литературы**

1 Чернова Э.Р. О содержании права доступа к информации // Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина (посвященная принятию Всеобщей декларации прав человека). сборник материалов Международной конференции. Уфа, 2022. С. 144 - 148.

© Чернова Э.Р., 2023

**КУЛЬТУРОЛОГИЯ**



**CULTUROLOGY**

**Ирисметов Д.А.у.**

Магистрант

САФУ,

г. Архангельск, РФ

## **ЭКСКУРСИЯ ПО ЛЮКСЕМБУРГУ**

**Аннотация:** Люксембург - столица герцогства, которая является эпицентром финансового бизнеса. В городе многие крупные компании имеют свои офисы и собираются представители белых воротничков со всего мира. Красивые ландшафты зеленых многоярусных садов, масса роскошных дворцов и изящных церквей поразит вас.

Поскольку территория города небольшая, не растрачивайте время его попусту. Многие едут в Люксембург на пару дней, чтобы посмотреть на достопримечательности и узнать о его истории.

**Ключевые слова:** Люксембург, туристы, отдых, посетить, достопримечательности, отдохнуть, туризм, город.

Большая часть Люксембурга (Старый город) занимает гористую местность. Имейте это в виду, если будете совершать осмотр города пешком, нужна более удобная обувь. Люксембург разделяет река Альзет на Верхний и Нижний.

В Верхнем городе - размещены дворцы, крепости, исторические здания и памятники архитектуры.

Для путешествия по городу можете воспользоваться специальным паровозом «Petrusse Express», маршрут которого начинается на площади Конституции. По всему его маршруту вам будут попадаться основные достопримечательности. На этой же площади можно сесть на зеленый туристический автобус «хоп - он - хоп - офф» и, заплатив 14 евро, отправиться в путешествие по Люксембургу.

Отправьтесь пешком в старый город по улице Avenue de la Liberté к мосту Адольфа. Он действительно уникальный. Он выполнен в форме арки из камня и его высота 42 м. Мост был сооружен в 1903 году по инициативе герцога Адольфа – тогдашнего правителя Люксембурга.

Пройдите по Avenue de la Gare, и вы окажетесь на еще одной улице Le Chemin de la Corniche (Бульвар на карнизе – Балкон) откуда можно любоваться великолепной панорамой Нижнего города и набережной реки Альзет. Здесь всегда масса туристов. Пройдите еще немного, и вы попадете в Городской музей, дом «На небесах», здания которых были построены в 16 - 17 веках.

Теперь отправляемся в Большой герцогский дворец – там находится офис главы Люксембурга. Дворец сооружен в 1572 году, но находится в превосходном состоянии. Большой дворец герцогов является своего рода визитной карточкой города. Можно зайти в кофейню, расположенную против дворца и отведать

вкуснейшего шоколада. Можно побывать в средневековой крепости Вианден, которая расположена в 30 минутах от центральной части Люксембурга.

Чтобы попасть к Собору Люксембургской Богоматери, придется пройти от Le Chemin de la Corniche до центра. На соборной площади Guillaume II располагается солидный туристический центр, где туристы узнают во всех подробностях о перемещениях по Люксембургу (здесь же продается карта города). Здесь же находится большое количество кафе и баров, где можно также неплохо и недорого перекусить.

Заслуживает внимания проспект Свободы, на котором располагаются великолепно сохранившиеся здания, являющиеся представителями самых разных архитектурных стилей.

Туристы с удовольствием бывают в еще одном символе Люксембурга – замке Бофор. В свое время он выполнял защитную функцию. Вам нужно будет заплатить 5 евро.

В городе можно полюбоваться несколькими интересными монументами – скульптурной композицией «Maquette de la Fortresse», представляющей своего рода мини - город.

Неприменно побывайте в Казино Люксембург. Но, это не игровой дом, а центр, где раскинулись экспозиции серии «Современное искусство». В здании 12 белых залов, имеющих форму кубов и старинный зал для балов. В этом форуме достаточно часто проходят фестивали, концерты, праздники.

Каждый месяц в городе проводятся торжества, фестивали и красочные карнавалы. К примеру, во время празднования Пасхи проходит Эмешен с масштабной ярмаркой, которая расположена в районе Рыбного рынка. Кстати, Рыбный рынок является настоящей достопримечательностью Люксембурга. Здесь бережно охраняется колодец, который овеян интересными легендами и историями.

Если вы хотите увидеть, как развлекается молодежь, можете отправиться на улицу Холлерих, в Клауссен или Хамилиус с барами, ресторанами и ночными клубами. Имейте в виду, что весь транспорт функционирует до 3 часов ночи.

© Ирисметов Д.А.у., 2023

# ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ



# ART HISTORY

**Головкина А.Р.,**  
студентка 2 курса  
отделения «Дирижирование академическим хором»  
факультет Вокально - хоровой и дирижерской подготовки  
ГМПИ имени М.М. Ипполитова - Иванова,  
научный руководитель  
преподаватель  
Янина М.Н..  
г. Москва, Российская Федерация

## **С.В. РАХМАНИНОВ – ПРОДОЛЖАТЕЛЬ ТРАДИЦИЙ РУССКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются особенности хорового творчества С.В. Рахманинова на примере жанров духовной музыки.

### **Ключевые слова**

С.В. Рахманинов, хоровое творчество, жанры, русская музыка, духовная музыка.

Процесс постижения музыкального наследия уже минувших эпох служит своего рода стимулятором для появления определенных тенденций и направлений различного масштаба в музыкальном искусстве. К примеру, становление нового мировоззрения эпохи Возрождения опиралось на художественные идеалы эпохи античности, образование русской национальной композиторской школы стало возможным лишь в процессе постижения композиторами народно - песенной культуры, русская протяжная лирическая песня и древнерусские знаменные распевы послужили источником «мелодий - далее» в творчестве С.В. Рахманинова.

