



**AGENCY OF INTERNATIONAL RESEARCH**

**PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENTIFIC  
RESEARCH. ANALYSIS, GOVERNANCE,  
PROSPECTS**

**Collection of articles  
based on the results of  
International scientific and practical conference  
21 February 2023**

**Sterlitamak, Russian Federation  
Agency of international research  
2023**

UDC 00 (082) + 001.18 + 001.89  
BBK 94.3 + 72.4: 72.5  
P 92

**P 92 PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENTIFIC RESEARCH. ANALYSIS, GOVERNANCE, PROSPECTS: Collection of articles following the results of the International Scientific and Practical Conference (Kaluga, February 21, 2023). - Sterlitamak: AIR, 2023. - 139 p.**

ISBN 978-5-907702-16-5

The collection of articles was prepared on the basis of the reports of the International Scientific and Practical Conference " PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENTIFIC RESEARCH. ANALYSIS, GOVERNANCE, PROSPECTS", held on February 21, 2023 in Kaluga.

The scientific publication is intended for doctors and candidates of sciences of various specialties, university teachers, doctoral students, graduate students, undergraduates, practicing specialists, students of educational institutions, as well as everyone who shows interest in the issues under consideration for the purpose of using them in scientific work, pedagogical and educational activities.

The authors of the articles are fully responsible for the content of the articles, for compliance with intellectual property laws and for the very fact of their publication. The editors and publishers are not liable to the authors and / or third parties and / or organizations for possible damage caused by the publication of the article.

Editorial opinion may not coincide with the views of the authors of articles. When using and borrowing materials, reference to the publication is required.

The full - text electronic version of the collection is freely available on the website <https://ami.im>

The publication was posted article by article in the scientific electronic library elibrary.ru under contract No. 1152 - 04 / 2015K dated April 2, 2015.

ISBN 978-5-907702-16-5  
UDC 00 (082) + 001.18 + 001.89  
BBK 94.3 + 72.4: 72.5

**Responsible Editor**

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

**The editorial board and the organizing committee include:**

- Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н  
 Авазов Сардоржон Эркин угли, д. с. - х.н  
 Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.  
 Алейникова Елена Владимировна, д. гос. упр.  
 Алиев Закир Гусейн оглы, д. фил. агр.н.  
 Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.  
 Баишева Зилия Вагизовна, д.фил.н.  
 Байгузина Лиоза Закиевна, к.э.н.  
 Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.  
 Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.  
 Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.  
 Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАИОН  
 Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.  
 Винеvская Анна Вячеславовна, к.п.н.  
 Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.  
 Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.  
 Гетманская Елена Валентиновна, д.п.н.  
 Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.  
 Григорьев Михаил Федосеевич, к.с.х.н.  
 Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.  
 Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.  
 Датий Алексей Васильевич, д.м.н.  
 Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.  
 Дусматов Абдурахим Дусматович, к.т.н.  
 Ежкова Нина Сергеевна, д.п.н.  
 Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.  
 Епхиева Марина Константиновна, к.п.н.  
 Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.  
 Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.  
 Зарипов Хусан Баходирович, PhD  
 Иванова Нионила Ивановна, д.с.х.н.  
 Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.  
 Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.  
 Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.  
 Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.  
 Кленина Елена Анатольевна, к.ф.н.  
 Козлов Юрий Павлович, д.б.н., засл. эколог РФ  
 Кондрашкин Андрей Борисович, д.э.н.  
 Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.  
 Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.  
 Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.  
 Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.  
 Ларионов Максим Викторович, д.б.н.  
 Мальшкина Елена Владимировна, к.и.н.  
 Маркова Надежда Григорьевна, д.п.н.  
 Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.  
 Мухамедеева Зинфира Фанисовна, к.с.н.  
 Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.п.н.  
 Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.  
 Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.  
 Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.  
 Половения Сергей Иванович, к.т.н.  
 Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.  
 Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.  
 Прошин Иван Александрович, д.т.н.  
 Саттарова Рано Кадыровна, к.б.н.  
 Сафина Зилия Забировна, к.э.н.  
 Симонович Надежда Николаевна, к.псих.н.  
 Симонович Николай Евгеньевич, д.псих.н., ак. РАЕН  
 Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.  
 Смирнов Павел Геннадьевич, к.п.н.  
 Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.  
 Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.  
 Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., д.воен.н., член - корр. РАЕ  
 Умаров Бехзод Тургунгулатович, д.т.н.  
 Хайров Расим Золимхон углы, д.фил.пед.н.  
 Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к.т.н.  
 Хасанов Сайдинаби Сайдвалиевич, д.с.х.н.  
 Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.  
 Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н., член - корр. РАЕ  
 Шилкина Елена Леонидовна, д.с.н.  
 Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н., член - корр. РАЕ  
 Шляхов Станислав Михайлович, д.ф. - м.н.  
 Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.  
 Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и.н.  
 Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.  
 Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.  
 Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член - корр. РАЕ

# **ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ**



# **VETERINARY SCIENCES**

**Газин А.А.**

Аспирант 3 курса ДВМ АТИ РУДН,

г. Москва, РФ

Ветеринарный врач – гистолог ВОИЦ – ВК «Биоконтроль»,

г. Москва, РФ

**Ватников Ю.А.**

Доктор ветеринарных наук, профессор, директор ДВМ АТИ РУДН

г. Москва, РФ

## **НЕОПУХОЛЕВЫЕ ПАТОЛОГИИ СЕМЕННИКОВ**

### **Аннотация**

Данное исследование проведено с целью выявления и оценки неопухолевых патологий семенников. Неопухолевые поражения составили 5,8 % (8 / 138), тогда как опухолевые – 94,8 % (130 / 138). Чаще всего в семенниках выявлялись гиперплазия клеток Лейдига, кистозные образования мезонефральных и мезонефральных структур, а также дегенеративные изменения эпителия различной тяжести, когда как орхит и геморрагии были описаны в единичных случаях.

### **Ключевые слова**

Неопухолевые патологии семенников, гиперплазия клеток Лейдига, дегенерация герминогенного эпителия, орхит, нарушение полового развития

**Gazin A.A.**

3rd year postgraduate student of DVM ATI RUDN University,

Moscow, Russia

Veterinarian - histologist VONC - VC "Biocontrol",

Moscow, Russia

Vatnikov Yu.A.

Doctor of Veterinary Sciences, Professor, Director of the DVM ATI RUDN University

Moscow, Russia

## **NON - TUMOR PATHOLOGIES OF THE TESTES**

### **Annotation**

This study was conducted with the aim of identifying and evaluating non - tumor pathologies of the testes. Non - tumor lesions accounted for 5.8 % (8 / 138), while tumor lesions accounted for 94.8 % (130 / 138). Most often, Leydig cell hyperplasia, cystic formation of mesonephric and mesonephric structures, as well as degenerative changes in the epithelium of varying severity were revealed in the testes, when both orchitis and hemorrhages were described in isolated cases.

## **Keywords**

Non - tumor pathologies of the testes, interstitial cell hyperplasia, degeneration of the germ cell epithelium, orchitis, impaired sexual development

## **Введение**

Патологии семенников у собак являются актуальной проблемой современной ветеринарии в условиях мегаполиса, в том числе из - за желаяния сохранить репродуктивную активность племенных животных [1, с. 153; 2, с. 919; 3, с. 3; 5, с. 33 – 34; 6, с. 483; 7, с. 86; 8, с. 5; 10, с. 492; 12, с. 430 – 432; 13, с. 557]. В научных исследованиях из различных стран указываются разные данные, однако, суммарно считается, что частота встречаемости при неопухоловой патологии достигает 80,8 % и для опухолей 20,9 % [5, с. 33 – 35; 12, с. 431 - 435].

Частыми опухолевыми патологиями семенников являются лейдигомы, сертолиомы и семиномы, а крипторхизм и возраст являются предрасполагающими факторами для их появления [1, с.154; 2, с. 919 – 921; 3, с. 4, 8 – 9; 6, с. 484 – 485; 7, с. 87 - 88; 10, с. 492; 11, с. 706 – 713; 13, с. 557]. К неопухоловым патологиям относят целый спектр различных нарушений: нарушения полового развития, воспалительные патологии, нарушения циркуляции и т.д. [10, с. 465]. Тестикулярная дегенерация, крипторхизм и тестикулярная гипоплазия являются частыми неопухоловыми патологиями семенников у собак [5, с. 33 – 35; 12, с. 431 - 435].

Целью исследование было изучение неопухоловых патологий, в том числе описание представленных патологических процессов в выборке собак. Предоставленные данные возможно использовать в клинических целях для проведения дифференциальной диагностики при подозрении на наличие патологических процессов в семенниках у собак.

## **Материалы и методы**

Все случаи с патологиями семенников от собак, которые проходили оперативное лечение в ветеринарном онкологической научном центре – ветеринарной клинике «Биоконтроль» в 2018 – 2019 годах. Всего за представленных период гистологически исследовался материал от 99 собак.

Собаки, поступившие на орхифуниколектомию, проходили осмотр врача - хирургу и врача - онколога, исследование общего и биохимического анализов крови, а также ультразвунографию. При подозрении на какие - либо сопутствующие патологии, животные также получали консультацию у соответствующего специалиста.

Семенники после их хирургического удаления отправлялись к врачу - патологоанатому для фиксации в 10 % нейтрально - забуференном формалине в течение суток, после чего материал подвергался гистологической вырезке и помещался в кассеты для продолжения фиксации в новой порции формалина в течение следующих 24 часов. После данного этапа материал проходил гистотехнический процессинг с использованием изопропилового спирта как

дегидротанта, подвергался заливке в парафин и микротомии с получением гистологических срезов не толще 4 мкм. Далее срезы окрашивались стандартными красителями – гематоксилин – эозином, согласно инструкции производителя.

Полученные данные обрабатывались и анализировались с использованием программы BioStat (AnalystSoft Inc., California, United States).

### **Результаты исследования и обсуждение**

Суммарно в исследование было проанализировано 99 собак с 138 семенниками, в которых выявлялись различные патологические процессы: 94,2 % имели опухолевые поражения (130 / 138), когда как в 5,8 % выявлялись неопухолевые патологии (8 / 138). Полученные данные могут говорить о большей распространенности опухолевых поражений, чем неопухолевых в представленной выборке за 2019 – 2019 года.

При исследовании неопухолевых поражений были обнаружены следующие патологические процессы: гиперплазия интерстициальных клеток (клеток Лейдига) в 25 % случаях (2 / 8), кистозные образование в 25 % (2 / 8) и дегенеративные изменения сперматогенного эпителия различной степени также в 25 % случаях (2 / 8). Также был выявлены единичные случаи диффузного тяжелого хронического нейтрофильного и некротического орхита с умеренным хроническим нейтрофильный и лимфоплазмочитарным эпидидимитом и случай местно - распространенных геморрагий.

Гиперплазия клеток Лейдига является неопухолевой патологией, чья этиология до конца не выяснена. Учитывая ее природу, есть подозрения, что данный процесс может являться предопухолевым, учитывая ее морфологическую схожесть в лейдигомами [10, с. 493]. Дифференцировка гиперплазии от лейдигомы является клинически важной, так как описаны единичные случаи метастазирования данного новообразования [4, с. 1 – 3; 9, с.557 - 560].

Нарушения мезонефральных и парамезонефральных структур в данном исследовании выявлялись в 25 % случая и морфологически характеризуются наличием кистозных структур из данных остатков. Морфологическая дифференцировка данных структур между собой не имеет клинической значимости из - за схожего биологического поведения, однако может иметь академическую ценность [10, с. 480 - 481].

Дегенеративные изменения герминогенного эпителия являются частой находкой и могут быть связаны с возрастом, а также воздействием различных эндогенных и экзогенных факторов [5, с. 34 – 35; 10, с. 481 – 485; 12, с. 433]. Кроме того, описаны случаи вторичной дегенерации по отношению к другим патологическим процессам в семенниках и в их придатках.

Воспалительный процесс в нашем исследовании встретился в единичном случае. Нейтрофильный и некротический орхит у собак может быть связан с восходящей инфекцией, вызываемой *Escherichia coli*, *Proteus vulgaris*) и т.д., но также этиологическим фактором могут являться другие инфекционные агенты (например, *Brucella canis*) и травматические процессы [10, с. 485 - 487].

---

Геморрагические поражения семенников можно объяснить травматическом процессами, т.к. при морфологическом исследовании не были выявлены какие - либо изменения, которые бы объясняли другое происхождение данных изменений [10, с. 491 – 492].

#### **Заключение:**

В результате исследования было выявлено преобладание опухолевого процесса (94,2 %) над неопухолевыми (5,8 %) в семенниках в собак. Самыми частыми неопухолевыми патологиями являлись гиперплазия интерстициальных клеток (клеток Лейдига) (2 / 8), нарушение мезонефральных и парамезонефральных структур с формированием кист (2 / 8), а также дегенеративные изменения герминогенного эпителия различной тяжести (2 / 8). Воспалительные патологии в исследовании имели единичный характер в представленной выборке. Анамнез может иметь большое значение в составлении списка дифференциального диагноза, т.к. некоторые неопухолевые патологии могут вызывать травматическими поражениями, инфекционными

#### **Список использованной литературы**

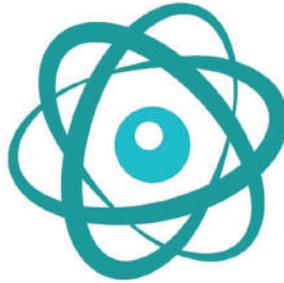
1. Инцидентность и дифференциальная диагностика опухолей семенников у собак / Газин А. А. и др. // Вестник Красноярского государственного аграрного университета. 2021. №. 7 (172). С. 152 - 157.
2. A 12 - year retrospective study of canine testicular tumors. / Liao A. T. et al. // Journal of Veterinary Medical Science. 2009. №71(7). 919 - 923.
3. A five - year cohort study on testicular tumors from a population - based canine cancer registry in central Italy (Umbria). / Manuali E. et al. // Preventive Veterinary Medicine. 2020. №185. С. 105201.
4. Canadas A., Romão P., Gärtner F. Multiple cutaneous metastasis of a malignant Leydig cell tumour in a dog. J. Comp. Pathol. 2016. №155(2 - 3). С. 181 - 184.
5. Canine testicular disorders and their influence on sperm morphology / Câmara L. et al. // Animal Reproduction (AR). 2018. Т. 11. №. 1. С. 32 - 36.
6. Canine testicular tumors: An 11 - year retrospective study of 358 cases in Moscow Region, Russia / Gazin A. A. et al. // Veterinary World. 2022. Т. 15. №. 2. С. 483.
7. Canine testicular tumours: a study on 232 dogs / Grieco V. et. al. // Journal of comparative pathology. 2018. №138(2 - 3). С.86 - 89.
8. Estimating canine cancer incidence: Findings from a population - based tumour registry in northwestern Italy. / Baioni, E. et all. // BMC Vet. Res. 2017. №13(1). С. 1 - 9.
9. Malignant Leydig cell tumor in dogs: Two cases and a review of the literature. / Kudo T. et all. // J. Vet. Diagn. Invest. 2019. №31(4). С. 557 - 561.
10. Maxie G. (2015). Jubb, Kennedy & Palmer's Pathology of Domestic Animals: Volume 3 (Vol. 3). Elsevier health sciences.
11. Meuten, D. J. (Ed.). (2016). Tumors in domestic animals. John Wiley & Sons.

12. Pathological conditions of the reproductive organs of male stray dogs in the tropics: prevalence, risk factors, morphological findings and testosterone concentrations / Ortega-Pacheco A. et al. // *Reproduction in domestic animals*. 2006. Т. 41. №. 5. С. 429 - 437.

13. Vail, D. M., Thamm, D., Liptak, J. (2019). *Withrow and MacEwen's Small Animal Clinical Oncology - E - Book*. Elsevier Health Sciences.

© Газин А.А., Ватников Ю.А. 2023

**ФИЗИКО-  
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  
НАУКИ**



**PHYSICS AND  
MATHEMATICS**

**Burova E. M.**Ph.D., senior researcher,  
Lomonosov Moscow State University, Faculty of VMK (Moscow)

## **INTERACTIVE GRAPHICS FOR X - RAY DIFFRACTION**

### **Annotation**

X - rays are scattered by the electrons of the atoms of the sample under study in all directions. As a result of the interference of scattered rays in some directions, determined by the arrangement of atoms, there is an increase in X - ray waves, in others their weakening and even extinction [1]. The article describes a service program for the visualization of radiographs.

### **Keywords**

Software, X - ray, visualization, interactive graphics.

The methods of structural X - ray analysis are based on the study of the intensity distribution of interference beams and the identification of the pattern of the arrangement of molecules and atoms in the substance under study using this information. Regardless of the nature of the sample (crystalline substance, amorphous body, liquid, gas, film, etc.), the result of a diffraction experiment is generally a three - dimensional information array of digitized intensity values, represented as a sequence of frames (frames). Data processing of X - ray diffraction experiment is carried out with the help of specialized programs that are developed at X - ray equipment manufacturers by a team of specialists, have been improving for more than one year, and still cannot implement all data processing modes required by a particular specialist.

In practical research work, there was a need for express viewing of a sufficiently large ( $\sim 1000$ ) array of frames in the form of two - dimensional matrices of  $\sim 1000 * 1000$  numbers. We needed both viewing in animation mode, and the ability to stop and analyze a specific frame. There are enough standard computer programs that visualize two - dimensional arrays, but they require time - consuming procedures for entering a separate frame, setting its visualization parameters, switching to built - in data presentation formats, do not allow interactive work with the frame or the implementation of automatic series viewing mode. Therefore, the FrameAnalyzer program was developed. The program is characterized by the fundamental possibility of accessing frames with X - ray diffraction data of various formats. Entering a file of a specific format is made out in the form of a procedure. The frame format is specified by the user by selecting from the list on the control panel.

The program provides the following features:

- refinement of the intensity value and coordinates at the frame point specified by the user and visualization of this data on the control panel;
- calculation of the average intensity value in a rectangular area (the area is highlighted by moving the mouse when the left button is pressed);

- plotting the intensity distribution in the direction set by mouse clicks at the start and end points.

The program interface is implemented in the form of a Windows window (Fig.3 - 5). The lower panel is the information control panel (Fig.1). The upper panel is divided into the frame area and the graph area, the right one visualizes the frame, the left one shows the intensity distribution graphs. The right and left panels are separated by a mouse - moved border (Splitter).



Fig.1. Information and control panel

The list of color palettes is displayed on the control panel (ComboBox drop - down list), which makes it possible to view a frame in various color options (Fig. 2).

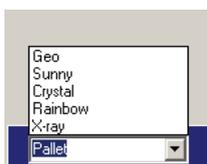


Fig.2. Choosing a color palette.

Software for palettes editing does not require significant code. The inclusion of a new color scheme is realized by adding a row to the palette matrix. The string contains RGB paint parameters.

The program can work with four types of files:

1. Binary encoded frames with an information header (data from the Kurchatov Institute).
2. Frames in binary coding (without header).
3. Text frames of one of the storage options of the Brooker company
4. Text frames without a header 1024 numbers per line and 1024 lines.

The inclusion of a new format or the exclusion of the old one does not require reworking of the main code. It is necessary to add a new input procedure and a line with its name to the list of formats. The choice of a specific file format is implemented by the user using a drop - down list.

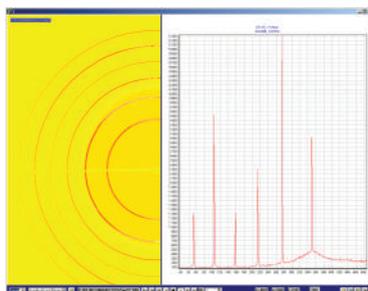


Fig.3. Visualization of powder experiment data.

The plotting area is the central horizontal line. The color palette is Sunny.

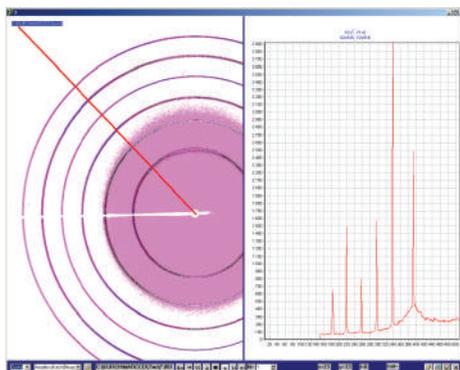


Fig.4. Intensity along a given direction.

The direction is set by mouse clicks and visualized by a line. The color palette is **Crystal**.

The number and structure of formats is determined by the application areas of the program. The program was used to view both powder and single - crystal radiographs.

The selection of the directory with frames occurs after clicking the corresponding button. On the control panel there is a navigator for working with frames in multi - frame mode.



Viewing in animation mode – button **Go**. Pause – pause button. Continue working – click again **Go**. Switching to the desired frame – specifying its number in the field next to the label **N=**.The cursor position on the frame and the intensity value are displayed on the corresponding fields panel. Fig.3. ( $x=489, y=508, I=242$ ).

The average intensity in a rectangular area selected by the mouse can be calculated and output.

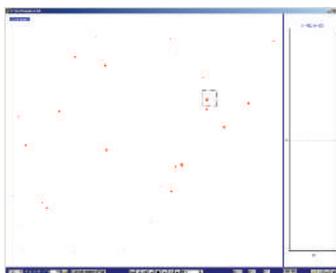


Fig.5. Single crystal study frame

The average intensity value in the area is given in the field **I int=**. The button **eraser** erases the rectangular border of the area. After that, a re - calculation is possible. Frames can be saved or printed.

Windows program implement the interaction of main and child windows. The **Frame Analyzer** program can be easily included in any software package.

### References

1. Гинье А. Рентгенография кристаллов. Теория и практика // М.: Изд - во Физико - математической литературы, 1961, 604 с.
2. Кэнту М. Delphi 7 для профессионалов // СПб.: Питер, 2004, 1101 с.

© Бурова Е.М., 2023

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **PEDAGOGICAL SCIENCES**

**Baranova E. V.**

Candidate of Pedagogical Sciences,  
Associate Professor of the Foreign Language Department  
of the State University of Water Transport  
Nizhny Novgorod, Russia

## **ORGANIZATION OF INDEPENDENT WORK OF STUDENTS WHEN LEARNING A FOREIGN LANGUAGE IN A NON - LINGUISTIC UNIVERSITY**

### **Annotation**

The article discusses some features of the organization of independent work of students of non - linguistic universities in the study of the subject "Foreign language". Attention is focused on the choice of forms and methods of organizing independent work for maximum motivation of students.

### **Keywords**

Independent work of students, self - education, self - education, learning a foreign language, non - linguistic university.

**Баранова Е. В.**

кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры Иностранных языков  
Волжского государственного университета водного транспорта  
Нижний Новгород, Россия

## **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются некоторые особенности организации самостоятельной работы студентов неязыковых вузов при изучении предмета «Иностранный язык». Акцентируется внимание на выборе форм и методов организации самостоятельной работы для максимальной мотивации студентов.

### **Ключевые слова**

Самостоятельная работа студентов, самовоспитание, самообразование, изучение иностранного языка, неязыковой вуз.

The organization of independent work of students is the most important link in the quality management system of education in a higher educational institution. This is one of the most important components of the educational process, which is closely related to the process of self - education.

Self - education of a person is a complex versatile process of self - awareness and self - improvement, it is a process of constant work of a person on himself [1].

Independent work is a form in which educational and cognitive activities are organized and carried out without direct guidance from the teacher.

Independent work is considered as the highest form of educational activity, which has an integral character and, in fact, is a form of self - education [4].

Undoubtedly, the importance of language education should be supported by its personality - oriented value, since the latter is associated with an individually motivated and stimulated attitude of an individual to his own education in general and language in particular [2].

The success of the joint activity of the teacher and the student largely depends on the choice of optimal forms and types of classes for the organization of independent work. When learning a foreign language, the organization of independent work should represent the unity of three interrelated forms:

- classroom independent work;
- extracurricular independent work;
- creative, including research.

The methodology of teaching a foreign language is inextricably linked with the problem of planning and organizing independent work of students in teaching a foreign language, including professionally oriented. Practical knowledge of the language of the specialty also involves the development of the ability to independently work with special literature in a foreign language in order to obtain the necessary information to solve personally significant and professional tasks.

The program of independent work on mastering a professionally oriented foreign language is designed to complement the classroom work of students and solve the following tasks:

- improving the skills and abilities of foreign language communication in the social and household sphere and the sphere of professional communication acquired in the classroom under the guidance of a teacher;
- acquisition of new knowledge, skills and abilities that enable the implementation of communicative intentions in a foreign language;
- development of research skills with the use of the studied language;
- development of independent study skills.

It should be noted that the formation of knowledge and skills of independent work of a student in a foreign language is more effective when using active teaching methods, because active learning involves the use of such a system of methods, which is aimed not at the presentation of ready - made knowledge by the teacher, their memorization and reproduction by the student, but at the independent mastery of knowledge and skills by students in the process of active cognitive and practical activities. It is important to give students the opportunity to think, to solve any problems that give rise to thought, to reason about possible ways to solve these problems.

An example of independent learning activities are project assignments.

The project method has recently become increasingly widespread in the Russian education system due to the rational combination of theoretical knowledge and their practical application to solve specific problems of the surrounding reality in the joint activities of students.

E.S. Polat defines the project method as "a set of educational and cognitive techniques that allow solving a particular problem as a result of independent actions of students with mandatory presentation of these results" [3].

---

It is impossible not to agree with L. V. Pokushalova that the new paradigm of education determines the change of priorities – independent work becomes not just a form of the educational process, but the foundation for the formation of professional independence of the student, promotes more effective mastery of educational material, stimulates cognitive and professional interests, contributes to the realization of the main goal – the formation of communicative competence and contributes to the growth of motivation teaching students a foreign language [5].

### **Список использованной литературы:**

1. Баранов А. Н. Значение физической культуры в процессе развития личности студента // Вестник Волжской государственной академии водного транспорта. Выпуск 35. –Н. Новгород: Изд - во ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2013. - 342с. С. 151 - 154.

2. Захарова, М.Е. Развитие познавательной самостоятельности у студентов в сфере освоения иноязычной профессиональной лексики [Текст] / М.Е. Захарова // Успехи современного естествознания. – 2011. – №1. – С. 175 - 176.

3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф.пед. кадров / Е.С. Полат [и др.]; под ред. Е.С. Полат. - М.: Изд. Центр «Академия», 2003. - 272 с., с.88.

4. Пичкова Л.С. Организация самостоятельной работы студентов как фактор формирования профессионально значимых компетенций. - Электронный ресурс <http://www.mgimo.ru/files/113958/113958.pdf>

5. Покушалова Л. В. Формирование умений и развитие навыков самостоятельной работы студентов технического вуза [Текст] / Л. В. Покушалова // Молодой ученый. — 2011. — №4. Т.2. — С. 115 - 117.

© Баранова Е. В., 2023

**Винокурова Е.С.**

преподаватель  
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Многопрофильный колледж  
г.Орёл, Россия

**Александрова С.И.**

преподаватель  
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Многопрофильный колледж  
г.Орёл, Россия

## **РОЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В СИСТЕМЕ СПО (из опыта работы)**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются актуальные вопросы, связанные с воспитанием студентов в системе СПО

---

**Ключевые слова**

Классный руководитель, опыт, воспитание, личность, студент

*Дети святы и чисты... Сами мы можем лезть в какую угодно яму, но их должны окутывать в атмосферу, приличную их чину. Нельзя безнаказанно похабничать в их присутствии... нельзя делать их игрушкой своего настроения: то нежно лобызать, то бешено топтать на них ногами...*

*В. А. Сухомлинский*

Опыт нашей работы в системе среднего профессионального образования более 20 лет. Если оценивать данный период применительно к себе, то это в среднем третья часть жизни. Но, если брать развитие нас как педагогов, как классных руководителей, то это огромный период. За это время педагогические и методические приёмы в образовании претерпели огромные изменения. С нашей точки зрения, не всегда в лучшую сторону. Но, в статье вопрос пойдёт не об этом.

Серьёзные изменения происходят во всех сферах социальной жизни, меняется время, иными становятся требования к обучающимся и педагогам. Однако роль классного руководителя не становится менее значимой, поскольку основным структурным звеном в колледже является учебная группа. В школах важнейшей задачей и проблемой является научить ученика "думать хорошо", поступать хорошо. В колледже работа в этом направлении продолжается и усиливается профессиональным становлением обучающегося. Соответственно, классный руководитель в колледже должен не только обладать педагогическим тактом, высокой культурой поведения, знаниями по своим дисциплинам, но и экономическими знаниями. В нашем учебном заведении часто именно классными руководителями инициируются встречи с потенциальными работодателями, организовываются экскурсии на производства.

Важная сторона работы классного руководителя в колледже - это взаимодействие с родителями. Мы часто слышим такое мнение, что в колледже ребёнок взрослый, зачем вовлекать в учебный процесс родителей. Однако, это не так. На первом и втором курсе у нас обучаются подростки, которые соответствуют 10 - 11 классам, соответственно. Бросать их в пучину творческого и профессионального самоопределения в корне неверно. Как раз на этом этапе возрастает роль классного руководителя, который начинает формировать микроклимат во вновь образованной учебной группе. А состав её разноликий: много студентов приезжают из сельской местности, есть такие, кто не захотел продолжать образование в школе после 9 класса. Именно для этой категории студентов, попасть в колледж как перевернуть страницу жизни, стать другим человеком, обзавестись новыми друзьями и знакомствами. Не стоит забывать о том, что в группе всегда существует материальное неравенство, разный уровень воспитания и интеллекта. Первые месяцы учёбы в колледже вновь прибывший студент самоутверждается, прощупывает обстановку. Именно поэтому роль

---

классного руководителя нельзя недооценивать. Вовремя принятый сигнал со стороны студента или родителя сможет предотвратить конфликтную ситуацию. А она вполне возможна, ведь юношеский максимализм никто не отменяет. Есть очень хорошее определение: «Воспитание – это целенаправленное управление процессом развития личности». В этих словах заложен глубокий смысл и означает, что классный руководитель должен обладать, в числе прочего, знаниями психологии.

Под результатами воспитательного процесса мы понимаем те изменения, которые происходят с участниками педагогического процесса и в отношениях между ними. Педагог как классный руководитель обязательно должен руководить коллективом студентов, чтобы у подростков была возможность усвоить истинные человеческие ценности.

Воспитательная система учебной группы – это способ организации учебной деятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную систему «человек - человек». Целью воспитательной системы в группе считаем формирование умений разносторонне сотрудничать, участвовать в повседневной жизни группы, создавать комфортные для обучения условия. Стержневыми понятиями, характеризующими сущность системы учебной группы, являются: индивидуальность, самостоятельность, доброта, творчество, активность.

В нашем учебном заведении есть утвержденный перечень направлений воспитательной работы в учебной группе, он разработан заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с уровнем развития и интересов обучающихся, выявления проблем в личном развитии и межличностных отношениях. Задача каждого классного руководителя придерживаться данных рекомендаций. Но, опытный педагог, работающий со своей группой должен проявлять гибкость, изучить доминирующие интересы и предпочтения студентов. Часто можно слышать, что педагог - классный руководитель должен развивать умственное развитие и мышление обучающихся. Но, на наш взгляд, за это во многом отвечает наследственность ребенка и воспитание до попадания в систему СПО. А вот создание *условий* для формирования мотивации обучения, стремления быть образованным и культурным человеком, способным реализовать свой потенциал – это задачи классного руководителя. Умственное развитие, развитие мышления являются важной стороной в развитии личности студента. В рамках данного направления студенты принимают участие в мероприятиях с целью стимулирования интеллектуального развития, расширения общего кругозора, самостоятельности.

Нравственное становление личности, освоение моральных ценностей, выработка им нравственных качеств, жить в соответствии с принципами, нормами и правилами морали – на это направлено большая часть работы с нашими студентами. На наших классных часах, мы делаем акцент на литературных и исторических личностях, достигших высоких результатов собственным трудом,

---

способных реализовать свой потенциал. Несомненно, патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач. Ведь именно в юности закладываются: чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Наш опыт показывает, что сейчас обучающиеся не всегда однозначно понимают и принимают те или иные события и явления повседневной жизни. Однако нельзя давить на молодых людей, важно методично, используя педагогический такт и житейскую мудрость, закладывать и прививать общечеловеческие ценности. Здесь поддержку оказывают родители студентов.

Задача классного руководителя - систематизировать знания подростков о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, сформировать конкретные навыки и модели поведения в обществе. Воспитание сознательного отношения к сохранению собственного здоровья, стремления к ЗОЖ, интереса и полезных привычек. Примером должен стать сам классный руководитель, а не громкие лозунги и призывы. Поэтому, когда позволяет погода, мы совмещаем интеллектуальные мероприятия (походы в музей, на выставку) с физической нагрузкой (пешие маршруты). «Здоровый образ жизни» - это физическое, психическое и социальное благополучие. Поэтому формирование здоровья подрастающей личности происходит в течение всего учебно - воспитательного процесса, с использованием разных видов деятельности, форм, методов и приемов.

Родители наших студентов – это дети 90 - х. Будут ли они моими помощниками, единомышленниками? В каждый новый набор учебной группы меня беспокоит этот вопрос. Только вместе с родителями, общими усилиями мы сможем добиться того, чтобы ребенок раскрыл свои способности, не затаился, не озлобился, захотел быть нужным в обществе.

Во всей своей работе мы придерживаемся принципа стимулирования человеческой деятельности: поощрение, которое закрепляет положительные навыки и привычки. Действие поощрения основано на возбуждении положительных эмоций. Именно поэтому оно вселяет уверенность, создаёт приятный настрой, повышает ответственность. Мы применяем в своей практике одобрение, ободрение, похвалу, благодарность.

Результаты воспитательной деятельности радуют. У большинства студентов заметно развиваются лидерские навыки, умения самостоятельно принимать решения, проявляя свои личностные способности.

Студенты группы приобрели такие качества как общительность; терпимость; доброжелательность; принципиальность; увлеченность; настойчивость; способность разрешать конфликты и смягчать разногласия; самостоятельность; активность; самообладание; склонность думать и поступать как взрослые люди.

### **Список использованной литературы:**

1. Сухомлинский В.А. 'О воспитании' - Москва: Политическая литература, 1982 - с.270

© Винокурова Е.С., 2023

© Александрова С.И., 2023

---

**Володина И.А.** - социальный педагог,  
**Недопекина О.В.** –учитель биологии,  
**Колодей Е.В.** - психолог  
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 66»,  
г. Астрахань, Россия

## **НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ШКОЛЕ ПО ФГОС**

### **Актуальность**

Цифровые технологии сегодня внедряются практически во все сферы жизнедеятельности человека, продолжает стремительно отправлять в историю целые группы профессий и ремесел.

### **Ключевые слова**

Цифровая образовательная среда, цифровизация образования, непрерывное образование.

