



SCIENTIFIC REVOLUTIONS: ESSENCE AND ROLE IN THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

**Collection of articles
based on the results of
International scientific and practical conference
19 May 2022**

**Sterlitamak, Russian Federation
Agency of international research
2022**

UDC 00 (082) + 001.18 + 001.89
BBK 94.3 + 72.4: 72.5
S 40

S 40

SCIENTIFIC REVOLUTIONS: ESSENCE AND ROLE IN THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND TECHNOLOGY: Collection of articles following the results of the International Scientific and Practical Conference (Tyumen, May 19, 2022). - Sterlitamak: AMI, 2022. - 313 p.

ISBN 978-5-907582-16-3

The collection of articles was prepared on the basis of the reports of the International Scientific and Practical Conference "SCIENTIFIC REVOLUTIONS: ESSENCE AND ROLE IN THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND TECHNOLOGY", held on May 19, 2022 in Tyumen.

The scientific publication is intended for doctors and candidates of sciences of various specialties, university teachers, doctoral students, graduate students, undergraduates, practicing specialists, students of educational institutions, as well as everyone who shows interest in the issues under consideration for the purpose of using them in scientific work, pedagogical and educational activities.

The authors of the articles are fully responsible for the content of the articles, for compliance with intellectual property laws and for the very fact of their publication. The editors and publishers are not liable to the authors and / or third parties and / or organizations for possible damage caused by the publication of the article.

Editorial opinion may not coincide with the views of the authors of articles. When using and borrowing materials, reference to the publication is required.

The full - text electronic version of the collection is freely available on the website <https://ami.im>

The publication was posted article by article in the scientific electronic library elibrary.ru under contract No. 1152 - 04 / 2015K dated April 2, 2015.

ISBN 978-5-907582-16-3
UDC 00 (082) + 001.18 + 001.89
BBK 94.3 + 72.4: 72.5

© LLC "AIR", 2022
© Authors, 2022

Responsible editor:

Sukiasyan Asatur Albertovich, PhD in Economics

The editorial board and the organizing committee include:

Aliyev Zakir Huseyn oglu,
Doctor of Philosophy in Agricultural Sciences
Agafonov Yuri Alekseevich,
Doctor of Medical Sciences
Alla Bronislavovna Aldakusheva,
candidate of economic sciences
Aleynikova Elena Vladimirovna,
Doctor of Public Administration
Babayan Angela Vladislavovna,
Doctor of Pedagogical Sciences
Baisheva Zilya Vagizovna,
Doctor of Philology
Baiguzina Luza Zakievna,
candidate of economic sciences
Bulatova Aisylu Ildarovna,
candidate of sociological sciences
Burak Leonid Cheslavovich,
candidate of technical sciences, doctor PhD
Vanesyan Ashot Sarkisovich,
Doctor of Medical Sciences
Vasiliev Fedor Petrovich,
Doctor of Law
Vinevskaya Anna Vyacheslavovna,
candidate of pedagogical sciences
Velchinskaya Elena Vasilievna,
Doctor of Pharmacy
Gabrus Andrey Alexandrovich,
candidate of economic sciences
Galimova Guzaliya Abkadirovna,
candidate of economic sciences
Getmanskaya Elena Valentinovna,
Doctor of Pedagogical Sciences
Gimranova Guzel Khamidullova,
candidate of economic sciences
Gruzinskaya Ekaterina Igorevna,
PhD in Law
Guliev Igbal Adilevich,
candidate of economic sciences
Dat'y Alexey Vasilievich,
Doctor of Medical Sciences

Dolgov Dmitry Ivanovich,
candidate of economic sciences
Ezhkova Nina Sergeevna,
Doctor of Pedagogy, Associate Professor
Ekshikeev Tager Kadyrovich,
candidate of economic sciences
Ephieva Marina Konstantinovna,
candidate of pedagogical sciences
Efremenko Evgeniy Sergeevich,
Candidate of Medical Sciences
Zakirov Munavir Zakievich,
candidate of technical sciences
Ivanova Nionila Ivanovna,
Doctor of Agricultural Sciences
Kaluzhina Svetlana Anatolyevna,
Doctor of Chemical Sciences
Kasimova Dilara Faritovna,
candidate of economic sciences
Kulikova Tatiana Ivanovna,
PhD in Psychology
Kurbanaeva Lilia Khammatovna,
candidate of economic sciences
Kurmanova Lilia Rashidovna,
Doctor of Economic Sciences
Kirakosyan Susana Arsenovna,
PhD in Law
Kirkimbaeva Zhumagul Slambekovna,
Doctor of Veterinary Science
Klenina Elena Anatolyevna,
PhD in Philosophy
Kozlov Yuri Pavlovich,
Doctor of Biological Sciences
Kondrasikhin Andrey Borisovich,
Doctor of Economic Sciences
Olga Konopatskova,
Doctor of Medical Sciences
Larionov Maxim Viktorovich,
Doctor of Biological Sciences
Markova Nadezhda Grigorievna,
Doctor of Pedagogical Sciences

Mukhamadeeva Zinfira Fanisovna,
candidate of sociological sciences
Nurdavlyatova Elvira Fanizovna,
candidate of economic sciences
Peskov Arkady Evgenievich,
candidate of political sciences
Polovenya Sergey Ivanovich,
candidate of technical sciences
Ponomareva Larisa Nikolaevna,
candidate of economic sciences
Pochivalov Alexander Vladimirovich,
Doctor of Medical Sciences
Proshin Ivan Alexandrovich,
Doctor of Technical Sciences
Safina Zilya Zabirovna,
candidate of economic sciences
Simonovich Nikolay Evgenievich,
Doctor of Psychology
Sirik Marina Sergeevna,
PhD in Law
Smirnov Pavel Gennadievich,
candidate of pedagogical sciences
Startsev Andrey Vasilievich,
Doctor of Technical Sciences
Tanaeva Zamfira Rafisovna,
Doctor of Pedagogical Sciences
Terziev Venelin Krastev,
Doctor of Economic Sciences
Chiladze Georgy Bidzinovich,
Doctor of Economic Sciences
Shilkina Elena Leonidovna,
Doctor of Sociological Sciences
Shoshin Sergey Vladimirovich,
PhD in Law
Yurova Ksenia Igorevna,
Candidate of Historical Sciences
Yusupov Rakhimyan Galimyanovich,
Doctor of Historical Sciences
Yangirov Azat Vazirovich,
Doctor of Economic Sciences
Yarullin Raul Rafaellovich,
Doctor of Economic Sciences

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



BIOLOGICAL SCIENCES

Константинова Н.Д.

магистрант 2 курса БрГУ, г. Братск, Россия

Пузанова О.А.

к.с - х.н., доцент., БрГУ, г. Братск, Россия

ОЦЕНКА ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ ДРЕВЕСНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ В ГОРОДСКИХ УСЛОВИЯХ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА БРАТСКА

Аннотация. Приведены исследования по определению степени загрязненности воздуха в трех районах г. Братска

Ключевые слова: загрязнение воздуха, экология, показатели, рекомендации

Воздух окружает нас со всех сторон. Каждый раз, делая вдох, мы заполняем свои легкие новой порцией воздуха. Значит нам очень важно, чтобы воздух вокруг нас был чистым.

Поэтому целью данной работы стало определение степени загрязненности воздуха в различных районах г. Братска и выявление территории с неблагоприятными экологическими условиями.

Объектом исследования является сосна обыкновенная.

Предметом исследования является хвоя сосны обыкновенной, произрастающей в трех районах города Братска, таких как Центральный район, поселок Энергетик, поселок Чекановский.

Для исследования состояния хвои была выбрана сосна обыкновенная высотой 1,5 - 2,5 м. в трех районах города Братска с различным уровнем загрязнения.

На всех объектах определили уровень вытоптанности участка, который оценивается двумя баллами – вытоптаны тропы. Определили продолжительность жизни хвои. Провели экспресс - оценку загрязнения воздуха с помощью таблицы классов повреждений хвои на побегах второго года жизни.

Были составлены сравнительные гистограммы по классам повреждения и классам усыхания исследуемых зон.

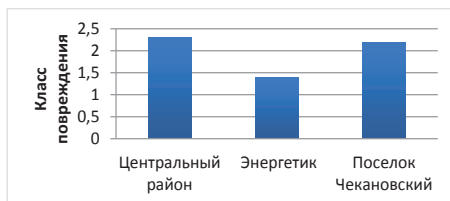


Рисунок 1 – Средний класс повреждений хвои

Согласно рисунку 1, сосны, растущие в Центральном районе и в поселке Чекановский, и их хвоя относятся ко 2 классу повреждений, что свидетельствует об

относительно чистом воздухе, а в жилом районе Энергетик хвоя 1 класса повреждений, следовательно, здесь воздух идеально чистый.

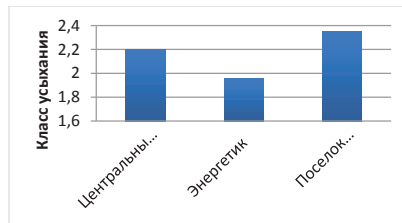


Рисунок 2 – Средний класс усыхания хвои

Согласно рисунку 2, сосны, растущие в Центральном районе и в поселке Чекановский, относятся ко 2 классу усыхания, в основном на хвое усохли кончики 2 – 5 мм. Наиболее усохшая и поврежденная хвоя в поселке Чекановский.

По результатам оценки состояния хвои сосны наиболее чистый воздух в жилом районе Энергетик, на хвое в основном отсутствует некроз, расположен объект в большой удаленности от промышленных предприятий и автодорог.

Средняя продолжительность жизни хвои в поселке Чекановский составляет 2,6 года, это свидетельствует о том, что хвойные леса плохо переносят загрязненность атмосферы, загазованность, копоть, так как их хвоинки многолетние и в них накапливаются ядовитые вещества, а устьица забиваются копотью, что вызывает пожелтение и отмирание хвои раньше. Следовательно, чем загрязненнее атмосфера, тем меньше продолжительность жизни хвои.

Поврежденность и усыхание хвои дают наиболее точную оценку чистоты воздуха.

Анализируя все вышеизложенные данные, можно утверждать, что:

1) Состояние атмосферного воздуха в жилом районе Энергетик в общем можно оценить как наиболее чистое.

2) Степень загрязненности воздуха в Центральном районе и поселке Чекановский можно оценить как относительно чистый воздух. В поселке Чекановский большой процент усохших хвоинок 1 / 3 части хвоинки и попадались полностью усохшие хвоинки. Это явно указывает на неблагоприятную экологическую обстановку района.

Это можно объяснить влиянием автотранспорта, так как сосны находятся около автодороги, где наблюдается постоянное интенсивное движение транспорта, так же наличие промышленных заводов рядом и железной дороги.

При накоплении токсичных веществ наблюдаются морфологические изменения, которые являются показателями загрязненности атмосферы. Там, где воздух сильно загрязнен, на хвое сосны появляются повреждения, и снижается продолжительность жизни дерева. Сосна не сможет существовать в условиях загрязнения. Для сохранения лесов необходимо принимать меры по их охране.

Результаты, полученные при исследовании, свидетельствуют о необходимости разработки рекомендаций по оптимизации состояния городской среды.

Для улучшения сложившейся ситуации необходимо:

- внедрять безотходные и малоотходные производства;
- внедрять альтернативные виды топлива;
- беречь зелёные насаждения.

В 2017 году утверждена муниципальная программа города Братска «Охрана окружающей среды в городе Братске» на 2020 - 2024 годы, которая позволит обеспечить координацию деятельности промышленных предприятий, администрации города, общественных организаций и жителей города Братска, а также сконцентрировать финансовые средства на выполнение наиболее значимых мероприятий и получить положительный эффект.

Решение проблем в области экологии в рамках городского бюджета возможно осуществить программно–целевым методом.

Список использованной литературы

1. Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды Иркутской области в 2020 году;
2. Официальный сайт администрации города Братск - [https:// www.bratsk - city.ru/](https://www.bratsk-city.ru/);
3. Постановление от 15.11.2017 № 1775 «Об утверждении муниципальной программы города Братска «Охрана окружающей среды в городе Братске» на 2020 - 2024 годы»;
4. Рунова Е.М., Гаврилин И.И. Биоиндикация: учебное пособие. – Братск: Изд - во БрГУ, 2016. – 68 с.

© Константинова Н.Д., 2022

ГЕОЛОГО- МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES

Гришанов А.С.,

магистрант,

кафедра теплогасоснабжения, вентиляции и гидравлики

Институт архитектуры, строительства и энергетики

Владимирский государственный университет

Владимир, Россия

ПОЧВЕННАЯ КОРРОЗИЯ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НЕЙ

Аннотация

Почвенная коррозия приводит к разрушению металлических конструкций, проложенных в грунте. Результатом этого является нарушение работы или выход из строя связанного оборудования, машин и механизмов. Это наносит большой экономический ущерб, может приводить к авариям, угрожать безопасности людей. В связи с этим достижение цели по защите металлических изделий от почвенной коррозии является весьма актуальным. В статье описаны процессы почвенной коррозии, причины ее возникновения, особенности и механизм протекания. Приведена классификация грунтов по коррозионной активности. Рассмотрены факторы, влияющие на процессы коррозии. Рассмотрены основные методы защиты металлических изделий от коррозии.

Ключевые слова

Почвенная коррозия, коррозионная активность грунта, анод, катод, гальванопары, грунт.

Почвенная коррозия – разрушение металла в почве. Потери металла, связанные с почвенной коррозией, могут достигать 4 % в год. Почвенной коррозии подвержены металлические трубопроводы, обсадные трубы скважин, сваи, резервуары, кабеля и другие конструкции, эксплуатируемые в почве.

Почвенная коррозия чаще всего возникает при наличии следующих условий: наличие контакта двух металлов или двух участков металла с электролитом; наличие разности потенциалов двух разноименных металлических изделий или их деталей, а также отдельных участков поверхности одного и того же металла; соединение анода и катода металлическим проводником, которым является металл сооружения, если на его поверхности возникли анодные и катодные участки.

Для характеристики коррозионной активности грунта используется показатель его удельного электрического сопротивления. Под удельным электрическим сопротивлением почвы принято понимать сопротивление протеканию электрического тока в условном почвенном проводнике площадью поперечного сечения 1 м^2 и длиной 1 м (ρ , Ом / м).

Оно зависит от влажности, температуры, щелочности и содержания водорастворимых солей в почвенном электролите [1]. Чем ниже удельное сопротивление, тем выше коррозионная активность грунта.

Классификация грунтов по коррозионной активности представлена в табл. 1:

Таблица 1 – Классификация грунтов по коррозионной активности

Грунты	Коррозионная активность	Удельное сопротивление ρ , Ом·м	Средства защиты
Песчаные и песчано - глинистые	Низкая	>100	Нормальные
Глинистые, солончаковые, известковые, бедные чернозёмом.	Средняя	20 - 100	Нормальные
Торфяные, богатые чернозёмом	Повышенная, высокая, весьма высокая	10 - 20, 5 - 10, менее 5	Усиленные, с катодной поляризацией

Влияние различных факторов на почвенную коррозию

Пористость (воздухопроницаемость) грунта

Пористость грунта характеризует его способность сохранять влагу и аэрацию в течение длительного времени. Воздухопроницаемость зависит от плотности грунта, его влажности и состава. Пористые грунты (например, песчаные) хорошо пропускают воздух и как следствие более агрессивны. Если трубопровод прокладывается в условиях неравномерной аэрации – например, последовательно в глинистых и песчаных почвах, то возникают микрогальванические коррозионные зоны: на глинистом участке — анодная, а на песчаном — катодная. Эти зоны могут быть значительно удалены друг от друга (расстояние достигает нескольких сотен метров).

Кислотность грунта.

Для большинства грунтов значение pH составляет 6,0 – 7,5. Грунты, для которых pH значительно отличается от данных значений являются высококоррозионными. К ним относятся торфяные, болотистые грунты (pH = 3 – 6) и суглинки и щелочные солончаки (pH = 7,5 – 9,5). Очень агрессивной средой по отношению к сталям, меди, цинку является чернозем, так как содержит органические кислоты.

Влияние влажности грунта на почвенную коррозию металла.

Влага всегда присутствует в почве, ускоряет процесс коррозии, а также является причиной электрохимической коррозии находящихся в грунте металлоконструкций. Вода в грунте может содержаться в нескольких видах: капиллярном, связанном, гравитационном [3]. Капиллярная влага накапливается в порах грунта и поднимается по капилляру на высоту, которая зависит от его диаметра. Такая влага оказывает большое влияние на скорость почвенной коррозии. Связанная влага не влияет на скорость протекания коррозионного процесса. Она находится в почве в виде гидратированных химических соединений. Гравитационная влага

перемещается в грунте под действием силы тяжести. Разные почвы по - разному удерживают влагу. Тяжелые, глинистые почвы удерживают влагу длительное время, песчаные почвы — более проницаемы.

С увеличением влажности грунта его коррозионная активность возрастает и в какой - то момент может достичь некоторого критического уровня. При дальнейшем повышении влажности активность почвы снижается. Это связано с сокращением доступа кислорода, который необходим для осуществления катодной реакции. Максимальная скорость почвенной коррозии наблюдается при влажности грунта 15 – 25 % .

Влияние температуры грунта на почвенную коррозию металлов.

Значительное различие температур на протяженной металлической конструкции становится причиной образования термогальванических коррозионных пар, что усиливает развитие местной почвенной коррозии.

В зимнее время скорость коррозии немного уменьшается, так как вода в почве, заполняющая капилляры, замерзает. В летнее время, скорость почвенной коррозии может замедляться также из - за высыхания почвы. Наиболее опасным коррозионным периодом является межсезонье, когда грунт имеет повышенную влажность.

Минералогический состав и неоднородность грунта.

Минералогический состав и неоднородность грунта влияют на его омическое сопротивление. Соли, содержащиеся в грунте, и его неоднородность приводят к возникновению гальванопар, которые усиливают почвенную коррозию и делают ее неравномерной.

Влияние микроорганизмов на почвенную коррозию металлов.

Почвенная коррозия металлических сооружений, вызванная жизнедеятельностью живых микроорганизмов носит название биологическая (биокоррозия) либо биохимическая. В почве живут и развиваются два вида микроорганизмов: аэробные (могут существовать только при наличии кислорода), анаэробные (для обеспечения их жизнедеятельности кислород не требуется).

Механизм и особенности почвенной коррозии металлов

Разрушение металла при почвенной коррозии происходит на аноде. На катоде же проходит кислородная деполяризация. Чаще всего кислородная деполяризация проходит с затрудненным доступом кислорода к поверхности корродирующего изделия.

Особенности почвенной коррозии металлов:

- значительное влияние омического сопротивления грунта;
- возникновение коррозионных микро и макропар;
- язвенный характер разрушения.

Методы защиты от почвенной коррозии

Защиту от почвенной коррозии можно разделить на активную (электрохимическую), пассивную (изоляция изделия от воздействия окружающей среды, специальные способы укладки и т.д.) и комплексную [2].

Нанесение защитных покрытий. Изоляция

Наиболее эффективным методом защиты от почвенной коррозии является нанесение защитных изоляционных покрытий. Они должны удовлетворять следующим требованиям: быть сплошными, без царапин и трещин; быть химически стойкими; обладать низкой электропроводностью; иметь хорошие адгезионные свойства; быть стойкими к воздействию положительных и отрицательных температур (от - 50 до +50 °C); обладать высокой механической прочностью и биостойкостью.

Защитные покрытия могут быть полимерными и мастичными.. К полимерным относят покрытия из липких изоляционных лент, накатываемые эмали, расплавы и др. К мастичным относят каменноугольное, битумное покрытие.

Электрохимическая защита металла от почвенной коррозии.

Наиболее распространена на практике катодная защита. Для защиты объекта от коррозии необходимо вызвать катодную реакцию и не допустить анодную [4]. Для этого металлоконструкции сообщают определенный отрицательный электрический потенциал, который затрудняет термодинамику окисления металла. Для этого размещаются анодные заземлители в грунте, которые подключаются к внешнему источнику тока (генераторы постоянного тока, батареи, выпрямители). Отрицательным полюсом – к объекту защиты, а положительным – к заземлителю. Осуществить катодную поляризацию можно используя специальные установки: протекторные, катодные.

Протекторная защита заключается в подсоединении к защищаемому объекту электродов из металла, который более электроотрицателен. В качестве таких металлов могут служить алюминий, его сплавы, цинк, магний.

Создание искусственной атмосферы

Метод применяется редко и в основном для трубопроводов большой протяженности, так как требует больших транспортных затрат и сложен в реализации. Часто подземные трубопроводы проходят через разные виды грунта, что катализирует процесс коррозии. Суть этого метода заключается в том, чтоб создать однородный грунт по всей протяженности конструкции (засыпая, например, весь трубопровод песчаным грунтом), либо уменьшить агрессивность почвы на определенных участках.

Специальные методы укладки

Трубопровод или кабель может быть помещен в специальный коллектор (при этом кабель укладывают на неметаллическую подкладку), защитный кожух (часто из железобетонных плит или металла) для защиты изделия от воздействия грунтовых вод и самого грунта.

Таким образом, на данный момент существует достаточное количество методов борьбы с почвенной коррозией – как активных, так и пассивных, применение которых позволяет предотвратить разрушение металлических конструкций в грунте, избежать экономических потерь.

Список используемой литературы:

1. Ромейко В.С., Баталов В.Г., Готовцев В.И., Дубенчак В.Е., Симонова И.А. Защита трубопроводов от коррозии – М.: ВНИИМП, 1998 – 207 с.;
2. Рачев Х., Стефанова С. Справочник по коррозии — М.: Мир, 1982 —520 с.;
3. Колпакова Н.В. Колпаков А.С. Газоснабжение : учеб. пособие / Колпакова Н.В. и др. / под ред. Н. П. Ширяева ; Урал. федер. ун - т. – Екатеринбург : УрФУ, 2014. – 200 с.;
4. <https://scienceforum.ru/2017/article/2017039625>.

© Гришанов А.С., 2022

**ФИЗИКО-
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
НАУКИ**



**PHYSICS AND
MATHEMATICS**

Ефименко Е.Ю.студент Самарского университета
Самара, Россия**Пальчун П.Ю.**студент Самарского университета
Самара, Россия

ДВУДОЛЬНЫЕ ГРАФЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В КОДИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИИ

АНОТАЦИЯ

В данной работе исследуется оптимальность использования деревьев и двудольных графов в кодировании информации, а также определяются наилучшие языки для шифрования. В статье рассматриваются алгоритмы Хаффмана и Шеннона - Фано для выявления наилучшего метода шифрования текстовых данных. В работе авторы оперируют двенадцатью высказываниями на одиннадцати языках мира для установки более подходящих языков для шифрования согласно затратам времени на кодирование и степеням сжатия информации, которые уменьшают затраты ресурсов для хранения и передачи зашифрованных данных, что определяет актуальность исследования.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Кодирование, сжатие, информация, деревья, графы, алгоритм Шеннона - Фано, алгоритм Хаффмана.

ВВЕДЕНИЕ

Целью данной работы является изучение алгоритмов Хаффмана и Шеннона - Фано, провести их сравнительную характеристику и выявить, какой алгоритм более эффективный и оптимальный.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи: изучение понятия двудольных графов, основных определений деревьев, этапов кодирования алгоритмов Хаффмана и Шеннона - Фано.

Для составления сравнительной характеристики алгоритмов будут выбраны 12 высказываний разной длины. И для каждого из них проведутся алгоритмы на разных языках. В работе алгоритмы будут сравниваться по количеству символов в сообщении, по количеству символов в коде, по времени выполнения кода и по количеству символов, составляющие сообщение.

ПОНЯТИЕ ДВУДОЛЬНОГО ГРАФА И ДЕРЕВЬЕВ

Двудольным графом (биграфом) называется граф, у которого множество вершин можно разбить на 2 части, так что каждое ребро соединяет одну вершину из одной части графа с другой вершины из другой части графа, то есть ребра между одной и той же части графа не существует.

Двудольные граф - это неориентированный граф $G=(W,E)$, в котором множество вершин разбивается на две части $U \cup V = W$, при условии, что нет таких вершин из

множества U (V), которые соединены с вершинами из этого же множества U (V) Такие подмножества вершин (U и V) являются долями этого графа.

Теорема Кёнига 2 (о условии разбития множества вершин) если граф не содержит цикл нечетной длины, тогда граф является двудольным.

Немало важно, отметить тот факт, что из теоремы Кёнига 2 вытекает следующее следствие:

Любое дерево является связным двудольным графом.

Это легко доказать уже из определения дерева, ведь дерево - это связный ациклический граф, в котором нет циклов нечетной длины, а также циклов и четной длины.

Стоит упомянуть, что в информатике дерево — это структура данных, модулирующая древовидную структуру в формате множества связанных узлов. Также одними из свойств является отсутствие ориентированности и взвешенности.

Дадим основные определения для дерева в качестве структуры данных.

Дерево T – это конечное множество узлов, в котором существует один выделенный узел t , корень дерева, а остальные узлы, разбитые на $M \geq 0$ непересекающихся множеств T_1, T_2, \dots, T_M , где каждое само является деревом, которое называется поддеревом узла t .

Корень дерева t – это предшественник, предок или родительский узел по отношению к остальным корням t_1, t_2, \dots, t_N своих поддеревьев T_1, T_2, \dots, T_N .

А узлы t_1, t_2, \dots, t_N – это преемники, потомки или дочерние узлы.

ПРИМЕНЕНИЕ ДЕРЕВИЕВ

Деревья применяются в управлении иерархией данных. Также благодаря им упрощается поиск той или иной информации. С помощью такой структуры данных осуществляется управление сортированными списками данных. В добавок, используются для оптимизации программ, синтаксического разбора арифметических выражений. Более того, их можно применять в качестве одной из технологий компоновки цифровых картинок для получения различных визуальных эффектов. Еще деревья могут служить формой принятия многоэтапного решения.

Также удобно применять структуры данных – деревья в различных алгоритмах кодирования. Одним из известных алгоритмов кодирования является алгоритм Хаффмана.

АЛГОРИТМ ХАФФМАНА

Алгоритм Хаффмана — это алгоритм оптимального префиксного кодирования алфавита. Он был разработан в 1952 году Дэвидом Хаффманом. Интересным фактом является то, что в то время он был аспирантом Массачусетского технологического института и данный алгоритм был произведен при написании Хаффманом курсовой работы. Его алгоритм используется во многих программах сжатия данных таких как PKZIP 2 и LZH.

Алгоритм:

1. Находится вероятность появления того или иного символа в сообщении и располагается в порядке убывания.

2. Берутся два наименее вероятных символа (т.е. два последних) в алфавите и объединяются в один, а вероятность нового элемента равна сумме вероятностей объединенных символов. Это действие повторяется на каждом этапе.

3. Производится пересортировка списка по убыванию вероятностей, с сохранением информации о том, какие именно знаки объединялись на каждом этапе.

И так этот алгоритм продолжается до тех пор, пока не останется единственный элемент с вероятностью, равной 1.

Само кодирование осуществляется с помощью кодового дерева.

1. Корню дерева соответствует узел с вероятностью, равной 1.

2. Далее каждому узлу приписывается два потомка - левый и правый, с теми вероятностями, которые участвовали в образовании значения вероятности текущего узла. Так этот процесс продолжится до достижения узлов, которые соответствовали вероятностям начальных символов. Для ветви, например, правой, которая выходит с более высокой вероятностью, ставится в соответствие символ 1, а с меньшей – 0, например, левая ветвь. И так спускаясь от корня к необходимому символу, можно получить код соответствующий этому символу.

АЛГОРИТМ ШЕННОНА - ФАНО

В теории кодирования существует алгоритм, похожий на алгоритм Хаффмана, однако в нем не используются деревья.

Это кодирования относится к вероятностному методу сжатия, в котором коды более частых символов заменяются на двоичные последовательности, а коды редких символов – на длинные последовательности.

Алгоритм следующий:

Список вероятностей для данного набора символов, записываем в порядке убывания. Разделяем список на 2 части, при этом сумма вероятностей каждой части должны быть примерно одинаковы. Далее все знаки одной группы кодируем нулем, другой группы единицей. Затем каждую из подгрупп разделяем на еще 2 группы по тому же принципу, и кодируем их. Так делаем до тех пор, пока не закодируем каждый знак.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АЛГОРИТМОВ: ШЕННОНА - ФАНО И ХАФФМАНА

Для составления сравнительной характеристики алгоритмов было выбрано 12 высказываний разной длины:

1. Математика включает в себе не только истину, но и высочайшую красоту - красоту холодную и строгую, подобную красоте скульптуры. (- Бертран Рассел)

2. Книга природы написана на языке математики. (- Галилео Галилей)

3. Как воздух, математика нужна, Самой отваги офицеру мало. Расчеты! Залп! И цель поражена Могучими ударами металла. И воину припомнилось на миг, Как школьником мечтал в часы ученья: О подвиге, о шквалах огневых, О яростном порыве наступленья. Но строг учитель был, И каждый раз он обрывал мальчишку грубовато: — Мечтать довольно, повтори рассказ О свойствах круга и углах

квадрата. И воином любовь сохранена К учителю далекому, седому. Как воздух, математика нужна Сегодня офицеру молодому.

4. «Text 2. What is Mathematics?» из учебно - методического пособия Е.Н.Пушкина «English for Mathematicians and Information Technologies Learners» [6]

5. «Text 6. Information, Machine Words, Instructions, Addresses and Reasonable Operations» из учебно - методического пособия Е.Н.Пушкина «English for Mathematicians and Information Technologies Learners» [6]

6. Математика выявляет порядок, симметрию и определённость, а это – важнейшие виды прекрасного. (Аристотель)

7. Между духом и материей посредничает математика. (Хуго Штейнгаус)

8. Нельзя быть настоящим математиком, не будучи немного поэтом. (К. Вейерштрасс)

9. Математика

10. Химия – правая рука физики, математика – ее глаз. (М.В. Ломоносов)

11. С тех пор как за теорию относительности принялись математики, я ее уже сам больше не понимаю. (Альберт Эйнштейн)

12. Рассказ о математике «Евклид» Василия Дмитриевича Чистякова [5]

И для каждого из них проводились алгоритмы Хаффмана и Шеннона - Фано на разных языках: английском, русском, французском, итальянском, сербском, арабском, греческом, белорусском, ивритском, немецком и турецком.

Сравнение происходило по следующим параметрам: количество символов в сообщении, количество символов в коде, время выполнения кода, количество символов, составляющие таблицу кодировки и степень сжатия.

Степень сжатия вычисляется по формуле:

$$r = \frac{L_{иск} - L_{ск}}{L_{иск}}, (1)$$

где $L_{иск}$ – объем данных исходного сообщения (длина сообщения*8 [биты]);

$L_{ск}$ – объем данных сжатого сообщения (длина сжатого сообщения *1 [биты]).

АЛГОРИТМ ХАФФМАНА

С помощью кода Хаффмана были составлены таблицы, в которых наглядно представлено выполнения данного алгоритма для каждого из высказываний. Тем самым, легко определить на каком языке осуществляется эффективное кодирование.

Для 1 строки:

Таблица 1 – Характеристики 1 строки на разных языках. Алгоритм Хаффмана

Язык	Количество символов в сообщении	Количество символов в коде	Время выполнения кода	Количество символов, составляющих таблицу кодировки	Степень сжатия сообщения
Английский	127	523	0.0210494	24	49 %
Русский	128	562	0.252554	30	45 %
Французский	157	646	0.0456407	24	49 %

Итальянский	140	560	0.00723364	25	50 %
Сербский	105	448	0.11139	27	47 %
Арабский	108	450	0.134294	27	48 %
Греческий	140	614	0.035607	29	45 %
Иврит	99	393	0.0236786	23	50 %
Белорусский	138	646	0.0138397	34	42 %
Немецкий	146	610	0.0358319	27	48 %
Турецкий	136	584	0.0529588	31	46 %

Среднее значение степени сжатия = 47 % . Минимальное количество символов в сообщении у ивритского языка. Минимальное количество символов в коде у ивритского языка. Минимальное время выполнения кода у итальянского языка. Минимальное количество символов, составляющих таблицу кодировки, у ивритского языка. Максимальная степень сжатия у ивритского и итальянского языков.

Для наглядного представления результаты для следующих строк представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты исследования для алгоритма Хаффмана

№ строк	Среднее значение степени сжатия	Минимальное количество символов в сообщении	Минимальное количество символов в коде	Минимальное время выполнения кода	Минимальное количество символов, составляющих таблицу кодировки	Максимальная степень сжатия
2	50 %	Ивритский язык	Ивритский язык	Сербский язык	Ивритский язык	Арабский язык
3	44 %	Ивритский язык	Ивритский язык	Ивритский язык	Ивритский язык	Итальянский язык
4	45 %	Ивритский язык	Ивритский язык	Французский язык	Ивритский язык	Итальянский язык
5	44 %	Ивритский язык	Ивритский язык	Немецкий язык	Ивритский язык	Французский и итальянский языки

6	48 %	Ивритский язык	Ивритский язык	Турецкий язык	Ивритский язык	Французский, итальянский, арабский и ивритского языки
7	51 %	Ивритский язык	Ивритский язык	Французский язык	Итальянский язык	Итальянский язык
8	50 %	Турецкий язык	Ивритский язык	Арабский язык	Ивритский язык	Французский язык
9	66 %	Английский и немецкий языки	Английский и немецкий языки	Арабский язык	Английский, немецкий и арабский языки	Арабский язык
10	50 %	Турецкий язык	Ивритский и турецкий языки	Ивритский язык	Ивритский язык	Ивритский язык
11	47 %	Ивритский язык	Русский язык	Ивритский язык	Сербский, арабский и немецкий языки	Немецкий языки
12	44 %	Ивритский язык	Ивритский язык	Турецкий язык	Ивритский язык	Итальянский язык

АЛГОРИТМ ШЕННОНА - ФАНО

По аналогии с алгоритмом Хаффмана для алгоритма Шеннона – Фано были составлены таблицы для каждого из высказывания.

