



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**ИНСТРУМЕНТЫ,
МЕХАНИЗМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
СОВРЕМЕННОГО
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ**

**Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
30 января 2023 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация
Агентство международных исследований
Agency of international research
2023

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
И 726

И 726

ИНСТРУМЕНТЫ, МЕХАНИЗМЫ И ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Ижевск, 30 января 2023 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2023. - 224 с.

ISBN 978-5-907702-07-3

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «ИНСТРУМЕНТЫ, МЕХАНИЗМЫ И ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ», состоявшейся 30 января 2023 г. в г. Ижевск.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907702-07-3
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н	Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Авазов Сардоржон Эркин угли, д. с. - х.н	Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.	Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Алейникова Елена Владимировна, д. гос. упр.	Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Алиев Закир Гусейн оглы, д. фил. агр.н.	Мальшикина Елена Владимировна, к.и.н.
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.	Маркова Надежда Григорьевна, д.п.н.
Баишева Зилия Вагизовна, д.фил.н.	Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.	Мухамадеева Зинфира Фанисовна, к.с.н.
Булатова Айсьлу Ильдаровна, к.соц.н.	Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.п.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.	Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.	Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН	Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.	Половения Сергей Иванович, к.т.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.п.н.	Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.	Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.	Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.п.н.	Саттарова Рано Кадыровна, к.б.н.
Гимранова Гузель Хамидуллоевна, к.э.н.	Сафина Зилия Закировна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, к.сх.н.	Симонович Набурдаев, к.псих.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.	Симонович Николай Евгеньевич, ак. РАЕН
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.	Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.	Смирнов Павел Геннадьевич, к.п.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.	Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к.т.н.	Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.п.н.	Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., д.воен.н., член - корр. РАЕ
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.	Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.
Епхиева Марина Константиновна, к.п.н.	Хайров Расим Золимхон углы, д.фил.пед.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.	Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к.т.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.	Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.сх.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD	Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Иванова Нионила Ивановна, д.сх.н.	Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н., член - корр. РАЕ
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.	Шилкина Елена Леонидовна, д.с.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.	Шкирматов Александр Прокопьевич, д.т.н., член - корр. РАЕ
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.	Шляхов Станислав Михайлович, д.ф. - м.н.
Киржимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.	Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.ф.н.	Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и.н.
Козлов Юрий Павлович, д.б.н., засл. эколог РФ	Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.	Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.	Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член - корр. РАЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



BIOLOGICAL SCIENCES

Альтергот А. А.,

Шириев Р. Р.

Студенты

ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

Научный руководитель: Евграфов И.Е.

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

Казань, Россия

СПОРТ ПРИ АНЕМИИ

Аннотация

Анемия и дефицит железа - одни из самых распространённых заболеваний крови. Существует множество различных причин этого состояния. Можно ли активно заниматься спортом при анемии?

Ключевые слова

Спорт, физическая культура, анемия, здоровье, физическая нагрузка

Что может вызвать это заболевание анемия?

Железодефицитная анемия может появиться по следующим причинам:

1. продолжительные и обильные менструации;
2. воспаление половых органов;
3. заболевания щитовидной железы;
4. недоедание, неправильное питание;
5. диеты с низким содержанием белка;
6. внутренние травмы или заболевания желудочно - кишечного тракта;
7. напряженные физические нагрузки, требующие серьезной подготовки и выносливости;
8. частое применение противовоспалительных препаратов без предварительной консультации врача [1.с. 43 - 45].

Симптомы анемии

Анемия не обладает никакими специфическими симптомами, поэтому дифференциальный диагноз не может быть поставлен только на основании клинической картины.

Симптомы анемии возникают только тогда, когда содержание гемоглобина сильно снижено по сравнению с индивидуальным исходным значением пациента. Симптомы обычно более выражены у пациентов с другими хроническими неинфекционными заболеваниями, например, эрозивными или язвенными заболеваниями желудочно - кишечного тракта, воспалительными заболеваниями тонкой кишки (целиакия, болезнь Крона) или с быстро развивающейся анемией [1.с. 45 - 56].

Рекомендуемые нормы потребления железа:

Мужчины / женщины возраст 9 - 13: 8 мг / день

Мужчины в возрасте 14 - 18 лет: 11 мг / день

Женщины в возрасте 14 - 18 лет: 15 мг / день

Мужчины в возрасте 18 - 50 лет: 8 мг / день

Женщины в возрасте 18 - 50 лет: 18 мг / день

Анемия и физические упражнения.

Если у человека уже есть анемия, ему следует выбирать легкие физические упражнения, не требующие особой выносливости. Во время физических упражнений необходимо следить за своим состоянием и давать себе время на отдых, если вы плохо себя чувствуете [2. с. 686 - 688].

Профессиональные спортсмены, занимающиеся тяжелыми видами спорта, часто имеют пониженный уровень железа в крови. Им необходимо регулярно контролировать уровень железа в крови, так как дефицит железа может привести к спортивной усталости. Если уровень железа начинает стремительно падать, важно вовремя снизить интенсивность физических упражнений [3. с.447 - 449].

Поэтому слишком большие физические нагрузки могут вызвать дефицит железа. Если человек еще не занимается спортом, но имеет такой диагноз, то ему необходимо ограничиться только лечебной физкультурой.

Список использованной литературы:

1. Бердиярова, Ж. С. Ранняя диагностика и профилактика железодефицитной анемии / Ж. С. Бердиярова. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2022. - № 46 (441). - С. 43 - 46.

2. Щербатенко, М. В. Спорт для здоровья / М. В. Щербатенко. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2017. - № 15 (149). - С. 686 - 688.

3. Зубков, А. Е. Физическая активность людей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и продвижение / А. Е. Зубков, Н. А. Беспалова. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2022. - № 50 (445). - С. 447 - 449.

© Альтергот А.А, Ширiev Р.Р. 2023

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ



MEDICAL SCIENCES

**Андреевская С.И.,
Костина О. Г.,
Черникова Г.В.,**

все химики - эксперты
химико - токсикологической лаборатории
государственного учреждения здравоохранения
«Липецкое областное Бюро судебно - медицинской экспертизы»,
г. Липецк, Российская Федерация

СЛУЧАЙ КОМБИНИРОВАННОГО ОТРАВЛЕНИЯ МЕДИКАМЕНТАМИ

Аннотация

Описан случай из экспертной практики, в котором проведено исследование частей внутренних органов трупа при комбинированном отравлении медикаментами (галоперидол, лоратадин, бисакодил). Представлены методика изолирования ацетоном, результаты обнаружения методом тонкослойной хроматографии и совместное количественное определение методом хроматомасс - спектрометрии.

Ключевые слова

Комбинированное отравление медикаментами, галоперидол, лоратадин, бисакодил, изолирование ацетоном, тонкослойная хроматография, хроматомасс - спектрометрия.

В настоящее время здравоохранение располагает обширным ассортиментом лекарственных препаратов. Бесконтрольное употребление медикаментов приводит к возникновению побочных эффектов и к отравлению ими. Лабораторная диагностика этих состояний осложняется тем, что увеличивается частота комбинированных отравлений медикаментами. Примером может служить случай из нашей экспертной практики.

В квартире был обнаружен труп гражданки Л., которая страдала шизофренией. Возле трупа найдены 4 пустых упаковки препарата «галоперидол», 2 пустых упаковки препарата «лоратадин», 3 пустых упаковки препарата «бисакодил». В химико - токсикологическую лабораторию для исследования на медикаменты были доставлены части внутренних органов трупа гражданки Л. При визуальном осмотре на слизистой желудка обнаружены 4 одинаковых таблетки круглой формы, диаметром 0,5 мм желтовато - зеленоватого цвета.

С таблеток смывали оболочку, измельчали, навеску 0,1 г (средняя проба) растворяли в 5,0 мл метилового спирта, центрифугировали, надосадочную жидкость фильтровали в пластиковую пробирку с навинчивающейся крышкой. Отбирали 50 мкл полученного раствора в виалу, испаряли досуха и добавляли 500 мкл этилацетата. Исследование 1,0 мкл раствора проводили методом хроматомасс - спектрометрии с помощью системы ГХ / МС GCMS - QP2010 SE и автоматического дозатора жидких проб «АОС - 20i», обработку хроматограмм проводили с использованием программного обеспечения «GCMS solution версии 2.70».

Хроматографирование проводили при следующих условиях: колонка капиллярная кварцевая ZB - 5 длиной 30 м, диаметром 0,25 мм; температура колонки: начальная 50°C, программирование температуры от 50°C до 100°C со скоростью 100 град / мин, программирование температуры от 100°C до 280°C со скоростью 18 град / мин, далее программирование температуры от 280°C до 300°C со скоростью 5 град / мин с выдержкой при конечной температуре 10 мин. Температура: инжектора 280°C; устройства сопряжения с детектором 270°C, квадруполя 200°C, источника ионов 230°C. Расход газа - носителя (гелий) – 1,4 мл / мин, режим без деления потока (задержка 1,0 мин), затем режим с делением потока 1:20. Регистрация масс - спектров по полному ионному току осуществлялась после задержки на выходе пика растворителя через 3 мин после ввода пробы. Время анализа – 24,5 мин. Метод ионизации – электронный удар с энергией электронов 70 эВ, ток эмиссии 60 мкА. При этом на хроматограмме по полному ионному току наблюдали пик со временем удерживания 16,846 мин высотой 4285429 и масс - спектром (m/z : 276, 361, 277, 43, 199, 319), совпадающим по масс - спектру с бисакодилем с вероятностью 92 % по библиотеке NIST 2011 и программе AMDIS. Метчик бисакодила при описанных выше условиях имеет время удерживания 16,841 мин. При поиске по ионам: m/z 224 (галоперидол) и m/z 382 (лоратадин) пиков не наблюдали, метчики галоперидола и лоратадина при данных условиях имеют время удерживания 18,823 мин и 21,067 мин соответственно.

В качестве методики изолирования из биологического материала для галоперидола, лоратадина и бисакодила был выбран ацетоновый метод В.А. Карташова [1, 2, 3]. Ацетон как амфифильный растворитель обладает хорошей экстрагирующей способностью и большой степенью универсальности, что позволяет использовать его для лабораторной диагностики отравлений лекарственными препаратами, кроме того, он доступен и дешёв. На первом этапе биологический материал четырёхкратно извлекали ацетоном, центрифугировали, смешивали с высушенным карбонатом калия, добавляли равный объем 0,5 М раствора соляной кислоты и гексан, встряхивали. Органическую фазу отбрасывали. На втором этапе водную фазу экстрагировали диэтиловым эфиром (кислое извлечение). Затем водный раствор подщелачивали 25 % раствором аммиака до pH 9 - 10, добавляли хлорид натрия и экстрагировали диэтиловым эфиром (щелочное извлечение).

Анализ методом хроматографии в тонком слое проводили на пластинах «Sorbfil ПТСХ - П - А - Уф» (ЗАО «Сорбполимер», Краснодар). Использовали одномерную восходящую хроматографию в разнополярных системах растворителей:

№ 1 – диоксан:хлороформ:ацетон:25 % раствор аммиака (47,5:45:2:2,5);

№ 2 – этилацетат:ацетон:этанол:25 % раствор аммиака (50:45:2:2);

№ 3 – бензол:этанол (4:1);

№ 4 – этилацетат.

Пробег фронта растворителей 8 см. В качестве проявителей использовали реактив Драгендорфа для всех препаратов (оранжевое окрашивание), реактив Марки для бисакодила (розово - фиолетовое окрашивание). Значения R_f приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты хроматографирования в тонком слое сорбента

	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Лоратадин	0,78	0,65	0,68	0,45
Галоперидол	0,48	0,38	0,42	0,15
Бисакодил	0,52	0,20; 0,45	0,20; 0,70	0,30; 0,60

Источник: разработано авторами

Проведенным исследованием частей внутренних органов после изолирования ацетоном при исследовании методом тонкослойной хроматографии наблюдали появление пятен, по значению R_f совпадающих с метчиками галоперидола и лоратадина, пятен, совпадающих с метчиком бисакодила не наблюдали.

Методом хроматомасс - спектрометрии проводили подтверждающее исследование и совместное количественное определение галоперидола и лоратадина в извлечениях из биологического материала. Режим работы газового хроматографа с масс - селективным детектором приведен выше. При этом на хроматограммах (поиск по ионам m/z : 224, 382) наблюдали пик со временем удерживания 18,850 мин и масс - спектром (m/z : 224, 42, 238, 123, 206, 239), совпадающим с масс - спектром галоперидола с вероятностью 93 % по библиотеке NIST 2011, пик со временем удерживания 21,088 мин и масс - спектром (m/z : 382, 266, 245, 280, 293, 294, 230), совпадающим с масс - спектром лоратадина с вероятностью 92 % по библиотеке NIST 2011, при поиске по иону m/z 276 (бисакодил) пика не наблюдали.

Количественное определение галоперидола (retention index 2930) и лоратадина (retention index 2426) проводили методом внутреннего стандарта при вышеописанных условиях, но с задержкой на выходе пика растворителя через 15 мин после ввода пробы. В качестве внутреннего стандарта использовали раствор папаверина (retention index 2825) с концентрацией 200 мкг / мл, градуировочные зависимости построены в диапазоне концентраций галоперидола и лоратадина 10,0 - 30,0 мкг / мл, использовали исходные растворы этих веществ с концентрациями по 100 мкг / мл, режим работы масс - селективного детектора (селективный ионный мониторинг) приведён в таблице 2.

Таблица 2 – Режим работы масс - селективного детектора

вещество	m/z и интенсивности трёх основных ионов (%) (подчеркнуты ионы, по площади которых строилась калибровка)			время удерживания, мин
папаверин	338 (99,9)	324 (90,6)	339 (76,1)	16,860
галоперидол	224 (99,9)	237 (84,9)	226 (30,3)	18,823
лоратадин	382 (99,9)	266 (89,9)	245 (70,4)	21,067

Источник: разработано авторами

Для количественного определения галоперидола, лоратадина аликвоту извлечения испаряли до небольшого объема и переносили в стеклянную вialsу с навинчивающейся крышкой, упаривали досуха. К сухому остатку добавляли 100 мкл раствора папаверина, упаривали досуха. Сухой остаток растворяли в 0,5 мл

этилацетата и 1 мкл полученного раствора исследовали методом хроматомасс - спектрометрии при условиях, описанных выше.

Количество галоперидола, лоратадина на 1 кг объекта рассчитывали по формуле:

$$C = \frac{X \times V_1 \times 1000}{n \times 1000},$$

где: С – количество галоперидола, лоратадина на 1 кг объекта, мг;

X – концентрация галоперидола, лоратадина в исследуемом растворе, мкг / мл;

V₁ – рабочий объем извлечения, мл;

n – количество биологического объекта, взятое для количественного определения, г.

Выполненное исследование показало возможность использования классического метода изолирования ацетоном при экспертизах комбинированных отравлений современными лекарственными средствами. Универсальность данного метода позволила изолировать лоратадин, галоперидол из трупного материала и провести методом хроматомасс - спектрометрии количественное определение данных препаратов в одной пробе.

Список использованной литературы:

1. Карташов В.А. Выбор растворителя для извлечения лекарственных веществ из тканей внутренних органов // Некоторые вопросы химико - токсикологического анализа: сборник научных трудов. Барнаул. 1989. С. 55 - 59.
2. Карташов В.А., Кнауб В.А., Чернова Л.В., Тимофеева Л.Е., Васильева Н.Л. Применение разработанной методики в экспертной практике // Некоторые вопросы химико - токсикологического анализа: сборник научных трудов. Барнаул. 1989. С. 103 - 114.
3. Вергейчик Т.Х. Токсикологическая химия – М.: МЕДпресс - информ, 2012. – 432 с.

© Андреевская С.И., Костина О.Г., Черникова Г.В., 2023

Якубов Э. А., PhD, доцент кафедры
Госпитальной детской хирургии ТашПМИ, г. Ташкент, РУз
Сафаралиев Ж.С. угли, резидент магистратуры кафедры
Госпитальной детской хирургии ТашПМИ, г. Ташкент, РУз
Норов М.М., ассистент кафедры
Госпитальной детской хирургии ТашПМИ, г. Ташкент, РУз

ЛЕЧЕБНАЯ ТАКТИКА ПРИ КЛОАКАЛЬНОЙ ФОРМЫ АТРЕЗИИ ЗАДНЕГО ПРОХОДА У ДЕВОЧЕК

Аннотация. В статье рассматриваются анатомические формы и тактика лечения при различных вариантах врожденной клоаки у детей. Наши данные свидетельствует, о том, что клинический осмотр и методы обследования детей с

врожденной клоакой в большинстве случаев позволяют установить анатомический вариант аномалии и принять решение о тактическом подходе.

Ключевые слова: атрезия ануса, клоака, дети, диагностика, лечение.

Введение. Клоакальная форма атрезии заднего прохода – редкая врожденная аномалия у девочек, объединяющая группу врожденных пороков развития тазовых органов, общим для которых является слияние нижних отделов уретры, влагалища и прямой кишки в единый канал или полость, открывающиеся кзади от клитора. По данным различных авторов клоакальная форма атрезии заднего прохода составляет 1 случай на 40000–50000 живых новорожденных [1,2,3,4]. К сожалению, в настоящее время наблюдаются диагностические ошибки и случаи позднего оперативного лечения на фоне возникших осложнений. В настоящее время имеет место единое мнение о проведении одномоментной коррекции всех составляющих порока [1,3]. С развитием эндоскопических технологий в детской хирургии многие этапы оперативного лечения проводятся лапароскопическим способом, что снижает травматизацию тканей, обеспечивает оптимальный функциональный результат [1].

Цель работы – проанализировать тактические подходы лечения при клоакальной формы атрезии заднего прохода у детей.

Материал и методы. В 2010 - 2022 гг. в клинических базах кафедры госпитальной детской хирургии ТашПМИ на обследовании и лечении находились 21 девочек с клоакальными формами атрезии заднего прохода. Для идентификации аномалии больным проводили комплексные клинические, лабораторные, лучевые и специальные методы исследования.

Результаты и их обсуждение. Клоакальные мальформации наблюдали различной частотой и анатомическими вариантами. Основной метод диагностики клоаки – осмотр промежности, при котором определяются атрезия ануса, недоразвитие наружных органов и на месте наружного отверстия уретры можно увидеть единственное отверстие общего канала различного диаметра.

Из 21 больных лишь у 7 (33,3 %) правильный диагноз установлен в неонатальном периоде и до 3 месячного возраста. Хотя к этому времени должны быть определены конкретные формы аномалии и предприняты соответствующие оперативно - тактические подходы. Из 21 больных 18 (85,7 %) были первично госпитализированы в нашу клинику, 3 (14,3 %) поступили из других лечебных учреждений после операций по поводу АРМ. Несмотря на выраженные анатомические изменения, включая атрезия ануса при клоакальной аномалии у 14 (66,7 %) больных, критические нарушения физиологических отправления (выделение мочи и кишечного содержимого) не наблюдались. Поэтому в хирургический стационар больные были направлены с опозданием, что свидетельствует о недостаточной осведомленности педиатров и невнимательному отношении детских хирургов к полноценному клиническому осмотру и обследованию больных с аноректальными аномалиями. У 4 (19 %) новорожденных

наблюдались признаки кишечной непроходимости. В течение суток перестал отходить меконий и газы, постепенно нарастал вздутие живота, ребенок становился беспокойным и отказался от еды. Постепенно развивался рвота желудочным содержимым, желчью и каловыми массами. После соответствующей предоперационной подготовки, у всех этих больных была наложена кишечная стома в экстренном порядке. 10 (47,6 %) больным колостомы наложены в плановом порядке в разные сроки заболевания. Лишь в 5 (23,8 %) случаях при длине общего канала до 1 см операцию проводили без наложения колостомы.

Операция по восстановлению нормальной анатомии органов мочеполовой и пищеварительной системы является единственным радикальным способом коррекции врожденной клоаки. Для определения оптимальную тактику лечения при врожденной клоаке ведущую роль играли анатомические формы клоаки, сопутствующие аномалии других органов и оценка развития осложнений, связанных с ним. К ним относился прогрессирующий уретерогидронефроз – у 12 (57,1 %) больных; нарушения акта мочеиспускания из-за деформации и сдавления мочевого пузыря при прогрессирующем гидроколюпе – у 2 (9,5 %) больных. Результаты хирургической коррекции также зависли от протяженности общего канала. Протяженность общего канала может варьировать от 1 до 10 см. В наших наблюдениях больные с длиной общего канала до 3 см составили 7 (33,3 %), большее 3 см – у 14 (66,7 %). У 7 (33,3 %) больных при коротком клоакальном канале и успешном проведении операции нам удалось восстановить нормальное мочеиспускание и дефекацию, обеспечить правильное развитие сексуальной и репродуктивной функции. У 14 (66,7 %) больных при длинном общем канале и при сопровождении другими пороками развития органов и систем, прогноз был менее неблагоприятной. При длинном общем канале и недоразвитии влагалища для реконструкции в 9 (42,9 %) наблюдениях проводили пластику вульвы местными тканями промежности. В случаях агенезии вагины и выраженных недоразвитиях влагалища в 4 (19 %) наблюдениях по показаниям выполняли вагинопластику с использованием толстой или тонкой кишки.

В нашей практике результаты хирургической коррекции данного порока зависли от выбора места наложения кишечной стомы. Кишечные стомы наложили в пределах терминальной части нисходящей и начального отдела сигмовидной кишки. Это позволило нам создать неовагины из оставленного дистального отдела стомы на этапе корригирующей операции. У всех больных при выборе места и уровня наложения кишечной стомы ориентировались на данные контрастной ирригографии.

Вывод. На этапе диагностики клоакальных мальформаций необходима идентификация ее клинических форм, анатомических вариантов, вида и характера сопутствующих аномалий, что имеет большое значение для определения хирургической тактики и способа операции. Все этапы хирургической коррекции следует проводить в оптимальные сроки в специализированных учреждениях,

имеющих опыт лечения детей с указанными аномалиями. При клоаке с длиной общего канала до 1 - 1,5 см коррекцию можно проводить без превентивной стомы.

Список использованной литературы

[1] Мокрушина, О. Г., Шумихин, В. С., Левитская, М.В. и др. Результаты лечения пятидесяти детей с персистирующей клоакой в условиях одного центра // Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии. – 2021. – Т. 11. – №. 3. – С. 315 - 323.

[2] Новожилов В.А., Степанова Н.М., Козлов Ю.А. и др. Коррекция персистирующей клоаки у детей: опыт и анализ результатов лечения // Медицинский альманах. – 2019. – №5–6 (61). – С. 50 - 52.

[3] Эргашев Н. Ш., Отамуратов Ф. А. Персистирующая клоака у девочек. Проблемы диагностики и хирургической коррекции // Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии. – 2016. – Т. 6. – №. 4. – С. 37 - 42.

[4] Fernando M.A., Creighton S.V., Wood D. The long - term management and outcomes of cloacal anomalies // *Pediatr Nephrol.*2015. Vol. 30. – pp.759–765.

© Якубов Э.А., Сафаралиев Ж,С., Норов М.М. (2023)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PEDAGOGICAL SCIENCES

Анкилов Г.А.,
студент 3 курса
радиотехнического факультета
Научный руководитель — Захарова В. В.,
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»

БЕГ, КАК АКТУАЛЬНЫЙ ВИД ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ

Аннотация. *Статья предназначена для формирования потребности в активном образе жизни при использовании оздоровительного бега. Во время работы над проектом возможно изучение влияния оздоровительного бега на организм, кроме этого изучив литературу, опробовать составление плана тренировочного процесса.*

Ключевые слова: бег, виды бега, бег и здоровье, спортивный бег, бег трусцой, интервальный бег, медленный бег, равномерный бег, переменный бег.

Ankilov G.A.,
3rd year student of the
Faculty of Radio Engineering
Supervisor — Zakharova Valentina Vasilievna, Senior Lecturer
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "
Ulyanovsk State Technical university"

RUNNING AS AN ACTUAL TYPE OF PHYSICAL ACTIVITY OF STUDENTS

Annotation. *The article is intended to form the need for an active lifestyle when using recreational running. While working on the project, it is possible to study the effect of health - improving running on the body, in addition, having studied the literature, to try out the preparation of a plan for the training process.*

Keywords: running, types of running, running and health, sports running, jogging, interval running, slow running, uniform running, variable running.

Актуальность. В последнее время, в связи с техническим прогрессом, заметно снижается физическая активность населения. Идёт снижение интереса обучающихся студентов к занятиям физической культуры и занятиям другими видами физкультурно - спортивной деятельности. В результате чего повышается утомляемость студентов и снижение их работоспособности.

Методы и организация исследования. Используются следующие методы исследования:

1. Анализ литературы.
2. Наблюдение
3. Теоретический анализ и обобщение.

Результаты и их обсуждения.

Оздоровительный бег является наиболее простым и доступным (в техническом отношении) видом циклических упражнений (к ним относят бег, спортивную ходьбу, плавание и т.п.), а потому и самым массовым. По самым скромным подсчетам, бег в качестве оздоровительного средства используют более 100 млн. людей среднего и пожилого возраста нашей планеты. Согласно официальным данным, в нашей стране зарегистрировано 5207 клубов любителей бега, в которых занимается 385 тыс. любителей бега; самостоятельно бегающих насчитывается 2 млн. человек [1].

Недостаточная двигательная активность у студентов — характерная черта нашего времени, болезнь века. Развитие личного и общественного транспорта, механизация и автоматизация труда, рост материального благосостояния привели к тому, что большая часть населения не получает необходимой дозы движений. Снижение необходимого минимума ежедневной физической нагрузки приводит практически к ухудшению силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости, координации движений. Прямое следствие гиподинамии — болезни сердца и сосудов, желудка и кишечника, нарушение обмена веществ [1].

Общее влияние бега на организм связано с изменениями функционального состояния центральной нервной системы, компенсацией недостающих энергозатрат, функциональными сдвигами в системе кровообращения и снижением заболеваемости. Тренировка в беге на выносливость является незаменимым средством разрядки и нейтрализации отрицательных эмоций, которые вызывают нервное хроническое перенапряжение. Оздоровительный бег (в оптимальной дозировке) в сочетании с водными процедурами является лучшим средством борьбы с неврастенией и бессонницей, вызванными нервным перенапряжением избытком поступающей информации. В результате снимается нервное напряжение, улучшается сон и самочувствие, повышается работоспособность. Особенно полезен в этом отношении вечерний бег, который снимает отрицательные эмоции, накопленные за день, и "сжигает" избыток адреналина, выделяемого в результате стрессов. Таким образом, бег является лучшим природным транквилизатором - более действенным, чем лекарственные препараты.

Одна из главных проблем студентов, оказавшихся запертыми в замкнутом помещении на целый день, лишенных возможности подвигаться между парами — это стресс и тревожность. Кортизол - гормон стресса, который вырабатывается у человека утром независимо от его рода деятельности, не расходуется в процессе рабочего дня, а накапливается в организме. Результатом такого образа жизни является ухудшение не только морального состояния человека, но и физического, а также снижение работоспособности [2].

Однако большинство студентов недооценивают влияние бега и доступность его применения в самоподготовке. А также в течение сессии студенты наиболее загружены умственными дисциплинами и подготовкой к различным зачетам и

экзаменам, поэтому в этот период особенно важно заниматься оздоровительным бегом, чтобы быть в тонусе, бодрым и энергичным весь день.

Под влиянием регулярных занятий бегом во всех системах организма происходит функциональная перестройка. У студентов, занимающихся оздоровительным бегом, происходит более интенсивная перестройка костей. Активизация деятельности мышц при занятиях оздоровительным бегом приводит к повышению активности всех обменных процессов. Бег – наиболее доступный вид занятий физической культурой, так как не требует специально оборудованных залов, и заниматься бегом может человек практически любого возраста [1]. Но стоит помнить о противопоказаниях к бегу: нельзя бегать людям, страдающими лишним весом (более 100 кг при росте 180 см), хроническими заболеваниями, с особенностями заболеваниями сердечно - сосудистой и опорно - двигательной системы. Им стоит начать свой спортивный путь с менее активных видов спорта. В любом случае, перед началом занятий любого вида спорта стоит проконсультироваться с врачом, чтобы правильно выбрать нагрузку.

Оптимальный и рациональный план занятия физическими упражнениями студента с использованием оздоровительного бега может выглядеть так: 15 минут общеразвивающих упражнений, 30 минут бег по стадиону или пересеченной местности и 10 минут расслабляющих и дыхательных упражнений. 30 - 40 минут бега будет достаточно для того, чтобы отвлечься от ежедневной рутины и заряжения положительными эмоциями. Бегаю больше, можно и перетренироваться и эффект будет уже противоположным. Итого, необходимо потратить около одного часа на укрепление своего здоровья и улучшение настроением

Следует также соблюдать основные принципы успешной тренировки в беге:

- бегом следует заниматься сознательно и активно, то есть понимать общую цель и задачи занятий, анализировать и контролировать свои действия;
- бегом следует заниматься систематически, то есть соблюдать последовательность, регулярность занятий, оптимально чередовать физические нагрузки и отдых;

Во время прогулок или пробежек на природе наш организм насыщает свои клетки кислородом, которого иногда недостаточно содержится в загрязнённой атмосфере улиц больших городов или в душных [3].

Вывод.

С самого начала занятий оздоровительным бегом необходимо учиться познавать себя, анализировать причины своей бодрости или вялости, плохого или хорошего самочувствия, то есть проводить самоконтроль. Показатели самоконтроля желательно заносить в дневник, который нужно вести ежедневно, включая дни отдыха. В него должны входить такие данные, как: сон, аппетит, желание заниматься бегом, пульс, масса тела и общее самочувствие после бега.

Они подскажут, насколько эффективно вы используете свои силы. Занятие спортом или же оздоровительным бегом в студенческие годы, позволит с большой

легкостью преодолевать порой сложные умственные задачи, а самое главное позволит оставаться здоровым и выносливым человеком. Занятие бегом – это бесплатное занятие, что наиболее актуально для человека в студенческие годы, ведь не придется тратить деньги на фитнес клубы. Ежедневное занятие бегом в течение часа повысит работоспособность и уменьшит уровень стресса в вашей жизни.

Список использованной литературы

1. Техника безопасности во время бега URL: <https://www.sportmaster.ru/knowledgebase/sport/13/article/166/> (дата обращения 20.12.22).

2. Влияние бега на организм человека URL: <https://moluch.ru/archive/395/87459/> (дата обращения: 20.12.2022).

3. Мотивация студентов к занятиям физической культурой в вузе URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=27950> (дата обращения: 20.12.2022).

© Анкилов Г.А., 2023

Гринёва Т.И.,

преподаватель отдельной дисциплины
(иностраннный язык)
Оренбургское президентское
кадетское училище,
г. Оренбург, Российская Федерация

ГЕЙМИФИКАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ КАДЕТСКОГО УЧИЛИЩА ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация

В данной статье рассматривается понятие "геймификация" в аспекте современной системы обучения и представлены примеры учебных игр, применяемых в образовательной среде Оренбургского президентского кадетского училища при обучении иностранному языку. Актуальность исследования обусловлена потребностью в поиске методов и приёмов, отвечающих запросам современных субъектов обучения с "клиповым" мышлением, а также эффективностью учебных игр в развитии системы познавательных универсальных учебных действий.

Ключевые слова

Иностраннный язык, кадетское училище, геймификация, учебная игра, клиповое мышление, игровая технология, познавательные универсальные учебные действия.

Характерной особенностью современных подростков является клиповое мышление, которое способствует их качественному ориентированию в информационно - коммуникационном пространстве и быстрой адаптации к изменениям, но, с другой стороны, препятствует длительной концентрации внимания на объекте изучения. В этой связи актуальным является поиск приёмов, позволяющих сохранять мотивацию к учебной деятельности и избегать рутинного хода урока. Решением данной проблемы в современной образовательной системе служит геймификация, предполагающая использование приёмов учебной игры, вовлекающих в процесс обучения и облегчающих восприятие информации [1, с. 494]. Применение элементов учебной игры является эффективным на всех этапах освоения материала, но в особенности при закреплении и контроле ранее изученной информации. Значимым фактором в ходе учебной игры выступают мотиваторы - вознаграждения за пройденные этапы состязания. Учебная игра может служить эффективным средством удовлетворения потребности в общении со сверстниками - одной из центральных потребностей подростка [2]. Интерактивный подход реализации игровой методики ориентирован на широкое взаимодействие субъектов обучения и активно - деятельностный подход.

Игровая технология активно применяется при обучении воспитанников Оренбургского президентского кадетского училища иностранному языку. При этом происходит актуализация познавательных способностей кадет. Так, учебная игра "Запомни лица и предметы" ориентирована на развитие способности к концентрации внимания обучающихся. В ходе данной игры в течение нескольких секунд кадеты рассматривают сюжетную картинку по теме, затем, закрыв картинку, перечисляют предметы, описывают внешность персонажей на иностранном языке, стараясь упомянуть мельчайшие подробности. Игра "Сколько букв?" на поиск заданного элемента в тексте также направлена на развитие внимания. В ходе игры при просмотром чтении текста необходимо найти и подсчитать количество искомого элемента, например, буквы "а". На выполнение задания дается фиксированное время. Игра в "Глухой телефон" способствует активизации слухового центра обучающихся.

На запоминание абстрактного материала, развитие системности и точности его воспроизведения с опорой на смысловые связи направлена игра "Снежный ком", подразумевающая составление коллективного рассказа: один кадет произносит фразу, другой повторяет и добавляет собственную. С той же целью применяются игровые приёмы "Мнемонические фразы" (составление фраз, каждое слово в которых начинается на ту же букву, что и запоминаемые объекты) и "Ассоциативные ряды" (выстраивание ассоциаций из не связанных друг с другом слов).

Ряд игровых задач, применяемых при обучении кадет иностранному языку, нацелены на развитие критического мышления. Учебная игра "Концептуальное колесо" эффективно используется на стадии вызова. При этом кадетам необходимо подобрать синонимы к слову, находящемуся в ядре понятийного "колеса", и

вписать их в его секторы. В ходе игры "Сюжетный рассказ" кадеты представляют, что они превратились в какой-либо предмет или персонаж и составляют рассказ от имени выбранного персонажа с опорой на предложенные вопросы.

Таким образом, геймификация в процессе обучения иностранному языку не только отвечает запросам современного общества и повышает мотивацию к обучению, но и способствует развитию у подрастающего поколения ряда познавательных универсальных учебных действий.

Список использованной литературы

1. Мурзалиева Г.М., Тихомирова Г.В., Филиппова О.В., Корнеева Н.Ю., Галиакберова В.Н. Геймификация в образовании как фактор повышения интереса к усвоению учебного материала // Московский экономический журнал. №4. М., 2022. С. 494 - 501.

2. Эльконин Д.Б. Некоторые аспекты психического развития в подростковом возрасте // Психология подростка. Под ред. Ю.И.Фролова. М.: «Роспедагентство», 1997. С. 313 - 320.

© Гринёва Т.И., 2023

Краснова Т.А.,

преподаватель ГАПОУ «НПК им. Е.Н.Королёва»

г. Нижнекамск, РФ

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация

В данной статье освещены вопросы, касательно методов и форм дистанционного обучения, проводимых в ГАПОУ Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н.Королёва». Рассмотрены используемые на занятиях способы познавательной деятельности, наличие современных электронных платформ дистанционного обучения.

Ключевые слова

Образовательные технологии, кейс - технологии, облачные технологии

При использовании дистанционных методов в процессе обучения взаимодействие преподавателя и учащихся осуществляется на расстоянии и отражает все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения). Опирается на средства новых информационных и коммуникационных технологий, электронных онлайн -

ресурсов, средств видеосвязи, иную форму взаимодействия педагога и учащихся, учащихся между собой. [1, с.13]

Важно, чтобы обучаемый научился самостоятельно приобретать знания, пользуясь разнообразными источниками информации; умел с этой информацией работать, используя различные способы познавательной деятельности.

Самостоятельное приобретение знаний не должно носить пассивный характер, напротив, обучаемый с самого начала должен быть вовлечен в активную познавательную деятельность, не ограничивающуюся овладением знаниями, но непременно предусматривающую их применение для решения разнообразных проблем окружающей действительности.

Для организации дистанционного обучения важное значение имеет информационная образовательная среда, которая является программной основой. И чтобы ее организовать, требуется наличие современных электронных платформ дистанционного обучения.

К основным дистанционным образовательным технологиям можно отнести:

Кейс - технологии - основаны на самостоятельном изучении печатных и мультимедийных учебно - методических материалов, предоставляемых студентам в форме кейса. Используются для изучения лекционного материала, проведения практических, контрольных работ, курсовых проектов. Студенты обеспечиваются учебной информацией из электронных библиотек, медиатеки на сайте колледжа. База медиатеки активно наполняется, студентам открыт доступ к данному разделу, в котором можно найти: курсы лекций; методические указания по выполнению: практических занятий / работ, самостоятельных работ, контрольных работ; выполнению курсовых работ.

Также преподаватели колледжа для размещения и создания учебных материалов активно используют облачные сервисы Google - формы. Гугл - формы — простой, удобный и надёжный инструмент. Он интуитивно понятный, лёгкий в освоении, быстро внедряется, можно использовать для создания презентаций, таблиц, проводить тестирование.

2. Компьютерные сетевые технологии - характеризуются широким использованием компьютерных обучающих программ и электронных учебников. С их помощью можно ознакомиться с учебным материалом, закрепить изученный материал, пройти обучающий курс на заданную тему, выполнить практические и лабораторные работы на тренажере. Виртуальная реальность позволяет продемонстрировать явления, которые в обычных условиях показать очень сложно или вообще невозможно.

Подробнее хочу остановиться на следующих:

- Использование открытых образовательных модульных мультимедиа систем (ОМС), объединяющие электронные учебные модули трех типов: информационные, практические и контрольные. Электронные учебные модули создаются по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин. Каждый

учебный модуль автономен и представляет собой законченный интерактивный мультимедиа продукт, нацеленный на решение определенной учебной задачи.

Доступ к ресурсам хранилища для системы среднего профессионального образования, расположенного по адресу <http://fcior.edu.ru>, организован через различные разделы сайта хранилища, рассчитан на массового пользователя и обладает наглядным, удобным и понятным пользовательским интерфейсом.

Портал Федерального центра информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) обеспечивает доступ к центральному хранилищу электронных образовательных ресурсов системы образования по принципу «единого окна» и предоставляет единую современную технологическую платформу. [2]

- Еще одна российская образовательная платформа **Stepik** - позволяет любому зарегистрированному пользователю создавать интерактивные обучающие уроки и онлайн - курсы, используя видео, тексты и разнообразные задачи с автоматической проверкой и моментальной обратной связью. В процессе обучения студенты могут вести обсуждения между собой и задавать вопросы преподавателю на форуме.

Курсы на платформе состоят из уроков, сгруппированных в тематические модули, однако уроки могут существовать отдельно и собираются в библиотеку на платформе. Уроки состоят из шагов, которые могут представлять собой текст, видео - лекцию или практическое задание. На платформе можно использовать 20 типов заданий, включая тесты, числовые задачи, задания с математическими формулами и химическими уравнениями. [3]

Также для организации занятий преподаватели колледжа используют:

1. Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs>
2. Интернет - портал Московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/>
7. Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>
8. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы <https://do2.rcokoit.ru>
9. Интернет урок. Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru>
3. Дистанционные технологии, осуществляемые с помощью компьютерных телекоммуникаций.

Форма занятий - Чат - занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат - технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату. Эффективно при проведении конференций, семинаров, консультаций и др. Для реализации этой формы занятий преподаватели колледжа используют платформы Zoom, Diskord.

Используемые источники

1. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 3 - е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534

- 13152 - 9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449298> (дата обращения: 12.11.2020).

2. www.fcior.edu.ru

© Краснова Т.А., 2023.

Лебедева Т.А.,

Студент, гр. 413, СПбГУ ГА

Волкова Л. М.

кандидат педагогических наук, профессор, СПбГУ ГА,
Санкт - Петербург, Россия

НЕОБХОДИМАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ЕЁ ФОРМЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

Аннотация

В исследовании рассматривается проблема увеличения двигательной активности студентов гражданской авиации

Ключевые слова

Физическая культура, двигательная активность, студент, образование

Актуальность. Жизнь современных студентов проходит на фоне развития цифрового образования, информационно - коммуникационных технологий, наибольшую часть своего личного времени они проводят в режиме виртуальной реальности, в режиме «online», делая выбор в пользу социальных сетей, электронных библиотек, образовательных платформ и ресурсов. Перечисленное цифровое образование определяет недостаточность двигательной активности, которая приводит к сбоям в нормализации функций человеческого организма, а именно: к возникновению стрессовых ситуаций, нарушению сна, неустойчивому эмоциональному состоянию, заболеваниям сердечно - сосудистой системы, двигательного аппарата и др. По мнению Л.В. Сгонник и Н.Н. Иваненко «Между физической нагрузкой, физическим и функциональным состоянием студентов прослеживается высокая взаимосвязь» [1, с. 17]. Двигательная активность оказывает огромное влияние на функциональное состояние и для современных студентов актуален вопрос оптимизации их двигательной активности.

Методы исследования. Анализ и обобщение учебно - методической литературы, опрос, экспертная оценка профессорско - преподавательского состава СПб. государственного университета гражданской авиации.

Полученные результаты. Анализ научной литературы свидетельствует, что под двигательной активностью студентов, обучающихся в сфере гражданской авиации, понимается совокупность двигательных действий, выполняемых, как на занятиях физической культурой в учебное время, так и в повседневной жизни.

Сделав анализ ряда научных и учебных источников по проблемам реализации двигательной активности у студентов, в нашем исследовании мы будем опираться на подход, который предлагает К.В. Чедов.

Согласно К.В. Чедову наиболее популярными формами реализации двигательной активности студентов являются «Спорт для всех, активный отдых, рекреационно - оздоровительные системы, спортивно - массовые и оздоровительные мероприятия, туризм и туристская деятельность» [2, с. 45].

Спорт для всех – это подготовка по разнообразным видам спорта, в основе которых лежит оздоровительное предназначение. Под предметно - целевой направленностью К.В. Чедов понимает «... развитие и улучшение физических и психических качеств занимающихся, улучшение их физического и функционального состояния» [2, с. 46].

Активный отдых заключается в возобновлении физических и моральных сил, которые были затрачены студентами в период учебной деятельности, улучшении здоровья. По мнению К.В. Чедова «...При организации активного отдыха наиболее популярными являются следующие формы: подвижные игры, развлечения и состязания» [2, с. 46].

Рекреационно - оздоровительные системы подразумевают совокупность физических упражнений и природно - гигиенических факторов, которые классифицируются по своей функциональной, физиологической и психической направленности, а также роду двигательной деятельности. Сюда автор относит «... дыхательную гимнастику Стрельниковой, систему К. Купера, систему М. Гриненко и иные системы аэробики, пилатеса, фитнеса, шейпинга» [2, с. 46].

Спортивно - массовые и оздоровительные мероприятия – это игровая и состязательная деятельность, субъекты которой имеют примерно равные возможности в сфере активного отдыха, при этом учитывается их возраст, половая принадлежность, уровень физической подготовленности. В качестве таких мероприятий К.В. Чедов рассматривает «Дни здоровья, спортивные вечера и праздники, различные интерактивные мероприятия, такие как, «Спортландия», «Поезда здоровья» и другие» [2, с. 47].

Туризм, туристская деятельность считаются одними из наиболее действенных видов активного отдыха, которые наиболее востребованы не только в нашей стране, но во всём современном мире. По мнению К.В. Чедова «Форма и наполняемость туристской деятельности очень разнообразны – туристические походы, слёты, туры, спортивное ориентирование, экскурсии по разнообразным локациям и др.» [2, с. 47].

Заключение. Одним из результативных способов физического развития и укрепления здоровья студентов, безусловно, является двигательная активность. Через реализуемые формы двигательной активности студенты в сфере гражданской авиации укрепляют не только своё здоровье, но и имеют крупнейший стимул, потенциал для дальнейшей реализации себя, например, в повышении своего профессионального развития, личностного роста и т.д.

В качестве одной из рекомендаций для повышения двигательной активности студентов мы предлагаем следующее: уделить значительный отрезок времени на хождение по объектам культурно - спортивного назначения, познакомить студентов с кинолентами – автобиографические, спортивные драмы и т.д., которые повествуют о жизни, спортивной карьере, достижениях и успехах великих людей, тем самым привлечь внимание к актуальной на сегодняшний день теме.

Список использованной литературы

1. Сгонник, Л.В. Анализ двигательной активности студентов педагогического вуза / Л.В. Сгонник, Н.Н. Иваненко // Таврический научный обозреватель. – 2016. – № 1 – 3(6). – С. 17 - 20.

2. Чедов, К.В.. Физическая культура. Двигательная активность как основа здорового образа жизни / К.В.Чедов // Пермь., ПГНИУ, 2022. – 104 с.

© Лебедева Т.А., Волкова Л.М., 2023

Максименко А.С.

Татаринцева Т.В.

Кунцевич Е.В.

Серкина Н.Д.

Воспитатели, МБДОУ д / с 49 г. Белгорода

ТЕМА: «ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ПИКТОМИР»

Аннотация

В статье изложены основы программирования с дошкольниками в цифровой образовательной среде ПиктоМир, обсуждается развивающий эффект образовательной деятельности программированию.

Ключевые слова

дошкольное программирование, робот, команда, планшет

В наше время программирование – одна из базовых грамотностей 21 века и знакомство, и изучение с ним в развитой стране, претендующей на достойное место в международной системе разделения труда, должно начинаться в дошкольном возрасте.

Дети дошкольного возраста не могут работать только с компьютерами и гаджетами, то у них должны иметься материальные предметы, а по СанПину дети с 4 - 5 лет доступ к электронным материалам вообще запрещен, поэтому по методике Академии наук имеются способы работать без экрана, без текста, то есть нетрадиционным программированием.

Мы все переходим в цифровое общество, вся планета все более и более участвует в цифровом образе жизни и знакомство с этим цифровым образом жизни нужно начинать как можно раньше.

До освоения программирования ребенок 21 века должен освоить алгоритмические аналоги говорения и понимания алгоритмических взаимодействий. И вот наряду с использованием навыков речи для коммуникации с окружающим миром ребенку 21 века нужно осваивать навыки алгоритмического взаимодействия с окружающим миром. Это алгоритмическое взаимодействие в полном объеме может быть освоено к выпуску ребенка из детского сада в возрасте семи лет. Но начинать это можно и раньше потому, что алгоритмическое взаимодействие бывает более просто, пошаговое по заранее известным формальным правилам. Например, вы подходите к автомату с газированной водой > нажимаете кнопки, > автомат реагирует. Вы не составляете никакой программы, то есть нажали кнопку и увидели результат. Все это называется алгоритмической грамотностью.

ПиктоМир позволяет управлять роботами с помощью пульта, составлять программы из кубиков и программировать без текста и без экрана. В ПиктоМире имеется большое количество инноваций, которые ускоряют работу.

ПиктоМир – это не только программирование и команды, которые даются роботу, это ещё и счёт. Составив самостоятельно пару сотен программ в цифровой среде ПиктоМир, ребенок овладевает основными видами алгоритмов и будет готов бегло и без акцента использовать их в любых языках программирования, с которыми он позже встретится в школе и за её пределами.

Какие же роботы нам помогают выполнять все эти задачи?

В цифровую образовательную среду ПиктоМир входят такие роботы как:

1. Робот Вертун – выполняет команды «вперед», «налево», «направо», «закрасить», робот закрашивает краской поврежденные поля.

2. Робот Тягун выполняет команды «вперед», «налево», «направо», «тащить». Прежде чем перетащить груз в нужное место, «увидев» его перед собой, необходимо сначала повернуться к грузу спиной, выполнив несколько раз команду «налево» или «направо», услышать команду «тащить», и только потом он передвинет груз на одну клетку вперед.

3. Робот Двигун толкает груз перед собой. Командовать роботом может, как ребёнок, так и компьютер. Выполняет команды «вперед», «налево», «направо». Команды «двигать груз» у него нет. Есть только команда «вперед» он совершает перемещение из одной клетки в другую, и если перед ним стоит груз, то он его двигает.

4. Робот Зажигун выходит на поле и его задача зажечь фонари и фонарные столбы. Выполняет команды «вперед», «налево», «направо».

5. Робот Ползун – реальный, сделан из фанеры и ползает по настоящим коврикам в группе. У него есть близнец. Этот робот экранный, он живет на экране планшета и ползает по коврикам на экране. Составляя программу для реального

Ползуна, мы смотрим на экране, как работает наша программа для экранного Ползуна и исправляем ошибки. Когда программа готова и правильно управляет экранным Ползуном, включаем реального Ползуна и приказываем компьютеру с ним связаться. После этого компьютер в нашей программе управляет сразу двумя Ползунами. Он движется по клетчатому полю, ему необходимо посетить все клетки с цифрами, например от 1 до 4. Ползун выполняет команды: «вперед», «налево», «направо».

Подводя итог, хочется сказать, что обучение первым шагам программированию влечет за собой развитие важнейших навыков, таких как умение планировать и организовывать свою деятельность, а также развитие математических способностей, абстрактного и алгоритмического мышления. Данная перспектива и стала основополагающим мотивом внедрения в работу основ программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

Список использованной литературы

1. Козлов, О. А. Методика преподавания основ алгоритмизации и метод проектов в раннем обучении информатике / О. А. Козлов // ИТО - РОИ, 2010.
2. Кушниренко, А. Г. Пиктомир: опыт использования и новые платформы [Текст] / А. Г. Кушниренко, А. Г. Леонов, К. А. Пронин, М. А. Ройтберг, В. В. Яковлев // 6 - ая конференция «Свободное программное обеспечение в высшей школе». – Переславль, 29–30 января 2011.

© Максименко А.С., Татаринцева Т.В., Кунцевич Е.В., Серкина Н.Д. 2023

Мухина Е.А.,

Студент 315 гр., СПбГУ ГА им. А.А. Новикова

Волкова Л.М.,

канд. пед. наук, профессор, СПбГУ ГА им. А.А. Новикова

Санкт - Петербург, Россия

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНО - МАССОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация

В работе изучаются новые подходы в образовательном процессе студентов по дисциплине «Физическая культура»

Ключевые слова

Образовательный процесс, физическая культура, студент, инновационные технологии

Актуальность. Известно, что спорт поддерживает весь организм в хорошем тоне, поэтому и в детском саду, и в школе, и в университете есть «Физическая культура». Современная жизнь - это огромное влияние на организм отрицательных факторов: усталость, эмоционально - стрессовые нагрузки в обществе, в семье и т.д. На сегодняшний день очень актуальна тема физического состояния молодежи [1 - 4]. Сидячий образ жизни сильно сказывается на здоровье любого человека. Ситуация ухудшается еще тем, что у студентов с достаточно слабым здоровьем совершенно отсутствует интерес к физической культуре, они не могут выполнить элементарных упражнений и из - за того, что не получается они теряют интерес и считают, что ничего никогда не получится, да и вообще им это не надо [3]. Поведение молодежи становится неуравновешенным, даже агрессивным. Но время идет вперед, технологии совершенствуются, появляются новые возможности, которые нужно использовать в повседневной жизни. Мы считаем, что для привлечения внимания студентов к физической культуре требуется внедрять что - то новое и интересное, что заинтересует и привлечет внимание студентов.

Согласно данным Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) на 55 % здоровье зависит от образа жизни, остальные 45 % от наследственности, заболеваний, влияния окружающей среды. В задачу нашего исследования входило изучение вариантов внедрения инновационных технологий в образовательный процесс высшей школы.

Методы исследования. Анализ и обобщение учебно - методической литературы, опрос, экспертная оценка профессорско - преподавательского состава Университета гражданской авиации.

Полученные результаты. Проведенный анализ свидетельствует, что если рассматривать варианты внедрения современных идей, то тут, по нашему варианту, есть два основных подхода применения инноваций в образовательном процессе по дисциплине «Физическая культура».

Первое, это надо ввести какие - либо новые варианты проведения физической культуры для студентов, варианты, которые заинтересуют занимающихся. Например, аэробику, с повторяющимися упражнениями для поддержания тела в спортивном виде, либо силовые тренировки с гантелями или штангами для увеличения мышечной массы. Достаточно интересен бег и подтягивания, которые хорошо влияют на организм. Может быть, нужно ввести йогу или растяжку, ведь это тоже своего рода физическая нагрузка на организм.

Вторая идея заключается в разработке современного мобильного приложения, что позволит студентам из любой точки заниматься физическими нагрузками. Конечно же, преподаватель должен контролировать и оценивать каждого студента. При использовании приложения для спорта и фитнеса в домашних условиях студент сможет заниматься двигательной активностью в любом месте и в любое время (ограничение выставляет преподаватель), без поездки в спортивный зал, что позволяет очень легко вписать тренировку в напряженный график студенческой жизни.

Наглядный пример использования инновационных технологий в учебном процессе студентов – времена социальной изоляции. Каждый студент имеет телефон, а значит, использование спортивного приложения как никогда помогает студентам в такой период малой активности. От силовых тренировок до кардио, от

программ кросс фитнеса и до растяжки – все это можно объединить в приложение (либо сделать отдельные приложения для каждого пункта в отдельности) найти в своем смартфоне и насытить активностью домашнюю жизнь студента.

Закключение. На сегодняшний день Здоровый Образ Жизни это модно. Большая часть населения начала следить за своим питанием, появилось колоссальное количество новых продуктов, которые помогают делать это проще. Выпускают много различных курсов для улучшения фигуры, поэтому сейчас, как никогда важно не упустить этот момент и привить молодёжи интерес к спорту.

Список использованной литературы

1. Волкова, Л.М. Особенности профессионально - прикладной психофизической подготовки студентов – будущих специалистов гражданской авиации в соответствии с профилем профессии / Л.М. Волкова // СПб., 2022. – 203 С.
2. Дасько, М.А. Социально - гуманитарные аспекты образования на базе компетентностного подхода / М.А. Дасько, Г.В. Сокареа, Л.М. Волкова, С.В. Рулева, Т.Г. Бякова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 4 (206). С. 108 - 112.
3. Евсеев, В.В. Физическая культура студентов: состояние и пути совершенствования / Евсеев В.В., Л.М. Волкова, П.В. Половников // Санкт - Петербург, 2004.
4. Кирнев, Г.В. Влияние занятий спортом на психоэмоциональное состояние человека / Г.В. Кирнев, Л.М. Волкова // Научные исследования, разработки и практические внедрения. Ставрополь, 2022. С. 234 - 235.

© Мухина Е.А., Волкова Л.М., 2023

Сорокина К.А.

Студент факультета СПО направления подготовки: 44.02.02

«Преподавание в начальных классах»

4 курс, группа 4Н - 9 - 1

ГБОУ ВО СГПИ г.Ставрополь

Научный руководитель: Агафонова В.М.

преподаватель кафедры общей педагогики и образовательных технологий

ГБОУ ВО СГПИ г.Ставрополь

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в данной статье изучаются теоретические основы развития творческого потенциала у детей младшего школьного возраста в процессе внеурочной деятельности. Раскрываются и даются определение творческого

потенциала, младшего школьного возраста, а также внеурочной деятельности. Дается ответ на вопрос возможно ли развитие творческого потенциала по средствам внеурочной деятельности.