Одним из направлений приоритетного национального проекта «Образование» является внедрение современных образовательных технологий посредством развития современных методов обучения и воспитания на базе ИТ, оснащения оборудованием, электронными пособиями, повышение информационной компетенции работников образования, использование возможностей Интернет. Внедрение цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс влечет за собой применение новых методов учебно - воспитательного процесса, повышения педагогической компетентности учителя.

Компьютеризация общества стала причиной компьютеризации образования. Под концепцией «информатизации образования» по Н.Н. Елистратовой, мы будем понимать «научную и практическую деятельность, направленную на использование компьютерных технологий для сбора, хранения, обработки и распространения информации, обеспечение систематизации имеющихся знаний и формирование новых знаний в сфере образования для достижения психолого– педагогических целей» [2, с. 12–13].

В условиях компьютеризации образования актуализируется необходимость построения цифровой образовательной среды (далее – ЦОС). Автор поддерживает мнение С.В. Тарасова и А. Марона о том, что роль цифровой образовательной среды в контексте компьютеризации общества и модернизации образования «в эпоху стремительных изменений во всех сферах человеческой деятельности необходимость обновления содержания и качества образования как способности образовательной системы обеспечивать достижение поставленных целей заслуживают особого внимания. Решение данной проблемы возможно посредством моделирования образовательной среды, системообразующим компонентом которой станет формирование принципиально новой системы непрерывного образования».

Сегодня происходит переосмысление роли компьютерных технологий в системе образования в связи с быстрым развитием возможностей Интернета. Анализ этих технологий позволяет сегодня говорить о том, что понятие «компьютерная технология», которое на протяжении последних десятилетий составляло суть информационных технологий, постепенно заменяется понятиями «электронные технологии», «цифровые технологии». Итак, на современном этапе развития образования целесообразно говорить о развитии цифровой образовательной среды.

Наиболее содержательная характеристика компонентов ЦОС образовательных учреждений на основе требований ФГОС представлена Ю.Г. Коротенковым, включает учебную, методическую, научно – исследовательскую, контроля и оценки результатов обучения, внеучебную, административную составляющие [2].

Созданная в организации цифровая образовательная среда будет реализовывать свои задачи для каждого участника образовательного процесса: для ученика – расширить свои, получить доступ к самым современным образовательным ресурсам; для родителей – расширение образовательных возможностей ребенка, повышение прозрачности образовательного процесса, облегчение общения со всеми участниками образовательного процесса; для учителя – снизить нагрузку на обработку большого количества документов, а также снижение рутинной нагрузки контроля выполнения заданий, повышение удобства наблюдения за учебным процессом, создание новых возможностей для организации учебного процесса; для образовательной организации – повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ, расширение своих возможностей за счет сетевой организации процесса, снижение бюрократической нагрузки, расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

В заключение следует отметить, что эффективное использование информационных технологий в общеобразовательной школе открывает новые возможности для построения качественной цифровой образовательной среды, которая позволяет каждому ученику и будущему выпускнику получать необходимую актуальную информацию, наращивать свои знания будущего, и эти знания будут органично взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса [7].

Можем сделать определённые выводы на основании выше изложенного материала, что цифровая образовательная среда образовательной организации (ЦОС ОО) должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений. Таким образом, под ЦОС будет понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разных информационных образовательных ресурсов, современных информационно - телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности. То сеть ЦОС – это некая открытая среда в виде «обучения - онлайн». При таком обучении исчезает необходимость учебных

---

помещений: не важно, где находится человек в данный момент, требования предъявляются только к оборудованию и программному обеспечению.

### **Список использованной литературы**

1. Цифровизация как приоритетное направление модернизации российского образования: монография / Н.В. Горбунова [и др.]. Саратов, – 2019. – С. 54–76.
2. Коротенков Ю.Г. Информационная образовательная среда основной школы. – М.: Академия АйТи, 2018. – 275 с.
3. Бабанский Ю.К. Оптимизация учебно - воспитательного процесса: методические основы. М., 1982. 375 с.

© Володина И.А., Недопекина О.В., Колодей Е.В..2023

**Гнездилова Л.А.**

методист ЧММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО»,  
учитель ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»,  
г. Новый Оскол, РФ

**Калиничева И.В.**

учитель ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»,  
г. Новый Оскол, РФ

**Смолянинова А.С.**

учитель МБОУ «Оскольская ООШ»  
г. Новый Оскол, РФ

## **ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК: КАК СОЕДИНИТЬ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК С ДРУГИМИ ПРЕДМЕТАМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

### **Аннотация**

В данной статье рассматривается интегрированный урок как возможность углубления знаний обучающихся, а также повышения мотивации к изучению иностранного языка на начальном этапе обучения.

### **Ключевые слова**

Иностранный язык, мотивация, интеграция, интегрированное обучение, межпредметные связи, начальное общее образование

Уровень начального общего образования – это важный этап учебно - воспитательного процесса, так как именно в начальной школе формируются основные черты личности обучающегося. Современный стандарт начального общего образования подчёркивает необходимость всестороннего развития школьников. Учителю необходимо формировать у детей самостоятельное творческое мышление, которое помогает решать различные проблемные ситуации.

Урок по - прежнему остаётся традиционной формой проведения занятий, но современные процессы цифровизации и глобализации требуют внедрения в процесс обучения новых методов и методик. Применение интегрированного подхода позволяет организовать не репродуктивную деятельность обучающихся, а поисковую и творческую. Интеграция в начальной школе позволяет перейти от локального, изолированного рассмотрения различных явлений действительности к их взаимосвязанному, комплексному изучению. С помощью метода интеграции можно организовать процесс обучения с использованием бинарных уроков, что даёт обучающемуся возможность понять насколько темы одного учебного предмета связаны с темами других учебных дисциплин. Уроки нетрадиционной формы занимают важное место в начальной школе, что связано с возрастными характеристиками обучающихся младшего школьного возраста, игровой основой таких уроков и оригинальностью их проведения.

Интегрированные уроки обладают рядом преимуществ:

- источник нахождения новых связей между фактами в различных предметах;
- побуждение к активному познанию окружающей действительности;
- интенсификация учебно - воспитательного процесса;
- формирование познавательного интереса обучающихся;
- мотивация учения;
- углубление представления об учебном предмете, расширение кругозора школьников;
- развитие творческой активности обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование умения сравнивать, обобщать, делать выводы.

Интегрированные уроки позволяют обучающимся включаться в различные виды деятельности: беседы, дискуссии, проектные работы, поэтому целесообразно проводить их в конце раздела / темы или в конце четверти в качестве обобщающих уроков.

Среди изучаемых в школе дисциплин особое положение имеет иностранный язык, являясь по своей сути интегрированным предметом. Он весь пронизан межпредметными связями и предлагает обучающимся знания многих областей науки, искусства, культуры, а также повседневной жизни. Но самую сильную связь иностранный язык имеет с русским языком. Эта связь обусловлена принадлежностью данных учебных предметов к одной образовательной области «Филология».

При интегрировании уроков русского и иностранного языков у педагогов могут возникнуть определённые трудности: разные методы и принципы обучения этим предметам, разная структура данных уроков, и, наконец, разный уровень владения детьми русским и иностранным языками. Но, вместе с тем, существует необходимость создания системы интегрированных уроков этих учебных предметов, так как у обучающихся сформируется комплексное представление о лексико - грамматических явлениях в разных языках, а также будет возможность

---

глубже усваивать материал. Интегрированные уроки положительно скажутся на развитии творческих способностей, логического мышления, памяти и внимания детей.

В начальной школе наиболее эффективными интегрированные уроки будут с применением игровых технологий: загадки, ребусы, сказки. Не стоит забывать и о наглядности: аутентичные материалы, репродукции, фотографии. Для подготовки к интегрированным урокам необходимо не только выбрать материал, соответствующий требованиям учебного плана, но и составить технологическую карту урока, а при необходимости и индивидуальные карты обучающихся. При верной организации занятий ученики имеют возможность не только изучать новое, закреплять свои знания, но и формировать целостную картину мира, что, в свою очередь, не может не сказаться на повышении уровня учебной мотивации и интереса к предмету.

Интеграция между учебными предметами не отрицает предметной системы. Она представляет собой допустимый путь, в котором возможно совершенствование и преодоление недостатков, она направлена на углубление взаимосвязей между предметами.

Интеграция – это не самоцель, а определённая система в деятельности учителя. Значит, должен быть конечный результат интегрированного обучения. Этот конечный результат найдёт своё отражение в росте уровня знаний обучающихся по предмету, эмоциональном развитии, увеличении познавательного интереса, включении обучающихся в творческую деятельность. То есть, интеграция предметов благоприятно влияет на развитие детей, направлена на более глубокое изучение тем на уроке, способствует формированию целостной картины мира у обучающихся, пониманию связей между явлениями в природе, обществе и мире в целом.

### **Список использованной литературы:**

1. Браже Т.Г. Интеграция предметов в современной школе. М., 1996. 174 с.
2. Вавилова Л.Н. Интегрированный урок: особенности, подготовка, проведение // Образование. Карьера. Общество. 2017. № 3 (54). С. 46 – 51.
3. Китайгородская Г.А. Интенсивное обучение иностранным языкам. Теория и практика. М.: Высшая школа, 2009. 277 с.
4. Пассов Е.И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению. М.: Русский язык, 1989. 162 с.
5. Сулова Э.А., Тарасюк Н.А. Основные теоретические аспекты реализации предметно - языкового образования на основе интеграции дисциплин «Иностранный язык» и «Окружающий мир» // Наука и школа. 2021. № 5. С. 186 – 194.

**Кислякова Н.В.**, заведующий отделением психолого – педагогического и медико - социального консультирования ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

**Можейко А.В.**, заместитель директора МБУ «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Тамбова, к.пед. н., доцент

**Иванова Е.С.**, педагог - психолог ТПМПК г. Тамбова МБУ «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Тамбова к.пед. н.

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

### **Аннотация**

В статье раскрываются основные цели, задачи и направления деятельности федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», представлен опыт работы единой Региональной службы оказания услуг психолого - педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Ключевые слова**

Федеральный проект, Региональная служба, удовлетворение потребностей родителей, психолого - педагогическая, методическая и консультационная помощь, базовые площадки.

**Kislyakova N.V.**, Head of the Department of Psychological and Pedagogical and medical and social counseling TOGBOU «Center for Curative Pedagogics» and differentiated learning"

**Mozheiko A.V.**, Deputy Director MBU «Center for Psychological and Pedagogical, medical and social assistance» Tambov, k.ped. PhD, Associate Professor

**Ivanova E.S.**, teacher - psychologist TPMPK, Tambov MBU «Center for Psychological and Pedagogical, medical and social assistance», Tambov, k.ped. n.

## **ACTIVITIES OF THE REGIONAL CONSULTING SERVICE IN THE TAMBOV REGION**

### **Annotation**

The article reveals the main goals, objectives and activities of the federal project «Modern School» of the national project «Education», presents the

---

experience of a single Regional Service for the provision of services of psychological, pedagogical, methodological and consulting assistance to parents (legal representatives) of children and citizens who wish to accept bringing up children left without parental care in their families.

### **Keywords**

Federal project, Regional service, meeting the needs of parents, psychological, pedagogical, methodological and consulting assistance, basic platforms.

В Указе Президента России В.В. Путина от 7 мая 2018 года № 204 важнейшей задачей обозначено создание эффективной межведомственной системы родительского просвещения и семейного воспитания в Российской Федерации. В свете решения данной задачи первостепенным является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, реализация каждым гражданином своего позитивного социально - культурного потенциала, сформированного на морально - нравственных нормах общества, исторических и национально - культурных традициях народов Российской Федерации, что требует непосредственного участия родителей. В 2019 году ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» участвовал в открытом конкурсе по обеспечению реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» и разработал проект «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого - педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей». Проект вошел в число победителей и получил грант на свою реализацию. С 2019 года ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» пять раз становился победителем конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации на получение федерального гранта.

В целях систематизации и совершенствования деятельности создана единая региональная Служба оказания услуг психолого - педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей (далее – региональная Служба консультирования), которая функционирует более четырех лет.

Цель деятельности региональной Службы консультирования – повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания, обучения и социализации ребенка. Для эффективной деятельности региональной Службы консультирования и обеспечения доступности услуг созданы 9 базовых площадок для оказания услуг родителям (законным представителям) детей всех категорий. На базе этих организаций открыты консультационные пункты, которые предоставляют возможность получения консультационной помощи родителями всех муниципалитетов региона в очной и дистанционной формах. Специалистами региональной Службы консультирования с 2019 года оказано более 80 тыс.

---

консультаций. В реализации проекта принимают участие 49 специалистов. Это высоко квалифицированные педагоги - психологи, учителя - предметники, дефектологи, логопеды, социальные педагоги. Оказание Услуг направлено на пропаганду позитивного и ответственного родительства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно - нравственных традиций семейных отношений. Услуга представляет собой разовую помощь в форме индивидуального диспетчерского или содержательного консультирования по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации ребенка получателя Услуги.

Родителям (законным представителям) в современных реалиях необходима методическая помощь и поддержка, и в консультационных пунктах региональной Службы абсолютно бесплатно помогают родителям найти причины проблемы и подобрать способы эффективного решения.

Таким образом, реализация мероприятий региональной Службы способствует пропаганде позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укреплению института семьи, духовно - нравственных традиций и семейных отношений, удовлетворению потребности в самообразовании родителей, проживающих в отдаленных населенных пунктах.

#### **Список использованной литературы:**

1. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204.

© Кислякова Н.В., Можейко А.В., Иванова Е.С., 2023

**Курило Ю.А.**, к. биол н., доцент, доцент  
«Сибирский государственный университет  
физической культуры и спорта», г. Омск, РФ.

**Федулова С.В.**, ст. преподаватель  
«Сибирский государственный университет  
физической культуры и спорта», г. Омск, РФ.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ (на примере Электронно-информационно образовательная среда вуза СибГУФК)**

**Аннотация:** В статье рассматриваются возможности использования в процессе освоение дисциплины Электронно - информационно образовательная среда он -

---

лайн сервисов, которые позволяют создавать ментальные карты и организовывать интерактивное взаимодействие между обучающимися и преподавателем.

**Ключевые слова:** цифровые инструменты, ментальная карта, взаимодействие в образовательном процессе.

**Kurilo Yu. A,**

Can. of biological sciences, associate professor, docent,  
Siberian State University of Physical Culture and Sports,  
Omsk, Russian Federation  
Fedulova S.V., senior lecturer  
Siberian State University of Physical Culture and Sports,  
Omsk, Russian Federation

**THE USE OF MENTAL MAPS IN THE PROCESS  
OF MASTERING DISCIPLINES IN HIGHER EDUCATION  
(using the example of the Electronic Information educational environment  
of the SibGUFC university)**

**Abstract:** The article discusses the possibilities of using online services in the process of mastering the discipline of Electronic Information and educational environment, which allow you to create mental maps and organize interactive interaction between students and the teacher.

**Keywords:** digital tools, mental map, interaction in the educational process.

Современные цифровые инструменты, которые использует педагог в учебном процессе, предназначены для самых различных целей. Например, для создания наглядных учебно - методических материалов, инфографики, ментальных карт и т.д.

Ментальные карты графически визуализируют представленную информацию, помогает увидеть общую картину сложно изложенного теоретического материала.

Можно отметить, что Ментальная карта (mind map) – это такая схема, иллюстрирующая объекты, и связи между ними [1, 2]

Существует большое количество программ по построению ментальных карт, приведем некоторые из них: MindMeister (<https://www.mindmeister.com/>)

IBrainstorm (<http://www.ibrainstormapp.com/>), Coggle (: <https://coggle.it/>), Xmind (<https://www.xmind.net/>) и др.

Из огромного количества изученных и апробированных инструментов по созданию ментальных карт, мы остановились на Coggle. По дисциплине Электронная информационная среда вуза (ЭИОСВ) используем практически по всем темам дисциплины, согласно рабочей программы, ниже приведем пример по созданию интеллект карты тема «Формирование и функционирование ЭИОСВа»,

Надо отметить, что в результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенцией УК - 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Умеет применять полученные теоретические знания на практике, по закреплению материала – составлению интеллектуальных карт по заданной теме.

При выполнении задания студенты должны придерживаться ряда требований к разработке ментальной карты по теме «Формирование и функционирование ЭИОСВа»

1. содержать не менее двух уровней раскрытия основного понятия. Первый уровень – основные подтемы (аспекты, виды, подходы). Второй уровень – структурированное раскрытие основных подтем.
2. представлены интегративные связи между различными аспектами
3. к подтеме каждого уровня должен быть прикреплен через гиперссылку текст (файл), раскрывающий содержание подтемы.
4. Карта должна раскрывать тему логически и последовательно

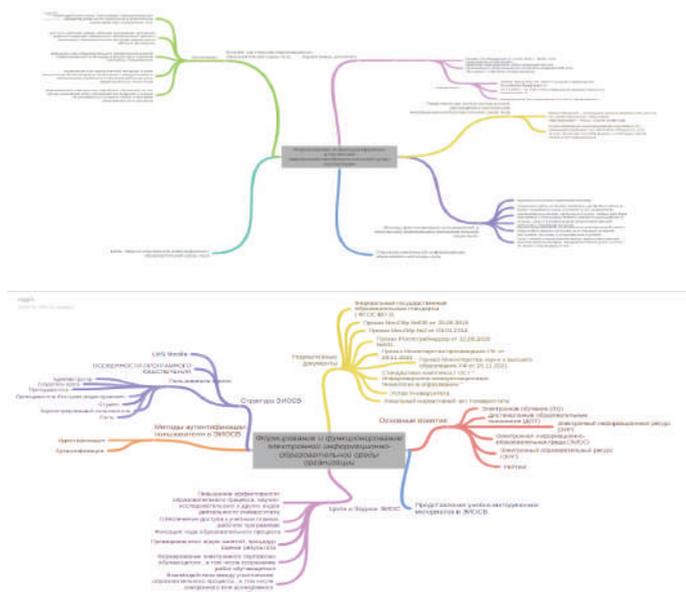


Рис. – Примеры разработанных студентами ментальных карт по теме «Формирование и функционирование ЭИОСВа»

### Список литературы

1. Андрюхина, Л. М. Ментальные карты (интеллект - карты) как контрольно - оценивающее средство по дисциплине «История и методология педагогической науки» / Л. М. Андрюхина // Формирование кадрового потенциала СПО -

инновационные процессы на производстве и в профессиональном образовании: сборник научных трудов IX Международной научно - практической конференции, Екатеринбург, 16 февраля 2016 года. – Екатеринбург: Российский государственный профессионально - педагогический университет, 2016. – С. 78 - 86. – EDN WCHGGL

2. Бьюзен Т., Гриффитс К. Интеллект - карты для бизнеса / Т. Бьюзен, К. Гриффитс. – Минск: Попурри, 2011. – 320 с.

© Курило Ю.А., Федулова С.В. 2023

**Малышева М.Д.,**

методист ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,

**Медведева Н.Д.,**

методист ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,

**Хамцова Л.А.,**

педагог дополнительного образования ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ, КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ К ТЕХНИЧЕСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ**

### **Аннотация**

Массовые мероприятия, направленные на развитие детского технического творчества, необходимо проводить в доступной, интересной, нестандартной форме с образовательным аспектом, с сюжетными линиями, организованным единством, связной цепью устных выступлений, действий, зрительных образов. Сюжет мероприятия должен быть выстроен таким сценарно - режиссерским замыслом, чтобы у участников мероприятия возникло желание заниматься техническим творчеством.

### **Ключевые слова**

Квест - игра, ракетомоделизм, техническое творчество.

### **Текст статьи**

Организация тематического мероприятия, направленное на привлечение обучающихся к занятиям техническим творчеством, дело многогранное и достаточно сложное. Организуя его, следует проявить изобретательность и фантазию, позаботиться, чтобы оно было обличено в яркую эмоциональную форму, такие как: игра, диспут, видео лекторий, турнир и др., чтобы никто не остался равнодушным. Одна из разновидностей игр под названием «квест» пользуется большой популярностью и привлекает многих детей и взрослых. «Квест – это возможность проявить смекалку и логическое мышление, продемонстрировать свои таланты и получить море положительных впечатлений. В переводе с английского quest означает «поиск, выполнение поручений». Как игровой жанр он

сформировался задолго до появления Интернета и изначально предполагал выполнение каких - либо заданий, записанных на бумажках» [1].

В 2024 году весь мир будет отмечать 90 - летие со Дня рождения Ю.А. Гагарина, первого космонавта. Именно этому событию посвящена квест - игра «Тайны вселенной». Участники окунутся в удивительные открытия, связанные с космосом, разгадают ребусы и загадки, проявят логическое мышление и смекалку. Мероприятие апробировано в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества».

Этапы мероприятия: подготовительный, включает определение темы, целей, плана проведения мероприятия, его хода; коррекционный этап: подготовка оформления, оборудования и технических средств, репетиция, корректировка сценария; основной этап: оформление, установка оборудования, технических средств, проведение мероприятия, его анализ.

Квест - игра «Тайны вселенной» предназначена для проведения мероприятия с детьми в возрасте от 8 до 14 лет, как обучающимися объединений ракетомоделирования, так и учащимися образовательных организаций, не имеющих знаний в области ракетомоделизма, т.е. не зависит от подготовки участников. Для участия в игре необходимо пригласить столько детей, чтобы можно было сформировать полноценные команды.

Для проведения квест - игры «Покорители космоса» необходимо: помещение с Wi - fi доступом в интернет, плакаты с фотографиями космонавтов, видами ракет, планшет или ноутбук с онлайн подключением, 2 модели ракет размером до 1,5 м, музыкальный проигрыватель, кульман, 1 лист ватмана, цветные маркера или фломастеры. Если предполагается проведение квест - игры с обучающимися объединений ракетомоделирования, то на подготовительном этапе можно поручить детям изготовление моделей ракет (шоу - моделей). Если запланировать мероприятие не с обучающимися ракетомодельных объединений, то на подготовительном этапе организаторам необходимо самим подготовить летающие модели для запуска на заключительном этапе квест - игры.

Для проведения квест - игры «Тайны вселенной» подобран оптимальный материал с учетом основных целей, методов и приемов на каждом этапе. Продумано все, что может обеспечить четкость проведения мероприятия, элементы неожиданности, «изюминки».

Содержание мероприятия. На начальном этапе квест - игры присутствующим дается установка на тему мероприятия. Каждому члену команды присваивается «должность»: командир корабля, бортинженер, исследователь, астроном, писатель фотограф. Количественный и качественный состав определяется на сборе перед началом мероприятия. Дети выбирают должности в экипаже и придумывают названия команд, а затем и представляют их. Далее участники выполняют ряд конкурсных заданий, которые могут изменяться в зависимости от возрастного ценза участников и подготовленности.

---

Задание 1. «Взбодрись, космонавт» - загадки о космосе и космических объектах, своеобразная разминка на начало мероприятия.

Задание 2. «Исследователи», решение анаграмм с исключением лишнего слова.

Задание 3. «Центрифуга» - задание на двигательную активность - нахождение по прямой линии после вращения вокруг своей оси. Задание для всех участников.

Задание 4. Онлайн игра - головоломка «Трудное решение», проводится с использованием планшета или ноутбука с онлайн подключением, предлагается адрес для подключения. Участники проходят уровни поочередно.

Задание 5. «Миссия выполнима!». Отгадав кроссворд, дети узнают свою миссию: «Исследование планеты». Миссию отгадать название планеты достаётся «бортинженеру».

Задание 6. «Капитанская смекалка». Капитан корабля с помощью всего экипажа должен решить ребус и узнать название своего космического корабля.

Задание 7. «Портрет инопланетянина». Задание для «фотографа», он должен нарисовать портрет инопланетянина.

Задание 8. «Инсайт» Дети поочередно с помощью жестов объясняют своим коллегам смысл фразы на табличках.

Задание 9. «Черные дыры». Участникам игры необходимо, определить, что находится в черном ящике. За каждое задание отгадавший получает призовую подсказку (часть карты) для угадывания указателя места, где находится ключ для запуска ракеты. Кроме угаданного предмета на дне ящика будет находиться и последний ключевой пазл, с помощью которого дети складывают карту (чертёж помещения) с указанным на ней местом нахождения стартового ключа.

Заключительная часть. Дети выходят к месту старта. На стартовые установки устанавливаются модели ракет, по аналогу с детскими соревнованиями по ракетомоделизму. По команде «Ключ на старт! 5,4,3,2,1 Старт!». Обучающиеся хором отвечают: «Поехали» и запускают модели ракет! Ракета взлетает, и из нее вылетают приглашения на чаепитие. Все вместе возвращаются на игровую площадку и получают угощение. Для подготовки угощения привлекаются родители.

Вывод. Квесты считаются развивающими играми, поэтому приносят большую пользу, как взрослым, так и детям. Они имеют образовательные и воспитательные цели. Подобные задания заставляют ребенка думать, искать выход из сложной ситуации, а это, в свою очередь, развивает логику, сообразительность, учит детей взаимодействовать и общаться с другими участниками. Дети получают возможность реализовать свои запросы в самых разных областях творчества, ускоряется социальная адаптация, стимулируется социальная активность. Ребенок открывает в себе новые способности и черты характера, принимая участие в квестах, получает при этом незабываемые впечатления и яркие эмоции.

---

### **Список использованной литературы**

1. Квест и его применение в сценарно - постановочной деятельности. Курсовая работа. Исполнитель: Иванов В.А., студент ФГОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры».[Электронный ресурс] / Режим доступа: [https://knowledge.allbest.ru/culture/2c0b65635b2bd78a4d53b98521206c27\\_0.html](https://knowledge.allbest.ru/culture/2c0b65635b2bd78a4d53b98521206c27_0.html)

©, Малышева М.Д., Медведева Н.Д., Хамцова Л.А. 2023.

**Польшина Ю.С.**, воспитатель  
МДОУ «Детский сад №14 с. Головино» Белгородский район  
**Воронова Е.Д.**, старший воспитатель  
МДОУ «Детский сад №14 с. Головино» Белгородский район  
**Ротай Н.А.**, воспитатель  
МДОУ «Детский сад №14 с. Головино» Белгородский район

### **ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ЧЕМОДАНЧИК ЗНАНИЙ - «ЭКОНОМИКА ДЛЯ ДОШКОЛЯТ» КАК СРЕДСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

#### **Аннотация**

В данной статье рассматривается актуальность экономического воспитания старших дошкольников. Экономическое воспитание происходит через игровое пособие «Чемоданчик знаний - «Экономика для дошколят».

#### **Ключевые слова**

Экономическое воспитание, экономика, игра, старшие дошкольники, чемоданчик знаний

В современных условиях уже с первых лет жизни детей окружает экономическая среда, наполненная разнообразными экономическими понятиями и процессами; возникает необходимость ознакомления детей дошкольного возраста с вопросами «взрослой» экономики.

Для организации образовательной деятельности с воспитанниками в МДОУ «Детский сад №14 с. Головино» в группе созданы необходимые условия, модернизирована развивающая предметно - пространственная среда: в группе создан центр экономического воспитания, в котором представлены разнообразные дидактические игры по формированию основ финансовой грамотности, лэпбуки, макет банкомата, оборудован игровой модуль «Наш банк».

Знакомство со сложными экономическими понятиями успешно осуществляется в играх. Все виды игр собраны педагогами в чемоданчик

---

знаний **«Экономика для дошколят»**, в котором игры систематизированы по четырем модулям:

1. **«Потребности человека и труд взрослых»**: основная цель этого модуля заключается в формировании у старших дошкольников представлений о потребностях человека, расширении представлений о труде взрослых, его результатах, о профессиях.

2. **«Товары»**: модуль нацелен на формирование у старших дошкольников представлений о товаре как результате трудовой деятельности.

3. **«Деньги, обмен, торговля»**: этот модуль содержит игры и игровые материалы, способствующие расширению представлений о деньгах, банкнотах, монетах; формированию умения совершать покупки, определять цену товара / услуги при помощи денег.

4. **«Семейный бюджет»**: данный модуль направлен на формирование у детей умения правильно и рационально мыслить в жизненных ситуациях, связанных с денежными покупками; формирование представлений о семейных доходах и расходах, о семейном бюджете, о «списке покупок».

С помощью чемоданчика знаний «Экономика для дошколят» организовывалась как совместно со взрослым, так и самостоятельно по инициативе детей в свободной, образовательной деятельности, в режимных моментах.

В свободной самостоятельной деятельности применялась технология «Час игры», в ходе которой дошкольники могли выбрать желаемую игру по экономическому воспитанию.

В модуль **«Потребности человека и труд взрослых»** используются такие дидактические игры, как: «Город профессий» (игра на липучках), «Профессии», «Кто где работает» (игра на липучках), «Когда я вырасту, то стану» (игра на липучках), «Что можно, а что нельзя купить за деньги?».

Модуль **«Товары»** представлен следующими дидактическими играми: «Супермаркет», «Посчитай и заплати» (игра на липучках), «Магазин мороженого», «Что ты будешь покупать, а что нет?», «Поезд с товарами». Эти игры помогли сформировать представления детей о месте изготовления товара, его стоимости.

Модуль **«Деньги, обмен, торговля»** представлен интересными играми: «Собери купюру», «Где хранить деньги», «Найди купюру страны», «Дешевле - дороже», «В мире денег».

В модуле **«Деньги, обмен, торговля»** в сюжеты игр «Супермаркет», «Аптека», «Наш банк», «Такси» включались операции с монетами разного достоинства, дошкольники знакомились с понятием «размен денег».

В модуль **«Семейный бюджет»** подобранные дидактические игры «Доходы и расходы семьи», игра - лабиринт «Дойти до клада», «Кто какие выплаты получает», «Копилка». Результатом использования этих дидактических игр стало то, что дошкольники осознают, что семейный бюджет – это денежные средства, которые при разумном расходовании могут быть использованы для разных семейных целей.

---

Использование игрового пособия «**Чемоданчика знаний - «Экономика для дошколят»**» в экономическом воспитании играет положительную роль. Дети успешнее усваивают экономические знания и применяют их в играх.

### **Список использованной литературы:**

1. Курак, Е. А. Экономическое воспитание дошкольников [Текст] / Е.А. Курак – М., 2002.

2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/10/31/igra-kak-sredstvo-ekonomicheskogo-vospitaniya-starshih-doshkolnikov>

© Польшина Ю.С., Воронова Е.Д., Ротай Н.А, 2023

**Полякова О.С.**

Учитель МБОУ «Масловопристанская СОШ»  
п. Маслова Пристань, Шебекинского района,  
Белгородской области, РФ

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

### **Аннотация**

В данной статье рассказывается о школьном патриотическом воспитании, как о способе приобщения детей к глубокому пониманию нашей силы и веры в устойчивость России.

### **Ключевые слова**

Патриотизм, воспитание, обучение, учитель, история.

Обучающиеся должны знать характерные особенности героических событий прошлого России, уметь анализировать причины побед, поражений, воспитываться на великих подвигах соотечественников, расти патриотами Отечества.

Целью исторического и обществоведческого образования является воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. На уроках истории ориентировать учащихся на изучение и привитие им таких ценностей, как любовь к Родине, честь, достоинство, верность долгу, героическим традициям страны, уважение к памяти павших, готовность к самопожертвованию, знание истории своего народа.

2. При организации патриотической работы опираться на изучение таких ценностей, как государственная символика, права человека и гражданина.

3. Вовлекать учащихся в разработку и реализацию поисковых и исследовательских проектов по восстановлению неизвестных страниц в истории подвигов и судеб бойцов Великой Отечественной войны.

4. Принимать участие в организации школьных военно - исторических экспозиций, выставок, с широким их использованием в учебно - воспитательной работе.

При организации патриотического воспитания на уроках истории следует учитывать традиции школы по организации таких мероприятий, как встреча с ветеранами войн, оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, Вахта памяти, митинги, посвящённые знаменательным датам и событиям, трудовые десанты по уборке территорий памятников, экскурсии в музеи, походы по местам боёв родного края, оформление летописи школы, конкурсы стихов, песен на военную тематику и т.д.

Россия всегда славилась своим оружием. Чтобы сохранить в памяти поколений ратные подвиги предков, об оружии были сняты фильмы, написаны книги, ему посвящались праздники. Русской Православной Церковью были установлены специальные «викториальные дни», когда российское общество воздавало дань воинскому подвигу, славе и доблести своих защитников.

В Федеральном законе «О днях воинской славы (победных днях) России» установлены 15 дней воинской славы России.

При прохождении учебного материала на уроках истории России у детей проявляется немалый интерес к изучению событий военного прошлого страны. Они переживают чувство причастности и любви к Родине, восторгаются подвигами героев, стремятся быть похожим на них. Иногда историческая правда бывает нелёгкой для восприятия. Чувства сопереживания героям приносят в сердца детей тревогу, боль, негодование.

Воспитанию любви к Родине способствуют образы Кутузова, Багратиона, Раевского, Минина, Пожарского, Ивана Сусанина. Учащимся интересны события Отечественной войны 1812 года, освободительной борьбы против польских и шведских интервентов.

Привитие общечеловеческих норм нравственности является важнейшим этапом формирования гражданственности, воспитания гражданина России.

На протяжении немало времени нам пытались внушить мысль о том, что главный вклад в победу над фашизмом внесли США, и именно им мы обязаны победой. Эти заблуждения легко развеиваются на уроках истории. Просмотр отрывков из документальных фильмов, прослушивание песен военной поры, сводок информбюро, беседы, диспуты позволяют учащимся постигать истину.

*Воспитание патриота Отечества посредством обучения истории является для учителя очень важным и ответственным делом. Здесь главное – собственный пример, подтверждающий твою преданность Родине. Заинтересовывая учащихся предметом история, мы учим их любить семью, свой класс, родной посёлок, расти*

---

*вежливыми и добрыми к людям, понимать, что быть гражданином России, высоко нести её знамя – это почётно.*

### **Список использованной литературы:**

1. Беловинский Л.В. С русским воином через века. – М.: Просвещение, 1992.
2. Вульфсон Б.Л. Нравственное и гражданское воспитание в России и на Западе: Актуальные проблемы. - М.: МПСИ, 2008. - 336 с.
3. Лутовинов В.И., Мельниченко И.И. Развитие патриотизма в России XXI века. - М.: Светотон, 2004. - 256 с.

© Полякова О.С. 2023.

**Пыреськина С.С.,**

преподаватель ГБПОУ КК «Сочинский профессиональный техникум»,  
г. Сочи, Российская Федерация

## **ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА» С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР, РЕАЛИЗУЕМОЙ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аннотация.** Статья содержит описание необходимости применения дидактического материала с профессиональной направленностью на уроках математики в системе СПО с целью повышения качества знаний обучающихся.

**Ключевые слова:** профессиональная направленность, дидактический материал, будущая профессия.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение математики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

Кроме того, совершенствование математической подготовки обучающихся в значительной степени зависит от причастности изучаемого материала к будущей профессии. Поэтому одним из мотивов, стимулирующих интерес к изучению общеобразовательной дисциплины Математика, является ее практическая и профессиональная значимость.