Для 1 строки:

Таблица 3 – Характеристики 1 строки на разных языках. Алгоритм Шеннона - Фано

Язык	Количество символов в сообщении	Количество символов в коде	Время выполнения кода	Количество символов, составляющих таблицу кодировки	Степень сжатия сообщения
Английский	127	530	0,0449749	24	47 %
Русский	128	577	0,11792	30	43 %
Французский	157	657	0,0418367	26	48 %
Итальянский	141	573	0,181153	26	49 %

Сербский	105	462	0,22033	27	45 %
Арабский	108	427	0,0416909	26	50 %
Греческий	140	634	0,0414211	29	43 %
Иврит	99	401	0,0509016	23	49 %
Белорусский	138	668	0,393715	34	39 %
Немецкий	146	632	0,0329978	27	46 %
Турецкий	135	585	0,0426343	30	46 %

Среднее значение степени сжатия = 46 % . Минимальное количество символов в сообщении у ивритского языка. Минимальное количество символов в коде у ивритского языка. Минимальное время выполнения кода у немецкого языка. Минимальное количество символов, составляющих таблицу кодировки, у ивритского языка. Максимальная степень сжатия у арабского языка.

Для наглядного представления результаты для следующих строк представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты исследования для алгоритма Шеннона - Фано

№ строк	Среднее значение степени сжатия	Минимальное количество символов в сообщении	Минимальное количество символов в коде	Минимальное время выполнения кода	Минимальное количество символов, составляющих таблицу кодировки	Максимальная степень сжатия
2	43 %	Ивритский язык	Ивритский язык	Французский язык	Ивритский язык	Арабский язык
3	49 %	Ивритский язык	Ивритский язык	Немецкий язык	Ивритский язык	Арабский язык
4	43 %	Ивритский язык	Ивритский язык	Немецкий язык	Ивритский язык	Итальянский и французский языки
5	43 %	Ивритский язык	Ивритский язык	Белорусский язык	Ивритский язык	Французский, английский и итальянский языки
6	46 %	Ивритский язык	Ивритский язык	Греческий язык	Ивритский язык	Итальянский и арабский языки

7	51 %	Ивритский язык	Ивритский язык	Французский язык	Ивритский язык	Итальянский язык
8	49 %	Турецкий язык	Ивритский язык	Немецкий язык	Ивритский язык	Ивритский язык
9	54 %	Ивритский и арабский языки	Ивритский язык	Французский язык	Ивритский и русский языки	Арабский язык
10	49 %	Турецкий язык	Ивритский язык	Французский язык	Ивритский язык	Ивритский язык
11	46 %	Ивритский язык	Арабский язык	Сербский язык	Сербский, арабский и немецкий языки	Немецкий языки
12	43 %	Ивритский язык	Ивритский язык	Греческий язык	Ивритский язык	Итальянский язык

СРАВНЕНИЕ АЛГОРИТМОВ

1. По итогам проведения анализа можно сделать вывод, что самым оптимальным по объему занимаемой памяти является ивритский язык. У него самое маленькое количество символов почти во всех характеристиках и в коде Хаффмана, и в коде Шеннона - Фано.

2. По времени ивритский язык не является самым эффективным, так как европейские языки обладают меньшим временем выполнения.

3. Также сравнивая время выполнения обработки сообщения на ивритском языке в двух алгоритмах, видно, что время выполнения в алгоритме Хаффмана меньше, чем в алгоритме Шеннона - Фано. Из чего можно сделать вывод, что алгоритм Хаффмана быстрее, чем алгоритм Шеннона - Фано.

4. Сравнивая количество символов в сообщении и в закодированной строке на ивритском языке, приходим к выводу, что в алгоритме Хаффмана требуется меньше памяти, чем в алгоритме Шеннона - Фано.

5. Для маленьких строк алгоритм Хаффмана быстрее для всех языков.

6. По итогам реализации кода, можно сказать, что кодирование по Хаффману отличается простотой кода программы: более легче и более нагляднее.

7. По таблицам видно, что по степени сжатия алгоритм Хаффмана эффективнее.

8. Наибольшую степень сжатия дают итальянский и арабский языки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам проделанной работы выявлено, что алгоритм Хаффмана более оптимальный по времени и по объему требуемой памяти, а также по степени сжатия данных. Причем на ивритском языке самое эффективное кодирование по требуемой памяти, а на арабском и итальянском языках наилучшая степень сжатия.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Берцун, В. Н. Математическое моделирование на графах. Часть II. [Текст]: учеб. пособие для вузов / В.Н. Берцун. – Изд - во Том. ун - та, 2013 – 88 с.
2. Гошин, Е. В. Теория информации и кодирования. [Текст]: учеб. пособие для вузов / Е.В. Гошин. – Изд - во Самарского университета, 2018 – 124 с.
3. Омельченко, А. В. Теория графов. [Текст]: учеб. пособие для вузов / А. В. Омельченко. - М.: МЦНМО, 2018 - 416 с.
4. Вернер. М. Основы кодирования. [Текст]: учебник для вузов / М. Вернер. - Техносфера, 2004 - 288с.
5. Теория графов. Учебное пособие. ГрафоМанн. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.apmath.spbu.ru/grafomann/book-part1-par9.h>. (Дата обращения: 25.10.2020)

© Ефименко Е.Ю., Пальчун П.Ю., 2022

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ



MEDICAL SCIENCES

Абакаров А.Н.Военно - медицинская академия имени С.М. Кирова
Санкт - Петербург, Россия**Научный руководитель: Сивашенко П.П.**Военно - медицинская академия имени С.М. Кирова
Санкт - Петербург, Россия

РОЛЬ НАУКОМЕТРИИ В ОЦЕНКЕ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

Резюме. Анализ наукометрических показателей позволяет объективнее оценивать прогрессию и регрессию в различных научных направлениях, выделять учреждения, занимающиеся активной исследовательской деятельностью, анализировать выполнение поставленных задач различных организаций. Индекс Хирша был разработан, чтобы получить более адекватную оценку научной продуктивности исследователя по сравнению с другими более простыми показателями. Следует отметить, что ряд научных направлений военного вуза имеет закрытый формат и не предоставляется в открытом доступе в РИНЦ, что необходимо считать объективной причиной недостаточного возможного уровня показателей.

Ключевые слова: медицинский вуз, наукометрические показатели, медицина, рейтинг, индекс Хирша, авторы, научно - исследовательские институты

Введение. Наукометрические показатели удобны для оценки фундаментальных исследований, результаты которых непосредственно связаны с эффективностью научной деятельности. Фундаментальные разработки направлены на развитие науки, поэтому их востребованность оценивают через отзыв научного сообщества на публикации с результатами исследований. Формально этот отзыв выражают индексом цитирования – суммарным количеством ссылок на рассматриваемые публикации. Активное применение наукометрических методов для качественной оценки работы конкретных Высших Образовательных Учреждений формирует центральную научную базу.

Результаты и обсуждение. Сначала основным наукометрическим показателем было количество печатных работ ученого – суммарное или по отдельным типам: монографии, статьи, тезисы, публикации в изданиях, входящих в список ВАК, внесенных в электронные базы Web of Science, Scopus, и т.п. Иногда учитывают и объем публикаций в связи с разным количеством страниц в тексте исследования. В базе РИНЦ в силу её специфичности формируется гораздо больше показателей, чем в любой из международных. Например, импакт - фактор рассчитывается там в трёх ипостасях: 1) по базе индексированных журналов, 2) с привлечением ссылок на неиндексированные в базе журналы из списков цитированной литературы, 3) по ядру РИНЦ.

Индекс Хирша является количественной характеристикой продуктивности учёного, группы учёных, научной организации или страны в целом, основанной на

количестве публикаций и количестве цитирований этих публикаций. По индексу Хирша ВМедА находится на 10 месте среди лучших высших медицинских учебных заведений России. Одним из производных по отношению к индексу Хирша показателей является i - индекс, который на портале РИНЦ рассчитывается для научных организаций. $to\ i$ - индекс является вычислением индекса Хирша по совокупности авторов (например, принадлежащих одной организации), которая упорядочена по значениям индекса Хирша для этих авторов. По i - индексу ВМедА находится на 5 месте. G - индекс является индексом, показывающим количество научной производительности, основанной на отчете публикации. Индекс вычислен на распределении цитат, полученных публикациями данного исследователя. По g - индексу ВМедА находится на 9 месте среди лучших высших учебных заведений России. «Цитатные базы данных» можно разделить на группы: международные и национальные научные индексы цитирования. Самыми авторитетными из существующих международных систем цитирования, чьи индексы признаются во всем мире, являются: «Web of Science» и сравнительно молодая система «Scopus». Журналы, входящие в эти системы, официально признаются Высшей аттестационной комиссией (ВАК). Российские ученые сегодня часто стоят перед дилеммой: публиковать статьи в перечне ВАК или в тех изданиях, которые индексируются только в базе РИНЦ. Главное отличие ВАК от РИНЦ в том, что РИНЦ представляет собой базу научного цитирования, в то время как ВАК является инстанцией. Именно ВАК задает критерии научности изданий, выставляет основные требования и ценз на содержание, которые определяют нормы научных публикаций в России.

Выводы. Анализ наукометрических показателей позволяет объективнее оценивать прогрессию и регрессию в различных научных направлениях, выделять учреждения, занимающиеся активной исследовательской деятельностью, анализировать выполнение поставленных задач различных организаций. Следует отметить, что ряд научных направлений военного вуза имеет закрытый формат и не предоставляется в открытом доступе в РИНЦ, что необходимо считать объективной причиной недостаточного представления показателей.

Литература:

1. Федоров, П.П. Взаимосвязь показателей цитирования российских учёных / П.П. Федоров, А.И. Попов // Вестник Российской академии наук. – 2014. – №84 (3). – С.28 - 38.
2. Цитируемость и качество научной деятельности исследователя / О.В. Михайлов. – М.: Ленанд, 2017. – 208 с.
3. Иванов В.В., Корнеев А.А. Автоматизированные системы управления медицинской службой // учебное пособие / Санкт - Петербург, 2011. 42 с.
4. Сивашенко П.П. и др. ВОЕННО - МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА // Рабочая тетрадь / Санкт - Петербург, 2017. 74 с.

5. Кувакин В.И. и др. Военно - медицинская статистика: учебник / Санкт - Петербург, 2005. 528 с.

© АБАКАРОВ А.Н., 2022 г.

Абакаров А.Н.

Военно - медицинская академия имени С.М. Кирова

Санкт - Петербург, Россия

Научный руководитель: Сивашенко П.П.

Военно - медицинская академия имени С.М. Кирова

Санкт - Петербург, Россия

НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВМЕДА В ПРОГРАММЕ «ПРИОРИТЕТ 2030»

Резюме. Военно - медицинская академия имени С. М. Кирова вошла в программу «Приоритет 2030». В ходе исследования было выяснено, что ВМЕДА занимает 4 место по публикациям в ядре РИНЦ, 5 место по публикациям ВАК, 8 место по публикациям в системе Scopus / WoS, 7 место по количеству цитирований РИНЦ, что касается индекса Хирша, то академия занимает 10 место, по i - индексу – 5 место, по g - индексу – 9 место.

Ключевые слова: вмеда, наукометрические показатели, медицина, рейтинг, индекс Хирша, авторы, публикации, Приоритет 2030.

Введение. Для вузов, отобранных для участия в программе «Приоритет 2030» в РИНЦ создана референтная группа сравнения организаций, которая называется «Приоритет 2030 - Базовый грант», куда входит 105 вузов. В ходе нашего исследования предлагаем сравнительные данные группы сравнения в российском индексе научного цитирования в научной электронной библиотеке. Одним из наиболее важных факторов в становлении и развитии медицины, как практической и теоретической совокупности наук, является проведение научно - исследовательской деятельности.

Цель исследования. Анализ основных наукометрических показателей Военно - медицинской академии имени С. М. Кирова среди медицинских учреждений, отобранных для участия в программе «Приоритет 2030».

Результаты и обсуждение. Были обнаружены основополагающие методы оценки организаций - участниц программы «Приоритет 2030» среди медицинских учреждений. К их числу относятся показатели, представленные в российском индексе научного цитирования. Изучив наукометрические показатели веб - сайта eLIBRARY по категориям: h - индекс, i - индекс, g - индекс, число публикаций, входящих в ядро РИНЦ, число публикаций из перечня ВАК, число публикаций, входящих в Web of Science или Scopus, число цитирований в РИНЦ, пришли к

выводу, что Военно - медицинская академия им. С. М. Кирова занимает одну из лидирующих позиций (таблица 1). В базе РИНЦ в силу её специфичности формируется гораздо больше показателей, чем в любой из международных. Например, импакт - фактор рассчитывается там в трёх ипостасях: 1) по базе индексированных журналов, 2) с привлечением ссылок на неиндексированные в базе журналы из списков цитированной литературы, 3) по ядру РИНЦ.

Таблица 1. Сравнение ведущих медицинских вузов РФ в программе «Приоритет 2030» по основным наукометрическим показателям

Организация	h - индекс	i - индекс	g - индекс
Первый Московский ГМУ им. И.М. Сеченова (Москва)	207	32	313
Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Москва)	132	29	203
Башкирский ГМУ (Уфа)	113	17	264
Московский государственный медико - стоматологический университет им. А.И. Евдокимова (Москва)	116	24	207
Приволжский исследовательский медицинский университет (Нижний Новгород)	107	17	182
Первый Санкт - Петербургский ГМУ им. акад. И.П. Павлова (Санкт - Петербург)	96	22	181
Военно - медицинская академия им. С.М. Кирова (Санкт - Петербург)	160	19	249
Тюменский ГМУ (Тюмень)	70	14	144
Сибирский ГМУ (Томск)	105	21	171
Смоленский ГМУ (Смоленск)	89	17	163
Самарский ГМУ (Самара)	64	16	100

Современное состояние научной работы оценивается по сравнению наукометрических показателей за 5 последних лет (таблица 2).

Таблица 2. Сравнение ведущих медицинских вузов РФ в программе «Приоритет 2030» по наукометрическим показателям за последние 5 лет

Организация	Публ. в ядре РИНЦ	Публ. ВАК	Публ. WoS / Scopus	Число цит. в РИНЦ
Первый Московский ГМУ им. И.М. Сеченова (Москва)	15859	17914	13302	55965
Российский национальный исследовательский медицинский	6672	9154	5223	28632

университет им. Н.И. Пирогова (Москва)				
Башкирский ГМУ (Уфа)	6865	3997	1537	21740
Московский государственный медико - стоматологический университет им. А.И. Евдокимова (Москва)	9345	5840	2329	16841
Приволжский исследовательский медицинский университет (Нижний Новгород)	6475	3501	1759	16257
Первый Санкт - Петербургский ГМУ им. акад. И.П. Павлова (Санкт - Петербург)	9088	4983	2599	14776
Военно - медицинская академия им. С.М. Кирова (Санкт - Петербург)	9168	4722	1334	12351
Тюменский ГМУ (Тюмень)	2296	1902	680	12126
Сибирский ГМУ (Томск)	9308	2475	1901	11833
Смоленский ГМУ (Смоленск)	2347	1219	570	9717
Самарский ГМУ (Самара)	3225	3043	916	8134

Выводы. В ходе анализа было выяснено, что академия занимает 4 место по публикациям в ядре РИНЦ, 5 место по публикациям ВАК, 8 место по публикациям в системе Scopus / WoS, 7 место по количеству цитирований РИНЦ. что касается индекса Хирша, то академия сильно отстает от ведущих медицинских вузов из программы «Приоритет 2030». она занимает 10 место , по i - индексу 5 место, по g - индексу 9 место.

Литература:

1. Афимкина К. Г. и др. Сравнение основных показателей научной деятельности Военно - медицинской академии им. С.М. Кирова среди высших учебных заведений медицинского направления // Известия Российской Военно - медицинской академии. – 2020. – Т. 2. – №. S1. – С. 22 - 24.
2. Федоров, П.П. Взаимосвязь показателей цитирования российских учёных / П.П. Федоров, А.И. Попов // Вестник Российской академии наук. – 2014. – №84 (3). – С.28 - 38.
3. Цитируемость и качество научной деятельности исследователя / О.В. Михайлов. – М.: Ленанд, 2017. – 208 с.

© АБАКАРОВ А.Н., 2022 г.

Astaf'eva E. A.

assistant,

Tolochko T.A.

senior lecturer,

Kemerovo State Medical University

Kemerovo, Russia

THE INTEGRAL HEMATOLOGICAL INDICES USE TO ASSESS THE OPIOID INTOXICATION SEVERITY

Abstract

Opioid addiction is an important medical and social problem in modern society, since drug intoxication leads to death, the systemic chronic diseases development and disability. It is important to quickly assess the degree of intoxication in order to form a complex of therapeutic measures. For this purpose, hematological indices can be used, which are calculated based on the data of leukocyte formulas.

Key words

Opioid addiction, endogenous intoxication, hematological indices

One of the widespread additive disorders is opioid addiction, which causes a number of severe complications, leading to an increase in morbidity, a decrease in reproductive status, disability and mortality in cohorts of the working - age population. The choice of means and measures for providing medical care to drug addicts largely depends on the severity of the patient's condition due to the degree of drug poisoning, which can be assessed using a number of hematological indices [1, 2].

The work aim is a comparative analysis of hematological indices in drug addicts in groups with withdrawal syndrome, acute opiate poisoning, and death.

Materials and methods. The material for the study was the results of clinical peripheral blood tests obtained on the first day of admission to the hospital from 138 Caucasian men (average age 33.4 ± 0.22 years) with opioid dependence who were treated at the State Clinical Hospital No. 1 in Leninsk - Kuznetsky, Kemerovo region. Patients were divided into groups depending on the degree of drug intoxication: with withdrawal syndrome ($n=72$), in a state of acute poisoning ($n=57$) and with a fatal outcome ($n=9$). The analysis of leukocyte formulas in blood smears stained according to Romanovsky - Giemsa was carried out using a Nikon E200 microscope, at an increase of 100×15 with immersion, followed by the calculation of hematological indices: leukocyte intoxication index (LII) modified by V. K. Ostrovsky and co - authors [1,3,4], hematological intoxication index (GPI) according to Vasiliev V.S. [5], intoxication severity index (PTI) [6],

nuclear index of G.A. Dashtayants (NAI) [7]. Statistical processing was carried out using the Statistica 6.0 software package (USA).

The results of the study. A comparative analysis of the NAI, LII, GPI, PTI average values in groups of drug addicts allowed us to establish that all the analyzed indicators exceed the physiological norm. The obtained average values of hematological indices are heterogeneous: LII (3.69 ± 0.27), NAI (0.28 ± 0.014) correspond to a moderate degree of severity, GPI (7.9 ± 2.17) and PTI (5.67 ± 0.16) correspond to a severe endogenous intoxication degree. Statistically significant differences between the groups of patients in a state of abstinence and acute poisoning have not been established. Comparison of the analyzed indicators between groups of patients whose treatment resulted in an improvement in their condition and a fatal outcome allowed us to establish that upon admission to the hospital, the value of these indices was statistically significantly higher ($p < 0.01$) in patients with a fatal outcome, the corresponding values were: LII – 12.3 ± 0.36 ; GPI – 32.4 ± 1.72 ; PTI – 15.65 ± 0.48 ; NAI – 1.2 ± 0.03 .

Conclusion. Thus, for a correct assessment of the drug intoxication severity and the death risk, it seems promising to use leukocyte intoxication indices in combination with other clinical and functional indicators.

Reference:

1. Ostrovsky V.K. Indicators of blood and leukocyte intoxication index in assessing the severity and determining the prognosis for inflammatory, purulent and purulent - destructive diseases // *Klin. lab. Diagnostics*, 2006.6:50 - 53.
2. Bokeria L. A., Skopin I. I., Samorodskaya I. V., Mironenko V. A., Umarov V. M., Makushin A. A., Gusmanov D. S. Gender and clinical and social features of infectious endocarditis in drug - dependent patients. *Annals of Surgery*, 2012.6:15 - 20.
3. Kotelnikov V.N. Ultrastructural AFM markers of endogenous intoxication in community - acquired pneumonia // *Modern technologies in medicine*, 2017.9.2:53 - 60.
4. Endogenous intoxication in surgery and principles of its correction. [Electronic resource]: Access mode: <https://studfiles.net/preview/1608264/> (date of application: 04 / 22 / 2022).
5. Esaulova T. A. Hematological index of intoxication as a marker of intoxication and a criterion for the effectiveness of medical and health measures carried out by employees of the Astrakhan gas complex. *Kuban Scientific Medical Bulletin*, 2009.2:141 - 143.
6. Pisarev V.V., Lviv S.E. Hematological indicators of intoxication in assessing the severity of the course and early diagnosis of inflammatory complications in patients with fractures of the long bones of the extremities // *Traumatology and orthopedics of Russia*, 2012.2(64):41 - 47.
7. Dashtayants G.A. *Clinical hematology* // Kiev, 1978.230 p.

© Astafeva EA, Tolochko TA, 2022

Дорофеева С.Г.

ассистент КГМУ,

г. Курск, РФ

Шелухина А.Н.

ассистент КГМУ,

г. Курск, РФ

Мансимова О.В.

кан.мед.наук, доцент КГМУ,

г. Курск, РФ

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ И СТРУКТУРЫ ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА ЗА 2020 ГОД

Аннотация

В статье представлен сравнительный анализ распространенности и структуры хронического панкреатита на базе ЧУЗ Клиническая больница «РЖД - Медицина» г. Курска за 2020 г. В ходе работы использовались данные амбулаторных карт пациентов. Результаты распространенности панкреатита представлены в статье.

Ключевые слова

Панкреатит, анализ, распространенность, структура.

Dorofeeva S. G.

assistant, «Kursk State Medical University»

Kursk, Russia

E - mail: Swet.naumova@yandex.ru

Sheluhina A.N.

assistant, «Kursk State Medical University»

Kursk, Russia

Mansimova O.V.

candidate of medical sciences, associate professor «Kursk State Medical University»

Kursk, Russia

COMPARATIVE ANALYSIS OF THE PREVALENCE AND STRUCTURE OF CHRONIC PANCREATITIS ON THE 2020 YEAR

Annotation

The article presents a comparative analysis of the prevalence and structure of chronic pancreatitis on the basis of the Russian Railways - Medicine Clinical Hospital in Kursk for 2020. In the course of the work, data from outpatient patient records were used. The results of the prevalence of pancreatitis are presented in the article.

Keywords

Pancreatitis, analysis, prevalence, structure.

Изучение такой патологии, как панкреатит обусловлено высокой частотой встречаемости среди населения в Курской области. В современном мире панкреатит называют болезнью социального благополучия, так в 2020 г, заболеваемость панкреатитом в РФ составила 23,1 % от общего соотношения острых заболеваний органов брюшной полости.

Цель исследования: провести сравнительный анализ распространенности и структуры хронического панкреатита на базе ЧУЗ Клиническая больница «РЖД - Медицина» г.Курска за 2020 г.

Материалы и методы исследования: в ходе работы использовались данные амбулаторных карт частного учреждения здравоохранения Клиническая больница «РЖД - Медицина» г.Курска больных за 2020 г. Учитывались следующие данные: подтвержденный клинический диагноз по данным лабораторных и инструментальных исследований(УЗИ и биохимический показатель амилазы панкреатической), гендерная принадлежность, возраст, продолжительность стационарного лечения.

Результаты исследования: в результате анализа данных амбулаторных карт частного учреждения здравоохранения Клиническая больница «РЖД - Медицина» г.Курска Курской области с диагнозом панкреатит заболеваемость составила 104 человека. Из них 56 женщин и 48 мужчин, что соответствует 54 % и 46 % .Панкреатит билиарнозависимой этиологии чаще встречается у женщин, так как чаще всего они страдают ЖКБ. У мужчин из - за злоупотребления алкоголем выявляется панкреатит алкогольной этиологии.

Клинический диагноз по данным лабораторных и инструментальных исследований: УЗИ и биохимический показатель амилазы панкреатической был подтвержден у 100 человек, средний показатель панкреатической амилазы составил 30 Ед / л.

Наибольшей заболеваемостью панкреатитом подвержены люди в молодом возрасте от 18 до 44 лет - 32 человека (31 %) и в пожилом возрасте от 60 до 74 лет - 35 человек (34 %),заболеваемость в среднем возрасте от 45 до 59 лет - 24 человека (23 %) и в старческом возрасте от 75 до 90 лет - 13 человек (13 %). Заболеваемость в молодом возрасте обусловлена: неправильным и несбалансированным питанием, гиподинамией, злоупотреблением алкоголем.

Продолжительность лечения в стационаре позволяет выявить насколько быстро проходит восстановление нарушенных функций организма. Наиболее часто пациенты с панкреатитом проводили 7 дней(15 человек) и 9 дней(15 человек). Наименьший срок пребывания в больнице 1 - 2 дня, связан с отказом пациента от дальнейшего лечения в больнице. Максимальный срок пребывания в стационаре - 86 суток. Анализ проведенных койко - дней в стационаре выявил, что лечение панкреатита занимает до 14 дней.

Выводы. Проанализировав данные ЧУЗ Клиническая больница «РЖД - Медицина» за 2020г.:наиболее всего панкреатиту подвержены женщины и люди в молодом и старческом возрасте; необходимо на ранних этапах верифицировать

диагноз при помощи по данных лабораторных и инструментальных исследований; не смотря на большое количество пациентов с диагнозом панкреатит, всем больным на базе ЧУЗ Клиническая больница «РЖД - Медицина» в первые дни поступления в стационар было проведено инструментальное и лабораторное обследования для постановки диагноза.

Список использованной литературы:

1. Дорофеева С.Г., Шелухина А.Н Структурный анализ заболеваемости больных с сахарным диабетом и его осложнений // «Научная Парадигма - 2020» сборник научных трудов по материалам VI Международной научно - практической конференции. Анапа,2020. - С.53 - 56

2. Мансимова О.В., Шелухина А.Н., Дорофеева С.Г., Конопля Е.Н., Распространенность ожирения у студентов медицинского вуза // Всероссийская науч. - практ. конференция «Модели интеграционных решений повышения конкурентоспособности отечественной науки». Уфа, 2019. - С.268 - 269.

© Дорофеева С.Г., Шелухина А.Н., Мансимова О.В. 2022

Дорох А.В.

студентка 5 курса Кировского ГМУ,
г. Киров, РФ

Научный руководитель: Сапожникова В.В.

кандидат медицинских наук,
доцент кафедры инфекционных болезней
Кировского ГМУ,
г. Киров, РФ

ОСОБЕННОСТИ ИНДЕКСОВ ОЦЕНКИ ФИБРОЗА ПЕЧЕНИ У ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКИМ ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ В

Аннотация

Актуальность: за последние 10 лет уровень заболеваемости острыми вирусными гепатитами имеет тенденцию к снижению ввиду вакцинации в рамках Национального календаря профилактических прививок. Однако регистрируется заболеваемость хроническим вирусным гепатитом В среди не привитых граждан.

Цель: Оценка специфичности индексов оценки фиброза печени у пациентов с ХГВ в группах с неактивным носительством и реактивацией.

Задачи: Определить индекс фиброза в группе с неактивным носительством и у пациентов с реактивацией хроническим вирусным гепатитом В; проанализировать данные результатов индексов FIB - 4, APRI и эластометрии по шкале METAVIR.

Материалы и методы: В исследование принимали участие 30 пациентов с ХГВ (средний возраст $47,2 \pm 10$ лет), которые находились на диспансерном наблюдении в кабинете инфекционных заболеваний КОГБУЗ Кировская городская больница №5. В составе группы 60,0 % женщин и 40,0 % мужчин

Всем пациентам для оценки степени фиброза рассчитывались предиктивные индексы оценки фиброза печени (FIB - 4, APRI). У 5 пациентов, имеющих ХГВ с реактивацией, эластометрия рассматривалась как референтный метод оценки степени фиброза печени для последующего сопоставления результатов с данными полученными по индексам FIB - 4, APRI. В исследовании использовались результаты эластометрии, индексов фиброза печени при ХГВ. Статистическая обработка количественных данных выполнялась с помощью StatSoftStatistica v 10.0. Обработка качественных показателей проводилась с вычислением относительных величин (%), при анализе количественных показателей при нормальном распределении вычислялось среднее - арифметическое значение (M) и стандартное отклонение (σ). При отличном от нормального распределения данных вычислялись медиана (Me), квартили ($Q_{25,00}$ и $Q_{75,00}$). Оценка чувствительности и специфичности осуществлялась при помощи: количеств случаев в большой группе с положительным результатом теста (a) и отрицательный (b); и число случаев в группе без заболевания с положительным результатом теста (c) и отрицательный (d).

Результаты: за период 2019 - 2022 годы обследованы 30 пациентов с диагнозом хронический вирусный гепатит В. Среди больных неактивным носительством 63,3 % , с реактивацией 36,7 % .

Длительность заболевания у пациентов в группе с неактивным носительством в среднем составила $19,1 \pm 9,7$ лет. Индекс фиброза APRI в этой группе ($>0,5$) у 89,5 % пациентов; ($\geq 0,5$ и $<0,7$) у 10,5 % пациентов. По шкале FIB - 4 ($\geq 1,45$ и $<3,25$) у 10,5 % , а 89,5 % ($<1,45$). Среднее содержание АсТ $23,3$ ($18,55$; $29,8$) Ед / л; АлТ $22,1$ ($16,2$; $35,3$) Ед / л.

Длительность заболевания у пациентов в группе с реактивацией при противовирусной терапии в среднем составила $13,0$ ($8,5$; 19) лет. Индекс фиброза APRI в этой группе ($\geq 1,0$) у 27 % , ($\geq 0,7$ и $<1,0$) у 18 % , ($>0,5$) у 55 % . По шкале FIB - 4 значения ($\geq 1,45$ и $<3,25$) у 36 % , ($<1,45$) у 64 % . Выраженность синдрома цитолиза: АсТ $27,2$ ($24,55$; $68,1$) Ед / л; АлТ $37,4$ ($21,75$; $87,3$) Ед / л.

Чувствительность FIB - 4 25 % , специфичность 100 % , у APRI 75 и 100 % соответственно.

Выводы: У пациентов с ХГВ в фазе реактивации более выражены изменения печени, выше синдром цитолиза. Результаты значений индексов фиброза полученных в разных системах схожи, но интерпретативные данные разнятся. При этом интерпретативные данные оценок значений APRI чувствительней.

Ключевые слова

Хронический гепатит В, неактивное носительство, реактивация, эластометрия, FIB - 4, APRI

Введение:

Приблизительно у одной трети населения Земли выявляются маркёры перенесенной инфекции вирусом гепатита В (ВГВ) и у 350 млн человек — маркёры текущей хронической инфекции, характеризующейся широким спектром клинических вариантов и исходов заболевания — от неактивного носительства ВГВ с низким уровнем виремии до хронического гепатита В (ХГВ) с выраженной активностью и возможностью формирования неблагоприятных исходов — цирроза печени (ЦП) и гепатоцеллюлярной карциномы (ГЦК) [2]. На примере Кировской области отмечается снижение заболеваемости хроническим вирусным гепатитом В с неактивным носительством и реактивацией (см. рисунок 1).



Рисунок 1. Данные заболеваемости по Кировской области
Источник: разработано автором

От цирроза и ГЦК ежегодно в мире погибает около 1 млн человек. Конечные стадии прогрессирующего ХГВ являются причиной 5–10 % выполняемых ежегодно трансплантаций печени [3] несмотря на высокую информативность биопсии, эта инвазивная процедура не лишена недостатков. Наиболее распространенным считается осложнение в виде кровотечения, которое происходит в 0,1 – 4,6 % выполненных биопсий. Поэтому в настоящее время растет доступность и признание неинвазивных тестов. Существуют прямые и непрямые маркеры фиброза печени, последние используются для НИТ, основанных на сывороточных маркерах. Из них наиболее изученными являются группа тестов FibroTest, индекс APRI, FIB - 4.

Поэтому всем пациентам были рассчитаны данные индексы. APRI рассчитывалась по формуле (1):

$$APRI = ((ACT_{\text{факт}} \div ACT_{\text{норма}}) \div \text{тромбоциты} [109 / \text{л}]) * 100 \quad (1)$$

Индекс фиброза FIB - 4 рассчитывался по формуле (2):

$$FIB - 4 = \text{возраст (лет)} * ACT / (\text{тромбоциты} (10^9 / \text{л}) ** \text{sqrt}(ALT)) \quad (2)$$

Чувствительность и специфичность методов рассчитывались по стандартным формулам

Результаты:

В наше исследование включено 30 пациентов с диагнозом хронический вирусный гепатит В за период 2019 - 2022 годы. На основании эпидемиологических, клинико - анамнестических и лабораторных данных поставлен диагноз хронический вирусный гепатит В: неактивное носительство или реактивация. Среди больных неактивным носительством 63 % , с реактивацией 37 % . Серологическое подтверждение диагноза основано на данных серологического обследования (ИФА), ПЦР крови больных (количество DNA HBV). Средний возраст больных составил $44,5 \pm 11,1$ года.

Длительность заболевания у пациентов в группе с неактивным носительством в среднем составила $19,1 \pm 9,7$ лет. По индексу фиброза APRI фиброз может быть исключен у 89,5 % пациентов; значения соответствуют неопределенному уровню фиброза у 10,5 % пациентов. По шкале FIB - 4 у 10,5 % (1 человека) уровень фиброза неопределенный, а 89,5 % может быть исключен с высокой вероятностью (см. рисунок 2).



Рисунок 2. Соотношение показателей тестов FIB - 4 и APRI в группе пациентов с неактивным носительством
Источник: разработано автором

Длительность заболевания у пациентов в группе с реактивацией в среднем составила 13 (8,5;19) лет. По индексу фиброза APRI в данной группе у 27 % значения соответствуют высокому уровню фиброза или циррозу, у 18 % значения соответствуют значительному уровню фиброза, у 55 % фиброз может быть исключен. По шкале FIB - 4 у 36 % уровень фиброза неопределенный, у 64 % можно исключить с высокой вероятностью (см. рисунок 3).