Ключевые слова: Творческий потенциал, младший школьный возраст, внеурочная деятельность, способности, формирование, развитие.

Разностороннее развитие личности - является ориентацией современной школы, которая предполагает необходимость гармоничного сочетания учебной деятельности, в рамках которой формируются знания, умения, навыки, с деятельностью творческой, связанной с развитием индивидуальных задатков учащихся, их мыслительной активности.

В литературе психолого - педагогической направленности, крайне неоднозначно определяется такая категория, как творчество и детское творчество в частности. В действительности, творчество является характеристикой деятельности - особого её вида (творческая деятельность - искусство, литература, наука) или любой деятельности, если речь идёт о её развитии, совершенствовании и переходе на новый уровень.

Проблема развития творческого потенциала у детей младшего школьного возраста получила достаточно большое развитие в психолого - педагогической литературе.

Данная тема изучалась и отечественным психологом Львом Семёновичем Выготским. Он проводил исследования над проблемой в психологии творческой деятельности. Где он её определяет, как: «деятельность человека, которая создаёт нечто новое, все равно будет ли это созданное творческой деятельностью какой - нибудь вещью внешнего мира или известным построением ума или чувства, живущим и обнаруживающимся только в самом человеке»[2, с.349].

Л.С. Выготский считал, что способностью к творчеству обладают не только небольшой круг людей с избранными талантами, которые создают великолепные и великие мировые художественные произведения, делают важные открытия в научной сфере или изобретают новые технологии или проводят усовершенствования в области техники. Творчество существует везде, где человек воображает, комбинирует, изменяет и создаёт что - либо новое. По мнению Выготского, творческий потенциал зарождается в детстве, он уделял большое внимание проблеме воображения и творчества у детей [3, с.480].

Помимо Выготского вопросом творческого потенциала занимались и многие другие учёные, педагоги, психологи и даже философы. Но не смотря на наличие большого количества исследований, не существует единого мнения и как следствие единого определения что же такое творческий потенциал.

Но многие исследователи данной проблемы сходятся в одном: способность к творческой деятельности имеется у каждого а целью современного образования является поиск таких ресурсов и возможностей, при которых будет обеспечено

формирование творческого потенциала каждого учащегося на протяжении всего школьного обучения.

В рамках статьи на основе изученных материалах можно привести следующее значение творческого потенциала: творческий потенциал - это совокупность творческих предрасположенностей и возможностей личности, а также её динамическое свойство являющееся предпосылкой и результатом творческой деятельности определяющее направленность, готовность и способность личности к самореализации в какой либо творческой среде.

Для изучения возможности развития творческого потенциала по средствам внеурочной деятельности у детей младшего школьного возраста необходимо понимание того что такое младший школьный возраст и какие он имеет особенности.

Младший школьный возраст является этапом развития ребенка, соответствующий периоду обучения в начальных классах школы. В этот период происходит физическое и психофизиологическое развитие ребенка.

Границы младшего школьного возраста, в настоящее время начинаются 7 годами и заканчиваются 10 годами. Данный возрастной период совпадает с периодом обучения ребёнка в 1 - 4 классе[4, с.315].

В этом возрасте происходит последующее физическое и психофизиологическое развитие ребенка, что способствует систематическому обучению в школе. В первую очередь улучшается работа головного мозга и нервной системы.

Младший школьный возраст является сензитивным периодом для:

- формирования мотивов учения, развития устойчивых познавательных потребностей и интересов;
- развития продуктивных приемов и навыков учебной работы, «умения учиться»;
- раскрытия индивидуальных особенностей и способностей;
- развития навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;
- становления адекватной самооценки, развития критичности по отношению к себе и окружающим;
- усвоения социальных норм, нравственного развития;
- развития навыков общения со сверстниками, установления прочных дружеских контактов.

Младший школьный возраст является сензитивным для многих направлений развития и формирования ребёнка, в том числе для развития его творческого потенциала и творческих способностей. Это связано с приобретаемой самостоятельностью школьника, развитию его навыков, воображения, критичности мышления, а также цельностью восприятия что и оказывает влияние на возможность развития творческого потенциала.

Веретенникова Л. К. в своих исследованиях говорит, что каждый должен обладать способностью к творческой реализации, и для этого должны быть созданы необходимые условия. Проявлению творческого потенциала ребенка

необходимо обучать, нужно вовремя позаботиться о формировании потребности в творческой деятельности[1, с.340].

Творческий потенциал развивается и формируется непосредственно в деятельности. В связи с этим для того чтобы развивать его способности необходимо включать ребёнка с ранних лет в доступную его возрасту деятельность. Уже в дошкольном возрасте дети обучаются рисованию, занимаются лепкой, учатся правильно петь и узнавать мелодии, ощущать ритм. Немного позже они начинают конструировать, пробуют сочинять рассказы, простые стихотворения. С поступлением в школу значительно расширяются возможности включения ребёнка в ту или иную деятельность.

Творческий потенциал формируется и развивается в той деятельности, в которой он находит себе применение. Бездеятельный ребёнок, безучастный к какому бы то ни было труду, обычно и не проявляет потенциал своих способностей. Однако не любая деятельность, включающая ребёнка, автоматически формирует и развивает творческий потенциал к ней.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью учебного и воспитательного процесса в образовательном учреждении, которая способствует реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования. Она осуществляется на основе учебного плана, но отличается от урочной системы, является составной частью учебно - воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и может выражаться в таких формах, как: экскурсии в музеи, по городу, поход классом в кино, театры, кружки, секции, круглые столы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Ученые и педагоги считают внеурочную деятельность детей одним из наиболее эффективных средств формирования творческого потенциала. Внеурочная деятельность основана на принципе добровольности и вне зависимости от индивидуальных возможностей, имеющегося опыта и знаний каждый ребенок выбирает занятие по интересам, где он активно выражает себя в творчестве. Кроме того, вовлечение детей в данную деятельность больше всего способствует раскрытию внутренних качеств каждого ребенка, расширению специальных знаний, самореализации его творческого потенциала. Кроме того, в рамках внеурочной деятельности может быть реализована специально разработанная программа, позволяющая использовать методы активного обучения и развития творческого потенциала младших школьников [5, с.640].

Анализ психолого - педагогической и методической литературы позволяет сделать вывод, что в настоящее время нет единого мнения относительно определения понятия «творческий потенциал». Однако чаще всего под творческим потенциалом понимается совокупность качеств и качеств личности, необходимых для успешного осуществления творческой деятельности, позволяющих искать и принимать оригинальные нестандартные решения, открывать для себя что - то новое. Исследования педагогов и психологов связывают творчество с развитием

личности, воображения и интеллекта ребёнка школьного возраста. При этом многие учёные сходятся во мнении, что у каждого человека есть склонность к творческой деятельности и задача современного общества и образования создать такие условия и возможности, при которых обеспечивается развитие творческого потенциала. Например, в современном школьном пространстве при создании определённых условий есть предпосылки для раскрытия творчества. Помимо этого становится ясно, что младший школьный возраст является сензитивным для формирования и развития творческого потенциала, и способствовать этому могут различные формы внеурочной деятельности.

Список литературы

- 1) Веретенникова Л.К. Подготовка будущих учителей к формированию творческого потенциала школьников: диссертация... доктора педагогических наук: 13.00.01 Количество страниц – 340 с.
- 2) Выготский Л. С. Собр. соч.: В 6 т. – М.: Просвещение, 1983. Т. 3. 349 с
- 3) Выготский Л..С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский. — Москва: Педагогика, 1991. — 480 с.
- 4) Дубровина И. В. Младший школьник. Развитие познавательных способностей / И. В. Дубровина — М.: Просвещение, 2003. — 315 с.
- 5) Теплов, Б. М. Психология и психофизиология индивидуальных различий: Избранные психологические труды / Б.М. Теплов. – М.: МПСУ, 2009. — 640с.

© Сорокина К.А., 2023 год

Узянбаева А.С., магистрант,
БГПУ им.М. Акмуллы (г.Уфа, Россия)
Кондров А.В., доцент
БГПУ им.М. Акмуллы (г.Уфа, Россия)

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОЕКТНО - ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ – ДИЗАЙНЕРОВ

Аннотация. Дизайнер в начале своего пути развивает воображение, а затем создает новый объект. Происходит это благодаря дизайнерскому мышлению. Новая реальность, над созданием которой работают дизайнеры, соответствует их идеализированным представлениям о мире новых объектов и среде, в которую эти объекты помещены. Включение эстетической оценки проектируемого объекта в содержание мышления, является особым качеством профессионального мышления дизайнера. В работе дизайнера проектное мышление занимает важное место, наряду с образным мышлением и абстрактным. Все вместе они составляют профессиональное мышление дизайнера.

Ключевые слова: воображение, наглядно - образное мышление, проектно - образное мышление, профессиональное мышление, дизайнерское мышление, структура мышления.

Человек мыслит образами прошлых и настоящих событий. Затем используя образы из прошлого моделирует будущее. Внешний мир отпечатывается в сознании человека и служит инструментом в создании новых образов. Такой мыслительный процесс позволяет быстро сориентироваться в той или иной ситуации, решить определенную проблему.

Этот процесс познания мира называется воображением. Сначала человек рисует образы в голове, внутри этих образов совершаются определенные процессы и только потом человек приступает к практическому исполнению образного замысла.

Воображение как психический процесс имеет определенные функции, но они не у всех людей бывают выражены полностью, преобладание той или иной определяет поведение личности:

- функция памяти дает возможность использовать опыт прошлого в образах настоящего;

- когнитивные функции позволяют расширить кругозор, приобретение знаний и построение поведения человека, руководствуясь догадками и соображениями в неопределенных обстоятельствах;

- функция понимания помогает проявлять эмпатию к другому человеку, угадывать его эмоции и чувства;

- функция защиты дает возможность прогнозировать исход того или иного действия, тем самым предотвращать неприятности;

- функция при которой происходит формирование мечты называется функцией предвосхищения, человек может представить результат несовершенного действия;

- функция саморазвития отвечает за творчество и помогает человеку творить, создавать, фантазировать.

Путь создания образов – это сложный комплексный психический процесс. Создание нереального, нового на основе уже имеющегося опыта, манипулируя идейными образами, реализуются в жизнь проходя ступень функций воображения.

Наглядно - образное мышление дополняет воображение. Оно же в свою очередь находится между следующими процессами: память, восприятие, мышление. Воображение это динамичный процесс при котором сознание нестатично. Человек приходит к новым идеям, направляя свое сознание на творчество. Его отправной точкой в процессе творческой деятельности является воображение. Особенность данного процесса в том, что человек создает образ несуществующего объекта.

Построение гипотез – это процесс творческий. Подтверждается это практикой в научной деятельности, где используется творческое воображение (активное воображение), которое формирует новые образы в научной, технической, творческой и художественной деятельности.

Творческое воображение развивается в несколько этапов: творческое мышление, где создаются образы первоначального плана; реализация идеи в жизнь; завершение создания воображаемого образа в реальной жизни.

В процессе эволюции человека развитие воображения происходит под влиянием накопленного жизненного опыта. Накопленный идейный опыт откладывается в сознании человека, как материал, который в будущем используется для создания новых образов. Личность человека, его развитие и воспитание тесно связаны со всеми психическими процессами.

Особенность художественного мышления заключается в том, что предметом восприятия является оценочный опыт. Художественное мышление не только отражает, воспринимает и моделирует объект, но и обладает оценочным качеством. Ценностный подход является неотъемлемым качеством художественного мышления и искусства в целом. Таким образом, художественное мышление органично переплетается с эпистемологическим аксиологическим мышлением.

В процессе мышления, по мере того как учащийся переходит от перцептивного образа к изобразительному, от воображаемого к концептуальному, картина становится схематичной с функцией проецирования символов и образов.

Поскольку дизайн - это всегда визуализированная проектная деятельность, мышление дизайнера на этапе проектирования включает элементы художественного визуального мышления и научного мышления, запуская процесс формирования проектных идей и визуализации.

Профессиональное мышление дизайнера по форме – визуально, по содержанию концептуально. Такие выводы исходят из структуры дизайнера, характеристик дизайнера.

Рассматривая дизайн - обучение как феномен дизайн - реальности, мы видим, что оно является многокомпонентной сложной структурой с множеством внутренних связей и функциональных характеристик. Мы рассматриваем структуру мышления дизайнера на трех уровнях: содержание, характер и форма.

По содержанию профессиональное мышление дизайнера является образно - концептуальным в силу взаимосвязи художественного и концептуального мышления, а также потому, что объектами понимания в любом дизайн - проекте являются идеи, концепции и визуальные образы.

В отличие от конвергентного (алгоритмического, линейного) мышления, дизайнерское мышление является дивергентным (разветвленным, творческим) по характеру и направлению мыслительных операций".

Дизайнерское мышление связано с проектной визуализацией образов, является проектным - визуальным, поскольку в силу осуществления мыслительного процесса, как форму для фиксации результатов.

Мышление определяется следующими особенностями: особенностью познаваемого объекта, особенностью познающего субъекта. Объект распознавания чем более является структурным и функциональным, тем сложнее характер

структур и связей компонентов распознавания для его отражения. Поднимается вопрос о конкретности, типологической специфике, содержательной и формальной основе мышления дизайнера.

Идеи, зрительные образы, понятия, слова являются предметом мышления, а мышление дизайнера включает в себя множественные художественные, научные, визуальные, проектные процессы. Научное мышление и художественное мышления являются главными составляющими мышления дизайнера.

Многие исследователи отмечают что концептуальное (логическое, дискурсивное, языковое) мышление сводится к мышлению в форме умозаключений, в форме понятий, в форме суждений и не только.

Как следствие, только понятийное мышление не дает полного представления о предмете в его индивидуальных, частных и общих характеристиках. Концепты – это абстрактные структуры мышления. В них отражаются существенное и общее не имеющие эмоционального окраса.

Итак, первое: научное мышление - это больше, чем концептуальное (понятийное, языковое, логическое, абстрактное,) мышление.

Второе: визуальное мышление функционирует в структуре научного познания помимо понятийного мышления.

Третье: познание и истинно научное мышление основаны на диалектических взаимодействиях.

Особое внимание в структуре художественного мышления следует уделить взаимосвязи сенсорных и рациональных элементов. В изучении истории философской мысли были известны примеры разнообразных подходов к решению проблемы взаимосвязи рационального, эмоционального, сенсорного, интеллектуального мышления.

Специфика научного и художественного мышления обнаруживается на уровне структуры их процедур и деятельности. В частности, она определяет характер взаимодействия сенсорных и рациональных элементов в мышлении, а соотношение этих элементов определяет уровень абстракции.

Поскольку глубина научного познания обязательно характеризуется глубиной общего, а глубина и уникальность проявления общего в индивидуе свойственна глубине художественного познания, понятийная рефлексия играет ведущую роль во взаимодействии понятийного и наглядно - образного элементов научного мышления.

Рассматривая дизайн - обучение мы видим, что оно является многокомпонентной сложной структурой с множеством внутренних связей и функциональных характеристик.

Мышление дизайнера определяется оригинальностью, образно - адаптивной гибкостью, смысловой и спонтанной гибкостью. Исходя из этого творческий элемент является отражением развитой многофункциональной структуры мышления, чему способствуют закономерности мышления, особенно обратимость взаимного перехода теоретического и практического знания.

Из вышеизложенного следует, что психологическая модель мышления в дизайне соответствует общей модели мышления.

Связь между практическим и теоретическим мышлениями устойчиво образная. В предметно - проектной деятельности идеи дизайнер создаёт в виде визуальных образов. Функционирование мышления в дизайнерской проектной деятельности осуществляется с помощью определённого паттерна дизайнерского мышления.

Определение дизайн - мышления как нельзя лучше подходит для выражения и подтверждения результатов учебной деятельности студентов - дизайнеров. Образ - это единица работы мышления, которая позволяет выделить сам процесс и дать ему качественные характеристики.

Для освещения научно данную проблему дизайн - мышления, нам придётся воспринять образ, как важный элемент и рассмотреть закономерности познания образа, которые дизайнеры выражают в своей проектной деятельности.

При создании образа учитываются временные и пространственные отношения. Так как это необходимое условие для существования в проектной деятельности. Как возможную материально - пространственно - пластическую структуру пространственные отношения подчёркивают дизайн - образ. К оценочному и эстетическому восприятию его пространственных характеристик приводят, как правило временные отношения.

Делая выводы, приходим к тому, что средства проектирования пространственных образов в визуальной форме играют основную роль в выборе средств восприятия объекта дизайнера и преобразуют их в художественно - эстетические осмысленные формы визуального дизайна.

Для того чтобы определить характеристики дизайнерского мышления студентов мы исходили из профессиональной деятельности дизайнеров.

Визуальный характер образов в проектной работе студентов являются отличительной особенностью художественного и образного мышления дизайнеров.

Дизайнер должен решать художественные проблемы в сочетании с техническими и практическими задачами. Поэтому образное мышление дизайнера не является только художественным, поскольку в своей проектной деятельности.

Создавая абстрактные композиции, дизайнер играет с линиями и цветовыми пятнами в своем воображении, выстраивая их в едином ритме. Им используются выразительные техники для создания ощущение динамики или наоборот остановленного времени, гармонии в пропорциях, симметрии или асимметрии. Законы композиционного построения несут общий характер и могут применяться как к рекламным плакатам, так и к любым другим дизайнерским проектам.

Также дизайнер должен уметь мыслить образно и логически, что типично для технического мышления.

Художественное воображение - это часть визуального воображения. Мышление специалистов творческих профессий не ограничивается визуальными образами. Оно включает в себя теоретическое или абстрактно - логическое, абстрактное

образное, визуальное воображение и визуальная продуктивность и другие способы мышления.

Решая такие творческие задачи, как игра формой и пространственным положением объектов, которые воплотились в соответствии с законами гармонии, красоты, динамики, статики, контрастов и нюансов дизайнер воплощает свое мысленное выражение в визуальный образ. Мышление дизайнера больше всего сосредоточено на воображении, дизайне новых образов.

Дизайн - проекты представляют собой очень богатый спектр графических техник, овладение этими техниками позволяет дизайнерам расширять свое профессиональное мышление. Графический дизайн, веб - дизайн, типографика, рекламная графика, мультимедийные технологии... и другие общие профессиональные занятия позволяют изучать и овладевать навыками различных графических редакторов и техник.

При обучении дизайну, студенты представляют себе результаты, которые можно достичь используя определенный графический материалы технику, изученная ими визуальная информация, содержащая в себе художественные образы сохраняется и фиксируется в памяти студента, что в будущем им помогает находить оригинальные дизайнерские решения.

Формирование и развитие профессионального мышления дизайнеров является одной из важнейших задач технических вузов. Поэтому требуются разработки новых педагогических технологий, основанных на внедрении мультимедийных технологий в процесс обучения студентов - дизайнеров.

Таким образом, мышление профессионального дизайнера является многогранным, сложным, целостным и обладает рядом специфических качеств, которые требуются для решения художественных и продуктивных дизайнерских задач.

Список использованной литературы.

1. Акин О. Психология архитектурного проектирования / Пер. с англ. - М.: Стройиздат, 1996. - 156 с.
2. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. - СПб.: Питер, 2001. - 272 с.
3. Выготский Л.С. Воображение и его развитие в детском возрасте. - М.: Просвещение, 1987.
4. Выготский Л.С. Анализ эстетической реакции / Сбор, трудов. - М.: Лабиринт, 2001. - 480 с.
5. Гальперин П.Я. Психология мышления и учение о поэтапном формировании умственных действий / Исследования мышления в советской психологии. - М.: Педагогика, 1966. - 277 с.
6. Генисаретский О.И. Проблемы исследования и развития проектной культуры дизайна. Автореф. дис на соиск. уч. ст. канд. искусств. - М., 1988. - 22 с.

7. Елисеенков Г.С., Мхитарян Г.Ю. Дизайн - проектирование [Текст]: учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Г. С. Елисеенков, Г. Ю. Мхитарян; Кемеров. гос. ин - т культуры. – Кемерово: Кемеров. гос. ин - т культуры, 2016 – 150 с.: ил.
8. Зимняя И.А. Педагогическая психология. - М.: Логос, 2001. - 384 с.
9. Ломов Б.Ф. Когнитивная психология. - М.: Наука, 1986. - 204 с.
10. Кригер В.Ф. Пространственно - графическое моделирование и развитие творческих способностей студентов. - Воронеж, 1989. - 183 с.
11. Матюшкин А.М. Мышление, обучение, творчество. - М., Воронеж, 2003. - 718 с.
12. Михайлов С.М. История дизайна (Становление дизайна как самостоятельного вида проектно - художественной деятельности). - М.: Союз диз. России, 2000. - 260 с.
13. Папанек В. Дизайн для реального мира / Пер.с англ. - М.: Д.Аронов, 2004. - 416 с.
14. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования. - М.: Академия, 2003. - 302 с.
15. Хан - Магомедов С.О. ВХУТЕМАС и ИНХУК (к проблематике становления сферы дизайна в 20 - е годы). // Техническая эстетика, 1980, №9
16. Хан - Магомедов С.О. Психоаналитический метод Н. Ладовского - основа пропедевтической дисциплины «Пространство» во ВХУТЕМАСе - ВХУТЕИНе. // Техническая эстетика, 1982, № 4.
17. Хан - Магомедов С.О. Пропедевтическая дисциплина «Пространство» в структуре Основного отделения ВХУТЕМАа - ВХУТЕИНа. // Техническая эстетика, 1982, № 7.
18. Хан - Магомедов С. О. Пионеры советского дизайна. - М.: Галарт, 1995. - 432 с.
19. Харьковская школа дизайна. Опыт подготовки дизайнеров в Харьковском художественно - промышленном институте. - М.: ВНИИТЭ, 1992. - 116 с.
20. Холмянский Л.М. Макетирование и графика в художественном конструировании. - М.: Просвещение, 1978. - 23 с.
21. Холмянский Л.М., Щипачев А.С. Дизайн. - М.: Просвещение, 1985 - 240 с.
22. Художественное проектирование / Сост. О.И. Генисаретский. - М.: Сов. художник, 1987. - 165 с.
23. Шимко В.Т. Архитектурно - дизайнерское проектирование. Основы теории. - М.: Архитектура - С, 2003. - 296 с.
24. Шифман Х.Р. Ощущение и восприятие. - СПб.: Питер, 2003. - 928 с.
25. Шорохов Е.В. Композиция. Учебник для студентов художественно - графических факультетов педвузов. - М.: Просвещение, 1986. - 207 с.
26. Якобсон П.М. Психология художественного восприятия. - М.: Искусство, 1964. - 84 с.

27. Якиманская И.С. Развитие пространственного мышления школьников. - М.: Педагогика, 1980. - 240 с.
28. Якиманская И.С. Развитие технического мышления учащихся. - М.: Высшая школа, 1979. - 88 с.
29. Якиманская И.С. Развивающее обучение. - М.: Педагогика, 1979. - 144 с.
30. Якиманская И.С. Возрастные и индивидуальные особенности образного мышления учащихся. - М., 1989.

© Узянбаева А.С., Кондров А.В., 2023

Цапаев С.А.

педагог дополнительного образования

МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Успех»
Белгородского района Белгородской области», РФ.

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Аннотация

В статье представлена разработанная методика формирования коммуникативных умений обучающихся, а также перечень заданий, которые способны оказать практическую помощь педагогам, не имеющим специальной туристской подготовки в организации туристской деятельности на своих занятиях.

Ключевые слова

коммуникативные умения, спортивный туризм, туристские задания, специальные препятствия.

Изменения, возникающие в образовании, требуют от современного педагога раскрытие и формирование у воспитанников способностей к самопознанию, самообразованию, самосовершенствованию. В настоящее время происходит изменение и в роли педагога, который должен становиться «наставником», нежели просто источником информации.

Позиция педагога дополнительного образования по отношению к детям сегодня тоже меняется и приобретает характер сотрудничества, когда ребенок выступает в совместной с педагогом деятельности равноправным партнером. Партнерской должна быть не только позиция взрослого, но и сама форма организации деятельности. Для того, чтобы партнерская деятельность состоялась, у обучающегося должна быть сформирована коммуникативная культура, умение общаться со взрослыми и сверстниками. Сформировать коммуникативные навыки можно только в процессе реального взаимодействия, совместной деятельности.

Под понятием “коммуникативные навыки” следует понимать навыки общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К качествам, составляющим коммуникативные умения, относят дружеское расположение, совместную деятельность, умение трудиться и просто общаться, считаться с интересами и замыслами товарищей, добиваться общей цели, проявлять организованность и ответственное отношение к поручениям и обязанностям, взаимопомощь.

Отечественные педагоги и психологи, такие как Выготский Л. С., Леонтьев А. Н., Лисина М. И., Рубинштейн С. Л., Эльконин Д. Б., Сухомлинский В.А. и другие считали, что общение выступает в качестве одного из основных условий развития ребенка, важнейшего фактора формирования его личности, наконец, ведущего вида человеческой деятельности, направленного на познание и оценку самого себя через посредство других людей в любом возрасте.

Развитие коммуникативных навыков у подростков, на сегодняшний день, является актуальной проблемой, так как современному человеку важно принимать активное участие в жизни общества, быть способным к саморазвитию, самосовершенствованию, уметь работать на результат и быть готовым к определенным социально значимым достижениям.

В современном образовании к приоритетным задачам относят способность обучающегося самостоятельно ставить перед собой цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, то есть формирование умения учиться. Для того, чтобы достичь этой цели необходимо сформировать у обучающихся универсальные учебные действия (УУД), среди которых особое место занимают коммуникативные.

Проблема формирования коммуникативных умений, в последнее время приобретает доминирующее значение. В связи с этим появилась необходимость поиска новых и совершенствование традиционных средств и методов, позволяющих процесс обучения подрастающего поколения, построенного на основе использования ресурсов активных форм туризма, совместить с реализацией обучающих программ туристско - краеведческой направленности.

Занятия туристской деятельностью имеют большие возможности для формирования коммуникативных умений. Использование педагогом разнообразных физических упражнений не только улучшат физическую подготовку обучающихся, но и разовьют коммуникативную сферу, личностные качества через включение различных форм работы, в том числе организацию работы в группах, игровые и соревновательные задания.

Одним из возможных способов решения задачи по формированию коммуникативных навыков, способствующих самореализации обучающихся, является включение в занятия многообразных коммуникативных задач, которые направлены на способность обучающихся устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, удовлетворительное владение нормами

и «техникой» общения, умение определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации, готовность к гибкой регуляции собственного речевого поведения.

Одной из принципиальных задач при формировании коммуникативных умений является организация таких условий, при которых обучающиеся приобретают навыки и умения, соответствующие высокому уровню общения. Организация занятий туристско - краеведческой направленности помогает решить эту задачу более эффективно.

Нельзя научить детей общению только в теории, для этого важно включать их во взаимодействие друг с другом, посредством игровой, практической, познавательной деятельности.

Благоприятными условиями для формирования коммуникативных навыков будет коллективное занятие, имеющее общую направленность, выявляющее индивидуальные способности каждого и позволяющее подростку продемонстрировать свои личные умения. Только, когда будет создана ситуация высокой значимости, обучающийся сможет почувствовать себя комфортно и начать самостоятельно строить диалог со взрослыми и сверстниками.

В двигательной деятельности на занятиях туризмом, коммуникативные умения могут быть сформированы благодаря подбору упражнений, при выполнении которых, ребенку потребуется вступить в контакт со сверстниками, добиться общей цели.

Наиболее распространенной формой проявления дружеских взаимоотношений является помощь товарищу, согласованные действия при выполнении общего двигательного задания, взаимоконтроль за качеством движений, ответственность перед ровесниками. Обучающиеся понимают свою принадлежность к коллективу и учатся управлять своим поведением. Высокое эмоциональное напряжение, которое сопровождает на занятиях туризмом, призвано закрепить нравственные представления в чувствах, переживаниях, привычках.

В процессе организации выполнения туристских заданий, особенно в парных, групповых и соревновательных видах деятельности, у детей формируются умения, необходимые для доброжелательного отношения друг к другу, воспитывается вежливость в общении, манера поведения, коллективизм.

Ниже описаны несколько заданий, направленных на формирование коммуникативных навыков обучающихся с использованием средств туризма, туристских препятствий и специально разработанных игр для этих препятствий, которые помогут поменять форму совместной деятельности и повысить интерес детей к знакомым заданиям.

Задание «**Переправа**» через условное болото по кочкам. Побеждает та команда, которая первая с наименьшим временем и числом заступов (срывов с

будет необходимо не только просчитать алгоритм передачи жердей и порядок прохождения болота, а также пройти по жердям и не упасть. Команде придётся наладить коммуникативное общение: договариваться, взаимодействовать между собой и решать множество проблемных задач.

Задача № 1. Команде из восьми человек следует преодолеть болото, которое состоит из четырёх пролетов, всего по трем жердям (больше брать нельзя по условию) (рис. 2). Следует соблюдать условия, при которых на пролете на жерди может находиться только один участник, а на опоре для жердей – не более двух. Необходимо переправить всю команду в полном составе, никого не оставив на берегу.

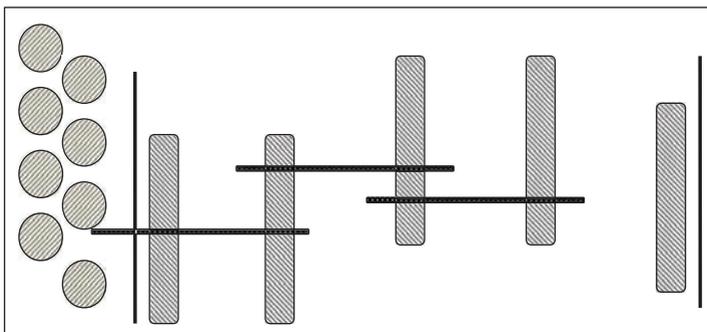


Рис. 2. Схема для задачи «Болото»

Задача № 2. Перед командой, состоящей из десяти человек ставится задача по прохождению болота, состоящего из четырёх пролетов, всего по шести жердям. По условию на пролёте обязательно должны лежать две жерди. На пролете на жерди может находиться также только один участник, а на опоре для жердей – не более двух.

Задача № 3. Команда, состоящая из любого количества обучающихся должна преодолеть болото, которое состоит из четырёх - шести пролетов, и забрать определённый груз, после вернуться на исходный берег. Количество используемых жердей неограниченно, но все жерди, участвующие в работе, должны вернуться на стартовый берег.

После успешного выполнения этого задания, можно усложнить его, ограничив ребятам время на обсуждение вариантов прохождения этапа.

Задание «Кто дальше перелетит?». Суть задания заключается в том, чтобы участник заранее (перед прыжком) обозначил судье, какую линию он собирается перепрыгнуть, и если это у него получается, то он получает бонус, а если недопрыгивает до линии, то уходит с нулевым результатом, даже если он перепрыгнул другие линии. Чем дальше линия, тем стоимость при её преодолении будет выше.

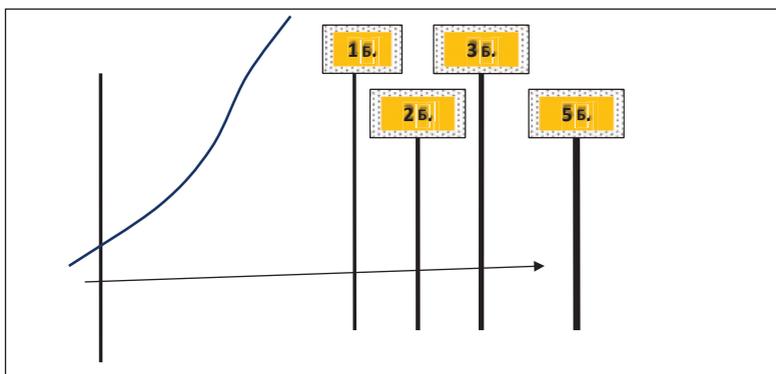


Рис. 3. Схема подготовки разметки для задания «Кто дальше перелетит?»

После освоения этого задания, следует усложнить требования. Членам команды необходимо теперь совместно принять единое решение выбора одной линии дальности. Для этого обучающимся нужно объективно оценить свои физические возможности и возможности каждого члена команды. Помимо этого еще и учесть мнение каждого, прочувствовать уровень ответственности, которая накладывается на каждого из них за результат выступления. Таким образом, выполняя подобное задание смогут повысить свои коммуникативные умения.

Среди самых популярных заданий можно считать переправу по бревну. После того как участники научились преодолевать бревно лично, можно предложить выполнить командное задание.

Задача состоит в том, чтобы команда в полном составе переправилась на другую сторону берега по бревну, используя при этом верёвочные перила. Сложность состоит в том, что крепить верёвку некуда, опоры для неё нет. Участники команды с двух берегов сами натягивают верёвку и, держа её руками, по одному переправляются. При этом важно не только правильное натяжение веревки, но и её размещение для каждого участника в отдельности. Участникам, которые держат верёвку, необходимо внимательно слушать и подстраиваться под каждого идущего по бревну, поднимать или опускать верёвку, натягивать сильнее или слабее. Успех при выполнении этого задания будет зависеть от слаженности действий участников, от умения донести быстро необходимую информацию друг для друга, принять и следовать общему решению.

Следующее задание на бревне можно приблизить к тем испытаниям, которые ребята видят в телевизионном шоу.

Для этого необходимо найти бревно, по которому без вспомогательной верёвки для опоры руками пройти невозможно. Участника обвязывают серединами двух верёвок таким образом, чтобы четыре конца располагались «условными лучиками» в четыре разные стороны. Для крепления можно использовать на человеке грудную обвязку, в которую закрепляем четыре верёвки длиной 6–10 м.

Задача. Участник поднимает руки вверх (верёвку руками держать нельзя) и движется по бревну. Участники за четыре конца верёвок удерживают его, не позволяя ему упасть (рис. 4).

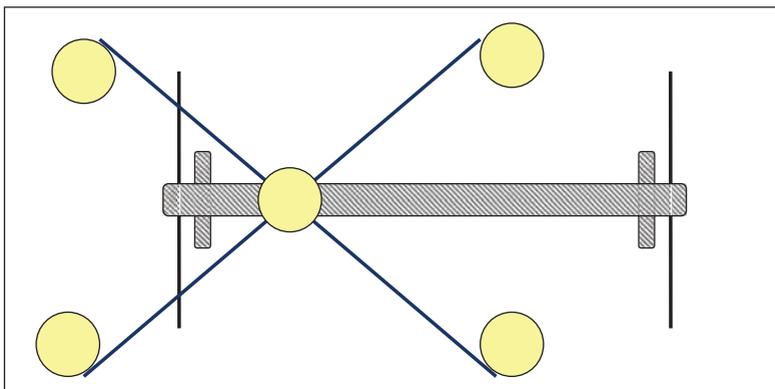


Рис. 4. Схема размещения участников команды на задании переправа по бревну

Участникам команды, которые держат верёвку, необходимо внимательно слушать участника, идущего по бревну, потому что его равновесие полностью зависит от их действий.

Использование различных средств и форм работы на занятиях туризмом, способствующих формированию коммуникативных умений, помогут обучающимся:

- наладить контакт с окружающим миром, а также со сверстниками и взрослыми;
- научиться слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- создавать ситуацию активного поиска, реализовать свои возможности;
- осуществлять разные виды деятельности в различных социальных условиях, решать любые учебные и жизненные задачи, выстраивать социальные отношения.

Таким образом, на туристско - краеведческих занятиях освоение коммуникативных навыков обучающимися происходит непринужденно, благодаря этому, эти навыки переносятся ими в жизнь.

Список использованной литературы:

1. Асмолов А. Г. [и др.] Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2010. 159 с.
2. Константинов Ю. С. Детско - юношеский туризм: учеб. - метод. пособие. 2 - е изд., стер. М.: ФЦДЮТиК, 2008. 600 с.

3. Махов И. И., Махов В. И. Туризм на уроках физической культуры (для 5–8 классов): учеб. пособие. Белгород: ИПК НИУ «БелГУ», 2012. 104 с.

4. Смирнов Д. В. Социально - профессиональные пробы учащихся в туристско - краеведческой деятельности // Педагогическое образование и наука. 2008. № 8. С. 59–64.

5. Смирнов Д. В. Роль информационно - коммуникативных ресурсов, средств и технологии в дополнительном туристско - краеведческом образовании и жизнедеятельности общественных объединений // Вестник Академии детско - юношеского туризма и краеведения. 2013. № 4(109). С. 8 - 14.

© Цапаев С.А., 2023

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



SOCIOLOGICAL SCIENCES

Ахметова А.Д.,

студент

факультет информатики и робототехники

УУНиТ,

г. Уфа, Российская Федерация

Мечкаев А.А.,

студент

факультет информатики и робототехники

УУНиТ,

г. Уфа, Российская Федерация

Галиахметова Д.Д.,

студент

факультет защиты в чрезвычайных ситуациях

УУНиТ,

г. Уфа, Российская Федерация

НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО РЕШАТЬ СЕГОДНЯ В РОССИИ

Аннотация

В статье рассматривается понятие устойчивого развития, выделяются проблемы развития данной стратегии в России, а также определяются решения для проработки задач стабильного развития концепции.

Ключевые слова

Устойчивое развитие, ЦУР, удовлетворение потребностей, экологические аспекты, социальные аспекты, экономические аспекты, мировой кризис, благотворительные акции.

Что такое устойчивое развитие?

В открытых источниках под устойчивым развитием понимают концепцию улучшения деятельности человека, удовлетворение потребностей человечества без вреда для следующих поколений. Можно сказать, что при данной концепции соблюдается баланс между экологическим, экономическим и социальным аспектами.

В статьях по маркетингу устойчивому развитию дают следующее определение — это общий термин, охватывающий все усилия любой компании по “улучшению” без крупных потерь в экономическом секторе. В концепции выделяют 17 целей и 169 задач, с которыми можно познакомиться на официальном сайте ООН.

Кратко разобравшись в данной концепции, далее интересно узнать, как Россия обозначала себе путь по устойчивому развитию. Оказывается, Российская Федерация еще в 1996 году выбрала для себя переход к устойчивому развитию, но массовое внедрение ЦУР (целей устойчивого развития) в крупный российский

бизнес стал происходить в период с 2004 по 2007 годы. Конечно, первыми компаниями, которым повезло принять на себя внедрение ЦУР стали нефтехимические промышленности и газодобывающие компании. В большей степени это произошло благодаря работе с зарубежными компаниями, выход на мировой рынок и на иностранную биржу. Реализация целей устойчивого развития иногда носит локальный характер, но это также очень важно. Например, компании, работающие на северных территориях страны, активно поддерживают коренные народы северной части нашей страны — выплачивают компенсации за изъятие земель из оборота, оказывают содействие в транспортировке вертолетом, выделяют горюче - смазочные материалы, материалы для строительства и оказывают различную необходимую помощь. Среди таких компаний, например, "Газпром", "Полюс", "Роснефть", "Лукойл" и другие.

Помимо крупных компаний с огромными бюджетами концепцию стараются поддерживать малые компании, школы, университеты и волонтерские учреждения. К 2022 году стали сильно заметны небольшие шаги к улучшению миру вокруг себя, будь то организация благотворительностей для социальных учреждений, или помощь своим сотрудникам, формирование мыслей людей о разумном потреблении, проведение субботников и участие в экологических акциях – все это заставляет нести ответственность за будущие поколения.

В последующих мыслях представлены те проблемами, которые были определены на основе опыта изучения устойчивого развития в России.

Несмотря на то, что в России концепция перехода к устойчивому развитию была принята еще в 1996 г, к сожалению, до сих пор данная концепция не имеет широкого распространения в России именно среди крупных компаний так как зачастую это воспринимается как идея для имиджа и не более. За частую реализация концепции мотивируется тем, чтобы это осветили в СМИ что выигрышнее, смотрится на фоне конкурентов. Социальная и экологическая ответственность владельцами и сотрудниками компаний воспринимается как высоко затратная концепция и не все готовы выделять свою прибыль на это. Важно понимать, что разовая организация благотворительной акции не имеет эффективного положительного фона. Выгоду получает тот, кто больше вкладывает и эффективно реализовывает проект. К примеру, можно представить, что компания, которая активно вкладывает в социальную и экологическую составляющие города, в котором базируется предприятие в дальнейшем, получает:

- положительные отзывы от местных жителей и гостей города, которые влияют на привлечение рабочих кадров на предприятия в лице местных жителей и жителей соседних городов, также положительные отзывы привлекают заказчиков и подрядчиков;
 - компания становится известна в положительном ключе на региональном, федеральном, международном уровнях, что привлекает крупных инвесторов и необходимые сотрудничества;
 - возможен рост котировок акций и привлечение иностранных инвесторов;
-

– не мало важен факт того, что компания, которая активно вкладывает бюджет в развитие социальных и экологических составляющих города, получает большую поддержку от государства и получение грантов.

Также еще одной важной проблемой является то, что в России крупные организации чаще всего в рамках устойчивого развития тратят огромное количество денежных затрат на ликвидации определенных проблем, но не на борьбу с источником этих самых проблем. Наиболее яркий пример — это уборка свалок или промышленных отходов, но не минимизация или в целом отказ от складов мусора.

И еще существует мнение, что при инициативной идее «сверху» на этапе реализации проект выполняется не качественно и для «галочки» так как для отчета в большой степени возможно расписать красивые цифры и грамотно подобранные формулировки в отношении выполненной работы. К сожалению, конкретных примеров описанной проблемы выше не представлены в открытом доступе, поэтому можно основываться на мнении экспертов. Для решения проблемы необходимо подключать независимых экспертов в рамках компании, чтобы качественно выполнялся контроль проекта.

Еще одна важная проблем, с которой уже столкнулось население – это мировой кризис. Из - за него многие компании, которые активно вкладывались в устойчивое развитие России, сейчас покинули страну, и все экологические, социальные акции были вынуждены прекратиться. Из - за новых политических реалий многие благотворительные компании, которые помогали нуждающимся, закрыли сборы и прекратили свою деятельность на территории страны.

В сферу своих возможностей каждой компании для прекрасной России будущего необходимо внести свой вклад. Например, приводить в порядок города, оказывать поддержку больницам, школам, санаториям, университетам и прочим учреждениям. Избавить население от критических промышленных выбросов, свалок, утвердить разделенный сбор мусор, поддерживать волонтерские движения и многие другие социально важные мероприятия. Тогда, количество задач, определённых в рамках ЦУР, будет уменьшаться, а жизнь человечества улучшаться.

Список использованной литературы

1. Что такое концепция устойчивого развития и почему крупному бизнесу стоит обратить на неё внимание? [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://globalccm.com/sustainabledevelopment>
2. Бобылев С. Н. Устойчивое развитие в интересах будущих поколений: экономические приоритеты [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ustoychivoe-razvitiye-v-interesah-buduschih-pokoleniy-ekonomicheskie-prioritety>
3. Гагарина Г.Ю., Чайникова Л.Н., Архипова Л.С. Роль анализа устойчивого развития регионов России в стратегическом планировании. [Электронный ресурс]

Федерализм 2019;(4):5 - 21. – режим доступа: <https://doi.org/10.21686/10.21686/2073-1051-2019-4-5-21>

© Ахметова А.Д., Мечкаев А.А, Галиахметова Д.Д, 2023

Баишева А.Ю.

Северо - Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДОЙ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация:

Проблемы молодой современной семьи, ее развитие и адаптация в системе новых складывающихся в обществе социальных отношений всерьез беспокоит общественность России. В данной работе рассматриваются основные проблемы молодых семей в России на современном этапе.

Ключевые слова: молодая семья, экономические проблемы, жилищные проблемы, проблема безработицы, психологические проблемы.

Key words: young family, economic problems, housing problems, the problem of unemployment, psychological problems.

Одной из проблем современного общества является проблема укрепления и сохранения семьи. Фиксируется стремительная тенденция разрушения семей фактически на начальном уровне их формирования. Среди тех, кто особо нуждается в поддержке — молодые семьи. В декабре 2020 года принят ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», в соответствии с ним молодыми семьями признаются лица, состоящие в заключенном в установленном законодательством Российской Федерации порядке браке, в том числе воспитывающие ребенка (детей), либо лицо, являющееся единственным родителем (усыновителем) ребенка (детей), в возрасте до 35 лет включительно.

Молодая семья — это особая уязвимая категория, которая находится на специфическом возрастном этапе, на стадии становления зрелости и социальной субъектности [1].

Положение многих молодых семей в данное время находится в сложной ситуации, что является помехой в реализации основных функций семьи и создает новые социальные проблемы, с которыми семья справиться не может. Сложность развития и закрепления молодой современной семьи в настоящее время усугубляется социально - экономическими преобразованиями, отсутствием необходимой социальной поддержки современной молодой семье, которая нуждается в повышенном внимании со стороны государства и общества.

В данный период времени у молодой семьи имеется ряд существенных проблем: отсутствие достаточного уровня финансовой и материальной обеспеченности

молодых семей, отсутствие собственного жилья, проблема безработицы, психологическая проблема [5].

1. Недостаточный уровень финансовой обеспеченности молодых семей.

Неудовлетворительный уровень финансовой состоятельности можно отметить как одну из основных проблем молодой семьи в стране. Современная молодая семья по определению состоит из молодых людей, которые не заняли еще свое место в мире и, соответственно, еще недостаточно утвердили свой социальный и материальный статусы. Безработица или неполная занятость молодежи составляет серьезное препятствие для начала стабильной семейной жизни.

На данный момент доходы молодых семей отличаются от средних показателей по стране. Как показывают исследования Госкомитета РФ по делам молодежи и Российского центра содействия молодежному предпринимательству, около 70 % молодых семей имеют доходы ниже прожиточного минимума: 69 % (4485 тысяч) молодых семей в России живут за чертой бедности, 25,7 % (1670,5 тысячи) молодых семей с трудом сводят концы с концами, а 78 тысяч - бедствуют. По данным социологических опросов молодых семей, проведенных ВЦИОМ в РФ, выяснено, что: материальная помощь со стороны родителей - более чем для половины опрошенных семей являлась единственным и основным способом выходом из ситуации. В особом положении находятся студенческие семьи, семьи имеющие детей.

2. Социальные проблемы современной молодой семьи включает в себя повышенную как финансовую, так и материальную потребность, что связано с необходимостью организации семейного быта, приобретения собственной жилой площади.

Отсутствие собственного жилья наиболее сложно сказывается на семейном климате. Стандартное городское жилище обеспечивает минимальные удобства лишь одной семье. Поэтому совместное проживание современной молодой семьи с родителями в малогабаритной квартире приводит к ухудшению бытовых условий, росту конфликтов, ссор, что не способствует прочности семейных отношений.

По данным Федеральной службы государственной статистики РФ число молодых семей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, составило 417,6 тыс., из них 164,1 тыс. – проживающих в сельской местности (39 % из числа молодых семей). В Российской Федерации, по данным выборочных исследований, проведенных Государственным комитетом по статистике, 61 % молодых семей проживали в отдельных квартирах государственного жилищного фонда самостоятельно или с родителями, в собственных домах - 16,8 %, в общих квартирах - 6 %, в общежитиях - 1,2 % опрошенных семей. Согласно исследованиям, проведенные ВЦИОМ: причиной 41 % разводов в стране являются именно плохие жилищные условия, что приводит к разводам молодых семей, к отказу от рождения детей, многочисленным конфликтам. Позволить себе купить квартиру могут лишь около 10 - 15 % молодых людей, остальные либо снимают жилье, либо зависят от родителей в части предоставления жилья (живут вместе с

родителями; занимают жилую площадь, которая принадлежит родителям или предоставлена ими) [2].

3. Период социализации супругов (получение образования, рабочего места).

Безработица молодежи на начальном этапе семейной жизни является достаточно серьезным препятствием для ее закрепления. За 2019 год, по данным Роструда, 30,5 % всех российских безработных – это молодые люди в возрасте от 14 до 29 лет. Безработица молодых людей стоит на мировом уровне. В докладе Международной организации труда отмечается, что в 2019 году безработными были около 74,5 млн. молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет, что почти на 1 млн. человек больше этого показателя годом ранее. Глобальная безработица среди молодёжи достигла 13,1 %, что почти в три раза выше уровня безработицы среди взрослых, а также отмечается, что показатель соотношения безработицы среди молодёжи к безработице среди взрослых достиг своего исторического максимума. Невостребованность молодого специалиста на рынке труда, либо низкая заработная плата ввиду отсутствия должного опыта работы, способствуют ухудшению материального положения молодых семей и снижению жизненного уровня населения страны в целом [4].

4. Сложный психологический климат. К основным психологическим проблемам семьи относят: недопонимания с родителями, проблемы при рождении первого ребенка, психологической несовместимости супругов, неподготовленности к семейной жизни и др.

В современной молодой семье, как правило, психологически сложно происходит распределение семейных обязанностей и ролей. Каждому из супругов приходится приспосабливаться к состоянию, которое по сравнению с добрачной независимостью и свободой кажется тяжелой необходимостью. Каждая только что созданная семья подвергается серьезным испытаниям и часто не выдерживает нагрузок [5]. Низкий уровень подготовленности молодых людей к будущей семейной жизни не позволяет им справиться со своими внутренними противоречиями, возникающими на почве неравномерного распределения семейных обязанностей.

Кризис семьи как социального института и специфической духовно - нравственной общности людей наиболее ярко проявляется в высоком уровне разводов, участившихся внутрисемейных конфликтах. Каждый третий развод приходится на молодую семью. По причине разводов ежегодно остается без одного из родителей 500 тысяч детей. От подготовленности к семейной жизни зависит сохранение и прочность семейного союза. По данным 2018 года 21,9 % молодых семей обращались в центры поддержки семей и психологической консультации. 70 % всех разводов происходят в первые 5 лет совместной жизни. Исходя из сложной социально - экономической ситуации в стране, у 24,5 % молодых семей наблюдается непонимания и недопонимания, 17,5 % - невнимание и безразличие. У 235 тыс. молодых семьях присутствует грубое отношение и оскорбления между членами семьи.

Обострение проблем на начальной стадии развития семьи происходит в силу несформированности адаптационных механизмов членов молодой семьи, отсутствия корректной системы передачи опыта предыдущих поколений, отсутствия системы подготовки молодежи к семейной жизни, недостаточности количества и качества оказываемых молодым семьям социально - педагогических и психологических услуг [1].

Таким образом, современная молодая семья очень уязвима, она подвержена сильному влиянию, прежде всего внешних факторов жизнедеятельности. В данный период времени у молодой семьи имеется ряд существенных проблем: отсутствие достаточного уровня финансовой и материальной обеспеченности молодых семей, отсутствие собственного жилья, проблема безработицы, психологическая проблема. Обострение основных проблем молодой семьи происходит в силу отсутствия системы скоординированной поддержки со стороны государства, а также отсутствия системы подготовки молодежи к семейной жизни.

Литература:

1. Ветрова Е.А. Проблемы молодых семей в Российской Федерации // Социально - экономические явления и процессы. 2015. № 12. С. 116.
2. Гребенников И.В. Основы семейной жизни: Учеб.пособие для пед. ин - тов. - М.: Просвещение,2011.
3. Григорьев С.И. Социально - демографические проблемы в обществе: теоретико - методологический аспект / С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова // Уровень жизни населения регионов России. - 2014. - №4. - С. 160.
4. Романова А.В., Цинченко Г.М. Молодая семья: современные проблемы // Вопросы управления. 2019. № 3 (39). С. 205.
5. Миронова А.Я. Исследование социальных и экономических проблем молодой семьи // Евразийский Союз Ученых. - 2015. - №4. - С. 31 - 38.

© Баишева А.Ю. 2023

Баишева А. Ю.

Северо - Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО ПОДДЕРЖКЕ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ

Аннотация:

Происходящие в последние годы в российском обществе экономические и социальные изменения затрагивают все сферы жизнедеятельности общества, включая сферу семейных отношений. Среди тех, кто особо нуждается в поддержке — молодые семьи. В декабре 2020 года принят ФЗ «О молодежной политике в

Российской Федерации», в соответствии с ним молодыми семьями признаются лица, состоящие в заключенном в установленном законодательством Российской Федерации порядке браке, в том числе воспитывающие ребенка (детей), либо лицо, являющееся единственным родителем (усыновителем) ребенка (детей), в возрасте до 35 лет включительно. В данной работе рассмотрены основные направления государственной политики по поддержке молодых семей.

Ключевые слова: молодая семья, социальная защита, государственная политика, социальная поддержка.

Key words: young family, social protection, state policy, social support.

Создание семьи - важный и ответственный шаг в жизни каждого человека. Молодая семья переживает сложный этап – переход от традиционной модели к новой, и многие ученые характеризуют нынешние условия семьи как кризисные, что повлекло за собой падение рождаемости, рост числа разводов и увеличение числа одиноких людей. Отметим, что в настоящее время необходимо на различных уровнях власти обеспечивать преодоление неблагоприятных тенденций в динамике развития молодой семьи и стабилизировать все ее жизненно важные устои, тщательнее определять важные для молодого поколения вопросы, а также способствовать адресному и эффективному решению жизненных проблем молодой семьи.

Закрепленные меры государственной политики, которые в целом разработаны для семей, имеющих детей, в конечном счете, направлены на решение такой проблемы, как государственная «демографическая» проблема. В соответствии с такой проблемой, государство сконструировало стратегию, т.е. были разработаны меры социальной поддержки молодым семьям.

Государственная программа РФ «Социальная поддержка граждан» [1], действующая в 2013–2024 гг., нацелена на повышение доступности социального обслуживания российского населения, способствует созданию условий для роста благосостояния граждан - получателей мер социальной поддержки, в том числе и семейной молодежи, имеющей детей.

В рамках подпрограммы № 3 "Обеспечение государственной поддержки семей, имеющих детей" оказываются следующие виды мероприятий:

"Оказание мер государственной поддержки в связи с беременностью и родами, а также гражданам, имеющим детей":

- предоставление пособий по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Пособие по уходу за ребенком выплачивается застрахованным лицам, фактически осуществляющим уход за ребенком и находящимся в отпуске по уходу за ребенком, со дня предоставления отпуска по уходу за ребенком до достижения ребенком возраста полутора лет.

- предоставление пособий при рождении ребенка. В соответствии с Федеральным законом от 19.05.1995г. № 81 - ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» единовременное пособие при рождении ребенка выплачивается либо по месту работы (для работающих получателей), либо по

месту жительства органами ФСС (для неработающих, студентов-очников). Если один из супругов работает, а второй нет, пособие выплатят тому, кто работает. Право на единовременное пособие при рождении ребенка имеет один из родителей либо лицо, его заменяющее.

- единовременных пособий женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности (дополнительно к пособию по беременности и родам). На основании ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» государство выплачивает женщинам, которые непосредственно стали на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности, но которые не подлежат обязательному медицинскому страхованию.

- пособий по беременности и родам. Назначается в ранние сроки беременности до 12 недель. Цель этого пособия – стимулировать своевременное обращение беременной женщины в соответствующее медицинское учреждение.

- предоставление единовременного пособия беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Право на единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, имеет жена военнослужащего, срок беременности которой составляет не менее 180 дней.

- предоставление ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Право на ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, имеют: мать ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву или опекун ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, либо другой родственник такого ребенка, фактически осуществляющий уход за ним.

