ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ

Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
09 июня 2022 г.

Стерлитамак, Российская Федерация
Агентство международных исследований
Agency of international research
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
И 895

И 895
ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Екатеринбург, 09 июня 2022 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2022. - 284 с.

ISBN 978-5-907582-25-5

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ», состоявшейся 09 июня 2022 г. в г. Екатеринбург.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте https: // ami.im

Издание постатейно размещёно в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907582-25-5
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2022
© Коллектив авторов, 2022

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Алиев Закир Гусейн оглы,
доктор философии аграрных наук
Агафонов Юрий Алексеевич,
доктор медицинских наук
Алдакушева Алла Брониславовна,
кандидат экономических наук
Алейникова Елена Владимировна,
доктор государственного управления
Бабаян Анжела Владиславовна,
доктор педагогических наук
Баишева Зиля Вагизовна,
доктор филологических наук
Байгузина Люза Закиевна,
кандидат экономических наук
Булатова Айсылу Ильдаровна,
кандидат социологических наук
Бурак Леонид Чеславович,
кандидат технических наук, доктор PhD
Ванесян Ашот Саркисович,
доктор медицинских наук
Васильев Федор Петрович,
доктор юридических наук
Виневская Анна Вячеславовна,
кандидат педагогических наук
Вельчинская Елена Васильевна,
доктор фармацевтических наук
Габрусь Андрей Александрович,
кандидат экономических наук
Галимова Гузалия Абкадировна,
кандидат экономических наук
Гетманская Елена Валентиновна,
доктор педагогических наук
Гимранова Гузель Хамидулловна,
кандидат экономических наук
Грузинская Екатерина Игоревна,
кандидат юридических наук
Гулиев Игбал Адилевич,
кандидат экономических наук
Датий Алексей Васильевич,
доктор медицинских наук
Долгов Дмитрий Иванович,
кандидат экономических наук
Ежкова Нина Сергеевна,
доктор педагогических наук, доцент
Екшикеев Тагер Кадырович,
кандидат экономических наук
Епхиева Марина Константиновна,
кандидат педагогических наук
Ефременко Евгений Сергеевич,
кандидат медицинских наук
Закиров Мунавир Закиевич,
кандидат технических наук
Иванова Нионила Ивановна,
доктор сельскохозяйственных наук
Калужина Светлана Анатольевна,
доктор химических наук
Касимова Дилара Фаритовна,
кандидат экономических наук
Куликова Татьяна Ивановна,
кандидат психологических наук
Курбанаева Лилия Хамматовна,
кандидат экономических наук
Курманова Лилия Рашидовна,
доктор экономических наук
Киракосян Сусана Арсеновна,
кандидат юридических наук
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна,
доктор ветеринарных наук
Кленина Елена Анатольевна,
кандидат философских наук
Козлов Юрий Павлович,
доктор биологических наук
Кондрашихин Андрей Борисович,
доктор экономических наук
Конопацкова Ольга Михайловна,
доктор медицинских наук
Ларионов Максим Викторович,
доктор биологических наук
Маркова Надежда Григорьевна,
доктор педагогических наук
Мухамадеева Зинфира Фанисовна,
кандидат социологических наук
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна,
кандидат экономических наук
Песков Аркадий Евгеньевич,
кандидат политических наук
Половеня Сергей Иванович,
кандидат технических наук
Пономарева Лариса Николаевна,
кандидат экономических наук
Почивалов Александр Владимирович,
доктор медицинских наук
Прошин Иван Александрович,
доктор технических наук
Сафина Зиля Забировна,
кандидат экономических наук
Симонович Николай Евгеньевич,
доктор психологических наук
Сирик Марина Сергеевна,
кандидат юридических наук
Смирнов Павел Геннадьевич,
кандидат педагогических наук
Старцев Андрей Васильевич,
доктор технических наук
Танаева Замфира Рафисовна,
доктор педагогических наук
Терзиев Венелин Кръстев,
доктор экономических наук
Чиладзе Георгий Бидзинович,
доктор экономических наук
Шилкина Елена Леонидовна,
доктор социологических наук
Шошин Сергей Владимирович,
кандидат юридических наук
Юрова Ксения Игоревна,
кандидат исторических наук
Юсупов Рахимьян Галимьянович,
доктор исторических наук
Янгиров Азат Вазирович,
доктор экономических наук
Яруллин Рауль Рафаэллович,
доктор экономических наук

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

BIOLOGICAL SCIENCES

Луговая И.С.
кандидат биологических наук,
ветеринарный врач
Москва, РФ

ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДЕЗИНФЕКЦИИ В ЦЕХАХ ВЫРАЩИВАНИЯ ПТИЦЫ

Аннотация

В работе описан метод улучшения качества дезинфекции птицеводческих помещений при подготовке птичников к новой посадке. Данный способ является эффективным и увеличивает количество отрицательных смывов при контроле качества дезинфекции.

Ключевые слова

Дезинфекция, помещения для выращивания птицы, птицеводство.

Птицеводство - стратегически важная и жизнеобеспечивающая отрасль сельского хозяйства нашей страны. При заселении птичника цыплятами, которые в суточном возрасте особенно уязвимы действию биотических и абиотических факторов большое значение имеет чистота и качество дезинфекции цеха выращивания (Фирсов Г.М., 2018).

В настоящее время при напольном содержании птицы птицепредприятия используют мойку птичника горячей водой с предварительным запениванием стен, поилок и кормушек, затем проводят проливку пола и стен до 1 / 3 высоты (первый этап дезинфекции), чаще всего горячими растворами дезинфектантов. Далее осуществляют влажную и аэрозольную дезинфекцию. Однако, на птицефабриках процедуры проливки птичника (влажную дезинфекцию) растворами дезинфицирующих средств проводят без учета температуры внутри помещения и температуры пола. Как правило цех выращивания (птичник) начинают прогревать уже после влажной дезинфекции перед аэрозольной. Экспериментально установлено, что изменение температуры помещения, а именно, нагрев пола до оптимальной температуры будет способствовать более высокому качеству влажной дезинфекции птичника.

Это связано с тем, что в непрогретом помещении некоторые микроорганизмы способны переходить в споровые формы и L - формы, которые более устойчивы к растворам дезинфицирующих средств (Тец В.В., 2017). Однако, прогревая птичник до оптимальной температуры пола, микрофлора начинает активно развиваться, прекращая свое существование в виде споровых форм и становится более уязвима действию дезинфектантов. Таким образом, качество дезинфекции цеха улучшается.

Факторами «защиты» микроорганизма от воздействия внешней среды являются: спорообразование, капсулирование, образование L - форм и др. Защита микроорганизмов проявляется в неблагоприятных условиях, таких как: изменение

температурных показателей (снижение температуры является активатором спорообразования), у БГКП (клебсиеллы) образуют капсулу (Колычев Н.М., 2014).

Таким образом, предварительный нагрев пола (сохранение оптимального температурного режима) способствует нахождению микроорганизмов в более «уязвимом состоянии» в виде вегетативной формы, которая, как известно, менее устойчива во внешней среде.

Данный метод, взятый в качестве прототипа, заключается в том, что для проливки используют растворы дезинфицирующих средств в горячем виде («Правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора» (утв. Минсельхозом РФ 15.07.2002 N 13 - 5 - 2 / 0525) (вместе с «Методическими указаниями по контролю качества ветеринарной дезинфекции объектов животноводства»). Необходимо отметить, что помещения перед проливкой не прогревают.

Отличительной особенностью данного способа является предварительный прогрев помещения до температуры пола 26 - 28 °С.

Цель работы - улучшение качества влажной дезинфекции птичника путем прогревания помещения до температуры пола 26 - 28 ºС до начала влажной дезинфекции.

Технический результат заключается в улучшении качества влажной дезинфекции до 100 % , что подтверждается смывами из разных точек в птичнике.

Проливку дезинфицирующим раствором осуществляют в помещении после его прогрева до температуры пола 26 - 28 ºС.

На одной из птицефабрик центрального региона был проведен ряд экспериментов по установлению влияния прогрева птичника перед проливкой на качество влажной дезинфекции. Для этого, после осуществления стандартной мойки птичников горячей водой в птичниках был установлен разный режим дезинфекции в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1. Схема эксперимента

Группа	Контроль	Опыт 1	Опыт 2	Опыт 3
Режим обработки птичника	Проливка дезинфицирующим раствором пола и стен в непрогретом помещении	Проливка дезинфицирующим раствором пола и стен в прогретом помещении до температуры полов 26 ºС	Проливка дезинфицирующим раствором пола и стен в прогретом помещении до температуры полов 27 ºС	Проливка дезинфицирующим раствором пола и стен в прогретом помещении до температуры полов 28 ºС

Мойка птичников осуществлялась одной бригадой подготовки, а проливка дезинфицирующим раствором - одним дезинфектором. Таким образом, персонал работал везде одинаковый, птичники имели одинаковую площадь.

Испытания проходили в 4 - х птичниках, расположенных рядом, каждый площадью 1319 $м^2$, птица, выращенная в них, была благополучна по сальмонеллезу, гриппу птиц и другим инфекционным заболеваниям. Птичники готовили к началу нового тура выращивания путем осуществления мойки и плановой дезинфекции. После проливки горячим раствором 3 % каустической соды экспозиция составила 24 ч. До и после (через 24 ч) дезинфекции был произведен отбор проб в контрольных точках на наличие патогенной микрофлоры. Исследования проводили в производственной лаборатории птицефабрики с использованием стандартных методик. Температуру пола в помещении измеряли в 10 разных точках инфракрасным термометром с точностью до 0,1 º С. Результаты исследований представлены в таблице 2.

Необходимо отметить, что чаще всего на птицепредприятиях применяют в качестве дезинфектанта - именно растворы каустической соды, при этом использование других дезинфицирующих средств не изменит и не снизит эффекта при использовании указанной технологии.

Согласно регламенту птицепредприятия, смывы после влажной дезинфекции берутся из 10 точек, однако поилки, кормушки и газогенераторы (одни из точек отбора проб) обработке при проливке не подвергаются, они подвергаются обработке только спреем при следующем этапе влажной дезинфекции, поэтому в настоящем исследовании учитывали только точки, которые подвергались обработке дезинфицирующим раствором методом проливки. При отборе проб каждый смыв брали из трех разных точек птичника согласно методике отбора проб.

Таблица 2. Результаты бактериологического исследования на наличие БГКП в исследуемых птичниках

	После мойки (до влажной дезинфекции), КОЕ / мл			
	Контроль	Опыт 1	Опыт 2	Опыт 3
Пол	$1,4*10^8$	$1,7*10^8$	$1,6*10^8$	$1,5*10^8$
Стены	$1,5*10^6$	$1,6*10^6$	$1,5*10^6$	$1,5*10^5$
Инлеты	$1,2*10^6$	$1,5*10^5$	$1,3*10^6$	$1,2*10^6$
Хопперы	$1,3*10^2$	$1,3*10^2$	$1,2*10^3$	$1,3*10^3$
Опуски	$1,2*10^2$	$1,5*10^2$	$1,2*10^3$	$1,3*10^3$
Торцевые вентиляторы	$1,7*10^4$	$1,8*10^4$	$1,8*10^4$	$1,8*10^3$
Площадка выгрузки опилок	$1,7*10^8$	$1,6*10^8$	$1,7*10^8$	$1,7*10^8$
	После влажной дезинфекции, КОЕ / мл			
	Контроль	Опыт 1	Опыт 2	Опыт 3
Пол	отрицательно	отрицательно	отрицательно	отрицательно
Стены	$1,2*10^2$	отрицательно	отрицательно	отрицательно

Инлеты	$1,3*10^3$	отрицательно	отрицательно	отрицательно
Хопперы	отрицательно	отрицательно	отрицательно	отрицательно
Опуски	отрицательно	отрицательно	отрицательно	отрицательно
Торцевые вентиляторы	отрицательно	отрицательно	отрицательно	отрицательно
Площадка выгрузки опилок	отрицательно	отрицательно	отрицательно	отрицательно

Смывы с поилок, кормушек и газогенераторов во всех птичниках были отрицательными, таким образом, на производстве считают эффективность влажной дезинфекции контрольной группы 80 % , а опытных - 100 % .

Дополнительно проведенное исследование на наличие в исследуемых птичниках после проведения влажной дезинфекции бактерий рода Clostridium и Bacillus показало аналогичные результаты, как и в таблице 2.

Результаты исследования на бактерии рода *Salmonella spp.* показали, что смывы со всех птичников были отрицательными.

Представленный эксперимент повторялся в течении 5 последовательных туров в холодное время года (осень - зима), при этом эффективность влажной дезинфекции составляла в контрольных птичниках 70 - 90 % , в опытных птичниках - 90 - 100 % . Каждый новый оборот птичники меняли, однако бригада подготовки и дезинфектор оставались неизменными.

Необходимо отметить, что в непрогретом птичнике температура в помещении напрямую зависела от внешней температуры и не поднималась выше 20 °С, кроме летних месяцев с очень высокой внешней температурой. Прогрев птичников в опытных группах осуществляли только при условии недостаточной температуры полов, т.е. кроме летних месяцев в зависимости от погодных условий конкретного региона.

Таким образом, указанный способ позволяет повысить качество влажной дезинфекции на 10 - 30 % .

Улучшение качества влажной дезинфекции позволит, улучшить качество аэрозольной дезинфекции, которую проводят следующим этапом, а значит, будет улучшено эпизоотическое благополучие птицепредприятия.

Список использованной литературы

1. Фирсов Г.М. Дезинфекция птицеводческих помещений / Г.М. Фирсов, Е.А. Резяпкина, Ю.Г. Фирсова // В сборнике: современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки. сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции. - 2018. - С. 6 - 8.

2. Тец В.В. Распространение спор бактерий в супермаркетах / В.В. Тец, Г.В. Тец, К.М. Кардава // Гигиена и санитария. - 2017. - Т. 96. - № 2. С. 124 - 127.

3. («Правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора» (утв. Минсельхозом РФ 15.07.2002 N 13

- 5 - 2 / 0525) (вместе с «Методическими указаниями по контролю качества ветеринарной дезинфекции объектов животноводства»)

4. Колычев Н. М., Госманов Р. Г. Ветеринарная микробиология и микология: Учебник. - СПб.: Лань, 2014.

© Луговая И.С., 2022

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

VETERINARY SCIENCES

Вилковыский И.Ф.,
канд. вет. наук,
доцент
Российский университет дружбы народов
г. Москва, Россия

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЭРИТРОНА В ПОСТОПЕРАЦИОННЫЙ ПЕРИОД У СОБАК С ДЕГЕНЕРАТИВНЫМ ПОЯСНИЧНО - КРЕСТЦОВЫМ СТЕНОЗОМ

Аннотация. Всесторонняя оценка эритрона, это важнейший клинический и прогностический фактор, определяющий состояние животных, перенесших оперативное вмешательство в этой связи, дегенеративный пояснично - крестцовый стеноз не является исключением, при изучении этой патологии у собак крупных пород. При тяжелом дегенеративном пояснично - крестцовом стенозе консервативное лечение часто оказывается неэффективным, и хирургическое вмешательство остается последним методом лечения. Целью исследования было оценить изменения структурной характеристики эритроцитов во время послеоперационного периода. В качестве объектов исследования выступили 9 собак различных пород в возрасте от 6 до 9 лет с диагнозом дегенеративный пояснично - крестцовый стеноз. Животным проводили хирургическую операцию по методу B.P. Meij et al. (2010), заключающемуся в дорсальном доступе к дужкам позвонков L7 - S1, диссекции мягких тканей, рассечении дорсальной связки. В постоперационный период проводили гематологическое исследование, оценивали структурную характеристику эритроцитов. В результате полученных данных было выяснено, что оценка структурной характеристики эритроцитов позволяет определить состояние пациента и степень его восстановления.

Ключевые слова. Собаки, дегенеративный пояснично - крестцовый стеноз, эритрон, эритроциты

Введение. Всесторонняя оценка эритрона заставляет поддерживать интерес к данному показателю на высоком уровне, так как это важнейший клинический и прогностический фактор, определяющий состояние животных, перенесших оперативное вмешательство. Показатель, демонстрирующий качество и клиническую многогранность как оперативного вмешательства, так и послеоперационного состояния животных, подвергшихся операции - зачастую более тяжелой процедуры, нежели та причина, по которой она проведена [4, 6].

Боль в пояснице у собак является распространенной клинической проблемой и может быть результатом нескольких патологий [8]. Дегенеративный пояснично - крестцовый стеноз является наиболее частой причиной болей в каудальной части поясничного отдела спины у собак средних и крупных пород [9]. Данная патология характеризуется изменениями костей и мягких тканей, приводящими к стенозу позвоночного канала и умеренной или тяжелой компрессии конского хвоста.

Межпозвонковый диск часто дегенерирует, что приводит к смещению нагрузки с диска на окружающие структуры. Это может привести к нестабильности позвоночника [10]. Боль в пояснице также может быть вызвана другими состояниями, такими как дискоспондилит [9], травма (перелом и / или вывих) или неоплазия [9, 10]. Дискоспондилит представляет собой бактериальную инфекцию МПД и прилегающих концевых пластинок межпозвонкового диска и обычно возникает в результате первичной урогенитальной инфекции путем гематогенного распространения [7]. Боль в пояснице при дегенеративном пояснично - крестцовом стенозе можно лечить с помощью нестероидных противовоспалительных препаратов или опиоидных анальгетиков, снижения массы тела и скорректированного режима упражнений или физиотерапии.

Целью исследования было оценить изменения структурной характеристики эритроцитов во время послеоперационного периода.

Материалы и методы. Работа выполнена на основе результатов анализов 9 собак различных пород в возрасте от 6 до 9 лет с диагнозом дегенеративный пояснично - крестцовый стеноз. Хирургическое вмешательство осуществляли по методу B.P. Meij et al. (2010) [7], заключающемуся в дорсальном доступе к дужкам позвонков L7 - S1, диссекции мягких тканей, рассечении дорсальной связки. Дорсальная ляминэктомия проведена посредством спиливания остистых отростков L7 - S1 и части дужек позвонков (выполняли у 3 собак для дорсальной декомпрессии корешков спинного мозга). Формировали каналы с помощью сверла в краниальные суставные отростки S1 под углом 30 - 45 градусов, через дужки позвонков в тела позвонка S1, в которые билатерально, вводили мультиаксиальные винты. В краниальных суставных отростках L7 канал должен проходить через дужку и заканчиваться в теле позвонка, важно чтобы он не заходил в спинномозговой канал. Далее в сформированные каналы билатерально устанавливали мультиаксиальные винты. Винты соединяли с помощью балок. Затягивание гаек винтах проводили в положении физиологической тракции L7 - S1. Проводили обильный лаваж операционной раны стерильным изотоническим раствором и послойно ушивали рану. Исследования крови выполняли на гематологическом анализаторе PCE - 90 (ERMAINC) по методу Е.Б. Бажибиной и др. (2004) [1]. Полученные результаты подвергали статистическому анализу с использованием критерия достоверности Стьюдента в программе Microsoft Excel.

Результаты исследований. В результате анализа морфологических форм эритроцитов было выяснено, что влияние послеоперационного заживления при пояснично - крестцовых операциях на функциональные сдвиги регенеративных процессов морфологии эритроцитов характеризуются как негативные с длительным эффектом, который сохранялся до 27 - 30 суток после операции (Табл. 1). Процент нормоцитов на 1 - 3 сутки после операции находился на нижней границе нормы и составлял 80,06 % , а к 12 - 15 суткам увеличился на 3,45 % ($P<0,001$) в сравнении с 1 - 3 сутками. У собак на 1 - 3 сутки после операции в крови были выявлены различные морфологические варианты эритроцитов:

шизоциты (3,78±0,06 %), эхиноциты (0,92±0,10 %), акантоциты (1,68±0,06 %). Вероятно, появление в крови у животных морфологически измененных форм эритроцитов связано с влиянием травматического действия хирургического вмешательства на организм и его ответную реакцию. Данное высказывание подтверждает работы Ванникова Ю.А. [2, 3, 5] в части больших разрушительных процессов на тканевом уровне, появление большого количества детрита ран, а возможно и влияния лекарственных и наркозных средств на организм животного. Интересным в данном контексте представляется и возврат мембранной деформации к физиологическому состоянию при том, что общее количество эритроидной массы не отличается достоверным снижением.

К 12 - 15 суткам в крови у собак наблюдалось небольшое количество шизоцитов (2,67±0,04 % ; P<0,001), эхиноцитов (1,06±0,07 % ; P<0,001) и акантоцитов (1,38±0,06 % ; P<0,001). Содержание дискоцитов, наоборот, увеличилось, и к 12 - 15 суткам было на 10,20 % выше, чем у собак на первичном приеме. В то же время остальные морфологические варианты эритроцитов достоверно снижались в сравнении с контрольными животными. На 12 - 15 сутки наблюдений интересной особенностью патогенеза морфологии эритроцитов у подопытных собак было наличие достоверной разницы по сравнению с первыми сутками по всем исследуемым формам эритроцитов в сторону уменьшения. Достоверное уменьшение наблюдали по шизоцитам - на 29,36 % (P<0,001), эхиноцитам – на 44,79 % (P<0,001), акантоцитам – на 17,85 % (P<0,001). На 27 - 30 сутки патологические формы эритроцитов обнаружены не были.

Таблица 1– Результаты структурной характеристики эритроцитов в течение послеоперационного периода (M ± m)

Показатель	Референсные значения	Собаки на первичном приеме	Сутки		
			1 - 3	12 - 15	27 - 30
RBC, $\times 10^{12}$ / л	5,2 - 8,7	5,6±0,15	6,18±0,11 ***	6,21±0,13 ***	6,02±0,09 ***
HB, г / л	120,2 - 182,1	143,7±2,08	126,15±0,48 ***	137,80±2,61 **	138,21±1,06 ***
HCT, %	36,9 - 57,1	46,7±1,42	37,98±0,54	40,91±0,52	42,36±0,70 *
Нормоциты, %	80, 3 – 92,1	83,2±0,71	80,06±0,5	82,82±0,93	88,73±0,43 ***
Микроциты, %	5,7 - 10,2	10,6±0,2	10,91±0,31	10,81±0,05	5,83±0,1 ***

Макроциты, %	4,1 – 7,8	6,4±0,12	9,13±0,14 ***	6,93±0,06 **	5,83±0,6 ***
Дискоциты, %	85,3 – 96,2	86,1±1,44	93,14±1,03 ***	94,89±0,36	98,88±1,93
Шизоциты, %	0	2,2±0,07	3,78±0,06 ***	2,67±0,04 ***	0,19±0,03 ***
Эхиноциты, %	0	3,1±0,23	1,92±0,10 ***	1,06±0,07	0,37±0,07 ***
Акантоциты, %	0 - 5	4,4±0,1	1,68±0,06 ***	1,38±0,06 ***	0,56±0,35 ***

* P<0,05; ** P<0,01; *** P<0,001; (достоверность различий относительно референсных значений и животных на первичном приеме)

При этом, уровень гемоглобина на 1 - 3 сутки у животных после операции был на 12,21 % (P<0,001) ниже, чем у собак из контрольной группы. Однако на 27 - 30 сутки его уровень увеличился на 9,56 % (P<0,05). Такие же изменения наблюдаются и по показателям гематокрита, который к 27 - 30 суткам был на 11,53 % (P<0,05) выше, чем на 1 - 3 сутки после операции. Что говорит о необходимости системного контроля уровня эритроцитов и гемоглобина в послеоперационный период.

Заключение. В результате проведенных исследований было выяснено, что оценка структурной характеристики эритроцитов позволяет определить состояние пациента и степень его восстановления. Показано, что влияние регенеративных процессов при пояснично - крестцовых операциях на структурную характеристику эритроцитов собак, показало, как функциональные сдвиги регенеративных процессов морфологии эритроцитов, так и длительный негативный эффект, который по показателям крови, сохранялся до 12 - 15 суток после операции у собак, причем, появление в крови у животных морфологически измененных форм эритроцитов связано с влиянием травматического действия хирургического вмешательства на организм и его ответную реакцию.

Список литературы:

1. Методологические основы оценки клинико - морфологических показателей крови домашних животных / Е.Б. Бажибина, А.В. Коробов, С.В. Середа с соавт. М.: Аквариум, 2004. 208 с.

2. Ватников Ю.А. Прогноз оперативных вмешательств при костной травме у собак / Ю.А. Ватников, Т.Н. Панкратова // Ветеринарная медицина. – 2010. – № 2. – С. 44 - 47.

3. Ватников Ю.А. Прогностические аспекты функционального состояния эритроцитов в постоперационный период при завороте желудка у собак / Ю.А.

Ватников, Е.Ю. Боженова, А.А. Голева // Теоретические и прикладные проблемы агропромышленного комплекса. – 2014. – № 1(18). – С. 52 - 54.

4. Недобежкова Е.Ю. Мониторинг постоперационных осложнений при завороте желудка у собак / Е.Ю. Недобежкова, Ю.А. Ватников, С.В. Позябин // Ветеринарная патология. – 2013. – № 3(45). – С. 92 - 95.

5. Панкратова Т.Н. Морфофункциональная характеристика факторов естественной резистентности травмированных собак и прогноз оперативных вмешательств / Т.Н. Панкратова, Ю.А. Ватников // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Агрономия и животноводство. – 2007. – № 4. – С. 74 - 78.

6. К технике выполнения оперативных приемов в глубине раны / Н.В. Сахно, Ю.А. Ватников, Е.Н. Скребнева и др. // Вестник КрасГАУ. – 2017. – № 6(129). – С. 44 - 50.

7. Bagley R.S. Spinal neoplasms in small animals // Vet Clin North Am Small Anim Pract. 2010. №40(5). P. 915–27.

8. Incidence of intervertebral disk degeneration - related diseases and associated mortality rates in dogs / N. Bergknut, A. Egenvall, R. Hagman, P. Gustas, H.A. Hazewinkel, B.P. Meij [et al] // J Am Vet Med Assoc. 2012. №240(11). P. 1300–1309.

9. Meij B.P., Bergknut N. Degenerative lumbosacral stenosis in dogs // Vet Clin North Am Small Anim Pract. 2010. №40(5). P. 983–1009.

10. Webb A.A. Potential sources of neck and back pain in clinical conditions of dogs and cats: a review // Vet J. 2003. №165(3). P. 193–213.

© Вилковыский И.Ф., 2022

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

PEDAGOGICAL SCIENCES

Антонова Д.И.
Студент СамГТУ
г. Самара, Россия
Турбина Е.Г.
Доцент кафедры ФВиС
СамГТУ
г. Самара, Россия

ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация
Статья посвящена исследованию работоспособности студентов. Рассматривается проблема повышения эффективности учебного процесса, на основе внедрения в практику физического воспитания достижений результатов научных исследований, сконцентрированных на оптимизации учебного процесса таким образом, чтобы без угрозы переутомления и перетренированности выполнять запланированную физическую работу, обеспечивающую высокий уровень работоспособности.

Ключевые слова
Работоспособность, учебный день, период, самоподготовка, работа.

Под влиянием учебно - трудовой деятельности работоспособности студентов претерпевает изменения, которые отчетливо наблюдаются в течение дня, недели, на протяжении каждого полугодия и учебного года в целом.

Работоспособность - это способность человека выполнять заданную работу с наименьшими физиологическими затратами с наивысшими результатами. С одной стороны, она отражает возможности биологической природы человека, служит показателем его дееспособности, с другой - выражает его социальную сущность, являясь показателем успешности овладения требованиями какой - то конкретной деятельности.

Учебный день студента

Учебный день студенты, как правило, не начинают сразу с высокой продуктивности учебного труда. После звонка они не могут сразу сосредоточиться и активно включиться в занятия. Проходит 10 - 20, а иногда и более 30 минут, прежде чем работоспособность достигает оптимального уровня. Этот период врабатывания характеризуется постепенным повышением работоспособности с определенными колебаниями. Период оптимальной (устойчивой) работоспособности имеет продолжительность 1,5 – 3 часа, в процессе чего функциональное состояние студентов характеризуется изменениями функций организма, адекватных той учебной деятельности, которая выполняется. Третий период – период полной компенсации, характеризуется появлением начальных

признаков утомления, которые компенсируются волевым усилием и положительной мотивацией. В четвертом периоде наступает неустойчивая компенсация, нарастает утомление, наблюдаются колебания волевого усилия, а также колебания продуктивности учебной деятельности. В пятом периоде начинается прогрессивное снижение работоспособности, которая перед окончанием работы может смениться кратковременным ее повышением за счет мобилизации резервов организма (конечный порыв). При дальнейшем продолжении работы в шестом периоде, происходит резкое уменьшение ее продуктивности. В результате снижения работоспособности и угасания рабочей доминанты.

Учебный день студента кроме аудиторных занятий включает самоподготовку. Наличие второго подъема работоспособности объясняется не только суточным ритмом, а главным образом психологической установкой на выполнение учебных заданий. Вариантность изменения отдельных сторон работоспособности обусловлены и тем, что учебная деятельность студентов характеризуется постоянным переключением различных видов умственной деятельности (лекции, семинары, лабораторные занятия и другие)

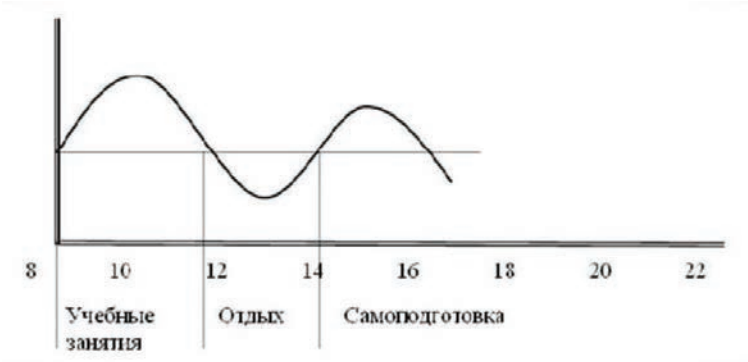


Рисунок 1 (Работоспособность студента во время учебного дня)

Обучение в высшей школе требует от студентов значительных интеллектуальных и нервно - эмоциональных напряжений, доходящих в период экзаменационной сессии до пределов возможного. Кроме того, эти напряжения, налагаясь на социальные, бытовые, экологические и другие нагрузочные факторы, могут привести к различным функциональным и психическим срывам. Работоспособность в большей степени связана с условиями труда. Для возникновения и развития сердечно - сосудистых заболеваний, астении, неврозоподобных синдромов, неврозов, заболеваний опорно - двигательного аппарата вполне достаточно негативного воздействия учебной деятельности, а в дальнейшем фактора «сидячих» профессий [3, 4]. В то же время нельзя исключить появления этих заболеваний и при воздействии других факторов вне учебного и

вне производственного характера. Таким образом, все вышесказанное послужило основой для определения факторов, от которых зависит умственная работоспособность студентов.

Возникновение функциональных состояний студентов и их динамика связаны с длительностью и условиями обучения в вузе, содержание и характеристики которых зависят от курса обучения и общего отношения к учебному процессу. Учебная нагрузка вызывает приспособительные изменения, которые отражаются на показателях работы сердечно - сосудистой системы. Так, к 12 часам отмечалось нарастание процесса утомления, что выражалось в уменьшении среднего показателя ЧСС с 83,1 до 77,6 в минуту, АД — с 119 / 81 до 115 / 77 мм рт. ст., при этом после большого перерыва наблюдалась нормализация данных показателей и к 15 ч полное восстановление АД.

Таким образом, результаты исследований свидетельствуют о том, что состояние здоровье студентов напрямую связано с работоспособностью, от которого во многом зависит успешность их учебной и производственной деятельности.

Список использованной литературы:

1. Ф50 Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2000. — 448 с. ISBN 5 - 8297 - 0010 - 7 (в пер.)

2. Коваленко Т. Г., Смеловская Е. Л., Агафонова Л. В. Основы здорового образа жизни и регулирование работоспособности студентов. Учебное пособие. — Волгоград, 2002. — 92 с.

3. Пономаренко И. И. Двигательная активность и умственная работоспособность студентов вуза // Гигиена и санитария. — 1980. — № 2. — С. 27–30.

© Антонова Д.И., Турбина Е.Г., 2022

Гераськина А.А.
Студент
Самарский государственный технический
Университет
Самара, Россия
Костромина О.В.
Доцент кафедры ФВиС
Самарский государственный технический
Самара, Россия

ПРОБЛЕМА ДОПИНГА В СПОРТЕ

Аннотация

В данной статье проанализирована проблема допинга в спорте, рассмотрено влияние допинга на организм человека. Применение допинга давно является

социальной проблемой, требующей детального анализа, который позволит рассмотреть возможный вред для человеческого тела.

Актуальность данной темы состоит в том, что в современном мире применение допинга давно стало социальной проблемой, поскольку столь нечестный способ достижения высоких результатов вредит здоровью спортсмена, нарушает все правила спорта, также уничтожает весь боевой дух конкурентов. [2]

Методология исследования состоит из следующих методы: изучение материалов по данной тематике, сравнительный анализ и синтез, обобщение информации.

Ключевые слова

Допинг, здоровье, спорт, препараты, достижения, соревнования.

Спорт стал важной частью жизни каждого человека в той или иной степени. Для кого - то это стало профессией и смыслом жизни, кто - то решил, что он будет просто зрителем или фанатом какого - то спорта, некоторые же считают, что спорт необходим для поддержания своего здоровья. Спорт – важная часть современности, отличающаяся зрелищностью, красивыми здоровыми телами, духом соперничества, острыми эмоциями. [3]

Однако все чаще в новостях появляются статьи на тему использования допинга в тех или иных соревнований. Данная социальная проблема несет в себе нравственный аспект, потому что из - за использования допинга теряется весь смысл соревнований, поскольку появляется неравенство между спортсменами. Данное неравенство заключается в уровне развития медицины, финансовых возможностей, моральных принципах участников, а не в степени их подготовленности, потраченного труда и времени. [1]

Допинг – это вещества, временно усиливающие физические и психологические возможности организма; биологические добавки, способы и методы для повышения эффективности спортсмена, оказывающие всевозможные пагубные последствия на спортсмена. Также к допингам относят препараты, позволяющие стимулировать синтез мышечных белков после определенного воздействие на них. [5]

Допинги делятся на некоторые виды, например: стимуляторы, наркотики (наркотические анальгетики), анаболические стероиды (гормональные анаболизирующие вещества), бета - блокаторы, диуретики.

Как известно допинг стимулирует определенные зоны нервной системы человека, отвечающие за физическую активность человека, следовательно, это позволяет достигать безумных результатов. Однако эта победа нечестна и лишена спортивного духа, также последствия после получения победы таким образом сильно портят здоровье человека. [4]

К сожалению, такая тяга к дополнительной стимуляции обусловлена тем, что с каждым годом требования современного спорта лишь ужесточаются, повышаются нагрузки на тело спортсмена (как физические, так и психологические). Все это приводит спортсменов к границе их возможностей и толкает на такие нечестные способы достижения желаемого результата.

Наиболее опасный допинг в мире – генный допинг, который является искусственным вирусом с определенным геном внутри. Основное действие состоит в том, что генный допинг приводит к увеличению кислорода в крови, это позволяет достигнуть повышения выносливости, но, к сожалению, приводит к быстрому истощению тела. Все эксперименты, связанные с данным допингом, завершились провалом. Человек, который впервые применил на себе генный допинг, умер. Были попытки использовать его для лечения людей с врожденным иммунодефицитом, однако это лишь привело к тому, что эти люди заболели лейкемией. [5]

Существует система, которая контролирует масштабы применения спортсменами запрещенных препаратов, однако полностью искоренить данную тенденцию пока не является возможным. Наиболее известными организациями являются: Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА), Региональная антидопинговая организация (РАДО) среди стран Восточной Европы. Работа данных организаций позволила создать специальную систему допинг - контроля, что дает возможность эффективно находить нарушителей, дисквалифицировать их, не допуская к соревнованиям, а также успешно оказывать им медицинскую помощь. [6]

Допинг является проблемой современного спорта, иногда его называют «чумой современного спорта». Количество людей, желающих выйти за пределы своих возможностей, лишь растет как в профессиональном спорте, так и среди любителей. Однако эти люди ищут помощь не в своем теле, а извне, что приводит к страшным последствиям и болезням (инфаркт миокарда, депрессия, бесплодие, диабет, рак), а иногда и к смерти. [7]

Подводя итоги, можно сказать, что допинг – самый страшный выбор, который может сделать человек. Он несет лишь вред человеческому телу, как в физическом, так и в психологическом плане. Важным пунктом является нравственный аспект: допинг убивает не только спортсменов, но и дух конкуренции (основу спорта). Необходимо сильнее освещать данную тему, ведь это может спасти чью - то жизнь.

Список использованной литературы:

1. Бадрак, К. А. Первичная профилактика применения допинга в современном мире, Санкт - Петербург, 2011;
2. Бальсевич, В. К. Спорт без допинга: фантастика или неотвратимость / В. К. Бальсевич // Теория и практика физической культуры. - 2004. - №3. - С. 29–30;
3. Бишаева, А. А. Физическая культура: Учебник // А. А. Бишаева. - М.: Академия, 2018. - 256 с;
4. Денисов, Е. Легкая атлетика против допинга. 2006 год / Е. Денисов // Легкая атлетика. – 2006. – № 12. – С. 12–14;
5. Дубровский В. И. Спортивная медицина: Учебник для вузов - 2002. - 512 с;
6. Новикова, С. С. Социология спорта [Текст] / С. С. Новикова, А. Н. Елсукова. – Том 1. – М.: МГУ, 1997. – С. 236–251;

7. Португалов С.Н., Панюшкин В. В., Агаева Э. Н. «Влияние растительных препаратов мягкого действия и экдистена на физическую работоспособность и функциональное состояние спортсменов» (Теор. и практ. физ. культ. 1993, № 8) - 44–45 с.

© Гераськина А.А., Костромина О.В. 2022

Гмыря О. А.
магистрант 2 курса МПГУ,
г. Москва, Россия

ЗНАЧЕНИЕ СКАЗКОТЕРАПИИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье рассматривается влияние экологических сказок на развитие и воспитание детей, проведен анализ актуальности применения метода сказкотерапии.

Ключевые слова: сказкотерапия, экологическая сказка, экологическая культура, дошкольники, сказка.

Gmyrya O.A.
2ed year master's student of MPGU,
Moscow, Russia

THE IMPORTANCE OF FAIRY TALE THERAPY IN THE ECOLOGICAL EDUCATION OF PRESCHOOLERS

Annotation: the article examines the influence of ecological fairy tales on the development and upbringing of children, analyzes the relevance of the use of the method of fairy tale therapy.

Keywords: fairy tale therapy, ecological fairy tale, ecological culture, preschoolers, fairy tale.

Одной из наиболее значимых проблем современного общества и образования является низкий уровень экологической культуры, образования и воспитания. Ухудшение экологической обстановки в России и мире требует многостороннего рассмотрения и исследования проблемы развития экологической культуры не только на теоретическом уровне, но и на уровне организации практической работы с детьми.

Исходя из целей Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, *Национальной стратегии образования для устойчивого развития в*

Российской Федерации, ФГОСДО, основная задача образовательных организаций, в том числе дошкольного образования заключается в поиске возможных направлений формирования развития экологической культуры в Российской Федерации начиная с детского сада и заканчивая высшей школой[1].

Образовательные организации не могут оставаться в стороне от поиска возможных направлений педагогического обеспечения процесса формирования экологической культуры, тем более что в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования говорится о познавательном развитии ребенка, которое «предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы...», что дает возможность реализации экологических программ в детском саду [2].

В дошкольном возрасте происходит формирование основ экологического мировоззрения и культуры. Безусловно, что именно в данном возрасте необходимо на полной основе формировать принципы экологически ответственной личности.

Применение сказкотерапии в воспитании экологической культуры дошкольников способствует более полному развитию ребенка. Воздействие сказки на духовный мир ребенка трудно переоценить. Сказка, наряду с игрой, является одним из самых доступных средств развития и воспитания ребенка.

Интерес к проблемам детей дошкольного возраста носит постоянный и устойчивый характер в отечественной социологии, психологии, педагогике. Проблемы экологического образования нашли свое отражения в исследованиях С. Н. Николаевой, Н. А. Рыжовой, В. П. Казначеева, А.П. Исаева, В.П. Яншина и др.; исследование проблемы психологических аспектов формирования экологической культуры нашли свое отражение в работах Л. И. Божевич, Л. С. Выготского, В. А. Ясвина, Н.Н. Вересова и др.;понятие и сущность экологической культуры отражены в трудах Л. И. Греховой, И. Т Суравегиной, Н.С. Дежниковой и т.д.

Анализ программ экологического образования дошкольников позволил выделить противоречие между реальной необходимостью формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста и недостаточной разработанностью метода сказкотерапии для воспитания экологической культуры ребенка, успешного развития различных сторон личности в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ).

Педагоги считают сказкотерапию действенным средством воспитания и используют ее для развития различных сторон личности ребенка. Однако, как средство экологического воспитания сказка природоведческого содержания используется недостаточно. Это позволяет обозначить противоречие между потребностью общества и государства в формировании экологической культуры

подрастающего поколения и недостаточно эффективной организацией данного стратегического направления.

В экологическом воспитании сказкотерапия относительно новое явление, с её помощью мы помогаем воспитанникам осознать: насколько красива, хрупка и насколько ранима природа, а также как её можно и нужно беречь.

Сказкотерапия – это лечение сказками, это открытие тех знаний, которые живут в душе.

Основная цель работы со сказкой экологического содержания: развитие личности ребенка, его ценностной ориентации в окружающем мире природы через актуализацию имеющегося у него эмоционально чувственного и литературного опыта средствами экологической сказки.

Разнообразны и приёмы сказкотерапии: чтение, рассказывание, пересказ, осуждение и словесный анализ, рисование сказочного сюжета, театрализация с помощью игрушек или спектаклей, постановок, сочинение собственных сказок, изотерапия - рисование листьями, сыпучими продуктами и др. все эти приемы применимы и применяются в дошкольных образовательных учреждениях.

Чтение экологических сказок решает в большей степени задачи формирования экологических представлений и задачи формирования нравственного отношения к природе.

У детей после прослушивания сказки возникает желание увидеть эти явления или объекты на прогулке, экскурсии, рассказать о них родителям, другим детям, перенести свои впечатления на бумагу.

Сказки, созданные детьми, представляют особую область, которая помогает понять детские интересы и их направленность.

Эту категорию сказок можно разделить на две группы: сказки, основанные по аналогии с уже известными литературными произведениями; сказки, созданные на базе личного творчества.

Во время работы над экологической сказкой дети обогащают свой словарь, идет работа над автоматизацией поставленных звуков и введение их в самостоятельную речь. Тексты сказок расширяют словарный запас, помогают правильно строить диалоги, сделать экологическое воспитание детей более занимательным и разнообразным.

Гришина И.И и Дальхеева А.М. рассматривали влияния сказкотерапии на формирование самодостаточной личности в детском возрасте. При знакомстве со сказкой ребенок попадает в виртуальный мир, который не соприкасается с действительностью. Мир сказок, по их мнению, наполнен разнообразными событиями и ситуациями, и когда ребенок сталкивается с подобными ситуациями в жизни, он способен найти решение возникшей проблемы. Сказка формирует у ребенка способность самостоятельно принимать решения [3].

Идея живой природы дает нам богатый инструмент для развития личности. Если мы расскажем ребенку об удивительных маленьких невидимых существах,

живущих в каждом дереве, кусте, цветке, травинке, разве будет желание бездумно ломать ветки и рвать цветы?

Экологические сказки требуют определенной точности и конкретности, поскольку они должны сообщать детям новые сведения о природе. Сказка формирует бережное отношение ребенка к животным и растениям. Поэтому в сказках детям даются представления о закономерностях в природе; о том, что нарушение закономерностей в природе может привести к беде; об отдельных особенностях поведения и жизни различных представителей животного и растительного мира. В сказках, как правило, очень точно подмечены особенности многих животных, растений, природных явлений, ландшафтов, описываются национальные и культурные традиции. В экологических сказках действуют реальные предметы и объекты природы, которые наделяются несвойственными им человеческими способностями (речью, мыслями, поступками).

Мир растений создан для любящего человека. Также и с водной средой и с воздухом. Поэтому можно сказать, что сказкотерапия является эффективным развивающим и психотерапевтическим средством экологического развития дошкольников.

Педагогические и психологические возможности сказки неограниченны и многогранны. С помощью сказки и творчества педагогов формируется личность ребенка, его культура, положительное отношение к миру. Сказки на экологический лад – прекрасная возможность привить ребенку любовь к природе в игровой форме. Такие усилия обязательно будут вознаграждены, и ребенок вырастет ответственным и бережным человеком.

ЛИТЕРАТУРА

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996 - р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. №30384).

3. Бурнос, Г. Б. Роль сказки в познании ребенком окружающего мира (из опыта работы) / Г. Б. Бурнос. - [Текст] : непосредственный // Образование и воспитание, 2019. - № 3 (23). - с. 13 - 15. URL: https: // moluch.ru / th / 4 / archive / 127 / 4204 / (дата обращения: 21.05.2022).

4. Гришина И.И., Дальхеева А.М. Сказкотерапия как один из способов формирования самодостаточной личности у детей, бюллетень ВСНЦ Со РАМн, 2006 - № 2 (48).

5. Зинкевич - Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. – СПб.: ООО «Речь», 2000. - 310с.

6. Золотарева Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных. - Москва: - Просвещение,2011. - 324с.

7. Поданёва Т.В. Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста // МНКО. 2018. №4 (71). URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / formirovanie - osnov - ekologicheskoy - kultury - u - detey - doshkolnogo - vozrasta - 1 (дата обращения: 31.05.2022).

© Гмыря О.А., 2022

Калалб Я.Е.
преподаватель иностранного языка
ГБПОУ «Педагогический колледж № 18 Митино»
г. Москва, Россия

ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХ ПЛАТФОРМ

Аннотация
В данной статье мы рассмотрим подробнее образовательные платформы и их роль в освоении языковой компетенции на уроке иностранного языка. Определены наиболее актуальные и эффективные платформы.

Ключевые слова
Языковые компетенции, обучающие платформы, урок иностранного языка, студенты

Главной целью в процессе обучения английскому языку является формирование способности общения на иностранном языке. Для достижения этой цели необходимо сформировать коммуникативные компетенции у студентов, которые включают несколько компетенций: лингвистическая или языковая, речевая, социокультурная, социальная и стратегическая.

Согласно современному подходу и методам преподавания, языковая компетенция – это набор знаний о языке, которые позволяют вступать в коммуникацию в соответствии с правилами и нормой изучаемого языка. При ее овладении учащийся формирует свой словарный запас и набор грамматических конструкций, узнает, как правильно применять свои знания в зависимости от ситуации и учится понимать иностранную речь.

Как известно, не так просто замотивировать современного подростка изучать иностранный язык. Еще сложнее удержать его интерес, уже находясь в процессе его освоения. Поэтому перед преподавателем стоит задача непрерывно находить актуальные пути и средства, которые помогут сформировать языковую компетенцию. Одним из эффективных средств, как показывает опыт, являются обучающие платформы, которых в настоящее время огромное количество.

Использование обучающих платформ в учебном процессе значительно повышает эффективность усвоения материала учащимися. Они позволяют студентам развить различные навыки и компетенции, а также поддерживают их заинтересованность в предмете. Это объясняется тем, современная молодежь неразрывно идет в ногу с технологическим прогрессом. Технологии и интернет являются для них привычными и распространенными средствами, которыми они пользуются ежедневно, зачастую в развлекательных целях. Однако, вышеназванные средства, являясь разносторонним и многофункциональным ресурсом, могут быть использованы и в образовательных целях.

Цифровая образовательная платформа – это информационное пространство, объединяющее участников процесса обучения, которое дает возможность для удаленного образования, обеспечивает доступ к методическим материалам и информации, а также позволяет осуществлять тестирование для контроля уровня знаний обучающихся.

Существуют платформы, которые позволяют проводить уроки в онлайн формате, а также те, что могут послужить интересным элементом урока. Наиболее актуальными, согласно студентам, являются следующие платформы: Kahoot, Quizizz, Quizlet, Learning apps.

Kahoot – сервис для организации онлайн - викторин, тестов и опросов, основные из которых мы рассмотрим далее:

— « Quiz» – задание, которое заключается в выборе из четырех вариантов правильного ответа на вопрос. Данное упражнение способствует повторению, закреплению или пополнению словарного запаса.

— «True or False», где дано утверждение и выбор – задача студентов определить правдивое данное утверждение или ложное. Это упражнение можно использовать в различных целях. Например, чтобы научить студентов определять за короткий срок верно ли выстроено предложение. Также можно при помощи данного задания улучшить понимание смысла высказываний на иностранном языке.

— «Puzzle» – задание, которое заключается в том, чтобы расставить слова в правильном порядке. Способствует повышению навыка правильно выстраивать предложения за ограниченное время.

— «Type answer» – упражнение, которое заключается в написании собственного ответа на поставленный вопрос. Посредством данного задания улучшается письменная речевая компетенция студентов.

— «Quiz+Audio», где задача студентов – прослушать аудиозапись и ответить на вопросы по прослушанному материалу. Является хорошим средством улучшения понимания иностранной речи, а также формирования речевой компетенции студента.

Quizizz – это веб - инструмент для проведения экспресс - опросов, тестов, викторин по различным предметам. Quizizz можно проводить как на занятии, так и предлагать в качестве домашней работы. Имеет большое сходство с сервисом Kahoot.

Сервис LearningApps – это конструктор интерактивных заданий для учебно - воспитательного процесса в разных режимах – «Пазлы», «Найди пару», «Найди соответствия», «Установи последовательность», «Викторина с выбором

правильного ответа», «Кроссворд» и другие. Основная идея приложения заключается в том, что студенты могут проверить и закрепить свои знания в привлекательной игровой форме. Там присутствуют уже готовые банки заданий, которые можно применить, а также и преподаватель или студент имеет возможность самостоятельно составить задания.

Quizlet — это бесплатный сервис, позволяющий легко запоминать любую информацию, которую можно представить в виде учебных карточек, а также проверить свои знания при помощи различных форм контроля (теста, игр). Данная платформа предоставляет возможность сформировать интерактивные карточки со словами или выражениями, прилагая к ним различные наглядные или аудиоматериалы. Весьма часто используется во время занятий по иностранному языку, так как является хорошим средством преподнесения нового лексического материала в необычной форме.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что использовать современные обучающие платформы на занятиях иностранного языка, действительно улучшают языковые компетенции студентов, а также повышают качество урока и количество воспринятой ими информации.

Список использованной литературы:

1. Цику Л.Х., Арутюнов Э.К. Формирование компетенций в процессе обучения иностранному языку // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 10. – с. 316 - 317
2. Сергеев И.С. Основы педагогической деятельности // Учебное пособие. – 2004 – с. 298 - 303
3. Андреева И.А. Роль информационных технологий, как средства формирования компетенций // Международный научный журнал «Инновационная наука». – 2015. – № 5. – с. 162 – 165.

© Калалб Я.Е., 2022

Кенжина Ю.А.,
преподаватель
Университетский колледж ОГУ
г. Оренбург, Россия

УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ УСПЕШНОСТИ СТУДЕНТОВ

Аннотация

В статье рассматриваются условия развития успешности обучающихся колледжа, анализируется система среднего профессионального образования, определяется понятие успешности.

Ключевые слова

Учебная успешность, педагогическая успешность, квалитативные технологии, модульное обучение.

Система среднего профессионального образования РФ переживает непростые времена: меняются требования, возникают инновационные технологии, возрастает значимость практической подготовки. Под влиянием этих и других факторов, успешность обучающихся колледжа становится все более важной целью для образовательных организаций.

Однако анализ образовательной ситуации показывает, что, несмотря на существующий социальный заказ, не во всех современных учебных заведениях создаются условия, способствующие эффективности процесса развития успешности обучающихся. Кроме того, главной целью образовательного процесса, учебные заведения считают хорошую обученность, выраженную через систему оценок [2].

В психологических, акмеологических, педагогических исследованиях, посвященных вопросам общего профессионального развития, профессиональной подготовки, профессионального обучения, освещены факторы профессиональной и карьерной успешности, успешности профессионального обучения. При этом определение самого понятия «успешность» сложно, хотя оно активно используется в теоретических и эмпирических работах [2].

Учебная успешность обучения студентов - это интегральная оценка эффективности результата деятельности студента по усвоению культурно - исторического опыта человечества (знаний, умений, навыков, способов деятельности, морально - нравственных ориентиров и ценностей), обеспечивающей ему удовлетворение его познавательных интересов и раскрытие потенциальных умственных возможностей, а также вызывающей у него эмоциональное состояние, которое выражает личное позитивное отношение к учебной деятельности и ощущение собственной удовлетворенности [1].

Педагогическая успешность деятельности преподавателя - это интегральная оценка эффективности результата деятельности педагога по передаче культурно - исторического опыта человечества (знаний, умений, навыков, способов деятельности, морально - нравственных ориентиров и ценностей), вызывающая у педагога такое эмоциональное состояние, которое выражает его личное позитивное отношение к педагогической деятельности, позволяющая ему ощущать собственную удовлетворенность от раскрытия потенциальных умственных возможностей студента и удовлетворения его познавательных интересов [1].

В процессе проведенного исследования нами были определены условия развития успешности студентов колледжа: использование квалитативных технологии в образовательном процессе, внедрение в образовательный процесс модульных технологий.

Квалитативные технологии позволяют максимально использовать знания, умения, опыт преподавателя и в тоже время побуждают студентов к постоянному саморазвитию. Данные технологии требуют насыщенности, обновление рабочей программы и организации учебного процесса, рамках отдельной учебной дисциплины, а в масштабе целостного развития личности студента на основе области знаний как единого целого.

Необходимо собрать воедино знания нескольких учебных дисциплин, обеспечивающих их формирование, используя при этом приемы, повышающие эффективность учебного процесса, на основе дивергенции. Дивергентное проектирование педагогической технологии невозможно без реализации в ней принципов системности, непрерывности, преемственности, доступности, так как дивергенция является интегрирующим элементом принципов в образовании при проектировании дидактических систем и вынуждает их применение хотя бы на интуитивном уровне.

Модульная технология позволяет осуществлять дифференцированный зачет знаний по каждому самостоятельному разделу программы. Наличие у студентов Университетского колледжа ОГУ мотивации к обучению при такой технологии проявляется как интегральный показатель качества обучения, а уровень умений выражается в конкретных поступках как сознательно совершенных, управляемых волей действия, исходящих из определенных убеждений и характеризующих культуру делового общения будущего специалиста.

Таким образом, субъект - субъектные отношения педагога и студента в учебном процессе обеспечивают осознанное самостоятельное достижение обучающемся определенного уровня подготовленности к реализации профессиональных компетенций.

Список использованной литературы:

1. Зимняя, И. А. Педагогическая психология : учебник для вузов / И. А. Зимняя. – Изд. 2 - е, доп., испр. и перераб. – М. : Университетская книга, Логос, 2007. – 384 с.

2. Калинкина, Е. Что такое «успешность»? Психологический анализ / Е. Калинина [Электронный ресурс] / Режим доступа: http: // www.rpmo - пког.гц / гш8^ай.рЬр?ГО

© Кенжина Ю.А., 2022

Коваленко А.В.
кандидат педагогических наук, доцент
Сургутский государственный педагогический университет г. Сургут

ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ В РАМКАХ ТЕХНОЛОГИИ «ЭДЬЮТЕЙНМЕНТ» ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ

Аннотация. Данная статья посвящена рассмотрению технологии «эдьютейнмента», дано ее определение, выделены основные признаки. Описан процесс интеграции технологии «эдьютейнмент» во внеурочную деятельность, представлена ведущая роль учителя и его взаимодействие с обучающимися при организации внеурочной деятельности по английскому языку. Особое внимание

уделяется формам и приемам при использовании технологии «эдьютейнмент» во внеурочной деятельности для обучения различным видам речевой деятельности.

Ключевые слова: технология «эдьютейнмент», внеурочная деятельность, мультимедийные средства обучения, виды речевой деятельности, веб - технологии.

Благодаря современным инновационным и интерактивным технологиям практически любую ситуацию, любой процесс или механизм можно смоделировать в образовательных целях. Вовлечение обучающихся в среду, имитирующую интересную для них область знаний – это одно из самых главных преимуществ технологии «эдьютейнмент».

В отечественных источниках проблемами технологии «эдьютейнмент» занимаются такие исследователи, как О.Л. Гнатюк, М.М. Зиновкина, С.В. Кувшинов, А.В. Попов, И.Ф. Феклистов, Н.А. Кобзева и другие.

Так, М.М. Зиновкина под «эдьютейнментом» предлагает понимать термин «креативное образование» и определяет его как целенаправленное последовательное освоение обучающимся передаваемых ему методологий и опыта творческой деятельности и формирование на этой основе собственного творческого опыта: знаний, умений и навыков [2, с. 233].

Данная технология обучения специфична и обусловлена наличием следующих признаков:

1. Игровой подход: благодаря универсальности игры происходит эффективный процесс обучения вне зависимости от возраста.

2. Акцент на увлечение: необходимым является непосредственный интерес обучающегося, который приводит к развитию новых навыков и накоплению знаний.

3. Акцент на развлечение: выступает основным мотивом и приводит к удовольствию, одновременно формируя стойкий интерес к процессу обучения, снимает психологическую нагрузку от процесса образования.

4. Акцент на современность: при использовании актуальных возможностей современных технологий, таких как видео - и аудиоматериалы, цифровые технологии, дидактические игры, образовательные программы в мультимедийном формате и многие другие средства, достигается максимальная вовлеченность обучающихся в образовательный процесс.

Следовательно, «эдьютейнмент» – особый тип обучения, который основывается на развлечении и формировании первичного интереса к предмету с получением удовольствия от процесса обучения и стойким интересом к процессу обучения.

Процесс интеграции технологии «эдьютейнмент» во внеурочную деятельность, может начаться с внедрения мультимедийных средств обучения. Педагог должен научить использовать и передавать информацию через все возможные виды данных: помимо текста это аудио звучание, видео показ, анимация, презентация, представляющих из себя одновременно полезную и привлекательную для

обучающихся систему. Взаимодействие педагога и обучающегося должно происходить в обоих направлениях. Благодаря формату «эдьютейнмент» обучающиеся становятся активными участниками образовательного процесса и учатся открывать новый материал, размышлять, изобретать, продумывать действия в соответствии с поставленной целью. Обучающийся самостоятельно устанавливает рамки поиска необходимой ему информации.

«Эдьютейнмент», как вид педагогических технологий, представляет собой совокупность приемов организации педагогического процесса в форме разных педагогических игр. Педагогическая игра характеризуется тем, что она направлена на достижение цели обучения и воспитания, на конкретный педагогический результат. Игровая форма внеурочных мероприятий создается при помощи игровых приемов и ситуаций, выступающих как средство побуждения, стимулирования к разным видам деятельности.

С целью активизации познавательной и практической деятельности обучающихся, а, также учитывая психолого - возрастные особенности личности младшего школьника, вслед за О.О. Дьяконовой, мы будем использовать следующие приемы [1, с. 68]:

1. *Формирование произносительных навыков:* на этапе фонетической зарядки в начале урока используются различные игры: «Собери или разбери слово по буквам», «Комары и пчёлки» (фон - зарядка на различие межзубного звонкого звука «th» и звука «z» с хлопками); стихи, песни, скороговорки и др.;

Фонетическая игра нацелена на формирование у обучающихся правильного произношения английских звуков, интонационного оформления речи и ударения, артикуляции звуков, развитие фонематического слуха, развитие психических процессов.

Кроме того, А.А. Певцова отмечает, что фонетическая игра выполняет следующие функции в процессе формирования фонетических навыков [3, с. 65]:

- обучающая функция заключается в формировании фонетических навыков (слухо - произносительных и ритмико - интонационных);
- воспитательная функция заключается в воспитании таких качеств как работа в команде, уважительное отношение к партнерам или соперникам по игре, оказание взаимопомощи;
- развивающая функция способствует развитию таких психических познавательных процессов как мышление, память, восприятие и внимание, а также раскрытию таких личностных качеств, как мобильность, настойчивость, стрессоустойчивость. Развивает волевые качества и переживание различных эмоций;
- развлекательная функция заключается в создании благоприятной атмосферы на уроке, которая делает процесс обучения иностранному языку более интересным, увлекательным и непринужденным;

- коммуникативная функция заключается в создании ситуации иноязычного общения, способствующая возникновению новых эмоционально - коммуникативных отношений;
- психологическая функция заключается в снятии психологических трудностей;
- двигательно - речевая функция заключается в одновременной работе двигательной и речевой деятельности. Например, когда обучающийся читает стихотворение и при этом выполняет движения.

2. *Формирование лексических и грамматических навыков:* используется приём «сказкотерапии». Лексико - грамматический материал вводится при помощи сказки, сказочного персонажа или путём добавления «сказочной детали» к внешности действующих лиц. С целью формирования грамматических навыков при помощи сказки, обучающимся предлагаются задания: поиск определенных форм глагола, определение времени текста, поиск множественного числа у существительных и т.д.

Развитию лексико - грамматических навыков способствуют интерактивные и компьютерные сказочные игры, игры с карточками, загадки - договорки.

3. *Формирование орфографических навыков:*

- анаграмма – приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова или словосочетания, что в результате даёт другое слово или словосочетание. (thing – night, late – tale). Одной из разновидностей анаграмм является палиндром. Палиндром – это слово, фраза, число или любая последовательность единиц, которую можно прочитать одинаково как слева направо, так и справа на лево (live – evil, no – on);
- кроссворд – прием, позволяющий в игровой ситуации интенсифицировать процесс усвоения новых знаний. В настоящее время создание кроссвордов осуществляется с применением интерактивной программы Eclipse Crossword, которая позволяет автоматически создать кроссворд, распечатать пустую сетку с ключами к словам, опубликовать кроссворд в виде веб - страницы.

4. *Формирование навыков монологической и диалогической речи:*

- прием инсценировки – при просмотре мультфильма или видеофрагмента создается коммуникативная ситуация для монолога и диалога. Обучающиеся вступают в диалог с одноклассниками, примеряя на себя разные образы с помощью игрушек, масок и др. В педагогической практике используются следующие виды инсценировки: инсценировка - монолог (задание рассказать о себе от имени какого - либо героя с опорой на образец или на уже знакомые выражения); инсценировка - миниатюра (разыгрывание диалога с опорой); ролевая игра (игровая деятельность, в процессе которой, обучающиеся должны выстраивать диалог в рамках заданных обстоятельств.

5. *Формирование навыков аудирования:*

- виртуальная экскурсия – программно - информационный продукт в виде видео, аудио и графических материалов, предназначенный для интегрированного представления информации;

- мультимедийные материалы – задание выстраивается на просмотре коротких видеофрагментов из фильма и на работе с вопросами. Предложенное задание побуждает обучающегося досмотреть фильм самостоятельно.
- графический диктант, диктант с раскрасками – обучающимся необходимо соединить линии по цифрам или буквам под диктовку, чтобы получилась какая - либо фигура, под диктовку раскрасить картинки);
- диктант «Стоп, назад» – предназначен для развития полного понимания аудируемого текста. В отличии от традиционного аудирования с использованием аудиозаписей, обучающиеся имеют возможность управлять скоростью диктанта, так как в качестве магнитофона выступает сам учитель.

Для современного образовательного процесса стало привычным и естественным сетевое взаимодействие. В настоящее время существует большое количество приложений, реализующих идеи обучения английскому языку с использованием технических средств на платформе мобильных устройств. Одна из примеров использования новых веб - технологий – платформа «Kahoot», применение которой помогает использовать электронные ресурсы для диагностики знаний обучающихся по английскому языку в увлекательной форме. Данная программа разработана для создания викторин, дидактических игр и тестов. Темп выполнения викторин, тестов регулируется путём введения временного предела для каждого вопроса. При желании учитель может ввести баллы за ответы на поставленные вопросы: за правильные ответы и за скорость. Табло отображается на мониторе учительского компьютера. Для участия в тестировании обучающиеся просто должны открыть сервис и ввести PIN - код, который представляет учитель со своего компьютера. Обучающиеся могут отвечать на созданные учителем тесты с помощью индивидуальных мобильных устройств.

Рассмотрим еще одно средство в обучении английскому языку с использованием мобильных устройств – QR - коды. Для создания QR - кодов существуют специальные приложения или сайты - генераторы, которые кодируют необходимые данные и выдают изображение QR - кода. Закодированную информацию необходимо распознать камерой мобильного устройства. Существуют многочисленные способы использования QR - кодов в образовательном процессе по английскому языку. С помощью этих кодов преподаватель может давать обучающимся текст и ссылки на интернет - ресурсы в таком формате, который позволит им использовать их собственные мобильные устройства. Предложенное средство расширяет среду обучения иностранному языку, выводя ее за пределы компьютерного приложения и даже компьютерной сети.

Рассмотрев ранее представленные приемы технологии «эдьютейнмент», мы можем сделать вывод, что основной смысл применения данной технологии заключается в том, что знания передаются в простой, понятной, доступной и увлекательной форме, где важен игровой подход, визуализация и использование увлекательных методик. Благодаря формату «эдьютейнмент» обучающиеся становятся активными участниками образовательного процесса и учатся открывать

новый материал, размышлять, изобретать, продумывать действия в соответствии с поставленной целью. С развитием цифровой среды, технологические достижения создали совершенно новую категорию инструментов и программ для обучения, которые связаны с новым интересом к использованию образовательных технологий для улучшения обучения.

Список использованной литературы

1. Дьяконова О.О., Железнякова О.М. Сущность и содержание понятия «эдьютейнмент» в отечественной и зарубежной педагогической науке. Алмавест, 2013. № 2. С. 67–70.

2. Зиновкина М.М. Педагогическое творчество / модульно - кодовое учебное пособие. М.: МГИУ, 2007. 258 с.

3. Певцова А.А. Роль фонетических игр в формировании фонетических навыков у учащихся общеобразовательной школы на младшем этапе обучения иностранному языку. Молодой ученый. 2016. № 7. С. 64–65.

© Коваленко А.В., 2022

Кравец М.С.
студент ФГБОУ ВПО СамГТУ
г.Самара,Россия
Авдеева А.В.
доцент кафедры ФВиС ФГБОУ ВПО СамГТУ.
г.Самара.Россия

ВАЖНОСТЬ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ СТУДЕНТА

В этой статье анализируется и раскрывается важность физического воспитания для студентов. Сегодня студенты уделяют меньше внимания этим урокам, что может негативно сказаться на здоровье поколения. Студенты часто не соотносят спорт со своим здоровьем. Законы, принятые в России, призваны решить эту проблему, но они не полностью раскрывают вопросы, поднятые ранее.

Ключевые слова: Физическая культура, здоровье студентов, занятия физкультурой в университете

В современном мире все больше внимания уделяется урокам физкультуры, которые проводятся в различных учебных заведениях. Поскольку спорт играет важную роль в формировании здорового образа жизни и поддержании здоровья учащихся, но многие это игнорируют, это может привести к негативным последствиям и серьезно повлиять на здоровье учащихся. Актуальность этой темы заключается в том, что современные технологии сегодня все чаще влияют на здоровье студентов. Хотя занятия физкультурой в учебных заведениях не могут

вылечить рано приобретенные заболевания, но при правильном подходе они могут предотвратить дальнейшее развитие, и это определяет важность распространения физической силы среди учащихся.

Определить важность физической культуры в учебной программе высших учебных заведений и важность уроков в жизни студентов. Физическая культура и спорт должны быть важной частью современного человека, поскольку они способствуют здоровью, развитию интеллектуальных и физических способностей, необходимых в современном обществе. Спорт уравновешивает образовательные и рекреационные потребности молодежи. Однако университеты не в полной мере используют эту возможность для удовлетворения своих потребностей. Проблемы со здоровьем молодых людей, обучающихся в российских вузах, особенно актуальны. Это тот факт, что с каждым годом в университет приходит все больше и больше студентов, назначенных в специальные медицинские группы по состоянию здоровья. Кроме того, физическая активность может отвлекать от вредных привычек. Этот вопрос также можно назвать актуальным, так как современные методы формирования здорового образа жизни учащихся имеют низкую эффективность. В университетах все чаще возникают ситуации, когда большинство студентов имеют вредные привычки, которые не могут сочетаться со здоровым образом жизни. Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации регулируется рядом нормативных правовых актов. Целью физической культуры в высшем образовании является развитие физических способностей учащихся в сочетании с обучением. Вышесказанное позволяет оценить важность преподавания физкультуры в высших учебных заведениях, важность популяризации преподавания среди студентов. Стоит отметить, что перед занятиями физкультурой необходимо полное медицинское обследование и функциональное обследование учащихся. Это позволяет определить уровень физической силы и медицинские противопоказания, что не позволяет переоценить значение занятий спортом. Кроме того, не забывайте о студентах, у которых есть отклонения в здоровье. Обычно таких студентов не очень интересует процесс обучения. Поэтому необходимо создать дополнительную мотивацию, так как этот вид спорта неконкурентоспособен. Еще один факт, который необходимо учитывать при изучении важности физического воспитания в жизни учащихся, заключается в том, что процесс физического воспитания - это правильно организованный образовательный процесс. Все это позволяет определить важность физической культуры и необходимость ее распространения в студенческой жизни. Физическая культура является важным инструментом для поддержания здоровья, силы духа и приверженности молодых людей. Это показывает, насколько важно, чтобы студент понимал необходимость изучения этого предмета. Для этого стоит предпринять мотивационные действия, пойти по новым путям и проводить политику подстрекательства в стране. Преподавание физкультуры в колледжах является неотъемлемой частью формирования здоровых и компетентных сотрудников, способных эффективно выполнять свои обязанности. Спорт и занятия спортом для

студентов - это не только обязательный предмет обучения, но и ряд качеств, которые очень важны в повседневной жизни. Информационный век, в котором мы живем, требует большей физической активности.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329 - ФЗ (последняя редакция)

2. 1661 "Об утверждении Государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта" и о признании Правительством Российской Федерации определенных актов и определенных положений определенных актов"

© Кравец М.С, Авдеева А. В. 2022г.

Кузёма Т.Б.
канд. пед. наук, доцент
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь, РФ

К ВОПРОСУ О ПРАВИЛАХ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

Аннотация

В статье рассматриваются правила и условия поступления в высшие учебные заведения Российской Империи в первой половине XIX в. Описан процесс проведения экзамена и критерии оценивания результата знаний поступающих.

Ключевые слова

Высшее учебное заведении, Российская Империя, вступительные испытания экзамен, устав, педагог, студент.