Следует обратить внимание на особую роль в развитии колористичности музыкального языка русской композиторской школы, на определенные приоритеты отечественных композиторов в данной области, важно понять истоки, повлиявшие на стилистическую направленность русских творцов, познать их творческие стимуляторы. Одним из них является, несомненно, русская народная песня со всем своим богатством ладового колорирования, необычной «внефункциональной» аккордикой, уникальным складом мелодики и многоголосия.

Также, стимулятором колористичности музыкального языка русских композиторов стали колокольные звоны, которые являются самым ярким колористическим элементом в русском музыкальном искусстве. Колокольные звоны для русских людей в прошлом – это неумолимый счет времени, регламентация течения жизни, голос предков, некое таинство, что не каждому дано постигнуть и, наконец, - искусство, в котором можно выразить свое вдохновение и показать свой талант. Поистине русская композиторская школа, говоря словами В.В. Стасова, - «без них жить не может»<sup>6</sup>, так как для М.И. Глинки, А.П. Бородина, М.П. Мусоргского, Н.А. Римского - Корсакова, С.В. Рахманинова колокольные звоны – это

---

<sup>6</sup> Вольпер Н.А. Традиции русской музыки XVII - XIX веков / Н.А. Вольпер; Гос. муз. - пед. ин - т им. Гнесиных. – Москва, 1978. - 49 с.

не атрибут религии, а «голос» Родины, русского народа, подлинно народное творчество. Как говорил Б.В. Асафьев: «ритмы колокольного звона... принадлежат к разряду ощущений, с раннего детства внедрявшихся в нашу психику»<sup>7</sup>.

С.В. Рахманинов, являясь продолжателем традиций русской музыкальной школы, использовал данный элемент колористичности в своем творчестве. Он насытил свою музыку богатейшим образным содержанием и стилистикой, почерпнутой им в творчестве своих предшественников и старших современников – прежде всего великих представителей «Могучей кучки». В приемы создания колорита, в выразительные средства той самой «колокольности» композитор внес и много своего, как и в глубочайшее, музыкально и духовно проникновенное раскрытие смысла и художественного немеркнущего обаяния древнерусского певческого искусства.

Говоря все же о преемственности С.В. Рахманиновым «колокольности», можно выделить несколько произведений композитора. Рассуждая на тему Литургии святого Иоанна Златоуста, А.И. Кандинский неоднократно, описывая звучание и свои от него ощущения, говорит о «колокольности»<sup>8</sup>. Нужно также упомянуть и Всенощное бдение, где, в отличие от других произведений, введение колокольных звучаний восходит еще и к требованию обряда (перед чтением псалмов звонят в колокола). Необходимо сказать и о симфонической поэме «Колокола», где С.В. Рахманинов остается самим собой: в глубокой человечности своего искусства, в захватывающей искренности высказывания, в ярком эмоционализме, в общезначимости и национальной типичности художественных образов России. Все это прочно связывает «Колокола» с высокими традициями русского классического искусства и не оставляет места бескрылому, упадочному, отрицающему ценность жизни мироощущению.

С.В. Рахманинов также выдвинулся в области духовно - хоровой музыки православной традиции а cappella на гребне подъема, охватившего на рубеже XIX - XX вв. все стороны русской художественной жизни. Обратившись к возрождению национальных традиций, композитор искал самобытное и подлинно народное в области православного пения. Хоровые произведения Рахманинова придали духовно - хоровому творчеству композиторов рубежа веков (в его лучших образцах) значение органической части отечественной музыкальной классики. Хоровое наследие а cappella П.И. Чайковского, А.Д. Кастальского, А.К. Лядова, А.Т. Гречанинова, П.Г. Чеснокова и, более всего, С.В. Рахманинова послужило упрочению национальных основ русской художественной культуры во второй половине позапрошлого и в начале прошлого столетия.

Все это вносит в творчество композитора особую углубленность, сосредоточенность, суровость, элемент специфической значительности, то есть черту, присущую самому духу древнерусской национальной культуры, о которой говорит исследователь - литературовед Д.С. Лихачев: «Чувство значительности происходящего, значительности всего временного, значительности истории

<sup>7</sup> Вольпер Н.А. Традиции русской музыки XVII - XIX веков / Н.А. Вольпер; Гос. муз. - пед. ин - т им. Гнесиных. – Москва, 1978. - 50 с.

<sup>8</sup> Кандинский, А.И. Статьи о русской музыке / А.И. Кандинский; Московская государственная консерватория им. П. И. Чайковского, Каф. истории русской музыки. - Москва: Науч. - изд. центр "Московская консерватория", 2010. – 717 с.

человеческого бытия не покидало древнерусского человека ни в жизни, ни в искусстве, ни в литературе»<sup>9</sup>. Так в искусстве С.В. Рахманинова образовалось своеобразное диалектическое единство общего и частного, народного и личного, эпического и лирического. Оно присутствует во всех крупнейших, лучших его творениях, будь то концерт, симфония или фортепианная пьеса, романс. Это коренное, глубинное свойство музыки С.В. Рахманинова остро ощущал Н.К. Метнер и указал на него в своем удивительно метком высказывании о Втором концерте: «...с первого же колокольного удара чувствуешь, как во весь рост подымается Россия»<sup>10</sup>.

«Основной, главенствующей темой рахманиновского творчества была тема Родины, любовно и с вдохновенной страстностью воспевавшейся композитором на всем протяжении его творческого пути»<sup>11</sup> (Ю.В. Келдыш).

