



**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

# **ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА И НАПРАВЛЕНИЯ ЕГО ПОВЫШЕНИЯ**

**Сборник статей  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
09 сентября 2022 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация  
Агентство международных исследований  
Agency of international research  
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
П 781

**П 781**

**ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА И НАПРАВЛЕНИЯ ЕГО ПОВЫШЕНИЯ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 09 сентября 2022 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2022. - 80 с.**

ISBN 978-5-907582-48-4

**Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА И НАПРАВЛЕНИЯ ЕГО ПОВЫШЕНИЯ», состоявшейся 09 сентября 2022 г. в г. Новосибирск.**

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке [elibrary.ru](http://elibrary.ru) по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907582-48-4  
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2022  
© Коллектив авторов, 2022

**Ответственный редактор:**

**Сукиасян Асатур Альбертович**, кандидат экономических наук

**В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:**

**Абидова Гулмира Шухратовна**  
доктор технических наук (DSc)

**Конопацкова Ольга Михайловна**  
доктор медицинских наук

**Агафонов Юрий Алексеевич**  
доктор медицинских наук

**Куликова Татьяна Ивановна**  
кандидат психологических наук

**Алейникова Елена Владимировна**  
доктор государственного управления

**Курбанаева Лилия Хамматовна**  
кандидат экономических наук

**Алиев Закир Гусейн оглы**  
доктор философии аграрных наук, академик РАПВХН

**Курманова Лилия Рашидовна**  
доктор экономических наук

**Бабаян Анжела Владиславовна**  
доктор педагогических наук

**Ларионов Максим Викторович**  
доктор биологических наук

**Баишева Зиля Вагизовна**  
доктор филологических наук

**Мальшкіна Елена Владимировна**  
кандидат исторических наук

**Байгузина Люза Закиевна**  
кандидат экономических наук

**Маркова Надежда Григорьевна**  
доктор педагогических наук

**Булатова Айсылу Ильдаровна**  
кандидат социологических наук

**Мещерякова Алла Брониславовна**  
кандидат экономических наук

**Бурак Леонид Чеславович**  
кандидат технических наук, доктор PhD

**Мухаммадеева Зинфира Фанисовна**  
кандидат социологических наук

**Ванесян Ашот Саркисович**  
доктор медицинских наук

**Набиев Тухтамурод Сахобович**  
доктор технических наук

**Васильев Федор Петрович**  
доктор юридических наук, член РАЮН

**Нурдавлятова Эльвира Фанизовна**  
кандидат экономических наук

**Вельчинская Елена Васильевна**  
доктор фармацевтических наук

**Песков Аркадий Евгеньевич**  
кандидат политических наук

**Виневская Анна Вячеславовна**  
кандидат педагогических наук

**Половения Сергей Иванович**  
кандидат технических наук

**Габрус Андрей Александрович**  
кандидат экономических наук

**Пономарева Лариса Николаевна**  
кандидат экономических наук

**Галимова Гузалия Абкадировна**  
кандидат экономических наук

**Почивалов Александр Владимирович**  
доктор медицинских наук

**Гетманская Елена Валентиновна**  
доктор педагогических наук

**Прошин Иван Александрович**  
доктор технических наук

**Гимранова Гузель Хамидулловна**  
кандидат экономических наук

**Сафина Зиля Забировна**  
кандидат экономических наук

**Григорьев Михаил Федосеевич**  
кандидат сельскохозяйственных наук

**Грузинская Екатерина Игоревна**  
кандидат юридических наук

**Гулиев Игбал Адилевич**  
кандидат экономических наук

**Датий Алексей Васильевич**  
доктор медицинских наук

**Долгов Дмитрий Иванович**  
кандидат экономических наук

**Дусматов Абдурахим Дусматович**  
кандидат технических наук

**Ежкова Нина Сергеевна**  
доктор педагогических наук, доцент

**Екшикеев Тагер Кадырович**  
кандидат экономических наук

**Епхиева Марина Константиновна**  
кандидат педагогических наук, профессор РАЕ

**Ефременко Евгений Сергеевич**  
кандидат медицинских наук

**Закиров Мунавир Закиевич**  
кандидат технических наук

**Иванова Нионила Ивановна**  
доктор сельскохозяйственных наук

**Калужина Светлана Анатольевна**  
доктор химических наук

**Касимова Дилара Фаритовна**  
кандидат экономических наук

**Киракосян Сусана Арсеновна**  
кандидат юридических наук

**Киркимбаева Жумагуль Слямбековна**  
доктор ветеринарных наук

**Кленина Елена Анатольевна**  
кандидат философских наук

**Козлов Юрий Павлович**  
доктор биологических наук, заслуженный эколог РФ

**Кондрашихин Андрей Борисович**  
доктор экономических наук

**Симонович Надежда Николаевна**  
кандидат психологических наук

**Симонович Николай Евгеньевич**  
доктор психологических наук, академик РАЕН

**Сирик Марина Сергеевна**  
кандидат юридических наук

**Смирнов Павел Геннадьевич**  
кандидат педагогических наук

**Старцев Андрей Васильевич**  
доктор технических наук

**Танаева Замфира Рафисовна**  
доктор педагогических наук

**Терзиев Венелин Кръстев,**  
доктор экономических наук, доктор военных наук  
профессор, член - корреспондент РАЕ

**Умаров Бехзод Тургунпулатович**  
доктор технических наук

**Хамзаев Иномжон Хамзаевич**  
кандидат технических наук

**Чернышев Андрей Валентинович**  
доктор экономических наук, академик международной  
академии информатизации, заслуженный деятель  
науки и образования РАЕ

**Чиладзе Георгий Бидзинович**  
доктор экономических наук, доктор юридических  
наук, профессор, член - корреспондент РАЕ

**Шилкина Елена Леонидовна**  
доктор социологических наук

**Шляхов Станислав Михайлович**  
доктор физико - математических наук

**Шошин Сергей Владимирович**  
кандидат юридических наук

**Юсупов Рахимьян Галимьянович**  
доктор исторических наук

**Яковишина Татьяна Федоровна**  
доктор технических наук

**Янгиров Азат Вазирович**  
доктор экономических наук

**Яруллин Рауль Рафаэллович**  
доктор экономических наук, член - корреспондент РАЕ

# МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ



# MEDICAL SCIENCES

**Даудов Д. Р.**

Студент педиатрического факультета,  
ФГБОУ ВО Северо - Осетинская государственная  
медицинская академия  
РФ, г. Владикавказ

**Хамирзоев Т. Р.**

Студент педиатрического факультета,  
ФГБОУ ВО Северо - Осетинская государственная медицинская академия,  
РФ, г. Владикавказ

## **ВЛИЯНИЕ СОСТОЯНИЯ ПОГОДЫ НА КОЛИЧЕСТВО ОБРАЩЕНИЙ С ЖАЛОБАМИ НА ПОВЫШЕННОЕ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ**

### **АННОТАЦИЯ**

Было произведено исследование на базе районной больницы, рассчитанной на более чем 170.000 населения. Целью была поставлена задача по выявлению зависимости количества обращений в приемное отделение по поводу повышенного артериального давления на фоне изменения погодных условий. Были взяты в расчет по 2 рабочих дня (27 - 28 июля; 1 - 2 августа), в которых регистрировался жаркий солнечный день и дождливая погода с быстрым ветром.

### **Цель**

Изучить факторы, влияющие на повышение артериального давления, и выявить связь между повышением артериального давления и изменением погодных условий.

### **Методы.**

Статистическое и аналитическое исследование.

**Ключевые слова:** Погода, артериальное давление, солнце, дождь, гипертонический криз.

Была поставлена задача по выявлению факторов погодных условий, влияющих на изменение артериального давления, и приводящих к увеличению поступлений в приёмное отделение с жалобами на головные боли, проблемы с сердцем связанные с повышением артериального давления.

Исследование проводилось на основе записей в журнале регистрации поступивших в приёмное отделение ЦРБ Урус - Мартановского района. Больница рассчитана на более чем 170.000 населения.

Произвольно взяты 4 дня - 1 - 2.08.22 и 27 - 28.07.22, в которых наблюдалась жаркая солнечная погода и дождливая ветреная погода соответственно. Взяты в расчёт жалобы на головные боли, на боли в сердце и общее недомогание, вследствие которых было выявлено повышение артериального давления.

### **Результаты**

Всего за 27 - 28.07.22 выявлено 27 обращений с диагнозом "повышение артериального давления". Из них 1 (4 %) на долю пациентов от 10 до 18 лет; 1 (4 %) - 18 - 30 лет; 8 (30 %) пациенты 30 - 60 лет; 17 (62 %) - пациенты 60+.

За 1 - 2.08.22 выявлено 36 случаев обращений с диагнозом "повышение артериального давления", среди них 3 (8 %) - пациенты от 18 - 30; 18 (52 %) - пациенты от 30 до 50 лет; и 14 (40 %) случаев - пациенты 60+.

### **Заключение**

Таким образом, выявлено, что в солнечную погоду наблюдалось повышение обращаемости в приёмное отделение с жалобами на головную боль и боли в сердце с последующим выставлением диагноза "повышение артериального давления".

Это может быть связано с инфракрасным излучением, а также повышением обменных процессов в организме для обеспечения адаптации в жаркую погоду, что приводит к напряжению адаптационных механизмов сердечно - сосудистой системы у больных с артериальной гипертензией.

### **Список литературы**

1. Артериальная гипертензия [Текст] / под. ред. В. Зидека; пер. с нем. под ред. Д. А. Аничкова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 206 с.: ил. - Предм. указ.: с. 204 - 206..

2. Бреус Т.К. Космическая и земная погода и их влияние на здоровье и самочувствие людей / Назиров Р.Р. // Методы нелинейного анализа в кардиологии и онкологии: Физические подходы и клиническая практика. - 2010. - вып.2. - с.99 - 110

© Даудов Д.Р., Хамирзоев Т.Р., 2022г.

### **Даудов Д. Р.**

Студент педиатрического факультета,  
ФГБОУ ВО Северо - Осетинская государственная  
медицинская академия  
РФ, г. Владикавказ

### **Нухаев А. Р.**

Студент педиатрического факультета,  
ФГБОУ ВО Северо - Осетинская государственная медицинская академия,  
РФ, г. Владикавказ

## **ВЛИЯНИЕ СОСТОЯНИЯ ПОГОДЫ НА КОЛИЧЕСТВО ОБРАЩЕНИЙ С ЖАЛОБАМИ НА АЛЛЕРГИЮ**

### **АННОТАЦИЯ**

Была изучена связь между изменением погодных условий и увеличением обращений по поводу аллергии на базе районной больницы ЦРБ Урус - Мартановского района, рассчитанной на более чем 160.000 людей. Была

---

поставлена задача - выявить связь количества обращений по поводу возникновения аллергических реакций в различных ее проявлениях. Были взяты в расчет по два рабочих дня (27 - 28 июля; 10 - 11 июля), в которых регистрировался солнечный день с температурой более 30 градусов по Цельсию и дождливый ветренный день.

### **Цель**

Выявить связь между меняющейся погодой и возникновением аллергических реакций. Сравнить количество аллергических реакций в холодный и жаркий дни.

**Методы.** Статистическое и аналитическое исследование.

**Ключевые слова:** Погода, сыпь, аллергия, аллергия на солнце, холод, дождь.

Исследование проводилось исходя из данных поступивших в приемное отделение. Сравнивались сведения, записанные в жаркие (10 - 11 июля) и в пасмурные дни (27 - 28 июля). Учитывались такие проявления аллергических реакций, как аллергическая сыпь неясной этиологии, приступ бронхиальной астмы, крапивница.

### **Результаты**

Всего за 27 - 28.07.22 поступило 12 больных с диагнозами "аллергическая сыпь неясной этиологии", "приступ бронхиальной астмы", "крапивница".

Среди них 4 (33 %) это пациенты в возрасте от 0 - 18 лет; 5 (42 %) - это пациенты от 18 - 30 лет; 2 (17 %) - пациенты в возрасте 30 - 60; и 1 (8 %) пациенты 60+.

В жаркий дни 10 - 11.07.22 всего было зарегистрировано 27 поступлений.

Из них 20 (74 %) случаев приходится на долю детей от 0 - 18 лет, с преобладанием детей в возрасте до 3 лет; 1 (4 %) - пациенты 18 - 30 лет; 4 (15 %) - случаев приходится на долю пациентов от 30 - 60 лет; и 2 (7 %) случая - пациенты 60+.

### **Заключение**

Таким образом, выявлено, что в солнечную погоду наблюдалось увеличение случаев аллергической реакции, особенно среди детей до 18 лет. Возможно, это связано с употреблением некачественной пищи; укусами насекомых, которые проявляют активность в такую погоду; также это результат перенапряжения организма в результате адаптации к высоким температурам; распространение пыльцы в ясную сухую погоду.

### **Список литературы**

1. Аллергология. Словарь - справочник / Н.М. Бережная и др. - М.: Наукова думка, 2017. - 448 с.
2. Брусиловский, Е. С. Лекарственная аллергия / Е.С. Брусиловский. - М.: Здоров'я, 2013. - 184 с.
3. Гейден, К. Рецепты для аллергиков / К. Гейден. - М.: Феникс, 2016. - 459 с.



4. Желтаков, М. М. Аллергия к лекарственным веществам / М.М. Желтаков, Б.А. Сомов. - М.: Медицина, 2013. - 360 с.

5. Кирилина, Н. Как остановить аллергию / Н. Кирилина. - М.: Газетный мир «Слог», 2013. - 840 с.

© Даудов Д.Р., Нухаев А.Р., 2022г.

**Угурчиева Х.М.**

студентка 5 курса медицинского факультета ИнГГУ  
г. Магас, РФ

**Научный руководитель: Гагагажева М.М.**

к.м.н., доцент кафедры «Акушерства и гинекологии» ИнГГУ  
г. Магас, РФ

## **КЛИНИКО - ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОСТКОВИДНОГО СИНДРОМА У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА, ПЕРЕНЕСШИХ ЗАБОЛЕВАНИЕ В ЛЕГКОЙ И СРЕДНЕТЯЖЕЛОЙ ФОРМЕ**

### **Аннотация**

В данной статье проанализированы психопатологические особенности постковидного синдрома у лиц молодого возраста, перенесших COVID - 19 в легкой и среднетяжелой форме, не имеющих хронической соматической патологии. Опрошено 65 человек, перенесших COVID - 19 не менее 3 месяцев назад. Обнаружено умеренно выраженное превышение значений по отдельным шкалам, что может быть связано как с соматогенными, так и с социально - психологическими факторами.

### **Ключевые слова**

Постковидный синдром, COVID - 19, соматизация, депрессия, тревога.

**Ugurchieva Kh.M.**

5<sup>th</sup> year student of the Medical Faculty of IngSU  
Magas, Russian Federation

**Scientific supervisor: Gatagazheva M.M.**

PhD in Medical sciences,  
Assoc. Prof. of the Department of Obstetrics and Gynecology at IngSU  
Magas, Russian Federation

## **CLINICAL AND PSYCHOPATHOLOGICAL FEATURES OF POST - COVID SYNDROME IN YOUNG PEOPLE WHO HAVE SUFFERED FROM THE DISEASE IN A MEDIUM - HEAVY FORM**

### **Abstract**

This article analyzes the psychopathological features of post - covid syndrome in young people who have suffered from COVID - 19 in mild and medium - heavy form, who do

---

not have chronic somatic pathology. 65 people who underwent COVID - 19 at least 3 months ago were interviewed. A moderately pronounced excess of values on individual scales can be associated with both somatogenic and social - psychological factors.

### **Keywords**

Post - covid syndrome, COVID - 19, somatization, depression, anxiety.

### **Введение**

Большая часть внимания к коронавирусной болезни 2019 года (COVID - 19) сосредоточена на острых симптомах и выздоровлении. Однако многие выздоровевшие пациенты сталкиваются с соматическими и психопатологическими симптомами спустя длительное время после перенесенной острой фазы [1]. Постковидный синдром – феномен, ранее не встречавшийся в современной практике, определяется как последствия COVID - 19, проявляющиеся в виде долгосрочных симптомов, длящихся до 12 недель и в 2,5 % случаев дольше.

В настоящее время точная причина развития постковидного синдрома не установлена. Одни исследователи связывают это с нейротоксическим влиянием вируса или появляющихся при его внедрении иммунных комплексов на ЦНС, другие с психогенными и социогенными факторами. Некоторые авторы полагают, что постковид развивается по типу посттравматического стрессового расстройства (ПТСР), что проявляется симптомами избегания и переживания психической травмы, поведенческими расстройствами, приводящими к нарушению социально - трудовой адаптации [2].

Клиника постковидного синдрома разнообразна и включает три группы симптомов: соматические, неврологические и психопатологические [3, 4]. К соматическим относят одышку, тяжесть за грудиной, миалгии и артралгии, сосудистые проявления на коже, неустойчивость АД и температуры, аритмии, желудочно - кишечные расстройства. Неврологические: сенсорные нарушения (аносмия, искажение вкуса), головокружения, головные боли. Психопатологические: астенические («парализующая слабость»), тревожные, депрессивные, диссомнические, соматоформные проявления, когнитивные нарушения.

### **Цель исследования**

Изучение клинико - психопатологических особенностей постковидного синдрома у лиц молодого возраста, перенесших заболевание в легкой и среднетяжелой форме.

### **Материал и методы исследования**

В исследовании приняли участие 65 человек, перенесших COVID - 19 не менее 3 месяцев назад, не имевшие хронических соматических заболеваний в анамнезе. Основным методом исследования – клинический, для оценки психопатологических расстройств был использован « четырехмерный опросник для оценки дистресса, депрессии, тревоги и соматизации» – (The Four - Dimensional Symptom Questionnaire – 4DSQ) (1996), применяемый для дифференцированной оценки

---

дистресса, соматизации, а также депрессии и тревоги в условиях амбулаторного звена общесоматической сети.

### **Результаты исследования**

Социально - демографические характеристики группы: опрошено 65 человек трудоспособного возраста, из них 39 (60 %) составляли женщины и 26 (40 %) – мужчины. Возраст исследуемых составлял от 18 и до 52 лет.

В анамнезе всех лиц группы в период (от 3 месяцев и до года с момента постановки диагноза), предшествовавший настоящему исследованию, имелся лабораторно подтвержденный диагноз COVID - 19 с легким (17 человек – 26,2 %) и среднетяжелым (48 человек – 73,8 %) течением, не потребовавшим госпитализации. Проявления постковидного синдрома обнаруживались у 8 (47 %) лиц с легким течением (из них женщин – 6 (75 %), мужчин – 2 (25 %)), у 33 (69 %) – со среднетяжелым (из них женщин 19 (57,5 %), мужчин – 14 (42,5 %)).

