КООПЕРАЦИЯ НАУКИ И ОБЩЕСТВА – ПУТЬ К МОДЕРНИЗАЦИИ И ИННОВАЦИОННОМУ РАЗВИТИЮ

Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
04 июля 2022 г.

Стерлитамак, Российская Федерация
Агентство международных исследований
Agency of international research
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
К 55

К 55
КООПЕРАЦИЯ НАУКИ И ОБЩЕСТВА – ПУТЬ К МОДЕРНИЗАЦИИ И ИННОВАЦИОННОМУ РАЗВИТИЮ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Киров, 04 июля 2022 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2022. - 128 с.

ISBN 978-5-907582-34-7

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «КООПЕРАЦИЯ НАУКИ И ОБЩЕСТВА – ПУТЬ К МОДЕРНИЗАЦИИ И ИННОВАЦИОННОМУ РАЗВИТИЮ», состоявшейся 04 июля 2022 г. в г. Киров.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте https: // ami.im

Издание постатейно размещёно в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907582-34-7
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2022
© Коллектив авторов, 2022

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Алиев Закир Гусейн оглы,
доктор философии аграрных наук
Агафонов Юрий Алексеевич,
доктор медицинских наук
Алдакушева Алла Брониславовна,
кандидат экономических наук
Алейникова Елена Владимировна,
доктор государственного управления
Бабаян Анжела Владиславовна,
доктор педагогических наук
Баишева Зиля Вагизовна,
доктор филологических наук
Байгузина Люза Закиевна,
кандидат экономических наук
Булатова Айсылу Ильдаровна,
кандидат социологических наук
Бурак Леонид Чеславович,
кандидат технических наук, доктор PhD
Ванесян Ашот Саркисович,
доктор медицинских наук
Васильев Федор Петрович,
доктор юридических наук
Виневская Анна Вячеславовна,
кандидат педагогических наук
Вельчинская Елена Васильевна,
доктор фармацевтических наук
Габрусь Андрей Александрович,
кандидат экономических наук
Галимова Гузалия Абкадировна,
кандидат экономических наук
Гетманская Елена Валентиновна,
доктор педагогических наук
Гимранова Гузель Хамидулловна,
кандидат экономических наук
Грузинская Екатерина Игоревна,
кандидат юридических наук
Гулиев Игбал Адилевич,
кандидат экономических наук
Датий Алексей Васильевич,
доктор медицинских наук
Долгов Дмитрий Иванович,
кандидат экономических наук
Ежкова Нина Сергеевна,
доктор педагогических наук, доцент
Екшикеев Тагер Кадырович,
кандидат экономических наук
Епхиева Марина Константиновна,
кандидат педагогических наук
Ефременко Евгений Сергеевич,
кандидат медицинских наук
Закиров Мунавир Закиевич,
кандидат технических наук
Иванова Нионила Ивановна,
доктор сельскохозяйственных наук
Калужина Светлана Анатольевна,
доктор химических наук
Касимова Дилара Фаритовна,
кандидат экономических наук
Куликова Татьяна Ивановна,
кандидат психологических наук
Курбанаева Лилия Хамматовна,
кандидат экономических наук
Курманова Лилия Рашидовна,
доктор экономических наук
Киракосян Сусана Арсеновна,
кандидат юридических наук
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна,
доктор ветеринарных наук
Кленина Елена Анатольевна,
кандидат философских наук
Козлов Юрий Павлович,
доктор биологических наук
Кондрашихин Андрей Борисович,
доктор экономических наук
Конопацкова Ольга Михайловна,
доктор медицинских наук
Ларионов Максим Викторович,
доктор биологических наук
Маркова Надежда Григорьевна,
доктор педагогических наук
Мухамадеева Зинфира Фанисовна,
кандидат социологических наук
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна,
кандидат экономических наук
Песков Аркадий Евгеньевич,
кандидат политических наук
Половеня Сергей Иванович,
кандидат технических наук
Пономарева Лариса Николаевна,
кандидат экономических наук
Почивалов Александр Владимирович,
доктор медицинских наук
Прошин Иван Александрович,
доктор технических наук
Сафина Зиля Забировна,
кандидат экономических наук
Симонович Николай Евгеньевич,
доктор психологических наук
Сирик Марина Сергеевна,
кандидат юридических наук
Смирнов Павел Геннадьевич,
кандидат педагогических наук
Старцев Андрей Васильевич,
доктор технических наук
Танаева Замфира Рафисовна,
доктор педагогических наук
Терзиев Венелин Кръстев,
доктор экономических наук
Чиладзе Георгий Бидзинович,
доктор экономических наук
Шилкина Елена Леонидовна,
доктор социологических наук
Шошин Сергей Владимирович,
кандидат юридических наук
Юрова Ксения Игоревна,
кандидат исторических наук
Юсупов Рахимьян Галимьянович,
доктор исторических наук
Янгиров Азат Вазирович,
доктор экономических наук
Яруллин Рауль Рафаэллович,
доктор экономических наук

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

MEDICAL SCIENCES

Бердникова Е.И.
К.м.н. ассистент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний
ФГБОУ ВО ПСПБ ГМУ им. акад. И.П.Павлова Минздрава России,
Маслова Т.В.
ассистент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний
ФГБОУ ВО ПСПБ ГМУ им. акад. И.П.Павлова Минздрава России,
Осипова В.А.
к.м.н. доцент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний
ФГБОУ ВО ПСПБ ГМУ им. акад. И.П.Павлова Минздрава России,
г. Санкт - Петербург

АНАЛИЗ РЫНКА ИМПОРТА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ПЛОМБИРОВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ В ГОРОДЕ САНКТ - ПЕТЕРБУРГЕ И В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЦЕЛОМ

В статье оценивается рынок импорта пломбировочных материалов и ведется сравнение с предыдущими годами в разных экономических условиях, рассмотрена сущность импорта. Данная информация даст представление врачам - стоматологам, в каком состоянии находится рынок пломбировочных материалов, и какие тенденции развития в этой области могут наблюдаться в ближайшее время. Выводы основаны на официальных данных статистической отчетности и косвенных методах расчета, базирующихся на информации о структуре рынка стоматологических материалов.

Ключевые слова: импорт, импортозамещение, пломбировочные материалы, рынок стоматологических товаров, динамика производства импорта, стоматологические материалы и оборудование.

Введение

В подавляющем большинстве случаев маркетинговые исследования по современным пломбировочным стоматологическим материалам относятся к коммерческому сектору. При этом вне учета оказываются многие государственные закупки, играющие в реальности существенную роль. Именно поэтому мы должны проводить комплексный анализ всего сектора, который обеспечивает нас современными пломбировочными материалами. Приведенные в исследовании результаты являются частью проводимой работы по анализу развития бизнеса всего спектра медицинских материалов как в городе Санкт - Петербург, так и в целом в стране.

Немаловажно учитывать, что анализ развития стоматологического рынка пломбировочных материалов затруднен весьма ограниченным доступом к экономической и финансовой информации относительно предприятий, работающих в этой сфере. Как правило, этим занимаются небольшие исследовательские маркетинговые компании, имеющие юридическую форму

закрытого акционерного общества или общества с ограниченной ответственностью. Многие из них не обязаны публично размещать данные своих исследований, чем нередко пользуются. Помимо всего, в целях снижения налоговой нагрузки и защиты бизнеса от возможных попыток недружественных захватов и поглощений, компании имеют сложную юридическую структуру, включающую несколько аффилированных между собой юридических лиц. В результате всего этого для оценки реальных объемов импорта / экспорта и продаж необходимо располагать консолидированными данными о структуре всех компаний, составляющих стоматологический бизнес. Последнее обстоятельство еще больше затрудняет количественные оценки в данной области предпринимательской деятельности. Исключение составляют предприятия, имеющие юридическую форму открытых акционерных обществ, которые обязаны публиковать информацию о своих исследованиях. На основании этих организаций и доступных статистических государственных данных и основана проделанная работа.

Так как кариес зубов является одним из самых распространённых заболеваний в мире, мировой рынок пломбировочных материалов характеризуется достаточно стабильным уровнем спроса на продукцию. При этом, так как речь идет о здравоохранении, производители должны учитывать при планировании своей деятельности политику таких организаций, как: Всемирная организация здравоохранения, Европейская комиссия и ряд других международных и региональных организаций, таких как: Евразийский экономический союз, АТЭС и т.д.

Объект исследования: рынок пломбировочного материала в городе Санкт - Петербурге. Цель исследования: текущее состояние и перспективы развития рынка.

Результаты исследования

Поведение потребителей отличается в зависимости от региона мира. Согласно данным ВОЗ, средние затраты на здравоохранение в странах Евросоюза составляют 3000 евро на душу населения [1]. При этом самые большие затраты наблюдаются в таких странах, как Норвегия и Германия (среднестатистический гражданин этих стран тратит на здоровье более 4000 евро в год [1]. Относительно высокие затраты на здравоохранение наблюдаются в таких странах как Австрия, Швеция, Нидерланды, Дания (в среднем 3000 евро). Меньше других на здравоохранение тратят жители таких стран как Венгрия, Болгария, Хорватия, Латвия, Румыния (затраты на здоровье составляют 1000 - 1200 евро в год) [1].

Для производителей пломбировочных материалов рынки стран с развитой экономикой превращаются в рынки B2G (bussinesstogovernment), когда компании заключают наибольшее количество оптовых договоров с государственными оздоровительными учреждениями.

В свою очередь, страны с менее развитой системой социального обеспечения общества, на рынках которых преобладают частные оздоровительные учреждения

подразумевают необходимость для производителей работать в сегменте B2B (businesstobussiness), когда предприятия заключают большое количество контактов с частными компаниями.

На мировом рынке пломбировочных материалов представлено большое разнообразие продукции транснациональных корпораций, располагающихся в ряде регионов мира: Япония, США, Германия, Швейцария.

Среди наиболее влиятельных производителей пломбировочных материалов в мире можно выделить такие компании как KERR, 3M, SeptoDent, VOCO, GC..

Судя по данным одного из самых авторитетных американских изданий «The Dental Advisor», одним из самых «экономически успешных» пломбировочных материалов», за последние 10 лет признан материал Estelite Simga Quick компании Tokuyama Dental (Япония) [5]. Независимый опрос показал, что ему отдают предпочтение чаще, чем другим пломбировочным материалам.

В целом можно выделить следующие тенденции развития мирового рынка пломбировочных материалов:

- в значительной степени пломбировочные материалы необходимы для детей, зубы взрослого населения меньше подвержено кариесу, что обуславливает сложность для компаний выхода на мировой рынок, связанную с необходимостью соблюдения международных и региональных стандартов производства;

- специфика рынка пломбировочных материалов во многом определяется уровнем благосостояния страны (в странах с меньшими затратами на здравоохранение, люди чаще обращаются за медицинской помощью не с профилактической целью, а уже при появлении объективных жалоб. Количество государственных клиник, а также качество оказания их услуг в таких странах ниже, чем в развитых странах, в связи с чем граждане чаще обращаются в частные клиники, чем в государственные);

- фактором, определяющим успех на рынке, согласно отчетам ряда крупных компаний, является постоянная инновационная деятельность компании, развитое наукоемкое производство и ведение активной деятельности по обучению специалистов.

Рассматривая основные показатели рынка пломбировочных материалов РФ, стоит отметить, что при регистрации предприятия – производителя пломбировочных материалов используют код ОКВЭД 32.50 – «Производство медицинских инструментов и оборудования». Под этим кодом регистрируется огромное количество предприятий, различной направленности, от изготовления стоматологических установок и мебели до производства пломбировочных материалов.

Согласно данным Федеральной налоговой службы РФ, с 2017 по 2022 годы в России было зарегистрировано более 2 тысяч предприятий, действующих на основании указанного кода ОКВЭД. В отчете ФНС видно, что в 2017 году в РФ было зарегистрировано 388 предприятий, в 2018 – 513, в 2019 – 525 компаний с указанным кодом ОКВЭД, а в 2020 – 566. В 2021 году только в январе в России в

реестр ФНС было внесено более 70 компаний, что указывает, на то, что в целом динамика предложения на рынке отечественных медицинских материалов и инструментов характеризуется положительным трендом [2].

Рынок пломбировочных материалов – это рынок сегмента B2B (businesstobusiness). Производители пломбировочных материалов продают свою продукцию не конечным потребителям, а частным и государственным стоматологическим клиникам. Согласно статистике закупок РФ по ОКПД 32.50, в которые входят цементы зубные стоматологические, в общей сложности на тендерах в 2020 году интересующей нас продукции гос. учреждениям было продано на 60 042 644р[2].

На рисунке №1 представлена диаграмма содержащая данные о региональном распределении объемов государственных закупок по ОКПД 32.50 в РФ в 2020 году.

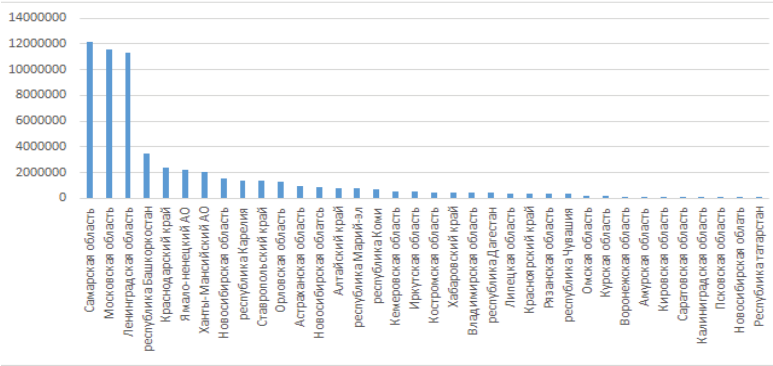

Рисунок 1. Региональное распределение объемов государственных закупок по ОКПД 32.50 в РФ в 2020 году

Как видим на приведенной выше диаграмме, наибольший объем государственных закупок в 2020 году демонстрировали такие регионы как: Самарская область (12 193 690 р.), Московская область (11 591 698 р.), Ленинградская область (11 355 924 р.).

Говоря о показателях и динамике спроса на стоматологические пломбы обратимся к ресурсу «wordstat.yandex.ru». На рисунке 2 отражена статистика запросов «купить пломбы стоматологические».

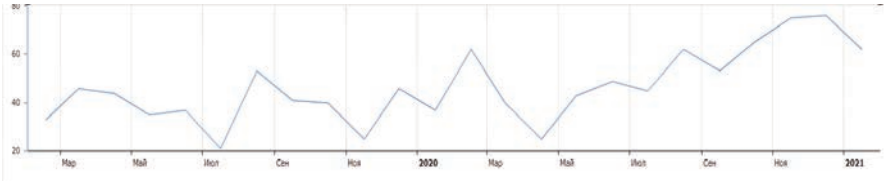

Рисунок 2. Статистика запросов wordstat.yandex.ru

График, изображенный на рисунке 2, наглядно демонстрирует основные свойства спроса на стоматологические пломбы. Как видим, спрос нестабилен, ярко выраженной сезонности нет, можно говорить о цикличности, однако тенденции рынка достаточно условны (нет регулярного повторения спадов и подъемов уровня спроса). В 2020 году, однако, несмотря на кризис, вызванный пандемией коронавирусной инфекции, объем рынка пломбировочного материала вырос практически в полтора раза [3].

По данным исследования Гид Маркет в 2019 году в РФ пломбировочные материалы импортировало 69 производителей. При этом импорт продукции 11 производителей, представленных на диаграмме, составил 84 % общего объема импорта в стоимостном выражении и 68 % в натуральном выражении [4].

В связи с тем, что пломбировочные материалы имеют различный расход в зависимости от вида, а также для объективной оценки по всем экономическим сегментам, ранжирование производителей – импортеров проводится по объему импорта в стоимостном выражении. При этом сегментация рынка рассчитывалась в контрактных ценах в USD для нивелирования колебаний курса рубля. Обратимся к данным рисунка 3.

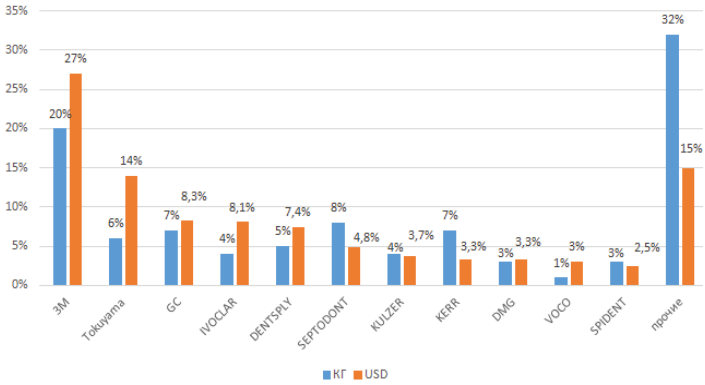

Рисунок 3. Структура импорта пломбировочных материалов по производителям – импортерам за 2019 год в кг и USD

Значительный отрыв от других участников показывает лидер рынка – компания 3М – с долей 27 % . Доля 3М в натуральном выражении 20 % , что тоже выше доли других производителей. Следующий участник импорта – компания Tokuyama с долей 14 % в стоимостном выражении. При этом в натуральном выражении Tokuyama стоит на 5 месте с долей 6 % . GC и Ivoclar делят третье место с долями 8,3 % и 8,1 % соответственно. При этом доля Ivoclar в натуральном выражении значительно меньше и составляет 4 % . На четвертом месте находится Dentsply с долей 7,4 % . Следующие в рейтинге производители занимают значительно меньшую долю от 2,5 % до 4,8 % . Суммарная доля импорта прочих 58

производителей составляет 12 % в стоимостном эквиваленте и 29 % в натуральном выражении. Спрос в импортном сегменте рынка приходится на дорогостоящие качественные материалы. Нишу дешевой продукции занимают российские производители.

Продукция 12 производителей поставлялась разово. Ряд производителей с малым общим годовым объемом импорта в РФ имеют стабильную периодичность поставок небольшими партиями (ORTHO TECHNOLOGY (23 поставки за год), SHOFU (15 поставок за год), СТОМА (14 поставок), DETAX (13 поставок), KETTENBACH (13 поставок). У продукции таких компаний высока вероятность скрытого потенциала спроса.

Для анализа экспортно - импортных показателей необходимо учитывать, что интересующая нас группа показателей определяется кодом внешнеэкономической деятельности в соответствии с международным документом (ТН ВЭД СНГ). Согласно указанному классификатору, интересующая нас группа товаров имеет классификатор 3006 40 000 0 «Зубные цементы и прочие материалы для пломбирования зубов; цементы, реконструирующие кость». Пломбировочные материалы имеют достаточно большую долю в общем объеме импорта продукции иностранных производителей медицинских товаров (21 %).

Стоит отметить, что в целом объем импорта фармацевтических товаров группы 3006, ежегодно поступающий в РФ, достаточно стабилен. В период с 2017 по 2020 год объем импорта возрастал, однако, рынок демонстрировал незначительные темпы роста (в пределах 3 % в год). Существенное сокращение поставок импортной продукции в 2020 году дает возможность предположить, что пандемия COVID - 19, общее сокращение потребления медицинских услуг оказали существенное влияние на уровень импорта. Падение объема поставок составило 6 % (объем импорта в 2020 году составил 22 % от общего объема импорта фармацевтической продукции в 2017 - 2020г., в 2019 году объем импорта составлял 28 %).

Несмотря на падение уровня импорта фармацевтических товаров в целом, в 2019 - 2020 годах наблюдается существенный прирост в объеме поставок пломбировочных материалов с 19 % до 23 % . Это может быть связано с сокращением объема российского производства при условии сохранения стабильного спроса на указанную продукцию.

Динамика импорта стоматологических материалов (ВЭД 3006400000) в 2017 - 2020 году, приведенная на рисунке 4, говорит о том, что объемы поставок продукции нестабильны. Несмотря на то, что в 2020 доля указанных товаров в общем объеме импорта по данной товарной группе возросла, в 2020 объем импорта существенно сократился до 88467,9 тыс. долл. Наименьший объем импортных поставок рассматриваемой продукции наблюдался в 2018 году (84906,4 тыс. долл.), что может быть связано с переориентацией российского рынка с европейских на азиатских производителей (об этом говорит увеличение доли импорта продукции Китая, Южной Кореи и Японии).

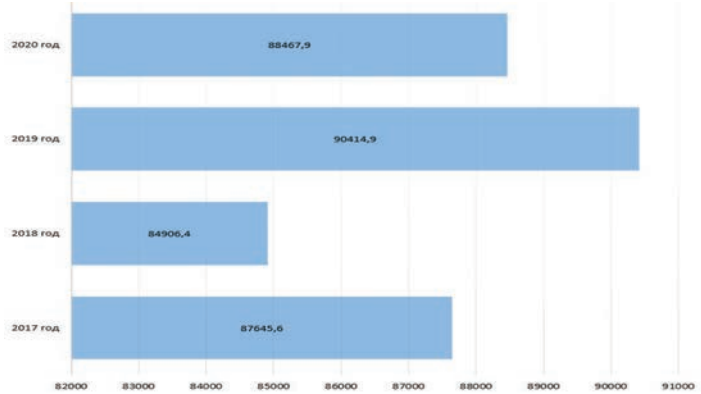

Рисунок 4. Динамика импорта ВЭД 3006400000 в 2017 - 2020 гг.

Рассмотрим региональную структуру импорта пломбировочных материалов в 2017 - 2020г. В числе стран, продукция которых представлена на российском рынке в большей степени можно выделить следующие: США (21765,6 тыс. долл.); Япония (15987,7 тыс. долл.); Германия (16251,2 тыс. долл.); Швейцария (8929,6 тыс. долл.); Лихтенштейн (5765,3 тыс. долл.); Франция (5139,7 тыс. долл.); Израиль (366,5 тыс. долл.); Бразилия (310,2 тыс. долл.); Ирландия (291,5 тыс. долл.); Чехия (216,6 тыс. долл.).

Говоря о региональном распределении импорта стоит отметить, что регионы, принимающие наибольший объем импорта продукции (Москва и МО, Санкт - Петербург и ЛО) поддерживают достаточно широкий спектр внешнеторговых отношений. Однако, список стран – поставщиков в 2019 отличен от данных 2020 года. Так, в 2020 с рынка Санкт - Петербурга ушли поставщики из таких стран как: Австрия, Бельгия, Швейцария, Ирландия, Италия, Камбоджа, Польша. С рынка Москвы ушли: Нидерланды и Филиппины. Однако, в Санкт - Петербурге и Ленинградской области появились пломбировочные материалы Беларуси. Учитывая, обозначенную выше тенденцию к увеличению доли пломбировочных материалов в общем объеме импорта, можно предположить, что эта тенденция связана с усилением влияния поставщиков из восточных стран и стран СНГ.

Выводы

1. На рынок импортных пломбировочных материалов существенное влияние оказал кризис 2020 года связанный с пандемией коронавирусной инфекцией, связанный с закрытием границ и снижением потребления продукции в целом.

2. Объем поставок медицинских изделий в целом с течением времени меняется не существенно (наибольшее изменение наблюдалось в 2020 году) и было вызвано комплексным воздействием политических, социальных и демографических факторов.

3. В 2020 - 2022 году наблюдается тенденция к сокращению количества европейских стран - поставщиков рассматриваемой продукции и (судя по

увеличению доли импорта в общей массе продукции 3006) увеличения степени влияния восточных стран - поставщиков и стран СНГ (в частности Беларусь и Армения). Это может быть связано как с мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (закрытие границ, сокращение ряда программ сотрудничества), так и с политическим курсом правительства РФ.

4.Структура импорта в Санкт - Петербурге и Ленинградской области достаточно разнообразна, торговые компании работают с большим количеством поставщиков из различных регионов мира. Несмотря на значительное сокращение количества поставщиков, общий объем импорта в 2020 году увеличился и составил 18647,9 тысяч долларов, тогда как в 2019 году этот показатель держался на уровне 17297,7 тысяч долларов.

Список использованных источников

1. Данные Всемирной Организации Здравоохранения. Источник: https: // ru.theglobaleconomy.com / rankings / Health _ spending _ per _ capita / Europe

2. Единый портал Федеральной Налоговой Службы РФ. Источник: https: // www.nalog.gov.ru / rn77 / related _ activities / statistics _ and _ analytics / forms 1

3. Статистика запросов. Источник: https: // wordstat.yandex.ru /

4. Journal of Dental Science and Education 3 / 4'2020

5. 2021 TOP & PREFERRED PRODUCT AWARDS // January - February 2021Vol. 38, No. 01

© Бердникова Е.И., Маслова Т.В., Осипова В.А. (2022)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

PEDAGOGICAL SCIENCES

Авченко М.В.
Методист лаборатории ТСО отдела ИОТ
ФГКОУ «Уссурийское суворовское военной училище МО РФ» г. Уссурийск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ТЕХНОЛОГИЙ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Аннотация: в статье рассматривается использования средств ИКТ в проектно - исследовательской деятельности обучающихся, их опыт работы с различными информационными объектами.

Ключевые слова: ИКТ - технология, проектно - исследовательская деятельность, ЦОР.

В настоящее время главной задачей образования является не только получение учениками определенных знаний, но и формирование у них универсальных учебных действий, т. е. способность обучающегося к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта. Использование компьютера дает большие возможности в исследовательской деятельности учащихся. Информационные технологии в учебных исследованиях учат не только применять на практике теоретические знания, но и отрабатывают навыки работы с программным обеспечением, стимулируют учеников к самостоятельному приобретению знаний, у них развивается любознательность, повышается интерес к изучению предмета, показывается его нужность в реальной жизни. Роль преподавателя очень важна в раскрытии возможности новых ИКТ технологий на уроках.

Использование компьютерных технологий целесообразно на всех этапах исследовательской работы. По традиции любая исследовательская работа начинается с постановки какой - либо проблемы и для её решения ученик пытается раздобыть информацию, за ней сейчас принято обращаться в Интернет. На этапе поиска справочной информации, по исследуемой теме обучающиеся используют информационные справочные ресурсы поисковой системы Yandex, Google и электронной энциклопедии Wikipedia. Преимущество поиска информации в электронных носителях или Интернет очевидно. Учащийся получает не только навыки поиска информации, но и навыки ее организации с тем, чтобы упростить дальнейший поиск. Система способна привести нас в конкретное место поиска, а ученик может, сэкономив время, просто скопировать текст и перенести его в свой цифровой или текстовой документ. Здесь же сделать необходимые комментарии. Современные компьютерные программы позволяют учителю, руководителю исследовательской работы ученика, в цифровом варианте редактировать текст, оставляя не только исправления, но и свои отзывы по поводу этих исправлений. Рабочий вариант исследования ученик может отправить педагогу по электронной почте [3].

Для анализа данных полученных при исследовании используется программа Microsoft Office Excel. Это программа позволяет собирать все результаты в один документ и облегчить статистический анализ полученных результатов исследования. Применение автоматизированного подсчёта множества критериев и величин с помощью данной компьютерной программы позволяет ускорить и упростить анализ данных исследования.

На этапе написания и оформления исследовательской работы, учащиеся составляют анкеты, тесты, текстовые документы, созданные в программе Microsoft Office Word. У учащегося вырабатываются навыки работы с изображениями (помещение изображений в текст, снабжение их подписями и комментариями, простейшие способы редактирования изображений), а также составления и внесения в текст, схем и формул. Следует обратить внимание на такие вопросы, как оформление титульного листа, соблюдение структуры работы, применение обычных и концевых сносок, составление оглавления и списка литературы [2].

Для того, что бы публично представить результат исследовательской деятельности, ребята, как правило, создают презентацию, созданную в программе Microsoft Power Point. Работа с данным программным обеспечением позволяет достойно представить результаты полученных исследований и раскрывает способности ученика для творчества, графической обработки и создания изображений, схем, диаграмм, а так же дает первичные и расширяет приобретенные ранее навыки по анимации текста и рисунков с целью улучшения качества презентации. Следует придерживаться общепринятых правил создания компьютерных презентаций: небольшой объём – 12 - 15 страниц; единообразие оформления всех страниц; отражение темы, цели, задач и этапов всей работы, результатов и выводов, а также страничка, посвящённая автору и список литературы, Интернет - ресурсы в том числе. Продуктом исследовательской деятельности, созданным с помощью компьютера может быть: web - сайт; видеофильм или видеоклип, созданный в программе Windows Movie Maker или в любом другом видеоредакторе; анализ в диаграммах и таблицах Exele; журнал или газета, созданная в Microsoft Office Publisher [1].

Таким образом, чем раньше ученик начнет знакомство с ИКТ технологиями для поиска, сохранения, обработки, анализа и представления информации тем легче он адаптируется к условиям современной информационной среды, в которой он будет более активным участником современного мира.

Список используемой литературы:

1. Н. В. Апатова. Информационные технологии в школьном образовании. М.: изд - во РАО. 1994. 228 с.

2. Бархатова Е.И. Возможности использования информационных компьютерных технологий в научной работе учащихся старших классов // Юный ученый. 2018. №2(16). С. 84 - 92.

3. Кульчейко Е.В. Использование компьютерных технологий в исследовательской деятельности [Электронный ресурс] // Пятифан URL: http: // 5fan.ru / wievjob.php?id=52450

© Авченко М.В. 2022 г.

Андриенко Ю.Е.,
аспирант кафедры теории, истории
педагогики и образовательной практики
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»,
г. Армавир, Российская Федерация

РАЗВИТИЕ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ПОСРЕДСТВОМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК И ПОГРУЖЕНИЯ В ПРАКТИКО - ОРИЕНТИРОВАННУЮ РАБОТУ

Аннотация

В статье рассматривается модель педагогической практики студентов в современных педагогических вузах как мотивационно - ценностная и развивающая среда для профессиональной подготовки будущих учителей, нацеленных на работу в условиях многофункциональности педагогической деятельности, саморазвитие и самосовершенствование. Анализируется потенциал педагогических практик и практико - ориентированной работы студентов в построении и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Ключевые слова

профессиональная подготовка в педагогическом вузе, педагогическая практика, практико - ориентированная работа, развитие профессиональной мотивации студентов, влияние практики на мотивацию студентов.

Главным инструментом формирования положительного опыта профессиональной деятельности является студенческая практика. В профессиональном образовании педагогическая практика – это обязательный вид учебной деятельности, предоставляющий студентам возможность моделировать собственное видение себя в профессии, видение успешности профессиональной подготовки в вузе, убедиться в правильности профессионального самоопределения, выборе профессионального пути, а также осваивать практические технологии профессионального труда, что обеспечивает формирование профессиональной компетентности будущего специалиста [6].