В начале XIX века ориентиром при поступлении были, утвержденные в 1837 г. «Правила испытаний для желающих поступить в университеты». В университет студент мог быть зачислен при наличии удовлетворительного аттестата гимназии и при наличии одобрительного отзыва о поведении. Также среди поступающих могли быть выпускники дворянских институтов, семинарий, уездных училищ, а также те, кто имел домашнее воспитание. Однако, те, кто окончил гимназию с неудовлетворительными результатами права поступления в университет не имели. Такое положение было до середины XIX столетия.

В ряде случаев при поступлении существенным было, какую степень доверия у попечителя учебного округа, а далее у министра народного просвещения вызывает та или иная гимназия. Однако и здесь наблюдалась разная политика начальства университетов в моменте организации поступления студентов. Так, университет св.

Владимира настаивал на обязательном испытании по русскому языку исключительно для всех, даже для тех студентов, которые не подлежали вступительному экзамену. Заметим, что в университете св. Владимира, в отличие от остальных университетов, даже для категории лиц, не подлежавших вступительному экзамену, в обязательном порядке проводилось испытание по русскому языку [1]. Возраст поступающего должен был быть не меньше 16 лет. Исключение делалось, только для поступающих с одаренными особыми способностями, но и в данном случае возрастное отставание не должно было быть больше трех месяцев. Заявление на поступление университеты принимали с июня по июль. Приём в университет осуществлялся один раз в год. Исключения существовали и здесь. Так, в университете св. Владимира. вступительные экзамены проводились два раза в год – после летних и зимних каникул.

Начало экзаменов было с конца июля по начало августа. Их длительность была три – четыре недели. Для желающих университеты заранее готовили подробные конспекты всех дисциплин, которые входили в испытание. Поступающие студенты делились на группы, далее в университетах вывешивались списки с датами их экзаменов. Испытательные комитеты состояли из 1 - 3 - х человек, а возглавляли их ректор и попечитель учебного округа. Сами экзамены делились на письменные и устные. Письменные –это математика и иностранные языки, российская словесность, однако со стороны экзаменаторов могли последовать и словесные вопросы в неограниченном числе. Устные экзамены - Закон божий со священной и церковной историей, география, логика, статистика, история и физика.

Интересен факт того, что в первой половине XIX века, поступающие в Харьковский университет должны были сдать все дисциплины за один день. Экзамен проводили в аудитории, где за отдельными столами, число которых соответствовало количеству экзаменационных предметов, располагались экзаменаторы. Вопросы для экзаменов были утверждены на заседаниях факультетов.

Экзаменационные вопросы по всем предметам предварительно рассматривались и утверждались на заседаниях факультетов. Письменные экзамены включали в себя сочинения, тексты для переводов и задачи. Темы, которые подбирались для экзамена по российской словесности позволяли оценить знания не только грамматики, но и позволяли судить о степени образованности поступающих. На экзамен по иностранному языку предполагались тексты для прямых и обратных переводов, для самых подготовленных предполагалось сочинение. Испытание по математике включало по две алгебраические, арифметические, геометрические задачи. Также экзамен по математике предполагал одну задачу из раздела тригонометрии. При устном экзамене поступающие выбирали три билета по одному вопросу в каждом, замена которых не разрешалось. Допускались дополнительные экзамены от экзаменатора. До 50 - х годов в большинстве университетов Российской Империи существовала шестибальная система оценивания. Однако в Академиях или высших военно - учебных заведениях в ряде случаев практиковали 12 бальную систему оценивания. В случае спорного оценивания вопрос решали с помощью голосования всех членов экзаменационного комитета. В конце экзаменов подсчитывалась средняя оценка –«средний вывод». Те, у кого эта оценка составляла менее трёх баллов не допускались в университет.

Далее в протоколе отражались фамилии поступивших и те, кто не был зачислен. Затем протокол утверждался советом университета. Результаты оценивания знаний, поступавших каждый год существенно менялись. Однако, очевидной была тенденция, когда абитуриенты с домашним воспитание плохо сдавали экзамены.

Исследование показало, что 22 февраля 1860 года в требования к проведению вступительных экзаменов в университеты Российской Империи были внесены существенные изменения, которые были закреплены в новом университетском Уставе.

Список использованной литературы.

1. Якушкин В. Из истории русских университетов в XIX в. / В. Якушкин // Вестник воспитания. – 1901. – №7. – С.34–58.

© Кузёма Т.Б. 2022

Кузнецова А.Ю.
Студент
Самарский государственный технический университет
Самара, Россия
Костромина О.В.
Доцент кафедры ФВиС
Самарский государственный технический университет
Самара, Россия

РАЗВИТИЕ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА

Аннотация

В статье представлен общий обзор на место экстремальных видов спорта в мире. Также рассмотрены некоторые аспекты и статистические данные различных направлений данного спорта, проанализировано возможное развитие этой сферы.

Актуальность данной темы заключается в том, что на данный момент существует огромное количество различных вариантов экстремального спорта, отличающихся между собой, но базирующихся на выбросе адреналина. Цель работы: узнать возможность развития экстремальных видов спорта.

Методологию исследования представляют такие методы: сравнительный анализ и синтез, системный метод, изучение литературы соответствующей темы, отбор и систематизация информации, а также обобщение.

Ключевые слова

Спорт, экстрим, развитие, экстремальный спорт, адреналин, физическая активность, аутоагрессия.

В современном мире спорт давно стал важной составляющей в жизни здорового человека. Наличие физической активности способствует физическому и умственному развитию, влияет на многие физиологические процессы в организме, бережет от различных болезней и психологических расстройств. [3]

С каждым днем появляется все больше направлений в спорте. На данный момент экстремальные виды спорта являются одним из популярных направлений. Причина, из - за чего люди так заинтересованы в экстриме, — это выброс адреналина в кровь (данный процесс приводит человека в состояние эйфории). Также велик шанс, что человек, который хоть раз испытал яркие эмоции во время занятий экстремальными видами спорта, обязательно решиться повторить свой опыт. Отсюда и появляется «адреналиновая зависимость» - девиантное поведение, основой которого является уход от реальности путем концентрации внимания на разной деятельности, конечной целью которого становится получение интенсивных эмоций. [4]

Однако это не единственная причина, почему люди увлекаются экстремальными видами спорта. К другим причинам можно отнести следующие: желание оказаться на грани между жизнью и смертью; более сильное ощущение жизни в моменте; приобретение незабываемого опыта; получение особых острых ощущений; эмоциональная разрядка.

Психологи считают, что в некоторых случаях любовь к экстремальным видам спорта связана с проявлением аутоагрессии (активность, целью которой является причинение вреда своему организму в физической и психической форме). [1]

Экстремальный вид спорта – это вид спорта, связанный с получением адреналина; в основном данный вид спорта тесно связан с опасностью для жизни. Начиная с 1950 - х годов, экстремальный спорт стал распространяться в мире, и по сей день стремительно растет количество любителей травмоопасных направлений спорта. Большинство людей пробуют экстрим, желая разрядиться эмоционально или физически. [4]

Существует множество экстремальных направлений в спорте, к наиболее популярным можно отнести: автоспорт, альпинизм, бокинг, вейкбординг, вингсьютинг, виндсерфинг, горнолыжный спорт, дайвинг, дельтапланеризм, парашютизм, рафтинг, роуп джампинг, сёрфинг, силовой экстрим, скалолазание, скейтбординг, сноубординг, сноукайтинг, сэндбординг, спелеология, стан райдинг, триал, роллерблейдинг, фрирайд, паркур, и др. Однако основной классификацией служит разделение на воздушные, водные, горные, наземные и подземные виды. [2]

Стоит отметить, что неподготовленному человеку не рекомендуется заниматься экстремальными видами спорта, поскольку для этого необходима качественная, многолетняя подготовка. Отсутствие базовых знаний или навыков могут привести к травме или в худшем случае смерти. Перед выполнением какого - то экстремального элемента необходимо провести анализ важной теоретической информации, после попробовать пройти обучение или курсы у инструктора или тренера, а также важно пройти медицинское обследование, чтобы выявить возможные причины для воздержания от травмоопасных действий в том или ином виде экстремального спорта.[5] К сожалению, не всем людям подходит физическая нагрузка такого экстремального содержания.

Признание ряда экстремальных видов спорта произошло в Париже в 1990 году на «Олимпиаде», олимпийский комитет подтвердил допуск таких дисциплин, как авиационные виды спорта, скалолазание, роликовый спорт, серфинг, мотоспорт, водные лыжи, дайвинг.[4]

Сейчас министерством спорта России активно содействует развитию экстремальных видов спорта, пытается сделать данный спорт более безопасным, если это возможно. Такое внимание министерства связано с особой заинтересованностью молодежи в данных веяниях спорта.

Травмоопасные направления видов спорта совершенствуются с каждым годом, так как наука не стоит на месте, появляются новые способы защиты, инвентарь, экипировка – все это позволяет открывать новые спортивные границы.

Таким образом, экстремальные виды спорта будут дальше развиваться и привлекать к себе определенную часть населения. Однако стоит заметить, что любые физические нагрузки должны проводиться при соблюдении всей техники безопасности, поскольку это первостепенная задача для минимизации травм. Экстрим продолжит свое развитие, это возможно из - за сильной заинтересованности молодежи в данном направлении.

Список использованной литературы:

1. Галкин В. В. «Глаза страха». — М.: Наука, — 2010;
2. Кудашова Ю. В. Экстремальные виды спорта, 2017;
3. Мироненко О. Р. Экстремальный спорт и отдых / О.Р. Мироненко. - 2010г. - Аванта+;
4. Паршакова В. М. Развитие экстремальных видов спорта / В. М. Паршакова. // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2018. – 4. – С;
5. Устелимова, С.В. Спорт, который вас убивает. / С. В. Устелимова. – Москва, 2007: Вече;

© Кузнецова А.Ю., Костромина О.В. (2022 г.)

Кузнецова А.Ю.
Студент
Самарский государственный технический университет
Самара, Россия
Костромина О.В.
Доцент кафедры ФВиС
Самарский государственный технический университет
Самара, Россия

ЗНАЧИМОСТЬ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация

В данной статье представлен ряд аспектов важности утренней гимнастики для жизни человека. К сожалению, многие люди пренебрегают столь хорошим способом совершенствования своего тела и улучшения здоровья, что зачастую

приводит к негативным последствиям, которые можно было бы избежать с помощью зарядки.

Актуальность данной темы заключается в том, что утренняя гимнастика является неоцененным направлением здорового образа жизни, поэтому важно изучить детальнее данный вопрос. Цель работы: подтвердить важность утренней гимнастики.

Методологию исследования представляют такие методы: сравнительный анализ и синтез, системный метод, изучение литературы соответствующей темы, отбор и систематизация информации, а также обобщение.

Ключевые слова

Утренняя гимнастика, упражнения, зарядка, здоровье, человек, тренировка.

Утренняя гимнастика – комплекс физических упражнений после пробуждения как для одного человека, так и для группы, который связан с восстановлением и совершенствовании здоровья человека, оказывает положительное влияние на физическую и умственную работоспособность. [1]

Когда человек спит, в теле замедляются многие процессы, его центральная нервная система восстанавливается после тяжелого дня, наполненного физической и умственной активностью. Утро, или точнее говоря пробуждение человека, возбуждает ЦНС и заставляет органы увеличивать их активность, однако данный процесс не всегда быстрый. [3] Именно поэтому важно помочь телу «проснуться» и как можно скорее включиться в работу на максимум.

Следует отметить, что утренняя гимнастика не может заменить полноценную тренировку, поскольку есть ряд существенных отличий между ними:

1. Данные направления физической активности преследуют разные цели, для утренней гимнастики – это укрепление организма, а физическая тренировка нацелена на улучшение определенных результатов, что иногда приносит вред для здоровья человека [4];
2. Физическая тренировка направлена на определенные группы мышц, в то время как зарядка берет во внимание весь организм человека;
3. Зарядка не требует больших энергозатрат.

Составляя свою собственную программу зарядки, стоит помнить о некоторых значимых факторах: состояние здоровья на данный момент, физподготовка человека, личные биоритмы организма.

Есть ряд целей, которые преследует утренняя гимнастика [2]. К ним относят:

- Ускоренное восстановление после пробуждения с целью убрать последствия сна (сонливость, отеки, вялость);
- Укрепить состояние ЦНС;
- Совершенствование множества систем организма;
- Закаливание организма путем физических нагрузок.

В случае достижения данных целей человек способен ускорить работу как умственную, так и физическую, а также сможет быстрее адаптироваться к влиянию из окружающей среды. [6]

Стоит указать примерный перечень упражнений для утренней гимнастики: ходьба, подтягивания, общие упражнения, танцы, бег трусцой, прыжки, медитация, растяжка. Данные упражнения помогут подготовить тело к трудному дню после длительного сна.

Также важным пунктом нашей темы является гигиена – наука, изучающая критерии сохранения здоровья людей. Исследования показали, что лучше всего заниматься утренней гимнастикой в одежде, состоящей из натуральных материалов, желательно хлопок. В случае тренировки на улице стоит обратить свое внимание на обувь, она должна быть удобной и не стеснять движения.

Опрос среди населения РФ показывает, что с каждым годом все большее количество россиян начинает заниматься спортом и делать утреннюю зарядку, начиная с 2006 года доля занимающихся спортом выросла с 35 % до 58 % в 2018 году.

Специалисты медицины считают, что регулярные занятия утренней гимнастикой, а также соблюдение четкого режима приводят к профилактике многих заболеваний, позволяют поддерживать активность на протяжении всего дня. Помимо этого, после пробуждения очень активно работает метаболизм человека, следовательно, утром сжигается больше жира. [5] Систематическое использование дыхательных упражнений совместно с зарядкой дают более сильный эффект, улучшают работу грудной клетки и диафрагмы, что приводит к улучшению кровообращения, расширяет кровеносные сосуды, повышает сопротивление к стрессам, стабилизирует эмоциональное состояние.

Таким образом, значимость утренней гимнастики явно недооценена. Именно регулярное выполнение зарядки по утрам способно привести тело человека к высоким результатам, позволяет зарядить энергией тело на весь день, является прекрасным способом профилактики многих заболеваний. Правильно сформированная программа утренней зарядки не приводит к негативным последствиям, наоборот вызывает прилив сил.

Список использованной литературы:

1. Воронкова, В. А. Роль утренней зарядки в жизни человека / В. А. Воронкова, Р. Г. Папулов // Модернизация и устойчивое развитие современного общества: экономические, социальные, философские, политические, правовые, общенаучные тенденции: материалы международной научно - практической конференции: в 3 ч. — Новосибирск; Тихорецк; Саратов; Краснодар, 2017;

2. Воропаев В. В., Пушкин С. А., Хомяк П. А. Краткий курс гимнастики. Учебное пособие. // Издательство: Советский спорт, 2008;

3. Егоров Д.Е., Олейник Е.Г., Однодворцев А.А., Архипова Е.В. Здоровый образ жизни, интеллектуальный потенциал и профессиональный рост // Тенденции

развития общества: единство самоорганизации и управления: Сб. материалов Междунар. науч. - практ. конф. Белгород, Белгород: ИП Остащенко А.А., 2011;

4. Кузнецова, Е. В. Польза физических упражнений при сидячем образе жизни / Е. В. Кузнецова, С. Ю. Махов // Наука - 2020. — 2017. — № 2(13);

5. Матвеев И. В. Утренняя гимнастика. – М.: Инфра - М, 2000;

6. Солодовников, Д. С. Утренняя зарядка / Д. С. Солодовников // Проблемы и перспективы развития образования в России. — 2014. — № 30.

© Кузнецова А.Ю., Костромина О.В. (2022 г.)

Куклина С.С.,
д.п.н., доцент
Вятский государственный университет,
г. Киров, Российская Федерация
Кирилловых А.А.,
Кировский государственный медицинский университет,
г. Киров, Российская Федерация

ТРАНСФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ИНОЯЗЫЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ВУЗЕ

Аннотация

Статья посвящена рассмотрению способов реализации трансфессионального подхода в иноязычном образовании в нелингвистическом вузе. Подход подразумевает построение иноязычного образовательного процесса на трансдисциплинарной основе, где значимая роль отводится развитию у обучающихся метакогнитивности, позволяющей успешно осуществлять иноязычное и профессиональное образование и самообразование.

Ключевые слова

Трансфессиональный подход, трансфессионал, трансфессионализм, иноязычное образование, метакогнитивность, метакогнитивные способности, нелингвистический вуз.

На современном рынке труда все большую востребованность приобретают специалисты, способные оперативно реагировать на стремительные изменения в требованиях среды, применять полученные знания для осуществления не только узкоспециализированной деятельности, но и переходить за пределы своей профессии, приобретать тем самым конвергентное знание [2]. Поэтому, отвечая вызовам современности, образовательный процесс в вузе должен быть направлен на развитие обучающихся как трансфессионалов, которые, осваивая определенную профессию, способны переносить полученные знания, умения,

навыки, опыт из одной сферы в другую и создавать здесь также за счет мышления и коммуникации новые знания[4].

Значимую роль в развитии трансфессиональных компетенций [3] студентов играет дисциплина «Иностранный язык». Поскольку главной особенностью иноязычного образования в нелингвистическом вузе является его профессиональная направленность, т.е. сочетание иноязычной и профессиональной подготовки, это, безусловно, создает благоприятные условия для развития трансфессионализма у обучающихся, позволяя им функционировать на границе не только различных профессиональных областей, но и в различных лингвосоциумах.

Реализация трансфессионального подхода в иноязычном образовании в нелингвистическом вузе тесно связана с развитием на занятиях по иностранному языку метакогнитивности будущих специалистов как способности адекватно оценивать свои знания и умения, делать выводы о необходимости их дальнейшего развития и определять возможные пути их совершенствования, т.е. способности самоорганизовываться, самообразовываться, саморазвиваться, самовоспитываться и самосовершенствоваться [1].

Значимость развития у обучающихся метакогнитивных способностей обусловлена, *во - первых*, увеличением доли самостоятельной работы студентов (согласно ФГОС ВО для большинства нелингвистических направлений подготовки до 60 % от общего объема трудоемкости дисциплины). Организация самостоятельной работы студентов при иноязычном образовании по нелингвистическим направлениям подготовки приобретает центральное значение, поскольку при существующем здесь временном дефиците преподаватель может лишь подготовить почву для раскрытия полного потенциала личности обучающихся посредством иностранного языка.

Во - вторых, от уровня развития метакогнитивных способностей напрямую зависит достижение метапредметных результатов иноязычной подготовки в нелингвистическом вузе. И поскольку, как показывает практика, в особенности студенты младших курсов обладают средним уровнем сформированности универсальных учебных действий как показателей метапредметных результатов, то возникает необходимость их дальнейшего формирования и совершенствования для успешного перехода обучающихся на уровень самообразования и саморазвития.

Для развития метакогнитивных способностей обучающихся иноязычный образовательный процесс (по крайней мере, на начальных этапах) необходимо сопровождать различного рода памятками, инструкциями, алгоритмами, руководствами, которые будут вооружать студентов стратегиями, тактиками и приемами самостоятельного планирования, организации и осуществления иноязычной и профессиональной деятельности.

В заключении еще раз подчеркнем, что развитие метакогнитивности у студентов: а) ведет к пониманию ими собственной способности решить ту или

иную задачу, причем решить ее на определенном уровне, выбрав исходя из этого соответствующую стратегию ее решения; б) способствует поддержанию устойчивого стремления обучающихся к постоянному расширению своего общего и профессионального кругозора, знаний в различных областях, что становится возможным за счет осознания студентами их несовершенства, некой ограниченности их знаний и готовности переосмыслить свои прежние взгляды; в) а значит, способствует их становлению как трансфессионалов.

Список использованной литературы

1. Боденова, О.В. Метакогнитивная компетентность как фактор саморегуляции учебной деятельности студентов / О.В. Боденова // Развитие образования. – 2020. – № 2 (8). – С. 13 - 16.

2. Евдокимова, М.Г. Влияние требований рынка труда на содержание и организацию обучения иностранному языку в техническом вузе / М.Г. Евдокимова, Н.Л. Байдикова, Е.С. Давиденко // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2020. – № 2(835). – С. 35 - 44.

3. Лазарева, И.Н. Транспрофессиональные компетенции в иноязычном образовании: от идеи к технологии / И.Н. Лазарева // Современные наукоемкие технологии. – 2015. – № 12 - 3. – С. 517 - 520.

4. Тулупова, О. Н. От профессии к трансфессии: трансформация принципов профессионального образования / О.Н. Тулупова // Наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей Международной научно - практической конференции, Пенза, 10 января 2022 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022. – С. 184 - 187.

© Куклина С.С., Кирилловых А.А., 2022

Лямина О.С.
преподаватель, ЧТОТиБ
г. Чита

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация

В данной статье рассматривается использование и применение Мобильного электронного образования на занятиях.

Ключевые слова

Мобильное электронное образование, цифровые образовательные ресурсы.

В настоящее время жизнь становится все более насыщенной что дает огромный толчок для развития новых технологий, прогресс приходит во все сферы нашей

жизни, не остается в стороне и образование. Чтобы стать современным педагогом, надо шагать в ногу со временем, учить по - новому, используя инновационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

Одним из важнейших условий эффективной работы преподавателя математики является использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). Применяя ЦОР на уроках математики в сочетании с традиционными методами обучения, способствует возможности повысить качество усвоения учащимися нового материала, предоставляет огромные возможности для создания разнообразных заданий по математике, в традиционной и инновационной формах.

Прежде чем начать применять цифровые образовательные ресурсы, необходимо ознакомиться с содержимым коллекций ЦОР по математике, которые имеются в сети Интернете проанализировать возможности их использования на занятиях, изучить особенности современных цифровых образовательных ресурсов, их существенные методики.

Цифровая образовательная среда МЭО включает инструменты для организации и управления образовательной деятельностью предоставленный в виде учебных онлайн - курсов. Цифровая платформа «Мобильное электронное образование» позволяет сделать занятие по математике не просто познавательным, а интерактивным и увлекательным для каждого обучающегося, построить индивидуальный образовательный маршрут на одно или несколько занятий.

Каждый учебный онлайн курс в системе «МЭО» состоит из тематических занятий, которые в свою очередь делятся на Интернет - уроки. Для организации усвоения и проверки знаний учащихся в Интернет - уроках используются различные виды заданий. Эти задания способствуют и организации самостоятельной деятельности учащихся. Мобильное Электронное Образование предоставляет все условия для образования и развития всем участникам образовательного процесса – и педагогам, и детям, и родителям. Материалы МЭО содержит обширный материал для использования на занятиях. Здесь имеется обширная коллекция заданий - тестов, заданий вопросов, задания с таблицами и картами, огромное количество заданий - тренажёров для закрепления изученных вопросов. Кроме обязательного программного материала в мобильном электронном образовании предусмотрено много дополнительной информации. Возможно выстраивание индивидуального образовательного маршрута для каждого учащегося.

Данный ресурс удобен в использовании для работы со студентами, отсутствующих длительное время. Материал интернет - уроков насыщен и информативен, каждый найдет для себя то, что ему необходимо.

Были опробованы разные формы уроков (на примере уроков по математике). МЭО использовалось как элемент урока по введению новых знаний, как средство для проверки и контроля знаний, а так же как полноценный урок с использованием этой среды.

Интересно, что изучение нового материала самостоятельно в данной программе студентам давалось с трудом, они привыкли к тому, что преподаватель все объясняет по несколько раз, а тут приходилось разбираться самим. Для отдельных студентов программа предусматривает отдельные задания, развивающие кругозор, а также специальные учебные умения.

Наибольшее интересны у студентов вызывал всевозможные тренажёры. Во - первых, потому, что задание можно переделать несколько раз, добиваясь правильного ответа. Во - вторых, потому, что за него нет оценки. Разработчики ресурса видимо такую цель и преследовали, работая над тренажёрами, - сделать процесс обучения для студента максимально щадящим, чтобы он мог спокойно отработать нужный материал. Каждый урок имеет ключевые вопросы, на которые студенты отвечают в конце урока. В конце каждого раздела есть итоговое задание, которое нужно выполнить. Система позволяет использовать различные приемы работы.

Мобильные устройства проникают во все сферы нашей жизни и мобильность становится одним из ключевых требований к обучающимся. Мобильное обучение является новой образовательной стратегией, на основе которой создается учебная среда, где обучающиеся могут получить доступ к учебным материалам в любое время и в любом месте. Это делает процесс обучения всеобъемлющим и мотивирует обучающихся к непрерывному образованию и обучению в течение всей жизни.

Список использованной литературы:

1. Голицына И.Н., Половникова Н.Л. Мобильное обучение как новая технология в образовании // Образовательные технологии и общество. – 2011. – № 1. – С. 241 - 252.

2. Мобильное обучение как усовершенствование образовательной парадигмы [Электронный ресурс]. Режим доступа: https: // multiurok.ru / files / mobil - noie - obuchieniie - kak - usoviershienstvovaniie.html.

(©) Лямина О.С., 2022

Миронова А.И., студентка
Научный руководитель: **Сухарева Е.Е.,**
старший преподаватель
Филиал СГПИ в г. Железноводске, Российская Федерация

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: в статье раскрывается сущность творческих заданий и определяется их роль в формировании универсальных учебных действий на уроках русского языка в начальной школе.

Ключевые слова: универсальные учебные действия, русский язык, обучающийся, творческое задание.

В современных условиях развития общества и школьной системы образования особое значение приобретает всестороннее и гармоничное развитие личности

обучающегося во всех направлениях, в том числе воспитание у детей самостоятельности, стремление к самообразованию, формирование адекватного отношения к себе и окружающей действительности.

ФГОС НОО определяет новый подход к обучению и воспитанию детей в начальной школе: обучение должно носить развивающий характер, при этом быть направлено на формирование познавательных интересов и способностей.

Одно из основных направлений современной системы образования – формирование универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающих детям умение учиться, способность к саморазвитию, самосовершенствованию, а также профилактику преодоления трудностей в обучении.

Формирование готовности учащихся реализовать универсальные учебные действия позволяет повысить эффективность образовательно - воспитательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС.

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает формирование личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Использование нестандартных форм уроков, применение игрового и занимательного материала (грамматические сказки, загадки, ребусы, дидактические игры) способствуют формированию и развитию познавательного интереса на уроках русского языка.

Успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения школьника по другим школьным предметам. Важно понимать, что формировать познавательные универсальные действия младших школьников можно не только в урочной деятельности, но и во внеурочное время, предлагая им разнообразные задания творческого характера, которые активизируют творческое мышление обучающихся и позволят в дальнейшем стремиться к постоянному пополнению своих знаний. Такие задания являются принципиально выполнимыми для детей вне зависимости от степени сложности. Их выполнение не ограничено определёнными рамками поиска. Требованием выполнения таких заданий является оригинальность результата и его убедительность [1].

При разработке или подборе творческих заданий важно понимать и учитывать, что познавательный интерес младших школьников часто неустойчив. Ребёнок может испугаться творческого задания, его непривычной для школьника формулировки. Поэтому начинать следует с простых заданий, постепенно переходя к более сложным, при этом необходимо объяснить алгоритм их выполнения. Педагоги «не любят» использовать творческие задания, потому что они требуют значительной временной подготовки к их проведению. Наиболее действенными и результативными на начальной стадии внедрения творческих заданий являются следующие: «Составь слово», «Четвёртое лишнее», «Ребусы, анаграммы», «Развиваем логику», «Закодированное слово», «Шифровка», «Альтернативные задания» [2].

В условиях правильной организации творческой деятельности дети незаметно для себя овладевают знаниями по предмету, нравственными нормами, усваивают моральные требования, у них развиваются нравственные чувства, закрепляются определённые формы поведения, т.е. формируются так называемые «нравственные привычки». Трудолюбие, ответственность, самостоятельность, предприимчивость – такими качествами личности овладевают учащиеся в результате приобщения их к творческой работе. Выполняя задания в группах, дети

и сильные, и слабые имеют возможность развить лидерские качества, так как у них появляется возможность преодолеть свое стеснение, проявить свои способности, а главное, помочь группе.

Таким образом, использование творческих работ на уроках способствует:

- развитию интеллектуальных способностей (обобщать, классифицировать, сравнивать и др.);
- укреплению и повышению познавательных интересов учащихся (учебно - познавательных мотивов, учебной самостоятельности и потребности - в творческом самовыражении, а также умений принимать, сохранять, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением);
- соединению разрозненных фактов в единую картину;
- развитию их творческого мышления и индивидуальности каждого ребенка;
- помощь в установлении доверительных отношений между обучающимся;
- повышение уверенности в себе, что позволяет успешнее учиться, а самое главное вызывают у школьников желание изучать предмет, видеть в нём необходимость, развивают интерес, потребность в знаниях, а значит, любовь и понимание родного языка.

Список использованной литературы:

1. Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. — 4 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 719 с.
2. Львов М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / М.Р.Львов, В.Г.Горецкий, О.В.Сосновская. – 7 - е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 464 с.

© Миронова А.И., 2022
© Сухарева Е.Е., 2022

Моисеев.Д.С.
Студент ФИСПОС 20г1
СамГТУ
Самара, РФ
Турбина Е.Г.
к.т.н., доцент кафедры ФВиС
СамГТУ
Самара, РФ

ИЗБЕЖАНИЕ КОНФЛИКТОВ С ПОМОЩЬЮ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ

Аннотация.

Каждый из нас в своей жизни сталкивался с людьми желающими создать конфликт на ровном месте, поругаться, побраниться, подраться, и каждый из нас не желает идти на поводу у такого человека, но не у всех получается, и бывают

случаи что люди становятся жертвами агрессии просто потому что не успели среагировать. Одной из таких реакций может быть полное избежание конфликта, можно просто убежать от такого человека и не дать ему что - либо сделать. В этом как раз и помогут занятие легкой атлетикой.

Цель моей работы: Выяснить помогают ли занятия легкой атлетикой в избежании конфликов.

Ключевые слова: Спорт, Легкая атлетика, конфликт, бег, пробежка.

Человек в своей жизни хотя бы раз занимался бегом, в школе, в университете или просто в повседневной жизни, это могла быть простая пробежка вокруг дома, или сдача нормативов, это все зачатки легкой атлетики. Легкая атлетика появилась в 776 год до н.э., когда античные греки ввели первые беговые состязания в программу Олимпиады. Состязания в беге, оставались единственным видом соревнований на протяжении первых 13 олимпиад. Легкая атлетика - комплекс из множества спортивных дисциплин разделенных на 5 групп: бег, ходьба, прыжки, метание и многоборье. В данный статье мы рассмотрим только одну из групп, бег.

Источник: https: // avrorra.com

Бег один из самых массовых видов спорта. Простая пробежка по утрам помогает выработать правильное дыхание при нагрузках, развить выносливость и конечно развить мышечную массу своего тела. Но на одной пробежке останавливаться не стоит. Регулярные занятия бегом помогут развить выносливость, что может помочь в крайних ситуациях, когда другой человек захочет выйти с вами на конфликт, захочет напасть или что - то украсть. В такой ситуации бегут сможет попросту убежать не причинив вреда агрессору и не получив травм самому.

Источник: https: // yandex.ru

Или в ситуациях, человек не успел вовремя среагировать и агрессор получил то чего хотел и начал убегать, занятия спортом дадут о себе знать и вы с легкостью сможете догнать этого человека.

В заключении хотелось бы сказать, что занятия физического развития своего тела помогут вам не только в таких, довольно редких случаях, но в остальное время. Занятие любым спортом помогает человеку раскрыться и облегчают последующую жизнь.

© Моисеев Д.С 2022

Пралич Б.С.
Учитель физической культуры, МАОУ «Школа - комплекс «Гармония»
Великий Новгород, Россия
Виноградов И.В.
Учитель физической культуры, МАОУ «Средняя школа № 36 имени Гавриила»
Великий Новгород, Россия
Воронов А.Р.
Учитель физической культуры, МБОУ «Лицей - интернат»
Великий Новгород, Россия

ОСОБЕННОСТИ РЕВЕРСИВНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА В СОВРЕМЕННОЙ ГИМНАЗИИ

Аннотация

Актуальность. В статье представлены результаты исследования особенностей организации реверсивного наставничества в общеобразовательной организации.

Выделяется проблема в сложности педагогами старшего поколения ряда задач образовательного процесса, в первую очередь связанных с использованием ИКТ - технологий и представлен опыт по её решению путем организации реверсивного наставничества. **Цель исследования** заключалась в выявлении и научном обосновании организационно - педагогических условий реверсивного наставничества, при котором будет происходить профессиональный рост учителей гимназии. Авторами применяются следующие **методы исследования**: теоретические (сравнительно - сопоставительный анализ научно - методической литературы, нормативно - правовой и учебно - методической документации, анализ, синтез) и эмпирические (изучение и обобщение опыта педагогической деятельности; тестирование педагогов, беседа, наблюдение). Посредством названных методов были выявлены некоторые затруднение у педагогов, приведены аргументы в пользу реверсивного наставничества, как эффективного инструмента профессионального развития педагогических сотрудников гимназии. Проводится обзор научных исследований, который позволяет понять суть реверсивного наставничества. **Результат.** В результате исследования доказана целесообразность применения реверсивного наставничества как инструмента профессиональной поддержки педагогам старшего поколения, сформулированы некоторые организационно - педагогические условия, в которых реверсивное наставничество будет продуктивным. **Выводы.** Реверсивное наставничество представляет собой ценный ресурс профессионального развития педагогов гимназии, так как не только позволяет восполнить недостающие знания по реализации образовательной задачи, но и благоприятно влияет на коммуникативную составляющую педагогического общения.

Ключевые слова: наставничество, реверсивное наставничество, инновационные подходы, ИКТ - компетентность, цифровая образовательная среда.

Введение. Учителю современной образовательной организации требуется не только выполнять большие объемы работы в ограниченные временные сроки, работать в условиях многозадачности, обладать многими профессиональными компетенциями, но и быть способным быстро адаптироваться к меняющимся условиям образовательной ситуации, представить свои методические разработки в открытом образовательном пространстве и многое другое. Несмотря на то, что учителя, проработавшие в школе достаточно долго, имеют большой практический опыт и обладают внушительным объемом знаний по своему предмету, которые были накоплены и усовершенствованы с годами, для некоторых из них составляет сложность освоить ряд нововведений, которые в большом количестве появляются в последние несколько лет.

В то время, пока представители бизнеса столкнулись с необходимостью развития и совершенствования системы наставничества для того, чтобы обучать молодых специалистов, работники системы образования, находясь в условиях непрекращающихся инновационных процессов, вынуждены повышать

эффективность работы педагогического коллектива за счет поддержки и обучения учителей старшего поколения. В период активного развития информационных и компьютерных технологий в системе школьного образования невозможно обойтись без инновационных методов.

Для педагогов – сотрудников гимназии этот вопрос еще более актуален по ряду причин. Во - первых, преподавание многих дисциплин происходит на углубленном уровне, по усложненной программе, что требует от учителя больших сил и временных затрат при подготовке к уроку и проверке заданий, выполняемых обучающимися. Во - вторых, в гимназии особую роль отводят применению в образовательном процессе информационных технологий, что часто вызывает проблемы у педагогов старшего поколения.

На основании имеющейся проблемы, требующей скорейшего разрешения, нами было проведено исследование, результатом которого стало бы не только формирование реверсивной системы наставничества в МАОУ «Гимназия «Гармония», но и определение организационно - педагогических условий её эффективной работы. Иначе говоря, **научная проблема** исследования заключается в поиске организационно - педагогических условий повышения квалификации педагогов посредством реверсивного наставничества. **Цель исследования** заключается в выявлении и научном обосновании организационно - педагогических условий реверсивного наставничества, при котором будет происходить профессиональный рост учителей гимназии. Для того чтобы достичь цели исследования, нами были реализованы следующие **задачи**:

- выявлены актуальные проблемы педагогов по работе в условиях инноваций образовательного процесса;
- раскрыта сущность понятия «реверсивное наставничество»;
- сформулированы и обоснованы организационно - педагогические условия осуществления реверсивного наставничества в гимназии.

Для реализации поставленных задач была применена совокупность теоретических (сравнительно - сопоставительный анализ научно - методической литературы, нормативно - правовой и учебно - методической документации, анализ, синтез) и эмпирических (изучение и обобщение опыта педагогической деятельности; тестирование педагогов, беседа, наблюдение) методов.

Вопросами цифровой компетентности учителей посвящены работы Г.У. Солдатовой, Т.А. Нестик, Е.И. Рассказовой, Е.Ю. Зотовой. В исследованиях Е.В. Витомсковой, Е.В. Федотовой представлены результаты исследования профессиональных затруднений у учителей в условиях внедрения цифровой образовательной среды [1].

Результаты. В апреле 2020 года, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно - эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)» и Письмом Минпросвещения России от 08.04.2020 №ГД - 161 / 04 «Об

организации образовательного процесса», школы были вынуждены выполнять свои задачи посредством дистанционных образовательных технологий. Стало очевидно, что некоторым педагогам сложно даётся освоение мессенджеров, которые пришлось использовать для связи с родителями и обучающимися, вызывает тревогу и другие негативные эмоции необходимость преподавать через Skype, Zoom.

Для того чтобы выяснить причины сложностей, было проведено тестирование 20 педагогов гимназий Великого Новгорода, пожелавших принять участие в исследовании, педагогический стаж которых составил 30 и более лет. Применена методика Е.В. Витомсковой и Е.В. Федотовой «Определение уровня ИКТ - компетенции педагогических работников» [1]. Результаты тестирования представлены на рисунке 1.

На основании данных, представленных на рисунке 1, можно говорить о том, что для большей части опрошенных педагогов причиной проблем с реализацией дистанционного обучения стала недостаточная сформированность ИКТ - компетентности.

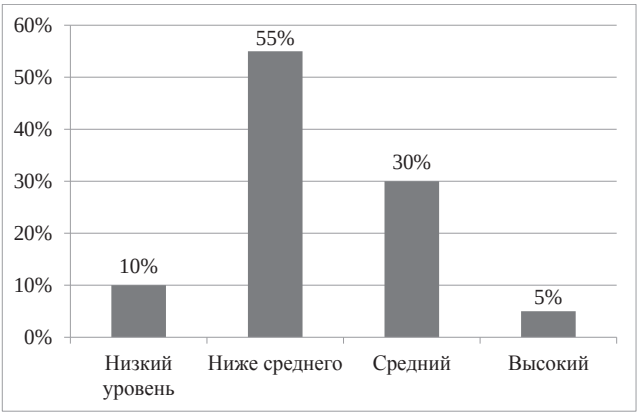


Рисунок 1. Результаты исследования ИКТ - компетентности педагогов (в %)
Источник: разработано авторами

В поисках выхода из сложившейся ситуации необходимо было учитывать следующие обстоятельства. Во - первых, помощь в реализации задачи образовательной организации должна была быть осуществлена в максимально краткие сроки. Во - вторых, курсы повышения квалификации были недоступны из - за антиковидных мер. В - третьих, обучение коллег силами учителей информатики было невозможно по причине чрезвычайно большой нагрузки, которая легла бы на них в этом случае. В условиях подбора оптимального инструмента профессиональной поддержки коллег, были изучены практические наработки ряда исследователей, после чего выбор остановился на реверсивном наставничестве.

Традиционная модель наставничества представляет собой взаимодействие между более опытным педагогом и начинающим в течение определенного периода времени. Обычно, между наставником и наставляемым складываются более тесные отношения, посредством которых обеспечивается индивидуальных подход к каждому из участвующих в процессе наставления. В самом благополучном случае, когда отношения носят положительный и благоприятный характер, создается благоприятная обстановка для профессионального роста наставляемого, так как наставник не травмирует его в процессе обратной связи, разбора ошибок [2].

Реверсивное наставничество в образовательной организации предполагает взаимодействие между двумя педагогами, при котором опытный, высококвалифицированный специалист, занимающийся профессиональной деятельностью гораздо дольше, становится подопечным молодого учителя, который обучает его использованию и применению новых тенденций, технологий и т.д. [3].

В МАОУ «Гимназия «Гармония» реверсивное наставничество реализуется в таких направлениях, как современные технологии обучения, новые тренды в обучении и воспитании, цифровизация и познание современной культуры. Учителя старшего поколения овладевают информационно - коммуникативными технологиями (видеоконференции, платформы для дистанционного обучения), используют в практической деятельности новые элементы образовательных технологий, требующих сформированности технических навыков, обладателями которых являются молодые учителя.

Помимо общих преимуществ, реверсивное наставничество помогает наладить взаимопонимание между разными поколениями сотрудников; обе стороны этой формы наставничества вынуждены выйти из зоны комфорта и научиться думать, работать и обучаться по - новому, толерантно воспринимая социальные, возрастные и коммуникативные особенности друг друга [4].

Наш опыт работы показывает, что реверсивное наставничество представляет собой современную форму развития устойчивых и продуктивных профессиональных отношений между учителями разных поколений.

К благоприятным организационно - педагогическим условиям можно отнести:

1. Регулярность и запланированность встреч наставника и наставляемого. Стоит отметить, что как любой процесс коммуникации между людьми, процесс осуществления реверсивного наставничества должен регулироваться. Организатор такого взаимодействия рискует получить две крайности:

- учитель - наставник будет формально относиться к своим обязанностям и не будет оказывать своевременную поддержку коллеге;
- учитель - наставляемый откажется работать самостоятельно и будет просить помощи при любом удобном случае, тем самым перекладывая часть своих обязанностей на коллегу.

Эти проблемы решаются составлением графиком встреч и ведением журнала, в котором будут прописываться такие сведения, как дата встречи, причина затруднений и рекомендации. Также наставляемому необходимо серьезно относиться к процессу взаимообучения, вести необходимые записи в форме конспекта, к которым он мог бы обратиться, если наставника нет рядом.

2. Стимулирование и поддержка профессиональных пар «наставник - наставляемый». Для того чтобы мотивировать учителей на вхождение в систему наставничества, необходимо разработать систему поощрений, основанную на нескольких показателях:

- устойчивость тандема «наставник - наставляемый». В первую очередь, это позволит не относиться к работе формально, поспособствует стремлению наладить контакт между молодым и опытным учителем. Впоследствии эти устойчивые профессиональные союзы смогут расширяться, включать в себя других педагогов, где наставляемый уже будет помогать наставнику в их обучении;
- результативность. У каждой четко сформулированной проблемы должно быть определенное решение. Все встречи должны фиксироваться в журнале, после чего в конце отчетного периода (четверть, учебный год) наставник пишет аналитическую справку по результатам работы. Если одна и та же проблема возникала несколько раз, значит нужно выяснить причину, по которой она не решается.

3. Формирование профессиональных пар «наставник - наставляемый» должны происходить с учетом личностных особенностей педагогов. Особенно это касается наставников: только молодой возраст не может служить основанием для того, чтобы учитель стал наставником. Неблагоприятными для учителя - наставника можно считать такие качества, как авторитарность, эгоцентризм, тревожность, нейротизм, склонность к гиперопеке, перфекционизм, интровертированность. Предпочтительными для наставника качествами можно считать высокий эмоциональный интеллект, коммуникабельность, готовность к сотрудничеству, толерантность, гибкость ума [5].

В настоящее время работа над совершенствованием системы реверсивного наставничества продолжается. Перспективным направлением исследования могут послужить разработка системы оценки эффективности работы наставника, разработка методических материалов по теме и трансляция опыта работы в открытом образовательном пространстве.

Подводя итог, стоит отметить, что мы считаем эффективным осуществление системы реверсивного наставничества в условиях гимназии, по причине того, что его основное преимущество заключается в создании условий для профессиональной коммуникации с целью обучения, развития и самосовершенствования всех членов сообщества и содействии решению профессиональных задач, основываясь на взаимообучении, обмене идеями и опытом.

Список использованной литературы

1. Витомскова Е.В., Федотова Е.В. Выявление профессиональных затруднений у педагогических работников общеобразовательной организации в условиях внедрения цифровой образовательной среды // Научно - методическое обеспечение оценки качества образования. 2021. №1 (12). URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / vyyavlenie - professionalnyh - zatrudneniy - u - pedagogicheskih - rabotnikov - obscheobrazovatelnoy - organizatsii - v - usloviyah - vnedreniya (дата обращения: 08.06.2022).
2. Селиверстова М. В., Беляева Д. А. Сравнительный анализ моделей наставничества в современных условиях // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. №3 - 2. URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / sravnitelnyy - analiz - modeley - nastavnichestva - v - sovremennyh - usloviyah (дата обращения: 02.06.2022).
3. Осипов П.Н., Ирисметова И.И. Наставничество как форма дополнительного профессионального образования // КПЖ. 2020. №4 (141). URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / nastavnichestvo - kak - forma - dopolnitelnogo - professionalnogo - obrazovaniya (дата обращения: 02.06.2022).
4. Мигунова Е. В., Жигалик М. А., Аверкин В. Н. Реверсивное наставничество в профессиональной подготовке будущих педагогов // ЧиО. 2020. №1 (62). URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / reversivnoe - nastavnichestvo - v - professionalnoy - podgotovke - buduschih - pedagogov (дата обращения: 02.06.2022).
5. Наставничество в системе образования России. Практическое пособие для кураторов в образовательных организациях / под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. – М.: Рыбаков Фонд, 2016. – 155 с.
6. Опыт образовательной организации в сфере формирования цифровых навыков: материалы Всероссийской научно - методической конференции с международным участием. – Чебоксары: ИД «Среда», 2019. – 384 с.

© Пралич Б.С., Виноградов И.В., Воронов А.Р., 2022

Романцова Е.П.
Студент 1 курса, напр. «Специальное (дефектологическое) образование
Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, г. Тамбов

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ НАГЛЯДНО - ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: в статье говорится о память как высшем психическом процессе. В статье дается понятие задержка психического развития. Дается характеристика

задержке психического развития. В статье описаны особенности развития образной памяти у дошкольников с задержкой психического развития.

Ключевые слова: задержка психического развития, наглядно - образное мышление, дошкольник, мышление, дошкольный возраст.

За последнее время всё чаще в мире появляются дети с патологиями психического развития, среди которых особое место отводится детям с задержкой психического развития (ЗПР). Этот недуг очень тяжело распознать в дошкольном возрасте. Это связано с тем, что у детей в этом возрасте нет ярко выраженных симптомов дефектов. Они не умственно отсталые. Однако всё может измениться к моменту начала обучения в школе. При появлении нужды в переходе к тяжёлым формам деятельности, дети с задержкой психического развития не в состоянии получить те знания и умения, которые успешно и самостоятельно приобретают дети с нормальным развитием в онтогенезе.

Впервые данный термин в своей работе использовала Г.Е. Сухарева. Он применялся к феномену, которому присущ ряд следующих особенностей: замедленная скорость развития психики, незрелость личности, слабые и неявные дефекты деятельности интеллекта. При этом по структуре и количественным индексам этот недуг отличается от олигофрении и имеет тенденцию к компенсации и обратному развитию.

У дошкольников с задержкой психического развития прослеживается отставание в развитии мышления, а это приобретает особое значение в процессе познания окружающего мира.

В настоящее время проблеме воспитания и обучения старших дошкольников с задержкой психического развития уделяется значительное внимание, как в сфере науки, так и практики. В современном обществе все большее значение приобретает поиск новых путей обучения и воспитания, направленных на развитие личности, как нормальных детей, так и детей с задержкой психического развития, на создание условий, своевременную организацию коррекционного воздействия, способствующего социальной адаптации. Вся познавательная деятельность ребенка связана с практической деятельностью, которая тесно связана с развитием мышления.

Большинство исследователей отмечают, что недоразвитие познания у детей с задержкой психического развития, скудный запас информации об окружающей реальности, недостатки в развитии речи, сложности в процессе решения задач на суммирование предметов по образцу, представлению, на характеристику и группировку предметных изображений, их сравнение и обобщение. Всё это явно показывает недостатки в наглядно - образном мышлении детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, которые отображаются в подготовке их к обучению в школе [1].

Для мыслительных процессов дошкольников с задержкой психического развития в целом присущи отсутствие сформированности конкретных мыслительных

механизмов. Кроме того, здесь может отмечаться поверхностное мыслительных операций, ориентир на случайные, единичные признаки, инертность, малоподвижность мышления, а также склонность к подражательности.

Отсутствие достаточного уровня сформированности механизмов познания зачастую выступает как основная причина сложностей, которые возникают у дошкольников с задержкой психического развития в процессе обучения в детей в дошкольных учреждениях. По многочисленным клиническим и психолого - педагогическим исследованиям, особое место в системе расстройства умственной работы при этой аномалии развития отводится дефектам мыслительных процессов [2].

По мнению некоторых экспертов в области дефектологии, у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития неравномерно развиваются все типы мыслительных операций в целом. Больше всего отставание отображается в словесно - логическом мышлении, что в свою очередь, проявляется в операциях с образами, чувственными представлениями объектов, ближе к уровню адекватного развития находится наглядно - действенный тип мыслительных процессов. Последнее проявляется больше в связи с настоящим физическим преобразованием объектов.

Дети старшего дошкольного возраста с ЗПР серьёзно отстают в развитии наглядно - образного типа мышления, при этом данное отставание больше всего проявляется в том, когда детям предлагают решить более сложные задания. При всём этом наглядно - образный тип мыслительных процессов отображается у данной категории детей в самой выраженной конфигурации: все ступени принятия решений развёрнуты, присутствуют ошибки, реализуется процесс формирования специфичных «пробовательных» действий. Одновременно с этим дети с нормальным развитием в онтогенезе уже осуществляют мысленные прикидки функций. Специфика мышления дошкольников с ЗПР обладает недостаточной направленностью в условиях задачи и импульсивности действий [3].

Постепенно наглядно - образный тип мыслительных операций переходит к наглядно - действенному мышлению, иными словами, происходит переход к оперированию наглядно представленными факторами задачи во внутреннем плане, что является крайне важной ступенью в развитии мыслительных операций вообще. По своей природе он является своеобразной предпосылкой совершенствования словесно - логических мыслительных операций, реализующихся целиком во внутреннем плане [4].

Таким образом, к особенностям наглядно - образного типа мышления детей с ЗПР относят: недоразвитие познания, скудный запас информации об окружающей реальности, недостатки в развитии речи, сложности в процессе решения задач на суммирование предметов по образцу, представлению, на характеристику и группировку предметных изображений, их сравнение и обобщение. Все это аспекты явно показывает недостатки в развитии наглядно - образного мышления

детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, которые негативно сказываются в подготовке их к обучению в школе.

Список литературы

1. Марковская И.Ф. Задержка психического развития. М.: Компенс - Центр. 2005. 345 с.
2. Неретина Т.Г. Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения: программно - методическое пособие. М.: Баласс, Изд. Дом РАО. 2004. 240 с.
3. Никишина В. Б. Практическая психология в работе с детьми с задержкой психического развития: пособие для психологов и педагогов / В.Б. Никишина. Москва: ВЛАДОС. 2004. 126 с.
4. Новиков, А.М. Педагогика: словарь системы основных понятий / А.М. Новиков. М.: ИЦ ИЭТ, 2013, 268 с.

© Е.П. Романцова, 2022

Синькина А.С.,
Гондарь А.О.,
воспитатели МБДОУ д / с №89 г. Белгорода, РФ

«СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

Аннотация

Авторами представлен теоретический аспект: интерактивные технологии (понятие, виды, значение), современные подходы к использованию, условия использования интерактивных технологий в образовательном процессе.

Ключевые слова

Образовательный процесс, интерактивные технологии, дошкольник

На сегодняшний день интерактивные технологии в образовательном процессе стали применяться всё более активно. Их внедрение в педагогическую среду было неизбежным, потому что в современном информатизированном обществе невозможно представить жизнь без навыка использования интерактивных технологий (ИТ) и иных инструментов информационно - коммуникационных технологий (ИКТ), которые применяются в современной науке, образовании, культуре, деловой и иных сферах нашей жизни.

В соответствии с образовательным стандартами ДО целью общего образования является подготовка высокоинтеллектуальных и разносторонне развитых личностей, способных к активной социальной адаптации в обществе, началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствования. Тенденции

современности взывают нас к созданию и внедрению педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности и активности каждого дошкольника.

Дети дошкольного возраста психологически готовы стать такой личностью. Но проблема в поведение взрослого, чрезмерно опекающего ребенка, ограничивающего выбор и зачастую принимающего за него решения, лишает его права на самостоятельность.

Примеры интерактивных форм

Прием «Большого круга» оптимально используется, когда необходимо быстро определить пути решения проблемы или ее составляющие. С помощью данной формы можно разрабатывать детские инструкции по обеспечению безопасности жизнедеятельности, порядок работы творческо - поисковых групп.

Одной из эффективных интерактивных форм работы с педагогами является тренинг (быстрое реагирование, быстрое обучение).

Круглый стол - проводится с целью выработки общего мнения, позиции участников по обсуждаемой проблеме. Обычно продумывается 1 - 3 вопроса обсуждаемой проблемы.

Метод «Мозговой штурм» или «Мозговая атака» (brainstorming) – процедура группового креативного мышления, точнее – это средство получения от группы лиц большого количества идей за короткий промежуток времени. Этот метод может активно применяется на заседаниях творческой группы для обсуждения плана или проведения различных мероприятий: детских каникул, соревнований, педагогических конкурсов, методических объединений и др.

Метод «Кейсов» (Casestudy) – неигровой метод анализа и решения ситуаций, где педагоги участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач, взятых из реальной практики. Этот метод, как правило, применяется в процессе ситуационной деловой игры, которая сама по себе также является интерактивным игровым методом и предполагает развертывание особой (игровой) деятельности педагогов – участников имитационной модели, воссоздающей условия и динамику воспитательно – образовательного процесса или сотрудничества с родителями воспитанников.

Диспут (от лат. disputable – рассуждать, спорить) предполагает спор, столкновение различных, иногда противоположных точек зрения. Он требует от сторон убежденности, ясного и определенного взгляда на предмет спора, умения отстаивать свои доводы. Такой педсовет представляет собой коллективное размышление на заданную тему, проблему.

Коучинг–сессия» или «коуч - сессия» - интерактивное общение, развивающее консультирование, дискуссия (вопрос - ответ). Принцип «Сделай за меня» практически не действует, здесь педагог не получает советов,рекомендаций, а только отвечает на вопросы, которые ему задает консультант, и сам находит и пути для решения проблем. Например: «Работа с аттестуемым педагогом».

Что же представляют собой методы интерактивного обучения для детей? Интерактивные технологии используемые в работе с детьми 3 - 7 лет:

- II младшая группа – работа в парах, хоровод;
- средняя группа – работа в парах, хоровод, цепочка, карусель;

- старшая группа – работа в парах, хоровод, цепочка, карусель, интервью, работа в малых группах (тройках), аквариум;
- подготовительная к школе группа – работа в парах, хоровод, цепочка, карусель, интервью, работа в малых группах (тройках), аквариум, большой круг, дерево знаний.

Эти формы / методы эффективны в том случае, если на занятии обсуждается какая - либо проблема в целом, о которой у детей имеются первоначальные представления, полученные ранее на занятиях или в житейском опыте. Кроме того, обсуждаемые темы не должны быть закрытыми или очень узкими.

В своей работе с дошкольниками мы часто используем метод проектов.

Проектная деятельность предполагает творческую деятельность. При помощи взрослого дети учатся выделять проблему, формулировать задачу, актуализировать свой опыт, отвечая на примерные вопросы: «Что я знаю об этом?», «Что хочу узнать?», «Что нужно сделать для этого?». При этом дети проявляют максимум самостоятельности, инициативы, творчества. В ходе совместной проектной деятельности у детей формируются знания, умения, навыки и « через совместный поиск решений» предоставляется ребенку возможность самостоятельно овладеть нормами культуры.

Таким образом, методы интерактивной педагогики способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.

Список использованной литературы:

1. Беспалько, В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения [Текст] / В.П.Беспалько . - М., 2002. - 215 с

© Синькина А.С., Гондарь А.О. 2022 г.

Столбова Е.С.
Студентка ГБОУ ВО СГПИ, РФ, г. Ставрополь
Научный руководитель: **Кобышева А.С.**
Кандидат педагогических наук, Доцент кафедры теории и методики
Лингвистического образования и Межкультурной коммуникации
ГБОУ ВО СГПИ, РФ, г.Ставрополь

ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ЭДЬЮТЕЙНМЕНТ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Аннотация

В данной статье исследуется проблема обучения иностранному языку учащихся начальных классов посредством применения технологии эдьютейнмент.

Эдютейнмент объединяет различные современные интерактивные способы интенсификикации процесса обучения и позволяет увеличивать динамичность и эффективность самого учебного процесса. В настоящее время рассматриваются эффективность и методический потенциал игровых технологий, особенно в сочетании с современными информационно - коммуникационными и интернет - технологиями. В этой связи особое значение для системы лингвистического образования приобретает технология эдютейнмент. В статье указываются причины появления технологии эдьютейнмент, особенности, основные черты. Также рассматриваются средства обучения технологией эдьютейнмент. Определяется основная цель технологии, состоящая в передаче знаний и опыта.

Ключевые слова

Эдьютейнмент, обучение иностранному языку, современные технологии.

До недавнего времени проблема обучения иностранному языку с применением технологии эдютейнмент не становилась предметом изучения в отечественной и зарубежной методической литературе. Однако использование данной технологии является одной из перспективных задач современной теории и практики обучения иностранным языкам. Представители зарубежного и отечественного научного сообщества объективно признают существование эдютейнмента как самостоятельной педагогической технологии, поскольку ее дидактические характеристики ориентированы на методологическое понимание такого вида деятельности как развлечение, основными задачами использования которой являются стимулирование познавательной активности и развитие навыков реализации полученных знаний на практике [2, с. 174].

Терминологически, технологию обучения, в том числе обучение иностранным языкам, можно рассматривать как упорядоченный набор взаимосвязанных действий субъектов учебного процесса, который характеризуется наличием цели, плана, средств и приемов, участников, управляемостью, повторяемостью, гарантированным достижением цели.

В процессе обучения иностранному языку наиболее часто используются технологии интенсивного обучения, большинство из которых ориентированы на коммуникацию, нацелены на обучение общению.

Например, целевой установкой коммуникативной технологии обучения в иноязычной культуре является обучение, основанное на общении, что означает практическую ориентацию урока. Особенностью данной технологии является зависимость процесса обучения от условных речевых и собственно речевых упражнений, которые должны имитировать «погружение» в языковую среду [1, с. 74]. Специфика этой технологии заключается в том, что она ориентирована на обучение аспектам иноязычной культуры посредством коммуникации.

В настоящее время не существует универсальных технологий обучения иностранному языку, так как эффективность каждой технологии зависит от различных факторов. В современной методике обучения происходит интеграция и

создание сложных методик и технологий, вбирающих в себя наиболее эффективные элементы различных методик [5, с. 43].

Однако познавательный процесс не обязательно должен происходить в формальной (и часто скучной) среде, и он может, по мере обучения, превратиться в полезное развлечение. Причины появления технологии эдютейнмент можно описать следующим образом:

а) понимание того, что интерес и увлеченность являются неотъемлемыми ценностями в процессе обучения;

б) развитие новых медиа, интерактивных технологий, ведущее к "информационной конкуренции", которая должна становиться все более привлекательной [7, с. 112].

Становится очевидным, что именно эти обстоятельства привели к появлению эдютейнмента, а именно технологии обучения, основанной на концепции "образование плюс развлечения". Лексикологически эдютейнмент - это неологизм, гибридное слово, состоящее из двух английских слов: «education» – образование, просвещение, обучение; и «entertainment» – развлечение, зрелищное мероприятие, культурно - развлекательная программа [8, с. 256].

Особенность технологии эдютейнмент состоит в том, что она направлена на внедрение в традиционные и современные формы работы с учащимися (лекции, семинары, уроки, практические занятия, мастер - классы и пр.) форм такой деятельности, как развлечение. Если образовательные возможности такого формата развлечений как телевидение, кино, радио, гаджеты (компьютеры, смартфоны, планшеты и др.) уже на постоянной основе используются в учебной аудитории, то занятия на основе технологии эдютейнмент при желании буквально выходят за ее пределы. Например, в кафе или парк [7, с. 139].

Основной целью эдютейнмент это передача знаний и опыта. Edutainment как способ усилить познавательную деятельность включает в себя знания по педагогике, психологии, дидактике, методам обучения и информатике.

Несмотря на разные толкования интегративного понятия «эдютейнмент», его основные черты следующие:

1. Наличие первоочередного интереса у ученика приводит к его увлечению, развлечениям и удовольствию, а при грамотно организованном образовательном процессе в будущем приводит к накоплению знаний.

2. Широкое использование мультимедийных продуктов в учебном процессе.

3. Неформальная атмосфера и позитивная атмосфера в учебной группе, отсутствие психологических барьеров, благоприятные условия для формирования коммуникативных компетенций.

4. Акцент на творческое развитие личности, формирование личного отношения к происходящему, накопление субъективных эмоций и индивидуальных переживаний.

5. Популяризация научных знаний и обучение получателей рентабельным способом и с максимально легким анализом событий, фактов и данных.

6. Содержание учебных материалов чисто практическое [6, с. 95].

Средства обучения технологии эдютейнмент включают: компьютер, мультимедийные программы на компакт - дисках, онлайн - сервисы, электронные руководства и энциклопедии, настольные игры, видеоигры, интернет - ресурсы, радио и телевизионные программы, музейные выставки, видеоконференции и т.д., а также традиционные средства обучения [3, с. 214].

Активно используются развлекательные ресурсы Интернет - технологий: учащиеся получают новые знания, формируют умения и развивают навыки, используя специально подобранные учителями Интернет - ресурсы как важный источник достоверной информации для учащегося. Например: Hotlist (список интернетсайтов с текстовым материалом по изучаемой теме), Multimedia Scrapbook (список ссылок на текстовые сайты, фотографии, аудиофайлы, видеоклипы, графическую информацию и др.), Treasure Hunt (ссылки на сайты по теме с вопросами по содержанию сайта), Subject Sampler (обсуждение и высказывание обучающимися мнения по дискуссионным темам и вопросам), Web Quest (организация проектной деятельности обучающихся по любой теме с использованием интернет - ресурсов) и др [6, с. 114].

Итак, технология эдютейнмент является современной технологией обучения обеспечивающей реализацию образовательных целей средствами технологий развлечения, часто в условиях, отличающихся от академических, но предусматривающих деятельность ради удовольствия, проведение досуга. Мотивы учебной деятельности в процессе применения данной технологии сопровождаются и усиливаются развлекательными мотивами.

Список литературы

1. Болдырев, Н.Н. Когнитивная лингвистика: моногр. / Н.Н. Болдырев. М. - Берлин: Директ - Медиа, 2019. 252 с.

2. Буланова - Топоркова, М.В. Педагогика и психология высшей школы / М.В. Буланова - Топоркова. Ростов на / Д.: Феникс, 2002. 544 с.

3. Гнатюк, О.Л. Основы теории коммуникации / О.Л. Гнатюк. М.: КноРус, 2018. 255 с.

4. Гульчевская, В.Г. Педагогическое сопровождение индивидуально - личностного развития обучающихся в урочной деятельности / В.Г. Гульчевская, Т.И. Рудая. Ростов на / Д.: Изд - во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2013. 134 с.

5. Далибанда Е.В., Макарова О.С. Средства повышения мотивации к изучению иностранного языка у младших школьников / Е.В. Далибанда, О.С. Макарова // Сборник «Основные направления развития научного потенциала в свете современных исследований: теория и практика». 2020. 215 с.

6. Дьяконова, О.О. Эдьютейнмент в образовании взрослых и интерактивные технологии обучения в современной школе / О.О. Дьяконова, В.М. Букатов // Педагогика. 2014. № 8.196 с.

7. Нги, Н.Т. Методы e - learning и инновационного обучения с применением виртуальной реальности / Н.Т. Нги, Ф.Т. Хунг // Программные продукты и системы. 2019. № 1. 298 с.

8. Стернин, И.А. Когнитивная лингвистика / З.Д. Попова, И.А. Стернин. М.: АСТ - Восток - Запад», 2007. 314 с.

© Столбова Е.С., 2022

Халина И.В.
учитель –логопед МБДОУ д / с №9 г. Белгорода, РФ
Резникова О.В.
учитель –логопед МБДОУ д / с №9 г. Белгорода, РФ

ВЛИЯНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЙ НА СЕНСОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

В статье актуализируется проблема сенсомоторного развития ребенка дошкольного возраста, сделаны выводы о влиянии игр на развитие личности ребенка дошкольного возраста.

Ключевые слова

Дидактические игры, сенсомоторное развитие, сенсорные способности, игровые технологии.

Быстрое формирование всех свойственных человеку психофизиологических процессов начинается с раннего возраста. Своевременное и верно осуществляемое воспитание детей является важным условием их полноценного развития. Поэтому именно дошкольный возраст наиболее благоприятен для развития сенсорной и моторной сферы ребенка - развития двигательных умений и навыков, мелкой моторики, разностороннего обогащения зрительного, слухового и тактильного восприятия, восприятия пространства, ощущения своего тела, накопления представлений об окружающем мире (сенсомоторного развития).

Сенсомоторное развитие составляет базу общего умственного развития дошкольника. Именно с восприятия объектов и явлений окружающего мира начинается познание. Все другие формы познания – запоминание, мышление, воображение – строятся на основе образов восприятия, являются результатом их обработки. Поэтому оптимальное умственное развитие невозможно без опоры на полноценное восприятие.

В связи с этим в дошкольной образовательной организации необходима кропотливая ежедневная системная работа (тщательно подобранный блок игр, упражнений, заданий) по развитию сенсорной и моторной сферы дошкольников.

Большой вклад в создание такой системы внесли Л.А.Венгер, Е.Г. Пилюгина, В.А. Пилюгина, Н.Н.Поддъякова , В.Н.Аванесова (сенсорное развитие), М. М. Кольцова, Н. Н. Новикова, Н. А. Бернштейн, В. Н. Бехтерев, М. В. Антропова, Н. А. Рокотова, Е. К. Бережная (моторное развитие), продолжают их деятельность ученые современности.

Опираясь на труды теоретиков, педагоги - практики тоже вносят свой вклад в создание разнообразной системы сенсомоторного развития дошкольников. И помощь в этом им могут оказать доступные современные материалы и немного творчества.

В процессе использования нетрадиционных игр и упражнений, направленных на сенсомоторное развитие дошкольников, у детей формируются знания об определенных сенсорных эталонах, они овладевают рациональными приемами обследования, повышается любознательность, пытливость, появляется желание творить, дети становятся более активными во взаимодействии со взрослыми.

Какие же упражнения помогут ребенку усовершенствовать свои сенсомоторные умения?

Упражнения для вестибулярной системы.

«Ухо и нос» Эту игру можно провести, сидя за столом. Всем предлагается взяться левой рукой за кончик носа, а правой рукой – за мочку левого уха. По хлопку ведущего необходимо поменять положение рук, то есть левой рукой взяться за мочку правого уха, а правой рукой – за нос. Сначала промежутки между хлопками длинные, а потом ведущий увеличивает темп игры, и промежутки между хлопками становятся все меньше и меньше. Побеждает тот, кто дольше всех продержался и не запутался в руках, носах и ушах.

«Игры с мячиком» Все игры с мячом, направлены на улучшение вестибулярной системы, можно использовать «съедобное – несъедобное», «я знаю…».

Упражнения для тактильной системы

«Поймай киску» Цель игры: стимуляция тактильной чувствительности, улучшение внимания и скорости реакции у ребенка. Ход игры: Педагог касается мягкой игрушкой (киской) разных частей тела ребенка, а ребенок с закрытыми глазами определяет, где киска. По аналогии для касания можно использовать другие предметы: мокрую рыбку, колючего ежика и др.

«Узнай предмет по контуру» Ребенку завязывают глаза и дают в руки вырезанную из картона фигуру (это может быть зайчик, елочка, пирамидка, домик, рыбка, птичка). Спрашивают, что это за предмет. Убирают фигуру, развязывают глаза и просят по памяти нарисовать ее, сравнить рисунок с контуром, обвести фигуру.

«Догадайся, что за предмет» На столе разложены различные объемные игрушки или небольшие предметы (погремушка, мячик, кубик, расческа, зубная щетка и др.), которые накрыты сверху тонкой, но плотной и непрозрачной салфеткой. Ребенку предлагают через салфетку на ощупь определить предметы и назвать их.

Упражнения для зрительной системы

«Сложи полоски» Нарезаются полоски, отличающиеся длиной на 1 см. Диапазон полосок от 3 см до 16 см. Надо сложить полоски в лесенку, но не соприкасаясь с друг другом.

«Найти предмет указанной формы» Ребенку предлагают назвать модели геометрических фигур, а затем найти картинки с изображением предметов, по форме похожие на круг (квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, ромб).

В игровой деятельности происходит наиболее интенсивное развитие всех психологических функций, в том числе и сенсорное развитие. Значит, в учебно - воспитательный процесс необходимо включать дидактические игры, упражнения для развития сенсорной сферы ребенка, основная задача которых ознакомление младших дошкольников со свойствами предметов, что поможет обеспечить накопление представлений о цвете, форме и величине предметов.

Список использованной литературы:

1. Павлова Л. Н. Раннее детство: развитие речи и мышления. / Л. Н. Павлова. — М.: Мозаика - Синтез, 2000. — 168 с. Пилюгина Э. Г. Занятие по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста. / Э. Г. Пилюгина. — М.: Просвещение, 1983. — 96 с.

2. Звягина, О. Н. Сенсорное воспитание ребенка в условиях ДОУ / О. Н. Звягина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 12 (116). — С. 871 - 873. — URL: https: // moluch.ru / archive / 116 / 31683 / (дата обращения: 07.11.2021).

© Халина И.В., Резникова О.В. 2022 г.

Шелягович А.М.
бакалавр 1 курса СамГТУ,
г. Самара, РФ
Научный руководитель: Юркина Н.В.,
Доцент кафедры "Физвоспитания и спорта ", СамГТУ
г. Самара, РФ

ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ, КАК ВАЖНЕЙШИЙ АСПЕКТ В ЛЕЧЕНИИ САХАРНОГО ДИАБЕТА

Аннотация

Сахарный диабет (СД) остается одной из медико - социальных проблем здравоохранения практически всех стран мира, что объясняется его высокой распространенностью и развитием тяжелых осложнений, способных привести к летальному исходу. В комплексном лечении СД, а также его осложнений одним из

эффективных дополнительных методов является физиотерапия. Определенные физиотерапевтические процедуры обладают несомненным терапевтическим эффектом при сахарном диабете. В данной статье отражены основные вопросы применения лечебных физических факторов в лечении больных СД и его поздних осложнений: полиневропатии, ангиопатии, ретинопатии и др.

Ключевые слова

Сахарный диабет, физическая активность, лечение, физические упражнения, спорт.