Анализ содержания постковидного синдрома, по данным опросника 4ДДТС, проведенный через не менее чем 3 месяца после перенесенного заболевания позволил обнаружить следующее. Психопатологические нарушения были выявлены у 42 (64,6 %) опрошенных, из них у 26 (61,9 %) опрошенных женщин и у 16 (38,1 %) опрошенных мужчин. По результатам опросника у преобладающего числа лиц с симптомами постковида – 31 (73,8 %) человек обнаружены умеренно - повышенные показатели по шкале дистресса ( $4DSQ = 10,9 \pm 0,9$  баллов), а также шкале соматизации ( $4DSQ = 14,5 \pm 0,8$  баллов), при этом у 19 (61,2 %) случаев наблюдалось одновременное превышение показателей шкал дистресса и соматизации, а в 5 (16,1 %) случаев, повышение обнаруживалось изолированно лишь по шкале соматизации ( $4DSQ = 11,8 \pm 1,8$ ). Средние значения по шкале соматизации оказались несколько выше у женщин ( $4DSQ = 15,2 \pm 0,6$ ), чем у мужчин ( $4DSQ = 12,9 \pm 0,86$ ). Превышение значений по шкалам депрессии и тревоги регистрировалось реже: у 4 (12,9 %) и 1 (3,2 %) лиц исследуемой группы соответственно.

Повышение значений по шкалам депрессии и тревоги продемонстрировали меньшее количество респондентов: 5 (16,1 %) человек, с депрессией у 4 (12,9 %) и тревожностью у 1 (3,2 %). В мужской группе повышения значений шкалы тревоги не отмечалось, у женщин обнаруживалось у 3,8 %.

Анализ результатов опроса позволил выявить прямую функциональную связь между выраженностью симптомов и тяжестью перенесенного заболевания: те респонденты, которые перенесли COVID - 19 в среднетяжелой форме, набрали по результатам опроса достоверно большее количество баллов по всем шкалам.

### **Выводы**

Таким образом, выявленные особенности содержания постковидного синдрома характеризуют текущую ситуацию, связанную с пандемией. Выступая в роли хронического, не теряющего актуальности стрессорирующего фактора, COVID - 19 поддерживает высокий уровень дистресса даже среди лиц молодого возраста, перенесших заболевание в форме, не потребовавшей госпитализации.

Соматизация защищает от труднопереносимого личностью аффекта, вытесняя его из сознания и редуцирует тревожность. Содержание соматических жалоб отражает наиболее распространенные, в настоящее время, в основном, благодаря их «растиражированности» в СМИ, типичные представления о физических симптомах постковидного синдрома.

### **Список использованной литературы:**

1. Rudroff T., Fietsam A. C., Deters J. R., et al. Post - COVID - 19 Fatigue: Potential Contributing Factors. *Brain Sci.* 2020; 10 (12):1012. doi: 10.3390 / brainsci10121012.
2. Соловьева Н. В., Макарова Е. В., Кичук И. В. Коронавирусный синдром: профилактика психо - травмы, вызванной COVID - 19. *Российский Медицинский Журнал.* 2020; 9:18–22.
3. Couzin - Frankel J. From 'brain fog' to heart damage, COVID - 19's lingering problems alarm scientists. *Science.* URL: <https://www.sciencemag.org/news/2020/07/brain-fog-heart-damage-covid-19-s-lingering-problems-alarm-scientists>. Доступно на: 07.08.2021. doi: 10.1126 / science. abe1147
4. del Rio C, Collins L. F., Malani P. Long - term Health Consequences of COVID - 19. *JAMA.* 2020; 324 (17):1723–1724. doi: 10.1001 / jama.2020.19719.

© Угурчиева Х.М., 2022

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **PEDAGOGICAL SCIENCES**

**Дорохова С.В.**

Воспитатель (заведующий) структурного  
подразделения «детский сад»  
МОУ «Разуменская СОШ №3»  
Белгородская обл.

**Авдеева В.Н.**

Воспитатель структурного подразделения  
«детский сад» МОУ «Разуменская СОШ №3»  
Белгородская обл.

## **ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются современные формы работы по формированию основа финансовой грамотности у дошкольников. Ведь включение в жизнь дошкольников элементарных экономических сведений способствует развитию предпосылок **формирования** реального экономического мышления

### **Ключевые слова**

Финансовая грамотность, основы, дошкольник, формы работы

С введением федерального государственного образовательного стандарта **дошкольного** образования перед педагогами дошкольных организаций стоит задача по **формированию** общей культуры личности детей, в которую входит экономическая культура личности **дошкольника**, а она характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности).

Дальнейшее развитие государства зависит от экономической, правовой, политической и нравственной **грамотности молодого поколения**. Экономика является неотъемлемой частью жизни человека. В современном мире экономическое образование необходимо начинать с **дошкольного возраста**, когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях. Самостоятельно дошкольник не сможет освоить эту область знаний, а вот при помощи воспитателей и родителей, он сможет быстро приобрести доступные ему знания.

Суть экономического воспитания состоит в обогащении разных видов детской деятельности экономическим содержанием. Включение в жизнь дошкольников элементарных экономических сведений способствует развитию предпосылок **формирования** реального экономического мышления.

Под финансовой грамотностью дошкольника следует понимать воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов

труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения в будущем.

**Так как ведущий вид деятельности дошкольников - игра, то и для формирования основ финансовой грамотности лучше использовать сюжетно – ролевые игры. Например, игры «Мы идём в магазин», «Ярмарка», «Занять и одолжить», «Копим и сберегаем», «Покупки в Супермаркете» и пр.**

Кроме игр, в ходе изучения основ финансовой грамотности, можно использовать как классические формы (беседа, чтение, экскурсии, наблюдения) так и современные (проектная деятельность, ситуационные задачи, мастерские, викторины и конкурсы, театрализованные постановки).

Рассмотрим современные формы работы по обучению дошкольников финансовой грамотности.

**Проектная деятельность. Такая форма работы** позволяет детям самостоятельно или совместно с взрослыми открывать новый практический опыт, добывать его экспериментальным, поисковым путем, анализировать его и преобразовывать. При помощи проектов дети осваивают новые понятия и представления о мире личных и семейных финансов.

**Ситуационные задачи** представляют собой обучение на примере разбора конкретной ситуации. Используя такие задачи, дошкольник учится предвидеть последствия собственного поведения, анализировать причины того или иного развития событий, что активизирует у ребенка познавательный интерес и формирует определенный опыт.

**Мастерская. Такая форма работы, помимо** организации продуктивной деятельности, позволяет также развивать двигательную, социально - коммуникативную, познавательно - исследовательскую, трудовую деятельность, речевое и физическое развитие дошкольника.

**Театрализованные интерактивные мини - постановки** (обучающие сказки) имеют особое значение для социализации и развития дошкольника. Эта форма может успешно использоваться для закрепления таких понятий: работать и зарабатывать, деньги, желания и потребности, тратить, расходовать, экономить, беречь, откладывать, копить, сберегать, план, планировать, занимать, долг и т.п.

**Теория решения изобретательских задач. На первом этапе этой формы работы** перед детьми ставится **задача**, которую они должны без помощи взрослых. Задача должна представлять собой краткий вопрос, в котором можно найти ответ. Затем идет **поиск противоречий**. И в конце делается логический вывод. Применение этой формы работы в обучении дошкольников позволяет вырастить из детей настоящих выдумщиков, которые во взрослой жизни становятся изобретателями, генераторами новых идей.

**Моделирование. Так как** мышление старшего дошкольника отличается предметной образностью и наглядной конкретностью, то моделирование

---

представляет собой перспективный метод освоения основ финансовой грамотности. Этот метод открывает перед педагогом ряд дополнительных возможностей в интеллектуальном развитии ребенка, в том числе и в ознакомлении с окружающим миром.

Обучение детей основам финансовой грамотности будет не реализовано полностью без совместного участия родителей.

Для вовлечения родителей в процесс формирования финансовой грамотности стоит организовать встречи в рамках «Родительской гостиной», которые смогут помочь родителям понять необходимость объяснить ребёнку для того, чтобы приобрести что - то, надо потрудиться и заработать деньги. Большинство родителей хотят для своего ребёнка лучшее, но надо знать и помнить, что выполнение любого каприза ребёнка не даст детям понять, как относиться и обращаться с деньгами.

Кроме бесед, можно организовать дискуссии на тему: «Почему важно учить ребенка финансовой грамотности?» «Когда начинать финансовое воспитание детей?»

Кроме этого, можно организовать детско - родительские проекты: «Путешествие в страну денег», «Покупки нашей семьи», «Что такое бизнес?», «Семейный бюджет». Совместная работа родителей и детей может быть продолжена в проведении игр, викторин, изготовлении пособий экскурсий.

Начинать обучение детей основам финансовой грамотности стоит как можно раньше, в каком бы возрасте они не были. Сначала это необходимо делать родителям, а при поступлении детей в дошкольное учреждение воспитателям и родителям. Чем раньше они познакомятся с этой сферой нашей жизни, тем проще им будет принять эти знания в своей голове и использовать их в своей будущей жизни. Поэтому педагогам ДОО рекомендуется использовать эффективные формы и методы работы по этому направлению, учитывая возрастные особенности дошкольников.

### **Список использованной литературы:**

1. Антонова Ю. Обсуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности. – М.: ВИТА - ПРЕСС, 2017. – 56 с.: ил.
2. Смоленцева А. А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок: Практическое пособие. - М.:АРКТИ, 2006. - 88 с.
3. Шатова А. Д. Экономическое воспитание дошкольников. Учебно - методическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005. - 256 с.
4. Шорыгина Т. А. Беседы об экономике: Методические рекомендации. - М.:ТЦ Сфера, 2017. - 96 с.

© Дорохова С.В., Авдеева В.Н.,2022



## ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ



## POLITICAL SCIENCE

**Мартюшова К.А.**

студентка 2 курса группы Гуз - 111м  
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»  
город Луганск, Луганская Народная Республика

**Научный руководитель: Тхор Е. С.**

кандидат экономических наук  
декан экономического факультета  
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»  
город Луганск, Луганская Народная Республика

## **ТЕОРЕТИКО - МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ**

### **Аннотация**

Сфера культуры находится под противоречивым воздействием глобализации мировых общественных отношений. В этой связи, в области культуры происходит ряд сложных проблем: сохранение единого национально - культурного пространства; защита его от низкопробной продукции; обеспечение качества предоставляемых населению услуг в сфере культуры. Для современного общества оптимальная система социального управления необходима для решения следующих задач: обеспечения всестороннего участия граждан в культурной жизни страны; развития институтов гражданского общества; формирования позитивных ценностных социально - психологических установок у членов социума; внедрения в отрасль рыночных механизмов; сохранения культурно - исторического наследия и обеспечения его доступности для всех социальных групп.

**Ключевые слова:** социально - культурная деятельность, сфера культуры, социологический подход, культура личности, интегративная функция культуры, культурная политика.

На сегодняшний день очень остро ощущается необходимость формулирования общих показателей, промежуточных и конечных результатов культурной деятельности, а также формирования социально значимых целей и стандартов. Понимание определенных норм, соблюдаемых отдельными людьми и социальными группами, признанных в определенной культурной среде, позволит вам достичь уровня социализации.

Социальная значимость культурно - досуговой деятельности заключается в ее влиянии на развитие творческих наклонностей и способностей молодежи и их удовлетворенность учреждениями культуры.

Учреждения культуры делают совместную социальную и культурную деятельность молодых людей качественно определенной, что имеет большое значение как для отдельных лиц и групп, так и для общества. В то же время развитие социальной активности и творческого потенциала, формирование

культурных потребностей и стремлений, а также организация различных форм досуга и развлечений создают условия для духовного развития и полной реализации молодежи в сфере досуга. В этом и заключается цель учреждений культуры как социальных и культурных институтов. Его основная функция – организованное объединение людей для совместной деятельности по удовлетворению культурных потребностей человека и решению конкретных социокультурных задач.

Сфера культуры – это выражение общественных отношений между конкретными людьми, и своеобразный регулятор как идейного, так и нравственного климата всего общества [1].

Социальные органы управления учитывают многообразие и своеобразие культурных потребностей и интересов общества, различных социальных групп, отдельных индивидов, определяющих спрос на определенные услуги, способствующих появлению достаточно разнообразных видов и типов организации культуры [3].

Управление сферой культуры – важное направление социальной политики, которая во многом определяет культурные условия проживания населения.

В настоящее время сфера культуры как упорядоченная совокупность организаций и учреждений, деятельность которых направлена на реализацию государственной политики и удовлетворение соответствующих потребностей жителей региона в сфере культуры, сталкивается с внешними проблемами, которые связаны с новым, рыночным местом, а также ролью сферы культуры как отрасли в социальном пространстве. Также с внутренними проблемами, обусловленные содержательными и структурными особенностями функционирования сферы культуры в условиях рынка [5].

Процесс социального управления учреждением культуры определяется как деятельность, интегрированная в систему субъекта управления, которая направлена на достижение целей компании посредством реализации набора административных и социальных функций. Можно сделать вывод, что необходимыми административными функциями в социальном управлении учреждениями культуры являются: постановка целей, планирование, организация и координация деятельности, стимулирование и контроль [2].

Основным содержанием концепции социального управления учреждениями культуры является целенаправленное воздействие на социально - культурный процесс, с одной стороны, для обеспечения реализации творческого потенциала персонала, с другой стороны, для обеспечения его ориентации на потенциальных потребителей. Приоритетом учреждения являются социально - культурные цели: реконструкция в соответствии с социальными потребностями; обеспечение лидирующих позиций региона; непрерывный прогресс; завоевание доверия потребителей услуг; обеспечение условий для всестороннего досуга граждан; интеграция молодежи в социальную и культурную жизнь общества [4].

---

### **СПИСОК ИПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Ариарский М.А. Социо - культурная деятельность как предмет научного осмысления: монография / М.А. Ариарский. – СПб. – Концерт, 2008. – 792 с.
2. Горушкина С.Н. Управление культурными процессами. / Муниципальная сеть учреждений культуры в условиях модернизации. 2005. №3. С.: 11 - 19
3. Мельников С.Б. Муниципальный менеджмент / С.Б. Мельников. – Москва: Букинист, 2009. – 339 с.
4. Мустафина Н.Я. Система управления в сфере культуры. / Н.Я. Мустафина // Культура: управление, экономика, право. – 2015. – №2. – С. 44.
5. Ореховский П.А. Муниципальный менеджмент / П.А. Ореховский. – Москва: МОНФ, 2009. – 451 с.

© Мартюшова К.А. 2022

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# PSYCHOLOGICAL SCIENCES

**Нечухрай Т. А.**

студентка группы 3 - БА - ППО - 17(5),  
5 курса, кафедры ПИМНО,  
ТИ (ф) СВФУ им. М. К. Аммосова,  
г. Нерюнгри.

Научный руководитель: Мамедова Л. В.  
к. п. н, доцент кафедры педагогики и методики начального  
обучения, Технический институт,  
Северо - Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова,  
г. Нерюнгри.

## **СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ – СИРОТ В КОЛЛЕДЖЕ**

**Аннотация.** создание благоприятного климата для студентов из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся в колледже, помощь в социальной адаптации, адаптация к новым условиям жизни, развитие чувства собственного достоинства, налаживание отношений с преподавателями и студентами, объединение усилий воспитателей и органов студенческого самоуправления по социализации студентов данной категории.

**Ключевые слова:** социальная - психологическая адаптация, дети сироты, студенты, колледж, процесс приспособления.

Существенные экономические, социальные изменения в государстве привели к обострению проблем постинтернатной адаптации выпускников образовательных учреждений интернатного типа, наиболее уязвимых в период вхождения во взрослую самостоятельную жизнь, не способных успешно преодолеть адаптационные барьеры. Обеспечение социально - психологической поддержки такой категории детей, оказавшейся в сложных жизненных ситуациях, защита их прав составляет основные направления государственной социальной политики России. Соответственно растёт ответственность учебных заведений (в том числе среднего профессионального образования) за обеспечение развития личности учащихся - сирот в процессе профессиональной подготовки, создание условий для обогащения социального опыта, успешной адаптации в обществе.

Подавляющее большинство выпускников интернатных заведений не в состоянии продолжать обучение из - за социальной дезадаптации, финансовых и психологических проблем, недостаточного образования, слабой мотивации обучения, нарушений ролевой идентификации. В этой связи увеличивается роль процесса обучения в учреждениях среднего профессионального образования (СПО), сложность которого связана с перестройкой всей системы ценностных ориентаций учащейся молодежи, усвоением ею новых способов познавательной деятельности, форм межличностных связей и т.д. Учащиеся - сироты должны активно включиться в процесс социальной адаптации к образовательной среде

среднего профессионального образования, усвоения социального и профессионального опыта как важных предпосылок профессиональной социализации, становления жизненной перспективы, обеспечения производительности социальных контактов.

В настоящее время нормативно - правовое регулирование процесса адаптации студентов - сирот в условиях колледжа основывается на локальных актах. Федеральное и региональное регулирование направлено на обеспечение социальных прав данной категории студентов. Студентам - сиротам предоставляются льготы при поступлении в колледж, а также на протяжении процесса обучения. Помимо этого, студентам сиротам на основе нормативно - правовой базы предоставляется постинтернатное сопровождение.

Процесс адаптации студентов сирот также регулируется федеральными законодательными актами, в числе которых ФГОС СПО и «Закон об образовании в Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 3 августа 2018 года N 337 - ФЗ, с изменениями на 16 апреля 2022г.). Данные законодательные акты регулируют вопросы организации образовательного процесса в СПО, в которые входит такая статьи, как статья 5, в ней говорится, что право на образование имеют все без исключения, независимо от расы, пола или социальной принадлежности.

«Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. В ФГОС СПО говорится о том, что образовательные организации осуществляющие подготовку квалификационных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализующие ФГОС среднего общего образования в пределах ППКРС (программы подготовки квалификационных рабочих, служащих по профессии), в том числе с учетом получаемой профессии СПО» [11].

Актуальность данной проблемы усиливается и рядом существующих противоречий между:

- 1) ростом количества дезадаптированных учащихся - сирот в СПО и отсутствием в современной научной теории и практике обоснованных путей, форм и методов, средств решения данной проблемы;
- 2) объективной потребностью адаптации учащихся - сирот к обучению в СПО и недостаточной теоретической и методической разработкой содержания психологического сопровождения данного процесса.

Данные противоречия обусловили формулировку проблемы, а именно: при каких условиях в системе среднего профессионального образования у учащихся - сирот может быть сформирован устойчивый уровень адаптированности к обучению.

---

Таким образом, комплексная оценка факторов, определяющих успешность адаптации студентов - сирот к условиям обучения в колледже позволяет прогнозировать возможные трудности адаптации и построить систему психолого - педагогического сопровождения данного процесса, а также оказания своевременной психолого - педагогической помощи таким студентам.

Проблема адаптации является достаточно разработанной в различных отраслях психологической науки. Теоретическую основу нашего исследования составили работы: Н.В. Басалаева [2], А.А. Началджян [6], А.А. Реана [8], посвященные личностным и социально - психологическим аспектам адаптации. Психологические и личностные компоненты адаптации студентов анализируются в исследованиях И.С. Арон [1], Ю.Н. Марчук [5], Л.А. Жилина [3] и др. Проблема адаптации учащихся - сирот к обучению рассматриваются В.В. Заморуевой [4], Н.В. Осиповой [7], Л.Л. Редько [9], Е.А. Строева [10], А.А. Юриной [12] и др.

