



# **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ “НОВОЙ НАУКИ”**

**Сборник статей  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
18 сентября 2022 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация  
Агентство международных исследований  
Agency of international research  
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
Т 11

**Т 11**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ  
"НОВОЙ НАУКИ": Сборник статей по итогам Международной научно-практической  
конференции (Омск, 18 сентября 2022 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2022. - 100 с.**

ISBN 978-5-907582-51-4

**Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ "НОВОЙ НАУКИ"», состоявшейся 18 сентября 2022 г. в г. Омск.**

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907582-51-4  
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

**Ответственный редактор:**

**Сукиасян Асатур Альбертович**, кандидат экономических наук

**В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:**

**Абидова Гулмира Шухратовна**  
доктор технических наук (DSc)

**Конопацкова Ольга Михайловна**  
доктор медицинских наук

**Агафонов Юрий Алексеевич**  
доктор медицинских наук

**Куликова Татьяна Ивановна**  
кандидат психологических наук

**Алейникова Елена Владимировна**  
доктор государственного управления

**Курбанаева Лилия Хамматовна**  
кандидат экономических наук

**Алиев Закир Гусейн оглы**  
доктор философии аграрных наук, академик РАПВХН

**Курманова Лилия Рашидовна**  
доктор экономических наук

**Бабаян Анжела Владиславовна**  
доктор педагогических наук

**Ларионов Максим Викторович**  
доктор биологических наук

**Баишева Зиля Вагизовна**  
доктор филологических наук

**Мальшкина Елена Владимировна**  
кандидат исторических наук

**Байгузина Люза Закиевна**  
кандидат экономических наук

**Маркова Надежда Григорьевна**  
доктор педагогических наук

**Булатова Айсылу Ильдаровна**  
кандидат социологических наук

**Мещерякова Алла Брониславовна**  
кандидат экономических наук

**Бурак Леонид Чеславович**  
кандидат технических наук, доктор PhD

**Мухамадеева Зинфира Фанисовна**  
кандидат социологических наук

**Ванесян Ашот Саркисович**  
доктор медицинских наук

**Набиев Тухтамурод Сахобович**  
доктор технических наук

**Васильев Федор Петрович**  
доктор юридических наук, член РАЮН

**Нурдавлятова Эльвира Фанизовна**  
кандидат экономических наук

**Вельчинская Елена Васильевна**  
доктор фармацевтических наук

**Песков Аркадий Евгеньевич**  
кандидат политических наук

**Виневская Анна Вячеславовна**  
кандидат педагогических наук

**Половения Сергей Иванович**  
кандидат технических наук

**Габрус Андрей Александрович**  
кандидат экономических наук

**Пономарева Лариса Николаевна**  
кандидат экономических наук

**Галимова Гузалия Абкадировна**  
кандидат экономических наук

**Почивалов Александр Владимирович**  
доктор медицинских наук

**Гетманская Елена Валентиновна**  
доктор педагогических наук

**Прошин Иван Александрович**  
доктор технических наук

**Гимранова Гузель Хамидулловна**  
кандидат экономических наук

**Сафина Зиля Забировна**  
кандидат экономических наук

**Григорьев Михаил Федосеевич**  
кандидат сельскохозяйственных наук

**Грузинская Екатерина Игоревна**  
кандидат юридических наук

**Гулиев Игбал Адилевич**  
кандидат экономических наук

**Датий Алексей Васильевич**  
доктор медицинских наук

**Долгов Дмитрий Иванович**  
кандидат экономических наук

**Дусматов Абдурахим Дусматович**  
кандидат технических наук

**Ежкова Нина Сергеевна**  
доктор педагогических наук, доцент

**Екшикеев Тагер Кадырович**  
кандидат экономических наук

**Епхиева Марина Константиновна**  
кандидат педагогических наук, профессор РАЕ

**Ефременко Евгений Сергеевич**  
кандидат медицинских наук

**Закиров Мунавир Закиевич**  
кандидат технических наук

**Иванова Нионила Ивановна**  
доктор сельскохозяйственных наук

**Калужина Светлана Анатольевна**  
доктор химических наук

**Касимова Дилара Фаритовна**  
кандидат экономических наук

**Киракосян Сусана Арсеновна**  
кандидат юридических наук

**Киркимбаева Жумагуль Слямбековна**  
доктор ветеринарных наук

**Кленина Елена Анатольевна**  
кандидат философских наук

**Козлов Юрий Павлович**  
доктор биологических наук, заслуженный эколог РФ

**Кондрашихин Андрей Борисович**  
доктор экономических наук

**Симонович Надежда Николаевна**  
кандидат психологических наук

**Симонович Николай Евгеньевич**  
доктор психологических наук, академик РАЕН

**Сирик Марина Сергеевна**  
кандидат юридических наук

**Смирнов Павел Геннадьевич**  
кандидат педагогических наук

**Старцев Андрей Васильевич**  
доктор технических наук

**Танаева Замфира Рафисовна**  
доктор педагогических наук

**Терзиев Венелин Кръстев,**  
доктор экономических наук, доктор военных наук  
профессор, член - корреспондент РАЕ

**Умаров Бехзод Тургунпулатович**  
доктор технических наук

**Хамзаев Иномжон Хамзаевич**  
кандидат технических наук

**Чернышев Андрей Валентинович**  
доктор экономических наук, академик международной  
академии информатизации, заслуженный деятель  
науки и образования РАЕ

**Чиладзе Георгий Бидзинович**  
доктор экономических наук, доктор юридических  
наук, профессор, член - корреспондент РАЕ

**Шилкина Елена Леонидовна**  
доктор социологических наук

**Шляхов Станислав Михайлович**  
доктор физико - математических наук

**Шошин Сергей Владимирович**  
кандидат юридических наук

**Юсупов Рахимьян Галимьянович**  
доктор исторических наук

**Яковишина Татьяна Федоровна**  
доктор технических наук

**Янгиров Азат Вазирович**  
доктор экономических наук

**Яруллин Рауль Рафаэллович**  
доктор экономических наук, член - корреспондент РАЕ

# **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**



# **BIOLOGICAL SCIENCES**

**КОРНИЛОВА А.А.,**

Магистр биологии, докторант ЕНУ им. Л.Н. Гумилева  
г. Нур - Султан, Казахстан

**ЖАПБАСОВ Р.Ж.**

Д.б.н., главный научный сотрудник  
Института генетики и физиологии,

г. Алматы, Казахстан

**СИБАТАЕВ А.К.**

Д.б.н., профессор

ТГУ,

г. Томск, РФ

## **ИЗУЧЕНИЕ ГЕНОТОКСИЧНОГО ВЛИЯНИЯ ЗАПРЕЩЕННЫХ И НЕУТИЛИЗИРОВАННЫХ ПЕСТИЦИДОВ НА ОРГАНИЗМ ОВЕЦ И КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА, СОДЕРЖАЩЕГОСЯ НА ТЕРРИТОРИИ ЮЖНОГО КАЗАХСТАНА**

### **АННОТАЦИЯ**

Проведен анализ образцов крови овец и крупного рогатого скота с пяти мониторинговых точек Алматинской области, на территории которых имеются склады с неутилизованными и запрещенными пестицидами. Исследование проводилось микроядерным тестом и определением геномных мутаций и хромосомных aberrаций в лимфоцитах. Оба метода показали, что у животных с экспериментальных участков частота отклонений статистически превышает аналогичные показатели в контрольной группе, что свидетельствует о генотоксическом действии запрещенных и неутилизованных пестицидов на организм сельскохозяйственных животных.

**Ключевые слова:** овцы, крупный рогатый скот, пестициды, эритроциты, микроядра, хромосомы, мутации.

В настоящее время Казахстан является крупным производителем сельскохозяйственной продукции. Развитие этого мощного сектора экономики невозможно без использования химических средств защиты растений и животных. Однако, многие из них обладают целым спектром негативных воздействий на организм, включая способность вызывать мутации, онкологические заболевания, врожденные пороки развития.

В последние годы в мире остро стоит проблема загрязнения окружающей среды пестицидами и их метаболитами – накопление устаревших и запрещенных пестицидов. По данным Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (The Food and Agriculture Organization), по состоянию на 2014 год в мире насчитывалось около 300 тыс. тонн устаревших пестицидов. По их наличию на территории страны, Казахстан занимает 6 место среди стран Восточной Европы

(после России, Македонии, Украины, Узбекистана и Болгарии) имея на складах 10 тыс. тонн подобных поллютантов [1].

Согласно данным Министерства энергетики РК на апрель 2014 года общее количество устаревших пестицидов, хранящихся на различных объектах Казахстана, достигло 1 617 637,75 кг и тары из - под них более 169 660 штук. По сравнению с данными 2008 года, в 2014 году заметно увеличилось количество устаревших пестицидов, что может быть связано с обнаружением новых участков с устаревшими пестицидами и тарой из - под них.

По состоянию на 2010 год, в Алматинской области было зафиксировано 64 склада химических средств защиты растений, в которых располагалось более 68 тонн не утилизованных пестицидов, принадлежащим к разным группам генотоксичности [2].

В нашей работе [3] впервые изучены генотоксические последствия воздействия на организм сельскохозяйственных животных (овец и КРС) не утилизованных и запрещенных к использованию пестицидов. Полученные научные материалы генетического изучения сельскохозяйственных животных являются высокопрогностическими и для людей. Данные исследования отличаются от существующих аналогичных работ тем, что в многочисленных работах по изучению влияния пестицидов на живой организм в качестве объекта, в основном, были использованы периферическая кровь людей, которые контактировали с пестицидами [4], а из животных, в основном земноводные, птицы или же мышевидные грызуны [5], которые обитают на таких участках. Однако, изучение генотоксического влияния не утилизованных и запрещенных к использованию пестицидов, необходимо проводить с использованием сельскохозяйственных животных, продукция которых в повседневной жизни людей занимает значимое место. Поэтому, именно такие животные обследованы генетическими методами с целью диагностики генотоксичности не утилизованных и запрещенных к использованию пестицидов.

Исследованы сельскохозяйственные животные из 5 экспериментальных участков (п.Бескайнар, п.Кызылкайрат, п.Белбулак, п.Енбекши, п.Басши) Талгарского и районов Алматинской области. Выборка составила 67 голов овец и 57 голов крупного рогатого скота. Из них в качестве контроля цитогенетические материалы взяты от 10 овец и 10 крупного рогатого скота из г.Ушарал, а для микроядерного теста 10 овец и 10 голов крупного рогатого скота из с.Караой. Уровень цитогенетической нестабильности изучался в 5935 клетках периферической крови овец и 5947 клеток крупного рогатого скота. На наличие микроядер были исследованы 151244 эритроцитов овец и 156304 крупного рогатого скота.

Частота встречаемости микроядер в эритроцитах КРС и овец достоверно превышает ее в контрольной группе. Частота эритроцитов с микроядрами у овец, содержащихся на экспериментальных участках, составила 2,6 %  $\pm$  0,21 % , что в 3,76 раз превышает аналогичный показатель в контрольной группе. У крупного рогатого скота клетки с микроядрами были зафиксированы в 3,3  $\pm$  0,21 % случаев,

значительно превышая данные контрольной группы (в 4,7 раз). Закономерностей частоты встречаемости микроядер в эритроцитах в зависимости от возраста КРС и овец не обнаружено.

Частота встречаемости геномных мутаций у экспериментальных животных составила в среднем  $23,41 \pm 1,95$  % у КРС и  $18,66 \pm 1,39$  % у овец. Основную долю составляют гиподиплоидные клетки (до  $68,44 \pm 1,41$  % из геномных мутаций). Гипердиплоидные клетки встречаются в  $7,68 \pm 0,45$  % у КРС и  $4,12 \pm 0,25$  % у овец. Частота встречаемости полиплоидных клеток отмечена в  $24,03 \pm 0,78$  % у КРС и  $27,89 \pm 0,61$  % у овец. Хромосомные aberrации определены в  $9,44 \pm 1,28$  % у КРС и в  $7,13 \pm 0,94$  % у овец.

Соотношение общей суммы клеток с гиподиплоидным, гипердиплоидным, полиплоидным наборами хромосом и клеток с aberrациями хромосом (А) к сумме клеток только с гипердиплоидным набором хромосом и клеток с хромосомными aberrациями (С) составляет у овец из контрольной группы  $9,35 \pm 0,41$  % к  $1,52 \pm 1,70$  % , тогда как у овец из экспериментальных участков –  $25,6 \pm 2,07$  % к  $7,83 \pm 1,00$  % . У крупного рогатого скота эти показатели в контрольной группе составляют –  $15,01 \pm 1,67$  % к  $1,35 \pm 0,21$  % , и из экспериментальных участков  $32,20 \pm 2,74$  % к  $10,66 \pm 1,46$  % . Эти результаты показателей цитогенетической нестабильности (А, С) у двух видов сельскохозяйственных животных показывают, что общее увеличение количества хромосомных нарушений у них происходит, в основном, за счет возрастания числа клеток в крови с хромосомными aberrациями и полиплоидным набором хромосом.

У крупного рогатого скота частота встречаемости клеток с гипердиплоидным набором и aberrацией хромосом были выше, чем у овец из этих же участков. Следовательно, можно предположить, что с учетом разницы в массе и продолжительности хозяйственного использования животных, организм крупного рогатого скота наиболее высоко подвержен кластогенным и мутагенным действием химических составляющих пестицидов.

### Список использованной литературы:

1. Prevention and Disposal of Obsolete Pesticides [Электронный ресурс] / The Food and Agriculture Organization. — Режим доступа: <http://www.fao.org/agriculture/crops/obsolete-pesticides/where-stocks/europe-stocks/en/> , свободный.

2. Жапбасов Р., Жомартов А.М., Досыбаев К.Ж., Корнилова А.А., Мусабаева Г., Ахметжан С., Джансугурова Л., Сеизгаин М., Бекманов Б.О. Оценка цитогенетического последствия воздействия неутилизованных и запрещенных к использованию пестицидов на организм овец // *Experimental Biology*. 2021. Vol. 1, No 86. PP. 98 - 108.

3. Kornilova, A.A., Zhabbasov, R.Z., Zhomartov, A.M. et al. Genotoxic Effect of Unused and Banned Pesticides on the Body of Cattle Kept on the Territory of South Kazakhstan. *Contemp. Probl. Ecol.* 15, 180–187 (2022). <https://doi.org/10.1134/S1995425522020044>

4. Berg Z.K., Rodriguez B., Davis J., Katz A.R., Cooney R.V., Masaki K. Association Between Occupational Exposure to Pesticides and Cardiovascular Disease Incidence: The Kuakini Honolulu Heart Program // Journal of the American Heart Association. 2019. Vol. 8, No 19. PP. 1 - 9.

5. Çelik A, Güler G, Cuma Aktaş, Serap Yalin. Genotoxic action of Luna Experience - SC 400 fungicide on rat bone marrow // Biomarkers. 2019. Vol. 24, No 7. P. 720 - 725.

© Корнилова А.А., 2022

# **ГЕОЛОГО- МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**



# **GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES**

**Авгущевич А. Х.**

старший научный сотрудник ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ),  
г. Москва, РФ

**Скачкова С.Д.**

младший научный сотрудник ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ),  
г. Москва, РФ

## **ВЛИЯНИЕ СЕЙСМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ПРОЦЕСС БУРЕНИЯ СКВАЖИН НА НЕФТЬ И ГАЗ**

### **Аннотация**

Сейсмические исследования являются наиболее популярными в использовании при проведении бурения скважин для поиска углеводородного сырья. Они помогают не только определить места нахождения ловушек нефти и газа, но и уменьшить геологические риски при дальнейшем бурении новых скважин.

### **Ключевые слова**

Сейсмические исследования, нефть и газ, ловушки, бурение, углеводороды, сырье, геологические риски.

**Avgutsevichs A. H.**

Senior researcher FSBI VNII GOChS (FC)

**Skachkova S.D.**

Junior researcher FSBI VNII GOChS (FC)

## **INSPECTION OF UNDERWATER PARTS OF THE STRUCTURE USING UNDERWATER VIDEO TO COLLECT INFORMATION ABOUT THE STATE OF THE BOTTOM SURFACE AND STRUCTURAL ELEMENTS**

### **Annotation**

Seismic surveys are the most popular in use when drilling wells to search for hydrocarbon raw materials. They help not only to determine the location of oil and gas traps, but also to reduce geological risks during further drilling of new wells.

### **Keywords**

Seismic surveys, oil and gas, traps, drilling, hydrocarbons, raw materials, geological risks.

**Сейсмические исследования** – это один из самых распространенных в геофизике методов исследования структуры, состава и строения горных пород. При изучении земной коры, а также решении задач рудной и инженерной геологии, сейсморазведка является общепризнанным методом. Тем не менее, основной сферой применения сейсмологических исследований является поиск нефтяных и газовых месторождений.

Сейсморазведка является инструментом, который позволяет определить латерально и в разрезе положение геологических объектов, их изменение, но, как и всякий инструмент, она используется при наличии предварительных знаний о тектонике, литологии, истории геологического развития изучаемой территории и только подтверждает, отрицает и помогает проследить наличие и изменение свойств слагающих пород.

Как разведочные, так и эксплуатационные первые скважины закладывают в предполагаемых наивысших точках обнаруженной благоприятной структуры, чтобы наверняка вскрыть углеводородную зону газонефтяной ловушки.

Широкое применение геологического моделирования при обосновании местоположений горизонтальных скважин, а также при сопровождении в процессе их бурения требует постоянного повышения качества моделей. Современная модель должна являться интегрированной базой данных, которую трудно представить без учета результатов сейсмических исследований об изучаемой территории. Материалы сейсморазведки являются важным источником информации для повышения достоверности прогнозирования не только структурного положения, но и литологии в межскважинном пространстве и незаменимы при прослеживании направления деструкции (разложение клеток микроорганизмов) в карбонатных толщах.

Особенно важна роль сейсморазведки при поисках залежей углеводородов на море. Здесь сейсморазведка является не только практически единственным, но и весьма эффективным методом исследований. Именно поэтому объемы морских сейсморазведочных работ в мире в настоящее время более чем в 4 раза превышает объемы работ на суше. При этом объемы сейсморазведочных работ, выполняемых на море, растут из года в год. Сейсморазведка отличается качеством, надежностью, высокой разрешающей способностью, технологичностью и громадным объемом получаемой информации.

На суше площади разведки часто охватывают многие 1000 км<sup>2</sup>. В основе сейсморазведочных систем лежат огромные сети из тысяч высокочувствительных узлов сейсмических датчиков. Эти сети датчиков располагаются на поверхности исследуемой области и собирают данные из недр под ними, которые впоследствии преобразуются в изображения. Эти изображения затем анализируются, чтобы увидеть, где могут находиться резервуары нефти или газа, прежде чем начнется любое разведочное бурение.

В основе сейсмических методов лежит возбуждение упругих волн при помощи технического устройства или комплекса устройств - источника. (рис.1). Источник создаёт в толще горных пород избыточное давление, которое компенсируется средой в течение некоторого времени. В процессе компенсации связанные частицы пород совершают периодические колебания, передаваемые в глубь земли упругими волнами. Важнейшим свойством волны является её скорость, зависящая от литологического состава, состояния горных пород (трещиноватости, выветрелости и т.д.), возраста, глубины залегания. Распространяясь в объеме

---

горных пород, упругие волны попадают на границы слоев с различными упругими свойствами, изменяют направление, углы лучей и амплитуду, образуются новые волны. На пути следования волн размещаются пункты приёма, где при помощи сейсмоприемников принимаются колебания частиц и преобразуются в электрический сигнал.

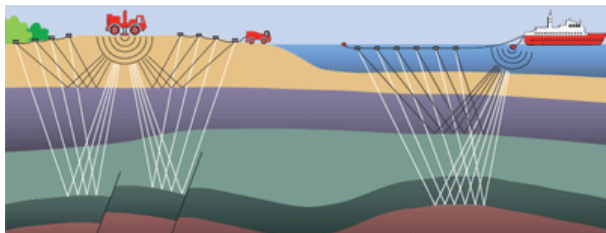


Рисунок 1. Проведение сейсмических исследований на суше и в море.

Главное назначение сейсморазведки - поиск структур, благоприятных нефтегазонакоплению. Их называют ловушками. Это такие зоны осадочных (реже изверженных) пород, в которых имеются пористые породы (коллекторы), например, пески, трещиноватые скальные породы, перекрытые непроницаемыми породами (экранами), например, глинами. Основными типами ловушек являются: антиклинальные или куполовидные поднятия, приуроченные к сбросам толщи коллекторов, рифогенные (известковые) выступы, соляные купола, зоны выклинивания, стратиграфические несогласия, древние долины и другие.

Хотя ни 2D, ни 3D, ни даже 4D сейсмика не устраняют полностью геологические риски, тем не менее, сейсмические исследования позволяют повысить степень успешности при последующем бурении скважин, оптимизировать расположение скважин, обеспечить их более высокую продуктивность и заметно более длительную продолжительность работы. И хотя затраты на сейсмические исследования довольно высоки, умелое применение исследований при поисках нефтяных месторождений и их последующей разработке дает хороший экономический эффект.

© Скачкова С.Д., Авгуцевич А.Х., 2022

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



## PEDAGOGICAL SCIENCES

**Васильева Е.Ю.**

Воспитатель

МБОУ Центр образования №69

г. Уфа, Россия

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДОО В РАМКАХ ФГОС**

### **Аннотация**

В данной статье рассматривается роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста. Изучен вопрос о необходимости продуктивного взаимодействия ДОО и родителей детей, как одной из важных задач современной дошкольной организации, а также представлены некоторые формы взаимодействия, необходимые для реализации данной деятельности.

### **Ключевые слова**

Дети дошкольного возраста, ФГОС ДО, родители, сотрудничество, взаимодействие

В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования перед ДОО поставлены цели, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями.

В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Родители являются одними из основных участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Взаимодействие воспитателей с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Сотрудничество – это диалог, который постоянно обогащает всех партнеров, всех участников. Овладевать искусством вести диалог необходимо обеим сторонам: и родителям, и педагогам, и которым следует искать позитивные способы и формы общения.

Взаимодействие представляет собой метод организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Взаимодействие педагогов и родителей детей дошкольного возраста возможно осуществлять через:

- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- расширению сферы участия родителей в создании жизненного процесса образовательного учреждения;

- присутствие родителей на занятиях в удобное для них время;
- создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;
- информационно - педагогические материалы;
- многообразные программы совместной деятельности детей и родителей;
- организация педагога и родителя в совместном воспитание и развитие ребенка;
- проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;
- уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.

Следовательно, детский сад должен стать открытой образовательной системой, т. с одной стороны, сделать педагогический процесс более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, а с другой, – вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Детский сад в развитии детей играет важную роль: здесь они получают свои первые знания, приобретают навыки общения с другими детьми и взрослыми, учатся организовывать собственную деятельность. Однако, насколько эффективно дети будут овладевать этими навыками, зависит от отношения семей к дошкольному учреждению. Гармоничное развитие дошкольников без активного участия его родителей в образовательном процессе невозможен.

Основной момент в контакте «Семья – дошкольное учреждение» – личное взаимодействие воспитателя и родителей по поводу сложностей и радостей, успехов и неудач в ходе воспитания конкретного ребенка в данной семье. Неценима помощь друг другу в понимании ребенка, в решении его личных проблем, в оптимизации его развития. Но перейти к новым формам отношений родителей и педагогов нельзя в рамках закрытого детского сада: он должен стать открытой системой, включающей «открытость внутрь» и «открытость наружу».