- предоставление субсидий на осуществление ежемесячных денежных выплат на детей в возрасте от 3 до 7 лет включительно в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 марта 2020 г. N 199 "О дополнительной государственной поддержки семей, имеющих детей". Выплату получают семьи с низкими доходами, меньше величины прожиточного минимума.

«Осуществление единовременной выплаты при рождении первого ребенка, а также предоставление регионального материнского капитала при рождении второго ребенка в субъектах Российской Федерации, входящих в состав ДФО» входящему в состав федерального проекта «Финансовая поддержка семей при рождении детей» национального проекта «Демография» и реализуемого в рамках подпрограммы 3:

- осуществления единовременной выплаты при рождении первого ребенка молодым семьям. Услуга предоставляется молодым семьям, в которых оба супруга(или единственный родитель) не достигли возраста тридцати лет при рождении.

- предоставления регионального материнского (семейного) капитала при рождении второго ребенка. Мера государственной поддержки российских семей, в

которых с 2007 по 2021 год включительно родился (был усыновлен) второй ребенок (либо третий ребенок или последующие дети, если при рождении (усыновлении) второго ребенка право на получение этих средств не оформлялось).

Федеральный проект "Финансовая поддержка семей при рождении детей" предоставление семьям, нуждающимся в поддержке:

- ежемесячных выплат при рождении первого или второго ребенка. С 1 января 2020 года ежемесячная выплата будет предоставляться семьям, у которых среднедушевой доход семьи не превышает 2 - кратную величину прожиточного минимума.

- предоставление материнского (семейного) капитала при рождении (усыновлении) первого ребенка начиная с 1 января 2020 г., второго, третьего и (или) последующих детей начиная с 1 января 2007 г. В соответствии с ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» существует программа «Материнский (семейный) капитал». На основании данной программы родители, являющиеся гражданами РФ, вправе получить сертификат на материнский капитал, если у них с 1 января 2007 года появился второй по счету, третий или последующий ребенок, а с 1 января 2020 при появлении первенца. Сумма материнского капитала составляет 483 881,83 рублей. На второго и последующего она будет увеличена еще на 155 550 рублей. Данное пособие может быть получено только один раз в жизни и может быть потрачено только на несколько из целей, поставленных государством.

- предоставление ежемесячной выплаты в связи с рождением третьего ребенка или последующих детей до достижения ребенком возраста 3 лет при рождении третьего ребенка или последующих детей. Выплата назначается, если семья является малообеспеченной — той, которая имеет среднедушевой доход ниже полуторакратного размера величины прожиточного минимума в расчете на душу населения. Право на ежемесячную денежную выплату возникает со дня рождения третьего и последующих детей, родившихся не ранее 01.01.2018.

А также правительством РФ была запущена уникальная программа льготного кредитования «Дальневосточная ипотека» [3], направленная на повышение доступности жилья для молодых семей. Программа позволяет заемщикам оформить ипотечный кредит по ставке 2 % годовых на весь срок кредитования при приобретении или строительстве жилого помещения на территории Дальневосточного федерального округа. Принимают участие молодые семьи в возрасте до 35 лет (включительно). Сумма кредита составляет от 300 тыс. до 6 млн руб. (или 65 % стоимости имеющейся недвижимости), передаваемой в залог по кредиту от 1 года до 20 лет.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2010 г. N 1050 "О реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации" [2] предоставляется молодым семьям социальные выплаты на приобретение (строительство) жилья и

их использования. В соответствии с этим документом ежегодно регионы получают из федерального бюджета средства в рамках программы «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан РФ». Основная суть программы в том, чтобы молодые семьи получали субсидии на покупку собственного жилья. Молодая семья имеет право на получение пособия только один раз.

Таким образом, социальная политика российского государства в настоящее время направлена на социальную поддержку семьи, материнства и детства, в общем, и на поддержку молодой семьи, в частности, должна разрешать демографические проблемы в государстве.

Список использованной литературы:

1. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 296 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 17. Ст. 2059.

2. Постановление Правительства РФ от 30.12.2017 N 1710 (ред. от 05.11.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 15.01.2018, N 3, ст. 546.

3. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2019 г. № 1609 "Об утверждении условий программы "Дальневосточная ипотека"

© Баишева А.Ю., 2023

Коданева К.С.

студент

Санкт - Петербургский государственный экономический университет

МАНИПУЛИРОВАНИЕ МАССОВЫМ СОЗНАНИЕМ В СМИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются различные точки зрения на вопрос о средствах и методах манипулирования в средствах массовой информации.

Ключевые слова: СМИ, манипулирование, сознание, массы, общество

Kodaneva K.S.

student

Saint Petersburg State University of Economics

MANIPULATION OF MASS CONSCIOUSNESS IN THE MEDIA

Abstract: this article discusses different points of view on the question of the means and methods of manipulation in the media.

Key words: mass media, manipulation, consciousness, masses, society

Средства массовой коммуникации давно являются главным инструментом для распространения мыслей, воздействующих на общественное сознание. Безусловно, старые инструменты продолжали использовать, но появление массовой прессы значительно их усилило. А. Моль подмечает о СМИ: «Они фактически контролируют всю нашу культуру, пропуская её через свои фильтры, выделяют отдельные элементы из общей массы культурных явлений и придают им особый вес, повышают ценность одной идеи, обесценивают другую, поляризуют, таким образом, все поле культуры. То, что не попало в каналы массовой коммуникации, в наше время почти не оказывает влияния на развитие общества.» [1].

Леонов Н.С. в свою очередь отмечает: ««Информация, как никогда, стала инструментом власти. Когда была обнаружена восприимчивость человеческой психики к внушению, информация в форме пропаганды и агитации стала главным рычагом управления людьми. Она постепенно заменила собой грубую силу, насилие, которое долгое время считалось единственным и неизменным орудием управления» [2].

Любая информационная коммуникация осуществляется кем - то для кого - то (или чего - то). Все, что включает в себя информационная коммуникация, напрямую ведёт к достижению целей определенных групп или отдельных индивидов.

До недавнего время одним из наиболее эффективных способов манипулирования людьми было телевидение. Рейтинги каналов определяются количеством зрителей. В 20 веке Д. Смит представил общественности формулу успеха масс - медиа – он назвал это «аудитория как товар», объясняя это следующим: «Издатель привлекает своей информацией внимание аудитории и продаёт её рекламодателю. Иными словами, информация в экономическом обороте – не товар, а упаковка. Ныне без соблюдения этой формулы не только успех, но и само существование СМИ невозможно» [2].

Массовый человек во многом подвергается влиянию и психологическому внушению, что привлекает власти и склоняет их к манипулированию. В работах многих ученых отслеживается мысль о том, что массы нуждаются в том, чтобы ими манипулировали. К примеру, Х. Тумбер писал, что «управление с помощью информации... совершенно необходимо для того, чтобы обеспечить согласованную работу современного правительства. Манипулируя общественным мнением и осуществляя социальный контроль, государство всецело полагается при этом на коммуникацию и информацию» [1].

Наиболее обоснованным тем не менее можно считать противоположное суждение: манипулирование массами не является нормой, а наоборот демонстрирует отход общества «от идеи информированного и рационального общества в сторону подтасовок и технологий пиара» [3].

Средства массовой информации в социологии обозначаются как социальные институты, занятые сбором, обработкой, анализом и распространением информации в массовом масштабе. Рассматривая данное определение в рамках

политологии СМИ также являются способом пропаганды, агитации и политической манипуляции населения. Выделяют следующие виды средств массовой информации: пресса, книжные издательства, радиовещание, телевидение, интернет - СМИ. Безусловно, средства массовой коммуникации являются отличным средством для манипуляций, так как они охватывают большую часть населения и как правило манипуляции незаметны [3].

Список источников:

1) Доценко Е.А. Психология манипуляции: феномены, механизм и защита. – М.: ТОО «ЧеРо», 1997. – 342 с.

2) Емец, В.С. Информационные технологии «мягкой силы» как средство манипулирования личностью - URL: <https://nic.pnb.ru/analytics/informatsionnye-tehnologii-myagkoj-sily/> (дата обращения 13.01.2023)

3) Кихтан В.В., Мамиева Б.Ю. К вопросу о манипулировании в современных СМИ - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-manipulirovanii-v-sovremennyh-smi> (дата обращения 13.01.2023)

© Коданева К.С., 2023

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PHILOLOGICAL SCIENCES

Морозова С.Н.

старший преподаватель
Владимирский Государственный
Университет (ВлГУ)
Владимир, Россия

ACTUAL PROBLEMS OF SPEECH CULTURE OF MODERN YOUTH

Аннотация

The state of the modern language, the decline in the culture of speech of Rus - sians, different segments of the population of our country, is of great concern. The cardinal changes of moral values in modern society, the development of market relations, the influence and spread of professional speech communication in everyday life, the vocabulary of youth subcultures, the borrowing of foreign words - all this determine the composition of the speech culture of youth. The state of the modern language causes concern among philologists, teachers and representatives of that part of the youth who seek to be in demand in the future and achieve success in life.

Ключевые слова

Modern youth, language, speech culture, youth jargon, slang, problems

At each specific historical moment, our speech as a living organism responds to all significant events taking place in society. The fate of the Russian language is a topic that cannot leave any wordsmith indifferent. It is obvious that the language is changing significantly right before the eyes of our generation. Should I be happy about it or upset? Fight the changes or accept them? Currently, the state of the modern language, the decline in the culture of speech of Russians, different segments of the population of our country, is of great concern. First of all, this concerns young people who are beginning to take profanity for granted.

1) Russian speech culture of modern youth.

The speech culture of modern students is a plastic speech environment that quickly reacts to the emergence of new things in society, and these changes find their expression in the structure of communication. The cardinal changes of moral values in modern society, the development of market relations, the influence and spread of professional speech communication in everyday life, the vocabulary of youth subcultures, the borrowing of foreign words - all this has determined the composition of the speech culture of youth. Analyzing the complexity of the speech culture of the younger generation, it is necessary to take into account that this process is directly related to democratization, neologization, expressionization, jargonization, Americanization, internationalization of the society in which we are. There is a clear decrease in the general level of speech culture in the media, in everyday communication, which is an integral and permanent part of the daily activities of modern students. The state of the

modern language causes concern among philologists, teachers and representatives of that part of the youth who seek to be in demand in the future and achieve success in life.

2) Youth jargon

Youth jargon is a special form of language. Increasingly, such "magic" words as "please", "be kind", "forgive", etc. are heard in the speeches of young people. From a certain age, many of us plunge into his element, but over time, as it were, "emerge" to the surface of the literary spoken language. Youth jargon is based on playing with the word, on a special attitude to life, rejecting everything that is right, stable, boring, routine. Quite often, people of older generations also retain a predilection for jargon. There are two extreme features in the vocabulary of youth jargon. On the one hand, concreteness, clarity of definition: the tail is an unreleased exam or test, the brake is a slow, stupidly thinking person. On the other hand, amorphousness, blurring of meaning - sometimes slang words and expressions cannot be accurately translated into literary language: cool is a difficult - to - define positive characteristic of a person or object borrowed from the language of traveling merchants of the XIX century, cool is a positive characteristic of a person.

Some psychological properties of young people - the craving for the unusual, the new, the desire to oppose themselves to adults - are also manifested in language, in the speech behavior of adolescents, youth. An emphatic statement of one's "I" in this world can give rise to deliberate rudeness in speech, a special dapper pronunciation, the use of specific words in their circle.

It is curious that youth jargon is updated in the same way as the language as a whole, as its other subsystems. This update consists not only in changing some slang words by others, but also in changing the "weight" of each of the ways of forming jargonisms.

3) Russian youth slang

Slang is a word that is often regarded as a violation of the norms of the standard language. These are very expressive, ironic words that serve to denote objects that are spoken about in everyday life.

Russian youth slang is an interesting linguistic phenomenon, the existence of which is limited not only by certain age limits, as it is clear from its very nomination, but also by social, temporal spatial limits. It exists among urban students - and individual more or less closed reference groups. The first reason for such a rapid appearance of new words in youth slang is, of course, the rapid, "jumping" development of life. If we look at the numerous magazines covering the novelties of the market, we will see that almost every week there are more or less significant phenomena. Recently, there has also been a craze among young people for computer games. This again served as a powerful source of new words.

Slang doesn't stay constant. With the change of one fashion phenomenon by another, old words are forgotten, they are replaced by others. This process is very fast. If in any other slang a word can exist for decades, then in youth slang only over the past decade of rapid world progress an incredible number of words have appeared and gone down in history.

But there are also some things that have not undergone any special changes. But their slang designations do not remain unchanged. There is a generational change process, and those words that seemed fashionable and funny five or seven years ago now look outdated. Fashion is changing, trends in society are changing, some words just get boring.

The Russian language, without any doubt, is directly influenced by the English language. And we will not be able to stop this process until we create something unique ourselves.

4) Ways to overcome the problems of youth speech culture.

To avoid this, you should:

1. To explain to persons whose speeches fall into the center of public attention the need to take care of their native language.

2. To explain to the heads of mass media the need for high - quality editorial work on the style of published texts.

3. Organize a Russian language advisory service.

4. Promote classical literature.

5. Provide libraries with new dictionaries and textbooks on the Russian language and speech culture.

6. Prepare and publish a new edition of the official code of spelling and punctuation rules.

7. To promote a careful attitude to the Russian language.

8. Family: if a child learns from childhood to respect the attitude of family members to each other, then later he is unlikely to have a desire to express his feelings with the help of obscenity.

9. Educational institutions. After all, we involuntarily, but in many ways we take an example from our teachers: if we notice respect for us as a person, then we try to behave properly. If we feel a disdainful attitude towards ourselves, then an internal protest arises, which can result in aggressive speech.

5) Conclusion

Today, the Russian language is undergoing tremendous changes. One of the main problems is the problem of borrowing foreign words and speech phrases, which we are increasingly "implanting" in our speech: mentality instead of character, a present instead of a gift, and such examples can be given for a very long time. Some borrowed words have changed their meaning due to the influence of socio - political reasons, for example, the word speculator was originally used in the meaning of a small entrepreneur.

I really hope that the time will come when rudeness and rudeness will disappear from our vocabulary, when young people will not be sophisticated in front of each other in the virtuosity of using slang and profanity. We should be proud of our native language, which is an indispensable component of the national identity of the individual. After all, the culture of speech embodies the cultural and historical traditions of the people.

Список использованной литературы:

1. Budagov R.A. Man and his language. - M., 1976.
2. Klyuev E.V. Speech communication: the success of speech interaction. - M., 2002.
3. Russian language. Encyclopedia. - M., 1997.
4. Formanovskaya N.I. Speech etiquette and communication culture. - M., 1989.
5. Kravchenko A. I. Sociology. Textbook for students of higher educational institutions. Yekaterinburg, 2012.

© Морозова С.Н., 2023

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ



TECHNICAL SCIENCE

Ахметова А.Д.,

студент

факультет информатики и робототехники

УУНиТ,

г. Уфа, Российская Федерация

Баталова Л.Ш.,

студент

факультет информатики и робототехники

УУНиТ,

г. Уфа, Российская Федерация

БУДУЩЕЕ ОБЛАЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ: ТЕНДЕНЦИИ В 2023 ГОДУ

Аннотация

В статье рассматриваются основные тенденции в области облачных вычислений, которые могут повлиять на ИТ - индустрию в 2023 году

Ключевые слова

Искусственный интеллект, виртуальные облачные вычисления, виртуальные облачные рабочие станции, машинное обучение

В связи с пандемией COVID - 19 компании по всему миру начали применять модель работы на дому для своих сотрудников и внедрять различные цифровые технологии в бизнес.

Одним из побочным эффектом удаленной работы стало распространение облачных вычислений. И, как только организации начали активно внедрять облачные модели более быстрыми темпами начали развиваться и сами модели. Таким образом, за последние несколько лет облачные технологии значительно расширились. Рассмотрим несколько тенденций в области облачных вычислений, которые могут повлиять на ИТ - индустрию в 2023 году:

Искусственный интеллект и машинное обучение

Большинство экспертов считают, что искусственный интеллект и машинное обучение (ИИ и МО) являются важнейшими технологиями для будущего бизнеса. Но они не осознают, что для этого нужна высокая пропускная способность и вычислительная мощность. Например, у среднего бизнеса нет ресурсов для запуска инструментов на основе искусственного интеллекта и машинного обучения.

Облачные центры обработки данных помогают решить данную проблему. Они повышают вычислительную мощность и пропускную способность для создания обучающих данных, предназначенных для платформ машинного обучения. Вследствие этого стало необходимым внедрение искусственного интеллекта и машинного обучения в облачную платформу. Стоит отметить и экономичность внедрения интеграции облачных сред ИИ и МО, поэтому в будущем на облачных

платформах будут функционировать более мощные решения для искусственного интеллекта и машинного обучения.

Модель граничных вычислений

Граничные вычисления — это распределенная ИТ - архитектура, которая обрабатывает клиентские данные в сетях как можно ближе к источнику их происхождения. Это обеспечивает быструю, почти мгновенную обработку данных практически без задержек и повышает защиту данных по мере уменьшения объема передаваемых данных, широко применяется в области интернета вещей.

Традиционная модель вычислений не обладает достаточной безопасностью или эффективностью сетевой инфраструктуры. В связи с этим предприятия вынуждены переносить данные и вычисления на периферию своих сетей.

Приближение обработки, сбора, хранения и анализа данных к источнику данных сводит к минимуму задержки, а также позволяет использовать периферийные устройства. Современные технологии передовых вычислений позволяют различным интеллектуальным устройствам (например, смартфонам, умным часам и умным автомобилям) работать без особых усилий.

Виртуальные облачные рабочие столы

Виртуальный облачный рабочий стол, также называемый "рабочий стол как услуга" (DaaS), представляет собой облачный сервис, который может передавать всю настольную операционную систему и ее программные приложения непосредственно на ноутбук, настольный компьютер или другое устройство.

По данным Allied Market Research, мировой рынок виртуальных облачных настольных ПК может достичь 10,2 миллиарда долларов к 2023 году.

Бессерверные вычисления

Серверы по-прежнему используются в бессерверных вычислениях. Такая облачная модель значительно упрощает доступ предприятий к внутренним службам.

Поставщики облачных услуг при бессерверных вычислениях взимают плату с пользователей за использования ими облака, независимо от фиксированного количества серверов или пропускной способности. В результате это может помочь компаниям сосредоточиться на своих проектах и продуктах, меньше на своем бэкэнде.

Бессерверная модель набирает популярность среди организаций, так как это помогает бизнесу сэкономить время и деньги на устаревших облачных моделях.

Автоматизация

Автоматизация является одной из важной причиной внедрения облачных технологий, так как она повышает операционную эффективность компаний.

Компании, которые объединяют свои данные и системы в облако, могут автоматизировать свои внутренние бизнес - процессы. Это идеально для тех, кто хочет работать в гибкой ИТ - среде.

Гибридное облако

Сегодня некоторые компании отдают предпочтение модели гибридного облака, которая объединяет общедоступные облачные сервисы с частным облаком одной компании. Гибридное облако подходит для компаний, которые собирают конфиденциальные данные или работают в строго регулируемых отраслях.

Эксперты считают, что мировой рынок гибридных облаков будет стоить 145 миллиардов долларов в 2026 году по сравнению с 51 миллиардом долларов в 2020 году.

Служба безопасного доступа Edge (SASE)

SASE (Secure Access Service Edge, «пограничный сервис безопасного доступа») — модель сетевой безопасности, при которой средства защиты и сетевые технологии поставляются в пакете облачных сервисов от одного провайдера, чтобы обеспечить быстрый и безопасный доступ сотрудников к сетевым ресурсам.

Из-за цифровой трансформации бизнеса архитектура безопасности также переносится в облако. Отчасти это объясняется тем, что облако обеспечивает значительную пропускную способность глобальной сети (WAN) для поддержки цифрового бизнеса по всему миру.

Исследователи рынка считают, что SASE может защитить бизнес от киберугроз, в связи с этим некоторые поставщики SASE стали предлагать безопасные веб-шлюзы (SWG).

Аварийное восстановление в облаке

Облачное аварийное восстановление (CDR) представляет собой облачное решение, которое быстро восстанавливает критически важные системы организации в случае аварии и обеспечивает удаленный доступ к системам в защищенной виртуальной среде. Объединяет различные процессы и службы резервного копирования для защиты таких ресурсов, как данные, программы и конфигурации.

Облачные резервные копии помогают компаниям восстановить любые поврежденные, утерянные данные для продолжения эффективной работоспособности. Использование традиционного аварийного восстановления для управления вторичным центром обработки данных занимает достаточно времени и является дорогостоящим, что не скажешь об облачном аварийном восстановлении.

Список использованной литературы

1. Будущее облачных вычислений: 8 тенденций, на которые стоит обратить внимание в 2023 году [Электронный ресурс] URL: <https://www.techopedia.com/the-future-of-cloud-computing-8-trends-to-watch-in-2023/2/34849>
2. Что такое Disaster Recovery [Электронный ресурс] URL: <https://www.cloud4y.ru/blog/what-is-disaster-recovery/#:~:text=DRaaS%20от%20Cloud4Y.%20Disaster%20Recovery,включается%20в%20состав%20крупного%20решения>

3. SASE (Secure Access Service Edge) [Электронный ресурс] URL: [https://encyclopedia.kaspersky.ru / glossary / secure - access - service - edge - sase / #:~:text=SASE % 20\(Secure % 20Access % 20Service % 20Edge % 2C,доступ % 20сотрудников % 20к % 20сетевым % 20ресурсам](https://encyclopedia.kaspersky.ru/glossary/secure-access-service-edge-sase/#:~:text=SASE%20(Secure%20Access%20Service%20Edge%2C,доступ%20сотрудников%20к%20сетевым%20ресурсам)

© Ахметова А.Д., Баталова Л.Ш., 2023

Ахметова А.Д.,

студент

факультет информатики и робототехники

УУНиТ,

г. Уфа, Российская Федерация

Мечкаев А.А.,

студент

факультет информатики и робототехники

УУНиТ,

г. Уфа, Российская Федерация

Галиахметова Д.Д.,

студент

факультет защиты в чрезвычайных ситуациях

УУНиТ,

г. Уфа, Российская Федерация

КЭШ ПРОЦЕССОРА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ

Аннотация

В статье рассматривается кэш процессора, его основные принципы работы и влияние на производительность системы

Ключевые слова

Кэширование, кэш - память, центральный процессор

При выборе процессора пользователи обращают внимание на разные характеристики: производитель, архитектура, количество ядер, тех. процесс, тактовая частота, цена и другие. Большинство обывателей считают, что самыми важными критериями являются тактовая частота работы процессора и количество его ядер. И да, при первом взгляде и вправду кажется, что количество ядер и их тактовая частота являются самыми важными характеристиками при выборе процессора, однако это не так. Самой важной характеристикой любого современного процессора является, количество инструкций, выполняемых в одну секунду времени.

Чтобы выполнять много инструкций за один процессорный такт, необходимо передать ядрам процессора необходимые данные и инструкции. Однако, с увеличением процессорных ядер, данная задача обретает определенные трудности, так как оперативная память не может обеспечить ядра процессора всем и сразу. Для решения данной проблемы в процессоры была внедрена система кэширования данных и инструкций.

Кэш CPU — это пространство, используемое центральным процессором для сокращения времени обращения к оперативной памяти. Кэш — это меньшая по размеру и более быстрая память, в которой хранятся копии данных и инструкций, из наиболее часто используемых сегментов основной памяти. Поскольку, большинство обращений к памяти осуществляется в кэшированную область, средняя задержка доступа к данным будет ближе к задержке кэша, чем к задержке RAM.

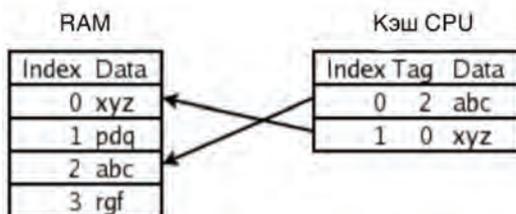


Рисунок 1. Схема кэш - памяти CPU

На рисунке сверху изображены два стека памяти. Каждая ячейка в которых имеет данные (кэш - строку), размер которых в разных вариациях колеблется от 8 до 512 байт. Размер ячейки обычно больше, чем размер инструкции, запрашиваемой ЦП, размер которой колеблется от 1 до 16 байт. Каждая ячейка в памяти также имеет индекс, который представляет собой уникальный номер, используемый для ссылки на это место. Индекс местоположения в оперативной памяти называется адресом. Каждое место в кэше имеет тег, который содержит адрес данных в оперативной памяти, которые были клонированы. В кэше данных процессора эти записи называются строками кэша или блоками кэша.

Когда процессор хочет прочитать или записать ячейку в основной памяти, он сначала проверяет, находится ли эта ячейка памяти в кэше. Это достигается путем сравнения адреса ячейки памяти со всеми тегами в кэше, которые могут содержать этот адрес. Если процессор обнаруживает, что ячейка памяти находится в кэше, считается, что произошло попадание в кэш. В случае попадания в кэш процессор немедленно считывает или записывает данные в строку кэша. Доля обращений, приводящих к попаданию в кэш, называется частотой попаданий и является мерой эффективности кэш - памяти.

Отсутствие записи в кэше вызывает некоторую задержку в работе кэш - памяти, так как создание новой ячейки, подразумевает передачу данных из оперативной

памяти. Данная операция вызывает задержку, так как ОЗУ намного медленнее, чем кэш - память.

Кэш - память постоянно обновляет свои данные, чтобы они были актуальными, так как одну задачу могут делать несколько ядер процессора и необходимо обеспечивать когерентность их вычислений.

Однако, как ускорение памяти и уменьшение времени получения инструкций влияет на производительность? Дело в том, что современные процессоры являются многоядерными. Многопоточные вычисления, позволяют решать одновременно много задач, например обеспечивать фоновую работу нескольких приложений, либо разделять сложную задачу на несколько простых, и решать эти задачи параллельно, обеспечивая ускоренное решение. И чем больше ядер у процессора, тем больше данных и инструкций необходимо им передавать. Тем самым и возникает проблема пропуска тактов ядрами процессора, и уменьшение производительности. Так как оперативная память медленнее чем скорость выполнения инструкций процессорами, была разработана многоуровневая система кэширования, которая позволяет ядру процессора накапливать необходимые данные и инструкции для выполнения своих задач.

Однако простого накопления данных, все равно оказывается недостаточно для решения проблемы ожидания, поэтому параллельно с системой кэширования используют другие методы загрузки процессора. Например, внедрение неупорядоченной модели обработки, которая позволяет ядру процессора, вызвать прерывание и начать выполнять другую инструкцию, вместо той инструкции, которая ожидает извлечение данных из оперативной памяти. Либо концепция одновременной многопоточности, которая впервые была применена в процессоре Pentium 4, которая формировала на одном физическом ядре два виртуальных потока данных, и пока инструкции для одного потока ожидали данных из оперативной памяти, ядро процессора выполняло инструкции для второго потока, тем самым виртуально увеличивая количество ядер процессора и минимизируя простой физических ядер.

Подытоживая, можно сделать вывод о том, что при выборе современного процессора, не стоит пренебрегать характеристиками его кэша, ведь они последовательно, также как и остальные характеристики прямо влияют на производительность системы.

Список использованной литературы

1. Jih - Kwon Peir. Functional implementation techniques for CPU cache memories [Электронный ресурс] URL: https://www.researchgate.net/publication/3044068_Functional_implementation_techniques_for_CPU_cache_memories
2. С. Пахомов Что такое кэш процессора, и как он работает [Электронный ресурс] URL: <https://compress.ru/article.aspx?id=23541>
3. Бройдо В. Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник для вузов. 2 - е изд. / – СПб.: Питер, 2004. – 702 с.

© Ахметова А.Д., Мечкаев А.А, Галиахметова Д.Д, 2023

Ахметова А.Д.,

студент

факультет информатики и робототехники

УУНиТ,

г. Уфа, Российская Федерация

Мечкаев А.А.,

студент

факультет информатики и робототехники

УУНиТ,

г. Уфа, Российская Федерация

Галиахметова Д.Д.,

студент

факультет защиты в чрезвычайных ситуациях

УУНиТ,

г. Уфа, Российская Федерация

СИММЕТРИЧНОЕ ШИФРОВАНИЕ

Аннотация

В статье рассматривается понятие шифрование, принцип работы симметричного шифрования, выделяются его достоинства и недостатки

Ключевые слова

Шифрование, симметричное шифрование, криптография, ассиметричное шифрование

Симметричное шифрование — это быстрый и безопасный тип шифрования, при котором используется один ключ для шифрования и дешифрования.

Шифрование — это процесс преобразования читаемой человеком информации в скремблированный, нечитаемый формат, называемый шифротекстом. Оно предназначено для предотвращения доступа неавторизованных лиц к конфиденциальной информации.

Для шифрования данных алгоритмы шифрования используют случайные строки битов для преобразования данных в форму, которую невозможно понять. Случайные строки битов, используемые для шифрования данных, называются ключами шифрования.

В феврале 2009 года Дэйв Кроуз заметил подозрительные операции на своем банковском счете. Сначала небольшие транзакции на сумму менее 40 долларов вызвали подозрение, но не встревожили его. Спустя пару месяцев транзакции выросли до \$500, \$600, а иногда и до \$2800 - \$3200 за один день. Менее чем за шесть месяцев Кроуз потерял 900 000 долларов США из - за злоумышленников и еще 100 00 долларов США, пытаясь разобраться в той неразберихе, в которую он попал. Персональные данные Дэйва продолжали использовать для открытия

банковских счетов. Все это произошло потому, что его личные данные были украдены с помощью вредоносной программы, заразившей его компьютер.

Случай Крауза показал, как многие люди и организации страдают от утечек данных, ведущих и к огромным финансовым потерям. Поэтому важно обеспечить защиту конфиденциальной информации от злоумышленников. Одним из способов является симметричное шифрование.

Симметричное шифрование

Шифрование гарантирует, что даже если конфиденциальная информация попадет в чужие руки, она не сможет быть распознана неавторизованным пользователем.

Существует два типа шифрования: асимметричное и симметричное шифрование. Разница между ними заключается в ключах, используемых для шифрования и дешифрования.

В асимметричном шифровании, также известном как шифрование с открытым ключом, есть два ключа, один из которых используется для шифрования, а другой - для расшифровки.

При симметричном шифровании один ключ используется для шифрования и дешифрования зашифрованных данных. Когда две стороны общаются и используют симметричное шифрование для шифрования своих данных, они будут использовать один и тот же ключ для шифрования и дешифрования. Именно поэтому симметричное шифрование также известно как шифрование с общим ключом.

Любой человек, имеющий ключ, может зашифровать данные или расшифровать их в исходную форму. Поэтому важно, чтобы этот ключ хранился в тайне от посторонних людей. Именно по этой причине симметричное шифрование также называют шифрованием с секретным ключом. Безопасность симметричного шифрования заключается в том, что ключ остается секретным.

Принцип работы симметричного шифрования

Существует два режима симметричного шифрования. Это потоковый и блочный режимы. В режиме потока каждый бит данных шифруется независимо и передается в виде непрерывного потока. В блочном режиме данные, подлежащие шифрованию, сначала делятся на блоки по 56, 128, 192 или 256 бит. Затем эти блоки шифруются и передаются.

Когда обе стороны используют симметричное шифрование, генерируется симметричный ключ с помощью алгоритма симметричного шифрования, такого как Advanced Encryption Standard (AES). Затем этот ключ передается между обменивающимися сторонами. Сделать это можно с помощью протокола согласования ключей, например, эфемерного протокола Elliptic Curve Diffie - Hellman (ECDH) или механизма инкапсуляции ключей, когда симметричный ключ шифруется предоставленным открытым ключом и передается. Другим способом обмена симметричным ключом являются почтовые электронные письма, телефоны или личные встречи.

После получения ключа сторонами данные могут быть безопасно переданы. Сначала отправитель выбирает предпочтительный режим шифрования - потоковый или блочный - и зашифровывает данные в нечитаемый шифротекст. Блочный режим шифрования, однако, является более современным и популярным вариантом симметричного шифрования.

Затем зашифрованные данные передаются предполагаемому получателю. Получив общие данные в виде шифротекста, получатель использует согласованный ключ для преобразования шифротекста обратно в читаемый формат. Это называется расшифровкой.

Алгоритмы симметричного шифрования

Стандарт шифрования данных (DES)

DES был разработан компанией IBM в начале 1970 - х годов для обеспечения безопасного способа шифрования данных, который был бы прост в использовании и применении. Он разбивает данные на блоки по 64 бита и использует 56 - битный ключ для шифрования данных. Однако DES оказался менее безопасным, и NIST отказался от него как от стандарта шифрования.

Поскольку стандарт был создан в 1970 - х годах, когда вычислительная мощность была ограничена, длина ключа в 56 бит не представляла проблемы. Современные компьютеры могут перебрать 56 - битный ключ, поэтому не рекомендуется его использовать.

Стандарт тройного шифрования данных (3DES, TDES)

TDES основан на DES. Он был разработан для устранения главного недостатка DES - короткой длины ключа. TDES решает эту проблему путем разбиения данных на 64 - битные блоки информации и трехкратного применения DES к этим блокам. В результате 56 - битный ключ, используемый DES, утраивается в более надежный 168 - битный ключ.

Хотя этот алгоритм все еще используется, его запретили использовать после 31 декабря 2023 года из - за проблем безопасности, поскольку стандарт тройного шифрования данных уязвим для перебора.

Расширенный стандарт шифрования (AES)

Это самый популярный симметричный алгоритм, используемый в Интернете. Он более безопасен, чем другие симметричные алгоритмы шифрования. AES был разработан для замены DES.

AES основан на подстановочно - пермутационной сети и использует блочный способ шифрования. Данные разбиваются на блоки по 128 бит, которые затем шифруются по одному блоку за раз. Длина ключа составляет 128, 192 или 256 бит. Он настолько безопасен, что используется для защиты очень важной информации в военных ведомствах, банках, больницах и правительствах.

Преимущества симметричного шифрования

– Безопасность

Симметричное шифрование очень безопасно. Например, при реализации алгоритма симметричного шифрования AES даже на современных компьютерах

потребовались бы миллиарды лет, чтобы взломать ключ с помощью грубой силы. Это означает, что при правильном использовании симметричное шифрование безопасно.

– Скорость

Алгоритмы симметричного шифрования не требуют больших вычислительных затрат и просты в использовании. Преимущество этого заключается в том, что симметричное шифрование выполняется очень быстро, что делает его идеальным для защиты больших объемов данных.

– Соответствие нормативным требованиям

Поскольку безопасность является важным аспектом любого бизнеса, важно соблюдать существующие правила, чтобы избежать штрафов и нарушений. Симметричные алгоритмы шифрования, такие как AES, принимаются стандартными органами, такими как NIST, что позволяет организациям, использующим симметричное шифрование с использованием алгоритма AES, соответствовать правилам безопасности.

– Меньшие вычислительные требования

Симметричное шифрование не требует больших вычислительных ресурсов и, следовательно, может использоваться даже при ограниченных вычислительных ресурсах.

Недостатки симметричного шифрования

Ключевым недостатком симметричного шифрования является совместное использование ключей шифрования. Безопасность симметричного шифрования зависит от возможности пользователей безопасно делиться ключом шифрования.

Даже если произошла утечка только части ключа, злоумышленники могут восстановить весь ключ. Если ключ шифрования попадет не в те руки, результаты могут быть катастрофическими, поскольку злоумышленники могут получить доступ ко всем данным, которые были зашифрованы с помощью этого ключа. Это подвергает пользователей большому ущербу, если их ключ скомпрометирован. Несмотря на это, симметричное шифрование по-прежнему является хорошим способом защиты данных.

Симметричное и асимметричное шифрование

Различия между этими двумя видами шифрования включают:

<i>Симметричное шифрование</i>	<i>Асимметричное шифрование</i>
Для шифрования и дешифрования используется один и тот же ключ	Использует два разных ключа: открытый ключ для шифрования и закрытый ключ для дешифрования
Быстрота и небольшие вычислительные ресурсы	Медленный и требует больших ресурсов
Ключ шифрования должен быть надежно обменен между сторонами перед обменом данными	Открытый ключ может быть передан открыто без ущерба для безопасности

Менее безопасен, поскольку для шифрования и дешифрования используется один ключ	Более безопасный, поскольку использует два разных ключа для шифрования и дешифрования
Используется для передачи больших объемов данных	Идеально подходит для передачи небольших объемов данных

Заключение

Симметричное шифрование полезно для защиты данных при передаче и в состоянии покоя. Чтобы защитить себя от дорогостоящих утечек данных, следует позаботиться о том, чтобы зашифровать свои данные с помощью симметричного шифрования, которое не повлияет на производительность системы хранения данных или повысит потребность в вычислительной мощности.

Список использованной литературы

1. Symmetric Encryption Explained in 5 Minutes or Less - Geekflare [Электронный ресурс] URL: <https://geekflare.com/symmetric-encryption/>
2. Криптосистема с открытым ключом [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Криптосистема_с_открытым_ключом
3. Симметричные криптосистемы [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Симметричные_криптосистемы

© Ахметова А.Д., Мечкаев А.А, Галиахметова Д.Д, 2023

Баранов И.А.

кандидат технических наук,
доцент кафедры проектирования городской среды
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева»
г. Орел, Россия

Долгова М.А.

студент магистратуры, 1 курс
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева»
г. Орел, Россия

ОЦЕНКА ФИЗИКО - МЕХАНИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ГЕОСИНТЕТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Аннотация

Проведен анализ ассортимента геосинтетических материалов технического назначения для строительства зарубежных и отечественных производителей.

Представлены физико - механических характеристик геосинтетических материалов и выполнена оценка их показателей.

Ключевые слова

Геосинтетические материалы, геотекстиль, георешетка, дорожное строительство, автомобильная дорога.

Геосинтетические материалы со значительным успехом применяются во многих технически развитых странах, при этом спрос на них постоянно увеличивается. Геосинтетическими материалами или геосинтетиками называют материалы, в составе которых присутствуют синтетические или натуральные полимеры. Подобные материалы способны значительно повысить характеристики грунта и увеличить надежность элементов строительных конструкций.

Исходными полимерами для производства геосинтетиков являются: полиамид (РА), полиэфир (РЕТ), полипропилен (РР) и полиэтилен (РЕ). Геосинтетические материалы возможно воплотить в разнообразных формах, как плоских, так и трёхмерных. Наиболее часто применяются такие виды, как геотекстиль, геосетка, георешетка, геомембрана.

Область инженерного применения геосинтетических материалов очень обширна: железнодорожное строительство, дорожное строительство; защита трубопроводов; берегозащита, устройство дренажа, укрепление склонов и другое [1].

Эффективность применения геосинтетических материалов подтверждена как отечественной, так и мировой практикой. В дорожном строительстве их повсеместно успешно применяют в качестве разделительных, дренирующих и фильтрующих прослоек в конструкции дорожной одежды, а также в инженерных работах в качестве противозерозионных материалов и укрепления откосов. Актуальность применения геосинтетических материалов значительно возросла в связи с наблюдающимся повышением стоимости используемых в строительстве более традиционных материалов (песка, щебня, гравия), транспортных расходов, гарантийными обязательствами и установления срока службы объекта строительства.

Целью данного исследования являлся сравнительный анализ технических показателей российских и зарубежных производителей.

В настоящее время геосинтетические материалы, как отечественных, так и зарубежных производителей имеют высокую химическую стойкость, высокую устойчивость к воздействию ультрафиолетового излучения, грибостойкость и диапазон рабочих температур от - 60 °С до +60 °С.

Известно, что применение нетканых геотекстильных материалов в конструкциях при дорожном строительстве (как временных, так и постоянных автодорог) повышает качество и продолжительность службы, заметно увеличивает срок эксплуатации строительного сооружения до необходимости первичного ремонта и снижает трещинообразование на асфальтовом покрытии [2]. Помимо этого, геосинтетики применяют для упрощения строительства автодорог в районах, где

наблюдаются сложные почвенно - минералогические и климатические условия, а также на переувлажненных участках автодорог и слабых основаниях.

Среди зарубежных производителей в России наибольшую популярность приобрела продукция ряда компаний: «DuPont», «Fibertex», «TenCate Nicolon», «Terram».

На рынок постоянно выходят новые отечественные предприятия, использующие высококачественное и производительное оборудование зарекомендовавших себя марок (западноевропейских и американских), а также проводится модернизация оборудования, создание новых линий производства и мощностей на существующих предприятиях. Таким образом, в настоящее время выполняются все условия для замены отечественными марками широко применяющихся известных геосинтетических материалов зарубежного производства.

В России есть ряд производителей геосинтетики, являющихся основными: группа компаний «Миаком», «Меапласт», «ПСМ Групп», «GeoSM», «Славрос», «Эмитекс», «Нерудная Логистическая Компания».

Поскольку в России подавляющее большинство автодорог не рассчитаны на существующую интенсивность движения в связи с давностью строительства (40 - 60 лет), применение геосинтетики является очень перспективным. Использование геосинтетиков увеличивает предельную нагрузку на дорожную одежду в 2 - 3 раза.

Геосинтетические материалы должны отвечать следующим физико - механическим характеристикам: стойкость к воздействию кислотных и щелочных сред; водостойкость; биостойкость; устойчивость к ультрафиолетовому излучению; устойчивость к повреждаемости при укладке; устойчивость к циклам промерзания - оттаивания; механическая стойкость; температурная стойкость; показатель ползучести в пределах допустимого для строительства. Значения разрывной нагрузки на единицу ширины при растяжении полос, относительного удлинения полос при пределе тянучести и модуля упругости при изгибе варьируются в зависимости от производителя и назначения геосинтетического материала.

Согласно каталогам производителей [3,4,5,6], геосинтетические материалы имеют следующие физико - механические свойства, представленные в таблицах 1,2,3,4.

Таблица 1 — Физико - механические характеристики
объемных решеток российских производителей

Производитель	Физико - механические свойства				
	Щелочные среды	Грибостойкость	Температурный диапазон	Разрывная нагрузка	Относительное удлинение полос
МИАКОМ	pH 4 - 11	ПГ ₁₂₃	От - 60 до +60	24 кН / м, (12 кН / м - шов)	12 %

МЕАПЛАСТ	Снижение прочности при рН > 10	ПГ ₁₁₃	От - 60 до +70	от 20 до 45 кН / м	От 15 до 27 %
ПСМ ГРУПП	рН 0,5 - 14	ПГ ₁₁₃	От - 60 до +60	25 кН / м	Не более 15 %
GeoSM	рН 4 - 9	ПГ ₁₁₃	От - 60 до +70	25 кН / м	Не более 30 %
Славрос	Снижение прочности при рН > 10	ПГ ₁₁₃	От - 60 до +60	от 20 до 45 кН / м	Не более 15 %

В таблице 1 рассмотрены такие технические характеристики объемных георешеток отечественных производителей, как устойчивость к щелочным средам, грибостойкость, температурный диапазон, разрывная нагрузка и относительное удлинение полос. Как следует из представленных в таблице данных стойкость к воздействию живых микроорганизмов показывает объемная георешетка компании «Миаком» с показателем ПГ₁₂₃. Наибольшую химическую стойкость в щелочной среде имеет георешетка «ПСМ Групп» с показателем рН 0,5 - 14. Тем не менее наибольшее значение разрывной нагрузки показывает георешетка компании «Меаплагст» и «Славрос».

Таблица 2 — Технические характеристики тканого геотекстиля российских производителей

Производитель	Физико - механические свойства				
	Прочность при растяжении и, кН / м	Относительное удлинение	Прочность при продавливании, кН	Пробой конусом, мм	Грибостойкость
МИАКОМ	От 100 до 1600	13 %	5	Не более 30	ПГ ₁₁₃
GeoSM	До 800	12 %	До 7	Не более 16	ПГ ₁₁₃
Эмитекс	Более 1000	Не более 10 %			ПГ ₁₁₃
Нерудная Логистическая Компания	Не менее 100	Не более 15 %	Не менее 9	4	ПГ ₁₁₃

В таблице 2 рассмотрены прочность на растяжение, возможное относительное удлинение, прочность на продавливание, пробой конусом (полученный в результате испытания диаметр отверстия является критерием того, насколько

повреждаем материал при укладке вышележащих слоев дорожной одежды), стойкость к воздействию живых микроорганизмов и водонепроницаемость тканого геотекстиля российских производителей. Сгруппированные в таблице данные наглядно демонстрируют, что наибольшей прочностью на растяжение обладает тканый текстиль компании «Миакон», но наибольшей прочностью на продавливание и пробой конусом обладает тканый текстиль «Нерудная Логистическая Компания».

Таблица 3 — Физико - механические характеристики нетканого геотекстиля российских производителей

Производитель	Физико - механические свойства		
	Поверхностная плотность, г / м ²	Прочность при растяжении, кН / м	Относительное удлинение
МЕАПЛАСТ МЕАСТАБ - ТС 110	110	6,0	39 - 69 %
GeoSM ГЕОФЛАКС	150	5,8	120 %
Эмитекс ТС 150	150	6,0	Не более 80 %
Нерудная Логистическая Компания УЛЬТРАТЕКС 150	150	4,4	Не менее 50 %

Данные, приведенные в таблице 3, содержат технические характеристики нетканого текстиля отечественных производителей с ориентировочной поверхностной плотностью 100 - 150 г / м² для сравнительного анализа показателей прочности при растяжении и относительного удлинения с техническими характеристиками нетканого текстиля зарубежных производителей с той же поверхностной плотностью.

Таблица 4 — Физико - механические характеристики нетканого геотекстиля зарубежных производителей

Производитель	Физико - механические свойства		
	Поверхностная плотность, г / м ²	Прочность при растяжении, кН / м	Относительное удлинение
DuPont Tyvar SF44	150	10,3	52 %
Tencate Polyfelt TS30	155	11,5	90 %
Fibertex Nonwoven F30	150	12,5	40 %
TERRAM 1300	160	10,5	28 %

Данные, приведенные в таблице 4, содержат технические характеристики нетканого текстиля зарубежных производителей. Наибольший показатель поверхностной плотности 160 г / м² нетканый текстиль TERRAM 1300. По показателю относительного удлинения преимущество имеет Tencate Polyfelt TS30 90 %.

На рисунке 1 показана сравнительная диаграмма прочности при растяжении нетканого геотекстиля зарубежных и отечественных производителей.

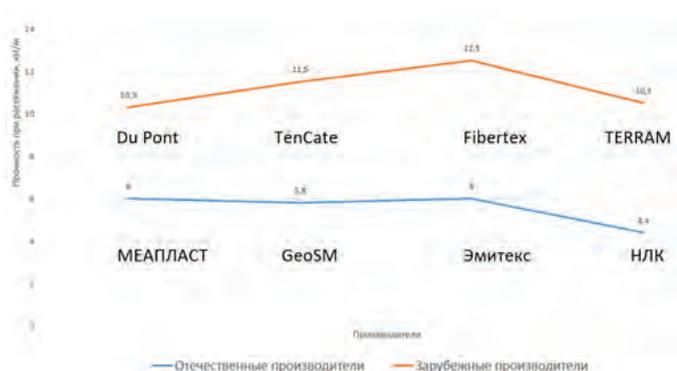


Рисунок 1 – Сравнительная диаграмма отечественных и зарубежных производителей геосинтетических материалов по показателю прочности при растяжении, кН / м

Из графика следует, что по показателю прочности при растяжении нетканые геотекстиль отечественного производства, уступают зарубежным аналогам.

Результаты проведенного анализа позволяют сделать вывод, что несмотря на отдельные высокие показатели зарубежных геосинтетических материалов, уже сейчас геосинтетическая продукция отечественных производителей способна заменить на рынке зарубежные изделия. При производстве отечественный геосинтетиков стоит опираться на уже имеющийся опыт в данном направлении и дальнейшем совершенствовании нормативных стандартов и научной базы.

Список использованной литературы:

1. Миронюк С.М., Леонова Н.Н., Шкарубо А.И. «Особенности применения геосинтетических материалов в конструкциях дорожных одежд». Современные прикладные исследования. материалы четвертой национальной научно - практической конференции. Новочеркасск, 2020. С. 114 - 118.
2. Гаранин А.А., Таничев М.В. «Анализ применения геосинтетических материалов при строительстве автомобильных дорог». Инженерные и социальные системы. Сборник научных трудов института архитектуры, строительства и транспорта ИВГПУ. Иваново, 2021. С. 193 - 195.

3. Каталог производимых геосинтетических материалов «Миаком». [Электронный ресурс] URL: [http:// miakom.ru /](http://miakom.ru/)
4. Каталог производимых геосинтетических материалов «Славрос». [Электронный ресурс] URL: [https:// slavros.ru /](https://slavros.ru/)
5. Каталог производимых геосинтетических материалов «Меапласт». [Электронный ресурс] URL: [http:// meaplast.ru /](http://meaplast.ru/)
6. Каталог производимых геосинтетических материалов «DuPont». [Электронный ресурс] URL: [https:// тайпар.рф /](https://тайпар.рф/)

© Баранов И.А., Долгова М.А.2023

Ахметова А.Д.,

студент

факультет информатики и робототехники

УУНИТ,

г. Уфа, Российская Федерация

Баталова Л.Ш.,

студент

факультет информатики и робототехники

УУНИТ,

г. Уфа, Российская Федерация

СКРЫТЫЙ ФИШИНГ

Аннотация

В статье рассматривается, что такое скрытый фишинг, как его обнаружить и смягчить.

Ключевые слова

Скрытый фишинг, фишинг, атака, мошенничество.

Возможно, вы сталкивались с электронной почтой или текстовым сообщением, в котором говорится: "Вы выиграли iPhone 12!" Далее вам будет предложено нажать на ссылку, чтобы запросить предложение. Именно так людей обманом втягивают в мошенничество, такое как фишинг, и скрытый фишинг на шаг впереди этого. Злоумышленники отправляют более персонализированные электронные письма, выглядящие подлинными, и обманом заставляют людей раскрывать конфиденциальную информацию и отправлять деньги.

Скрытый фишинг — это тип фишинговой кампании, нацеленной на определенные группы или отдельных лиц в организации путем отправки им специально настроенных электронных писем и вложений. Лица, совершающие скрытый фишинг, представляют себя как доверенные или известные организации, пытаясь обмануть жертв, заставить их поверить им и предоставить им

конфиденциальную информацию, загрузить вредоносное ПО или отправить деньги. Скрытый фишинг также можно рассматривать как тактику социальной инженерии, когда киберпреступник, замаскированный под известного или доверенного человека, обманывает цель, заставляя ее загружать вложения или нажимать на вредоносное электронное письмо или текст. Это приводит к тому, что цель раскрывает конфиденциальную информацию или неосознанно устанавливает вредоносные программы в своей организационной сети. Цель скрытого фишинга - получить доступ к учетной записи пользователя, выдать себя за кого-то вроде высокопоставленного чиновника, людей с конфиденциальной информацией, военных офицеров, администраторов безопасности и так далее.

Скрытый фишинг может быть разных типов, таких как:

1. Фишинг - клонирование

Скрытый фишинг — это атака, при которой злоумышленник создает “обновление” подлинного электронного письма, чтобы обмануть получателя, заставив его думать, что оно настоящее, а на самом деле является обновлением предыдущего электронного письма. Но в это новое электронное письмо злоумышленник вставляет вредоносное вложение или ссылку, заменяя реальную. Таким образом, получателя обманывают и заставляют раскрывать важную информацию.

2. Вредоносные вложения

Этот тип скрытого фишинга распространен. Злоумышленник отправляет целевую атаку на отдельного человека или группу в организации, отправляя электронное письмо с вредоносными вложениями и ссылками. Злоумышленник также использует украденную информацию и может потребовать вымогателей. Если вы обнаружите в своем почтовом ящике такое письмо, которое выглядит подозрительным или неожиданным, не нажимайте и не открывайте ссылку или вложение. И если вы все еще считаете, что электронное письмо является законным, и вам следует открыть ссылку, просто наведите на него курсор, чтобы увидеть полный адрес этой ссылки. Это поможет вам оценить адрес и подтвердить его целостность. Вредоносная ссылка будет иметь адрес с орфографическими ошибками и другими нарушениями, которые можно игнорировать, если не обращать на них внимания. Итак, проверьте источник ссылки, прежде чем загружать вложение или нажимать на ссылку, чтобы быть в безопасности.

3. Олицетворение

Мошенники могут выдавать себя за известные и известные бренды в электронных письмах, копируя обычные рабочие процессы электронной почты, которые пользователь действительно получает от брендов. Здесь также злоумышленники заменяют исходную ссылку вредоносной, например, поддельными веб-страницами входа в систему, чтобы украсть данные учетной записи и другую информацию. Банки, службы потокового видео и т.д. часто выдают себя за других.

4. Мошенничество генерального директора

Киберпреступники могут нападать на сотрудников финансового или бухгалтерского отделов организации, выдавая себя за генерального директора или другого высокопоставленного чиновника. Сотрудники, занимающие более низкие должности, считают трудным или почти невозможным сказать "нет" определенным инструкциям от высокопоставленных чиновников.

Как обнаружить скрытый фишинг?

Хотя атаки с использованием скрытого фишинга являются изощренными, существуют способы их выявления и поддержания бдительности.

Отправка электронных писем с доменного имени, похожего на домен известного бренда, является распространенным методом, используемым при скрытом фишинге. Например, электронное письмо может прийти от "amazon", а не от Amazon, который мы все знаем. Буквы "r" и "n" используются вместо "m", которые могут выглядеть одинаково, если вы не обращаете на это особого внимания. Итак, когда вы получаете электронное письмо, которого вы не ожидаете, проверьте его отправителя. Тщательно произнесите доменное имя по буквам, и если это выглядит подозрительно, не связывайтесь с ним.

Строка темы фишингового письма может вызвать чувство страха или срочности, побуждающее вас действовать немедленно. Он может содержать такие ключевые слова, как "Срочно", "Важно" и т.д. Кроме того, продвинутая тактика скрытого фишинга может включать долгосрочные стратегии установления связи с вами и кражи информации или обмана вас с помощью денег. Итак, проверьте наличие таких красных флажков в теме письма и внимательно прочитайте все сообщение. Не подписывайтесь, если электронное письмо выглядит подозрительно.

Внимательно изучите все содержимое электронной почты или текстового сообщения, включая ссылки и вложения, которые к нему прилагаются. Если вы предоставили какую-то личную информацию в своих социальных аккаунтах, есть вероятность, что злоумышленник воспользовался ею и использовал в почте. Поэтому, когда вы видите свое имя и другую персональную информацию, не думайте, что ей можно доверять.

Если вы не можете обнаружить ничего подозрительного в электронном письме после проверки его на наличие вышеупомянутых факторов, пока не делайте никаких выводов. Если вы знаете человека, отправляющего электронное письмо и запрашивающего определенные данные или деньги, лучше всего проверить это, позвонив или связавшись с ним в режиме реального времени.

Список использованной литературы:

1. <https://geekflare.com/spear-phishing/> [Электронный ресурс] URL: <https://geekflare.com/image-processing-and-optimization-api/>
2. Фишинг [Электронный ресурс] URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Фишинг>

© Ахметова А.Д., Баталова Л.Ш., 2023

Рахматуллина Р.Д.,

студент

факультет информатики и робототехники

УУНИТ,

г. Уфа, Российская Федерация

Баталова Л.Ш.,

студент

факультет информатики и робототехники

УУНИТ,

г. Уфа, Российская Федерация

МЕХАНИЗМ БИЗНЕС – ПРАВИЛ

Аннотация

В статье рассматривается, что такое механизм бизнес - правил и как он работает.