Адаптацию в широком смысле понимают, как процесс приспособления индивидуальных и личностных качеств человека к изменяющимся условиям существования. В данной работе под адаптацией будем понимать специфической процесс адаптивной деятельности, обусловленный изменениями социальной действительности и направленный на оптимизацию взаимодействия личности с окружающей социальной средой в ответ на появление в нем факторов, отсутствующих в индивидуальном опыте субъекта. Как результат этого процесса, социальная адаптация является сохранением состояния физического, психического и социального благополучия личности.

Ключевые позиции личности, такие как эмоциональная сфера, самосознание, образ «Я», интеллектуальная сфера, произвольность, у детей - сирот носят специфический, отличный от детей из полных семей, характер. Особенности эмоциональной сферы заключаются в высокой личностной тревожности, низком уровне эмпатии, агрессивности. Особенности самосознания проявляются в низком уровне самооценки, негативной Я - концепции, а также в отсутствии у ребенка чувства уверенности в себе. Интеллектуальный аспект развития характеризуется определенной дисгармоничностью, выражающийся в недостаточном развитии вербального мышления. Необходимо отметить, что самостоятельное поведение детей - сирот характеризуется несобранностью, неорганизованностью. Проведенный обзор позволяет сделать следующие выводы. Студенты - сироты в процессе обучения в колледже сталкиваются с рядом проблем психологического формата. Эти проблемы обусловлены отсутствием необходимо опыта и курирования со стороны взрослых людей. При поступлении в колледж студент должен самостоятельно решать множество задач. В связи с этим у него могут возникнуть сложности, обусловленные затруднением в процессе личной коммуникации. Помимо этого, сложности процесса адаптации могут быть вызваны и специфическим возрастом студентов колледжа. Поступление в колледж приходится на подростковый период. Этот период связан со становление личности, поиском своего я, психологическим созреванием и связанными с ним сложностями.

---



### Список литературы

1. Арон И. С. Социальная ситуация развития детей, оставшихся без попечения родителей / И. С. Арон // Научно - методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – Т. 3. – С. 2631–2635.
2. Басалаева Н. В. Проблема адаптации студентов - сирот к условиям колледжа / Н. В. Басалаева, Т. В. Захарова // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 64 - 1. – С. 304 - 307
3. Еременко Л. А. Адаптация студентов - первокурсников колледжа / Л.А. Еременко // Технолого - экономическое образование. – 2018. – № 10. – С. 73 - 77
4. Заморуева В. В. Изучение психологических особенностей адаптации студентов - сирот начального этапа обучения и студентов – воспитанников семей / В. В. Заморуева // Психологическая наука и образование – 2014. – № 2. – С. 139 - 149.
5. Марчук Ю. Н. Проблемы адаптации к социальной среде детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в специальных учреждениях / Ю. Н. Марчук // Научное сообщество студентов XXI столетия. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XXVII междунар. студ. науч. - практ. конф. № 12(27). - С. 77 - 84
6. Налчаджян, А. А. Психологическая адаптация: механизмы и стратегии / А. А. Налчаджян. – М.: Эксмо, 2010. – 368 с.
7. Осипова Н. В. О понятии «социальная адаптация» и сопровождении социально - профессиональной адаптации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Н. В. Осипова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2015. – № 1. – С. 80 - 85.
8. Прихожан А. М. Психология сиротства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых. – СПб. Питер, 2005. – 365 с.
9. Редько Л. Л., Лобейко Ю. А. Психолого - педагогическая поддержка адаптации студента - первокурсника в вузе: учеб. для студ. пед. вузов. – М.: Илекса, 2008. – 296 с.
10. Строева Е. А. Адаптация детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в колледже. Опыт и пути решения / Е.А. Строева, В. И. Космынина // Актуальные задачи педагогики: материалы V Междунар. науч. конф. – Т. О. – ит а: Издательство Молодой ученый, 2014. – С. 244 - 247.
11. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. [электронный источник]. – Режим доступа: <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/195-prof-standarti-spo>
12. Юрина А. А. Социально - психологическая адаптация студентов - сирот к образовательной среде колледжа / А. А. Юрина // в сборнике: Замещающая семья в контексте взаимодействия с социальными институтами Материалы Международной научной конференции. – 2016. – С. 189 - 194.

© Нечухрай Т.А., Мамедова Л.В., 2022

---

**Семенцова Е.В.,**  
студент группы ППО - 17(5)  
кафедры Педагогики и методики начального обучения ТИ (Ф) СВФУ  
имени М.К. Аммосова г. Нерюнгри,  
**Научный руководитель: Мамедова Л.В.,**  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики и методики начального обучения  
ТИ (Ф) СВФУ имени М.К. Аммосова г. Нерюнгри,

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Аннотация.** В статье описываются теоретические аспекты развития памяти детей старшего дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** память, старший дошкольник, способности, развитие личности, возраст.

В настоящее время в мире новых технологий тема развития памяти до конца наукой не исследованы и вызывают разногласия у ученых.

Память - это психологический процесс, который осуществляет функции запоминания, сохранения и воспроизведения материала. [4, с.312]

Дошкольное детство - это период активного формирования всех психических процессов, которые позволяют ребенку знакомиться с окружающим миром.

В наибольшей степени возможности естественной памяти проявляются в дошкольном возрасте. В этом возрасте память обгоняет другие способности по скорости развития, ребенок изучает изображение, видит необычный предмет и начинает размышлять, вспоминая что - то из своего жизненного опыта. Быстрота, с которой дошкольники запоминают стихи, рифмы, загадки, сказки, объясняется опережающим развитием их естественной памяти. Ребенок симпатизирует всему яркому, красивому, необычному, привлекающему внимание. Ребенок вспоминает машинально, другими словами, он вспоминает случайно.

В дошкольном возрасте ведущим типом памяти является образная. [1, с.182]

Развитие дошкольника связано с изменениями, происходящими в различных сферах психической жизни ребенка. В период дошкольного возраста значение двигательной памяти в значительной степени меняется. Движения превращаются в непростые, включают в себя несколько составных частей.

Словесно - логическая память дошкольника интенсивно формируется в процессе активного овладения речью, при прослушивании и воспроизведении литературных произведений, рассказывании историй, общении со взрослыми и сверстниками.

Период дошкольного детства - это эпоха наибольшего распространения естественной, непосредственной, произвольной памяти. У ребенка поддерживается обусловленность запоминания материала от таких его

характеристик, как эмоциональная привлекательность, яркость, озвучивание, прерывистость действия, движения, контраст и т.д. [6, с.213]

Детская память исключительно податлива.

Стишки, песенки, реплики героев фильмов и мультфильмов, незнакомые иностранные слова как бы «привязываются» к ребенку. Дошкольник в большинстве случаев не ставит перед собой сознательных целей что - либо запомнить. Он помнит, на чем сосредоточено его внимание, что него впечатлило, что было занимательно. Это произвольное воспоминание.

Психолог П.И. Зинченко, исследовавший произвольное запоминание, установил, что его продуктивность увеличивается, если задание, которое предлагается ребенку, предполагает не просто пассивное восприятие, а активную установку в материале, проведение мыслительных операций (придумывание слов, установление конкретных связей). [2, с.229]

Вместе с тем, тот факт, что память дошкольника формируется наиболее усиленно по сравнению с другими способностями, не говорит о том, что нужно ограничиваться этим фактом. Напротив, стоит максимально развивать память ребенка в период, когда все факторы оказывают на это влияние. Поэтому мы можем утверждать о развитии памяти ребенка, начиная с раннего детства.

К концу дошкольного детства у ребенка появляются элементы произвольной памяти. Произвольная память проявляется в условиях, когда ребенок по собственной инициативе ставит перед собой цель: запомнить и припомнить. Элементы произвольного поведения являются главным достижением дошкольного возраста. Важным моментом в развитии памяти дошкольника является появление личных воспоминаний. Произвольная память предполагает, что ребенок заставляет себя вспомнить что - то с помощью воли.

С точки зрения известного психолога П.П. Блонского, прежде всего, дети держат в памяти исполненные ими движения, затем фиксируются пережитые чувства и эмоциональные состояния. После этого, образы вещей оказываются доступными для сохранения, и только на самом высоком, последнем уровне ребенок может запомнить и воспроизвести смысловое содержание воспринимаемого, выраженное словами. [5, с.137]

Двигательная память отражается уже в младенчестве, когда малыш принимается хватать предметы руками, учится ползать, ходить. В раннем возрасте ребенок учится бегать, прыгать, умываться, застегивать пуговицы, зашнуровывать обувь. В дошкольном возрасте работа двигательной памяти становится все более сложной. Это, естественно, требует специальной подготовки под руководством взрослого, который сначала показывает детям последовательность движений, а затем следит за правильностью их выполнения.

Эмоциональная память сохраняет впечатления об отношениях и контактах с другими людьми, оберегает о возможных опасностях или, наоборот, подталкивает к действию. Детская память больше всего насыщена образами отдельных конкретных объектов, когда - то воспринятых ребенком: вкус напитка и торта,

---

запах мандаринов и цветов, звуки музыки, мягкая на ощупь кошачья шерсть и т.д. Это образная память - память о том, что ощущается с помощью органов чувств: зрения, слуха, осязания, вкуса, обоняния. Поэтому образная память подразделяется на зрительную, слуховую, обонятельную, вкусовую, тактильную. Так как зрение и слух наиболее необходимы человеку, зрительная и слуховая память, как правило, сформированы лучше всего.

Некоторые дошкольники обладают особым видом зрительной памяти - эйдетической памятью. Ее иногда называют фотографической памятью: ребенок, как бы фотографируя, очень быстро, ярко, четко определяется в памяти конкретные объекты и затем может легко запомнить их до мельчайших деталей, он видит их снова и может описать их во всех мелочах. Эйдетическая память - это возрастная особенность дошкольников, когда дети вступают в младший школьный возраст, они, как правило, лишаются этой способности. [7, с.172]

Вербальная память - запоминание информации, представленной в словесной форме, - формируется у дошкольника одновременно с развитием речи. Взрослые начинают ставить перед детьми задачу запоминания слов уже в раннем детстве. Они спрашивают у ребенка названия отдельных предметов, имена людей, которые находятся рядом с ним. Такое воспоминание важно, в первую очередь, для развития общения и межличностных отношений ребенка с другими людьми.

В младшем дошкольном возрасте ребенок в особенности хорошо запоминает стихи, песенки и потешки, то есть те словесные формы, которые обладают конкретным ритмом, звучностью. Их значение может быть не совсем известно ребенку, но они прекрасно запоминаются в памяти именно благодаря внешнему звуковому образцу, к которому ребенок очень чувствителен. Запоминание литературных произведений - сказок, стихотворений - в старшем дошкольном возрасте происходит через развитие эмпатии к их персонажам, а также через принятие мысленных действий с персонажами.

Для старших дошкольников кроме того становятся возможными элементы логического запоминания, которое основано не на дословном, механическом воспроизведении материала, а на определенных нормах изложения, усвоенных ребенком. Этот тип памяти обычно проявляется при запоминании содержания, понятного детям. [7, с.228]

Таким образом, если вы научите старших дошкольников делать выбор картинок к слову, чтобы они потом могли запоминать слова по картинкам, то дети с течением времени постигают такие приемы логического запоминания, как смысловая корреляция и смысловая группировка.

Важным моментом в развитии памяти в дошкольном возрасте является то, что она начинает занимать существенное место в развитии личности ребенка. Ребенок начинает вспоминать себя. Для растущего ребенка важно и интересно понять связь между прошлым и настоящим. Так развивается его память, и становится его внутренний мир. [1, с.125]

---

Таким образом, особенностями развития памяти ребенка старшего дошкольного возраста является формирование словесно - смысловой памяти, обеспечивающей опосредованное познание и расширяющей познавательную деятельность ребенка; переход от произвольной к непроизвольной памяти, формирующей предпосылки для овладения логическими приемами запоминания и воспроизведения.

Процесс развития памяти протекает в рамках развития эмоционально - волевой и мотивационной сфер старшего дошкольника, поэтому в старшем дошкольном возрасте важно совмещать обучение с игровой деятельностью, применять совокупность методов и средств для развития памяти специалистами дошкольных образовательных учреждений.

### **Список использованной литературы:**

1. Алябьева, Е. А. Как развить память у ребенка. Учим запоминать стихи [Текст] / Е. А. Алябьева. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
2. Бабунова, Т. М. Дошкольная педагогика [Текст]: учеб. пособие / Т. М. Бабунова. – М.: ТЦ Сфера, 2019.
3. Веракса, Н. Е. Индивидуальные особенности познавательного развития детей дошкольного возраста [Текст] / Н. Е. Веракса. – М.: Детство - пресс, 2018.
4. Мельниченко, О. А. Развиваем внимание и память: для детей 5 – 6 лет [Текст] / О. А. Мельниченко. – М.: Эксмо - Пресс, 2018.
5. Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания [Текст]; под ред. Л. А. Венгера. – М.: Детство - Пресс, 2017.
6. Роговин, М. С. Проблемы теории памяти [Текст] / М. С. Роговин. – 3 - е изд., перераб. и доп. – М.: URSS, 2017.
7. е ремошкина, Л. В. Развитие памяти у детей [Текст] / Л. В. е ремошкина. – 2 - е изд., доп. – М.: Академия, 2017.

© Семенцова Е.В., 2022

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# SOCIOLOGICAL SCIENCES

**Зубова Я.В.**

д.с.н., профессор  
филиал Ухтинского государственного технического университета  
в г. Усинске, г. Усинск

## **СОЦИАЛЬНО - ЦЕННОСТНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аннотация:** в представленной статье определится социокультурное значение системы образования в обществе. Любому обществу свойственен сложный процесс формирования ценностей и отношения к ним. В настоящее время значение ценностей приобретает огромное значение. Образование есть сложная система, которая имеет цель, содержание, формируется в соответствии с определенным культурно - историческим развитием. Образование является частью культуры, а культура это, прежде всего, сфера ценностей человека и общества.

**Ключевые слова:** образование, ценность, культура, воспитание.

**Zubova Y. V.**

PhD, Professor  
, Branch of Ukhta State Technical University  
in Usinsk, Usinsk

## **THE SOCIO - VALUE VALUE OF THE EDUCATION SYSTEM**

**Abstract:** the article defines the socio - cultural significance of the education system in society. Any society is characterized by a complex process of forming values and attitudes towards them. At present, the value of values is of great importance. Education is a complex system that has a purpose, content, and is formed in accordance with a certain cultural and historical development. Education is a part of culture, and culture is, first of all, the sphere of values of a person and society.

**Keywords:** education, value, culture, upbringing.

Образование представляет собой самостоятельную целостную ценностную социальную систему, которая включает три элемента - подсистемы: деятельность, институт и ценности. Свои особенности имеют социальные отношения в сфере образования. Развитие ценностей образования и отношение общества к образованию как к ценности определено развитием потребностей и интересов всех социальных субъектов в обществе. Но в то же время образование может влиять и на изменения и развития жизни человека, общества, формирование потребностей, однако при этом основываясь на социокультурное состояние и нацеливаясь на будущие перспективы.

Образование в широком понимании можно рассматривать как феномен культуры, опыт, который целенаправленно передаётся социально -

организованными способами. При таком взгляде образование можно представить как процесс накопления, усвоения социального опыта предшествующих поколений, а также его передача и развитие.

При рассмотрении понятия образования в узком понятии можно определить как процесс и результат усваивания знаний, умений, навыков, которые имеют систематизацию. Этот процесс является важным условием для подготовки человека к социальным ролям и деятельности. Основным путём получения такого образования является обучение в учебных заведениях, а также самообразование, которое стало достаточно актуальным в последнее время. Сущность общего и профессионального образования определено общественными отношениями, состоянием культуры, науки и техники, а также требованиями производства.

В Федеральном законе «Об образовании» отмечается, что «под образованием ... понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения». [1] И во все времена проблема воспитания и образования волновала умы мыслителей, философов, учёных; многие из них отмечали возможность применения искусства в этом непростом процессе.

По Конфуцию идеально воспитанный человек должен обладать благородством, почтительностью, духовной культурой. Вот, например, изречение из его книги «Лунь юй» («Беседы и суждения»): «Если же не можешь совершенствовать себя сам, то как ты можешь усовершенствовать других?» [2].

В философии Пифагора отмечается, что «всякое изучение наук и искусств, если оно добровольно, то ... достигает своей цели, если не добровольно, то ... безрезультатно» [2].

На Руси система воспитания и образования имела несколько отличные формы от Античных воззрений. У восточных славян основной общественной ячейкой была семья, семьи впоследствии объединялись в общины, в племена. Определенный строй жизни создавал нравственные ценности, и передача их из поколения в поколение заключалась в сути воспитания. В семье самых младших учили старшие, а каждодневный труд рассматривался как заслуживающий достойного отношения занятие человека. С молоком матери впитывали дети идеи подчинения отцу, главе племени, чтобы быть ответственным за общие интересы; иметь покровительство отца, быть под защитой своих сородичей – это был естественный процесс развития и воспитания. Особенностью данной системы воспитания у славян было то, что их воспитывали согласно представлениям о добре и зле, передавая сказки, предания, былины. Под покровительством матери дети находились до 3 - 4 лет. Языческие заговоры, заклинания, обряды тесно «вплетались» в систему воспитания. Матери творили «магию» над своими детьми, приговаривая простые ласковые слова, нащёптывая, укачивая. Например, через колыбельные песни ребёнок «настраивался» на счастливую жизнь, на здоровье. В древности считалось, что колыбельная это очень сильный оберег, который может дать только мать. И с 6 - 7 лет девочки обучались таким песням, присматривали за младшими, а нередко даже нанимались няньками в другие семьи. Передавались знания подрастающему

---



поколению и через вековые приметы, которые помогут спастись от природной стихии, от неурожая. Вот, к примеру, такие приметы: тёплая осень – долгая зима; красное небо – к дождю или ветру; солнце красное заходит – к ветру.

На сегодняшний день воспитание можно рассматривать как:

- целенаправленную деятельность преподавателей (учителей), которая связана с созданием условий для всестороннего развития личности;
- работу по передаче подрастающему поколению ценностей культуры;
- творческий процесс при взаимодействии педагогов и учеников по созданию условий для усвоения социокультурных ценностей общества, что в результате приведет к развитию индивидуальности и становлению личности.

Культура не была бы культурой, если бы она не опережала действительность или физическую реальность, этого мира.

Вступление России в новый век и новое тысячелетие совпали по времени с кардинальными политико - правовыми, социальными и государственными изменениями во внутренней и международной жизни страны, общества и государства.

На смену одним смыслам, ценностям и формам государственно - правового и социально - гражданского мироустройства пришли другие, несколько иные, успевшие уже стать определенными стереотипами, массовыми правовыми клише и разнесенными нормативными тиражами, узаконенными моделями поведения и «как обычно» принятыми государственными, а по сути - вовсе негосударственными решениями.