### Список литературы:

1. Вольпер Н.А. Традиции русской музыки XVII - XIX веков / Н.А. Вольпер; Гос. муз. - пед. ин - т им. Гнесиных. – Москва, 1978. - 129 с.
2. История русской литературы X — XVII вв.: Учеб. пособие для студентов пед. ин - тов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.» / Л. А. Дмитриев, Д. С. Лихачев, Я. С. Лурье и др.; Под ред. Д. С. Лихачева. — М.: Просвещение, 1979.
3. Кандинский, А.И. Статьи о русской музыке / А.И. Кандинский; Московская государственная консерватория им. П. И. Чайковского, Каф. истории русской музыки. - Москва: Науч. - изд. центр "Московская консерватория", 2010. – 717 с.
4. Келдыш, Ю. В. История русской музыки: Учебное пособие для консерваторий / Ю. Келдыш. - Москва: Музгиз, 1948 - 1954. - 2 т.

© Головкина А.Р., 2023

**ЛУ ЦЗАЙЖАНЬ**  
СПЕЦИАЛИТЕТ  
САНКТ - ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

### ОСОБЕННОСТИ РЕЛИГИОЗНОЙ ТИБЕТСКОЙ ЖИВОПИСИ

**Аннотация.** В статье анализируются особенности религиозной тибетской живописи. Рассматриваются техника приготовления грунта и красок в традиции танка и последовательность создания икон тибетскими мастерами. Отмечаются факторы сокращения декоративных возможностей тибетской живописи. Выявляются технические и композиционные особенности танка, соответствующие иконометрическим и иконографическим канонам. Рассматриваются роль и

<sup>9</sup> Лихачёв Д. История русской литературы X - XII веков. - М.: Просвещение, 1980г. 461с.

<sup>10</sup> Кандинский, А.И. Статьи о русской музыке / А.И. Кандинский; Московская государственная консерватория им. П. И. Чайковского, Каф. истории русской музыки. - Москва: Науч. - изд. центр "Московская консерватория", 2010. – 109 с.

<sup>11</sup> Келдыш Ю. История русской музыки. Ч. 3. М., 1954. С. 349 - 350



*специфика системы цветowych символов и жестовых движений, использующихся в танка.*

**Ключевые слова:** религиозная тибетская живопись, танка, буддизм, цвет, символ.

## **FEATURES OF RELIGIOUS TIBETAN PAINTING**

Annotation. The article analyzes the features of religious Tibetan painting. The technique of preparing soil and paints in the tradition of tanka and the sequence of creating icons by Tibetan masters are considered. Factors reducing the decorative possibilities of Tibetan painting are noted. The technical and compositional features of the tanka are revealed, corresponding to the iconometric and iconographic canons. The role and specifics of the system of color symbols and gestural movements used in tanka are considered.

Key words: religious Tibetan painting, tanka, Buddhism, color, symbol.

Тибетское искусство отличается глубокой самобытностью и самостоятельностью национального художественного мышления, в то же время имея глубокие связи с индийской эстетикой [1]. Искусство Тибета воссоздаёт внешнюю форму явлений, проникая в их сущность и оценивая с позиции нравственных и духовных ценностей своего времени, что делает произведения искусства живым объективным документом не только и не столько быта, сколько внутренней жизни людей прошлых эпох. Тибетская религиозная живопись – танка – сформировалась под влиянием различных художественных традиций, в первую очередь буддизма [2]. Танка является культурным наследием Тибета и произведением со сложной символической формой и духовной насыщенностью. Несмотря на влияние искусства Китая, Непала и стран Центральной Азии на танка, тибетская религиозная живопись считается наиболее близкой к изначальному буддийскому искусству, зародившемуся и развивавшемуся в Индии, что делает актуальным исследование её сущности и специфики.

Целью работы является изучение особенностей религиозной тибетской живописи. Для её достижения были использованы аналитический, синтетический, индуктивный и дедуктивный методы обработки тематических исследований, научных публикаций и релевантных литературных источников.

Традиция танка, представляющей собой живопись водяными красками на полотне, сворачиваемом в свиток, пришла в Тибет из Индии, где буддийские художники наносили живописные изображения на ткань [3]. В танка сформировалась особая техника приготовления грунта, красок и прочих материалов. В качестве основы обычно используется льняное или хлопчатобумажное полотно, реже бумага, шёлк или кожа, которое при помощи шнуров натягивается на лёгкую раму и проклеивается смесью воды, сахара, животного или рыбьего клея. После высыхания на полотно наносится грунт,

который состоит из одной части клея или каолина и семи частей мела, растворённых в тёплой воде. Загрунтованная поверхность несколько раз шлифуется гладкими твёрдыми и мягкими камнями, что позволяет получить эластичный, плотный, гладкий грунт без зазубрин с хорошей восприимчивостью к краскам и способностью длительно их удерживать.

Тибетские художники используют специальные трафареты, сперва рисуя композицию с учётом мельчайших деталей на бумаге либо используя печатные оттиски [4]. Трафарет прикладывается к поверхности и прокалывается иглой для копирования оттиска. После этого нанесённые пунктирные линии окрашиваются методом припороха сухим пигментом, изготавливаемым из смеси древесного угля и охры. Для тёмной поверхности применяется мел. Широкое распространение трафаретов обусловило дефицит рисовальщиков, способных набросать изображение свободной рукой [5]. В тех же случаях, когда мастер способен на это, существует опасность, что не все детали созданного изображения будут каноническими, поскольку тибетской иконографии присуще большое количество деталей, требующих строгого соблюдения. Данное обстоятельство породило скованный стиль рисунка танка, что сокращает декоративные возможности тибетской живописи.