Ключевые слова

Механизм бизнес - правил, автоматизация, программное обеспечение, бизнес - процесс.

Предприятия определили процессы, которые обеспечивают бесперебойную работу их организации. Без этих процессов ваши операции быстро выйдут из - под контроля. Бизнес - правила определяют процесс принятия решений. Независимо от того, нанимаете ли вы сотрудников, вводите новых членов команды или решаете, какие партнерские отношения или клиентов привлечь, заранее определенные правила обеспечат согласованность и эффективность рабочего процесса вашей компании. В настоящее время автоматизация бизнеса может полностью изменить правила игры для любой компании. Обычно он используется как программное обеспечение, которое помогает выполнять повторяющиеся задачи без необходимости автоматического управления человеком. Автоматизация бизнеса позволяет вам и вашей команде сосредоточиться на других проектах за счет автоматизации рутинных, избыточных задач, что, в свою очередь, может повысить эффективность команды, повысить производительность и помочь в масштабировании бизнеса. Кроме того, сокращение утомительных и повторяющихся задач может помочь значительно сэкономить на таких расходах, как:

- Улучшенные процессы снижают общую стоимость операций
- Определенные правила автоматизации помогают снизить расходы и увеличить норму прибыли
- Сокращение затрат на рабочую силу

Концепция автоматизации всегда была продиктована желанием одновременно повысить производительность, снизить затраты и уменьшить количество человеческих ошибок. Автоматизация повторяющихся задач может сэкономить много времени. Наша способность "устанавливать и забывать" определенные аспекты компании дает нам больше свободы, чтобы сосредоточиться на других областях. Итак, подумайте о том, чтобы работать в бизнесе, а не в ИТ. Кроме того,

автоматизация может привести к повышению прибыльности вашей организации. Автоматизация позволяет экономить рабочее время за счет свободного подхода к таким задачам, как рассылки по электронной почте, последовательности последующих действий и ежемесячная оплата счетов. Правильная автоматизация в вашем бизнесе может значительно повысить производительность. После того, как ваши рабочие процессы и процессы установлены, вы можете автоматизировать задачи, чтобы члены команды могли сосредоточиться на важных задачах, требующих практического внимания.

Механизм бизнес - правил — это программное обеспечение, которое помогает автоматизировать бизнес - процессы и решения с использованием predefined логики для прогнозирования вероятных результатов и повышения производительности организации. Это помогает минимизировать ошибки, снизить затраты и повысить эффективность. Бизнес - правила — это заранее определенные инструкции, которые направляют процесс принятия решений.

Существует множество примеров использования того, как компании в разных отраслях могут использовать механизм бизнес - правил для повышения операционной эффективности при одновременном снижении накладных расходов. Вот несколько вариантов использования, которые следует рассмотреть:

1. Соответствие

Такие отрасли, как финансы и здравоохранение, должны следовать строгим правилам и поддерживать соответствие руководящего органа. Они всегда должны быть готовы к аудитам или проверкам со стороны регулирующих органов, чтобы убедиться, что они соответствуют всем необходимым требованиям. Несоблюдение может привести к сбоям в работе и суровым штрафам. Механизм бизнес - правил помогает сделать процессы более прозрачными и автоматизирует различные решения. Предложения по соблюдению требований могут использовать механизм правил для внесения соответствующих изменений в бизнес - решения, чтобы компания могла реагировать на изменение политики регулирования.

2. Сегментация клиентов

Потребители ищут более привлекательный и продуманный бизнес. Компании, которые наилучшим образом обслуживают своих клиентов и получают высокую лояльность к бренду, как правило, стремятся сегментировать своих клиентов. Потребители тяготеют к брендам, которые понимают их основные потребности и обеспечивают выдающиеся индивидуальные результаты. Компании повышают лояльность клиентов, создавая соответствующие предложения, которые обеспечивают высокое качество и персонализированный опыт. Это позволяет организациям удовлетворять желания и потребности своей клиентской базы. Например, отдел маркетинга может сегментировать свою аудиторию на основе интереса или взаимодействия с компанией. Это позволяет им персонализировать свои рекламные кампании для нужной аудитории. Он также помогает организациям находить новых потенциальных клиентов с похожими характеристиками.

3. Адаптация сотрудников

Настройка новых сотрудников в устаревших системах вашей организации может потребовать времени и усилий. Бизнес - правило может быть создано как часть

процесса адаптации сотрудников, чтобы автоматически назначать сотрудникам адреса электронной почты или настраивать их системные учетные данные.

4. Чат - боты

За последние несколько лет чат - боты произвели революцию в обслуживании клиентов, улучшив общение с клиентами и их опыт. Чат - боты похожи на раздел часто задаваемых вопросов, это просто автоматизированная версия, использующая искусственный интеллект (ИИ). Бизнес - логика используется, поскольку она должна получать входные данные от веб - посетителя и автоматически интерпретировать их запрос и отвечать на него. Преимущества использования чат - ботов включают доступность 24 / 7, многоязычные возможности, понимание поведения клиентов и своевременные ответы. Использование этих чат - ботов улучшит вашу производительность и общение на вашем сайте. С помощью BRE вы можете легко управлять бизнес - логикой, позволяя вашему чат - боту адаптироваться к запросу вашего клиента.

Список использованной литературы:

1. Business Rules Engine (BRE): What It Is and How It Works? [Электронный ресурс] URL: <https://geekflare.com/business-rules-engine/>
2. Business Rules Engine [Электронный ресурс] URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Business_rules_engine

© Рахматуллина Р.И., Баталова Л.Ш., 2023

Рахматуллина Р.Д.,

студент

факультет информатики и робототехники

УУНИТ,

г. Уфа, Российская Федерация

Баталова Л.Ш.,

студент

факультет информатики и робототехники

УУНИТ,

г. Уфа, Российская Федерация

ОПТИМИЗАЦИЯ БИЗНЕС - ПРОЦЕССОВ: ЧТО ЭТО ТАКОЕ И КАК ОНА РАБОТАЕТ

Аннотация

В статье рассматривается, что такое оптимизация бизнес - процессов и как она работает.

Ключевые слова

Оптимизация бизнес - процессов, автоматизация, программное обеспечение, бизнес - процесс.

Бизнес - процессы — это задачи, которые вы выполняете для ведения своего бизнеса. Вам нужно улучшить эти процессы, чтобы оставаться сильными в этом конкурентном мире. Итак, оптимизация бизнес - процессов означает постоянную оптимизацию бизнес - процессов для повышения производительности и эффективности. Независимо от того, к какой отрасли относится ваша организация, вам необходимо адаптироваться к изменениям, чтобы выжить в условиях конкуренции. Оптимизация бизнес - процессов позволяет вам внести это изменение.

Как работает оптимизация бизнес - процессов?

1. Выберите процесс

Во - первых, вам нужно определить области или процессы, которые нуждаются в оптимизации. В то время как в компании происходит множество бизнес - процессов, вы можете определить приоритетность повторяющихся процессов для оптимизации.

2. Отображение проблем процесса

Сосредоточьтесь на выбранном процессе, чтобы определить проблемы, которые требуют устранения. Отображение означает визуализацию всей операции и выявление узких мест.

3. Анализ бизнес - процессов

Теперь вам нужно проанализировать болевые точки, чтобы найти проблемы, которые можно улучшить. Вы можете задать соответствующие вопросы ответственным лицам, чтобы получить ответы.

4. Перепроектировать процесс

На этом этапе вам необходимо перепроектировать процесс, чтобы сделать его лучше. Используйте наиболее подходящую методологию для устранения выявленных проблем и повышения эффективности ваших процессов.

5. Приобретайте ресурсы

Для любой оптимизации бизнес - процесса компаниям необходимо обеспечить необходимые ресурсы. Это может быть получение нового программного обеспечения, оборудования или рабочей силы. Для всего этого получите одобрение руководства.

6. Протестируйте новый процесс

Перед применением системы ВРІ в вашей организации тестирование является обязательным процессом. Проверяйте каждый шаг рабочего процесса, чтобы не пропустить ничего важного. Если вам нужны какие - либо изменения, это шаг, чтобы сделать это.

7. Внедрите метод

После успешного тестирования и одобрения руководством пришло время внедрять методологию оптимизации бизнес - процессов. Вы можете начать с малого и расширить возможности для достижения лучших результатов.

8. Обзор и доработка

Ваша работа не заканчивается на этапе внедрения. Вам нужно постоянно отслеживать, улучшают ли новые методы ваш процесс или нет. Иногда может

потребоваться доработка, и вы должны реализовать это соответствующим образом.

Преимущества оптимизации бизнес - процессов

1. Гибкость бизнеса

Благодаря совершенствованию бизнес - процессов компании могут стать более способными удовлетворять постоянно меняющиеся требования клиентов. Они могут быстро реагировать на требования и соответствующим образом совершенствовать проекты.

2. Лучшая видимость процессов

Для внедрения ВРІ компаниям необходимо визуализировать весь рабочий процесс. Это позволяет им контролировать бизнес - процессы и измерять эффективность каждого этапа.

3. Повышение производительности

Чтобы сделать ваши процессы эффективными, ВРІ удаляет все повторяющиеся и ненужные задачи из рабочего процесса. В результате производительность труда сотрудников многократно возрастает.

4. Соответствие требованиям и безопасность

Внедрение оптимизации бизнес - процессов означает наличие должным образом регулируемого и управляемого рабочего места. Следовательно, эти компании могут соблюдать действующие правила и необходимые меры безопасности.

5. Удовлетворенность клиентов и сотрудников

Проблемы оптимизации бизнес - процессов

1. Сопротивление со стороны сотрудников

Самая большая проблема, с которой сталкивается ВРІ, — это сопротивление со стороны сотрудников. Большинство людей против любых изменений и предпочитают продолжать работать традиционно. Следовательно, компаниям необходимо, чтобы сотрудники понимали преимущества этой оптимизации. В противном случае инициатива обернется полным провалом.

2. Неспособность ставить цели

Во время этого процесса у руководства должны быть четкие и конкретные цели. Без четких целей они не смогут получить полную картину направления деятельности компании. В то время как цели позволяют вам знать, куда направить свое время и ресурсы, их нехватка вызовет трудности в оптимизации бизнес - процессов.

3. Корректировка времени

Чтобы все заработало, вам нужно уделить этому некоторое время. Многие компании считают, что оптимизация процессов невозможно из - за их повседневной деятельности. Но часто можно оптимизировать рабочие процессы и назначить одного человека для реализации этого процесса. Однако компании могут даже нанять подрядчика или фрилансера для анализа процесса.

4. Внедрение новых технологий

Большинство оптимизаций бизнес - процессов требуют прощания с устаревшими приложениями и внедрения новых технологий. Большинство компаний считают это

очень сложной задачей. Помимо того, что это дорого, вы также должны ознакомить своих сотрудников с инновационными технологиями.

Список использованной литературы:

1. Business Process Improvement (BPI): What it is and How it Works [Электронный ресурс] URL: <https://geekflare.com/business-process-improvement/>
2. Оптимизация бизнес - процессов [Электронный ресурс] URL: [https://www.comindware.ru/blog/оптимизация-бизнес-процессов/#:~:text=Оптимизация%20бизнес-процессов%20\(BPI%2C%20Business%20Process,именно%20на%20стратегическую%20составляющую%20оптимизации](https://www.comindware.ru/blog/оптимизация-бизнес-процессов/#:~:text=Оптимизация%20бизнес-процессов%20(BPI%2C%20Business%20Process,именно%20на%20стратегическую%20составляющую%20оптимизации)

© Рахматуллина Р.И., Баталова Л.Ш., 2023

Глушченко В.В.,

профессор Московского политехнического университета, Россия, Москва

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИИ ИСПЫТАНИЙ КИБЕРФИЗИЧЕСКИХ СИСТЕМ (КФС)»

Аннотация: целью работы является повышение эффективности передачи знаний в процессе обучения

Ключевые слова: киберфизическая система, испытания, план, технология

V.V. Glushchenko,

Professor, Moscow Polytechnic University, Russia, Moscow

THE PROGRAM OF THE DISCIPLINE "METHODS OF PROGRAM DEVELOPMENT AND TESTING TECHNOLOGIES OF CYBERPHYSICAL SYSTEMS (CFS)"

Испытания являются завершающим этапом разработки КФС [1, с. 296 - 380]. Программа рассматриваемой учебной дисциплины включает такие темы и дидактические единицы. Тема1. Испытания как этап жизненного цикла КФС описывает следующее. Этапы жизненного цикла КФС; испытания как этап жизненного цикла КФС; особенности КФС как объекта испытаний; роль испытаний на всех этапах жизненного цикла КФС; Испытания как проект. Тема 2. Типовые представления КФС как объекта испытаний отражает такие аспекты. Функционально - декомпозиционное представление объекта испытаний, Представление объектов испытаний в виде контуров обслуживания. Агрегативно -

декомпозиционное представление объектов испытаний и др. Понятие и содержание программы испытаний КФС. Тема 3. Формирование парадигмы испытаний предполагает изучение таких вопросов. Понятие и содержание парадигмы испытаний. Философия испытаний, идеология испытаний. риски при составлении программы испытаний. Тема. 4. Этапы и виды испытаний КФС содержит такие дидактические единицы. Свойство КФС как сложной системы. Этап главного конструктора (цели и задачи). Этап заказчика(цели и задачи).Натурные испытания КФС. Полунатурные испытания КФС. Тема 5. Политика проведения испытаний отражает такие аспекты испытаний. Понятие «техническая политика». Понятие политики проведения испытаний. Стратегия и практика испытаний. Комплексирование задач при проведении испытаний. Гибкий подход к проведению и управлению испытаниями. Тема. 6. Разработка плана испытаний. Понятие плана испытаний охватывает следующее. Типы планов испытаний. Формы представления планов испытаний: ординарное представление плана испытаний; графики Ганта; сетевые графики испытаний и др. Тема 7. План - график проведения испытаний описывает такие вопросы. Испытания как проект. Понятие плана и план - графика испытаний. Составление план - графика испытаний. Составление плана испытаний, Процедура согласования план - графика испытаний. Тема 8 «Цели и задач испытаний» характеризует следующее. Понятие цели испытаний. Граф - дерево целей испытаний, синтез граф - дерева целей испытаний. Понятие задачи испытаний. Декомпозиция программы испытаний на эксперименты. Задание на эксперимент. Тема 9 «Понятие и содержание «технологии испытаний»» отражает следующие проблемы. Понятие технологии испытаний. Структурные элементы технологии испытаний: способы испытаний, технические средства испытаний и др. Тема 10 «Организационная подготовка испытаний КФС характеризует следующее. Понятие организации испытаний. Организационная подготовка испытаний как часть этапа испытаний КФС. Формирование «Испытательной бригады». Производственная программа опытных образцов КФС. План материально - технического снабжения испытаний КФС. Тема 11 «Технологическая подготовка испытаний КФС» описывает следующее. Понятие и содержание технологической подготовки КФС. Элементы технологической подготовки КФС. Роль технологической подготовки КФС в осуществлении панов испытаний и др. Сетевой график подготовки и проведения испытания. Тема 12 «Разработка проекта безопасности испытаний КФС» направлена на решение таких проблем испытаний. Граф - дерево - исходов эксперимента и его анализ. Понятие безопасности испытаний КФС. Критерии оценки безопасности испытаний КФС. Средства обеспечения безопасности испытаний КФС. Аварийное прекращение эксперимента: критерии принятия решений; средства аварийного прекращения эксперимента. Системы самоликвидации аварийных объектов испытаний и другое. Тема 13. Разработка имитационных внешних технических обстановок при испытаниях КФС описывает следующее. Цели и задачи имитации внешней технической среды. Радиоконтрастная, оптико - контрастная внешняя среда. Имитаторы реальных

объектов при испытаниях КФС и критерии оценки их эффективности. Тема 14. Разработка проекта измерений при испытаниях КФС включает обсуждение следующего. Контрольно - измерительные подсистемы, как часть системы управления экспериментом. Роль и задачи контрольно - измерительной аппаратуры при проведении испытаний КФС. Телеметрические системы при испытаниях КФС. Распределение телеметрических каналов при испытаниях КФС. Тема 15. Системы управления экспериментом проведения испытаний КФС содержит описание таких моментов. Понятие и элементы АСУ экспериментом в реальном масштабе времени. Роль человека в АСУ экспериментом, сопровождающее моделирование. Тема 16. Оценка эффективности программ испытаний КФС включает следующее. Понятия результативности и эффективности программ испытаний КФС: их сходства и различия. Акт испытаний КФС как итоговый документ процесса испытаний КФС. Содержание Акта испытаний КФС. Процедура написания и согласования акта испытаний КФС. Тема 17. Разработка рекомендаций по доработке КФС по результатам программы испытаний охватывает такие вопросы. Понятие и задачи доработки объекта испытаний. Обоснование направлений доработки объекта испытаний. Передача отчета и объекта испытаний заказчику. Подтверждающие испытания доработанной КФС и др.

Литература

1.Глуценко В. В., Глуценко И.И. Разработка управленческого решения. Прогнозирование - планирование. Теория проектирования экспериментов. – г. Железнодорожный, Моск.обл., ООО НПЦ «Крылья», 1997. –400 с.

© В.В. Глуценко, 2023

Орлов С. А.

студент 4 курса ВПИ (филиал) ВолгГТУ,
г. Волжский, РФ

Научный руководитель: Кременецкий Л. Л,

Старший преподаватель, ВПИ (филиал) ВолгГТУ,
г. Волжский, РФ

ВЫБОР ХАРАКТЕРИСТИК ШЛИФОВАЛЬНОГО КРУГА ДЛЯ ГЛУБИННОГО ШЛИФОВАНИЯ ТИТАНОВЫХ СПЛАВОВ

Аннотация

Произведен анализ характеристик абразивного инструмента, определяющих эффективность обработки титановых сплавов в условиях высокопроизводительного процесса глубинного шлифования. Для обработки

сплавов на основе титана необходимо применять исключительно высокопористые круги с открытой структурой.

Ключевые слова

Глубинное шлифование, титановый сплав, зернистость шлифовального круга, твердость шлифовального круга, структура шлифовального круга.

Orlov S. A.

4th - year student of Volzhsky Polytechnic Institute (branch) of VSTU,
Volzhsky, Russia

Scientific supervisor: Kremenetskii L. L.,

Senior lecturer, Volzhsky Polytechnic Institute (branch) of VSTU
Volzhsky, Russia

SELECTION OF THE GRINDING WHEEL CHARACTERISTICS FOR CREEP - FEED GRINDING OF TITANIUM ALLOYS

Annotation

The article is dedicated to analysis of the characteristics of an abrasive tool that determine the efficiency of machining titanium alloys under conditions of a high - performance creep - feed grinding process. It is necessary to use highly porous wheels with an open structure for machining titanium - based alloys.

Keywords

Creep - feed grinding, titanium alloy, grain size of grinding wheel, grade of grinding wheel, structure of grinding wheel.

К основным характеристикам шлифовального круга, определяющим его эффективность при обработке металлических сплавов, относят зернистость, твердость и структуру абразивного инструмента. Выбор характеристик шлифовального круга критически важен для получения особо ответственных деталей на операции высокопроизводительного глубинного шлифования труднообрабатываемых материалов, к которым относят титановые сплавы [1].

Зернистость режущего инструмента должна обеспечивать требуемые параметры шероховатости обрабатываемых деталей в условиях бездефектного шлифования, а при шлифовании профильных поверхностей – нужные геометрические размеры, т.е. при выборе зернистости круга также действуют взаимоисключающие требования, а именно: обеспечение бездефектного шлифования (отсутствие прижогов и трещин) и необходимых геометрии шлифуемого профиля и шероховатости обрабатываемой поверхности.

Твердость абразивного инструмента является одной из главных характеристик эксплуатационных свойств шлифовального круга. Она зависит от рецептурного состава связки и, в первую очередь, от ее объемного содержания. Твердость –

понятие, характеризующее механические свойства не абразивных зерен или связки, а их соединений, т.е. прочность системы зерно – связка.

При глубинном шлифовании деталей из таких труднообрабатываемых материалов, как титановые сплавы, твердость круга должна выбираться исходя из условий работы инструмента в режиме самозатачивания [2]. Твердость инструмента в значительной степени определяет производительность процесса обработки и качество обрабатываемой детали; она является комплексным показателем и изменяется в зависимости от соотношения количества зерен, связки и пор в конкретном инструменте.

Под структурой абразивного круга понимается объемное содержание абразивного зерна в объеме круга. Объем каждого абразивного инструмента складывается из объемов зерна, связки и пор. Это количественное соотношение можно выражать в трех различных единицах измерения: объемных; частях объема инструмента, принятого за единицу; в процентах от объема инструмента.

Разработанная система структур относится к инструментам с равномерным распределением зерна, связки и пор. В РФ абразивный инструмент по данной характеристике распределяется на 12 групп (от 1 до 12). Для структуры 1 объемное содержание абразива в инструменте составляет 62 %, а для каждого последующего номера структуры объем зерен уменьшается на 2,5 %, т.е. для структуры 12 объемное содержание абразивного зерна в общем объеме круга составляет 38 %.

В зависимости от номера структуры шлифовальные круги делятся следующим образом: 1 - 4 относятся к закрытым (плотным) структурам; 9 - 12 к – к открытым (высокопористым).

Чем выше структура, тем больше суммарный объем пор шлифовального круга, крупнее сами поры. Инструмент с высоким содержанием пор менее прочен и подвергается большему изнашиванию, чем инструмент более плотный, монолитный.

Для условий глубинного шлифования, характеризующихся большими длинами контакта круга с заготовкой, определяющим фактором является необходимость обеспечения наилучшего удаления стружки и высокоэффективного охлаждения зоны контакта круга и заготовки [3]. Поэтому для данного процесса необходимо применять исключительно высокопористые круги с открытой структурой 10 - 12. Пористость кругов, используемых при глубинном шлифовании, составляет 48...58 % при размере пор 200...800 мкм.

Геометрическая точность изготовления шлифовальных кругов регламентирует:

- отклонения размеров кругов по наружному и внутреннему диаметру и высоте круга;
 - отклонения от плоскостности торцов круга и цилиндричности наружного и внутреннего диаметров;
 - взаимное смещение посадочного отверстия относительно наружного диаметра круга и отклонения от параллельности торцов круга.
-

Качество абразивного инструмента регламентировано также наличием различных внешних дефектов: трещин, раковин, инородных включений, сколов (повреждений) кромок посадочных отверстий круга.

Выбранные характеристики шлифовального круга и назначенные режимы шлифования должны обеспечивать достижение в процессе обработки требуемой точности и качества поверхностного слоя. Отсутствие дефектов поверхностного слоя (прижогов и микротрещин) является главным условием успешного ведения процесса глубинного шлифования сплавов на основе титана.

Список использованной литературы:

1. Влияние твердости высокопористого круга на износ инструмента и шероховатость поверхности при шлифовании титанового сплава / С.В. Носенко [и др.] // Известия ВолгГТУ. Сер. Прогрессивные технологии в машиностроении. 2016. № 14 (193). С. 29 - 33.

2. Исследование влияния скорости глубинного шлифования и характеристики абразивного инструмента на качество поверхности титанового сплава / С.В. Носенко [и др.] // Известия Юго - Западного государственного университета. 2018. № 1. С. 94 - 100.

3. Макаров В.Ф. Выбор абразивных инструментов и режимов резания для высокоэффективного шлифования заготовок. Пермь: Изд - во Пермского нац. исслед. политехнического ун - та, 2011. - 231 с.

© Орлов С.А., 2023

Рахматуллина Р.И.
магистрант 1 курса УУНиТ,
г. Уфа, РФ

ОБЪЯСНЕНИЕ ОСНОВНЫХ МОДЕЛЕЙ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация

В статье рассматривается, что такое машинное обучение, а также основные модели машинного обучения.

Ключевые слова

Машинное обучение, контролируемое обучение, неконтролируемое обучение, кластеризация, обучение с подкреплением.

Машинное обучение — это технологическая инновация, которая продолжает доказывать свою эффективность во многих отраслях.

Машинное обучение связано с искусственным интеллектом и глубоким обучением. Поскольку мы живем в постоянно развивающуюся технологическую

эпоху, теперь можно предсказать, что будет дальше, и узнать, как изменить наш подход, используя машинное обучение.

Таким образом, вы не ограничены ручными способами; почти каждая задача в настоящее время автоматизирована. Существуют разные алгоритмы машинного обучения, предназначенные для разных работ. Эти алгоритмы могут решать сложные проблемы и экономить часы рабочего времени.

Примерами этого могут быть игра в шахматы, заполнение данных, выполнение операций, выбор лучшего варианта из списка покупок и многое другое.

Типы моделей машинного обучения

Все модели машинного обучения делятся на контролируемое, неконтролируемое и обучение с подкреплением. Давайте подробно обсудим каждый из них.

1. Контролируемое обучение

Контролируемое обучение — это простая модель машинного обучения, которая включает изучение базовой функции. Эта функция сопоставляет вход с выходом. Например, если у вас есть набор данных, состоящий из двух переменных: возраст в качестве входных данных и рост в качестве выходных данных.

С помощью модели контролируемого обучения вы можете легко предсказать рост человека на основе возраста этого человека. Чтобы понять эту модель обучения, вы должны пройти через подкатегории.

№1. Классификация

Классификация — это широко используемая задача прогнозного моделирования в области машинного обучения, когда для заданных входных данных предсказывается метка. Для этого необходим набор обучающих данных с широким диапазоном входных и выходных данных, на основе которых модель обучается.

Набор обучающих данных используется для поиска минимального способа сопоставления выборок входных данных с указанными метками классов. Наконец, набор обучающих данных представляет проблему, содержащую большое количество выходных выборок.

Он используется для фильтрации спама, поиска документов, распознавания рукописных символов, обнаружения мошенничества, идентификации языка и анализа настроений. Выход в этом случае дискретный.

№ 2. Регрессия

В этой модели выходной сигнал всегда непрерывен. Регрессионный анализ — это, по сути, статистический подход, который моделирует связь между одной или несколькими независимыми переменными и целевой или зависимой переменной.

Регрессия позволяет увидеть, как изменяется число зависимой переменной по отношению к независимой переменной, в то время как другие независимые переменные остаются постоянными. Он используется для прогнозирования зарплаты, возраста, температуры, цены и других реальных данных.

Регрессионный анализ — это метод «наилучшего предположения», который генерирует прогноз на основе набора данных. Проще говоря, размещение различных точек данных на графике для получения наиболее точного значения.

Пример. Прогнозирование цены авиабилета — обычная задача регрессии.

2. Неконтролируемое обучение

Неконтролируемое обучение в основном используется для того, чтобы делать выводы, а также находить закономерности из входных данных без каких - либо

ссылок на помеченные результаты. Этот метод используется для обнаружения скрытых групп данных и шаблонов без необходимости вмешательства человека.

Он может обнаруживать различия и сходства в информации, что делает этот метод идеальным для сегментации клиентов, исследовательского анализа данных, распознавания образов и изображений, а также стратегий перекрестных продаж.

Неконтролируемое обучение также используется для уменьшения конечного числа функций модели с использованием процесса уменьшения размерности, который включает два подхода: разложение по сингулярным значениям и анализ основных компонентов.

№1. Кластеризация

Кластеризация — это неконтролируемая модель обучения, которая включает группировку точек данных. Он часто используется для обнаружения мошенничества, классификации документов и сегментации клиентов.

Наиболее распространенные алгоритмы кластеризации или группировки включают иерархическую кластеризацию, кластеризацию на основе плотности, кластеризацию среднего сдвига и кластеризацию k - средних. Каждый алгоритм используется по-разному для поиска кластеров, но цель во всех случаях одна и та же.

№ 2. Уменьшение размерности

Это метод сокращения различных случайных величин, которые рассматриваются, для получения набора основных переменных. Другими словами, процесс уменьшения размерности набора признаков называется уменьшением размерности. Популярный алгоритм этой модели называется анализом главных компонентов. Обычно используется для визуализации данных.

3. Обучение с подкреплением

Обучение с подкреплением — это парадигма обучения, при которой агент учится взаимодействовать с окружающей средой и за правильный набор действий иногда получает вознаграждение.

Модель обучения с подкреплением учится по мере продвижения вперед методом проб и ошибок. Последовательность успешных результатов заставила модель разработать наилучшую рекомендацию для данной проблемы. Эта модель часто используется в играх, навигации, робототехнике и многом другом.

Заключение

Модели машинного обучения очень важны для критических процессов.

Машинное обучение — это мощный инструмент, который в настоящее время используется во многих отраслях, и спрос на него постоянно растет. И недалек тот день, когда мы сможем получить еще более точные ответы на наши сложные вопросы.

Список использованной литературы:

1. Top Machine Learning Models Explained [Электронный ресурс] URL: <https://geekflare.com/machine-learning-models/>

2. Machine Learning [Электронный ресурс] URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Machine_learning

© Рахматуллина Р.И. 2023

Рахматуллина Р.И.
магистрант 1 курса УУНиТ,
г. Уфа, РФ

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ СИММЕТРИЧНОГО ШИФРОВАНИЯ

Аннотация

Симметричное шифрование — это быстрый и безопасный тип шифрования, в котором для шифрования и дешифрования используется один ключ.

Чтобы зашифровать данные, алгоритмы шифрования используют случайные строки битов для скремблирования данных в форму, которую невозможно понять. Случайные последовательности битов, используемые для шифрования данных, называются ключами шифрования.

Ключевые слова

Симметричное шифрование, ключ, шифрование, дешифрование, защита.

1. Симметричное шифрование

Шифрование гарантирует, что даже когда конфиденциальная информация попадет в чужие руки, она не может быть понята неуполномоченным персоналом. Существует два типа шифрования: асимметричное и симметричное шифрование.

Разница между ними заключается в ключах, используемых для шифрования и дешифрования. В асимметричном шифровании, также известном как шифрование с открытым ключом, есть два ключа, один из которых используется для шифрования, а другой — для дешифрования.

При симметричном шифровании один ключ используется для шифрования и дешифрования зашифрованных данных. Вот почему симметричное шифрование также известно как шифрование с общим ключом.

Любой, у кого есть ключ, может зашифровать данные или расшифровать их обратно в исходную форму. Поэтому важно, чтобы этот ключ держался в секрете от посторонних лиц. По этой же причине симметричное шифрование также называют шифрованием с секретным ключом.

2. Преимущества симметричного шифрования

Использование симметричного шифрования имеет несколько преимуществ:

Безопасность

Симметричное шифрование очень безопасно. Например, при реализации рекомендуемого NIST алгоритма симметричного шифрования AES даже на

современных компьютерах потребовались бы миллиарды лет, чтобы взломать ключ методом грубой силы. Это означает, что при правильном использовании симметричное шифрование очень безопасно.

Скорость

Алгоритмы симметричного шифрования не требуют больших вычислительных ресурсов и просты в использовании. Преимущество этого заключается в очень быстром симметричном шифровании, что делает его идеальным для защиты больших объемов данных.

Соответствие нормативным требованиям

Поскольку безопасность является важным аспектом любого бизнеса, важно соблюдать существующие правила, чтобы избежать штрафов и нарушений. Алгоритмы симметричного шифрования, такие как AES, принимаются стандартными органами, такими как NIST, что позволяет организациям, использующим симметричное шифрование с алгоритмом AES, соблюдать правила безопасности.

Более низкие вычислительные требования

Симметричное шифрование не требует больших вычислительных ресурсов и поэтому может использоваться даже при ограниченных вычислительных ресурсах.

Если при выборе метода шифрования вы считаете важными скорость, безопасность, соответствие нормативным требованиям и низкую скорость обработки, то симметричное шифрование будет отличным выбором.

3. Недостатки симметричного шифрования

Основным недостатком симметричного шифрования является совместное использование ключей шифрования, которое должно выполняться безопасно. Безопасность симметричного шифрования зависит от способности пользователей безопасно делиться ключом шифрования.

Если ключ шифрования попадет не в те руки, последствия могут быть катастрофическими, поскольку злоумышленники могут получить доступ ко всем данным, зашифрованным с помощью этого ключа. Это наносит пользователям большой ущерб, если их ключ будет скомпрометирован.

Несмотря на его недостатки, симметричное шифрование по-прежнему является хорошим способом защиты данных, особенно если вы хотите защитить их при хранении.

Заключение

Симметричное шифрование очень полезно для защиты данных при передаче и хранении. Чтобы защитить себя от дорогостоящих утечек данных, рассмотрите возможность шифрования данных с помощью симметричного шифрования, которое не повлияет на скорость устройства хранения и не повысит требования к вычислительной мощности.

Список использованной литературы:

1. Symmetric Encryption Explained in 5 Minutes or Less [Электронный ресурс] URL: <https://geekflare.com/symmetric-encryption/>

2. Symmetric - key algorithm [Электронный ресурс] URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Symmetric_key_algorithm

© Рахматуллина Р.И. 2023

Рахматуллина Р.И.

магистрант 1 курса УУНиТ,
г. Уфа, РФ

Баталова Л.Ш.

магистрант 1 курса УУНиТ,
г. Уфа, РФ

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ БЕССЕРВЕРНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Аннотация

Любая база данных, которая придерживается основных принципов бессерверных вычислений, является бессерверной базой данных. Бессерверная база данных была создана для рабочих нагрузок, которые непредсказуемы и могут быстро меняться.

Ключевые слова

Бессерверная база данных, ключ, шифрование, дешифрование, защита.

1.Преимущества бессерверной базы данных

Экономическая эффективность

Фиксированное количество серверов обходится дороже, чем бессерверная база данных, и на покупку уходит больше времени. Это может быть дешевле, чем настройка группы автоматического масштабирования, и также более рентабельно, поскольку групповая упаковка машинных ресурсов делает ее более эффективной.

Это включает в себя лицензирование, установку, обслуживание, поддержку и установку исправлений. Вы платите только за время и память, которые вы используете для запуска кода.

Автоматизированная масштабируемость

Разработчикам не нужно настраивать какие - либо системы автоматического масштабирования для достижения бессерверного масштабирования в зависимости от рабочей нагрузки. Все это ложится на плечи поставщика облачных услуг, который должен удовлетворять фактические потребности с соответствующими возможностями производительности.

Быстрое развертывание и обновление

Бессерверная инфраструктура избавляет от необходимости загружать код на серверы и настраивать внутренние параметры для создания работающего приложения. Разработчикам легко загружать небольшие фрагменты кода, а затем

выпускать новый продукт. Разработчики могут загружать оба кода одновременно и одну функцию в заданное время.

Это упрощает обновление, исправление или быстрое добавление новых функций в приложение. Разработчики могут вносить небольшие изменения в приложение, а не обновлять все приложение.

Более высокая производительность

Вы получите больше от своей бессерверной системы, если потратите на нее меньше времени, приложите меньше усилий в областях, где требуется взаимодействие, и наймете команду профессионалов, размер которой оптимален для достижения лучших результатов.

2. Недостатки бессерверной базы данных

Проблемы с холодным запуском

Управление холодным пуском является одним из наиболее важных и сложных аспектов в этой области. Бессерверная база данных, которая не используется, просто простаивает для экономии ресурсов и предотвращения ненужной производительности.

Система «просыпается» и ей нужно время, чтобы перезапустить все свои процессы. Вы можете столкнуться с задержками и медленным временем отклика, если вы первый, кто прикаснется к системе при ее холодном запуске.

Сложное тестирование и отладка приложений

Бессерверная модель представляет собой еще одну проблему. Трудно воспроизвести бессерверную среду для тестирования и мониторинга производительности кода до того, как он будет запущен. Отчасти это связано с тем, что у разработчиков нет доступа к серверным службам облачных провайдеров.

Для глубокой и эффективной отладки сложных систем нельзя использовать профилировщик или отладчик. У вас есть возможность попробовать сторонние инструменты, которые становятся все более доступными на рынке.

Больше мониторинга

Бессерверные решения требуют, чтобы вы уделяли больше внимания мониторингу и выявлению проблем с производительностью или чрезмерного использования ресурсов. Во многом это связано с тем, что облачные решения редко имеют открытый исходный код.

Привязка к поставщику

При переходе на другого провайдера выбор бессерверной модели может вызвать проблемы. Это связано с тем, что у каждого провайдера разные рабочие процессы и функции.

Список использованной литературы:

1. Everything You Need to Know About Serverless Database [Электронный ресурс] URL: <https://geekflare.com/serverless-database/>

2. Serverless computing [Электронный ресурс] URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Serverless_computing

© Рахматуллина Р.И., Баталова Л.Ш. 2023

Рахматуллина Р.И.
магистрант 1 курса УУНиТ,
г. Уфа, РФ

ИНТЕГРАЦИЯ ДАННЫХ КЛИЕНТОВ

Аннотация

Интеграция данных о клиентах — это цифровой процесс, который собирает все данные о клиентах в одном месте, анализирует данные и распространяет информацию по различным отделам вашего бизнеса.

Ключевые слова

Интеграция данных, компании, категории, данные, метаданные.

1. Что такое интеграция данных клиентов

Интеграция данных о клиентах — это процедура извлечения информации о клиенте из многих источников и систем. Позже процесс интеграции данных клиентов объединяет и организует данные о клиентах в центральном программном обеспечении или базе данных. Он становится хранилищем данных для ваших бизнес - клиентов.

Теперь различные команды и отделы могут подключать свои бизнес - инструменты к этому хранилищу для извлечения необработанных данных о клиентах для моделирования данных или анализа клиентов для применения в продажах и маркетинге.

2. Почему важна интеграция данных клиентов?

Интеграция данных о клиентах является неотъемлемой частью инструментов, программ и мероприятий по управлению взаимоотношениями с клиентами (CRM). Это решение предоставляет всем отделам вашей компании легкий доступ к регулярно обновляемой информации о клиентах.

Большинство предприятий в первую очередь используют процесс интеграции данных клиентов для снижения оттока клиентов, увеличения повторной активации бизнеса от старых клиентов и, таким образом, повышения лояльности клиентов. Это поможет вам создавать персонализированные электронные письма, тексты, сообщения WhatsApp, рекламу Facebook, Google Ads и т. д.

Все это может происходить гладко и по доступной цене с данными, собранными из тысяч точек взаимодействия с клиентами. Благодаря такой целостной информации о поведении клиентов менеджеры по работе с клиентами, агенты по

развитию бизнеса и агенты службы поддержки могут надлежащим образом общаться с клиентами и заключать больше сделок, говоря на понятном клиентам языке.

Используя интеграцию данных клиентов, компании, работающие с клиентами, также создают другой и более приятный клиентский опыт. Вы понимаете весь путь клиента, который заканчивается покупкой или подпиской на ваши продукты или услуги.

Затем вы применяете ту же тактику в обратном порядке к каналам продаж и маркетинга. Вы запускаете соответствующие сообщения, скидки, рекламные акции и быстрые распродажи, чтобы клиент поймал ваш крючок и снова вошёл в воронку продаж, чтобы купить или подписаться на ваши цифровые или физические товары.

3. Лучшие практики интеграции данных клиентов

Ниже приведены рекомендации, которым необходимо следовать для успешного внедрения решения интеграции данных клиентов:

№1. Найдите и определите исходные точки данных

Прежде всего, найдите и определите все точки источника данных о клиентах. Затем выберите один или несколько инструментов очистки данных и создания базы данных для сбора данных из многих источников.

№2. Структурируйте наборы данных по категориям

Вы должны классифицировать данные на основе различных категорий. Эти категории будут варьироваться от отрасли к отрасли. Для авиакомпании категориями данных о клиентах могут быть пассажиры бизнес - класса, пассажиры эконом - класса, поведение при обмене миль, предпочтения в обслуживании на борту и т. д.

№3. Создание сниппетов на основе метаданных

Не давайте полный доступ к данным по запросу. Назначьте множество метаданных, ключевых слов и тегов необработанным данным или анализу обработанных данных. Затем пользователи могут исследовать все данные, если метаданные соответствуют их требованиям.

№4. Дайте доступ на основе ролей

Создайте систему управления доступом на основе ролей, а также единый вход и двухфакторную аутентификацию для защиты данных клиентов от хакеров и попыток фишинга.

№5. Создайте цель для интеграции данных

Должна быть определенная цель того, какой объем интеграции данных о клиентах планирует ваш бизнес. Соответственно, менеджер CDI должен отслеживать показатели производительности, которые доказывают, что решение CDI работает.

Список использованной литературы:

1. Customer Data Integration Explained in 5 Minutes or Less [Электронный ресурс] URL: <https://geekflare.com/customer-data-integration/>

2. Data Integration [Электронный ресурс] URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Data_integration

© Рахматуллина Р.И. 2023

Рахматуллина Р.И.

магистрант 1 курса УУНиТ,
г. Уфа, РФ

Баталова Л.Ш.

магистрант 1 курса УУНиТ,
г. Уфа, РФ

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДАННЫХ: ЧТО ЭТО ТАКОЕ И КАК ЕГО РЕАЛИЗОВАТЬ?

Аннотация

Процесс мониторинга качества данных отслеживает и обеспечивает качество каждого экземпляра данных, созданного, используемого и поддерживаемого в организации.

Компании стремятся повысить точность своих операций, но ошибки неизбежно случаются. Если произошла ошибка, может произойти одно из двух: кто-то берет на себя ответственность, исправляет ошибку и гарантирует, что она больше не повторится. Несомненно, последний вариант является наилучшим и способствует эффективности работы.

Ключевые слова

Мониторинг качества данных, качество данных, таблицы, показатели качества данных, обработка данных.

1. Что такое мониторинг качества данных?

Экспоненциальный рост данных сделал мониторинг качества данных необходимым для разработки эффективных систем машинного обучения и систем, управляемых данными. Более того, 42 % аналитиков данных, принявших участие в глобальном онлайн-исследовании Forrester, посвященном доверию и надежности данных, говорят, что они тратят более 40 % своего времени на проверку и оценку данных.

Качество данных измеряется, оценивается и улучшается, чтобы соответствовать ожиданиям и потребностям бизнеса. Это может помочь организациям повысить согласованность, своевременность и правильность своих данных.

Существует множество способов оценки качества данных. Но это зависит исключительно от потребностей бизнеса. Он включает в себя просмотр данных, тестирование, проверку на точность или непротиворечивость или аудит данных

путем регулярной оценки качества данных с помощью инструментов контроля качества данных.

Поскольку глубокое обучение в реальном времени и аналитика данных настолько распространены, единственный способ проверить данные — это отслеживать их качество и оценивать его с использованием набора соответствующих критериев качества.

2. Внедрение мониторинга качества данных

Процедура структуры качества данных начинается, когда исходный файл данных поступает на сервер SQL или любой сервер ETL. После обнаружения файла вступают в силу требования к качеству данных Pre - Stage. Распорядители данных получают уведомление, когда вступают в силу правила Pre - Stage и результаты готовы для оценки.

Если качество данных Pre - Stage содержит ошибки, обработка завершается. Процедура продолжается только в том случае, если качество предварительных данных является удовлетворительным. Затем данные добавляются в таблицу этапов.

После этого выполняются правила целостности данных после этапа, и он информирует распорядителей данных, когда результаты готовы для проверки. Нижестоящие системы автоматически публикуют проверенный файл для использования, если нет сбоев правил Gating.

Data Steward может решить либо завершить цикл и запросить новый файл из источника, если какие - либо критерии Gating после этапа не сработали, либо он может проигнорировать ошибку и загрузить файлы данных для вторичной обработки.

Таблицы обеспечат следующие возможности качества данных:

- Таблица, в которой хранятся все заданные правила качества данных. (таблица DATA _ QUALITY _ RULE)
- Таблица, которая позволяет включать и отключать правила и хранить пороговые доли для каждого правила для связанной с ним области данных. (таблица DATA _ QUALITY _ RULE _ EXECUTE)
- Таблица, используемая в качестве репозитория результатов для мониторинга правил качества данных. В нем хранятся результаты правил качества данных. (DATA _ QUALITY _ RULE _ RESULTS)

Показатели качества данных

В компьютерных файловых системах индикаторы качества данных (DQI) — это идентификаторы, используемые для фиксации характеристик качества данных. Поскольку DQIS имеет дело с временными переменными, их настройки могут влиять на то, какие значения участвуют в расчете и как он работает.

Две важные системы баз данных используют идею DQI. Согласно полученным данным, DQI упрощает программирование, управление хранением и контроль над обработкой данных.

Список использованной литературы:

1. Data Quality Monitoring: What it is and How to Implement it? [Электронный ресурс] URL: <https://geekflare.com/data-quality-monitoring/>
2. Data Quality [Электронный ресурс] URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Data_quality

© Рахматуллина Р.И., Баталова Л.Ш. 2023

Рыженкова Е.А.

магистрант 1 курса БГИТУ,
г. Брянск, РФ

Турчина К.И.

магистрант 1 курса БГИТУ,
г. Брянск, РФ

Какошин Д. А.

студент 4 курса БГИТУ,
г. Брянск, РФ

БЕТОНЫ НА ОСНОВЕ ОТХОДОВ ДЕРЕВООБРАБОТКИ И КОМПОЗИЦИОННЫХ ВЯЖУЩИХ

Аннотация

Существование проблемы, комплексного использования остатков деревообработки началось ещё при развитии лесопильной промышленности. В этом и заключается актуальность данной статьи.

Ключевые слова

Деревообрабатывающие предприятия, лесных насаждений, древесные отходы, строительные материалы с использованием опилок и стружек.

Многие деревообрабатывающие предприятия после окончания работ оставляют около 25 - 40 % древесных отходов, дальнейшая судьба которых неизвестна. Поскольку защита лесов является проблемой не только страны, но и всего мира, необходимо ввести законы по управлению и реализации, расширение которых затрагивает древесные отходы [2].

По имеющимся данным, Россия обладает самыми большими лесными запасами во всем мире, оценочная площадь которых занимает в стране более 800 тысяч гектаров, этот показатель равен примерно 25 % лесных насаждений всей планеты.

За прошедший период развиваются технологии деревообработки, внедряется автоматизированное управление и другие инновации, позволяющие извлекать максимальную прибыль, но отношение к отходам не сильно изменилось. В основном это касается малых и средних предприятий деревообрабатывающей

промышленности, которые не хотят тратить деньги на развитие технологий вторичной переработки и рециклинга, поэтому отходы деревообработки просто окружают такие компании [1].

Для производства строительных материалов и изделий в основном используются опилки, стружка и кусковые отходы. Последние используются как непосредственно для изготовления клееных строительных изделий, так и для переработки их в техническую стружку, а затем в стружку, дробленую, волокнистую массу и т.д.

Древесные отходы без предварительной обработки (опилки, стружка) или после измельчения (щепа, дробленая древесина, древесная вата) могут служить наполнителями в строительных материалах на основе минеральных вяжущих. Эти материалы характеризуются низкой средней плотностью и теплопроводностью, а также хорошей обрабатываемостью [2].

Пропитка древесных наполнителей минерализаторами и их последующее смешивание с минеральными связующими обеспечивает биостойкость и труднообгораемость материалов на их

основе. Недостатками материалов на древесных наполнителях являются высокое водопоглощение и относительно низкая водостойкость.

По своему назначению эти материалы делятся на теплоизоляционные, конструкционные - теплоизоляционные и конструкционные. В составе с древесными наполнителями могут использоваться все виды минеральных вяжущих, основным из которых является портландцемент.

Повышение эффективности получения опилкобетона может быть связано с использованием местного сырья и отходов промышленности [1], также актуальным является снижение расхода цемента и получение однородной структуры материала за счет применения композиционных вяжущих (вяжущих низкой водопотребности), а получение таких вяжущих с использованием техногенных отходов, в частности отходов ММС железистых кварцитов в качестве мелкого заполнителя вместо кварцевого песка позволит значительно понизить себестоимость опилкобетона.

Опилкобетон может быть использован при строительстве объектов различного назначения – промышленных, коммерческих или жилых, таких как загородные дома, бани, коттеджи и другие малоэтажные сооружения и строения. Для изготовления опилкобетона не требуются большие тепловые и энергетические затраты. Поэтому его себестоимость относительно низкая. При производстве продукта используются опилки, что позволяет попутно избавиться от отходов деревообрабатывающей промышленности.

Список использованной литературы

1. Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация: учебное пособие для вузов / В. А. Базавлук. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512323> (дата обращения: 29.01.2023).

2. Твердынин, Н. М. Эксплуатационные материалы: учебное пособие для вузов / Н. М. Твердынин, Л. Р. Шарифуллина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520153> (дата обращения: 29.01.2023).

© Рыженкова Е.А., Турчина К.И., Какошин Д.А., 2023

Серебряков Р.А., канд. техн. наук, ведущий научный сотрудник,
Федеральный научный агро - инженерный центр ВИМ, Москва
Сорокодум Е.Д., канд. техн. наук, генеральный директор,
ООО «Вихре - колебательные технологии», Москва

ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Аннотация. В России выбран путь масштабной модернизации производства продовольствия с применением ресурсосберегающих технологий и экологизации аграрного сектора. Агропромышленный комплекс становится всё более энергоёмким. Потребление различных видов энергоресурсов возрастает под влиянием роста механизации растениеводства и животноводства, увеличения расхода электроэнергии в жилищном и коммунальном хозяйстве сельской местности. Обеспеченность сельского хозяйства перспективной техникой составляет сейчас главную проблему для реализации устойчивого развития страны, повышения конкурентоспособности российского АПК [2, 1, 3]. Для производства экологичной сельхозпродукции, необходима разработка энергонасыщенной экологической сельхозтехники пятого поколения и соответствующих ей интенсивных машинных технологий, использующих только экологичную тепловую и электрическую энергию. Сейчас делается большая ставка на традиционные возобновляемые источники энергии: - использование энергии ветра, течений, морских волн, солнца и т.п. Но, эта энергия обеспечит, в лучшем случае, не более 2 - 15 % потребности в энергетике. Эти источники энергии не решат энергетические проблемы в сельском хозяйстве в глобальном масштабе из - за их большой стоимости, сложности конструкции, зависимости от наличия ветра или солнца и отрицательного влияния на окружающую среду. Необходимы инновационные технологии для разрешения этих проблем в энергетике сельского хозяйства.

Ключевые слова: вихрь, вихре - колебательные технологии, энергия, идеальная энергия, инновации, экстракция.

Введение. Решить современные энергетические проблемы в сельском хозяйстве могут экстракторы энергии, берущие энергию из идеальных для потребителя источников энергии. Такими источниками энергии может быть низко -

потенциальная энергия статического давления и тепловая энергия спокойной атмосферы и водных сред, которые находятся в неограниченном количестве и рядом с потребителем. Почему эти источники, если не считать тепловые насосы и вакуумные бомбы, до сих пор не освоены? Потому что экстракция энергии идеальных источников связана с трансцендентно сложными и малоизученными физическими процессами.

Экстракция низко - потенциальной энергии. Ученые, ещё в прошлом веке [11, 12] обратили внимание на низко - потенциальные возобновляемые атмосферные источники энергии (смерчи, торнадо, шаровые молнии...), берущие тепловую энергию и энергию статического давления из окружающей атмосферы (без ветра, солнца, воды...) (см. Рис. 1, 2, 3, 4). Достаточно примеров конкретных конструктивных решений экстракции низко - потенциальной энергии из спокойной окружающей среды с использованием технологий вихревой энергетики (см. Рис. 5, 6, 7) [14, 15, 16, 13, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10].



Рис.1. Экстракция энергии статического давления (эффект Бернулли)



Рис. 2. Экстракция низко - потенциальной энергии из спокойной окружающей среды в природе (торнадо)



Рис.3. Энергия статического давления при урагане



Рис.4. Вакуумная бомба (имплозия).



Рис.5. Вихревая башня типа «торнадо»



Рис.6. Вихревой ветропреобразователь



Рис. 7. Вихревой экстрактор атмосферной влаги

Представленные выше примеры подтверждают, что низко - потенциальная возобновляемая энергия спокойной окружающей атмосферы и водных сред действительно является реальным идеальным источником энергии (тепловая энергия и энергия статического давления) и, оказывается, что целесообразно использовать не прямую экстракцию энергии Солнца (солнечные и ветроэлектростанции), а энергию тепловую и статического давления атмосферы и водных сред, полученную путем накопления её на Земле от энергии Солнца и других источников. Низко - потенциальные источники энергии имеют много видов известных (низкая температура и статическое давление окружающей спокойной среды) и еще мало известных или неизвестных источников энергии. Уже сейчас разработаны и хорошо известны некоторые способы формирования течений

вязких сплошных сред, в том числе закрученных, где формирование потоков при этом осуществляется под действием избыточного давления или за счет энергии, сообщаемой потоку всевозможными нагнетателями. Но, извлечение низко - потенциальной энергии оказалось задачей намного более трудной (физика экстракции и преобразования энергии), чем извлечение высокопотенциальной или консервативной энергии. Поэтому пока низко - потенциальные источники энергии остаются слабо освоенными. **Новая техника и технологии для сельского хозяйства 1. Вихре - колебательная электростанция** На основе экстракции этих идеальных источников энергии можно создать сверх дешевые электростанции (Рис. 8.), которые решат все энергетические проблемы малых потребителей энергии: индивидуальных потребителей, сельхоз фирм, малых фирм. <http://www.vortexosc.com/images/pdf/ElectroPowerStation.pdf>

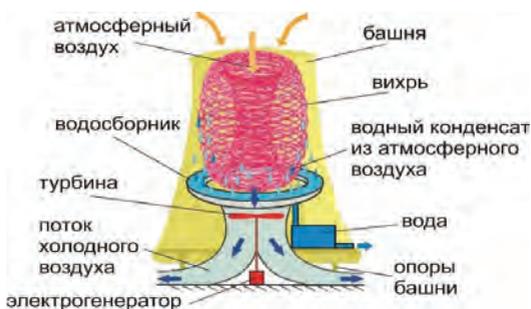


Рис.8. Схема вихре - колебательной электростанции

2. Вихре - колебательный тепловой насос - это один из самых наглядных примеров извлечения низко - потенциальной энергии. <http://www.vortexosc.com/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=82>

3. Вихре - колебательные насосы для жидкости с повышенным процентом загрязнения Мировые компании производят насосы, которые могут перекачивать жидкости с 30 - 35 процентами загрязнения. Разработан новый тип насосов, который может перекачивать жидкости с процентом загрязнения равным 100 процентам. Результаты теоретических и экспериментальных исследований позволяют разработать вихре - колебательные насосы с лучшими технико - экономическими показателями, чем у существующих аналогов. Высокоэффективные насосы более экономичны и эффективны, чем существующие. <http://www.vortexosc.com/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=258>

4. Вихре - колебательный экстрактор влаги из атмосферы

Современное сельское хозяйство требует огромного количества воды для орошения. Но вода, получаемая при помощи сегодняшней техники, очень дорогая – цена 1 литра воды может доходить до стоимости 1 литра бензина и даже выше. Создан экстрактор воды из атмосферы на вихре - колебательном эффекте – это экологически чистое и безопасное, дешевое устройство для получения влаги из

атмосферы. Эта вода пойдет на обеспечение хозяйственных нужд предприятия и для полива полей.