На сегодняшний день воспитание можно рассматривать как:

- целенаправленную деятельность преподавателей (учителей), которая связана с созданием условий для всестороннего развития личности;
- работу по передаче подрастающему поколению ценностей культуры;
- творческий процесс при взаимодействии педагогов и учеников по созданию условий для усвоения социокультурных ценностей общества, что в результате приведет к развитию индивидуальности и становлению личности.

Культура не была бы культурой, если бы она не опережала действительность или физическую реальность, этого мира.

Вступление России в новый век и новое тысячелетие совпали по времени с кардинальными политико - правовыми, социальными и государственными изменениями во внутренней и международной жизни страны, общества и государства.

На смену одним смыслам, ценностям и формам государственно - правового и социально - гражданского мироустройства пришли другие, несколько иные, успевшие уже стать определенными стереотипами, массовыми правовыми клише и разнесенными нормативными тиражами, узаконенными моделями поведения и «как обычно» принятыми государственными, а по сути - вовсе негосударственными решениями.

Вопрос о ценности образования на сегодняшний день очень значим и актуален. Образование это основа любого общества и не может существовать отдельно от него. Ведь образование это не только социокультурный феномен, но и социальный институт. Сущность образования показывает и отражает существующее состояние общества. Образование представляется важным институтом создания и передачи духовных ценностей, поэтому целевая установка всей системы образования определяет распространение духовных ценностей в обществе и в результате влияют на культурную целостность.

В настоящее время на состояние системы образования в современной России влияет общий кризис духовности, вызванный разнообразными системными реформами в конце XX века., что отразилось на таких социальных элементах образования как воспитание и знания. На сегодняшний момент образовательные системы перешли на такой технологический контроль знаний как тестирование, внимание уделяется только самому процессу обучения, «натаскиванию» учащихся с 1 класса на сдачу ЕГЭ, а формирование духовных и нравственных ценностей уходит на второй план. При этом данная установка распространена и среди родителей, которые готовы оплачивать дополнительное образование своих детей по учебным предметам через репетиторов, при этом не понимая, что знания должны давать школа, ВУЗ. При этом в школах работают представители старшего поколения, молодёжи достаточно мало, редко встретишь учителя «по призванию». О какой духовности, привитии нравственных ценностей можно говорить, когда нередко самих учителей необходимо обучать всем этим навыкам. Приоритетами системы ценностей в настоящее время должны быть уважение достоинства личности, профессионализм индивидов, толерантность, законопослушность и т. д. Именно во взаимосвязи представлений, чувств, разума и оценок объединяются ценностные и деятельностные установки личности в своей жизнедеятельности.

Конечно, нельзя отрицать вечный конфликт поколений, противоречие отцов и детей, который проявляется не только на уровне общества, но и на уровне семьи. Древние греки связывали мудрость со старостью, что придавало пожилому человеку определенный статус в обществе, делало его старейшиной, он мог руководить воспитанием молодого поколения. В России сегодня мы видим отвергающее, иногда безразличное отношение к старшему поколению, уважение к старости имеет очень низкий уровень. Отношение самого общества к старшим поколениям является показателем его культуры и благополучия.

### **Список использованной литературы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273 - ФЗ (последняя редакция) // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) - текст: электронный
2. Конфуций. Цитаты: сайт // URL: <https://citaty.info/quote/511237> Режим доступа: свободный (дата обращения: 15.04.2022). – текст: электронный.

© Зубова Я.В., 2022

---

## **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **TECHNICAL SCIENCE**

**Поликарпова В.Э.**

аспирант кафедры «Технологические машины и оборудование», ФГБОУ ВО «АГТУ», г. Астрахань, РФ

**Дымов А.М.**

магистрант кафедры «Технологические машины и оборудование», ФГБОУ ВО «АГТУ», г. Астрахань, РФ

**Кубенов Р.К.**

магистрант кафедры «Технологические машины и оборудование», ФГБОУ ВО «АГТУ», г. Астрахань, РФ

## **ПУТИ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ БЕЛКОВЫХ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ИЗ НЕДОИСПОЛЬЗУЕМЫХ РЫБНЫХ РЕСУРСОВ**

### **Аннотация**

С помощью изоэлектрической солюбилизации можно извлекать изоляты мышечного белка из побочных продуктов пищевой промышленности и недоиспользуемых или труднообрабатываемых источников, которые в противном случае были бы выброшены или отклонены от прямого потребления человеком. Метод изоэлектрической солюбилизации избирательно индуцирует растворимость мышечных белков в воде путем изменения pH, при этом, когда мышечные белки растворяются, они отделяются от липидов и других нерастворимых фракций, таких как кожа, кости, чешуя и т.д. После разделения растворенные белки подвергаются последующему изменению pH, что вызывает осаждение белка и получение белкового изолята. Однако попытки коммерциализации пищевых продуктов, полученных из белковых изолятов, на сегодняшний день считаются весьма ограниченными.

### **Ключевые слова**

Побочные продукты переработки, рыбное мясо, белковые изоляты, изоэлектрическая солюбилизация, водородный показатель.

**Polikarpova V.E.**

Postgraduate student of the department «Technological machines and equipment», Astrakhan State Technical University, Russia, Astrakhan

**Dymov A.M.**

Graduate student of the department «Technological machines and equipment», Astrakhan State Technical University, Russia, Astrakhan

**Kubenov R.K.**

Graduate student of the department «Technological machines and equipment», Astrakhan State Technical University, Russia, Astrakhan

## **WAYS TO COMMERCIALIZE PROTEIN FOOD PRODUCTS DERIVED FROM UNUSED FISH RESOURCES**

### **Annotation**

Isoelectric solubilization can extract muscle protein isolates from food industry by-products and underutilized or hard-to-process sources that would otherwise be

discarded or diverted from direct human consumption. The isoelectric solubilization method selectively induces the solubility of muscle proteins in water by changing the pH, whereby when the muscle proteins are dissolved, they are separated from lipids and other insoluble fractions such as skin, bones, scales, etc. After separation, the dissolved proteins are subjected to a subsequent change in pH, which causes precipitation of the protein and the production of a protein isolate. However, attempts to commercialize food products derived from protein isolates are currently considered very limited.

### **Keywords**

Processing by - products, fish meat, protein isolates, isoelectric solubilization, pH value.

При переработке сырых водных продуктов в конечные пищевые продукты образуется множество побочных продуктов, таких как каркасы, головы, кости, кожа, чешуя и внутренности. Когда рыба подвергается механической обработке в промышленных масштабах, обычно 60...70 % живой массы рыбы может быть выброшено в качестве побочных продуктов переработки, и только 30...40 % живой массы рыбы пригодно для продажи в виде филе [1, 2]. Рыбное мясо, оставшееся в субпродуктах, особенно головы и скелет, обычно составляет 20...30 % от веса живой рыбы. Этот высококачественный белок иногда используют в качестве кормов для животных, однако, как показывает практика, выведенные из промышленной переработки побочные продукты просто переходят в разряд пищевых отходов. Следует отметить, что в условиях роста мирового населения и истощения природных ресурсов такой подход нецелесообразен, поэтому требуются технологии, способствующие более эффективному использованию природных ресурсов для удовлетворения потребностей человека в питании.

Термины «субпродукты», «отходы» и «побочные продукты» (иногда называемые «сопутствующими продуктами») используются часто и взаимозаменяемо для описания вторичных продуктов, образующихся в результате переработки мышечной пищи (морепродуктов, мяса и птицы), и могут включать как съедобные, так и несъедобные материалы, оставшиеся после обработки основного продукта. К сожалению, «субпродукты» и «отходы» часто вызывают в воображении потребителя негативные коннотации, поскольку эти термины подразумевают, что эти материалы не имеют ценности и должны быть утилизированы [2].

С другой стороны, термины «побочный продукт» или «сопутствующий продукт» подразумевают, что во вторичных продуктах может быть некоторая ценность, и, если они будут извлечены должным образом, они могут быть полезными. Поэтому пищевая промышленность и научная литература должны называть эти материалы «побочными продуктами» или «сопутствующими продуктами» вместо «субпродуктов» или «отходов», чтобы свести к минимуму негативное отношение потребителей к продуктам с добавленной стоимостью, изготовленным с использованием этих материалов [3].

Например, когда у исходной рыбы отделяют головы, потрошат ее, снимают кожу и разделяют на филе, то что касается рыночного филе, то оно будет считаться основным продуктом, тогда как скелет, головы и внутренности будут

---

второстепенными продуктами. В процессе филетирования качество рыбного мяса, оставшегося на головах и каркасах, сопоставимо с мясом в первичных продуктах, то есть филе и поэтому маркировать вторичные продукты переработки рыбы как «отходы» является искажением. На самом деле, научные достижения в технологии восстановления мяса позволяют извлекать мясные белки из так называемых отходов, которые ранее были выброшены, что может привести к дополнительному доходу для переработчика [1, 2, 3].

Понимая фундаментальные свойства белков мышечной пищи, можно контролировать их поведение и, следовательно, максимизировать выход белка для использования в продуктах питания человека. Изоэлектрическая солюбилизация (ISP) – это процесс восстановления белка, который солюбилизирует и осаждает белки на основе их изоэлектрического поведения при изменении pH. Процесс ISP эффективно восстанавливает высококачественные белковые изоляты с точки зрения питательных качеств и функциональных свойств из труднообрабатываемых источников, таких как побочные продукты переработки рыбы, курицы и говядины [1, 4].

Пищевое качество и функциональные свойства являются важными факторами при разработке продуктов питания для человека, таких как продукты с добавленной стоимостью или нутрицевтические пищевые продукты. Попытки промышленного производства пищевых продуктов, изготовленных из изолятов белка ISP, еще не предпринимались. Однако результаты лабораторных масштабных исследований по разработке таких продуктов показывают их высокий потенциал в случае разработки композиций нутрицевтической продукции, базовыми сыпучими ингредиентами в которой являются изоляты белка ISP [2].

Нутрицевтические продукты демонстрируют устойчивую тенденцию к росту на глобальном рынке продовольствия, набирая популярность у потребителей, заботящихся о своем здоровье. Нутрицевтические продукты обычно содержат небольшое количество нутрицевтического ингредиента с конкретными и научно подтвержденными преимуществами для здоровья людей, такими как улучшение состояния сердечно - сосудистой системы. Хотя нутрицевтические ингредиенты, такие как масло омега - 3, витамины, антиоксиданты и клетчатка, обычно добавляются в низких концентрациях, эти концентрации физиологически значимы и оказывают благотворное воздействие на здоровье человека [2]. Продукты, приготовленные с использованием изолята белка ISP в качестве основы, наполнителя и трехкомпонентной стратегической основы, могут способствовать улучшению здоровья сердечно - сосудистой системы без необходимости в пищевых добавках в форме таблеток или капсул.

Таким образом, вышеупомянутые продукты были бы типичными примерами нутрицевтических пищевых продуктов. Изолят белка ISP будет основным сыпучим ингредиентом, обеспечивающим основные технологические функции нутрицевтика, например, гелеобразование белка, водоудерживающую способность, связывание жира (эмульгирование) и текстуры, в то время как  $\omega$  - 3

полиненасыщенных жирных кислот, клетчатка и снижение содержания натрия будут способствовать нутрицевтическим функциональным возможностям, направленных на улучшение сердечно - сосудистого здоровья у людей. Нутрицевтики обычно напоминают обычные пищевые продукты, но содержат ингредиенты, которые поддерживают хорошее здоровье или обладают лечебными свойствами. Иногда их готовят для достижения желаемого биохимического эффекта, не требуя серьезных изменений в рационе питания

Обработка ISP может быть полезной технологией для извлечения питательных и функциональных белковых изолятов для разработки нутрицевтических пищевых продуктов, предназначенных для непосредственного потребления человеком из недоиспользуемых рыбных ресурсов, в частности, продуктов переработки рыбы и мяса (например, каркасы, головы и т.д.) и других малоценных источников животного белка, которые в противном случае могут быть выброшены.

Поскольку нутрицевтические ингредиенты составляют лишь небольшую часть нутрицевтического пищевого продукта, в нем должен присутствовать базовый ингредиент, составляющий основную часть такого продукта. Изоляты белка, извлеченные из ISP, могли бы выполнять эту роль основного, объемного ингредиента для разработки продуктов питания. Типы пищевых продуктов, разработанных из изолятов белка ISP, выделенных из побочных продуктов переработки, не только позволят рыбоперерабатывающей промышленности, птицеводству и мясоперерабатывающей промышленности разнообразить свои продуктовые предложения, но и предложат еще один источник высокопитательного белка для непосредственного потребления человеком и, следовательно, повышение более ответственного использования природных ресурсов.

### **Список использованной литературы:**

1. Грецов А.С. Перспективные технологии переработки рыбных отходов // XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего плюс. 2014. №. 6. С. 79 - 82.
2. Matak K.E., Tahergorabi R., Jaczynski J. A review: Protein isolates recovered by isoelectric solubilization / precipitation processing from muscle food by - products as a component of nutraceutical foods // Food Research International. – 2015. Vol. 77. pp. 697 - 703.
3. Никифорова А.П. Обзор методов рациональной переработки отходов рыбных производств // Комплексные исследования в рыбохозяйственной отрасли. 2021. С. 263 - 267.
4. Пчелин В.А., Измайлова В.Н., Очурова К.Т. О некоторых закономерностях солюбилизации в белковых системах // Доклады Академии наук. Российская академия наук, 1958. Т. 123. №. 3. С. 505 - 508.

© В.Э. Поликарпова, А.М. Дымов, Р.К. Кубенов, 2022

**Шестаков Н.И.,**доктор технических наук, профессор ГУ  
г. ереповец, РФ**Антонова Ю.В.**кандидат технических наук, доцент ГУ  
г. ереповец, РФ**Шестакова Е.А.**кандидат технических наук, доцент ГУ,  
г. ереповец, РФ

## ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕРМИЧЕСКОГО СОПРОТИВЛЕНИЯ КАНАЛЬНОГО ПОДА МЕТОДИЧЕСКОЙ НАГРЕВАТЕЛЬНОЙ ПЕЧИ

### Аннотация

На основе математического моделирования исследовано влияние конструктивных характеристик канального пода методической нагревательной печи толкательного типа на величину термического сопротивления.

### Ключевые слова

Печь, температура, термическое сопротивление.

Температурное поле в заготовке, покрытой нарастающим слоем окалины, опишется уравнением [1,2]:

$$c_i(T)\rho_i(T)v\frac{\partial T}{\partial y} = \frac{\partial}{\partial x}\left[\lambda_j(T)\frac{\partial T}{\partial x}\right] + \frac{\partial}{\partial z}\left[\lambda_j(T)\frac{\partial T}{\partial z}\right], i=0,2, \quad (1)$$

где  $c$  - теплоемкость;  $\rho$  - плотность;  $\lambda$  - коэффициент теплопроводности;  $T$  - температура;  $v$  - скорость перемещения заготовки в печи;  $x, y, z$  - текущий координаты. Индекс 0 относится к окалине, 2 - к металлу заготовки [2,3].

Для различных частей заготовки эти уравнения запишутся в виде:

$$r_0\rho_0v\frac{dh_0}{dy} = \lambda_0\frac{\partial T_0}{\partial x}\Big|_{x=h_0-0} - \lambda_2\frac{\partial T_2}{\partial x}\Big|_{x=h_0+0} = \lambda_2\frac{\partial T}{\partial x}\Big|_{x=h_2-h_0-0} - \lambda\frac{\partial T}{\partial x}\Big|_{x=h_2-h_0+0}, \quad (2)$$

где  $r$  - удельная теплота окалинообразования;  $h_2$  - толщина заготовки;  $h_0$  - толщина слоя окалины.

По закону Вагнера [1]:

$$v\frac{d(h_0)^2}{dy} = K_0 \exp\left[-\frac{\alpha}{\gamma y + \beta}\right], \quad (3)$$

где  $K_0, \alpha, \gamma$  - эмпирические коэффициенты;  $\beta$  - масштаб связи температурных шкал,  $\beta = 273K$ .

На основе обработки результатов натуральных замеров установлено:  $\alpha = 18000K^{-1}$ ,  $\gamma = 60K/м$ ,  $K_0 = 7,926 \cdot 10^{-2}v$ .

Температурное поле пода печи описывается уравнением Лапласа:

$$\nabla^2 T_i(x, z) = 0, i = 3, 4, 6, \dots \quad (4)$$



Здесь индекс  $i$  относится к соответствующему слою пода.

В соответствии с уравнением теплового баланса:

$$\frac{dT_5}{dy} = \frac{S}{RC_{s, \rho_3 G_5}} [T_{4r}(y) - T_{3r}(y)], \quad (5)$$

где  $R$  - термическое сопротивление пода;  $S$  - шаг расположения каналов;  $G$  - расход газов. Индекс 5 относится к дымовому газу в канале.

Начальные условия для заготовки запишутся в виде:

$$T_i(x, o, z) = T_H, \quad i = 0, 2, \quad (6)$$

где  $T_H$  - температура загрузки заготовки.

Граничные условия можно представить уравнением:

$$-\lambda_0(T) \cdot \frac{\partial T}{\partial x} /_{x=0} = q_{1-0} [T_1(y, z), T_0(x = o, y, z)]; \quad (7)$$

$$\lambda_0(T) \cdot \frac{\partial T}{\partial x} /_{x=h_2+2h_0} = q_{0-5} [T_5(y), T_0(x = h_2 + 2h_0, y, z)], \quad (8)$$

где  $q_{1-0}, q_{0-5}$  - плотность теплового потока на верхней и нижней поверхности окалины. Индекс 1 относится к рабочему пространству печи.

Величина  $q_{0-5}$  рассчитывается на основе решения уравнений (4) и (5). Система дифференциальных уравнений (1) - (5) с условиями (6) - (8) может быть решена численно.

Получим решение уравнения Лапласа при граничных условиях [2] численными методами. Тогда расчетная зависимость [2] примет вид:

$$R = \frac{T_3 - T_2}{\lambda \int_0^L \frac{\partial T}{\partial x} /_{x=0} dz}$$

Введем обозначение:

$$A = R \cdot \lambda,$$

где  $A$  - условная длина участка термосопротивления, м.

Рабочая формула для обработки результатов численного решения запишется в форме:

$$A = L(T_3 - T_2) \left/ \left[ \int_0^L \frac{\partial T}{\partial x} /_{x=0} dz \right] \right.,$$

а величина термического сопротивления в соответствии найдется их соотношения  $R = A/\lambda$ .

Система дифференциальных уравнений (1) - (5) с условиями однозначности (6) - (8) решается численными методами.

Температурное поле канального пода в его поперечном сечении при квазистационарном режиме печи описывается уравнением Лапласа (4).

Граничные условия для (4) в данном случае имеют вид:

$$T(H, z) = T_1, T(0, z) = T_2, T(x_k, z_k) = T_3; \quad (9)$$

$$\frac{\partial T(x, o)}{\partial z} = \frac{\partial T(x, L)}{\partial z} = 0, \quad (10)$$

где  $H$  - полная высота пода печи (рисунок 1);  $x_k, z_k$  - координаты расположения поверхности каналов;  $L$  - половина шага расположения каналов.