Таким образом, от участия родителей в работе детского сада выигрывают все субъекты педагогического процесса. Прежде всего – дети. И не только потому, что они узнают, что - то новое. Значительнее другое – они учатся с уважением, любовью и благодарностью смотреть на своих близких, которые, оказывается, так много знают, так интересно рассказывают, у которых такие золотые руки. Педагоги, в свою очередь, обладают возможность лучше узнать семью, понять сильные и слабые стороны семейного воспитания, определить характер и меру своей помощи, а иногда просто поучиться.

### **Список использованной литературы:**

1. Алиева, Т.И. Детский сад и семья: возможности социального партнерства [Текст] / Т.И. Алиева. – М.: Дошкольное воспитание, 2017. – С. 38 - 41
  2. Березина, Т.А. Подготовка педагога дошкольного образования к взаимодействию с родителями воспитанников [Текст] / Т.А. Березина. – М.: Проблемы современного педагогического образования, 2018. – С. 50 - 54
-

3. Дроворуб, Ю.В. Влияние ценностных ориентаций педагога на взаимодействие с родителями старших дошкольников [Текст] / Ю.В. Дроворуб. – М., 2018. – С. 80 - 83

4. Тихомирова, О.В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Текст] / О.В. Тихомирова. – М.: Юрайт, 2017. – 155 с.

5. Черткова, С.Ю. Организация взаимодействия воспитателей ДООУ с родителями по развитию дошкольников старшей группы [Текст] / С.Ю. Черткова. – М., 2017. – С. 275 - 276

© Васильева Е.Ю., 2022

**Казанцева Н.В.**

воспитатель

МАДОУ «Детский сад № 98»

г. Златоуст, РФ

## **РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СКВОЗНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Аннотация**

Профориентация воспитанников сегодня становится одним из направлений работы коллективов многих дошкольных учреждений. Эта проблема очень актуальна, так как вхождение ребенка в социальный мир не возможен без освоения им первоначальных представлений социального характера. Для того, чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий еще в дошкольном возрасте, конечно же, используя игровые технологии, как один из видов сквозных технологий.

### **Ключевые слова:**

Профориентация, сквозные технологии, сюжетно - ролевая игра, дошкольники, игровые технологии.

Система работы в дошкольных учреждениях по формированию у детей представлений о труде взрослых строится по трем основным направлениям:

1. Приближение детей к труду взрослых. Когда образовательная деятельность сопровождается рассказом, рассматриванием изображений инструментов, спецодежды представителей профессий, что позволяет детям наиболее полно понять суть и процесс профессиональной деятельности взрослого.

2. Приближение работы взрослых к детям. Это могут быть наблюдения, экскурсии, тематические встречи с людьми разных профессий, что обеспечивает наглядность и ясность получаемых представлений и впечатлений.

3. Совместная деятельность взрослого и ребенка. К этому направлению относятся сюжетно - ролевые игры. Где участникам задаются роли и определенные

ситуации, подбирается реквизит. В игре должны иметь место элементы импровизации, в противном случае она превратится в скучную инсценировку. Игра – это гуманная и естественная для ребенка форма обучения и воспитания. Обучая посредством игры, мы учим детей не так, как нам, взрослым, удобно было бы дать учебный материал, а как детям удобно и естественно этот материал взять. Увлечшись игрой, дети не замечают, что учатся: познают, запоминают новое, ориентируются в необычных ситуациях, пополняют запас представлений, понятий, развивают фантазию. Основная цель любой игры – обучать и воспитывать, играя, развлекая, увлекая ребенка. Именно в сюжетно – ролевой игре дети сами разворачивают сюжет. И в процессе игры происходит знакомство с различными профессиями, начиная с профессий родителей и людей хорошо им знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день, заканчивая необычными профессиями современного мира. Например, организовав игру «Зоопарк» с детьми средней группы детского сада, мы разыграли с ними 7 сюжетов: «К нам едет зоопарк», «Строим клетки для зверей», «Лечение животных», «Водные процедуры», «Кормление животных», «Экскурсия по зоопарку», «Общая фотография». И познакомились с профессиями: директор зоопарка (руководит работой зоопарка). Экскурсовод (проводит экскурсии, рассказывает о животных, чем питаются, где они живут, их внешнем виде, как надо обращаться с животными, говорит о мерах безопасности, как ухаживать за ними).

Рабочие зоопарка (служители) (готовят специальные корма для животных, кормят их, убирают клетки и вольеры, моют своих питомцев, заботятся о них). Врач (ветеринар) (проводит осмотр животного, измеряет температуру, делает прививки, лечит обитателей зоопарка, ставит уколы, дает витамины).

Кассир (продает билеты на посещение зоопарка и на экскурсии). Строитель (строит вольер для животного). Фотограф.

Параллельно разыгрываются ситуации. Каждый ребенок получил роль и реквизит. А предварительно познакомившись с профессией, он обыгрывает свою роль, вживаясь в нее в процессе игры.

Таким образом, ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребёнка. Представление о профессиях позволяет детям глубже проникнуть в мир взрослых, понять и принять его. Оно формирует интерес к труду, зарождает мечту о собственном будущем. А чтобы сделать эту мечту еще ярче, наша задача, как современных педагогов – внедрять новые формы работы с воспитанниками, используя индивидуальный и дифференцированный подходы, инновационные образовательные методики и игровые технологии, которые являются фундаментом всего дошкольного образования.

### **Список использованной литературы:**

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. - М: Элизе Трейдинг, ЦГЛ;

---

2. Дыбина О. В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика–Синтез, 2005г.;

3. Захаров Н. Н. Профессиональная ориентация дошкольников. — М., 1988.; 4. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно - методическое пособие / В.П. Кондрашов. - Балашов: Изд - во «Николаев», 2004г.

© Казанцева Н.В., 2022.

**Карпова А.Е.,**

методист

ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,

г. Белгород, Россия

**Мамошина М.И.,**

заместитель директора

ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,

г. Белгород, Россия

**Петрикова Е.В.,**

методист

ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,

г. Белгород, Россия

## **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ**

### **Аннотация**

В статье рассматривается проблема постановки цели в процессе проектной деятельности обучающихся (применяемо для сферы дополнительного образования технической направленности). Изучается способ и алгоритм постановки цели по SMART - технологии.

### **Ключевые слова**

Проект, проектная деятельность, дополнительное образование, обучающийся, целеполагание, SMART - технология.

Одним из приоритетных направлений в сфере дополнительного образования технической направленности становится проектная деятельность. Эта деятельность позволяет формировать личность обучающегося, способную творить и создавать, реализуя свои возможности в учебном процессе. Проектный продукт призван преобразовывать мир, меняя его, трансформируя и совершенствуя реальность.

Проектная деятельность позволяет обучающемуся мыслить креативно и критически, воспитывает лидерские качества, формирует навыки работы в

команде. Этот вид деятельности развивает дивергентный и конвергентный типы мышления, усиливает концентрацию внимания, повышает возможности памяти и воображения.

Можно перечислять много плюсов и приоритетов проектной деятельности, которые, несомненно, подчеркивают ее значимость в образовательном процессе (как в сфере основного общего, так и в области дополнительного образования). Однако важно упомянуть о том, что данный вид деятельности чрезвычайно сложен, требует усидчивости, много сил, труда и времени. Не у каждого ребенка хватает возможностей, мотивации и энергии, чтобы пройти все этапы проектной деятельности и предоставить готовый проектный продукт на публике. Во многом успех / не успех проектной работы определяет первый этап проектной деятельности – этап целеполагания, который характеризуется процессом постановки и определения главной цели проекта.

Безусловно, правильно обозначить цель очень сложно (даже взрослым это удается редко). Для облегчения процесса целеполагания существует определенная технология «SMART» [1]. Согласно ей к финальной цели каждой проектной деятельности выдвигается ряд требований: емких, обоснованных и актуальных. Первые буквы слов, обозначающих данные требования, составляют аббревиатуру, которая и легла в основу названия технологии.

Перечислим основные требования к цели по технологии «SMART»:

1) «S» - «Specific» (конкретика). Критерий означает, что цель любого проекта должна быть ясной, не расплывчатой или абстрактной, а понятно и конкретно расшифрованной.

2) «M» - «Measurable» (измеримость). Данное требование гласит, что достижимость цели должна измеряться в конкретных качественных или количественных показателях.

3) «A» - «Achievable» (достижимость). Запрещает ставить цели, которых невозможно достигнуть. Цель должна быть амбициозной, но при этом – реально выполнимой.

4) «R» - «Relevant» (значимость). Требование определяет важность цели проектной деятельности для чего или кого - либо (ведь, согласитесь, зачем что - то проектировать, если это никому не нужно?).

5) «T» - «Time bound» (ограниченность по времени). Для достижения цели необходимо ставить реальные, конкретные сроки. В противном случае проектная деятельность рискует затянуться надолго, а то и вовсе не завершиться.

Таким образом, мы рассмотрели способ и алгоритм постановки цели по SMART - технологии, который предлагает оптимальные и обоснованные требования к проектным целям.

### **Список использованной литературы**

1. Кутепов М.М., Челнокова Е.А., Максимова К.А. SMART - технологии в образовании // Балтийский гуманитарный журнал. – 2020. – №3 (32). – С. 125 - 127.

© Карпова А.Е., Мамошина М.И., Петрикова Е.В., 2022

**Карпова А.Е.,**

методист

ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,

г. Белгород, Россия

**Мамошина М.И.,**

заместитель директора

ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,

г. Белгород, Россия

**Петрикова Е.В.,**

методист

ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,

г. Белгород, Россия

## **ПЛАНИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОСТО О СЛОЖНОМ**

### **Аннотация**

В статье рассматривается проблема планирования образовательной деятельности в государственном учреждении дополнительного образования технической направленности. Перечисляется, что необходимо учитывать на этапе планирования.

### **Ключевые слова**

Планирование, педагог, руководитель, образовательная деятельность, дополнительное образование.

Одним из самых сложных этапов любой руководящей должности становится этап планирования. В сфере дополнительного образования (в условиях необязательного посещения кружков детьми) этот этап становится еще более сложным из-за высокой конкуренции разнонаправленных секций и мероприятий.

В данной статье мы расскажем, что необходимо учитывать при планировании деятельности государственного образовательного учреждения дополнительного образования технической направленности на один учебный год. Распишем все это, исходя из участников образовательного процесса: педагог, обучающийся и государство.

Первым, и одним из самых важных, становится рабочий коллектив – педагогические работники учреждения, которые будут осуществлять образовательную деятельность. При планировании учебного года важно учитывать запросы педагогов на: пед. нагрузку и график работы (с учетом отпуска), особенности преподаваемых курсов, необходимое оборудование и материалы, желания обучаться и ездить в командировки, желания участвовать в организации / проведении конкурсных мероприятий различных уровней, возможности для корпоративных встреч.

При составлении рабочего плана также важно учитывать запросы обучающихся: соотношения возрастных особенностей с содержанием учебных программ, желание детей участвовать в конкурсах и посещать различные мероприятия, готовность родителей поддерживать увлечения ребенка, территориальную дальность

образовательного центра от дома, возможные ограничения по здоровью, категорию трудной жизненной ситуации, особенности одаренных детей.

К основным требованиям государства относятся: актуальные запросы рынка труда (формирование востребованных современностью специалистов), сохранение культуры и истории Отечества, воспитание поколения духовно - нравственных граждан и патриотов своей страны и т.д.

Кроме того, при планировании важно учитывать конкретные запросы региональных субъектов, особенности их территориального состояния и развития [1]. Желательно, на этапе планирования ставить цель по технологии «SMART» и разбивать процесс ее достижения на комплекс мини - smart задач. Важно учитывать возможности бюджета государственного образовательного учреждения дополнительного образования.

### **Список использованной литературы**

1. Макеева Т.Е. От мечты к цели: опыт планирования образовательной деятельности // Artium Magister. – 2010. – №12. – С. 82 - 88.

© Карпова А.Е., Мамошина М.И., Петрикова Е.В., 2022

**Карпова А.Е.,**

методист

ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,

г. Белгород, Россия

**Мамошина М.И.,**

заместитель директора

ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,

г. Белгород, Россия

**Сычева К.В.,**

педагог - организатор

ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,

г. Белгород, Россия

## **СТИЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РУКОВОДСТВА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются стили педагогического руководства в сфере дополнительного образования, анализируются их особенности, изучаются положительные и отрицательные эффекты.

### **Ключевые слова**

Педагог, дополнительное образование, обучающийся, стиль руководства, учебная группа.

Одним из немаловажных факторов успешной работы любого учебного коллектива становится стиль педагогического руководства. Не исключение тому –

и учебные группы в сфере дополнительного образования. Стратегия и особенности педагогического поведения, организации учебного процесса являются основополагающими китами любого стиля руководства в образовании.

Рассмотрим подробнее стили руководства в сфере дополнительного образования, обозначив их особенности, выделив их плюсы и минусы.

Традиционно принято выделять три стиля: авторитарный, попустительский, демократический [1].

Первый стиль (авторитарный) характеризуется абсолютным доминированием личности педагога над обучающимися, подавлением всех детских начал и инициатив. Авторитарный педагог организует образовательный процесс, используя тактику диктатора: единолично решает все вопросы, ограничивает обучающихся в выборе и решении. Плюс подобного стиля – результативность обучения, но минус заключается в том, что эта результативность исходит из страха ребенка перед педагогом. Как правило, подобный стиль убивает мотивацию детей к обучению, превращает увлекательный кружок в ненавистное занятие. Подобный стиль руководства не приветствуется в сфере дополнительного образования.

Попустительский стиль педагогического руководства характеризуется подавляющей безучастностью педагога в образовательном процессе. Взрослый как бы снимает с себя всю ответственность, возлагая ее на ребенка или пуская на самотек. Плюс подобного руководства заключается в том, что дети получают хорошую возможность научиться самостоятельности, однако подобное пренебрежение педагогом своей ответственностью может повлечь за собой отрицательные последствия. Данный стиль руководства в дополнительном образовании приведет лишь к тому, что ребенок будет воспринимать кружок не как учебный процесс, а как легкое развлечение. Соответственно, на занятиях не будет организованности, дисциплины, пострадает содержательная сторона учебного процесса.

Третий – демократический – стиль опирается на позиции взаимоприятия, взаимоуважения и взаимодействия всех участников образовательного процесса (как педагога, так и обучающихся). Педагог выстраивает с детьми отношения сотрудничества и доверия, признает личность и индивидуальность каждого ребенка. Несомненно, данный стиль педагогического руководства оптимален для сферы дополнительного образования: он позволяет сохранить мотивацию обучающихся и усиливает учебно - развивающий эффект образовательного процесса в целом.

Таким образом, мы рассмотрели стили педагогического руководства в дополнительном образовании и пришли к выводу, что демократический стиль является оптимальным.

### **Список использованной литературы**

1. Шевандрин Н.И. Социальная психология в образовании: учеб. пособие. Ч. 1. Концептуальные и прикладные основы социальной психологии. – М.: ВЛАДОС, 1995.

© Карпова А.Е., Мамошина М.И., Сычева К.В., 2022

**Лакейкина И.А.**

старший преподаватель АГТУ

г.Астрахань, РФ

**Буров А.Э.**

д.п.н., доцент АГТУ

г.Астрахань, РФ

## **ПСИХОФИЗИОГРАММА ПРИКЛАДНЫХ ВИДОВ СПОРТА (НА ПРИМЕРЕ СКАЛОЛАЗАНИЯ)**

### **Аннотация**

В статье представлена психофизиограмма спортсмена - скалолаза, содержащая профессионально - важные, эмоционально - волевые и психологические качества, необходимые спортсменам для достижения высоких результатов. Дана характеристика психофизиологических качеств и функций вида спорта, раскрывающая видовые структурные особенности и их реализацию.

### **Ключевые слова**

Психофизиограмма, скалолазание, специфическая деятельность, психофизиологические качества, особенности нервной системы, основные двигательные действия, профессионально-важные качества.

Эффективность спортивной деятельности спортсмена обусловлена наличием высокого уровня индивидуально – типологических особенностей. Огромную роль в овладении специальностью играет комплекс психофизиологических качеств спортсмена, и в первую очередь таких, как функции слухового, зрительного анализаторов, оперативная и долговременная память, степень концентрации и переключаемости внимания, эмоционально - волевые качества, психомоторная реакция, нервно - психическая устойчивость и некоторые другие факторы [1].

Оценка психофизиологических качеств спортсмена осуществляется в процессе психофизиологического отбора, направленного на выявление лиц, которые по своим психофизиологическим качествам, профессиональным способностям наиболее соответствуют требованиям какой - либо деятельности.

Психофизиограмма представляет часть профессиограммы [1], содержащая профессионально - важные, эмоционально - волевые и психологические качества, необходимые спортсменам для достижения высоких результатов.

**Цель исследования:** составить наиболее полную характеристику психофизиологических качеств и функций вида спорта, раскрывающую видовые структурные особенности и их реализацию.

**Организация и методы исследования:** опрос тренеров (n=4) и спортсменов 1 разряда (мужчины n=8, женщины n=5) РОО «Федерация Скалолазания Астраханской области».

Изучение типологических особенностей нервной системы и состояния функционирования психофизиологических качеств определялось для выявления особенностей в проявлении основных свойств нервной системы на поведенческом уровне и уровня развития психофизиологических качеств, характеризующих состояние функционирования ЦНС испытуемых.

Исследование особенностей функционирования психофизиологических качеств испытуемых осуществлялось с использованием аппаратно - программного комплекса «Спортивный психофизиолог» (№2010617789). Исследование некоторых типологических характеристик проводилось с использованием методик определения длительности индивидуальной минуты (ИМ) и теппинг - теста рукой.

Определение типологических характеристик нервной системы проводилось с использованием бланковых методик: анамнестического опросника ЧХТ, опросника темперамента Я. Стреляу, теста акцентуаций К Леонгарда – Н. Шмишека, теста Кеттелла (16 - факторный личностный опросник), опросника Г.Айзенка [3].

Педагогическое тестирование проводилось с помощью специфических тестов, характерных для занятий скалолазанием.

Результаты исследования.

Пол: мужчины и женщины.

Условия, требования и задачи спортивной деятельности: сложнокоординационный вид спорта, связанный с преодолением трассы на искусственном рельефе.

Задачи, решаемые в процессе соревновательной деятельности определяются разновидностью лазания.

Существует три вида соревнований: «трудность» – результатом соревнований является расстояние, пройденное вдоль осевой линии трассы со старта до последнего использованного зацепа в пределах установленного времени; «скорость» – результатом соревнований является время прохождения дистанции; «боулдеринг» – результатом соревнований является количество трасс с наименьшим числом затраченных попыток.

Скалолазание можно отнести одновременно к первой, пятой и шестой группам видов в зависимости от разновидности (1 – с предельной активной деятельностью, 5 – с абстрактно - логическим обыгрыванием соперника; 6 – многоборья) [2].

Основные особенности содержания вида спорта как специфической деятельности:

По двигательному содержанию, скоростной вид скалолазания ближе к циклическим видам спорта, «трудность» и «боулдеринг» – сложнокоординационные виды [2]. Специфическими особенностями содержания являются: преодоление трассы различной категории сложности; выполнение сложных в моторном отношении действий, представляющих сочетанные движения верхних и нижних конечностей; комплексная оценка скалодрома (количество, форма и расположение зацепов); принятие тактических решений в условиях лимита времени; прогнозирование наиболее реальных решений двигательной

задачи; быстрая смена тактических решений, плана действий; постоянная готовность к изменению конкретной оперативной ситуации, так и в отношении конечного результата.

Формы организации тренировочного и соревновательного процессов, характер социальных связей: преимущественно индивидуальная, иногда в малой группе; количество контактов – небольшое.

Психофизиологическая характеристика спортивной деятельности:

а) перцептивные действия: связь с объектом спортивной деятельности непосредственная, информация поступает непрерывно, объем информации высокий, в основном виде зрительных сигналов, а также посредством непрерывно воспринимаемых тактильных ощущений;

б) загрузка зрительного анализатора: близкий контакт с воспринимаемым объектом, поле зрения суженное, освещенность высокая, работа в лимите времени, слежение в основном за неподвижным объектом, цвета обыкновенные, измерения выверенные, реакция различения – высокая;

в) загрузка слухового анализатора: особых требований нет, но приходится воспринимать и различать специфические звуки;

г) особенности загрузки других анализаторов: высокие требования к вестибулярному и кожно - тактильному анализаторам;

д) умственная деятельность: непосредственно включена в практическую (соревновательную), в когнитивной сфере необходимо обладание высокой способностью к визуализации, анализу и синтезу «сценариев» деятельности спортсмена на трассе, особенно в условиях нарастающего утомления. Умственная деятельность отличается значительным напряжением и сопряжена с высоким уровнем концентрации пространственного и стратегического мышления, отличается необходимостью контроля за своими эмоциями;

е) управление вниманием: объем, распределение и концентрация на процессе выполняемой работы без значительных помех (спортсменам за короткое время необходимо просмотреть трассу и оценить количество, форму и расположение зацепок на ней) [4].

Индивидуально - типологические особенности нервной системы:

а) свойства нервной системы: сильная нервная система;

б) подвижность нервных процессов: высокая подвижность, преобладание возбуждения по внешнему и внутреннему балансу;

в) характерологические свойства и темперамент: эмоциональная реактивность – средняя, активность (способность преодолевать препятствия при достижении цели) – высокая;

г) преимущественная направленность личности: индивидуалистическая (экстравертивный тип), преимущественно экстернальный локус контроля;

д) характеристика психических процессов: высокий уровень сенсомоторных реакций (идеомоторные, зрительные, вестибулярные, вегетативные), ситуативная тревожность, высокая пластичность (отсутствие ригидности), низкая

сенситивность, ситуативная (анализ сопутствующих реакций в настоящем) и проспективная рефлексия (анализ предстоящей деятельности), невротизм – низкий, адекватная самооценка, продуктивная и относительно продуктивная копинг - стратегия, мотивация достижения успеха, логическое, пространственное, оперативное и аналитическое мышление;

е) доминантные психические состояния: склонность к риску, отсутствие фрустрации, стрессоустойчивость, высокие волевые качества, нервно - психическая саморегуляция и самоконтроль, эмоциональная устойчивость (лабильность нервной системы), устойчивая уверенность в себе, низкий перфекционизм;

ж) психологические противопоказания и компенсации: косвенная и физическая агрессия, негативизм, высокий невротизм и психотизм, высокая ригидность, пониженная самооценка (неуверенность, немобилизованность), фрустрация, мотив избегания неудач, повышенная эмоциональная возбудимость (импульсивность) [4].