Рис.9. Использование экстракторов в домах
Рис.10. Использование экстракторов в теплицах

Для работы экстрактора воды потребуется первый запуск от аккумулятора, а затем он будет работать от части энергии, получаемой из атмосферы. http://www.vortexosc.com/images/pdf/water_extract_ru.pdf

5. Ветровые (Рис.11) и гидроэлектростанции (Рис. 12) с колеблющимися цилиндрами или крыльями. <http://www.vortexosc.com/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=173><http://www.vortexosc.com/images/pdf/HydroElectricPower.pdf>



Рис. 11.

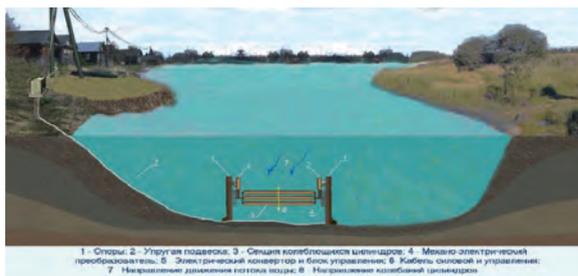


Рис. 12. **6. Беспилотный летательный аппарат «Летающее крыло» с двигателем колебательного типа и Зонтолет**

(http://www.vortexosc.com/images/pdf/bplawing_ru.pdf)
http://www.vortexosc.com/images/pdf/new_transportru.pdf

Современному сельскому хозяйству требуется дешёвый, экономичный и экологичный транспорт, который бы не требовал дорогостоящей инфраструктуры. Сегодняшний транспорт не отвечает ни одному из вышеназванных требований. В качестве транспорта для агропредприятий предлагаются летательные аппараты, создающие силу тяги с помощью двигателя колебательного типа. На экспериментальных установках подучена сила тяги до **200 кг / л.с.** На реальном аппарате, с учетом КПД двигателя и передаточных элементов это будет **80 кг / л.с.** **Это в 12 раз больше, чем имеет лучший вертолет в мире!!!** Предлагаемый аппарат: - дешёвый, высокоманевренный, с вертикальным взлетом и посадкой и высокоэкономичный (по расходу топлива). Грузоподъемность аппарата от 200 кг до 3 тонн. Стоимость его намного меньше, чем аналогичные по грузоподъемности легковые и грузовые автомашины. Он не будет зависеть от наличия дорог. Транспорт нашего типа будет иметь повышенную безопасность и будет легко управляем.



Рис. 13 «Летающее крыло» Рис.14. «Зонтолет»

Предлагаемые летательные аппараты могут применяться:

- для наблюдения за сельхозугодьями и лесами.
- для орошения полей и распыления удобрений (грузоподъёмностью от 200 кг до 3 тонн),
- для доставки различного посадочного материала на поля и перевозки урожая



Рисунок15. Наблюдение за сельхозугодьями

с помощью беспилотного летательного аппарата типа «Зонтолёт»

(грузоподъемностью от 500 кг до 30 тонн). [http://www.vortexos.com / images / pdf](http://www.vortexos.com/images/pdf)

[/ 2020 _ Flying _ umbrella _ for _ 5 _ people _ ru.pdf](http://www.vortexos.com/images/pdf/2020_Flying_umbrella_for_5_people_ru.pdf)

[http://www.vortexosc.com / images / pdf / 2020 _ aircraft _ for _ 5 _ people _ ru.pdf](http://www.vortexosc.com/images/pdf/2020_aircraft_for_5_people_ru.pdf)

[http://www.vortexosc.com / images / pdf / bplazont _ ru.pdf](http://www.vortexosc.com/images/pdf/bplazont_ru.pdf)

[http://www.vortexosc.com / images / pdf / newtransp _ ru.pdf](http://www.vortexosc.com/images/pdf/newtransp_ru.pdf)

7. Экопоселения <http://www.vortexosc.com/images/pdf/Ecohome.pdf>

Hi-Tech предложения для ЭкоДома

Вихревой источник энергии
 Описание: Вихревой источник энергии - это устройство, которое преобразует энергию ветра в электричество. Оно состоит из вихревой турбины, которая устанавливается на крыше или в саду. Вихревая турбина имеет уникальную конструкцию, которая позволяет ей эффективно использовать энергию ветра, даже при низких скоростях. Это устройство является экологически чистым и экономичным источником энергии.

Дирнабыль с колеблющимися крыльями
 Описание: Дирнабыль с колеблющимися крыльями - это устройство, которое используется для сбора энергии из окружающей среды. Оно имеет уникальную конструкцию, которая позволяет ему эффективно использовать энергию ветра, даже при низких скоростях. Это устройство является экологически чистым и экономичным источником энергии.

Солнечный зонтик
 Описание: Солнечный зонтик - это устройство, которое используется для сбора энергии из окружающей среды. Оно имеет уникальную конструкцию, которая позволяет ему эффективно использовать энергию солнца, даже при низких температурах. Это устройство является экологически чистым и экономичным источником энергии.

Конденсация воды из атмосферы
 Описание: Конденсация воды из атмосферы - это процесс, при котором вода из воздуха конденсируется в жидкое состояние. Это устройство используется для сбора чистой воды из атмосферы, что является экологически чистым и экономичным способом получения воды.

ГЭС с колеблющимися крыльями
 Описание: ГЭС с колеблющимися крыльями - это устройство, которое используется для генерации энергии из воды. Оно имеет уникальную конструкцию, которая позволяет ему эффективно использовать энергию воды, даже при низких скоростях. Это устройство является экологически чистым и экономичным источником энергии.

Установка для мойки корнеплодов
 Описание: Установка для мойки корнеплодов - это устройство, которое используется для мойки овощей и фруктов. Оно имеет уникальную конструкцию, которая позволяет ему эффективно использовать энергию воды, даже при низких скоростях. Это устройство является экологически чистым и экономичным способом мойки овощей и фруктов.

ГЭС с колеблющимися крыльями
 Описание: ГЭС с колеблющимися крыльями - это устройство, которое используется для генерации энергии из воды. Оно имеет уникальную конструкцию, которая позволяет ему эффективно использовать энергию воды, даже при низких скоростях. Это устройство является экологически чистым и экономичным источником энергии.

Водяная установка для полива
 Описание: Водяная установка для полива - это устройство, которое используется для полива растений. Оно имеет уникальную конструкцию, которая позволяет ему эффективно использовать энергию воды, даже при низких скоростях. Это устройство является экологически чистым и экономичным способом полива растений.

Вихре-колебательный насос
 Описание: Вихре-колебательный насос - это устройство, которое используется для перекачки воды. Оно имеет уникальную конструкцию, которая позволяет ему эффективно использовать энергию воды, даже при низких скоростях. Это устройство является экологически чистым и экономичным способом перекачки воды.

8. Вихревая установка для мойки корнеплодов <http://www.vortexosc.com/images/pdf/Moika.pdf> Все существующие мойки для корнеплодов кулачкового, шнекового, пруткового, вибрационного, барабанного и др. типов имеют серьезные недостатки: - низкая полезная мощность - высокие удельные затраты - высокая стоимость - очень низкая экономичность - низкая производительность - малый срок службы. Разработан первый промышленный образец мойки для корнеплодов нового типа. Эти мойки, за счёт использования вихре - колебательного эффекта, существенно превосходят существующие аналоги, значительно дешевле, проще в производстве и обслуживании. **9. Оросители для сельского хозяйства** <http://www.vortexosc.com/images/pdf/Irrigation.pdf>. **10. Вихре - колебательный насос для добычи сапропеля** <http://www.vortexosc.com/images/pdf/Sapropel.pdf>. **11. Установка для шелушения семян подсолнечника, масличных и зерновых культур**, <http://www.vortexosc.com/images/pdf/sunflower.pdf> **12.**

Вихре - колебательные мельницы <http://www.vortexosc.com/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid>

Существующие устройства для измельчения и перемешивания различных типов (вихревого, вибрационного, шарового, планетарно - центробежного и др.) имеют ряд серьезных недостатков (высокая стоимость аппарата и его обслуживания, сложность конструкции, низкая энергоэффективность и др.). Их используют, потому что лучших установок нет. Был создан лабораторный макет вихре - колебательной мельницы и проведены многочисленные лабораторные эксперименты по измельчению различных материалов до микронного и нано размеров. Предлагается разработать промышленный образец мельницы нового типа. <http://www.vortexosc.com/images/pdf/Mill.pdf>



Рис.16 Перемешивающие устройства

<http://www.vortexosc.com/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=48>

14. Водотопливная смесь <http://www.vortexosc.com/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=154>

15. Опреснение морской воды http://www.vortexosc.com/images/pdf/desal_ru.pdf **Выводы** Низко - потенциальные источники тепловой энергии и энергии статического давления способны брать энергию из атмосферы и стремиться снизить её температуру. Тепловые выделения будут отсутствовать. Эти, экологически чистые источники энергии, будут двигать все виды транспорта, приводить в механическое движение оборудование заводов и предприятий сельского хозяйства. Будут выдавать тепловую и электрическую энергию непосредственно рядом с потребителем (без электролиний и тепловых магистралей). Уже сейчас разработаны и хорошо известны некоторые способы формирования течений вязких сплошных сред, в том числе закрученных, где формирование потоков при этом осуществляется под действием избыточного давления или за счет энергии, сообщаемой потоку всевозможными нагнетателями.

Список использованной литературы

1. Крохта М.Г., Техническое и технологическое переоснащение сельского хозяйства необходимо // АПК: экономика, управление, 2012, №5, С. 68 - 71.
2. Матвеев Д.А., Управление технологическими процессами как основа развития сельхозпредприятий // Вестник НГА, 2008, №8, С.60 - 65.
3. Печатнова А.П., Инновационное развитие сельского хозяйства: проблемы и перспективы // Молодой ученый, 2014, №4(63), С. 427 - 429.
4. Серебряков Р.А., Современное состояние, проблемы и перспективы развития ветроэнергетики,

Вестник ВИЭСХ, 2018, №1(30), С.89 - 96 5. Серебряков Р.А., Патент РФ, №2751004, Автономный экстрактор атмосферной влаги, опублик. 07.07.2021. 6. Сорокодум Е.Д. "About the general principles extraction low potential energy of an environment". IWONE, 2007, Malmo, Sweden, p.183 - 187.

7. Сорокодум Е.Д. Extraction of Low - Potential Energy from Environment. The Solution to Energy and Ecological Problems. World Affairs, Spring 2006, Vol. 10, No. 1, p.166 - 183. URL. 8. Сорокодум Е.Д. Низко - потенциальная энергия окружающей среды, - спасение для человечества. Международная конференция "Наука и будущее: идеи, которые изменяют мир" Москва, 2004, С.121 - 134, URL: <http://www.vortexosc.com/images/pdf/sorokodum50.pdf>

9. Сорокодум Е.Д. Some General Properties of Matter and Energy Sources, New Energy Technologies, March - April 2003, Issue 11, p. 29 - 34.

10. Стребков Д.С., Сорокодум Е.Д., Использование низко - потенциальной энергии для производства электрической и тепловой энергии. Журнал «Достижения науки и техники АПК», Москва, 2011, С / 14 - 21.

11. Тесла Никола. Статьи, Tesla Print, Москва, 2003.

12. Шаубергер В., Энергия воды, «Яуза – Эксмо», 2007. 13. Burgers Y., A mathematical model illustrating the theory of turbulence. Advan, Appl. Mechan, 1948, p.11 - 16,

14. Hsu C., Эффективность ветроэнергетических установок типа «Торнадо // Journal of Energy, 1983, v.7, №6, p.23 - 28 /

15. Volk T., Performance of Tornado Energy Conversion Systems // Journal of Energy, 1982, v.6, p.21 - 35.

16. Windrick I., Experimental and theoretical study of the tornado type wind energy system. Proceeding of the 4 - th International Colloquium on Wind Energy, Brington, 1981, p.71 - 85.

© Р.А. Серебряков, 2023

Сомова Н. С.

ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»

Преподаватель информатики

Ломоносова Н. В.

ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»

Преподаватель информатики

Переволоцкая И. Н

ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»

Преподаватель информатики

ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация

Информатизация образования в настоящее время является необходимым условием поступательного развития общества. Совершенствование

информационных технологий занимает важное место среди многочисленных новых направлений развития образования. Оно нацелено на развитие образовательной инфраструктуры, а именно информационной среды образовательного учреждения, что предполагает внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов.

Ключевые слова

Образовательный процесс, технологии, интернет, дистанционное обучение.

Одним из перспективных направлений развития современных информационных технологий являются облачные технологии. Исследование сущности и основных характеристик облачных технологий актуально на сегодняшний момент, в целях возможности и целесообразности их применения в образовательном процессе современного образования.

Облачные технологии - это технология, которая использует Интернет и удаленный центр обработки данных для предоставления данных и запуска приложений. Облачные вычисления позволяет потребителям и предприятиям использовать приложения без установки и иметь доступ к их личным файлам на любом компьютере с доступом в Интернет. Эта технология позволяет получить гораздо более эффективные вычислительные возможности путем балансирования объемов хранилищ, памяти, процессорного времени и пропускной способности в зависимости от загруженности и задач.

Достоинства

1. Недорогие компьютеры для пользователей.
2. Увеличенная производительность пользовательских компьютеров.
3. Уменьшение затрат и увеличение эффективности ИТ инфраструктуры.
4. Меньше проблем с обслуживанием.
5. Меньше затрат на приобретаемое программное обеспечение.
6. Постоянное обновление программ.
7. Увеличение доступных вычислительных мощностей.
8. Неограниченный объем хранимых данных.
9. Совместимость с большинством операционных систем.
10. Улучшенная совместимость форматов документов.
11. Простота совместной работы группы пользователей.
12. Повсеместный доступ к документам.
13. Всегда самая последняя и свежая версия.
14. Доступность с различных устройств.
15. Дружелюбие к природе, экономное расходование ее ресурсов.
16. Устойчивость данных к потере или краже оборудования.

Недостатки

1. Постоянное соединение с сетью Интернет.
2. Плохо работает с медленным Интернет - доступом.
3. Программы могут работать медленнее чем на локальном компьютере.
4. Не все программы или их свойства доступны удаленно.
5. Безопасность данных может быть под угрозой.
6. Дорогая разработка.

В данный момент наша Белгородская область находится на дистанционном обучении. Для того чтобы наши занятия со студентами были более интересными,

продуктивными и разнообразными, все преподаватели нашего колледжа используют разные облачные технологии. Это позволяет сделать занятия более наглядными. Так же с помощью облачных технологий легко и быстро можно получать от студентов обратную реакцию на предложенные задания, используя электронные тесты, виртуальные доски или какие - то формы.

Ниже хочу привести примеры облачных технологий, которые используются в нашем колледже:

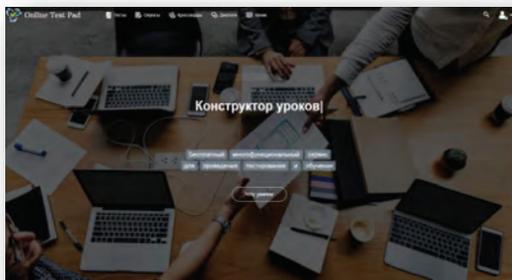


Рисунок 1 - Платформа Online Test Pad

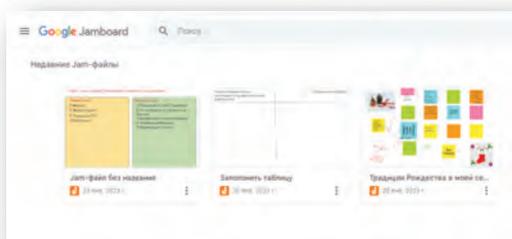


Рисунок 2 - Онлайн доска Jamboard



Рисунок 3 - Образовательная платформа [https:// lesson.belpedcol.ru/](https://lesson.belpedcol.ru/)



Рисунок 4 - Приложение LearningApps.org

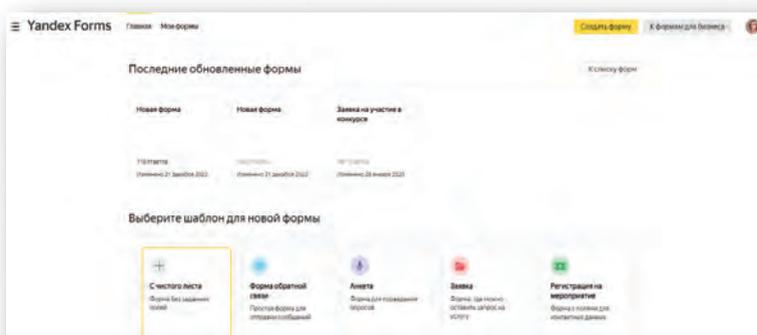


Рисунок 5 - *Forms.yandex.ru*

Заинтересованность участников образовательного процесса в некоторых информационных услугах достаточно высока, а значит, целесообразно вести работу по внедрению облачных технологий в процесс образования. Информационные и коммуникационные технологии являются мощным средством повышения эффективности обучения путем решения ряда задач.

Сегодня облачные вычисления – это то, чем почти каждый из нас пользуется ежедневно. Подыскав в Интернете подходящий сервис для ежедневного пользования, большинство из которых бесплатны или стоят относительно дешево, особенно по подписке, мы избавляем себя от необходимости апгрейтить «железо» компьютеров для поддержки высокой производительности, утруждать себя настройкой этих сложных систем и покупать дорогие программные пакеты. Все это

позволило нам заинтересовать наших студентов при проведении занятий с использованием разных облачных технологий.

Список использованной литературы:

1. Емельянова, О. А. Применение облачных технологий в образовании [Электронный ресурс] // О. А. Емельянова. - 2017 - № 3 (62). - С. 907 - 909.
2. Информатика: учебник для 9 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 7 - е изд., стереотип. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. - 184 с.
3. Лазовский Е., Волоцкий М.: 10 облачных хранилищ, на которые стоит обратить внимание [Электронный ресурс] // Лайфхакер: [сайт] / - Режим доступа: <https://lifehacker.ru/best-cloud-storage-services/>.
4. Скоблей В. Чайнику про облачные технологии [Электронный ресурс] // Типичный интернетчик: [сайт] / Вячеслав Скоблей: решаю проблемы, которые до появления Интернета не существовали. - Режим доступа: <https://seo-zona.ru/chajniku-pro-oblachnye-texnologii-2017-04-07.html>.

© Сомова Н.С., Ломоносова Н.В., Переволоцкая И.Н. (2023)

Хомченко П.В.

преподаватель

г. Новосибирск, РФ, ФГБОУ ВО СибГУТИ

Рыбинцев Р.В.

преподаватель

г. Новосибирск, РФ, ФГБОУ ВО СибГУТИ

Шушнов М.С.

кандидат технических наук, доцент

г. Новосибирск, РФ, ФГБОУ ВО СибГУТИ

МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ НОВОГО УЧЕБНОГО КУРСА В УСЛОВИЯХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ

Аннотация

В работе исследована возможность измерений показателей качества в сетях цифрового телевизионного вещания стандартов DVB - T2 с применением российской измерительной техники. В результате проведенных исследований разработаны схемы и методика проведения измерений характеристик сигнала DVB - T2.

Ключевые слова

Измеритель, цифровое, телевидение, качество, сигнальное созвездие.

Khomchenko P.V.

teacher

Novosibirsk, Russia, SibSUTI

Рыбинцев Р.В.

teacher

Novosibirsk, Russia, SibSUTI

Шушнов М.С.

candidate of technical sciences, docent

Novosibirsk, Russia, SibSUTI

MODERNIZATION OF THE MATERIAL BASE FOR SETTING A NEW TRAINING COURSE IN CONDITIONS OF IMPORT SUBSTITUTION

Annotation

The work investigates the possibility of measuring quality indicators in digital television broadcasting networks DVB - T2 using Russian measuring equipment. As a result of the studies, the diagrams and methodology of measuring the characteristics of the DVB - T2 signal characteristics were developed.

Keywords

Meter, digital, television, quality, signal constellation.

Исследование показателей качества в сетях наземного цифрового телевизионного вещания DVB - T2 является актуальной задачей, как в практической деятельности профильных специалистов, так и в учебных целях. Но в настоящее время из-за санкционной политики недружественных стран Европы закупка современного импортного измерительного оборудования невозможна. Помимо решения научных задач по исследованию систем и устройств цифрового телевидения существует потребность в обновлении учебных планов направлений подготовки в рамках образовательных стандартов и программ дополнительной подготовки. Поэтому разработка современных учебных материалов является необходимым условием обеспечения высокого уровня подготовки дипломированных специалистов.

Анализ имеющейся продукции на Российском рынке привел к выводу, что существует два отечественных производителя средств измерения качественных показателей сигнала DVB - T2: ООО «Планар», г. Челябинск и НИИ «Радио и телевидения», г. Санкт - Петербург. Так ООО «Планар» ориентируется в основном на переносные малогабаритные приборы, а НИИ «Радио и телевидения» – на профессиональные измерительные комплексы. При изучении доступности продукции этих предприятий оказалось, что НИИ «Радио и телевидения» не предоставляет цены на продукцию в открытом доступе. ООО «Планар» имеет достаточно широкую дилерскую сеть, а цены на продукцию представлены как на официальном сайте, так и на сайтах интернет - магазинов дилеров. По этой

причине большей доступности выбор был сделан в пользу продукции ООО «Планар».

В данном исследовании ограничимся только измерением показателей радиосигнала сети DVB - T2. Для этой задачи достаточно использовать измеритель Планар ИТ - 15Т2 [1].

Для измерения качественных показателей сигнала DVB - T2 необходим источник радиосигнала, то можно применить приемную антенну дециметрового диапазона (ДМВ). Поскольку прием радиосигнала в исследовании осуществляется в пределах города, то достаточно использовать пассивную направленную логопериодическую антенну, например, «BAS - 1110 - Р Двина» [2] производства Саратовского электромеханического завода «РЭМО».

К сожалению, принимаемый из наземной сети DVB - T2 радиосигнал имеет фиксированные параметры модуляции и кодирования мультиплекса каналов, приятые для определенной местности эфирного вещания, поэтому оценку помехоустойчивости системы DVB - T2 невозможно выполнить без использования формирователя сигнала DVB - T2. Лабораторный формирователь сигнала DVB - T2 в настоящее время в России не производится.

Для визуального контроля качества принимаемого телевизионного сигнала и оценки соответствия измерений с результатами визуальной оценки необходимо наличие контрольного телевизионного приемника DVB - T2. При отсутствии телевизионного приемника можно использовать комплект из приемной приставки DVB - T2 и LED - монитора с подходящим интерфейсом подключения (чаще всего HDMI).

Подключение измерителя в антенно - фидерный тракт DVB - T2 необходимо выполнять через качественные делители мощности сигнала, качественным экранированным кабелем, например RG - 6 или отечественным РК75 - 4 - 11, с волновым сопротивлением 75 Ом.

Комплект для лабораторной установки. Для правильного понимания особенностей сигнала сети эфирного телевизионного вещания необходимо рассмотреть следующие основные измерения качественных показателей сигнала DVB - T2: констелляционная диаграмма (сигнальное созвездие), MER (Modulation Error Ratio – коэффициент ошибок модуляции), BER (Bit Error Ratio – коэффициент битовых ошибок или вероятность битовой ошибки) до исправления ошибок помехоустойчивым декодером и после помехоустойчивого декодера, измерение уровня входного сигнала, форму спектра радиосигнала и некоторые другие параметры. Немаловажно, что для большего удобства пользования измерителем желательна совместная работа измерителя с ПК. На рис. 1 показаны схемы лабораторных установок, разработанные для исследования характеристик сигнала цифрового телевизионного вещания: схема измерения показателей качества эфирного сигнала сети DVB - T2.

Измерение уровня принимаемого сигнала прибором ИТ - 15Т2 выполняется в автоматическом режиме. Подробно функционал измерителя описан в [1]. Для

измерения уровня сигнала могут быть выбраны различные единицы, встречающиеся в нормативных документах: дБм, мкВ / м. Измеритель позволяет просканировать весь диапазон рабочих частот системы (ДМВ) и наглядно на экране отобразить условные уровни сигнала на несущих частотах в пределах выбранного частотного плана.

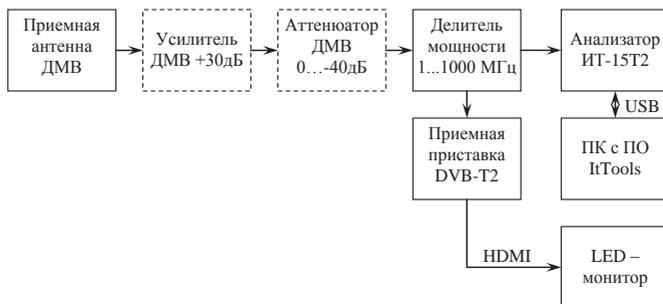


Рисунок 1. Схемы исследования характеристик сигнала цифрового телевизионного вещания в сети наземного телевизионного вещания стандарта DVB - T2 с приемом эфирного сигнала

Одновременно с измерением уровня сигнала осуществляется визуальный контроль принимаемого сигнала с помощью телевизионного приемника (или приемного комплекта из LED - монитора и приемной приставки), подключенного через делитель мощности.

Измеритель ИТ - 15Т2 позволяют измерить констелляционную диаграмму (сигнальное созвездие). Измерение осуществляется путем накопления результатов оценки принятых сигнальных точек. В этом исследовании важно отметить, что на величину модуляционной ошибки может оказать влияние отношение сигнал - шум в радиоканале и нелинейность усилительных каскадов (антенного усилителя) в схеме на рис. 1. Величина MER измеряется в дБ.

Измерение констелляционной диаграммы лучше выполнять в режиме подключения измерителя к ПК. Для использования фирменного ПО ItTools Планар подходят ПК с ОС Windows XP или выше, 32 или 64 бит. Не требуется высокопроизводительного ПК, так как все измерения выполняются процессорной системой измерителя. Подключение измерителя осуществляется по шине USB 2.0. В режиме подключения к ПК можно сделать скриншоты результатов оценки сигнального созвездия (констелляции) для формирования отчета о измерениях. Пример измерения констелляционного созвездия эфирного сигнала DVB - T2 показан на рис. 2.

Для измерения констелляционного созвездия используется принятый из эфира сигнал в схеме рис. 1. Прием осуществляется логопериодической антенной, сигнал с которой (или после усиления и аттенюации) подается через делитель мощности 1

на 2. С одного выхода делителя сигнал поступает на вход анализатора ИТ - 15Т2, а со второго – на приемную приставку DVB - Т2, к которой подключен HDMI LED - монитор для визуального и слухового контроля качества принятого сигнала.

Исследование влияния уровня сигнала на качество приема в сети цифрового телевизионного вещания является важным этапом при изучении помехоустойчивости приема сигнала. В ходе этой работы с помощью измерителя ИТ - 15Т2 возможно измерить величины вероятности ошибки до исправления помехоустойчивым декодером и после него. Важно отметить, что имеет место эффект пороговости в цифровой системе передачи. Этот эффект связан со снижением или невозможностью исправления большого числа битовых ошибок. Для измерения уровня входного сигнала на входе измерительного тракта необходимо пользоваться регулируемым аттенуатором и усилителем ДМВ (показан пунктиром на рис. 1).

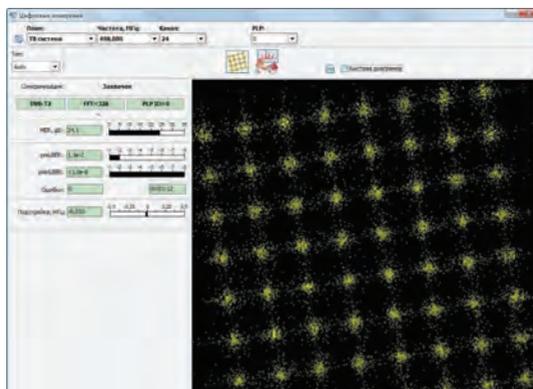


Рисунок 2. Окно программы ItTools с результатами измерения конstellации DVB - Т2 QAM - 64 в режиме работы ИТ - 15Т2 с ПК

При приеме эфирного сигнала по схеме на рис. 1 невозможно изменить параметры модуляции и кодирования поднесущих (определяется настройками эфирной сети для данной местности) [4].

В соответствии со сказанным выше можно сделать вывод, что уже сейчас существует возможность исследования основных показателей качества радиосигнала сети цифрового телевидения DVB - Т2 с применением измерителя производства ПЛАНАР ИТ - 15Т2 по разработанным схемам проведения измерений показателей. К сожалению, лабораторный передатчик, например DekTEC DTA - 2115В [3], который бы можно было использовать в лабораторном макете, не производится в России. Тенденция к замещению импорта в России хоть и существует, но далеко не все необходимое оборудование имеется на рынке и по этой причине эта задача оказалась осуществима частично. В частности, поиск решения для лабораторного исследования и качественной оценки параметров

сигнала сети DVB - T2 и транспортного потока T2 - MI остается актуальной задачей требующей решения.

Список литературы

1. ИТ - 15Т2 АНАЛИЗАТОР СИГНАЛОВ DVB - Т / Т2. РУКОВОДСТВО ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ. РЭ 6684 - 105 - 21477812 - 2013.. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.planarchel.ru/Products/Measurement instrument / izmeritelnye - pribory - 2 / seriya - priborov - mini - it / analizator - signalov - dvb - s - s2 - it - 12 / operating _ manual _ it - 12 _ rus.pdf](http://www.planarchel.ru/Products/Measurement%20instrument/izmeritelnye_pribory_2/seriya_priborov_mini_it_analizator_signalov_dvb_s_s2_it_12/operating_manual_it_12_rus.pdf) (дата обращения: 25.01.2023).

2. Руководство по эксплуатации. Антенна телевизионная. [Электронный ресурс]. URL: [https://remo - zavod.ru / index.php?route=product / product / download&product _ id=759&download _ id=104](https://remo-zavod.ru/index.php?route=product/product/download&product_id=759&download_id=104) (дата обращения: 25.01.2023).

3. DTA - 2115В. All - standard VHF / UHF / L - band modulator for PCie. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.dektec.com / products / PCie / DTA - 2115B /](https://www.dektec.com/products/PCie/DTA-2115B/) (дата обращения: 25.01.2023).

4. Максимова А.А., Шушнов М.С. О постановке новых лабораторных работ в условиях стратегии замещения импортной продукции // Современные проблемы телекоммуникаций: материалы Российской научно - технической конференции. (20–21 апреля 2022 года). Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (Новосибирск), 2022. С. 142 - 145.

© Хомченко П.В., Рыбинцев Р.В., Шушнов М.С., 2023

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



ECONOMIC SCIENCES

Абдрашитов М.Х.

магистрант 3 курса

ГБОУ ВО БАГСУ

Г. Уфа, РФ

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ

Аннотация

Актуальность своевременно и правильно принятого решения руководителем организации довольно значительна. Управленческое решение имеет ряд особенностей. На эффективность процесса принятия управленческого решения влияют много факторов. Выбор решения зависит от условий внешней и внутренней среды организации. Результативность принятого решения зависит также от личностных и деловых качеств руководителя организации.

Ключевые слова

Принятие решения, выбор, критерии, управленческие решения.

Abdrashitov M.H.

master's student of the 3rd year

GBOU VO BAGSU

Ufa, Russia

FEATURES OF THE MANAGEMENT DECISION

Annotation

The relevance of a timely and correctly made decision by the head of the organization is quite significant. The management solution has a number of features. Many factors influence the effectiveness of the management decision - making process. The choice of a solution depends on the conditions of the external and internal environment of the organization. The effectiveness of the decision also depends on the personal and business qualities of the head of the organization.

Keywords

Decision - making, selection, criteria, management decisions.

Значимость своевременно и правильно принятого решения руководителем организации не оценимо высока. Управленческое решение имеет ряд особенностей. Выбор решения зависит от условий внешней и внутренней среды организации.

Под решением понимается выбор одного варианта действий из ряда существующих. Не редки также случаи, когда изначально имеется огромное число вариантов возможных действий, которые представляются человеку одинаково разумными и приемлемыми. Как в первом, так и во втором случаях, принятие решений сталкивается с определёнными трудностями — проблемой выбора [2].

В научной литературе предлагается ряд методов принятия управленческих решений, которые могут быть использованы руководителями организаций для повышения их эффективности и рассмотрения всех возможных последствий принимаемого решения[4].

В таких условиях выбор решения зависит от личности, принимающей решение, его ценностей и критериев, которые положены в основу выбора.

Рациональный выбор решения из множества возможных основан на матрице возможных состояний окружающей среды и альтернатив принимаемых решений. при принятии решения в условиях неопределенности в общем случае необходимо: составить прогноз будущих условий; разработать перечень возможных альтернатив; оценить результаты альтернатив; оценить альтернативы по выбранным критериям; определить решение[5].

Процесс принятия управленческого решения представляется некой замкнутой схемой. Все начинается с постановки управленческой задачи. После поиска альтернатив, мы производим сравнение и оценку по определённым показателям. Выбор после себя предполагает внедрение решения. Если же решение оказалось менее эффективным, то мы возвращаемся к поиску альтернатив. А если же оно эффективно, то мы ведем такой этап как сопровождение и контроль, который накладывает свой отпечаток уже на постановку новых целей и задач[3].

При реализации и разработке управленческих решений необходимо придерживаться некоторых правил для эффективного осуществления деятельности в различных сферах. Рассматриваются стратегические, оперативные и тактические решения. Стратегические решения отличаются от тактических и оперативных тем, что они направлены на долгосрочную перспективу. Стратегические решения необходимы для достижения целей, связанных, например, с глобальными перестройками в организации[1].

Таким образом, существуют особенности процесса принятия управленческого решения в зависимости от ситуации. Эффективность принятого решения зависит также от деловых качеств самого руководителя.

Список использованной литературы:

1. Казакова А.В., Лебедь В.Е. Понятие, требования и классификация управленческих решений // Экономика и бизнес: теория и практика. 2022. №3 - 1.
2. Михненко П. А. Основы менеджмента / П. А. Михненко. — М.: Московский финансово - промышленный университет «Синергия», 2011. — 304 с.
3. Плотников Н. С. Принятие управленческих решений // Бизнес - образование в экономике знаний. 2015. №1
4. Романова Н. А. Методы принятия управленческих решений, как инструмент повышения эффективности управления // Таврический научный обозреватель. 2017. №6 (23). (дата обращения: 27.01.2023).
5. Чупрова И.Ю. Правила и критерии принятия решений в условиях неопределенности // ЕГИ. 2016. №1 (11).

© Абдрашитов М.Х., 2023

Абдрашитов М.Х.

Магистрант 3 курса

ГБОУ ВО БАГСУ

Г. Уфа, РФ

РОЛЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ

Аннотация

Эффективность стратегического управленческого решения обеспечивает выживаемость организации. Поэтому значимость полноценного и соответствующего миссии и целям организации стратегического управленческого решения исключительно велика.

Ключевые слова

Стратегическое управленческое решение, оценка альтернатив, эффективность.

Abdrashitov M.H.

3rd year Master's student

GBOU VO BAGSU

Ufa, Russia

THE ROLE OF A STRATEGIC MANAGEMENT DECISION

Annotation

The effectiveness of a strategic management decision ensures the survival of the organization. Therefore, the importance of a full - fledged strategic management decision corresponding to the mission and goals of the organization is extremely high.

Keywords

Strategic management decision, evaluation of alternatives, efficiency.

Дальновидный и деловой руководитель всегда понимает роль своевременно выработанного стратегического решения.

Четко разработанная стратегия позволяет предприятиям выживать и эффективно работать в условиях жесткой конкурентной борьбы в долгосрочной перспективе[5].

Стратегическое управленческое решение – это детализированная модель актуальных изменений, представляющая собой систему управленческих решений, связанных иерархически структурой управления системой и функционально – целями ее развития[2].

В процессе стратегического управления и принятия стратегических решений компании часто сталкиваются с большими трудностями и порой не избегают ошибок. Среди всех решений, принимаемых в организациях, стратегические решения являются наиболее сложными как в плане выдвижения и оценки

альтернатив решения, так и в плане их имплементации. Кроме этого, их принятие является исключительно ответственным делом, которое решающим образом определяет перспективы долговременного благополучия организации. В стремлении к переходу от «обычного» управления к стратегическому, главное не забывать, что решение не является самоцелью, оно лишь средство ее достижения[1].

Разработка и реализация стратегических решений предполагают обладание огромной информацией – собираемой, систематизируемой и анализируемой в течение всего времени ведения бизнеса. Без информации нет стратегии, но информационные ресурсы организации тесно связаны с интеллектуальными – организация должна располагать кадрами, которые в состоянии не просто разработать очередной бизнес - план по одной из методик, но определить тенденции развития внешней среды, перспективы того или иного бизнеса, сформулировать направления развития организации, обосновать необходимость концентрации средств в стратегических целях[3].

Стратегические решения отличны от оперативных и тактических действий. Они должны быть инновационными, многопрофильными, учитывать долгосрочный период и вероятностный характер реализации, затрагивая различные стороны деятельности для обеспечения реальных конкурентных преимуществ предприятия в целом[4].

Таким образом, принятие стратегического управленческого решения очень ответственная функция современного руководителя. Такое решение должно непременно соотносится с планами организации и обеспечивает выживаемость организации в условиях жесткой конкуренции рыночных условий.

Список использованной литературы:

1.Ковалев Б.А. Актуальные проблемы принятия стратегических решений в организации // В сборнике: Экономические науки: актуальные вопросы науки и практики. Сборник статей IV Международной научно - практической конференции. Пенза, 2022. С. 119 - 121.

2. Лапыгин Д.Ю. Стратегические управленческие решения: учебное пособие. – Владимир: Владимирский филиал РАНХиГС, 2020. – 139 с.

3.Самохина Е.С. Особенности выбора стратегии развития предприятия // Международный студенческий научный вестник. 2016. № 1. С. 2.

4.Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А.Н. Фомичев – М.: Дашков и К, 2014. – С. 281.

5.Чайковская Н.В. Разработка эффективной стратегии управления предприятием // Наука и экономика. 2011. № 3 (7). С. 22 - 24.

© Абдрашитов М.Х., 2023

Волкова Д.В.

Студентка второго курса
Северо - Западный институт управления, РАНХиГС при Президенте РФ
Санкт - Петербург, Россия

Гурьева Т.Н.

Канд.пед.наук, доцент, доцент,
Северо - Западный институт управления РАНХиГС при Президенте РФ.
Санкт - Петербург, Россия

АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО РЫНКА CRM - СИСТЕМ

Аннотация

Глобализация рынков обостряет конкуренцию предпринимателей, требует поиска новых путей совершенствования процессов производства от заказов до продаж и доставки. Совершенствование автоматизация взаимоотношений с клиентами (CRM), является одним из перспективных направлений развития в корпоративных информационных системах (КИС). Сегодня, зарубежные решения уходят с российского рынка программных продуктов (ПО). Цель исследования – анализ российского рынка CRM - систем. В основе работы изучение данных аналитических обзоров, научных исследований, передового опыта внедрений CRM на предприятиях. Исследование показывает, что рынок российских CRM успешно развивается и заменяет уходящие зарубежные решения.

Ключевые слова: системы взаимоотношения с клиентами – CRM, корпорация, российский рынок программного обеспечения, облачные решения

Volkova D.

Student of the third course
NWIM RANEPА under the President of the Russian Federation,
St.Petersburg, Russia

Scientific supervisor: Gurieva T.N.

PhD, Associate Professor of the Department of Business Informatics
of NWIM RANEPА under the President of the Russian Federation,
St. Petersburg, Russia

ANALYSIS OF THE RUSSIAN MARKET OF CRM – SYSTEMS

Abstract

Globalization of markets geceeses competition and requires entrepreneurs to find new ways to improve production processes from orders to sales and delivery. Improving the automation of customer relations (CRM) is one of the promising areas of development in corporate information systems (ERP). Today, foreign solutions are leaving the Russian software market. The purpose of the study is to analyze the Russian CRM systems

market. The work is based on the study of data from analytical reviews, scientific research, best practices for CRM implementations in enterprises. The study shows that the Russian CRM market is successfully developing and replacing outgoing foreign solutions.

Keywords: customer relations systems - CRM, corporation, Russian software market, cloud solutions

Введение: Как правило, любой бизнес направлен на максимизацию прибыли за счет минимизации затрат. Знания о клиентах, их предпочтениях и возможностях являются важным ресурсом компании. Системы CRM совершенствуют общую стратегию компании, направленную на оптимизацию прибыли, используя потенциал удовлетворенности потребителей продукции или услуг для их удержания среди постоянных клиентов [1]. Функционал CRM обеспечивают работу с группами клиентов, мониторинг работы менеджеров за счет сегментации клиентов. Сегментация и группировка клиентов позволяют автоматизировать организацию мероприятий для групп с различными статусами, рассылки, напоминания о звонках. В настоящее время многие компании - производители программного продукта (ПО) покинули российский рынок по ряду причин, среди которых одна из главных – нарушение цепи международных поставок, поэтому развитие и внедрение отечественных аналогов корпоративных информационных систем стали актуальны.

Материалы и методы. Основные научные методы, использованные в данной работе – методы анализа изученных материалов, синтеза, обобщение изученного опыта. Еще несколько лет назад программные решения CRM были направлены на непосредственный контакт с клиентами, теперь они ориентируются на клиента, поставщиков услуг и всех заинтересованных сторон. Адаптация к новым условиям рынка осуществляется на основе совершенствования бизнес - моделей, анализа данных о всех пользователях системы с использованием интеллектуальных технологий, прогнозирования.

Тенденции развития CRM - систем на российском рынке [3], определяют требования новых подходов к CRM - системам: Теоретические исследования перспективности CRM подтверждаются практическим опытом предприятий, отмечающих эффективность этих систем. Например, использование CRM Битрикс24 в отделе кадров компании «Орловский кабельный завод» сократило временные затраты на прием новых сотрудников, минимизировало ошибки оформления документов, обеспечило руководителей просмотр диаграмм, отчетов, автоворонки подбора персонала руководителями [4].

По данным опроса предприятий о факторах, влияющих на решение о внедрении CRM, проведенного в Чехии, в том числе у представителей мирового бизнеса, в 2018 г. наиболее значимыми критериями признаны надежность CRM (81 %), удобство использования. (68 %), поддержка и обслуживание (58 %), совместимость с другими ИС на предприятии (37 %) и цена (35 %) [5].

Российский рынок был наполнен зарубежным программным обеспечением (ПО) в области CRM. Разработка отечественных CRM - систем началась в начале 2000 - ых годов. К 2005 году 14 % всего российского рынка CRM принадлежало компании 1С [6]. В настоящее время 1С: CRM является вторым по популярности среди российских компаний, уступая в функционале и возможностях автоматизации бизнес - процессов продаж Битрикс24 [14]. В Битрикс - 24 улучшены коммуникации сотрудников предприятия, доступно планирование деловых встреч, использование видеосвязи. Все файлы сохраняются в отдельном хранилище компании, электронные сообщения ранжируются.

В список топ - 5 самых популярных в России CRM - систем входят [8]:

1. Битрикс24;
2. 1С:CRM;
3. amoCRM;
4. Мегаплан;
5. RetailCRM.
6. ELMA 365 CRM

Компании из регионов РФ все еще активно используют российские серверные решения и собственные разработки. Эффективность бизнеса значительно повышается при внедрении облачных CRM, внедрение которых получило развитие в основном в Москве. Согласно данным аналитического агентства TAdvisor [9], они являются более популярными (42,86 %) по сравнению с серверным типом ПО (28,57 %). Большинство компаний, внедривших CRM - систему, отдают предпочтение облачному типу ПО от отечественного производителя (52 %): Москва – 61,11 %, 39,89 % – другие регионы (рисунок 1).



Рисунок 1 – Тип внедренной CRM в российских компаниях

Результаты. Интеграция CRM - систем со всеми подсистемами КИС обеспечивает прозрачность процессов и сквозное управление взаимодействиями с персоналом на разных уровнях. Исследование позволило выделить перспективы и преимущества внедрения CRM на коммерческих предприятиях (см. Таблица 1).

Таблица 1

Преимущество	Перспективные результаты
Общедоступная для всех сотрудников база данных для просмотра, записи и обновления информации о клиентах.	Улучшение сервиса обслуживания клиентов, сокращение временных затрат.
Анализ данных сегментация, группировка клиентов.	Индивидуализация и автоматизация маркетинга, успех кампании продаж.
Автоматизация самостоятельных заказов клиентами	Улучшение обслуживания, Снижение затрат на заказы и расходов на клиентское обслуживание.
Выявление и отслеживание потенциальных клиентов.	Расширение клиентской базы, снижение временных затрат на мониторинг потенциальных клиентов.
Создание отчетов с обновленной информацией, включая прогнозирование доходов.	Планирование на основе анализа данных, Снижение временных затрат на принятие решений.

Источник: выполнено авторами статьи.

В августе 2022 российским телеком - провайдером осуществлена интеграция «amoCRM» и «Битрикс24» в АТС «Телфин.офис». Цель – баланс нагрузки внутри коллектива компании, для полной автоматизации взаимодействия телефонии и CRM - систем, что сократит обработку информации во время коммуникации с клиентами в 2 раза. Согласно статистике «Телфин», автоматизация коммуникаций сокращает на 40 % затраты на обслуживание и без потери качества увеличивает скорость обработки звонков [10]. Приведенные примеры свидетельствуют о возрастающей популярности CRM - систем. По данным Gartner, объем дохода CRM в 2018 году составил 48,2 млрд долларов США, что является огромным скачком по сравнению с 16,5 миллиардами долларов дохода этого рынка в 2010 году. Аналитики уверены, что это – начало и прогнозируют в период с 2020 по 2027 рост объема в среднем на 14,2 % [11].

Обсуждение. Российские компании активно внедряют CRM - системы, что побуждает разработчиков к производству российского программного обеспечения этого направления. Регионы РФ хотя пока и отстают по уровню внедрения CRM - системы от столицы, но уже начинают переход на облачные решения. Современные CRM решения облегчают функционирование хозяйствующих субъектов, обеспечивает быстрый и бесперебойный поток информации, как внутри компаний и с внешними партнерами, позволяют достигать максимальную эффективность производства, минимизацию ошибок.

Облачные CRM - системы являются приоритетным выбором для компаний, но нет явного преобладания какого - то одного вида ПО, благодаря обширному и разнообразному предложению CRM - систем от разработчиков.

Вне зависимости от отраслевой принадлежности российские предприятия формируют общий специфический набор требований к функционалу CRM - систем и к типам конфигурации. Это помогает наполнять национальный рынок CRM отечественными аналогами мировых продуктов, не утрачивая прежнего функционала и рабочих возможностей, и при этом соответствовать запросам компаний.

Список использованной литературы:

1. Лазарева М.М. Корпоративные информационные системы // Вестник науки. 2022. №1 (46). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/korporativnyye-informatsionnye-sistemy> (Дата обращения: 11.12.2022).
2. Марабаева Людмила Владимировна, Кузнецова Елена Геннадьевна, Волгина Ирина Викторовна Современные тенденции развития российского рынка CRM - систем // Вестник РУК. 2018. №4 (34). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-rossijskogo-rynka-crm-sistem> (Дата обращения 13.12.2022)
3. Гурьева Т.Н., Гец О.В., Процик И.И. Современные CRM - системы и тенденции их развития // Материалы X Международной научно - практической конференции. СЗИУ РАНХиГС. – 2018. – Том 1. – С. 253 - 259.
4. Веб - центр [Электронный ресурс] /. — Электрон. журн. — Режим доступа: https://web-c.ru/portfolio/crm/avtomatizaciya_raboty_otdela_kadrov_v_kompanii_orlovskij_kabelnyj_zavod/ (Дата обращения: 14.12.2022)
5. Pohludka, M., & tver ov, H. (2019). The best practice of CRM implementation for small - and medium - sized enterprises. *Administrative Sciences*, 9(1), 22.
6. TAdvisor [Электронный ресурс] /. — Электрон. журн. — Режим доступа: https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:CRM_в_России:_история_развития
7. CRM: Russian market.(2020). *TAdvisor*. Retrieved from: <https://dc.am/0-vwoQ>
8. Uplab [Электронный ресурс] /. — Электрон. журн. — Режим доступа: <https://www.uplab.ru/blog/top-10-crm-sistem-dlya-krupnogo-i-malogo-biznesa/> (Дата обращения: 14.12.2022)
9. TAdvisor [Электронный ресурс] /. — Электрон. журн. — Режим доступа: [https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:CRM_\(рынок_России\)](https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:CRM_(рынок_России)) (Дата обращения: 14.12.2022)
10. CNews [Электронный ресурс] /. — Электрон. журн. — Режим доступа: https://www.cnews.ru/news/line/2022-08-09_telfin_rasshiraet_vozmozhnosti (Дата обращения: 15.12.2022)
11. Gartner.(2019). Gartner Says Worldwide Customer Experience and Relationship Management Software Market Grew 15.6 % in 2018. Retrieved from: <https://dc.am/Nu-GYg>

Десятниченко К.В.

студентка 4 курса ИргГУПС

г. Иркутск, РФ

Научный руководитель: Арсентьев М.В.

Старший преподаватель ИргГУПС

г. Иркутск, РФ

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОССИИ: КРАТКИЙ ОБЗОР

Аннотация

В статье представлен анализ внешнеэкономической деятельности России за последние несколько лет в условиях геополитического кризиса и нестабильной экономической обстановки. На основании данных Федеральной службы государственной статистики, Федеральной таможенной службы рассмотрены ключевые параметры внешней торговли РФ, география торговых связей и выделены основные проблемы, обусловленные как спецификой структуры экспорта нашей страны, имеющей сырьевую направленность, так и внешними факторами и угрозами, в том числе санкционным давлением других стран.

Ключевые слова

Внешнеэкономическая деятельность, экспорт, импорт, внешнеторговый оборот, торговые партнеры, санкции.

Desyatnichenko K.V.

4th year student of ISTU

Irkutsk, Russia

Scientific supervisor: Arsentiev M.V.

Senior Lecturer of ISTU

Irkutsk, Russia

FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY OF RUSSIA: A BRIEF OVERVIEW

Annotation

The article presents an analysis of Russia's foreign economic activity over the past few years in the context of the geopolitical crisis and unstable economic situation. Based on the data of the Federal State Statistics Service, the Federal Customs Service, the key parameters of foreign trade of the Russian Federation, the geography of trade relations are considered and the main problems caused by both the specifics of the export structure of our country, which has a raw material orientation, and external factors and threats, including sanctions pressure from other countries, are highlighted.

Keywords

Foreign economic activity, export, import, foreign trade turnover, trading partners, sanctions.

Особую роль в развитии внешнеэкономической деятельности России играет процесс интеграции экономики в мировое хозяйство. Россия проводит политику последовательного формирования взаимовыгодного товарообмена со всеми зарубежными странами, которые проявляют к этому расположенность и готовность. Поэтому изучение развития и реструктуризации внешнеэкономической деятельности сейчас очень актуально.

Понятие внешнеэкономической деятельности дано в различных источниках, но одно из наиболее точных определений, определяющих ее суть, приведено в Федеральном законе от 18 июля 1999 г. №183 - ФЗ «Об экспортном контроле» [1], в котором для целей указанного федерального закона под внешнеэкономической деятельностью понимается внешнеторговая, инвестиционная и иная деятельность, включая производственную кооперацию, в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них).

Внешнеэкономическая деятельность также можно определить как совокупность производственно - хозяйственных, организационно - экономических и оперативно - коммерческих функций экспортоориентированных предприятий с учетом избранной внешнеэкономической стратегии, форм и методов работы на рынке иностранного партнера [2].

Выделим одну из негативных особенностей экономики России. Специфика российского экспорта обусловлена низким уровнем диверсификации и доминированием топливно - сырьевых товаров в общей структуре. Из страны вывозятся преимущественно сырьё, доля которого очень значительна, нежели готовые изделия или высокотехнологичная продукция. Эту тенденцию нельзя назвать благоприятной в современных условиях мировой торговли, т.к. сырьевые ресурсы в большей степени подвержены изменениям цен на внешних рынках.

Перейдем к анализу экспортно - импортных операций России за последние несколько лет.

Таблица 1 – Внешнеторговый оборот Российской Федерации с основными торговыми партнерами

	2021 г.			2020 г.		
	Млн долл США	В % к		Млн долл США	В % к	
		2020 г.	итогу		2019 г.	итогу
Внешнеторговый оборот	785000	138	100	568773	85	100
В том числе: со странами дальнего зарубежья	689078	139,2	87,8	495189	84,3	87,1
Из них: страны ЕС	282047	146,6	35,9	192374	-	33,8

страны АТЭС	261451	136	33,3	192179	90,3	33,8
государствами - участниками СНГ	95922	130,4	12,2	73585	90,4	12,9
Экспорт	491580	146,1	62,6	336394	79,6	59,1
Импорт	293420	126,79	37,4	231430	94,9	40,9
Сальдо торгового баланса	198160	188,79	-	104964	58,6	-

Источник: [3]

По данным таможенной статистики [4], внешнеторговый оборот Российской Федерации в 2021 году составил 785 млрд. долл. США, увеличившись на 38 % относительно 2020 года, в котором показатель внешнеторгового товарооборота был на уровне 568,7 млрд. долл. США, при этом экспорт вырос на 46,1 %. В общем объеме товарооборота в 2021 году на долю экспорта приходилось 62,6 %, остальные 37,4 % - на долю импорта.

Распространение коронавирусной инфекции оказало значительное влияние на экспорт и импорт регионов Российской Федерации, в 2020 году экспортная деятельность снизилась практически на 20,4 % по сравнению с 2019 годом, а импортная – на 5,1 %. Уменьшение внешнеторгового оборота в 2020 году объясняется значительным сокращением стоимостных объемов как экспорта, так и импорта. Снижение экспорта товаров обусловлено резким снижением средних экспортных цен, в первую очередь на топливно - энергетические товары и металлургическую продукцию в результате ухудшения конъюнктуры мировых рынков указанных товаров [5].



Рисунок 1. Динамика экспорта и импорта РФ в % к декабрю 2019 г.

Источник: [3]

Серьёзный рост российского импорта по итогам 2021 года обусловлен низкой базой кризисного 2020 г., а также высокой инфляцией, зафиксированной в 2021 г. В 2020 г. объёмы покупок из - за рубежа упали, на что повлияла пандемия коронавируса. По всему миру были введены ограничительные меры, ударившие по деловой и производственной активности всех стран.

Основные показатели внешней торговли РФ за 2021 год оказались предсказуемо высокими, что обусловлено низкой базой 2020 г. и значительным ростом цен на сырьё и материалы в 2021 г. По мере ослабления ограничений из - за пандемии коронавируса и восстановления деловой активности выросли спрос и цена на энергетические ресурсы, что подтверждается высокими показателями по итогам года.