В записи граничных условий первого рода (9) принято допущение о неизменности температуры по периметру поверхности теплообмена. Граничные условия второго рода (10) следуют из условий симметрии рассматриваемой фигуры.

Расчетная схема приведена на рисунке 1.

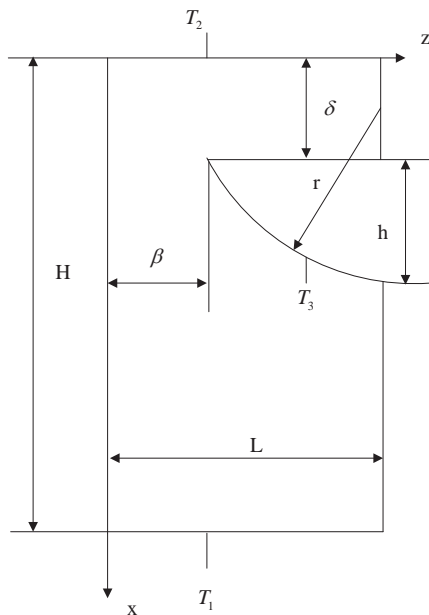


Рисунок 1. Расчетная схема

Задача заключается в отыскании функции:

$$R = f(\lambda, \delta, r, h, L);$$

где  $R$  - термическое сопротивление пода;  $\lambda$  - коэффициент теплопроводности материала.

На рисунке 2 показано влияние размеров каналов  $r$  и глубины их заложения  $\delta$  на величину параметра  $A$ . Из рассмотрения кривых следует, что при небольшой глубине заложения каналов и шага их расположения мало зависит от радиуса канала в случае  $r > 0,04$  м. Однако с уменьшением радиуса канала за пределы 0,01 м термическое сопротивление пода резко возрастает и при  $r \rightarrow 0$  величина  $A \rightarrow \infty$ . При значительной глубине заложения каналов ( $\delta > 0,3$  м) термическое сопротивление пода существенно зависит от радиуса каналов во всем исследованном диапазоне.

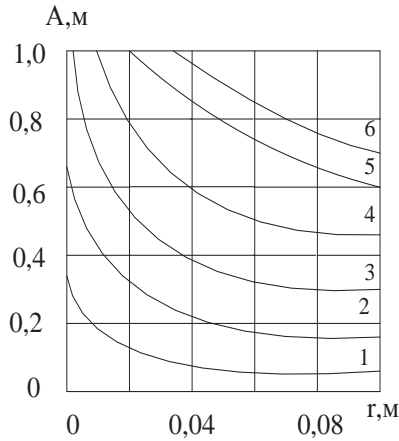


Рисунок 2. Влияние радиуса канала на величину термического сопротивления пода при высоте каналов  $0,25r$  и шаге их расположения  $0,2m$ :  
 $1 - \delta = 0,05; 2 - 0,15; 3 - 0,25; 4 - 0,35; 5 - 0,45; 6 - 0,50m$

Влияние шага расположения каналов при различной их форме (соотношение  $h$  и  $r$ ) на величину параметра  $A$  отражено на рисунке 3.

Шаг расположения каналов оказывает значительное влияние на величину термосопротивления пода при любом соотношении параметров  $r$  и  $h$ . От формы каналов термическое сопротивление пода зависит незначительно.

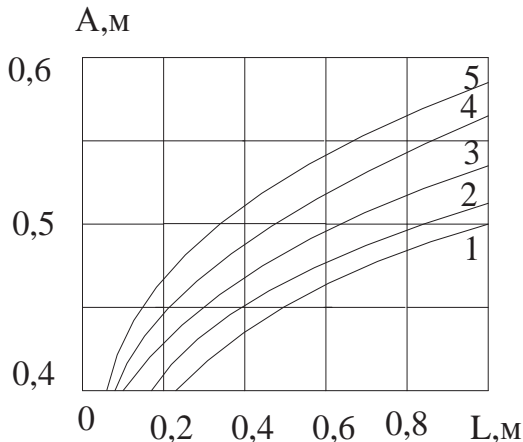


Рисунок 3. Влияние радиуса канала на величину термического сопротивления пода при глубине заложения каналов  $0,25m$  и их радиусе  $0,08m$ :  
 $1 - h = 0,25; 2 - 0,5; 3 - 1,0; 4 - 1,5; 5 - 2r$ ; (круглый канал).

Наибольшее термическое сопротивление имеет под с круглыми каналами ( $h = 2r$ ). При сегментной форме термосопротивление пода уменьшается. При  $h < 0,5$  оно не изменяется.

### **Список использованной литературы**

1. Шестаков Н.И., Летавин М.И., Фоменко А.И. Инженерная методика расчета термосопротивления канального пода методической нагревательной печи толкательного типа // Вестник ГУ . - 2011. - №4. Т.3. - С. 28 - 31.

2. Шестаков Н.И., Журавлева Ю.М., Никонова Е.Л. Исследование теплообмена при изготовлении ролика в процессе плазменной наплавки // Современные задачи научной работы. Перспективы внедрения инновационных решений // Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции. Агентство международных исследований. Магнитогорск: 2022. С.72 - 77.

© Шестаков Н.И., Антонова Ю.В., Шестакова Е.А. 2022

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**



## **ECONOMIC SCIENCES**

**Лукманова П. С.**

студент Южно - Уральского государственного  
гуманитарно - педагогического университета  
РФ, г. елябинск

**Плужникова И. И.**

научный руководитель, канд. экономич. наук,  
доцент Южно - Уральского государственного  
гуманитарно - педагогического университета  
РФ, г. елябинск

## **БЕНЧМАРКИНГ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аннотация:** В данной статье рассматривается направление современного маркетинга - бенчмаркинг. Бенчмаркинг представляет собой систематическую деятельность, направленную на поиск, оценку и учебу на лучших примерах, независимо от их размера, сферы бизнеса и географического положения. Целью написания данной статьи является необходимость исследования новых инструментов повышения конкурентоспособности российских университетов на образовательном рынке.

**Ключевые слова:** образование, бенчмаркинг, конкуренция, образование.

Бенчмаркинг - эффективный процесс организации образовательной деятельности направленной на успех. В настоящее время существует много различных определений понятия «Бенчмаркинг».

Бенчмаркинг - Это в первую очередь стандарт преуспеваемости или достижений, в противоположность которому можно измерять или оценивать подобные вещи. Этот метод объясняется систематическим процессом поиска наилучшей педагогической практики или образовательной практики, принимая и применяя инновационные решения, высокоэффективно осуществляя образовательные процедуры, приводящие к максимальной эффективности. Этот метод направлен на улучшение любого предоставляемого (в данном случае образовательного) процесса путем изучения наилучших подходов, а не просто измерения наилучшей производительности, что означает поиск, изучение и достижение наилучших результатов обучения. т обы организовать процесс поиска лучшей педагогической техники, форм, методов и «признаков» и определить показатели, позволяющие оценить лучшую педагогическую технику, форму, метод и «признаки», т.е. уровень образования в образовательных дисциплинах или видах профессиональной деятельности в связи с другими такими процедурами, осуществляемыми в соответствующей отрасли, предприятии и организации. В этом случае, бенчмаркинг используется, чтобы выявить несоответствия и различия в уровне знания изучаемой образовательной дисциплины и профессиональной компетенции, подлежащей бенчмаркингу. Применение бенчмаркинга как процесса анализа, поиска лучших педагогических практик, форм, методов и методов

преподавания является конструктивным. Применение бенчмаркинга предполагает систематическую работу над всеми факторами и причинами, определяющими успех студента в освоении знаний, а также шестью компетенциями. На данный момент бенчмаркинг является широко используемой технологией, которая позволяет изучить и искать наилучшие примеры оптимизации учебной деятельности. Помогает улучшить открытость, эффективность процесса обучения: дает учителям и ученикам сигналы о раннем предупреждении о нарушении уровня.

Для привлечения студента в свои учебные заведения задача становится все сложнее и, тем не менее, стратегически важнее. Рынок, конкуренция – достаточно сильные мотиваторы к решению оптимизации, повышения качества системы контроля образовательного учреждения. Его управление, на самом деле, – это управление крупным бизнесом, методики которого должны быть адаптированы к специфике образовательной сферы.

Сейчас рынок российских услуг по высшему образованию быстро развивается, и он уже довольно насыщен государственными, а также негосударственными университетами.

На нем борьба действительно идет за студентов, способных оплатить своё обучение сами или с помощью спонсоров. Доля государственных университетов не так велика, однако большое число студентов госвузов обучается за счет средств бюджета, так что частные университеты обычно переигрывают государственные вузы в маркетинге.

Одним из явных решений стал бенчмаркинг. По нашему мнению, развитие бенчмаркинга на основе национальной и отраслевой премий является наиболее простым и эффективным вариантом. Ведущее значение в возможном увеличении доли учащихся вузов зависит от правильно подобранной маркетинговой стратегии, стратегии конкурентного ведения. Вузы, не имеющие ниши и надлежащим образом позиционирующих свою услугу, вообще прекратят свое существование или станут частями государственных университетов. Однако, хотя формально равенство вузов, независимо от формы их собственности, нельзя не скрывать, что в государственных университетах есть масса преимуществ. К ним могут быть относиться: прежде всего, гарантированная выдача государственного диплома, прежде всего, бесплатное обучение, прежде всего, финансовая, моральная и другая поддержка местных властей, В четвертом случае - значительно больше публикаций местного, центрального и специального издательства.

Проведение конкурентных бенчмаркингов вуза обладает своими особенностями. В его состав входят элементы внутреннего и внутренняя сравнения, инструмент стратегического плана и прогноза развития университета, выявит слабые и сильные стороны, определяет уровень конкурентоспособности университета, помогает понять потребности потребителей лучше, помогает развивать профессиональные навыки, помогает развивать профессиональные контакты между вузами.

---

Проблемы, которые возникают у вузов при проведении конкурсного бенчмаркинга, могут быть связаны с недостаточным доступом к важнейшей информации, сложностью привлечения конкурентов к участию в проекте бенчмаркинга в связи с опасением нарушения конкурентного права, сравнительно высокими финансовыми затратами и затратами времени на поиск партнеров для бенчмаркинга, использованием консультационных услуг.

Таким образом, конкурентный бенчмаркинг можно определить как инструмент обеспечения их конкурентоспособности на основе систематической и непрерывной межвузовской оценки и сравнения с последующим изучением и применением лучшего опыта вузов - конкурентов для определения совершенствования и установления стратегических целей вуза.

Центральное место в конкурентном бенчмаркинге занимает поиск партнеров по бенчмаркингу, так как от правильного выбора партнера будут зависеть содержание проекта и его результаты.

Развитие инноваций в сфере обучения должно быть высоким темпом, поскольку развитие конкурентной среды и, соответственно, рост конкурентоспособности университета является основой для совершенствования высшей школьной сферы страны.

Когда мы рассматриваем важность понятия бенчмаркинга, становится понятно целесообразности и необходимости применения его во всех областях и, в частности, в образовании. Бенчмаркинг дает возможность использовать накопленный опыт и взаимовыгодный обмен знаниями - это эффективная стратегия для повышения качества образования, которую необходимо брать на вооружение уже сегодня.

Концепция бенчмаркинга широко используется многими зарубежными учебными заведениями и образовательными ассоциациями. Сегодня многие вузы США, Канады, Австралии и Европы принимают участие в бенчмаркинг-проектах (сетевых или индивидуальных). В связи с этим следует отметить проекты Американской ассоциации бизнес - администраторов университетов и колледжей, Американской ассоциации профессоров университетов, Ассоциации сотрудников колледжей и университетов, Ассоциации американских университетов, Ассоциации институциональных исследований, Ассоциации университетов и колледжей Канады, Совета университетов Онтарио и Канадской ассоциации бизнес - администраторов университетов и колледжей, Австрало - Азиатской ассоциации работников университетских служб.

Существенный вклад в развитие методологии бенчмаркинга вносят специалисты бенчмаркинг-клубов и центров, главной целью которых является помощь университетам в поиске лучшей практики и совершенствовании процессов управления.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Аржанова И. В., Райчук Д. Ю. Бенчмаркинг как инструмент формирования международных совместных образовательных программ в России // Университетское управление: практика и анализ. 2005. № 4. С. 56 - 59.

---



2. Деминг Э. Выход из кризиса: новая парадигма управления людьми, процессами и системами. М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. 370 с.
3. Дука Н. А. Бенчмаркинг как метод сравнения образовательных практик // е ловек и образование. 2012. № 2. Т. 31. С. 110 - 113.
4. Евдокимова Я. Ш. Бенчмаркинг как инструмент стратегического развития системы управления вузом: дис.. к. э. н. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dissercat.com/content/benchmarking-kak-instrument-strategicheskogo-razvitiya-sistemy-upravleniya-vuzom> (дата обращения: 09.09.2016).
5. Князев Е. А., Евдокимова Я. Ш. Бенчмаркинг для вузов: учеб. - методич. пособие. М.: Университетская книга, Логос, 2006. 208 с.
6. Курдюмова И. М. Роль оценки (бенчмаркинга) в организации взаимодействия потребителя и производителя новшеств в образовании // Проблемы современного образования. 2011. № 5. С. 79 - 88.
7. Макарова Т. А., Мамаева А. Н. Бенчмаркинг как метод интеграции систем образования различных стран и регионов // Интеграция образования. 2008. № 4. С. 120 - 123.
8. Нив Г. Р. Организация как система: принципы построения устойчивого бизнеса Эдвардса Деминга. М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. 370 с.

© Лукманова П.С., Плужникова И.И., 2022г

**Эмбали Верлен**

магистрант

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ),

г. Ростов - на - Дону, Россия

**Научный руководитель: Неровня Ю.В.**

доцент кафедры «Финансы» к.э.н., доцент

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ),

г. Ростов - на - Дону, Россия

## **МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТРАХОВОЙ РЫНОК В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОСТИ**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются основные проблемы и тенденции, характеризующие состояние международного рынка страховых услуг в связи с преодолением последствий пандемии COVID - 19 и мировой геополитической напряженности. Также представлены угрозы и риски, которые могут повлиять на дальнейшее его развитие. Выявлены факторы, определяющие дальнейшую трансформацию мирового страхового рынка. В работе приведена прогнозная оценка динамики

---

развития мирового страхового рынка и выявлены факторы, определяющие его дальнейшее функционирование.

**Ключевые слова**

Страхование, мировой страховой рынок, международное страхование, страховые премии.

**Embali Verlainé**

Student

Rostov State University of Economics (RINH),  
Rostov - on - Don, Russia

**Scientific adviser: Nerovnya Y.V.**

Associate Professor of the Department of Finance, Candidate of Economics,  
Rostov State University of Economics (RINH),  
Rostov - on - Don, Russia

**THE INTERNATIONAL INSURANCE MARKET  
IN CONDITIONS OF INSTABILITY**

**Annotation**

The article examines the main problems and trends characterizing the state of the international insurance market in connection with overcoming the consequences of the COVID - 19 pandemic and global geopolitical tensions. Threats and risks that may affect its further development are also presented. The factors determining the further transformation of the global insurance market have been identified. The paper provides a forecast assessment of the dynamics of the development of the global insurance market and identifies the factors determining its further functioning.

**Keywords**

Insurance, global insurance market, international insurance, insurance premiums.

Согласно экспертным оценкам, глобальные страховые премии выросли на 5,1 % в 2021 году (страховое страхование: +4,4 %; процентные ставки: +6,3 %) благодаря сильным экономическим попутным ветрам, повышению осведомленности о рисках и рекордно высоким сбережениям, поддерживаемым бурно развивающимися рынками. Общий доход от премий достиг 4,2 трлн евро (пожизненный срок: 2,5 трлн евро и вознаграждение: 1,7 трлн евро). Но что сделало 2021 год действительно замечательным, так это структура роста премий: более двух третей были получены в Западной Европе и Северной Америке, причем только на рынок США приходится половина роста. Таким образом, 2021 год представляет собой необычный конец прошлого десятилетия, когда рост был намного ниже (в среднем +3,6 % в год) и был обусловлен Азией, на которую пришлось 40 % всех дополнительных премий, причем более половины из них было

выписано в Китае. Как следствие, доля Китая на мировом рынке удвоилась до 12 %.

Ожидалось, что 2022 год станет еще одним удачным годом для страховой отрасли, но мировой политический кризис разрушил эти надежды. Премимальный доход, вероятно, будет расти примерно на 1 п.п. медленнее, чем первоначально предполагалось, поскольку политическая ситуация сказывается на экономической активности и уверенности, даже несмотря на то, что инфляция поддерживает верхнюю линию. В целом, глобальный доход от премий вырастет на +4,8 % в 2022 году, при этом страхование жизни и вознаграждение будут развиваться почти синхронно (+4,9 % и +4,6 % соответственно). Эту цифру необходимо рассматривать на фоне мировой инфляции в 6,2 % в этом году.

Несмотря на большую неопределенность сегодня, эксперты не слишком пессимистичны в отношении более отдаленного будущего. В конце концов, именно эти неопределенности и являются благодатной почвой для повышения осведомленности о рисках; они усиливают воздействие двух мегатенденций климатических и демографических изменений, которые по - прежнему будут основными движущими силами спроса на защиту от рисков. В целом, ожидается ежегодный рост на +4,8 % в течение следующих 10 лет. Это соответствует увеличению премиального дохода на +67 % или 2,8 трлн евро к 2032 году, из которых чуть менее 1,8 трлн евро будет приходиться на сегмент страхования жизни (+69 %).

Пандемия и политический кризис являются тревожными сигналами для лучшего управления рисками и еще большей потребности в защите. Отрасль должна преуспеть в сохранении своей экономической и социальной значимости, предлагая инновационные решения для новых и растущих рисков. Вопросы страхования и доступности, вероятно, будут становиться все более актуальными в ближайшие годы. Это требует уровня творчества и сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами, клиентами, операторами связи и политиками, даже превышающего предыдущие усилия.

В Западной Европе общий доход от премий в 2021 году увеличился на 3,6 %; общий доход от премий превысил 1,1 трлн евро. Отражая влияние мировой нестабильности, рост, вероятно, снизится до 2,9 % в 2022 году. Однако после этого в Европе также ожидается ускорение, при этом средний рост в течение следующих десяти лет, как ожидается, установится на уровне 3,3 % (жизнь: 3,3 % , не - жизнь: 3,3 %), что намного выше уровня последнего десятилетия (1,6 %), что было омрачено не только коронавирусом, но и кризисом евро.

Оба направления бизнеса могут косвенно выиграть от недавнего кризиса. В жизненном бизнесе повышенная осведомленность о рисках после кризиса Covid - 19 и спровоцированное инфляцией прекращение нулевых процентных ставок должны снова сделать многие сберегательные и пенсионные продукты более привлекательными.