Как правило, рисовальщик и живописец в Тибете – разные мастера. Роспись наносится после завершения тонкого линейного рисунка, который выполняется в строгом соответствии с иконометрическими и иконографическими канонами. Рисование осуществляется в последовательности от основных фигур к окружающим в порядке очерёдности, после чего вырисовываются холмы, небо, деревья и прочее, причём фигура главного лица изображается крупнее остальных.

На первом этапе работы над иконой поверхность полотна ровно окрашивается в плоскостной манере. Сперва в цвете воспроизводятся второстепенные детали, такие как пейзаж, затем главный образ. Далее мастер прорабатывает детали, делает переходы, сообщая изображению объёмность, а в завершение обводит контуры тончайшими рисующими линиями и вводит золото. В последний момент прорабатываются зрачки глаз. За счёт виртуозного применения нажима в зависимости от движения и расположения фигур линии получают динамичными, что придаёт лентам, драпировкам, языкам пламени, завиткам листьев и цветов, дыму, волнам и облакам подлинную подвижность и реальность.

Особое место в танка занимает система цветовых символов [6]. В её основе лежат восемь цветов: семь «отцовских» (зелёный, синий, оранжевый, красный, жёлтый, индиго и бордово - красный) и один «материнский» (белый). Остальные цвета являются производными и получаются путём смешивания «материнского» и «отцовских». Система цветовых символов отражает философское воззрение буддийского учения, согласно которому «мудрость» символизирует женское материнское начало, а «метод» – мужское отцовское. Метод олицетворяет буддхичитту – стремление к просветлению ради блага всего живого, мудрость –

---

воззрение о пустотности феноменов бытия. Метод и мудрость – два основных условия достижения просветления.

На первых ступенях иерархической лестницы канона танка стоят пять цветов, символизирующих состояние души и небесного Будды – белый, красный, синий, жёлтый и зелёный [7]. Эти цвета воспринимались как пять образов божеств: белый – Вайрочана, жёлтый – Ратнасамбхава, синий – Акшобхья, красный – Амитабха, зелёный – Амогасидхи. С их помощью возможно познать всё, представив модель мироздания в красочном изображении. Сам по себе цвет статичен, но отношение одного цвета к другому формирует образ движения. Цвет и свет определяют настроение иконы: танка в меняющихся цветовых композициях имеет различное эмоциональное воздействие и символическое значение.

В традиционной живописи танка применялись органические и минеральные краски [8]. Художники получали пигменты из растительного сырья, которое измельчали и несколько раз протирали, сперва в сухом виде, затем с добавлением клея, воды и небольшого количества бычьей желчи. Жёлтую краску изготавливали путём протирки и отмачивания в воде охры, красно - коричневую – её сжигания в плотно закрытом сосуде. Оранжевую краску готовили из тетраоксида свинца, синюю – из карбоната меди, жёлтую – из трисульфида мышьяка, зелёную – из малахита, красную – из сульфида ртути, черную – из пепла и сажи, ультрамарин – из лазурита, белую – из мела. Также тибетские мастера работали с красками из полудрагоценных камней (коралла, бирюзы, перламутра, жемчуга), серебра, золота, железа, меди и крови.

Значительная роль в формировании художественного образа принадлежит жестовым движениям, в процессе развития искусства сложившимся в определённую знаковую систему [9]. Жесты в танка представляют собой универсальный язык символов, которые выражают представление о мироустройстве, месте и предназначении человека. В тибетской иконографии особое значение имеют йогические позы (асаны) и символические жесты (мудры) бодхисаттв, будд, божеств и святых. Асаны представляют собой положения тела, помогающие в настройке ума на требуемое медитативное сосредоточение, мудры – йогические позы, создающие необходимое направленное движение тонкой энергии в человеческом теле. В тибетской иконографии мудры и асаны сопряжены с просветлённой активностью бодхисаттв, будд, божеств и святых. В частности, мудры ссылаются на конкретные аспекты Будды Шакьямуни.

Жизнеописание Будды Шакьямуни выступает одним из наиболее распространённых сюжетов в танка и воплощено в большом количестве различных живописных образов [10]. В тибетской традиции принято особо выделять двенадцать деяний Будды. Этапы его духовного пути зафиксированы в иконографии образа и внешнем облике: как бодхисаттва Будда Шакьямуни изображается в украшениях и одеждах принца, как аскет – в монашеском плаще, как Будда – с двойной мандорлой.

---

В танка, посвящённых Будде Шакьямуни, присутствует фиксированная схема воспроизведения жизнеописания, которая нехарактерна для изображения житий прочих тибетских святых и учителей [11]. Житийная тема komponуется свободно, с учётом описания сюжета, характерных для сюжета художественных приёмов и существующих традиций иконописных школ. Центральная фигура танка заключает в «свёрнутом» виде ключевые моменты текста биографии, передаваемые различными изобразительными приёмами – символами - атрибутами, жестами и цветами. В рамках одной биографической темы возможны различные варианты художественного решения, при этом каждый житийный сюжет обладает характерным только для него набором эпизодов, изобразительных приёмов и иконографических элементов.

Таким образом, в каноне религиозной тибетской живописи воплощаются высшие духовные ценности буддизма в особом этно - религиозном оформлении. Тибетская танка отличается развитой системой цветообозначения и символики, организующей пространство изображения и суть художественного образа. Канон тибетской танкописи является осевой константой буддийской культуры в Тибете, на что указывают продолжительность его существования, глубина проникновения в формы культуры и способность при благоприятных условиях возродиться, став формообразующим элементом культуры.