По данным первого заместителя руководителя Федеральной таможенной службы России Руслана Давыдова, изложенным на пресс - конференции в Москве, положительное внешнеторговое сальдо России в январе - сентябре 2022 года составило рекордные \$251 млрд. (в сравнении с таким же периодом 2021 г. оно выросло на 93 %). Экспорт за 9 месяцев 2022 года составил \$431 млрд. (против \$343,8 млрд. в 2021 г. – рост на 25 % в стоимостном выражении). Импорт в Россию за январь - сентябрь 2022 года, по словам Давыдова, оценивается в \$180 млрд. (относительно \$213,5 млрд. аналогичного периода прошлого года), что на 16 % меньше данных 2021 г. [4]. Рост стоимости экспорта обусловлен ростом цен на энергоносители, а также продолжением неподсанкционных поставок цветных металлов, сельскохозяйственных товаров и удобрений, несмотря на снижение физических (весовых) объёмов. Объём импорта товаров и услуг в Россию в 2022 г. сократился в связи с введением новых санкций, проблемами в логистике и способах расчётов. Однако сокращение объёмов импорта в стоимостном выражении в III квартале 2022 г. замедлилось до 14 % по сравнению с показателем годом ранее и до 23 % по сравнению с II кварталом 2022 г. [6]. Это стало возможным за счёт переориентации на поставщиков из других стран с альтернативной продукцией. На положительную динамику импорта повлияло создание новых цепочек поставок, а также расширение списка товаров, разрешённых для параллельного импорта. Согласно данным министра промышленности и торговли России Дениса Мантурова, за месяцы работы в рамках параллельного импорта объём ввезённых на территорию нашей страны товаров составил около \$9,4 млрд. По итогам 2022 г. прогнозируется сумма около \$20 млрд.

География внешнеэкономических связей в 2020 - 2021 гг. сохраняет традиционно одностороннюю направленность на западноевропейские рынки, в то время как существует опасность недоиспользования потенциала рынков стран СНГ – основного стратегического партнера России, а также растущих рынков Юго - Восточной Азии, Китая, стран Африки и Латинской Америки.

Страны дальнего зарубежья являются главными торговыми партнерами России. В общем объеме внешнеторгового оборота Российской Федерации на долю стран дальнего зарубежья в 2021 году приходилось 87,8 % (в 2020 году – 87,1 %). Со

странами СНГ внешнеторговый оборот составил 95,9 млрд. долл. США в 2021 году, что на 30,4 процентов больше, чем в 2020 году (73,6 млрд. долл. США).

В структуре внешней торговли России по группам стран особое место занимает Европейский союз (ЕС) как крупнейший экономический партнер, на его долю в общем объеме товарооборота Российской Федерации в 2021 году приходилось 35,9 % (в 2020 году – 33,8 %), на страны Азиатско - тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) – 33,3 % (33,8 %), на государства – участники СНГ – 12,2 % (12,9 %) (рис. 2).



Рисунок 2. Структура внешнеторгового оборота по группам стран в 2020 - 2021 гг.

Источник: [3]

Ключевыми факторами изменения географической структуры внешнеторгового оборота в 2022 г. стали санкции и контрсанкции, а также изменения цен на сырьевые товары. Был узаконен параллельный импорт, в результате чего изменились глобальные цепочки поставок. В связи с чем значимым партнером в налаживании новых маршрутов стала Турция, что повлияло на резкое увеличение ее доли во внешней торговле России.

Основными торговыми партнерами России по итогам 2022 г. стали Китай, Турция, Нидерланды, Германия и Республика Беларусь, следует из данных Федеральной таможенной службы. По данным ФТС в 2022 г. товарооборот России с Китаем по сравнению с предыдущим годом вырос на 28 %, с Турцией – на 84 %, с Белоруссией – на 10 %. При этом с Германией он сократился на 23 %, с Нидерландами – на 0,1 %. Увеличились объёмы торговли с так называемыми дружественными странами — преимущественно Азии, Африки, Латинской Америки, Ближнего Востока и других регионов.

Таким образом, на современном этапе существуют значительные проблемы в сфере внешнеэкономической деятельности России, обусловленные как внутриэкономическими проблемами, так и внешними угрозами. Среди них можно выделить мало диверсифицированный характер экспорта, высокую долю импорта машин и оборудования, а также сельскохозяйственных товаров и сырья,

обусловленную слабой конкурентоспособностью импортозамещающих производств [7]. Несмотря на это, при осуществлении комплекса мер в рамках экспортно - импортной политики государства возможно совершенствование внешней торговли, а, следовательно, обеспечение экономического роста и экономической безопасности страны.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон «Об экспортном контроле» от 18 июля 1999 г. N 183 - ФЗ (ред. от 26.03.2022) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12116419/> . – (дата обращения: 23.01.2023).
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Основы: Учебник для вузов / Г.Д. Гордеев, Л.Я. Иванова, С.К. Казанцев и др.; Под ред. проф. Л.Е. Стровского. М.: Закон и право, ЮНИТИ, 2012. 408 с.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> . – (дата обращения: 23.01.2023).
4. Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://customs.gov.ru/> . – (дата обращения: 23.01.2023).
5. Красных С. С. Внешнеторговая деятельность России в условиях распространения COVID - 19 // Российский внешнеэкономический вестник. 2021. № 9. С. 82 - 91.
6. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cbr.ru/> . – (дата обращения: 23.01.2023).
7. Ночвин М. С. Основные проблемы и механизмы совершенствования экспортно - импортной политики России на современном этапе // StudNet. 2020. № 4. С. 520 - 525. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-problemy-i-mehanizmy-sovershenstvovaniya-eksportno-importnoy-politiki-rossii-na-sovremennom-etape>. – (дата обращения: 23.01.2023).

© Десятниченко К.В., 2023

Иванова Е.В.

Магистрант 3 курса
Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
г. Волгоград, Россия

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ДОХОДОВ БЮДЖЕТОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. В литературе существуют противоположные точки зрения относительно роли государственных бюджетов в обеспечении экономического роста, изучены научные подходы к определению понятия "бюджет", выявлены

проблемы регионов, связанные с неэффективным формированием и исполнением бюджетов.

Ключевые слова: бюджет, региональный бюджет, бюджет субъекта РФ, доходы бюджета.

Бюджетные отношения являются одним из наиболее острых предметов дискуссии с участием представителей практически всех слоев общества: от рядовых граждан до представителей правительственных и академических кругов. Актуальность вопросов формирования и использования бюджетов определяется значительной ролью института государства в современном обществе, причем безотносительно модели государственного устройства или политики, которую реализует правительство, и зависимостью многих социально - экономических процессов в целом и благосостояния отдельных субъектов от характера перераспределения богатства при участии государства. Дискуссионный характер указанных проблем обусловлен многогранностью государственных финансов как социально - экономического явления, их функциональным значением в развитии национальной экономики и общества в целом. Учитывая эти обстоятельства, с одной стороны, неизбежно столкновение интересов экономического, политического и даже личностного характера в ходе формирования, функционирования и развития бюджетной системы и ее составляющих. С другой стороны – отсутствие единого научного взгляда на эти вопросы стимулирует постоянный исследовательский поиск, целью которого является выяснение объективных закономерностей реализации бюджетных отношений и мероприятий по их совершенствованию.

В литературе существуют противоположные точки зрения относительно роли государственных бюджетов в обеспечении экономического роста.

Первая из них заключается в отрицательной оценке связи между степенью участия государства в экономических процессах и, соответственно, перераспределения национального богатства через бюджет, и темпами экономического роста. Например, А.А. Шапошник отмечает, что "рост государственных расходов порождает деформации в формировании главных рыночных экономических рычагов (процентные ставки и ставки налогов), что уменьшает склонность к инвестициям, и как следствие, приводит к застою в экономике, если не к спаду" [13, с. 269]. Ю.В. Росляк подчеркивает, что именно "чрезмерная концентрация расходов на уровне государства, которая стала препятствием на пути экономического роста определила процессы разгосударствления собственности, особенно в производственном секторе, и даже в секторе социальной инфраструктуры" [10, с. 52]. Подтверждением права данной точки зрения на жизнь выступает опыт реализации рейганомии и тэтчеризма в 80 - х гг. XX в.

Другие исследователи отмечают наличие положительного эффекта от перераспределения финансовых ресурсов в стране, в частности, с целью

стимулирования совокупного спроса [6, с. 118], создание транспортной инфраструктуры, развитие судопроизводства и обороны [8, с. 70], осуществление инвестиций в человеческий капитал и научные исследования [7, с. 82], финансирование мероприятий по здравоохранению за счет роста продолжительности жизни населения, объемов сбережений [12, с. 69].

Как справедливо утверждают Е.А. Гвоздев и А.А. Ходин: "каждый вид государственных расходов имеет собственную эффективность в контексте влияния на экономический рост. Наиболее существенное положительное влияние на экономический рост имеют, как расходы инвестиционного характера (инвестиции в основной капитал), так и инвестиции в человеческий капитал (образование, здравоохранение). Производительные расходы инвестиционного направления используются на развитие и стимулирование экономики, что прямо приводит к росту ВВП и косвенно, через мультипликативный эффект этих расходов на другие" [3, с. 30].

В табл. 1 приведены научные подходы к определению сущности бюджета.

В составе указанных подходов следует отметить упоминание о бюджете как фонде денежных средств, финансовом плане, нормативном документе, инструмент осуществления властных полномочий и совокупность отношений. Соглашаясь со всеми приведенными аспектами сущности бюджетов, кроме последнего, следует подчеркнуть, что они выступают признаками свойств бюджета:

- кумулятивный характер денежных поступлений;
- балансовое содержание плана и факта движения денежных потоков;
- наличие правовой формы;
- инструментальный характер в реализации функций государства.

Вместе с тем, рассмотрение бюджета как совокупности отношений означает практическое отождествление его с финансами. Поскольку использование термина "бюджет" является возможным не только в сфере публичных и публично - частных финансов, то признак субъектности как признак отличия от финансов нивелируется, то же самое можно сказать и о целях использования – их формулировка может быть достаточно общей для любого контекста. Целесообразным представляется трактовка бюджета с позиций плановости, балансового характера определенной нормативной формы и инструмента, в этом случае бюджет является плановым расписанием формирования и использования фондов денежных средств с определенной целью в течение определенного периода, организационно - правовой формой существования фондов денежных средств. В то же время существование бюджета действительно является результатом реализации определенных отношений, которые составляют содержание бюджетной системы.

Таблица 1 – Научные подходы к определению понятия "бюджет"

Содержание подхода	Источник
Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления	Ст. 6 БК РФ [1]

<p>Под бюджетом понимают фонд финансовых ресурсов, который находится в распоряжении органов исполнительной власти определенного уровня, используется для выполнения возложенных на них функций и характеризуется историчностью, плановостью, юридическим характером, срочностью</p>	<p>В.А. Блажнюк [2, с. 230]</p>
<p>1) экономические отношения, возникающие между государством в лице государственных органов власти, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами – с другой, по поводу образования централизованного фонда средств государства, его распределения и использования для удовлетворения общественных потребностей;</p> <p>2) основной финансовый план, баланс доходов и расходов государства на соответствующий период, что имеет силу закона;</p> <p>3) централизованный фонд средств, которые, находясь в постоянном движении, образуют входные, внутренние и исходящие денежные потоки;</p> <p>4) правоотношения;</p> <p>5) центральное звено финансовой системы</p>	<p>И.А. Головчанский, Д.С. Таренко [4, с. 195 - 196]</p>
<p>Экономическая форма перераспределительных отношений национального дохода, осуществляемых для удовлетворения потребностей всего государства и отдельных субъектов РФ.</p>	<p>А.И. Поварова [9, с. 112]</p>
<p>Инструмент осуществления властных полномочий путем воздействия на процессы общественного перераспределения, который реализуется через систему экономических взаимоотношений и политического взаимодействия (демократические институты)</p>	<p>Е.А. Русакова, Л.В. Крючкова [11, с. 104]</p>
<p>Примечание - систематизировано автором.</p>	

Бюджеты субъектов РФ входят во второй уровень бюджетной системы РФ, они являются неотъемлемой структурной частью государственного бюджета.

Бюджетный кодекс России (далее – БК РФ) определяет доходы бюджета как: "поступающие в бюджет денежные средства, за исключением тех средств, которые являются источниками финансирования недостатка бюджета в согласии с настоящим Кодексом" [1].

Самыми важным в доходах бюджетов субъектов РФ, в соответствии с данными Министерства финансов России, это отчисления от Федеральных налогов, они составляют примерно 50 %, а также поступления в виде межбюджетных трансфертов, субвенций, дотаций и других – примерно 10 %. Региональные налоги составляют приблизительно 6 % от всей суммы, в их состав входит примерно 4 %

налога на имущество организаций. Прибыли от пользования имуществом, которое находится в муниципальной и государственной собственности около 5 %, а поступления от целевых бюджетных фондов около 9 % по регионам [5, с. 319].

Сформировать бюджет по доходам – это означает привлечь налоги и сборы, а также других платежи и разнести их по уровням бюджетной системы согласно законодательству.

Действующий механизм решения проблем регионов, связанных с формированием и исполнением бюджетов, не является достаточно эффективным. Главными препятствиями этого являются:

- несовершенство нормативно - правовой базы государственного регулирования регионального развития в части бюджетных отношений;
- недостаточное применение инструментов государственного регулирования, направленных на стимулирование использования бюджетного потенциала регионов;
- низкая финансовая состоятельность органов государственной власти по решению региональных социально - экономических проблем;
- незавершенность формирования и несовершенство модели управления бюджетным процессом на уровне региона.

Для осуществления политики развития региональные органы власти должны иметь соответствующие финансовые возможности. Их отсутствие приводит к распылению государственных и региональных ресурсов, неэффективному их использованию в решении проблем субъекта РФ.

Список литературы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145 - ФЗ (ред. от 04.11.2019, с изм. от 12.11.2019) URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.01.2021)
2. Блажнюк В.А. Особенности бюджета субъекта РФ и структуры бюджетного механизма / В.А. Блажнюк // Синергия Наук. 2018. № 23. С. 229 - 233.
3. Гвоздев Е.А. Некоторые аспекты выравнивания доходной базы региональных и местных бюджетов / Е.А. Гвоздев, А.А. Ходин // Проблемы и перспективы развития экономики и управления. 2018. С. 29 - 31.
4. Головчанский И.А. Социально - экономическая дифференциация субъектов РФ: зависимость валового регионального продукта на душу населения и доходной части бюджетов субъектов РФ / И.А. Головчанский, Д.С. Таренко // Управленческие науки в современном мире. 2018. Т. 2. № 1. С. 194 - 197.
5. Кабанов В.Н. и др. Финансовые гарантии регионального бюджета – потенциал для роста инвестиций в основной капитал / В.Н. Кабанов, А.Ю. Жильников, Т.Ю. Заблочкая // Экономика региона. 2018. Т. 14. №1. С. 315 - 325.
6. Копеин В.В. Региональная экономика: бюджет и безопасность / В.В. Копеин // Внедрение результатов инновационных разработок: проблемы и перспективы. 2018. С. 118 - 120.

7. Ломоносова Д.В. Пути оптимизации региональных (местных) бюджетов / Д.В. Ломоносова // Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации. 2018. С. 82 - 84.

8. Меликян Л.А. и др. Воздействие налогового механизма на формирование регионального бюджета / Л.А. Меликян, А.А. Гурдзиева, З.В. Багиев // Международный академический вестник. 2018. №1 - 1 (21). С. 68 - 75.

9. Поварова А.И. Проблемы формирования регионального бюджета в условиях бюджетной консолидации / А.И. Поварова // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2018. Т. 11. № 2. С. 100 - 116.

10. Росляк Ю.В. Актуальные вопросы сбалансированности региональных и местных бюджетов / Ю.В. Росляк // Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2018. №1 - 2 (160 - 161). С. 51 - 54.

© Иванова Е.В., 2023

Иванова Е.В.

Магистрант 3 курса
Волгоградский институт управления
– филиал РАНХиГС
г. Волгоград, Россия

АНАЛИЗ БЕЗВОЗМЕЗДНЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ В РЕГИОНАЛЬНЫЕ БЮДЖЕТЫ ВОЛГОГРАДСКОЙ, САРАТОВСКОЙ И РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТЕЙ ЗА 2017 - 2022 ГГ.

Аннотация. Межбюджетные трансферты как одна из форм реализации принципов межбюджетного регулирования выступают инструментом формирования бюджетной политики и организации бюджетного процесса в РФ в условиях передачи полномочий по использованию ресурсов от бюджетов одного уровня в бюджеты другого уровня. Всего за анализируемый период безвозмездные поступления в региональные бюджеты выросли: в бюджет Волгоградской области выросли на 29360,1 млн. руб. или на 115,8 %; в бюджет Саратовской области выросли на 35881,8 млн. руб. или на 155,0 %, в бюджет Ростовской области выросли на 56086,5 млн. руб. или на 221,3 %. Таким образом, в структуре безвозмездных поступлений бюджетов всех трех исследуемых регионов преобладают дотации, субсидии, субвенции и иные межбюджетные трансферты.

Ключевые слова. Безвозмездные поступления, дотации, межбюджетные трансферты, субвенции, субсидии.

Согласно ст. 6 БК РФ, межбюджетные трансферты – средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ¹.

Межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетной системы России, согласно, ст. 129 БК РФ предоставляются в виде: дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ; субсидий бюджетам субъектов РФ; субвенций бюджетам субъектов РФ; других межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов РФ; межбюджетных трансфертов бюджетам государственных внебюджетных фондов.

Всего за 2017 - 2021 гг. безвозмездные поступления в бюджет Волгоградской области выросли на 29360,1 млн. руб. или на 115,8 %. Общая динамика безвозмездных поступлений в областной бюджет за 2017 - 2021 гг. отображена на рис. 1.

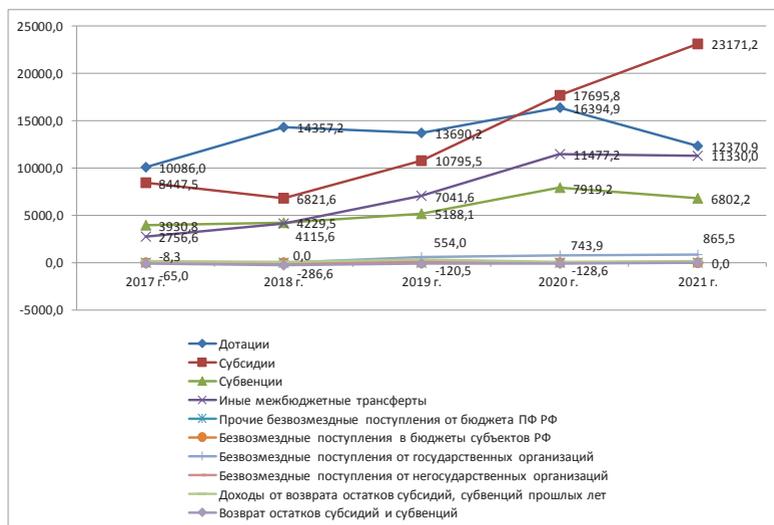


Рис. 1 – Динамика поступления безвозмездных поступлений в бюджет Волгоградской области за 2017 - 2021 гг. в разрезе их видов, млн. руб.

Примечание – построено автором на основе анализа региональных бюджетов за 2017 - 21 гг.

За анализируемый период безвозмездные поступления в бюджет Волгоградской области выросли за счет: дотаций – на 2284,9 млн. руб. или на 22,7 %; субсидий – на 14723,7 млн. руб. или на 174,3 %; субвенций – на 2871,4 млн. руб. или на 73,0 %; иных межбюджетных трансфертов – на 8573,5 млн. руб. или на 311,0 %;

¹ Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145 - ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 15.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.07.2021) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 23.11.2021).

безвозмездных поступлений от государственных организаций – на 873,7 млн. руб. или на 10589,7 %;

При этом, за анализируемый период, сократились на 100 %: прочие безвозмездные поступления от бюджета ПФ РФ – на 0,8 млн. руб.; безвозмездные поступления в бюджеты субъектов РФ – на 0,5 млн. руб.; прочие безвозмездные поступления от бюджета ПФ РФ – на 0,8 млн. руб.; безвозмездные поступления в бюджеты субъектов РФ – на 0,5 млн. руб. Также за 2017 - 2021 гг. уменьшились: безвозмездные поступления от негосударственных организаций на 11,6 млн. руб. или на 51,4 % и доходы от возврата остатков субсидий, субвенций прошлых лет на 19,0 млн. руб. или на 11,0 %. Возврат остатков субсидий и субвенций вырос за исследуемый период с - 65,0 млн. руб. до 0 руб.

Безвозмездные поступления областного бюджета Саратовской области всего за анализируемый период выросли на 35881,8 млн. руб. или на 155,0 %. Общая динамика безвозмездных поступлений в областной бюджет за 2017 - 2021 гг. отображена на рис. 2.

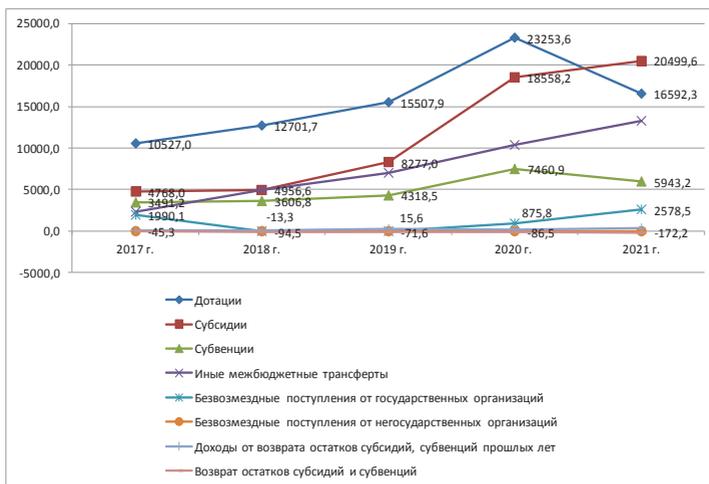


Рис. 2 – Динамика поступления безвозмездных поступлений в бюджет Саратовской области за 2017 - 2021 гг. в разрезе их видов, млн. руб.

Примечание – построено автором на основе анализа региональных бюджетов за 2017 - 21 гг.

За анализируемый период безвозмездные поступления в бюджет Саратовской области выросли за счет: дотаций – на 6065,2 млн. руб. или на 57,6 %; субсидий – на 15731,6 млн. руб. или на 329,9 %; субвенций – на 2452,0 млн. руб. или на 70,2 %; иных межбюджетных трансфертов – на 10894,4 млн. руб. или на 462,6 %; безвозмездных поступлений от государственных организаций – на 588,4 млн. руб. или на 29,6 %; безвозмездных поступлений от негосударственных организаций –

на 15,0 млн. руб.; доходов от возврата остатков субсидий, субвенций прошлых лет – на 262,1 млн. руб. или на 396,6 %.

Возврат остатков субсидий и субвенций вырос с 45,3 млн. руб. в 2017 г. до 172,2 млн. руб. в 2021 г. (+280,4 %).

Безвозмездные поступления областного бюджета Ростовской области за анализируемый период выросли на 56086,5 млн. руб. или на 221,3 %. Общая динамика безвозмездных поступлений в областной бюджет за 2017 - 2021 гг. отображена на рис. 2.19.

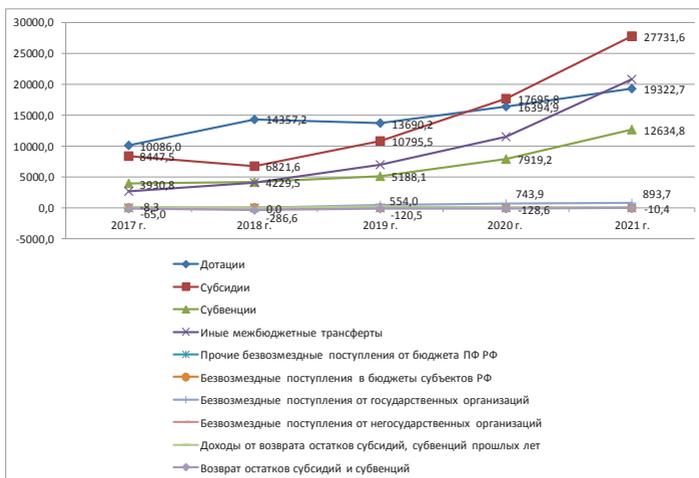


Рис. 3 – Динамика поступления безвозмездных поступлений в бюджет Ростовской области за 2017 - 2021 гг. в разрезе их видов, млн. руб.

Примечание – построено автором на основе анализа региональных бюджетов за 2017 - 21 гг.

За анализируемый период безвозмездные поступления в бюджет Ростовской области выросли за счет: дотаций – на 9236,7 млн. руб. или на 91,6 %; субсидий – на 19284,1 млн. руб. или на 228,3 %; субвенций – на 8704,0 млн. руб. или на 221,4 %; иных межбюджетных трансфертов – на 18059,9 млн. руб. или на 655,2 %; безвозмездных поступлений от государственных организаций – на 902,0 млн. руб. или на 10931,8 %.

При этом за 2017 - 2021 г. сократились на 100 %: прочие безвозмездные поступления от бюджета ПФ РФ – на 0,8 млн. руб. и безвозмездные поступления в бюджеты субъектов РФ – на 0,5 млн. руб.

На фоне, за анализируемый период этого снизился размер: безвозмездных поступлений от негосударственных организаций – на 11,4 млн. руб. или на 50,4 %; доходов от возврата остатков субсидий, субвенций прошлых лет – на 142,0 млн. руб. или на 82,2 %; возврата остатков субсидий и субвенций – на 54,6 млн. руб. или на 84,0 %.

Графически отобразим динамику безвозмездных поступлений в бюджеты исследуемых субъектов РФ на рис. 4.

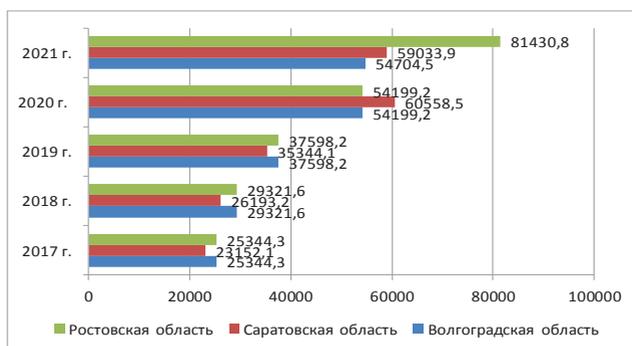


Рис. 4 – Динамика безвозмездных поступлений в бюджеты Волгоградской, Саратовской и Ростовской областей за 2017 - 2021 гг., тыс. руб.

Примечание – построено автором на основе анализа региональных бюджетов за 2017 - 21 гг.

Как можно видеть из рис. 4 безвозмездные поступления в бюджет Ростовской области на конец 2021 г. превышают аналогичные показатели бюджетов Саратовской и Волгоградской области в 1,4 раза и в 1,5 раза соответственно.

В структуре безвозмездных поступлений бюджетов всех трех исследуемых регионов преобладают дотации, субсидии, субвенции и иные межбюджетные трансферты.

Рассмотрим прирост поступлений дотаций в региональные бюджеты за 2018 - 2021 гг. (рис. 5).

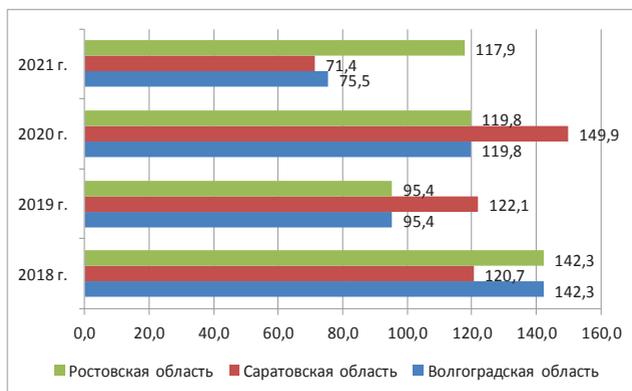


Рис. 5 – Темпы роста поступлений дотаций в бюджеты Волгоградской, Саратовской и Ростовской областей за 2018 - 2021 гг., %

Примечание – построено автором на основе анализа региональных бюджетов за 2017 - 21 гг.

По итогам 2021 г. объем дотаций вырос только у Ростовской области (темп прироста +17,9 % по сравнению с 2020 г.), за весь анализируемый период данный показатель вырос на 91,6 %. По Волгоградской области темп снижения дотаций составил - 24,5 % по сравнению с 2020 г, за 2017 - 2021 гг. данный показатель увеличился на 22,7 %. По Саратовской области темп снижения дотаций составлял в 2021 г. - 28,6 % по сравнению с 2020 г., а за все пять лет объем дотаций вырос на 57,6 %.

Прирост поступлений субсидий в региональные бюджеты за 2018 - 2021 гг. наглядно отображен на рис. 6.

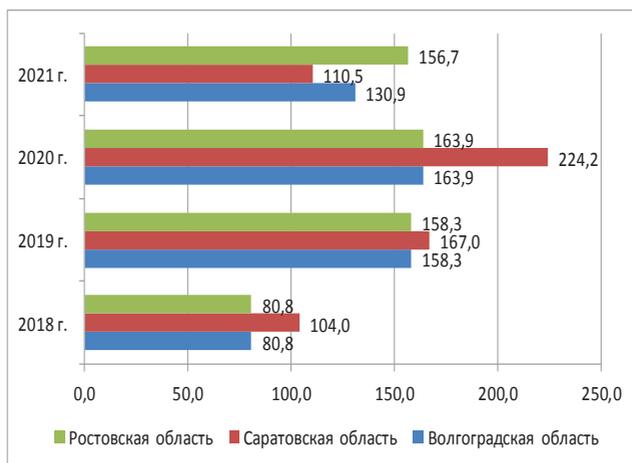


Рис. 6 – Темпы роста поступлений субсидий в бюджеты Волгоградской, Саратовской и Ростовской областей за 2018 - 2021 гг., %

Примечание – построено автором на основе анализа региональных бюджетов за 2017 - 21 гг.

По итогам 2021 г. объем субсидий сократился у всех трех исследуемых регионов:

- по Ростовской области темп снижения субсидий составил - 56,7 % по сравнению с 2020 г., за весь анализируемый период данный показатель вырос на 228,3 %;

- по Волгоградской области темп снижения субсидий составил - 30,9 % по сравнению с 2020 г, за 2017 - 2021 гг. темп прироста данного показателя составил на 174,3 %;

- по Саратовской области темп снижения субсидий составлял в 2021 г. - 10,5 % по сравнению с 2020 г., а за все пять лет темп прироста объема субсидий в областной бюджет составил +329,9 %.

Прирост поступлений субвенций в региональные бюджеты за 2018 - 2021 гг. представлен на рис. 7.

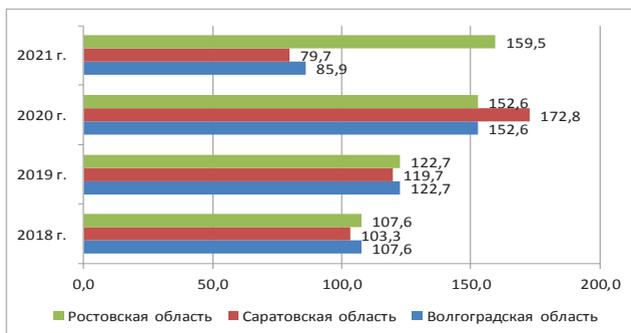


Рис. 7 – Темпы роста поступлений субвенций в бюджеты Волгоградской, Саратовской и Ростовской областей за 2018 - 2021 гг., %

Примечание – построено автором на основе анализа региональный бюджетов за 2017 - 21 гг.

По итогам 2021 г. объем субвенций сократился только по Ростовской области – на 59,5 % по сравнению с 2020 г., а за весь анализируемый период данный показатель увеличился на 221,4 %.

У остальных регионов данный показатель увеличился:

- по Волгоградской области темп прироста субвенций составил +14,1 % по сравнению с 2020 г, за 2017 - 2021 гг. темп прироста данного показателя составил на 73,0 %;
- по Саратовской области темп прироста субвенций составлял в 2021 г. +20,3 % по сравнению с 2020 г., а за все пять лет темп прироста объема субвенций в областной бюджет составил +70,2 %.

Прирост поступлений иных межбюджетных трансфертов в региональные бюджеты за 2018 - 2021 гг. представлен на рис. 8.

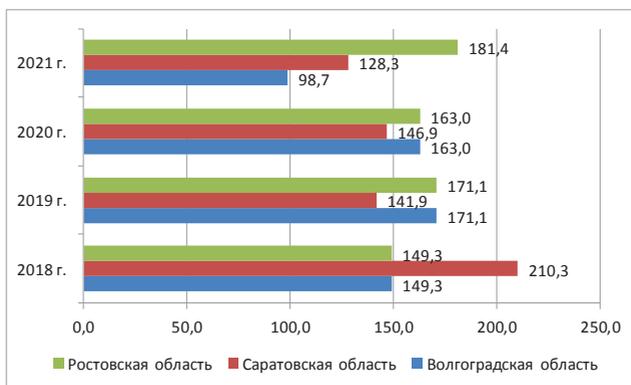


Рис. 8 – Темпы роста поступлений иных межбюджетных трансфертов в бюджеты Волгоградской, Саратовской и Ростовской областей за 2018 - 2021 гг., %

Примечание – построено автором на основе анализа региональный бюджетов за 2017 - 21 гг.

По итогам 2021 г. объем иных межбюджетных трансфертов повысился только по Волгоградской области – на 1,3 % по сравнению с 2020 г., а за весь анализируемый период данный показатель увеличился на 311,0 %.

У остальных регионов данный показатель увеличился:

– по Ростовской области темп снижения иных межбюджетных трансфертов составил - 81,4 % по сравнению с 2020 г, за 2017 - 2021 гг. темп прироста данного показателя составил на 655,2 %;

– по Саратовской области темп снижения иных межбюджетных трансфертов составлял в 2021 г. - 28,3 % по сравнению с 2020 г., а за все пять лет темп прироста данного показателя в областной бюджет составил +462,6 %.

Таким образом, в целом, объемы бюджетных доходов всех субъектов РФ в значительной мере зависят от обоснованности определения их размеров, своевременности их поступления и других факторов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145 - ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 15.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.07.2021) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 23.11.2021).

2. Федеральный закон от 06.10.1999 №184 - ФЗ (ред. от 21.12.2021) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 23.11.2021).

3. Отчет об исполнении бюджета Волгоградской области за 2017 г. [Электронный ресурс]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/550147203> (дата обращения: 20.07.2022).

4. Отчет об исполнении бюджета Волгоградской области за 2018 г. [Электронный ресурс]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/561577906> (дата обращения: 20.07.2022).

5. Отчет об исполнении бюджета Волгоградской области за 2019 г. [Электронный ресурс]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/571041266> (дата обращения: 20.07.2022).

6. Отчет об исполнении бюджета Волгоградской области за 2020 г. [Электронный ресурс]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/577947257> (дата обращения: 20.07.2022).

7. Отчет об исполнении бюджета Волгоградской области за 2021 г. [Электронный ресурс]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/406095766> (дата обращения: 20.07.2022).

8. Отчет об исполнении бюджета Ростовской области за 2017 г. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.donland.ru/documents/9479/> (дата обращения: 20.07.2022).

9. Отчет об исполнении бюджета Ростовской области за 2018 г. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.donland.ru/bill/10/> (дата обращения: 20.07.2022).
10. Отчет об исполнении бюджета Ростовской области за 2019 г. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.donland.ru/bill/103/> (дата обращения: 20.07.2022).
11. Отчет об исполнении бюджета Ростовской области за 2020 г. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.donland.ru/bill/172/> (дата обращения: 20.07.2022).
12. Отчет об исполнении бюджета Ростовской области за 2021 г. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.donland.ru/bill/284/> (дата обращения: 20.07.2022).
13. Отчет об исполнении бюджета Саратовской области за 2017 г. [Электронный ресурс]. - URL: https://saratov.gov.ru/gov/auth/minfin/bud_inf/otch_2017/ (дата обращения: 20.07.2022).
14. Отчет об исполнении бюджета Саратовской области за 2018 г. [Электронный ресурс]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/467722433> (дата обращения: 20.07.2022).
15. Отчет об исполнении бюджета Саратовской области за 2019 г. [Электронный ресурс]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/467727196> (дата обращения: 20.07.2022).
16. Отчет об исполнении бюджета Саратовской области за 2020 г. [Электронный ресурс]. - URL: <https://saratov.roskazna.gov.ru/ispolnenie-byudzhetrov/byudzhety-subektov-rf-i-mestnye-byudzhety/godovoy-otchet-ob-ispolnenii-byudzheta/> (дата обращения: 20.07.2022).
17. Отчет об исполнении бюджета Саратовской области за 2021 г. [Электронный ресурс]. - URL: <https://minfin.saratov.gov.ru/budget/zakon-ob-byudzhete/ispolnenie-byudzheta/ispolnenie-byudzheta-2021-god/> (дата обращения: 20.07.2022).

© Иванова Е.В., 2023

Иванова А.С., студент
ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет
Научный руководитель: Василина Д.С., канд. пед. наук, доцент
ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет
г. Уфа Республика Башкортостан

ПРИМЕНЕНИЕ РОЛЕВОЙ ИГРЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье раскрывается специфика применения игровых технологий, в частности ролевой игры как инновационной технологии в процессе обучения дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» на занятиях в средне

специальных учебных заведениях. Будущие специалисты в рамках ролевой игры разыгрывают ситуации и решают в них, возникающие экономические проблемы, которые встречаются в профессиональной деятельности. Разыгрывая свои роли, обучающиеся демонстрируют свои возможности так, как это необходимо для выбранной профессии.

Ключевые слова: финансы, денежное обращение, кредитная система, процесс обучения в рамках дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

Сегодня инновационные технологии являются необходимым инструментом в системе профессионального образования, так как они позволяют активизировать обучающихся на самостоятельный поиск новых знаний, обеспечивают получение практического опыта непосредственно в процессе обучения и в тоже время способствуют их профессиональному становлению, раскрытию творческих и интеллектуальных возможностей. Считаем, что в рамках дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» преподавателю целесообразно применять комплекс методов, технология и средств обучения, способствующих эффективному получению знаний и практического опыта. Инновационные технологии позволят в полной мере освоить обучающимся знания по дисциплине, но и научить проводить анализ, осуществлять планирование, делать прогноз развития экономических явлений и процессов, а также увидеть свои профессиональные возможности на практике. То есть применение инновационных технологий в процессе обучения обучающихся экономического профиля в среднем профессиональном образовании является эффективным условием их подготовки к реальным профессиональным условиям.

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является базовой экономической областью в процессе обучения обучающихся экономического профиля в системе среднего профессионального образования. Ее содержание направлено на раскрытие основных вопросов финансовой теории, начиная от инвестиционных моделей и заканчивая принципами государственного регулирования финансовой системы. В рамках данной дисциплины обучающиеся средних профессиональных учреждений познают механизмы финансовых процессов, функции денег и денежного обращения, специфики работы кредитной системы. На занятиях по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» у обучающихся среднего профессионального образования экономического профиля формируется экономическое мышление, умение прогнозировать и видеть перспективы развития финансовых и кредитных рынков, наличного и безналичного оборотов. Все это входит в профессиональную компетентность будущих специалистов экономического профиля [2].

Следует выделить большой спектр применяемых инновационных технологий в процессе обучения данной дисциплине – технологии интеллектуальных карт, игровые технологии, технологии развития критического мышления, технологии проектного обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии проектно - исследовательской деятельности, кейс - технологии, дистанционные технологии,

технологии развивающего обучения, информационные и мультимедийные технологии, технологии проектного обучения, Форсайт - технологии и другие. В процессе обучения дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» посредством инновационных технологий достигается интерактивное взаимодействие всех обучающихся между собой; появляется возможность увидеть и раскрыть возможности каждого обучающегося; предоставляется возможность изучать материал по дисциплине как частями, так и в целом, причем с отработкой практических навыков у обучающихся в ходе процесса обучения; возможность не подавать готовый материал, а задействовать обучающихся на самостоятельный поиск новых знаний путем гипотезы, постановки задач и решения проблем; возможность получать обучающимся достоверные знания в виду самостоятельного поиска актуального материала; возможность для преподавателя осуществить контроль знаний обучающихся, наглядно видя их возможности в действиях и другое.

Игровые технологии являются интересными и эффективными методами в процессе обучения дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», так как применимы для любой возрастной категории обучающихся, содержат в себе элемент соревнования и позволяют достичь дидактических целей в непринужденной обстановке [1]. Игровые технологии содержат в себе неопределенность, элемент реального и нереального, повышенный положительный эмоциональный фон за счет развлекательного обыгрывания реальных жизненных ситуаций. Посредством игровых технологий достигается коммуникация между обучающимися, осуществляется терапевтическое воздействие, коррекция нежелательного поведения, воспитание личностных и духовно - нравственных качеств обучающихся. Безусловно, как и любой процесс обучения в рамках дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» применение игровых технологий происходит посредством планирования, постановки цели и задач для достижения результатов, а также контроля полученных знаний умений и навыков обучающимися. К игровым методам обучения следует отнести квест - игру как форму, где взаимодействие преподавателя и обучающихся происходит при совместном решении поставленных задач при осуществлении выбора вариантов, при реализации определенного сюжета; деловую игру как форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерного для данной специальности в строгом соответствии последующих событий с характером решений и действий, принятыми играющими на предыдущих этапах; ролевую игру как форму обыгрывания той или иной ситуации, ситуационной задачи, для решения которой обучающиеся вынуждено начинают обращаться к отдельным аспектам теории, конкретным терминам, понятиям, темам.

Особый интерес для познания экономической области представляют ролевые игры, посредством которых можно искусственно создать экономические ситуации,

которые встречаются в реальной практике. По правилам ролевой игры, обучающиеся сталкиваются с проблемой, которая встречается в реальной практике. Задача обучающихся решить ее, но для этого им необходимы факты, информация или знания, которые были получены в рамках предметной области. Разыгрывая свои роли, обучающиеся демонстрируют свои возможности так, как это необходимо для выбранной профессии. Преподавателем в ходе игры вносятся уточнения, задаются дополнительные вопросы, которые участники игры пытаются решить. Темы ролевых игр по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» должны подбираться преподавателем, исходя из ее содержания. К примеру, в результате организации ролевой игры «Финансовая система. Государственные финансы» по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающиеся узнают сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; структуру кредитной и банковской системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг и другое.

Алгоритм проведения занятия следующий:

1. Занятие начинается с объявления темы, актуальности данной темы, ставятся цели и задачи занятия. В ходе ролевой игры осуществляется постановка задач.
2. Обучающиеся знакомятся с нормативно - правовыми документами, методическими указаниями к ролевой игре и игровой документацией.
3. Между обучающимися распределяются роли. Каждый обучающийся принимает на себя роль, исходя из условий ролевой игры. Участники получают инструкции с подробным описанием должностных функций.
4. Обучающиеся получают задания, исходя из конкретной роли, выполняемой в ролевой игре.
5. Обучающиеся, следуя методическим указаниям, работают с игровой документацией и решают практические ситуации.
6. После выполнения заданий всеми участниками ролевой игры преподаватель подводит итог. В итоговом выступлении преподаватель характеризует квалифицированность участников игры, дает оценку работы каждого участника игры и в целом работу всей команды, отмечает лучших участников.

Таким образом, в процессе организации ролевой игры как инновационной технологии по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающиеся имеют возможность продемонстрировать свои знания и умения на практике, а также учатся выносить аргументированные суждения по разным экономическим вопросам, осуществлять экономическую и финансовую деятельность, действовать целесообразно в соответствии с требованиями ситуации, осуществлять диалог и сотрудничать в коллективе, действовать в командной работе и другое.

Список использованной литературы

1. Дятлова, С.А. Повышение эффективности и качества урока средствами современных игровых технологий / С.А. Дятлова // Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования: Материалы XVII Международной научно - практической конференции. – 2018. – С. 236 - 242.

2. Кулагина, Ю.А. Организация теоретического обучения по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» с использованием интенсивных технологий / Ю.А. Кулагина, Д.И. Тараскина // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2022. – № 10. – С. 139 - 144.

© А.С.Иванова, 2023

Коданева К.С.

студент

Санкт - Петербургский государственный экономический университет

ОНЛАЙН - ТОРГОВЛЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID – 19

Аннотация: в данной статье производится краткий обзор и анализ сложившейся ситуации на рынке онлайн - продаж в период коронавирусных ограничений, а также рассматривается опыт российских маркетплейсов в условиях пандемии.

Ключевые слова: пандемия, коронавирус, маркетплейс, торговля, рынок

Kodaneva K.S.

student

Saint Petersburg State University of Economics

ONLINE TRADING DURING THE COVID - 19 PANDEMIC

Annotation: this article provides a brief overview and analysis of the current situation in the online sales market during the period of coronavirus restrictions, and also examines the experience of Russian marketplaces in a pandemic.

Keywords: pandemic, coronavirus, marketplace, trade, market

В условиях пандемии COVID - 19 многие компании оказались в непредвиденной кризисной ситуации. В частности, магазины одежды и различных непродовольственных товаров столкнулись с вынужденным закрытием на неопределенный срок ввиду карантина и последующих ковидных ограничений. Именно это побудило многих предпринимателей к ускоренному переходу в формат

онлайн - магазинов. Некоторые компании создавали профили в социальных сетях, самостоятельно занимались разработкой сайтов и налаживали курьерскую доставку, но более простым и удобным способом для большинства оказался выход на маркетплейсы.

Развитие рынка интернет - торговли

Безусловно, рынок интернет - торговли успешно функционировал и до пандемии, но в сложившихся условиях ковидные ограничения выступили в качестве катализатора для развития онлайн - ритейла. Согласно данным Data Insight за 2020 год объем рынка интернет - торговли в России вырос на 57 % по сравнению с предыдущим годом и преодолел отметку в 2,7 трлн руб.

По результатам опроса KPMG среди компаний было выявлено, что за 2020 год общая аудитория онлайн - торговли выросла на 10 миллионов человек. Также было отмечено, что большинство компаний отследили рост числа уникальных клиентов, включая возрастную категорию 55+, что свидетельствует о наращивании аудитории.

Помимо увеличения аудитории стоит отметить успешное внедрение новых логистических решений, включая ИТ, а также разработку мобильных приложений и прогрессивное развитие социальных сетей. Так, согласно опросу, курьерская доставка является популярной среди 94 % покупателей, а самовывоз среди 65 %. На сегодняшний день такие виды доставки имеются более чем у 75 % компаний.

Стоит выделить, что больше половины респондентов отметили, что активное внедрение новых решений осуществилось в ИТ - сфере во время пандемии, но из - за перебоев и большого наплыва клиентов, в основном они были направлены на расширение компаний.

Рынок мобильных приложений также обрел особую популярность среди компаний в период пандемии. Согласно полученным данным в ходе исследования, в 2020 году сегмент мобильных приложений обеспечил более 40 % совокупного прироста рынка интернет - продаж. Вместе с этим происходило активное развитие социальных сетей. Несмотря на то, что 75 % опрошенных использовали рекламу в социальных медиа и до пандемии, 20 % респондентов начали делать это с приходом коронавирусных ограничений.

Опыт российских маркетплейсов

С приходом коронавирусных ограничений значительно увеличился спрос на онлайн - шоппинг, что в свою очередь положительно отразилось на работе крупнейших российских маркетплейсов, таких как Ozon и Wildberries. Стоит отметить, что выручка и оборот обоих конкурентов выросла почти вдвое в период с 2020 по 2022 год, а аудитория значительно увеличилась. Показательно, что с ростом количества покупателей возросло и количество продавцов, расширился каталог товаров, что сподвигло другие крупные компании, такие как Яндекс и Сбер создать аналогичные площадки для продажи товаров. Таким образом, на сегодняшний день Wildberries занимает лидирующую позицию в российском сегменте маркетплейсов, на втором месте по популярности находится Ozon, а затем идут такие площадки как Яндекс.маркет и Сбермегамаркет.

Список литературы:

1. Влияние пандемии COVID - 19 на российский рынок интернет - торговли // Росконгресс URL: <https://roscongress.org/materials/vliyanie-pandemii-covid-19-na-rossiyskiy-rynok-internet-torgovli/> (дата обращения: 23.01.2022).

2. Эксперты: для присутствия МСП на маркетплейсах в кризис необходимы субсидии государства // Тасс URL: <https://tass.ru/ekonomika/9271407> (дата обращения: 23.01.2022).

© Коданева К.С., 2023

Леонов Т.М.

магистрант 2 курса Челябинский филиал РАНХиГС,
г. Челябинск, Россия

ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

Аннотация

Негативное воздействие, которое коррупционное поведение оказывает на должностных лиц и эффективность работы государственных (муниципальных) органов вызывает обоснованные опасения. В настоящее время борьба с коррупцией в государственном управлении и формирование эффективных путей противодействия коррупционным правонарушениям актуальная задача, стоящая перед обществом и государством. В решении задач противодействия коррупции важным теоретическим методом и практическим средством является изучение позитивного зарубежного опыта в области борьбы с коррупцией и профилактикой ее проявлений. Настоящая статья посвящена познанию указанного опыта.

Ключевые слова

противодействие коррупции, преступления, коррупционное правонарушение, конфликт интересов, государственное управление, профилактика правонарушений.

Leonov T.M.

2st year master student Chelyabinsk branch of RANEPА,
Chelyabinsk, Russia

STUDY OF FOREIGN EXPERIENCE IN ANTI - CORRUPTION IN PUBLIC ADMINISTRATION

Annotation

The negative impact that corrupt behavior has on officials and the performance of state (municipal) bodies causes reasonable concern. At present, the fight against corruption in public administration and the formation of effective ways to combat corruption offenses is an urgent task facing society and the state. In solving the problems

of combating corruption, an important theoretical method and practical tool is the study of positive foreign experience in the field of combating corruption and preventing its manifestations. This article is devoted to the knowledge of this experience.

Keywords

counteraction to corruption, crimes, corruption offense, conflict of interest, public administration, crime prevention.

Как известно, в области государственного управления фактор корупциогенности очень развит и требует качественного противодействия [2]. Направлено на борьбу с коррупцией в России множество организаций и нормативных правовых актов [1]. Однако многие из данных правовых актов имеют декларативный характер и требуют совершенствования [4]. Существуют и правовые акты с реальными способами коррупционного противодействия [5]. При этом рост числа коррупционных преступлений и правонарушений ставит под сомнение их эффективность и качество [3].

В этой связи полезным будет проанализировать позитивный зарубежный опыт в сфере борьбы с коррупционными преступлениями в сфере государственного управления. Применение уже отработанных зарубежными государствами методик и способов противодействия коррупции в сфере государственного управления может снизить количество преступлений коррупционного характера в данной области в нашей стране.

Особых успехов в области борьбы с коррупцией достигли власти Сингапура. Программа по борьбе с коррупцией в Сингапуре была реализована следующим образом:

- 1) прохождение бюрократических процедур упрощено;
- 2) существуют, в обязательном порядке, ротация должностных лиц, занимающих должности в сфере государственного управления;
- 3) повышен оклад лиц, занимающих должности в сфере государственного управления;
- 4) введены контролируемые соответствующими органами этические стандарты;
- 5) расследованием коррупционных преступлений занимается специальное Бюро, исключительно и многие иные позитивные меры.

Еще одним зарубежным примером эффективной и качественной противодействующей коррупции в сфере государственного управления государственной политики может стать Гонконг.

Там, в целях борьбы с коррупцией применяются и осуществляются следующие меры:

- 1) чиновники обязаны доказать, что все их имущество приобретено на законно заработанные деньги, иначе оно будет конфисковано;
- 2) создана автономная комиссия по борьбе с коррупцией;
- 3) сотрудники вышеназванной комиссии получают высокое материальное обеспечение;

4) средства массовой информации являются независимыми и открытыми;

5) граждане через средства массовой информации участвуют в противодействии коррупции.

Швеция является примером наиболее эффективной борьбы с коррупцией, ввиду того, что ей удалось снизить рекордно высокие показатели коррупции до минимальных применением соответствующих противодействующих мер и способов.

Таковыми мерами в Швеции стали:

1) система налогов и льгот стимулирует чиновников и управленцев на честную деятельность;

2) существует открытость государственной деятельности перед населением;

3) к служащим и управленцам в государстве предъявляются высокие этические требования;

4) общество следит за соблюдением этических требований, названных выше;

5) сокращено материальное обеспечение государственных служащих и управленцев в государстве.

В Китае и вовсе за взяточничество и коррупцию грозит смертная казнь. Что неприемлемо и скорее заслуживает осуждения.

В США в рамках борьбы с коррупцией в сфере государственного управления применяются следующие меры:

1) введена уголовная ответственность и штраф в размере суммы взятки;

2) действуют этические кодексы и контроль за их соблюдением;

3) существует уполномоченный орган по расследованию преступлений в данной сфере.

В Израиле существуют такие способы борьбы с коррупцией в сфере государственного управления, как:

1) мониторинг за собственностью государственных служащих и управленцев;

2) вышеназванным лицам нельзя получать подарки;

3) существуют также этические кодексы и контроль за их соблюдением.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что необходима разработка новейших методик и способов борьбы и противодействия коррупции в нашей стране. Важно ведение эффективной и актуальной антикоррупционной политики. Существующие в Российской Федерации методики и механизмы противодействия коррупции не справляются с борьбой, о чем свидетельствует рост коррупционных преступлений.

Изучение богатого позитивного опыта зарубежных стран в области борьбы с коррупцией в сфере государственного управления, применение таких новых методов, как введение этических кодексов и контроля за их соблюдением, специальных органов по расследованию коррупционных преступлений и правонарушений, запрета на получение подарков и контроля

за действиями управленцев со стороны населения, позволит качественнее противодействовать коррупции в нашей стране и снизить ее показатели.

Список использованной литературы:

1. Большакова, В.М., Головин, Е.Г. Местное самоуправление как уровень публичной власти // Конституция России и развитие законодательства: Сборник материалов II регионального научно - практического круглого стола, посвященного Дню Конституции Российской Федерации, Нижний Новгород, 11 декабря 2020 года. Нижний Новгород: Нижегородский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2021. С. 16–19.

2. Большакова, В.М. О некоторых направлениях развития конституционной модели местного самоуправления // Актуальные проблемы реализации Конституции России: Материалы научно - практического семинара, посвященного 25 - летию Конституции Российской Федерации, Нижний Новгород, 14 декабря 2018 года. Нижний Новгород: Нижегородский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2019. С. 33–37.

3. Головин, Е.Г., Большакова, В.М. Организационно - правовые проблемы встраивания местного самоуправления в единую систему публичной власти // Конституция России и развитие законодательства: Сборник материалов III Всероссийской научно - практической конференции, Нижний Новгород, 10 декабря 2021 года. Нижний Новгород: Нижегородский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2022. С. 62–67.

4. Леонов, Т.М. Теоретико - правовые аспекты оказания медицинской помощи сотрудникам военной прокуратуры / Т.М. Леонов, В.М. Большакова, П.Ю. Наумов // Russian Studies in Law and Politics. 2021. Т. 5. № 4. С. 4–12. DOI 10.12731 / 2576 - 9634 - 2021 - 5 - 4 - 12.

5. Леонов, Т.М., Наумов, П.Ю. Отдельные вопросы регулирования оказания материальной помощи военнослужащим войск национальной гвардии России // Правовое обеспечение деятельности Вооруженных сил Российской Федерации: опыт, проблемы и перспективы: Сборник научных трудов по результатам мероприятий, организованных в рамках постоянно действующего научно - исследовательского семинара «Актуальные проблемы правового регулирования деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации». Москва: ООО «Русайнс», 2023. С. 71–80.

