



ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ИХ РЕШЕНИЯ

**Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
18 января 2023 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация
Агентство международных исследований
Agency of international research
2023

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
И 665

И 665

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ИХ РЕШЕНИЯ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Таганрог, 18 января 2023 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2023. - 316 с.

ISBN 978-5-907702-03-5

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ИХ РЕШЕНИЯ», состоявшейся 18 января 2023 г. в г. Таганрог.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907702-03-5
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2023
© Коллектив авторов, 2023

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н
Авазов Сардоржон Эркин угли, д. с. - х.н
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д. гос. упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д. фил. агр.н.
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зиля Вагизовна, д.фил.н.
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.п.н.
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.п.н.
Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, к.с.х.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к.т.н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.п.н.
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
Епжиева Марина Константиновна, к.п.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD
Иванова Нионила Ивановна, д.с.х.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.ф.н.
Козлов Юрий Павлович, д.б.н., засл. эколог РФ
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.
Конопатцова Ольга Михайловна, д.м.н.
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Мальшикина Елена Владимировна, к.и.н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.п.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухамедеева Зинфира Фанисовна, к.с.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.п.н.
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
Нурдавлитова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половения Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Саттарова Раю Кадыровна, к.б.н.
Сафина Зиля Забировна, к.э.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих.н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих.н., ак. РАЕН
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.п.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., д.воен.н., член - корр. РАЕ
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.
Хайров Расим Золимхон углы, д.фил.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к.т.н.
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с.х.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н., член - корр. РАЕ
Шилкина Елена Леонидовна, д.с.н.
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н., член - корр. РАЕ
Шляхов Станислав Михайлович, д.ф. - м.н.
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и.н.
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член - корр. РАЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



BIOLOGICAL SCIENCES

Калашников Е.А.
Студент РУТ (МИИТ)
Хитрук Д.Д.
Студент РУТ (МИИТ)
Монахов В.А.
Студент РУТ (МИИТ)

АНАЛИЗ ЗАГРЯЗНЕНИЯ МОСКВЫ РЕКИ И СПОСОБ ОЧИЩЕНИЯ ЕЕ С ПОМОЩЬЮ АВТОНОМНОГО МУСОРОСБОРЩИКА

Аннотация

Приведены причины загрязнения Москвы реки, а так же способы их устранения и сбора мусора с воды с помощью надводного мусоросборщика будущего.

Ключевые слова

Загрязнение, Москва река, мусоросборщик, проблемы, вода, выбросы.

Существует несколько причин загрязнения Москвы реки.

Причина первая: загрязнения подземных вод. Повсеместно в Подмосковье, а особенно - в Москве, отмечается ухудшение качества подземных, особенно, грунтовых вод (ближайший к поверхности водоносный слой), их химическое и бактериологическое загрязнение. Типичные загрязнители - нефтепродукты, железо, марганец, свинец, алюминий, кадмий. Например, в зоне Московского нефтеперерабатывающего завода (Капотня) загрязнение подземных вод нефтепродуктами превышает предельно допустимую концентрацию в 50 раз. Чрезмерный водозабор ведет к повышенному проникновению загрязненной воды с поверхности. Свалки и очистные сооружения в долинах рек, карьерах и оврагах. Плохое обслуживание скважин.

В пределах города Москву - реку по специальной классификации относят к классам "Грязная река" и "Очень грязная река". Рис.1 Например, на выходе Москвы - реки из Москвы содержание нефтепродуктов в 20 раз больше предельно допустимых концентраций.



Рис.1–Загрязнение реки

Почти все крупные реки и озера в Подмоскowie загрязнены: фосфором, азотом, кислотами, органическими веществами (ксилол, толуол, хлорбензол и др.), диоксинами, нефтепродуктами и тяжелыми металлами (никель, кадмий, медь, хром, свинец, мышьяк и другое). Воды Москворецкого и Волжского водосборов, используемые для питьевых целей Москвы, подходят к водопроводным станциям города уже загрязненными, что приводит к необходимости тщательной очистки воды. Такая обработка снижает ценность воды и, кроме того, хлорированная вода неблагоприятна для здоровья. Кроме того, не выяснен окончательно вопрос, насколько хорошо вода очищается, особенно в период снеготаяния. На некоторых участках Москвы - реки ниже Москвы опасно даже купаться.

Причина вторая: загрязнение плавающим мусором. Речной мусор, представляет собой искусственные отходы, которые намеренно или случайно были сброшены в реку. Плавающий речной мусор, как правило, скапливается в центре водоворотов и дальше вдоль береговой линии Рис.2, часто выбрасываясь на мель, когда он известен как пляжный мусор или прилив. Преднамеренный сброс отходов в реку называется сбросом отходов в реку. Есть также естественный мусор, такой как коряги.



Рис.2 – Пример загрязнения

С увеличением использования пластмасс влияние человека стало проблемой, поскольку многие виды пластмасс (нефтехимические продукты) являются биоразлагаемыми. Пластмассы на водной основе представляют серьезную угрозу для рыб, морских и речных птиц, а также для лодок и береговых линий. Утилизация мусора, разливы контейнеров, мусор, смывтый в канализацию и водоемы, а также разносимые ветром свалки усугубляют проблему.

В связи с этим наша подгруппа занимается решением проблемы с уборкой мусора с акватории Москвы реки. Этим решением является наш проект «автономный мусоросборщик на воде» (далее АМВ). Его основные преимущества перед традиционными методами сборки мусора (то есть мусороуборочными судами, управляемыми людьми), это:

1. Автономность, так как нет необходимости в найме большого количества работников, таких, как судоводители и матросы, и управление несколькими АМВ производится одним человеком с офиса через компьютер.

2. Высокий экологический класс, из-за того, что в нем будут установлены два электроводомета за счет которых он и будет приводиться в движение. За счет этого количество выбросов будет минимальным.

3. Безопасность, так как датчики и всяческие системы безопасности не дадут навредить ни одному живому существу, которое попадет на пути АВМ.



Рис. 3 - Примерный макет АВМ

АВМ будет катамаранного типа с двумя поплавками по бокам и двумя водометами внутри полостей в поплавках. Сборка мусора будет производиться с помощью конвейера, после чего мусор будет сбрасываться в унифицированный контейнер, затем его будет забирать мусоровоз с задним типом загрузки.

Список использованной литературы:

1. https://studbooks.net/988210/ekologiya/zagryaznenie_moskvy_podmoskovya

2. Алексеев Е.В. Особенности сточных вод, содержащих поверхностно-активные вещества // БЖД. - 2006.

© Калашников Е.А., Хитрук Д.Д., Монахов В.А., 2023г.

**ФИЗИКО-
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
НАУКИ**



**PHYSICS AND
MATHEMATICS**

Спиридонов Н.Г.

аспирант ФГБОУ ВО ТГУ, г. Тольятти, РФ

Научный руководитель: Селиванов А.С.

директор ИнМаш ФГБОУ ВО ТГУ, г. Тольятти, РФ

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЕ ПАРАМЕТРОВ РЕЖИМА УЛЬТРАЗВУКОВОЙ СВАРКИ НА ГЕРМЕТИЧНОСТЬ ИЗДЕЛИЙ ИЗ СТЕКЛОПОЛНЕННОГО ПОЛИАМИДА

Аннотация:

Проведены эксперименты ультразвуковой полуавтоматической сварки прессового типа по замкнутому контуру изделий из стеклонаполненного полиамида. На основании экспериментальных данных установлено влияние параметров режима ультразвуковой сварки на герметичность получаемого соединения.

Ключевые слова: ультразвуковая сварка, замкнутый контур, герметичность, энергетический концентратор, стеклонаполненный полиамид, технамид.

Введение:

В современной промышленности полимеры начинают все активнее применяться для изготовления различных изделий. Согласно всемирной онлайн базе данных КI Polyglobe ежегодно производится более 300 миллионов тонн полимерных материалов, из них примерно 91 % – стандартные пластмассы, 8 % – технические термопласты, и оставшиеся доли процентов – высокотехнологичные полимеры [1].

Для промышленности наибольший интерес при изготовлении различных изделий из пластиков имеют именно технические термопласты, которые относятся к жестким полимерам, из-за ряда технико-экономических показателей. Прежде всего, это значительная коррозионная стойкость, высокие механические свойства при относительно малой плотности и более низкая, чем у металлов и сплавов, стоимость [2 - 3].

Массовое использование новых жестких полимеров предполагает совершенствование технологических процессов их соединения. Ультразвуковая сварка (УЗС) полимерных материалов остается одним из наиболее востребованных способов соединения деталей при сборке изделий и строительных конструкций с участием этих материалов [4].

Исследования, описывающие особенности УЗС изделий из жестких полимеров и влияние формы концентратора энергии (КЭ) на прочностные характеристики соединения, были проведены под руководством Волкова С.С. [5].

Однако в работе не затрагивается вопрос о влиянии параметров режима УЗС на прочностные характеристики изделий из жестких пластмасс, такие как предел прочности и герметичность.

В связи с вышеизложенным, целью работы является исследование влияния параметров режима УЗС по замкнутому контуру на герметичность изделий из жестких полимеров.

Методика проведения исследования:

В качестве образцов для проведения исследования выбрали электромагнитный клапан адсорбера, который состоит из корпуса и крышки, выполненных из стеклонаполненного полиамида марки Технамид А - СВ - 30 - ТАФ. Внутри корпуса располагается электромагнитный клапан и две резиновые прокладки (Рисунок 1).



Рисунок 1 - Клапан адсорбера в разобранном виде

Технамид А - СВ - 30 - ТАФ, представляет собой композиционный материал, относящийся к жестким полимерам, на основе полиамидных смол, а также с содержанием 30 % структурированных стеклянных нитей. Для термостабилизации и придания антифрикционных свойств, дополнительно модифицирован графитом [6].

Дистанционную УЗС проводили на полуавтоматическом стенде прессового типа SONIC ITALIA Elm 40 (Рисунок 2).



Рисунок 2 - Стенд для ультразвуковой сварки - SONIC ITALIA Elm 40

Данный стенд состоит из ультразвукового генератора, расположенного под рабочей зоной, двух направляющих, на которых закреплен пневматический цилиндр с ультразвуковой колебательной системой, и ложемент под деталь.

В свою очередь ультразвуковая колебательная система (Рисунок 3) выполнена на базе излучателя с пьезокерамическим преобразователем, который состоит из двух шайб с внешним диаметром 38 мм. и толщиной 6.4 мм. Усилитель и волновод изготовлены из алюминиевого сплава Д16Т и имеют коэффициент усиления амплитуды колебаний равный 1.4.



Рисунок 3 – Ультразвуковая колебательная система

Процесс УЗС происходил в полуавтоматическом режиме с частотой колебаний 20 кГц и выходной мощностью 1 кВт. Время сварки варьировали в диапазоне от 0.5 до 3 с., а сварочное усилие меняли в диапазоне от 3 до 6 кгс / см².

Испытания на герметичность получаемых сварных изделий осуществляли после суток с момента сварки. Для этого к впускному штуцеру электромагнитного клапана подключался шланг с подводом сжатого воздуха из сети, затем клапан полностью погружался в резервуар с водой. При помощи крана, осуществлялась плавная подача воздуха внутрь клапана. Как только давление, контролируемое манометром, внутри клапана достигало четырех атмосфер, подачу воздуха прекращали, и фиксировали наличие пузырьков воздуха на поверхности воды.

Результаты и обсуждение результатов исследования:

В ходе исследований было сварено 32 клапана адсорбера в сборе. Результаты первичных исследований представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты первичных исследований

| Время, с | Сварочное усилие кгс / см ² | | | |
|----------|--|---|---|---|
| | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 0,5 | з | ж | ж | к |
| 0,6 | ж | к | ж | ж |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 0,7 | Ж | К | З | Ж |
| 0,8 | Ж | Ж | Ж | Ж |
| 0,9 | Ж | Ж | Ж | К |
| 1 | Ж | Ж | К | К |
| 1,1 | К | К | К | К |
| 1,2 | К | К | К | К |
| 1,3 | К | К | К | К |

В таблице: зеленый цвет означает, что образец, сваренный на таких режимах, герметичен; желтый цвет – имеется одна или две локальные протечки; красный цвет – образец не герметичен по контуру.

По данным исследования были сделаны выводы, что избыточное давление и большое время сварки ухудшают герметичность корпуса. Причиной этого может быть то, что стеклонаполненный полиамид в момент подачи ультразвука и при воздействии сварочного усилия начинает рассыпаться. О чем свидетельствуют следы на оплавленной кромке корпуса, которая имеет шероховатую поверхность (Рисунок 4). Так же было замечено, что расплавленный пластик неравномерно заполняет зазор. Следовательно, в некоторых местах прочность сварного соединения хуже. И именно там велик риск возникновения протечки.



Рисунок 4– Следы оплавления

Проведя анализ зазоров в собранном варианте с учетом допусков на размеры деталей (выделены серой заливкой на рисунке 5) было обнаружено, что площади КЭ (выделено черной заливкой на рисунке 5 справа) не достаточно, чтобы перекрыть все возможные зазоры.

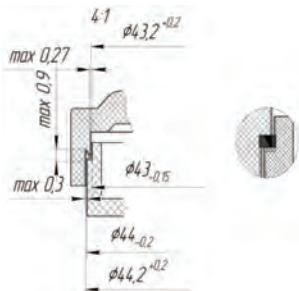


Рисунок 5 – Зазор между крышкой и корпусом клапана адсорбера

В связи с этим, было предложено уменьшить размер КЭ по вертикали. Учитывая его объем и минимальный зазор при усадке крышки клапана относительно корпуса после УЗС, обеспечивающий надежный прижим уплотнительного кольца на электромагнитном датчике, который находится внутри корпуса клапана, было решено сделать КЭ высотой 0.5 миллиметров.

В ходе первичных исследований было отмечено, что при времени сварки больше 1 секунды и при сварочном усилии больше 5 кгс / см² риск того, что расплавленный пластик вытечет за пределы свариваемых кромок возрастает. Испытания на герметичность показывают, что в местах выплесков пластика почти всегда имеется протечка. Это связано с тем, что расплавленный пластик продолжает свое движение по зазору и прилипает к более холодным краям. Тем самым, не заполняя зазор, а так сказать, размазывается по его стенкам или застывает по середине или на крае зазора, формируя сгусток, который имеет не прочное соединение с основным материалом.

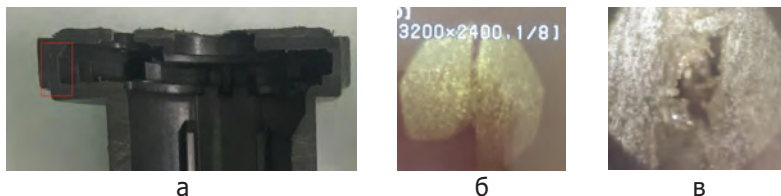
В связи с выше сказанным, повторные испытания было решено проводить при времени сварки от 0.5 до 1 секунды и сварочном усилии от 3 до 5 кгс / см².

Результаты исследований корпусов с доработанной формой приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты повторных исследований

| Время, с | Сварочное усилие кгс / см ² | | |
|----------|--|---|---|
| | 3 | 4 | 5 |
| 0.5 | к | ж | ж |
| 0.6 | ж | к | ж |
| 0.7 | ж | ж | з |
| 0.8 | ж | ж | ж |
| 0.9 | з | ж | к |
| 1 | ж | к | к |

Проанализировав результаты, было принято решение провести детальный анализ мест протечки под микроскопом. В ходе которого было обнаружено, что в сварном шве образуются поры (Рисунок 6), края которых имеют кристаллообразную структуру, что свидетельствует о наличии на их границах стеклянного наполнителя.



а - пора без увеличения, б - четырех кратное увеличение,
в - десяти кратное увеличение

Рисунок 6 – Поры под разным увеличением

Проанализировав форму и расположение пор, можно предположить, что стеклянный наполнитель под воздействием высокочастотных колебаний начинает перемещаться в расплавленном пластике, тем самым образуя участки наибольшего скопления. Так как температура плавления наполнителя намного выше, чем у основного материала, стеклянные частички начинают выступать в роли первых очагов кристаллизации пластика. Более того они могут выступать в качестве армирующего материала, то есть создавать области, укрепленные стекловолокном. Под действием ультразвуковых колебаний из данной области расплавленный пластик вытекает в зазор. В результате чего образуется пор.

Дабы избежать возникновения пор, которые ослабляют сварное соединение, было решено изменить циклограмму сварочного усилия. Как известно, пневматический цилиндр оказывает большое усилие за короткий промежуток времени, которое не изменяется со временем. Чтобы избежать возникновения пор было предложено оказывать сварочное усилие постепенно, чтобы расплавленный пластик плавно затекал в зазор. Результаты исследований с плавным оказанием сварочного усилия (Таблица 3) отлично показывают влияние параметров режима УЗС на герметичность клапана адсорбера из стеклонаполненного полиамида.

Таблица 3 – Результаты исследований с плавным усилием

| Время, с | Сварочное усилие кгс / см ² | | |
|----------|--|---|---|
| | 3 | 4 | 5 |
| 0.5 | к | ж | ж |
| 0.6 | ж | ж | ж |
| 0.7 | з | з | з |
| 0.8 | з | з | ж |
| 0.9 | з | ж | к |
| 1 | ж | к | к |

Выводы:

1. Чрезмерно большое усилие и время сварки приводят к вытеканию расплавленного пластика из зазора, что приводит к образованию протечки в местах выплесков;
2. При ультразвуковой дистанционной сварке Технамида, стеклянный наполнитель выступает в роли первых очагов застывания пластика, а также в роли армирующего волокна. Оба эти фактора приводят к образованию пор в сварном соединении, что нарушает герметичность изделия;
3. Плавное оказание сварочного усилия в процессе сварке уменьшает возможность образования пор и обеспечивает наилучшую герметичность соединения.
4. В ходе работы были найдены оптимальные режимы ультразвуковой полуавтоматической дистанционной сварки корпуса клапана адсорбера из стеклонаполненного полиамида марки Технамид А - СВ - 30 - ТАФ, которые

обеспечивают полную герметичность изделия. Но вопрос о прочности соединений на этих режимах остается открытым.

Список литературы:

1. Обзор мировой полимерной индустрии [Электронный ресурс]. URL: https://polyprof.ru/blogs/Blog_Poly_and_Pro/obzor-mirovoy-polimernoy-industrii.php (дата обращения: 10.12.22).
2. Волков С.С. Сварка и склеивание полимерных материалов. Москва, Химия, 2001. 376 с.
3. Волков С.С. Особенности образования сварных соединений при ультразвуковой сварке пластмасс / Волков С.С., Малолетков А.В., Коберник Н.В. // Сварочное производство. 2018. № 2. С. 50–55.
4. Комаров Г.В. Некоторые тенденции в сварке полимерных материалов. / Комаров Г.В. // Полимерные материалы. 2018. №9. С. 56–59.
5. Волков, С.С. Особенности теплообразования при ультразвуковой сварке жестких пластмасс / С.С. Волков, С.А. Королев, Д.С. Розанов // Известия высших учебных заведений. Машиностроение. 2017. №4. С. 27 - 34.
6. Марочный ассортимент композиционных материалов [Электронный ресурс]. URL: http://polimpartner.by/wp-content/uploads/2018/09/Katalog_na_marochnyj_assortiment.pdf (дата обращения: 13.12.2022).

© Н.Г. Спиридонов, А.С. Селиванов, 2023

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ



MEDICAL SCIENCES

Янчева М.А.
студентка РГСУ,
Россия, Москва

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЛФК НА РАННИХ ЭТАПАХ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ИШЕМИЧЕСКОМ ИНСУЛЬТЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА

Аннотация: В данной статье рассматриваются особенности применения лечебной физической культуры на раннем этапе восстановления после ишемического инсульта головного мозга. Поскольку начало реабилитации – это непосредственная работа инструктора с пациентом, поэтому необходимо найти к нему правильный подход как в психологическом аспекте, так и в физическом – грамотно подобрать упражнения, которые будут являться наиболее универсальными и подходящими для людей, перенесших инсульт, вне зависимости от пола, возрастных особенностей и физических способностей. Проанализированы особенности проведения занятий лечебной гимнастикой, которые будут полезны для специалистов, работающих с данной нозологической группой пациентов.

Ключевые слова: восстановление, ишемический инсульт, лечебная физическая культура, пациенты, реабилитация.

Раннее начало реабилитационных мероприятий при ишемическом инсульте помогает ускорить темп и сделать более полным восстановление нарушенных функций, предотвратить развитие вторичных осложнений. ЛФК при ОИМК (острых нарушениях мозгового кровообращения) начинают в клинике неврологии и в дальнейшем осуществляют в клинике реабилитации. Пациенты после выписки из реабилитационного центра продолжают выполнять упражнения ЛФК дома.

В восстановлении пациентов после инсульта принимают активное участие сами пациенты и члены их семьи. Реабилитологи составляют комплекс упражнений ЛФК, обучают методике выполнения, обучают, как осуществлять контроль работы органов сердечно - сосудистой системы во время занятий лечебной физкультурой. Сама возможность восстановления основана на общебиологическом законе реорганизации функций – способности перестраиваться и участвовать в восстановлении нарушенной функции тех нейрональных связей, которые раньше не были задействованы в её реализации.

Прогноз восстановления определяется объёмом и расположением очага поражения. Хуже восстанавливается двигательная функция при локализации инсульта в заднем бедре внутренней капсулы, где сходятся в один пучок двигательные пути. Речь медленней восстанавливается при расположении патологического очага в обеих речевых зонах: в заднем отделе левой нижней лобной извилины и заднем отделе левой верхней височной извилины.

Активная двигательная реабилитация не проводится при наличии следующих противопоказаний: сердечная недостаточность в стадии декомпенсации,

хроническая стенокардия покоя и напряжения, почечная недостаточность, острые воспалительные заболевания.

Речевая и двигательная реабилитация невозможна при наличии у пациентов деменции и психических нарушений. Лечебная физкультура при инсульте ствола головного мозга выполняется лёжа. Упражнения направлены на восстановление двигательных функций конечностей. Со временем назначается ЛФК для мимических мышц лица и восстановления речевых функций.

Основным методом реабилитации пациентов после инсульта с нарушениями движений (парезами, нарушениями координации и статики) является лечебная физкультура. В её задачи входит полное или частичное восстановление объёма движений, силы и ловкости в парализованных конечностях, функции равновесия при атаксии, навыков самообслуживания.

В центре реабилитации кроме ЛФК пациентам назначают электростимуляцию нервно - мышечного аппарата парализованных конечностей и проводят занятия с применением метода биологической обратной связи. Занятия лечебной физкультурой начинают, как только у пациента восстанавливается сознание и улучшается общее состояние. Сначала это пассивная гимнастика. Движения во всех суставах конечностей совершает не пациент, а инструктор ЛФК или инструктируемые им родственники. Пациента обучают дыхательной гимнастике. Упражнения проводят под контролем пульса и артериального давления с обязательными паузами для отдыха.

В дальнейшем упражнения усложняют, пациента начинают сажать, а затем обучают садиться самостоятельно и вставать с постели. Сроки активизации пациентов определяются многими факторами: тяжестью инсульта (размерами инфаркта или кровоизлияния, дислокацией мозговых структур, величиной отёка), общим состоянием пациента, тяжестью пареза, состоянием гемодинамики.

Некоторые пациенты начинают вставать с 3 - 5 - го дня после инсульта, в других случаях активизацию начинают через 2 - 3 недели. Важным этапом реабилитации является обучение стоянию и ходьбе. У пациентов с выраженным парезом нижней конечности этому этапу предшествует имитация ходьбы сидя в кресле или лёжа в постели. Пациент учится стоять вначале с поддержкой реабилитолога, затем самостоятельно, держась за спинку кровати или прикроватную раму. При этом он равномерно распределяет вес тела на здоровую поражённую ноги.

Следующий этап – обучение пациента ходьбе, начиная с ходьбы на месте. Затем больной ходит по палате с опорой на прикроватную раму, потом обучается самостоятельной ходьбе с опорой на трехножную или четырёхножную трость. При хорошей устойчивости пациента сразу учат ходить с опорой на палку.

В рамках реабилитации необходимо проведение воспитательных мероприятий как с пациентами, так и с их родственниками. Данные мероприятия важны для пациентов, так как систематически нужно напоминать об ответственном отношении к лечению, реабилитации не только в стенах центра восстановительной медицины, но и самостоятельно в домашних условиях. Наряду с этим нужно

напоминать о значимости лекарственных препаратов, процедур, назначаемых на период прохождения программы реабилитации, о пользе лечебной гимнастики. Также важно убеждение пациента в необходимости соблюдения определенного образа жизни, который исключает вредные привычки, отсутствие полноценного сна, а также отсутствие соблюдения режима питания и распорядка дня.

Необходимы воспитательные беседы и с родственниками пациентов, так как у каждого из них всегда имеются вопросы по лечению, социализации и реабилитации. Поэтому должна быть предоставлена возможность воспитательной беседы об уходе за больными, медикаментозном лечении, методических рекомендациях проведения самостоятельных занятий в домашних условиях. Это повысит не только общий уровень знаний, но и сможет помочь в достижении результатов реабилитации пациента.

Список использованной литературы

1. Кревер, К.И. Оценка методов исследования при инсульте. // Журнал лечебная физкультура и спортивная медицина. – М., 2018 - № 6 (78). – 46 - 52 с.
2. Применение средств лечебной физической культуры для реабилитации больных с инсультом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> (Дата обращения 14.01.2023).
3. Реабилитация после инсульта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://medsi.ru/> (Дата обращения 14.01.2023).

© Янчева М.А. 2023

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PEDAGOGICAL SCIENCES

Абрамова Л.В.

студентка 4 курса факультета
среднего профессионального образования

ГБОУ ВО СГПИ,

г. Ставрополь, Российская Федерация

Научный руководитель: Сиволобова Н.А.

кандидат педагогических наук, доцент кафедры
общей педагогики и образовательных технологий

г. Ставрополь, Российская Федерация

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Аннотация. Автор рассматривает экологическое воспитание младших школьников как одну из главных и наиболее сложных задач педагога. В статье обозначено, что для решения проблемы экологического образования учителю необходимо не только знание предметов начальных классов и методики их преподавания, но и умение направлять свою деятельность на экологическое воспитание в организации учебной деятельности.

Ключевые слова: экологическое воспитание, младший школьный возраст, педагогическая проблема, механизм реализации экологического воспитания.

Глобальные экологические проблемы в школе практикуют новые задачи по воспитанию молодого поколения в духе осторожности, ответственное отношение к природе, рациональное использование природных ресурсов и защита природных ресурсов. Сделать эти требования нормой поведения каждого человека, необходимо с детства целенаправленно

воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды.

Экологическое образование как отдельное направление в педагогике сложилось в 20 веке. Связано это с ухудшением взаимодействия человека и природы. Идеи экологического воспитания можно увидеть вплоть до 20 века в работах таких педагогов, как Ян Амос Коменский, Ж. - Ж.Руссо, Г. Песталоцци, Ф. Дистерверга, которые считали, что воспитание ребенка через природу укрепляет его гуманистические качества[1].

Воспитание это целенаправленный, организованный процесс, обеспечивающий гармоничное развитие личности, подготовка к трудовой и общественной деятельности.

Экологическое воспитание – целенаправленное воздействие на духовное развитие детей, формирование у них ценностных установок, нравственного и экологического состояния личности, навыков и умений экологически целесообразного взаимодействия с природой и обществом [2].

Целью экологического образования является формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на основе экологического

сознания. Это означает соблюдение моральных и правовых принципов. экологический менеджмент и продвижение идей по его оптимизации, активную работу по изучению и охране природы своей территории [7].

Экологическое воспитание – это «формирование у детей экологического сознания как совокупности знаний, мышления, чувств, воли и готовности к активной охране окружающей среды, что способствует понимать окружающую действительность как экологическую среду и как природное сообщество и восточное влияние на разнообразие, которое заботится о нем, распространяется инфекциями и предотвращает негативные последствия промышленного природопользования богатств». Экологические представления формируются на уроках окружающего мира [3].

Отечественный автор - составитель экологического энциклопедического словаря И. И. Дедю считает, что: «...экологическое воспитание – это формирование у человека осознанного восприятия окружающей природной среды, убеждения в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств, природных ресурсов» [5].

Известный доктор педагогических наук, профессор А.А. Вербицкий определяет экологическое образование как процесс наследования и расширенного воспроизводства человеком экологической культуры через обучение, воспитание и самообразование, а также в трудовой и бытовой деятельности; под непрерывным экологическим образованием - обогащение его экологической культуры на протяжении всей жизни. При этом экологическая культура выступает как совокупность переживаний взаимодействия человека и природы, обеспечивающих выживание и развитие человека и выражается в виде теоретических знаний и способов практического действия в природе и обществе, нравственных норм, ценностей, культурных традиции [4].

Для того чтобы экологическое образование не было беспричинным, необходимо формировать экологическое сознание. Экологически образованный человек, знающий, какой вред приносят природе те или иные действия, формирует свое отношение к этим действиям и решает для себя вопрос об их правомерности. Если человек экологически образован, то нормы и правила внешнего поведения будут иметь прочную основу и станут убеждением человека.

Постоянное внимание учителя к выявлению средовых контекстов значительно повышает интерес учащихся к предмету. Изучение этих отношений способствует повышению экологической культуры школьников, воспитанию у них ответственного отношения к природе. Без знания окружающей среды сложно представить возможные последствия вмешательства человека в природные процессы. Без этого невозможно полноценное экологическое образование школьников [6].

Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что обучение, основанное на открытии конкретных экологических контекстов, поможет

учащимся усвоить правила и нормы поведения в природе, что будет сознательным и осмысленным убеждением каждого учащегося.

Список используемой литературы

1. Асадулина, С.Ю. Викторина «Природа вокруг нас» // Начальная школа. – 2017 – №4. – С. 52 - 59)
2. Бойко, Л.А. Воспитание экологического воспитания детей // Начальная школа. – 2015 – №6. – С. 38 - 44.)
3. Гамезо, М.В., Петрова, Е.А., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология: учеб. пособие для студентов всех специальностей педагогических вузов. М.: Педагогическое общество России, 2013 - 512 с.
4. Глазачев, С.Н. Теоретические основы формирования экологического воспитания учителя: автореф. дис д - ра пед. наук. – М., 2011 –46 с.
5. Дзятковская, Е.Н., Захлебный, А.Н., Либеров, А.Ю. Методические рекомендации по реализации экологического образования в федеральных государственных стандартах второго поколения // Образование и экология. - 2011 - 235с.
6. Егорова, О.А. Природа – наш общий дом [Текст] // Начальная школа. – 2016 – №6. – С. 47 - 52.
7. Ермаков, Д.С., Петрова, Г.Д. Интерактивные упражнения и игры в экологическом образовании // Экологическое образование. – 2014 – №4. –С.38 - 44.)

© Абрамова Л.В., 2023

Байнов Д. А.

Студент 3 курса, гр. Экс - 310
г. Екатеринбург, РФ

Пролубщиков А.И.

Студент 3 курса, гр. Экс - 310
г. Екатеринбург, РФ

Научный руководитель: Тукова Е.А.

Преподаватель кафедры «Мировая экономика и логистика»
г. Екатеринбург, РФ

ФОРМИРОВАНИЕ ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ АНАЛИЗ, ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Аннотация

В этой статье мы предлагаем подробно разобраться что же представляет из себя портфолио как средство сбора и оценки информации, а также его цели и задачи.

Ключевые слова

Образование, портфолио, учёба.

Не так давно в Российских учебных заведениях начали использовать портфолио в качестве нового средства учёта, хранения и оценки достижения учащихся как в учебной, так и во внеучебной деятельности. Само по себе портфолио является целенаправленным собранием работ, позволяющим показать усилия учащегося, стадии его развития, а также значимость достижений на протяжении всего становления. [1] Оно было позаимствовано из образовательных программ других стран и должно было послужить новым толчком в развитии российской педагогики, являясь важнейшим фактором мотивации учащихся.



Рисунок 1. Структура портфолио обучающегося

На настоящее время портфолио является предметом интереса учащихся девятых - одиннадцатых классов, поскольку именно в этот период они начинают задумываться о своём будущем и стараются вкладываться в себя по максимуму. В случае же студентов портфолио является толчком к повышению квалификации, подготавливает их к миру конкурентной среды, мотивирует к совершенствованию уже имеющихся знаний, полученных во времена школьной жизни. В первую очередь студентами движет стремление к саморазвитию и профессиональному становлению.

Чтобы подтвердить нашу гипотезу мы провели опрос среди студентов и учащихся 9 - 11 классов. Результаты получились следующими:

Отвечая на вопрос значимости портфолио в процессе обучения обе группы ответили примерно одинаково, и те, и те примерно по 50 % считают, что портфолио имеет значение для процесса получения знаний. (диаграммы 1 и 2)

1) Насколько для вас значимо портфолио в процессе обучения?

34 ответа

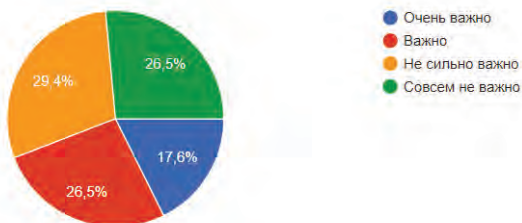


Диаграмма 1. Результаты опроса студентов вузов на вопрос о значимости портфолио в процессе обучения.

1) Насколько для вас значимо портфолио в процессе обучения?

21 ответ



Диаграмма 2. Результаты опроса учеников 9 - 11 классов на вопрос о значимости портфолио в процессе обучения.

На вопрос о том, мотивирует ли студентов портфолио развиваться в учебной и во внеучебной деятельности, лишь 35,3 % ответили «да», а среди учеников этот процент составил 57,1 % (Диаграммы 3 и 4). А это означает, что значение портфолио для развития обучающихся в высших заведениях ниже, чем в школах.

2) Влияет ли портфолио на вашу мотивацию в учёбе и во внеучебной деятельности?

34 ответа

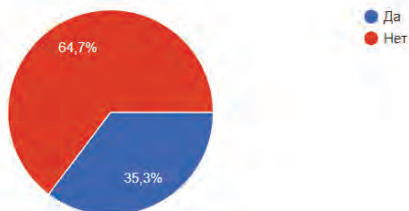


Диаграмма 3. Результаты опроса студентов вузов на вопрос о значимости портфолио в мотивации их к обучению и разностороннему развитию.

2) Влияет ли портфолио на вашу мотивацию в учёбе и во внеучебной деятельности?

21 ответ

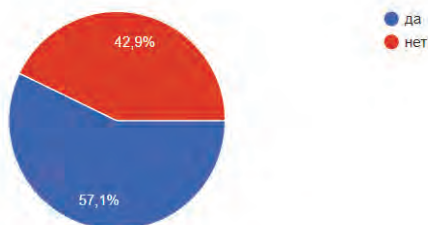


Диаграмма 4. Результаты опроса учеников 9 - 11 классов на вопрос о значимости портфолио в мотивации их к обучению и разностороннему развитию.

Также мы захотели узнать в чём, по мнению студентов, заключается сущность портфолио. Результаты опроса получились следующими:

Большинство студентов ответило, что сущность портфолио для них заключается в том, что оно является отчётностью для преподавателей (так считают 50 %) и для будущего работодателя (35,3 %), а также оно является вектором вашего развития как профессионала в выбранной вами профессии (41,2 %). Для учащихся 9 - 11 классов портфолио – стимул для саморазвития (так считает 66,7 % опрошенных), оно показывает вектор вашего развития как профессионала в выбранной вами деятельности (57,1 %), а также показывает уровень вашей конкурентоспособности (52,4 %) (диаграммы 5 и 6). При этом большинство опрошенных обеих групп считает, что портфолио играет огромную роль на протяжении всего учебного процесса выступая в качестве главного инструмента самоопределения.

5) В чём, по вашему мнению, заключается основная сущность портфолио? [Копировать](#)
(отметить не больше 3 вариантов ответа)

34 ответа

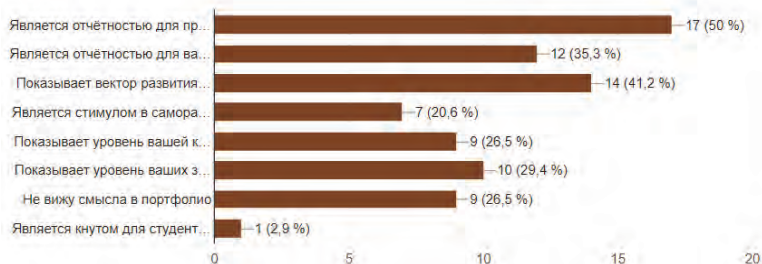


Диаграмма 5. Результаты опроса студентов вузов на вопрос о том в чём заключается сущность портфолио для них.

5) В чём, по вашему мнению, заключается основная сущность портфолио?
(отметить не больше 3 вариантов ответа)

 Копировать

21 ответ

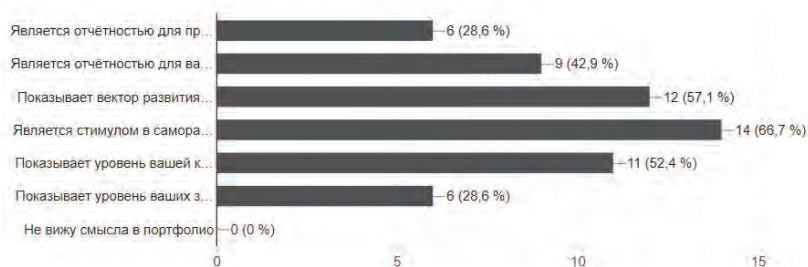


Диаграмма 6. Результаты опроса учеников 9 - 11 классов на вопрос о том в чём заключается сущность портфолио для них.

Но при этом, можно сказать, что портфолио предоставляет немного различные перспективы той и другой группе и заключаются в следующем:

Например, учащимся в школе оно помогает развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности, формирует здоровый дух соперничества, ускоряющий процесс саморазвития. Со временем портфолио пополняется победами на олимпиадах, различными достижениями в спортивной и волонёрской деятельности, благодаря чему в умы обучающихся приходит осознание того, что учёба и желание совершенствоваться очень важно для становления и в будущем сыграет огромную роль.

Студентам же портфолио открывает новые возможности при трудоустройстве, а соответственно существенно увеличивает шансы на получение желаемой должности, а также помогает выявить как сильные, так и слабые стороны обучения.

Несмотря на это цель у портфолио всегда одна – создание среды, обеспечивающей фиксацию и учёт индивидуальных достижений обучающихся, их работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательных отношений. [2]

Таким образом, в жизни школьников портфолио играет огромную роль, оно является средством развития и становления человека как личности на начальных этапах его жизни, с точки же зрения тех, кто получает высшее образование, всё обстоит немного иначе. В высших учебных заведениях портфолио, в большей степени, является источником информации о студенте, служит его характеристикой, показывает его уникальность и разностороннее развитие. В то же время перспективы у портфолио огромны, поскольку оно в будущем может послужить не только в качестве помощника преподавателей в образовательном процессе, но и официальным документом наравне с паспортом. С юных лет каждый обучающийся будет знать о важности того, что он сейчас делает, о

важности развития, получения отличных результаты не только в учёбе, но и во внеучебной деятельности. Это позволит с малых лет привить им чувство ответственности, стремление развиваться как личности и быть конкурентоспособными во взрослой жизни.

Используемая литература:

1) Статья «Цели, задачи, предмет создания портфолио» https://studwood.net/1064816/pedagogika/tseli_zadachi_predmet_sozdaniya_portfolio

2) Выписка из протокола №6 заседания президиума учёного совета университета от 18 февраля 2019 года file: // / C: / Users / may17 / Downloads / Statya _ EKONOMIKA.pdf

Для проведения опросов были использованы google формы:

Для студентов вузов: <https://docs.google.com/forms/d/15Sy1mDkr5tHc7fGlyYDyQCj9rdIDJmWPBoCh0t73kOw/edit#responses>

Для учеников 9 - 11 классов: <https://docs.google.com/forms/d/1iulBZemuf-A0m84pqo7uLUcJwmVZAQIwDrlcaRaWWWk/edit#responses>

© Байнов Д. А., 2023

© Пролубщиков А.И., 2023

Баторова З.В.

студентка 3 курса ТИ (ф) СВФУ

г. Нерюнгри, РФ

Научный руководитель: Шахмалова И.Ж.

к.п.н., доцент кафедры ПИМНО ТИ (ф) СВФУ

г. Нерюнгри, РФ

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОЦИАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫХ КОЛЛЕКТИВНО - ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

В данной статье описаны организационно - педагогические условия коллективно - творческих дел (КТД) младших школьников во внеурочной деятельности.

Ключевые слова

Организационно - педагогические условия, КТД, младший школьник.

Школьный возраст – важнейший период для развития личности ребенка. Школьное сообщество обеспечивает полноценное развитие личности ребенка и создает необходимые условия для его активного участия в общественной жизни.

Основой для создания, укрепления и развития группы является совместная деятельность детей, направленная на достижение общих целей. Социальное измерение внеклассных мероприятий способствует укреплению детских коллективов. Внеурочная деятельность – это один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Направление внеклассной работы, связанное с общественно полезной деятельностью, может быть выражено в следующих видах: общественно творческая деятельность, коллективная творческая деятельность, волонтерская деятельность и трудовая деятельность с учетом имеющихся ресурсов, желаемого результата и специфики образовательного учреждения. Общественно полезная школьная деятельность – это та, в которой, начиная с младших классов, дети развивают самостоятельность в организации собственной индивидуальной, групповой и коллективной деятельности.

Каковы организационно - педагогические условия для социально ориентированной коллективной творческой деятельности во внеклассной работе детей младшего школьного возраста?

Организационно - педагогические условия — это «совокупность каких - либо возможностей, обеспечивающая успешное решение образовательных задач:

- совокупность объективных возможностей, обеспечивающая успешное решение поставленных задач

- совокупность возможностей содержания, форм, методов целостного педагогического процесса, направленных на достижение целей педагогической деятельности» [2, с. 4].

Коллективная творческая деятельность может быть организована с использованием различных методов и приемов, на каждом этапе КТД применяются определенные методы и приемы.

Методика представляет собой практический механизм применения воспитательных методов и приемов в процессе формирования сознательной и всесторонне развитой личности.

Методика представляет собой систему методов воздействия на поведенческую среду человека с целью выполнения воспитательных и обучающих задач.

Методы и приемы очень разнообразны. При проведении КТД можно использовать следующие методы и приемы: мозговой штурм (мозговая атака) (метод); сюжетно - ролевая игра (метод); киностудия (метод); работа в микрогруппах (прием); сбор совета дела (организационный прием); коллективное обсуждение (организационный прием); банк идей (прием); отбор идей (прием).

Мозговой штурм – это «инновационный метод решения проблем, который предполагает генерирование максимального количества идей за короткий промежуток времени, обмен индивидуальными мнениями учащихся в группах и поиск наилучшего варианта решения проблемы» [3, с. 341].

Сюжетно - ролевая игра (метод) – это «вид деятельности, в котором дети условно представляют определенные сферы деятельности и общения взрослых с целью усвоения наиболее важных социальных ролей и развития навыков формального и неформального общения» [3, с. 345].

Киностудия – это «метод, при котором дети делятся на творческие группы в киностудии. Они вспоминают название студии, тип фильма, который они «снимают», тему сюжета и название фильма. Они выполняют все эти задания как можно быстрее, а затем по указанию учителя рассказывают о проекте. Затем студенты пишут сценарий, распределяют роли и обязанности, «режиссируют» фильм и показывают его всем. Их оценивает жюри и остальные члены группы. Учителю остается внимательно наблюдать и оценивать организационные и творческие навыки детей» [1, с. 69].

Работа в микрогруппах - эффективный способ создания групп в соответствии с желаниями, интересами и способностями учащихся или случайным образом.

Сбор совета дела (организационный прием) - заседание совета, в котором принимают участие представители каждой микрогруппы. Здесь определяются обязанности и функции каждого члена совета и всех участников.

Продажа идей (прием) или аукцион – «прием, на котором предлагается множество необычных идей. Идеи продаются на глазах у многих желающих. Ценности устанавливаются, когда дети представляют свои идеи. Дети должны продемонстрировать свои профессиональные навыки, показать педагогически эффективные приемы и методы организации КТД и показать свою готовность приобрести предметы, представленные на аукционе. Например, покупка лотов как метод обучения является эффективным способом формирования когнитивных процессов, таких как мышление и т.д.» [4, с. 3].

Банк идей (прием) – это коллекция возможных предложений по решению конкретной проблемы или вопроса.

Подготовка и внедрение КТД включает в себя несколько этапов.

1) Генерирование идей, накопление идей и предложение целей и задач. На этом этапе можно использовать следующие приемы: «продажа идей» и «мозговой штурм».

2) Коллективное планирование. Здесь дети выбирают идею дела, выбирают «совет дела» и определяют задачи и функции каждого члена совета, всех участников и приглашенных.

3) Представить и донести все идеи и содержание мероприятия до всех участников и гостей. На этом этапе дети могут использовать необычные плакаты и другие формы общения, такие как спектакли, приглашения с костюмами, необычные приглашения или письма с приглашением участников. Создается атмосфера предвкушения.

4) Распределение заданий (групповых и индивидуальных) для подготовки каждой части мероприятия: жеребьевка, творческое разделение на группы, коллективное решение о том, кто лучше всего сможет исполнить пьесу,

индивидуальные предложения и идеи, подготовка необходимых элементов и реквизита, костюмов, музыкальных фильмов, видеоформатов.

5) Выполнение самой деятельности. Есть несколько этапов: встреча и знакомство посетителей, тематическая проекция, театральные и музыкальные представления, шуточные испытания, аттракционы, сюрпризы, символические сувениры и т.д.

6) Информация. Все участники высказывают свое мнение о том, что было хорошо, что не очень хорошо, что было лучше, что хуже и что можно было бы сделать по - другому. Затем учитель анализирует деятельность и планирует дальнейшие действия.

КТД оказывает большое влияние на индивидуальность каждого ребенка, поскольку организует жизнь мечты и радость жизни, и в то же время является ключевым образовательным инструментом. Таким образом, КТД позволяет детям самоутвердиться и развить такие качества характера, как ответственность, настойчивость, инициативность, общительность, организованность и авторитет, что в свою очередь помогает им развить лидерские качества.

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что организационно - педагогические условия – это совокупность целенаправленно спроектированных возможностей содержания, форм и методов целостного педагогического процесса, которые составляют основу управления развитием педагогического процесса. Во внеурочной деятельности коллективные творческие дела могут быть организованы с помощью таких методов, как: мозговой штурм, сюжетно - ролевая игра, киностудия. Эффективны в этой работе следующие приемы: работа в микрогруппах, сбор совета дела, коллективное обсуждение, банк идей, отбор идей.

Список использованной литературы:

1. Григоренко Ю. Н. КТД, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования / Ю. Н. Григоренко. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: 2004 г. - 267 с.

2. Козырева Е. И. Школа педагога - исследователя как условие развития педагогической культуры / Е. И. Козырева // Козырева, Е. И. Методология и методика естественных наук. - Вып.4. - Сб. науч. тр. - Омск: Изд - во ОмГПУ, 1999. - 24 с.

3. Селевко Г. К. Групповые формы учебной деятельности. Энциклопедия образовательных технологий / Г. К. Селевко. - М.: Народное образование, 2005. - 535 с.

4. Таланова С. М. Аукцион педагогических идей [Электронный ресурс] // [http://nsportal.ru / detskiy - sad / upravlenie - dou / 2012 / 04 / 04 / auktsion - pedagogicheskikh - idey](http://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2012/04/04/auksion-pedagogicheskikh-idey) (Дата обращения: 12.01.2023 г.).

© Баторова З.В., 2023

Бортникова О. А., учитель начальных классов
МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В.Бурцева»
Алексеевского городского округа

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ (ВОСПИТАНИЯ)

Аннотация

Наше время требует перемен. Современный человек должен уметь творчески мыслить, применять нестандартные решения. Основная задача учителя начальных классов – это развитие ученика, его творческих способностей и воспитания творческой личности.

Существуют различные способы развития творческих способностей у младших школьников, но успешное развитие творческих способностей возможно лишь при создании определенных, благоприятных для этого, условий:

- обеспечение благоприятной атмосферы;
- доброжелательность со стороны учителя, его отказ от критики в адрес ученика;
- обогащение окружающей ученика среды самыми разнообразными новыми для него предметами и стимулами с целью развития его любознательности;
- поощрение высказывания оригинальных идей;
- обеспечение возможностей для практики;
- использование личного примера творческого подхода к решению проблем;
- предоставление ученикам возможности активно задавать вопросы.

Широкие возможности, для развития творческих способностей младших школьников имеет внеурочная деятельность, рекомендуется учителю начальных классов проводить различные конкурсы (конкурс чтецов, конкурс рисунков, конкурс поделок, конкурс инсценированной сказки), все выше упомянутые конкурсы дают возможность раскрыться каждому ребенку. *Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют занятия в объединениях по интересам, они вызывают интерес учащихся к виду деятельности.*

Здесь каждый ученик начальной школы имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, поставить и разрешать интересующие проблемы. На занятиях в объединениях по интересам больше возможностей для проявления инициативы ученика и хотелось бы, чтобы учителя начальных классов - классные руководители учитывали интересы учащихся и помогали им с выбором объединения.

Ключевые слова

Ученик, педагог, творческие способности, внеурочная деятельность

Развитие творческих способностей младших школьников в процессе обучения (воспитания)

Наше время требует перемен. Современный человек должен уметь творчески мыслить, применять нестандартные решения. Школа должна готовить детей к жизни, должна отвечать запросам современного общества, а развитие творческих

способностей обучающихся является одним из основных запросов к сегодняшнему образованию. Творческие способности - это индивидуальные особенности качества человека, которые определяют успешность выполнения им творческой деятельности различного рода. Основные виды деятельности, которыми большей частью занят ребенок младшего школьного возраста в школе и дома: учение, общение, игра и труд. Каждый из четырех видов деятельности, характерных для ребенка данного возраста: учение, общение, игра и труд — выполняет специфические функции в его развитии.

Основная задача учителя начальных классов – это развитие ученика, его творческих способностей и воспитания творческой личности. Развитие творческих способностей — важнейшая задача начального образования. На всех этапах развития ребенка учитель выступает помощником, пробуждает инициативу к самостоятельности принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, формирует уверенность в себе. С первых дней обучения в школе педагог должен сделать своих обучающихся творцами учебно - воспитательного процесса. Только там, где ученика не торопят отгородить от жизни и избавить от трудностей, где ему стараются дать простор для исследований и творческой деятельности, может вырасти настоящая творческая личность, готовая к жизни в современном обществе. Если человек легко, сам адаптируется в социуме, умеет противостоять негативным обстоятельствам, при сложившихся сложных ситуациях, находит правильный выход, умеет реализовать свои возможности, занимается саморазвитием, то его можно считать творческим человеком. Но это дано не каждому, многие нуждаются в помощи, а помочь можно получить, имея хорошего наставника, педагога. Поэтому воспитание творческой личности, человека с творческим мышлением связано с учителем и является одной из главных целей в системе образования.

В младшем школьном возрасте дети располагают значительными резервами развития. Их выявление и эффективное использование — одна из главных задач возрастной и педагогической психологии. Как только ребенок поступает в школу и начинает обучение, его сознание начинает меняться, дети включаются в новые для них виды деятельности и систему межличностных отношений, они приобретают качества свойственные взрослым людям. В это время, необходимо начинающих учеников как можно быстрее адаптировать к работе в школе и дома, научить их учиться, быть внимательными и усидчивыми.

Основными направлениями развития творческих способностей детей младшего школьного возраста являются развитие продуктивного творческого воображения и развитие качеств мышления, которые формируют креативность. Для развития креативных и творческих способностей младших школьников необходимо использовать все возможности, потому, что с течением времени эти возможности необратимо утрачиваются.

Беглость и гибкость мысли оригинальность, любознательность, фантастичность - являются показателями творческих способностей. У детей этого возраста

необходимо формировать способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; развивать познавательную, исследовательскую и творческую деятельность; находить нестандартные решения любых возникающих проблем; воспитывать интерес к участию в творческой деятельности. Существуют различные способы развития творческих способностей у младших школьников, но успешное развитие творческих способностей возможно лишь при создании определенных, благоприятных для этого, условий:

- обеспечение благоприятной атмосферы;
- доброжелательность со стороны учителя, его отказ от критики в адрес ученика;
- обогащение окружающей ученика среды самыми разнообразными новыми для него предметами и стимулами с целью развития его любознательности;
- поощрение высказывания оригинальных идей;
- обеспечение возможностей для практики;
- использование личного примера творческого подхода к решению проблем;
- предоставление ученикам возможности активно задавать вопросы.

Но, следует отметить, что создание благоприятных условий недостаточно для воспитания и обучения ребенка с высокоразвитыми творческими способностями. Работа учителя должна быть постоянно направлена на развитие творческого потенциала ученика.

Педагогом рекомендуется на начальном этапе обучения использовать дидактические и ролевые игры. В играх формируются нравственные качества личности их активность. При помощи игр развивается ответственность, коллективизм, воспитываются дисциплинированность, у ребенка формируются волевые качества личности. Именно в игре проявляется гибкость и оригинальность мышления, используя игровые ситуации, учитель ставит учеников в условия поиска, пробуждает интерес к победе, они стремятся быть быстрыми, собранными, ловкими, находчивыми, четко выполнять задания, соблюдать правила игры. Решая творческие, нестандартные задания, ученики испытывают радость приобщения к творческому мышлению, учителю начальных классов необходимо применять на уроках геометрические ребусы, кроссворды на различные темы, графические диктанты, решение частично - поисковых задач разного уровня, задания на выявление закономерностей.

В начальной школе развитие способностей учеников зависит от множества факторов, в том числе и от того, насколько наглядным и удобным для их восприятия является учебный материал. Известно, что у младших школьников лучше развито произвольное внимание, которое становится особенно концентрированным тогда, когда учебный материал отличается наглядностью, яркостью, вызывает у школьников эмоциональное отношение.

Компьютерные технологии дают учителю начальных классов такие возможности, стирая грань между учебой и игрой, превращая изучение самых трудных тем в увлекательное путешествие по стране знаний.

Незаменимым помощником педагога является программа Power Point, позволяющая готовить мультимедийные презентации к урокам по любому предмету. Используя слайд-фильмы, интерактивные модели, можно осуществлять дифференцированный, индивидуальный подход в работе с младшими школьниками, владеющими разной степенью освоения учебного материала.

Дифференцированное обучение - главное направление работы, так как оно создает условия для максимального развития детей с разным уровнем способностей: для реабилитации отстающих, и для продвинутого обучения тех, кто способен учиться с опережением.

Поскольку в классе педагог работает одновременно с учащимися различными по подготовке, особенностями мыслительной деятельности, типам памяти, умению учиться, возникает необходимость использования заданий разного уровня трудности. А также индивидуальная учебная деятельность ученика должна сочетаться с его работой в паре или в группе, где он выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. При этом если ученик не может что-то выполнить индивидуально, он сможет это сделать с помощью соседа по парте или в группе. А то, что представляет сложность для конкретной группы, становится доступным пониманию в процессе коллективной деятельности.

Эффективным средством формирования творческих способностей учащихся является проектная деятельность. Использование метода проектов в начальном школьном образовании как одного из методов интегрированного обучения учащихся, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, способствует раскрытию творческого потенциала школьников, приводит к повышению качества знаний, а также делает образовательную систему начальной школы открытой для активного участия родителей.

Широкие возможности, для развития творческих способностей младших школьников имеет внеурочная деятельность, рекомендуется учителю начальных классов проводить различные конкурсы (конкурс чтецов, конкурс рисунков, конкурс поделок, конкурс инсценированной сказки), все выше упомянутые конкурсы дают возможность раскрыться каждому ребенку. *Педагог должен создать определенные условия позволяющие ввести ребенка в настоящую творческую деятельность, чтобы богатый творческий потенциал детей мог актуализироваться, а способности развиваться. Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют занятия в объединениях по интересам, они вызывают интерес учащихся к виду деятельности. Занятия в объединениях способствуют развитию творческих способностей, кругозора, самостоятельности при выполнении творческих работ. Здесь каждый ученик начальной школы имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, поставить и разрешать интересующие проблемы. На занятиях в объединениях по интересам больше возможностей для проявления инициативы ученика и хотелось бы, чтобы учителя*

начальных классов - классные руководители учитывали интересы учащихся и помогали им с выбором объединения.

Творчество – это созидание нового и прекрасного, оно противостоит разрушению, шаблону, оно наполняет жизнь радостью, возбуждает потребность в знании, работу мысли, вводит человека в атмосферу вечного поиска.

Список использованной литературы:

1. Андреев В.И. Педагогика высшей школы. - Казань, 2006. - 499 с.
2. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. Психол. очерк: Кн. для учителя. – 3 - е изд. М.: Просвещение, 2007. – 94 с.
3. Коротяев Б.И. Учение - процесс творческий: учеб. пособие. - Просвещение, 1989. - 159с.

© Бортникова О.А., 2023 г

Борюшкина Н.Н.

Преподаватель методик
ГАПОУ «Педколледж» г.Орска
Г. Орск, Россия

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА НА ИКТ ОБОРУДОВАНИИ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

Среди многих проблем современной отечественной педагогики актуальной остается проблема развития у детей познавательного интереса в дошкольном возрасте, так как в данном возрасте формируются предпосылки нравственного, интеллектуального и физического развития. Как отмечается в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО), познавательный интерес – это избирательная ориентация на понимание предметов, явлений, событий окружающего мира Г.И. Щукиной [1, с.73], Н.К. Постниковой [2, с.183]

Ключевые слова

Дидактическая игра, ИКТ оборудование, познавательный интерес, средства развития, педагогические условия

«Познавательный интерес – избирательная направленность внимания человека» отмечал Н.Ф. Добрынин [3, с. 62]. Психолог Л.С. Рубинштейн трактует познавательный интерес, как проявление его интеллектуальной и эмоциональной активности [4, с.24]. Познавательный интерес – это активное эмоционально -

познавательное отношение человека к окружающему его миру считала Н.Г. Морозова [5, с.24].

Из - за актуальности проблемы современные педагоги озадачены поиском эффективных методов и средств развития познавательного интереса детей дошкольного возраста. По словам В.Н. Кругликова к числу таких средств можно отнести дидактическую игру, так как: «...дидактические игры – это такой вид обучения, который организован в форме обучающих игр, реализующих ряд принципов обучения и отличающихся наличием правил, установленных структурой игровой деятельности и системой выставления оценок».

Однако, из всех дидактических игр, в большей степени развивает познавательный интерес дошкольников, дидактические игры на ИКТ - оборудовании при следующих педагогических условиях, создаваемых нами в ходе экспериментальной работы: 1) целенаправленная поэтапная подготовка к проведению и организации дидактической игры. Подготовка и проведение дидактической игры включает четыре этапа: замысел, организацию, проведение, анализ. При подготовке дидактических игр мы писали сценарий игры; распределяли обязанности между педагогом и детьми; подбор заданий; разработка критериев оценки деятельности детей. Сценарий дидактической игры включал: подробный план игры; инструкцию по проведению каждого этапа игры; список ролей участников; список реквизита; подборку заданий, упражнений, вопросов с решениями и критериями оценки выполнения.

Второе условие – подборка дидактических игр разного типа для развития познавательного интереса с использованием ИКТ - оборудования. Нами были использованы такие типы игр на ИКТ оборудовании, как «Бродилки», «Лабиринт», «Пазл», «Игры - поручения», «Игры предположения». В играх «Бродилка» нужно было составить игровой лабиринт, который сможет с помощью линии нарисованной детьми стилусом на экране интерактивной доски провести их от точки А в точку Б. Для составления игры «Лабиринт» нужно было составить несколько станций на каждой из которых было свое особенное задание, но все эти станции и задания были связаны одной тематикой. Например, так в игре «Найди дом для цыплёнка» были станции, задания. Самой простейшей в составлении стала игра «Пазл», для подготовки которой потребовалось просто разделить подходящую картинку на несколько частей, из которых можно будет собрать единую картину. Сложность заключалась только в том, что на изображениях нужно было избегать нахождения животных, людей и других живых существ. При составлении «Игры - поручение», наша задача была дать возможность детям систематизировать предметы по группам, то есть одно количество предметов подходило в одну группы, а другое количество предметов в другую. Последний тип игр для составления, который мы использовали, это игры «Игры предположения», в этих играх мы сформулировали вопросы, связанные с поступками персонажей, на которые дети должны будут высказать свои предположения и обосновать, почему они так считают, например, хорошие - плохие поступки. Так же для каждой игры был спланирован план размещения оборудования в группе детского сада. Игры

проводились один раз в неделю в первую половину дня с детьми, входящими в экспериментальную группу.

Третьим педагогическим условием, реализованным нами на формирующем этапе, был учет требований методики и норм СанПиН при проведении дидактических игр с использованием ИКТ оборудования.

Таким образом дидактические игры на ИКТ оборудовании эффективно развивают познавательный интерес детей старшего дошкольного возраста при следующих педагогических условиях: 1) целенаправленная поэтапная подготовка к проведению и организации дидактической игры; 2) подборка дидактических игр разного типа; 3) учет требований методики и норм СанПиН при проведении дидактических игр с использованием ИКТ оборудования.

Список использованной литературы

1. Постникова Н.К. Развитие познавательных интересов у старших дошкольников. Дисс. канд. пед. Наук, 1968. 197 с.
2. Шукина Г.И. Проблема познавательных интересов в педагогике. Москва: Просвещение, 1971. 234 с.
3. Добрынин Н.Ф. Основные вопросы психологии внимания / Психологическая наука в СССР. Москва: 1959. 644 с.
4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / Питер. 1998. 705с.
5. Морозова Н.Г. Учителю о познавательном интересе / Педагогика и психология. 1979. 5 - 46с.

© Борюшкина Н.Н., 2023

Давыдова Н.В., магистрант
Ставропольского государственного медицинского университета,
г.Ставрополь, Россия

Митрохина Л.Е., к.п.н., доцент
Ставропольского государственного медицинского университета,
г.Ставрополь, Россия

Евстигнеева М.И., к.п.н., доцент
Ставропольского государственного медицинского университета,
г.Ставрополь, Россия

РОЛЬ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО - СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СЛАБОСЛЫШАЩИХ ПЛОВЦОВ НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Аннотация. Несмотря на большое количество теоретических и экспериментальных исследований в области развития двигательных способностей у пловцов со слуховой депривацией, в настоящее время недостаточно методик по развитию их скоростно - силовых способностей, на тренировочном этапе спортивной подготовки.

Изучение развития скоростно - силовых способностей пловцов, имеющих нарушения слуха, имеет важное значение, поскольку позволяет вносить необходимые коррективы в учебно - тренировочный процесс.

Ключевые слова: слабослышащие пловцы, развитие скоростно - силовых способностей, спортивная подготовка.

Davydova N.V., master student
of the Stavropol State Medical University, Stavropol, Russia
Mitrokhina L.E., PhD, Associate Professor,
Stavropol State Medical University, Stavropol, Russia
Evstigneeva M.I., PhD, Associate Professor,
Stavropol State Medical University, Stavropol, Russia

THE ROLE OF THE DEVELOPMENT OF SPEED AND STRENGTH ABILITIES IN HARD - OF - HEARING SWIMMERS AT THE TRAINING STAGE OF SPORTS TRAINING

Annotation. Despite a large number of theoretical and experimental studies in the development of motor abilities in swimmers with auditory deprivation, there are currently insufficient methods for the development of their speed and strength abilities at the training stage of sports training. The study of the development of speed and strength abilities of swimmers with hearing impairments is important, since it allows making the necessary adjustments to the training process.

Keywords. hard - of - hearing swimmers, development of speed and strength abilities, sports training

В современной теории и практике адаптивной физической культуры решению проблем спортивной подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья уделяется достаточное внимание. В частности, довольно активно проводятся научные исследования для лиц с нарушениями слуха.

Специалистами выявлено, что отсутствие слуха у детей приводит к снижению двигательных возможностей, что ограничивает подбор средств и методов в развитии физических качеств и двигательных способностей в учебно - тренировочном процессе.

Растущий уровень спортивных результатов, проблемы рационального использования периодов подготовки с учетом возрастных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), требуют поиска эффективных средств и методов, направленных на совершенствование методики тренировки спортсменов с ОВЗ. Большой интерес специалистов вызывает процесс спортивной подготовки слабослышащих пловцов на тренировочном этапе, так как результаты их выступлений на соревнованиях различного уровня во многом зависят от

рационального использования физических нагрузок при совершенствовании скоростно - силовых способностей.

Несмотря на большое количество теоретических и экспериментальных исследований в области развития двигательных способностей у пловцов со слуховой депривацией, в настоящее время недостаточно методик по развитию их скоростно - силовых способностей, на тренировочном этапе спортивной подготовки.

Изучение развития скоростно - силовых способностей пловцов, имеющих нарушения слуха, имеет важное значение, поскольку позволяет вносить необходимые коррективы в учебно - тренировочный процесс.

Основными средствами, способствующими развитию скоростно - силовых способностей у слабослышащих пловцов на тренировочном этапе спортивной подготовки, являются специальные упражнения скоростно - силовой направленности, применяемые с предметами и без предметов, на суше и в воде. Методами развития скоростно - силовых способностей являются повторный метод и метод круговой тренировки.

Таблица 1
Результаты развития скоростно - силовых способностей
у слабослышащих пловцов 13 - 14 лет ноябрь, 2022

| контрольные тесты | экспериментальная группа ноябрь, 2022 (n=10) | | | контрольная группа ноябрь, 2022 (n=10) | | | t | p |
|--|--|------|------|--|------|------|-----|-------|
| | М | m | q | М | m | q | | |
| Тест 1 – прыжок в длину с места, см. | 242,8 | 2,24 | 7,07 | 237,3 | 1,94 | 6,13 | 2,1 | <0,05 |
| Тест 2 – сгибание / разгибание рук в упоре лёжа за 30 сек., кол - во раз | 15,0 | 0,47 | 1,49 | 14,4 | 0,50 | 1,57 | 2,4 | <0,05 |
| Тест 3 – подтягивания на перекладине за 30 сек., кол - во раз | 13,2 | 0,43 | 1,37 | 12,3 | 0,43 | 1,36 | 2,7 | <0,05 |

| | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|-----|-------|
| Тест 4 – 15 м со старта, сек. | 8,98 | 0,15 | 0,49 | 9,82 | 0,10 | 0,31 | 4,6 | <0,01 |
| Тест 5 – Финишные отрезки 4x25м.,сек. | 17,3 | 0,18 | 0,56 | 17,8 | 0,18 | 0,56 | 2,1 | <0,05 |

Результаты сравнительного тестирования скоростно - силовых способностей у слабослышащих пловцов на тренировочном этапе спортивной подготовки свидетельствуют о статистически достоверном различии между данными группами ($P < 0,05$, $P < 0,01$).

Список литературы

1. Евсеев С.П. Адаптивная физическая культура / С.П. Евсеев, Л.Б. Шапкова. – М.: Советский спорт, - 2000. - 240с.
2. Бегидова Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. – 2 - е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 191 с.
3. Василицына А.С. Особенности развития скоростно - силовых способностей у пловцов 14 - 15 лет / А.С. Василицына, И.Н. Гребенникова // Социально - экономическое развитие России: материалы Всерос. науч. конф. (Чебоксары, 14 мая 2019 г.) / редкол.: Л.П. Кураков [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2019. – С. 186 - 188.

© Давыдова Н.В., 2023, • Митрохина Л.Е., 2023, • Евстигнеева М.И., 2023

Ибраева А.С.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ «Педколледж» г.Орска
Город Орск, Россия

ПРИЕМЫ САМОКОНТРОЛЯ И САМООЦЕНКИ В ФОРМИРОВАНИИ РЕГУЛЯТИВНЫХ УУД У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Аннотация

Основа для математической грамотности закладывается в начальной школе, поэтому изучению вопросов, связанных с этим процессом, уделяется пристальное внимание. Математика является одним из опорных предметов школы, которая требует от обучающихся волевых и умственных усилий, развитого воображения, концентрации внимания, математика развивает личность обучающегося. Кроме

того, изучение математики существенно способствует развитию логического мышления и расширяет кругозор школьников.

Цель исследования: теоретически обосновать и экспериментально изучить приемы самоконтроля и самооценки в формировании регулятивных УУД у младших школьников на уроках математики.

Методы исследования: теоретические – анализ, синтез, обобщение, систематизация; эмпирические – педагогический эксперимент, тестирование, анкетирование, беседа.

Результат: цель достигнута, мы пришли к выводу о том, что если поэтапно и в разных формах использовать приемы самоконтроля и самооценки на уроках математики в начальной школе, то процесс обучения младших школьников будет более эффективным, что подтвердится динамикой в показателях регулятивные УУД у обучающихся.

Вывод: использование приемов самоконтроля и самооценки на уроках математики в начальной школе является эффективным средством формирования регулятивных универсальных учебных действий. Именно самоконтроль и самооценка помогают обучающимся не только в учебе, но и в реальной жизни.

Ключевые слова

Универсальное учебное действие, самоконтроль, контроль, самооценка, приемы самоконтроля и самооценки.

Концепция развития универсальных учебных действий разработана группой авторов А.Г. Асмоловым, Г.В. Бурменской, И.А. Володарской, О.А. Карабановой, Н.Г. Салминой и С.В. Молчановым под руководством А.Г. Асмолова. Теоретические основы формирования регулятивных умений рассматривались в трудах Г.А. Цукерман, В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина, Г.В. Репкина, А.Л. Венгера, Л.В. Берцфаи, А.В. Захаровой, Е.В. Заика и др.

Проблема исследования: каковы приемы самоконтроля и самооценки в формировании регулятивных УУД у младших школьников на уроках математики?

Универсальное учебное действие – это способ решения учебной задачи с разным предметным содержанием на основе применения совокупности последовательных преемственных операций.

По мнению, У. Мишеля «самоконтроль» – это способность человека устанавливать отклонения реализуемой программы деятельности от заданной и вносить коррективы в план деятельности.

По А. А. Реану, самооценка – это компонент самосознания, включающий наряду со знаниями о себе оценку человеком своих физических характеристик, способностей, нравственных качеств и поступков.

Проводя наше исследование, мы решали дидактическую задачу, которая является основой формирующего этапа нашей экспериментальной деятельности: включать в содержание урока математики приемы самоконтроля и самооценки,

таким образом, чтобы не разрушать логику урока и выдержать соответствие календарно - тематическому планированию.

Задачи формирующего этапа:

1. Проанализировать КТП по математике и определить возможность использования приемов самоконтроля и самооценки на уроках по математике.
2. Разработать технологические карты уроков с включением приемов самооценки и самоконтроля так, чтобы не нарушить логику уроков.
3. Провести серию уроков по математике.

Планирование составлено на основе программно - методических рекомендаций к учебнику по математике автор – Н.Б. Истомина, 2017 год. Проанализировав календарно - тематическое планирование учителя по математике нами было определено, что приемы самоконтроля и самооценки можно использовать на всех уроках математике. Однако, выбор приема самоконтроля зависел от этапа урока, это представлено в таблице 1.

Таблица 1. Календарно - тематическое планирование формирующего этапа опытно - экспериментальной деятельности.

| № Урока по КТП | Количество часов по КТП | Тема урока | Этап урока | Используемые приемы самоконтроля и самооценки в формировании регулятивных УУД у младших школьников |
|----------------|-------------------------|---|----------------------------------|--|
| 132 | 1 | Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость» | Действие контроля и самоконтроля | - прием «Решение обратной задачи» - прием «Моделирование» - прием «Своя валюта» |
| | | | Действия оценки и самооценки | - прием «Своя валюта» |
| 133 | 1 | Задачи нахождение неизвестного третьего слагаемого | Действие контроля и самоконтроля | - прием «Решение задачи с недостающими или лишними данными» - прием «Дерево творчества» |
| | | | Действия оценки и самооценки | - прием «Дерево творчества» |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------|----------------------------------|---|
| 134 | 1 | Умножение числа 2 и на 2 | Учебное действие | - прием «Моделирование» - прием «Математические диктанты» - прием «Ладшки» |
| 135 | | | Действие контроля и самоконтроля | - прием «Завершить неполное решение задачи» - прием «Ладшки» |
| | | | Действия оценки и самооценки | - прием «Ладшки» |
| 136 | 1 | Умножение числа 2 и на 2 | Учебное действие | - прием «Неправильное готовое решение какой - то математической задачи» - прием «Сверка с образцом» - прием «Своя валюта» |
| | | | Действие контроля и самоконтроля | - прием «Завершить неполное решение задачи» - прием «Своя валюта» |
| | | | Действия оценки и самооценки | - прием «Своя валюта» |

Всего за период практики нами было проведено 16 уроков. Рассмотрим 5 из них.

На первом уроке по теме: «Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»» использовался прием «Моделирование», мы с обучающимися смоделировали магазин и провели дидактическую игру, в которой были у нас продавцы и покупатели. Также благодаря этому приему мы рассмотрели понятия «цена», «количество», «стоимость». С помощью приема «Решения обратной задачи» мы рассмотрели задачи с разных сторон, решали задачи с разными величинами. Прием «Своя валюта» позволил нам разработать свою

единицу оценивания своей работы. Обучающиеся с интересом приняли участие в игре на уроке.

На втором уроке по теме: «Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого» мы использовали прием «Решение задачи с недостающими или лишними данными». Мною были подобраны задачи с лишними данными, в которых ребятам было необходимо извлечь и использовать только те данные, с помощью которых мы можем ответить на вопрос задачи. Также был использован прием «Дерево творчества», благодаря которому обучающиеся на всех этапах урока оценивали свою деятельность.

На третьем уроке по теме: «Умножение числа 2 и на 2» мы использовали прием «Моделирование», на конфетах мы показали обучающихся как устроено действие умножения, разработали с ними таблицу умножения на 2. С помощью приема «Завершить неполное решение задачи» мы научили обучающихся решать задачи на умножения. Благодаря приему «Математические диктанты» мы закрепили новые знания и проанализировали, что большая часть класса усвоили новый материал. Использовали мы еще прием «Ладшки», так как он подходил нам под тематику урока и с помощью него мы проводили оценку деятельности на каждом этапе урока.

На пятом уроке по теме: «Приемы умножения числа 2» мы использовали прием «Проверка на частном случае». Благодаря которому мы рассмотрели приемы и способы умножения числа 2. Закрепить полученные знания нам помог прием «Математические диктанты», с помощью которого мы выяснили кто усвоил данную тему. Прием «Светофор» позволил нам проводить оценку деятельности обучающихся.

Исходя из выше сказанного, можно утверждать, что использование приемов самоконтроля и самооценки на уроках математики помогает обучающимся овладеть универсальными учебными регулятивными действиями.

Список использованной литературы:

1. Истомина, Н. Б. Методика обучения математике в начальных классах / Н. Б. Истомина. – Москва: Академия, 2019. – 288 с. – ISBN 978 - 5 - 16 - 014059 - 9
2. Махотин, Д. А. Методические основы формирования УУД / Д.А. Махотин // Педагогическая мастерская. Все для учителя. - 2014. - №4. –с.4 - 8
3. Фридман, Л. М. Психолого - педагогические основы обучения математике в школе / Л.М. Фридман. – Москва: Просвещение, 2018. – 416. – ISBN 5 - 8391 - 0097 - 8

Карпова А.Е.,

методист

ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,

г. Белгород, Россия

Жарикова А.А.,

педагог - организатор

ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,

г. Белгород, Россия

Малышева Е.В.,

педагог - организатор

ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,

г. Белгород, Россия

«MINDMUP» – СЕРВИС ДЛЯ СОЗДАНИЯ МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация

В статье рассматривается сущность техники «майндмэппинг» и термин «ментальная карта», описываются возможности для создания электронных ментальных карт в сервисе «Mindmap».

Ключевые слова

Обучение, создание интеллект - карт, техника «майндмэппинг», сервис «Mindmap», логическое мышление, творческое мышление, ассоциативное мышление.

В современном образовании одной из востребованных техник визуализации и запоминания объемной учебной информации становится техника «майндмэппинг», которая предполагает создание ментальных карт.

Древовидные схемы, визуально отражающие процесс создания и связи мыслей в голове человека, являются эффективным средством развития творческого, логического и ассоциативного мышления [1]. Процесс создания интеллект - карт (ментальных карт) активизирует оба полушария головного мозга человека, что позволяет лучше и быстрее усваивать изученную информацию.

Процесс создания интеллект - карт разнообразен, увлекателен и интересен. В наши дни создавать металлические карты можно не только при помощи ватмана, фломастеров / маркеров, карандашей и ручек. Помимо работы с бумагоносителями, современный мир предоставляет широкие возможности для разработки электронных версий ментальных карт, в режиме «онлайн». Такие возможности дают нам всевозможные сервисы, предназначенные для разработки интеллект - карт.

Перечислим основные из них:

1. Xmind;
2. Diagrams;

3. Mindmeister;
4. Simple Mind;
5. Coggle;
6. Mindmup;
7. Mapul;
8. Mindomo.

В статье приведем описание наиболее понятного и максимально бесплатного сервиса «Mindmup».

Этот сервис наиболее понятен и достаточно прост в использовании. Доступный интерфейс позволяет с легкостью ориентироваться по карте сервиса, создавать неограниченное количество ментальных схем, а также загружать в авторские интеллект - карты таблицы и ссылки.

Бесплатный тариф «Mindmup» позволяет пользователям сохранять разработанные карты в облаке Google, осуществлять экспорт в формате PDF, изображений и документов, а также открывать просмотр авторских интеллект - карт для публикации. Сервис предоставляет и платную версию с возможностью командной работы в сервисе, получения технической поддержки и т.д.

Таким образом, нам удалось рассмотреть сущность техники «майндмэппинг», раскрыть термин «ментальная карта», описать возможности для создания электронных ментальных карт в сервисе «Mindmup»

Список использованной литературы

1. Кошева Д.П., Дербак Н.В. Информационные технологии визуализации учебной информации // Педагогическое образование на Алтае. – 2016. – № 1. – С. 50 - 56.

© Карпова А.Е., Жарикова А.А., Малышева Е.В., 2023

Ковылина Н.А.

бакалавр 2 курса СамГТУ,
г. Самара, РФ

Научный руководитель: Канцева С.К.,

Ст. преподаватель кафедры «Физического воспитания и спорта», СамГТУ
г. Самара, РФ

ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ НА ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС И ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация

Каждый волейболист как отдельная спортивная единица имеет свой набор физических, психологических, волевых и иных характеристик, которые являются необходимыми для достижения поставленных перед спортсменами цели. В данной работе проанализирована структура испытываемых как негативных, так и

позитивных эмоций, а также их влияние на игровую деятельность и тренировочный процесс волейболистов.

Ключевые слова

Эмоциональное состояние, физическая активность, спорт, волейбол, тренировочный процесс, особенности спортсменов.

Kovylina N.A.

2nd year bachelor of SamSTU,
Samara, Russia

Scientific supervisor: Kontseva S.K.,

Senior lecturer of the Department of "Physical Education and Sports",
Samara, Russia

THE INFLUENCE OF THE EMOTIONAL STATE OF VOLLEYBALL PLAYERS ON THE TRAINING PROCESS AND GAMING ACTIVITY

Annotation

Each volleyball player as a separate sports unit has its own set of physical, psychological, volitional and other characteristics that are necessary to achieve the goals set for athletes. This paper analyzes the structure of both negative and positive emotions experienced, as well as their impact on the playing activity and training process of volleyball players.

Keywords

Emotional state, physical activity, sports, volleyball, training process, characteristics of athletes.

В настоящее время волейбол стал популярным видом спорта. Изначально волейбол был игрой для отдыха и поддержания здорового образа жизни. В 20 веке волейбол превратился из обычной игры для развлечения в олимпийский вид спорта.