### Список литературы

1. Ободоева Б.В. Буддийское искусство в векторе отечественной историографии // Вестник Бурятского государственного университета. Философия. – 2015. – № 14. – С. 108 - 111.
2. Белова Д.Н. Манифестация женского образа в иконографии тибетской танки и православной иконе // Культура и искусство. – 2020. – № 5. – 17 с. – DOI: 10.7256 / 2454 - 0625.2020.5.32764
3. Асалханова Е.В. Художественно - технологическая специфика буддийской живописи // iPolytech Journal. – 2015. – № 4 (99). – С. 185 - 191.
4. Нурова Г.В. Танкопись как константа буддийской культуры // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2010. – № 2. – С. 90 - 94.
5. Рерих Н.Ю. Тибетская живопись. – Самара: Издательский дом «Агни», 2000. – 166 с.
6. Ободоева Б.В. Философское воззрение буддийского учения о теории цвета в тибетских трактатах XV - XVIII веков // Вестник Бурятского государственного университета. Философия. – 2019. – № 2. – С. 31 - 35. – DOI: 10.18101 / 1994 - 0866 - 2019 - 2 - 31 - 35
7. Дашиева С.З. Символика цвета в структуре буддийской танки // Вестник Бурятского государственного университета. – 2013. – № 6. – С. 154 - 156.

8. Thangka, Buddhist Painting of Tibet: The biographical paintings of 'Phags - pa [An album] / Comp. A. Written by Yang Shuwen, Zhang Jiayan, An Xi a. Luo Dan. Beijing: New world press; Lhasa: *People's public house of Tibet*, 1987, 163 p.

9. Дашиева С.З. Жест и особенности его применения в буддийской иконографии // Вестник Бурятского государственного университета. – 2011. – № 14. – С. 220 - 223.

10. Арсентьева И.В. Жизнеописание Будды Шакьямуни в традиционной тибетской живописи танка // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2010. – № 126. – С. 207 - 213.

11. Арсентьева И.В. Особенности житийных икон буддийских святых в тибетской живописи XIV - XVI веков // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2011. – № 132. – С. 124 - 128.

© ЛУ ЦЗАЙЖАНЬ 2023

**Обайда Ф.**  
Магистрант  
САФУ,  
г. Архангельск, РФ

## **ОБУСТРОЙСТВО ДЕТСКОЙ В ЗАГОРОДНОМ ДОМЕ**

**Аннотация:** Работа над созданием интерьера детской комнаты в ходе реализации дизайн - проекта, является одной из самых сложных и трудоемких, но, тем не менее, она поразительно интересна и креативна, поскольку дает возможность дизайнерам хотя бы на несколько часов вернуться в далекое детство.

**Ключевые слова:** интерьер, дизайнер, фантазия, детская мебель.

При обустройстве жилого пространства для ребенка полет фантазии максимально приветствуется, но, все же, детская комната создается с учетом повышенных санитарных и гигиенических норм и требований к безопасности и экологической чистоте. Также это помещение должно быть очень просторным, светлым и комфортным, оформленным с учетом интересов и увлечений ребенка или детей, живущих в нем. Конечно, разработать и воссоздать оптимальный дизайн подобной комнаты в рамках городской квартиры крайне сложно, зато детская в загородном доме позволяет воплотить самые смелые и нестандартные идеи дизайнеров, а самое главное - мечты детей.

В первую очередь нужно подобрать стиль оформления детской. Это может быть обычная комната для детей с яркими цветными ("мультяшными") обоями и веселой мебелью, комната в стиле космического корабля или каюты парусника, домика

Барби или ожившей картинки из любимой сказки. В зависимости от выбранной дизайнерской концепции подбирается и мебель для детской комнаты.

Дизайнеры советуют родителям приобретать легкие модульные взаимозаменяемые конструкции, отличающиеся простой геометрией и рассчитанные на конкретные возрастные рамки ребенка. Вся детская мебель должна быть изготовлена исключительно из безопасных, по возможности, натуральных материалов и оснащена надежными фурнитурными рабочими деталями и крепежными элементами. Цветовая палитра детской мебели варьируется, как правило, в теплых светлых оттенках деревянных массивов, но прекрасно выглядят конструкции, окрашенные в контрастные цвета (например, синий и оранжевый, красный и зеленый) и выбеленная детская мебель.

В том случае, если в семье двое детей, целесообразно будет каждому выделить определенное личное пространство. В этом случае, мебель в детской может быть расставлена по типу "зеркального отражения", а если стоит задача сэкономить пространство, дизайнеры советуют использовать двухъярусные кровати, оборудованные выдвигающимся нижним ящиком для хранения постельного белья. Кстати, есть кровати, на которых могут спать и детки абсолютно разного возраста - верхнее длинное спальное место предназначено для ребенка от 5 до 12 лет, нижнее, огражденное движущейся решеткой, подойдет малышу от 0 до 3 - х лет, а в свободную нишу, созданную разницей "полок" устанавливается небольшой письменный или компьютерный столик, освещаемый рядом точечных светильников, вмонтированных в верхний лежак или стену внутри ниши.

Кроме кровати, в детской должен располагаться удобный письменный (компьютерный или игровой столик) и рабочий стул, подобранный с учетом роста ребенка. Это будет его рабочее место, где он сможет рисовать, лепить, читать, моделировать и складывать паззлы, а впоследствии учить уроки, поэтому необходимо выбрать для него наиболее оптимальный "участок" в детской и детально продумать освещение (источник света находится слева). Также неотъемлемым атрибутом детской является небольшой, но вместительный шкаф, состоящий из двух секций - полочной, предназначенной для хранения нательных футболок, шортиков, свитеров и белья, и платяной, где будут висеть быстромнущиеся или просто нарядные вещи на плечиках, обувь. Шкафы не должны быть слишком высокими - их высота не должна превышать 1 м 50 - 1 м 70 см, чтобы ребенок мог дотянуться до верхних полок. А вот игрушки можно хранить в удобных стульчиках - кубиках, с открывающимся откидным верхом - этот маленький прием позволит избежать покупки специальных громоздких ящиков или корзин, а значит, освободит дополнительное пространство, необходимое детям для игр.