В этой связи необходимо организовывать учебный процесс, направленный на формирование мотивационной сферы обучаемого, применяя на уроках

---

дидактический материал с профессиональной направленностью как средства повышения эффективности обучения математике в системе СПО.

Учитывая специфику многих разноплановых отраслей, реализовывать профессиональную направленность преподавания математики в системе СПО возможно следующими приемами:

- ознакомление с широким кругом практических областей применения изучаемого материала;
- решение задач с содержанием, которое непосредственно связано со спецификой профессиональной направленности;
- выполнение математических практических заданий и лабораторных работ, связанных с производственным процессом по профессии;
- применение математических знаний и умений для выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, темы которых могут быть связаны с общетехническими и специальными дисциплинами;
- создание системы задач, направленных на расширение знаний о трудовой деятельности и осознанной ориентации в профессиональной среде.

При составлении задач, ориентированных на связь с профессией, большое внимание придается их формулировке, так как форма постановки задачи определенным образом направляет познавательную деятельность обучающихся. Решение задач с профессиональной направленностью способствует формированию у обучающихся умений находить в профессиональной ситуации существенные признаки математического понятия, подводить объект под математическое понятие, использовать его в новых условиях.

Поэтому задачи с профессиональной направленностью предусматривают умения применять теоретические положения к решению практических задач, а также развитие пространственного воображения, вычислительных навыков и графических умений обучающихся, расширяют их профессиональный кругозор, формируют общепрофессиональные умения и навыки при работе с измерительными приборами, таблицами, справочной литературой.

Обучающиеся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер должны уметь производить калькуляцию и учет продуктов питания, определять влажность продуктов, рассчитывать калорийность и дневную норму питания, определять процент отходов при первичной обработке продуктов, определять процент потерь при тепловой обработке продуктов, составлять технологические и калькуляционные карты. Поэтому важны математические знания и умения решать задачи на определение концентрации веществ и процентное соотношение. В тех случаях, когда в условии задачи не сказано, относительно какого числа следует вычислять проценты, их следует определить по содержанию задачи:

- отходы при механической кулинарной обработке исчисляются в процентах от массы брутто и, следовательно, масса брутто служит начальным числом;

- потери при тепловой обработке устанавливаются, как правило, от массы нетто, так как они получаются при приготовлении продуктов, прошедших механическую обработку, и начальным числом считают массу нетто.

Повар рассчитывает объем посуды, количество жидкости для точного расчета количества порций, определяет и вычисляет вес, массу и размер готовых изделий, поэтому ему важны знания и умения для определения геометрических форм, вычисления их площадей и объемов.

Для решения задач на определение энергетической ценности пищевых продуктов, необходимо воспользоваться таблицей «Химический состав отдельных продуктов на 100г» и формулой для расчета ЭЦ = (X белок × 4) + (X углеводы × 4) + (X жиры × 9) + (X орг. кислоты × 3) + (X спирт × 7)

Часть данных может располагаться в преамбуле задачи. Необходимые дополнительные данные, если они не указаны в тексте задачи, берут из справочников, сборников рецептов, специальных таблиц.

Примеры задач

1. Масса (нетто) очищенного картофеля 56 кг. Сколько было израсходовано неочищенного картофеля, если норма отходов 30 % ?

2. Масса очищенного картофеля 56 кг. Потери при тепловой обработки составляет 3 % массы нетто. Определите массу вареного картофеля.

3. При разделке свинины мясной выход мякоти составляет 86 %, отходы 13.5 %, потери при разделке 0.5 %, определите массу мякоти, отходов и потерь, если масса туши 120кг.

4. Повару необходимо замариновать мясо для шашлыка 6 % - ным раствором уксуса, а у него имеется 30 % - ный раствор (200г). Сколько воды ему необходимо добавить к имеющемуся раствору, чтобы получить уксус необходимой концентрации?

Задачи на определение концентрации и процентное соотношение

1. Врачи рекомендуют дневную норму зимнего рациона питания распределить на 4 приема: утренний завтрак – 0,3; второй завтрак – 0,2; обед - 0,4; ужин - 0,1. Записать предлагаемую норму в процентах и составить диаграмму.

2. Налог на доходы составляет 13 % от заработной платы. После удержания налога на доходы повар столовой получил 22446 рублей. Сколько рублей составляет заработная плата повара?

3. Определите процент выполнения плана работы столовой, если план товарооборота 40000 тонн год, а фактически товарооборот 40500 тонн год

4. Определите процент выполнения нормы выработки, если фактическая выработка бригады составляет 4950 блюд. А плановое задание 5000 блюд.

Задачи на определение объемов и площадей

1. Какой объем молока может войти в тетрапакет в виде пирамиды, основание которой равносторонний треугольник со стороной 20см, высотой 24см

2. Определить объём кухонного бака цилиндрической формы диаметром 60 см и высотой 80 см.

3. Найти объём торта «Прага», диаметр которого 20 см, высота 7см.

4. Определить полную поверхность электрической плиты «ЭП - 2м», если её ширина 173 см, глубина 143см, высота 81 см.

Таким образом, можно заключить, что профессиональная направленность преподавания математики играет большую роль в повышении мотивации к процессу обучения будущей профессии. Задачи с профессиональным содержанием, которые повышают интерес к изучению нового математического материала и служат для его закрепления, оказываются труднее обычных абстрактных математических задач. Выполнение профессионально направленных заданий, содержащих элементы исследований, повышает интерес к изучению дисциплины, развивает нестандартное мышление, желание самостоятельно работать. Но реализация общеобразовательной дисциплины должна быть насквозь пронизана заданиями профессиональной направленности, т. е. задача преподавателя найти проявление профессии в каждой изучаемой теме, а для этого необходимо проделать огромную работу самому преподавателю в этом направлении.

Студенты должны иметь возможность осознать собственные результаты в овладении знанием и способами деятельности на этой основе, а также степень реализации себя в первоначально выбранной профессии. Поэтому необходимо создание профессионально направленных дидактических средств обучения (профессионально направленных задачников по математике), позволяющих системно организовывать математическую подготовку обучающегося. Таким образом, решение задач профессиональной направленности позволят будущему специалисту приобрести не только необходимые знания, но и научат ориентироваться в будущей профессиональной деятельности. А, как известно, успеваемость студентов зависит не только от способностей, но и от интереса к выбранной профессии.

На основании этого можно сказать, что профессиональная мотивация непременно должна привести к успехам в обучении по выбранной профессии.

### **Список использованной литературы:**

1. Методика преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Математика» с учетом профессиональной направленности

программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования [Электронный ресурс] // [https:// docs.yandex.ru / docs / view](https://docs.yandex.ru/docs/view) (дата обращения: 22.02.2023)

2. Двучичанская Н.Н. Компетентно - ориентированное естественно - научное образование как основа нового качества подготовки профессиональных кадров // Наука и образование: электронное научно - техническое издание. –2021. – № 11.

---

3. Шапиро И.М. Использование задач с практическим содержанием в преподавании математики: Книга для учителя / И.М. Шапиро. - М.: Просвещение, - 2020. - 95с.

© Пыреськина С.С., 2023

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# PSYCHOLOGICAL SCIENCES

**Квашнин Е.В.**

студент 4 курса

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» ЕИЧН (филиал)

г. Евпатория, РФ

**Научный руководитель: Безносюк Е.В.**

к.п.н., доцент кафедры начального, дошкольного

и психолого - педагогического образования,

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» ЕИЧН (филиал)

г. Евпатория, РФ

## **ПРОБЛЕМА ОДАРЕННОСТИ В ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

### **Аннотация**

В настоящее время в педагогике усилился интерес к изучению проблем одаренности, что отражает потребность общества в выявлении и развитии творческого потенциала людей. В условиях изменения социально - экономической ситуации в стране, изменения потребностей рынка труда обществу требуются высокоразвитые в интеллектуальном, нравственном и физическом отношении личности. Успешная самореализация личности возможна только при наличии и развитии особой системы качеств, адекватных резко меняющимся социальным условиям. Так весьма актуальными становятся исследования динамики развития творческого потенциала, интеллекта и особых возможностей одаренных обучающихся.

### **Ключевые слова**

Одаренность, одаренный ребенок, слагаемые одаренности, проблема одаренности, тенденции совершенствования образования.

Постепенно в общественном сознании начинает формироваться осознание того, что переход в век наукоемких технологий невозможен без сохранения и преумножения интеллектуального потенциала государства Основным нормативно - правовым актом по работе с одаренными детьми в Российской Федерации является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023), принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года [12]. Помимо этого, принимаются и другие нормативно - правовые документы, например: Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» [7], разработана Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 [8].

Проблема одаренности считается темой пристального внимания множества исследователей в области психологии, педагогики, философии, социологии и других наук, занимающихся исследованием человека.

Определение одаренности было впервые сформулировано английским психологом Ф. Гальтоном. По его мнению, одаренность – уровень развития каких-либо способностей человека, связанный с их развитием, но, тем не менее, от них не зависимый.

Н. С. Лейтес определяет «одаренность как более высокую, чем у сверстников при прочих равных условиях, восприимчивость к учению и более выраженные творческие проявления» [4, с. 143].

«Одаренность представляет собой не «исключительность», а «потенциал», имеющийся у каждого человека «дар» – пишет А. И. Савенков [10, с. 13].

А. З. Иоголевич рассматривает «одаренность», как взаимосвязь значительного (выше среднего) интеллекта, интенсивных творческих или физических способностей и эмоционально-волевой направленности [3, с. 58].

В то же время, В. С. Юркевич, представляет одаренность как такое уникальное сочетание способностей, которое позволяет человеку на более высоком (качественно) уровне овладевать конкретными навыками и умениями в рамках выполнения практической деятельности, позволяющими достигать значительных успехов и результативности [13, с. 103].

В работах А. И. Доровского, под одаренностью понимается некоторая общая совокупность биологически обусловленных задатков и способностей, имеющих определенную степень выраженности и своеобразия [2, с. 45].

В диссертации Е. И. Щеплановой под общей одаренностью понимается: «...сложная система, объединяющая в единое целое когнитивные и другие личностные свойства, и составляющая высокий потенциал, особо благоприятные внутренние условия дальнейшего развития этих детей...».

В контексте работы мы будем придерживаться определения Б. М. Теплова, который обозначил одаренность как качественно своеобразное сочетание способностей, от которого зависит возможность достижения большего или меньшего успеха в выполнении той или иной деятельности.

Перейдем к рассмотрению структуры одаренности. Так, А. Г. Петровский рассматривает структуру одаренности, состоящую из «существенных важных способностей». Он отмечает: «Первая особенность личности, которая может быть выделена – это внимательность, собранность, постоянная готовность к напряженной работе. Вторая особенность личности высокоодаренного ребенка неразрывно связана с первой, заключается в том, что готовность к труду у него перерастает в склонность к труду, в трудолюбие, в неумную потребность трудиться. Третья группа особенностей связана непосредственно с интеллектуальной деятельностью: это особенности мышления, быстрота мыслительных процессов, систематичность ума, повышенные возможности анализа и обобщения, высокая продуктивность умственной деятельности» [6, с. 82].

---

При рассмотрении повышенного уровня способностей Л. С. Выготский исходил из положения, что обучение опережает развитие и осуществляется лишь постольку, поскольку ребенка обучают. Развивающим является только такое обучение, которое опирается на зону ближайшего развития. Развитие должно осуществлять и с учетом последственных предпосылок. Поэтому Л. С. Выготский рассматривает одаренность как генетически обусловленный компонент способностей, развивающийся в соответствующей деятельности или деградирующий при ее отсутствии [1, с. 208].

В приведенной характеристике просматривается деятельностная направленность одаренности.

С точки зрения творческого потенциала индивида к проблеме одаренности подходит А. М. Матюшкин. Формулирование концепции творческой одаренности основывается, прежде всего, на его собственных работах по развитию творческого мышления детей с помощью методов проблемного обучения; работах, посвященных групповым формам творческого мышления, диагностическим способам обучения, способствующим личностному творческому росту одаренных обучающихся. Творчество им понимается как механизм, условие развития, как фундаментальное свойство психики. Структурными компонентами одаренности он считает доминирующую роль познавательной мотивации и последовательную, творческую активность, выражающуюся в обнаружении нового, в постановке и решении проблем [5, с. 14].

В отечественных исследованиях просматриваются тенденции необходимости совершенствовании системы обучения, которая позволила бы одаренному ребенку свободно проявлять свои способности, развиваться в силу своего дарования как уникальной личности.

Традиционные приемы, методы школьного обучения далеки от задачи развития в детский период здоровой и творческой личности ребенка. Особую сложность представляют перестройка системы обучения и отношение учителей к «неординарным» детям порой доставляющих школе много проблем.

Сегодня создаются специальные программы для работы с одаренными детьми, школы во многих странах перестраиваются в сторону дифференцированного обучения. Разрабатываются специальные комплексно - учебные программы, в рамках которых ученик может передвигаться более свободно, чем по обычной программе. Одной из проблем является то, что все реальнее проявляется противоречие между необходимостью в развитии и обучении одаренных детей и недостаточной теоретической и практической подготовкой педагогических кадров к работе с одаренными детьми. Исходя из этого противоречия, возникает проблема, заключающаяся в определении психолого - педагогических условий развития и обучения одаренных детей в общеобразовательной школе.

Таким образом, одаренность – это системно развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах

---

деятельности по сравнению с другими людьми. Большинству одаренных детей присущи высокий интеллект, высокие творческие способности, высокая познавательная активность, которые могут проявляться в каком-либо виде деятельности. Детская одаренность, может быть не раскрыта, может угасать с возрастом, следовательно, важно вовремя выявлять одаренных детей и создавать условия для развития одаренности и успешной адаптации в обществе. Сохранение и развитие одаренности – это проблема прогресса общества, реализации его творческого потенциала и индивидуальных судеб. Работа с одаренными детьми выступает одним из вариантов конкретной реализации права личности на индивидуальность.

### **Список использованной литературы:**

1. Выготский Л. С. Психология искусства. – М.: Академия, 2014. – 456 с.
2. Доровский А. Н. Дидактические основы развития одаренности обучающихся. – М.: РПА, 1998. – 209 с.
3. Иоголевич А. З. Инструментарий изучения одаренных детей и готовности педагогов к работе с ними. / Иоголевич А. З.– Челябинск: ЧГПи, 1993. – 146 с.
4. Лейтес Н. С. Возрастная одаренность и индивидуальные различия. – М.: Изд-во «Институт практической психологии»; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2017. – 448 с.
5. Матюшкин А. М. Одаренность и возраст. Развитие творческого потенциала одаренных детей: учеб. пособие / под ред. А. М. Матюшкина – М.: Издательство НПО «МОДЭК», 2004. – 192 с.
6. Петровский А. В. Психологический словарь / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский – 2 - е изд., испр. и доп. – М., 2011. – 494 с.
7. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» – Текст: электронный // URL: <https://docs.cntd.ru/document/420316140> // (дата обращения: 29.11.2022).
8. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – Текст: электронный // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71748426> // (дата обращения: 29.11.2022).
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» № 996 - р от 29 мая 2015 г. – Текст: электронный // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_180402](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402) / (дата обращения: 29.12.2022).
10. Савенков А. И. Психология детской одаренности: учебник для вузов / А. И. Савенков. – 2 - е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 334 с.
11. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности» № 607 от 07.12.2015 г. (ред. от 18.11.2019) – Текст: электронный // URL: <https://base.garant.ru/71270024> // (дата обращения: 25.12.2022).

12. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года. Текст: электронный // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 25.11.2022).

13. Юркевич В. С. Одаренный ребенок: иллюзии и реальность. – М.: Просвещение, 2016. – 136 с.

© Квашнин Е.В., 2023

**Nazarova Rimma**

Senior Teacher

Linguostudio

Birsk, Russia

**Scientific Adviser: Riyaz N. Masalimov**

Researcher

IASHE

London, UK

## **RISING AND UPBRINGING A SON: FROM MATERNAL EXPERIENCE**

### **Abstract**

The paper contains a report devoted to a psychological problem little studied in pedagogical anthropology - the upbringing of a son from birth to three years. The personal maternal experience with the involvement of scientific literature is used.

### **Keywords**

Pedagogical Anthropology, Psychology, Mother, Son, Rising / Upbringing

**Назарова Р.Р.**

Старший учитель

Лингвостудия, г. Бирск, Россия

**Научный руководитель: Масалимов Р.Н.**

Научный сотрудник

МАНВО

Лондон, Великобритания

## **ВОСПИТАНИЕ СЫНА: ИЗ МАТЕРИНСКОГО ОПЫТА**

### **Аннотация**

Статья содержит сообщение, посвящённое малоизученной в педагогической антропологии психологической проблеме – воспитанию сына от рождения до трёх лет. Использован личный материнский опыт с привлечением научной литературы.

### **Ключевые слова**

Педагогическая антропология, психология, мать, сын, воспитание.

In pedagogical anthropology, the gender approach has been given attention practically only in recent decades. It does not even have scientific, pedagogical and psychological definitions of the concepts "daughter" and "son". There is a definition of the concept of "children", but there is no clear separation of them by gender in the process of nurturing, upbringing, and teaching. In this report, we will talk about upbringing a son on her own maternal experience, as well as using the research of psychotherapists [1, 2, 3]. I am sure that any mother can raise her son strong and smart if she wants to raise a real man.

The son is the quintessence of a woman's love. She brought him into the world so that the whole world could see her love. But how to raise a real man?

A child is born with three fears - loneliness, death and physical violence. Mom must remove all the fears of her son and give him self - esteem.

For the first ten months after the birth of a child, the mother should keep her son in her arms in an upright position as much as possible. It is on his hands - until he himself rises to his feet. During this period, one should think less about cooking or washing, and above all, more about the child, and not only about his physical health, but also about his psyche, because the child on the physical level reflects the mental state of the mother. The child cannot be happy if she is unhappy.

When a mother holds a child in her arms, she relieves him of the fear of loneliness. She seems to be telling him: "I'm your mother, I'm always there." In a vertical position, the child must be placed in order for sensation, perception, memory, emotions, thinking to develop in him (In a horizontal position, they fade). We usually strive to swaddle the child, shove him behind the bars of the crib. Try to lie down like this yourself - what will it be like for you?!

Thus, for the first ten months you hold the child in your arms, removing the fear of loneliness and developing mental processes in him. During this period, the categories of space and time are not familiar to him, for him the room is the whole world, and a minute is an eternity, and if the mother goes out the door, the child lets out a heart - rending cry. And he does it right! After all, it seems to him that his mother is gone forever. Subsequently, you bring the child to kindergarten, and when he sees your back, he starts screaming - he will also do the right thing: children, like no one else, know that they cannot part with their loved ones. We say in this case: "I love my little son very much, but I have to go to work." And this is also correct, you will go to work, leaving the baby in kindergarten. If you held the child in your arms for the first ten months, then it will be easier for him to stay alone in kindergarten.

Every person from birth to three years old experiences three states, which we will conditionally call as follows: 1. Child; 2. Parent; 3. Adult.

1. The mother forms the consciousness of the child up to three years. The child unconsciously strives for joy, he is natural, unpredictable, curious. It is impossible to impose bans on his "research activities". And our mothers do it easily: "You can't, my love, climb into the built - in closet! There are dishes, crystal." The child does not understand these words: for him, the closet is also the whole world, but

---

his mother does not allow him to study it. Then we wonder why this son is not interested in anything. Yes, because the prohibition laid down in childhood worked. If you are afraid for the safety of crystal or bed linen, explore the closet with your son.

2. By the age of three, boys develop a fear of death. When a son before going to bed asks his mother to give him a hand, sit with him, turn on the light, do not refuse him, because he goes into sleep, as into death. Fear of it is accompanied by a crisis period "I myself." This is a very short, but very important period in boys. The "Parent" state is being formed: "You need, you must." If a mother at least once interrupted her son, telling him: "I have no time with your "himself", if you grow up, then you will do everything yourself!", then I assure you that when he grows up, he will no longer do anything on his own.

The quivering "I myself" needs to be cherished and fostered, as soon as your son has done something for the first time. Immediately take your phone and tell your friends and relatives: "Imagine, the baby is on his own today!.." Talk like he's not around.

After your son has learned the words "mom" and "dad", you must teach him to say "I think", "I believe." Ask him: "Do you think so?", "Do you believe so?". And be sure to wait for the answer: "Yes, I think so." Give the future man the opportunity to think - this is very important for his mental state.

Here, by the way, it is very important to find the right verbal shell. In no case should you say: "I want you to be smart and strong." After all, you want it, but he wants something completely different and in a different way. Each person has an internal resistance mechanism. You tell him this: "I have no doubt that you will become strong and smart," and then the mother's sense of confidence in the mind and strength of her son will become his main advantage when he grows up.

3. When your son says: "I want", this is already an adult role. It means that you have formed the Adult in the child.

Unfortunately, it is precisely this category that we, the Russians, basically lack. This is especially noticeable to foreigners: they note that everything in our country is built on the Parent - Child relationship. If a man becomes a boss, then he is a "Daddy", everything is built on "must", "should" for him. If a man is a subordinate, then everything is built on the "Child" for him: "give me", "think up for me".

The upbringing of the "Adult" in the child takes place already beyond the age of three. But that's a topic for another article.

## References

1. Galinski Ellen. Ia sam, ili Kak motivirovat' rebionka na uspech [I Myself, or How Do Motivate a Child to Success]. – M.: Eksmo, 2011. – 444 p.

2. Masalimov R.N. Rol' voobrazheniia v stanovlenii lichnosti rebionka [The Role of Imagination in Forming a Child's Personality] // Sovremennoie doshkol'noie i nachal'noe obrazovanie: traditsii i innovatsii [Modern Pre - School and Primary Education: Traditions

and Innovations]: Materialy VIII Vserossiiskoi zaочноi konferentsii [Materials of All - Russia On - Line Conference]. – Birk, 2017. – P. 17 - 20.

3. Segal Marilyn. Reбionok igraiet: ot rozhdenia do goda [Your Child at Play: Birth to One Year]. – Saint Petersburg: Piter Press, 1996. – 224 p.

© Nazarova R.R., 2023

## **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **HISTORICAL SCIENCES**

**Kovaleva E.O.**

History teacher

Russian Christian Academy for the Humanities

Saint - Petersburg, Russia

## **POCHAYIV PUBLICATIONS AT THE BEGINNING OF THE XX CENTURY**

**Abstract:** The article reviews the history of periodicals published by the Pochayiv printshop at the beginning of the 20th century. It contains the description of such newspapers and journals as «Pochayivskiy Listok» (The Pochayiv Newsletter), «Volhynskiy Eparhialnyy Vedomosti» (The Volhynia Diocesan Bulletin) «Pochayivskiy Izvestiya» (The Pochayiv News) and «Volhynskaia Zemlya» (The Volhynia Land) which enjoyed great popularity among the Volhynian peasants and had a large distribution area. The author also reveals the role of Fr. Vitaly (Maksimenko) in the revival of the printshop and re - emerging it as one of the leading publishing centers. It is suggested that it was the sincere dedication of the archimandrite to this work, consideration of the particularities of the target audience and the relevance of the issues raised in the publications that made it possible to achieve such results.

**Key words:** The Pochayiv printshop, archimandrite Vitaly (Maksimenko), Volhynia Province, Pochayivskiy Listok.

The Pochayiv printshop has a long history. Founded as early as the beginning of the 17th century, it quickly turned into one of the book printing centers. The appearance of the printshop is associated with the name of Iov (Zhelezo), who was elected as the Igumen of the Holy Dormition Pochayiv Lavra in 1604. It was due to his efforts, that «a school and a printshop were opened in the monastery» [7].

At the beginning of the 20<sup>th</sup> century the printshop was in a state of neglect. To restore it, Bishop Antony (Khrapovitsky) of Volhynia and Zhytomyr invited priest Vitaly (Maximenko), with whom he had been acquainted during his work as the rector of the Kazan Theological Academy.

Immediately after his arrival in Pochayiv, Fr. Vitaly vigorously started working to revive the printshop: a three - story building was erected, he purchased equipment and expanded the staff [2, p. 11 - 28]. Initially, the printshop was producing theological literature and educational materials. With the arrival of Vitaly, these publications expanded considerably with political materials, something caused by the events of the Revolution of 1905 and the fact that from 1906 the archimandrite had been heading the Pochayiv department of the Union of the Russian People.

Soon there was formed a publishing brotherhood around the printshop, separate from the Pochayiv Lavra, as Father Vitaly «came into extremely tense relations with the Lavra Cathedral and its brethren» [4, p. 59]. A range of journals and newspapers was published at the printshop under the editorial supervision of the archimandrite. Let us take a closer look at their history and contents.

«Pochayivsky Listok» was an edifying religious journal that was first published in 1887. Initially, it was supposed to contain articles about the events and phenomena of religious and moral life in the Western Region [4, p. 112], but the appointment of Vlydyka gave the «Listoks» a strong political connotation.

Taking into consideration the «target audience» of the journal - illiterate peasants - and writing articles in the simplest language led to a rapid growth of its popularity. Archbishop Anthony (Khrapovitsky) stated that the «Pochayivsky Listok» was the only popular publication in Russia» [3, p. 475].

The «Pochayivskiy Listok» actively covered the events of Volhynia Province, political life in Russia, and activities of the URP. In addition, from 1907 the journal had been edited by Fr. Vitaly together with the famous Black Hundreds Monk Fr. Ilidor. The publication of the Pochayivsky Listok was discontinued in 1917.

Another periodical, «Volhynskiy Eparhialnye Vedomosti» (The Volhynia Diocesan Bulletin) was an official journal of Volhynia Diocese. Its publication started in 1867 in the Pochayiv printshop. The periodical was divided into an «official» part, containing the government and diocesan directives, and an unofficial one. The unofficial part contained materials on the history of the Church, sermons, and publicistic texts. In 1904 - 1907, Fr. Vitaly was the editor of the «unofficial part». Under his tenure, the focus of the journal had not undergone any significant changes, but from time to time there appeared articles authored by the archimandrite himself. As a rule, they were devoted to the history of the Battle of Berestets in 1651, or information on the construction of the church - monument on the Cossack graves. From 1908 and until 1917 the «Volhynskiy EV» were published already in Zhytomyr.

In 1906, the Pochayiv printshop starts publishing «Pochayivskiy Izvestiya» (The Pochayiv News). The newspaper came out daily, except on weekends and public holidays. There were the following subject sections in the newspaper: announcements of important directives or current events of Volhynia life, articles on the URP activities, news «about our land», and the «last mail».

Yet, very soon the newspaper faced not only criticism from its ideological opponents, but also the obstacles posed by the local authorities and, later, by the government. In 1908 the Governor - General of Kiev, Volhynia, and Podolsk visited P. A. Stolypin with a confidential reporting where he accused Fr. Vitaly of allowing the publication of materials covering the activities of the government and its representatives «obviously false and tendentious» [4, p. 5].

The negative attitude of the authorities towards the newspaper was most probably caused by the scope of the influence the Pochayivskiy Izvestiya had on the local population, since it had «an exceptional place among the Russian ecclesiastical press» [4, p. 31]. The articles related to the agrarian question were of particular concern. For instance, they criticized the «Appeal to the Volhynian People» in which the peasants were suggested to make a list of measures on the land issue to be discussed at the Congress of commissioners from the URP departments in Pochayiv. Since such appeals to the peasant masses came «from a representative of church authorities who was highly

---

reputable in their eyes» [4, p. 48] they could easily provoke unrest. In 1909 «Pochayivskiy Izvestiya» was closed down.

On February 22, 1910. the Holy Synod approved, by its decree, the publication of the religious journal «Russkiy Inok» [5, p. 2] (Russian Monk). It was intended for the Orthodox monastic community. Its program was designed «to provide the monks of the Russian monasteries with spiritually profitable reading» [5, p. 4]. The journal was published twice a month in a book form, 5 printed pages each, without pre - censorship.

In 1912, the newspaper «Volhynskaia Zemlya» (The Volhynia Land) was launched. It was published daily without pre - censorship and didn't have strictly defined thematic sections. It mostly published materials from the life of the Volhynia Province, news of Russia, and articles on the Jewish question.

The newspaper also published articles criticizing the authorities. For example, No. 84 of 1913 reprinted an article from «Russkoye Znamya» (The Russian Banner) where the issue of breaking the law was considered. The author of the article noted that not only didn't the authorities think about the causes of this phenomenon, but they themselves were giving reasons for disrespecting the laws by their own example [1, p. 3].

The newspaper ceased publication in 1915 due to the events of World War I.

Thus, at the beginning of the XX century the Pochayiv printshop re - emerged as one of the largest book publishing centers. Thanks to the efforts of archimandrite Vitaly it became possible to launch a number of newspapers and journals, which were in great demand among the local population. This popularity can be explained by a number of factors: the genius of the editor who could organize the whole process in a competent way and find the money to expand the printing production; consideration of the particularities of the target audience - illiterate peasants and publication of articles on topical issues in a plain and simple language; and the low price of the periodicals that made them affordable even for the poorest segments of the population.

### **List of used literature**

1. Нарушение законов // Волынская земля. 1913. № 84. С. 3.
2. Никон (Рклицкий). Архиепископ Виталий: к столетию со дня рождения // Православная жизнь. 1973. № 8. С. 11–28.
3. Рапорт архимандрита Виталия на имя Его Высокопреосвященства // Волынские епархиальные ведомости. Официальная часть. 1909. № 41. 11 октября. С. 475.
4. РГИА. Ф. 391. Оп. 4. Д. 1411. Л. 59.
5. РГИА. Ф. 776. Оп. 16. Ч. 2. Д. 1113. Л. 2.
6. Союз русского народа на Волыни // Земщина. 1910. № 286. 29 апреля. С. 4. Страницы истории // [Электронный ресурс] URL: <http://pochaev.org.ua/?pid=1382> (дата обращения: 06.10.2021).

© Kovaleva E.O., 2023.

## **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **TECHNICAL SCIENCE**

**Гутько Ю. И.**, доктор технических наук, профессор  
**Войтенко В. В.**, аспирант  
Луганский государственный университет имени Владимира Даля  
г. Луганск, ЛНР, РФ

## **ТЕПЛОПРОВОДНОСТЬ И ТЕПЛОЕМКОСТЬ ПЕСЧАНЫХ ЛИТЕЙНЫХ СТЕРЖНЕЙ НА ОРГАНИЧЕСКОМ СВЯЗУЮЩЕМ ВЕЩЕСТВЕ — ЭПОКСИДНОЙ СМОЛЕ — С ДОБАВЛЕНИЕМ ОБОРОТНОЙ СТЕРЖНЕВОЙ СМЕСИ**

### **Аннотация**

Приведены результаты экспериментальных исследований теплопроводности и теплоемкости песчаных литейных стержней, изготовленных на основе чистого песка и с добавлением оборотной стержневой смеси, использующие в качестве связующего эпоксидную смолу. Обсуждаются перспективы применения оборотной стержневой смеси в качестве добавки при производстве песчаных литейных стержней на органическом связующем — эпоксидной смоле — и влияние массовой доли оборотной смеси на предел прочности, теплопроводность и теплоемкость песчаных литейных стержней.

### **Ключевые слова**

Песчаный литейный стержень, оборотная стержневая смесь, теплопроводность, теплоемкость, эпоксидная смола.

### **Введение**

Стержневые технологии, применяемые в литейном производстве, во многом определяют качество отливок из чугуна, стали, цветных металлов и их сплавов [1]. Песчаные литейные стержни при заполнении литейной формы расплавом металла оказывают заметное влияние на скорость кристаллизации и наличие газовых включений, что в свою очередь определяет величину предела прочности материала отливки, наличие внутренних напряжений, внутренних и внешних дефектов [2]. Теплоемкость и теплопроводность песчаных литейных стержней оказывают влияние на скорость тепловых потоков в отливке, литейной форме и литейном стержне и поэтому определяют условия для кристаллизации металла в литейной форме [3].

Широкое применение стержневых процессов на органических связующих, обеспечивающих высокую скорость изготовления литейных стержней в сочетании с их высокой прочностью и отличной выбиваемостью из отливок, ставит задачу утилизации отходов. Под воздействием высоких температур органическое связующее термически разлагается с образованием газообразных продуктов и углерода. Применение переработанных после выбивания из отливок литейных стержней в качестве оборотной стержневой смеси затруднительно в большом количестве, так как оказывает влияние на физико - технические и технологические свойства стержневой смеси. Поэтому актуальной научно - технической задачей

является исследование влияния массовой доли оборотной стержневой смеси на теплопроводность, теплоемкость и предел прочности песчаных литейных стержней на органическом связующем.

**Целью исследований** является установление зависимости между коэффициентом теплопроводности, удельной теплоемкостью песчаных литейных стержней на органическом связующем — эпоксидной смоле и массовой долей в их составе оборотной стержневой смеси.

### **Методика проведения исследований**

Исследования, проведенные авторами, показали, что наличие в оборотной стержневой смеси углерода в количестве 0,5 ... 1,0 мас. %, образованного в результате термического разложения органического связующего — эпоксидной смолы, способно заметно снизить предел прочности песчаных литейных стержней с содержанием массовой доли оборотной смеси более 10 мас. % в исходной стержневой смеси. При этом качество поверхности таких литейных стержней ухудшалось, поверхность становилась менее гладкой, что приводило к снижению качества отливок. Присутствие углерода ухудшает адгезию к связующему между частицами стержневой смеси.

Дополнительно было исследовано влияние массовой доли оборотной смеси на теплопроводность и теплоемкость литейных стержней, использующих в качестве органического связующего эпоксидную смолу. Измерения теплопроводности образцов литейных стержней с различной массовой долей оборотной смеси выполнялись с использованием электронагревателя, создающего постоянный тепловой поток в исследуемый образец, путем измерения разности температур на противоположных гранях образца литейного стержня.

Теплоемкость образцов литейных стержней с различной массовой долей оборотной смеси определялась на основе измерения разности температур воды известной массы, находящейся в термоизоляционной кювете, до и после помещения в нее образца литейного стержня, нагретого до известной температуры.

Полученные результаты измерений и расчетов усреднялись по девяти образцам, чем достигалась достоверность данных не ниже 0,93. Расчеты выполнялись с использованием известных выражений [4]:

$$\frac{Q_1}{S \cdot t} = \lambda \cdot \frac{\Delta T_1}{\Delta x}; \quad (1)$$

$$Q_2 = c \cdot m \cdot \Delta T_2,$$

где  $Q_1$  — количество теплоты, Дж, прошедшее через поперечное сечение материала площадью  $S$ , м<sup>2</sup> за время  $t$ , с;  $\lambda$  — коэффициент теплопроводности материала, Вт/(м·°K);  $\Delta T_1$  — разность температур, °K, вдоль направления теплового потока, измеренная в точках, расстояние между которыми  $\Delta x$ , м;  $Q_2$  — количество теплоты, Дж, переданное телу массой  $m$ , кг, с удельной теплоемкостью  $c$ , Дж/(кг·°K);  $\Delta T_2$  — изменение температуры тела, °K.