---

**Список использованной литературы:**

1. Мельникова Е.А., Неровня Ю.В. Трансформация российского и международного рынков перестрахования в современных условиях / Новые направления научной мысли: сборник научных статей Национальной (Всероссийской) научно - практической конференции / РГЭУ (РИНХ) – Ростов - на - Дону: Изд - во ООО «АзовПринт», 2021. – 668 с. ISBN 978 - 5 - 6047358 - 4 - 8.

2. Неровня Ю.В., Ширшов В.Ю. Институциональный аспект развития рынка перестраховочных услуг. Монография. Ростов н / Д: ИП Беспамятов С.В. 2018. – 239 с.

3. Nerovnya Yu.V., Romanov D.G., Shirshov V.Yu. Trends in the Development of Insurance in Russia / European Research Studies Journal Volume XXI, Issue, 2018.

© Эмбали Верлен, Неровня Ю.В., 2022

# ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



# LEGAL SCIENCES

**Казакова Д.В.**

студент магистратуры УВО «Университет управления «ТИСБИ»

г. Казань, РФ

## **ГЭМБЛИНГ КАК СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВАЯ ПРОБЛЕМА: ПУТИ ПРОФИЛАКТИКИ**

### **Аннотация**

В статье исследуется явление в жизни российского общества гэмблинг или привязанность к азартным играм и развлечениям. Показывается влияние проблемного гэмблинга на отношения между индивидуумом и социумом, предложены социальные решения проблемы, а так же профилактические меры.

### **Ключевые слова**

Гэмблинг, проблемный гэмблинг, девиантное поведение, социокультурная среда, социальные нормы, социализация, игромания.

«Я поставил самую большую позволенную ставку, в четыре тысячи гульденов, и проиграл. ...С каким трепетом, с каким замиранием сердца я выслушиваю крик крупера: *trente et un, rouge, impaire et passe...* С какою алчностью смотрю я на игорный стол, по которому разбросаны луидоры, фридрихсдоры и талеры, на столбики золота, когда они от лопатки крупера рассыпаются в горящие, как жар, кучи, или на длинные в аршин столбы серебра, лежащие вокруг колеса» [1, с.96].

Как указано в энциклопедическом словаре по психологии и педагогике, гэмблинг – игромания, патологическое пристрастие к азартным играм. Как считают, игрок - гэмблер постоянно проверяет, насколько к нему благосклонна судьба, для внутреннего комфорта ему необходима убежденность, что судьба «улыбается» ему. В отсутствие игры игрок пребывает в плохом настроении, у него возникает тревожное состояние.

С юридической точки зрения, гэмблинг – организация азартных игр, осуществление игорного бизнеса. Как вид преступного промысла наказуем по уголовному законодательству ряда стран. Уголовная ответственность предусмотрена как за организацию азартных игр, так и за участие в них. С целью минимизации социальных последствий игорный бизнес размещается в специальных зонах - резервациях в ряде стран.

Социальные аспекты последствий гэмблинга связаны с трансформациями социально ценностных потребностей личности, возможностей культурного и нравственного развития, позитивного функционирования в обществе.

Отметим, что в психологической литературе присутствует две точки зрения, рассматривающие гэмблинг как аддикцию (сравнивая её с алкоголизмом и наркоманией) и как одну из форм обсессивнокомпульсивного расстройства. «В международной классификации болезней гэмблинг описывается как постоянно повторяющееся участие в азартной игре, которое продолжается и углубляется,

несмотря на социальные последствия, такие как обнищание, нарушение внутрисемейных взаимоотношений и разрушение личной жизни»[2, с.300].

Поэтому, важным аспектом работы различных разнопрофильных специалистов является профилактическая деятельность, в частности реализацию правовых, государственно - общественных, социально - психологических, медикореабилитационных, социально - педагогических программ и мероприятий.

Первичная (ранняя) профилактическая работы может осуществляться в рамках образовательной или психосоциальной модели. «Образовательная модель предполагает полное информирование молодежи о проблемах гэмблинга как формы аддиктивного поведения, последствиях регулярного участия в азартных играх и обеспечение свободы выбора. Психосоциальная модель предполагает формирование и развитие психологических навыков противостояния личности новым вызовам социальной действительности»[3, с.13].

«Специалисты по излечению патологических игроков считают, что любые, самые лучшие программы способны помочь лишь тем, кто принял три условия: честно признал свою беду и все возникающие по ходу лечения проблемы, открыт к новому и неизведанному, а также искренне хочет избавиться от зависимости и начать новую жизнь. В случае с азартными играми невозможно говорить о полном избавлении от зависимости» [4, с. 25].

Профилактика гэмблинга рассматривается как система мер, направленная на изучение формирования гэмблинг - зависимости, выявление факторов формирования гэмблинга, особенностей, условий развития, использование полученных данных в социально - профилактической деятельности.

Принципами эффективной профилактической работы являются комплексность, адресность, последовательность, дифференцированность и своевременность.

Отметим, что эффективность профилактики гэмблинга зависит от её многоуровневой реализации, использования комплекса технологий (информационные, образовательные, религиозные, технологии занятости и коррекции семейных отношений), совокупности методов и интерактивных форм работы с учащейся молодежью (беседы, тренинги, тематические вечера, круглые столы и др.).

Социально - педагогическая профилактика включает создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, реализацию воспитательных функций образовательными учреждениями всех типов, обеспечение самореализации молодежи в различных видах социальнополезной деятельности, социальную поддержку в трудных жизненных ситуациях.

Поскольку создание игорного бизнеса зачастую включает спланированную деятельность с распределением функций между участниками, то другим видом преступлений является организация преступного сообщества или участие в нем.

На сегодняшний день уголовные дела, связанные с незаконной игровой деятельностью, уже не считаются уникальными, по крайней мере, в столичных правоохранительных органах.

---

Несмотря на имеющиеся юридические запреты, игровой бизнес продолжает свою работу, маскируясь под интернет - кафе, лотерейные и ночные клубы. В ответ на строгие законодательные меры появляются подпольные игорные заведения и другие завуалированные формы проведения азартных игр, поэтому для эффективного решения проблемы игровой зависимости необходимо дальнейшее совершенствование и развитие нормативно - правового регулирования в этой сфере.

### **Список использованной литературы:**

1. Ф. М. Достоевский. Собрание сочинений в 15 - ти томах. Л., "Наука", 1989. Том 4.
2. Змановская, Е. В., Рыбников, В. Ю. Девиантное поведение личности и группы: учеб. пособие / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. – СПб.: Питер, 2011. – 352 с.
3. Ермолич, С. «СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ГЭМБЛИНГА У МОЛОДЁЖИ» — Текст: электронный //: [сайт]. — URL: [elib.bspu.by/bitstream/doc...1/MoskvaГэмблинг15.pdf](http://elib.bspu.by/bitstream/doc...1/MoskvaГэмблинг15.pdf) (Дата обращения: 07.09.2022).
4. Короленко, Ц. П., Дмитриева, Н. В. Социодинамическая психиатрия / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. – М.: Академический проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2000. – 460 с.

© Казакова Д.В., 2022

**Калюга А.А.**

магистрант СибЮУ,  
г. Омск, РФ

**Научный руководитель: Рагозина И. Г.**

канд. юр. наук, доцент  
зав. кафедрой уголовного права и криминологии СибЮУ,  
г.Омск, РФ

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАЛОГОВЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ КАНАДЫ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Аннотация**

В статье рассматривается ответственность за налоговые преступления по законодательству Канады и Российской Федерации, а также рассматриваются и раскрываются способы совершения таких преступлений. Сравнительно - правовой анализ выявил ряд сходных и различных положений законодательства рассматриваемых государств относительно сходных преступлений в сфере

---



налогообложения. Выявлены особенности канадского законодательства в регулировании уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов.

### **Ключевые слова**

налоговые преступления, уклонение от уплаты налогов, уголовная ответственность, налоговое мошенничество, канадское законодательство.

Одной из ключевых проблем государств, которая в той или иной степени имеется во многих странах, независимо от их развития как экономического, так и политического, является уклонение от уплаты налогов. Из года в год налогоплательщики становятся все сообразительнее и продуманнее по отношению к способам уклонения от уплаты налоговых платежей. Экономический ущерб государству во многом отражается на обычных гражданах, как законопослушных, так и правонарушителей. Наличие налоговых преступлений влияет на возможности государственного финансирования различных государственных служб и системы социальной защиты, на возможность финансирования различных программ, которые отвечают потребностям современного, постоянно меняющегося общества, а также общественное питание и строительство. В этой связи уклонение от уплаты налогов признается в Канаде (как и в других государствах) одним из наиболее опасных преступлений. Тем не менее Канада имеет один из самых высоких показателей добровольного соблюдения налоговых требований в мире, но небольшое меньшинство предпочитает не платить то, что они должны.

Ответственность за налоговые преступления в Канаде регламентируется несколькими нормативно правовыми актами. Среди них Закон «О подоходном налоге», Закон «О таможен», Закон «Об акцизе». В данной статье преимущественно уделит внимание Закону «О подоходном налоге» (далее – Закон).

В соответствии с канадской системой подоходного налога обязательство физического лица по подоходному налогу основано на статусе резидента или нерезидента. Физическое лицо, которое является резидентом Канады в течение налогового года, облагается канадским подоходным налогом на доход по всему миру из всех источников. Как правило, физическое лицо - нерезидент облагается только подоходным налогом на доходы из источников внутри Канады. При этом резидентство определяется во многом наличием места жительства лица, на территории Канады, независимо от наличия права собственности на жилище[5].

Канадское законодательство не содержит четкого определения понятия «уклонение от уплаты налогов». В Канаде доктрина определяет уклонение от уплаты налогов как «невыполнение обязанности быть честным», обман, или налоговое мошенничество [2, с. 51].

В соответствии со ст. 238 и 239 Закона выделяются следующие способы уклонения от уплаты налогов [4]:

1. Непредставление в налоговый орган налоговой декларации, с санкцией штраф в размере не менее 1 000 долларов США и не более 25 000 долларов США тюремное заключение на срок до 12 месяцев.

---

Данный пункт перекликается с формулировкой ч. 1 и ч. 2 ст. 119 Налогового кодекса Российской Федерации.

В то же время по российскому законодательству за данное деяние возможно наступление как налоговой, так и уголовной ответственности. Так уголовная ответственность наступает в случае, если уклонение от уплаты налоговых платежей, путем непредставления налоговой декларации, составляет крупный или особо крупный размер.

В отличие от России в Канаде не существует подобной дифференциации. Если лицо не выполнило возложенные на него законом обязанности, то его действия расцениваются как преступные независимо от наличия или отсутствия намерения уклониться от уплаты налогов.

2. Внесение ложных сведений в налоговую декларацию. При этом в Законе выделено несколько форм (способов): непосредственное внесение ложных сведений, согласие, в том числе молчаливое согласие на внесение таких сведений в декларацию; порча, уничтожение бухгалтерской документации; вступление с кем - либо в сговор для внесения таких сведений.

Лицо признается виновным, если оно умышленно, в любой форме совершило указанные действия. За совершение данного деяния предусмотрен штраф в размере не менее 50 % и не более 200 % от суммы сокрытого налога и (или) тюремное заключение на срок до 2 лет. Умысел и возможность совершения данного деяния в виде действия или бездействия являются основными признаками данного деяния.

3. Неправомерное получение налогового возмещения и / или налогового кредита. В статье также выделяются различные формы (способы), аналогичные внесению вышеуказанному составу преступления. Отличие между данными статьями выражено в наличии цели – получение налогового возмещения и налогового кредита. Санкция за данное деяние предусматривает штраф не менее 50 % и не более 200 % от суммы налогового возмещения или налогового кредита, которая была получена или заявлена к получению и (или) тюремное заключение на срок до 2 лет. Если проводить параллель с российским законодательством, то достижение данной цели налоговым преступником не описывается ни в налоговом, ни в уголовном законодательстве РФ. В качестве конечной цели выступает общая формулировка - «уклонение от уплаты налогов».

Ответственность за налоговое мошенничество присматривается Уголовным кодексом Канады. Программа уголовных расследований Канадского налогового управления (CRA) расследует серьезные случаи уклонения от уплаты налогов, налогового мошенничества, при необходимости, передает дела в Государственную прокуратуру Канады (PPSC) для возможного уголовного преследования. Налоговые преступления продолжают развиваться по уровню изощренности и сложности. CRA продолжает адаптировать и использовать новые методы для выявления и предотвращения преступного несоблюдения и защиты налоговой базы Канады. Благодаря более совершенным инструментам, более совершенным подходам и

более качественным данным CRA может выявлять лиц, причастных к уклонению от уплаты налогов как внутри страны, так и за рубежом, и гарантировать, что они столкнутся с последствиями.

Уголовные расследования Канадского налогового управления сложны и требуют значительного количества времени для завершения. Это количество времени зависит от множества факторов, которые могут быть уникальными для каждого случая. Это объясняется более жесткой санкцией, по сравнению с иными составами налоговых преступлений.

Так при налоговом мошенничестве лицу, признанному виновным, наказание может составить до 14 лет лишения свободы [5]. Другие последствия включают снятие отпечатков пальцев и ограничения на выезд за границу.

То касается сравнения видов уголовной ответственности, то по канадскому законодательству предусматривается три альтернативных вида наказания в зависимости от тяжести совершенного деяния: штраф, тюремное заключение, либо их совокупность. Кроме того Обвинительные приговоры по уголовным делам и другие громкие правоприменительные действия оглашаются публично, более того Канадским налоговым управлением создана бесплатная служба подписки, для повышения осведомленность канадских налогоплательщиков о правоприменительных мерах и предупреждении их о потенциальных налоговых схемах.

Уголовным кодексом РФ предусмотрено больше мер, применимых в качестве наказаний за то или иное деяние, связанное с уклонением от уплаты налогов, помимо названных: принудительные работы с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение свободы с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Конкретика относительно субъектного состава налоговых преступлений в законодательстве Канады отсутствует. Кроме того, в Канаде предусмотрена возможность привлечения как физических, так и юридических лиц. При этом юридическое лицо может признаваться ответственным за преследуемые в уголовном порядке действия своих служащих, когда последние в рамках своих служебных обязанностей совершают преступления с целью принести выгоду юридическому лицу [1, с. 70].

Субъективная сторона также законодателем не установлена, в прочем, как и в большинстве стран. Вероятно, это обусловлено тем, что уклонение от уплаты налогов априори предполагает совершение целенаправленных умышленных действий. Это отличает канадское законодательство от российского, в котором допущена возможность совершения рассматриваемого деяния не только посредством умышленных действий, но и путем неосторожности.

Стабильность канадской финансовой системой обеспечена ведением контроля и надзора за системным сбором налогов и дисциплинированностью налогоплательщиков. Борьба с уклонением от уплаты налогов, налоговым

---

мошенничеством и другими финансовыми преступлениями важна для защиты налоговой базы Канады. Качество жизни, которым наслаждаются все канадцы, поддерживается налогами, которые они платим. Собранные доходы помогают финансировать такие программы и услуги, как здравоохранение, уход за детьми, образование и инфраструктурные проекты, которые приносят пользу всем канадцам.

Положительная динамика налоговой преступности прослеживается во многих государствах, что говорит о возможной необходимости разработки, как программ профилактики налоговых преступлений, так и переработки и дополнения ныне существующих норм, предусматривающих ответственность за налоговые преступления на международном уровне, путем введения возможных поощрений для лиц, соблюдающих налоговое и уголовное законодательство, или напротив ряда ограничений при привлечении к уголовной ответственности за налоговые преступления, которые могут выражаться в запрете выезда за границу государства, с распространением на близких родственников, в невозможности получить гражданства иностранного государства, в зависимости от тяжести преступления, по причине того, что лицо, совершившее налоговое преступление на территории одного государства, также может нанести вред и налоговой системе другого государства.

Считается целесообразным и возможным установить ответственность за их неуплату в рамках одной нормы, оперируя при формулировании уголовно - правового запрета обобщенным понятием «обязательные платежи», которое ныне законодательно закреплено в статье 2 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», при этом с внесением его как в НК РФ, так и в УК РФ. Применение объединяющего все виды обязательных бюджетных платежей термина будет способствовать своевременному противодействию посягательством на финансовые интересы общества и государства в случае реформирования налоговой или бюджетной системы, а также введения или исключения каких - либо обязательных взносов и сборов.

Проблема уклонения от уплаты налогов и сборов в той или иной степени выраженности будет существовать всегда, и оказывать на общество определенное влияние. Когда уклонение от уплаты налогов и сборов станет экономически нецелесообразным, тогда и отпадут многие факторы развития налоговой преступности, и здесь многое зависит от законодателя. Поэтому, вводя те или иные виды налогов и сборов, законодателю следует обязательно учитывать состояние экономики нашей страны, национальные традиции, общественную психологию и возможность налоговых органов по их сбору.

Поиск более эффективных способов борьбы с финансовыми преступлениями особенно важен во времена экономического кризиса, когда потеря доходов наносит все больший ущерб. Противодействие этой деятельности требует более эффективного сбора и анализа разведывательных данных, а также улучшения сотрудничества и обмена информацией между государственными органами и

---

между странами для предотвращения, выявления и судебного преследования преступников.

### **Список использованной литературы:**

1. Кучеров И.И. Налоговые преступления (теория и практика расследования): монография. М.:ООО «ЮриИн - фОР - Пресс» - 2010. - 284 с.
2. Петросян О.Ш., Артемьева Ю.А. Налоговые преступления: учеб.пос. для студентов вузов, обучающихся по спец. «Юриспруденция».М.:ЮНИТИ - ДАНА: Закон и право, 2009 – 191 с.
3. Criminal Code (Уголовный кодекс Канады) [Электронный ресурс] URL: [https:// laws - lois.justice.gc.ca / eng / acts / c - 46](https://laws-lois.justice.gc.ca/eng/acts/c-46)
4. Income Tax Act (Закон «О подоходном налоге») [Электронный ресурс] URL: [https:// laws - lois.justice.gc.ca / eng / acts / i - 3.3](https://laws-lois.justice.gc.ca/eng/acts/i-3.3)
5. Income Tax Folio S5 - F1 - C1, Determining an Individual's Residence Status [Электронный ресурс] URL: [www.canada.ca / en / revenue - agency / services / tax / technical - information / income - tax / income - tax - folios - index / series - 5 - international - residency / folio - 1 - residency / income - tax - folio - s5 - f1 - c1 - determining - individual - s - residence - status.html](http://www.canada.ca/en/revenue-agency/services/tax/technical-information/income-tax/income-tax-folios-index/series-5-international-residency/folio-1-residency/income-tax-folio-s5-f1-c1-determining-individual-s-residence-status.html)

© Калюга А.А., 2022

**Осипов С.А.,**

студент 1 курса магистратуры юридического факультета  
направления 40.04.01 Юриспруденция  
«Проблемы правоохранительной и правозащитной деятельности»  
ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»,  
г. Тверь., Россия

## **МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАЛОГОВЫХ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ И РАССЛЕДОВАНИИ НАЛОГОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

В статье приводится анализ проблем межведомственного взаимодействия правоохранительных и налоговых органов по выявлению и расследованию налоговых преступлений. Исследованы вопросы регламентации данной деятельности и форм межведомственного взаимодействия. Изучена практика выявления и расследования преступлений данной категории, роль правоохранительных и налоговых органов в этом, а также преюдициальное значение решений арбитражных судов. По результатам исследования предложены новые формы межведомственного взаимодействия.