Характеристика основных двигательных действий [4]:

а) моторные действия: в моторных действиях участвуют верхние и нижние конечности, характер движений – преимущественно мелкие или средние, возвратно - поступательные либо с большим приложением усилий, траектория движений – сложная, амплитуда средняя, направление – в горизонтальной и вертикальной плоскости, регуляция для точности попадания в цель (опору), темп – высокий, быстрые, точные движения пальцев рук, ловкие, искусные, соразмерные движения рук и ног в целом, применение силовых усилий при удержании тела в фиксированном положении. В спортивной деятельности преобладают сложные сенсомоторные реакции (реакции выбора), характерна частая работа руками и ногами для манипуляций различного уровня сложности, работа средней тяжести, относительно высокая смена типов и видов движений,

б) оценка сложности (однообразия) спортивных действий: уровень сложности основных спортивных действий – средний, преобладают стереотипные двигательные действия;

в) длительность и частота повторения отдельных действий: длительность повторения двигательных действий определяется сложностью трассы и разновидностью вида лазания, частота повторения – высокая при прохождении дистанции, интенсивность действий – средняя;

г) требования к скорости двигательных действий: характерна частая работа руками и ногами для манипуляций различного уровня сложности, работа средней тяжести, относительно высокая смена типов и видов движений;

д) требования к скорости двигательных реакций: высокая скорость сенсомоторных реакций (реакции выбора);

е) особенности силовых проявлений: применение силовых усилий при удержании тела в фиксированном положении;

ж) требования к физической выносливости: динамическая и статическая силовая выносливость мышц предплечья, плеча, запястья и живота.

Нервно - психическая напряженность в процессе деятельности: может быть обусловлена большим количеством оцениваемой информации, возникновением трудных ситуаций, требующих быстрого принятия сложных двигательных решений, повышенной ответственностью за спортивный результат.

Максимально высокая психологическая нагрузка из всех видов лазания характерна для «скоростников», т.к. необходимо в забеге в соперничестве как можно быстрее и безошибочно пробежать по трассе.

Качества личности, способствующие успеху в данном виде спорта: активность, дисциплинированность, коммуникабельность, уверенность в осуществлении технических действий, ответственность, организационные способности, пластичность системы саморегуляции, активная стратегия решения трудностей, адекватность самооценки, стремление к совершенству в спортивной деятельности.

Профессионально важные качества:

Психические: зрительная, оперативная, произвольная и кратковременная память; объем, распределение и концентрация внимания; логическое, пространственное, оперативное и аналитическое мышление; помехоустойчивость, способность к визуализации и комбинированным мыслительным действиям; сила, подвижность и пластичность нервной системы; адекватная самооценка; продуктивные копинг - стратегии, мотивация достижения успеха; наблюдательность; коммуникабельность; волевые качества; высокий уровень нервно - мышечной чувствительности; временное и пространственное восприятие параметров двигательных действий [4].

Физические: динамическая и статическая силовая выносливость мышц предплечья, плеча, запястья и живота; общая выносливость; относительная сила мышц предплечья, плеча, запястья и живота; скоростно - силовые качества мышц верхних и нижних конечностей; быстрота сложной двигательной реакции (выбора); скорость зрительно - моторных реакций; общая координация; высокая амплитуда движений; активная, динамическая гибкость; подвижность суставов рук и ног; вестибулярная устойчивость на высоте и узкой опоре [4].

### **Список использованной литературы:**

1. Кабачков, В. А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов. Учебное пособие / В. А. Кабачков, С. А. Полиевский, А. Э. Буров. – Москва: Советский спорт, 2010. – 296 с.
  2. Правдина, Л. Р. Специфика психологического сопровождения тренировочного процесса в скалолазании / Л. Р. Правдина // Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации. – 2016. – № 1. – С. 190 - 194.
  3. Практикум по дифференциальной психодиагностике профессиональной пригодности: учеб. пособие / [В.А. Бодров, Е. М. Иванова, И. А. Волошина и др.]; под ред. В. А. Бодрова. - Москва: ПЕР СЭ, 2003. - 767 с.: ил.
-

4. Физическая культура и спорт в современных профессиях: Учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небрятенко. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2019. – 296 с.

© Лакейкина И.А., Буров А.Э., 2022

**Минченко А.С.** студент Брянского государственного университета им. акад. И.Г. Петровского  
г. Брянск, Российская Федерация

**Хорошева И.И.** студент Брянского государственного университета им. акад. И.Г. Петровского  
г. Брянск, Российская Федерация

### **«ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ»**

**Аннотация:** В статье рассматривается актуальная проблема поиска эффективных педагогических технологий в работе со студентами колледжа на занятиях по декоративно - прикладному искусству. В ней обосновывается положительное влияние применения игровых технологий на творческую деятельность студентов колледжа. Кроме того подробным образом изложен психолого - педагогический эксперимент доказывающий эффективность применения игровых технологий на занятиях по декоративно - прикладному искусству в колледже.

**Ключевые слова:** игровые технологии, творческая деятельность, декоративно - прикладное искусство.

Введение в образовательный процесс ФГОС СПО поставило перед учреждениями профессионального образования ряд проблем по выполнению требований, среди которых можно выделить проблему выбора технологий и методов обучения, дающих возможность формировать у студентов общие и профессиональные компетенции. В новых требованиях к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы приоритетное внимание уделяется формированию общих и профессиональных компетенций, характеризующих будущую профессиональную деятельность выпускников учреждений СПО. Как следствие, возникает потребность внедрения таких образовательных технологий, которые будут направлены на индивидуальное развитие личности будущего специалиста, нацеленного на самостоятельность, творчество, конкурентоспособность, профессиональную мобильность.

Современная теория и практика предлагает довольно широкий спектр методов, технологий организации образовательного процесса. Игра сопровождает каждого человека буквально с первых дней его жизни, и в современной системе профессионального образования игровым технологиям отводится большая роль. Игровые технологии связаны с игровой формой взаимодействия педагога и обучающихся через реализацию определенного сюжета (игры, спектакли, деловое общение). При этом образовательные задачи включаются в содержание игры. В образовательном процессе используют занимательные, театрализованные, деловые, ролевые, компьютерные игры.

Дидактические игры способны стимулировать творческое мышление обучающихся, помочь обучающимся приобрести опыт нравственного общения и организации деятельности и тем самым способствовать развитию профессионально значимых качеств личности. Игра в профессиональном обучении может помочь в проектировании принципиально новых педагогических систем, поскольку не только развивает способность к сотрудничеству и самоопределению, но и обеспечивает направленность на личностную самоорганизацию, развивает способы заинтересованного осуществления деятельности.

**Целью исследования являлось** изучение методики реализации игровых технологий в обучении студентов колледжа на занятиях по декоративно - прикладному искусству.

Гипотезой исследования являлось следующее положение основана на том, что игровые технологии способствуют стимуляции творческой деятельности, развитию профессионально значимых качеств личности, а так же повышают эффективность обучения

Эксперимент для доказательства гипотезы исследования проходил в 2021 - 2022 учебном году ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств» В эксперименте принимали участие студенты группы первого курса, 1 подгруппа – экспериментальная, 2 подгруппа – контрольная.

Для выяснения уровня сформированности творческой деятельности у студентов на занятиях по декоративно - прикладному искусству было дано задание выполнить эскиз декоративного панно в любой технике. Анализ творческих работ проводился с помощью следующих критериев: готовность выполнять творческие задания; стремление к самостоятельной творческой деятельности; сознательность выполнения творческих заданий; систематичность обучения; стремление повысить свой профессиональный уровень и другие.

С помощью разработанных показателей нам удалось выявить три группы участников в каждой группе с разным уровнем сформированности творческой деятельности и определить их процентное соотношение в группах: первая группа (высокий уровень); вторая группа (средний уровень); третья группа (низкий уровень).

Для того чтобы понять, что выбранные нами особенности реализации игровых технологий в процессе обучения студентов декоративно - прикладному искусству

---

являются эффективными, были проведены занятия в экспериментальной группе с использованием указанных игровых технологий. Занятия по декоративно - прикладному искусству проводились в соответствии с разработанным учебно - методическим комплексом включающим рабочую программу курса, тематический план, конспекты занятий, средства обучения и контроля. В контрольной группе игровые технологии не применялись, а занятия по декоративно - прикладному искусству проводились в традиционной форме.

В экспериментальной группе игровые технологии использовались на всех этапах проводимых занятий. На контрольно - оценочном этапе исследования, который являлся конечным этапом работы. В рамках этого этапа выявлялась эффективность использования особенностей реализации игровых технологий в процессе обучения студентов декоративно - прикладному искусству.

Для этого была еще раз проведена диагностика уровня сформированности творческой деятельности в 2 - х подгруппах по тем же критериям и показателям. Студентам было дано задание выполнить эскиз декоративного панно для оформления кафе. В результате исследования цель эксперимента по выявлению эффективности особенностей реализации игровых технологий в процессе обучения студентов декоративно - прикладному искусству в процессе выполнения была решена и подтверждена полученными результатами гипотеза исследования.

Уровень сформированности творческой деятельности у студентов экспериментальной группы значительно вырос. Количество студентов с низким уровнем сформированности творческой деятельности уменьшился на 40 % , с высоким увеличился на 20 % , со средним увеличился на 20 %. В контрольной группе также наблюдались некоторые улучшения: на 20 % уменьшился низкий уровень, так как преподаватель пытался повысить уровень сформированности творческой деятельности у студентов, но без использования игровых технологий, а электронные средства обучения использовались в меньшем объеме. Значительное улучшение результатов в экспериментальной группе подтверждает выдвинутую гипотезу исследования.

### **Список использованной литературы**

1.ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Азизов Ш.Н., Алешина М.Н., Бочкарева Е.В., Бычкова Н.В., Вердиева Д.А., Волков В.В., Волкова А.В., Воронков В.В., Гамидова М.М., Далингер В.А., Джевага А.В., Захаров В.В., Захарова Н.И., Иманкул М.Н., Климовцова Н.А., Ключиков В.В., Котова Е.А., Кравченко А.Г., Леонтьева А.В., Линева Е.А. и др. монография / Пенза, 2019.

2.DIGITAL EDUCATIONAL RESOURCES AS A MEANS OF FORMING A DESIGN - ORIENTED EDUCATIONAL ENVIRONMENT Serkova E.I., Bychkova N.V., Reznikova O.I., Kravchenko A.G., Salankova S.E., Volkov V.V., Klimovtsova N.A. В сборнике: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS. Krasnoyarsk, Russia, 2021. С. 1412 - 1425.

© Минченко А.С., Хорошева И.И. 2022.

**Сальникова А.А.** педагог дополнительного образования  
ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского  
творчества имени Ю.А. Гагарина»

**Сальникова Н.А.** студент Брянского государственного  
университета им. акад. И.Г. Петровского  
г. Брянск, Российская Федерация

**Дуденкова Н.А.** студент Брянского государственного  
университета им. акад. И.Г. Петровского  
г. Брянск, Российская Федерация

### **«МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В РАЗРАБОТКЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА НА ЗАНЯТИЯХ ПО РИСУНКУ И ЖИВОПИСИ»**

**Аннотация:** В статье обоснована необходимость применения на занятиях по рисунку и живописи дидактических средств обучения при реализации основополагающих методических подходов таких как деятельностный и индивидуально - дифференцированный. В ней подробно изложен психолого - педагогический эксперимент доказывающий положительное влияние разработанных дидактических средств на интерес к творческой деятельности у студентов.

**Ключевые слова:** Дидактические средства обучения, методические подходы, интерес к творческой деятельности

Современная система образования направлена по большей своей сути на самостоятельную работу учащихся как на аудиторных занятиях, так и при выполнении самостоятельных заданий. Отсюда следует, что средства обучения являются необходимыми и должны быть оптимальными и удобными при решении дидактических задач [1].

В настоящее время на занятиях мало используются разработанные преподавателем дидактические средства которые должны давать полного представления об изучаемом материале. Следовательно, основное внимание в данной работе сфокусировано на правильность разработки создания дидактических средств при использовании современных методических подходов, а также на грамотном применении их на занятиях рисунка и живописи студентов колледжа.

В ходе исследования изучен обширный, но разносторонний теоретический материал, относящийся к теме исследования. Его можно поделить по следующей направленности (группы): труды, касающиеся дидактических принципов и методов обучения, их реализации на практике и применения их на занятиях студентов; труды, затрагивающие понятие живописи и ее значение в формировании

---

профессиональных навыков учащихся; литература, которая служила опорой при разработке дидактических материалов по рисунку и живописи[1].

Целью исследования являлось разработка методических подходов и применение дидактических средств обучения студентов колледжа на занятиях по рисунку и живописи.

В ходе исследования была выдвинута, а затем доказана гипотеза: успешное применение методических подходов в разработке дидактических средств обучения будет способствовать повышению интереса к творческой деятельности у студентов колледжа на занятиях по рисунку и живописи

Эксперимент проводился в 2021–2022 учебном году на базе ГБПОУ «Брянский техникум профессиональных технологий и сферы услуг». В эксперименте принимала участие одна группа учащихся 2 курса колледжа в количестве 22 человек. Обучение проводилось на занятиях по курсу «Рисунок и живопись». Экспериментальное тестирование проводилось дважды: до применения разработанных педагогических материалов и после их внедрения в учебный процесс данной группы. В ходе эксперимента на занятиях был применен разработанный учебно - методический комплекс, включающий разработанные дидактические средства обучения. К каждому занятию было подобрано содержание обучения, разработан план - конспект, электронные презентации.

На диагностико - констатирующем этапе в выбранной группе происходило выявление доучебного уровня сформированности интереса к творческой деятельности, являющихся базовыми для успешного освоения курса «Рисунок и живопись». Применялись такие методы как наблюдение, изучение литературы по теме, тестирование.

Чтобы диагностировать исходный уровень сформированности интереса к творческой деятельности у студентов в группе, были разработаны и апробированы тесты на выявление творческого потенциала.

В результате тестирования выяснилось, что 51 % учащихся имеют уровень сформированности потребности в достижении успеха ниже среднего, 27 % – низкий, 18 % – средний, и только 4 % – уровень выше среднего, студентов с высоким уровнем потребности в достижении успеха не выявлено.

Кроме того выяснилось, что 36 % учащихся показали низкий уровень творческого потенциала, 55 % – средний, а 9 % – высокий. А так же выяснилось, что 51 % учащихся показали низкий уровень направленности на творчество, 45 % – средний, а 4 % – высокий. Объединив результаты методик, можем сделать вывод, что высоким уровнем интереса к творческой деятельности обладают 4 % обучающихся, средним – 58 % , а низким – 38 %.

На основе полученных данных проводили формирующий этап эксперимента. Формирующий этап эксперимента проводился в той же группе. В ходе формирующего этапа проводились аудиторные занятия. В испытуемой группе в ходе формирующего этапа эксперимента процесс обучения строился с применением разработанного авторского учебно - методического комплекса и

разработанных дидактических средств обучения при реализации деятельностного, индивидуально - дифференцированного подхода обучения. На контрольно - оценочном этапе студентам в испытуемой группе были повторно предложены тесты по разработанным методикам.

В результате тестирования по методике «Потребность в достижении успеха» выяснилось, что 18 % учащихся имеют высокий уровень сформированности потребности в достижении успеха, 23 % – выше среднего, 37 % – средний, 13 % – уровень ниже среднего, и только 9 % – низкий

Тестирование по методике «Творческий потенциал» показало, что 32 % обучающихся обладают высоким уровнем творческого потенциала, 55 % – средним, 13 % – низким.

Тестирование по методике «Направленность на творчество» показало, что 41 % обучающихся обладают высоким уровнем направленности на творчество, 50 % – средним, 9 % – низким

Проанализировав данные, можно сделать вывод о том, что количество студентов с высоким уровнем интереса к творческой деятельности возросло с 4 % до 30 % , со средним уровнем возросло с 58 % до 60 % , а с низким уровнем снизилось с 38 % до 10 %.

Таким образом, в результате эксперимента удалось выявить, что формирование интереса к творческой деятельности у студентов при проведении занятий с применением разработанных дидактических средств при реализации деятельностного и индивидуально - дифференцированного подхода обучения произошло успешно. На основании этого можно судить о практической значимости проведенного нами исследования и рекомендовать разработанные педагогические материалы для внедрения в учебный процесс.

Гипотеза исследования подтвердилась, так как в ходе педагогического эксперимента с применением авторских учебно - методических материалов развитие интереса к творческой деятельности у студентов проходило наиболее эффективно.

### **Список использованной литературы**

1.ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Азизов Ш.Н., Алешина М.Н., Бочкарева Е.В., Бычкова Н.В., Вердиева Д.А., Волков В.В., Волкова А.В., Воронков В.В., Гамидова М.М., Далингер В.А., Джевага А.В., Захаров В.В., Захарова Н.И., Иманкул М.Н., Климовцова Н.А., Ключиков В.В., Котова Е.А., Кравченко А.Г., Леонтьева А.В., Линева Е.А. и др. монография / Пенза, 2019.

2.DIGITAL EDUCATIONAL RESOURCES AS A MEANS OF FORMING A DESIGN - ORIENTED EDUCATIONAL ENVIRONMENT Serkova E.I., Bychkova N.V., Reznikova O.I., Kravchenko A.G., Salankova S.E., Volkov V.V., Klimovtsova N.A. В сборнике: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS. Krasnoyarsk, Russia, 2021. С. 1412 - 1425.

© Сальникова А.А. Сальникова Н.А. Дуденкова Н.А. 2022.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# PSYCHOLOGICAL SCIENCES

**Ромонятова В.С.,**

магистрант

Института психологии БГПУ,

г. Минск, Беларусь

**Гончарова С.С.,**

к.психол.н., доцент

Институт психологии БГПУ,

г. Минск, Беларусь

## **ВРЕМЕННАЯ ПЕРСПЕКТИВА В СВЯЗИ С ПЕРЕЖИВАНИЕМ ДУХОВНОГО КРИЗИСА У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК**

**Аннотация.** Приведены результаты изучения особенностей временной перспективы в связи с переживанием духовного кризиса у юношей и девушек. Теоретическую основу исследования составил подход Ф. Зимбардо о временной перспективе и ее структуре, в котором временная перспектива рассматривается как совокупное видение человеком событий своей жизни, представление их в определенной временной отнесенности и последовательности.

**Ключевые слова.** Временная перспектива, событие жизненного пути, духовный кризис.

Категория времени в психологии приобрела своё особое значение в связи с постановкой вопросов о времени жизни, временных представлениях личности, способах организации времени человеком, который представляет, осмысливает, организует себя во времени и выстраивает собственную временную перспективу как обобщенный образ жизни. Представление себя во времени позволяет человеку анализировать опыт прошедших событий, раскрывать смысл настоящего момента, выстраивать цели и планы на будущее. Жизненный путь во многом зависит от временной установки, временной ориентации, отношения к прошлому, настоящему и будущему.

Временная перспектива как явление не может отсутствовать в жизни человека, так или иначе, он отдает предпочтение какому - либо времени (прошлое настоящее и будущее), что всегда влияет на общий уровень его жизнеспособности. В случаях же ограниченности или неосознаваемости перспективы происходят деструктивные изменения в деятельности человека. Согласно Т.В. Кошевой, И.М. Купчигиной, К.М. Недбаевой, временная перспектива формируется на основе культурно - исторического и индивидуального опыта человека и отражает особенности мировоззрения и ценностной направленности личности, а также отношение к кризисной ситуации.

Временная перспектива обучающихся юношей и девушек представляет собой сложное личностное образование, которое неразрывно связано с профессиональным самоопределением и выбором жизненного пути.

Содержательные параметры временной перспективы подвержены влиянию индивидуальных особенностей юношей (девушек) и выбором задач профессионального самоопределения [1]. В юношеском возрасте человек осознает течение времени, происходит дифференциация временных интервалов; возрастает степень обобщенности. Временная перспектива носит динамичный характер и способна изменяться при возникновении кризисной ситуации.

В исследовании приняло участие 60 студентов - психологов 2 и 4 курсов (30 юношей и 30 девушек) в возрасте от 18 до 21 года. Гипотеза исследования состояла в предположении о том, что наличие кризисной ситуации «влияет» на временную перспективу юношей и девушек. **Использованы методики:** опросник «Временная перспектива» Ф. Зимбардо в адаптации А. Сырцовой, Е.Т. Соколовой В, О.В. Митиной (ЗТРИ) [2]; «Психологическая автобиография» Е.Ю. Коржовой [3]; «Духовный кризис» Л.В. Шутовой, А.В. Ляшук [4].

Результаты опросника временной перспективы Ф. Зимбардо в адаптации А. Сырцовой, Е. Т. Соколовой, О. В. Митиной (ЗТРИ) показали, что большинство опрошенных юношей и девушек *ориентированы на будущее (53 %)* (см. рис.).



Рисунок – Структура временной перспективы юношей и девушек

Высокая степень на будущее свидетельствует о том, что у опрошенных юношей и девушек присутствуют ясные цели и планы на будущее, а поведение определяется мотивацией на достижение этих целей.

Вместе с тем, **у 20 %** опрошенных юношей и девушек достаточно значимым фактором оказалось *негативное прошлое*. Это свидетельствует о том, что у данных респондентов высок уровень неприятия собственного прошлого, вызывающего боль и разочарования. У **16 %** опрошенных ведущим оказался фактор восприятия *позитивного прошлого*. Этот фактор выражает степень принятия собственного

прошлого, при котором весь опыт является опытом, способствующим развитию и приводящим к текущему состоянию.

У незначительного числа респондентов (**6 %**) преобладающим оказался фактор восприятия *гедонистического настоящего*. Это свидетельствует о том, что у данных респондентов настоящее видится оторванным от прошлого и будущего, единственная цель – наслаждение.

Лишь у **5 %** опрошенных юношей и девушек преобладает фактор восприятия *фаталистического настоящего*. Эти люди убеждены в том, что будущее предопределено и не зависит от действий самого человека.

**Анализ различий** между юношами и девушками в структурных компонентах временной перспективы выявил незначительное преобладание девушек по всем показателям, кроме фактора гедонистического настоящего.

У большинства опрошенных студентов значительная часть прошедших событий психологической автобиографии – **это события негативного характера**, а, ожидаемые события, в основном, положительно окрашены (см. табл.1).

Таблица 1 – Количество и суммарный «вес» событий у юношей и девушек

События	Прошедшие		Будущие		Σ	
	Девушки	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки	Юноши
Радостные	58	53	120	113	178	166
Грустные	82	80	12	28	94	108
<b>Σ</b>	140	133	132	141	272	274

Данное количественное распределение событий свидетельствует о беспокойстве за настоящее и будущее, ориентации на положительные переживания и избегание негативного опыта в будущем. Наиболее насыщено событиями ближайшее прошлое: среднее время ретроспекции – **2,2 – 2,3 года**; антиципации – **3,0 – 3,6 года**.

Результаты диагностики методики «Духовный кризис» Л.В. Шутовой, А.В. Ляшук показал, что средний показатель вероятности духовного кризиса по выборке девушек составил **37** баллов, по выборке юношей – **34** балла, что характеризует **средний уровень** его проявления. У опрошенных девушек средний показатель напряжённости экзистенциального вакуума составил **40** баллов, у юношей – **38** баллов. Средние результаты данных к тенденции духовного кризиса в прошлом: у девушек составил **40** баллов, у юношей – **38**; в настоящем: у девушек – **38**, у юношей – **35** балла; в будущем: у девушек – **33**, у юношей – **37** баллов (см. табл. 2). Данные баллы указывают на *пограничное состояние к духовному кризису*, при котором человек может видеть малосодержательность жизни, но стремится избавиться от этого чувства.

Статистически значимые различия в показателях духовного кризиса у юношей и девушек не выявлены.