Shelyagovich A. M.
1st - year bachelor's student of SamSTU,
Samara, Russia
Scientific supervisor: Yurkina N. V.,
Associate Professor of the Department of Physical Education and Sports, SamSTU
Samara, Russia

PHYSICAL EXERCISES AS THE MOST IMPORTANT ASPECT IN THE TREATMENT OF DIABETES MELLITUS

Annotation

Diabetes mellitus (DM) remains one of the medical and social health problems of almost all countries of the world, which is explained by its high prevalence and the development of severe complications that can lead to death. In the complex treatment of DM, as well as its complications, one of the effective additional methods is physiotherapy. Certain physiotherapeutic procedures have an undoubted therapeutic effect in diabetes mellitus. This article reflects the main issues of the use of therapeutic physical factors in the treatment of patients with diabetes and its late complications: polyneuropathy, angiopathy, retinopathy, etc.

Keywords

Diabetes mellitus, physical activity, treatment, exercise, sports.

Энергичная физкультура – следующий уровень программы лечения сахарного диабета после низкоуглеводной диеты, гипогликемической терапии и инсулинотерапии.

Физкультурой следует заниматься в сочетании с низкоуглеводной пищей, если вы хотите похудеть и / или повысить чувствительность клеток к инсулину при сахарном диабете 2 типа.

Больным сахарным диабетом показаны умеренные и дозированные физические нагрузки: пешие прогулки, игры с мячом, бадминтон, гимнастические упражнения, плавание, езда на велосипеде, катание на коньках и лыжах и др.

Не рекомендуются экстремальные виды спорта, которые могут быть опасными для жизни при гипогликемии (например, прыжки с парашютом, альпинизм, подводное плавание).

Как правило, людям с подобным заболеванием рекомендуется заниматься спортом с родственниками или друзьями, знакомыми с проявлениями сахарного диабета и знающими, что делать, если у больного возникнет состояние гипогликемии.

Больные по - разному реагируют на занятия спортом, поэтому каждый совместно со своим лечащим врачом должен вырабатывать тактику самоконтроля и коррекцию терапии в условиях физических нагрузок. При физических нагрузках дозу вводимого инсулина следует тщательно корректировать, чтобы предотвратить гипогликемические состояния или диабетический кетоацидоз.

Важным компонентом комплексной терапии для людей, страдающих от сахарного диабета, является лечебная физкультура. Эффективность физических упражнений при СД обусловлена повышением общей тренированности организма больных, активацией окислительно - восстановительных процессов, усилением утилизации сахаров тканями, усилением действия инсулина. Дозированные физические упражнения благотворно влияют на нервную и сердечно - сосудистую системы, что также очень полезно при сахарном диабете, снижают гипергликемию, нормализуют липидный обмен.

Больным рекомендуются легкие гимнастические упражнения с возрастающей мышечной нагрузкой, но не вызывающие утомления. Их следует сочетать с дыхательными упражнениями, а у тучных больных — с упражнениями для брюшного пресса. Продолжительность занятий 20 - 30 минут в день. Сразу после сеансов лечебной физкультуры показаны обтирания, душ, массаж или самомассаж с целью повышения скорости окислительных процессов.

Для улучшения проведения импульсов по нервным волокнам и нормализации состояния вегетативной нервной системы широко применяют электрофорез лекарственных веществ. Можно использовать местноанестезирующие (новокаин), сосудорасширяющие (сульфат магния, эуфиллин) препараты, а также вещества, улучшающие проводимость по нервно - мышечному аппарату (прозерин, нейромедин, галантамин, нивалин). Воздействие гальваническим током можно проводить по методикам камерных гальванических ванн или продольно на конечности.

В настоящее время в связи с развитием новых возможностей в лечении сахарного диабета физическая активность не рассматривается как единственно необходимая часть воздействия на каждого больного диабетом, как это было в прошлом. За последние 2 десятилетия во многих исследованиях с использованием новых технологий изучалась взаимосвязь между физической подготовкой и метаболическим контролем диабета. С публикацией новых клинических обзоров становится все более очевидным, что физические упражнения могут быть терапевтическим средством у разных пациентов с диабетом или с риском развития

диабета, но их эффект, как и любой другой терапии, должен быть вполне объясним. С практической точки зрения это означает, что врачи должны понимать и анализировать как риск, так и пользу физической активности для каждого отдельного пациента. С другой стороны, общепризнано, что физические упражнения связаны с улучшением качества жизни и благотворно влияют на сердечно - сосудистую систему, поэтому метаболический контроль не должен быть только одним критерием в оценке благотворного эффекта тренировочных программ для пациентов. при сахарном диабете. Важно рекомендовать больным оптимальные тренировки для улучшения гликемического контроля и состояния сердечно - сосудистой системы или помочь подобрать адекватную терапию в случае самостоятельного выбора больным вида физической нагрузки.

© Шелягович А.М., 2022

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

Гаппарова Д.Р.
Студентка. 4 курса., группа. ОБ - ПО - 41
Оренбургский государственный педагогический университет
г. Оренбург
Научный руководитель:
Елфимова М.М., кандидат психологических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»,
г. Оренбург

ОСОБЕННОСТИ ЛАБИЛЬНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: в статье рассматривается феномен «лабильности» в разных психолого - педагогических исследованиях. Представлены выраженные свойства лабильности, характерные для юношеского возрастного периода. Описаны особенности юности. Было проведено эмпирическое исследование лабильности юношей и представлены его результаты.

Ключевые слова: лабильность, изменчивость, неустойчивость настроения, юношеский возраст, особенности лабильности юношей.

В юношеском возрасте завершается процесс физического созревания личности. В связи с тем, что в этом возрасте происходит множество критических социальных событий, молодым людям необходимо научиться контролировать и влиять на свое эмоциональное состояние. И среди наиболее популярных проблем в современном мире особое место занимает проблема, связанная с изучением лабильности, так как это свойство психики, которое может влиять на эмоциональное состояние человека.

Главная особенность юношеского возраста состоит в том, что в этот возрастной период происходит окончательный переход к личностной зрелости, завершается формирование устойчивых черт личности. Если в подростковом возрасте, когда начинается переход от детства к взрослости, как правило, преобладают инфантильные черты и появляются только первые взрослые проявления, то в юношеском возрасте инфантильных черт уже очень мало, и в течение юности эти черты обычно исчезают полностью. В течение юношеского возраста человек достигает полной личностной и социальной зрелости.

Эмоциональная лабильность ответственна за неустойчивость настроения, появление которой происходит после стрессов, потрясений, переживаний и других значимых событий в жизни человека. Лабильность проявляется неадекватной реакцией человека на привычные события. Это явление характеризуется определенными симптомами, признаками и методами лечения. В частности, об актуальности изучения сущности и механизмов эмоциональной неустойчивости писали В.Е. Чудновский, М. И. Дятченко и В. А.. Пономаренко, Е. Г. Щукин.

Существуют различные трактовки понятия «лабильность». В биологии и медицине термином «лабильность» обозначается неустойчивость, подвижность, а также изменчивость. Само понятие «лабильность» стало предметом специальных научных исследований и было введено русским физиологом Н.Е.Введенским Лабильность (от лат. - скользящий, неустойчивый) - это «.. максимальный ритм, который способно возбудимое образование генерировать в одну секунду в точном соответствии с ритмом раздражений» [2]. Мерой лабильности ученый считал небольшую частоту раздражения ткани, воспроизводимую ею без преобразования ритма. В физиологии лабильность объясняется как отражение времени, в течение которого ткань восстанавливает свою работоспособность после очередного цикла возбуждения.

В дальнейшем понятие «лабильность» было развито А.А.Ухтомским. Ученый создал представление об усвоении ритма, согласно которому лабильность постоянно меняется в связи с деятельностью. Лабильность как механизм взаимодействия возбудимых образований лежит в основе регуляторных процессов центра.льной нервной системы. Именно через механизм лабильности устанавливаются согласованность и сбалансированность нервных процессов, обеспечивается закономерность их развития.

В психологии термин «лабильность» имеет иное значение, чем в физиологии. Это уже не количество электрических сигналов, передаваемых нервными волокнами, а темп возникновения психического процесса плюс скорость прохождения между ними. Эмоциона.льная лабильность, рассматриваемая в психологии, предполагает ее подвижность, а в ряде случаев и неустойчивость, тогда как сама наука изучает только эту сторону лабильности.

В большинстве источников лабильность психики считается отрицательным качеством, требующим коррекции, но не отдается должное тому, что она является основным копинг - механизмом психики. Именно скорость реакции и переключения между быстро и часто неожиданно меняющимися событиями внешней жизни помогла человечеству выжить.

Противоположностью лабильности является ригидность психики. Ригидность – это черта личности, при которой человек длительное время остается постоянным и любое изменение выводит его из нормального состояния. Каждая из этих характеристик в крайнем своем проявлении отрицательна., а при умеренных показателях дает свои преимущества.

Лабильность психики позволяет человеку приспосабливаться к меняющейся среде, а также дает возможность переключать внимание с одной деятельности на другую Отсутствие возможности психической мобилизации, а также нежелание и неготовность перенастраивать свое поведение иногда. причиняют человеку не меньший вред, чем неустойчивость.

Поскольку все биологические процессы в организме контролируются нервной системой, с ней в конечном счете связана и общая лабильность. Это касается частоты сердечных сокращений, количества вдохов и температуры тела. Та.ким

образом, существует пряма.я зависимость между выраженностью вариабельности и риском патологий. Многие психологические и психические отклонения можно скорректировать, уделяя особое внимание состоянию вегетативной нервной системы. Она показывает напряжение стрессовой ситуации намного раньше, чем мозг.

Повышенна.я эмоциональная лабильность свидетельствует о центральном проявлении болезни расстройства личности, а также является симптомом сосудистых болезней мозга и эндокринных заболеваний.

Неустойчивая эмоциона.льность может вспыхивать внезапно, выражаться в неадекватном отношении к тем или иным событиям и так же внезапно исчезать [1]. Кратковременный стресс ока.зывает такое влияние на нервную систему. В то же время подобные случаи не сообщают о серьезных проблемах с психическим здоровьем.

На.иболее частой причиной повышенной эмоциона.льной лабильности является длительный стресс. В критических состояниях организму сложно правильно, адекватно оценивать ситуацию, что приводит к непереносимости тех или иных событий.

Советский психиатр А.. Е. Личко создал уникальную типологию личностей, описание которой включает 11 акцентуаций характера.. Ученый выделяет лабильный тип, для которого характерна. крайняя изменчивость настроения, а также неустойчивость в отношении поведения и действий, поступков которые совершает человек. Люди лабильного типа очень чувствительны к различным знакам внимания, благодарности, похвалы и поощрения, важно отметить, что все это доставляет им искреннюю радость, но никоим образом не провоцирует на высокомерие или на тщеславие [3].

Итак, на основании анализа научных источников можно отметить, что эмоциональная лабильность представляет собой сложное психологическое явление, характеризующееся неустойчивостью настроения, склонностью к перепадам настроения, колебаниям и характеризующееся частой сменой эмоций. Эмоциональная лабильность может проявляться как у здоровых людей, так и у больных с психическими заболеваниями.

Главная особенность юношеского возраста состоит в том, что в этот возрастной период совершается окончательный переход к личностной зрелости, завершается формирование устойчивых черт личности.

В подростковом возрасте начинает происходить переход от детства к взрослости. В этот период преобладают, как правило, детские черты и возникают лишь первые взрослые проявления. В юношеском возрасте детских черт уже крайне мало, и за время протекания юношеского периода эти черты в норме исчезают полностью. В течение юношеского возраста человек достигает полной личностной и социальной зрелости.

В юношеском возрасте развивается самосознание, приобретая качественно новый характер по сравнению с самосознанием, которым обладает человек в

подростковом возрасте [5]. У юноши появляется тенденция постоянно давать оценку своей личности, он начинает анализировать свои действия и поступки, а также поведение. В отличие от подростка, юноша не доверяет тому, как другие люди оценивают его личность.

Зрелость достигается во всех сферах и структурных компонентах личности - мотивационных потребностях, силе воли, эмоциях, интеллекте, творческих способностях и др. достигают своего максимального развития.

Трудности юношеского возраста могут порой служить причиной возникновения отклонений в развитии и различных формах неадекватного поведения. Так, потребность в самовоспитании, свойственная именно людям в период юношеского возраста, может реализоваться неправильными или ошибочными методами, стремлением развивать у себя асоциальные качества.

Так, Т.В.Малютина отмечает, что большинство авторов нижней границей юношеского периода считают возраст 16 - 17 лет, а верхней границей - 24 - 25 лет. Одним из значимых новообразований данного возраста является появление жизненных планов, познания себя и своего внутреннего «Я». Начальный этап юности более размыт, поскольку социально адаптирован и исторически сформирован в трудах различных учёных, но при этом он индивидуально изменчив.

Переход к юношескому возрасту связан с расширением диапазона доступных или нормативно обязательных социальных ролей, с расширением сферы жизнедеятельности. Наиболее значимые изменения происходят в сфере самосознания, формирования Я - концепции, являющихся ведущим фактором развития, сохранения и изменения личности.

Период до 17 - 18 - ти лет является периодом постижения и изучения внешнего и внутреннего миров, в результате которого приходит их принятие и гармонизация. В юношеском возрасте возрастает влияние социальных факторов на личностное развитие (расширение социальной среды, необходимость социального самоопределения, формирование жизненных позиций, ценностей). Особенности юношества в значительной мере определяются своеобразием политических, экономических и социальных условий жизни.

Одна из главных задач развития в юности - формирование идентичности. Происходящий в момент кризиса идентичности, а именно период от 15 до 17 - ти лет, личностный поиск служит основой для решения проблемы самоопределения. Одной из причин беспокойства молодых людей является ощущение или реальность невозможности установления профессиональной идентичности.

Эмоциональная лабильность у юношей может появиться внезапно и выражаться в неадекватной реакции на обычные события. Это могут быть слезы после просмотра фильма, прочтения книги или возникшие в ходе душевного разговора. Частая смена настроения также является симптомом проявления эмоциональной лабильности. Особенно ярко это проявляется в юношеском возрасте. Человек может быть увлечен игрой, изучением чего - либо, но в течение малого количества

времени он может решить, что его деятельность бесполезна, бросить дело и начать плакать. Постоянный поиск нового хобби и быстрая потеря интереса также свидетельствуют об эмоциональной лабильности [1].

Таким образом, изучая особенности лабильности в юношеском возрасте важно отметить, что человек в период перехода от детства к взрослости переживает ряд значимых событий, которые могут являться стрессовыми факторами для личности. Это отражается на нервной системе человека, соответственно влияет на его настроение, поведение, поступки и отношение к действительности.

Целью нашего исследования является изучение особенностей лабильности в юношеском возрасте среди студентов.

Эмпирическое исследование проходило на базе Оренбургского государственного педагогического университета в Институте естествознания и экономики. В исследовании принимали участие 60 юношей и девушек в возрасте 18 - 19 лет. Для исследования особенностей лабильности юношей нами была использована методика «Индивидуально - типологический опросник» Л.Н. Собчик.

Результаты исследования представлены в диаграмме1.

Диаграмма 1
Общие результаты шкалы «Лабильность»

Повышенные баллы по шкале лабильности выявлены у 8 % юношей, 70 % респондентов имеют умеренную выраженность личностных черт, 17 % показатели лабильности находятся в пределах нормы и лишь 5 % респондентов имеют плохое самопонимание или же были недостаточно неоткровенны при исследовании.

Чрезмерно выраженные показатели по этой шкале отражают выраженную эмоциональную неустойчивость. Это юноши, у которых настроение легко меняется – от избыточно веселого до резко пониженного. Последнее характеризуется слезами, бурными реакциями огорчения: краснеет лицо, появляются головные и другие боли, учащается пульс, повышается температура, случаются обмороки, судорожные подергивания, реже тошнота и рвота. Причиной таких показателей

может выступать отсутствие сформированности собственной линии поведения из - за повышенной внушаемости, систематической трудовой деятельности, а также неспособность к проявление волевого усилия.

Юношам с акцентуированными чертами лабильности присуща постоянная тяга к новым увлечениям, имея такое яркое желание познавать новое, они также быстро могут потерять к этому интерес и увлечься иными занятиями, то есть они испытывают трудности в концентрировании на каком - то одном объекте и, соответственно, у них не получается довести начатое дело до конца.

Такие юноши весьма впечатлительны, имеют активное воображение и склонность к фантазированию. Они любят быть в центре внимания, артистичны, охотно занимаются учебной самодеятельностью, поют, читают стихи, танцуют. В их поведении много подражательности и демонстративности, они легко входят в любые социальные роли. Говоря про низкие показатели, стоит отметить, что для юношей характерна устойчивость настроений, а также эмоционального фона. Им свойственна адекватная реакция на внешние раздражители и способность сохранять спокойствие и самообладание, даже в условиях стрессовой ситуации, они менее восприимчивы и впечатлительны.

Полученные результаты можно объяснить тем, что характеризуется юношеский возраст главным образом недостаточной зрелостью аффективно - волевой сферы. А также социальной незрелостью личности, которая проявляется в слабости и неустойчивости морально - нравственных установок.

Исходя из этого, мы пришли к выводу, что большая часть исследуемых юношей имеет акцентуированные черты лабильности. То есть им свойственна эмоциональная нестабильность, характеризующаяся резкой сменой настроения, впечатлительностью и демонстративностью, а также отсутствием устойчивого интереса к конкретным занятиям. Малая часть характеризуется низким уровнем лабильности, таким юношам присуще спокойствие, высокое самообладание и стабильность чувств и эмоций.

Ссылки на источники

1. Васильев И. А, Поплужный В. Л; Тихомиров О.К. Эмоции и мышление. М.: МГУ, 2010. - 192 с.
2. Введенский, Н. Е. Возбуждение, торможение и наркоз / И. М. Сеченов, И. П. Павлов, Н. Е. Введенский / Избранные труды. Т.2. Физиология нервной системы. - М.: Наука, 1952. - 602 с.
3. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. Л., 1977.
4. Мещеряков Б., Зинченко В. Большой психологический словарь. - М., – 2003. – с.214
5. Павловский В.В. Ювенология. – М., – 2001. – с.61

© Гаппарова Д.Р. , Елфимова М.М., 2022

Голуб А. М.
Студент 4 курса ОГПУ
г.Оренбург, РФ.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ РОЛЕВОЙ ВИКТИМНОСТИ

Аннотация

Большое внимание именно ролевой виктимности с точки зрения ее наличия у студенческой молодежи и связи с психологическим благополучием уделяется благодаря современной тенденции гуманизации общества.

Это означает, что с точки зрения образования и развития личности необходимо уделять большое внимание именно социальной адаптации каждого индивида. В результате в настоящий момент уделяется большое внимание поднятию уровня психологического благополучия, а значит, возрастает потребность виктимологической профилактики и коррекции.

Ключевые слова: психология, благополучие, молодежь, виктимность, виктимологическая профилактика.

Golub A.M.
4th year student of OGPU
g.Orenburg, Russia.

PSYCHOLOGICAL WELL - BEING OF STUDENTS WITH DIFFERENT LEVELS OF ROLE VICTIMIZATION

Annotation

Much attention is paid to role victimization in terms of its presence among students and its connection with psychological well - being due to the current trend of humanization of society.

This means that from the point of view of education and personal development, it is necessary to pay great attention to the social adaptation of each individual. As a result, much attention is currently being paid to raising the level of psychological well - being, which means that the need for victimological prevention and correction is increasing.

Keywords: psychology, well - being, youth, victimization, victimological prevention.

Стоит отметить, что на основании анализа исследователями существующей психологической ситуации среди студенческой молодежи есть возможность отметить возрастание виктимности в поведении.

Это может быть обусловлено значительным ускорением самой жизни, введением большого количества норм и правил, а также яркая потребность в самореализации. Необходимо учитывать, что в настоящий момент в среде

молодежи действительно большое внимание уделяется активному развитию и умению захватывать разнообразные сферы [3].

При этом в подобном стремлении нередко студенческая молодежь уделяет меньше внимания личным потребностям, эмоциям, а также отодвигает на второй план отношения со значимыми для себя людьми, в результате возрастает уровень ролевой виктимности и нарушается психологическое благополучие.

При этом, сейчас в данной сфере достаточно мало исследований в подобной области, а значит нет единой системы решения данной проблемы. Необходимо только лишь проработать комплексно основные вопросы для общего улучшения.

При рассмотрении подобной тематики в первую очередь необходимо представить само понятие виктимности, оно представляет собой психологическое отклонение, которое проявляется в поведении в процессе жизнедеятельности человека.

При этом обусловлено подобное отклонение тем фактом, что у субъекта есть предрасположенность становиться жертвой. Это означает, что он будет реагировать на любые события, которые наносят вред его психологическому или же физическому здоровью чрезмерно эмоционально, что будет провоцировать больший ущерб.

Помимо этого, при развитии виктимности она влияет на все сферы жизни, мешает становиться частью социума, а также нарушает процессы работы, образования и взаимодействия с близкими людьми, если говорить о студенческой молодежи [2].

В результате можно говорить о том, что уровень психологического благополучия действительно зависит от уровня ролевой виктимности у каждого индивида.

Дополнительно необходимо обратить внимание именно на тот факт, что определенный виктимогенный потенциал существует у каждого человека, а также практически в каждом обществе. Подобное состояние может быть индивидуальным или же групповым. При этом реакция проявляется по отношению к окружающей среде.

В настоящий момент активное развитие социума, большое количество разнообразных ролей для молодежи, а также насыщенная эмоциями жизнь нередко провоцирует повышение ролевой виктимности за счет того, что адаптационные процессы и задачи по самореализации установлены на максимальный уровень.

В результате можно сделать вывод о том, что у современной молодежи развитие виктимного поведения и его проявления обусловлены непосредственно внушительным адаптационным потенциалом, а также особенностями психоэмоционального состояния личности, это оказывает прямое значительное влияние на психологическое благополучие студентов в целом и касательно каждого человка.

Необходимо более детально ознакомиться с результатами исследования, которое было проведено для практического изучения подобной сферы. Можно

сделать вывод о том, что из 150 студентов именно 60 человек, а значит 40 % были склоны именно к виктимному поведению и не находились в рамках психологического благополучия.

При этом стоит осознавать, что состояние этих людей не является одинаковым. Есть большая разница между несколькими группами. Из всех людей с подобными проблемами можно вычленить основные категории, которые будут отличаться по своему состоянию и поведению:

- 45 % студентов проявляют склонность именно к гиперсоциальному виктивному поведению. Это означает, что они воспринимают себя как жертву и формируют свои действия, таким образом, как этого ожидает общество, нередко речь идет о том, что социум вполне поддерживает подобное поведение и воспринимает его одобрительно. Однако, в таком формате нередко именно на этих студентов навлекается агрессор.
- Около 35 % студентов обладают виктимным поведением, которое относится к некритичному. В данном случае речь идет о том, что такие люди нередко неправильно оценивают сложившуюся жизненную ситуацию, а также обязательно нужно обратить внимание на то, что они нередко проявляют неосторожность. Есть варианты с выстраиванием подобной личности с упором на негативные качества, такие как алчность и иные, а также с упором на положительные качества, например речь о смелости или щедрости [4].
- 20 % студентов имеют виктивное поведение, которое относится к самоповреждающему. В данном случае речь идет о том, что проявляется активно жертвенность, при этом она направлена непосредственно на тех, кто своей активностью провоцирует подобную жертвенность.

В зависимости от конкретного типа виктимного поведения обязательно нужно обратить внимание на уровень психологического благополучия студенческой молодежи.

Фактически по этому признаку уже можно сказать о том, что проблемы будут у 40 % студентов. При этом стоит детально анализировать каждый вариант. При гиперсоциальности речь идет о том, что психологическое состояние достаточно положительное.

При этом обязательно нужно обратить внимание, что в такой ситуации соблюдаются практически все социальные нормы, дополнительно проявляется активность, у студенческой молодежи наблюдается повышенный уровень оптимизма. Нужно отметить, что это эмоциональный комфорт, при этом уровень коммуникабельности очень высок.

В результате эту модель смело можно воспринимать исключительно как положительную.

При подробном анализе некритичного варианта виктимного поведения можно говорить о том, что адаптация находится на среднем уровне, при этом основной двигательной частью становится позитивное отношение к людям, при этом

уровень самооценки является пониженным. Уровень эмоционального комфорта снижается.

При подробном анализе виктимного поведения с самоповреждающим типом можно говорить о среднем уровне адаптации. В данном случае основой становится именно высокая уверенность в себе, есть принятия как себя, так и других людей.

При этом наблюдаются проблемы с настроением у подобной студенческой молодежи, что в дальнейшем стимулирует снижение эмоционального комфорта, а значит и ухудшение психологического благополучия [1].

При комплексном анализе всех представленных вариантов виктимного поведения можно говорить о том, что группы студенческой молодежи обладают средним или же высоким уровнем адаптации. Это важно в современных условиях, ведь означает возможность приспособиться к жизненным ситуациям и самореализоваться даже в условиях изменяющейся окружающей среды.

При этом основной проблемой может стать снижение эмоционального комфорта. При небольших изменениях в сфере образования, а также выстраивания досуга студенческой молодежи есть возможность использовать особенности виктимного поведения непосредственно для улучшения основных показателей, как индивидуальных, так и групповых.

Решением подобного вопроса становится обеспечение организации клубов и мест для проведения безопасного досуга, при этом дополнительно развиваются активно основные интересы молодежи и их способности к коммуникации.

Психологическое благополучие студенческой молодежи с разным уровнем ролевой виктимности в рамках исследования считается возможным.

В зависимости от конкретного типа поведения можно сделать вывод о том, что при дополнительной организации и вниманию к безопасности с точки зрения образования, досуга, общения и реализации интересов, есть возможность добиться использования виктимного поведения исключительно во благо психологического состояния конкретного индивида, а также группы и общества в целом.

Список цитируемой литературы

1. Григорьева М. В., Шамионов Р. М., Голубева Н. М. Роль рефлексии в адаптационном процессе студентов к условиям обучения в вузе // Психологическая наука и образование. 2017. Т. 22. № 5. С. 23–30.

2. Карпов А. В. Метакогнитивные детерминанты психического выгорания в профессиональной деятельности // Перспективы науки и образования. 2019. № 6. С. 322–337.

3. Ожиганова Г. В. Рефлексия, рефлексивность и высшие рефлексивные способности: подходы к исследованию // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2018. Т. 24. № 4. С. 56–60.

4. Полищук Е. С. Психологическое благополучие студенческой молодежи с разным уровнем ролевой виктимности // Психологическая наука и образование. 2017. Т. 8. № 1. С. 35–44.

© Голуб А.М., 2022

Жегульская А. Н.
аспирантка
Кемеровский Государственный Университет
Социально - психологический институт
г. Кемерово
Россия

СОСТОЯНИЕ ПЕРМАНЕНТНОГО КРИЗИСА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ: ПРИЗНАКИ, ПРИЧИНЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ ВЫХОДА

Аннотация. В статье дается сравнение наиболее значимых работ за последние 95 лет российского сектора психологической науки по проблеме кризиса в психологии, анализируются аспекты кризиса по параметрам: признаки, причины, возможные пути выходы из кризиса. На основе проанализированного материала и принципов постнеклассической философии, дается авторский взгляд на возможные пути выхода из кризиса.

Ключевые слова: кризис в психологии, постнеклассическая философия, принцип контриндукции, психологический метод, предмет психологии.

Актуальность темы. В научном пространстве фактически с самого возникновения психологии как науки в XIX веке идут постоянные дискуссии относительно предмета этой науки, объяснительного принципа и методологии, которые разными психологическими школами и направлениями могут рассматриваться по - разному, что и определяет кризисное состояние науки. В отечественной психологии проблема ее кризисного состояния была впервые всесторонне рассмотрена Л.С. Выготским в его работе 1927 года, но до сих пор обозначается как актуальная. Что изменилось за 95 лет в решении этой проблемы, какие новые вопросы поднимаются, видятся пути выхода из нее?

Цель: изучить развитие вопроса кризисного состояния психологии за последние 95 лет в российском секторе исследования этой проблемы, предложить новые возможные решения.

Методы: анализ литературных источников, аналогия – применение принципов философии к интерпретации выявленных психологических явлений.

В рамках согласованного взаимодействия цели и метода решались следующие задачи:

1) обзор литературы по теме, и выбор наиболее значимых и системно изложенных работ;

2) анализ выбранных работ в разрезе трех значимых критериям: признаки кризиса, предполагаемые причины, предлагаемые пути выхода;

3) формирование и обоснование собственного мнения относительно кризиса в психологии в разрезе трех обозначенных критериям.

Обзор различных научных источников по теме кризиса в психологии показал, что проблема кризиса время от времени поднимается в российском сегменте психологической науки (за рубежом – реже), но в большинстве работ информацию невозможно четко разложить по трем аспектам нашего анализа: признаки, причины, пути выхода. В этом плане заметно выделяются работы следующих авторов:

- Выготский Л. С. «Исторический смысл психологического кризиса» (1927г);
- Завершнева Е. Ю. «Проблема кризиса в современной психологии: историко - методологическое исследование» (2004 г.);
- Юревич, А.В. «Системный кризис психологии» (1999 г.), «Парадигмальные дебаты» (2007г.);
- В.А.Мазилов "Кризис психологии: новое понимание и трактовка (2019г), «Судьба научной психологии в XXI столетии: время и бремя выбора» (2022гг).

Сравнительные характеристики подходов этих авторов к теме кризиса в психологии по трем анализируемым критериям даны в таблице 1.

Таблица 1 - Сравнение интерпретации разными авторами исследуемых критериев

Авторы / Критерии	Выготский Л.С. (1927г)	Юревич А.В. (1999 - 2007гг)	Завершнева Е.Ю. (2004г.)	Мазилов В.А. (2019 - 2022гг)
Признаки	- осознание самими психологами необходимости создания общей науки; - дальнейшее продвижения без качественны	«отсутствие единой науки, дефицит устойчивого знания, обилие альтернативных моделей понимания и изучения психического и т.д.»[7, 4]; «углубляющийся раскол между	«отсутствие единой теории психического и целостного образа человека в психологии, неопределенность в понимании причинности, разрыв между психологическими теориями и практиками»[2,7].	«Сегодня в психологии фактически нет общих теорий (концепций), поскольку все они созданы на ограниченном

	х изменений в обобщающих категориях становится бесплодным; - созрела необходимость привести разрозненные данные в систему [1,292].	исследовательской и практической психологией»[7, 4]; «конкуренция со стороны паранауки»[7,4].		эмпирическом материале на основе неявных допущений, определивших по сути характер концепции»[6,221].
Причины	- фазовый переход между этапами развития науки[1,297 - 298]; - дуалистических характер психологии (сочетание материализма и идеализма)[1,381]; - развитие прикладной (материалистичной) психологии, теснящей идеализм в психологии[1,387].	- «кризис естествен - нонаучности»[7, 4] ; - есть две области психологии: теоретическая и практическая, формирующие два разных социальных круга ученых [7,6 - 7]; - кризис рационализма западной цивилизации, который проявляется в интересе к ложным доктринам [7,7 - 9], - «конкуренция метадигм»[7,9]	«Внутреннее противоречие, скрытое в развитии психологического познания, состоит в том, что с усилением позитивизма все более отчетливо проявляется несводимость всего богатства исследуемой сферы психического к метафизической онтологии. Это противоречие и является движущей силой кризиса»[2,15],	«Как нам представляется, главная причина кризиса в том, что не лучшим образом определен предмет психологии как науки»[5,13].
Пути выхода	- формирован	- изучение функционирован	«В качестве нового основания	«… требуется

	ие общей науки на основе центральной абстракции, объяснительного принципа, связной иерархической системы элементов [1,300]; - формирование новой методологии [1,417 - 419]; - познание психики вместе с познанием общества[1, 496].	ия головного мозга [8,11 - 12]; - создание практико - технологической парадигмы [8,12 - 14] - выявление количественных закономерностей [8,14 - 15]; - интеграция науки через новое понимание причинности [8,15].	для преодоления кризиса в психологии может рассматриваться Dasein - аналитика М.Хайдеггера... Это направление отличает внимание к бытийным экзистенциалам..., условиям развертывания специфически человеческого способа бытия»[2,20].	специальная и достаточно кропотливая работа по постепенному расширению концепции явления путем соотнесения с другими концепциями того же явления, имеющими в основе другие допущения »[6,221].

Мы видим, что все авторы указывают на наличие в психологии многих слабо связанных друг с другом объясняющих теорий, направлений исследований, различий в предметах исследования, что ставит вопрос о методическом статусе психологии в рамках концепции смены научных парадигм Т. Куна [3]. Это выливается в следующую постановку проблемы:

- психология мутипарадигмальная наука и тогда кризиса нет,
- психология до - парадигмальная наука, и тогда кризис есть.

Если кризис есть, то он характеризуется:

- плохим (нечетким) осознанием психологами предмета своего изучения;
- борьбой метадигм за предмет изучение (центральную абстракцию) и объяснительный принцип;
- неразвитостью общепсихологической методологии.

Автор статьи предлагает свое видение параметров кризисной ситуации, основанное на вышеприведенном анализе с привлечением категорий философии постнеклассической науки.

Признаки кризиса.

Объектом постнеклассической науки являются сложные саморазвивающиеся системы. Поэтому, прежде чем установить признаки кризиса, мы должны сделать одно эмпирически наблюдаемое допущение, а именно: система устойчива только тогда, когда соотношение ее частей и взаимоотношения (обмен) межу ними идет в каком - то определенном коридоре значений, определяющим сбалансированное функционирование системы.

Кризис – это состояние, когда в результате естественного функционирования системы в результате неравномерного развития одних ее элементов относительно других устанавливается такой дисбаланс взаимосвязи элементов, который ведет к неустойчивости системы, в результате которого система может погибнуть, а чтобы этого не произошло, она должна перестроиться.

Какой же дисбаланс наблюдается в психологии, а точнее даже в психике современного человека? Дисбаланс проявляется в том, что наша психика – это, с одной стороны, отражение реальности, а с другой – проецирование внутренней реальности вовне. Представление о внешней реальности у человека формируется как на основе опыта взаимодействия с внешними объектами, так и на основе достижений естественных наук, а также процесса образования. А вот представление о внутренней реальности формируется на основе опыта осознания своих переживаний и достижений социально - психологических наук, то есть наук, в которых действующими причинами являются эти самые внутренние переживания людей. Благодаря достижениям естественных наук, а также особенностям современного образования, у людей упорядоченность внешнего мира гораздо большая, чем внутреннего. Дисбаланс упорядоченности знаний внешнего и знаний внутреннего мира психологами осознанно, а большинством людей неосознанно воспринимается как кризис. Этот дисбаланс не позволяет двигаться человечеству дальше (тормозит развитие), проявляясь в экономических и политических кризисах, в том числе приводящих к войне.

Причины кризиса: подход к психологии как естественнонаучной дисциплине. Психология отличается от естественных наук следующими параметрами

- в естественных науках изучаются явления, восприятие которых было подготовлено всей эволюцией человека, потенциал этого восприятия зафиксирован в генетическом аппарате;
- часть психических явлений, которые связаны с дочеловеческими формами психического, скорее всего, также воспринимается на основе генетической информации;
- но в психологии человека изучаются явления, восприятие которых только формируется в рамках развития человечества. Восприятие своих психических проявлений и психических проявлений других людей формируется у каждого конкретного человека как часть его мировоззрения (т.е. того, что не основано на генетике, но является наряду с ней организующем началом человека в конкретных

исторических условиях, формируя его личность). При этом сама ткань психологии (объект изучения) развивается вместе с развитием и человека, и человечества.

Пути выхода из кризиса.

Здесь автор, применяя философские принципы к предмету исследования, может высказать только гипотезы, т.е. предположения требующие проверки.

Последуем идее Л.С. Выготского, который предложил три направления поисков для разрешения кризиса: создание общей науки, выявление общепсихологического метода, рассмотрение развития психики (и психологии, как науки о психике) и развитие общества как взаимосвязанных систем.

1) Создание общей науки. Л.С. Выготский указывал, что искомая общая наука должна выработать первичную абстракцию, общий объяснительный принцип, а также взаимосвязанную систему взаимоувязанных элементов психического [1, 300]. Как мы видим из выше приведенного сравнительного анализа (см. табл.1), именно отсутствие общей абстракции всеми авторами считается основным признаком и одновременно причиной кризиса. Наличие столь долгой проблемы по поиску общей абстракции дает нам повод предположить, что для ее решения возможно привлечение очень неоднозначно принимаемого наукой принципа контриндукции, введенного в философию науки Полом Фейерабендом. Этот принцип предполагает «возможность объяснения накопленных в рамках одной теоретико - эмпирической школы фактов с позиций другой, конкурирующей теории, поиск альтернативных объяснений в прошлом»[4,135]. Кроме того, «Фейерабендом было предложено привлекать такие "вненаучные средства", как мифологические, религиозные или дилетантские построения»[4,135]. К каким же теориям и средствам можно обратиться, чтобы выработать общую абстракцию в психологии? Возможно это как раз те космологические теории, которые включают психику как элемент в общую мировоззренческую систему: астрология и мифология? Сущность чего - либо, в том числе любой абстракции, определяется ее системой связей относительно других соразмерных частей. Если мы найдем место феномену психики в мире относительно других элементов его сущностных образований (времени, пространства, материи), которые вписаны в космологические теории, возможно, тогда мы определим сущность того, что такое психика, то есть, собственно, сущность предмета психологии. Этот вопрос еще ждет своего непредвзятого исследователя.

2) Выявление общепсихического метода исследования. Если в естественных науках естественных ходом научного метода является: наблюдение – классификация – теоретическая конструкция – эксперимент – теория, то в отраженном мире психики порядок может быть обратный: теория – эксперимент – теоретическая конструкция – классификация – наблюдение.

Предложенная гипотеза о последовательности научного метода в психологии, требует дополнительных исследований с привлечение научной рефлексии.

3) Рассмотрение развития психики (и психологии, как науки о психике) и развития общества как взаимосвязанных систем. Обращает внимание на себя исходный пункт предлагаемого в пункте 2) порядка психического метода - «теория». Эта не та теория, которая формируется при помощи научной рациональности, но это та теория, которая является космологической / религиозной / парадигмальной / мировоззренческой. Субъективно это проявляется в том, что совокупную личную теорию устройства внешнего мира, где естественнонаучная метадигма является одной из частей, человек начинает переносить на внутренний мир, или, как сказал Гермес Трисмегист, «то, что внизу (психика), подобно тому, что вверху (законы мироздания)», начиная трансформировать свою психику «по образу и подобию» своего понимания. И естественно «совокупная личная теория устройства внешнего мира» формируется в результате социального взаимодействия индивида и общества: образования, воспитания, непосредственного общения, общественного устройства, культуры. Что говорит о том, что ученый - психолог (особенно теоретик) не может замыкаться в рамках «своей науки» он должен быть, так сказать, философом самого широкого профиля.

Литература

1. Выготский Л. С. Исторический смысл психологического кризиса // Собр. соч.:В 6 т. — М., 1982. — Т. 1, стр. 292 - 436

2. Завершнева Е. Ю. Проблема кризиса в современной психологии: историко - методологическое исследование : Автореф. дис. на соиск. учен. степ. к.психол.н.: Спец. 19.00.01 / Завершнева Екатерина Юрьевна; [Моск. гос. ун - т им. М. В. Ломоносова]. - М., 2004. - 22 с

3. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2 - е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 490 с.

4. Кун Т. Структура научных революций / [Пер. с англ.: И. З. Налетов и др.]. - М. : АСТ, 2003. - 605 с.).

5. Мазилов Владимир Александрович «Психология: кризис и поиск предмета» // История российской психологии в лицах: Дайджест - 2016 - №6

6. Мазилов, В. А. Судьба научной психологии в XXI столетии: время и бремя выбора / В. А. Мазилов // Методология современной психологии. – 2022. – № 15. – С. 220 - 234. – EDN RHBVVU.

7. Юревич, А.В. Системный кризис психологии / А.В. Юревич. // Вопросы психологии. – 1999. – № 2. – С. 3 - 11

8. Юревич А.В. Парадигмальные дебаты // Методология и история психологии, 2007г. - т.2 - выпуск 3.

© Жегульская А.Н. 2022

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

SOCIOLOGICAL SCIENCES

Заводчикова Е. А.,
студентка кафедры СОРМ
Белгородский государственный национальный исследовательский университет
г. Белгород, Российская Федерация
Научный руководитель: **Прядко С.Н.,**
доцент кафедры менеджмента и маркетинга
Белгородский государственный национальный исследовательский университет
г. Белгород, Российская Федерация

МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ШОКОЛАДНЫХ ИЗДЕЛИЙ В РОССИИ

Аннотация. В статье представлены краткие результаты исследования рынка шоколадных изделий в России. Данное исследование проводилось с помощью сервиса «Гугл формы», в результате которого были опрошены 53 респондента. В статье рассматривается частота покупки плиточного шоколада, наиболее известные марки среди респондентов, а также на что обращается внимание при покупке шоколада.

Ключевые слова: маркетинговое исследование, рынок шоколадных изделий, продовольственные товары, опрос потребителей.

Значимость данного исследования состоит в том, что в настоящее время рынок шоколадных изделий и шоколада находится в непрерывном формировании. Конкуренция растёт с каждым днём, появляется всё больше новых компаний, готовых удовлетворить потребности потребителей. Рынок шоколада считается одним из более крупных секторов рынка сахаристых кондитерских изделий, именно это и даёт возможность проведения исследования формирования данного раздела.

В данном исследовании рассмотрены ключевые вопросы анализа ситуации на рынке шоколадных изделий в России, в том числе выявление наиболее покупаемых марок плиточного шоколада и определение предпочтений потребителей.

В марте - апреле 2022 года с помощью сервиса «Гугл формы» был произведён опрос [1], в котором приняли участие 53 респондента разных возрастов. 69,8 % опрошенных приходится на женский пол, 30,2 % составляют мужчины. Возраст большинства опрошенных респондентов (52,8 %) колеблется от 18 до 15 лет.

В ходе исследования респондентам предлагалось ответить на 12 вопросов. Чтобы узнать информацию о спросе на плиточный шоколад был задан вопрос о частоте его покупки. 32,1 % опрошенных покупают плиточный шоколад 1 раз в неделю, 26,4 % - 2 - 3 раза в неделю, реже одного раза в месяц покупают лишь 7,5 % респондентов. (Рис. 1)

Рисунок 1. Как часто Вы покупаете плиточный шоколад?

Исходя из того, что в настоящее время рынок шоколада в России довольно обширный опрашиваемым был задан вопрос о известности марок плиточного шоколада. Исходя из результатов анкеты, можно сделать вывод, что наиболее известной маркой является «Альпен Голд» (Alpen Gold), её знают 40 респондентов, что составляет 75,5 % от всех опрошенных. Второй по популярности является «Милка» (Milka) – её знают 37 опрошенных респондентов (69,8 %), далее «Россия – щедрая душа» - 36 респондентов (67,9 %). (Рис. 2)

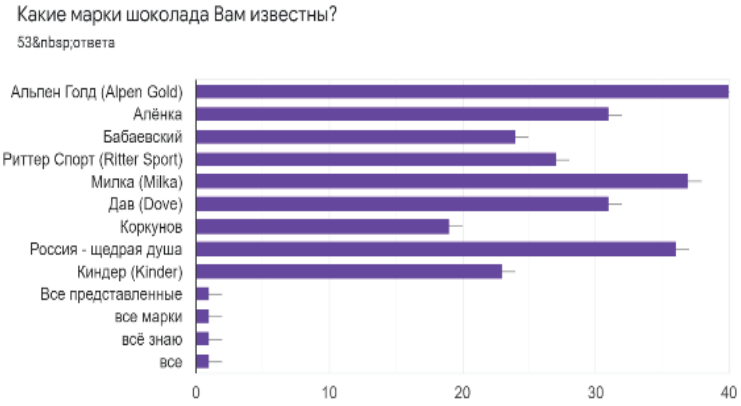


Рисунок 2. Какие марки шоколада Вам известны?

Что касается наиболее покупаемых марок, то здесь был задан вопрос о частоте покупки той или иной марки за последние 3 месяца. Исходя из результатов опроса, можно сделать вывод, что наиболее покупаемой маркой является шоколад марки «Альпен Голд» (Alpen Gold) – 30,2 % . Самой непопулярной маркой является «Коркунов» - 1,9 % . (Рис. 3)

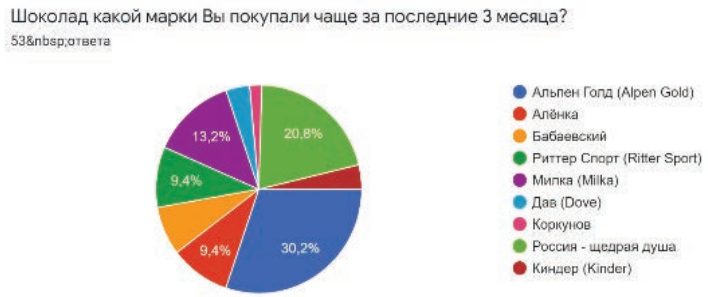


Рисунок 3. Шоколад какой марки Вы покупали чаще за последние 3 месяца?

Существует множество факторов, которые влияют на выбор любого изделия, в том числе и плиточного шоколада. Благодаря результатам опроса, выявлено, что большинство респондентов (81,1 %) при покупке шоколада опираются на ценовую категорию, внимание на состав продукта обращают 47,2 % опрошенных. Меньше всего на покупку плиточного шоколада влияет реклама, её влиянию поддаются лишь 17 % респондентов. (Рис. 4)

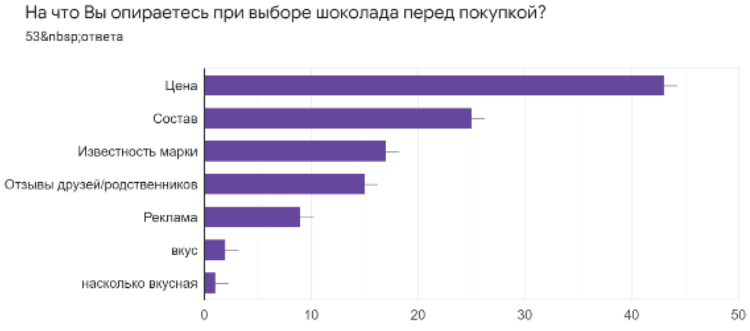


Рисунок 4. На что Вы опираетесь при выборе шоколада перед покупкой?

Исходя из результатов проведённого исследования, можно сделать следующие выводы:

- рынок шоколадных изделий в России действительно огромный и достаточно популярный среди потребителей;
- большинство опрошенных при покупке плиточного шоколада обращают внимание именно на ценовую категорию, покупаемого ими товара;
- среди наиболее популярных марок плиточного шоколада выявлен фаворит потребителей.

Список использованной литературы

1. Официальный сайт Google Формы. Электронный ресурс. Режим доступа: https: // docs.google.com / forms / d / 19 _ XGEzPqMiZKHPlg9DLZ _ l9tFc90PoYJ1YzEuZJZhv4 / edit#responses

© Заводчикова Е. А., 2022

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

PHILOLOGICAL SCIENCES

Дальдинова Э. О.– Г.,
к.п.н,доцент кафедры германской филологии
ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова»
г. Элиста, Российская Федерация
Рахимова У.
студентка 4 курса гуманитарного факультета
ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова»,
г. Элиста, Российская Федерация

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА

Аннотация
В политическом дискурсе основной целью является борьба за власть, в которой язык выступает в качестве средства для её достижения. Основой политического дискурса является использования возможностей языковых ресурсов.

Ключевые слова
политический дискурс,публичная политическая речь,политическая коммуникация.

Современные политические лидеры, являясь участниками политического дискурса, реализуют себя в такой жанровой разновидности политического дискурса как публичная политическая речь. В этой связи публичное выступление очень важно и значимо для политика, так как оно воплощает в живую речь текст нужной тематики. Для политического лидера слово является мощным «оружием», эффективным средством достижения конкретных прагматических целей путем вербального воздействия на массовое сознание.

В русле вышесказанного политический дискурс можно отнести к институциональному (статусно - ориентированному) виду политического дискурса, который, в отличие от персонального (личностно - ориентированного) вида, представляет говорящего как представителя того или иного социального статуса [5,5] Персональный (личностно - ориентированный) дискурс отражает состоятельность внутреннего мира говорящего как личности.

Для более полной характеристики сути политического дискурса необходимо, как нам представляется, проделать обзор современных подходов к определению понятия политического дискурса. Рассмотрим несколько определений понятия *политический дискурс*:

1) «дискурс в политической сфере» [1,7];

2) «совокупность дискурсивных практик, обозначающих участников политического дискурса как таковых или способствующих формированию конкретной тематики политического общения» [2, 246];

3) «совокупность речевых произведений в заданном паралингвистическом контексте – контексте политической деятельности, политических взглядов и

убеждений, в том числе негативных ее проявлений (уклонение от осуществления политической деятельности, отсутствие политических убеждений)» [3, 22].

В области исследуемой тематики общепризнанным трудом является монография Е.И. Шейгал «Семиотика политического дискурса», в которой предпринят всеобъемлющий анализ современного языка политической коммуникации [6, 200]. Нельзя не заметить, что Е.И. Шейгал дает довольно широкую трактовку политического дискурса. Для него это любые речевые образования, субъект, адресат или содержание которых имеют взаимодействие с политической сферой. Такой подход показывает взаимодействие политического дискурса с другими видами институционального дискурса, например, такими, как рекламный, научный, юридический, дискурс СМИ, военный и др.

Ученый В.З. Демьянков рассматривает политический дискурс как предмет политологической филологии. Он придает политическому дискурсу такие черты как «оценочность, агрессивность и эффективность» [4, 37].

Лингвист В.З. Демьянков полагает, что политический текст в основном оперирует символами, результативность такого текста находится в прямой зависимости от того, насколько эти символы «соответствуют массовому сознанию: политик должен уметь воздействовать на нужную струну в этом сознании; его высказывания должны находить свое место во «вселенной» мнений и оценок (то есть, во всей совокупности внутренних миров) его реципиентов, «потребителей» политического дискурса» [4, 40].

Итак, при изучении политического дискурса в русле его единства, нельзя опираться только на его лингвистические аспекты, что может привести к неполноте и односторонности полученных результатов, а сущность и цели исследования не будут раскрыты до конца. Инымисловами структура феномена политического дискурса имеет много составляющихэлементов

Список использованной литературы

1.Базылев В.Н. К изучению политического дискурса в России и российского политического дискурса // Политический дискурс в России: Материалы раб.совещ. (Москва, 29 марта 1998 года) / Под ред. Ю.А. Сорокина и В.Н. Базылева. - М.: Диалог - МГУ, 1998. - С. 6 - 8.

2.Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику: учебное пособие. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 360 с.

3. Герасименко Н.А. Информация и фасцинация в политическом дискурсе // Политический дискурс в России. - М.: Диалог - МГУ, 1998. - С. 2023.

4.Демьянков В.З. Политический дискурс как предмет политологической филологии // Политическая наука. Политический дискурс: История и современные исследования. - М.: ИНИОН РАН, 2002. - №3. - С. 32 - 43.

5.Карасик В.И. О типах дискурса // Языковая личность: институциональный и персональный дискурс. - СПб.: Перемена, 2000. - С. 520.

6.Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса: монография. - Волгоград: Перемена, 2000. - 368 с.

© Дальдинова Э. О.– Г., 2022
© Рахимова У., 2022

Дубкова Ю.С.
Севастопольский государственный университет, кафедра «Лингводидактика и зарубежная филология», г. Севастополь.

АББРЕВИАТУРЫ КАК ОБЪЕКТ ЛЕКСИКОГРАФИИ

Аннотация: В данной статье были проанализированы основные печатные и электронные словари аббревиатур русского языка. Был проведён краткий экскурс в историю развития идеографического направления в словарном описании единиц языка.

Ключевые слова: словарь аббревиатур, аббревиатурная лексикография.

В русском языкознании сложилась определённая лексикографическая традиция подачи сложносокращённых слов, связанная с их расшифровкой и не предполагающая сведений о семантических особенностях этого типа слов. Поэтому как никогда актуальным является составление словарей аббревиатур, учитывающих их семантические, деривационные, культурологические, функциональные особенности [Сафонова 2007; Теркулов 2016; Шаповалова 2001; Шумарин 2010, 2011].

Первым словарём аббревиатур является «Словарь сокращений русского языка» под ред. Д. И. Алексеева 1963 года издания, в котором насчитывалось 12 500 единиц. В нём представлены сокращения разных типов. Словарь выдержал 4 издания. В словарь включены отдельные продуктивные слоговые и инициальные компоненты, которые не претерпели в составе сложносокращённых слов морфологического опрощения, то есть отличающиеся известной вычленяемостью. Инициально - цифровые наименования машин, орудий, приборов даются в примерах при расшифровке инициальных и слоговых сокращений, которые входят в эти наименования. В Предисловии перечислены основные тематические и семантические группы сокращений в Словаре. Выборочно представлены сокращённые наименования местных учреждений, организаций и предприятий.

В 1995 году выходит «Новый словарь сокращений русского языка» под редакцией Е. Г. Коваленко, в котором расшифровано около 32 тысяч аббревиатур. Издание подготовлено на основе официальных документов, инструкций, наставлений, материалов прессы и является первым изданием такого объёма. Словарь состоит из уже устоявшихся аббревиатур и сокращений русского языка, также из сокращений, возникших в русском языке в последние годы. В нём

представлена большая группа сокращений историзмов дореволюционного и советского периодов. Более того, словарь включает в себя научные и технические аббревиатуры; в нём отражены сокращения различного типа: графические сокращения и сложносокращённые слова, буквенные аббревиатуры, акронимы, сложносоставные сокращения, однако отсутствуют варианты, связанные с написанием единиц [НССРЯ 1995, с. 3]. В словаре не выделены отдельные продуктивные слоговые и инициальные компоненты, не представлены инициально - цифровые наименования машин, орудий, приборов. Затрудняет пользование словарём отсутствие произношения сложносокращённых слов.

В 2003 году издаётся «Словарь сокращений и аббревиатур армии и спецслужб» А. А. Щёлокова, включающий около 7000 слов и предназначенный для расшифровки аббревиатур и сокращений, используемых в российской армии, Германии, США, Израиле, а также ряда террористических организаций, действующих в разных странах. Термины представлены в алфавитном порядке.

В 2004 году выходит «Словарь сокращений современного русского языка» Г. Н. Скляревской, содержащий более 6000 единиц. «Словник составлен преимущественно по материалам прессы и текстов, размещённых на сайтах Интернета». В словаре приводятся орфоэпические и акцентологические нормы, отдельные грамматические сведения и допустимые варианты. Задачей словаря является подача новейших сокращений в русском языке, отражающих наиболее актуальные понятия современности, а также представление энциклопедической информации, о прежних названиях некоторых широко известных учреждений и организаций.

В 2009 году опубликован «Словарь аббревиатур иноязычного происхождения» Л. А. Барановой, включающий в себя около 1000 аббревиатур и их производных. В словаре показаны языковые и страноведческие особенности, ударение и произношение, способ заимствования, а также язык - источник, варианты написания, сферы и примеры употребления, их расшифровка, информация о происхождении, языковых особенностях и употреблении в речи, а также учтены квазиаббревиатуры. В словарь не включаются отраслевые узкоспециальные термины [Баранова 2009, с. 5]. Словарь состоит из двух основных частей, а также четырёх небольших приложений. Первую часть составляют русифицированные заимствованные аббревиатуры, употребляющиеся в письменных текстах в кириллическом написании. Вторую часть представляют аббревиатуры, употребляющиеся в русскоязычных текстах в написании латиницей.

В 2017 году выходит первый выпуск новой издательской серии «Русский аббревиатурный фонд» (РАФ) «Иллюстрированный словарь сокращений русского языка. Выпуск 1: Электроэнергетика и электротехника» С. Фадеева. Эта серия будет включать около 20 томов. Задача проекта – создание серии тематических иллюстрированных словарей сокращений русского языка. Впервые в одном специализированном издании собраны и описаны многочисленные сокращения русского языка, связанные с областью электроэнергетики и электротехники, а

также приводится иллюстративный материал. В первом выпуске описано 2530 сокращений русского языка и 3385 их расшифровок, связанных с областью электроэнергетики и электротехники. Таким образом, набирает силу тематическое направление в лексикографической систематизации аббревиатур, что соответствует принципу создания идеографических словарей. В связи с этим сделаем краткий экскурс в развитие идеографической лексикографии. Л. В. Щерба считал, что для построения идеологического словаря нужен полный перечень «слов - понятий», а также их классификация. Перечень понятий в аспекте французского языка даёт Ш. Балли во втором томе словаря «Traité de stylistique française». Французский учёный выделил 297 категорий. Но, по мнению Л. В. Щербы, классификация Ш. Балли не является исчерпывающей [Щерба 1974]. Примером тезауруса французского языка является работа П. Буассьера «Аналогический словарь французского языка» (1862 год). Особенность словаря заключается в том, что он строится на основе алфавитно - смыслового распределения слов, которые соотносятся с активным и пассивным слоями.

Словари П. М. Роже и П. Буассьера обобщили предыдущий лексикографический опыт и оказали огромное влияние на дальнейшие опыты составления идеографических словарей. Труды западноевропейских лексикографов опережали развитие русской идеографии. Однако значительный вклад в развитие отечественной лексикографии внесли такие учёные, как Ю. Н. Караулов, В. М. Морковкин, Н. Ю. Шведова, Л. В. Щерба. Ю. Н. Караулов в работе «Общая и русская идеография» обобщает опыт теории лингвистических словарей - тезаурусов. Рассматривая структуру идеографических словарей, учёный приходит к таким выводам: идеографический словарь отражает картину мира, основанную на принципах деления лексического состава конкретного языка, и наиболее общие, доминантные грамматические категории, определяющие его структурный тип» [Караулов 1976, с. 259].

Современный этап развития науки тесно связан с использованием современных технологий. Так, всё чаще стали создаваться и использоваться компьютерные (электронные) версии словарей сокращений русского языка, например, электронный словарь А. Лебедева – sokr.ru, в нём приводится расшифровка 157148 аббревиатур и сокращений русского языка. Существует также более узкий по своей проблематике электронный словарь В. Сидорова, который включает в себя только буквенные аббревиатуры (https: // netler.ru). Самым подробным словарём сокращений, акронимов и аббревиатур, имеющих отношение к науке и технике, является электронный словарь М. Дроздовского – «Словарь S2» (https: // s2.artotron.com). Следовательно, анализируя словари сложносокращённых слов, можно проследить этапы развития и разработанности этого направления в лексикографии. На протяжении длительного времени создавались словари сокращений, отражающие развитие науки и происходящие в истории государства изменения. Так, будущее словарного описания аббревиатур С. И. Шумарин видит в создании таких словарей, которые бы отражали а) коннотативные оттенки

значения аббревиатур, б) отаббревиатурные дериваты, образованные от исконно русских и от заимствованных сложносокращённых слов, представляющие целые словообразовательные гнёзда [Шумарин 2010].

Список использованной литературы:

1. Караулов, Ю. Н. Общая и русская идеография : монография / Ю. Н. Караулов. – М. : Наука, 1976. – 355 с.
2. Новый словарь сокращений русского языка : Ок. 32 000 сокр. / сост.: Бернштейн Л. Б. и др. ; под общ. ред. Коваленко Е. Г. – М. : ЭТС, 1995. – 668 с.
3. Скляревская, Г. Н. Словарь сокращений современного русского языка / Г. Н. Скляревская. – М. : Эксмо, 2006. – 448 с.
4. Скляревская, Г. Н. Словарь сокращений современного русского языка / Г. Н. Скляревская. – М. : Эксмо, 2006. – 448 с.
5. Словарь сокращений и аббревиатур армии и спецслужб: ок. 7000 слов / сост. А. А. Щёлоков. – М. : АСТ : Гелеос, 2003. – 318 с
6. Шумарин, С. И. Лексикографическое описание аббревиатур и аббродериватов (традиция и новые подходы) / С. И. Шумарин // Семантика и прагматика слова и текста. Поморский текст: сб. науч. ст. ; отв. ред., сост. А. Г. Лошаков, Л. А. Савелова. – Архангельск, 2010. – С. 392–396.

© Дубкова Ю.С., 2022

Корончик В.Г.
Старший преподаватель СевГУ
г.Севастополь, РФ

BLOG AS A GENRE OF INTERNET COMMUNICATION

Abstract
The article examines the media linguistics as a powerful potential for influencing the knowledge, opinions, values and attitudes of society. More attention is given to memes. The author discusses the definition through linguistics.

Key words
Blog, communication, linguistics, meme, meme community.

The communicative space of the Internet is a kind of a genre - generating environment that promotes intensive development genre studies in general, the emergence of new genres specific only to this the information environment, and the emergence of digital genre studies, the task which is the description, structuration96 and classification of the Internet - genres.

The term "blog" appeared due to the abbreviation of the word "weblog" (Eng. web log – "network logbook"). In the context of an electronic diary The term "blog" was first used by UX strategist Peter Merholz, posted on their website peterme.com the word "weblog". Peter himself Merholz interpreted this word as the phrase "we are blogging" (English "we blog»). The term "weblog" was coined by Jorn Barger and used as the name for the list of links on his website RobotWisdom. Jorn Barger drew an analogy between his records and logbooks on ships (Eng. log), considering themselves a kind of virtual traveler. In the modern virtual space, blogs are a tool that serves to form network communities. Blogs in the present is a separate form of communication, but nevertheless, they work according to the same principles as at the initial stage of their development.

There are concepts synonymous with "online diary" and "Internet - diary", however, they are currently considered obsolete, and the term "blog" is the most commonly used. The blog has a specific nature of the addressee concept. With one on the other hand, the addressees are people who are personally familiar with the author. With another on the other hand, the blog can also be read by people unfamiliar to the author. Thus, the number of recipients can be expanded to all Internet users, who understand the language in which the author writes, or who use the services automatic translation.

Blog researchers have come to the following conclusion: the main the characteristic of the blog is its content. There are many types blog: fashion blog (fashion blog), culinary blog (food blog), travel blog blog (travel blog), music blog (music blog), lifestyle blog (lifestyle blog), fitness blog, DIY blog, sports blog (sports blog), financial blog (finance blog), political blog (political blog), parenting blog, business blog (business blog), movie blog (movie blog), car blog (car blog), news blog (news blog), blog about pets (pet blog), gaming blog (gaming blog), beauty blog (beauty blog), library blog (library blog). The content of the blog expresses the social position of the author, the form of corresponds to the norms of the literary language and the chosen genre.

The content of the blog expresses the social position of the author, the form of corresponds to the norms of the literary language and the chosen genre. More often in total, there is no editorial editing in the blogs, so from the texts in the blogs socially marked speech elements are not intentionally excluded. As T. N. Kolokoltseva notes, blog entries are stylistically diverse. They can refer to any one a specific style (for example, business or artistic), but more often they combine features of various styles.

From a linguistic point of view, a blog as a macro genre has the following traits: active use of conversational speech units and elliptical structures in texts, the presence of discursive features, speech assimilation and passes. In private blogs, some deviations from the generally accepted norms of spelling and punctuation, whereas the official Internet portals strictly adhere to the rules of the literary language. For blogs are also characterized by multiple repetitions of words, the expression intonation and increasing the expressiveness of the text by writing words capital letters, intentional spelling mistakes for expressions of the author's negative attitude.

The blog consists of separate entries called posts (Eng. to post – post). The peculiarity of such records is the interaction and the relationship of data (text) and personalities

(readers). If there are reader comments or reposts in the blog (Eng. to repost – share, forward), blog communication can be called dialogical. The format and content of each publication may vary significantly even within the same blog. Individual posts that include video, graphic or audio inserts, united by a common goal and an idea, represent a complete narrative. There is no one the standard for the text in blogs, so the author chooses the subject, genre, the style and design of their posts.

Blogs may contain entries about the author's daily life, about motivation, world politics, etc. Posts can contain elements of various styles and genres. This allows you to to characterize a blog as a discursive phenomenon, characterized by signs such as spontaneous colloquial speech, as well as signs of written speech.18 Blogs certain genres have a number of characteristic features: features the design of the visual part, the style of writing text, titles, advertising. A blog is always a macro genre of Internet communication, and individual blog posts form microgenres of the blog. Only a blog designed in the genre diary, does not have microgenre posts in itself and exists by itself in in the form of macrojanre .

Список использованных источников.

1. Белкина, Ю.А., Куценко, Е.В. Мем как часть интернет - дискурса // Азимут научных исследований: педагогика и психология №4, С.77 - 78

2. Щурина, Ю.В. Комические креолизованные тексты в интернет - коммуникации // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого №57, С.82 - 86

© Корончик В.Г., 2022

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

TECHNICAL SCIENCE

Земсков М. В.
педагог дополнительного образования
ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»
Центр цифрового образования детей «IT–куб»
г.Арзамас, РФ
Гаврилин М.С.
педагог дополнительного образования
ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»
Центр цифрового образования детей «IT–куб»
г.Арзамас, РФ
Немыгин К.Н.
педагог дополнительного образования
ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»
Центр цифрового образования детей «IT–куб»
г.Арзамас, РФ

АППАРАТНЫЕ СРЕДСТВА ЦИФРОВОЙ ОБРАБОТКИ СИГНАЛОВ

Аннотация
В научной статье рассматриваются аппаратные средства для обработки цифровых сигналов., выявлены недостатки и преимущества действующих систем и архитектур

Ключевые слова
Аппаратные средства, цифровой сигнал, архитектура DSP

Наиболее распространенными операциями обработки цифрового сигнала являются базовыми: операция дискретной свертки и операция корреляции, они основаны на сложение всех результатов при неоднократном умножение двух чисел. Эту операцию обычно называют умножение с накоплением. При реализации линейных алгоритмов, где необходима фильтрация, свертка и корреляция, применяются устройства ЦОС, работающих в реальном времени. Для вычисления одного выходного значения необходимо использовать предшествующие значений, что необходимо наличие модуля, позволяющий выполнять данные операции, а также быстродействующей памяти для поддержки и сохранения результата операций.

Наиболее современные аппаратные средства позволяют осуществлять сложные операции над сигналами, имеющие общего и специального назначения и системами ПЛИС типа FPGA (Field programmable gate array). DSP находятся в свободной продажи и имеют широкий выбор. Лидером по разработке и производству DSP специализирующихся на обработке аудио информации являются компании Texas Instruments (TI), Analog Devices и Lucent Technologies (AT&T). Преимущественно они разрабатывают устройство с высоким быстродействием фиксированной и плавающей точкой, наличие достаточного объема под

информации и наличие развитой периферии, к преимуществу относительная недорогая стоимость.

Особенности архитектуры DSP:

Преимущества:

- обязательным узлом является модуль суммирования и умножения для выполнения операций свертки и корреляции за один командный цикл;
- наличие раздельной памяти для данных и программ, что позволяет производить чтение команд по различным шинам позволяющая;
- наличие циклической адресации, позволяет ускоренно производить реализацию алгоритма;
- конвейерная организация выборки и исполнения команд и т. д.

Недостатки:

- нет определенной библиотеки кодов семейства DSP, что не позволяет передачу кодов с одного устройства на другое;
- DSP, требуют внешних дополнительных элементов (например, ОЗУ и т. п.). Альтернативой применения DSP являются программируемые логические интегральные схемы (ПЛИС).

ПЛИС – это интегральная схема сверхвысокой степени интеграции на кристалле, которой порядка одного миллиона логических вентилей, соединенные в логическую структуру программным путем для реализации заданного алгоритм цифровой обработки сигналов аппаратным путем. Интегральная схема сочетает в себе преимущества аппаратной реализации алгоритмов с преимуществами программируемых устройств. ПЛИС, построенная на технологии FPGA наиболее эффективна для анализа сложных алгоритмов цифровой обработки.

Системна частота выполнения операций на технологии FPGA достигает 1 ГГц. Каждый блок DSP может реализован для операций аккумулирования – умножение и накопление результата, перемножения, умножения на константу. Наличие в FPGA реконфигурируемых модулей памяти делает их удобным средством реализации алгоритмов цифровой обработки сигналов.

Для одноканальной обработки сигнала проще и дешевле использовать DSP, что позволяет повысить его быстродействие, так как затраты на энергопотребление одной микросхемы DSP меньше, чем потребление одной микросхемы FPGA. В случае, когда необходима реализация процесса более сложных преобразований и независимость каналов необходима не одна схема DSP, что существенно усложнит процесс разработки и снизит надежность системы, так же несколько микросхем типа DSP вместе взяты существенно повышают энергопотребления и габаритны показателя. В этом случае использование ПЛИС FPGA.

Список литературы

1. Ахмедов, Т. Х. Летательные и подводные аппараты с машущими движителями. // Инфра - Инженерия. – 2017. – 189 с.

2. Баранович, М. Л. Приемники и детекторы излучения // Справочник. – 1040 с.
3. Иванова, Н. Н. Особенности реализации алгоритма БПФ на ПЛИС типа FRGA / Н. Н. Иванова, Н. А. Галанина // Вестник Чувашского университета. – 2018. № 3.
© Земсков М.С., Гаврилин М.С., Немыгин К.Н. 2022

Каткасов Г.В.
курсант 1 курса СЮИ ФСИН России,
г. Самара, РФ
Научный руководитель: Улендеева Н.И.
Кандидат педагогических наук, доцент СЮИ ФСИН России,
г. Самара, РФ

ВОЗМОЖНОСТИ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ПРИЧИНЫ ИХ ПРОНИКНОВЕНИЯ НА ОХРАНЯЕМЫЕ ОБЪЕКТЫ УИС

Аннотация
В работе рассматривается процедура и процессы, которые возникают при использовании беспилотных летательных аппаратов, а также причины и возможные последствия при их применении относительно охраняемых объектов пенитенциарной системы.
Ключевые слова
Беспилотные летательные аппараты, передача запрещенных предметов, охраняемые объекты, уголовно - исполнительная система.

Развитие современных информационных и цифровых технологий позволяет использовать их в различных сферах жизнедеятельности в обществе.

С 2016 года в уголовно - исполнительной системе Российской Федерации (УИС РФ) стала проявляться проблема использования беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) для передачи запрещенных предметов и выполнения других противоправных действий на территории охраняемых объектов УИС.

К беспилотным летательным аппаратам согласно определению, данное в Российской энциклопедии, относятся: условно - многоразового использования аппараты (например, квадрокоптеры), которые могут быть уничтожены при первом применении, однако при определённых условиях они могут возвращаться на базу [1].