В эксперименте площадь поперечного сечения образца песчаного литейного стержня  $S = 1,26 \cdot 10^{-3} \text{ м}^2$ ; количество теплоты  $Q = 836 \text{ Дж}$ , прошедшее через поперечное сечение образца площадью  $S$  за время  $t = 1 \text{ с}$ .

### Результаты исследований

Результаты расчетов усреднялись по девяти опытам для девяти образцов песчаных литейных стержней с одинаковой массовой долей оборотной смеси. Полученные результаты представлены на рис. 1 и рис. 2 и могут быть аппроксимированы выражениями следующих видов:

$$\begin{aligned}\lambda(a) &= -0,0090 \cdot a + 0,4468; \\ c(a) &= -31 \cdot a + 1310.\end{aligned}\tag{2}$$

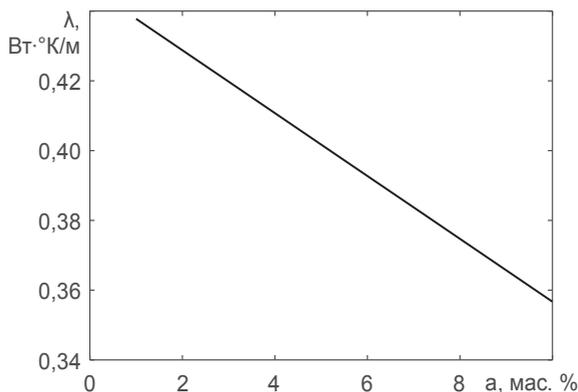


Рис. 1. Зависимость теплопроводности песчаного литейного стержня от массовой доли оборотной смеси

Источник: разработано авторами

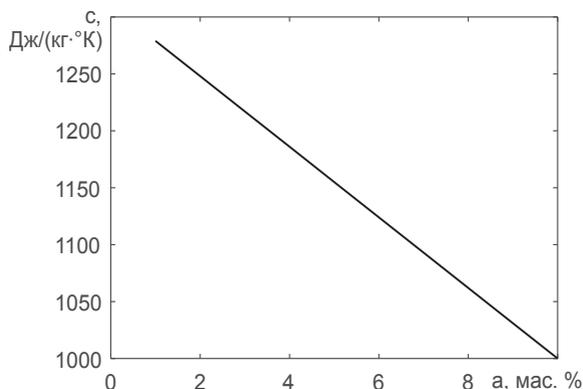


Рис. 2. Зависимость удельной теплоемкости песчаного литейного стержня от массовой доли оборотной смеси

Источник: разработано авторами

По результатам исследований было установлено, что несмотря на наличие в составе оборотной смеси углерода в количестве 0,5 ... 1,0 мас. % при наличии в исходной стержневой смеси 1,5 ... 3,0 мас. % эпоксидной смолы, добавление оборотной смеси с массовой долей 10 мас. % в стержневую смесь приводит к снижению теплопроводности на 20,2 % и теплоемкости на 23,7 %.

### **Заключение**

Учитывая, что для получения литейных стержней хорошего качества и требуемой прочности следует добавлять оборотную смесь в количестве не более 20 мас. %, при этом изменение теплоемкости и теплопроводности таких литейных стержней будет умеренным.

### **Список использованной литературы:**

1. Болдин А. Н., Давыдов Н. И., Жуковский С. С. Литейные формовочные материалы. Формовочные, стержневые смеси и покрытия: Справочник. Москва: Машиностроение, 2006. 507 с.
  2. Технология литейного производства: Литье в песчаные формы: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Трухов [и др.]. Москва: Академия, 2005. 528 с.
  3. Воронин Ю. Ф., Камаев В. А. Атлас литейных дефектов. Черные сплавы: Монография. Москва: Машиностроение - 1, 2005. 328 с.
  4. Савельев И. В. Курс общей физики: [в 5 томах]. Т. 1: Механика, колебания и волны, молекулярная физика. 4 - е изд., перераб. Москва: Наука, 1970. 505 с.
- © Гутько Ю. И., Войтенко В. В., 2023

**Гучук В.В.**

кандидат технических наук  
старший научный сотрудник  
ИПУ РАН  
Москва, РФ

## **КОМПЛЕКТАЦИЯ ПРОГРАММНО - АППАРАТНОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ДЛЯ СИСТЕМ ИСПЫТАНИЯ СЛОЖНЫХ НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ**

### **Аннотация**

Описаны вопросы разработки программно - аппаратных средств для обеспечения регистрации данных при испытании сложных объектов, в том числе для диагностики и прогнозирования рабочих процессов с целью предотвращения развития аварийных ситуаций.

---

## **Ключевые слова**

Поток данных, программно - аппаратные средства, научно - технический объект, нештатная ситуация, регистрация данных, интерактивный режим.

Современные системы испытания сложных научно - технических объектов [1, 2] являются разветвленными крупномасштабными системами с развитой архитектурой и оптимально во временном и информационном аспектах выстроенной организацией взаимодействия программно - аппаратных средств. Эти системы должны обеспечить корректную регистрацию большого потока разнородных данных в широком частотном диапазоне, согласно планам испытаний, в различных режимах работы, а также диагностику и прогнозирование рабочих процессов, с целью предотвращения развития аварийных ситуаций, нередко возникающих при испытании новых малоизученных объектов. Обозначим некоторые принципиальные требования:

1. Удобство использования, соответствие решаемой задаче, логичность интерфейса. Данные требования должны предъявляться вообще к любому программно - аппаратному продукту. Для систем управления испытаниями выработаны определенные правила. Они не стандартизированы, но все разработчики известных систем их придерживаются. Основная преследуемая цель - минимизация ошибок персонала по вине неоптимального интерфейса [3].

2. Переконфигурация "на лету". Возможность изменения настроек внешнего вида системы (форм представления, графиков, мнемосхем) и условий обработки информации о технологическом объекте (шкалы, уставки, размерность и т. д.), не прерывая работы и не мешая другим подсистемам.

3. Надежность. Выборочное резервирование. Одно из самых ресурсоемких, но обязательных требований для систем повышенной ответственности. На практике не вся информация требует резервирования, поэтому резервирование должно быть выборочным, настраиваемым.

4. Масштабируемость. Способность системы работать как с малым, так и с очень большим количеством параметров.

5. Внешний доступ к информации системы сбора данных и управления. Для решения задачи оперативного управления с использованием нескольких АРМ требуется доступ к информации, получаемой системой сбора данных и управления в ходе работы. Этот доступ должен быть оперативным, простым, но с разграничением по уровню и структуры доступа для разных АРМ.

6. Расширяемость. Под расширяемостью понимается количественное добавление новых типов контроллеров, новых типов рабочих мест, новых форм хранения информации и так далее - возможность развития системы в будущем.

7. Модернизируемость. Очень часто ошибки при модернизации одной из подсистем (обычно с целью оптимизации) приводят к появлению ошибок в других подсистемах. Проблема усугубляется тем, что системы подобной сложности создаются не одним человеком, а целой группой разработчиков.

8. Наличие модели системы. При проектировании систем высокой сложности и ответственности основным является этап создания функциональной модели. Исследуя модель, можно прогнозировать поведение проектируемой системы, ее функциональные возможности, недостатки и ограничения. В каждом конкретном случае этот перечень может быть достаточно специфичным. Например, не всегда имеется модель системы, да и само понятие модели каждый раз обретает достаточно своеобразные очертания.

На рис. 1 приведен пример архитектуры системы управления испытаниями. В ней применена оригинальная автоматизированная система помощи планировщику, использующая для оптимизации планов испытания моделирование в реальном времени с объемной визуализацией, включающей статистическую оценку последствий управляющих воздействий. Внедрен АРМ корректировщика планов испытаний. Это дает возможность в условиях жесткого временного лимита производить оптимизацию процесса испытания по результатам текущего ситуационного анализа результатов испытания. Используется База данных нештатных ситуаций (БДНС), позволяющая анализировать возможные реакции испытуемого изделия на управляющие воздействия и более надежно предотвращать нештатные ситуации.

Краткое описание назначения и основных функций, выполняемых элементами разрабатываемой системы управления испытаниями:

АРМ Планировщика испытания. Предназначено для разработки планов испытания, определяющих привязку по времени для управляющих воздействий на исполнительные модули, временную структуру регистрации измерительной информации, количество и продолжительность циклического опроса датчиков. Использует: Инструментарий планировщика, Базы данных, Экспертную систему и систему представления данных. Отличие от АРМ в существующих стендах – оригинальная автоматизированная система помощи планировщику, использующая для оптимизации планов испытания моделирование в реальном времени.

АРМ Руководителя испытания. Предназначено для императивного взаимодействия с экспертной системой. Основное предназначение – оперативное управление процессом проведения испытаний. Использует: Экспертную систему и систему представления данных. Наиболее напряженный участок работы для человека - оператора. Оптимизация рабочего места дает возможность в условиях жесткого временного лимита производить между циклами испытаний оперативную перестройку стратегии

---

управления по результатам текущего ситуационного анализа результатов испытания.

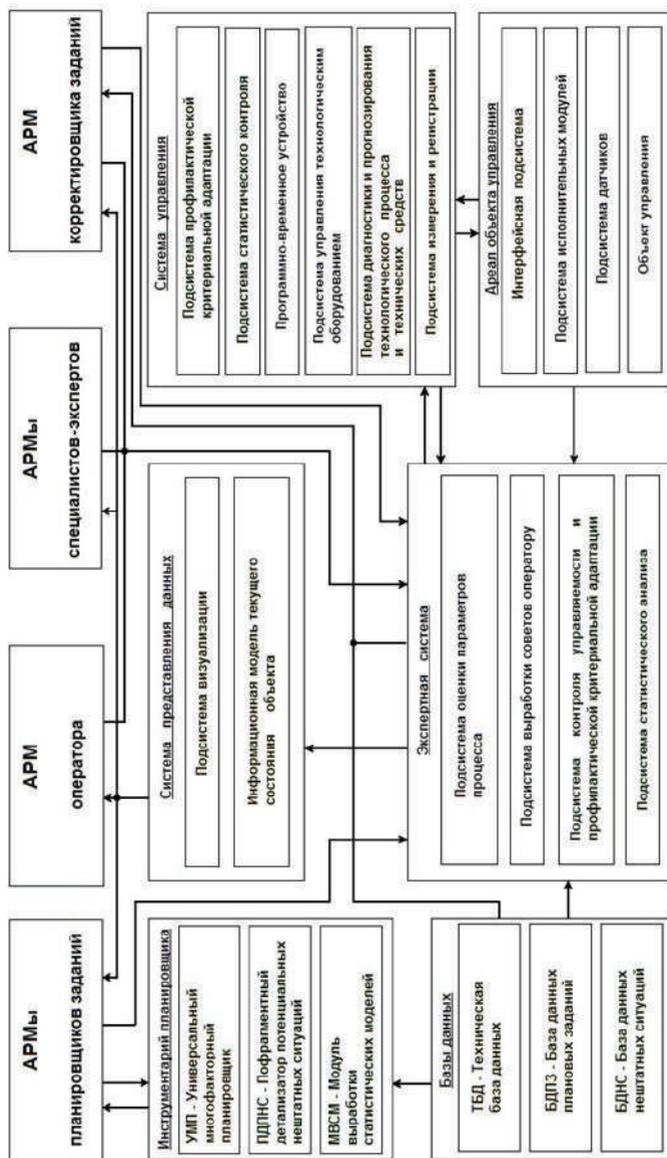


Рис. 1. Пример архитектуры системы управления испытаниями

АРМ Руководителя испытания. Предназначено для императивного взаимодействия с экспертной системой. Основное предназначение – оперативное

управление процессом проведения испытаний. Использует: Экспертную систему и систему представления данных.

АРМ Специалиста по испытываемому изделию. Предназначено для оперативного контроля за процессом испытания на основе заранее спланированных реакций на ситуации, возникающие в процессе испытания. Использует: Экспертную систему и систему представления данных. В существующих отечественных стендах АРМ Специалиста по испытываемому изделию, как правило, не используется.

АРМ Корректировщика планов испытания. Предназначено для оперативной корректировки планов испытания, определяющих привязку по времени для управляющих воздействий на исполнительные модули. Дает возможность в условиях жесткого временного лимита производить оптимизацию процесса испытания по результатам текущего ситуационного анализа результатов испытания.

Инструментарий планировщика. Предназначен для разработки планов испытания с моделированием в реальном времени, включающем статистическую оценку последствий управляющих воздействий.

Базы данных. Предназначены для повышения качества планирования эксперимента и обеспечения более надежного предотвращения нештатных ситуаций.

Система представления данных. Предназначена для объективного отображения процесса испытания и обеспечивает человеку - оператору возможность принимать обоснованные и эффективные оперативные решения по управлению процессом испытания.

Информационная модель текущего состояния объекта испытания. Синтез динамической информационной модели основан и на известных принципах, пока еще не используемых в системах управления испытаниями, и на оригинальных теоретических разработках, апробированных на системах управления другими объектами.

Разрабатываемая система представления данных принципиально отличается от систем представления данных в существующих отечественных стендах за счет целого ряда оригинальных разработок.

Экспертная система. Предназначена для осуществления развернутого анализа текущих процессов испытания и слежения за выполнением планов испытания, учитывая корректирующие воздействия Руководителя испытания.

Система управления. Предназначена для непосредственного управления процессом испытания.

Испытательный бокс. Предназначен для обеспечения адекватных условий проведения испытаний.

В работе эскизно описаны некоторые аспекты разработки взаимосвязи программно - аппаратных средств для обеспечения регистрации данных при испытании сложных объектов, в том числе для диагностики и прогнозирования рабочих процессов с целью предотвращения развития аварийных ситуаций [4].

---

### **Список использованной литературы:**

1. Бигус Г.Ф., Даниев Ю.Ф., Быстрова Н.А, Галкин Д.И. Диагностика технических устройств. - М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана. 2014. 615 с.
2. Гучук В.В. Проектирование человеко - машинного интерфейса для систем испытания сложных научно - технических объектов // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2014. №12. С. 68 - 75.
3. Гучук В.В. Компактная визуализация динамических параметров в системах мониторинга и управления // Научная визуализация. 2018. Т. 10, № 2. С. 61 - 69.
4. Guchuk V.V. Development of Ergonomic Methods and Means of Ensuring the Safety of the Functioning of Large - Scale Interactive Monitoring and Control Systems / Proceedings of the 11th International Conference "Management of Large - Scale System Development". Moscow: IEEE Explore Digital Library, 2018. P. 1 - 5 <https://ieeexplore.ieee.org/document/8551844>.

© Гучук В.В., 2023

**Guyduk I.V.**

Ph.D. in Philology, VSTU,  
Voronezh, Russia

**Sushkova E. E.**

1st - year master's student of VSTU,  
Voronezh, Russia

## **ANALYSIS OF TECHNOLOGICAL PARAMETERS OF THE CONSTRUCTION OF OBJECTS OF MULTI - STOREY BUILDING USING WOODEN STRUCTURES**

### **Annotation**

The purpose of the study is to identify the advantages and features of multi - storey wooden construction, in particular from LVL timber and CLT panels, to assess the competitiveness of CLT panels in relation to traditional building materials, like concrete, and conduct the analysis of the technological features of the construction of multi - storey residential buildings from CLT - panels. Foreign and domestic experience in construction is considered, a brief description of the properties and characteristics of LVL - bar and CLT - panels is given. The significance of the obtained results for the construction industry is to increase the speed of building construction, environmental friendliness, to reduce labor intensity and cost of building construction, through the use of CLT - panels as load - bearing structures.

### **Key words**

Green building, CLT - panels, LVL, wood building, high - rise building

**Гайдук И.В.**

Кандидат филологических наук, доцент, ВГТУ,  
г. Воронеж, РФ

**Сушкова Е.Е.**

магистрант 1 курса ВГТУ,  
г. Воронеж, РФ

## **АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ВОЗВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТОВ МНОГОЭТАЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

### **Аннотация**

Цель исследования – выявить достоинства и особенности многоэтажного деревянного строительства, в частности из LVL - бруса и CLT - панелей, оценить конкурентоспособность CLT - панели, по отношению к традиционным материалам строительства, как бетон. Анализ технологических особенностей возведения многоэтажных жилых зданий из CLT - панелей. Рассмотрен зарубежный и отечественный опыт строительства, дано краткое описание свойств и характеристик LVL - бруса и CLT - панелей. Значимость полученных результатов для строительной отрасли состоит в увеличении скорости возведения здания, экологичности, уменьшении трудоемкости и стоимости возведения здания, за счет использования CLT - панели, как несущих конструкций.

### **Ключевые слова**

Зеленое строительство, CLT - панели, LVL, строительство из древесины, многоэтажное строительство

Due to the need to solve ecological problems, timber construction is especially relevant these days. This type of construction is actively promoted and developed abroad, research is conducted and new technologies for the manufacture of wooden structures are promoted. Russia is one of the richest countries in the world in terms of timber reserves, but until 2019, SNiPs did not allow the construction of wooden houses over three floors. In 2019, new design rules were approved, and the maximum height of wooden buildings was increased up to 28 metres. All examples of timber multi - storey construction in Russia are classified as 'unique' and 'experimental'. The lack of architectural traditions, schools and technologies are the main factors that inhibit the use of wood in capital construction in Russia.

A lot of positive qualities and successful practical use of wood in cottage construction made it clear that the potential of this technology is not limited to low - rise construction.

### **Wooden building has a significant number of advantages:**

#### **Environmental**

Wood is an environmentally friendly and renewable natural resource. Almost 39 % of all manmade air pollution comes from the construction industry. The use of wood helps

to reduce carbon dioxide emissions and increase its absorption. Sawmill waste and low - grade timber can be recycled to make wooden structures that are used to build high - rise houses. Wooden buildings meet the requirements of "green" energy - efficient construction, and can be built in geologically and climatically diverse locations.

### **Economical**

Wooden housing construction involves a high percentage of prefabrication, and this allows you to replace labour costs at construction sites. At the same time, delays caused by bad weather can also be avoided. According to Australian scientists, a wooden house can be finished up to six weeks faster than a similar reinforced concrete one. Swedish experts estimate that the construction of wooden high - rise buildings is 5 - 20 % cheaper than the construction of concrete panel buildings. The timber frames are cheaper to transport and assemble than steel or reinforced concrete structures. Besides, the construction of wooden buildings requires less preparation and equipment for the construction sites.

The energy - saving factor is also important. For example, constructions made of CLT and LSL panels consume 65 kW per 1 sq. m during a year, panel houses consume 170 - 190 kW per 1 sq. m, and brick buildings consume 130 - 150 kW per 1 sq. m.

### **Operational**

It takes considerably less time for a timber - panelled house to shrink, and the strength and the strength characteristics and stability of wooden building structures last much longer than for other materials. Wood is highly resistant to fire because it protects itself by charring. Despite the fire spreading, wood structures do not break down for a long time. Reinforced concrete, on the other hand, literally crumbles to sand because of fire, and steel structures "soften" and become deformed. Modern timber materials are also treated with flame retardants at the factory, so that their flammability values are kept to a minimum.

In addition, prefabricated timber high - rise buildings are recommended to be built in earthquake - prone areas, as they can withstand earthquakes of up to 9 points.

### **Aesthetic - and - architectural**

Wood is a flexible material, it is easy to work with, and therefore it gives you more options for creating interesting and challenging architectural ideas.

Thus, each timber building is architecturally, ecologically and economically valuable.

The construction of wooden high - rise buildings is technically a simple process. In addition, almost all materials that are required for wooden housing construction are produced in Russia. High - rise wooden housing construction uses modern technologies and materials, including high - strength composite materials based on wood, in particular - Laminated Veneer Lumber and Cross Laminated Timber.

### **Cross Laminated Timber houses**

Cross Laminated Timber is a wood panel system or, as it is also called, "plywood on steroids", that is rapidly gaining popularity in the U.S. after being widely adopted in Europe. Cross Laminated Timber is a composite material made by cross - laminating layers of wood (Figure 1.). It is used as building envelopes, floor slabs and roofing of

buildings. CLT constructions are notable for their lightness, fire safety, high strength, heat and sound insulation properties. CLT panels are currently produced in thicknesses from 60 mm to 400 mm (Figure 2.). Modern equipment is capable of producing CLT panels up to 24 metres long and up to 3.5 metres wide, which makes it possible which makes it possible to assemble the building envelope of an entire floor in one go.



Figure 1. Cross - bonding of wood layers Figure 2. CLT panels

The properties of this material are close to reinforced concrete, but six times lighter than reinforced concrete slabs. And the thermal insulation properties of CLT panels are 3 - 5 times higher than those of brick or concrete walls. The most striking example of the use of this technology is the Via Cenni residential complex in the western district of Milan.

This complex, which belongs to the category of social housing, was erected in just 14 months. A total of 6,000 cbm of panels were used in the construction. The walls of the building are made of 3 - layer bonded CLT panels, 3 m high and 10 m long, while the floors are made of 5 - layer and 8 - layer panels. The panels were connected by bolts and screws, without any additional equipment. It is a new technical solution. A total of 700,000 screws and 50,000 bolts were needed for the complex's construction. Lift shafts and supporting columns are also made of wood. Concrete was used only for the foundation.

So far, nothing has been built from this material in Russia.

### **Frame technology with Laminated Veneer Lumber**

LVL is used as a vertical and horizontal support frame element in a building. The material is a multilayer softwood veneer. The fibres of the layers are arranged in parallel, each layer is about 3 mm thick (Figure 3.).

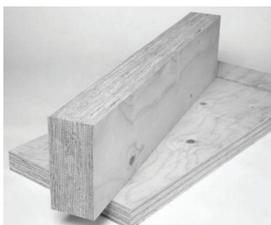


Figure 3. Laminated Veneer Lumber

The unsupported span of LVL beams can reach up to 36 m and trusses up to 42 m and more. The timber does not shrink and remains geometrically stable throughout its lifetime. Unlike conventional wood, LVL is not affected by microorganisms, it does not deform under humidity, and it is resistant to chemical aggression. Modern manufacturing

technologies allow to achieve a high degree of readiness of building structures, and the wooden frame is assembled at the site in a similar way as steel prefabricated buildings.

Beams made of this material can carry the same load as metal and reinforced concrete beams. In addition, the width and length of the beam can be specified during production. The walls are lined with timber boards or gypsum - based materials. The structure is also elegant, lightweight and able to withstand high loads. The walls of a timber frame house are quite thin, which increases the total floor area by 10 % compared to other timber houses.

The first multi - apartment house in Russia is now being completed in Torzhok using this technology. Almost the entire house is made of wooden materials. Reinforced concrete was used only for the foundation and brick was used just for the taircase. The building frame is made of LVL, while the building envelope is constructed of fibre cement board, moisture resistant plywood, OSB, and gypsum plasterboard.

CLT and LVL materials can be combined with each other. For example, the building frame may consist of LVL, while walls and slabs are made of CLT panels. There are also hybrid construction options, where the main frame elements are assembled from reinforced concrete and the building envelope and secondary beams are made from composite timber. The reasons for this approach may include overly strict (and not always justified) fire safety requirements.

In the Swedish town of Växjö, the Limnologen complex, Sweden's first timber - based tall buildings, was built in 2008 - 2009 using hybrid technology. It consists of four eight - storey buildings with 134 flats ranging in size from 37 sq. m to 114 sq. m. The lower floors of the buildings are made of concrete, while the upper floors are made of cross - laminated panels. Exterior walls of the buildings are made of three - layer CLT. On the external side, the walls are insulated with 100 - 200 mm thick thermal insulation and finished with 5 mm thick facade plaster or wood panel. The inner walls are made of two three - layer CLT panels, clad on both sides with gypsum plasterboard with an intermediate layer of sound insulation. A total of 4,800 cbm of panels were used in the construction.

Let's compare the economical and time parameters of building a two - storey cottage with an area of 133 sq. m (Figure 4.) using the new construction technology of CLT panels and the classical technology of monolithic reinforced concrete construction (excluding transportation).

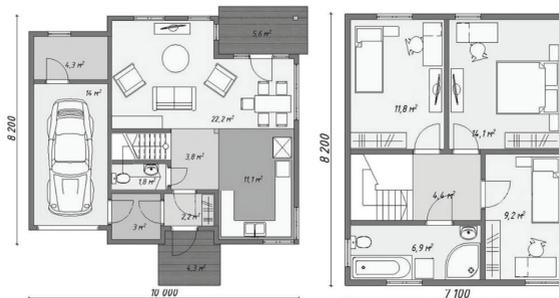


Figure 4. Floor plans

The cost of the kit for the construction of this cottage using CLT panels, according to the calculations of the building company THE HOUSE, will cost 1,663,200 RUB. The cost of the installation is equal to 282,800 RUB. The total construction cost will be **1,946,000 RUB**. The construction period is **3 months**.

By calculating these figures for the monolithic variant of building the house we obtain the following values:

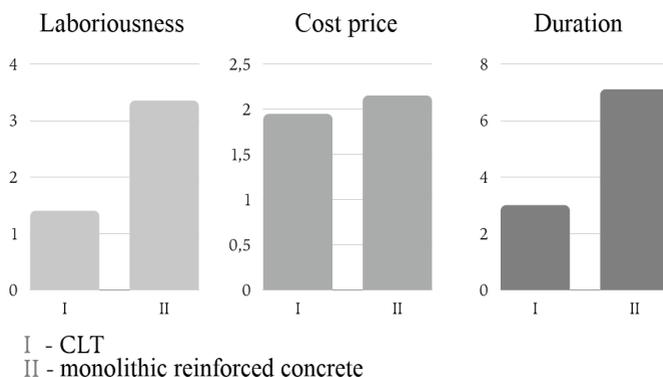
The period of monolithic construction taking into account the concrete strength gain will be as follows:

$$588,51: (8 \times 21) + 28 \times (4: 31) = 3,5 \text{ months} + 3,6 \text{ months} = \mathbf{7,1 \text{ months}} \text{ (1)}$$

The cost of monolithic construction will be:

$$1915988,94 + 233556,4 = \mathbf{2149545,34 \text{ RUB}} \text{ (2)}$$

Comparison of the performed calculations shows the significant advantages of building with CLT panels: it is 10 - 15 % cheaper and more than twice faster than monolithic construction. This is clearly reflected in the bar graphs:



Experts believe that at the initial stage in Russia, the cost of such wooden houses will be 10 - 15 % higher than that of concrete houses. But as the regulatory framework improves, experience in design and subsequent operation accumulates, the cost will become more than competitive. After all, as mentioned earlier, according to the experience and research of foreign experts, the construction of wooden multi - storey houses is 5 - 20 % cheaper than the construction of concrete ones, and the indicators of energy - saving factors in the process of operation are 2 - 3 times better.

On February 25, 2021, Segezha Group launched Russia's first large - scale CLT panel factory in Sokol, Vologda region. The company plans to reach a production volume of 200,000 cbm of CLT in 2024.

The replication of multi - storey timber construction technologies can lead to a dramatic shift in the construction industry - it will start to make a visible contribution to sustainable development and tackling climate change. This is the basis of Segezha Group's strategy.

## Conclusion

International experience in the use of CLT shows high structural and technological efficiency in the construction of various residential and civil buildings, as well as engineering solutions. The widespread use and implementation of wooden structures in Russia is holding back due to the lack of normative documents for their design, however, the construction of high - rise buildings made of wood is very important in the future.

Successful development of this technology requires comprehensive research to find optimal solutions for the structure of the load - bearing structure of a high - rise building, which will use the best properties of materials, optimal joints, nodes and joints of load - bearing structures between them.

The current "green building" trend contributes to the revival of timber construction at a fundamentally new qualitative level. The emergence of a new product of high technology - glued wooden panels - has made environmentally friendly timber a real alternative to reinforced concrete in industrial housing, with higher economical and time performances.

## List of references

1. CLT - panels // [www.whatwood.ru](http://www.whatwood.ru): weekly, online ed. URL: [http:// whatwood.ru / news / weekly - journal](http://whatwood.ru/news/weekly-journal) (date of access 05.12.2022).
2. Ledinek complex lines for the production of CLT panels // [www.derevo.info](http://www.derevo.info): information portal. 2011. URL: [https:// www.derevo.info / content / detail / 5451](https://www.derevo.info/content/detail/5451) (date of access 05.12.2022).
3. Voyakin A. S. Wooden alternative to concrete // *Forest Industry*. 2013. – No. 4. – pp. 38 - 45.
4. Zhigach A. Future houses from the European present // [www.dp.ru](http://www.dp.ru): Internet ed. 2014. URL: [http:// www.dp.ru / a / 2014 / 02 / 27 / Budushhie \\_ doma \\_ iz \\_ evropejsk /](http://www.dp.ru/a/2014/02/27/Budushhie_doma_iz_evropejsk/) (date of access 9.12.2022).
5. Multi - storey wooden construction // [www.maestro.ru](http://www.maestro.ru): Internet ed. URL: [http:// maistro.ru / articles / building / mnogoetazhnoe \\_ derevyannoe \\_ stroitelstvo](http://maistro.ru/articles/building/mnogoetazhnoe_derevyannoe_stroitelstvo) (date of access 12.12.2022).
6. The Ministry of Construction of Russia expands the conditions for the design of wooden objects above three floors // *MINSTROYRF.RU*. 2017. URL: [http:// www.minstroyrf.ru / press / minstroy \\_ rossii \\_ rasshiryae \\_ usloviya \\_ dlya \\_ proektirovaniya \\_ derevyannykh \\_ obektov \\_ vyshe \\_ trekh \\_ etazhey](http://www.minstroyrf.ru/press/minstroy_rossii_rasshiryae_usloviya_dlya_proektirovaniya_derevyannykh_obektov_vyshe_trekh_etazhey) (date of access 05.12.2022).
7. Innovative CLT panel joints for prefabricated houses, residential and non - residential buildings // [www.gazeta - pro.ru](http://www.gazeta-pro.ru): weekly, online ed. URL: [https:// gazeta - pro.ru / construction / innovacionnye - uzly - soedineniya - clt - panelej - dlya - bystrovozvodimyh - domov /](https://gazeta-pro.ru/construction/innovacionnye-uzly-soedineniya-clt-panelej-dlya-bystrovozvodimyh-domov/) (date of access 12.12.2022).
8. Ibragimov R. A., Salimova G. R. Analysis and optimization of normalization of the duration of construction of large - panel residential buildings in Kazan // *Izvestiya KGASU*. 2016. – No. 4 (38). – pp. 422 - 427.

9. Two - story house with a garage made of high - tech CLT panels // URL: <https://dominantika.ru/doma-iz-clt-panelej#!/tproduct/296130965-1620375881324> (date of access 16.12.2022).

10. CLT panels - climate - neutral building material of the future // URL: <http://project.fsc.ru/katalog-proektov/economic/proekt-clt-paneli-klimaticheskii-neytralnyi-stroitelnyi-material-budushtego> (date of access 16.12.2022).

© Гайдук И.В., Сушкова Е.Е., 2023

**Тимохов Р. С.**, к.т.н., доцент ФГБОУ ВО УГТУ  
**Шакирзянов Д. И.**, к.т.н., доцент ФГБОУ ВО УГТУ  
**Тимохова О.М.**, к.т.н., доцент, ФГБОУ ВО УГТУ

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕРАМИЧЕСКИХ ПОКРЫТИЙ ДЛЯ ДВИГАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ**

**Аннотация:** В машиностроительной отрасли продолжают исследования по снижению затрат и расхода топлива в двигателях внутреннего сгорания, а также поиск и разработка технологических инноваций. Учеными, инженерами - конструкторами активизируются усилия по повышению эффективности двигателя за счет конструктивных изменений или изменений в области технологий; например, применение керамических покрытий в двигателях внутреннего сгорания.

**Ключевые слова:** керамические покрытия, двигатель внутреннего сгорания, дизельный двигатель, тепловые потери, плазменное напыление.

На сегодняшний момент продолжают исследования по снижению затрат и расхода топлива в двигателях внутреннего сгорания, а также поиск технологических инноваций. Сегодня активизируются усилия по повышению эффективности двигателя за счет конструктивных модификаций; например, параллельно с развитием высокотехнологичной керамики быстро растет применение керамических покрытий в двигателях внутреннего сгорания. Для улучшения характеристик двигателя энергия топлива должна преобразовываться в механическую энергию с максимально возможной скоростью.

Покрытие камеры сгорания низкотеплопроводными керамическими материалами приводит к повышению температуры и давления в цилиндрах ДВС. Следовательно, должно наблюдаться увеличение КПД двигателя.

Другой важной темой с точки зрения двигателей внутреннего сгорания являются выбросы отработавших газов. Повышенная температура камеры сгорания двигателей внутреннего сгорания с керамическим покрытием приводит к снижению выбросов сажи и угарного газа. Если принять во внимание повышенную

---

температуру выхлопных газов, становится очевидным, что турбонаддув и, следовательно, общий тепловой КПД двигателя увеличиваются.

Помимо этих преимуществ двигателей с низким тепловыделением с керамическим покрытием, механические улучшения также достигаются за счет легких керамических материалов. Благодаря высокой термостойкости и легкому весу подвижные части двигателя имеют большую продолжительность жизни за счет малой инерционности и стабильной геометрии деталей.

В настоящее время достигнуты важные достижения в области количества и качества керамических материалов. Также в последней четверти 20 века были созданы новые материалы, получившие название «Керамика передовых технологий». Отметим некоторые преимущества высокотехнологичной керамики: термостойкость, химическая стойкость, высокие показатели твердости, низкая плотность, износостойкость, низкий коэффициент теплопроводности, высокая прочность на сжатие

Керамика передовых технологий состоит из чистых оксидов, таких как оксид алюминия ( $Al_2O_3$ ), диоксид циркония ( $ZrO_2$ ), магниезиальные ( $MgO$ ), бериллиевые ( $BeO$ ) и неоксидные [3].

Некоторые свойства высокотехнологичной керамики приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Свойства керамических соединений

Материал	Температура плавления, °С	Плотность, г / см <sup>3</sup>	Твердость, кг / мм <sup>2</sup>	Прочность, МПа	Модуль эластичности ГПа
SiO <sub>2</sub>	500	2.2	650	48	7.2
Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	2050	3.96	1300	300	40
SiC	3000	3.2	2800	310	44
Si <sub>3</sub> N <sub>4</sub>	1900	3.24	1300	410	70
ZrO <sub>2</sub>	2700	5.6	1200	130	25

Цирконий занимает важное место среди материалов благодаря своим основным областям применения и свойствам. Важнейшим свойством диоксида циркония является его высокая термостойкость с учетом применения керамических покрытий в двигателях внутреннего сгорания. Керамика, содержащая диоксид циркония, имеет высокую температуру плавления и устойчива к тепловым ударам. Они также обладают хорошей коррозионной и эрозионной стойкостью [2]. Данные материалы используются в дизельных двигателях и лопатках турбин для снижения теплопередачи.