© Обайда Ф., 2023

# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ



# AGRICULTURAL SCIENCES

**Ирисметов Д.А.у.**

Магистрант

САФУ,

г. Архангельск, РФ

## **РОКАРИЙ – ЗАГАДОЧНЫЙ УГОЛОК УМИРОТВОРЕНИЯ**

**Аннотация:** Существует различное оформление ландшафта на территории участка. Кто - то довольствуется обычным огородом или цветником, кто - то оформляет небольшой водоем с зоной отдыха, а кто - то создаёт альпинарий или рокарий для декорирования ландшафта. Существует различные стили каменного сада, который сможет соответствовать предпочтениям хозяина дома и пространства вокруг него.

**Ключевые слова:** рокарий, каменистый сад, оформление ландшафта, видов рокария, основные стили рокария.

Стоит отметить, что некоторые считают альпинарий и рокарий одним и тем же, однако это разные понятия, которые отличаются между собой системой дренажа. Так как альпинарий является каменистой горкой, то и дренаж необходимо подбирать тщательно, также растения, используемые для рокария, менее прихотливы в плане ухода. Именно из - за их неприхотливости данный вид каменистого сада чаще всего выбирают новички для оформления участка.

Стоит выделить несколько видов рокария, зависящие от композиции, которое закладывается в будущий ландшафт.

1. Ландшафт. Композиция является общей картиной пространства по всей территории участка.

2. Террасированный. В данном случае композицию оформляют в виде склона, которые создаются с помощью камней различных форм и размеров.

3. Утесы или скалы. На участке клумба находится отдельным сложным элементом.

4. Горная долина. Под данным понятием подразумевается то, что в композиции используются камни, которые «утопили» в почве. Также камнями производят зонирование территории.

5. Горный склон. В названии понятно, что растительность помещают на склонах из небольших обломков скал.

Теперь необходимо рассмотреть основные стили рокария, которые можно использовать, независимо от декора всего участка:

1. Японский. Важным элементом данного стиля является использования гранита. Также свойственно декорирование различными камнями, к тому же большим их количеством. Зачастую встречаются в таком ландшафте статуи, связанные с буддизмом, небольшие столики и клетки с птицами. Искусственное освещение



также актуально в данном случае. Японский стиль несет в себе умиротворение и гармонию с природой.

2. Английский. В данном случае частыми элементами являются хвойные деревья и злаковые. Полынь и полевые цветы украсят рокарий.

3. Европейский. При использовании европейского стиля растения выбирают по климатическим особенностям местности или же применяют цветы «средней полосы».

4. Альпийская горка. В понимании «альпийская горка» заключено использование луковичных и хвойных растений, которые свойственны местности Швейцарии и Франции. В основном цветы и кустарники высаживают поблизости с водным элементом, например, небольшим ручьем.

Конечно, при создании каменного сада необходимо учитывать рельефность участка, а также его «ограниченность». Некоторые естественные элементы декора являются частыми вариантами для украшения участка, например, валуны, коряги или бревна. Горные растения отлично сочетаются с мхом, папоротником и лавандой. Важно грамотно скомбинировать все части декора в общую задумку.

После определения вида и стиля рокария, стоит продумать расположение будущего каменного сада. Например, при небольшом пространстве лучше не использовать большие валуны. Если на участке есть овраги, терраса или другие неровности, то это будет отличным местом для рокария. Некоторые дефектные участки территории можно обыграть в выигрышный визуальный вариант. Также лучше выбирать более солнечную сторону местности, так как не все растения теневыносливые. Не стоит оформлять рокарий вдоль забора или построек.

Часто в рокарии высаживают можжевельник, тую, кизильник, жимолость, а из многолетников выбор падает на травянистые или луковичные. Иногда используют флоксы.

Рокарий – это такой загадочный уголок умиротворения, который сможет радовать удивительным сочетанием природных деталей. Его всегда можно поменять, в зависимости от предпочтений хозяина участка.

© Ирисметов Д.А.у., 2023

**Обайда Ф.**  
Магистрант  
САФУ,  
г. Архангельск, РФ

## **ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН В АНГЛИЙСКОМ СТИЛЕ**

**Аннотация:** Что характерно для английского стиля?

Для английского пейзажа характерны широкие виды на холмистые лужайки, далекие рощи деревьев, естественные пруды и озера, аккуратно расположенные греческие и римские «руины», создающие ощущение умиротворения.

Фактически, первые английские сады были спроектированы в начале 1700 - х годов. Целью было создание естественного природного ландшафта, хоть и приукрашенного, романтизированного, чтобы скрыть приземленные и непривлекательные детали.

**Ключевые слова:** стиль, английский, ландшафтный стиль, ландшафтный дизайн.

Несмотря на то, что у большинства из нас нет больших поместий, некоторые основы стиля можно применить даже к самому маленькому саду. Для многих термин «английский сад» является синонимом традиционного садового дизайна. Как бы это ни называли, ключевым моментом является создание ощущения домашнего очага посреди зеленой парковой зоны. Отправной точкой являются большая лужайка и величественные деревья. Между каждой частью сада возникает ощущение единства, а не разделения.

Как скрыть лишние детали?

Если неподалеку от дома есть озеро или горы, то выглядеть сад будет уже более приятно. В этом случае простая лужайка до самой береговой линии, смесь кустов и деревьев смогут добавить панораме глубины и высоты.