**Ключевые слова:** налоги, межведомственное взаимодействие, налоговые преступления, выявление преступлений, расследование преступлений, преюдиция.

**Osipov S.A.,**

1st year Master's student of the Faculty of Law  
directions 40.04.01 Jurisprudence

"Problems of law enforcement and human rights activities"

Tver State University,  
Tver, Russia

## **INTER - DEPARTMENTAL INTERACTION OF TAX AND LAW ENFORCEMENT AUTHORITIES IN THE DETECTION AND INVESTIGATION OF TAX CRIMES**

The article provides an analysis of the problems of interagency cooperation between law enforcement and tax authorities to identify and investigate tax crimes. Questions of regulation of this activity and forms of interdepartmental interaction are investigated. The practice of detecting and investigating crimes of this category, the role of law enforcement and tax authorities in this, as well as the prejudicial value of decisions of arbitration courts are studied. Based on the results of the study, new forms of interdepartmental interaction are proposed.

Key words: taxes, interdepartmental interaction, tax crimes, detection of crimes, investigation of crimes, prejudice.

Выявление налоговых преступлений невозможно без надлежащего межведомственного взаимодействия правоохранительных и налоговых органов.

Налоговые и правоохранительные органы взаимодействуют для реализации следующих функций:

- предупреждение, пресечение и выявление правонарушений в сфере законодательства о налогах и сборах, государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также валютного регулирования и контроля;
- профилактика правонарушений по неправомерному возмещению НДС;
- выявление кредитных организаций, которые не исполнили обязанность по перечислению денежных средств в бюджет.

Исследуя практику уголовного преследования лиц за налоговые преступления можно прийти к выводу, что основная задача данной деятельности является – фискальная, несмотря на то, что ни Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) ни Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ) данную задачу и назначение не имеют [1, 2].

Вышеизложенное свидетельствует о наличии в УПК РФ статьи 28.1, предусматривающей прекращение уголовного преследования в отношении лица уплатившего в полном объеме недоимку, пени и штрафы в размере, определяемом

в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах с учетом представленного налоговым органом расчета размера пеней и штрафов.

В соответствии с пп. «а» п. 1 ч. 2 ст. 151 УПК РФ расследование уголовных дел о налоговых преступлениях, предусмотренных ст.ст. 198 - 199.2 УК РФ отнесено к исключительной компетенции следователей Следственного комитета Российской Федерации.

Вместе с тем, возбуждению уголовных дел о налоговых преступлениях должна предшествовать определенная процедура, направленная на установление факта совершения недобросовестным налогоплательщиком нарушения налогового законодательства, содержащего признаки преступления.

В соответствии с взаимосвязанными положениями Налогового кодекса Российской Федерации (далее – НК РФ) и УПК РФ ключевая роль в данной деятельности отведена именно налоговым органам, которые устанавливают факт совершения налогоплательщиком нарушения законодательства о налогах и сборах в рамках мероприятий налогового контроля и в соответствии с п. 3 ст. 32 НК РФ направляют в органы Следственного комитета Российской Федерации соответствующие материалы для решения вопроса о возбуждении уголовного дела, а также согласно ч. 8 ст. 144 УПК РФ дают заключения о наличии либо отсутствии факта нарушения законодательства о налогах и сборах по материалам, собранным органом дознания (в большинстве случаев указанным органом являются оперативные подразделения МВД России) [3].

Кроме того, принятию решения о возбуждении уголовного дела должно предшествовать установление конкретной суммы и доли неуплаченных налогов и (или) сборов, в соответствии с положениями постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.12.2006 № 64 [10].

Регламентация взаимодействия правоохранительных и налоговых органов осуществляется на основании межведомственных приказов и соглашений, обязательных для исполнения их участниками.

Например, приказами МВД России № 495, ФНС России № ММ - 7 - 2 - 347 от 30.06.2009 утверждены инструкции, регламентирующие порядок взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений [5].

13 октября 2010 года между Министерством внутренних дел Российской Федерации и Федеральной налоговой службой России заключено Соглашение о взаимодействии, которым предусмотрено сотрудничество сторон, в том числе, по следующим направлениям: выявление и пресечение нарушений законодательства о налогах и сборах, законодательства о государственной регистрации юридических лиц, законодательства о банкротстве, неправомерного возмещения из федерального бюджета сумм налога на добавленную стоимость [6].

13 февраля 2012 года между Следственным комитетом Российской Федерации и Федеральной налоговой службой России заключено Соглашение о взаимодействии, которым предусмотрено сотрудничество сторон по аналогичным направлениям [7].

---

Основным межведомственным документом, определяющим порядок взаимодействия правоохранительных и налоговых органов по возмещению ущерба, причиненного бюджетной системе Российской Федерации налоговыми преступлениями, является приказ Генеральной прокуратуры России № 286, ФНС России ММВ - 7 - 2 / 232@, МВД России, СК России от 08.06.2015 «Об утверждении Инструкции по организации контроля за фактическим возмещением ущерба, причиненного налоговыми преступлениями», которым определены основные формы и направления взаимодействия в данной сфере [8].

Также, при наличии достаточной регламентации указанной деятельности возникают проблемы правоприменения, обусловленные ненадлежащей реализацией межведомственного взаимодействия правоохранительных и налоговых органов, включая по уже возбужденным уголовным делам.

Так, в 2017 году в следственные органы Следственного комитета Российской Федерации поступило 6333 сообщения о налоговых преступлениях, что на 19,7 % меньше, чем в 2016 году (7882).

Снижение количества поступивших сообщений о налоговых преступлениях во многом обусловлено декриминализацией в соответствии с Федеральным законом от 03.07.2016 № 325 - ФЗ суммы налогов и (или) сборов, образующей составы преступлений, предусмотренных ст.ст. 198 - 199.1 УК РФ [4].

Вместе с тем, в 2017 году по результатам рассмотрения сообщений о налоговых преступлениях следователями принято 2811 решений о возбуждении уголовного дела, а об отказе в возбуждении уголовного дела – 3382.

Принятие решения об отказе в возбуждении уголовного дела в основном обусловлено отсутствием, предусмотренной уголовным законодательством Российской Федерации суммы и доли неуплаченных налогов и (или) сборов конкретным руководителем организации или индивидуальным предпринимателем, истечением срока давности привлечения к уголовной ответственности, а также фактом обжалования в арбитражный суд решения налогового органа о привлечении налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения, несмотря на то, что вышеуказанным приказом Генпрокуратуры России № 286, ФНС России ММВ - 7 - 2 / 232@, МВД России, СК России от 08.06.2015 предусмотрено, что обжалование налогоплательщиком в суд вступившего в законную силу решения налогового органа о привлечении к налоговой ответственности и применение судом обеспечительных мер в форме приостановления действия решения налогового органа не являются основаниями для отказа в возбуждении уголовного дела.

Также, необходимо учитывать сложившуюся судебную практику, в соответствии с которой, при наличии обжалования в арбитражный суд решения налогового органа о привлечении налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения, отсутствуют составы преступлений, предусмотренных ст.ст. 198 - 199.1 УК РФ. Данная судебная практика основана на взаимосвязанных положениях ст. 90 УПК РФ и п. 23 постановления Пленума Верховного Суда РФ от

---



28.12.2006 № 64 обязывающих суды при рассмотрении уголовных дел о налоговых преступлениях учитывать вступившие в законную силу решения арбитражных судов, судов общей юрисдикции, а также другие решения, постановленные в порядке гражданского судопроизводства, имеющие значение по делу.

Например, апелляционным постановлением Краснодарского краевого суда от 18.02.2015 оставлено в силе решение суда первой инстанции о признании незаконным постановления о возбуждении уголовного дела в отношении руководителя коммерческой организации по признакам преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 199 УК РФ в связи с наличием вступившего в силу решения Арбитражного суда Краснодарского края о признании недействительным решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения данной коммерческой организации [11].

Таким образом, следователям, при установлении суммы и доли неуплаченных налогов и (или) сборов, образующих состав налогового преступления необходимо принимать решения о возбуждении уголовного дела до наличия у налогоплательщика реальной возможности, предусмотренной ст. 101 НК РФ, обжаловать в арбитражный суд решение налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Реализация указанной задачи возможна исключительно при осуществлении надлежащего межведомственного взаимодействия правоохранительных и налоговых органов, которое должно начинаться с момента установления налоговым органом данных, свидетельствующих о возможных нарушениях налогоплательщиками законодательства о налогах и сборах, образующих состав налогового преступления.

Так, на основании ст. 82 НК РФ и вышеуказанных межведомственных соглашений и приказов налоговым органам необходимо в каждом случае установления в ходе мероприятий налогового контроля данных о возможных нарушениях налогоплательщиками законодательства о налогах и сборах, образующих состав налогового преступления, незамедлительно привлекать к проведению проверки сотрудников соответствующего оперативного подразделения МВД России и уведомлять об указанных выявленных данных соответствующее подразделение Следственного комитета России.

Оперативным сотрудникам МВД России необходимо в ходе участия в мероприятиях налогового контроля осуществлять оперативно - розыскные мероприятия, направленные на установление признаков налогового преступления в действиях руководителя организации - налогоплательщика либо индивидуального предпринимателя, а также сбор сведений о принадлежащем им имуществе в целях незамедлительного наложения на него ареста в порядке, предусмотренном ст. 115 УПК РФ после возбуждения уголовного дела.

После составления акта налоговой проверки до принятия соответствующего решения по результатам его рассмотрения, оперативным сотрудникам МВД России необходимо направлять копию указанного акта и материалов налоговой проверки

---

на документальное исследование в соответствующее подразделение МВД России в целях установления суммы и доли неуплаченных налогов и (или) сборов, после чего, все имеющиеся материалы вместе с заключением специалиста направлять в порядке, предусмотренном пп. «а» п. 1 ч. 2 ст. 151 УПК РФ в соответствующее подразделение Следственного комитета Российской Федерации, которым необходимо проводить процессуальную проверку с соблюдением требований, предусмотренных ч. 7 - 9 ст. 144 УПК РФ.

Налоговым органам, по результатам рассмотрения акта налоговой проверки, при наличии оснований, предусмотренных п. 3 ст. 32 НК РФ необходимо направлять все имеющиеся материалы в соответствующее подразделение Следственного комитета Российской Федерации для соединения в одно производство с ранее зарегистрированным сообщением о данном преступлении, либо приобщения к уже возбужденному уголовному делу.

В случае обжалования решения налогового органа в арбитражный суд, когда по данным обстоятельствам уже расследуется уголовное дело необходимо рассматривать возможность обмена с налоговым органом информацией, полученной в ходе следствия для использования ее в процессе доказывания в рамках арбитражного судопроизводства.

Учитывая, что долгая процедура рассмотрения акта налоговой проверки и обжалования решения налогового органа может привести к истечению срока давности привлечения лиц к уголовной ответственности, предложенный механизм межведомственного взаимодействия правоохранительных и налоговых органов, а также качественное расследование уголовного дела и разъяснение подозреваемому права на возмещение ущерба, причиненного бюджетной системе Российской Федерации и корреспондирующую обязанность следствия прекратить уголовное преследование, смогут существенно уменьшить шансы на уход от ответственности и невозмещение ущерба недобросовестными налогоплательщиками.

Примером может послужить постановление Выборгского районного суда г. Санкт - Петербурга от 09.07.2020 № 1 - 582 / 2020, в котором директор организации с целью включения в налоговые декларации ЗАО «Ювенал» заведомо ложных сведений, уклонения от уплаты налогов, подлежащих уплате организацией, и создания видимости осуществления ЗАО «Ювенал» реальной финансово - хозяйственной деятельности, из неустановленных следствием источников приискал заведомо подложные договоры субподряда. По данному делу сторона защиты заявило ходатайство о прекращении производства по делу, поскольку истек срок давности [12].

Также необходимо отметить постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 08.12.2017 № 339 - П, который внес определенные изменения [9].

Так, вышеназванным постановлением предусмотрено, что возмещение физическим лицом вреда, причиненного неуплатой организацией налога в бюджет в случае привлечения его к уголовной ответственности, может иметь место только

---

при соблюдении установленных законом условий привлечения к гражданско - правовой ответственности и только при подтверждении окончательной невозможности исполнения налоговых обязанностей организацией - налогоплательщиком. При этом гражданско - правовая ответственность применяется к причинителю вреда при наличии состава правонарушения, включающего, как правило, наступление вреда, противоправность поведения причинителя вреда, причинной связи между противоправным поведением причинителя вреда и наступлением вреда, а также его вине.

Таким образом, при выявлении признаков налоговых преступлений налоговые органы взаимодействуют с правоохранительными органами.

Налоговые органы осуществляют сотрудничество с органами Следственного комитета России, Министерства внутренних дел России, прокуратуры РФ. В частности, сотрудники органов внутренних дел сотрудничают с налоговыми инспекторами при проведении выездных налоговых проверках, а в органы Следственного комитета РФ налоговые инспекторы направляют материалы проверок, которыми выявлены признаки налоговых преступлений для дальнейшего возбуждения уголовного дела.

#### **Библиографический список:**

1. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174 - ФЗ // Российская газета. № 249. 22 декабря 2001 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63 - ФЗ // Собрание законодательства РФ. 17 июня 1996 г. № 25. Ст. 2954.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146 - ФЗ // Российская газета, № 148–149, 6 августа 1998 г.
4. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 325 - ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации» // Российская газета. № 149. 8 июля 2016 г.
5. Приказ МВД России № 495, ФНС России N MM - 7 - 2 - 347 от 30.06.2009 (ред. от 12.11.2013) «Об утверждении порядка взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений» // Российская газета, № 173, 16.09.2009.
6. Соглашение о взаимодействии между Министерством внутренних дел Российской Федерации и Федеральной налоговой службой (утв. МВД России № 1 / 8656, ФНС России № ММВ - 27 - 4 / 11 13.10.2010) (ред. от 01.11.2017) // СПС «КонсультантПлюс».
7. Соглашение о взаимодействии между Следственным комитетом Российской Федерации и Федеральной налоговой службой (Заключено 13.02.2012 № 101 - 162 - 12 / ММВ - 27 - 2 / 3) // СПС «КонсультантПлюс».
8. Приказ Генпрокуратуры России № 286, ФНС России ММВ - 7 - 2 / 232@, МВД России, СК России от 08.06.2015 г. «Об утверждении Инструкции по организации

контроля за фактическим возмещением ущерба, причиненного налоговыми преступлениями» // СПС «КонсультантПлюс».

9. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 08.12.2017 № 339 - П.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // Российская газета, № 297, 31 декабря 2006 г.

11. Апелляционное постановление Краснодарского краевого суда от 18.02.2015 по делу № 22К - 635 / 2015.

12. Постановление Выборгского районного суда г. Санкт - Петербурга от 09.07.2020 № 1 - 582 / 2020.

© Осипов С.А., 2022

**Осокина А. А.**

магистрант 3 курса

Поволжский государственный технологический университет

Йошкар - Ола, Россия

## **РЕАЛИЗАЦИЯ МЕР ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ В ОТДЕЛЕНИИ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

### **Аннотация**

На сегодняшний день проблема коррупции стоит достаточно остро. Государством предпринимаются различные меры по противодействию коррупции. В данной статье рассмотрено правовое регулирование и реализация мер в сфере противодействия коррупции на примере Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Марий Эл.

### **Ключевые слова**

противодействие коррупции, кадровая политика, Пенсионный фонд, конфликт интересов.

Противодействие коррупции – важнейшее направление в сфере управленческой деятельности на протяжении последних десятилетий.

В соответствии со статьей 1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273 - ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений [1].

Пенсионный фонд Российской Федерации (далее – ПФР) на постоянной основе осуществляет комплекс мер по противодействию коррупции в системе ПФР.

На сегодняшний день нормативно - правовая база противодействия коррупции определена в следующих нормативных правовых актах: Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40 - ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции», от 25 июля 2006 г. № 125 - ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию», от 25 декабря 2008 г. № 273 - ФЗ «О противодействии коррупции», от 17 июля 2009 г. № 172 - ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» и др. [5].

Кроме того, регулярно (каждые 3 года) указом Президента Российской Федерации утверждается национальный план противодействия коррупции.

В структуре ПФР также принимаются соответствующие нормативные правовые акты, которые устанавливают меры по противодействию коррупции. Например, Постановление Правления ПФ РФ от 31.08.2018 № 393п, Постановление Правления ПФР от 06 июня 2018 г. № 293п «Об утверждении порядка представления гражданами, претендующими на замещение должностей в Пенсионном фонде Российской Федерации и его территориальных органах, и работниками, замещающими должности в Пенсионном фонде Российской Федерации и его территориальных органах, сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» и др.

Одним из основных документов в сфере противодействия коррупции в ПФР является План противодействия коррупции в Пенсионном фонде Российской Федерации и его территориальных органах, который утверждается Постановлением Правления ПФ РФ через каждые 3 года.

Так, в плане на 2018 - 2020 гг. одним из мероприятий по противодействию коррупции на весь период значится «организация и обеспечение работы бесплатного "телефона доверия" по приему звонков граждан, содержащих информацию о признаках коррупционных проявлений в системе ПФР» [3].

Результатом проведения данного мероприятия должно стать «предоставление гражданам возможности информировать ПФР о фактах, содержащих признаки проявления коррупции в системе ПФР».

В целях осуществления деятельности по профилактике коррупционных проявлений в системе ПФР определены структурные подразделения, занимающиеся вопросами противодействия коррупции.

---

В Отделении ПФР по Республике Марий Эл действует Комиссия ОПФР по Республике Марий Эл по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. Комиссия состоит из следующих должностных лиц (рис. 1):



Рисунок 1 – Схема Комиссии ОПФР по Республике Марий Эл по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов

Комиссия регулярно проводит заседания. Основания для проведения заседаний закреплены в Постановлении Правления ПФ РФ от 11.06.2013 № 137п «О комиссиях территориальных органов Пенсионного фонда Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов».

Например, основанием для проведения заседания является «поступившее в адрес руководителя территориального органа ПФР уведомление о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов» [2].

Все решения заседаний Комиссии находятся в свободном доступе и публикуются на официальном сайте ПФР. Это свидетельствует о реализации принципа открытости и публичности реализации мер по противодействию коррупции.

На официальном сайте Пенсионного фонда Российской Федерации опубликован отчет за 2019 год, в котором содержится следующая информация по реализации мер по противодействию коррупции.

«ис ло обращений граждан по фактам возможного проявления коррупции в Пенсионном фонде сократилось в 2019 году на 28 % до 49 (в 2018 - м – 68 обращений). Из них 27 обращений поступило по почте, 10 – через сайт ПФР, одно – при личном приеме, 11 – другими способами. В результате проведенных проверок информация, содержащаяся в обращениях, не подтвердилась ни в одном случае.