Исходя из этого, следует понимать, что требования к игрокам постоянно меняются и от них требуется большая спортивная, техническая и психологическая подготовленность. Они также должны быть более выносливыми, физически быстрыми, более стрессоустойчивыми. В связи с этим развитие психологической подготовки является приоритетом как для команды, так и для тренера.

Основываясь на положениях официальных волейбольных правил 2021 - 2024, установленных Министерством спорта РФ и Всероссийской федерацией волейбола, можно увидеть состав волейбольной команды, включающий шесть человек: связующий, либеро, доигровщик, диагональный нападающий, центральные блокирующие (нападающий), каждый из которых в момент игры испытывает определенные «спортивные эмоции», формирующиеся за счет тактики спортивных действий, выполнения поставленных задач, а также за счет существующих

взаимоотношений между ними. Они имеют значительное влияние на спортивный результат.

Рассматривая уровень эмоционального возбуждения как механизм, позволяющий достичь победы в игровой деятельности, необходимо выделить возможные уровни: низкий, средний и высокий.

В случае необходимости технически верного выполнения поставленных перед каждым участником задач и профессиональных действий с целью получения желаемого результата, каждый из них использует определенный вид эмоций, например, спортивную злость или чувство соперничества, которые мотивируют на достижение поставленных задач. Оно сопровождается вегетативно - эндокринной реакцией организма, соответствующей его готовности к предстоящим психологическим и физическим нагрузкам. Примером может выступать эмоциональная возбужденность известного отечественного волейболиста Алексея Спиридонова, которая определяет нетерпеливость спортсмена и активное желание приступить к соревнованию. Благодаря данному настрою все участники за счет социально - психологического воздействия его внутренней уверенности и силы, все участники матча перенимают данный настрой, что способствует нарастанию напряженности обстановки игры и поднятию боевого духа всей команды.

Однако, в случае избытка данных эмоций происходит выброс гормонов в кровь, что становится причиной излишней напряженности организма волейболиста, дезорганизации связи с иными участниками, а также заметному блокированию координации тонких движений. Примером данного явления может выступать случай 4.01.2019 года, когда Новосибирский «Локомотив» в матче 12 - го тура чемпионата России на своей площадке со счетом 0:3 проиграл «Белогорью». Игроки команды «Локомотив» изначально были настроены на поражение, поэтому стрессовая ситуация, напряженность атмосферы игры и отсутствие боевого духа привело к плохой взаимосвязи между участниками команды и отсутствия психологического осознания возможной победы. Следствием стало поражение команды, имеющей все необходимые физические и тактические возможности, в третьем матче четвертьфинала.

Основываясь на спортивном опыте, представляем целесообразным выделить основные виды специальных спортивных эмоций, настраивающих волейболистов на успешный тренировочный процесс и игру. На них стоит обратить особое внимание при проведении мероприятий по настраиванию эмоционального состояния волейболистов: спортивное возбуждение, боевое воодушевление, спортивная злость, спортивное соперничество.

Для снижения возбуждения или снятия подавленного состояния в разминке используют специальные упражнения, движения, различные по скорости, темпу, амплитуде, мышечному напряжению (в зависимости от особенности эмоционального состояния). Регуляция дыхания при помощи специальных дыхательных упражнений (по глубине, интенсивности, частоты, ритму, продолжительности).

Также для снижения эмоционального возбуждения волейболистов можно использовать такие комплексы занятий как:

Упражнения с легкими статическими усилиями. Удержание на весу (2 - 3 мин) слегка приподнятые руки в положении лежа. Если мысли возвращаются к соревнованиям, то упражнение повторяют.

1. Прерывистое дыхание. Внимание сосредотачивают на расстановке пауз во время дыхания по следующей схеме: вдох, задержка, выдох, или вдох, пауза, выдох, пауза. Пауза 1 - 5 сек.

2. Звуковое восприятие пульса. Нащупать пульс возле уха двумя пальцами и немного придавить, затем этими же пальцами перекрыть ухо.

3. Самовнушение. Его суть - в сознательном побуждении себя к выполнению трудных действий в сложной обстановке.

Таким образом, подытоживая необходимо отметить, что были рассмотрены наиболее часто встречаемые в практических ситуациях положительные и негативные эмоциональные состояния волейболистов. Их спортсмены испытывают на протяжении всего времени занятия данным видом спорта как при осуществлении тренировочного процесса, так и в игровой деятельности. Как уже было отмечено примерами отечественных волейболистов, психологическая подготовка данного вида спортсменов играет существенную роль в показателях осуществляемой деятельности, поэтому положительный результат, а именно, достижение поставленных перед командой целей и задач, определяется умением подчинять своей воле собственные чувства и эмоции, а также возможностью направлять их в необходимое русло, позволяя работать на необходимый спортсмену результат.

Список использованной литературы:

1. Дрожжаков А.И. Развитие силы, ловкости, быстроты и выносливости у обучающейся молодежи // Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования. – 2018. – № 7. – С. 192 - 196.

2. Гогунев Е.Н. Психология физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений, обучающихся по специальности «Физическая культура и спорт» / Е. Н. Гогунев. – 2 - е издание, доработанное. – Москва: Academia, 2004. – 223 с.

3. Марков К.К. Техника современного волейбола: блокирование – Иркутск: Иркутский национальный исследовательский университет, 2016. – 162 с.

4. Серебренникова Н.А. Методика психолого - педагогического регулирования психоэмоционального состояния спортсменов в игровых видах спорта // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2019. – № 1. – С. 160 - 164.

© Ковылина Н.А., 2023.

Кузнецова, Т.А., магистрант.

Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ),
г. Омск, Российская Федерация.

Фролова, П.И., к.п.н, доцент.

Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ),
г. Омск, Российская Федерация.

«ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ В СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ»

Аннотация: В статье рассматривается этап общественного развития, который характеризуется беспрецедентным изменением в сфере жизнедеятельности человека. Так же проведен анализ понятия организационно - педагогические условия.

Ключевые слова: Организационно - педагогические условия, общество, физическая культура и спорт.

Kuznetsova, T.A., undergraduate.

Omsk State Pedagogical University (OmSPU), Omsk, Russian Federation.

Frolova, P.I., candidate of pedagogical sciences, associate professor.

Omsk State Pedagogical University (OmSPU), Omsk, Russian Federation.

ORGANIZATIONAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS IN A SPORTS SCHOOL

Annotation: The article considers the stage of social development, which is characterized by an unprecedented change in the sphere of human life. The analysis of the concept of organizational and pedagogical conditions was also carried out.

Key words: Organizational and pedagogical conditions, society, physical culture and sports.

Современному обществу требуются люди, умеющие быстро адаптироваться к изменениям, происходящим в постиндустриальном мире. Объективной исторической закономерностью в настоящее время является повышение требований к уровню образования и образованности человека. Настоящий этап общественного развития характеризуется беспрецедентными по динамике и масштабности изменениями во всех сферах человеческой жизнедеятельности. Включение России в общемировые процессы глобализации, социально - экономические, социально - политические изменения внутри государства, модернизация и реформирование самой системы образования, другие изменения существенно трансформируют педагогическую практику. Самообразование, также

является мощным фактором изменений социальных условий, изменений в науке, в экономике, что акцентирует его социальную обусловленность. Между тем, результаты исследований подтверждают, что система дополнительного профессионального образования в настоящее время недостаточно реагирует на происходящие социокультурные изменения и новые образовательные потребности педагогов.

Физическая культура и спорт являются универсальным механизмом оздоровления людей, способом самореализации человека, его самовыражения и развития, а также средством борьбы против асоциальных явлений. В условиях масштабных преобразований, происходящих сегодня как в России, так и во всем мире, возрастает роль физической культуры и спорта как средства формирования здорового образа жизни и обеспечения физического, духовного и нравственного здоровья людей. Феноменология спорта чрезвычайно многолика и многообразна. Ряд авторов предлагает дифференцировать спорт по следующим направлениям: учебный предмет, массовый спорт, спорт высших достижений. Спорт, по мнению Л.П. Матвеева, охватывает собственно соревновательную деятельность, специальную подготовку к ней, а также специфические межчеловеческие отношения и поведенческие нормы, складывающиеся на основе этой деятельности. Но также, без организационно - педагогических условий, не, возможно представить физическую культуру и спорт. Анализ научно - педагогической источников показывает, что единой конвенционально принятой дефиниции понятия «организационно - педагогические условия» не существует, несмотря на то, что это понятие часто используется в педагогической литературе и диссертационных исследованиях. Очевидно, что термин «организационно - педагогические условия» состоит из двух смысловых частей: «организационные условия» и «педагогические условия». Согласно, философскому энциклопедическому словарю, под «условием» понимают то, от чего зависит нечто другое (обусловливаемое); существенный компонент комплекса объектов (вещей, их состояний, взаимодействий), из наличия, которого с необходимостью следует существование данного явления. Совокупность конкретных условий данного явления образует среду его протекания, от которой зависит действие законов природы и общества. Под условием будем понимать существенный компонент комплекса объектов, явлений или процессов, от которых зависят другие, обусловливаемые феномены (объекты, явления или процессы). Под организационными условиями можно понимать существенный компонент комплекса объектов, явлений или процессов, от которых зависят другие, обусловливаемые феномены (объекты, явления или процессы), и влияющий на направленное и упорядоченное формирование среды, в которой протекает феномен. Можно выделить три основных подхода при анализе понятия «педагогические условия». Первый подход отражает точку зрения, согласно которой педагогические условия - это совокупность каких - либо мер педагогического воздействия и возможностей материальнопространственной среды. Находясь в контексте первого подхода, авторы под педагогическими условиями понимают: В.И. Андреев – «комплекс мер, содержание, методы, приемы и организационные формы обучения и воспитания»; В.А. Беликов – «совокупность

объективных возможностей содержания, форм, методов и материальнопространственной среды, направленных на решение поставленных в педагогике задач»; А.Я. Найн – «совокупность объективных возможностей содержания, форм, методов, средств и материальнопространственной среды, направленных на решение поставленных задач». Второй подход связывает педагогические условия с проектированием и конструированием педагогической системы, в которой условия выступают компонентом. Так Н.В. Ипполитова в своем исследовании утверждает, что педагогические условия - это компонент педагогической системы, отражающий совокупность внутренних (обеспечивающих развитие личностного аспекта субъектов образовательного процесса) и внешних (содействующих реализации процессуального аспекта системы) элементов, обеспечивающих её эффективное функционирование и дальнейшее развитие. Близкую по смыслу позицию занимает М.В. Зверева. Согласно ее точке зрения, педагогические условия есть содержательная характеристика одного из компонентов педагогической системы, в качестве которого выступают содержание, организационные формы, средства обучения и характер взаимоотношений между учителем и учениками. Согласно третьему подходу педагогические условия – это планомерная работа по уточнению закономерностей как устойчивых связей образовательного процесса, обеспечивающая возможность проверяемости результатов научно - педагогического исследования. Проведя анализ позиций различных исследователей относительно определения понятия «педагогические условия», Н. Ипполитова и Н. Стерхова выделяют ряд важных положений: 1) условия выступают как составной элемент педагогической системы; 2) педагогические условия отражают совокупность возможностей образовательной (целенаправленно конструируемые меры воздействия и взаимодействия субъектов образования: содержание, методы, приемы и формы обучения и воспитания, программно - методическое оснащение образовательного процесса) и материально - пространственной (учебное и техническое оборудование, природно - пространственное окружение образовательного учреждения и т.д.) среды, влияющих положительно или отрицательно на ее функционирование; 3) в структуре педагогических условий присутствуют как внутренние (обеспечивающие воздействие на развитие личностной сферы субъектов образовательного процесса), так и внешние (содействующие формированию процессуальной составляющей системы) элементы; 4) реализация правильно выбранных педагогических условий обеспечивает развитие и эффективность функционирования педагогической системы.

Таким образом, мы под педагогическими условиями понимаем характеристику педагогической системы, отражающую совокупность потенциальных возможностей образовательной среды, реализация которых обеспечит эффективное функционирование и развитие педагогической системы. При изучении соотношения организационных и педагогических условий, можно выделить два основных подхода. Согласно первому подходу организационно - педагогические условия выступают как разновидность педагогических условий, т.е. организационные условия включены в содержание понятия «педагогические условия» С точки зрения изучения второго подхода, организационные условия выступают внешними обстоятельствами для реализации педагогических условий.

Организационно - педагогические условия – это совокупность внешних обстоятельств реализации функций управления и внутренних особенностей образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение целостности, полноты образовательного процесса, его целенаправленности и эффективности. В контексте настоящего исследования *под организационно - педагогическими условиями можно понимать как характеристику педагогической системы, отражающую совокупность потенциальных возможностей пространственно - образовательной среды, реализация которых обеспечит упорядоченное и направленное эффективное функционирование, а также развитие педагогической системы.*

Список литературы:

1. Ипполитова, Н.В. Анализ понятия « педагогические условия»: сущность, классификация / Н.В. Ипполитова, Н.А. Стерхова // Общее и профессиональное образование. - 2012. - №1. - С: 8 - 14.
2. Матвеева, Л. П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретикометодические аспекты спорта и профессиональноприкладных форм физической культуры): Учеб. для интов физ. культуры. — М.: Физкультура и спорт, 2006. — 543 с.
3. Фролова, П.И. Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно - познавательной компетентности студентов технического вуза в процессе изучения гуманитарных дисциплин: монография / П.И. Фролова. - Омск: СибАДИ, 2012. – 196 с.
4. Чекалева, Н.В. Инновационные подходы в подготовке будущих специалистов / Н.В. Чекалева // Преподавателю вуза: теория и практика. - 2012 - №2. - С: 105 - 110.

© Кузнецова, Т.А., Фролова, П.И., 2023

Майтова Д.С., Фомина А.В.

Республика Беларусь, Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

Научный руководитель: Туболец С.Г.

кандидат педагогических наук, доцент,

Республика Беларусь, Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

АДАПТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Аннотация

Адаптация к школе является одним из сложных и важных процессов в жизни ребёнка. Проблемой адаптации детей к школе занимались многие педагоги и психологи, однако она остаётся актуальной и в наше время. Целью нашего исследования стало рассмотрение проблемы адаптации первоклассников к школе. В процессе исследования мы применили такие методы, как наблюдение,

анкетирование, анализ. По результатам исследования нами были выявлены возможные причины, приводящие к дезадаптации детей к школе.

Ключевые слова

Адаптация, дезадаптация, диагностика, первый класс.

Вся жизнедеятельность человека связана с приспособлением его к постоянно меняющимся условиям окружающей среды и общества. В большинстве психологических теорий центральной является проблема взаимодействия человека с миром, и в ряде случаев она рассматривается именно как адаптация человека к миру. Успешная адаптация способствует нормальному развитию человека, поддержанию его душевного здоровья [1].

Начало обучения в школе – один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей в социально - педагогическом, психологическом и физическом плане. Ребёнок адаптируется к новым условиям: он осваивает новую социальную роль ученика, новый вид деятельности; изменяется социальное окружение, появляются одноклассники, учителя, изменяется уклад его жизни.

Вопросами адаптации детей к школе занимались М.М. Безруких, Л.И. Божович, А.Л. Венгер, И.В. Дубровина, С.П. Ефимова, И.А. Коробейников, Н.Г. Лусканова, Р.В. Овчарова, Д.Б. Эльконин.

Период адаптации к школе может длиться от двух - трёх недель до полугода. Это зависит от следующих факторов: индивидуальных особенностей ребёнка, характера его взаимоотношений с окружающими, степени подготовленности к школьной жизни, уровня компетентности учителя.

Понятие адаптации непосредственно связано с понятием «готовность ребенка к школе» и включает три составляющие: адаптацию физиологическую, психологическую и социальную, или личностную. Все составляющие тесно взаимосвязаны, недостатки формирования любой из них сказываются на успешности обучения, самочувствии и состоянии здоровья первоклассника, его работоспособности, умении взаимодействовать с педагогом, одноклассниками и подчиняться школьным правилам. Успешность усвоения программных знаний и необходимый для дальнейшего обучения уровень развития психических функций свидетельствуют о физиологической, социальной или психологической готовности ребенка [2].

Некоторые первоклассники, даже с высоким уровнем интеллектуального развития, с трудом переносят нагрузку, к которой обязывает школьное обучение. Психологи указывают на то, что для многих первоклассников, и особенно шестилеток, трудна социальная адаптация. Они выделяют и описывают три уровня адаптации к школьному обучению:

1. Высокий уровень адаптации. Первokлассник положительно относится к школе; адекватно воспринимает требования; учебный материал усваивает легко; прилежен, внимательно слушает указания и объяснения учителя; выполняет

поручения без лишнего контроля; проявляет интерес к самостоятельной работе; готовится ко всем урокам.

2. Средний уровень адаптации. Первоклассник положительно относится к школе, ее посещение не вызывает отрицательных переживаний; понимает учебный материал, если учитель излагает его подробно и наглядно; усваивает основное содержание учебных программ; бывает сосредоточен только тогда, когда занят чем - то для него интересным; общественные поручения выполняет добросовестно.

3. Низкий уровень адаптации. Первоклассник отрицательно относится к школе; жалуется на здоровье; доминирует подавленное настроение; наблюдаются нарушения дисциплины; объясняемый учителем материал усваивает фрагментарно; при выполнении самостоятельных учебных заданий не проявляет интереса; сохраняет внимание при удлинённых паузах для отдыха; близких друзей не имеет.

Рассматривая проблему адаптации, следует рассмотреть процесс школьной дезадаптации. Она представляет собой нарушение в работе механизмов адаптации ребенка к учебному процессу, которое влияет на его продуктивность и взаимоотношения с окружающими. Спровоцировать школьную дезадаптацию могут различные факторы: наследственность; индивидуальные особенности; взаимоотношения с семьей или отдельным человеком; проблемы в установлении социальных контактов и др.

Успешность дальнейшей деятельности ученика во многом будет зависеть от того, как он начнёт учиться. Поэтому проблема адаптации первоклассников к школе не теряет своей актуальности, требуя постоянного пристального внимания и дальнейшего раскрытия.

Цель статьи: рассмотрение проблемы адаптации первоклассников к школе.

Нами были продиагностированы учащиеся 1«А» класса ГУО «Средняя школа №31 г. Витебска имени В.З. Хоружей» (29 человек, из которых 13 мальчиков и 16 девочек). Для определения уровня адаптации школьников нами были проведены следующие методики: «Оценка психосоциальной зрелости по тестовой беседе», «Изучение эмоционального отношения к школе», тест - опросник «Что я знаю о школе?», «Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой». Также мы ознакомились с личными делами учащихся, их медицинскими картами и анкетами родителей.

Методики проводились нами дважды. По результатам первого тестирования (проводилось в период с 05.09.2022 по 07.09.2022) и анализа изученных данных мы сделали вывод, что из 29 учащихся класса 17 % имеют высокий уровень адаптации к школе, 45 % – средний, 38 % – низкий. Из этого следует, что у большей части учащихся класса наблюдаются признаки школьной дезадаптации.

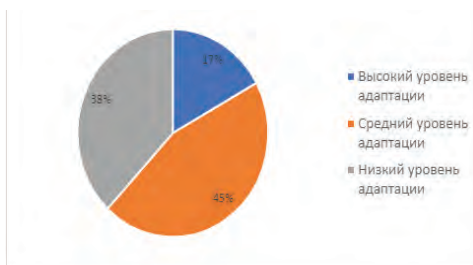


Рисунок 1 – первое диагностирование уровня адаптации

По результатам второго диагностирования (проводилось в период с 16.09.2022 по 17.09.2022) мы сделали вывод, что из 29 учащихся класса 10 человек (35 %) имеют высокий уровень адаптации к школе, 16 человек (55 %) - средний, 3 человека (10 %) - низкий, что свидетельствует о повышении уровня адаптации в классе.

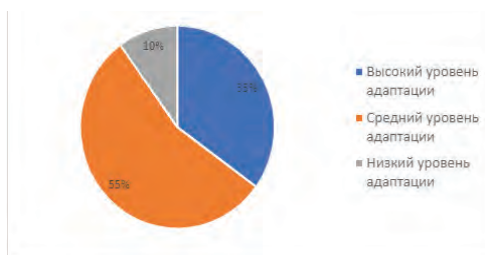


Рисунок 2 – второе диагностирование уровня адаптации

За период исследования у первоклассников с низким уровнем адаптации мы наблюдали следующие признаки дезадаптации: низкая работоспособность, повышенная утомляемость, невнимательность, отсутствие способности длительно на чём-либо сосредотачиваться, неуверенность в себе, жалобы на общее физическое состояние, отсутствие желания идти на контакт со сверстниками и учителем.

Возможной причиной вышеперечисленных признаков могут выступать следующие факторы: неполные семьи, плохие жилищные условия.

Все вышеперечисленные методики проводились нами в начале учебного года (с 05.09.2022 по 17.09.2022). Мы считаем, что это позволило нам объективно оценить уровень адаптации детей к новой социальной роли – роли ученика.

Для того, чтобы повысить уровень адаптации учащихся, педагогу необходимо применять игру как ведущий вид деятельности, использовать на уроках большое количество наглядных средств и материалов, хвалить детей даже за самые маленькие достижения.

Процесс адаптации – сложный период в жизни каждого ребёнка, поэтому в это время учителю необходимо тесно сотрудничать с родителями. Поддержка родителей в период школьной адаптации очень важна для детей.

Список цитированных источников

1. Беткер, Л.М. Иванова, М.Н. Адаптация к школе как условие сохранения психического здоровья первоклассников // Научный медицинский вестник Югры. - 2012. - №1 - 2(1 - 2). - С.33 - 35.
2. Маркович, Д.Н. Адаптация первоклассников к обучению в школе // Печатковая школа. - 2019. - №7. - С.18 - 22.

© Майтова Д.С., Фомина А.В, 2023

Машина Д.С.

студентка 4 курса факультета
среднего профессионального образования

ГБОУ ВО СГПИ,

г. Ставрополь, Российская Федерация

Научный руководитель: Сиволобова Н.А.

кандидат педагогических наук, доцент кафедры
общей педагогики и образовательных технологий

г. Ставрополь, Российская Федерация

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. Автор рассматривает проектную деятельность в системе нравственного воспитания младших школьников как одну из наиболее эффективных и современных методов организации воспитательной деятельности. В статье обозначены возможности проектной деятельности и положительное влияние использования метода проекта для повышения эффективности нравственного воспитания.

Ключевые слова: проектная деятельность, метод проектов, нравственное воспитание, младший школьный возраст.

Работа по нравственному воспитанию детей начинается ещё с дошкольного периода, и задачей начальной школы как преемственной ступени образования является продолжение работы в этом направлении. В связи с этим необходимо найти и внедрить в образовательный процесс школы эффективные средства и методы нравственного воспитания детей младшего школьного возраста.

Современная система образования направлена на то, чтобы ребенок не получал знания в готовом виде, а учился извлекать их самостоятельно. Среди ведущих методов образования и воспитания можно отметить проектный метод.

Метод проектов - система обучения, в которой знания и умения учащиеся приобретают в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий - проектов. Более того, метод проектов, представляет собой исследовательский метод, позволяющий младшим школьникам полностью окунуться в исследование, а также пропустить через себя исследуемую тему и проблему [1, с. 6].

В настоящее время проектные методы воспитания и уже широко используются в образовательной деятельности школ. О. В. Рыбина [3, с.21] считает, что современная школа сталкивается с новыми задачами. Учитель должен создать среду, которая мотивировала бы учащихся самостоятельно извлекать, обрабатывать информацию, а также быстро и свободно перемещаться в окружающем информационном пространстве. Для реализации этих задач необходимо сделать процесс обучения более интересным и увлекательным, раскрыть важность знаний, полученных в школе, и их практическое применение в жизни.

В современной педагогике метод проектов считается одним из личноно - ориентированных технологий воспитания, который объединяет групповые методы, рефлексивный, исследовательский, проблемный подход, поисковый и другие методы [2, с.7].

Применение проектного метода в нравственном воспитании делает процесс опосредованным и интересным. В активном поиске и исследовании ребенок становится не объектом воспитательного воздействия взрослого, а полноценным участником образовательного процесса.

Немало важно отметить педагогические возможности проектной деятельности:

- 1) Основанные на принципах индивидуального, проблемного, и деятельностного подходов;
- 2) Обеспечение развития учебных умений и навыков, способствующих сознательному восприятию и пониманию познавательного материала (самоанализ и рефлексия, сравнение и прогнозирование и т.д.);
- 3) Формирование внутренней мотивации к совершенствованию нравственности.

Проектный метод способствует развитию у младшего школьника ответственности, самостоятельности, и коллективизма. Ребенок не способен совершенствоваться при пассивном восприятии познавательного материала. "Именно его собственная деятельность может стать основой для формирования личностных качеств ребенка" [4, с. 40].

Проектный метод способствует развитию у обучающихся чувства ответственности за свои решения, развивает групповую работу (с коллективным проектом), а также умение анализировать свою деятельность и ее результаты. "Сегодня, когда в обществе растет разобщенность, особенно важно обучать детей умению договариваться, сотрудничеству, координировать свои действия с действиями других детей, от которых зависит общее дело, и осознавать ответственность своей работы за общий результат" [2, с. 3].

Именно в проектной деятельности обучающиеся ищут решения лично значимых проблем на основе интегрированных знаний, метапредметных навыков, субъективного опыта и способностей. В проектной деятельности систематизируются нравственные мысли учащихся, формируются их нравственные чувства, улучшается опыт нравственного поведения [5, с. 80].

Таким образом, проектный метод понимается не только как один из способов организации взаимосвязанной деятельности учащихся и учителей, но и как возможность повысить качество преподавания в организации процесса нравственного воспитания заложен огромный педагогический потенциал.

Список использованной литературы

1. Иванова, Н.В. Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе [Текст] // Начальная школа, 2004 №2. С. 96 - 101.
2. Кожурова, О.Ю. Младший школьник: от участника к субъекту проектной деятельности [Электронный ресурс] / О.Ю. Кожурова [и др.]; под ред. С.В. Ивановой // Отечественная и зарубежная педагогика, 2017 №1(36). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/mladshiy-shkolnik-ot-uchastnika-k-subektu-proektnoy-deyatelnosti> (дата обращения: 18.03.2017).
3. Рыбина, О.В. Проектная деятельность учащихся в современной школе [Текст] / О.В. Рыбина // Образование в современной школе, 2003 № 9С. 20 - 22.
4. Рыжкова, Г.В. Метод проектов как один из методов деятельности организации обучения младших школьников [Текст] / Г.В. Рыжкова // Ступень в педагогическую науку: сб. тр. по мат. V Международного форума работников образования. М.: «Спутник+», 2014 С. 39 - 42.
5. Романовская, М.Б. Метод проектов в начальной школе [Текст]: учеб. пособие / М.Б. Романовская. М.: Педагогический поиск, 2014 80 с.

© Машина Д.С., 2023

Сахаева М. Б.

Студент
ГБОУ ВО СГПИ,
г. Ставрополь, РФ

Научный руководитель: Яшуткин В.А.

канд. пед. наук, доцент
ГБОУ ВО СГПИ,
г. Ставрополь, РФ

МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

Аннотация

Статья посвящена описанию методологии научно - педагогического исследования. Производится анализа принципов методологии

историкопедагогических исследований, методологических подходов к исследуемым историк педагогическим реалиям.

Ключевые слова:

Методология науки, методология педагогического исследования, методы исследований в педагогике, объект и предмет исследования в педагогике.

Sakhaeva Merjen Bekmuratovna

student of GBOU VO SSPI, Stavropol, RF

Scientific adviser: Yashutkin V.A.

cand. ped. Sciences, Associate Professor

GBOU VO SGPI,

Stavropol, RF

METHODOLOGY OF PEDAGOGICAL SCIENCE

Annotation

The article is devoted to the description of the methodology of scientific and pedagogical research. An analysis is made of the principles of the methodology of historical and pedagogical research, methodological approaches to the pedagogical realities studied by the historian.

Keywords:

Methodology of science, methodology of pedagogical research, research methods in pedagogy, object and subject of research in pedagogy.

В отечественной историографии сложилось понимание методологии как описания объекта и предметов исторического исследования, постановки цели исследования, уточнения проблем, задач, раскрытия источников сформулированных задач, историографического обоснования задач исследования, описания научных инструменты (принципы, подходы, методы, процедуры установления знаний), описание самих знаний (определения, используемые в исследовании).

История педагогики, являясь педагогической и исторической наукой, имеет свои принципы исследования, присущие педагогике и истории. По мнению видного историка педагогики А.В. Плеханова, работавшего в 1990 - х годах над книгой «История педагогики: наука и академический предмет», «история педагогики вобрала в себя и олицетворила только те принципы, которые соответствуют специфике ее предмета». Среди основных принципов он называл принцип научной объективности, достоверности и правдивости, принцип историзма, принцип единства персонификации и отчуждения, принцип единства логического и исторического, принцип сопоставимости, принцип связи ретроспективного и современная теория [4, с.16].

Методология истории педагогики включает в себя принцип актуализации проблемного исследования, что означает направление исследований на решение

преимущественно стратегических проблем современной педагогики. Проблема - история педагогики и современности - включает в себя также прогностическую функцию историко - педагогического исследования и предполагает органическую связь ретроспективы и перспективы. академик М.В. Богуславский подчеркивает: «В современных условиях особенно важно определить перспективы развития российского образования на основе российских социокультурных основ» [2, с. 42].

В основе процесса научного исследования в историко - педагогической науке лежит принцип диалектического подхода к анализу теорий и опыта прошлого и современного состояния педагогики и образования. Диалектический подход к историко - педагогическому исследованию включает достоверность, научную объективность и преемственность в анализе и оценке педагогических явлений, традиций, теорий, выявление связи изучаемого с современностью и показывая прогностическую ценность результатов исследования. Важнейшей особенностью рассматриваемого принципа методологии историко - педагогического исследования является положение о том, что движущей силой исторического развития образования и воспитательного становления педагогических теорий являются противоречия. Они выступают как отражение общих противоречий общественной жизни.

Принцип методологии историко - педагогического исследования заключается в опоре на диалектическое единство, взаимосвязь объективного и субъективного. Это единство является необходимым условием правдивости и научности историко - педагогического исследования. Диалектика отношений между объективным и субъективным предполагает взаимосвязь фактического и гносеологического, оптимальности и проблематичности, оптимальное соотношение теоретического и эмпирического уровней исследования, связь теоретического подхода с личностно - эмоциональным отношением к исследуемому предмету. Единство и взаимосвязь объективного и субъективного в историко - педагогическом исследовании позволяет находить конструктивные решения для совершенствования новых концептуальных решений в современных условиях. В решении этих задач важны культура историко - педагогического мышления исследователя и умелое использование конкретной методологии.

К методологическим принципам историко - педагогического исследования относится опора на историческую память. Историческая память составляет неотъемлемую часть сущности человека и общества, которая выражается в признании реалий прошлого, в сопоставлении прошлого с настоящим, в отражении насущной потребности людей в осознании непреходящей важности настоящего, в осуществлении преемственности между поколениями. Ссылка на память личности, память истории есть сохранение прошлого в настоящем.

Анализ современных научных работ и учебников по истории педагогики позволяет сделать вывод, что не только методологические принципы, но и методологические подходы играют важную роль в изучении педагогических теорий и практик. Они отражают отношение автора к изучаемым историко -

педагогическим реалиям, оценку вклада того или иного деятеля в педагогическую науку и педагогическую практику.

Исследователи справедливо полагают, что современное употребление характеризуется расплывчатостью в терминологической определенности таких составляющих методологического термина, как метод и подход, а «терминологическая строгость будет сохраняться в том случае, если педагогическая методология закрепит понимание термина подход в смысл концептуальной теоретической идеи исследования». [3, С.122 - 123].

Современное понимание сущности методологического подхода в историко - педагогических исследованиях закреплено в определении С.В. Бобрышов: «Методологический подход в историко - педагогическом исследовании представляет собой гносеологическое значение, включающее исследовательские установки и средства изучения объектов в структуру историко - педагогической действительности». [1, С.11].

Работы К.И. Салимова, Н.П. Юдина, И.Г. Фомичева и др. рассматривают такие методологические подходы к изучению истории педагогики, как консервативный (охранительный), формационный (материалистический), сравнительно - сопоставительный, религиозный. Каждый из этих подходов позволяет раскрыть сущность генезиса историко - педагогической науки в том или ином аспекте и уточнить специфику формирования педагогических теорий, систем, образовательной практики в конкретных исторических условиях.

В историко - педагогической науке сформировался полипарадигматический подход к определению методологических позиций исследования (М.В. Богуславский, Н.В. Бордовская, И.А. Колесникова, В.А. Мосолов, О.Г. Прикоть, Н.Б. Ромаева, Е.Н. Шиянов и др.). В соответствии с этим подходом учитывается функционирование ряда методологических систем, каждая из которых может представлять собой целостную модель педагогического процесса, построенную на основе конкретных теорий, а также позволяет выявить теоретическую и практическую ценность идеи и опыт прошлого в области педагогики, в том числе прогностическое значение результатов исследований.

На данном этапе развития историко - педагогической науки получили развитие новые научные подходы к изучению историко - педагогического процесса [1, с. 477]. Они включают онтологический, феноменологический и диверсификационный подходы.

История педагогики при наличии соответствующих методологических основ может выступать как интегрирующая наука, поскольку способна синтезировать в теорию авторские концепции современной педагогической науки. Роль такой интегративной конструкции, способной соединить достижения историко - педагогической науки с требованиями современной педагогической практики, может выполнять функционально - рациональный подход, обеспечивающий поиск рационального зерна в историко - педагогическом знании определенный период и его функционирование в новом временном интервале. Рациональность понимается

как соответствие требованиям времени и общества, а функциональность понимается как такое обоснование педагогической идеи, которая имеет основу, возможность и реальность для воплощения, дает положительные результаты на практике, содержит прогностический потенциал. "Плодотворность и практическая полезность рационального выбора необходимых для жизни людей ценностей проверена временем - оценена как отдельными мыслителями, так и опытом нескольких поколений. [5, С.42].

В переходные периоды развития общества перед профессиональным педагогическим образованием стоят особенно важные задачи, ведь от его организации зависит, какие специалисты есть сегодня и какие профессионалы будут в нашей стране в ближайшем и отдаленном будущем. Профессиональная педагогика как методология профессионального образования должна выполнять прогностическую функцию, предвосхищая, проектируя и развивая профессиональное образование в стране и способствуя формированию профессионально компетентной, творческой личности. Сбалансированная, рационально организованная профессионально - педагогическая подготовка для системы профессионального образования всех уровней позволит создать в нашей стране рациональную эффективную экономику, но для этого необходимо дальнейшее развитие научно обоснованной теории профессионального образования - профессиональной педагогики.

Список использованной литературы

1. Бобрышов С.В. Методология историко - педагогического исследования развития педагогического знания: автореф. дис. ... д - ра пед. наук. - СПб., 2007. - 477 с.
2. Богуславский М.В. Историко - педагогическая экспертиза в образовании: методология и потенциал // Учитель и его формирование: исторический опыт передачи образованности и культуры: сб.науч.тр. Междунар.научно - практ.конф. - XXXI сессии Науч.совета по проблемам истории образования и пед.науки Рос.акад.образования. Тверь, 6 - 7 июня 2016 г. - Волгоград: Изд - во "Отрок", 2016. - С.42 – 51
3. Кичева И.В. Обогащение педагогической терминологии в 90 - е годы XX века. - Пятигорск, 2004. - 507 с.
4. Плеханов А.В. Принципы историко - педагогического исследования // Историко - педагогический альманах ВЛАДИ. Научно - образовательный журнал. - 2010. №1(2). - С.14 - 23.
5. Федотова И.Б. Становление и развитие истории педагогики в России в середине XIX - начале XX века (функционально - рациональный подход): монография. - Пятигорск: ПГЛУ, 2010. - 354 с.

© Сахаева М. Б. (2023)

Селезнева С. А.

воспитатель,

МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1»

Обособленное подразделение «Дошкольное»

г. Астрахань, Российская Федерация

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДОО

Семья - первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а мама и папа – образцы для подражания.

Не существует другого такого института, кроме института семьи, так точно предопределяющего закономерности формирования будущего человека. За поведенческими проблемами, особенностями детских взаимоотношений видны взрослые – их взгляд на мир, позиция, поведенческие стереотипы. [2, с.104]

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». [3, с.201]

Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОСДО), который отвечает новым социальным запросам, где большое внимание уделяется работе с родителями.

В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию Организации работы с родителями. Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество Организации работы с семьей, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Одним из требований к психолого - педагогическим условиям является требование обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Родители (законные представители) должны принимать участие в разработке части образовательной Программы Организации, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов. [1, с.65]

В ФГОС ДО говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи,

родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ. ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Сегодня руководящая и организующая роль детского сада по отношению к семье характеризуется комплексом факторов:

- планомерное, активное распространение педагогических знаний среди родителей;

- практическая помощь семье в воспитании детей;

- организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания;

- вовлечение родителей в педагогическую деятельность.

Формы могут использоваться как традиционные:

- родительские собрания;

- индивидуальные консультации по запросам родителей с педагогами и специалистами;

- информационные стенды, где подбирается консультационный материал по интересующим темам;

- фото и видео различных видов деятельности в каждой группе и всего ДОУ.

Так и нетрадиционные: [5, с.71]

- выставки семейного творчества;

- различные мастер - классы с участием родителей;

- «дневники обратной связи», где педагоги и родители рассказывают друг другу о достижениях детей;

- организация семейных клубов, которые позволяют создать ситуацию успеха для каждой семьи без исключения и которая сопровождается положительными эмоциями участников детско - родительского коллектива, позволяет учитывать индивидуальность каждого участника, как взрослых, так и малышей;

- использование сайта детского сада для информирования родителей о деятельности учреждения, консультирования по различным вопросам, организации обратной связи; – совместные праздники с родителями и детьми.

Литература:

1. Веретенникова Т.С. Основные формы организации взаимодействия ДОУ и семьи в контексте ФГОС / Т.С. Веретенникова, О.Н.Зиновьева

2. Любчик С.А. Основные формы организации взаимодействия ДОУ и семьи / Управление ДОУ, 2013. №6.

3. Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей, М., Издательство «Скрипторий», 2008.

4. Прохорова Г.А. Взаимодействие с родителями в детском саду, – М.: Айрис - пресс, 2009.

5. Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьёй, – СПб: Детство - пресс, 2013..

© Селезнева С.А. 2023

Сергеева Л.Н.

студент, ЕИКФУ

г. Елабуга, РФ

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННОГО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: В данной статье рассматривается состояние и оценка качества современного электронного обучения. Оценка качества электронного обучения является сложной и актуальной на сегодняшний день задачей, решение которой видится в многоаспектном анализе электронных образовательных ресурсов, а также в глубокой и разносторонней оценке результатов электронного обучения.

Ключевые слова: Образовательный процесс, оценка качества, необходимое условие, ресурс, электронное обучение.

Электронное обучение является неотъемлемой частью современного образования, а оценка электронных учебных курсов - его необходимым условием. При оценке могут использоваться разные подходы и неопределенно большое количество показателей и критериев оценки качества, но учитывать необходимо только те, которые являются значимыми для ожиданий участников образовательного процесса. В практической деятельности могут использоваться как уже существующие, например при аккредитации или сертификации, так и разрабатываться собственные системы оценок качества.

Сегодня образовательный процесс предполагает активное использование компьютерных и сетевых технологий. К общей проблеме всех образовательных организаций, обеспечивающих обучение в электронной форме, можно отнести проблему оценки качества, как программ электронного обучения, так и оценки результатов электронного обучения. При формировании системы критериев и показателей оценки качества должны учитываться требования, предъявляемые к участникам образовательного процесса. Например, требования законодательства, международных стандартов, внутренних стандартов организации и др.

Если оценивать качество электронного образовательного ресурса, то необходимо выделить специфичность данного вида образовательных ресурсов. При использовании электронных образовательных ресурсов необходимым условием является наличие определенного программно - технического комплекса, который реализует использование различных видов представления информации. Исходя из этого, экспертиза качества ЭОР будет существенно отличаться от экспертизы средств традиционного обучения.

Оценку качества разработанного электронного образовательного продукта производят как по традиционным критериям, так и с точки зрения соответствия основным характеристикам электронного обучения. К методам комплексной оценки качества средств ЭОР, используемых в обучении можно отнести апробацию и экспертизу.

Апробации образовательных электронных изданий и ресурсов происходит путем непосредственного использования в процессе обучения через демонстрацию и обсуждение этих средств информатизации обучения на конференциях, семинарах, выставках, презентациях и других общественных мероприятиях. Процесс апробации и последующего совершенствования образовательных электронных изданий и ресурсов носит итеративный циклический характер и должен продолжаться до полного достижения средством информатизации соответствия требованиям качества.

При проведении апробационного занятия выявляется эффективность усвоения материала, возникающие у обучающихся вопросы, а также фиксируются сбои в работе электронной разработки. После проведенного занятия обобщаются и анализируются все возникшие вопросы и трудности.

Достаточно важным критерием оценки качества образовательных электронных изданий и ресурсов является технология экспертизы. Комплексная экспертиза включает в себя разносторонние экспертизы: технико - технологических, психолого - педагогических и дизайн - эргономических аспектов создания и использования образовательных электронных изданий и ресурсов.

Исходя из вышесказанного, хотелось бы сказать что разработка и использование электронных учебных курсов является неотъемлемой частью образовательного процесса как в России, так и за рубежом. Ситуация пандемии и необходимость последующей самоизоляции показали, что умение использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии является важным условием организации обучения и достижения его результатов. Качество электронных учебных курсов напрямую влияет на качество обучения в целом, позволяя сделать учебный процесс более увлекательным и адаптивным, учитывать конкретные потребности обучающихся.

Список используемой литературы

1. Бубнов Г. Г., Плужник Е. В, Солдаткин В. И. Критерии оценки качества в системе электронного обучения // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kriterii-otsenki-kachestva-v-sisteme-elektronnogo-obucheniya> (дата обращения 20.07.2017).
2. Тимофеева Н.М. Оценка качества электронного обучения и возможности его повышения // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 4.;
3. Солдаткин В. И., Бубнов Г. Г., Плужник Е. В. Взгляд на тенденции развития электронного обучения в России // Образовательная среда сегодня и завтра. Сб. науч. трудов IX Международной науч. - практ. конф. — М.: МТИ, 2014. С. 96–108.

© Сергеева Л.Н., 2023 г.

Сергеева Л.Н.
студент, ЕИКФУ
г. Елабуга, РФ

СЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЭМПАТИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема развития эмпатии у детей старшего дошкольного возраста. Рассмотрены возможности использования сюжетно - ролевой игры для ее развития.

Ключевые слова: ролевая игра, дошкольный возраст, гуманное отношение, игровая деятельность, эмпатия.

Тревожной тенденцией в современном социуме является уменьшение гуманистической составляющей в отношениях среди людей, что представляет собой значительную социально - педагогическую проблему. Одной из главных характеристик, который определяет гуманное отношение к другим людям, является эмпатия – это способность к эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, чувствительности, а также тяга к предложению поддержки и помощи окружающим.

Из – за этого, достаточно большое внимание уделяется формированию эмпатии у подрастающего поколения. Согласно содержанию ФГОС ДО РФ одним из ведущих приоритетов дошкольного образования является нравственное воспитание детей, так как развитие эмоционально - нравственной, гуманной личности, которая способна к сочувствию, а также восприятию экспансивных проявлений окружающих его людей.

Воспитание и развитие эмпатии становится достаточно важным в старшем дошкольном возрасте, потому что именно в данном возрасте определяется будущий нравственный вид человека. Способность понимать свои и чужие эмоции, способность почувствовать психоэмоциональное состояние другого человека, умение сопереживать, проявлять заботу о других – эти качества являются важным моментом в становлении и формировании развитой личности старшего дошкольника.

Нравственные суждения и оценки начинают суммироваться уже в дошкольном возрасте, вдобавок в этот момент происходит динамичный процесс формирования нравственных свойств и чувств. Многие исследователи писали, что чувств, эмоции и нравственные переживания почти что у всех детей дошкольного возраста непосредственно взаимосвязаны. У обучающихся в процессе общения складывается умение показывать свои чувства, оценивать их, развивается способность к сочувствию и сопереживанию.

С.Л. Рубинштейн считал, что игровая деятельность содействует развитию не только новообразований у ребенка, но и всех его психических процессов: «Когда ребенок играет ту или иную роль, он не просто фиктивно переносится в чужую

личность; принимая на себя роль и входя в нее, он расширяет, обогащает, углубляет свою личность». Педагогов и психологов всегда интересовал игровой процесс. Они считали, что игровая форма является той единственной деятельностью для ребенка, которая имеет место во все времена, и что она является более естественным методом вторжения в детство для познания и для влияния на ребенка.

Ведущим видом деятельности для детей старшего дошкольного возраста является сюжетно - ролевая игра. Именно во время этой деятельности происходит процесс обучения, воспитания и развития ребенка. Приобретая какую – либо роль, ребенок учится понимать как себя чувствует другая личность и в каком положении он находится, так же он приобретает знания о человеческих эмоциях, через игровую деятельность.

Во время сюжетно - ролевой игры дошкольники примеряют на себе определенные роли взрослых и, при создании придуманных ими условий, воспроизводят деятельность взрослых и взаимоотношения между ними. Переживания, которые дети чувствуют во время игры оставляют след в их сознании, и то что они много раз повторяют определенные действия взрослых, и подражают их моральным качествам сильно влияет на образование таких же качеств у детей.

Как отмечают исследователи, в ходе игровой деятельности у дошкольников углубляются знания и представления. Большим количеством вопросов они засыпают взрослых, тем самым они удовлетворяют свою потребность в новых знаниях. Игра как основная деятельность ребенка–дошкольника определяет его дальнейшее психическое развитие, так как ей присуща вымышленная ситуация. Из - за игры малыш обучается думать о настоящих вещах и реальных действиях.

Исходя из всего выше сказанного, можно сказать что сюжетно - ролевая игра оказывает многогранное воздействие на развитие личности ребенка, в том числе и эмоционально - нравственном. Проникновение ребенка в роль, ролевые взаимоотношения, которые появляются в процессе реализации игрового сюжета при передаче детьми его эмоционально - выразительного содержания, помогают старшему дошкольнику понять иного человека, учесть его эмоциональное состояние, желание и настроение.

Список использованной литературы:

1. Воспитание гуманных чувств у детей. / Под ред. Л. Н. Прокошенко, В. К. Котырло. –Киев: Педагогическая школа, 2011. – 220 с.
2. Короткова Н. Сюжетная игра старших дошкольников / Н. Короткова // Ребенок в детском саду. – 2006. – № 4. – С. 4 - 7.
3. Урунтаева Г. А. Детская психология: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Г. А. Урунтаева. – Москва: Академия, 2006. – 368 с.

© Сергеева Л.Н., 2023 г.

Сызганова И.Ф.

ГПОУ Амурский колледж строительства
и жилищно - коммунального хозяйства, г. Благовещенск, РФ

Щербинина И.Н.,

канд. с / х. наук, доцент,
Дальневосточное ВОКУ, г. Благовещенск, РФ

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ СПЕЦДИСЦИПЛИН

Аннотация

В данной статье анализируются инновационные технологии в применении к спецдисциплинам. Поиск новых форм активизации учебного процесса и их внедрение позволяет студентам лучше освоить новый учебный материал. Возрастающие требования государства к совершенствованию учебного процесса среднего профессионального и высшего образования обуславливает необходимость поиска более эффективных путей и средств их осуществления. Следовательно, обострилась потребность в новом знании, умении и развитии инновационных процессов в преподавании спецдисциплин.

Ключевые слова

Инновационные технологии, активные методы обучения, электронные учебные ресурсы, дидактические и инновационные средства обучения.

Последние годы в России характеризуются широким внедрением технических средств обучения в учебный процесс средних технических и высших учебных учреждений. Масштабы и динамика внедрения информационных технологий в обучении определяются уже не столько оснащённостью колледжа или училища вычислительной техникой, доступом к сети Internet, а скорее наличием электронных учебных ресурсов и уровнем подготовки преподавателей к работе в новой образовательной среде. В первую очередь это касается готовности преподавателя осуществлять обучение на основе сочетания традиционных дидактических и инновационных средств, связанных с разработкой и использованием учебно - методических комплексов и современных технических средств обучения.

Для большей наглядности лекционный материал разработан в программе Power Point в виде электронных слайдов, а также Publisher в виде курса лекций, лабораторных и практических работ. Данные программы – это одно из приложений известного пакета Microsoft Office. Эта программа предназначена для подготовки докладов (презентаций) и получила широкое распространение, поскольку имеет развитые и удобные средства компьютерного создания диаграмм, иллюстрирующих доклад слайдов. В результате внедрения современных инновационных и информационных технологий в обучающий процесс можно

добиться существенного повышения качества образования специалистов среднего звена.

Образовательные технологии применяются при чтении лекций, проведении практических и лабораторных занятий на базе Амурского колледжа строительства и жилищно – коммунального хозяйства по дисциплинам: «Геодезия», «Основы геодезии», «Нормативное и документальное регулирование деятельности по управлению многоквартирными домами» и «Техническая механика». Современные образовательные технологии разработаны согласно новому государственному стандарту, закону об образовании и в соответствии с рабочей программой.

В процессе обучения по специализациям используются следующие образовательные технологии (см. табл. 1).

Таблица 1 – Применяемые образовательные технологии

| Образовательные технологии | Мероприятие |
|-------------------------------------|--|
| Информационно - коммуникационная | Чтение лекций, проведение практических и лабораторных занятий |
| Развивающее обучение | Выполнение расчетно – графических работ, проведение геодезических съемок |
| Проблемно – диалогического обучения | Практические занятия, защита лабораторных работ |
| Проектная | Прохождение учебной геодезической практики |
| Игровая | Прохождение тестов по дисциплинам, конкурсы на лучшую геодезическую бригаду и «Делопроизводитель» |
| Личностно – ориентированный подход | Консультации, зачеты, экзамены, защита курсовых и дипломных работ |
| Многомерная | Проведение занятий, чтение лекций, прохождение практики, выполнение самостоятельных заданий, проведение изыскательных работ, полевых работ, выполнение геодезических съемок, камеральной обработки результатов, защита проектов. |

Информационно - коммуникационная технология применяется при чтении лекций, проведении практических и лабораторных занятий. Все лекции по данным дисциплинам разработаны таким образом, что бы материал охватывал всё новое, что имеется в современной специальной литературе и электронных библиотеках, а так же дискуссионные моменты по изложенным проблемам. Помимо компьютерных технологий на лекциях часто используется доска, наглядные раздаточные материалы и пособия, геодезические приборы и принадлежности, что

активизирует мышление и привлекает у студентов зрительную память к усвоению материала. Хочется отметить и тот факт, что современная лекция должна быть экономичным способом передачи информации, для которого важны два фактора: развитие у студентов мыслительных способностей и качество самой информации.

Технология проблемно - диалогического обучения применяется в проведении практических занятий, выполнении и защите лабораторных работ. Тема, например, «Корректировка планово - картографического материала». Студенты разбиваются на несколько бригад и каждая получает задание, состоящее из планово – картографического материала, ведомостей, полевых журналов, технической документации, алгоритма решения задачи. Студенты выполняют расчёты, сами делают выводы о методах и формах геодезических съёмок, полевых измерений и камеральной обработке, а после выполнения задания ведётся эвристическая беседа, в ходе которой выбирается самый экономичный план. Пример дисциплины «Нормативное и документальное регулирование деятельности по управлению многоквартирными домами» по теме: «Способы управления многоквартирными домами». Студенты разбиваются на группы и каждая готовит презентацию по одной из трех форм управления.

Технология развивающего обучения применяется для выполнения расчетно - графических работ, проведения различных геодезических съёмок на лабораторных и практических занятиях.

Проектная технология применяется при прохождении учебной, геодезической или производственной практики и имеет особую актуальность при изучении специальных дисциплин, поскольку позволяет приблизить студентов к реальной проектно - конструкторской деятельности, участвовать в решении инженерно - технологических задач. Данная технология применяется при выдаче и выполнении расчетно – графических работ по спецдисциплинам: «Геодезия», «Техническая механика» и «Нормативное и документальное регулирование деятельности по управлению многоквартирными домами».

Игровая технология наглядно демонстрируется студентами при участиях в конкурсах «Лучшая геодезическая бригада» или «Делопроизводитель», которые проводятся в рамках декады предметной кафедры правления домами и газоснабжения. Конкурс «Лучшая геодезическая бригада» проводится для студентов разных специальностей по плану:

- 1) Работа с картографическим материалом;
- 2) Конкурс эрудитов;
- 3) «Кто вперед!» - конкурс на установку геодезических приборов и работа с ними;

- 4) Конкурс на знание геодезических приборов.

Конкурс «Делопроизводитель» проводится по плану:

- 1) Конкурс «Резюме»;
 - 2) Конкурс «Решение ситуационных задач»;
 - 3) Конкурс «Вопрос - ответ»;
-

4) Конкурс «Жалоба»;

5) Викторина «Грамотный потребитель ЖКХ».

Конкурс «Резюме» заключается в том, что три команды различных форм управления ЖКХ – «УК», «ТСЖ» и «ЖК» представляют свою форму управления в виде презентации и коротко рассказывают о своем финансовом плане по управлению многоквартирным домом. Команда «Жильцы» объединяется в микро – группы и выбирает себе соответствующую форму для работы с ней.

Конкурс «Решение ситуационных задач» заключается в том, что жильцы и управляющая организация решают ситуационные задачи, на решение которых отводится 10 минут, затем команды по очереди обыгрывают решение ситуационной задачи.

Конкурс «Вопрос - ответ», в котором участвуют и участники, и зрители заключается в том, что ведущий задает вопрос, на который может ответить любой желающий. Победить награждается призом.

Конкурс «Жалоба» заключается в том, что представители каждой команды жильцов многоквартирных домов составляют жалобу в свою управляющую организацию. На рассмотрение жалобы выделяется 10 минут. Затем озвучивается жалоба и принятое решение по ней в соответствии с нормативными документами.

Викторина «Грамотный потребитель ЖКХ» проводится среди гостей конкурса во время обсуждений и принятием решений командами между конкурсами. По итогам конкурса лучшей команде вручается памятный приз, а все участники конкурса награждаются почетными грамотами и сладкими призами.

Личностно - ориентированный подход применяется при сдаче зачетов, проведении консультаций и экзаменов, защите отчетов по практике, участии студентов в студенческих научно - практических конференциях и защите дипломной работы.

Многомерная технология применяется в проведении занятий, чтении лекции, прохождении учебной геодезической и производственной практики выполнении самостоятельных заданий, проведении изыскательных и полевых работ, выполнении геодезических съемок, камеральной обработки результатов, защите дипломных проектов.

Однако, одну технологию, несмотря на эффективность, нельзя считать универсальной, так как эффективность обучения зависит от умелого сочетания различных технологий. Проблемное обучение заключается в том, чтобы предлагать студентам для решения посильные задачи, которые вели бы их к их собственным, индивидуальным, творческим достижениям.

Список использованной литературы:

1. Сызганова И.Ф., Щербинина И.Н. Использование активных методов обучения в преподавании дисциплин профессионального цикла для студентов специальности «Управление многоквартирными домами» / И.Ф. Сызганова, И.Н. Щербинина // Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и

образовании: матер. междунар. науч. - метод. конф. (Челябинск, 25 мая 2022 г.) - С. 208 - 212.

2. Сызганова И.Ф., Худодец В.И. Применение инновационных технологий в преподавании механики по направлению «Агроинженерия» в свете новых образовательных стандартов ФГОС - 3 / И.Ф.Сызганова, В.И. Худодец // Инновационные технологии в управлении качеством образования: матер. регион. науч. - метод. конф. (Благовещенск, 2 – 3 февраля 2012 г.). В 3 ч. Ч.2. - Благовещенск: ДальГАУ, 2012. – С.52 - 57.

© Сызганова И.Ф., Щербинина И.Н., 2023

Черков Г.С., магистрант

Ставропольского государственного медицинского университета,
г.Ставрополь, Россия

Митрохина Л.Е., к.п.н., доцент

Ставропольского государственного медицинского университета,
г.Ставрополь, Россия

РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СЛАБОСЛЫШАЩИХ ГАНДБОЛИСТОВ

Аннотация. У слабослышащих гандболистов отсутствие полноценного восприятия слуха создает трудности в процессе развития всех физических качеств, особенно координационных способностей. При развитии координационных способностей у слабослышащих гандболистов на тренировочном этапе спортивной подготовки тренеру необходимо применять научно - обоснованные методики.

Ключевые слова: слабослышащие гандболисты, развитие координационных способностей, тренировочный этап спортивной подготовки.

Cherkov Georgy Sergeevich, master student

of the Stavropol State Medical University, Stavropol, Russia

Mitrokhina Lyudmila Evgenievna, PhD, Associate Professor,

Stavropol State Medical University, Stavropol, Russia

DEVELOPMENT OF COORDINATION ABILITIES FOR HEARING - IMPAIRED HANDBALL PLAYERS

Annotation. In hearing - impaired handball players, the lack of hearing detection includes the development of all physical qualities, especially coordination abilities. With the development of coordination abilities in hearing - impaired handball players in the tests of sports training, the coach must apply evidence - based methods.

Keywords. hard of hearing handball players, development of coordination abilities, training stage of sports training.

Для гандбола характерен значительный объем двигательной деятельности, осуществляемой в возникающих ситуациях, требующих проявления быстроты реакции, способности к концентрации и переключению внимания, пространственно - временной точности движений. Таким образом, развитие координационных способностей у гандболистов депривированных по слуху является актуальным.

Поражение слуха, в первую очередь воздействует на функции вестибулярного и кинестетического анализаторов, что в дальнейшем ведет за собой отставание функции формирования прямостояния, нарушение мышечного тонуса и способность к поддержанию равновесия, недоразвитие способности к ориентации в пространстве, трудности в дифференциации двигательных ощущений и воспроизведении сложнокоординированных движений.

По данным научно - методической литературы, таких авторов, как С.П. Евсеева, Л.В. Шапковой (2003) у детей 12 - 13 лет с нарушением слуха имеется ряд нарушений, проявляющихся в двигательной сфере, таких как: дискоординация в двигательных действиях и недостаточная точность их выполнения, медленное овладение двигательными навыками, сложность в сохранении статического и динамического равновесия, низкий уровень ориентации в пространстве, замедленное выполнение отдельных двигательных действий, а также достаточно низкий уровень развития двигательных качеств. Всё это очень важно учитывать при развитии координационных способностей у слабослышащих гандболистов.

Евсеев С.П. (2000) выделяет, что у многих детей, имеющих нарушение слуха, наблюдается вторичные отклонения, к которым относятся различные нарушения осанки, плоскостопия и другие соматические нарушения, что главным образом влияет на развитие координационных способностей.

Наиболее эффективно развиваются координационные способности в условиях отсутствия утомления, то есть в начале тренировочной деятельности. В инновационной теории спортивной тренировки методы и средства развития координационных способностей остаются наименее разработанными.

В процессе развития координационных способностей у слабослышащих гандболистов на тренировочном этапе спортивной подготовки тренеру необходимо помнить, что отсутствие полноценного восприятия слуха создает трудности и препятствия в процессе развития всех физических качеств, особенно в развитии координационных способностей.

При развитии координации необходимо применять различные двигательные действия (физические упражнения), они должны отвечать следующим требованиям: связаны с преодолением координационных трудностей; способствуют преодолению координационных трудностей; требуют от исполнителя быстроты и рациональности при выполнении сложных в координационном отношении двигательных действий; являются новыми и необычными для исполнителей, но выполняются при изменении самих движений или двигательных действий, либо условий [5].

Основными средствами развития координационных способностей у гандболистов депривированных по слуху являются специальноподготовительные упражнения статического и динамического характера, без предметов, с предметами (мячами, скакалками, гимнастическими снарядами), выполняемые в измененных условиях,

из различных положений тела, элементы акробатики (кувырки, различные перекаты и др.), упражнения в равновесии. Основными методами являются: метод стандартно - повторного упражнения, вариативного упражнения, игровой, соревновательный.

Разработанная экспериментальная методика развития координационных способностей у слабослышащих гандболистов на этапе начальной спортивной подготовки в процессе педагогического эксперимента продемонстрировала свою эффективность. По всем группам тестов были получены достоверные улучшения. Результаты исследования представлены в графиках.

В тесте «Челночный бег 3х10 м» среднегрупповой показатель в июле, 2022 г. равен 13,7 с, в августе 13,6 с ($P>0,05$), в сентябре – 13,5 с. ($P>0,05$), в октябре - 13,3 с ($P>0,05$), в ноябре – 13,3 с ($P<0,05$), в декабре – 13,2 с. ($P<0,01$), график 1

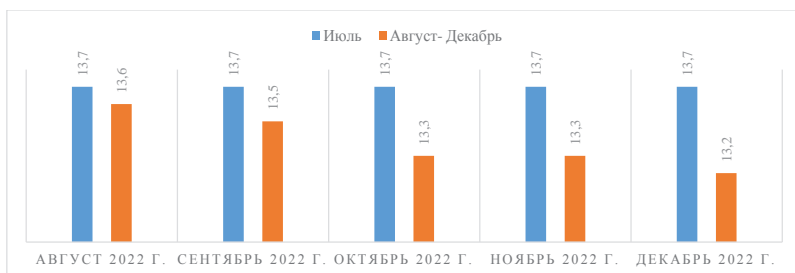


График 1 – «Челночный бег 3х10 м»

В тесте «Балансирование на гимнастической скамье» среднегрупповой показатель в июле, 2022 г. равен 13,6 с, в августе 13,5 с ($P>0,05$), в сентябре – 13,5 с. ($P>0,05$), в октябре - 13,3 с ($P>0,05$), в ноябре – 13,1 с ($P<0,05$), в декабре – 13,0 с. ($P<0,01$), график 2.

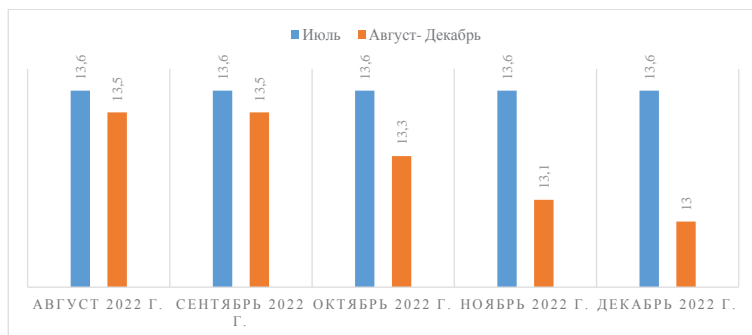


График 2 - «Балансирование на гимнастической скамье», с

В тесте «Три кувырка вперед» среднегрупповой показатель в июле, 2022 г. равен 11,0 с, в августе 10,8 с ($P>0,05$), в сентябре – 10,4 с. ($P>0,05$), в октябре - 10,2 с ($P>0,05$), в ноябре – 9,7 с ($P<0,05$), в декабре – 9,6 с. ($P<0,01$) график 3.

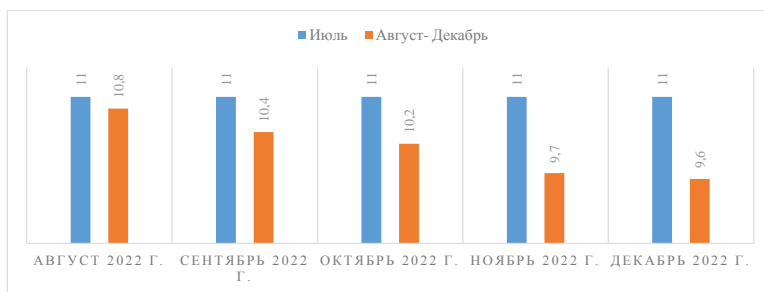


График 3 - «Три кувырка вперед», с

Разработанная методика развития координационных способностей у гандболистов депривированных по слуху показала свою эффективность. Результаты сравнительного тестирования координационных способностей у данных гандболистов за период педагогического эксперимента свидетельствуют о статистически достоверном различии ($P < 0,01$).

Список литературы

1. Евсеев С.П. Адаптивная физическая культура / С.П. Евсеев, Л.Б. Шапкова. – М.: Советский спорт, - 2000. - 240с.
2. Королев С.А. Методика воспитания двигательных - координационных способностей глухих и слабослышащих детей в специальных дошкольных учреждениях / С.А. Королевым, 2004. - 151с.
3. Коррекционно - подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии / под общей ред. проф. Л.В. Шапковой. - М.: Советский спорт, 2002. - 212с.

© Черков Г.С., 2023, • Митрохина Л.Е., 2023

Черков Г.С., магистрант
Ставропольского государственного медицинского университета,
г.Ставрополь, Россия
Митрохина Л.Е., к.п.н., доцент
Ставропольского государственного медицинского университета,
г.Ставрополь, Россия
Евстигнеева М.И., к.п.н., доцент
Ставропольского государственного медицинского университета,
г.Ставрополь, Россия

РОЛЬ РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СЛАБОСЛЫШАЩИХ ГАНДБОЛИСТОВ В СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ

Аннотация. Нарушения в двигательной сфере глухих носят взаимосвязанный характер и обусловлены структурой слухового дефекта, недостаточностью речевой

функции, сокращением объема поступающей информации, состоянием двигательного анализатора, степенью функциональной активности вестибулярного анализатора. Процесс развития координационных способностей слабослышащих гандболистов связан с решением задач технико - тактической подготовки и развитием физических качеств.

Ключевые слова: слабослышащие гандболисты, развитие координационных способностей, тренировочный этап спортивной подготовки.

Cherkov G.S., master student
of the Stavropol State Medical University, Stavropol, Russia
Mitrokhina L.E., PhD, Associate Professor,
Stavropol State Medical University, Stavropol, Russia
Evstigneeva M.I., PhD, Associate Professor,
Stavropol State Medical University, Stavropol, Russia

THE ROLE OF THE DEVELOPMENT OF COORDINATION ABILITIES IN HEARING - IMPAIRED HANDBALL PLAYERS IN SPORTS TRAINING

Annotation. Disorders in the motor sphere of the deaf are interrelated and are caused by the structure of the auditory defect, insufficient speech function, a reduction in the volume of incoming information, the state of the motor analyzer, the degree of functional activity of the vestibular analyzer. The process of developing the coordination abilities of hearing - impaired handball players is associated with solving the problems of technical and tactical training and the development of physical qualities.

Keywords. hard of hearing handball players, development of coordination abilities, training stage of sports training.

На современном этапе развития гандбола значительно увеличился объем двигательной деятельности, осуществляемой в ситуациях, которая требует проявления находчивости, быстроты реакции, способности к концентрации и переключению внимания, пространственно - временной точности движений и их биомеханической рациональности. Все эти характеристики специалисты связывают с понятием координационных способностей.

Координационная неполноценность развития ребенка с нарушением слуха может быть компенсирована за счет дополнительных занятий таким видом двигательной деятельности, как гандбол.

Поражение слухового анализатора, прежде всего сказывается на работе вестибулярного и кинестетического анализаторов, что влечет за собой задержку формирования функции прямохождения, нарушение мышечного тонуса и способность к поддержанию равновесия, недоразвитие способности к ориентации в пространстве, затруднения в дифференциации двигательных ощущений и

выполнении сложнокоординированных движений, в недостаточной выработке четких, плавных и размеренных движений.

Поражение функции слухового анализатора приводит к целому ряду вторичных отклонений и прежде всего к задержке в речевом развитии. Речь выступает как средство взаимосвязи людей с окружающим миром. Нарушение такой связи приводит к уменьшению объема получаемой информации, что сказывается на развитии всех познавательных процессов, и тем самым влияет в первую очередь на процесс овладения всеми видами двигательных навыков.

Необходимо знать, что вторичные нарушения ребенка с отклонениями здоровья влияют на те функции, которые максимально интенсивно развиваются в раннем и дошкольном возрасте. В следствии этого, ребенок получает речевое недоразвитие, а также особенности психического развития, и нарушение двигательных навыков. Многие исследователи отмечают, что практически у всех детей с нарушениями слуха существуют проблемы формирования двигательных функций.

Нарушения в двигательной сфере глухих носят взаимосвязанный характер и обусловлены общими причинами: структурой слухового дефекта, недостаточностью речевой функции, сокращением объема поступающей информации, состоянием двигательного анализатора, степенью функциональной активности вестибулярного анализатора.

Процесс совершенствования координационных способностей слабослышащих гандболистов связан с решением задач технико - тактической подготовки, с развитием скоростных и скоростно - силовых способностей, выносливости в условиях тренировочной и соревновательной деятельности.

Многие исследователи считают, что наиболее эффективно развиваются координационные способности в условиях отсутствия утомления. В современной теории спортивной тренировки методика развития координационных способностей у слабослышащих гандболистов нуждается в совершенствовании. Противоречивость и нерешенность многих вопросов развития координационных способностей у слабослышащих гандболистов обуславливают актуальность данной работы и требуют дальнейших научных исследований.

Список литературы

1. Евсеев С.П. Адаптивная физическая культура / С.П. Евсеев, Л.Б. Шапкова. – М.: Советский спорт, - 2000. - 240с.
2. Коррекционно - подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии / под общей ред. проф. Л.В. Шапковой. - М.: Советский спорт, 2002. - 212с.

© Черков Г.С., 2023, • Митрохина Л.Е., 2023, • Евстигнеева М.И., 2023

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ



POLITICAL SCIENCE

Егорова Д.А.
Куприянова Е.Н.
Судаков Д.А.

студенты 3 курса факультета Политологии
Санкт - Петербургский государственный университет
Россия, г. Санкт - Петербург

РОССИЙСКИЕ АМБИЦИИ В СТРАНАХ АФРИКИ ЮЖНЕЕ САХАРЫ

Аннотация

Последние 20 лет интерес России к странам Африки южнее Сахары сильно возрос, особенно после присоединения Крыма в 2014 году в связи с прогрессирующей международной изоляцией страны. В статье анализируются стимулы и сферы сотрудничества, дана оценка развитию таких отношений.

Ключевые слова

Африка, РФ, СССР, регион, влияние

RUSSIAN AMBITIONS IN SUB - SAHARAN AFRICA

Abstract

Over the past 20 years, Russia's interest in sub - Saharan Africa has greatly increased, especially after the annexation of Crimea in 2014 due to the progressive international isolation of the country. The article analyzes the incentives and areas of cooperation, assesses the development of such relations.

Keywords

Africa, Russia, USSR, region, influence

Большая часть российско - африканских связей возникла в процессе обретения независимости странами Африки южнее Сахары. Среди первых примеров Египет и Южная Африка, которые после успеха революции 1917 года увидели в СССР пример для подражания в формировании своих суверенных государственных проектов. Позже, в течение длительного периода холодной войны, СССР оказывал дипломатическую поддержку, позже финансовую и военную колониально - освободительным движениям, особенно во французских и португальских владениях, таких как Ангола и Мозамбик. В целом, СССР представлял собой антиимпериалистическую державу среди новых африканских государств, в то время как Москва рассматривала Африку как возможность экспорта своей марксистской идеологии в формирующиеся независимые государства. Однако все изменилось после падения Берлинской стены в 1991 году и последующего распада Советского Союза и одним из явных последствий стало ограничение российских амбиций на глобальном уровне. После многих лет отсутствия только в начале 2000 - х годов РФ вновь проявит интерес к Африке. В 2006 году во время своего первого

президентского срока В.В. Путин впервые совершает поездку на африканский континент (ЮАР), но именно с 2014 года Африка приобретает особое значение для Кремля [1].

В многополярном мире, за который выступает нынешнее руководство РФ, страны Африки южнее Сахары играют стратегическую роль для внешней политики России. В экономической сфере страны Черного континента представляют собой безграничную нишу возможностей, в первую очередь, благодаря своим огромным природным ресурсам, особенно минералам, драгоценным камням и энергетическому потенциалу. Присутствие в регионе позволяет диверсифицировать добычу определенных видов сырья при значительно более низких затратах. С другой стороны, для многих стран южнее Сахары РФ представляет собой более привлекательную и, возможно, менее требовательную альтернативу своим традиционным западным партнерам.

Таким образом, хотя торгово - экономическое присутствие РФ на данный момент далеко от присутствия других более стабильных и интегрированных партнеров в регионе (КНР, Франции или США), Москва уже зарекомендовала себя как перспективная развивающаяся держава. Африка вызывает у РФ интерес как с коммерческой точки зрения, так и с точки зрения энергетического сырья. Развитие ядерной энергетики на африканском континенте - область, в которой РФ доминирует на глобальном уровне. Многие страны южнее Сахары сталкиваются с растущим внутренним спросом на энергию, который с трудом удовлетворяется из-за слабой инфраструктуры за пределами крупных городов. Учитывая это обстоятельство, ядерная энергетика рассматривается как жизнеспособный и значительно более бюджетный вариант по сравнению с другими альтернативами, что позволяет РФ позиционировать себя как поставщика комплексных услуг: от строительства объектов до консультирования и обучения, необходимых для их управления. Эта задумка нашла свое воплощение в соглашениях с различными странами, например, Замбией, Нигерией или Эфиопией о строительстве центров ядерных исследований, которые призваны стимулировать развитие ядерной энергетики южнее Сахары, а также стать центром инвестиций, профессиональной подготовки и создания рабочих. По оценкам, в 2011 году в регионе было создано 1000 центров ядерных исследований, а Росатом имеет меморандумы о сотрудничестве в этой области по крайней мере с 12 странами южнее Сахары [2].

Тем не менее, один из главных вопросов, вызывающих беспокойство, связан с расширением сотрудничества в военной области и сфере безопасности между Москвой и многими африканскими странами. С 2014 года РФ подписала подобные соглашения как минимум с 19 странами южнее Сахары и становится самым быстрорастущим партнером в этой области [3]. В этой связи Кремль стремится создать имидж РФ как надежного поставщика услуг в области международной безопасности. Сближение РФ с африканскими странами в том числе обусловлено меньшим количеством требований по сравнению со странами Запада, опирающихся на уважение прав человека, прозрачность и борьбу с коррупцией. Судан, Зимбабве

и Мали особенно заинтересованы в отношениях с Москвой, учитывая изолированность и / или удаленность от международного сообщества.

Одним из основных направлений сотрудничества является торговля оружием из РФ в страны южнее Сахары, на которую приходится 44 % от общего объема оружия, импортируемого в страны Африки южнее Сахары. Таким образом, РФ на сегодняшний день является крупнейшим поставщиком оружия в регионе, за ней следуют США (17 %), КНР (10 %) и Франция (6,1 %) [4]. Москва позиционирует себя как надежного поставщика качественного оружия, к тому же значительно более бюджетного, по сравнению с западным. Еще одним сравнительным преимуществом РФ является возможность ремонта, модернизации или замены старого советского вооружения, что представляет собой более экономически выгодный и жизнеспособный вариант для многих африканских стран - бывших партнеров СССР, накопивших большой и устаревший запас советского вооружения.

Высока роль и частных военных компаний, которые де-факто связаны с РФ, но не связаны юридически и чья деятельность выходит за рамки какого-либо механизма соблюдения норм международного права или прав человека. Наиболее ярким и широко распространенным случаем является дело ЧВК Вагнер, присутствующей в таких странах как: ЦАР, Мозамбик, Судан и Мали [5]. Создание российских военных баз на территории Африки - еще одно из главных стремлений Москвы, особенно военно-морских в Красном море в качестве стратегического транзитного пункта в противовес западным объектам.

В среднесрочной и долгосрочной перспективе все указывает на то, что РФ укрепит свои намерения по расширению своего влияния в странах Африки южнее Сахары. С одной стороны, экспансионистская политика направлена на достижение собственных интересов, основанных на поиске новых союзников на международной арене, а также на поиске выгодных коммерческих и деловых возможностей. С другой стороны, российская стратегия направлена на ослабление присутствия и влияния других игроков в регионе (США и Франции).

Для многих стран Африки южнее Сахары РФ представляется привлекательным и заинтересованным международным игроком, предлагающим взаимовыгодное сотрудничество без каких-либо условий и вмешательства, в отличие от западных держав. С учетом этих параметров начало СВО стало поворотным моментом в международных отношениях, что открывает дверь к несколько непредсказуемому сценарию. Африканский континент может стать ключевым игроком в формировании нового мирового порядка, где развернется противостояние между Западом и РФ с КНР за мировую гегемонию. РФ является одной из ключевых движущих сил и гарантом будущего африканского континента, что должно стать серьезным толчком к пересмотру Западом их нынешней стратегии в отношении стран Африки.

Список использованной литературы:

1. Мухинда Ф.Р. Россия вернулась в Африку // Международные отношения и общество. 2019. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiya-vernulas-v-afriku> (дата обращения: 15.01.2023).

2. Салахетдинов Э.Р. Сидоров В.А. Российские проекты и энергетическое сотрудничество в Южной Африке // Проблемы прогнозирования. 2018. №3. С. 142 - 150

3. Соглашения России с африканскими странами о военном сотрудничестве [Электронный ресурс] // [сайт]. [2018]. URL: https://fomag.ru/news-stream/soglasheniya_rossii_s_afrikanskimi_stranami_o_voennom_sotrudnichestve/?ysclid=lcwkivobwu774641022 (дата обращения: 15.01.2023)

4. Россия наступает на рынки вооружений и военной техники в Африке [Электронный ресурс] // [сайт]. [2017]. URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/rossiya-nastupaet-na-rynki-vooruzheniy-i-voennoy-tekhniki-v-afrike/?ysclid=lcwkmrxy5e798085093> (дата обращения: 15.01.2023)

5. ЧВК Вагнера в Африке и других местах [Электронный ресурс] // [сайт]. [2022]. URL: <https://www.fondsk.ru/news/2022/09/19/chvk-vagnera-v-afrike-i-drugih-mestah-57228.html?ysclid=lcwkqy3cpz902538832> (дата обращения: 15.01.2023)

© Егорова Д.А., Куприянова Е.Н., Судаков Д.А., 2023

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PSYCHOLOGICAL SCIENCES

Ковалева Е.А.

Магистрант 3 курса ТИУ

г. Тюмень, РФ

РОЛЬ ПОВЕДЕНЧЕСКОГО АУДИТА БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация

Целью данной статьи выступает проведение комплексного анализа роли поведенческого аудита безопасности на предприятии. Данное научное исследование проводилось в несколько этапов. Вначале была определена тематика исследования, четко сформулирована тема статьи, обоснована его актуальность. Далее были определены цель и задачи исследования.

Был осуществлен поиск и изучение научной литературы по данной проблематике. В дальнейшем проводился выбор методов исследования и их обоснование. В исследовании были применены общенаучные, а также частные методы исследования.

Ключевые слова

Поведенческий аудит, безопасность на предприятии, анализ, безопасное поведение, опасное действие.

Annotation

The purpose of this article is to conduct a comprehensive analysis of the role of behavioral security audit in the enterprise. This scientific research was carried out in several stages. At first, the subject of the study was determined, the topic of the article was clearly formulated, its relevance was justified. Further, the purpose and objectives of the study were determined.

A search and study of scientific literature on this subject was carried out. In the future, the choice of research methods and their justification was carried out. General scientific as well as private research methods were used in the study.

Keywords

Behavioral audit, enterprise security, analysis, safe behavior, dangerous action.

Поведенческий аудит безопасности (ПАБ) — это процесс, основанный на наблюдении за поведением работника во время выполнения рабочего задания, его рабочей зоны / местонахождения и последующем разговоре между работником и аудитором. Основными задачами проверки являются: коррекция опасного поведения, выявление причин нарушений правил безопасности труда, оценка эффективности работы руководителей, внимание работников к вопросам производственной безопасности. Рекомендуемая частота зависит от уровня безопасности на том или ином производственном участке. Например, каждую неделю лучше проводить в конкретных рабочих областях. Что касается административного деления, то достаточно одного раза в месяц. Контрольные списки используются для целевых аудитов. Это контрольные списки, в которых аудиторы отмечают соответствующие поля и получают краткие комментарии.