Грядки, заполненные кустарником во дворе, играют ту же роль, что стены, ступеньки или пешеходные дорожки в других местах: они привлекают взгляд и ограничивают подход к воде. Если двор заканчивается забором, а не дорогой к водоемам, все равно можно использовать те же принципы. Бордюры, заполненные кустарниками и деревьями, помогает замаскировать линию забора и добавляет пространству интереса.

Добавление кривых, неидеальных линий

Одна из отличительных черт английского ландшафтного дизайна — это отход от жестких геометрических грядок к змеевидным формам. В этом случае свод беседки, ведущей во второстепенную «комнату», переключается с изгибом грядок. Использование растений вместо формальных стен придает ощущение целостности всему пространству: меньшие круги создают изгибы в этом пространстве, а также выделяют отдельные деревья. Это роскошный вид, который будет работать круглый год в правильном климате.

Формальность все еще возможна

По мере развития этого ландшафтного стиля переход от строго формального к естественному происходил постепенно, и такой же подход можно использовать в собственном саду. Можно устроить формальные зоны рядом с домом, чтобы дополнить архитектуру и предоставить место, где можно посидеть и насладиться остальным пространством. Рядом с домом можно сделать неформальную зону отдыха - бассейн. Между разными зонами, ненавязчивой, но важной, является уникальная английская особенность — это низкая стена, отделяющая формальное от неформального.

---

### Вода - уникальное дополнение

В идеальном мире водный объект был бы частью английского пейзажа. Если на заднем дворе нет заповедника, об этом, вероятно, не может быть и речи. Тем не менее, небольшой водный объект с плавно изогнутым контуром, окаймленный травой, а не камнями или бетоном, может быть возможен. Хотя внешний вид небольшого бассейна не совсем естественный, он все же работает. Бассейн может сочетать в себе два принципа английского пейзажа: водные элементы и внешний вид римских руин. Это также хороший выбор для небольшого пространства, где большой естественный пруд не практичен.

### Дизайнерские советы

В то время как уникальное дерево или куст сразу бросаются в глаза, не переусердствуйте с разнообразием, особенно на большой грядке. Посадка нескольких одинаковых кустов или деревьев по всему пространству помогает сбалансировать общий дизайн.

Не всем деревьям хорошо подходят посадки под ними. На самом деле, многие из них пострадают от чрезмерного полива или конкуренции с корнями. Перед посадкой посоветуйтесь с местными экспертами по садоводству.

Таким образом, независимо от того, насколько велико или мало ваше пространство, английский ландшафтный подход приводит к созданию прохладного, спокойного и безмятежного сада.

© Обайда Ф., 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Обайда Ф. КОСМЕЯ - ОЧАРОВАТЕЛЬНЫЙ ЦВЕТОК, НАПОМИНАЮЩИЙ О ДЕТСТВЕ	5
--	---

### **ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Ирисметов Д.А.у. ЯЭЯМА: ЯПОНСКИЙ РАЙ ПЛЯЖЕЙ И ПРИРОДЫ	9
--	---

### **ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Петров А. А. СОСТОЯНИЕ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ	12
--	----

### **ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Тургунбоев Х.Н.у. ЧТО ТАКОЕ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	15
--	----

### **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

Ершова К.Д., Бакина Е.А. 3D ПЕЧАТЬ ОРГАНОВ	18
---	----

Лазарева А.И. ОЖИРЕНИЕ – АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	20
--	----

Рахманов Ж.М.у. 3 ПРОДУКТА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ИММУНИТЕТА СОДЕРЖАЩИЕ ФОЛИЕВУЮ КИСЛОТУ	26
---	----

Улмасов Х.Ш.у. АНТИОКСИДАНТЫ - ВЕРНЫЕ ПОМОЩНИКИ СПОРТСМЕНА	28
---	----

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Беляева Е.Ю., Гулик Е.В. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	31
---	----

Володина И.А., Недопекина О.В., Колодей Е.В. КРЕАТИВНОСТЬ - ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	34
--	----

Володина И.А., Недопекина О.В., Колодей Е.В. ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ	36
--	----

Иванова С.А. АКТУАЛЬНОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТУДЕНТОВ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	39
Коняхина Е.В. РАЗВИТИЕ АРТИСТИЗМА У ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ ИМПРОВИЗАЦИОННЫХ ИГР	42
Лукманова Д.Н. ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ ХИМИИ	44
Овчаренко М.С. ОБ ОПЫТЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПРОЦЕССЕ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	47
Улмасов Х.Ш.у. КАК НАЧАТЬ БЕГАТЬ?	51
Улмасов Х.Ш.у. АЛЬПИНИЗМ - ИСТОРИЯ, ВИДЫ, ОСОБЕННОСТИ	52
Хабарова Т.С., Осетрова М.О. ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	54
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
Товышева А.А. ИНТРОЕКЦИЯ КАК ОСНОВА ИДЕНТИФИКАЦИИ	58
<b>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
Коротовских А.М., Бакина Е.А. КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ КАК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ НАВЫК БУДУЩЕГО	61
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
Исламова А. И. СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЖЕЙН ОСТЕН (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА «ГОРДОСТЬ И ПРЕДУБЕЖДЕНИЕ»)	66
<b>ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
Снарская Т. А. ИЗДАНИЕ ЖУРНАЛА «НИВА» ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. КАК ПРИМЕР ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО УСПЕХА	70

**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Баирбиликтуев А.Ц., Федоренко И.П.  
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН 79
- Литвинова А.А., Бакина Е.А.  
МОЗГ НА ФЛЕШКЕ 83
- Яковлева Ю.С., Яковлева К.Е.  
СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ  
ТЕПЛОАККУМУЛИРУЮЩЕГО СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА 86

**ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Мусакалимова Ф.Д., Маркелова С.В., Камалова А.Ф., Ильясова Р.Р.  
ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОРБЦИИ  $Cu(II)$   
ЧАСТИЦАМИ ТОНКОДИСПЕРСНОГО ДИАТОМИТА 904

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Бондаренко С. Е.  
ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ 93
- Бондаренко С. Е.  
МЕХАНИЗМ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ  
И ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ 95
- Булатов А.И.  
ПРОЦЕССНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ 96
- Власенко К.А.  
СПЕЦИФИКА ФИНАНСИРОВАНИЯ  
НАИЛУЧШИХ ДОСТУПНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
НА РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ 100
- Дреев Б.Х.  
ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ ТУРИСТИЧЕСКИХ КЛАСТЕРОВ  
В СКФО С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ  
ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ТЕРРИТОРИЙ 102
- Евдокимова О. К.  
НАЛОГОВЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ МИНИМИЗАЦИИ 104
- ИВАНОВ К.В.  
ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА МОНЕТАРНУЮ ПОЛИТИКУ 106
- Иванов К. В.  
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ 108

ИВАНОВ К.В. ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ИНФЛЯЦИИ	110
Кшичковская Д. И. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ В СВЯЗИ С СОЗДАНИЕМ ИННОВАЦИЙ И ДРУГИЕ МЕХАНИЗМЫ РОСТА	112
Кшичковская Д. И. ОСОБЕННОСТИ ПОДХОДА К КЛИЕНТАМ В ТУРИСТИЧЕСКОМ БИЗНЕСЕ	114
Мещеряков А. Э. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ	116
Мещеряков А.Э. ТРЕНДЫ НА ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ	117
Сальник Д.А. ПРИЧИНЫ РОССИЙСКОГО КРИЗИСА И СПОСОБЫ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ	119
Сальник Д. А. ПРОБЛЕМЫ СТРАХОВАНИЯ В РОССИИ	121
Хартанович К.В., Миленький А.В., Васильева Л.П. РОЛЬ НАУЧНЫХ СООБЩЕСТВ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ РОССИИ	123
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
Киржакова В.И., Киржаков И.В., Курбанов Д.А. К ВОПРОСУ О ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ПРАВОСПОСОБНОСТИ ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ	128
КРЯКОВ Д.Н. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УИС: ПРОБЛЕМЫ ОСВЕЩЕНИЯ НА ВЕДОМСТВЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСАХ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ	132
Потапова Н.Ю. «НАСЛЕДОВАНИЕ БИЗНЕСА»	138
Сазонова О.С. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАСИЛЬСТВЕННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ	142
Саидбоева М.Р., Ходжаев Ш.Ш., Гозиева М.Х., Дониёров П.Х. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ	146
Федорин А.А. ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА КАК ФОРМА ГИБКОЙ ЗАНЯТОСТИ	148
Чернова Э.Р. ПРАВО ГРАЖДАН НА ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	151

---

## **КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Ирисметов Д.А.у.  
ЭКСКУРСИЯ ПО ЛЮКСЕМБУРГУ 155

## **ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

Головкина А.Р.  
С.В. РАХМАНИНОВ – ПРОДОЛЖАТЕЛЬ ТРАДИЦИЙ  
РУССКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ 158

ЛУ ЦЗАЙЖАНЬ  
ОСОБЕННОСТИ  
РЕЛИГИОЗНОЙ ТИБЕТСКОЙ ЖИВОПИСИ 160

Обайда Ф.  
ОБУСТРОЙСТВО ДЕТСКОЙ В ЗАГОРОДНОМ ДОМЕ 165

## **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

Ирисметов Д.А.у.  
РОКАРИЙ – ЗАГАДОЧНЫЙ УГОЛОК УМИРОТВОРЕНИЯ 16

Обайда Ф.  
ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН В АНГЛИЙСКОМ СТИЛЕ 169



## Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

Библиотечные индексы  
УДК, ББК и ISBN

Открытый доступ на  
сайте <https://ami.im>

Индексация elibrary.ru  
по дог. 1152-04/2015K  
от 2.04.2015г.

### По итогам публикации в электронном виде БЕСПЛАТНО

**Индивидуальный  
СЕРТИФИКАТ  
УЧАСТНИКА**

**БЛАГОДАРНОСТЬ  
Научному  
руководителю  
(при наличии)**

**ПРОГРАММА  
научно-  
практической  
конференции**

### Условия публикации

Соблюдение требований к материалам,  
представленным по ссылке  
<https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>

Организационный взнос 90 руб. за стр.  
Минимальный объем статьи 3 страницы.

### Сроки публикации

Электронные варианты  
на сайте в течение 3  
дней после  
конференции.

Печатные экземпляры,  
при их заказе, будут  
высланы бандеролью в  
течение 7 дней после  
конференции.

Рассылка электронных  
вариантов в течение 7  
рабочих дней после  
конференции

График Международных и Всероссийских научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>





Научное издание

Scientific publication

# СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН

Сборник статей  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
27 февраля 2023 г.

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 01.03.2023 г.  
Формат 64x90/16.  
Печать: цифровая.  
Гарнитура: Tahoma  
Усл. печ. л. 10,40.  
Тираж 500.  
Заказ 794.

Signed for printing on 01.03.2023.  
Format 64x90/16.  
Printing: digital.  
Typeface: Tahoma  
Conv. print l. 10.40.  
Circulation 500.  
Order 794.

---

**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**AGENCY OF INTERNATIONAL  
RESEARCH**

<https://ami.im>

e-mail: [info@ami.im](mailto:info@ami.im)

+7 347 29 88 999

---

Отпечатано в издательском отделе  
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120

Printed by the publishing department  
AGENCIES OF INTERNATIONAL RESEARCH  
450057, Ufa, st. Pushkin 120