Проведенные С.В. Чермяниным, В.Е. Капитанаки, А.С. Скороход исследования влияния практики на профессиональную мотивацию студентов свидетельствуют, что на этапе практического обучения в вузе возможны трудности обучения,

обуславливающие снижение мотивации. Например, у части студентов младших курсов после первой производственной практики отмечается некоторое разочарование в профессии, потеря интереса к учебе и закономерное снижение профессиональной мотивации, которое, в основном, носит ситуативный характер. В период подготовки к производственной практике отмечается ухудшение функционального состояния, вызванное ожиданием практики. Представления студентов о предстоящем взаимодействии с учителями и учениками вызывают опасения и тревогу у большинства студентов. Негативные ожидания от предстоящего взаимодействия, необходимость адаптироваться в новом коллективе, представления о реализации задач практики и возможных трудностях провоцируют у студентов младших курсов «редукцию профессиональных интересов, обесценивание деятельности будущего специалиста и снижение значимости профессиональных компетенций» [5]. Студенты старших курсов в преддверии практики более адаптированы к переходу на новую практико ориентированную модель обучения. У них, с учетом уже имеющегося опыта, отсутствуют трудности с планированием и структурированием учебно - профессиональной деятельности. Их в большей степени тревожит возможное несоответствие требованиям, предъявляемым к будущему педагогу и недостаточная сформированность профессиональных компетенций. Ревизия собственных личностных качеств и степени сформированности практических навыков и теоретико - методологической подготовки может отрицательно сказываться на уровне мотивации к профессиональной деятельности. Основным мотивом для выбора практики может являться максимальное сключение вероятности демонстрации профессиональной некомпетентности. Следовательно, мотивационные установки студентов старших курсов в большей степени зависят от их субъективной оценки сформированности профессиональных компетенций и экспертных оценок. На завершающем этапе обучения в вузе актуальным становятся сопоставление желаемого и достигнутого уровней профессиональной подготовки, а также самостоятельное определение дальнейшего профессионального пути. Зачастую результаты такого рефлексивного анализа также приводят к снижению уровня профессиональной мотивации. Для выпускников практика являет собой возможность получения базы данных, которые будут положены в основу выпускной квалификационной работы. Поэтому место прохождения практики они выбирают в соответствии с собственными практическими или научными интересами. В любом случае их отношение к практике характеризуется не учебной, а именно профессиональной направленностью. Они так же, как и студенты младших курсов, ориентированы на положительную оценку их деятельности, но готовы принимать активное участие в образовательном процессе в организации, проявлять инициативу и отстаивать собственные профессиональные позиции. У студентов старших курсов может наблюдаться снижение мотивационных установок и в ситуации отсутствия профессионального самоопределения. Студенты, имеющие более четкие

представления о направлении и месте будущей деятельности в качестве специалиста (после окончания вуза), не манифестируют снижение мотивации к практической деятельности. В то же время у студентов, не имеющих четких профессиональных представлений и планов, наблюдается снижение мотивации и разочарование в собственном профессиональном выборе [там же].

Д.Ш. Садетдинов, О.В. Ежукова также указывают на то, что практика является частью единого с теорией и познавательной деятельностью студентов образовательного пространства, позволяющая им стать активными субъектами целостного педагогического процесса, опытным путем погрузиться в мир изучаемой профессии, понять значимость свойств и закономерностей будущей профессиональной деятельности. Педагогическая практика выступает не только источником научно обоснованного практического познания, она предоставляет студентам необходимый фактический материал, который они должны обобщить и дать ему оценку посредством теоретической обработки [4].

Л. В. Ведерникова отмечает диагностическую, экспертную роль практики по отношению к предшествующим этапам обучения студентов. В рамках практики очевидно проступает несовершенство навыков и умений студентов, но при этом она позволяет им увидеть возможность применения знаний, которыми они обладают, сделать их образующими и направляющими учебно - профессиональную деятельность, оценить адекватность самих этих знаний профессиональной деятельности. Важная роль практики в том, что она выявляет, «какие детали отсутствуют у студентов, какие несовершенны, какие вовсе не подходят» [3].

Для формирования и воспитания будущих педагогов новой школы, которые готовы работать в новых социально - экономических условиях, нацелены на личностную и профессиональную успешность, по мнению О.Н. Шапариной, необходима обновленная модель педагогической практики студентов, которая в современных условиях вузовского обучения должна стать необходимой ценностной и развивающей средой [6].

Педагогическая практика способствует появлению новой позиции студента – он выступает субъектом самостоятельной педагогической деятельности, выстраивая новые для себя отношения с педагогами, учениками, другими участниками реального образовательного процесса; самоопределению будущих учителей в профессии, потому что они апробируют собственные способности и возможности, осознают разрыв между профессиональным «Я - реальное» и профессиональным «Я - идеальное», а также начинают поиск механизмов преодоления этого разрыва. Практического обучения профессии, полученные в его рамках знания становятся для студентов руководством к действию по преобразованию действительности и удовлетворению своих запросов как будущих педагогов. В ходе такого преобразования естественным образом укрепляется и профессиональная мотивация.

Поэтому можно сказать, что правильно организованная практика способна создать условия для развития у будущего педагога профессиональной мотивации. Причем корректировка ее уровня, выявленного по итогам и результатам практики, может быть выстроена в рамках индивидуального маршрута каждого студента. Полученная по результатам практики информация может быть использована для разработки рекомендаций по обучению каждого конкретного студента, а также для проектирования последующего этапа обучения с уточнением целей и содержания, а также технологий, используемых для его освоения.

Задача формирования, уточнения и изменения индивидуального маршрута обучения должна быть значимой не только для преподавателей вуза, но и для самих студентов, которые уже сами должны определять направления освоения содержания профессиональной подготовки и формы самостоятельной работы на оставшуюся часть обучения [3].

В этом аспекте М.К. Акользина предлагает разделять в содержании педагогической практики инвариантную систему заданий, направленную на формирование у студентов готовности к самостоятельному проектированию и реализации учебно - воспитательной работы в школе, и вариативную систему, учитывающую индивидуальные возможности студента, его творческий и исследовательский потенциал, интересы, а также образовательные задачи, которые поставлены перед конкретной общеобразовательной организацией. Задания вариативной части могут быть сформулированы по абсолютно неограниченному числу учебно - воспитательных аспектов [2]. Например, сюда можно отнести задания по разработке и организации учебных мероприятий, акций, проектов в рамках воспитательной деятельности, по проведению диагностических исследований, апробации каких - либо методов и форм обучения, то есть любой аспект педагогической деятельности, заинтересовавший студента – практиканта в профессии, который может повысить его профессиональную мотивацию.

Важно то, что развивающий потенциал педагогической практики органично соотносится с задачами, поставленными при построении индивидуальных образовательных маршрутов студента для развития его профессиональной мотивации и направленности на педагогическую деятельность.

Очень результативно раннее начало педагогической практики – со второго семестра первого курса (это так называемая ознакомительная практика, где студент в большей степени выступает в роли наблюдателя) и дальнейшее ее продолжение в течение всего периода профессиональной подготовки (на втором курсе обучения студенты уже погружаются в работу по подготовке, проведению и анализу уроков, организации и проведению различных воспитательных мероприятий). Чем раньше студенты погружаются в реальную практическую деятельность, тем раньше столкнутся со сложностью и многоаспектностью работы учителя, ее творческим характером, неограниченным потенциалом для личностного и профессионального развития педагога.

Помимо педагогической практики в школе, по мнению современных ведущих учителей - методистов Э.Н. Абдуллаева, А.Ю. Морозова, Я.В. Соловьева, должна проводиться и иная практико - ориентированная работа студентов в различных видах образовательных учреждений (в летних детских лагерях, в кружках, секциях, творческих развивающих студиях и пр.) [1]. Такая практика позволяет развивать ряд общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущих педагогов: основы профессиональной этики, речевую культуру, умение взаимодействовать с разными участниками учебно - воспитательного процесса, способность к сотрудничеству с обучающимися, активность, инициативность, самостоятельность, творческие способности и др., а также осознать социальную значимость работы учителя, что в целом способствует развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Список использованной литературы

1. Абдуллаев, Э.Н. Предложения по поддержке развития педагогического образования [Текст] / Э.Н. Абдуллаев, А.Ю. Морозов, Я.В. Соловьев // Преподавание истории в школе. – 2014. – № 3. – С. 3 - 5.

2. Акользина, М. К. Практико - ориентированная подготовка студентов в педагогическом вузе [электронный ресурс] / М.К. Акользина // http: // www.tsutmb.ru / nauka / internet - konferenci / 2018 / lprs / 4 / akolzina.pdf

3. Ведерникова, Л. В. Педагогическая практика как среда профессионального самоопределения студентов [Текст] / Л.В. Ведерникова // Сибирский педагогический журнал. – 2006. – № 2. – С. 98 - 107.

4. Садетдинов, Д. Ш. Педагогические закономерности и дидактические принципы и условия формирования готовности студентов к творческой профессиональной деятельности [Текст] / Д.Ш. Садетдинов, О.В. Ежукова // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2007. – № 11 - 2. – С. 172 - 176.

5. Чермянин, С. В. Особенности формирования мотивационных установок к практической деятельности у студентов, обучающихся по специальности «Клиническая психология» [Текст] / С.В. Чермянин, В.Е. Капитанаки, А.С. Скороход // Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина. – 2016. – № 4. – Ч. 1.– С. 158 - 167.

6. Шапарина, О. Н. Соотношение теоретической подготовки и педагогической практики студентов в рамках реализации программ академического и прикладного бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование» [Текст] / О.Н. Шапарина // Научно - методические подходы к формированию образовательных программ подготовки кадров в современных условиях. – Москва, 2017. – С. 29 - 31.

© Андриенко Ю.Е., 2022

Зухарь В.И.
воспитатель
Ефимова М.П.
воспитатель
Кенинг Т.А.
воспитатель
МДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №27 п. Разумное»
Белгородский район, Белгородская область РФ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО - ТВОРЧЕСКИХ МЕТОДОВ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКА

Аннотация
Социальная адаптация дошкольника, путем использования художественно - творческих методов, развитие его характера и подготовка к социальной жизни.

Ключевые слова
художественно - творческий метод, социализация, дошкольник, личность, эмпатия.

Социализация личности – это двусторонний процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит, с одной стороны, и активного воспроизводства и наращивания систем социальных связей и отношений, в которых он развивается, - с другой. Социализация личности осуществляется в процессе адаптации к окружающей среде и к социальным отношениям [1].

Ребенок дошкольного возраста открывает для себя мир человеческих отношений, разнообразных видов деятельности и общественных функций людей. У него появляется желание включиться во взрослую жизнь, в новую для него деятельность и активно в ней участвовать, но пока это ему недоступно. Наиболее доступной ребенку дошкольного возраста является игровая, художественная и творческая деятельность, это не требует специальных навыков или способностей. В процессе данной деятельности происходит процесс социализации, у ребенка появляются и развиваются коммуникативные навыки, эмоции, формируется эмпатия, способность принимать позицию другого человека.

Для положительной социализации дошкольника лучше использовать художественно - творческую деятельность, так как она позволяет справиться со многими психологическими проблемами, в том числе и со стрессами. Поскольку ребенок дошкольного возраста ограничен в способах избавления от стресса, связанного с периодом социализации, на помощь ему может прийти только игра и художественная деятельность. Занимаясь художественной деятельностью, дошкольник отвлекается от своих переживаний, связанных с отсутствием

родителей, учится ориентироваться в новой для себя ситуации общения с детьми [2].

В социализации личности ребенка большое значение имеют разнообразные виды художественно - творческой деятельности: рисование, лепка, вырезание из бумаги фигурок и наклеивание их, создание различных конструкций из природных материалов и т.д. Воспитатель должен создавать для этого все условия: он, прежде всего, необходимо обеспечить эмоциональное, образное восприятие действительности, формировать эстетические чувства и представления, развивать образное мышление и воображение, учить детей способам создания изображений, средствам их выразительного исполнения. Рисование, лепка, аппликация - виды изобразительной деятельности, основное назначение которой - образное отражение действительности. Изобразительная деятельность - это специфическое образное познание действительности. Как всякая познавательная деятельность имеет большое значение для умственного воспитания детей [3].

На занятиях художественной деятельностью развивается речь детей, в сочетании с умственной и физической активностью, воспитываются умения трудиться, добиваться желаемого результата. Все это способствует формированию трудолюбия, самообслуживания и навыков коллективной деятельности. Процесс включения в художественно - творческую деятельность, помогает детям более точно проникнуться в процесс, понять смысл, раскрепоститься, они начинают делать то, что от них требует воспитатель, тем самым в итоге достигая желаемого результата. Процесс социализации в такой доверительной и игровой атмосфере проходить мягко и более быстро, чем при обычных условиях. Таким образом, художественно - творческие методы являются оптимально эффективным средством социализации дошкольников.

Список использованной литературы:

1. Кирьянова, Р.А. Комплексная диагностика дошкольников / Р.А. Кирьянова. – СПб.: Каро, 2006. – 368 с.
2. Загвязинский, В.И., Атаханов, Р.А. Методология и методы психолого - педагогического исследования / В.И. Загвязинский, Р.А. Атаханов. – М.: «Академия», 2003. – 208 с.
3. Казакова, Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники / Под ред. Р.Г. Казаковой. – М.: Сфера, 2006. – 128 с.
4. Мазалова, Н.С. Влияние продуктивной деятельности на развитие детей дошкольного возраста / Н.С. Мазалова // Дошкольное образование, 2005. – № 3. – С. 32 - 34.
5. Погодина, С. Роль изобразительного творчества в становлении ребенка как личности / С. Погодина // Дошкольное воспитание, 2009. – № 9. – С. 74 - 80.

© В.И. Зухарь, 2022

Котыгоров М.С.,
детский тренер по плаванию
г. Новосибирск, Российская Федерация

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ВЛИЯНИЯ ГРУДНИЧКОВОГО ПЛАВАНИЯ НА ДЕТЕЙ

Аннотация

Плавание выступает одним из самых эффективных средств двигательной активности и укрепления здоровья, а также балансированию и гармонизации физического, психологического и интеллектуального развития ребенка. Спрос на занятия с младенцами с каждым годом растет, однако зачастую, вступая в погоню за количеством страдает качество предоставляемой услуги. В связи с этим представляется актуальным разобраться в теоретическом аспекте влияния грудничкового плавания на детей, так как воздействие плавания на детей носит комплексный характер и включает воздействие на физиологическую и психологическую системы организма.

Ключевые слова

Грудничковое плавание, ранее плавание, оздоровительное плавание, обучение плаванию, физическая культура, методика обучения плаванию.

Развитие детей является первостепенной и основополагающей задачей родителей. Современный мир характеризуется огромным нескончаемым потоком информации от специалистов различных областей: физической культуры и спорта, медицины, образования и других. Найти в этом потоке актуальную информацию о раннем плавании, его технике и особенностях представляет определенное затруднение. Спрос на занятия с младенцами с каждым годом растет, однако зачастую, вступая в погоню за количеством страдает качество предоставляемой услуги. В связи с этим представляется актуальным разобраться в теоретическом аспекте влияния грудничкового плавания на детей.

Плавание выступает одним из первых и базово заложенных навыков, которые имеет ребенок. Плавание оказывает несомненно положительное влияние как на физическое развитие ребенка, так и на психологическое развитие. Данный вид деятельности способствует улучшению обменных процессов и работе нервной системы [1].

Как отмечают специалисты, в современном мире одним из самых эффективных средств двигательной активности и укрепления здоровья, а также балансированию и гармонизации физического, психологического и интеллектуального развития ребенка выступает именно плавание.

Вода является привычной средой для младенца, так как до рождения все девять месяцев ребенок находится в околоплодной жидкости. Таким образом, при раннем обучении плаванию, ребенок чувствует себя комфортно и уверенно в воде [2]. У

младенца с момента рождения и до достижения им трёх месяцев жизни, сохраняются врожденные, так называемые, инстинктивные умения и рефлексы. Основополагающим рефлексом выступает именно плавательный рефлекс, который помогает ребенку держаться на воде. Является особенно важным тот факт, что у младенцев имеется дыхательный рефлекс, который помогает ребенку погружаться в воду и инстинктивно задерживать дыхание. Многие родители боятся плавать с ребенком или отдавать его тренеру, потому как опасаются за вероятность того, что ребенок не сможет дышать и подавится водой. Однако родителям необходимо знать об имеющемся физиологическом рефлексе ребенка.

Ранее плавание положительно влияет на:

– иммунную систему и сердечно - сосудистую системы ребенка, насыщая кровь кислородом и активизируя кровоток;

– центральную нервную систему, обеспечивая активизацию кровообращения в головном мозге;

– дыхательную систему, улучшая дренажную функцию легких и предупреждая инфекционные заболевания;

– костно - мышечную систему, способствуя развитию мышечного корсета и позвоночника;

– выделительную систему, улучшая работу почек, тем самым способствуя выведению токсинов из организма [3].

Важно отметить, что грудничковое плавание выступает оздоровительной методикой, некоторым комплексом упражнений, направленным на ранее развитие ребенка, включая самостоятельное перемещение в воде и задержку дыхания.

Таким образом, воздействие раннего плавания на развитие ребенка носит комплексный характер и включает в себя воздействие на физиологическую и психологическую системы организма ребенка. Грудничковое плавание помогает ребенку расти здоровым, выносливым и закалённым. К тому же, дети, отстающие в развитии, которые занимаются ранним плаванием, быстрее догоняют в развитии своих сверстников.

Список использованной литературы

1. Мищенко Н.Ю., Габов М.В. Влияние оздоровительного плавания на заболеваемость и уровень сформированности плавательных умений детей первого года жизни // Ученые записки университета Лесгафта. 2021. №4 (194). URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / vliyanie - ozdorovitelnogo - plavaniya - na - zabolevaemost - i - uroven - sformirovannosti - plavatelnyh - umeniy - detey - pervogo - goda - zhizni - na (дата обращения: 25.06.2022).

2. Теплюк С. Н. Ребенок от рождения до года: пособие для родителей и педагогов. – МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2008.

3. Григан С. А., Нещерет Н. Н. Влияние плавания на развитие и здоровье детей в раннем возрасте // Современные наукоемкие технологии. – 2019. – №. 12. – С. 154 - 158.

© Котыгоров М.С., 2022

Култаева С.З.
Студентка 3 курса
Ставропольский Государственный
Педагогический Институт
г. Ставрополь

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Аннотация: *в рамках данной статьи рассматривается проблематика формирования ценностей здорового образа жизни в рамках детского коллектива. Обращается внимание на значимость здорового образа жизни на современном этапе, необходимость его формирования в рамках образовательной системы с раннего детства. Отмечается связь результативности формирования здорового образа жизни с ценностями и мировоззренческими установками обучающихся.*

Ключевые слова: *здоровье, здоровый образ жизни, ценности здорового образа жизни, здоровьесбережение, здоровье сберегающие технологии.*

Formation of values of a healthy lifestyle in a children's team

Abstract: *within the framework of this article, the problems of the formation of values of a healthy lifestyle within the framework of a children's collective are considered. Attention is drawn to the importance of a healthy lifestyle at the present stage, the need for its formation within the educational system from early childhood. The connection of the effectiveness of the formation of a healthy lifestyle with the values and ideological attitudes of students is noted.*

Keywords: health, healthy lifestyle, values of a healthy lifestyle, health saving, health saving technologies.

В условиях, когда состояние здоровья каждого последующего поколения неуклонно снижается, в силу ряда объективных обстоятельств, таких как экологические проблемы, проблемы питания, повышение уровня распространенности вредных привычек и неоптимального для здоровьесбережения образа жизни проблематика обеспечения здоровья детей становится одной из основополагающих как в рамках общества в целом, так и в рамках образовательной системы [4]. Ситуацию усугубляет то, что в рамках современного общества ценность здоровья и здорового образа жизни как такового перестает быть привлекательной, в особенности для детей. Тем самым решение задачи формирования ценностей здорового образа жизни в детском коллективе младших школьников является возможностью нивелирования вышеобозначенного тренда.

Поскольку в раннем и дошкольном возрасте ребенок не обладает достаточным уровнем осознанности [3], наиболее удобным для развития заявленного параметра возрастным этапом является младший школьный возраст, в рамках которого

ведущая деятельность, а именно учебная деятельность гармонирует с задачей формирования установок и ценностей здорового образа жизни.

Важно отметить, что для формирования ценностей здорового образа жизни педагогам необходимо четко понимать сущность здоровья и здорового образа жизни, владеть здоровьесберегающими технологиями, четко понимать алгоритм развития ценностей здорового образа жизни. Понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни» являются сложносоставными и нелиинейно связанными между собой:

1. Первое из них отражает смысл сохранения и развития биологических, социальных, духовных функций человека и общества и определяется уровнем освоенности общечеловеческих, государственных и национально - региональных ценностей культуры;

2. Второе характеризует стиль жизнедеятельности, обусловленный особенностями организма человека, условиями его существования и ориентированный на сохранение, укрепления и восстановления здоровья, необходимого для выполнения человеком личностно и общественно значимых функций [3].

Здоровье во многом зависит от образа жизни. Здоровый образ жизни, как необходимое, но не достаточное условие, предполагает отсутствие вредных привычек.

Ухудшение здоровья младших школьников школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Поражает стремительность, с которой нарастают кризисные явления в этой сфере жизни. Одной из причин этого является образ жизни семей, где сегодня воспитываются дети. В большинстве семей можно обнаружить так называемые факторы риска: хронические инфекционные заболевания, несбалансированное питание, низкая физическая активность, курение, злоупотребление алкоголем, наркотиками и т. д. При этом часто в семье присутствуют не один, а сочетание нескольких факторов.

У учащихся и их родителей не сформировано ценностное отношение к своему здоровью, что объясняется недостаточной пропагандой педагогических и медицинских знаний о здоровом образе жизни.

Для более полного раскрытия механизма формирования ценностной ориентации на здоровый образ жизни выделяют основные критерии:

- когнитивно - смысловой;
- эмоционально - волевой;
- деятельностный;
- рефлексивно - оценочный [1].

Данные критерии тесно связаны между собой. Причем эта взаимосвязь является системной, поскольку ценностная ориентация на здоровый образ жизни – это целостное образование, в котором в неразрывной связи находятся субъективно - личностные компоненты, выражающие внутренний план отношения младшего школьника к данной ценности и объективно - практические действия [4].

Формирование у младшего школьника здорового образа жизни является одним из ведущих факторов развития культуры здоровья, осознания им необходимости быть здоровым. В процессе формирования у детей здорового образа жизни важно задействовать игровые, тренинговые, художественные формы работы, предполагающие активное участие школьника в совместной деятельности и способствующие более эффективному усвоению представлений о здоровом образе жизни.

Так же формирование здорового образа жизни происходит в течение всей жизни, поэтому, рассматривая этот процесс в отдельно взятом возрастном периоде, следует говорить о формировании ориентации на здоровый образ жизни. Однако в литературе не встречается подобного понятия, и процесс формирования здорового образа жизни не конкретизируется с позиции возрастных особенностей. Все это потребовало введения понятия «ориентация на здоровый образ жизни». Ориентация на здоровый образ жизни – то есть это совокупность действий субъекта, направленных на анализ своего образа жизни и планирование дальнейшего поведения с целью реализации здорового образа жизни [6].

Отсюда, по логике, определено, что образ жизни непосредственно влияет на здоровье человека, а в то же время условия жизни как бы опосредованно оказывают влияние на состояние здоровья.

Здоровье детей является общей проблемой педагогов, медиков и родителей. Условия школьной жизни являются более значимым фактором для формирования здоровья учащихся, чем, например, получаемый от родителей усилия органов медицины, здравоохранения. Решить проблему только оздоровлением и лечением детей, уже заболевших, невозможно. Только своевременное, целенаправленное, систематическое проведения комплекса профилактических и реабилитационных мероприятий, в первую очередь в сфере школьной жизни, позволит исключить негативные тенденции в динамике показателей здоровья [5].

Причинами ухудшения здоровья детей младшего школьного возраста является перегрузка учебным материалом, медицинская и психологическая неграмотность части учителей, недостаточное внимание к двигательной активности и физической активности ребенка.

Поэтому в основе работы педагога в образовательных учреждениях должно лежать создание традиций ЗОЖ. Ребенок должен расти с сознанием того, что от его знаний в области гигиены и санитарии зависит сохранение и накопление его здоровья [2].

Таким образом, под здоровым образом жизни следует понимать типичные формы и способы повседневной жизнедеятельности человека, которые укрепляют и совершенствуют резервные возможности организма, обеспечивая тем самым успешное выполнение своих социальных и профессиональных функций независимо от политических, экономических и социально - психологических ситуаций. И выражает ориентированность деятельности личности в направлении формирования, сохранения и укрепления, как и индивидуального, так и

общественного здоровья. Отсюда понятно, насколько важно, начиная с самого раннего возраста, воспитывать у детей активное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье - самая величайшая ценность, дарованная человеку природой.

Педагогическая служба школы может влиять на формирование, а значит, и на состояние и развитие здоровья ученика. Для этого должны быть созданы оптимальные условия, способствующие обеспечению общего комфорта участников образовательного процесса, особенно позитивных настроений у школьников. Несмотря на ряд затруднений на текущий момент времени, школа может и должна играть активную роль в укреплении здоровья детей и утверждении ЗОЖ.

Список литературы:

1. Козлова Н. С., Некрасова А. В., Горбунова И. Л. Формирование здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста // Молодой ученый. – 2014. – №10. – С. 387 - 389. – URL https: // moluch.ru / archive / 69 / 11858 / .
2. Кривошеина И.В. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни // Начальная школа плюс До и После. – 2017. / – С. 95.
3. Майорова Н. В., Ковалев В. П. Развитие творческой активности младших школьников: учебно - методическое пособие для организации внеклассной работы с младшими школьниками. – Чебоксары: Чуваш.гос. пед. ун - т, 2013. – 84 с.
4. Михайлов А.А. Формирование у младшего школьника привычек здорового образа жизни // Начальная школа До и После. – 2011. – №9. – С. 35.
5. Сергеева Б. В. Средства формирования здорового образа жизни младших школьников // проблемы педагогики: научно - методический журнал, 2017 - № 1 (24). - с 18 - 20.
6. Сарсембенова Г. Д., Абилхаева А. Д. Особенности организации внеурочной работы в начальной школе // Молодой ученый. – 2016. – №21. – С. 916 - 919. – URL https: // moluch.ru / archive / 125 / 34538 /

© Култаева С.З. 2022г.

Малахова А. В.
Студентка 3 курса
Ставропольский Государственный
Педагогический Институт
г. Ставрополь

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРЛАСТА

THERAPEUTIC PHYSICAL EDUCATION FOR PRIMARY SCHOOL CHILDREN

Аннотация. В статье рассмотрен вопрос лечебной физической культуры для детей младшего школьного возраста. В период формирования мышц и скелета, связок и суставов особое значение имеют занятия по лечебной физкультуре,

которые обеспечат их правильное развитие, а также заложат фундамент для здоровой жизни на долгие годы вперед.

Ключевые слова: ЛФК, упражнения, развитие, ребенок, комплексы упражнений.

Annotation. The article deals with the issue of therapeutic physical culture for children of primary school age. During the period of formation of muscles and skeleton, ligaments and joints, physiotherapy exercises are of particular importance, which will ensure their proper development, as well as lay the foundation for a healthy life for many years to come.

Key words: exercise therapy, exercises, development, child, sets of exercises.

Высокая интенсивность обучения и большое количество домашних заданий приводят к тому, что сегодня дети обременены обучением и мало времени проводят на улице, что обуславливает низкую мобильность. Технологические достижения в виде новых компьютеров и телефонов с интернетом только усугубляют и без того сложную ситуацию. Современные дети проводят время отдыха не в активных играх в компании сверстников, а перед экранами мониторов. Такое длительное пребывание в одном неудобном для позвоночника положении опасно тем, что вызывает искривление, а также другие изменения опорно - двигательного аппарата.

При систематических физических нагрузках организм человека начинает всесторонне развиваться, ведь важно не только интеллектуальное, духовное, но и физическое развитие личности [2].

В любом виде спорта и даже обычной утренней зарядке организовываются и дисциплинируются дети, учатся правильно распределять время, доставлять удовольствие от владения своим телом. Физическая активность важна при различных патологических изменениях в организме и заболеваниях, поскольку лечебная физкультура применяется в комплексе со многими другими лечебными мероприятиями.

ЛФК – это система использования различных средств физического воспитания в целях профилактики, лечения и реабилитации [5].

Основным средством ЛФК являются физические упражнения - целенаправленные движения с дозированной мышечной нагрузкой. Они делятся на гимнастические, спортивно - прикладные (ходьба, бег, плавание, гребля и др.), подвижные и спортивные игры; используются также трудовые, имитационно - игровые упражнения. Выполнение физических упражнений на фоне воздействия природных факторов (солнца, воздуха, воды) повышает их эффективность и способствует укреплению организма.

ЛФК – это прежде всего терапия, использующая наиболее адекватные биологические методы для мобилизации собственных адаптационных, защитных и компенсационных резервов организма для ликвидации патологического процесса. Наряду с двигательной функцией восстанавливается и сохраняется здоровье. Важнейшим путем нормализации функциональных нарушений являются проприорецепторы, импульсация которых оказывает общетонизирующее действие

на центральную нервную систему и специфическое влияние на нервные центры регуляции физиологических функций (например, на сосудодвигательные центры).

Лечебная физкультура становится чуть ли не основным средством облегчения большого количества детских болезней. Оказывает положительное влияние при рахите, гипотрофии и др., так как занятия физической культурой восстанавливают обменные процессы, снижают риск возникновения необратимой деформации позвоночника и уменьшают невыполнение основных параметров от принятых нормативов. При регулярном их выполнении можно добиться хороших результатов:

- предотвратить развитие сколиоза, плоскостопия;
- предотвратить или нормализовать нарушения осанки, искривления ног;
- устранить расстройства желудочно - кишечного тракта.

Физическая активность является одним из основных условий правильного развития, но взрослые часто не замечают этого неоспоримого факта. Кроме того, упражнения ЛФК имеют следующие преимущества:

- дети приобретают гигиенические навыки, познают окружающий мир и себя в нем;
- также полезны для гармоничного роста позвоночника;
- сформировать правильную осанку; укрепить мышцы позвоночника;
- предупреждение и коррекция асимметрии при прогрессировании сколиоза;
- улучшение состояния при плоскостопии;
- стабилизировать такие качества, как сила, выносливость, ловкость;
- нормализуются функции желез внутренней секреции;
- укрепляется иммунитет;
- ускорение процессов адаптации к необычным новым условиям;
- при занятиях ЛФК нормализуется стрессоустойчивость.

Именно со школьного возраста физкультура применяется в полную силу. Продолжительность одного занятия 30 - 45 минут. Такой подход способствует формированию правильной осанки, а это неотъемлемая часть здорового развития, так как асимметрия в строении мышечного корсета или искривление позвоночника вызывает в дальнейшем огромное количество отклонений здоровья от нормы [6].

Для детей в образовательных учреждениях есть специальные комнаты с тренажерами и другим необходимым спортивным инвентарем. Лечебную физкультуру выполняет только специально обученный человек.

Правильная методика, отточенная до нюансов, позволяет быстро и эффективно оздоровить школьников.

Для детей старше 7 лет игровые упражнения еще более разнообразны и уже содержат больше элементов и приемов. Для детей младшего школьного возраста подходят сюжетные игры с персонажами и имитацией движений [1].

Важно, чтобы включались в занятия упражнения с мячом. В среднем школьном возрасте дети любят участвовать в эстафетах, которые содержат много элементов упражнений. На занятиях также разрешено использование гимнастических снарядов.

Благодаря лечебной физкультуре на организм оказывается общеукрепляющее, оздоравливающее действие, повышается сопротивляемость организма

бактериальным и вирусным инфекциям, закаляется и укрепляется организм, правильно формируется опорно - двигательный аппарат. Через повседневную спортивную деятельность воспитываются такие черты характера детей, как ответственность в выполнении заданий, целеустремленность и настойчивость в достижении цели [4].