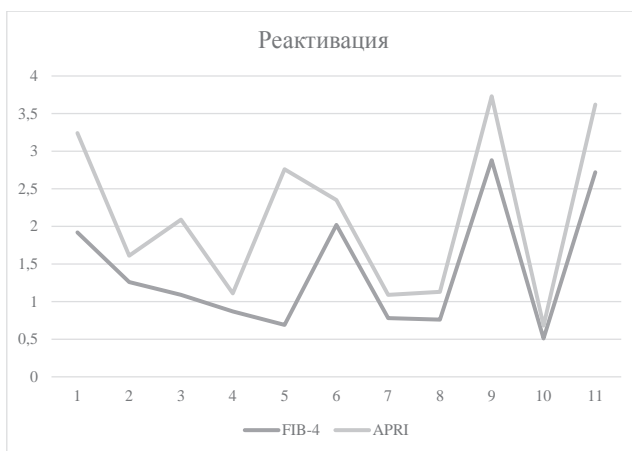


Рисунок 3. Соотношение показателей тестов FIB - 4 и APRI в группе с реактивацией ХГВ
 Источник: разработано автором

В группе с реактивацией ХГВ, у которой была проведена эластометрия, в качестве контрольной группы были определены чувствительность и специфичность предиктивных индексов фиброза печени FIB - 4 и APRI(см. рисунок 4).

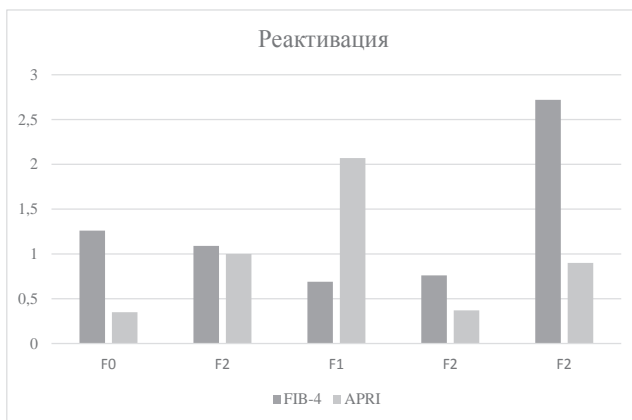


Рисунок 4. Соотношение результатов тестов FIB - 4, APRI и выраженности фиброза по данным эластометрии
 Источник: разработано автором

В результате чего было выяснено что чувствительность тестов одинаковая, но APRI является более чувствительным индексом фиброза (см. таблицу 1).

Таблица 1 – Показатели диагностической точности
проанализированных предиктивных индексов оценки фиброза печени

Предиктивный индекс	Чувствительность, %	Специфичность, %
APRI	75	100
FIB - 4	25	100

Источник: разработано автором

При интерпретации биохимического анализа крови в группе неактивного носительства ХГВ были получены характерные результаты: АСТ 23,3 (18,55; 29,8) Ед / л; АлТ 22,1 (16,2; 35,3) Ед / л., а в группе с реактивацией: АСТ 27,2 (24,55; 68,1) Ед / л; АлТ 37,4 (21,75; 87,3) Ед / л, что говорит о более выраженном цитолизе (см. рисунок 5).

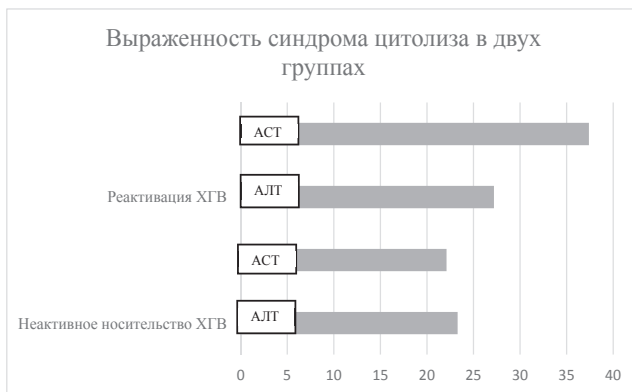


Рисунок 5. Выраженность синдрома цитолиза
в группе с неактивным носительством и реактивацией ХВГВ

Источник: разработано автором

Заключение:

Результатами настоящего исследования являются:

- В группе с неактивным носительством ХГВ в большинстве своем фиброз можно исключить с высокой вероятностью, это подтверждается значениями индексов фиброза FIB - 4, APRI и низкой цитолитической активностью по сравнению со второй группой (искл с выс вероят % - %)
- В группе с реактивацией у 45 % значительный и высокий уровень фиброза, а у 55 % может быть исключен с высокой вероятностью. Так же в этой группе цитолитическая активность выше, поэтому и поражение печени более выражены
- Из обозреваемых предиктивных индексов, APRI доказал свою высокую специфичность и чувствительность, так же этот индекс рассчитывается проще так как необходимы всего 2 показателя: АСТ и тромбоциты.

Список использованной литературы:

1. Wai CT, Greenson JK, Fontana RJ, et al. A simple noninvasive index can predict both significant fibrosis and cirrhosis in patients with chronic hepatitis C. *Hepatology*. 2003 Aug;38(2):518 - 26.
2. World Health Organization. Hepatitis B Fact sheet, July 2012. Available at: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs204/en/>. Accessed November 1, 2012
3. EASL clinical practice guidelines: Management of chronic hepatitis B virus infection. *J Hepatol* 2012. С. 167 - 185.

© Дорох А.В., 2022

Заварукин А.С.,

Военно - медицинская академия имени С.М. Кирова
Санкт - Петербург, Россия

Научный руководитель: Кулишенко В.В.

Военно - медицинская академия имени С.М. Кирова
Санкт - Петербург, Россия

УЧАСТИЕ СБОРНОЙ ВОЕННО - МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЕ КУРСАНТОВ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Резюме. Международная олимпиада курсантов – это конкурсное мероприятие интеллектуально - творческого характера, направленное на демонстрацию обучающимися образовательных организаций высшего образования знаний, умений и практических навыков по учебным дисциплинам, составляющим основу их общетеоретической и общепрофессиональной подготовки. В 2021 году команда Военно - медицинской академии им. С.М. Кирова приняла участие в Олимпиаде, заняв общее призовое третье место.

Ключевые слова: Вооруженные силы, соревнования, курсанты, олимпиада, военный ВУЗ, информатика, военно - медицинская академия, медицинская организация.

Введение. Международная олимпиада курсантов необходима для повышения качества подготовки военных кадров, их профессиональной мотивации, формирования и раскрытия научных и творческих способностей, а также повышения квалификации профессорско - преподавательского состава образовательных организаций и развития методик преподавания. Олимпиада по дисциплине «Информатика» проходит в четыре этапа: факультетский, вузовский, межвузовский (всеармейский, национальный), финальный (международный). Участниками Олимпиады являются курсанты высших военно - учебных заведений.

Результаты и обсуждение. Участие в олимпиадных соревнованиях позволяет сравнивать различные учебные заведения в уровне подготовки по ключевым

учебных дисциплинам. Одной из таких учебных дисциплин, по которой проходят обучение курсанты, является информатика. В Военно - медицинской академии изучение информатики проходит в рамках изучения медицинской информатики и информационных технологий в медицине. Приказом МО РФ от 21 сентября 2019 г. №558 «О Международной олимпиаде курсантов образовательных организаций высшего образования» в целях повышения уровня подготовки курсантов военных образовательных организаций высшего образования Министерства обороны Российской Федерации, развития и популяризации российского военного образования, а также укрепления международного военного сотрудничества организуется ежегодное проведение Международной олимпиады курсантов образовательных организаций высшего образования. Подготовка к Олимпиаде проводилась в вечернее время в соответствии с планом подготовки команд ВМедА на профильных кафедрах академии. На проведение Олимпиады отводится шесть дней, в течение которых организуется прибытие, регистрация и размещение участников, торжественная церемония открытия с последующим проведением первого тура, проведение второго и третьего тура Олимпиады (по одному за день), проведение культурно - досуговых и спортивно - массовых мероприятий, а в заключении – торжественная церемония награждения победителей и призёров Олимпиады. В категории «Команды с общей подготовкой» олимпиада проводилась в три тура, которые включали программирование применение офисных программ, коллективное решение единой задачи. По завершении формирования банка заданий Олимпиады организуется работа независимой экспертной комиссии, которая определяет уровень сложности заданий и их соответствие турам Олимпиады, формирует контрольные варианты заданий для каждого тура. Содержание первого тура представлено разработкой и отладкой программ на языках программирования высокого уровня. В числе заданий 6 - 12 задач различного уровня сложности, выполнение которых в автоматизированном режиме контролируется системой Контестер с дальнейшим заполнением сводной ведомости результатов тура. Второй тур – комплексное задание по использованию прикладных программных продуктов – выполняется с использованием средств пакета прикладного программного обеспечения Microsoft Office на персональном компьютере под управлением операционной системы Microsoft Windows. Особенность организации третьего тура – наличие каталога обмена данными между участниками команды. Данное состязание включает в себя задачи разработки программ и работы с пакетом офисных программ. В 2021 году мужская команда Военно - медицинской академии имени С.М. Кирова показала лучший результат во втором и третьем туре, заняв соответственно первое и третье места.

Заключение. Выступление сборной команды Военно - медицинской академии на VI Международной олимпиаде курсантов образовательных организаций высшего образования по информатике в 2021 году позволило ей занять почетное 3 место среди всех вузов МО РФ. Успешность выступления во многом определила качественная подготовка на профильных кафедрах академии по использованию

офисных продуктов. Вместе с тем, выступление по дисциплинам программирования объективно затруднено из-за отсутствия базовой подготовки по данному направлению в программах подготовки академии.

Литература

1. Положение о Международной олимпиаде курсантов // URL: <https://ens.mil.ru/education/documents/more.htm?id=12000243@egNPA>

2. Приказ МО РФ от 21 сентября 2019 г. №558 // URL: <https://ens.mil.ru/education/documents/more.htm?id=12000243@egNPA>

3. В Военной академии связи подвели итоги Всеармейского этапа VI Международной олимпиады курсантов образовательных организаций высшего образования по информатике // URL: <https://inter-olimp.mil.ru/Proshedshie-olimpiady/Olimpiada-2020/Novosti/item/315972/>

© Заварукин А.С., 2022

Заварукин А.С.,

Военно - медицинская академия имени С.М. Кирова
Санкт - Петербург, Россия

Научный руководитель: Кулишенко В.В.

Военно - медицинская академия имени С.М. Кирова
Санкт - Петербург, Россия

СОТРУДНИЧЕСТВО СТРАН СНГ В СФЕРЕ ВОЕННО - МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Резюме. С момента образования Содружества независимых государств, его страны - участники взаимодействуют по многим вопросам: военное и экономическое сотрудничество, культурное взаимодействие. Также немаловажным является взаимодействие в области образования, в том числе медицинского.

Ключевые слова: Вооруженные силы, соревнования, курсанты, олимпиада, военный ВУЗ, эстафета, СНГ

Введение. Тысячи студентов из стран Содружества независимых государств обучаются в медицинских вузах и колледжах в различных городах России, получая как среднее специальное, высшее, так и постдипломное образование. Совместное обучение студентов с различных географических точек постсоветского пространства позволяет обмениваться опытом различных медицинских школ и традиций, что положительным образом влияет на профессиональное и социокультурное развитие обучаемых.

Результаты и обсуждение. на профессиональное развитие обучаемых сказывается и создание здоровой конкуренции между медицинскими образовательными организациями стран, входящих в СНГ. В этих целях проводятся международные олимпиады и конкурсы, позволяющие оценить знания участников и сплотить коллектив соревнующихся.

Для развития научных знаний и совершенствования лечебного процесса проводятся научно - практические конференции, где коллеги по ремеслу врачевания собираются чтобы поделиться своими результатами научных исследований и клиническим опытом.

Практическое применение научного и клинического опыта воплощается в ходе учений между медицинскими силами различных министерств, ведомств, агентств, служб стран Содружества Независимых Государств.

Неспокойная эпидемиологическая и политическая обстановка, террористические акты, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера требуют от медицинских работников постоянного оттачивания навыков оказания медицинской помощи в условиях большого поступления санитарных потерь в медицинские организации. Для слаженной работы медицинских работников различных министерств, ведомств, агентств, служб как в мирное, так и в военное время проводятся учения, в ходе которых отрабатываются вопросы взаимодействия медицинских подразделений.

Самое главное соревнование всего военно - медицинского сообщества, в котором принимают участие страны СНГ – это Военно - медицинская эстафета. Международные соревнования «Военно - медицинская эстафета» – это комплекс военно - спортивных и профессионально ориентированных состязаний среди военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на воинских должностях врачебного состава, среднего и младшего медицинского персонала войскового (флотского) звена медицинской службы вооруженных сил государств – участников Армейских международных игр. Немаловажным является и проведение олимпиад по медицине, где участники показывают свои теоретические знания и практические навыки. Олимпиада – соревнование, имеющее целью выявить наиболее достойных из числа его участников, установить их первенство. Однако, Олимпиада – это возможность не только проявить себя, достичь определенного результата, но и, побывав в ситуации соперничества, приобрести жизненный опыт, развить в себе личностные и профессионально важные качества.

Заключение. Современное медицинское образование, как военное, так и гражданское, требует разносторонний подход к обучению. Для полноценного обучения будущего специалиста следует создавать условия, в которых он будет обеспечен актуальными теоретическими знаниями и освоит необходимые для своей деятельности практические навыки. Для реализации учебного процесса и поддержания конкуренции в течении образовательного периода проводятся различные международные конкурсные мероприятия, позволяющие определить

уровень подготовки участников в фундаментальных и узко - специализированных знаниях медицинских наук.

Для этих целей высшие учебные заведения медицинского образования стран – участниц Содружества независимых государств ежегодно организуют на своей базе медицинские олимпиады как по теоретическим знаниям, так и по практическим навыкам.

Литература

1. Итоги Международной предметной online - олимпиады студентов, ординаторов, резидентов магистратуры медицинских вузов «Молодое поколение судебной медицины» URL:vmngmu.ru.

2. Итоги Международной предметной online - олимпиады студентов, ординаторов, резидентов магистратуры медицинских вузов «Молодое поколение судебной медицины» URL:vmngmu.ru.

3. Участники конкурса АрМИ - 2021 «Военно - медицинская эстафета» посетили Самарканд : Министерство обороны Российской Федерации URL:contract.mil.ru

© Заварукин А.С., 2022

Сяляхутдинов Р. Р.

студент 5 курса ФГБОУ ВО Кировского ГМУ Минздрава России,
г. Киров, РФ

Научный руководитель: Сапожникова В.В.

кандидат медицинских наук, доцент
кафедры инфекционных болезней, ФГБОУ ВО Кировского ГМУ Минздрава России
г. Киров, РФ

АНАЛИЗ КЛИНИКО - ЛАБОРАТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКИМ ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ С

Аннотация

Статья посвящена анализу клиничко - лабораторных показателей у пациентов с хроническим гепатитом С. Отмечается прогностическое значение корреляционных связей между клиничко - лабораторными показателями при хроническом вирусном гепатите С. Определение уровня онкомаркеров СА - 19 - 9 и альфа - фетопротеина в крови у пациентов с хроническим вирусным гепатитом С ассоциируется с риском развития гепатоцеллюлярной карциномы и новообразований других органов пищеварительной системы.

Ключевые слова

Хронический вирусный гепатит С, онкология, клиничко - лабораторные показатели.

Актуальность. При хроническом вирусном гепатите С у пациентов развивается фиброз печени и печёночная недостаточность. Цирроз печени при этом зачастую сопровождается развитием гепатоцеллюлярной карциномы. Среди внепечёночных проявлений HCV - инфекции выделяют: гематологические (криоглобулинемия, апластическая анемия, тромбоцитопения, В - лимфоцитарная лимфома), почечные (гломерулонефрит, нефротический синдром), дерматологические (порфирия, плоский лишай, кожный некротический васкулит), эндокринные (сахарный диабет, аутоиммунный тиреоидит), а также поражение слюнных желез (сиаладенит) и поражение глаз (увеит, язва роговицы) [1 - 7]. Указанные проявления не только соотносятся с ухудшением качества жизни больных, но и влияют на прогноз гепатита С. Анализ клинико - лабораторных показателей представляется актуальным в контексте необходимости поиска ранних прогностически значимых факторов для данного заболевания.

Цель работы: анализ клинико - лабораторных показателей у пациентов с хроническим вирусным гепатитом С.

Материалы и методы: в исследовании участвовали 50 пациентов с диагнозом хронический вирусный гепатит С, из них мужчины – 22 чел. (44,0 %), женщины – 28 (56,0 %). Возраст больных составил от 29 до 85 лет (средний возраст – $54,4 \pm 13,9$ лет). В ходе анализа учитывались следующие данные: генотип вируса гепатита С, стадия фиброза по шкале METAVIR, наличие перехода в цирроз, уровень АФП и СА19 - 9, количество лейкоцитов и тромбоцитов, уровень АЛТ, АСТ, уровень глюкозы натощак, а также концентрация анти - ТПО. Статистический анализ проводился в программе «STATISTICA 10». Обработка качественных показателей проводилась с вычислением относительных величин (%); при анализе количественных показателей при отличном от нормального распределения данных рассчитывались медиана (Me) и интерквартильный интервал (Q1; Q3). Для выявления взаимосвязи между числовыми параметрами использовался коэффициент корреляции Пирсона ($p \leq 0,05$).

Результаты: эпидемиологический анамнез 18 чел. (36,0 %) содержал хирургическое вмешательство; 6 чел. (12,0 %) – контакт с больными; 6 чел. (12,0 %) – наличие аборта; 5 чел. (10,0 %) – бытовое ранение; 5 чел. (10,0 %) – стоматологическое вмешательство; 5 чел. (10,0 %) – наличие татуировок; 3 чел. (6,0 %) – гемотрансфузию; 2 чел. (4,0 %) – употребление ПАВ в инъекционной форме. У всех 50 пациентов (100,0 %) наблюдалась гепатомегалия. Среди генотипов HCV встречались: 1b – 32 чел. (64,0 %), 2 генотип – 4 чел. (8,0 %), 3a – 14 чел. (28,0 %). Активность цитолиза чаще была минимальной либо слабовыраженной: АЛТ – $67,0 (31,5-120,5)$ ед / л; АСТ – $47,5 (34-104,5)$ ед / л. Стадии фиброза по шкале METAVIR среди участников исследования были распределены следующим образом: F0 – 4,0 % , F1 – 32,0 % , F2 – 24,0 % , F3 – 18,0 % , F4 – 22,0 % . У 11 (22,0 %) пациентов наблюдался переход в цирроз печени. Показатели АФП составили $3,72 (2,34-6,44)$ Ед / л, СА19 - 9 – $15,4 (6,65-21,89)$ Ед / л. Показатели крови: лейкоциты – $5,35 (4,43-6,6) 10^9 / л$, тромбоциты –

210 (167 –252) 10⁹ / л. 9 пациентов (18 %) демонстрировали толерантность к глюкозе; у 13 пациентов (26 %) был сахарный диабет.

По результатам корреляционного анализа были выявлена умеренная прямая взаимосвязь ($r=0,35$) между уровнем АФП и наличием цирроза у пациентов. Следовательно, больные, имеющие цирроз печени, могут быть отнесены к группе высокого риска по развитию гепатоцеллюлярной карциномы. Также была обнаружена связь между уровнем онкомаркеров и стадией фиброза у пациентов (для АФП: $r=0,42$; для СА19 - 9: $r=0,45$). Следует отметить, что гепатит сопровождается активацией механизмов патологической регенерации в печени, сопровождающейся повышением уровней онкомаркеров. Выявлена заметная прямая связь между уровнем СА19 - 9 и наличием цирроза печени ($r=0,56$). То есть у пациентов с циррозом печени повышен риск онкопатологии других органов пищеварительной системы [2 - 4].

Выводы. Пациенты с хроническим вирусным гепатитом С чаще имели генотип вируса 1b и стадию фиброза F1–F2 по шкале METAVIR. Больные хроническим вирусным гепатитом С попадают в группу высокого риска развития гепатоцеллюлярной карциномы. Ввиду повышения онкомаркера СА19 - 9 имеются основания прогнозировать риск развития онкопатологии других отделов ЖКТ у таких пациентов.

Список использованной литературы:

1. Полунина Т. Е., Маев И. В., Полунина Е. В. Хронический гепатит С // МС. 2009. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/hronicheskiy-gepatit-s> (дата обращения: 21.03.2022).

2. Ташполотова А.Ш., Айткулуев Н.С., Анарбаева Ж.А., Мурзакулова А.Б., Шолпанбай Уулу М., Суранбаева Г.С. Клиническая значимость альфа - фетопротеина для ранней диагностики гепатоцеллюлярной карциномы у больных циррозом печени в исходе хронического гепатита С // The Scientific Heritage. 2022. №83 - 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klinicheskaya-znachimost-alfa-fetoproteina-dlya-ranney-dagnostiki-gepatotsellyulyarnoy-kartsinomy-u-bolnyh-tsirrozm-pecheni-v>.

3. Падучева С.В. Диагностическое значение альфа - фетопротеина в прогрессировании циррозов печени разной этиологии // Пермский медицинский журнал. 2016. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/diagnosticheskoe-znachenie-alfa-fetoproteina-v-progressirovanii-tsirrozm-pecheni-raznoy-etologii>.

4. Барамзина С.В., Бондаренко А.Л., Хорошайло М.Р. Случай развития рака головки поджелудочной железы у больной с субкомпенсированным HCV - циррозом печени: ретроспективный анализ (клиническое наблюдение) // Медицинский альманах. 2012. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sluchay-razvitiya-raka-golovki-podzheludochnoy-zhelezy-u-bolnoy-s-subkompensirovannym-hcv-tsirrozm-pecheni-retrospektivnyy-analiz>.

5. Барбакова Л.М., Капустина Н.М. Лабораторные и инструментальные особенности хронического вирусного гепатита С. В сборнике: Молодежь и медицинская наука в XXI веке. материалы XXII Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием, посвященной 90 - летию со дня рождения Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, лауреата Государственной премии Российской Федерации, член - корреспондента РАН, доктора медицинских наук, профессора В.А. Журавлева. Киров, 2021. С. 210 - 211.

6. Гареева А.Ф., Мамедова Н.Т. Клинико - анамнестические и лабораторно - инструментальные особенности у больных хроническим вирусным гепатитом С. С. В сборнике: Молодежь и медицинская наука в XXI веке. Материалы XXI Всероссийской научной заочной конференции студентов и молодых ученых с международным участием. Под редакцией Л.М. Железнова, М.П. Разина, Е.С. Прокопьева. 2020. С. 187 - 189.

7. Мусаев Ю. Ф. Особенности анамнеза и клинико - лабораторные показатели у пациентов с хроническим вирусным гепатитом С. В сборнике: Молодежь и медицинская наука в XXI веке. Сборник трудов XX Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием. 2019. С. 155 - 156.

© Сяляхутдинов Р.Р., 2022

Станкевич Р.С.

магистрант 1 курса ВГУ,
г. Воронеж, РФ

Гусев Н.А.

студент 3 курса ОмГУ,
г. Омск, РФ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАТ - БОТА ДЛЯ ПРИЕМА И ОБРАБОТКИ ВЫЗОВОВ ВРАЧА НА ДОМ

Аннотация

Использование чат - ботов в управлении процессами организации медицинской помощи населению является одним из перспективных направлений взаимодействия медицинских организаций и пациентов. Изучена эффективность использования чат - бота для приема и обработки вызовов врача на дом. Использование чат - бота в период пандемии COVID - 19 позволило снизить нагрузку на врачей мобильных бригад, на сотрудников колл - центра, что увеличило уровень доступности получения пациентами медицинской помощи.

Ключевые слова

Чат - бот, вызов врача на дом, пациентоориентированность, время ожидания услуги.

Stankevich R.S.

1st - year master's student of VSU,
Voronezh, Russia

Gusev N.A.

3rd - year student of OmSU,
Omsk, Russia

USING A CHAT - BOT TO RECEIVE AND PROCESS DOCTOR'S HOME CALLS

Annotation

The use of chatbots in managing the processes of organizing medical care for the population is one of the promising areas of interaction between medical organizations and patients. The effectiveness of using a chatbot for receiving and processing doctor's calls to the house has been studied. The use of the chatbot during the COVID - 19 pandemic has reduced the burden on mobile team doctors and call center employees, which has increased the availability of medical care for patients.

Keywords

Chatbot, doctor's house calls, patient focus, service waiting time.

Целью настоящего исследования являлось создание и применение в практической деятельности поликлиники районной больницы универсального инструмента для взаимодействия с пациентами – чат - бота в мессенджере Telegram, изучение.

Бот - виртуальный робот, который функционирует на основе специальной программы, выполняющий автоматически или по заданному расписанию какие - либо действия через интерфейсы, предназначенные для людей. Чат - бот – это компьютерная программа, предназначенная для имитации человеческого разговора. Основной функцией чат - бота является выяснение потребностей пользователей и удовлетворение этих потребностей. Использование чат - ботов, созданных на базе кроссплатформенных систем (в частности, в мессенджере Telegram), представляется наиболее удобным и доступным способом виртуального общения с пользователями.

Использование чат - ботов в управлении процессами организации медицинской помощи населению является одним из перспективных направлений взаимодействия медицинских организаций и пациентов [1]. Использование современных IT - технологий в здравоохранении должно быть направлено не только на автоматизацию процессов формирования медицинской документации,

отчетности и облегчения труда медицинских работников, но и на сближение с пациентом, повышение доступности медицинской помощи, что, в конечном счете, обеспечит развитие одного из главных направлений системы здравоохранения в Российской Федерации – пациентоориентированности.

Мировой рынок медицинских чат - ботов, оцениваемый в 144,3 млн долларов США в 2020 году, по прогнозам, достигнет размера в 536,1 млн долларов США к 2027 году, увеличившись в среднем на 20,6 % за период 2020–2027 годов [2].

В октябре 2021 года, на фоне резкого роста уровня заболеваемости острыми респираторными заболеваниями, в частности, COVID - 19, произошло увеличение числа обращений в поликлинику Богучарской районной больницы Воронежской области. Резко возросла нагрузка на сотрудников колл - центра поликлиники – за сутки регистрировалось свыше 250 входящих вызовов, при среднем количестве вне роста заболеваемости – 50 - 60 входящих вызовов за сутки. В октябре 2021 г. был зарегистрирован 491 вызов на дом, все вызовы принимались сотрудниками колл - центра с использованием аналоговой телефонии. Соответственно, отмечалось увеличение времени ожидания получения медицинской услуги – вызова врача на дом. Среднее время дозвона составило около 28 мин. В октябре 2021 г. среднее время ожидания получения услуги (от момента первичного звонка до момента посещения врачом мобильной бригады на дому) составило 325 мин (5 ч 25 мин).

3 ноября 2021 года был запущен чат - бот поликлиники БУЗ ВО «Богучарская РБ». Основной функцией чат - бота является возможность вызова врача на дом, при этом чат - бот определяет категорию срочности вызова при взаимодействии с пациентом. Пациент отвечает на вопросы о наличии тех или иных симптомов заболевания, о пройденном обследовании, чат - бот определяет степень срочности вызова и рекомендуемую маршрутизацию пациента (направление пациента в «чистую» или «красную» зону на прием к врачу, оформление вызова на дом врача соответствующего профиля, оформление вызова скорой медицинской помощи при наличии экстренных или неотложных показаний). Кроме того, с помощью чат - бота пациент может записаться на прием к врачу, на вакцинацию, получить информацию о режиме работы структурных подразделений медицинской организации, способах получения QR - кодов привитого или переболевшего COVID - 19. Важным моментом является то, что чат - бот работает круглосуточно, при обращении за получением медицинской услуги время ожидания минимально.

В феврале 2022 года очередная волна COVID - 19 значительно увеличила нагрузку на амбулаторно - поликлиническое звено, в частности, на сотрудников колл - центра.

В феврале 2022 года было зарегистрировано 635 вызовов на дом врачей мобильных бригад по оказанию медицинской помощи пациентам с COVID - 19 (рис.1).

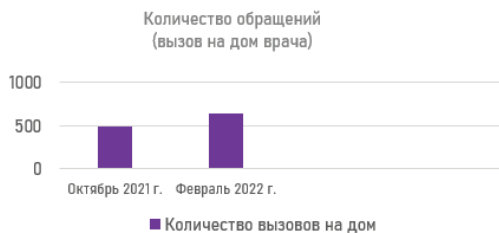


Рисунок 1. Количество вызовов на дом
Источник: разработано автором

516 вызовов было принято по телефону сотрудниками колл - центров, на обработку одного вызова и определения категории срочности, у оператора, в среднем, затрачивалось около 7,5 минут. Среднее время дозвона составило около 17 мин (рис.2). Среднее время ожидания получения услуги (посещения врачом на дому) в феврале 2022 г. составило 235 минут (3 часа 55 минут) (рис. 3.).

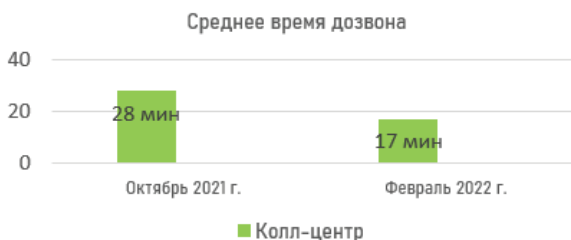


Рисунок 2. Среднее время дозвона в колл - центр
Источник: разработано автором



Рисунок 3. Время ожидания услуги
Источник: разработано автором

На обслуживание одного вызова врачу, с учетом низкой транспортной доступности части сельских населенных пунктов района, требовалось не менее 43

минут. В 15 % случаев (77 обращений) после осмотра врачом на дому, пациент направлялся на амбулаторный прием. В 9,5 % случаев (49 обращений) врач осуществлял вызов бригады скорой помощи для оказания пациенту экстренной или неотложной помощи. Таким образом, в 24,4 % случаев (126 обращений) не имелось необходимости в посещении пациентов врачом мобильной бригады на дому. Время «неэффективной работы» врачей мобильных бригад составило 5418 мин (90,3 час).

18,7 % (119) вызовов было зарегистрировано с помощью чат - бота поликлиники в Telegram (обращение в раздел «Вызвать врача на дом»). В 10 % случаев (12 обращений) чат - бот переадресовал вызовы бригадам скорой медицинской помощи, в 39,4 % (47 обращений) случаев не имелось оснований для вызова врача на дом, пациенты записывались на амбулаторный прием. В 14,2 % случаев (17 обращений) пациент вызывал врача на дом для закрытия листка временной нетрудоспособности, чат - бот передавал сведения о пациентах в центр дистанционного мониторинга состояния пациентов для дистанционного закрытия больничного листа (без посещения врачом) (рис.4.).



Рисунок 4. Аналитика обращений, обработанных чат - ботом
Источник: разработано автором

Таким образом, в 63,8 % случаев (76 обращений) не было необходимости в посещении пациента врачом мобильной бригады. Сэкономленное время врачей - 3268 мин (54,4 час).

Использование чат - бота позволило оптимизировать вызовы врача на дом, снизить нагрузку на врачей мобильных бригад, на сотрудников колл - центра, что увеличило уровень доступности получения пациентами медицинской помощи. 100 % вызовов на дом, при оформлении пациентами вызовов в рабочие часы врачей мобильных бригад, осуществлялись в день обращения пациентов. Среднее время ожидания получения услуги (посещения врачом на дому) в феврале 2022 г. уменьшилось по сравнению с октябрём 2021 г. на 27,6 % .

Список использованной литературы:

1. 5 Ways AI Chatbots Are Changing The U.S. Healthcare Industry (<https://www.hyro.ai/post/5-ways-ai-chatbots-are-changing-the-us-healthcare-industry>)
2. Healthcare Chatbots - Global Market Trajectory & Analytics (<https://www.researchandmarkets.com/reports/4845799/healthcare-chatbots-global-market-trajectory>)

© Станкевич Р.С., Гусев Н.А., 2022

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PEDAGOGICAL SCIENCES

Адоньева О.С.

Ставропольский государственный педагогический институт

Научный руководитель:

к.п.н., доцент кафедры общей педагогики и образовательных технологий

Авдеева Л.Н.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Аннотация. В данной статье показано значение самостоятельной работы младшего школьника как одной из приоритетных задач начального образования, рассмотрены основные аспекты формирования умений и навыков младших школьников в процессе самостоятельной работы, охарактеризованы ее формы и содержание.

Annotation. This article shows the importance of independent work of a primary school student as one of the priority tasks of primary education considers the main aspects of the formation of skills and abilities of younger students in the process of independent work, characterizes its forms and content.

Ключевые слова: обучение, самостоятельная работа, младший школьник.

Keywords: training, independent work, junior student

П.И. Пидкасистый не рассматривает самостоятельную работу как форму организации учебных занятий, либо метод обучения. Он относит ее к средствам привлечения школьников к самостоятельной когнитивной деятельности, средствам ее психологической и логической организации [4]. Приучив учащихся самостоятельно трудиться в начальной школе, учитель может помочь им сохранить эту привычку на протяжении всей жизни. Успеваемость учащихся во многом зависит от того, каким образом учитель представит им самостоятельную работу. Он должен сделать так, чтобы ученики сами хотели работать самостоятельно, стремились к этому и ни в коем случае не делали это по принуждению. Контролирование учителем самостоятельной деятельности младших школьников проявляется в том, чтобы он позволил учащимся показать свои знания, умения и навыки в решении заданий и упражнений. А сможет он это сделать лишь в том случае, если научится понимать уровень развития учеников класса, будет знать их личностные особенности и сможет, взяв это во внимание, отбирать те задания, которые будут им посильны и интересны.

Анализируя сущность самостоятельной работы в теоретическом плане, можно выделить три направления, по которым возможно развитие самостоятельности учения – когнитивная, практическая и организационно - техническая. Описывая сущность первого направления, Б. П. Есипов говорит, что самостоятельная работа учащихся увеличивается, если изменить цели образования, развивать у них

навыки творческой деятельности, а также, если использовать компьютеризацию обучения [2].