Керамические покрытия, применяемые для снижения теплопередачи, делятся на две группы. Как правило, покрытия толщиной до 0,5 мм являются тонкими покрытиями, а толстые покрытия достигают 5 - 6 мм. Тонкие керамические покрытия используются в газовых турбинах, головках поршней, головках цилиндров и клапанах легковых и дизельных двигателей. В начале керамических

покрытий для двигателей с низким теплоотводом на детали двигателя наносились толстые монокристаллические керамические покрытия. Позже стало понятно, что эти покрытия не подходят для условий эксплуатации дизеля. Таким образом, начали разрабатываться новые подходы. Существует множество типов и систем покрытий из керамики и других материалов. Отметим некоторые из них: газотермическое напыление, плазменное напыление, электродуговое напыление, детонационное напыление, лазерное нанесение покрытий, ионное обогащение.

Избытка материала можно избежать за счет снижения эрозионно - коррозионного износа, износа от трения, использования керамики, а также улучшения теплоизоляции [5]. Тем не менее, эти методы подходят для очень тонких покрытий, за исключением покрытий термическим напылением. Тонкослойные покрытия успешно применяются в газотурбинной промышленности, для покрытия лопаток турбин и статоров, камер сгорания. Для покрытий деталей дизельных двигателей, обычно используются покрытия, сформированные газоплазменным и газопламенным напылением [4].

Для определения влияния керамического покрытия на производительность и выбросы выхлопных газов дизельного двигателя с турбокомпрессором требуются стандартные значения показателей производительности. С этой целью испытуемый двигатель работал без керамических покрытий в соответствии установленными режимами с фиксацией результатов. Керамические покрытия наносились после стандартных испытаний. Головки цилиндров, днища поршней и впускные и выпускные клапаны были обработаны на глубину 0,5 мм. Механическая обработка проводилась для достижения одинаковой степени сжатия с обычной камерой сгорания после керамического покрытия. Керамическое покрытие было нанесено с помощью плазменной установки для напыления. Наиболее критичной деталью двигателя с покрытием являются поршни, из - за их скорости теплового расширения, которая сильно отличается от выбранного керамического материала.  $ZrO_2$  стабилизирован с помощью оксида иттрия  $Y_2O_3$  и нитрида кремния  $Si_3N_4$ , таким образом, материалы керамического покрытия относятся к материалам, дающим положительный результат [1]. На головках цилиндров и впускных и выпускных клапанах  $ZrO_2$  стабилизирован оксидом магния  $MgO$ . Еще одним важным моментом в керамических покрытиях является состав связующего слоя. Прочность покрытия повышается при использовании никель - хром - алюминий - иттрия  $NiCrAlY$  в качестве связующего слоя. Поверхности, подлежащие нанесению покрытия, были очищены от смазочных материалов и других нежелательных загрязнений после механической обработки перед пескоструйной обработкой и подготовлены для нанесения керамического покрытия. Когда подготовка поверхности была завершена, поверхность сначала покрывали связующим слоем толщиной 0,15 мм, а затем слоем керамического материала толщиной 0,35 мм. Таким образом, достигается снижение термической нестабильности (высокая разница теплопроводности) между слоем покрытия и поверхностью. Следовательно, снижается риск разрушения слоя покрытия.

---

В качестве основного материала выбрана схема покрытия впускных выпускных клапанов и ГБЦ + NiCrAl толщиной 0,15 мм + Y толщиной 0,35 мм  $Y_2O_3$ –  $ZrO_2$ .

После того, как процесс нанесения покрытия был завершен, детали двигателя с покрытием были установлены на двигатель. Испытания двигателя с покрытием проходили при тех же режимах, что и при испытании двигателя без покрытия. Экспериментальные исследования были интерпретированы с помощью программного комплекса MS Excel и Matlab.

В дизельных двигателях основными характеристиками являются выходная мощность, крутящий момент и значения расхода топлива в зависимости от частоты вращения двигателя. Различия в этих характеристиках при разных нагрузках и оборотах двигателя изображаются графически. Эти данные должны быть рассчитаны с использованием экспериментальных измерений, а именно крутящего момента, частоты вращения двигателя, расхода топлива, расхода наддувочного воздуха, расхода охлаждающей жидкости, температуры окружающей среды, давления и влажности, температуры выхлопных газов, температуры охлаждающей жидкости на входе и выходе.

В ходе экспериментов регулировка впускных и выпускных клапанов производилась в соответствии с нормативно - технической документацией двигателей, а форсунки тестировались при давлении впрыска 200 бар. Кроме того были заменены поршневые кольца. Для измерения состава выхлопных газов использовался дымомер АВГ - 1Д. Эксперименты проводились при десяти различных скоростях двигателя, изменяющихся от 1100 об / мин до 2800 об / мин, и семи различных тормозных нагрузках, изменяющихся от 40 Нм до полной нагрузки.

Установлено, что удельный расход топлива снижен на 5 - 9 %, выбросы угарного газа снижены на 5 %, а сажи уменьшены на 28 % для удельного значения выходной мощности.

### Список использованной литературы

1. Теплозащитные покрытия на основе  $ZrO_2$  / А. Ф. Ильющенко, В. С. Ивашко, В. А. Оковитый, С. Б. Соболевский. — Минск: НИИ ПМ с ОП, 1998. — 128 с.
2. Kvernes I., Heel R. Advanced coating developments for internal combustion engine parts // SAE Techn. Pap. Ser. — 1987. — № 870160. — P. 187–209.
3. Высокоогнеупорные материалы из диоксида циркония / Д. С. Рутман, Ю. С. Торопов, С. Ю. Плинер и др. — М.: Металлургия, 1985. — 137 с
4. Kamo, R., Bryzik, W., Reid, M., & Woods, M. (1997), Coatings For Improving Engine Performance, International & Congress and Exposition, Detroit, Michigan February 24 - 27, USA
5. Kamo R., Bryzik W. Adiabatic engine trends - worldwide // SAE Techn. Pap. Ser. — 1987. — № 870018. — P. 1–13

© Тимохов Р. С., Шакирзянов Д. И., Тимохова О.М., 2023

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **ECONOMIC SCIENCES**

**Абулханов Д. Н.,**  
студент ИНЭФБ УУНиТ  
**Научный руководитель**  
**Сукиасян А. А.,**

Кандидат экономических наук,  
доцент кафедры финансов и налогообложения УУНиТ

## **РАЗВИТИЕ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Аннотация**

Развитие банковской системы имеет большое влияние на определение и роль банков в экономике. Определения и роли банков в экономической сфере можно рассматривать с нескольких сторон, таких как инициатор для развития экономики, конкуренция. Развитие банковской системы дает все предпосылки к рассмотрению этих сторон путем увеличения спектра банковских операций, услуг.

### **Ключевые слова**

Экономика, развитие, банки, банковская сфера, операции, услуги, пассивные, активные.

Банки и их услуги играют важную роль в кредитно - финансовой системе государства. В данный момент в Российской Федерации имеется двухуровневая банковская система. Первый уровень – Центральный банк, мегарегулятор, основной функцией является надзор за деятельностью, выдача лицензий кредитным организациям, филиалам. Установлено особое право на осуществление денежной эмиссии и защита, устойчивости рубля, развитие национальной платежной системы, развитие финансового рынка. Ключевым элементом правового статуса Банка России является принцип независимости, который проявляется прежде всего в том, что Банк России выступает как особый публично—правовой институт, обладающий исключительным правом денежной эмиссии и организации денежного обращения. Он не является органом государственной власти, вместе с тем его полномочия по своей правовой природе относятся к функциям государственной власти, поскольку их реализация предполагает применение мер государственного принуждения.

Банк России является юридическим лицом. Уставный капитал и иное имущество Банка России являются федеральной собственностью, при этом Банк России наделен имущественной и финансовой самостоятельностью. Полномочия по владению, пользованию и распоряжению имуществом Банка России, включая золотовалютные резервы Банка России, осуществляются самим Банком России в соответствии с целями. Государство не отвечает по обязательствам Банка России, так же, как и Банк России — по обязательствам государства, если они не приняли на себя такие обязательства или если иное не предусмотрено федеральными законами. Банк России не отвечает по обязательствам кредитных организаций и

прочих финансовых организаций, за исключением случаев, когда Банк России принимает на себя такие обязательства, а кредитные организации и прочие финансовые организации не отвечают по обязательствам Банка России, за исключением случаев, когда кредитные организации и прочие финансовые организации принимают на себя такие обязательства.

Второй уровень – коммерческие банки, финансовые и кредитные учреждения. Банки стали тем механизмом, который помогает хозяйственному процессу, развитию различных отраслей экономики России, стимулирует их.

Основной деятельностью банков являются такие виды операций как активные и пассивные. Пассивные операции – это операции по привлечению средств в банк, формированию ресурсов. К пассивным операциям банка относят: привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических и физических лиц; открытие срочных счетов граждан, предприятий и организаций; выпуск ценных бумаг; займы, полученные от других банков. Активные операции – это операции по размещению собственных или привлеченных средств с целью получения прибыли. К активным операциям относят: кредитные (ссудные) операции, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые, гарантийные.

Основным источником дохода банков является выплата его клиентами процентов по кредитам. Выдача кредитов является рискованной деятельностью, так как всегда есть риск невозврата кредита. Целью банков является минимизация данного риска, однако процент просроченных или невозвратных ссуд есть всегда, и он влияет на доход кредитной организации. Особенностью российского банковского сектора является то, что большие банки предоставляют услуги в основном не крупным предприятиям, а населению, что значительно повышает издержки банков и, соответственно, стоимость кредита. Неопределенность в банковском секторе, связанная с отзывом лицензий, также влияет на стоимость предоставления банковских услуг и риски для вкладчиков.

Существует проблема дефицита надежных финансовых инструментов, вследствие чего у банков скопился значительный объем денежных средств. Наличие структурных проблем. Имеется в виду неэффективная система управления рисками, низкий уровень качества контроля внутренней деятельности банков, неполная, а в некоторых случаях и недостоверная информация о финансовом состоянии кредитных организаций. Недоверие вкладчиков к банкам в связи с отсутствием развитой системы страхования вкладов.

Для снижения вероятности возникновения рисков, кризисных ситуаций в банковской деятельности и улучшения работоспособности, доступности можно выделить несколько тенденций развития банковского сектора. Прежде всего цифровизация. Позволяет облегчить банку работу с клиентами путем разработки приложений, программ лояльности. Повышение системы безопасности является неотъемлемой частью эффективной работоспособности банков. Повышение персональных данных, денежных средств клиентов, контроль за работой – общеизвестные направления безопасности. Одно из немало важной тенденции

---

развития банковской системы является повышение и поддержание уровня квалификации работников.

Успешное выполнение всех профессиональных обязанностей снижает вероятность возникновения внутренних рисков.

### **Список литературы**

1. Бобин С.С. Развитие банковской системы в России. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека «Ки - берЛенинка». - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitiye-bankovskoy-sistemy-v-rossii/viewer> (дата обращения: 18.02.2023).

2. Официальный сайт Центрально банка Российской Федерации. – Текст: электронный – URL: <https://cbr.ru>

3. Стрелец И.А., Столбова М.И. Теория отраслевых рынков: Учебник. – Текст: непосредственный // Москва: КНОРУС – 2019. – С. 192.

4. Розанова Н.М. Экономика отраслевых рынков: Учебник. – Текст: непосредственный // Москва: Юрайт – 2013. – С. 906.

© Абулханов Д.Н., 2023

**Васильев Н. С.**

Студент ИНЭФБ УУНиТ

**Научный руководитель**

**Галимова Г.А.,**

Кандидат экономических наук,

доцент кафедры финансов и налогообложения УУНиТ

## **КИБЕРУГРОЗЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Аннотация. Данная статья посвящена актуальности проблемы киберугроз и обеспечения информационной безопасности. В статье дано определено понятие киберугроз, перечислены методы работы мошенников, а также проведен анализ актуальной статистики.

Ключевые слова: кибербезопасность, фишинг, вредоносное ПО, цифровизация.

Поместная цифровизация охватила все сферы жизнедеятельности человека. Сложно представить привычный быт без использования благ информационных технологий. Экономическая сектор также не стал исключением. Многие процессы стали гораздо быстрее, точнее и, самое главное, проще. Необходимость в огромном штате сотрудников, множестве бюрократических условностей и прочих процессах, замедляющих достижение цели, попросту отпала. Тем не менее, частичная автоматизация многих финансовых процессов и появление кардинально

новых направлений, например, интернет - банкинг, имеет и обратную сторону. Многие сервисы, в том числе и финансовые, используют персональные данные пользователей как для удобства самих пользователей, предлагая им товары и услуги, ориентированные на вкусы и предпочтения самого клиента, так и для собственной безопасности, будь то государственная структура или частная компания. Вместе с тем возросла необходимости сохранности данных, поскольку в случае кибератаки злоумышленников в сеть утекают не только данные клиентов, но и данные самой компании. Последствия подобных атак всегда подразумевают собой как сильный репутационный урон, так и финансовую и, в особо тяжелых случаях, уголовную ответственность. Разумеется, ни одна компания, особенно финансовая, не хочет ставить крест на своей дальнейшей деятельности, в связи с чем тратят средства либо на закупку уже существующих систем безопасности, либо же вкладываются в разработку собственного ПО, например, Тинькофф Банк или Лаборатория Касперского. Стоит отметить, что и злоумышленники не сидят сложа руки, также работая как над обходом системы безопасности. Более того, за последние несколько лет активность в теневом секторе заметно поднялась, о чем свидетельствуют данные Positive Technologies. Прежде, чем разбирать динамику роста киберпреступлений важно обозначить, что из себя представляет киберугрозы.

Согласно определению Positive Technologies, российской компании, которая занимается разработкой решений в сфере информационной безопасности, киберугрозы – это незаконное проникновение или угроза вредоносного проникновения в виртуальное пространство для достижения политических, социальных или иных, целей [1]. Ключевым здесь является два факта: способ распространения, т.е. то, как мошенники получают дистанционный доступ к персональным данным, а также цели. Как уже было сказано ранее, целью кибератак являются как политические цели, будь то дискредитация политического оппонента или подрывная деятельность в отношении другого государства, так и личные, например, личные убеждения, желание дестабилизировать общество, а также банальное желание заработать. Достигается это при помощи следующих методов:

- Вредоносное ПО;
- Социальная инженерия
- Использование уязвимостей
- Компрометация учетных данных

Отдельно стоит рассмотреть текущее состояние и определить, какие киберугрозы представляют наибольшую опасность. Если рассматривать с точки зрения атак на организацию, то бесспорным лидером является вредоносное программное обеспечение при доле в 57 %. Однако, если рассматривать случаи наибольшего ущерба для частных лиц, то наибольшее число атак было сделано с помощью методов социальной инженерии – 93 % случаев. Не редко оба варианта используются одновременно. Злоумышленники устраивают рассылку от лица

---

крупной компании и рассылают ссылки на фишинговые сайты, через которые благополучно похищают данные или загружают вредоносное ПО. Больше всего атак пришлось на не привязанные к конкретной отрасли организации – 21 %, 18 % - госучреждения. Общее количество атак увеличилось на 10 % по сравнению со II кварталом 2022 года и на треть относительно аналогичного периода прошлого года. В целом же динамика говорит нам о том, что из года в год число атак пускай и незначительно, но растет. Причем традиционно уже не первый год первенство занимает методы социальной инженерии и фишинг. Обусловлено это низкой информационной и финансовой грамотностью населения. Несмотря на меры, которые применяет государство и заинтересованные компании в отношении информирования населения по вопросам кибербезопасности, данные методы являются недостаточно эффективными в отношении наиболее уязвимых для атак групп граждан [2].

Каким же образом можно себя оберечь? Полностью оградить себя от действий мошенников невозможно, однако можно снизить шансы стать жертвой к минимуму. В первую очередь стоит быть гораздо внимательнее, заходя на неизвестные сайты без сертификата защиты. Разумеется, и защищенные сайты могут быть подвержены взлому, но происходит это крайне редко и, как правило, быстро пресекается. Также важно не обращать внимание на агрессивные оповещения. Не редко за ними скрываются фишинговые сайты, отправленные с целью похищения данных. Также стоит отметить лицензионное программное обеспечение, с которыми в нынешней политической ситуации есть определённые трудности. В случае, если альтернатива по той или иной причине не подходит, то искать альтернативные источники также стоит с крайней осторожностью, стараясь находить наиболее проверенные. Суммируя все вышесказанное, стоит сделать вывод: киберугрозы по - прежнему остаются серьезной проблемой. Тем не менее, несмотря на всю серьезность последствий, избежать или, по крайней мере, снизить шанс на хищение средств можно собственными силами, фильтруя информацию и сохраняя бдительность.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Киберугроза. информационный портал SecurityLab.ru, принадлежащий Positive Technologies (электронный ресурс) URL - [https://www.securitylab.ru/news/tags/киберугроза/#:~:text=Киберугроза % 20– % 20это % 20незаконное % 20проникновение % 20или, % 2C % 20социальных % 20или % 20иных % 2C % 20целей](https://www.securitylab.ru/news/tags/киберугроза/#:~:text=Киберугроза%20-%20это%20незаконное%20проникновение%20или,%20C%20социальных%20или%20иных%20целей). (Дата обращения 16.02.23)

2. Актуальные киберугрозы: III квартал 2022 года. Официальный сайт Positive Technologies (электронный ресурс) URL - <https://www.ptsecurity.com/ru-ru/research/analytcs/cybersecurity-threatscape-2022-q3/> (Дата обращения 16.02.23)

© Васильев Н.С., 2023

**Воронов А.А.,**

кандидат физ. - мат. наук

Воронежский институт высоких технологий,

Воронежский институт ФСИН России

г. Воронеж, РФ

## **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАДЕЖНОСТИ И БЕЗОТКАЗНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ СИСТЕМ**

### **Аннотация:**

В работе проводится теоретический анализ вероятностных функций надежности и безотказности применительно к экономическим и правовым системам

### **Ключевые слова:**

Функция, надежность, безотказность, экономическая система, правовая система, управление, устойчивость

**Voronov A.A.,**

Cand. Sci (physical and mathematical),

Voronezh Institute of high technologies,

Voronezh Institute Federal Penitentiary Service of Russia

Voronezh, Russian Federation

## **FUNCTIONAL CHARACTERISTICS OF RELIABILITY OF ECONOMIC AND LEGAL SYSTEMS**

### **Abstract:**

This paper provides a theoretical analysis of the probability functions of reliability and reliability as applied to economic and legal systems

### **Key words:**

Function, reliability, dependability, economic system, legal system, governance, sustainability

Как отмечается в научной литературе, применительно к сложным системам следует выделять надежность целей функционирования системы (т.н., целевая надежность), связанную с надежностью подсистем и элементов систем, выполняющих конкретные целевые функции [1, с. 28]. В частности, например, для хозяйствующего субъекта (ООО, промышленного предприятия) целевую надежность будут определять элементы (подразделения), отвечающие за управление и выпуск соответствующей продукции. Для субъекта, оказывающего услуги (например, юридические), целевую надежность будут определять элементы системы, отвечающие за кадровый состав и качество оказываемых услуг (например, применительно к институту адвокатуры - это органы адвокатского

самоуправления (совет адвокатской палаты и квалификационная комиссия)). Здесь мы не случайно обращаем внимание на элементы (субъекты, подсистемы) экономической и правовой системы, поскольку достаточно важным и полезным для изучения сегодня становится проблематика дальнейшего развития основных государствообразующих структур (систем), которые в большинстве своем находятся в тесном взаимодействии и зависят друг от друга [2].

Вполне очевидно, что процедура или алгоритм принятия решений при планировании организации и функционировании любой (живой) системы строится из определения правил поведения системы (ее элементов), исходя из поставленной цели и наличия внешних и внутренних угроз. Соответственно, на этой основе строится алгоритм принятия решений по выполнению обозначенных соответствующей системой целей.

Сегодня, в этот сложный (и в политическом, и в экономическом, и в правовом отношении) период, который мы переживаем, существует много различных проблем, которые в той или иной степени влияют на выработку мер эффективности функционирования системы, которые могут оказаться не фиксированными, а могут изменяться со временем в зависимости от разных причин. При этом, фактором, усложняющим выработку мер эффективности функционирования системы, является наличие в механизме функционирования системы элементов, выполняющих несколько взаимозависимых друг от друга функций.

Надежность – это свойство системы сохранять в течение определенного промежутка времени значение параметров, характеризующих функционирование системы. Надежность – это комплексное свойство системы, зависящее от ее безотказности, ремонтпригодности, долговечности и т.д. [3, с.37].

Мы видим, что понятие надежности в большей степени характеризуется техническими терминами, но в их определении легко понять и экономический смысл. Например, «ремонтпригодность» экономической или правовой системы или ее субъекта (хозяйственной деятельности, некоммерческой деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи, правоохранительной деятельности и т.д.) может предполагать устранение нарушений в функционировании субъекта (его органов управления и функциональных органов), «безотказность» и «долговечность» - устойчивое, успешное и длительное нахождение субъекта на рынке и т.д.

Функционирование системы предполагает постоянное взаимодействие образующих его элементов и зависит от того, к каким элементам в начальный момент времени было приложено некое внешнее воздействие. Полный анализ структуры системы ввести структурные параметры стойкости системы, которые определяют наиболее желательный вид структуры для обеспечения стойкости системы. Если структура не удовлетворяет выбранным параметрам, то после принятия соответствующих управленческих решений возможно ее изменение для повышения устойчивости системы.

---

Определяющим фактором экономической, правовой, равно как и любой иной системы является ее безотказность, а ее количественной характеристикой - вероятность безотказности

$$P(t) = W(T \geq t) \quad (1)$$

Где  $W(T)$  - вероятность того, если отказ системы и произойдет, то не ранее определенного времени  $t$ .

Функция  $P(t)$  обладает следующими свойствами:

$$P(0) = 1, P(\infty) = 0, P(t_2) \leq P(t_1) \text{ при } t_2 > t_1,$$

т.е. функция  $P(t)$  – невозрастающая по времени функция. Эта функция называется функцией надежности или просто надежностью системы [4, с.20].

В противоположность функции надежности всегда имеется функция отказа системы – вероятность того, что система откажет в работе (функционировании) в течение некоего времени  $T < t$ .

$$Q(t) = W(T < t) \quad (2)$$

Функция  $Q(t)$  обладает соответствующими свойствами

$$Q(t): Q(0) = 0, Q(\infty) = 1, Q(t_2) \geq Q(t_1) \text{ при } t_2 > t_1$$

Отметим также, что определяющим критерием (показателем) надежности системы и ее субъектов (элементов) является так называемая плотность распределения времени безотказной работы (времени работы системы до отказа)  $f(t)$ .

На практике для расчета безотказности системы можно использовать следующую формулу расчета вероятностной функции  $f(t)$  [4, с. 21]

$$f(t) = \frac{dQ(t)}{dt} = \frac{d}{dt}(1 - P(t)) = -\frac{dP(t)}{dt} \quad (3)$$

Функция  $f(t)$  на практике (экспериментальным образом) определяется отношением числа отказавших элементов системы в единицу времени к числу всех проверяемых (испытываемых) элементов системы.

Единственной проблемой применения данной формулы является то обстоятельство, что она применима в основном к невосстанавливаемым системам, т.е. в случае, когда неисправные (отказавшие) элементы не заменяются новыми или исправленными [5, с. 10].

Определение критериев надежности системы зависит от выбора органами управления системы ее поведения. Здесь основную роль играют факторы целеполагания, т.е. что в итоге хочет добиться система, получить максимальную прибыль или, напротив, минимизировать потери, или оказать соответствующий объем услуг с максимальной эффективностью и т.д. Данные факторы целеполагания связаны или напрямую связаны с организационно - правовой формой хозяйствующего субъекта, уставными целями, «коммерческой» или социальной направленностью, или основными планами и целями развития всей комплексной системы (здесь мы имеем ввиду не отдельный субъект хозяйственной

или правовой деятельности, а всю экономическую и (или) правовую системы в целом).

### **Список используемой литературы**

1. Сандлер Д. Техника надежности систем. М.: Издательство «Наука», 1966. – 300 с.
2. Воронов А.А. Инновационные процессы функционирования хозяйственных систем как объекты изучения современной инноватики // Инновационная наука, 2022. № 12 - 1. С. 74 - 77.
3. Надежность и безопасность структурно - сложных систем / И. А. Рябинин СПб.: Политехника, 2000, 247 с.
4. Андреев А.В. Теоретические основы надежности технических систем / учебное пособие / А,В. Андреев, В. В. Яковлев, Т.Ю. Короткая. — СПб.: Изд - во Политехн. ун - та, 2018. — 164 с.
5. Павлов П.П. Основы теории надежности электромеханических комплексов: учебное пособие / П.П. Павлов, Р.С. Литвиненко. – Казань: Казан. гос. энерг. ун - т, 2017. – 92 с.

© Воронов А.А., 2023

**Галлямов Б.И.,**  
студент ИНЭФБ УУНиТ  
**Научный руководитель**  
**Касимова Д.Ф.,**  
Кандидат экономических наук,  
доцент кафедры финансов и налогообложения УУНиТ

## **ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Аннотация**

Статья посвящена оценке финансового состояния организации как необходимого фактора принятия управленческих решений и обеспечения устойчивого и конкурентоспособного развития предприятия. В статье рассмотрены понятие финансового состояния; цели, задачи и этапы оценки финансового состояния; а также основные показатели характеризующие финансовое состояние хозяйствующего субъекта.

### **Ключевые слова**

Финансовое состояние, оценка, финансовая отчетность, ликвидность, финансовая устойчивость, рентабельность, платежеспособность.

Финансовое состояние предприятия – это сложная экономическая категория, отражающая качественную сторону деятельности, определяет реальную и потенциальную способность обеспечивать финансирование операционной, инвестиционной и финансовой деятельности, соответствующий уровень саморазвития предприятий, достижения ими краткосрочных и стратегических целей и своевременность денежных расчетов по своим обязательствам. Количественно он измеряется системой показателей, на основании которых осуществляется оценка финансового состояния [1].

Главная цель анализа и оценки финансового состояния организации состоит в своевременном обнаружении и ликвидации критических и опасных недостатков в финансовой деятельности организации, а также, параллельно с этим, в обнаружении всех возможных резервов для того, чтобы улучшить общее финансовое положение и платежеспособность [2]. Отсюда и возникает потребность в постоянном отслеживании своего финансового состояния экономическим субъектом.

Оценка финансового состояния – это неотъемлемая часть финансового анализа, которая позволяет справедливо оценить текущее состояние деятельности организации, через исследование показателей и расчет коэффициентов на основе отчетности. А также спрогнозировать дальнейшие изменения и составить конкретные рекомендации по улучшению финансового состояния.

Оценка финансового состояния организации включает следующие этапы:

- Оценка финансово - экономического состояния на основе агрегированной модели;

- Оценка устойчивости предприятия;
- Оценка деловой активности;
- Оценка эффективности деятельности предприятия;
- Анализ финансовых коэффициентов и показателей;
- Оценка инвестиционной привлекательности предприятия;

А задачами оценки финансового состояния организации являются:

- Оценка имущественного состояния
- Изучение показателей ликвидности и финансовой устойчивости;
- Оценка и контроль выполнения основных финансовых показателей деятельности организации: рентабельности, платежеспособности, деловой активности.

- Выявление резервов повышения эффективности работы организации.
- Своевременное выявление и предупреждение причин возникновения финансовых затруднений в деятельности предприятия.

- Разработка мероприятий по повышению эффективности работы предприятия.

- Прогнозирование изменений финансового состояния в будущем.

Оценка финансового состояния любой организации опирается на разнообразную информацию, которая собирается и обобщается в ходе проведения анализа. Для

---

обеспечения достоверного экономического анализа необходимо создание информационной базы, включающей все необходимые для анализа данные. Источниками такой информации являются: данные бухгалтерского учета; отчеты, составленные на основе данных бухгалтерского учета; статистические данные; первичные документы; нормативные документы и другие.

Основные показатели финансового состояния фирмы – это показатели ее финансового потенциала, ликвидности, устойчивости, деловой активности, финансового положения в целом. Они рассчитываются на основе бухгалтерской отчетности, которая регламентируется Федеральным законом от 06.12.2011 №402 - ФЗ «О бухгалтерском учете».

К основным показателям, характеризующим финансовое состояние и финансовые результаты, можно отнести следующие:

- Показатели ликвидности: коэффициент общей ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности и другие.
- Показатели устойчивости: коэффициент автономии, коэффициент финансового левериджа (рычага), коэффициент маневренности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами и другие.
- Показатели рентабельности: общая рентабельность, рентабельность продаж, рентабельность основной деятельности, рентабельность собственного капитала и другие.
- Показатели деловой активности: коэффициент оборачиваемости активов, фондоотдача, коэффициент оборачиваемости собственного капитала, коэффициент оборачиваемости запасов и другие.

Данные показатели необходимо применять во взаимосвязи друг с другом для составления полной экономической характеристики предприятия, как для внешних пользователей (инвесторов) бухгалтерской отчетности, так и для внутреннего пользования. Также для более комплексного финансового анализа предприятия можно провести дополнительные расчеты моделей банкротства по отечественным и зарубежным методикам.

По итогам оценки финансового состояния необходимо составить аналитическую записку, в которой обобщаются выводы о действительном положении дел на предприятии, об эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Таким образом, в современных условиях, одной из наиболее актуальных задач, стоящих перед российскими предприятиями, является обеспечение стабильности и устойчивости их функционирования, что невозможно без углубленной оценки их финансового состояния. И в условиях рыночной экономики проблема управления финансовым состоянием становится решающей для каждого субъекта хозяйствования.

Важность проведения оценки финансового состояния обусловлена тем, что она является основой принятия управленческих решений. И в процессе управления

---

финансовым состоянием организации важно не только своевременно выявить и устранить недостатки в финансовой деятельности, но и изучить их причины, намечать мероприятия по их устранению, а также по обеспечению роста финансовой устойчивости организации.

### **Список литературы**

1. Демко И.И. Сравнение отечественного и зарубежного опыта анализа финансового состояния компаний // Экономика и банки. — 2013. — № 2. — С.21 - 27.

2. Литовченко В.П. Финансовый анализ: Учебное пособие. — 2 - е изд. — М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К°» — 2018. — 214 с.

© Галлямов Б.И., 2023

**Глуценко В.В.,**

профессор Московского политехнического университета, Россия, Москва

### **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕИНЖИНИРИНГ И МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС - ПРОЦЕССОВ ЭКСПЛУАТАЦИИ САПР»**

Аннотация: целью работы является повышение качества образования в сфере информационных технологий в процессе обучения

Ключевые слова: САПР, эксплуатация, бизнес - процесс, модель, реинжиниринг, рынок, структура, философия, принцип

**Valery V.G.,**

Professor, Moscow Polytechnic University, Russia, Moscow

### **THE PROGRAM OF THE DISCIPLINE "REENGINEERING AND MODELING OF BUSINESS PROCESSES OF CAD OPERATION"**

Введение. В процессе структурной перестройки экономики, связанной с последствиями глобального кризиса, фирмы нередко ощущают необходимость кардинальной перестройки своих бизнес - процессов. Под реинжинирингом бизнес - процессов эксплуатации САПР условимся понимать кардинальную перестройку бизнес - процесса эксплуатации САПР без учета предыдущего опыта. Под реинжинирингом может подразумеваться и принципиальное переосмысление и кардинальное перепроектирование бизнес - процессов эксплуатации САПР фирмой

---

для достижения состояния конкурентоспособности, повышения эффективности ее деятельности [1, с. 3].

Метод. Философией реинжиниринга бизнес - процесса эксплуатации САПР условимся называть наиболее мудрый взгляд на цели, задачи, методы и результаты такого реинжиниринга. Такая философия в практическом аспекте отражается в принципах реинжиниринга бизнес - процессов: отсутствие учета предыдущего опыта; рассмотрение реинжиниринга с точки зрения деятельности отдельных подразделений не допускается; проведение реинжиниринга «сверху - вниз»; охват всего бизнес - процесса эксплуатации САПР в организации; ориентация на процесс извлечения прибыли и другое. Идеологией реинжиниринга бизнес - процесса эксплуатации САПР станем называть: во - первых ключевую идею такого реинжиниринга; во - вторых, способ распределения власти в процессе такого реинжиниринга. Миссией реинжиниринга бизнес - процесса эксплуатации САПР условимся называть ту пользу, которую общество получит в результате реализации данного проекта реинжиниринга бизнес - процесса эксплуатации САПР. Видением реинжиниринга бизнес - процесса эксплуатации САПР станем называть вдохновляющий персонал сценарий развития процесса такого реинжиниринга.

Проведенный анализ показал, что программа такой учебной дисциплины может включать такие темы лекций, семинарских занятий, лабораторных работ. 1. Обоснование необходимости проведения реинжиниринга бизнес - процесса эксплуатации САПР. Поиск информации для разработки проект реинжиниринга бизнес - процесса эксплуатации САПР. 2. Формирование описания проекта реинжиниринга бизнес - процесса эксплуатации САПР. 3. Разработка описания бизнес - процесса эксплуатации САПР в рамках жизненного цикла определенного вида продукции (трактор, судно, автомобиль, холодильник и др.). 4. Разработка бизнес - модели процесса эксплуатации САПР (Бизнес - модель М.Джонсона, К.Кристенсена, Х.Кагерманн). 5. Разработка бизнес - модели процесса эксплуатации САПР (Бизнес - модель А.Остервальдера). 6. Сравнительный анализ новой и старой бизнес - моделей эксплуатации САПР (с выделением недостающих и ставших ненужными элементов). 7. Описание технико - экономических требований к элементам новой бизнес - модели. 8. Обоснование управленческого решения по вопросам дальнейшего использования элементов, которые не нужны в новом бизнес - процессе (продажа, модернизация, утилизация и т.п.). 9. Составление сметы расходов на создание нового бизнес - процесса эксплуатации САПР. 10. Разработка прогноза продаж и выручки в рамках новой модели бизнес - процесса. 11. Разработка маркетингового плана продвижения нового бизнес - процесса эксплуатации САПР. 12. Разработка плана ребрендинга процесса эксплуатации САПР в рамках новой бизнес - модели. 13. Оценка рисков процесса реинжиниринга бизнес - модели эксплуатации САПР. 14. Расчет финансовых показателей проекта реинжиниринга бизнес - процесса эксплуатации САПР (срока окупаемости, NPV, PI). 15. Определение источников финансирования проекта реинжиниринга бизнес - процесса эксплуатации САПР. 16. Разработка бизнес - плана проекта реинжиниринга бизнес - процесса эксплуатации САПР. 17.