© Леонов Т.М., 2023

Мельникова А.К.
магистрант 2 курса СПбГЭУ,
г. Санкт - Петербург, РФ

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СФЕРЫ УПРАВЛЕНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ НЕДВИЖИМОСТЬЮ

Аннотация

Данная статья представляет собой обзор текущего состояния сферы управления коммерческой недвижимостью в условиях нестабильной экономики. Рассмотрены и проанализированы основные проблемы и тенденции развития отрасли.

Ключевые слова

Коммерческая недвижимость, прибыль, земельные участки, имущественно - земельный комплекс.

Melnikova A.K.
2nd year master's student of SPbSUE,
Saint - Petersburg, Russia

CURRENT STATE OF COMMERCIAL REAL ESTATE MANAGEMENT

Annotation

This article provides an overview of the current state of the commercial real estate management industry in an unstable economy. The main problems and trends in the development of the industry are considered and analyzed.

Keywords

Commercial real estate, profit, land plots, property and land complex.

Для определения современного состояния, проблем и тенденций развития сферы недвижимого имущества необходимо определить само понятие недвижимого имущества. К недвижимым вещам (недвижимому имуществу, недвижимости) относятся земельные участки, участки недр, а также все, что так или иначе связано с землей, а именно объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно. К их числу также можно отнести здания, сооружения и объекты незавершенного строительства [1].

Актуальность управления недвижимым имуществом с годами все больше возрастает и переходит с уровня государственной и муниципальной власти на уровень бизнес - сообществ. Пристальное внимание к данной сфере исходит из значительного роста объемов недвижимости, представляющий собой объект собственности, который в дальнейшем можно вовлечь в государственный оборот, инвестировать и получать прибыль [2].

Наиболее важным вопросом в управлении коммерческой недвижимости стало не само по себе управление, а эффективное управление, от которого можно извлечь выгоду в денежной форме от использования.

В настоящий момент сфера управления коммерческой недвижимостью обладает рядом проблем, к которым, в частности, относятся:

- отсутствие качественно выстроенной нормативно - правовой базы;
- противоречивость положений законодательных и нормативных актов;
- отсутствие правового статуса, который был бы утвержден на уровне закона профессиональных участников рынка недвижимости.

Началом вышеперечисленных проблем является то, что большая часть объектов коммерческой недвижимости, существующей на современном рынке, не может быть использовано, поскольку не соответствует потребностям рынка [3]. То есть большинство коммерческой недвижимости стоит рассматривать как бизнес - структуру только после того, как данный имущественно - земельный комплекс получит его реальную стоимость после вложенных инвестиций.

В последние годы наблюдается тенденция к многообразию объектов управления, а также их специфики управления, которая не позволяет оперативно обработать актуальную информацию и принять своевременное и адекватное управленческое решение.

Переходя к основным показателям по сфере управления коммерческой недвижимостью, можно отметить, что данную отрасль пандемия коронавирусной инфекции COVID - 19 также задела, что было выражено в падении доходов наравне с другими секторами экономики.

Несмотря на нестабильную ситуацию в России были предложены различные государственные поддержки данному сектору экономики, к которым можно отнести:

- отсрочка от уплаты налога на имущество организации и авансовых платежей;
- отсрочка от уплаты земельного налога;
- отсрочка от уплаты налога на имущество физических лиц.

Список использованной литературы:

1. Дюкова О.М., Пасяда Н.И. Коммерция на рынке недвижимости: учебное пособие / О.М. Дюкова, Н.И. Пасяда. — СПб.: Изд - во СПбГУЭФ, 2011. — 109 с.
2. РБК - Официальный Интернет - сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rbc.org (Дата обращения: 28.01.2023).
3. ТАСС - Официальный Интернет - сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru> (Дата обращения: 05.01.2023).

© Мельникова А.К., 2023

Мельникова А.К.
магистрант 2 курса СПбГЭУ,
г. Санкт - Петербург, РФ

ОБЗОР АНТИКРИЗИСНЫХ МЕР ПОДДЕРЖКИ ДЛЯ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ

Аннотация

Данная статья представляет собой обзор антикризисных мер, предпринимаемых правительством РФ для стабилизации малого и среднего бизнеса. Проанализированы основные критерии для обеспечения поддержки за счет государства.

Ключевые слова

Антикризисное управление, убытки, нестабильная экономика, банкротство.

Melnikova A.K.
2nd year master's student of SPbSUE,
Saint - Petersburg, Russia

OVERVIEW OF ANTI - CRISIS SUPPORT MEASURES FOR RUSSIAN COMPANIES

Annotation

This article is an overview of the anti - crisis measures taken by the government of the Russian Federation to stabilize small and medium - sized businesses. The main criteria for providing support at the expense of the state are analyzed.

Keywords

Anti - crisis management, losses, unstable economy, bankruptcy.

Пандемия коронавирусной инфекции COVID - 19 и ограничительные меры с большой силой ударили как по экономике страны в целом, так и по компаниям. Однако государство в данной ситуации разработало ряд мер по поддержке российских компаний [3].

Изначально стоит рассмотреть ряд категорий бизнесов, которые могли получить государственную помощь, предусмотренную антикризисными мерами. К данным относятся следующие:

- отрасли, наиболее сильно пострадавшие от коронавирусной инфекции COVID - 19;
- субъекты малого и среднего предпринимательства;
- системообразующие компании, которые представляют собой крупнейшие предприятия из различных отраслей, имеющие особое значение для экономики страны;
- стратегические предприятия;
- градообразующие компании, чья численность превосходит 5000 человек [2].

Также необходимо рассмотреть сами меры, которые были предложены перечисленным отраслям бизнеса:

- 1) снижение ставки страховых взносов;
- 2) отсрочки рассрочки по налогам и взносам;
- 3) отсрочки по сдаче бухгалтерской и налоговой отчетности;
- 4) приостановка контрольных мероприятий и мер взыскания;
- 5) субсидии из бюджета.;
- 6) беспроцентные и льготные кредиты.;
- 7) кредитные каникулы.;
- 8) отсрочки по арендной плате;
- 9) списание неустоек по государственным контрактам
- 10) мораторий на банкротство [1].

Таким образом, исходя из выше проанализированных мер, можно сделать вывод, что антикризисные меры по большей части применялись к наиболее уязвимым от кризиса компаниям, а также компаниям, которые имеют особое значение для экономики страны. Данные субъекты могут рассчитывать на полный перечень льгот от рассрочек по налогам до льготных кредитов. Остальные же компании могли использовать отсрочку по сдаче отчетности и временном смягчении налогового контроля.

Список использованной литературы:

1. Правительство РФ – Официальный Интернет - сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru> (Дата обращения: 16.01.2023).
2. РБК - Официальный Интернет - сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rbc.org (Дата обращения: 14.01.2023).
3. ТАСС - Официальный Интернет - сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru> (Дата обращения: 13.01.2023).

© Мельникова А.К., 2023

Рыженкова Е.А.

магистрант 1 курса БГИТУ, г. Брянск, РФ

Олейник В. В.

студент 4 курса БГИТУ, г. Брянск, РФ

Харлова А. А.

студентка 4 курса БГИТУ, г. Брянск, РФ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОМПЕНСАЦИОННЫХ ВЫПЛАТ ПРИ ИЗЪЯТИИ ЗЕМЕЛЬ ПОД СТРОИТЕЛЬСТВО ЛИНЕЙНЫХ ОБЪЕКТОВ СТРОИТЕЛЬСТВА

Аннотация

Нормативно установленный порядок изъятия земельного участка у собственника для государственных и муниципальных нужд предполагает последовательное выполнение соответствующим органом механизм изъятия. В этом и заключается

актуальность темы, так как уже существующий механизм нуждается в совершенствовании.

Ключевые слова

Земельные участки, промышленные нужды, условия эксплуатации, расчёт убытков землепользователей.

В связи с развитием экономических отношений постоянно возникает потребность в предоставлении земельных участков для строительства промышленных и других социально - значимых объектов. Земля — межотраслевой ресурс, который необходим для размещения и деятельности всех отраслей народного хозяйства [1]. Одновременно с этим, земля является ограниченным ресурсом. Прежде всего, земля ограничена пространственно. Все потребности в земле могут удовлетворяться только в пределах имеющейся территории. Для того чтобы увеличить площадь одного вида использования земли, нужно сократить другие.

Конкуренция несельскохозяйственных видов землепользования по отношению к сельскохозяйственным особенно нежелательна для общества. Сельскохозяйственные угодья составляют земельную и ресурсную базу сельскохозяйственного производства, и уровень их использования во многом определяет продовольственную ситуацию в государстве. Задача межотраслевого перераспределения земель, которое обеспечило бы социальную и экономическую защиту земель и интересов сельскохозяйственного производства, очень важна и трудноразрешима. В связи с этим большое значение имеет изучение вопросов возмещения ущерба, причиненного изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд [2].

Процесс изъятия (временного занятия) и предоставления земельного участка под строительство, как правило, осуществляется в 2 этапа: предварительное согласование местоположения объекта и сама процедура изъятия и предоставления земельного участка.

Первый этап процесса изъятия и предоставления земельного участка для строительства участка автодороги. Согласно требованиям действующего на 2023 год законодательства, на данном этапе необходимо было произвести предварительные расчеты потерь правообладателей земельных участков, потерь сельскохозяйственного производства и потерь лесного хозяйства [1].

На втором этапе, при предоставлении земельного участка, должна быть указана стоимость этих платежей [1].

Поэтому, исходя из результатов данной работы, предлагается внести изменения в действующее законодательство, а именно восстановить в Земельном кодексе Российской Федерации положение о компенсации потерь сельскохозяйственного производства при изъятии земель сельскохозяйственного назначения для несельскохозяйственных нужд.

Экономическая эффективность предлагаемой меры заключается в увеличении местных бюджетов за счет средств, полученных в качестве компенсации потерь

сельскохозяйственного производства. Эти средства предлагается направить в специальные резервные фонды, которые будут потрачены на следующие мероприятия: реализацию муниципальных программ по развитию сельского хозяйства; мелиорацию земель, улучшение земель сельскохозяйственного назначения и освоение новых земель; восстановление земель сельскохозяйственного назначения в случае стихийных бедствий (засухи, наводнения).

Экономическая эффективность применения предложенных совершенствований заключается в том, что при определении потерь будет учтена различная качественная оценка изымаемых угодий в разрезе района, что позволит получить более объективные результаты, следовательно, избежать завышенных или заниженных показателей.

Список использованной литературы

1. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519317> (дата обращения: 29.01.2023).

2. Экономика строительства: учебник для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.]; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517662> (дата обращения: 29.01.2023).

© Рыженкова Е.А., Олейник В. В., Харлова А. А., 2023

Рыженкова Е.А.

магистрант 1 курса БГИТУ,
г. Брянск, РФ

Харлова А. А.

студентка 4 курса БГИТУ,
г. Брянск, РФ

Олейник В. В.

студент 4 курса БГИТУ,
г. Брянск, РФ

ДОЛЕВОЕ УЧАСТИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ДОЛЕВОГО УЧАСТИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация

В условиях реформирования законодательства, долевое строительство стало одной из наиболее распространенных форм привлечения денежных средств в

строительство объектов недвижимого имущества, с целью последующего приобретения в собственность помещений в таких объектах. Актуальность заключается в степени эффективности и надежности долевого строительства в РФ.

Ключевые слова

Долевое строительство, договор долевого участия в строительстве, приобретение жилья на первичном рынке недвижимости.

В современной жизни такая форма покупки недвижимости, как участие в долевом строительстве, играет важную роль для всего населения нашей страны. Ведь, подписав договор долевого участия в строительстве, люди получили возможность приобрести заветное жилье, совершенно новое, с минимальными затратами [1].

Однако, несмотря на всю привлекательность приобретения недвижимости таким способом, заключая договор о долевом участии в строительстве, граждане идут на определенные риски.

Проблема долевого участия в строительстве сейчас очень остро стоит в России. Большое количество добросовестных дольщиков вкладывают свои деньги в строительство своего следующего жилья и в конечном итоге остаются без денег и без жилья [2].

Основные преимущества покупки жилья по решению о долевом участии в строительстве:

- квартиры в строящихся домах продаются застройщиками - девелоперами по более низкой цене по сравнению с объектами недвижимости;
- пайщики - участники строительства обыкновенных акций, приобретение в собственность совершенно нового жилья;
- акционеры также имеют возможность участвовать в планировании следующей квартиры, приобретая квартиру в строящемся здании;
- современные жилые комплексы, как правило, имеют собственную парковку, детские сады, фитнес - клубы, супермаркеты и другие социальные и коммерческие объекты.

Несмотря на все эти преимущества, многие будущие домовладельцы все еще боятся покупать жилье в новостройках или не готовы к этому по следующим причинам:

- прежде всего, это связано с тем, что покупатель должен дожидаться завершения строительства
 - кроме того, во время заключения договора долевого участия вопрос жилья для граждан остается нерешенным, и в это время, до получения вопроса от пайщиков, им часто приходится снимать жилье
 - также к недостаткам можно отнести тот факт, что большинство нового жилья приобретается в черновом варианте (черновая отделка
 - и, конечно, их главным недостатком является риск банкротства от девелопмента
-

Проблема обманутых дольщиков все еще существует сегодня, закон стремится всячески улучшить систему построения долевых акций. Основной причиной этой проблемы является невыполнение условий контракта разработчиками. Это может быть и из - за роста цен на стройматериалы, и из - за роста курса доллара, и из - за сложности эксплуатации домов [2].

Так или иначе, развитие законодательства о строительстве обыкновенных акций не прекращается. И на данном этапе развитие усовершенствования модели долевого строительства не останавливается.

Список использованной литературы

1. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519317> (дата обращения: 29.01.2023).

2. Экономика строительства: учебник для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.]; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517662> (дата обращения: 29.01.2023).

© Рыженкова Е.А., Харлова А. А., Олейник В. В., 2023

Черникова Л.В.

кандидат технических наук, доцент
ГБУ «Институт экономических исследований», г. Донецк, ДНР

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИИ РЕГИОНАЛЬНОГО СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация

В статье рассмотрены основные принципы формирования стратегии социально - экономического развития региона, этапы ее разработки, а также основные направления деятельности в рамках реализации стратегии, способствующие решению задач социально - экономического развития регионов.

Ключевые слова

Стратегия социально - экономического развития региона, принципы формирования стратегии, этапы разработки стратегии, направления социально - экономического развития региона.

Развитие экономики Российской Федерации (РФ) напрямую связано с состоянием экономики регионов, что является предопределяющим фактором создания эффективной системы управления региона с целью обеспечения сбалансированного развития всех объектов управления.

Региональные социально - экономические преобразования должны быть нацелены на повышение эффективности регионального развития с учетом влияния всех возможных внешних и внутренних факторов. При этом необходимо четкое согласование интересов, функций, полномочий и сфер ответственности субъектов системы управления регионом.

Современное «переломное» состояние экономики России как на федеральном, так и на региональном уровнях требует построения эффективного механизма реализации поставленных целей, нацеленного на оптимальное использование имеющихся ресурсов при возможных изменениях внешних условий. Такой механизм может быть реализован в рамках разработки Стратегии социально - экономического развития региона (далее Стратегия), которая определяет общие цели, задачи, направления развития региона, механизмы их реализации, вытекающие из анализа ресурсных возможностей, существующей социально - экономической ситуации и возможных сценариев развития внешних по отношению к региону условий [1].

Эффективность стратегии во многом обусловлена согласованностью между разными ветвями власти региона, муниципальными органами управления, социально - экономическими субъектами и институтами гражданского общества области (властью, бизнесом и обществом). Стратегия служит основой для разработки системы документов стратегического планирования: стратегических планов развития отдельных областных министерств и ведомств, муниципальных образований, комплексных целевых программ, перспективных и текущих планов социально - экономического развития.

Содержание Стратегии непосредственно связано с основными этапами ее разработки [2]:

1. Определение проблем социально - экономического развития региона (экономических, социальных (демографических, квалификационных, этнокультурные), проблемы управления региональным развитием).

2. Определение миссии и стратегических целей социально - экономического развития региона; выявление приоритетов развития региона с учетом приоритетов регионального развития РФ.

3. Формирование (совершенствование) механизмов социально - экономического развития региона (схемы пространственного развития региона, правовой поддержки, информационных механизмов, организационно - финансовых механизмов социально - экономического развития региона).

4. Расчет показателей результативности реализации стратегических целей федеральной государственной политики регионального развития.

5. Разработка основных этапов реализации Стратегии.

6. Составление сводного финансового плана реализации Стратегии.
7. Формирование перечня ожидаемых основных результатов реализации Стратегии.
8. Проведение мониторинга и определение основных инструментов реализации Стратегии, контроль за ее реализацией.
9. Формирование плана - графика мероприятий по этапам реализации Стратегии.
10. Формирование перечня региональных целевых программ.

В рамках реализации Стратегии можно выделить основные направления деятельности, способствующие решению задач социально - экономического развития регионов, а именно: повышение конкурентоспособности экономики региона (создание условий для модернизации промышленности, поддержка и развитие конкурентноспособных производств и отраслей экономики); развитие инновационной экономики; эффективное использование ресурсного потенциала региона; активная инвестиционная политика (повышение инвестиционной привлекательности региона, привлечение инвестиций, реализация инвестиционных проектов); развитие человеческого капитала; обеспечение роста благосостояния и качества жизни населения; повышение эффективности государственного управления.

Список использованной литературы:

1. Меньщикова В.И. Стратегия социально - экономического развития в системе управления регионом // Вестник ТГУ. Вып. 6 (74). 2009. С. 77–87.
2. Концепция Стратегии социально - экономического развития регионов Российской Федерации. Министерство регионального развития РФ. URL: <https://archipelag.ru/agenda/povestka/evolution/strategy/> (дата обращения: 20.01.2023).

© Черникова Л.В., 2023

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



LEGAL SCIENCES

Баишева А. Ю.

Северо - Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДОЙ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация:

Проблемы молодой современной семьи, ее развитие и адаптация в системе новых складывающихся в обществе социальных отношений всерьез беспокоит общественность России. В данной работе рассматриваются основные проблемы молодых семей в России на современном этапе.

Ключевые слова: молодая семья, экономические проблемы, жилищные проблемы, проблема безработицы, психологические проблемы.

Key words: young family, economic problems, housing problems, the problem of unemployment, psychological problems.

Одной из проблем современного общества является проблема укрепления и сохранения семьи. Фиксируется стремительная тенденция разрушения семей фактически на начальном уровне их формирования. Среди тех, кто особо нуждается в поддержке — молодые семьи. В декабре 2020 года принят ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», в соответствии с ним молодыми семьями признаются лица, состоящие в заключенном в установленном законодательством Российской Федерации порядке браке, в том числе воспитывающие ребенка (детей), либо лицо, являющееся единственным родителем (усыновителем) ребенка (детей), в возрасте до 35 лет включительно.

Молодая семья – это особая уязвимая категория, которая находится на специфическом возрастном этапе, на стадии становления зрелости и социальной субъектности [1].

Положение многих молодых семей в данное время находится в сложной ситуации, что является помехой в реализации основных функций семьи и создает новые социальные проблемы, с которыми семья справиться не может. Сложность развития и закрепления молодой современной семьи в настоящее время усугубляется социально - экономическими преобразованиями, отсутствием необходимой социальной поддержки современной молодой семье, которая нуждается в повышенном внимании со стороны государства и общества.

В данный период времени у молодой семьи имеется ряд существенных проблем: отсутствие достаточного уровня финансовой и материальной обеспеченности молодых семей, отсутствие собственного жилья, проблема безработицы, психологическая проблема [5].

1. Недостаточный уровень финансовой обеспеченности молодых семей.

Неудовлетворительный уровень финансовой состоятельностью можно отметить как одну из основных проблем молодой семьи в стране. Современная молодая семья по определению состоит из молодых людей, которые не заняли еще свое

место в мире и, соответственно, еще недостаточно утвердили свой социальный и материальный статусы. Безработица или неполная занятость молодежи составляет серьезное препятствие для начала стабильной семейной жизни.

На данный момент доходы молодых семей отличаются от средних показателей по стране. Как показывают исследования Госкомитета РФ по делам молодежи и Российского центра содействия молодежному предпринимательству, около 70 % молодых семей имеют доходы ниже прожиточного минимума: 69 % (4485 тысяч) молодых семей в России живут за чертой бедности, 25,7 % (1670,5 тысячи) молодых семей с трудом сводят концы с концами, а 78 тысяч - бедствуют. По данным социологических опросов молодых семей, проведенных ВЦИОМ в РФ, выяснено, что: материальная помощь со стороны родителей - более чем для половины опрошенных семей являлась единственным и основным способом выходом из ситуации. В особом положении находятся студенческие семьи, семьи имеющие детей.

2. Социальные проблемы современной молодой семьи включает в себя повышенную как финансовую, так и материальную потребность, что связано с необходимостью организации семейного быта, приобретения собственной жилой площади.

Отсутствие собственного жилья наиболее сложно сказывается на семейном климате. Стандартное городское жилище обеспечивает минимальные удобства лишь одной семье. Поэтому совместное проживание современной молодой семьи с родителями в малогабаритной квартире приводит к ухудшению бытовых условий, росту конфликтов, ссор, что не способствует прочности семейных отношений.

По данным Федеральной службы государственной статистики РФ число молодых семей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, составило 417,6 тыс., из них 164,1 тыс. – проживающих в сельской местности (39 % из числа молодых семей). В Российской Федерации, по данным выборочных исследований, проведенных Государственным комитетом по статистике, 61 % молодых семей проживали в отдельных квартирах государственного жилищного фонда самостоятельно или с родителями, в собственных домах - 16,8 %, в общих квартирах - 6 %, в общежитиях - 1,2 % опрошенных семей. Согласно исследованиям, проведенные ВЦИОМ: причиной 41 % разводов в стране являются именно плохие жилищные условия, что приводит к разводам молодых семей, к отказу от рождения детей, многочисленным конфликтам. Позволить себе купить квартиру могут лишь около 10 - 15 % молодых людей, остальные либо снимают жилье, либо зависят от родителей в части предоставления жилья (живут вместе с родителями; занимают жилую площадь, которая принадлежит родителям или предоставлена ими) [2].

3. Период социализации супругов (получение образования, рабочего места).

Безработица молодежи на начальном этапе семейной жизни является достаточно серьезным препятствием для ее закрепления. За 2019 год, по данным Роструда, 30,5 % всех российских безработных – это молодые люди в возрасте от

14 до 29 лет. Безработица молодых людей стоит на мировом уровне. В докладе Международной организации труда отмечается, что в 2019 году безработными были около 74,5 млн. молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет, что почти на 1 млн. человек больше этого показателя годом ранее. Глобальная безработица среди молодёжи достигла 13,1 %, что почти в три раза выше уровня безработицы среди взрослых, а также отмечается, что показатель соотношения безработицы среди молодёжи к безработице среди взрослых достиг своего исторического максимума. Невостребованность молодого специалиста на рынке труда, либо низкая заработная плата ввиду отсутствия должного опыта работы, способствуют ухудшению материального положения молодых семей и снижению жизненного уровня населения страны в целом [4].

4. Сложный психологический климат. К основным психологическим проблемам семьи относят: недопонимания с родителями, проблемы при рождении первого ребенка, психологической несовместимости супругов, неподготовленности к семейной жизни и др.

В современной молодой семье, как правило, психологически сложно происходит распределение семейных обязанностей и ролей. Каждому из супругов приходится приспосабливаться к состоянию, которое по сравнению с добрачной независимостью и свободой кажется тяжелой необходимостью. Каждая только что созданная семья подвергается серьезным испытаниям и часто не выдерживает нагрузок [5]. Низкий уровень подготовленности молодых людей к будущей семейной жизни не позволяет им справиться со своими внутренними противоречиями, возникающими на почве неравномерного распределения семейных обязанностей.

Кризис семьи как социального института и специфической духовно - нравственной общности людей наиболее ярко проявляется в высоком уровне разводов, участвовавших внутрисемейных конфликтах. Каждый третий развод приходится на молодую семью. По причине разводов ежегодно остается без одного из родителей 500 тысяч детей. От подготовленности к семейной жизни зависит сохранение и прочность семейного союза. По данным 2018 года 21,9 % молодых семей обращались в центры поддержки семей и психологической консультации. 70 % всех разводов происходят в первые 5 лет совместной жизни. Исходя из сложной социально - экономической ситуации в стране, у 24,5 % молодых семей наблюдается непонимания и недопонимания, 17,5 % - невнимание и безразличие. У 235 тыс. молодых семьях присутствует грубое отношение и оскорбления между членами семьи.

Обострение проблем на начальной стадии развития семьи происходит в силу несформированности адаптационных механизмов членов молодой семьи, отсутствия корректной системы передачи опыта предыдущих поколений, отсутствия системы подготовки молодежи к семейной жизни, недостаточности количества и качества оказываемых молодым семьям социально - педагогических и психологических услуг [1].

Таким образом, современная молодая семья очень уязвима, она подвержена сильному влиянию, прежде всего внешних факторов жизнедеятельности. В данный период времени у молодой семьи имеется ряд существенных проблем: отсутствие достаточного уровня финансовой и материальной обеспеченности молодых семей, отсутствие собственного жилья, проблема безработицы, психологическая проблема. Обострение основных проблем молодой семьи происходит в силу отсутствия системы скоординированной поддержки со стороны государства, а также отсутствия системы подготовки молодежи к семейной жизни.

Литература:

1. Ветрова Е.А. Проблемы молодых семей в Российской Федерации // Социально - экономические явления и процессы. 2015. № 12. С. 116.
2. Гребенников И.В. Основы семейной жизни: Учеб.пособие для пед. ин - тов. - М.: Просвещение,2011.
3. Григорьев С.И. Социально - демографические проблемы в обществе: теоретико - методологический аспект / С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова // Уровень жизни населения регионов России. - 2014. - №4. - С. 160.
4. Романова А.В., Цинченко Г.М. Молодая семья: современные проблемы // Вопросы управления. 2019. № 3 (39). С. 205.
5. Миронова А.Я. Исследование социальных и экономических проблем молодой семьи // Евразийский Союз Ученых. - 2015. - №4. - С. 31 - 38.

© Баишева А.Ю., 2023

Кантаева М. В.

Студентка 4 курса

ДИТИ НИЯУ МИФИ

г. Дмитровград, Россия

ДЕВИАНТНОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ ИНДИВИДА КАК ОДНА ИЗ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК

Аннотация

В данной статье рассматривается девиантное поведение как криминалистическая характеристика. Приведены примеры как положительного девиантного поведения индивида, так и отрицательного. Указаны способы профилактики преступлений на фоне положительной девиации индивида.

Ключевые слова

Криминология, девиантное поведение, отрицательная девиация, положительная девиация, девиация как спектр

Существует несколько определений девиантного поведения. Итак, рассмотрим некоторые из них: девиантное поведение в широком смысле – это социальное явление, которое характеризуется массовостью форм человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или морально сложившимся в этом обществе стандартам, а в узком смысле – это действия человека, отличающиеся от общепризнанных норм морали и закона. Девиация – это спектр, который варьируется от крайне отрицательного до крайне положительного влияния на человека. Естественно, что криминальные мысли могут возникнуть не только в отрицательной части этого спектра, но и в положительной [1].

Рассмотрим несколько примеров, в которых девиантность играет немаловажную роль. Самая распространенная девиация в нашей стране – алкоголизм. За 2022 год каждое четвертое преступление было совершено в состоянии алкогольного опьянения [2]. Соответственно, если бы эти люди были трезвы, то преступления могло и не быть. В состоянии алкогольного опьянения совершается огромное количество так называемых «бытовых преступлений». Ну кто из нас не слышал в криминальных сводках, что «прошлым вечером два друга выпивали, затем у них началась потасовка, гражданин А, не сдержался, взял кухонный нож и нанес гражданину Б два удара...». Типичная ситуация проявления отрицательной девиации это ДТП, совершенное в состоянии алкогольного опьянения. В этом случае данное состояние будет являтьсяотягчающим обстоятельством для преступника.

Рассмотрим обратную сторону. Человек преуспевает в шахматах или математике. Безусловно, он не будет ничего красть самостоятельно, для него это слишком «мелко» или «низко». Он займется мошенничеством в особо крупном размере или организует какую - либо преступную иерархию. Естественно, поскольку девиантность это спектр, то девиации могут меняться на диаметрально противоположные. К примеру, спортсмен, получающий адреналин от выступлений на различного уровня соревнованиях, заканчивает карьеру. Естественно, этот адреналин нужно откуда - то получать. Поскольку это довольно - таки сложно исполнимо в обычной жизни, то спортсмен впадает в глубокую диперссию. У человека резко пропадает цель в жизни, он кроме спорта больше ничего не умеет, а вуз, скорее всего, заканчивал спортивный, чтобы не переставать заниматься спортом. В такой ситуации плюс резко меняется на минус. Последствия логичны. Алкоголь, наркомания, игромания и другие виды зависимостей. Для того, чтобы удовлетворять свои зависимости, такие люди могут прибегать к кражам, грабежам, разбоям, вымогательству и прочему.

Безусловно, правоохранительными органами ведётся деятельность по профилактике преступлений среди несовершеннолетних. Совершение преступлений в таком юном возрасте тоже девиация. Также ведется работа с лицами, уже совершившими преступления. Однако, можно вести деятельность по профилактике преступлений среди математических кружков и различного рода секций, чтобы затронуть весь спектр человеческой девиации.

Естественно, что отклонение в поведении не всегда приводит человека на путь криминала, однако необходимо наблюдать за этим человеком. В современном мире психологическое состояние и здоровье человека иногда становится выше физического здоровья. Если мы берем отрицательную девиацию, то, скорее всего, с человеком произошла какая-то психологическая травма, после которой он решил совершать преступления, наиболее точные примеры этого тезиса – преступления против половой неприкосновенности. Если же мы берем положительную девиацию, то здесь, скорее всего, нет психологической проблемы. Здесь человеку становится «скучно жить» и он придумывает своего рода развлечения для мозга, некую лотерею, сработает схема или нет, обману я или нет.

Тем не менее девиантное поведение – одна из значимых криминологических характеристик, по которой можно понять мотивы преступника в момент совершения преступления.

© Кантаева М.В., 2023

Мельников Р. В.

Прокурор отдела по надзору за соблюдением прав и свобод граждан
управления по надзору за исполнением федерального законодательства
прокуратуры Ханты - Мансийского автономного округа – Югры
Аспирант факультета подготовки научных кадров
ФГКОУ ВО «Университет прокуратуры Российской Федерации»
ORCID 0000 - 0003 - 4998 - 1850

К ВОПРОСУ О ФУНКЦИЯХ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация.

Роль, место, функционал и необходимость существования органов прокуратуры Российской Федерации в системе государственного строительства традиционно является предметом активных дискуссий теоретиков и практиков науки прокурорского надзора. В настоящей статье предлагается обратить внимание на особенности понятий функций и направлений деятельности надзорного ведомства, обозначить их терминологическую соотносимость, а также выделить особенности функционала органов прокуратуры, определяющих их место в регулировании правоотношений.

Автор приходит к выводу о том, что основная цель прокурорского надзора заключается в обеспечении оперативного реагирования на нарушения, выявление которых по объективным причинам невозможно в рамках иных видов контрольно-надзорной деятельности, а также в осуществлении системного надзора за

деятельностью органов публичной власти, реализующих полномочия по контролю и надзору.

Ключевые слова: Прокуратура Российской Федерации; прокурорский надзор; функции прокуратуры.

TO THE QUESTION OF THE FUNCTIONS OF THE PROSECUTOR'S OFFICE IN MODERN CONDITIONS

Key words: Prosecutor's Office of the Russian Federation; prosecutor supervision; functions of the prosecutor's office.

Место и роль органов прокуратуры России в государственно - правовом механизме определяется исходя из функционала, закрепленного за надзорным ведомством, который своим содержанием характеризует актуальность и необходимость института прокурорского надзора. Объем функций прокуратуры и широта направлений деятельности органа надзора свидетельствуют о его уникальности и особом значении в достижении целей по защите национальных интересов в самом широком спектре сфер. Как справедливо замечает Казарина А.Х., прокуратура России всегда отличалась своей многофункциональностью².

Действующее законодательство не содержит дефиниции понятия «функция» в том контексте, в котором предполагает его использование по отношению к деятельности органов государственной власти. Определение «функции органов прокуратуры» в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202 - 1 (далее – Закон о прокуратуре)³ не закреплено, что свидетельствует об отсутствии понятийного единства по данному вопросу.

Тем не менее, юридическая доктрина и нормативная правовая база активно оперируют данным понятием⁴ и детерминируют им не просто совокупность полномочий, но их такое выражение в возникающих правоотношениях, которое определяет роль, место и значение того или иного института, закрепляет за ним конкретное направление деятельности, сферу регулируемых правом отношений, где существование органа государственной власти является необходимым и оправданным.

В этой связи, для определения места прокуратуры России в системе государственных органов с функциональной точки зрения, надлежит дать оценку соотношению терминов «функции прокуратуры» и «направления деятельности» надзорного органа.

² Казарина А. Х. Правозащитная деятельность прокуратуры и ее влияние на режим законности // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2007. № 2 (2). С. 9–12.

³ Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202 - 1 «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. от 30.12.2020) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/

⁴ Байтин М.И. Сущность права (современное нормативное правопонимание на грани двух веков). - М.: Право и государство, 2005. - 544 с.

Тождественность понятий «функция» и «направление деятельности» применительно к государственным органам достаточно убедительно разработана Малым А.Ф. Анализируя содержание теоретических положений и нормативных правовых актов, автор приходит к выводу о том, что термин «функция» используется для обозначения направления деятельности органа государственной власти и применяется для закрепления его роли и предназначения в системе управления социально - экономическими процессами в обществе⁵.

Интересен пример автора о выделении в Указе Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» нескольких направлений их деятельности, таких как принятие нормативных правовых актов, осуществление контроля и надзора, управление государственным имуществом, оказание государственных услуг, именуемых функциями. Таким образом, автор полагает, что направления деятельности федеральных органов исполнительной власти раскрываются через категорию «функция» и являются тождественными.

Вопрос соотношения понятий «функции» и «направления деятельности» прокуратуры по сей день является предметом дискуссии в науке прокурорского надзора. Одни авторы полагают, что данные понятия являются тождественными, другие, напротив, считают, что функции и направления деятельности не могут являться равнозначными.

Так, Махина С.Н. полагает, что в вопросе о разграничении данных категорий имеются основания для прекращения полемики. К такому выводу автор приходит на основании анализа изменений, внесенных в Конституцию Российской Федерации в 2020 году, согласно которым в силу ч. 1 ст. 129 Основного закона к функциям прокуратуры отнесен надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями и иные функции. Открытый перечень функций органов прокуратуры по мнению автора не свидетельствует о необходимости выделения положений, закрепленных в ч.ч. 2, 3, 3.1, 4 ст. 1, ст. 2, 7, 8, 9, 9.1, 10 Закона о прокуратуре, в качестве самостоятельных направлений деятельности, отличающихся от функций, поскольку данные термины тождественны⁶.

Гальченко А.И. под функциями рассматривает виды деятельности, совокупность которых составляет ее содержание в целом, тогда как основные направления деятельности обусловлены определенными приоритетами, преобладающим

⁵ Малый А.Ф. Функции органов государственной власти: институционализация правовой категории // Учен. зап. Казан. ун - та. Сер. Гуманит. науки. 2012. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/funktsii-organov-gosudarstvennoy-vlasti-institutsionalizatsiya-pravovoy-atatorii> (дата обращения: 01.01.2023).

⁶ Махина, С. Н. Функции прокуратуры в системе функций современных государств: российский подход и сравнительно - правовой анализ / С. Н. Махина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. – 2021. – № 4(47). – С. 27 - 37. – DOI 10.17308/vsu.proc.law.2021.4/3689. – EDN ОТРУНҚ

характером деятельности, устремленностью к чему - либо⁷. Основные направления деятельности, как полагает автор, являются менее постоянными значениями нежели функции прокуратуры, которые устанавливаются только федеральным законодателем, и находят свое отражение в организационно - распорядительных документах Генерального прокурора Российской Федерации, прокуроров субъектов и могут являться актуальными как для всей страны, так и для отдельных регионов.

По мнению Абляскина Р.Р. понятия «направления деятельности» и «функции прокуратуры» не являются тождественными, но тесно - связаны и не могут быть противопоставлены друг другу, с чем следует согласиться⁸.

Поскольку и Конституцией Российской Федерации и Законом о прокуратуре определен открытый перечень функций, структура функционала надзорного ведомства включает в себя и те направления деятельности, которые специально не поименованы в ст. 129 Основного закона и ч. 1 ст. 1 Закона о прокуратуре.

Обратившись к содержанию организационно - распорядительных актов Генерального прокурора Российской Федерации, думается, что понятия «функции прокуратуры» и «направления деятельности» находятся в логическом родовидовом отношении подчинения, где функция полностью включает в себя направления деятельности.

К примеру, приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 15.04.2021 № 198 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере» определено, что надзор за исполнением законодательства в указанной сфере является одним из основных направлений деятельности органов прокуратуры. В качестве приоритетного направления деятельности на основании приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 03.03.2017 № 140 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно - коммунальной сфере» определен надзор за исполнением законов в сфере жилищно - коммунального хозяйства.

Осуществление надзора на данных направлениях деятельности соотносится с реализацией функции по надзору за исполнением законов, как род и вид. Очевидно, что реализация полномочий по надзору за исполнением законов в каждой из отраслей позволит обеспечить исполнение функции по надзору в целом. В этой связи, направления деятельности во взаимосвязи с ведомственными актами являются ничем иным, как различными видами проявления реализации надзорной функции.

Не поименованные в качестве первоочередных функции прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участию в правотворческой деятельности и пр., думается,

⁷ Гальченко А.И. Функции прокуратуры Российской Федерации: спорные вопросы // LexRussica. 2014. №11. URL: <https://cyberlenin.a.ru/article/n/fun-tsii-prokuratury-gossiyskoj-federatsii-spornye-voprosy> (дата обращения: 01.01.2023).

⁸ Абляскин Р. Р. Разграничение понятий – функции и основные направления деятельности прокуратуры / Р. Р. Абляскин // Вопросы современной юриспруденции. – 2017. – № 5(66). – С. 29 - 33. – EDN YPDPVL

вписываются в категорию иных функций и в отсутствие отраслевых уточнений не требуют использования категории «направление деятельности».

Так, функция по координации деятельности правоохранительных органов может быть реализована как в целом, путем обеспечения взаимодействия правоохранителей на территории всего государства или отдельных регионов, так и на конкретных направлениях, допустим, в сфере противодействия преступности в топливно - энергетическом комплексе, в сфере осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд и т.д.

Несмотря на предлагаемую интерпретацию и приверженность к разграничению содержания понятий «функции органов прокуратуры» и «направления деятельности», думается, что использование рассматриваемых понятий, как синонимичных, в рамках настоящего анализа также не будет являться неверным.

Соглашаясь с позицией Амирбекова К.И. и Магомедова М.А.⁹, справедливо заметить, что функции прокуратуры выражаются в ее основных направлениях деятельности, и роли, которую играет надзорное ведомство в регулировании правоотношении.

Вполне допустимо обозначить уголовное преследование в соответствии с полномочиями, предусмотренными уголовно - процессуальным законодательством, в качестве направления деятельности надзорного ведомства поскольку это не противоречит лексическому содержанию термина, а в соответствии с позицией федерального законодателя является функцией прокуратуры.

На основании изложенного, место прокуратуры в системе государственного устройства с функциональной точки зрения будет рассмотрено в сравнении и с направлениями деятельности и функциями иных государственных органов, как бы они не именовались.

Существуют различные точки зрения на содержание термина «функции прокуратуры»:

Функция прокуратуры, по мнению Рябцева В.П., является видом ее деятельности, определяемым социальным предназначением прокуратуры, выраженным в ее задачах, характеризующимся специальным предметом ведения, направленным на решение этих задач и требующим присущих ему полномочий, средств и процедур¹⁰.

В контексте настоящего исследования места функционала прокуратуры в государственно - правовом механизме, думается правильным обратиться к определению, предложенному Бессарабовым В.Г., который под функциями прокуратуры понимает выражение государственно - правового и социального

⁹Амирбеков К.И., Магомедов М.А. Функция прокуратуры Российской Федерации как выполняемая ею роль в правовой системе // Вестн. Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. 2016. № 1 (51). С. 4.

¹⁰Российский прокурорский надзор (Под ред. А.Я. Сухарева). М.: Норма, Инфра - М, 2001. С. 59 - 60.

предназначения прокуратуры как элемента государственно - правового механизма современного Российского государства¹¹.

По мнению ряда исследователей к функциям прокуратуры следует относить: надзорную деятельность; уголовное преследование; координацию деятельности правоохранительных структур, которая направлена на борьбу с преступностью; участие в правотворческой деятельности; участие во всех видах судопроизводства; осуществление административного преследования и сотрудничества на международном уровне¹².

Перечисленный функционал надзорного ведомства характеризует органы прокуратуры, как «уникальнейший государственно - правовой институт»¹³, расположенный в системе государственного устройства вне имеющих структур законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Подобная характеристика надзорного органа детерминируется его особым положением ввиду широты присущего прокуратуре функционала на реализуемых направлениях деятельности.

Говоря лишь об одной из функций, – осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, следует отметить широкий спектр сфер законодательства, где обеспечивается действенный прокурорский надзор, выявляются нарушения и принимаются меры прокурорского реагирования, наряду с функционированием специально созданных органов государственной власти.

Рассмотрим надзор за исполнением законов в экологической сфере, являющимся одним из основных направлений деятельности. Достижение результативности реализации указанной функции направлено на обеспечение права граждан на благоприятную окружающую среду, предусмотренного ст. 42 Конституции Российской Федерации¹⁴ и по смыслу ч. 1 ст. 65 Федерального закона от 10.01.2002 № 7 - ФЗ «Об охране окружающей среды»¹⁵ осуществляется в тесной взаимодействии с уполномоченными органами государственной власти федерального и регионального уровней, а также органов местного самоуправления при одновременном обеспечении органами прокуратуры надзора за законностью деятельности первых при предупреждении, выявлении и пресечении ими нарушений в экологической сфере.

Контроль и надзор за исполнением природоохранного законодательства в Российской Федерации обеспечивается органами общей (Президент Российской

¹¹ Бессарабов В. Г. Прокурорский надзор: учебник. М., 2006. С. 118.

¹² Капинус О. С. Законность: состояние и тенденции в 2010–2014 гг. Деятельность прокуратуры по ее обеспечению: науч. докл. / под общ. ред. О. С. Капинус. М., 2015. С. 63.

¹³ Гулягина Ю. Прокуратура как государственно - правовой институт и ее положение в системе правоохраны // Журнал российского права. 2011. №7 (175). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prokuratura-kak-gosudarstvenno-pravovoy-institut-i-ee-polozhenie-v-sisteme-pravoohrany> (дата обращения: 01.01.2022).

¹⁴ Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г) // Собрание законодательства РФ. 2014. 04 августа. №31. Ст. 4398.

¹⁵ Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7 - ФЗ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/?ysclid=167dy1146a74607528

Федерации, Правительство Российской Федерации, законодательные (представительные) и исполнительные органы власти Российской Федерации и ее субъектов, органы местного самоуправления) и специальной компетенции (Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральная служба по надзору в сфере природопользования, Федеральное агентство водных ресурсов, Федеральное агентство лесного хозяйства, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору и др.)¹⁶.

С функциональной точки зрения органы общей компетенции определяют основные направления экологической политики, принимают нормативные акты, экологические программы, в состав которых в настоящее время входит и национальный проект «Экология». В свою очередь, органы специальной компетенции будучи узко специализированными реализуют контрольно - надзорные полномочия на конкретных направлениях: в сфере соблюдения санитарно - эпидемиологических правил, рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов и тд.¹⁷

В то же время, вызывает интерес место органов прокуратуры, в частности, специализированных природоохранных прокуратур, на которые возложена обязанность по обеспечению эффективного надзора за исполнением законов в экологической сфере, в том числе, об охране атмосферного воздуха, вод, лесов, почв, недр, объектов растительного и животного мира, водных биологических ресурсов, особо охраняемых природных территорий, об обращении с отходами, о рациональном использовании природных ресурсов, о промышленной безопасности¹⁸.

Несмотря на то, что исполнение природоохранного законодательства гражданами, юридическими лицами и иными субъектами находится под контролем ряда организованных государственных структур, надзор за исполнением законов последними является исключительной компетенцией надзорного ведомства.

Безусловно, органы прокуратуры, реализуя надзорные полномочия, должны не допустить подмены иных государственных органов и действовать таким образом, чтобы избыточное вмешательство прокурора было исключено¹⁹. Однако, нельзя

¹⁶Бывальцева С.Г. Разграничение компетенции органов экологического надзора и прокуратуры в сфере охраны окружающей среды / С.Г. Бывальцева, Л А Белых // Бизнес Менеджмент и Право. 2013. №1. С. 71.

¹⁷ Якимова А.М., Романов Е.В. Прокуратура в системе государственного механизма обеспечения и защиты экологических прав граждан // Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2019. №2 (47). URL: <https://cyberlenin.a.ru/article/n/prokuratura-v-sisteme-gosudarstvennogo-mehanizma-obespecheniya-i-zaschity-ekologicheskikh-prav-grazhdan> (дата обращения: 01.01.2023).

¹⁸ Приказ Генпрокуратуры России от 15.04.2021 N 198 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере"

¹⁹ Винокуров А.Ю. проблемы разграничения компетенции прокуроров и органов государственного контроля (надзора) в контексте ст. 77 федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. –

оставить без внимания тот факт, что в условиях роста совершаемых экологических правонарушений органами прокуратуры закрываются те правовые бреши, которые остаются без внимания со стороны контролирурующих органов²⁰.

К примеру, нормативное регулирование в сфере использования лесов для муниципальных нужд в исключительных случаях, предусмотренных законами субъектов, имеет существенный пробел, связанный как с отсутствием нормативно закреплённых полномочий по проверке целевого использования полученной предпринимателями древесины контролирующими органами, так и отсутствием норм, возлагающих на органы местного самоуправления, по инициативе которых леса предоставляются в пользование, обязанность по контролю за реализацией такой древесины. В настоящее время выявление фактов нецелевого использования лесов, предоставляемых в целях обеспечения муниципальных нужд, невозможно без участия органов прокуратуры²¹.

Однако, основной функцией, характеризующей место органов прокуратуры в системе обеспечения законности в экологической сфере, думается, является именно надзор за исполнением законов институтами государственной власти, как путем реализации надзорных так и ненадзорных полномочий, осуществляя надзор за законностью проводимых контрольно - надзорных мероприятий вышеуказанными органами власти, законностью принимаемых ими нормативных правовых актов, а также при осуществлении координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в указанной сфере.

Подобное функциональное значение надзорного ведомства в сфере охраны природы позволяет обеспечить работу всей системы органов государственной власти, а также своевременное вмешательство прокуроров для правовой оценки резонансных правонарушений и тех ситуаций, где участие прокурора обусловлено несовершенством нормативной правовой базы.

Особое место в работе на данном направлении занимают именно природоохранные прокуратуры, состав которых в централизованной системе надзорного ведомства имеет перспективу расширения.

В рамках проведенного 27.05.2016 оперативного совещания при заместителе Генерального прокурора Российской Федерации в г. Салехарде озвучен вопрос о проработке вопроса о создании Арктической природоохранной прокуратуры²².

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-razgranicheniya-kompetentsii-prokurorov-i-organov-gosudarstvennogo-kontrolya-nadzora-v-kontekste-st-77-federalnogo-zakona-ob>

²⁰ Якимова А.М., Романов Е.В. Прокуратура в системе государственного механизма обеспечения и защиты экологических прав граждан // Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2019. №2 (47). URL: <https://cyberlenin.a.ru/article/n/prokuratura-v-sisteme-gosudarstvennogo-mehanizma-obespecheniya-i-zaschity-ekologicheskikh-prav-grazhdan> (дата обращения: 01.01.2023).

²¹ Мельников Р.В. Роль органов прокуратуры Российской Федерации при проведении проверок в сфере использования лесов для муниципальных нужд / Р. В. Мельников // Инновации. Наука. Образование. – 2020. – № 20. – С. 434 - 441. – EDN TUREBH.

²² Прокурорский надзор за исполнением законов в Арктической зоне (доклад начальника Главного управления по надзору за исполнением федерального законодательства

Несмотря на то, что создание межрегиональной прокуратуры в районах Крайнего Севера, справедливо представляется проблематичным²³, следует отметить, что поставленная повестка свидетельствует о высокой роли органов прокуратуры в обеспечении экологической безопасности в Арктической зоне, в том числе, при взаимодействии с властными структурами, как по вопросам координации их деятельности, так и при непосредственной реализации надзорных полномочий.

Таким образом, думается, что наличие надзорных полномочий в отношении правоприменителей и субъектов нормотворчества, возможность оперативного вмешательства органов прокуратуры в решение проблем, оставленных без внимания специализированными органами, а также выполнение координирующей роли характеризует особый статус и обуславливает актуальность прокурорского надзора в государственно - правовом механизме, позволяет достичь цели по укреплению законности путем воздействия на властные структуры, наделенные контрольно - надзорными полномочиями.

В то же время, важно отметить, что формирование такого подхода, при котором органы прокуратуры выступают именно в роли тех, кто на постоянной основе обеспечивает законность деятельности контрольно - надзорных органов, иных органов государственной власти, а не сигнально реагирует на нарушения с их стороны, и закрывает правовые бреши, позволит обеспечить постоянное присутствие прокурора в процедурах контроля со стороны государства, которое своим следствием должно повысить качество проводимых органами публичной власти контрольно - надзорных мероприятий, минимизировать допускаемые нарушения.

Думается, что организация надзорной деятельности, основанная не на точечном устранении отдельных ошибок, а на системном и углубленном анализе проблем правоприменения будет являться наиболее действенным механизмом обеспечения единства и верховенства законности. Закономерно, понимание глобальной проблематики того или иного органа государственной власти при реализации им, в том числе и контрольно - надзорных полномочий, своевременное прокурорское реагирование приведет к сокращению и частных нарушений допускаемых по отношению к гражданам, субъектам предпринимательства.

Именно проведение постоянной работы в отношении публичных институтов, надзор за исполнением законов государственными органами, который будет носить периодичный и сплошной характер, позволит исключить оставление без внимания органов прокуратуры системных и повторяющихся нарушений, которые не всегда удается обозначить без погружения в проблематику того или иного ведомства.

Генеральной прокуратуры Рос сийской Федерации А.В. Паламарчука // Прокурор. 2016. №2.

²³ Куницына, Е. А. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в экологической сфере в Арктической зоне Российской Федерации / Е. А. Куницына // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2021. – № 5(85). – С. 78 - 85. – EDN KVJHFI.

Безусловно, сигнальное реагирование на нарушения, требующие оперативного устранения и восстановления нарушенных прав граждан и субъектов предпринимательства, не может быть вычеркнуто их функционала надзорного ведомства.

Видится, что реально ощутимое присутствие прокурора в деятельности контролирующих органов позволит снизить количество таких ситуаций, когда органы прокуратуры фактически вынуждены подменять органы контроля, проводя аналогичные по своему содержанию проверки, имея возможность лишь не императивно требовать от работодателя должностного лица, халатно относящегося к выполнению поставленных перед ним задач, привлечь его к дисциплинарной ответственности.

Резюмируя, отметим, что вектор, исходя из которого акцент надзорной деятельности должен быть направлен на соблюдение закона в первую очередь органами публичной власти, задан. На сегодняшний день органы прокуратуры, в целях обеспечения законности и правопорядка, активно взаимодействуют с органами контроля, выступая для последних как в роли «проверяющих», так и проводя с ними совместную работу, где участие узко специализированных сотрудников различных служб и ведомств вносит неоценимый вклад для достижения общей цели всей системы государственных структур – соблюдения прав и свобод граждан.

НПА:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г) // Собрание законодательства РФ. 2014. 04 августа. №31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202 - 1 «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. от 30.12.2020) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7 - ФЗ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/?ysclid=l67dy1146a74607528
4. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 15.04.2021 № 198 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере»;
5. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.03.2017 № 140 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно - коммунальной сфере»
6. Прокурорский надзор за исполнением законов в Арктической зоне (доклад начальника Главного управления по надзору за исполнением федерального законодательства Генеральной прокуратуры Российской Федерации А.В. Паламарчука) // Прокурор. 2016. N 2.

Литература:

1. Абляскин, Р. Р. Разграничение понятий - функции и основные направления деятельности прокуратуры / Р. Р. Абляскин // Вопросы современной юриспруденции. – 2017. – № 5(66). – С. 29 - 33. – EDN YPDPVL
2. Амирбеков К.И., Магомедов М.А. Функция прокуратуры Российской Федерации как выполняемая ею роль в правовой системе // Вестн. Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. 2016. № 1 (51). С. 4.
3. Байтин М.И. Сущность права (современное нормативное правопонимание на грани двух веков). - М.: Право и государство, 2005. - 544 с.
4. Бессарабов В. Г. Прокурорский надзор: учебник. М., 2006. С. 118
5. Бывальцева С.Г. Разграничение компетенции органов экологического надзора и прокуратуры в сфере охраны окружающей среды / С.Г. Бывальцева, Л А Белых // Бизнес Менеджмент и Право. 2013. №1. С. 71.
6. Винокуров А.Ю. проблемы разграничения компетенции прокуроров и органов государственного контроля (надзора) в контексте ст. 77 федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-razgranicheniya-kompetentsii-prokurorov-i-organov-gosudarstvennogo-kontrolya-nadzora-v-kontekste-st-77-federalnogo-zakona-ob>
7. Винокуров А.Ю. Создание Арктической природоохранной прокуратуры: аргументы за и против // Избр. ст.: в 3 т. Т. 3. М.: Изд - во Моск. гуманит. ун - та, 2017. С. 433 - 434.
8. Гальченко А.И. Функции прокуратуры Российской Федерации: спорные вопросы // LexRussica. 2014. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/funktsii-prokuratury-rossiyskoj-federatsii-spornye-voprosy> (дата обращения: 01.01.2023).
9. Гулягин А.Ю. Прокуратура как государственно - правовой институт и ее положение в системе правоохраны // Журнал российского права. 2011. №7 (175). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prokuratura-kak-gosudarstvenno-pravovoy-institut-i-ee-polozhenie-v-sisteme-pravoohrany> (дата обращения: 01.01.2023).
10. Казарина А. Х. Правозащитная деятельность прокуратуры и ее влияние на режим законности // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2007. № 2 (2). С. 9–12
11. Капинус О. С. Законность: состояние и тенденции в 2010–2014 гг. Деятельность прокуратуры по ее обеспечению: науч. докл. / под общ. ред. О. С. Капинус. М., 2015. С. 63.
12. Куницына Е. А. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в экологической сфере в Арктической зоне Российской Федерации / Е. А. Куницына // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2021. – № 5(85). – С. 78 - 85. – EDN KVJHFI.