Занятия по лечебной гимнастике проходят под руководством опытных инструкторов, которые руководят тренировочным процессом и помогают детям заниматься. Во время занятий инструктор следит за выполнением упражнений каждым ребенком, при необходимости корректирует правильность выполнения некоторых спортивных элементов. Основной задачей лечебной физкультуры у детей школьного возраста является формирование мотивации к занятиям физическими упражнениями не только во время лечения, но и выработка привычки к ежедневной двигательной активности в домашних условиях [3].

Таким образом, ЛФК – это не только способ лечения и коррекции нарушений у детей, но и прекрасная профилактика, позволяющая сохранить и укрепить здоровье.

Список литературы:

1. Антропова М.В. Режим дня, работоспособность и состояние здоровья школьников. - М.: Физкультура и спорт, 3 - е изд.доп. 2015. - 298 с.
2. Гужаловский А.А. Основы теории и методики физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 2 - е изд. 2015. - 391 с.
3. Иванов С.М. Врачебный контроль и лечебная физкультура. – М.: Медицина, 2014 – С.56 - 78.
4. Лечебная физкультура при заболеваниях в детском возрасте / Под ред. С.М. Иванова. - М.: Медицина, 1985 – 318 с.
5. Настольная книга учителя физической культуры / под ред. Кофмана. – М.: Физкультура и спорт, 2 - е изд. 2014. – С.88 - 102.
6. Хрипкова А.Г., Антропова М.В., Фарбер Д.А. Возрастная физиология и школьная гигиена. - М.: Просвещение, 3 - е изд., 2016. - 319 с.

© Малахова А.В. 2022г.

Барбалат Т.А.
Турчанова О.П.
музыкальные руководители МАДОУ д / с №69 г. Белгорода

МУЗЫКАЛЬНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОУ

Аннотация

В статье раскрыто понятие здоровьесберегающие технологии; музыкально - оздоровительная работа определенна как современная форма организации здоровьесберегающих технологий в ДОУ, проанализировано значение музыкально - оздоровительной работы в развитие дошкольников.

Ключевые слова

Здоровьесбережение, музыкально - оздоровительная работа, дошкольники.

Здоровье – это базовая ценность и необходимое условие полноценного психического, физического и социального развития ребенка. Не создав фундамент здоровья в дошкольном детстве, трудно сформировать здоровье в будущем.

Дошкольное детство – период интенсивного роста и развития организма и повышенной его чувствительности к влияниям природной и социальной среды, в том числе, к профилактическим и оздоровительным мероприятиям, проводимым в детском саду.

Сохранить здоровье ребенка – главная задача, стоящая перед всем персоналом детского сада. Опыт показывает, что только совместная работа педагогов и медицинских работников по оздоровлению детей может дать необходимый эффект.

Музыкально - оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении – достаточно новое направление как в музыкальном, так и в физическом воспитании дошкольников.

Музыкальное развитие ребенка в аспекте физического имеет свою давнюю историю. Музыка, воспринимаемая слуховым рецептором, воздействует не только на эмоциональное, но и на общее физическое состояние человека, вызывает реакции, связанные с изменением кровообращения, дыхания.

Анохин П.Н., изучая вопросы влияния мажорного или минорного лада на самочувствие, сделал вывод о положительном влиянии мелодического и ритмического компонентов музыки на работоспособность или отдых человека.

Целью музыкально - оздоровительной работы в ДОУ, является обеспечение каждому ребенку укрепления психического и физического здоровья, выявление и развитие музыкальных и творческих способностей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Музыкально - оздоровительная работа ставит перед собой ряд задач:

Образовательные задачи: развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, исходя из возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребѐнка, звуковую культуру речи воспитанников, связную речь и ее грамматический строй.; формировать начала музыкальной культуры; совершенствовать практическое употребление языковых единиц в речи детей в процессе общения со сверстниками и взрослыми, создавать предметно - развивающую среду и условия для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой личности.

Воспитательные задачи: формировать положительное отношение ребенка к окружающему миру, к своей семье, сверстникам, самому себе; развивать у детей позитивную оценку действительности, взглядов, вкусов, идеалов с учетом ярко выраженных индивидуальных психофизических особенностей, проявлений одаренности в музыкальной деятельности в ДОУ и учреждениях культуры города;

воспитывать уважительное отношение к культуре страны, народа, родного города; создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.

Оздоровительные задачи: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье; создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка; формировать правильную осанку, гигиенические навыки.

Система музыкально - оздоровительной работы предполагает использование на каждом музыкальном занятии следующих технологий:

Кинезиологические, валеологические распевки.

Цель распевок – подготовить голосовые связки к пению, развивать звуковысотный и ритмический слух. Несложные тексты, мелодия, состоящая из звуков мажорной гаммы, трезвучия поднимают настроение, улучшают эмоциональный климат в начале музыкальной НОД.

Игровой массаж. Цель игрового массажа научить детей посредством правильного выполнения массажа благотворно влиять на внутренние органы: сердце, лёгкие, печень, кишечник, воздействуя на биологически активные точки тела. Тысячи лет назад тибетские врачеватели установили: нам приятно хлопать в ладоши, ходить босиком, так как это бессознательно посылает положительные сигналы внутренним органам. Делая самомассаж определенной части тела, ребенок воздействует на весь организм в целом. Полная уверенность в том, что он делает что - то прекрасное, развивает у человека позитивное отношение к собственному телу. Ребенок может легко этому научиться в игре.

Речевые игры - стихи, с которыми и в которые можно играть. Известно, что речевые игры и развлечения помогают воспитывать интерес к окружающему, стимулируют познавательную активность дошкольников. Способствуя развитию мыслительной и речевой деятельности, игра снимает напряжение, обычно возникающее у детей во время занятий. У детей, увлечённых игрой, повышается способность к непроизвольному вниманию, обостряется наблюдательность, а это необходимые качества для подготовки к школе. Артикуляционная гимнастика, включает в себя несложные статические и динамические упражнения для языка и губ: «Улыбка», «Хоботок», «Заборчик», «Кролик», «Птенчики», «Лопаточка», «Иголочка» и др., ритмичное исполнение стихотворного текста с музыкальным сопровождением

Артикуляционная гимнастика способствует тренировке мышц речевого аппарата, развивает музыкальную память, способствует запоминанию текста песен, вниманию, развивает чувство ритма. При отборе упражнений мы следуем рекомендациям учителя - логопеда. В результате этой совместной работы у наших детей повышаются показатели уровня развития речи, певческих навыков, улучшаются музыкальная память, внимание.

Список использованной литературы:

1. Музыкально - валеологическое воспитание дошкольников авт. Е.Комелева. ООО»Издательство АСТ «,2004.

2. Система музыкально – оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения / авт. - сост. О.Н. Арсеневская. - Волгоград: Учитель, 2011

© Барбалат Т.А., Турчанова О.П. 2022

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

Каменева Ю.В.
магистрант 2 курса ВГПУ,
г. Воронеж, РФ
Научный руководитель: Худякова Т.Л.
Кандидат психологических наук, доцент, ВГПУ
г. Воронеж, РФ

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Аннотация

В данной статье рассматриваются результаты исследования психологического благополучия старшеклассников, а также уровень школьной тревожности.

Ключевые слова

Школьная тревожность, психологическое благополучие, старшеклассники, самопринятие, фрустрация.

Методики

Шкала психологического благополучия К. Рифф в адаптации Шевеленковой Т. Д., Фесенко Т. П., тест - опросник диагностики уровня школьной тревожности Б. Филлипса.

В данном исследовании мы изучали детерминанты психологического благополучия. Респондентами стали 56 школьников, обучающихся в 10 и 11 классах. За основу была взята шкала психологического благополучия К. Рифф в адаптации Шевеленковой Т. Д., Фесенко Т. П. Полученные общие результаты представлены на рисунке 1.

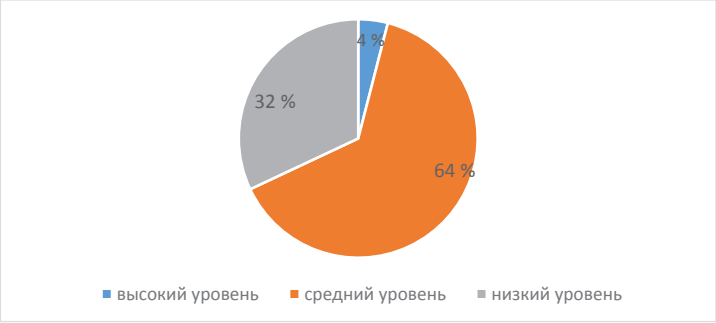

Рисунок 1. Результаты исследования по методике «Шкала психологического благополучия» К. Риф

Выявленные результаты говорят о том, что у современных школьников чаще всего средний уровень психологического благополучия (64 %). Ниже приведены результаты исследования по всем шкалам данной методики.

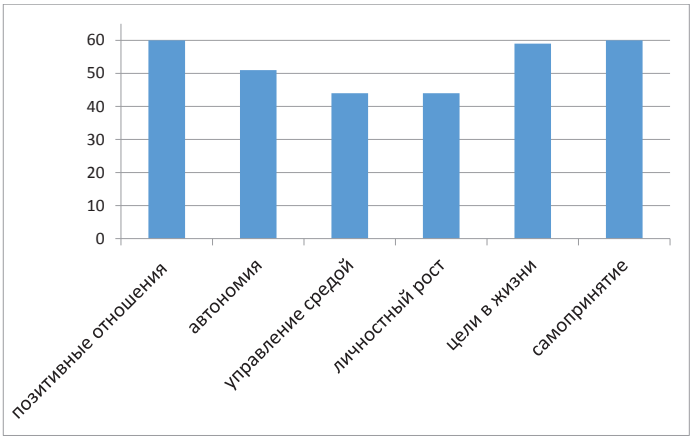

Рисунок 2. Результаты исследования по методике «Шкала психологического благополучия» К. Рифф (шкалы)

Наиболее высокие показатели у шкалы «позитивные отношения» и «самопринятие». Школьники имеют удовлетворительные, доверительные отношения с окружающими; заботятся о благополучии других; способны сопереживать, допускают привязанности и близкие отношения; понимают, что человеческие отношения строятся на взаимных уступках. Наибольший балл по шкале «самопринятие» характеризует респондентов как людей, которые позитивно относятся к себе, знают и принимают различные свои стороны, включая хорошие и плохие качества, положительно оценивают свое прошлое. По этим результатам в целом можно судить об атмосфере в школе – она способствует развитию положительных качеств старшеклассников.

Ниже приведем результаты нескольких отдельных вопросов.

Рисунок 3. Распределение ответов респондентов на вопрос «Меня беспокоит то, что думают обо мне другие»

Ответы на вопрос «Меня беспокоит то, что думают обо мне другие» показывают средний уровень значимости общественного мнения. Современные школьники зависимы от мнения окружающих, но не ставят ее на первое место.

Рисунок 4. Распределение ответов респондентов на вопрос «Мне кажется важным быть хорошим слушателем, когда близкие друзья делятся со мной своими проблемами»

Результаты, представленные на рисунке 4, говорят о высоком уровне эмпатии. Старшеклассники умеют слушать и слышать своих близких, а также оказывать поддержку.

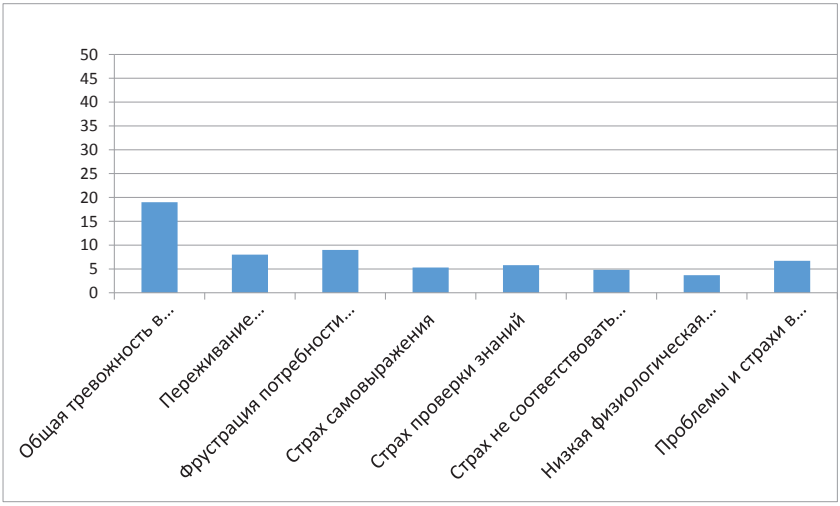

Рисунок 5. Результаты исследования по методике диагностики уровня школьной тревожности Б. Филлипса. Общий процент несовпадений по шкалам.

Данный рисунок отображает результаты исследования по методике диагностики уровня школьной тревожности Б. Филлипса, которые показывают, что наиболее выраженный процент у шкалы «общая тревожность в школе». Данная шкала отображает общее эмоциональное состояние старшеклассника, связанное с различными факторами его школьной жизни. Однако эти показатели не превышают средние значения. Среди остальных шкал, «фрустрация потребности в достижении успеха» слегка выделяется на фоне остальных, но, имея ввиду общие результаты, можно говорить о том, что критических показателей нет.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что школьники данной группы имеют средний уровень психологического благополучия, а также показатели школьной тревожности не превышают норму. Это может говорить о выраженной связи между этими двумя параметрами. Причиной таких результатов может быть созданная благоприятная атмосфера в школьном коллективе, в системах «Ученик - Ученик» и «Ученик - Учитель». Кроме того, на результаты могло повлиять то, что исследование проводилось в середине учебного года, так как в это время ученики загружены меньше, чем в конце учебного года.

Список использованной литературы

1. Phillips B. N. School Stress and Anxiety. New York, 1978. 165 p.
2. Ryff, C.D. Psychological Well - Being // Encyclopedia of Gerontology. 1996. Vol. 2. P. 365–369.
3. Шевеленкова Т.Д., Фесенко Т.П. Психологическое благополучие личности // Психологическая диагностика. 2005. № 3. С. 95–121

© Каменева Ю.В., 2022

Моисеева М.П.
магистрант 2 курса ВГПУ
г. Воронеж, Россия

КОМПОНЕНТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СТУДЕНТОВ – ПСИХОЛОГОВ

Аннотация. В статье рассматривается уровень психологического благополучия студентов - психологов. В качестве компонентов названы - интегративное понятие психологическое благополучие и толерантность к неопределённости.

Ключевые слова. Студенты, психологи, студенты - психологи, психологическое благополучие, толерантность к неопределённости.

В настоящее время всё больше возрастают требования к личности специалистов помогающих профессий. Соответственно, можно сказать, что есть необходимость в изучении такого феномена как психологическое благополучие. Студенты -

психологи находятся в категории специалистов помогающих профессий. С нашей точки зрения целесообразно изучить психологическое благополучие данной категории студентов и при необходимости сформировать его адекватный уровень.

Цель нашего исследования: изучить уровень сформированности психологического благополучия студентов - психологов.

Объектом нашего исследования является психологическое благополучие личности, а предметом нашего исследования является психологическое благополучие студентов - психологов.

Психологическое благополучие личности можно рассматривать, через компоненты его определяющие, о которых говорит К. Рифф [3]: позитивные отношения, автономия, личностный рост, цели в жизни, самопринятие, психологическое благополучие. На данный момент нам интересно само интегративное понятие психологическое благополучие.

Согласно исследованиям И.Н. Леонова [1], толерантность к неопределённости - это научных феномен, который способен объяснить поведение индивида в неопределённых, неоднозначных ситуациях. Данный феномен следует рассматривать как черту личности, которая достаточно стабильна, но иногда может изменяться под воздействием прожитого опыта.

Для того, чтобы реализовать цель нашего исследования мы подобрали следующие эмпирические методики:

1. Шкала психологического благополучия К. Рифф в адаптации Т.Д. Шевеленковой, П.П. Фесенко [3].
2. Шкала толерантности к неопределённости Маклейна в адаптации Е.Г. Луковицкой [2].

Участниками нашего исследования стали студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Психолого - педагогическое образование», в количестве 25 человек, из них 4 юноши и 21 девушка, в возрасте 18 - 22 лет.

В результате нашего исследования были сделаны следующие выводы по методике «Шкала психологического благополучия» К. Рифф, в адаптации Т.Д. Шевеленковой, П.П. Фесенко [3]: уровень психологического благополучия в целом у студентов - психологов преобладает средний, встречается у 84 % испытуемы, высокий уровень представлен у 12 % , а низкий выражен у 4 % студентов. Для удобства результат отражён на рисунке 1.

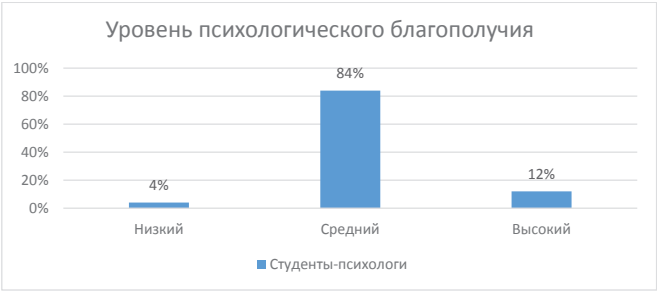

Рисунок 1. Распределение уровня психологического благополучия у студентов, в %

Далее мы рассмотрим результаты полученные в ходе исследования толерантности к неопределённости. Нами была использована «Шкала толерантности к неопределённости» Маклейна в адаптации Е.Г. Луковицкой [2]. Можно отметить, что здесь также преобладает средний уровень данного компонента психологического благополучия - выражен у 76 % студентов. Высокий уровень представлен у 16 % респондентов, а низкий выявлен у 8 % . Данные представлены на рисунке 2.

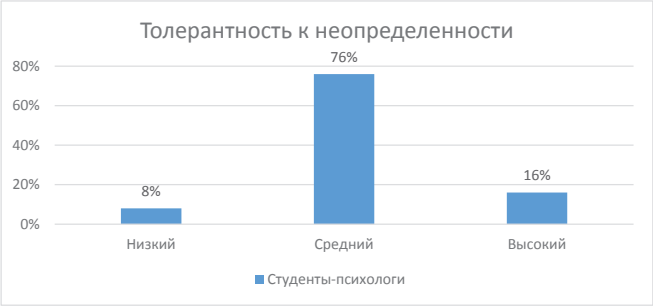

Рисунок 2. Распределение уровня толерантности
к неопределённости у студентов - психологов, в %

В целом, можно сделать вывод, что студенты - психологи способны ставить перед собой цели и достигать их, достаточно автономны и самостоятельны, чаще принимают собственные недостатки и корректируют их.

Следует отметить, что студенты в достаточной степени способны принимать ситуации неопределённости - их не пугает неопределённости, испытуемые способны быстро перестроится в таких условиях.

Список использованной литературы

1. Леонов И.Н. Толерантность к неопределенности как психологический феномен: история становления конструкта // Вестник Удмуртского университета. Серия «Философия. Психология. Педагогика». - 2014. - №4.

2. Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов Социально - психологическая диагностика развития личности и малых групп / Москва: ИИП, 2009. – 490 с.

3. Шевеленкова Т.Д., П.П. Фесенко Психологическое благополучие личности. // Психологическая диагностика, 2005. - №3. – С. 95 - 121.

© Моисеева М.П., 2022

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

PHILOLOGICAL SCIENCES

Терских Н. В.
к.п.н, доцент
Красноярский государственный педагогический университет,
г.Красноярск, Российская Федерация

ОШИБКИ ОНЛАЙН ПЕРЕВОДЧИКОВ

Аннотация. В современных реалиях онлайн переводчики стали незаменимым инструментом обучения, общения и исследований. В данной статье автор анализирует перевод английских юмористических текстов в исполнении таких электронных сервисов как PROMT.ONE, Microsoft Translator, Google Переводчик и Яндекс Переводчик.

Ключевые слова: онлайн переводчики, нейросетевой подход, машинный перевод, эквивалентность перевода, контекст, буквализм.

История машинного перевода насчитывает почти 70 лет. За это время сменилось несколько поколений систем машинного перевода - от первых программ, использовавших ограниченные ресурсы универсальных компьютеров первого поколения до современных коммерческих продуктов, использующих мощные ресурсы серверов и персональных компьютеров, включая ПК, в которых можно размещать карманные словари, а также компьютерные сети.

На сегодняшний день все наиболее известные онлайн переводчики используют гибридную систему, сочетающую в себе статистический и нейросетевой подход к переводу. Нейронная сеть постоянно следует за развитием и подвижностью языка: если в языке происходят какие - либо изменения, система сразу это распознает и самостоятельно обучается; статистическая система дополняет нейросетевой подход, так как она проводит каждое слово через модель языка во избежание несогласования и устранения любых грамматических или орфографических ошибок.

В данной работе были рассмотрены четырнадцать английских юмористических текстов и варианты их перевода в таких электронных сервисах как PROMT.ONE, Microsoft Translator, Google Переводчик и Яндекс Переводчик, обладающих различными продвинутыми функциями перевода.

Критерии оценки качества переводов, осуществленных с помощью исследуемых программ, исходят из определения Рецкера Я.И. : «Перевод - это воссоздание исходного текста с помощью лексических средств переводимого языка, пытаясь сохранить адекватное содержание и стиль» [3, с.3].

Таким образом, в данном исследовании нас будет в первую очередь интересовать наличие грамматических и лексических ошибок в переведенных текстах, а также эквивалентность перевода — максимальная идентичность всех уровней содержания текстов оригинала и перевода. Рассмотрим ошибки, допущенные онлайн переводчиками.

В переводе первого анекдота [1, с.7] были допущены следующие ошибки: PROMT.One и Google Переводчик неверно перевели вопросы "How long is 10 million years to you?" как «Сколько тебе 10 миллионов лет?» Очевидно, что у данных систем возникла проблема с переводом "to you". У сервисов от Яндекса и Microsoft такой ошибки при переводе не возникло, в их вариантах перевода указан правильный перевод: «Сколько для тебя 10 миллионов лет?»

Во втором анекдоте [1,с.6] у переводчиков возникли трудности перевода с фразой молодой женщины "He must be musical. Tell jokes. Sing. And stay home at night!" Во - первых, у PROMT и Яндекса утвердительное предложение "He must be musical" превратилось в предположение «Должно быть, он музыкальный». Во - вторых, "Tell jokes. Sing. And stay home at night!" является продолжением перечисления того, что должен делать мужчина мечты, по мнению этой женщины. Из - за стиля текста переводчики решили, что это отдельные предложения, поэтому глаголы в них переведены в повелительном наклонении. Даже сервис Google допустил эту ошибку.

С третьим текстом [1,с.5] ни у одного из онлайн переводчиков не появилось значительных проблем. Однако у двух сервисов оказался дословный перевод "handled himself": у PROMT.One - «справлялся с собой», у Microsoft Translator – «управлял собой». Лучше всего здесь подходит вариант «вел себя».

Довольно небольшой четвертый текст [1,с.13] вызвал у переводчиков определенные трудности. Общей проблемой здесь является игнорирование контекста при переводе: Только PROMT.One перевел "go away" как «уехал», что он соотносит с информацией о том, что один из героев был в отпуске в Париже. Вариант остальных переводчиков это «ушел», что не очень корректно в этой ситуации. Тот же PROMT перевел "French" как «француз», хотя в оригинальном предложении имелся ввиду «французский язык».

В пятом тексте [1, с.12] фраза «Herman, I just heard on the news…" переведена как «Герман, я только что услышал в новостях…». Глагол «услышать» согласуется с подлежащим мужского рода, хотя с Германом говорит его жена, то есть снова происходит игнорирование контекста со стороны электронных переводчиков.

В шестом анекдоте [1,с.18] приведен буквальный перевод "the drug - store" как «магазин наркотиков» в версии от PROMT.One, хотя в данном случае имеется в виду «аптека».

В седьмом анекдоте [1, с.15] фраза «I'm in the process of quitting…» была переведена тремя переводчиками следующим образом: «Я в процессе увольнения», что абсолютно не соответствует контексту диалога о попытке бросить курить. Более удачный вариант получился у Google: «Я в процессе выхода».

В восьмом примере [1, с.15] переводчики споткнулись на переводе фразы "stalking around with a fly swatter" . PROMT.One перевел ее как «преследующего с мухой», а Microsoft Translator как «преследует муху». "Fly swatter" переводится как

«мухобойка», поэтому более правильным будет вариант «расхаживает вокруг с мухобойкой» (Яндекс Переводчик) или «ходит с мухобойкой» (Google Переводчик).

В девятом тексте [1, с.10] почти все переводчики сделали перевод "I'm leaving Friday" как «Я уезжаю в пятницу», при том, что, в контексте анекдота, данная фраза означает «я увольняюсь в пятницу». Более близки по смыслу перевод был у сервиса PROMT: «Я ухожу в пятницу».

В переводах десятого текста [1, с.22] есть несколько ошибок, в основном у PROMT.One: Выражение "dead drunk" было переведено PROMT как «мертв пьян». Некорректным является и перевод Microsoft Translator — «мертвенно пьян», так как в этом случае нарушается лексическая сочетаемость слов; Кроме того, PROMT не смог распознать слово " rascal" и записал его как «раскал».

В одиннадцатом анекдоте [1, с.24] также существует ряд проблем в переводах: Путаница в окончаниях, определяющих мужской или женский род в версиях Яндекса, PROMT и Microsoft: «Однажды вечером жена решает задать вопрос мужу: «Дорогая, если бы я умерла, ты бы снова вышла замуж?»

В двенадцатом анекдоте [1, с.20] возникла трудность с переводом "the state trooper". Верным оказался перевод от Google и Microsoft – «полицейский штата» и «государственный полицейский», остальные сервисы предлагали такие переводы как «государственный десантник» или «солдат штата.

При переводе тринадцатого текста [1,с.23] была допущена следующая ошибка: Все программы, за исключением Яндекс Переводчика, перевели "They're so thoughtful" как «Они такие вдумчивые», хотя, в контексте самого текста, "thoughtful" означает «заботливый».

В последнем тексте [1, с.25] все программы для перевода не смогли уловить игру слов в последнем предложении: "Yes, and they walked everywhere they went, too!" Они перевели walk" как ходить, а не «ходить пешком».

На основании анализа всех четырнадцати юмористических текстов была составлена нижеприведенная диаграмма (рисунок 1).

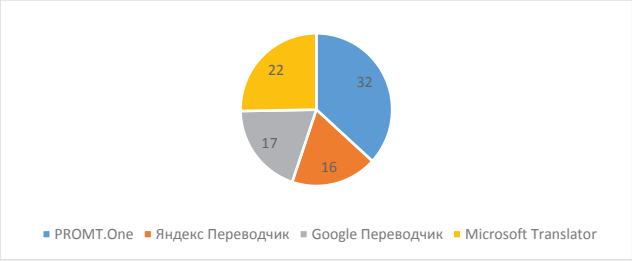

Рис 1. Количество ошибок, допущенных онлайн переводчиками

Данные показывают, что всего онлайн переводчики допустили 87 ошибок. Большая часть из них это буквализмы — ошибка переводчика, заключающаяся в передаче формальных или семантических компонентов слова, словосочетания или

фразы в ущерб смыслу или информации о структуре [2, с.26]. Наибольшее количество буквализмов зафиксировано у переводчика PROMT.One. В целом, на данную программу приходится 37 % от общего числа ошибок. Далее следует Microsoft Translator – 25 % , и почти равное количество ошибок сделали переводчики Яндекса (18 %) и Google (20 %).

В среднем, частота ошибок в переводах исследуемых онлайн переводчиков выглядит следующим образом: PROMT.One – 2,28; Microsoft Translator – 1,57; Google Переводчик – 1,21; Яндекс Переводчик – 1,14.

Стоит отметить, что несмотря на допускаемые неточности, исследуемые онлайн переводчики смогли передать общий смысл юмористических текстов. Несомненно, для того чтобы получить качественный перевод, специалист должен приложить усилия к достижению адекватного и эквивалентного перевода, который максимально ближе по содержанию исходного языка [4, с.11]. К сожалению, электронные переводчики нечасто могут похвастаться такими возможностями как адаптировать шутку, тем самым передавая юмористический посыл и сохраняя естественность речи.

Наилучшие результаты, на наш взгляд, показали Яндекс Переводчик и Google Переводчик. Их варианты не были идеальны, но перевод не был настолько буквальным, как перевод программ PROMT и Microsoft, что может свидетельствовать о более развитой системе подбора синонимов и большем объеме имеющихся данных о построении текстов.

Список использованной литературы

1) Матвеев С. А. Английские анекдоты / English Jokes - «Издательство АСТ», 2016. - 56 с.

2) Нелюбин Л.Л. Толковый переводоведческий словарь - М.: Флинта: Наука, 2003. С. 26

3) Рецкер Я.И. Пособие по переводу с английского языка на русский язык - М.: Просвещение, 1973. – С. 3

4) Роева К.М. Трудности перевода и пути их преодоления: учеб. - метод. пособие - Ижевск: Издательство «Удмуртский университет», 2013. – С. 11

© Терских Н.В., 2022

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

PHARMACEUTICAL SCIENCES

Журавлёва В.А,
студентка группы 5401
ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» МЗ РФ,
Меркурьева Г.Ю.,
к.фармац.н., доцент Института Фармации
ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» МЗ РФ
Камаева С.С.
д.фармац.н., доцент Института Фармации
ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» МЗ РФ,
г. Казань, Российская Федерация

ТАБЛЕТКИ ШИПУЧИЕ И ИХ ПРЕИМУЩЕСТВА

Аннотация
Пероральные лекарственные формы в современной фармации являются наиболее популярным способом приема лекарств. Таблетки шипучие представляют собой спрессованную таблетку, которую следует растворить в воде для получения раствора, удобного для внутреннего применения, и обладают рядом преимуществ. К их преимуществам относятся удобство и компактность хранения, возможность совмещения взаимореагирующих компонентов, быстрое приготовление раствора, прием активной фармацевтической субстанции в растворенном виде или в мелкодисперсном состоянии, обеспечивающем скорость, полноту всасывания, уменьшение раздражающего действия по сравнению с обычными для внутреннего применения.

Ключевые слова
Таблетки шипучие, преимущества, удобство применения

Zhuravleva V.A,
student of the group 5401 of
Kazan State Medical University
Merkureva G.Yu.,
Ph.D., Associate Professor of the Institute of Pharmacy of
Kazan State Medical University
Kamaeva S.S.
Doctor of Pharmacy, Associate Professor
of the Institute of Pharmacy of
Kazan State Medical University
Kazan, Russian Federation

EFFERVESCENT TABLETS AND THEIR ADVANTAGES

Abstract
Oral dosage forms in modern pharmacy are the most popular way to take drugs. Effervescent tablets are a compressed tablet that must be dissolved in water to obtain a solution suitable for internal use, and therefore have a number of advantages. The

advantages of effervescent tablets include convenience and compactness of storage, the possibility of combining mutually reacting components, quick preparation of a solution, taking the active pharmaceutical substance in dissolved form or in a finely dispersed state, which ensures speed, completeness of absorption, and a decrease in irritant action compared to conventional tablets for internal use.

Keywords

Effervescent tablets, benefits, ease of use

Пероральные лекарственные формы в современной фармации являются наиболее популярным способом приема лекарств, несмотря на некоторые недостатки таблеток по сравнению с другими лекарственными формами. Одним из таких недостатков является риск медленного всасывания активного лекарственного вещества, который можно преодолеть путем введения препарата в жидкой форме. Таблетки шипучие представляют собой спрессованную таблетку из лекарственных и вспомогательных веществ, которую следует растворить в воде для получения раствора, удобного для внутреннего применения, в связи с чем обладают рядом преимуществ [1].