---

Формирование отчетности по курсу в составе: портфолио из практических занятий по курсу; пояснительной записки к портфолио; презентации проекта реинжиниринга бизнес - процесса эксплуатации САПР в составе жизненного цикла определенного вида продукции машиностроения (автомобили, самолеты, трактора, холодильники и др.), радиоэлектронной продукции и другое. 18. Публичная защита проекта реинжиниринга бизнес - процесса эксплуатации САПР малой студенческой проектной группой.

**Обсуждение.** Прогнозируется повышение интенсивности инновационной деятельности в условиях формирования нового технологического уклада [2, с. 488 - 504]. Поэтому необходимость в реинжиниринге бизнес - процессов будет повышаться, что потребует дальнейшего развития методологии такого реинжиниринга и повысит актуальность обучения студентов методам реинжиниринга бизнес - процессов эксплуатации САПР различной продукции.

**Заключение.** В статье развиваются методические и структурные аспекты обучения методам инжиниринга бизнес - процессов студентов, обучающихся в сфере ИТ - технологий и других высокотехнологичных отраслей.

### **Литература**

1. Е.И. Яблочников, В.И. Молочник, Ю.Н. Фомина. Реинжиниринг бизнес - процессов проектирования и производства / Учебное пособие – СПб: СПбГУИТМО, 2008. – 152 с.

2. Глущенко В. В. Научная теория технологических укладов и исследование направлений ее практического применения // Бюллетень науки и практики. 2020. Т. 6. №4. С. 488 - 504. <https://doi.org/10.33619/2414-2948-53/59>

© В.В. Глущенко, 2023

**Кондратенко А.А.,**  
студент ИНЭФБ УУНиТ  
**Научный руководитель**  
**Ибрагимова Л. Х.,**

Кандидат экономических наук,  
доцент кафедры финансов и налогообложения УУНиТ

## **ВЛИЯНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НА РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ**

### **Аннотация**

В наше время финансовая грамотность способствует сильному влиянию на развитие экономики стран. Благополучие экономики страны может зависеть от уровня финансовой грамотности населения. Человек, ознакомившийся с финансовой грамотностью, способен принимать правильные решения при выборе финансовых услуг для себя и своего будущего. В статье обозначены ключевые вопросы значения финансовой грамотности для индивида и страны в целом.

---

## **Ключевые слова**

Финансовая грамотность, финансовые и банковские услуги, финансы, государство, финансовые решения, развитие.

Сегодня на протяжении всей жизни люди несут большую ответственность за свои личные финансы. С ростом ожидаемой продолжительности жизни, системы пенсионного обеспечения и социального обеспечения испытывают определенные перегрузки. Население продолжает ощущать изменения на рынках труда.

В контексте быстрых изменений и постоянного развития в финансовом секторе и экономике в целом, важно понять, способны ли люди эффективно ориентироваться в лабиринте финансовых решений, с которыми они сталкиваются каждый день. Чтобы предоставить инструменты для лучшего принятия финансовых решений, нужно оценить не только то, что люди знают, но и то, что им нужно знать, а затем оценить разрыв между этими вещами.

Финансовая грамотность представляет из себя сочетание базовых знаний в сфере финансов, страхования, банковского дела и, конечно, личных финансов. Она дает возможность человеку верно выбирать важный для них финансовый продукт или финансовую услугу, позволяет оценивать и брать на себя те риски, которые могут появиться в ходе их использования, правильно накапливать сбережения и выявлять опасные схемы вложения денег. Разумное финансовое поведение предполагает трезвый взгляд на окружающий мир и понимание собственной ответственности за свое финансовое и социальное благополучие. 1

Финансы и деятельность, связанная с ними, приобрели большее значение с тех пор, как они были признаны жизненно важным элементом развития и роста. Этого роста можно добиться, только сделав финансовые услуги доступными для всех без какой-либо дискриминации. Доступ к банковским услугам и знания, позволяющие извлечь пользу из их использования, жизненно важны для того, чтобы сделать людей реальными бенефициарами различных инициатив по интеграции. Политики на всех континентах все больше осознают необходимость вкладывать больше средств в программы финансового образования для содействия финансовой интеграции.

Финансовая грамотность оказывает мощное влияние на жизнь определенного человека, так как она помогает индивиду создать необходимое представление о том, как можно обеспечить себя и свою семью, развить и реализовать свой творческий потенциал в финансовом плане и, определенно, сделать инвестиции в свое будущее и будущее своих детей.

Финансовая грамотность облегчает процессы принятия решений, такие как своевременная оплата счетов, надлежащее управление долгом, что повышает кредитоспособность потенциальных заемщиков для поддержки средств к существованию, экономического роста, надежных финансовых систем и сокращения бедности. Она также обеспечивает больший контроль над своими финансовыми перспективами, более эффективное использование финансовых продуктов и услуг и снижает уязвимость для чрезмерно усердных розничных продавцов или настораживающих мошеннических схем.

Важным показателем способности людей принимать финансовые решения является уровень их финансовой грамотности. Так, например, высокий уровень

---

финансовой грамотности индивида способствует положительному влиянию на экономику своего государства, на доходы граждан и на уровень благосостояния. Этот уровень помогает повысить пользование финансовыми продуктами, обеспечить прозрачность финансовых рынков и их стабильность. Он позволяет увеличить число честных заемщиков и понижает степень репутационных и кредитных рисков банков. С помощью рационализации семейных бюджетов можно повысить финансовое благосостояние граждан, увеличить горизонт их планирования и развить способность управления финансами в течение жизненного цикла семьи. Высокий уровень финансовой грамотности также защищает от мошенничества и обеспечивает финансовую безопасность граждан.

С другой стороны, низкий уровень финансовой грамотности может привести к негативным последствиям для потребителей финансовых услуг, государства и общества в целом.

Столкнувшись с образованной массой, финансовые регуляторы вынуждены повышать эффективность и качество финансовых услуг. Это связано с тем, что финансово грамотные потребители создают конкурентное давление на финансовые учреждения, чтобы они предлагали более подходящие цены и прозрачные услуги, сравнивая варианты, задавая правильные вопросы и ведя переговоры более эффективно. Потребители, со своей стороны, могут оценивать и сравнивать финансовые продукты, такие как банковские счета, сберегательные продукты, варианты кредита и займа, платежные инструменты, инвестиции, страховое покрытие, чтобы принимать оптимальные решения.

### **Список литературы**

1. Кокорев, Р. А. Финансовая грамотность: учебник для вузов / Р. А. Кокорев. / Издательство Московского университета. — 2021.— С. 568.

© Кондратенко А.А., 2023

**Любецкий Я.А.,**

Студент ИНЭФБ УУНиТ

**Научный руководитель**

**Сукиасян А.А.,**

Кандидат экономических наук,

доцент кафедры финансов и налогообложения УУНиТ

## **ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА БАНКОВСКОЙ ТАЙНЫ**

### **Аннотация**

В этой статье рассматривается история и развитие института банковской тайны, его положительные и отрицательные стороны. Оценивается влияние на формирование ценностей современного общества и развитие мировой финансовой

---

системы в современный период. Особое внимание уделено вопросам использования банковской тайны для сокрытия финансовых преступлений.

### **Ключевые слова**

Институт банковской тайны, банковский вклад, финансовые преступления, банковская тайна, финансовая система.

История формирования института банковской тайны начинается в 1713 году в Женеве, когда Женевский Госссовет ввел новые правила для банков, требующие от них регистрировать всех клиентов и вести учет их финансовых операций. Эти правила строго запрещали банкам раскрывать конфиденциальную информацию о клиентах, за исключением случаев, когда того требует Женевский Госссовет [1].

Как правило, швейцарские банкиры были протестантами французского происхождения, которые покинули Францию после того, как король Людовик XIV принял Нантский Эдикт в 1685 году, установив религиозную свободу для протестантов во Франции. Однако, французские короли сильно нуждались в деньгах, которые они могли занять только у швейцарских банкиров. Но тот факт, что король - католик вел дела с еретиками - изгнанниками в Швейцарии, был неприемлем для церковных властей. Именно поэтому банковская тайна и сам институт банковской тайны стали очевидным способом удовлетворить потребность в анонимности части представителей властей Франции [3].

Швейцария начала завоевывать популярность в качестве места хранения финансов в Европе к началу XX века, благодаря улучшению механизмов сохранения тайны банковских вкладов. Институт банковской тайны так и оставался неизменным вплоть до конца XX века и был важным фактором для устойчивости мировой финансовой системы, защищая от политического преследования и произвола со стороны властей.

Одновременно с этим, в первой половине XX века, проблемой стал вопрос предотвращения использования банковской системы для сокрытия совершенных финансовых преступлений. В данном случае ситуация кардинально иная, т. к. в качестве клиентов уже выступают преступники, а банковская тайна используется ими не для защиты от произвола со стороны государства, а для сокрытия совершенных преступлений и придания им правомерного вида.

Чтобы осознать масштаб этой проблемы, уже в 1930 - хх гг. в мировой финансовой системе появилась практика, предлагающая лидерам организованной преступности финансовые инструменты, позволяющие обеспечить полную анонимность их владельцев при условии сохранения оперативности контроля и управления деньгами. Некоторые европейские банки открывали для своих клиентов безымянные счета, а к концу XIX века создание номерных счетов стало обычной практикой.

Однако, в связи с развитием и эволюцией нашего общества, финансовая система, в частности институт банковской тайны, подверглись значительным изменениям. В результате, правительство Швейцарии, несмотря на сопротивление

---

швейцарских банков, внесло изменения в принципы работы института банковской тайны, чтобы условно защищать данные бенефициаров в соответствии с Соглашениями по обмену финансовой информацией между странами.

Такие кардинальные изменения в финансовой системе, в том числе в институте банковской тайны, в значительной степени были вызваны США. После скандала, связанного с банком Wegelin & Co, швейцарское правительство было вынуждено нарушить банковскую тайну и принять меры, предъявляющие требования к финансовым институтам в Швейцарии, чтобы передать правительству США подробные сведения о владельцах счетов из США, а также отказаться от обслуживания американских налогоплательщиков, не уплачивающих налоги [4].

Еще одной причиной стало введение FATCA (Foreign Account Tax Compliance Act – Закон о налоговой отчетности по зарубежным счетам). Большинство европейских стран уже договорились с США о выполнении требований FATCA, но Швейцария сразу этого не сделала. Отказ Швейцарии выполнить условия закона мог привести к санкциям со стороны США, которые, в свою очередь, могли бы привести к потере доступа швейцарских банков к долларовому корреспондентскому счету [2].

В результате швейцарские банки сегодня стали одними из самых регулируемых в мире. Бюрократия, окружающая эти банки, увеличилась до такой степени, что существует целая отрасль, занимающаяся помощью людям в открытии и управлении счетом в швейцарском банке. Тем не менее, даже если кто-то сможет преодолеть швейцарскую бюрократию, это не поможет ему скрыть свои деньги от правительства своей страны или получить какие-либо особые налоговые льготы.

Подводя итог, можно сказать следующее: институт банковской тайны тогда и сегодня – это диаметрально противоположенные вещи. То, что могли предложить официально в банке тогда, сейчас сделать попросту невозможно из-за различных требований, законов, и т. д. Номинально, банковская тайна существует и сегодня, но рука государства обязательно дотянется до частных банковских данных при необходимости вне зависимости от страны.

### Список литературы

1. Банковская тайна Швейцарии [Электронный ресурс]. URL: <https://internationalwealth.info/foreign-bank-accounts/bankovskaja-tajna-shvejcarii/> (дата обращения: 13.02.2023).
2. Швейцария сдала позиции несмотря на то, что FATCA не окупается [Электронный ресурс]. URL: <https://internationalwealth.info/offshore-jurisdictions/switzerland-withdrew-although-fatca-not-paying/> (дата обращения: 13.02.2023).
3. Три века истории банковской тайны в Швейцарии [Электронный ресурс]. URL: <https://nashgazeta.ch/news/economie/tri-veka-istorii-bankovskoy-tajny-v-shvejcarii/> (дата обращения: 14.02.2023).
4. Wikipedia.org [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Wegelin> (дата обращения: 14.02.2023).

**Магомедтагиров А. А.**, студент 3 курса,  
Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар, Россия  
**Фисенко А. И.**, студент 3 курса,  
Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар, Россия  
**Сухаревская В. Д.**, студент 2 курса,  
Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар, Россия

## **ТЕМП РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ**

### **Аннотация**

*В данной статье авторы указывают на основополагающие аспекты развития экономики Ставропольского края.*

### **Ключевые слова**

*Экономика, рост, показатели, итоги, производство, население, динамика, ожидание, прогноз, стратегия, спад, добыча, услуги, информация, инвестиции.*

По данным Росстата, вырос индекс промышленного производства по сравнению с первой половиной 2020 года. За год в Ставропольской области он вырос до 107,1 %. В России этот показатель составил 104,4 %. Среди территорий южных и северокавказских федеральных округов наибольший промышленный рост зафиксирован в Республике Северная Осетия - Алания (152,8 %) и Севастополе (126 %). Среди посторонних статистические органы отмечают Республику Ингушетия (91,1 %), Кабардино - Балкарскую Республику (93,9 %) и Волгоградскую область (96,6 %).

Индекс промышленного производства в Ставропольской области мог быть выше, но общий результат показал значительное снижение добычи: 48,7 % к уровню января-июня 2020 года. По этому виду экономической деятельности показатели хуже только в Республике Калмыкия (43,8 %). В целом России удалось достичь уровня 100 %. Среди лидеров роста сырьевого сектора на юге России были Ростовская область (160,9 %) и РСО – Алания (123,5 %).

По другим видам промышленности Ставрополье демонстрирует положительную динамику. Например, в направлении "водоснабжение; осушение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений" (121,4 %). Средний показатель немного выше - 121,9 %. Среди регионов СКФ и ЮФО наибольшая динамика зафиксирована в РСО – Алании (в 2,8 раза) и Краснодарском крае (142,9 %). В минусе оказались Республики Ингушетия (83,1 %), Дагестан (98,4 %) и Калмыкия (99,6 %).

В Ставропольской области на первую половину 2021 года. в этом году наблюдался хороший рост в направлении "обеспечения электроэнергией, газом и паром; кондиционирования воздуха" (114,5 %) – в среднем 108,6 %. На юге России самый высокий параметр был достигнут в Республике Адыгея (144,6 %) и Кабардино - Балкарии (119,9 %). Три образования СКФ и ЮФО не смогли

преодолеть 100 - процентную планку: Республика Ингушетия (84 %), Волгоградская область (89,7 %), Чеченская Республика (99,5 %).

Росстат опубликовал данные по производству животноводческой продукции на фермах всех категорий, работающих на территории юга России. Животноводство и птицеводство (в живом весе) снизились за полугодовой период в девяти из 15 регионов ЮФО и СКФ, в том числе – на Ставрополе (93,9 %). В целом этот показатель достиг 99,6 %. Самое низкое падение среди регионов Юга России - в Республике Крым (91,9 %). Наибольший рост зафиксирован в Ростовской области (118,8 %). Снижение производства молока Росстат перечисляет в восьми регионах СКФ и ЮФО. Среди них Ставропольская губерния (98,9 %). В целом, по данным Российской Федерации, эта цифра почти не отличается от цифры с января по июнь 2020 года - 100,3 %. За последнее полугодие производство молока в Республике Ингушетия (114,2 %) значительно выросло. Самый низкий результат - в Республике Калмыкия (89,8 %). В Ставрополе за последние 6 месяцев яйценоскость увеличилась (101,5 % к соответствующему периоду 2020 года). В этом случае общий федеральный балл ниже: 99,2 %. Наибольшая положительная динамика наблюдается в Адыгее (117,5 %) и Северной Осетии (111,7 %). Наиболее значительное сокращение этого производства наблюдается в Ростовской и Астраханской областях (71,7 % и 77,2 % соответственно).

По объему жилой застройки среди регионов ЮФО и СКФ Ставропольский край занимает третье место (670,2 тыс. кв. м.) м за первую половину 2021 года. Традиционно на первом месте – Краснодарский край (1908 тыс. кв. м), на втором - Ростовская область (1083,4 тыс. кв. м). В то же время Кубань зафиксировала снижение на 10 % к январю - июню 2020 года. И это единственный отрицательный показатель среди субъектов юга России. Ставрополь зафиксировал рост почти на 160 %. В четырех регионах статистика показывает удвоение (и даже больше) темпов роста жилищного строительства до аналогичного периода прошлого года: в Карачаево - Черкесии (в 2,6 раза), Астраханской области (в 2,1 раза), в Чеченской Республике и Республике Адыгея (в 2 раза). В целом по данным РФ динамика более скромная (129,7 %).

За январь - июнь наблюдался рост розничного трафика по сравнению с первой половиной 2020 года. годы: в России он составил 110,2 %. В Ставрополе этот показатель достиг 111,4 %. Наибольший рост наблюдается в Республике Адыгея (124,4 %), наименьший - в Астраханской области (101,5 %).

Июньский индекс потребительских цен по сравнению с маем 2021 года.год в Ставропольском крае аналогичен общему Федеральному (101,7 %). А по сравнению с декабрем прошлого года он вырос до 103,9 % при общероссийском параметре 104,2 %. Среди регионов ЮФО и СКФ наиболее заметный рост цен на товары / услуги до декабря 2020 года зафиксировано в Севастополе (105,8 %) и Республике Дагестан (105,4 %). Самый низкий индекс находится в ИЧР (102,5 %).

---

### **Использованная литература:**

1. Инвестиционное развитие Ставропольского края [Электронный ресурс] — Режим доступа – URL: <http://stavinvest.ru/invest/sub171>
2. Экономические показатели Ставропольского края [Электронный ресурс] — Режим доступа –URL: <https://stavstat.gks.ru/>
3. Социально - экономическое развитие Ставропольского края [Электронный ресурс] — Режим доступа –URL: <https://xn--80ae1alaffj1i.xn--p1ai/city/economica/SER.php>

© Магомедтагиров А. А., Фисенко А. И., Сухаревская В. Д, 2023

**Максютова Г.Р.,**  
студентка ИНЭФБ УУНиТ  
**Научный руководитель**  
**Мухамадеева З.Ф.,**

Кандидат социологических наук,  
доцент кафедры финансов и налогообложения УУНиТ

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ESG–БАНКИНГА В РОССИИ**

### **Аннотация**

Феномен ESG - банкинга стал популярным только в последние пару лет, но уже успел закрепиться за рубежом. Принципы ESG менее распространены в России, чем за рубежом, но они постепенно внедряются в бизнес. Кроме того, треть крупнейших банков страны уже внедрила оценку ESG компаний в кредитный процесс, еще 20 % планируют это сделать. Однако в связи с тем, что тема зеленого финансирования в России всё ещё относительно новая, говорить о каких-либо существенных результатах преждевременно. В статье рассматриваются перспективы развития ESG - банкинга применительно к российским условиям.

### **Ключевые слова**

ESG, ESG - бандинг, ESG - метрика, ESG - банк.

ESG - бандинг включает в себя следующие принципы ответственности: экологические, социальные и управленческие. Он сочетает в себе многие идеи «ответственного», «этического», «устойчивого», «зеленого», «трансформационного» банкинга, которые в свою очередь дополняют друг друга и были разработаны как альтернатива спекулятивному банкингу.

ESG - бандинг по сравнению со спекулятивным банкингом контролирует риски и управляет ими. То есть банкир - спекулянт в кризис приобретает более дорогие ресурсы, а на клиента перекладывает риски, увеличивая ставки по кредитам. В свою очередь ESG - банк в условиях кризиса совместно с клиентом рассматривает способы по снижению рисков. Благодаря этому возможно снижение ставки по кредитованию, сохранение конкурентного преимущества клиента на рынке, а также погашение кредита вовремя.

Ключевой интерес, компетенции и действия в области ESG на данный момент сосредоточены в банках из топ - 20, в свою очередь которые можно разделить на три условные группы: банки с иностранными кредиторами и акционерами, национальные лидеры и начинающие последователи. Подходы к интеграции ESG - метрик в основную деятельность банков уже приняли первые две группы, у третьей же есть отдельные продукты и инициативы [2].

В отчете «ESG - банкинг за первое полугодие 2021 года рейтингового агентства «Эксперт РА» сказано, что почти треть из двадцати крупнейших банков уже внедрила ключевые показатели эффективности ESG в свои кредитные и инвестиционные процессы. Но остальные банки, не входящие в топ - 20, по - прежнему проявляют минимальный интерес к теме ESG: из опрошенных банков треть для развития своего бизнеса не считают это необходимым. Такой скептицизм можно сравнить с позицией ряда банков, которые ранее игнорировали необходимость цифровизации банковских услуг, а затем были вынуждены догонять игроков, преуспевших в этой области при еще больших затратах.

Ни одним банком России на сто процентов не соблюдаются принципы ESG, на текущий момент трансформация всё ещё находится в зачаточном состоянии, в виде планов и обязательств, и это нормально. Невозможно за год достигнуть того, что другие страны делали в течение тридцати лет.

Эксперты отмечают, что российским банкам на этом пути приходится сталкиваться с большим количеством трудностей. Во - первых, это сбор информации по ESG - метрикам, так как в настоящее время не существует единых стандартов отчетности. Непубличные компании среднего размера могут раскрывать только обязательные формы статистического учета воздействия на окружающую среду и потребления энергоресурсов. Но, такой информации, как правило, недостаточно для анализа.

Для банков интегрирование параметров ESG в кредитные и инвестиционные процессы довольно - таки сложная задача. Данная задача трудна в решении даже на зарубежных рынках – прежде всего потому, что высокий балл по одобренной модели ESG не означает высокое качество заемщика [1]. К тому же, специфика российской экономики такова, что значительная часть крупных компаний априори не вписывается в статус экологически безопасных.

Проблема сужение круга потенциальных клиентов на западе всё ещё остается актуальной, и естественно это очевидный риск и для российских банков. Однако, ряд западных банков согласился на это, отказавшись, к примеру, от угольных проектов, но они сделали это из - за того, что эта отрасль наиболее подвержена переходным климатическим рискам. Но банки России в силу особенностей отечественной экономики не могут быть столь категоричны.

В течение длительного времени для банков инициативы по внедрению ESG будут убыточны. Главная проблема для банков сейчас заключается в определении сроков трансформации и масштабе необходимых задач: поскольку готового решения нет, трансформация происходит глобально в режиме реального времени – и никто не знает, как достичь этого быстро и эффективно.

Необходимая тенденция к устойчивому развитию существенно усложняет работу банковских учреждений, прежде всего в их кредитной политике по отношению к производственным компаниям, доходы от обслуживания которых составляют около

---

трети от общей выручки мировой банковской индустрии. Банки сами не в состоянии изменить работу заемщиков, а могут только стимулировать их движение к устойчивому развитию своими кредитами.

Важность и актуальность ESG возрастает с каждым годом. Эта тенденция ещё не настолько охватила Россию, однако динамика зарубежных стран определяет значение её развития в экономике нашей страны. С 1970 - х годов было проведено множество исследований, 63 % из которых отражают существование корреляции между использованием ESG и ростом стоимости компании, ценные бумаги которой находятся в публичном обращении. На сегодняшний день более половины активов, находящихся под управлением, в Европе считаются активами ответственного инвестирования. ESG – это глобальный тренд, который уже активно развивается в российской экономике: наличие специальной ассоциации ответственных институциональных инвесторов. В глобальном масштабе уже существует более 100 компаний, от ESG рисков которых находится в зависимости вся планета.

### Список литературы

1. Зимина О.С., Финогенова Ю.Ю. Влияние ESG на банковский сектор: новые возможности. - Текст: электронный // Вестник Московского университета МВД России. 2021. №6. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-esg-na-bankovskiy-sektor-novye-vozmozhnosti> (дата обращения: 12.02.2023).
2. Чернышова М.В. ESG и ответственное институциональное инвестирование. - Текст: электронный // Научные труды Вольного экономического общества России. 2021. №3. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/esg-i-otvetstvennoe-institutsionalnoe-investirovani> (дата обращения: 11.02.2023).

© Максютова Г.П., 2023

**Nikolaeva N.Y.,**

Ph.D. in Chemistry, Assoc. Professor at D. Mendeleev University of  
Chemical Technology of Russia, Moscow

**Grinev N. N.,**

Ph.D. in Economics, Assoc. Professor at D. Mendeleev University of  
Chemical Technology of Russia, Moscow

## BEST GLOBAL PRACTICES OF REGIONAL LABOR MARKET REGULATION

### Abstract

Activity in the sphere of employment is of high importance since the economic potential of the country depends on the level of employment. Analyzing the foreign experience in the sphere of labor market management it can be noted that all states continue to face the problem of unemployment.

The article considers the experience of foreign countries in the organization of regional regulation of the labor market.

**Keywords:** regulation, labor market, regulatory practices.

The problem of employment is extremely urgent these days, as economic risks have far - reaching consequences and lead to staff reductions and enterprise closures. The market presents a different level of labor relations and forms of employment at each enterprise. Therefore, it is very useful to study the experience of leading Western countries in this matter.

Practices of employment regulation in the world are mainly adaptive, that is, they adapt to the specific situation. Several states are the channel of the International Labor Organization (ILO) and apply, with the help of individual institutions, the developed mechanisms of labor market regulation. An important place in this process belongs to the institution of employment services. The World Association of Public Employment Services brings together employment services in more than 80 countries of the world. And while in Germany, France, Canada, Japan, and Sweden the role of the said service is obvious, in Great Britain, the USA, and Australia, for instance, private employment agencies are of great importance. In Japan, the activities of such agencies are restrained, except for the activities of recruitment agencies for certain professional categories of citizens under a license from the relevant ministry. And in some countries, such as Sweden, the activities of such services are prohibited.

It is also important to mention the International Confederation of Private Employment Agencies (CIETT), an international confederation of 49 national federations of staffing agencies in North America, Europe, Africa, South

America, Asia, as well as eight major international recruitment and staffing companies.

An important role in the formation of the labor market abroad is played by the institution of career guidance - "Career Development" - which represents a set of organizational elements of youth employment taking into account aptitudes, desires and abilities, as well as the needs and prospects of the labor market [1]. This institution is an integral part of the state personnel policy aimed at the effective use of youth human potential. Vocational guidance activities in a number of foreign countries testify to its systematic nature. Vocational guidance policy of European countries is carried out under the auspices of the European Lifelong Guidance Policy Network (ELGPN), which brings together more than

200 participants and observers from 30 countries. ELGPN itself actively cooperates with the International Center for Career Development and Public Policy (ICCDPP) in order to share successful experiences in career guidance [2]. The need for practice has formed in a number of foreign countries (Germany, Austria, Sweden, Switzerland, China, Britain, Japan, etc.) a system of dual education (Duales Studium). The leader in the organization of dual education is Germany. Its practice - oriented training, according to the International Institute for Labor Studies, is exemplary in the EU. It is a model for the EU, with more than 90 percent of young graduates of the dual system effectively entering the labor market. The implementation of the dual model of education in the countries is different from the traditional Russian (production) model. The list of areas of dual training is based on employers' requests. At the same time, 50 % of the financial support of this model is taken by the state (budgets of different levels) and 50 % by employers. The

---

financial interest of employers is to provide for themselves. In this case the economy of such items as search, selection, adaptation of young personnel is provided.

The German dual model is used in socio - economic, technical, and IT fields and is designed with the interests of stakeholders (business community, state, and youth) in mind. In one way or another, it ensures, in addition to economic efficiency, the personal growth of young people and their social integration.

The dual model itself would not be possible without a well - developed institution of social partnership and its well - functioning mechanisms in the system of professional education. Social partnership in the West has a legislative status. It is based on taking into account the interests of all parties, compliance with the normative - legal acts regulating this sphere, voluntariness and responsibility. There are federal, interregional, regional, branch, territorial and local levels of social partnership.

In the UK, social partnership is the main tool for linking those interested in training young people (Learning Skills Council, Skills Council, etc.).

In the Netherlands, more than 20 private organizations in charge of vocational education and training, combining the commercial activities of contract training

for young people with local employment offices and employers, operate for the benefit of young professionals and employers.

In the Netherlands, more than 20 private organizations in charge of vocational education and training, combining the commercial activities of contract training for young people with local employment offices and employers, operate for the benefit of young professionals and employers. They include representatives of the service sector, production, business structures, education, and trade unions. In German practice, social partnership is one of the most important elements of dual education. The social partners (government agencies, state committees, the Federal Labor Office, the Federal Institute for Vocational Training, etc.) are actively involved in the development of professional competencies and qualifications.

In Finland, there are models of operational and strategic social partnership.

In Hungary, the government, employers, employees (including young professionals), chambers of commerce, and local governments work together in social partnerships. The Czech Republic has a National Council for Social Dialogue composed of members of the government, employee groups, employers, and trade unions to implement collective bargaining agreements.

In Germany, Denmark, the United States, Great Britain, Sweden, and Ireland employers are compensated a portion of the wages paid to young workers or are provided with monthly subsidies for each young professional employed.

In France and Belgium, employers are exempt from paying social contributions for the employment of young professionals.

In Japan, employers are given tax breaks.

The prevalence of economic incentives for employers in the West proves the effectiveness of the institution of social partnership [3].

---

The problems of employment and attraction of trained specialists to replenish personnel and develop human resources are closely related to each other and are among the problems that in modern conditions have a great impact on the competitiveness and economic well-being of regions and enterprises.

### References

- 1) The Big Dictionary of Economics. - Moscow: Book World, 2009. - 860 p. - C.575.
- 2) Polischuk E.A. Institutional practices of regulating the labor market of young people in foreign countries // Russian Entrepreneurship. Vol. 18, No. 5, March 2017. - p.831 - 848.
- 3) Konoshko L.V. Foreign experience in the regulation of the labor market // Bulletin of Khabarovsk State University of Economics and Law. 2020. № 1 - 2 (102 - 103). - p.48 - 54.

© Nikolaeva N.Y., Grinev N.N.2023

**Нуркаева Н.Ф.,**  
студент ИНЭФБ УУНиТ  
**Научный руководитель**  
**Ибрагимова Л.Х.,**  
Кандидат экономических наук,  
доцент кафедры финансов и налогообложения УУНиТ

## **ФИНАНСОВЫЕ МЕТОДЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Аннотация**

В настоящих условиях, когда мировой финансовый кризис, изменения в законодательстве и увеличение налогообложения могут повлечь за собой негативные последствия, у многих юридических лиц возрастает вероятность наступления банкротства. Банкротство является одной из угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. В статье анализируются основные причины возникновения банкротства организации, а также предложены способы его предотвращения.

### **Ключевые слова**

Банкротство, кризис, неплатежеспособность, предотвращение банкротства, жизненный цикл организации, методы.

Банкротство оказывает весьма значительное влияние на деятельность всей экономики. Этот наиболее важный элемент рыночной экономики, обеспечивающий реализацию интересов собственников, кредиторов, государства, является

стимулом для эффективной работы в организации и содействует вытеснению неэффективных структур и увеличению конкуренции.

К основным предпосылкам банкротства относятся:

- Недостаток собственных средств компании, а также отказ финансовых организаций в предоставлении заемных средств.
- Снижение оборотных активов и проблемы с денежным потоком.
- Отсутствие эффективного стратегического планирования и системы бюджетирования.

К основным причинам банкротства относятся:

- Отсутствие достаточных реабилитирующих процедур, позволяющих предприятию не терять свои активы и при этом восстановить платежеспособность.
- Отсутствие прямых полномочий у кредиторов.
- Редкое использование обеспечительных мер.
- Отсутствие консультационных центров по поддержке предприятий, проходящих процедуру банкротства или находящихся на пути к ней.
- Неэффективная методика предупреждения банкротства.[1]

Финансовое состояние предприятия можно оценить с помощью следующей группы финансовых коэффициентов:

Платежеспособность

- Рентабельность
- Финансовая устойчивость
- Деловая активность
- Ликвидность

В экономической практике присутствует большое количество подходов для оценки вероятности банкротства коммерческих предприятий, которые проявляются многообразными способами, представленными отечественными и иностранными авторами. Одними из основных методик оценки вероятности появления банкротства коммерческих организаций являются: [2]

- 1) Пятифакторная модель оценки вероятности банкротства Э. Альтмана;
- 2) Двухфакторная модель Федотова;
- 3) Модель оценки риска банкротства Давыдовой - Беликова;
- 4) Модель оценки риска банкротства Давыдовой - Беликова;
- 5) Коэффициент Уильяма Бивера;
- 6) Модель Р. Таффлер и Г. Тишоу;
- 7) Модель Гордона Л.В. Спрингейта;
- 8) Шестифакторная модель О.П. Зайцевой.

Наиболее известная и самая применяемая методика прогнозирования банкротства является разработка Э. Альтмана на основе Z счета [3]. Выделяют двух факторную и пяти факторную модели. Первая модель является самой простой, так как для нее выбирается только два показателя. Это коэффициент покрытия, характеризующий ликвидность и коэффициент финансовой зависимости, характеризующий финансовую устойчивость.

---

Модель имеет вид:  $Z = -0.3877 - 1.0736Kп + 0.0579Kфз$

Где:

$Kп$  - коэффициент покрытия (отношения текущих активов к текущим обязательствам);

$Kфз$  - коэффициент финансовой зависимости, определяемый как отношение заемных средств к общей величине пассивов.

Если  $Z=0$ , вероятность банкротства равна 50 %;  $Z0$ , вероятность больше 50 % и она возрастает с ростом  $Z$ .

Основной недостаток двухфакторной модели в том, что она не может предоставить достоверность прогнозирования, так как не рассматривает воздействия прочих важных показателей на финансовое состояние.

Пятифакторная модель Альтмана, используется для компаний, акции которых не котируются на бирже.

$Z = 0,717X1 + 0,874X2 + 3,10X3 + 0,42X4 + 0,995X5,$

Где:

$X1$  - разность текущих активов и текущих пассивов / общая сумма всех активов;

$X2$  - нераспределенная прибыль / общая сумма всех активов;

$X3$  - прибыль до уплаты процентов и налогов / общая сумма всех активов;

$X4$  — балансовая стоимость капитала / заемный капитал;

$X5$  — выручка от реализации / общая сумма активов.

Если  $Z < 1,23$  — вероятность банкротства высокая, а если больше — вероятность банкротства малая.

Таким образом, предотвращение банкротства подразумевает диагностику, которая устанавливает потребность решения следующих задач:

- а) исследования финансового состояния предприятия;
- б) определения масштабов кризисного состояния;
- в) изучения факторов, повлиявших на кризисное развитие.

При многочисленной неплатежеспособности экономических субъектов значительную роль обретают мероприятия по предотвращению кризисных ситуаций, а так же меры способствующие восстановлению платежеспособности и стабилизации финансового состояния предприятия.