В 2019 году было проведено 2 853 заседания комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. По результатам 1 415 работников привлечены к дисциплинарной ответственности» [4].

Согласно сведениям, размещенным на сайте ПФР, в Отделении ПФР по Республике Марий Эл за период с апреля 2019 года по июль 2022 года было проведено 36 заседаний Комиссии.

Можно сделать вывод, что нормативно - правовое регулирование и его реализация в сфере противодействия коррупции претерпевает качественные изменения. В ближайшие годы, проводимая в данной сфере политика, должна дать положительный эффект.

### **Список использованной литературы**

1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273 - ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, № 52 (ч. 1), ст. 6228.
2. Постановление Правления ПФ РФ от 11.06.2013 № 137п «О комиссиях территориальных органов Пенсионного фонда Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (вместе с «Положением о комиссиях территориальных органов Пенсионного фонда Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов»)
3. Постановление Правления ПФ РФ от 31.08.2018 № 393п «Об утверждении Плана противодействия коррупции в Пенсионном фонде Российской Федерации и его территориальных органах на 2018 - 2020 годы»
4. Годовой отчет Пенсионного фонда Российской Федерации за 2019 год. URL: [https://pfr.gov.ru/files/id/press\\_center/godovoi\\_otchet/Godovoy\\_otchet\\_PFR\\_za\\_2019\\_god.pdf](https://pfr.gov.ru/files/id/press_center/godovoi_otchet/Godovoy_otchet_PFR_za_2019_god.pdf)
5. Инкина М.В. Метод оценки рисков в концепциях и актах стратегического планирования национальной безопасности и противодействия коррупции // Журнал российского права. 2020. № 11. С. 174 - 186.
6. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации // <http://www.pfrf.ru/>

© Осокина А.А, 2022

### **Перфильева З.И.**

студентка 3 курса Сибирского юридического университета, г. Омск  
Научный руководитель: Смирнова И. С.,  
доцент кафедры уголовного права и процесса СибЮУ

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПОД СТРАЖУ КАК МЕРА ПРЕСЕЧЕНИЯ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

Аннотация: в представленной статье обосновывается актуальность изучения законных оснований избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. На

---

основе анализа данных следственной практики делается вывод о том, что наиболее часто заключение под стражу избирается для подстраховки от ненадлежащего поведения обвиняемого (подозреваемого). Перечисляются обстоятельства, которые следует учесть при решении вопроса о необходимости заключения под стражу обвиняемого (подозреваемого) в совершении преступления.

Ключевые слова: уголовный процесс, меры пресечения, заключение под стражу, основания.

Институт мер пресечения является одним из основных уголовно - процессуальных институтов, так как уголовное судопроизводство неосуществимо без принуждения, а совершенствование мер пресечения во многом определяет состояние и развитие уголовного процесса в целом как отрасли права и правоприменительной деятельности.

Особое предназначение уголовно - процессуальной деятельности предопределяет то, что полномочия суда и органов предварительного расследования подкреплены возможностью законного принуждения, выражающегося, помимо прочего, в вынужденном ограничении свободы, когда поведение того или иного лица создает или может создать препятствия для производства по уголовному делу [1, с. 26]. Поэтому меры пресечения вызывают большой интерес у общества, частые публикации, а порой ажиотаж в средствах массовой информации.

Отечественное уголовное судопроизводство ставит задачи быстро и полно раскрывать преступления, изобличать виновных и обеспечивать надлежащее применение закона. Достижение этих задач законом возложено на органы дознания, предварительного следствия, прокуроров и суды, эффективность деятельности которых во многом обеспечивается легально обоснованным применением мер принуждения и, в частности, заключения под стражу.

Встречаются ситуации, когда отдельные граждане не выполняют свои процессуальные обязанности, всячески противодействуют органам расследования – уничтожают доказательства, скрывают похищенное, запугивают или подговаривают очевидцев не давать показания, скрываются от органов уголовного судопроизводства.

С целью пресечь подобные действия, органы расследования, прокуратура и суды вправе применять к неосознательным участникам уголовного процесса меры государственного принуждения, которые допускаются в строго установленных законом случаях, при соблюдении соответствующих гарантий законности и обоснованности его применения.

Заключение под стражу – это мера пресечения, регламентированная ст. 108 УПК РФ [2], применяемая по решению суда в отношении подозреваемого или обвиняемого в совершении преступных деяний, за которые уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок более трех лет при

---



невозможности применения другой меры пресечения, более мягкой. Данная мера представляет собой максимальное ограничение прав на свободу и на личную неприкосновенность.

В постановлении суда о применении данной меры должны указываться конкретные, фактические обстоятельства, на основании которых суд принял такое решение. Подобными обстоятельствами не могут быть данные, не проверенные в ходе судебного заседания. Как отмечает А. Г. Плешанов, по ч. 1 ст. 108 УПК РФ мера пресечения в виде заключения под стражу избирается только при невозможности избрания более мягкой меры, но при этом законодатель не детализирует, что именно должно указывать на невозможность избрания иной меры, оставляя определение этого важнейшего оценочного понятия на усмотрение правоприменителя [3, с. 90].

По мнению В. В. Смирнова, до принятия решения об избрании любой меры пресечения должна быть установлена совокупность обстоятельств, иллюстрирующих ненадлежащее поведение обвиняемого (подозреваемого) в процессе предварительного расследования. Когда в основу такого решения будут положены достоверные фактические данные (доказательства) о неподобающем поведении, а не субъективное мнение о таковом поведении, то и само решение будет достоверным [4, с. 24].

Анализ следственной практики позволяет утверждать, что властные субъекты вносят ходатайство об избрании мер пресечения для перестраховки от ненадлежащего поведения обвиняемого (подозреваемого), а также пытаются оказать на него психологическое воздействие для обеспечения его законопослушного поведения. Каждое доказательство как основание для избрания меры пресечения подлежит доказыванию, оценке с точки зрения относимости, допустимости, достоверности, а все собранные доказательства в совокупности – достаточности. Основание должно опираться на факты, а не на предположения лица, принимающего соответствующее решение [5, с. 359].

Таким образом, при решении вопроса о необходимости заключения под стражу обвиняемого (подозреваемого) в совершении преступления следует учесть:

- наличие достаточных доказательств того, что: обвиняемый (подозреваемый) совершил конкретное преступление; обвиняемый (подозреваемый) скроется от дознания, предварительного следствия или суда, либо может продолжать заниматься преступной деятельностью, либо может угрожать свидетелю, иным участникам уголовного судопроизводства, уничтожить доказательства, иным путем воспрепятствовать производству по уголовному делу;

- необходимость обеспечения исполнения приговора или возможной выдачи лица;

- тяжесть преступления, сведения о личности подозреваемого или обвиняемого, его возраст, состояние здоровья, семейное положение, род занятий и другие обстоятельства.

---

Каждое из оснований является легитимной задачей, реальное достижение которой придает требуемую законность существенным ограничениям прав (в том числе ограничение свободы), налагаемым на лицо, еще не признанное приговором суда виновным в совершении преступления. Причем решение о применении меры пресечения в обязательном порядке должно содержать надлежащее процессуальное обоснование того, что в данном случае имеются все основания для применения меры пресечения.

### **Список использованной литературы**

1. Цоколова О. И. Меры пресечения: проблемы и тенденции (2019 - 2022 годы) // Российский следователь. – 2020. – № 6. – С. 26–31.
2. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации по состоянию на 31 июля 2020 г. – М.: Книга сервис, 2022. – 303 с.
3. Гражданский процесс / под ред. В. В. Яркова, А. Г. Плешанова. – 5 - е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2017. – 321 с.
4. Смирнов В. В. Арест как мера пресечения, применяемая следователем органов внутренних дел. – Хабаровск: Изд. Хабаровского университета, 2010. – 32 с.
5. Окруадзе Г. М. К вопросу избрания заключения под стражу в качестве меры пресечения // Молодой ученый. – 2016. – № 24 (128). – С. 358–361.

© З. И. Перфильева, 2022 год

**Сергеева К.А.**

студент магистратуры УВО «Университет управления «ТИСБИ»  
г. Казань, РФ

## **АЛКОГОЛИЗМ И ПРЕСТУПНОСТЬ НА ПОЧВЕ ПЬЯНСТВА В РОССИИ: УГОЛОВНО - ПРАВОВОЙ И ДЕВИАНТОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

### **Аннотация**

В статье рассмотрен анализ уголовно - правовой характеристики преступлений, совершенных в состоянии алкогольного опьянения, а так же алкоголизм как форма девиантного поведения. Предложены меры, направленные на предупреждение и минимизацию таких уголовно наказуемых деяний.

### **Ключевые слова**

Алкоголизм, преступления в состоянии опьянения, пьянство и преступления, алкоголизм в аспекте асоциальных проявлений, алкогольное опьянение в качестве обстоятельства, отягчающего наказание.

“Алкоголизм — сложное негативное социально - правовое явление, возникновение которого обусловлено медицинскими, социальными, правовыми

причинами, вызывающее у отдельных людей патологическое влечение к алкоголю, приводящее к психической и физической зависимости от него, а впоследствии к моральной деградации личности, ведущей к асоциальному образу жизни, тем самым представляющее угрозу физическому и нравственному здоровью нации, способствующее росту преступлений, совершаемых в состоянии алкогольного опьянения и незаконному производству и обороту фальсифицированных спиртных напитков”.

Причины, обуславливающие возникновение и развитие алкоголизма многофакторные, иными словами представляют собой совокупное воздействие неблагоприятных окружающих условий материально - бытового, социально - психологического, медико - биологического, культурно - воспитательного и правового характера. В каждом конкретном случае преобладающим является одно из них.

Прием больших доз алкоголя вызывает нарушения функций больших полушарий коры головного мозга: она временно теряет способность затормаживать подкорку. Последняя не только освобождается от постоянного контроля со стороны коры больших полушарий, но и приводится в возбужденное состояние.

Таким образом, алкоголь в первую очередь разрушительно воздействует на то, что сформировано у человека под влиянием культуры и воспитания. Напротив, действия алкоголя стимулирует низменные страсти, эгоизм, грубость и т.п. Известно, что нравственные регуляторы поведения личности (долг, совесть, такт, чувство ответственности и другие) являются сложными условными рефlekсами, способствующими торможению эгоистических побуждений. Чем культурнее и воспитаннее человек, тем лучше он владеет собой, тем строже контролирует свои дела и поступки. Под действием алкоголя человек временно лишается тех ценных качеств которые, были привиты ему семьей и школой, всей системой образования. Он как бы оказывается в мире иллюзий, где социально полезные связи и качества ослабевают, где мало остается места долгу, обязанности.

Связь между пьянством и правонарушениями приобретает причинный характер в следствии длительного употребления спиртных напитков, у пьющего вырабатывается физическая зависимость от алкоголя. На этой стадии сопровождаемой нравственной деградации состояния алкогольного опьянения, часто становится источником опасности для окружающих. Лица попавшие под власть алкоголя нередко идут на преступные действия для того, чтобы найти средства для приобретения спиртных напитков. Как известно потребление водителями даже не больших доз алкоголя значительно увеличивает вероятность нарушения правил дорожного движения.

Так, по данным МВД, за 2021 год каждое четвертое преступление в России было совершено в состоянии алкогольного опьянения: «Больше половины (59,4 %) расследованных преступлений совершено лицами, ранее совершавшими преступления, каждое четвертое (28,2 %) - в состоянии алкогольного опьянения...» [1].

---

Разнообразные связи между пьянством и преступностью удачно систематизировали В.П. Лобзяков и С. С. Овчинский, представив их следующим образом:

- возникновение под действием алкоголя психических состояний, стимулирующих проявление раннее сформировавшихся отрицательных свойств личности в общественно опасном поведении;
- возникновение корыстных мотивов под влиянием потребности к выпивке;
- вовлечение в пьянство как способ формирования преступных групп;
- формирование у пьющих стойких привычек к нарушениям правил общественного порядка и общественной безопасности;
- ослабление у пьющих социальных связей с семьёй и трудовыми коллективами, что влечёт за собой становление на путь совершения преступлений;
- развитие склонности к паразитическому, антиобщественному образу жизни в результате ослабления социальных стимулов творческого труда, потери профессиональных качеств, общей физической и нравственной;
- увеличение числа криминогенных влияний в результате преобладания контактов с лицами, которым свойственны антиобщественные взгляды и привычки [2, с.150].

“Негативность алкоголизма проявляется, прежде всего, в том, что под его влиянием возникают нежелательные общественно опасные изменения в социуме. Это воздействие наблюдается во всех сферах жизнедеятельности общества: здоровье нации, экономика, культура, преступность и т.д. Несмотря на всю его вредоносность, потребление алкоголя с трудом поддается контролю со стороны государства в связи с тем, что производство и оборот спиртных напитков - прибыльная отрасль экономики” [3, с.110].

“Алкоголизм представляет собой комплексную проблему. Следовательно, успешная борьба с ним возможна только при мобилизации и согласованности всех сил правоохранительных органов, медицинских, воспитательных, культурных, образовательных учреждений и общественности, поддерживаемых на самом высоком государственном уровне” [4, с.10].

### **Список использованной литературы:**

1. МВД назвало долю преступлений, совершенных в нетрезвом состоянии. — Текст: электронный // РИА Новости: [сайт]. — URL: <https://ria.ru/20211020/prestupleniya-1755354897.html> (Дата обращения: 05.09.2022).
2. Заиграев Г.Г. Борьба с алкоголизмом: проблемы, пути решения. — М.: Мысль, 1986. — 157 с.
3. Демин А.К. Злоупотребление алкоголем в России и здоровье населения. — М.: Лабиринт, 2000. — 159 с.
4. Перемолотова Л.Ю. Преступления, совершаемые в состоянии алкогольного опьянения (уголовно - правовой и криминологический аспекты) // Автореф. дис. канд. юрид. наук. М., 2002. — 23с.

© Сегреева К.А., 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

Даудов Д. Р., Хамирзоев Т. Р.  
ВЛИЯНИЕ СОСТОЯНИЯ ПОГОДЫ НА КОЛИЧЕСТВО ОБРАЩЕНИЙ  
С ЖАЛОБАМИ НА ПОВЫШЕННОЕ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ 6

Даудов Д. Р., Нухаев А. Р.  
ВЛИЯНИЕ СОСТОЯНИЯ ПОГОДЫ НА КОЛИЧЕСТВО ОБРАЩЕНИЙ  
С ЖАЛОБАМИ НА АЛЛЕРГИЮ 7

Угурчиева Х.М.  
КЛИНИКО - ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ  
ПОСТКОВИДНОГО СИНДРОМА У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА,  
ПЕРЕНЕСШИХ ЗАБОЛЕВАНИЕ  
В ЛЕГКОЙ И СРЕДНЕТЯЖЕЛОЙ ФОРМЕ 9

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Дорохова С.В., Авдеева В.Н.  
ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
У ДОШКОЛЬНИКОВ 14

### **ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Мартюшова К.А.  
ТЕОРЕТИКО - МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ 18

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Нечухрай Т. А.  
СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ  
СТУДЕНТОВ – СИРОТ  
В КОЛЛЕДЖЕ 22

Семенцова Е.В.  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 26

### **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Зубова Я.В.  
СОЦИАЛЬНО - ЦЕННОСТНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ 31

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Поликарпова В.Э., Дымов А.М., Кубенов Р.К.  
ПУТИ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ БЕЛКОВЫХ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ,  
ПОЛУЧЕННЫХ ИЗ НЕДОИСПОЛЬЗУЕМЫХ РЫБНЫХ РЕСУРСОВ 36

Шестаков Н.И., Антонова Ю.В., Шестакова Е.А. ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕРМИЧЕСКОГО СОПРОТИВЛЕНИЯ КАНАЛЬНОГО ПОДА МЕТОДИЧЕСКОЙ НАГРЕВАТЕЛЬНОЙ ПЕЧИ	40
---	----

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Лукманова П. С., Плужникова И. И. БЕНЧМАРКИНГ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	46
---	----

Эмбали Верлен МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТРАХОВОЙ РЫНОК В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОСТИ	49
---	----

### **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Казакова Д.В. ГЭМБЛИНГ КАК СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВАЯ ПРОБЛЕМА: ПУТИ ПРОФИЛАКТИКИ	54
---	----

Калюга А.А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАЛОГОВЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ КАНАДЫ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	56
---	----

Осипов С.А. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАЛОГОВЫХ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ И РАССЛЕДОВАНИИ НАЛОГОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	61
--	----

Осокина А. А. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕР ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ В ОТДЕЛЕНИИ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ	68
---	----

Перфильева З.И. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПОД СТРАЖУ КАК МЕРА ПРЕСЕЧЕНИЯ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	71
---	----

Сергеева К.А. АЛКОГОЛИЗМ И ПРЕСТУПНОСТЬ НА ПОЧВЕ ПЬЯНСТВА В РОССИИ: УГОЛОВНО - ПРАВОВОЙ И ДЕВИАНТОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	74
---	----

## Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

Библиотечные индексы  
УДК, ББК и ISBN

Открытый доступ на  
сайте <https://ami.im>

Индексация elibrary.ru  
по дог. 1152-04/2015K  
от 2.04.2015г.

### По итогам публикации в электронном виде БЕСПЛАТНО

**Индивидуальный  
СЕРТИФИКАТ  
УЧАСТНИКА**

**БЛАГОДАРНОСТЬ  
Научному  
руководителю  
(при наличии)**

**ПРОГРАММА  
научно-  
практической  
конференции**

### Условия публикации

Соблюдение требований к материалам,  
представленным по ссылке  
<https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>

Организационный взнос 90 руб. за стр.  
Минимальный объем статьи 3 страницы.

### Сроки публикации

Электронные варианты  
на сайте в течение 3  
дней после  
конференции.

Печатные экземпляры,  
при их заказе, будут  
высланы бандеролью в  
течение 7 дней после  
конференции.

Рассылка электронных  
вариантов в течение 7  
рабочих дней после  
конференции

График Международных и Всероссийских научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>





Научное издание

Scientific publication

# ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА И НАПРАВЛЕНИЯ ЕГО ПОВЫШЕНИЯ

Сборник статей  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
09 сентября 2022 г.

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 12.09.2022 г.  
Формат 64x90/16.  
Печать: цифровая.  
Гарнитура: Tahoma  
Усл. печ. л. 4,5.  
Тираж 500.  
Заказ 730.

Signed for printing on 12.09.2022.  
Format 64x90/16.  
Printing: digital.  
Typeface: Tahoma  
Conv. print l. 4,5.  
Circulation 500.  
Order 730.

---

**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**AGENCY OF INTERNATIONAL  
RESEARCH**

<https://ami.im>

e-mail: [info@ami.im](mailto:info@ami.im)

+7 347 29 88 999

---

Отпечатано в издательском отделе  
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120

Printed by the publishing department  
AGENCIES OF INTERNATIONAL RESEARCH  
450057, Ufa, st. Pushkin 120