Таблица 2 – Средние показатели духовного кризиса у юношей и девушек

Показатели	Девушки			Юноши		
Вероятность духовного кризиса	37			34		
Напряжённость экзистенциального вакуума	40			38		
Тенденция духовного кризиса	Ps	Pr	Ft	Ps	Pr	Ft
	40	38	33	38	35	37

*\*Примечания: Ps – прошлое; Pr – настоящее; Ft – будущее*

Последовательное сравнение приведённых показателей позволило определить **основную тенденцию респондентов как прогрессивную**, т.е. это говорит о том, что и у юношей, и у девушек наблюдается усиление проявлений духовного кризиса в субъективном времени. Это может свидетельствовать о неудовлетворенности жизнью, о стремлении человека выйти на новый уровень своего развития, о наличии устремлений нравственного характера.

На втором этапе проведения данной диагностики, испытуемым было предложено написать, как они понимают каждую из перечисленных жизненных категорий: *неудовлетворённость, одиночество, свобода, грех, страдание, ответственность, страх смерти, бессмысленность*. По результатам выполнения данного задания, нами был проведён контент – анализ. Единицей анализа стало слово (за исключением предлогов и союзов), а категорией – эмоциональная нагруженность сообщения (см. табл. 3). Проведённый контент – анализ показал, что юноши и девушки, в целом, характеризуются **ориентацией на позитивное будущее**, ожиданием в будущем определенных радостных событий и свобод. В то же время, присутствует стремление к прошлому, несмотря на то, что в нём присутствовало достаточно негативных событий. Своё настоящее опрошенные описывали в большей степени позитивно, в ответах прослеживается, в целом, позитивно – эмоциональная окраска событий прошлого, настоящего и будущего.

Таблица 3 – Средние значения результатов фиксации эмоционально нагруженных слов в описаниях

Коды	Девушки	Юноши	Средние значения
А	95	83	89
П	73	22	47,5
Н	12	7	9,5
О	180	112	146
% П (П*100 / О)	41 %	20 %	30,5 %
% Н (Н*100 / О)	7 %	6 %	6,5 %

*\*Примечания: А – эмоционально – нейтральное слово; П – позитивно – эмоциональное слово; Н – негативно – эмоциональное слово; О – общее количество слов*

Корреляционный анализ выявил существование устойчивых связей между компонентом временной перспективы (ориентацией на будущее) и показателем вероятности наличия духовного кризиса: у юношей ( $r = -0,452$ ;  $p \leq 0,01$ ), у девушек ( $r = -0,696$ ;  $p \leq 0,01$ ).

Таким образом, в психологии нет однозначного определения временной перспективы личности, а также подхода к ее изучению. В представленном исследовании в качестве теоретического основания выступил подход Ф.Зимбардо, в котором категория временной ориентации понимается как оценочный компонент размышлений человека о прошлом, настоящем, будущем. Ф.Зимбардо выделил пять основных временных ориентаций: негативное прошлое, гедонистическое настоящее, будущее, позитивное прошлое, фаталистическое настоящее, которые отражают характер отношения к временным периодам жизни и общую направленность поведения индивида. Сбалансированная временная ориентация присуща людям, находящимся в стабильной жизненной ситуации. Трудные жизненные ситуации часто приводят к тому, что люди замыкаются в настоящем или уходят в воспоминания «прекрасного» или «травматичного» прошлого. Большинство опрошенных юношей и девушек ориентированы на будущее (53 %). У них присутствуют четкие цели и планы на будущее, навыки организационного планирования, упорядоченность и структурированность повседневной жизни. На прошлое ориентированы 36 % юношей и девушек (20 % на негативное прошлое, 16 % на позитивное прошлое). Для успешной реализации жизненных планов юношам и девушкам необходимо научиться извлекать пользу из прошлых событий (негативных и позитивных) и использовать этот опыт в настоящем времени.

### **Список использованной литературы:**

1. Краснянская, Т. М. Фактор времени в психологических исследованиях безопасности / Т. М. Краснянская // Университетские чтения 2011. Материалы научно - методических чтений ПГЛУ. Выпуск X. - Пятигорск: ПГЛУ, 2011. - С.51–58.

2. Зимбардо Ф. Парадокс времени. Новая психология времени, которая улучшит вашу жизнь: исправь Прошлое, наслаждайся Настоящим и управляй Будущим. Санкт - Петербург: Речь, 2010. – 349 с.

3. Коржова Е.Ю. Психологическое познание судьбы человека / Е.Ю. Коржова. СПб.: Изд - во РГПУ им. А.И.Герцена, 2002. – 334 с.

4. Шутова Л.В., Ляшук А.В. Духовный кризис: проблемы определения и диагностики // Психологическая диагностика. №1, 2005. – С.51 - 71.

© Гончарова С.С., Ромонятова В.С., 2022

**Титова А. С.**

магистрант 2 курса

ФГБОУ ВО "Воронежский государственный университет",

г. Воронеж, РФ

## **ОДИНОЧЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ**

### **Аннотация**

Интенсивные изменения, связанные с политическими, экономическими, культурными процессами в обществе, влияют на структуру межличностных отношений и самосознание человека. Следует подчеркнуть, что проблема одиночества сложна, многогранна и универсальна по своей природе и существует столько, сколько людей помнят о себе. Сегодня проблема одиночества актуальна для специалистов в различных научных областях: философов, социологов, психологов, врачей, психиатров.

### **Ключевые слова**

Одиночество, изменения, состояние человека, межличностные отношения, самосознание человека, общество.

Одиночество выступает как психическое состояние человека, переживания, эмоции, чувства, а также характеристика межличностных отношений. В общем смысле одиночество – это переживание разрыва с окружающими, страх перед последствиями одинокого образа жизни, тяжелые переживания, связанные с потерей жизненных ценностей или близких, постоянное чувство покинутости, бесполезность собственного существования.

С каждым годом увеличивается количество людей, считающих себя одинокими и не знающих, как можно справиться с этим чувством самостоятельно. Практически каждый склонен к чувству одиночества (в разной степени), но особенно ярко оно проявляется в кризисные периоды человеческой жизни.

Одиночество можно определить как негативную эмоциональную реакцию на несоответствие между отношениями, которые у нас есть, и теми, которые мы хотим. Это означает, что мы можем чувствовать себя одинокими в компании других людей, если мы не чувствуем, что они понимают нас или разделяют с нами общие интересы. Хотя одиночество часто является трудным переживанием, характеризующимся такими эмоциями, как печаль, разочарование, гнев и безнадежность, оно может помочь нам восстановить связь и переоценить наши отношения, чтобы мы могли развивать (или искать) те, которые значат для нас больше всего. Когда мы одиноки, мы могли бы уделять больше внимания тому, как наше взаимодействие с другими заставляет нас чувствовать себя, чтобы определить, что нам нужно изменить. Считается, что этот механизм связан с развившейся потребностью в том, чтобы мы были частью группы, чтобы защитить нас от одиночества и уязвимости.

Для большинства людей одиночество длится недолго; оно временно и рассеется, как только они воссоединятся. Но для некоторых людей одиночество может стать хроническим и оказать пагубное влияние на их благополучие. Одной из причин, по которой люди застревают в состоянии хронического одиночества, является стигматизация, связанная с этим. Тех, кто испытывает одиночество, часто характеризуют негативно: как затворников, негативно мыслящих людей или социально неловких, что означает, что люди не хотят ассоциироваться с одиночеством. Кто – то, кто окружен другими людьми, может не поверить, что их следует квалифицировать как одиноких, потому что обычно это изображается как социальная изоляция - отсутствие контакта с другими людьми. Они могут воспринимать свое чувство одиночества как неправильное, приводящее к самоосуждению, которое мешает им искать поддержки. Однако исследования показывают, что одиночество - это нормальное переживание, с которым большинство людей столкнется в какой - то момент своей жизни.

Хотя одиночество может случиться в любой момент нашей жизни, существуют определенные особенности подросткового и юношеского возраста, которые, как правило, приводят к одиночеству. Вот некоторые из распространенных переживаний, которые молодые люди упоминают в качестве причин для чувства одиночества:

1) Желание иметь друзей. Подростковый и юношеский возраст - это времена, когда наша дружба приобретает все большее значение для оказания нам эмоциональной поддержки [3]. Исследования показывают, что молодые люди возлагают более высокие надежды на свою дружбу, чем взрослые; они отдают предпочтение более многочисленным группам друзей, большей близости и общению, а также более высокой частоте контактов с друзьями.

2) Изменения личности. Частью подросткового и юношеского возраста, влияющей на наши отношения, является наше развивающееся чувство самопознания того, кто мы есть. Это часто включает в себя изменение ценностей, убеждений и эстетики, а также опробование новых вещей. Это может быть непросто, когда ваши друзья проходят через тот же процесс, но, возможно, не захотят идти по тому же пути, что и вы. Это может быть проблемой, особенно для членов групп, которые испытывают стигматизацию по признаку расы или этнической принадлежности, сексуальной ориентации, пола или инвалидности, или у которых существуют проблемы с психическим здоровьем. Важно помнить, что многие люди не чувствуют, что нашли свою "компанию" в подростковом или раннем взрослом возрасте, но время и опыт открывают новые возможности для развития таких отношений [1].

3) Жизненные изменения. Жизненные события, такие как переезд в новую школу или университет, могут быть сложными. Пребывание в незнакомой обстановке требует энергии, чтобы приспособиться. Это часто связано с разлукой с поддерживающими друзьями и семьей. Трудности в формировании новых

---

отношений могут означать, что, например, студенты, впервые поступающие в университет, ощущают недостаток социальной поддержки.

4) Трудности в семье. Молодые люди часто сообщают, что чувствуют себя наиболее одинокими в школе, в то время как дом - это уютное место. Но когда дома возникают трудности, такие как ссоры или напряженность с членами семьи, уход поддерживающих членов семьи, проблемы с психическим здоровьем семьи или злоупотребление психоактивными веществами, это может усугубить чувство одиночества. Те, кто испытывает одиночество, иногда сообщают, что чувствуют себя отвергнутыми своими родителями, когда они пытаются поговорить о своем одиночестве.

5) Шаблоны мышления. Одиночество подкрепляется повышенной бдительностью к социальным угрозам, а это означает, что те, кто испытывает одиночество, как правило, обращают внимание на аспекты своего социального мира, которые могут привести к тому, что их отвергнут другими [2]. Некоторые молодые люди, испытывающие одиночество, могут начать более негативно интерпретировать свое взаимодействие с другими людьми. Часто люди, испытывающие одиночество, винят себя в том, как они себя чувствуют, и в кажущемся отсутствии успеха в поиске желаемых связей. Это может привести к отсутствию мотивации пытаться установить контакт с другими, потому что они считают, что это будет безуспешно.

#### **Список использованной литературы:**

1. Адамович, Георгий Викторович. Собрание сочинений. Одиночество и свобода / Георгий Адамович; редкол.: О. А. Коростелев [и др.]. – Санкт - Петербург: Алетейя, 2002. – 469 с.

2. Бакалдин, Сергей Витальевич. Одиночество и его связь с функциями "Я": автореферат дис. канд. психол. наук: 19.00.01 / С.В. Бакалдин; Кубан. гос. ун - т; науч. рук. С.И. Воронкина. – Краснодар, 2007. – 23 с.

3. Швалб, Юрий Михайлович. Одиночество: социально - психологические проблемы / Ю.М. Швалб, О.В. Данчева. – Киев: Украина, 1991. – 270 с.

© Титова А.С., 2022

**Титова А.С.**

магистрант 2 курса ВГУ,  
г. Воронеж, РФ

## **ФЕНОМЕН ОДИНОЧЕСТВА ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА**

### **Аннотация**

Интенсивные изменения, связанные с политическими, экономическими, культурными процессами в обществе, влияют на структуру межличностных отношений и самосознание человека. Мы живем в то время, когда происходят

огромные изменения в стиле жизни, которые связаны с изменениями в социальных, в политических, экономических и других сферах. Эти изменения носят глобальный характер, и русское общество сегодня оказалось в том состоянии, которое раньше называли бы «перепутьем», «переломом», «сменой вех». Культурологи называют это состояние «культурным промежутком»: пространство между концом чего - то определенного и началом чего - то неизвестного, маргинального по своей сущности.

### **Ключевые слова**

Одиночество, изменения, состояние человека, межличностные отношения, самосознание человека, общество.

**Одиночество** — социально - психологическое явление, эмоциональное состояние человека, связанное с отсутствием близких, положительных эмоциональных связей с людьми и / или со страхом их потери в результате вынужденной или имеющей психологические причины социальной изоляции.

Проблема определения одиночества связана с многообразием трактовок этого понятия у разных исследователей: чувство одиночества и социальная изоляция; болезненное переживание вынужденной изоляции и добровольное уединение, связанное с экзистенциальным поиском. Чувство одиночества исполняет регулятивную функцию и включено в механизм обратной связи, помогающий индивиду регулировать оптимальный уровень межличностных контактов. Однако физическая изоляция человека не всегда приводит к одиночеству.

Одиночество выступает как психическое состояние человека, переживания, эмоции, чувства, а также характеристика межличностных отношений. В общем смысле одиночество – это переживание разрыва с окружающими, страх перед последствиями одинокого образа жизни, тяжелые переживания, связанные с потерей жизненных ценностей или близких, постоянное чувство покинутости, бесполезность собственного существования.

С каждым годом увеличивается количество людей, считающих себя одинокими и не знающих, как можно справиться с этим чувством самостоятельно. Практически каждый склонен к чувству одиночества (в разной степени), но особенно ярко оно проявляется в кризисные периоды человеческой жизни.

Разнообразие взглядов относительно проблемы одиночества определило возникновение значительного количества подходов, среди которых основными являются психодинамический, феноменологический, экзистенциальный, социологический, интеракционистский, когнитивный, интимный, общесистемный [1].

Представители одних подходов указывают на то, что одиночество и его переживания вызывает негативные изменения в структуре Я - концепции человека, в его отношении к жизни в целом [2]. В других подходах подчеркивается позитивность, продуктивность одиночества. Работы Т. Джонсона, К. Кастанеды, К. Рубинштейн акцентируют внимание на дифференциации понятий "изоляция",

"одиночество", "уединение". Изучению того или иного аспекта феномена одиночества посвящен ряд теоретических и эмпирических исследований.

Основными факторами возникновения чувства одиночества такие исследователи, как: И. В. Бабанова, С. Л. Вербицкая, В. И. Киселева, С. В. Малышева, М. М. Наричын, Н. Е. Харламенкова и другие - определяют психологические особенности личности в виде определенных качеств, делающих человека уязвимым; недостаточный уровень развития навыков межличностного взаимодействия; объективные факторы в виде соматических или физических пороков здоровья и причины социального характера, проявляющихся в сужении сети имеющихся ролей в результате утраты работы или смерти близкого человека [3]. В работах Я. Л. Коломинского и Л. Н. Симеоновой доказано, что человек имеет склонность к переживанию чувства одиночества в зависимости от особенностей его межличностных отношений, внутреннего мира, личностных черт и поведения. Анализировать личностные черты людей, переживающих чувство одиночества, В. Н. Куницына, С. И. Силяева, К. Андерсон, В. Джонс, Р. Хобс среди наиболее характерных выделяют замкнутость, сосредоточенность на собственном внутреннем мире, тревожность и чрезмерную требовательность к окружающим. По их мнению, такие лица неадекватно оценивают собственные возможности и способности.

Возрастные аспекты проблемы одиночества рассматривались в работах А. В. Данчевой, И. С. Кона, С. В. Малышевой, Ю. М. Швалба, в которых указано, что чувство одиночества возникает еще в детстве и приобретает различные формы проявления, интенсивности и частоты на всех последующих этапах онтогенеза. В исследованиях А. Б. Долгиновой и В. А. Киселевой указано, что изменения в основных сферах психического развития личности юношеского возраста тем или иным образом провоцируют возникновение и переживание чувства одиночества. По их мнению, основными психологическими характеристиками юношеского возраста, вызывающих возникновение и переживание чувства одиночества, есть такие: стремления к независимости, свободе проявления мыслей и чувств, юношеский скептицизм, незрелость социальной сферы (прежде всего, поверхностное восприятие других людей) и т.д. [1]

Таким образом, одиночество может рассматриваться и как объективное состояние добровольной или вынужденной социальной изоляции, и как негативное субъективное переживание, связанное с чувствами заброшенности, отчужденности, ненужности при объективном вовлечении человека в различные сферы общественной жизни и общения. Во втором случае переживание влечет негативные последствия для нормальной полноценной жизни и активности личности, поскольку вызывает эмоциональные расстройства и изменения в структуре Я - концепции.

### **Список использованной литературы:**

1. Адамович, Георгий Викторович. Собрание сочинений. Одиночество и свобода / Георгий Адамович; редкол.: О. А. Коростелев [и др.]. – Санкт - Петербург: Алетей, 2002. – 469 с.

2. Бакалдин, Сергей Витальевич. Одиночество и его связь с функциями "Я": автореферат дис. канд. психол. наук: 19.00.01 / С.В. Бакалдин; Кубан. гос. ун - т; науч. рук. С.И. Воронкина. – Краснодар, 2007. – 23 с.

3. Швалб, Юрий Михайлович. Одиночество: социально - психологические проблемы / Ю.М. Швалб, О.В. Данчева. – Киев: Украина, 1991. – 270 с.

© Титова А.С., 2022

## **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **HISTORICAL SCIENCES**

**Егорская Я.В.**

аспирантка 2го курса  
ННГУ им Н.И. Лобачевского,  
г. Нижний Новгород, РФ

## **ПЕРСОНАЛИИ ВОЕННОЙ ИСТОРИИ КАК МИЛИТАНТНЫЕ СВЯТЫЕ**

### **Аннотация**

В статье рассмотрены примеры исторических персоналий из военной истории России, причисленных к лику святых. Образы данных святых являются яркими примерами процесса милитаризации как отдельных святых, так и православия в целом. Милитантные святые исполняют роль сакрализации истории нашей страны, легитимации сложившегося порядка и придания смысла событиям настоящего и ближайшего будущего.

### **Ключевые слова**

милитаризация святых, Александр Невский, Дмитрий Донской, Фёдор Ушаков, Александр Суворов

Милитаризация святых, то есть использование образов святых как покровителей военных для легитимации военного дела, – это общеевропейское явление, которое берёт начало ещё в Античности и свойственно как для западного, так и для восточного Христианства [4]. Согласно исследовательнице Л. Бережной данный феномен выходит за рамки почитания святых воинов и может включать в себя исследование трансформации образов святых разных ликов в защитников и рассмотрение почитания национальных героев, что в особенности свойственно для эпохи модерна и нацистского строя [8].

Отечественные исследователи А.И.Зыгмонт и Б.К.Кнорре рассматривали образы святых в формировании милитантной картины мира и легитимации насилия в среде православных верующих, в частности, радикально настроенных. Для них святые являются персонификацией сакрального, их основная цель – смыслообразование в контексте «космической борьбы», то есть противостояния добра и зла. С помощью святых происходит легитимация военных действий, общественных конфликтов, которым придаётся ореол сакральности, а сами святые становятся для верующих авторитетом, определяющим их отношение к действительности и их дальнейшие действия [3].

В современной России мы можем наблюдать тенденцию «милитаризации» православия в целом, яркой иллюстрацией чему является возведение Патриаршего собора во имя Воскресения Христова (Храма Вооружённых Сил Российской Федерации). История возведения Храма, его архитектура и заключённые внутри святыни полны символизма, который объединяет многовековую военную историю Руси (основное внимание сосредоточено на победе в Великой Отечественной

Войне как центральном достижении современной российской нации) и Православную веру, что придаёт православию оттенок милитаризма, а военное дело наделяет категориями святости [2]. На фоне данных тенденций растёт роль так называемых милитантных святых.

В настоящем исследовании мы сконцентрировали наше внимание на широко известных персоналиях военной истории России, причисленных к лику святых, деятельность которых, согласно публичной истории, оказала основополагающее влияние на ход развития нашего государства.

Главной исторической персоналией в данном контексте можно считать святого благоверного князя Александра Невского. Святой, канонизированный ещё в XVI в., является наиболее часто используемой в общественно - политическом поле фигурой. Его имя часто используется в подзаголовке к различным мероприятиям как светского так и религиозного характера, частички мощей регулярно транспортируют для поклонения верующими, в его честь возводятся новые храмы, скульптуры и др.. Причиной этому немецкий историк Ф.Б. Шенк считает одновременное воплощение в нём трёх дискурсов: святого, правителя и полководца – которые создают из фигуры Невского символ современной нации [7].

Святой благоверный князь Дмитрий Донской — покровитель военной полиции вооружённых сил РФ — был канонизирован сравнительно недавно, в 1988 г. Сам князь остался в истории как победитель в Куликовской битве, а его имя является символом русской воинской славы [6].

Фёдор Ушаков – флотоводец и участник русско - турецких войн при Екатерине II был канонизирован в 2001 г. Сейчас он является покровителем военно - морского флота России. РПЦ прославила Фёдора в лике праведника, в то время как в народе его чтят за военные победы, что и определяет характер его почитания [6].

Поднимался вопрос о канонизации другого известного военного деятеля — А.В. Суворова. В 2005 г. священник Афанасий Гумеров на страницах портала Православие.ру сообщал о работе Православного Свято - Тихоновского гуманитарного Университета по сбору материалов для дальнейшей канонизации [5]. О продолжающемся канонизационном процессе говорит и недавняя новость с сайта Синодального отдела по взаимодействию с Вооружёнными Силами и правоохранительными органами об обнаружении свидетельств о святости и чудесах Александра Суворова [1].

Таким образом, можно утверждать, что к настоящему времени в России сложился «пантеон» милитантных святых, куда входят известные деятели военной истории. Данные святые являются покровителями военного дела в современной России, что придаёт истории нашей страны сакральный характер, придавая новые смыслы событиям прошлого и настоящего. Перечень святых имеет тенденцию к пополнению, что говорит о запросе государства и общества на легитимацию сложившихся обстоятельств путём персонификации.

### **Список использованных источников и литературы**

1. Генералиссимус Суворов нам помогает в своих молитвах. Обнаружены свидетельства о святости и чудесах Генералиссимуса, князя Итальянского Александра Васильевича Суворова. – URL: [http://pobeda.ru/suvorov\\_pomogaet\\_nam\\_v\\_svoih\\_molitvah.html](http://pobeda.ru/suvorov_pomogaet_nam_v_svoih_molitvah.html). – (дата обращения: 17.09.2022).

2. Главный храм вооружённых сил Российской Федерации. – URL: <https://ghvs.ru/>. – (дата обращения: 30.05.2022).

3. Зыгмонт А.И., Кнорре Б.К. Воины, мстители, мученики: агиология милитантного дискурса в современном российском православии // *Studia Religiosa Rossica: научный журнал о религии*. – 2019. – №2. – С. 11 - 35.

4. Малышева С. Оружие святости на службе государств и наций. Рецензия на: Berezhnaya, L. (Hrgs.) (2020) *Die Militarisierung der Heiligen in Vormoderne und Moderne*. Berlin: Duncker & Humblot. – 331 s. // *Государство, религия, Церковь в России и за рубежом*. – 2022. – Т. 40. – № 1. – С. 317 - 322.

5. Можно ли говорить о святости А.Суворова за его военные победы, и возможна ли его канонизация?. – URL: <https://pravoslavie.ru/6579.html>. – (дата обращения: 17.09.2022).