Следовательно, БПЛА имеют широкие возможности для выполнения полетов и маневрирования с помощью дистанционного управления, которое позволяет перемещать объект по необходимой траектории [2]. Используя внешнее управление, БПЛА на встроенных аккумуляторных батареях может перемещаться

также по заданному маршруту по команде «пилота», поэтому выполнение фото и видеосъемки местности, переброс в указанное место запрещенного или диверсионного предмета, «наведение» цели по определенной «мишени» и дешевый по сравнению с вертолетами аналог пилотирования позволяет в современном обществе использовать БПЛА как законодательно - регулируемых, так и в преступных целях.

В нашей работе акцент сделан на причины использования БПЛА для проникновения на охраняемые объекты УИС.

Анализ материалов отчетов по совершенным преступлениям на территориях органов и учреждений УИС за 2020 - 2021 годы показывает, что использование БПЛА является одним из самых часто применяемых способов для переброски на охраняемые объекты ФСИН России наркотиков, алкоголя, мобильных устройств, дополнительного оборудования для них, сим и флеш - карт и других запрещенных предметов.

Проблема обеспечения безопасности исправительных учреждений от проникновения БПЛА рассматривается с 2018 года как угроза для существования и функционирования ведомственных объектов УИС [3]. Поэтому в целях противодействия и защиты объектов УИС Минюст России от 13 ноября 2020 года издал приказ № 282, который раскрывает порядок действия административного лица в исправительном учреждении или органе УИС по принятию решения о пресечении или уничтожении БПЛА.

Для обеспечения безопасности охраняемых объектов ФСИН России от нахождения в небе над ними БПЛА применяются несколько вариантов:

1) выполнение подавления сигналов, которые БПЛА «отправляет» для пилота дистанционного управления;

2) непосредственное «зонирование» БПЛА от сигналов воздействия пультов управления и посадка БПЛА в обозначенном месте;

3) уничтожение БПЛА после принятия ответственным лицом за обеспечение безопасности охраняемого объекта такого решения.

С 2015 года НИИТ ФСИН России ведет разработки и уже использует опытные образцы для автоматического отслеживания периметра охраняемого объекта и «подлета» за 200 - 300 метров для объекта УИС системы, которые в круглосуточном режиме может без участия человека определить БПЛА и захватить управления над ним, что в дальнейшем отражается на пульте дежурного объекта УИС и обознается место посадки БПЛА на территории исправительного учреждения для изъятия с него запрещенных предметов [4].

Список использованной литературы:

1. Беспилотный летательный аппарат / Большая российская энциклопедия - электронная версия: http: // dev.bigenc.ru / technology _ and _ technique / text / (дата обращения 07.06.2022).

2. Пантелеева, Н. И. Причины проникновения беспилотных летающих аппаратов на охраняемые объекты УИС // Проблемы и перспективы развития уголовно - исполнительной системы России на современном этапе : материалы Всерос. науч. конференции, в 3 ч., Самара, 23 апреля 2021 года. – Самара: СЮИ ФСИН России, 2021. – С. 206 - 210.

3. Антипов А.Н. О проблемах обеспечения безопасности учреждений уголовно - исполнительной системы в условиях распространения использования беспилотных летательных аппаратов. - электронная версия: https: // or.fsin.gov.ru / vedomosti / detail.php?month=9&year=2017&ELEMENT _ ID=369745 (дата обращения 07.06.2022).

4. Борьба с беспилотниками в колониях. Правила учета БЛА. – электронный ресурс: https: // mrdou.livejournal.com / 126313.html (дата обращения 07.06.2022).

© Каткасов Г.В., 2022

Курилюк Г.Э.
студент
ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»
Орёл, Россия
Грядунов И.М.
к.т.н.
доцент кафедры АСУиК
ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»
Орёл, Россия

АНАЛИЗ УСТОЙЧИВОСТИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ЖИДКОСТИ

Аннотация

В работе рассмотрен анализ устойчивости функционирования системы автоматического регулирования температуры жидкости. Использована методика математического анализа теории автоматического управления. Результат показал, что разработанная система способна устойчиво функционировать и имеет запас по устойчивости.

Ключевые слова

Автоматическое регулирование, температура жидкости, нагрев, математический анализ, устойчивость

В настоящее время вычислительные ресурсы персональных компьютеров достигли достаточных мощностей, чтобы выполнять сложные инженерные расчёты [1]. Математическое симуляция представляет из себя достаточно эффективный

приём в разработке технических систем различного уровня и принятии решений о дальнейших путях развития процесса проектирования. Построение математической модели требует глубокого понимания теоретических основ изучаемого объекта и обеспечивает представление о его поведении при изменении условий эксплуатации [2 – 5].

При моделировании процесса нагрева и контроля температуры жидкости внутри теплового контура передаточные функции регламентировались заданием. Исходная структурная схема анализируемой системы представлена на рисунке 1.

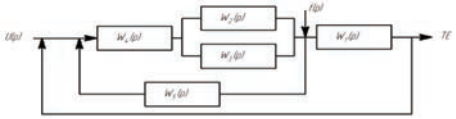


Рисунок 1 – Исходная структурная схема анализируемой системы

На схеме приняты следующие обозначения:

- $W_1(p)$ – жидкость в тепловом контуре;
- $W_2(p)$ – охладительные элементы;
- $W_3(p)$ – нагреватель;
- $W_4(p)$ – датчик определения температуры (термопара);
- $W_5(p)$ – контроллер;

После преобразования исходной схемы согласно правилам коммутации звеньев, получены две структурные схемы (рисунки 2 – 3) для разомкнутой и замкнутой систем соответственно.

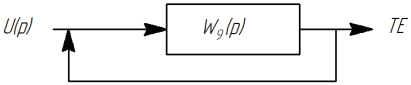


Рисунок 2 – Схема передаточной функции разомкнутой системы

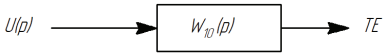


Рисунок 3 – Схема передаточной функции замкнутой системы

Теперь с помощью математической системы MATLAB находим полюса и нули передаточной функции, в данном случае, нулями передаточной функции называют корни числителя, а полюсами называют корни знаменателя, расположение полюсов и нулей разомкнутой системы представлено на рисунке 4.

Полюса передаточной функции разомкнутой системы:

P_1= - 50.0000 +13.4164i

P_2= - 50.0000 - 13.4164i

P_3= - 0.8333 + 0.0000i

Нули передаточной функции разомкнутой системы:
$n0_1$ = - 38.0000
$n0_2$= - 1.0000

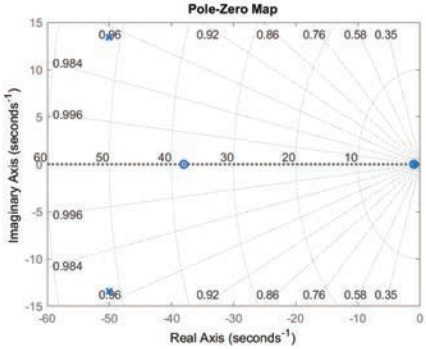


Рисунок 4 – Распределение нулей и полюсов
на комплексной плоскости для разомкнутой системы управления.
О – нули; Х – полюсы

Полученные значения корней характеристического уравнения и их распределение на комплексной плоскости подтверждает устойчивость системы.

Устойчивость системы подтверждает и исследование качества переходного процесса, который в системе зависит не только от собственных свойств системы автоматизации управления, но и изменяется под действием внешних факторов. Этот показатель наиболее важен при смене режимов работы системы, с практической точки зрения важно знать, как быстро система вернется к заданному состоянию. На рисунке 5 отражена реакция разомкнутой системы управления на единичную ступенчатую функцию, из рисунка видно, что система быстро выходит на заданные параметры.

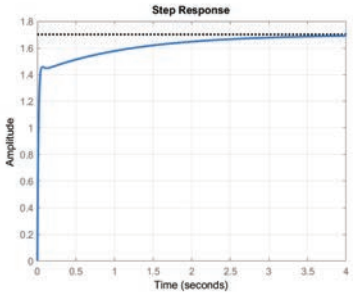


Рисунок 5 – Реакция разомкнутой системы управления
на единичную ступенчатую функцию

Определение запаса устойчивости системы по фазе осуществляется с использованием критерия Найквиста, в результате получили следующий график, изображенный на рисунке 6.

На рисунке представлена комплексная плоскость, для критерия Найквиста наиболее важной точкой является точка (- 1;j0), так как, используя данный график можно оценить запас устойчивости по модулю. Запас устойчивости по модулю определяется при фазовом сдвиге в 180° и показывает, во сколько раз можно увеличить коэффициент усиления системы, при которой изображаемый годограф пройдет через указанную выше точку.

Эта же точка используется для оценки устойчивости системы по фазе, то есть показывает, какой допустим дополнительный фазовый сдвиг, при котором система окажется на границе устойчивости.

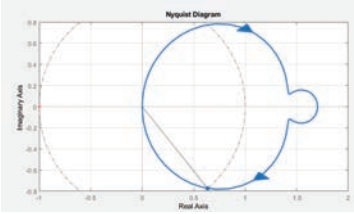


Рисунок 6 – Годограф Найквиста

Для определения запаса устойчивости необходимо провести окружность из центра координат с радиусом (0; - 1), находим точку пересечения годографа Найквиста с данной окружностью, с этой точкой отрезком соединяем начало координат. Угол, полученный между действительной отрицательной полуосью и данным отрезком, является запасом устойчивости по фазе.

Запас устойчивости по модулю и по фазе могут быть определены по диаграмме Боде. Отличие этой диаграммы от диаграммы Найквиста состоит в использовании различных критических точек, так по Найквисту критическими точками для модуля и для фазового сдвига является точка с координатами (- 1;0), а по Боде этому значению соответствует: по модулю – 0; по фазовому сдвигу 180° / - 180°.

Диаграмма Боде (рисунок 7) представлена двумя кривыми, первая описывает амплитуду выраженной в функции логарифма частоты, другая фазу и описывает зависимость фазового угла (выраженного в градусах) от логарифма частоты.

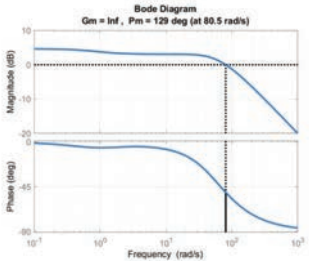


Рисунок 7 – Диаграмма Боде для разомкнутой системы

Совпадение показателей полученных при использовании критериев Найквиста и Боде подтверждают точность расчетов.

Теперь оценим влияние обратной связи на динамику системы управления, для этого используем передаточную функцию замкнутой системы, в нашем случае, она представлена выражением W_{10}. Данное выражение было получено в системе MATLAB с помощью функции feedback().

Как и в предыдущем случае, начнем анализ устойчивости системы с нахождения нулей и полюсов. Так как числители формул для замкнутой и разомкнутой системы совпадают, то значение нулей при исследовании функции для замкнутой системы будут совпадать с результатом исследования предыдущего состояния системы. Расположение полюсов и нулей замкнутой системы представлено на рисунке 8.

Полюса передаточной функции замкнутой системы:

P_1= - 159.2220

P_2= - 40.6799

P_3= - 0.9315

Нули передаточной функции замкнутой системы:

$n0_1$ = - 38.0000

$n0_2$ = - 1.0000

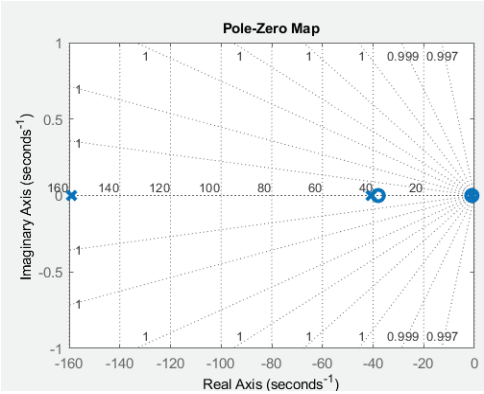


Рисунок 8 - Распределение нулей и полюсов
на комплексной плоскости для замкнутой системы управления
О – нули; Х – полюсы

Исходя из полученных данных, можно заключить, что система устойчива, так как все корни характеристического уравнения не равны нулю, а отрицательны и лежат слева на комплексной плоскости.

Если посмотреть на рисунок 9, то можно заключить, что система вернется к устойчивому положению менее чем за 0,03 секунды, данный интервал времени является допустимым для исследуемого объекта автоматизации.

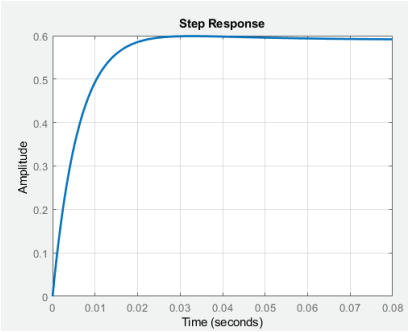


Рисунок 9 – Реакция замкнутой системы управления
на единичную ступенчатую функцию

Список использованной литературы:

1 Кузнецов, Н. Г. Вводные лекции по математическому моделированию и математической теории эксперимента: учебное пособие / Н.Г. Кузнецов, С.И. Богданов. Волгоград, Волг, гос.с. - х. академия, 2008. - 182 с.

2 Наполова Г.В. Математическое моделирование процесса работы автоматизированной системы орошения / Г.В. Наполова, И.М. Грядунов, С.П. Петров, Н.И. Маркин, В.В. Наполов // материалы Международной научно - практической конференции «Теоретические и практические аспекты развития современной науки: теория, методология, практика», – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2019, С 130 - 137

3 Наполова Г.В. Проектирование форсунки с автоматическим регулированием площади выходной кольцевой щели / Г.В. Наполова, И.М. Грядунов, С.П., Маркин, В.В. Наполов, И.В. Горохова // Сборник статей по материалам XVI международной научно - практической конференции, г. Барнаул Изд. Дендра, 2019. С 147 - 154.

© Курилюк Г.Э., Грядунов И.М., 2022

Мотова А.А.
студентка 3 курса КубГУ
г. Краснодар, РФ
Научный руководитель: Куликова Н.И.
к.б.н, доцент
г. Краснодар, РФ

ХРАНЕНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ДАННЫХ

Аннотация

Цель статьи заключается в анализе существующих форматов хранения пространственных данных в веб - сервисах для выявления проблем записи, хранения и транспортировки этих данных между веб - сервисами. Актуальность проведения исследования заключается в увеличивающемся интересе компаний к

сбору данных о местоположении пользователей для лучшего таргетирования рекламы, а также разработке все большего количества приложений, использующих пространственные данные.

Ключевые слова

Пространственные данные, веб - сервис, геоданные, GPS координаты, представление пространственных данных.

В настоящее время существуют и разрабатываются множество веб - сервисов, использующих пространственные данные как пользователей данных веб - сервисов, так и различных географических объектов. Такие сервисы используются в различных отраслях промышленности на разных рынках [1].

Рассмотрена крупная проблема веб - сервисов – формат записи пространственных данных, который зачастую не имеет стандарта. В то время как крупные компании используют стандарты GeoJSON, делая свои базы пространственных данных оптимальными по объему, времени загрузки, интеграции с другими веб - сервисами и чтению, мелкие компании не используют стандарты для записи геоданных, что влечет за собой негативные последствия как для пользователя сервисов компаний, так и для разработчиков.

Основные результаты исследований форматов хранения геоданных крупных компаний:

1. Google Maps использует многослойную структуру геоданных, которая представляет собой набор информационных слоев, описывающих один географический объект [2].

2. Apple Maps использует географические координаты (CLLocation) и формат данных IMDF (Indoor Mapping Data Format), основанный на GeoJSON, также используются строки и UUID (универсальный уникальный идентификатор) [3].

3. Microsoft Azure Maps использует язык географической разметки Bing Maps (Bing Maps GML), включающий в себя форматы данных из пространства имен XML (Extensible Markup Language) [4].

В вышеописанных форматах используются разные системы координат, типы данных и схемы кодирования. Пространственные данные этих компаний закрыты от доступа третьих лиц в целях безопасности и конфиденциальности, однако можно предположить, что у больших компаний оптимизированный, лаконичный и понятный формат пространственных данных, который удобен в хранении и быстр при загрузке пользователем.

Основные результаты исследований форматов хранения геоданных мелких компаний:

1. Переизбыток лишней информацией о геоданных банка ForteBank (forte.kz), которая негативно влияет на размер JSON файла, ухудшает чтение и запись кода, а также скорость загрузки на веб - сайте пользователем. Лишней является информация о дате создания и редактирования объекта или о версии данных на веб - сайте банка Kritikos (kritikos - sm.gr).

2. Информация также может неоднократно дублироваться – в геоданных веб - сервиса банка Ингосстрах (ingos.ru), запись одного объекта занимает 260 строк, а скорость загрузки сайта возрастает в разы и влечет за собой излишнее ожидание пользователя.

3. Формат записи часов работы – самая неудобная для чтения часть JSON объекта. В файле пространственных данных ForteBank можно увидеть, что названия ключей (свойства) JSON объекта записаны длинной строкой, что сильно затрудняет работу по записи и отладке кода. Повторение одной информации о названиях дней недели и часах работы (ingos.ru) делает структуру данных запутанной и затрудняет чтение.

Унифицированный формат пространственных данных (Location data) упростит объединение данных о местоположении из разных источников, а также разработку приложений LBS (Location - based service), работающих на нескольких платформах. Это сделает разработку приложений LBS намного проще и быстрее, а также позволит пользователям более гибко выбирать предпочитаемую платформу.

Список использованной литературы:

1. Location data knowledge base [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https: // www.quadrant.io / resources / location - data, свободный. – (дата обращения: 10.05.2022).

2. Discover coordinates or search by latitude & longitude [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https: // support.google.com / maps / answer / 18539?hl=en&co=GENIE.Platform % 3DiOS, свободный. – (дата обращения: 10.05.2022).

3. Overview [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https: // register.apple.com / resources / imdf, свободный. – (дата обращения: 11.05.2022).

4. Geolocation - Get IP To Location [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https: // docs.microsoft.com / en - us / rest / api / maps / geolocation / get - ip - to - location, свободный. – (дата обращения: 11.05.2022).

© Мотова А.А., 2022

Пуабу Л. Б. С., Магистрант 2 года обучения,
Астраханский Государственный Технический Университет, г. Астрахань, РФ
Золотовская О. В., Аспирант 1 года обучения,
Астраханский Государственный Технический Университет, г. Астрахань, РФ
Научный руководитель: Алексанян И. Ю.
док. тех.наук, професор
Астраханский Государственный Технический Университет, г. Астрахань, РФ

ДОЗИРОВАНИЕ ДЕЭМУЛЬГАТОРА В ТЕХНОЛОГИИ ОЧИСТКИ НЕФТИ

Аннотация

В данной работе представлен анализ способов дозирования деэмульсатора, а также пример установки для дозированной подачи деэмульгатора в поток сырой нефти.

Ключевые слова

Деэмульсатор, деэмульгатор, эмульсия, нефть.

Продукты нефтяных скважин - это не чистая нефть. Из скважины вместе с нефтью в водный слой и твердыми частицами включений и в сопровождении нефтяного газа включаются такие агрессивные компоненты, как сероводород и диоксид углерода [2,1].

Технически и экономически выгодно подготовить нефть к обессоливанию и обезвоживанию, стабилизировать и удалить частицы перед ее подачей в магистраль, а перерабатывающие заводы провести более глубокую очистку воды и солей предварительно приготовленной нефти в рыбной ловле.

В современной нефтяной промышленности применяют метод деэмульгации нефти, отличающийся только ускорением процесса, но в основном основанный на гравитационном осаждении в машинных или технологических емкостях в статических или динамических условиях.

Для особо устойчивых амбарных или ловушечных эмульсий, гравитационное поле заменяется центробежным, при этом используют гидроциклоны, центрифуги и высокоскоростные сепараторы. Методы, не нашедшие широкого применения: фильтрация, выпаривание и вымораживание воды[3] (Рис. 1).

Рис.1Методыиоборудованиедеэмульсациинефти

Для дозированной подачи деэмульгатора в поток сырой нефти используются системы, состоящие из следующих технических средств (Рис. 2):

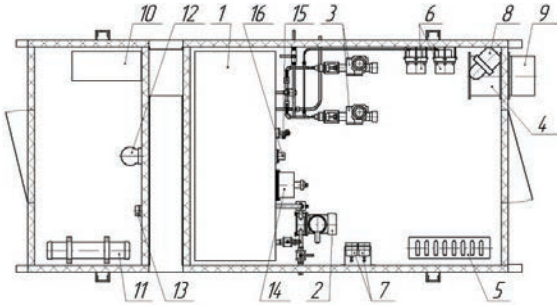


Рис.2 Комплектация дозировочной установки: 1 - расходная емкость; 2 - насос закачки и перемешивания; 3 - дозировочные насосы; 4 – осевой вентилятор; 5, 11 - электронагреватель; 6 – манометры; 7 – термометры манометрические; 8, 12 – светильник; 9 – воздуховод; 10 – щит контроля и управления; 13 – датчик температуры; 14 – нагреватель химреагента; 15, 16– уровнемеры

Сливной бак, предназначенный для хранения запасов реагентов, а также для контроля расхода во времени, насос - дозатор, обеспечивающий стабильный расход деэмульгатора и при необходимости изменяющий расход деэмульгатора; Насос для перекачки и смешивания чистой воды в сливной бачок; Технологическая лента основных элементов, в т.ч. трубки реагентов с запорно - регулирующей и предохранительной арматурой; Мониторинг устройств, параметры контроллера и средства защиты.

Средства контроля и управления всей системой состоят в основном из датчиков уровня и температуры на линии бака, манометров, расходомеров и регулирующих клапанов на линии перекачки. Защита устройства от напряжения, обеспечиваемого предохранительным клапаном, и от отсутствия реагента в баке - путем блокировки наполнения..

Переход на путь развития осуществляется за счет совершенствования режима работы оборудования, модернизации ИТ. Одним из признаков усовершенствованного режима обработки нефти является создание и использование комплекса устройств, увеличивающих подачу процессов обезвоживания и обезвоживания нефти. Пищевое оборудование, раздача, деэмульгатор и промывка водой масла перед обезвоживанием и обезвоживанием являются важными частями гидросистемы, и от их активности в первую очередь зависит качество продукции и эффективность комплексной подготовки масла.

Список использованной литературы:

1. Зарипов А. Г. Комплексная подготовка продукции нефтегазодобывающих скважин, т.1.М.:Моск. гос.горныйун - тет,1996. - 216с.
2. БайковН.М., ПозднышевГ.Н. Сбор и промысловая подготовка нефти, газа и воды.М.:Недра,1984. - 261с.
3. Тронов В. П. Промысловая подготовка нефти за рубежом. – М.: Недра,1983. - 224с.

© Пуабу Л. Б. С., Золотовская О. В., Алексанян И. Ю., 2022

Федотов Д.В.
магистрант 2 курса СурГУ,
Научный руководитель: **Гавриленко Т. В.**
г. Сургут, РФ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ АВТОМОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

Информационное сопровождение и контроль технического состояния автомототранспортных средств предприятия - контроль качества технического состояния транспортных средств является составной частью производственного

процесса любого предприятия, на балансе которого имеются автомобили. Конечной целью контроля является предупреждение отказов и неисправностей автомобиля, которые могли бы стать причиной дорожно - транспортного происшествия или спровоцировать ДТП, а также сокращение времени на подготовку транспорта к ежедневному выезду на линию.

Ключевые слова

Дополненная реальность, производство, приложение, информационное сопровождение.

Fedotov D.V.
2st - year master's student of SurSU,
Scientific adviser: **Gavrilenko T.V.**
Surgut, Russia

DESIGN OF AUGMENTED REALITY SYSTEM FOR INFORMATION SUPPORT AND CONTROL OF TECHNICAL CONDITION OF ENTERPRISE VEHICLES

Annotation

Information support and control of the technical condition of motor vehicles of the enterprise - quality control of the technical condition of vehicles is an integral part of the production process of any enterprise that has cars on its balance sheet. The ultimate goal of control is to prevent failures and malfunctions of the car, which could cause a traffic accident or provoke an accident, as well as to reduce the time to prepare vehicles for the daily departure to the line.

Keywords

Augmented reality, production, application, information support.

Основная цель мониторинга – предупреждение поломок и неисправностей транспортных средств, которые могут спровоцировать дорожно - транспортное происшествие или повлиять на исход аварии. Поэтому проверка технического состояния подвижного состава при его выпуске на линию и возвращение на территорию кампании, а также контроль качества работ, проводимых непосредственно на транспортном средстве, имеют большую значимость.

Контроль осуществляется визуально - органолептическим методом, портативными приборами, а также имеющимися приборами диагностики технического состояния транспортных средств и устройствами. Использование диагностических средств дает возможность объективно оценить готовность к выпуску автомобилей на линию, уменьшая затраты времени.

Чтобы исключить возможность выпуска технически неисправных транспортных средств на маршрут и тем самым избежать аварий, возвратов или простоев транспортных средств на маршрутах, организуются регулярные технические

проверки их технического состояния. Для этого в компаниях обычно организуют контрольно - технические пункты (КТП).

Осмотр автомобилей после их возврата на предприятие - важнейшая форма ежедневного контроля технического состояния автомобилей. Автомобиль поступает на КТП, где осматривается механиком или контролер отдела контроля качества (ОТК), составляется технический протокол осмотра, после чего автомобиль отправляется в пункт обслуживания, текущий ремонт или в сервисный центр на стоянку.

При выходе на линию подвижной состав снова проходит через КТП. При этом проверяется комплектность, наличие огнетушителей, внешний вид автомобилей, которые накануне обслуживались и признаны исправными. Автомобили, прошедшие сервисное обслуживание, а главное, находящиеся в текущем ремонте, подвергаются более тщательному изучению.

Если при осмотре выявлены неисправности, указанные в Правилах технической эксплуатации транспортных средств или Правилах дорожного движения, то такие автомобили не допускаются к выпуску на маршрут.

Существующие на данный момент программные продукты предназначены для контроля факта выезда на линию, постановки и снятия с ремонта, но не обеспечивают актуальную информацию по техническому состоянию автомототранспорта на предприятии в реальном времени

С целью сокращения времени получения полной информации и ускорения выпуска техники на линию, а также для улучшения качества контроля за техническим состоянием автомототранспорта предприятия можно ввести дополнительное приложение, которое будет отдельно от компьютера, мобильно и в котором будет вся актуальная информация по техническому состоянию, а также продублирована информация с бумажных носителей.

Дополненная реальность не нуждается в моделировании окружающего пространства, поскольку оно считывается камерой из окружающей среды и транслируется на экран отображающего устройства. Изначально обязательным устройством ДР являлась видеокамера, но в последнее время стали появляться устройства, позволяющие воспринимать объекты дополнительной реальности без видеозаписи. Такими являются, например, устройства проекции информации на лобовые стекла автомобилей, а в последнее время набирает популярность очки дополненной реальности.

Предлагаемая система, способна хранить информацию о выявленных замечаниях и неисправностях до их устранения, так же может взять на себя учёт и проверку пунктов, которые не обязательны к ежедневному контролю. Все пункты, которые можно доверить системе – сэкономят время на другие, более значимые пункты проверки, что в совокупности повысит качество проверки.

Пункты, которые влияют косвенно на безопасность, но необходимо проверять их ежедневно и нельзя пропустить срок наступления следующей даты проверки или замены документа, простому человеку просто невозможно хранить на большое

количество единиц техники, а проверка этих пунктов занимает большое количество времени. Но всю эту информацию может держать в памяти система и контролировать дату окончания срока, тем самым экономя контролёру время для проверки других пунктов.

Решение проблемы контроля качества транспорта на предприятии в 21 веке должно соответствовать духу времени, потому была выбрана цель разработать систему, которая бы сокращала скорость получения полной информации об объекте и повышала контроль технического состояния.

Источник: разработано автором

Список использованной литературы:

1. Абрамов Н. А. Компьютеризированная система контроля трафика на крупных предприятиях (система" Цербер") // Труды Института системного анализа Российской академии наук. – 2012. – Т. 62. – №. 3. – С. 3 - 10.

2. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с.

3. Использование технологии дополненной реальности в САПР Калитин Д.В. МГУ 2011. 350с

4. Применение нейронных сетей к распознаванию символов [Электронный ресурс]. URL: http: // masters.donntu.org / 2018 / fknt / getmanova / library / article3.htm

© Федотов Д.В., 2022

Фомина Д.И.
магистр, 2 курс
ВлГУ
Владимир, Россия

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ

Аннотация.

В статье рассматривается модернизация жилищного фонда и необходимость реконструкции зданий. Исследованы различные виды работ по реконструкции, которые превращают здание в современное отвечающее требованиям технической и функциональной эксплуатации.

Ключевые слова.

Модернизация здания, Жилищный фонд, физический износ, Энергосбережение, Проблемы реконструкции.

Реконструкция и модернизация жилищного фонда – это одно из самых актуальных на сегодняшний день направлений, так как в мире большое количество зданий, которым необходима своевременная реконструкция.

Не мало важное место в области строительства занимает реконструкция здания, она представляет собой комплекс эффективных мероприятий для полной замены инженерных сетей, технически конструкций, планировки в любом типе объекта капитального строительства. Но, чаще они востребованы в общественных, административных, промышленных, производственных, офисных и других нежилых сооружениях.

Часто здание нуждается так же в модернизации. За модернизацию принимается, например капитальные ремонты, отвечающие современным требованиям технической и функциональной эксплуатации.

В основном, в услуге нуждаются строения с выявленными недостатками:

- заметный износ сооружения или его части;
- несоответствие техническим требованиям в результате неграмотного выполнения строительства;
- ограниченная функциональность конструкции или инженерных сетей;
- смена целевого назначения объекта. Например, когда нужно переоборудовать административное помещение в мастерскую.

Преимущества. Организация реконструкции зданий – эффективный вариант обновления объекта, и ее организация позволяет получить ряд важных преимуществ:

- невысокие траты по соотношению со строительством нового объекта;
- решение дефицита недвижимости;
- переустройство с полным или частичным изменением назначения;
- повышение эффективности инженерных сетей с целью улучшения качества технико - эксплуатационных характеристик;
- приведение строительного объекта в соответствии установленным нормам и требований;
- возможность технического перевооружения строения, путем установки современного оборудования;
- увеличение площади застройки;
- изменение габаритов помещения;
- улучшение вида здания.

Комплексная. Используется для повышения капитальности сооружения, улучшения благоустройства строения, окружающей территории, а также увеличения полезной площади. Мероприятия направлены на анализ технико - экономических показателей, с включением изменения назначения строения, увеличения его пропускной способности. В основном переустройства требуют жилые, административные, общественные и промышленные здания, которые прослужили 40 лети больше.

Для определения списка, объема, очередности работ, предварительно проводят анализ застройки и предсказывают ее залишний срок эксплуатации.

Реконструкция объектов включает в себя:

- разработка проекта;
- исключение нагрузки;
- частичная или полная замена конструктивных элементов (стены, перекрытия, кровельной системы и др.);
- ремонт, укрепление фундамента и его основания;
- прокладывание инженерных систем (канализации, вентиляции, отопления, энергоснабжения);
- изменение экономических, технических параметров;
- выполнение общестроительных мероприятий;
- обеспечение сооружения системой противопожарной и общей безопасности;
- отделочные работы.

Разработка проекта включает в себя:

- подготовка;
- проектирование;
- получение разрешения;
- реализацию проекта;

Под понятием подготовка подразумевают обследование объекта. На первом этапе делают проверку состояния строения, выявление степени разрушений, определение объема работ и составление сметы предполагаемых расходов. После диагностирования специалисты говорят возможную сумму, которую нужно будет оплатить при согласии заинтересованной стороне. Точная стоимость известна только после выбора материалов для корректировки изменяемой части и т. д. Далее выполняется оценка грунта и рельефа, вызывается гидрогеологическая экспертиза и делается анализ наземных и подземных конструкций. Также проводится анализ строительных материалов.

Проектирование. Реконструированное здание, требует создание нового инженерно - архитектурного проекта. В инженерный проект войдут - чертежи, проект восстановления, технологическая, архитектурная и строительная смета, пояснительная записка.

Получение разрешения. Процесс строительства и реконструкции не начинают без разрешительной документации, которая разрешает проводить нужные виды работ. Поэтому подрядчику обязательно нужно согласовывать проектную документацию.

Реализация проекта. Проводятся восстановительные работы, результатом которых должен быть отремонтированный строительный объект «под ключ». После завершения этого шага здание обязано быть полностью готово к эксплуатации.

Фасадная. Такой вид мероприятий важен в случае сильно выраженного износа фасадов, его инженерных систем, которые могут привести к снижению функциональных характеристик строения, невозможности его эксплуатации.

Фасад - облик здания, поэтому к его реконструкции стоит внимательно отнестись: к выбору стройматериалов для ограждений и дизайну.

Техническое обслуживание и ремонт фасадов зданий включает в себя следующие мероприятия: плановые осмотры, внеплановые осмотры, текущий ремонт, капитальный ремонт, реставрация фасадов. При осмотре фасадов определяют прочность крепления архитектурных деталей и облицовки, устойчивость парапетных и балконных ограждений. Важно обязательно осмотреть цоколь, участки стен в местах расположения водосточных труб, около балконов и в других местах, подверженных обильному воздействию ливневых, талых и дождевых вод, а также вокруг крепления к стенам металлических конструкций (флагодержателей, анкеров, пожарных лестниц). Проверяют состояние крепления свесов, оконных отливов, покрытия сандриков, поясков, выступов цоколя, балконов. При осмотре фасадов крупнопанельных и крупноблочных зданий контролируют состояние горизонтальных и вертикальных стыков между панелями и блоками. В бетонированных или оштукатуренных металлических балках осматривают прочность сцепления бетона (раствора) с металлом, следят за состоянием закладных деталей стен, балконов, кронштейнов. Если следует произвести инженерные обследования привлекают проектно - изыскательские организации, у которых есть лицензия на выполнение нужных работ. При проявлении аварийного состояния балконов, эркеров, лоджий, козырьков, принимают меры о запрете использования с последующим действием по ликвидации найденных неисправностей. Следует внимательно относится на наличие неразрешенных конструктивных устройств на фасадах и кровлях, реклам, объявлений или других элементов, а также заграможденных балконов, эркеров, лоджий и прпринять соответствующие меры по устранению выявленных нарушений. Удаление мелких конструктивных дефектов исполняют в ходе осмотров или при действующим ремонте. Если выявленные дефекты и неисправности не могут быть устранены действующим ремонтом, фасады включают в план кап. ремонта.

Межремонтный срок для фасадов зданий установлен 20 лет, а для зданий, расположенных в центре города или на главных магистралях - 6 лет.

Работы по реконструкции ветхого фасада включают в себя:

- предварительные исследовательские и замерные работы;
- разработку проекта реконструкции фасада;
- согласование реконструкции фасада;
- получение разрешение на реконструкция старого фасада;
- очистку, восстановление и укрепление фасада;
- при необходимости работу по изменению технологических характеристик фасада;

- установку всего необходимого оборудования и декоративных деталей фасада.

Для начала требуется деагностировать фасад на предмет дефектов. Реконструкция фасада зданий начинается с мойки окон, фасадов зданий, причем современные технологии позволяют качественно очистить любую поверхность: кирпич, бетон, мрамор, стекло. Технологии нового времени в реконструкции фасадов зданий разрешают добиться хороших результатов при незначительных затратах времени и средств.

Причины для реконструкции фасадов проводится:

- фасад потерял свои эстетические данные, при этом требуется вернуть ему первоначальный вид и, при разрешении, добавить современные архитектурные детали,
- фасад потерял не только эстетическую привлекательность, но и сильно поврежден технологически, в таком случае исполняется комплексная работа восстановления разных параметров.

Реконструкция фасада требуется в том случае если: Был утеряны эстетические свойства фасада. В этом случае реконструкция нацелена на получения первоначального вида здания с внесением усовершенствованных методик. Если фасад перестал нравится владельцам не только по внешним признакам, но и по технологическим требованиям. В этом случае производиться много видов работ по видоизменению, то есть осуществлению сложных работ по реконструкции фасадов зданий (реконструкция балконов, изменение количества и размера окон и т.д.).

До начала отделочных работ на фасаде необходимо:

- отремонтировать кровлю и подготовить детали для навески водосточных труб и других водоотводящих элементов;
- закончить ремонт стен, оконных устройств, наружных дверей, балконов, эркеров, лоджий, козырьков, парапетов, дымовых труб, а также вытяжных вентиляционных конструкций, расположенных на крыше;
- снять плакаты, вывески, рекламы и другие элементы внешнего оформления; защитить бумагой или пергамином полированные цоколи, бронзовые и чугунные детали, скульптуры и др. элементы, которые могут быть повреждены во время ремонта;
- отремонтировать радио - и электропроводку, телевизионные и другие сети, размещенные на фасаде;
- проверить отсутствие электронапряжения всех оттяжек трамвайных и троллейбусных проводов и других устройств, прикрепленных к ремонтируемому зданию; оградить места для прохода людей и проезда транспорта;
- заготовить лепные детали фасада (сборные карнизы, сложных профилей, тяги, сандреки, кронштейны и др. элементы) для замены поврежденных.

Для ремонта штукатурки используются растворы, близкие по составу к существующей штукатурке, для чего в ходе инженерных обследований производят лабораторный анализ материала старой штукатурки. Для создания единой

фактуры старой и новой штукатурок поверхность фасада перетирают после очистки от старой краски. Технологию ремонта декоративной штукатурки выбирают в зависимости от размеров повреждений и вида существующей отделки (рельефная штукатурка, отделка каннелюрами, отделка материалом «белгородский белый», отделка коллоидным цементом, отделка трафаретным методом, отделка декоративным щебнем, отделка с обнаженным заполнителем терразитовая штукатурка). Небольшие повреждения подмазывают после расчистки и промывки подкрашенным цементным раствором и обрабатывают соответствующим инструментом. На поврежденные участки значительных размеров после расчистки, и промывки наносят подобранный декоративный раствор, аналогичный ранее нанесенному, с последующей обработкой. Трещины в декоративных штукатурках после промывки заполняют подкрашенным цементным раствором и обрабатывают под фактуру существующей штукатурки.

Фасадное покрытие должно обладать широким спектром свойств:

- щелочестойкостью;
- светостойкостью;
- паропроницаемостью;
- эластичностью;
- незначительным водопоглощением;
- стойкостью к микроорганизмам;

Современные методы отделки фасадов:

- виниловый сайдинг;
- керамогранит;
- металлический сайдинг;
- облицовочный кирпич;
- фасадная плитка;

Применение облицовочного кирпича наиболее распространено в сфере облицовки зданий коммерческого значения. Отделка декоративным кирпичом металлических конструкций павильонов и ларьков создает эстетичный вид и значительно увеличивает срок эксплуатации объекта. В качестве декоративного кирпича применяется декоративный керамический кирпич, прошедший термическую обработку или керамическая плитка, имитирующая облицовочный кирпич. Кроме того, применяется кирпич, произведенный путем прессования измельченного гранита или известняка, смешанного с цементом. Подобная технология позволяет создать прочный строительный материал, обладающий повышенными характеристиками плотности и морозостойкости. Некоторые виды облицовочного кирпича обладают существенным недостатком: на поверхности фасада со временем выступают соли, портящие внешний облик строения. Во избежание этого приходится регулярно выполнять обработку здания специальным химическим составом.

Одним из знаменитых материалов для отделки фасадов является фасадная плитка. Применяется плитка для наружной и бывает для внутренней отделки

домов и она используется на цементно - песчаной основе и крепится к наружной стене при помощи клея на цементной основе.

Реконструкция с перепланировкой. Проведение перепланировки предполагает изменение площади области или всего сооружения, а также конфигураций помещений с переносом несущих конструкций, и предполагает проведение:

- демонтажа перекрытий;
- переноса стен;
- добавление дверных, оконных проемов или расширение уже существующих;
- замену и добавление инженерных систем;
- организацию надстроек или пристроек;

Такие мероприятия требуют проведения детального анализа, составления грамотного проекта и согласования в органах самоуправления.

Этапы. Безошибочное осуществление реконструкции подразумевает обязательное соблюдение следующих этапов:

- начальный этап, на котором анализируют состояние объекта, а также определяют основные типы, объем необходимых работ;
- обследование территории и детальное изучение специфики повреждений. На этом этапе фиксируют даже незначительные дефекты, деформации строения. В заключении формируется проектирование для четкого понимания ситуации;
- проектная стадия подразумевает составление, сбор документов;
- реализация проекта. На этом этапе планово осуществляются работы, утвержденные положениями задания;
- пуско - наладочный этап. Является завершающей стадией, предусматривающей полную сверку реальных технических данных с показателями проектной документации;

Стоимость и сроки реконструкции здания. В качестве главных факторов сроков и стоимости реконструкции объектов выступают:

- степень физического износа;
- тип строения;
- эксплуатационно - технические характеристики, в том числе линейных объектов;
- список, сложность и объем работ;
- площадь помещений;
- необходимость изменений и их масштабы;
- срочность исполнения заказа.

Расчет проводят отдельно по каждому параметру, а итоговые показатели суммируют. На итоговую стоимость влияет и цена проекта, которая определяется индивидуально.

Заключение. На сегодняшний день реконструкция зданий становиться всё более актуальнее из - за преобладания физического износа в зданиях и сооружениях. Поэтому реализация мер по реконструкции и модернизации

жилищного фонда позволит не только поддержать жилищный фонд в нормальном техническом состоянии, но и имеет значительный социально - экономический эффект.

Список используемой литературы.

1. А.А. Афанасьев, Е.П. Матвеев «Реконструкция жилых зданий. Часть II. Технологии реконструкции жилых зданий и застройки» Москва 2008
2. Л.В. Хихлуха, А.Н. Спивак, Б.С. Платонов, И.Л. Хихлуха. Методическое пособие (СТО РААСН 01 - 2007) «Реконструкция и модернизация жилищного фонда
3. В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лапидус «Технология возведения зданий и сооружений». Издание второе, переработанное и дополненное. Москва, «Высшая школа», 2004
4. Поляков П.И., Тарановская М.З., Карда - ков М.С. Применение стереофотограмметрии в архитектурно - строительной практике. Л., 1964

© Фомина Д.И., 2022

Хафизов Т.А.
магистрант 2 курса ТИУ;
г. Тюмень, РФ

АВАРИЙНОСТЬ НА ОПАСНОМ ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ОБЪЕКТЕ

Актуальность проблем и вопросов промышленной безопасности обусловлена увеличением числа техногенных катастроф. В данной статье выделены основные проблемы, приводящие к возникновению аварий.

Ключевые слова: аварийность, опасный производственный объект…

В настоящее время увеличение числа техногенных катастроф говорит о актуальности проблем и вопросов промышленной безопасности.

В связи с этим возникает необходимость использования научно - обоснованных подходов для обеспечения безопасности людей. Составной частью управления промышленной безопасностью является анализ риска аварий, который предполагает получение количественных оценок потенциальной опасности промышленных объектов.

Одним из наиболее стабильно действующих производственных комплексов для экономики страны является газовая и нефтяная промышленность Российской Федерации.

ФЗ № 116 от 21.07.1997 г. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» гласит, что совокупность объектов нефтегазовой промышленности относится к опасным производственным объектам (ОПО), так как

на них идет получение, использование, переработка, образование, хранение, транспортировка опасных веществ в установленных количествах.

Государственная политика в области промышленной безопасности имеет такие цели как последовательное уменьшение риска аварий на ОПО, так и минимизация негативных последствий таких аварий.

Анализ риска предполагает процедуру нахождения величины риска от ОПО, сравнение ее с допустимым значением и, в случае превышения, переход к разработке мероприятий по снижению уровня риска.

Можно выделить две основные проблемы, которые приводят к возникновению аварий:

– несоблюдение требований, часто повторяющихся в результате недостаточной организации производственных процессов (низкий уровень управления, формальная организация производственного контроля);

– нарушение требований безопасности по поведенческим причинам (осмысленное пренебрежение требованиями и основными правилами безопасности).

Знания методов предотвращения аварии, поведение оборудования и характеристик сырья позволяют результативно принимать решение для наиболее быстрого и эффективного метода ликвидации последствий аварий.

По данным ООН, из года в год ущерб, наносимый мировой экономике, связанный с несчастными случаями и авариями, за последние 30 лет вырос в 3 раза и достиг около 400 млрд руб. В нашей стране за год материальный ущерб в результате несчастных случаев и аварий превышает 40 млрд руб., включая и затраты на ликвидацию этих аварий.

На данный момент существует риск - ориентированного подход – система дистанционного мониторинга технологических процессов на опасном производственном объекте. Главной задачей системы дистанционного контроля является оперативная оценка, прогнозирование какого - либо инцидента и принятие предупредительных мер к исключению аварийности на опасном производственном объекте.

Инструментом такой системы являются:

– постоянное наблюдение за состоянием объекта в режиме настоящего времени с применением автоматизированной системы управления технологическим процессом (АСУ ТП);

– оперативная оценка рисков возникновения аварий;

– прогнозирование уровня промышленной безопасности и обеспечение возможности принятия оператором мер для исключения аварий.

Таким образом, чем быстрее будет обнаружена и устранена авария на опасном производственном объекте, тем меньше составит ущерб и потери, как для предприятия, так и для страны в целом.

Список использованной литературы:

1. ФЗ от 21.07.1997 N 116 - ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.03.2017).

© Хафизов Т.А., 2022

Щербинин С.В.
доцент, кандидат наук.
Институт дополнительного профессионального образования УГНТУ
г. Уфа, Россия
Шамсутдинов М.Р.
студент, ФГБО ВО "Уфимский государственный нефтяной технический университет" г. Уфа, Россия

УСТРОЙСТВО АКТИВНОГО ШУМОПОДАВЛЕНИЯ ДЛЯ УМЕНЬШЕНИЯ ВЛИЯНИЯ ПОМЕХ НА ИЗМЕРЕНИЕ УЛЬТРАЗВУКОВЫМИ РАСХОДОМЕРАМИ

Аннотация: в статье отображается устройство, основанное на методе активного шумоподавления, его алгоритм и примерный внешний вид. Устройство предназначается для уменьшения влияний акустических помех на точность измерения ультразвуковыми расходомерами.

Ключевые слова: расход, газ, расходомер, шум, шумоподавление, измерения.

Учет газа организуется в целях:

- осуществления финансовых расчетов между поставщиком и потребителем;
- контроля за расходными режимами систем газоснабжения;
- составления и анализа баланса газа;
- контроля за рациональным и эффективным использованием газа.

Одними из самых актуальных в газовой отрасли считаются ультразвуковые расходомеры. Актуальность и широкое применение ультразвуковых расходомеров вынуждает их работать в различных условиях на всех этапах добычи и транспорта газа.

Ультразвуковые расходомеры обладают рядом преимуществ: отсутствие движущихся и выступающих в проточную часть механических частей, высокая точность в широком динамическом диапазоне, минимальное гидравлическое сопротивление, возможность монтажа пьезопреобразователей на имеющихся трубопроводах, способность работы на трубах большого диаметра.

Одним из основных недостатков является существенное влияние акустического паразитного шума на результат измерения.

Избежать влияние акустических шумов возможно механической изоляцией области пьезопреобразователей специальными экранирующими поверхностями. В том числе для уменьшения влияния шумов на точность и надежность измерения контролируемых параметров потока жидкости могут быть применены методы

кодирования сигнала, фильтрации полезного сигнала [1]. А также, одним из возможных решений, может быть, применения технологии активного шумоподавления акустических шумов.

На основании проведенных исследований удалось установить природу паразитных акустических шумов, частотный спектр которых составляет от единиц Гц до десятков кГц [2, 3], при примерной частоте полезной частоте информационного сигнала около 125кГц.

Технология устройства активного шумоподавление

Устройство и / или комплекс устройств технически представляет собой систему из нескольких связанных элементов. Первоначальным элементом выступает микрофон(приемник) для восприятия звуковых шумов, которые могут вызвать вибрации и ошибки в определении сигналов. Микрофон в реальном времени фиксирует акустические шумы. Далее соответствующие блоки, преобразовав шум в цифровой вид, анализируют спектр и характеристики шумов. В спектре выделяется тот шум, который так или иначе может воздействовать на измерения. Далее с помощью цифроаналогового преобразователя соответствующий контроллерный блок генерирует управляющее воздействие на звуковые излучатели «антишума», в виде специально сгенерированного сигнала.

Принцип заключается в анализе внешнего шума и подачи в противофазе, специально сгенерированного сигнала (рисунок 1).

Рисунок 1 – Упрощенная схема устройства системы активного шумоподавления

Алгоритм активного шумоподавления

Рассмотрим устройство системы активного шумоподавления с ультразвуковым излучателем, так как она имеет ряд преимуществ. Также в совокупности с излучателями других форматов система может быть гибкой и подстраиваться под различные внешние факторы и успешно справляться с подавлением шумов различных спектров.

Система активного шумоподавления содержит микрофон 1, АЦП 2, устройство 3 обработки сигнала, генератор 4 высокочастотного излучения со смесителем 5, цифроаналоговый преобразователь (ЦАП) 6, усилитель мощности 7, ультразвуковой излучатель 8 и акустический фильтр 9 сверхвысоких частот (рисунок 2).

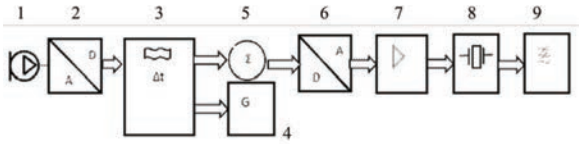


Рисунок 2 – Состав системы активного шумоподавления

Акустический шум звукового диапазона (от 15 до 25000 Гц) улавливается микрофоном 1 и преобразуется в цифровой код при помощи аналого - цифрового устройства 2, данные цифрового кода поступают в устройство 3 обработки сигнала, в котором исходные сигналы обрабатываются (производится частотная коррекция электронного тракта, вносятся предыскажения, необходимые для последующего сложения с шумовым сигналом), и после заданного интервала задержки подаются на смеситель 5. В смесителе подготовленными сигналами модулируются высокочастотные импульсы диапазона 250 – 350 кГц, поступающие от генератора 4. Далее промодулированные импульсы подаются в цифроаналоговый преобразователь 6. При этом устройство обработки сигнала в реальном времени производит управление работой генератора 4 и подстраивает характеристики генерируемых импульсов. Высокочастотный аналоговый сигнал с выхода ЦАП поступает на широкополосный усилитель мощности 7, где он усиливается до необходимого уровня и далее излучается ультразвуковым излучателем 8 в виде акустического сигнала.

Акустический фильтр сверхвысоких частот 9 ограничивает выход ультразвуковой составляющей (несущую волну) и пропускает в окружающее пространство звуковую составляющую (волну модуляции), полностью соответствующую шумовому акустическому сигналу и воспроизводимую противофазно к нему [4].

На рисунке 3 отображен схематичный алгоритм действия устройства, где

ne – 1 / 0 наличие / отсутствие шума;

n – частота шума;

n′ – частота антишума;

nmin – минимальная частота диапазона;

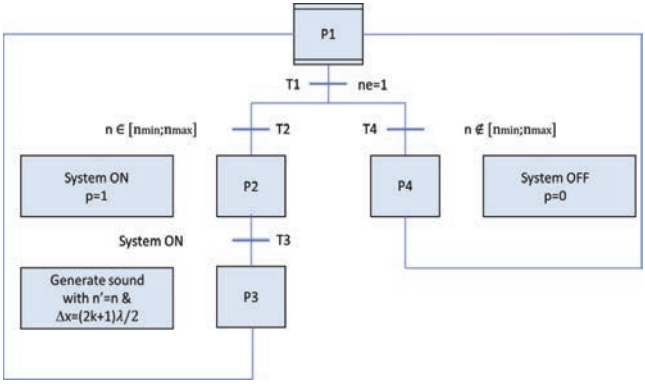
nmax – максимальная частота диапазона;

λ – длина волны;

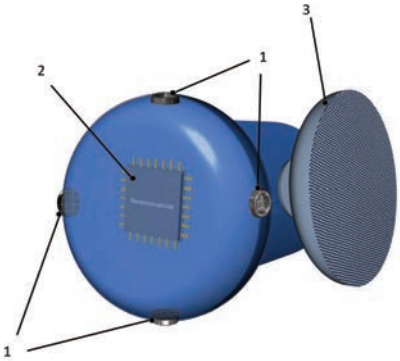
x – разность хода;

k – множитель (целое положительное);

p – 1 / 0 вкл / выкл системы.



На рисунке 4 изображен возможный концептуальный внешний вид устройства и его элементы. Излучатель может быть представлен в количестве одной единицы, а также в совокупности нескольких излучателей разных частот [5].



1 – микрофоны; 2 – микропроцессор и электронно - вычислительные элементы; 3 – динамик (излучатель)

Рисунок 4 – Возможный концептуальный внешний вид устройст

Заключение

Таким образом вопрос влияния внешних факторов, таких как акустический шум, на измерение расхода ультразвуковыми расходомерами наталкивает на анализ и рассмотрение, а также дальнейшее применение методов активного шумоподавления, для достижения большей точности измерений.

Литература

1 Щербинин С.В.., Шамсутдинов М.Р. Анализ метода активного шумоподавления для фильтрация паразитных шумов для ультразвуковых расходомеров // Научные революции как ключевой фактор развития науки и техники: материалы международной научно - практической конференции Агентство международных исследований. – Екатеринбург:, 2021. - № 365.– С. 178 - 182.

2 СТО Газпром 2–3.5–043–2005. Защита от шума технологического оборудования ОАО «Газпром». Челябинск: ВНИИгаз, 2005. 37 с.

3 Шубов И. Г. Шум и вибрация электрических машин. Л.: Энергия, 1973. с. 200.

4 Патент 135176. Российская Федерация, МПК G10K11 / 00. Система активного шумоподавления с ультразвуковым излучателем: № 2013129669 / 28: заявл. 27.06.2013: опубл. 27.11.2013 / Довгерд П.А. – 11 с.

5 Активное шумоподавление с помощью адаптивного КИХ–фильтра с дополнительной фильтрацией выходного сигнала // Matlab. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http: // matlab.ru / blog / AlAn / 107 /

© Щербинин С.В., Шамсутдинов М.Р., 2022

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

CHEMICAL SCIENCES

Ахмадова Х.Х.
д.т.н., профессор,
профессор кафедры ХТНГ ГГНТУ,
г. Грозный, Россия,
Юсупова И.И.
магистрант кафедры ХТНГ ГГНТУ,
г. Грозный, Россия

ВЫСШИЕ ЖИРНЫЕ СПИРТЫ: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

Аннотация

В историю мировой химии значительный вклад внесен исследованиями и разработками по высшим жирным спиртам (ВЖС), открытие которых привело к созданию многих необходимых человечеству ценных продуктов. ВЖС являются реагентами многоцелевого назначения, которые находят широкое применение в качестве смазок, растворителей, пластификаторов, флотореагентов, синтетических смазочных масел, присадок к маслам и топливам, в производстве косметики, ПАВ, экстрагентов, в фармацевтическом производстве и др. Начало истории исследования процессов синтеза ВЖС началось более 200 лет назад и продолжается по настоящее время. В данной статье хронологически показаны основные вехи становления производства ВЖС.

Ключевые слова

Высшие жирные спирты, история, открытия, производство, синтез, методы, природное и химическое сырье, гидрогенизация, установки, строительство

История открытия высших спиртов началась в 1818 г. с открытия цетилового спирта и насчитывает более 200 лет. Этот первый в истории химии высший жирный спирт был открыт французским химиком Шеврелем, и внешне напоминал затвердевший жир белого цвета с температурой плавления $+50^0$С. Несмотря на то, что это вещество практически ничем не походило на известные к тому времени метиловый и этиловый спирты, представлявшие собой прозрачные легкотекучие жидкости, химик Шевреле отнес его к классу спиртов, что показывает химическую интуицию и проницательность Шевреля [1]. Открытый Шевроле первый в истории химии высший жирный цетиловый спирт был получен реакцией нагрева твердого воска с раствором щелочи и выделением его в чистом виде из водного раствора пальмитита калия перекристаллизацией из этанола [2].

В дальнейшем методы выделения цетилового спирта Шевреле были усовершенствованы, в частности, применением экстракции петролейным эфиром. Извлекаемый после отгонки эфира цетиловый спирт содержал небольшие примеси других высших жирных спиртов.

Работы Шевреля по синтезу высших жирных спиртов оказались необычайно плодотворными по своим практическим результатам. С этого времени слово спирт превратилось в родовое наименование целого класса органических соединений.

В 1842 году немецкий химик Я.Г. Шиль открыл, что спирты образуют гомологический ряд, отличаясь на некоторую постоянную величину, которую он ошибочно описал как C_2H_2. В 1844 г. другой химик Шарль Жерар установил верное гомологическое соотношение CH_2 и предсказал формулу и свойства неизвестного в те годы пропилового спирта.

Мыловарение, бывшее раньше ремеслом, стало на прочную теоретическую базу.

Начиная с 1853 г. новые спирты открывались не только аналитическим путем, но и методом химического синтеза, что явилось одной из особенностей бурного переломного периода, который переживала в то время органическая химия. Ранее ассортимент веществ этой науки ограничивался только теми соединениями, которые исследователи получали из растений и животных.

И лишь по мере познания строения природных веществ, выявлялись пути перехода от простых соединений к более сложным и открывалась возможность синтеза соединений, которые монопольно поставляла природа, и веществ пока еще неизвестных, но теоретически возможных.

Способ получения высших жирных спиртов, впервые примененный Шеврелем, сохранил свое значение и до настоящего времени. Он лежит в основе промышленных процессов получения жирных спиртов, а также лабораторных методик выделения высокомолекулярных спиртов из природных восков [3,4].

После открытия известным французским химиком Шеврелем первого представителя этой группы соединений – цетилового спирта, в мировой научно - технической литературе накопилось огромное количество разнообразного материала по различным направлениям химии и технологии высших спиртов. В научной литературе стали систематически появляться описания способов синтеза и свойств новых представителей высших жирных спиртов [1].

Рост публикаций наблюдался особенно после 1930 г., когда эти спирты стали производить и применять в сравнительно крупных масштабах. Проблемы, связанные с высшими жирными спиртами отражены в монографии Л. Хэтча (1957), «Высшие оксоспирты», Науменко П.В. «Синтетические жирозаменители, поверхностно - активные вещества и моющие средства» (1960), Брунштейна Б.А., Клименко В.Л., У.Б. Цыпкина «Производство спиртов из нефтяного и газового сырья» (1964).

Продолжались работы в области усовершенствования и создания новых методов получения уже известных спиртов. Это позволило ускорить внедрение синтеза высших жирных спиртов в промышленность. И вещества, история которых началась более двух веков назад, стали находить широкое применение в различных отраслях техники.

Высшие жирные спирты (ВЖС) являются реагентами многоцелевого назначения. ВЖС находят широкое применение во многих промышленных направлениях:

активно используются в качестве смазок, растворителей, пластификаторов, флотореагентов, синтетических смазочных масел, присадок к маслам и топливам, в производстве косметики, ПАВ, экстрагентов, в фармацевтическом производстве.

ВЖС получили промышленное применение в конце 1930 - х годов, и затем приобрели первостепенное значение для производства многих химических продуктов, особенно ПАВ, и стали предметом массового производства. Высшие жирные спирты являются важнейшим сырьём в производстве современных поверхностно - активных веществ для синтетических моющих средств, из которых в зависимости от реагента получают неионогенные или анионные ПАВ.

Первая установка по получению жирных спиртов была построена в Германии в 1928 г. на заводе фирмы «Deutsche Hydrierwerke» и до 1933 г. эта фирма была единственным в мире производителем высших жирных спиртов. С 1933 г. фирма «Du Pont» в США начала производство высших жирных спиртов восстановлением триглицеридов металлическим натрием в среде 2 - метилпентанола по методу Буво–Блана. В 1941 г. американская фирма Procter and Gamble также начала выпуск спиртов восстановлением триглицеридов с помощью металлического натрия в среде 2 - метилпентанола. В эти годы в ряде стран были построены установки по омылению природных восков (главным образом кашалотового жира) с одновременным получением мыла и спиртов.

Вторая мировая война оказала значительное влияние на развитие промышленного производства высших спиртов. В США, которые обладали достаточной сырьевой базой растительных и животных жиров, в военное время наблюдался рост мощностей по получению высших жирных спиртов на основе метода восстановления жиров металлическим натрием. В Германии, где был дефицит пищевых жиров, начали разрабатывать процессы получения высших жирных спиртов из непищевого сырья.

Во время второй мировой войны в Германии получали алкилсульфонаты сульфохлорированием парафиновых углеводородов; там же окислением парафина получали синтетические жирные кислоты, спирты и мыла на их основе. Мировое производство синтетических моющих средств стало быстро развиваться после второй мировой войны и увеличилось с 290 т. т в 1947 г. до 15 млн. т к 2000г., т. е. почти в 50 раз.

Мировое производство высших жирных спиртов в период 1950 - 1970 гг. имело тенденцию к увеличению (тыс. т год).

1950 1960 1965 1970

Спирты C_6 - C_{10} 50 180 360 420

Спирты C_{10} - C_{20} 96 130 320 360

В США в послевоенные годы на рынке производства высших жирных спиртов лидировала фирма Procter and Gamble (США), которая производила спирты из растительного и животного сырья, преимущественно из коксового и таллового масел. В конце 1960 - х годов эта фирма перешла на процесс гидрогенизации

метиловых эфиров кислот со строительством трех установок суммарной производительностью 90 тыс. т спиртов в год.

В Англии в 1963 г. фирмой Marchon Products был построен завод по производству высших жирных спиртов прямой гидрогенизацией жирных кислот C_{12} - C_{14} и C_{16} –C_{18}, получаемых из кокосового, пальмового и таллового масел на суспендированном медь - хромовом катализаторе [5].

Такие же установки были построены рядом американских, европейских и японских фирм.

В небольшом масштабе на некоторых установках США и Франции высшие спирты получали восстановлением триглицеридов с помощью металлического натрия. В 1966 г. такая же установка, работающая по непрерывной схеме, была введена в эксплуатацию в Японии.

В СССР, располагающей некоторыми ресурсами кашалотового и китового жира, высшие спирты производили их гидрогенизацией или омылением с помощью дистилляции [5]. Омылением кашалотового жира в СССР производили до 3 тыс. т спиртов, а в Японии – около 6 тыс. т [5].

Также в послевоенное время усилено начали внедряться методы производства высших жирных спиртов на основе нефтяного и газового сырья. Наряду с Германией, уже во время войны, имевшей промышленный опыт получения жирных кислот и спиртов из синтетического парафина и на основе олефинов, установки по производству высших жирных спиртов из нефтяного сырья были сооружены в многих странах: США, Англии, СССР, Италии, Японии и Румынии с применением различных технологий.

В период 1965 - 1970 - е годы объем производства высших жирных спиртов (ВЖС) увеличился и составил в 1970 г.—25,6 тыс. т.

При этом производство ВЖС по сравнению с 1965 г. возросло в 1,4 раза, ПАВ в 1,9 раза и СМС в 1,7 раза. В 1970 - е годы наблюдался рост производства ВЖС из нефтяного сырья и сокращение производства из пищевого сырья. В СССР в эти годы большое внимание уделялось развитию процесса окисления парафинов, из которых получали их эфиры, а затем жирные спирты. Для получения спиртов C_6 - C_{10} в СССР применяли метод оксосинтеза, который впервые в заводском масштабе был осуществлен в США в 1947 г. для получения ВЖС C_{12} - C_{18}.

Для производства спиртов выше C_{10} в СССР применялись следующие методы: омыление и гидрогенизация кашалатового жира, и метиловых эфиров синтетических жирных кислот C_{10} - C_{18}, прямое окисление парафинов и выделение их из неомыляемых –II.

Значительный интерес имела в 1970 –е годы разработка и внедрение процесса синтеза ВЖС из CO и H_2. В СССР исследования этого процесса велись в двух направлениях: на железо - медном катализаторе при 30 ат и на плавленом железном катализаторе при 200 ат. Последний процесс был в то время осуществлен и проверен в полупромышленном масштабе.

В 2000 году мировой объём использования высших жирных спиртов в производстве ПАВ составил 1,68 млн тонн. В 2003 году около 2,5 млн тонн ПАВ было произведено на основе высших жирных спиртов.

В настоящее время суммарное мировое производство высших жирных спиртов превышает 3 млн. тонн в год (из них оксосинтезом получают более 2 млн. тонн), спиртов C_{12} - C_{20} 2 млн. тонн в год (75 % на основе нефтяного сырья, остальное – из натурального).

Список использованной литературы

1.Локтев С.М., Клименко В.Л., Камзолкин В.В., Меняйло А.Т., Рудковский Д.М., Мушенко Д.В., Васильев И.А., Любомилов В.И., Куценко А.И., Потарин М.М. Высшие жирные спирты. М.: Изд - во Химия. - 1970. - 328 с.

2. Chevreul M. Rechechers sur les corps gras. Paris, 1818. – P. 161 - 168.

3. Грюн А. Анализ жиров и восков. Вып. 1 - 2.; Пер. с нем. под ред. проф. А. Маркмана. - Москва; Ленинград : Гос. хим. - техн. изд - во, 1932. – 374 с.

4. Гольде Д. Жиры и масла. Пер. под ред. А. Ф. Добрянского и М. Маркмана. - Ленинград : Гостоптехиздат. Т. 2. - 1933. - 397 с.

5.Локтев С.М., Высшие жирные спирты. Изд - во «Наука», 1964. - 166 с.

© Ахмадова Х.Х., Юсупова И.И., 2022

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ECONOMIC SCIENCES

Алиева К.А.
Магистрант
1 курса ГУУ
г.Москва, РФ

МАЛЫЙ БИЗНЕС В РОССИИ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ

Аннотация

Данная работа является актуальной, так как касается состояния и развития экономики Российской Федерации в условиях «санкционных войн». Образовавшаяся картина экономического развития и рынка в современных реалиях заставляет малый бизнес адаптироваться в условиях неопределенности. Данная статья рассматривает формы влияния введенных санкций на финансовую структуру малых предприятий, проведен анализ динамики объемов и изменения по кредитованию, а также предложены методы по повышению качества финансирования малых предприятий.

Ключевые слова

Кредит, малый бизнес, санкции, импортозамещение, экономика.

В настоящее время наша страна преодолевает не простой экономический и политический период жизни. Внешнеполитическая ситуация обостряется.

Из - за введения антироссийских санкций Евросоюзом и Соеденными Штатами Америки, а также из - за ответных мер принятых Российской Федерацией остро возникает вопрос о стимулировании внутреннего спроса, импортозамещения и создания конкурентоспособной экономики.

Западные санкции, которые сосредоточены на том, чтобы навредить экономической стабильности России побуждают находить новые пути развития всех сфер экономики, снижают зависимость российской экономики от импорта.

Статистика и оценка экспертов о состоянии зависимости экономики России от импорта говорят о серьезности проблемы. Российская экономика во всех своих отраслях, а также в добывающей и обрабатывающих отраслях зависит от западного импорта на 30 – 70 % . Например, в отечественных образцах военной техники иностранные элементы составляют 70 % , а перспективные разработки обеспечены российскими компонентами лишь на 40 – 50 % .

Исходя, из нижеуказанных данных (Рисунок 2) можно сделать вывод, что критическая зависимость Российской экономики от импорта стимулирует решать сложные и объемные задачи по исправлению ситуации в кратчайшие сроки.

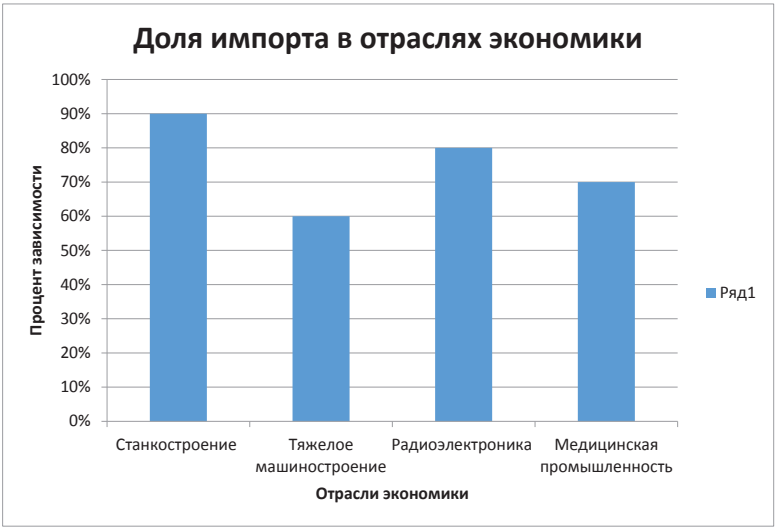


Рисунок 2 - Доля импорта в отраслях Российской экономики
Источник: разработано автором

Цель санкций – разрушить стратегические сектора российской экономики, которые в наибольшей степени зависят от западных технологий. Рост цен на внутреннем рынке, увеличение ставок по кредитам, падение курса национальной валюты, сокращение доходов федерального бюджета – все это первые итоги введенных санкций.

Но понимая сложность сложившейся ситуации не нужно это воспринимать как экономическую катастрофу. Скорее, их надо рассматривать как толчок для перемен к лучшему, переход страны на рельсы суверенного социально - экономического развития, создание экономически и политически независимой России, которая развивает собственное производство.

Проблема, связанная с импортозамещением возникла давно. Эти мероприятия заложены во всех государственных стратегиях промышленности до 2030 года. На сегодняшний день стоит задача актуализировать данные стратегии, объединить все в один документ, который охватит целиком всю промышленность России и разработать комплексную программу по импортозамещению. Программа, которая включает в себя преодоление всевозможных рисков и сохраняющая отношения с зарубежными партнерами, должна придать дополнительный импульс развитию реального сектора экономики.

Важную роль в решении этих проблем играет малый бизнес. Введенные Западом санкции затронули не только финансовую систему и промышленный и сельскохозяйственный бизнес, но и коснулись малого бизнеса, который занимает особое место в экономики России.

В новых экономических условиях вырастает необходимость создания государственной политики в области развития малого бизнеса, целью которых будет комплекс правовых, экономических, политических, социальных мероприятий, которые будут направлены на получение высоких экономических показателей в этом секторе экономики. Рассмотрим некоторые из них.

Запрет на проверки.

Правительством Российской Федерации на заседании 2 марта было принято решение, что до конца 2022 года приостановить плановые проверки индивидуальных предпринимателей и организаций малого бизнеса. Это относится к проверкам Роспотребнадзора, пожарных, трудовых инспекций и другие.