При проведении ПАБ также определяются опасные условия, в которых находится работник. Важной частью проведения ПАБ является психологическая готовность работников к таким видам проверок. Рабочий персонал должен четко понимать, что это не является очередной инспекционной проверкой с целью их наказать, а конструктивный диалог направленный на оказание помощи в совершении безопасных действий в процессе трудовой деятельности.

Результат ПАБ:

- коррекция опасного поведения;
- поддержка безопасного поведения и усилий работников по выполнению требований безопасности;
- определение причин выполнения работ с нарушением правил техники безопасности (ПБ);
- оценка эффективности мероприятий по промышленной безопасности и охране труда;
- выявление слабых мест в системе управления охраной труда, промышленной и пожарной безопасностью на различных уровнях (нормативных документов, организационно - квалификационного уровня);
- разработка корректирующих мероприятий; акцентировать внимание работника на важности вопросов безопасности.

Во время наблюдения аудитором за работником необходимо оценить, работают ли он безопасно, подвергает ли себя риску травмирования, использует ли исправные инструменты, а также аудиторы учитывают рабочую обстановку во время выполнения работ. В случае если хоть один из критериев окажется отрицательным, можно говорить о том, что наблюдается небезопасное поведение.

Грамотно проведенный аудит позволит:

- определить сильные и слабые стороны системы управления охраной труда и безопасностью и изменить оценку рисков на рабочем месте;
- определить вероятность риска получения травмы и определить ее возможные последствия; повысить культуру безопасности среди сотрудников организации.

Алгоритм ПАБ:

Рекомендуется проводить аудит в группах. Статус аудитора присваивается одному из инспекторов, остальные могут быть супервайзерами или инструкторами. Проверки проводятся в обычное рабочее время.

В проверке примут участие руководители организаций, специалисты по охране труда, начальники отделов, начальники отделов, начальники смен.

В обязанности специалиста по охране труда входит:

- участие в проверке;
- создание таблицы ПАБ;
- прием и хранение отчетов;
- анализ информации ПАБ и предварительные выводы о состоянии охраны труда;
- информирование работников о результатах ПАБ.

После проверки ревизионная группа разрабатывает корректирующие мероприятия и отчитывается перед начальником отдела. Он несет ответственность за выполнение необходимых мероприятий. При необходимости финансирования

для улучшения условий труда результаты проверки и перечень корректирующих мероприятий будут предоставлены руководителю организации.

Основным превосходством поведенческих аудитов безопасности перед обычной проверкой является то, что ПАБ направлен на изменение сложившихся установок, в результате которых сотрудники с частой периодичностью совершают опасные действия. Результатом таких бесед с работником, направленных на формирование правильного поведения, человек сам меняет свою критическую позицию в области производственной безопасности.

На практике поведенческий аудит представляет собой попытку мобилизации психологических ресурсов работников для решения задач повышения безопасности труда. И это очень эффективное решение. Подводя итоги, делаем вывод, что проведение психологических исследований и использование их результатов является не только повышением безопасности труда в сложившейся ситуации, но и основным резервом его продуктивности. И чем более интеллектуально насыщена и сложна работа, тем важнее психологические аспекты работы.

Список использованной литературы:

1. Бойков, Е. А. Поведенческий аудит как инструмент управления безопасностью на предприятии / Е. А. Бойков, Е. В. Семенова // Вестник Воронежского института высоких технологий. – 2022. – № 1(40). – С. 110 - 113. – EDN WBRZSC.

2. Комар, О. Н. Анализ отечественного и зарубежного опыта практического использования поведенческого аудита безопасности / О. Н. Комар // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 41. – С. 590 - 600. – EDN KHRKTQ.

3. Кузнецова, С. А. Производственная система и поведенческие аудиты безопасности / С. А. Кузнецова // Водоочистка. – 2021. – № 11. – С. 58 - 65. – EDN TSBHNS.

© Ковалева Е.А., 2023

Подпорина П.М.

студент 5 курса Кировского ГМУ,
г. Киров, РФ

Нагуманова К.А.

студент 5 курса Кировского ГМУ,
г. Киров, РФ

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЖЕНЩИН С ЖЕЛЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ

Аннотация

В современные понятия возникновения желчекаменной болезни входят как конституциональные, половые, генетически обусловленные причины, так и психогенные. Поэтому важно изучить психоэмоциональный статус больных с ЖКБ для выявления необходимости оказания им программ психологической помощи. В

нашем исследовании опрашивались женщины с ЖКБ, и на основании психодиагностической характеристики их состояния был сделан вывод о высоком уровне нейротизма и тревожности в сравнении с группой здоровых лиц.

Ключевые слова

Желчнокаменная болезнь, психоэмоциональный статус, личностная тревожность, реактивная тревожность, компоненты личности.

Podporina P.M.

5th - year student of Kirov SMU,
Kirov, Russia

Nagumanova K.A.

5th - year student of Kirov SMU,
Kirov, Russia

Scientific supervisor: Semakina N.V.,

Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Kirov SMU,
Kirov, Russia

**PSYCHOEMOTIONAL FEATURES OF WOMEN
WITH GALLSTONE DISEASE**

Annotation

Modern concepts of the occurrence of gallstone disease include both constitutional, sexual, genetically determined causes, and psychogenic. Therefore, it is important to study the psycho - emotional status of patients with gallstone disease in order to identify the need to provide them with psychological assistance programs. Our study surveyed women with gallstone disease, and based on the psychodiagnostic characteristic of their condition, a high level of neuroticism and anxiety was concluded in comparison with a group of healthy individuals.

Keywords

Gallstone disease, psychoemotional status, personal anxiety, reactive anxiety, personality components.

Введение. Не всегда удается объяснить развитие желчекаменной болезни (ЖКБ) биологическими факторами, имеются данные о психосоматической основе для развития заболевания [1, 3]. Психосоматический патогенез определяется не только физиологическими особенностями (анатомическими, генетическими, обменными и др.), предрасполагающими к ЖКБ, но и эмоциональным реагированием на стрессы [2]. Изучение психоэмоционального статуса у пациентов с ЖКБ позволит разработать программу психолога - психотерапевтической помощи.

Цель – изучить психоэмоциональные особенности женщин, страдающих желчекаменной болезнью.

Материалы и методы. Исследование 30 женщин, страдающих ЖКБ, средний возраст – $42 \pm 1,42$ лет, проводилось на базе КОГКБУЗ «Больница скорой медицинской помощи» (1 - я группа). Для сравнения обследовано 29 здоровых женщин, не имеющих хронические заболевания, средний возраст – $40,7 \pm 2,31$ лет (2 - я группа). Обследование проводилось с добровольного согласия респондентов.

Для психодиагностический характеристики психоэмоционального состояния использовались: шкала самооценки личностной и ситуативной тревожности Спилбергера - Ханина (1978), личностный опросник Г. Айзенка (EPI) (1968).

Обработка результатов проводилась статистическими методами (способы описательной статистики, сравнение по критерию Стьюдента, Фишера) при помощи программ Excel 2016 и MedStatistic 2013.

Результаты исследования. Проведенный анализ показывал: в 1 - й группе было выявлено со склонностью к экстраверсии 16 чел. (53,3 %), интраверсии – 14 чел. (46,7 %); во 2 - й с экстраверсией – 14 чел. (48,3 %), с интраверсией – 15 чел. (51,7 %), при этом достоверных различий в группах не установлено ($\phi=0,384$, при $p>0,05$).

Исследование показало, что уровень нейротизма в 1 - й группе (средний балл – $13,4 \pm 0,7$) достоверно выше ($t=3,51$, при $p \leq 0,001$), чем во 2 - й (средний балл – $9,4 \pm 0,9$). В 1 - й группе нейротизм встречался достоверно чаще ($\phi=3,176$, при $p \leq 0,01$), чем во 2 - й (1 - я группа – 18 чел. (60,0 %), 2 - я – 6 чел. (20,7 %)).

Показатели личностной тревожности (ЛТ) в 1 - й группе (средний балл – $44,8 \pm 0,34$) достоверно выше ($t=2$, при $p < 0,0001$), чем во 2 - й (средний балл – $26,4 \pm 2,16$). В 1 - й группе женщин с высоким уровнем ЛТ было достоверно больше ($\phi=4,416$, при $p \leq 0,01$), чем во 2 - й (1 - я – 20 чел. (66,7 %), 2 - я – 4 чел. (13,8 %)).

Уровень реактивной тревожности (РТ) так же был достоверно ($t=2$, при $p < 0,0001$) выше в 1 - й группе (средний балл – $51,4 \pm 1,35$), чем во 2 - й (средний балл – $34,6 \pm 1,35$). В 1 - й группе женщин с высоким уровнем РТ было достоверно больше ($\phi=3,671$, при $p \leq 0,01$), чем во 2 - й (1 - я – 21 чел. (70 %), 2 - я – 7 чел. (24,1 %)).

Заключение. Таким образом, исследование показало, что у женщин с ЖКБ достоверно выше уровень нейротизма, личностной и реактивной тревожности в сравнении с группой здоровых лиц, что указывает на необходимость включения в терапевтические мероприятия психологической помощи.

Список использованной литературы

1. Вахрушев Я.М. Психоэмоциональное состояние и вегетативный статус больных при желчнокаменной болезни / Хохлачева Н.А, Сергеева Н.Н // Терапевтический архив. – 2017 г. – 89(4). – С.64 - 68

Vakhrushev Y.M. Psychoemotional state and vegetative status of patients with cholelithiasis / N. Khokhlacheva, N. Sergeeva // Therapeutic archive. - 2017 - 89 (4). - P.64 68

2. Взаимосвязи психоэмоционального состояния и биохимического состава желчи у лиц молодого возраста с билиарной патологией / Волевач Л. В [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – №6. – P.82

Relationships between the psychoemotional state and the biochemical composition of bile in young people with biliary pathology / Volevach L. V [et al.] // Modern problems of science and education. – 2018. – №6. - P.82

3. Гейко А.В. Психосоматические особенности пациентов с желчнокаменной болезнью / Суботьялов М.А. // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2016. – №5. – С.102 - 115

Geiko A.V. Psychosomatic features of patients with cholelithiasis / Subotyalov M.A. // Bulletin of Novosibirsk State Pedagogical University. – 2016. – №5. - P.102 - 115

© Подпорина П.М., Нагуманова К.А., 2023

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



SOCIOLOGICAL SCIENCES

Антонова В. Д.

студент 4 курса, ГУУ

г. Москва, РФ

Научный руководитель: Васильева О. А.

старший преподаватель

Государственный университет управления

г. Москва, РФ

КОММУНИКАЦИОННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ИНДУСТРИИ ФИГУРНОГО КАТАНИЯ НА ПРИМЕРЕ СЕРИИ ГРАН - ПРИ ISU

Аннотация

Фигурное катание становится одним из наиболее популярных видов зимнего спорта, в особенности благодаря используемым инструментам его продвижения. Цель статьи – исследование коммуникационных инструментов индустрии на примере серии Гран - при ISU. В ходе анализа рассматриваются основные направления развития и популяризации турниров. Метод исследования – анализ вторичных данных из открытых российских и зарубежных источников. Результат – рекомендации по увеличению уровня вовлеченности аудитории.

Ключевые слова

Фигурное катание, Гран - при, коммуникационные инструменты, коммуникационная активность, анализ рынка

Индустрия зимних видов спорта сегодня претерпевает изменения – лидером становится фигурное катание, постепенно смещая с первых позиций биатлон и хоккей. Это подтверждают результаты Зимних Олимпийских игр 2022 года, представленные Mediascope: аудитория фигурного катания составила 34 % от всего времени просмотра. Для зрителей и спортсменов проводятся соревнования различных уровней: национальные и международные, в число которых входят чемпионаты (мира, Европы и т. д.) и коммерческие соревнования, главным из которых является серия Гран - при по фигурному катанию.

Гран - при ISU – ежегодная серия соревнований по фигурному катанию, проводимая под эгидой Международного союза конькобежцев. Мероприятие состоит из 6 турниров, на каждом из которых выступают по 12 фигуристов во всех видах (одиночное женское, одиночное мужское, парное катание и танцы на льду). По итогам всех соревнований 24 участника выходят в финал [1]. Главной отличительной особенностью Гран - при является то, что на соревновательные этапы спортсмены отбираются не по национальному признаку, а исходя из индивидуального рейтинга, который рассчитывается на основе баллов, полученных фигуристами или дуэтами по итогам определенных соревнований. Затем эти баллы умножаются на коэффициент, зависящий от того, когда проходил этот старт — в текущем, прошлом или в позапрошлом сезоне [3]. Фигуристы,

отобравшиеся в серию Гран - при, могут принять участие в двух этапах, на каждом из которых спортсмены получают баллы за места. Ежегодно проводятся следующие соревновательные этапы:

- Skate America (США)
- Skate Canada (Канада)
- Cup of China (Китай)
- Internationaux de France (Франция)
- Rostelecom Cup (Россия)
- NHK Trophy (Япония)
- Финал Гран - при (ISU Grand Prix Final) — проходит в разных странах.

Сегодня ISU активно популяризирует соревнования по фигурному катанию и развивает их медийность. Это подтверждает тот факт, что в качестве одного из стратегических столпов в «Приоритетах Совета ISU на 2018–2022 годы» выделены маркетинг и продвижение [2]. Основные маркетинговые цели Международного союза конькобежцев:

1. увеличение глобальной аудитории зрителей (телевидение и онлайн - каналы) и посещаемости мероприятий, проводимых Международным союзом конькобежцев
2. повышение вовлеченности и улучшение опыта взаимодействия
3. расширение сотрудничества с организационными комитетами и деловыми партнерами.

Начиная с 2018 года Международный союз конькобежцев ведет работы по реализации данных стратегических решений, способствующих развитию конькобежного спорта, в особенности уделяя внимание соревнованиям по фигурному катанию. Серия Гран - при ISU является ключевым объектом продвижения в период с сентября по декабрь: важно развивать медийность турнира для привлечения зрителей, СМИ и спонсоров. На основе отчета о деятельности ISU за 2021 год можно выделить следующие направления развития, составляющие основную коммуникационную активность компании. Под коммуникационной активностью подразумевается совокупность определенных действий, направленных на создание и размещение рекламных или иных сообщений и рекламных мероприятий с целью поддержания позитивного имиджа, высокой репутации и привлечения клиентов для сбыта продукции [4].

Увеличение каналов взаимодействия с аудиторией. Данный вектор развития подразумевает презентацию соревнований ISU не только в местах их проведения, но и на экране, для увеличения вовлеченности болельщиков и улучшения их потребительского опыта. Также Международный союз конькобежцев использует свое приложение, позволяющее уведомлять пользователей о предстоящих соревнованиях и платформах трансляции и совершать покупку билетов.

Активизация сотрудничества с деловыми партнерами и организационными комитетами по продвижению мероприятий ISU. Решение позволяет увеличить посещаемость и минимизировать эффект пустых мест. Например, стратегическая

рассадка, спонсорские предложения и бесплатные билеты для определенных групп).

Подготовка набора маркетинговых инструментов для использования членами ISU во всех странах, задействованных в программе продвижения ISU. Данное решение поможет обеспечить последовательность маркетинговых коммуникаций и сформировать единый бренд ISU, что способствует увеличению запоминаемости и узнаваемости соревновательного бренда.

Развитие способов привлечения глобальной зрительской аудитории. Реализуется данное направление посредством телевидения и других СМИ, способствующих увеличению охватов и просмотров соревновательных этапов.

Расширение цифрового взаимодействия и контента. ISU активно развивает свои социальные сети (Instagram, Twitter, Facebook, YouTube), выпуская контент в различных рубриках. Наиболее популярной кампанией в социальных медиа на сегодняшний день выступает #UpAgain. Этот проект изначально был запущен в 2019 году и построен на простом принципе: мы должны преодолеть жизненные трудности, чтобы полностью реализовать свой потенциал. Задача заключается в проведении творческой кампании в течение всего сезона на цифровых и социальных платформах и каналах ISU. Основной вид контента данного проекта – короткие динамичные видеоролики длительностью 1–1,5 минуты, показывающие путь фигуриста к победе.

Предоставление спортсменам возможности выступления в качестве постов ISU. Личный бренд спортсмена также привлекает целевую аудиторию к соревновательным мероприятиям и способствует увеличению популярности конькобежного спорт.

Повышение привлекательности форматов мероприятий и календаря ISU. В данные раздел входят пересмотр и оптимизация форматов и сроков проведения мероприятий ISU с учетом общей привлекательности для болельщиков, СМИ и деловых партнеров. Так, например, этапы серии Гран - при проводятся в большинстве своем в выходные дни, что позволяет большему количеству зрителей присутствовать на мероприятии и его трансляции.

Привлечение спонсоров с помощью обновленных предложений о партнерстве. Направление подразумевает переход от «традиционных» спонсорских пакетов по дисциплинам (в основном ориентированных на продажу бортов катков, бесплатных билетов и т. д.), к обновленным индивидуальным комплексам, связанным с деятельностью ISU, которые будут включать в себя освещение мероприятий (онлайн, ТВ и на местах проведения), элементы корпоративной социальной ответственности и профилирования. Например, привлечение партнеров, связанных с инициативами устойчивого развития ISU и способных внести вклад не только в виде финансовых средств, но и другими ресурсами (опыт, рабочая сила, технологические решения и т. д.).

Изучение и внедрение новых видов мероприятий и активностей. Например, Всемирный день конькобежного спорта, тур ISU с выставками для демонстрации

дисциплин на новых / потенциальных рынках, церемония награждения ISU «Оскар» / премия ISU («лучший конькобежец года»), магазин ISU и занятия для молодежи на соревнованиях.

Таким образом, индустрия фигурного катания имеет большой потенциал для развития и популяризации зимнего вида спорта. Уже сегодня медиа - команда ISU использует тренд на цифровизацию в своей рекламной деятельности и развивает персонализированные отношения с пользователями с помощью мобильного приложения. В качестве перспектив для дальнейшего увеличения уровня вовлеченности зрителей и улучшения опыта взаимодействия можно выделить применение AR / VR технологий, способствующее генерации пользовательского контента в социальных сетях и повышению охватов и узнаваемости компании. Также, помимо онлайн - взаимодействия, необходимо развивать зрелищность соревнований и их коммерческую привлекательность для привлечения зрителей и развития отношений в B2B сегменте (спонсорство и иные партнеры).

Список использованной литературы

1. ISU Grand Prix of Figure Skating // International Skating Union URL: <https://www.isu.org/figure-skating/events/grand-prix-of-figure-skating> (дата обращения: 15.10.2022)
2. Priorities of the ISU Council 2018–2022, с.1
3. Фигурное катание. Что такое мировой рейтинг ISU и как он рассчитывается? // Olympics URL: <https://olympics.com/ru> (дата обращения: 19.11.2022).
4. Хорева Елена Сергеевна Сущность и значение коммуникационной деятельности коммерческой компании // Гуманитарий Юга России. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-i-znachenie-kommunikatsionnoy-deyatelnosti-kommercheskoy-kompanii> (дата обращения: 16.11.2022)

© Антонова В. Д., 2023

Горская А. А.

студент 4 курса

Государственный университет управления

г. Москва, РФ

Научный руководитель: Васильева О. А.

старший преподаватель

Государственный университет управления

г. Москва, РФ

КОММУНИКАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ КИБЕРСПОРТИВНЫХ КЛУБОВ В РФ

Аннотация

За короткий период существования рынка киберспорта произошло множество нововведений. Благодаря этим нововведениям образовались и достигли

невероятной популярности компьютерные клубы. Цель статьи – исследование изменений рынка компьютерных клубов. Метод исследования – анализ вторичных данных из открытых источников. По результатам исследования предложены рекомендации для совершенствования стратегий продвижения и коммуникационных аспектов.

Ключевые слова

Компьютерный клуб, киберспорт, франшизы киберспортивных клубов, социальные сети.

Киберспорт – игровые состязания, которые происходят с использованием компьютерных игровых приложений в смоделированной с их помощью виртуальной реальностью. [4] Основная деятельность компьютерных клубов заключается в предоставлении гражданам для личных нужд компьютерной техники, а также иных услуг, связанных с предоставлением в пользование компьютерной техники (в том числе доступ к компьютерной сети Интернет).

Индустрия компьютерных клубов начала развиваться в России в 90 - х годах. В то время домашний компьютер могли позволить себе далеко не все люди. Однако, после появления видеоигр и зарождения киберспорта появился большой спрос на компьютерные клубы среди геймеров.

В 2001 году спрос вырос ещё больше, так как вышел приказ Госкомспорта Российской Федерации №449 «Введение видов спорта в Государственные программы физического воспитания» [1]. В данном приказе киберспорт включили в перечень видов спорта, ввели в государственные программы физического воспитания населения и рекомендовали для развития в Российской Федерации. Воодушевлённые геймеры посещали компьютерные клубы, чтобы погрузиться в неизведанную атмосферу новых видеоигр и мира киберспорта. Однако, в 2006 киберспорт исключили из реестра по причине несоответствия критериям, согласно которым любой вид спорта должен быть развит более чем в половине субъектов РФ и иметь зарегистрированное в установленном порядке общероссийское физкультурно - спортивное объединение. И только через 10 лет вышел приказ министерства юстиции Российской Федерации №42407 от 3 июня 2016 года, в котором признали и включили компьютерный спорт в первый раздел Всероссийского реестра видов спорта [2]. С этого момента рынок киберспорта динамично растёт.

Уже в 2020 году в городах - миллионниках было 448 компьютерных клубов. К концу 2021 года насчитывалось около 2000 компьютерных клубов [7]. По данным исследования LanGame, владеющего агрегатором компьютерных клубов, собственной сетью и специализированным ПО, с каждым годом число самостоятельных точек и открытых по франшизе киберспортивных клубов увеличивается. Лидирующие позиции занимают франшизы за счёт своей популярности и профессиональной работы большого числа сотрудников. Все киберспортивные клубы ежемесячно проходит более 2 000 000 уникальных

пользователей, которые генерируют 150 миллионов долларов выручки в год [7]. В связи с нестабильной ситуацией в мире численность компьютерных клубов растёт намного медленнее с начала 2022 года. Однако, посещаемость площадок имеет положительную динамику.

Правовая база деятельности организаций в данном направлении развита слабо, так как направление новое. Отсутствует международное регулирование киберспорта, законодательный статус киберспортивных дисциплин, а также регламентирование порядка приобретения и прекращения статуса. Отсутствуют нормы, которые закрепляют институт контракта в сфере киберспорта, а также регламентирующих условий, порядка заключения и расторжения контракта [5]. Компьютерный клуб быть и коммерческим предприятием согласно решению Коллегии Минкультуры РФ от 29 мая 2002 №10 «О некоторых мерах по стимулированию деятельности муниципальных учреждений культуры» рассматривает клубы как некоммерческие предприятия [3], а также согласно 10 статье Федерального закона от 4 декабря 2007 года №329 - ФЗ [6], спортивные организации могут быть созданы и в формате компьютерных клубов, которые являются юридическими лицами и создаются за счет собственных средств и иных незапрещенных законодательством РФ источников.

Крупные франшизы - основные игроки на рынке киберспортивных клубов. Они занимают лидирующие позиции на рынке благодаря своим отточенным действиям. Всем партнёрам, которые открывают точки под их франшизой предоставляется огромная помощь: выбор лучшей локации, низкие цены на оборудование, собственное программное обеспечение, составление подробного бизнес - плана, эффективные маркетинг и ведение социальных сетей, обучение сотрудников и многое другое.

Проанализировав официальные сайты крупных сетей компьютерных клубов, можно сделать вывод, что франшизы занимают значительную долю рынка. В их число входят 5 известных франшиз: Colizeum – 225 клубов, CyberX – 146, True Gamers – 101, Strike Arena – 33, F5 – 8. Общее число открытых по франшизе компьютерных клубов достигает 513. Исходя из данной информации, следует, что крупные франшизы занимают около 26 % от общего числа.

Основные участники рынка ориентируются не только на сдачу компьютеров в аренду пользователям, но и на организацию турниров, продажу фирменной атрибутики, напитков, снеков. Данные действия увеличивают клиентскую базу и средний чек в организации. Для развития бизнеса, общения с потребителями и их информирования компьютерные клубы используют социальные сети. Самая популярная, в этой сфере, социальная сеть ВКонтакте, пользуется спросом видеохостинг YouTube и видеостриминговый сервис Twitch. Недавно начала набирать обороты кроссплатформенная система Telegram. В вышеуказанных социальных сетях и платформах компьютерные клубы публикуют большое количество разнообразного контента. Часто встречаются анонсы турниров,

видеоролики с популярными киберспортсменами, опросы аудитории, розыгрыши, дайджесты и акционные предложения.

Продвижение компьютерных клубов начинается примерно за месяц до официального открытия. Команда профессионалов начинает упаковывать проект на основе фирменного стиля. Создаются официальные страницы ВКонтакте, YouTube, Twitch и Telegram. Начинаются публикации релевантного контента по киберспортивной тематике, вовлечение подписчиков разнообразными розыгрышами, опросами и обсуждениями. В ход идёт таргетированная реклама, с помощью которой вовлекается аудитория на день официального открытия. Промоутеры раздают тематические листовки с приглашением на открытие компьютерного клуба. Данные листовки чаще всего предполагают скидки для посетителей, чтобы быстрее расширить аудиторию клуба. Далее, по мере развития данного бизнеса основной упор идёт на расширении аудитории с помощью акционных предложений в социальных сетях. Часто для развития бизнеса и повышения узнаваемости компьютерные клубы занимаются организацией киберспортивных турниров, шоу - матчей, а также привлекают популярных спонсоров близких по тематике. Многие систематически используют рекламу на картах, так как очень важно привлекать географически близких потребителей.

Для того, чтобы не отставать от конкурентов и поддерживать современные направления, компьютерные клубы реализуют инновационные решения. Многие пользуются умными розетками, чтобы автоматически, удалённо включать телевизоры и игровые консоли, кто - то создаёт приложения, через которые пользователи могут оплачивать своё время за компьютером, не подходя к администратору. Администраторы имеют возможность удалённо следить и управлять за компьютерами посетителей. Тем самым, они могут, не покидая рабочее место, помогать посетителям.

Однако, существует ряд проблем, которые необходимо решать для дальнейшего развития рынка компьютерных клубов. Для этого представлен список рекомендаций:

1. Компьютерные клубы больше развиваются за счёт разнообразных онлайн активностей, забывая о том, что в офлайн среде существует огромное количество возможностей. Используя большее количество наружной рекламы, сотрудничество с близлежащими организациями, где аудитория близка по характеристикам, компьютерные клубы могут увеличить охват аудитории.

2. Многие забывают о том, что невозможно без хорошего SMM - менеджера, рекламщика и маркетолога правильно развивать компьютерный клуб. Они пытаются сэкономить финансы, не понимая, что в перспективе это принесло бы хорошую отдачу.

3. Во многих компьютерных клубах существует проблема передачи информации между администраторами, которые занимаются обслуживанием людей. Так как, в большинстве клубов работает по четыре администратора и более, они сменяют друг друга и часть информации теряется. Для предотвращения

подобных случаев, следует создавать документ или беседу, где самое важное будет записываться для всех работающих администраторов, а также для информирования начальства.

Подводя итоги, можно сказать, что киберспорт является довольно молодым и на данный момент развивающимся направлением спорта. Он формируется быстро и активно как бизнес - направление, как индустрия развлечений. Благодаря этому, рынок киберспортивных клубов динамично развивается. А также, с помощью вышеуказанных рекомендаций данный рынок можно вывести на новый уровень.

Список использованной литературы

1. Приказ Госкомспорта РФ от 25.07.2001 №449 «о введении видов спорта в государственные программы физического воспитания»
2. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.06.2016 №42407 «о признании и включении видов спорта, спортивных дисциплин во Всероссийский реестр видов спорта»
3. Решение Коллегии Минкультуры РФ от 29 мая 2002 №10 «О некоторых мерах по стимулированию деятельности муниципальных учреждений культуры»
4. Сборник официальных документов и материалов: 3 / 2016 / Министерство спорта Российской Федерации. – М.: Спорт, 2016. - 80 с
5. Сутырина Е.В. научная статья «Правовое регулирование деятельности киберспортивной организации»
6. Федеральный закон от 04.12.2007 №329 - ФЗ статья 10
7. LANGAME – актуальная база компьютерных клубов

© Горская А.А., 2023 г.

Хананов Р. А.

магистрант 1 курса КГЭУ,
г. Казань, РФ

Научный руководитель: Мухаметова Л. Р.,

Кандидат экономических наук, КГЭУ
г. Казань, РФ

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

Одной из проблем результативности является выявление и оценка критериев результативности управления в организации. Система показателей оценки результативности управления, которая существует сейчас, сильно устарела с момента перехода к рыночным отношениям и должна быть пересмотрена, а также

в неё должны включаться и учитываться различные факторы, оказывающие влияние на развитие системы управления и её итоговый результат. В статье проводится авторский анализ показателей оценки результативности управления в организации. В статье были использованы эмпирические и теоретические методы исследования.

Ключевые слова

Экономическая результативность, управление, результативность, критерии результативности, ресурсы, затраты

Khananov R. A.

1st year master student of KSEU,
Kazan, Russian Federation

Scientific adviser: Mukhametova L. R.,

PhD in Economics, KSUE
Kazan, Russian Federation

COMPARATIVE ANALYSIS OF INDICATORS FOR ASSESSING THE PERFORMANCE OF MANAGEMENT IN THE ORGANIZATION

Annotation

One of the problems of effectiveness is the identification and evaluation of criteria for the effectiveness of management in the organization. The system of indicators for assessing the effectiveness of management, which exists now, has become very outdated since the transition to market relations and should be revised, and various factors that affect the development of the management system and its final result should be included and taken into account.

Keywords

Economic performance, management, performance, performance criteria, resources, costs

В стремительно развивающейся и усиливающейся рыночной конкуренции и непрерывно изменяющихся условий внешней и внутренней среды предприятия должностные лица обязаны позаботиться о результативности и эффективности всей работы предприятия. В то же время оценочная деятельность обязана производиться с целью заблаговременного выявления сильных и слабых сторон развития бизнеса и своевременного внесения соответствующих корректировок [2, 3].

Задачи повышения результативности управления сопряжены с принципиальными преобразованиями в механизме руководства организациями. Увеличивается роль горизонтальных связей коммерческих предприятий, исходя из этого требуются новые знания с целью организации производства и возможностей управлять им в условиях рыночной экономики.

Целью исследования - разработка единого механизма показателей оценки результативности управления в организации. Теоретической основой исследования послужили труды российских и зарубежных ученых в области научного менеджмента и эффективности. В основу исследования был заложен системный подход, подразумевающий, что эффективность процесса управления – сложное, комплексное явление, которое включает в себя различные экономические типы и подсистемы. [1].

Результативность управления может рассматриваться в широком и узком значении. В широком значении результативность управления приравнивается с результативностью функционирования системы в целом и оказывается сходным с понятием результативности основной деятельности (производственной, финансово - хозяйственной и т.д.) предприятия и может быть выражена через итоговые результаты её деятельности – экономический подход к оценке результативности. В узком смысле результативность управления показывает продуктивность и действенность управленческой деятельности (процесса), оценивает вклад управленческой деятельности в итог результат работы компании – управленческий подход к оценке эрезультативности.

Способы оценки экономической результативности управления представлены в таблице 2.

Таблица 2

Показатели экономической результативности управления в организации

| Способ оценки результативности | Критерии |
|--|---|
| Величина, устройство бюджета управления | Результативность применения средств бюджета на управление по статьям расхода, к примеру, затраты на оплату труда, затраты на технику управления, повышение квалификации управленческих кадров, служебные командировки и т. д. |
| Цена выполнения конкретно взятых тех или иных видов управленческих работ | Например, проведение маркетингового исследования, разработка прогноза долгосрочного развития компании, отрасли, проведение организационного проектирования, разработка системы контроллинга на фирме. |
| Соотношение между полученным результатом организации и затратами на управление в этом же периоде | $Kэ = \text{результат} / \text{затраты}$, где результат – эффект, полученный от функционирования системы управления, например, объём |

| | |
|---|--|
| | выпущенной продукции, прибыль; затраты – расходы на управление. Коэффициент рентабельности аппарата управления: $K_p = \text{результат} / \text{численность}$ работников аппарата управления. |
| Часть затрат на управление в сумме общих затрат на производство и сбыт продукции. | $\frac{\text{Затраты на управл}}{\text{Затраты общ}}$ |
| Соотношение темпов роста затрат на управление и объёма прироста продукции или производительности труда | |
| Соотношение между приростом затрат на техническое перевооружение и приростом управленческих затрат | |
| Доля численности аппарата управления к общему числу работников, численности производственного персонала | $\frac{Ч \text{ управл}}{Ч \text{ общ (Ч производств. перс.)}}$ |
| Уровень производительности труда, который соотносится с мировыми параметрами по видам, которые ему соответствуют | К примеру: - кол - во условных единиц информации, вырабатываемых в единицу времени аппаратом управления целиком и каждым работником, к примеру, объём поступающей корреспонденции и кол - во работников, которые её обрабатывают; - кол - во и кач - во, своевременность решений, которые принимаются. |

Источник: составлено автором.

В данных таблицах указаны возможные критерии оценки результативности управления, комбинация которых обуславливает способ. На данном этапе острым представляет собой вопрос, в какую область деятельности фирмы эффективнее инвестировать – непосредственно в производственную или в её менеджмент. Особенно важно такое решение при разработке направлений и конкретных мероприятий в сфере конкурентоспособности и результативности работы предприятия, осуществления маркетинговых исследований и программ рекламы [6].

Современный этап характеризуется изменением роли управления, то в данной статье теоретически обосновано изменение подходов к оценке его эффективности, различное соотношение критериев, позволяющее оценить управленческий процесс с различных позиций. Определено, что в настоящий момент целью эффективного управления выступает не столько достижение самого результата, сколько реализация подходящего соотношения критериев эффективности.

Список использованной литературы:

1. Аналоуи, Ф. Стратегический менеджмент малых и средних предприятий: Учебник для студентов вузов. Пер. с англ. / Ф. Аналоуи, А. Карамии. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2012. – 400 с.

2. Гибсон Дж. Л. Организации: поведение, структура, процессы / Дж. Л. Гибсон, Д. М. Иванцевич, Д. Х. Донелли – мл.; 8 - е изд.; перев. с англ. – М.: Инфра - М, 2000. – XXVI, 662 с.

3. Гонтарева И., Дорохов А. Соотношение экономических эффектов и эффективности. – *Economics & Economy*, Vol. 1, No. 1, March, 2013, p. 197 - 205.

4. Друкер П.Ф. Энциклопедия менеджмента. / Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2004. – 432 с. 5. Веснин В.Р. Основы менеджмента. [Текст]: учебник для вузов. - М.: Проспект, 2014. - 320 с. ISBN 5 - 482 - 00517 - 8.

© Хананов Р. А. 2023

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PHILOLOGICAL SCIENCES

Малмыго В. К.

аспирант 2 курса ГрГУ им. Я. Купалы,
г. Гродно, Республика Беларусь

Научный руководитель: Никитевич А. В.,
Доктор филологических наук, ГрГУ им. Я. Купалы
г. Гродно, Республика Беларусь

ГЛАГОЛЬНЫЕ ЛАКУНЫ В СОСТАВЕ ДЕРИВАЦИОННЫХ ПОДСИСТЕМ ГЛАГОЛА (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)

Аннотация

В данной статье рассмотрена глагольная лакунарность на морфологическом и словообразовательном уровнях языка, устанавливается перечень морфологических и словообразовательных лакун, которые предполагают отсутствие деривата, даже если оно может существовать на основании морфологических правил языка.

Ключевые слова

Лакуна, лакунарность, русский язык, английский язык, межкультурная коммуникация, лакунарность глаголов.

Согласно грамматике английского языка, достаточно распространенной моделью словообразования является образование отглагольных существительных посредством суффиксов - (t)ion - или -al -. Например, глагол «recite» способен образовывать такие отглагольные существительные, как recitation и recital. Однако многие другие глаголы не способны образовывать несколько форм отглагольных существительных. Вот некоторые примеры лакунарности в образовании отглагольных существительных английского языка: abstract – abstraction – \emptyset , betray – \emptyset – betrayal, connect – connection – \emptyset , construct – construction – \emptyset , converse – conversation – \emptyset , deny – \emptyset – denial, dictate – dictation – \emptyset , disperse – \emptyset – dispersal.

Так мы обращаем внимание, что даже если морфологические правила английского языка допускают образование разных глагольных существительных, не все из них могут существовать в языке.

Немаловажно отметить и следующие группы глаголов, в которых себя находят глагольные лакуны на деривационном уровне. Это глаголы, образованные от имен прилагательных посредством нулевой суффиксации. Так строится система английской деривации: «глаголы не обладают большим деривационным потенциалом, они используют уже существующие модели или форманты». [2, 152] Безусловно, глагол может образовываться от имен существительных, прилагательных, других глаголов и других частей речи посредством суффиксации (не нулевой) и может образовывать другие слова. Однако большая частотность в образовании глаголов посредством нулевой суффиксации отражает лакунарность глагольной деривации.

Как следует из процесса, свойство прилагательного, с помощью которого оно модифицирует существительное, переносится на глагол и обозначает действие. В английском языке такая формула выражается следующим образом: L1 Adj. (= natural class) + \emptyset → L2 V. (= zero derived lexeme).

Нами был рассмотрен перечень глаголов, образованных нулевой суффиксацией от имен прилагательных.

К первой группе относятся непереходные глаголы, означающие, что субъект приобретает признак или качество, содержащееся в прилагательном, которое реализуется посредством выполнения действия:

dry → dry: dry hair → The paint dries (сухие волосы – краска высыхает);

mature → mature: a mature woman → She matured into a woman (зрелая женщина – она стала женщиной (созрела));

plump → plump: The berries were plump and sweet. → Stew the dried fruits gently until they plump up (ягоды были пухлыми и сладкими – осторожно потушите сухофрукты, пока они не набухнут).

В случае со словом *dry*, класс которого является прилагательным и в упомянутом примере описывает волосы как сухие, с другой стороны, это глагол – сушить / сохнуть, который означает выполнение действия сушки (стать сухим).

Прилагательное содержит определенный признак, характеристику или качество, с которым оно модифицирует существительное, и путем переноса прилагательного в глагольную лексику существительное, находящееся в позиции подлежащего, выполняет действие переноса признака, содержащегося в прилагательном. [3, 78]

Глаголы второй группы переходные и их семантическое описание объясняет, что «от прилагательного передается характеристика существительному, образуется глагол, который показывает, когда субъект совершает действие; прилагательное переносится на объект, который, с другой стороны, получает и действует на самого себя». [1, 103] Иными словами, глагол передает объекту характеристику, которую дает прилагательное:

calm → calm: His voice was calm. → I calmed him down (его голос был спокойным – я его успокоил);

blunt → blunt: a blunt knife → You should blunt the axe (тупой нож – тебе нужно затупить топор);

open → open: The door was wide open. → She opened the door (дверь была широко открыта – она открыла дверь).

В последнем примере, если причастие *open* означает «открытый», то производный глагол означает выполнять действие открытия, сделать предмет открытым, открыть что – либо – то же, что и от прилагательного спокойный – смирный, действие означает «успокаивать», «делать спокойным».

Во втором примере коннотация – это *топор*, а когнитивный перенос перенос демонстрируется в глаголе «затупить». Это своего рода метафорическая интерпретация и когнитивный подход к лексическому переносу с одной части речи в другую – единственный способ найти семантическое сходство между двумя

формально тождественными лексемами, употребляемыми в различных грамматических контекстах.

Этот метод показывает, что при анализе отношений и нахождении сходства и различия между словами необходимо учитывать все значения, которыми обладает лексема и которые возникают в сознании говорящего. Они важны для объяснения семантического переноса и для того, чтобы он происходил на пути от источника к цели, так как с помощью метафоризации говорящий соединяет основное значение со второстепенным, но, тем не менее, логическим и когнитивно достоверным значением.

Список использованной литературы:

1. Бархударов, Л. С. Язык и перевод: Вопросы общей и частной теории перевода / Л. С. Бархударов. М.: Международные отношения, 2010. – 240 с.
2. Глазачева, Н. Л. Лакуны и теория межкультурной коммуникации: Лакуны в языке и речи / Н. Л. Глазачева. – Благовещенск: БГПУ, 2005. – 336 с.
3. Муравьёв, В. Л. Лексические лакуны: на материале лексики французского и русского языков / В. Л. Муравьёв. – Владимир: ВГПИ, 2000. – 197 с.

© Малмыго В.К., 2023 г.

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ



PHARMACEUTICAL SCIENCES

Маркова А.В.

студент Кировского ГМУ

г. Киров, Россия

Нацук А.Е.

студент Кировского ГМУ

г. Киров, Россия

Семилетов Д.А.

студент Кировского ГМУ

г. Киров, Россия

Научный руководитель: Галкин А.А.

кандидат медицинских наук, доцент
заведующий кафедры фармакологии

Кировский ГМУ

г. Киров, Россия

БИОФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОИЗВОДСТВА ЛЕКАРСТВ НА ОСНОВЕ ЗООТОКСИНОВ

Аннотация. В статье рассматриваются история изучения зоотоксинов, методов их получения. Освещаются сложности разработок и производства лекарственных препаратов на основе зоотоксинов. Приводятся примеры лекарств на основе зоотоксинов с их стоимостью в аптеках. Так же проводится количественный анализ препаратов на рынках России и Европы.

Актуальность. Токсины, выделяемые животными, на протяжении многих лет интересовали научных деятелей [1]. Ранее яды использовали в качестве «инструмента» для устранения врагов, но в современном мире зоотоксинам нашли применение в медицине. В перечень задач зоотоксинологии входит использование зоотоксинов в фундаментальных исследованиях в медицине, а также вопросы их практического применения в фармакотерапии [3]. В настоящее время невозможно достоверно оценить все биологические и клинические свойства зоотоксинов, поэтому их применение в фармакотерапии до сих пор ограничено.

Ключевые слова: яды животного происхождения, зоотоксины, биопрепараты, фармакология, фармацевтическое производство.

Целью данной работы является теоретическое определение сложностей разработок лекарственных средств на основе зоотоксинов в фармацевтическом производстве.

Задачи исследования:

1. Изучить научную литературу по данной теме.
2. Изучить рынок лекарств на основе зоотоксинов.
3. Проанализировать стоимость выпущенных препаратов на основе зоотоксинов в России и в Европе.

Большой вклад в учении о ядовитых животных и их ядах сделал ученый и врач Авиценна (980 - 1037). Он описал некоторые яды в шестой части «Канона», озаглавленной как «Общее рассуждение о ядах». В ней приводятся сведения о ядовитых животных, их ядах, а также методах лечения отравлений [1].

В Средневековье и в эпоху Возрождения было немного сделано для развития зоотоксикологии.

В 1767 г. итальянский ученый Ф. Фонтана открыл ядовитые железы змеи, впервые получил змеиный яд, экспериментально начал изучать действие яда на животных с целью установления механизма отравляющего действия змеиных ядов и отыскания способов лечения этих поражений.

Значительный вклад в развитие зоотоксинологии внесли отечественные ученые. Профессор Ф.Ф. Талызин посвятил свои исследования выяснению механизмов действия на организм ядов змей и разработке противозмеиных сывороток. Ленинградский профессор С.В. Пигулевский написал двухтомную монографию о ядовитых животных, которая привлекла внимание ученых разных специальностей к проблемам изучении токсинов животных [3].

В нашей стране вклад в развитие зоотоксинологии внесли сотрудники кафедры физиологии Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского под руководством профессора Н.М. Артемова. Профессор выявил, что пчелиный яд может прервать передачу возбуждения в синапсах и вскоре он выпустил монографию «Пчелиный яд, физиологические свойства и терапевтическое применение». После этого появилось первое отечественное лекарственное средство с пчелиным ядом - таблетки для электрофореза «Апифор».

В настоящее время в России выделением и структурным анализом зоотоксинов занимается только Институт биоорганической химии Российской академии наук. В лаборатории института проводят фундаментальные исследования по изучению молекулярной структуры компонентов ядов животных и механизмов их действия на нейрорецепторы и гемостаз в организме человека. Филиал ИБХ (г. Пушкино) исследует пептиды в яде бирманской гадюки, снижающие кровяное давление, также филиал занимается доклиническими исследованиями одного из пептидов этой змеи, который взаимодействует с холинорецепторами и позиционируется как местный миорелаксант. В будущем это позволит использовать его для лечения ряда заболеваний, в которых существует необходимость в местном расслаблении мышц.

Однако, в современном мире до сих пор существуют некоторые сложности в изучении ядов животного происхождения. Например, для дальнейшего изучения природного токсина расходуется много сил на очистку природного продукта (яд или экстракт тканей), выделение из него активных фракций, получение химически чистых веществ с последующей идентификацией. Более того, происходит сокращение численности ядовитых животных, которые являются ценными источниками получения токсинов. Это затрудняет получение ядов для научных исследований.

Вторым методом получения ядов является моделирование токсинов биоинформатическими методами на компьютере, но это требует больших вычислительных и временных ресурсов. Еще сложность состоит в том, что для этого метода требуется дорогостоящее оборудование и программное обеспечение. Такое оборудование установлено лишь только в филиале ИБХ РАН в г. Пущине. Но и это не самый главный момент в изучении зоотоксинов. Помимо выделения или разработки токсина, исследователи проверяют его действие в тест - системе и только потом на лабораторном животном. Полученные эффекты в тест - системе являются противоположными на лабораторных животных. Это объясняется тем, что в ядах животных содержится огромное количество компонентов (пептидов, белков и т.д.), которые еще не до конца изучены и для каждого токсина существует своя определенная функция.

Российский рынок медицинских препаратов на основе зоотоксинов в сравнении с рынком развитых стран невелик. Известно несколько форм лекарственных средств российского производства из пчелиного и змеиного ядов. Препараты с таким составом обладают обезболивающим и противовоспалительным эффектом и применяются для лечения артралгии, невралгии, миозита и других заболеваний опорно - двигательного аппарата. Например, «Апифор», «Вирапин», «Унгапивен» и др. К сожалению, стоимость этих препаратов в интернет - аптеках не удалось найти. В аптеках представлена мазь для наружного применения российского производства «Салвисар» на основе яда гадюки используют для лечения миалгии, невралгии и артралгии и стоимость составляет примерно 450 рублей. Существует препарат перорального применения «Каптоприл» на основе змеиного яда, выпускается российским производителем в виде таблеток для лечения гипертензии, сердечной недостаточности и т.д., стоимость колеблется в пределах 30 - 70 рублей.

За рубежом препараты на основе зоотоксинов наиболее распространены и импортируются в Россию. Например, мазь для наружного применения «Апизартрон» на основе пчелиного яда выпускается в Германии. Стоимость этого препарата в России в пределах 400 рублей. Так же зубная паста китайского производителя «IMMUNO PROTECTION» обладает противовоспалительным и обезболивающим эффектом, стоимость в России около 300 рублей. В мазь "Випросал В", производство Эстония, введен яд гадюки для лечения артралгии, невралгии, миозита и цена такого препарата приближается к 600 рублям. Мазь «Наятокс» или «Кобратоксан» (производство Вьетнам), в состав которых входит яд кобры, стоимость в аптеках России приблизительно 250 рублей. За рубежом змеиные яды применяются и для лечения болезни свертывающей системы крови, например, китайский препарат «Тобарпин» в виде концентрата для приготовления раствора для инфузий, обладает тромболитическим эффектом. В Россию этот препарат не поставляется.

Более дорогостоящими препаратами на основе зоотоксинов являются «Тетродотоксин» и «Приалт». «Тетродотоксин» менее распространен, так как сильно ядовитен, производится в Бельгии из яда синего кольцевого осьминога или рыбы фугу в виде раствора для инъекций. Обладает сильным анальгезирующим эффектом и применяется за рубежом при опухолевых заболеваниях. В России можно заказать только через одну аптеку в Москве и стоимость составит 43 тысячи

рублей. Так же препарат «Приалт» на основе синтетической формы пептида яда морской улитки *Conus magus*. Лекарственное средство выпускается в виде концентрированного раствора для разведения и применяется в лечении хронических болевых синдромов при онкологических заболеваниях. Стоимость этого препарата около 65 тысяч рублей и приобрести можно только в аптеках Москвы на заказ.

Выводы. Таким образом, можно сделать вывод, что фармацевтическое производство препаратов на основе зоотоксинов в России не налажено, так как представлено малое количество биопрепаратов российского производства по сравнению с зарубежными странами. Благодаря сотрудничеству института биоорганической химии им. академиков М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова Российской академии наук с Рурским университетом в Бохуме (Германия), а также с учеными института физиологии НАН Беларуси и с институтом прикладного материаловедения во Вьетнаме появилась возможность проводить исследования токсинов представителей фауны Европы, отсюда следует, что количество препаратов на основе различных зоотоксинов в России будет увеличиваться.

Список использованной литературы:

1. Гадаскина, И.Д. Яды - вчера и сегодня: очерки по истории ядов / И.Д. Гадаскина, Н.А. Толоконцев - Санкт - Петербург: Наука, 1988. - 130 с.
2. Константинов, В. И. Зоология позвоночных: учебник / В. И. Константинов. М.: Академия, 2004. - 496 с.
3. Муравьева, Д.А. Фармакогнозия / Д.А. Муравьева, И.А. Самылина, Г.П. Яковлев. - 4 - е изд., перераб. и доп. Москва: Медицина, 2007. - 656 с.
4. Опасные морские животные и растения: учебное пособие / В.В. Буров, Ю.Ф. Гаврилов, И.В. Колесников, Л.Н. Галанкин, И.П. Иванова. - 2 - е изд., перераб. и доп. Санкт - Петербург: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2012. - 71 с.
5. Орлов, Б.Н. Зоотоксинология. Ядовитые животные и их яды / Б.Н. Орлов, Д.Б. Гелашвили. - Москва: Наука, 1985. - 280 с.

© Маркова А.В., Нацук А.Е., Семилетов Д.А., 2023

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ



HISTORICAL SCIENCES

Авелева А.С.магистрант 3 курса обучения
Группы 3 - М - ДА - 20 ИФ СВФУ
г.Якутск**ШАХТА «САНГАРСКАЯ»****К 95 - ЛЕТИЮ ПЕРВЕНЦА УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ЯКУТИИ**

Аннотация: Данная статья ознакомит с периодом начала деятельности шахты «Сангарская» до передачи в подчинение Главному управлению Северного морского пути (ГУСМП), документальными архивами, именами первопроходцев Сангарских недр, по сохранившимся в Национальном архиве РС (Я) ведомостям выдачи заработной платы и по архивным документам фонда ГУП «Шахта «Сангарская» Кобяйского муниципального архива.

Ключевые слова: история, архивные документы, угольная промышленность, Сангарское месторождение, шахта.

Активным поиском и документальным доказательством значимости сангарских угольных копий занимается энтузиаст, старожил поселка Сангар Никифор Терехов. Благодаря его деятельности обнаружены достаточное количество документов подтверждающих проявленный героизм и труд шахтеров в период войны. Найденные материалы были изданы в книге Н.Терехова «Сангар. Хроника. Факты. События. 1928 - 1959 гг.» (архивная справка № 11 - х9.1 / 02578 - 18 от 23.04.2018 ГКУ РС(Я) «Национальный архив РС(Я)»).

Выдающийся историк и популяризатор исторической науки С.О. Шмидт в одной из своих работ заметил, что «возрастающий интерес к богатствам архивов – это залог возрастания роли архивов в формировании общественного сознания, исторической памяти народа» [14 с. 93]. Признанный патриарх историко - архивного просвещения неслучайно столь красноречиво и почтительно отзывался об архивах. Коллекции документов всегда являлись неотъемлемым контекстом образованного общества, культурной средой, генерирующей прогрессивную прослойку общества, стимулируя исследовательскую мысль. Сегодня архивы остаются жизненно необходимым пространством для развития исторической науки. Консервативная по своей природе область познания, опирающаяся на интеллектуальный багаж прошлого и оперирующая категориями прошлого, историческая наука уже столкнулась с радикальными вызовами современности. Данные обстоятельства диктуют необходимость максимально широкого диалога научного сообщества о путях дальнейшего взаимодействия историков в условиях их возрастающей потребности в архивных документах.

В 2023 г. 95 лет со дня образования отметит первенец угольной промышленности Якутии, шахтерский поселок Сангар. Сегодня возрос интерес общества к архивным материалам в целом, в частности – к поиску документов

истории возникновения и становления поселка Сангар, шахты «Сангарская», что влечет за собой необходимость анализа научно - справочного аппарата, его возможность для тематического поиска. Существует выраженная потребность в широком комплексе исторических источников для обеспечения изучения в общеобразовательных учреждениях и создания музея шахты «Сангарская». Изучение историографии темы первенца угольной промышленности в Республике Саха (Якутия), показывает, что в истории нового времени отсутствуют обобщающие труды, основанные на полноценной источниковой базе. Работа «История шахты «Сангарская» по документам Кобяйского муниципального архива», заключается в формировании такой базы и представлении информации о выявленном комплексе в удобном для пользователя виде с учетом норм и методов описания документов, выработанных архивоведением. Следовательно, выбор моей темы, своевременен и обеспечивает востребованность результатов исследования.

Недостаточна разработанность проблемы реконструкции тематического состава документов - источников как некоторого взаимосвязанного комплекса архивных документов, разделенных в силу различного происхождения по разным архивам, так как шахта принадлежала Главному управлению Северного морского пути (ГУСМП) СССР. В Республике Саха (Якутия) исследований по этой теме мало, и в то же время сохранившиеся архивные документы с достаточной степенью полноты отражают историю первенца угольной промышленности в республике шахты «Сангарская».

История развития Сангарского угольного предприятия является пока слабоизученным вопросом. В историографии можно выделить два основных периода изучения развития угольного предприятия поселка Сангар: советский период и современный период.

В сборнике статей Якутской экспедиции Академии наук «Якутия» известный геолог В.Н. Зверев дает обзор полезных ископаемых Якутии, в том числе и угольных месторождений [15, с.32]. В 1928 г. вышла книга Иванова Г.А. «Геологический очерк ископаемых углей среднего течения реки Лены», в которой он описал видимые выходы угольных пластов с суммарной мощностью 12 м. и дал количественную характеристику сангарских углей [16, с.42]. В 1946 г. вышла книга Н.Н. Долгополова об углях Якутии, в которой он приводит список исследователей по углю, дает общую и техническую характеристику различных месторождений республики [17, с.98]. В 1957 г. была опубликована интересная статья Местниковой М.В. по указанной теме под названием «Сангарский угольный рудник», в которой кратко описывается становление и развитие угольного рудника с момента его основания по 1957 г. [2, с.58]. В 1969 г. вышла в свет совместная работа двух авторов: Чудинова Г.М. и Готовцева И.П. об угольной промышленности и топливном балансе Якутской АССР, в которой также дается краткая история развития угольной отрасли приводится список исследователей угольных месторождений, а затем рассматривается состояние отрасли на период середины 1960 - х гг. в сравнении с другими видами энергетического сырья [18]. В 2002 г.

выходит в свет книга геологов К.Н. Гурьева и В.Г. Слепцова «История Сангар в датах и фактах», в ней относительно подробно описывается история развития поселка с момента образования шахты до ее закрытия [7]. В 2007 г. выходит статья Бояковой С.И. «Шахта Сангарская», где кратко описывается история развития Сангарского угольного рудника с момента образования шахты до ее закрытия на основе книги К.Н. Гурьева «История Сангар в датах и фактах» [7, с.91]. Кроме этого, в ряде монографических и коллективных исследованиях по истории промышленности и транспорта Якутии в той или иной мере приводятся сведения по развитию угольной промышленности республики, в том числе и по Сангарскому руднику. В 1976 г. была написана дипломная работа Прокопьевой А.П. на тему «История угольной промышленности Якутии в довоенный период», где также затрагивается история Сангарского рудника. Таким образом, приведенный список историографии показывает, что, несмотря на некоторые успехи, уровень изученности истории угольной промышленности Сангара явно недостаточен. Появилась необходимость в комплексной работе по истории угледобывающей отрасли в Сангарах.

О том, что на территории Якутии есть уголь, известно давно. Историк Малявкин в своем обзоре пишет, что «... в 1725 году капитан Беринг, встретив уголь у Нижне - Кангаласского камня, применял его в качестве топлива дляковки якорей. В 1848 году путешественник Миндендорф также встречал угли в Якутском районе. в 25 - 30 годах геолог Иванов положил начало систематическому изучению угленосности Якутского района...» [19].

Интерес к углю, как к топливу был вызван развитием пароходства по реке Лена. Уголь выгодно отличался от дровяного отопления. Поэтому «Якпар» начал «пробивать» вопрос о промышленной угледобыче в Якутии.

Крупное месторождение угля было найдено в 1914 г. в районе Сангар при обследовании береговой части р. Лены – возвышенности Сангар - Хая, а также в районе Жиганска и Булуна. В 1915 г. Л.А. Либерман дал подробные сведения о Сангарском месторождении, в отчете о результатах разведки опубликованных в статье «Промышленные перспективы Якутской области» в журнале «Южный инженер» (г. Екатеринослав). В 1925 г., по заданию угольной секции Геологического комитета ВСНХ, в Якутию был командирован геолог Г.А. Иванов, приступивший к систематическому изучению угленосности Якутского региона. Свои исследования Г.А. Иванов обобщил в работе «Геологический очерк ископаемых углей среднего течения р. Лены», изданной Геологическим комитетом в Ленинграде в 1928 г.

Первыми объектами детальной доразведки и эксплуатации стали Сангарское и Кангаласское месторождения, позже – Зырянское, Джебарики - Хайское и Чульмаканское месторождения и месторождение на р. Сого. Г.А. Иванов дал благоприятное заключение о Сангарском угле. Необходимость исследования этого месторождения была вызвана и начавшимися работами по исследованию Ботомского месторождения железа и необходимостью замены дровяного топлива

на пароходах на уголь, в связи с открывшимся северным морским путем из Владивостока в Якутию. Якутия была, как, впрочем, и сейчас, сильно зависима от северного завоза. Для выполнения сложнейшей задачи обследования углей Сангарского, Жиганского, Булунского месторождений по выбору деканата Московской горной академии в Якутию были направлены студенты этого учебного заведения, В.Н. Кузнецов и Л.Т. Софронов. Под их руководством, Нижне - Ленской разведочной партией и Якутской горнотехнической конторой, в 1927 г. были проведены геологические исследования (Ф.Р. - 526.Оп.1.Д.4.Л.121,122,122,123,130,131,132). Пробы угля были предоставлены для химического и теплотехнического анализа в Теплотехнический институт. Работа была поручена научным сотрудникам Н.М. Караваеву и И.Б. Раппопорту, позже выступившим с докладом по проблеме оценки месторождений якутских углей на IV Всесоюзном теплотехническом съезде. По заключению Теплотехнического института, угли Сангарского месторождения были отнесены к каменным углям типа длиннопламенных и могли быть использованы как топливо для морских судов, а угли Жиганского месторождения, отнесенные к бурым углям, – в качестве топлива для нужд местной промышленности. Жиганские же угли по своим химическим свойствам оказались размещенными между углями Сангарского и Булунского месторождений. Для проведения теплотехнического испытания угля в топках пароходов летом 1928 г. на Лену были командированы специалисты из Московского теплотехнического института. В 1925 г. геолог Иванов составил первое подробное описание Сангарского месторождения. Весной 1927 г. была образована Якутская горно - техническая контора при управлении Якутского горного округа, которая имела своей целью положить начало геологоразведочным и научно - исследовательским работам (Ф.Р. - 526.Оп.1.Д.4.Л.292,292,293,294,295).

В Якутии остро чувствовалось отсутствие собственной геологической службы. Благодаря организованной ЯГТК летом 1928 г. промышленной разведке Сангарского каменноугольного месторождения, было положено начало горной промышленности в Якутии и использованию местного минерального топлива. Эта шахта была пионером в угледобывающей промышленности республики. Ее эксплуатация началась в 1928 г. В 1928 г. группе, проводившей промышленную разведку Сангарского месторождения по заданию Якутской горнотехнической конторы, было поручено добыть для судов Якутского пароходства, работающих на нижней Лене (пароходов «Лена», «Полярный»), 80000 пудов угля. В течение лета были заложены 3 штольни шахты «Сангарская» и добыто 518 тонн угля, из которых 400 тонн было сдано Якутскому пароходству. Сангарский уголь был опробован в топках пароходов «Лена» и «Кольма». После всестороннего анализа свойств сангарского угля, был сделан вывод о том, что по всем параметрам уголь удовлетворяет запросам пароходства (Ф.Р - 525.Оп.1.Д.6.Л.1,35,36 «Отчет о деятельности управления Якутского горного округа за 1927 - 1928 гг.»).

Тем самым, 1928 год, когда техником Е.И. Некипеловым были добыты первые 0,5 тыс. тонн угля на шахте «Сангарская», можно считать годом возникновения

угольной промышленности в Якутской АССР. И именно с этого года берет свое начало зарождения шахтерский поселок Сангар – первенец угольной промышленности Якутии.

Список использованной литературы:

1. Акинин М.А. «История открытой угледобычи в Якутской АССР (1928 - 1990 гг.)» Сургут 2016, Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук
2. Местникова М.В. Сангарский угольный рудник / М.В. Местникова // Якутский республиканский краеведческий музей им. Е. Ярославского: сб. статей. Вып. II. – Якутск: Якутское книжное изд - во, 1957. – С. 52–72.
3. Мельников В.Г. Территориально - хозяйственные комплексы Якутской АССР / В.Г. Мельников // Проблемы развития производительных сил Якутской АССР: сб. статей. Вып. 1. – Якутск: Якутское книжное изд - во, 1969. – С. 44–47.
4. Кондаков К.Г. О направлениях развития и размещения промышленности Якутской АССР /
5. К. Г. Кондаков. – Якутск: Книжное изд - во, 1962. С. – 144.
6. 8.108. Кондаков К.Г. Основные экономические положения эффективности освоения недровых богатств Якутской АССР / К.Г. Кондаков. – Якутск, 1962. С. – 28.
7. Гурьев К.Н., Слепцов В.Г. История Сангар в датах и фактах / К.Н. Гурьев и др. – Якутск: ДНиСПО, 2002. С. – 91.
8. Боякова С.И. Шахта «Сангарская». Кобяйский улус (район): Официальный информационный портал РС (Я) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sakha.gov.ru/node/16569> (дата обращения: 04.09.2015).
9. Боякова С.И. Главсевморпуть в освоении и развитии Севера Якутии (1932–июнь 1941 гг.) / С.И. Боякова. – Новосибирск: Наука, 1995.С. – 124.
10. Акинин М.А. Угольная промышленность Якутии в 20 - е – 40 - е гг. XXв. / М.А. Акинин // Вестник технического института (филиала) Якутского государственного университета: сборник научных трудов. – 2004. – Вып. 1. – С. 158–161.
11. Акинин М.А. Становление угольной промышленности в Якутии / М.А. Акинин // Миграционные процессы на Дальнем Востоке: материалы международной научно - практической конференции (Благовещенск, 17–18 мая 2004 г.) – Благовещенск: Изд - во БГПУ, 2004. – С. 3–6.
12. Акинин М.А. Изучение истории угледобывающей промышленности в Якутии: актуальность, значение, перспективы / М.А. Акинин // Актуальные проблемы управления персоналом ГУП Якутуголь: материалы научно - практической конференции (Нерюнгри, 14 июня 2001 г.). – Якутск: Изд - во ЯГУ, 2001. – С. 98–104.
13. Стахановец угля.
14. Якутия. Хроники. Факты. События. 1617–1953 гг. / сост. А. А. Калашников. Якутск, 2004. С. – 93, 328.

15. В. Н. Зверев. Очерк полезных ископаемых Якутской республики - Ленинград: Акад. наук, 1927. С. 32.

16. Г. А. Иванов. Вып. 87: Геологический очерк ископаемых углей среднего течения р. Лены: (Кангалакское, Сангарское и Лунхинское месторождения Якутской АССР). Геологич. ком - т, 1928 (тип. Финотд. Ленингр. облизполкома). С.42.

17. Н. Н. Долгополов. Угли Якутии. изд - во и тип. Изд - ва Главсевморпути, 1946 (Москва). Труды Горно - геологического управления / Гл. упр. Сев. мор. пути при Совете Министров СССР; Вып. 29, С.98.

18. Г. М. Чудинов, И. П. Готовцев. Угольная промышленность и топливный баланс Якутской АССР. АН СССР. Сиб. отд - ние. Якут. филиал. Москва: Наука, 1969.

19. Учебно - методический комплекс материалов «Экономическая география Якутии». Нерюнгри, 2006 г.

© Авелева А.С. (2023)

Веселов В. В.

Студент 4 курса МГПУ имени М. Е. Евсевьева,
г. Саранск, Российская Федерация

Научный руководитель: Мирошкин В. В.

кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной
и зарубежной истории и методики обучения МГПУ имени М. Е. Евсевьева,
г. Саранск, Российская Федерация

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ВИЛЬГЕЛЬМА ЗАВОЕВАТЕЛЯ

Аннотация

В статье анализируется политическая деятельность Вильгельма I Завоевателя, её значения для развития средневековой Англии. Рассматривается как сама личность короля, так и его реформы, и военные предприятия, изменившие привычный уклад на территории Британских островов.

Ключевые слова

Англия, Вильгельм завоеватель, реформы, централизация власти.

Король Вильгельм I Завоеватель, основатель Нормандской королевской династии и победитель битвы при Гастингсе, является одним из самых известных монархов средневековой Англии.

Историки, как правило, оценивают его деятельность положительно, называя его одним из величайших монархов Англии [1]. Однако много говорят и о жестокости его политики, незаконном захвате трона и многочисленных жертвах, на которых он построил новое английское государство [4]. Поэтому споры о том, кем он был:

талантливым правителем или жестоким узурпатором продолжают по настоящее время.

Цель данной работы – проанализировать политическую деятельность Вильгельма Завоевателя, составив на этой основе политический портрет монарха.

Важнейшим мероприятием Вильгельма I в качестве английского короля было начало процесса централизации власти в стране. Практической реализацией этой цели служила Солсберийская присяга, подчинившая всех феодалов монаршей воли, что, бесспорно, послужило делу централизации государства. До преобразований Вильгельма I в Англии действовал принцип: «вассал моего вассала – не мой вассал». Это правило давало мелким феодалам законное основание игнорировать королевские приказы, поскольку они являлись непосредственными держателями земли от других сеньоров, которые в свою очередь также могли получить землю не от короля, а от его вассалов.

Вильгельм I устранил это правило, подчинив всех феодалов короне, что давало ему больше прав на власть и позволило снизить риски феодальных бунтов, с которыми, например, сталкивалась Франция в период Столетней войны. Например, так было в Нормандии в 1356 году, когда после казни нормандского герцога мелкие феодалы, находящиеся в его полном подчинении отделились от королевства. В сложные политические периоды эта реформа помогала сохранять целостность Англии.

Задаче централизации страны была подчинена и первая в истории средневековой Европы перепись населения, результаты которой были отражены в «Книге Страшного суда». Благодаря полученным данным, король получил более точное представление об экономическом положении своего государства. Это знание легло в основу проведенных финансовых и административных реформ, оптимизировавших аппарат управления государством, механизм налогообложения и систему раздачи земель, что в свою очередь значительно стабилизировало экономическую и политическую ситуацию в государстве.

Цель усиления центральной власти преследовало также начало каменное строительство. Традиционно на территории Британских островов строились в основном деревянные укрепления, уязвимые для огня и стихийных факторов. Феодалы, живущие в таких зданиях, были плохо защищены в случае возникновения народных восстаний. Каменные крепости, появившиеся при норманнах, защищали своего владельца эффективнее, что способствовало снижению вооруженного сопротивления крестьян. В дополнение к этому каменные замки способствовали повышению уровня защищенности Англии от внешней угрозы, в частности от набегов викингов.

Вильгельм I Завоеватель внес существенный вклад в развитие культуры. В эпоху его правления был построен лондонский Тауэр, который на протяжении всей истории страны будет её оплотом и одним из национальных символов английской государственности. С именем Вильгельма I связана готическая архитектура,

формирование нового языка, ставшего результатом смеси древнеанглийского и нормандско - французского.

Касаемо негативных аспектов правления Вильгельма, а именно жестокой политики на территории Англии, необходимо учесть, что норманны пришли к власти силовым путём, поэтому противодействие со стороны сторонников старого режима было неизбежно. Восходя на трон Нормандии, Вильгельм был незаконнорождённым ребёнком. Этот факт привёл к феодальной войне, из которой ему удалось выйти победителем. Таким образом, он ещё в детстве получил опыт борьбы с теми, кто не признавал его власти, и понимание того, как с ними следует поступать для получения желаемого результата [2]. В связи с этим карательные меры, уничтожение английской знати и замена её на нормандскую, были, скорее, вынужденной необходимостью для того, чтобы ликвидировать мешающую англосаксонскую оппозицию и построить новую функционирующую державу, как он когда - то уже сделал с Нормандией. Кроме того необходимо учитывать менталитет средневекового человека, сильно отличавшегося от современного мировоззрения в части представлений о жестокости. Нападение одного феодала на другого с целью захвата территорий и вовсе было весьма частым явлением для тех лет.

Отметим, что Вильгельм I лично контролировал соблюдение законности в стране. Он стремился всячески пресекать преступления со стороны собственных солдат и карал виновных, стараясь сохранить шаткий политический баланс внутри государства [3]. Это характеризует его как умного и расчётливого монарха, понимающего возможные последствия проводимой им жестокой политики.

Таким образом, жестокость Вильгельма I зачастую были оправдана историческими реалиями. Сам монарх пытался минимизировать ущерб от военного вмешательства, что свидетельствует о его понимании политической ситуации и государственных интересов. В оценке его политической деятельности, на наш взгляд, больше положительных, нежели отрицательных моментов: усиление центральной власти, совершенствование государственного аппарата, существенный вклад в развитие культуры. Это был весьма сильный и умный правитель, способный как подчинить силовым путём территории целой страны, так и принять множество успешных реформ необходимых для правильного развития и функционирования государства. Сочетание этих двух черт не всегда можно встретить, изучая средневековых правителей той или иной страны.

Список использованной литературы:

1. Барлоу, Ф. Вильгельм I и нормандское завоевание Англии / Ф. Барлоу. – Санкт - Петербург: Евразия, 2007. – 320 с.
2. Зюмтор, П. Вильгельм Завоеватель / П. Зюмтор. – Москва: Молодая гвардия, 2010. – 309 с.
3. Рекс, П. 1066. Новая история нормандского завоевания / П. Рекс. – Санкт - Петербург: Евразия. ИД. Клио, 2014. – 336с.

4. Штокмар, В. В. История Англии в Средние века / В. В. Штокмар. – Санкт - Петербург: Алетейя, 2005. – 203 с.

© Веселов В. В. 2023

Веселов В. В.

студент 4 курса МГПУ имени М. Е. Евсевьева,
г. Саранск, Российская Федерация

Научный руководитель: Мирошкин В. В.

кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной
и зарубежной истории и методики обучения МГПУ имени М. Е. Евсевьева,
г. Саранск, Российская Федерация

ВОЙНА АЛОЙ И БЕЛОЙ РОЗЫ В ИСТОРИИ АНГЛИИ

Аннотация

В статье анализируется средневековый английский междоусобный феодальный конфликт между сторонниками Ланкастеров и Йорков – ветвей династии Плантагенетов, получивший в историографии название война Алой и Белой Розы (1455–1485). Акцент сделан на причинах и значении данного конфликта в истории Англии.

Ключевые слова

Англия, война Алой и Белой Розы, Генрих VI, Генрих VII, Ланкастеры, Йорки, разложение феодализма.

Одним из самых известных конфликтов средневековой истории Англии является война Алой и Белой Розы. По мнению английского историка Джорджа Маколея Тревелияна, ущерб и вред, причиненный данным историческим событием государству и обществу Англии, оказался настолько внушителен и столь памятен англичанам, что все последующее столетие «монархия Тюдоров была популярна, потому что она была сильной и могла обуздать строптивую знать и джентльменов» [3]. Бесспорно, причины и влияние этого вооруженного конфликта на историю Англии не могут ни вызвать интерес и сегодня. И, как показывает практика, у обучающихся школ и вузов данная тематика вызывает живой интерес.

Цель данной работы – рассмотреть причины войны Алой и Белой розы и выяснить, какое влияние она оказала на дальнейшее развитие английского государства и общества.

Свое название событие получило по изображению на гербах противоборствующих сторон – представителей двух ветвей королевского дома Плантагенетов: Ланкастеров, чей фамильный герб украшала красная (алая) роза, и Йорков, имевших символом белую розу. Его общепринятыми хронологическими рамками считается период с 1455 по 1485 год.

Войну Алой и Белой Розы принято воспринимать, как вооруженный конфликт, призванный разрешить вопрос о власти – замещении королевского трона. Он был актуализирован неудачами в Столетней войне, в чем, в частности, обвиняли правившего тогда короля Генриха VI. Такие исторические условия, как негативная репутация монарха, слывшего среди подданных очень слабым, не имеющим ума правителем, ведомым своей супругой Маргаритой Анжуйской; укрепление и обретение достаточно независимой позиции крупными феодалами, среди которых быстро набирал популярность герцог Йоркский, принадлежавший к королевскому дому Плантагенетов, благоприятствовали развитию вооруженного сценария. В ситуации ослабления центральной власти вассалы короля были заняты прежде всего собственным благосостоянием. Тем более, что один из важных источников их доходов – война на территории Французского королевства иссяк. Жажда наживы толкала их то в лагерь Ланкастеров, то в лагерь Йорков. Нарушались законы, процветала коррупция, уничтожались целые дворянские семьи [2]. В развернувшихся событиях есть вина и государственного аппарата, неспособного обеспечить законность.

Война Алой и Белой Розы вскрыла все слабые места английского феодализма, наглядно показав, какими разрушительными последствиями чревата такая политика.

Новый король Генрих VII Тюдор, пришедший к власти в ходе победы в данном противостоянии, получил возможность учесть ошибки предшественников, проведя реформы по устранению недостатков сложившейся системы. В частности, провел судебные реформы, учредив суд Звёздной палаты, введя законы против «ливреи», обуздав феодалов. Опыт правления безумного короля Генриха VI тоже был учтён, и власть монарха теперь, помимо парламента, стала ограничиваться «Советом Уэльса и маршей» – совещательным органом по вопросам передачи земли вассалам.

Эти реформы значительно увеличили влияние короля и привели к установлению так называемой новой монархии, имевшей гораздо большую власть над своими подданными, чем монархия старого образца. На состояние государства это оказало исключительно положительное влияние, поскольку централизованная власть положила конец разорительной войне и вооруженному грабежу феодалов, разорявших Англию на протяжении 30 лет.

С последствиями Войны Роз связано также постепенное разложение феодального строя, начавшегося на Британских островах в конце XV века. Тюдоры стали (и были вынуждены вследствие истребления значительной части родовой аристократии) опираться на зарождающийся класс буржуазии [1]. Именно в период их правления формируется так называемое старое дворянство – феодалы, которые при ведении своего хозяйства полагались на барщину и доход с аренды их владений, и новое дворянство – капиталисты, получавшие прибыль с продажи продукции, создаваемой на их земле. Активная поддержка Тюдорами нового дворянства обусловлена той экономической выгодой, которую приносили капиталистические отношения английскому государству и королевскому двору.

Поддержка государства сыграла в тот момент важное значение для укрепления позиций английской буржуазии и капитализма в Англии, что, на наш взгляд, станет

одним из факторов ее промышленного и торгового первенства в последующий период.

В целом, можно сказать, что поражение в Столетней войне, бесспорно, изменит менталитет английской знати и рыцарства. Если до этого момента в английской элите господствует мировоззрение о вынужденности пребывания на Британских островах, о нахождении основных владений на континенте, то после 1453 г. территория Английского королевства становится самоценной. Это позволило переориентировать ресурсы, сконцентрировав их на развитии Англии, и построить единое национальное государство. Однако на заключительном этапе данного процесса необходимо было разрешить объективные противоречия, мешавшие развитию страны, которые и были решены в ходе Войны Роз.

Конфликт между Ланкастерами и Йорками стоил Англии больших разрушений и бедствий. Её важнейшим социальным значением стал непоправимый урон по английским аристократическим родам, что существенно ослабило древнюю аристократию – потомков рыцарей Вильгельма Завоевателя. Столкновение, порожденное слабостью центральной власти, создаст условия для укрепления английского абсолютизма и сплочения английской нации, укрепит нарождающиеся капиталистические отношения, став одним из факторов перехода старой средневековой Англии в новое время и ее последующей трансформации в Британскую империю.

Список использованной литературы:

1. Мортон, А. Л. Война Роз / А. Л. Мортон // История Англии. – Москва: Иностранная литература, 1950. – С.127–132. – Текст: непосредственный.
2. Очерки истории Англии. Средние века и новое время: пособие для учителей / под. ред. Г. Р. Левина. – Москва: Учпедгиз, 1959. – 354 с.
3. Тревельян, Дж. М. История Англии от Чосера до королевы Виктории / Дж. М. Тревельян. – Смоленск: Русич, 2007. – 624 с. – Текст: непосредственный.

© Веселов В. В. 2023

Веселов В. В.

Студент 4 курса МГПУ имени М. Е. Евсевьева,
г. Саранск, Российская Федерация

Научный руководитель: Мирошкин В. В.

кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной
и зарубежной истории и методики обучения МГПУ имени М. Е. Евсевьева,
г. Саранск, Российская Федерация

БЕНЕФИЦИАЛЬНАЯ РЕФОРМА КАРЛА МАРТЕЛЛА: ПРИЧИНЫ И ЗНАЧЕНИЕ

Аннотация

В данной статье рассматривается бенефициальная реформа Карла Мартелла, проведенная во Франкском государстве в 30 - х гг. VIII в. Анализируется сущность

представленной реформы, исторические обстоятельства, послужившие причиной её проведения и, главным образом, её значение для дальнейшего развития средневекового общества.

Ключевые слова

Бенефиций, бенефициальная реформа, Карл Мартелл, аллод, рыцарство.

Бенефициальная реформа стала знаковым событием, как в истории Франкского государства, так и в европейской истории Раннего Средневековья, заложившим основы формирования самой грозной военной силы средневекового войска – рыцарской конницы.

Цель данной работы – проанализировать бенефициальную реформу Карла Мартелла и определить её влияние на дальнейшее развитие как франкского, так и в целом западноевропейского общества.

У истоков бенефициальной реформы стоял Карл Мартелл (715–741), происходивший из рода Пипинидов (Каролингов) – внебрачный сын и преемник майордома Франкского королевства Пипина Геристальского. Фактическое правление Карл Мартелл начал с 715 г., устранив от власти Меровингов. Будучи деятельным правителем, он провел ряд преобразований, положительно сказавшихся на развитии Франкского государства. Но наиболее знаковой стала его бенефициальная реформа – переход от системы держания земли в форме аллода (полной и безусловной собственности) к бенефицию – пожизненному пользованию земельным участком на условиях выполнения определенных служб, чаще всего конной военной службы. Реформа была призвана устранить противоречия, определившиеся в развитии франкского общества VIII в.: юридически закрепить сословное неравенство и создать боеспособное войско, поскольку его традиционная основа – свободное крестьянство должно было стать зависимым производителем.

При действующей аллодиальной системе решение текущих задач, которые в сложившихся условиях имели государственное значение, было невозможным. Аллод являлся неотчуждаемой собственностью. Пожаловав его однажды, правитель лишался ключевого рычага воздействия на держателя земель. Владельцем аллода мог быть и знатный человек, и крестьянин. Система не давала возможности выстроить социальную иерархию, используя ключевой ресурс – землю. Следовательно, существующий порядок объективно мешал развитию раннефеодального Франкского государства и общества, и особенно в части комплектования войска.