6. Морозов О. Легенды и мифы российской истории: историческая политика руководства Русской православной церкви в начале XXI в. // *Монтаж и демонтаж секулярного мира*. Под ред. А. Малашенко и С. Филатова; Моск. Центр Карнеги. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2014. – С. 255 - 322.

7. Шенк Ф.Б. Александр Невский в русской культурной памяти: святой, правитель, национальный герой (1263—2000) / Ф.Б. Шенк; Авторизированный перевод с нем. Е. Земсковой и М. Лавринович. – М.: Новое литературное обозрение, 2007. – 592 с.

8. Berezhnaya L. Soldaten und Martyrer: Zum Prozess der Militarisierung der Heiligen im ostlichen und westlichen Christentum // *Die Militarisierung der Heiligen in Vormoderne und Moderne*. Berlin: Duncker & Humblot. – С. 9 - 56.

© Егорская Я.В., 2022

## **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **TECHNICAL SCIENCE**

**Никонов Н.В.**  
магистрант 3 курса ТИУ;  
г. Тюмень, РФ

## **АНАЛИЗ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПРОГРАММНЫХ АППАРАТОВ ОЦЕНКИ РИСКА**

В данной статье рассмотрены и описаны основные отечественные программные аппараты оценки риска, позволяющие обеспечить устойчивое развитие предприятия.

### **Ключевые слова: оценка риска, программный модуль...**

В настоящее время возрастает актуальность проблем снижения техногенного риска. Рассмотрим основные отечественные программные аппараты оценки риска:

1. Программный модуль «ТОКСИ» разработан на основе Методики оценки последствий химических аварий.

Программа позволяет определять количество поступивших в атмосферу опасных химических веществ при различных сценариях аварии; пространственно - временное поле концентраций опасных химических веществ в атмосфере; размеры зон химического заражения и нанесение на карту зон.

Программа полезна для использования:

- при проведении анализа опасностей и рисков при промышленных авариях с выбросом опасных химических веществ;
- при разработке планов локализации и ликвидации последствий аварий;
- при разработке мероприятий, уменьшающих риск для персонала опасных промышленных объектов.

2. Программный модуль «Экспресс оценка последствий ЧС» разработан на основе Методических рекомендаций по определению количества пострадавших при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Модуль позволяет осуществлять расчет глубин и площадей распространения поражающих факторов чрезвычайной ситуации, связанных со взрывами конденсированных взрывчатых веществ; величины потерь персонала и населения.

3. Программный модуль «Экология - нефть - трубопровод» разработан на основе Методики определения ущерба окружающей природной среде при авариях на магистральных нефтепроводах.

Программа позволяет рассчитать общий объем (массы) нефти, вылившейся при аварии из нефтепровода, и загрязнившего окружающую природную среду; рассчитать площадь загрязненных нефтью земель и водных объектов; рассчитать ущерб от загрязнения.

4. Программный модуль «Аварийный взрыв» разработан на основе Руководства по анализу опасности аварийных взрывов и определению параметров механического воздействия.

Программный аппарат позволяет осуществлять расчеты параметров воздушной ударной волны, зон барического поражения при взрыве конденсированных взрывчатых веществ и зон риска поражения людей избыточным давлением; наносить на карту зоны потенциального риска.

5. Программный модуль «Риск - нефть - трубопровод» разработан на основе руководящего документа Методическое руководство по оценке степени риска аварий на магистральных нефтепроводах.

Модуль позволяет осуществлять: определение количества нефти, вылившийся из магистрального нефтепровода вследствие аварии; оценку площади загрязнения земель и водных объектов; интегральный экологический риск; экологический ущерб.

6. Программный модуль «Оценки риска» разработан на основе свода правил «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности».

Программа производит расчеты зон барического поражения взрывом топливно - воздушных смесей, термического поражения пожаров пролива и «огненного шара», потенциального риска для одного или нескольких сценариев развития аварийных ситуаций.

7. Программный комплекс TOXI+Risk 5 разработан в соответствии с действующими нормативно - методическими документами Ростехнадзора. С помощью данного комплекса производится расчет показателей риска на территории опасного производственного объекта и за его пределами; расчет взрывоустойчивости зданий и сооружений; расчет пожарного риска; моделирование рассеяния опасных веществ в атмосфере; расчет последствий теплового воздействия от пожара пролива, огненного шара, аварийных факелов, пожара вспышки; расчет массовой скорости истечения горючих газов, зон загазованности и зон теплового воздействия при авариях на магистральных газопроводах; расчет концентрации в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий; расчет зон радиационного заражения при авариях на энергетических реакторах.

8. Программный комплекс «Русь». Программа позволяет строить сценарии, деревья событий, деревья отказов, поля потенциального риска, рассчитывать риски, анализировать опасности техногенной среды и параметров технологических процессов на объекте, рассчитывать размеры взрывоопасных зон, определять параметры волны давления, определять категории помещений, зданий по взрывопожарной опасности, определять категории наружных установок, определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах.

Таким образом, правильное управление программных аппаратов оценки риска позволит обеспечить устойчивое развитие предприятия. Снижение рисков обеспечивает более устойчивое функционирование и позволяет минимизировать затраты на ликвидацию последствий техногенных чрезвычайных ситуаций.

**Список использованной литературы:**

1. Безопасность и риски устойчивого развития территорий / Левкевич В.Е. – Красноярск: СФУ, 2015 – 222 с.

© Никонов Н.В., 2022

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



## ECONOMIC SCIENCES

**Zhang Yancong**

1st - year master's student of BrSTU,  
Brest, Belarus

**Kazinets M.Ts.**

Candidate of Economics, BrSTU,  
Brest, Belarus

## **SEPARATE ASPECTS OF TOURISM DEVELOPMENT IN CHINA**

### **Annotation**

The work provides brief results of the study devoted to the analysis of the state of development and the main trends in the development of tourism in China. The most significant trends that took place in the past are highlighted. On this basis, promising areas of industry development are proposed.

### **Keywords**

Tourism industry, tourist complex, business, factors, barriers, development.

The tourism industry is one of the most dynamically developing sectors of the world economy. Since the second half of the XX century, there has been a rapid increase in tourist arrivals – from 25 million trips in 1950 to 1.3 billion in 2017. Currently, international tourism accounts for 7 % of world commodity exports and 30 % of services exports, being the third profitable item of international trade after energy resources and chemical industry products. The average annual growth of the tourism sector is 4 % , outpacing the food and automotive industries in terms of growth rates. The industry directly or indirectly creates about 10 % of global GDP and every tenth job in the world, so research on the tourism economy at the present stage is an urgent task for many countries of the world.

China has a number of comparative advantages for the successful development of the sector, which should include:

- a large domestic market (the population is 1.386 billion people. as of 2017);
- extensive tourist offer (the country is second only to Italy in terms of the number of objects under UNESCO protection);
- a variety of tourist destinations (the country with a five - thousand - year history is inhabited by 56 different original nationalities, it is located in three climatic zones, has both mountain, seaside and continental resorts, developed rural and urban, religious and sports, medical, "red" and other types of tourism);
- developed transport system: well - established air traffic (the total number of airports is about 260), a good degree of road equipment (in 2018, paved roads made up more than 80 % of the length of all roads in the country, 90 % of all settlements and 95 % of villages are covered by the road network). The country is the world leader in the length of high - speed railways (in 2018, the length of the HSR in China was 29 thousand km, or 73 % of the total world length);
- the growing economic power and well - being of its population.

The above - mentioned factors, as macroeconomic policy of the Chinese government, allow to achieve significant success in tourism: in 2017, the share of the Chinese tourism industry has already reached 1.6 % of global GDP (in 1991 only 1.6 % of China's GDP). The domestic, inbound and outbound tourism markets of China have taken leading positions in the world by many indicators, but the industry also has a number of weaknesses. The tourist complex in China began to take shape only after 1978. It has become one of the most important in the Chinese economy.

The tourist complex mainly consists of a hotel industry, a public catering system, and transport organizations. Tourism management bodies, travel agencies, as well as tourist attractions are of great importance.

The hotel industry, travel agencies and means of transport are the three pillars of the tourist complex. Thanks to tourism, additional jobs have been created, the social and cultural environment has been improved, interregional and international cooperation has been expanded.

The state plays an active role in the development of tourism in China throughout the entire period. Over time, its role has changed – from strict regulation to organization, coordination and creation of a general favorable atmosphere for the development of the complex. The state continues to invest significant funds in the development of many major projects of the national tourism infrastructure.

Major changes in the tourism industry have become possible thanks to state programs for its development and direct organization by state organizations of the central government and local authorities, extensive involvement of private and foreign capital in the modernization of the complex. Serious achievements in the development of tourism also indicate the serious potential for its further rise.

China is unique in its macro - environment, which serves as a condition for the development of tourism. First, China has significant reserves of foreign currency, and a positive trade balance is maintained.

Secondly, people in China have the opportunity to improve their living standards after 30 years of a closed economy. Travel abroad, historical, attractive places within the country began to be considered as an effective way to compensate for the difficult living conditions in the 1950 - 1970s. The state began to encourage such natural aspirations of the population and remove barriers to the development of tourism.

Third, China is striving to become a global political and economic power and play an active role in the international arena. Tourism is an area in which China demonstrates its achievements, attractiveness and power, exerting a significant influence on world processes.

Finally, a lot of efforts have been made in China to preserve and develop the national culture. Tourism, promoted under the leadership of the state, has been an effective way to ensure the sustainable development of the national economy.

As for the future prospects for the development of the tourism industry, first of all, it is necessary to pay attention to new areas of tourism that are gaining increasing popularity. This is medical tourism, which allows us to more actively contribute to the development of many, including remote areas of China, which are less economically developed at the moment. In addition, it is necessary to actively position sports tourism and active recreation, which is currently not very popular in China, especially since there are opportunities for the development of such tourism in China. In addition, given the growing popularity of cruise tourism in the world, China should make efforts to occupy its niche in the cruise services market and position it more actively among the country's population.

In general, it should be noted that the further development of the tourism industry should be carried out on the basis of an integrated approach and system planning. State bodies should actively support and develop new tourism destinations together with private investors, including foreign ones, and promote them more actively. In addition, it is important to think about creating an image of the country in the international tourist market in order to attract more foreign tourists.

The implementation of a competent policy for the development of the tourism industry will allow China to continue to occupy an important place in the world tourism market, attract foreign exchange earnings, ensuring the development of all regions of the country.

China has unique opportunities to improve existing types and forms of tourism and create completely new ones. The Chinese carefully study the international experience of tourism activities, quickly master innovations and technical innovations, carefully study and quickly train qualified personnel. As a result, in the future, these factors will contribute to an even more intensive growth of the diversified Chinese market of diversified tourist services, increasing its role in the global tourism market.

#### **List of used literature:**

1. Bryzgalova Yu.A. Istoriya i sovremennoe sostoyanie razvitiya turizma v Kitae. V kn.: Geografiya i turizm. Sbornik nauchnykh trudov [History and current state of tourism development in China. In: Geography and tourism. Collection of scientific papers]. – Perm, Perm State University Publ., 2014. – PP. 27–34.

2. Kazinets M.Ts., Zhang Yancong. The main stages of development and state regulation of tourism in China [Текст] // Инновации и инвестиции как драйверы социального и экономического развития: сборник статей Международной научно–практической конференции (г. Волгоград, РФ, 15 сентября 2022 г.). – Уфа: Аэтерна, 2022.

© Zhang Yancong, Kazinets M.Ts., 2022

---

**Петухова М.А.**

магистрант 3 курса  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова  
г. Чебоксары, Российская Федерация

**Научный руководитель: Любовцева Е.Г.**

кандидат экономических наук, доцент  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова  
г. Чебоксары, Российская Федерация

## **КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО СЕКТОРА**

### **Аннотация**

В данной статье рассмотрены теоретические основы кредитной политики коммерческих банков, а также влияние на нее макроэкономической ситуации. Приводятся статистические данные по некоторым показателям кредитной политики последних лет, выявлены тенденции проводимой банками политики.

### **Ключевые слова**

Кредитная политика, коммерческий банк, кредитные операции, финансовый сектор, процентная ставка.

На текущем этапе развития в России действует рыночная экономическая система, составной частью которой является деятельность коммерческих банков. Помимо контроля движения денежных потоков банки оказывают влияние на эффективность функционирования экономики государства в целом, но в то же время их деятельность зависит от различных макроэкономических факторов. Проблема нестабильности финансового сектора особо актуальна в последние годы, поскольку такие условия напрямую влияют на результаты деятельности банка.

Основным источником доходов коммерческого банка являются процентные доходы, формируемые в результате получения процентных выплат от клиентов по выданным кредитам, а также выплат банку по долговым ценным бумагам и размещённым на депозитах денежным средствам [1, с. 64]. В связи с этим наиболее важным направлением банковской деятельности является кредитная политика. Соответственно далее необходимо рассмотреть сущность кредитной политики банка и влияние на нее изменений в финансовом секторе.

Кредитная политика коммерческого банка представляет собой программу и совокупность действий организации, направленную на получение прибыли в результате выдачи займов физическим и юридическим лицам. Основополагающим элементом такой политики является соотношение риска и доходности по проводимым банком кредитным операциям.

События последних двух лет, связанные с обострившейся эпидемиологической ситуацией (COVID - 19), а также с нестабильной внешнеполитической обстановкой,

оказали сильное влияние на состояние экономики и привели к неустойчивости финансового сектора. Банки были вынуждены пересмотреть свою кредитную политику.

Основными задачами кредитной политики является выбор направлений кредитования, технологий проведения кредитных операций и осуществления контроля процессов.

Кредитными операциями являются отношения между кредитором и заёмщиком (дебитором), заключающиеся в передаче первым последнему определённой суммы денежных средств на условиях платности, срочности, возвратности. Кредитные операции банка образуют две группы: активные и пассивные. В активных операциях банк выступает кредитором, а в пассивных – заёмщиком (дебитором).

В результате произошедших изменений как в мировой экономике, так и во внутренней, многие банки были вынуждены уйти с рынка, а продолжившие деятельность – значительно изменили условия своего функционирования, в частности – условия проведения кредитных операций, процентные ставки по выдаваемым кредитам и в целом требования для их предоставления.

Заёмщиками банков выступают физические лица и нефинансовые организации (коммерческое кредитование). Для физических лиц основными видами являются: потребительское кредитование, автокредитование, ипотечное кредитование. Поэтому далее целесообразно рассмотреть статистические данные в этой области по группам заёмщиков.

В сегменте кредитования физических лиц за последние два года нестабильности финансового сектора наблюдались значительные изменения по процентным ставкам в разрезе видов кредитов (рис. 1). Конечно, во многом это обусловлено изменением ключевой ставки Банка России (на 01.2020 - 6,25 % , на 01.2022 – 8,5 %) основного ориентира для установления ставки по кредитам банками.



Рисунок 1. Динамика процентных ставок по кредитам физическим лицам (в том числе автокредитам) в рублях, % годовых

Источник: сайт Банка России

[https://cbr.ru/statistics/bank\\_sector/int\\_rat/0122/](https://cbr.ru/statistics/bank_sector/int_rat/0122/)

По данным рисунка можно заметить, что значения на январь 2020 года и на январь 2022 года практически по всем показателям значительно отличаются. В начале 2022 года выросли ставки по всем видам автокредитов, снижение относительно 2020 года наблюдается по ипотечному жилищному кредитованию, значение опустилось с 8,85 % до 7,87 % , а также по долгосрочному кредитованию - с 12,37 % до 11,5 %. В целом по данным рисунка за период двух лет можно заметить постоянные значительные изменения ставок, которые в первую очередь обусловлены непостоянством макроэкономической среды [5].

Далее так же необходимо рассмотреть данные по условиям кредитования нефинансовых организаций. По данным рисунка 2 также наблюдается динамика изменения процентных ставок за период последних лет. Наибольшие изменения коснулись ставки по краткосрочным кредитам, она возросла с 7,71 % до 9,84 % и краткосрочным кредитам МСП (субъектов малого и среднего предпринимательства) с 9,86 % до 11,1 %. В разрезе долгосрочных кредитов изменения ставки были незначительными.

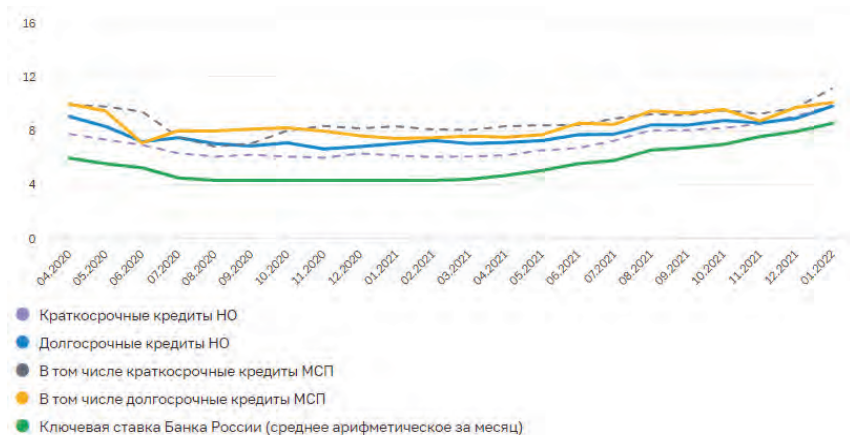


Рисунок 2. Динамика процентных ставок по кредитам нефинансовым организациям (в том числе кредитам МСП) в рублях, % годовых

Источник: сайт Банка России

[https://cbr.ru/statistics/bank\\_sector/int\\_rat/0122/](https://cbr.ru/statistics/bank_sector/int_rat/0122/)

В целом после тяжелой эпидемиологической ситуации 2020 года кредитному рынку удалось восстановиться и все сегменты кредитования показали высокие темпы роста в 2021 году. В основном это произошло благодаря низким процентным ставкам, увеличению среднего чека кредита в связи с повышением цен и смягчением требований к заемщикам. Во всех сегментах розничных кредитов выросла доля выдач заемщикам с высокой долговой нагрузкой [4]. В результате банковский сектор получил рекордную прибыль, но высокую рентабельность

смогли показать только крупнейшие банки. Доля просрочки размывается за счет агрессивного роста кредитования и реструктуризаций.

Проанализировав ситуацию последних двух лет, также необходимо рассмотреть положение на кредитном рынке на сегодняшний день. Переломный момент в деятельности кредитных организаций произошел в марте 2022 года, когда Банк России впервые за все время своей деятельности рекордно увеличил ключевую ставку до 20 %. Во многом это было связано с экономическими последствиями санкций и из-за опасения ввода новых санкций изъятием населением своих денежных средств из банков. В итоге банки стали предлагать самые дорогие кредиты в истории [6].

Такое повышение ставки было временным, в середине апреля Центральный Банк сначала снизил ставку до 17 %, а в мае – до 14 %. Постепенно наблюдается снижение ключевой ставки, и как следствие – снижение ставок по кредитам. В целом по прогнозам экспертов предполагается дальнейшее снижение ставок по кредитам к концу года. Стоит учитывать, что такой прогноз возможен при отсутствии новых внешнеэкономических санкций и стабилизации на финансовом рынке.

Таким образом, текущее экономическое состояние достаточно неблагоприятно сказывается на функционировании банковского сектора, что влечет за собой применение более жестких инструментов для обеспечения своей финансовой устойчивости, также ориентированных на оптимизацию кредитных ресурсов и на уменьшение кредитных рисков коммерческих банковских организаций.

### **Список использованной литературы:**

1. Боровкова В.А. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/491051> (дата обращения: 17.09.2022).
2. Петухова М.А. Управление рисками в коммерческих банках [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.muiiv.ru/upload/iblock/54a/54acb7378ac402a2bcbf603383f0ca36.pdf>.
3. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cbr.ru/>.
4. Прогноз банковского сектора на 2022 год: передышка после рекордов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://raexpert.ru/researches/banks/bank\\_forecast\\_2022/](https://raexpert.ru/researches/banks/bank_forecast_2022/).
5. Процентные ставки по кредитным и депозитным операциям кредитных организаций в рублях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://cbr.ru/statistics/bank\\_sector/int\\_rat/0222/](https://cbr.ru/statistics/bank_sector/int_rat/0222/).
6. Проценты по кредитам в 2022 году: чего ждать дальше [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://brobank.ru/procenty-po-kreditam-v-2022/>.

© Петухова М.А., 2022

© Любовцева Е.Г., 2022

**Селина О.В.**

К.Э.Н.

доцент

ФГБОУ ВО УрГУПС

Екатеринбург, Россия

## **УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ СТРАТЕГИИ**

### **Анотация**

В статье дано определение стратегического управления, рассмотрены этапы и ключевые моменты реализации стратегии в организации. Выделен поэтапный алгоритм управления процессом осуществления стратегии.

### **Ключевые слова**

Стратегия организации, реализация стратегии, методы управления стратегией, этапы реализации стратегии, стратегическое управление, механизмы реализации.

### **Abstract**

The article gives a definition of strategic management, considers the stages and key points of implementing a strategy in an organization. A step - by - step algorithm for managing the process of implementing the strategy has been identified.

### **Keywords**

Organization strategy, strategy implementation, strategy management methods, strategy implementation stages, strategic management, implementation mechanisms.

Процесс реализации стратегии складывается из нескольких подэтапов: контроль исполнения реализации стратегии, основанный на аналитической базе, оценка действенности стратегии и определение возможных угроз, оценка ресурсов или определение факторов, которые могут способствовать неэффективной реализации стратегии, разработка мероприятий по внесению корректировок в действующую стратегию.

Одним из эффективных методов обеспечения управления процессом реализации стратегии является надлежащий контроль над ходом событий. Очень важные этапы. Опыт компаний показывает, что на данном этапе выявляется прямая причинно - следственная связь при возникновении задержек либо замедления темпов реализации стратегии. Данный этап важен также тем, что на основе принципов корпоративного лидерства и создание взращивания духа компании, руководители имеют возможность на данном этапе не только получать доступ к обширной информации, но и тем самым пропагандировать политику вовлеченности каждого сотрудника в стратегические процессы как планирование, так и реализации. Т.е. использовать метод «обхода рабочих мест».

Следующий этап — это мобилизация усилий для достижения совершенства в реализации стратегии. Он складывается из нескольких компонентов: отношение к сотрудникам (обучение, льготы, компенсации), создание корпоративного духа,

который способствует активации более эффективной работы членов компаний, расширение прав и возможностей для создания для создания полностью вовлеченной рабочей силы. Для реализации используется делегирование, материальное и нематериальное стимулирование сотрудников, расширение прав и возможностей рядовых сотрудников с собственными инициативами.

Далее идет мобилизация усилий для достижения и совершенствования реализации стратегии: постановка амбициозных целей и четкая формулировка того, что компания ожидает от сотрудников, что необходимо сделать для того, чтобы поставленные цели были реализованы успешно. Т.е. должна быть определена измеримость, которая будет выражаться в количественных показателях, например, выработка в день, количество обработанных заявок, и достижимость цели, которая будет определяется на основе собственного опыта с учетом всех имеющихся ресурсов и ограничений.