Второе направление впервые открыл в своих трудах Я.А. Каменский. Цель данного направления – создание организационно - практических положений привлечения, учащихся к самостоятельной работе. Здесь происходит анализ сферы применения самостоятельной работы, исследуются её типы, модернизируется методика применения самостоятельной работы на разных этапах учебного процесса. Третье направление ставит самостоятельную работу в качестве предмета исследования. Родоначальник этого направления К.Д. Ушинский. Психолого - педагогическое течение акцентирует свое внимание на сути самостоятельной работы как образовательной категории, на ее составляющих – предмете и цели деятельности [1].

Современные учителя и психологи, изучая важность самостоятельной работы школьников, доказали, что она должна занимать в учебном процессе более высокое положение, чем то, которое занимает сейчас. Созданы и психолого - дидактические основы увеличения результативности когнитивной работы учеников средствами правильно организованной самостоятельной работы.

Существенную роль сыграли исследования Л.В. Занкова, в процессе которых была раскрыта и разработана система развивающего обучения. Задания, находящиеся на страницах учебников по его системе, направлены на самостоятельное открытие и усвоение учащимися знаний [2].

И.И. Аргинская считает очень важным включать в образовательный процесс разные виды самостоятельной работы, а также целенаправленно на уроках математики осуществлять такую деятельность, при которой ученики самостоятельно будут искать знания, опираясь на ранее приобретенные навыки. И.И. Аргинская советует для повышения эффективности учебного процесса на уроках математики применять гибкую методику, сущность которой заключается в том, что на уроке должно учитываться мнение каждого ученика [3].

Г.Н. Гришкова и И.Б. Юсубова отводят школьной среде важное значение в развитии самостоятельной работы, в которой находится ученик и реализует свои индивидуальные качества [4].

Таким образом, обсуждение разных психолого - педагогических аспектов формирования навыков самостоятельной работы у учеников начальной школы позволило выделить такие из них, как развивающая среда, форма активного взаимодействия в учебном процессе и сочетание различных типов учебной деятельности: репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой, а также особенности организации продуктивной разноплановой деятельности.

Литература

1. Данилов М.А. Воспитание у школьников самостоятельности и творческой активности в процессе обучения // Советская педагогика. – 1961. – С. 15 - 21. №3

2. Есипов Б.П. Самостоятельная работа учащихся на уроках. – М.: Учпедгиз, 1961. – 20 с.

3. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М.: Логос, 2000. – С. 26 - 30.

4. Пидкасистый П.И. Самостоятельная познавательная деятельность школьников в обучении. – М.: Просвещение, 1980. – С. 30 - 45.

© Адоньева О.С. 2022 г.

Зинакова А.В.

Студент

Ставропольского государственного педагогического института

Ставрополь, Россия

РОЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

В статье рассматривается роль внеурочной деятельности в формировании коммуникативных УУД обучающихся в начальной школе. Представлена актуальность проблемы, значимость внеурочной деятельности наряду с урочной, влияние на младших школьников. Также представлены отличительные особенности внеурочной деятельности. В статье проанализирован педагогический опыт по формированию коммуникативных УУД у детей младшего школьного возраста.

Ключевые слова

Внеурочная деятельность, коммуникативные УУД, игровая деятельность, диагностика

Одной из главных целей обучения в начальной школе является овладение ключевыми компетентностями, необходимыми для дальнейшего обучения в средней и старшей школе, но также важнейшим приобретением младших школьников становятся навыки, полученные во внеурочной деятельности. Так учителя начальных классов не только учат детей основным школьным предметам, но и развивают их как личностей и расширяют их кругозор не только на уроках, но и во внеурочные часы.

Настоящая статья рассматривает роль внеурочной деятельности в формировании коммуникативных УУД обучающихся в начальной школе. Актуальность темы обусловлена тем, что в современном мире без коммуникативной компетенции любому человеку трудно приспособиться к жизни, так как человек – существо социальное, навыки общения необходимы каждому для

реализации своих целей и желаний. Коммуникативные действия помогут присваивать новый социальный опыт, развиваться и самосовершенствоваться в непрерывно меняющемся обществе. Поэтому перед учителями в начальной школе и стоит такая задача – сформировать у учащихся коммуникативные УУД. В решении этой задачи особую роль может сыграть внеурочная деятельность.

Множество научных исследований доказывают необходимость формирования коммуникативных умений человека, начиная с самого раннего возраста. Согласимся с мнением Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, Ж. Пиаже, А.Г. Самохваловой, Г.А. Цукерман, и др., что младший школьный возраст является наиболее подходящим периодом для эффективного усвоения широкого спектра коммуникативных умений [4].

Игровая деятельность является ведущим видом деятельности для дошкольников, а учебная - для младших школьников. Однако игровая деятельность продолжает оказывать существенное влияние на становление и развитие личности ребенка и должна быть широко использована для приобретения и совершенствования детьми младшего школьного возраста коммуникативных умений.

В соответствии с положениями функционирующего ФГОС осуществление основной образовательной программы начального общего образования происходит наряду с урочной деятельностью с помощью внеурочной. Таким образом, разработчики стандартов 2 поколения увеличили роль внеурочной деятельности младших школьников, возвели ее в разряд полноправных компонентов основной образовательной программы, полностью искореняя ранее существовавший второстепенный характер ее реализации [3, 18].

Основной отличительной особенностью внеурочной деятельности является ее нацеленность на формирование не предметных, а метапредметных и личностных результатов. Специфика данной деятельности заключается в ее добровольном характере, в непринужденном отношении и вовлечении учащихся в данную деятельность, так, если урочная деятельность является обязательной, для всех одна, то внеурочную – младшие школьники могут выбрать на свой вкус и по своим интересам.

Также к числу особенностей следует отнести: преобладание дискуссионных форм взаимодействия учителя и учащегося; широкое участие самих учащихся в подготовке, проведении и рефлексии занятия; наличие конечного результата; педагогическое разнообразие форм. Наиболее популярными формами внеурочной деятельности, способствующими эффективному формированию коммуникативных компетенций младших школьников, можно назвать олимпиады, экскурсии, художественные студии, спортивные клубы и секции, кружки, юношеские организации, краеведческая работа, научно - практические конференции, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно - патриотические объединения и другие. Тематика их разнообразна, содержание преимущественно развивающее [5].

Внеурочная деятельность позволяет ребенку активнее включиться в процесс формирования коммуникативных умений, т.к. в таком случае он не ограничен рамками отметки, обстановка зачастую неформальная, что способствует большему раскрепощению ребенка.

В силу своей мобильности внеурочная деятельность выступает условием развития «учебной инициативности» школьников и их самостоятельности. Такое мнение высказывает Асмолов В.А., утверждая, что в основе внеурочной деятельности лежит развитие творческой активной личности. Под данным определением автор понимает «способность к реализации собственных креативных стремлений» школьников в соответствии с их индивидуальными интересами и целями [1, 13 - 16].

Взаимодействие устанавливается не только между учениками и учителем, важную роль также играют межличностные отношения самих детей друг с другом. Они совместно решают поставленные перед ними задачи. При этом учащиеся вынуждены преодолевать конфликты, возникающие между ними; выявлять общие взгляды, если необходимо, доказывать свою правоту в чем-либо; идти на компромиссы. Так, дети приспосабливаются и лучше ориентируются в новых кругах общества, легче заводят знакомства, если учителя используют интерактивные формы организации внеурочной деятельности.

В целях наиболее глубокого и всестороннего изучения уровня и качества сформированности коммуникативных умений младших школьников нами были подобраны и апробированы следующие методики: «Рукавички» (Г.А. Цукерман); «Узор под диктовку» (Г.А. Цукерман); «Братья и сестры» (Ж. Пиаже).

Так, по итогам проведенных диагностик, изучающих исходный уровень коммуникативных умений у младших школьников, сделан вывод о том, что ученики имеют в основе своей средний или низкий уровень развития коммуникативных УУД, в процентах это около 65 %, а оставшиеся 35 % детей имеют высокий показатель, что является неудовлетворительным результатом. Это ведет к выводу о необходимости внедрения в учебный процесс внеурочных занятий с программой для развития коммуникативных навыков.

В связи с вышеизложенной информацией нами были осуществлены реализация комплекса внеурочных занятий, нацеленных на всестороннее развитие и формирование коммуникативных навыков у младших школьников, возраст которых 7 - 10 лет, а также направленных на преодоление коммуникативных трудностей, таких как стеснение, боязнь высказать свою точку зрения, социальный барьер или пустословие. Первоочередными задачами данных занятий стали формирования таких действий как: интеракция; кооперация; интериоризация, а также создание комфортной внутриклассной, атмосферы и коррекция самооценки.

Перечень игр, применяемых на занятиях во внеурочной деятельности:

1. «Змея»

Цель: развитие навыков взаимодействия в коллективе.

Ход игры: учащиеся выстраиваются в цепочку, изображая длинную змею, каждый ученик держит крепко за плечи впереди стоящего человека. Первый в цепочке – является «головой» змеи, а последний – «хвостом». Суть игры –

«голова» пытается словить «хвост», что является непростым, так как остальные участники игры не дают этого сделать, После того, как «хвост» пойман ученики меняются местами, так же как и ведущий. Во время проведения игры можно использовать веселую детскую музыку.

2. «Доброе животное»

Цель: помочь ученикам понимать эмоции и чувства друг друга, сплотить коллектив, содействовать возникновению сочувствия и сострадания сверстникам.

Ход игры: учитель говорит: «Возьмитесь за руки по кругу. Представьте, что все мы являемся одним большим животным, что мы чувствуем, как себя ведем?» Ученики высказывают свои ощущения по желанию, пытаются ощутить сплоченность и общность, спокойствие и комфорт, находясь рядом друг с другом. Учитель предлагает подышать: на вдох все делают шаг назад, продолжая держаться за руки, затем делают выдох, и делают шаг вперед.

3. «Заколдованная тропинка»

Цель: научить учеников работе в группе, команде, а так же оказывать поддержку одноклассникам.

Ход игры: из класса выбирается один ведущий. Его задачей является показать одноклассникам путь к правильной тропинке, обойдя заколдованный лес. А задача других детей – запомнить и затем повторить движения и направления своего товарища. Ведущий может меняться, обычно это тот, кто правильно запомнил путь.

4. «Здравствуй друг»

Цель: сблизить учеников в классном коллективе.

Ход игры: учитель предлагает ученикам найти себе пару, построиться по двое, образовав 2 круга: наружный и внутренний, так учащиеся, стоящие во внешнем кругу движутся по часовой стрелке и здороваются с каждым человеком, стоящим во внутреннем кругу. Так, дети проходят весь круг, таким образом, ученики могут стать ближе друг другу, сказать доброе слово, пожелать хорошего дня.

5. «Клубочек»

Цель: развить коммуникативные умения.

Ход игры: педагог и дети стоят в кругу. Учитель начинает петь песенку, обматывает большой палец правой руки ниткой. Затем клубок с нитками передает ребенку, стоящему рядом с ним, называя его в песенке по имени и так дальше этот ученик передает нитку следующему пока нитка не вернется к учителю. После того, как клубок оказался у педагога - все участники игры соединены ниточкой. Затем одновременно все аккуратно снимают ниточку с пальцев и кладут ее на пол. Учитель обращает внимание детей на то, что ниточка не порвалась, она символизирует их крепкую и сплоченную команду [2, 125].

Анализ результативности экспериментальной работы подтвердил эффективность предложенных занятий - процент детей с высоким уровнем коммуникации увеличился.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что огромную роль в формировании универсальных учебных действий играет организация внеурочной деятельности в современной школе. Она направлена на их закрепление, развитие и совершенствование, так как является продолжением того, над чем проводится работа в урочное время. Участвуя в различных направлениях внеурочной деятельности, школьники имеют больше возможностей развивать свои способности, так как эта деятельность нацелена именно на развитие личности ребенка и не ограничивается форматом урока и строгим регламентом.

Список используемой литературы

1. Асмолов, А.Г. Стратегия социокультурной модернизации образования: на пути к преодолению кризиса идентичности и построению гражданского общества / А.Г. Асмолов // Вопросы образования. – 2008. – №5
2. Белинская Е. В. Материалы для работы с детьми 3 - 9 лет. Психологические игры, упражнения. Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников. - СПб.: Речь. М.: Сфера. 2008.
3. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - 2 - е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 233 с. - (Стандарты второго поколения).
4. Захарова Т.В., Басалаева Н.В., Казакова Т.В., Игнатьева Н.К., Киргизова Е.В., Бахор Т.А. Коммуникативная компетентность: понятие, характеристики // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 4. URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=20413>
5. Чеботарева Н.М. Формирование коммуникативных компетенций младших школьников средствами внеурочной деятельности [Электронный ресурс] / Н.М. Чеботарева // Формирование коммуникативных компетенций младших школьников средствами внеурочной деятельности.

© Знакова А.В., 2022

Корончик В.Г.

Старший преподаватель СевГУ
г.Севастополь, РФ

THE INFLUENCING POTENTIAL OF LEXICAL AND STYLISTIC MEANS IN THE MEDIA TEXT

Abstract

The article examines the media linguistics as a powerful potential for influencing the knowledge, opinions, values and attitudes of society. More attention is given to the history of media and its socio - cultural aspects.

Key words

Media linguistics, media text, functional significance.

There is a constant transformation in modern society: not only science and technology are developing rapidly, but also interests, values and moral attitudes of modern society. In this regard, in the life of society, there is a need to remind about existing norms of behavior and morality, the importance of maintaining a healthy lifestyle life and that it is necessary to help those in need. Thus, social advertising has become one of the constant companions of man, used to solve acute social problems.

The language of the media is increasingly understood not only as the whole corpus of texts, functioning in the field of mass communication, but as a sustainable an intra - linguistic system characterized by a well - defined set linguostylistic properties and signs. At the same time, one of the most important the characteristics of this system is the use of verbal and audiovisual components. G.S. Melnik points out that "today actively developed research of media text impact technologies. In this direction various methods of media text analysis are being tested: linguistic, stylistic, narrative, semiotic, contextual, discursive".

The style of the media text is rich in diversity, because media texts aimed at the subject of information analytics, journalism and advertising are saturated, as a rule, with a variety of stylistic techniques to provide a strong imaginative impact to the audience. Based on this characteristic inherent in the media text, the method of stylistic analysis is of great importance. His goal it is a search for the manifestation of various stylistic techniques and determining their role in the implementation of a common communicative goal media text. The use of stylistic techniques that can vividly to represent images and events, widely used in journalistic the practice of the whole world.

According to V.V. Kuznetsova and N.N. Ostrinskaya, communicative means endowed with the ability to intensify and strengthen information, give it an emotional coloring, thereby influencing on the recipient of the message, it can be classified into three levels: verbal, nonverbal, and paraverbal [24, p. 91]. Creating expression in the media text at the verbal level is facilitated by various lexical, lexical and stylistic means and syntactic and stylistic means, enhancing the effectiveness of statements that add to the content expressive and emotional shades.

The frequently used epithet, in fact, is nothing more than a figurative definition that gives an expressive characteristic of the object statements. Epithets act as an effective expressive language a means of creating an advertising image, emphasize its individuality, identify essential features of goods and services, transmit high the degree of their quality, details the consumers' view of the product, focusing their attention on its significant properties Quite often and it is effective for the realization of a positive perlocative effect and the formation of a positive emotive background in the recipient is used emotional - evaluative definitions or lexemes that have in mind representatives of a certain linguistic and cultural community are positive connotations.

The frequently used epithet, in fact, is nothing more than a figurative definition that gives an expressive characteristic of the object statements. Epithets act as an effective expressive language a means of creating an advertising image, emphasize its

individuality, identify essential features of goods and services, transmit high the degree of their quality, details the consumers' view of the product, focusing their attention on its significant properties. Quite often and it is effective for the realization of a positive perlocative effect and the formation of a positive emotive background in the recipient is used emotional - evaluative definitions or lexemes that have in mind representatives of a certain linguistic and cultural community are positive connotations.

The pragmatic function is to form the desired author the reader 's perception of the world. Instrumental – in speculation subjective representation of events. To the main metonymic models in the media text include the fashion "part – whole", "concrete – abstract ", "dominant – secondary ". They are indirectly they point to the referent, which makes it possible to endow him with negative characteristics without the risk of exposing the author to lies or distortion facts.

One of the basic principles of advertising media text is the necessity of repetition, which is expressed in frequent demonstrations the products offered, as well as the use of a variety of repetitions in the production of advertising texts, both language and installation.

The advertising media text is replete with excerpts of old cultural codes, rhythmic - temporal figures, fragments of idioms. In the advertising in the environment, all these elements are commonly referred to as "precedent phenomena". The language game in advertising media texts uses various precedent forms: precedent names, situations, phrases, texts.

Список использованных источников.

1. Выгодский, Л.С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка. – С.56 - 79
2. Елагова, Е.В. Игровые технологии как метод интенсификации обучения иностранным языкам. – Могилев, 2003. – 55с.
3. Иванцова, Т.Ю. Игры на английском языке // Иностранные языки в школе, 2008. - №4. – С.40 - 42

© Корончик В.Г., 2022

Маринова И.В.

К. физ. - мат.н., доцент,
Кафедра Экономики и финансов ТИУиЭ,
г.Таганрог, Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРИКЛАДНОЙ РОЛИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПОНЯТИЯ «ФУНКЦИЯ» В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Аннотация

Предметная область «Основы математического анализа» является неизменной частью подготовки бакалавров экономических специальностей. Тема «Исследование функции и построение графика» является центральной в разделе «Приложения дифференциального исчисления». В данной работе

рассматриваются методические подходы к изучению функциональной зависимости как основного понятия математического анализа и связи его с прикладными экономическими задачами. Таким образом, актуальной является проблема поиска эффективных педагогических условий для овладения учащимися экономических специальностей методами, позволяющими использовать понятие «функция» при решении задач с экономическим содержанием.

Ключевые слова

Функция, математический анализ, исследование функции, график функции, экономические задачи.

Исследование функциональной зависимости между переменными величинами позволяет устанавливать и изучать количественную сторону различных процессов, в том числе и экономических, описываемых этой зависимостью. Владение методами математического анализа для изучения и прогнозирования различных процессов, имеющих место в экономике обладает мощнейшим потенциалом для формирования профессиональных навыков будущего специалиста в данной области. Целью данного исследования является разработка определённого содержательного и методического наполнения отдельных разделов курса «математического анализа» для повышения практико - ориентированной направленности изучаемого предмета. Актуальность исследования обусловлена необходимостью качественной подготовки учащихся в рамках освоения основных профессиональных компетенций, с использованием современных методов исследования и анализа экономических процессов.

Многолетний опыт преподавания математических дисциплин для обучающихся по экономическим специальностям показывает, что существуют определённые трудности в понимании обучающимися практической значимости математического термина «функция». В процессе освоения курса «математического анализа» учащиеся зачастую демонстрируют отсутствие понятийных связей между отдельными экономическими величинами с их математическим описанием посредством различных переменных и функций. Как и само понятие «функция» вызывает трудности в понимании среди значительной части студентов. В рамках изучения курса важно не только сформировать системные представления о основных понятиях дифференциального исчисления, но и обеспечить «способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» [1]. В своей работе Подолько Е.А. выделяет в составе экономико - математических методов следующие разделы: экономическую кибернетику; математическую статистику; математическую экономику и эконометрику; методы принятия оптимальных решений; экспериментальные методы изучения экономики (математические методы анализа и планирования экономических экспериментов, деловые игры и т.п.) [3]. Все перечисленные математические дисциплины опираются и используют понятие «функция» в качестве инструмента исследования. Не возможно осваивать понятия

теории экономического роста, теорию производственных функций, межотраслевые балансы, анализ спроса и потребления без применения функциональной зависимости. Одной из существующих проблем в процессе изучения темы «исследование функции» является переход от традиционных обозначений функции $y = f(x)$ к зависимостям между экономическими величинами, например зависимость между ценой продукта p и величиной спроса q , введение функции $p=p(q)$ и её графика. Так, в качестве экономического примера дробно - линейной зависимости возможно изучать одну из функций Торнквиста, которая описывает зависимость величины спроса на предметы первой необходимости от величины дохода. Другим примером функций в экономике служат функции спроса и предложения, зависимость издержек $C(q)$ и дохода $R(q)$ от объёма производства q . Для учащихся экономических специальностей имеет смысл создания банка прикладных задач, который бы позволил отрабатывать навыки построения графиков и исследования функциональных зависимостей экономических параметров. Современные учебно - методические комплексы и цифровые образовательные платформы, к сожалению, слабо представлены в области практико - ориентированных задач. В современных реалиях повсеместной цифровизации образования, актуальным становятся изменения в методах организации учебной деятельности и использование различных цифровых образовательных платформ. В работе [3] автором предложены методы организации учебных занятий с помощью когнитивных карт, с активным привлечением информационных и телекоммуникационных технологий. Задача построения графиков функций, описывающих различные экономические процессы часто вызывает затруднения, что приводит к неоправданной потере учебного времени и сил со стороны обучаемых. Очевидно, привлечение различных графических редакторов на основе интернет - сервисов нового поколения, позволят решить проблему построения графиков и эффективно изучать экономические зависимости с помощью специализированных программ. В рамках исследования были предложены графы и траектории изучения информации по теме «Исследование функции и построение графиков» с использованием средств, представленных в современных образовательных платформах. Ориентация основ математического анализа в сторону практико - ориентированных экономических задач позволяет сформировать представления о прикладной роли математического понятия «функции» и приводит к положительным изменениям в дидактической, организационной, теоретико - методологической составляющих процесса освоения профессиональных компетенций бакалавров экономических специальностей.

Список использованной литературы:

1. ФГОС высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. <https://fgos.ru/fgos/fgos-38-03-01-ekonomika-954> (дата обращения 17.05.2022).

2. Подолько Е.А. Математические методы в экономике. // СТЭЖ. 2008. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/matematicheskie-metody-v-ekonomike>. (дата обращения 17.05.2022).

3. Маринова И.В. О проблемах и возможностях применения когнитивных карт урока при изучении курса математики уровня СПО // Вестник Таганрогского института управления и экономики. – 2021. – №1(33).–С.23 - 26.

© Маринова И.В., 2022

Родионова Е.В.

Студентка

Ставропольского Государственного Педагогического Института

РАЗВИТИЕ РЕФЛЕКСИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

В статье исследуются общие аспекты развития рефлексивных способностей детей младшего школьного возраста, представлены компоненты рефлексии, функции, этапы обучения рефлексии.

Ключевые слова: педагогическая рефлексия, педагогическое воздействие, младший школьный возраст, рефлексивные компоненты, цель рефлексии.

Keywords: pedagogical reflection, pedagogical influence, primary school age, reflection's components, reflection's goal.

Быстрое развитие технологий, особенно Интернета, привело к быстрому потоку обмена информацией. Информация, которую мы получаем, иногда не содержит достоверные факты. Если мы не можем правильно фильтровать поступающую информацию, вполне возможно, что мы можем судить о чем-то неправильно, так что мы можем принимать решения или действия, которые могут навредить другим или нам самим. Один из способов отреагировать на распространяемую нами информацию - это критиковать информацию, которую мы получаем, ища различные знания из различных источников, анализируя их, а затем оценивая полученную информацию для последующего рассмотрения при принятии решений или действий. Такое отношение было бы неплохо воспитывать с раннего возраста у детей, чтобы оно стало позитивной привычкой смотреть на информацию и принимать решения в будущем. Поэтому важно развивать критическое мышление с начальной школы, потому что этот этап является начальной основой для формирования своего мышления. Одним из способов формирования критического мышления является рефлексия.

Понятие «рефлексия» в словаре иностранных слов трактуется как обращение назад. В энциклопедическом словаре - это способность человека критически

размышлять и выполнять самоанализ [5]. Согласно словарю С.И. Ожегова, понятие «рефлексия» трактуется как: размышление о своем психическом состоянии, умение индивида анализировать свои переживания.

Распространение и частота использования этого термина приходится на эпоху возрождения, когда увеличивается значимость человека, его индивидуальность. Благодаря философскому течению антропоцентризма, считающим человека творцом всего мироздания, развивалось понятие рефлексии. Уже в то время этот термин был смежен с категорией мышления.

На сегодняшний день рефлексия рассматривается с различных точек зрения и имеет несколько определений. Ученные в сфере педагогики и смежных с ней науках, придерживаются своих точек зрения и, исходя из этого, толкуют понятие рефлексии.

Однако рефлексия является неотъемлемой частью процесса обучения и должна быть включена в каждую дисциплину.

Исходя из вышесказанного, следует ответить на вопрос: Что такое рефлексия в педагогике? С точки зрения психологии, понятие «рефлексия» рассматривается как процесс самопознания человеком своего внутреннего «Я». С точки зрения социальной психологии, рефлексия - это не только осознание субъектом самого себя, но и восприятие индивида другими людьми. Такое осознание является следствием способности человека к эмпатии [4,6].

Понятие рефлексии стало активно использоваться в сфере педагогики лишь в последние несколько десятилетий. Этот факт приобретает дополнительную необычность, если учесть, что педагогика есть понятие рефлексивное по своей сути.

Педагог, взаимодействуя с учащимся, дает оценку его действиям с точки зрения организации процесса как одного из участников этого взаимодействия, а также со стороны коллег - учителей и воспитанников, оценивает собственную деятельность со стороны определенной педагогической ситуации и технологий [2,147].

Главной целью процесса педагогического воздействия является достижение прогрессивного развития. Этот процесс носит преимущественно внутренний характер и может быть объективно оценен только непосредственно субъектом такого воздействия. Оценка продукта взаимодействия, эффективности метода развития и саморазвития осуществляется субъектом путем погружения в себя и самоанализа, другими словами, с помощью рефлексии.

Педагогическая рефлексия - это непосредственный процесс и результат фиксации субъектов на ступени своего развития, саморазвития и их взаимосвязи. Путь педагогической рефлексии предполагает самооценку и взаимную рефлексивность участников этого процесса и педагогического взаимодействия, осознание учителем особенностей внутреннего мира и состояния развития учащегося и, следовательно, наоборот.

Педагогическая деятельность представляет собой в практическом смысле взаимообмен деятельностью учителя и учащегося между собой. Таким образом,

выделяют рефлексивные компоненты. Они являются неотъемлемой частью педагогической рефлексии:

- Рефлексия педагогом деятельности его учащихся;
- Рефлексия собственной педагогической деятельности;
- Рефлексия педагогом своего взаимодействия с учащимися;
- Рефлексия учащимися собственной деятельности;
- Рефлексия учащихся деятельности педагога;
- Рефлексия учащимся взаимодействия с педагогом [1,378].

Рефлексия в процессе педагогического взаимодействия является первым важнейшим элементом, способствующим достижению максимальной эффективности развития и саморазвития каждого участника. Рефлексия выполняет список следующих функций:

- диагностическая функция. Она заключается в определении уровня развития участников педагогического процесса, а также их взаимодействия и степень его действенности;
- проектировочная функция. Она основывается на проектировании и моделировании деятельности, а также на тесном взаимодействии всех участников педагогического процесса;
- организаторская функция, которая дает возможность организации максимально эффективной деятельности и продуктивного взаимодействия педагога с учащимися;
- коммуникативная функция, которая представляет собой одно из важнейших условий эффективного общения педагога с учащимися;
- смысловторческая функция, которая позволяет сформировать в сознании участников процесса смысловой основы их собственную деятельность и взаимодействие;
- мотивационная функция, которая определяет направленность, характер и результативность деятельности, а также взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- коррекционная функция, которая наталкивает участников процесса на корректировку своей деятельности [1,321].

В современной педагогике под рефлексией понимается самоанализ деятельности и ее результатов.

Рефлексия направлена на осмысление пройденного пути, на то, чтобы собрать в общую копилку то, что замечено, рассмотрено, понято всеми. Его цель не просто уйти с урока с фиксированным результатом, а выстроить смысловую цепочку, сопоставить методы и приемы, используемые другими, и своими.

Именно рефлексия помогает ученику развить готовность и способность к обучению, обнаружить пробелы в своих знаниях [3,89]. Рефлексия является своеобразным показателем активности учащегося как объекта учебной деятельности. Рефлексия и способность к обучению, выработанные в начальной школе, являются основой формирования зоны более тесного саморазвития

школьника в период отрочества и ранней юности. Обучение рефлексии можно условно разделить на следующие этапы:

1. самоанализ настроения и своих успехов;
2. анализ работы одноклассников;
3. анализ работы своей группы и других.

Перед тем, как выбрать какой - либо вид рефлексии, учителю необходимо учитывать:

- цель урока;
- содержание и трудности учебного материала;
- тип урока;
- способы и методы обучения;
- возрастные и психологические особенности учащихся.

Выделяют следующие виды рефлексии, опираясь на ее функции:

- рефлексия эмоционального состояния;
- рефлексия деятельности учащихся;
- рефлексия содержания учебного материала;
- рефлексия как способ обратной связи.

Так как рефлексия необходимая и важная часть уроков, необходимо подбирать упражнения для ее развития. Известно, что процесс рефлексии осуществляется через себя, свое сознание, самооценку и оценку своей деятельности, и она является основным путем получения знаний. Исходя из этого, можно выделить несколько способов, которые помогают осмыслить свое «Я»:

- Релаксация, которая необходима при перенапряжении и стрессе;
- Концентрация, без которой невозможен успешный процесс освоения нового знания;
- Визуализация, которая способствует созданию образов в сознании, с помощью комбинации органов чувств;
- Самовнушение, которое способствует достижению результата за счет мысленного представления его успешного окончания.

Существуют и комплексы упражнений, способствующие развитию рефлексии. Самые популярные: «Автопортрет», «Без маски», «Карусель», «Дерево», «Подари себе имя» и другие.

Таким образом, рефлексия понимается нами как осознание со стороны учащихся проводимой деятельности, критическое осмысление условий, средств, учебных действий и операций по решению задач, а также сознательное отражение собственного эмоционального состояния.

Литература:

1. Выготский Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский. - М.: 1991. - 321, 378с.
2. Загашев И.О., Заир - Бек С. И. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев, С.И. Заир - Бек. - СПб.: 2003. - 147с.

3. Давыдов В.В. Учебная деятельность: состояние и проблемы исследования. Вопросы психологии / В.В. Давыдов. - М.: 1996. - 89с.
4. О.В. Калашникова. Развитие педагогической рефлексии / О.В. Калашникова. - Екатеринбург.: 1998. - 6с.
5. Философия: Энциклопедический словарь. - М.:Гардарики. Под редакцией А.А. Ивина.2004.

© Родионова Е. В. 2022 г.

Федорова Л. Г.

Учитель технологии

МБОУ «Сунтарский политехнический лицей - интернат»

с.Сунтар, Республика Саха (Якутия), РФ

Научный руководитель: Сидорова Л.Е.

Якутск, Республика Саха (Якутия), РФ

К.п.н., доцент кафедры ФТИ ТОДЖИМ СВФУ им. М.К. Аммосова

ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация. В статье описывается опыт по организации творческой проектной деятельности обучающихся, направленный на воспитание социально адаптированной, конкурентоспособной личности, умеющей применять в практике полученные знания, самостоятельно решать жизненные проблемы. Эту проблему, считаем, способна решить творческая проектная деятельность, основанная на национальных традициях. И это доказано успешностью моих воспитанников: они занимают призовые места на улусных, региональных, республиканских, всероссийских, международных выставках, конкурсах и научно - практических конференциях. На сегодняшний день проектная деятельность учащихся в школах заняла статус одного из ведущих экспериментальных направлений.

Ключевые слова: проектная деятельность, проблематизация, целеполагание, планирование, реализация, рефлексия.

В Сунтарском политехническом лицее - интернате веду внеаудиторные часы по проектной деятельности - «Дизайн - студию «Радуга». Каждый день после уроков дети охотно идут создавать нечто новое, постигать азы шитья, росписи ткани вручную, бисероплетения, архитектуры и дизайна, ювелирного дела, мультипликации, технического творчества. Занимаются в студии замечательные дети: они активны, позитивны, трудолюбивы, целеустремленны и, главное, ответственны. «Терпение и труд всё перетрут» - вот кредо студийцев «Радуга». Дети не просто изготавливают изделия, они готовятся к жизни, к быстро меняющемуся миру информации, учатся быть мобильными, решать ставящиеся

перед ними проблемы: каждый продукт многоцветной «Радуги» – это результат научно обоснованной деятельности. Стратегической целью проектной деятельности как технологии обучения является освоение учащимися целого ряда специфических проектных умений, общеучебных навыков и предметных знаний, формирование у них универсальных компетентностей. Эта цель находит свое отражение в критериях оценивания проектов, сами названия которых показывают ученику, чему он должен и может научиться в ходе и в результате работы над проектом. С помощью критериев можно описать и эталон работы, учитывая при этом возрастные возможности детей.

Организуя деятельность юных проектантов, учитываю следующие принципы: учащемуся не может быть предложена в качестве проекта работа, для выполнения которой у него нет никаких знаний и умений, особенно если эти знания и умения ему негде найти и приобрести. Иными словами, для работы над проектом автор должен иметь определенный исходный (пусть минимальный) уровень готовности. В то же время не может быть проектом работа, многократно ранее выполнявшаяся, не требующая поиска новых решений и, соответственно, не дающая возможности приобрести новые знания и умения.

Проблематизация является первым этапом работы над проектом - необходимо оценить имеющиеся обстоятельства и сформулировать проблему. Чтобы проблема проекта мотивировала ученика на активную работу, его цель поначалу должна носить скрытый характер, порождать проблему. На этом этапе возникает первичный мотив к деятельности, так как наличие проблемы порождает ощущение дисгармонии и вызывает стремление ее преодолеть. Возникает своеобразное «присвоение» учеником проблемы, наделение ее личностным смыслом[2].

Учащиеся охотнее решают те учебные проблемы, которые выдвинули сами и с большим желанием ищут ответы на вопросы, которые сами же и сформулировали. Таким образом, привлечение учеников к обсуждению содержания предстоящей проектной работы также выполняет мотивирующую роль. Обычно школьники уже на этом этапе выбирают тему своего проекта, и если это групповой проект, то избирают возможных партнеров - единомышленников из одноклассников, способных решить конкретный комплекс проблем. Те учебные темы, которые учащиеся выбрали для проектов, всегда будут изучены более основательно, чем темы, изученные на обычных уроках [1].