Отсрочка на налоговые проверки уже действует, начиная с 2021 года в соответствии с Постановлением Правительства России № 1520 от 08.09.2021 г. Это постановление продлено до конца 2022 года. Данное Постановление относится не ко всем, есть исключения: организации, чья деятельность связана с государственной тайной, а также, чья деятельность является опасной для населения. Организации, в которых раньше были обнаружены нарушения, а также организации, которые должны проводить финансовый аудит.

Налоговым органам до 1 июня 2022 года запрещается блокировать расчетные счета индивидуальных предпринимателей и организаций малого бизнеса.

Продление льготного использования системы быстрых платежей (СБП).

Системы быстрых платежей помогает в кратчайший период времени переводить деньги по номеру телефона и оплачивать товары и услуги по QR - коду. В 2021 году правительство внедрило программу по компенсации расходов малому бизнесу при покупках через систему быстрых платежей.

Эта программа не только поддержит предпринимателей, но и привлечет больше организаций малого бизнеса к использованию российской платежной системы, что является актуальным в период отключения России от международной платежной системы оплаты. Согласно данным Министерства экономического развития, только в 2021 году число зарегистрированных предпринимателей в системе быстрых платежей выросло почти в пять раз (до 160 тыс.пользователей).

Отсрочка по налогам и поддержка региональных властей.

В соответствии с Федеральным законом № 52 - ФЗ от 09.03.2022 полномочия правительства будут расширены до конца 2022 года. Региональные органы власти наделили новыми полномочиями в области налогового регулирования. Власти субъектов РФ смогут продлить срок уплаты региональных и местных налогов, региональные органы власти так же могут разрабатывать и другие меры поддержки, но только в рамках своих полномочий.

Например, власти Москвы приняли решение о следующих мерах поддержки предпринимателей и организаций малого бизнеса:

- отсрочка по уплате аренды за имущества, которое находится в собственности у государства пострадавшим предприятиям и организациям;

- льготы по кредитованию проектов, которые связаны с разработкой сетей быстрого питания;

- запрет до конца года на повышение ставок по аренде земельных участков и объектов нежилого фонда.

Кредитные каникулы для малого и среднего бизнеса.

Правительство в середине марта заявило о каникулах для малого и среднего бизнеса. Это означает, что предприниматели могут воспользоваться отсрочкой или уменьшением размера платежа по кредиту в течении льготного периода, т.е до 30.09.2022г. Использовать эти льготы могут только организации малого и среднего бизнеса, которые включены в перечень, указанный в Постановлении правительства № 337 от 10.03.2022г. В этом списке перечислено около 70 сфер.

Кредитные каникулы относятся только предприниматели, которые взяли кредит до 1 марта текущего года.

Льготы для IT - компаний и разработчиков мобильных приложений.

В соответствии с указом Президента Российской Федерации № 83 от 02.03.2022 все IT - компании, которые аккредитованы, освобождаются от уплаты налога на прибыль организаций, а также от налогового и валютного контроля до 2024 года. Вместе с тем, IT - компании имеют право взять выгодные кредиты на новые или продолжение старых проектов по ставке не больше 3 % .

Льготные кредиты для бизнеса.

Банк России вместе с правительством создал антикризисные программы льготного кредитования для организаций малого и среднего бизнеса. Ставки по льготным кредитам не будут меняться в зависимости от изменения ключевой ставки. Предприниматели имеют право получить оборотные кредиты сроком до одного года и инвестиционные кредиты сроком до трех лет. Получить кредиты по льготной программе могут организации, которые включены в единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства.

Всего будет действовать две льготных программы:

1) Программа льготного кредитования. Лимиты по оборотным кредитам для микро - организаций и малых организаций составят до 300 млн.рублей, для среднего бизнеса до 1 млрд.рублей.

2) Ставки по инвестиционным кредитам для микро и малых организаций, которые будут составлять не более 15 % , а для средних не больше 13,5 % . Программа реализовывается только Банком России вместе с АО «Корпорация «МСП».

3) Программа рефинансирования малого и среднего бизнеса на инвестиционные и оборотные цели по ставке до 8,5 % .

Онлайн - сервис «Биржа импортозамещения».

Государство разработало сервис «Биржа импортозамещения», который поможет производителям и заказчикам быстро искать друг друга для дальнейшего сотрудничества. Сервис опубликовывает запросы на приобретение товаров, а поставщики и производители отправляют свое ценовое предложение. В будущем в базу будут входить не только российские компании, но и зарубежные, которые будут готовы сотрудничать с нашей страной. В условиях введенных санкций, когда нужно быстро перейти на отечественные аналоги зарубежной продукции, онлайн - сервис «Биржа импортозамещения» особенно актуальна.

Влияние введенных санкций на деятельность организаций представлена на рисунке (Рисунок 3).

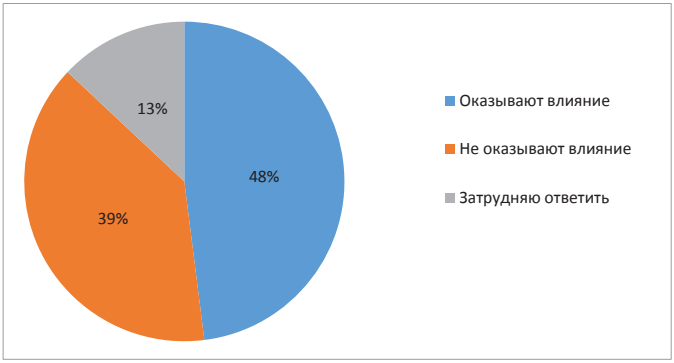


Рисунок 3 - влияние введенных санкций на деятельность организаций
Источник: разработано автором

По данным опроса проведенным «Индексом деловой среды РСПП» в котором участвовало 55 организаций можно сделать вывод, что 48 % организаций считают, что введенные санкции оказывают влияние на деятельность компании, 39 % организаций считают, что санкции не оказывают влияние на деятельность компании и 13 % затрудняются ответить.

Влияние санкций на определенные сферы деятельности организаций представлены на рисунке (Рисунок 4).

Рисунок 4 - влияние введенных санкций по определенным направлениям
Источник: разработано автором

Рост цен на сырье и оборудование оказывает влияние на 64 % опрошенных организаций. Трудностей в работе с иностранными партнерами не заметили 27 % организаций.

К сожалению, в условиях экономического кризиса и санкций первым страдает малый бизнес, так как он является менее защищенным от внешних экономических воздействий. Несмотря на многочисленные попытки поддержки малого бизнеса, которое оказывает правительство РФ предоставляя налоговые каникулы, кредиты, различные льготы и прочие меры малому бизнесу тяжело встать на нынешний уровень развития в современных условиях. Поэтому только эффективное использование всех государственных инструментов регулирования поможет малому бизнесу занять свое место в экономике Российской Федерации и стать решением ее современных проблем.

Список использованной литературы:

1. Болдова К. Государство будет поддерживать российский бизнес в условиях санкций // Открытый журнал. 2021
2. Об особенностях проведения в 2022 году плановых контрольных (надзорных) мероприятий, плановых проверок в отношении субъектов малого предпринимательства и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 08.09.2021 № 1520 // С.1 - 4
3. О внесении изменений в статьи 4 и 45 части первой Налогового кодекса Российской Федерации: Федеральный закон [принят Государственной Думой 04.03.2022]
4. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: учебное пособие / под ред. В.Я. Горфинкель С.В. Земляк, О.М. Маркова и др. М.: Вузовский учебник: ИНФРА - М, 2019. 89с

© Алиева К.А., Медведева О.Е. 2022 г.

Багузова Л.В.
ст. преподаватель ИТиСУ, «СФУ»,
г. Красноярск, РФ

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕХАНИЗМА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

В статье представлен разработанный механизм повышения эффективности ресурсного потенциала образовательных организаций высшего образования, а

также выделены условия по достижению показателей программы повышения эффективности ресурсного потенциала федерального университета.

Ключевые слова

Ресурсный потенциал, образовательные организации, механизм, эффективность, условия по достижению, межуниверситетский маркетплейс.

Образовательные организации осуществляют свою деятельность по оказанию услуг в условиях постоянно меняющейся внешней среды, исследованию которой должно уделяться особое внимание. Поэтому для реализации складывающей ситуации и определения будущих потребностей в ресурсах необходимо использовать такой инструмент как прогнозирование позволяющий принимать решения, в среднесрочном и долгосрочном периодах[1 - 4].

В данной связи возникает необходимость в разработке методических положений совершенствования механизма повышения эффективности ресурсного потенциала организаций высшего образования на рынке образовательных услуг, отвечающего современным требованиям и тенденциям развития образования, что определяет актуальность диссертационного исследования и обусловило его объект.

Схематичное представление этапов реализации разработанного механизма повышения эффективности ресурсного потенциала образовательных организаций высшего образования представлены на рисунке 1.

Рисунок 1. Этапы реализации механизма повышения эффективности ресурсного потенциала

1. Оценка исходного состояние ресурсного потенциала. Оценка текущего ресурсного потенциала как средство достижения поставленных целей с целью

определения лидеров и аутсайдеров по эффективности использования ресурсного потенциала среди федеральных университетов.

Оценка текущего ресурсного потенциала система проводится по разработанным показателям.

2. Формирование органа управления ресурсным потенциалом. Определение стратегии и ключевых критериев и показателей, составляющих оценку ресурсного потенциала. Создание центра по управлению повышением ресурсного потенциала (ЦУЦП), который будет обеспечивать его эффективное использование.

3. Реализация и мотивация. Одним из элементов является программа развития, направленная на совершенствование механизма эффективного повышения ресурсного потенциала, состоящая из мероприятий, направленных на управление ресурсным потенциалом и действий руководящего состава образовательной организации высшего образования.

Расширение критериев материального стимулирования способствующих развитию и поддержанию кадрового ресурсного потенциала носит индивидуальный характер.

4. Мониторинг по контрольным точкам. Мониторинг реализации этапов процесса состоит в сборе, обработки и хранении и использования информации, которая дает возможность четко представлять процесс повышения эффективности ресурсного потенциала; участники Центра оценивают значение обобщающего показателя оценки эффективности использования цифрового потенциала в целом и по показателям.

Для успешной реализации предложенных мероприятий необходимо сформировать виртуальную площадку университета на основе маркетплейса.

Одним из ключевых условий совершенствования механизма выступает повышение уровня ее эффективности применительно для образовательных организаций – это достигается путем цифровой трансформации образования, что способствует эффективному использованию ресурсов[5].

Выделим наглядно условия по достижению показателей программы повышения эффективности ресурсного потенциала федерального университета (таб. 1)

Таблица 1 – Условия по достижению показателей программы повышения эффективности ресурсного потенциала федерального университета

Условия по достижению показателей программы повышения эффективности ресурсного потенциала федерального университета				
Потенциал	Условия	Синергетический эффект	Показатели эффективности программы	Контролирующие органы
Образовательный потенциал	Внешняя среда: развитие интеллектуального потенциала региона	Эффект масштаба: рост количества студентов: - центр	- создание вузов или направлений подготовки необходимых экономике	Минобрнауки РФ, ректорат; ЦУЦП; Наблюдательный совет; Руководитель

		компетенций; - стажировочные площадки - академическая мобильность	регионов - контрольные цифры набора на первый курс и др.	стажировочной площадки Ученый совет университета
	Внутренняя среда: создание образовательного межуниверситетского маркетплейса разработка индивидуальных образовательных программ	Эффект конгломерата: отражение в образовательных программах изменения в профессиональной деятельности: - проектное обучение - академическая мобильность - непрерывное образование	- развитие информационной и коммуникационной среды, выраженной в числовом значении количества техники, и инновационных технологий; - доля ППС прошедших стажировки и повышения квалификации и др.	ЦУЦП Руководители структурных подразделений Совет по развитию Проектные команды
Кадровый потенциал	Внешняя среда: организация дополнительного профессионального образования и проведение профессиональных конкурсов	Эффект синергии управления: - со дружественное взаимодействие о одном направлении	- количество стажировочных площадок и др.	Минобрнауки РФ, Институты ДПО и центры развития образования Ректорат ЦУЦП
	Внутренняя среда: распространение передового опыта реализации образовательного процесса	Эффект масштаба: - академическая мобильность - академические свободы - совершенство	- количество МООК - количество участвующих в академической мобильности - виды и формы	Координационный совет, управляющий совет ЦУЦП

		вание кадрового потенциала	учебных занятий и др.	
Финансовый потенциал	Внешняя среда: государственная поддержка, привлечение внешних финансов	Эффект комплексных преимуществ: - фонд развития	- объем доходов от коммерциализации - объем государственных и социальных заказов, контрактов и др.	Минобрнауки РФ, ректорат; ЦУЦП;
	Внутренняя среда: обеспечение собственными финансовыми ресурсами	Эффект снижения затрат: - привлечение выпускников к грантовой деятельности, пополнение эндаумента	- объем затрат на повышение квалификации и и стажировки - объем финансового обеспечения новых образовательных программ и др.	ЦУЦП
Научно - исследовательский потенциал	Внешняя среда: государственная и фондовая грантовая деятельность	Эффект масштаба: - проектное обучение - академическая мобильность	- место в мировом рейтинге вузов количество и объем хоздоговорных тем - рост объемов НИОКР и др.	Минобрнауки РФ, Ректорат ЦУЦП
	Внутренняя среда: развитие и поддержание научной деятельности	Эффект колобораций: - партнерство с ведущими корпорациями; - научно - исследователь	- количество научно - исследовательских работ, актов внедрения - количество образователь	ЦУЦП

		ские лаборатории	ных грантов и др.	
Маркетинговый потенциал	Внешняя среда: создание положительного имиджа	Эффект синергии бренда – привлечение компаний - агрегаторов для популяризации университета и образовательных услуг: - центр мониторинга	- количество мероприятий, проведенных для местного сообщества - количество коллегиальных и попечительских советов при вузах и др.	Ректорат ЦУЦП
	Внутренняя среда: поддержание традиции и связей с выпускниками	Эффект масштаба: привлечение выпускников к организации мест практики	- количество заявок на студентов старших курсов от работодателей закончивших этот университет - количество тем ВКР по заявкам работодателей; - количество образовательных мероприятий и др.	ЦУЦП Руководители структурных подразделений; Руководители стажировочной площадки Совет по развитию
Технологический потенциал	Внешняя среда: организация (виртуального) экосистемного университета	Эффект масштаба и комплексных преимуществ: (виртуального) экосистемного университета нового типа	- количество образовательных учреждений разных уровней образования и др.	Минобрнауки РФ, Наблюдательный совет Ректорат ЦУЦП

	Внутренняя среда: согласование и координация университетского маркетплейса	Эффект сетевого взаимодействия - - всестороннее развитие	- доля дисциплин по которым используется ЭО и ДОТ - объем сетевых форм реализации образовательных программ и др.	ЦУЦП Руководители структурных подразделений; стажировочной площадки; научно - исследовательскими лабораториями; Совет по развитию
Международный потенциал	Внешняя среда: широкие международные связи	Географический эффект, выраженный в глобализации образования: - создание научных школ мирового уровня	- рост доли иностранных студентов, программ на иностранном языке - доля международных программ с международной аккредитацией и др.	Минобрнауки РФ Ректорат Наблюдательный совет Ученый совет ЦУЦП
	Внутренняя среда: привлечение зарубежных студентов и преподавателей	Географический эффект - новые модели международного сотрудничества: - создание журналов с высоким импакт - фактором - расширение двусторонней академической мобильности	- рост публикационной активности; - место в мировом рейтинге вузов; - объем цитирований; - число программ на английском языке и др.	ЦУЦП Руководители структурных подразделений; Руководители стажировочной площадки; Руководители научно - исследовательскими лабораториями; Совет по развитию

Представленные данные в таблице подтверждают, что в результате появления нового интегрированного в образовательную организацию Центра по управлению цифровым потенциалом поддержанный определенными условиями приводит к достижению эффектов:

- масштаба заключающегося в росте количества студентов, создании стажировочных площадок, развитии академической мобильности, поддержании академических свобод, совершенствовании кадрового потенциала, привлечении выпускников к организации мест практики;
- масштаба и комплексных преимуществ, в создании (виртуального) межуниверситетского университета нового типа;
- конгломерата, отражение в образовательных программах изменений в профессиональной деятельности;
- синергии управления, в новых возможностях при слиянии отдельных частей в общее, для мобилизации принятия решений.
- комплексных преимуществ, в создании фонда развития;
- снижения затрат, привлечение выпускников к грантовой деятельности, пополнение эндаумента
- колобораций, развитие партнерства с ведущими корпорациями и др.
- синергии бренда – привлечение компаний - агрегаторов для популяризации университета и образовательных услуг;
- сетевого взаимодействия – развитие партнерства при сохранеиии своей индивидуальности;
- географический эффект, выраженный в глобализации образования, создании научных школ мирового уровня, в новых моделях международного сотрудничества и др.

Реализация ресурсного потенциала образовательных организаций высшего образования, с учетом предложенных рекомендаций в рамках разработанного механизма, окажет существенное влияние на укрепление его конкурентных позиций. Это повлияет и на повышение статуса, престижности обучения и возможность образовательной организации высшего образования решать более масштабных задач в сфере науки и образования.

Список использованной литературы

1. Прогноз долгосрочного социально - экономического развития РФ на период до 2030 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.10.2021 № 2816 - р // КонсультантПлюс : справочная правовая система. – URL : http: // www.consultant.ru. (дата обращения 07.04.2022).
2. О Совете по поддержке программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» : постановление Правительства Российской Федерации от 13.05.2021 № 730 // КонсультантПлюс : справочная правовая система. – URL : http: // www.consultant.ru. (дата обращения 20.04.2022).

3. Об утверждении показателей мониторинга системы образования : приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 955 редакция от 18.12. 2019 // КонсультантПлюс : справочная правовая система. – URL : http: // www.consultant.ru. (дата обращения 07.04.2022).

4. О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2018 № 204 // КонсультантПлюс : справочная правовая система. – URL : http: // www.consultant.ru. (дата обращения 07.04.2022).

5. Voloshin. A.V. Current state, tendencies and peculiarities of development in higher education: the case of Russia / A.V. Voloshin, Yu.Yu. Suslova, L.V. Baguzova, E.A. Batraeva, N.V. Ananeva // European Research Studies Journal – 2018. – Т. 21. № 4. С. 502 - 511.

© Багузова Л.В., 2022

Блохина Ю.А.
Студентка 4 курса ПВГУС
Иванова А.М.
Студентка 4 курса ПВГУС
Искандарова Э.В.
Студентка 4 курса ПВГУС
Научный руководитель: Колодина О.Н.,кандидат экономических наук,
доцент кафедры «Многофункциональная экономика и развитие территории»

ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В ОТНОШЕНИИ ТОВАРОВ, ПЕРЕМЕЩАЕМЫХ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ ЕАЭС ФИЗИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ

Аннотация. В данной статье проведен анализ перечислений таможенных платежей физическими лицами, в отношении товаров для личного пользования, посредством анализа состава и структуры таможенных платежей, перечисляемых в доходную часть Федерального бюджета РФ. Таможенные платежи являются одной из главных составных частей доходов бюджета нашей страны. Количество поступающих сумм платежей напрямую зависит от объемов внешнеторговой деятельности государства, а также от эффективности применения правовых средств регулирования, которые гарантируют своевременное и полное их зачисление в федеральный бюджет РФ.

Ключевые слова: Таможенные платежи; федеральный бюджет РФ; физические лица; таможенные органы.

Особенности порядка и условий перемещения товаров для личного пользования через таможенную границу Евразийского экономического союза определены в главе 37 Таможенного кодекса ЕАЭС, Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289 - ФЗ, Решению Совета ЕЭК от 20.12.2017 № 107 «Об отдельных вопросах, связанных с товарами для личного пользования».

Таможенные платежи в отношении товаров для личного пользования, ввозимых на таможенную территорию Союза могут применяться в следующем порядке:

1) освобождение от уплаты таможенных пошлин, налогов;
2) уплата таможенных пошлин, налогов, взимаемых по единым ставкам:

- 30 процентов от стоимости, но не менее 4 евро за 1 кг в части превышения норм, в отношении товаров ввозимых всеми видами транспорта в сопровождаемом и несопровождаемом багаже;
- 15 процентов от стоимости, но не менее 2 евро за 1 кг в части превышения норм, в отношении товаров перевозимых в адрес физического лица и пересылаемых в международных почтовых отправлениях;
- 22 евро за 1 л в отношении этилового спирта, ввозимого в сопровождаемом и (или) несопровождаемом багаже, а также доставляемого перевозчиком;
- 10 евро за 1 л в отношении алкогольных напитков и пиво;

3) уплата таможенных платежей в виде совокупного таможенного платежа, в отношении отдельных моторных транспортных средств.

Освобождение от уплаты таможенных пошлин, налогов предоставляется в отношении товаров для личного пользования в пределах стоимостных, весовых и количественных норм, определенных в приложении № 1 к Решению Совета ЕЭК от 20.12.2017 № 107 «Об отдельных вопросах, связанных с товарами для личного пользования». Такие нормы определены в зависимости от способов ввоза таких товаров для личного пользования на таможенную территорию Союза (в сопровождаемом багаже; в несопровождаемом багаже; в международных почтовых отправлениях), а также с учетом вида транспорта (воздушный транспорт и иной транспорт, включая пеший порядок).

В настоящее время в станах ЕАЭС при определении суммы таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования применяется подход, при котором:

- в случае превышения только стоимостной нормы на ввоз товара сумма таможенных пошлин, налогов определяется по единой ставке, установленной в процентах от стоимости товара в части превышения стоимостной нормы;
- в случае превышения только весовой (количественной) нормы на ввоз товара сумма таможенных пошлин, налогов определяется по единой ставке, установленной в евро от веса (объема) товара в части превышения весовой (количественной) нормы;

- в случае превышения и стоимостной и весовой норм на ввоз товара сумма таможенных пошлин, налогов определяется по единой ставке, установленной в отношении стоимости и веса товара в части превышения стоимостной и весовой норм с уплатой большей из полученных сумм.

Расчет совокупного таможенного платежа осуществляется в каждом случае индивидуально. За основу берется таможенная стоимость, которая состоит из непосредственной стоимости груза и доставки. Совокупный платёж представляет собой общую выплату, то есть сумму таких взносов, как: таможенная пошлина, налог на добавленную стоимость, акцизы и т. д.

Проведем анализ перечисления таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования физическими лицами за 2019 - 2021гг в таблице 1.

Таблица 1.Перечень таможенных платежей
в доход федерального бюджета в 2019 - 2021 годах

Показатели	2019	2020	2021	Изменения			
				2020г. к 2019г.		2021г. к 2020г.	
				+ / -	%	+ / -	%
Таможенные платежи, всего, млрд. руб.	5728,9	4751,8	7156,9	- 977,1	82,9	2 405,1	150,6
- уплаченные физическими лицами, млрд. руб.	24,9	28,9	43,7	4	116,06	14,8	151,2
Доля таможенных платежей уплаченных физическими лицами, %	0,43	0,60	0,61	0,17	139,5	0,01	101,6
Структура таможенных платежей уплаченных физическими лицами, %							
МПО	1,4	1,9	1,80	0,5	135,7	- 0,1	94,7
Доставляемые товары	3,3	5,2	6,67	1,9	157,5	1,47	128,2
Легковые автомобили	87,7	87,9	87,20	0,2	100,2	- 0,7	99,2
Иные транспортные средства	5,0	3,9	3,21	- 1,1	78	- 0,69	82,3
Сопровождаемый багаж	1,7	0,3	0,18	- 1,4	17,6	- 0,12	60
Несопровождаемый багаж	0,9	0,8	0,94	- 0,1	88,8	0,14	117,5

Проанализировав итоги 2021 года ФТС России повысила отчисления в федеральный бюджет на 50,6 % по сравнению 2020 годом, и сумма которых составила 7,156 трлн рублей. По сравнению с 2020 годом доходы федерального бюджета, находящиеся в ведении ФТС России, выросли на 51 % , или 2,405 трлн рублей. В 2020 году физическими лицами уплачены таможенные платежи за товары для личного пользования на сумму 28,9 млрд рублей, что на 16 % больше, чем в 2019 году (24,9 млрд рублей), в 2021 году объем уплаченных таможенных платежей физическими лицами увеличился на 51,2 % и составил 43,7 млрд. рублей). Положительная динамика объемов таможенных платежей уплаченных физическими лицами, в том числе объясняется увеличением ввоз товаров для личного пользования, доставляемых перевозчиком и направляемых в МПО в 2020 году с 0,9 до 1,9 млрд руб., в 2021 году отмечается значительное увеличение (в 1,7 раза) до 3,3 млрд. руб. Это связано со снижением стоимостной нормы, в пределах которой такие товары могут быть ввезены без уплаты пошлин и ростом объемов электронной коммерции. Также значительна доля таможенных платежей за автомобили, ввозимые физическими лицами, объем поступлений вырос на 16,5 % в 2020 г и 50,7 % в 2021 г., что связано с увеличением объема ввоза таких автомобилей, в основном в регионе деятельности Дальневосточного таможенного управление, это произошло благодаря разрешению на ввоз автомобилей без системы ГЛОНАСС.

Таким образом, мы провели анализ перечислений таможенных платежей физическими лицами, в отношении товаров для личного пользования, посредством анализа состава и структуры таможенных платежей, перечисляемых в доходную часть Федерального бюджета РФ. Проанализировали как таможенные платежи в отношении товаров для личного пользования, могут ввозиться на таможенную территорию Союза и изучили особенности применения, провели анализ перечисления таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования физическими лицами ,в 2021 году ФТС России повысила отчисления в федеральный бюджет на 50,6 % по сравнению 2020 годом, и сумма которых составила 7,156 трлн рублей, увеличен объем уплаченных таможенных платежей физическими лицами на 51,2 % и составил 43,7 млрд. рублей.

Список использованной литературы:

1. Таможенный кодекс ЕАЭС. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.consultant.ru / document / cons _ doc _ LAW _ 215315 / (дата обращения 10.05.2022).

2. Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289 - ФЗ – [Электронный ресурс].

Режим доступа: http: // www.consultant.ru / document / cons _ doc _ LAW _ 304093 / / (дата обращения 10.05.2022).

3. Решение Совета ЕЭК от 20.12.2017 № 107 "Об отдельных вопросах, связанных с товарами для личного пользования"– [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https: // www.alta.ru / tamdoc / 17sr0107 / ?(дата обращения 10.05.2022).

© Блохина Ю.А.,Иванова А.М.,Искандарова Э.В. 2022

Блохина Ю.А.
Студентка 4 курса ПВГУС
Иванова А. М.
Студентка 4 курса ПВГУС
Искандарова Э. В.
Студентка 4 курса ПВГУС
Научный руководитель: Колодина О.Н.,кандидат экономических наук,
доцент кафедры «Многофункциональная экономика и развитие территории»

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТАМОЖЕННОГО ДОСМОТРА ТОВАРОВ ПЕРЕМЕЩАЕМЫХ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ (НА ПРИМЕРЕ САМАРСКОЙ ТАМОЖНИ)

Аннотация.В данной статье были изучены особенности проведения таможенного досмотра, являющимися наиболее результативными формами таможенного контроля товаров, участвующих в международном товарообороте. Исследуются аспекты проведения таможенного досмотра, а также затрагиваются вопросы применения таможенными органами системы управления рисками.

Ключевые слова: таможенный досмотр, результативность, контроль.

Контроль груза при пересечении границы РФ является прямой обязанностью сотрудников структурных подразделений российской таможенной службы и выполняется с целью предупреждения нарушений таможенного законодательства.

Порядок таможенного досмотра зависит от особенностей конкретных условий и оснований для него. Может производиться посредством визуального осмотра, с выполнением необходимых измерений, уточнением веса, распаковкой, разборкой товара, с применением устного опроса. При необходимости выполняется вскрытие упаковок (в том числе заводских) с нарушением их целостности и идентификации для проверки наименования товара, его количества, качества, страны происхождения и других сведений.

Некоторые операции могут проводить приглашенные специалисты под управлением должностного лица, ответственного за таможенный досмотр. Могут использоваться служебные собаки для выявления тайников и запрещенных товаров. Опасные грузы вскрываются только в соответствующих обстоятельствах и в порядке, установленном законодательством РФ.

Основными показателями результативности и эффективности таможни фактического контроля как в 2020г. так и в 2021г. остается проведение качественных и результативных таможенных досмотров и иных форм таможенного контроля, применяемых на основании системы управления рисками, в том числе при взаимодействии с центром электронного декларирования.

В соответствии с проведенными мероприятиями об оптимизации порядка формирования и утверждения Целевых профильных рисков(Далее –ЦПР) с 01.08.2020 г. количество разработанных проектов ЦПР многократно уменьшилось. Поэтому основным и приоритетным направлением контроля, по которым осуществляется анализ представленных документов и сведений является направление «контроль количественных и качественных характеристиках товара». Проведем результативность таможенных досмотров на примере Самарской таможни ,приведенной в таблице 1.

Таблица 1.Результативность таможенных досмотров

	2021 г.			2020 г.		
	Общее кол - во	из них результативных	Результативность, %	Общее кол - во	из них результативных	Результативность, %
Количество проведенных досмотров, из них:	1 393	501	35,97	2 069	390	18,85
по ДТ ПЭТ	*707*	*278*	*39,32*	*946*	*374*	*39,50*
по ДТ других управлений	*497*	*170*	*21,33*	*24*	*1*	*4,20*
по ДТ таможни	*9*	*8*	*88,90*	*17*	*5*	*29,41*
при завершении ТТ	*24*	*10*	*41,60*	*15*	*4*	*26,70*
при регистрации маршрута перевозки	*156*	*35*	*22,40*	*1067*	*6*	*0,60*

В 2021 году проведено 1 393 таможенных досмотра, что на 33 % меньше показателя прошлого года (в 2020 году – 2 069, - 32,6 %) , из них:

1204 таможенных досмотров по ДТ, из них по 456 таможенным досмотрам достигнуты результаты. Из них 410 результатов (101 дело об АП, 43 КТС с доначислением, 71 случаев доначисления по результатам принятия решений о происхождении товаров, об отказе от представления тарифных преференций, 5 случая приостановка выпуска товаров по объектам интеллектуальной

собственности, и в 247 случаях – иные результаты) были учтены при подсчете показателей результативности деятельности таможенных органов);

9 досмотров по ДТ таможни, по 8 ДТ достигнуты результаты (2 приостановка выпуска товаров по ОИС, по 3 досмотрам принято решение о корректировке страны происхождения товара, по 3 партиям выявлен повышенный уровень ионизирующего излучения на поверхности товаров);

24 досмотра при завершении таможенного транзита – из них по 10 досмотрам достигнуты результаты (8 дел об АП, 1 выявлен повышенный уровень ионизирующего излучения на поверхности товаров, по 1 товарной партии выявлены расхождения (нарушения), которые не влекут уменьшение причитающихся к уплате таможенных платежей по сравнению с первоначально уплаченными (начисленными) и не влияют на применение к товарам запретов и ограничений);

156 таможенных досмотров при регистрации маршрутов таможенного транзита из них по 35 досмотрам достигнуты результаты – (9 дел об АП, 25 случаев выявления повышенного уровня ионизирующего излучения на поверхности товаров, по 1 товарной партии выявлены расхождения (нарушения), которые не влекут уменьшение причитающихся к уплате таможенных платежей по сравнению с первоначально уплаченными (начисленными) и не влияют на применение к товарам запретов и ограничений).

Причиной снижения количества таможенных досмотров при регистрации маршрута перевозки (с 1067 до 156) является не применение меры по минимизации риска «таможенный досмотр» при перевозках товаров, следующих транзитом через территорию Российской Федерации с применением электронных навигационных пломб, использующих технологию ГЛОНАСС.

Таким образом, мы изучили анализ особенности проведения таможенного досмотра, который является наиболее результативными формами таможенного контроля товаров, участвующих в международном товарообороте, исследовали аспекты проведения таможенного досмотра,

Список использованной литературы:

1. Приволжское таможенное управление – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https: // ptu.customs.gov.ru / (дата обращения 10.05.2022)

2. Система управления рисками в таможенном контроле / Таможенное право России. Режим доступа: https: // isfic.info / tamprav / cust37.htm

3. Жукова Е.В., Федоренко А.Ю. Деятельность таможенных органов российской федерации по контролю за поступлением таможенных платежей в бюджет. [Текст] // Международный журнал гуманитарных и естественных наук № 5 - 2 (56), 2021. С. 171 - 175

© Блохина Ю.А.,Иванова А.М.,Искандарова Э.В 2022

Бугаева А.Г.
студент кафедры СОРМ
Белгородский государственный национальный исследовательский университет
г. Белгород, Российская Федерация
Научный руководитель: Прядко С.Н.
доцент кафедры менеджмента и маркетинга НИУ «БелГУ»
г. Белгород, Российская Федерация

МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ЧИПСОВ

Аннотация. В статье представлены краткие результаты исследования регионального рынка чипсов. Исследование проводилось с помощью сервиса «Гугл формы». В опросе приняли участие 53 респондента. В тексте статьи отмечается частота покупки чипсов, марки и производители, которым покупатели отдают сове предпочтение, на что потребители ориентируются при покупке этого продукта. Данные анкетирования позволили узнать, что предпочтения отдают чипсам торговых марок Lay's и Pringles.

Ключевые слова: маркетинговые исследования, рынок чипсов, снековая продукция, опрос потребителей.

Актуальность. Снековая продукция в настоящее время занимает значительное место в рационе человека. Это удобный перекус, который поражает своим разнообразием вкусов, форм и другими качествами. Особое место на рынке снековой продукции занимают картофельные чипсы. Без полок с чипсами сейчас трудно представить продуктовый магазин. Это объясняет актуальность данного исследования.

Цель исследования: Для оценки спроса на картофельные чипсы проводились маркетинговые исследования, цель которых – выявление предпочтений потребителей, прогнозирование потребительского поведения по отношению к новому продукту, выявление целевой аудитории.

Методика: анкетирование(онлайн опрос в Google Формы)

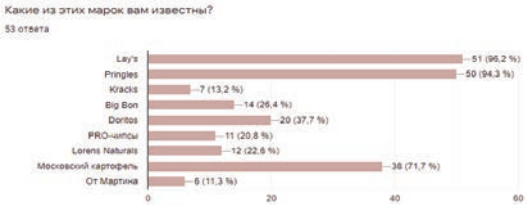
С помощью анкет «Гугл формы» в апреле 2022 года мной было опрошено 53 респондента разных возрастов из разных регионов России. 69,8 % из них составили женщины, а 30,2 % мужчины.

Важным фактором для исследования является доход потребителей. Большинство опрошенных выбрало вариант «среднеобеспеченная семья».

Сегментирование рынка по роду деятельности показало, что 77,4 % опрошенных студенты, 15,1 % работающие / служащие, остальное количество разделили между собой следующие категории: школьники, пенсионеры и безработные. В опросе приняло большое количество студентов, соответственно в основном на основе их ответов подведены результаты опроса.

Чтобы узнать информацию о спросе на продукт был задан вопрос о частоте, с которой респонденты покупают чипсы. 67,9 % потребителей приобретают чипсы раз в месяц, 18,9 % - несколько раз в год и реже, 3,8 % - каждый день, а 9,4 % не покупают чипсы вообще.

На рынке покупателям открывается огромный выбор различных чипсов. Производители используют разные технологии создания продукта, наделяя свой товар уникальными свойствами. Таким образом, по этим свойствам покупатели узнают и запоминают бренд этого вида снеков. Из опроса стало известно, что в тройке самых известных чипсов: Lay's, Pringles и Московский картофель.



Предпочитают же покупать в основном снековую продукцию торговой марки Lay's (что обусловлено рекламой данной продукции и тем фактом, что эти картофельные чипсы первыми появились на российском рынке).

При выборе чипсов покупатель ориентируется на ряд факторов: на вкус, дизайн упаковки, состав продукта и цену. К тому же важно обращать внимание на производителя, репутацию его фирмы и качество выпускаемой продукции. По итогам анализа, проведенного мной исследования было выявлено, что в основном покупатели ориентируются на разновидность вкуса (67,9 %), марку (62,3 %) и цену (54,7 %).

Для респондентов был предложен вопрос о максимальной цене за среднюю пачку чипсов(90г). Можно сделать вывод, что большая часть опрошенных готовы купить среднюю пачку картофельных чипсов не более, чем за 80р.

На основе результатов исследования можно сказать, что в основном чипсы приобретают люди молодого возраста. Примерный портрет покупателя чипсов: студент из среднеобеспеченной семьи, который при выборе чипсов ориентируется на вкус, марку и цену продукта.

© Бугаева А.Г. 2022

Бурангулова Д. И.
ГБПОУ СКСС, г. Сибай, РФ
Хафизова И.Д.,
ГБПОУ СКСС, г. Сибай, РФ
научный руководитель
Сулейманова А.С., ГБПОУ СКСС, г. Сибай, РФ

МОЛОДЕЖНАЯ БЕЗРАБОТИЦА: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Аннотация
В современном российском обществе безработица среди молодежи также является одной из острых проблем. Это связано с тем, что будущее общества в руках у молодежи, а их трудовая деятельность является источником для социального обеспечения различных групп населения. Ситуация, которая складывается на рынке молодежной безработицы в России, в последние годы в стране достаточно напряженная и со временем она все ухудшается, то есть растут масштабы открытой и скрытой безработицы, а также увеличивается ее продолжительность. Около 35 % трудоспособного населения нашей страны составляет молодежь. Но, несмотря на их энергичность, оптимистичность и большую обучаемость по сравнению с другими группами населения, они испытывают большие трудности при поиске работы и дальнейшем трудоустройстве.

Ключевые слова
Безработица. Молодежная безработица. Трудоспособное население.

Молодежная безработица – это социально - экономическое явление, где лица в возрасте 15 - 29 лет пытаются найти себе работу и готовы приступить к ней, но по некоторым причинам сделать этого не могут. Такая безработица является показателем социального положения молодого населения, и она определяет конкурентоспособность молодежи и степень приспособления ее на рынке труда.

Существует множество объективных причин, связанных с молодежной безработицей:

- рост общей численности безработных;
- отсутствие опыта у молодежи, в связи с чем их в последнюю очередь принимают на работу при наличии вакантных должностей;
- несоответствие уровня и качества профессиональной подготовки молодых людей;
- недостаточно развитая профориентационная работа с молодежью;

– несоответствие между структурой подготовки кадров учреждениями профессионального образования и объективно существующими потребностями в специалистах на рынке труда;
– несоответствие уровня притязаний молодых людей к будущей работе и уровню заработной платы;
– нежелание нанимателей принимать на работу неквалифицированных и неопытных молодых работников;
– высокие запросы молодых людей к оплате труда;
– низкая мотивация молодежи к трудовой деятельности;

В прошлом году на рынок труда впервые вышло 1,5 млн. человек (738 тысяч выпускников колледжей и около 500 тысяч магистров и бакалавров. Плюс 200 - 300 тысяч выпускников школ, которые не планировали поступать на учебу в вузы и колледжи). С учетом пенсионной реформы происходящее исследователи образно называют "социальными эстафетами" безработных, которые будут ежегодно прибывать на рынок труда, и их число будет увеличиваться нарастающим итогом. В ряде регионов исполнительная власть держит на особом контроле и не допускает увольнения предпенсионеров, но, как только те достигают пенсионного возраста, их рабочие места ликвидируются. Человек уходит на пенсию, его место - в прошлое, и молодому специалисту здесь перспективы не открываются.

Фактически же реальная работа для молодежи - доставка еды, товаров, раздача рекламных листовок на улицах и т.п. В этой сфере непрерывно возникают вакантные места, не требующие специальной подготовки. Однако сегодня молодежь уже не только берется, но и борется за такую работу. По последним данным половина молодых людей, ищущих работу после учебы, не может перейти к стабильной занятости, проводит в ее поисках до 4 лет.

Автором в апреле 2022 года было проведено исследование среди обучающихся ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса. В опросе приняли участие 354 обучающихся 1 - 3 курсов, из них 51,9 % девушки, 48,1 % юноши. Им было задано несколько вопросов по теме исследования. На вопрос «Как вы думаете легко ли найти работу молодому специалисту» 27 % опрошенных обучающихся ответили «да», 50 % - «нет», 23 % пока не задумывались об этом 23 %.

Рисунок 1. Легко ли найти работу молодому специалисту

Для того, чтобы было легче было найти работу 24 % опрошенных полагают, что надо начать подрабатывать во время учебы, чтобы получить опыт работы, 26 %

считают, что необходимо хорошо проявить себя во время практики, 50 % считают, что необходимо получить дополнительное профессиональное образование.

Рисунок 2. Что необходимо делать, чтобы было легче найти работу

Стоило бы получить дополнительное образование. 22 % хотели бы работать в государственном предприятии (учреждении), 39 % - в частной компании и столько же 39 % - хотели бы работать «на себя». 79 % опрошенных обучающихся хотели бы получать «белую» зарплату со всеми отчислениями в пенсионный и другие фонды и 21 % согласны на «серую» зарплату в конверте, без отчислений в пенсионный и другие фонды.

Молодежь традиционно ориентирована на высокооплачиваемую работу, с перспективами карьерного роста. Низкая стоимость рабочей силы на рынке труда приводит к тому, что молодые люди отказываются идти работу, которая приносит им низкий заработок. В настоящее время молодежь находится в положении между возможностями и желаниями осуществления своей профессиональной деятельности. У молодых специалистов после окончания ВУЗов возникают трудности в нахождении работы без опыта. Безработица среди молодежи ведет за собой такие социальные проблемы, как снижение рождаемости, разводы из - за недостатка средств у молодых людей для обеспечения своей семьи. Уровень безработицы среди молодежи женского пола в России выше, чем среди мужского. Такую дискриминацию можно объяснить тем, что для работодателя предпочтительнее брать на работу мужчин, так как они более нацелены на карьерный рост, реже берут отпуск по уходу за ребенком и больничный. Кроме того исследования показали, что для выпускников женского пола характерна более низкая заработная плата, что многие аналитики объясняют гендерной сегрегацией (принудительным отделением) по рабочим местам или при выборе специальности.

Существуют и другие пожелания и рекомендации:

– предусмотреть механизм квотирования рабочих мест для молодежи;
– внести изменения в действующее законодательство по вопросу обеспечения занятости выпускников учебных заведений и лиц, вернувшихся из армии;
– разработать механизмы долгосрочного льготного кредитования молодежи;

– совершенствовать систему подготовки и повышения квалификации кадров региональных органов по делам молодежи и специализированных организаций, ведущих работу с молодежью, учитывая и вопросы повышения оплаты труда;

Таким образом, рынок труда не обеспечивает полного и эффективного использования рабочей силы молодежи. Молодежная безработица является серьезной социально - экономической проблемой, которая углубляется из - за отсутствия четкой государственной стратегии занятости молодежи, несоответствия образовательных услуг потребностям экономики, слабых механизмов стимулирования работодателей к трудоустройству молодежи.

Список использованной литературы:

1. Кубаткина, А. С. Состояние рынка труда молодежи и проблема безработицы среди молодежи в РФ / А. С. Кубаткина, Д. А. Храмцова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 4 (242). — С. 231 - 233. — URL: https: // moluch.ru / archive / 242 / 56021 /

2. Макаров В. В. Безработица молодежи как социальная проблема // Молодой ученый. — 2020. — № 47. — С. 190–192. — URL https: // moluch.ru / archive / 181 / 46727 /

© Бурангулова Д.И., Хафизова И.Д., Сулейманова А.С. 2022

Егемкулова Б.А.,
к.т.н., доцент
Кыргызский государственный университет строительства,
транспорта и архитектуры им. Н. Исанова,
г.Бишкек, Кыргызская Республика
Мырзабек уулу Т.,
магистрант
Кыргызский государственный университет строительства,
транспорта и архитектуры им. Н. Исанова
г.Бишкек, Кыргызская Республика
Омуралиева Г.О.
старший преподаватель
Кыргызский государственный университет строительства,
транспорта и архитектуры им. Н. Исанова
г.Бишкек, Кыргызская Республика

УПРАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

Аннотация

Данная исследовательская статья отражает самые главные направление в области маркетинговой деятельности в организации. Необходимость маркетинговой деятельности заключается в обеспечении конкурентными свойствами готовой продукции.

Ключевые слова: *маркетинговая деятельность, продукция, конкуренция, потребитель, реализация, договор.*

Область маркетинговых исследований включает, в первую очередь, исследование рынка и построение базы воспроизведения, представляющей интерес для конечного потребителя. На основе изучения конъюнктуры рынка принимаются решения о том, как хранятся произведенные продукты, реализуются возможности сбыта и переработки, а также создается структура ценообразования для обеспечения оптимальных уровней продаж, выгодных для бизнеса. В это же направление входит определение конкурентоспособного и прибыльного ассортимента готовой продукции. Важную роль в маркетинговой деятельности играет служба обслуживания клиентов любой компании, которая включает в себя подробные разъяснения потребителям о качественных характеристиках товара, возможности покупки в рассрочку и возможности покупки оптом. *Маркетинговую деятельность определяют совокупность вышеперечисленных манипуляций, но не в коем случае не отдельно взятые мероприятия.*

Отличительной чертой успешных компаний является ориентация на возможности клиентов. Каждая организация пытается понять и впоследствии удовлетворить потребности своих конечных пользователей посредством исследований. С этой целью компания стремится создавать продукты или услуги высочайшего качества, которые максимально удовлетворят покупателей. Разработку документации по маркетинговой деятельности необходимо представить в следующем виде:

– документ, содержащий информацию о состоянии потребительского спроса на данный вид товара или услуги;

– требования конечных покупателей на основе анализа контрактов, рыночного спроса и технических спецификаций;

– возможность конкурировать путем сравнения произведенной услуги или продукта с аналогичным продуктом, произведенным другой организацией.

В ходе исследования рынка должен быть разработан формальный отчет о характеристиках продукта или услуги / 1 / . Контроль качества продукции, выпускаемой предприятиями, постоянно развивается, требуя изменений и усовершенствований маркетинговой деятельности.

Основные направления маркетинговых исследований обусловлены этапами жизненного цикла производства услуги или товара и включают в себя выполнение следующих мероприятий / 1 / :

- планировать перспективы развития и этапы производства продукции и прогнозировать параметры с целью улучшения услуги или процесса производства продукции;

– определение потребности в производстве новых видов продукции и прогнозирование стадий изготовления продукции;

– создание референтных условий для осуществления исследовательской деятельности;

– разработка комплекта документов для проведения испытаний представленных образцов;

- если результат теста успешен, приобретаются необходимые спецификации, и продукт вводится в производственную линию.

– *сертификация готового товара;*

– действия по созданию рынка сбыта продукции. В процессе утверждения плана производства продукции маркетинговые исследования должны освещать информацию и конъюнктуру мирового рынка для того или иного вида продукции, или услуги, предпосылки изменения ситуации, масштабы аналогичной деятельности успешных зарубежных организаций, анализ и др., технико - экономические характеристики изготовления отдельных видов продукции / 2 / .

В ходе исследовательской деятельности маркетинговая деятельность включает в себя изучение направления производства с учетом научно - технического прогресса, изучение всех видов требований, предъявляемых основными потребителями. Маркетинговые мероприятия при разработке документов определяют совокупность данных о продукции с использованием технико - экономических показателей, отвечающих условиям потребительского рынка, определяют необходимый объем выпускаемой продукции и анализируют перспективы возможных изменений.

Когда продукт производится и снимается с конвейера, наряду с последующими продажами, маркетинговая деятельность раскрывает информацию о рынках, которые компания может охватить, данные о ее конкурентах и, следовательно, конкурентоспособность продукта или услуги в производстве / 2 / . В результате определяется расширение производства того или иного товара и наоборот, сужение круга требований покупателя, соответствие товара меняющимся условиям рынка, сравнительная характеристика качества и цены, аналогичные товары от производителей.

Маркетинговые исследования направлены на выполнение документально оформленных условий уровня качества готовой продукции / 3 / .

В данном направлении деятельности определяется направление осуществления деятельности на каждом этапе производства того или иного продукта. В результате исследования составляется подробный отчет о качественных характеристиках продукции с учетом пожеланий покупателя в виде перечня условий, которые станут основой для дальнейшего проектирования в данном виде изготовления продукта. Эти документы включают в себя план установки и установки оборудования, необходимого для производства данного продукта, перечень норм и стандартов, которые необходимо соблюдать, возможные виды упаковки для конкретного продукта, методы и методы контроля качества путем тестирования продукта.

Исходя из нескольких задач, представленных в сфере маркетинговой деятельности, организация осуществляет несколько видов деятельности:

– создание рекламной базы для выпускаемой продукции;

– предложение потребителям, заинтересованным в данном виде продукции, на основе маркетинговых исследований;

– определить целесообразность заключения договора на поставку произведенной продукции покупателю;

– постоянно организовывать обратную связь о возможностях мониторинга и дальнейшем улучшении качества поступающих товаров. Полная информация о качестве товара или услуги подлежит общему анализу.

Полученные результаты сравниваются, классифицируются и доводятся до каждого ответственного за конкретный этап производства. Этот диапазон информации дает указание определить качественные характеристики и требуемый выход.

Маркетинговая деятельность в организации основана на следующих принципах:

– одинаковая работа на всех этапах производства продукции для достижения общих результатов в производстве продукции с требуемыми

качественными характеристиками;

- направленность всех процессов в долгосрочной перспективе;

- преднамеренная зависимость от требований заказчика на всех этапах производства продукции путем объединения деятельности каждого элемента предприятия в единую систему;

- четкое направление маркетинговой деятельности с обязательным осуществлением обратной связи с производителями и рынками по готовой продукции.

Подводя итоги проведения маркетинговой деятельности на предприятии, совершенно ясно, что осуществляется ряд мероприятий, направленных на достижение необходимого уровня конкурентоспособных качественных характеристик готовой продукции:

– определение возможностей организации по выпуску продукции с применением современных технологий в соответствии с вновь разрабатываемыми планировочными и конструкторскими проектами.

– оценка вероятности реализации изделия или его компонентов конечным пользователям на основе мониторинга рынка спроса.

– создание рекламной базы для успешного охвата потребительского рынка на основе знаний о существовании и качественных характеристиках выпускаемой продукции.

– исследование рынка и построение собственной информационной базы поставщиков сырья и материалов, необходимых для производства товаров или услуг.

Литература:

1. Армстронг Г., Котлер Ф. Введение в маркетинг. Marketing: An Introduction. 8 - е издание, М.: Вильямс — 2007. 286 с.

2. Березин И. С. Маркетинг и исследования рынков, М.: Русская Деловая Литература — 2005. 416 с.

3. Ефимов В. В. Средства и методы управления качеством. Учебное пособие, М.: КНОРУС — 2007. 232 с.

© Егемкулова Б.А., Мырзабек уулу Т, Омуралиева Г.О., 2022

Жаркова М.П.
бакалавр 4 курса РУТ (МИИТ),
г. Москва, РФ
Научный руководитель: Бибиков М.Ю,
Старший преподаватель, РУТ (МИИТ)
г. Москва, РФ

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ЭКСПОРТА НЕФТЕПРОДУКТОВ ИЗ РОССИИ В ИТАЛИЮ

Аннотация
Приведен анализ состояния экспорта и подчеркнута важность эффективного развития транспортно - экспедиторских услуг на этом направлении при освоении грузопотоков между Россией и Италией.

Ключевые слова
Экспорт, нефть, нефтепродукты, Россия, Италия.

Zharkova M.P.
4th year Bachelor of RUT (MIIT),
Moscow, Russia
Scientific supervisor: Bibikov M.Y,
Senior Lecturer, RUT (MIIT)
Moscow, Russia

ANALYSIS OF THE CURRENT STATE OF PETROLEUM PRODUCTS EXPORT FROM RUSSIA TO ITALY

Annotation
The analysis of the state of exports is given and the importance of the effective development of transport and forwarding services in this direction in the development of cargo flows between Russia and Italy is emphasized.

Keywords
Export, oil, oil products, Russia, Italy.

Италия один из ключевых партнеров России в Европе. Российско - итальянские торгово - экономические связи имеют многолетнюю историю и традиционно носят

многоплановый характер, но сегодняшняя ситуация на мировом нефтяном рынке стала нестабильна и одной их причин является назревший политический кризис, подорвавший экономические отношения, которые традиционно составляли одну из ключевых основ отношений между Европой и Россией.

За 2021 год основными потребителями российских товаров в Европе стали Нидерланды, Германия и Италия. Их объёмы в денежном выражении составили:

1) Нидерланды – $42 155,4 млн.;
2) Германия – $29 647,4 млн.;
3) Италия - $19 322,0 млн.;
4) Польша – $16 723,1 млн.;
5) Франция – $9 839,1 млн.

Экспорт из России в Италию товаров из группы «нефть и нефтепродукты» за 2020 – 2021гг составил $5,01 млрд., общим весом 20635 тыс. тонн. Основными статьями экспорта являются «нефть сырая и нефтепродукты сырые» - 66 %, «нефть и нефтепродукты (кроме сырых)» - 30 % .

На рисунке 1 представлены данные экспорта по странам из группы «нефть и нефтепродукты» [1]

Рисунок 1 - Экспорт по странам из группы «нефть и нефтепродукты»
Источник: разработано автором

Экспорт в страны ЕС по итогам 2021 года составил 188 114,6 млн долларов. По сравнению с 2020 годом прибавка составила 65,4 % .

По данным Федеральной таможенной службы, экспорт российского нефтяного сырья в страны дальнего зарубежья в 1 квартале 2022 года повысился на 15,8 % по сравнению с январем - мартом 2021 года, составив 57,1 млн тонн.

Экспорт нефтепродуктов в январе 2022 года составил 10,6 млн тонн – на 14,2 % меньше, чем в январе прошлого года. На рисунке 2 и 3 показан экспорт нефтеналивных грузов в стоимостном и физическом выражении.

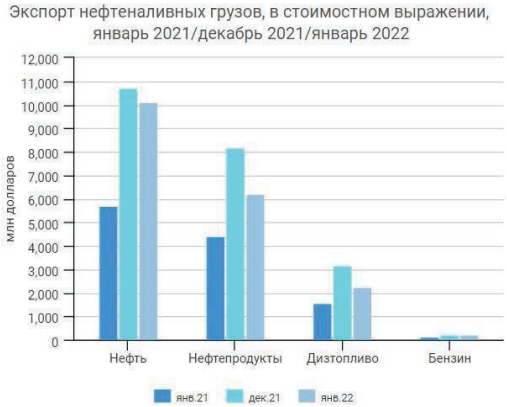


Рисунок 2 – Экспорт нефтеналивных грузов, в стоимостном выражении
Источник: Информационно - аналитическое агентство. Нефтеэкспорт России, январь 2022 год. URL: https: // seanews.ru / 2022 / 03 / 24 / ru - neftejeksport - rossii - janvar - 2022 - god - otgruzki - nefti - vyrosli - nefteproduktov - snizilis / (дата обращения: 30.05.2022).

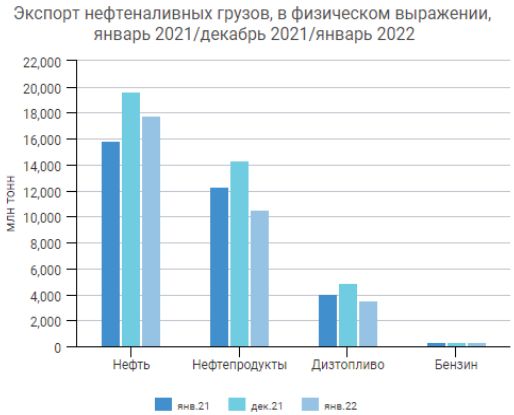


Рисунок 3– Экспорт нефтеналивных грузов, в физическом выражении
Источник: Информационно - аналитическое агентство. Нефтеэкспорт России, январь 2022 год. URL: https: // seanews.ru / 2022 / 03 / 24 / ru - neftejeksport - rossii - janvar - 2022 - god - otgruzki - nefti - vyrosli - nefteproduktov - snizilis / (дата обращения: 30.05.2022).

Из приведенных выше графиков экспорта нефтеналивных грузов, на которых отражена динамика процесса в стоимостном и физическом выражении видно, что после падения объема экспорта в 2021 году его объемы к текущему году стабилизировались.

На сегодняшний день произошли значительные изменения в области торговли нефтью и нефтепродуктами. Из - за политики санций Евросоюза по отношению к России отдельные грузопотоки изменили свое направление, сменились и компании , которые осуществляют вышеуказанные перевозки, но величина экспорта нефти и нефтепродуктов из России не уменьшилась а даже выросла в денежном выражении.

Из этого следует, что тема статьи является актуальной и ее материалы могут быть использованы на практике.

Список использованных источников

1. Экспорт из России в Италию. Статистика внешней торговли 2021 г. URL: https: // ru - stat.com / date - Y2020 - 2021 / RU / export / world / 0527 (дата обращения: 30.05.2021)

2. Информационно - аналитическое агентство. Нефтеэкспорт России, январь 2022 год. URL: https: // seanews.ru / 2022 / 03 / 24 / ru - neftejeksport - rossii - janvar - 2022 - god - otgruzki - nefti - vyrosli - nefteproduktov - snizilis / (дата обращения: 30.05.2022)

© Жаркова М.П., 2022

Зубарев А.А.,
д.э.н., профессор
Тюменский индустриальный университет,
г. Тюмень, Российская Федерация

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ НЕФТЕГАЗОДОБЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

В статье рассматриваются особенности формирования управленческих решений по планированию затрат на нефтегазодобывающих предприятиях. Отражены проблемы и особенности формирования затрат при нефтедобыче. Автор предлагает технологии и инструменты учета затрат, направленные на повышение эффективности принятия управленческих решений в нефтегазодобывающей компании.

Ключевые слова: управленческие решения, нефтегазодобывающая компания, учет затрат.

Нефтегазовые компании подвержены различным факторам неопределенности, которые приводят к сбоям в производстве. Прежде всего, это изменение условий разработки и использования нефтяных месторождений, например, истощение запасов, увеличение водопоглощения производимой продукции и снижение эффективности используемых скважин. В то же время возникла проблема с наращиванием производственных мощностей, чтобы компенсировать снижение добычи, что, в свою очередь, увеличивает затраты на управление нефтегазовыми объектами. [1]

Совершенствование экономического механизма реагирования на принятие управленческих решений по планированию и учету затрат позволит повысить эффективность добычи нефти и газа. [2]

С целью получения ожидаемого результата предполагаемой эффективности добычи нефти и газа необходимо организовать учет затрат в соответствии с их местоположением [3]. Для этого нефтегазовая компания делится на элементы производства с различными уровнями детализации, в которых прямые косвенные затраты регистрируются и контролируются. Такая организация учета позволяет компании контролировать процесс создания затрат и надлежащим образом разделять косвенные затраты на объекты затрат. (рис.1.)

Рисунок 1. Технология и инструментарий учета затрат нефтегазодобывающего предприятия

В целом, затраты, записанные и запланированные в определенном месте возникновения затрат, являются прямыми, то есть при наличии такой организации бухгалтерского учета концепция косвенных затрат исчезает, и общие затраты в зависимости от места их происхождения становятся непосредственно связанными с этой точкой формирования затрат.

По нашему мнению, при определении центров затрат следует учитывать три критерия: по центрам ответственности компании; по продуктам компании; по получателям продукции. Тем не менее, следует отметить, что вышеупомянутые три принципа разделения не должны смешиваться в системе, поскольку это может привести ко всем возможным логическим несоответствиям.

Учитывая серьезность решаемой проблемы, следует выявить основные зависимости между экономическими элементами механизма управления экономическими затратами. Поэтому аналитические и графические модели должны стать обязательным инструментом для подготовки и принятия решений, касающихся управления нефтегазовыми компаниями в условиях рыночной экономики.

Список использованной литературы

1. Арбатов, А.В. ТЭК себя исчерпал [Текст] / А. В. Арбатов // Нефтегазовая вертикаль – 2006. - №4. - С. 9.

2. Векессер, С.Р., Механизм выработки управленческих решений в вертикально интегрированной нефтяной компании ОАО «Сургутнефтегаз». [Текст] / С.Р. Векессер. // Материалы 4 - й Международной научной конференции «Инновационная экономика». - 2017. - С. 20 - 23.

3. Голубев Д.В., Управление затратами по критериям эффективности нефтегазодобывающего производства *[Текст]* / Д.В. Голубев // Сборник материалов 7 международного форума ТЭК России. – 2007. - С. 60 - 63.

© Зубарев А.А.,2022

Иванова Н.Е., студентка кафедры СОРМ
Белгородский государственный национальный исследовательский университет
г. Белгород, Российская Федерация
Научный руководитель: **Прядко С.Н.,**
доцент кафедры менеджмента и маркетинга
Белгородский государственный национальный исследовательский университет
г. Белгород, Российская Федерация

МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация

в статье представлены краткие результаты маркетингового исследования рынка алкогольной продукции. Исследование проводилось при помощи сервиса «гугл форма» (https: // docs.google.com / forms / d / e / 1FAIpQLSfI33G - DhTWy.

Исследование рынка алкогольной продукции). Актуальность данного исследования состоит в том, что рынок алкогольной продукции является экономически значимым для государства. Изучив данный рынок, можно выяснить заинтересованность потребителей в алкогольной продукции, а также потенциальных клиентов данного рынка.

В опросе приняли участие 57 респондентов.

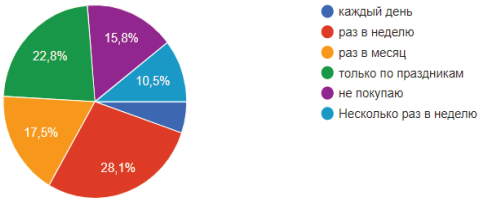
Ключевые слова

маркетинговое исследование, рынок алкогольной продукции, опрос потребителей.

Содержание

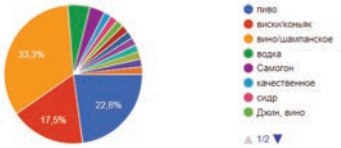
Важным фактором при анализе рынка алкогольной продукции является потребитель. Потребитель — это гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности. Определение дано согласно закону о защите прав потребителя. (1)

Исследование показало, что большинство людей покупают алкогольную продукцию раз в неделю. Процент от общего значения составил 28,1 %. Наименьший показатель составил 5,3 % тех, кто покупает данную продукцию каждый день. На основе этих статистических данных можно сделать вывод, что рынок алкогольной продукции действительно является экономически важным для государства, т.к. данный рынок имеет большое число потребителей.

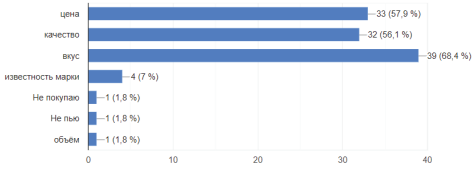


Здесь приведены данные о конкретном выборе потребителей алкогольной продукции. В ходе исследования выяснилось, что чуть более половины любителей вина выпивают до 0,5 литров этого напитка в месяц, треть — от 0,6 до 1 литра, остальные — больше. Около 60 % потребителей второго по популярности напитка — пива выпивают до 2х литров в месяц, ещё около 1 / 5 — от 2х до 5 литров. До полулитра водки в месяц выпивают 60 % её потребителей. Ещё четверть — до 2х литров. (2)

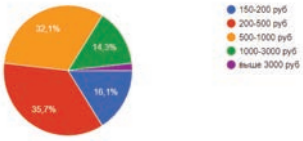
После того как было проведено исследование, были сделаны выводы о том, что в общем среди населения сократилось употребление таких напитков как водка, пиво. Доля потребителей, употребляющих вино, увеличилась.(3)



Данная диаграмма показывает, на что именно люди обращают внимание при выборе алкоголя. 68,4 % потребителей выбирает напиток исходя из вкусовых предпочтений. Также немалый процент людей выбирают алкоголь по качеству (56,1 %) и ценовому показателю (57,9 %). Остальные показатели, такие как известность марки и объём напитка, привлекают потребителей меньше, нежели вышеперечисленные показатели.



Цена, как мы выяснили, является одним из основных показателей в выборе алкогольной продукции. На диаграмме представлены данные, показывающие за какую цену потребитель готов приобрести алкогольный напиток. Также респондентам был задан вопрос о затратах на покупку одной бутылки потребляемого напитка. Разброс цен, за которые потребители приобретают бутылку вина, достаточно широк, в среднем затраты на одну бутылку составляют 439 руб. На пиво опрошенные респонденты тратят около 92 руб., на водку в среднем 407 руб. Причинами такой тенденции являются снижение реальных доходов, сокращение трудоспособности населения, а также стремление населения к здоровому образу жизни.(2)



Конкуренция на алкогольном рынке является важным фактором, потому что она отражает эффективность функционирования рыночного механизма. В настоящее время можно с уверенностью сказать, что на российском рынке присутствует жесткая конкуренция во всех сегментах рынка алкогольной продукции.

Литература:

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300–1 «О защите прав потребителей». [Электронный ресурс]. - http: // www.consultant.ru / document / cons _ doc _ LAW _ 305 /
2. Конго К. Изменения в структуре потребления алкоголя в России. [Электронный ресурс]. — Режим доступа https: // www.marketing.spb.ru / mr / social / alcohol _ consumption.htm
3. Васильева, А. М. Рынок алкогольной продукции России: современное состояние и перспективы / А. М. Васильева. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 25 (263). — С. 186 - 189. — URL: https: // moluch.ru / archive / 263 / 60943

© Иванова Н.Е.,2022

БУРДЕЛОВА Т.Н.,
Кандидат экономических наук, доцент,
Финансовый Университет при Правительстве РФ
Москва
КОВАЛЬЧУК Д.В.,
Магистрант,
Финансовый Университет при Правительстве РФ
Москва

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ФИНАНСОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЛЕСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В РОССИИ

Аннотация

Леса покрывает обширную площадь территории России. Этот факт наделяет Россию огромным потенциалом для развития деревообрабатывающей отрасли. Учитывая, что леса являются частью экосистемы, государство применяет ряд мер для охраны лесов, а также стимулирование развития отрасли деревообработки. В данной работе автор анализирует объём производства продукции деревообрабатывающей промышленности, анализирует причинно - следственные связи и выделяет меры государственного финансового регулирования отрасли. Сделан вывод о целесообразности системы государственного финансового регулирования деревообработки, нацеленной на постепенное развитие отрасли.

Ключевые слова

деревообрабатывающая промышленность, государственное финансовое регулирование, необработанный лес, инвестиционные проекты, СПИК.

Одним из актуальных вопросов современной экономики РФ является несоответствие между объемом лесного фонда (в стране находится практически 25

% лесных массивов планеты с общим запасом древесины 102 из 300 млрд. кубометров) и уровнем развития деревообрабатывающей промышленности. По размеру лесного фонда Россия находится на первом месте в мире превосходя Бразилию и США. Однако по производству пиломатериалов в мире Россия занимает лишь 6 место, после США, Индии, Китая, Бразилии и Канады. Общий объём разрешенной заготовки лесов составляет менее 1 процента от общих объёмов лесных массивов. Учитывая особую экологическую и экономическую важность лесов не только как ресурсов, но и как объекта природной экосистемы, данная отрасль подлежит государственному регулированию [3, с.1].

Целью данной работы является анализ объёмов производства деревообрабатывающей промышленности в России за последние 35 лет и мер государственного финансового регулирования отрасли последних лет (2008 – 2021 гг.). За последние 35 лет (см. рис.1) совокупный объём производства продукции деревообработки сократился в 3 раза. Производство круглого леса сократилось в 1,7 раз, топливная древесина сократилась в 5,75 раз, производство досок сократилось в 2,35 раза.

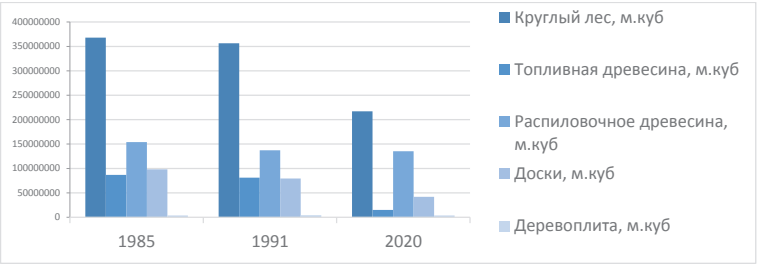


Рис 5. Объёмы производства древесины по годам. Авторская разработка по данным FAO UN https: // www.fao.org / faostat / en / #data / FO.

Объём распиловочной древесины и деревоплиты незначительно уменьшился, или остался примерно на одном уровне.

Рис.2. Производство продукции деревообрабатывающей промышленности. Авторская разработка по данным FAO UN https: // www.fao.org / faostat / en / #data / FO

С 1985 года объём производства деревообработки падал и в период 1990 - 1991 годов наблюдалось кардинальное снижение объёмов производства, связанное с экономико - политической перестройкой в 90 - е годы (см. рис. 2). Падение объёмов производства продолжалось с 1991 по 1998 гг. С 2007 по 2008 года наблюдалось сокращение объёмов производства, в среднем на 21 % . С 2011 года по совокупному производству древесины наблюдался рост объёмов, в среднем на 4 % . Далее рассмотрим структуру производства по видам продукции в 2020 г. (см. рис.3). Самую большую долю занимает производство круглого леса (52 %), распиловочная древесина составляет 33 % , производство досок 10 %.

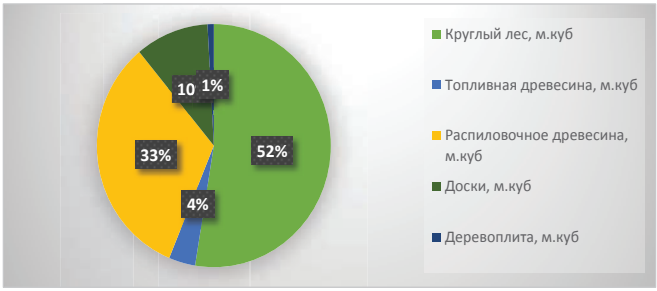


Рис 3. Структура производства продукции деревообработки в 2020 году. Авторская разработка по данным FAO UN https: // www.fao.org / faostat / en / #data / FO

Анализ экспорта продукции деревообработки показывает, что с 1985 по 1991 гг. (см. рис. 5) объём экспорта составлял не более 8 % в натуральном выражении от общего объёма продукции переработки. Начиная с 1993г. объём экспорта стремительно увеличивался и в 2005 – 2006 годах составил 40 % от общего объёма произведённой продукции деревообработки. С 2006 г. доля экспорта начала сокращаться и на протяжении последних 15 лет доля всех вывозимых продуктов деревообработки составляет около 15 %.