Бесспорно, Карл Мартелл обладал талантом администратора, но он являлся и полководцем. Слабые места франкского народного ополчения, проблемы комплектации армии были ему известны не понаслышке. Воины, получив аллоды, не были привязаны к государственной службе. Сбор полноценной армии при усиливающихся процессах имущественной дифференциации франков становился государственной проблемой.

Благодаря бенефициальной реформе, традиционный порядок комплектования войска, претерпел существенные изменения. Даруя земельный участок на время военной службы, с правом пользования им, Карл Мартелл фактически решил эту задачу. Ведь бенефициарий был обязан выходить на войну по требованию жалователя под угрозой потери земли – главного средства существования и мерила богатства в средние века [3]. В случае смерти бенефициария, как правило, участок передавался его наследнику на тех же условиях. Это формировало военные династии, которые стали заниматься исключительно войной и передавали боевой опыт из поколения в поколение.

Предложенный Карлом Мартеллом подход, с одной стороны, повышал боевую эффективность воинов, поскольку единственное занятие бенефициария – военное дело. Его обучение начиналось с самого рождения закаленными бойцами, побывавшими в сражениях. Предки передавали секреты военного ремесла из поколения в поколение. С другой стороны, реформа обеспечивала постоянную численность ядра франкского войска, так как в случае гибели бенефициария ему на смену приходил другой. Вдобавок, бенефициарий, освобожденный от хозяйственных забот, уделял более пристальное внимание собственному вооружению, что положительно сказалось на боеспособности как отдельной боевой единицы, так и всего франкского войска. Кроме того, необходимость требовала от владельца бенефиция быть готовым к немедленному выступлению, по первому призыву сеньора. Наконец, от бенефициария требовали обычно конной военной службы. Как показал опыт, именно конница выступала грозной военной силой, решая исход сражения.

Так, реформа привела к возникновению такого явления, как рыцарство. Тяжеловооруженная рыцарская конница стала эффективной средневековой боевой единицей, став основой большинства западноевропейских армий вплоть до вытеснения развитым огнестрельным оружием [1].

Несмотря на ярко выраженный военный подтекст бенефициальной реформы, её социальные последствия оказались выражены не менее ярко. Укрепление слоя мелких и средних феодалов, ставших основой военной мощи Франкского государства, обесценило роль пешего ополчения свободных крестьян, которые все больше попадали в зависимое положение, обязанные обслуживать интересы бенефициариев. Война стала привилегией феодалов, а бенефициальные пожалования – основой построения вассально - ленной иерархии, дав толчок к развитию и укреплению феодальных отношений [2].

Опираясь на бенефициариев, Карл Мартелл и его преемники значительно расширили границы Франкского государства и добились временного усиления центральной власти. Однако именно этот порядок, заведенный во Франкском государстве в 730 - е гг., получив дальнейшее развитие, станет предтечей феодальной раздробленности в Западной Европе.

Таким образом, причины бенефициальной реформы носили объективный характер. Они были продиктованы нарастающими феодальными процессами у

франков, тенденциями развития раннефеодального государства, и порождены насущной необходимостью разрешения проблемы комплектования войска в новых условиях. Реформа имело экономическое, политическое и социальное значение. Её историческая значимость определяется тем, что она заложила основу формирования рыцарства, опора на мощь которого позволила построить Карлу Великому его империю. В недрах последней начали складываться немецкая, французская и итальянская народности, давшие начало современной Германии, Франции и Италии.

Список использованной литературы:

1. Блок, М. Феодальное общество / М. Блок. – Москва: Издательство им. Сабашниковых, 2003. – 504 с. – Текст: непосредственный.
2. Данилова, Г. Ранние формы земельной собственности / Г. Данилова // Возникновение феодальных отношений у франков в VI–VII вв. – Петрозаводск: Гос. изд. Карельской АССР, 1959. – С. 155–259. – Текст: непосредственный.
3. Конотопов, М. В. История экономики зарубежных стран: учебник для вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. – Москва: Издательство «Палеотип»; Издательство «Логос», 2003. – 264 с. – Текст: непосредственный.

© Веселов В. В. 2023

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ



TECHNICAL SCIENCE

Авдеенко Е.Е.

ФГБОУ ВО «БГИТУ»,
г. Брянск, Российская Федерация

Шитый А.Д.

ФГБОУ ВО «БГИТУ»,
г. Брянск, Российская Федерация

АНАЛИЗ ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ

Аннотация

В данной работе проанализированы задачи разработки мобильного приложения, без чёткого понимания которых разработка мобильного приложения не стоит того огромного количества времени, которое придётся потратить впустую, и поможет заметно ускорить разработку собственного мобильного приложения.

Ключевые слова

Мобильное приложение, разработка, приложение, информация, SDK, IDE.

Avdeenko E.E.

Bryansk State Technological University of Engineering, Russia, Bryansk

Shitiy A.D.

Bryansk State Technological University of Engineering, Russia, Bryansk

ANALYSIS OF THE TASK OF DEVELOPING A MOBILE APPLICATION

Annotation

In this work, the tasks of developing a mobile application are analyzed without a clear understanding of which, the development of a mobile application is not worth the huge amount of time that will have to be wasted and will help significantly speed up the development of your own mobile application.

Keywords

Mobile application, development, application, information, SDK, IDE.

Перед началом разработки мобильного приложения обязательно нужно рассмотреть теоретические аспекты разработки приложения.

При создании приложения, нужно четко понимать, кому оно будет нужно и в каких целях. Разработка мобильного приложения очень затратна по времени из-за множества факторов, которые нужно знать.

Мобильное приложение – это программа, которая будет выполнять определённую функцию на вашем мобильном устройстве, будь то Android, IOS или windows Phone, с помощью кода и дополнительных ресурсов.

Для создания мобильного приложения нам нужно понимать сам процесс:

- проектирование приложения;
- написание кода, с помощью которого программа будет работать;
- компиляция программы в машинный код;

Для примера разберём разработку мобильного приложения Блокнот «Timser».

Его актуальность в том, что множество людей страдают от рассеянности и плохой памяти. Многие записывают на листок список продуктов, чтобы не забыть, или список дел, которые нужно сделать. Но листок не всегда бывает под рукой, да и хранение листка с необходимой информацией непростая задача. Другое дело - мобильное приложение. В современном мире трудно представить человека без смартфона. Телефон будет всегда под рукой, и многие люди не ходят без него никуда. Многофункциональность большинства смартфонов дает немыслимое преимущество в обиходе. Мобильное приложение «Timser» будет всегда под рукой, что позволит как просмотреть уже написанную информацию, так и добавить новую.

Неотъемлемой частью разработки мобильного приложения является обзор на существующие аналоги. Для разработки востребованного мобильного приложения нужно обязательно выделить плюсы и минусы аналогов. При правильном использовании этой информации у разработчика не составит труда создать то приложение, которое будет на порядок лучше аналогов.[3]

Предмет разработки, определение стека инструментов и технологий являются важнейшими пунктами при разработке мобильного приложения.

Непосредственно успешность мобильных приложений на 100 % зависит от выбора технологий, используемых при его разработке. Основываясь только на стеке можно предположить конкурентоспособность приложения, его возможности, варианты дальнейшего развития и расширения, сложность обслуживания и, конечно же, стоимость разработки данного проекта.[1]

При выборе разработки нативного приложения используются языки программирования, интегрированные среды и SDK. Они должны соответствовать выбранной платформе (IOS или Android). При задаче реализовать проект на двух платформах следует применять разные стеки. Следовательно, для реализации придётся пользоваться услугами как минимум двух разных команд разработчиков, из - за чего цена может подняться вдвое.[1]

Для нативных приложений на IOS технологический стек выглядит обычно следующим образом.

Язык программирования Objective - C или Swift. Objective - C - является надёжным компилируемым языком программирования, основанный на ООП, но на данный момент Swift является наиболее функциональным. Меньшее количество возникающих ошибок при написании кода, содержание большого количества динамических библиотек, загружаемых прямо в память, значительно сокращает первоначальный размер приложения, что повышает его производительность. Компания Apple также делает упор на Swift.[1]

При выборе интегрированной среды разработки (IDE), особенно при предпочтении языка программирования Swift, чаще всего ничего кроме IDE Apple Xcode и не получается найти. Apple Xcode даёт возможность разрабатывать не только мобильные приложения, но и десктопные. Поддержка Git, встроенный

графический редактор для конструирования интерфейсов и автоотладчик делают её чуть ли не лучшей IDE для разработки мобильных приложений для iOS.

SDK: iOS SDK. Является интерфейсом прикладного программирования (API), связывающим программные приложения и платформу, на которой они работают. В комплект iPhone SDK входят наборы Cocoa Touch, мультимедиа, сервисное ядро и Ядро OS X.

Для нативных приложений на Android чаще всего используется Kotlin или Java. На сегодняшний день Kotlin является наиболее стабильным и согласованным вариантом благодаря своей простоте синтаксиса. В свою очередь, Java - тоже прекрасный выбор ввиду своего огромного количества библиотек с открытым исходным кодом. Android Studio является одним из лучших IDE из - за своего обширного набора инструментов. Android Developer Tools облегчает кодирование, а встроенные инструменты отладки, конструктор графического интерфейса, эмуляторы и поддержка автоматизированного тестирования являются его главными достоинствами.[1]

SQLite — это реляционная база данных, основанная на языке SQL. «Реляционная» означает, что в базе данных есть таблицы, которые связаны друг с другом через общие атрибуты.

Слово «встраиваемый» означает, что SQLite не использует парадигму клиент - сервер, то есть, движок SQLite не является отдельно работающим процессом, с которым взаимодействует программа, а предоставляет собой библиотеку, с которой программа компонуется, и движок становится составной частью программы. Таким образом, в качестве протокола обмена используются вызовы функций (API) библиотеки SQLite. Такой подход уменьшает накладные расходы, время отклика и упрощает программу. Простота реализации достигается за счёт того, что перед началом исполнения транзакции записи весь файл, хранящий базу данных, блокируется; ACID функции достигаются, в том числе, за счёт создания файла журнала.[2]

Список использованной литературы

1. Как заказчику выбрать Tech Stack мобильного приложений [Электронный ресурс] Режим доступа: https://dzen.ru/a/XG_Lz-HsfACwazfG.

2. SQLite [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://lecturesdb.readthedocs.io/databases/sqlite.html>.

3. Поленок М.В., Бондаренко С.В., Юркова О.Н., Казаков О.Д. Разработка специального программного обеспечения систем управления и механизмов принятия решений в организационных системах с целью повышения эффективности их функционирования // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. - 2020. - № 8. - С. 95.

© Шитый А.Д., Авдеенко Е.Е., 2023

Авдеенко Е.Е.

ФГБОУ ВО «БГИТУ»,
г. Брянск, Российская Федерация

Шитый А.Д.

ФГБОУ ВО «БГИТУ»,
г. Брянск, Российская Федерация

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПЕЦИФИКАЦИЙ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ

Аннотация

В данной работе был проведён анализ при определении спецификаций в процессе разработки мобильного приложения. Демонстрация показательных примеров моделирования различных диаграмм даст понимание для дальнейшего описания поведения системы и её отдельных элементов.

Ключевые слова

Мобильное приложение, разработка, проектирование, информация, диаграммы, UML.

Avdeenko E.E.

Bryansk State Technological University of Engineering, Russia, Bryansk

Shitiy A.D.

Bryansk State Technological University of Engineering, Russia, Bryansk

DEFINING SPECIFICATIONS AND DESIGNING A MOBILE APPLICATION

Annotation

In this work, an analysis was carried out when defining specifications in the process of developing a mobile application. Demonstration of illustrative examples of modeling of various diagrams will provide an understanding for further description of the behavior of the system and its individual elements.

Keywords

Mobile application, development, design, information, diagrams, UML.

DFD — общепринятое сокращение от англ. data flow diagrams — диаграммы потоков данных. Так называется методология графического структурного анализа, описывающая внешние по отношению к системе источники и адресаты данных, логические функции, потоки данных и хранилища данных, к которым осуществляется доступ. Диаграмма потоков данных (data flow diagram, DFD) — один из основных инструментов структурного анализа и проектирования информационных систем, существовавших до широкого распространения UML. [1]

При моделировании поведения системы возникает необходимость не только представить процесс изменения ее состояний, но и детализировать особенности алгоритмической и логической реализации выполняемых системой операций. Для описания поведения системы и ее отдельных элементов (поведенческих моделей) в UML предусмотрено три вида диаграмм. Несмотря на то, что эти три вида

диаграмм, так или иначе, отображают динамические аспекты системы, они недостаточно формальны для детального описания алгоритмов работы. В структурном подходе для этого применяются блок - схемы, диаграммы EPC и BPMN. В UML аналогом блоксхем являются диаграммы деятельности (активности), схожие с ними по своей семантике и выразительным средствам (набору элементов). Каждая диаграмма деятельности акцентирует внимание на последовательности выполнения определенных действий, которые в совокупности приводят к получению желаемого результата. Они могут быть построены для отдельного варианта использования, кооперации, метода и т. д.[4]

Диаграммы деятельности являются разновидностью диаграмм автоматов, но если на второй основное внимание уделяется статическим состояниям, то на первой – действиям. Что представлено на рисунке



Рисунок 1 – Контекстная диаграмма

Графически диаграмма деятельности, как и диаграмма автоматов, представляется в виде ориентированного графа, вершинами которого являются действия или деятельности, а дугами – переходы между ними. Напомним, что в UML действие – это атомарная операция, выполнение которой не может быть прервано, а деятельность – составная операция, с возможностью ее прерывания. Переход к следующему действию или деятельности срабатывает сразу по их завершении. Основными элементами диаграммы являются: - Исполняемые узлы, - Объекты, - Переходы, - Коннекторы. [3]



Рисунок 2 - Диаграмма деятельности

Диаграмма классов (class diagram) служит для представления статической структуры модели системы в терминологии классов объектно - ориентированного программирования. Диаграмма классов может отражать, в частности, различные взаимосвязи между отдельными сущностями предметной области, такими как объекты и подсистемы, а также описывает их внутреннюю структуру и типы отношений. [2]

На диаграмме не указывается информация о временных аспектах функционирования системы. С этой точки зрения диаграмма классов является дальнейшим развитием концептуальной модели проектируемой системы.

Диаграмма классов отображает работу и взаимодействие между ними, описывая их внутреннюю структуру и понимание передачи значений. Класс

– сущность, описывающая множество объектов со сходной структурой, поведением и связями с другими объектами.

Список использованной литературы

1. Практическая работа " Структурный подход к проектированию информационной системы. Стадия эскизный проект" [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-strukturnyj-podhod-k-proektirovaniyu-informacionnoj-sistemy-stadiya-eskiznyj-proekt-5006008.html>.

2. Самоучитель UML [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://it.wikireading.ru/5119>.

3. Моделирование предметной области «Управление домашними финансами» с помощью UML [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.evkoval.org/kursovye-raboty/modelirovanie-predmetnoj-oblasti-upravlenie-domashnimi-finansami-s-pomoschyu-uml> - - .

4. Поленок М.В., Бондаренко С.В., Юркова О.Н., Казаков О.Д. Разработка специального программного обеспечения систем управления и механизмов принятия решений в организационных системах с целью повышения эффективности их функционирования // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. - 2020. - № 8. - С. 95.

© Шитый А.Д., Авдеенко Е.Е., 2023

Авдеенко Е.Е.

ФГБОУ ВО «БГИТУ»,
г. Брянск, Российская Федерация

Шитый А.Д.

ФГБОУ ВО «БГИТУ»,
г. Брянск, Российская Федерация

ТЕСТИРОВАНИЕ И АПРОБАЦИЯ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ

Аннотация

В ходе данной выполнения данной работы был проанализированы необходимые задачи тестирования мобильного приложения. Рассмотрение особенностей

мобильного тестирования даст понимание о важности и необходимости качественной тестирования мобильного приложения.

Ключевые слова

Мобильное приложение, Особенности тестирования, виды приложений, информация, проверки, мобильные устройства.

Avdeenko E.E.

Bryansk State Technological University of Engineering, Russia, Bryansk

Shitiy A.D.

Bryansk State Technological University of Engineering, Russia, Bryansk

ANALYSIS OF THE TASK OF DEVELOPING A MOBILE APPLICATION

Annotation

In the course of this work, the necessary tasks of testing the mobile application were analyzed. Consideration of the features of mobile testing will give an understanding of the importance and necessity of high - quality testing of a mobile application

Keywords

Mobile application, Testing features, types of applications, information, checks, mobile devices.

Тестирование приложений было бы проще если бы приложения были бы одного вида, но к сожалению это не так. На данный момент мобильные приложения делятся на 3 типа:

- Нативное приложение – приложения разработанное на конкретную платформу и доступно через один из маркетплейсов;
- Веб - приложение запускается благодаря браузеру, можно считать обычным веб - сайтом;
- Гибридное приложение разработано для маркетплейсов, откуда в дальнейшем скачиваются, но открываются в браузере как веб - сайт.

У каждого приложения есть как свои плюсы так и минусы во время тестирования.

Разберём плюсы нативных мобильных приложений:

- лучшее быстродействие;
- основной функционал может использоваться без подключения к интернету или wifi;
- доступ к FaceID, отпечатку пальца, камере и т.д.

К минусам можем отнести:

- сложность в исправлении непредвиденных ошибок и сбоев из - за вступлений каких либо изменений в силу только после обновления приложения на новую версию;
- тестирование индивидуально в каждой платформе;

• установка на мобильное устройство занимает больше памяти чем веб - приложение или гибридное.

К плюсам веб - приложений можно отнести:

- исправление ошибок или сбоев происходит быстрее и не требует установки новой версии;
- для тестирования используется браузер и отсутствует привязанность к модели телефона, операционной системы или платформы;
- отсутствие тестирования установки, удаления и обновления приложения.

Минусы веб - приложения следующие:

- ограничение к доступу к FaceID, отпечатка пальца, камере и т.д;
- отсутствие работы при отсутствии подключения к интернету или wifi.

Гибридные приложения обладают следующими плюсами:

- единичная реализация на всех операционных системах;
- исправления ошибок и сбоев происходит на уровне веб - приложения
- возможности использования большинства функций устройства.

К минусам можно отнести:

- отсутствие работы при отсутствии подключения к интернету или wifi; [1]
- неполный доступ к функциональным возможностям устройства.

После разбора минусов и плюсов при тестировании разных типов мобильных приложений можно рассмотреть особенности их тестирования, а именно:

- учесть огромное количество версий разных мобильных операционных систем, форматы и разрешения экранов и другие важные характеристики для успешного запуска мобильного приложения;
- при отсутствии поддержки одной из версий операционной системы, уведомить пользователя о не поддержке устройства, и сообщение с просьбой обновить операционную систему или браузер;
- разработать тесты которые проверяют всевозможные варианты взаимодействия пользователя с приложением, чтобы найти уязвимые места и вовремя их устранить;
- проверка установки обновлений на различных устройствах, в том числе проверка работы приложения если пользователь его не обновил;
- продумать работу приложения при прекращении доступа к интернету, приложение должно иметь идентичную реакцию на данные ситуации.
- взаимодействие с интерфейсом приложения одна из важнейших, необходимо проверить комфорт, быстродействие, и многие другие основные факторы.[2]

Тестирование является немаловажным процессом при разработке приложения, именно благодаря нему разработчики могут доработать свой продукт и избежать большинства непредвиденных сбоев и обращений при будущей поддержке в его эксплуатации. [3]

Список использованной литературы

1. Особенности мобильного тестирования [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://dzen.ru/a/YT4413QhtVGfFra4>.

2. Тестирование мобильных приложений [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://practicum.yandex.ru/blog/testirovanie-mobilnyh-prilozhenii/>.

3. Поленок М.В., Бондаренко С.В., Юркова О.Н., Казаков О.Д. Разработка специального программного обеспечения систем управления и механизмов принятия решений в организационных системах с целью повышения эффективности их функционирования // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. - 2020. - № 8. - С. 95.

© Шитый А.Д., Авдеенко Е.Е., 2023

Бокова А.В.

магистрант 3 курса ТИУ,

г. Тюмень, РФ

Научный руководитель: Захарова Е.В.,

доцент кафедры, ТИУ

г. Тюмень, РФ

ВЛИЯНИЕ ОАО «АНТИПИНСКИЙ НПЗ» НА ПОЧВЕННЫЙ ПОКРОВ ГОРОДА ТЮМЕНЬ

Аннотация

Приведены результаты оценки состояния почвенного покрова вблизи нефтеперерабатывающего завода.

Ключевые слова

Оценка качества почвы, нефтепереработка, окружающая среда, нефть, НПЗ.

Введение

Одним из основных негативных воздействий, оказываемых заводами нефтепереработки на окружающую среду является загрязнение почвы, что может привести к негативным последствиям. Наиболее опасным в этом плане является загрязнение горизонта грунтовых вод. Такое загрязнение может влиять на поверхностные водоемы, расположенные на значительном расстоянии от места воздействия, так как загрязняющие вещества имеют способность перемещаться на значительные расстояния. Цель работы: Выявление и изучение элементного состава компонентов почвенного покрова на территории и вблизи нефтеперерабатывающего завода (АО «Антипенский НПЗ») в городе Тюмень, а также предложение методов защиты воздуха от загрязняющих веществ.

Для достижения поставленной цели сформулированы следующие задачи исследования:

- 1) Определить состав загрязняющих веществ в почве;
- 2) Изучить их отрицательное влияние на здоровье человека и окружающую среду;
- 3) Разработка методов защиты окружающей среды от промышленных загрязнений.

Научная новизна работы заключается в анализе загрязняющих веществ в почве на территории и вблизи завода, разработка рекомендаций по защите окружающей среды.

Теоретическая значимость. Установлен элементный состав почвенного покрова города Тюмень и района Антипинский. Благодаря полученным данным и разработанным рекомендациям, возможно применение полученных данных в целях экологического мониторинга самим АНПЗ, а также научными и природоохранными организациями в качестве основы для дальнейших исследований экологического состояния территории города.

Практическая значимость работы состоит в том, что результаты исследований будут включены в курс лекций направления 20.04.01 «Техносферная безопасность» профиль «Защита и восстановление природных и техногенных территорий».

Мониторинг почвенного покрова города Тюмень

Почвенный экологический мониторинг – одна из важнейших составляющих экологического мониторинга в целом, он направлен на выявление антропогенных изменений почв, которые могут в конечном итоге нанести вред здоровью человека или состоянию экосистемы [1, с.232].

К организациям, участвующим в проведение мониторинга земель относятся: департамент земельных ресурсов администрации г. Тюмени, управление по экологии, Тюменский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, городской Центр гигиены и эпидемиологии, комитет по архитектуре и градостроительству, и другие организации.

В городе Тюмень проводится:

- мониторинг земель городской застройки (в том числе подземного пространства) - наблюдение за состоянием земель, предоставленных предприятиям, учреждениям и организациям для строительства и эксплуатации промышленных, производственных, жилых, культурно - бытовых, религиозных и других строений и сооружений, а также гражданам для индивидуального жилищного строительства;

- мониторинг земель общего пользования - наблюдение за состоянием земель, используемых для передвижения, для удовлетворения культурно - бытовых потребностей населения, полигонов бытовых отходов и других земель, служащих для удовлетворения общественных нужд города.

- мониторинг земель сельскохозяйственного использования - наблюдение за состоянием земель, отнесенным к сельскохозяйственным угодьям и используемым для сельскохозяйственного производства на территории города;

- мониторинг земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко - культурного назначения - наблюдения за состоянием земель, в пределах которых имеются природные объекты, представляющие научную или культурную ценность; обладающие природными лечебными факторами; предназначенные и используемые для организации массового отдыха и туризма населения; имеющие историческое, культурно - архитектурное и эстетическое значение;

- мониторинг земель, занятых городскими лесами и лесопарками - наблюдение за состоянием земель, покрытых лесом, а также не покрытых лесом, но предназначенных для нужд лесного и лесопаркового хозяйства;

- мониторинг земель водного фонда - наблюдение за состоянием земель прибрежных полос, водоохраных зон рек, водоемов и других водных источников и их загрязнения;

- мониторинг земель транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны - наблюдение за состоянием земель, предоставленных предприятиям, учреждениям, организациям для осуществления возложенных на них задач [2].

Методика проведения наблюдений за состоянием почвенного покрова

Почвы на территории Антипинского НПЗ относятся к дерново - подзолистым типам, по механическому составу - к легким суглинкам. Рельеф местности предприятия - равнина.

Отбор проб производился методом конверта, выбрано 5 точечных проб массой по 200 г, глубина 20 см, объединенная проба составила 1000 г. Всего таких точек было 12, 8 - на территории предприятия, 3 вблизи жилых построек, 1 наименее затронутой техногенезом (фоновое загрязнение).

Исследования проводились с помощью приборов: вольтамперметрический анализатора ТА - Lab, Hanna HI99121 pH - метр, анализатор нефтепродуктов в воде «НЕВОД».

Контролируемые параметры загрязнения почв и их ПДК представлены согласно ГН 2.1.7.2041 - 06 [3] в таблице 1.

Таблица 1 - Контролируемые параметры загрязнения почв и их ПДК

| Показатель | Единица измерения | Норматив (ПДК, не более) |
|---------------------|-------------------|--------------------------|
| Ph | Единица pH | 6,0 - 9,0 |
| Нефтепродукты | мг / кг | 1000 |
| Марганец | мг / кг | 1500 |
| Ртуть | мг / кг | 2,1 |
| Хром шестивалентный | мг / кг | 0,05 |
| Никель | мг / кг | 4,0 |
| Медь | мг / кг | 3,0 |
| Свинец | мг / кг | 32,0 |

Источник: разработано автором

ПДК нефтепродуктов не имеет конкретное значение, загрязнения подразделяются на 5 уровней (таблица 2).

Определение массовой доли нефтепродуктов в почве проводили согласно РД 52.18.647 - 2003 [4].

Таблица 2 - Нормативы по загрязненности почв нефтью

| Концентрация нефти и нефтепродуктов, мг / кг | I уровень | II уровень | III уровень | IV уровень | V уровень |
|--|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| | допустимый | Низкий | средний | высокий | Очень высокий |
| | <1000 | 1000 - 2000 | 2000 - 3000 | 3000 - 5000 | >5000 |

На данный момент в нашей стране принято условное значение концентрации нефти и нефтепродуктов в почве равное 1000 мг / кг в качестве порогового, при превышении которого, почву можно отнести к уровню загрязненности по этому показателю.

В результате исследований было выявлено:

1) Водородный показатель почвы на территории завода и вблизи жилых построек находится в диапазоне от слабокислого до умеренно щелочного типа (6,2 - 8,4).

2) На территории завода обнаружено превышение ПДК следующих ве - ществ: хром (44,78 мг / кг - 49,98 мг / кг), никель (10,22 мг / кг - 11,54 мг / кг), медь (7,68 мг / кг - 9,01 мг / кг).

3) Вблизи предприятия, на территории жилых построек уровни превышения ПДК были установлены по никелю (7,01 мг / кг - 9,55 мг / кг) и по хрому (22,54 - 24,98 мг / кг).

4) Содержание нефтепродуктов в почве на территории предприятия от - носятся к первому и второму уровню, а в районе населенных мест, во всех трех точках отбора проб только к первому уровню.

5) Фоновое химическое загрязнение находится в пределах нормы, превышений ПДК не обнаружено.

Защита почвенного покрова

Снижение загрязнения почвенного покрова продуктами нефтехимии и нефтепереработки можно за счет проведения мероприятий:

- мелиорация и рекультивация земель;
- применение защитных предупредительных экранов и геомембран;
- своевременная ликвидация разливов нефтепродуктов;
- вложение средств в исследования и закупку современных установок и устройств;
- установка факела закрытого типа;
- сокращение количества одновременно используемого транспорта.

Список использованной литературы:

1. Мотузова Г.В., Безуглова О.С. Экологический мониторинг почв: учебник / Г.В. Мотузова, О.С. Безуглова. - М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2007 - 237с.
2. Рекультивация загрязненных нефтепродуктами почв. Научная статья. URL: <https://research-journal.org/archive/12-114-2021-december/rekultivaciya-zagryaznennykh-nefteproduktami-pochv> (дата обращения 03.12.2022)
3. ГН 2.1.7.2041 - 06. Почва, очистка населенных мест, отходы производства и потребления, санитарная охрана почвы. Предельно допустимые концентрации (ПДК) в почве. Гигиенические нормативы.
4. РД 52.18.647 - 2003. "Методические указания. Определение массовой доли нефтепродуктов в почвах. Методика выполнения измерений гравиметрическим методом" (утв. Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды 18 марта 2003 г.)

© Бокова А.В., 2023

Болдырев Д.А.

магистрант

Островерхов В.Е.

студент

Научный руководитель: **Помогаева В.В.**,

к.т.н., доцент кафедры «Гидравлики водоснабжения и водоотведения»

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»

УДАЛЕНИЕ ПАВ ИЗ ВОДЫ

Аннотация: В статье рассмотрены основные методы удаления из воды ПАВ. Приведена их характеристика. Приведены результаты экспериментальных данных по осаждению ПАВ.

Ключевые слова: ПАВ; сточная вода; очистка.

Boldyrev Dmitry

Ostroverkhov Vitaly

Scientific adviser: Pomogaeva V.V.

REMOVING SURFACTANTS FROM WATER

Abstract: The article discusses the main methods for removing surfactants from water. Their characteristics are given. The results of experimental data on surfactant precipitation are presented.

Keywords: surfactant; waste water; cleaning

Удаление ПАВ из сточных вод можно производить различными методами: механическими, физико - химическими, химическими, тепловыми, электрохимическими и биохимическими [1]. Механические методы предусматривают ликвидацию пены, образовавшейся из ПАВ и пузырьков воздуха, с помощью разбрызгивания, перемешивания, специальных масел, покрывающих поверхность воды и препятствующих образованию пены. Но механические методы, подавляя или ликвидируя образовавшуюся пену, не удаляют ПАВ из воды [1].

Для извлечения ПАВ из воды наиболее подходящими являются физико - химические методы. Среди них сорбция активированными углями, различными неорганическими осадками (гидроксидами алюминия и железа), ионообменными смолами; пенное фракционирование (флотация воздухом или другими газами). Для извлечения ПАВ из воды изучались обратный осмос и экстракция; термические методы - упаривание, вымораживание, мокрое сжигание. Полного разрушения ПАВ можно добиться озонированием и радиационно - химическим окислением. Выбору метода очистки должно предшествовать определение природы ПАВ и их состояние в водной фазе (ионное, молекулярное, мицеллярное), возможность взаимодействия с компонентами загрязненных вод [1].

Сточные воды с ПАВ нельзя очистить каким - нибудь одним способом (за исключением выпаривания или полного окисления подходящим окислителем); обычно используется комбинированная обработка группой методов, чередующихся в определенном порядке.

При введении в воду солей алюминия или железа переход их в гидроокись осуществляется через ряд промежуточных соединений в результате реакции с гидроксильными ионами и полимеризации. Промежуточные продукты гидролиза оказываются более эффективными для удаления загрязнений, чем конечный продукт. Время существования промежуточных продуктов гидролиза очень мало и не превышает 1 с, поэтому так важно обеспечить интенсивное (быстрое) перемешивание для вступления в контакт с коагулянтом наибольшего количества загрязнений до окончания реакции гидролиза и полимеризации. В практике очистки сточных вод это обеспечивается распределением коагулянта в обрабатываемой воде в зоне наибольшей турбулентности потока при времени быстрого смешения 15 - 30 с. Последующий процесс хлопьеобразования проходит в течение 20 - 30 мин. Увеличение продолжительности быстрого смешения приводит к разрушению хлопьев и ухудшению эффекта осветления воды. Добавление флокулянтов (водорастворимых органических полимеров неионогенного, анионного и катионного типов, например, полиакриламида) в малых дозах 0,5 - 1 мг / л увеличивает размеры и прочность хлопьев, что повышает эффективность процесса коагуляции [2]. Коагуляция – процесс нейтрализации отрицательного заряда коллоидных частиц загрязнений, присутствующих в воде, и образование относительно крупных частиц (хлопьев), способных к осаждению. При обработке воды в качестве коагулянтов (КЛ) используются соли алюминия, железа, известь и пр.[2].

В соответствии с техническим заданием, необходимо было удалить специально образованные ПАВ в частично загрязненной воде. При проведении эксперимента применялся метод отстаивания с добавлением реагентов. Данный процесс помогает воде очиститься в первую очередь от взвешенных веществ.

В результате проведенного эксперимента [3] выявлено, что применение в качестве КЛ поваренной соли позволяет достичь требуемого результата. При этом установлено, что чем больше соли добавляется в загрязненную воду, тем менее эффективно происходит очищение. При отсутствии КЛ, так же происходит осаждение хлопьев ПАВ, но процесс происходит медленно и менее эффективно (рис.). Так же при большом количестве КЛ, реакция протекает медленно. Таким образом, было установлено, что оптимальным содержанием соли является 7,2 % от общего объема очищаемой воды. Такое содержание соли ускорило процесс хлопьеобразования.

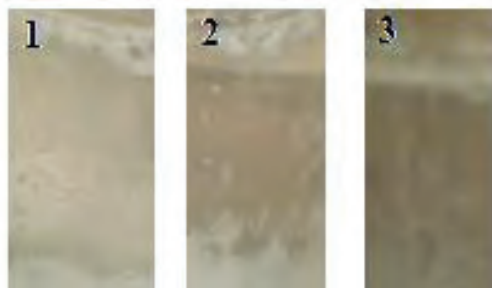


Рисунок. Осаждение условно чистой воды
1) без КЛ, б) 7,2 % КЛ, в) 14,4 % КЛ

Выводы. Наиболее эффективными способами очистки от ПАВ являются физико-химические. Для них значительно меньше капитальные затраты по сравнению с биохимическими методами. Весьма эффективен метод коагуляции с применением в качестве коагулянта солей цинка. Совместное применение коагуляции и сорбции на активном угле обеспечивает почти полное изъятие ПАВ из воды.

Список литературы

1. Комарова Л. Ф. Инженерные методы защиты окружающей среды техника защиты атмосферы и гидросферы от промышленных загрязнений: учебное пособие. – Барнаул: Изд. Алтай, 2000. – 388 с.
2. Сорбционные фильтры. Угольные фильтры и процессы сорбции на активированном угле [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://hydropark.ru/projects.htm> (дата обращения 16.01.2023).
3. Островерхов В.Е., Болдырев Д.А. Экспериментальные исследования очистки частично загрязненной воды // Молодежный научный форум: электр. сб. ст. по мат. СХСIII междунар. студ. науч. - практ. конф. №2(193). URL: <https://nauchforum.ru.pdf> (дата обращения: 16.01.2023).

© Болдырев Д.А., 2023
© Островерхов В.Е., 2023

Булгакова Т.В.
магистрант 2 курса,
Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева
г. Самара, РФ

ИССЛЕДОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ОТСЕКА В ЛИНЕАРИЗОВАННОЙ ПОСТАНОВКЕ

Аннотация

В настоящей статье объектом исследования является негерметичный подкрепленный отсек ракеты - носителя. Целью работы является исследование начальной устойчивости конструкции отсека методом конечных элементов в линейной постановке.

Ключевые слова

Метод конечных элементов, негерметичный отсек, устойчивость, линейаризованная постановка.

Рассматриваемый негерметичный отсек подкреплен шпангоутами, лонжеронами и стрингерами, как показано на рисунке 1. Геометрические параметры поперечных сечений приведены в таблице 1. Обшивка и все элементы продольно - поперечного набора изготовлены из материала Д16Т со следующими характеристиками: $E = 7,2 \cdot 10^4$ МПа; $\mu = 0,3$; $\sigma_b = 440$ МПа; $\sigma_{пц} = 190$ МПа; $\sigma_{0,2} = 280$ МПа.

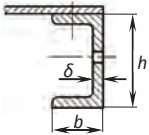
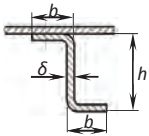
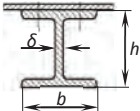
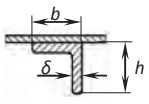
Моделируемый отсек закрепляется относительно цилиндрической системы координат по нижнему основанию в осевом и тангенциальном направлениях, радиальные перемещения остаются свободными.

Нагрузка, приходящая от верхнего отсека, прикладывается ко всей поверхности полки верхнего стыковочного шпангоута. При этом ее распределение по данной поверхности выполняется с помощью кинематической связи RBE2.



Рисунок 1 – Схема подкрепленного отсека
Источник: разработано автором

Таблица 1 – Геометрические параметры поперечных сечений

| | | | | | |
|--|------|--------------------|-------|-----|------|
| $H =$ | 1000 | мм | $N =$ | 220 | кН |
| $D =$ | 1800 | мм | $Q =$ | 15 | кН |
| $\delta_{\text{общ}} =$ | 1,5 | мм | $M =$ | 280 | кН·м |
|  | | Стыковые шпангоуты | | | |
| | | $h =$ | 50 | мм | |
| | | $b =$ | 35 | мм | |
| | | $\delta =$ | 5 | мм | |
|  | | Рядовые шпангоуты | | | |
| | | $h =$ | 45 | мм | |
| | | $b =$ | 30 | мм | |
| | | $\delta =$ | 4 | мм | |
| | | $n =$ | 1 | | |
|  | | Лонжероны | | | |
| | | $h =$ | 40 | мм | |
| | | $b =$ | 30 | мм | |
| | | $\delta =$ | 4 | мм | |
| | | $n =$ | 3 | | |
|  | | Стрингеры | | | |
| | | $h =$ | 25 | мм | |
| | | $b =$ | 20 | мм | |
| | | $\delta =$ | 2 | мм | |
| | | $n =$ | 30 | | |

Источник: разработано автором

Независимый узел элемента RBE2 располагаем в центре верхнего сечения, к нему прикладываются силы N , Q и момент M , а в качестве зависимых выбираем все узлы верхней полки верхнего стыковочного шпангоута. При этом для возможности свободного деформирования верхнего сечения отсека в радиальном направлении в данных узлах в качестве зависимых степеней свободы задаются лишь осевые и тангенциальные перемещения в цилиндрической системе координат.

В результате выполнения анализа начальной устойчивости определена форма потери устойчивости, показанная на рисунке 3. Коэффициент запаса по устойчивости в линеаризованной постановке получился равным 1,18.

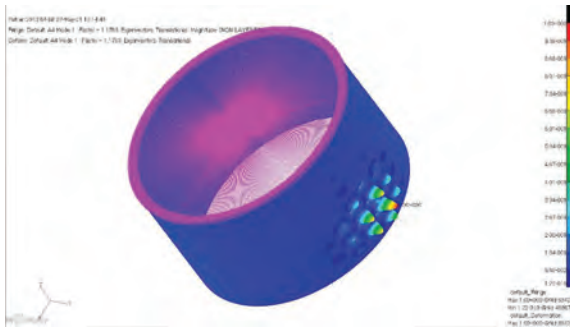


Рисунок 3 – Форма потери устойчивости в линейаризованной постановке
Источник: разработано автором

Так как значение этого коэффициента выше единицы, то, соответственно, конструкция выдерживает заданную нагрузку и не теряет устойчивость.

Список использованной литературы:

1. Жилкин, В.А. Введение в метод конечных элементов [Текст]: Учебное пособие / В. А. Жилкин. – Челябинск.: ЧГАА, 2013. – 296 с.
2. Жилкин, В. А. Азбука инженерных расчетов в MSC Patran - Nastran - Marc [Текст]: Учебное пособие / В. А. Жилкин. – Санкт - Петербург: Проспект науки, 2013. – 574 с.

© Булгакова Т.В., 2023

Виноградова А. И.

студентка ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»,
г. Уфа, РФ

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ

Аннотация

В настоящее время в условиях развития и модернизации производственных процессов, наблюдается широкое применение различных инновационных технологий и изобретений. Это существенно облегчает и ускоряет производственные процессы, способствует повышению качества продукции за счет более детальной проработки эргономики, ремонтных и эксплуатационных характеристик, минимизирует ошибки и производственные издержки. В рамках данной статьи рассмотрены особенности применения технологий виртуальной реальности в проектировании, описаны особенности применения VR - технологий в

создании цифровых чертежей и тестировании различных конструкции в виртуальном пространстве.

Ключевые слова

VR - технологии, виртуальная реальность, виртуальное пространство, проектирование, производство, презентация, виртуальное прототипирование.

Vinogradova A. I.

student Ufa University of Science and Technology,
Ufa, Russia

FEATURES OF THE USE OF VIRTUAL REALITY TECHNOLOGIES IN DESIGN

Annotation

Currently, in the context of the development and modernization of production processes, there is a wide application of various innovative technologies and inventions. This significantly facilitates and accelerates production processes, contributes to improving product quality through more detailed study of ergonomics, repair and operational characteristics, minimizes errors and production costs. Within the framework of this article, the features of the use of virtual reality technologies in design are considered, the features of the use of VR technologies in the creation of digital drawings and testing of various structures in virtual space are described.

Keywords

VR technologies, virtual reality, virtual space, projecting, production, presentation, virtual prototyping.

Согласно статистическим данным, за последние несколько лет объем применения технологий виртуальной реальности в производстве увеличился в 6 раз. Это связано с тем, что в области строительного проектирования, дизайна, архитектуры большое значение имеет качественная презентация клиенту или заказчику не только конечного продукта, но и всех этапов его производства. Технологии виртуальной реальности предоставляют практически неисчерпаемые возможности для демонстрации и презентации различных проектов.

Необходимость внесения изменений после начала производства или на его конечном этапе может быть дорогостоящей и может увеличить график производства на неопределенное время. С помощью VR - технологий внесение корректировок и исправление неточностей возможно на самых начальных этапах проектирования.

Система визуализации с генератором изображения, соответствующим программным обеспечением, системами коммутации, управления и звука, а также с устройствами интерактивного взаимодействия и обратной связи, составляют комплексное решение — центр виртуального макетирования и прототипирования.

VR - технологии позволяют разработчикам проекта увидеть будущий продукт в режиме реального времени, контролировать производственный процесс на каждом этапе, детально изучать сложные особенности конструкций, облегчают процесс создания цифровых чертежей. С помощью VR - технологий становится возможным моделирование в реальном временном масштабе, реалистичная имитация окружающей обстановки. Проекционная техника позволяет создавать системы виртуальной реальности высокого разрешения, требуемая вычислительная мощность достигается за счет использования специализированных графических станций. Изображение может проецироваться на различные поверхности, что позволяет реализовать различные конфигурации систем.

Основной задачей центра виртуального прототипирования является обеспечение эффективного принятия решений главного конструктора путем взаимодействия с собственными подразделениями и заказчиками для оптимизации жизненного цикла продукта и повышения эффективности производства. Рассмотрим значение виртуального прототипирования на основных стадиях жизненного цикла продукта.

На этапе предварительного проектирования - виртуальное проектирование продукта, процесса производства и эксплуатации, возможность заказчика корректировать технические характеристики продукта,

На этапе планирования производства - максимально реалистичное представление всех данных об объекте, визуальные коммуникации по общей компоновке процесса производства, снижение стоимости деталей.

На этапе эксплуатации - повышение эксплуатационных характеристик посредством симуляции работы продукта в различных сферах эксплуатации.

За последние несколько лет центры и лаборатории виртуального прототипирования вводятся практически во всех крупных автомобилестроительных и авиакосмических компаниях мира, а также в тех, которые занимаются созданием сложных изделий, таких как корабли, электростанции, буровые платформы и т. д. Такие центры используются такими промышленными компаниями и корпорациями, как: NASA, Boeing, Northrop Grumman Corp., United Technologies Corporation, Lockheed Martin Corp., Airbus / EADS, Embraer, «Автоваз», Ford, GM, Great Wall, Groupe PSA, Роснефть, «Лукойл», Chevron, Total и др. Это обусловлено экономической эффективностью использования данных центров в головных конструкторских бюро крупных холдингов.

В заключение можно отметить, что такой инновационный метод моделирования и проектирования, как виртуальная реальность, находит весьма эффективное применение в самых различных отраслях производства. Но все же, за пределами нашего государства данные технологии более развиты. В нашей же стране технологии виртуальной реальности только начинают внедряться, но весьма успешно. Нет сомнений, что уже в ближайшем будущем проектирование с помощью VR - технологий выйдет в нашем государстве на новый уровень развития.

Список использованной литературы:

1. Виртуальная реальность в промышленности. Профессиональный информационный ресурс «Control Engineering». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://controlengrussia.com/perspektiva/virtual_reality/ (дата обращения: 06.01.2023).
 2. История развития технологий виртуальной реальности. Профессиональный информационный ресурс «Arnext». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arnext.ru/articles/istoriya-stanovleniya-virtualnoj-realnosti-19885> (дата обращения: 06.01.2023).
 3. Сукоев И. С. Плюсы и минусы BIM технологий в строительстве. // Вестник науки и образования, 2016. № 6 (18). С. 116 - 117.
 4. Jerald J. The VR Book: Human - Centered Design for Virtual Reality. – Association for Computing Machinery and Morgan & Claypool, New York, NY, USA, 2015.
- © Виноградова А.И., 2023

Гавшин О.Н.

Студент ТИУ

Новый Уренгой, Россия

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДЕЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПРИВАРНЫХ НАКЛАДНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ТРУБОПРОВОДОВ

Аннотация: в данной работе рассматриваются накладные элементы трубопроводов. В работе представляется разработка метода повышения прочности сварных швов накладных элементов при условии сохранения или снижения их металлоемкости.

Ключевые слова: трубопровод, накладной элемент, сварной шов, прочность, пластина.

В плане несущей способности для накладных элементов наиболее неблагоприятным является случай, когда под ними образуются сквозные повреждения. При этом за расчетную схему следует принимать пластину соответствующей формы закрепленной по контуру и нагружают внутренним давлением.

Нарушение герметичности накладного элемента может происходить из - за разрушения его сварных швов или основного металла. Очевидно, что второй случай разрушения может реализовываться при достаточной прочности сварных швов. Поэтому, большой практический интерес представляет разработка методов повышения прочности сварных швов накладных элементов при условии сохранения или снижения их металлоемкости.

Одним из способов снижения металлоемкости сварных угловых швов является применение соответствующей разделки накладываемого элемента. При этом, с

целью повышения прочности сварных угловых швов целесообразно применение таких разделок кромок, которые обеспечивали бы наибольший провар корня шва.

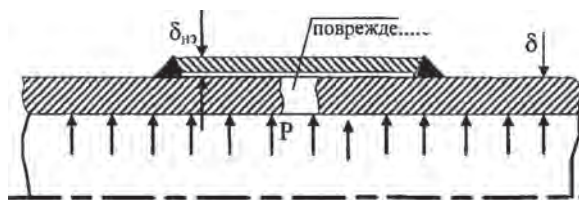


Рисунок 1 – Расчетная схема накладного элемента

Этому условию отвечает неравносторонняя разделка кромок накладного элемента (рисунок 1). Однако, применение такой разделки имеет существенные недостатки. Во - первых, применение узких разделок способствует непровару корня шва. Во - вторых, сварные соединения с узкой разделкой, особенно из высокопрочных сталей, обладают низкой технологической прочностью (низким сопротивлением к образованию «горячих» и «холодных» трещин). Первый недостаток можно устранить применением специальных методов сварки (например, полуавтоматической сваркой в среде защитных газов), способствующих более глубокому проплавлению. Не исключена возможность обеспечения более глубокого проплавления за счет специальной обработки стенки труб выборкой металла в зоне корневого слоя (Н.Л. Зайцев).

Технологическая прочность сварных угловых швов может быть повышена применением при их выполнении "мягких" электродов с повышенными вязкопластическими свойствами. Как правило, такие электроды имеют более низкие прочностные свойства, поэтому швы условно называют «мягкими».

В некоторых случаях, с целью сохранения общей прочности соединения угловые швы можно выполнять «композиционными». В этом случае, корень шва сваривается мягкими электродами, а остальные - твердыми, имеющими прочностные свойства не ниже основного металла.

Сварные соединения, выполненные по обычной технологии независимо от схемы их испытаний разрушаются преимущественно по сварному угловому шву.

Список литературы:

1. Васильев Н.А. Основные проблемы безопасности ремонтно - сварочных работ на нефтепродуктопроводах // Материалы VI Конгресса нефтегазопромышленников России по конференции «Проблемы и методы обеспечения надежности и безопасности систем транспорта нефти, нефтепродуктов и газа» (25 мая 2005 г.). - Уфа: МНТЦ «БЭТС». - С. 24 - 25.
2. ГОСТ 25 - 506 - 85. Расчеты и испытания на прочность. Методы механических испытаний металлов. Определение характеристик трещиностойкости

(вязкости разрушения) при статическом нагружении. - М.: Изд - во стандартов, 1985. - 61 с.

3. ГОСТ 9905 - 82 (СТ СЭВ 3283 - 81). Методы коррозионных испытаний. - М.: Изд - во стандартов, 1982.

4. ГОСТ 10785 - 80. Трубы электросварные. Технические условия. - М.: Изд - во стандартов, 1981. - 30 с.

© Гавшин О.Н., 2023г.

Гавшин О.Н.

Студент ТИУ

Новый Уренгой, Россия

ОЦЕНКА РЕАКЦИИ ТРУБНЫХ СТАЛЕЙ К ТЕРМИЧЕСКОМУ ЦИКЛУ ПРИ ПРИВАРКЕ РЕМОНТНЫХ МУФТ НА ТРУБОПРОВОДЫ, НАХОДЯЩИЕСЯ ПОД ДАВЛЕНИЕМ

Аннотация: в данной работе описываются реакции трубных сталей к термическому циклу на трубе без налива воды. Реакция стали к термическому циклу сварки характеризует свариваемость с позиции структурных превращений, определяющих свойства и размеры зоны термического влияния (ЗТВ).

Ключевые слова: сварные швы, накладные элементы, давление, оценка, сталь.

Основным параметром термического цикла, определяющим структурные превращения в ЗТВ, является скорость охлаждения при сварке $v_{св}$. Если скорость охлаждения $v_{св}$ меньше некоторой критической $v_{кр}$, то в ЗТВ не образуются закалочные структуры, имеющие высокую твердость и пониженные вязкопластические свойства (δ - относительное удлинение; λ - относительное сужение; KCU - ударная вязкость; K_c - критический коэффициент интенсивности напряжений и др.). При $v > v_{кр}$ закалочные структуры неизбежны. Критическая скорость зависит, в основном, от химического состава стали.

В процессе приварки ремонтных муфт на трубопроводы без остановки перекачки происходит увеличение скорости охлаждения $v_{св}$. Поэтому, если большинство трубных сталей при обычных условиях сварки относятся к хорошо свариваемым сталям, то при сварке трубопроводов без остановки перекачки в ЗТВ могут образовываться закаленные (твердые) прослойки.

Если трубопровод изготовлен из термоупрочненных сталей, в ЗТВ могут образовываться мягкие прослойки. В этом случае повышенная скорость охлаждения играет положительную роль - происходит уменьшение ширины мягких прослоек. Как известно, чем тоньше мягкая прослойка, тем выше ее прочность.

Схема, представленная на рисунке 1, моделирует процесс приварки ремонтных муфт на трубопроводы без их опорожнения практически без действия давления.

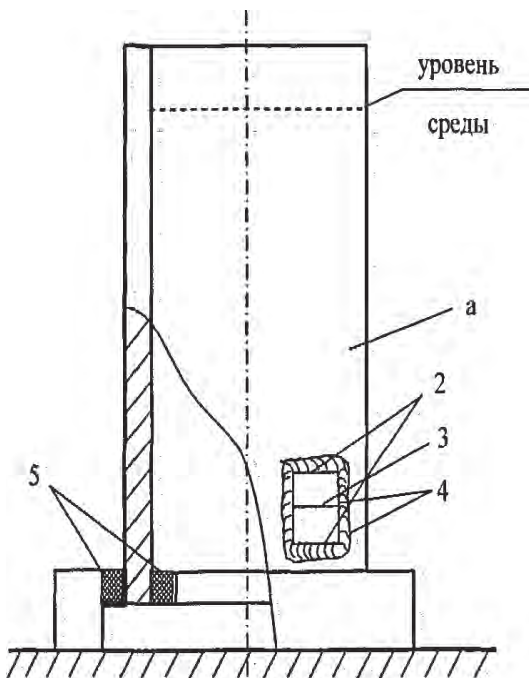


Рисунок 1 – Схема для оценки реакции трубных сталей к термическому циклу.

Процесс сварки постоянным током обратной полярности регистрировался секундомером и осциллографом. Часть образцов сваривали с естественным охлаждением (на воздухе), другую часть - с водяным охлаждением. После сварки из образцов вырезали темплеты для исследования микроструктуры и твердости.

Заметное снижение температуры наблюдается при приварке ремонтных муфт с применением естественного и принудительного охлаждения водой или водо - воздушной смесью.

Список литературы:

1. Зайнуллин Р.С, Пирогов А.Г. Расчетная оценка ресурса элементов оборудования на основе априорной информации. // Ресурс сосудов и трубопроводов. - ИПТЭР: ТРАНСТЭК, Уфа, 2000. - С. 82 - 86.
2. Бабич В.К., Гуль Ю.П., Долженков И.Е. Деформационное старение стали. - М.: Металлургия, 1972. - 241 с.
3. ГОСТ 25 - 506 - 85. Расчеты и испытания на прочность. Методы механических испытаний металлов. Определение характеристик трещиностойкости

(вязкости разрушения) при статическом нагружении. - М.: Изд - во стандартов, 1985. - 61 с.

4. Обеспечение работоспособности нефтепроводов и сосудов давления. Под ред. проф. Р.С. Зайнуллина. - Изд - во ИПТЭР, Уфа, 1999. - 112 с.

5. Обеспечение работоспособности сосудов и трубопроводов. Под ред. проф. Р.С. Зайнуллина. - М.: ЦИНТИхимнефтемаш, 1991. - 44 с.

© Гавшин О.Н., 2023г.

Гавшин О.Н.

Студент ТИУ

Новый Уренгой, Россия

СПОСОБ РЕКОНСТРУКЦИИ ПЕРЕХОДОВ НЕФТЕГАЗОПРОВОДОВ ЧЕРЕЗ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ

Аннотация: в данной работе описываются места, где нефтегазопровод соединяется с дорогой и сложными участками, на них необходимо добиваться безопасности для дорожного движения и окружающей среды. Благодаря указанным способам реконструкции переходы по автодорогам будут соответствовать всем требованиям и нормативам. При этом эксплуатация переходов будет максимально безопасной.

Ключевые слова: конструкция, безопасность, нефтепровод, траншея, реконструкция.

Интенсивное движение транспорта приводит к напряжению в трубах, грузоподъемность транспорта, что проезжает по ряду дорог, также имеет место. Происходит и создание новых дорог, что могут пересекать магистраль нефтегазопровода. В каждом случае может потребоваться ревизия для того, чтобы нефтегазопровод привести в соответствие нормативам. Правильнее всего это делать без остановки перекачки нефти.

В нашем случае нужно вскрыть трубопровод по линии ниже образующей примерно на полметра. Вскрывать нужно не менее 5 метров труб от откоса. Если есть футляр, то его тоже нужно вскрыть. На том участке, где произошло вскрытие, нужно произвести зачистку труб, после чего очищенные трубы нужно осмотреть.

Далее на данную часть трубопровода, что подверглась очистке, вставляется стеклопластиковая оболочка. В итоге толщина стенки трубы становится больше. Подбор такой толщины нужно делать в соответствии с нормативами и документами по профилю. Также на трубы в этом месте нужно нанести покрытие для защиты от ржавчины.

Также трубопровод закрывается пластинами 2, и в отверстия пластин вставляются болты 3. Траншею нужно залить бетоном 4, может укладываться арматура. Далее на пластине ставится обечайка и крепится при помощи болтов. Зазор нужно держать на уровне 100 мм.

В месте зазора нужно использовать диэлектрический материал и залить зазор битумом. Траншея нуждается в уплотнении. По окончанию засыпки происходит восстановление покрытия дороги.

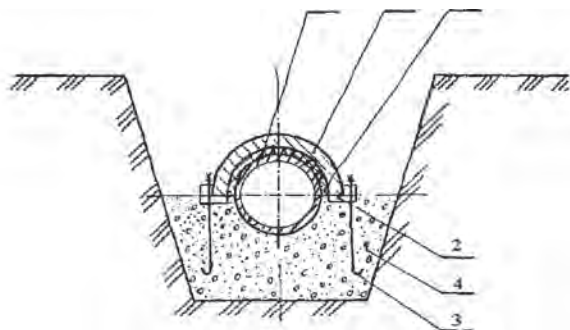


Рисунок 1 – Конструкция перехода трубопровода через автомобильную дорогу

Переход указанной конструкции приведет к тому, что нагрузка на трубопровод при этом снизится, что важно в плане движения транспорта, а трубопровод станет безопасным для движения. Подобная конструкция хорошо себя проявляет на переходах, для движения транспорта можно создавать временные дороги.

Если создание временной дороги оказывается очень трудным делом, то нужно предложить другой вариант перехода, когда есть две обечайки, которые при закреплении создают футляр. В результате в дальнейшем можно будет производить ремонт трубопровода без его вскрытия, без использования полотна дороги. Работы выполняются в том же порядке, что и в случае ранее. Трубопровод вскрывается, трубы очищаются, ставится бандаж, накладывается изоляция.

Благодаря указанным способам реконструкции переходы по автодорогам будут соответствовать всем требованиям и нормативам. При этом эксплуатация переходов будет максимально безопасной.

Останавливать транспортировку нефти и газа нужно только тогда, когда на трубы накладывается бандаж. Не нужно менять кусок трубы на другой, с более толстыми стенками, проводить большое количество трудоемких работ.

Список литературы:

1. Азметов Х.А., Богорад В.М. Исследование устойчивости подземного трубопровода в условиях сложной трассы / Сб. научн. тр. «Трубопроводный

транспорт нефти и нефтепродуктов». - Уфа: ВНИИСПТнефть, 1976. - №14. - С.157 - 162.

2. Анучкин М.П. Прочность сварных магистральных трубопроводов. - М: Гостоптехиздат, 1963. - 196с.

3. Быков, Л.И. Типовые расчёты при проектировании, строительстве и ремонте газонефтепроводов / Л.И. Быков, Ф. М. Мустафин, С.К. Рафиков, А.М. Нечваль, И.Ш. Гамбург: учеб. пособие. – СПб: Недра, 2011 – 748 с., ил.

4. Гильмияров З.С., Азметов Х.А., Гумеров Р.С., Сабиров У.Н. Реконструкция длительно эксплуатируемых магистральных нефтепроводов с целью повышения их надежности / Сб.научн. тр. «Проблемы сбора, подготовки и транспорта нефти и нефтепродуктов». - Уфа: ИПТЭР, 1995. - С.105 - 111.

© Гавшин О.Н., 2023г.

Гавшин О.Н.

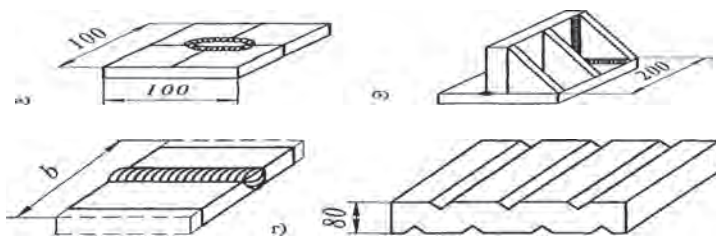
Студент ТИУ, Новый Уренгой, Россия

ОЦЕНКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОЧНОСТИ ПРИ ПРИВАРКЕ РЕМОНТНЫХ МУФТ НА ТРУБОПРОВОДЫ, НАХОДЯЩИЕСЯ ПОД ДАВЛЕНИЕМ

Аннотация: в данной работе описываются конструкции образцов основных технологических проб. Экспериментальная оценка сопротивляемости металла образованию горячих трещин производится с использованием различных технологических проб и машинных методов испытаний.

Ключевые слова: конструкция, безопасность, нефтепровод, траншея, реконструкция.

Схемы конструкций образцов основных технологических проб отражены на рисунке 1. Технологические пробы основные на создание в сварных соединениях жестких условий, обеспечивающих повышенные темпы высокотемпературных деформаций. При отсутствии трещин при данных режимах сварки металл шва и околшовной зоны считают стойким к образованию горячих трещин.



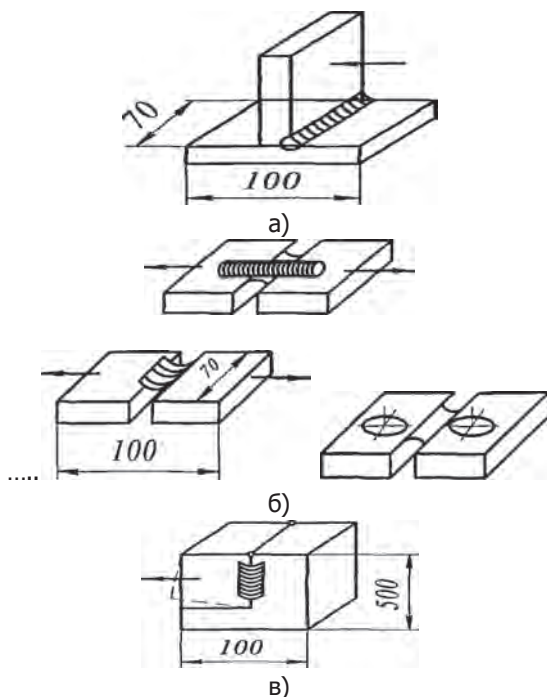
а — с круговым швом; б - таврового;

в - с переменной шириной пластин; в, г — со швом в канавку

Рисунок 1 - Схемы конструкций образцов технологических проб.

Машинные методы (рисунок 1) предусматривают приложение усилий на сварные соединения в процессе сварки с дискретно варьируемой скоростью перемещения активного захвата нагрузочной машины (и, мм / с). За показатель сопротивляемости металла образованию горячих трещин принимают минимальную скорость деформирования, при которой проявляются горячие трещины.

Для ремонтных муфт целесообразнее применять образцы на отрыв (рисунок 1, а). Такие образцы имеют следующие преимущества: а) наиболее полно отражают работу ремонтной муфты; б) имеют достаточно малые габариты; в) из - за небольших усилий отрыва С требуют маломощных испытательных машин; г) легко реализуется передача усилия кроме того, по таким образцам возможно оценивать трещиностойкость швов.



а - изгибом; б - растяжением; в - образца для электрошлаковой сварки.

Рисунок 2 - Схемы испытаний свариваемых образцов.

Оценка сопротивляемости сварных соединений ремонтных муфт образованию холодных трещин

Холодные трещины могут появляться по следующим причинам: образование мартенситных структур с возникновением дополнительных напряжений, обусловленных объемным эффектом; воздействие сварочных напряжений; диффузия водорода.

Список литературы:

1. ГОСТ 25 - 506 - 85. Расчеты и испытания на прочность. Методы механических испытаний металлов. Определение характеристик трещиностойкости (вязкости разрушения) при статическом нагружении. - М.: Изд - во стандартов, 1985. - 61 с.
2. ГОСТ 9905 - 82 (СТ СЭВ 3283 - 81). Методы коррозионных испытаний. - М.: Изд - во стандартов, 1982.
3. ГОСТ 10785 - 80. Трубы электросварные. Технические условия. - М: Изд - во стандартов, 1981. - 30 с.
4. Зайнуллин Р.С., Абдуллин Р.С, Осипчук И.А. Повышение прочности и долговечности сварных элементов нефтехимической аппаратуры: М.: ЦИНТИХИМНЕФТЕМАШ, 1990. - 63 с.
5. Зайнуллин Р.С, Халимов А.А. Ремонт сваркой элементов оборудования из стали 15Х5М без опорожнения от продукта. В кн. "Обеспечение работоспособности нефтяной аппаратуры". - БашНИИстрой, Уфа. - 1999. - С. 43 - 56.

© Гавшин О.Н., 2023г.

Глинин А.Э.

Студент 3 курса кафедры
«Энергоустановки для транспорта и малой энергетики», Московский Политех,
г. Москва, РФ

Беженарь В.Н.

Аспирант 3 курса кафедры
«Энергоустановки для транспорта и малой энергетики», Московский Политех,
г. Москва, РФ

Апелинский Д.В.

Кандидат технических наук, доцент кафедры
«Энергоустановки для транспорта и малой энергетики», Московский Политех,
г. Москва, РФ

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ЭТАНОЛА НА СГОРАНИЕ И ВЫБРОСЫ ЧАСТИЦ В ДВИГАТЕЛЕ С ИСКРОВОМ ЗАЖИГАНИЕМ

Аннотация. Вспомогательное искрообразование наряду с добавлением окисгенированных компонентов является перспективным методом для достижения стабильного воспламенения от сжатия, высокой термической эффективности и низкого выброса частиц. С этой целью этанол, смешанный с неокисгенированным бензином, подавался в двигатель, работающий в режиме от искрового зажигания до воспламенения от сжатия в условиях разбавления воздухом и выхлопными

газами. Изучалось влияние добавления этанола на характеристики двигателя, включая характеристики сгорания и экономию топлива.

Ключевые слова: этанол, сгорание топлива, выбросы частиц, экономия топлива, экологичность.

Вспомогательное искрообразование является эффективным методом повышения стабильности сгорания и увеличения нагрузки на двигатель при воспламенении от сжатия гомогенного заряда и может быть дополнительно объединена с электрификацией транспортных средств в ближайшем будущем. С точки зрения энергии, смешивание насыщенных кислородом компонентов с обычным углеводородным топливом выгодно для сокращения выбросов парниковых газов и твердых частиц, в то время как требуется совместная оптимизация двигателей и кислородсодержащего топлива. Благодаря высокому октановому числу и октановой чувствительности этанол может быть использован, как добавка к бензину, помогающая улучшить показатели топлива.

Целью данного исследования является систематическое изучение влияния этанола на характеристики двигателя, включая характеристики сгорания, экономию топлива и выбросы вредных веществ. Для этого было рассмотрено сгорание с использованием различных смесей этанола и бензина в условиях разбавления воздуха и EGR в двигателе Mazda Skyactiv - X. Влияние смеси этанола было исследовано с точки зрения характеристик сгорания, экономии топлива и выбросов. Эксперимент проводился на основе 3 видов бензина с разным октановым числом и изменялась объемная доля подаваемого этанола.

Изучалось давление в цилиндре и скорость тепловыделения. Стало известно, что по мере увеличения содержания этанола, фазировка горения повышается для каждого α . Это объясняется двумя факторами. Во - первых, склонность к детонации ограничивается высоким октановым числом, что позволяет увеличить угол опережения зажигания. С другой стороны, этанол имеет более высокую скорость ламинарного пламени и более сильную зависимость скорости пламени от давления, чем ароматические соединения и алканы. По мере увеличения содержания этанола максимальная скорость тепловыделения снижается.

Рассмотрим влияние этанола на детонационные характеристики. Детонационная характеристика при сгорании оценивалась по интегральной интенсивности детонации (KI), как показано в уравнении (1).

$$I = \frac{\sum_{i=1}^n \int_{\varphi_1}^{\varphi_2} p_{filter}^i / d\varphi}{n}$$

В этом исследовании, если один цикл двигателя имеет максимальную амплитуду колебаний давления более 0,2 МПа, он будет рассматриваться как цикл детонации. Частота колебаний первого порядка, заданная «барабанной» тенденцией для этого двигателя составляла 7,2 кГц, поэтому частота среза фильтра верхних частот была установлена на 6 кГц. Если доля циклов детонации превышает 10 % к зарегистрированным 200 последовательным циклам, то эта точка будет

рассматриваться как состояние детонации. Рабочая точка с 10 % детонационных циклов была критическим состоянием, а ее интенсивность рассматривалась как порог детонации.

В условиях разбавления воздухом добавление этанола демонстрирует антидетонационные характеристики, в то время как синергетический эффект на самовоспламенение также выражен в топливах с контролируемым октановым числом. Исходя из текущих характеристик двигателя и термодинамического состояния впуска, температура в ВМТ не превышает 800 К. Это означает, что этанол играет ключевую роль в детонационной стойкости, поэтому детонация уменьшается с увеличением содержания этанола от 0 до 15 % . Подобный феномен антидетонационных характеристик и синергетических эффектов этанола также можно наблюдать в условиях рециркуляции отработавших газов.

Также было рассмотрено как этанол влияет на расход топлива. Как показали исследования, увеличение доли этанола в топливе позволяет уменьшить расход.

Изучалось влияние добавки этанола на выброс вредных веществ. Проанализировав данные всех экспериментов, мы пришли к выводу, что добавка этанола положительно сказывается на экологических характеристиках двигателя.

Выводы

Результаты эксперимента показали, что добавление этанола в бензин путем смешивания разбрызгиванием уменьшило антидетонационные свойства с увеличением содержания этанола.

Синергический эффект самовоспламенения между этанолом и ароматическими углеводородами можно обнаружить при сравнении смеси этанола и бензина с чистым бензином с таким же октановым числом. В этой ситуации этанол - бензиновые смеси показали более высокую реакционную способность топлива, что можно было выявить в различных режимах работы двигателя.

Смесь этанол - бензин имела более низкую устойчивость к рециркуляции отработавших газов, чем чистый бензин, особенно на стадии распространения пламени, что приводило к более длительной задержке зажигания, более позднему моменту самовоспламенения, снижению экономии топлива и более высоким выбросам в условиях сильного разбавления.

С точки зрения анализа энергетического баланса, коэффициент потерь теплопередачи составлял более 30 % как в условиях обедненной смеси, так и в условиях рециркуляции отработавших газов.

Несмотря на то, что сжигание на обедненной смеси может уменьшить потери выхлопных газов, его более продолжительное сгорание, чем стехиометрическое состояние, приведет к явно большим потерям теплопередачи. Следовательно, для расширения предела горения на обедненной смеси и улучшения теплового КПД потребуются более реакционноспособная смесь и более короткая продолжительность горения.

Основываясь на вышеупомянутом анализе характеристик сгорания и выбросов, антидетонационные характеристики этанола приводят к неполному сгоранию при

воспламенении от сжатия и увеличению несгоревших углеводородов. Более того, низкая реакционная способность этанола из - за низких термодинамических состояний в ВМТ ограничивает предел обедненной смеси и допустимость режима рециркуляции отработавших газов для работы двигателя и не способствует регулировке фаз сгорания и улучшению топливной экономичности. Следовательно, дальнейшее повышение химической реактивности этанолсодержащих топлив требуется для сжигания обедненной смеси или разбавления EGR, чтобы лучше соответствовать нормативам двигателя.

Список использованной литературы

1. Wang Z, He X, Wang J - X, Shuai S, Xu F, Yang D. Combustion visualization and experimental study on spark induced compression ignition (SICI) in gasoline HCCI engines. *Energy Convers Manag* 2010;51(5):908e17.
2. Xie H, Li L, Chen T, Yu W, Wang X, Zhao H. Study on spark assisted compression ignition (SACI) combustion with positive valve overlap at medium-high load. *Appl Energy* 2013;101:622e33.
3. Olesky LM, Martz JB, Lavoie GA, Vavra J, Assanis DN, Babajimopoulos A. The effects of spark timing, unburned gas temperature, and negative valve overlap on the rates of stoichiometric spark assisted compression ignition combustion. *Appl Energy* 2013;105:407e17.
4. Ortiz - Soto EA, Lavoie GA, Martz JB, Wooldridge MS, Assanis DN. Enhanced heat release analysis for advanced multi - mode combustion engine experiments. *Appl Energy* 2014;136:465e79.
5. Nakai E, Goto T, Ezumi K, Ezumi K, Tsumura Y, Endou K, Kanda Y, et al. MAZDA SKYACTIV - X 2.0L gasoline engine. In: 28th aachen colloquium automobile and engine technology; 2019. p. 55e78

© Глинин А.Э., Беженарь В.Н., Апельинский Д.В., 2023

Железнов Г. С.

Студент СПбГУАП

Санкт - Петербург, Россия

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ДОСТАВКИ ОНЛАЙН - ЗАКАЗОВ В РАБОТЕ СБЕРМАРКЕТА

Аннотация

В статье приводится разработанная методика оценки результативности процесса доставки онлайн - заказов в работе СберМаркета, которая объединяет показатели качества данного процесса и формулы их расчета. На основании экспертных оценок были рассчитаны коэффициенты весомости для каждого показателя

качества. Данные расчеты легли в основу оценки результативности, по итогам которой можно сделать вывод о качестве процесса доставки онлайн - заказов.

Основным процессом в работе онлайн - магазинов является доставка товаров. Именно от качества данного процесса зависит имеющиеся показатели продукции и будущая удовлетворенность потребителей.

Работу персонала, осуществляющего доставку товаров, необходимо тщательно контролировать. В сервисе СберМаркет ведется мониторинг различных показателей: время доставки, оценка работы курьера потребителем, количество выполненных заказов и т.д. [1] Однако контролировать показатели и выявлять, придерживаются ли курьеры поставленного плана недостаточно, необходимо выявлять, в какой степени данные показатели достигаются. Для этого проводится оценка результативности процессов.

Оценка результативности позволяет обнаруживать несоответствия в ходе различных процессов. Разработанная методика для СберМаркета основана на сравнении запланированных результатов деятельности организации и осуществленных действий на их достижение. Общую результативность процесса предлагается определять, как средневзвешенное арифметическое фактических показателей результативности.

Для этого была разработана соответствующая номенклатура показателей результативности процесса доставки заказов в СберМаркете и формулы расчета данных показателей.

Таблица 1. Единичные показатели результативности процесса

| № | Наименование показателя | Формула расчета | Целевое значение |
|-------|----------------------------|---|------------------|
| K_1 | Своевременность поставки | Заказы, доставленные вовремя к общему количеству заказов | 1 |
| K_2 | Полнота исполнения заказа | Заказы, доставленные в полном объеме к общему количеству заказов | 1 |
| K_3 | Точность исполнения заказа | Заказы, доставленные без ошибок в комплектации к общему количеству заказов | 1 |
| K_4 | Время исполнения заказа | Если разница между реальным сроком доставки и запланированным равна 0 – оценка 1, если разница между сроками больше 0 – оценка 0. | 1 |
| K_5 | Качество заказа | При отсутствии случаев нарушения гарантийного срока – оценка 1. При наличии 1 и более случаев нарушения срока –0. | 1 |
| K_6 | Удовлетворенность клиентов | Полученное значение удовлетворенности потребителей к плановому значению = 5 | 1 |

Формула для расчета общей результативности процесса доставки заказа имеет следующий вид:

$$R = \sum_{i=1}^n g_i \cdot R_{\phi i}$$

где g_i – коэффициент весомости (при том, что сумма коэффициентов весомости равна 1); $R_{\phi i}$ – фактическое значение единичного показателя результативности процесса.

Весомость этих показателей была оценена с помощью экспертного метода. Эксперты проставляли свои оценки методом ранга. Результаты экспертных оценок получились следующие: $K_1 - 0,247$; $K_2 - 0,060$; $K_3 - 0,140$; $K_4 - 0,060$; $K_5 - 0,220$; $K_6 - 0,273$.

Далее необходимо на протяжении заранее определенного периода времени собирать информацию, необходимую для расчета показателей результативности процесса доставки товаров. Подставив все необходимые значения в разработанные формулы, необходимо рассчитать общую результативность процесса. А в зависимости от полученного значения результативность подразделяется на 5 уровней. В табл. 2 приведена шкала результативности, по которой делается вывод о процессе [2].

Таблица 2. Шкала результативности процесса

| Значение показателя результативности | Оценка результативности процесса |
|--------------------------------------|---|
| $0 < R < 0,3$ | Процесс не результативен. Процесс функционирует не результативно и требует вмешательства высшего руководства. |
| $0,3 \leq R < 0,65$ | Низкий уровень результативности процесса. |
| $0,65 \leq R < 0,75$ | Средний уровень результативности. Процесс функционирует результативно, но требует разработки незначительных корректирующих действий. |
| $0,75 \leq R < 0,9$ | Достаточная результативность. В целом процесс результативен, необходимо проведение мероприятий для предупреждения появления несоответствий. |
| $0,9 \leq R < 1$ | Высокий уровень результативности процесса. Поставленные цели и задачи практически достигнуты либо выполнены в полной мере. |

На основании рассчитанных фактических значений результативности процесса доставки товаров СберМаркета будут видны слабые места работы. Так как целевое значение показателя стремится к 1, то любые отклонения от 1 указывают на наличие проблем и несоответствий на данном этапе. В зависимости от

фактических цифр и целевых критериев разрабатываются мероприятия по управлению качеством деятельности компании.

Список литературы

1. СберМаркет: о компании // URL: <https://sbermarket.ru/about> [конкретная страница Интернет]

© Железнов Г. С. 2023

Колодкин А.Ю.

студент группы МЗИ32ЭИЭ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения
(Хабаровск, Россия)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ЗАВОДА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ НЕПРЕРЫВНЫЙ ЦИКЛ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Аннотация: За последние годы участились случаи провала напряжения во внешних электрических сетях (в рамках допустимых ГОСТом 32144 - 2013, введенным 01.07.2014, что делает невозможным выставление претензий поставщикам электрической энергии) возникают риски остановки технологических установок и аварийных ситуаций на предприятии. В случае отказа противоаварийных систем, это может привести к длительному простоем установок завода и выходу из строя дорогостоящего оборудования завода. В статье рассматриваются вопросы и изучаются возможные пути повышения надежности электроснабжения энергетического оборудования.

Ключевые слова: ЭЛЕКТРОПРИЁМНИКИ, СИСТЕМА ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ

Надежность электроснабжения – непрерывное обеспечение потребителей электроэнергией заданного качества в соответствии с графиком электропотребления и по схеме, которая предусмотрена для длительной эксплуатации.

Между тем необходимо осознавать, что задача обеспечения надежности систем электроснабжения носит куда более комплексный характер. Помимо исключительно технических, данная задача также включает в себя и целый комплекс экономических и организационных мероприятий, направленных на сокращение ущерба от нарушения нормального режима работы потребителей электроэнергии.

К сожалению, следует констатировать, что, несмотря на громадные инвестиции в сектор электроэнергетики, имевшие место в последние 10 лет,

проблема обеспечения надежности по - прежнему сохраняется и на практике выливается в весьма неприятные явления. Крупные промышленные предприятия все больше делают ставку на автономное энергообеспечение собственных производств, а это весьма пагубно сказывается как на экологии (увеличение выбросов CO₂, золошлаковых захоронений, и т. п.), так и на экономике страны в целом, поскольку инвестиции в единую энергетическую систему страны постепенно падают.

Вопреки распространенному заблуждению переход крупных предприятий на собственную генерацию не связан с ростом цен на электроэнергию, по крайней мере, не в первую очередь.

Особенности надежности СЭС:

а) характер электроснабжения, учитывающий непрерывность и неразрывность процесса производства, передачи и потребления энергии;

б) многоцелевое использование электроэнергии при наличии потребителей с различными требованиями к надежности и качеству электроэнергии;

в) пренебрежимо малая вероятность полного отказа системы, а также полного планового или внепланового ремонта ее вследствие большого количества источников и потребителей, потенциальной режимной избыточности элементов;

г) элементы СЭС представляют из себя достаточно сложные системы состоящие из элементов, характеристики которых по надежности выявлены недостаточно и зависят от конструктивных особенностей, вида и качества материалов, сборки, условий эксплуатации и т.п.;

д) трудность получения статических материалов испытаний, которые практически невозможно воспроизвести из - за трудностей в создании реальных условий работы и большого среднего времени безотказной работы.

Рассмотрим тему обеспечение надежности электроснабжения на примере одного из заводов.

Требования к надёжности

- Первая категория надёжности, от двух источников по двум линиям электроснабжения;

- Питание потребители особой группы - от третьего источника;
- Системы самозапуска двигателей;
- Резервирование оборудования;

Ключевые причины отключений – провалы напряжения!



Из 166 отключений – 156 по внешней сети (в 2020 +7 откл.; +4,4 %) до 1 секунды (провалы). Одно из этих отключений, произошедшее 25.07.2018 г., привело к ущербу 48 млн. руб.