Так появляется необходимость определения и формулировки цели деятельности. И следующий, второй этап работы - *целеполагание*. На этом этапе проблема преобразуется в личностно значимую цель и приобретает образ ожидаемого результата, который в дальнейшем воплотится в проектном продукте. В этот моменту автора возникает масса идей (не всегда реалистических), что еще больше укрепляет мотив к деятельности[2].

Наличие исходной проблемы и понимание конечной цели работы заставляют приступить к деятельности, которая должна начинаться с разработки плана. *Планирование* - важнейший этап работы над проектом, в результате которого

ясные очертания приобретает не только отдаленная цель, но и ближайšie шаги. В этот период энтузиазм и ощущение новизны и значимости предстоящей работы притупляются, что может несколько снизить мотив к деятельности [2].

Когда имеется план работы, в наличии ресурсы (материалы, рабочие руки, время) и понятна цель, можно приступать непосредственно к работе. *Реализация* имеющегося плана - следующий этап проектного цикла [2]. Это период максимального колебания мотива. У некоторых людей ясность предстоящих шагов, наличие четкого плана повышают мотив к деятельности, а у других возникает ощущение легкости и доступности всей работы, даже желание расслабиться. Иногда автор проекта мысленно и эмоционально достигает результата работы; или, наоборот, объем предстоящей работы приводит к тому, что у него пропадает уверенность в успешном завершении проекта (все это в значительной степени касается подростков). Очевидно, что на этапе реализации педагогу, с учетом личностных особенностей своих учеников, предстоит найти способ поддержания мотива к работе,

По завершении работы автору необходимо сравнить полученный результат со своим замыслом, внести исправления. Это этап осмысления, анализа допущенных ошибок, попыток увидеть перспективу работы, оценки своих достижений, чувств и эмоций, возникших в ходе и по окончании работы. Автору необходимо оценить, чему он научился, что узнал, как изменился его взгляд на проблему, какой жизненный опыт он приобрел. *Самооценка и рефлексия* - завершающий этап работы [2].

Проектный продукт должен представлять собой воплощение найденного автором оптимального и экономичного способа решения проблемы проекта.

Разработанный план обязательно должен вести к цели проекта, хотя в ходе работы могут возникнуть обстоятельства, которые внесут коррективы в первоначальный план работы. Возможно, также изменится и проектный продукт. То есть дети учатся понимать и то, что есть обстоятельства, не зависящие от автора, и обстоятельства, на которые он вполне может повлиять.

Неизменной всегда должна оставаться цель проекта – она в любом случае должна быть направлена на решение исходной проблемы. При этом очень важно, чтобы эта цель была достижимой для его автора (следует учесть возраст, жизненный опыт, школьные знания и много других обстоятельств, успешность решения которых во многом зависит от личностных и профессиональных компетентностей педагога). В этом следует убедиться в самом начале работы, так как в противном случае автор, проделав часть работы и увидев, что цели ему достичь не удастся, может окончательно утратить мотив и в дальнейшем избегать участия в проектной деятельности.

В итоге хотелось бы отметить, что проектная деятельность позволяет по - новому организовать самостоятельную научно - исследовательскую работу детей, при этом дает бесценный опыт развития социальных навыков в процессе реализации творческого проекта от запуска до выхода. По нашему мнению, через привитие интереса к национальным традициям прикладного творчества, изучение и развитие наработанных веками традиций с учетом современных реалий наиболее возможна социализация учащихся и их успешная самореализация и в дальнейшей, уже взрослой жизни.

Перечисляя положительные стороны проектной деятельности школьников, как повышение самооценки учащегося, успешность, умение решать проблемы разными способами, уровня коммуникабельности, интеллекта, формирование умения анализировать, планировать и реализовывать, преодолевать трудности, наконец, управлять своими эмоциями, необходимо учитывать и возможные трудности, возникающие в процессе социализации на самых разных этапах работы по проекту. Ведь в ФГОС, по которым развивается новый виток инновационного развития образования, особенно актуальными являются личностные УУД, по сути являющиеся общечеловеческими, вечными философскими категориями. Любое общение и деятельность в обществе, коллективе или группе затрагивает различные аспекты и проблемы понятий о морали и нравственности: это и выход в конкурентное поле, когда один проект лучше другого; способность адекватной самооценки подростка (ведь он так старался!); как избежать «звездной болезни», если проект успешен? Проблем более чем достаточно, и во всем этом - диалектика взаимодействия педагога и его ученика, школы и социума.

Нету такого, чтобы каждая реализация проекта в проектной деятельности протекала идентично другому, нету такой одинаковой схемы работы, какой мы ее предполагаем. Проектная деятельность всегда субъектна, разнообразна, противоречива и многогранна.

Использованная литература

1. Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС: метод.пособие / Роготнева А.В., Тарасова Л.Н. и др. – М.: Гуманитарный издат.центр ВЛАДОС, 2015
2. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? – М.: Первое сентября, 2010
© Федорова Л.Г., 2022

Холманова Е. А.

студентка СГПИ, город Ставрополь, Россия

Научный руководитель: Липилина Е. Ю.

к. пед. н., доцент

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»,
город Ставрополь, Россия

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

В статье рассмотрены функции дидактических условий, основными которых является выбор и реализация возможностей содержания, форм, методов, средств педагогического взаимодействия в процессе обучения, способствующих развитию познавательной активности младших школьников.

Ключевые слова

Федеральный государственный образовательный стандарт, познавательная деятельность, дидактические условия, начальная школа, педагогические условия.

В соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом, основная цель образовательного и воспитательного процесса - общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую компетенцию, как умение учиться. То есть, у выпускника начальной школы должна быть сформирована готовность и способность к саморазвитию, к активному обучению и познанию, что обеспечивается высоким уровнем творческой познавательной активности [3].

Е. Л. Яковлева, характеризует творческую активность как способность к познавательной деятельности. Ее отличительными признаками являются потребность и умение выдвигать креативную познавательную задачу, способность находить нужные материалы, находить способы решения задач, а также применять имеющиеся знания в новых условиях при частичной помощи или совсем без помощи обучающего [4].

Известно, что в качестве ведущей деятельности младшего школьного возраста выступает учебная деятельность, в ходе которой целесообразно вести работу формирования интереса к знаниям, к учёбе, потребности в самообразовании. Педагогами и психологами доказано, что процесс обучения проходит намного эффективнее, если у учащихся достаточно высокий уровень познавательной активности. Именно на этом возрастном этапе, когда ещё формируются постоянные интересы и склонности к определённому предмету, важно обратиться к вопросу по развитию и повышению познавательного интереса к обучению. Так как это определяет ход развития ребёнка на этом и последующих возрастных этапах.

Познавательная активность у младших школьников сама по себе не возникает, она является результатом целенаправленных педагогических действий.

Несмотря на уже существующие и подробно изученные в педагогической практике способы развития познавательной активности, реализовать их в полной мере нет возможности. Причина тому отсутствие обоснованных рекомендаций по данному вопросу, неразработанностью условий развития интереса к знаниям, учёбе. Также, надо отметить, что многие приемы и методы по развитию познавательной активности у младших школьников ориентированы на традиционную систему обучения в начальной школе, а для новых вариативных образовательных программ, ориентированных на ФГОС, данный вопрос освещён недостаточно. В связи с этим возникает необходимость найти наиболее эффективные пути развития и повышения познавательной активности младших школьников.

Какие же эффективные способы повышения познавательной активности младших школьников существуют на сегодняшний день?

Ещё К.Д. Ушинский говорил, что «приохотить ученика к учению гораздо более достойная задача, чем приневолить его». Главной целью учебного и воспитательного процессов должно быть создание таких условий, чтобы школьник хотел, любил и умел учиться [1].

Поиски путей активизации познавательной деятельности учащихся, развитие их познавательных способностей и самостоятельности - задача, которую призваны решать педагоги. При работе над развитием познавательной активности у младших школьников необходимо выделить следующие дидактические условия [2]:

1. *Условия повышения познавательной активности, связанные с содержанием учебного материала.*

- использование эффекта «удивительного», «необычного» в содержании учебного материала (приёмы «Волшебный ящик», «Прогнозирование», ребусы, загадки, кроссворды);

- соблюдение принципа научности;

- доступное и понятное содержание учебного материала, соответствующее возрасту и уровню учащихся.

2. *Условия повышения познавательной активности, связанные с применением соответствующих форм организации учебной деятельности, определённых методов и приёмов обучения.*

- методы обучения:

• методы устного изложения: рассказ, объяснение, школьная лекция, беседа, метод иллюстрации и демонстрации при устном изложении изучаемого материала;

• методы закрепления изучаемого материала: беседа, работа с учебником, дискуссия, обучающие игры;

• методы самостоятельной работы учащихся по осмыслению и усвоению нового материала: работа с учебником, лабораторные работы, игры, «мозговой штурм»;

• методы учебной работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков: упражнения, лабораторные занятия;

• методы проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся: повседневное наблюдение за работой учащихся, устный опрос (индивидуальный, фронтальный), контрольные работы, проверка домашних работ, тестирование

- сочетание различных форм организации учебно - познавательного процесса: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная;

- подбор домашнего задания по принципу самостоятельности и связи с жизнью.

Таким образом, правильно организованные педагогические условия будут благоприятно воздействовать на формирование личности и способствовать достижению образовательных целей и задач; формированию, развитию и повышению познавательной активности младших школьников.

Список литературы

1. Харламов И.Ф. Педагогика. - М.: Гардарики, 1999. – 171 с.

2. Щукина Г.И. Роль деятельности в учебном процессе - М. - 1986 - 144 с. 3.

3. [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo/>

4.[Электронный ресурс] - Режим доступа <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-razvitiya-tvorcheskoypoznavatelnoy-aktivnosti-v-istorii-pedagogicheskoy-mysli>

© Холманова Е.А., 2022

Цыганова А.Ю.

Студентка Ставропольского государственного педагогического института
г.Ставрополь

Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры общей педагогики
и образовательных технологий, Авдеева Л.Н.

СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ»

В научной литературе существуют разные подходы к определению творчества. Психологический словарь позиционирует творчество как «практическую или теоретическую деятельность человека, в которой появляются новые (по крайней мере, для субъекта деятельности) результаты (знания, решения, методы действия, материальные продукты)» [1].

В педагогической энциклопедии творчество—«высшая форма активности и самостоятельной деятельности человека. Творчество расценивается по его общественной значительности и оригинальности (новизне)» [2].

Целостная концепция творчества возникла в конце XVIII в. Ее создателем был И. Согласно его точке зрения, творческий процесс представляет собой совокупность сознания, субъективности представлений и воображения. Творческая способность—связь чувственных впечатлений и рассудка. Под воображением И. Кант понимал целостность осознанной и бессознательной деятельности [3].

Бердяев определяет творчество как волю личности. Творчество очищает, возвышает человека. Творчество есть всегда положительный опыт, раскрытие самости, полное переживание, прохождение себя [4].

Творчество есть важное условие формирования личности, это деятельность созидающая, основная к появлению свежих идей, продуктов и раскрывающая новое в самом субъекте и уже существующих формах культуры. Творческий процесс невозможен без участия познавательных способностей индивида, его мотивационной и ценностной сфер. тивационной и ценностной сфер.

Обратимся к понятию «способности».

Существуют различные определения определения «способности». Рубинштейн, основатель философско - психологической теории деятельности, характеризовал способность как непростое образование, включающее ряд психологических

особенностей личности, без которых личность не был бы способен к какой - либо конкретной деятельности, и свойств, которые в процессе данной деятельности и вырабатываются. «Способности – это закрепленная в индивиде система обобщенных психических деятельностей. В отличие от навыков, способности – результаты укрепления не способов действия, а психических процессов (“деятельностей”), посредством которых действия и деятельности регулируются» [5].

Согласно Б. Теплову, способности появляются на основе задатков, прироченных особенностей индивидуума. Они не могут начаться вне деятельности. На развитие способностей влияют темперамент, мотивация и самооценка.

Артемьева подчеркивает индивидуализированность способностей. На это воздействуют особенности персонального пути развития индивида, характер его взаимодействия с действительностью, выработка обычного для индивида способа выполнения деятельности. Развитие способностей случается не только в деятельности, оно связано со всей системой воспитания, обучения, процесса общения и зависит от активности самого индивида. Процесс развития способностей личности – качественные изменения имеющихся способностей. Именно поэтому Т. Артемьева разделяет способности не по видам деятельности, а на потенциальные и актуальные. Потенциальные способности определяются будто вероятные новообразования, появляющиеся на основании появления новых проблем и задач, требующих решения индивидом. Актуальные способности – способности, формирующиеся в конкретных условиях какого - либо вида деятельности. Актуальные способности составляют только часть способностей потенциальных. Развитие потенциальных способностей возможно исключительно в социальной среде с учетом психологической природы индивида. Способность, согласно Т. Артемьевой, это крайний уровень формирования психических процессов; психическая деятельность особого качества, обнаруживающая в себе психическую активность, высокую мотивационную составляющую личности, что приводит к успешному осуществлению той или иной деятельности .

Баррон рассматривает творчество как общее важное условие развития человека. Творчество – это способность адаптивно реагировать на меняющиеся условия жизни, способность к созданию чего - то нового. Это «новое» может носить и субъективный характер .

Развитие общих способностей приведет к развитию способности к какой - либо конкретной деятельности. С точки зрения А. Леонтьева, творческие способности – это результат овладения человеком знаниями, умениями и навыками, необходимыми для того или иного вида творчества (художественного, музыкального, технического и т.).

Согласно Д. Богоявленской, источником творчества является неадаптивная активность, а показателем творческой активности считается интеллектуальная активность (одно из проявлений неадаптивной активности), сочетающая в себе

общие умственные способности и высокий уровень мотивации к исследовательской работе .

Максимовой была разработана концепция «дуальности неадаптивных и адаптивных проявлений в творчестве». Согласно концепции в творческом процессе различают два вида активности: неадаптивную активность, необходимую для генерации новых идей, целей и т. ,и адаптивную активность, необходимую для их претворения в жизнь. На этапе неадаптивной активности происходит постановка цели, порождение гипотезы, идеи, образа; задействованы дивергентное и образное мышление, интуиция, активизировано правое полушарие. На этапе адаптивной активности происходит воплощение образа, идеи, решение проблемы, появление творческого продукта; преобладают конвергентное мышление, логика, вербальный интеллект, активизировано левое полушарие .

Теоретический анализ понятий «творчество», «способности» и «творческие способности» позволяет нам дать собственное определение. Творческие способности –синтез индивидуально - психофизиологических особенностей личности и новых качественных состояний (изменений в мышлении, восприятии, опыте жизнедеятельности, мотивационной сфере), возникающих в процессе новой для индивида деятельности (в процессе решения новых проблем, задач), что ведет к её успешному выполнению или появлению субъективно / объективно нового продукта (идеи, предмета, художественного произведения и т. Креативность мы рассматриваем как качественноеизменение психики индивида, влияющее на весь опыт его жизнедеятельности, характеризующийся принятием нетипичных решений, интересом к исследовательской деятельности, саморазвитию, и позволяющее создавать принципиально новые идеи, продукты. Процесс развития творческих способностей ведет к возникновению креативности, устойчивого свойства личности с высокой мотивацией к творческой деятельности.

Творческие способности присущи каждому индивиду, они появляются и формируются в процессе деятельности. Большое значение для развития творческих способностей имеет социальная, воспитательно - образовательная среда.

Список литературы.

1. Дружинин, В. Н. Психология: Учебник для гуманитарных вузов / В. Н. Дружинин. – СПб. : Питер, 2009. – 2 - е изд. – 656 с.
2. Лук, А. Н. Психология творчества / А. Н. Лук. – М. : Академия. – 2008. – 336 с.
3. Ильин Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности. –СПб.: Питер, 2009.
4. Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. Опыт оправдания.–М.: Изд - во «Академический проект»,2015. –522 с.
5. Маклаков А. Г. Общая психология: учеб.для вузов. –СПб.: Питер, 2008.

© Цыганова А.Ю 2022

Shcherbakova E.L.Teacher, The multiprofiled college,
Tobolsk, Tyumen region, Russia

FOREST FIRES AND LIFE PROTECTION

Annotation

Forest fires are the main factors determining the state and dynamics of the forest fund of Russia, especially the regions of Siberia and the Far East. In the European part of the country, logging and forest fires have a dominant influence on the structure and dynamics of the forest fund. Every year fires cause huge damage to the national economy and the forest fund on the territory of forests. The forest improves the climate of the surface layer of air, softens sudden temperature fluctuations, accumulates and stores moisture, increases its turnover in nature. Only an ecologically literate and conscious population, which occupies an active nature-saving position, is able to preserve the further wealth of our country – the forest.

Keywords

Forests, deforestation on Earth, fires, the forest fund, national economy, an active nature-saving position

Recently, the headlines of magazines and newspapers have been full of news feeds: "... The first cases of wildfires this year were recorded in the Tyumen region, their main causes are uncontrolled fall of dry grass and fires passing from neighboring districts of the Omsk region and Kazakhstan, Director of the regional Department of Civil Protection and Fire Safety of the Tyumen region Andrey Mihnovich told RIA Novosti.ria.ru ..."

Nevertheless, our country has always been famous for its unique forests covering most of its territory. We must not forget the fact that forests help us to fight storms, hurricanes, floods, landslides, mudslides, strengthening the soil, reducing the destructive impact of natural forces. Unfortunately, there is a process of deforestation on Earth, which has a long history. Historically, deforestation is closely related to population growth and the transformation of forest areas for various needs. Forests are also affected by natural factors such as insect pests, diseases, fires and extreme climatic events. Forest fires are the main factors determining the state and dynamics of the forest fund of Russia, especially the regions of Siberia and the Far East. In the European part of the country, logging and forest fires have a dominant influence on the structure and dynamics of the forest fund. On the actively protected territory of the Russian forest fund, from 10 to 35 thousand forest fires are registered annually, covering areas from 0.5 to 2.5 million hectares. Statistics state that 93 % of all fires have one cause – careless handling of fire in the forest of a person. Thus, the protection of Russian forests, prevention and effective control of forest fires is gaining global importance. Therefore, the problem is relevant and significant today. The forest is one of the wonderful creations of nature. This is one of the sources of oxygen on Earth, a giant natural filter that cleanses the atmosphere of carbon dioxide and harmful gases. For example, dust settles

on trees 10 times more than on meadow grasses, and 30 - 60 times more than on window glass. Deciduous trees can capture over 50 % of the dust contained in the air. There is evidence that one hectare of spruce forest annually retains more than 30 tons of dust, pine – 36 tons, oak 56 tons. Forests perform a soil - protective and anti - erosion role. The forest improves the climate of the surface layer of air, softens sudden temperature fluctuations, accumulates and stores moisture, increases its turnover in nature. The forest also has a water conservation role, where the motto of many forest congresses is: "The forest is water; water is harvest; harvest is life." One of the main products of the forest is wood. No branch of the economy can do without wood. Only the construction of an apartment brick house takes an echelon of wood. Thus, the forest, on the one hand, is a source of valuable raw materials, and on the other – a specific territorial entity, a community of organisms that plays an important role in maintaining ecological balance in various territories. A forest fire is a spontaneous, uncontrolled spread of fire in a forest or forest fund lands. In hot, sultry weather, especially in coniferous forests, with the wind, a small spark is enough and a forest fire can break out and spread over a huge territory. Every year fires cause huge damage to the national economy and the forest fund on the territory of forests. The result of the fires that occurred in the forests is not only the damage and destruction of trees by fire, but also the destruction of the forage base of forest animals, nesting of commercial birds, the death of animals and birds. In most cases, a fire is caused by a person, there are frequent cases of fires and the fault of hunters and fishermen. Every year, with the onset of the hunting season, there is an increase in the number of fires in forests and near lakes. This is due to the fact that tourists use an open fire for heating, cooking. We've all seen how littered the forest is with bottles and glass fragments. In sunny weather, these fragments focus the sun's rays like incendiary lenses. During a hike, a fire that is not completely extinguished often causes subsequent major disasters. That's why it's so important to be careful during forest walks. According to statistics, more than 60 % of all wildfires occur in a five - kilometer suburban area, usually due to the fault of the local population. One of the frequent causes of forest fires are lightning discharges. However, the share of lightning fires is no more than 15 % of the total number of cases.

Forestry - forestry, an enterprise engaged in accounting, reproduction, protection and protection of forests. Forestry enterprises include forestry - territorial production units in forestry that are engaged in reforestation and afforestation, care of forest crops and forests, the removal of cutting areas, forest protection and their use According to the Forest Code of the Russian Federation, all forests of Russia are subject to protection. The main objectives of forest fire protection are: prevention of forest fires, their detection, limitation of spread and extinguishing.

There are two ways to extinguish wildfires: direct and indirect fire extinguishing. Direct extinguishing is usually used for grassroots fires. It consists in knocking down the fire with green branches (this is possible if there is no grass

and small shrubs on the soil surface); throwing burning areas with earth; watering the fire. In addition, firefighting aircraft and cars are used to directly extinguish forest fires. Indirect extinguishing of fires is to create conditions that prevent gorenje. These are artificial precipitation, the use of chemicals to create incombustible strips, artificial directional annealing in the direction of an active fire. The latter method is dangerous, and it is used only in cases of extreme necessity.

Fire prevention measures in forests are divided into three main groups: prevention of forest fires, restriction of the spread of forest fires and organizational, technical and other measures that ensure fire resistance of the forest fund. Prevention of forest fires is carried out through forest propaganda and agitation, regulation of forest attendance by the population, state fire supervision in order to monitor compliance with fire safety rules, organizational, technical and forestry measures that reduce the likelihood of fires.

Based on the above, explanatory and educational work with the population is in the first place in the prevention of fires. Its main goal is to achieve a careful attitude of people to the forest, to show them what harm forest fires cause, to warn about responsibility for violating fire safety rules. The population is warned about the onset of the fire season with the help of the media. And also conversations are held that it is forbidden in the forest during the fire season:

- Use an open fire
- Use wads of flammable or smoldering materials when hunting
- Leave the cleaning material oiled or soaked in gasoline, kerosene or other combustible substances
- Refuel fuel tanks of running internal combustion engines, use vehicles with a faulty engine fuel supply system, as well as smoke or use an open fire near vehicles fueled with fuel.
- Leave bottles or glass fragments in a sunny forest clearing.

The problem of forest fires should be considered as an ecological tragedy. Fires increase the unfavorable environmental situation; harmful substances are released into the atmosphere, soil pollution with heavy metals occurs, and the potential for public health decreases. We must always remember that the forest is the "lungs" of our planet, it cleanses the atmosphere of carbon dioxide and harmful substances. Each of us wants to live better, not only warmer, more satisfying, but also safer and healthier. How to combine the human desire to preserve the environment and the inability to give up its benefits. The destruction of forests, the rejection of the laws of the forest breaks the thin thread that connects man with nature. This thread breaks easily and simply, but it is difficult to tie it. To restore the forest, it takes 80 years for a birch tree of technical ripeness to grow from a small birch. So, a person, through his negligence, destroys huge forest territories that will be restored only in a century. Based on the above, only an ecologically literate and conscious population, which occupies an active nature-saving position, is able to preserve the further wealth of our country – the forest, because nature protection is the protection of life.

References

1. Bobrov R.V. Exam for a forester. M.: Prosveshchenie,1990.
2. Bobrov R.V. Forest aesthetics. M.: Agropromizdat,1989.
3. Molchanov A.A. The impact of forests on the environment: monograph. M.: Nauka,1973.
4. Redko G.I. Man-made forests. M.: Agropromizdat, 1986.

Internet resources

[http: // chany.info /](http://chany.info/)
[http: // bsk.nios.ru /](http://bsk.nios.ru/)
[http: // www.shkola332009.narod.ru /](http://www.shkola332009.narod.ru/)
[https: // ru.wikipedia.org /](https://ru.wikipedia.org/)
[http: // ria.ru](http://ria.ru)

© Shcherbakova E.L.,2022

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



SOCIOLOGICAL SCIENCES

Волосков И.В.,

доктор философии, учитель истории, обществознания ГБОУ школа №887

Валлис И.,

доктор философии, психолог, психотерапевт, ИП

ЦЕННОСТНЫЙ МИР ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖИ: ТЕОРЕТИКО - МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Аннотация: в статье рассматриваются теоретические подходы к исследованию динамики системы ценностей молодежи, базовые этапы развития, сопоставляются системы ценностей общества стабильности и риска, определяются особенности системы ценностей группы одаренной молодежи.

Ключевые слова: молодежь, ценности, одаренная молодежь

VALUE WORLD OF GIFTED YOUTH: THEORETICAL AND METHODOLOGICAL APPROACH

Abstract: the article discusses theoretical approaches to the study of the dynamics of the value system of young people, the basic stages of development, compares the value systems of a society of stability and risk, and determines the features of the value system of a group of gifted youth.

Keywords: youth, values, gifted youth

Актуальность исследования определяется тем, что в условиях постиндустриального высокотехнологического общества повышается роль научных и технологических открытий в развитии экономики и общества в целом. Источником данных открытий становится одаренная молодежь. Потому ее ценностный мир как основа мировоззрения и социального поведения является актуальной научно - исследовательской задачей.

В современной науке остаются дискуссионными вопросы о сущности ценностей, их классификации и измерении, методиках выделения одаренной молодежи. Исследование теоретических основ развития системы ценностей в разных парадигмах социологии [1] привело нас к мысли о целесообразности системного подхода, предложенного П.А. Сорокиным [3]. Ученый отмечает необходимость исследования взаимосвязи между культурными традициями и деятельностью человека в исследовании системы ценностей. В исследовании классификации ценностей анализ опыта изучений данной проблемы в отечественной и зарубежной научной традиции привел нас к эффективности применения методики Н.И. Лапина [2]. Ученый в рамках проекта «Ценности россиян», проводимого на протяжении многих лет в институте философии РАН, предложил в зависимости от восприятия ценностей в общественном мнении выделять ценности ядра (свыше 50 % одобрения), ценности полупериферии (30 - 50 % поддержки) и ценности

периферии (менее 30 % поддержки). Методику Н.И. Лапина необходимо дополнить учением о типах ценностей П.А. Сорокина [7]. Предпринятый в рамках анализа суперсистем ценностный подход позволил выделить ценности традиционные, неразрывно связанные с культурными традициями народа, его менталитетом, фольклором и ценности либеральные, признаваемые как универсальные, присущие всему человечеству и активно распространяемые в процессе глобализации. Динамика развития системы ценностей строится вокруг явления флуктуации, колебания между полями традиционных и либеральных ценностей. Явление ценностного поля строится вокруг взаимосвязи ценностей семьи, дружбы, любви как основы традиционных ценностей, а также материального благополучия, карьеры, прав человека, значимости индивидуальности как основы либеральных ценностей. Явление флуктуации основывается на колебании между полями в общественном мнении исследуемой группы.

Опыт изучения системы ценностей в разных социологических центрах СССР показал использование методик интервью (Институт Общественное мнение газеты «Комсомольская правда») и методик анкетирования (ИСПИ РАН, Ленинградский, Белорусский государственный университет). Использование системного метода позволило соединить элементы двух методик, сначала провести разведывательное исследование с использованием метода интервью и методик «Института общественного мнения», затем, на основе выявления наиболее частотных позиций, разработать анкету, которую постоянно корректировать на основе полученных в графах «Другое» (напишите) и открытых вопросах данных. Результаты авторского исследования сравнивались с данными всероссийских и региональных исследований. Были выявлены значимые колебания в зависимости от территории проживания, пола, возраста, характера образования, социального происхождения респондентов. В дальнейшем результаты авторских исследований были дополнены результатами экспертных опросов. При этом опрос молодежи сопровождался исследованием участников всероссийских форумов «Селигер», «Территория смысла», где концентрируется социально активная и одаренная молодежь, отбираются в качестве делегатов молодые люди, уже проявившие себя в обществе. Потому на данном этапе наше внимание было сконцентрировано на сравнении групп обычной и одаренной молодежи.

Принципиально важное значение играет динамика системы ценностей молодежное. Особенности системы социальных ценностей формируются под влиянием пропаганды стандартов западной культуры, конкуренции традиционных и либеральных ценностей, противоречивой гражданской идентификации. Под влиянием этих факторов в начале 90 - х годов XX века формировались группы молодежи риска и традиций. В группе риска предпочтительны: карьера, материальное благополучие, стремление к власти; в группе традиционалистов – семья, дружба, любовь, работа. В динамике 90 - х годов XX века группа риска сокращалась за счет расширения группы стабильности.

В динамике соотношения ценностей традиционное - либеральное выделялись три основных этапа:

1. Начало 90 - х годов XX века характеризуется увлечением либеральными ценностями материального благополучия, карьеры, стремления к власти. Выделилось две молодежные группы. [3] Одна, ориентированная на риск и систему либеральных ценностей, в то время как другая, на систему традиционных. Первая группа, ориентированная на изменения и риск, составляла в 1991 году 37,8 % опрошенных и на протяжении 90 - х годов XX века имела тенденцию к постепенному сокращению (до 20 % в 1999 г.). Вторая же группа, ориентированная на стабильность и систему традиционных ценностей, составляла в 1991 году 38 % и на протяжении 90 - х расширялась (до 68 % в 1999 году). Уменьшение роли группы, ориентированной на риск свидетельствует о постепенном разочаровании в ценностях либерализма и преобладании ориентации на стабильность и систему традиционных ценностей.

Сопоставление системы ценностей групп стабильности и риска показывает принципиальное отличие. В группе стабильности на первом месте интересная работа, затем семья, материальное благополучие, знания и стабильность. В группе, ориентированной на риск, на первом месте знания, затем интересная работа и материальное благополучие. Сравнительный анализ показывает, представители группы стабильности моделируют свою жизнь традиционно - интересная работа, домашний уют, материальный успех, знания и профессионализм. В иной последовательности распределяются ценности у студентов из группы риска: на первом месте - знания и профессионализм. Более предпочтительными оказываются такие ценности, как предприимчивость, риск, свобода выбора. Социальная самореализация группы стабильности основывается на работе и помощи семьи, группы риска на образовании. Данная группа составляет основу традиционалистов, для которых важны традиции. Ценности группы риска позволяют говорить о воспроизводстве в общественном мнении молодежи, ориентированных на риск, нового социокультурного пласта, адекватного рыночной экономики и демократии. Ядром данного пласта выступают свобода, материальное благополучие, карьера. Группа риска выступает источником трансляции и распространения либеральных ценностей. Данная трансляция усиливается молодежными СМИ, рекламой.

2. Второй половине 90 - х годов XX века свойственно разочарование в либеральных ценностях и доминирование традиционных любви, семьи. В 1995 - 1996 году 62,6 % респондентов отметили любовь, 54,8 % - семья, 38,5 % - здоровье, 35,9 % - материальный достаток, 23,9 % - любимая работа, 22,6 % - образование, 13,8 % - чистая совесть, 9 % - полезность, 5,3 % - творчество, 2,6 % - служение России [3, с.90]. Показательно, что ядром системы ценностей остаются семья, любовь, полупериферией является здоровье, материальный достаток, а периферийный характер имеет работа, образование, совесть. Доминирование традиционных ценностей, таким образом, характеризует третий этап динамики.

3. Начало 2000 - х годов - соединение элементов традиционных и либеральных. Доминирование дружбы и любви, семьи и материального благополучия, карьеры. Данные авторского социологического опроса и сектора социологии молодежи ИСПИ РАН фиксируют рейтинговые показатели семья (50 %), совесть (42 %), дружба, любовь (38 %), свобода (28 %), индивидуальность (24 %). [4]

Отмеченная устойчивая закономерность имеет региональную специфику. В крупных городах сильнее выражена значимость либеральных ценностей, в то время как в малых городах и сельской местности их характер остается традиционным.

4. Кризисное состояние системы ценностей как реакция на мировой экономический кризис 2008 - 2009 года показывает значимые различия между системами ценностей в обществе стабильности и риска. Социологическое исследование ценностных ориентаций московского студенчества в условиях кризиса, проведенное кафедрой социологии молодежи МГУ им. М.В. Ломоносова, подтверждает выявленную тенденцию выравнивания полюсов традиционных и либеральных ценностей. По - прежнему доминируют традиционные ценности здоровья (58 %), семьи (50 %), друзей (53 %), любви (42 %). Либеральные же ценности выстраиваются вокруг карьеры (32 %) и самореализации (34 %) [6,с.222]. Обратим внимание на то, что по сравнению с 2007 годом, разрыв между традиционным и либеральными ценностями составляет 20 % , а не 40 % как в результатах исследований 2006 - 2007 годов. [6]. Подобные эффекты наблюдаются и с в 2014 году в условиях антироссийских санкций и в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Длительные периоды кризисного состояния общества требуют адаптации системы ценностей. Она происходит за счет укрепления ценностей семьи, поскольку микроколлектив выступает как адаптационный ресурс общества. Выявленные тенденции постепенного укрепления ядра традиционных ценностей проявляются на рубеже 2016 - 2017 года. Выявленные территориальные различия в системе ценностей студенчества позволяют предположить, что в крупных мегаполисах либеральные ценности будут ярко выражены, в провинциальных городах ярче будут представлены традиционные ценности. Социологический опрос московского студенчества, проведенного социологическим факультетом МГУ (N=3000) [5], свидетельствует о значительном доминировании традиционных семейных ценностей. На вопрос «Какие ценности являются наиболее значимыми для Вас?» 61 % отметили «семью, родителей, родственников», 35 % «здоровье», 29 % «душевное благополучие, согласие с собой», 27 % «материальный достаток». Показателен в результатах исследования значительный разрыв между семьей и другими ценностями. Также обращает на себя внимание нераспространенность в студенческой среде работы (всего 15 %), карьеры (9 %), высокого положения в обществе (6 %). Очевидно, что социальная адаптация в обществе проходит за счет ресурсов семьи и родственников. Однако абсолютное доминирование семьи как ядра традиционных ценностей необходимо

рассматривать как значимый результат развития системы ценностей студенчества в начале XXI века.