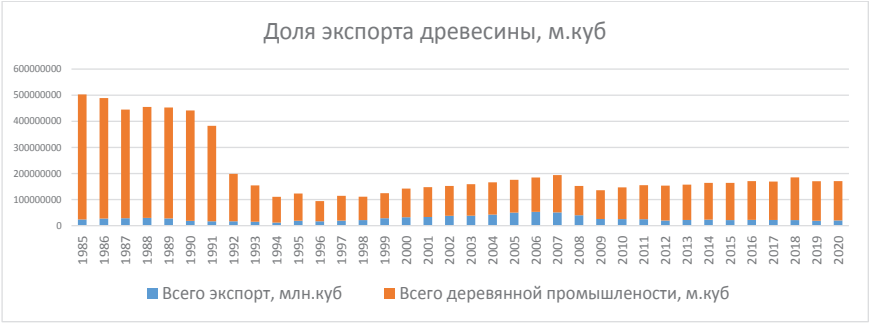


Рис 4. Доля экспорта в общем объёме производства деревянной промышленности. Авторская разработка по данным FAO UN
https: // www.fao.org / faostat / en / #data / FO

На Рисунке 4 оранжевым цветом указан общий объём производства деревообрабатывающей промышленности, а синим – общий объём экспорта. На 2020 год самая востребованная категория экспортной продукции – распиловочная древесина – 75 % в натуральном выражении идёт на экспорт, а так же 11 % круглой необработанной древесины, 35 % деревоплит и только 1 % топливной древесины.

На начало 2021 года Россия находилась на 5 месте по объёмам учтённой заготовки древесины в мире. По сравнению с 2020 г. рост обработки древесины и производство изделий из дерева составил 7,9 % [5]. Учитывая повышение цен в два и более раз с 2020 по 2021 год по данным АО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ» (РБК) и сохранение дефицита на пиломатериалы, а также повышенный рост спроса на деревянное домостроение, данный объём производства не в полной мере покрывает выросший спрос на внутренних и внешних рынках. Помимо этого наиболее актуальной проблемой для лесопромышленного комплекса является нехватка квалифицированного персонала, рост тарифов на перевозку, дефицит вагонов и высокая стоимость заёмного капитала [4, с.2], [8, с.3].

В 2008 году была принята первая стратегия развития ЛПК, заключающаяся в развитии мощностей по глубокой механической, химической и энергетической переработке древесины и организации рационального, многоцелевого, непрерывного и неистощающего использования лесов. В результате, государственная политика после 2007 года в отношении ЛПК РФ была направлена на ограничение экспорта необработанной древесины, повышение инвестиций в строительство целлюлозно - бумажных комбинатов, а также производства высокотехнологичных продуктов [6, с.42]. По данным Минпромторга выделяют следующие основные меры государственной финансовой поддержки ЛПК: субсидии на уплату процентов по кредитам, поддержка и реализация корпоративных программ повышения конкурентоспособности через механизмы льготного кредитования, субсидии на транспортировку, льготные займы Фонда Развития Промышленности.

Конкретные виды мер государственного финансового регулирования приведены в таблице 1 [1].

Таблица 1. – Примеры мер государственно - финансового регулирования деревообрабатывающей промышленности.

Название	Описание	Величина государственных затрат	Локализация
Субсидия на возмещение части фактически понесенных затрат на производство и	Возмещение 5500 руб / м3 на производство пиломатериала и 3000 руб / м3 на его перевозку.	2022 год : 65.50 млн руб.	Ямало - ненецкий автономный округ

реализацию пиломатериала			
Займы по программе "Проекты лесной промышленности"	В рамках данной программы федеральные и региональные фонды поддержки предпринимательства предоставляют совместные займы под 1 % и 3 % годовых на приобретение технологического оборудования для глубокой переработки древесины.	2021 год: 25 – 100 млн.руб	Российская Федерация
Субсидии на уплату процентов по кредитам на реализацию комплексных инвестиционных проектов и (или) выплату купонного дохода по облигациям, выпущенным в рамках реализации комплексных инвестиционных проектов	Возмещение 70 или 90 % затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в 2017 - 2019 годах	2021 год : 1 986.90 млн руб. 2022 год : 956.40 млн руб.	Российская Федерация
Программа льготного кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства в 2019 – 2024 годах	Кредиты по ставке до 8,5 % для малых предприятий в обрабатывающих производствах	2021 год: от 500 тыс до 1 млрд рублей	Российская Федерация
Налоговые льготы по налогу на имущество организаций	50 % с момента ввода в эксплуатацию объекта инвестиций до конца срока окупаемости данных проектов, но не более чем на три года.	-	Амурская область

Пониженная ставка налога на прибыль организаций	13,5 %	-	Амурская область

Стратегия обозначает недостаточный вклад лесного комплекса в экономику РФ и оценивает данный показатель существенно ниже, чем в других странах схожих с Россией. Ключевые пункты Стратегии предполагают в том числе поддержку развития перерабатывающих производств, стимулирование спроса и рынков сбыта и обеспечение доступности текущей сырьевой базы. В Таблице 2 указаны некоторые примеры финансового регулирования в рамках исполнения Стратегии.

Таблица 2. – Меры государственно финансового регулирования в рамках Стратегии.

Улучшение процедуры проведения инвестиционных соглашений с учётом выполнения проектов, направленных на строительство целлюлозно - бумажных комбинатов и других предприятий деревообрабатывающей промышленности	Постановление Правительства РФ о внесении изменений в Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. N 488 - ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации"
Улучшение алгоритма работы особых инвестиционных соглашений для построения локальных производственных кластеров в деревообрабатывающем секторе на базе создания новых целлюлозно - бумажных комбинатов и других предприятий деревообрабатывающей промышленности	Постановление Правительства РФ об утверждении правил разработки технологических нормативов
Устранение ввозных барьеров на импорт фурнитуры, тканей и других комплектующих для изготовления мебели	Постановление Правительства РФ о внесении изменений в постановление Правительства РФ от 16.07.2015 №708
Изменение таможенного регулирования для переработки древесины, в том числе создание отдельных уникальных таможенных кодов для кругляка (круглого леса). В текущий момент времени данная категория древесины относится с категории «прочие» с экспортной вывозной ставкой в 25 % и создание	Постановление Правительства РФ о внесении изменений в постановление Правительства РФ от 30.08.2013 №754

прогрессивных таможенных тарифов на лес от 15 см (распил) и до 15 см. Разделение таможенных кодов для березового древесного массива и фанкряжа.	

[7, с.56]

К вышеперечисленным мерам государственно - финансового регулирования можно добавить: заградительные тарифы на вывоз древесины; применение 0 % ставки НДС на ввоз оборудования, которое не производится в России, например станки для обработки дерева, лесопильные линии и т.п; субсидии в размере утверждённых контрактом государственно - частного партнёрства российским лесозаготовительным компаниям, участвующим в реализации приоритетных проектов в области освоения лесов [2, с.2].

Интересен вопрос добавленной стоимости в отрасли. Из табл.2 мы видим, что разница в ценах между необработанной круглой древесиной и обработанной может достигать десяти и более раз. На диаграммах Рисунков 1 и 4 показано, что большая часть продукции деревообработки составляет круглая древесина. Также круглая древесина составляла 52 % экспорта на 2020 год. Отсюда мы делаем вывод, что большая часть добавленной стоимости не остаётся на территории России. Таким образом, финансово - кредитное регулирование является обязательным для реализации потенциала данной отрасли именно в РФ.

Таблица 3. Цены на продукции деревообработки на апрель 2022 года.

Наименование	Цена, руб
Лес кругляк, м.куб	3500
Брус, м.куб	29 000
Доска обрезная, м.куб	18500
Фанера берёза, м.куб	62 000
Деревоплита МДФ, м.куб	36 790

С 1 января 2022 года правительство РФ запретило вывоз необработанных пород круглого леса и ограничивает вывоз из страны грубо обработанных пиломатериалов толщиной более 10 см. Таким образом данное ограничение планирует сократить вывоз необработанной древесины под видом пиломатериалов. В условиях запрета на продажу необработанной древесины и недостаточного количества предприятий по обработке изделий из древесины необходимо искать новые рынки или переходить на внутренний рынок. С апреля 2022 года органы международной лесной сертификации FSC и PEFC приостанавливают торговые сертификаты российских компаний, что по факту может означать потерю рынка Европы. Стоит отметить, что текущие виды финансового стимулирования, указанные в Стратегии развития лесного комплекса

являются эффективными для компаний крупного бизнеса, который имеет достаточный объём капитала для проведения инвестиционных проектов. Тем не менее, согласно опросу консалтинговой компании Ernst &Young (EY) 64 % респондентов полагают, что меры государственной поддержки оказывают незначительное влияние на прочие предприятия деревообрабатывающей промышленности [9, с.26]. Компания EY провела опрос по текущему развитию государственной поддержки в деревообрабатывающей отрасли, в результате, можно сделать вывод, что предприниматели активно пользуются данными видами финансовой поддержки. Так же, исходя из данных опроса, можно выделить наиболее популярные программы, которыми пользуются участники: Приоритетных Инвестиционных Проектов (ПИП) и Специальных Инвестиционных Контрактов (СПИК) (50 и 36 % опрошенных соответственно).

По итогу исследования можно сделать вывод о целесообразной системе государственного финансового регулирования деревообработки, нацеленной на постепенное развитие отрасли. В части дальнейших мер государственного финансового регулирования необходимо воздействовать на увеличения доли предприятий углубленной переработки древесины, в т.ч.: сократить количество критериев для развития глубокой обработки древесины и внутреннего потребления, увеличить ожидаемые сроки окупаемости проектов для продления сроков инвестиционных соглашений, перейти на субсидирование доли в процентах на 1 кубический метр при производстве или перевозке древесины, а не в фиксированной сумме в рублях на 1 кубический метр, субсидирование инвестиционных проектов, связанных с цифровизацией производства и внедрением технологий и системы менеджмента качества согласно стандартам ISO 14001 и 9001, в период волатильности рубля зафиксировать цены на химические компоненты, использующиеся для углубленной переработки древесины (амоний хлорид, тосилическая кислота, клеи и др).

Также необходимы дальнейшие меры по совершенствованию законодательства для расширения ресурсной базы предприятий и улучшению инвестиционной привлекательности отрасли.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Навигатор мер поддержки // Минпромторг России. Государственно Информационная Система Промышленности: официальный сайт. URL: https: // gisp.gov.ru / navigator - measures / ru - RU?applianceId % 5B0 % 5D=250&status=active&page=2&per - page=12 (дата обращения 15.04.2022).

2. Меры поддержки ЛПК. Налоги и субсидии // Лес онлайн: сайт. URL: https: // www.lesonline.ru / news / ?cat _ id=13&n=394423 (дата обращения: 27.03.2022).

3. Подведены итоги инвентаризации лесов: общий запас древесины в РФ превышает 102 млрд кубометров // Минприроды России: официальный сайт. URL: https: // www.mnr.gov.ru / press / news / podvedeny _ itogi _ inventarizatsii _ lesov _

obshchiy _ zapas _ drevesiny _ v _ rf _ prevyshaet _ 102 _ mlrd _ kubometrov / (дата обращения: 27.03.2022).

4. Милькин, В. В лесопереработку в России за пять лет вложат 1 трлн рублей // Ведомости: сайт. URL: https: // www.vedomosti.ru / business / articles / 2022 / 01 / 27 / 906760 - lesopererabotku (дата обращения: 16.04.2022).

5. Орифджон А., Абт К., Васильев О., Тейлор Р. Ежегодный обзор рынка лесных товаров // Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций. 2018. № 1. С. 56.

6. Пойкер М.Б. Торговая политика России в отношении древесины и изделий из нее // Российский внешнеэкономический вестник. 2013. № 9. С. 41 - 78.

7. Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 февраля 2021 года № 312 - р // Собрание законодательства Российской Федерации. 2021. № 8 (ч. II). Ст. 1398.

8. Фёдорова Н.В. В России возник дефицит древесины для строительства домов. Цены на пиломатериалы за год выросли в два раза // РБК: сайт. URL: https: // www.rbc.ru / business / 15 / 05 / 2021 / 609d0deb9a79477b98dfb3dc (дата обращения: 15.05.2021).

9. Обзор лесопромышленного комплекса России, 2021 год // EY. Совершенствуя бизнес, улучшаем мир: сайт. URL: https: // www.ey.com / ru _ ru / industrial - products / russian - forest - sector - overview - 2021 (дата обращения: 27.03.2022).

10. Forestry production and trade // Food and agriculture organization of the United Nations: website. URL: https: // www.fao.org / faostat / en / #data / FO (дата обращения: 27.03.2022).

11. Top 10 timber producing countries // Maps of world: website. URL: https: // www.mapsofworld.com / world - top - ten / countries - with - most - timber - producing - countries.html (дата обращения 15.04.2022).

© Ковальчук Д.В 2022

Котилко В.В.
д.э.н., проф., ак. РАЕН, гл. н. с.
СОПС (Москва, Россия)

МЕГА ТРЕНДЫ РАСШИРЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА КАЗАХСТАНА СО СТРАНАМИ ВОСТОКА

Аннотация: статья посвящена обоснованию направлений и разработке механизмов научно - технического сотрудничества Казахстана со странами Востока, опираясь на конкурентные инновационные преимущества каждой из стран.

Ключевые слова: конкурентоспособность, инновационные преимущества, стратегия экономического роста, критерии сотрудничества, особенность стран Востока.

Kotilko V.V. Doctor of Economics, prof., Academician of the Russian Academy of Sciences, Chief of Science of the SOPS (Moscow, Russia)

MEGA TRENDS IN THE EXPANSION OF COOPERATION BETWEEN KAZAKHSTAN AND THE COUNTRIES OF THE EAST

Annotation: the article is devoted to the substantiation of the directions and development of mechanisms of scientific and technical cooperation of Kazakhstan with the countries of the East, based on the competitive innovative advantages of each of the countries.

Keywords: competitiveness, innovative advantages, economic growth strategy, criteria of cooperation, peculiarity of the Eastern countries.

Введение. Ключевое значение в повышении конкурентоспособности национальных экономик приобретают технологические трансформации – преодоление технологической деградации, освоение техники современного пятого и перспективного шестого технологических укладов. Так в России поставлены задачи перехода к инновационному типу развития экономики, в Казахстане - к индустриально инновационному, ориентации на стратегию поддержки высокотехнологичных производств, инновационного сектора и предпринимательства.

Важным приоритетом стратегии индустриально - инновационного развития Казахстана выступает создание инфраструктуры, привлекательной в первую очередь для несырьевых отраслей экономики. Наличие современной производственной и социальной инфраструктуры в стране - необходимый фактор ускоренного и качественного развития экономики. При этом первоначальная капиталоемкость обеспечивается ведущей ролью государства в их формировании. Большая территория Казахстана и ее геотранзитный характер диктуют динамичное развитие энергетических, транспортных и телекоммуникационных комплексов. Применительно к модели индустриально - инновационной стратегии страны критерием оптимальности является функционирование модели, которая признается более эффективной из возможных вариантов развития национальной экономики.

Цели и задачи. Стратегическим приоритетом конкурентоспособности и его критерием выбрано вхождение Казахстана в число 50 наиболее конкурентоспособных стран мира. Этот базовый критерий отражает как количественные, так и качественные признаки конкурентоспособности экономики

страны. Критериями приоритета макроэкономической стабильности республики, как отмечалось, являются качественные параметры и темпы роста ВВП. Приоритет рационального использования имеющихся сырьевых ресурсов целесообразно оценивать по критерию доли продукции с высокой добавленной стоимостью в ВВП.

История проблемы. Стратегию индустриально - инновационного развития Казахстана и приоритетов сотрудничества со странами Востока можно разделить на четыре этапа.

На первом этапе "локомотивом" экономического роста будет являться нефтегазовый сектор. Поэтому выделяется задача увеличения добычи нефти, строительства нефтеперерабатывающих и нефтехимических предприятий для производства продукции с большей товарной готовностью, расширения экспортных возможностей нефтегазового сектора за счет увеличения действующих мощностей и строительства новых трубопроводов.

На втором этапе экономическое развитие должно происходить за счет роста производительности труда и развития несырьевых отраслей экономики, что обеспечит увеличение доходов и качественные изменения в социальном развитии общества.

На третьем этапе, по данным МИДа Республики Казахстан, особое значение имеют торговые связи между Казахстаном и Китаем. По данным КГД МФ РК, Китай стал одним из крупнейших внешнеторговых партнеров Казахстана, удельный вес которого в общем товарообороте Казахстана в 2021 г. – 24,1 % . Экспорт: минеральные продукты, металлы и продукция химической промышленности. Импорт: машины, оборудование, транспортные средства, приборы и аппараты, продукция химической и связанных с ней отраслей промышленности, металлы и изделия из них.

По данным Национального банка РК, по состоянию на 1 сентября 2021 г., Китай занимает 4 - е место (21,3 млрд. долл.) по привлеченным в РК иностранным инвестициям после Нидерландов, США и Швейцарии.

Регулярно функционирует Казахстанско - китайский форум межрегионального сотрудничества. Казахстанско - китайский Деловой совет (ККДС) является диалоговой площадкой для представителей бизнес - кругов РК и КНР, а также важным инструментом развития торгово - экономического и инвестиционного сотрудничества между двумя странами. Только за период с 2013 по 2019 гг. состоялось 6 заседаний ККДС, на которых подписано 189 коммерческих документов на общую сумму 57,68 млрд. долларов.

Особое внимание Казахстан уделяет увязке новой экономической политики «Нурлы Жол» с китайской инициативой «Один пояс, один путь» [9].

На четвертом этапе. приоритетность отношений Казахстана со странами мусульманского мира отмечалось во всех основополагающих политических, внешнеполитических документах Казахстана.

Отношения Казахстана с Турцией занимают особое место во внешней политике страны. Турция целенаправленно выступала за независимость всех тюркских

народов, и первым в мире государством, признавшем суверенитет Республики Казахстан (РК). РК должна учитывать, что Турция имеет тесные связи с Западом, является членом НАТО и ассоциированным партнером ЕС.

Приоритетные направления сотрудничества с Исламской Республикой Пакистан Казахстан развивает с учетом сложных отношений этого государства с Индией.

На отношения РК с Ираном влияют, прежде всего, такие факторы как каспийский и транспортный. Оба государства ведут переговоры по правовому статусу Каспия. Иран может содействовать к выходу Казахстана к морским портам.

Развитие двусторонних отношений Республики Казахстан с такими арабскими государствами, как Египет, Иордания и Саудовская Аравия, учитывает их специфические особенности. Египет связан с проблемой решения арабо - израильского конфликта. Иордания ориентирована на закупку казахстанского зерна. Саудовская Аравия влияет на мировые цены на нефть.

Отношения Казахстана с группой стран - Кувейт, Бахрейн, Катар и ОАЭ связаны с возможным вложением прямых инвестиций в страну.

На пятом этапе существуют взаимные интересы инновационного двустороннего взаимодействия Казахстана с Японией, Южной Кореей и Индонезией, большие возможности открываются от вступления в ряды АСЕАН.

Содержание. Доля инновационно - инвестиционного сектора в экспорте Казахстана со странами СНГ существенна и имеет тенденции к повышению. В экспорте в страны Востока эта доля незначительна, но имеет тенденцию к повышению. Исходя из трендов долгосрочного развития инновационно инвестиционной сектор должен стать преобладающим в структуре импорта со странами Востока.

В этом аспекте следует отметить, что стимулирование производственной и инновационной деятельности происходит через использование механизма конкурсного размещения государственного заказа. При выдаче крупных государственных заказов соответствующие органы обязаны влиять на обеспечение сертификации условий производства и управления (как во всех развитых странах), реализацию комплексной программы реорганизации системы управления, в том числе с помощью специализированных фирм. Крупный государственный заказ должен способствовать не только преодолению кризисной ситуации, но и эффективному функционированию всех структур предприятий.

Промышленная инновационная политика должна включать систему мер по селективной поддержке стратегически важных секторов национальных экономик стран Казахстана и стран Востока. Эти сектора призваны влиять главным образом на экономический рост, его структурные преобразования, включая инновационную сферу. Для выявления приоритетов государственной инновационной промышленной политики применимы следующие критерии: благоприятное сочетание факторов производства: наличие и реализация научно - технического потенциала, ноу - хау, способные обеспечить технологический рывок, ресурсы квалифицированных

рабочих, возможности использования информационных технологий; возможность притока иностранных и внутренних инвестиций в структурную перестройку производства, его инновационную сферу; наличие конкурентоспособных смежных и родственных производств, делающее возможным перелив квалифицированных кадров и технологий из сектора в сектор, из региона в регион; стабильность воспроизводственных связей.

Результаты исследования. Основным источником средств для финансирования инновационных программ промышленной политики являются доходы от сырьевого экспорта. Соответственно достижение стратегических целей структурной перестройки требует, во - первых, предотвращения утечки доходов от сырьевого экспорта и, во - вторых, создания эффективных механизмов их конверсии в производственные инвестиции.

Капитализация доходов от традиционного сырьевого экспорта является одной из наиболее фундаментальных проблем промышленной политики. Поддержка конкурентоспособных секторов экономики должна осуществляться параллельно с пакетом инновационных факторов развития. К важнейшим инструментам такой политики относятся: налоговая реформа, нацеленная на пополнение бюджетных доходов в первую очередь за счет расширения базы налогообложения и переноса акцента на обложение природной ренты; улучшение технологии проводки кредитов для предотвращения их использования в спекулятивных операциях; дифференциация нормы обязательных банковских резервов в зависимости от структуры банковских активов с установлением повышенных ставок на краткосрочные кредиты под

финансирование посреднических операций и пониженных - для долгосрочных инвестиционных кредитов.

Казахстан первым из стран СНГ пошел на создание Национального фонда, призванного стабилизировать ситуацию на валютном и финансовом рынках и аккумулировать дополнительные доходы от экспорта сырьевых ресурсов для будущего развития казахстанской экономики, создал Банк развития Казахстана с целью среднесрочного и долгосрочного кредитования инвестиционных проектов, направленных на развитие производственной инфраструктуры и обрабатывающих производств.

Выводы. Система развития индустриально - инновационной стратегии Казахстана должен включать следующие эффективные направления.

Первое. Важно обеспечить оптимальный выбор отраслей, ориентированных на конкурентные преимущества.

Второе. В интересах развития производств пятого технологического уклада использовать новую базу - электронная промышленность, вычислительная техника, программное обеспечение, телекоммуникации, роботостроение, производство и потребление газа, информационные услуги.

Третье. Целесообразно формировать предпосылки для появления будущего шестого технологического уклада и для этого использовать новые направления сотрудничества со странами Востока.

Вместе с тем распространение технологий, воплощающих третий технологический уклад (в электроэнергетике, тяжелом машиностроении, неорганической химии), следует постепенно ограничивать, поскольку они ведут к увеличению технологического разрыва с развитыми странами. Приоритет должен отдаваться в среднесрочной перспективе тем производствам, которые имеют перспективу сбыта (добыча и переработка нефти, добыча некоторых цветных металлов). Казахстану, как и некоторым странам Востока, объективно сложно встать вровень с мировыми лидерами становления пятого технологического уклада. Но есть возможность остаться среди стран, которые начнут освоение базисных производств шестого технологического уклада.

Инновационные процессы могут успешно развиваться на базе создания соответствующей инфраструктуры, включая консалтинговые и инжиниринговые фирмы, услуги "инкубаторов", технопарков, информационные центры, лизинг, венчурный капитал. Рисковое финансирование представляет собой долгосрочное инвестирование капитала, размещенного не в виде кредитов, а в виде паевых взносов.

По оценкам ЕБРР, Казахстан по объемам привлекаемых иностранных инвестиций занимает многие годы держит первое место среди стран СНГ. Это важно для новых технологий инновационного развития, ускоренной модернизации, реструктуризации экономики и расширения сотрудничества со странами Востока.

Заслуживает внимания, имеющиеся опыт успешной конкуренции с транснациональными компаниями, которые проводятся под эгидой государства системно - образующих казахстанских компаний, созданных для консолидации отечественного капитала внутри страны, обеспечение развития важнейших отраслей экономики и организации новых производств, а также сохранение присутствия государства в стратегических отраслях экономики. С этой целью создавались такие холдинговые структуры, как национальные компании "КазМунайГаз", "Казахстан Engineering" и др. Степень государственного влияния в таких компаниях будет зависеть от достижения ими устойчивой конкурентоспособности в мире, становления и укрепления национального капитала, способного осуществлять модернизацию и расширение производств.

Проведенный анализ показывает, что существующая и будущая система мер должна быть направлена на обеспечение устойчивого экономического роста и достижение конкурентоспособности национальной экономики, которые определяются в долгосрочных и среднесрочных стратегиях одними из приоритетных.

В Казахстане особое внимание уделяют внедрению механизма практической реализации науки. В практике рыночной экономики используется широкий диапазон методов передачи технологий из науки в промышленность.

Наиболее распространены такие формы, как центры передачи технологий в виде консорциумов, объединяющих промышленные фирмы и академические учреждения; специальные бюро или отделения по связям с промышленностью в университетах; академические центры перспективных исследований; посреднические компании между академическими НИИ и промышленностью; различные структуры, территориально объединяющие академические центры, учебные заведения, промышленные предприятия, малый инновационный бизнес (научные парки, технополисы, инновационные центры и инкубаторы); прикомандирование ученых к промышленным компаниям на время проведения технологических инновационных проектов; организации «дней передачи технологий».

Весь этот накопленный опыт следует использовать при обосновании сотрудничества с разными странами Востока.

Литература

1. Котилко В.В. Риски, угрозы и кризисы на пространстве СНГ. Германия.: Lambert Academic Publishing, 2011г., 171 с.

2. Котилко В.В., Попова Е. В. "Перспективы сотрудничества прикаспийских государств". М., "Палеотип", 2013. - 220 с.

3. Котилко В.В. «Модернизация России и стран СНГ», М.: Самполиграфист, 2014. – 266 с.

4. Котилко В.В. Модели проектного управлениями инновациями в регионах России и за рубежом: сравнительный анализ. Издательские решения, 2017, 298 с.

5. 23. Котилко В.В. Пространственные стратегические документы: отечественный и иностранный опыт разработки. Издательские решения, 2017. 322 с.

6. Котилко В.В. Мониторинг бюджетных показателей пространственного планирования: центр, регионы, кластеры и риски. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018, - с. 172.

7. Котилко В.В. ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СТРАТЕГИЯ РОССИИ: БЮДЖЕТ И КРИТЕРИИ ТИПОЛОГИИ РЕГИОНОВ — ММ.: ООО «Сам Полиграфист», 2021. — 258 с.

8. Котилко В.В. БЮДЖЕТНАЯ ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СТРАТЕГИЯ: Критерии типологии регионов. Монография., Palmarium Academic Publishing, 2021, с. 264.

9. МИД РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН. СОТРУДНИЧЕСТВО РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН С КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКОЙ. https: // www.gov.kz / memleket / entities / mfa / press / article / details / 470?lang=ru

© Котилко В.В. 2022

Кривенченко С.В.
студентка кафедры СОРМ
Белгородский государственный национальный исследовательский университет
г. Белгород, Российская Федерация
Научный руководитель: **Прядко С.Н.,**
доцент кафедры менеджмента и маркетинга
Белгородский государственный национальный исследовательский университет
г. Белгород, Российская Федерация

МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ

Аннотация

В статье представлены краткие результаты исследования рынка кондитерских изделий. Предметом исследования был выбран отечественный производитель пищевой холдинг "Яшкино". Исследование проводилось с помощью Google - формы в апреле 2022 года. В онлайн - опросе приняли участие 46 респондентов: 80,4 % женщин и 19,6 % мужчин в возрасте от 16 до 40 лет.

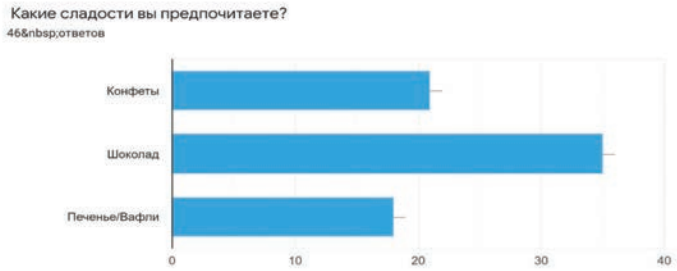
Ключевые слова: маркетинговые исследования, рынок кондитерских изделий, опрос потребителей.

Актуальность: Эта тема всегда остается актуальной, так как кондитерские изделия всегда пользуются большим спросом. Поэтому важно проанализировать чем руководствуется потребитель при выборе товара, что бы определить преимущественные черты компании "Яшкино".

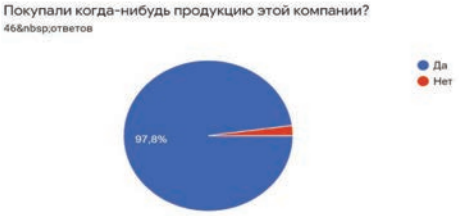
Основная цель: проанализировать факторы выбора продуктов "Яшкино" потребителями.

Методы исследования - в качестве метода исследования я выбрала онлайн опрос, проводимый с помощью Google - формы. Количество респондентов составило 46 человек. https: // docs.google.com / forms / d / 1uJL9m8WBGrk GW3WiH8NBcZZTNUBDRYib0TgCqB _ qp0Q / edit#responses

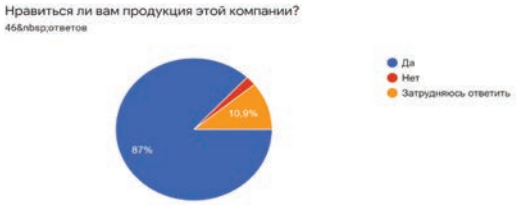
Основная часть: На первый вопрос " Покупаете ли вы кондитерские изделия?" 95,7 % респондентов ответили положительно. 4,3 % опрошенных не приобретают кондитерские изделия. 76 % предпочитают шоколад, 45 % - конфеты и 18 - печенье и вафли



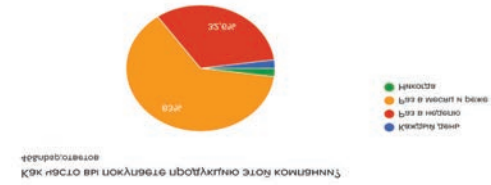
Все, прошедшие опрос, слышали о продукции "Яшкино". 97,8 % респондентов покупали товары этой компании.



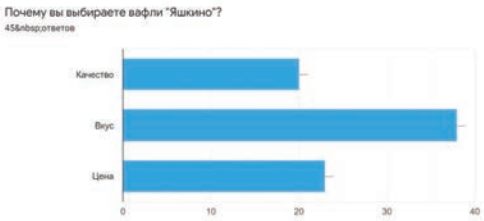
Большинству опрошенных нравится данная продукция.



63 % опрошенных покупают "Яшкино" раз в месяц и реже, а каждый день только 2 % опрошенных



В ходе проведения опроса были выявлены факторы, влияющие на выбор товара среди конкурентов.



Выводы: по результатам исследования можно сделать несколько заключений. Кондитерские изделия приобретает большинство опрошенных.

Особой популярностью пользуются шоколад и конфеты. Компания "Яшкино" достаточно известна на Российском рынке

Большинство респондентов покупают товары "Яшкино" раз в месяц и выбирают их в большей степени из - за вкуса. На втором месте - цена и затем качество. В результате исследования - отношение потребителей к данной компании положительное. Но ей еще предстоит укрепить свою репутацию на рынке.

Список использованной литературы

1. Tkhorikov B. Technology of municipal public heath service assessment // European researcher. – 2011. – № 11. P. 1554 - 1556

2. Прядко С.Н., Гарипова А.В. Маркетинг и логистика. 2021. № 1 (33). С. 42 - 53.

3. Официальный сайт Google Формы. Электронный ресурс. Режим доступа:. https: // docs.google.com / forms / d / 1qvIdpwN2W7uB2f TU582HQ3WCAPk7 PUqP8WsRR0sWzOM / edit?usp=sharing

© Кривенченко С. В., 2022

Рубцова А.А.,
обучающаяся 4 курса АВТ РУТ (МИИТ);
Давыдова В.Д.,
обучающаяся 4 курса АВТ РУТ (МИИТ);
Руководитель бакалаврской работы: Тюленев К. Г.,
заместитель директора ФГБУ «НЦКТП Минтранса России»,
преподаватель АВТ РУТ (МИИТ),
Москва, Российская Федерация.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНЕЧЕСТВО В СФЕРЕ ЭКСПОРТА ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ

Аннотация

Статья посвящена исследованию статистических данных и формированию аналитических выводов в части экспорта транспортных услуг. Представленные в статье данные статистического наблюдения содействуют информационно - аналитическому обеспечению формирования прогнозных оценок значений целевых показателей экспорта транспортных услуг.

Ключевые слова

Экспорт, сегмент, целевые показатели, транспортные услуги, анализ, хранение.

Rubtsova A.A.,
Student, AWT of RUT (MIIT);
Davydova V.D.
Student, AWT of RUT (MIIT);
Moscow, Russia
Supervisor of bachelor's work: Tyulenev K. G.,
Deputy Director of the Federal Ministry of Transport's Budgetary Institution
«Research and Analysis Centre for Integrated Transport Solutions»
Lecturer of AVT RUTH (MIIT),
Moscow Russian Federation.

INTERNATIONAL COOPERATION IN THE FIELD OF EXPORT OF TRANSPORT SERVICES

Annotation
The article is devoted to the study of statistical data and the formation of analytical conclusions regarding the export of transport services. The data of statistical observation represented in the article contribute to the information and analytical support for the formation of predictive estimates referring to target indicators for the export of transport services.

Keywords
Export, segment, targets, transport services, analysis, storage.

По официальным оценкам Всемирного банка объем экспорта транспортных услуг во всех странах мира составил 871,4 млрд долларов США за 2020 год.

В I квартале 2021 года мировые цены на ключевые сырьевые товары (нефть, природный газ, уголь, алюминий, железную руду, медь и никель) выросли относительно аналогичного периода 2020 года, так и по сравнению с предыдущим кварталом. Поддержку ценам оказал продолжающийся рост деловой активности, который сосредоточен в промышленном секторе.

Снижение экспорта товаров и услуг замедлилось до 4 % годовых в I квартале 2021 года, тогда как в IV квартале 2020 года уменьшение объемов экспорта товаров и услуг составляло - 17 % годовых на фоне роста физических объемов поставок, что способствует комплексному восстановлению реализации экспорта транспортных услуг.

Улучшение ценовой конъюнктуры на мировом рынке основных российских экспортных товаров оказало существенную поддержку экспорту во II квартале 2020 года.

В Таблице 2.2.1 представлено распределение объемов экспорта транспортных услуг по макрорегионам, определяемым Всемирным банком.

Таблица 2.2.1
Распределение объемов экспорта транспортных услуг
по макрорегионам, согласно данным Всемирного банка за 2018 - 2020 годы

Название макрорегиона	2018 год		2019 год			2020 год		
	Транспорт - ные услуги, % (от экспорта услуг)	Экспорт трансп орт - ных услуг, млн долларов США	Транс порт - ные услуги , % (от экспорта услуг)	Экспорт транс порт - ных услуг, млн долларов США	2019 / 2018 г., %	Транс порт - ные услуги , % (от экспорта услуг)	Экспорт транс порт - ных услуг, млн долларов США	2020 / 2019 г., %
Европа и Центральная Азия	18,13	537 016,58	18,13	541 187,51	0,78	19,30	477 069,77	- 11,83
Европейский союз	18,32	400 891,24	18,12	402 687,11	0,45	20,63	383 961,37	- 4,65
Восточная Азия и Тихоокеанский регион	18,87	238 631,47	18,21	237 710,95	- 0,39	21,39	214 978,10	- 9,56
Северная Америка	11,07	104 510,61	10,70	102 589,19	- 1,84	8,61	65 032,92	- 36,61
Центральная Европа и Прибалтика	27,29	62 833,22	27,25	64 889,38	3,27	28,74	58 129,51	- 10,42
Латинская Америка и Карибский бассейн	15,60	30 683,89	16,12	32 187,06	4,90	21,18	26 584,51	- 17,41
Южная Азия	10,21	23 054,20	10,57	24 837,14	7,73	10,27	22 828,52	- 8,09

Половина международного экспорта транспортных услуг в общем объеме составляет экспорт стран Европы и Центральной Азии. Объем экспорта транспортных услуг стран данного региона в 2019 году увеличился с 537 млрд долларов США в 2018 году до 541 млрд долларов США в 2019 году.

В рамках общего объема стран Европейского союза следует отметить незначительное снижение объемов экспорта транспортных услуг в 2020 году – на 4,65 % до 384 млрд долларов США.

Объем экспорта транспортных услуг для стран Восточной Азии и Тихоокеанского региона в 2018 году составлял 238,6 млрд долларов США.

К 2019 году значение показателя уменьшилось до 237,7 млрд долларов США. В 2020 году объем экспорта транспортных услуг для данного региона упал на 9,5 % до 215 млрд долларов США.

На третьем месте среди регионов мира, выделяемых Всемирным банком по экспорту транспортных услуг, находится Северная Америка.

Объемы экспорта в регионе составляли 104,5 млрд долларов США в 2018 году, 102,6 млрд долларов США в 2019 году. Снижение объемов экспорта транспортных услуг по этому региону в 2020 году было максимальным – на 36,61 % (более чем на треть) до 65 млрд долларов США.

Регион «Центральная Европа и Прибалтика» входит в более крупный регион - Европа и Центральная Азия. Объем экспорта транспортных услуг по странам данного региона в 2019 году вырос с 62,8 млрд долларов США до 64,9 млрд долларов США, в 2020 году снизился на 10,4 % и составил 58,1 млрд долларов США.

Экспорт транспортных услуг странами Южной Азии в 2019 году вырос с 23,1 до 24, млрд долларов США. В 2020 году уровень падения экспорта транспортных услуг для Южной Азии оказался меньше, чем для большинства других регионов – на 8,1 % до 22,8 млрд долларов США.

Таким образом, динамика изменения объемов экспорта транспортных услуг в регионе – более позитивная, чем по другим регионам. Крупнейшим экспортером транспортных услуг в Южной Азии является Индия.

Китай является единственным среди лидирующих государств, для которого в 2020 году отмечался значительный рост экспорта транспортных услуг. В 2018 году объем экспорта транспортных услуг, реализуемых Китаем, составлял 42 млрд долларов США, в 2019 году – 45,9 млрд долларов США, в 2020 году – 56 млрд долларов США.

Рост показателя за 2020 год, несмотря на воздействие пандемии COVID - 19, составил 22,16 % .

Существенные объемы экспорта транспортных услуг сформированы в США (89 млрд долларов США в 2019 году, 55 млрд долларов США в 2020 году). Вместе с тем динамика изменения рассматриваемого показателя США – отрицательная (- 2,3 % в 2019 году и - 38,1 % в 2020 году).

Таким образом, для США в 2020 году присутствовало одно из крупнейших падений объемов экспорта транспортных услуг среди всех государств.

Третье и четвертое места в списке крупнейших экспортеров транспортных услуг занимают Германия и Сингапур. Объем экспорта транспортных услуг за 2020 год,

реализованных Германией, составляет 53,3 млрд долларов США, Сингапуром – 53,0 млрд долларов США.

Для обеих стран в 2020 году произошло существенное снижение показателя: для Германии – на 22,3 % , для Сингапура – на 15,0 % .

Следующие места по объемам экспорта транспортных услуг занимают европейские страны: Франция, Дания, Нидерланды. Объемы экспорта данных стран за 2020 год составляют 43,0; 40,9 и 36,2 млрд долларов США, соответственно.

В первую десятку стран по объемам экспорта транспортных услуг входят также Республика Корея, Бельгия, Гонконг.

Российская Федерация занимает 17 - е место по объему экспорта транспортных услуг, согласно оценке Всемирного банка (2018 год – 21,7 млрд долларов США, 2019 год – 20,3 млрд долларов США, 2020 год – 15,6 млрд долларов США).

Следует отметить, что динамика изменения показателя составляет - 6,8 % в 2019 году и –22,9 % в 2020 году. Таким образом, общая тенденция 2020 года к резкому снижению объема экспорта транспортных услуг свойственна и для Российской Федерации. В настоящее время производится исследование значений показателя на 2021 год.

В соответствии с проведенным анализом значений показателей, мы можем сделать вывод, что для всех сфер деятельности, связанных с экспортом транспортных услуг, наблюдается изменчивая динамика, связанная с воздействием ограничений пандемии коронавируса COVID - 19.

Список использованных источников

1) Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 г. № 3363 - р.

2) Статистический отчет «Экспорт отдельных видов услуг по субъектам Российской Федерации».

3) Статистический отчет «Экспорт отдельных видов услуг по видам экономической деятельности резидентов Российской Федерации».

4) Статистический отчет «Внешняя торговля Российской Федерации услугами по месяцам».

5) Статистический отчет «Внешняя торговля Российской Федерации услугами по основным странам - партнерам».

6) Статистический отчет «Внешняя торговля Российской Федерации услугами в структуре расширенной классификации услуг (по методологии платежного баланса)».

7) ГОСТ Р 58977 - 2020 «Перевозки линейные контейнерные. Транспортно - технологические схемы. Основные положения».

8) Тюленев К.Г. Управление контейнерными перевозками во внешнеэкономической деятельности: / Тюленев К.Г. // Монография: – СПб.: ИПТ

РАН (Институт проблем транспорта им. Н.С. Соломенко Российской академии наук), 2017. – 112 с.

9) Тюленев К.Г. Организация мультимодальных перевозок на основе методики оценки валовой прибыли в единицу времени // Морские интеллектуальные технологии. – 2022. – №1 (55), с. 141 - 144.

© Рубцова А. А., Давыдова В. Д. 2022

Рулевский А.М.
соискатель Государственной организации
высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет
экономики и торговли имени Михаила Туган - Барановского»,
г. Донецк

СТРАТЕГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Аннотация

Автором в результате научного исследования сгруппированы основные задачи, которые предстоит решить при переходе к «зелёной» экономике и которые будут играть важную роль при формировании стратегии обеспечения эффективности предпринимательской деятельности в сфере экологического предпринимательства.

Ключевые слова

Стратегия, экологическое предпринимательство, «зеленая» экономика, обеспечение эффективности, предпринимательская деятельность, экологическая безопасность.

С точки зрения социальных факторов можно отметить взаимосвязь человека с окружающей средой, которая в настоящее время приобретает практическую актуальность и охрана окружающей среды главная задача развития экологического предпринимательства.

В системе социальных ценностей здоровье человека занимает все более важное место. Это определяет качество жизни при выполнении трудовой деятельности с максимальной продолжительностью активной жизни, сохранение генетического материала репродуктивных клеток с воспроизводством полноценного потомства с сохранением и развитием здоровья современных и будущие поколения.

Санитарно - гигиенические исследования территорий с анализом динамики загрязнения атмосферного воздуха и уровней заболеваемости населения, проживающего в гигиенически неблагоприятных регионы показывают, что тяжесть

проявления различных патологий пропорциональна продолжительности проживания в этих зонах. В техногенно незагрязненном регионе эта зависимость не обнаруживается.

Влияние антропогенного загрязнения на заболеваемость населения промышленных центров подтверждается данными, опубликованными в ежегодных государственных отчетах Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации [1]. Полученные данные наглядно свидетельствуют о снижении уровней функциональных возможностей формирования различных систем управления в контексте использования трудовых ресурсов – в условиях воздействия на их организм техногенных факторов, что напрямую влияет на конкурентоспособность территорий.

Согласно экспертным опросам и эмпирическим исследованиям, теневая экономическая деятельность в лесном секторе среди малых предприятий и неформальные физические сообщества составляют не менее 50 % от общего объема [2]. И здесь следует согласиться с тем, что «экологическая безопасность все больше подвергается рискам в связи с деятельностью организованных форм преступности в сфере незаконных рубок, которые существуют под прикрытием правоохранительных органов и органов власти» [3]. Компании с четкой экологической политикой и планами по ее реализации выигрывают на фоне своих конкурентов, об этом свидетельствуют различные индексы - как российские, так и международные, которые определяют уровень экологичности той или иной корпорации, в зависимости от ее отрасли [4].

Следует отметить важный результат научного исследования, который заключается в том, что сгруппированы основные задачи, которые предстоит решить при переходе к «зелёной» экономике и которые будут играть важную роль при формировании стратегии обеспечения эффективности предпринимательской деятельности в сфере экологического предпринимательства:

– создание эффективного государственного управленческого аппарата в сфере природопользования и охраны окружающей среды, оперативно реагирующего на изменения экологической обстановки и запросы от представителей предпринимательства и населения;

– корректировка нормативно - правовой базы в области экологического надзора, в том числе пересмотр системы выплат за нанесение ущерба окружающей среде;

– комплексное развитие инновационно - предпринимательских экосистем;

– привлечение институтов гражданского общества для формирования экологической культуры населения;

– создание устойчивого и эффективного взаимодействия представителей государственной власти, общественных организаций, предпринимателей, учёных для решения проблем социо - эколого - экономической направленности с учётом специфики региона.

Список литературы:

1. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: mnr.gov.ru

2. Report of the head of the Forestry Agency of Irkutsk Region V. Akberdi: [Электронный ресурс] Режим доступа: http: // www.Interfax - russia.ru.
3. I.V. Lavygina, «Organized forms of illegal logging of forest plantations», Criminology Journal of Baikal National University of Economics and Law, 2013, vol. 3, pp. 135–142.
4. Как крупный бизнес и стартапы развиваются за счет «зеленых» технологий [Электронный ресурс] Режим доступа: https: // trends.rbc.ru / trends / green / 5f0372889a794723b0d11527

© Рулевский А.М., 2022

Савельева Н.А., д.э.н., профессор
профессор
Сочинский государственный университет, Сочи, Россия

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СТАРТАП - ЭКОСИСТЕМЫ СФЕРЫ ТУРИЗМА И РЕКРЕАЦИИ

Аннотация
Статья посвящена выявлению проблем развития стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории Краснодарского края. На основе проведенного глубинного интервью с экспертами в области венчурного инвестирования и сферы туризма обозначены ключевые проблемы создания и развития стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории для условий Краснодарского края. В их числе: практическое отсутствие отраслевого управления, нехватка перспективных стартап - проектов, отсутствие на федеральном уровне регламентов венчурного инвестирования, несовершенство законодательной базы, отсутствие эффективных связей между компонентами стартап - экосистемы, несовершенство нормативно - методического обеспечения, неразвитость объектов специализированной отраслевой инфраструктуры.

Ключевые слова
Стартап - экосистема, туристско - рекреационная территория, проблемы развития.

В условиях санкционного давления на Российскую Федерацию со стороны западных стран крайне актуальным является развитие венчурного предпринимательства, способствующего освоению прорывных технологий в развитии различных сфер деятельности, в том числе в туристско - рекреационной сфере. Эффективному развитию венчурного предпринимательства способствует создание в регионах стартап - экосистем [1,2].

Целью статьи было выявление основных проблем развития стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории Краснодарского края.

Для исследования проблем развития стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории Краснодарского края был применен метод выборочного исследования экспертов данной сферы в форме глубинного интервью.

Выборка формировалась из представителей сферы венчурного инвестирования Краснодарского края. В целях проведения глубинного интервью была разработана специальная анкета на основе предварительного тестирования экспертов на малой выборке (25 человек). По данным предварительного тестирования, а также на основе результатов проведенного теоретического анализа ситуации в сфере венчурного инвестирования Российской Федерации были сформированы варианты ответов на вопросы анкеты, которые и использовались в ходе основного анкетирования. Опрос проводился в онлайн - формате с применением инструментария Google Форм.

Поскольку в рассматриваемом исследовании объем генеральной совокупности четко определить сложно в расчетах необходимого объема выборки и обработки результатов опроса были применены формулы для повторной случайной выборки. При этом исследуемым признаком была доля экспертов, выбравших отдельный вариант ответа на вопрос анкеты.

Уровень достоверности (надежности) исследования показывает степень уверенности исследователя в том, что величина признака в выборке будет близка к реальному его значению в генеральной совокупности. При проведении поисковых исследований можно ограничиться уровнем достоверности 68,3 %. Рассматриваемое нами исследование является близким к поисковым исследованиям.

В проводимом исследовании целесообразно было ориентироваться на максимально возможную величину вариации признака в выборочной совокупности. При величине доли признака, равной 0,5 (или 50 %) возникает максимальный размер ошибки [4].

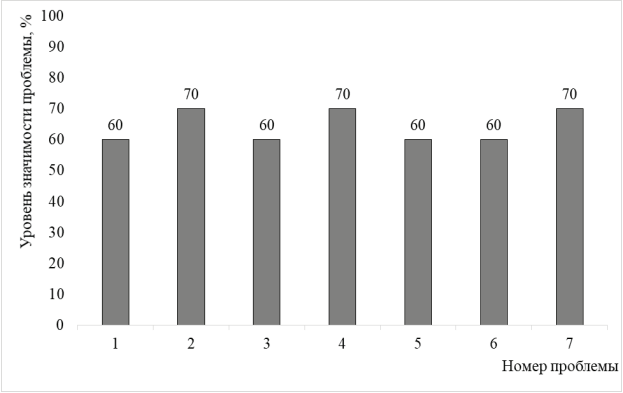
Степень надежности результатов экспертизы установлена на основании коэффициента конкордации для каждого вопроса анкеты, который свидетельствует об уровне согласованности экспертов. Степень надежности коэффициента конкордации определена на основе показателя χ^2. Расчеты в данном исследовании выполнены с наиболее высоким уровнем значимости, равным 0,01.

Коэффициент конкордации в разрезе вопросов анкеты колеблется от 0,46 до 0,55, что позволяет сделать вывод в целом о среднем уровне согласованности экспертов. Результаты расчетов критерия χ^2 показывают, что данным экспертизы с высоким уровнем вероятности можно доверять поскольку табличное значение критерия превышает его расчетную величину.

Представим результаты проведенного исследования.

На рисунке 1 показаны проблемы развития стартап - экосистемы туристско - рекреационных территорий на Черноморском побережье Краснодарского края.

Экспертами были отсеены как незначимые (уровень значимости менее 50 %) такие проблемы развития стартап - экосистемы туристско - рекреационных территорий на Черноморском побережье Краснодарского края, как нехватка единых отраслевых стандартов деятельности, неразвитость партнерской организационной культуры, невысокий уровень предложения венчурного капитала в сфере туризма, ориентация инвесторов на зарубежные венчурные рынки вследствие дефицита перспективных отечественных стартап - проектов в сфере туризма, малые объемы посевных инвестиций (рисунок 2).



1) Несовершенство законодательной базы
2) Практическое отсутствие отраслевого управления
3) Отсутствие эффективных связей между компонентами стартап - экосистемы
4) Нехватка единых отраслевых стандартов деятельности
5) Неразвитость партнерской организационной культуры
6) Нехватка перспективных стартап - проектов
7) Несовершенство нормативно - методического обеспечения
8) Невысокий уровень предложения венчурного капитала в сфере туризма
9) Ориентация инвесторов на зарубежные венчурные рынки вследствие дефицита перспективных отечественных стартап - проектов в сфере туризма
10) Малые объемы посевных инвестиций
11) Неразвитость объектов специализированной отраслевой инфраструктуры (бизнес - инкубаторы, технопарки, коворкинги, стартап - кафе и прочее)
12) Отсутствие на федеральном уровне регламентов венчурного инвестирования

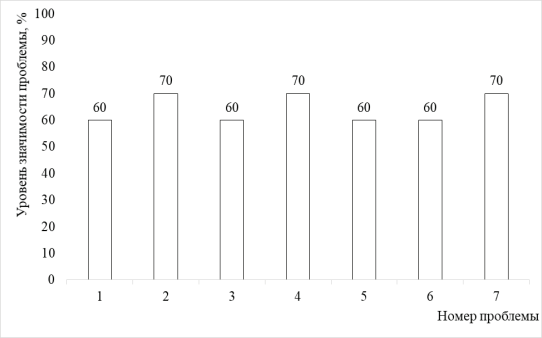
Рисунок 1 - Проблемы развития стартап - экосистемы туристско - рекреационных территорий на Черноморском побережье Краснодарского края

Проблемы развития стартап-экосистемы туристско-рекреационной территории Черноморского побережья Краснодарского края	Нехватка единых отраслевых стандартов деятельности(30 %)
	Неразвитость партнерской организационной культуры(30 %)
	Невысокий уровень предложения венчурного капитала в сфере туризма (40 %)
	Ориентация инвесторов на зарубежные венчурные рынки вследствие дефицита перспективных отечественных стартап-проектов в сфере туризма (20 %)
	Малые объемы посевных инвестиций (30 %)

Рисунок 2 – Наименее значимые проблемы развития стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории Черноморского побережья Краснодарского края

В числе наиболее значимых проблем развития стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории на Черноморском побережье Краснодарского края, с уровнем значимости (свыше 70 %) оказались практическое отсутствие отраслевого управления, нехватка перспективных стартап - проектов, отсутствие на федеральном уровне регламентов венчурного инвестирования. В число значимых проблем также вошли несовершенство законодательной базы, отсутствие эффективных связей между компонентами стартап - экосистемы, несовершенство нормативно - методического обеспечения, неразвитость объектов специализированной отраслевой инфраструктуры (бизнес - инкубаторы, технопарки, коворкинги, стартап - кафе и прочее).

Ключевые проблемы развития стартап - экосистемы туристско - рекреационных территорий на Черноморском побережье Краснодарского края показаны на рисунке 3.



1) Несовершенство законодательной базы
2) Практическое отсутствие отраслевого управления
3) Отсутствие эффективных связей между компонентами стартап - экосистемы
4) Нехватка перспективных стартап - проектов
5) Несовершенство нормативно - методического обеспечения
6) Неразвитость объектов специализированной отраслевой инфраструктуры (бизнес - инкубаторы, технопарки, коворкинги, стартап - кафе и прочее)
7) Отсутствие на федеральном уровне регламентов венчурного инвестирования

Рисунок 3 – Ключевые проблемы развития стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории на Черноморском побережье Краснодарского края

Результатом проведенного исследования является выявление проблем развития венчурного предпринимательства в туристско - рекреационной сфере на примере стартап - экосистемы на примере туристско - рекреационной территории Краснодарского края. Эффективное решение обозначенных проблем позволит активизировать инновационную деятельность в сфере туризма и рекреации региона и в целом Российской Федерации.

Список использованной литературы:

1. Сытник, А.А. Необходимость венчурного инвестирования в инновационном развитии экономики России [Текст] / А.А. Сытник, Д.А. Колотырин // Информационная безопасность регионов. - 2014. - № 3. - С. 114–121.

2. Burke, A.J. How to build an innovation ecosystem? / A.J. Burke // The New York Academy of Sciences Magazine. — 2011 [Электронный ресурс]. URL: http: // www.nyas.org / publications / Detail.aspx?cid=da1b8e1d - ed2d - 4da4–826d - 00c987f63c82 (дата обращения: 25.05.2022).

3. Зорина Т.Г. Маркетинговые исследования / Т.Г. Зорина, М.А. Слонимская. – Минск: БГЭУ, 2010. – С. 178.

4. Отараева, З.А. Опыт США и РФ — различия и общие черты использования механизмов венчурного инвестирования [Электронный ресурс] / З.А. Отараева // Молодой ученый. — 2016. — №3. — С. 600 - 602. — URL: https: // moluch.ru / archive / 107 / 25498 / (дата обращения 25.05.2022).

© Савельева Н.А. 2022

Савельева Н.А.
д.э.н., профессор
профессор
Сочинский государственный университет
Сочи, Россия

КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ УСПЕХА В РАЗВИТИИ СТАРТАП - ЭКОСИСТЕМЫ СФЕРЫ ТУРИЗМА И РЕКРЕАЦИИ

Аннотация

Статья посвящена выявлению факторов успеха в развитии стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории Краснодарского края. С этой целью проведено выборочное экспертное исследование, базирующееся на технике глубинного интервью. В числе ключевых факторов успеха стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории Краснодарского края экспертами обозначены тесное взаимодействие с университетами Российской федерации в сфере туризма и рекреации, эффективная система продвижения стартап - проектов, в целом стартап - экосистемы и ее участников; эффективная система коммуникаций, удачное месторасположение – в жемчужине туристской индустрии России.

Ключевые слова

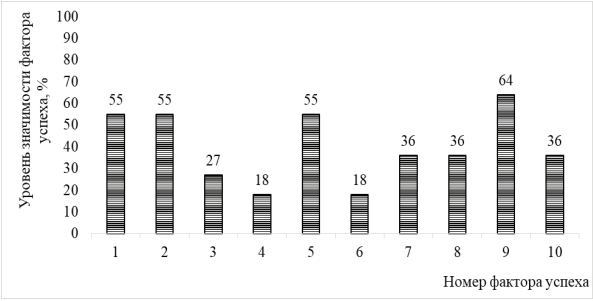
Стартап - экосистема, туристско - рекреационная территория, ключевые факторы успеха.

В современных условиях развития России, характеризующихся мощным экономическим и политическим давлением на страну со стороны западных стран, требуется ускоренное решение проблемы импортозамещения по широкому кругу товаров и услуг. Это актуализирует активизацию рынка венчурных инвестиций. Необходимо создание эффективных стартап - экосистем в регионах страны [1,2].

Целью статьи было выявление ключевых факторов успеха в развитии стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории Краснодарского края.

Для исследования ключевых факторов успеха развития стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории Краснодарского края использован метод выборочного исследования экспертов на основе глубинного интервью. Опрос проводился в онлайн - формате с применением инструментария Google Форм. Уровень надежности результатов экспертизы определен с помощью коэффициента конкордации который в разрезе вопросов анкеты колебался от 0,46 до 0,55, что позволило сделать вывод в целом о среднем уровне согласованности экспертов.

На рисунке 1 показаны факторы успеха стартап - экосистемы туристско - рекреационных территории на Черноморском побережье Краснодарского края.



1) Тесное взаимодействие с университетами Российской федерации в сфере туризма и рекреации

2) Эффективная система продвижения стартап - проектов, в целом стартап - экосистемы и ее участников

3) Простой регламент получения иностранных инвестиций

4) Унифицированные регламенты венчурного инвестирования

5) Эффективная система коммуникаций

6) Развитость кооперационных связей

7) Высокий уровень активности и мотивации участников стартап - экосистемы

8) Доступность научных разработок, инновационных технологий в сфере туризма и рекреации

9) Удачное месторасположение – в жемчужине туристской индустрии России

10) Государственная поддержка предпринимательства в отечественной сфере туризма и рекреации

Рисунок 1 - Ключевые факторы успеха стартап - экосистемы туристско - рекреационных территории Краснодарского края

Экспертами были отсеены как незначимые (уровень значимости менее 50 %) такие факторы успеха стартап - экосистемы туристско - рекреационных территорий на Черноморском побережье Краснодарского края, как простой регламент получения иностранных инвестиций, унифицированные регламенты венчурного инвестирования, развитость кооперационных связей, высокий уровень активности и мотивации участников стартап - экосистемы, доступность научных разработок, инновационных технологий в сфере туризма и рекреации, государственная поддержка предпринимательства в отечественной сфере туризма и рекреации (рисунок 2).

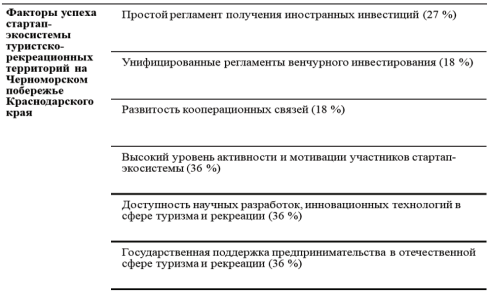
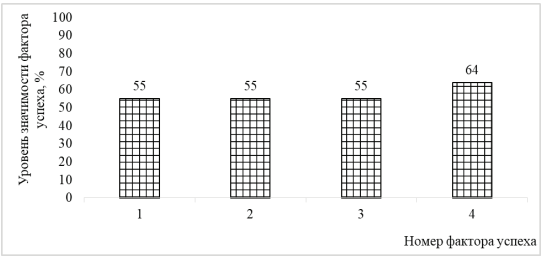


Рисунок 2 – Наименее значимые факторы успеха стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории Краснодарского края

Ключевые факторы успеха (свыше 50 %) стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории Черноморского побережья Краснодарского края показаны на рисунке 3.



1) Тесное взаимодействие с университетами Российской федерации в сфере туризма и рекреации

2) Эффективная система продвижения стартап - проектов, в целом стартап - экосистемы и ее участников

3) Эффективная система коммуникаций

4) Удачное месторасположение – в жемчужине туристской индустрии России

Рисунок 3 – Ключевые факторы успеха стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории Черноморского побережья Краснодарского края

В числе наиболее значимых ключевых факторов успеха стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории на Черноморском побережье Краснодарского края оказались тесное взаимодействие с университетами Российской федерации в сфере туризма и рекреации, эффективная система продвижения стартап - проектов, в целом стартап - экосистемы и ее участников; эффективная система коммуникаций, удачное месторасположение – в жемчужине туристской индустрии России.

Результатом проведенного исследования является выявление ключевых факторов успеха в развитии стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории Краснодарского края. Освоение данных факторов игроками венчурного рынка позволит активизировать инновационную деятельность в сфере туризма и рекреации региона и в целом Российской Федерации.

Список использованной литературы:

1. Сытник, А.А. Необходимость венчурного инвестирования в инновационном развитии экономики России [Текст] / А.А. Сытник, Д.А. Колотырин // Информационная безопасность регионов. - 2014. - № 3. - С. 114–121.

2. Burke, A.J. How to build an innovation ecosystem? / A.J. Burke // The New York Academy of Sciences Magazine. — 2011 [Электронный ресурс]. URL: http: // www.nyas.org / publications / Detail.aspx?cid=da1b8e1d - ed2d - 4da4–826d - 00c987f63c82 (дата обращения: 25.05.2022).

3. Зорина Т.Г. Маркетинговые исследования / Т.Г. Зорина, М.А. Слонимская. – Минск: БГЭУ, 2010. – С. 178.

© Савельева Н.А. 2022

Савельева Н.А.
д.э.н., профессор
профессор
Сочинский государственный университет
Сочи, Россия

ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ СТАРТАП – ЭКОСИСТЕМ В ТУРИСТСКО - РЕКРЕАЦИОННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

Аннотация

Статья посвящена выявлению факторов, способствующих развитию стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории Краснодарского края. С этой целью был использован инструментарий глубинного интервью с экспертами. Обозначенные факторы можно рассматривать в качестве предпосылок для развития стартап - экосистемы сферы туризма и рекреации в регионе. В их числе:

развитая туристская инфраструктура в регионе, развитость событийного туризма, регулярные международные и федеральные деловые мероприятия, развитая транспортная инфраструктура, наличие в регионе активно развивающихся акселерационных организаций, благоприятные климатические условия, развитость природно - рекреационного потенциала. Использование данных факторов будет способствовать развитию в Краснодарском крае инфраструктуры венчурного рынка, ориентированной на решение проблем развития туристско - рекреационного комплекса.

Ключевые слова

Стартап - экосистема, туристско - рекреационная территория, предпосылки развития, факторы.

Формирование стартап - экосистем является необходимым условием для эффективного развития венчурного рынка [1,2]. В современных условиях развития Российской Федерации значительно выросла роль венчурного рынка, который способствует освоению современных технологий в достаточно короткие сроки. Сфера туризма и рекреации относится к числу отраслей недостаточно привлекательных для венчурных инвесторов [3]. Между тем вынужденная ориентация российского потребителя на внутренний рынок требует активизации внедрения современных инноваций в технологию оказания туристских услуг на всех этапах их реализации.

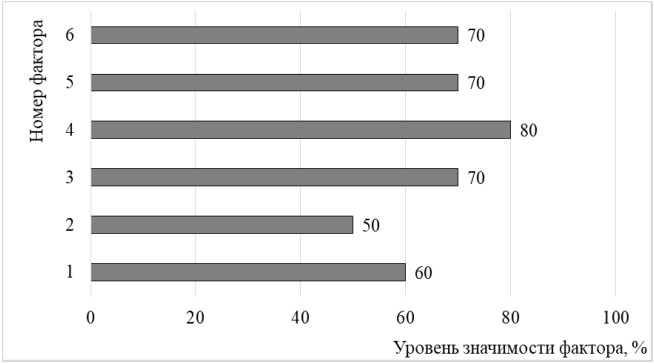
Целью статьи было выявление факторов, способствующих развитию стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории Краснодарского края, и предпосылок ее развития.

Исследование предпосылок развития стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории Краснодарского опиралось на мнение экспертов, выявленное в ходе глубинного интервью. Исследование проводилось в очном формате, а также в онлайн - формате с использованием инструментария Google Форм. Уровень надежности результатов экспертизы определен с помощью коэффициента конкордации, который в разрезе вопросов анкеты колебался от 0,46 до 0,55, что позволило сделать вывод в целом о среднем уровне согласованности экспертов.

На рисунке 1 показаны наиболее значимые факторы, способствующие созданию стартап - экосистемы туристско - рекреационных территорий на Черноморском побережье Краснодарского края. К ним отнесены факторы, отмеченные 50 % и более членов экспертной группы.

В числе наиболее значимых факторов, способствующих созданию стартап - экосистемы туристско - рекреационных территорий на Черноморском побережье Краснодарского края, подавляющим большинством экспертов (свыше 70 %) рассматриваются такие факторы, как развитая туристская инфраструктура в регионе, развитость событийного туризма, регулярные международные и федеральные деловые мероприятия, развитая транспортная инфраструктура,

наличие в регионе активно развивающихся акселерационных организаций. Также в числе значимых оказались благоприятные климатические условия, развитость природно - рекреационного потенциала.



1) Благоприятные климатические условия
2) Развитость природно - рекреационного потенциала
3) Развитая туристская инфраструктура в регионе
4) Развитость событийного туризма, регулярные международные и федеральные деловые мероприятия
5) Развитая транспортная инфраструктура
6) Наличие в регионе активно развивающихся акселерационных организаций

Рисунок 1 - Наиболее значимые факторы, способствующие созданию стартап - экосистемы туристско - рекреационных территорий Краснодарского края

При этом экспертами были отсеены как незначимые (уровень значимости менее 50 %) три фактора, представленные на рисунке 2.

Факторы, способствующие созданию стартап-экосистемы туристско-рекреационных территорий на Черноморском побережье Краснодарского края	Налаженные логистические транспортные связи со всеми регионами страны (40 %)
	Налаженные логистические транспортные связи со всеми регионами страны (40 %)
	Отсутствие промышленного производства (10 %)

Рисунок 2 – Наименее значимые факторы, способствующие созданию стартап - экосистемы туристско - рекреационных территорий Краснодарского края

Результатом проведенного исследования является выявление факторов, способствующих развитию венчурного предпринимательства в туристско - рекреационной сфере на примере стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории Краснодарского края. Обозначенные факторы можно рассматривать в качестве предпосылок для развития стартап - экосистемы сферы туризма и рекреации в регионе. Использование данных факторов будет способствовать развитию в Краснодарском крае инфраструктуры венчурного рынка, ориентированной на решение проблем развития туристско - рекреационного комплекса.

Список использованной литературы:

1. Сытник, А.А. Необходимость венчурного инвестирования в инновационном развитии экономики России [Текст] / А.А. Сытник, Д.А. Колотырин // Информационная безопасность регионов. - 2014. - № 3. - С. 114–121.

2. Burke, A.J. How to build an innovation ecosystem? / A.J. Burke // The New York Academy of Sciences Magazine. — 2011 [Электронный ресурс]. URL: http: // www.nyas.org / publications / Detail.aspx?cid=da1b8e1d - ed2d - 4da4–826d - 00c987f63c82 (дата обращения: 25.05.2022).

3. Как меняется стартап - экосистема сегодня [Электронный ресурс] // Портал «Про бизнес». – 17.03.2020. - URL: https: // probusiness.io / strategy / 6879 - 164 - mln - dlya - proektov - kotorye - boryutsya - s - koronavirusom - kak - menyaetsya - startap - ekosistema - segodnya.html (дата обращения 27.04.2022).

© Савельева Н.А. 2022

Савельева Н.А.
д.э.н., профессор
профессор
Сочинский государственный университет
Сочи, Россия

СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТАРТАП - ЭКОСИСТЕМЫ СФЕРЫ ТУРИЗМА И РЕКРЕАЦИИ

Аннотация

Статья посвящена выявлению перспектив развития стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории Краснодарского края. Выявлены основные компоненты социально - экономической значимости развития стартап - экосистемы как для региона, так и для Российской Федерации в целом. К основным компонентам социально - экономической значимости стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории для Краснодарского края отнесены -

привлечение внешних инвестиций, создание условий для инновационного развития туристско - рекреационной сферы региона, создание новых рабочих мест, повышение уровня качества туристских услуг в регионе, активизация инновационной и предпринимательской активности молодежи региона. В числе ключевых компонентов социально - экономической значимости в целом для Российской Федерации рассматривались возможность внедрения в туристско - рекреационной сфере принципиально новых технологий, активизация предпринимательской инициативы в индустрии туризма, мультипликационный эффект формирования и использования инновационных идей в сфере туризма и рекреации, создание новых рабочих мест.

Ключевые слова

Компоненты социально - экономической значимости, стартап - экосистема, туристско - рекреационная территория, перспективы развития.

Актуальность проблемы эффективного развития сферы туризма и рекреации Российской Федерации существенно выросла в последние годы, что было обусловлено пандемией короновируса covid - 19, а также специальной операцией, проводимой в Украине, сильным экономическим и политическим давлением на страну со стороны запада. Решение проблемы удовлетворения значительно выросшего спроса на туристские услуги со стороны внутреннего потребителя как по объему, так и по качественным характеристикам, потребовало вливания существенных инвестиций в сферу туризма. Решение обозначенной проблемы должно в значительной степени использовать потенциал венчурных инвестиций, что позволит повысить уровень инновационного развития отечественной сферы туризма [1,2]. Активизация венчурных инвестиций в туристско - рекреационной сфере требует создания соответствующей инфраструктуры венчурного рынка на основе формирования стартап - экосистем туристских территорий [3].

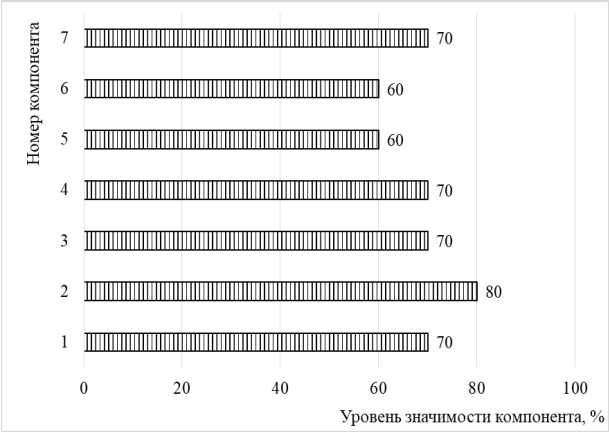
Целью статьи было выявление компонентов социально - экономической значимости и перспектив развития стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории Краснодарского края.