Шипучие таблетки представляют собой таблетки без покрытия, содержащие смеси лекарственных средств с органическими кислотами и карбонатами или гидрокарбонатами, которые быстро реагируют в присутствии воды с выделением углекислого газа. Это твердые лекарственные формы, которые предназначены для растворения или диспергирования в стакане воды непосредственно перед применением. Поскольку многие лекарственные вещества обладают ограниченным уровнем стабильности в жидкой лекарственной форме ввиду возможных изменений лекарственного вещества в растворе, шипучие таблетки, которые растворяются в воде перед использованием, были предложены в качестве альтернативной лекарственной формы. Широкое использование шипучих таблеток было достигнуто благодаря их удобству, а также легкости их употребления.

Выделение газа обычно необходимо, чтобы ускорить диспергирование и растворение активного лекарственного вещества таблетки, а также придать полученному раствору приятные свойства «газированного напитка». Преимуществом такой шипучей лекарственной формы является прием лекарственных субстанций в виде раствора или в мелкодисперсном состоянии, что помогает обеспечивать скорость всасывания активной фармацевтической субстанции, полноту всасывания и меньшее раздражающее действие на желудочно - кишечный тракт по сравнению с другими таблетками для перорального приема. Удобство применения шипучих таблеток очень важно при назначении данной лекарственной формы детям и лицам пожилого возраста.

К преимуществам шипучих таблеток относятся удобство и компактность хранения, возможность совмещения взаимореагирующих компонентов, быстрое приготовление раствора, прием активной фармацевтической субстанции в растворенном виде или в мелкодисперсном состоянии, обеспечивающем скорость,

полноту всасывания, уменьшение раздражающего действия по сравнению с обычными для внутреннего применения.

В составе шипучих таблеток, как правило, содержатся корригенты запаха и вкуса, которые положительно влияют на вкус и цвет образующегося раствора и позволяют замаскировать неприятный вкус некоторых лекарственных веществ. Это делает шипучие таблетки более привлекательной для потребителя лекарственной формой, что очень важно в педиатрической практике. Еще одним немаловажным фактором является то, что обычные таблетки растворяются медленно, что может привести к снижению скорости всасывания, в месте введения в желудке создают достаточно высокую концентрацию лекарственного вещества, в связи с чем существует опасность раздражающего действия на стенки желудочно - кишечного тракта, что может привести к возникновению язв и других заболеваний. Шипучие таблетки, в отличие от других пероральных лекарственных форм, быстро, полностью и равномерно растворяются перед применением, раствор употребляется непосредственно после растворения, что позволяет получить максимум пользы от применения данной лекарственной формы [2].

При использовании обычных таблеток некоторые пациенты, как правило, пожилые люди и дети, имеют трудности с их проглатыванием, особенно в случае крупных размеров таблетки. Таблетки шипучие лишены такого недостатка, так как используются в виде раствора. В этом случае таблетки шипучие могут стать альтернативой для тех, у кого могут возникнуть проблемы с глотанием из - за болезни или возраста, для людей с болью в горле или медицинскими проблемами, затрудняющими глотание. Для возрастных пациентов, нуждающихся в терапии на регулярной основе, выпить раствор лекарственного средства проще, чем проглотить таблетку.

Применение таблеток шипучих позволяет увеличить потребление пациентами жидкости. Это может быть особенно полезно для тех пациентов, которые находятся в состоянии обезвоживания и потребляют недостаточное количество жидкости.

Таблетки шипучие являются предпочтительной лекарственной формой в случае большой дозы лекарственного вещества. Они имеют гораздо большие размеры и в такую таблетку можно включать более 2000 миллиграммов водорастворимых активных ингредиентов.

Таблетки шипучие являются незаменимой лекарственной формой для чувствительных к влаге лекарственных веществ. Многие витамины попадают в эту категорию. Типичные составы шипучих таблеток содержат менее 0,5 % свободной влаги, чтобы не спровоцировать реакцию между кислотами и гидрокарбонатами в их составе. Чтобы поддерживать этот уровень и предотвращать воздействие других неблагоприятных факторов окружающей среды, упаковка препарата должна быть из плотного светонепроницаемого пластика или другого разрешённого к медицинскому использованию материала, должна быть непроницаемой для влаги и кислорода [3,4].

Современный фармацевтический рынок предлагает огромное множество различных лекарственных форм лекарственных веществ, которые разделяются по степени удобства, точности дозирования, возможности изготовления в конкретных лекарственных формах. Технология производства шипучих таблеток не требует особых вложений, однако, требует соблюдения нескольких важных условий, таких как определенное значение влажности воздуха и температуры на производстве во избежание возникновения незапланированного взаимодействия реагирующих между собой компонентов шипучих таблеток. Это позволяет производить таблетки шипучие на многих фармацевтических предприятиях, расширять ассортимент и находить новые пути комбинирования лекарственных веществ, которые ранее были не доступны. Таким образом, в последнее время перспективы использования шипучих быстрорастворимых таблеток значительно расширились. Вопросы оптимизации путей исследования по созданию быстрорастворимых лекарственных форм, их методологического обоснования, выявления определенных закономерностей процесса их производства, рекомендаций к использованию представляют несомненный теоретический и практический интерес.

Список использованной литературы.

1. Алексеев К.В., Кедик С.А., Блынская Е.В., Алексеев В.К., Минаев С.В., Юдина Д.В. Производство твердых лекарственных форм. Часть 1: учебное пособие под ред. проф. С.А. Кедика. – М.: ЗАО ИФТ, 2018. – 408 с. - С. 110 - 126

2.Беляцкая А.В. Особенности технологии изготовления быстрорастворимых (шипучих) гранул и таблеток / Беляцкая А.В. // Фармация. - 2008. - №3. - С.38 - 39.

3.Гумеров Р.Х., Галиуллина Т.Н., Егорова С.Н. Шипучие таблетки в ассортименте лекарственных средств // Новая Аптека. – 2002. - №5. – С.63 - 66.

4.Галиуллина Т.Н. Теоретическое и экспериментальное обоснование состава и технологии шипучих и многокомпонентных таблеток, содержащих ацетилсалициловую кислоту : автореферат дис. … доктора фармацевтических наук: 15.00.01 / Перм. гос. фармацевт. акад. - Пермь, 2003. – 43 с.

© Журавлёва В.А, Меркурьева Г.Ю., Камаева С.С., 2022

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

HISTORICAL SCIENCES

Сметанин М. О.
Студент 2 курса, НГПУ,
Новосибирск, РФ

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ «ЖЕНЫ ЧЕЛОВЕКА» В СРЕДНЕАССИРИЙСКИХ ЗАКОНАХ

Аннотация: в данной статье на основе Среднеассирийского свода законов рассматривается правовое положение «жены человека» – статуса, которым женщина обладала после вступления в брак и до его прекращения.

Ключевые слова: правовое положение женщины, Среднеассирийские законы, нормы обычного права.

Smetanin M.
2nd year student, NSPU,
Novosibirsk, Russia

LEGAL STATUS OF A «WIFE OF A MAN» IN THE MIDDLE ASSYRIAN LAWS

Abstract: this article, based on the Middle Assyrian Laws, is devoted to study of the legal status of a «wife of a man», the status that a woman possessed after marriage and before its termination.

Keywords: legal status of women, Middle Assyrian laws, norms of customary law.

После того, как отец девушки получил «брачные дары», а на ее голову было возлито масло, «дочь человека» становилась «женой человека».

Так как в Ассирии времен САЗ был распространен полигамный брак [1, с. 191], стоит различать жену – свободную женщину и жену – наложницу. Жена – свободная женщина первоначально является «закрытой», то есть законной, женой, для того же, чтобы сделать женой наложницу, нужно провести специальный ритуал, во время которого человек «закрывает» ее, после чего статус наложницы переходит в статус жены. В САЗ наложница названа женой, а жена – свободная женщина «закрытой женой» лишь в § 41 таблицы А (приведенная выше информация о ритуале перехода наложницы в жены взята оттуда же), в остальных случаях, когда в законах встречается термин «жена человека», он подразумевает свободную женщину.

В связи с тем, что женщина в роли «жены человека» занимала в обществе позицию более значимую, чем «дочь человека», законов, касающихся ее, в САЗ гораздо больше.

На «жену человека» распространяется неограниченная власть супруга - патриарха [3, с. 166]. Вместе с другими членами семьи, он может заложить ее в долг (C + G § 2, 3). Помимо наказаний за различные правонарушения, муж может

делать со своей женой, что ему заблагорассудится, «вины в том нет» (А, § 59). Обратная ситуация тоже прописана, но подразумевает уже вариативное наказание (А, § 7, 8). Однако стоит отметить, что законы, по всей видимости, в какой - то мере ограничивали произвол мужей. Так, они требуют проведение любого наказания только в присутствии судей (А, § 57) и жреца - каллу (А, § 58).

Также как и «дочь человека», «жена человека» несет личную ответственность за совершенные правонарушения (А, § 1, 2), но при этом после женитьбы еще и «должна отвечать за долги, прегрешения и преступления своего мужа» (А, § 32).

В некоторых параграфах поднимается тема сообщничества. При обнаружении правонарушения одинаковое наказание несут и «жена человека», и ее сообщник независимо от пола (А, § 3). Интересно, что одним из видов наказания за кражу является обращение свободной «жены человека» в рабыню (А, § 5).

Большое количество параграфов посвящено вопросу измены и изнасилования. Так, даже сама попытка сближения с замужней женщиной жестоко пресекается (А, § 9). Наказания за изнасилования довольно вариативны и зависят от ряда обстоятельств (А, § 12, 14, 16). Доказав факт измены и засвидетельствовав его, муж вправе убить обоих (А, § 15).

Законы при этом все же пытаются сохранить доброе имя «жены человека»: регламентируются штрафы за клевету. Примечательно, что наказание за распространение ложной информации о замужней женщине практически такое же, как за клевету на «равного себе» (А, § 18, 19), за первое наносится всего на десять палочных ударов меньше, чем за второе.

В § 22 таблицы А называются единственные представители мужского пола, которые могут свободно и без последствий взаимодействовать с замужней женщиной. Это члены ее семьи – отец и братья, муж, а также сыновья. Другие мужчины рассматриваются как потенциальная угроза, и после контакта с женщиной (в данном случае, совместного путешествия) должны были выплатить штраф. Здесь же содержится уникальный случай, когда слово женщины не нуждается в подтверждении – если «жена человека» заявила об изнасиловании, то ее неудачливый попутчик должен «пойти к Реке в обязательном порядке».

САЗ рассматривает не только случаи путешествий замужней женщины с чужим мужчиной, но и ее самовольный уход из дома и проживание в чужом жилище (А, § 24). В ответ на это муж может «ее изрезать и не забирать обратно к себе».

Жена не только не должна взаимодействовать с чужими людьми, но и в случае отсутствия мужа (и если у нее нет сыновей) должна ждать его возвращения 5 лет (А, § 36), а если его захватил враг – 2 года (А, § 45). После истечения этого срока она может свободно выйти замуж за другого человека. Но и здесь есть ограничения – если муж задержался по форс - мажорным обстоятельствам, «жена человека» должна ждать больше 5 лет, а по возвращении мужа, даже если она уже в новом браке, вернуться к нему. При наличии же сыновей, они должны ее обеспечивать все время отсутствия мужа. При этом срок, через который она сможет выйти из данной ситуации не прописан.

«Жена человека», как и любая свободная женщина, на улице должна ходить с покрытой головой (A, § 40). Неясно, должна ли этому правилу следовать жена – наложница, так как в параграфе делается исключение для рабынь. Вероятно да, так как должна закрываться даже «наложница, которая ходит по улице со своей госпожой» и «храмовая блудница, которая взята замуж».

Наказание за выкидыш «жены человека» больше, чем за выкидыш «дочери человека». Преступник обязан возместить жизнь за жизнь. Наиболее жестокая кара применялась в случае, если ребенком был мальчик, а у мужа пострадавшей не было сыновей, или же в случае ее гибели. За это провинившегося убивали (A, § 50). Более серьезным считался только аборт – женщина, самостоятельно совершившая выкидыш, сажалась на кол и не хоронилась, даже если к моменту свершения наказания уже была мертва (A, § 53).

Нужно отметить, что в САЗ есть возможность официального расторжения брака. Правда, инициатором развода может выступать только мужчина, причем именно он решает, достанется ли жене что - нибудь (A, § 37). Стоит отметить, что женщина все же оставляет себе «брачные дары», муж не имеет права их забрать (A, § 38). Важно, что «дары» сохраняются именно за женщиной, а не ее отцом, что может намекать на то, что ашшурийки могли владеть собственным имуществом [2, с. 70].

Интересно также то, что это, помимо случая из § 24 таблицы A, является единственным способом для замужней женщины выйти из брака, не попадая в рабство.

Некоторое количество статей посвящено наследственному праву. Возможность жены претендовать на «брачные дары» после смерти супруга складывается из двух факторов: разделения братьями мужа его наследства, в противном случае они считаются «неразделенными братьями» и «дары» отходят именно им (A, § 25), а также отсутствия у нее сыновей, в противном случае все имущество женщины «свободно для ее сыновей» (A, § 29). При наличии обоих этих факторов «жена человека» после смерти мужа забирает «брачные дары» в свое владение (A, § 26).

Обеспечивать жену после смерти мужа, если он ничего ей не оставил, в первую очередь должны ее сыновья. Если это вторая жена, то есть наложница, она может жить как у своих сыновей, так и сыновей мужа от первой жены, правда должна на них работать (A, § 33, 46). Если сыновей у нее нет, ее содержат братья мужа или свекр, при отсутствии которых «жене человека» выписывается табличка, и она переходит в новый социальный статус вдовы.

Таким образом несмотря на то, что «жена человека» является собственностью мужа, и рамки ее поведения строго ограничены, она все же обладает большей степенью свободы, чем «дочь человека». Так, после смерти мужа женщина может получить наследство, имуществом мужа она может распоряжаться ещё при его жизни, правда, только с согласия (C + G, 9). Можно сказать, что «жена человека» является промежуточным полусвободным звеном между абсолютным бесправием

«дочери человека» и уникальным положением, которое в ассирийском обществе занимает вдова [2, 70].

Список использованной литературы

1. Вардиман Е. Женщина в древнем мире. М.: Наука, 1990. 335 с.
2. Савина Н. С., Тарануха Т. А. Имущественные права женщин в семейном праве вавилонян, хеттов и ассирийцев // Материалы XVIII Всероссийской научно - практической конференции молодых ученых / Тобольск, 2018. С. 69 - 71.
3. Садаев Д. Ч. История древней Ассирии. М.: Наука, 1979. 838 с.
4. Средне - Ассирийские законы // пер. Якобсона В. А. / Хрестоматия по истории Древнего Востока. Ч. 1. М.: Высшая школа, 1980. С. 195 - 208.

© Сметанин М. О., 2022

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

TECHNICAL SCIENCE

Волгина И.А.
педагог дополнительного образования
ГБПОУ «Арзамасский техникум
строительства и предпринимательства»
Центр цифрового образования детей «IT - куб», Арзамас

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАТФОРМЫ MIT APP INVENTOR НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВ МОБИЛЬНОЙ РАЗРАБОТКИ

Аннотация
В данной статье рассматриваются преимущества использования облачной среды MIT App Inventor для создания мобильных приложений под операционную систему Android на начальном этапе изучения области мобильной разработки. К тому же, кратко характеризуется процесс создания мобильного приложения.

Ключевые слова: платформа Android, среда программирования, интерфейс пользователя, программирование, облачная среда MIT App Inventor.

Современный мир характеризуется быстрым распространением устройств, работающих на базе мобильных платформ. В связи с увеличением использования смартфонов в повседневной жизни, востребованными становятся и приложения к ним, которые значительно расширяют возможности любого мобильного устройства.

Мобильные устройства работают на различных операционных системах, но самыми распространенными и открытыми для программирования являются устройства на популярной платформе Android. Кроме того, мобильные устройства на самой популярной операционной системе Android в большинстве случаев используют приложения, написанные именно на этой платформе. Поэтому знание основ мобильной разработки является важным аспектом для начинающего IT - специалиста.

Знакомство с областью мобильной разработки можно начать с облачной среды MIT App Inventor, в которой можно реализовать весь процесс создания мобильного приложения от идеи до готового продукта.

MIT App Inventor - облачная среда визуальной разработки мобильных приложений для платформы OS Android.

Для программирования в MIT App Inventor используется графический интерфейс и блочный язык программирования, очень похожий на язык Scratch. Поэтому разработка мобильных приложений в данной среде не требует знания языка программирования Java и Android SDK, достаточно знания элементарных основ алгоритмизации. Это является одним из главных преимуществ использования данной облачной среды для знакомства с областью разработки мобильных приложений под операционную систему Android.

Данная среда программирования является бесплатной, что также является одним из преимуществ перед другими средами разработки мобильных приложений.

К тому же, для работы в MIT App Inventor необходимо только наличие Google аккаунта, стабильное соединение Интернет и любой web - браузер. Данную среду не нужно устанавливать на персональный компьютер.

В среде MIT App Inventor можно четко и наглядно разграничить процесс создания мобильного приложения на несколько понятных шагов для новичка.

Разработка мобильного приложения в MIT App Inventor происходит в 2 этапа.

Первый этап состоит в проектировании интерфейса пользователя. С помощью готовых компонентов, расположенных в среде, можно быстро и легко создать необходимый пользовательский интерфейс. Интерфейс среды в MIT App Inventor для проектирования интерфейса пользователя мобильного приложения представлен на рисунке 1.

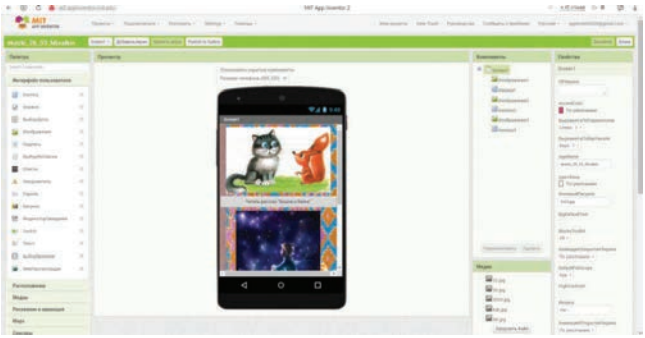

Рисунок 1 - Интерфейс среды в MIT App Inventor

Второй этап состоит в программировании компонентов, которые были использованы пересоздании мобильного приложения. С помощью представленных в среде блоков можно быстро задать необходимый функционал мобильного приложения. Интерфейс среды в MIT App Inventor для программирования функций мобильного приложения представлен на рисунке 2.

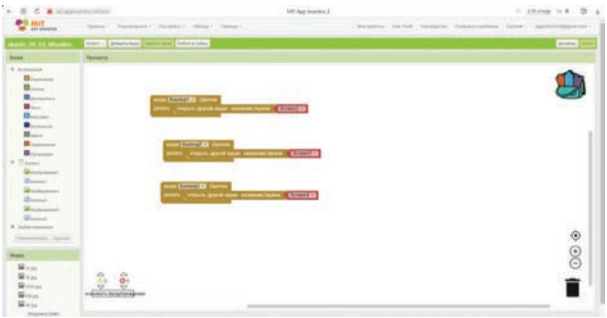

Рисунок 2 - Интерфейс среды в MIT App Inventor

Эти два шага реализуются в отдельных окнах среды MIT App Inventor и реализованы как два разных режима работы. Первому шагу соответствует режим «Дизайнер», а второму - режим «Блоки» - для программирования функционала мобильного приложения. Такое разделение позволяет начинающему разработчику с первых дней изучения области мобильной разработки привыкать к стандартам процесса разработки мобильных приложений.

В заключении стоит отметить, что функционал данной среды удобен в использовании и интуитивно понятен. К тому же, под одним аккаунтом можно одновременно создавать несколько проектов и хранить их в облачной среде без использования сторонних сервисов.

Список использованной литературы

1. Клифтон Ян. Проектирование пользовательского интерфейса в Android. Android User / Ян Клифтон. – ДМК Пресс, 2017. – 452 с.

2. Моррисон М. Создание игр для мобильных телефонов. – М.: ДМК Пресс, 2006. - 494 с.

3. Виноградов А. Программируем игры для мобильных телефонов. - М. – Триумф, 2007. – 272с.

© Волгина И.А. 2022

Вчерашний Д.Д.
магистрант 1 курса
ФГБОУ ВО «Томский государственный
архитектурно - строительный университет»

ДОБАВКА ВОДОРЕДУЦИРУЮЩАЯ ДЛЯ БЕТОННЫХ И РАСТВОРНЫХ СМЕСЕЙ «МУРАСАН БВА 19» («MURASAN BWA 19»)

Аннотация

В данной статье были представлены ряд основных химических характеристики, а также указания по применению водоредуцирующие добавки для бетонных и растворных смесей, марки «МУРАСАН БВА 19». В особенности описаны воздействия, влияющие на свойства бетона и растворов, а также их положительные стороны.

Ключевые слова

Водоредуцирующие, добавка, бетон, цемент, раствор, свойства.

Введение

Добавка «МУРАСАН БВА 19» представляет собой водный раствор сложных эфиров янтарной кислоты и полимерной дисперсии.

Добавка не содержит агрессивных к бетону, раствору или арматуре веществ и не выделяют вредные вещества в бетоне.

По своим потребительским свойствам добавки соответствуют требованиям ГОСТ 24211 для водоредуцирующих добавок. Добавка применяется в технологи полусухого вибропрессования, обеспечивающие повышение однородности и плотности бетонных изделий.

По параметрам токсичности добавка относится к 4 классу опасности (вещества малоопасные). Добавка не обладает кожно - резорбитивным и сенсибилизирующим действиями.

Добавка - негорючая, пожаро - взрывобезопасная жидкость.

Рекомендуемый расход для всех добавок: 0,2 - 2,0 % от массы цемента (по готовому продукту).

Основные физико - химические показатели добавки представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Физико - химические свойства добавки «МУРАСАН БВА 19»

Наименования показателя	Требования
	«МУРАСАН БВА 19»
1. Внешний вид	Жидкость белого цвета в соответствии с образцом
2. Массовая доля сухого вещества, %	3,5 - 4,5
3. Плотность, г / см^3	1,000 - 1,010
4. Водородный показатель	8,0 - 12,0
5. Содержание Cl^-, %	0,1

Источник: разработано автором

По технической эффективности добавки должны соответствовать техническим требованиям в таблице 2.

Таблица 2 – Показатель эффективности

Показатели	Вид добавки
	«МУРАСАН БВА 19»
1. Основное свойство	Снижение водопотребления смеси
2. Требования	Уменьшение количество воды затворения от 7 % до 20 %
3. Дополнительный эффект	Повышения плотности изделия

Источник: разработано автором

Методы испытаний добавки «МУРАСАН БВА 19»

Определением эффективности добавки проводят на местных материалах с указанием номенклатуры, производителя, номера партии.

К испытанию допускаются лица не моложе 18лет, прошедшие медицинское освидетельствование и соответствующий инструктаж по технике безопасности.

Выводы

Таким образом добавка водоредуцирующие «МУРАСАН БВА 19», дает возможность в разы уменьшить водопотребления бетонной смесей, уменьшить затворения воды и в разы увеличить плотность бетонных изделий, в дальйнешем для получения высоких прочностных характеристик, необходимых для получения лучших показателей в процессе производства бетонных и железобетонных сборных и монолитных конструкций.

Список литературы:

1. А. Е. Коршунов, А. А. Мольков – Нижний Новгород: Изд - во ННГАСУ, 2016. Технические условия (С изменениями N 1, 2) – М. Стандартинформ, 2008.
2. Корчагина, О. А. Определение гидрофизических свойств бетона: метод. указ. / О. А. Корчагина, А. А. Мамонтов, С. А. Мамонтов. – Тамбов, –изд - во ТГТУ, 2013.
3. Общестроительные цементы: учеб. - метод. пособ. студентам всех форм обучения по направлению 08. 03. 01 «Строительство» / С. В. Анисимова.
4. Пухаренко, В. А. Никитин, Д. Г. Летенко // Строительные материалы. –2006. – № 8.
5. Пухаренко, Ю. В. Наноструктурирование воды затворения как способ повышения эффективности пластификаторов бетонных смесей / Ю. В.

© Вчерашний Д.Д., 2022

Вчерашний Д.Д.
магистрант 1 курса
ФГБОУ ВО «Томский государственный
архитектурно - строительный университет»

ДОБАВКА ВОЗДУХОВОВЛЕКАЮЩАЯ ДЛЯ БЕТОНОВ И СТРОИТЕЛЬНЫХ РАСТВОРОВ «ЦЕНТРАМЕНТ ЭЙР 205» («CENTRAMENT AIR 205»)

Аннотация

В данной статье были представлены ряд основных химических характеристики, а также указания по применению воздухововлекающая добавка для бетонных и строительных растворов, марки «ЦЕНТРАМЕНТ ЭЙР 205» («CENTRAMENT AIR 205»). В особенности описаны воздействия, влияющие на свойства бетона и растворов, а также их положительные стороны.

Ключевые слова

Воздуховлекание, добавка, железобетон, цемент, раствор, конструкция.

Введение

Настоящие технические условия распространяются на воздухововлекающую добавку «ЦЕНТРАМЕНТ ЭЙР 205» («CENTRAMENT AIR 205») для бетонов и растворов для промышленного применения, добавка представляет собой водный раствор специально подобранной смесевой композиции основного и вспомогательного вещества. Основным веществом, действующим компонентном добавок являются поверхностно - активные вещества на базе простого эфира, содержащее в качестве заместителей гидроси - , сульфо - (Na - соль) и полиоксиэтильные группы.

Воздуховолекающие добавки применяются как добавки к бетонным и растворным смесям, повышающие морозостойкость бетона. Бетоны с добавкой используются для изготовления бетонных и железобетонных конструкций, в том числе предварительно напряженных, для гражданского, промышленного и транспортного строительства, а также бетонов с нормированным воздухововлечением.

Основные физико - химические показатели добавки представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Физико - химические показатели добавок приведены «ЦЕНТРАМЕНТ ЭЙР 205» («CENTRAMENT AIR 205»)

№ п / п	Наименование показателя	Норма для добавок «ЦЕНТРАМЕНТ ЭЙР 205»
1	2	3
2	Внешний вид	Бесцветная жидкость
3	Водородный показатель pH	10 - 12
4	Кратность пены, не менее	4
5	Стабильность пены, ч. не менее	2,0
6	Содержание Cl^- % , не более	0,1

Источник: разработано автором

По технической эффективности добавки должны соответствовать техническим требованиям в таблице 2.

Таблица 2 – Эффективность добавки «ЦЕНТРАМЕНТ ЭЙР 205»

№ п / п	Наименование показателя	Норма для добавок «ЦЕНТРАМЕНТ ЭЙР 205»
1	2	3
2	Рекомендуемая дозировка, % от массы цемента	0,3 - 0,6
3	Обеспечение увеличения объема вовлеченного воздуха, %	1,5 - 5,0

4	Прочность на сжатие при нормальном твердении	Значение прочности бетона во все сроки твердения не менее 75 % от контрольного состава
5	Повышение марки по морозостойкости	В 2 раза и более

Выводы

Таким образом воздухововлекающая добавка «ЦЕНТРАМЕНТ ЭЙР 205» дает возможность в разы уменьшить водопотребления бетонной смесей, увеличить марку по морозостойкости в 2раза, в дальйнешем для получения высоких прочностных характеристик, необходимых для получения лучших показателей в процессе производства бетонных и железобетонных сборных и монолитных конструкций.

Список литературы:

1. Трембицкий, С.М. Технические и организационные основы зимнего бетонирования монолитных железобетонных конструкций с прогревом бетона / С.М. Трембицкий // Технологии бетонов. - 2007. - № 5. - С. 59 - 61.
2. Эристов В.С. Производство гидротехнических работ / В.С. Эристов, В.И. Абхазии, В.А. Волнин и др. - М.: Стройиздат, 1970. - 560 с.
3. В.В. Плотников. Интенсивная ресурсосберегающая технология монолитного бетона. - Брянск., 1997 г., - 111 с.
4. Р.А. Ибрагимов, В.С. Изотов, С.И. Пименов. Влияние механохимической активации вяжущего на свойства мелкозернистого бетона. Инженерно - Строительный журнал. 2015. № 2 (54). С. 63 - 69.
5. Изотов В.С., Ибрагимов Р.А. Новые комплексные добавки на основе эфиров поликарбоксилатов. Строительные материалы. 2012. № 3 - 4. С. 34.

© Вчерашний Д.Д., 2022

Меньшов С.К.
магистрант 1 курса
ФГБОУ ВО «Томский государственный
архитектурно - строительный университет»

ОТВЕДЕНИЕ СТОЧНЫХ ВОД АЭРОПОРТОВЫХ КОМПЛЕКСОВ

Аннотация

В представленной статье приведено описание проблемы, связанной с отведение сточных вод с аэропортов, а также описаны воздействия этих вод на окружающую

среду, в результате этого представлены технические решения по решению данной проблемы.

Ключевые слова

Вода, осадки, загрязнения, сооружение, отведение, очистка.

Введение

В настоящее время в аэропортовых комплексах присутствует проблема по водоотведению вод с взлётно - посадочных полос, а также ее очистка и дальнейшее использование.

Аварийные проблемы

В дождливый период времени взлётно - посадочные полосы постоянно находятся под толщей воды, в следствии того, что запроектированные территории аэропорта редко включают в себя ливневые стоки. Содержание большого количества воды является опасным явлением, в связи с тем, что при посадке авиалайнеров может возникнуть так называемая «масляная пленка», она образуется при посадке и взлете между шасси и с само полосой. Данный процесс может привезти к аварийным ситуациями или же к крушению.

Загрязнение почвы

Самым опасным является загрязнение почвы вблизи и непосредственно на территории комплекса, а также загрязнения ближайших рек, озер, водоемов. Виды загрязнения подразделяются на следующие:

1) Специальные жидкости, необходимые в зимний период времени, они предназначены для обработки взлётно - посадочных полос и непосредственно самих судов. Данные химические жидкости противостоят образованию наледи, а также образованию «ледяной корки» на судах.

2) Слив биотуалетов судов, связанно с тем, что при удалении септика с судно, часто возникают протечки.

3) Продукты амортизации покрышек шасси судов.

4) Частые проливы нефтепродуктов, при осуществлении заправки авиалайнеров.

5) Частицы или сажа сгорания топлива, при взлете и посадке

6) Частицы, образующиеся в процессе ремонта судов, металлическая крошка или же коррозия.

При неправильной разработке проекта аэропортов, все выше изложенное попадает в окружающую среду, что является неприемлемым.

Решение

Решением данной проблемы является разработка проекта на строительство очистного сооружения поверхностного стока. Работающим проектом является аэропорт «Богашева» в городе Томск.

Очистное сооружение представляет собой одноэтажное здание с эксплуатируемой подземной частью. Здание выполняет следующе функции: сбор воды, поступающей со взлётно - посадочных полос; распределение воды по резервуарам; очистка воды; взятие проб на химический анализ.

В подземной части предусмотрен монолитный железобетонный резервуар радиусом 18 метров. План подземной части представлен на рисунке 1. Оно предназначено для сбора и хранения воды. В наземной части устранена лаборатория (рисунок 1) для отбора проб с дальнейшим ее исследованием на химический состав для принятия решений по дальнейшему ее использованию.