13. Малый А.Ф. Функции органов государственной власти: институционализация правовой категории // Учен. зап. Казан. ун - та. Сер. Гуманит. науки. 2012. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/funktsii-organov-gosudarstvennoy-vlasti-institutsionalizatsiya-pravovoy-kategorii> (дата обращения: 01.01.2023).

14. Махина С. Н. Функции прокуратуры в системе функций современных государств: российский подход и сравнительно - правовой анализ / С. Н. Махина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. – 2021. – № 4(47). – С. 27 - 37. – DOI 10.17308/vsu.proc.law.2021.4/3689. – EDN ОТРУНҚ

15. Мельников Р.В. Роль органов прокуратуры Российской Федерации при проведении проверок в сфере использования лесов для муниципальных нужд / Р. В. Мельников // Инновации. Наука. Образование. – 2020. – № 20. – С. 434 - 441. – EDN TUREBH.

16. Российский прокурорский надзор (Под ред. А.Я. Сухарева). М.: Норма, Инфра - М, 2001. С. 59 - 60.

17. Якимова А.М., Романов Е.В. Прокуратура в системе государственного механизма обеспечения и защиты экологических прав граждан // Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2019. №2 (47). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prokuratura-v-sisteme-gosudarstvennogo-mehanizma-obespecheniya-i-zaschity-ekologicheskikh-prav-grazhdan>(дата обращения: 01.01.2023).

© Мельников Р.В., 2023

Самсонова А.В.

студент 4 курса,

Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации
г. Воронеж, Россия

ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ РЕЦИДИВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ

Аннотация

В статье рассматриваются основные общетеоретические подходы к определению «рецидив преступлений», дается анализ понятия рецидива преступлений в отечественном уголовном законодательстве, рассматриваются основные признаки рецидива.

Ключевые слова

рецидив преступлений, рецидивист, неосторожный рецидив

Samsonova A.V.

The Russian Presidential Academy of National
Economy and Public Administration
Voronezh, Russia

GENERAL THEORETICAL APPROACHES TO THE DEFINITION OF RECIDIVISM AND ITS MAIN FEATURES

Annotation

The article discusses the main general theoretical approaches to the definition of "recurrence of crimes" are considered, analyzes the concept of recidivism of crimes in the domestic criminal legislation, examines the main signs of recidivism.

Key words

recidivism, recidivist, reckless recidivism

Понятие «рецидив преступлений», самой опасной формы множественности преступлений, современное уголовное законодательство содержит в ч.1 ст. 18 Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ). Рассматривая формы и виды множественности, мы уже приводили легальное определение рецидива [6, с. 175].

Содержание данной уголовно - правовой нормы позволяет выделить три признака рецидива. Л.В. Пляхина в научной статье «Понятие, признаки и виды рецидива преступлений» указывает на следующие характерные черты: «1) наличие факта совершения повторного преступления лицом, ранее совершившим преступление; 2) наличие умысла при совершении данных преступлений; 3) наличие судимости за ранее совершенное умышленное преступление» [5, с. 64]. Такой подход является достаточно распространённым в доктрине уголовного права, поэтому остановимся подробнее на содержании данных признаков.

Совершение лицом двух или более умышленных преступлений выступает основным признаком рецидива. Особенность рецидива преступления заключается в том, что его образуют лишь преступления, которые носят умышленный характер, так как совершение одним лицом двух или более преступлений – признак, характеризующий все формы множественности преступлений. По сравнению с неосторожными преступлениями, умышленные имеют повышенную социальную опасность. Исходя из контекста ст. 25 УК РФ преступление признаётся совершенным умышленно, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействий), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления, либо не желало, но сознательно допускало эти последствия или относилось к ним безразлично [1].

Ряд авторов придерживаются мнения о том, что понятие «рецидив» необходимо расширить, включив в него не только умышленные преступления, но и преступления, которые были совершены по неосторожности. А.П. Козлов отмечает, что «по своим признакам косвенный умысел максимально схож с неосторожностью

и поэтому оставлять его в рецидиве при нынешнем законодательном решении едва ли целесообразно» [4, с. 208 - 209]. В целом отказаться от указания категории преступлений при определении рассматриваемой дефиниции призывает Т.Г. Черненко, которая определяет рецидив преступлений как «совершение нового преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление» [7, с. 6]. Ю.В. Голик и И.Я. Мирончик полагают, что «преступления, совершенные по неосторожности – это показатель того, что у человека нет привычки не нарушать предписания соответствующих правил и инструкций, достаточно легко относится к правонарушениям, у него имеется стойкое отрицательное отношение к соблюдению общепринятых правил предосторожности», вводят новое понятие – «неосторожный рецидив» [3, с. 62]. В этой связи позиция Верховного Суда РФ (ВС РФ) по вопросу о наличии рецидива преступлений представляется однозначной. П. 44 постановления Пленума ВС РФ от 22.12.2015 №58 в качестве основания для признания рецидива судами указывает судимость только за умышленное преступление [2]. На наш взгляд, линия поведения, свойственная для рецидива преступлений, имеется только при совершении лицом умышленных преступлений, что обуславливается психологической сущностью рецидива, которая определяет повышенную опасность личности виновного.

Стоит отметить, что УК РФ в отличие от советского законодательства существенно изменил отношение к лицам, совершившим преступление при наличии неснятой или непогашенной судимости, исключив такие понятия как «рецидивист» и «особо опасный рецидивист». Теперь законодателем сделан акцент на совершённом преступлении, а не на личности преступника.

Наличие судимости за прежде совершенное умышленное преступление также является значимым признаком рецидива. В соответствии с ч. 1 ст. 86 УК РФ «лицо, осужденное за совершение преступления, считается судимым со дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу до момента погашения или снятия судимости» [1], то есть не образует рецидива преступление, совершенное до постановления предыдущего приговора, или после постановления, но до вступления его в законную силу. Кроме того ч. 4 ст. 18 УК РФ содержит перечень судимостей, которые не подлежат учёту при признании рецидива: «а) судимости за умышленные преступления небольшой тяжести; б) судимости за преступления, совершенные лицом в возрасте до восемнадцати лет; в) судимости за преступления, осуждение за которые признавалось условным либо по которым предоставлялась отсрочка исполнения приговор, если условное осуждение или отсрочка исполнения приговора не отменялись и лицо не направлялось для отбывания наказания в места лишения свободы, а также судимости, снятые или погашенные в порядке, установленном статьёй 86 настоящего Кодекса» [1].

Стоит подчеркнуть, что в случае, когда обвинительный приговор вступил в силу, но исполнение наказания не было начато в силу определённых причин, лицо всё равно признаётся имеющим судимость, так как оно было признано судом виновным в совершении преступления и с учётом характера и степени общественной

опасности содеянного ему было назначено соответствующее наказание. Полное либо частичное отбывание наказания за ранее совершенное преступление может иметь правовое значение только при наличии судимости в связи с этим преступлением.

Таким образом, в отличие от единичного преступления, так называемого «нового» деяния, рецидив представляет собой более сложное уголовно - правовое явление, поэтому большое значение имеет вопрос об определении временных границ возможности совершения очередного, рецидивного преступления, таким моментом является факт осуждения лица к определённой мере наказания за совершенное им умышленное преступление, то есть судимость. Проанализировав легальное определение, признаки рецидива и доктринальные источники, можно сформулировать понятие «рецидив преступлений» как умышленное преступление, совершённое ранее судимым лицом, отбывшим полностью или в части наказание за предыдущее умышленное преступление, если в установленном законом порядке судимость не была снята или погашена.

Список использованной литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 13 июня 1996 г. №63 - ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1996. – №25. – Ст. 2954.
2. Российская Федерация. Верховный Суд. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации [от 22 декабря 2015 г. №58] // Рос. газета, 2015. – 29 дек. - № 6866. – С. 12.
3. Голик Ю.В., Мирончик И.Я. Неосторожный рецидив: уголовно - правовой и криминологический аспекты / Ю.В. Голик, И.Я. Мирончик // Уголовно - правовые меры борьбы с преступностью в условиях перестройки. Межвузовский сборник научных трудов. - Свердловск: Изд - во Свердл. юрид. ин - та, 1990. - С. 60 - 65.
4. Козлов А.П., Севастьянов А.П. Единичные и множественные преступления: монография / А.П. Козлов, А.П. Севастьянов // Санкт Петербург: Юридический центр - Пресс, 2011. - 913 с.
5. Пляхина, Л.В. Понятие, признаки и виды рецидива преступлений / Л.В. Пляхина // Вестник науки и образования, 2019. - № 24 - 1 (78). - С. 62 - 66.
6. Самсонова, А.В. Общетеоретические подходы к определению множественности преступлений и её основные признаки / А.В. Самсонова // Фундаментальные и прикладные проблемы эффективности научных исследований и пути их решения: сборник статей Международной научно - практической конференции - Стерлитамак: ООО «Агентство международных исследований», 2022. - С. 174 - 178.
7. Черненко, Т.Г. О некоторых вопросах установления рецидива преступлений / Т.Г. Черненко // Правовые проблемы укрепления российской государственности: сборник статей / [под ред. О.И. Андреева, С.А. Елисеев и др.]. – Томск: Издательство Томского университета, 2014. - С. 6 - 8.

© Самсонова А.В., 2023

Ушаков Н.Ю.,

магистрант юридического факультета

Курского государственного университета

Научный руководитель: Лихачёв С.В.,

профессор кафедры конституционного и административного права

Курского государственного университета

ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ЗАНЯТОСТЬЮ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В статье рассматриваются проблемные аспекты регионального управления занятостью населения в Российской Федерации. Исследуется специфика механизма регионального управления занятостью населения, его основные элементы. Сделан вывод, что важнейшими направлениями развития социальных секторов, в ближайшие годы должны стать поддержка и сохранение, прежде всего, сферы занятости населения, т.к. от этого напрямую зависит как благосостояние всего общества и каждого индивида, так и государства в целом.

Ключевые слова

Социальная сфера, государство, механизм, региональное управление, занятость населения, усовершенствование.

Несмотря на положительные тенденции в развитии российской экономики, наметившиеся в последнее время, и некоторое смягчение, в связи с этим, ситуации на государственном и местном (региональном) рынках труда, проблема трудоустройства граждан не исчезает с повестки дня. Причем, речь идет не только об удовлетворении обычных потребностей и интересов граждан в отношении выбора ими видов, форм или места трудовой деятельности, но и о более - менее приемлемых для отдельного гражданина видах труда.

Исследование сферы занятости населения, так или иначе, затрагивает как механизмы государственного (регионального) управления человеческими ресурсами, так и сугубо «человеческие» проблемы, а именно: особенности гармоничного развития человека, формирование мотивации человека к труду, выяснение этики рыночных отношений и т.п.

Принято считать, что занятость – это деятельность трудоспособного населения по созданию общественного продукта или национального дохода [1, с. 225]. Она предопределяет и экономический потенциал общества и уровень жизни населения.

Выяснение сущности методологических основ механизма совершенствования регионального управления занятостью населения требует применения комплексного, системного и структурно - функционального подходов. Применение этих подходов позволяет определить базовые факторы регионального управления

занятостью населения: законодательно - правовой, организационный, экономический и социальный.

Во - первых, цели, задачи, принципы функционирования механизма совершенствования регионального управления занятостью населения определяются правовыми нормами. Эти же нормы также регламентируют все отношения, возникающие при решении практических вопросов занятости населения.

Во - вторых, обеспечение эффективного решения задач политики занятости, реальной управляемости общественными процессами на региональном рынке труда невозможно без системы соответствующих органов (в нашем случае – органов регионального управления, центров занятости).

В - третьих, существование товарно - денежных отношений предопределяет наличие экономических рычагов, способных обеспечить реальную возможность функционирования как самого механизма совершенствования регионального управления занятостью населения, так и оказания услуг населению по трудоустройству, обучению, социальной защите и т.п. Наконец, местное (региональное) управление занятостью населения обусловлено, прежде всего, человеческим фактором (удовлетворением потребностей личности, ее всесторонним развитием) [2].

Поддерживаем мнение [3], что применение комплексного подхода позволяет выделить основные черты механизма совершенствования регионального управления занятостью населения, внутренние связи в нем, контакт со средой, а именно: зависимость от наличия рыночной среды, а также от эффективного внедрения в государственном управлении базовых факторов: законодательно - правового, организационного, экономического и социального; возникает из эффективных связей и предполагает власть и гражданское общество; конкретность, т.е. направленность на достижение конкретных целей путем использования конкретных ресурсов; динамичность, эффект конечного ожидаемого результата, двусторонность связей между субъектами и объектами управления, ориентация на поиск и обоснование эффективности и показателей качества системы и процессов управления в сфере занятости; зависимость от специфики мультикультурного общества (норм, правил, культурных традиций и т.д.).

Таким образом, важнейшими направлениями развития социальных секторов, в ближайшие годы должны стать поддержка и сохранение, прежде всего, сферы занятости населения, т.к. от этого напрямую зависит как благосостояние всего общества и каждого индивида, так и государства в целом.

Список использованной литературы

1. Румянцев О.Г. Энциклопедический юридический словарь. М., 1997. С. 225.
2. Миронович Л.М. Проблемы социального развития регионов // Государственное управление и местное самоуправление. 2015. Выпуск 1. С. 27 - 28.

3. Рябов М.С. Совершенствование механизмов регулирования занятости городского населения: дисс. канд. эконом.наук. М., 2015. 167 с.

© Ушаков Н.Ю., 2023

Цырендашиева В. Ц.,

магистрант юридического факультета,
Бурятский госуниверситет имени Доржи Банзарова
г.Улан - Удэ, Россия

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ПРАКТИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРИПТОВАЛЮТЫ

Аннотация: На сегодняшний день криптовалюта позволяет не просто осуществить перевод денежных средств, но и выступает в качестве средства накопления и даже заработка. Однако существует ряд проблем, не позволяющих полноценно реализовать данный инструмент. Автором предложены рекомендации, для обеспечения полноценного правового регулирования данного феномена.

Ключевые слова: криптовалюта, цифровая валюта, объект гражданских прав, имущество, цифровизация

Tsyrendashieva V. T.,

undergraduate of the Faculty of Law,
Buryat State University named after Dorzhi Banzarov
Ulan - Ude, Russia

ABOUT SOME ISSUES OF THE PRACTICE OF USING CRYPTOCURRENCIES

Abstract: Today, cryptocurrency allows not only to transfer funds, but also acts as a means of accumulation and even earnings. However, there are a number of problems that do not allow to fully implement this tool. The author offers recommendations to ensure full - fledged legal regulation of this phenomenon.

Keywords: cryptocurrency, digital currency, object of civil rights, property, digitalization

Еще в далеком 1999 году известный экономист Фридман М. предложил разработать децентрализованную систему платежей, которая гарантировала бы полную анонимность при осуществлении денежных транзакций [1]. Спустя несколько лет его идея была воплощена в жизнь. Так, в 2009 году мир узнал об криптовалюте «Биткоин», разработанной неким Сатоши Накамото [3]. На

сегодняшний день криптовалюта стремительно распространяется, проникая во все сферы нашей жизнедеятельности. Сейчас, цифровая валюта позволяет не просто осуществить перевод денежных средств, но и выступает в качестве средства накопления и даже заработка. Данный феномен не остался вне внимания профессиональных инвесторов, даже обычные граждане пытаются разобраться в успехе данного инновационного явления.

Однако существует ряд проблем, не позволяющих полноценно реализовать данный инструмент. В первую очередь, необходимо выяснить правовую природу криптовалюты, чтобы создать для него эффективный правовой режим, способствующий комфортному развитию «организаций, ведущих деятельность в приоритетных сферах цифровой экономики» [2].

В отечественной доктрине пока не сложилось единого мнения по данному вопросу. Так, криптовалюту рассматривают в качестве объекта гражданских прав, средства платежа, денежного суррогата и даже в качестве имущества.

Анализ отечественной литературы позволил сделать вывод о том, что в сложившейся ситуации криптовалюту сложно отнести к одному из существующих объектов гражданских прав. Зачастую авторы относят криптовалюту к статусу иного имущества. Однако, здесь также существуют свои особенности. Янковский Р. М. отметил, что «квалификация криптовалюты как «иного имущества» нельзя назвать иначе как паллиативной» [2]. Поэтому необходимо решить данный вопрос, чтобы избежать возможных проблем в будущем.

Уже сейчас отсутствие должного правового регулирования создает трудности для добросовестных предпринимателей. Отсутствует возможность прохождения валютного контроля; невозможно обосновать легальный доход, полученный в результате их продаж. Кроме того, невозможно законными способами осуществлять майнинг.

Таким образом, в целях реализации полноценного правового регулирования отечественному законодателю необходимо решить следующую дилемму:

1. либо добавить новый объект гражданских прав в действующую систему объектов гражданского права. Такой сценарий достаточно консервативный, зато не требует серьезной законодательной проработки;
2. либо создать с нуля абсолютно новую систему объектов гражданских прав. Данный путь отличается своей прогрессивностью, но требует внесения существенных изменений в российское законодательство.

Список литературы:

1. Югай, Т. А. Тернистый путь монетаризма: к столетию Милтона Фридмана / Т. А. Югай // Статистика и экономика.–2012. – №3.– С. 102 - 108.
 2. Янковский, Р. М. Криптовалюты в российском праве: суррогаты, «иное имущество» и цифровые деньги / Р. М. Янковский // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2020. – № 4. –С. 43–77.
-

3. Nakamoto S. Bitcoin: A Peer - to - Peer Electronic Cash System // Genius [Электронный ресурс] // URL: <https://genius.com/Satoshi-nakamoto-bitcoin-a-peer-to-peer-electronic-cash-system-annotated> (дата обращения 25.12.2022 г.).

© Цырендашиева В.Ц., 2023

КУЛЬТУРОЛОГИЯ



CULTUROLOGY

Фотина Я. О., магистрант,
Пермский национальный
исследовательский политехнический
университет, СФ, группа ЭУН1 - 22 - 1м
г.Пермь, Россия

Блинова В. А., магистрант,
Пермский национальный
исследовательский политехнический
университет, СФ, группа ЭУН1 - 22 - 1м
г.Пермь, Россия

Научный руководитель:
Кривогино Д. Н. доцент,
кандидат технических наук

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ДЕРЕВА РЕШЕНИЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ПО СОДЕРЖАНИЮ ОБЪЕКТА КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ПО АДРЕСУ Г. ПЕРМЬ, УЛ. ЛЕБЕДЕВА 11

Аннотация.

В работе был произведен SWOT анализ условий по содержанию культурного наследия Пермского края, освещена краткая история здания по адресу г. Пермь на ул. Лебедева, 11. На основании мониторинга судебных практик по выкупу объектов культурного наследия у недобросовестных собственников, было построено дерево принятия решений по рассматриваемому объекту и сделаны выводы.

Ключевые слова:

объект культурного наследия, историко - культурное наследие, изъятие объекта недвижимости, недобросовестный собственник, выкуп объекта культурного наследия.

APPLICATION OF THE DECISION TREE METHOD TO CREATE CONDITIONS FOR THE MAINTENANCE OF A CULTURAL HERITAGE OBJECT AT THE ADDRESS PERM, ST. LEBEDEVA 11

Annotation.

In the work, a SWOT analysis of the conditions for the maintenance of the cultural heritage of the Perm Territory was made, a brief history of the cultural heritage site in Perm on the street was highlighted. Lebedeva, 11. Based on the monitoring of judicial practices for the purchase of cultural heritage objects from unscrupulous owners, a decision tree was built for the object in question and conclusions were drawn.

Keywords:

object of cultural heritage, historical and cultural heritage, seizure of a property, unscrupulous owner, redemption of a cultural heritage object

Следует констатировать, что в РФ существует достаточно большое количество объектов культурного наследия, находящихся под угрозой ухудшения состояния или даже уничтожения. В подавляющем большинстве случаев ответственность за такое плачевное положение дел лежит на собственниках таких объектов, которые не осуществляют предписанных им действий по сохранению объектов культурного наследия. В качестве крайней меры, применяемой к лицам, бесхозяйственно содержащим объекты культурного наследия, установленной в целях обеспечения публичного интереса в охране культурного наследия страны, законом предусмотрено принудительное прекращение права собственности на такие объекты.

В каждом регионе РФ существуют свои специфические практики по созданию условий по содержанию историко - культурного наследия. Для выявления сильных и слабых сторон подобных практик в исследуемом Пермском крае был выполнен SWOT анализ.

Традиционно SWOT - анализ включает в себя сильные, слабые стороны, возможности и угрозы.

1. Сильные стороны.

Историко - культурное наследие (далее - ИКН) Пермского края уникально по богатству и видовому разнообразию. Памятники архитектуры и культуры, имея высокую художественную ценность и силу воздействия, доступны, осязаемы и встроены в повседневную жизнь людей. Идентичность и своеобразие ИКН создают положительный образ Пермского края в общероссийском и глобальном контексте развития территорий. Активное вовлечение объектов ИКН в культурную жизнь региона создает условия для повышения его инвестиционной привлекательности. В регионе сложилась и функционирует система охраны объектов историко - культурного наследия, которая состоит из государственного органа исполнительной власти - Министерства культуры и туризма Пермского края (далее - министерство) и краевого государственного учреждения культуры «Научно - производственный центр по охране и использованию памятников истории и культуры Пермского края», а также государственное унитарное предприятие «Ремонтно - реставрационные работы». В эту систему входит научно - методический совет министерства по сохранению культурного наследия Пермского края и несколько общественных организаций. Осуществляется мониторинг объектов культурного наследия в государственной информационной системе «Историко - культурное наследие Пермского края», что способствует созданию системы электронного делопроизводства и электронного архива недвижимых памятников. Продолжается работа по паспортизации объектов культурного наследия для включения в Единый государственный реестр объектов культурного наследия. Существует система планирования на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Утверждены две областные целевые программы, предусматривающие проведение работ по сохранению объектов культурного наследия: 1. Комплексная областная целевая программа «Формирование туристско - рекреационной зоны

«Предуралье » на 2020 - 2025 годы». В соответствии с данной программой, запланировано проведение ремонтно - реставрационных работ на 55 памятниках истории и культуры, объем финансирования - 2507,8 млн. руб; 2. Краевая целевая программа «Развитие культуры в Пермского края» на 2020 - 2025 годы В соответствии с данной программой запланировано проведение ремонтно - реставрационных работ на 15 объектах культурного наследия в объеме 578, 6 млн. руб. Разработан и проходит согласование проект Концепции долгосрочной целевой программы сохранения объектов культурного наследия. Благодаря субвенциям из федерального бюджета расширена деятельность по таким направлениям, как охрана объектов археологического наследия, контроль регулирования градостроительной деятельности, а также приняты меры по усилению контроля состояния объектов культурного наследия федерального значения.

2. Слабые стороны

Отсутствует система постоянного мониторинга в части охраны объектов культурного наследия с использованием необходимых социальных и экономических индикаторов оценки эффективности. Отсутствие объектов культурного наследия местного (муниципального) значения. Недостаточное финансирование работ по сохранению объектов культурного наследия. Реставрация памятников требует инвестиций, равных или превышающих стоимость нового строительства. Недостаточная экономическая выгода от пользования памятниками (в том числе от культурного туризма) при значительном вложении средств в ремонтно - реставрационные работы. Несовершенство нормативной правовой базы по вопросам сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия. Негативное влияние созданного стереотипа проблем содержания объектов культурного наследия частными собственниками. Замедленные темпы внедрения механизма государственно - частного партнерства в данной сфере и работы по формированию и развитию кластеров культурных индустрий и туризма с вовлечением объектов культурного наследия. Отсутствие государственных гарантий и льгот частным инвесторам на работы по сохранению увеличивают риски долгосрочных вложений. Слабая социальная реклама в сфере охраны объектов культурного наследия. Необеспеченность проектных видов деятельности в сфере популяризации ИКН специалистами в области маркетинга и PR - технологий. Ежегодно сокращается сеть муниципальных клубных учреждений, снижается доступность культурных услуг для жителей малонаселенных сел и деревень. Слабо развита внестационарная форма культурного обслуживания населения. Низкая заработная плата работников культурно - досугового профиля, устаревшее оборудование и досуговые технологии не способствуют закреплению молодежи на селе, наблюдается старение кадров. Низкий уровень информатизации учреждений культурно - досугового типа. Отсутствие необходимого количества специалистов, владеющих современными знаниями в сфере менеджмента и социокультурного проектирования.. Несовершенство

нормативной правовой базы в части меценатства и спонсорства в сфере искусства. Несовершенство нормативной правовой базы системы образования в сфере культуры и искусства (с учетом специфики деятельности). Устаревшая учебная и материально - техническая база учреждений среднего профессионального образования не соответствует требованиям опережающей подготовки кадров, запросам работодателей. Недостаточные социальные гарантии у педагогических работников системы культурного образования

3. Возможности

Принятие долгосрочной краевой целевой программы сохранения и популяризации объектов культурного наследия, увеличивающей бюджетные расходы на данные цели, содействие разработке муниципальных целевых программ сохранения и развития исторических поселений области. Участие частных инвесторов и общественных организаций в сохранении и развитии историко - архитектурной среды. Организация повышения квалификации специалистов в области сохранения и государственной охраны объектов культурного наследия. Создание системы постоянного мониторинга в части охраны объектов культурного наследия. Создание системы популяризации ИКН, его значения в детской и молодежной среде. Грантовая поддержка музейных проектов. Творческие кластеры как возможность взаимодействия с туристским бизнесом. Развитие въездного туризма. Активизация продвижения региональных культурных продуктов за пределы области. Адресная поддержка творчески одаренных детей и молодежи, создание информационных ресурсных центров в сфере художественного образования. Научно - методическое обеспечение деятельности образовательных учреждений в сфере культуры и искусства осуществляется краевым методическим центром по художественному образованию

4. Угрозы

Нарастающая угроза невосполнимых потерь в культурном наследии. Разрушение (физическая утрата) памятников истории и культуры. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры, а также культурного слоя в ходе строительных работ, эксплуатации. Нанесение гражданами ущерба памятникам истории и культуры (вплоть до их траты) в силу недостаточной пропаганды значения культурного наследия среди детей и юношества, а также слабой информированности населения в целом. Сокращение бюджетного финансирования работ по реставрации объектов культурного наследия. Отставание в темпах информатизации. Отсутствие возможности привлечения внебюджетных источников финансирования, снижение уровня доходов населения. Исключение из туристических маршрутов. Снижение доступности культурно - досуговых услуг для населения за счет продолжения сокращения сети учреждений культурно - досугового типа при отсутствии альтернативных форм культурного обслуживания

Имея в виду выявленные в результате SWOT анализа сильные и слабые стороны, возможности и угрозы для ИКН, обратимся к конкретной практике защиты объекта культурного наследия по адресу г. Пермь, ул. Лебедева, 11.

Краткая история объекта.

Здание поликлиники на Лебедева, 11 построили на рубеже 20 - 30 годов прошлого века. Со временем оно превратилось в памятник истории и культуры регионального значения как образец конструктивизма. В Перми сохранилось немало представителей этого архитектурного стиля, включая гостиницу «Центральная», Дом горсовета (ул. Екатерининская, 51). Многие из них были отреставрированы и образцово содержатся.

Здание поликлиники же ветшало без капремонта, пока не было закрыто в 2010 году по причине аварийности. Городские власти, не имея средств на восстановление здания, решили его продать. В конце 2011 - го объект площадью более пяти тысяч кв. метров вместе с земельным участком в 1,3 га ушел с торгов за 14,5 млн. рублей предпринимателю А.В. Понькину. Через год после покупки он снова выставил объект на продажу за 80 млн. рублей. Желающих купить недвижимость не нашлось, видимо, из - за действующих ограничений и обязательств. Объект культурного наследия владелец должен не просто отремонтировать, а отреставрировать с сохранением исторического архитектурного облика. После этого право собственности владелец передал Владимиру Понькину и Екатерине Никишиной вместе с земельным участком.

В 2014 году министерство выдало предписание в срок до 1 декабря 2016 года провести ремонт и реставрацию. Тогда Екатерина Никишина как основной собственник заказала соответствующую проектную документацию в специализированной компании АО «Эрон». В 2016 году проект был получен, и в связи с этим срок выполнения предписания продлили до 10 декабря 2018 года.

В сентябре 2020 года по иску Государственной инспекции по охране объектов культурного наследия суд обязал владельцев бывшей поликлиники провести работы по сохранению объекта «в соответствии с согласованной научно - проектной документацией». Срок для добровольного исполнения решения – 48 месяцев – истекает 21 ноября 2024 года.

В том же 2020 году прозвучало заявление краевых властей о том, что в здании после его реконструкции может разместиться музей современного искусства PERMM. Последствием этого решения, согласно оценке, стало увеличение стоимости только земельного участка под поликлиникой в 1,3 га до 95 млн. рублей.

В инспекции хорошо знают, сколь длительный это процесс – восстановление памятника в соответствии со всеми требованиями. Из этого становится ясно, что к установленному сроку в ноябре 2024 - го поликлинику не восстановить. Чтобы уложиться в график, работы должны были стартовать не позднее 1 сентября 2022 г. Поэтому инспекция в конце сентября обратилась в суд с заявлением об изъятии здания у сегодняшних собственников. Цель – выкупить объект и передать в Министерство имущества Пермского края. Министерство, в свою очередь, с помощью добросовестных инвесторов приведет здание и прилегающую территорию в порядок.

Собственники с требованиями не согласились и решение проблемы видят в продлении сроков, отпущенных на реализацию проекта реставрации. Этот вопрос суд рассмотрит 24 декабря. Однако продление сроков невозможно, так как неизвестно насколько ухудшилось состояние здания и скорее надо снова проводить обследование и делать новый проект.

Пока здание планируется изъять через процедуру выкупа. Но законодательство предусматривает и другие меры для непримиримых собственников. Так, ст. 54 ФЗ предполагает принудительное изъятие объекта, если ему грозит уничтожение, поскольку состояние поликлиники близко к таковому.

Вследствие близкого срока суда по продлению срока реставрации, было разработано дерево принятия решений по проблеме создания условий по содержанию объекта культурного наследия - поликлиники на ул. Лебедева, 11.

Согласно проведенному мониторингу наиболее типичных практик изъятия объектов культурного наследия у недобросовестных владельцев осуществленного с использованием поисковые системы « ad.arbitr.ru» и «sudact.ru», была построена модель (дерево принятия решения), которая устанавливает зависимость целевой переменной (атрибута - фактора, влияние на который исследуют) от других независимых переменных (атрибутов), и прогнозирует вероятность определенного значения этой переменной.

Если целевая переменная принимает дискретные значения (например, «да» или «нет»), то с помощью метода дерева решений устанавливается ее зависимость от других независимых переменных и решается задача прогнозирования.

В самом общем виде положения о принудительном прекращении права собственности на памятники истории и культуры появились в российском законодательстве еще в 1994 году в связи с принятием первой части ГК РФ, содержащей ст. 240 – «Выкуп бесхозяйственно содержимых культурных ценностей». В конце 90 - х – начале 2000 - х годов положения данной нормы не были востребованы правоприменительной практикой, поскольку удельный вес объектов культурного наследия, находящихся в частной собственности, был невелик, количество приватизированных объектов увеличивалась постепенно. В 2002 году был принят Закон об ОКН, который содержал специальную по отношению к норме ст. 240 ГК РФ норму ст. 54 о прекращении права собственности собственника объекта культурного наследия, который не выполняет требования к сохранению объекта культурного наследия. В 2014 году положения ст. 54 Закона об ОКН претерпели изменения, теперь наименование нормы звучит следующим образом: «Специальные основания прекращения права собственности на объект культурного наследия, включенный в реестр, выявленный объект культурного наследия, земельный участок в границах территории объекта культурного наследия либо земельный участок, в границах которого располагается объект археологического наследия».

Согласно положениям, п.1 указанной статьи, в случае, если собственник объекта культурного наследия не выполняет требований к сохранению такого объекта, в суд с иском об изъятии у собственника бесхозяйственно содержимого объекта культурного наследия обращается федеральный или региональный орган охраны объектов культурного наследия.

В соответствии с положениями п.2 ст. 54 Закона об ОКН в случае принятия судом решения об изъятии объекта культурного наследия у собственника соответствующий орган по управлению государственным или муниципальным имуществом выкупает указанный объект или организует их продажу с публичных торгов.

Собственнику объекта культурного наследия возмещается стоимость выкупленного имущества в размере, установленном соглашением между соответствующим органом по управлению государственным или муниципальным имуществом и собственником выкупаемого имущества за вычетом расходов на проведение публичных торгов, а также стоимости восстановительных работ в отношении объекта культурного наследия, а в случае спора судом.

Теоретические основы метода дерева решений.

Математическая задача индукции дерева решений формулируется следующим образом. Имеем множество D , которое содержит N наборов данных. Каждый i - й набор $(A1i, A2i, \dots, Api, Ci)$ состоит из входных данных — атрибутов $A1, \dots, Ap$ и выходных данных — атрибутов класса C . Атрибуты $A1, \dots, Ap$ могут принимать как числовые, так и категориальные значения. Атрибут класса C принимает только одно из K дискретных значений: $C \in \{1, \dots, K\}$. Целью является прогнозирование с помощью дерева решений значения атрибута класса C на основе значений атрибутов $A1, \dots, Ap$. Алгоритм индукции дерева решений автоматически разбивает на узлах числовые значения атрибутов Ai на два интервала: $Ai \leq xi$ и $Ai > xi$, а категориальные Aj — на два подмножества: $Aj \in Sj, Aj \notin Sj$. Разбивание числовых атрибутов основывается на мере энтропии или на индексе Джинни. Этот процесс рекурсивно повторяется до тех пор, пока не будет улучшаться точность прогнозирования.

Построение дерева решений.

В качестве корня выберем атрибут {Неудовлетворительное состояние объекта КН — поликлиника по адресу: г. Пермь. ул. Лебедева, 11}. В качестве целевой переменной выберем (улучшение состояния объекта КН). В качестве внутренних узлов дерева примем обычные для подобных практик этапы рассмотрения с принятием решений в каждом узле. Вероятности принятия тех или иных решений дерева обозначены на рис. 1 обычным шрифтом (данные вероятности получены в результате мониторинга судебных решений по подобным практикам), вероятности осуществления каждого из листьев дерево — красным шрифтом (получены перемножением вероятностей вдоль ветки каждого листа).

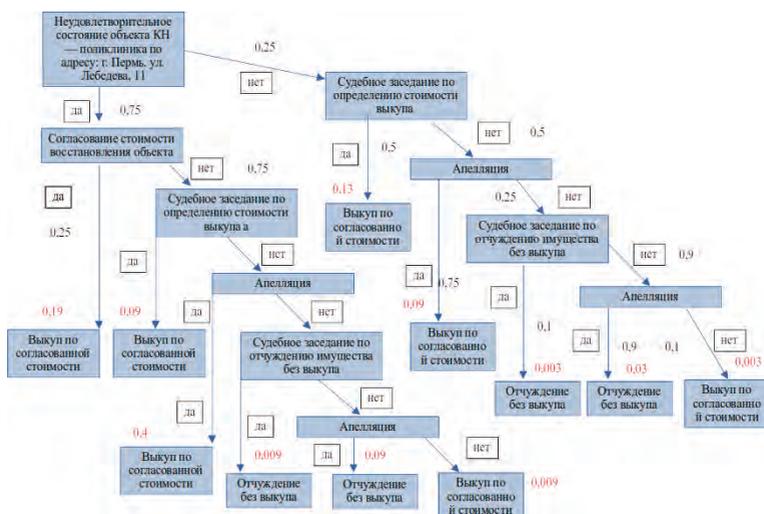


Рисунок 1 – Дерево принятия решений (вероятности листьев в сумме равно 1)

Таким образом, с учетом исключительной важности заинтересованных сторон не предположительности (вероятности), а достоверности (подлинности) экспертных выводов, представленные в статье доводы могут быть полезными для судебной практики в конкретном случае восстановления объекта КН по адресу: г. Пермь, ул. Лебедева, 11.

Выводы:

Построение дерева решений и информирование собственников объекта культурного наследия о нем, стоимости судебных и прочих издержек, связанных с содержанием объекта КН, с большой степенью вероятности убедит владельцев в необходимости выкупа их имущества, что существенно сократит время до начала работ по реставрации объекта КН.

Литература

1. Деревья классификации и регрессии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.williamspublishing.com/PDF/978-5-8459-1170-4/part.pdf> (21.12.2022).
2. Методы классификации и прогнозирования. Деревья решений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/department/database/datamining/9/1.html> (21.12.2022).
3. Quinlan R. C4.5: Programs for Machine Learning. – San Mateo, CA: Morgan Kaufmann, 1993.– 302 p.
4. Деревья решений – C4.5 математический аппарат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.basegroup.rulibrary/analysis/tree/math_c45_part1/ (21.12.2022).

5. Деревья решений – CART математический аппарат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.basegroup.ru/library/analysis/tree/math_cart_part1/ (21.12.2022).

6. Buntine, W. A theory of classification rules / W. Buntine, 1992.

© Фотина Я.О., Блинова В. А. 2023год

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ



AGRICULTURAL SCIENCES

Мавлетшина Д.Г.

магистр КНИТУ

г. Казань, РФ

Валеева Р.Т.

к.т.н., доцент КНИТУ,

г. Казань, РФ

ПРОИЗВОДСТВО ПРОБИОТИКОВ

Аннотация

В статье исследуется возможность получения пробиотиков для сельскохозяйственных животных на основе бактериальных культур *Bacillus*, ведутся работы по подбору дешевых компонентов питательной среды, с целью снижения затрат на сырьевые ресурсы.

Ключевые слова

Пробиотики, сельскохозяйственные животные, *Bacillus*, сырьевые ресурсы.

Микроорганизмы, используемые в качестве пробиотиков, не являются патогенными для животных, их отбирают на основе их выживания в желудочно - кишечной среде и способности выдерживать низкие значения pH и высокие концентрации желчных кислот. Кроме того, выбранные штаммы должны выдерживать процессы производства, транспортировки, хранения и применения, сохраняя свою жизнеспособность и желаемые характеристики [1]. Важным фактором является устойчивость спор при хранении, которая во многом определяет эффективность препаратов [2]. Однако способность переносить кислую среду и желчь различается у разных штаммов [1].

Спорообразующие бактерии рода *Bacillus*, как продуценты биологически активных веществ, являются наиболее перспективной группой микроорганизмов для современной биотехнологии и чаще используются в производстве пробиотических препаратов [4]. Споры *Bacillus* устойчивы к физическим факторам и факторам окружающей среды, таким как тепло, высушивание и УФ - излучение [1], что позволяет им сохранять свою жизнеспособность во время гранулирования, хранения и обработки корма.

Кроме того, способность быстро расти на недорогих питательных средах является необходимым условием [1, 2] для экономически выгодных условий. Для выращивания пробиотиков экономически выгодным способом является использование питательных сред, специфичные для микроорганизмов, синтетические [1]. Примерно 30 % от общей стоимости культивирования приходится на компоненты питательной среды [1, 2].

Идеальная среда для роста, которая максимизирует микробный рост, может быть очень сложной и дорогой [1]. Использование чистых химических субстратов в качестве источников углерода [1, 2] для культивирования пробиотиков обычно

приводит к получению продуктов высокого качества. Однако сельскохозяйственные и другие промышленные побочные продукты являются предпочтительным субстратом для ферментации из-за более низкой стоимости [1, 3]. Популярным субстратом для промышленного брожения является сыворотка, и крахмал [1]. Точно так же дрожжевой экстракт и пептон являются популярными источниками азота в средах для брожения. Экстракт дрожжей можно заменить более дешевыми сельскохозяйственными продуктами (например, чечевичной мукой) в качестве источников азота [3]. Кормовые растительные белки и пищевые углеводы также использовались для производства коммерческих пробиотиков [1].

В КНИТУ также ведутся лабораторные исследования по получению пробиотиков для сельскохозяйственных животных на основе бактериальной культуры *Bacillus*, ведутся работы по подбору дешевых компонентов питательной среды, с целью снижения затрат на сырьевые ресурсы и утилизации вторичных сырьевых ресурсов, повышения эффективности производств. В качестве компонентов питательной среды исследуются: свекловичный жом, кукурузные кочерыжки, гороховая мука, кукурузная мука, рыбная мука. На их основе готовятся гидролизаты, которые в дальнейшем используются при культивировании пробиотиков.

Исследования проводятся на качалочных колбах в шейкере при температуре 30°C и 100 оборотах вращения и pH 6,5 - 7,0 ед. pH. Все исследовательские работы проводились трижды.

В ходе проведения процессов культивирования бактериальных культур *Bacillus* ведется теххимический контроль. Отбираемые пробы анализируются на рост биомассы, спорообразование, содержание редуцирующих веществ и активную кислотность. Из полученных результатов следует, что бактериальная культура *Bacillus* показывает хороший рост биомассы и спорообразование в данных компонентах питательной среды.

Список использованной литературы:

1. Bajagai Y.S. Probiotics in animal nutrition – Production, impact and regulation / Y.S. Bajagai, A.V. Klieve, P.J. Dart and W.L. // Bryden School of Agriculture and Food Sciences, The University of Queensland, Australia. No. 179, 11 - 15 (2016).
2. Федорова О.В. Спорообразующие пробиотические микробные культуры и препараты на их основе / О.В. Федорова, З.С. Юнусова, А.И. Назмиева, Р.Т. Валеева // Вестник технологического университета. – 2016. – Т.19. – №16. – С.166 - 169.
3. Мухамедшин А.Ф. Пробиотические препараты на основе культур рода *Bacillus* / А.Ф. Мухамедшин, А.А. Ильина, Р.Т. Валеева // Наука, общество, культура: проблемы и перспективы взаимодействия в современном мире. – 2022. – С. 270 - 275.

4. Федорова О.В. Пробиотические препараты на основе микроорганизмов рода *Bacillus*. О.В. Федорова, А.И. Назмиева, Э.И. Нуретдинова, Р.Т. Валеева // Вестник технологического университета. – 2016. – Т.19. – №15. – С.170 - 175.

© Мавлетшина Д.Г., 2023

Магомедтагиров А. А., студент 3 курса,
Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар, Россия
Фисенко А. И., студент 3 курса,
Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар, Россия
Сухаревская В. Д., студент 2 курса,
Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар, Россия

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация

В данной статье авторы рассматривают основные аспекты развития сельского хозяйства в Брянской области

Ключевые слова

Сельское хозяйство, поле, зерно, развитие, скот, мясо, промышленность, экономика, продовольствие, производство, хозяйство, статистик, отрасль, животноводство, растениеводство, культура.

В сельском хозяйстве Брянской области в последние годы производство в реальных ценах неуклонно растет. Доля Брянской области составила 1,5 % от общей стоимости производства сельскохозяйственной продукции Российской Федерации - 74,8 млрд рублей. По этому показателю регион находится на 26 - м месте среди регионов России. По производству сельскохозяйственной продукции на душу населения в реальных ценах регион находится на 12 месте (60,8 тыс. рублей).

Специализация сельского хозяйства Брянской области

Сельское хозяйство Брянской области специализируется в основном на производстве продукции животноводства. На долю животноводства приходится 63,0 % всей продукции, производимой в сельском хозяйстве региона. Растениеводство обеспечивает 37,0 %.

Брянская область находится на 9 месте по производству мяса всех видов. Также важно отметить роль животноводческой отрасли в регионе. Брянская область является лидером по поголовью крупного рогатого скота в Российской Федерации.

В основном благодаря развитию животноводства производство говядины в Брянской области превысило 44 тысячи тонн в убойном весе.

С точки зрения специализации в овощеводстве Брянская область является лидером по валовым сборам и посевным площадям картофеля в России. Также регион занял 6 - е место по производству ржи и 7 место по производству тритикале.

Животноводство в Брянской области

В 2015 году Брянская область произвела продукции животноводства на сумму 47,1 млрд рублей - 17. место в мировом рейтинге регионов. Доля животноводства в Брянской области в общей себестоимости продукции животноводства в стране составляет 2,0 %.

Свиноводство в Брянской области

По поголовью свиней Брянская область находится на 26 - м месте. местоположение. К концу 2015 года здесь содержалось 278,2 тыс. голов или 1,3 % поголовья всех российских свиней.

Производство свинины в Брянской области в живом весе составляет 66,7 тыс. тонн в живом весе или 51,9 тыс. тонн в пересчете на массу туши. Это составляет 1,7 % от общего объема производства свинины в Российской Федерации (18 место в стране).

Разведение крупного рогатого скота в Брянской области

Поголовье крупного рогатого скота в регионе составляет 422,1 тыс. голов, или 2,2 % от общего поголовья крупного рогатого скота в Российской Федерации (13. место в России). Как уже говорилось выше, практически весь прирост стада обеспечивается за счет развития направления скотоводства.

Производство говядины в Брянской области в живом весе увеличилось на 188,4 % по сравнению с прошлым годом и составило 77,8 тыс. тонн (44,2 тыс. тонн в убойном весе). Доля в общем объеме производства говядины в Российской Федерации составила 2,7 %. По этому показателю регион находится на 9 месте в стране.

Производство молока в Брянской области в составляет 290,6 тыс. тонн или 0,9 % от общего объема производства молока в России (37 место в рейтинге регионов).

Использованная литература:

1. Брянская область статистика [Электронный ресурс] — Режим доступа – URL: <http://www.bryanskobl.ru/economy-forecast-until-2019/agriculture>
2. Департамент сельского хозяйства Брянской области [Электронный ресурс] — Режим доступа –URL: <http://depagro32.ru/>
3. Сельхозпроизводство Брянской области [Электронный ресурс] — Режим доступа –URL: <https://rg.ru/2016/07/26/reg-cfo/selhozproizvodstvo-brianskoj-oblasti-udivilo-svoimi-vozmozhnostiami.html>

© Магомедтагиров А. А., Фисенко А. И., Сухаревская В. Д., 2023

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Альтергот А. А., Шириев Р. Р. СПОРТ ПРИ АНЕМИИ	5
---	---

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Андреевская С.И., Костина О. Г., Черникова Г.В. СЛУЧАЙ КОМБИНИРОВАННОГО ОТРАВЛЕНИЯ МЕДИКАМЕНТАМИ	8
---	---

Якубов Э. А., Сафаралиев Ж.С. угли, Норов М.М. ЛЕЧЕБНАЯ ТАКТИКА ПРИ КЛОАКАЛЬНОЙ ФОРМЫ АТРЕЗИИ ЗАДНЕГО ПРОХОДА У ДЕВОЧЕК	11
---	----

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Анкилов Г.А. БЕГ, КАК АКТУАЛЬНЫЙ ВИД ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ	16
--	----

Гринёва Т.И. ГЕЙМИФИКАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ КАДЕТСКОГО УЧИЛИЩА ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	19
--	----

Краснова Т.А. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	21
--	----

Лебедева Т.А., Волкова Л. М. НЕОБХОДИМАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ЕЁ ФОРМЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ	24
---	----

Максименко А.С., Татаринцева Т.В., Кунцевич Е.В., Серкина Н.Д. ТЕМА: «ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ПИКТОМИР»	26
--	----

Мухина Е.А., Волкова Л.М. ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНО - МАССОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	28
---	----

Сорокина К.А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	30
---	----

Узянбаева А.С., Кондров А.В.
 ФОРМИРОВАНИЕ ПРОЕКТНО - ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ
 У СТУДЕНТОВ – ДИЗАЙНЕРОВ 34

Цапаев С.А.
 ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ
 У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ 41

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ахметова А.Д., Мечкаев А.А., Галиахметова Д.Д.
 НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
 В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ,
 КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО РЕШАТЬ СЕГОДНЯ В РОССИИ 50

Баишева А.Ю.
 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДОЙ СЕМЬИ
 В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ 53

Баишева А. Ю.
 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
 ПО ПОДДЕРЖКЕ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ 56

Коданева К.С.
 МАНИПУЛИРОВАНИЕ МАССОВЫМ СОЗНАНИЕМ В СМИ 60

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Морозова С.Н.
 ACTUAL PROBLEMS
 OF SPEECH CULTURE OF MODERN YOUTH 64

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ахметова А.Д., Баталова Л.Ш.
 БУДУЩЕЕ ОБЛАЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ:
 ТЕНДЕНЦИИ В 2023 ГОДУ 69

Ахметова А.Д., Мечкаев А.А., Галиахметова Д.Д.
 КЭШ ПРОЦЕССОРА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ
 ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ 72

Ахметова А.Д., Мечкаев А.А., Галиахметова Д.Д.
 СИММЕТРИЧНОЕ ШИФРОВАНИЕ 75

Баранов И.А., Долгова М.А.
 ОЦЕНКА ФИЗИКО - МЕХАНИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК
 ГЕОСИНТЕТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ 79

Ахметова А.Д., Баталова Л.Ш.
 СКРЫТЫЙ ФИШИНГ 85

Рахматуллина Р.Д., Баталова Л.Ш. МЕХАНИЗМ БИЗНЕС – ПРАВИЛ	88
Рахматуллина Р.Д., Баталова Л.Ш. ОПТИМИЗАЦИЯ БИЗНЕС - ПРОЦЕССОВ: ЧТО ЭТО ТАКОЕ И КАК ОНА РАБОТАЕТ	90
Глущенко В.В. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИИ ИСПЫТАНИЙ КИБЕРФИЗИЧЕСКИХ СИСТЕМ (КФС)»	93
Орлов С. А. ВЫБОР ХАРАКТЕРИСТИК ШЛИФОВАЛЬНОГО КРУГА ДЛЯ ГЛУБИННОГО ШЛИФОВАНИЯ ТИТАНОВЫХ СПЛАВОВ	95
Рахматуллина Р.И. ОБЪЯСНЕНИЕ ОСНОВНЫХ МОДЕЛЕЙ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ	98
Рахматуллина Р.И. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ СИММЕТРИЧНОГО ШИФРОВАНИЯ	101
Рахматуллина Р.И., Баталова Л.Ш. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ БЕССЕРВЕННЫХ БАЗ ДАННЫХ	103
Рахматуллина Р.И. ИНТЕГРАЦИЯ ДАННЫХ КЛИЕНТОВ	105
Рахматуллина Р.И., Баталова Л.Ш. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДАННЫХ: ЧТО ЭТО ТАКОЕ И КАК ЕГО РЕАЛИЗОВАТЬ?	107
Рыженкова Е.А., Турчина К.И., Какошин Д. А. БЕТОНЫ НА ОСНОВЕ ОТХОДОВ ДЕРЕВООБРАБОТКИ И КОМПОЗИЦИОННЫХ ВЯЖУЩИХ	109
Серебряков Р.А., Сорокодум Е.Д. ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА	111
Сомова Н. С., Ломоносова Н. В., Переволоцкая И. Н. ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	119
Хомченко П.В., Рыбинцев Р.В., Шушнов М.С. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ НОВОГО УЧЕБНОГО КУРСА В УСЛОВИЯХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ	123

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абдрашитов М.Х. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ	130
Абдрашитов М.Х. РОЛЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ	132
Волкова Д.В., Гурьева Т.Н. АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО РЫНКА CRM – СИСТЕМ	134
Десятниченко К.В. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОССИИ: КРАТКИЙ ОБЗОР	139
Иванова Е.В. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ДОХОДОВ БЮДЖЕТОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	144
Иванова Е.В. АНАЛИЗ БЕЗВОЗМЕЗДНЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ В РЕГИОНАЛЬНЫЕ БЮДЖЕТЫ ВОЛГОГРАДСКОЙ, САРАТОВСКОЙ И РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТЕЙ ЗА 2017 - 2022 ГГ.	149
Иванова А.С. ПРИМЕНЕНИЕ РОЛЕВОЙ ИГРЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	157
Коданцева К.С. ОНЛАЙН - ТОРГОВЛЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID – 19	161
Леонов Т.М. ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ	163
Мельникова А.К. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СФЕРЫ УПРАВЛЕНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ НЕДВИЖИМОСТЬЮ	167
Мельникова А.К. ОБЗОР АНТИКРИЗИСНЫХ МЕР ПОДДЕРЖКИ ДЛЯ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ	169
Рыженкова Е.А., Олейник В. В., Харлова А. А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОМПЕНСАЦИОННЫХ ВЫПЛАТ ПРИ ИЗЪЯТИИ ЗЕМЕЛЬ ПОД СТРОИТЕЛЬСТВО ЛИНЕЙНЫХ ОБЪЕКТОВ СТРОИТЕЛЬСТВА	170

Рыженкова Е.А., Харлова А. А., Олейник В. В.
ДОЛЕВОЕ УЧАСТИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ:
ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ДОЛЕВОГО УЧАСТИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ 172

Черникова Л.В.
БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИИ
РЕГИОНАЛЬНОГО СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ 174

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Баишева А. Ю.
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДОЙ СЕМЬИ
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ 178

Кантаева М. В.
ДЕВИАНТНОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ ИНДИВИДА
КАК ОДНА ИЗ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК 181

Мельников Р. В.
К ВОПРОСУ О ФУНКЦИЯХ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ 183

Самсонова А.В.
ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ
РЕЦИДИВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ 194

Ушаков Н.Ю.
ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ЗАНЯТОСТЬЮ НАСЕЛЕНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 198

Цырендашиева В. Ц.
О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ПРАКТИКИ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРИПТОВАЛЮТЫ 200

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Фотина Я. О., Блинова В. А.
ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ДЕРЕВА РЕШЕНИЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ
ПО СОДЕРЖАНИЮ ОБЪЕКТА КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ
ПО АДРЕСУ Г. ПЕРМЬ, УЛ. ЛЕБЕДЕВА 11 204

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Мавлетшина Д.Г., Валеева Р.Т.
ПРОИЗВОДСТВО ПРОБИОТИКОВ 214

Магомедтагиров А. А., Фисенко А. И., Сухаревская В. Д.,
ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ 216

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

Библиотечные индексы
УДК, ББК и ISBN

Открытый доступ на
сайте <https://ami.im>

Индексация elibrary.ru
по дог. 1152-04/2015K
от 2.04.2015г.

По итогам публикации в электронном виде БЕСПЛАТНО

**Индивидуальный
СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА**

**БЛАГОДАРНОСТЬ
Научному
руководителю
(при наличии)**

**ПРОГРАММА
научно-
практической
конференции**

Условия публикации

Соблюдение требований к материалам,
представленным по ссылке
<https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>

Организационный взнос 90 руб. за стр.
Минимальный объем статьи 3 страницы.

Сроки публикации

Электронные варианты
на сайте в течение 3
дней после
конференции.

Печатные экземпляры,
при их заказе, будут
высланы бандеролью в
течение 7 дней после
конференции.

Рассылка электронных
вариантов в течение 7
рабочих дней после
конференции

График Международных и Всероссийских научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>





Научное издание

Scientific publication

ИНСТРУМЕНТЫ, МЕХАНИЗМЫ И ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
30 января 2023 г.

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 31.01.2023 г.
Формат 64x90/16.
Печать: цифровая.
Гарнитура: Tahoma
Усл. печ. л. 13,10.
Тираж 500.
Заказ 783.

Signed for printing on 31.01.2023.
Format 64x90/16.
Printing: digital.
Typeface: Tahoma
Conv. print l. 13.10.
Circulation 500.
Order 783.

**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**AGENCY OF INTERNATIONAL
RESEARCH**

<https://ami.im>

e-mail: info@ami.im

+7 347 29 88 999

Отпечатано в издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120

Printed by the publishing department
AGENCIES OF INTERNATIONAL RESEARCH
450057, Ufa, st. Pushkin 120