По условиям договора энергоснабжения:

- время переключения между источниками питания до 2,5 секунд;
- потребитель обязан принимать меры по содержанию собственного оборудования.

Провал напряжения – следствие непредсказуемых и случайных событий (погодные явления, повреждения оборудования и действия сторонних потребителей) длительностью до 1 минуты.

Перспективы исковой работы – низкие. Возьмем некоторые примеры из судебной практики по поставке некачественной энергии:

| | Постановление от 30 октября 2018 г. по делу № А45-27068/2015 | Постановление от 14 марта 2019 г. по делу № А40-99847/17 |
|--|--|---|
| Истец | АО «Новосибирский завод «Экран», стекловаренный завод | ПАО «Таганрогский металлургический завод» |
| Ответчик | АО «Новосибирскэнергобыт», | АО «Энергосбытовая компания «Восток» |
| Исковые требования | Взыскание 90,7 млн. руб. убытков, расшифровка не опубликована | Взыскание 7,9 млн. руб. убытков: оборудование – 3,9 млн. руб, недоотпуск продукции – 4 млн. руб. |
| Обстоятельства дела нарушения качества электроснабжения (провалы) | <u>Неоднократно в 2013-2015 гг. нарушались технологические процессы</u> , останавливалось непрерывное производство стеклотары, разрушились элементы стекловаренной печи № 5 | <u>Длительность двух провалов по ВЛ 110 кВ 22.05.2016 составила 0,3 секунды, 15.09.2016 составила 0,8 секунды.</u> Повреждение предохранителей (всего 26 единиц различных марок) |
| Выводы суда | По договору качество обеспечивается совместными действиями сторон, заводом не выполнены все необходимые и разумные мероприятия, позволяющие обеспечить непрерывность технологического процесса | Провалы напряжения – неизбежное явление, связанное с функционированием сетей и короткими замыканиями в энергосистемах, полностью исключить их нельзя. В соответствии п. 1.2.19 ПУЭ потребителям следует применять агрегаты бесперебойного питания, аккумуляторы |
| Результат | Удовлетворено 50% от суммы иска | Отказано в суде первой инстанции |

Кратковременное снижение уровня напряжения во внешней сети:

1. Приводит к отключению электроприводов 0,4 кВ насосного, вентиляторного, компрессорного и др. оборудования технологических установок.
2. При отказе существующих противоаварийных систем, может привести к нарушению технологического процесса, длительному простою установок завода (6 д. – 621 млн. руб.) и выходу из строя дорогостоящего оборудования завода (более – 1 млрд. руб.).
3. Отсутствуют технологии предотвращения снижения напряжения во внешней сети.

Длительное прекращение электроснабжения

Отсутствие резервного источника питания создает риски:

- невозможности ликвидации пожара;
- выходу из строя технологического оборудования;

- заморозке системы тепловодоснабжения завода, химводоподготовки, блока обратного водоснабжения.

Варианты повышения энергоэффективности:

1. Оснащение электроприводов 0,4 кВ ответственных механизмов системами автоматического самозапуска в количестве 35 единицы - снижение риска простоя установок.

2. Аккумуляторные батареи:

- 1) Не допускают остановки технологического оборудования при любом снижении напряжения

- 2) Обеспечивает автономную работу оборудования вследствие полного отсутствия электрической энергии.

3. Строительство собственных автономных генерирующих мощностей на дизельном топливе - обеспечение аварийного электроснабжения систем жизнеобеспечения завода, исключение техногенных и экологических рисков.

Вывод

Существующие внутренние системы противоаварийной автоматики, самозапуска оборудования и установленные алгоритмы действия персонала способны предотвратить развитие аварийной ситуации.

С целью исключения возможных рисков при отказе существующих противоаварийных систем предлагается продолжить реализацию программы по повышению надежности электроснабжения завода:

- оснащение электроприводов 0,4 кВ ответственных механизмов системами автоматического самозапуска;
- оснащение источниками бесперебойного питания установок производства;
- строительство собственных автономных генерирующих мощностей;
- модернизация автоматизированной системы управления электроснабжением.

Используемая литература:

1. ГОСТ 32144 - 2013 Нормы качества напряжения. 2014
2. Надежность систем электроснабжения. Учебное пособие. Челябинск 2014. - 94 с.
3. Постановление Правительства РФ от 31.08.2006 N 530 (ред. от 29.12.2011) Об утверждении основных положений функционирования розничных рынков электрической энергии
4. ГОСТ Р 51379 - 99. Энергосбережение. Энергетический паспорт промышленного потребителя топливно - энергетических ресурсов. РФ 2000.

© Колодкин А.Ю., 2023

Колодкин А.Ю.

студент группы МЗИЗЭИЭ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения
(Хабаровск, Россия)

ТРЕНИНГ КАК ТЕХНОЛОГИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

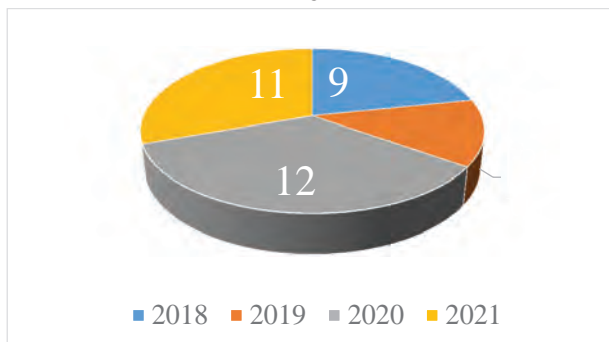
Аннотация: в соответствии со статьей 9 Федерального закона №116 - ФЗ от 21.07.1997, на опасном производственном объекте не допускается наличия свободных вакансий штата работников. В настоящее время, на производственных объектах, определены стандартные мероприятия по адаптации и подготовки кадров основанных на выдачи планов работ на период испытательного срока и сбора отчетной документации.

Ключевые слова: МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ, ЭНЕРГЕТИКА, НАСТАВНИЧЕСТВО

В период с 2018 года по 2021 год в цех эксплуатации и обслуживания электрооборудования крупного предприятия было трудоустроено 35 молодых специалистов.

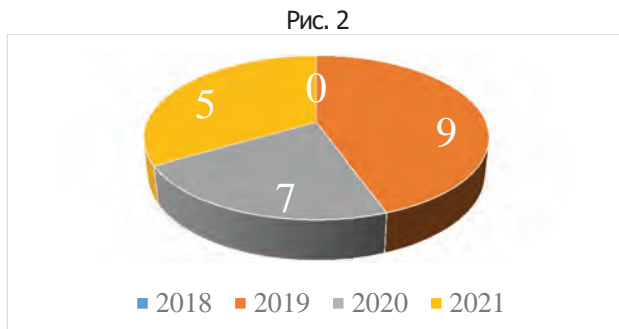
1.1 Статистика принятых молодых специалистов

Рис. 1



Основной приток молодых специалистов выпал на 2020 и 2021 годы в период пандемии COVID - 19, когда предприятия переводили сотрудников на работу дистанционно, а не которые компании прекращали свою трудовую деятельность закрывая их, в связи с чем, некоторые получили статус «безработный».

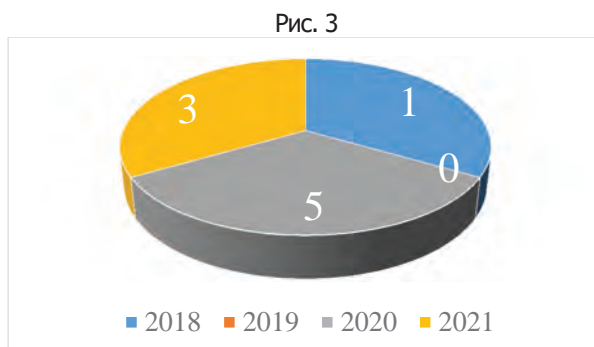
1.2 Статистика уволенных по причине «не понравилось»



В 2019 и 2020 годах уволилось 9 и 4 сотрудника соответственно, по причине «не понравилось». Завод по переработки нефти, самое большое предприятие на территории Хабаровского края, основан в 1935 году его территория составляет 89,32 Га. Количество электроустановок 79 шт., а энергетическое оборудование исчисляется в тысячах единиц.

Молодые специалисты пришедшие на предприятие испытывают чувство удовлетворенности (крупное, стабильное предприятие с полным социальным пакетом, чем не все работодатели обеспечивают), но когда начинают погружаться в рутину производства, где необходимо получать знания по месту расположения оборудования и от куда получает электроснабжение оборудование, а также проведения технического обслуживания с определенными нюансами и индивидуальным подходом к каждому энергетическому оборудованию, то по не воле начинают задумываться о правильности выбранной профессии и предприятию в целом. Здесь и возникает вопрос о правильных методах и приемах проведения стажировки, дублирования, а также в корректно определенном наставнике для молодого специалиста, который сможет правильно преподнести необходимую информацию до молодого специалиста, чтобы он был заинтересован в обучении и не получил отрицательных эмоций от выбранной профессии.

1.3 Статистика уволенных не прошедших испытательный срок



Молодые специалисты не прошедшие испытательный срок, в соответствии со ст. 70 ТК РФ, как правило это «специалисты» из разряда «новая молодежь» у которых другие нравы, интересы, привычки. О самостоятельной жизни задумываются в более позднем возрасте по стечению обстоятельств.

1.4 Описание работы с персоналом в соответствии с нормативно - технической документацией

В соответствии с правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей (далее ПТЭЭП) существуют обязательные формы подготовки персонала с различными категориями:

Административно - техническим персоналом;

Оперативным персоналом;

Оперативно - ремонтным персоналом;

Ремонтным персоналом.

Куда входят такие виды подготовки как: проведение инструктажей, стажировка, специальная подготовка, проверка знаний, дублирование, контрольные, противоаварийные и противопожарные тренировки и допуск к самостоятельной работе.

Подготовки персонала зависит от образования, опыта работы и может составлять от 2 до 29 рабочих смен (стажировка от 2 - х до 14 - ти, период на проверку знаний до 3 - х смен, дублирование от 2 - х до 12 - ти рабочих смен).

Для персонала разрабатываются типовые программы подготовки стажировки, дублирования утверждаемые ответственным за электрохозяйство потребителя. Допуск к стажировке, дублированию и самостоятельной работе оформляются соответствующим документом (распоряжение, приказ).

Стажировка, новых сотрудников, в большинстве случаев на предприятиях, проходит в формате закрепления за более опытным работником, с которым осуществляются совместная работа.

2 Работа с персоналом по адаптации на рабочем месте

Предлагается рассмотреть определение наставничества для молодого специалиста с внедрением в рабочий процесс тренингов для каждого задействованного персонала (молодой специалист, наставник, руководитель), а также разработка тренировочного тренажера и отработка практических навыков на нём.

2.1 Определение наставничества для молодого специалиста

Наставничество – разновидность индивидуальной (реже групповой) работы со школьниками, временными, новыми или уже работающими сотрудниками предприятия. Это форма адаптации и профессиональной подготовки (или переподготовки) персонала на предприятии, выполнение профессиональных функций под наблюдением более опытного, специально отобранного и обученного сотрудника с регулярным получением конструктивной обратной связи. Зачастую наставничество сопровождается обменом знаниями, опытом и психологической

поддержкой, получаемой учеником в работе, карьере или профессиональном развитии.

Вопреки всем стереотипам – наставничество требует к себе индивидуального подхода, который заключается в:

Психологической подготовке – приемлем такой подход как «Квадрат Декарта», наставнику предлагается ответить на ряд вопросов «Что будет если я стану наставником?», «Что будет, если я НЕ стану наставником?», «Чего не будет, если я стану наставником?», «Чего не будет, если я НЕ стану наставником?». Наставнику необходимо контролировать свои решения и действия больше, чем при работе с опытными работниками (коллегами). Проявлять равноправие (даже если стажер моложе / старше), налаживать коммуникации, проявлять лояльность, профессионализм. Развивать в себе умения мотивировать и ставить задачи, показывать пример, демонстрировать деятельность и объективно оценивать не только свою деятельность, но и практиканта.

Наставничество – это необходимость контроля времени на практиканта, но при этом необходимо понимать, что поставленные задачи и их объем никто не снимает. Наставнику необходимо понимать и оценивать обстановку в части чрезмерного внимания или его недостаточности. Т.к. и в первом и во втором случаях будет нанесен ущерб стажеру, сформируется «привычка» регулярных вопросов по инерции либо сформируется у подопечного «выученная беспомощность».

Планировании процесса наставничества – это планирование деятельности как стажера, так и самого наставника, т.к. речь идет о совместно - распределительной деятельности. Планировать процесс наставничества необходимо с учетом ограниченности времени, которое работник может уделить стажеру. Разработка плана обычно осуществляется итерационно, т.е. по результатам определения типовых ошибок и проблем стажера можно вносить изменения в перечень выполняемых им заданий, формы и методы работы наставника.

Действиях от планов к их реализации – это поддержка подопечного в достижении целей. И в начале работы стоит потратить время на их обсуждение, чтобы далее не возникла ситуация из басни «Лебедь, рак и щука». Разговор о личных целях не стоит вести, задавая вопросы «в лоб». Удобно начать с обсуждения целей и задач, формализованных в документах – программе практиканта, стажировки, должностной инструкции и т.п. следующее совместное действие – перевод «задач» в план, который предстоит совместно реализовать. План практики или стажировки должен содержать перечень профессиональных задач или заданий, которые будет выполнять подопечный. Важно и полезно сразу договариваться об организации экстренных каналов связи для проработки срочных ситуаций и непредвиденных затруднений, если наставник и подопечный не всегда работают рядом.

Вывод

Внедрение тренингов для определенного круга лиц в определенном цехе (отделе) существенно влияет на перспективу работы новых молодых специалистов

предприятия, что положительно сказывается на динамике работы персонала и их заинтересованности в достижении поставленных задач.

Используемая литература:

1. Федеральный закон от 21.07.1997 №116 - ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектах», 1997. - 32с.: ил.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197 - ФЗ, 2001. - 259с.: ил.
3. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей от 13.01.2003. – 196с.
4. Руководство для наставников на рабочем месте / О.Ф. Клинк, С.Г. Кукушкин, А.А. Факторович – М: АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2020. – 48 с.: ил.

© Колодкин А.Ю., 2023

Коханцев А.Ю.

аспирант НИУ «БелГУ»

Польщиков И.К.

студент НИУ «БелГУ»

Голдобина Д.М.

магистрант НИУ «БелГУ»

г. Белгород, РФ

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

Аннотация

Представлены предложения и некоторые результаты создания интеллектуальных программных средств, предназначенных для оценивания инженерных способностей у молодежи. Показана функциональность разработанного программного модуля, позволяющего определить уровень технического мышления, которым обладают испытуемые. Оценивание этого показателя предложено осуществлять на основе применения специальных психодиагностических сценариев.

Ключевые слова: инженерные способности, психодиагностические сценарии, нейросетевая система, техническое мышление, программный модуль.

В соответствии с Указом Президента России от «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» стратегическим национальным приоритетом страны является её научно - технологическое развитие. Для реализации этого

приоритета необходима подготовка большого количества инженерных кадров с высокой квалификацией. Решение этой задачи требует привлечения к получению инженерного образования талантливой, мотивированной молодежи.

К сожалению, несовершенство современной системы среднего образования, нехватка и перегруженность учителей физики, математики, информатики во многих школах приводят к тому, что большое количество юношей и девушек не удается заинтересовать к изучению точных предметов, дать им хорошие знания. Чтобы восполнить эти пробелы далеко не все имеют возможность привлечь квалифицированных педагогов для индивидуальных занятий. По этим причинам, молодые люди, которые, имея способности, потенциально могли бы успешно учиться в вузе на технических или физико - математических направлениях, боятся выбирать или плохо сдают соответствующие ЕГЭ или вступительные испытания.

В целях устранения вышеуказанного противоречия предлагается провести междисциплинарные исследования и создать уникальную разработку – нейросетевую систему искусственного интеллекта для выявления старшеклассников и учащихся учреждений среднего профессионального образования, которые имеют мотивацию и способности к получению высшего инженерного образования. Затем в рамках интенсивной довузовской предметной подготовки, выполнения научно - технических проектов можно будет повысить их уровень знаний и интерес к инженерной профессии, после чего привлечь к поступлению на соответствующие университетские специальности.

Требуется разработать программную среду с привлекательным интерфейсом и специально подобранными, научно - обоснованными интерактивными сценариями, погружающими испытуемого в конкретные проблемные ситуации [1; 2]. Реакции человека, его поведение и принятие решений в такой визуализированной и озвученной среде, будут обрабатываться нейросетевой системой искусственного интеллекта для получения объективной оценки инженерных способностей испытуемого.

Первым этапом создания такой программной среды является разработка модуля психодиагностического оценивания уровня развития технического мышления [3]. Привлекательный интерфейс этого модуля позволяет заинтересовать молодых людей пройти соответствующие испытания. Тщательно подобранные и обоснованные психодиагностические сценарии представлены в интересной интерактивной форме. При их прохождении реакции испытуемого фиксируются, на основе чего выполняется оценка правильности преодоления каждого сценария. Разработанный программный модуль позволяет определить, каким уровнем технического мышления обладает тот или иной молодой человек, а также дает возможность испытуемому произвести самопроверку корректности выбранных вариантов.

Получаемые результаты функционирования данного программного модуля в дальнейшем будут использованы для реализации нейросетевых средств искусственного интеллекта и психодиагностики в целях оперативного выявления

талантливых и способных к точным наукам юношей и девушек, которые в будущем смогут стать успешными инженерными кадрами.

Литература

1. Velikanova A.S., Polshchykov K.A., Likhosherstov R.V., Polshchykova A.K. The use of virtual reality and fuzzy neural network tools to identify the focus on achieving project results // Journal of Physics: Conference Series. 2nd International Scientific Conference on Artificial Intelligence and Digital Technologies in Technical Systems 2021, AIDTTS II 2021, Volgograd. – 2021. – Vol 2060. – 173707.

2. Агузумцян Р.В., Великанова А.С., Польщиков К.А., Игитян Е.В., Лихошерстов Р.В. 2021. О применении интеллектуальных технологий обработки естественного языка и средств виртуальной реальности для поддержки принятия решений при подборе исполнителей проектов. Экономика. Информатика, 48 (2): 392–404.

3. Свидетельство о государственной регистрации программ ЭВМ № 2022683741. Российская Федерация. Программный модуль психодиагностического оценивания уровня развития технического мышления / Коханцев А.Ю., Великанова А.С., Польщиков К.А., Синько А.А. – заявл. 28.11.22, регистр. 08.12.2022.

© Коханцев А.Ю., Польщиков И.К., Голдобина Д.М., 2023

Ливенцева А.А.

Студент

Липецкий Государственный Технический Университет

Г.Липецк, Россия

«ЗЕЛЕНОЕ» СТРОИТЕЛЬСТВО

Аннотация:

В статье описаны применение зеленых технологий в строительстве, а также рассмотрены четыре основные области зеленого строительства: материалы, энергию, воду и здоровье

Ключевые слова:

Зеленое строительство, зеленые технологии, строительство, новые технологии, экотехнологии.

В мире активно развивается «зеленое» строительство, различные технологии с приставкой «эко» все чаще применяются девелоперами при строительстве современных офисных, торговых и жилых объектов [3].

Зеленое здание сложно определить по его внешнему виду. То, что классифицируется как устойчивый или зеленый дом, часто определяется разными стандартами.

Тем не менее, все эти стандарты влияют на расположение, проект, строительство и даже последующую эксплуатацию дома. Экодом должен придерживаться энергосберегающих принципов, а также положительно влиять на окружающую среду и даже экономику и социум.

Зеленые стандарты хороши, но многие из них все еще открыты для интерпретации. Рассмотрим четыре основные области зеленого строительства: материалы, энергию, воду и здоровье.

Материалы. Материалы для зеленого строительства лучше производить или добывать из природных возобновляемых источников сырья, которое собирается, хранится и обрабатывается на устойчивой основе.

Если материалы местные, то они снижают энергетические затраты на транспортировку. Можно использовать вторичные материалы, собранные с близлежащих участков.

Материалы оцениваются зелеными сертификациями по анализу их жизненного цикла. Другими словами, любые материалы рассматривают комплексно, а не только с точки зрения того, из чего их произвели.

Один и тот же материал разных производителей, произведенный из одинаковых компонентов, может быть зеленым или вредным для экологии.

Дело в том, что расцениваться должна комбинация факторов - от места добычи и качества изначального сырья до затрат на его транспортировку, обработку и производство конечного продукта.

Кроме того, дальше рассматривается долговечность материала и его жизненный цикл на период использования, с влиянием на окружающую среду в процессе.

И третьим пунктом расценивается способность материала снижать отходы (можно ли его переработать, сколько на это уйдет энергии и т.п.). Таким образом, зеленую сертификацию получить сложнее, чем кажется.

Многие производители в России до сих пор приписывают своим материалам параметр экологичности, но лишь в некоторых случаях это честная характеристика.

Энергоэффективность. Энергоэффективность и расход ресурсов одна из самых важных тем, обсуждаемых в строительной отрасли.

В отличие от темы материалов, эту тему может честно и объективно поддержать больше строителей. Энергоэффективность давно знакома русскому человеку - мы издревле знаем из чего строить дом, чтобы в нем было теплее без лишнего использования печи.

Другое дело, что не все практики для создания современного энергоэффективного дома нам знакомы, и даже старыми практиками мы почти перестали пользоваться. А появление множества новых материалов (в том числе экологически чистых) путает даже специалистов отрасли.

Можно научиться проектировать дом таким образом, чтобы снизить затраты на нагревание и охлаждение, а можно добавить к этому хорошую изоляцию и энергосберегающие компоненты, вроде окон.

Природный дизайн может снизить расход ресурсов, потребность в электроэнергии, улучшить здоровье и производительность людей. Природный дизайн часто использовали в древности, чтобы правильно поместить строение таким образом, чтобы свет проникал в окна в нужное время, создавалось естественное освещение или естественная затененность.

Энергоэффективные дома создаются комплексно за счет материалов, проектирования, технологий, а также возобновляемых источников энергии.

Водосбережение. Вода в зеленом доме потребляется экономно, но без ущерба для жизни человека. Как правило, используются очистительные установки, системы водосбора, системы фильтрации и рециркуляции, водосберегающие приборы и сантехника, безводные биотуалеты и т.п.

Здоровье. С точки зрения здоровья, эко - дом не должен содержать токсичные материалы. Главный акцент уделяют воздуху в помещении. Ради его качества устанавливают вентиляцию и избавляют комнаты от каких - либо предметов и отделки, которые способны выделять токсины или ЛОС.

Зеленое строительство в разных странах также нацелено на поддержание местной экономики, местных рабочих, общества и т.п. В определенных регионах строителей сертифицируют для работы с зелеными технологиями.

Существуют известные архитекторы с мировым именем, которых выбирают ввиду их познаний в зеленом строительстве. И на данный момент, такие архитекторы очень востребованы.

В ряде государств (например, США) компании без специалистов по экологии сильно отстают в прибыльности от своих коллег, которые умеют строить по эко - стандартам.

Другие страны на законодательном уровне запрещают использование тех или иных не экологических материалов для строительства.

«Зелёное» строительство напрямую способствует устойчивому развитию, в котором на сегодняшний день заинтересовано все мировое сообщество [3].

Список Литературы:

1. ЮНЕП, 2011 г. Навстречу «зелёной» экономике: пути к устойчивому развитию и искоренению бедности [электронный ресурс] [www.unep.org / greeneconomy](http://www.unep.org/greeneconomy) ISBN: 978 - 92 - 807 - 3143 - 9.
2. Статья, Зелёные технологии в строительстве. Экологическая архитектура [электронный ресурс] <https://yaznaniye.ru/a/dBhe0W34>
3. Ливенцева, А. А. Применение «зеленых» технологий в строительстве / А. А. Ливенцева // Российская наука в современном мире: сборник статей XLIII международной научно - практической конференции, Москва, 15 января 2022 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Актуальность.РФ", 2022. – С. 56 - 57. – EDN NNUUTH.

© Ливенцева А.А., 2023

Радчиков И. С.

студент 2 курса бакалавриата ДВФУ,
г. Владивосток, РФ

Корниаш Д. С.

студент 2 курса бакалавриата ДВФУ,
г. Владивосток, РФ

РАЗРАБОТКА ИННОВАЦИОННОГО РЕШЕНИЯ «АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ КЛИНИНГ - СИСТЕМА»

Аннотация

Сегодня можно утверждать, что клининговые услуги становятся все более актуальными. Причем востребована профессиональная уборка не только производственных и офисных помещений, но и жилых квартир и домов. Руководители компаний придерживаются евростандартов, сотрудничая с иностранными партнерами, тем самым стремятся к презентабельности и чистоте своих офисов и промышленных помещений. Владельцы торговых центров знают: если полы в их магазинах будут грязные, воздух спертый, а витрины мутные, то это снизит приток покупателей. Применение специальных поломоечных машин обеспечивает чистоту пола, приближенную к идеальной. Для воздуха нужны специальные дезодораторы, а идеально вымыть стекла можно только профессиональным инструментом и средствами.

Ключевые слова

Клининг, автоматизация, клининг - система, устройство, уникальность.

Основной целью проекта является предоставление конечному потребителю комплексного решения, позволяющего снизить затраты на содержание и уборку помещений.

Разрабатываемое решение в своем окончательном варианте позволит в автоматическом режиме определять реальную площадь очищаемых поверхностей и координировать работу автономных роботов - уборщиков. Для этого предполагается разработка и применение роботизированной платформы.

Применение автоматизированной клининг - системы позволит выполнять качественную уборку производственных помещений от пыли, песка и прочих отходов, которые образуются в ходе рабочих процессов.

Автоматизированная клининг - система – это совокупность роботов со специальным программным обеспечением, предназначенных для качественной уборки производственных помещений от пыли, песка и прочих отходов, которые образуются в ходе рабочих процессов, а также для ликвидации рутинной деятельности. Данная разработка ориентируется на B2B и B2G рынок и решает следующие проблемы:

- Излишние траты на уборку помещений. Клининг - сервисы рассчитывают площадь без учета площади занимаемой мебелью, оборудованием и прочими объектами окружения. Также в зависимости от покрытия, зависит и цена уборки. Вследствие этого происходит наценка на уборку помещения и переизбыток используемых веществ для чистки;

- Затрачивается много времени на уборку помещения.

Центром управления или мозгом робота является микроконтроллер и микрокомпьютер. С помощью этих компонентов, устройство выполняет необходимые действия для уборки пола. Мотор - электродвигатель и турбина – это неотъемлемая часть устройства. Его задача состоит в том, чтобы создать вакуум для всасывания пыли с помощью щеток и шлангов. Чтобы покрытие помещения было качественно убрано, автоматизированная клининг - система промывает его с помощью помпы, которая накачивает воду и химические средства, и разбрызгивает на пол, а затем щетки протирают покрытие. Для продолжительной работы устройства, а также для его передвижения, используются такие компоненты как аккумулятор, 2 DC мотора - редуктора, DC - DC преобразователь и драйвер управления двигателями.

Уникальность автоматизированной клининг - системы заключается в том, что процесс уборки полностью автоматический.

Конкурентные преимущества:

- Автономность – для того, чтобы система начала уборку следует только лишь включить ее и нажать на кнопку «ПУСК». Вся рутинную работу по уборке помещения она выполнит сама.

- Качественная уборка – устройство ничем не уступает обычному человеку. Благодаря щеткам, химическим средствам и небольшому количеству воды, робот способен качественно делать уборку покрытий в помещении.

- Снижение затрат на клининг. Автоматизированная клининг - система рассчитывает площадь помещения с учетом площади, занимаемой мебелью, оборудованием и прочими объектами.

Клининговые услуги востребованы и рынок имеет хороший потенциал для развития. Привлекательность бизнеса обеспечивается высоким спросом на услуги – уборка требуется предприятиям, торговым центрам и офисам для сохранения чистоты, снижения развития различных заболеваний и снижение возникновению травм на предприятиях.

Список использованных источников

1. Актуальность и доступность клининг услуг [Электронный ресурс]: [Клининговая компания Чистый знак] – Режим доступа: URL: [https://cleanmark.sumy.ua/novosti/137-aktualnost-i-dostupnost-kliningovykh-uslug.html#:~:text=Актуальность % 20профессиональной % 20уборки,своих % 20офисов % 20и % 20промышленных % 20помещений](https://cleanmark.sumy.ua/novosti/137-aktualnost-i-dostupnost-kliningovykh-uslug.html#:~:text=Актуальность%20профессиональной%20уборки,своих%20офисов%20и%20промышленных%20помещений) (Дата обращения: 14.01.2023)

2. Техника Merkator [Электронный ресурс]: [Техника уборки] – Режим доступа: URL: <https://cleantec.ru/proizvoditeli/merkator/> (Дата обращения:14.01.2023)

3. Современный клининг и индустрия чистоты. Особенности введения бизнеса сегодня [Электронный ресурс]: [Деловой Петербург] – Режим доступа: URL: https://www.dp.ru/a/2020/03/25/sovremennij_klining_i_ind (Дата обращения:14.01.2023)

© Радчиков И. С., Корняш Д. С. 2023

Сизько Ю. А.,

студент магистратуры

Тюменский индустриальный университет

г. Тюмень

ПОВЫШЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ В ХИМИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЯХ

Аннотация Различные типы химических лабораторий потребляют большее количество энергетических ресурсов, чем другие рабочие помещения в производственных зданиях и сооружениях. В статье изучаются альтернативные подходы в проектировании систем вентилирования, с помощью которых достигается энергоэффективность в химических лабораториях без ущерба безопасности ведения производственных работ.

Ключевые слова: система вентиляции, химическая лаборатория. местный вытяжной шкаф, энергоэффективность, охрана труда.

В лабораториях анализа нефти и нефтепродуктов при проведении химических исследований в воздух рабочего пространства выделяются различные вредные компоненты, например, пары серной кислоты, щелочей или гидроксидов, которые пагубно влияют на самочувствие и здоровье работников.

Для уменьшения концентрации вредных и опасных веществ в рабочей зоне используются вытяжные системы. В помещениях с большим количеством выбросов вредных веществ увеличивается кратность воздухообмена, необходимого для работы вентиляции, чтобы поддерживать нормативные параметры микроклимата в производственных помещениях. Это приводит к увеличению потребляемой энергии, особенно в летний период, когда поступаемому в систему вентиляции воздуху необходимо дополнительное осушение и охлаждение.

Результаты анализа потребляемой энергии лабораториями были взяты из общедоступных источников (I2SL, 2020 г.). Здания, внутри которых размещаются химические лаборатории потребляют свыше 1000 кВтч / м² в год. Обычные офисные здания - около 160 кВтч / м² в год.

Таким образом, важно добиться оптимального распределения воздуха внутри лабораторных помещений.

Для этого предлагается на этапе проектирования вентиляции внедрить систему вытесняющей вентиляции.

В системе вытесняющей вентиляции (рис.1) кондиционированный воздух в рабочую зону подается на уровне пола или на небольшой высоте над уровнем пола со скоростью 0,5 м / с и меньше.

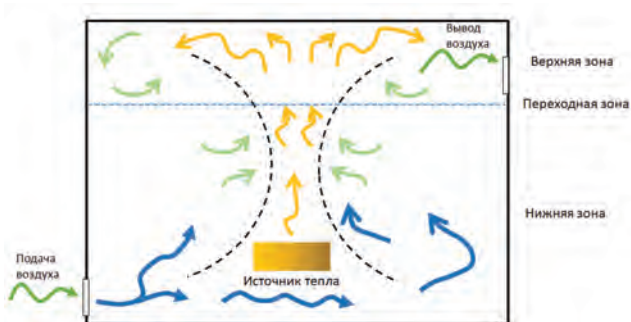


Рисунок 1 – Схема вытесняющей системы вентиляции

Воздух распространяется по полу, а затем, по законам физики, при нагревании источниками тепла, находящимися в помещении (людьми, машинным оборудованием и др.) поднимается вверх. Теплый воздух удаляется из помещения через вытяжные отверстия, расположенные на потолке или близко к нему. В данном принципе циркуляции создается восходящий конвективный поток в виде теплового шлейфа, который выносит тепло и загрязняющие вещества вверх из рабочей зоны, менее плотной, чем окружающий воздух в ее пределах.

В зоне равных скоростей воздушного потока и потока в шлейфе происходит разделение воздушной массы на две зоны. В верхней зоне осуществляется рециркуляционный поток, аккумулируется избыточное тепло и загрязнения. Нижняя зона не имеет рециркуляционного потока.

Высота нижней зоны зависит от расхода приточного воздуха и количества тепла, выделяемого оборудованием. В правильно спроектированной системе вытесняющей вентиляции высота нижней зоны выше рабочей зоны. Так в пределах рабочей зоны происходит более эффективное вентилирование воздуха и его очищение от вредных загрязняющих веществ.

Кроме того, в системе вытесняющей вентиляции используется первичный воздух более высокой температуры по сравнению с другими типами вентиляции, так как он подается непосредственно в рабочую зону. Поэтому КПД в системе вытесняющей вентиляции более высокий, что позволяет минимизировать энергетические затраты, направленные на подачу и очищение воздуха, без ущерба качества воздуха (Mathisen, 1989).

Однако, в системе вытесняющей вентиляции также возможно увеличенное потребление электроэнергии из-за дополнительного наличия вентиляторов для охлаждения подающегося воздуха. Научные деятели Ван де Балк и др. [1] предложили систему механической вентиляции, которая состоит из инновационной концепции, основанной на интенсивном экранировании и контролируемой вентиляции, сочетающей механическую и естественную вентиляцию. Результаты показали экономию энергии на 12 % по сравнению с эталонным случаем только с естественной вентиляцией. В условиях лабораторной деятельности использовать естественную вентиляцию не всегда возможно.

Система вентиляции в лабораториях проектируется таким образом, чтобы свести к минимуму смещение загрязненного воздуха с фильтрованным, тем самым улучшить распространение воздуха в закрытых помещениях.

При использовании систем вытесняющей вентиляции появляется возможность лучше регулировать параметры микроклимата в закрытых помещениях.

Библиографический список литературных источников

1. Ван де Балк «Monitoring and energetic performance analysis of an innovative ventilation concept», Energy Build, 2013г.
2. Клаудио Пероне Исследование системы механической вентиляции с рекуперацией тепла для контроля температуры. В сборнике: Журнал строительной техники, 2021г.
3. Мемарадзе Ф. Влияние снижения скорости вентиляции на качество воздуха в помещении и затраты на электроэнергию в лабораториях. В сборнике: Хим. Безопасность для здоровья, 2009г.
4. Сизько Ю.А. Системы вытесняющей вентиляции. В сборнике конференции: Проблемы и перспективы осуществления междисциплинарных исследований, 2022г.

© Сизько Ю. А., 2023

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



ECONOMIC SCIENCES

Анисов Б.К.

Студент 3 курс экономики

ДФУ

г. Владивосток, РФ

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ БЕЛЬГИИ, ТУРЦИИ И ЭКВАДОРА

Аннотация:

В данной статье пойдет речь об экономики Бельгии, Турции и Эквадора на временном промежутке с 1980 по 2020 год

Ключевые слова:

Экономический рост, население, сбережения, Эквадор, Турция, Бельгия

Целью данной статьи является сравнение таких стран, как Бельгия, Турция и Эквадор. Также в данной статье автор попытается объяснить происходящие изменения в структуре экономики, происходящие с 1980 по 2021 год.

В Бельгии наблюдается положительный темп роста населения, за счет чего на всем промежутке наблюдается увеличение населения. Что касается темпа роста сбережений, он увеличился по сравнению с первым периодом, который входит в промежутков с 1980 по 1999 год, но упал на 2 % относительно второго, который начинается с 2000 по 2009 год, и третьего периода, который включает все последующие года, что частично замедлило рост ВВП, но это значение довольно незначительное, если сравнивать их с изменением уровня услуг капитала при допущении того, что темп роста технологий остается неизменным на всем промежутке. Если мы обратим внимание на этот показатель, то увидим, что он с первого по третий период упал почти на 10 % , что привело к замедлению восходящего тренда роста ВВП. Этот же показатель и повлиял на капитал, он сильно обвалился по сравнению с положительным ростом до 2009 года. Все эти события, произошедшие в 2009 году, можно объяснить Мировым финансовым кризисом, в ходе которого рост экономики Бельгии, в особенности Фландрии, резко замедлился, а внешний долг страны увеличился

В Турции наблюдает снижение темпа роста населения во втором периоде и увеличение его в третьем относительно второго, при всем этом колебания довольно небольшие, население уверенно растет вверх почти без каких - либо видимый колебаний. Взглянув на норму сбережения мы также можем увидеть, что она почти никак не меняется за все 3 периода. Только если мы посмотрим на начальные данные, взятые с официального сайта, то увидим, что сбережения к 21 году выросли до 30 % . ВВП в Турции в общем остается постоянным. Уровень услуг технологий также практически не изменился за все время, есть небольшая отрицательная динамика в 1998 году. Капитал по началу не особо хорошо рос, но в дальнейшем он стал расти более быстрыми темпами. Данные показатели не то, чтобы удивительны т.к. в Турции многоотраслевая экономика, выгодное

географическое положение, молодая и дешёвая рабочая сила и приток зарубежных инвестиций. Все эти факторы повлияли на то, что на данный момент Турция является одной из сильнейших страной в регионе с одной из наиболее быстро развивающихся экономик.

В Эквадоре наблюдается снижение темпа роста населения на всем промежутке с 1980 по 2021 год, при этом мы можем заметить, что с 1980 года по 1999 темп роста населения достигал довольно хорошего уровня в 2 - 3 % , а с 1999 по нынешнее время снизился и не превышает 1.5 - 1.8 % , но при этом он также остается положительным. Данные изменения можно обосновать кризисом 1998–2002 гг., во время которого произошла сильная эмиграция эквадорцев в США и Испанию, что повысило постепенно капитал на душу населения. Уровень сбережения в Эквадоре довольно сильно вырос за весь период, что положительно сказывается на росте ВВП. Если мы посмотрим на уровень услуг капитала, то увидим, что в начале 1980 года он использовался не на 100 % , что, скорей всего связано с тем, что в Эквадоре в 1979 году диктатура сменилась на демократию, в дальнейшем эта ситуация улучшилась и данный показатель стал равен 100 % в 1999 году, но дальше произошел еще одно снижение, что довольно значительно снизило данный показатель. Такое изменение можно обосновать довольно сильным кризисом, который происходил в Эквадоре, это же и повлияло на резкое снижение капитала на душу населения. Высокий уровень инфляции, коррупция в стране и все вытекающие из этого последствия отразились в данном показателе.

Сравнивая эти страны между собой, можно увидеть, что у них всех наблюдается положительный рост населения, и ВВП. Если мы обратим внимание на ВВП на душу населения, то мы увидим, что наибольший показатель у Бельгии, что свидетельствует о том, что благосостояние в этой стране выше, чем в других. Также мы видим, что в Бельгии и Турции наблюдается положительная динамика роста ВВП на душу населения, в то время как в Эквадоре тоже произошел рост, но значительно меньше. Наиболее уверенно продолжает расти ВВП на душу населения Турции, в то время как данный показатель в Бельгии начал замедляться с 2009 года, а в Эквадоре на протяжении всего времени темп роста низкий. Все эти факторы свидетельствуют о том, что у Бельгии и Турции экономики чувствуют себя хорошо, в отличие от экономики Эквадора, в нем явно нужно подвергнуть реформам экономическую политику и стабилизировать экономику.

Источники:

1. World Economic Outlook. URL: <https://www.imf.org/en/Home> (дата обращения: 06.01.2023).

© Анисов Б.К., 2023

Архипова А. Д.

студент 4 курса, ГУУ

г. Москва, РФ

Научный руководитель Васильева О.А.

старший преподаватель

Государственный университет управления

г. Москва, РФ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАРКЕТИНГОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ КАК НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЫНКА ТУРИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ РФ

Аннотация

Современный туризм потерпел большие изменения за последние 3 года в связи с пандемией и мировой политической обстановкой. В статье представлен обзор российского туристического рынка, его проблемных зон, а также возможностей развития. Цель работы – анализ внутреннего туристического рынка и выявление точек роста в условиях кризиса. Методы исследования – анализ вторичных данных из открытых источников и первичное исследование мнений экспертов из области туризма. Результатом работы стало выявление ряда рекомендаций в построении маркетинговых коммуникаций турфирмы с клиентами для эффективного взаимодействия.

Ключевые слова

туризм, кризис, цифровизация, маркетинговые коммуникации

Современный туризм называют феноменом двадцатого столетия, а нынешний век имеет все шансы стать веком туризма. Из 195 государств мира в туризм вовлечены более 150 стран. Последние десятилетия мировой туризм демонстрирует уверенный рост. Занимая довольно большую долю мирового ВВП, туризм имеет важное значение в развитии мировой экономики, подтверждается это данными по общему вкладу туризма в ВВП: сектор путешествий и туризма продемонстрировал в 2019 г. рост в 3,5 % , в то время как рост мировой экономики составил лишь 2,5 % .

Обострение эпидемиологической обстановки в 2020 г. стало существенным фактором, оказывающим влияние на международный туризм в настоящее время. Беспрецедентные глобальные ограничения на поездки вызывают самые серьезные сбои в мировой экономике со времен Второй мировой войны. В течение нескольких месяцев структура глобальной туристской системы перешла от «сверхтуризма» к его практически полному отсутствию, что ярко демонстрируется публикациями в средствах массовой информации, изображающими популярные туристические места до и вовремя пандемии. Международные, региональные и местные ограничения на поездки немедленно повлияли на национальную экономику, включая сферу туризма, то есть международные поездки, внутренний туризм,

однодневные поездки, а также различные сегменты туристической индустрии, такие как воздушный транспорт, круизы, общественный транспорт, средства размещения, кафе и рестораны, фестивали и др.

Важно отметить, что в прошлом мировой туризм подвергался воздействию целого ряда кризисов. В период с 2000 г. по 2015 г. к числу серьезных разрушительных событий относят террористические атаки 11 сентября (2001 г.), вспышку тяжелого острого респираторного синдрома (SARS) (2003 г.), глобальный экономический кризис, развернувшийся в 2008–2009 гг., и ближневосточный респираторный синдром 2015 г. (MERS). Ни один из них не привел к долгосрочному снижению глобального развития туризма, а некоторые из них даже не заметны, и только атипичная пневмония (–0,4 %) и глобальный экономический кризис (–4,0 %) привели к снижению числа международных прибытий. Это говорит о том, что туризм как система устойчив к внешним потрясениям. Мировой туристский поток до 2020 г. показывал непрерывный рост, хотя уже в 2019–2018 гг. в сравнении с 2017–2018 гг. прирост снизился и составил 3,8 % , что объяснялось торговой напряженностью между США и КНДР, снижением экономического роста по всему миру.

В современных реалиях туристическая индустрия быстро меняется: регулярно появляются новые тренды и новые проблемы. Какие - то границы открываются, какие - то закрываются, появляются новые правила въезда и новые ограничения. Помимо пандемии на российский рынок оказывает влияние и политическая обстановка, создавая новые сложности в туристической индустрии. По подсчетам аналитиков, на российских путешественников приходится около 1 % мировых расходов на туристические поездки. В 2021 году граждане России потратили на отдыхе за пределами страны более 9 млрд долларов. При этом, по прогнозам экспертов, в 2022 году экономические потери туристической отрасли в мире составят порядка 7 млрд долларов. Согласно Skift Recovery Index, туристическая отрасль в России после пандемии восстанавливается быстрее, чем во многих других странах. Этому способствует рост внутреннего туризма. Туризм уже пережил волну колебаний в 2020 и 2021 годах в связи с пандемией, так что новые бизнес - реалии 2022 года с одной стороны уже не так пугают, так как есть кризисный опыт предыдущих лет, но с другой стороны ставят в абсолютно новую позицию из - за беспрецедентного положения дел в экономике мирового масштаба. Сложившаяся ситуация дает мощный толчок развития внутреннего туризма.

По данным IATA, Россия находится на третьем месте после Китая и США по количеству внутренних рейсов, а пассажиропоток для домашних рейсов за 2021 год снизился всего на 23,5 % по сравнению с 2020 годом. В 2021 году число туристов, посетивших разные регионы России, увеличилось на 35 % . Эксперты прогнозируют сохранение спроса на внутренний туризм. В 2022 году более 61 млн туристов планируют путешествовать, не покидая пределов России. За первый квартал 2022 года количество внутренних поездок превысило 11,6 млн человек. Для сравнения, в 2020 году общее число туристов, путешествующих внутри

страны, составило 56,5 млн человек. На внутренний туризм сейчас приходится более 80 % поездок.

2022 год - очень необычный для туристического бизнеса. Закрытие Booking.com, потеря основных инструментов продвижения приводят к поиску новых решений. Тренды в туризме формируются желаниями и потребностями самих туристов, а они в последнее время также претерпели существенные изменения, вызванные пандемией COVID - 19. Туризм, как и любая сфера экономики, сталкивается с определенными проблемами, которые отрицательным образом сказываются на его развитии. Среди основных проблем развития туризма можно выделить следующие:

- санкционное давление и социально - политическая изоляция Российской Федерации снижает положительный эффект от продвижения туристского продукта на международном рынке;
- опережающее развитие туризма в зарубежных странах негативно отражается на динамике въездного туристского потока;
- снижение уровня доходов российских граждан сокращает спрос на внутренние туристские поездки;
- усиление налоговой нагрузки на предприятия туристской индустрии сказывается на уровне и качестве предоставляемых услуг в сфере туризма.

Однако последние несколько лет туризм в России рос в среднем на 3 - 7 процентных пунктов быстрее, чем валовой внутренний продукт страны. К 2025 году темп роста валовой добавленной стоимости туризма сравняется с уровнем роста экономики России в целом. Валовая добавленная стоимость туристской индустрии за этот период вырастет с 3158 млрд. рублей в 2017 году до 8764 млрд. рублей к 2035 году. Количество мест в коллективных средствах размещения за тот же период увеличится с 2,2 до 3,1 млн. мест, при этом эффективность их использования останется на текущем уровне. Количество размещенных в коллективных средствах размещения за тот же период вырастет с 63 до 88 млн. человек в год. Количество юридических лиц, оказывающих услуги в области гостиничной деятельности и общественного питания, вырастет с 78 тыс. до 109 тыс. единиц.

Развитие внутреннего туризма поддерживается государством. Необходимо отметить такие меры поддержки, как программа туристического кэшбэка за путешествия по России. В 2021 году программой воспользовались 300 тысяч человек. Также в 2021 году был запущен национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства», который нацелен на развитие внутреннего туризма в России. В планах проекта к 2030 году увеличить туристический поток по России до 140 млн поездок. Также среди поставленных задач: создать новые туристические объекты, развивать инфраструктуру и сформировать туристические макротерритории по всей стране. В рамках нацпроекта реализуется более 100 мероприятий, направленных на развитие сферы туризма в нашей стране.

Рыночная деятельность туристического предприятия является коммерческой деятельностью по созданию турпродукта в соответствии с потребностями туристов,

его продвижения и реализации на рынке, что обеспечивается эффективностью рекламной деятельности. Современный туризм невозможно представить без рекламных услуг. Реклама везде, это одна из наиболее быстро развивающихся сфер человеческой деятельности. Прежде всего, цель рекламы заключается в распространении каких-либо информационных сведений, при этом берется во внимание, на какую целевую аудиторию рассчитана реклама. Реклама туристических услуг имеет свои специфические особенности. Прежде всего это работа с клиентами и желание обеспечить им наиболее комфортный отдых с затратой минимальных средств. Как составляющая маркетинга, реклама предназначена для продвижения турпродукта на рынке сбыта путем целенаправленного информационного воздействия на потребителя. Средства рекламы в туризме особо не отличаются от средств в других индустриях и на других рынках. Чаще всего используются следующие рекламные площадки: СМИ, наружная реклама, радио и телевидение, интернет реклама. Что характерно для туристической индустрии – это профильные ярмарки и выставки. Участие в работе выставок – эффективное средство формирования маркетинговых коммуникаций турфирмы. Оно объединяет рекламу, пропаганду, прямой маркетинг (личные продажи) и стимулирование сбыта. Одни из самых известных выставок - это MITT, INWETEX, ITB, FITOUR, WIM и GET.

Главным трендом в туризме безусловно является цифровизация, а она напрямую способствует изменению коммуникации фирмы с клиентами. В 1990 году компания United Airlines продала первый авиабилет в электронном виде. С тех пор начался процесс внедрения цифровых технологий во всех сферах туризма и культуры: от виртуальных экспозиций музеев до бронирования всех услуг в один клик. В настоящее время крупные компании туристической отрасли активно борются за оцифровку экскурсионных услуг, билетов на всевозможные мероприятия, резервирования столиков в ресторанах и множество других. Этот тренд приводит к тому, что разнонаправленные компании создают партнерства: банки начинают продавать туристские услуги онлайн, туристические компании начинают предлагать в аренду автомобили. В 2021 году Москву отметили на международном уровне в сфере цифровизации, туризма и развития креативных индустрий. Городские проекты отметили в таких категориях, как «Государство и общество», «Креативные индустрии», «Развитие внутреннего туризма» и других. Среди лауреатов — цифровая экосистема Москвы и туристический сервис Russpass.

В связи с глобальной цифровизацией, которая не обошла стороной и туристический рынок, видоизменяются маркетинговые стратегии и коммуникация туристической компании с клиентами. В программу маркетинговых коммуникаций входит реклама, стимулирование сбыта, связи с общественностью (пиар) и прямые продажи. Все перечисленные способы могут применяться в офлайне и онлайн. В

современных реалиях необходимо применять именно комплексный подход, то есть комплексные коммуникации, и на это есть несколько объяснений:

1. Чем больше точек касания с клиентом, тем выше вероятность совершения продажи.

2. С учетом развития технологий, в 2022 году в маркетинге является популярной омникальная (бесшовная) коммуникация. Такая коммуникация подразумевает, что клиент может обратиться в любом канале, и субъект туризма будет готов поддержать разговор с того места, на котором потенциальный потребитель закончил общение в прошлый раз. В туризме омникальность имеет гораздо большее значение, чем в других отраслях, т.к. часть услуг клиент может приобретать с мобильного телефона, находясь в любой точке мира в путешествии в условиях ограничений средств связи.

При выстраивании правильных коммуникаций с клиентами даже в такое непростое время туристические фирмы могут не только оставаться на плаву, но даже расти и развиваться. Несмотря на ряд проблем и изменений в индустрии, появляются новые возможности, развивается внутренний туризм, осуществляется большая поддержка со стороны государства, туристический рынок не приходит в упадок, а, наоборот, растет, и, меняясь, в ряде отраслей уже показывает положительную динамику. Кризисное время всегда считалось удачным для роста, поэтому именно сейчас при грамотном использовании новых маркетинговых инструментов можно занять устойчивые позиции.

Список использованных источников:

1. Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства» // Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm/nacionalnyy_proekt_turizm_i_industriya_gostepriimstva/

2. Государственная программа «Развитие туризма» // Режим доступа: <https://tourism.gov.ru/documents/gosudarstvennye-programmy/>

3. О туризме 2022: рынок и тренды [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://corp.wtcmoscow.ru/services/international-partnership/actual/o-turizme-2022-rynok-i-trendy/>

4. Анализ рынка туристических услуг России: общие тенденции развития рынка в 2022 [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://academyopen.ru/journal/522>

5. Global and Regional Tourism Performance, UNWTO [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.unwto.org/global-and-regional-tourism-performance>

6. Туризм в Российской Федерации, КНОЕМА [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://ru.knoema.com/atlas/Российская-Федерация/topics/Туризм>

7. Виды и средства рекламы в туризме [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://tourfaq.net/marketing/vidy-i-sredstva-reklamy-v-turizme/>

© Архипова А. Д., 2023

Кочеткова Е.С.,студентка 4 курса ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА
имени К.А. Тимирязева, г. Москва, Россия**Селецкая В.В.,**студентка 4 курса ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА
имени К.А. Тимирязева, г. Москва, Россия**Семёнов Е.А.,**студент 4 курса ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА
имени К.А. Тимирязева, г. Москва, Россия

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

Аннотация:

В данной научной работе авторами рассматривается история развития менеджмента. В ней представлена информация о подходах понятия и управленческих революциях, оказавших влияние на становление менеджмента. Также, речь идет об обзоре школ менеджмента.

Ключевые слова:

менеджмент, классификация школ, специфика менеджмента, управленческие решения, подходы менеджмента.

Под менеджментом принято понимать совокупность механизмов управленческого воздействия, которые направлены на эффективное руководство трудовым коллективом.

Ряд ученых, детально занимающихся исследованием специфики менеджмента, отождествляют различные подходы для рассмотрения данного понятия:

1.Системный подход. Здесь менеджмент рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов, образующих систему;

2.Ситуационный подход. Здесь речь идет о том, что управление организацией зависит от ситуаций и внешнего воздействия на компанию;

3.Процессный подход. Суть данного подхода проявляется в том, что менеджмент есть не что иное как ряд процессов и явлений, который напрямую связаны с управленческими мероприятиями [1].

На сегодняшний день, принято выделять ряд основных элементов менеджмента, которые условно можно представить в виде рисунка 1.

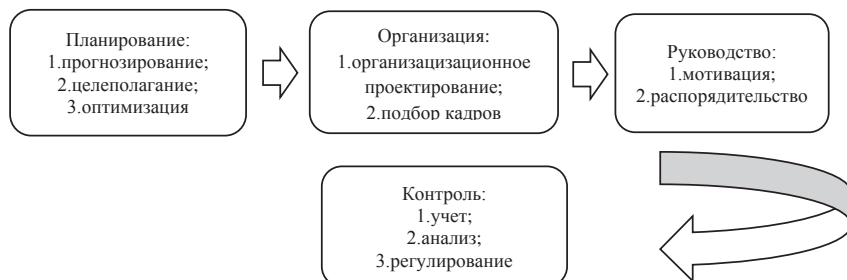


Рисунок 1 - Элементы менеджмента и их взаимосвязь.

Исторически сложилось так, что менеджмент в различных временных интервалах, рассматривался с различных точек зрения. Данные точки зрения периодически находили поддержку у иных мыслителей. Данные тенденции приводили к образованию так называемых школ управления, которые объединяли в себя представителей научных взглядов со схожими идеями [3].

В дальнейшем, все эти взгляды сгруппировались в несколько школ, общепринятой классификацией школ менеджмента является его деление на: школу научного управления; административную школу управления; школу человеческих отношений и поведенческих наук; количественную школу.

Школа научного управления сформировалась благодаря исследованиям, проводимым Ф.Тейлором и Г.Эмерсоном. В дальнейшем, одними из видных представителей данной школы стали Л.Ф. Гилберты.

Школа административного управления представлена видным ученым А.Файолем, который посвятил вопросам рассмотрения менеджмента ни один год. В своих публикациях, Файоль изучал зависимость управления от различных факторов и в конечном счете сформировал ключевые принципы управления.

Школа человеческих отношений и поведенческих наук сформировалась на основе социологии и психологии. Представители данной школы активно связывали данные дисциплины с механизмом управления и выясняли их зависимость друг от друга. Наиболее видным представителем данной школы можно назвать Э.Мэйо.

Школа человеческих отношений выявляла специфику управления на основе непосредственного взаимодействия сотрудников внутри трудового коллектива. Основные идеи данной школы строились на высокой значимости атмосферы в коллективе и уровне производительности труда [3].

Таким образом, следует заключить, что ученые различают следующие подходы для рассмотрения понятия менеджмент: системный подход, ситуационный подход, процессный подход. А также существует несколько сгруппировавшихся школ менеджмента: школа научного управления; административная школа управления; школа человеческих отношений и поведенческих наук; количественную школа.

Список использованной литературы:

1. Авдеев А.О. Внешняя и внутренняя среда организации, как фактор развития современных организаций // В сборнике: Молодые экономисты - будущему России Сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно - практической конференции студентов и молодых ученых. - 2016. - С. 19 - 24.
2. Кириллов А.В. Проблемные вопросы развития технологий управления персоналом в отечественной практике и пути их решения. // Москва - 2015. - №7. - 190с.
3. Рыбалкина З. М. Повышение управляемости организации за счет построения рациональной организационной структуры управления / З. М. Рыбалкина. // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. – 2012. – №28. – С. 494 – 497.

© Кочеткова Е.С., Селецкая В.В., Семёнов Е.А., 2023

Кузнецова М.Е.

Магистрант

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный
университет им. Н.Ф. Катанова»

г.Абакан, Россия

УПРОЩЕННАЯ СИСТЕМА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ КАК ОСОБЫЙ ИНСТРУМЕНТ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

Аннотация

На сегодня до конца не выявлены причины, почему упрощенная система налогообложения (УСН) не является достаточно эффективным инструментом налоговой политики государства. Грамотное использование УСН позволяет развивать малый и средний бизнес, что положительно сказывается на развитии экономики в целом. В статье анализируется и оценивается система УСН в Республике Хакасия. Рассматриваются проблемы и перспективы развития УСН, даны рекомендации по налоговому администрированию УСН в Республике Хакасия.

Ключевые слова

Упрощенная система налогообложения, налоговые поступления

«Упрощенная система налогообложения (УСН) – это специальный налоговый режим, распространяющий свое действие на всей территории Российской Федерации» на основании главы 26.2. Налогового кодекса РФ (НК РФ) [1]. Основной целью УСН является стимулирование развития малого и среднего бизнеса, путем снижения налоговой нагрузки и облегчения ведения бухгалтерского учета на данных субъектах малого и среднего предпринимательства.

В соответствии со ст. 8 НК РФ налог представляет собой «обязательный, индивидуально безвозмездный платеж» [2], в связи с этим, по мнению И.В. Горского, «не несет в себе ничего стимулирующего». Но все же, за счет своих размеров и условий взыскания налог может выступать в качестве стимула [3, с.21].

Рассмотрим поступление платежей по УСН по одному из субъектов РФ – Республике Хакасия. Проанализируем общее количество налоговых поступлений, взимаемых в связи с применением УСН. Для этого перейдем к рисунку 1.

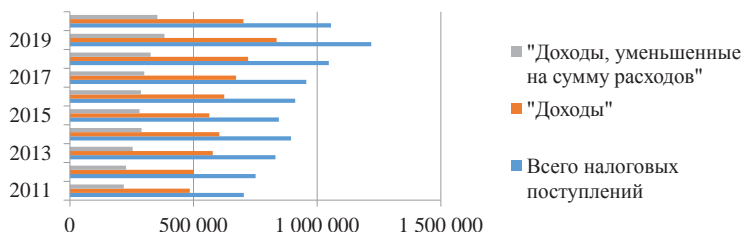


Рисунок 1 – Налоговые поступления от использования упрощенной системы налогообложения по РХ, тыс. руб.

Налоговые поступления по Республике Хакасия за десять лет значительно выросли. При этом уже в 2020 году виден резкий спад налоговых поступлений по всем пунктам, как по общей сумме налоговых начислений, так и по отдельным объектам налогообложения. Для этого года характерен ряд проблем: коронавирусная инфекция, мировой экономической кризис, тяжелое экономическое положение региона, ряд правок законов. Поэтому часть организаций закрылась, часть перешла на другие налоговые режимы или другие объекты налогообложения, такие как «доходы, уменьшенные на величину расходов».

На основе имеющихся данных можно спрогнозировать динамику поступлений по УСН по Республике Хакасия на 2022 - 2023 гг.

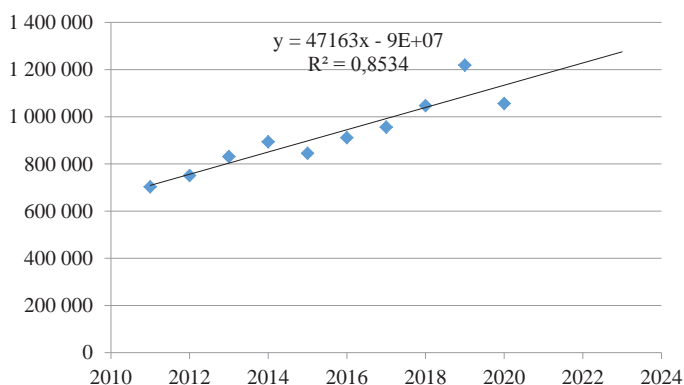


Рисунок 2 – Прогнозные значения по общему количеству налоговых поступлений по УСН на 2022 - 2023 год по РХ, тыс. руб.

К 2023 году величина поступлений должна приблизиться к 1,27 млрд. руб. Отмечается положительная динамика поступлений по УСН, так в среднем темп прироста равен 4 % , что в современных условиях является довольно позитивной оценкой действительности. Вероятность достоверности прогнозирования составляет 85 % , при прочих равных условиях.

Проведя корреляционный анализ налоговых поступлений и налогоплательщиков УСН можно сказать, что коэффициент корреляции между двумя этими фактами равен 0,57, это говорит нам о заметной силе связи между двумя величинами. Так налоговые поступления зависят на 57 % от общего количества налогоплательщиков и на 43 % приходятся на остальные факторы.

И в данной работе был выявлен ряд проблем, решение которых является наиболее приоритетным направлением.

Для решения проблемы несовершенства программного обеспечения УФНС необходимо запросить региональным налоговым органом у вышестоящего федерального налогового органа увеличение мощностей и корректировки

программы «АИС НАЛОГ 3». Это будет способствовать повышению скорости безошибочной работы местных налоговых отделов.

Для решения проблемы недополучения налоговых поступлений связи со схемой «дробления» бизнеса и предоставления «фейк - деклараций» необходимо улучшить эффективность изучения финансово - экономических показателей деятельности налогоплательщиков, руководствуясь правоприменительной судебной практикой и разъяснений Верховного Суда РФ. Кроме того, предлагаем ввести дифференциацию налогоплательщиков по УСН по следующим категориям:

- недобросовестные налогоплательщики, использующие схемы «оптимизации», допускаяшие значительные налоговые нарушения при ведении финансово - хозяйственной деятельности в прошлые периоды;
- налогоплательщики, осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность без нарушений налогового законодательства;
- налогоплательщики, осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность с незначительными нарушениями налогового законодательства;
- пассивные налогоплательщики – зарегистрированные юридические лица, индивидуальные предприниматели, в силу каких - либо обстоятельств фактически не осуществляющие финансово - хозяйственную деятельность.

Данная дифференциация налогоплательщиков при определении количества и целесообразности проведения камеральной, выездной проверок, как плановых, так и происходящих вне плана, поможет улучшить эффективность существующих выездных и камеральных проверок, что в свою очередь снизит желание субъектов малого или среднего бизнеса использовать «серые» схемы оптимизации. Данная концепция отлично коррелирует с политикой развития риск - ориентированного подхода.

Список использованной литературы:

1. Упрощенная система налогообложения [электронный ресурс]: Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 №117 - ФЗ // КонсультантПлюс: справ. правовая система. – Электрон. дан. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/d29da7b903e5cc351ee08a2f10414ccee3c12bad/ (дата обращения: 05.01.2022).

2. Понятие налога, сбора, страховых взносов [Электронный ресурс]: Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 №146 - ФЗ // КонсультантПлюс: справ. правовая система. – Электрон. дан. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/fd3039f558e14477ce752eb9789b02a023fbc006/ (дата обращения: 05.01.2022).

3. Налоговая политика государства [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. И. Малис. - 2 - е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – С. 21

© Кузнецова М.Е., 2022

Кшичковская Д. И.

Студентка ДВФУ

Г. Владивосток, РФ

ВОЗДЕЙСТВУЮТ ЛИ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ НА РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ В СТРАНЕ?

Аннотация: В данной статье рассмотрено воздействие политических институтов на экономику, в том числе ее развитие.

Ключевые слова: Экономический рост, максимизация прибыли, политическое влияние, естественное государство, протекционизм, порядок открытого доступа.

Экономический рост является значительной составляющей развития современного общества и его темпы имеют фундаментальное значение для уровня жизни граждан, так как это единственный механизм, позволяющий вывести общество из бедности. Без экономического роста одна группа людей может богатеть только за счет обнищания другой группы. Преимущества стабильного экономического роста страны очевидны: люди могут позволить себе покупать высококачественные продукты, получать квалифицированную медицинскую помощь, путешествовать. В богатых странах обычно меньше уровень преступности, в сравнении с бедными странами, лучше образование, именно тут появляются новейшие технологии и появляются огромные корпорации. В связи с этим во времена предвыборных гонок политики часто говорят о планируемых реформах, таких как изменение налоговых ставок, субсидирование определенных отраслей. Чем более понятными и популярными будут эти реформы, тем выше шанс занять пост. Другими словами, если на микроуровне предприятия согласно выводам экономической теории занимаются максимизацией прибыли, то на макроуровне государство должно создавать условия для развития и направлять экономических агентов в нужное русло. Однако в разных странах разное политическое устройство, существуют различные политические институты и сама форма взаимоотношений государства и частного сектора может различаться. В связи с этим возникает вопрос: воздействуют ли политические институты на экономическое развитие страны?

В работе «Насилие и социальные порядки» Дуглас Норт акцентировал внимание на том, что институты в целом имеют огромное значение на экономическое устройство общества. Он выделил первую ступень развития общества и назвал ее «Естественным государством». В такой модели общества экономика тесно связана с политикой, элиты управляют большинством, организации независимы лишь пока не претендуют на политическое влияние, различные ранги, привилегии, положение по отношению к закону имеют определяющее значение, граждане не равны перед законом. Также важны знакомства, личные связи, так как они делают возможным доступ к ресурсам. Эта система достаточно стабильна, поскольку существует сотни лет, но у нее есть недостатки: она негибкая, решения

принимаются долго и ориентированы на меньшинство. В «естественных государствах» вряд ли могут появиться новейшие технологии, поскольку вся система ориентирована на решение задач прошлого. Иными словами, согласно Норту, в таких странах существует назначенное политическое устройство, которое всецело определяет экономическое развитие, но в силу сложившихся законов и традиций, это развитие направлено на улучшение положения элиты, которая представляет собой власть и их приближенных. Этот пример позволяет сделать вывод, что политические институты влияют на экономический рост страны, поскольку в центре всего находится политическая система и все решения принимаются в соответствии с правилами. Стабильный долгосрочный рост согласно Норту в таких государствах невозможен ввиду «закостенелости».

Дуглас Норт в работе «Насилие и социальные порядки» приводит и другой пример влияния политических институтов на экономический рост. После того, как соблюдены определенные условия, «Естественное государство» переходит к «порядку открытого доступа». При такой модели доступ к ресурсам уже потенциально открыт, то есть он есть не только у элиты. Его открытость обеспечивается конкурентноспособной средой, но важно то, что конкуренция присутствует как в экономике, так и в политике. Норт экстраполирует экономическую модель совершенной конкуренции на политическую среду и это является важной концепцией «порядка открытого доступа», поскольку теперь элиты условно «обезличены», то есть подчинены закону и по существу ничем не отличаются от других граждан, а решения не зависят от отдельных людей согласно этой модели, бюрократия подчинена закону, возникает доверие между властью и обществом, организации становятся независимыми. [1] Очевидно, что такая система будет более гибкой и эффективной, инвестиционный климат лучше, а решения более продуктивными и направленными на улучшение жизни всего общества. В соответствии с этой моделью у стран улучшается адаптивная эффективность, а значит долгосрочный рост становится возможным и капитал перераспределяется наилучшим образом. Это еще один пример того, как политическая система может влиять на экономическое развитие.

В работе Ха - Джун Чанга «Как устроена экономика» автор также пишет о важности политических институтов и указывает на ограниченность экономической теории. То есть, одной лишь экономической теории недостаточно для объяснения успеха или неудачи страны в экономическом плане. В связи с этим оказывается целесообразным для понимания экономических явлений изучить политические институты. Так, проанализировав успех Люксембурга можно сделать вывод, что свободная торговля и иностранные инвестиции являются полезными в экономическом смысле, но при более внимательном изучении можно увидеть, что огромную роль в экономике Сингапура играет правительство, но нет таких теорий, которые бы объясняли данный феномен. Автор также опровергает миф, что капитализм развивался благодаря свободной торговле и рынку, поскольку огромное влияние на развитие капитализма оказало правительство, как например

в Великобритании, где политика протекционизма позволила добиться успехов в текстильной промышленности. [2] Этот пример показывает, что политические институты могут влиять на экономический рост и часто именно их вклад определяет успех экономики страны.

Подводя итог, можно сделать вывод, что политические институты влияют на экономическое развитие. Они могут подавлять рост, как в модели Норта «естественное государство» и стимулировать его, как при «порядке открытого доступа» и протекционизме, но очевидно, что какое - то влияние они оказывают.

Список литературы:

1. Норт Дуглас, Джон Уоллис и Барри Вайнгаст. Насилие и социальные порядки. Концептуальные рамки для интерпретации письменной истории человечества.
2. Ха - Джун Чанг. Как мы здесь оказались: краткая история капитализма.
© Кшичковская Д. И., 2023.

Лаврентьев А.А.

Студент 3 курс экономики

ДФУ

г. Владивосток, РФ

ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ РЕГИОНОВ РОССИИ

Аннотация:

В данной статье пойдет речь о влиянии технологий на экономический рост регионов России, какие факторы оказывают влияние и как их можно объяснить с точки зрения понятийного аппарата.

Ключевые слова:

Экономический рост, регионы России, ВРП, технологический прогресс, технологии.

Как известно, уровень технологического прогресса играет одну из ключевых ролей в общественном благосостоянии. Еще Роберт Солоу в своих трудах продемонстрировал модель, в которой уровень ВВП зависит от таких факторов, как капитал, труд и технологии $Y = F(K, L, A)$. Дальше его модель развил Пол Ромер и другие ученые, которые вносили различные правки и дополнения к этой модели. Но базис основывался все так же на труде, капитале и технологическом прогрессе. Это можно и спроецировать на регионы страны. ВРП почти ничем не отличается от ВВП, просто это более локальное понятие, которое отражает развитие отдельных

регионов внутри страны. Это говорит о том, что функция ВРП все так же зависит от вышеуказанных показателей, а именно от капитала, труда и уровня технологий. В связи с этим возникает вопрос, а какие факторы влияют на уровень технологического прогресса в регионах России, и как это влияние проявляется?

Большая часть исследований говорит о том, что университеты являются основным двигателем научного прогресса. Уровень образования играет огромную роль в формировании новых, квалифицированных кадрах, которые в последствии будут заниматься разработкой инноваций, увеличивая темпы научно - технологического прогресса. В работе Плетнёва Д.А. и Басырова Д. М. [1] говорится, что размер университета играет важную роль для развития региона, степень интернационализации студентов, а так же объем исследовательской деятельности университета. А. Bramwell и D. Wolfe [2] в своих работе пришли к выводу, что университеты оказывают значимую роль на технологический прогресс, а в следствии и на экономическое развитие регионов. Но стоит отметить, что многие университеты в регионах ориентированы только лишь на образовательную деятельность, что, как выяснилось в исследовании [3], не приносит значимых результатов в развитии экономики регионов и не приводит к увеличению ВРП. Таким образом становится не до конца понятно, какие же все - таки факторы оказывает влияние на экономику регионов. В исследовании Макарова О.М., Королёва Е.В., Попова С. и Ефремова М.О. [4] приводится анализ, как ВРП регионов зависит от количества организаций, занимающихся исследования и разработки в области научного знания; выпускаемых патентов региона; количество разработанных и реализованных технологий, количество докторантов и кандидатов наук, а также доля исследователей и ученых возрастом не превышающих 39 лет. Данные были выбраны из расчета, что они общедоступны и еще нет никаких исследований, которые используют аналогичные данные.

По итогам данного анализа модели мы выяснили, что количество патентов положительно влияют на экономический рост региона, количества разработанных передовых производственных технологий, отрицательно коррелирует с ростом экономического развития региона. Это может объясняться тем, что разработка новых производств требует гораздо большего объема инвестиций, нежели на регистрацию патентов. Рост числа исследователей также приводит к росту ВРП, что не удивительно, они производят какие - либо открытия, которые в следствии прямо или косвенно влияют на экономические процессы. Доля докторов и кандидатов наук, как выяснилось, оказывает негативное влияние на экономику региона. Средний возраст докторов и кандидатов наук за 50 лет, возможно это и оказывает значительное влияние на данный показатель, т. к. они просто не успевают за технологиями и в эпоху цифровизации они уже не могут оказать должного влияния на экономический рост и разработки. Ну и касаясь последнего показателя, вес новых технологий в общем числе разработанных стимулирует экономику и провоцирует ее рост в регионе.

Источники:

1. Плетнёв Д.А., Басырова Д.М. Влияние университетской науки на развитие регионов России // Социум и власть. 2021. № 1 (87). С. 41–59.
2. Bramwell A., Wolfe D.A. Universities and regional economic development: The entrepreneurial University of Waterloo. Research policy. 2008. Т. 37. No. 8. P. 1175–1187
3. Курбатова М.В., Каган Е.С. Роль университетов в формировании научно - технического потенциала и в развитии регионов Российской Федерации // Университетское управление: практика и анализ. 2017. Т. 21. № 5 (111). С. 74–81
4. Макарова О.М., Королёва Е.В., Попова С., Ефремова М.О. Оценка влияния научно - технологического развития на экономический рост регионов России // Фундаментальные исследования. 2022. № 8. С. 69–74.

© Лаврентьев А.А., 2023

Макарова Е.А.

студент ДФ РАНХиГС,
г. Дзержинск, Россия

Научный руководитель: Почекаева О.В.

к.э.н, доцент,
ДФ РАНХиГС,
г. Дзержинск, Россия

КОМПОНЕНТНЫЙ УЧЕТ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ

Аннотация

В данной статье раскрыта сущность компонентного учёта воздушных судов, с целью выявлены преимущества данного метода учёта, а также произведено сравнение международных стандартов финансовой отчетности и федеральных стандартов бухгалтерского учета в сфере авиации.

Ключевые слова

Компонентный учёт, воздушное судно, амортизация, классификация, способ начисления амортизации.

С развитием международных отношений в Российской практике бухгалтерского учета произошли значительные изменения. Отечественные компании все чаще стали применять в своей деятельности международные стандарты финансовой отчетности. Первым аспектом, претерпевшим изменения, стал учет основных средств. В дополнение к нему стал широко использоваться компонентный учет. Ярким примером применения такого вида учета является отражение в бухгалтерской отчетности воздушных судов как основных средств. Каким образом происходит учет воздушного судна в рамках компонентного учета? В чем заключается положительный эффект данной методики?

Сущность компонентного учета состоит в том, что он является методом, который регламентирует отдельный учет каждого составляющего элемента объекта

основных средств (далее ОС) в том случае, если стоимость данного элемента является значительной по отношению к совокупной стоимости самого объекта.[3] В 2004 году Российской Федерацией было пересмотрено применение международных стандартов в практике учёта бухгалтерии, которое внесло некоторые весомые корректировки в требования компонентного метода учета основных средств для отражения начисляемой амортизации. В соответствии с актуальными требованиями после проведения процедуры идентификации компонентов основного средства, а также определения сроков их эксплуатации, организация должна назначить стоимость ликвидации того объекта, который подвержен компонентному учёту, и подходящий метод начисления амортизационных отчислений согласно МСФО 16 в международной практике и ФСБУ 6 / 2020 в Российской практике соответственно. При этом, что касается компонентов ОС, сроки эксплуатации которых являются схожими или аналогичными, стандартами предусмотрено группирование таких компонентов объекта с целью учёта амортизации.[3]

В Российской практике определения оценочной стоимости воздушных средств достаточно широкое использование компонентного учета. И связан данный факт по большей части с тем, что составляющие элементы воздушного судна зачастую производятся разными производителями, имея при этом значительно разные сроки эксплуатации и требования к техобслуживанию. К примеру, эксплуатационный срок авиационного двигателя значительно короче, чем корпуса того же самолёта, следовательно, организация должна предполагать периодическую замену того элемента, который вышел из строя.

Компонентный учёт объекта ОС всегда начинается с его разделения на компоненты. Сепарировать элементы объекта ОС можно разными способами, но более быстрым и простым является метод, который основывается на анализе структуры вложений в объекты основные средства. В случае если основные средства компании, которые следует разделить на несколько компонентов, были собраны из различных частей в результате монтажа, то процесс разделения их на компоненты значительно упрощается. Компании потребуется всего лишь зарегистрировать аналитический регистр в номенклатуре составных частей для объекта ОС, монтаж которого уже производился, а значительные по стоимости элементы объекта можно принять к учёту как отдельные объекты ОС по ФСБУ 6 / 2020. [4]

В соответствии с методологическими указаниями по бухгалтерскому учету основных средств, двигатели воздушных судов гражданской авиации в обязательном порядке подлежат учёту как самостоятельные объекты инвентаря на счете 01 по причине того, что срок эксплуатации самого воздушного судна значительно превышает срок полезного использования данных объектов.[2] Письмом Министерства финансов Российской Федерации от 20.02.2008 г. № 03 - 03 - 06 / 1 / 121 установлено, что компании не имеют весомых оснований учитывать авиационные моторы как часть, входящую в состав единицы авиационного транспорта, для того, чтобы рассчитать налоговый вычет от прибыли.[5] Руководствуясь данным письмом, большая часть экспертов склонна к мнению о том, что элементы ВС подлежат начислению амортизационных отчислений как обособленное имущество только при том условии, что данное имущество обладает

установленным сроком полезного использования и всеми необходимыми аспектами для амортизации.

После того, как организация произвела процесс разделения объектов основных средств на компоненты, возникает необходимость составления соответствующей документации, в рамках которой каждому компоненту присваивается индивидуальный инвентарный номер для последующего учета.

В первом пункте статьи 258 НК РФ говорится о том, что срок полезного использования определяется налогоплательщиком самостоятельно на дату ввода в эксплуатацию объекта амортизируемого имущества в соответствии с положениями статьи 258 НК РФ и с учетом Классификации основных средств, утверждаемой Правительством Правительства РФ от 01.01.2002 N 1 "О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы" (далее - Классификация).[6]

Классификация базируется на принципе кодирования ОКОФ, это значит, что каждому элементу ОС присваивается определенный код для принятия к дальнейшему учету. Принцип кодирования регламентируется письмом Министерства экономического развития РФ от 17.02.2022 N ОГ - Д13 - 936:

Отнесение ОС к той или иной амортизационной группе зависит от кода ОКОФ, присвоенного основному средству. В том случае, если объект не может быть закодирован ОКОФ в рамках Классификатора, то определение амортизационной группы осуществляется на основе группировки ОКОФ высшего уровня, к которой может быть отнесено данное ОС. При всем этом обязательным условием является выполнение компанией всех прописанных Классификацией комментариев к кодам ОКОФ.[6]

Таким образом, в Классификации основных средств, проводимой в соответствии с постановлением Правительства РФ от 01.01.2002г. № 1, спецоборудованию авиационного транспорта присвоен код 14 3533000, и данные объекты стоит относить к пятой группе начисления амортизации, срок эксплуатации которой составляет 7 - 10 лет.

В эту же группу амортизации (№ 5) также включены:

| Название элемента | Код классификации |
|--|-------------------|
| Системы и приборы летательных аппаратов | 14 3533030 |
| Системы и приборы пилотажно-навигационные | 14 3533400 |
| Системы пилотажно-навигационные | 14 3533401 |
| Аппаратура и приборы преобразования информации пилотажно-навигационные | 14 3533402 |
| Исполнительные устройства пилотажно-навигационные | 14 3533403 |
| Системы и приборы управления и контроля силовых установок авиационные | 14 3533410 |
| Устройства авиационные усилительно-преобразующие | 14 3533423 |
| Устройства авиационные электромеханические преобразующие, распределительные и исполнительные | 14 3533424 |
| Системы и приборы автоматизированного контроля авиационные | 14 3533430 |
| Приборы автоматизированного контроля авиационные | 14 3533432 |
| Оборудование аэродромное эксплуатационное | 14 3533450 |

Рисунок 1 - Компоненты ВС

Однако стоит заметить, Классификатор используется по большей мере для налогового учета. Данный документ можно использовать при идентификации компонентов основного средства, но устанавливать согласно нему срок полезного использования категорически нельзя. Это обуславливается тем, что реальный срок полезного использования объекта основных средств значительно отличается от срока эксплуатации, прописанного в Классификаторе. Поэтому зачастую в недобросовестных компаниях, которые определяют срок эксплуатации объектов согласно налоговому классификатору, объекты основных средств используются больше положенного срока, хотя, согласно профессиональной оценке, должны быть списаны с производства. Как следствие, возникают аварии, стоящие жизни людей.