Поступившая вода проходит этапы очистки, после чего может использоваться как техническая или же сбрасывается в приемный колодец для удаления в реку.

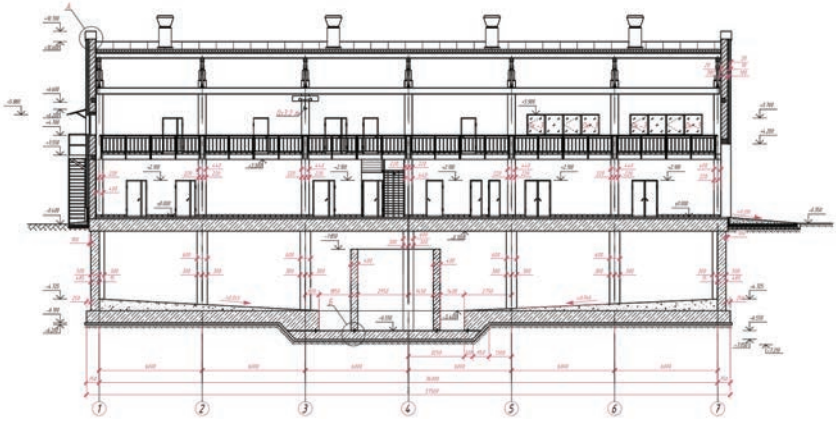

Рис.1. Разрез здания
Источник: разработано автором

В результате вышеизложенного, можно сделать следующие выводы: данное сооружение позволит моментально удалять воду с взлетно - посадочной полосы, что предотвратит аварийные ситуации; предоставит возможность складирования и обработки поступающей воды для дальнейшего ее использованию. Данные процессы позволят сохранять окружающую среду вблизи аэропортовых комплексов.

Список литературы:

1. ГОСТ 7473 – 2010. Смеси бетонные. Технические условия – М.: Стандартинформ, 2011.

2. Баженов, Ю. М. Бетоноведение : учебник / Ю. М. Баженов – М. :АСВ, 2015.

3. Охрана природы (ССОП). Почвы. Требования к охране плодородного слоя почвы при производстве земляных работ: ГОСТ 17.4.3.02 - 85.

4. Здания и комплексы высотные: СП 267.1325800.2016. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01 - 89*.

5. Защита строительных конструкций от коррозии СП 28.13330.2012 Актуализированная редакция СНиП 2.03.11 - 85. – М.: ФГУП ЦПП, 2004.

© Меньшов С.К., 2022

Меньшов С.К.
магистрант 1 курса
ФГБОУ ВО «Томский государственный
архитектурно - строительный университет»

ПРИМЕНЕНИЕ СУПРЕПЛАСТИФИЦИРУЮЩЕЙ ДОБАВКИ ДЛЯ БЕТОНОВ И РАСТВОРОВ «МУ – ПАУРФЛОУ 7951» («MC – POWERFLOW 7951»)

Аннотация

В представленной статье приведено описание пластифицирующей добавки для бетонов и растворов «МУ – ПАУРФЛОУ 7951», а также представлено описания по ее использованию.

Ключевые слова

Добавка, свойства, прочность, бетон, раствор, пластификатор.

Введение

На сегодняшний день бетон используется во всех отраслях современной гражданской и промышленной отрасли. Бетон – это сложное органическое вяжущее вещество, состоящее из: заполнителей, вяжущих, воды. Но также практический для всех видов работ, а также для производства конструкций и изделий применяются добавки, которые помогают бетону набрать прочность и улучшить его остальные физические свойства. При использовании добавки, они должны быть сертифицированными и отвечать требования экологической безопасности.

Данная добавка «МУ – ПАУРФЛОУ 7951» - это пластификатор с приставкой супер, применяющаяся для бетонов и растворов промышленного применения, представляет собой водный раствор поликарбоксилатов и модификаторов.

Добавка применяется как суперводоредуцирующая для изготовления изделий и конструкций из железобетона, также для производства товарного бетона. Данный пластификатор может применятся для предварительно напряженных конструкций.

В физическом виде суперпластификатор представляет собой водный раствор добавляемый в бетонную смесь в процентном соотношении равным 0,2 – 2,5 % от массы цемента.

Описание положительных сторон применение добавки.

1) Высокая эффективность действия

2) Высокие показатели концентрации при этом низкие дозировки

3) Способствует пластификации бетонной смеси, в следствии чего уменьшает ее водопортребность

4) Отлично работает с воздухововлекающими добавками

5) Улучшает формовочные свойства, а также однородность бетонной смеси, особенно малоподвижных

6) Возможность использования при производстве самоуплотняющихся бетонных смесей

7) Получение бетонов классов от В20 – В100, а также условий эксплуатации от Х0 до ХС4

8) Повышает марку по водонепроницаемости

9) Возможно применять для: гражданского, промышленного, транспортного строительства.

Указания по применению

1) Данный суперпластификатор необходимо применять в соответствии с рекомендациями. Пластификатор выпускают в виде растворов рабочей концентрации при этом при поступлении на объект использования, ёмкости для хранения и приемки должны быть чистыми, а материал емкостей не должен быть пористым. Перед использованием, добавка дозируется в емкости, в заранее рассчитанном объеме и подается в воду затворения или же после приготовления, когда бетонная смесь поступит в бетоносмесительную установку. При этом погрешности дозировки добавки не должна превышать 1 % .

Вывод

Данную добавку можно использовать для производства товарного бетона, а также для производства монолитных и железобетонных изделий. Для товарного бетона она поспособствует удобоукладываемости на строительной площадке. А для производства поспособствует экономии затрат на электроэнергию необходимой для вибрирования свежеуложенной бетонной смеси в опалубках. При этом она повысит марку по водонепроницаемости, что необходимо, например: для гидро - технических сооружений, а также для производства изделий и конструкций эксплуатируемых в водной среде.

Список литературы:

1. ГОСТ 26633 – 2015. Бетоны тяжелые и мелкозернистые. Технические условия – М. : Стандартинформ, 2016.

2. ГОСТ 30459 – 2008. Межгосударственный стандарт. Добавки для бетонов и строительных растворов - М.: Стандартинформ

3. Корчагина, О. А. Определение гидрофизических свойств бетона: метод. указ. / О. А. Корчагина, А. А. Мамонтов, С. А. Мамонтов. – Тамбов, –изд - во ТГТУ, 2013.

4. Общестроительные цементы : учеб. - метод. пособ. студентам всех форм обучения по направлению 08. 03. 01 «Строительство» / С. В. Анисимова, А. Е. Коршунов, А. А. Мольков – Нижний Новгород: Изд - во ННГАСУ, 2016.

5. Строительные материалы и изделия : учеб. пособие / В. С. Руднов, Е. В.Владимирова, И. К. Доманская, Е. С. Герасимова; под общ. ред. И. К.Доманской. – Екатеринбург : Изд–во Урал. ун - та, 2018.

© Меньшов С.К., 2022

Уварова Л.В.
ст. преподаватель, СТИ НИТУ МИСиС им. А.А.Угарова
г. Старый Оскол, РФ

РАЗРАБОТКА КОНТУРА РЕГУЛИРОВАНИЯ МУТНОСТИ СЛИВАЕМОГО ПРОДУКТА ИЗ СГУСТИТЕЛЯ №2 ЦЕХА ХВОСТОВОГО ХОЗЯЙСТВА АО «СГОК»

Аннотация: В статье рассматривается вопрос по внесению коррективов в работу системы управления сгустителя №2 АО «Стойленский ГОК», связанный с интеграцией автоматического контура регулирования мутности сливаемого из сгустителя продукта с контролем в приемнике осветленной воды. Это позволит повысить эффективность технологического процесса, снизить затраты на флокулянт, так как новая система управления позволит исключить субъективную оценку мутности слива обслуживающим персоналом.

Ключевые слова: контур регулирования; мутность слива; флокулянт; сгуститель.

Стабильная работа сгустителя обычно достигается путем регулирования дозы флокулянта для поддержания стабильного уровня постели. Это может быть сделано путем предоставления возможности увеличения уровня постели до заданной точки и последующей настройки дозы флокулянта для поддержания этого уровня. АСУ ТП на пульпонасосной станции реализуется установленными шламовыми насосами с ЧРП удаленным вводом. На основе оборудования пульпонасосной станции построен контур регулирования плотности постели. Обратная связь реализуется датчиком плотности пульпы. На каждую линию откачки предусмотрена своя подсистема автоматического регулирования.

В настоящее время недостатком действующей системы управления является отсутствие контура управления чистотой слива сгустителя. Вследствие ручного управления оператором отслеживание загрязненности слива не удовлетворяет технологическому регламенту. Отступление от норм технологического регламента по качеству воды недопустим и для удержания качества технологической воды в рамках регламента оператор, как правило, добавляет расход флокулянта сверх нормируемого количества, что влечет за собой неэкономичный расход ресурсов, а так же финансовые потери из - за высокой стоимости флокулянта.

Для интеграции контура мутности слива сгустителя №2 АО «Стойленский ГОК» в существующую АСУ ТП проработаны вопросы управления плотности пульпы для каждой из четырех линий вывода сгущенного продукта. В качестве управления принято использовать положение заслонки с электропозиционером AUMA, которая корректирует расход флокулянта. Для измерения мутности в сливе сгустителя применяется специализированная система CUS31. Для регулирования мутности слива применяется регулятор, который будет встраиваться в существующую систему управления, реализованную на базе станции децентрализованной периферии ET - 200S. Функциональная схема системы автоматического

регулирования мутности слива на выходе сгустителя представлена на рисунке 1 [1].

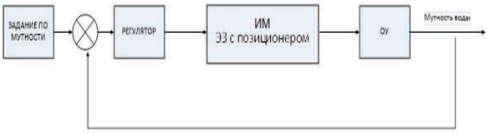

Рис.1. Функциональная схема контура регулирования мутности слива сгустителя №2

Математическая модель по мутности слива состоит из одного контура и построена на основании функциональной схемы [1,2].

Результаты моделирования представлены на рис. 2,3,4.

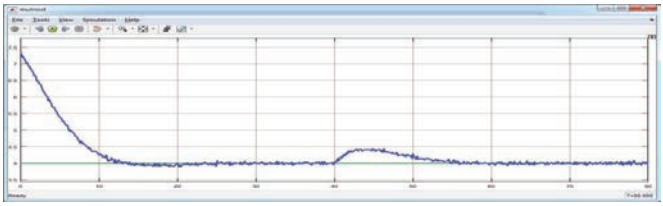

Рис. 2. График переходного процесса по мутности

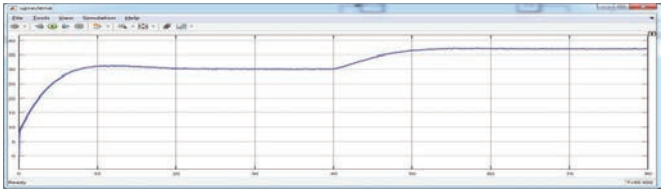

Рис. 3. График переходного процесса по положению заслонки

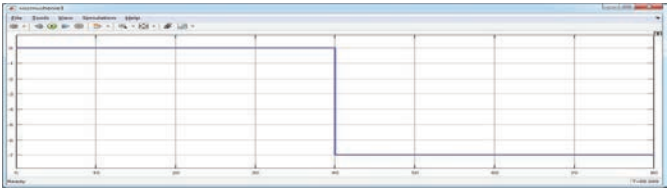

Рис. 4. График возмущения по каналу управления

В целом результаты моделирования можно признать удовлетворительными и использовать полученные коэффициенты регулятора при первичной настройке реальной системы.

Библиографический список:

1. Г.Б. Евгенев, С.С. Гаврюшин, А.В. Грошев, М.В. Овсянников, П.С. Шильников Основы автоматизации технологических процессов и производств. – Москва: Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. - 443 с.

2. Дьяконов В., Круглов В., MATLAB. Анализ, идентификация и моделирование систем. Специальный справочник. - Санкт - Петербург.: Питер. 2009. - 448с.

© Л.В. Уварова, 2022

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ECONOMIC SCIENCES

Зигангирова А.Р.
Студентка 3 курса КНИТУ - КАИ, бакалавриат
Г. Казань, РФ
Научный руководитель: Дубровская Е.С.
Кандидат экономических наук, доцент, КНИТУ - КАИ
Г.Казань, РФ

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ КАК ОСНОВА ПЛАНИРОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ И ЗАНЯТОСТИ

Аннотация
Актуальность. Как и многие развитые страны, Российская Федерация в настоящее время переживает серьезные по характеру и последствиям изменения в численности и составе населения. Цель данного исследования – определить роль демографической ситуации в планировании трудовых ресурсов и занятости. В статье были использованы методы прогнозирования и планирования. В результате исследования было определено, что демографические изменения в прогнозном периоде до 2035 года по - разному окажут влияние на численность и состав рабочей силы регионов России.

Ключевые слова
Безработица, демографические изменения, занятость, миграция, население, прогноз, рынок труда, старение

Снижение рождаемости в каждом поколении детей приводит к снижению численности следующего поколения родителей. Подобное неполное замещение поколений ведет к тенденции депопуляции и старению населения, что обостряется продолжающимся снижением смертности в старших возрастных группах. На «волны» – демографические колебания в количестве родившихся человек и отдельных возрастных групп, оказали влияние причины различного характера – и демографического, и социально - экономического [2, с. 35]. В один временной период они смягчались, как это было в 2000 - х годах, в другие же – в 20202е годы, наоборот усилили данные тенденции.

Изменения в демографии в первую очередь оказывают влияние на численность и социально - демографический состав рабочей силы, а через них и на другие параметры рынка труда, включая и заработную плату, и производительность труда. По данным Росстата, в период с 2017 по 2021 гг. численность рабочей силы из постоянно проживающих в стране снизилась на 935 тыс. чел. (с 76285 тыс. чел. до 75350 тыс. чел.) [4]. При этом доля людей до 39 лет включительно снизилась с 49,4 % до почти 47 % , а доля людей свыше 40 лет – наоборот возросла. По территории страны изменения в возрастном составе рабочей силы происходят неравномерно [4]. Так, наибольшее сокращение рабочей силы – почти на 470 тыс. чел. было отмечено в Приволжском федеральном округе. Почти не изменилась

численность рабочей силы в Центральном федеральном округе. и наоборот, увеличилась на 65 тыс. чел. в Северо - Кавказском федеральном округе [4]. Для целей дальнейшего планирования и прогнозирования представляет интерес вопрос о том, каким образом будет меняться состав рабочей силы в Российской Федерации и ее субъектах в результате демографических изменений в ближайшие годы.

Очевиден тот факт, что непосредственно демографические процессы могут развиваться по различным сценариям исходя из экономической и социально - политической ситуации, возможные изменения которых учтены в многовариантном демографическом прогнозе. Так, Минтрудом России был разработан прогноз баланса трудовых ресурсов на 2022 - 2024 годы [3]. При разработке прогноза за основу принят базовый вариант прогноза социально - экономического развития Российской Федерации на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 гг.

2020 год, определенный пандемией коронавируса, привел к спаду в экономике России, последующий за ним год отмечается восстановление экономики.На изменения численности рабочей силы влияют такие демографические факторы, как: количество молодежи, выходящее на рынок труда, и лица, достигшие пенсионного возраста, миграция, смертность. Начальная возрастная структура населения за 2020 задавала количество впервые выходящих на рынок труда и покидающих его по мере достижения пенсионного возраста. Рост ВВП по итогам года оценивался на уровне 4,2 % [1, с. 154].

После пандемии наблюдается и восстановление рынка труда. Уровень безработицы с начала 2021 года уверенно снижается от месяца к месяцу. В сентябре 2021 г. он достиг допандемического уровня, снизившись с пика августа 2020 г. (6,4 %) на 2,1 п.п., до 4,3 % от численности рабочей силы(см. табл. 1).

Таблица 1 – Прогноз численности трудовых ресурсов на 2022 - 2024 гг. [3]

п / п	Наименование показателя	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Справочно	
					2021 г.	2020 г.
I	Численность трудовых ресурсов	90,21	90,44	90,89	90,19	89,11
1	Трудоспособное население в трудоспособном возрасте	80,48	80,83	81,45	80,26	80,05
2	Иностранные трудовые мигранты	3,20	3,27	3,30	3,10	2,14
3	Работающие граждане моложе и старше трудоспособного возраста	6,53	6,34	6,14	6,83	6,91
3.1	Пенсионеры старше трудоспособного возраста	6,50	6,30	6,10	6,80	6,87
3.2	Подростки моложе трудоспособного возраста	0,03	0,04	0,04	0,03	0,04

2021 год продемонстрировал, что численность безработных (по методологии МОТ) оценивалась на уроне 3,8 млн человек, уровень безработицы – на уровне 5,0 % от численности рабочей силы (см. табл. 2).

Таблица 2 – Прогноз распределения трудовых ресурсов в 2022 - 2024 гг. [3]

п / п	Наименование показателя	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Справочно	
					2021 г.	2020 г.
1	Численность занятых в экономике (без военнослужащих)	70,88	71,12	71,29	70,61	69,55
2	Численность населения в трудоспособном возрасте, не занятого в экономике	19,33	19,32	19,60	19,58	19,56
2.1	Численность обучающихся в трудоспособном возрасте, не совмещающих обучение с работой	6,45	6,35	6,30	6,40	6,39
2.2	Численность безработных, зарегистрированных в органах службы занятости	0,95	0,94	0,93	1,30	2,37
2.3	Численность прочих категорий населения в трудоспособном возрасте, не занятого в экономике	11,93	12,03	12,37	11,88	10,79

Численность безработных, которые были зарегистрированы в органах службы занятости, составила 1,3 млн человек, уровень регистрируемой безработицы – 1,8 % . Ожидается, что численность безработных (по методологии МОТ) в прогнозном периоде будет постепенно снижаться и стабилизируется на отметке 3,5 млн. человек в 2022 - 2024 годах (против 4,3 млн. человек в 2020 году) с выходом на «естественный» уровень безработицы – около 4,6 % от численности рабочей силы.

Численность занятых в экономике к концу прогнозного периода будет превышать значение 2021 года почти на 0,7 млн. человек. Рост занятости при этом будет обеспечен расширением границ трудоспособного возраста.В прогнозном периоде расширение границ трудоспособного возраста также будет способствовать изменению структуры трудовых ресурсов, в которой будет снижаться удельный вес

работающих пенсионеров старше трудоспособного возраста и увеличиваться удельный вес трудоспособного населения в трудоспособном возрасте.

К концу прогнозного периода численность занятых увеличится практически во всех видах экономической деятельности, за исключением сельского, лесного хозяйства, охоты, рыболовства и рыбоводства; добычи полезных ископаемых; обрабатывающих производств; административной, финансовой и страховой деятельности; операций с недвижимым имуществом; государственного управления и социального обеспечения.Предложение рабочей силы в экономике увеличится за счет международной временной трудовой миграции.

Таким образом, демографические изменения по - разному скажутся на численности и составе рабочей силы регионов России. Ее количество и состав во многом будут определяться особенностями повышения экономической активности в старших возрастах, а также возможностью регионов привлекать мигрантов – как долговременных, так и временных трудовых. Рабочая сила неизбежно будет стареть, и это очень серьезный вызов российской экономике.

Список использованной литературы:

1. Невская, Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч.: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. – 2 - е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 310 с.

2. Яркова, Т.М.Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебное пособие / Т.М.Яркова; М - во с. - х. РФ; федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего образов. «Пермский гос. аграрно - технолог. ун - т им. акад.Д.Н.Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2018 – 292 с.

3. Прогноз баланса трудовых ресурсов на 2022 - 2024 годы. Минтруд России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https: // mintrud.gov.ru / docs / mintrud / migration / 1324.

4. Численность рабочей силы. Росстат. 2022 (по состоянию на 6 мая 2022). [Электронный ресурс]. Режим доступа: https: // rosstat.gov.ru / storage / mediabank / I24HLcSd / met - Tr1.pdf.

© Зигангирова А.Р., 2022

Кадигроб М.В.
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибайский институт Башкирского государственного университета»,
Сибай, Россия

ФИНАНСОВЫЕ САНКЦИИ: ВИДЫ И ФУНКЦИИ

Аннотация. В статье освящены вопросы первого применения и классификация финансовых санкций.

Ключевые слова: санкции, экономические отношения, взыскания, законодательство.

Вместе с формированием экономических взаимоотношений в Российской Федерации создается новейшая структура налогообложения. Установленные в течении нескольких последних лет законодательные, а также другие нормативные акты касательно налогообложения определяют не только структуру налогов в Российской Федерации, порядок их вычисления, а также своевременной выплаты, но и мероприятия по осуществлению контроля над соблюдением общепризнанных мерок налогового законодательства. Сформированы, а также действуют контрольно - надзорные аппараты, призванные гарантировать порядок соблюдения юстиции в налоговой области.

1 - ый знаменитый образец применения финансовых наказаний был закреплен в Античной Греции. В 423 г. вплоть до нашей эпохи Столица, доминировавшие в Элладе, не разрешили торговцам с сфере Мегара приходить собственные портки, а также базары. Данное повергло к истоку кровопролитных Пелопонесских браней. В период государств, внедрение наказаний разъяснялось меркантильными факторами: державы стремились усмирить интернациональную продажу, а также скопить равно как возможно более средств с целью казны. К примеру, государства, торговавшие вместе с Китаем, время от времени включали заказы в носка безответной одежи, чтобы дестабилизировать экономику, а также сократить воздействие Небесной Империи. Противоборствуя вместе с Великобританией, правитель Франции Игра Бонапарт определил "материковую блокаду", не разрешив европейским государствам, захваченным Францией либо подчиненным с ее, обретать английские продукты. Применение аналогичных общественно - политических способов повергло к большинству инцидентам, а также ратям. Постепенно в мире возобладала точка зрения, согласно которой свободная торговля выгодна всем – и продавцам, и покупателям.

Значительные переустройства экономической концепции нашей страны в завершении прошедшего века требовали развития ансамбля денег влияния в нарушителей экономного законодательства - учреждения ответственности из - за патологии экономного законодательства. И за кратковременный промежуток, законное урегулирование учреждений ответственности за патологии экономического законодательства претерпело значительные переустройства. Но, не взирая на его формирование, происходящее в 1994 – 1998 гг., случайное субсидирование единичных разновидностей затрат, никак не предустановленных законами касательно бюджете, недостаток многочисленных, в особенности процедурных, общепризнанных мерок, регламентирующих использование ответственности, подозрительная законность существующих законов по причине определения их подзаконными актами, постоянное несоблюдение законов касательно бюджете а также прочие трудности указывали в законном взаимоотношении касательно бессилия законодательного регулировки а также

элементов ответственности, а в социально - экономическом взаимоотношении вызывали наиболее отрицательные результаты. Понимание данных трудностей, а также потребность их постановления повергли к исследованию в 1997 г. Экономного кодекса Российская федерация, установленного Общегосударственной Думой Семнадцати июля 1998, а также подмахнутого Президентом Российская федерация 31 июля 1998.В преамбуле Экономного кодекса Российская федерация ратифицируется, то что некто устанавливает "причины, а также разновидности ответственности из - за патологии экономного законодательства РФ". В ст. 1 Экономного кодекса Российская федерация отмечено, то что Экономным кодексом "формируются законные основные принципы режима, а также обстоятельств привлечения к ответственности из - за патологии экономного законодательства Русской Федерации".

Экономические наказания — данное мероприятия правительственного насилия, предустановленные финансово - правовыми общепризнанными мерками, возлагающими в правонарушителей вспомогательные обременения в варианте экономических пеней, а также штрафов. Говоря по - другому, финансово - правовые наказания — данное, а также имеется мероприятия финансово - правовой ответственности.

Функции экономической наказания – вежливая, исправительная, (компенсирующая) а также репрессивная.

Экономические наказания наравне вместе с налоговыми, а также неналоговыми платежами в госбюджет, экономическими льготами, муниципальными субсидиями считаются значимым экономическим регулятором. Экономические наказания проявляют непосредственное воздействие в процесс базарных действий, проспектор. буква. непосредственно меняют степень прибыли субъектов изготовления а также базарную конъюнктуру.

Субъектами экономической ответственности имеют все шансы являться адвокатские личности (в определенных вариантах – а также их отделения), граждане - предприниматели, а кроме того физиологические личности, представляющие плательщиками налогов, согласно коим используются мероприятия ответственности в согласовании вместе с законодательными актами, стабилизирующими процедура их уплаты.

Согласно типам, экономические наказания разделяются на неустойки, штрафы, пени.

Пеня – наиболее популярный тип экономических наказаний, обширно используется равно как метод предоставления выполнения обязанностей. Неустойкой сознаётся конкретная реальная законодательством либо соглашением валютная совокупность, какую заемщик должен оплатить заимодавцу в случае несоблюдения либо неразумного выполнения обещания, в частности в случае просрочки выполнения. Согласно запросу о уплате неустойки заимодавец никак не должен обосновывать нанесение ему потерь.

Взыскание, то есть штраф – единожды оплачиваемая нарушителем обещания валютная совокупность (согласно единому закону его объем обусловливается в жесткой валютной сумме).

В различие с штрафа неустойка вводится как правило в прибыльном взаимоотношении к сумме неоплаченного обещания, а также начисляется постоянно и за любой период просрочки в протяжение конкретного периода либо в целом этапа просрочки.

В связи с законных взаимоотношений начисления экономических наказаний подразделяют на легитимные, а также условные (формируются договором между сторонами, характеризующим объем, а также требование взыскания).

Библиографический список

1. Финансовые санкции за совершение налогового правонарушения [Электронный ресурс]. - http: // hostingmag.ru / files / 2627420.zip.

2. Финансовое право: Учебник. / О.Н. Горбунова, Е.Ю. Грачева [и др.]; отв. ред. Е.Ю. Грачева, Г.П. Толстопятенко. - М.: ТК Велби, Изд - во Проспект, 2004.

3. Финансы: Учебник под ред. Г.Б. Поляка. - 3 - е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2007.

4. Бюджетный кодекс РФ. - 2000.

5. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник под ред. Романовского. - 2001.

© Кадигроб М.В.2022 г..

Козинец М.Т.
канд. эконом. наук, доцент БрГТУ,
г. Брест, Республика Беларусь
Кузьмина Б.А.
магистрант БрГТУ,
г. Брест, Республика Беларусь

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ

Аннотация

Управление хозяйственными системами предполагает предварительную оценку объекта. В работе предложены методические принципы оценки трудового потенциала при помощи интегрированного показателя, определяемого как среднеарифметическое значение индексов пяти основных факторов.

Ключевые слова

Трудовой потенциал, факторы, управление, оценка

Трудовой потенциал представляет собой одну из наиболее неоднозначных категорий экономики труда, у большинства авторов его понятие увязывается с трудовыми ресурсами. Эффективность функционирования хозяйственных систем различного уровня во многом определяется рациональностью их использования. Соответственно, управление трудовым потенциалом предопределяет необходимость его конкурентного анализа, включающего оценку его уровня.

Ранее в рамках проводимых исследований было выявлено, что на величину трудового потенциала оказывают влияние следующие показатели (X_n):

- ВВП на душу населения;
- соотношение занятости и численности населения;
- уровень образования;
- объем экспорта высокотехнологичных товаров;
- государственные расходы на здравоохранение.

Для принятия ряда действий (регулирование развития хозяйственных систем различного уровня, формирование инвестиционного портфеля и др.) необходимы понятные и однозначные индикаторы. В качестве подобных в анализируемой сфере мог бы выступить интегрированный количественный показатель, отражающий трудовой потенциал определенной социально - экономической системы. На его основании имелась бы возможность выявить приоритетные направления приложения усилий, направленных на обеспечение конкурентоспособности государства, что особо актуально при сочетании открытости экономики и ограниченности ресурсов.

Видится целесообразным использовать для оценки трудового потенциала индексный метод. Это обусловлено тем, что данный подход позволяет интегрировать в своей структуре разнородные и разноизмеримые показатели. Помимо этого, указанное дает возможность осуществлять расчеты для любой социально - экономической системы и в дальнейшим осуществлять сопоставление полученных результатов, в частности – формировать страновые рейтинги.

Каждый индекс факторов трудового потенциала предлагается определять аналогично принципам, используемым в методике вычисления индекса человеческого потенциала [1]:

$$I_n = \frac{X_{n_{\text{факт}}} - X_{n_{min}}}{X_{n_{max}} - X_{n_{min}}} \quad (1)$$

где I_n – индекс показателя n;

X_n – фактической, максимальное или минимальное значение анализируемого показателя.

Формирование интегрированного показателя трудового потенциала осуществляется при помощи следующей зависимости:

$$I_{\text{ТП}_i} = \frac{\sum_{n=1}^{5} I_n}{n} \quad (2)$$

где $Iтп_i$ – интегрированный показатель трудового потенциала i - й страны, т.е.:

I_1 – индекс ВВП на душу населения;

I_2 – индекс соотношения занятости и численности населения;

I_3 – индекс уровня образования;

I_4 – индекс объема экспорта высокотехнологичных товаров;

I_5 – индекс государственных расходов на здравоохранение;

n – количество анализируемых показателей (5).

Последовательность действий по оценке трудового потенциала и его последующего конкурентного анализа представлена на следующем рисунке:

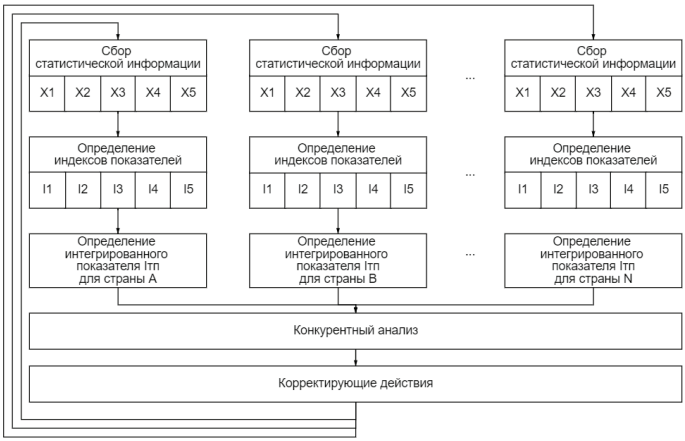

Рисунок 1. Алгоритм управления трудовым потенциалом
Источник: разработано авторами

Мониторинг эелементов, формирующих трудовой потенциал и формирование на их значении интегрированного показателя способно обеспечить управленческие решиения требуемой аргументационной базой и повысить, таким образом, их эффективность.

Список использованной литературы

1. Технические примечания. Расчет индексов человеческого развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https: // hdr.undp.org / sites / default / files / hdr2020 _ technical _ notes.pdf, свободный. – (дата обращения: 11.05.2022).

© Козинец М.Т., Кузьмина Б.А., 2022

Котилко В.В.
Д.э.н., проф., ак. РАЕН,
СОПС,
Г. Москва, Российская Федерация

МИРОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТИТАНА: РОССИЯ И США

Аннотация

Статья посвящена мировому рынку титана, зависимости многих крупных компаний США и Запада от поставок титана и изделий из него из России. Как

экспортные и импортные проблемы титана переплетены, создавая, с одной стороны, конкурентные преимущества России, а, с другой, осложнены внутренними потребностями от импорта.

Ключевые слова

Экспорт и импорт титана, госкорпорация «ВСМПО - АВИСМА», Boeing, EADS, Embraer, UTAS, Messier - Bugatti - Dowty, Rolls - Royce, Safran, Airbus, Pratt & Whitney, британский Rolls - Royce, поставки титана в страны Европы, традиционные и новые сферы применения титана, титановые руды и концентраты Украины.