Следующим этапом мы выделим – управление корректирующими мероприятиями по совершенствованию стратегии. Если на этапе контроля процесса реализации были выявлены объективные составляющие, которые требуют поправок или срочных изменений в стратегии, они должны быть не только внесены, но в первую очередь проанализированы и оценены на предмет того, насколько критично внесение или невнесение этих изменений для успешного хода реализации стратегии. Очень много изменений предпринимается, когда меняется руководство компании, либо происходит диверсификация компании, либо при обстоятельствах, которые относятся к макроэкономическому плану, политической ситуации и т.д. В такие моменты стратегия претерпевает кардинальные изменения, и корректирующие мероприятия должны быть проанализированы насколько критично их внесение в данный момент, может ли это внесение быть растянуто во времени. Как правило экспресс - решение принимаются в рамках кризисного менеджмента, а взвешенные решения по внесению корректировок желательно пролонгировать для того чтобы не только взвесить оптимальность принятого решения, но и согласовать его на горизонтальном уровне с руководителями структурных подразделений и на вертикальном уровне с непосредственными руководителями.

### **Список использованной литературы:**

1. Алексеева М.М. Планирование деятельности фирмы: Учеб. пособие / М.М. Алексеева. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 248 с.
2. Набоков В.И. Основы менеджмента: Учебник для вузов / В.И. Набоков. - 5 - е изд., испр. и доп. - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2018. - 285 с.
3. Руденко М.Н. Стратегическое планирование: Учеб. пособие / М.Н. Руденко, Е.Д. Оборина, Д.Н. Письменников. - Пермь: Перм. гос. нац. исслед. ун - т., 2014. - с. 96.

4. Селина О.В., Голубева Ю.Д. Некоторые особенности системы стратегического управления компанией в железнодорожной отрасли // В сборнике: Инновационный транспорт - 2016: специализация железных дорог. Материалы Международной научно - технической конференции, посвященная 60 - летию основания Уральского государственного университета путей сообщения. Ответственный за выпуск С.В. Бушуев. 2017. С. 1015 - 1024.

5. Тебекин А.В. Стратегический менеджмент: Учебник для бакалавров / А.В. Тебекин. - М.: Юрайт, 2017. - 320 с.

© Селина О.В. 2022

# ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



# LEGAL SCIENCES

**Гордеева А.В.**

магистрант МГЮА, г. Киров, РФ

Научный руководитель

Кирсанов К.А.

## **ПРОБЛЕМАТИКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ РИСКОВ В РАМКАХ ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

**Аннотация.** В данной статье рассматривается проблематика распределения рисков в рамках гражданско - правовой ответственности, в частности, общетеоретические проблемы, которые обусловлены рискованными ситуациями в рамках процесса современных правоприменительных ситуаций. В статье делается вывод о том, что только с помощью четкого правового регулирования и договорной регламентации и установления рисков в рамках гражданско - правовой ответственности и сбалансированности можно достичь стабильности гражданского оборота и сократить правоприменительные проблемы его участников.

**Ключевые слова:** правовой риск, правоприменительная деятельность, проблемы, гражданско - правовая ответственность, обязательства, правомерное поведение

## **THE PROBLEMS OF RISK DISTRIBUTION IN THE FRAMEWORK OF CIVIL LIABILITY**

Annotation. This article examines the problems of risk distribution within the framework of civil liability, in particular, general theoretical problems that are caused by risky situations within the process of modern law enforcement situations. The article concludes that only with the help of clear legal regulation and contractual regulation and the establishment of risks within the framework of civil liability and balance, it is possible to achieve stability of civil turnover and reduce the law enforcement problems of its participants.

Keywords: legal risk, law enforcement activity, problems, civil liability, obligations, lawful behavior

В настоящее время преобладает идея так называемой «дистрибутивной и корректирующей справедливости», которая подразумевает, что тот, кто извлекает выгоды от деятельности, которая создает риск причинения вреда, тот и должен нести бремя ответственности за нее.

В рамках проблематики распределения рисков в рамках гражданско - правовой ответственности возможно применение концепции дистрибутивной справедливости. В основе данной концепции заложен принцип правового распределения комплекса мер в рамках гражданско - правовой ответственности.

Возможные варианты правового регулирования использования мер строгой (strict liability) гражданско - правовой ответственности (независимо от вины) основываются на принципе «баланса интересов», где «тот, кто извлекает пользу либо получает прибыль от осуществления данных видов деятельности, должен нести и бремя от ее осуществления», в том числе и несения всех негативных последствий. Имеется ввиду, что лицо, которое понесло повышенную юридическую ответственность, выступает более сильной стороной и как следствие принимает на себя определенный гражданско - правовой риск в рамках гражданско - правовой ответственности, даже в том случае, когда бы по общему правилу он и не должен нести такую в рамках гражданско - правовую ответственность [3, с. 397].

Представляется, что в целях распределения рисков несения строгой юридической ответственности необходимо предусмотреть процедуру обязательного страхования владельцев источников повышенной опасности по аналогии с институтом обязательного страхования владельцев транспортных средств. Данный механизм будет выступать гарантией возмещения вреда при любом использовании и эксплуатации источника повышенной опасности и являться действенным элементом обеспечения имущественных интересов более слабой стороны. На наш взгляд, следует ввести обязательное страхование гражданской ответственности владельцев при использовании всех, без исключения, источников повышенной опасности.

Проблему законодательного перераспределения рисков строгой (повышенной) гражданско - правовой ответственности нельзя смешивать с непосредственными условиями такой ответственности. Так, отмечается что «с точки зрения частных правоохраняемых интересов, которые выражает наука гражданского права, вред, причиненный из условий реализации риска, все - таки содержит долю вины». На наш взгляд, в этом случае происходит подмена риска и вины (отсутствия вины), в контексте условий применения мер гражданско - правовой ответственности. Думается, что рассматривать риск как условие или основание повышенной гражданско - правовой ответственности неверно. Риск возможного причинения вреда от предпринимательской деятельности или эксплуатации источника повышенной опасности при данных обстоятельствах возлагается законодателем исходя из баланса интересов участников этих отношений [2, с. 303].

Таким образом, распределение рисков гражданско - правовой ответственности выступает действенным механизмом установления дистрибутивной и корректирующей справедливости, в рамках учета «баланса интересов» участников гражданских правоотношений. Как верно отмечается, «основная задача гражданского права в вопросах риска - это не определение его границ, а выявление и правильное регулирование его последствий в целях недопущения чрезмерного «перегружения» ими одной из сторон обязательства».

Таким образом, считаем, что только с помощью четкого правового регулирования и договорной регламентации и установления рисков в рамках гражданско - правовой ответственности и сбалансированности можно достичь

---

стабильности гражданского оборота и сократить правоприменительные проблемы его участников.

### **Список использованной литературы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 № 14 - ФЗ (ред. от 09.03.2021) // СЗ РФ. - 1996. - № 27. Ст. 3301.
2. Корень Д.С. Правовые риски в деятельности организаций // Молодой ученый. 2021. № 25. С. 303 - 308.
3. Якушев П.А. Правотворческие и правоприменительные риски при ценностных трансформациях // Юридическая техника. 2019. № 13. С. 396 - 399.

© Гордеева А.В., 2022

**Гордеева А.В.**

магистрант МГЮА, г. Киров, РФ  
Научный руководитель  
Кирсанов К.А.

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС В РАМКАХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРАВОВОЙ ПРИРОДЫ РИСКА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ**

**Аннотация.** В данной статье рассматривается теоретический дискурс в рамках определения правовой природы риска в гражданском праве. Делается вывод о том, что риск выступает правовой категорией в рамках субъективно - объективных свойств и являет собой одну из сторон практического процесса функционирования субъектов в гражданском обороте, которая опосредована возможностью появления или не появления различных негативных последствий вследствие такой деятельности. Гражданско - правовой риск предполагает возникновение юридических последствий для таких субъектов вследствие требований повышенной гражданско - правовой ответственности в случае появления убытков (ущерба, вреда различного характера) у сторон гражданских правоотношений.

**Ключевые слова:** правовой риск, правоприменительная деятельность, проблемы, гражданско - правовая ответственность, обязательства

## **THEORETICAL DISCOURSE WITHIN THE DEFINITION OF THE LEGAL NATURE OF RISK IN CIVIL LAW**

Annotation. This article examines the theoretical discourse within the definition of the legal nature of risk in civil law. It is concluded that risk acts as a legal category within the framework of subjective - objective properties and is one of the sides of the practical

process of functioning of subjects in civil turnover, which is mediated by the possibility of the appearance or non - appearance of various negative consequences as a result of such activities. Civil law risk presupposes the occurrence of legal consequences for such entities due to the requirements of increased civil liability in the event of losses (damage, harm of various nature) from the parties to civil legal relations.

Keywords: legal risk, law enforcement, problems, civil liability, obligations

Теория риска, которая получила свое возникновение в прошлом веке в период советской цивилистики, предстает как результат влияния, в первую очередь, научно - технического прогресса на право и его институты. Разработкой темы риска в гражданском праве занимались в прошлом (в большей степени в период социалистического гражданского права) такие цивилисты.

Считаем заслуживающим внимания мнение о том, что риск является неотъемлемой частью развитого гражданского оборота и вообще частноправовых отношений, и основная цель его гражданско - правового регулирования состоит в том, чтобы обеспечить четкое законодательное распределение гражданско - правовых рисков, а также в создании соответствующих механизмов и использовании потенциала существующих правовых институтов, которые должны быть направлены не только на устранение негативных последствий факторов риска, но и на минимизацию правовых рисков и его последствий [4, p. 7587].

Риск - категория субъективно - объективного свойства, потому что связан, с одной стороны, с деятельным субъектом, то есть риск невозможен без первоначального действия, когда импульс процессу возможного рискового действия задает сам волевой субъект. Исследование гражданско - правовой природы риска позволяет сделать ряд выводов следующего характера [2, с. 303].

Во - первых, предлагается следующая авторская дефиниция категории риск: риск выступает правовой категорией в рамках субъективно - объективных свойств и являет собой одну из сторон практического процесса функционирования субъектов в гражданском обороте, которая опосредована возможностью появления или не появления различных негативных последствий вследствие такой деятельности. Гражданско - правовой риск предполагает возникновение юридических последствий для таких субъектов вследствие требований повышенной гражданско - правовой ответственности в случае появления убытков (ущерба, вреда различного характера) у сторон гражданских правоотношений.

Во - вторых, процесс возмещения причиненного ущерба из - за материализовавшегося риска, который возник в результате наступившего, например, страхового случая, который был опосредован риском, возможен, когда это прямо предусмотрено специальными нормами Гражданского кодекса Российской Федерации, регламентирующими случаи повышенной ответственности субъекта. В качестве такого субъекта может выступать собственник источника повышенной опасности, предпринимательская деятельность гражданина, профессионального хранителя, просрочившего должника и т.п.

---

В - третьих, обоснование существования и правовой регламентации повышенной гражданско - правовой ответственности субъектов гражданского права презюмируется особым характером такой деятельности, которая может выражаться в повышенном риске ее осуществления, и который осознается лицом, осуществляющим такую деятельность, и принимается. А также из - за своей объективности в деятельности лица риск не может быть полностью исключен. И наоборот, возможный не материализовавшийся гражданско - правовой риск, который выражается в виде убытков, ущерба, вреда в фокусе гражданского права не находится.

В заключение отметим, что гражданско - правовой риск в контексте определения его правовой природы вступается достаточно дискуссионным институтом и явлением гражданского оборота, что вызывает необходимость дальнейшего изучения его правовой природы, его признаков, последствий, а также связи с иными институтами гражданского права.

### **Список использованной литературы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 № 14 - ФЗ (ред. от 09.03.2021) // СЗ РФ. - 1996. - № 27. Ст. 3301.
2. Идрисов Х.В. Риск как гражданско - правовая категория: доктринальные подходы и законодательные позиции // Актуальные проблемы государства и права. 2022. Т. 6. С. 60 - 64.

© Гордеева А.В., 2022

**Игнаток Ю. С.,**

студент группы ОмЮ - 12110МЮпг, факультет юриспруденция,  
Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово - промышленный университет «Синергия», город Москва.

## **УСЛОВНОЕ ДЕПОНИРОВАНИЕ (ЭСКРОУ) В ПРАВЕ РОССИИ И США**

### ***Аннотация.***

***Обоснование актуальности темы исследования.*** Во все времена приобретение жилья было неотъемлемой частью жизни человека. А в современном мире, сохранение денежных средств и передача их застройщику, непосредственно после выполнения им своих обязательств и безопасность проведения сделки являются гарантиями для покупателя как в нашей стране, так и за рубежом. ***Гипотеза исследования*** заключается в поиске общих характеристик и различий в условном депонировании в праве России и США. ***Объектом исследования*** является сравнительный анализ условного депонирования в праве России и США.

---

---

**Предметом исследования** являются законодательство в условном депонировании (эскроу) в праве России и США, понятия и определения.

**Ключевые слова:** *условное депонирование, договор условного депонирования, счет эскроу, эскроу - агент, депонент, бенефициар.*

**План работы включает в себя:** годы формирования и становления условного депонирования в России и США, положительные и отрицательные стороны для российского общества, правоустанавливающие документы и судебная практика США и подведение итогов работы. Целью этой работы является краткое и доступное описание работы условного депонирования в России, сравнительный анализ.

**Из работы Токмакова М. А. «Условное депонирование (эскроу) в праве России и США**, следует, что условное депонирование – это юридическая концепция, согласно которой финансовый инструмент или актив удерживается третьей стороной от имени двух других сторон, которые находятся в процессе завершения транзакции. Другими словами, когда вы используете условное депонирование, третья сторона выступает в качестве гаранта.

Как в развитии российского, так и европейского права, значительную роль играет восприятие правового опыта других правовых систем. Россия относится к числу стран, правовая система которых развилась под существенным влиянием рецепции, выступавшей в числе главных методов преобразования общественного и правового порядков. В условиях интенсификации развития международной торговли данные тенденции только усиливаются. Эффективность правовой политики государства во многом зависит от того, насколько разумно и обосновано заимствование иностранных правовых институтов в национальную правовую систему.

Институт условного депонирования в современном виде сформировался в середине XX в. в США, однако его корни - в английском общем праве. В США условное депонирование регламентировано на федеральном уровне уже более 60 лет, а прецедентная судебная практика ведется с момента образования страны. Влияние США на становление института условного депонирования по всему миру сложно переоценить - как правило, именно американская модель эскроу принимается за образец. Использование выработанного опыта может быть эффективным и в рамках российской правовой системы.

Как выразилась в своей работе «Сравнительное правоведение», Симионшвили Л.Р.: для американского, как и для английского юриста, право – это, прежде всего судебная практика. Нормы закона входят в систему права лишь после того, как будут неоднократно истолкованы судьями.

**В Российской Федерации**, договор условного депонирования, согласно ст. 926.1 Гражданского Кодекса РФ, подразумевает под собой ситуацию, когда лицо, имеющее статус депонента, обязуется передать на депонирование специально уполномоченному лицу, эскроу - агенту, имущество в целях исполнения

---

обязательств депонента по его передаче другому лицу, приобретающего статус бенефициара, в пользу которого осуществляется депонирование имущества.

**Согласно статье Journal.tinkoff.ru**, счет эскроу — это специальный счет в банке, на котором деньги хранятся до выполнения определенных обстоятельств. Покупатель квартиры кладет деньги на эскроу - счет, а продавец (в нашем случае застройщик) может их забрать, когда выполнит условия, заранее прописанные в договоре.

Соответственно необходимо сказать, что при использовании условного депонирования есть как плюсы, так и минусы:

**Плюсы:**

1. Бенефициар(застройщик) гарантированно получит деньги, если выполнит свои обязательства, а депонент(покупатель) защищен от мошенничества.

2. Если одна из сторон решит расторгнуть сделку, счет закрывается автоматически, а деньги вернутся депоненту(покупателю).

3. Стороны могут выбрать, какие именно документы будут для банка доказательством совершения сделки.

4. Если речь идет о долевом строительстве жилья, то депонент(покупатель) открывает счет эскроу бесплатно, а суммы до 10 млн. рублей застрахованы в Агентстве по страхованию вкладов.

5. Счет эскроу нельзя арестовать, даже если у депонента есть долги по налогам, штрафам, алиментам и т. п.

**Минусы:**

1. До перевода бенефициару(застройщик) деньги на счете заблокированы, и депонент(покупатель) может их вернуть, только если расторгнет договор.

2. Пока деньги лежат на счете эскроу, они не приносят прибыли — в отличие от депозита проценты на них не начисляют.

3. Депонент(покупатель) должен заплатить за открытие счета комиссию — обычно 0,7—1 % от суммы, в сделках по долевого строительству за обслуживание счета платит бенефициар — компания - застройщик.

Открывать счета эскроу в России имеют право только банки. Если у гаранта нет официального статуса кредитной организации, то он имеет право депонировать деньги или ценные бумаги, только открывая специальные номинальные счета.

**Особенности работы с эскроу - счетами при долевом строительстве.**

Из ФЗ № 214 - Федерального Закона РФ: с 1 июля 2019 года в России вступили в силу новые правила долевого строительства. Покупать жилье в строящемся доме можно только через счет эскроу. Застройщик получит деньги лишь после того, как передаст жилье покупателю.

Вот как это работает: покупатель открывает счет эскроу в банке, с которым работает застройщик, потом регистрирует договор долевого участия и вносит на счет деньги. Банк кредитует застройщика. Когда дом введут в эксплуатацию, покупатель получит квартиру, застройщик — деньги со счета, а банк — свои платежи.

Страхование счетов эскроу. Деньги на счете эскроу застрахованы, только если это сделка купли - продажи недвижимости. Срок страховки истекает через три рабочих дня после перехода права собственности к покупателю.

Если речь о договоре долевого участия, то деньги дольщика застрахованы на весь срок строительства — пока не сдадут квартиру.

***Применение эскроу - счета при приобретении недвижимости.***

Счет эскроу можно использовать как способ расчета при покупке жилья и на вторичном рынке. Например, продавец настаивает на предоплате, так как боится, что не получит деньги после перехода собственности на квартиру. А покупатель в свою очередь боится платить вперед, потому что кругом мошенники.

В этом случае продавец и покупатель могут указать в договоре купли - продажи, что расчет происходит через счет эскроу. Обе стороны придут в банк, откроют счет, и покупатель внесет на него деньги. Как только Рос реестр регистрирует переход права собственности на жилье к покупателю, продавец предъявит выписку из ЕГРН в банк и получит свои деньги.

***Из статьи Studexpo.net «Основные элементы условного депонирования»:***

Практика условного депонирования предполагает соблюдение определенных формальностей, обязательных для такой сделки. В начале условного депонирования речь шла лишь о двух фундаментальных элементах условного депонирования – правоустанавливающим документе и третьем лице в качестве эскроу - агента.

Анализ судебной практики США по вопросу условного депонирования позволяет говорить о том, что сейчас данный список значительно шире и включает в себя как минимум следующие элементы: правоустанавливающий документ, обеспеченный правовой санкцией контракт, вручение, незаинтересованная третья сторона (эскроу - агент), соглашение об условном депонировании, условие. Все эти элементы являются обязательными для условного депонирования по общему праву.

Правоустанавливающий документ, служащий объектом условного депонирования, должен соответствовать нормам законодательства, в противном случае в отношении такого документа условное депонирование будет недействительным.

Так, в деле Коллинз против Кареса (1929) правоустанавливающий документ, не будучи заверенным, был подписан и передан эскроу - агенту. Законодательство штата требовало, чтобы подписание правоустанавливающего документа было заверено двумя свидетелями. Соответственно, условное депонирование такого документа было признано недействительным.

В то же время, допустим, отсутствие имени правопреемника или юридического описания предмета собственности в правоустанавливающим документе не лишает законной силы сделку по условному депонированию, если эскроу - агент уполномочен заполнить эти данные. Следует отметить, что правоустанавливающий

---

документ не является единственным объектом условного депонирования в общем праве (возможно депонирование любого имущества). Обеспеченный правовой санкцией контракт при отсутствии имеющего исковую силу договора в письменной форме не может идти речи о действительности условного депонирования правоустанавливающего документа. В соответствии с общеправовым актом о предупреждении мошенничества сделка о передаче права собственности должна сопровождаться соглашением в письменной форме для того, чтобы иметь исковую силу.

Наличие только правоустанавливающего документа обычно недостаточно для действительности эскроу, по крайней мере, если речь идет о коммерческом эскроу.

Так, в деле Западная Федеральная ассоциация сбережений и займов против Interstate Investment Inc. суд признал, что письма о намерениях, сопровождающего правоустанавливающий документ, недостаточно для того, чтобы условное депонирование было действительным, поскольку требуется заключение контракта в письменной форме о вручении. Если имеется основной договор между сторонами, а правоустанавливающий документ соответствует закону, то последний должен быть вручен эскроу - агенту лицом, уступающим право собственности, или его агентом.

В контексте условного депонирования термин «вручение» представляет собой уступку права владения документом третьему лицу. Данное действие символизирует отказ депонента от контроля над депонируемым документом при условном депонировании. Это действие известно, как «первое вручение» (в контексте процесса условного депонирования) - если депонент оставляет за собой право его отозвать, то считается, что вручения не было.

Так, в деле Гилмер против Андерсона суд признал, что условное депонирование правоустанавливающего документа было недействительным в связи с отсутствием указаний на отказ от него и передачу правопреемнику.

Обстоятельства дела были таковы: К. Андерсон в связи с болезнью воспользовался услугами своего адвоката для составления соответствующих документов о передаче прав собственности различным членам своей семьи. Им не было ни в письменной, ни в устной форме выражено намерение передать эти документы правопреемникам, т.е. не был обозначен отказ от контроля / владения данными документами. Истцы считали, что самого факта передачи документа о переуступке собственности адвокату достаточно для изъяснения намерения отказаться от контроля над депонируемым инструментом (в данном случае правоустанавливающим документом) и для вручения его правопреемникам.

### ***Подведение итогов становления института условного депонирования в России и США из работы Токмакова М. А., 2017 года:***

На федеральном уровне собрания федеральных налоговых законов, законов в области социального обеспечения, экологии, финансовых инструментов и банковской деятельности образовали 51 Кодекс Соединенных Штатов.

Регулирование гражданских правоотношений относилось к компетенции отдельных штатов, в ряде которых были приняты гражданские кодексы.

30 - е гг. XX в. связаны с таким событием, как крупный экономический кризис (не только в США), период которого в США принято называть Великой депрессией. Нередкими были случаи, когда неспособность граждан, имеющих ипотечный кредит, выплачивать соответствующие платежи обусловила потерю ими собственности без права выкупа. В 1934 г. было образовано Федеральное жилищное управление, благодаря которому при ипотечном кредитовании постулировалась необходимость иметь специальный эскроу - счет в целях аккумуляирования на нем части налога на имущество для покрытия возможных рисков. Закон использовал термин «условное депонирование ипотечного платежа». Именно в таком виде правовая конструкция эскроу была впервые урегулирована в рамках закона.

Отечественная судебная практика относилась к подобному договорному творчеству весьма настороженно, нередко квалифицируя такие непоименованные договоры как притворные сделки, применяя к ним нормы, не предполагавшиеся участниками договорных отношений при заключении соглашения. Решение данной проблемы было найдено в привлечении к сделкам иностранных банков как эскроу - агентов.