Таким образом, в бухгалтерском учете двигатели воздушных судов и прочие составляющие элементы могут учитываться как отдельное имущество, подлежащее начислению амортизации, если они имеют разные эксплуатационные периоды, что соответствует пункту 12 МСФО 16, а в Российской практике ФСБУ 6 / 2020. Благодаря компонентному учёту амортизационные отчисления производятся на протяжении всего эксплуатационного срока, тем самым полностью амортизируя стоимость компонента ОС, в частности двигателя, до нуля или же ликвидационной стоимости на дату замены. После данной процедуры стоимость компонента является полностью амортизированной и его признание прекращается, при этом проводится капитализация стоимости компонента замещения при замене списанного. Начисление амортизации при этом должно производиться отдельно для каждого значительного компонента ОС.

Список использованной литературы:

1. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 16. Электрон. версия. URL: https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2017/01/main/MSFO_IFRS_16.pdf (Дата обращения: 15.11.2022).
2. Статья методолога компании «КСК Групп» Н.В. Поступинской «УЧЕТ АГРЕГАТОВ ОБМЕННОГО ФОНДА В АВИАЦИИ». URL: <https://kskgroup.ru/upload/wp-content/uploads/2016/07/2.7.11-uuif-grebennikov-6-2011-postupinskaya-uchet-agregatov-obmennogo-fonda.pdf> (дата обращения 17.11.2022).
3. ФОНД «НРБУ «БМЦ». Рекомендация - 82 / 2017 - КпР «Единицы учета основных средств в составе комплексных объектов». Электрон. версия (дата обращения: 25.11.2022).
4. ФСБУ 6 / 2020 «Основные средства». Электрон. версия (дата обращения: 27.11.2022).
5. Письмо Министерства финансов Российской Федерации от 20.02.2008 г. № 03 - 03 - 06 / 1 / 121. Электрон. версия (дата обращения: 27.11.2022).

6. Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 № 1 (ред. от 27.12.2019) «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы». Электрон. версия (дата обращения: 27.11.2022).

© Макарова Е.А., 2023 г.

Мичурина Н.А.

Аспирант кафедры «Экономика и управление»,
ИМПЭ им. А.С. Грибоедова
Институт международной экономики, лидерства и менеджмента,
г. Москва, РФ

ЗЕЛЕННЫЕ ОБЛИГАЦИИ – ИННОВАЦИОННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ

Ключевые слова

Зеленые облигации; зеленые финансы; финансовые инструменты; зеленые долговые ценные бумаги; принципы зеленых облигаций; зеленые инвестиции.

Аннотация

«Зеленые облигации» - один из самых инновационных и прибыльных инструментов инвестирования, действующих на фондовом рынке. Целью данной статьи является представить рамки развития этих финансовых инструментов, раскрыть принципы и концепции, лежащие в основе влияния, которое оказывают «зеленые» облигации на капиталистическую экономику, а также привести стадии их развития. Для создания общей картины были подробно представлены лидеры рынка "зеленых" облигаций.

Michurina N.A.

Postgraduate student of the Department of Economics and Management,
IMPE named after A.S. Griboyedov
Institute of International Economics, Leadership and Management,
Moscow, Russia

GREEN BONDS ARE INNOVATIVE FINANCIAL INSTRUMENTS IN THE STOCK MARKET

Keywords

Green bonds; green finance; financial instruments; green debt securities; green bond principles; green investments.

Abstract

"Green" bonds is one of the most innovative and profitable investment tools operating in the stock market. The purpose of this article is to present the framework for the

development of these financial instruments, to reveal the principles and concepts underlying the impact that "green" bonds have on the capitalist economy, as well as to give stages of their development. To create an overall picture, the leaders of the green bond market were presented in detail.

Сегодня инвесторы, правительственные органы и транснациональные компании проявляют все больший интерес к теме «зеленых» облигаций, что выражается в увеличении числа предприятий, выпускающих «зеленые» облигации. «Зеленая» облигация - это специализированный финансовый инструмент, определяемый "критерием использования дохода", согласно которому средства, полученные от их выпуска, должны способствовать смягчению или адаптации к изменению климата. В то же время это понятие подразумевает сбережение или сохранение природных ресурсов [1].

Можно сказать, что термин "зеленые облигации" относителен, в настоящее время он трактуется по-разному. С одной стороны, «зеленую» облигацию можно рассматривать как гарантию долга, выпущенную многосторонним институтом, государственным учреждением или корпорацией для привлечения капитала от инвесторов для проекта, который способствует созданию низкоуглеродной экономики, как части концепции устойчивостью к изменению климата. С другой - "зеленая" облигация представляет собой конвергенцию двух составляющих: изменения климата ("зеленая") и долгового инструмента ("облигация"). Но, несмотря на различия между аспектами концепций «зеленых» облигаций, в целом, можно согласиться с тем, что зеленые облигации - это долговой инструмент, который привлекает средства на цели, так или иначе связанные с зеленой экономикой.

Облигация может быть классифицирована как "зеленая", если соблюдается условие обеспечения инвестирования должно по крайней мере в одной из пяти приемлемых экологических категорий: альтернативная энергия, эффективная энергия, предотвращение и контроль загрязнения, устойчивое водоснабжение и "зеленое" строительство.

«Зеленые» инвестиции являются сегодня новым инструментом на фондовом рынке, но они уже зарекомендовали себя, как достаточно перспективный способ инвестирования.

Целями настоящей статьи являются формирование понимания об основных особенностях «зеленых» инвестиций через историю их возникновения и формирования рамок инвестиционной политики, а также сравнение особенностей «зеленого» инвестирования в государственном и частном секторе.

Задача статьи – определить основные тенденции в области «зеленого» инвестирования и перспективы их развития.

Основанием для проведения исследования явились в основном работы иностранных авторов, так как в отечественной литературе вопрос «зеленых» инвестиций пока недостаточно проработан.

История становления «зеленых» инвестиций, как нового финансового инструмента на фондовом рынке.

Первым эмитентом зеленых облигаций стал Международный банк реконструкции и развития в 2007 году. Это был первый выпуск облигаций, повышающих осведомленность населения, сочетающий инновационные функции, направленные на защиту климата. Поскольку это был первый выпуск такого рода, долговой инструмент имел довольно простые характеристики. Фактически «зелеными» считались облигации с относительно коротким сроком погашения в 5 лет.

В развитие финансовых институтов, нацеленных на поддержку реализации «зеленых облигаций» была создана первая в мире платформа, которая посвящена финансовым инструментам, призванным помочь миру стать устойчивым - Люксембургская зеленая биржа. Более того разработан специальный биржевой индекс - S&P Green Bond Index, который предназначен для отслеживания глобального рынка "зеленых" облигаций. Это один из первых индексов, поддерживающих строгие стандарты, включающие только облигации, доходы от которых используются для финансирования экологических проектов. Срок погашения облигаций должен быть не менее одного месяца с даты ребалансировки, без его развития в индексе. В таблице 2 приведены данные о результатах деятельности индекса с общей доходностью 158,81 и падением с начала года на - 1,14 % (см. табл. 1).

Таблица 1 - Внешний вид уровня индекса [2]

| Уровень индекса | Возвраты | | | Годовые возвраты | | | |
|----------------------------|----------|----------|----------|------------------|--------|--------|--------|
| | 1 мес. | 3 мес. | Т.г. | 1 г. | 3 г. | 5 лет | 10 лет |
| Общая доходность | | | | | | | |
| 158.81 | - 4,39 % | - 1,14 % | - 1,14 % | 2.41 % | 1,79 % | 1,23 % | 4.11 % |
| Эталонная общая доходность | | | | | | | |
| 137.43 | - 4,49 % | - 3,36 % | - 3,36 % | 0,07 % | 2,69 % | 1,68 % | 1,96 % |

Частные компании и «зеленое» инвестирование.

Сегодня выпуски "зеленых" облигаций поддерживаются широким кругом учреждений, оказывающих финансовую поддержку, включая транснациональные компании и финансовые институты. Начало этому процессу было положено в 2013 году, когда одна из крупнейших компаний в автомобильной промышленности объявила о выпуске крупнейшей "зеленой" облигации для финансирования лизинга и кредитов на низкое топливо. Позже, в 2016 году, была выпущена одна из крупнейших корпоративных зеленых облигаций и самое крупное обязательство по финансированию инициатив в области устойчивого развития.

Если говорить о коммерческом секторе, то наиболее важные для европейских стран компании на фондовом рынке сосредоточены в Люксембурге (см. табл.2).

Таблица 2 - Лучшие зеленые облигации на фондовом рынке [2]

| Эмитент | Страна | Выданная сумма | Купон | Облигации | Дата листинга | Срок |
|---------------------------------------|------------|----------------|-------|-----------|----------------|----------------|
| E.On Se | Германия | 1000000000 | 12 | 0,375 % | 16 / 01 / 2020 | 29 / 09 / 2027 |
| Enel Finance International N.V. | Нидерланды | 1000000000 | 5 | 1,5 % | 21 / 01 / 2019 | 21 / 07 / 2025 |
| Sparebank 1 Boligkreditt As | Норвегия | 1000000000 | 18 | 0,5 % | 30 / 01 / 2018 | 30 / 01 / 2025 |
| Innogy Finance B.V. | Нидерланды | 850000000 | 18 | 1,25 % | 19 / 10 / 2017 | 19 / 10 / 2027 |
| Iberdrola International B.V. | Нидерланды | 850000000 | 16 | 3,25 % | 12 / 2 / 2019 | Вечный |
| Naturgy Finance B.V. | Нидерланды | 800000000 | 15 | 0,875 % | 15 / 11 / 2017 | 15 / 05 / 2025 |
| Assicurazioni Generali S.P.A. | Италия | 750000000 | 12 | 2.124 % | 1 / 10 / 2019 | 1 / 10 / 2030 |
| Caisse Francaise De Financement Local | Франция | 750000000 | 135 | 0,1 % | 13 / 11 / 2019 | 13 / 11 / 2029 |
| Finanzas, S.A.U. | Испания | 750000000 | 19 | 1,25 % | 28 / 06 / 2018 | 28 / 10 / 2026 |

При обращении к базе данных самая большая сумма эмиссии составила 1.000.000.000 евро. Этой суммы достигли несколько компаний, среди которых E.ON SE (Германия), ENEL Finance Internatioan N.V. (Нидерланды) и Sparebank 1 Boligkreditt N.V. (Норвегия). Хотя речь идет о значительной сумме, количество облигаций, включенных в листинг, различно. Так, у E.ON SE всего 12 зеленых облигаций, у ENEL Finance Internatioan N.V. - 5 облигаций, а Sparebank 1 Boligkreditt N.V. является лидером с 18 облигациями. Если смотреть глубже, то даже если E.ON при данной сумме выпуска имеет купон 0,375 % , на фондовом рынке он также имеет купоны с 1,625 % при сумме выпуска 750.000.000 евро. В то же время Enel имеет купоны с процентом 1,5 % , а Sparebank 1 Boligkreditt - купоны на сумму около 0,5 % .

Государственный сектор и «зеленые» инвестиции.

Не отстают от транснациональных компаний и государственные органы. Страной, удивившей рынок в 2016 году, стала Польша. Она стала первым государством, выпустившим суверенный кредит на 750 млн евро (внешний долг).

Впоследствии, в 2017 году, на рынок вышла Франция с крупнейшей эмиссией объемом около 7 млрд евро. В 2019 году пять крупнейших индивидуальных выпусков "зеленых" облигаций принадлежали Агентству государственного казначейства Нидерландов (климатические облигации) с общей суммой 5,99 млрд евро [3].

Государством с наибольшим количеством котируемых ценных бумаг являются США с общим количеством 268 облигаций. За ними следуют Люксембург со 100 котируемыми ценными бумагами, часть из которых принадлежит Banque Européenne D'Investissement (37), Candriam SRI (33), NEF (8) и т.д., и Нидерланды с 55, из которых 11 принадлежат BNG Bank NV, 6 - Iberdrola International B.V. и 3 - ENEL Finance International B.V [4].

С точки зрения стоимости «зеленых инвестиций», МБРР владеет 70,88 млрд евро, Европейский инвестиционный банк - 22,98 млрд евро, а голландский Waterschapsbank N.V. - 10,92 млрд евро.

Кроме того, в глобальном листинге участвуют 32 страны, в которых котируются 690 ценных бумаг на общую сумму около 247,83 млрд евро.

Приоритетные сектора зеленого инвестирования.

Крупными секторами, на которые нацелены «зеленые» облигации, являются: чистая энергия; здания с низким уровнем выбросов углерода; транспорт с низким уровнем выбросов углерода; вода; использование земли и отходов. Влияние «зеленых» облигаций различается в зависимости от сектора инвестирования (см. табл. 3).

Таблица 3 - Распределение влияния зеленых облигаций [5]

| Суммы в экв. млрд долларов США | Фиксированные значения | | | Выделенные показатели |
|--|------------------------|-----------|-------|-----------------------|
| | Смягчение | Адаптация | Итого | |
| Возобновляемые источники энергии и энергоэффективность | 6,1 | 0,1 | 6,2 | 4,4 |
| Чистый транспорт | 5,0 | 0,2 | 5,1 | 3,1 |
| Водоснабжение и водоотведение | 0,1 | 1,3 | 1,3 | 0,8 |
| Управление твердыми отходами | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,1 |
| Сельское хозяйство, землепользование, леса и экологические ресурсы | 0,5 | 2,4 | 2,9 | 1,3 |
| Отказоустойчивая инфраструктура, искусственная среда и | 1,0 | 0,4 | 1,3 | 0,8 |

| | | | | |
|--------|----------------|---------------|------|------|
| другое | | | | |
| Итого | 12,8 (75 %) | 4,3 (25 %) | 17,2 | 10,5 |

Регулирование «зеленых» облигаций.

Основная трудность, с которой сталкиваются эмитенты "зеленых" облигаций, связана с обещанием эмитента, что привлеченные средства будут эффективно финансировать социально ответственную деятельность [6]. Выходом из сложившейся ситуации стало создание Инициативы климатических облигаций, к функциям которой относится осуществление постоянной "верификация", чтобы помочь инвесторам поверить, что они инвестируют в "зеленые" облигации.

В 2014 году Международная ассоциация рынков капитала опубликовала Принципы «зеленых» облигаций. Таким образом, были сформулированы первые добровольные руководящие принципы для «зеленых» облигаций, которые в значительной степени приняты заинтересованными сторонами. С расширением рынка усилилась потребность в разъяснении некоторых понятий и процессов, связанных с «зелеными» облигациями. Таким образом, конвенции, принятые в 2014 году, были пересмотрены и опубликованы во втором издании в марте 2015 года. Другими словами, для стимулирования развития рынка «зеленых» облигаций необходима прозрачность, а также раскрытие информации и целостность.

Важные основы для развития рынка зеленых облигаций связаны с администрированием и трансляцией облигационных расписок. Когда дело доходит до запуска «зеленых» облигаций, эмитентам необходимо иметь четкое представление о фундаментальном материале основных компонентов. Инвесторы «зеленых» облигаций могут подписаться на несколько приемлемых проектов, среди которых наиболее важными категориями являются: возобновляемые источники энергии, энергоэффективность, устойчивое управление отходами, устойчивое землепользование, сохранение биоразнообразия, экологически чистый транспорт, рациональное водопользование и адаптация к изменению климата.

Основные обязательные принципы "зеленых" облигаций, включают, во - первых, описание использования доходов для финансирования активов и проектов с положительным воздействием на окружающую среду, во - вторых, требование о необходимости четкого разграничения процесса отбора проектов. Наконец, обязательно декларирование использования поступлений с указанием, по возможности, информации об экологическом воздействии проектов.

Декларация об использовании поступлений включает четыре основных компонента: объяснение того, как инвестируются доходы; последовательность отбора проектов; оценка проекта; представление распределения доходов и этапов отчетности.

Заключение.

Хотя общий размер зеленого сегмента по - прежнему остается небольшим, по сравнению со средствами, привлеченными с помощью обычных облигаций,

существует огромный потенциал для дальнейшего роста рынка, поскольку экологические вопросы занимают важное место в политической повестке дня. Например, одной только Европе, по оценкам, потребуется около 180 миллиардов евро дополнительных инвестиций в год для достижения целей, установленных на 2030 год в контексте Парижского соглашения об изменении климата 2015 года, включая сокращение выбросов парниковых газов (ПГ) на 40 % . [7]

В результате проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

- С 2007 года наблюдается заметное увеличение их количества, а также улучшение всех процедур и законодательной базы.

- Разрабатывается система «зеленого» инвестирования, начиная с выбора экологических программ, в которые компании будут инвестировать, и заканчивая выпуском «зеленых» облигаций, их сертификацией и аудитом. «Зеленые» облигации становятся все более популярными, как среди транснациональных компаний, так и среди государственных органов.

- Процент выпуска купонов достаточно постоянен, тем более что продолжительность между датой листинга зеленых облигаций и окончательной разработкой значительна.

- В последнее время рынок «зеленых» облигаций испытал небольшую нестабильность из-за возросшей волатильности, однако, доходность является положительной, а экономические прогнозы вполне благоприятны

- Влияние «зеленых» облигаций сосредоточено в области чистого транспорта, сельского хозяйства, возобновляемой энергии, землепользования, лесов и экологических ресурсов, воды и сточных вод, создания окружающей среды и, наконец, управления твердыми отходами

Таким образом, «зеленые» облигации стали действительно самым известным новейшим и наиболее инновационным инструментом «зеленого» финансирования.

Источники.

1. Inderst, G., Kaminker, Ch., Stewart, F. Defining and Measuring Green Investments: Implications for Institutional Investors “Asset Allocations” // OECD Working Papers on Finance, Insurance and Private Pensions, 2012. No.24, стр. 7.

2. Электронный сайт индекса S&P Green Bond Index. Режим доступа: [https://us.spindices.com/indices/ fixed - income / sp - green - bond - index](https://us.spindices.com/indices/fixed-income/sp-green-bond-index) (дата обращения 12.12.2022).

3. LĂCĂTUȘ (BELE) Alexandra Maria Green bonds: the most innovative financial instruments on the stock exchange // The Annals of the University of Oradea. Economic Sciences Tom XXIX, 2020. Issue 1 (July 2020), стр. 266

4. Investors as Regulators: Green Bonds and the Governance Challenges of the Sustainable Finance Revolution. // Stanford Journal of International Law, Vol. 54, 2018. No. 1, стр. 44.

5. WORLD BANK. (2019). Green Bond Impact Report 2019. Режим доступа: IBRDGreenBondImpactReportFY2019.pdf (worldbank.org), стр. 10 (дата обращения – 07.12.2022)

6. Doran M., Tanner J., Green Bonds – An Overview. Режим доступа: green - bonds - an - overview - - may - 2019.pdf (bakermckenzie.com) (дата обращения 10.12.2022).

7. Tripathy, A., Mok, L. and Lunven, G., A Multidisciplinary Literature Review of Academic Research on the Green Bond Market, Journal of Environmental Investing, 2020. No 10(1) September 2020., стр. 100.

© Мичурина Н.А., 2023

Ооржак А. Ш.,

2 курс, ЭУП – 410, ЭУП - 410

Научный руководитель – Севек Р.М., кэн, доцент

ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: определено несколько авторских подходов, рассматривающих прибыль и рентабельность в современной экономике организации. Дается характеристика каждому из определений, обобщаются позиции авторов и формируется авторское определение прибыли и рентабельности деятельности организации. Благодаря исследованию нескольких авторских определений удалось сформировать общую схему, которая будет отражать структуру прибыли от иной деятельности организации. Связано это с тем, что многие организации кроме реализации основных видов своей деятельности могут обеспечивать на практике исполнение нестандартных или второстепенных работ и услуг. Всё это в целом позволяет им обеспечивать высокий уровень локализации и спецификации производственной деятельности, а также сопутствующих этому мероприятий. Помимо этого, в рамках представленной статьи была дана оценка категории «рентабельность», поскольку если деятельность организации не является рентабельной, то в целом она не сможет получить прибыль, а также реализовать все основные показатели своей деятельности на практике.

Ключевые слова: финансовый результат, прибыль, собственный капитал, деление прибыли, показатель, величина валюты баланса, показатель рентабельности, прибыль организации, финансовое состояние организации, финансовый результат деятельности предприятия.

Рыночная экономика определяет конкретные требования к системе управления компаниями. Нужно более быстрое реагирование на изменение хозяйственной ситуации для поддержания устойчивого финансового состояния и постоянного улучшения производства в соответствии с изменением рыночной конъюнктуры.

В рыночных условиях компания самостоятельно планирует собственную деятельность и определяет перспективы развития, с учетом спроса на продукцию. Самостоятельно планируемым показателем в числе других явилась прибыль.

Ее величина складывается под влиянием большого количества различных факторов и отражает почти все стороны деятельности предприятия.

По этой причине прибыль можно рассматривать с позиции управляемого объекта, который может быть подвергнут планированию и прогнозированию, учёту и анализу, регулированию и контролю. [1]

Основной целью учреждения любой коммерческой организации является извлечение максимально возможной прибыли из имеющихся в ее распоряжении активов, капитала, трудовых и управленческих ресурсов. Возможности получения прибыли ограничиваются общей конъюнктурой рынка в выбранной сфере ведения бизнеса: нормой прибыли, емкостью рынка, уровнем конкуренции. Оценить, как предпринимаемые действия и вложенные ресурсы отражаются на конечных финансовых результатах, какова эффективность ведения бизнеса, позволяет анализ прибыли и рентабельности предприятия.

Прибыль предприятия – абсолютный показатель, поэтому наличие, размер и даже рост прибыли не могут дать полную информацию об эффективности ведения бизнеса.

Анализ прибыли и рентабельности предприятия может быть внешним и проводиться инвесторами, аудиторам и кредиторами для оценки финансового состояния предприятия и внутренним и осуществляться для целей планирования, операционного менеджмента и принятия стратегических решений. Также может проводиться сопоставление плановых результатов с фактически полученными.

По методике проведения анализа прибыли выделяют следующие виды анализа:



Рис 1. Виды методики проведения анализа прибыли организации

Определение структуры прибыли предприятия позволяет проанализировать долю, которую занимает в общей сумме прибыль от основного и прочих видов деятельности. [2, с. 45]



Рис 2. Структурный анализ прибыли

Изменение структуры прибыли может говорить о сдвигах в доходности основной деятельности. Увеличение доли прочих операций в сумме приносимой прибыли даже при росте абсолютных значений прибыли говорит о снижении эффективности ведения бизнеса в выбранной сфере. [3, с. 55]

Также можно рассчитать показатели приносимой чистой прибыли:



Рис 3. Показатели приносимой чистой прибыли

Показатель приносимой чистой прибыли будет означать, в какую сумму чистой прибыли превращается 1 рубль прибыли полученной, что может определить наиболее выгодные в текущий момент позиции в структуре общей реализации.

Понятие рентабельности ведет свое происхождение от слова «рента», что означает доход. В широком смысле под рентабельностью понимается прибыльность, доходность. Данный показатель отражает эффективность деятельности организации, характеризует уровень отдачи затрат и степень использования средств в процессе продажи и производства продукции.

Показатели рентабельности используются для сравнительной оценки эффективности работы отдельных организации и отраслей, которые выпускают разные объемы и виды продукции. Данные показатели характеризуют прибыль, которая была получена по отношению к затраченным производственным ресурсам. Прибыль, которая используется в расчёте рентабельности, может быть любая — например, прибыль от продаж или до налогообложения, валовая прибыль. Этот выбор зависит от цели анализа. [6, с. 77]

Основными видами рентабельности являются:

1. Общая рентабельность, данный показатель отражает, сколько средств было привлечено организацией для получения каждого рубля прибыли. Рассчитывается путём деления прибыли до налогообложения на среднюю величину валюты баланса, умноженную, но сто процентов.

2. Рентабельность собственного капитала показывает, сколько организация имеет прибыли с каждого рубля авансированного капитала и показывает эффективность использования собственного капитала. Данный показатель рассчитывается путём деления прибыли до налогообложения на среднюю величину собственного капитала, умноженную, но сто процентов

3. Рентабельность активов, отражает количество прибыли (убытка), которая получена на один рубль всех совокупных активов организации. Рассчитывается путём деления чистой на среднюю величину валюты баланса, умноженную, но сто процентов

4. Рентабельность производственных активов по общей бухгалтерской прибыли, данный показатель отражает какую прибыль приносит каждый рубль, вложенный в производственные активы организации. Рассчитывается путём деления прибыли до налогообложения на среднюю величину собственного капитала, умноженную, но сто процентов. [5, с. 77]

Рентабельность является важным показателем, отражающим факторную среду формирования прибыли организации. Следовательно, показатели рентабельности необходимо детально изучать при проведении сравнительного анализа и оценки финансового состояния организации.

Есть также другие способы анализа показателей прибыли в оценке процесса развития организации, например, сравнение динамических показателей. К ним относятся: сравнение динамики роста прибыли от продаж, с ростом численностью персонала или увеличением себестоимости.

Показатели прибыли организации могут использоваться в оценке деятельности организации при построении экономико - математических моделей анализа формирования и использования ресурсов предприятия.

Если говорить об использовании прибыли при анализе развития предприятия, необходимо обратить внимание на высокую универсальность этого показателя — изменение структуры прибыли, её изменение за период позволяют понять, в каком направлении развивается организация, что является для неё основным источником дохода, каковы ее основные расходы.

Рентабельность и прибыль не характеризуют в полной мере финансовое состояние организации и тенденции её изменения. Её состояние зависит от определенных финансовых пропорций, анализируемых по данным бухгалтерского баланса. Наиболее полно прибыль организации характеризует её развитие в комплексе с оценкой других сторон деятельности организации — её активов, пассивов и капитала.

Список литературы

1. Абчук, В.А. Лекции по менеджменту. Решение. Предвидение. Риск. / В.А. Абчук — СПб.: Союз, 2017. — 301 с.
2. Алексеева, М.М. Планирование деятельности фирмы [Текст]: уч. - метод. пособие / М.М. Алексеева. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 248 с.
3. Ансофф, И.А. Стратегическое управление: учебное пособие / И.А. Ансофф — М.: Экономика, 2018 – 193 с.
4. Астахов, В.Н. Бухгалтерский (финансовый) учет: учебное пособие. / В.Н. Астахов – М.: ПРИОР, 2018, 672 с.
5. Барышников, Н.П. Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение: / Н.П. Барышников — Т.2 – 2 - изд., перераб. и доп. – М.: Информационно - издательский дом «Филинь», 2019. — 400 с.
6. Бердников А. А. Анализ прибыли и рентабельности организации: теоретический аспект [Текст] / А. А. Бердников // Молодой ученый. — 2017. — №2. — С. 111 - 113.

© Ооржак А. Ш., 2023

Ооржак А. Ш.,

2 курс, ЭУП – 410, ЭУП - 410

Научный руководитель – Севек Р.М., кэн, доцент

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИБЫЛИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В статье рассматривается проблема увеличения прибыли и повышения эффективности её использования на предприятии. Прибыль объективно необходима предприятиям для развития их хозяйства: расширения материально–технической базы, увеличения собственных оборотных средств, создания фондов, необходимых для социальных нужд коллектива. Размер

получаемой прибыли определяет конкурентоспособность предприятия, степень его оперативно – хозяйственной самостоятельности. По мнению автора, достижение высоких результатов работы предприятия предполагает управление процессом формирования, распределения и использования прибыли. На величину прибыли и ее динамику воздействуют факторы, как зависящие, так и не зависящие от усилий предприятия.

Ключевые слова: предпринимательство, менеджмент, прибыль, затраты, ресурсы, конкурентоспособность, оборотные средства, материально–техническая база.

WAYS TO INCREASE THE EFFICIENCY OF THE ORGANIZATION'S PROFIT

Abstract: The article deals with the problem of increasing profit and increasing the efficiency of its use in the enterprise. Profit is objectively necessary for enterprises to develop their economy: expanding the material and technical base, increasing their own working capital, creating funds necessary for the social needs of the collective. The amount of profit received determines the competitiveness of the enterprise, the degree of its operational management

Mental independence. According to the author, the achievement of high results of the enterprise involves managing the process of formation, distribution and use of profits. The amount of profit and its dynamics are influenced by factors both dependent and independent of the efforts of the enterprise.

Keywords: entrepreneurship, management, profit, costs, resources, competitiveness, working capital, material and technical base.

В настоящее время всё больше возрастает актуальность проблемы рационального управления прибылью в организациях, поскольку прибыль – это важнейшая экономическая категория, она является главной движущей силой рыночной экономики, осуществляет интересы государства, собственников и персонала.

В условиях рыночной экономики прибыль – основной показатель оценки хозяйственной деятельности, так как в ней сосредотачиваются все доходы, расходы, потери и обобщаются результаты хозяйствования. По ней можно установить рентабельность, изучить эффективность функционирования предприятий и их ассоциаций. Также прибыль – один из источников стимулирования труда, производственного и социального развития организации, роста её имущества, собственного капитала и др. [3, с. 44]

Прибыль, с теоретической точки зрения, представляет собой сложное и неоднозначное понятие. В мировой науке до сих пор существуют разные подходы в трактовке ее происхождения и сущности. Прибыль объективно необходима предприятиям для развития их хозяйства: расширения материально–технической

базы, увеличения собственных оборотных средств, создания фондов, необходимых для социальных нужд коллектива. Размер получаемой прибыли определяет конкурентоспособность предприятия, степень его оперативно – хозяйственной самостоятельности. Достижение высоких результатов работы предприятия предполагает управление процессом формирования, распределения и использования прибыли. На величину прибыли и ее динамику воздействуют факторы, как зависящие, так и не зависящие от усилий предприятия. [4, с. 56]

Для того, чтобы сократить расходы, предприятию необходимо проводить оценку, анализ, осуществлять планирование по статьям затрат и поиск резервов по их снижению. В отношении затрат предприятия большое значение имеет влияние принятой учётной политики. В первую очередь, это касается стоимости товаров, материальных запасов, методов начисления амортизации, и многое другое. Если проанализировать амортизацию в затратах предприятия, то всем известно, что она начисляется разными способами.

Одним из них является начисление внеоборотных активов, то есть равномерное перенесение стоимости амортизируемого имущества (линейный метод), другие способы значительно повышают размер амортизационных отчислений в первые годы эксплуатации активов, что, конечно, приведёт к уменьшению прибыли. Таким образом, грамотная учётная политика современного предприятия позволяет управлять прибылью предприятия.

«Рациональное использование прибыли возможно при согласованности действий системы экономических рычагов. И первостепенное значение имеет реализация продукции»[5]. Во - первых, в процессе продажи товара на рынке происходит возмещение израсходованных средств производства. Во - вторых, реализация продукции — это когда произведённый продукт получает признание на рынке. То есть, любая заминка в реализации вызывает нарушение ритмичности производства, а значит, приведёт к снижению эффективности деятельности предприятия. В - третьих, кредиторы и акционеры должны быть уверены в платежеспособности фирмы, возвратности предоставленных ссуд. Руководство стремится большую часть прибыли оставить в качестве резерва, который позволит укрепить основы самофинансирования. На него возлагается ответственность планировать распределение прибыли таким образом, чтобы не нанести ущерб, но и, в то же время, обеспечить благосостояние предприятия.

Следовательно, одним из основных методов управления прибылью является её планирование. В процессе разработки планов важно не только учесть все факторы, влияющие на величину возможных финансовых результатов, а также рассмотреть все варианты производственной программы и выбрать те, которые обеспечивают максимальную прибыль.

Эффективное управление прибылью предприятия предполагает решение задач, которые способствуют росту конечного финансового результата деятельности предприятия на рисунке 1. [1].



Рисунок 1. Задачи решения получения конечного финансового результата деятельности предприятия:



Рисунок 2. Основные этапы планирования:

Для осуществления плана мероприятий по совершенствованию управления прибылью предполагается выполнение следующих действий:

1. Строго соблюдать заключённые договоры по поставкам продукции. Особо важно заинтересовать предприятие в производстве престижных и наиболее нужных для рынка товаров.

2. Проводить масштабную и эффективную политику по подготовке персонала, что представляет собой особую форму вложения капитала.

3. Повышать эффективность деятельности предприятия по сбыту продукции. Большое внимание следует уделять увеличению скорости движения оборотных средств, сокращению всех видов запасов, добиваться максимально быстрого продвижения готовых изделий от производителя к потребителю.

4. Снижать непроизводительных расходы, потери и риски.

6. Применять самые современные механизированные и автоматизированные средства. [4]

Успех предпринимательства, в первую очередь, зависит от финансов предприятия, основным источником которых выступает прибыль. В связи с этим

важным вопросом является анализ финансовых результатов деятельности предприятия, так как именно он позволяет оценить различные стороны финансово - хозяйственной деятельности коммерческой фирмы. Для более эффективной и рациональной работы предприятия можно порекомендовать принять меры по стабилизации финансового состояния и увеличению прибыли. К ним могут относиться такие как: инвентаризация активов предприятия, ускорение реализации товаров и расчётов с покупателями и поставщиками; договорённость с банком и кредиторами об отсрочке части платежей и другие мероприятия, рассмотренные ранее.

Руководству предприятия также следует обратить внимание на такие способы, как рост прибыли от реализации товаров. Также возможно вложение средств в ценные бумаги, что, конечно, требует большой осторожности и анализа. Таким образом, выполнение всех вышеперечисленных мероприятий значительно повысит эффективность управления прибылью.

Список литературы

1. Агафонова, И.А. Анализ рентабельности в экономике [Текст] / И.А. Агафонова // Форум молодых ученых. — 2019. — № 5 (33). — С. 69 - 77.
2. Агеева, Д.С. Совершенствование управления прибылью предприятия [Текст] / Д.С. Агеева // Бизнес и общество. – 2019. – № 1 (21). – С. 180 - 182.
3. Артёмов, В.А. Практические подходы к оценке ликвидности и рентабельности предприятия [Текст] / В.А. Артемов // Политика, экономика и инновации. — 2021. — № 1 (36). — С. 194
4. Бобошко, В.И. Анализ рентабельности активов предприятия как инструмента обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Текст] / В.И. Бобошко // Вестник Московского университета МВД России. — 2021. — № 3. — С. 328 - 334.
5. Бондарев, Л.Н. Комплексный экономический анализ: учебное пособие [Текст] / Л. Н. Бондарева и др. — Екатеринбург: Издательство РГПУ, 2018. — 152 с.
6. Быкова, Н. Н. Понятие рентабельности предприятия [Текст] / Н. Н. Быкова // Молодой ученый. — 2016. — № 29. — С. 372–374.

© Ооржак А. Ш., 2023

Павликова А.И.

Студентка 5 курса, Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет
имени Н. И. Лобачевского, РФ, г. Нижний Новгород

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО РЫНКА ТРУДА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: На сегодняшний день люди с ограниченными возможностями принадлежат к социальной группе, наиболее подверженной риску безработицы. В

своей повседневной жизни они сталкиваются со многими предрассудками и препятствиями, не позволяющими им быть полноправными членами на рынке труда. В статье проведен анализ и оценка ситуации на инклюзивном рынке труда за 2020 - 2022 гг., рассмотрены существующие проблемы и тенденции развития трудоустройства людей с ограниченными возможностями в Российской Федерации.

Ключевые слова: инклюзивный рынок труда, люди с ограниченными возможностями, занятость инвалидов, безработица, инклюзивное трудоустройство.

Серьезные ухудшения здоровья делают жизнь людей чрезвычайно сложной, зачастую заранее самым негативным образом определяя их настоящее и будущее. Проблема доступности социальных благ и возможности успешного трудоустройства для лиц с ограниченными возможностями здоровья остается постоянно открытой. Конкуренция на рынке труда высока, а работодатели в большинстве своём отдают предпочтение соискателям без ограничения возможностей, поэтому инвалидам зачастую приходится добиваться с огромными для себя трудностями.

Стоит отметить, что тенденция развития инклюзивного рынка труда усиливается в течение нескольких лет. Она включает в себя переход на дистанционную работу либо адаптацию рабочего места для того, чтобы оно было и физически доступно, так как барьеры на пути к трудоустройству людей с инвалидностью существуют на многих уровнях (физические, психологические, социальные) [1].

Анализ основных показателей на инклюзивном рынке труда за 2020 - 2022 гг. представлен в таблице 1.

Таблица 1. Число работающих и уровень безработицы лиц, имеющих инвалидность [2]

| Показатель | На 1 января 2020 г. | На 1 января 2021 г. | Темп прироста | На 1 января 2022 г. | Темп прироста |
|--|---------------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|
| Всего работающих, тыс. чел. | 15406 | 15334 | -0,47% | 15581 | 1,6% |
| Всего работающих инвалидов, тыс. чел. | 1571 | 1517 | -3,4% | 1559 | 2,8% |
| Всего работающих лиц трудоспособного возраста, % | 78,3 | 77 | -1,7% | 78 | 1,3% |
| Всего работающих от общего числа инвалидов трудоспособного возраста, % | 19,5 | 19,7 | 0,2% | 19,8 | 0,1% |
| Уровень безработицы лиц в трудоспособном возрасте, имеющих инвалидность, % | 19,2 | 21,4 | 2,2% | 22,5 | 1,1% |

Доля работающих от общего числа инвалидов трудоспособного возраста относительно невысока – на 01.01.2022 г. составляет 19,8 % , в то время как уровень работающих лиц трудоспособного возраста составляет 78 % . Уровень безработицы у инвалидов (19,2 % - 22,5 % выше уровня безработицы общего числа лиц в трудоспособном возрасте (4,9 % - 5 %), что так же негативно влияет на общее настроение инклюзивного рынка труда.

Так, анализ ситуации на инклюзивном рынке труда за 2020 - 2022 гг. показал, что проблемы непринятия российскими компаниями работников - инвалидов все ещё остро влияют на инклюзивный рынок труда.

Сегодня крайне важно пересматривать подходы к трудоустройству соискателей с особенностями здоровья. Различные социальные проекты этому способствуют. Однако не стоит забывать, что инициатива должна быть с обеих сторон – как работодателей, так и самих соискателей [3].

Совершенствование информационно - коммуникационных технологий и изменение отношения к профессиональной переподготовке инвалидов, в условиях современного устройства экономики, переход на полу - дистанционный формат работ на некоторых типах должностей позволяет расширить диапазон предлагаемых рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями.

Безусловно, важной частью проводимой политики государства в части поддержки инвалидов являются частые поправки к законодательным актам. За последние годы изменения в области субсидируемой занятости способствовали увеличению занятости людей с ограниченными возможностями на открытом рынке труда.

Трудоустройство людей с инвалидностью в России регулирует общий закон «О занятости населения в РФ». В части поддержки людей с ограниченными возможностями, существует статья 13.2, в которой прописаны нормы, обязывающие работодателей создавать рабочие места для людей с инвалидностью в соответствии с квотами. С 01.03.2022 г. сейчас квота считается выполненной, только если с сотрудником - инвалидом заключен трудовой договор. С 1 сентября также появился механизм «покупки» квот, когда организация, которая не может по каким - либо причинам трудоустроить человека с инвалидностью, может сделать это в сторонней организации, заключив с ней специальное соглашение [4].

Данные изменения, безусловно, обеспечивают более защищенное состояние лиц с ограниченными возможностями, так как государство предполагает штрафовать организации, которые не выполнили обязательства по квотам тем или иным способом, описанном выше.

Список использованной литературы

1. Инклюзивное трудоустройство: адаптация рабочих мест и барьеры на пути к трудоустройству российских инвалидов // aupam.ru URL: <https://aupam.ru/pages/trudoustroistvo/> (дата обращения: 18.12.2022).
2. Федеральная служба государственной статистики РФ // URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 18.12.2022).
3. Инклюзивный рынок труда в России: равные возможности в неравных условиях, 28 июля 2020 г. // Рамблер URL: <https://news.rambler.ru/other/44577474/> (дата обращения: 19.12.2022).
4. Единый портал Федеральной службы по труду и занятости // Рамблер URL: <https://rostrud.gov.ru> (дата обращения: 19.12.2022).

© Павликова А.И (2023)

Пирогова Е.В.

канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»
Ульяновский государственный технический университет
г. Ульяновск, Россия

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Аннотация

В статье раскрыта сущность кадрового потенциала как стратегического ресурса и основного конкурентного преимущества вуза; подчеркнута приоритетность развития кадрового потенциала как основного объекта системы управления вузом; охарактеризованы субъекты управления развитием кадрового потенциала; выделены основополагающие принципы кадровой политики вуза, направленной на развитие кадрового потенциала; обоснованы проблемы и основные направления развития кадрового потенциала вуза.

Ключевые слова

Кадровый потенциал вуза; кадровая политика вуза; вуз; профессорско - преподавательский состав; научно - педагогическая деятельность; развитие кадрового потенциала вуза

Pirogova E.V.

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,
Head of the Department "Economics and Management"
Ulyanovsk State Technical University
Ulyanovsk, Russia

PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE PERSONNEL POTENTIAL OF A HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION

Annotation

The article reveals the essence of human resources potential as a strategic resource and the main competitive advantage of the university; emphasizes the priority of human resources development as the main object of the university management system; characterizes the subjects of human resources development management; highlights the fundamental principles of the university personnel policy aimed at the development of human resources; substantiates the problems and main directions of the development of human resources of the university.

Keywords:

Personnel potential of the university; personnel policy of the university; university; teaching staff; scientific and pedagogical activity; development of the personnel potential of the university

В современных условиях функционирования персонал является важнейшим стратегическим ресурсом и фактором конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг. На сегодняшний момент вузы активно осуществляют разработку и реализацию программ развития кадрового потенциала.

Кадровый потенциал вуза в исследованиях трактуется как стратегический ресурс вуза, отражающий профессиональную готовность персонала к реализации трудовой функции в настоящий момент времени и характеризующий его возможности в долгосрочной перспективе [2, с. 53 - 54].

Основной целью развития кадрового потенциала является обеспечение воспроизводства кадрового состава вуза, сохранение его количественной и качественной структуры [1, с. 24].

Кадровый потенциал является одним из основных объектов системы управления вузом.

Субъектом управления развитием кадрового потенциала вуза являются подразделения, формирующие его организационную структуру и отвечающие за эффективность конкретных мероприятий реализуемой кадровой политики в соответствии с наделенными полномочиями (рис. 1).



Рисунок 1 – Субъекты управления развитием кадрового потенциала вуза

В качестве основных принципов развития кадрового потенциала и реализации кадровой политики можно выделить [3]:

- обеспечение преемственности и передача опыта профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;
- четкое прогнозирование количественной и качественной потребности различных категорий персонала вуза;
- обеспечение академических прав и свобод преподавателей вуза при реализации кадровой политики;
- гласность и прозрачность процесса управления развитием кадрового потенциала вуза;

- разработка показателей эффективности научно - педагогической деятельности, направленной на повышение качества образования;
- создание условий для эффективного и результативного научно - педагогического труда;
- обеспечение правовой и социальной справедливости при решении кадровых вопросов.

Кадровая политика вуза, ориентированная на развитие кадрового потенциала, включает в себя следующие составляющие [3]:

- оценка текущих качественных и количественных характеристик кадрового потенциала вуза;
- совершенствование организационной структуры вуза;
- оптимизация учебной нагрузки преподавателей;
- структурирование и планирование финансового обеспечения кадровой политики;
- совершенствование системы стимулирования развития кадрового потенциала;
- регулярное повышение квалификации персонала вуза, в том числе в области информационно - коммуникационных технологий;
- мониторинг кадровых процессов;
- формирование системы профессиональной адаптации персонала вуза;
- формирование кадрового резерва вуза;
- развитие системы социальной поддержки персонала вуза.

Проблемы воспроизводства кадрового потенциала вуза и удержания молодых специалистов сводятся к следующему [1, с. 25 - 26]:

- психологическая несовместимость с научно - педагогической деятельностью;
- несоответствие заработной платы и учебной нагрузки;
- недостаточность условий для профессионального развития;
- наличие большого объема «бумажной» и других видов дополнительных работ;
- недостаточная сформированность условий для проведения научных исследований и др.

Для решения выявленных проблем среди основных направлений развития кадрового потенциала вуза можно выделить [1, с. 26]:

- развитие корпоративной культуры вуза;
- формирование условий для профессионального развития педагогических работников;
- совершенствование системы мотивации персонала вуза;
- создание системы закрепления и развития молодых преподавателей;
- повышение эффективности функционирования аспирантуры и докторантуры и др.

Эффективная кадровая политика вуза направлена на развитие кадрового потенциала, повышение качества образовательных услуг и эффективности деятельности образовательной организации в целом, что приводит к повышению конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг.

Список использованной литературы:

1. Зеленина Э.Е., Волоха Т.С., Сунцова Д.В. К вопросу развития кадрового потенциала в вузах // Инновационная экономика: материалы V Международной научной конференции (г. Казань, май 2018 г.). – Казань: Молодой ученый, 2018. – С. 24 - 27.
2. Лазарев Г.И., Мартыненко О.О., Лазарев И.Г. Новые стратегии вуза в развитии кадрового потенциала // Университетское управление: практика и анализ. – 2015. – № 1 (95). – С. 53 - 63.
3. Цинарева Т.А. Методические основы развития кадрового потенциала вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=2086, свободный. – (дата обращения: 11.01.2023).

© Пирогова Е.В., 2023

Федоров И. С.

Студент 3 курса совместной программы ВШЭ и ДВФУ
ДВФУ
г. Владивосток, РФ

“ФУНКЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ТЕОРИЯХ К.МАРКСА, Т.ВЕБЛЕНА И Й.ШУМПЕТЕРА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ”

Аннотация

Автор данной статьи проводит сравнительный анализ одно из ключевых понятий рыночной экономики – предпринимательства в научных трудах наиболее известных деятелей экономической мысли. А также выделяет влияние каждой из точек зрения на экономический рост и общество в целом.

Ключевые слова

Предпринимательство, труд, капитал, экономический рост, бизнес.

В настоящее время, нельзя представить нормальное функционирование любой рыночной экономики без такого явления, как предпринимательство. Поэтому важно выяснить, какую роль сыграло это понятие на формирование существующей экономической науки. Первоначально предпринимательство возникло в XVII веке, однако сам термин начал фигурировать в работах экономистов лишь в XIX–XX веках. Так кто же такой предприниматель? Каковы функции предпринимательства? Чтобы дать ответы на эти вопросы рассмотрим некоторые научные труды.

В первую очередь, обратимся к одному из главных экономических трудов XIX века – “Капиталу” К. Маркса. Основываясь на работах А. Смита, К. Маркс видел в предпринимателе – капиталиста. Однако не каждый капиталист являлся предпринимателем. Существующее противоречие Маркс разрешал выделением двух типов капиталистов: капиталист - кредитор и активный капиталист. По теории К. Маркса первые капиталисты получали свой процент, который являлся

своеобразной платой за предоставленный кредит, вторые же получали доход, т. е. прибыль, после вычета процента. Из этого можно легко сделать вывод, что прибыль распадается на две составляющие. Однако есть существенное различие между этими прибылями: процент от предоставленного капитала - есть не что иное, как доход от имеющейся собственности, а доход от предпринимательской деятельности – это доход не только от капитала, задействованного в процессе производства, но и доход от операций и функций, которые выполняет предприниматель в процессе производства. К. Маркс писал так: "... капиталист, в отличие от собственника капитала, выступает поэтому не как функционирующий капитал, а как простой носитель труда вообще, как работник, и притом, как наемный работник".¹

Следовательно, главная функция предпринимательства – получение прибавочной стоимости. А сама предпринимательская деятельность способствует появлению экономических кризисов. Труд же является главным фактором развития предпринимательства. Также Маркс выделял у предпринимателя функцию осуществления инноваций, но связывал ее исключительно с личными качествами предпринимателя.

Еще одним исследователем предпринимательства является американский экономист - Торстейн Бунде Веблен. В своей работе "Теория праздного класса" Веблен даже не упоминает такого термина, как предпринимательство, он рассматривает деловое предприятие и бизнесмена. Т. Веблен подчеркивает два важных этапа: до появления машинной эры и после внедрения механизированного труда. До появления механизированной эры почти каждое деловое предприятие занималось коммерцией, спекуляцией. Бизнесмен же регулировал производственные процессы. С появлением машин внимание бизнесмена переключилось на распределение инвестиций с менее прибыльных на самые прибыльные части производства. Главной идеей становится получение и максимизация прибыли, перестает быть важным критерий – эффект на общество. Ведь даже при отрицательном эффекте, бизнесмен может получать прибыль. Именно поэтому Веблен считал невозможность сосуществования "капитанов - промышленности" (предпринимателей), желающих получить прибыль и машинных предприятий.

Из всего вышесказанного, главная функция предпринимательства по Веблену – это получение прибыли, невзирая на последующий общественный эффект.

Следующим шагом в развитии анализа предпринимательства стал труд Йозефа Алоиза Шумпетера "Теория экономического развития". Й. Шумпетер, в отличии от К. Маркса, видевшего в предпринимателе капиталиста, считал, что предприниматель — это новатор. По Шумпетеру, процесс накопления становится важной составляющей предпринимателя, т. е. создав определённый набор благ, предприниматель не будет останавливаться, он будет пытаться преумножить свой успех, а значит и прибыль. Именно Й. Шумпетеру удалось соединить психологию и основные функции предпринимателя. Автор считал, что необходимой основой для предпринимательства являются внешние колебания рыночной среды. А цель предпринимателя, получить такие конкурентные преимущества, благодаря

¹ Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. – 2 - е изд. – М.: Политиздат, 1954–1981, с.210

которым он сможет получить прибыль. Поэтому предприниматели всегда образуют меньшинство, так как не все склонны к особой новаторской деятельности.

Таким образом, главная цель предпринимательской деятельности по Й. Шумпетеру – новаторская, которая либо увеличивает доходы, либо уменьшает расходы. Именно благодаря такой деятельности, экономика переходит из одного равновесного состояния в другое.

Подводя итоги, следует сказать о различности концепций предпринимательства у разных авторов. Во - первых, отметим различие в оказании эффекта на общество и экономику: только у Т. Веблена прослеживается мысль о безразличном отношении предпринимателя к оказываемому эффекту на общество, ведь главная цель предпринимателя получить прибыль. Во - вторых, следует указать на различность последствий от предпринимательской деятельности: у Й. Шумпетера предпринимательская деятельность способствует экономическому росту, в то время как у К. Маркса предпринимательская деятельность способствует появлению кризисов в экономике.

Список использованной литературы:

1. Шумпетер Й. А. Теория экономического развития. Капитализм, социализм и демократия / Пер. с англ. М., Изд - во Эксмо, 2008.
2. Веблен Т. Теория праздного класса. Экономическое исследование институтов. М., Прогресс, 1984. С. 134–140.
3. Маркс К. Капитал. Критика политической экономии. Т. 3. Кн. III. М., 1970. С. 400–420

© Федоров И. С., 2023

Харькова Н.В.

Доцент УлГТУ
Ульяновск, Россия

Кожанова О.С.

студент УлГТУ
Ульяновск, Россия

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ АУДИТА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Аннотация. В условиях глобализации мировой экономики возникла необходимость в единых стандартных подходах в области ведения бухгалтерского учета, составления финансовой отчетности и аудита.

Ключевые слова. Аудит, стандарты, международные стандарты аудита, проверка, контроль.

Для проведения качественных независимых проверок сфера аудита строго регламентирована. Последние изменения в сфере регулирования аудиторской деятельности определили в качестве основных нормативных документов помимо

ФЗ «Об аудиторской деятельности» использовать международные стандарты аудита (далее МСА).

Традиционно применялись международные; национальные; внутрифирменные стандарты аудита.

С 1 января 2018 года Федеральные стандарты аудиторской деятельности (ФСАД) и Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности (ФПАСД) утратили силу, и в настоящее время аудиторская деятельность регулируется МСА. Такие изменения обусловили использование в процессе проведения проверки следующих документов:

- международные стандарты аудита (действующими с 01.01.2017 г.),
- стандарты аудиторской деятельности СРОА (саморегулируемой организации аудиторов).

Международные стандарты аудита — это документы, которые устанавливают общие условия, при соблюдении которых поддерживается степень соответствия качеству аудита и сопутствующих ему услуг [2]. Данные нормативные документы разрабатываются международной федерацией бухгалтеров и содержат основные принципы, необходимые процедуры, рекомендации по применению принципов и процедур. Все стандарты состоят из введения, разделов, определяющих сущность стандарта, приложений [1].

Система МСА насчитывает более 45 стандартов, которые в свою очередь сгруппированы в разделы. Международные стандарты содержат ряд основополагающих принципов, таких как:

- 1) наличие у проверяющего аттестата аудитора;
- 2) независимость аудитора от клиента;
- 3) соблюдение Кодекса профессиональной этики;
- 4) выражение аудитором мнения о достоверности бухгалтерской отчетности клиента.

Высокая роль аудиторских стандартов в аудиторской деятельности обусловлена тем, что они:

- позволяют повысить качество проводимых проверок;
- позволяют пользователям понять процесс проверки;
- повышают профессиональный имидж;
- ослабляют государственный контроль;
- помогают аудитору вести переговоры с клиентом;
- выступают связующим звеном аудиторского процесса.

Отметим достоинства применения международных стандартов аудита в российской аудиторской практике: вхождение России в международное пространство; стандартизация подходов; установление доверия инвесторов, контрагентов; развитие международного рынка аудита.

Применение международных стандартов аудита в отечественной практике определило ряд проблем, в первую очередь недостаток или даже полное отсутствие специалистов в данной сфере. В этой связи возникает необходимость российским аудиторским практикам повышать квалификацию в соответствии с требованиями МСА, уровень владения английским языком (официально признанный язык МСА). В целом можно отметить достаточно высокий уровень затрат перехода на МСА, что связано с переводом текстов, обучением аудиторов, оказание консультационных услуг и др.

Для устранения данных негативных тенденций необходимо создание центров по подготовке аудиторов в соответствии с требованиями международных стандартов аудита. В свою очередь, это приведет к возникновению проблем, связанных с финансированием данных учебных центров. По мнению многих экспертов Российским специалистам (бухгалтерам) сложно перестроиться на ведение бухгалтерского (налогового) учета по строго регламентированным формам в соответствии с международными стандартами [3].

В целом, переход на МСА позволяет выйти на международные рынки капитала, создать комплексный подход к формированию финансовой информации. Применение международных стандартов аудита в отечественной практике позволит улучшить качество финансовой отчетности, а также будет способствовать интеграции внутренних аудиторов в международное сообщество [1].

Список использованной литературы

1. Архипова А.Е. Проблемы перехода российских аудиторских организаций на международные стандарты аудита // Молодой ученый. - 2017. - №41. - С. 35 - 38. - Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/175/45972/> .

2. Белоусова В.Д., Акимов А.А. Проблемы и перспективы применения международных стандартов аудита в России // Экономика и социум. - 2017. - №5 (36) [электронный ресурс]. - Режим доступа: http://iupr.ru/domains_data/files/zurnal_36/Belousova.pdf.

3. Лайпанов У.М., Борлакова Т.М. Актуальные проблемы применения международных стандартов аудита в российской практике // Вестник Евразийской науки. - 2018. - Т.10. - № 1 (10) [электронный ресурс] - Режим доступа: <https://esj.today/PDF/09ECVN118.pdf>.

© Харькова Н.В., Кожанова О.С., 2023 г.

Харькова Н.В.

к.э.н., доцент, преподаватель УлГТУ

Ульяновск, Россия

Брызгалова Д.А.

студент УлГТУ

Ульяновск, Россия

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА ТРУДА

Аннотация: В данной статье рассматриваются особенности стратегии современной профессиональной ориентации в вузах, основные аспекты планирования карьеры студентов. Научная актуальность состоит в том, что в современной динамичной социально - экономической ситуации весьма значимыми становятся проблемы, связанные с построением и развитием карьеры студентов,

так как именно данный процесс дает возможность человеку реализовать свои способности, возможности и потребности.

Ключевые слова: студент, вуз, профессиональное ориентирование, планирование карьеры отпант, хедхантинг

Еще в древности люди стали понимать, что все в живом мире должно быть на своих местах и человек не исключение. В современном обществе из-за многообразия сфер деятельности человеку непросто определиться с выбором профессии, особенно, еще в начале самостоятельного жизненного пути.

Профессиональная ориентация появилась при разделении труда, когда профессии стали более многообразными и перестали передаваться по наследству, как ремесла.

На данный момент определение профориентации сформулировано Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 27 сентября 1996 г. № 1 как «обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер» [3].

Профориентация в высших учебных заведениях содержит ряд задач: сохранение контингента обучающихся, их интеграция в практику выбранной профессии и формирование навыков презентации себя перед потенциальным работодателем. Особое внимание при организации программ профориентации в вузе необходимо уделять именно процессу планирования карьеры будущих выпускников.

Исследования в рамках теории поколений выявляют, что карьерные ожидания студентов за последние десятилетия изменились: трансформировались карьерные нормы, ценности, приоритеты [5].

Как отмечает К. Борисов, психолог, один из успешных специалистов, работающих в сфере хедхантинга, в основе обучающих проектов вузов в области планирования карьеры должны быть техники, обеспечивающие понимание и анализ фундаментальных основ, ценностей, мотивов, студента, его отношения к «карьерным развилкам» и др. и только потом обучение его инструментальным навыкам.

При этом, огромное значение имеет взаимодействие Центров трудоустройства и профориентации вузов с региональными и муниципальными структурами, планирующими и реализующими молодежную политику и политику занятости молодежи в регионе.

Так, в соответствии с пунктом 1 статьи 6 ФЗ №489 государственная молодежная политика реализуется по следующим приоритетным направлениям:

- поддержка талантливой молодежи и инициатив;
- содействие развитию молодежной общественной деятельности;
- укрепление института семьи, государственная поддержка молодых семей;
- обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи, содействие трудоустройству молодых граждан;

- поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи;
- профилактика правонарушений и антиобщественных действий молодежи [6].

Например, в Красноярском крае, для реализации вышеизложенных направлений организованы структуры и программы, участие и взаимодействие с которыми напрямую позволит вузам расширить возможности своих проектов по профориентации студентов:

- ММАУ «Молодежный центр «Свое дело» – профилактика правонарушений несовершеннолетних, формирование в молодёжном сообществе бережного отношения к окружающей среде, работа с молодёжными советами предприятий Красноярского края;

- С 2019 года молодёжное кадровое агентство и агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития края реализует на конкурсной основе ребрендинговый проект – «Школа госслужбы».

Участниками могут стать молодые люди в возрасте до 30 лет, получающие высшее образование: студенты 3 - 6 курсов специалитета и бакалавриата, студенты магистратуры, аспирантуры и ординатуры, получающие второе высшее образование, планирующие связать дальнейшую профессию с органами исполнительной власти. По итогам конкурса студенты стажировются в органах государственной власти [7].

Программа стажировок даёт уникальную возможность: сформировать собственное представление о работе в структурах органов исполнительной власти края, применить свои знания на практике, получить незабываемый опыт работы в команде под руководством опытных наставников, прослушать образовательную программу от лучших экспертов, получить отзывы и рекомендательные письма для дальнейшего трудоустройства [8].

Таким образом, профессиональное ориентирование и планирование карьеры студентов в условиях современного рынка труда должно использовать методы и технологии деловой психологии и базироваться на взаимодействии вуза, общественных организаций и государственных структур, отвечающих на политику молодежной занятости.

Список использованной литературы:

1. Министерство труда и социального развития Российской Федерации. постановление. от 27 сентября 1996 года № 1. – URL: [https:// docs.cntd.ru / document / 9032762](https://docs.cntd.ru/document/9032762).
2. Рылова Н.Т. Современные формы профориентации обучающихся. – URL: [http:// proforientir42.ru / wp - content / uploads / 2017 / 07 / SOVREMENNYE - FORMYPROFORIENTATSII - OBUCHAYUSHNIIHSYA - Rylova - N. - T..pdf](http://proforientir42.ru/wp-content/uploads/2017/07/SOVREMENNYE-FORMYPROFORIENTATSII-OBUCRAYUSHNIIHSYA-Rylova-N.-T..pdf)
3. Чем современные студенты отличаются от предыдущих поколений // Российская газета. – URL: [https:// rg.ru / 2019 / 06 / 03 / reg - urfo / chem - sovremennye - studenty - otlichaiutsiaot - prezhnih - pokolenij.html](https://rg.ru/2019/06/03/reg-urfo/chem-sovremennye-studenty-otlichaiutsiaot-prezhnih-pokolenij.html)

4. Администрация города Красноярска. Постановление. Об утверждении муниципальной программы «Развитие молодежной политики и туризма в городе Красноярске» на 2021 год и плановый период 2022 - 2023 годов: текст с изменениями на 08.02.2021 года: утвержден постановлением администрации города Красноярска от 12.11.2020 года. – 89 с.

5. Актуальные психолого - педагогические, философские, экономические и юридические проблемы современного российского общества: коллективная монография. Выпуск 6. – Ульяновск: Зebra, 2021. – 293 с.

© Харькова Н.В., Брызгалова Д.А., 2023.

Хохлова Е.А.

студент 4 курса, ГУУ

г. Москва, РФ

Научный руководитель Васильева О. А.

старший преподаватель

Государственный университет управления

г. Москва, РФ

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ КИНОИНДУСТРИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация

Статья посвящена российскому кинематографу и проблемам, которые присутствуют на современном кинорынке страны. Описывается, как прогрессивная система государственной поддержки кинематографа непроизвольно поощряет создание однотипных и односложных кинокартин, что воздействует на общие кассовые сборы российских кинотеатров и не дает возможность развиваться отечественной киноиндустрии. Обозначены основные перспективы и возможности формирования современного рынка киноиндустрии.

Ключевые слова

Киноиндустрия РФ, анализ рынка, инструменты продвижения, государственная поддержка кинематографа

Свежие ленты российского кинопроката такие как «Чебурашка », « Сердце Пармы », « Холоп » зарекомендовали зрителям новую ступень качества продукта кинопроизводства в России. Впрочем, немалая доля продукции современного российского кинематографа неинтересна рядовому зрителю, так как подавляющая часть жителей государства предпочитают иностранные новинки, а не российскую продукцию. Это отчетливо отражается на рентабельности кинопроката. Так, например, в России и странах Снг в 2021 году получилось окупиться только 5 фильмов из больше чем 60 выпущенных. Стоит отметить, что все они относятся к категории кинокартин для семейного просмотра. Главная первопричина невысокой

прибыльности российского кино - неудачные маркетинговые стратегии продвижения фильмов. Именно потребительская аудитория кинофильма – это целевая группа рекламных усилий компании, производящей кино. Важность сделанного кинопродукта определяется исключительно его аудиторией. В конечном результате именно число зрителей, пришедших в кинотеатр, считается критерием успешности и коммерческой привлекательности кинопроекта. Бесспорно, что ключом к успеху в кинобизнесе считается четкое знание того, в чем нуждается ваша аудитория и как продуктивно применить эти знания. Главным составляющим в области маркетинговой информации считаются маркетинговые исследования. Маркетинговые исследования объединяют всех участников кинорынка с помощью информации, необходимой для сотворения и укрепления представления компании о маркетинге как способе достижения максимальной маркетинговой эффективности. [1]

С начала пандемии COVID - 19 кинотеатрам довелось вести борьбу за каждого зрителя в условиях жесткой конкуренции со стороны компаний, сумевших пережить ковидные ограничения. На 2022 год обстановка не стала лучше: по итогам исследования, проведенного Невафильм Research, динамика закрытия кинотеатров в первом квартале 2022 года побила рекорд 2020 года. По состоянию на 1 июля 2022 года в России работает 4996 кинотеатров, что на 2 161 меньше по сравнению с данными на 1 января текущего года. [2]

Пока что нельзя заявить, что объем вышедших кинофильмов в России здорово сократился. За первое полугодие 2022 года вышло 349 фильмов, за первое полугодие 2021 года — 322, 2020 года — 139 фильмов, 2019 — 316. И весьма вероятно, что годовые показатели по объему выпускаемых фильмов сильно не снизятся. Но вопрос в том, какую кассу эти фильм собирают. [3]

Оценивая динамику соотношения доли российских и американских фильмов, показанных в российских кинотеатрах за первые шесть с половиной месяцев с 2018 по 2022 год, стоит отметить, что в первый раз за последние годы доля российских фильмов превысила долю американских фильмов. За шесть с половиной месяцев в кинотеатрах РФ было показано 129 российских фильмов, т. е., с одной стороны, на 26 кинокартин больше, чем в минувшем году за тот же период, а с иной стороны, на 32 фильма больше, чем количество фильмов из США в этом году. В 2021 году объемы российских и американских фильмов почти сравнялись: 102 и 105 соответственно. [4]

В установленное время российский кинобизнес считается высокорискованным, а оттого инвестиционно не привлекательным. Это также не достаточное условие для успешного развития отрасли. Государство, заинтересованное в развитии национального кинематографа, рвется повысить долю кассовых сборов отечественных кинокартин в общем размере поступлений от проката кинолент. Министерство культуры РФ отвечает за субсидирование дебютного, экспериментального, детского и документального кино, а Фонд кино осуществляет финансирование коммерческих игровых и анимационных картин. Так как объем государственной помощи увеличивается каждый год, качество российских фильмов не дает возможность им конкурировать с высокобюджетными иностранными кинокартинами, а доля отечественного кино в прокате не превышает 30 %, только за 2020 г. текущий показатель достиг 49 % вследствие внешних экономических

воздействий на экономику из-за пандемии COVID-19. Так, если в 2019 г. общие кассовые сборы составили 55,5 млрд рублей, то в 2020 г. — 22,8 млрд рублей. Помимо того, в последствии закрытия на четыре месяца кинотеатров в России и введения ограничений по их посещаемости, основные конкуренты российских фильмов — голливудские — вынуждены прийти к временному отказу от стратегии одновременных глобальных премьерных показов блокбастеров по всему миру, что описывает причину такой высокой доли российского кино в общих сборах. [4]

Становление отрасли в целом, а также набирающих известность стриминговых сервисов и онлайн-кинотеатров приводит к подъему конкуренции, а совместно с ней — расходов на киномаркетинг. По данным The Hollywood Reporter, в 1980 году средняя стоимость продвижения кинофильма оценивалась в \$4,3 млн, а к 2021 году этот показатель составлял уже \$35 млн. Крупные блокбастеры или кинофраншизы постоянно тратили на маркетинг ещё больше. В 2019 году Marvel вложил на продвижение «Мстителей: Финал» больше \$200 млн. [5]

В июне 2022 года Правительство РФ сообщило о намерении реализации системной программы поддержки отрасли кинопроизводства, а также кинопроката. В соответствии с этой программой, летом Москино начало принимать заявки от кинопроизводителей, которые проводят съемки как кинофильмов, так и сериалов в нежилом фонде Москвы. Кинопроизводителям может быть предоставлена компенсация в размере 25 % за аренду локаций, которые находятся в собственности города. Получить грант могут организации, которые проводили съемки с начала 2022 года по 30 сентября. При этом максимальный размер предоставляемых средств — 3,5 млн рублей.

Крупнейшие сети кинотеатров получают гранты на продвижение отечественного кино. Прямые выплаты киносетям из городского бюджета на компенсацию покроют 100 % затрат по лицензионным договорам за пользование правами на отечественные фильмы, понесенных с 1 января по 31 мая этого года, а также до 50 % затрат по лицензионным договорам за пользование правами на отечественные фильмы, понесенных с 1 июня. При этом общий объем поддержки не может превышать 50 млн рублей на одну киносеть. [6]

Подводя итог, можно сказать, что перед отечественной киноиндустрией стоит острая необходимость изучения рынка, который характеризуется уровнем спроса, платежеспособностью целевых аудиторий, рыночной активностью и емкостью потребительских сегментов. Стратегические направления развития кинорынка должны соответствовать современным тенденциям развития кинопроизводства с использованием цифровых технологий в кинопроизводстве, кинопрокате и телевидении.

Самым важным для выбора стратегии продвижения кинопродукции является поиск новых коммуникативных форм и креативных рекламных технологий, не имеющих альтернативного предложения со стороны конкурентов и точно отвечающих современным требованиям рынка. Необходимо выявить потребности рынка и точно их удовлетворить, инициировать ситуацию постоянного контакта зрителей с информацией о кинопродукте и заинтересовать их, создать информационный повод и побудить участников кинорынка откликнуться на него — это далеко не полный перечень преимуществ, которыми обладает кинематографический процесс, когда режиссер постоянно находится в

продуктивном диалоге со зрителем. К продвижению кинопродукции важно подходить комплексно и нестандартно, сочетать самые мощные маркетинговые приемы и действия. Это связано с тем, что, работая вместе, они значительно повышают эффективность работы современного предприятия киноиндустрии.

Список использованных источников:

1. Карпушин Е.С., Кулакова А.И. Российская киноиндустрия как часть экономики страны. ЭКО. 2015;(8):181–189.
2. Research Новости. 7 % кинозалов закрыто в России в марте 2022 года. Невафильм Research. [Электронный ресурс] // URL. nevafilm.ru Режим доступа: <https://research.nevafilm.ru/research/research-news/view/ru-screens-01042022/>
3. Российская киноиндустрия: планы развития и возможности импортозамещения [Электронный ресурс] // URL. delprof.ru Режим доступа: <https://delprof.ru/press-center/open-analytics/rossijskaya-kinoindustriya-plan-razvitiya-i-vozmozhnosti-importozameshcheniya/>
4. РОССИЙСКАЯ КИНОИНДУСТРИЯ В 2022 ГОДУ [Электронный ресурс] // URL. cinemaplex.ru Режим доступа: <https://cinemaplex.ru/2022/10/05/rossijskaya-kinoindustriya-v-2022-godu.html>
5. От бумажных афиш до VR: как кинокомпании продвигают фильмы [Электронный ресурс] // URL. Netology.ru Режим доступа: <https://netology.ru/blog/01-2022-film-marketing>
6. Правительство выделило ещё 5,5 млрд рублей на поддержку российской кинематографии [Электронный ресурс] // URL. Government.ru. Режим доступа: <http://government.ru/news/45335/>

© Хохлова Е.А., 2022

Черноносова Н. В., к.э.н., доцент,
«Российский университет транспорта, (РУТ (МИИТ))», г. Москва РФ.

СОВРЕМЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОССИИ И СТРАН ЕАЭС ПРИ ПОСТРОЕНИИ НОВЫХ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК

Аннотация: Состояние внешней и внутренней торговли и грузоперевозок основывается на стабильности в экономике стран, их политике и т. п. В сегодняшних условиях об этом говорить не приходится. Тем не менее взаимодействие с разными странами осуществляется, в том числе в области торговли. И на данном этапе российским компаниям очень важно понимать в каком направлении можно двигаться дальше.

Ключевые слова: транспорт, логистика, грузоперевозка, цепи поставок, санкции, экспорт, импорт, товарооборот.

В 2022 г. на Россию обрушился шквал всевозможных санкций в сентябре их было уже 12000. Это обусловило уход с российского рынка крупных иностранных

компаний, в том числе и транспортно - логистических, что нарушило сформированные и годами отработанные цепи поставок на международном рынке.

Статистика внешней торговли России показывает, что уровень экспортно - импортных операций увеличился на 37,9 % и составил 789,4 млрд. долларов. По данным Центробанка за 3 квартал 2022 г. объём экспорта товаров и услуг увеличился на 5 % в сравнении с аналогичным периодом. [4]



Рисунок 1. Динамика экспорта товаров и стоимости нефти в России за 2019–2022 года [3]

Как видно из графика экспорт товаров и услуг в нашей стране не устойчив и имеет тенденцию к падению в следующем году, поэтому российским компаниям и Правительству необходимо принимать определенные усилия в данном направлении.

Импорт товаров и услуг также неустойчив и имеет место его сокращение в 3 квартале 2022 г. до 14 %, в следствии перераспределения своих интересов на поставщиков из дружественных стран.



Рисунок 2. Динамика импорта товаров и курса рубля в России за период с 2019 г. по 2022 г. [3]

При этом, все - таки, импорт товаров и услуг находится на достаточно хорошем уровне, а некоторые колебания вызваны формированием новых цепей поставок и новых направлений деятельности. В соответствии с чем в 2022 г. была стабилизирована внешнеэкономическая деятельность компаний нашей страны.

До 2022 года товарооборот нашей страны со странами ЕС составлял 36 % от общих поставок, сегодня он фактически остановился. Внешнеторговый оборот со странами АТЭС составлял 33,3 % , с СНГ — 12,2 % , а с членами ЕАЭС — 8,8 % . Среди крупнейших торговых партнёров России в 2021 г. были Китай, Германия, Нидерланды, Беларусь и США. Поэтому в сложившихся условиях необходимо уделить внимание странам Азии и Африки. В соответствии с этим перспективными направлениями внешнеэкономической деятельности нашей страны Минэкономразвития РФ считает сотрудничество со странами, входящими в такие международные организации, как СНГ, БРИКС, ШОС, АТЭС, ЕАЭС.

Таблица 1 – Перевозки грузов по видам транспорта в ЕАЭС январь - март 2022 [1,2]
(млрд. т - км)

| Вид перевозки | Страны | | | | |
|---------------------|---------|----------|-----------|------------|--------|
| | Армения | Беларусь | Казахстан | Кыргызстан | Россия |
| Все виды транспорта | 1,5 | 25,2 | 148,4 | 0,6 | 1424,6 |
| Трубопроводный | 1,2 | 8,7 | 37,8 | 0,1 | 682,1 |
| Железнодорожный | 0,2 | 10,4 | 78,7 | 0,2 | 660,3 |
| Автомобильный | 0,2 | 6,1 | 31,7 | 0,3 | 64,6 |
| Воздушный | 0,5 | 12,8 | 8,8 | 4,0 | 1496,6 |

Из данных таблицы видно, что основной объем грузоперевозок в международной организации ЕАЭС осуществляет Россия, на втором месте – Казахстан и наименьшую нагрузку берут не себя Армения и Кыргызстан. Конечно это связано с финансовыми потоками, развитием инфраструктуры и т. д.

В условиях больших ограничений российским компаниям приходится искать новые пути взаимодействия с поставщиками товаров, искать новые направления для их покупки и реализации, искать новые маршруты доставки и выстраивать новые цепи поставок. Страны, входящие в ЕАЭС имеют хороший потенциал для взаимовыгодных отношений с нашей страной, которое им необходимо развивать.

Список литературы:

1. [https:// favt.gov.ru /](https://favt.gov.ru/) https:// eec.eaeunion.org / comission / department / dep_stat / econstat / dynamic / transport.php
2. <https:// cbr.ru />
3. <https:// www.lobanov - logist.ru / library / 352 / 64586 />

© Черноносова Н. В., 2023

Ширяева Д.А.

магистр 2 курса,
институт экономики и финансов, ГУУ,
г. Москва, Российская Федерация

Научный руководитель: Топунова И.Р., к.э.н., доцент,
доцент института экономики и финансов, ГУУ,
г. Москва, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АТОМНОЙ ОТРАСЛИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ВНЕШНИХ САНКЦИЙ

Аннотация

В настоящее время функционирование атомной отрасли России и использование в рамках ее деятельности электронной компонентной базы и программируемых логических контроллеров сопряжено с определенными трудностями, связанными не только с воздействием внешних санкций, но и с проведением специальной военной операции (СВО), начавшейся в конце февраля 2022 г. Авторами рассматриваются вопросы, связанные не только со спецификой функционирования, но и индивидуальными особенностями и перспективами данного рынка в условиях современной экономической нестабильности и неопределенности. По итогам работы делается вывод о необходимости обязательного использования активных мер поддержки со стороны государства с целью формирования новых лидеров атомной отрасли Российской Федерации, что будет способствовать ее эффективному развитию.

Ключевые слова

Атомная отрасль, электронная компонентная база, программируемые логические контроллеры, внешние санкции, СВО

Как известно, экономика России в целом и атомная отрасль, в частности, в настоящее время испытывают определенные трудности, непосредственно связанные с изменением геополитической ситуации, вызванным не только продолжающимися с 2014 г. внешними санкциями Запада, но и начавшейся с февраля 2022 г. специальной военной операцией. Поэтому именно от того, насколько эффективно будут решаться проблемы, стоящие перед атомной отраслью, зависят не только перспективы развития данного сектора экономики России, но и сохранение устойчивости всей национальной экономики.

Электронные компонентные базы представляют собой специально подготовленные электронные изделия (дополнительные модули), которые позволяют в дальнейшем осуществлять беспрепятственный сбор, обработку, хранение, а также преобразование требуемой энергии. Электронная компонентная база включает в себя множество элементов, в т.ч. специальные интегральные микросхемы, определенные приборы (вакуумного либо полупроводникового типа),

фотоники, оптоэлектронику и т. д. В свою очередь, программируемые логические контроллеры – это технические средства, используемые для автоматизации технологических процессов. Они представляют собой электронное специализированное устройство, работающее в реальном масштабе времени. Программируемые контроллеры находят широкое применение в различных отраслях экономики России, таких, как черная и цветная металлургия, металлообработка, транспорт, химическая промышленность, нефтедобыча, энергетика, в т.ч. атомная. [1]

До февраля 2022 г. в атомной отрасли России были популярны логические программируемые контроллеры иностранного производства серий S7 - 1500, SIMATIC S7 - 300, S7 - 300F, SIPLUS S7 - 300. Кроме того, активно использовались контроллеры типов AC 110, AC 160, AC 410, AC 450, Commander 100, 150, 200, 300; Adam 4000, Adam 5000 и др. Производителями в данном случае являлись известные зарубежные фирмы, имеющие многолетний успешный опыт производственных связей с Россией. В частности, это компании ABB, Advantech, Control Microsystems, Fuji, Foxboro, GE Fanuc, Hewlett Packard, Hitachi, Mitsubishi, Modicon, Motorola, Omron, Siemens, Toshiba, Yokogawa и др. Однако после февраля 2022 г. совместная деятельность стала невозможной по причине ухода большинства зарубежных компаний с российского рынка. Это привело к тому, что в атомной отрасли РФ появилась острая нехватка соответствующей необходимой электронной компонентной базы и программируемых логических контроллеров. [2] Тем самым назрела насущная необходимость скорейшего продуктивного решения данной проблемы.

Вопрос импортозамещения не является новым для национальной экономики. Первые процессы начались еще с 2014 г., после введения введения санкций недружественных стран в отношении России и принятых ответных мер со стороны России. За прошедший период в определенной степени удалось не только снизить высокий уровень зависимости от импорта, но и обеспечить бесперебойное снабжение стратегических отраслей, к которым относится и атомная отрасль. Более того, использование импортозамещения позволяет создавать новые рабочие места и расширять компетенции отечественных производителей. В настоящее время уже сформировался пул российских компаний, которые в перспективе могут занять лидирующие позиции на российском рынке в части снабжения атомной отрасли электронными компонентами и комплектующими, в который входят:

1. Группа компаний «ТЕКОН» - ведущий российский разработчик оборудования и поставщик инженеринговых решений в области промышленной автоматизации. Предприятия компании изготавливают контроллеры «Текон», которые широко применяются в системах сбора данных и управления, где наряду с небольшим количеством сигналов требуется высокая вычислительная мощность, широкие коммуникационные возможности и повышенная степень надежности системы. Также выпускаются клеммные соединители и усилители, конструкции модулей УСО контроллера МФК - 1500, предназначенные для создания

распределенных систем ввода / вывода с использованием стандартных промышленных сетей для работы как в локальных информационно - регулируемых системах, так и в рамках полномасштабных автоматизированных систем управления. [3]

2. АО «Нефтеавтоматика» - инженерная производственная компания, специализирующаяся на разработке и внедрении автоматизированных систем управления, измерения и информатизации технологических процессов и производств, производстве блочного оборудования, средств автоматизации и измерения. Компания изготавливает контроллеры серий ПЛК MKLogic - 500 и MKLogic200, применяемые не только для непосредственного управления сбором данных, но и их последующей обработки с использованием централизованного выполнения алгоритмов контроля и управления механизмами и технологическим оборудованием. [4] Это позволяет проводить эффективный информационный обмен со смежными системами.