В условиях нарастающих санкций запада и США, Россия имеет возможности резко нарушить работу целых отраслей ряда государств. Исходя из своих ближайших интересов Российское правительство пока решило не использовать запрет на поставку титана из РФ в США в качестве ответной меры на санкции, введенные Белым домом против российских бизнесменов и компаний. В то же время в Совете Федерации обсудили эту проблему и «в целом» поддерживают законопроект, устанавливающий ограничение на сотрудничество России и США в экспорте титана. Особенность будущего законопроекта заключается в том, что проблему титана можно увязать с сотрудничеством в космосе, где зависимость США от России также существенна.

По некоторым оценкам, авиастроение США зависит от российского титана самое меньшее на сорок процентов. Однако ограничения в поставках титана за рубеж отрицательно повлияли бы на наши позиции на мировом рынке и нанесли бы ущерб развитию госкорпорации «ВСМПО - АВИСМА», в которой занято более 20 тысяч человек. Кроме того, эта госкорпорация сегодня экспортирует титановую продукцию в 48 стран, имеет 350 заказчиков по всему миру. В числе её клиентов крупнейшие в мире двигателе - и авиастроительные компании, не только американские. В том числе Boeing, EADS, Embraer, UTAS, Messier - Bugatti - Dowty, Rolls - Royce, Safran, Airbus, Pratt & Whitney».

Через Ростех», обладающего блокирующим пакетом, ВСМПО - АВИСМА» интегрирована в мировую авиакосмическую индустрию и стала для многих мировых компаний основным поставщиком изделий из титана.

Объем инвестиций в компанию превышает 55 млрд рублей, она производит 30 тыс. т титановой продукции в год. «ВСМПО - АВИСМА» обеспечивает сегодня до 40 % потребностей в авиационном титане Boeing, 60 % потребностей EADS (Airbus) и 100 % — Embraer.

По мнению аналитиков, опрошенных агентством "Прайм", российские власти решили не усугублять и так довольно напряженные отношения с Америкой, а также не рушить выстроенную схему работы монополиста отечественной титановой отрасли, который производит треть всего мирового титана для авиапрома, 70 % своей продукции поставляя на глобальный рынок.

В 2021 году экспорт титана из России снизился на 22 % , составив 14,6 тыс. тонн. Поставки титана из России в Германию и Нидерланды существенно сократились, а вот в США увеличились практически вдвое. В то же время США уже много лет

мечтает понизить зависимость страны от российского титана. Аналогичное намерение о приостановке закупок титана заявил британский Rolls - Royce, также использующий этот металл для производства авиадвигателей.

США сумело накопить на собственных складах достаточно титана для того, чтобы продержаться в период поиска новых поставщиков.

По данным сайта «Авиация России», за один только январь 2022 года «ВСМПО - Ависма» заключила сразу 3 контракта:

на поставку титанового проката с американской компанией Plymouth Engineered Shapes до конца 2024 года;

на поставку титановой продукции для самолёта А350 с испанским производителем Aernnova Aerospace до 2028 года;

на детали из титановых сплавов для коммерческих самолётов с компанией Barnes Aerospace (снова из США) до конца 2026 года.

В настоящее время очевидно, что основная сфера применения титана — это аэрокосмическая отрасль промышленности. В то же время по мнению экспертов перспективными могут оказаться такие сферы применения, как медицина, пищевая индустрия и бытовая промышленность.

В то же время есть проблемы, связанные еще со структурой, сложившейся в СССР. В России есть минерально - сырьевая база титана, причём внушительная. На долю нашей страны приходится 12,5 % запасов планеты. Однако вклад России в мировое производство концентратов титана составляет всего 0,04 % . Причина в том, что наше сырьё традиционно считается продуктом более низкого качества по сравнению с импортом. Кроме того, ранее основным поставщиком концентратов были предприятия на территории Украины, но в силу геополитических обстоятельств поставки сырья приобрели более сложный и затратный характер.

По данным ФГБУ «ВИМС», внутреннее потребление титановых руд и концентратов составляет 216 тыс. тонн, при этом сырьевой продукции мы производим 8,8 тыс. тонн.

Доля импорта во внутреннем потреблении таким образом составляет 96 % , суммарный объём — 73 млн долларов. Почти 170 тыс. тонн титановых руд и концентратов на наши предприятия поставляла Украина, ещё 38,7 тыс. тонн — Вьетнам, меньше 2 тыс. тонн приходилось на прочие страны. Ильменитовые концентраты украинских месторождений считаются (или считались) лучшим сырьём для переработки сульфатным способом. Отсюда проблемы титана связаны не только с «ВСМПО - Ависма», т. е. в реальной практике мировые проблемы титана переплетаются с внутрироссийскими особенностями.

Список использованной литературы

1. Подлинова А. Титановые страсти: почему РФ продолжит поставлять титан в США. https: // 1prime.ru / articles / 20180418 / 828731352.html? ysclid= l50sf924vo630873785

2. Чувакин О. Титановый удар по Америке: семь раз отмерили, один раз не отрежут? https: // topwar.ru / 128253 - titanovyy - udar - po - amerike - sem - raz - otmerili - odin - raz - ne - otrezhut.html?ysclid=l50sniyeon765872424

3. Нужны ли миру поставки титана из России? https: // dprom.online / metallurgy / nuzhny - li - miru - postavki - titana - iz - rossii / ?ysclid=l50tq5ojw247594801

4. Российский титан: от легенд к реальности. https: // dprom.online / mtindustry / rossijskij - titan - ot - legend - k - realnosti / ?ysclid=l50uhva0t9742817883

5. Котилко В.В. Золото - платиновая промышленность в XXI веке (этапы, методы и сценарии развития): монография / Котилко В. В. ; М - во образования Российской Федерации, Сибирский гос. технологический ун - т. - Изд. 2 - е. - Москва ; Красноярск : СибГТУ, 2007. - 100 с.

© Котилко В.В., 2022

Насирова Р.Р.,
студентка магистратуры 2 - го курса экономического факультета
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
Научный руководитель: **Н.А. Алексеева**, д.э.н., профессор,
зав. кафедрой организации производства и экономического анализа
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

МОНИТОРИНГ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КАДРОВОЙ СЛУЖБЫ

Аннотация

Представлены цели и задачи, особенности развития государственной службы. Основным инструментом государственного управления является мониторинг кадров государственной службы, который позволяет точнее обеспечить постановку целей, задач развития регионов. Представляется необходимым и правомерным создание и совершенствование организационных механизмов, обеспечивающих включение и переориентацию каждого государственного служащего на работу программными методами. Организационные структуры органов государственного и местного самоуправления должны отвечать требованиям реализации муниципальных программ и своевременно корректироваться с учетом качества кадрового состава. Основные тенденции развития оценены на примере Удмуртии.

Ключевые слова

Муниципальная служба, государственная служба, кадры, мониторинг

Владение современными методами эффективного государственного управления в условиях перехода к новой системе отношений общества и государства – задача не только исключительно актуальная, но и крайне сложная.

Основным инструментом государственного управления является мониторинг кадрового состава государственной службы [1]. Целью работы стало изучение организации мониторинга государственной службы. Основные методы исследования: монографический метод, системный подход, сравнительный анализ.

Мониторинг государственной службы – это специально организованное, систематическое наблюдение, сбор, накопление, обработка и анализ информации о состоянии объектов, явлений, процессов при обеспечении государственными служащими реализации полномочий органов управления по решению вопросов жизнеобеспечения населения и отдельных переданных государственных полномочий с федерального уровня с целью их системного анализа, оценки, прогноза происходящих изменений, предупреждения нежелательных тенденций развития, очагов социальной напряженности [2].

Цель мониторинга заключается в получении информации, необходимой для принятия управленческих решений. Задачи мониторинга государственной службы: систематическое наблюдение, оценка и анализ ситуации в определенной сфере государственной деятельности (например, кадровой сфере), анализ соответствия организационных структур государственного управления решаемым задачам, анализ нормирования труда муниципальных служащих, их численности., распределения обязанностей и достижения результатов управления, разработка предложений по программированию и корректировке программ достижения заданных показателей развития сфер управления [3].

Рассмотрим мониторинг развития государственной кадровой службы в Удмуртской Республике. Удмуртия занимает 7 место среди субъектов ПФО по численности работников системы государственного управления, в лидерах – республики Башкортостан и Татарстан. В первую очередь это связано с численностью населения в регионах. Определяя соотношение количества мужчин и женщин в общей численности служащих (гендерный состав), можно сделать вывод о том, что женщин на государственной службе в Удмуртской Республике больше, чем мужчин (1441 человек и 343 человек соответственно).

В Удмуртии уровень замещения государственных должностей составил 89,4 % против 92,3 % в среднем в ПФО. 62,4 % служащих имеют образование на уровне специалитета, 6,6 % - на уровне магистратуры. Среди служащих 37 % имеют стаж от 37 лет, 36 % находятся в возрасте от 31 года до 40 лет.

В Удмуртской Республике 29 государственных органов власти, потребность в кадрах обеспечивается за счет проведения конкурсов на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы, а также конкурсов на включение в кадровый резерв [4 - 6]. За прошедший год проведено 36 конкурсов. Количество лиц, подавших документы для участия в конкурсе, составило 102 человека, из них 71 на включение в кадровый резерв. По итогам конкурсных процедур 33 человека назначены на должность, 53 человека включены в кадровый резерв республики [4 - 6].

Проведя анализ представленных данных, можно сделать вывод о том, что государственная служба по - прежнему остается престижной. Престижность выступает необходимым условием повышения значимости государственного управления в целом, что обусловлено пониманием государственной службы как существенной части государства в плане реализации его целей и задач.

Список литературы

1. Алексеева Н. А. Технологии государственного и муниципального управления: учебное пособие / Н. А. Алексеева. Ижевск, 2018.
2. Алексеева Н. А. Структура технологий государственного и муниципального управления / Н. А. Алексеева // Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей IX Междун. науч. - практ. конф. В 4 - х частях, 2018. С. 370–372.
3. Алексеева Н. А. Методологические проблемы развития технологий государственного и муниципального управления / Н. А. Алексеева // Проблемы региональной экономики (г. Ижевск), 2017. № 3–4. С. 89–92.
4. Все для предпринимателя. – URL**:** https: // znaybiz.ru / kadry / kadrovaya - politika / obshhie / stazh - na - gossluzhbe.html (дата обращения 29.05.2022 г.).
5. Госслужба. – URL: https: // gossluzhba.gov.ru / (дата обращения 29.05.2022 г.).
6. Госслужба. – URL: https: // gossluzhba.gov.ru / AboutGoverment / Postupleniye _ na _ gossluzhbu (дата обращения 29.025.2022 г.).

© Насирова Р. Р. (2022)

Черепанова Л.А.
Уральский государственный университет путей сообщения,
г. Екатеринбург, Российская Федерация

ПОВЫШЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА НА ОСНОВЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ КАК СРЕДСТВА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация.
Актуальностью статьи является активный переход на цифровые технологии как средства инновационного развития и необходимость повышать производительность труда на основе подготовки специалистов, готовых отвечать на вызовы внешней среды. Цель работы – разработать алгоритм интеграции требований работодателей, профессиональных стандартов и образовательных стандартов, который позволит внедрить в процесс подготовки кадров необходимые характеристики для специалиста данного направления подготовки, определить

цели и задачи подготовки, формируемого компетентностного облика выпускника и возможные квалификационные уровни. В результате разработана схема процесса подготовки специалиста по основной образовательной программе с целью интеграции образовательных и профессиональных стандартов для совершенствования подготовки специалистов транспортной отрасли компетентными кадрами, способствующих росту производительности труда и инновационному развитию отрасли.

Ключевые слова.

Производительность труда, цифровая экономика, компетенции, многоуровневая подготовка, образовательные стандарты, профессиональные стандарты.

Важным фактором повышения конкурентоспособности предприятий является их инновационный потенциал, представляющий собой комплекс возможностей, ресурсов, средств, которые могут быть применены для достижения стратегических целей, выполнения планов по решению как производственных, так и управленческих задач.

В производственной системе предприятия, направленной на инновационное развитие, можно выделить следующие основные направления: реструктуризация и разнообразие производства, стандартизация и коммуникационные характеристики; научный подход в технологической системе; масштаб и уровень социального развития; кадровое совершенствование и развитие.

Решение вопросов кадрового совершенствования и развития во многом определяет уровень производительности труда. Данный показатель не только обеспечивает возможности повышения заработной платы и расширения социальных гарантий работникам, но и характеризует изменения в процессе труда, взаимодействие между элементами (факторами) процесса труда – рабочей силой, средствами труда и предметами труда.

Рост производительности труда является основным условием экономического роста страны. В условиях низкой производительности труда по отраслям промышленности и видам экономической деятельности, российским компаниям необходимо осваивать все виды инновационной деятельности, в том числе организационные инновации, поскольку они не в меньшей степени способствуют росту производительности труда, нежели технологические инновации. Основными ресурсами для компаний являются навыки, возможности и потенциал сотрудников. Навыки и компетенции сотрудников являются одним из важнейших факторов, обеспечивающих успешное развитие компании и успех на рынке труда. Мир бизнеса стремительно меняется и ставит перед компаниями новые задачи, поэтому важно обращать внимание не только на компетенцию сотрудников, но и на то, чтобы спрогнозировать, какие из этих компетенций будут востребованы в будущем.

Концептуальная схема управления процессом «Обеспечение кадрами», представленная на рисунке 1, демонстрирует процессы кадровой политики

компании, реализуемые для эффективного функционирования предприятия в стремительно меняющемся цифровом мире. Проведение кадровой политики способствует достижению общих целей компании, а не только отдельных показателей, характеризующих состояние человеческих ресурсов, например таких, как количество работников или уровень мотивации. Поэтому кадровая политика должна быть встроена в систему управления организаций. Одним из важнейших факторов кадровой политики является подготовка специалистов, для качественной формации предприятия - работодателя. Которые в свою очередь, должны тесно взаимодействовать с учебными заведениями.

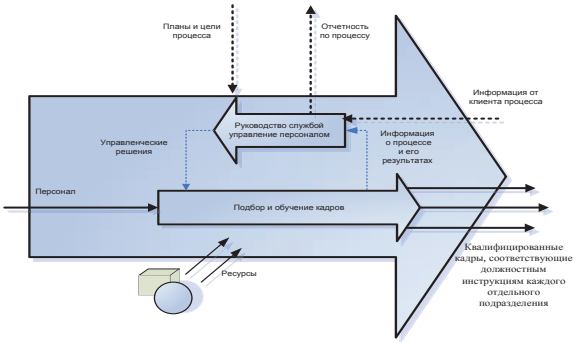

Рисунок 1. Концептуальная схема управления процессом «Обеспечение кадрами»

Профессиональные задачи, к которым готовятся специалисты, освоившие образовательную программу формулируются в соответствии с запросами работодателей. На основании этих запросов выбираются виды профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции в федеральных стандартах сформулированы очень обобщенно с целью создания акцентов в процессе подготовки. При этом, при реализации профессиональных компетенций допускается разбивать выбранную компетенцию на индикаторы в соответствии с набором профессиональных задач, которые должен уметь решать выпускник, что позволяет конкретизировать компетенцию и создает возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов в рамках формирования у обучающихся тех или иных элементов компетенций. При формировании индикаторов целесообразно ориентироваться на соответствующие формулировки трудовых и обобщенных функций профессиональных стандартов [1, 2], соответствующих направлению подготовки.

Формализованные требования работодателей можно классифицировать по видам профессиональной деятельности и квалификационным уровням, например, с применением профессиональных стандартов [3].

Как механизм перегруппировки обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям, т.е. профилям можно использовать процесс подготовки специалиста по основной образовательной программе (см. рис.2).

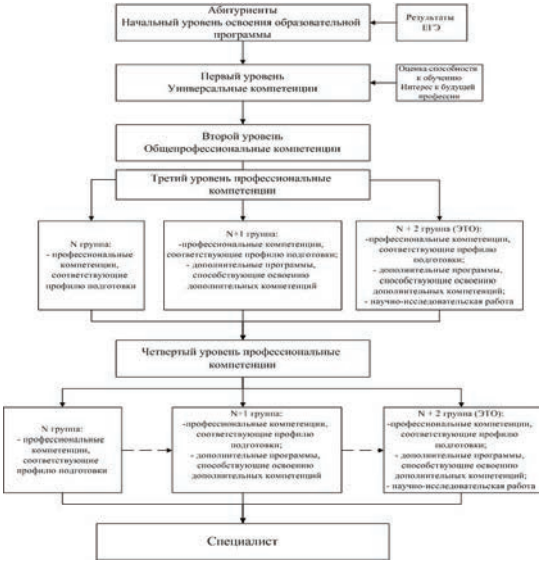

Рисунок 2. Процесс подготовки специалиста
по основной образовательной программе

В данном процессе под уровнем подготовки приняты формализованные требования работодателей, основанные на требованиях профессиональных стандартов и государственные образовательные стандарты, на которые опираются при создании образовательных траекторий. Данные требования являются критериями отбора специалистов при трудоустройстве[4].

В настоящее время в России формируется многоуровневая система подготовки инженерных кадров для современного производства. При этом под инженерными кадрами здесь понимаются выпускники высших учебных заведений, обладающие необходимым набором общекультурных и профессиональных компетенций для выполнения заданных производственных функций, соответствующих современным отраслевым профессиональным стандартам (ОПС). Другими словами, речь идёт о гармонизации и согласовании образовательных и профессиональных стандартов [5, 6].

Особенностями формируемой системы являются: многоуровневость подготовки инженерных кадров; многовариантность образовательных траекторий; усиление роли работодателей в процессе подготовки инженеров; увеличение практикоориентированности образовательных программ ВО; повышение требований к государственной аттестации образовательных программ вуза;

создание условий для проведения общественно - профессиональной (в том числе международной) аккредитации образовательных программ; организация федеральных и региональных центров оценивания компетенций (ЦОК) выпускников вузов и работающих специалистов для контроля качества подготовки инженерных кадров по отраслям промышленности [7].

Необходимо отметить, что вопрос применения профессиональных стандартов в системе высшего образования требует взаимодействия работодателей и университета. Для организации взаимодействия необходима единая нормативно - методическая база, терминология и т. п. Поэтому применение системного подхода к управлению процессами интеграции образовательных и профессиональных стандартов в условиях реформирования системы классификаций профессий позволит учитывать всю совокупность факторов воздействия на объект управления, а также координировать действия основных субъектов управления в механизме формирования и оценке ФГОС и примерных основных образовательных программ на соответствие профессиональным стандартам.

В составе таких факторов, обуславливающих необходимость формирования и оценки ФГОС и примерных основных образовательных программ профессиональным стандартам, можно назвать следующие:

- обеспечение соблюдения запросов работодателей при формировании ФГОС;
- снижение затрат работодателей на переобучение, дополнительное образование выпускников, поступающих на работу;
- обеспечение учета квалификационных уровней, требований к образованию и обучению, закрепленных для обобщенных трудовых функций разработчиками профессиональных стандартов;
- обеспечение учета квалификационных уровней при формировании и актуализации ФГОС;
- накопление и обобщение опыта применения профессиональных стандартов при разработке и актуализации ФГОС;
- повышение качества принимаемых и актуализируемых профессиональных стандартов в части установления требований к профессиональной квалификации работника;
- выявление коллизий в профессиональных стандартах в части описания требований к образованию и обучению, например, несоответствие уровня образования и уровня квалификации;
- выявление потребностей в актуализации профессиональных стандартов.

Учитывая эти факторы необходимо разработать принципы интеграции образовательных и профессиональных стандартов, которые позволят сформировать единую методологию процесса интеграции в триаде всех участников социально - экономических отношений: государство, система высшего образования и работодатели.

Применение в экономической сфере деятельности новых методов формирования кадрового инновационного состава работников путем совершенствования их подготовки обеспечит:

- комплексное вложение инвестиций в человеческий капитал для достижения сбалансированности потребности экономической сферы деятельности в кадрах определенной квалификации и рынка труда;
- усиление государственного влияния на формирование более высокого квалификационного уровня работников, способных по своей специальности не только выполнять возложенные на него функции, но и участвовать в совершенствовании их реализации;
- знание и применение приемов повышения производительности труда;
- повышение активности персонала по внесению предложений по модернизации производственного цикла и внедрению инновационных технологий.

Регулирующее воздействие государства на рынок труда с применением стратегических программ соотношения спроса и предложения рабочей силы, создания общественно необходимых рабочих мест позволит предприятиям экономической сферы деятельности сосредоточить внимание на вопросах кадрового совершенствования и развития для роста инновационных ресурсов.

Список использованной литературы

1. Дьяконов Г.С. Особенности инновационного инженерного образования / Г.С. Дьяконов. В.Г. Иванов, В.В. Кондратьев // Вестник Казан. технол. ун - та. - 2010. - №12. С. 13 - 17.
2. Черепанова Л.А., Малыгин Е.А. Интеграция образовательных и профессиональных стандартов // Транспортное образование: материалы I Всероссийской научно - методической конференции «Транспортное образование», Самара, 2018. С. 64 - 67
3. Вадова Л.Ю. Система взаимодействия вуза и работодателей в подготовке будущих специалистов // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований 2016. №5 (часть 2) С. 311 - 315
4. J. Martinkienė, J. Šaltytė, L. Rupeikienė, D. Viningienė, Assessment of professional competencies acquired at higher education school in professional activities. Studies in Modern Society 2(1) (2011) 86–95.
5. Шехонин А.А., Тарлыков В.А., Вознесенская А.О., Бахолдин А.В. Гармонизация квалификаций в системе высшего образования и в сфере труда // Высшее образование в России. - 2017. - № 11. - С. 5 - 11.¬
6. Пилипенко С.А., Жидков А.А., Караваева Е.В., Серова А.В. Сопряжение ФГОС и профессиональных стандартов: выявленные про¬блемы, возможные подходы, рекомендации по актуализации // Высшее образование в России. - 2016. - № 6. - С. 5 - 15.
7. Данилов А.Н., Гитман М.Б., Столбов В.Ю., Гитман Е.К. Система подготовки инженерных кадров в современной России: образовательные траектории и контроль качества // Высшее образование в России. - 2018. Т. 27. - № 3. - С. 5 - 15.

© Черепанова Л.А., 2022

Шабалов Д. А.
Студент 2 курса, РАНХиГС
г. Москва, РФ
Панарина В. Р.
Студент 2 курса, РАНХиГС
г. Москва, РФ
Репушевская О. А.
Научный руководитель, доцент, к.э.н., РАНХиГС
г. Москва, РФ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация: В статье раскрывается понятие цифровой экономики, её сущность и особенности. Авторами были описаны этапы становления цифровой экономики, которые можно поделить на 3 этапа, от появления интернета до общемирового развития. Помимо этапов становления цифровой экономики были рассмотрены негативные аспекты развития данной системы – киберпреступления, которые ведут за собой не очень благоприятные последствия (например, митинги). Для этого необходимо развивать законодательство в сфере цифровизации. Также можно отметить, что цифровизация (которая включает в себя цифровую экономику) – одна из наиболее важных задач в современном мире. Информация уже давно стала капиталом, именно она и дает толчок развитию сферы цифровых технологий. Цифровизация затрагивает все существующие рынки и одновременно формирует новые рынки, которые создаются только посредством сети Интернет.

Ключевые слова: цифровая экономика, цифровые технологии, электронная экономика, Интернет, цифровые товары, цифровая валюта, цифровая коммерция.

Shabalov Daniil Andreevich
2nd year student, RANEPA
Moscow, Russia
Panarina Victoria Romanovna
2nd year student, RANEPA
Moscow, Russia
Repushevskaya Olga Alexandrovna
Scientific supervisor, Associate Professor, Candidate of Economics, RANEPA
Moscow, Russia

CURRENT TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE DIGITAL ECONOMY AND ITS IMPACT ON ENTREPRENEURSHIP

Annotation: The article reveals the concept of the digital economy, its essence and features. The authors described the stages of the formation of the digital

economy, which can be divided into 3 stages, from the emergence of the Internet to global development. In addition to the stages of the formation of the digital economy, negative aspects of the development of this system were considered – cybercrimes, which lead to not very favorable consequences (for example, rallies). To do this, it is necessary to develop legislation in the field of digitalization. It can also be noted that digitalization (which includes the digital economy) is one of the most important tasks in the modern world. Information has long become capital, and it is it that gives impetus to the development of digital technologies. Digitalization affects all existing markets and simultaneously forms new markets that are created only through the Internet.

Keywords: digital economy, digital technologies, electronic economy, Internet, digital goods, digital currency, digital commerce.

Современный мир нельзя представить без цифровых технологий, которые в настоящее время генерируют большое количество данных и создают связи по всему миру, меняют образ жизни людей. Цифровые технологии вносят значительный вклад в достижение поставленных целей устойчивого развития как отдельных предприятий, так и государств. В данной статье мы бы хотели рассмотреть вопрос современных тенденций развития цифровой экономики и возникающее вследствие этого влияние на предпринимательскую деятельность. Актуальность проблемы развития цифровой экономики и внедрения технологий остается активно обсуждаемой, так как единая теоретико - методологическая база исследования данного направления только формируется и до конца не проработана, что дает толчок к ее глубокому анализу и изучению.

Цифровая экономика (или веб - экономика, или интернет - экономика) – это система ведения экономической, социальной или культурной деятельности посредством использования цифровых технологий.

В настоящее время цифровая экономика затрагивает все сферы жизни общества. С помощью специальных сайтов и приложений мы можем не выходя из дома перевести деньги маме, записаться на прием ко врачу или пройти онлайн - курс по интересующей профессии, не говоря уже о быстроразвивающейся цифровой коммерции, благодаря которой имея интернет и подключенное к нему устройство мы можем заказать нужный нам товар с доставкой до двери.

Свое начало цифровая экономика берет в 1995 году, когда Американским информатиком и профессором Николасом Негропонте была выпущена научно - популярная книга «Being digital» («Быть цифровым»). В своем труде профессор Негропонте сравнил замену классической экономики на цифровую с заменой атома на бит. В отличие от атома, у бита нет физического веса, ему не нужен транспорт для перевозки, и на него не тратится сырье.

Условно развитие цифровой экономики можно поделить на 3 этапа, от появления интернета до общемирового развития. В табличном варианте ее можно представить так (рис. 1):

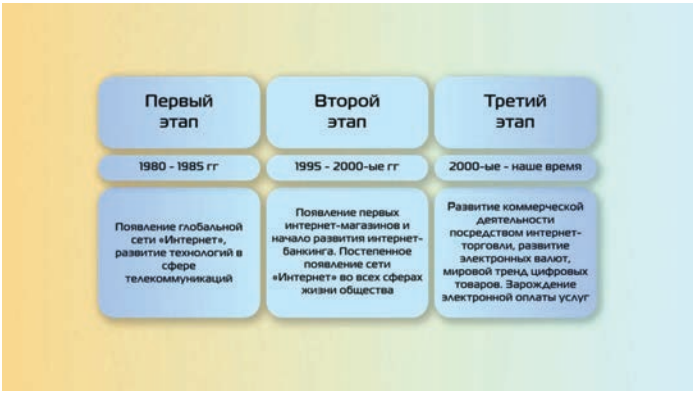

Рисунок 1. Таблица составлена авторами статьи
на основании анализа развития цифровой экономики

Катализатором появления и в принципе развития цифровой экономики является интернет. Являясь простой системой обмена файлами в начале 1980 - х годов, к 2022 году интернет стал большой мировой системой, объединяющей около 5 миллиардов человек. 90 - е годы XX века подарили человечеству первый интернет - магазин. Его открыл известный американский предприниматель - миллиардер Джефф Безос, всего спустя год после основания компании «Амазон» (Amazon). Не менее важным является запуск первой цифровой системы банковских услуг, открытой в 1994 году американской компанией «Федеральный кредитный союз Стэнфорда» (Stanford Federal Credit Union). Благодаря этому уже в середине 90 - х годов XX века пользователи компьютеров смогли оплачивать счета (телефония, интернет, коммунальные услуги), а также совершать переводы третьим лицам, не выходя из дома.

С упрощением получения доступа к сети «интернет» ускорилась и цифровизация компаний. Помимо основного способа участия в экономической среде, все большее число компаний выходило также и на интернет - площадки, создавая свои сайты, новые интернет - магазины, появляются компании, не имеющие физического местоположения и работающие только посредством интернета.

Основой третьего этапа развития являются появление цифровых товаров и электронных валют. Под цифровыми товарами понимаются товары, которые не существуют вне виртуальной среды. Собственно увеличение продаж в цифровой коммерческой сфере, в том числе виртуальных товаров привело к появление электронных платежных систем, что, в свою очередь, еще больше ускорило темпы роста цифровой экономики.

Цифровую экономику не редко называют цифровой коммерцией, однако как уже было сказано ранее, термин «цифровая экономика» имеет намного более обширное понятие, включая в себя все сферы жизни общества. Помимо интернет - торговли, посредством «мировой паутины» также осуществляется онлайн - обучение, политическое управление или обычная коммуникация между пользователями. Говоря о последнем пункте, следует отметить, что его влияние далеко не всегда является полезным для участника онлайн - общения. В наши дни пользователи не редко подвергаются мошенничеству со стороны других пользователей интернета. Помимо всевозможных программ - червей, руткитов и обычных вирусов, рассылаемых пользователям сторонними ссылками и сообщениями, участники коммуникационной среды могут также подвергаться обычному мошенничеству со стороны других пользователей. Согласно статистике за 2021 год, общее число правонарушений, связанных с применением информационных технологий достигло отметки в 517000 преступлений, а примерная сумма ущерба достигла 150 миллиардов рублей.

При этом выделяют следующие категории преступлений, связанных с использованием интернет - технологий:

1) Фишинговые атаки – использование вредоносных программ для получения личных данных пользователя;
2) Дистанционное подписывание фиктивных договоров;
3) Инвестирование в фейковые торговые «биржи».

Помимо большого ущерба, преступления, связанные со сферой информационных технологий, также отличаются низкой раскрываемостью. Согласно статистике, только одно из пяти преступлений будет раскрыто.

Кроме экономического влияния на пользователей путем мошенничества, участники интернет - коммуникации также часто сталкиваются с агрессией, проявляемой другими пользователями, что, в свою очередь, может оказать психологическое воздействие на человека. Согласно опросу ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения), статистика по интернет - травле выглядит так (рис. 2):

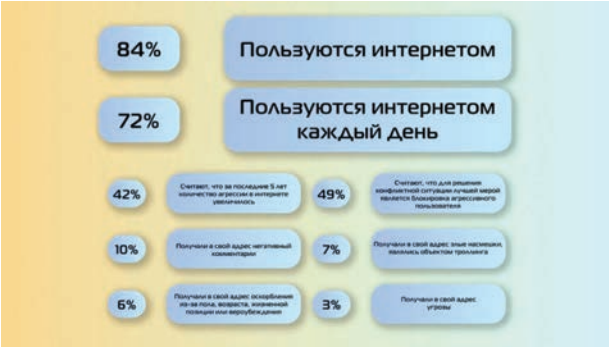

Рисунок 2. Таблица составлена авторами статьи
на основании статистических данных,
предоставленных ВЦИОМ и доступных в открытом источнике

Важной частью общества также является политическая сфера, которая активно развивается в сети «Интернет». Помимо отражения политической деятельности, которую ведет тот или иной субъект, интернет стал отличным инструментом для продвижения своих взглядов и овладевания общественным сознанием, что, в свою очередь, влияет на политическое мнение не только конкретного человека, но и большую группу лиц, а в итоге приводит к протестным акциям, одними из которых являлись акции 2011–2013 гг.