Заключался трехсторонний договор, регулируемый законодательством страны эскроу - агента, в соответствии с которым банк открывал эскроу - счет для исполнения обязательств по договору. Порядок осуществления банком операций по счету регламентировался соответствующей инструкцией от других субъектов договора, обычно включавшей в себя такие пункты, как цена основного обязательства, время его исполнения, основные условия договора, порядок перехода прав, список документов, подлежащих согласованию и подписанию, порядок перечисления денежных средств, учета, закрытия эскроу - счета, вознаграждение эскроу - агента.

Так, Р. С. Чураков обосновывал необходимость применения данной правовой конструкции именно в сравнении с существовавшими на тот момент альтернативами, отмечая значимые плюсы именно договора эскроу.

Законодательное урегулирование института эскроу до недавнего времени характеризовалось рядом принципиальных проблем, сопряженных с нормами права, закрепляющими за владельцем счета право свободно распоряжаться денежными средствами, расторгнуть договор в любое время по заявлению. Кроме того, законодательство в императивном порядке закрепляло очередность списания средств со счета (статья 855 ГК РФ), что не позволяло урегулировать данный вопрос в числе условий договора условного депонирования между его субъектами.

В 2007 г. депутат Государственной Думы Российской Федерации (ГД РФ) от фракции Справедливая Россия, заместитель председателя думского комитета по кредитным организациям и финансовым рынкам А. Г. Аксаков

---

внес в ГД РФ Проект Федерального закона № 393713 - 4 о регулировании номинальных банковских счетов, получивший название «О внесении изменений в некоторые законодательные акты».

Основная идея данного проекта заключалась в уменьшении рисков в ситуациях, когда денежные средства зачислялись на банковские счета посредников, т. е. лиц, которым они в экономическом смысле не принадлежали (брокер, нотариус, агент, поверенный, доверительный управляющий и пр.). В проекте отмечалось, что посредники в интересах выгодоприобретателей контролируют изрядный объем денежных средств, правовой режим которых в ряде случаев не согласуется с природой соответствующих экономических отношений.

Так, согласно законодательству, кредиторы при вступлении в имущественные отношения могут рассчитывать лишь на имущество, принадлежащее должнику на праве собственности, не имея возможности удовлетворения требований за счет имущества, находящегося лишь в его владении.

В России институт условного депонирования получил законодательное закрепление. Сделано это было в кратчайшие сроки, что обосновывается необходимостью функционирования данного конструкта для гражданского оборота и потребностью приведения законодательства к определенной унификации с мировыми тенденциями развития права.

### **Список используемой литературы:**

1. Федеральный закон №214 - ФЗ "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости" Актуальная редакция закона 214 - ФЗ от 13.07.2020 с изменениями, вступившими в силу с 13.07.2020. Статья 15.4 214 - ФЗ - Особенности привлечения застройщиком денежных средств участников долевого строительства в случае размещения таких средств на счетах эскроу.
2. Гражданский Кодекс РФ Статья 926.1. Договор условного депонирования (эскроу), (введена Федеральным законом от 26.07.2017 N 212 - ФЗ).
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации Глава 47.1. Условное депонирование (эскроу), (введено Федеральным законом от 26.07.2017 N 212 - ФЗ).
4. «Сравнительное правоведение» // Симонишвили Л.Р., 2011 г.
5. «Условное депонирование (эскроу) в праве России и США» // автореферат кандидата юридических наук // Токмаков М. А., 2017г.
6. Studexpo.net «Основные элементы условного депонирования», Студенческая экспозиция, Интернет.
7. Journal.tinkoff.ru «Эскроу счет: что это такое и для чего нужен», Разборы законов, 23.07.18г.

**Коряковцева Е.А.,**  
магистрант ВятГУ, г. Киров  
Научный руководитель  
Сучкова Т.Е., доцент кафедры  
трудового и социального права,  
кандидат юридических наук

## **ТЕНДЕНЦИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БРАЧНОГО ДОГОВОРА И ИХ ЗНАЧЕНИЕ**

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены тенденции правового регулирования брачного договора и их значение. Делается вывод о том, что семейно - правовое регулирование договорных отношений в России по поводу общего имущества супругов и правоприменение в целом идет в соответствии с целями семейно - правового регулирования и семейной политикой России.

Перспективы развития в России у данного института достаточно неплохие.

**Ключевые слова:** брак, договор, имущество, супруги, расторжение, перспективы, недействительные сделки, значение

## **TRENDS IN THE LEGAL REGULATION OF THE MARRIAGE CONTRACT AND THEIR SIGNIFICANCE**

**Annotation.** This article discusses the trends in the legal regulation of the marriage contract and their significance. It is concluded that the family - legal regulation of contractual relations in Russia regarding the common property of spouses and law enforcement in general is in accordance with the goals of family - legal regulation and family policy of Russia.

**Keywords:** marriage, contract, property, spouses, termination, prospects, invalid transactions, value

В Российской Федерации в настоящее время к тенденциям правовой регламентации брачного договора относятся изменения в признании сделок недействительными по общим основаниям для признаний гражданско - правовых договоров, а также нечастное и аккуратное применение специальных оснований для признаний таких договоров недействительными.

Подавляющее большинство исковых заявлений о признании брачного договора недействительным основывается на наличии в нем условий, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение. Однако суд последовательно применяют толкование, которые дано в п. 15 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 25 ноября 2018 г. «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурентной массы в делах о банкротстве граждан» [2]. в частности, в нем указано, что в силу п. 3 ст. 42 СК РФ [1] условия

брачного договора о режиме совместного имущества, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение (например, один из супругов полностью лишается права собственности на недвижимое имущество, нажитое супругами во время брака), могут быть признаны судом недействительными по требованию этого супруга.

Сегодня, на наш взгляд, одной из тенденций судебной практики, идущей в интересах гражданского оборота, но порой противоречащей целям семейно - правового регулирования, является избыточное признание недействительными брачных договоров и соглашений о разделе общего имущества супругов в рамках процедур банкротства [3, с. 39].

Отметим, что семейно - правовое регулирование договорных отношений в России по поводу общего имущества супругов и правоприменение в целом идет в соответствии с целями семейно - правового регулирования и семейной политикой России.

Во многом необдуманная квалификация любого сложного вопроса, возникающего в правоприменительной деятельности, в качестве пробела в семейно - правовом регулировании, а также необоснованное стремление обратиться не к общим положениям СК РФ [1], а к нормам гражданского законодательства для поиска ответа на него провоцируют проникновение в семейно - правовое поле подходов, учитывающих специфику гражданского оборота и, как следствие, нивелирующих цели семейно - правового регулирования.

Считаю, что правовое регулирование брачно - договорных отношений супругов по предоставлению содержание показывает предельную стабильность и общее соответствие основным целям семейно - правовой регламентации, однако не исключает поиск вариантов расширения таких пределов регулирования с помощью нормы СК РФ, тогда как практика применения данных положений законодательства свидетельствует о ярко выраженной прокредиторской направленности и несоответствии целям семейно - правового регулирования.

В заключение следует отметить, что несмотря на имеющиеся недостатки семейно - правового регулирования брачного договора, перспективы развития в Росси у данного института достаточно неплохие. Это связано, прежде всего, с изменением общественных отношений, тенденциями семейной политики в государства и усложнением семейно - правового регулирования на федеральном и региональном уровнях.

Разработка типового проекта брачного договора и закрепление его на федеральном уровне в России может послужить дополнительным стимулом к заключению таких договором между супругами и сокращению проблем в правоприменительной практике.

### **Список используемой литературы:**

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223 - ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 ноября 2018 г. «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурентной массы в делах о банкротстве граждан» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 2.

3. Михайлова И.А. Договорное регулирование отношение между супругами: генезис, трансформация и перспективы развития. Lex russica.2021. № 5. С. 38 - 51.

© Коряковцева Е.А., 2022

**Лыкова Е.С.**

Ульяновский государственный университет

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ В РОССИИ В СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД**

**Аннотация:** в настоящей статье анализируется действующее российское законодательство, регулирующее правоотношения, связанные с электронной идентификацией личности. Автор статьи, основываясь на анализе действующего законодательства об информации, единой системе идентификации и аутентификации, порядке проведения идентификации личности, приходит к выводу о сформированности правовой базы института электронной идентификации личности, но необходимости ее дальнейшего уточнения с учетом современных информационных технологий и изменений в общественных отношениях при сохранении конституционных принципов защиты прав человека и гражданина.

**Ключевые слова:** идентификация, электронная идентификация личности, система идентификации, информация, информационная система, электронные документы.

**Lykova Ekaterina Sergeevna**

## **LEGAL REGULATION OF ELECTRONIC IDENTITY IDENTIFICATION IN RUSSIA IN THE MODERN PERIOD**

**Abstract:** this article analyzes the current Russian legislation regulating legal relations related to electronic identity identification. The author of the article, based on the analysis of the current legislation on information, the unified system of identification and authentication, the procedure for conducting identity identification, comes to the conclusion about the formation of the legal framework of the institute of electronic identity identification, but the need for its further clarification, taking into account modern

information technologies and changes in public relations while preserving the constitutional principles of human and civil rights protection.

**Keywords:** identification, electronic identity identification, identification system, information, information electronic documents.

В настоящее время в Российской Федерации правоотношения, связанные с электронной идентификацией личности, регулируются Конституцией Россией<sup>1</sup> и специальным законом – Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (далее – Закон № 149 - ФЗ). Точнее, в ст. 1 Закона № 149 - ФЗ правоотношения в сфере электронной идентификации личности связаны с получением каким - либо субъектом информации о личности. В правовую основу электронной идентификации личности входят и иные нормативные правовые акты, в частности, Федеральный закон 2001 г. № 115 - ФЗ<sup>2</sup>.

В ст. 2 Закона № 149 - ФЗ дается определение системе идентификации как государственной информационной системы, через которую можно получить доступ к информации. При этом указывается, что регулирование порядка работы этой системы устанавливает Правительство РФ. Отдельно в той же ст. 2 выделяется понятие «идентификация», отличное от понятия «аутентификация».

Разберем содержание понятия идентификации. Следуя из теории вопроса о логическом познании, чтобы дать понятие нужно перечислить существенные признаки искомого явления. Как можно понять, путем перечисления существенных признаков идентификации законодатель и получил само это понятие. В их числе то, что идентификация:

- есть совокупность мероприятий,
- направлена на определение информации о какой - то личности или на проверку самой такой информации,
- осуществляется по федеральному закону и иным нормативным правовым актам,
- связана с сопоставлением сведений о личности с уникальными обозначениями информации о личности,
- имеет цель – определение идентификатора.

Следуя ст. 3 Закона № 149 - ФЗ идентификация личности не должна иметь насильственного характера, быть направленной на ограничение прав человека, снижение гарантий неприкосновенности личности.

---

<sup>1</sup> Конституция Российской Федерации (прин. 12.12.1993 г., с изм. Закона РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 г. № 1 - ФЗ) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря. - № 237.

<sup>2</sup> Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115 - ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (в ред. от 14.07.2022 г. № 331 - ФЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 31 (ч. 1). - Ст. 3418.

Вышеуказанное Постановление Правительства РФ<sup>3</sup>, которым должен был определяться порядок получения и использования сведений для электронной идентификации личности, в России также был принят, в 2018 г. Анализ Постановления № 820 позволяет прийти к следующим выводам, что:

- идентификация личности в России осуществляется в электронной форме,
- самостоятельными уполномоченными субъектами на идентификацию личности выступают государственные органы и организации, входящие в единую систему идентификации и аутентификации (например, банки),
- электронная идентификация личности включает регистрацию гражданина в указанной системе, сбор, проверку, хранение сведений о лице, размещение их в этой системе,
- для идентификации личности требуется личное ее присутствие.

Чтобы пройти электронную идентификацию личности необходимо заявителю самому явиться к уполномоченному субъекту и лично представить ряд сведений, в том числе, указанные в паспорте гражданина, ином документе удостоверяющим личность, об этом документе, сам оригинал действующего документа, ИНН, также о месте жительства или пребывания, страховой номер в системе ОПС, контактную информацию идентификатора.

Идентификация личности может быть проведена только при условии, что уполномоченный субъект, проведя проверку, подтвердил достоверность представленных на эту совокупность мероприятий сведений.

В ст. 14.1. Закона № 149 - ФЗ определены общие правила внедрения в практику информационных технологий для идентификации личности.

Во - первых, идентификация осуществляется в отношении физического лица путем использования занесенных и проверенных достоверных сведений о личности в единой системе идентификации и аутентификации.

Во - вторых, основная часть сведений о физическом лице, позволяющих провести электронную идентификацию личности, являются биометрические персональные данные физического лица. На каждое физическое лицо заводится соответствующая учетная запись.

Здесь следует уточнить что биометрическими персональными данными (далее – ПД) признаются сведения, характеризующие физиологические и биологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность (ч. 1 ст. 11 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152 - ФЗ «О персональных данных»<sup>4</sup>, далее – Закон № 152 - ФЗ). По общему правилу возможность отнесения

---

<sup>3</sup> Постановление Правительства РФ от 14.07.2018 г. № 820 (ред. от 24.06.2021) «Об установлении требований к проведению идентификации физического лица государственными органами и организациями, осуществляющими размещение в электронной форме в единой системе...» // Собрание законодательства РФ. – 2018. - № 31. - Ст. 4997.

<sup>4</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152 - ФЗ «О персональных данных» (в ред. от 02.07.2021 г. № 331 - ФЗ) // Собрание законодательства. РФ. – 2006. - № 31 (ч. 1). - Ст. 3451.

тех или иных сведений к биометрическим ПД определяется законодательством. В частности, это, например, цифровая фотография лица владельца загранпаспорта нового поколения, записываемая на содержащийся в нем электронный носитель

Обработка фотографических изображений, которые отнесены к биометрическим ПД законодательным актом, должна осуществляться с письменного согласия субъекта, соответствующего установленным требованиям (ч. 4 ст. 9 Закона № 152 - ФЗ). В остальных случаях фотографии граждан могут обрабатываться с соблюдением общих условий, предъявляемых к обработке ПД (ст. 6 Закона № 152 - ФЗ).

Однако, в связи с утратой силы ряда разъяснений Роскомнадзора, не в полном объеме понятно, могут ли к биометрическим ПД отнесены ряд категорий сведений о физических лицах, такие в частности, как фотоизображения, содержащиеся в системах пропускного режима организаций, которые в отличие от копий паспортов, снимаются в связи с заключением договоров, фотографий в личных делах работников и т. п. случаев, когда идентификация личности не является непосредственной целью обработки ПД. С нашей точки зрения, в связи с ужесточением законодательства об идентификации личности, произвольное расширение круга данных, которые необходимы для электронной идентификации личности, недопустимо.

Отметим также, что Закон № 152 - ФЗ был дополнен новой нормой, которая предусматривает, что предоставление биометрических ПД не может быть обязательным, за исключением прямо предусмотренных этим законом случаев. Гражданину не может быть отказано в обслуживании по той причине, что он не предоставил биометрические ПД или согласие на их обработку, если в соответствии с законом получение оператором такого согласия не является обязательным.

В - третьих, физическому лицу, участвующему в электронной идентификации личности, гарантируется для этих целей применение российского программного обеспечения и специальных шифровальных (криптографических) средств.

В - четвертых, благодаря использованию идентификационного модуля с электронным носителем информации исключена возможность в путанице данных о физических лицах и неточность установления личности.

В - пятых, сведения о личности, вошедшие в систему электронной идентификации личности не могут быть использованы в нарушение законодательства и прав человека, находятся под защитой государства и обеспечены несколькими уровнями защиты, включая при осуществлении действий с этими сведениями, контроль и надзор за действиями субъектов по использованию сведений о личности в каких - либо целях.

Таким образом, можно заключить, что в настоящее время в России осуществлена сформированность правовой базы института электронной идентификации личности, но при этом сохраняется необходимость ее дальнейшего уточнения с учетом современных информационных технологий и изменений в

общественных отношениях при сохранении конституционных принципов защиты прав человека и гражданина.

### Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (прин. 12.12.1993 г., с изм. Закона РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 г. № 1 - ФКЗ) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря. - № 237.
2. Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115 - ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (в ред. от 14.07.2022 г. № 331 - ФЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 31 (ч. 1). - Ст. 3418.
3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в ред. от 14.07. 2022 г. № 325 - ФЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 31 (ч. 1). - Ст. 3448.
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152 - ФЗ «О персональных данных» (в ред. от 02.07.2021 г. № 331 - ФЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 31 (ч. 1). - Ст. 3451.
5. Постановление Правительства РФ от 14 июля 2018 г. № 820 «Об установлении требований к проведению идентификации физического лица ...» (в ред. от 24.06. 2021 г. № 982) // Собрание законодательства РФ. - 2018. - № 31. - Ст. 4997.

© Лыкова Е.С., 2022

**Лыкова Е.С.**

Ульяновский государственный университет

## ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ ЭЛЕКТРОННОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Аннотация:** в настоящей статье анализируются основные тенденции в развитии относительно нового для России института электронной идентификации личности. Автор статьи, основываясь на действующем законодательстве, последних изменениях в него, рассматривает вопросы правовых механизмов внедрения в российскую правовую систему различных форм электронной идентификации личности. При этом он приходит к выводу о том, что присутствуют в этом процессе и угрозы, связанные с усилением контроля за личностью через информационные системы и снижения гарантий неприкосновенности частной жизни. Поэтому актуальным автор видит сохранение ограничений по использованию различных форм электронной идентификации личности и не расширение субъектного состава уполномоченных организаций, имеющих полномочия по организации

использования электронной идентификации личности. Также значимым представляется, с его позиции, усиление за ними со стороны государства контроля, повышение мер правовой охраны интересов граждан, реализуемых в том числе через сеть «Интернет».

**Ключевые слова:** идентификация, электронная идентификация личности, система идентификации, информация, информационная система, портал государственных услуги, электронные документы.

**Lykova Ekaterina Sergeevna**

## **THE MAIN FORMS AND TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF ELECTRONIC IDENTITY IDENTIFICATION IN THE RUSSIAN FEDERATION**

**Abstract:** this article analyzes the main trends in the development of a relatively new institute of electronic identity identification for Russia. The author of the article, based on the current legislation, the latest changes to it, examines the issues of legal mechanisms for the introduction of various forms of electronic identification of the individual into the Russian legal system. At the same time, he comes to the conclusion that there are also threats in this process related to the strengthening of personal control through information systems and the reduction of guarantees of privacy. Therefore, the author sees the preservation of restrictions on the use of various forms of electronic identification of a person as relevant and not the expansion of the subject composition of authorized organizations that have the authority to organize the use of electronic identification of a person. It also seems significant, from his position, to strengthen state control over them, to increase measures of legal protection of citizens' interests, implemented including through the Internet.

**Keywords:** identification, electronic identity identification, identification system, information, information system, public services portal, electronic documents.

В настоящее время вопросы разработки, законодательного урегулирования и интеграции правовых механизмов внедрения в российскую правовую систему различных форм электронной идентификации личности становятся все более актуальными. При этом нужно понимать, что есть электронная идентификация личности, осуществляемая по федеральному законодательству об информации<sup>5</sup>, государственной дактилоскопической регистрации<sup>6</sup>, через сбор и хранение

---

<sup>5</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в ред. от 14.07. 2022 г. № 325 - ФЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 31 (ч. 1). - Ст. 3448.

<sup>6</sup> Федеральный закон от 25.07.1998 г. № 128 - ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» (в ред. от 14.07.2022 г. № 357 - ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 31. - Ст. 3806.

---

биометрических данных о личности, персональных данных гражданина в единой системе идентификации и аутентификации (ЕСИА), а есть идентификация личности в сети «Интернет».

Учитывая, что риск угроз нарушений прав человека, в том числе по причине терроризма, в сети «Интернет» не снижается, в настоящее время эксперты все чаще обосновывают позицию введения в этой сети обязательной идентификации личности. Безусловно, это путь к всеобщему цифровому контролю и, отчасти, снижению гарантий частной жизни, неприкосновенности личности. В тоже время, если риски превышают пользу, то следует согласиться с мнением специалистов<sup>7</sup> о необходимости разработки и внедрения таких способов регистрации пользователей с социальных сетях (речь идет, в частности, о личных номерных идентификаторах в социальных сетях), которые бы позволили сдерживать распространение запрещенного контента, усилить гарантии защиты прав несовершеннолетних. Главное, продумать в правовом поле новый порядок регистрации пользователей в социальных сетях в сети «Интернет».

В настоящее время система электронной идентификации личности в России активно развивается. По Постановлению Правительства РФ от 4 февраля 2022 г. № 111<sup>8</sup> несовершеннолетние, достигшие 14 лет, вправе самостоятельно пройти электронную идентификацию в ЕСИА.

В настоящее время для того, чтобы воспользоваться услугами в электронном виде, необходимо авторизоваться через учетную запись, созданную на портале Госуслуг. Различается две степени верификации: простая электронная подпись (для ее получения достаточно предъявить в МФЦ документ, удостоверяющий личность и СНИЛС) и квалифицированная электронная подпись, которую можно получить в органах ФНС или аккредитованных удостоверяющих центрах.

Массово внедренной является электронная идентификация личности в портал Госуслуги. Это направление, полагаем, имеет огромные перспективы для совершенствования. В начале сентября 2022 г. Министерство цифрового развития России выступило с инициативой о расширении функций портала Госуслуги и создания там ресурса – цифрового паспорта (с возможностью его применения по Qr - коду, если нет доступа к сети «Интернет» для так называемых бытовых нужд (например, для подтверждения права на бесплатный проезд, покупок с ограничением по возрасту, получения специального пропуска на различные мероприятия и объекты, сертификата вакцинации, карт в музей, и т.п.). Также Минцифры предлагает расширить объем правомочий граждан за счет предоставления им возможностей отзыва своих согласий на использований

<sup>7</sup> Эксперт: обязательная идентификация в Сети приведет к масштабному контролю: Рис Новости от 01.06.2022 г. [Электронный ресурс]. – URL: <https://ria.ru/20220601/kontrol-1792322919.html> (05.09.2022 г.).

<sup>8</sup> Постановление Правительства РФ от 04.02.2022 г. № 111 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в части использования федеральной государственной информационной системы...» // СПС «Гарант»: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403397250> (дата обращения: 05.09.2022 г.).

персональных данных через вновь создаваемый реестр согласий на обработку персональных данных<sup>9</sup>. Электронный паспорт, например, через спецприложение в Смартфоне, в скором времени, считаем, может стать реальной альтернативой паспорту на бумажном носителе. Уже реализуемая в настоящее время в России на портале Госуслуги возможность заключения договору купли - продажи транспортного средства или оформления дорожно - транспортных происшествий ДТП по «европротоколу» без заполнения бумажных документов, удачный пример применения электронных технологий с элементами электронной идентификации личности в бытовых целях.

Безусловно, в эпоху цифровизации, бурного развития информационных технологий, развития в России и мире информационного пространства, электронная идентификация личности признается «необходимы условием развития»<sup>10</sup> государства. Пандемия 2019 - 2021 гг. наглядно продемонстрировала это. Законодательно регламентированные в России формы электронной идентификации личности с использованием средств аутентификации, электронной подписи не будут стоять на месте, уже в ближайшее время их ждет дальнейшее изменение, возможно, через внедрение как в Европейском Союзе цифровых профилей. В России еще предстоит упорядочить правовое регулирование и правоприменение технологий идентификации личности по сетчатке глаза, голосу, лицу, отпечаткам пальцев, рассмотреть вопрос об использовании водительских удостоверений как документов удостоверяющих личность, о введении цифровых паспортов (ID), использовании пин - кодов, Qr - кодов, паролей. Цифровой след становится легализованным средством доказывания действий (бездействий) человека, в том числе незаконных.