3. Компания «ОВЕН» - российский разработчик и производитель средств промышленной автоматизации. Изготавливает контроллеры серий ПЛК210, ПЛК160, ПЛК210 KR, входящих в новую линейку современных моноблочных контроллеров для малых, средних и распределенных систем автоматизации с расширенными коммуникационными возможностями и дополнительными функциями надежности.

Также отметим, что обеспечение эффективной работы атомной отрасли России в условиях внешних санкций и СВО невозможно без активных мер поддержки со стороны государства. Так, уже в середине марта 2022 г. Минпромторгом было внесено предложение о выделении 900 млрд. руб. на развитие радиоэлектроники в условиях внешних санкций. Кроме того, тогда же Ассоциация российских разработчиков и производителей электроники (АРПЭ) направила в Правительство РФ разработанные предложения по поддержке отрасли. В частности, были внесены (а впоследствии и реализованы) предложения о приостановлении действия механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности из стран, поддерживающих санкции против России. Как известно, таможенные службы могут затребовать подтверждение соответствующих прав на ввозимые в РФ объекты интеллектуальной собственности, а это создает дополнительные ограничения на поставки комплектующих. В итоге последовавшее ограничение механизмов защиты интеллектуальной собственности позволило в определенной степени легализовать параллельный импорт необходимой продукции. [5]

Также используются и финансовые меры по поддержанию атомной отрасли России. В частности, еще в 2022 г. был введен мораторий на проверки радиоэлектронных предприятий. Предлагаются и другие инициативы, среди которых следует особо выделить налоговые маневры (снижение тарифов страховых взносов и ставки по налогу на прибыль), льготное кредитование, а также продление сроков исполнения обязательств по субсидиям для отечественных разработчиков и производителей электронной компонентной базы.

Предполагается, что реализация данных инициатив позволит обеспечить технологическую независимость атомной отрасли РФ от импортных поставок.

Таким образом, несмотря на то, что атомная отрасль России испытывает нехватку электронной компонентной базы в связи с изменением геополитической ситуации, не только проводится политика импортозамещения, но и осуществляются активные меры поддержки данной отрасли со стороны государства. Все это, в конечном итоге, будет способствовать стабилизации ситуации в национальной экономике РФ, расширению инвестиционных возможностей предприятий атомной отрасли России и повышению их конкурентоспособности как на национальных, так и на мировых рынках.

Список использованных источников

1. [Электронный ресурс]: URL: <https://strana-rosatom.ru/> (дата обращения 11.12.2022 г.)
 2. [Электронный ресурс]: URL: <https://echemistry.ru> (дата обращения 11.12.2022 г.)
 3. [Электронный ресурс]: URL: <https://http://electricalschool.info/> (дата обращения 11.12.2022 г.)
 4. [Электронный ресурс]: URL: <https://studfile.net> (дата обращения 11.12.2022 г.)
 5. [Электронный ресурс]: URL: <https://isup.ru/> (дата обращения 11.12.2022 г.)
- © Ширяева Д.А., Топунова И.Р., 2023 г.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



LEGAL SCIENCES

Баженов О.Н.,

к.ю.н, доцент

Орловский государственный университет

г. Орел, Российская Федерация

Васильев Д.Э.,

студент 1 курса

Орловский государственный университет

г. Орел, Российская Федерация

К ВОПРОСУ О ХИЩЕНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ

Аннотация

В статье рассматриваются отдельные аспекты квалификации хищения электронных денежных средств и особенности применения уголовно - правовых норм в данной сфере.

Ключевые слова

Хищение, электронные денежные средства, квалификация, кража, мошенничество, уголовная ответственность.

В настоящее время огромное влияние на все сферы жизни общества оказывают процессы, связанные с внедрением информационных технологий. Для всех категорий населения использование финансовых средств в электронном виде становится обычным делом, что, в свою очередь, привлекает к себе повышенное внимание криминальных элементов.

Данные статистики говорят о том, что среди всех совершаемых преступлений наиболее распространенными являются различного рода хищения. В то же время, в структуре всех преступлений растет удельный вес посягательств, связанных с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, за последние три года он составлял от 11 % до 26 % [3]. Велика и латентная преступность в данной сфере.

Законодатель предусмотрел уголовную ответственность за хищение электронных денежных средств, введя в 2018 году в ч.3 ст.158 УК РФ пункт «г», т.е. кража с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств. Кроме того, существует ст. 159.3 УК РФ – мошенничество с использованием электронных средств платежа, имеется также ст. 159.6 мошенничество в сфере компьютерной информации.

В этой связи на практике возникают трудности при разграничении указанных смежных составов, имеются также проблемы законодательного закрепления данных норм и трудности в их правоприменении.

Одним из актуальных вопросов остается проблема разграничения преступных деяний, предусмотренных п. «г» ч.3 ст. 158 УК РФ и ст. 159.3 УК РФ.

Разграничение указанных составов нужно проводить, прежде всего, в зависимости от способа совершения общественно опасного деяния. Для кражи это тайный способ. Применительно к данной ситуации это может проявляться, например, в тайном хищении банковской карты с последующим снятием с нее денежных средств с банковского счета потерпевшего. При этом виновный не входит в контакт с потерпевшим и потерпевший или иное лицо не участвует в процессе передачи данного имущества.

В целях установления единообразия в практике применения соответствующих положений УК РФ, в постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» внесены изменения. Отмечается, что если потерпевший сам передал информацию злоумышленнику под воздействием обмана или злоупотребления доверием, деяние следует квалифицировать как кражу [1].

Это достаточно новое понимание со стороны высшей судебной инстанции, поскольку обман или злоупотребление доверием является типичным способом совершения мошенничества. До введения в действие данного изменения, правоприменительная практика шла по пути квалификации указанных действий и как кражи, и как мошенничества.

В теории уголовного права также нет единого мнения на этот счет. В связи с чем А.А. Жуков отмечает, что в условиях действующего уголовного законодательства эти деяния практически не возможно разграничить [2].

В этой связи назрела насущная необходимость законодательного совершенствования понятия хищения электронных денежных средств и более детальных разъяснений Пленума Верховного Суда РФ по данному вопросу.

Ведомственные рекомендации для сотрудников подразделений, ведущих борьбу с подобного рода хищениями, также требуют введения более четких формулировок. Основным термином в них является понятие «компьютерное устройство», в то время как для хищения электронных денежных средств все активнее используются смартфоны, «умные» часы, «умные колонки» и т.п. Поэтому целесообразно изменить терминологию на «компьютерное или иное цифровое устройство».

Список использованной литературы:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 №48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_283918/ / Дата доступа: 16.01.2023.
2. Жукова А.А. Проблема отграничения мошенничества с использованием электронных средств платежа от кражи. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/306/68928/> / Дата доступа: 16.01. 2023.

3. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь - ноябрь 2022 года. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://мвд.рф/reports/item/34307225/> / Дата доступа: 16.01.2023.

© Баженов О.Н., Васильев Д.Э., 2023

Гаджиев Д. М.

К. Ю. Н.,

доцент кафедры уголовного права и государственно – правовых дисциплин Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

КЛАНОВАЯ КОРРУПЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Аннотация: В статье рассматривается процесс становления, укрепления и консолидации дагестанских кланов, которые оказывают серьезное негативное влияние на общественно – политическую и социально - экономическую ситуацию в республике. Клань – это сплоченная группа лиц из отдельных сел районов, которые объединены родственными, куначескими и предпринимательскими связями. Они захватывали ресурсы, оказывают управляющее воздействие на отдельные муниципальные образования, а также на подбор и расстановку кадров в отдельных министерствах и ведомствах. При этом они укрепляют свой авторитет и влияние путем заключения межклановых и династийных брачных союзов. Проведен мониторинг и изучена правоприменительная практика преступлений коррупционной направленности. Используются отчетные данные правоохранительных органов. Рассмотрены причины накопления первоначального капитала дагестанскими кланами. Проведен социологический и экспертный опрос населения и сотрудников органов власти и управления. Дана обобщенная причинно – следственная картина формирования кланового управления, приведшая к резонансным преступлениям и арестам высших должностных лиц республики. Обозначены основные направления противодействия проникновению криминальных кланов в органы власти и управления.

Ключевые слова: причины коррупции, клановое управление, органы власти, преступление.

Abstract: The article examines the process of formation, strengthening and consolidation of Dagestan clans, which have a serious negative impact on the socio-political and socio - economic situation in the republic. A generalized causal picture of the formation of clan management, which led to high-profile crimes and arrests of senior officials of the republic, is given. The main directions of countering the penetration of criminal clans into the authorities and management are outlined.

Keywords: causes of corruption, clan management, authorities, crime.

1. Становление и укрепление олигархических кланов в Республике Дагестан

Коррупция – системное явление, несёт серьёзную угрозу внутренней и внешней безопасности нашей страны. При этом государство становится беззащитным. Это показала война в Чечне, Ливии... Об этом свидетельствуют многочисленные факты коррупции на региональном и федеральном уровне. Коррупция ослабляет государство и ворует будущее государства и граждан.

Различают следующие виды коррупции: экономическая, экологическая, электоральная, партийная, карьерная, парламентская, правоохранительная, судейская, законодательная, национальная, транснациональная, международная.

Профессор Шестаков Д.А. разработал многоуровневую (9 уровней) систему борьбы с преступностью, где особое внимание уделяет внутренней олигархической преступности и коррупции России. Она связана с установлением контроля над природными ресурсами государства, средствами массовой информации, местной и центральной государственной властью². Этот уровень требует особого и системного изучения на региональном уровне, поскольку материальный ущерб от «беловоротничковой» преступности, связанной с расхищением должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления бюджетных средств, путем использования различных мошеннических схем представляет серьёзную угрозу личности, обществу и государству. Об этом свидетельствуют многомиллиардные хищения государственными и муниципальными служащими бюджетных средств в составе организованных преступных групп и преступных сообществ.

Установленный ущерб от коррупционных преступлений в России только в 2022 году превысил 37 миллиардов рублей. В России с 2011 года перед судом предстали за коррупцию 72 тысячи чиновников и служащих³.

В этой связи дадим краткую статистику в рассматриваемой сфере общественных отношений.

1. В 2011 г. в Дагестане было выявлено 195 преступлений коррупционной направленности, а в 2012 г. – уже 411, 2013 г. – 422, 2014 г. – 425, 2015 г. – 449, 2016 г. – 473. В 2017 г. было совершено 601 аналогичное преступление, из которых 213 – по фактам взяточничества⁴.

В 2022г. количество коррупционных преступлений увеличилось на 13,4 % – с 662 в 2021г. до 751. Должностные преступления остались на том же уровне – 734. При этом увеличились факты взяточничества – с 285 до 387, или на 35,8 %⁵. К

² Шестаков Д.А. О многоэтажности преступности // <https://cyberleninka.ru/article/n/o-mногоetazhnosti-prestupnosti> (дата обращения 12.12.2022г.)

³ В России подсчитали ущерб от коррупции // https://lenta.ru/news/2022/12/09/krasnov/?utm_source=uxnews&utm_medium=desktop (дата обращения 10.12.2022г.)

⁴ Гаджиев Д.М. О противодействии коррупции в Республике Дагестан // <https://cyberleninka.ru/article/n/o-protivodeystvii-korrupcii-v-respublike-dagestan/viewer> (дата обращения 12.12.2022г.)

⁵ Руслан Магомедов «В подавляющем большинстве дела по коррупции возбуждаются в отношении глав муниципальных образований – Дмитрий Беляев» // [https://chernovik.net/index.php/news/v-podavlyayuschem-bolsinstve-dela-po-korrupcii-vozbuzhdayutsya-v-otnoshenii-glav](https://chernovik.net/index.php/news/v-podavlyayuschem-bolsinstve-dela-po-korrupcii-vozbuzhdayutsya-v-otnoshenii-glav-municipalnykh-obrazovaniy-dmitriy-belyaev) (дата обращения 11.12.2022г.)

сожалению, эта видимая часть «коррупционного айсберга», а его подводная, скрытая, латентная часть весьма высока.

2. Среди привлеченных к уголовной ответственности (в порядке убывания): неработающие и не учащиеся, государственные и муниципальные служащие, несовершеннолетние.

3. Мы наблюдаем дагестанский феномен, когда количество наиболее активной части общества – молодежи в возрасте от 14 до 29 лет, привлекается меньше к уголовной ответственности, чем возрастная группа (40 - 65) лет. Старшая возрастная группа совершает значительное количество преступлений коррупционной направленности. Это обстоятельство требует системного изучения, анализа, осмысления и разработки мер противодействия. Полагаем, что проведенные в 2018 году конкурсные отборы госслужащих в органы власти позволят сузить этот коррупционный сектор.

Следует учесть, что зарубежные СМИ серьезное внимание уделяют поощрению среди граждан коррупционного поведения, проникновение в органы власти лиц с корыстными устремлениями дискредитируют органы власти. При этом растет протестный потенциал среди населения, снижается качество жизни людей и может привести к негативным последствиям, в том числе к разрушению государственности.

Местные элиты состоят из кланов.

Кланы – это сплоченная группа лиц из отдельных сел районов, которые объединены родственными, куначескими и предпринимательскими связями. Они захватывали ресурсы, оказывают управляющее воздействие на отдельные муниципальные образования, а также на подбор и расстановку кадров в отдельных министерствах и ведомствах. При этом они укрепляют свой авторитет и влияние путем заключения межклановых и династийных брачных союзов.

Образованию кланов в историческом аспекте способствовало, на наш взгляд, генетическая память дагестанского этноса. В суровых условиях жизни, где часто происходили набеги иноземных захватчиков, надо было противостоять этим посягательствам. В этой обстановке периодически приходилось объединяться не зависимо от национальностей отражать набеги и вторжения, обеспечивая выживаемость рода и клана.

В советский период противоправным путем обогащались лица, занимавшие должности в различных сферах государственного управления, контроля, надзора и распределения: нефтяной, заготовительной, торговой, вино - водочной и т.д.

Первоначальное накопление капитала дагестанскими кланами произошло в период приватизации 1990 - х годов и образованием национальных движений. В большинстве случаев эти средства зарабатывались противоправным путем. Как отмечает первый президент РД Алиев М.Г. «Партийно – хозяйственной номенклатуре вкупе с представителями организованной преступности достались многие объекты приватизации». Новые хозяева должны были сохранить рабочие места в течение трех лет и повысить эффективность предприятий. Однако эти

ожидания не оправдались. Эти площади были переоборудованы под рынки, автостоянки и т.д. Ведущие криминологи России данный период определяют, как время чудовищного ограбления народа.

Накопив значительные финансовые средства, представители влиятельных мононациональных кланов Дагестана, в том числе имеющие в прошлом судимости, стали устраиваться в органы государственной власти. Затем активно использовали свой правовой статус и соответствующий иммунитет для поддержки и процветания личного бизнеса. Достаточно вспомнить депутатский корпус первого созыва. По количеству указанных лиц он обладал достаточным числом голосов для отрешения от должности главы республики. Данная группа имела большой авторитет. Её влияние руководство республики мудро использовало для нейтрализации межконфессиональных, межтерриториальных, межнациональных споров и публичных противостояний.

Национальные движения «крышевали» банки, рынки, магазины. В тот период в республике функционировало около 200 коммерческих банков, многие из которых носили тухумно - клановый характер и нередко осуществляли определённые отчисления криминалитету.

Вымогательство у предпринимателей денег для поддержки экстремистской и террористической деятельности и джихада («лесной налог») посредством вброса «флэшек» успешным предпринимателям приняло распространённый характер. Требуемые суммы денег достигали огромных размеров (от 5 до 500 млн. рублей)⁶.

Часть средств, полученных в результате вымогательств, использовалось в коррупционных целях для строительства банкетных залов, магазинов и других коммерческих объектов.

Экс - глава РД Р.Г. Абдулатипов пытался предпринимать различные меры по сужению сфер коррупции. Он отмечал, что встречаются ситуации, когда один из членов семьи является криминальным авторитетом, а другой — прокурором или руководителем правоохранительной службы, а многие прокуроры «используют данную им власть в личных целях», и потребовал «провести расследования изнутри» и «навести порядок»⁷.

К сожалению, ситуация кардинально не изменилась и метастазы низовой и «беловоротничковой» коррупции охватили всю республику, в том числе членов команды экс - главы РД Р.Г. Абдулатипова, а прокурор Дагестана подал прошение об отставке.

Происходящая сейчас трансформация нравственных ценностей, которая подается западными государствами, направлена на усвоение «западного образа жизни и поведения», а погоня за богатством и обладание им противоправным путем становится смыслом жизни. При этом идет тотальная пропаганда чуждых

⁶ В Дагестане отменен «налог на джихад» // <https://www.kommersant.ru/doc/2161306> (дата обращения 13.12.2022г.)

⁷ Абдулатипов: Ситуация в Дагестане – война против России // <https://islamnews.ru/Abdulatipov-Situacija-v-Dagestane-vojna-protiv-Rossii> (дата обращения 13.12.2022г.)

нам ценностей в глобальной сети интернета, социальных сетях и на каналах телевидения по разрушению института семьи, стимулированию различных пороков, используя систему психологического воздействия (Окна Овертона)⁸, когда людские пороки и низкопробные модели поведения возводятся в добродетель. В данном случае происходит стимулирование всеми доступными средствами коррупции как нормального и даже престижного средства достижения своих целей.

Федеральный центр отслеживал ситуацию, отказался от попеременного назначения в республике национальных руководителей (аварец, даргинец...). Кремль, потеряв доверие, вынужден был ввести элементы прямого президентского (внешнего) правления, то есть особый порядок управления регионом в экстремальных ситуациях, носящих общественно - политический характер (тотальная коррупция в верхних эшелонах власти, обнищание населения, беспрецедентное расхищение бюджетных средств на всех уровнях властной вертикали и т.д.). При этом расширяется круг обязанностей и пределов компетенции федеральных органов государственной власти.

Среди студентов очного и заочного обучения юридического факультета ДГУНХ был проведен опрос на тему: «Кто, по Вашему мнению, смог бы решить проблемы Дагестана: коррупции, безработицы, наличие разных течений в исламе, преступности, клановости, землепользования, социальной несправедливости, отсутствие досуга». Ответы распределились следующим образом: государство и правоохранительные органы – 69 % , муниципальные образования – 13 % , джамааты сел и районов – 6 % , затруднялись ответить – 12 %.

Таким образом, респонденты не связывают благополучие республики с активной жизненной позицией, а уповают на государство и правоохранительные органы. Следует заметить, что от деятельности органов государственной власти на 25 - 30 % зависит оздоровление криминальной ситуации в обществе. Здесь следует нам продумать систему мобилизации гражданского общества и государства на обеспечение конституционного правопорядка в республике, использовать институты гражданского общества общественные объединения правоохранительной направленности в противодействии этому злу.

9 сентября 2018 г. парламент Республики Дагестан большинством голосов избрал на пятилетний срок на пост главы региона В.А. Васильева.

Его первые и последующие действия, и решительность в наведении конституционного порядка в борьбе с коррупцией в широком формате вызвали у дагестанцев глубокие симпатии и уважение. В республике продолжалась зачистка коррупционеров с помощью местных и прикомандированных федеральных правоохранительных органов. Были арестованы председатель правительства РД и члены правительства, депутаты Народного Собрания РД, главы муниципальных образований и процесс по очищению республики от расхищителей бюджетных средств продолжается.

⁸ PROSTUDIO // [https:// prostudio.ru / journal / windows - overton / #heading - 1](https://prostudio.ru/journal/windows-overton/#heading-1) (дата обращения 13.12.2022г.)

Прибывшая в республику группа из федеральных правоохранительных органов провела огромную работу по выявлению и привлечение к уголовной ответственности членов организованных преступных группировок в структурах властной вертикали. Проверяющие отметили, что в 2016 г. муниципальные органы и представители государственной власти выдали почти четыре тысячи незаконных правовых актов⁹.

Кроме того, чиновники получали зарплату за фиктивных работников, «зарабатывали» на реконструкции социальных объектов, предоставлении земли в аренду, подготавливали подложные отчетные данные, на основании которых Фондом социального страхования перечислялись соответствующие денежные средства для страховых выплат фактически несуществующим гражданам на общую сумму более 89 миллионов рублей.

Таким образом, государственные и муниципальные служащие рассматривали свою работу как разновидность бизнеса. Расхищение бюджетных средств приняло беспрецедентный характер. Происходит соревнование в строительстве домов - крепостей стоимостью на десятки и сотни миллионов рублей, прибрежная зона застроена так, что гражданам и туристам не легко пройти искупаться на море.

Деятельность нового руководства республики обнажила метастазы коррупции в нижних и верхних эшелонах власти. Возбуждены и расследуются уголовные дела по мошенничеству в составе организованных преступных групп и сообществ. В частности, по ст.210 УК РФ (создание преступного сообщества с использованием служебного положения и участие в нем), 290 УК РФ (получение взятки организованной группой), 292 (служебный подлог), 159 УК РФ (мошенничество в особо крупном размере), а также п.«в» ч. 3 ст. 286 УК РФ (превышение должностных полномочий с причинением значительного материального ущерба).

Выявилось, что члены правительства владеют сотнями квартир, домов, дорогих автомашин и офисов. Когда подсчитали приобретения особняка одного из вице - премьеров, оказалось, что для этого ему понадобилась с соответствующей зарплатой на этой должности проработать более 100 лет. Установлены факты обслуживания в правительственном гараже частного внедорожника (нанесен ущерб госбюджету РД на 18 млн. рублей). Массовыми стали хищения бюджетных средств, выделенных на реализацию социальных программ, нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств, завышение стоимости строительных работ, нарушения при муниципальных закупках. Выявлено присвоение бюджетных средств, выделенных на приобретение высокотехнологичного медицинского оборудования и закупку лекарственных средств.

Более того, ФАС России выявил в Дагестане факты картельного сговора в сфере дорожного строительства, которые составили 17 млрд. рублей¹⁰.

⁹ Прокуратура бьет тревогу – в регионе стремительно растет преступность // <https://kavkaz.versia.ru/prokuratura-dagestane-bet-trevogu-v-regione-stremitelno-rastet-prestupnost> (дата обращения 13.12.2022г.)

¹⁰ ФАС в СМИ: Андрей Цариковский: «Незаконно полученный доход в сфере дорожного строительства в Дагестане составил 17 млрд рублей // <https://fas.gov.ru/publications/16099> (дата обращения 13.12.2022г.)

Как установила прокурорская проверка, в 2017 году сотрудниками Главного бюро медико – социальной экспертизы по Дагестану незаконно признали инвалидами более 300 жителей республики, необоснованно получавшие из Пенсионного фонда России порядка 24 млн. рублей. Работники регионального МСЭ создали преступное сообщество, получая взятки за признание жителей инвалидами без соответствующих медицинских показателей.

Все комиссии бюро региона были обложены «данью» в размере 500 тысяч рублей ежемесячно. При этом, требуя такие суммы, продолжает собеседник, в МСЭ, как правило, ссылались на то, что деньгами необходимо делиться с работниками Минтруда Дагестана, обитателями Белого дома, а также различных контролирующих органов¹¹. Руководитель арестован, а проверка деятельности бюро в настоящий момент продолжается.

Глава РД Васильев В.А., выступая с посланием перед Народным собранием республики (20 марта 2019г.) сказал, что в Дагестане выявлено более 6000 (шести тысяч) человек с фиктивной инвалидностью. Это позволило сохранить в бюджете региона 700 млн. рублей, которые планируется направить на поддержку незащищенных слоев населения¹².

Младший брат экс - директора Главного бюро медико - социальной экспертизы по Республике Дагестан М., руководитель медицинского центра MCR (Medical Center Ruslan) GmbH O. подозревался в получении взятки в особо крупном размере (ч. 6 ст. 290 УК РФ). По версии следствия, за 30 млн рублей он согласился помочь «заказчику» в назначении на должность главы Докузпаринского района¹³.

Были выявлены группы людей, которые занимались выдачей поддельных свидетельств о рождении для получения материнского капитала¹⁴.

Место депутата Народного Собрания РД стоило свыше 5 млн. рублей. Характерный эпизод: «Один народный избранник (пока не арестован) пришел к родственнику очень и очень известного дагестанского деятеля (тоже) и потребовал сдачу. Дескать, платил за министерскую должность, власть сменилась — министра не дали. Верните деньги! В приемную, куда носились миллионы, бедолагу не пустили. Скандал он учинил прямо в коридоре, крича на весь честной парламент: «Да это депутатство от силы 2 миллиона стоит! Отдайте сдачу!»¹⁵.

¹¹ ВТЭЖу – втык // <https://chernovik.net/content/politika/vteku-vtyk> (дата обращения 13.12.2022г.)

¹² В Дагестане около 6 тыс. человек незаконно получили инвалидность, сообщил глава республики Владимир Васильев // <https://newstracker.ru/news/society/20-03-2019/glava-dagestana-soobschil-o-6-tysyachah-lipovyh-invalidah-v-respublike> (дата обращения 21.03.2019г.)

¹³ Экс - советник главы Дагестана приговорен к восьми годам колонии за мошенничество // https://md-gazeta.ru/news/119322?utm_source=smi2 (дата обращения 10.12.2022г.)

¹⁴ ФСБ сообщило о выявлении ОПГ, причастной к махинациям с материнским капиталом // <https://chernovik.net/index.php/content/lenta-novostey/fsb-soobshchilo-o-vyyavlenii-opg-prichastnoy-k-mahinaciyam-s-materinskim> (дата обращения 13.12.2022г.)

¹⁵ Что происходит в Дагестане. Репортаж Владимира Ворсобина // https://www.srfolder.com/2018/02/blog-post_53.html (дата обращения 13.12.2022г.)

Таким образом, государственная власть была приватизирована, а «беловоротничковая преступность» переместилась с улиц во властные кабинеты.

По поручению руководства были установлены посты для оценки перевозимого груза с карьеров Кизилюртовского района и п. Сулака в течение суток. В результате было установлено, что прошло 700 автомашин. Если стоимость КАМАЗа, груженого гравием, для розничной продажи стоит 10 тыс. рублей. Нетрудно подсчитать, что за год денежный оборот составить более 2,5 млрд. рублей. Возникает вопрос об уплате налогов. Поэтому по всей республике идет процесс упорядочения деятельности карьеров по добыче камня, песка, гравия т.д.

Осмысление криминальной атмосферы республики свидетельствует, что эти негативные процессы накапливались годами. Ни один из глав республики, в том числе других регионов, на наш взгляд, не в состоянии был нейтрализовать этот спрут без волевой, решительной и действенной поддержки федерального центра. Проводимые ранее проверки СКФО и критические замечания федерального центра в адрес Дагестана оставались без надлежащего реагирования. В той ситуации федеральный центр пытались убедить, что республика особенная, клановая и многонациональная, а активизация террористической и экстремистской деятельности диктует необходимость назначения высших должностных лиц республики по национальному квотированию. К чему это привело, мы видим.

Чем выше уровень властных полномочий, тем выше уровень коррупции.

Следует заметить, что 76 % опрошенных дагестанцев считают, что коррупцией охвачены все сферы жизни, а 85 % отмечают, что все должностные лица берут взятки⁴.

Лидеры некоторых кланов разобщены, но еще представляют реальную политическую силу и могут консолидироваться и противостоять проводимым реформам путем саботажа и ползучего противостояния.

В целях организации работы по профилактике коррупционным и иным правонарушениям в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 июля 2015 г. № 364 в составе Администрации Главы и Правительства Республики Дагестан образовано Управление по вопросам противодействия коррупции, на которое возложены задачи и функции органа Республики Дагестан по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Управление осуществляет свою деятельность под непосредственным руководством Главы Республики Дагестан.

За прошедший период в органах исполнительной власти Республики Дагестан и органах местного самоуправления, при участии Управления, утверждены:

-перечни должностей государственной гражданской и муниципальной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых государственные гражданские и муниципальные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, расходов, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

-порядок уведомления представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения служащего к совершению коррупционных правонарушений; о возникновении личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов; о намерении выполнять иную оплачиваемую работу;

-порядок сообщения лицами, замещающими государственные должности Республики Дагестан и должности государственной гражданской службы Республики Дагестан (муниципальной службы), о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств;

-перечни должностей государственной гражданской службы Республики Дагестан в соответствующих органах, при замещении которых государственным гражданским служащим Республики Дагестан запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами;

-ведомственные планы противодействия коррупции как в органах исполнительной власти Республики Дагестан, так и в органах местного самоуправления (проведено социологическое исследование, по его результатам внесены изменения в ведомственные планы противодействия коррупции органов исполнительной власти РД);

-кодексы этики и служебного поведения государственных гражданских и муниципальных служащих;

-определены должностные лица кадровых служб, ответственные за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений;

-общественные советы при органах исполнительной власти и муниципальных образованиях;

-институт помощника руководителя (должностных лиц) органа исполнительной власти Республики Дагестан и муниципального образования Республики Дагестан, ответственного за профилактику коррупционных и иных правонарушений.

Кроме того, Управлением проводятся проверки по несоблюдению запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции, к различным видам дисциплинарной ответственности в Республике Дагестан привлечены более 618 должностных лиц, из них в органах исполнительной власти Республики Дагестан – 313, в органах местного самоуправления – 305.

Среднестатистический криминологический портрет коррупционера в Дагестане вырисовывается следующим образом: это местный житель мужского пола (98,5 %), относительно зрелого возраста – 40 - 60 лет, занимающий государственные и муниципальные должности, а также должностные лица с высшим образованием, совершающие, путем мошенничества, превышением и злоупотреблениями должностными полномочиями хищения в сфере экономики и экономической деятельности. Есть основание полагать, что часть из них получила свои должности не благодаря своим профессиональным и деловым качествам. В результате в

органах власти и управления формировались сплочённые организованные преступные группы. Некоторые из них находятся в розыске, и скрываются в ближнем и дальнем зарубежье.

Таким образом, если политические партии не отражают запросы избирателей, а деятельность руководства региона носит келейный и замкнутый, не прозрачный характер, при этом, выборы происходят с существенным нарушением избирательного законодательства, а правоохранительные органы проявляют робость в документировании преступной деятельности сановных особ, то народ постепенно дистанцируется от власти и в этой ситуации, как правило, во властной вертикали появляются метастазы коррупции: кланы, преступные группировки, преступные сообщества.

2. О некоторых причинах появления кланового управления в органах государственной власти и органах местного самоуправления Республики Дагестан.

Причинами коррупционных преступлений являются комплекс противоречий, относящихся к различным сферам общественной жизни (нестабильная экономика, имущественное расслоение, сращивание правоохранительных органов с теневой экономикой, избыточное налогообложение, проникновение криминала в экономику, отсутствие уголовной ответственности за посредничество при совершении преступлений коррупционной направленности, отсутствие государственной системы криминологического мониторинга, низкая «государственная мораль», трансформация ценностей, отсутствие государственной идеологии, не популярные реформы...).

Приведем хронологию некоторых причин, способствовавших, на наш взгляд, расширению масштабов коррупции в республике, исходя из анализа Посланий президента Республики Дагестан, главы Республики Дагестан, Народному Собранию Республики Дагестан.

1988–1997 г. Значительная часть кооперативов служила средством обращения безналичных государственных средств в наличные с целью их последующего расхищения или прикрытия для «отмывания» преступно нажитых капиталов бандитско - рэкетирскими структурами. Приватизация, проводимая ускоренными темпами, оказала влияние на рост вымогательства взяток со стороны руководителей государственных предприятий и учреждений. Проникновение криминала в экономику привело к повсеместной бесхозяйственности, росту латентности взяточничества, потере органами власти контрольных функций. Началась криминализация потребительского рынка, отмечался рост незаконного предпринимательства и уклонений граждан и физических лиц от налогов за соответствующую мзду. В сжатые сроки была проведена приватизация. Криминальные структуры старались установить контроль над различными сферами экономики. Происходило сращивание экономической и общеуголовной преступности. Шел процесс криминализации хозяйственной деятельности. Не удалось создать эффективную систему управления принадлежащей государству собственностью, контроля за использованием бюджетных средств. Продолжалась

криминализация экономики, незаконное обогащение и извлечение неконтролируемых доходов. Было признано построение рыночной экономики в стране. Острой оставалась проблема коррупции в государственном аппарате.

1998 – 2007 гг. Продолжалось нецелевое использование бюджетных средств. Было подорвано доверие общества к государству. Министерства и ведомства не в полной мере выполняли возложенные на них функции по контролю за обеспечением сохранности государственной собственности и возмещению материального ущерба. Не принимались меры к привлечению должностных лиц к ответственности за преступные связи с криминальными структурами и организациями, преступными группами. Неудовлетворительной оставалась работа по выявлению укрытых налогов и других сборов, особенно наиболее крупными налогоплательщиками. В Дагестане экономическая преступность способствовала развитию общей преступности, эти деяния не получали адекватного противодействия со стороны правоохранительных и контролирующих органов. Экономическая преступность пока еще оставалась одним из основных факторов, мешающих нормальному функционированию институтов государства, препятствием на пути оздоровления социально - экономической ситуации в Дагестане. Не удалось создать в республике целостную систему борьбы со злоупотреблениями и должностными преступлениями и, прежде всего, в органах государственной и муниципальной власти, правоохранительных, судебных и контролирующих органах. Борьба с коррупцией не носила целенаправленного и наступательного характера. Социальной ответственности бизнеса не удалось добиться. Необходимо было консолидировать общество в борьбе с коррупцией. Сохранялась тревожная тенденция увеличения количества тяжких и особо тяжких преступлений. Борьба с преступлениями экономической направленности оставалась малоэффективной. Не было действенной борьбы с теневой экономикой, криминальными методами конкуренции на рынке. Не сделаны выводы из критики, содержащейся в предыдущих Посланиях, касающейся борьбы с коррупцией, клановостью, нецелевым использованием, хищением государственных и муниципальных бюджетных средств.

2008 – 2018 гг. Необходима бескомпромиссная борьба с преступностью, коррупцией, легализацией теневой экономики. Усилия судейского сообщества должны быть направлены на предотвращение коррупции в своей среде. Уровень коррупции, насилия, клановости в северокавказских республиках беспрецедентен. Коррозия публичной власти, неповоротливость аппарата управления приводит к утрате доверия граждан к государству. Надо заниматься реальной борьбой с коррупцией в Дагестане, а не торговлей должностями. Коррупция глубоко впилалась в ткань не только власти, но и общества. Чтобы динамично развиваться мы должны укреплять структуры гражданского общества.

Перечисленные причины коррупции, вытекающие из Посланий руководителей республики Народному Собранию РД, не в полной мере получили адекватного реагирования.

Следует учесть, что у дагестанцев на генетическом уровне существует готовность помогать и всесторонне поддерживать своих родственников, односельчан и друзей. Эти обстоятельства нередко приводит к назначению на ответственные должности лиц из ближайшего круга родственников, что приводит к круговой поруке и противоправным действиям. Поэтому фамилии в кабинетах в органах власти и управления, а также в сфере надзора, контроля и распределения нередко оставались одинаковыми, которое приводило к засилью родственных кланов, подбору лиц на работу по признакам личной преданности и образованию преступных группировок.

В республике сложились сплоченные мононациональные кланы из родственников, выходцев из определенных районов и сел, которые реально решают свои вопросы управляющего характера на отдельные муниципальные образования, а также карьерного роста, оказывающих неформальное влияние на подбор и расстановку кадров в министерствах и ведомствах.

В ходе проводимой тщательной проверки в различных структурах органов власти и управления были выявлены серьезные правонарушения.

В частности, в республике приданными силами был выявлен первый картельный сговор на рынке поставок медицинского оборудования и медикаментов. Доход участников картеля, по оценке экспертов антимонопольной службы, превысил 7 млрд руб. [1]. Полагаем, что этот налаженный сговор на рынке медицинских поставок функционировал и ранее.

В отношении руководителя республиканского территориального фонда обязательного медицинского страхования возбуждено уголовное дело по ч.3 ст.210 УК РФ («Создание преступного сообщества с использованием служебного положения») и ч.4 ст.159 УК РФ («мошенничество в особо крупном размере»)

«В соответствии с разработанными преступными планами и схемами, используя поддельные документы, предоставляемые частными медицинскими клиниками и медицинскими учреждениями, через возглавляемые аффилированными лицами страховые компании на основании поддельных документов перечислялись денежные средства фонда за якобы оказанные медицинские услуги. За период с 2010 по 2018 годы участниками преступного сообщества по предварительному сговору с частными медицинскими учреждениями таким образом похищено более 210 миллионов рублей».

Установлено, что в 2015 году, будучи главой города Махачкалы, он вынес незаконное постановление о предоставлении в собственность земельного участка под производственными помещениями площадью 38 тысяч кв. м, который является собственностью республики. В результате бюджету республики причинён ущерб на сумму свыше 96 млн рублей. Как сообщили в прокуратуре, материалы проверки направлены в следственные органы, а в отношении М. возбудили ещё одно уголовное дело по ч. 3 ст. 286 УК РФ («Превышение должностных полномочий»). [5]

Практически во всех случаях преступления, по версии СКР, совершались по одной схеме: коммерсанты представляли сметы проведения работ с заведомо завышенными расценками, а чиновники за откаты их подписывали.

Как считает следствие, без хищений не обходилось практически ни на одном объекте, который финансировался через казенное предприятие — дирекцию государственного заказчика - застройщика, которую возглавлял К.

По материалам дела, деньги похищались даже на объектах, которые находились под особым контролем правоохранительных органов. Например, по данным следствия, чиновники, вступив в сговор с коммерсантами, похитили более 41 млн. рублей, выделенных на реконструкцию здания специального учреждения для содержания иностранных граждан и лиц без гражданства.

В ходе декриминализации топливно – энергетической сферы выявлены липовые долги за газ. С целью хищения газа (кирпичные заводы, теплицы.) ООО «Газпром межрегионгаз Махачкала» на граждан регистрировались два лицевого счета, которые могут быть дублирующими. По одному из них осуществлялись реальные платежи, а по второму – начислялась мнимая задолженность. По другой преступной схеме счета создаются на вымышленных людей. Только за два месяца 2018г. абонентам одного района необоснованно начислено более 422 млн. рублей [12, с.2]

Схема коррупции в Управлении Росреестра РД, кадастровой палате и администрации Махачкалы реализовывалась как незаконная регистрация по подложным документам прав собственности на земельные участки, принадлежащие городу Махачкала, а также регистрация аренды лесных участков по результатам проведения фиктивных аукционов Комитета по лесному хозяйству. В муниципальную собственность возвращены земельные участки на сумму более 370 млн. рублей. Наложено арест на 329 объектов недвижимости стоимостью более 500 млн. рублей¹⁶

Технология борьбы с коррупцией, на наш взгляд, прорабатывается в Республике Дагестан для распространения в других регионах Российской Федерации.

Складывается мнение, что чиновников подбирали по их способности разворовывать бюджет.

Таким образом, при коррупции государственная политика диктуется частными лицами (олигархами), лишает государство честных правил рыночной игры, расширяет теневую экономику. Поэтому, после «зачистки коррупционеров» и посадок надо сосредоточить усилия на борьбе с явлением коррупции.

На наш взгляд, общими причинами коррупции в республике являются:

- 1) борьба кланов за доступ к власти и бюджетным средствам;
- 2) частая сменяемость лиц на государственных и муниципальных должностях;

¹⁶ Руслан Магомедов «В подавляющем большинстве дела по коррупции возбуждаются в отношении глав муниципальных образований – Дмитрий Беляев» // [https://chernovik.net/index.php/news/v-podavlyayuschem-bolshinstve-dela-po-korrupcii-vozbuzhdayutsya-v-otnoshenii-glav](https://chernovik.net/index.php/news/v-podavlyayuschem-bolshinstve-dela-po-korrupcii-vozbuzhdayutsya-v-otnoshenii-glav-municipalnykh-obrazovaniy-dmitriy-belyaev) (дата обращения 11.12.2022г.)

- 3) тотальная безработица;
- 4) попытки коррупционеров возратить затраченные на покупку должности средства в кратном размере;
- 5) превышение власти денег над властью закона;
- 6) низкая заработная плата работников бюджетной сферы;
- 7) ослабление парламентского контроля за расходованием бюджетных средств;
- 8) преступная приватизация, которая привела к ограблению народа и противостоянию народа против власти;
- 9) жажда власти;
- 10) бездействие власти;
- 11) отсутствие идеологического сопровождения антикоррупционной борьбы;
- 12) имитация борьбы с коррупцией;
- 13) отсутствие общественного контроля за деятельностью власти;
- 14) проблемы организации власти;
- 15) правовая защита олигархов от публичного осуждения (ст.282 УК РФ);
- 16) исполнительная власть без общественного контроля, как правило, приводит к произволу, беззаконию и коррупции.
- 17) непопулярная пенсионная реформа;
- 18) отсутствует массовое сопротивление «низовой коррупции»;
- 19) в органах внутренних дел преобладают меры борьбы, а не с выявлением и устранением причин коррупции;
- 20) противоречие между властью, слившейся с олигархией и большинством населения (Шестаков Д.А.)
- 21) в рейтинге криминогенных сфер хозяйственной деятельности РД остаются вино - водочные предприятия, строительные предприятия и предприятия нефтебизнеса...

Конкретные причины коррупции будут выявлены в ходе рассмотрения уголовных дел, которые должны лечь в основу для корректировки должностных регламентов и организации системной профилактики коррупции.

3. Основные направления противодействия криминальным кланам в проникновении в органы власти и управления Республики Дагестан.

Самым эффективным инструментом противодействия коррупции является гласность и контроль со стороны гражданского общества, так как на этой основе формируются стандарты правомерной деятельности.

Деятельность по предупреждению коррупции является частью внутренней политики республики, которая осуществляется Народным Собранием РД, Главой РД, Правительством РД, органами местного самоуправления, судебной властью, а также институтами гражданского общества и нацелена на обеспечение стабильности в дагестанском обществе, прозрачности власти. При этом необходимо исключить засилье в них родственников группировок, осуществлять конкурсный отбор кадров, способствовать повышению инвестиционной

привлекательности региона и сделать прорыв республики к самодостаточности и процветанию.

Подъем Дагестана невозможно обеспечить без эффективной власти, работающей на принципах служения обществу, а не различным кланам или самой себе. Надо богатеть вместе с республикой, а не за счет республики, как это нередко происходит в наше время.

1. В Республике Дагестан в 2016 г. было заключено 11659 контрактов на закупку товаров и услуг для государственных и муниципальных нужд на сумму 22 млрд. 698 млн. 500 тыс. рублей. Правоохранители утверждают, что на административную ренту уходит в среднем порядка 20 % с каждой госзакупки, которое оседает в карманах коррупционеров [16]. Деньги есть. И «держаться» не надо. Надо покончить с этим «призраком», о котором все правители знают, но боятся вслух говорить [4].

2. Необходимо в полной мере реализовать потенциал Федерального закона от 23.06.2016 г. №182 «Об основах профилактики правонарушений в Российской Федерации», которая является мощным инструментом противодействию коррупции.

3. Представляется, что в настоящее время не обойтись без тотальной мобилизации общества и государства на сужение коррупционной составляющей в стране. О многомиллиардных хищениях государственных средств чиновниками, сотрудниками силовых структур все чаще сообщается в СМИ. Политическая воля нашего национального лидера В.В. Путина в решительном противодействии коррупции и наведении конституционного порядка в стране очевидна. Однако необходимо проявить решительность в отношении олигархов, которые путем различных мошеннических схем баснословно обогатились и огромный разрыв в доходах граждан может повлечь серьезные негативные социально - экономические и политические последствия.

4. У дагестанцев вызывает недоумение и чувство осуждения, когда безработные возводят многоэтажные дома, нередко без правоустанавливающих документов, приобретают роскошную недвижимость за рубежом и государство не спрашивает источника происхождения этих средств. В Дагестане за 2016г. выявлен один миллиардер и несколько сотен миллионов, фактически их значительно больше (по данным УФНС РФ по РД), что приводит к расширению теневой экономики и социальной напряженности. Так, в республике было выявлено более 350 построенных многоквартирных домов без документов [6].

5. Следует пожизненно лишить коррупционера права занимать определенные должности в органах государственной власти и местного самоуправления.

6. Информационные войны против России и идеологические диверсии усиливаются в связи с высокими технологиями. Совершенствуются психологические приемы манипулирования общественным сознанием. Молодежи насаждается безудержная корыстная мотивация, смыслом жизни утверждается погоня за богатством в противовес духовности. Социальные сети используются для

глубоко эшелонированного насаждения идеи о превышении власти денег над законом. К сожалению, здесь мы уступаем в контрпропаганде.

7. Полагаем, что каждому депутату Народного Собрания Республики Дагестан предпочтительно иметь помощника в каждом муниципальном образовании избирательного округа, который имея соответствующее юридическое образование, будет тщательно изучать законопроекты на сходах граждан и сессиях представительных органов местного самоуправления. Это позволит совершенствовать правотворческий процесс парламента снизу и будет способствовать раннему выявлению метастазов низовой коррупции.

8. Следует усилить парламентский, правоохранительный, муниципальный и общественный контроль за денежными средствами, выделяемыми на различные программы и гранты, так как они нередко путём различных манипуляций оказываются расхищенными. С другой стороны, доверять контроль за работой одних государственных органов другим госорганам означает ставить государство в ситуацию самопроверки, способной породить «круговую поруку».

9. Надо отменить уголовно – правовые иммунитеты.

10. Необходимо обобщить практику применения судами законодательства об ответственности за преступления коррупционной направленности с целью внесения соответствующих предложений в УК РФ и пересмотра тактики и стратегии борьбы с этим злом.

11. Следует установить льготы для госслужащих, связанных с длительной безупречной службой.

12. Необходимо установить перечень государственных должностей, замещение которых запрещено для лиц, имеющих в прошлом судимость.

13. Целесообразно создать специальный информационный банк не только о фактах коррупции, а также об условиях ей способствующих, и предложениях по их ликвидации. В этой связи в действующее уголовно – процессуальное законодательство необходимо внести изменение (ч.2 ст.158 УПК), обязующее дознавателя, руководителя следственного органа, следователя внести в соответствующую организацию или соответствующему должностному лицу представление о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений. И не оставлять это на усмотрение соответствующих лиц, как это прописано в действующем УПК РФ.

Это позволит выявить преступные схемы коррупции и адекватно выстроить систему противодействия.

14. Хорошим резервом снижения латентности и вне рамочного поведения руководителей является обобщение практики рассмотрения обращений граждан по фактам коррупции, в том числе в СМИ, социальных сетях и тщательная проверка всех обращений правоохранительными органами.

15. Учитывая высокую общественную опасность рассматриваемых деяний, представляется целесообразным ввести на ТВ телепрограмму «Коррупция», где в доступной форме с участием научных, практических работников, представителей

институтов гражданского общества будут рассматриваться проблемы коррупции с акцентом на постыдность, позорности и гнусности этих деяний.

16. Нельзя забывать, что лучшая уголовная политика — это хорошая социальная политика. В СССР все были относительно равны, а сегодня в обществе - тотальное неравенство. Надо признать, что многочисленные факты мздоимства и низовой коррупции обусловлены безработицей и низким качеством жизни. При этом население пытается противоправным путем устанавливать себе пенсии, путем завышения возраста, а также получают инвалидность вполне здоровые люди, решение многих других вопросов жизнеобеспечения сопряжены с коррупцией, то есть эта коррупция «выживаяния».

Сельская молодежь преимущественно живет на пенсии и пособия родителей. Некоторые занимаются отходничеством. Многие пытались коррупционным путем устанавливать себе инвалидность. Цена вопроса колебалась от 150 до 300 тыс. рублей.

17. Полагаем, что на парламентских слушаниях, сессии Народного Собрания Республики Дагестан следует обсудить вопрос «О декриминализации экономики Республики Дагестан». Подготовить этот вопрос в составе межведомственной рабочей группы из числа депутатов, независимых экспертов, а также представителей институтов гражданского общества.

18. Формировать в обществе нетерпимость к коррупционному поведению необходимо начинать с раннего детства (детсад, школа, вузы, министерства и ведомства ...), используя различные формы и способы. Поэтому следует поддержать предложение ученых – правоведов о разработке специальных программ антикоррупционного воспитания, вырабатывать неприязнь к взяткам со школьной скамьи, в вузах ввести курс антикоррупционной этики.

19. Совершенствовать антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов Республики Дагестан и проектов нормативных правовых актов Республики Дагестан.

20. Осуществлять антикоррупционный мониторинг, а также просвещение и пропаганду.

25. Развивать институты общественного и парламентского контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства.

21. Подкорректировать должностные регламенты государственных гражданских и муниципальных служащих с учетом коррупционных рисков в курируемой сфере.

22. Заседания управления по борьбе с коррупцией проводить в открытом режиме.

23. Осуществлять государственную поддержку институтов гражданского общества по противодействию коррупции, так как это весьма эффективный инструмент раннего выявления признаков коррупции.

К примеру, Антикоррупционный совет Табасаранского района республики инициировал возбуждение десятков уголовных дел коррупционной направленности в отношении расхитителей денежных средств района.

24. Государственный контроль за реализацией антикоррупционной политики в Республике Дагестан возложить на Главного федерального инспектора в Республике Дагестан.

25. Создать анонимные «горячие линии» для граждан, желающих рассказать о фактах коррупции.

31. Выделять единовременное денежное вознаграждение в виде грантов институтам гражданского общества антикоррупционной направленности.

32. Расширение полномочий общественных объединений будет способствовать снижению коррупции.

33. Надо сделать коррупционное действие невыгодным и опасным для коррупционера.

34. Осуществлять защиту лиц, сообщающих о фактах коррупции

35. Одной из эффективных антикоррупционных мер является обращение в доход государства имущества чиновников, несоразмерного с их доходами.

36. Как известно, в Нью – Йорке подавили преступность (коррупцию), реализуя принцип «нулевой терпимости», открытость общества, строгая дисциплина. Иными словами, терпимость дагестанцев в этой сфере зашкаливает. Поэтому необходимо гражданам информировать правоохранительные органы по фактам поборов и взяток.

37. Весомый потенциал заложен в противодействии преступности в уставах региональных отделений политических партий «Единая Россия», «КПРФ», «Справедливая Россия» (политическое образование и воспитание граждан). Необходимо добиться исполнения провозглашенных лозунгов лидерами и членами политических партий.

38. Полагаем необходимым, не уповая на государственные структуры, принять неотложные меры по снижению безработицы, закреплению молодежи на селе. Для этого можно использовать возможности депутатского корпуса и предпринимательского сообщества, чтобы они у себя в родовом селе оказывали финансовую помощь для открытия мини - цехов по переработке сельхозпродукции. Кстати, более 531 млн. рублей на поддержку предпринимательства получил Дагестан в 2019г. из федерального бюджета [19, с.2].

39. Полагаем, что надо ввести в УК РФ норму об исключении уголовной ответственности либо её смягчении при добровольном заявлении виновных о получении взятки и активном участии в ее раскрытии. Это позволит снизить латентность рассматриваемых преступлений.

40. Хорошим резервом снижение латентности и вне рамочного поведения руководителей является обобщение практики рассмотрения обращений граждан по фактам коррупции, в том числе в СМИ, социальных сетях и тщательная проверка всех обращений правоохранительными органами.

41. Провести системный и комплексный локальный эксперимент по отработке норм и принципов противодействия коррупции на уровне муниципального района или городского округа.

42. Удачным и своевременным представляется Указ Главы РД от 01.11.2018 г. №119 «Об утверждении Положения об общественном помощнике Главы Республики Дагестан», где определен правовой статус и функции общественного помощника, что позволит существенно сократить сектор низовой и властной коррупции.

43. Регулярно проводить проверки реальной стоимости имущества должностных лиц и их легальных доходов, невзирая на лица и посты, которые они занимают во власти.

44. Отменить двойное гражданство.

45. Установить запрет для российских чиновников на приобретение недвижимости за рубежом

46. Цель существования современной конфискации - сохранить воровской капитал высокого государственного жулья.

45. Без идеологического обеспечения проводимой антикоррупционной политики вряд ли можно достичь заявленных целей, обозначенных в Посланиях федерального и регионального уровня.

46. В республике надо сформировать единый антикоррупционный информационный портал.

47. Конфискация не должна быть обременена обязанностью доказывать факт преступного происхождения конфискуемого имущества. (доцент Данилов А.П.)

48. Закрепить в УК РФ следующие формы и виды коррупции: 1) коррупционный лоббизм; 2) коррупционный протекционизм; 3) тайные взносы на политические цели; 4) взносы на выборы с последующей расплатой государственными должностями (Лунеев В.В.)

49. Борьба с хищением нефти из магистральных нефтепроводов, ее переработкой на мини – заводах «примусах» и реализацией продуктов ее переработки.

50. Подготовка (раз в квартал) краткосрочных прогнозов состояния, динамики и тенденций преступлений коррупционной направленности в республике для информирования Главы РД.

51. Ввести норму в антикоррупционные законы, позволяющие вести оперативно – розыскные меры в отношении лица, который за короткий срок баснословно обогатился и не может разумно объяснить источника нажитого движимого и недвижимого имущества.

52. Ввести практику отчета участковых уполномоченных полиции в социальных сетях ежеквартально или создать для этого специальный региональный портал.

Таким образом, профилактика коррупции – это тотальная, системная и комплексная деятельность, которая требует мобилизации власти и всех здоровых сил общества. Ожидать сиюминутных результатов здесь не приходится, поскольку она глубоко поразила все сферы жизнедеятельности общества и государства. Работающий человек не должен находиться в условиях выживания. Одними посадками проблему не решить. Предпочтительно проводить сокращение

избыточных функций государственных органов и передавать их общественным структурам, институтам гражданского общества. Придется поэтапно выстраивать систему противодействия с учетом состояния, динамики, тенденций и криминологического анализа угрозы с целью её сокращения на федеральном, региональном, муниципальном и индивидуальном уровнях. В противном случае неизбежны попытки дестабилизации и фрагментации страны и создания ситуации: управляемого хаоса, мягкой силы (Джин Шарп), цветных революций, усиление пятой колонны, санкционная блокада, нападки прикормленных правозащитников и «независимых журналистов», информационные войны, а также попытки развалить страну изнутри...

© Гаджиев Д.М. 2023

Ефимова Ю.В.

студентка
Московский университет им. С.Ю. Витте
г. Москва, Российская Федерация

Научный руководитель: Тофан А.В.

кандидат политических наук
преподаватель
Московский университет им. С.Ю. Витте
г. Москва, Российская Федерация

ФЕНОМЕН ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация

Статья посвящена рассмотрению феномена подростковой преступности. На основе метода экспертных оценок автор рассматривает международный опыт определения подростковой преступности, факторы, влияющие на совершение правонарушений в подростковой среде. Отдельно автор обращает внимание на критерии назначения ответственности за преступления несовершеннолетних. В заключении в статье рассматриваются способы реабилитации несовершеннолетних правонарушителей и предлагаются рекомендации по профилактике правонарушений.

Ключевые слова

Преступление, подросток, делинквентность, девиантное поведение, профилактика, наказание, социализация, санкция, благоприятная социальная среда, личность преступника.

На данном этапе подростковая преступность является предметом заинтересованности всего мирового сообщества, поскольку один подросток,

совершивший преступление способен завлечь в преступные деяния как своих сверстников, так и в будущем создать девиантную ячейку общества, где будет сформирована нездоровая, преступная обстановка, что повлечет возникновение не одного подростка - преступника, а нескольких потенциальных преступников сразу. Ввиду данного обстоятельства, в рамках данной статьи была рассмотрена личность подростка - преступника, проанализированы возможные аспекты, влияющие на его преступное поведение, а также рассмотрены меры по недопущению и предотвращению преступных деяний среди подростков и уменьшения общего количества подростков - преступников.

В общем и целом, можно говорить о том, что подростковая преступность является не только проблемой социального характера, но и проблемой правового характера. Соответственно для того, чтобы минимизировать преступность в подростковой среде необходимо проводить комплекс мер различного характера: психологического, социального и правового. Все эти инструменты могут работать только в том случае, если будут применены в совокупности. На сегодняшний день законодательство в достаточной мере сформировано, однако, ввиду того, что по данным статистики МВД в Российской Федерации за 2022 год было выявлено 37 953 несовершеннолетних преступника, а за 2020 год 11,3 тыс [2], то можно сделать вывод о том, что количество преступлений совершенных подростками активно возрастает, что свидетельствует о недостаточности мер как правового характера, так и иных социальных мер. Так, можно говорить о том, что проблема правового регулирования и применения смежных мер в рамках противодействия подростковой преступности является актуальным вопросом для рассмотрения, также как и подростковая преступность в целом. Кроме того, на общемировом уровне подростковая преступность также является глобальной проблемой, которая стоит достаточно остро, ввиду того, что высокий уровень подростковой преступности порождает более серьезные проблемы во взрослый период жизнедеятельности человека. Бывшие подростки - преступники создают семьи, заводят детей, которые также в последующем могут быть подвержены негативному влиянию и погружению в преступный мир.

Рассматривать проблему подростковой преступности надо начать с определения термина «подросток».

По мнению К.К. Муталиевой, под подростковым возрастом необходимо понимать период жизнедеятельности человека от детства к юности. Согласно традиционной классификации начало подросткового возраста приходится на 11 лет, и заканчивается в 15 - ти летнем возрасте. Однако, если рассматривать границы возраста шире, то подростковый возраст приходится на 11–17 лет, где до 15 - ти лет будет подростковый период, а с 15 по 17 лет – ранняя юность [6, с. 365]. В рамках рассмотрения подростковой преступности обычно берутся более широкие границы, то есть, от 11 - ти до 17 - ти лет.

В настоящее время во всех прогрессивных и цивилизованных странах мира изменено законодательство в отношении несовершеннолетних правонарушителей.

В мировой практике для судебного процесса над преступниками создаются специальные суды со специально подготовленными магистратами. Сегодня подростковая преступность рассматривается скорее как проступок, социальная неприятность, чем преступление. В некоторых странах, таких как Индия, неоднократно пересматривали закон о детях, который предусматривал не только содержание под стражей и контроль, но и лечение и реабилитацию малолетних правонарушителей.

Преступление, совершенное детьми и подростками в возрасте до 18 лет, называется делинквентностью [7, с. 390]. Максимальный возрастной предел, а также значение правонарушения варьируются от страны к стране. Но он всегда ниже 18 лет, что является установленным законом возрастом для совершения правонарушений. К примеру, в Индии любое лицо в возрасте от 7 до 18 лет, нарушившее положения Законов о детях, будет считаться правонарушителем. Лица старше этого возраста считаются преступниками. Начиная от кражи и употребления запрещенных наркотиков, заканчивая убийством, подростковая преступность может включать в себя различные виды опасных уголовных преступлений. Преступность, несомненно, является социальной проблемой. Это социально неприемлемое поведение, совершаемое мальчиками и девочками в возрасте до 18 лет. Для того чтобы наказывать этих правонарушителей, они содержатся в тюрьмах для несовершеннолетних и исправительных домах, где принимаются различные меры по исправлению их поведения в положительном направлении.

Во многих развивающихся странах, например, в Индии, преступная склонность человека рассматривается как результат злых деяний в прошлой жизни родителей. Это, несомненно, заблуждение и предубеждение. В случае, когда у ребенка развивается делинквентность, многие считают, что это происходит по вине действий, упущений и поручений его родителей в детстве. У делинквентов отсутствуют этические нормы и эмоциональные связи. Они очень импульсивны и совершают поступки под влиянием момента. Они социально нечувствительны и лишены чувства вины. Делинквенты, несмотря на свое социально неприемлемое поведение, создают трудности как для себя, так и для других. Было обнаружено, что делинквентность, рассматриваемая как усвоенное поведение, в значительной степени коррелирует с низким образом жизни, отсутствием возможностей для отдыха и постоянного проживания.

Рассмотрим, что является основным фактором влияния на совершение противоправных действий со стороны подростков.

Было обнаружено, что большое число стойких правонарушителей обладают чертами и характеристиками антисоциальных и психопатических личностей. Ряд исследований, проведенных в Великобритании и Индии с использованием личностного анализа Айзенка, показывают, что делинквенты более экстравертны, более невротичны, более психотичны и имеют больше криминальных наклонностей, чем контрольная группа [8, с. 307]. Они кажутся довольно

импульсивными и социально нечувствительными, у них отсутствует чувство печали, вины и раскаяния. Они не способны установить подходящие межличностные отношения и ничего не извлекают из опыта конструктивным образом. Они также не имеют никакого контроля над реальностью, у них отсутствует внутренняя совесть или мораль. Таким образом, они предаются тому, что им нравится, что доставляет им удовольствие и удовлетворяет их, не оценивая влияние своего поведения на общество и конечные последствия. К примеру, они могут совершить кражу без какой - либо целевой необходимости, только для того, чтобы удовлетворить свои агрессивные наклонности и потребность в девиантном поведении. Они не вовлекают себя в такие неприятности ради личной выгоды, это, по мнению исследователей, отражает их скрытую обиду и враждебность по отношению к внешнему миру, к миру, к которому у них нет чувства причастности или принадлежности [1, с. 166]. Злоупотребление наркотиков также может повлиять на поведение подростка. Довольно большое число правонарушителей, особенно тех, кто занимается воровством, проституцией и физическим насилием, оказываются зависимыми от различных запрещенных веществ, которые оказывают влияние на неокрепшую психику.

Примерно от 3 до 5 процентов делинквентного поведения, напрямую связано с психоневротическими расстройствами. Делинквентная личность, будучи антисоциальной, является результатом определенной патологической и плохо развитой социальной среды. Неправильное обращение и неправильное воспитание ребенка приводят к различным эмоциональным проблемам. Экспертные наблюдения, истории болезни и интервью продемонстрировали, что у довольно высокого процента правонарушителей проявлялись эмоциональные расстройства. Примерно в 50 % случаев они постоянно присутствовали чувства неадекватности, неполноценности. Чувство незащищенности, отвержение родителей и других членов семьи были следующими важными факторами, вызывающими делинквентное поведение. Около 33 % испытывали сильное чувство, что им мешают [5, с. 67]. Дисгармония и проблемы с дисциплиной были обнаружены у примерно трети правонарушителей.

Кроме того, неправильное воспитание ребенка может повлиять на его поведение в будущем. Когда родители или один из них применяют жесткую дисциплину, это усиливает враждебность в ребенке. Объясняется данный фактор тем, что из - за жесткой дисциплины все его желания подавляются и сдерживаются. Это приводит к развитию в растущем ребенке антисоциальной, бунтарской и враждебной личности. При постоянном подавлении желаний ребенок никогда не чувствует себя свободным и ясным. Этому способствуют и противоречивые взгляды родителей и учителей на дисциплину.

Если методы воспитания ребенка ошибочны и основаны на жестких, диктаторских принципах, если ребенок всегда плачет, если с ним не обращаются с должной любовью и привязанностью, если дисциплина жесткая,

непоследовательная и иррациональная, его подавленная агрессия выплескивается через антисоциальное и противоправное поведение.

Рассмотрим, что представляет собой преступление.

Полагаем, что деяние, являющееся преступлением в одном обществе, не всегда может быть преступлением в другом обществе, поскольку преступлениями являются деяния, нарушающие права личности или собственности, предусмотренные уголовным законом. Законы в различных обществах могут быть отличными, например, в Индии существует наказание за невежественное отношение к религии, тогда как в России отсутствует состав преступления «невежественное отношение к религии». Но, тем не менее, некоторые деяния считаются преступными в каждом обществе, такие как убийства, кражи и так далее.

Несмотря на культурные различия в разных частях мира, преступники всегда наказываются обществом или законом, хотя степень наказания может варьироваться от общества к обществу. Многие в обществе считают, что наказание должно быть образцовым, чтобы другие не посмели его совершить. Эта цель наказания виновного главным образом заключается в предотвращении преступных деяний. Но возникает вопрос, должны ли несовершеннолетние правонарушители наказываться так же, как и взрослые преступники, или нет [4, с. 100].

Полагаем, что подростковая преступность должна быть наказана в любом случае, однако, безусловно, должно быть снисхождение ввиду того, что подростки еще не сформировались в полной мере. Это означает, что наказание к ним должно быть менее жестким, для того, чтобы в рамках социализации подростков - преступников не вызвать обратный эффект, однако, также считаем, что с подростковую преступность нужно предотвращать. То есть, необходимо сделать упор на меры по противодействию и недопущению подростковой преступности, а не на ужесточение наказания за уже совершенные преступления.

Отметим, что реабилитация правонарушителей является важной социальной проблемой. Делинквентность – это антисоциальное поведение, порождающее беспорядки и недисциплинированность в обществе. Это делает общественную жизнь опасной. Это также влияет на мир и процветание нации. Поэтому крайне важно, чтобы проблема исправления правонарушителей решалась комплексно и эффективно. Подростковая преступность - это социальная болезнь, с которой ребенка или подростка нужно лечить таким образом, чтобы он мог приспособиться к обществу. Его непригодность к обществу должна быть изменена.

Поскольку делинквентность возникает в обществе в социальных условиях главным образом потому, что его основные потребности не удовлетворяются, то прежде всего следует приложить усилия для удовлетворения основных потребностей каждого ребенка социально одобряемым образом [3, с. 722].

Реабилитационных программ недостаточно с учетом стремительного роста преступности несовершеннолетних во всем мире. Помимо эффективных реабилитационных программ должны быть подготовлены долгосрочные

программы профилактики правонарушений. Это может быть достигнуто путем улучшения условий неблагополучных районов, обеспечения подходящих образовательных и рекреационных объектов, воспитания детей в дисциплинированном и организованном обществе с определенными ролевыми отношениями, прививая в основных социальных институтах – школе и семье – бережного отношения друг к другу и уважения к праву. Подростковую преступность невозможно полностью искоренить в обществе. Ни одно общество не может полностью предотвратить или ликвидировать преступность. Тем не менее, данный вопрос может прорабатываться социологами, психологами, юристами, которые могут продумать как сократить преступность.

Таким образом, исходя из проведенного анализа подростковой преступности можно сделать вывод о том, что в общем и целом, состояние подростковой преступности в России и в мире в целом находится на крайне высоком уровне, и для того, чтобы не допустить возможности развития и увеличения преступности среди подростков, необходимо применять комплексные меры, не только правового характера – наказания за содеянное, а меры психологического и социального характера, то есть, необходимо создать для подростка такую психологическую и социальную среду, в которой у него не возникнет мысли о совершении противоправных действий. Для этого необходимо совершенствовать работу с детьми в образовательных учреждениях, и более активно заниматься специальными программами направленными на недопущения преступности среди подростков, больше внимания уделять личности подростка и обращать внимание на его проблемы, помогать ему решать возникшие проблемы совместно. Так, можно сделать вывод о том, что ужесточение санкций за совершение преступлений подростками не решит проблему подростковой преступности и не уменьшит ее количество, поэтому необходимо разрабатывать комплексные социально - психологические подходы, и вводить специальные программы на уровне законодательства.

Список использованной литературы:

1. Карягина О.В. К вопросу о личности преступника // Проблемы формирования правового социального государства в современной России. – 2018. – С. 166 - 168.
2. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь - октябрь 2022 года [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства внутренних дел. – URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/33913311/> (дата обращения: 17.01.2023)
3. Кузнецова А.А., Лосякова О.В. Подростковая преступность: причины, меры предупреждения и борьбы с ней // Аллея науки. – 2020. – Т. 1. – №. 5. – С. 722 - 725.

4. Логунова Е.В. Проблема профилактики подростковой преступности в современных условиях // Актуальные проблемы общественных наук. – 2020. – С. 100 - 103.

5. Мاستюкова Е.М., Московкина А.Г. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. ВИ Селиверстова. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. – 2003. – С. 67 - 69.

6. Муталиева К.К. Подростковый возраст как наиболее сложный этап развития ребенка // Мировая наука. – 2020. – №. 3. – С. 365 - 368.

7. Саламатина И.И. Зарубежные теории делинквентности несовершеннолетних // Сибирский педагогический журнал. – 2007. – №. 14. – С. 390 - 399.

8. Янченко П.А. Социологический анализ подростковой преступности как одной из форм проявления делинквентного поведения несовершеннолетних: региональный аспект // Известия Российского государственного педагогического университета им. АИ Герцена. – 2012. – №. 133. – С. 307 - 316.

© Ефимова Ю.В., 2023

Кантаева М. В.

Студентка 4 курса

ДИТИ НИЯУ МИФИ

г. Дмитровград, Россия

Научный руководитель: Косорукова О. А.

Старший преподаватель кафедры

правовых дисциплин

ДИТИ НИЯУ МИФИ

г. Дмитровград, Россия

**ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ПОГРЕШНОСТИ НЕКОТОРЫХ НОРМ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 12.06.2002 №67 – ФЗ «ОБ ОСНОВНЫХ
ГАРАНТИЯХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ И ПРАВА НА УЧАСТИЕ
В РЕФЕРЕНДУМЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Аннотация

В данной статье проводится лингвистический анализ Федерального закона №67 - ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Результатом данного анализа является выявление некоторых погрешностей, исключение которых улучшили бы понимание текста закона гражданами Российской Федерации.

Ключевые слова

Лингвистический анализ, российское законодательство, избирательные права граждан, Федеральный закон №67 - ФЗ, изменение законодательства

Соблюдение всех правил законодательной техники при написании нормативно - правового акта показывает компетенцию и заинтересованность законодателя, ведь каждый из утвержденных проектов закона в скором времени будет применяться на практике. Нарушение какого - либо из этих правил приводит к затруднительному толкованию норм закона, а следовательно замедляет деятельность юристов, которые будут работать с таким законом.

К общелингвистическим требованиям следует отнести: правила ясности, краткости, исключения двусмысленности, соблюдения грамматических правил.

Анализ норм Федерального закона от 12.06.2002 №67 - ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (далее – ФЗ №67 - ФЗ) выявил ряд лингвистических неточностей [1].

В - первых, название данного ФЗ содержит разграничение, которое не объясняется законодателем. Процедуры голосования и проведения референдума не имеют особых отличий, однако законодатель четко разграничивает данные понятия, не объясняя почему. Более лаконичным представляется название: «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации». Отсюда вытекает увеличение текста норм, в которых помимо избирателя необходимо указать участника референдума.

Во - вторых, текст некоторых норм ФЗ №67 - ФЗ, нагроможден разными условиями, которые, относятся к одним и тем же субъектам, что значительно усложняет понимание текста. Это ярко выражено в пункте 17 статьи 17 данного ФЗ. Внутри одного пункта указаны несколько условий для подачи заявления на голосование вне помещения и с учетом того, что избиратель находится на этом же участке, и без этого учета. Данные условия, по нашему мнению, следует разграничить.

В - третьих, перечисление всех субъектов, административно - территориальных единиц, учреждений, даже в тех случаях, когда указано обобщающее слово или понятный для понимания термин. Это указано в пункте 5 статьи 19 ФЗ №67 - ФЗ. «В местах временного пребывания избирателей, участников референдума (больницах, санаториях, домах отдыха, на вокзалах, в аэропортах, местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых и других местах временного пребывания), в труднодоступных и отдаленных местностях, на судах, которые будут находиться в день голосования в плавании, и на полярных станциях избирательные участки, участки референдума могут образовываться предусмотренной законом комиссией на установленный ею срок не позднее чем за 30 дней до дня голосования, а в исключительных случаях по согласованию с вышестоящей комиссией - не позднее чем за три дня до дня (первого дня) голосования». В данной норме предлагается сократить текст, указанный в скобках.

Существуют так же и иные погрешности в Федеральном законе, однако нами были указаны, по нашему мнению, основные из них. Закону не хватает четкости, ясности и лаконичности для установления понимания между законодателем и

юристом. Данный закон довольно - таки часто изменяется, что так же указывает наличие большого количества погрешностей и неточностей в нем. В общем и целом, мы надеемся, что законодатель проведет обширную работу для внесения изменений в Федеральный закон №67 - ФЗ, а, возможно, и проведет его кодификацию.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67 - ФЗ (ред. от 01.04.2022) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Текст] // СЗ РФ. – 2002. – № 24. – ст. 2253.

© Кантаева М.В., 2023

Нагоев К.И.

Магистрант 2 курса ФГАОУ ВО «Северо - Кавказский федеральный университет»,
г. Ставрополь, РФ

РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ В ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Аннотация

в статье изучено развитие отечественной формы правления в дореволюционный период. Рассмотрены отличительные черты такой формы правления, как монархия, а также основные этапы становления российской государственности.

Ключевые слова

форма правления, публичная власть, монархия, государство, сенат.

Nagoev K.I.

2 st - year master's student of «North - Caucasus federal university»,
Stavropol, Russia

DEVELOPMENT OF THE DOMESTIC FORM OF GOVERNMENT IN THE PRE - REVOLUTIONARY PERIOD

Annotation

the article examines the development of the domestic form of government in the pre - revolutionary period. The distinctive features of such a form of government as the monarchy, as well as the main stages of the formation of Russian statehood, are considered.

Key words

form of government, public authority, monarchy, state, senate.

Эволюция формы правления в России прошла несколько периодов: дореволюционный, советский и современный. Каждый из этапов отличался своим набором особенностей в форме правления, уровнем развития организации публичной власти и все они существенно отличались от друг друга по виду.

Органы публичной власти впервые начали свое функционирование с момента появления Древнерусского государства, которое отличалось неопределенностью и некоторой неопределенностью институтов государственной власти. Данное обстоятельство обусловлено тем, что тогда только формировались властные структуры, обладающие публичной властью. Первой известной властной структурой в древнерусском государстве являлось вече, которое созывалось по мере необходимости и выполняло роль коллегиального органа народного представительства. Главой государства в то время был князь, который подчинялся вече. Данная организация государственной власти позволяет говорить о некоторых зачатках демократии еще в древности. Однако в дальнейшем, такая организация государственной власти заменилась единодержавием [1].

Уже в 15 - 16 веках, в России образовалась монархическая форма правления, при которой власть находилась в руках одного человека – князя, в будущем прозванного самодержцем. В своей деятельности он опирался на Боярскую думу, которая выполняла функции совещательно - консультативного органа, представляющего интересы привилегированного сословия.

С развитием Российского государства также развивалась и модернизировалась система органов публичной власти, происходило ее расширение как по вертикали, так и по горизонтали. Такая трансформация обуславливалась расширением территорий государства и появлением международных связей (совершенствованием торговли). Постепенно Россия выходила на международный уровень.

Совершенствованием структуры государственных органов, впервые серьезно занялся Петр Первый. Взяв на себя полностью управление государством, он объявил Россию Империей, а царя в нем императором. Однако не смотря центристское управление, в стране существовал и вспомогательный орган, в виде организованного в 1711 году Сената. Сенат, в отсутствие царя, обладал правами издания указов, а также являлся судебной инстанцией, решения которой не могли обжаловаться.

Попытка изменить абсолютный характер монархии была предпринята с приходом к власти царя Александра Первого, который хотел преобразовать форму правления в России в ограниченную монархию. Был учрежден Государственный совет, однако начавшаяся в 1812 году Отечественная война оборвала планы по реорганизации государственной власти и в последующем эти идеи не были возобновлены.

Данный факт стал причиной негативных проявлений в обществе, народ требовал от царя изменение организации публичной власти, а также принятие Конституции. Итогом общественных волнений стало выступление декабристов в

1825 году на сенатской площади. Восстание было подавлено, а просьбы народа не удовлетворены [2].

И только в 1905 году были предприняты реальные попытки изменения формы правления в стране. Произошедшее 9 января «Кровавое воскресенье» стало причиной серьезных преобразований в стране, стали предприниматься первые шаги по ликвидации абсолютной монархии.

18 февраля 1905 года начинается разработка законопроекта об организации выборного представительного органа. 6 августа принимается закон об учреждении государственной думы, в соответствии с которым ей отводилась только законосовещательная функция. Однако в дальнейшем Манифест 17 октября 1905 года «Об усовершенствовании государственного порядка» значительно расширил полномочия думы, и она получила право издавать законы.

19 октября 1905 года Совет министров стал высшим постоянным правительственным учреждением. Исполнительная власть в ее лице получила раннюю правовую регламентацию их деятельности, что способствовало их развитию и дальнейшему влиянию на организацию публичной власти и в итоге привело к их привилегированному положению в России. В 1906 году были приняты Основные государственные законы Российской Империи, которые контролировали государственную власть, определяли круг ее компетенции.

2 марта 1917 года, депутаты Думы – В.В. Шульгин и А. И. Гучков убедили царя отречься от престола. Так как по закону о престолонаследии царь не мог отречься от престола в чью-то сторону, а только избавить от правления свою персону, он передал корону своему брату Михаилу, но тот отказался от нее, аргументируя это нехваткой гарантий сохранения власти в условиях нарастающей революции, и передал право решать вопрос о форме правления в России будущему учредительному собранию. Учредительное собрание приняло решение о создании в России социалистической республики.

Таким образом, дореволюционная форма правления в России существовала в виде абсолютной монархии и только в начале 20 - го века происходили попытки реорганизации ее в ограниченную. С отречением Николая Второго от престола форма правления в России изменилась на социалистическую республику.

Список литературы

1. Аникушин А. В. Форма правления: особенности понимания и определения // Ученые записки. - 2013. - №2. – с.147 - 153;
2. Борисов Г. А. Теория государства и права: Учебник. – Белгород: БелГУ. - 2007. - С.292;
3. Марченко М. Н. Теория государства и права. Т. 1.: Учебник. – М.: Зерцало. - 2011. - С.516.

© Нагоев К.И., 2023

ПАНАХОВ Фуад Рауф оглы

Диссертант Бакинского Государственного университета

СУЩНОСТЬ (ПРИРОДА) ВНУТРИГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОНА ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ

Резюме. В данной статье исследуется сущность внутригосударственных гарантий права на охрану здоровья. В статье автор дает понимание отечественных гарантий права на охрану здоровья и разъясняет вопросы, связанные с взаимоотношением ряда тесно связанных понятий в данной сфере. Кроме того, в статье анализируются способы и формы защиты права на охрану здоровья.

Ключевые слова: здоровье, право на охрану здоровья, социально - экономические права, гарантии права на охрану здоровья.

PANAHOV Fuad Rauf ogly

ESSENCE (NATURE) OF DOMESTAL ENFORCEMENT OF THE LAW ON HEALTH PROTECTION

Summary. This article examines the essence of domestic guarantees of the right to health care. In the article, the author gives an understanding of domestic guarantees of the right to health care and explains issues related to the relationship of a number of closely related concepts in this area. In addition, the article analyzes the ways and forms of protecting the right to health care.

Key words: health, right to health care, socio - economic rights, guarantees of the right to health care.

В настоящее время в Азербайджанской Республике формирование системы взаимоотношений между личностью и государством, отвечающей современным стандартам, системе эффективных гарантий прав и свобод человека и гражданина является одной из ее основных целей и особенностей ее конституционного развития. В Конституции защита и обеспечение прав и свобод человека и гражданина, являющихся высшими ценностями, определены как основная конституционная цель государства. Потому что в современном мире приверженность каждого государства демократическим ценностям определяется его отношением к правам человека. Поэтому в настоящее время формирование механизмов обеспечения прав и свобод человека и гражданина является одним из важнейших вопросов юридической науки и практики [1, с. 4].