Для исследования социально - экономической значимости и перспектив развития стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории Краснодарского края использован метод выборочного исследования экспертов данной сферы в форме глубинного интервью.

На рисунке 1 показаны наиболее значимые компоненты социально - экономической значимости для Краснодарского края развития стартап - экосистемы туристско - рекреационных территорий на Черноморском побережье края. К ним отнесены компоненты, отмеченные 50 % и более членами экспертной группы.

В числе наиболее значимых компонентов социально - экономической значимости для Краснодарского края развития стартап - экосистемы туристско - рекреационных территорий на Черноморском побережье края, подавляющим

большинством экспертов (свыше 70 %) рассматриваются такие компоненты, как привлечение внешних инвестиций, создание условий для инновационного развития туристско - рекреационной сферы региона, создание новых рабочих мест, повышение уровня качества туристских услуг в регионе, активизация инновационной и предпринимательской активности молодежи региона. Также в числе значимых оказались привлечение и закрепление в регионе талантливых стартаперов, рост поступлений в бюджеты всех уровней.



1) Привлечение внешних инвестиций

2) Создание условий для инновационного развития туристско - рекреационной сферы региона

3) Создание новых рабочих мест

4) Повышение уровня качества туристских услуг в регионе

5) Привлечение и закрепление в регионе талантливых инициаторов стартап - проектов

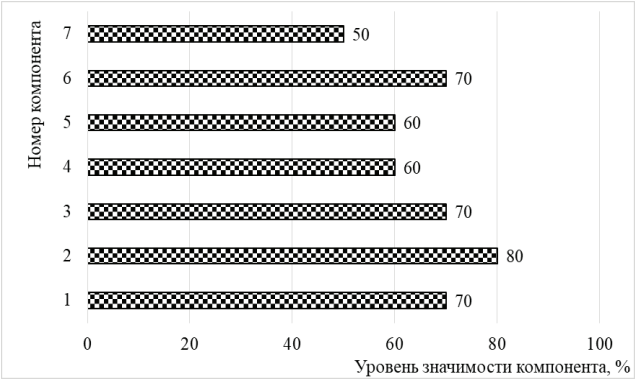
6) Рост поступлений в бюджеты всех уровней

7) Активизация инновационной и предпринимательской активности молодежи региона

Рисунок 1 - Наиболее значимые компоненты социально - экономической значимости для Краснодарского края развития стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории Краснодарского края

При этом экспертами был отсеен как незначимый (уровень значимости менее 50 %) только один компонент социально - экономической значимости - развитие MICE туризма.

На рисунке 2 показаны основные компоненты социально - экономической значимости развития стартап - экосистемы туристско - рекреационных территорий на Черноморском побережье Краснодарского края в целом для Российской Федерации.



1) Возможность внедрения в туристско - рекреационной сфере принципиально новых технологий

2) Активизация предпринимательской инициативы в индустрии туризма

3) Мультипликационный эффект формирования и использования инновационных идей в сфере туризма и рекреации

4) Рост поступлений в федеральный и региональные бюджеты

5) Повышение уровня экспорта туристских услуг

6) Формирование благоприятного бренда страны на внутреннем и международном туристском рынке

7) Создание новых рабочих мест

Рисунок 2 - Основные компоненты социально - экономической значимости развития стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории Краснодарского края в целом для Российской Федерации

В числе наиболее значимых основных компонентов социально - экономической значимости развития стартап - экосистемы туристско - рекреационных территорий на Черноморском побережье Краснодарского края в целом для Российской Федерации, подавляющим большинством экспертов (свыше 70 %) рассматриваются такие компоненты, как возможность внедрения в туристско - рекреационной сфере принципиально новых технологий, активизация предпринимательской инициативы в индустрии туризма, мультипликационный эффект формирования и использования инновационных идей в сфере туризма и рекреации, создание новых рабочих мест. Также в числе значимых оказались рост

поступлений в федеральный и региональные бюджеты, повышение уровня экспорта туристских услуг, создание новых рабочих мест.

При этом экспертами был отсеен как незначимый (уровень значимости менее 50 %) только один компонент социально - экономической значимости - повышение уровня качества производства туристских услуг и сервисной их компоненты.

60 % опрошенных экспертов отметили, что имеются большие перспективы для эффективного развития стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории Черноморского побережья Краснодарского края (рисунок 3). Никто из экспертов не считает, что таких перспектив у региона нет. 40 % экспертов убеждены, что стартап - экосистема туристско - рекреационной территории на Черноморском побережье Краснодарского края будет развиваться.

Рисунок 3 - Перспективы для эффективного развития стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории Краснодарского края

Результатом проведенного исследования является выявление основных компонентов социально - экономической значимости развития стартап - экосистемы туристско - рекреационной территории Краснодарского края как для региона, так и для страны в целом. Следует отметить, что Краснодарский край имеет необходимые предпосылки для формирования в регионе инфраструктуры венчурного рынка в форме стартап - экосистемы.

Список использованной литературы:

1. Сытник, А.А. Необходимость венчурного инвестирования в инновационном развитии экономики России [Текст] / А.А. Сытник, Д.А. Колотырин // Информационная безопасность регионов. - 2014. - № 3. - С. 114–121.

2. Burke, A.J. How to build an innovation ecosystem? / A.J. Burke // The New York Academy of Sciences Magazine. — 2011 [Электронный ресурс]. URL: http: // www.nyas.org / publications / Detail.aspx?cid=da1b8e1d - ed2d - 4da4–826d - 00c987f63c82 (дата обращения: 25.05.2022).

3. Сладкова О. Итоги «Венчурного Барометра 2020»: взлет ангелов и международные планы инвесторов [Электронный ресурс] / О. Сладкова // Информационный портал VC.RU. - 17.12.2020. - URL: https: // vc.ru / finance /

188213 - itogi - venchurnogo - barometra - 2020 - vzlet - angelov - i - mezhdunarodnye - plany - investorov (дата обращения: 25.05.2022).

© Савельева Н.А. 2022

Салько М.Г.,
к.э.н., доцент
Тюменский индустриальный университет,
г. Тюмень,
Российская Федерация

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬЮ НЕФТЕГАЗОДОБЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

В статье рассматриваются особенности управления энергоэффективностью на нефтегазодобывающих предприятиях. Отражены особенности управления энергоэффективностью в нефтегазодобыче. Автором предложен системный подход к управлению энергетическим менеджментом в нефтегазодобывающей компании.

Ключевые слова: энергоэффективность, энергоменеджмент, нефтегазодобывающая компания.

Нефтяная промышленность России оказывает значительное влияние на экономическое развитие государства. Наиболее энергоемким процессом в нефтяной промышленности является добыча нефти. В этой связи, нефтегазодобывающие предприятия уделяют особое внимание снижению энергопотребления и повышению энергоэффективности основной производственной деятельности. [2]

Организация управления энергоэффективнстью нефтегазодобывающего предприятия является системным элементом энергетического менеджмента. Вместе с тем энергоменеджмент и его интеграции в общей системе управления предприятием представляет собой эффективный способ решения практических вопросов энергобезопасности, включает процесс анализа использования и потребления энергии на производственных объектах, систему оперативного управления и мониторинга энергопотребления. [3]

Автором рекомендуется использовать системный подход к организации управления энергоэффективностью, с целью повышения экономического и технологического эффекта, что будет способствовать устойчивому развитию нефтегазодобывающего предприятия (рис.1.)

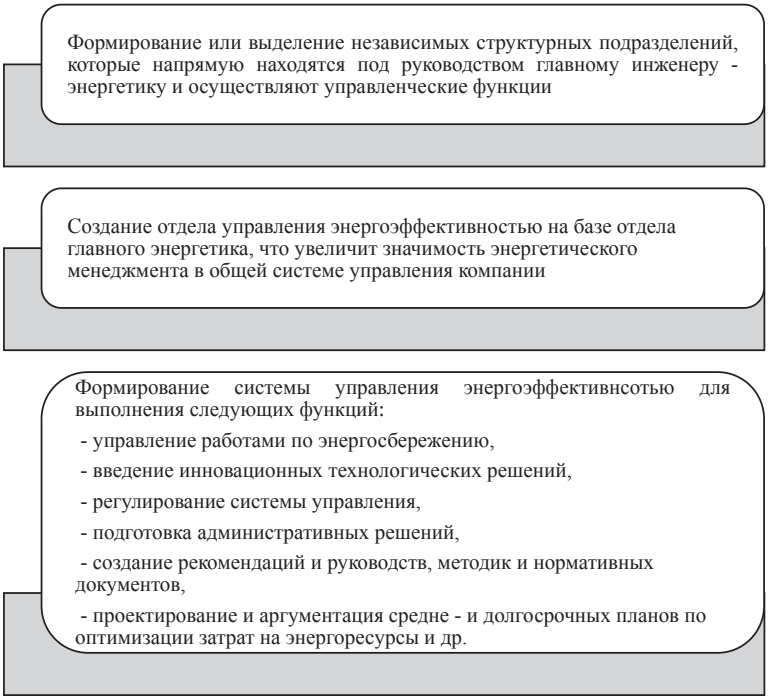


Рисунок 1. Элементы системного подхода к управлению энергоэффективностью на нефтегазодобывающем предприятии

Важнейшей составляющей системы энергоменеджмента на предприятии является надежное и достоверное определение, документирование и реализация энергетических целей на надлежащих функциональных уровнях системы управления энергоэффективностью. [1] Системный подход позволяет выстроить функциональные связи и интегрировать вспомогательные и основные процессы управления как потреблением энергоресурсов, так и разработкой управленческих решений по повышению эффективности их использования.

Повышение энергоэффективности нефтегазодобывающего производства является важнейшей задачей управления нефтегазодобывающей компанией, что определяет необходимость корректировать состояние системы управления на разных этапах. [4] Системный подход к управлению энегоэффективностью позволит повысить динамику развития менеджмента на предприятии, обеспечит конкурентоспособный уровень затрат на добычу углеводородов и сформирует стратегическое преимущество компании на рынке.

Список использованной литературы

1. Баутов А.Н. Развитие информационно - аналитических систем как ключевой инструмент современного энергоменеджмента / А.Н. Баутов // Информационные ресурсы России. - 2013. - № 1 (131). - С. 7–12.

2. Бушуев В.В., Белогорьев А.М., Аполонский О.Ю., Борголова Е.А., Тиматков В.В. Устойчивое развитие нефтегазовых компаний: от теории к практике / В.В. Бушуев, А.М. Белогорьев, О.Ю. Аполонский, Е.А. Борголова, В.В. Тиматков; под ред. Бушуева В.В. – М.: ИЦ «Энергия», 2012. – 88 с.

3. Ивановский В.Н. Энергетика добычи нефти: основные направления оптимизации энергопотребления / В.Н. Ивановский // Инженерная практика. 2011. №6. С18 - 26.

4. Федоськина Л.А., Абрамов Е.И. Методологические аспекты формирования системы энергетического менеджмента в организации / Л.А. Федоськина, Е.И. Абрамов // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2014. - № 22 (259). - С. 23–30.

© Салько М.Г.,2022

Соболева О.Н.
к.э.н., доцент, декан,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров, РФ
Чеглакова Л.С.
к.э.н., доцент,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров, РФ

ГЕНЕЗИС И ЭВОЛЮЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМ ПРОЦЕССОМ

Аннотация

Актуальность темы продиктована необходимостью развития инновационной деятельности предприятий и организаций России с целью повышения их конкурентоспособности и участия в политике импортазамещения на фоне антироссийский санаций со стран выступающие ранее основными поставщиками оборудования, сырья и технологий. Целью исследования выступает раскрытие генезиса и эволюции управления инновационным процессом. Для достижения поставленной цели в статье используется метод анализа и синтеза публикаций и научных подходов к исследуемой проблеме, который позволил определить основные подходы авторов к определению категории инновационный процесс и выделить основной результирующий эффект деятельности участников инновационного процесса.

Ключевые слова: инновационный процесс, инновации, управление процессом, нововведения, инновационный идеи

Понятие инновация применено в Российской федерации совсем недавно. Следовательно, содержание категория «инновации» в научной литературе раскрывается как:

- процесс реализации новой идеи;
- конечный результат деятельности либо обновления, качественно отличного от предшествующего аналога;
- новый объект, улучшенную технологию внедрённые в производство в результате проведенного научного исследования;
- синоним нововведения, новшества;
- экономический процесс, целью которого является получение экономического эффекта в результате внедрения новых видов продукции и услуг в различных сферах деятельности.

Инновация рождается в результате прохождения определенных этапов инновационного процесса, как последовательная цепь выполняемых действий, в ходе которых инновационная идея реализуется в конкретном продукте, технологии или услуги и распространяется между субъектами рынка. Инновационный процесс не прерывается, а по мере распространения в экономике нововведение совершенствуется, приобретает новые потребительские свойства, открывает новые области применения, новые рынки и новых потребителей.

Инновационный процесс можно рассматривать как объект преходящий из одной стадии в другую меняя свою материально - вещественную форму в процессе его управления субъектами, в соответствии с факторами, источниками, механизмами и инструментами способствующие достижению инновационного развития региона.

Понятие «процесс» в словаре рассматривается как ход какого - либо явления, последовательная смена состояний, стадий развития, а также совокупность последовательных действий для достижения какого - либо результата [1]. Наиболее общее определение дает нам ГОСТ Р ИСО 9000 — 2001: «Процесс - совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующая входы в выходы».

Изучение проблемы инновационного процесса невозможно без определения дефиниции понятия. Рассмотрим дефиниции определения категории «инновационный процесс» в таблице 1.

Таблица 1 - Дефиниции определения категории «инновационный процесс»

Автор	Определение
Жариков В.В., Иль - енкова С.Д., Гохберг Л.М, Афонин И.В.	Это процесс преобразования научного знания в инновацию, который можно представить, как последовательную цепь событий, в ходе кото - рых инновация вызревает от идеи до конкретного продукта, техноло - гии или услуги и распространяется при практическом использовании. [2]

Федоренко В. Ф., Буклагин Д. С., Аронов Э. Л.	Представляет собой постоянный и непрерывный поток превращения технических или технологических идей в новые технологии или отдельные их составные части и доведение их до использования непосредственно в производстве с целью получения качественно новой продукции [3].
Лобков К.Ю.	Это «последовательная цепь событий, в ходе которых новшество «вызревает» от идеи до конкретного продукта, технологии или услуги и распространяется в хозяйственной практике» [4]
А. Дурович, В. Молчанов	Комплекс последовательных работ от получения теоретического зна - ния до использования товара, созданного на основе нового знания, у потребителя [5].
Д. М. Степаненко	Процесс последовательного превращения идеи в инновацию, комп - лекс действий, необходимых для подготовки и практического исполь - зования новых технических, организационных, экономических, социальных и иных решений, что заслуживает внимания [6]
И.С. Санду	Постоянный и непрерывный поток превращения конкретных технических или технологических идей на основе научных разработок в новые технологии или отдельные ее составные части и доведения их до использования непосредственно в производстве с целью получения качественно новой продукции [7].
Горпиченко К.Н.	Функционирует посредством работы встроенного механизма, воспринимающего управляющие воздействия, и включает в себя - возникновение, производство и реализацию инноваций [8].
В.Г. Медынский	Процесс последовательного превращения идеи в товар, проходящий этапы фундаментальных, прикладных исследований, конструкторских разработок, маркетинга, производства, наконец, сбыта, - процесс коммерциализации технологий [9].
И.Г. Ушачева, Е.С. Оглоблин, И.С. Санду, А.И. Трубилин	Процесс, в рамках которого производители инноваций в целях получения прибыли создают и продвигают новшества к их потребителям. Начинается он с появления идеи и заканчивается ее коммерческой реализацией[10]
Ю.В. Шленов	Это совокупность этапов, стадий, мероприятий, действий, процессов, связанных с зарождением, подготовкой и

	выпуском новой продукции, а также ее потреблением, созданием и практической реализацией новшества, приводящих к коммерческому использованию продукции и технологий, обладающих научно - технической новизной и удовлетворяющих новые общественные потребности. [11]
Б. Твисс	Это превращение научного знания, научных идей, изобретений в физическую реальность (нововведение), которая изменяет общество [12]

Анализ подходов авторов к понятию инновационный процесс позволяет сделать вывод о том, что авторы рассматривают его как процесс освоения новой продукции или технологии, не учитывая происходящие изменения в социально - экономической сфере. Таким образом, мы считаем, что инновационный процесс – это поэтапная трансформация результатов фундаментальных исследований в инновацию при использовании инновационного потенциала, инновационной инфраструктуры и влияния факторов внутренней и внешней среды требующая разработки и реализации эффективных управленческих решений.

В классическом понимании инновационный процесс, условно можно разделить на следующие этапы:

1. Исследовательский этап, представленный фундаментальными прикладными исследованиями, которые выполняются в строгой последовательности и представляют собой процесс получения нового знания. Результаты исследований выступают основой принятия решения о разработке и производстве инновационного продукта.
2. Этап разработки в который включаются опытно - конструкторские и экспериментальные разработки, создается модель будущего объекта в виде научного описания, которые выступают основой конкретной инновации, выраженной в определенном продукте имеющего разнообразные модификации, выраженные в продуктовом ряде.
3. Этап внедрения в производство представлен процессом запуска результатов этапа разработки в производство, выход готовой продукции на рынок, господство на рынке, устаревание, замена новым или усовершенствование. На данном этапе могут реализовываться такие работы как строительство, в ходе которого выполняются работы капитального характера, освоение производства, процесс отладки технологии и вывод всех характеристик операционного процесса, и производство инновационного продукта с полным экономическим и управленческим обеспечением.

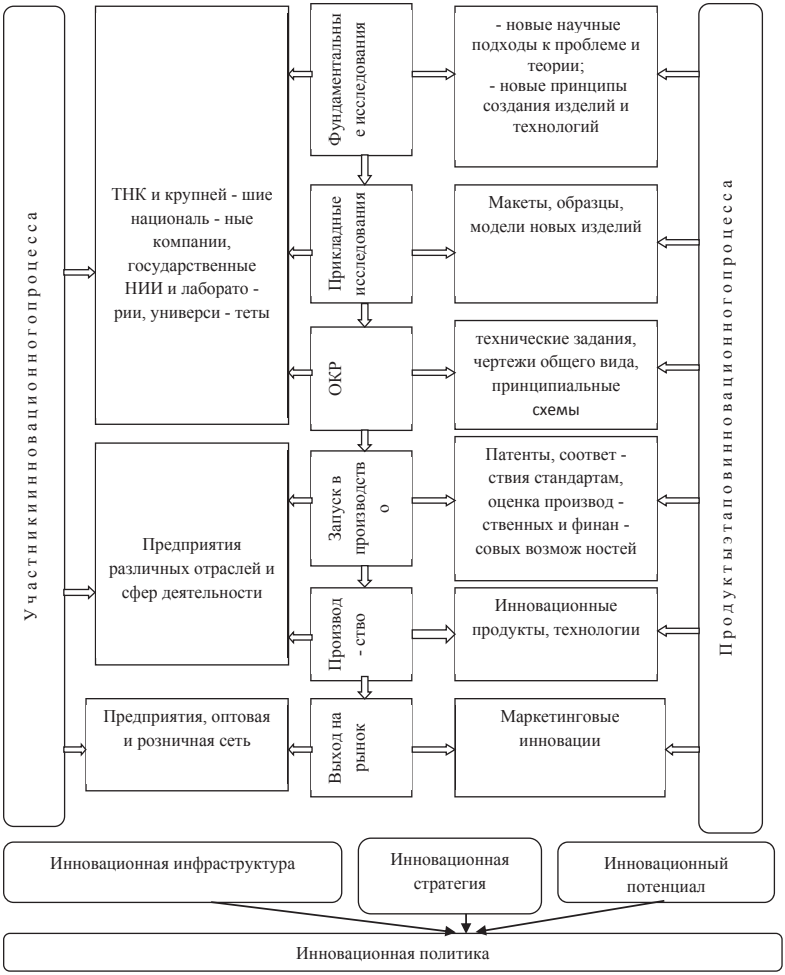


Рисунок 1 – Результирующий эффект деятельности участников инновационного процесса (составлено автором)

На каждом этапе инновационного процесса происходит производство промежуточного иди конечного продукта, в которых принимают участие специфические субъекты инновационного процесса (Рисунок 1).

Каждая стадия инновационного процесса характеризуется уникальными условиями для всех его участников.

Инновационный процесс обладает следующими характерными признаками:

1. Стремление к достижению поставленной цели всех участников инновационного процесса порождает его системность, которая определяет общий вектор развития.

2. Это такой технико - экономический цикл, в котором использование результатов сферы исследований и разработок непосредственно вызывает технические, организационные и экономические изменения, что приводит к цикличности инновационного процесса. Инновация должна приносить нужный экономический эффект, иначе это приведет к замедлению развития инновационной деятельности.

3. Вероятностный характер инновационного процесса заключается в том, что не все исследования и разработки имеют выход на рынок, невозможно заранее определить перспективы коммерциализации инноваций на каждом этапе инновационного процесса.

Нужно отметить, что инновационный процесс не всегда заключается в экономическом эффекте, он имеет социальную значимость, так как определяет социальные потребности и изменения в обществе. Поэтому при исследовании, планировании и управлении инновационными процессами необходимо учитывать их социальные последствия.

Список использованной литературы:

1. Большой экономический словарь / Под ред. А.Н. Азрилияна. – М. «Институт новой экономики», 1999. – С. 789.

2. Инновационный менеджмент и экономическая оценка реальных инвестиций. Серия: Homo faber / И.В. Афонин. - Издательство: Гардарики, 2006. - 301с.; С.А. Рахимова Управление инновациями и инновационными процессами // Вестник Омского университета. Серия «Экономика». 2013. №4. С. 146 - 151

3. Инновационная деятельность в АПК: состояние, проблемы, перспективы: науч. изд. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2010. – 280 с.

4. Лобков К. Ю. Совершенствование процесса портфельного планирования инновационной деятельности на машиностроительном предприятии ВПК в условиях конверсии: дис. … канд. экон. наук / Сибирский гос. аэрокосмический ун - т им. акад. М. Ф. Решетнева. Красноярск, 2002

5. Молчанов Н. Н. Инновационный процесс (организация и маркетинг): дис. д - ра экон. наук. М.: РГБ, 2002.

6. Инновационный процесс и инновационная деятельность: понятие, сущность, характеристики / Д. М. Степаненко // Проблемы соврем. экономики. – М, 2009. – № 4. – с. 32.

7. Организационно - экономические основы инновационных процессов в сельском хозяйстве: автореф. дис. … док - ра экон. наук / И. С. Санду; ВНИЭСХ, – М., 1998. – 68 с

8. Организационно - экономический механизм управления инновационным процессом: теория, методология и практика. (на примере зернового производства): диссертация доктора экономических наук Горпиниченко К.Н., Кубанкский аграрный университет, 2015 г.

9. С.А. Рахимова Управление инновациями и инновационными процессами // Вестник Омского университета. Серия «Экономика». 2013. №4. С. 146 - 151

10. Инновационная деятельность в аграрном секторе экономики России / Под ред. И.Г. Ушачева, И.Т. Трубилина, Е.С. Оглоблина, И.С. Санду. - М.: КолосС, 2007. - 636 с.

11. С.А. Рахимова Управление инновациями и инновационными процессами // Вестник Омского университета. Серия «Экономика». - 2013. - №4. - С. 146 - 151
12. Твисс Б. Управление научно - техническими нововведениями / пер. с англ. / Предисл. и науч. ред. К.Ф. Пузыня. – М.: Экономика, 1989. - 271 с.
© Соболева О.Н.,Чеглакова Л.С. 2022

Соснина Н. Н.,
обучающаяся 4 курса АВТ РУТ (МИИТ);
Тимошенко М. С.,
обучающаяся 4 курса АВТ РУТ (МИИТ);
Руководитель бакалаврской работы: Тюленев К. Г.,
заместитель директора ФГБУ «НЦКТП Минтранса России»,
преподаватель АВТ РУТ (МИИТ),
Москва, Российская Федерация.

АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ ЭКСПОРТА ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ

Аннотация
Статья посвящена исследованию статистических данных и формированию аналитических выводов в части экспорта транспортных услуг. Представленные в статье данные статистического наблюдения содействуют информационно - аналитическому обеспечению формирования прогнозных оценок значений целевых показателей экспорта транспортных услуг.
Ключевые слова
Экспорт, транспортные услуги, целевые показатели, транспортировка, хранение, сегмент, анализ.

Sosnina N. N.,
Student, AWT of RUT (MIIT);
Timoshenko M. S.,
Student, AWT of RUT (MIIT);
Supervisor of bachelor's work: Tyulenev K. G.,
Deputy Director of the Federal Ministry of Transport's Budgetary Institution
«Research and Analysis Centre for Integrated Transport Solutions»
Lecturer of AVT RUTH (MIIT),
Moscow Russian Federation.

ANALYSIS OF TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF EXPORTTRANSPORT SERVICES

Annotation
The article is devoted to the study of statistical data and the formation of analytical conclusions regarding the export of transport services. The data of statistical observation

represented in the article contribute to the information and analytical support for the formation of predictive estimates referring to target indicators for the export of transport services.

Keywords

Export, transport services, targets, transportation, storage, segment, analysis.

В связи с воздействием пандемии коронавируса COVID - 19 в 2021 году отмечен резкий спад экспорта транспортных услуг в сравнении с 2019 и 2020 годом.

Рассмотрим раздел «Транспортировка и хранение» в области экспорта транспортных услуг. Объем реализации услуг в рамках данного раздела составляет 19 111 970 тыс. долларов США в 2019 году и 14 944 190 тыс. долларов США в 2020 году.

В I квартале 2021 года, если рассматривать значения показателей в процентном соотношении, присутствует сокращение на 19,80 % в сравнении с I кварталом 2020 года. Наибольшее падение произошло в сегменте транспортировки и хранения (-20,30 %).

Учитывая, что данный сегмент имеет наибольшую долю относительно видов деятельности, а именно (93,75 %), это значительно сказалось на общем экспорте транспортных услуг. Например, 11 из 22 показателей показали отрицательную динамику, 5 показателей - положительную динамику, 5 показателей остаются в стабильном состоянии.

Во II квартале 2021 года наблюдается рост показателей на 570 580,00 тыс. долларов США (15,04 %) относительно II квартала 2020 года: 6 из 22 показателей показали отрицательную динамику, 13 показателей - положительную динамику, 3 показателей остаются в стабильном состоянии. Соответственно, мы видим прирост экспорта транспортных услуг в сфере транспортировки и хранения.

В III квартале 2021 года тенденции сопоставимы с предыдущими периодами, объемы экспорта в сегменте «Транспортировка и хранение» демонстрируют положительную динамику.

Согласно статистическим данным, в III квартале 2021 года наблюдается рост показателей на 1 242 880 тыс. долларов США (35,24 %) относительно III квартала 2020 года: 4 из 22 показателей демонстрируют отрицательную динамику, 14 показателей - положительную динамику, 4 показателя останутся в стабильном состоянии.

В IV квартале 2021 года также наибольшие объемы экспорта транспортных услуг по видам экономической деятельности займет «Транспортировка и хранение».

Суммарный объем экспорта транспортных услуг по видам экономической деятельности в IV квартале 2021 года составит 4 489 562 тыс. долларов США.

По категориям: не распределенные по видам деятельности – 28,29 % , торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств – 28,99 %, деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги – 13,76 %.

В IV квартале 2021 года рост показателей увеличился на 423 062,84 тыс. долларов США (10,40 %) относительно IV квартала 2020 года: 6 из 22 показателей отрицательная динамика, 10 показателей – положительную динамика 6 показателей останутся в стабильном состоянии.

Подводя итог проведённого анализа, наибольшие объемы экспорта транспортных услуг по видам экономической займет «Транспортировка и хранение» за 2021 год. Доля данного вида экономической деятельности в экспорте транспортных услуг за 2020 год составила 92,97 % , за 2021 год – 92,98 % .

В соответствии с проведенным анализом значений показателей, мы можем сделать вывод, что для всех сфер деятельности, связанных с экспортом транспортных услуг, наблюдается изменчивая динамика, связанная с воздействием ограничений пандемии коронавируса COVID - 19.

Список использованных источников

1. Стратегия развития экспорта услуг до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2019 г. № 1797 - р в части экспорта транспортных услуг.

2. Статистический отчет «Экспорт отдельных видов услуг по субъектам Российской Федерации».

3. Статистический отчет «Экспорт отдельных видов услуг по видам экономической деятельности резидентов Российской Федерации».

4. Статистический отчет «Внешняя торговля Российской Федерации услугами по месяцам».

5. Статистический отчет «Внешняя торговля Российской Федерации услугами по основным странам - партнерам».

6. Статистический отчет «Внешняя торговля Российской Федерации услугами в структуре расширенной классификации услуг (по методологии платежного баланса)».

7. ГОСТ Р 58977 - 2020 «Перевозки линейные контейнерные. Транспортно - технологические схемы. Основные положения».

8. Тюленев К.Г. Управление контейнерными перевозками во внешнеэкономической деятельности: / Тюленев К.Г. // Монография: – СПб.: ИПТ РАН (Институт проблем транспорта им. Н.С. Соломенко Российской академии наук), 2017. – 112 с.

9. Тюленев К.Г. Организация мультимодальных перевозок на основе методики оценки валовой прибыли в единицу времени // Морские интеллектуальные технологии. – 2022. – №1 (55), с. 141 - 144

© Соснина Н. Н., Тимошенко М. С. 2022

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

LEGAL SCIENCES

Бледных В. А.
студент 3 курса
Институт прокуратуры
Саратовская государственная юридическая академия,
Россия, г. Саратов
Чульдум А. А.
студент 3 курса
Институт прокуратуры
Саратовская государственная юридическая академия,
Россия, г. Саратов
Научный руководитель: Колодуб Г. В.
кандидат юридических наук,
доцент кафедры гражданского права, доцент
Саратовская государственная юридическая академия,
Россия, г. Саратов

ЗАВЕЩАНИЕ ВИРТУАЛЬНОГО ПРАВА

Аннотация:
В данной статье рассматривается институт виртуального права и правила его завещания. Затронуты проблемы завещания виртуального права. Проанализированы правовое регулирование и содержание завещания виртуального права в гражданском праве.

Ключевые слова:
цифровые технологии, виртуальное имущество, виртуальное право, наследование виртуального имущества

В эпоху цифровых технологий все большее внимание уделяется виртуальному имуществу. На данный момент сложно говорить о классификации и нет определённого списка объектов, которые относятся к нему, однако среди тех, что известно выделяют различные криптовалюты, виртуальные токены, доменные имена, виртуальное имущество в социальных сетях и др. Главной особенностью данного имущества является то, что они не являются материальными объектами, но имеют экономическую ценность, которая изолирована в виртуальном пространстве [2]. Поэтому, появляется необходимость в анализе сущности виртуального права для определения возможности завещания такого имущества.

Действующее законодательство не содержит в себе понятия «виртуального права» и отсутствует какое - либо упоминание о нем в статье 128 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), тем не менее, их принадлежность к объектам в науке и законодательством неоспоримо, но дискуссионным остается вопрос о возможности передачи этих виртуальных объектов по наследству.

Согласно ст. 141.1 ГК РФ цифровыми правами является обязательственные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются в соответствии с правилами информационной системы, отвечающей установленным законом признакам. Осуществление, распоряжение, в том числе передача, залог, обременение цифрового права другими способами или ограничение распоряжения цифровым правом возможны только в информационной системе без обращения к третьему лицу.

Трудности в правовом регулировании виртуального права возникают в части наследования этого имущества после смерти наследодателя. Какую норму применять? С одной стороны, к виртуальным объектам могут применяться нормы о вещах и праве собственности, вследствие чего, они могут быть переданы в качестве вещей, в соответствии со ст. 1112 ГК РФ [1, с.3301]. С другой стороны, некоторыми учеными предлагается отнести виртуальную собственность к иному имуществу [3]. На практике этот вопрос остается открытым и нет точных формулировок в законодательстве.

Еще одним сложным вопросом является то, что большинство организаций включают в свои соглашения нормы, в соответствии с которыми пользователь не в праве передавать данные своей учетной записи третьим лицам. Помимо этого, в п. 2 ст. 141.1 ГК РФ предусмотрено, что обладателем цифрового права является лицо, «которое в соответствии с правилами информационной системы имеет возможность распоряжаться этим правом». Следовательно, если у субъекта такая возможность отсутствует из - за технических причин, то обладателем цифрового права он не становится. И если пользователь хочет самостоятельно распорядиться своей учетной записью, а также имуществом, прикрепленным к аккаунту, например, стикеры, картинки - подарки, в том числе передать ее по наследству, в большинстве случаев это приведет к ее блокировке. При подобных обстоятельствах затрудняется пользование коммерческими аккаунтами, ведь в процессе использования результата интеллектуальной деятельности лицензиара пользователь придает ему экономическую ценность, то есть сама учетная запись может ничего и не стоить, однако за аккаунтом может быть закреплен определенный заработок [4].

Помимо всего вышесказанного, согласно статье 7 Федерального закона «О персональных данных» операторы и иные лица, которые получили доступ к персональным данным, не имеют права раскрывать третьим лицам, а также распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом. Таким образом, возникает вопрос о дальнейшей судьбе данных в социальных сетях после смерти пользователя. Этот вопрос вызывает множество дискуссий в научных кругах, поскольку в законодательстве ответа нет. В качестве примера рассмотрена практика, в соответствии с которой, в Германии родители 15 - летней девочки, пытаясь разобраться в причинах смерти дочери подали иск на компанию Meta для получения информации, хранящейся в сети Facebook. Окружной суд принял

решение в пользу родителей, которым передали аккаунт по наследству, но в апелляционном суде Берлина решение было отменено в связи с тем, что конфиденциальность в телекоммуникациях гарантируется Основным законом (Конституцией) Германии [5].

Многими учеными в настоящее время все чаще затрагивается данный вопрос, например, О.Г. Лазаренкова считает, что необходимо внести в ст. 141.1 понятие «цифровая учетная запись», благодаря которой можно было бы дополнить ст. 1112 ГК РФ возможностью наследования права на учетную запись. Также в ст. 1120 ГК РФ внести правило, согласно которой, если цифровая учетная запись содержит сведения о пользователе, завещатель указывает на возможность или невозможность перехода по наследству этой цифровой учетной записи, а также дополнить п. 5 ст. 1172 ГК РФ формулировкой: «При наследовании цифровой учетной записи нотариус обязан проинформировать соответствующую компанию о воле наследодателя завещать свои права на цифровую учетную запись" [6]. Внесение данных изменений, существенно бы решили проблемы, возникающие на практике, например, в случаях, если цифровая учетная запись умершего лица является бизнес - аккаунтом, используемым в целях продвижения какого - либо бренда, либо для решения вопросов, приведенных в примере из Германии.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в Российской Федерации нет соответствующей точной нормы, которая регулировала бы отношения по наследованию виртуального имущества. Вследствие чего, мы считаем, что назрела необходимость во внесении поправок в ГК РФ, в толковании и даче разъяснений Верховным судом РФ по вопросам наследования виртуального права. Подобное разъяснение устранило бы дискуссии, связанные с отнесением виртуального имущества к объектам гражданского права и возможностью его наследования. Внесенные изменения в ГК РФ сформулировали бы вид договора, который регулировал отношения в виртуальном пространстве.

Список использованной литературы:

1. См.: Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (ред. от 25.02.2022) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
2. См.: *Рожкова М.А.* Цифровые активы и виртуальное имущество: как соотносится виртуальное с цифровым [Электронный ресурс] // Закон.ру. 2018. URL: https: // zakon.ru / blog / 2018 / 06 / 13 / cifrovye _ aktivy _ i _ virtualnoe _ imuschestvo _ kak _ sootno
3. См.: *Савельев А.И.* Правовая природа виртуальных объектов, приобретаемых за реальные деньги в многопользовательских играх // Вестник гражданского права. 2014. № 1. С. 127–150.
4. См.: *Яценко Т.С.* Наследование цифровых прав // Наследственное право. 2019. № 2. С. 11.
5. См.: Верховный суд о передаче по наследству аккаунтов в Facebook. URL: https: // pravo.ru / news / 204002 / (дата обращения: 22.04.2022).

6. См.: *Лазаренкова О.Г.* К вопросу о цифровых правах, а также цифровой учетной записи в наследственных правоотношениях // Наследственное право. 2019. № 3. С. 24 - 27

© Бледных В.А., Чульдум А.А., 2022

Вылегжанина Е.Д.
студентка 3 курса СГЮА,
г. Саратов, РФ
Насибуллина Л.Р.
Студентка 3 курса СГЮА,
г.Саратов, РФ
Научный руководитель:
Иванов С.Н.
Преподаватель СГЮА
г. Саратов, РФ

ПОНЯТИЕ «РАЗУМНЫЙ СРОК» В УГОЛОВНО - ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ПРАВЕ

Аннотация

В статье рассматривается один из принципов уголовного судопроизводства - разумный срок. Данное понятие является оценочным, и не закреплено законодательством. Соответственно на практике возникают проблемы, связанные с различным толкованием разумного срока правоведами и применением его лицами, осуществляющими уголовное судопроизводство.

Ключевые слова

Разумный срок, оценочное понятие, уголовное судопроизводство, критерии, понятие, законодательство.

В современном уголовно - процессуальном законодательстве достаточное количество оценочных категорий, которые не толкуются в законе. Одно из таких понятий – разумный срок. Ни в одном нормативно - правовом акте нет чёткого определения с установленными границами, так называемого, разумного срока. Сейчас понятие «разумный срок» упоминается не только в рамках уголовно - процессуального законодательства, но и в гражданском процессе, административном и в других отраслях права. Стоит заметить, что понятие "разумный срок" пошло из Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Конвенция на основании ч.1 ст.6 предусматривает каждому гражданину право на справедливое и публичное разбирательство дела в разумный срок независимым и беспристрастным судом, а на основании ч.3 ст. 5 этой же Конвенции предоставляет каждому задержанному или заключенному под стражу

право на судебное разбирательство в течение разумного срока или на освобождение до суда [3].

В настоящее время в юридической литературе нет единого общепризнанного и закрепленного в законе понятия разумного срока. Существуют общие положения, определяющие термин «разумность» или же так называемые критерии разумного срока. Например, Е. В. Рябцева пишет, что: "Разумность - это присущая субъекту познавательная способность, предполагающая нормальную деятельность его сознания, направленная на установление, упорядочение, систематизацию и выявление смыслового содержания, внутренних и внешних связей явлений и вещей [7, с.287]. По мнению же А. А. Богомолова, «разумный срок» - это понятие оценочное, является общим, абстрактным, нечетким, выражено в источниках права, регулирующих порядок гражданского и административного судопроизводства, и предназначено для того чтобы правоприменитель, в рамках конкретного дела пользовался относительной свободой действий [2, с.254].

В ч. 3 ст. 6.1 УПК РФ закреплены определенные критерии, которые должны учитываться при определении разумного срока уголовного судопроизводства. К ним закон относит поведение участников уголовного судопроизводства, правовую и фактическую сложность уголовного дела, достаточность и эффективность действий суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя, производимых в целях своевременного осуществления уголовного преследования, при этом также должна учитываться общая продолжительность уголовного судопроизводства [8]. Такое оценочное понятие как "разумный срок", установленное ст. 6.1 УПК РФ имеет также некоторые особенности. Особенность заключается в том, что происходит стимулирование субъектов, ведущих уголовный процесс, к осуществлению качественной деятельности, к эффективности процессуальных действий. Из этого следует, что лица, которые ведут уголовный процесс, должны обладать высоким уровнем правовой культуры и правосознания. К ним должны предъявляться требования, касающиеся уровня профессиональной подготовки, должностных полномочий и обязанностей, потому что все оценочные понятия воспринимаются достаточно субъективно. При этом необходимо опираться на общие критерии, чтобы достаточно объективно пользоваться и применять понятие "разумный срок" на практике. В Приказе Генеральной прокуратуры РФ от 2010 г. «Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства» регламентировано, что при рассмотрении жалоб участников уголовного процесса на нарушение разумных сроков во время досудебного производства следует иметь в виду определённые критерии, а именно поведение участников уголовного судопроизводства, сложность квалификации преступления, трудность сбора доказательств по уголовному делу, эффективность действий должностных лиц

органов предварительного расследования, производимых для своевременного и правильного осуществления уголовного преследования [6, с. 65].

В настоящее время участники уголовного судопроизводства очень часто обращаются в суд за компенсацией затягивания судопроизводства по уголовным делам. Статистика Генеральной прокуратуры РФ показывает, что на практике нередко встречаются случаи нарушения разумных сроков уголовного процесса. По данным Обзора Верховного Суда РФ в 2020 году было завершено 12 дел присуждением компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок [4]. Но не всегда требования лиц, обратившихся за компенсацией, подлежат удовлетворению. Например, Определением Верховного Суда РФ от 2013 жалоба гражданина, который обратился с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок, была оставлена без удовлетворения, а общая продолжительность судопроизводства по уголовному делу в отношении него равнялась 3 годам 9 месяцам и 17 дням [5]. Мы считаем, что проблемы определения разумного срока связаны с тем, что нет определённого и точного понятия вышеупомянутого явления в законодательстве РФ.

Стоит заметить также и то, что у Европейского суда по правам человека нет никаких рекомендаций, которые касались бы исчисления разумного срока. Сроки определяются в каждом конкретном случае исходя из обстоятельств каждого конкретного дела. ЕСПЧ признает затягиванием сроков только недобросовестные действия прокуроров, судей, иных органов и должностных лиц, которые осуществляют предварительное расследование. При этом сам факт таких действий является нарушением принципа разумности уголовного судопроизводства [1, с.174].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что необходимо сформулировать полноценное понятие «разумного срока» в законодательстве РФ. Для этого, на наш взгляд, необходимо внести соответствующие изменения в ст. 6.1 УПК РФ, в которой следует выделить чёткие временные границы указанного срока и все признаки этого понятия. С нашей точки зрения, это позволит правоприменителям более эффективно осуществлять уголовное судопроизводство на практике и уменьшит количество жалоб на действия органов граждан, которые обращаются за защитой своих прав в связи с затягиванием сроков рассмотрения и разрешения дел, так как снизится количество нарушений, касающихся разумности сроков уголовного судопроизводства, которые возникали и в настоящее время продолжают возникать.

Список использованной литературы и источников:

1. Алексеев И.М. Понятие разумного срока уголовного судопроизводства // Научные ведомости белгородского государственного университета.2013. №9(152). С. 173 - 179.

2. Богомолов А.А. Разумность сроков рассмотрения гражданских дел // Гражданское судопроизводство в изменяющейся России. Материалы

международной научно - практической конференции (14 - 15 сентября 2007 года) - Саратов. 2007. - С. 254.

3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 20.03.1952 (ред. от 25.06.2013) // Собрание законодательства РФ. - 18.05.1998. - N 20.

4. Обзор статистических данных о рассмотрении в Верховном Суде Российской Федерации в 2020 году административных, гражданских дел, дел по разрешению экономических споров, дел об административных правонарушениях и уголовных дел // URL: https: // www.vsrf.ru / documents / statistics / 29716 / (Дата обращения: 20.05.2022).

5. Определение Верховного Суда РФ от 03.10.2013 № АПЛ13 - 411 // URL: https: // dogovor - urist.ru / судебная _ практика / дело / апл13.. (Дата обращения: 22.05.2022)

6. Приказа Генеральной прокуратуры РФ от 12 июля 2010 г. № 276 «Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства» // Законность. 2010. № 10. - С. 65.

7. Рябцева Е. В. Реализация принципа разумности в уголовном процессе России. // Уголовная юстиция: связь времен. Материалы международной научной конференции (6 - 8 августа 2010 года). - СПб., 2010. - С. 287.

8. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174 - ФЗ (ред. от 25.03.2022) // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - № 52 (ч. I). - ст. 4921.

© Вылегжанина Е.Д., Насибуллина Л.Р., 2022

Игнатьева Е. А.
студент 2 курса очной формы обучения группы 280 – спд
Сибирского юридического университета, г. Омска
Научный руководитель:
Смирнова И. С. (доцент кафедры, кандидат юридических наук, доцент)
Морозова О. С. (старший преподаватель)

ВОЗМОЖНО ЛИ УСТАНОВИТЬ ОБЪЕКТИВНУЮ ИСТИНУ ПРИ ДОКАЗЫВАНИИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

Аннотация: *Предлагается рассмотреть вопрос достижения истины в уголовном процессе. Актуальность темы обусловлена активным обсуждением данного вопроса в связи с Законопроектом СК РФ.*

Целью исследования является анализ имеющейся нормативной базы, истории, и предложения по введению института объективной истины. Использованы анализ,

систематизация, моделирование и иные методы. В качестве результата представлены пути возможного развития законодательства.

Ключевые слова: *доказывание, объективная истина, материальная истина, уголовный процесс.*

Ключевую роль в уголовном судопроизводстве играет, бесспорно, процесс доказывания. Методологической основой доказательств выступает такое философское учение, как теория познания (гносеология), содержание которой включает теорию отражения, учение о путях и формах человеческого познания, учение о методах и формах научного познания и, кроме прочего, теория истины.

Установление истины в уголовном процессе - подход к доказыванию, при котором субъект доказывания осуществляет его по собственной инициативе, вне зависимости от доказательственной активности сторон, руководствуясь при этом принципом всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств уголовного дела (средство достижения истины).1

На данный момент уголовный процесс оперирует только «материальной» или «формальной» истиной. Материальная истина в уголовном процессе есть истина, устанавливаемая судом в определенном законом порядке и при помощи указанных в законе средств.[2] Формализм этой истины в основном выражается в беспристрастности суда при активной роли сторон, то есть, сам суд оценивает истинность доказательств не только и не столько с позиции соответствия их действительности, сколько с позиции соблюдения процессуального порядка их получения.

Л. А. Воскобитова пишет: «Вопрос об истине изначально «принадлежит» науке философии и разрабатываемой ею теории познания».[3]

Современные процессуалисты, расширяя область своего восприятия сути уголовного судопроизводства, начинают применять кроме закрепленных в УПК средств, методов и понятий общефилософские концепции. Но что может человек, не изучив досконально философию, применить из ее предмета изучения? Тот объем этой науки, который дается при освоении юриспруденции, недостаточен для того, чтобы стать профессионалом и специалистом. И, тем не менее, применяют – или стараются применить. Из - за этого происходит расхождение мнений, вызванное разносторонним и неполным восприятием философский конструкций: оперируя понятием истины в доказательствах, органы зачастую не предпринимают

[1] Гуров А. А. Истина и состязательность в уголовном процессе // Гуров А. А. – Закон.РУ, – 2019: https: // zakon.ru / blog / 2019 / 2 / 20 / istina _ i _ sostyazatelnost _ v _ ugolovnom _ processe (дата обращения: 07.06.2022)

[2] Пальчикова Н. В. К вопросу о характере истины в уголовно - процессуальном познании // Пальчикова Н. В. – «Общество и право» № 5 (27), - 2009

[3] Л.А. Воскобитова, Некоторые особенности познания в уголовном судопроизводстве, противоречащие мифу об истине // Библиотека криминалиста: науч. журн. 2012. № 4. С. 56.

достаточной совокупности действия для того, чтобы установить ее полноту и объективность.

В ретроспективном законодательстве, напротив, позволялось пренебречь процессуальной стороной вопроса, если при этом будет «выигрывать» объективность, действительность полученных данных, их соответствие реальным событиям:

- в Уставе уголовного судопроизводства 1864 года (отказался от системы формальных доказательств в пользу объективной истины, которая полностью отрицает формальную: «суд есть достижение правды, и решение суда будет тогда только справедливым, когда судьи .. могут сами убедиться в действительности события, и разрешить предмет спора на основании не формальной, но материальной истины» (Общие правила, ст. 499)[4]; выводы следствия и суда - не о соблюдении процессуальной стороны дела, а о соответствии полученных данных обстоятельствам дела. М.С. Строгович: «Не трудно увидеть, что формальная истина - это вовсе не истина, это кажущаяся истина, псевдоистина, так как вывод суда, соответствующий формальным условиям, может не соответствовать действительности»);
- в УПК РСФСР 1922 года (на существование института прямо не указывается, однако о его наличии можно судить, исходя из таких положений: «Суд не ограничен никакими формальными доказательствами и от него зависит, по обстоятельствам дела, допустить те или иные доказательства или потребовать их от третьих лиц, для которых такое требование обязательно» (О доказательствах, ст. 61));
- в УПК РСФСР 1960 года (объективная истина закреплена прямо: «Суд, прокурор, следователь и лицо, производящее дознание, обязаны принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела» (Общие положения, ст. 20)).

Отсутствие данного института в современном УПК РФ говорит об отсутствии преемственности судопроизводства, а это противоречит принципам уголовного процесса, которые базируются на обобщении практики. Следственный комитет выступил с инициативой исправить настоящее положение дел и предложил Законопроект № 440058 - 6 "О внесении изменений в Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с введением института установления объективной истины по уголовному делу".

Проект закона предусматривает дополнение УПК РФ: предусматривается введение термина "объективная истина"; установление объективной истины в качестве общеотраслевого принципа уголовного судопроизводства; расширение полномочий суда: «суд не связан мнением сторон и при наличии сомнений в его истинности принимает необходимые меры к установлению действительных фактических обстоятельств дела». Также предусматривается открытый перечень

[4] Судебные Уставы 20 - го ноября 1864 года, с изложением рассуждений, на коих они основаны. Издание Государственной канцелярии. Часть первая. - Спб., 1866, с. 255

оснований для возвращения судом дела прокурору и два новых основания и др. Предусматривается введение дополнительных требований и к деятельности лиц, осуществляющих уголовное преследование: «…тщательно и всесторонне исследовать и оценивать обстоятельства, оправдывающие обвиняемого (подозреваемого) или смягчающие его наказание, и оценивать их наравне с обстоятельствами, изобличающими его или отягчающими его наказание». Хотя, конечно, это не сможет исключить субъективность позиции органов и лиц, иных участников производства - еще В.Д. Спасович писал: «Из несовершенства нашего наблюдательного снаряда … следует, что эта достоверность, которой человек добивается изо всех сил, не может быть безусловная, а только относительная, гадательная».[5] Именно поэтому необходимость достижения объективной истины нельзя закреплять в качестве принципа судопроизводства – это попросту невозможно. Стремиться к ней необходимо, но в качестве общеобязательного критерия закреплять неэффективно.

П.А. Лупинская утверждала, что «установить истину … означает познать событие и все обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу, в соответствии с тем, как они имели место в действительности». В контексте законопроекта это означало бы расширение полномочий следователя по возможности оценки не только доказательств, предусмотренных УПК РФ, но и давало бы возможность следователю и суду рассматривать обстоятельства дела, исходя из личного опыта и профессиональных знаний, компетенции, принимать необходимые меры к установлению действительных обстоятельств дела. Суд наделяется обязанностью восполнять неполноту доказательств.

Целесообразным представляется предложить:

- ввести в УПК новое назначение уголовного судопроизводства – достижение объективной истины как основной цели доказывания, выявление не формальных, а фактических обстоятельств дела (указан в законопроекте);
- рассмотрение вопроса о соответствии принципа состязательности судебного разбирательства и предлагаемого нового института объективной истины (не рассмотрен в законопроекте);
- выделение критериев объективной и формальной истины во взаимосвязи и в противопоставлении; установление формы для закрепления факта исследования объективной истины в каждом конкретном деле с указанием на критерии.

Подводя итоги, стоит сказать, что на данный момент УПК РФ не содержит необходимых для реализации института объективной истины методов и средств, и Законопроект СК РФ не уходит дальше расширения полномочий органов и лиц. Однако для действительного возможного использования этого института на практике необходима также регламентация процесса установления объективной истины.

[5] В. Д. Спасович, О теории судебно - уголовных доказательств в связи с судоустройством и судопроизводством. СПб., 1861.

Литература:

1. Балакшин В. Истина в уголовном процессе // Российская юстиция. 1998. № 2. С. 18 - 19
2. Пояснительная записка к проекту федерального закона N 440058 - 6 "О внесении изменений в Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с введением института установления объективной истины по уголовному делу" // Система Гарант. URL: https: // base.garant.ru / 57709661 / (дата обращения: 18.05.2022)
3. В.В. Никитаев, Проблемные ситуации уголовного процесса и юридическое мышление // Состязательное правосудие: труды научно - практических лабораторий. М.: Международный комитет содействия правовой реформе, 1996
4. Л.А. Воскобитова, Некоторые особенности познания в уголовном судопроизводстве, противоречащие мифу об истине // Библиотека криминалиста: науч. журн. 2012. № 4. С. 56.
5. В. Д. Спасович, О теории судебно - уголовных доказательств в связи с судоустройством и судопроизводством. СПб., 1861.
6. В.К. Случевский, Учебник русского уголовного процесса. СПб., 1913.
7. П.А. Лупинская, Уголовный процесс. Учебник. М., 1995. 544 с
8. С.И. Пономаренко, Истина в уголовном процессе // Вестник Таганрогского института имени А. П. Чехова, 2021

© Игнатьева Е. А. - 2022

Кличева Б.М.
преподаватель
КГУ им. Бердаха кафедры уголовно правовых
и гражданско правовых дисциплин
Республика Узбекистан, г. Нукус

ДОГОВОР ОКАЗАНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ УСЛУГ

В представленной статье исследования заключаются в системной разработке проблемы гражданско - правового регулирования отношений, возникающих из договора оказания стоматологических услуг.

Ключевые слова: услуги, стоматология, медицина, риски, обязательства, исполнение договора об оказании стоматологических услуг

Термин «стоматология» происходит от греческих слов «stoma»+«logos» и означает «учение об органах ротовой пустоты». Стоматология в современном понимании этого термина – отрасль клинической медицины, изучающая болезни

зубов, слизистой оболочки, органов ротовой полости, челюстей и лица, частично шеи (челюстно - лицевой области), а также профилактики [6].

Стоматология как отдельная область медицины, возникшая в результате слияния консервативного, оперативного зуба лечения и челюстно - лицевой хирургии, формировалась на протяжении многих веков. Зуболечение зародилось в глубокой древности и до XVI - XVII вв. развивалось вне «официальной» медицинской науки.

В процессе формирования стоматологии как единственной клинической дисциплины, в 30 - х годах XX ст. произошла дифференциация ее на три основных раздела: хирургическую, терапевтическую и ортопедическую стоматологию[7].

Стоматологические услуги сегодня – одни из самых распространенных видов медицинских услуг оказываемый населению Узбекистана, которая занимает в структуре амбулаторно - поликлинических услуг второе место после обращения к врачам - терапевтам. Современная стоматология является высоко специализированным научным и трудоемким социально значимым производством с четкой медико - клинической, биологической, организационно - экономической и правовой спецификой. Статья 13 Конвенции МОТ 1969 г. No 130 «О медицинской помощи и помощи в связи с заболеванием»[8] предусматривает, что каждой из стран, ратифицировавших этот документ, медицинскую реабилитацию, в том числе предоставление, ремонт и замену протеза или ортопедических средств, если это предусмотрено национальным законодательством.

На сегодняшний день в законодательных актах отсутствуют нормы, определяющие понятие и регулирующие порядок заключения договора о предоставлении стоматологических услуг. Но ст. 5 и ст. 354 Гражданского кодекса Республики Узбекистана[9] предусматривают принцип свободы договора, то есть возможность заключения любого вида договора, что не противоречит требованиям закона и моральным устоям общества. Итак, чтобы охарактеризовать договор об оказании стоматологических услуг, мы отделяемся от общих положений о договоре, общих положениях об услугах Гражданского кодекса Узбекистана, а также – специального медицинского законодательства.

Следовательно, договор о предоставлении стоматологических услуг можно определять как договоренность, по которой одна сторона (исполнитель) обязуется по заданию другой стороны (заказчика) с соблюдением законодательства о здравоохранении, предоставить услугу стоматологического характера, органов

[6]См. Большая медицинская энциклопедия / Под ред. В. И. Бородулина. – Изд. 4 - е,испр.и доп. – М.:РИПОЛ классик, 2007. – 960 с.

[7] См. Маланчук В. О. Основы стоматологи / [за ред.В. О. Маланчука]. – К.:Медицина, 2009. – 592 с.+42 с.

[8] См. Конвенция N 130 Международной организации труда "О медицинской помощи и пособиях по болезни" (Заключена в г. Женеве 25.06.1969)[Электронный ресурс]URLhttps: // base.garant.ru / 2541289 / (дата обращения 10.04.22г.)

[9] См. Гражданский Кодекс Республики Узбекистан, часть первая, подраздел 2 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ДОГОВОРЕ. От 21.12.1995 [электронный ресурс] URL https: // lex.uz / docs / 111181 Действующая редакция (дата обращения 14.04.22г.)

ротовой пустоты, челюстей и лица, частично шеи (челюстно - лицевого участка) их диагностики и лечения, имеющего самостоятельное окончательное значение, а заказчик обязуется оплатить исполнителю отмеченную услугу, если иное не установлено договору или законом.

Сторонами в договоре о предоставлении стоматологических услуг являются медицинские работники, которые наделены правом на занятие медицинской деятельностью, а именно на предоставление стоматологических услуг, получение высшего или среднего медицинского образования, имеющих диплом, с другой обратившиеся к медицинскому учреждению за оказанием стоматологических услуг, путем заключения гражданско - правового договора.

В соответствии с Глоссарием МАГАТЭ по вопросам безопасности медицинский работник (health professional) – это физическое лицо, которое в соответствии с надлежащими процедурами, принятыми в стране, допущено к профессиональной работе в областях, связанных со здоровьем человека (т.е. в области терапии, стоматологии, хиропрактики, ортопедии, ухода за больными, медицинской физики, радиодиагностики и радиотерапии, радиофармацевтики, гигиены труда)[10].

Одним из обязательных условий, обеспечивающих качество стоматологических услуг, является проведение лицензирования и аккредитации лечебно - профилактических учреждений.

Стоматологическая услуга – есть действие, удовлетворяющее потребность того, кто в ней нуждается. Изготавливая, например, зубной протез врач создает вещь, то есть предмет внешнего материального мира. Этот предмет предназначен для удовлетворения определенных потребностей конкретного человека. Деятельность по установке этого же протеза в организме пациента не имеет материального характера и поэтому не может рассматриваться как создание овеществленного результата.

Следует также отметить, что медицинские работы, как и медицинские услуги (например, стоматологическое протезирование) не могут быть переданы третьим лицам, поскольку, как правило, они изготавливаются для каждого индивидуально или подгоняются под анатомическое устройство такого пациента.

В данном аспекте можно согласиться с Антоновским С.В. в том, что медицинская работа, предусматривающая изготовление определенного материального объекта (протез, стимулятор и т.п.), может рассматриваться и как составляющая медицинские услуги комплективного типа [11].

Важной составляющей стоматологической деятельности, кроме договора о предоставлении стоматологических услуг, является информированное согласие

[10]См. Глоссарий МАГАТЭ по вопросам безопасности [Электронный ресурс]URLhttps: // wwwpub.iaea.org / MTCD / publications / PDF / IAEASafetyGlossary2007 / Glossary / SafetyGlossary _ 2007r.pdf (дата обращения 21.04.22г.)

[11] См. Антонов С. В. Гражданско - правовая ответственность за причинение вреда здоровью при оказании платных медицинских услуг. дис...канд. юрид.наук: 12.00.03 / С. В. Антонов. – К., 2006. – 206 с.

пациента на медицинское вмешательство. Во многих медицинских учреждениях согласие пациента на медицинское вмешательство получают только, если потребуется провести сложное диагностическое исследование или хирургическую операцию.

Однако в ст.26 Закона РУз «Об охране здоровья граждан»[12] отмечено, что информированное добровольное согласие должно быть получено у пациента при осуществлении любого медицинского вмешательства. Важно понять, что по закону окончательное решение о предоставлении медицинских услуг принимает сам пациент, а не врач. Поэтому информируемое добровольное согласие на предоставление стоматологических услуг представляет собой осознанное личное решение пациента (его представителя), сделанное на основе полученной от врача достоверной, полной и всесторонней информации. При этом обязанность врача состоит в предоставлении пациенту в доступной форме всей необходимой информации для того, чтобы принимаемое им решение было правильным.

Необходимо отметить, что особого внимания при заключении договора о предоставлении стоматологических услуг заслуживает информационная часть договора. Врач должен всегда подробно информировать своего пациента[13]. Значительное внимание должно уделяться основным вопросам:

- разъяснение по поводу диагноза. Очень важно, если от осознания действительного состояния дел зависит решение пациента согласиться на метод лечения, который предлагается;

- информирование о плане лечения, методиках и лечении. К данному вопросу относятся и согласование приблизительной цены лечения. Врач должен также информировать больного о существующих альтернативных методах лечения;

- информировать о типичных рисках, связанных с лечением, о возможно их влияние на качество жизни пациента в будущем.

Заслуживает внимания вопрос методики лечения в стоматологии. По сложившейся традиции прошлых лет оценку профессиональных действий медицинских работников осуществляет судебно - медицинская экспертиза [14].

На практике медицинские учреждения и пациенты довольно часто допускают ошибки при решении вопроса о назначении судебной экспертизы.

Причинная связь как условие гражданско - правовой ответственности является обязательной и для гражданско - правовой ответственности за нарушение в сфере предоставления медицинских услуг. Исполнитель медицинской услуги несет

[12] См. Закон Республики Узбекистан «Об охране здоровья граждан» от от 29.08.1996 г. № 265 - I (последняя редакция). Доступ из URL https: // lex.uz / docs / 41329. Действующая редакция (дата обращения 21.04.2022г.)

[13] См. Каркавина Д. Ю. Настольная книга пациента, или как защитить свои права при обращении за медицинской помощью / Д. Ю. Каркавина. – Ростов н / Д.: Феникс, 2007. – 352 с.

[14] См. Осипов Е. Б. Общие вопросы ответственности в гражданском праве.Цивилистические записки. Межвузовский сборник научных трудов / Е. Б. Осипов. – М., 2001. – С. 316 - 318.

гражданско - правовую ответственность при наличии прямой и косвенной причинной связи.

Заключение договора о предоставлении стоматологических услуг оно должно быть скреплено подписями и печатью медицинского учреждения. В тексте необходимо отметить, что договор заключается в двух экземплярах (один для медицинского учреждения, другой – для пациента).

Несоблюдение письменной формы договора о предоставлении стоматологических услуг может повлечь для сторон ряд негативных последствий.

Согласно ст. 234 ГК РУз, обязательством является правоотношение, в котором одна сторона (должник) обязана совершить в пользу другой стороны (кредитора) определенное действие (передать имущество, выполнить работу, оказать услугу, уплатить деньги и т.д.) или воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника выполнение его долга.

Договор о предоставлении услуг является сложным обязательством, состоящим из двух органически связанных между собой обязательств: во - первых, правовое отношение, в котором исполнитель должен оказать услугу, а заказчик наделен правом требования выполнения этого долга; во - вторых, правоотношение, в котором заказчик обязан оплатить оказанную услугу, а исполнитель имеет право требовать от заказчика ответной оплаты.

В части третьей статьи 235 ГК РУз определяющая, что, если каждая из сторон в обязательстве имеет одновременно и права, и обязанности, она считается должником в том, что она обязана поступить в пользу другой стороны, и одновременно кредитором в том , что она имеет право требовать от нее.

Однако согласно ст. 364 ГК Узбекистана, договор является заключенным, если стороны в надлежащей форме достигли согласия по всем существенным условиям договора. Исходя из содержания статьи 703ГК Узбекистана, для договора о предоставлении услуг является платным, и одним из его существенных условий является цена договора.

Следовательно, письменный вариант договора о предоставлении стоматологических услуг имеет ряд преимуществ:

- дисциплинирование пациента и врача - стоматолога при принятии решения о медицинском вмешательстве, ведь ставя подпись под документом, стороны понимают, что подписанный ими договор имеет юридическую силу;

- врач - стоматолог имеет возможность заранее подготовить письменную форму договора, предусмотрев и учитывая все возможные варианты развития событий;

- пациент имеет возможность внимательно ознакомиться с предложенными методами вмешательства, их возможными последствиями и ценой;

- возможность использования письменной формы договора о предоставлении стоматологических услуг в досудебных и судебных инстанциях;

- договор о предоставлении стоматологических услуг может содержать приложения, например порядок расчетов, сроки выполнения вмешательств и т.д.

Следует обратить внимание на то, что на практике, формами письменного согласия пациента на то или иное платное стоматологическое вмешательство может быть подпись пациента в амбулаторной карточке под записью врача о проведенном медицинском вмешательстве. Это наиболее распространенный способ фиксации информированного согласия, который целесообразно использовать следует отметить при проведении плановых исследований и вмешательств, которые могут иметь минимальные осложнения для пациента. Недостатком такого метода является то, что врач практически не в состоянии описать в медицинской карточке все преимущества и недостатки предложенного метода вмешательства, и другие клинические аспекты, включая и юридические, например, права и обязанности сторон. Как правило, запись в медицинской карточке содержит следующую информацию: общее состояние и состояние стоматологического здоровья, предложенный план обследования и лечения, жалобы, некоторые анамнестические данные, диагноз, описание метода лечения, фиксация следующей даты визита. Следует отметить то, что описание вышеуказанных пунктов осуществляется после проведения медицинского вмешательства, а пациент дает предварительное устное согласие, что является существенным недостатком такого метода. Поскольку подпись пациента в медицинской карточке наиболее широко используется в частных стоматологических учреждениях, то административная должна взять за правило не производить окончательных расчетов пациентов.

Что касается порядка расчетов за стоматологические услуги, то он определяется договором между сторонами. На практике пациенты нередко отказываются от заказных и практически выполненных медицинских услуг (работ). В стоматологии пациенты иногда требуют без оплатной переработки качественных ортопедических конструкции, замечая, что они им «уже не подходят». В таком случае только письменный договор помогает исполнителю получить не только полное возмещение своих расходов, но и взыскать (оставить) плату за выполнение услуг.

Необходимо учесть то обстоятельство, что из - за высокой степени неоднородности стоматологических услуг их абсолютная унификация в значительной степени затруднена.

Между тем можно использовать различные подходы к классификации стоматологических услуг.

По функциональному назначению стоматологические услуги определяются как:

- лечебно - диагностические – направлены на установление диагноза или лечение заболевания;
- профилактические – направленные на предупреждение заболевания (профессиональная гигиена полости рта, санитарное образование);
- реабилитационные – связаны с социальной и медицинской реабилитацией больных (протезирование зубов).

Кроме того, по функциональному признаку среди стоматологических услуг можно выделить:

- материальные услуги – связанные с необходимостью работ по производству или возобновлению (изменению, хранению) потребительских свойств изделий стоматологического назначения (зубных и челюстно - лицевых протезно - , ортодонтических аппаратов;

- нематериальные услуги – обеспечивают поддержание и восстановление здоровья пациента без необходимости выполнения указанных работ.

Учитывая классификацию стоматологических услуг по медицинскому критерию, считаем необходимым осуществить разделение договоров о предоставлении стоматологических услуг по степени сложности:

1) Договор о предоставлении простых стоматологических услуг. В данном случае простая стоматологическая услуга является безраздельной услугой. Специалист предлагает пациенту только один элемент профилактики, диагностики или лечения.

Гражданско - правовой договор о предоставлении простых стоматологических услуг должен быть заключен по следующей формуле: «пациент» + «специалист» = «один элемент профилактики, диагностики или лечения».

2) Договор о предоставлении сложных стоматологических услуг. Данный договор характеризуется набором простых стоматологических услуг, что требует для своей реализации определенного состава персонала, специальных помещений, технического оснастки и т.п. Гражданско - правовой договор о предоставлении сложных стоматологических услуг должен быть заключен по следующей формуле:

«пациент» + «комплекс простых услуг» = «этап профилактики, диагностики или лечение».

3) Договор о предоставлении комплективных стоматологических услуг. Данный договор характеризуется набором сложных и простых стоматологических услуг, что заканчивается либо проведением профилактики, либо установлением диагноза, либо окончанием проведения определенного этапа лечения (например, санация ротовой полости, протезирование и т.д.). Гражданско - правовой договор о предоставлении комплективных стоматологических услуг должен быть заключен по следующей формуле:

«пациент» + «простые + сложные услуги» = «проведение профилактики, установление диагноз или окончание проведения полного этапа лечения».

Список использованной литературы

1. Большая медицинская энциклопедия / Под ред. В. И. Бородулина. – Изд. 4 - е,испр.и доп. – М.:РИПОЛ классик, 2007. – 960 с.

2. Маланчук В. О. Основы стоматологи / [за ред.В. О. Маланчука]. – К.:Медицина, 2009. – 592 с.+42 с

3. Конвенция N 130 Международной организации труда "О медицинской помощи и пособиях по болезни" (Заключена в г. Женеве 25.06.1969)

4. Гражданский Кодекс Республики Узбекистан, часть первая, подраздел 2 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ДОГОВОРЕ. От 21.12.1995 [электронный ресурс] URL https: // lex.uz / docs / 111181 Действующая редакция

5. Глоссарий МАГАТЭ по вопросам безопасности [Электронный ресурс]URLhttps: // wwwpub.iaea.org / MTCD / publications / PDF / IAEASafetyGlossary2007 / Glossary / SafetyGlossary _ 2007r.pdf

6. Антонов С. В. Гражданско - правовая ответственность за причинение вреда здоровью при оказании платных медицинских услуг. дис...канд. юрид.наук: 12.00.03 / С. В. Антонов. – К., 2006. – 206 с.

7. Закон Республики Узбекистан «Об охране здоровья граждан» от от 29.08.1996 г. № 265 - I (последняя редакция). Доступ из URL https: // lex.uz / docs / 41329. Действующая редакция

8. Каркавина Д. Ю. Настольная книга пациента, или как защитить свои права при обращении за медицинской помощью / Д. Ю. Каркавина. – Ростов н / Д.: Феникс, 2007. – 352 с.

9. Осипов Е. Б. Общие вопросы ответственности в гражданском праве.Цивилистические записки. Межвузовский сборник научных трудов / Е. Б. Осипов. – М., 2001. – С. 316 - 318.