Система ценностей одаренных детей при наличии выявленных закономерностей динамики соотношения либеральных - традиционных ценностей существенно отличается от других групп молодежи. Исследования, проведенные сотрудниками Института социологии РАН участников форума «Селигер 2008» (n=428 человек) показал, что доминирующим мотивом участия в деятельности форума является идейность. Среди тех, кто участвует в форуме во второй - третий раз с демонстрацией своего проекта показатели идейности достигали 68 - 70 % [8]. Участие в деятельности молодежных движений оказывает воздействие и на набор жизненных ценностей:

Таблица 1
Система жизненных ценностей активистов молодежных организаций,
участников форума «Селигер - 2008»

Ценности	Все (%)	Мужчины (%)	Женщины (%)
семья	66	61	72
друзья	46	46	45
Интересная работа	42	41	44
здоровье	39	40	39
справедливость	28	29	27
карьера	24	19	29
образование	23	21	25
деньги	15	19	10
Свободное время	10	13	7

Анализ представленных в таблице данных показывает, что ядром жизненных ценностей выступают такие традиционные, как семья, друзья, интересная работа. Высокой является также значимость справедливости как социальной ценности. Современные ценности карьеры, денег имеют периферийный характер, значительно менее значимы, чем традиционные. Таким образом, участие в деятельности молодежных организаций способствуют формированию традиционных социальных ценностей. Выводы о доминировании идейности и желании принести пользу обществу как базовых мотивах участия в деятельности молодежных организаций подтверждаются и результатами всероссийского опроса, проведенного в 2007 году сектором социологии молодежи Институтом социально - политических исследований РАН (556 респондентов, участников 49 молодежных движений в 19 регионах РФ). Среди системы мотивов во всех типах общественных организаций были идейность (47 %), стремление принести пользу обществу (41 %), борьба за справедливость (30 %), объединение (25 %).[9] Таким образом, несмотря на прагматичность студенческого сознания, значимыми ценностями

одаренной молодежи выступает идейность, стремление принести пользу обществу, борьба за справедливость, социальная активности. Следовательно, в процессе деятельности в организациях гражданского общества формируется социальная ценность общественных интересов как важнейшего мотива гражданской активности.

Литература:

1. Волосков И.В. Система ценностей российской молодежи. - М.: Университет, 2009. - 360с.
 2. Лапин, Н.И. Лапин, Н.И. Динамика ценностей населения реформируемой России [Текст]. - М.: Эдмориал УРСС, 1992. - 224с.
 3. Карпухин, О.И. Самооценка молодежи как индикатор ее социокультурной идентификации [Текст] // Социологические исследования. - 1998, №12. - с.90
 4. Ковалева Т.В., Жогин А.И., Степанова О.К., Юшина Т.И. Московское студенчество об актуальных проблемах российского общества // Россия: глобальные вызовы и локальные риски. - М., 2005. –С.648
 5. Осипова Н.Г., Синяков А.В., Елишев С.О., Каневский П.С., Трофимов С.В. Аналитический отчет по итогам социологического исследования по теме «Социальный портрет современного российского студента». - М., МГУ, 2017. - с.9
 6. Социальный потенциал молодежи / под ред. Н.Л. Смакотиной . - М.: Макс - Пресс, 2009. - с.59
 7. Сорокин П.А. Сорокин, П.А. Социальная и культурная динамика [Текст]. - М.: Прогресс, 1999. - 420с.
 8. Темницкий, А.Л. Человеческий потенциал и гражданские позиции активистов молодежных объединений (на примере форума «Селигер - 2008») / А.Л. Темницкий [Текст] - Социологические исследования, 2010. - №9. - С. 48 - 49
 9. Чупров, В.И. Самоорганизация в проявлениях молодежного экстремизма / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок [Текст] - Социологические исследования, 2009. - №1. - С. 80
- © Волосков И.В., Валлис И., 2022

Федорова С.В.

студент, ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
г. Псков

ИГРА КАК СРЕДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация

Работа посвящена анализу игры, как средству познавательного развития, а также раскрытию сущности ключевых понятий игры, все это составляют предмет исследования в данной работе.

Ключевые слова

Игра, познавательное развитие, игровая деятельность

Игра является одной из тех видов деятельности детей, использующейся взрослыми в целях воспитания ребенка, обучая его различным действиям с предметами, способам и средствам общения. В игре дети развиваются как личность, у них формируются те стороны психики, от которых впоследствии, будут зависеть успешность их учебной и трудовой деятельности, их отношения с людьми и сверстниками.

Дети отражают определенные поступки, личные особенности и взаимоотношения людей непосредственно в играх. Содержание детских игр связано как с макро, так и с микросредой, в которой живет ребенок. Игры детей являются доказательством тесной связи со взрослыми. В играх дети вступают в такие отношения, которые в других условиях им недоступны: отношения взаимного контроля, соподчинения, взаимной помощи.

В игре формируется такое качество личности ребёнка, как саморегуляция действий, проходящая с учётом задач количественной деятельности.

Научно доказано и обосновано, что в игре дети получают первый в их жизни опыт коллективного мышления. Ученые считают, что детские игры стихийно, но в тоже время закономерно возникли как отражение трудовой и общественной деятельности взрослых людей.

Познавательное развитие в игре осуществляется в приобретение новых для ребенка знаний, умений, навыков. Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом.

Самой важной ценностью игровой деятельности заключается и в том, что она обладает наибольшими возможностями для формирования детского общества. Именно в игре наиболее полно активизируется общественная жизнь детей, в тоже время она как никакая другая деятельность позволяет детям уже на самых ранних стадиях развития создавать самостоятельно путем те или иные формы общения.

В игровой деятельности складываются особо благоприятные условия для развития интеллекта, для перехода от наглядно – действенного мышления к элементам словесно – логического мышления. Таким образом именно в игре развивается способность ребенка создавать системы обобщенных типичных образов и явлений, мысленно преобразовывать их. Развитие элементарных форм речевого отвлеченного мышления происходит за счет усвоения детьми более сложных способов игровых действий, смысла их

Исследования психологов и педагогов показывают, что большой потенциал в познавательном развитии играет творчество детей, развитие их творческих способностей. Воображение старших дошкольников приобретает все более активный характер, у них развивается способность к творческой деятельности. Глубокий и сложный процесс преобразования и усвоения жизненных впечатлений происходит в играх. Творческое начало проявляется и в замысле - выборе темы

игры, рисунка, в нахождении способов осуществления задуманного, и в том, что дети не копируют виденное, а с большой искренностью и непосредственностью, не заботясь о зрителях и слушателях, передают свое отношение к изображаемому, свои мысли и чувства.

Детское творчество основано на подражании, которое служит важным фактором развития ребенка, в частности его художественных способностей.

В процессе игровой деятельности зарождаются и дифференцируются новые виды деятельности дошкольника. Именно в игре зарождается художественная деятельность, в ней впервые появляются элементы труда обучения. Использование игровых приемов, дидактических игр делает обучение в этом возрасте сообразным природе ребенка.

Таким образом, игра способствует познавательному развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста и формирует основные новообразования, подготавливающие переход дошкольника к младшему школьнику. Она является ведущей деятельностью в дошкольный период, поскольку, как никакая другая деятельность, отвечает особенностям психики дошкольника, наиболее свойственна и характерна для него.

Список использованной литературы:

1. Бакина, М. Современные дети, современные игры. Дошкольное воспитание. 2005. № 4. С. 58 - 60.
2. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: «Мозаика - Синтез», 2011. С. 128
3. Клинченко А.В., Микляева Ю.В., Сидоренко В.Н. Развитие игровой деятельности дошкольников. М.: Айрис пресс: Айрис дидактика, 2008. С. 256
4. Сорокина А. И. Дидактические игры в детском саду. Пособие для воспитателей дет. сада. СПб.: Питер, 2013. С.196

© Федорова С.В., 2022

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PHILOLOGICAL SCIENCES

Водясова И. А.

студент, ФГБОУ ВО МГУ им. Н. П. Огарёва,
Россия, г. Саранск

Косарева Ю. А.

студент, ФГБОУ ВО МГУ им. Н. П. Огарёва,
Россия, г. Саранск

Ивлева А. Ю.

доктор философских наук, профессор, доцент,
заведующий кафедрой теории речи и перевода,
ФГБОУ ВО МГУ им. Н. П. Огарёва,
Россия, г. Саранск

СИНХРОННЫЙ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД: UNUS ET IDEM?

Аннотация

Статья посвящена двум видам устного перевода – синхронному и последовательному, которые рассматриваются в рамках теории перевода. В статье дается общее представление об основных видах устного перевода, рассматривается процесс зарождения и развития последовательного и синхронного видов перевода, а также разъясняется их сущность путем поиска сходств и различий между ними.

Ключевые слова

устный перевод, синхронный перевод, последовательный перевод, виды устного перевода, история развития устного перевода

Vodyasova I. A.

Student, Ogarev Mordovia State University,
Russia, Saransk

Kosareva Y. A.

Student, Ogarev Mordovia State University,
Russia, Saransk

Ivleva A. Y.

Doctor of Philosophy, Professor, Head
of the Department of Speech Theory and Translation,
Ogarev Mordovia State University,
Russia, Saransk

SIMULTANEOUS AND CONSECUTIVE INTERPRETATIONS: UNUS ET IDEM?

Abstract

The article is generally devoted to two different types of interpretation, simultaneous and consecutive ones. It shows comparison of simultaneous and consecutive

interpretations from different perspectives, gives brief information about subtypes of two types of interpretation, and its definitions given by professional linguists. Moreover, the article suggests historical digression into the beginning of two types of interpretation for providing better understanding of its principles. The main purpose of this article is to compare simultaneous and consecutive interpretations in general, showing their similarities and differences.

Keywords

interpretation, simultaneous interpretation, consecutive interpretation, types of interpretation, development stages of interpretation

Необходимость международного экономического и политического сотрудничества, а также интерес к другим странам, к людям других национальностей, их языку, культурному и историческому наследию обуславливают все более усиливающуюся интеграцию стран в современном мире. Потребность реализации отношений подобного рода существовала всегда, однако сейчас от процесса и результата межкультурной коммуникации, обеспечиваемой переводчиками (в силу развития теории перевода, его техник, а также информационных технологий, упрощающих поиск необходимого материала, сопутствующего переводу), ожидается лучшее качество, быстрота, сведение недопониманий и языкового барьера к минимуму – в целом, осуществление успешного двустороннего общения в кратчайшие сроки. Все это может обеспечить переводчик, специализирующийся в устном виде перевода, и в особенности на тех его разновидностях, которые бы удовлетворяли так называемому “критерию быстроты”. Такими разновидностями устного перевода в настоящее время служат синхронный и последовательный переводы, которые одновременно считаются одними из самых актуальных и востребованных. Именно о них и пойдет речь в нашей статье.

Перед нами стоит цель рассмотреть, что представляют собой последовательный и синхронный виды перевода, их особенности и основные этапы исторического развития, а также установить их сходства и различия. Из цели напрямую вытекают поставленные задачи: дать трактовку вышеобозначенным разновидностям устного перевода, описать основные этапы их развития и определить сходства и отличительные особенности, которые бы четко разграничивали две разновидности данных типов перевода между собой.

Рационально подойти к рассмотрению вопроса с истоков, а именно с истории развития синхронного и последовательного переводов. До середины XX столетия устный перевод существовал как единое целое и не подразделялся на какие-либо виды. Впервые в 20-е годы прошлого века появляется некое подобие разделения устного перевода на синхронный и последовательный. Последовательный перевод в привычном для нас понимании появляется немногим раньше нежели синхронный. Последовательный перевод активно применялся в Лиге Наций (1919–1942 гг.). Именно данный вид перевода обслуживал Парижскую мирную

конференцию (1919–1920 гг.), где перевод выполнялся командой из 12 переводчиков, осуществляющих перевод с английского и французского языков. В то время как синхронный перевод использовался нерегулярно из-за того, что качественный синхронный перевод невозможен без специального оборудования. В СССР в 1928 году на VI конгрессе Коминтерна было опробовано первое оборудование для переводчиков - синхронистов, которое не было приспособлено для качественной передачи текста аудитории. Первым советским синхронистам приходилось осуществлять перевод непосредственно из аудитории при помощи подвешенного им на шею неудобного микрофона. Более того, у них отсутствовали наушники, из-за чего любой шум в зале вызывал помехи и препятствовал переводу. Уже к 1933 году качество оборудования для синхронистов определенно улучшилось. Переводчики - синхронисты, выполняющие перевод на XIII пленуме Исполкома Коминтерна, работали из специально отведенного для них места – кабины, оборудованной наушниками и микрофоном. После этого синхронный перевод активно не используется вплоть до Нюрнбергского процесса (1945 г.), который считается отправной точкой для синхронного перевода как профессионального вида устного перевода [3, с. 7]. Однако несмотря на успех и популярность синхронного перевода последовательный перевод не терял своей актуальности. На ряду с синхронным он активно применялся на заседаниях ООН и Совета безопасности, в частности, по причине того, что, во-первых, за последовательным переводчиком можно было вести контроль и корректировать перевод и, во-вторых, имела роль финансовая составляющая – синхронный перевод был более материально затратным, чем последовательный. В последующие годы получает развитие смешанный вид перевода, получивший название «синхронно - последовательный» перевод. На первых заседаниях Совета Европы с помощью синхрона речи переводились на английский и французский языки, а следом последовательно на немецкий.

Из-за того, что эти виды перевода развивались параллельно, в одно и то же время, часто люди не видят разницы между двумя разными видами устного перевода, ошибочно полагая, что синхронный и последовательный – один вид устного перевода, что в корне неверно.

Последовательный перевод представляет собой способ устно-го перевода, при котором переводчик начинает переводить по-сле того, как оратор перестал говорить, закончив всю речь или какую-то часть ее. [2, с. 99]. То есть процесс работы последовательного переводчика можно описать следующим образом: переводчик находится в непосредственной близости к оратору, слушает его речь и, пользуясь переводческой скорописью, фиксирует важные моменты с целью последующего воспроизведения текста на языке перевода во время паузы.

Последовательный устный перевод подразделяется на односторонний и двусторонний. Односторонний перевод – это направление последовательного перевода, который осуществляется в одном направлении, то есть перевод выполняется только на русский язык или только на иностранный. Двусторонний

перевод осуществляется с одного языка на другой и в обратном направлении, то есть устный переводчик переводит диалог двух говорящих лиц. Например, сначала переводчик выполняет перевод с английского языка на русский, а потом с русского на английский.

Если рассматривать последовательный перевод по форме осуществления, то он подразделяется на: 1) собственно - последовательный перевод с записью и 2) абзацно - фразовый перевод. Собственно - последовательный перевод с записью предполагает ведение записи, называемой переводческой скорописью, в момент прослушивания исходного текста и озвучивание перевода с опорой на эту запись после окончания большого фрагмента речи оратора. Последовательный абзацно - фразовый перевод же осуществляется без записи, по небольшим фрагментам речи во время пауз говорящего, при этом переводчик должен запомнить содержание нескольких предложений, произнесенных спикером. Абзацно - фразовый перевод предполагает интерпретацию произнесенного текста после каждой законченной мысли говорящего, которая часто составляет абзац текста – отсюда и происходит название.

Г. В. Чернов описывает синхронный перевод как один из видов устного перевода (помимо последовательного перевода), который осуществляется синхронистом одновременно с речью говорящего [3, с. 8]. Иначе говоря, синхронный перевод представляет собой одновременный процесс создания текста оратором и перевода высказывания, выполняемого переводчиком - синхронистом. Именно эта особенность определяет направление синхронного перевода, делая его быстрым, но самым сложным видом устного перевода. Получается, что процесс синхронного перевода протекает следующим образом: переводчик изолирован в специально - оборудованной переводческой кабине с возможностью видеть говорящего издали через окно, либо на экране. Текст перевода синхронист слышит через наушники, осуществляя перевод по очень коротким сегментам неполной речи, из - за чего переводчику приходится прогнозировать то, что скажет оратор. При таком переводе ошибки неизбежны, но синхронисту дается шанс исправить их по мере поступления информации, но необходимо учитывать тот факт, что переводчику нельзя отставать от речи оратора из - за угрозы потери смысла высказывания. Поэтому переводчик применяет переводческие трансформации, которые направлены на сжимание и компрессирование текста перевода.

Описанный выше тип перевода называется собственно - синхронным переводом. Помимо него широко распространены ещё два вида перевода: 1) «шушутаж» (от фр. *chuchotage* – «нашёптывание»). Такая разновидность синхронного перевода необходима в том случае, когда перевод нужен одному человеку или группе людей. Синхронист находится рядом с получателями текста перевода и вполголоса переводит содержание текста оратора, чаще всего общий его смысл. Требования к «шептуну» скромнее, чем к переводчику - синхронисту конференции. 2) синхронный перевод с листа представляет собой разновидность синхрона, находящейся между переводом устной речи и устным переводом с листа. Ещё до

начала конференции синхронный переводчик получает письменный текст речи оратора, ознакамливается с ней, а в процессе перевода опирается на данные ему материалы. Во время своей речи оратор может незначительно отклониться от первоначальной структуры и добавить новую информацию. В таком случае синхронист следует за речью говорящего, корректируя её.

Обозначенная нами суть двух разновидностей устного перевода позволяет вычленилть как и их некую взаимосвязь, так и явные различия. Начать стоит со сходств, поскольку их было выявлено намного меньшее количество. Первое и самое очевидное сходство заключается в том, что и синхронный, и последовательный переводы осуществляются устно. При устном переводе переводчик работает в непосредственном речевом контакте с говорящими, и довольно часто в условиях, в которых имеется возможность обратной связи с участниками межъязыковой коммуникации. Таким образом, переводчику приходится воспринимать речь оратора вне зависимости от ее правильности, темпа и особенностей произношения. Однако тот факт, что переводчик непосредственно присутствует в момент создания оригинального текста и может восполнить пропущенную информацию, зная цель и предмет разговора, а также учитывая обстановку общения и личности присутствующих, позволяет преодолевать подобные сложности. Второй общей чертой является временное совмещение выполняемых переводчиком действий, которые можно охарактеризовать как речемыслительные. Последовательный перевод подразумевает одновременное прослушивание текста с письменным фиксированием некоторых его моментов и дальнейшее прочтение собственных записей с произнесением перевода. Логика осуществления синхронного перевода с листа также схожа: перевод происходит одновременно со зрительным восприятием исходного текста.

Как уже отмечалось чуть ранее, различий между синхронным и последовательным переводами намного больше, что, в сущности, и обуславливает их принадлежность к разным видам устного перевода. Для удобства восприятия отличительные особенности были попарно разделены и представлены параллельным сравнением под аналогичными номерами.

При последовательном переводе: **1)** Присутствует временной промежуток между восприятием текста на языке оригинала и порождением сообщения на языке перевода, из - за чего длительность мероприятия увеличивается. Более того, слушатели могут терять интерес и концентрацию в момент, пока звучит речь оратора на иностранном языке. **2)** Переводчик должен запоминать весь объем полученной информации, удерживать его в долговременной памяти, и, чтобы не упустить как самые важные, так и второстепенные детали, использовать переводческую скоропись. **3)** Перевод получается более полным, распространенным и снабженным подробной информацией, из - за возможности подключения собственных записей, а также наличия чуть большего времени на обдумывание более подходящего эквивалента и интерпретации текста на языке

перевода. **4)** Отсутствует какая - либо необходимость в дополнительном техническом оборудовании и, как следствие, перевод представляется менее финансово затратным, а также может осуществляться в любой обстановке. **5)** Переводчик испытывает не такой большой стресс, поскольку его сознание работает в менее напряженном режиме из - за наличия несколько большего времени на перевод. **6)** Из - за меньшей психологической и физической нагрузки для осуществления перевода достаточно наличия одного профессионального переводчика.

При синхронном переводе: **1)** Практически отсутствует разделение во времени между восприятием текста на языке оригинала и порождением сообщения на языке перевода. Так как перевод текста осуществляется одновременно с речью оратора, это позволяет не только значительно сократить время выступления и всего мероприятия в целом, но еще и сохранить интерес и внимание аудитории. **2)** Переводчик - синхронист должен в максимальной мере использовать кратковременную память, записи им в процессе не делаются – на их создание нет времени. **3)** Перевод, осуществляемый переводчиком - синхронистом, из - за нехватки времени получается чуть более сжатым и часто содержит только основную информацию без различного рода подробностей и уточнений. **4)** Требуется наличие различного технического оборудования, что делает этот вид устного перевода финансово затратным. **5)** Переводчик - синхронист испытывает колоссальный стресс из - за большой психологической и физической нагрузки, обусловленной необходимостью производить особенно быстрые речевые действия в короткие промежутки времени. **6)** Из - за стресса и нагрузок переводчик - синхронист может полноценно выполнять свою работу не более получаса, поэтому для осуществления синхронного перевода требуется несколько профессиональных переводчиков - синхронистов.

Таким образом, поставив в начале работы цель рассмотреть сущность и особенности последовательного и синхронного переводов, нами были приведены их дефиниции, данные известными отечественными переводчиками и переводоведами. Кроме того, были описаны основные этапы исторического развития, которые помогли разобраться в процессе формирования основных видов устного перевода и в том, какую роль они сыграли в осуществлении коммуникации между государствами. Выявив сходства и отличительные особенности синхронного и последовательного переводов, мы подтвердили тезис о том, что, хоть два этих вида устного перевода и развивались параллельно, они ни в коем случае не являются равнозначными, что, в свою очередь, обуславливает разные требования к устным переводчикам, а также различные методики обучения данным видам перевода.

Перевод тесно связан со всеми аспектами жизни человека, поэтому любая переводческая деятельность, в особенности устная, должна максимально быстро отвечать требованиям, которые выдвигает ей общество и выбранное направление его развития. Перспективным направлением устного перевода в ближайшем

будущем может стать дистанционный формат осуществления синхронного и последовательного перевода, по причине того, что человечество уже испытало особенности дистанционной работы в силу пандемии и ковидных ограничений и нашло положительные стороны такого рабочего формата. В особенности это касается организаторов конференций и лекций, поскольку удаленное проведение таких мероприятий подразумевает экономию материальных средств. Предрасположенность современного человека к спешке, наращивание темпов жизни вместе с развитием технологий и программных обеспечений, возможно, приведет к тому, что в результате сотрудничества IT - специалистов и переводчиков будут разрабатываться специальные лингвистические и переводческие программы, направленные на упрощение процесса работы синхронных и последовательных переводчиков.

Список использованной литературы:

1. Алинкина Е.В. Введение в теорию и практику последовательного перевода. – Москва.: Восточная книга., 2010. – 191 с.
2. Комиссаров В. Н. Теория перевода (лингвистические аспекты). – М.: Высш. шк., 1990. – 253 с.
3. Чернов Г. В. Теория и практика синхронного перевода. — М.: Межд. отн., 1978.—208 с.
4. Ширяев А. Ф. Синхронный перевод. – М.: Воен.изд.мин.об.СССР., 1979. – 182 с.
© Водясова И.А., Косарева Ю.А., Ивлева А.И., 2022 г.

Кузёма Т.Б.

канд. пед. наук, доцент

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,

ЭПИТЕТ В РОМАНЕ СИЛЬВИИ ПЛАТ “THE BELL JAR”

Аннотация

В статье представлены структурные модели эпитета на примере произведения американской писательницы Сильвии Плат «The Bell Jar». Дано определение рассматриваемому понятию. Обозначены его основные функции.

Ключевые слова

Эпитет, структурные модели эпитета, троп, писательница, художественный текст.

У современной лингвостилистики много существенных научных задач, среди которых фигурирует вопрос рассмотрения лингвистической природы отдельных стилистических приемов, а также их функциональной значимости в различных стилях литературного языка. Такие исследования способствуют полноценному

описанию системы языка с точки зрения стилистики В статье рассматриваются структурные модели эпитета, как одного из самых эффективных стилистических приемов. Эпитет всегда интересовал стилистов и литературоведов. Сегодня в лингвистическом научном пространстве представлено большое количество научных трудов, рассматривающих те или аспекты изучения эпитета. Среди отечественных авторов – это А.Н. Веселовский, Г.О. Винокур, В.П. Григорьев, С.А. Губанов, В.М. Жирмунский, Д.Н. Овсянко - Куликовский, Н.Г. Серебренникова и др. К зарубежным авторам, можно отнести Paul Ricoeur, Eve Sweetser, Brederode Tom, George La - koff, Mark Johnson и др. Изучение эпитета и его роли в англоязычной и франкоязычной прозе на материале произведения Сильвии Плат «The Bell Jar» не становились предметом отдельного исследования, что обусловило актуальность выбранной темы. Поясним сущность понятия «эпитет». Так, эпитет - один из особых видов лексико - синтаксических тропов. Ему свойственен не только переносной характер выражающих его слов, но и обязательное присутствие в нем определенных эмотивно - экспрессивных коннотаций, которые выражают авторское виденье предмета. Сильвия Плат является известным американским автором, слава которой пришла к ней после смерти. Именно тогда в печати вышла большая часть ее произведений. "The bell jar" - автобиографический роман, в основу которого легли её болезненные отношения с собственным мужем. Роману свойственен жанр исповедальной поэзии. Его оригинальность заключается в том, что весь текст написан исходя из собственных попыток суицида. В 1982 году писательница посмертно получила высокую оценку ее творчества в США в виде Пулитцеровской премии.

В данной статье представлены структурные модели эпитета, нашедшие свое место в романе писательницы "The bell jar". Было установлено, что наиболее часто используемой Сильвией Плат моделью является модель Adjective + Noun. В ней эпитет выражается прилагательным в особой препозиции: Как правило, в данных случаях основным компонентом эпитета выступает простое прилагательное. Приведем ряд примеров: "The same thing hot summer when they sent an electric chair to the Rosenberg couple" [1]. Значительное место в произведении писательницы занимают сложные эпитеты, выраженные причастиями настоящего времени, сохраняющими оттенок процессуальности. Приведем примеры: "Mr Manzi would glance at me now and then and see me writing, and send up a sweet little appreciative smile" [1]. Отметим, что данные эпитеты несут функцию усиления. Модель использования эпитетов Noun + Noun в романе "The bell jar" также представлена широко: "But it was supposed that I should feel myself on top of bliss" [1]. Другим примером является фраза "And I still have a cosmetic bag given to me then, prudently designed for a person with chestnut hair and brown eyes" [1]. В романе "The bell jar" в предложениях этого типа встречаются эпитеты, имеющие определенную функциональную нагрузку для описания образа или уточнения мельчайших деталей окружающей действительности. Для детального описания героев писательница прибегает к использованию простых эпитетов. Они выражаются в тексте прилагательным в сочетании с наречием и существительным. "I also have a white plastic frame of sunglasses with a set of colored and smoky glasses and a gold fish

pasted onto it" [1]. Данные эпитеты используются Сильвией Плат в тексте для расширения художественных границ текста и его дополнения. "She let me know that I'm much more intelligent than the others, and she really was amazingly interesting" [1].

Сильвия Плат использует сложные эпитеты, в виде модели Participle + Noun. Они выражены причастием прошедшего времени для усиления эмоциональной окраски описываемых предметов или явлений. Например, "The *mirror* over my bureau seemed *slightly - warped* and much too silver" [1]. Отметим, что композиционное сочетание эпитетов Adjective + Adjective + Noun – это модель, необходимая для уточнения пояснений в тексте: "Great white bearskins lay about underfoot, and the only furniture was a lot of low beds covered with Indian rugs" [1]

Роман "The bell jar" выстроен таким образом, что в нем избыточны предложения, которые включают в себя разные структурные модели эпитетов. Благодаря этому Сильвия Плат глубоко раскрывает содержание мысли, уточняет текст различными пояснениями и деталями. Также эпитеты в тексте используются в ряде предложений в структурной модели Phrase epithet. Это необходимо для полноценного раскрытия характера героя в целых предложениях и фразах. "I am devilishly famous" [1]. В данном случае, эпитеты показывают эмоциональное состояние и внутренний мир героев повествования. Таким образом, отметим, что автобиографический роман американской писательницы, избыточен эпитетами, которые представлены в различных структурных моделях.

Список использованной литературы.

1. Plath, S. The bell jar / S. Plath. [Electronic Resource]. – Access mode: <https://www.gutenberg.ca/ebooks/plaths-belljar/plaths-belljar-00-h.html>

© Кузёма Т.Б. 2022

Курбатова О.А.,

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры филологии

БГУ (Бирский филиал),

Бирск, РФ

Ульбина Н.А.

студентка 5 курса

ФФИМК БГУ (Бирский филиал),

Бирск, РФ

ПРИЕМ РЕФЛЕКСИИ В УСЛОВИЯХ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА УРОКАХ В ШКОЛЕ

Аннотация. В данной статье раскрывается смысл понятия «рефлексия» и выявляется ее роль как приема при формировании развивающей среды в процессе школьного урока. Также отмечены качества личности ученика, которые рефлексия

коррелирует и способствует их развитию. В статье отмечены цели и этапы работы с приемом рефлексии, даются этапы процесса ее формирования.

Ключевые слова. Рефлексия, развивающая среда, рефлексия деятельности, рефлексия содержания.

В настоящее время в образовательном процессе актуальным становится использование таких методов и приемов, которые направлены на формирование умения самостоятельно оценивать свои знания, осуществлять поиск необходимой информации, а также на хорошем уровне делать выводы и умозаключения.

Федеральные государственные образовательные стандарты указывают на то, что школа должна разработать образовательную программу таким образом, чтобы сформировать условия для раскрытия внутреннего потенциала каждого обучающегося, учитывать его склонности для успешной адаптации в сегодняшнем реальном мире, а именно: создать условия для воспитания гражданина с высокими моральными, эстетическими и духовными качествами, а также спроектировать установки на здоровый образ жизни.

По требованиям ФГОС в процессе обучения обязательно должно быть отведено место для рефлексии. Применительно к занятиям, соответствующим данным требованиям, рефлексия – это обязательный этап урока, в ходе которого обучающиеся самостоятельно оценивают свое состояние, эмоции, результаты своей деятельности. Рефлексия может осуществляться не только в конце урока, но и на любом его этапе [1, 456].

Рефлексия (от лат. reflexio — обращение назад) — способность человеческого мышления к критическому самоанализу. В современной педагогике под рефлексией понимают самоанализ деятельности и её результатов [2, с.84]. Иными словами, рефлексия - способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.

В ФГОС особый упор делается на рефлексию деятельности, предлагается проводить этот прием на завершающем этапе урока. При этом учитель играет роль организатора, а главными действующими лицами выступают участники процесса обучения.

В связи с этим обучающиеся имеют все шансы реализовать подобные разновидности рефлексии (физическое, сенсорное, интеллектуальное, духовное). Все без исключения они ориентированы на оценку успеваемости, утомления, интереса обучающихся, оценку свойств, приобретенных на занятии знаний, умений, способностей.

Благодаря рефлексии обучающийся осознаёт, ради чего он изучает данную тему, как она ему пригодится в будущем; какие цели должны быть достигнуты именно на этом уроке; какой вклад в общее дело он вносит; а также как он адекватно оценивает свой труд и работу одноклассников.

У современного участника образовательного процесса должны быть сформированы универсальные учебные действия, которые обеспечат способность

к организации самостоятельной учебной деятельности. Для их успешного функционирования потребуется создание развивающей среды как одного из важнейших направлений деятельности образовательных учреждений, предусматривающее обеспечение санитарно - гигиенических условий внутришкольной среды, определение условий для обучения и воспитания, создание психологической комфортности. Обязательным условием формирования развивающей среды на уроке является этап рефлексии [3,с.51].

Рефлексия способствует развитию трёх важных качеств у обучающихся:

1) самостоятельность: обучающийся отвечает за свои поступки, анализирует, осознаёт свои возможности, самостоятельно делает собственный выбор, определяет меру активности и ответственности в своей деятельности;

2) предприимчивость: обучающийся осознаёт, что он может принять решение, адекватно оценивает ситуацию и, исходя из новых условий, ставит перед собой новые цели и задачи и успешно решает их;

3) конкурентоспособность: обучающийся учится выполнять задание более качественно и умело, действуя более эффективно, чем другие обучающиеся.

Отметим несколько видов классификаций рефлексии.

По содержанию рефлексия может быть устной и письменной. По цели выделяют 4 группы рефлексии.

1) *Рефлексия настроения и эмоционального состояния* позволяет установить эмоциональный контакт в начале урока и в его конце. Отражает внутреннее состояние обучающегося, а также самочувствие (комфортно – дискомфортно). Является средством самопознания.

2) *Рефлексия деятельности*. Этот вид приемлем на этапе проверки домашнего задания, защите проектных работ, в конце урока, чтобы оценить активность каждого обучающегося на разных этапах урока. Рефлексия содержания позволяет выявить уровень осознания содержания пройденного. Она тесно связана с формированием личностных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

3) *Рефлексия личностная*. При взаимодействии с обучающимся педагог использует (в зависимости от обстоятельств) один из видов личностной рефлексии: физическую (справился - не справился), сенсорную (самочувствие: комфортно – дискомфортно, интересно – скучно), духовную (стал лучше – хуже, созидал или разрушал себя, других). Объектом познания является сама познающая личность, ее свойства и качества, поведенческие характеристики, система отношений к другим.

4) *Интеллектуальная рефлексия* проявляется в ходе решения разного рода задач, в способности анализировать различные способы решения, находить более рациональные, неоднократно возвращаться к условиям, дать возможность понять, осмыслить, зафиксировать сильные стороны своей деятельности и выявить компоненты (самоконтроль и самооценка) в развивающей среде.

Обучение рефлексии условно разделяют на следующие этапы:

1 этап — анализ своего настроения и своих успехов.

2 этап — анализ работы одноклассников.

3 этап — анализ работы группы.

Таким образом, обучающиеся при реализации заданий рефлексивного типа развивают и совершенствуют умения оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; определяют критерии правильности выполнения учебной задачи; оценивают продукт своей деятельности; наблюдают и анализируют собственную учебную и познавательную деятельность, а также деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки.