Ряд авторов считают социально - экономические права, в том числе право на охрану здоровья, второстепенными правами по сравнению с политическими правами. Например, М. В. Баглай отмечает, что уровень защиты социально - экономических прав не может быть одинаковым по своей юридической силе. Таким образом, механизм распределения благ в обществе рыночной экономики находится не только в руках государства. Поэтому прямое действие этих прав носит объективно относительный характер. Ни один суд не будет рассматривать гражданский иск об осуществлении таких прав исключительно на том основании,

что они закреплены в конституции. Причина ясна: отсутствие конкретного ответчика. Таким образом, эти права не создают прямых обязанностей ни для кого. Из этого следует, что социальные, экономические и культурные права выступают в качестве стандартов, которым государство должно стараться следовать в своей политике, а не правовых норм. Например, США официально придерживаются позиции, согласно которой эти права выступают не как обязательства, а как положения [2, с. 220]. Некоторые авторы [3, с. 38 - 39] считают, что государство не должно медлить с вмешательством в эту сферу в целях обеспечения социально - экономических прав людей и граждан. Обязанностью государства в этой сфере является разработка эффективных социальных программ и проведение целенаправленной работы, гарантирующей защиту декларируемых прав и обеспечивающей необходимую социальную защиту всем нуждающимся.

На наш взгляд, позиция второй группы авторов является более правильной и справедливой. Оценка права на охрану здоровья только как социальной нормы противоречит конституционной норме о прямом действии прав и свобод. Право на охрану здоровья является одним из основных прав человека и закреплено в главе III Конституции Азербайджанской Республики под названием «Основные права и свободы человека и гражданина». Часть VI статьи 71 Конституции, которая называется «Гарантия прав и свобод человека и гражданина», гласит, что права и свободы человека и гражданина действуют непосредственно на территории Азербайджанской Республики. Также пункт 1 статьи 12 Конституции, предусматривающий обеспечение прав и свобод человека, гражданина и достойного уровня жизни граждан Азербайджанской Республики как высшую цель государства, а также обязанность законодательной власти, исполнительной и судебной власти по защите прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией. Статья 71.1 не предусматривает каких - либо различий или исключений между гражданскими, политическими или социально - экономическими правами. Таким образом, с конституционно - правовой точки зрения социально - экономические права, в том числе право на охрану здоровья, имеют такой же уровень государственных гарантий, как и другие (гражданские, политические) права.

В судебной практике дискуссионным является вопрос о структуре механизма реализации прав граждан. Здесь иногда выделяют три элемента:

1) механизм обеспечения - является необходимым условием реализации прав граждан;

2) механизм непосредственной реализации - механизм фактической реализации этих прав;

3) защитный механизм – вступает в действие при нарушении прав и направлен на их восстановление.

В. П. Бушуева не считает такую структуру правильной. Автор показывает, что и безопасность, и защита всегда сопровождают механизм реализации. Для понимания воздействия механизма правовой защиты конституционных прав и свобод граждан, во - первых, необходимо уточнить роль государства в обеспечении прав и свобод граждан, во - вторых, рассмотреть формы и методы осуществления прав и, в - третьих, проанализировать систему гарантий этого процесса [4, с. 20 - 21].

Значение гарантий состоит в создании такого условия, когда декларируемые в то время права и свободы были действительным положением каждого гражданина государства. Наличие высоких гарантий формирует у общества и граждан такое убеждение, что нет права, которое нельзя было бы реализовать [5, с. 8]. Прежде всего, должна быть сформирована благоприятная социально - правовая среда для того, чтобы право на охрану здоровья реально реализовывалось, и чтобы каждый мог реально пользоваться этим правом. Эта среда зависит от ряда объективных и субъективных факторов. Условия и факторы, формирующие указанную среду, а также способы и средства реализации права, в совокупности образуют институт гарантий реализации права.

Список использованной литературы:

1. Aslanov, Z.N. Azərbaycan Respublikasında İnsan hüquqları üzrə müvəkkilin fəaliyyətinin konstitusiyə hüquqi əsasları. Monoqrafiya / Z.N.Aslanov. - Bakı: Avropa, - 2011. - 204 s.
2. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В.Баглай. - Москва: Норма - Инфра, - 2000. - 752 с.
3. Иваненко, В.А. Социальные права человека и социальные обязанности государства / В.А.Иваненко, В.С.Иваненко. - Санкт - Петербург: Юридический центр Пресс, - 2003. - 404 с.
4. Бушуева, В.П. Конституционное право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации на современном этапе: / автореферат дис. канд. юрид. наук. / - Москва, 2006. - 26 с.
5. Федорин, В. П. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: учебное пособие / В.П.Федорин. - Хабаровск: РИЦХГАЭП, - 2009. - 178 с.

© ПАНАХОВ Ф.Р. 2023

Рудов Д.Н., к.ю.н., доцент, заместитель начальника кафедры УП
Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина
Белгород, Россия

Журбенко А.М., к.э.н., старший преподаватель кафедры криминалистики
Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина
Белгород, Россия

Черкасова Е.А., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса
Юридический институт НИУ «Бел ГУ»
Белгород, Россия

УГОЛОВНО - ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЗАЩИТЫ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ СТОРОНУ ОБВИНЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: В статье рассматриваются некоторые процессуальные аспекты применения мер государственной защиты к участникам уголовного

судопроизводства со стороны обвинения. Приводятся типичные ситуации высказывания угроз к участникам уголовного процесса со стороны обвинения. Рассматриваются порядок и содержание постановления о применении мер государственной защиты. Отдельно анализируется определение фактической угрозы являющейся основанием для применения мер государственной защиты к работникам прокуратуры, судьям, следователям и дознавателям.

Ключевые слова: Государственная защита, следователь, дознаватель, суд, начальник ОВД, прокурор, постановление, меры государственной защиты.

Деятельность прокуроров, следователей, дознавателей, а также иных лиц, представляющих сторону обвинения включена в группу риска, а также то, что уровень предупредительных мер, применяемый к таким лицам остается на очень низком уровне, в связи с чем отсутствует согласованное взаимодействие между специальными и уголовно - процессуальными мерами государственной защиты, что снижает уровень их защищенности. Если на первое обстоятельство мы не можем повлиять каким - либо образом, это будет достигаться лишь самими объектами защиты, то второе и третье обстоятельство поддаются вмешательству и воздействию извне и требуют создания системы опережающего реагирования на угрозы с использованием уголовно - процессуальной и специальной системы процедур госзащиты. Введение такой систему процедуры госзащиты основано не только на принятии единого консолидированного акта, регламентирующего госзащиту и закрепляющего способы ее осуществления, но и к установлению крепкой связи между мерами госзащиты предусмотренными в УПК РФ и в специальных законодательных актах, регламентирующих этот вопрос. Данное взаимодействие должно быть основано на возможности быстрого и беспрепятственного перехода от применения одних мер к другим и последующего выбора наиболее подходящего способа защиты, в зависимости от сложившейся ситуации.

Проиллюстрируем некоторые примеры поступления угроз в отношении представителей обвинительной власти.

Так, подсудимым М., в зале судебного заседания, в грубой и нецензурной форме были высказаны угрозы обвинителю А. о причинении вреда здоровью и угрозы убийством обвинителя и его близких родственников своими знакомыми, находящимися на свободе, а также самим лично после освобождения. Данные угрозы были восприняты А. как реальные в следствии личности обвиняемого и характера высказанных им угроз [1].

Подозреваемый Г. с целью влияния на ход уголовного дела и устрашения следователя Следственного комитета РФ неоднократно отправлял на мобильный телефон последней смс - сообщения с текстом:«Смерть твоя!!! Ближе даже на краю земли!!!», тем самым высказываю угрозу убийством, которая была воспринята следователем реально [2].

Данные случаи наглядно иллюстрируют, как разнообразны угрозы, заявленные следователям как в процессе производства уголовного дела, так и на стадии судебного разбирательства.

Также, в ходе изучения материалов предоставленных сотрудниками СУ УМВД России по г. Белгороду, мною было исследовано несколько случаев применения мер госзащиты к следователям УМВД России по г. Белгороду.

Так, следователю СУ УМВД России по г. Белгороду, занимающейся расследованием преступлений экономической направленности, в рамках одного из уголовных дел по которому была легализована преступным путем крупная сумма денег, ей начали поступать угрозы и требования прекратить уголовное дело. В связи с чем к ней были применены меры госзащиты, а именно личная охрана. Каждый день, в течение производства по уголовному делу за следователем приезжал водитель и отвозил ее на работу, а потом обратно домой [3].

Кроме следователей угрозы могут высказываться и в отношении прокуроров. Однако, это происходит, в основном, в тех случаях, когда они участвуют в судебном заседании в качестве государственного обвинителя. К примеру, в зале судебного заседания гр. Б. умышленно, публично, а также с целью отомстить и запугать государственного обвинителя старшего помощника прокурора К. высказал угрозы в ее адрес, а именно угрозу причинения вреда здоровью после освобождения из мест лишения свободы, выразившиеся в совершении с ней насильственных действий сексуального характера. Подобная угроза была воспринята государственным обвинителем К. как реальная [4].

Испытывая недовольство действиями заместителя прокурора Б., осуществлявшей свои процессуальные полномочия в роли государственного обвинителя, гражданин В. умышленно, в целях запугать и оказать на заместителя прокурора Б. психологическое воздействие, составил письменное заявление в адрес последней: «Молись богу! Ясно: следующей жертвой будешь ты», и направил его адресату. После получения заявления и ознакомления с его содержанием, зная личность виновного и то, что он способен на убийство Б. восприняла угрозу как реальную, в связи с имеющейся возможностью осуществить В. свое преступное намерение [5].

Житель г. Тулы в возрасте 63 лет был задержан по подозрению в совершении планирования убийства судьи, прокурора и следователя, потому как по его мнению, в отношении его дочери указанными лицами было вынесено несправедливое и необоснованное решение, а также избран длительный срок отбывания наказания. Мужчина осуществлял сбор информации, касаемо места жительства и основных маршрутов движения данных лиц, которые занимались делом его дочери. В последствии мужчина приобрел арбалет со стрелами и кустарным способом изготовленные патроны, а также маску с париком в целях не допустить идентификацию его личности [6].

Указанных случаев в практической деятельности содержится огромное количество, что указывает на переход угроз из статуса повода для возбуждения

уголовного дела до статуса принятия решения о данном процессуальном действии при наличии признаков преступления. Однако, на качество и уровень госзащиты указанный переход не должен повлиять.

При этом на уровень и качество реализации мер госзащиты указанный переход не должен повлиять. Наоборот, утвержденные меры госзащиты должны быть дополнены и найти свое отражение в уголовно - процессуальных процедурах.

Возможности уголовно - процессуального законодательства в области обеспечения госзащиты используется не в полной мере. Причиной такого положения дел, по нашему мнению, является несовершенство УПК РФ. А именно: в первую очередь это отсутствие процедуры доказывания обстоятельств поступившей угрозы, во вторую очередь, отсутствие единообразного принятия решения о помещении лица под госзащиту и в третью - специального повода для возбуждения уголовного дела - постановление о помещении под государственную защиту.

Нельзя умалять значение постановления о помещении участника уголовного судопроизводства под госзащиту, поскольку оно играет немаловажную роль, потому как проверка данных об угрозах и подтверждение их реальности подразумевают под собой необходимость принятия решения о применении госзащиты в целом, а потом уже о применении отдельных ее мер. Одними из основных элементов доказывания обстоятельств угроз и принятия решения о применении мер госзащиты являются: во - первых, получение от лица, участвующего в уголовном судопроизводстве информации о фактах, поступления в отношении него угроз (это может быть выражено в форме заявления, сообщения и пр.), т.е. другими словами собирание сведений об угрозе; во - вторых, неотъемлемым этапом является первоначальная проверка поступившей информации; в - третьих проведение дополнительных мероприятий, направленных на установление фактов и обстоятельств угрозы (как уголовно - процессуальными, так и оперативно - розыскными средствами, в том числе получение объяснений, наблюдение и т. д.); в - четвертых, необходимо провести оценку полученных угроз, проверить их наличие и действительность; в - пятых, представить установленные обстоятельства, подлежащие доказыванию и свидетельствующих о наличии и действительности поступивших угроз посредством решения уполномоченного лица, а именно вынесении постановления о помещении под госзащиту.

Указанное постановление имеет форму типичного процессуального решения со всеми реквизитами, однако имеет некоторые особенности и дополнения:

- постановление подлежит утверждению начальником ОВД по совместительству начальником органа дознания (в случае если в госзащите нуждается лицо, осуществляющее предварительное расследование в форме дознания), руководителем следственного органа если в госзащите нуждается следователь, то постановление выносится им самостоятельно, но подлежит обязательному

утверждению начальником), если в госзащите нуждается следователь СК РФ, то он самостоятельно выносит постановление, а его руководитель его утверждает;

- указывается наименование документа, проставляется дата и место его составления;

- указывается должность, звание и ФИО лица, выносящего постановление;

- указывается повод назначения госзащиты в виде заявления, сообщения или обращения и иная информация об угрозах по ст. 140 УПК РФ;

- далее указывается пункт «установил», в котором указываются все обстоятельства, подлежащие доказыванию при назначении процедуры госзащиты, к ним относятся: событие угрозы, содержание, мотивы поступления угрозы, цель угрозы, наличность и действительность угрозы, объект и субъект угрозы, вид угрозы, способ доведения угрозы до лица и иные обстоятельства в рамках ст. 73 УПК РФ;

- обязательно указывается тот факт, что в все собранные доказательства, в рамках проверки угрозы, являются реальными и склонными к реализации субъектом предъявления угроз, в связи с чем представляют опасность для лица, в адрес которого высказываются угрозы (указывается должность и ФИО сотрудника);

- приводится обоснование данного решения в соответствии с действующим законодательством;

- делается отметка о разъяснении его прав и обязанностей;

- указываются замечания и заявления, касаясь выносимого постановления;

- ставится дата и подпись защищаемого лица.

В постановлении, в рамках которого необходимо отказать лицу в применении в его отношении процедур госзащиты указываются аналогичные реквизиты и остается аналогичное содержание, за исключением некоторых изменений. А именно, в содержании данного постановления необходимо указать об отсутствии наличности и действительности угрозы, а также ее реализации в отношении защищаемого лица (чью должность, звание и ФИО мы также указываем), в резолютивной части постановления после слов «постановил» указывается 2 пункта: отказать в помещении под государственную защиту защищаемого лица «ФИО» и уведомить защищаемое лицо «ФИО» о принятом решении, а также должна стоять отметка о разъяснении права обжаловать принятое решение в вышестоящий орган, прокурору или в суд.

В качестве повода будет выступать само постановление, а материалы, собранные в ходе проверки информации об угрозе будут выступать в качестве основания для возбуждения, в случае если в них будут усматриваться признаки уголовно - наказуемого деяния.

Таким образом, подводя итоги мы можем сделать определенные выводы. Во - первых, госзащита участников уголовного судопроизводства,

представляющих сторону обвинения может осуществляться способами, предусмотренными в УПР РФ только лишь после возбуждения уголовного дела по фактам поступления угроз, носящих противоправный характер. Исходя из этого, на исследование остается тот факт, каким образом могут быть взаимосвязаны процедура возбуждения уголовного дела и процедура госзащита участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Во - вторых, в практической деятельности содержится достаточное количество судебных решений по уголовным делам о преступлениях, связанных с посягательством на жизнь должностных лиц обвинительной власти и предъявлению угроз в их адрес. Изложенные выше обстоятельства свидетельствуют в первую очередь о том, что деятельность прокуроров, следователей, дознавателей, а также иных лиц, представляющих сторону обвинения включена в группу риска, а также то, что уровень предупредительных мер, применяемый к таким лицам остается на очень низком уровне, в связи с чем отсутствует согласованное взаимодействие между специальными и уголовно - процессуальными мерами государственной защиты, что снижает уровень их защищенности. Если на первое обстоятельство мы не можем повлиять каким - либо образом, это будет достигаться лишь самими объектами защиты, то второе и третье обстоятельство поддаются вмешательству и воздействию извне и требуют создания системы опережающего реагирования на угрозы с использованием уголовно - процессуальной и специальной системы.

Список использованной литературы:

1. Дело № 2–94 - 11 // Кемеровский областной суд. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sudrf.kodeks.ru> (дата обращения 09.01.2023).
2. Приговор от 08.12.2010 года по делу № 2 - 75\2010 // Приморский краевой суд. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rospravosudie.com> (дата обращения: 09.01.2023).
3. Материалы, предоставленные СУ УМВД России по г. Белгороду.
4. Дело № 2 - 72 / 11 // Московский областной суд.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sudrf.kodeks.ru> (дата обращения: 09.01.2023).
5. Дело №2 - 29 / 2011 // Пермский краевой суд. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sudrf.kodeks.ru>(дата обращения: 09.01.2023).
6. Официальный сайт СК РФ по Тульской области. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tula.sledcom.ru/news/item/1165550/> (дата обращения: 09.01.2023).

© Рудов Д.Н., 2023

© Журбенко А.М., 2023

© Черкасова Е.А., 2023

САИДОВ М.Н.,

самостоятельный соискатель

Ташкентского государственного юридического университета

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОПРОСОВ РАССМОТРЕНИЯ КОРПОРАТИВНЫХ СПОРОВ В СУДЕ – ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

Аннотация: В данной статье рассмотрены некоторые проблемы, возникающие на практике при судебной защите прав субъектов корпоративных отношений, высказаны предложения и соображения по их устранению. На примере дел, рассматриваемых в суде, освещается роль хозяйственных судов в защите корпоративных прав, проблемы, возникающие в процессе защиты прав участников через суд. Путем пересмотра норм о корпоративных спорах в Экономический процессуальный кодекс Республики Узбекистан, внесения в них соответствующих изменений и дополнений внесены предложения по дальнейшему совершенствованию механизма защиты прав субъектов корпоративных отношений. Исходя из существующих проблем на практике, с учетом некоторых вопросов, волнующих суды и участников корпоративных отношений, необходимость пересмотра решения Пленума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан «О некоторых вопросах разрешения корпоративных споров хозяйственными судами» от 20 июня 2014 г.

Ключевые слова: корпоративные отношения, корпоративный спор, защита корпоративных прав.

Следует отметить, что законодательство не содержит конкретных разъяснений понятия корпоративных споров, их содержания. В законодательстве зарубежных стран, а также в исследованиях и научной работе некоторых ученых - юристов применялись разные подходы к пониманию таких споров. В основе всех подходов лежит указание на то, что в основе данной категории споров лежат корпоративные отношения.

По мнению Е.В. Афанасьевой, корпоративные отношения — это сложные правоотношения, сочетающие в себе элементы имущественных и неимущественных - организационно - управленческих отношений. А именно, наличие организационно - управленческого аспекта, не характерного для гражданско - правовых отношений, является особенностью корпоративных отношений, что позволяет выделить их в отдельную группу [1, С.43].

Под корпоративными отношениями понимаются отношения между участниками (акционерами) корпорации и менеджментом корпорации (советом директоров), между участниками (акционерами) и участниками (акционерами), между работниками корпорации и менеджментом корпорации (совет директоров, правление), между корпорацией и государством, государственными органами,

кредиторами, партнерами, иными организациями, гражданами, связанные с деятельностью корпорации[2, С.196].

По мнению Д. Северина, корпоративный спор связан с предпринимательской и иной (хозяйственной) деятельностью, участием в управлении и управлении делами корпорации или в ее капитале, участниками корпорации, корпорацией и ее участниками, органами (членами органов) и претендентов или не претендентов на участие в корпорации, но является спором между другими лицами, имеющими право предъявлять требования к корпорации через свои права на акции[3, С.13].

В зарубежной литературе можно проследить корпоративные споры в корпоративных отношениях в любом государстве в трех различных формах:

1. Противостояние между участниками (включая миноритарных и мажоритарных акционеров);
2. Противостояние участников и руководителей (органов управления);
3. Противостояние компании (интересы участников) и третьих лиц (регистрирующие органы, кредиторы, наемные работники)[4].

Кратко говоря, корпоративные споры – это в первую очередь споры, связанные с созданием юридического лица, управлением им или участием в нем, определением долей, вкладов.

Согласно пункту 5 части первой статьи 25 Экономического процессуального кодекса Республики Узбекистан (далее в тексте - ЭПК) дела по корпоративным спорам, указанные в статье 30 настоящего Кодекса, передаются в экономический суд, за исключением трудовых споров.

Стоит отметить, что, хотя проблемы подведомственности, похоже, были устранены, в судебной практике все еще существуют различные подходы к тому, является ли тот или иной спор корпоративным. На наш взгляд, устранить проблемы в данной сфере возможно путем определения законодателем круга корпоративных споров или разработки критериев их определения.

Согласно статистическим данным Верховного суда Республики Узбекистан, за 9 месяцев 2022 года экономическими судами было рассмотрено 398 дел по спорам, возникающим из корпоративных отношений. Если рассмотреть по категориям споров, то 46 из них – это споры об исключении участника из числа участников общества, 22 спора об обжаловании решений органов управления юридических лиц, 43 споров о взыскании дивидендов с общества, 3 спора о признании государственной регистрации недействительной, 143 спора, связанных с принадлежностью долей в уставном фонде (уставном капитале) хозяйственного общества, 6 споров, связанных с выпуском ценных бумаг, 49 споров о недействительности договоров, заключенных юридическим лицом, и (или) о применении последствий недействительности таких договоров, 18 споров о созыве общего собрания участников юридического лица, 68 корпоративных споров иного содержания[5].

Поскольку дела по корпоративным спорам в основном считаются спорами, возникающими из гражданских правоотношений, такие споры рассматриваются в исковом порядке.

Отличительные черты споров данной категории проявляются в следующем:

- участие юридических и физических лиц в качестве сторон;
- требование в исковом заявлении является также имущественным (например: взыскание дивидендов, взыскание стоимости акций) и неимущественным (например: признание решений органов управления юридического лица недействительными;
- ширина круга лиц, участвующих в деле;
- изучение учредительных документов общества по любому корпоративному спору;
- требование документов от органов государственной регистрации юридических лиц по мере необходимости.

А.Беседин, признавая корпоративные споры сложными делами, отмечает, что в процессе разногласий в рамках одного корпоративного спора юридическое лицо, препятствующее нормальной деятельности, затрагивает интересы его участников (акционеров), чьи права нарушены или оспариваются, а также, как правило, интересы третьих лиц[6, С.144].

Анализ судебной практики показывает, что при разрешении споров данной категории в основном применяются Гражданский кодекс Республики Узбекистан (далее - ГК), Законы "О защите прав акционерных обществ и акционеров", "Об обществах с ограниченной и дополнительной ответственностью", "О хозяйственных товариществах", "О рынке ценных бумаг" и другие законодательные акты. Также важны при рассмотрении данной категории дел разъяснения, приведенные в Постановлении Пленума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан № 262 от 20 июня 2014 года "О некоторых вопросах разрешения экономическими судами корпоративных споров" (далее по тексту – Постановление Пленума).

В соответствии с пунктом 4 Постановления Пленума для выяснения, является ли лицо участником (акционером) хозяйственного товарищества необходимо истребовать:

- заверенную в установленном порядке копию учредительного договора полного и командитного товарищества;
- заверенную в установленном порядке копию учредительного договора общества с ограниченной и дополнительной ответственностью (если количество учредителей составляет два и более лиц) и устава общества;
- выписку из реестра акционеров акционерного общества.

Исходя из разъяснений, приведенных в Постановлении Пленума, не следует делать преждевременный вывод о том, что только участники, указанные в учредительных документах, могут обратиться в суд с требованием о признании решения общего собрания недействительным. Поскольку Законом Республики Узбекистан "Об обществах с ограниченной и дополнительной ответственностью" (в тексте именуется Законом) установлены еще два обстоятельства, при которых нет

возможности уточнить круг лиц, в соответствии с учредительными документами общества.

Первый случай, согласно части двенадцатой статьи 20 Закона, приобретатель доли (части доли) в уставном фонде (уставном капитале) общества осуществляет права и несет обязанности участника общества с момента письменного уведомления общества об указанной уступке. При этом факт получения такого согласия приобретает важное значение, если уставом общества предусмотрена необходимость получения согласия общества или участников общества на отказ от продажи доли участника общества в пользу третьих лиц иным способом. Следовательно, хотя в учредительных документах в качестве участника и не числится, но лицо, принявшее в установленном законом порядке отказную долю, вправе обратиться в суд с требованием о признании решения общего собрания недействительным.

Второй случай, согласно части двадцатой статьи 20 Закона, при продаже доли (части доли) в уставном фонде (уставном капитале) общества с публичных торгов в случаях, предусмотренных настоящим Законом или иными актами законодательства, приобретатель указанной доли (части доли) становится участником общества независимо от согласия общества или его участников. Ситуация, на которую следует обратить внимание в этом случае, заключается в том, что продажа доли с публичных торгов должна быть предусмотрена законом или другими законодательными актами. Этот процесс является единственным, в котором закон напрямую присваивает статус участника владельцу доли.

Например, в Бухарском межрайонном экономическом суде иск истца Рамазанова Исмаила Ибрагимовича к ответчику обществу с ограниченной ответственностью "Бухоротаъмирлойиха" о возложении обязанности по вступлению в общество в качестве нового участника на основании пункта 1 части первой статьи 154 ЭПК было отказано в принятии, так как исходя из разъяснений, приведенных в пункте 4 Постановления Пленума, Рамазанов Исмаил Ибрагимович не является участником общества и данный спор не подлежит рассмотрению в экономическом суде.

Данное определение было отменено постановлением суда апелляционной инстанции и дело направлено в суд первой инстанции для рассмотрения по существу. Суд апелляционной инстанции пришел к выводу о том, что истец выкупил у участника общества его долю, в связи с чем между другими участниками и исполнительным органом общества возник спор о доле, в результате которого И.Рамазанов не был принят в общество и это препятствовало реализации им своих прав, связанных с долей. Поэтому, данный спор должен рассматриваться в экономическом суде как корпоративный спор[7].

В связи с вышеизложенным, пункт 4 Постановления Пленума предлагается дополнить словосочетаниями следующего содержания:

«получателю доли в уставном фонде документ, подтверждающий отказ от доли в его пользу; при продаже доли в уставном фонде общества на публичных торгах должен быть истребован протокол публичного торга».

При рассмотрении судами исков о признании недействительным решения общего собрания участников общества встречаются случаи, когда применяются нормы, относящиеся к сделкам, и в качестве основания приводятся статьи 114, 116

ГК[8]. Однако решение общего собрания является отдельным юридическим фактом и не считается сделкой. Поэтому Постановление Пленума необходимо дополнить пунктом 14.2 следующего содержания:

«В связи с тем, что решение общего собрания участников общества не является сделкой, не допускается применение норм ГК при рассмотрении дел, связанных с признанием решения общего собрания недействительным».

В судебной практике встречается требование о применении последствий недействительности решения общего собрания, и к такому требованию судьи подходят по - разному. В соответствии с содержанием части второй статьи 11 ГК должно быть дано разъяснение о том, что в удовлетворении такого иска должно быть отказано на основании того, что законом не предусмотрены способы защиты прав в виде применения последствия недействительности решения общего собрания.

Кроме того, бесосновательно прекращается судебное производство по заявлению о признании устава общества недействительным. В результате теряется возможность оспаривания в судебном порядке отдельных положений устава общества, противоречащих закону. Поэтому для приведения судебной практики в соответствие с законом в Постановление Пленума следует включить пункт, устанавливающий, что требование о признании устава общества недействительным подведомственно экономическому суду. Например, в судебной практике Российской Федерации, Беларуси и Республики Украина недействительность устава рассматривается арбитражными и хозяйственными судами.

В заключение следует отметить, что, учитывая имеющиеся проблемы в судебной практике, и вопросы, интересующие судей, а также участников корпоративных отношений, для дальнейшего совершенствования механизма защиты прав субъектов этих отношений, пересмотр норм Экономического процессуального кодекса Республики Узбекистан и внесение в Постановление Пленума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан № 262 от 20 июня 2014 года "О некоторых вопросах разрешения экономическими судами корпоративных споров" изменений и дополнений, связанных с регулированием корпоративных правоотношений, является требованием времени.

Список использованной литературы:

1. Афанасьева Е.В. Корпоративное право. Учебный курс. Москва - стр.43.
2. Саидов М.Н. Корпоратив низолар: тушунчаси, турлари ва уларни судда куришнинг узига хос жихатлари - Т.: Complex Print. 2019. - Б.196. (M.N. Saidov. Corporate disputes: concept, types and peculiarities of their consideration in court. T.: Complex Print. 2019. pp. 196)
3. Северин Д.Н. Рассмотрение судами споров, вытекающих из условий учредительства хозяйственных обществ (корпоративные споры). Автореферат

диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Минск, 2014. Стр.13

4. Kraakman R., Davies P., Hansmann H. at all. The Anatomy of Corporate Law: Comparative and Functional Approach. Oxford University Press, 2003.

5. Статистическая информация Верховного суда Республики Узбекистан в 2021 году.

6. Беседин А.Н., Ефименко Е.Н., Козина Е.А., Лаптев В.А., Тягай Е.Д. Корпоративные отношения: комплексные проблемы теоретического изучения и нормативно - правового регулирования. – М.: Норма, 2014. – 144 с.

7. Дело № 4 - 2001 - 1903 / 2577 Бухарского межрайонного экономического суда.

8. Дело №4 - 1001 - 1906 / 2068 Ташкентского межрайонного экономического суда.

© САИДОВ М.Н., 2023

Чернецова М.В.,

Старший преподаватель
Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева
г. Орел, Российская Федерация

Чернецова А.В.,

студентка 1 курса Юридического института
Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева
г. Орел, Российская Федерация

ОГРАНИЧЕНИЕ ПРАВА ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ НА ИССЛЕДОВАНИЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ, КАК ОСОБЕННОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ИХ ПРАВОВОГО СТАТУСА

Аннотация

В статье рассматривается проблема ограничения права присяжных заседателей на исследование доказательств, как особенность реализации их правового статуса

Ключевые слова

Уголовное судопроизводство, присяжные заседатели, суд, правовой статус, генезис.

Институт присяжных в России выступает как гарант реализации права граждан на участие в отправлении правосудия. Данное право российских граждан закреплено в ч.5 ст.32 Конституции РФ и выступает также важным принципом проявления демократических начал уголовного судопроизводства России.

В силу того, что в большинстве случаев в рамках судебного заседания, проводимого с участием присяжных заседателей, оценка доказательств проводится

ими как непрофессиональными судьями, т.к. присяжные заседатели не всегда имеют юридическое образование или иные познания в области права.

В связи с чем, законодатель установил допустимый круг доказательств, которые могут быть исследованы присяжными заседателями в рамках судопроизводства. В связи с данным ограничением права присяжных заседателей на исследование доказательств, на практике возникает ряд проблем.

Рассматривая особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей, К.Е. Шитикова [4, с.322], отмечает, что присяжные заседатели, исходя из ч.4 ст. 335 УПК РФ, фактически лишаются права на реальное исследование доказательств, полученных в ходе допроса участников уголовного судопроизводства - подсудимого, потерпевшего, свидетелей, эксперта. Это обусловлено тем фактом, что присяжные заседатели вправе задавать вопросы указанным участникам судебного разбирательства после проведения допроса лишь в письменной форме через председательствующего, который имеет право на отвод такого вопроса или же на изменение формулировки, что, в свою очередь, зачастую приводит к искажению его сути вопроса.

Сафаров В.Р., рассматривая специфические особенности допроса лиц при производстве судебного следствия с участие присяжных, отмечает, что «в случае заявления сторонами ходатайства о допросе в судебном заседании свидетелей и специалистов, не допрошенных ранее на стадии предварительного расследования, председательствующий с участием сторон производит предварительный допрос указанных лиц. На время этого допроса присяжные заседатели удаляются председательствующим судьей из зала судебного заседания... лишь после него (допроса) председательствующий судья решает, будет ли этот свидетель (специалист) допрошен в присутствии присяжных» [3, с.114 - 115].

Исходя из ч. 6 ст. 335 УПК РФ вопрос о недопустимости доказательства рассматривается без участия присяжных заседателей, то есть в случае, если сторона заявляет ходатайство о недопустимости какого - либо доказательства, присяжные удаляются из зала судебного заседания, председательствующий выслушав мнения сторон, принимает решение об исключении доказательства, признанного им недопустимым.

Как полагаем, такая уголовно - процессуальная норма исключает возможность ознакомления присяжных заседателей с доказательствами, которые в максимально возможной степени могли оказать влияния на принятие присяжными верного решения при вынесении вердикта.

Как справедливо отмечает Г.С. Арутюнян, в таком случае «присяжные заседатели не просто лишены возможности непосредственно исследовать такое доказательство, они также не получают сведений относительно основания исключения доказательств из числа допустимых» [2, с.697].

Исходя из ч.7 ст.335 УПК РФ и ст.334 УПК РФ в присутствии присяжных подлежат исследованию только те фактические обстоятельства уголовного дела, доказанность которых является обязанностью присяжных заседателей: доказано

ли, что имело место деяние, в совершении которого обвиняется подсудимый; доказано ли, что деяние совершил подсудимый; виновен ли подсудимый в совершении этого преступления. [1].

Основываясь на положениях указанных норм, можно прийти к выводу о возможности нарушения принципа непосредственности судебного разбирательства в силу того, что председательствующий определяет круг конкретных доказательств, подлежащих исследованию присяжными, соответственно их относимость и допустимость.

Таким образом, в связи с ограничением прав присяжных заседателей на исследование доказательств в рамках отправления правосудия, значительно у малывается роль института присяжных заседателей, призванного обеспечить справедливое и законное рассмотрение уголовных дел. Лишь посредством внесения изменений, касающихся расширения полномочий присяжных по исследованию доказательств, можно обеспечить справедливость и законность российского судебного производства, а также в полной мере реализовать право граждан на отправление правосудия.

Итак, анализ ограничений прав присяжных заседателей на исследование доказательств, реализуемых в рамках уголовного судопроизводства, позволил сделать соответствующий вывод.

При таких ограничениях прав присяжных заседателей, как, например, касающихся сферы исследования доказательств, значительно у малывает значение института присяжных заседателей в силу того, что основное бремя доказывания по уголовным делам возложено на председательствующего судью.

Таким образом, роль присяжных заседателей по сравнению с ролью профессиональных судей в стадии судебного следствия по уголовному делу, достаточно малозначительна. Как полагаем, в данном случае очевидно нарушение принципа непосредственности судебного разбирательства, т.к. только председательствующим судьей определяется круг доказательств, которые будут исследованы в рамках судебного заседания, а, следовательно, единолично судьей определяется относимость и допустимость этих доказательств.

Список использованной литературы:

1. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174 - ФЗ (ред. от 1.04.2022) // СЗ РФ. – 2001. - №52. – Ст. 4921.

2. Арутюнян, Г.С., Еремина И.С. Судебное следствие и проблемы принципа состязательности и оценки доказательств в суде присяжных [Текст] / Г.С. Арутюнян, И.С. Еремина // Молодой ученый. – 2015. – №24.

2. Сафаров В.Р. Правовой статус присяжных заседателей в уголовном процессе [Текст] / В.Р. Сафаров, Д.Г. Папикян // В сборнике: Юридическая наука в XXI веке: актуальные проблемы и перспективы их решений. - Шахты, 2022.

3. Шитикова, К.Е., Шульская Е.А., Ефремова М.А. Проблемы определения круга доказательств, допускаемых для исследования присяжными заседателями [Текст] /

К.Е. Шитикова, Е.А. Шульская, М.А. Ефремова // В сборнике: Поколение будущего: Взгляд молодых ученых – 2018. Сборник научных статей 6 - й Международной молодежной научной конференции: в 4 томах. Ответственный редактор Горохов А.А. – 2018.

© Чернецова М.В., 2023

Ястребов Д. В.

Студент магистратуры ВИУ РАНХиГС,
г. Волгоград, РФ

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИ РАСКРЫТИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Аннотация

В данной статье обобщены особенности учета криминалистических особенностей при расследовании преступлений коррупционной направленности и их учет в деятельности Следственного комитета Волгоградской области, обобщены и систематизированы субъекты. Мотивы, личные особенности преступников.

Ключевые слова

криминалистика, коррупционер, личность преступника, субъект коррупционного преступления, коррупционные деяния.

Yastrebov Danil Vladimirovich

Graduate student of VIU RANEPa,
Volgograd, Russia

**CRIMINALISTIC PRINCIPLES IN THE ACTIVITIES OF THE INVESTIGATIVE
COMMITTEE OF THE VOLGOGRAD REGION IN THE DETECTION
OF CORRUPTION - RELATED CRIMES**

Annotation

This article summarizes the features of taking into account criminalistic features in the investigation of corruption - related crimes and their accounting in the activities of the Investigative Committee of the Volgograd region, generalized and systematized subjects. Motives, personal characteristics of criminals.

Keywords

criminalistics, corrupt official, criminal identity, subject of corruption, corruption acts.

Актуальность исследования обусловлена тем, что в настоящее время одной из наиболее острых проблем в Российской Федерации является борьба с коррупцией. Масштабы ущерба от коррупционных преступлений в современной России исчисляются миллиардами рублей. Другой причиной повышенной актуальности темы исследования является проблема методического обеспечения и учет криминалистических принципов в расследовании этой группы преступлений. Необходимо указать, что преступления коррупционной направленности являются одними из самых высоколатентных и не все совершенные деяния находят отражение в данных официальной статистики. Что касается структуры коррупционной преступности, то центральное место в ней занимают деяния, связанные со взяточничеством, - 18 591 преступление в 2021 году, что составляет 53,03 % в общей структуре коррупционной преступности. Годовой прирост таких преступлений составил 27,8 % . Фактов получения взятки в 2021 году зафиксировано 5020, дачи взятки - 4499, посредничества во взяточничестве - 2041, мелкого взяточничества - 7031. Что касается преступлений, связанных с коммерческим подкупом, то в 2021 году в России было зарегистрировано 1457 таких преступлений: 1216 - коммерческий подкуп, 241 - мелкий коммерческий подкуп [4].

Личность преступника - коррупционера имеет свою специфику, обусловленную тем, что в основном преступления коррупционного характера совершаются специальным субъектом: должностным лицом или лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации. В связи с этим личность коррупционного преступника существенно отличается от личности преступника «традиционного» [4]. Рассмотрим социально - демографические признаки. Что касается половой принадлежности преступника - коррупционера, то в основном это мужчины. Связано это с тем, что, как правило, руководящие должности в нашей стране, дающие возможность получения взяток или других преференций, занимают мужчины. Да и в целом структура преступности России говорит о приоритетном положении мужчин в данной сфере. В 2021 году в России выявлено 17 495, совершивших преступления коррупционной направленности. Из них женщин - 3670 человек, что составляет 20,9 % . При этом доля женщин в общей структуре российской преступности составляет 16,2 % [4] Удельный вес женщин в структуре коррупционной преступности даже выше, чем удельный вес женщин в структуре преступности вообще. Если говорить о возрасте преступника - коррупционера, то здесь можно отметить следующее. Учитывая, что ответственность за коррупционные преступления наступает с 16 лет, в структуре коррупционной преступности полностью отсутствуют лица младше шестнадцатилетнего возраста. Несовершеннолетние в общей структуре лиц, совершивших в 2021 году коррупционные преступления, составляют всего 0,03 % (6 человек) [4].

Наиболее криминально активной группой в данном виде преступности являются лица от 30 до 49 лет, что в целом коррелирует с показателями всей преступности.

Значительна доля в данном виде преступности лиц 50 - ти лет и старше - 23 % , тогда как в общей структуре преступности их доля составляет 16,2 % . Это опять же объясняется спецификой субъекта анализируемых преступлений, требующего достижения определенного общественного статуса. Естественно, среди лиц, совершивших коррупционные преступления, лидирующие позиции занимают люди с высшим образованием - 56,1 % , при доле таких лиц в общей структуре преступности - 10,8 % . Пожалуй, по этому показателю личность коррупционного преступника наиболее отличается от личности преступника «общеуголовного» [4].

Среди лиц, совершивших коррупционные преступления в 2021 году, 1303 человека являлись иностранными гражданами или лицами без гражданства, что составляет 7,4 % . При этом в общей структуре лиц, совершивших преступления, доля иностранцев составляет 3,6 % . Что касается нравственно - психологических признаков, то здесь личность коррупционного преступника также имеет свою специфику [4].

Прежде всего, можно отметить более высокий, чем у «традиционных» преступников, интеллектуальный уровень преступника - коррупционера. Имеется специфика в потребностях и интересах, это обычно лица, придерживающиеся традиционных взглядов, установок и ценностей, чуждые «воровской романтике». Среди мотивов преобладает корысть, также может иметь место иная личная заинтересованность.

Так, например, следственным отделом по Красноармейскому району Следственного управления СКР по области возбуждено уголовное дело в отношении младшего инспектора следственного изолятора №94 УФСИН России по Волгоградской области. Преступная деятельность была пресечена, в том числе, благодаря взаимодействию региональных органов Следственного комитета России, МВД, ФСБ, а также службы собственной безопасности регионального управления ФСИН России [5].

У коррупционного преступника, как правило отсутствуют психические заболевания, что характерно, например, для лиц, совершивших насильственные преступления. Отдельно необходимо остановиться на злоупотреблении алкоголем. В 2021 году зарегистрировано лишь 335 человек (1,9 %), совершивших коррупционные преступления в состоянии алкогольного опьянения, и человек (0,07 %) - в состоянии наркотического. При этом в общей структуре выявленных лиц, совершивших преступления, доля лиц, совершивших преступление в состоянии алкогольного опьянения, составляет 30,9 % , а наркотического - 0,7[3].

Возрастная характеристика лиц, совершивших преступления, коррупционной направленности позволяет констатировать положения о криминологической активности различных возрастных групп.

Так, среднестатистический возраст лиц, занимающихся коррупционной деятельностью, составляет от 30 до 50 лет. По большинству показателей, характеризующих образ жизни, поведение их существенно не отличается от поведения законопослушных граждан. У 70 % осужденных хорошие отношения в

семьях, они положительно характеризуются по месту работы, имеют достаточный материальный уровень. В личности преступников преобладают элементы корысти, стяжательства, неразборчивости в средствах повышения материального положения и получения легкой наживы, безответственности и правового нигилизма.

Важнейшим уголовно - правовым признаком личности преступника является судимость. Личность коррупционного преступника отличает, прежде всего, как правило, отсутствие судимости. По данным официальной статистики, в 2021 году в России выявлено 784 человека, совершивших коррупционные преступления, ранее судимых за преступления. Это составляет 4,4 % от числа всех выявленных лиц, совершивших коррупционные преступления. Тогда как в общей структуре лиц, совершивших преступления, ранее судимые составляют 30,1 % . Лица, ранее совершавшие преступления, в общей структуре выявленных лиц, совершивших преступления, в 2021 году в России составили 58,2 % . В то же время среди лиц, совершивших преступления коррупционной направленности, они составили всего 16 % . Что касается совершения коррупционных преступлений в соучастии, то здесь можно отметить, что среди лиц, совершивших преступления коррупционной направленности в 2021 в России, 0,6 % совершили преступление в группе лиц без предварительного сговора, 11 % - в группе лиц по предварительному сговору, 3,7 % - в составе организованной группы. При этом в общей структуре преступности доля таких лиц составляет 0,6 % , 10,3 % и 1,2 % соответственно [2, с. 45].

Таким образом, субъекты коррупционных преступлений обладают специфическими свойствами личности. Среди них, прежде всего, выделяются лица, занимающие определенное должностное либо служебное положение. В зависимости от их положения в системе управления они могут быть классифицированы на две группы: руководители и рядовые исполнители. В свою очередь, первая группа субъектов может быть разделена на руководителей высшего, среднего и низшего уровня. Значительная часть субъектов коррупционных преступлений обладают хорошо развитыми коммуникативными качествами. Многие из коррупционеров весьма наблюдательны, знают психологию, что позволяет им вовлекать в коррупционную деятельность других участников. Должностные лица, как правило, способны быстро оценить сложившуюся ситуацию, принять решение в соответствии с условиями реальной обстановки, а также обладают другими свойствами развитого логического мышления.

В силу своей социальной роли эти лица имеют достаточно высокий образовательный уровень, как правило, имеют высшее специальное образование. Довольно высокий образовательный уровень всегда сопровождается наличием существенных пробелов в их нравственном воспитании, а также предполагает наличие необходимых им экономико - правовых знаний, которые могут обуславливать сложность выполняемой ими преступной деятельности и способы ухода от уголовной ответственности.

Большинство коррупционных деяний совершается группами лиц. Иногда коррупционные связи между ними устанавливаются еще до совершения преступлений с использованием субъектами своего должностного или служебного положения. Они представляют собой отношения, устанавливаемые и поддерживаемые чиновником для выполнения им в необходимый момент должностных, служебных действий в пользу конкретных лиц, которые противоречат интересам службы [1,с.18]. Так, например, судебное разбирательство в отношении экс - депутата Государственной Думы Николая Паршина назначено на 30 марта 2017 года Волжским городским судом по итогам предварительного слушания назначено судебное следствие в отношении бывшего депутата Государственной Думы Николая Паршина обвиняемого Следственными органами Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области в совершении преступления, предусмотренного ч.4 ст.159 УК РФ (мошенничество, совершенное группой лиц по предварительному сговору в особо крупном размере). В результате этой преступной схемы Николай Паршин «заработал» 11 миллионов рублей, Тихонов – 3 миллиона 300 тысяч рублей, оставшиеся 10 миллионов 700 тысяч рублей были поделены между Чекунковым и Уваровым. По итогам их судебного рассмотрения все фигуранты признаны виновными. Бывший глава Среднеахтубинского района Тихонова приговорен к 2 годам колонии общего режима, а также штрафу в размере 500 тысяч рублей. Чекункову судом назначено 2 года колонии общего режима. Уваров приговорен к 3 годам лишения свободы условно и штрафу, в размере 100 тысяч рублей [5].

Таким образом, криминалистическая характеристика преступлений коррупционной направленности, это система криминалистически значимых сведений о типичных, закономерно связанных между собой элементах определенных категорий преступлений и условиях их совершения.

Список использованной литературы:

1. Гапонова, В.Н. Некоторые особенности расследования преступлений коррупционной направленности // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра: сборник научных трудов. – Иркутск: ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России. – 2018. – №5. – С. 16–21.
2. Кокорев, А. Н. Федеральный закон «О противодействии коррупции» как правовая основа борьбы с коррупцией и перспективы его совершенствования / А. Н. Кокорев // Криминологический журнал. - 2021. - № 3. - С. 44 - 48.
3. Данные судебной статистики // Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации // URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79> (дата обращения 17.01.2023 г.)
4. Состояние преступности за 2021 год [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. URL: <https://мвд.рф/reports>. (дата обращения 04.12.2022 г.)

5. СК РФ по Волгоградской области. Расследование преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс]: [https://volgograd.sledcom.ru / folder / 860869 / item / 1115641](https://volgograd.sledcom.ru/folder/860869/item/1115641) (дата обращения 16.01.2023)
© Д.В. Ястребов, 2023

Ястребова М.Г.

Студентка магистратуры ВИУ РАНХиГС,
г. Волгоград, РФ

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНСТИТУТА ЗАЩИТЫ АВТОРСКИХ ПРАВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Аннотация

В данной статье предпринята попытка систематизировать проблемы института авторских прав в интернет – пространстве. Было доказано, что в настоящее время правовая защита авторских прав все еще отстает от ее программно - технической составляющей. Между тем, реальное повышение эффективности защиты авторских прав в сети Интернет невозможно без выработки единой политики в данной сфере, в основе которой должно лежать совершенствование законодательства, что позволило обосновать пути их решения в виде рекомендаций по их совершенствованию.

Ключевые слова

Авторские права, интернет, цифровые технологии, нарушения авторских прав, лицензирование, гарантия.

Yastrebova M.G.

Graduate student of VIU RANEPА,
Volgograd, Russia

PROBLEMS AND WAYS TO IMPROVE THE INSTITUTE OF COPYRIGHT PROTECTION ON THE INTERNET

Annotation

This article attempts to systematize the problems of the copyright institute in the Internet space. It has been proved that at present the legal protection of copyright still lags behind its software and technical component. Meanwhile, a real increase in the effectiveness of copyright protection on the Internet is impossible without the development of a unified policy in this area, which should be based on the improvement of legislation, which made it possible to justify ways to solve them in the form of recommendations for their improvement.

Keywords

Copyright, Internet, digital technologies, copyright infringement, licensing, warranty.

Актуальность темы настоящего исследования обусловлена тем обстоятельством, что бурное распространение цифровых технологий является определяющей тенденцией развития общества на современном этапе. К 2018 году доступ в Интернет имели свыше 4 млрд. человек [1]. Учитывая, что это число удвоилось всего за последние 5 лет, можно предположить, что в ближайшие годы пользователями сети Интернет станет подавляющее большинство населения Земли.

В условиях активного развития информационно - цифровых технологий, нормативно - правовые акты, на базе которых реализуется гражданско - правовая охрана авторских прав в сети Интернет, нуждаются в дополнительном доктринальном исследовании, в том числе, с точки зрения определения дальнейших перспектив развития и совершенствования их системы. Эта задача является тем более актуальной, что российское законодательство в рассматриваемой сфере активно развивается и направление этого развития получает неоднозначную оценку научного и «пользовательского» (интернет -) сообщества [2].

Целью статьи стало изучение проблем института авторских прав в интернет - пространстве и разработка путей их совершенствования.

Сеть Интернет становится сегодня площадкой для культурных событий, образования, ведения бизнеса. Это ставит новые задачи перед гражданским правом в деле защиты авторских прав в сети Интернет, представляющей собой, по сути, глобальную площадку для размещения и распространения огромного количества информации – видео, аудио, графической и текстовой. При этом, насколько такую информацию легко разместить, скопировать и распространить, в том числе, без указаний имени автора или в искаженном (преобразованном) варианте, настолько же сложно проследить и обеспечить правомерность ее дальнейшего использования в сети Интернет. Использование информации и произведений в цифровой форме без указания имени автора и другие нарушения авторских прав сегодня являются, скорее правилом, нежели исключением [2].

Таким образом, среди актуальных проблем механизма защиты авторских прав в сети Интернет можно выделить:

а) общую недоработанность российского «антипиратского» закона и в целом законодательства, регламентирующего механизм защиты авторских прав в сети Интернет;

б) приоритетную защиту российским законодателем прав правообладателей в ущерб интересам других лиц;

в) недостаточно четкую формулировку законодателем понятия «информационный посредник» создает опасность привлечения к ответственности излишне широкого круга лиц, в т.ч. провайдеров и создателей поисковых сайтов;

г) возможность использования механизмов «антипиратского» закона против политических или коммерческих конкурентов;

д) сравнительную простоту механизма блокировки приводящую, в том числе, к интернет - эмиграции российских интернет - ресурсов;

е) предписанную законом правообладателю, обязанность обращаться за защитой своих нарушенных авторских и смежных прав исключительно в Московский городской суд, что нарушает сложившиеся в российском гражданском процессе правила территориальной и родовой подсудности.

Законодательство о защите авторских прав в сети Интернет должно развиваться исходя из приоритета принципа пропорциональности - достижения баланса интересов всех сторон: авторов произведений (собственников личных авторских прав), собственников имущественных прав на произведение, информационных провайдеров, пользователей.

В случае, когда объект интеллектуальной собственности передается пользователю в электронной форме, сложно разграничить права на экземпляр и правами на использование самого объекта интеллектуальной собственности.

В силу нематериального характера предоставляемых прав и отсутствия материального носителя, сопровождающего произведение, основным источником прав и обязанностей сторон, возникающих в связи с распространением цифрового контента становится лицензионный договор»[3].

Для обеспечения общественной поддержки, планируемой реформы системы защиты авторского права в сети Интернет, предполагается принятие следующих мер:

1) под контролем информационных посредников в пользу авторов, публикуемых в Сети, материалов журналистского характера будет создана система сбора справедливого вознаграждения;

2) будет создан механизм коррекции размеров авторского вознаграждения, в случае, если получаемое ими вознаграждение оказывается несопоставимым с экономической отдачей от использования результатов их творчества;

3) при цифровом использовании охраняемых объектов, будет расширена практика изъятий из исключительных прав авторов и правообладателей, если такие изъятия делаются в пользу публичных исследовательских, образовательных, и других общественно значимых некоммерческих организаций, в интересах культуры, науки, образования;

4) ставится задача создания механизмов компенсации выпадающих доходов авторов и правообладателей, от использования объектов авторского права, при применении новейших цифровых технологий;

5) планируется ограничить действие ст.14 Директивы ЕС 2000 / 31 / ЕС «Об электронной торговле», которой информационные посредники, при определенных условиях, могут быть освобождены от ответственности за действия, совершаемые третьими лицами (в т.ч. пользователями, размещающими контент, нарушающий авторские права);

б) планируется унификация национального «авторского» законодательства для устранения правовой неопределенности, возникающей при трансграничном использовании авторских произведений;

7) планируется введение простой лицензии на воспроизведение авторских произведений, находящихся вне сферы коммерческого оборота, в пользу учреждений, занимающихся сохранением объектов культурного наследия [4].

Однако, необходимо учитывать, что принятая Европейским парламентом Директива, по сути, лишь поставила перед государствами - членами ЕС общие задачи по реформированию действующей системы охраны авторских прав. Решение же этих задач требует внесение соответствующих изменений в национальное законодательство и создание механизмов их реализации на практике.

Существующая система защиты авторских прав в сети Интернет объективно нуждается в совершенствовании. В правовой доктрине такое совершенствование связывается с:

- введением технологии блокчейн (умных реестров интеллектуальной собственности);
- введением конструкции публично - правового иска;
- совершенствованием института бессрочного блокирования в судебном порядке информационного ресурса, на котором размещен противоправный контент.

В заключение необходимо отметить, что законодательство о защите авторских прав в сети Интернет должно развиваться исходя из приоритета принципа пропорциональности - достижения баланса интересов всех сторон: авторов произведений (собственников личных авторских прав), собственников имущественных прав на произведение, информационных провайдеров, пользователей.

Список использованной литературы:

1. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно - телекоммуникационных сетях: Федеральный закон Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 187 - ФЗ (ред. от 12.03.2014) // Собрание законодательства РФ. 08.07.2013. – №27. – ст. 3479 и др.

2. Артемьев К.Г. Блокчейн: возникновение, особенности использования и регулирования // Отечественная юриспруденция. – 2018. – №4. – С.60 - 64.

3. Сушкова, О.В. Актуальные вопросы практики защиты авторских прав в бизнесе в сети Интернет. / О.В. Сушкова // Предпринимательское право. Приложение "Право и Бизнес". – 2019. – № 3. – С. 27.

4. Энтин, В.Л. Справедливое вознаграждение как драйвер реформы авторского права в цифровой среде. / В.Л. Энтин // Современное право. – 2019. – № 3. – С. 53 – 60.

5. Отчет "Global Digital 2018", подготовленном международным агентством We Are Social и Hootsuite. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://wearesocial.com/blog/2018/01/global-digital-report-2018>

© Ястребова М.Г., 2023

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ



AGRICULTURAL SCIENCES

Мамелин Р.В.

Студент 3 курса

Экология и природопользование

Пугач Е.И

Научный руководитель

к. с. - х. н., доцент

ДГАУ,

п. Персиановский, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация

Рассмотрены показатели комплексной антропогенной нагрузки, приоритетные химические вещества, загрязняющие атмосферный воздух. Неблагополучными территориям по загрязнению почвы тяжелыми металлами относятся города Ростов - на Дону, Таганрог, Шахты, Аксайский, Белокалитвенский районы.

Ключевые слова

Регион, обстановка, среда, население, воздух, вода, почва.

Динамика состояния среды обитания в Ростовской области свидетельствует, что санитарно - эпидемиологическая ситуация в регионе сохраняется стабильной. Показателями комплексной антропогенной нагрузки приоритетными факторами среды обитания с позиции ущерба здоровью населения является качество питьевой воды, атмосферного воздуха, качество почвы, шумовая нагрузка.

Качество атмосферного воздуха в местах постоянного проживания населения области имеет тенденцию к улучшению. Доля проб воздуха с превышение гигиенических нормативов сократилась в 1.5 раз.

В структуре исследований атмосферного воздуха в городских поселениях, не отвечающих гигиеническим нормативам, наибольший удельный вес приходится на взвешенные вещества - 33,6 % , сера диоксид – 6,7 % , дигидросульфид - 33,1 % , углерод оксид – 8,96 % , азота диоксид – 5,97 % , аммиак – 6,7 % , углеводороды – 25,4 % .

Приоритетными химическими веществами, загрязняющими атмосферный воздух населенных мест Ростовской области, являются азота диоксид, взвешенные вещества, сера диоксид, углерода оксид, углеводороды, дигидросульфид, аммиак.

Источниками загрязнения атмосферного воздуха остаются промышленные объекты и транспорт[1,с.67]. Загрязнение атмосферного воздуха осадками азота и серы, углерод оксидом, взвешенными веществами, формальдегидом и другими веществами, оказывающими раздражающее действие на дыхательные пути,

относится к фактору риска возникновения астмы и хронических заболеваний органов дыхания с асмотическим компонентом. Повышение уровня оксида углерода увеличивает распространенность среди населения заболеваний сердечно - сосудистой системы, органов дыхания и других заболеваний.

Важное значение для создания санитарно - эпидемиологического благополучия населения является обеспечение его качественной питьевой водой – фактора, влияющего на инфекционную и общую заболеваемость населения.

Качество подземных вод, используемых населением области для нецентрализованного водоснабжения, в силу природных гидрогеологических условий в 50,5 % случаев не отвечало гигиеническим нормативам по химическим показателям, в 32,9 % случаев – по микробиологическим показателям.

Основными причинами загрязнения почвы на территории жилой застройки продолжают оставаться: отсутствие системы селективного сбора и переработки отходов, в том числе ртутьсодержащих; неполный охват населения услугами по планово - регулярной очистке; отсутствие современных полигонов для размещения твердых бытовых отходов. В том числе промышленных, отвечающих современным экологическим и санитарно - эпидемиологическим требованиям; недостаточное количество предприятий по механизированной сервировке и переработке ТБО с целью уменьшения их объемов для размещения на полигонах, свалках и вовлечении фракций отходов в товарооборот.

Почва - неотъемлемый компонент всех надземных экологических систем[2.с.69]. Контроль за химическим загрязнением почвы осуществляется по следующим веществам и химическими соединениями: бензапирен, бензол, кадмий, медь, никель, ртуть, свинец и его соединения, хром, цинк, ксилол и его изомеры.

К неблагоприятным территориям по загрязнению почвы тяжелыми металлами (свинец и кадмий) относятся города: Ростов - на Дону, Таганрог, Шахты и районы Аксайский и Белокалитвенский.

Мониторинг плотности радиоактивного загрязнения ($\text{кБк} / \text{м}^2$) почвы техногенными, биологически значимыми радионуклеидами не обнаружил почвы, не соответствующие гигиеническим нормативам.

Источники питьевой воды с содержанием природных радионуклеидов, создающих эффективную дозу более $1\text{мЗв} / \text{год}$ и требующих проведения защитных мероприятий в безотлагательном порядке не зарегистрированы.

Вода хозяйственно - питьевого водоснабжения по показателям радиационной безопасности (суммарная альфа - и бета - активность составляет $A_{\alpha} - 0,036 \text{ Бк} / \text{л}$, $A_{\beta} - 0,158 \text{ Бк} / \text{л}$ отвечает нормам радиационной безопасности и не требует проведения первоочередных мероприятий по снижению радиоактивности. Удельная активность составляет в среднем по области $2,4 \text{ Бк} / \text{л}$.

Список использованной литературы

1.Вилисова К.В., Косенко Т.Г. Основные экологические проблемы отраслей Ростовской области // Наука. Исследования. Практика: Сб. избр. ст. по мат. Междунар. научн. конф. - СПб.: Нацразвитие, 2020. - С. 66 - 68.

2.Пугач, Е.И. Опыт применения минеральных удобрений и бактериальных препаратов при выращивании чечевицы в условиях Ростовской области // Вестник Донского государственного аграрного университета. - № 4. - 2021. - с. 69 - 75.

© Мамелин Р.В., 2023

Уаттара Ф. М. Я.

магистр факультета агрономии и экологии

Мусса Ф.

магистр факультета агрономии и экологии

Кравченко Р. В.

докт.с. - х.н., профессор, «Кубанский ГАУ им. И. Т. Трубилина

Лучинский С. И.

канд.с. - х.н., доцент, «Кубанский ГАУ им. И. Т. Трубилина

г. Краснодар, Российская Федерация

ОЦЕНКА СОРТОВ СОИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ СОРТОИСПЫТАНИИ

Аннотация

В работе представлены результаты оценка перспективных сортов местной селекции в сравнении их с лучшими сортами других учреждений по основным хозяйственно - ценным признакам. Отмечено, что самой высокой урожайностью среди сортов с вегетационным от 100 до 115 дней обладает отечественный сорт Вилана – 17,3 ц / га, а также сорта селекции ВНИИМК – Лика (16,89 ц / га) и Альба (16,80 ц / га).

Ключевые слова

Соя, сорта, экологическое сортоиспытание, урожайность.

Соя – уникальная и многозначная культура. Она содержит богатый биохимический состав и прежде всего семена сои содержат полноценный по аминокислотному составу белок. Также соя ценится за ее способность повышать плодородие почвы за счёт симбиотической фиксации азота из атмосферного воздуха, является хорошим предшественником для небобовых растений [1, С. 79 - 84; 2, С. 23 - 25; 3, С. 90 - 93].

В этой связи оценка перспективных сортов местной селекции в сравнении их с лучшими сортами других учреждений по основным хозяйственно - ценным признакам является актуальным и послужило целью наших исследований.

Почва опытных участков – чернозём выщелоченный. Исследования проводились в центральной зоне Краснодарского края в соответствии с общепринятыми методиками по опытам с соей.

Объектом исследований была соя сортов с коротким вегетационным периодом от 100 до 115 дней. Голдор х Базалия (103 дня), Славия (107 дней), Дуниза (107 дней), Лика (107 дней), Чара (107 дней), Л - 189 (107 дней), Сафрана 87 А 02 (109 дней), Шама 314 А (109 дней), Изидор (109 дней), Дуар (109 дней), Мечта (109 дней), Альба (109 дней), Дуга (109 дней), Донская 9 (109 дней), за контроль взят сорт Вилана (109 дней). Сев сои осуществляли с междурядьем 45 см (15 шт. / п.м). Площадь делянки: общая – 14 м², учётная – 7,0 м². Повторность опыта четырехкратная, размещение делянок систематическое.

Данные по урожайности сои с коротким вегетационным периодом от 100 до 115 дней представленные на рисунке 1.

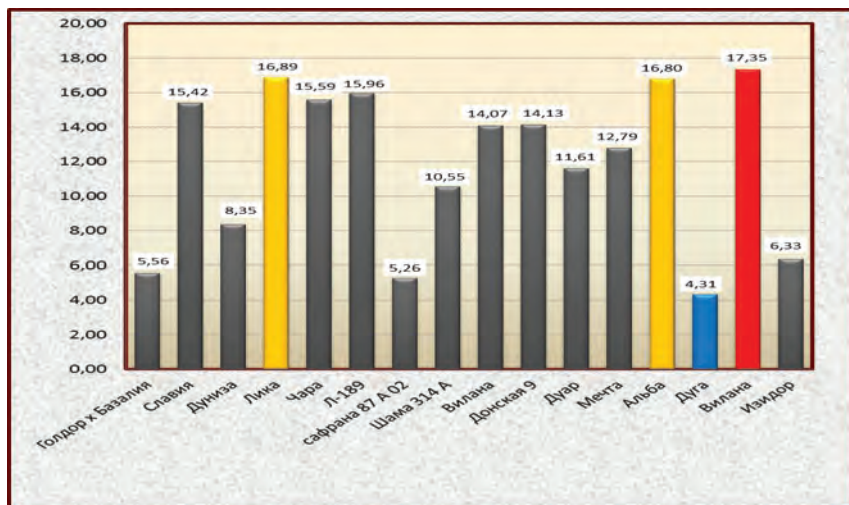


Рисунок 1 – Урожайность сои с вегетационным периодом от 100 до 115 дней

Из графика видно, что наибольшей урожайностью обладает отечественный сорт Вилана (контроль). Она составила 17,3 ц / га. Так же высокие показатели урожайности у сортов Лика – 16,89 ц / га и сорта Альба – 16,80 ц / га которые тоже являются отечественными сортами селекции ВНИИМК. Самым низко урожайным оказался сербский сорт Дуга – 4,31 ц / га, что меньше чем у контроля на 13 ц / га. Низкий показатель урожайности у сорта Сафрана 87 А 02 – 5,26 ц / га и линии Голдор х Базалия 5,56 ц / га, что ниже контроля на 12,0 и 12,04 ц / га, соответственно.

Список использованной литературы:

1. Кравченко, Р. В. Влияние основной обработки на агрофизические свойства почвы в технологии возделывания сои / Р. В. Кравченко, С. И. Лучинский, В. П. Матвиенко, А. А. Манохин // Труды КубГАУ, 2020. – № 86. – С.79 - 84.

2. Дубовой, Г. А. Влияние основной обработки почвы на продуктивные показатели сои в степном агроландшафте центральной зоны Краснодарского края / Г. А. Дубовой, Р. В. Кравченко // Итоги научно - исследовательской работы за 2021 год. Материалы Юбилейной научно - практической конференции, посвященной 100 - летию Кубанского ГАУ. Отв. за выпуск А. Г. Коцаев. – Краснодар, 2022. – С. 23 - 25.

3. Ковтун, Д. Д. Влияние минеральных удобрений на рост и развитие растений сои на фоне глубокой безотвальной обработки почвы / Д. Д. Ковтун, Р. В. Кравченко // Научное обеспечение агропромышленного комплекса. Сборник статей по материалам 77 - й научно - практической конференции студентов по итогам НИР за 2021 год. В 3 - х частях. Отв. за выпуск А. Г. Коцаев. – Краснодар, 2022. – С. 90 - 93.

© Уаттара Ф. М. Я., Мусса Ф., Кравченко Р. В., Лучинский С. И., 2023

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Калашников Е.А., Хитрук Д.Д., Монахов В.А.
АНАЛИЗ ЗАГРЯЗНЕНИЯ МОСКВЫ РЕКИ И СПОСОБ ОЧИЩЕНИЯ ЕЕ
С ПОМОЩЬЮ АВТОНОМНОГО МУСОРОСБОРЩИКА 5

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Спиридонов Н.Г.
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЕ ПАРАМЕТРОВ РЕЖИМА
УЛЬТРАЗВУКОВОЙ СВАРКИ НА ГЕРМЕТИЧНОСТЬ ИЗДЕЛИЙ
ИЗ СТЕКЛОПОЛНЕННОГО ПОЛИАМИДА 9

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Янчева М.А.
ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЛФК
НА РАННИХ ЭТАПАХ РЕАБИЛИТАЦИИ
ПРИ ИШЕМИЧЕСКОМ ИНСУЛЬТЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА 17

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Абрамова Л.В.
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА 21

- Байнов Д. А., Пролубщиков А.И.
ФОРМИРОВАНИЕ ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
АНАЛИЗ, ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ 23

- Баторова З.В.
ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
СОЦИАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫХ КОЛЛЕКТИВНО - ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ
ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 28

- Бортникова О. А.
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ (ВОСПИТАНИЯ) 32

- Борюшкина Н.Н.
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА НА ИКТ ОБОРУДОВАНИИ,
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 36

- Давыдова Н.В., Митрохина Л.Е., Евстигнеева М.И.
РОЛЬ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО - СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
У СЛАБОСЛЫШАЩИХ ПЛОВЦОВ
НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ 38

| | |
|---|----|
| Ибраева А.С. ПРИЕМЫ САМОКОНТРОЛЯ И САМООЦЕНКИ В ФОРМИРОВАНИИ РЕГУЛЯТИВНЫХ УУД У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ | 41 |
| Карпова А.Е., Жарикова А.А., Малышева Е.В. «MINDMUP» – СЕРВИС ДЛЯ СОЗДАНИЯ МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ | 46 |
| Ковылина Н.А. ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ НА ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС И ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 47 |
| Кузнецова, Т.А., Фролова, П.И. «ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ В СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ» | 51 |
| Майтова Д.С., Фомина А.В. АДАПТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ | 54 |
| Машина Д.С. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 58 |
| Сахаева М. Б. МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ | 60 |
| Селезнева С. А. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДОУ | 65 |
| Сергеева Л.Н. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННОГО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ | 67 |
| Сергеева Л.Н. СЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЭМПАТИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 69 |
| Сызганова И.Ф., Щербинина И.Н. ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ СПЕЦДИСЦИПЛИН | 71 |
| Черков Г.С., Митрохина Л.Е. РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СЛАБОСЛЫШАЩИХ ГАНДБОЛИСТОВ | 75 |
| Черков Г.С., Митрохина Л.Е., Евстигнеева М.И. РОЛЬ РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СЛАБОСЛЫШАЩИХ ГАНДБОЛИСТОВ В СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ | 78 |

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Егорова Д.А., Куприянова Е.Н., Судаков Д.А.
РОССИЙСКИЕ АМБИЦИИ В СТРАНАХ АФРИКИ ЮЖНЕЕ САХАРЫ 82

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Ковалева Е.А.
РОЛЬ ПОВЕДЕНЧЕСКОГО АУДИТА БЕЗОПАСНОСТИ
НА ПРЕДПРИЯТИИ 87

- Подпорина П.М., Нагуманова К.А.
ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЖЕНЩИН
С ЖЕЛЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ 89

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Антонова В. Д.
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ИНДУСТРИИ
ФИГУРНОГО КАТАНИЯ НА ПРИМЕРЕ СЕРИИ ГРАН - ПРИ ISU 94

- Горская А. А.
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ
ИНДУСТРИИ КИБЕРСПОРТИВНЫХ КЛУБОВ В РФ 97

- Хананов Р. А.
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ
В ОРГАНИЗАЦИИ 101

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Малмыго В. К.
ГЛАГОЛЬНЫЕ ЛАКУНЫ
В СОСТАВЕ ДЕРИВАЦИОННЫХ ПОДСИСТЕМ ГЛАГОЛА
(НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА) 107

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Маркова А.В., Нацук А.Е., Семилетов Д.А.
БИОФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОИЗВОДСТВА ЛЕКАРСТВ
НА ОСНОВЕ ЗООТОКСИНОВ 111

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Авелева А.С.
ШАХТА «САНГАРСКАЯ»
К 95 - ЛЕТИЮ ПЕРВЕНЦА УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ЯКУТИИ 116

- Веселов В. В.
ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ВИЛЬГЕЛЬМА ЗАВОЕВАТЕЛЯ 121

| | |
|--|-----|
| Веселов В. В. ВОЙНА АЛОЙ И БЕЛОЙ РОЗЫ В ИСТОРИИ АНГЛИИ | 124 |
| Веселов В. В. БЕНЕФИЦИАЛЬНАЯ РЕФОРМА КАРЛА МАРТЕЛЛА: ПРИЧИНЫ И ЗНАЧЕНИЕ | 126 |
| ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ | |
| Авдеенко Е.Е., Шитый А.Д. АНАЛИЗ ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ | 131 |
| Авдеенко Е.Е., Шитый А.Д. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПЕЦИФИКАЦИЙ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ | 134 |
| Авдеенко Е.Е., Шитый А.Д. ТЕСТИРОВАНИЕ И АПРОБАЦИЯ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ | 136 |
| Бокова А.В. ВЛИЯНИЕ ОАО «АНТИПИНСКИЙ НПЗ» НА ПОЧВЕННЫЙ ПОКРОВ ГОРОДА ТЮМЕНЬ | 139 |
| Болдырев Д.А., Островерхов В.Е. УДАЛЕНИЕ ПАВ ИЗ ВОДЫ | 143 |
| Булгакова Т.В. ИССЛЕДОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ОТСЕКА В ЛИНЕАРИЗОВАННОЙ ПОСТАНОВКЕ | 146 |
| Виноградова А. И. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ | 148 |
| Гавшин О.Н. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДЕЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПРИВАРНЫХ НАКЛАДНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ТРУБОПРОВОДОВ | 151 |
| Гавшин О.Н. ОЦЕНКА РЕАКЦИИ ТРУБНЫХ СТАЛЕЙ К ТЕРМИЧЕСКОМУ ЦИКЛУ ПРИ ПРИВАРКЕ РЕМОНТНЫХ МУФТ НА ТРУБОПРОВОДЫ, НАХОДЯЩИЕСЯ ПОД ДАВЛЕНИЕМ | 153 |
| Гавшин О.Н. СПОСОБ РЕКОНСТРУКЦИИ ПЕРЕХОДОВ НЕФТЕГАЗОПРОВОДОВ ЧЕРЕЗ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ | 155 |
| Гавшин О.Н. ОЦЕНКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОЧНОСТИ ПРИ ПРИВАРКЕ РЕМОНТНЫХ МУФТ НА ТРУБОПРОВОДЫ, НАХОДЯЩИЕСЯ ПОД ДАВЛЕНИЕМ | 157 |

| | |
|---|-----|
| Глинин А.Э., Беженарь В.Н., Апелинский Д.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ЭТАНОЛА НА СГОРАНИЕ И ВЫБРОСЫ ЧАСТИЦ В ДВИГАТЕЛЕ С ИСКРОВЫМ ЗАЖИГАНИЕМ | 159 |
| Железнов Г. С. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ДОСТАВКИ ОНЛАЙН - ЗАКАЗОВ В РАБОТЕ СБЕРМАРКЕТА | 162 |
| Колодкин А.Ю. ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ЗАВОДА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ НЕПРЕРЫВНЫЙ ЦИКЛ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА | 165 |
| Колодкин А.Ю. ТРЕНИНГ КАК ТЕХНОЛОГИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ | 169 |
| Коханцев А.Ю., Польщиков И.К., Голдобина Д.М. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ | 173 |
| Ливенцева А.А. «ЗЕЛЕНОЕ» СТРОИТЕЛЬСТВО | 175 |
| Радчиков И. С., Корняш Д. С. РАЗРАБОТКА ИННОВАЦИОННОГО РЕШЕНИЯ «АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ КЛИНИНГ - СИСТЕМА» | 178 |
| Сизько Ю. А. ПОВЫШЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ В ХИМИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЯХ | 180 |

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|--|-----|
| Анисов Б.К. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ БЕЛЬГИИ, ТУРЦИИ И ЭКВАДОРА | 184 |
| Архипова А. Д. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАРКЕТИНГОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ КАК НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЫНКА ТУРИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ РФ | 186 |
| Кочеткова Е.С., Селецкая В.В., Семёнов Е.А. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МЕНЕДЖМЕНТА | 191 |
| Кузнецова М.Е. УПРОЩЕННАЯ СИСТЕМА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ КАК ОСОБЫЙ ИНСТРУМЕНТ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА | 193 |

| | |
|--|-----|
| Кшичковская Д. И. ВОЗДЕЙСТВУЮТ ЛИ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ НА РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ В СТРАНЕ? | 196 |
| Лаврентьев А.А. ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ РЕГИОНОВ РОССИИ | 198 |
| Макарова Е.А. КОМПОНЕНТНЫЙ УЧЕТ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ | 201 |
| Мичурина Н.А. ЗЕЛЕННЫЕ ОБЛИГАЦИИ – ИННОВАЦИОННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ | 204 |
| Ооржак А. Ш. ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ | 211 |
| Ооржак А. Ш. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИБЫЛИ ОРГАНИЗАЦИИ | 215 |
| Павликова А.И. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО РЫНКА ТРУДА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 219 |
| Пирогова Е.В. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ | 222 |
| Федоров И. С. “ФУНКЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ТЕОРИЯХ К.МАРКСА, Т.ВЕБЛЕНА И Й.ШУМПЕТЕРА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ” | 225 |
| Харькова Н.В., Кожанова О.С. ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ АУДИТА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ | 227 |
| Харькова Н.В., Брызгалова Д.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА ТРУДА | 229 |
| Хохлова Е.А. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ КИНОИНДУСТРИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ | 232 |
| Черноносова Н. В. СОВРЕМЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОССИИ И СТРАН ЕАЭС ПРИ ПОСТРОЕНИИ НОВЫХ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК | 235 |

| | |
|---|-----|
| Ширяева Д.А. ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АТОМНОЙ ОТРАСЛИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ВНЕШНИХ САНКЦИЙ | 238 |
|---|-----|

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|---|-----|
| Баженов О.Н., Васильев Д.Э. К ВОПРОСУ О ХИЩЕНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ | 243 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| Гаджиев Д. М. КЛАНОВАЯ КОРРУПЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН | 245 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| Ефимова Ю.В. ФЕНОМЕН ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ | 264 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| Кантаева М. В. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ПОГРЕШНОСТИ НЕКОТОРЫХ НОРМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 12.06.2002 №67 – ФЗ «ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ И ПРАВА НА УЧАСТИЕ В РЕФЕРЕНДУМЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» | 270 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| Нагоев К.И. РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ В ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД | 272 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| ПАНАХОВ Фуад Рауф оглы СУЩНОСТЬ (ПРИРОДА) ВНУТРИГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОНА ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ | 275 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| Рудов Д.Н., Журбенко А.М., Черкасова Е.А. УГОЛОВНО - ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЗАЩИТЫ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ СТОРОНУ ОБВИНЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ | 277 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| САИДОВ М.Н. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОПРОСОВ РАССМОТРЕНИЯ КОРПОРАТИВНЫХ СПОРОВ В СУДЕ – ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ | 283 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| Чернецова М.В., Чернецова А.В. ОГРАНИЧЕНИЕ ПРАВА ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ НА ИССЛЕДОВАНИЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ, КАК ОСОБЕННОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ИХ ПРАВОВОГО СТАТУСА | 288 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| Ястребов Д. В. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПРИ РАСКРЫТИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ | 291 |
|---|-----|

Ястребова М.Г.
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ИНСТИТУТА ЗАЩИТЫ АВТОРСКИХ ПРАВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ 296

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Мамелин Р.В.
ВЛИЯНИЕ СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ 302

Уаттара Ф. М. Я., Мусса Ф., Кравченко Р. В., Лучинский С. И.
ОЦЕНКА СОРТОВ СОИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ СОРТОИСПЫТАНИИ 304

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

Библиотечные индексы
УДК, ББК и ISBN

Открытый доступ на
сайте <https://ami.im>

Индексация elibrary.ru
по дог. 1152-04/2015K
от 2.04.2015г.

По итогам публикации в электронном виде БЕСПЛАТНО

**Индивидуальный
СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА**

**БЛАГОДАРНОСТЬ
Научному
руководителю
(при наличии)**

**ПРОГРАММА
научно-
практической
конференции**

Условия публикации

Соблюдение требований к материалам,
представленным по ссылке
<https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>

Организационный взнос 90 руб. за стр.
Минимальный объем статьи 3 страницы.

Сроки публикации

Электронные варианты
на сайте в течение 3
дней после
конференции.

Печатные экземпляры,
при их заказе, будут
высланы бандеролью в
течение 7 дней после
конференции.

Рассылка электронных
вариантов в течение 7
рабочих дней после
конференции

График Международных и Всероссийских научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>





Научное издание

Scientific publication

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ИХ РЕШЕНИЯ

Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
18 января 2023 г.

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 19.01.2023 г.
Формат 64x90/16.
Печать: цифровая.
Гарнитура: Tahoma
Усл. печ. л. 18,40.
Тираж 500.
Заказ 779.

Signed for printing on 19.01.2023.
Format 64x90/16.
Printing: digital.
Typeface: Tahoma
Conv. print l. 18.40.
Circulation 500.
Order 779.

**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**AGENCY OF INTERNATIONAL
RESEARCH**

<https://ami.im>

e-mail: info@ami.im

+7 347 29 88 999

Отпечатано в издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120

Printed by the publishing department
AGENCIES OF INTERNATIONAL RESEARCH
450057, Ufa, st. Pushkin 120