В связи с пандемией коронавируса в мире, возникающий экономический кризис негативно сказался на деятельности коммерческих компаний. Организации, оказавшиеся в затруднительной ситуации должны быть защищены от банкротства. В связи с этим Президент Российской Федерации предложил ввести шестимесячный мораторий на подачу корпоративных требований о банкротстве со стороны кредиторов, а также на взыскание долгов и штрафов. Эти меры были распространены на компании, функционирующие в секторах, наиболее пострадавших от текущей трудной ситуации. В то же время правительству было поручено беспрестанно следить за обстановкой и, при необходимости, расширять, корректировать список отраслей, которые нуждаются в поддержке.

---

### Список литературы

1. Кован С. Е. Предупреждение банкротства организаций: монография / С.Е. Кован. — М.: ИНФРА - М, 2017. (дата обращения: 17.02.2023).
2. Гукова, А.В.. Управление предприятием. Финансовые и инвестиционные решения: учебник для студентов вузов / А.В. Гукова, И.Д. Аникина, Р.С. Беков, под общей редакцией А.В. Гукова – М.: Финансы и статистика, Инфра - М, 2010г. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=376538> (дата обращения: 17.02.2023).
3. Буньковский Д.В. Создание модели стратегического управления предприятием // Вопросы управления. – 2014. - № 5 — URL: <https://www.semanticscholar.org/paper/Методы-минимизации-рисков-предприятия-Буньковский/403e9919059ad8a472552879ba3555d2f915242c> (дата обращения: 17.02.2023).

© Нуркаева Н.Н., 2023

**Одинцов В.А.**

Аспирант

СПбГЭУ

Санкт - Петербург, Российская Федерация

**Научный руководитель: Иванова Н.Г.**

д.э.н., профессор, зав. кафедрой Финансов

СПбГЭУ

Санкт - Петербург, Российская Федерация

## ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ НА ФИНАНСОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ФУТБОЛЬНЫХ КЛУБОВ РФ

### Аннотация

Введение запретов на посещение массовых мероприятий было одной из самых ранних мер, предпринятых для борьбы с распространением COVID - 19. Целью данной статьи является анализ влияния коронавируса на финансы футбольных клубов Российской Федерации через анализ данных финансовой отчетности за 2019 - 2021 годы. В результате проведенного исследования гипотеза о негативном влиянии коронавируса на финансовый результат российских футбольных клубов подтверждена, при этом степень негативного влияния меньше, чем у футбольных клубов Европы в силу высокой доли государственного участия в финансировании деятельности футбольных клубов в РФ.

### Ключевые слова

Футбольный клуб, финансы, финансовый менеджмент, COVID - 19, коронавирус

Пандемия коронавирусной инфекции негативно повлияла на финансовое состояние всех отраслей мировой экономики. При этом на спорт в целом, и, на футбол, в частности, COVID - 19 оказал критическое влияние. Коронавирус существенно обострил имеющиеся проблемы в европейском футболе (поляризация, изменение структуры собственности и др.). Более 200 прибыльных футбольных клубов стали убыточными. Административные запреты на посещение матчей, падение выручки от продажи билетов, досрочное окончание чемпионатов и отказ от продолжения сотрудничества со стороны спонсоров и рекламодателей увеличили риск банкротства футбольных клубов, и поставили под угрозу дальнейшее развитие европейского футбола. С высокой долей вероятности российские футбольные клубы не стали исключением в этом отношении, и негативное влияние пандемии сказалось на их финансовом состоянии и финансовых результатах. Целью данной статьи является проверка научной гипотезы о негативном влиянии пандемии коронавируса на футбольную отрасль РФ и оценка степени такого влияния через анализ данных финансовой отчетности крупнейших российских футбольных клубов за 2019, 2020 и 2021 календарные годы.

Для проверки сформулированной научной гипотезы был проведен анализ данных финансовой отчетности крупнейших 16 футбольных клубов за 2019, 2020 и 2021 гг., публикуемых на ежегодной основе Российским Футбольным Союзом по каждому футбольному клубу [2]. При этом для сравнимости информации с трендами европейского футбола, опубликованные доходы и расходы были просуммированы, и в рамках исследования сделано допущение о том, что динамика совокупных финансовых результатов по 16 крупнейшим российским футбольным клубам отражает тенденции по российскому футболу в целом (см. табл. 1).

Таблица 1 – Динамика совокупных финансовых результатов российских футбольных клубов, млн руб.

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год	Изменение 2020 к 2019	Изменение 2021 к 2020
	[1]	[2]	[3]	[4] = [2] - [1]	[4] = [3] - [2]
Доходы	63 533	62 202	71 018	(1 331)	8 816
Расходы	(60 081)	(65 893)	(66 487)	(5 812)	(595)
Оп. прибыль	3 452	(3 691)	4 530	(7 143)	8 221

В 2019 доковидном году совокупная операционная прибыль российских футбольных клубов составила 3,5 млрд руб. В первой половине 2020 года были введены коронавирусные ограничения, в связи с чем 2020 год наиболее подвержен негативному влиянию коронавируса в отношении финансовых результатов российских футбольных клубов – совокупная выручка снизилась на 1,3 млрд руб. (- 2 %), а вместо прибыли получен убыток 3,7 млрд руб. (- 206 %). В 2021 году административные ограничения на посещение матчей начали постепенно ослабевать, экономическая активность рекламодателей начала

восстанавливаться, люди начали больше посещать матчи, и совокупные финансовые результаты футбольных клубов вернулись на доковидный уровень и даже превысили их.

Согласно отчету Европейской ассоциации футбольных клубов (УЕФА) за 2021 год, большинство европейских футбольных клубов демонстрируют снижение выручки более, чем на 10 % [1 с.80], в 2020 году впервые за десять лет европейские клубы получили совокупный убыток в размере 1 млрд евро по сравнению с прибылью 0,9 млрд евро в доковидном 2019 году [1, с.117]. При этом затраты снизились в среднем на 14 % в связи со снижением операционных расходов из - за закрытия стадионов для посещения зрителями и досрочного окончания чемпионатов [1, с.114]. Также, в связи со снижением доходов, произошло падение активности на трансферном рынке – в летнее трансферное окно 2021 года совокупные траты европейских клубов на покупку игроков (трансферы) составили 3,8 млрд евро, что на 41 % меньше, чем в летнее трансферное окно 2019 года до начала пандемии коронавирусной инфекции [1, с.62].

Полученная информация позволяет сделать вывод о том, что COVID - 19 гораздо сильнее негативно повлиял на доходы европейских футбольных клубов, чем на доходы российских футбольных клубов, так как снижение по Европе в целом (- 10 %) оказалось в пять раз хуже, чем по РФ (- 2 %). Чтобы понять причину такого изменения автор проанализировал расшифровку доходов за 2020 и 2019 годы в разрезе футбольных клубов (см. табл. 2.). По результатам проведенного анализа доходов был сделан вывод, что, несмотря на общий тренд по снижению доходов, по ряду футбольных клубов доходы в 2020 году существенно выросли – Динамо, Rubin, Сочи. Анализ структуры доходов указанных футбольных клубов за 2020 и 2019 годы позволяет сделать вывод о том, что их доходы увеличились за счет спонсорских поступлений. Принимая во внимание общее снижение экономической активности в России в рассматриваемый период, природа дополнительных доходов, полученных Динамо, Сочи и Rubinом в 2020 году, с высокой долей вероятности, не является рыночной. Указанные клубы финансируются государством или государственными компаниями – дополнительные спонсорские вливания в 2020 году, с одной стороны, позволили Клубам продолжить безбедное существование в период коронавируса, но, с другой стороны, зависимость этих Клубов от государственного финансирования стала еще более высокой.

Таблица 2 – Динамика выручки российских футбольных клубов, млн руб.

Футбольные клубы	2019 год	2020 год	Изменение 2020 к 2019	Изменение 2020 к 2019, %
	[1]	[2]	[3]	[4] = [3] / [1]
Зенит	17 490	16 055	(1 435)	- 8 %
Локомотив	9 249	9 337	88	1 %
Краснодар	6 643	6 318	(325)	- 5 %
Спартак	6 078	5 382	(695)	- 11 %

Динамо	4 244	6 208	1 965	46 %
ЦСКА	3 636	3 917	281	8 %
Рубин	3 891	5 066	1 176	30 %
Арсенал	2 085	1 887	(198)	- 9 %
Ростов	2 029	2 074	46	2 %
Крылья Советов	1 960	-	(1 960)	- 100 %
Урал	1 428	1 182	(246)	- 17 %
Оренбург	1 412	-	(1 412)	- 100 %
Уфа	1 257	839	(417)	- 33 %
Ахмат	873	1 011	138	16 %
Сочи	648	1 680	1 032	159 %
Тамбов	612	-	(612)	- 100 %
Химки	-	491	491	100 %
Ротор	-	752	752	100 %
<b>Итого</b>	<b>63 533</b>	<b>62 202</b>	<b>(1 331)</b>	<b>- 2 %</b>

Рост расходов российских футбольных клубов в 2020 году по сравнению с 2019 (+10 %) выглядит странно на фоне снижения расходов среди европейских футбольных клубов (- 14 %). Расшифровка расходов в разрезе футбольных клубов (см. табл. 3) показывает аномальный рост расходов на 185 % по футбольному Клубу ЦСКА. Анализ финансовой отчетности ФК ЦСКА за 2019 и 2020 годы позволяет сделать вывод о том, что по состоянию на 31.12.2020 г. по сравнению с 31.12.2019 г. произошло существенное снижение баланса основных средств. С высокой долей вероятности в 2020 году в связи с макроэкономической ситуацией и существенной неопределенностью дальнейшего будущего в отношении российского и мирового футбола, а также принимая во внимание снижение доходов Клуба, в бухгалтерской отчетности было отражено списание основных средств. В любом случае, столь резкое увеличение расходов не характерно для футбольных клубов, в связи с этим для целей анализа расходы ЦСКА за 2020 год будут для нормализованы до уровня 2019 года.

Нормализованные совокупные расходы российских футбольных клубов уменьшились в 2020 году по сравнению с 2019 на 5 %. Это меньше, чем снижение по Европе на 14 %. По мнению автора, более плавное снижение расходов российских клубов может быть связано с ростом среднего курса евро в 2020 году (82,5 руб. за 1 евро) по сравнению с 2019 годом (72,5 руб. за 1 евро) на 13 %. До 70 % расходов футбольных клубов это ФОТ игроков, который в российских клубах чаще всего номинирован в евро или долларах США. Соответственно, в связи с ростом курса евро у Клубов выросли расходы на зарплату, в связи с чем снижение совокупных расходов за счет пандемии оказалось не столь резким в отличие от европейских клубов, у которых функциональная валюта и валюта представления финансовой отчетности в целом совпадают.

Таким образом, российские футбольные клубы пострадали от коронавируса не только в силу снижения доходов за счет снижения рекламных бюджетов и закрытия стадионов для посещения зрителями - негативное влияние на финансовые результаты произошло в том числе за счет роста расходов из - за повышения курса евро по отношению к рублю.

Таблица 3 – Динамика расходов российских футбольных клубов, млн руб.

Футбольные клубы	2019 год	2020 год	Изменение 2020 к 2019	Изменение 2020 к 2019, %
	[1]	[2]	[3]	[4] = [3] / [1]
Зенит	(14 853)	(13 852)	1 001	- 7 %
Локомотив	(8 794)	(7 730)	1 064	- 12 %
Краснодар	(4 393)	(5 482)	(1 090)	25 %
Спартак	(6 697)	(6 554)	143	- 2 %
Динамо	(3 275)	(4 938)	(1 663)	51 %
ЦСКА	(4 887)	(13 941)	(9 054)	185 %
Рубин	(4 114)	(2 290)	1 824	- 44 %
Арсенал	(2 051)	(1 970)	81	- 4 %
Ростов	(2 184)	(2 011)	173	- 8 %
Крылья Советов	(1 847)	-	1 847	- 100 %
Урал	(1 412)	(1 190)	222	- 16 %
Оренбург	(1 368)	-	1 368	- 100 %
Уфа	(1 291)	(1 279)	11	- 1 %
Ахмат	(928)	(1 169)	(241)	26 %
Сочи	(1 092)	(2 277)	(1 185)	108 %
Тамбов	(895)	-	895	- 100 %
Химки	-	(520)	(520)	100 %
Ротор	-	(689)	(689)	100 %
<b>Итого</b>	<b>(60 081)</b>	<b>(65 893)</b>	<b>(5 812)</b>	<b>10 %</b>
<b>Итого с учетом нормализации</b>	<b>(60 081)</b>	<b>(56 839)</b>	<b>(3 242)</b>	<b>- 5 %</b>

Принимая во внимание вышесказанное, научная гипотеза о негативном влиянии пандемии коронавируса на футбольную отрасль РФ однозначно подтверждена. Произошло существенное снижение совокупных доходов по отрасли и по большинству футбольных клубов РФ, выросли зарплатные ведомости из - за роста курсов евро, по ряду клубов в финансовой отчетности отражено обесценение активов. При этом можно обоснованно считать, что российский футбол пострадал от коронавируса не так сильно, как европейские футбольные клубы в связи с

высокой долей финансирования от государства – крупные государственные компании, являющиеся титульными спонсорами футбольных клубов, частично компенсировали клубам потери доходов.

### **Список использованной литературы:**

1. The European Club Footballing Landscape. №13, 2022. Financial Sustainability & Research Division / UEFA Intelligence Centre
2. РФС. Публичная финансовая информация. - Эл. ресурс: [https://rfs.ru/subject/1/documents?cat\\_id=46](https://rfs.ru/subject/1/documents?cat_id=46)
3. Fatih Bedir, Gurkan Bozma, Murat Turan, Orcan Mizrak. Effects of COVID - 19 on Football Stock Market's Return and Uncertainty. International Journal of Sport Finance, 2022, 17, 140–153

© Одинцов В.А., 2023 г.

**Питерова А. В.,**

студент ИНЭФБ УУНиТ

**Научный руководитель**

**Мухамадеева З. Ф.,**

Кандидат экономических наук,

доцент кафедры финансов и налогообложения УУНиТ

## **УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В СФЕРЕ ЭЛЕКТРОННЫХ БАНКОВСКИХ УСЛУГ**

### **Аннотация.**

Риски — это определённое событие или условие, которое в случае возникновения имеет позитивное или негативное воздействие на репутацию. В сфере электронных банковских услуг существует достаточно угроз, как для банков, так и для пользователей. Данная проблема требует немало способов по регулированию проблем в сфере Интернет - банкинга.

### **Ключевые слова**

Безопасность, банковские услуги, платежная система, управление, электронные услуги, риски.

Электронный банкинг стал удобным для всех сервисов, для ведения бизнеса, интернет - магазинов, оплата коммунальных услуг и даже оплата учебы. Также важно отметить, что есть высокий риск мошенничества с использованием онлайн - банкинга. Банки несут большую часть ответственности, чем потребители, поэтому им следует тщательно анализировать переводы, сделки. Также потребитель должен контролировать свои счета, переводы, вы также сможете своевременно обратиться за помощью или решить проблему сами.

Проведение оценки рисков. Первое, что можно сделать в управление рисками оценить риск. Оценка риска показывает, где вы более уязвимы для мошенничества в своем онлайн - банкинге, что необходимо осуществить, чтобы это можно было исправить. Рассмотреть все аспекты онлайн - банкинга, которые вы используете. Такие как банковские переводы, автоматические расчетные платежи, депозиты и другие.

Безопасность персонала. Безопасность онлайн - банкинга начинается с людей, которых вы нанимаете. Проверка данных сотрудника могут определить есть ли у потенциальных сотрудников финансовые проблемы или криминальное прошлое, которое может вызвать у них искушение проводить различные офферы, чтобы получать деньги с счетов клиента банка. Также сотрудники выполняющие любые задачи онлайн - банкинга, должны пройти обучение по вопросам безопасности, чтоб у них было понятие что делать в случае мошенничества.

Сканирование системы. Предприятие должны поддерживать антивирусные программные обеспечения и следить за тем, чтоб оно загружало и устанавливало все программные исправления, которые в противном случае сделали бы его уязвимым. Системы обнаружения могут защитить сеть, но неосторожный сотрудник, переходя по подозрительным ссылкам, может сделать ваш бизнес жертвой мошенничества, также и вам важно помнить, что подозрительные сайты или незащищённые могут добраться до ваших счетов и списывать денежные средства.

Защита от кибератаки. У большинства банков есть средства защиты, которые они могут добавить к бизнес - счетам, также они служат для дополнительной защиты от мошеннических действий. Защита позволяет подтверждать каждый электронный перевод вручную, прежде чем выводить средства или блокировать подозрительные переводы и сразу же связываться с вами. Это не только обнаруживает попытки украсть ваши деньги, но и показывает, что вы принимаете все меры предосторожности для защиты ваших счетов. Если вдруг банк не выполнит свою часть сделки и своевременно не предупредит вас о сомнительных транзакциях, у вас будет больше шансов выиграть судебный спор и вернуть свои деньги, так как вы сделали все возможное для безопасности своих счетов.

Таким образом, при оказании электронных банковских услуг банки сталкиваются с различными видами рисков. Все они несут различные угрозы и множество влияний на деятельность банка. Стоит мгновенно реагировать на угрозы и пытаться искоренить их путем соблюдение всех правил безопасности при переводе. Важно помнить, что риск есть всегда.

### **Список литературы**

1. Грачева М. В.: статья «Управление рисками в сфере электронных банковских услуг»: модели онлайн-ового бизнеса, управление рисками в этой сфере. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.osp.ru/ecom/2001/04/13031392/>

2. Генкин А. С.: статья «Риски электронных платежей: проявления, динамика, способы минимизации»: классификация рисков в сфере электронных услуг. [Электронный ресурс]. URL: <http://bankir.ru/tehnologii/s/riski-elektronnykh-platezhei-proyavleniya-dinamika-sposoby-minimizatsii> - 10001874 /

© Питерова А. В., 2023

**Рахимов Р.Ф.,**

студент ИНЭФБ УУНиТ

**Научный руководитель: Байгузина Л.З.,**

Кандидат экономических наук,

доцент кафедры финансов и налогообложения УУНиТ

## **МОШЕННИЧЕСТВО С ПРИРЕАЛИЗАЦИИ МАТЕРИНСКОГО КАПИТАЛА**

### **Аннотация**

Данная статья посвящена актуальности проблеме незаконного обналичивания материнского (семейного) капитала. В статье дано понятие материнского (семейного) капитала, перечислены схемы мошенничества при реализации материнского (семейного) капитала, также приведено актуальное судебное решение.

### **Ключевые слова**

Материнский (семейного) капитал, кредитного потребительских кооперативов, сельскохозяйственные потребительский кооператив, государственная поддержка, улучшение жилищных условий.

На территории Российской Федерации присутствует множество мер по поддержке граждан. Одна из таких мер — это материнский (семейного) капитал. Материнский (семейного) капитал – это одна из форм государственной поддержки семей. Действует данная мера с 2007 года по 2026 год, цель которой заключается в повышении рождаемости в стране. С 1 февраля 2023 года материнский капитал на первого ребенка составляет 589,5 тыс. руб., на второго ребенка, сумма составляет 779 тыс. руб. Основной источник использование материнского капитала является улучшение жилищных условий, погашение ипотечных задолженностей, на обучение ребенка, а также в Республики Башкортостан в Курултае рассматривается предложение одного из депутатов, направленное на использование материнского капитала на покупку отечественного транспортного средства с салона.

На сегодняшний день большая часть материнского капитала используется не по назначению, к примеру, когда владелицы сертификата обналичивают материнский капитал с помощью риэлторских агентств, кредитного потребительских

кооперативов и сельскохозяйственные потребительский кооперативы (в дальнейшем КПК, СКПК).

Метод обналичивания материнского капитала прост и заключается в следующем: покупается ветхого жилья на участке в отдалённой местности сотрудниками риэлтерского агентства и по совместительству СКПК или КПК, находят клиент, которому нужно реализовать материнский капитал, заключается договор займа на материнский капитал, сотрудник риэлтерского агентства и по совместительству КПК берет сумму в виде процента за помощь в реализации материнского капитала, продает ветхого жилья, но по документом она в отличном состоянии под материнский капитал в виде улучшение жилищных условий. Участок и ветхий дом остается у человека, который реализовал материнский капитал, сотрудник риэлторского агентства и по совместительству СКПК или КПК получает от этого процент. Это всего лишь один из методов обналичивания.

Также существует и другой метод. В данном методе задействованы родственники владельца сертификата. Алгоритм заключается в том, что владелец сертификата приходит в риэлтерское агентство. Сотрудники риэлтерского агентства предлагают обналичивание материнского капитала с помощью родственников. Родственник продает часть жилья или же полностью под материнский капитал, сотрудник риэлтерского агентства оформляет договор и обращаются в Пенсионный Фонд России, где в дальнейшем получают денежные средства от реализаций материнского капитала, сотрудники риэлторского агентства получает от этого процент, владелец сертификата денежные средства. И через определенное время владелец сертификата обратно продает долю в жилье или самое жилье за копейки обратно родственнику.

Схемы простые, но все же, если сотрудники правоохранительных органов доказывают, что сертификат был использован не по назначению, то владельца сертификата могут привлечь по 159 статье УК РФ, а также ему нужно обязуют вернуть всю сумму сертификата.

На территории Российской Федерации уже присутствует практика судебных решений по нецелевому использованию материнского капитала.

Так, к примеру в г. Чусовом Пермского края, женщина путем заключения договора займа с КПК, получила ветхий дом и землю находящейся в отдалённой местности, поскольку данный сертификат должен использоваться для улучшение жилищных условий, в отношении жительницы г. Чусовой и КПК был заведено уголовное дело, в результате которого суд обязал вернуть в ПФР полную сумму материнского капитала и сделку которая была заключена признать недействительной [2].

Присутствуют сделки с реализацией материнского капитала, которая является «фиктивной», точнее быть реализуется на обналичивания денежных средства. Законодательство Российской Федерации в этом плане имеет дыры, поскольку не разработан точный закон и статья, по которой можно судить людей, ведь 159 статья подходит под все виды мошенничество.

---

Стоит сильнее регулировать данный сектор как со страны правоохранительных органов, так и со страны Банка России и ПФР, поскольку под статью попадают только граждане, а не те, кто разрабатывают данные схемы. Стоит более тщательнее смотреть данные дела в отношении СКПК и КПК, поскольку они в первую очередь реализуют это все.

Банку России стоит разработать реестр таких участников финансового рынка для дальнейшего исключения их возможной деятельности.

Правоохранительным органом на территории Республики Башкортостан, стоит учитывать в практике судебные решения по нецелевому использованию материнского капитала.

### Список литературы

1. Р.А. Иксанов. МОШЕННИЧЕСТВО В СФЕРЕ МАТЕРИНСКОГО КАПИТАЛА. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека «Ки - берЛенинка». - URL: [https:// cyberleninka.ru / article / n / moshennichestvo - v - sfere - materinskogo - kapitala / viewer](https://cyberleninka.ru/article/n/moshennichestvo-v-sfere-materinskogo-kapitala/viewer) (дата обращения: 19.02.2023).

2. Официальный сайт Судебных Нормативных актов РФ. – Текст: электронный – [https:// sudact.ru / practice / po - materinskomu - kapitalu / ?page=2](https://sudact.ru/practice/po-materinskomu-kapitalu/?page=2)

© Рахимов Р. Ф., 2023

**Соколова Д.В.**, студент  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный  
университет путей сообщения», (г. Екатеринбург)  
Научный руководитель: Тукова Е.А., старший преподаватель кафедры  
«Мировая экономика и логистика»

## НЕБЛАГОПРИЯТНЫЙ ОТБОР И СПОСОБЫ ЕГО ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

**Аннотация.** В данной статье рассматривается влияние неблагоприятного отбора на экономическую сферу, а также анализируются способы его предотвращения.

**Ключевые слова:** неблагоприятный отбор, асимметричность информации, симметричная информация, подача сигнала, просеивание, нормирование.

Неблагоприятный отбор — это ситуация, при которой у одной стороны рынка есть информация, которой нет у другой, это случай, когда используется асимметричная информация. Асимметричная информация, также именуемая информационными сбоями, появляется, когда у одной стороны транзакции больше материальных знаний, чем у противоположной стороны.

---

Значимость информации для принятия решений не нуждается в особом обосновании. Доказательством служит предположение о полноте информации принятое в качестве обязательного при анализе всех основных микроэкономических моделей рынка.

Информационное обеспечение - очень сложная проблема. По большей части представляет сложность доступ к информации. Как минимум, получение практически любой информации связано с затратами, поэтому стремление к ее получению предполагает соизмерение затрат, связанных с получением информации, и других выгод от ее получения.

Из - за изменений и быстрой потери актуальности информации ее надежность является важной проблемой.

К тому же даже новая информация не может быть усвоена в полном объеме, и большая ее часть будет неизбежно урезана.

В итоге существуют и когнитивные ограничения в восприятии информации, в ее правильном понимании и оценке, что связано с особенностями человеческого мышления.

Все перечисленное дает нужное количество оснований для вывода о неполноте информации как объективно существующей данности.

Неполнота информации - одна из непосредственных причин рыночной неопределенности.

Рыночная неопределенность является условием принятия экономических решений. Содержательная сторона рыночной неопределенности состоит в том, что экономические субъекты должны принимать решения в условиях, изменение которых вычислить непросто, а вероятность нельзя оценить. Поскольку неполнота информации присутствует всегда, то рыночную неопределенность нельзя устранить, но ее можно уменьшить.

Наличие рыночной неопределенности имеет несколько последствий. Во - первых, она препятствует принятию оптимальных решений. Во - вторых, порождает всяческие транзакционные издержки. В - третьих, из - за рыночной неопределенности экономические субъекты оказываются в неравных условиях при принятии решений. В - четвертых, влияет на характер поведения фирм: чем выше рыночная неопределенность, тем больше склонность фирм к кооперативным стратегиям поведения.

В результате - асимметрия информации - неравное распределение между участниками рынка информации об условиях осуществления рыночной сделки и намерениях друг к другу.

Чаще всего, более информированной стороной является продавец. Симметричная информация – это когда обе стороны имеют одни и те же знания. У продавца может быть больше информации, чем у покупателя о продаваемых товарах и услугах, это ставит покупателя в невыигрышное положение при заключении сделки. К примеру, менеджеры компаний могут с большим энтузиазмом проводить акции, зная, что цена на акционный товар больше

---

настоящей стоимости товара; в конце концов покупатели могут приобрести эти товары и переплатить часть денег. Например, на рынке подержанных авто продавец может знать о дефекте своего товара, но не говорить об этом потенциальным покупателям и устанавливать цену как за автомобиль без дефектов.

Доверие на рынке нельзя купить, его можно только добиться обходными путями с помощью различных институциональных механизмов. Там, где экономист видит провал рынка, бизнесмен должен видеть возможность получить выгоду.

Существуют две стратегии, которые позволяют справиться с проблемой неблагоприятного отбора: подача сигнала и просеивание. В литературе эти две стратегии часто смешиваются. Различие между ними состоит в том, какая из сторон предпринимает действия: информированная или не информированная.

- **Подача сигнала**

При сигнализации инициативу в свои руки берет сторона, обладающая достаточной информацией. Той стороне, которая обладает скрытой информацией, зачастую выгодно, чтобы о ней узнала другая сторона.

Сигнал — это наблюдаемая характеристика индивида или блага, которая может быть изменена.

В примере с рынком подержанных автомобилей таким сигналом служит гарантия, которую предоставляет продавец. У продавцов подержанных автомобилей хорошего качества есть мотив донести до потенциального покупателя, что предлагаемый им автомобиль хорошего качества. Он должен подать сигнал о качестве своего автомобиля тем, кто мог бы его купить. Один из подобных сигналов - гарантия, т.е. готовность продавца отдать покупателю заранее согласованную сумму, если автомобиль окажется неисправным.

В договорах таким сигналом о надежности другой стороны могут служить штрафные санкции, например, в случае просрочки сдачи объекта строительной или ремонтной организацией, должник подает сигнал о своей надежности, сообщая о готовности выплатить страховку кредитору в случае неисполнения им взятых на себя обязательств.

- **Просеивание**

Понятие «просеивание» описывает действия стороны, не имеющей информации, которую та предпринимает с целью разделения различных типов информированной стороны в соответствии с необходимыми характеристиками.

Не проинформированная группа может предложить информированной стороне своего рода набор альтернатив, каждая из которых рассчитана на определенный тип информированной стороны. Информированная сторона делает свой выбор и тем самым раскрывает свою частную информацию.

К примеру, рассмотрим просеивание на заработной плате, возрастающей от стажа работы. Исследования обнаруживают связь между заработной платой и стажем работы: с увеличением опыта работы растет и оплата труда. Уход работников сопряжен с потерями для всех фирм, но самые значимые потери

---

получаются, когда фирма, вкладывает большие средства в подготовку работников. Поэтому фирмы бывают заинтересованы в работниках, которые не заинтересованы в смене места работы.

Решение, использующее стратегию просеивания, состоит в том, чтобы предложить такой контракт о занятости, который заинтересовал бы только нужный тип работника. Фирма дает относительно низкую первоначальную оплату, но затем, после того как работник отработал на фирме значительный промежуток времени, его заработная плата становится больше, чем рыночная ставка оплаты труда.

- **Нормирование**

Определение «нормирование» сложилось по причине изучения поведения банков при выдаче кредитов, на рынке капитала. Неблагоприятный отбор в таких контрактах очень легко описать, и он много раз был описан в книгах и статьях. К примеру, у банка стоит выбор между потенциальным заемщиком, которых предлагает доходность 110 % годовых, и тем, кто предлагает - 140 % годовых. Если банк поставит между ними среднее значение в 125 % годовых, то очевидно, что он заключит сделку со вторым банком. Однако от этой несовершенной информации и ее закрытого типа банки опасаются клиентов, которым нужны кредиты под высокий процент. В такой ситуации банк с шансом в 50 % получит эти 140 %, но с той же вероятностью 50 % он получит 80 %. Таким образом он не готов принимать такие условия. Обыденным решением послужит повышение цены кредита до 140 %.

Это будет называться механизмом нормирования кредитов, потому что в этом нет равновесия. Банк начинает действовать методом выбора, тех, кому он дает такой заем, хотя спрос на него выше. В это же время условия предоставления кредита банком достаточно гибкие, значит, что банк оставляет за собой право адаптировать их во время переговоров, в зависимости от того, насколько открыт клиент будет, и позволит банку получить доступ к информации, с которой последний считает нужным ознакомиться, к примеру: состояние запасов клиента, его задолженность (при наличии), ситуация на рынках, где назначается использование данного кредита и тому подобное.

В заключение можно сделать следующие выводы:

Неблагоприятный отбор - одна из моделей оппортунистического поведения, предшествующего заключению контракта. Возможность неблагоприятного отбора обусловлена асимметричностью информации:

- покупатели на момент покупки (а иногда и позже) не могут оценить качество приобретаемых товаров или услуг;
  - страховые компании не могут оценить вероятность наступления страхового случая у лица (или компании), обратившегося за страхованием;
  - банки не могут оценить вероятность невозврата кредитов заемщиками;
  - работодатель не может оценить «качество» нанятых работников;
-

- регулирующий орган не имеет достаточной информации об уровне затрат регулируемых фирм;
- владелец патента не может в полной мере оценить выгоды потенциальных покупателей патента от его использования.

Асимметричная информация существует, когда одна сторона рыночной операции на рынке капитала содержит информацию, недоступную для другой стороны рыночной системы.

#### **Список источников:**

1. Викулина, Т. Д. Экономическая теория: учебное пособие 2020 г.
2. [https://studopedia.ru/9\\_99529\\_neblagopriyatny\\_otbor.html](https://studopedia.ru/9_99529_neblagopriyatny_otbor.html)
3. [https://studwood.net/1823558/marketing/neblagopriyatny\\_otbor\\_i\\_sposoby\\_ego\\_predotvrascheniya](https://studwood.net/1823558/marketing/neblagopriyatny_otbor_i_sposoby_ego_predotvrascheniya)
4. <https://nesrakonk.ru/adverseselection/>

© Соколова Д.В., 2023

**Стасюк Я.Н.**

Студент ИНЭФБ УУНиТ

**Научный руководитель**

**Галимова Г.А.,**

Кандидат экономических наук,

доцент кафедры финансов и налогообложения УУНиТ

## **СОВРЕМЕННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются основные финансовые технологии в банковской сфере. Банковская сфера в настоящее время не стоит на месте и претерпевает постоянные изменения, что происходит за счет развития финансовых технологий.

### **Ключевые слова**

Финансовые технологии, банковская сфера, Big Data, искусственный интеллект, машинное обучение, биометрия, роботизация, облачные технологии.

В настоящее время финансовые технологии всё больше внедряются в банковскую сферу, становясь той частью услуг, без которой уже не обойтись. Различные финансовые технологии используются повсеместно: от больших финансовых организаций до узконаправленных финтех - компаний.

Банк России определяет финансовые технологии как «предоставление финансовых услуг и сервисов с использованием инновационных технологий» [3].

Рассмотрим основной список финансовых технологий и что они из себя представляют.

Финансовые технологии разрабатываются с использованием таких технологий как Big Data (большие данные), ИИ (искусственный интеллект) и машинное обучение, роботизация, биометрия, облачные технологии и прочее.

Big Data (большие данные). Эта технология необходима для того, чтобы проводить анализ большого количества данных, информации, получаемой от различных источников. Таким образом собирается полноценно - составленная картина о клиенте. Вся собранная и проанализированная информация используется для принятия новых решений, прогнозов и новых идей [2].

Искусственный интеллект и машинное обучение. Искусственный интеллект (ИИ) в настоящее время используется в банковской сфере для улучшения и ускорения различных процессов, а также предоставления услуг клиентам. Так, например, ИИ проводит скоринг клиентов, т.е. принимает решения по клиентским заявкам на продукты кредита, также производит обработку документов, обслуживание банкоматов и так далее [5].

Машинное обучение является очень важным ответвлением ИИ. Он изучает множество алгоритмов и данных с той целью, чтобы искусственный интеллект мог самостоятельно обучаться и совершенствоваться уже в том, на что он способен, основываясь на предоставленных ему данных и без внешнего программирования. С его помощью ИИ сам может выбрать наиболее подходящее решения для той или иной ситуации, проводить аналитику и запоминать информацию [1].

Роботизация. В этом случае с помощью роботов и программ происходит усовершенствование финансовых процессов до автоматизированного уровня. Так, например, этот механизм позволяет банкам облегчить для себя задачу оценки рисков клиентов, а также качественнее и быстрее принимать заявки [6].

Биометрия. У каждого человека имеются уникальные, то есть свойственные только ему, характеристики физической оболочки, а именно отпечаток пальца, сетчатка глаза, лицо и прочее (всё это называется биометрическими данными). Именно эти данные помогают идентифицировать человека, либо провести его аутентификацию. Биометрия необходима банкам для простых целей: безопасность, скорость и комфортабельное обслуживание [4].

Благодаря облачным технологиям банки могут хранить большие объемы данных и предоставлять к ним доступ, анализировать желания клиентов и предлагать им свои услуги и продукты [7].