Список использованной литературы

1. Ермачкова С.О. Рефлексия в современном учебном процессе: значение применения и методика проведения её на уроках русского языка. // Инновации. Наука. Образование. - 2020. - № 15. - С. 455 - 462.

2. Попова Е.И. Использование рефлексии как элемента, повышающего эффективность урока. // Вопросы педагогики. - 2018. - № 2. - С. 84 - 87.

3. Загвоздина М.Ю. Учебные задания на формирование личностного смысла учения и начальных форм рефлексии на уроках русского языка. // Вестник научных конференций. - 2017. - № 5 - 4 (21). - С. 51 - 52.

© Курбатова О.А., 2022

© Улыбина Н.А., 2022

Мөнхтуяа Б. (профессор),
Отгонбат П., Наранчимэг Б. (магистр)
преподаватели
Монгольского образовательного
государственного университета
г. Архангай, Монголия.

СИМВОЛИКА РОМАНА “КРАСНЫЙ СОН” Д. ПҮРЭВДОРЖА

Аннотация: В статье рассматривается сущность символики романа “Красный сон” Д. Пүрэвдоржа, который посвящен вопросам о вере в Бога и нечистые силы природы. Цель статьи – показать, как через образы раскрываются особенности мышления монголов.

Ключевые слова: символика, элементы символики, монгольское символическое мышление, классификация.

Summary:In this article we study about describing God, figurative meaning, nature of the composition and psychological features of Mongolian people such as some religious beliefs, hidden power and animals, then ideas of good symbolizes of the people.

Key words: asymbol, symbols of cultural elements, symbolic thinking of Mongolian people and category

Об исследованиях символики

Человек с самых времен своего возникновения одухотворял силы природы и преклонялся перед ними. В связи с символикой и традиционным мышлением, культурой и религией монголов, символика нашего народа характеризуется своими разновидностями и особенностями. Символику исследовал С. Дулам. Учёные определяют символику следующим образом. Слово "символ" в некоторых произведениях, таких, например, как "Жестокий век", Лу "Золотая история" употребляется в значении слова "признаки". В монгольских толковых словарях дается такое определение: "предохранение от каких-то действий, признак чего-то, предзнаменование хорошего и плохого" и т.д. Слово "символика" обозначает символизирование хорошего, символ благополучия. От слова символ образуется слово «символика», обозначающее признаки конкретных предметов. Символика принадлежит к категории художественной, в том числе к эстетической. Символику можно рассматривать в широком смысле – как знаковый образ, который имеет разносторонний, неисчерпаемый, живой смысл. Э. Кассирер в своем произведении объясняет, что символика является функцией, которая связывает культурные элементы. Основа системности культурных форм основана на том, что свои истоки они берут от "символических действий" и через эти действия у них появляются комбинации, схожие мнения и объединяются в так называемый очаг мышления. "Символическая функция в мышлении имеет такое же созидательное значение, какое значение имеет категория "понятие" в теории познания", как отмечает Э. Кассирер.

Модернисты в своих поэзиях дали предпочтение символизму как верование в невидимое. Символисты, стараясь говорить на образном языке, которым не пользовались ранее, не отрицали традицию классической поэзии, но старались создать "новый" язык на основе прежнего, старого образа. Поэтому не случайно, что символисты относились с особой смелостью к классической легенде (французского происхождения П. Валери, английского происхождения Т. Элиот), к национальной символике человека и животных, давним эзотерическим учениям и современной особой форме как теософии, антропософии (У. Йетс, который создал свою систему верования к невидимое). Российские символисты считали народную символику, легенды "символической энергией, истоками содержания".

Учёный Д. Галбаатар пишет: "Символика – это средство художественного образа (с английского – symbol, symbolic, происходит от греческого слова «сказать»)". Перенесение образов на намеренное образование понятия, предметов и действия, против традиционной культуры, называют символизмом.

Символику в теории литературы понимают в двух смыслах: 1. Средство художественного образа. 2. Системная идея (symbolism). Пример яркого проявления символики:

Энэ дайны эхэнг зурвал

Эрх чөлөөний эрлэг болж

Хар өдрийн халуун булшинд

Хасан дээр суусан хар хэрээ байлаа / Д. Пүрэвдорж, "Чёрный снег" /

Содержание данного фрагмента можно передать следующим образом: «*если рисовать начало войны, то она, как злой дух свободы, на жаркое кладбище села чёрная ворона в чёрный день*». В первых строках стихотворения автор использовал аллегории, выразил опасность фашизма словами "злой дух, чёрный день, жаркое кладбище, чёрная ворона", являющимися символами тяжёлой, страшной войны. В последних строках ярко выражена символика праздника победы.

Символика легенды – это самостоятельная система идей, широкий научный предмет по сравнению с художественной символикой. Символика глубоко связана с легендой, с системой символов данной национальности, которая традиционно передавалась из поколения в поколение, с давних времён, с наукой, традицией, верой, мечтой, обычаями и бытом. Иными словами, культурно – традиционная символика и неосимволика (новая символика) представляют собой две большие системы. Необходимо отметить, что мнения учёных, приведенные выше, совпадают – они сводят символику к понятию национальной культуры, традиции, мышления.

Символика использованная в произведении

При наблюдении символики произведения мы видим, как точно использованы слова. Например, идея *единодушно сходили на охоту и пришли с добычей* передается с помощью символа "милости хангая" / гористые, лесистые горы / . В некоторых частях произведения рассказывается о большой птице, которую называют альбатросами описывают как пернатую, странную птицу. В предложении, с одной стороны, выражено небесное верование символического мышления монголов, с другой стороны – передана идея о том, что они почитают животных, духов. Другой пример: "*чтобы предотвратить плохое, нужно думать лучше о благоденствии*". Здесь отражается особенность народа, который представляя хорошее, предотвращает плохое.

"Плохой знак" в "Монгольском толковом словаре" - е определяется как признак не хорошего" / 725т, УБ 2011 / . Также в романе встречается широкоупотребляемое слово "дары пасти", что обозначает успех, удачу ("Монгольский толковый словарь" / 41т, УБ, 2011).

В следующем предложении описывается народная традиция: "пока тишина сниму пояс завяжу заячими узлами и вздремлю". Традиция завязывать пояс

заячими узлами выражает привычку монгольского народа спать с поясом, завязанным с заячими узлами.

“Потеряна судьба многих людей” – в данном предложении слово “судьба” имеет значение счастье, удача. В Монгольском толковом словаре “определений слова “судьба” и символики, связанной со словом “судьба”, очень много. В предложении слово “потеря судьбы” означает “потеря участи”, то есть люди попали в чёрную бурю и их судьба была потеряна.

Есть в произведении и фразеологическая символика. Например, фразеологизм “Ажваагийн Хөх”, который можно перевести так: “Если они дымник держат вниз головой то, наверное они ходят головой”. Дымник – это кругообразное отверстие, которое держит уни юрты. / “Монгольский толковый словарь” 1144 т, УБ, 2011 / В этом предложении передан смысл потери головы и ног, тем самым автор хотел сказать, что потерять голову – это плохой знак, произойдёт что - то плохое.

“Всё сбудется если благороден ко всем и невретен в супружеской жизни”. Смысл фразеологизма заключается в том, что если человек благороден, никому не желает зла, то всё у него будет хорошо.

Выводы

Символика – это материально - культурный конструкт, выполняющий иносказательную функцию – объяснение одного через другое. В произведении встречаются различные виды символов: вера в нечистую силу, надежда, вера в Бога, вера в животных. Особенностью мышления монголов является его тесная связь с традициями, которые отражают идеи судьбы и участи человека. Также в романе есть немало примеров символов, выраженных через фразеологизмы.

На самом деле символика – это явление, которое, независимо от нашего сознания, встречается в нашей повседневной жизни. Символика встречается в таких науках как, история, история религии, лингвистика, психология, литературоведение, культурология, антропология, теоретическая критика культуры, медицина и т.д.

Библиография

1. С. Дулам “Монгол бэлгэдэл зүй” тэргүүн дэвтэр, УБ., 2000, 5т
2. Ц. Гомбосүрэн, Т. Дорждагва “Өрнөдийн соёлын философи” УБ., 2010, 199т
3. А. Радугин “Соёл судлал” УБ., 1999, 302т
4. Д. Галбаатар “Уран зохиолын онол, түүх, шүүмжлэлийн нэвтэрхий толь”, УБ, 2012, 97т
5. Б. Баярсайхан “Монгол хэлний тайлбар толь”, УБ, 2011, 41т, 558т, 725т, 1144т
6. Д. Пүрэвдорж “Улаан зүүд” IV боть, УБ, 2009

© Мөнхтуяа Б., Отгонбат П., Наранчимэг Б. 2022

Паэгле Н. В.

Paegle N. V.

Аспирант

Postgraduate student

Армавирский государственный педагогический университет

Armavir State Pedagogical University

Армавир, Россия

Armavir, Russia

Научный руководитель: Коробчак В.Н.

Scientific adviser: Korobchak V.N.

кандидат филол.наук, доцент

Phd, Associate Professor

доцент

Армавирский государственный педагогический университет

Armavir State Pedagogical University

Армавир, Россия

Armavir, Russia

МЕДИАДИСКУРС КАК СЛОЖНОЕ ЯВЛЕНИЕ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация. Статья посвящена изучению медиадискурса. Медиадискурс выступает в качестве одной из форм функционирования массовой культуры, которая оказывает воздействие на образ жизни людей через свои медиапродукты, транслируя при этом определенные ценности и установки. Основой медиадискурса является система концептов. Концепт рассматривается как единица общественного сознания, которая несет на себе отпечаток культуры, относится к духовным ценностям. Результаты исследования могут найти применение в учебных курсах по теории дискурса, теории и практике межкультурной коммуникации, стилистике, интерпретации текста, теории и практике перевода.

Ключевые слова: дискурс, текст, концепт, масс - медиа, общество.

MEDIA DISCOURSE AS A COMPLEX PHENOMENON OF MASS CULTURE

Abstract. The article is devoted to the study of media discourse. Media discourse acts as one of the forms of functioning of mass culture, which has an impact on the lifestyle of people through its media products, while broadcasting certain values and attitudes. The basis of media discourse is a system of concepts. The concept is considered as a unit of social consciousness, which includes cultural experience, refers to spiritual values. The results of the study can be used in training courses on the theory of discourse, the theory and practice of intercultural communication, stylistics, text interpretation, theory and practice of translation.

Keywords: discourse, text, concept, mass media, society.

Дискурс массмедиа рассматривается в системе теории дискурса; дискурсивному анализу посвящены многочисленные научные исследования как отечественных, так и зарубежных ученых. Авторами предлагаются различные концепции и точки зрения, раскрываются разные его стороны.

Одним из важнейших в данной связи выступает понятие массовой культуры. В.А. Буряковская подчеркивает, что современная массовая культура носит наднациональный глобальный характер. Также автор отмечает многомерность и многогранность данного явления, анализ которого должен быть мультидисциплинарным [1, с. 6 - 10]. В.И. Карасик называет следующие характеристики: девербализацию, предполагающую редуцирование языковых средств и речевых жанров, сокращении вокабуляра, размытую семантику, упрощенный синтаксис, снижение стилевого регистра; эпиномы – смыслы с редуцированным предметным и гипертрофированным эмоционально - оценочным содержанием; рубрикацию общения и абсурд в политической риторике [4, с. 85 - 118]. Н.И. Клушина в данной связи справедливо рассматривает и характеризует медиатизацию как область пересечения медиа и социальных феноменов, а также противопоставляет национальный стиль и глобалистский поп - стиль, «отражающий и фиксирующий массовую культуру глобального постиндустриального общества потребления, не знающего национальных границ и формирующего вкусы «массового человека»...потребителя массовой культуры» [5, с. 26]. Исследователь выдвигает интересную, с нашей точки зрения, гипотезу о формировании особого варианта литературного языка – медийного [5, с. 27]. Согласно мнению Т.Г. Добросклонской, важным фактором является стилистическая неоднородность, синкретичность языка в плане использования устной и письменной форм речи, характеризующаяся взаимопроникновением стилей и их разновидностей, размытостью стилевых границ [2, с. 29].

В качестве основной категории медиадискурса выступает медиатекст, вербальные компоненты которого тесно взаимосвязаны и могут сочетаться друг с другом на основе принципов: дополнения, усиления, иллюстрации, выделения, противопоставления.

В качестве важнейших функций медиадискурса исследователи называют следующие: информативную, развлекательную, образовательную, рекламную, идеологическую. Типологии медиадискурса разнообразны и связаны с позицией исследователя. Авторы выделяют следующие типы медиадискурса: 1) по коммуникативным функциям: публицистический дискурс; рекламный дискурс; PR - дискурс; 2) по каналам реализации: теледискурс; радиодискурс; компьютерный дискурс и др. Дискурс выступает как область, в которой получают языковую реализацию лингвокультурные концепты. Важное место данного понятия в системе современного научного знания явилось причиной множества подходов к его определению. Исследователи рассматривают различные варианты структурной организации концептов, совокупность концептов формирует концептосферу, которая определяет менталитет народа.

Исследователи медиадискурса едины в том, что одной из его главных функций является воздействующая. Манипулирование происходит в рамках диалога «текст – реципиент» с учетом специфики коммуникации в пространстве медиадискурса. Экспрессивные средства не только выражают прагматическую установку говорящего, предполагающую безусловное доведение до адресата значимых акцентов в речи, но также свидетельствуют об эмоциональном переживании. С экспрессией непосредственно связана оценка, оценочные значения могут получать выражение на всех уровнях языковой системы, начиная с аффиксов и заканчивая текстами, важным средством формирования экспрессии также являются тропы и стилистические фигуры.

В основе медиадискурса лежат концепты, репрезентирующие ценности массового дискурса [7, с. 146; 6, с. 77 - 79, 3, с. 78]. Ключевой концепт мы понимаем как общекультурное знаковое понятие, важное для отдельно взятой общности. Результатом анализа определений понятий «медиадискурс», «медиа́текст», «СМИ» явилось определение наиболее частотной лексики, апеллирующей к ключевым концептам «общество», «культура» и «национальная идентичность». Нами были изучены научные исследования, посвященные данным концептам. В рамках данной статьи представим репрезентацию концептов «культура» и «национальная идентичность».

Учитывая разнообразие современных средств массовой информации в качестве материала исследования нами были выбраны наиболее популярные современные СМИ. Принимая во внимание специфические характеристики анализируемых концептов и структурную организацию современных средств СМИ, в результате анализа мы пришли к заключению, что первым уровнем, нацеленным, с одной стороны, на спецификацию новостей, но, с другой стороны, структурирующим их в области определенной темы, является рубрикация газет. Анализ показывает, что рубрики в целом не только раскрывают ключевые концепты медиадискурса, но и на них базируются: в зависимости от целевой установки на определенную аудиторию, концепты раскрываются в пространстве рубрикации более или менее детально, а также позволяют проследить тематические области, предполагающие наличие заинтересованных читателей.

Нами были проанализированы тексты, на основе анализа частотности мы можем говорить о том, что в российских СМИ концепт «культура» непосредственно связан с историей поколений, демонстрирует необходимость и потребность взаимодействия в диахроническом ключе. Восстановление монастырей и церковей символизирует духовность и душу народа. Культура представлена творчеством, значительное внимание уделяется информации о писателях и поэтах, получивших всемирное признание и любовь. Несомненно, важным для культуры любой страны является общественное признание: талант российских режиссеров и актеров киноиндустрии демонстрируется СМИ как одно из достижений отечественной культуры. СМИ подчеркивают, что признание определяется не столько количеством призов, сколько интересом и любовью публики, приглашением на

всероссийские и международные фестивали. Культура выступает основой формирования нации, основой понимания национальной идентичности, неповторимого своеобразия. В основе концепта «культура» в американских СМИ находятся понятия творчества и развлечений. В первую очередь, речь идет о киноиндустрии, которой удалось объединить в себе искусство и реальность, американскую мечту, творчество и бизнес. Также концепт включает контроль за происходящими событиями в области культуры в стране и мире; интернет - чаты. Жители Великобритании дорожат своим культурным наследием, в этой связи в рамках медиадискурса освещаются правительственные меры по поддержанию данного сектора; публикуется информация о возможности посещения театров, музеев; события, происходящие в музыкальном мире, а также проблемы, связанные с экономической ситуацией, влияющей на области искусства.

Специфика национальной идентичности проявляется в каждой культуре особым неповторимым образом. Для российского народа важнейшее место занимает понятие Отечества, связь поколений, история, связанная с мировым лидерством страны в различных областях. Неоспоримое первенство в данной связи занимает освоение космического пространства. Уважение к достижениям великих людей переплетается с народной любовью. В российской лингвокультуре данный концепт, прежде всего, получает репрезентацию посредством описания исторических имен, героев, ставших символами значительных открытий и достижений, символами эпохи. Для американской лингвокультуры понятие национальной идентичности связано, прежде всего, с реалиями жизни и с театром, неповторимыми по колориту праздниками, получающими зачастую неоднозначную оценку с позиций иных традиций, а также спецификой киноискусства. Для американского общества культ спорта является неоспоримым, одним из наиболее значимых показателей общественного успеха. Для английской лингвокультуры репрезентация национальной идентичности связана, прежде всего, с образом королевы. Второе место занимают статьи в СМИ, освещающие работу парламента, третье место - спортивные мероприятия. Большую роль играют национальные праздники.

Наиболее частотными языковыми средствами, используемыми при формировании концептов в текстах, являются: экспрессивно - оценочная лексика, включающая контекстуальную экспрессию, а также повтор, эпитет, антитеза, сравнение.

Таким образом, мы можем констатировать, что медиадискурс представляет собой динамичное сложное явление, нацеленное на оптимизацию монокультурной / межкультурной коммуникации. Основу структурно - семантической организации медиадискурса составляют концепты «общество», «культура», «национальная идентичность», которые являются ключевыми. Ключевые концепты «культура», «общество», «национальная идентичность» являются тесно взаимосвязанными в российском, английском и американском медиадискурсе, находятся в единстве

взаимодействия и взаимовлияния и получают репрезентацию как на уровне рубрикации СМИ, так и в материалах конкретных статей.

Список использованной литературы:

1. Буряковская В. А. Коммуникативные характеристики массовой культуры в медийном дискурсе (на материале русского и английского языков): монография. - Волгоград: Перемена, 2014. - 228 с.
2. Добросклонская Т.Г. Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМИ. – М.: Наука, 2008. – 203 с.
3. Зиновьева Е. С. Изучение дискурса в рамках медиалингвистики // Верхневолж. филолог. вестн. 2016. № 3. С. 73–80.
4. Карасик В.И. Языковая кристаллизация смысла. – М.: Гнозис, 2010. – 351с.
5. Клушина Н.И. Национальный стиль и медийный вариант языка // Вестник ТГПУ (TSPU Bulletin). 2018. 4 (193). - С. 26 – 31.
6. Олянич А. В. Презентационная теория дискурса: монография. Волгоград: Парадигма, 2004. 507 с.
7. Черкасова И.П. Специфика функционирования концептов «образование» и «толерантность» в современном медиадискурсе // Медиасфера и медиаобразование: специфика взаимодействия в современном социокультурном пространстве. Сборник научных статей VII Международной научно - методической конференции. 2020. С. 146 - 150.

© Паэгле Н. В. 2022

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ



HISTORICAL SCIENCES

Safonov A.S.

PhD

assistant professor of the Department of Foreign Relations
The Diplomatic Academy of the Russia's Ministry of Foreign Relations
Moscow, Russian Federation

US POLICY TOWARDS IRAN DURING THE B. CLINTON'S ADMINISTRATION

Annotation

The article attempts to analyze the approach of the Bill Clinton's administration to the formation of the US foreign policy towards Iran. It is shown that the presidential elections of 1997 in Iran led to the transformation of the policy of «deterrence» in the tactical aspect, while maintaining the overall strategic line of the United States.

Keywords

USA, Iran, «mullocracy», theocratic regime, «containment», «dialogue of civilizations».

The collapse of the Soviet Union in 1991 strengthened US confidence in its messianic vocation and ability to establish itself as a global hegemon, based on the spread and imposition in various regions of the world of Western liberal democratic values, the attractiveness and universality of which, from the point of view of the American political establishment, was confirmed «victory» in the Cold War. The geopolitical and political - psychological changes caused by the collapse of the bipolar system of international relations have corrected the US approach to the formation of regional directions of the country's foreign policy, while maintaining, at the same time, fundamental fundamental principles. In other words, the prerequisites were created for a change in tactics and the tools used, while the strategic line was basically unchanged. The administration of W. Clinton, thus, became a pioneer, relying on the struggle for «democracy and its principles» on a global scale[4, p. 5].

In the changed international political paradigm, the central direction of Washington's policy towards Tehran was the activation and intensification of influence on the part of the Iranian population opposed to the current government, which was assigned the role of the driving force behind the «liberalization» process in the country. The calculation was to, while maintaining the appearance of a democratic process, with the help and support of the United States, ensure the election of liberal, pro - Western leaders in Iran. First of all, it was supposed to use economic and ideological levers, while at the same time creating an attractive image of the United States in the eyes of the Iranians as a country that, in the new historical conditions, does not pose a threat to them, and is ready for bilateral dialogue and interaction.

The American side had grounds for such calculations, since «despite the absence of diplomatic relations between Tehran and Washington, the United States plays a crucial role in the process of shaping Iran's foreign policy»[5, p. 484]. The establishment of a pro - American government in Iran, which has full power, would shift the vector of the

country's policy towards the pro - American course. Subsequently, the designated course of W. Clinton in relation to Iran was legally fixed at the official level. «Our policy towards Iran is aimed at changing the behavior of the Iranian government in several key areas, including Iran's efforts to acquire weapons of mass destruction and missiles, its support for terrorism and groups opposed to the peace process, its attempts to undermine friendly governments in the region, and its failure to respect human rights. We remain willing to enter into an authoritative dialogue to discuss with Iran the differences between us»[8, p. 25] – noted in the 1994 US National Security Strategy.

The Clinton administration chose not to speed up the process of solving the set tasks in the Iranian direction, relying on efforts to ensure the gradual internal political evolution of the Islamic Republic through influencing opposition social forces as the natural electoral base of Iranian «reformers» – the liberal wing of the Iranian political establishment, the most tolerant of building relations with the West.

Aspects, that was recorded in the national security strategy indicated that the White House had understood that the conservatives in the Iranian leadership at that time continued to maintain influential positions, made key decisions and controlled their implementation by the government. That is why «containment» became the basis of the US approach to Iran in the early 1990s, and since 1993 this term has been used as the official name of American policy, implying political and diplomatic pressure and isolation of Iran. «The American administration was concerned about the growth of Islamic resistance to the interests of the United States and Israel in the region, which was associated primarily with support for Iran. Hence, the Americans saw an important task in neutralizing Iran's influence in the region, undermining the image of Iran as an influential regional power... In this regard, the United States initiated the introduction of economic and political sanctions against Iran»[1, p. 58] – write L.M. Kulagina and V.M. Akhmedov. It was supposed to ensure «containment» through the formation of a kind of international «anti - Iranian coalition», primarily through the involvement of Western European states, on the basis of Iran's accusations of supporting terrorism, striving to acquire nuclear weapons and violating human rights. This was supposed to create the appearance of a consolidated international position, giving the appearance of legitimacy and validity to the US accusations and the desire to isolate Iran, and the alleged support of the world community emphasized Washington's desire for multilateralism in solving international problems.

The intra - Iranian projection of the US actions was to cause an increase in the dissatisfaction of the electorate with the foreign policy allegedly leading to the isolation of the country in the international arena, to stimulate opposition sentiments in Iran and thus ensure a favorable outcome of voting for the Americans in parliamentary and presidential elections. The meaning of the White House approach was to introduce into the public opinion of the Islamic Republic the thesis that the US policy is legitimate from an international legal point of view, directed exclusively against the destructive policy of the «mullocracy», and not the Iranian people as a whole. This organically fit into the emerging foreign policy concept of global democratization.

It is important to note that the policy of «containment» in the 1990s was not aimed at regime change in Iran. By this time, the United States realized and to some extent reconciled itself to the fact that the theocratic regime of Iran, despite the existing economic and political difficulties, is relatively strong and stable. Moreover, at that time, as the iranist V.I. Yurtaev, «the main emphasis in foreign policy was still placed on ensuring the internal security of the country and its territorial integrity, maintaining good neighborly relations with states bordering Iran»[7, p. 76]. Therefore, Washington's calculation was that the «mullocracy» would not act to the detriment of American «national interests», but, on the contrary, would contribute to the implementation by the Americans of their strategy regarding the Islamic Republic and the region as a whole, being in a status similar to Saudi Arabia. In other words, it was supposed to achieve a result that would ensure that the IRI did not pose a threat to American positions, but had sufficient influence to maintain a regional balance. «Iran is an important state, – noted the head of the US State Department, W. Christopher, – which could make a significant contribution to the interests of the international community»[9, p. 310].

During the first administration of W. Clinton, the policy of «containment» of Iran was fully implemented, which was explained by the weakness of the Iranian foreign and domestic opposition, the absence of figures in the political arena of Iran that could compete with the top leaders of Iran and conservatives in the government. President A.A. Hashemi - Rafsanjani, who was considered a reformer, was perceived by the Americans as a representative of the «old guard» of the revolutionaries, not ready to carry out serious domestic political transformations. However, according to domestic researchers, «... by the 1990s, pragmatists and realists played a dominant role in the political arena of the country, who preferred to focus on the management of Iran itself, rather than on the realization of a utopian dream of spreading the model of an "ideal society" beyond its borders»[3, p. 237 - 238].

However, in 1997, there were obvious adjustments in the policy of «containment» of Iran, connected with the election of the liberal figure M. Khatami to the post of President of the Islamic Republic of Iran, which was positively perceived by the Clinton administration. In terms of its qualities, the figure of the new Iranian president met the American criteria for a politician acceptable for building joint work. The White House made cautious conclusions that the US policy towards Iran was beginning to bear fruit. The «Dialogue of Civilizations», initiated by M. Khatami, acted as an important tool of «liberalization», stimulating public opinion to support the undertakings of the Iranian «reformers». «By the second half of the 1990s, Iran is seeking to emerge from political isolation in order to ensure its economic survival, and is trying to establish equal relations with the main players in the international arena, no longer annoying them with radical rhetoric. A certain warming in the late 1990s - early 2000s occurs even in the dialogue between Iran and the United States»[3, p. 238].

Support for President M. Khatami and his government from the Clinton administration at the initial stage was quite high, but gradually the understanding came that the conservative wing of the Iranian leadership had not weakened its position. It continued

to tightly control the government, in whose hands mainly economic, economic levers were concentrated, which was clearly not enough to establish real control over the country. I.E. Fedorova writes on this occasion that «... the spiritual leader of Iran, Ali Khamenei, continues to prove that America, claiming world domination, does not intend to have equal relations with any country in the world, which, in turn, makes Iranian - American cooperation impossible»[6, p. 178]. Therefore, the White House did not intend to completely abandon the policy of «containment», although it carried it out more fragmented, taking into account the updated political realities of Iran. In general, the position of the political establishment on this issue was clearly reflected in his memoirs by former US Secretary of Defense R. Gates, noting that «the notorious Iranian stubbornness will certainly hinder progress in relations»[2, p. 243]. However, by «stubbornness» one should mean the desire of the Iranian leadership to defend national interests and the unacceptability of unilateral concessions.

List of used literature:

1. Akhmedov V.M., Kulagina L.M. Vliyaniye rezhima sanktsij a vneshnepoliticheskuyu deyatelnost IRI // Sanktsii I ih vliyaniye na Iran: Sb. statey. – M., 2012. – SS. 58 – 65.
2. Geits R. Dolg. Memuary ministra voyni. – M.: AST, 2014. – 798 s.
3. Iran: v poiskah svoego mesta v mezhdunarodnikh otnosheniyah // Blichny Vostok: Politika I identichnost: Kollektivnaya monografiya / otv. red. I.D. Zvyagelskaya / IMEMO RAN. – M.: Aspect Press, 2020. – 336 s.
4. Kireev A.A. Vneshnepoliticheskaya strategiya administratsii W. Klinton. – Blagoveshchensk: BSPU, 2006. – 120 s.
5. Fedorova I.E. Vliyaniye globalnikh I regionalnikh igrokov na vneshnyuyu politiku Irana // Gosudarstvo, obshestvo, mezhdunarodniye otnosheniya na musulmanskome Vostoke (Afghanistan, Iran, Pakistan, Turtsiya, etnicheskiy Kurdistan, sosedniye musulmanskiye regiony). – M.: IV RAN, Kraft+, 2014. – SS. 484 – 491.
6. Fedorova I.E. Irano - amerikanskiye otnosheniya – rubezh vekov // Iran: Islam i vlast. – M.: Institut vostokovedeniya RAN, Kraft+, 2002. – SS. 177 – 183.
7. Yurtaev V.I. Islamizatsiya kak factor vneshney politiki Irana. – M.: Aspect Press, 2018. –160 s.
8. A National Security Strategy of Engagement and Enlargement. The White House, July 1994 // National Security Strategy Archive [Электронный ресурс]. URL: <https://nssarchive.us/wp-content/uploads/2020/04/1994.pdf>
9. Secretary Cristopher. US Commitment to the Middle East Peace Process. Address before the American - Arab Anti - Discrimination Committee. – Arlington, Virginia, 1993, April 23 // US Department of State Dispatch. – 1993, May 3. – Volume 4, № 18.

© Safonov A.S. (2022)

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ



TECHNICAL SCIENCE

Гришанов А.С.,

магистрант,

кафедра теплогасоснабжения, вентиляции и гидравлики

Институт архитектуры, строительства и энергетики

Владимирского государственного университета

Владимир, Россия

СНИЖЕНИЕ ЗАТРАТ НА ПОЛУЧЕНИЕ СЖАТОГО ВОЗДУХА ПУТЕМ ОПТИМИЗАЦИИ РАБОТЫ КОМПРЕССОРНЫХ СТАНЦИЙ

Аннотация

В связи с высокой стоимостью производства сжатого воздуха на текущий момент необходимо проанализировать пути снижения себестоимости его получения. Одним из способов для решения данной актуальной задачи может стать оптимизация работы компрессорных станций. Для этого в статье описаны пути оптимизации их работы, принцип работы устройств плавного пуска (УПП) электродвигателей большой мощности. Разработан комплекс решений, использование которых позволит снизить себестоимость производства сжатого воздуха. Доказана эффективность применения УПП, основанного на электрике, электронике и механике. Разработана технология поддержания постоянного давления в пневмосистеме при помощи регулятора давления.

Ключевые слова

Сжатый воздух, компрессор, устройство плавного пуска (УПП), электродвигатель, регулятор давления, энергопотери.

Сжатый воздух – один из самых дорогих видов энергии, используемых в промышленности. Общая схема производства сжатого воздуха представлена на рис. 1. Один кДж энергии, получаемой в пневмоприводах машин и механизмов, использующих сжатый воздух, обходится в 7...10 раз дороже 1 кДж энергии, полученного при работе электропривода. В странах Европы около 10 % электроэнергии расходуется промышленностью на производство сжатого воздуха (ПСВ) [1]. Таким образом, вопрос сокращения энергопотерь при производстве сжатого воздуха невероятно актуален.

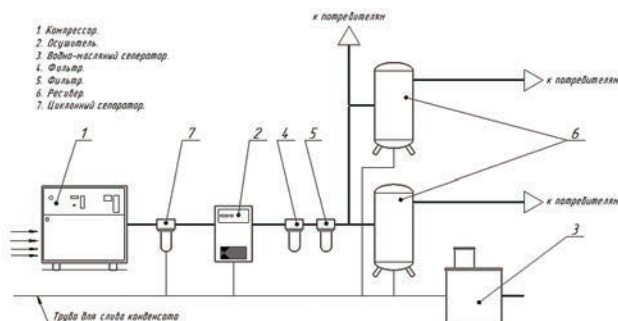


Рисунок 1 – Схема производства сжатого воздуха

Существует несколько основных способов оптимизации работы компрессорных станций, позволяющих до 50 % сократить расходы электроэнергии на производство сжатого воздуха:

- плавный запуск электродвигателей большой мощности;
- технология поддержания постоянного давления в пневмосистеме;
- подогрев отходящего к потребителю сжатого воздуха за счет использования тепла сжатия;
- воздействие на начальные параметры всасываемого воздуха.

Применяемые в настоящее время решения по энергосбережению заключаются в использовании вместо пневмоприводов электро- и гидроприводов, потребляющих меньше энергии; либо в установке локальных компрессоров меньшей производительности для снабжения сжатым воздухом отдельных цехов и агрегатов. Однако внедрение таких решений требует реконструкции всего производства и существенных капиталовложений.

Из-за применяемых в настоящее время устройств прямого (мгновенного) пуска практически невозможно отключать электродвигатели большой мощности в периоды остановок производства, что приводит к существенному перерасходу энергии. Для двигателей большой мощности (от 200 до 10000 кВт) наиболее эффективным решением видится применение устройств плавного пуска (запуска) электродвигателей (УПП, УПЗ), приводящих компрессоры.

Основное назначение УПП – постепенный разгон электропривода и недопущение возникновения высоких пусковых токов. По принципу действия до сих пор выделяли два типа УПП: - электронно - электрические; - механические.

Электронно - электрические УПП предотвращают возникновение пусковых токов за счет электрических и электронных средств. К ним относят устройства на базе тиристорных регуляторов напряжения (ВПУ), устройства плавного пуска, устройство безударного пуска высоковольтных двигателей. Также к электрическим УПП можно отнести преобразователи частоты для высоковольтных электродвигателей (ПЧСВ) и автотрансформаторные устройства. Все эти устройства позволяют сократить пусковые токи, которые все еще остаются относительно большими. Более того они требуют постоянного обслуживания, сложны в подборе и чрезвычайно дорогие.

Механические УПП постепенно разгоняют основной двигатель (как правило, при помощи вспомогательного привода меньшей мощности), доводя его до определенного числа оборотов. Когда вал вращается в режиме близком к рабочему на обмотки двигателя подается напряжение, разгонник отцепляется. Это позволяет существенно снизить пусковые токи, а плавный разгон – предотвратить износ подключаемого к приводу оборудования. Этот способ требует настолько больших затрат, что его применение становится явно нецелесообразным.