Основным направлением развития цифровой экономики, конечно же, является цифровая коммерция. Благодаря интернету тысячи компаний по всему миру могут предлагать покупателям свой товар через обычный сайт или приложение. Интернет не только открыл новые пути сбыта своей продукции, но и расширил ассортимент продаваемых товаров.

Как и во всем мире, интернет - торговля в России развивается ускоренными темпами. Согласно статистике Ассоциации компаний интернет - торговли (АКИТ), с 2010 по 2021 гг. внутренняя интернет - торговля выросла в 13 раза, а международная торговля выросла в 23 раз (рис. 3). В совокупности интернет - торговля выросла в 14 раз. Доля электронной коммерции в общем обороте розничной торговли за 2021 год составила 9,2 % . Стоит отметить, что в данной статистике учитывался только физический товар, такой как мебель, одежда, техника, продукты питания и т.п.

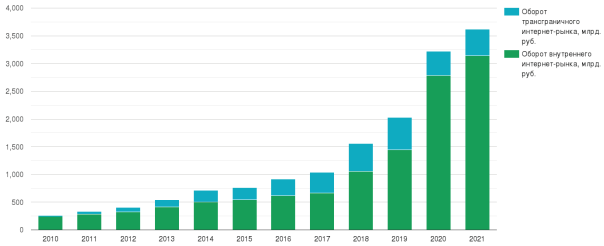

Рисунок 3. Диаграмма построена авторами статьи на основании данных, предоставленных АКИТ и ПАО Сбербанк, и находящихся в открытом доступе

До 2020 года все показатели увеличиваются в равной мере, однако в 2020 году произошел большой рост интернет - торговли на внутреннем рынке и незначительный упадок на международной арене. Связано это, прежде всего, с пандемией коронавируса COVID - 19, из - за которой продавцы были вынуждены ограничить доступ покупателя к товару вживую и повысить свою активность в онлайн - торговле.

Что касается электронной коммерции в РФ по регионам, то тут цифры несколько неоднозначные (рис. 4). Согласно статистике, только в двух регионах страны электронная коммерция превышает 10 % от общего числа торговли, и этими регионами является столица и ее область. Все это говорит о низком уровне развития интернет - торговли в подавляющем большинстве регионов страны.

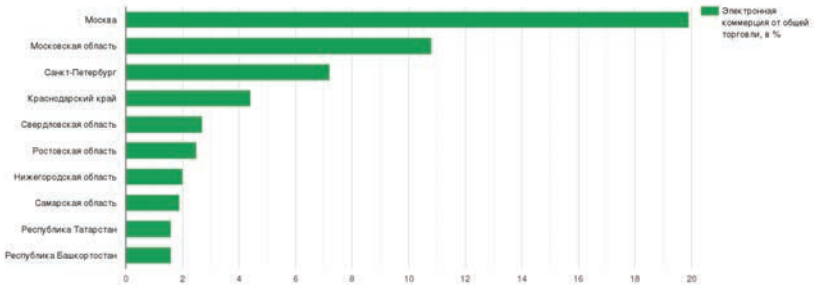

Рисунок 4. Диаграмма построена авторами статьи
на основании данных, предоставленных АКИТ, ПАО Сбербанк и Росстат,
и находящихся в открытом доступе

Говоря о возможных ближайших тенденциях развития цифровой экономики, следует выделить следующие тренды:

1) Цифровое проектирование;
2) Автоматизация;
3) Кросс - канальный маркетинг;
4) СуперЭВМ (Суперкомпьютерная система);
5) Социальные сети;
6) Облачные технологии;
7) Искусственный интеллект;
8) Технологии дополненной или виртуальной реальности.

К сожалению, на данный момент, для полной реализации описанных выше пунктов необходимы высокий уровень финансирования на всех стадиях проекта, от разработки и до введения в эксплуатацию, однако учитывая быстрые темпы развития электронной коммерции, уже в ближайшие годы можно ожидать «бум» данных трендов.

Конечно, благодаря интернету человечество улучшило свое благосостояния. Мы заказываем себе еду, одежду, записываемся к стоматологу, оплачиваем кредит и общаемся с друзьями, не выходя из дома. В то же время быстроразвивающаяся «всемирная паутина» не обеспечена должной правовой и защитно - технической базой, что, в свою очередь,

приводит к мошенничеству, травле и политическому воздействию. Российская правовая база имеет достаточно методов доведения дел по информационным технологиям до суда, однако не имеет технологий для их расследования. И если с травлей и политическим воздействием мы можем справиться с помощью обычного критического мышления и осведомленности о правильности действий в данных ситуациях, для решения уголовных дел, связанных с мошенничеством в сфере информационных технологий, нам остается только ждать ускорение научно - технического прогресса. Коммерческая же составляющая цифровой экономики развивается полным темпом. К сожалению, в Российской Федерации большая часть интернет - торговли приходится именно на столичный регион, однако учитывая быстрый темп развития, уже в ближайшие 10 лет можно ожидать высокий показатель онлайн - торговли не только в Москве, но и в отдаленных уголках нашей страны.

Список литературы

1. Репушевская О. А. Региональная кооперация в условиях различных экономических систем. // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики.. - 2022. - №1. - С. 110 - 116. (дата обращения: 25.06.2022)

2. Сводные аналитические данные рынка интернет - торговли в России // АКИТ URL: https: // akit.ru / analytics / analyt - data?ysclid=l4ycvoerez624053808 (дата обращения: 27.06.2022)

3. Экономика информационного общества: учебно - методическое пособие / Т. Н. Беляцкая. – Минск: БГУИР, 2016 – 200с. (дата обращения: 27.06.2022)

4. Распоряжение Правительства РФ "Программа "Цифровая экономика Российской Федерации"" от 28.07.2017 № 1632 - р // Собрание законодательства Российской Федерации (дата обращения: 25.06.2022)

5. Доклад к XX Апр. международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества, Москва, 9–12 апр. 2019 г. / Г. И. Аб - драхманова, К. О. Вишневский, Л. М. Гохберг и др. ; науч. ред. Л. М. Гохберг ; Нац. исслед. ун - т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 82, [2] с. — 250 экз. — ISBN 978 - 5 - 7598 - 1974 - 5 (в обл.). — ISBN 978 - 5 - 7598 - 1898 - 4 (e - book) (дата обращения: 26.06.2022)

6. Цифровая экономика: Учебник / Авторы - составители: Л. А. Каргина, С. Л. Лебедева [и др.]; под ред. Л. А. Каргиной. — М.: Прометей, 2020. — 220 с. (дата обращения: 25.06.2022)

7. Кибербуллинг: масштаб проблемы в России // ВЦИОМ. Новости URL: https: // wciom.ru / analytical - reviews / analiticheskii - obzor / kiberbulling - masshtab - problemy - v - rossii?ysclid=l4yangtv8v602598666 (дата обращения: 27.06.2022)

© Шабалов Д.А., Панарина В.Р., 2022

Шмидт А.И.
магистрант 2 курса
Тюменский индустриальный университет
г. Тюмень, Российская Федерация

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА

Аннотация
Статья посвящена формированию системы нормативно - правовых актов национального и международного уровня по экономической оценке инновационно - технических мероприятий, проводимых на предприятии нефтегазового комплекса; определены критерии оценки, методы, инструменты; сформированы стандартные и технические критерии.

Ключевые слова
Нормативно - правовая база, экономическая эффективность, нефтегазовый комплекс, менеджмент, нефтедобыча, рентабельность, целесообразность, стоимость, прибыль, окупаемость, инновационно - технические мероприятия.

Среди нормативно - правовых актов, которыми необходимо руководствоваться при оценке экономической эффективности геолого - технических работ существует определенная иерархия:

- международные нормативно - правовые акты и методики оценки;
- государственные нормативно - правовые акты и методики оценки;
- региональные нормативно - правовые акты и методики оценки;
- нормативно - правовые акты и методики, утвержденные на уровне предприятия, но не противоречащие Конституции РФ и другим нормативно - правовым актам [1].

Стоит отметить, что нормативно - правовые акты экономики инновационно - технических работ недостаточно развиты как на международном, так и на государственном уровне. Экономика прослеживается лишь в отдельных частях нормативно - правовых актов, основная часть направлена на регулирование технических мероприятий как инвестиционного проекта без учета специфики данных работ.

В таблице 1. представлены основные нормативно - правовые акты экономики технических работ.

Таблица 1. – Основные нормативно - правовые акты экономики геолого - технических работ

Уровень НПА	Название НПА
Междуна - родные	Международная рамочная классификация ресурсов Организации Объединенных Наций (РКООН)
	Европейская энергетическая хартия
	Соглашение стран ОПЕК о сокращение нефтедобычи

	Международный стандарт Global Investment Performance Standards
	Международная методика Организации по промышленному развитию ООН – ЮНИДО
Государст - венные	Конституция Российской Федерации
	Налоговый Кодекс РФ; Бюджетный кодекс РФ
	Федеральный закон РФ № 27 от 03.03.1995 «О Недрах» ; Федеральный закон РФ № 39 от 25.02.1999 «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»; Федеральный закон РФ № 160 от 09. 07. 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»
	Постановление Правительства РФ от 12 мая 2005 № 293 «Об утверждении Положения о государственном контроле за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр»;
	Методика Минэкономразвития РФ «Руководство торгового по количественной торговых и экономической оценке информационное ресурсов нефти, места газа и конденсата процесс России»
Региональные	Закон ХМАО - Югры № 82 - ОЗ от 17.10.2008 Постановление Правительства ХМАО - Югра от 30 июня 2006 г. № 154 - п
Внутренние	Стандарт организации. Планирование и оценка эффективности геолого - технических мероприятий

Базовая рамочная классификация ресурсов ООН (РКООН) является всемирно признанной и используемой системой классификации и отчетности по запасам и ресурсам ископаемых энергоносителей и является единственной классификацией такого рода в мире [2].

Для добывающих и перерабатывающих предприятий РКООН отражает социально - экономические условия и факторы, в том числе связанные с рыночными и государственными механизмами, технологической и промышленной зрелостью и, присущей всей нефтегазодобывающей системе, неопределенностью.

Это единственная классификация, которая может служить основой для международных исследований в области энергетики и минералов, анализа государственной политики в области управления ресурсами, планирования промышленных процессов и эффективного распределения капитала.

РКООН - это универсальная система, которая классифицирует объемы на основе трех основных критериев:

- Первая группа категорий (ось Е) указывает на степень благоприятности социально - экономических условий для коммерческой жизнеспособности проекта,

которая включает рыночные цены и соответствующие правовые, нормативные, экологические и договорные условия.

- Вторая группа категорий (ось F) определяет степень, в которой проводятся исследования и принимаются обязательства по реализации планов разработки месторождений или проектов развития.

- Третья группа категорий (ось G) определяет степень надежности геологической информации и возможность добычи адекватного количества сырья [3].

Термин "экономически целесообразный", используемый в РКООН, охватывает экономические (в узком смысле) и другие важные «рыночные условия», включает в себя исследование цен, затрат, правовых / фискальных рамок, экологических, социальных и других нетехнических факторов, которые могут непосредственно повлиять на осуществимость проекта.

Европейская энергетическая хартия была подписана с целью повышения экономической эффективности добычи и переработки. Другим важным документом в области экономики является Соглашение ОПЕК об ограничении добычи нефти, которое регулирует на национальном уровне величину увеличения добычи нефти для каждой компании при внедрении инновационных технических мер. В настоящее время единственным нормативным документом, напрямую регулирующим вопросы стоимостной оценки недр, является Федерльный закон РФ «О недрах» [4].

Список использованной литературы

1. Дунаев Ф. Ф. Экономика нефтяной и газовой промышленности: учебное пособие / Ф. Ф. Дунаев, В. И. Егоров, Н. Н. Победоносцева, - М. : Недра, 2015. - 378 с. - Текст: непосредственный.

2. Булыгин Д.В., Энгельс А.А., Досмухамбетов М.Д. Построение оперативных моделей для подбора объектов, оценки эффективности и планирования геолого - технических мероприятий. // Экономика нефти и газа. – 2018. - № 5. - URL: http: // www.altairoil.ru / uploads / articles / 2a150e13.pdf . - Текст: электронный (дата обращения 20.06.2022).

3. Новоселов А. Л. Модели и методы принятия решений в нефтедобычи: учебное пособие / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова. - М. : ЮНИТИ, 2014. - 383 с. - Текст: непосредственный.

4. Закон РФ "О недрах" от 21.02.1992 N 2395 - 1 (с изм. от 08.06.2020 N 179 - ФЗ). - URL: http: // www.consultant.ru / document / cons _ doc _ LAW _ 343 / . - Текст: электронный (дата обращения: 26. 06.2022);

© Шмидт А.И., 2022

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

LEGAL SCIENCES

Барановский И.П.
магистрант МГЮА, г. Киров, РФ
Научный руководитель
доктор юридических наук, профессор **Борисова Н.Е.**

СПЕЦИФИКА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ ВЫСШИХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ НА МЕСТНОМ УРОВНЕ: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Аннотация. В данной статье рассматриваются особенности правового регулирования правового регулирования полномочий высших должностных лиц на местном уровне. Делается вывод о том, что в Российской Федерации, общие полномочия закреплены в законах субъектов. Полномочия губернаторов штатов США конкретизируются в законах штатов

Ключевые слова: конституции штатов, конституции субъектов, губернатор штата, высшее должностное лицо субъекта

THE SPECIFICS OF THE LEGAL REGULATION OF THE POWERS OF SENIOR OFFICIALS AT THE LOCAL LEVEL: RUSSIAN AND FOREIGN EXPERIENCE

Annotation. This article discusses the features of legal regulation of the legal regulation of the powers of senior officials at the local level. It is concluded that in the Russian Federation, general powers are enshrined in the laws of the subjects. The powers of US state governors are specified in state laws

Keywords: state constitutions, constitutions of subjects, the governor of the state, the highest official of the subject

В современном мире высшие должностные лица субъектов Российской Федерации и губернаторы штатов Соединенных Штатов Америки играют ключевую роль в системе обеспечения стабильности региональных органов государственной власти. В каждом субъекте Российской Федерации региональным законом высшее должностное лицо субъекта определяет систему органов исполнительной власти возглавляемого им субъекта, а также формирует высший исполнительный орган государственной власти субъекта.

В конституциях штатов США глава исполнительной власти штата официально именуется губернатором. В Российской Федерации наименование должности высшего должностного лица субъекта определяется Федеральным законом от 6 октября 1999 г. № 184 - ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» [1] с учетом исторических, национальных и иных традиций соответствующего субъекта, при этом наименование не может содержать слов и словосочетаний, составляющих наименование должности главы государства -

Президента Российской Федерации. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации имеют следующие наименования: в 1 субъекте - президент, в 1 субъекте - мэр, в 1 субъекте - глава администрации (губернатор), в 2 субъектах - глава администрации, 1 субъекте - глава - председатель правительства, в 20 субъектах - глава, в 59 субъектах - губернатор.

Полномочия высших должностных лиц субъектов Российской Федерации в самом общем виде сформулированы в Федеральном законе от 6 октября 1999 г. № 184 - ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», а на региональном уровне конкретизированы в конституциях (уставах) субъектов и законах субъектов, которые различаются как по структуре, так и по содержанию закрепленных в них нормативных положений [2, с. 16].

В связи с этим представляется возможным выделить общие и специальные полномочия высших должностных лиц субъектов Российской Федерации. Предлагается классифицировать общие полномочия высших должностных лиц субъектов, закрепленных Законом «Об общих принципах...», следующим образом:

представительские: полномочия по представлению субъекта в отношениях с органами власти различных уровней, органами местного самоуправления;

полномочия в сфере законотворчества: подписание, отклонение, обнародование законов, участие в различных формах в работе законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта;

полномочия в сфере исполнительной власти: формирование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта, принятие решения о прекращении его полномочий [3, с. 44].

Таким образом, регламентация полномочий высших должностных лиц субъектов Российской Федерации осуществляется федеральными законами, конституциями (уставами) субъектов, нормативными правовыми актами субъектов, губернаторов штатов Соединенных Штатов Америки - конституциями штатов, законами штатов. Полномочия губернаторов штатов США, так же как и высших должностных лиц субъектов Российской Федерации, конкретизируются в законах штатов, при этом формулировки конституций штатов, свидетельствующие о наличии «иных» полномочий, отсутствуют. В Российской Федерации, напротив, общие полномочия, как правило, закреплены в актах федерального уровня, а в конституциях (уставах) субъектов, законах субъектов регламентируются детально. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации и губернаторы штатов Соединенных Штатов Америки обладают разным объемом полномочий, обусловленным особенностями организации правовых систем рассматриваемых федеративных государств, а следовательно, и правовым статусом в целом.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184 - ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и

исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

2. Безруков А.В. Роль высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в системе реализации мер обеспечения правопорядка / А.В. Безруков // Государственная власть. 2016. N 12. С. 14 - 17.

3. Лафитский В. Конституционный строй США / В. Лафитский. Москва: Статут, 2011. 351 с.

© Барановский И.П., 2022

Какоткин В. В.
Заместитель начальника
Управления по физической культуре и спорту
Администрации Старооскольского городского округа
Старый Оскол, Россия

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА РАБОТУ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация

Социальные сети уже давно стали привычным инструментом для пользователей и в последние годы активно начали работать для установления контактов, непосредственно до должностных лиц государственного или муниципального служащего разного уровня. В данной работе раскрыты некоторые перспективы перехода на онлайн - режим в социальных сетях в профессиональной деятельности государственных служащих.

Ключевые слова

Социальные сети, муниципальные администрации, государственное и муниципальное управление

Одним из способов улучшения качества государственного и муниципального управления является открытость и своевременность принятия необходимых решений. На данный момент развитие интернет - технологий в виде социальных сетей помогают органам власти в этом направлении. По состоянию на 2021 год российская аудитория интернета выросла до 124 млн человек. Это составляет 85 % населения страны. Об этом на форуме «Спетр» заявил глава Роскомнадзора Андрей Липов [2].

Органы государственной и муниципальной власти серьезно изменили свое отношение на развитие социальных сетей и начали активно работать в этом направлении. Различные сообщества объединяются и начинают выражать свои мысли и идеи, выстраивают стратегию развития своей территории, проводят

опросы, при этом определяя общее решение в отношении решения власти. В начале пути стали создавать официальные группы и страницы. Потом началось внедрение в группы пользователей с целью узнать непосредственно от граждан в режиме онлайн проблемы, отвечать по существу и исправлять назревшую проблему [1, с 104].

Уже сейчас становится очевидно, что социальные сети стали влиять на рейтинг должностного лица и его подчиненных, а также продвижение новых кандидатов. Еще раньше казалось немыслимым, что ты можешь написать комментарий под тем или иным пабликом, личным сообщением на странице официального лица, и за короткий промежуток времени убедиться в решении вопроса. Государственный аппарат также развивается в сторону развития двустороннего общения с людьми и с целью понимать запросы общества или возникающие проблемы создал программу «Инцидент менеджмент».

Государственная и муниципальная власть занимается активным обеспечением информационной открытости, многоканального доступа к общественным ресурсам, строительства системы обратной связи с гражданским обществом, равно как информированием результатов деятельности своих ведомств, а также донесением информации гражданам на доступном для них языке. Информационная открытость государственных и муниципальных органов уже сейчас повысила интерес населения к активному диалогу по ряду проблем, прозрачности деятельности и удовлетворенности уровнем государственного и муниципального управления. Помимо этого участие населения через интернет - ресурсы позволило усилить общественный контроль за деятельностью органов власти.

Работа государственных и муниципальных органов власти в официальных аккаунтах в социальных сетях стала настолько востребованной и нужной, что стали формироваться отделы и управления по данному направлению. Каждый запрос, комментарий, пост фиксируется, переходит на ответственного сотрудника, которому необходимо будет ответить или решить возникший вопрос. Органы государственной (муниципальной) власти вынуждены адаптироваться и реагировать на центры влияния, возникающие в цифровом пространстве. Социальные сети становятся объектами и средствами управления, используются для решения задач публичного управления. Для профессионального применения технологий и инструментов электронного взаимодействия необходимо обучение цифровым компетенциям и освоение лучшей практики. Результаты могут быть полезны при разработке политики государственных органов в социальных сетях, рекомендаций по взаимодействию государственных служащих с гражданами в цифровом пространстве. Дальнейшая разработка данной темы затронет анализ активности в социальных сетях, где уже имеются официальные аккаунты. Будет проанализировано: с какой периодичностью публикуются информационные записи, осуществляется ли адаптация контента в каждой из социальных сетей, ведётся ли работа официальных представителей ведомства с комментариями интернет - пользователей, имеют ли официальные аккаунты федеральных

ведомств единую стилистику оформления и правила поведения на странице. Потому что аудитория с проведением данной работы растет.

По данным ВЦИОМ, наиболее популярные в России социальные сети и мессенджеры (топ - 5): WhatsApp (83 %), YouTube (75 %), «ВКонтакте» (61 %) и Telegram (42 %). При этом те же соцсети и мессенджеры имеют наибольшую ежедневную аудиторию: WhatsApp – 63 % , YouTube – 39 % , «ВКонтакте» – 30 % и Telegram – 22 % . При этом среди российской аудитории социальных сетей и мессенджеров почти каждый третий (29 %) тратит на них более трех часов в день (72 % среди 18 - 24 - летних), 16 % — от двух до трех часов, 25 % — один - два часа в день, 19 % — полчаса, а 9 % — менее получаса [3].

Также возьмем рейтинг личных страниц глав регионов в социальных сетях. Данное исследование было проведено в 2021 году. В ходе мониторинга были проанализированы критерии «представленности в социальных сетях», включая в себя присутсвие глав регионов на ключевых площадках («ВКонтакет» и «Одноклассники») с учетом популярности в регионе каждой социальной сети, критерии «вовлеченность пользователей», содержащий отношение доли пользователей, проявляющий активность на странице главы (лайки, репосты, комментарии) к общему числу пользователей в регионе и критерий «качество контента», предполагаемый анализ экспертами публикаций в аккаунте главы по 12 критериям**.**

Данное исследование показало следующий результат [4]:

1. Бречалов Александр Владимирович (Удмурдская республика) – 95 баллов;
2. Гладков Вячеслав Владимирович (Белгородская область) – 92 балла;
3. Чибис Андрей Владимирович (Мурманская область) – 91 балл;
4. Хабиров Радий Фаритович (Республика Башкортостан) – 91 балл;
5. Николаев Айсен Сергеевич (Республика Саха (Якутия) – 91 балл.

Как видим, сами главы регионов задают темп органам исполнительной и муниципальной власти, и вскоре может появиться запрос у глав регионов на свое рейтингование активности муниципальной власти в социальных сетях. А соответственно, открытость органов власти к гражданам будет увеличиваться.

Список использованной литературы:

1. Ушакова М. А. Актуальные проблемы информационной открытости органов местного самоуправления // Вестник ВятГУ. 2019, с 103 - 109.

2. Попов А. В. Число пользователей интернета в России достигло 124 млн. Информационное агентство ТАСС, 2021. [Электронный ресурс] URL: https: // tass.ru / obschestvo / 12698757

3. Сенина И. И. Медиапотребление и активность в интернете. Аналитический обзор ВЦИОМ, 2021. [Электронный ресурс] URL: https: // wciom.ru / analytical - reviews / analiticheskii - obzor / mediapotreblenie - i - aktivnost - v - internete

4. Григорян А. Л. Рейтинг личных страниц глав регионов в соцсетях. Исследование АНО «Диалог Регионы», 2021. [Электронный ресурс] URL: https: // dialog.info / ratings / heads - of - regions - personal - pages /

© Какоткин В. В., 2022

Ключникова Э.Д.,
магистрант 1 курса юридического факультета
«Южно - Российский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте РФ»
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ РОДИТЕЛИ КАК СУБЪЕКТЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

Аннотация
В статье рассматриваются понятия субъектов и объектов семейных правоотношений. Раскрывается семейная правосубъектность посредством понятий «правоспособность» и «дееспособность». Определяются условия возникновения у граждан частичной и полной дееспособности в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации. Выявляются особенности правового статуса несовершеннолетних родителей.

Ключевые слова
Семейные правоотношения, семейная правосубъектность, семейное законодательство, семейная дееспособность, несовершеннолетние родители.

Для любого семейного правоотношения характерно наличие таких элементов, как: субъекты, объекты и содержание. Под субъектами семейных правоотношений понимаются его участники - обладатели субъективных семейных прав и обязанностей. Для всех субъектов семейных правоотношений в обязательном порядке характерно наличие семейной правоспособности, чего нельзя сказать о дееспособности, наличие которой далеко не всегда является необходимым условием участия в семейных правоотношениях. Семейные правоотношения складываются между строго определенными субъектами, участие в семейных правоотношениях юридических лиц не допускается.

Субъекты связываются между собой личными неимущественными, а также имущественными правами и обязанностями, которые, в свою очередь, возникают в результате заключения брака, возникновения родства, либо вытекают из установления той или иной формы принятия детей на воспитание в семью [1].

Раскрытие семейной правосубъектности осуществляется посредством таких понятий, как «правоспособность» и «дееспособность». Нормы семейного

законодательства не содержат четких определений семейной право - и дееспособности, но это не отменяет возможности выведения данных понятий по аналогии с нормами гражданского законодательства. В таком случае под семейной правоспособностью следует понимать юридически закрепленную способность гражданина обладать семейными правами, требующими исполнения определенных обязанностей. Важно обратить внимание на следующий факт: семейная правоспособность (аналогично гражданской) наступает сразу же после рождения гражданина, но ее степень и содержание находятся в прямой зависимости от его возраста [2].

Сущность понятия семейной дееспособности заключается в наделении гражданина юридической возможностью самостоятельного приобретения и дальнейшей реализации семейных прав, а также создания для самого себя семейных обязанностей, подлежащих исполнению. Так же, как и в гражданском праве, возникновение полной дееспособности в семейном праве связывается с достижением гражданином 18 - ти летнего возраста. Исключение составляют лица, признанные судом недееспособными по причине наличия тех или иных психических расстройств.

Из вышесказанного следует, что несовершеннолетние являются частично дееспособными, но это не отнимает у них возможности участия в семейных правоотношениях. Так, частичная дееспособность несовершеннолетних детей допускает возникновение правоотношений между ними и их родителями. Кроме того, ряд законодательно установленных случаев возникновения или же прекращения семейных правоотношений предполагает наличие согласия несовершеннолетнего ребенка. К примеру, в соответствии с п. 1 ст. 132 СК РФ, по достижении ребенком 10 - ти летнего возраста, им дается согласие на усыновление; а «с 14 лет несовершеннолетние родители имеют право на установление отцовства в отношении своих детей в судебном порядке». Об этом свидетельствует п. 3 ст. 62 СК РФ.

Свое первое закрепление статус несовершеннолетних родителей получил в статье 62 Семейного кодекса РФ. Здесь следует указать на степень важности правил, которые устанавливают нормы названной статьи, так как ее приоритетным направлением является защита прав несовершеннолетних родителей. Статья 62 СК РФ заключает следующий важный элемент, в соответствии с которым родительскими правами наделяются не только совершеннолетние родители, но также и несовершеннолетние, в случае рождения у них ребенка. В семейном кодексе РФ не содержится специальных правил об основаниях и порядке установления происхождения ребенка от несовершеннолетних родителей. Но все же пунктом 3 ст. 62 СК РФ предусматривается применение общих правил главы 10 СК РФ при установлении происхождения ребенка от несовершеннолетних родителей. При этом согласие законных представителей несовершеннолетних не требуется [3].

Таким образом, на законодательном уровне несовершеннолетним родителям предоставляется право самостоятельного установления, признания и оспаривания собственного отцовства и материнства в отношении своих детей. Все это говорит о том, что несовершеннолетние родители могут в некоторой степени самостоятельно осуществлять свои родительские права, которые все же весьма ограничены возрастными рамками.

Список использованной литературы

1. Конобеевская, И.М. Семейное право. Учебное.пособие — М.: Проспект, 2020. С. 28.
2. Лозовская, С. О. Семейное право. Учебник для бакалавров. — М.: Проспект, 2019. С.95.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223 - ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 62.

© Ключникова Э.Д., 2022

Ковязин В. В.
кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры гражданского права и процесса,
филиал ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске,
г. Пятигорск
Капленко К. С.
студент магистратуры
филиал ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске,
г. Пятигорск, Россия

ПРАВОВОЙ РЕЖИМ КРИПТОВАЛЮТЫ И КРИПТОТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Аннотация

На сегодняшний день криптовалюта является достаточно актуальной валютой среди других не электронных валют. Данная цифровая валюта дает возможность и перспективу в обществе, хотя проблемой остается не возможность отслеживания общего потока денежных средств и налогообложения. А так же в связи санкциями и повышением цен, криптовалюта продолжает увеличиваться в спросе, хотя уже не так активно, россияне, которые еще не покупали криптовалюты, готовы в них вложиться при условии снижения рисков.

Ключевые слова

Криптовалюта, электронная валюта, криптотехнологии, майнинг, блокчейн, валидация, биткойн, цифровая валюта, криптоинвестор.

Kovyazin V. V.
candidate of law, associate Professor,
associate Professor of civil law and procedure,
Pyatigorsk branch of «REU them. G. V. Plekhanova»,
Pyatigorsk, Russia
Kaplenko K.S.
student of the 2rd year of master's degree,
Pyatigorsk branch of «REU them. G. V. Plekhanova»,
Pyatigorsk, Russia

LEGAL REGIME OF CRYPTOCURRENCIES AND CRYPTOTECHNOLOGIES IN MODERN RUSSIAN CIVIL LAW

Annotation
Today, cryptocurrency is a fairly relevant currency among other non - electronic currencies. This digital currency provides an opportunity and perspective in society, although the problem remains not being able to track the overall flow of cash and taxation. And also, due to sanctions and price increases, the cryptocurrency continues to increase in demand, although not so actively, the Russians, who have not yet bought cryptocurrencies, are ready to invest in them, subject to reduced risks.

Keywords
Cryptocurrency, electronic currency, cryptotechnologies, mining, blockchain, validation, bitcoin, digital currency, cryptoinvestor.

Актуальность темы исследования. Современное публично - правовое регулирование экономических отношений характеризуется дифференцированным подходом к различным категориям финансовой экономики, а также цифровыми активами и ценными бумагами. Стратегической задачей государственной политики является формирование действенных правовых инструментов, обеспечивающих безопасность криптовалюты и создание перспективного сектора экономики благодаря цифровой валюте.

Цифровые валюты, а также виртуальные валюты, альтернативные валюты) Биткойн, Litecoin , Ethereumявляются наиболее известными базовыми цифровыми валютами для контрактов CFD форекс - брокеров. Криптовалюты изначально были созданы как теоретическая концепция программиста о децентрализованной неподдельной и неконтролируемой валюте, отдельно от конкретной сущности, которая может влиять на валюту (печать, девальвация и т. Д.). В настоящее время существуют сотни криптовалют, которые выполняют разные задачи и служат для разных практических целей. Криптовалюты также функционируют как традиционные инвестиционные инструменты, основанные на уверенности будущих инвесторов и ограниченных выпущенных или добытых объемах.