© Кличева Б.М. 2022

Левковская С.Е.
Студент – магистрант 2 курса
специализации «Административное, финансовое право»
Московского финансово - юридического
университета МФЮА
Москва, Россия

ПРИВЛЕЧЕНИЕ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СОВЕРШЕНИЕ НАЛОГОВОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Аннотация

Правоотношения, возникающие при привлечении к ответственности за совершение налоговых правонарушений, прежде всего объясняется важностью данных общественных взаимоотношений для нормального взаимодействия налоговых правоотношений, которые проводятся в Российской Федерации экономическими и налоговыми реформами. При анализе статьи 106 НК Российской Федерации, можно сформулировать следующее, ответственность за совершение налоговых правонарушений – это следствие из сознательных или несознательных действий лица, в рамках его обязанностей по обязательному налоговому учету и уплате налогов. В рамках данной статьи будет проработан вопрос о проблемах

Ключевые слова

Налоговые правонарушения, налоговое законодательство, налогоплательщик, ответственность, налоговый кодекс, налоговый контроль, налоговая проверка, налоговое преступление, правонарушение

Правоотношения, которые появляются в рамках их применения за совершения налоговых нарушений, обусловлено важностью общественных отношений для благотворного исполнения налоговых правоотношений, которые проводятся на территории Российской Федерации, в рамках экономических и налоговых реформ.

Принцип справедливости, заключается в определенном установлении налоговых санкций, в рамках совершенного налогового нарушения, а также в соответствии с уровнем его опасности [2, с. 23]. Стоит отметить, что преобладающее большинство налоговых нарушений связано с недоимкой, поступающих в бюджет налоговых оплат.

Однако, не все нарушения в рамках недоплат в бюджет связаны с сознательным нежеланием платить налоги, налоговая база может быть занижена по причине банальной ошибки бухгалтера. В данном случае, можно обратиться к пункту 1 статьи 122 Налогового кодекса Российской Федерации, в которой четко дано определение ответственности за данное нарушение [1]. Однако, если бухгалтер сознательно скрывает налогооблагаемые объекты, это в первую очередь влечет серьезные последствия для организации и следовательно повышенные размеры взысканий, при условии умышленного правонарушения. Обращаясь к п. 2 ст.110 НК РФ [1], умышленным считается правонарушение, если оно сознательно совершило противоправные действия или бездействия.

Стоит отметить, что помимо умышленных деяний, присутствуют правонарушения, которые совершены по неосторожности, однако признается оно таким, только при условии, если лицо не приняло к вниманию противоправность своих действий, а следовательно и негативных последствий, которые возникли по причине этого деяния.

Проводя анализ деяний, отраженных в п.2 ст. 128 и п.2 ст.129 НК РФ, отметим определенные признаки такие как, представление свидетелем заведомо ложных показаний или проведение заведомо ложного перевода [1].

Однако, несмотря на причину совершения того или иного нарушения, которое совершенно, равно как умышленно, так и по неосторожности, влечет за собой ущерб для бюджета государства [3, с. 98].

Принимая во внимание необходимость применения налоговых санкций, нужно опираться на тяжесть деяния, тем самым реализуется принцип справедливости.

Наиболее правильным решением будет, наказывать налогоплательщика денежным штрафом, на основании и в соответствующих пропорциях фактическому ущербу казне страны. Штрафные санкции должны быть пропорциональны нарушению, которые допустило ответственное лицо [3, 102].

Важно отметить, что при применении штрафных санкций, обязательно должен соблюдаться принцип однократности по применению мер юридической ответственности. Опираясь на данный принцип, который указан в пункте 2 статьи 108 Налогового кодекса Российской Федерации, лицо не может быть подвержено наказанию дважды, за одно, и тоже правонарушение [1].

Опираясь на п.1 ст.120 и ст. 122 НК РФ, необходимо отметить недостаточно четкое разграничение между собой, вышеуказанных статей. В первую очередь, например, в рамках нарушений в бухгалтерском и финансовом учете, при котором произошло занижение налогооблагаемой базы, признание нарушения основывается на п.3 ст.120 НК РФ. Однако, при рассмотрении п.3. ст.120 НК РФ, можно отметить то, что если при занижении налогооблагаемой базы, произошла сознательная недоплата налога в бюджет государства, то компания или ИП отвечает за данное деяние в рамках ст.122 НК РФ. Важно отметить, что наказание в виде штрафа, должно налагаться с учетом всех обстоятельств, которые повлияли на налогоплательщика, во время совершения правонарушения. Размер наказания должен быть пропорционален нарушению, которое совершил налогоплательщик, а также они должны оправданы с точки зрения предупреждения [1].

Штрафные санкции не должны отрицательно влиять на налогоплательщика в части денежного довольствия, а именно размер штрафа должен быть логично соразмерен объему бизнеса, чтобы организация или ИП не прекратило свою деятельность, в связи с применением вышеуказанной санкции.

Стоит отметить, что в рамках п.3 и п.4 ст.114 НК РФ, размер штрафных санкций может быть уменьшен, при условии применения одной смягчающей причины, а именно сумма штрафа уменьшается более чем в два раза от размера, который определен в главе 16 и 18 НК РФ. Однако, данное правило действует и в противоположном порядке, размер штрафной санкции может быть увеличен более чем в 2 раза, если выполняются определенные причины, которые указаны в п.2. ст.112 НК РФ [1].

При анализе трансформации налогового законодательства, предлагаю решение проблемы оптимизации процедур подачи и формирования налоговой отчетности. Изменения могут формироваться в следующем: разместить, минимум за шесть месяцев – новые стандарты бухгалтерского учета и разместить, минимум за 3 месяца – новые формы налоговой отчетности.

Итогом такой трансформации должно стать: уменьшение количества ошибок, быстрота процедур налогового администрирования, уменьшение количества судов между налогоплательщиками и налоговым органом Помимо всего, создание правильной системы администрирования, позволит избежать множества спорных моментов в практическом применении законодательных норм в сфере нарушения налогового законодательства.

Список использованной литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31.07.1998 г. № 146 - ФЗ (ред. от 28.05.2022 г. № 151 - ФЗ) // Консультант Плюс. URL: http: // www.consultant.ru / .

2. Базина Ф.И. проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России. // Журнал «Факторы успеха», № 1 – 2017. – С.20 - 29.

3. Беккер Е.Г. О практике уклонения от налогов и методах противодействия ей // вестник фа – 2014. – С. 95 - 105.

© Левковская С.Е., 2022

Наумов С.А.
Слушатель 2 курса
Академии Управления МВД России,
г. Чебоксары, РФ

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ОПЕРАТИВНОЙ ОБСТАНОВКИ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗНАЧЕНИЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОПЕРАТИВНО – СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

Приведена методика прогнозирования оперативной обстановки и криминогенной ситуации на территории оперативного обслуживания органов внутренних дел, ее практическое значение при организации оперативно - служебной деятельности.

Актуальность данной статьи обусловлена необходимостью тщательного планирования служебной деятельности на основе анализа оперативной обстановки и прогнозных тенденций ее развития, с целью максимально эффективного использования сил и средств органов внутренних дел и поддержания правопорядка в современных условиях.

Цель статьи ознакомить с методикой прогнозирования оперативной обстановки и криминогенной ситуации на территории оперативного обслуживания органов внутренних дел.

Использовались следующие методы исследования: анализ, обобщение.

Добиться максимальной эффективности планируемых мероприятий, их соответствия складывающейся оперативной обстановке и поставленным задачам, требованиям МВД России, возможно только с учетом дальнейших тенденций развития оперативной обстановки. В органах внутренних дел принятию управленческих решений в сфере борьбы с преступностью и обеспечения правопорядка предшествуют анализ и прогноз развития оперативной обстановки. В связи с этим, на органы внутренних дел возложена обязанность по прогнозированию развития криминогенной обстановки с привлечением к этой деятельности соответствующих специалистов, прежде всего, из научно - исследовательских и образовательных учреждений МВД России.

Ключевые слова

Планирование, анализ и прогноз развития оперативной обстановки, этапы прогнозирования.

Введение

Органы внутренних дел Российской Федерации имеют огромное значение в обеспечении правопорядка и безопасности современного общества. Структура органов внутренних дел включает множество структур и подразделений, специализирующихся на выполнении различных задач в сфере уголовно - процессуальной, оперативно - розыскной деятельности, административной практики, профилактической работы и иных направлений деятельности по противодействию и предупреждению преступности, поддержанию правопорядка и общественной безопасности.

Деятельность правоохранительных органов в современных условиях строится на основе детального планирования и требует согласованности планов и направлений деятельности всех уровней и структурных подразделений, а также согласованное планирование по всем вопросам и направлениям оперативно - служебной деятельности. Каждый план деятельности представляет собой комплексный документ, и является своего рода управленческим решением. Именно посредством планирования органы внутренних дел определяют ключевые направления деятельности, устанавливают ответственных за исполнение должностных лиц и структурных подразделений, сроки выполнения поставленных задач и мероприятий, определяются общие направления и стратегия деятельности, вырабатываются пути решения проблем, закладывается необходимость создания новых механизмов работы и даже структурных подразделений (как пример – создание подразделений, специализирующихся на раскрытии преступлений, совершаемых в сфере IT – технологий) в соответствии с тенденцией развития криминогенной ситуации.

На практике часто мероприятия, предусмотренные планом, не содержат актуальности и конкретных мер по укреплению правопорядка, не способствуют обеспечению и усилению борьбы с преступностью, что приводит к неэффективной деятельности органов внутренних дел.

Добиться максимальной эффективности планируемых мероприятий, их соответствия складывающейся оперативной обстановке и поставленным задачам, требованиям МВД России, возможно только с учетом дальнейших тенденций развития оперативной обстановки. В органах внутренних дел принятию управленческих решений в сфере борьбы с преступностью и обеспечения правопорядка предшествуют анализ и прогноз развития оперативной обстановки. В связи с этим, на органы внутренних дел возложена обязанность по прогнозированию развития криминогенной обстановки с привлечением к этой деятельности соответствующих специалистов, прежде всего, из научно - исследовательских и образовательных учреждений МВД России.

Цель работы - ознакомить с методикой прогнозирования оперативной обстановки и криминогенной ситуации на территории оперативного обслуживания органов внутренних дел.

Для достижения поставленной цели выделены следующие задачи:

- отметить значение прогнозирования оперативной обстановки и криминогенной ситуации;
- выделить этапы прогнозирования оперативной обстановки и преступности.

Использовались следующие методы исследования: анализ, обобщение.

Значение прогнозирования оперативной обстановки и криминогенной ситуации

Важность прогнозирования, помимо подготовки планов деятельности на предстоящий период, определяется необходимостью:

Выбора направлений дальнейшей подготовки и переобучению специалистов для службы в ОВД (как уже сказано выше, в современных условиях всё острее стоит вопрос подготовки сотрудников для работы в IT - сфере в связи с ростом количества преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий).

Создания новых структурных подразделений, или, по крайней мере – отделов и отделений, специализирующихся на работе по предупреждению и раскрытию новых видов преступлений, имеющих тенденцию к росту.

Изменения действующей нормативной базы деятельности сотрудников ОВД, изменение механизмов работы, вплоть до расширения в необходимом объеме полномочий сотрудников ОВД при работе по определенным направлениям деятельности (например, расширение возможностей полиции при запросах в учреждениях кредитно - финансовой сферы информации и персональных данных клиентов и их финансовых операциях).

Материально - техническом обеспечении подразделений полиции, оснащении новыми видами специальной и криминалистической техники, позволяющей осуществлять оперативно - розыскную деятельность в современных условиях с учетом прогнозируемых тенденций развития преступности, особенно – в сфере телекоммуникационных технологий.

Финансирования новых направлений деятельности, профилактики совершения нового вида и характера преступлений, обучение финансовой грамотности, подготовка наглядных пособий для наиболее уязвимых новым видам преступлений категорий населения.

Этапы прогнозирования оперативной обстановки и преступности

Деятельность по прогнозированию оперативной обстановки и преступности складывается их нескольких этапов:

1. Определение дальности, сроков, направленности и целей прогнозирования.

Сбор необходимой первичной информации в регионе (городе, населенном пункте):

- экономической ситуации, степени обеспеченности и удовлетворенности населения, наличие градообразующих предприятий, особенно – связанных с

добычей различных природных ресурсов (редкоземельных и драгоценных металлов, энергоносителей и драгоценных камней);

- демографической ситуации, структуре, национальной принадлежности, уровню образованности населения, численность мигрантов, преобладающем характере занятости жителей, вплоть до характерных для местности заболеваниях;

- уровня безработицы, алкоголизации, наркомании, количество разводов и суицидов;

- количество, ранее привлекавшийся к уголовной и административной ответственности лиц, подучетных и состоящих под административным надзором.

3. Анализ характера и структуры преступности, уровня раскрываемости преступлений, степени коррупции и эффективности проводимых профилактических мероприятий.

4. Изучение тенденций развития преступности в целом по округу и в соседних регионах (населенных пунктах), эффективности принимаемых мер по борьбе с преступностью и предупреждения их совершения.

5. Решение вопроса о привлечении к процессу прогнозирования различных специалистов и организаций, определение необходимости и тематики проведении специальных исследований.

6. Непосредственно прогнозирование, подготовка результатов, заключений, выводов и рекомендаций, определение степени вероятности достижения прогнозной ситуации.

Кроме того, при прогнозировании оперативной обстановки необходимо учитывать её изменение в результате проводимой деятельности органом внутренних дел, построенной на основе полученных прогнозов.

Использование результатов прогнозирования при планировании деятельности и формировании дальнейшей стратегии развития органа внутренних дел, конечно, должно быть в основе планируемых мероприятий, однако всегда нужно учитывать и внешние факторы, которые неожиданно могут повлиять на планируемую криминогенную ситуацию (даже такие, как эпидемиологических характер распространения вирусных заболеваний), и использование прогнозных выводов должно производиться с определенной долей вероятности.

Заключение

Таким образом, добиться максимальной эффективности планируемых мероприятий, их соответствия складывающейся оперативной обстановке и поставленным задачам, требованиям МВД России, возможно только с учетом дальнейших тенденций развития оперативной обстановки. В органах внутренних дел принятию управленческих решений в сфере борьбы с преступностью и обеспечения правопорядка предшествуют анализ и прогноз развития оперативной обстановки. В связи с этим, на органы внутренних дел возложена обязанность по прогнозированию развития криминогенной обстановки с привлечением к этой деятельности соответствующих специалистов, прежде всего, из научно - исследовательских и образовательных учреждений МВД России.

Список использованной литературы

1. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342 - ФЗ // Собрание законодательств РФ, 2011, № 49 (ч.1). Ст. 7020. С. 156 - 189.
2. Афанасьев Д.В. Административно - правовая деятельность штабных подразделений органов внутренних дел: монография / Д.В. Афанасьев, Е.Н. Хазов. - М.: ЮНИТИ - ДАНА: Закон и право, 2012. - 159 с.
3. Кикоть В.Я. Наука управления. Основы организации и управления в правоохранительной деятельности: науч. издание / В.Я. Кикоть, С.С. Маилян, Д.И. Грядовой. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2010. - 751 с.
4. Шхагапсоев З.Л., Тарчоков Б.А. Организация информационно - психологического противоборства террористической деятельности // Историческая и социально - образовательная мысль. 2016. Т. 8. № 4 - 1. С. 116 - 119.

© Наумов С.А., 2022

Родионов В.С., магистрант
Научный руководитель – Акутнева Е.В., к.с. - х.н., доцент
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»
г. Волгоград, Россия

ПРОЦЕДУРА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ЧЕРЕЗ КОНКУРСЫ И АУКЦИОНЫ (НА ПРИМЕРЕ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)

Земельные ресурсы играют важную роль в жизни общества и государства в силу специфических качеств земли. Конституция РФ предполагает многообразие форм собственности на землю. Следует отметить, что для муниципальных образований особое значение имеет государственная и муниципальная формы собственности. Управление земельными участками, находящимися в государственной и муниципальной собственности является одним их источников пополнения бюджета. Получение денежных средств возможно путем предоставления земель в аренду или продажи. В связи с этим, очевидно, что рассмотрение процедуры предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности является актуальным направлением для исследования. В рамках данной статьи будет выполнен анализ процедуры предоставления земельных участков, и проанализирован данный процесс на территории Волгоградской области [1].

Теоретические положения предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности сформулированы в Земельном

кодексе РФ. Так статья, 39.3 ЗК РФ определяет порядок продажи и предоставления земельных участков в аренду на торгах в форме аукционов и конкурсов [2]. Следует при этом отметить, что нормами Гражданского кодекса РФ предусмотрено заключение договоров аренды и купли - продажи по итогам конкурсов и аукционов. Однако Земельный кодекс в рамках данной процедуры говорит, в основном, только об аукционах [3].

Полномочия по распоряжению и управлению землями федеральной и муниципальной собственности на территории Волгоградской области возложены на ТУ Росимущество (федеральная собственность) и Комитет по управлению государственным имуществом Волгоградской области (собственность субъекта РФ). На рисунке 1 представлены данные о структуре земельного фонда Волгоградской области по формам собственности по состоянию на 01.01.2022 г.

Рисунок 1 – Распределение по формам собственности земельного фонда Волгоградской области

Учитывая, что на государственную и муниципальную собственность приходится около 94 % , в очередной раз можно убедиться в актуальности изучения процесса предоставления земель.

Предоставление земельных участков на территории Волгоградской области состоит из следующих этапов, схематично представленных на рисунке 2.

Рисунок 2 – Этапы предоставления земель

Далее будут проанализированы обозначенные этапы более подробно. В ходе подготовительных работ происходит формирование земельного участка в качестве объекта недвижимости. С этой целью проводятся кадастровые работы, кадастровый учет и регистрация прав на земельный участок. Все действия закреплены статьей 39.11 ЗК РФ.

Следующим этапом является процедура аукциона. Инициатором аукциона могут быть следующие лица: уполномоченные органы, граждане или юридические лица. С этим связаны некоторые особенности процедуры [4]. Так, при проведении аукциона по инициативе граждан или юридических лиц финансовые затраты подготовительного этапа осуществляются за их счет. Многие ученые и специалисты отмечают, несправедливость данного требования в законодательстве и предлагают изменить его. Это связано с тем, что в случае инициативы от гражданина, он должен понести финансовые и временные потери, но это не гарантирует получения им данного земельного участка. Поэтому, многие специалисты, занимающиеся изучением процедуры предоставления земельных участков, предлагают возложить финансовые затраты по формированию земельного участка в качестве объекта недвижимости на победителя аукциона, а не на инициатора.

Статья 39.12 Земельного кодекса РФ регулирует процедуру проведения аукциона. Так в данной статье установлен перечень документов, которые необходимо предоставить заинтересованным лицам для участия в аукционе. Для соблюдения принципов справедливости, земельным законодательством установлено, что один заявитель вправе оставлять только одну заявку на участие в аукционе. По результатам аукциона оформляется протокол, который размещается на официальном сайте.

Действующее законодательство требует открытости и «прозрачности» проведения аукционов, с этой целью требуется размещение необходимой информации на официальном сайте в сети Интернет. На сайте ТУ Росимущества по Волгоградской области размещены извещения о проведении аукционов и вся необходимая информация. Последний аукцион состоялся в сентябре 2021 года. Последние аукционы не состоялись, по причине отсутствия заявок на участие. На сайте также размещены протоколы об итогах аукциона, что говорит о выполнении требований законодательства. На официальном сайте Комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области, также размещена информация о проведении аукционов. Предоставление земельных участков на территории Волгоградской области реализуется через торги преимущественно в форме аукционов [2].

Завершающим этапом предоставления земельного участка является оформление соответствующего договора (аренды или купли - продажи). На реализацию данного мероприятия отводится срок в 30 дней. В случае не

соблюдения сроков, право на заключение данного договора передается иному участнику аукциона, который сделал предпоследнее предложение о цене предмета аукциона.

Таким образом, изучив процедуру предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, можно сделать следующие выводы:

1. Процедура предоставления подобных земельных участков регламентируется Земельным кодексом РФ, однако в целом, проведение земельных торгов регулируется также нормами Градостроительного и Гражданского кодексов РФ.

2. Возможно проведение аукциона по инициативе граждан и юридических лиц, и с этим связаны некоторые особенности процедуры аукциона, а также этот момент вызывает дискуссии и создает возможные направления совершенствования процедуры.

3. На территории Волгоградской области земельные торги проводятся в основном, форме аукциона.

4. На территории Волгоградской области реализуются положения и требования по организации аукционов по предоставлению земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Уполномоченные органы государственной власти соблюдают требования законодательства и общие принципы, предъявляемые к данной процедуре.

Библиографический список

1. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001 № 136 – ФЗ (ред. от 31.12.2021 г.) // Собр. законодательства РФ. – 2001. – №44. – Ст. 4147.

2. Здановская, Л. Б. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности / Л. Б. Здановская, В. А. Бабаченко // Colloquium - journal. – 2020. – № 1 - 1(53). – С. 16 - 18.

3. Лаврищева, О. А. Совершенствование регионального механизма предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности / О. А. Лаврищева // Аграрное и земельное право. – 2019. – № 12(180). – С. 183 - 186.

4. Верхотурова, А. Р. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, в аренду на торгах / А. Р. Верхотурова, Н. В. Шестаков // Актуальные вопросы в науке и практике: Сборник статей по материалам VIII международной научно - практической конференции. – Самара, 2018. – С. 13 - 17.

© Родионов В.С., 2022

Степанов Е.И.
курсант 1 курса СЮИ ФСИН России,
г. Самара, РФ
Научный руководитель: Улендеева Н.И.
Кандидат педагогических наук, доцент СЮИ ФСИН России,
г. Самара, РФ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ И ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ НАДЗОРА И КОНТРОЛЯ В УИС

Аннотация
В работе рассмотрен трехуровневый механизм, который позволяет обеспечить систему дистанционного мониторинга за подконтрольными лицами в уголовно - исполнительной системе; выделены наиболее часто возникающие проблемы, связанными с использованием средств надзора и контроля.

Ключевые слова
Дистанционный мониторинг, уголовно - исполнительная инспекция, электронные средств надзора и контроля.

Развитие современного общества в направлении информатизации и цифровизации отношений позволяет выделить для рассмотрения использование информационно - технических средств для повышения эффективности надзора за подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, в отношении которых была выбрана мера пресечения или исполнения наказания без изоляции общества.

Расширение мер уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы, стало возможным благодаря применению электронных средств надзора и контроля (СЭМПЛ), которые используют в своей профессиональной деятельности сотрудники уголовно - исполнительных инспекций Российской Федерации (УИИ РФ) [1].

Оборудование СЭМПЛ представляет собой комплекс технических средств, в который включается: электронный браслет (ЭБ), стационарное контрольное и мобильное устройства (СКУ и МКУ). Для формирования дистанционного мониторинга подконтрольных лиц в структуре ФСИН создана и функционируем трехуровневая система обеспечения надзора и контроля за подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными.

Первый (индивидуальный) уровень включает средства персонифицированного контроля (ЭБ, СКУ, МКУ). Функционирование средств первого уровня обеспечивается техническими специалистами УИИ и самими осужденными, которые обязаны производит своевременную зарядку устройства, если разрешенная деятельность их связана с отдалением от СКУ.

Второй уровень (системный) содержит комплекс вычислительных средств для сбора, анализа, систематизации и хранения данных о дистанционном мониторинге подконтрольных лиц, получаемых с СКУ и МКУ. Для обеспечения работы второго уровня в территориальных отделах УИИ функционируют автоматизированные рабочие места (АРМ) и стационарное рабочее место сотрудника УИИ (СТ - М). Компьютерные средства второго уровня взаимодействуют с индивидуальными средствами и образуют механизм обеспечения постоянного контроля и надзора за осужденными. Для формирования единой масштабной картины дистанционного взаимодействия большую роль играет система покрытия зонирования средствами телефонии и интернет - связи, функционирующая по закрытым (ведомственным) или открытым (сотовая связь) каналам связи.

Третий уровень функционирования электронного мониторинга обеспечивается средствами принятия решений, которые снабжены также автоматизированной системой статистической обработки данных мониторинга, созданием отчетов, а также объединяет всю поступающую информацию от территориальных органов ФСИН России в ситуационный центр главного управления [2].

Рассмотрев три уровня обеспечения дистанционного мониторинга с использованием СЭМПЛ выделим проблемы, которые проявляются в различных направлениях использования.

Основной проблемой по мнению практических работников УИС является блок организационно - технических аспектов применения СЭМПЛ: сбои в связи телефонии, поломка и длительны ремонт оборудования, частая зарядка батарее, невозможность детально рассмотреть план местности нахождения подконтрольного лица из - за длительной процедуры нанесения населенных пунктов на карты зонирования и другие.

Большой проблемой являются также блок правовых коллизий, когда дорогое оборудование СЭМПЛ было умышленно испорчено и выплаты за такое правонарушение практически невозможно в полной мере получить для ФСИН России. Также правовой вопрос нахождения осужденного в строго определенном месте не имеет иногда фактического подтверждения доказательства, так как в законе на представлен числовой параметр отдаления от места нахождения. Проблемой также является правовое регулирование вопроса запрета на использование средств связи, если подконтрольное лицо проживает с родственниками.

Таким образом, рассмотренный трехуровневый механизм дистанционного надзора требует постоянного модернизирования и правового обеспечения для повышения качества использования информационно - технических средств.

Список использованной литературы:

1. Улендеева Н.И. Обеспечение электронного мониторинга за осужденными к принудительным работам: особенности и перспективы развития // Modern Science. 2022. № 4 - 1. С. 157 - 160.

2. Система электронного мониторинга подконтрольных лиц. - электронный ресурс: https: // poleznayamodel.ru / model / 11 / 113394.html (дата обращения 04.06.2022).

© Степанов Е.И., 2022

Стрекалов А.В.
Студент – магистрант 2 курса
специализации «Правовое обеспечение бизнеса»
Московского финансово - юридического
университета МФЮА
Москва, Россия

ПОНЯТИЕ И ПРИЧИНЫ БАНКРОТСТВА

Аннотация

На современном этапе развития экономических правоотношений институт банкротства находится в центре внимания ученых экспертов. Во многом это обуславливается проблемами ухудшения экономического развития Российской Федерации, что негативно отразилось на экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Так, эксперты подчеркивают, что с 2014 года существенно возросло общее число должников, в последующем признанных банкротами. Помимо этого, остро встаёт проблема совершенствования законодательства, нормы которого будут минимизировать риски злоупотребления правам юридических лиц на признание организации банкротом. В представленной статье рассматривается понятие банкротства, специфика реализации данного правового института

Ключевые слова

Банкротство, коммерческая деятельность, несостоятельность, предпринимательская деятельностью, экономические субъекты, хозяйствующие субъекты, рыночная экономика, экономические правоотношения

Современное устройство экономической сферы жизнедеятельности общества и государства, его уклад экономики в целом диктуют хозяйствующим субъектам такие правила, согласно которым им постоянно необходимо поддерживать и даже повышать свою конкурентоспособность, рентабельность, устойчивость на рынке среди огромного количества организаций в целях преодоления возникающих признаков несостоятельности во избежание банкротства юридического лица.

Риск банкротства существует всегда, так как предпринимательскую деятельность осуществляют на свой страх и риск. Банкротство организации может возникнуть и при нормальной хозяйственной деятельности. В связи с активной экономической

деятельностью государства и высокой конкурентностью банкротство стало частым явлением [3, с. 44].

Категория «банкротство» является многозначным понятием. Е.Д. Суворов рассматривает процедуру признания несостоятельности в качестве особого состояния имущества должника, в качестве юридического состава, юридической процедуры и формы юридической ответственности. Исходя из этого, банкротства может рассматриваться в нескольких аспектах: как экономическое состояние хозяйствующего субъекта, характеризующего неспособность удовлетворить основные требования кредиторов и заинтересованных лиц, в отношении которого предусматривается особая процедура, позволяющая наилучшим образом защитить интересы кредиторов, их законные права [4, с. 46].

Правовую основу института банкротства составляют нормы Конституции РФ и Федеральный закон от 26.10.2002 №127 - ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», регламентирующие специфику ликвидации несостоятельных юридических лиц. На основании ст. 2 Закона о несостоятельности, банкротство представляет собой неспособность организации удовлетворить требования кредиторов по оплате продукции работ или услуг, а также неспособность юридического лица обеспечить выплату налоговых платежей и взносов во внебюджетные фонды по причине превышения обязательств должника над его имуществом или в виду неудовлетворительной структуры баланса предприятия [1].

Неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов, по нашему мнению, возникает в связи с наличием рисков при осуществлении финансовой деятельности предприятия, но они не всегда обусловлены виной исключительно должника, достаточно часто - объективным характером, когда имеет место быть бюджетное недофинансирование.

Причинами банкротства можно обозначить следующие: в зависимости от влияния внешних факторов макросреды это может быть увеличение или спад производства; стабильность или нестабильность экономической ситуации в стране; инфляция; неплатежеспособность контрагентов, конкурентов; условия налогообложения; кризис в стране; различного рода политические факторы, как то: политическая нестабильность в обществе, внешнеэкономическая политика государства, разрыв экономических связей, потеря рынков сбыта, изменение условий экспорта и импорта; уровень жизни и благосостояния общества, численность населения, уровнем которого можно определять потребности и платежеспособность населения и субъектов предпринимательства.

Среди внутренних факторов организаций, влияющих на его платежеспособность, можно выделить: недостаточность сырья, оборудования на предприятии; неплатежеспособность контрагентов организации; заем денежных средств на крайне невыгодных условиях; недостатки в логистических решениях организации; достаточно значительные убытки организации. Причинами банкротства субъективного характера могут быть: уменьшение объемов производства; снижение качества продукции, работ, оказываемых услуг; значительный объем

задолженности перед кредиторами; снижение объемов продаж товаров; неспособность руководителей своевременно установить признаки несостоятельности и принять меры для их преодоления в будущем [5, с. 37].

Причинами банкротства субъективного характера могут быть: уменьшение объемов производства; снижение качества продукции, работ, оказываемых услуг; значительный объем задолженности перед кредиторами; снижение объемов продаж товаров; неспособность руководителей своевременно установить признаки несостоятельности и принять меры для их преодоления в будущем.

Мониторинг организации на вероятность банкротства является одним из наиболее достоверных индикаторов финансового состояния предприятия. В этой связи, все большую популярность в современных условиях приобретает прогнозная оценка организации на возможность банкротства, что дает возможность предотвратить развитие кризисных явлений и обеспечить финансовую безопасность организации. В мониторинге банкротства заинтересованы: кредиторы, инвесторы, налоговые, статистические органы и т.п. В кризисной среде особенно важна проверка организации на степень банкротства, так как она поможет выявить факторы, которые не позволяют организации функционировать и быть привлекательной для инвесторов.

Законодатель, безусловно, старается урегулировать вопросы, которые связаны и с защитой прав должника, и защитой интересов кредиторов, а также максимально удовлетворить требования последних, чтобы не было такой ситуации, когда требования одних удовлетворяются в ущерб другим.

Однако, когда в государстве реализуются рыночные отношения, невозможно обойтись без применения института несостоятельности (банкротства), потому что именно его существование способствует развитию и оздоровлению экономики, позволяет достичь баланс интересов как кредиторов, так и должников, всецело и эффективно защитить их права и интересы в случае признания юридического лица банкротом. Возможно, законодательство о несостоятельности (банкротстве) следует изменять в целях его совершенствования исключительно на основе принципов разумности, эффективности, научности и сбалансированности [5, с. 39].

Постановлением Правительства Российской Федерации [2] был введен мораторий на возбуждение дел о банкротстве по заявлениям, подаваемым кредиторами, в отношении юридических лиц и граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей. В период реализации такой меры кредиторы должников не вправе инициировать банкротство лиц, например, юридических лиц. Попавшие под мораторий организации не вправе выплачивать дивиденды, распределять прибыль между учредителями или участниками, проводить buyback (обратный выкуп собственных акций). Однако должники не ограничены в возможности инициировать дело о собственной несостоятельности либо отказаться от моратория. Это нормативное регулирование отношений в период значительного влияния внешних факторов на устойчивость субъектов предпринимательства следует закрепить в Федеральном законе «О несостоятельности (банкротстве) [1].

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127 - ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 30.12.2021 г. № 484 - ФЗ) // Российская газета, 02.11.2002 г., № 209 - 210.
2. О введении моратория на возбуждение дел о банкротстве по заявлениям, подаваемым кредиторами: постановление Правительства Российской Федерации от 28 марта 2022 г. № 497 г. Москва // Российская газета. – 05.04.2022. - № 72(8720)
3. Оборин М.С. Банкротство как риск и инструмент превентивного реагирования в предпринимательской деятельности / М.С. Оборин, М.Р. Мартиросян // Интеллект. Инновации. Инвестиции. – 2021. – №56. – С. 43–55.
4. Суворов Е.Д. К вопросу о понятии банкротства // Lex Russica. – 2020. – №62. – С. 46–57.
5. Фотиадис Р. М. К вопросу о понятии несостоятельности (банкротства) юридических лиц в Российской Федерации: вопросы теории / Р. М. Фотиадис, Л. В. Масленникова // Инновации. Наука. Образование. – 2022. – № 56. – С. 35 - 41.

© Стрекалов А.В., 2022

Трубникова Е.Д. Королёв П.В.
Место учёбы: УИУ РАНХиГС, г. Екатеринбург

ЭКСПЕРЕМЕНТАЛЬНЫЕ ПРАВОВЫЕ РЕЖИМЫ ДЛЯ ЦИФРОВЫХ ИННОВАЦИЙ И МЕХАНИЗМ СПЕЦИАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация: *В статье рассматриваются новые концепции российского законодательства, введенные в механизм правового регулирования со вступлением в силу Федерального закона "Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 258 - ФЗ, и анализируются первые проекты, одобренные в рамках его реализации. Таким образом, одним из активно внедряемых видов технологий являются "регуляторные песочницы". Установление экспериментального правового режима в рамках функционирования "регуляторных песочниц" означает применение к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям особого, отличного от общепринятого правового регулирования (специальное регулирование и общее регулирование – в определениях исследуемого закона). Анализируются предпосылки и возможные результаты реализации гибкой системы правового регулирования, направленной на стимулирование развития технологий и предотвращение возможных негативных последствий, связанных, в том числе, с использованием искусственного интеллекта. Таким образом, данные режимы*

позволят бизнесу сократить время и затраты на разработку, тестирование и внедрение новых технологий, а также снизить правовые риски.

Ключевые слова: *экспериментальные правовые режимы, регуляторные песочницы, искусственный интеллект, цифровые инновации, разработка, высокоавтоматизированные транспортные средства, беспилотные летательные аппараты, инновационный проект.*

Методы и результаты

Созданию такой гибкой системы, стимулирования развития технологий искусственного интеллекта, в том числе роботов и робототехники, способствуют нормативные или регулятивные песочницы. Метафора песочницы является иллюстративной, поскольку конкретный эксперимент должен быть ограничен участниками, технологией, применимыми требованиями и т.д. В целом, механизм регуляторной песочницы предоставляет методы тестирования новых технологий и бизнес - процессов в рамках ограниченного числа участников, сопровождаемых конкретными правовыми требованиями, что означает либо отмену определенных обязательных требований для экспериментальных целей, либо разработку специальных требований и "индивидуальные" положения. Говоря о перспективах, поскольку в рамках пандемии цифровые технологии приобретают все большее значение в новых сферах общественной жизни, экономики, государственного и муниципального управления, сложившаяся ситуация с COVID - 19 может привести к развитию как цифровых инноваций, так и "песочниц"; с другой стороны, есть сомнения в эффективности гибких правил в балансировании общественных интересов и бизнес - стратегий.

Целями экспериментального правового режима являются формирование, по результатам его реализации, новых видов, форм и методов экономической деятельности; развитие конкуренции; расширение состава, повышение качества или доступности товаров, работ и услуг; повышение эффективности государственного или муниципального управления; обеспечение развитие науки и социальной сферы.[15] Внедрение экспериментального режима в рамках формирования новой "регуляторной" среды допускает некоторое смягчение правового регулирования в течение определенного периода времени в сферах разработки, тестирования и внедрения цифровых инноваций в значимых для общества сферах. Таким образом, экспериментальные правовые режимы в области цифровых инноваций могут быть установлены в таких сферах разработки, тестирования и внедрения цифровых инноваций, как: медицинская деятельность, фармацевтическая деятельность; проектирование, производство и эксплуатация транспортных средств; сельское хозяйство; финансовый рынок; продажа товаров, работ, услуг дистанционным способом; строительство; предоставление

[15] Мартынов Алексей Владимирович, Бундин Михаил Вячеславович Экспериментальный правовой режим применения цифровых технологий: понятие, элементы, содержание и особенности. Информационное право. 2020.

государственных и муниципальных услуг; промышленное производство (промышленность). Предполагается, что правовой эксперимент будет распространен на системы, основанные на цифровых инновациях, включая блокчейн, нейротехнологии и искусственный интеллект, квантовые технологии, робототехника и т.д. Однако проект не определяет какого - либо полного перечня таких технологий, а лишь использует термин "цифровая инновация", определяемый как новый или значительно усовершенствованный продукт. На практике регулятивные или регуляторные песочницы представляют собой базы, которые создаются инициаторами (регуляторами или региональными властями) с целью тестирования или ограничения использования инноваций, которые предусматривают определенный режим регулирования для участников в контролируемой среде. Родиной "регуляторных песочниц" является Великобритания, где первая такая платформа была создана в 2016 году. Подобные механизмы также существуют в США, Канаде, Китае, Австралии, Сингапуре, ОАЭ, Гонконге, Швейцарии, Таиланде, Индонезии, Республике Казахстан, Бахрейне, Иордании, Сьерра - Леоне и ряде других стран. Несомненно, в течение следующих несколько лет список стран будет расширен, поскольку государства с различными правовыми системами и политическими традициями заинтересованы в этом институте". Площадка экспериментального правового режима планируется и в Москве.[16] Находясь под контролем государства, песочница может быть преобразована на основе специальных правил. Новые финансовые продукты, высокие технологии и инновационные бизнес - модели или процессы могут быть проверены в соответствии с определенным набором правил, норм и требований, которые обеспечивают соответствующие гарантии и защиту общественных интересов. При этом территориальные границы "песочницы" юридически не установлены - они смогут работать в пределах муниципалитета, региона или всей страны. Закон в значительной степени регулирует процедурный механизм создания, изменения, отмены и мониторинга "песочниц".

В рамках этого механизма, по просьбе инициатора или запросу регулятора, власти и бизнес - сообщество смогут оценить инициативу и предложения по специальному регулированию и принять решение о возможности ее урегулирования. При этом исследователи обращают внимание на возможные проблемные вопросы практической реализации данного механизма. К ним относятся вопросы коррупционных рисков, связанных с отсутствием законодательно закрепленных критериев принятия решений, риски недобросовестных составляющих и ограниченного раскрытия бизнес - данных при обработке заявки, налоговое бремя для участников песочницы, и другие.

[16] Федеральный закон № 123 - ФЗ от 24 апреля 2020 г, "О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для развития и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона "О персональных данных").

Как отмечалось выше, законопроект предусматривает исключения из некоторых законодательных требований в таких областях разработки и тестирования цифровых инноваций, как медицинская деятельность и телекоммуникации, разработка, производство и эксплуатация высокоавтоматизированных транспортных средств, включая беспилотные летательные аппараты.

Заключение

Предлагаемый перечень исключений из некоторых законодательных требований предполагает возможность неприменения положений соответствующих федеральных законов при установлении экспериментального правового режима. Так, в середине марта 2021 года стало известно о первых семи проектах, представленных Правительством Российской Федерации, для которых может быть использован специальный экспериментальный правовой режим для цифровых инноваций. В список проектов вошли проекты, предложенные ПАО "МТС и компанией "Яндекс".

Первый проект, представленный МТС, интересен тем, что он предусматривает возможность дистанционного заключения договоров на оказание услуг связи с использованием биометрических технологий, т.е. это даст практическую возможность заключить договор на оказание услуг сотовой связи без непосредственного посещения салона сотового оператора, а идентификация личности будет осуществляться через биометрию. Второй проект ПАО "МТС", выбранный правительством, на который будет распространяться особый правовой режим, связан с телемедициной. Инициатива направлена на повышение доступности квалифицированных медицинских услуг, в том числе в тех случаях, когда медицинские учреждения, предлагающие соответствующие услуги недоступны. Для успешной реализации данного проекта необходим достаточно существенный пересмотр законодательства, касающегося основ охраны здоровья граждан в Российской Федерации. На данный момент такие изменения должны коснуться в первую очередь Федеральный закон № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". В связи с этим, в частности, статья 36.2 данного закона, которая накладывает некоторые ограничения на оказание медицинской помощи и проведение консультаций пациенту с использованием телемедицинских технологий, в первую очередь подлежит изъятию в рамках применения экспериментальных правовых режимов. Ряд изменений должен коснуться вопросов, определяющих в каком порядке и кем, принимаются решения об использовании инновационных услуг, несмотря на их отсутствие в перечне, стандартах медицинской помощи и клинических рекомендациях на дату экспериментального внедрения инновационной услуги.

Также в списке первых "песочниц" оказался инновационный проект компании "Яндекс", суть которого заключается в коммерческом использовании беспилотного наземного транспорта -

высокоавтоматизированных транспортных средств (ВАЗ). Действующее законодательство о безопасности дорожного движения не допускает эксплуатацию автомобилей без водителя, а требования эксперимента по опытной эксплуатации высокоавтоматизированных транспортных средств на дорогах общего пользования существенно ограничивают развитие технологий. Данное нововведение предполагает существенный пересмотр законодательства Российской Федерации и внесение в него существенных изменений (в таких вопросах, как страхование, технический осмотр, безопасность дорожного движения). По этой причине законопроект предусматривает возможность неприменения отдельных положений Федерального закона "О безопасности дорожного движения", Федерального закона "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств", Федерального закона "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" и т.д.

В электронной базе данных парламента размещен проект закона № 1129501 - 7 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с Принятие Федерального закона "Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации", который вводит ряд исключений из действующего законодательства, регулирующего связь, использование персональных данных, а также предполагает внесение существенных изменений. Перечень проектов, которым планируется предоставить особый правовой режим, перечислен в пояснительной записке к законопроекту (№ 1129501 - 7). А предварительные выводы об эффективности и адекватности использования механизма "регуляторных песочниц" могут быть сделаны только после подведения итогов реализации первых проектов.

Список литературы

1. Т.А. Андронова, О.А. Тарасенко, Банковское право 2018.

2. С.Т. Артемова, Н.А. Жильцов, О.И. Чердаков, Конституционное и муниципальное право 2020.

3. Ефремов А.А., Южаков В.Н. Мониторинг экономической ситуации в России: тенденции и вызовы социально - экономического развития 2020.

4. Е.А. Куклина, Управленческое регулирование 2019.

5. Т.А. Полякова, А.А. Чеботарева, Информационное право 2020.

6. И.А. Подколзина, Мировая экономика и международные отношения 2021.

7. Г.Ф. Ручкина, Банковское право 2020.

8. Г.Ф. Ручкина, В.К. Шайдуллина, Банковское право 2018.

9. Д.Р. Салихов, Цифровое право 2020.

10. Е.В. Ушакова, Е.И. Кобзева, Теория права и международные отношения 2020.

© Трубникова Е.Д. Королёв П.В., 2022 г.

Чернышев Е.А.
Студент 3 курса
Юридический факультет
ННГУ им. Н.И. Лобачевского
г. Нижний Новгород, Россия
Научный руководитель: Карпычев М.И.
к.ю.н., доцент
ННГУ им. Н.И. Лобачевского
г. Нижний Новгород, Россия

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕИСПОЛНЕНИЕ ДОГОВОРА ПОЖИЗНЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ С ИЖДИВЕНИЕМ

Аннотация

В представленной статье анализируются актуальные аспекты наступления юридической ответственности для сторон договора пожизненного содержания с иждивением. Отмечается, что данный вид договора мог бы получить более широкую популярность, если бы стороны не злоупотребляли своим положением, исполняли возложенные на них обязательства и не преследовали корыстные цели. Предложены концепции разрешения правовых ситуаций, которые не урегулированы договором пожизненного содержания с иждивением и рекомендуются поправки, которые могли бы устранить данные недостатки.

Ключевые слова: договор, обязательства, рента, пожизненное содержание, иждивение.

Современное договорное право Российской Федерации базируется на ряде фундаментальных принципов, которые предоставляют участникам гражданского оборота гарантии обеспечения их имущественных и неимущественных прав, законных интересов, в том числе в механизме исполнения обязательств, проистекающих из договоров пожизненного содержания с иждивением.

Провозглашая такие принципы, как свобода договора и волеизъявления, законодатель предоставляет субъектам, наделенным гражданско - правовой инициативой, возможность участвовать в различных правоотношениях. В то же время, отечественный законодатель заинтересован в ограничении каких - либо злоупотреблений и в предупреждении нарушений, в защите прав и интересов добросовестных участников гражданского оборота. Д. Родионова справедливо отмечает, что «если бы не недобросовестность некоторых участников гражданских правоотношений, то договор пожизненного содержания был бы более распространен»[17]. Ключевые аспекты пожизненного содержания с иждивением урегулированы с помощью положений гл. 33 ГК РФ. Можно утверждать, что в

[17] Родионова Д. Споры в судах по договорам пожизненного содержания // Жилищное право. 2021. № 5. С. 55.

основе института пожизненного содержания лежат конституционные положения (ст. 7 Конституции РФ)[18], согласно которым в государстве должны быть созданы оптимальные условия для социального обеспечения граждан, которым необходима помощь.

Материалы судебной практики свидетельствуют о том, что между плательщиками и получателями ренты достаточно часто возникают спорные ситуации, которые обусловлены неисполнением договорных обязательств. Весьма показательным в данном контексте является дело № 33 - 28121, рассмотренное Московским городским судом в 2018 г.[19]. Так, согласно материалам дела истец Р. заключил с ГУП «Московская социальная гарантия» договор пожизненного содержания с иждивением. Из договора следовало, что истец передаст в собственность г. Москвы жилое помещение, а ответчик будет предоставлять до конца жизни истцу ренту. По мнению истца, ответчик существенным образом нарушил взятые на себя обязательства: не приобретал в достаточном количестве лекарства, игнорировал просьбы об осуществлении ремонта в квартире. Кроме того, средства, которые выплачивались в счет ренты, практически не покрывали расходов, необходимых для ухода за истцом.

Суд, изучив все материалы дела, отказал истцу в удовлетворении его требований, ссылаясь на нормы п. 2 ст. 605 ГК РФ и ст. 594 ГК РФ. Также особым образом суд подчеркнул, что по данному договору ответчик обязуется предоставить истцу право на пожизненное проживание в помещение, но не полное материальное обеспечение. Письменные доказательства подтверждают тот факт, что каждый месяц ответчик перечислял истцу денежные средства в размере, которые были оговорены. Следовательно, по данному делу нет оснований утверждать, что ответчиком были не исполнены договорные обязательства.

Анализируя особенности исполнения обязательств по договору пожизненного содержания с иждивением, следует отметить, что в широком смысле слова всякое нарушение принятых на себя обязательств, а также их неисполнение влечет наступление гражданско - правовой ответственности для виновных лиц. При этом эффективная реализация гражданско - правовой ответственности на практике не представляется возможной без детального анализа ее мер применительно к отношениям, связанным с неисполнением договора пожизненного содержания с иждивением. Весьма уместной в данном контексте представляется точка зрения В.С. Белых по поводу того, что меры гражданско - правовой ответственности, наряду с существующими мерами защиты, являются структурным элементом такого родового понятия как средства (способы) защиты[20]. Подчеркнем, что

[18]Конституция Российской Федерации, прин. всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный интернет - портал правовой информации - URL: http: // www.pravo.gov.ru (дата обращения: 25.05.2022).

[19] Апелляционное определение Московского городского суда от 28.06.2018 по делу № 33 - 28121 // СПС «Консультант Плюс».

[20] Белых В.С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России: монография. Екатеринбург, 2011. С. 380.

существующие средства защиты являются юридико - материальной категорией, в связи с чем используемые на практике способы защиты не следует отождествлять с процессуальной формой. Так, в ст. 605 ГК РФ законодатель упоминает, что при существенном нарушении плательщиком ренты своих обязательств получатель ренты имеет право требования по возврату недвижимого имущества, которое изначально передавалось для обеспечения пожизненного содержания. Кроме того, положения ст. 594 ГК РФ позволяют получателю ренты потребовать выплаты выкупной цены. При этом, учитывая обозначенные нормы, законодатель не позволяет плательщику ренты требовать дополнительной компенсации расходов, которые были понесены в рамках содержания получателя ренты.

Закон не требует, чтобы предоставление содержания с иждивением обязательно связывалось с использованием плательщиком ренты переданного ему имущества (например, с передачей получателю права проживания обязательно в переданной плательщику квартире, жилом доме).

На мой взгляд, должна учитываться возможность предоставления получателю ренты для пожизненного проживания и другое жилое помещение, вменив такую обязанность собственнику. Однако пользование таким помещением получателем ренты исключит солидарную ответственность собственника по коммунальным платежам, поскольку в этом случае расходы будут отнесены к обязанностям плательщика ренты по договору. Оплату коммунальных платежей за жилое помещение, переданное под выплату ренты, в случае его освобождения для проживания собственника также будет нести последний в полном объеме. В этой связи собственник жилого помещения, обремененный двойными расходами и лишенный возможности обратиться за судебной защитой по этому основанию, заключает крайне рисковую сделку, которая может быть изменена получателем ренты даже после ее заключения. Так, получатель ренты вправе определить в качестве получателя ренты другого гражданина или нескольких граждан при отсутствии в договоре условия, что передача права другому лицу может быть произведена только с согласия плательщика. Плательщик ренты должен быть уведомлен о произведенной уступке требования, и ему нужно представить надлежаще оформленный договор. В противном случае плательщик ренты вправе продолжать предоставлять содержание первоначальному получателю ренты.

Положения ГК РФ не содержат нормы, предусматривающей такое основание прекращения обязательства пожизненного содержания с иждивением, как смерть плательщика ренты. То есть можно сделать вывод о наличии пробела в статье 605 ГК РФ, который может быть устранен дополнением соответствующего основания.

Из общих положений ГК РФ о прекращении обязательств следует, что обязанность плательщика ренты носит имущественный характер, она не является неразрывно связанной с его личностью и не требует его личного участия.

Поэтому обязательство, возникшее из договора пожизненного содержания с иждивением, смертью должника не прекращается.

Юридическая ответственность – это самостоятельный правовой институт, который является охранительным для различных правоотношений, в том числе и тех, которые обусловлены пожизненным содержанием с иждивением. Гражданское право по общему правилу стремится к восстановлению нарушенных прав в полном объеме (здесь речь идет о компенсационной функции ответственности). То есть размер гражданско - правовой ответственности определяется по общему правилу в соответствии с принципом полного возмещения причиненных убытков (вреда). При этом в случае наличия вины, независимо от ее формы, законодатель обязывает правонарушителя возместить причиненные им убытки в полном объеме (п. 1 ст. 15 ГК РФ). Согласно ст. 15 ГК РФ, кредитор вправе требовать полного возмещения убытков в части непокрытой неустойкой или процентами. Применительно к договору пожизненного содержания с иждивением для плательщика ренты реальным ущербом является ухудшение получателем ренты пожизненного содержания потребительских свойств недвижимого имущества. Подобные ухудшения в дальнейшем для плательщика ренты могут повлечь определенные расходы и материальные потери. Кроме того, реальный ущерб плательщика ренты может быть обусловлен приобретением имущества, которое имеет скрытые недостатки.

Также отметим, что кредитор вправе потребовать взыскания упущенной выгоды в размере доходов, которые были получены должником вследствие нарушения им права кредитора, в силу чего размер упущенной выгоды определяться должен с учетом тех разумных затрат, которые кредитор бы понес при условии, что обязательство было бы исполнено. Не менее важной особенностью гражданско - правовой ответственности является соответствие ответственности размеру причиненного вреда. То есть, должен соблюдаться эквивалентный баланс между убытками и возмещением. Но, и из этого правила есть исключения. Так, согласно ст. 394 ГК РФ, законодатель допускает возможность взыскания убытков не только в полном объеме, но и сверх законной или договорной неустойки. Иными словами, институт юридической ответственности направлен не только на соблюдение норм действующего законодательства, но и предполагает восстановление нарушенных прав, прекращение противоправного поведения. Действующее законодательство не дает легального определения гражданско - правовой ответственности за неисполнение договорных обязательств.

В то же время, нормы ст. 15 и ст. 393 ГК РФ предусматривают, что убытки по общему правилу должны быть возмещены в полном объеме, тем не менее, нельзя допустить незаконного обогащения потерпевшего лица. Полное возмещение убытков в достаточной степени соответствует юридической природе гражданско - правовой ответственности, однако, стороны достаточно часто сталкиваются с проблемой доказывания размера причиненных убытков. Во избежание подобных сложностей стороны определяют в договорном порядке сведения о неустойке. Важно подчеркнуть, что неустойка призвана играть значимую роль в гражданско - правовых отношениях, выступая в качестве средства гарантирования выполнения

обязательств и установленных мер ответственности. С точки зрения российского законодательства, согласно ст. 330 ГК РФ, неустойка представляет собой денежную сумму, которая установлена российским законодательством либо определённым соглашением, причём должник должен выплатить эту денежную сумму кредитору, когда первый не осуществил либо не выполнил условия по договору. Неустойка формирует предупреждение наступления для должника конкретного убытка имущественного характера, когда он не выполнит условия по договору пожизненного содержания[21].

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации, прин. всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный интернет - портал правовой информации - URL: http: // www.pravo.gov.ru (дата обращения: 25.05.2022).
2. Апелляционное определение Московского городского суда от 28.06.2018 по делу № 33 - 28121 // СПС «Консультант Плюс».
3. Белых В.С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России: монография. Екатеринбург, 2011. 550 с.
4. Курбатов А.Я. Соотношение неустойки и процентов за пользование чужими денежными средствами // Гражданское право. 2020. № 4. С. 3 - 11.
5. Родионова Д. Споры в судах по договорам пожизненного содержания // Жилищное право. 2021. № 5. С. 55 - 62.

© Чернышев Е.А. 2022 г.

Шахбанова Х.А.,
студент (бакалавр)
Дагестанский государственный университет
Г. Махачкала, Российская Федерация

КОНВЕРГЕНЦИЯ ПРАВОВЫХ СИСТЕМ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Аннотация

Одни и те же социальные и правовые проблемы значительно сходно решаются во всех развитых правовых системах. Это позволяет говорить о некой идентичности в праве. Несмотря на существенные различиях в правовых подходах отдельных правовых семей сегодня наблюдается процесс активного заимствования отличительных черт правовых практик одними правовыми системами у других.

[21] Курбатов А.Я. Соотношение неустойки и процентов за пользование чужими денежными средствами // Гражданское право. 2020. № 4. С. 3.

Ключевые слова
Правовая конвергенция, глобализация, правовая аккультурация, рецепция права, дивергенция правовых систем, правовая практика.

Взаимодействие таких конструкций, как правовые системы, в современном мире можно представить, как «заимствование государствами правовых институтов, идеалов и образов, результатом которого является нивелирование различий между национальными правовыми системами»[1]. Для обозначения данных процессов был сформирован ряд понятий, в частности таких, как «правовая аккультурация», «правовая глобализация», «правовая рецепция» и др. «Дивергенцию права… можно трактовать как сложный и многосторонний процесс внутреннего и внешнего взаимодействия элементов права и правовых систем, выраженного в расхождении организации форм права». [2].

Наименьшим изменениям в течение последних нескольких веков подверглась существующая полтора тысячелетия мусульманская цивилизация в монархических странах мусульманского фундаментализма. В мусульманском обществе ячейкой социума принято считать не индивида, как в капиталистическом обществе, и не коллектив, а особое сообщество правоверных – умма, основанное на единстве веры – Ислама. Нерасчлененность, совпадение норм религии, права, морали (хотя собственно право — фикх — все же специалистами выделяется), одинаково обязательных для «правоверных» и проистекающих из Корана, — одна из примет мусульманской правовой системы. Иные верования или постулаты в доктрине отвергаются. Так, в 1 статье Конституции Саудовской Аравии сказано: «Королевство Саудовская Аравия — суверенное арабское исламское государство. Его религия — ислам, Конституция — Книга Всевышнего Аллаха и сунна Его Пророка, да благословит его Аллах»[3]. В «продвинутых» мусульманских странах партии, общественные объединения, парламент есть, но центральное место в политической системе занимает президент (Алжир, Египет, Сирия и др.), возглавляющий свою партию, имеющую большинство в парламенте. Президент переизбирается без каких - либо ограничений.

Современная ситуация в социалистически странах несколько отличается от марксистско - энгельской и ленинско - большевистской трактовки социализма, основой существующего строя, действующего права по - прежнему считаются принципы марксизма - ленинизма, но конституции этих стран и правовая доктрина по - прежнему исходят из постулатов социализма. Так, в ст. 5 Конституции КНР указано: «Управление страной в Китайской Народной Республике осуществляется в соответствии с законом и в целях построения социалистического правового государства»[4].

Конституции капиталистических государств исходят из иных правовых постулатов, чем мусульманские страны и государства социализма. В данном контексте превалирует индивидуалистический подход. Так, например, такие положения присутствуют в норах Конституции США: «Право народа на охрану

личности, жилища, бумаг и имущества от необоснованных обысков и арестов не должно нарушаться»[5].

Список использованной литературы

1. Клочкова, Ю.А. Влияние современной конвергенции на политико - правовые институты: теоретико - методологический анализ правового и политического взаимодействия / Ю.А. Клочкова // История государства и права. 2018. № 13. – С. 2.

2. Чиркин, В.Е. Конвергенция правовых систем и несовместимость некоторых институтов в диалоге цивилизаций / В.Е. Чиркин // «КиберЛенинка» : научная электронная библиотека. – URL: https: // cyberleninka.ru / article / n / globalnye - pravovye - sistemy - pravovye - semi - i - ih - klassifikatsiya?.

3. Основной низам (положение) королевства Саудовская Аравия, издан в 1992 г. – URL: https: // www.sites.google.com / site / ndpvatanknigi / konstitucia - saudovskoj - aravii.

4. Конституция Китайской Народной Республики, принята 4 декабря 1982 года. – URL: https: // chinalaw.center / constitutional _ law / china _ constitution _ revised _ 2018 _ russian / .

5. Конституция Соединенных Штатов Америки, принята 17 сентября 1787 г. – URL: https: // yurist - online.org / laws / foreign / const _ of _ USA / ru / konstitucija _ ssha.pdf.

© Шахбанова Х.А., 2022

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Луговая И.С.
ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДЕЗИНФЕКЦИИ
В ЦЕХАХ ВЫРАЩИВАНИЯ ПТИЦЫ 5

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Вилковыский И.Ф.
ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЭРИТРОНА
В ПОСТОПЕРАЦИОННЫЙ ПЕРИОД У СОБАК
С ДЕГЕНЕРАТИВНЫМ ПОЯСНИЧНО - КРЕСТЦОВЫМ СТЕНОЗОМ 11

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Антонова Д.И., Турбина Е.Г.
ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ
СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ 17

Гераськина А.А., Костромина О.В.
ПРОБЛЕМА ДОПИНГА В СПОРТЕ 19

Гмыря О. А.
ЗНАЧЕНИЕ СКАЗКОТЕРАПИИ
В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ 22

Калалб Я.Е.
ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХ ПЛАТФОРМ 27

Кенжина Ю.А.
УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ УСПЕШНОСТИ СТУДЕНТОВ 28

Коваленко А.В.
ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ В РАМКАХ ТЕХНОЛОГИИ «ЭДЬЮТЕЙНМЕНТ»
ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ 30

Кравец М.С., Авдеева А.В.
ВАЖНОСТЬ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ СТУДЕНТА 35

Кузёма Т.Б.
К ВОПРОСУ О ПРАВИЛАХ ПОСТУПЛЕНИЯ
В ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ
В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. 37

Кузнецова А.Ю., Костромина О.В.
РАЗВИТИЕ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА 39

Кузнецова А.Ю., Кострομина О.В.
ЗНАЧИМОСТЬ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА 41

Куклина С.С., Кирилловых А.А.
ТРАНСФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД
К ИНОЯЗЫЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ВУЗЕ 44

Лямина О.С.
МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 46

Миронова А.И.
ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА 48

Моисеев.Д.С., Турбина Е.Г.
ИЗБЕЖАНИЕ КОНФЛИКТОВ С ПОМОЩЬЮ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ 50

Пралич Б.С., Виноградов И.В., Воронов А.Р.
ОСОБЕННОСТИ РЕВЕРСИВНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА
В СОВРЕМЕННОЙ ГИМНАЗИИ 52

Романцова Е.П.
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ НАГЛЯДНО - ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ 58

Синькина А.С., Гондарь А.О.
«СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ» 61

Столбова Е.С.
ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ЭДЬЮТЕЙНМЕНТ
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ 63

Халина И.В., Резникова О.В.
ВЛИЯНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЙ
НА СЕНСОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 67

Шелягович А.М.
ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ, КАК ВАЖНЕЙШИЙ АСПЕКТ
В ЛЕЧЕНИИ САХАРНОГО ДИАБЕТА 69

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гаппарова Д.Р.
ОСОБЕННОСТИ ЛАБИЛЬНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ 74

Голуб А. М.
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
С РАЗНЫМ УРОВНЕМ РОЛЕВОЙ ВИКТИМНОСТИ 80

Жегульская А. Н.
СОСТОЯНИЕ ПЕРМАНЕНТНОГО КРИЗИСА
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ:
ПРИЗНАКИ, ПРИЧИНЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ ВЫХОДА 84

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Заводчикова Е. А.
МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА
ШОКОЛАДНЫХ ИЗДЕЛИЙ В РОССИИ 92

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Дальдинова Э. О.– Г., Рахимова У.
ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА 97

Дубкова Ю.С.
АББРЕВИАТУРЫ КАК ОБЪЕКТ ЛЕКСИКОГРАФИИ 99

Корончик В.Г.
BLOG AS A GENRE OF INTERNET COMMUNICATION 102

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Земсков М. В., Гаврилин М.С., Немыгин К.Н.
АППАРАТНЫЕ СРЕДСТВА ЦИФРОВОЙ ОБРАБОТКИ СИГНАЛОВ 106

Каткасов Г.В.
ВОЗМОЖНОСТИ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ
И ПРИЧИНЫ ИХ ПРОНИКНОВЕНИЯ НА ОХРАНЯЕМЫЕ ОБЪЕКТЫ УИС 108

Курилюк Г.Э., Грядунов И.М.
АНАЛИЗ УСТОЙЧИВОСТИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ
РЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ЖИДКОСТИ 110

Мотова А.А.
ХРАНЕНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ДАННЫХ 115

Пуабу Л. Б. С., Золотовская О. В.
ДОЗИРОВАНИЕ ДЕЭМУЛЬГАТОРА В ТЕХНОЛОГИИ ОЧИСТКИ НЕФТИ 117

Федотов Д.В.
ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ
ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
И КОНТРОЛЯ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ
АВТОМОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ 119

Фомина Д.И.
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ 122

Хафизов Т.А.
АВАРИЙНОСТЬ НА ОПАСНОМ ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ОБЪЕКТЕ 129

Щербинин С.В., Шамсутдинов М.Р.
УСТРОЙСТВО АКТИВНОГО ШУМОПОДАВЛЕНИЯ
ДЛЯ УМЕНЬШЕНИЯ ВЛИЯНИЯ ПОМЕХ
НА ИЗМЕРЕНИЕ УЛЬТРАЗВУКОВЫМИ РАСХОДОМЕРАМИ 131

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ахмадова Х.Х., Юсупова И.И.
ВЫСШИЕ ЖИРНЫЕ СПИРТЫ:
ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ 136

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Алиева К.А.
МАЛЫЙ БИЗНЕС В РОССИИ.
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА
В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ 142

Багузова Л.В.
РЕАЛИЗАЦИЯ МЕХАНИЗМА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 147

Блохина Ю.А., Иванова А.М., Искандарова Э.В.
ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ
В ОТНОШЕНИИ ТОВАРОВ,
ПЕРЕМЕЩАЕМЫХ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ
ЕАЭС ФИЗИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ 155

Блохина Ю.А., Иванова А. М., Искандарова Э. В.
ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ
ТАМОЖЕННОГО ДОСМОТРА ТОВАРОВ ПЕРЕМЕЩАЕМЫХ
ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ
(НА ПРИМЕРЕ САМАРСКОЙ ТАМОЖНИ) 159

Бугаева А.Г.
МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ЧИПСОВ 162

Бурангулова Д. И., Хафизова И.Д.
МОЛОДЕЖНАЯ БЕЗРАБОТИЦА: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ 164

Егемкулова Б.А., Мырзабек уулу Т., Омуралиева Г.О.
УПРАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
НА ПРЕДПРИЯТИЯХ 167

Жаркова М.П.
АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ
ЭКСПОРТА НЕФТЕПРОДУКТОВ ИЗ РОССИИ В ИТАЛИЮ 171

Зубарев А.А.
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ
НЕФТЕГАЗОДОБЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ 174

Иванова Н.Е.
МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ 176

БУРДЕЛОВА Т.Н., КОВАЛЬЧУК Д.В.
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ФИНАНСОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЛЕСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В РОССИИ 179

Котилко В.В.
МЕГА ТРЕНДЫ РАСШИРЕНИЯ
СОТРУДНИЧЕСТВА КАЗАХСТАНА
СО СТРАНАМИ ВОСТОКА 188

Кривенченко С.В.
МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА
КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ 194

Рубцова А.А., Давыдова В.Д.
МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНЕЧЕСТВО
В СФЕРЕ ЭКСПОРТА ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ 196

Рулевский А.М.
СТРАТЕГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СФЕРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА 201

Савельева Н.А.
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СТАРТАП - ЭКОСИСТЕМЫ
СФЕРЫ ТУРИЗМА И РЕКРЕАЦИИ 203

Савельева Н.А.
КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ УСПЕХА В РАЗВИТИИ
СТАРТАП - ЭКОСИСТЕМЫ СФЕРЫ ТУРИЗМА И РЕКРЕАЦИИ 207

Савельева Н.А.
ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ СТАРТАП – ЭКОСИСТЕМ
В ТУРИСТСКО - РЕКРЕАЦИОННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ 210

Савельева Н.А.
СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТАРТАП - ЭКОСИСТЕМЫ
СФЕРЫ ТУРИЗМА И РЕКРЕАЦИИ 213

Салько М.Г.
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ
УПРАВЛЕНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬЮ
НЕФТЕГАЗОДОБЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ 218

Соболева О.Н., Чеглакова Л.С.
ГЕНЕЗИС И ЭВОЛЮЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ
ИННОВАЦИОННЫМ ПРОЦЕССОМ 220

Соснина Н. Н., Тимошенко М. С.
АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ ЭКСПОРТА
ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ 226

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бледных В. А., Чульдум А. А.
ЗАВЕЩАНИЕ ВИРТУАЛЬНОГО ПРАВА 230

Вылегжанина Е.Д., Насибуллина Л.Р.
ПОНЯТИЕ «РАЗУМНЫЙ СРОК»
В УГОЛОВНО - ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ПРАВЕ 233

Игнатьева Е. А.
ВОЗМОЖНО ЛИ УСТАНОВИТЬ ОБЪЕКТИВНУЮ ИСТИНУ
ПРИ ДОКАЗЫВАНИИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ УГОЛОВНОГО ДЕЛА 236

Кличева Б.М.
ДОГОВОР ОКАЗАНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ УСЛУГ 240

Левковская С.Е.
ПРИВЛЕЧЕНИЕ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СОВЕРШЕНИЕ
НАЛОГОВОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ 247

Наумов С.А.
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ОПЕРАТИВНОЙ ОБСТАНОВКИ
В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ
И ЗНАЧЕНИЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОПЕРАТИВНО – СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 250

Родионов В.С.
ПРОЦЕДУРА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ
ЧЕРЕЗ КОНКУРСЫ И АУКЦИОНЫ
(НА ПРИМЕРЕ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ) 254

Степанов Е.И.
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ И ПРОБЛЕМЫ,
ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ
НАДЗОРА И КОНТРОЛЯ В УИС 258

Стрекалов А.В.
ПОНЯТИЕ И ПРИЧИНЫ БАНКРОТСТВА 260

Трубникова Е.Д. Королёв П.В.
ЭКСПЕРЕМЕНТАЛЬНЫЕ ПРАВОВЫЕ РЕЖИМЫ
ДЛЯ ЦИФРОВЫХ ИННОВАЦИЙ
И МЕХАНИЗМ СПЕЦИАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ 263

Чернышев Е.А.
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕИСПОЛНЕНИЕ ДОГОВОРА
ПОЖИЗНЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ С ИЖДИВЕНИЕМ 268

Шахбанова Х.А.
КОНВЕРГЕНЦИЯ ПРАВОВЫХ СИСТЕМ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ 272

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

Библиотечные индексы УДК, ББК и ISBN	Открытый доступ на сайте https://ami.im	Индексация elibrary.ru по дог. 1152-04/2015К от 2.04.2015г.

По итогам публикации в электронном виде БЕСПЛАТНО

Индивидуальный ДИПЛОМ УЧАСТНИКА	**БЛАГОДАРНОСТЬ Научному руководителю (при наличии)**	**ПРОГРАММА научно-практической конференции**

Условия публикации

Соблюдение требований к материалам, представленным по ссылке https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/	Организационный взнос 100 руб. за стр. Минимальный объем статьи 3 страницы.

Сроки публикации

Электронные варианты на сайте в течение 3 дней после конференции.	Печатные экземпляры, при их заказе, будут высланы бандеролью в течение 7 дней после конференции.	Рассылка электронных вариантов в течение 7 рабочих дней после конференции

График Международных и Всероссийских научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте https://ami.im

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научное издание **Scientific publication**

ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ

Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
09 июня 2022 г.

В авторской редакции
Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке https://ami.im/avtorskiy-dogovor/

Подписано в печать 11.06.2022 г. Формат 60x84/16.
Печать: цифровая. Гарнитура: Tahoma
Усл. печ. л. 16,5. Тираж 500. Заказ 707.

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
https://ami.im || e-mail: info@ami.im || +7 347 29 88 999

Отпечатано в издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120

In the author's edition
The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link https://ami.im/avtorskiy-dogovor/

Signed for printing on 11.06.2022. Format 60x84/16.
Printing: digital. Typeface: Tahoma
Conv. print l. 16.5. Circulation 500. Order 707.

AGENCY OF INTERNATIONAL RESEARCH
https://ami.im || e-mail: info@ami.im || +7 347 29 88 999

Printed by the publishing department
AGENCIES OF INTERNATIONAL RESEARCH
450057, Ufa, st. Pushkin 120