Финансовые технологии играют важную роль в банковской сфере и преследуют множество целей, таких как обеспечение безопасности банковских процессов, повышение качества, количества и доступности услуг, снижение рисков и так далее. На сегодняшний день большую часть

продуктов и услуг банка можно оформить, не приходя в отделение банка, т.е. дистанционно.

Дмитрий Попов, являющийся исполнительным директором платежного агрегатора IntellectMoney, отметил, что «финтех развивается неравномерно». Так как рынок финтеха в нашей стране ещё совсем молод, то ему нужно развиваться в области Big Data, а также ИИ и машинного обучения, в которых он отстаёт от лидеров рынка. Однако же в отраслях платежных систем, цифрового банкинга и программ финансового планирования РФ находится куда выше множества стран, что даёт большое преимущество [6].

Традиционное понятие банковской сферы также претерпевает свои изменения, вносится множество коррективов, которые помогают банкам подстроиться под быстрорастущие потребности клиентской базы. Технологии не просто значительно упрощают работу банков, делают её более эффективной и гибкой, но и переводят множество процессов в дистанционный формат, сокращая потребность в контакте клиента и персонала. Такая доступность и разнообразие финансовых услуг позволяет клиентам самим решать, каким каналом продаж им пользоваться и чему доверять.

### **Список литературы**

1. Зуйкова А. Что такое машинное обучение и как оно работает. - Текст: электронный // РБК Тренды. - URL: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/60c85c599a7947f5776ad409> (дата обращения: 14.02.2023).

2. Клейменова Л., Зуйкова А. Что такое Big Data и почему их называют «новой нефтью». - Текст: электронный // РБК Тренды. - URL: <https://trends.rbc.ru/trends/innovation/5d6c020b9a7947a740fea65c> (дата обращения: 14.02.2023).

3. Развитие финансовых технологий. - Текст: электронный // Официальный сайт Банка России. - URL: <https://cbr.ru/fintech/> (дата обращения 14.02.2023).

4. Чернышова Е. Биометрия в банках: что это, зачем и к чему приведет. - Текст: электронный // РБК Тренды. - URL: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/5fd3ac6a9a79475333bfcb4f> (дата обращения: 15.02.2023).

5. Чернышова Е. Искусственный интеллект в финансах: как банки используют нейросети. - Текст: электронный // РБК Тренды. - URL: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/61e924349a7947761b46f2d8> (дата обращения: 15.02.2023).

6. Чернышова Е., Ведерина Е. Что такое финтех: ответы на главные вопросы. - Текст: электронный // РБК Тренды. - URL: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/618b6f349a794772fa50adf4> (дата обращения: 15.02.2023).

7. Что такое облако: простыми словами об облачных сервисах для бизнеса. - Текст: электронный // РБК Тренды. - URL: <https://trends.rbc.ru/>

---

trends / industry / cmrm / 5f3bd9fc9a7947e0e76b3d79 (дата обращения: 15.02.2023).

© Стасюк Я.Н., 2023.

**Черкунова А. А.,**  
студент ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии»  
Научный руководитель: Сукиасян А.А.,  
канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и налогообложения  
Института экономики, финансов и бизнеса, УУНИТ  
г.Уфа, Российская Федерация

## **РАЗВИТИЕ РОЗНИЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Аннотация: данная статья посвящена теме развития розничного кредитования в Российской Федерации. В статье приведено понятие розничного кредитования, рассмотрена статистика влияния ключевой ставки на потребительский спрос, проанализированы статистические данные выданных кредитных услуг.

Ключевые слова: розничное кредитование, кредит, ключевая ставка, спрос, процентная ставка, потребительский кредит, инфляция, санкции.

Кредитование физических лиц уже неотъемлемая часть деятельности банка и современного общества. В России кредитные и ипотечные услуги особенно популярны именно быстротой получения средств на личные нужды, как раз на те, которые включает в себя розничное кредитование.

Хотелось бы дать определение для дальнейшего развития темы: розничное кредитование - это кредит, выдаваемый физическим лицам на их собственные нужды. Прежде всего к такому относятся:

- Потребительские кредиты. Они могут быть залоговыми и беззалоговыми, также могут оформляться как с поручителем, так и без него;
- Ипотечное кредитование. Как правило предоставляется для покупки недвижимости на более длительный срок;
- Автокредитование;
- Кредитные карты. Как правило с разрешенным овердрафтом;
- Кредиты на бытовую технику, мебель, лечение и т.д.

Первые российские кредитные учреждения появились в 1754 году по указу Елизаветы Петровны. Розничные кредиты существовали и в СССР, но не пользовались особой популярностью. Прошло много лет и банки в «розничном бизнесе» совершили огромный скачок в развитии, более того сеть банковских услуг расширяется, а вместе с ней расширяется предложение для населения. Каждый банк сейчас старается привлечь потребителя новыми выгодными

условиями, процентными ставками и проработкой имиджа. Розничное кредитование стало обыденным явлением в новой России.

Анализ статистических данных из открытой информации Центрального Банка позволяет сделать вывод о положительной динамике потребительских кредитных услуг среди физических лиц. Динамика роста пользования розничными услугами кредитования сохраняется в течении последних четырех лет по сей день (рис. 1).

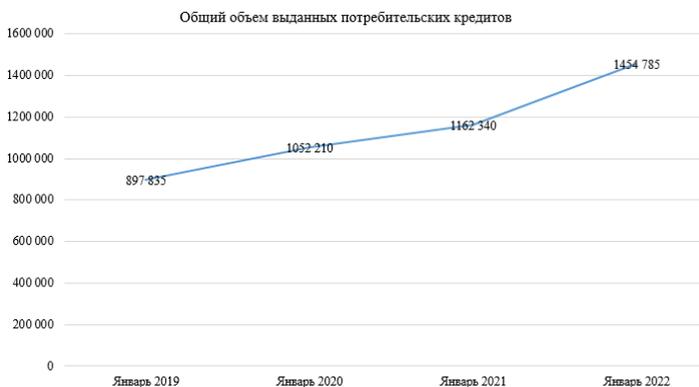


Рис. 1 - Общий объем выданных потребительских кредитов в Российской Федерации в период с января 2019 года по январь 2020 года, млрд руб.

В период с 2019 по 2022 год объем выданных кредитов плавно увеличился в два раза. Из статистики Банка России: розничным кредитованием в 2022 году пользовались почти 40,3 миллиона человек, т.е. почти половина работающего населения и на сегодняшний день эти показатели только увеличиваются, несмотря на инфляцию, вызванную санкциями и повышением ключевой ставки (рис. 2). В натуральном выражении с 2019 года объем выданных потребительских кредитов вырос на 556 950 млрд рублей, рассчитанный темп прироста составляет 62 %.



Рис. 2 - Изменения ключевой ставки с 2020 года по начало 2023 года в Российской Федерации.

Несмотря на рекордную ключевую ставку в марте и некоторый застой кредитных услуг после ее поднятия, из - за введенных против нашей страны санкций, розничное кредитование в своей динамике не сдавало позиции. Изначально объем выдаваемых кредитов снизился на 6,8 %, что, в принципе, не так критично в общей статистике страны. Позже, благодаря грамотной политике Банка России, ключевая ставка пошла на снижение и население вновь стало чаще обращаться к услугам банков. Самым популярным предложением было ипотечное кредитование, за месяц прирост этого сегмента составил рекордные 47,2 %.

Конечно, нельзя закрыть глаза на то, что все общие показатели 2022 года снизились по сравнению с 2021 годом, но при этом нужно учесть, что общая динамика снижения показателей оказалась не столь критичной, как ее описывали некоторые аналитики весной 2022 года.

Делая вывод хочется отметить, что развитие розничного кредитования сильно зависит от показателей инфляции, ключевой ставки и процентной ставки самого банка, исходя из предыдущих показателей. Именно эти факторы выступают решающими, а помимо них еще и денежно - кредитная политика страны, реальные доходы населения, стабилизация экономической ситуации не только в России, но и во всем мире. Безусловно, данные проблемы тормозят развитие не только розничного кредитования, но и всей банковской деятельности в целом. Однако, несмотря на вышеперечисленное хочется отметить, что проанализированные статистические данные показывают положительную динамику. Розничное кредитование не остановит свое развитие и, вероятнее всего, будет также популярно в будущем, во - первых, потому что множество банков практически ежегодно пересматривают свои требования и условия предоставления услуг, тем самым повышая конкуренцию и предложение. Во - вторых, кредитные организации сейчас не тратят время на потребителей, которые не способны платить. И в - третьих, со стороны потребителя, это легкий вариант получить деньги именно тогда, когда это нужно, чем копить и ждать желаемого.

### **Список используемой литературы**

1. Банковский сектор. Официальный сайт Банка России. URL - [https://www.cbr.ru/statistics/bank\\_sector/](https://www.cbr.ru/statistics/bank_sector/) (дата обращения 13.02.2023)
2. Сведения о размещенных и привлеченных средствах. Официальный сайт банка России. URL - [https://www.cbr.ru/statistics/bank\\_sector/](https://www.cbr.ru/statistics/bank_sector/) [https://www.cbr.ru/vfs/statistics/BankSector/Mortgage/02\\_04\\_New\\_loans\\_ind.xlsx](https://www.cbr.ru/vfs/statistics/BankSector/Mortgage/02_04_New_loans_ind.xlsx) (дата обращения 13.02.2023)
3. Ключевая ставка Банка России. Официальный сайт positive technologies. URL - [https://www.cbr.ru/hd\\_base/KeyRate/](https://www.cbr.ru/hd_base/KeyRate/) (дата обращения 13.02.2023)
4. Современные проблемы и перспективы развития розничного кредитования на региональном уровне. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». URL - <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-problemy-i-perspektivy-razvitiya-rozничного-kreditovaniya-na-regionalnom-urovne/> (дата 13.02.2023)

© Черкунова А. А., 2023

## **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **LEGAL SCIENCES**

**Palyulin A.Y.,**  
CEO of Palyulin and Partners LLC

## **CONSUMER PROTECTION IN THE RUSSIAN FEDERATION**

**Abstract:** This work is devoted to the study of Russian consumer protection legislation and is aimed at students, teachers, scientists and practicing lawyers interested in studying Russian private law and, in particular, consumer protection law. The article discusses the basic rights of consumers in the Russian Federation and ways of their legal protection.

**Keywords:** consumers, consumer rights, consumer protection law, Russian private law, Rospotrebnadzor.

### **Introduction**

The issues of consumer rights and their protection are of interest to everyone today, since any citizen is a consumer of goods or services. Protection of consumer rights is becoming more and more perfect every year. The Law about Consumer Rights Protection, adopted on February 7, 1992, determined the place of the consumer in the market economy. The law strengthened the social guarantees of a citizen - consumer, and increased the responsibility of the manufacturer, seller, contractor, importer, individual entrepreneur for the quality of the goods produced by him and the performance of work (services).

However, it is not easy to achieve the ideal quality of goods produced, works performed and services rendered, especially since, as production relations develop, more and more new goods, works and services appear, the parameters and quality of which need not only technical but also legal registration. Therefore, today the topic remains relevant. A citizen - consumer is still a less protected subject of civil - legal relations, in comparison with legal entities and individual entrepreneurs, whose rights are protected by professionals.

The consumer, in its turn, does not have such support. From this, there is an urgent need for further scientific research in order to theoretically substantiate the improvement of consumer protection legislation, to identify and overcome the existing shortcomings in law enforcement practice.

The regulatory framework of the study consists of: the Constitution of the Russian Federation, the UN Convention, the Civil Code of the Russian Federation and the Decree of the Government of the Russian Federation of June 30, 2004 N 322 "On Approval of the Regulations on the Federal Service for Supervision of Consumer Rights Protection and human well - being" and other normative acts.

Consumer rights

Every consumer has the next rights:

1. The right to quality.
2. The right to security.
3. The right to information.
4. The right to compensation for damages.

**The right to quality** means that the seller must transfer you a quality product, and the contractor must perform the work (provide a service) with high quality. Obtaining goods (works, services) of proper quality is one of the most important consumer rights. The consumer must be given a product (work, service), the quality of which meets the usual requirements for such products. In this case, the transferred goods must be suitable for the intended use. The right of the consumer to the quality of goods (work) implies not only the transfer of a quality product to the consumer, but also establishes guarantees for maintaining this product in working condition and imposes certain obligations on the manufacturer (executor) to the consumer.

**The right to security.** The consumer has the right to ensure that the goods (work, service) purchased by him are safe for life, health, property of the consumer and the environment under normal conditions of its use, storage, transportation and disposal. These requirements are mandatory, established by paragraph 1 of Article 7 of the Law "On Protection of Consumer Rights". Safety is ensured by preventing the entry into circulation of goods (works, services) that can cause harm to consumers, and by organizing measures aimed at preventing harm from goods (works, services) that are already being sold to consumers. In the event that the manufacturer (executor) does not ensure the safety of goods (works, services) within the established time limits, he is obliged to compensate the consumer for the losses caused. In accordance with the requirements of the current legislation, harm caused to the life, health or property of consumers is subject to compensation in full.

**The right to information.** The consumer has the right to the necessary and reliable information about what is sold, who sells and by whom it is made, how and when it can be purchased. Based on this information, the consumer can get an accurate idea of the manufacturer (executor, seller) to contact him, if necessary, with the relevant requirements for goods (works, services) for their correct choice. In accordance with Article 8 of the Law "On Protection of Consumer Rights", the consumer must be provided with the necessary and reliable information about goods (works, services), about the manufacturer (executor, seller), as well as about the procedure for purchasing goods (works, services). Without fail, the consumer must be provided with the following information: about the manufacturer (executor, seller) - company name of the organization, location and mode of operation; information about the product (work, service) - the designation of the standards that this type of goods (work, services) must comply with; name of the technical regulation; on the main consumer properties of goods (works, services), in relation to food - information on the composition, etc.; price and conditions for the acquisition of goods (works, services); the established warranty period, the rules and conditions for the effective and safe use of goods (works, services), the service life or shelf life of the goods (works), information on the mandatory confirmation of the conformity of certain categories of goods (works, services), information on the rules for the sale of goods (works, provision of services), an indication of a specific person who will perform the work (provide a service) and information about him. If the purchased product was in use, the consumer must be provided with

---

information about this. If the seller (executor) did not provide the buyer with complete and reliable information about the product (work, service), then the consumer may demand the gratuitous elimination of product defects or reimbursement of expenses for their correction by the consumer or a third party, a commensurate reduction in the purchase price, replacement with a product of a similar brand (model, article), replacement for the same product of another brand (model, article) with a corresponding recalculation of the purchase price, termination of the sales contract. At the request of the seller and at his expense, the consumer must return the goods with defects.

**The right to compensation for damages.** For violation of consumer rights, the seller (manufacturer, performer) is liable under the law or the contract (in accordance with Article 13 of the Law "On Protection of Consumer Rights"). If the contract provides for liability in a larger amount or a penalty in a larger amount than provided by the Law, then the terms of the contract shall apply.

**Service life, shelf life and warranty period** are the terms of liability. Goods (works) may have a service life (or expiration date) and a warranty period. These terms are the terms of responsibility of the seller (manufacturer, performer) to the consumer. During these terms (in some cases and after the expiration of all terms) you can present claims to the seller (manufacturer, performer) and demand compensation for losses. There are lists of goods (works) for which the service life (shelf life) must be established without fail. If a product (work) does not have a service life (shelf life) or warranty period, the Law provides for the period of time during which you can make claims regarding goods (work) with unspecified terms. The terms of the contract that infringe on the rights of the consumer in comparison with the rules established in the legislation are recognized as invalid (in accordance with paragraph 16 of the Law "On Protection of Consumer Rights"). If as a result of the execution of such an agreement you have incurred losses, they are subject to compensation by the manufacturer (executor, seller) in full.

### **Consumer rights protection**

Based on the essence of legal relations arising between the subjects defined by the Law of the Russian Federation "On the Protection of Consumer Rights", first of all, these are civil law relations. Accordingly, they are regulated by the norms of the civil legislation of the Russian Federation. A feature of these legal relations is the presence of a weak subject - consumer, which led to a certain focus of all consumer law on the establishment of a mechanism for protecting the legitimate rights and interests of a citizen - consumer. Protection of consumer rights - rules and regulations officially established by law and other regulatory documents that protect the consumer, prevent the sale of low - quality goods to him, and compensate the consumer for losses from unfair trade. Based on the name of the Law of the Russian Federation "On the Protection of Consumer Rights", it can be assumed that it contains rules of law, the purpose of which is to restore the already violated position of the "weak party" - the consumer. At the same time, the provisions of the above Law contain more regulatory than protective norms, that is, they indicate the rights of the consumer, establish rules related to the

---

quality of the goods, the timing of the performance of work, the provision of services, and the obligations of the seller (manufacturer). In the event of a violation of the rights of the consumer and the occurrence of negative consequences for him, the Law provides for the responsibility of the manufacturer, producer, seller, service provider to eliminate the shortcomings, compensate for the harm caused, including moral. The legislator regulates the protection of consumer rights as a means of protecting the right established by Article 12 of the Civil Code of the Russian Federation: recognition of the right, restoration of the situation that existed before the violation of the right, and suppression of actions that violate the right or threaten to violate it, recognize a voidable transaction as invalid and apply the consequences of its invalidity, the application of the consequences of the invalidity of a void transaction, the award to the performance of an obligation in kind, compensation for losses, the recovery of a penalty, compensation for moral damage, and establishes special rules that apply only to consumers. Methods for protecting consumer rights are applied taking into account the subject of the offense (health, property interests, life), as well as the consequences that occurred as a result of causing harm to the consumer.

Scientists distinguish between public defense and judicial defense.

**Public protection** of consumer rights is a legal protection of the rights of an indefinite number of consumers enshrined in consumer protection legislation and includes state and public protection of consumer rights. State protection is aimed at the formation of consumer policy in general: the development and adoption of regulatory legal acts, the development of programs and concepts aimed at ensuring the protection of consumer rights, improving consumer policy, as well as the creation of authorized bodies that perform relevant functions in the field of consumer protection. Public defense can be carried out at the federal level, the level of the constituent entity of the Russian Federation and the municipal level. At the same time, at the municipal level, local governments can represent the interests of citizens in court, consider consumer complaints, and advise them. Provisions on public protection as one of the types of public protection are contained in Article 45 of the Law of the Russian Federation "On Protection of Consumer Rights" and it is carried out by public associations of consumers (their associations, unions), whose activities are aimed at both the formation of proposals for improving legislation, interaction with international organizations consumers, and specific actions to protect the rights of consumers, including representing their interests in courts. Considerable interest in the conditions of developed integration is presented by approaches to consumer protection issues of the countries of the European Union and the Eurasian Community. Thus, the Board of the Eurasian Economic Commission developed recommendations dated May 21, 2019 No. 15 "On General Approaches to Establishing Special Measures to Protect the Rights and Interests of Certain Categories of Consumers", in which it recommends that member states of the Eurasian Economic consumer rights to take into account General approaches to the establishment of special measures to protect the rights and interests of certain categories of consumers. The purpose of these recommendations is the need to implement special measures to protect

---

the rights and interests of certain categories of consumers, due to their age, physical and mental characteristics that affect the ability to adequately assess the consequences of a transaction, leading to consumer risk associated with increased consumer damage. Any civilized state should be focused on protecting the rights and interests of citizens and determine special measures for certain categories of consumers. The Law "On Protection of Consumer Rights" provides for the possibility of protecting consumer rights, both in court and out of court. The essence of the out - of - court order is that the consumer has the right, and sometimes the obligation, to file claims for the protection of the violated right directly to the seller (manufacturer, performer), before going to court with a claim. This procedure is provided in order to encourage the parties to independently resolve the disputes that have arisen, and the seller (manufacturer, performer) to satisfy the requirements of the consumer on a voluntary basis, thereby providing an opportunity to restore the violated right. In certain cases, the consumer, before filing an appropriate statement of claim with the court, must go through the stage of pre - trial (claim) resolution of the dispute with the contractor. Litigation has a number of advantages over litigation. This production allows you to quickly and without additional costs (payment for the services of a representative, conducting a forensic examination, etc.) determine the circumstances of the dispute and, if necessary, take measures to restore the violated consumer rights. The law provides for a mandatory pre - trial procedure for resolving a dispute in the field of consumer protection. Yes, Art. 122 of the Federal Law of January 10, 2003 No. 18 "Charter of Railway Transport of the Russian Federation" provides that the procedure for presenting and considering claims of senders, recipients is established by the rules for the provision of services for the transportation of passengers, baggage, cargo luggage by rail. On the basis of clause 68 of Decree of the Government of the Russian Federation of 02.03.2005 No. 111 "On approval of the Rules for the provision of services for the carriage of passengers by rail, as well as cargo, luggage and cargo luggage for personal, family, household and other needs not related to the implementation Entrepreneurial Activity" before filing a claim against the carrier arising in connection with the transportation of passengers, luggage, cargo luggage, a claim may be brought against the carrier in case of loss, shortage or damage (spoilage) of luggage, cargo luggage within six months, and in case of delay in delivery luggage and cargo luggage, departure delay or train delay - within 45 days. The legislation also provides for other cases of mandatory pre - trial dispute resolution. For many litigation disputes, a pre - trial procedure for its settlement is necessary, but as a rule, based on practice, most disputes are still resolved in court.

The right to **judicial protection** is provided, first of all, by the Constitution of the Russian Federation, as well as the norms of civil legislation and the Law of the Russian Federation "On the Protection of Consumer Rights". There are procedural features of consideration of cases on consumer rights protection, regarding which the Plenum of the Supreme Court of the Russian Federation expressed its position in the resolution of 06 / 28 / 2012 No. 17. The legislation does not establish special limitation periods for cases of consumer rights protection. According to the jurisdiction, consumer protection cases are

---

considered by courts of general jurisdiction, despite the fact that one of the parties is a legal entity and an individual entrepreneur. Taking into account the peculiarities of the status of subjects of legal relations in the field of consumer protection (for example, a claim is brought against the manufacturer of the goods and the defendant is registered and located in another city), the law establishes an alternative jurisdiction, according to which the parties can, by agreement among themselves, agree on a change in territorial jurisdiction; if there are several defendants in a consumer protection case or they are located in different places, the plaintiff has the right to choose to file a claim at the location of one of the defendants. Another significant benefit for the consumer is the exemption from the payment of the state duty in accordance with the legislation of the Russian Federation on taxes and fees if the value of the claim does not exceed 1,000,000 rubles when filing a claim with the court. In addition, by virtue of Article 46 of the Law "On Protection of Consumer Rights", the state supervision body, local authorities, public associations of consumers (their associations, unions) may apply for the termination of unlawful actions of the manufacturer (performer, seller, authorized organization or authorized individual entrepreneur, importer) in relation to an indefinite range of consumers. One of the ways to restore the violated right is to restore the violated right by: - elimination of defects in the goods by the manufacturer (seller, authorized organization or authorized individual entrepreneur, importer); – replacement of goods of inadequate quality; – requirements for a commensurate reduction in the purchase price; – requirements for immediate gratuitous elimination of product defects or reimbursement of expenses for their correction by the consumer or a third party; – refusal to fulfill the contract of sale. Both in court and in pre - trial order, the consumer may demand payment of a penalty for violation of the deadlines, as well as for non - fulfillment (delay in fulfillment) of the consumer's demand to provide him with a similar product for the period of repair (replacement). At the same time, the amount of the penalty is established by the Law of the Russian Federation "On the Protection of Consumer Rights". Also, the Law of the Russian Federation "On the Protection of Consumer Rights" provides for the seller's liability for violations under the contract for the transfer of goods prepaid. In this case, the consumer has the right to demand the transfer of the paid goods within the new period established by him, to collect the amount of the penalty (penalty) for each day of delay before the transfer of the goods, or the right to demand the return of the amount of advance payment for the goods not sold by the seller. The needs of the population for various services and goods are provided by trade, manufacturers, contractors of works and services. However, being a stronger party in contractual relations, they impose on consumers favorable conditions for the purchase of goods and services only for themselves. At the same time, there are cases when goods are of poor quality, and sometimes they are simply dangerous to health. In this regard, the legislator has provided for various ways to protect the consumer's right, depending on the subject of encroachment, the degree of harm caused, leaving him the right to choose the method of compensation for the harm caused or the elimination of shortcomings.

---

## **Conclusion**

At present, the consumer market, which was almost completely destroyed by the end of 1991, is recovering and starting to function actively in the Russian economy. The product offer has expanded significantly; the process of creating markets for housing, medical, educational, cultural, financial, insurance services began. The relationship between enterprises is increasingly being formed on the principles of a market economy with an appropriate regulatory framework; the role of the non - state sector of the economy is growing, etc. Of great importance for consumers is the article on the mechanism for exercising the rights of consumers to education by including the requirements for studying consumer protection legislation in state educational standards and educational trade union programs. Realization of the right to education makes it possible to form not only a competent consumer, but also a conscientious entrepreneur. The law is supplemented with a rule that establishes the rights and obligations of the manufacturer in the field of determining the service life, shelf life of the goods, as well as the manufacturer in determining the warranty period for the goods. The law determines that if the manufacturer has not established a service life or shelf life for goods for which he was obliged to establish these periods, then the harm caused to the life, health or property of the consumer due to defects in the goods is subject to compensation, regardless of the time of its infliction. This increases the responsibility of the manufacturer for compliance with the norms of the Law in the participation of the establishment of service life and expiration dates. This Law must be known to every citizen, because it enables a citizen - consumer not only to acquire the status of an equal entity in the market of goods, works, services, but to competently approach the choice of a good quality product based on complete and reliable information about it, and, if necessary, protect their violated rights.

### **List of used literature:**

1. The Constitution of the Russian Federation (adopted by popular vote on December 12, 1993) (subject to amendments introduced by the Laws of the Russian Federation on amendments to the Constitution of the Russian Federation of December 30, 2008 N 6 - FKZ, of December 30, 2008 N 7 - FKZ, of February 5, 2014 N 2 - FKZ, dated 07 / 01 / 2020 N 11 - FKZ) // Collection of Legislation of the Russian Federation, 07 / 01 / 2020, N 31, art. 4398.
2. Law of the Russian Federation of February 7, 1992 N 2300 - I "On Protection of Consumer Rights".
3. "Civil Code of the Russian Federation (Part One)" of November 30, 1994 N 51 - FZ.
4. "Civil Code of the Russian Federation (Part Two)" dated 01 / 26 / 1996 N 14 - FZ.
5. Law of the Russian Federation of February 7, 1992 N 2300 - I "On Protection of Consumer Rights"
6. Civil Procedure Code of the Russian Federation of November 14, 2002 N 138 - FZ (as amended on December 19, 2016) (as amended and supplemented, entered into

force on January 1, 2017) // Collection of Legislation of the Russian Federation, November 18, 2002, N 46, Art. 4532.

7. Code of the Russian Federation on Administrative Offenses of December 30, 2001 N 195 - FZ (as amended on June 7, 2017) // Rossiyskaya Gazeta, N 256, December 31, 2001

8. Criminal Code of the Russian Federation dated 06 / 13 / 1996 N 63 - FZ (as amended on 06 / 07 / 2017) // Collection of Legislation of the Russian Federation, 06 / 17 / 1996, N 25, art. 2954.

9. Decree of the Government of the Russian Federation of June 30, 2004 N 322 "On Approval of the Regulations on the Federal Service for Supervision of Consumer Rights Protection and human well - being".

10. United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods (Concluded in Vienna on 11.04.1980).

11. Guidelines for consumer protection (Adopted on 04 / 09 / 1985 by Resolution 39 / 248 at the 106th plenary session of the UN General Assembly).

© Palyulin A.Y., 2023

**СОДЕРЖАНИЕ****ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ**

- Газин А.А., Ватников Ю.А.  
НЕОПУХОЛЕВЫЕ ПАТОЛОГИИ СЕМЕННИКОВ 5

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Burova E. M.  
INTERACTIVE GRAPHICS FOR X - RAY DIFFRACTION 10

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Baranova E. V.  
ORGANIZATION OF INDEPENDENT WORK OF STUDENTS  
WHEN LEARNING A FOREIGN LANGUAGE  
IN A NON - LINGUISTIC UNIVERSITY 16

- Винокурова Е.С., Александрова С.И.  
РОЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В СИСТЕМЕ СПО  
(из опыта работы) 18

- Володина И.А., Недопекина О.В., Колодей Е.В.  
НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА  
В ШКОЛЕ ПО ФГОС 22

- Гнездилова Л.А., Калиничева И.В., Смолянинова А.С.  
ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК:  
КАК СОЕДИНИТЬ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
С ДРУГИМИ ПРЕДМЕТАМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ 24

- Кислякова Н.В., Можейко А.В., Иванова Е.С.  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ  
В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ 27

- Курило Ю.А., Федулова С.В.  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ  
(на примере Электронно - информационно образовательная  
среда вуза СибГУФК) 29

- Мальшева М.Д., Медведева Н.Д., Хамцова Л.А.  
ТЕМАТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ,  
КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ  
К ТЕХНИЧЕСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ 32

- Польшина Ю.С., Воронова Е.Д., Ротай Н.А.  
ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ЧЕМОДАНЧИК ЗНАНИЙ - «ЭКОНОМИКА  
ДЛЯ ДОШКОЛЯТ» КАК СРЕДСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 35

Полякова О.С.  
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ 37

Пыреськина С.С.  
ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»  
С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР,  
РЕАЛИЗУЕМОЙ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 39

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Квашнин Е.В.  
ПРОБЛЕМА ОДАРЕННОСТИ  
В ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ 45

Nazarova Rimma  
RISING AND UPBRINGING A SON: FROM MATERNAL EXPERIENCE 49

### **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Kovaleva E.O.  
ROSHAYIV PUBLICATIONS AT THE BEGINNING OF THE XX CENTURY 54

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Гутько Ю. И., Войтенко В. В.  
ТЕПЛОПРОВОДНОСТЬ И ТЕПЛОЕМКОСТЬ ПЕСЧАНЫХ  
ЛИТЕЙНЫХ СТЕРЖНЕЙ НА ОРГАНИЧЕСКОМ СВЯЗУЮЩЕМ  
ВЕЩЕСТВЕ — ЭПОКСИДНОЙ СМОЛЕ — С ДОБАВЛЕНИЕМ  
ОБОРОТНОЙ СТЕРЖНЕВОЙ СМЕСИ 58

Гучук В.В.  
КОМПЛЕКТАЦИЯ ПРОГРАММНО - АППАРАТНОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ  
ДЛЯ СИСТЕМ ИСПЫТАНИЯ СЛОЖНЫХ  
НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ 61

Guyduk I.V., Sushkova E. E.  
ANALYSIS OF TECHNOLOGICAL PARAMETERS  
OF THE CONSTRUCTION OF OBJECTS  
OF MULTI - STOREY BUILDING USING WOODEN STRUCTURES 66

Тимохов Р. С., Шакирзянов Д. И., Тимохова О.М.  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕРАМИЧЕСКИХ ПОКРЫТИЙ  
ДЛЯ ДВИГАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ 73

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Абулханов Д. Н.  
РАЗВИТИЕ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 78

---

Васильев Н. С. КИБЕРУГРОЗЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	80
Воронов А.А. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАДЕЖНОСТИ И БЕЗОТКАЗНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ СИСТЕМ	83
Галлямов Б.И. ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	86
Глущенко В.В. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕИНЖИНИРИНГ И МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС - ПРОЦЕССОВ ЭКСПЛУАТАЦИИ САПР»	89
Кондратенко А.А. ВЛИЯНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НА РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ	91
Любецкий Я.А. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА БАНКОВСКОЙ ТАЙНЫ	93
Магомедтагиров А. А., Фисенко А. И., Сухаревская В. Д. ТЕМП РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ	96
Максютова Г.Р. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ESG–БАНКИНГА В РОССИИ	98
Nikolaeva N.Y., Grinev N. N. BEST GLOBAL PRACTICES OF REGIONAL LABOR MARKET REGULATION	100
Нуркаева Н.Ф. ФИНАНСОВЫЕ МЕТОДЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ	103
Одинцов В.А. ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ НА ФИНАНСОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ФУТБОЛЬНЫХ КЛУБОВ РФ	106
Питерова А. В. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В СФЕРЕ ЭЛЕКТРОННЫХ БАНКОВСКИХ УСЛУГ	111
Рахимов Р.Ф. МОШЕННИЧЕСТВО С ПРИРЕАЛИЗАЦИИ МАТЕРИНСКОГО КАПИТАЛА	113
Соколова Д.В. НЕБЛАГОПРИЯТНЫЙ ОТБОР И СПОСОБЫ ЕГО ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ	115
Стасюк Я.Н. СОВРЕМЕННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ	119

---

Черкунова А. А. РАЗВИТИЕ РОЗНИЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	122
--	-----

**ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Palyulin A.Y. CONSUMER PROTECTION IN THE RUSSIAN FEDERATION	126
--	-----

## Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

Библиотечные индексы  
УДК, ББК и ISBN

Открытый доступ на  
сайте <https://ami.im>

Индексация elibrary.ru  
по дог. 1152-04/2015K  
от 2.04.2015г.

### По итогам публикации в электронном виде БЕСПЛАТНО

**Индивидуальный  
СЕРТИФИКАТ  
УЧАСТНИКА**

**БЛАГОДАРНОСТЬ  
Научному  
руководителю  
(при наличии)**

**ПРОГРАММА  
научно-  
практической  
конференции**

### Условия публикации

Соблюдение требований к материалам,  
представленным по ссылке  
<https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>

Организационный взнос 90 руб. за стр.  
Минимальный объем статьи 3 страницы.

### Сроки публикации

Электронные варианты  
на сайте в течение 3  
дней после  
конференции.

Печатные экземпляры,  
при их заказе, будут  
высланы бандеролью в  
течение 7 дней после  
конференции.

Рассылка электронных  
вариантов в течение 7  
рабочих дней после  
конференции

График Международных и Всероссийских научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>





Научное издание

Scientific publication

# PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENTIFIC RESEARCH. ANALYSIS, GOVERNANCE, PROSPECTS

Collection of articles  
based on the results of  
International scientific and practical conference  
21 February 2023

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 22.02.2023 г.  
Формат 64x90/16.  
Печать: цифровая.  
Гарнитура: Tahoma  
Усл. печ. л. 08,10.  
Тираж 500.  
Заказ 792.

Signed for printing on 22.02.2023.  
Format 64x90/16.  
Printing: digital.  
Typeface: Tahoma  
Conv. print l. 08.10.  
Circulation 500.  
Order 792.

---

**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**AGENCY OF INTERNATIONAL  
RESEARCH**

<https://ami.im>

e-mail: [info@ami.im](mailto:info@ami.im)

+7 347 29 88 999

---

Отпечатано в издательском отделе  
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120

Printed by the publishing department  
AGENCIES OF INTERNATIONAL RESEARCH  
450057, Ufa, st. Pushkin 120