На фоне этого, 22 мая 2018 года в Государственной Думме РФ в первом чтении принят законопроект «О цифровых финансовых активах», в котором даны определения, что такое криптовалюта, майнинг, блокчейн и валидация, регулируется выход юридических лиц. Законодателем подготовлены поправки в Гражданский кодекс РФ, которые вводят понятие «цифровое право». Готовятся поправки в КоАП РФ, который предлагается дополнить соответствующими статьями 14.15.2 - 14.15.3, а в Федеральном законе «О Центральном банке Российской Федерации» нормативно определить понятие криптовалют и закрепить меру ответственности.

Возникающие сложности в понимании использования электронных денежных средств и использование криптовалюты в России вызывает не только спор, а также интерес, в связи с чем, сделать выбор темы исследования и его актуальность в теоретическом и прикладном аспектах.

Цель исследования заключается в обосновании теоретических и практических положений о правовом режиме криптовалюты и ряда криптотехнологий в современной российском гражданском праве.

Криптовалюта – это цифровая валюта. Согласно новому закону, цифровая валюта — это «совокупность электронных данных (цифрового кода или обозначения), содержащихся в информационной системе, которые предлагаются и (или) могут быть приняты в качестве средства платежа, не являющегося денежной единицей Российской Федерации, денежной единицей иностранного государства и (или) международной денежной или расчетной единицей, и (или) в качестве инвестиций и в отношении которых отсутствует лицо, обязанное перед каждым обладателем таких электронных данных».

Криптовалюты позволяют совершать цифровые платежные операции без центральных органов власти, таких как банки. Это достигается за счет децентрализованного управления данными и протоколов передачи с криптографическим шифрованием.

В России сегодня, криптоволютой пользуется более рынок майнинга в июне 2022 г. сократился приблизительно в пять раз по сравнению с мартом и апрелем 2022 г. Действительно, в конце весны и начале лета 2022 г. курс биткоина продемонстрировал одно из самых стремительных падений своей истории, начавшейся в 2008 г., потащив за собой все остальные криптовалюты. К моменту выхода материала курс биткоина составлял около $20,43 тыс. при максимуме в пределах $69 тыс. в середине ноября 2021 г.

Использование криптовалют в России «Лаборатория Касперского» также опубликовала отдельные результаты исследования в России. 37 % наших соотечественников знают, что такое криптовалюта, но не понимают, как она работает. 42 % россиян не использовали криптовалюты и не планировали делать это в будущем. При этом 7 % российских респондентов пробовали майнить, 6 % покупали криптовалюту, а 8 % респондентов, которые когда - либо совершали платежи в криптовалюте, делают это каждый день.

Таким образом, есть потенциал роста числа криптоинвесторов. Повышенные риски по сравнению с другими видами активов являются ключевой причиной, по которой инвесторы не готовы вкладывать средства в криптовалюты прямо сейчас. Их отпугивают высокая волатильность, регуляторная неопределенность, высокая вероятность оказаться жертвой киберпреступников. В России в связи с военной операцией и санкциями криптовалюта продолжает увеличиваться в спросе, при этом примерно 15 % россиян, которые еще не покупали криптовалюты, готовы в них вложиться при условии снижения рисков.

Таким образом, актуальным остается популяризация и признание в России криптоволюты на государственном уровне и защита электронной валюты в российском гражданском праве. Что является основанием для дальнейшего исследования данной проблемы.

Список литературы

1. Достов В. Л., Шуст П. М. Рынок криптовалют: риски и возможности для кредитных организаций // Расчеты и операционная работа в коммерческом банке. — 2014. — № 1. — с. 75—86.

2. Кудряшова Е. В. Правовое регулирование криптовалют: выбор вектора развития // Финансовое право. — 2018. — № 6. — с. 7—11

3. Crypto - asset markets: Potential channels for future financial stability implications // Financial stability board URL: http: // www.fsb.org / wp - content / uploads / P101018.pdf

© Ковязин В.В., Капленко К.С., 2022

Лисицкий А.Ю.,
слушатель 1 - го курса, гр.21142 факультет,
государственное и муниципальное управление
Академии Управления МВД РФ,
г. Москва, Российская Федерация

ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ СЛЕДСТВЕННОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРРШЕННЫХ С ИСПОЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация

Статья посвящена определению понятия следственной профилактики, а так же установлению содержания деятельности следователя в этом направлении, при расследовании уголовных дел о преступлениях, совершенных с использованием информационно - телекоммуникационных технологий.

Ключевые слова

Информационно - телекоммуникационные технологии / профилактика / противодействие / расследование / следственные действия / представление

Выявление, расследование и предотвращение преступлений, совершенных с применением информационно - телекоммуникационных технологий не зря возведено в ранг приоритетных. Число преступлений в данной сфере неумолимо растет, так как развитие информационных технологий влечет за собой их использование в совершении широкого круга преступлений. Преступления, совершенные с использованием информационно - телекоммуникационных технологий затрагивают более незащищенные слои граждан, которые в силу возраста не могут использовать или используют ограниченно информационные достижения, что в разы увеличивает степень общественной опасности такой категории преступлений. В связи с этим, для предотвращения негативных последствий для менее защищенных слоев граждан, правоохранителям необходимо наиболее тщательно не только расследовать уже совершенные преступления, но и эффективно организовывать профилактическую деятельность в направлении предотвращения совершения преступлений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий.

Одним из приоритетных направлений борьбы с преступностью является сфера превентивного воздействия, подразумевающая выявление и нейтрализацию причин и условий этого негативного социального явления.[1] Предупреждение и профилактика преступности и других правонарушений является неотъемлемой частью работы следователя, что закреплено не только ведомственными нормативными актами, регламентирующими деятельность следователя, но и уголовно - процессуальным законодательством, уполномочивающим и обязывающим проводить процессуальные мероприятия в этом направлении. Процессуальная часть деятельности следователя заключается в обязательном выявлении по каждому уголовному делу обстоятельств, способствовавших совершению преступлений и принятие надлежащих мер к их устранению. Эти обстоятельства являются частью предмета доказывания по уголовному делу, в связи с этим, уголовное дело может считаться расследованным полно и всесторонне только лишь при условии установления и доказательств наличия в материалах дела этих обстоятельств. Предупреждение преступлений представляет собой многоуровневую систему осуществляемых государственными органами, должностными лицами, гражданами и общественными формированиями мер воздействия на криминогенные факторы с целью их выявления, устранения, ослабления или нейтрализации.[2]

Несмотря на уголовно - процессуальное закрепление обязанности следователя в ходе расследования уголовного дела устанавливать обстоятельства, способствующие совершению преступления, в самом законе конкретного перечня обстоятельств, которые необходимо установить нет. Конкретизировать данный

перечень обстоятельств и условий возможно только исходя из каждого уголовного дела.

Для начала сформулируем определение условий, способствующих совершению преступлений. На наш взгляд, это такие условия, которые облегчили совершение преступных действий для реализации преступного умысла и приблизили наступление общественно - опасных последствий.

Таким образом, по каждому уголовному делу следователем должны быть установлены (в числе других) обстоятельства, характеризующие причины преступления и условия, способствующие его совершению.

К обстоятельствам, обусловившим совершение преступления и подлежащих установлению следователем, относятся:

– обстоятельства, которые характеризуют антиобщественные взгляды, привычки в сознании лица, совершившего преступление (личностные качества);

– обстоятельства, характеризующие жизненные ситуации, которые во взаимодействии с позицией личности вызвали преступные действия (трудное материальное положение, тяжелая болезнь кого - либо из родственников);

– обстоятельства, облегчившие возникновение преступного действия и достижение преступного результата (виктимное поведение потерпевшего и т.д.).

Ввиду того, что действия по предотвращению повторных преступлений следователя закреплены не только уголовно - процессуальным законодательством, то можно определить их в двух направлениях - это процессуальное и не процессуальное (ведомственное) направление деятельности по профилактике.

Процессуальные действия следователя закреплены ч. 2 ст. 158 УПК РФ, где изложено, что следователь, установив в ходе досудебного производства по уголовному делу обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, вправе внести в соответствующую организацию или соответствующему должностному лицу представление о принятии мер по устранению указанных обстоятельств или других нарушений закона. Данное представление подлежит рассмотрению с обязательным уведомлением о принятых мерах не позднее одного месяца со дня его вынесения. Изложение статьи в такой редакции дает следователю право, не возлагая обязанности по вынесению представления, в случае установления обстоятельств, способствовавших совершению преступления, или других нарушений закона. Однако, на наш взгляд такая редакция не совсем корректна, в виду того, что устанавливать обстоятельства, способствующие совершению преступления, входит в предмет доказывания, а это уже обязанность следователя, закрепленная законодательно. Так же, основанием для внесения корректив в ч.2 ст.158 УПК РФ, может послужить тот факт, что при обнаружении обстоятельств, способствующих совершению преступления, если следователь не воспользуется своим правом на вынесение представления в отношении лиц, создавших условия для совершения преступления, то это должно повлечь за собой принятие им иных мер по их устранению, не предусмотренных уголовно - процессуальным законодательством, то есть ведомственных. Однако

документального отражения в материалах уголовного дела применение ведомственных мер уже иметь не будет, так как закрепленная приказом МВД России от 17 января 2006 года № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений» [3] профилактическая деятельность следователя не обличает законодательно обязательную документальную форму применения ведомственных мер, а их неисполнение никак не повлечет за собой никакой ответственности, так как является ведомственным нормативным актом и регламентирует только деятельность правоохранителей, в отношении граждан не применим. В случае, если данные ведомственные меры будут проигнорированы лицами, в отношении которых оно вынесено, что повлечет за собой совершение новых преступлений или правонарушений, то на данный момент мер воздействия и оснований для привлечения их к ответственности не имеется, их бездействие останется безнаказанным. Однако, при таких обстоятельствах имеются основания для привлечения к ответственности самого следователя, так как он, расследуя уголовное дело установил обстоятельства, способствующие совершению преступления, правом на вынесение представления не воспользовался, применив иные ведомственные меры, которые не дали результата и преступление было совершено вновь, следовательно именно он и несет ответственность за тот факт, что по тем же причинам, которые были им выявлены, но не устранены, было совершено новое преступление.

Исходя из всего изложенного, приходим к выводу о том, что современное состояние законодательной и нормативной базы имеет ряд противоречий в определении содержания профилактической деятельности следователя и ответственности за ее реализацию. На наш взгляд условием успешной и эффективной профилактики преступности, совершенной с применением информационно - телекоммуникационных технологий будет уточнение уголовно - процессуального законодательства в ключе закрепления вынесения представления как обязанности следователя, а так же создание соответствующей нормативной базы, которая будет включать в себя не только ведомственную регламентацию профилактической деятельности правоохранителей, но предусматривать ответственность лиц, в отношении которых применялись профилактические меры по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления, но были проигнорированы ими и повлекли за собой совершение новых преступлений и правонарушений. Тем самым, в направлении деятельности по профилактике преступлений, возможно добиться системности и структурной логичной завершенности.

Список использованной литературы

1. Сапрунов А.Г. Современные проблемы законодательного регулирования профилактики преступности в России // Российский следователь. 2012. N 8. С. 29 - 32.

2. Токарев А. Ф. Общее предупреждение в деятельности органов внутренних дел. М., 1995. С. 8.

3.Приказ МВД России от 17 января 2006 года № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений».

© Лисицкий А.Ю., 2022

Шувалов Д.Н.
Заместитель начальника кафедры
ВА МВД России, к.ю.н., доцент,
г. Волгоград, Российская Федерация

ОБ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ ПОДЛЕЖАЩИХ ВЫЯСНЕНИЮ И НЕКОТОРЫХ ТАКТИЧЕСКИХ ПРИЕМАХ ПРИМЕНЯЕМЫХ В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВА ДОПРОСА ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ВЫМОГАТЕЛЬСТВА

Аннотация

Статья посвящена рассмотрению тактических приемов подготовки и производства допроса расследовании преступлений связанных с вымогательством, изучены обстоятельства подлежащие выяснению.

Ключевые слова

Вымогательство / допрос / потерпевший / соучастник / показания / требование / следы преступления / расследование / угрозы

Успех расследования любого преступления, в том числе и вымогательства, зависит от множества факторов, однако, по нашему мнению результативность работы следователя многом зависит от знания и умелого применения им на практике разработанных учеными - криминалистами методик расследования преступлений, а также тактических приемов при производстве отдельных следственных действий.

Для обеспечения результативности допросов подозреваемых и обвиняемых в совершении вымогательства, важно правильно определить, от кого из них можно получить правдивые показания. Обычно это бывает лицо, имеющее небольшой преступный опыт, играющее второстепенную роль в группе. Правдивые показания склонен давать также соучастник, находившийся в конфронтации с лидером или другими членами группы, обиженный при дележе преступного дохода или по другим причинам.

Весьма положительный эффект дает запись показаний таких участников группы на аудио - или видеоноситель с последующим использованием ее при допросах других членов группы, не признающих своей вины. Взятые с поличным вымогатели допрашиваются незамедлительно, пока они пребывают в некоторой

растерянности. На допросах необходимо выяснять: кто был инициатором вымогательства, где, когда, при каких обстоятельствах это впервые обсуждалось; кто из соучастников был ранее знаком с потерпевшим, при каких обстоятельствах произошло знакомство. Важно также установить, откуда инициатор преступления узнал о доходах, материальном положении намеченной жертвы; каким образом и кто конкретно проводил разведывательные мероприятия; внедрялся ли кто - либо из соучастников в' экономическую структуру, где работал потерпевший, чтобы узнать о его доходах и совершаемых правонарушениях для последующего шантажа. Если такой факт имел место, надо выяснить, как удалось участнику группы внедрить туда своего человека, не помогал ли им кто - либо из сослуживцев потерпевшего. Если потерпевший вывозился для переговоров в какое - либо место, то кто и когда подыскал его.

Необходимо выяснить: получали ли вымогатели ранее от потерпевшего какое - либо имущество, деньги, документы, и если да, где они находятся; сколько фактов вымогательства имело место в прошлом.

Если преступниками были взяты заложники или похищены люди, самым тщательным образом выясняется: кто взят или похищен, когда, откуда (из дома, с работы, с улицы); каким способом; кто брал заложников или похищал людей; где последние содержатся; кем; с какого телефона велись переговоры о выкупе и кому эти требования адресовались; применялись ли пытки к заложнику или похищенному, какие именно, кто их исполнял, кто охранял заложников (похищенных). Если требование о выкупе было передано в форме аудио - или видеозаписи, то где, когда, кем, с помощью какого прибора производилась запись, где она находится.

Рекомендуется, кроме этого, установить, имела ли место легальная или нелегальная финансовая деятельность преступной группы, если да, в чем она заключалась, кто и чем занимался. На допросах следует выяснять структуру, иерархичность организованности преступной группы, кто какие функции выполнял, по какому принципу распределялись преступные доходы, кто какую долю получал, у кого из соучастников были дружеские отношения, а у кого конфликтные.

Начинать допрос потерпевшего лучше с вопросов о знакомстве потерпевшего с вымогателем. Если они не были знакомы, то кто, по мнению потерпевшего, мог навести на него вымогателя. В случае их знакомства следует установить, где они познакомились, на какой почве. Если преступник, предъявляя свои незаконные требования, использовал позорящие потерпевшего сведения, то что это за сведения, как они стали известны вымогателю и соответствуют ли истине. Необходимо выяснить у допрашиваемого, впервые ли вымогатель предъявил ему незаконные требования, какие угрозы при этом имели место.

Если не впервые, какие требования предъявлялись раньше, выполнил ли он эти незаконные требования, осуществил ли преступник свои угрозы. Обращался ли допрашиваемый за защитой от вымогателей, если да, к кому

именно, каков был результат обращения. Требовали ли вымогатели от него передачи денег, ценностей единовременно или требовали постоянной уплаты «дани». Направлено ли было их неоднократное требование на передачу одного и того же имущества или разного. В какой форме предъявлялись требования; устно при встрече, по телефону, письменно.

Необходимо допросить потерпевшего о том, какое насилие было к нему применено и кто из соучастников какие действия производил. Тщательному выяснению подлежит и вопрос об имеющемся у преступников оружии (пистолет, кастет, нунчак, граната и т.д.). Потерпевшего следует подробно допросить и об автомашинах, на которых приезжали преступники, их марке, цвете, госномерах, особых приметах.

Особо важное значение имеет допрос свидетелей - очевидцев. Это, в частности, лица, слышавшие, как предъявлялись требования потерпевшему, либо видевшие их в письменном виде, либо присутствовавшие при передаче предмета вымогательства, применении насилия над потерпевшим. Чаще всего очевидцами бывают родственники или сослуживцы потерпевших. В случаях, когда преступники берут заложников или похищают потерпевших (вывозят их в заранее подготовленное место, пытают), очевидцами могут быть проживающие недалеко от этого места граждане. Вопросы, подлежащие выяснению у очевидцев преступления, в основном те же, что и при допросе потерпевшего, а именно: где, когда, при каких обстоятельствах было предъявлено незаконное требование; что именно вымогалось; какой срок был назначен для передачи требуемого; сколько было вымогателей, каковы их приметы; кто что говорил, какие угрозы высказывал, какие насильственные действия совершал. У наблюдавших взятие заложников или похищенных людей выясняется, на какой автомашине их увезли (ее цвет, марка, модель, по возможности номер), в каком направлении скрылись преступники; не приходилось ли им ранее видеть эту автомашину около дома, офиса потерпевшего.

В случаях, когда вымогательство связано с бизнесом потерпевшего, на допросах его сослуживцев выясняются вопросы, относящиеся в основном к его деловой, коммерческой деятельности: кто интересовался работой его организации, в чем это конкретно выражалось; имели ли место нарушения закона, допущенные потерпевшим, и каким образом они стали известны вымогателям; какие финансовые операции были осуществлены в пользу вымогателей; кто был зачислен на работу, фактически не выполняя своих обязанностей; через кого предположительно могла иметь место утечка информации о финансовом состоянии организации, росте доходов, связях с другими организациями.

© Шувалов Д.Н., 2022

Шувалов Д.Н.
Заместитель начальника кафедры
ВА МВД России, к.ю.н., доцент,
г. Волгоград, Российская Федерация

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛЕДОВАТЕЛЯ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ИЗНАСИЛОВАНИЯ

Аннотация
Статья посвящена рассмотрению особенностей выдвижения и проверки следственных версий при расследования изнасилования.

Ключевые слова
Изнасилование / показания / сообщение / потерпевшая / доказательство / версия / следы преступления / расследование / оговор / экспертиза

Вопрос о возбуждении уголовного дела об изнасиловании или иных сексуальных действиях зависит от криминалистически значимой информации, имеющейся на первоначальном этапе расследования. Возбуждению уголовного дела часто предшествует предварительная проверка обстоятельств произошедшего, показаний потерпевшей (потерпевшего), иных фактов. Если в момент, когда получено заявление или сообщение, имеются доказательства совершенного преступления, дело возбуждается безотлагательно.

По данной категории дел возможны две типичные следственные ситуации:

1) потерпевшая (потерпевший) знает насильника и в своем заявлении называет его;

2) потерпевшая (потерпевший) сообщает о факте насилия, но точных сведений о личности виновного указать не может.

В первом случае основные задачи, решаемые следователем независимо от того, возбуждено уголовное дело или осуществляется доследственная проверка, таковы: установление факта изнасилования или иных сексуальных действий в отношении потерпевшей (потерпевшего); выявление признаков, свидетельствующих о насильственном характере полового сношения или иных действиях сексуального характера.

При решении этих задач следователь выдвигает и проверяет, по существу, две общие типичные следственные версии, вытекающие из сообщения или заявления потерпевшей (потерпевшего). Первая изнасилование или иное сексуальное действие совершено, вторая его не было. Частные версии касаются отдельных фактов преступления и выдвигаются с учетом конкретных обстоятельств расследуемого дела.

Прежде всего это версии, вытекающие из показаний (объяснений) заявительницы (заявителя) и обвиненного лица. Иногда их именуют версиями потерпевшей и подозреваемого. Эти версии могут касаться: места и времени

предполагаемого преступления; характера конкретных действий той и другой стороны, обстоятельств произошедшего.

Важное значение имеет выдвижение и проверка версий, касающихся субъективной стороны в действиях заявительницы (заявителя) и подозреваемого, а именно: осознавались ли возможные последствия встречи наедине с подозреваемым; можно ли было предвидеть домогательства с его стороны в конкретных условиях; мог ли подозреваемый в данных условиях адекватно воспринимать и оценивать истинные намерения партнера (партнерши); предпринимались ли практические шаги, чтобы избежать или решительно пресечь попытки к половому сближению; осознавал ли подозреваемый, что своими действиями грубо попирает волю женщины (потерпевшего), совершает их насильственно.

Отработка версий по элементам субъективной стороны требует высокого профессионального мастерства, четкого соблюдения следователем этических норм и тщательного проведения следственных действий. Специфика таких уголовных дел и трудность их расследования состоят в том, что стороны чаще всего совершенно по - разному объясняют обстоятельства случившегося и свои действия. Поэтому версии приходится проверять путем сбора и анализа не столько прямых доказательств, сколько комплекса косвенных улик.

Проверка версии об оговоре. В следственной практике факты оговора встречаются нередко, поэтому выяснение, не оговаривает ли заявительница (заявитель) мнимого насильника, важная задача следователя.

О возможности оговора могут свидетельствовать:

а) подача заявления в правоохранительные органы спустя продолжительное время после произошедшего либо под давлением родственников или знакомых;

б) незначительная вероятность изнасилования или насильственных действий сексуального характера при изложенных обстоятельствах;

в) внутренние противоречия в показаниях заявительницы (заявителя);

г) признаки психических отклонений у заявительницы (заявителя);

д) убедительность доводов подозреваемого (подозреваемой), отрицающего такие действия;

е) положительная характеристика подозреваемого, подтверждающая малую вероятность совершения преступного посягательства.

Проверяя возможность оговора, нужно обратить внимание на вероятные мотивы. Они могут быть самыми разнообразными:

1) влияние родителей и родственников, что характерно для случаев, когда мнимая жертва сравнительно молода, живет на иждивении родителей и находится под их сильным влиянием;

2) обострение отношений заявительницы с сожителем в силу таких причин, как отказ от вступления в брак, измена, оскорбление, ревность и др.;

3) боязнь женщины (юноши) осуждения со стороны окружающих лиц за внебрачную связь;

4) прямой шантаж с целью вынудить мнимого насильника к уплате денег или совершению иных действий в пользу заявителя. Выяснить эти обстоятельства можно в ходе детального допроса заявительницы (заявителя) и подозреваемого (подозреваемой).

При допросе свидетелей из их окружения следует в первую очередь выяснить характер их отношений до вступления в связь и сразу после этого. Если встречи продолжались и их видели вместе после мнимого насилия дружески беседующими заявление становится весьма сомнительным.

Подробно выясняются обстоятельства, свидетельствующие и о неприязненных отношениях подозреваемого с родственниками заявительницы (заявителя) либо их родственников между собой, другие факты, дающие основания усомниться в совершении сексуального насилия.

Анализ показаний с целью выяснить внутренние противоречия один из эффективных тактических приемов получения объективной, криминалистически значимой информации. Дело в том, что оговор, как и любое другое заведомо ложное показание, основывается на вымышленных или видоизмененных фактах, в основе которых лежит модель придуманного насилия. Мнимая жертва фантазирует, стараясь запомнить выдуманное, а когда следователь при допросе начинает детализировать картину насилия и увязывать детали с реальной обстановкой места происшествия, другими фактическими данными, выявленными в ходе следствия, заявительница (заявитель) обычно не может выдержать логически безупречную систему рассказа. Некоторые детали вступают в очевидное противоречие с реальностью, а также с теми сведениями, которые были получены в ходе предыдущих допросов. Таким образом удается выяснить ложность заявления и побудить заявителя (заявительницу) к даче правдивых показаний.

© Шувалов Д.Н., 2022

СОДЕРЖАНИЕ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Бердникова Е.И., Маслова Т.В., Осипова В.А.
АНАЛИЗ РЫНКА ИМПОРТА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ПЛОМБИРОВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ В ГОРОДЕ САНКТ - ПЕТЕРБУРГЕ И В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЦЕЛОМ 5

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Авченко М.В.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ТЕХНОЛОГИЙ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 14

Андриенко Ю.Е.
РАЗВИТИЕ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ПОСРЕДСТВОМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК И ПОГРУЖЕНИЯ В ПРАКТИКО - ОРИЕНТИРОВАННУЮ РАБОТУ 16

Зухарь В.И., Ефимова М.П., Кенинг Т.А.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО - ТВОРЧЕСКИХ МЕТОДОВ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКА 21

Котыгоров М.С.
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ВЛИЯНИЯ ГРУДНИЧКОВОГО ПЛАВАНИЯ НА ДЕТЕЙ 23

Култаева С.З.
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ 25

Малахова А. В.
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРЛАСТА
THERAPEUTIC PHYSICAL EDUCATION FOR PRIMARY SCHOOL CHILDREN 28

Барбалат Т.А., Турчанова О.П.
МУЗЫКАЛЬНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОУ 31

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Каменева Ю.В.
ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ 36

Моисеева М.П.
КОМПОНЕНТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СТУДЕНТОВ – ПСИХОЛОГОВ 39

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Терских Н. В.
ОШИБКИ ОНЛАЙН ПЕРЕВОДЧИКОВ 43

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Журавлёва В.А, Меркурьева Г.Ю., Камаева С.С.
ТАБЛЕТКИ ШИПУЧИЕ И ИХ ПРЕИМУЩЕСТВА 48

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Сметанин М. О.
ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ «ЖЕНЫ ЧЕЛОВЕКА»
В СРЕДНЕАССИРИЙСКИХ ЗАКОНАХ 53

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Волгина И.А.
ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ПЛАТФОРМЫ MIT APP INVENTOR НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ
ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВ МОБИЛЬНОЙ РАЗРАБОТКИ 58

Вчерашний Д.Д.
ДОБАВКА ВОДОРЕДУЦИРУЮЩАЯ ДЛЯ БЕТОННЫХ
И РАСТВОРНЫХ СМЕСЕЙ «МУРАСАН БВА 19» («MURASAN BWA 19») 60

Вчерашний Д.Д.
ДОБАВКА ВОЗДУХОВОВЛЕКАЮЩАЯ
ДЛЯ БЕТОНОВ И СТРОИТЕЛЬНЫХ РАСТВОРОВ
«ЦЕНТРАМЕНТ ЭЙР 205» («CENTRAMENT AIR 205») 62

Меньшов С.К.
ОТВЕДЕНИЕ СТОЧНЫХ ВОД АЭРОПОРТОВЫХ КОМПЛЕКСОВ 64

Меньшов С.К.
ПРИМЕНЕНИЕ СУПРЕПЛАСТИФИЦИРУЮЩЕЙ ДОБАВКИ
ДЛЯ БЕТОНОВ И РАСТВОРОВ «МУ – ПАУРФЛОУ 7951»
(«MC – POWERFLOW 7951») 67

Уварова Л.В.
РАЗРАБОТКА КОНТУРА РЕГУЛИРОВАНИЯ
МУТНОСТИ СЛИВАЕМОГО ПРОДУКТА ИЗ СГУСТИТЕЛЯ №2
ЦЕХА ХВОСТОВОГО ХОЗЯЙСТВА АО «СГОК» 69

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Зигангирова А.Р.
ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ
КАК ОСНОВА ПЛАНИРОВАНИЯ
ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ И ЗАНЯТОСТИ 73

Кадигроб М.В.
ФИНАНСОВЫЕ САНКЦИИ: ВИДЫ И ФУНКЦИИ 76

Козинец М.Т., Кузьмина Б.А.
КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА
КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ 79

Котилко В.В.
МИРОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТИТАНА: РОССИЯ И США 81

Насирова Р.Р.
МОНИТОРИНГ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КАДРОВОЙ СЛУЖБЫ 84

Черепанова Л.А.
ПОВЫШЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА
НА ОСНОВЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ
ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ КАК СРЕДСТВА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ 86

Шабалов Д. А., Панарина В. Р., Репушевская О. А.
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 92

Шмидт А.И.
НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
НА ПРЕДПРИЯТИИ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА 99

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Барановский И.П.
СПЕЦИФИКА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ
ВЫСШИХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ НА МЕСТНОМ УРОВНЕ:
РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ 103

Какоткин В. В.
ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА РАБОТУ СОТРУДНИКОВ
ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ 105

Ключникова Э.Д.
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ РОДИТЕЛИ
КАК СУБЪЕКТЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА 108

Ковязин В. В., Капленко К. С.
ПРАВОВОЙ РЕЖИМ КРИПТОВАЛЮТЫ И КРИПТОТЕХНОЛОГИИ
В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ 110

Лисицкий А.Ю.
ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ СЛЕДСТВЕННОЙ ПРОФИЛАКТИКИ
ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ,
СОВЕРРШЕННЫХ С ИСПОЬЗОВАНИЕМ
ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 113

Шувалов Д.Н.
ОБ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ ПОДЛЕЖАЩИХ ВЫЯСНЕНИЮ
И НЕКОТОРЫХ ТАКТИЧЕСКИХ ПРИЕМАХ ПРИМЕНЯЕМЫХ
В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВА ДОПРОСА
ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ВЫМОГАТЕЛЬСТВА 117

Шувалов Д.Н.
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛЕДОВАТЕЛЯ
НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ИЗНАСИЛОВАНИЯ 120

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

Библиотечные индексы УДК, ББК и ISBN	Открытый доступ на сайте https://ami.im	Индексация elibrary.ru по дог. 1152-04/2015К от 2.04.2015г.

По итогам публикации в электронном виде БЕСПЛАТНО

Индивидуальный ДИПЛОМ УЧАСТНИКА	**БЛАГОДАРНОСТЬ Научному руководителю (при наличии)**	**ПРОГРАММА научно-практической конференции**

Условия публикации

Соблюдение требований к материалам, представленным по ссылке https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/	Организационный взнос 100 руб. за стр. Минимальный объем статьи 3 страницы.

Сроки публикации

Электронные варианты на сайте в течение 3 дней после конференции.	Печатные экземпляры, при их заказе, будут высланы бандеролью в течение 7 дней после конференции.	Рассылка электронных вариантов в течение 7 рабочих дней после конференции

График Международных и Всероссийских научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте https://ami.im

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научное издание **Scientific publication**

КООПЕРАЦИЯ НАУКИ И ОБЩЕСТВА – ПУТЬ К МОДЕРНИЗАЦИИ И ИННОВАЦИОННОМУ РАЗВИТИЮ

Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
04 июля 2022 г.

В авторской редакции
Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке https://ami.im/avtorskiy-dogovor/

Подписано в печать 05.07.2022 г. Формат 60x84/16.
Печать: цифровая. Гарнитура: Tahoma
Усл. печ. л. 7.20. Тираж 500. Заказ 716.

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
https://ami.im || e-mail: info@ami.im || +7 347 29 88 999

Отпечатано в издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120

In the author's edition
The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link https://ami.im/avtorskiy-dogovor/

Signed for printing on 05.07.2022. Format 60x84/16.
Printing: digital. Typeface: Tahoma
Conv. print l. 7.20. Circulation 500. Order 716.

AGENCY OF INTERNATIONAL RESEARCH
https://ami.im || e-mail: info@ami.im || +7 347 29 88 999

Printed by the publishing department
AGENCIES OF INTERNATIONAL RESEARCH
450057, Ufa, st. Pushkin 120