В тоже время, существующая вероятность идентификации в виртуальном пространстве лиц, использующих чужие данные, проблема хранения и защиты данных, последствия утечки из огромного массива информации о гражданине, требуют обсуждения и решения вопросов защиты системы электронной идентификации личности.

Поэтому, полагаем, что в современный период присутствуют в системе электронной идентификации личности и угрозы, связанные с усилением контроля за личностью через информационные системы и снижения гарантий неприкосновенности частной жизни. «В любом случае независимо от формы идентификация в виртуальном пространстве связана с множеством рисков, возникающих в контексте информационной безопасности»<sup>11</sup>. В связи с этим

---

<sup>9</sup> Капранов О. Минцифры предложило расширить возможности «Госуслуг» за счет сервиса для идентификации личности пользователя (Российская газета, от 01.09.2022 г.) [Электронный ресурс]. – URL: <https://rg.ru/2022/09/01/pasportnyj-kontrol.html> (дата обращения: 05.09.2022 г.).

<sup>10</sup> Егорова М.А. Проблема цифровой идентификации личности В Российской Федерации и Европейском Союзе // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. - 2022. - № 1(89). - С. 17.

<sup>11</sup> Егорова М.А. Проблема цифровой идентификации личности В Российской Федерации и Европейском Союзе // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. - 2022. - № 1(89). - С. 18.

практически значимым, как нам представляется, выступает сохранение ограничений по использованию различных форм электронной идентификации личности и не расширение субъектного состава уполномоченных организаций, имеющих полномочия по организации использования электронной идентификации личности. Помимо этого актуальным, полагаем, является усиление за ними со стороны государства контроля, повышение мер правовой охраны интересов граждан, реализуемы, в том числе, через сеть «Интернет».

### Список литературы

1. Егорова М.А. Проблема цифровой идентификации личности В Российской Федерации и Европейском Союзе / М.А. Егорова // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. - 2022. - № 1(89). - С. 17 - 29
2. Капранов О. Минцифры предложило расширить возможности «Госуслуг» за счет сервиса для идентификации личности пользователя (Российская газета, от 01.09.2022 г.) / О. Капранов [Электронный ресурс]. – URL: <https://rg.ru/2022/09/01/pasportnyj-kontrol.html> (дата обращения: 05.09.2022 г.).
3. Постановление Правительства РФ от 04.02.2022 г. № 111 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в части использования федеральной государственной информационной системы "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно - технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме" несовершеннолетними» // СПС «Гарант»: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403397250> (дата обращения: 05.09.2022 г.).
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в ред. от 14.07. 2022 г. № 325 - ФЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 31 (ч. 1). - Ст. 3448.
5. Федеральный закон от 25.07.1998 г. № 128 - ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» (в ред. от 14.07.2022 г. № 357 - ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 31. - Ст. 3806.
6. Эксперт: обязательная идентификация в Сети приведет к масштабному контролю: Рис Новости от 01.06.2022 г. [Электронный ресурс]. – URL: <https://ria.ru/20220601/kontrol-1792322919.html> (05.09.2022 г.).

© Лыкова Е.С., 2022

# **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**



# **AGRICULTURAL SCIENCES**

**Лысенко А.А.**

студентка 4 - го курса бакалавриата  
факультета плодовоовощеводства и виноградарства  
КубГАУ имени И.Т. Трубилина  
г. Краснодар, РФ

## **БИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ЗАЩИТЫ КУКУРУЗЫ САХАРНОЙ ОТ ХЛОПКОВОЙ СОВКИ В РАЗЛИЧНЫХ ПОЧВЕННО - КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ**

### **Аннотация**

В статье рассматривается биологический метод защиты кукурузы сахарной в различных почвенно - климатических условиях от хлопковой совки, их влияние на формирования поколений, вредоносность, а также предлагаются дозировки.

### **Ключевые слова**

Кукуруза сахарная, хлопковая совка, биологический метод защиты.

Получение высокого и качественного урожая кукурузы сахарной затрудняется из - за распространения и вредоносности вредителей.

Ежегодно потери, вызываемые вредителями кукурузы, в среднем, составляют 10 - 20 % урожая, а при массовом размножении поврежденность зерна может превысить 30 %. Стоит отметить, что самым распространенным вредителем для кукурузы являются гусеницы хлопковой совки (*Helicoverpa armigera* Hübner).

Acharya Rajendra и др. авторы считают, что для успешной защиты кукурузы от совки надо хорошо знать биологию вредителя. Размножение совки было проведено на трех растениях - хозяевах: кукурузе, рисе и картофеле. Полученные результаты подтвердили, что скорость прохождения различных фаз у вредителя и скорость размножения различались по вариантам. Выживаемость имаго на различных растениях составила, соответственно, 92, 81 и 77 %. Скорость размножения вредителя была наибольшей на растениях - хозяевах кукурузы, поскольку среднее время генерации одного поколения было значительно короче (35 дней) [8].

В крупных сельскохозяйственных предприятиях борьба с гусеницами хлопковой совки, проводится, в основном, химическими способами. Этот метод является весьма дорогостоящим и экологически небезопасным, поэтому альтернативным должно стать использование биологических средств защиты растений, эффективность этого метода приводится в литературных источниках.

Так, И. В. Бугрий и В. Л. Юдин в своих исследованиях установили, что применение биопрепаратов Рауактив и Альбит способствовало повышению продуктивности изучаемых гибридов сахарной кукурузы. Максимальная прибавка урожайности от применения препарата Рауактив отмечена у гибрида F<sub>1</sub> Карамелло

и составила 1,79 т / га. Обработка растений препаратом Альбит способствовала увеличению урожайности гибрида F<sub>1</sub> Ноа на 1,14 т / га [4].

М. Х. Ханиев и др. считают, что биологический способ защиты растений кукурузы овощной от вредителей может включать использование препаратов Дизофит и КЛ - 10. Опыты, проведенные в Кабардино - Балкарском ГАУ им. Кокова, показали эффективность этих микробных препаратов при выращивании новых гибридов кукурузы [6].

На базе Всероссийского НИИ И. С. Агасьева проводила исследования по эффективности биологической защиты растений на полях базовых хозяйств Краснодарского края, выращивающих сельскохозяйственные культуры по технологиям органического земледелия. В исследованиях была выявлена эффективность применения препаратов Аккар Ж и Лепидоцид: на третьи сутки после внесения препаратов вредителей было уничтожено 90,3 % и 87,2 % соответственно. Препарат ФермоВирин проявил эффективность против гусениц хлопковой совки при норме расхода 2,0 г / га 86,4 % [2].

В условиях Краснодарского края И.С. Агасьева и другие авторы проводили опыты на сортах раннего срока созревания – F<sub>1</sub> Краснодарский 291 АМВ и позднего – F<sub>1</sub> Краснодарский 455 МВ. В результате исследований было установлено, что эффективность биологической защиты кукурузы от хлопковой совки составила 72,2 % и 77,8 % соответственно [1].

В условиях предгорной зоны Кабардино - Балкарской Республики С. П. Аппаев и др. проводили исследования на гибриде кукурузы Карат СВ 7. Полученные результаты показали, что применение инсектицидов нового поколения на кукурузе показали высокую гибель гусениц (91,5 - 97,6 %). Наиболее эффективными показали себя Волиам Флэкси, СК (96,3 %) и Проклэйм, ВРГ (97,6 %) [3].

Исследования, проведенные в Анапо - Таманской зоне Краснодарского края, объектами которых были три гибрида кукурузы сахарной различных групп скороспелости, показали, что инсектициды Эфория, Авант, Волиам Флекси, Проклейм, Калипсо показали высокую защиту от гусениц хлопковой совки, но использование биологической системы защиты растений кукурузы значительно повысило товарность продукции [5].

Анализ изученных литературных источников показал, что в настоящее время кукуруза сахарная становится все более популярной культурой у производителей сельскохозяйственной продукции, но получение высокого и качественного урожая обусловлено многими агротехническими приемами выращивания, в том числе, системы защиты растений. Однако методик применений биологических препаратов крайне мало, что и определяет актуальность исследований.

### **Список использованной литературы:**

1. Агасьева, И. С. Оценка биологической эффективности биологических средств защиты растений против основных вредителей кукурузы / И. С. Агасьева,

Е. Ф. Федоренко, М. В. Нефедова, В. Я. Исмаилов // Масличные культуры. – 2019. – № 3(179). – С. 124 - 129.

2. Агасьева, И. С. Разработка методов борьбы с хлопковой совкой на кукурузе для экологизированного земледелия / И. С. Агасьева, В. Я. Исмаилов, М. В. Нефедова [и др.] // Таврический вестник аграрной науки. – 2020. – № 3(23).

3. Аппаев, С. П. Сравнительная оценка эффективности инсектицидов в борьбе с гусеницами хлопковой совки на кукурузе / С. П. Аппаев, Д. А. Кимова, М. А. Кимов // Известия Кабардино - Балкарского научного центра РАН. – 2021. – № 5(103). – С. 5 - 10.

4. Бугрий, И. В. Эффективность биопрепаратов в посевах овощной кукурузы в условиях центральной зоны Ростовской области / И.В. Бугрий, В. Л. Юдин // Ресурсосбережение и адаптивность в технологиях возделывания сельскохозяйственных культур и переработки продукции растениеводства, 2020. – С. 66 - 69.

5. Ерохин, А. А. Эффективность использования системы биологической защиты растений кукурузы сахарной в Темрюкском районе / А. А. Ерохин, Е.Н. Благородова // Энтузиасты аграрной науки. Сб. статей по материалам Всероссийской научно - практической конференции. – Краснодар, 2021. – С.174 - 176.

6. Ханиев, М. Х. Влияние биопрепаратов на рост, развитие и урожайность сельскохозяйственных культур / М. Х. Ханиев и др. // Сельскохозяйственное землепользование и продовольственная безопасность, 2018. – С. 81 - 85.

7. Acharya, Rajendra, Matabaro J. Malekera, Sanjeev K. Dhungana, Sushant R. Sharma, and Kyeong - Yeoll Lee. 2022. "Impact of Rice and Potato Host Plants Is Higher on the Reproduction than Growth of Corn Strain Fall Armyworm, *Spodoptera frugiperda* (Lepidoptera: Noctuidae)" *Insects* 13, no. 3: 256.

© Лысенко А.А., 2022

**Овчаренко В.Д.**

студентка

КубГАУ

Краснодар, Россия

## **ВЛИЯНИЕ ОРГАНО - МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ НА РАЗВИТИЕ ТЮЛЬПАНА**

### **Аннотация**

В статье представлены результаты влияния удобрений на формирование луковиц тюльпана. Посадка луковиц (Banja Luka и Mystic van Eijk) осуществлялась 13 ноября, способ посадки рядовой, схема 25×30 см. Цель работы – установить зависимость влияния применяемых удобрений на качество и количество луковиц

тюльпана. Получено, что среди изучаемых стимуляторов роста максимальный эффект обеспечило применение корневина, а наилучшим вариантом подкормок было сочетание органических и минеральных удобрений.

### **Ключевые слова**

Тюльпан, подкормки, удобрения, луковицы, цветение.

Для роста и развития растениям необходимы питательные элементы. От содержания элементов питания в почве и обеспеченности влагой зависит, насколько растение сможет развиваться и какой урожай сформировать [4, с. 77]. Грамотное внесение удобрений дает возможность получать максимальные урожаи, улучшать качество урожая, менять направленность процессов обмена веществ, образования и накопления в растениях желаемых соединений - белков, жиров, крахмала, сахаров, витаминов, ферментов [2, с. 94; 5, с. 30; 6, с. 29].

Тюльпан – символ культуры Османской империи с XI века. Позже тюльпан стал ведущей культур мирового промышленного цветоводства. Тюльпаны являются первоцветами и пользуются огромной популярностью у цветоводов России для создания цветников непрерывного цветения [1, с. 44].

В рекомендациях по осуществлению уходовых мероприятий за цветником учитываются биологические потребности выращиваемых культур в конкретных элементах минерального питания для повышения декоративности растений [3, с. 1035].

**Методика исследований.** Опыты были заложены на участке в Динском районе Краснодарского края. Предшественником тюльпана являлся флокс шиловидный. Повторность в опытах 3 - х кратная, 2 сорта зарубежной селекции, в каждой повторности 15 растений. Луковицы высаживали 13 ноября, способ посадки рядовой, схема 25×30 см, луковицы высаживали на глубину 10 см. Изучаемые сорта Vanja Luka и Mystic van Eijk (крупноцветковые, ранние).

Схема опыта включала различные варианты корневых подкормок в течение вегетации. Из органических удобрений применяли концентрированное органическое удобрение - птичий помет (1:25), из минеральных - нитрофоску. Луковицы выдерживались в растворе перманганата калия в течение 3 часов. Учеты и наблюдения в опыте проводились согласно Методическим рекомендациям по выращиванию и размножению луковичных культур и методике ГСИ.

**Результаты исследований.** Наблюдения за ростом и развитием растений исследуемых сортов тюльпана показали, что изучаемые агротехнические приемы способствовали более раннему, по сравнению с контролем наступлению фаз бутонизации и цветения на 2 - 7 дней. Наиболее раннее массовое цветение растений установлено при применении корневина – 3 марта г. и органо - минеральных удобрений – 12 марта. В опыте наблюдался положительный эффект подкормок, отражающийся на декоративных качествах тюльпана. Минеральные удобрения способствовали увеличению длины цветоноса на 14 % , а органо - минеральные – на 28 % по отношению к контролю. Возрастали и другие

параметры декоративности растений: высота и диаметр цветка на 0,4 - 0,8 см. Улучшение качества цветения отмечалось и при обработке посадочного материала стимуляторами роста.

Элементы структуры урожая сорта Mystic van Eijk также заметно изменились под влиянием подкормок минеральными и органическими удобрениями. Совместное применение удобрений привело к формированию наиболее крупных луковиц. Под действием минеральных удобрений повысилась масса замещающих луковиц 2 - го разбора – на 54 % и число деток 1 - й категории, Однако в этом варианте, как и в контроле, луковицы были мельче и 1 - й разбор получить не удалось. Органические удобрения способствовали изменению структуры урожая дочерних луковиц. Общая масса выкопанных гнезд увеличилась в варианте с минеральными удобрениями на 38 % , и еще более существенно - с органическими на 61 %. Коэффициент размножения слабо изменялся по вариантам опыта, но для сорта Banja Luka он был более высоким, чем для сорта Mystic van Eijk. На основании проведенных исследований, приходим к заключению о высокой отзывчивости исследуемых сортов тюльпана на применяемые агроприемы. Среди изучаемых стимуляторов роста максимальный эффект обеспечило применение корневина, а наилучшим вариантом подкормок было сочетание органических и минеральных удобрений.

#### **Список использованной литературы:**

1. Варфоломеева Н.И. Влияние минеральных удобрений на развитие тюльпана гибридного в условиях центральной зоны Краснодарского края / Н. И. Варфоломеева, А. С. Звягина, В. В. Овчаренко, К. А. Михайлевская / В сборнике: Теория и практика современной аграрной науки. Сборник IV национальной (всероссийской) научной конференции с международным участием. Новосибирский государственный аграрный университет. Новосибирск, 2021. – С. 43–45.
2. Звягина А. С. Опыт выращивания лука репчатого сорта геркулес в условиях северной зоны Краснодарского края / А. С. Звягина, Н. И. Варфоломеева // В сборнике: Теория и практика современной аграрной науки. Сборник IV национальной (всероссийской) научной конференции с международным участием. Новосибирский государственный аграрный университет. Новосибирск, 2021. – С. 93–96.
3. Лысенко С. Г. Влияние величины луковицы на качество цветочной продукции тюльпанов / С. Г. Лысенко, Т. А. Устякина, Н. И. Варфоломеева // В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса. Сборник статей по материалам 74 - й научно - практической конференции студентов по итогам НИР за 2018 год. Ответственный за выпуск А.Г. Коцаев. 2019. – С. 1035–1037.
4. Цаценко Л. В. Цитологический анализ пыльцевых зерен коллекционных сортов и гибридов пеларгонии / Л. В. Цаценко, А. С. Синельникова, Н. М. Гутиева Труды Кубанского государственного аграрного университета. – 2011. № 30. – С. 77 - 80.

5. Земницкая Д. Е. Эффективность применения регуляторов роста на культуре редиса / Д. Е. Земницкая, А. В. Зубанова, А. С. Звягина, Н. И. Варфоломеева // В сборнике: Овощеводство - от теории к практике. Сборник статей по материалам IV Региональной научно - практической конференции молодых ученых. Краснодар, 2021. – С. 29–32.

6. Varfolomeyeva N. I. Plant growth regulators effect on antirrhinum growth and development / N. I. Varfolomeyeva, E. N. Blagorodova, T. S. Nepshekueva, A.. Zvyagina // International Journal of Professional Science. – 2020. № 12. – С. 28–35.

© Овчаренко В.Д., 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

КОРНИЛОВА А.А., ЖАПБАСОВ Р.Ж., СИБАТАЕВ А.К. ИЗУЧЕНИЕ ГЕНОТОКСИЧНОГО ВЛИЯНИЯ ЗАПРЕЩЕННЫХ И НЕУТИЛИЗИРОВАННЫХ ПЕСТИЦИДОВ НА ОРГАНИЗМ ОВЕЦ И КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА, СОДЕРЖАЩЕГОСЯ НА ТЕРРИТОРИИ ЮЖНОГО КАЗАХСТАНА	6
---	---

### **ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Авгуцевич А. Х., Скачкова С.Д. ВЛИЯНИЕ СЕЙСМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ПРОЦЕСС БУРЕНИЯ СКВАЖИН НА НЕФТЬ И ГАЗ	11
--	----

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Васильева Е.Ю. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДОО В РАМКАХ ФГОС	15
---	----

Казанцева Н.В. РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СКВОЗНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ	17
--	----

Карпова А.Е., Мамошина М.И., Петрикова Е.В. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ	19
--	----

Карпова А.Е., Мамошина М.И., Петрикова Е.В. ПЛАНИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОСТО О СЛОЖНОМ	21
--	----

Карпова А.Е., Мамошина М.И., Сычева К.В. СТИЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РУКОВОДСТВА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	22
---	----

Лакейкина И.А., Буров А.Э. ПСИХОФИЗИОГРАММА ПРИКЛАДНЫХ ВИДОВ СПОРТА (НА ПРИМЕРЕ СКАЛОЛАЗАНИЯ)	24
---	----

Минченко А.С., Хорошева И.И. «ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ»	29
--	----

Сальникова А.А., Сальникова Н.А., Дуденкова Н.А. «МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В РАЗРАБОТКЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА НА ЗАНЯТИЯХ ПО РИСУНКУ И ЖИВОПИСИ»	32
---	----

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Ромонятова В.С., Гончарова С.С.  
ВРЕМЕННАЯ ПЕРСПЕКТИВА В СВЯЗИ С ПЕРЕЖИВАНИЕМ  
ДУХОВНОГО КРИЗИСА У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК 36

Титова А. С.  
ОДИНОЧЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ 41

Титова А.С.  
ФЕНОМЕН ОДИНОЧЕСТВА ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА 43

### **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Егорская Я.В.  
ПЕРСОНАЛИИ ВОЕННОЙ ИСТОРИИ  
КАК МИЛИТАНТНЫЕ СВЯТЫЕ 48

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Никонов Н.В.  
АНАЛИЗ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПРОГРАММНЫХ АППАРАТОВ ОЦЕНКИ РИСКА 52

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Zhang Yancong, Kazinets M.Ts.  
SEPARATE ASPECTS OF TOURISM DEVELOPMENT IN CHINA 56

Петухова М.А.  
КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА  
В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО СЕКТОРА 59

Селина О.В.  
УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ СТРАТЕГИИ 63

### **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Гордеева А.В.  
ПРОБЛЕМАТИКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ РИСКОВ  
В РАМКАХ ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ 67

Гордеева А.В.  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС В РАМКАХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ  
ПРАВОВОЙ ПРИРОДЫ РИСКА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ 69

Игнаток Ю. С.  
УСЛОВНОЕ ДЕПОНИРОВАНИЕ (ЭСКРОУ) В ПРАВЕ РОССИИ И США 71

Коряковцева Е.А.  
ТЕНДЕНЦИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ  
БРАЧНОГО ДОГОВОРА И ИХ ЗНАЧЕНИЕ 78

---

Лыкова Е.С.  
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ В РОССИИ  
В СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД 80

Лыкова Е.С.  
ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И ТЕНДЕНЦИИ  
В РАЗВИТИИ ЭЛЕКТРОННОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 84

### **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

Лысенко А.А.  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ЗАЩИТЫ КУКУРУЗЫ САХАРНОЙ  
ОТ ХЛОПКОВОЙ СОВКИ  
В РАЗЛИЧНЫХ ПОЧВЕННО - КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ 90

Овчаренко В.Д.  
ВЛИЯНИЕ ОРГАНО - МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ  
НА РАЗВИТИЕ ТЮЛЬПАНА 92

## Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

Библиотечные индексы  
УДК, ББК и ISBN

Открытый доступ на  
сайте <https://ami.im>

Индексация elibrary.ru  
по дог. 1152-04/2015K  
от 2.04.2015г.

### По итогам публикации в электронном виде БЕСПЛАТНО

**Индивидуальный  
СЕРТИФИКАТ  
УЧАСТНИКА**

**БЛАГОДАРНОСТЬ  
Научному  
руководителю  
(при наличии)**

**ПРОГРАММА  
научно-  
практической  
конференции**

### Условия публикации

Соблюдение требований к материалам,  
представленным по ссылке  
<https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>

Организационный взнос 90 руб. за стр.  
Минимальный объем статьи 3 страницы.

### Сроки публикации

Электронные варианты  
на сайте в течение 3  
дней после  
конференции.

Печатные экземпляры,  
при их заказе, будут  
высланы бандеролью в  
течение 7 дней после  
конференции.

Рассылка электронных  
вариантов в течение 7  
рабочих дней после  
конференции

График Международных и Всероссийских научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>





Научное издание

Scientific publication

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ “НОВОЙ НАУКИ”

Сборник статей  
по итогам

Международной научно-практической конференции  
18 сентября 2022 г.

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 19.09.2022 г.  
Формат 64x90/16.  
Печать: цифровая.  
Гарнитура: Tahoma  
Усл. печ. л. 6,9.  
Тираж 500.  
Заказ 733.

Signed for printing on 19.09.2022.  
Format 64x90/16.  
Printing: digital.  
Typeface: Tahoma  
Conv. print l. 6.9.  
Circulation 500.  
Order 733.

---

**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**AGENCY OF INTERNATIONAL  
RESEARCH**

<https://ami.im>

e-mail: [info@ami.im](mailto:info@ami.im)

+7 347 29 88 999

---

Отпечатано в издательском отделе  
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120

Printed by the publishing department  
AGENCIES OF INTERNATIONAL RESEARCH  
450057, Ufa, st. Pushkin 120