Выявленные проблемы очевидно требуют разработки нового решения. Одним из таких может стать устройство плавного пуска, основанное на электрике, электронике и механике, позволяющее осуществить идеально - теоретический

запуск электродвигателя без негативных последствий для оборудования. Это УПП, работающее в автоматическом режиме, постепенно доводит число оборотов до заданного. Устанавливается отдельно на каждый двигатель, имеет возможность автоматизированного управления через интерфейсы RS - 232 или RS - 485. Стоимость такого устройства составляет примерно 400 000 рублей, экономия электроэнергии от 15 до 30 % .

Одним из важных направлений оптимизации работы систем производства сжатого воздуха является поддержание постоянного давления в пневмосистеме. Повышение давления в системе свидетельствует о некорректной работе компрессора, который прокачивает больше воздуха, а соответственно возникают дополнительные нагрузки на электродвигатель. Это приводит к быстрому износу оборудования и повышенному потреблению электроэнергии.

Решением данной проблемы может стать применение электронного регулятора давления, с заданным интервалом опрашивающего датчик давления и при необходимости воздействующего на дроссельную заслонку на линии всасывания компрессора. В результате в пневмо - и гидросистемах поддерживается заданное давление, компрессор работает в оптимальном режиме, без перерасхода электроэнергии. Экономия электроэнергии может достигать 15 % , а само решение выглядит достаточно экономичным и быстро окупаемым.

Перечисленные решения – лишь некоторые из возможных, позволяющие существенно снизить расходы на выработку сжатого воздуха и избежать дорогостоящей реконструкции существующих производств и предприятий.

Список используемой литературы:

1. Рагинов, Н.М. Снижение затрат на получение сжатого воздуха [Электронный ресурс]. – <https://rabika.ru/news/2004/snizhenie-zatrat-na-polucheniyezhatozgo-vozduxa-putem-optimizaczii-raboty-kompressornyx-stancij>.

© Гришанов А.С., 2022

**Джувеликян Г. Р.,
Дилбандян Л. В.,
Московченко В. П.,**

обучающиеся 1 - го курса направления 35.04.06.,
факультет энергетики КубГАУ имени И.Т. Трубилина,
г. Краснодар, РФ

РАБОТА ТРЕХФАЗНОГО ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЯ В ОДНОФАЗНОМ РЕЖИМЕ

Аннотация

В статье приводится описание устройства управления трехфазными электродвигателями, работающими в однофазном режиме. Устройство позволяет

снизить несимметрию токов по фазам и на 70 - 80 % сохранить мощность трехфазного электродвигателя.

Ключевые слова:

трехфазный электродвигатель, однофазный режим, регулирующая емкость, тиристорный коммутатор, трехфазная обмотка

В связи с ростом числа индивидуальных хозяйств, возрастает спрос на электродвигатели малой мощности для приводов средств малой механизации. Использование для этих целей трехфазных электродвигателей нецелесообразно из-за сложностей оформления и высокой стоимости трехфазного электроснабжения. При потребной мощности рабочей машины до 2 - х кВт хорошо зарекомендовали себя трехфазные асинхронные электродвигатели, включаемые в однофазном режиме.

Однако мощность трехфазного электродвигателя, в однофазном режиме уменьшается на 40 - 50 % . Это объясняется уменьшением суммарной намагничивающей силы обмоток и большой несимметрией токов по фазам.

Уменьшение суммарной намагничивающей силы обмоток обусловлено тем, что вместо симметричной трехфазной системы напряжений и токов используется искаженная, «искусственная двухфазная» система [1].

Так мгновенная намагничивающая сила основной гармоники F_{3t} при симметричной трехфазной системе определяется по формуле

$$F_{3t} = F_1 \left\{ \sin \left(\omega t - \frac{x}{\tau} \pi \right) + \sin \left[\omega \left(t - \frac{1}{3} T \right) - \frac{x - 2/3}{\tau} \pi \right] + \sin \left[\omega \left(t - \frac{2}{3} T \right) - \frac{x - 4/3}{\tau} \pi \right] \right\}$$

При этом амплитуда трехфазной намагничивающей силы $F_{m3} = 1,5F_{m1}$ где F_{m1} - амплитуда намагничивающей силы одной фазы

Намагничивающая сила трехфазной системы обмоток со сдвигом в пространстве на 120° и фазной зоной 60° при переключении по схеме «двухфазной обмотки» с фазной зоной 90° может быть описана уравнением [2]

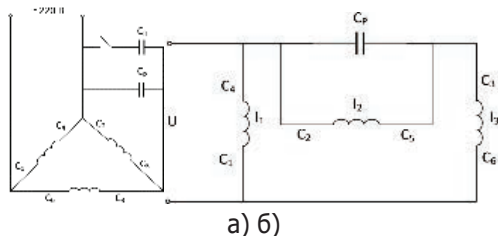
$$F_t = F_1 \left\{ \sin \left(\omega t - \frac{x}{\tau} \pi \right) + \sin \left[\omega \left(t - \frac{1}{4} T \right) - \frac{x - 2/3}{\tau} \pi \right] + \sin \left[\omega \left(t - \frac{1}{4} T \right) + \frac{x - 4/3}{\tau} \pi \right] \right\}$$

При этом амплитуда намагничивающей силы составляет $F_m < 1,5F_{m1}$

Второй проблемой является большая несимметрия токов по фазам, при которой одна фаза чаще всего перегружается, а нагрузка других фаз находится в пределах 30 - 50 % . Следует учитывать, что переключение трехфазной обмотки возможно только при последовательном соединении разных фаз. Параллельное соединение трехфазных обмоток в однофазной схеме невозможно, так как возникают большие уравнительные токи,

обусловленные пространственным сдвигом различных фаз обмотки. При последовательном соединении уравнивающих токов удается избежать, но при этом уменьшаются токи в фазах, и как следствие ухудшаются пусковые, механические и рабочие характеристики двигателя.

Наиболее удачная схема включения трехфазного электродвигателя, в однофазном режиме представляет собой соединение обмоток в «треугольник» с рабочей и пусковой ёмкостями (рис.1.).



а) б)
Рисунок 1. Схема включения трехфазного электродвигателя, в однофазном режиме (а), расчетная схема (б)

Электродвигатели, собранные по этой схеме, отличаются хорошими пусковыми и удовлетворительными рабочими характеристиками.

Расчетная схема, представленная на рис. 1, б, показывает, что наиболее загруженной является фаза C1 - C4 [3]. Загрузка фазы C3 - C6 регулируется величиной рабочей емкости. Чем больше будет величина ёмкости, тем больше будет ток фазы и наоборот. Фаза C2 - C5 шунтируется ёмкостью Cp и поэтому ток в ней составляет всего 30 % от тока фазы C1 - C4. Основную роль фаза C2 - C5 играет в момент пуска электродвигателя, в рабочем режиме её роль минимальна.

Параметры всех фаз имеют нелинейный характер и поэтому не поддаются точному аналитическому расчету: для каждого значения нагрузки двигателя существует оптимальная величина рабочей ёмкости, при которой сумма токов фаз имеет наименьшее значение для данной мощности нагрузки.

Список использованной литературы:

1. Вольдек А.И. Электрические машины. М.: «Энергия», 2006. 810 с. с ил.
2. Андрианов В.Н. Электрические машины и аппараты. М., «Колос», 1971. 447 с. с ил.
3. Миловзоров О.В. Электроника: Уч. пособие для вузов / Миловзоров О.В., Панков И.Г. М: Высшая школа, 2006. - 288с.; - ISBN 5 - 06 - 004428 - 9.

© Джувеликян Г. Р., Дилбандян Л. В., Московченко В. П., 2022

Игумина В. А.
магистрантка 1 курса, ФГАОУ ВО ОмГТУ, г. Омск, РФ

СОКРАЩЕНИЕ ПОТЕРЬ ИСПАРЕНИЯ В РЕЗЕРВУАРЕ ВЕРТИКАЛЬНОМ СТАЛЬНОМ

Аннотация

В данной статье были рассмотрены основные причины, в результате которых происходят различные утечки в резервуарах хранения нефти и нефтепродуктов. Также были изучены и проанализированы возможные мероприятия, направленные на минимизацию потери углеводородов.

Ключевые слова

Клапана, резервуар вертикальный стальной, нефтепереработка, нефтяные потери, утечки углеводородов, экология производства.

По экономическим и экологическим соображениям одна из важнейших задач при транспортировке и хранении углеводородов — борьба с потерями. А они, как правило, происходят из - за испарения, реже — из - за разливов.

Нефть и нефтепродукты проходят сложный путь транспортировки, хранения и распределения. От скважин до установки нефтеперерабатывающего завода, от завода до потребителя. При этом они подвергаются многочисленным транспортным операциям, которые сопровождаются потерями, составляющими около 10 % от годовой добычи нефти. Из них 2,5 - 3 % приходятся на потери в сфере транспорта, хранения и распределения нефтепродуктов. Эти потери подразделяются на количественные (утечки, разливы, аварии), качественно - количественные (испарение, смешение). Значительную долю в общем балансе потерь составляют потери от испарения в резервуарах и при сливо - наливных операциях [1].

Испарение нефти и бензинов приводит к изменению их физико - химических свойств, уменьшению выхода светлых нефтепродуктов при переработке нефти, ухудшению эксплуатационных характеристик двигателей. В связи с этим затрудняется запуск двигателей, надежность их работы, увеличивается расход топлива и сокращается срок эксплуатации. Теряемые легкие углеводороды загрязняют окружающую среду и повышают пожароопасность предприятий.

Целью настоящей работы является:

- изучение возможных видов и источников потерь нефтепродуктов;
- анализ методов сокращения потерь нефти и нефтепродуктов в резервуарах.

Дыхательные клапаны устанавливаются на стационарной крыше резервуаров для обеспечения расчетных значений внутреннего давления и вакуума. Дыхательные клапаны изготавливаются в виде дыхательных клапанов для регулирования избыточного давления и вакуума (вакуума), предохранительных клапанов и в виде труб или вентиляционных отверстий [2].

В целом, клапаны различаются по типу закрытия - механическое и гидравлическое. Первые используются как дыхательные и предохранительные клапаны, вторые - только как предохранительные, что связано с объективным недостатком таких клапанов - утечкой жидкости из гидроблоков во время работы.

В настоящее время проблема утечек клапанов является весьма актуальной, основные причины потерь нефти и нефтепродуктов представлены на рисунке 1 [3].



Рисунок 1 – Причины потерь нефтепродуктов в резервуарах

Опыт эксплуатации резервуарных парков показывает, что в борьбе с потерями нефти и нефтепродуктов от испарения помимо технических мероприятий важную роль играют меры организационного характера, осуществление которых обеспечивает рациональную организацию работ на нефтебазах и других объектах, предназначенных для хранения нефтепродуктов. Ряд таких мероприятий, направленных на сокращение потерь нефтепродуктов при больших и малых дыханиях приведен в таблице 1 [4].

Таблица 1 – Организационные мероприятия по сокращению потерь нефти и нефтепродуктов при испарении

Цель мероприятия	Пути и способы осуществления	Достижимый эффект
Уменьшение потерь при больших дыханиях	<ul style="list-style-type: none"> - сокращение числа внутрискладских перекачек; - при выдаче продукта осуществлять полную его выкачку из резервуара с максимальной скоростью; - при приёме продукта заполнять резервуар сразу после опорожнения с максимальной скоростью; - приём продукта в летнее время производить при минимальной температуре окружающего воздуха; - выдачу продукта 	<ul style="list-style-type: none"> - уменьшение числа больших дыханий; - обеспечение наименьшей концентрации паров в опорожнённом резервуаре; - обеспечение наименьшей концентрации паров вытесняемой паровоздушной смеси; - частичная конденсация паров в резервуаре; - уменьшение объёма большого дыхания из - за высокой концентрации паров в газовом

	осуществлять при максимальной температуре окружающего воздуха.	пространстве (ГП).
Уменьшение потерь при малых дыханиях	- хранение продукта в полностью залитых резервуарах; - хранение продукта в резервуарах большей вместимости.	- уменьшение объема ГП; - уменьшение температурных колебаний в резервуаре.
Уменьшение потерь при разгерметизации и резервуаров	- проведение работ по вскрытию люков резервуаров в холодное время суток при минимальной температуре продукта	- уменьшение концентрации паров в газовом пространстве.

Сокращение внутрискладских перекачек позволяет уменьшить потери нефти и нефтепродуктов практически на 11 %. Хранение продуктов в полностью залитых резервуарах (с коэффициентом заполнения 0,9) снижает его потери по сравнению с резервуарами, заполненными на 0,4 объема, в средней климатической зоне в 12 раз, а в южной зоне – в 13 раз.

Другим эффективным способом снижения нефтепотерь является хранение углеводородов в резервуарах большого объема. Так, использование для хранения автомобильного бензина одного резервуара вместимостью 10000 м³ уменьшает потери более чем в два раза по сравнению с потерями при использовании для этой цели пятидесяти резервуаров вместимостью 200 м³.

Еще одним способом борьбы с утечками резервуаров будут конструктивные изменения, к числу которых относят применение диска отражателя для дыхательного клапана. Благодаря «зонтику» отражателя, входящий и исходящий вертикальные воздушные потоки в верхней части воздушного пространства резервуара переводятся в горизонтальную плоскость. Таким образом, только верхний слой воздуха с минимальным содержанием паров товарного продукта участвует в «дыхании» резервуара, отражатель уменьшает концентрацию паров и потери от испарения. Сокращение потерь от испарения составляет порядка 25 %.

Подведя итог вышесказанного, хочется отметить, что методы борьбы с потерями нефти или нефтепродуктов при их хранении в резервуарах товарно - сырьевых парков нефтеперерабатывающих заводов, нефтебаз, а также складов горючего потребителей этих продуктов различных промышленных, транспортных, сельскохозяйственных, прочих предприятий и организаций весьма разнообразны и выбираются в зависимости от причин, по которым возникают потери, и от характера этих потерь. Методы борьбы выбирают, согласно технико - экономическим расчетам с учетом метеорологических и производственных условий.

Список использованной литературы:

1. Блинов, И. Г. Установка улавливания лёгких фракций из резервуаров установки подготовки нефти НГДУ «Речицанефть»: рабочий проект в двух кн. Кн. 1, Т. 1. Пояснительная записка / И. Г. Блинов. - Киев, 1994. - 210 с.
2. Коршак, С.А. Критерий подобия для описания процессов массоотдачи в резервуарах длительного хранения нефти и нефтепродуктов / А.А. Коршак // Транспорт и хранение нефтепродуктов. - 2002. - №10 - 11. - С. 27 - 28.
3. Сальников, А. А. Потери нефти и нефтепродуктов при хранении: учеб. / А. А. Сальников. - Ухта: Изд - во УГТУ, 2012. - 108 с.
4. Архаров, В. А. Опыт эксплуатации газоуравнительной системы / В. А. Архаров, Н. Л. Леви // Транспорт и хранение нефтепродуктов и углеводородного сырья. - 1982. - № 3. - С. 3 - 6.
5. Абузова, Ф. Ф. Оптимальный объем газосборника для резервуарных парков с газоуравнительной системой / Ф. Ф. Абузова, М. Н. Фокин, Р. А. Мухамедьярова // Нефтяное хозяйство. - 1977. - № 8. - С. 63 - 64.

© Игуминава В. А., 2022

Ионов А.Р.

магистр, 2 курс
ВлГУ

Владимир, Россия

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ МОНТАЖЕ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРУБОПРОВОДОВ, ПРОХОДЯЩИХ ПО МОРСКОМУ ДНУ

Аннотация

Изучена технология укладки трубопроводов по дну моря. Рассмотрены возникающие проблемы при монтаже. Исследованы существующие проблемы, возникающие во время эксплуатации. Оценены наиболее перспективные способы решения проблем эксплуатации.

Ключевые слова

Трубопровод, Море, Укладка по дну, S - метод, J - метод, Рельеф, Судно, Геологическая среда.

Подводный трубопровод. Морской трубопровод – трубопровод, проложенный по морскому дну, либо в траншее под морским дном. Считается разновидностью подводного трубопровода.

Морские подводные трубопроводы применяются в основном с целью транспортировки нефти или газа, но могут использоваться и для транспортировки других продуктов, к примеру – пресной воды.

Выбор маршрута является самым главным этапом в организации строительства морского трубопровода (МТ). Прокладывая маршрут, по которому затем будут уложены трубы, необходимо учитывать большое количество факторов: от политических до геологических и экологических. Определение маршрута будущего трубопровода начинается с исследования геологических карт, воздушной и спутниковой фотосъёмки, батиметрии, данных по наличию участков ведения рыбного промысла, а также информации о судоходстве в районе предполагаемого строительства.

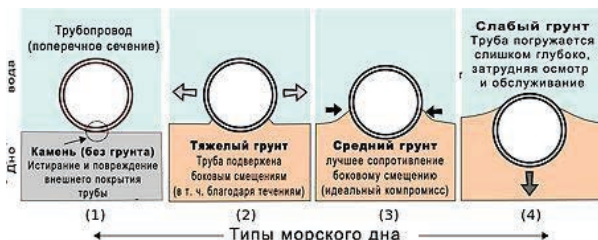


Рисунок 1 – Разновидности морского дна при укладке трубопровода

Способы укладки трубопроводов.

1. Буксировка плетей. При использовании данного способа трубы сваривают в длинные плети на суше, а затем буксируют к месту укладки морскими буксирами. Сборка плетей может осуществляться как параллельно, так и перпендикулярно береговой линии. Значимым преимуществом системы буксировки плетей является то, что предварительное тестирование и осмотр линии происходят на суше, а не в море.

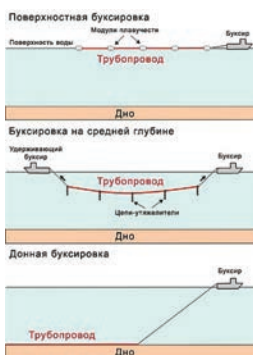


Рисунок 2 – Пример укладки способом буксировки плетей

2. S – метод. При укладке по S - образной кривой монтаж трубопровода производится на месте укладки, на борту судна - трубоукладчика, в том месте где есть всё необходимое оборудование для сварки труб, модули дефектоскопии,

установки для нанесения покрытия в месте стыков труб, и т. п. Трубы и прочие необходимые материалы подвозят транспортными судами по ходу работ. Труба на судне располагается в горизонтальном положении, далее, при помощи специальной направляющей конструкции – стингера, изгибаясь под собственным весом, опускается на дно, создавая выпуклую кривую.

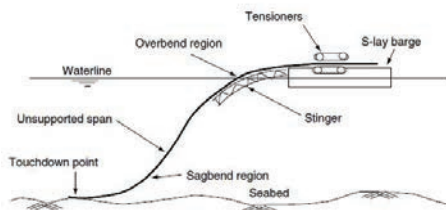


Рисунок 3 – Пример укладки S – методом

3. J – метод. Укладку по J - образной кривой используют для прокладки трубопровода на больших глубинах. При использовании данной системы укладки труба на судне расположена почти в вертикальном положении, и так и уходит на глубину, изгибаясь и переходя в горизонтальное положение ближе к дну. Подобная укладка дает возможность избежать сильного натяжения и двойного перегиба трубы, характерного для укладки по S - образной кривой.

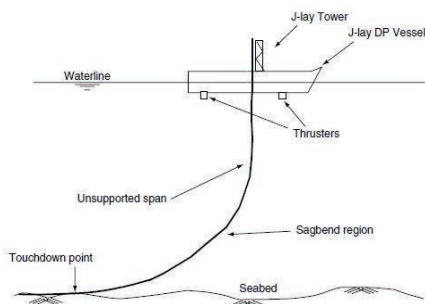


Рисунок 4 – Пример укладки J – методом

4. Укладка с барабана. При барабанной укладке трубопровод сваривается на суше, и наматывается на большой барабан, как правило, около 20 метров в диаметре и 6 метров в ширину, затем барабан устанавливают на судно - трубоукладчик. Барабан на трубоукладчике в зависимости от конструкции судна может быть смонтирован как горизонтально, так и вертикально. Некоторые трубоукладчики имеют возможность замены барабана на месте проведения работ, без захода в порт.

Основные проблемы, возникающие при монтаже морского трубопровода. Основной физической фактор, который следует учитывать при монтаже МТ - рельеф морского дна. Если участок дна, по которому укладывается трубопровод, имеет существенные неровности, то над впадинами образуются безопорные пролёты, которые могут прогибаться под собственным весом вплоть до деформации или разрушения. Также в длинных безопорных пролётах могут возникать значительные вибрации под воздействием донных течений.

Недопустимы большие пролеты трубопровода на дне.

Перед началом монтажа трубопровода изнутри производится обработка антифрикционным покрытием, уменьшающим сопротивление при транспортировке газа.

Возникновение и распространение растрескивания или смятия труб и сварных швов в процессе монтажа.

Основные причины, возникающие при эксплуатации морских трубопроводов.

1. Удары по трубопроводу якорями судов или рыболовецких тралов.
2. Сейсмические воздействия.
3. Нарушение технологического режима транспортировки газа.
4. Потеря механических свойств трубной стали.

Способы предупреждения аварий и ремонта морских трубопроводов.

1. Технология баллаستировки и защиты морских трубопроводов методом «набрызга». Анализ отказов морских подводных трубопроводов показывает, что при их проектировании для балластировки должны применяться технологические решения, которые обеспечивают высокий уровень защиты трубопровода, в этом случае применяемое решение должно иметь высокий уровень стойкости к воздействию агрессивных сред.

2. Данная технология доказала свою эффективность в процессе строительства и эксплуатации важных российских и международных проектов и использовалась при реализации проектов «Северный поток - 2» и «Турецкий поток».

3. **Установка термоусадочной манжеты ТИАЛ - МГП** – в настоящее время одно из самых надёжных решений, обеспечивающее надёжную долговечную изоляцию стыков подводных трубопроводов. Выполняется по классической технологии усадки манжеты ТИАЛ.



Рисунок 5 – Процесс установки манжеты типа ТИАЛ - МГП

3. Прокладка МТ по поверхности дна моря только при условии обеспечения его проектного положения в течение всего срока эксплуатации (исключается возможность его всплытия или подвижек под воздействием внешних нагрузок или повреждения рыболовецкими тралами или якорями судов), при необходимости, дно акватории заранее подготавливается или трубопровод укладывается в траншею.

4. Фиксация формы трубы при помощи установки поверх трубы неснимаемой стальной опалубки с заполнением полости между трубой и внешней обечайкой фиксирующим раствором (композитным бетоном), который после застывания создают чрезвычайно надежную монолитную конструкцию. По своей сути, данное решение является разновидностью, хорошо зарекомендовавшей себя технологии BritishGas, широко используемой при ремонте как наземных, так и морских трубопроводов по всему миру.

На основании анализа статистических данных по аварийности морских трубопроводов было установлено, что с учетом используемых на сегодняшний день мер для повышения надежности и безопасности морских трубопроводов, интенсивность аварий на морских трубопроводах постоянно уменьшалась и сейчас колеблется в пределах 0,02 - 0,03 аварий в год на 1000 км их протяженности.

Для обеспечения безопасности транспортировки углеводородов и других сред, а также снижения риска при разработке и монтаже подводных трубопроводов применяются наиболее современные достижения в сфере их строительства, повышенные требования промышленной безопасности, высококачественные трубы, сварочные и изоляционные материалы, системы контроля и т.д.

Это обстоятельство по сути создает условия для увеличения надежности и безопасности морских трубопроводов, что подтверждается отсутствием аварий на всех морских трубопроводах, введенных в эксплуатацию в нашей стране. Тем не менее, аварийность на морских трубопроводах это реальный факт и она должна учитываться при разработке, монтаже и эксплуатации каждого морского трубопровода.

Список используемой литературы:

1. Подводные трубопроводы: как это работает [Электронный ресурс] <https://www.techinsider.ru/technologies/14445-podvodnye-niti/>

2. Развитие технологий проектирования, строительства и эксплуатации морских газонефтепроводов [Электронный ресурс] <http://www.dslib.net/istoria-techniki/razvitiie-tehnologij-proektirovanija-stroitelstva-i-jekspluatacii-morskikh.html>

3. Технология строительства морских газопроводов [Электронный ресурс] <https://neftegaz.ru/science/transportation/331537-tekhnologiya-stroitelstva-morskikh-gazoprovodov/>

4. Новые методы ремонта морских подводных нефтегазопроводов https://ntcngd.com/stati/article_post/novyie-metody-remonta-morskikh-podvodnykh-neftegazoprovodov

© Ионов А.Р., 2022

Ионов А.Р.
магистр, 2 курс
ВлГУ
Владимир, Россия

ПРОБЛЕМА ЗАМЕРЗАНИЯ РЕДУКТОРА ГАЗГОЛЬДЕРА ПРИ ОТОПЛЕНИИ ЧАСТНЫХ ДОМОВЛАДЕНИЙ

Аннотация

Изучена технология работы газгольдера. Рассмотрены возникающие проблемы при эксплуатации газгольдера. Исследованы существующие пути решения проблем замерзания редуктора. Оценены наиболее перспективные способы решения проблемы.

Ключевые слова

Газгольдер, Редуктор, Замерзание редуктора, Частные домовладения, Патрубки, Горловина, Высокие трубы, Обвалование.

Газгольдер для частного дома. Это стальные емкости, предназначенные для хранения, распределения и подачи газового топлива. В качестве топлива используется СУГ — сжиженный углеводородный газ, который поступает из газгольдера по трубам в виде паровой фазы. В России используются пропан - бутановые смеси.

Но важно, чтобы газгольдер был установлен в соответствии с правилами размещения сосуда под давлением на частном участке, иначе вероятность взрыва баллонов и отравления газом будет намного выше. Несмотря на то что подключаемый к частному дому газгольдер считается коммунально - бытовым устройством и не требует постановки на учет в надзорных органах, размещение емкости должно проводиться в соответствии с требованиями нормативных документов.

Применение газгольдера целесообразно в нескольких ситуациях: отсутствие газопровода в поселке, слишком высокая стоимость подключения дома к сети, а также низкое давление в магистрали, мешающее полноценной эксплуатации отопительного оборудования.



Рисунок 1 – Пример устанавливаемого газгольдера

Виды устанавливаемых емкостей. Емкости для хранения газа могут устанавливаться вертикально или горизонтально. Первый тип популярен в некоторых европейских странах и вызывает интерес российских потребителей, которые хотят сэкономить пространство участка. Действительно, при вертикальном расположении газгольдер не займет много места. Однако покупатели этих резервуаров забывают о том, что этот тип установки имеет свои недостатки: необходимо вырыть достаточно большой котлован, а на глубине, как правило, залегает слой грунтовых вод. На газопроводе — на выходе из емкости — находится редуктор, и очень важно, чтобы он был защищен от заливания водой. Поэтому вертикальная установка, при которой задевается водоносный слой, не самое разумное решение.

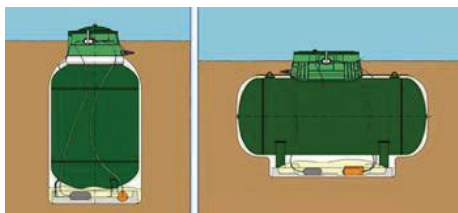


Рисунок 2 – Виды газгольдеров по способу монтажа

Емкости с горизонтальным расположением не имеют этого недостатка, поэтому они больше подходят для наших условий эксплуатации. Такие газгольдеры можно применять без установки дополнительных испарителей.

Для частного дома наиболее популярным вариантом является подземное газохранилище. Во - первых, оно намного привлекательнее эстетически — газгольдер скрыт от посторонних глаз, не занимает значительной площади на участке. Во - вторых, это безопаснее: в земле емкость меньше подвергается перепадам температур, воздействию атмосферных осадков, а также риску механических повреждений.

Редуктор газгольдера. Внутри редуктора находится подвижная подпружиненная мембрана. Она реагирует на изменение входного давления и обеспечивает одинаковое выходящее. Для нормального перемещения мембраны с внешней стороны корпуса выполнено «дыхательное» отверстие.



Рисунок 3 – Пример устанавливаемого в газгольдер редуктора (Rego)

Именно через отверстие в прибор попадает вода при затоплении. Жидкость не мешает движению мембраны, но при понижении температуры превращается в лед и блокирует работу редуктора.

Редуктор контролирует давление между емкостью и газопроводом. Прибор снижает показатель 1.5 - 16 бар до 22 - 100 мбар.

Основные причины, влияющие на замерзание редуктора.

1. Выбрана емкость с низкими патрубками. В результате погодных условий арматуру затапливает, вода проникает в корпус через «дыхательное» отверстие. В моделях с низкими патрубками слой воды или льда перекрывает доступ к арматуре. Это мешает заправке и обслуживанию. Если арматура скрыта льдом, владелец не может быстро отключить систему при аварии.



Рисунок 4 – Газгольдер с высокими патрубками

2. При монтаже резервуара неправильно установлен газгольдер с высокими патрубками. Резервуар был закопан слишком глубоко — арматура оказывается на 10 - 15 см ниже уровня земли.

3. В зимний период лёд образуется изнутри в узких каналах арматуры из-за водяных паров, присутствующих в составе СУГ.

4. При разработке проекта системы не были учтены паводки и грунтовые воды.

Способы предупреждения замерзания редуктора газгольдера. Во-первых, самым основным способом предотвращения замерзания редуктора является правильный подбор емкости для сжиженного газа (газгольдера). Есть модели с высокими трубками, либо с высокой горловиной, которые не боятся воды. Равенство высоких трубок высокой горловине достигается благодаря тому, что регулятор давления на обоих типах емкостей находится на одной и той же высоте. Разница в стоимости данных двух модификаций газгольдера на одном и том же объеме резервуаров составляет порядка 40 - 50 тысяч рублей.

Второе мероприятие, которое необходимо предусмотреть при устройстве емкости – монтаж на правильной глубине, так, чтобы уровень смонтированной арматуры не допускал попадания грунтовых вод в месте присоединения оборудования.

В - третьих, вокруг горловины газгольдера можно соорудить искусственное ограждение, например, в виде железобетонного кольца.



Рисунок 5 – Бетонное кольцо вокруг горловины газгольдера

В случае, если емкость уже смонтирована, одним из вариантов является подъем редуктора и крышку ковера над поверхностью. В этом случае корпус остается над поверхностью даже при затоплении.

Также, одним из мероприятий по предупреждению аварийных ситуаций, связанных с замерзанием газгольдера является контроль за качеством поставляемого топлива. Для безопасной работы системы необходимо использовать топливо с минимальным содержанием воды в растворенном виде, либо откачивание образующегося конденсата.

Мероприятия по устранению неисправностей, возникающих при замерзании редуктора.

1. Первое, что необходимо предпринять, обнаружив затопление и замерзание редуктора, произвести отогревание места установки редуктора. Отогревание редуктора можно производить несколькими методами: 1) отогревание с помощью строительного фена; 2) способ «горячего чайника» - поливаем на редуктор вскипяченной водой; 3) «греющие» кабели.

2. После необходимо просушить арматуру до полного удаления влаги.

3. Если в воде оказался непосредственно редуктор необходимо незамедлительно перекрыть газ, снять арматурный узел и удалить из него влагу отдельно.

Исследуя данные по существующим проблемам, приводящим к замерзанию редуктора газгольдера, а также способам устранения таких проблем можно сделать вывод, что наилучшими методами борьбы с неисправностями такого рода являются предупредительные меры по недопущению возможной аварийной ситуации на стадии проектирования и монтажа оборудования.

Список используемой литературы:

1. [Электронный ресурс] <https://ck-gaz.ru/about/article/2998/>

2. Интернет - энциклопедия по обустройству сетей инженерно – технического обеспечения [Электронный ресурс] [https:// sovet - ingenera.com / gaz / equip / zamerz - gazgolder.html](https://sovet-ingenera.com/gaz/equip/zamerz-gazgolder.html)

3. Автономная газификация [Электронный ресурс] [https:// av - gaz.ru / informaciya / 214 - zamerzanie - redektora - gazgoldera.html](https://av-gaz.ru/informaciya/214-zamerzanie-redektora-gazgoldera.html)

4. Системы отопления и водоснабжения для частного дома и квартиры [Электронный ресурс] [https:// teplo.guru / sistemy / reduktor - gazgoldera - osobennosti - ustroystva.html](https://teplo.guru/sistemy/reduktor-gazgoldera-osobennosti-ustroystva.html)

5. Комсомольская правда «Газгольдер для частного дома: плюсы и минусы решения» [Электронный ресурс] [https:// www.kp.ru / guide / gazgol - der - dlja - chastnogo - doma.html](https://www.kp.ru/guide/gazgol-der-dlja-chastnogo-doma.html)

© Ионов А.Р., 2022

**Коровченко М. С.,
Рязанов Д. Ю.,
Зубричев И. В.,**

обучающиеся 2 курса бакалавриата 13.03.02.,
факультет энергетики КубГАУ имени И.Т. Трубилина,
г. Краснодар, РФ

ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ИЗОЛЯЦИИ ОБМОТОК ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЯ НА СОКРАЩЕНИЕ ЕЕ РЕСУРСА

Аннотация

В статье рассмотрена связь остаточного ресурса изоляции обмоток статора от температуры проводниковой зоны в виде эмпирического выражения и закона кинетики химреакции.

Ключевые слова:

нагревостойкость, технический ресурс изоляции, перегрузка

Сокращение ресурса изоляции зависит от совокупности различных факторов, действующих на нее при работе двигателя. Однако, основным фактором, приводящим к ускоренному расходу ресурса изоляции, является ее температура, а именно превышение температуры над предельно допустимым значением. В следствие, чего было сформулировано правило "8 градусов": при превышении температуры изоляции на каждые 8°C ее ресурс сокращается в 2 раза. Аналитически это описывается следующим выражением [1,2]:

$$T = T_0 \cdot e^{-0,0866 \cdot g}, \quad (1)$$

где T_0 - срок службы изоляции при температуре 0°C;

g - температура изоляции, °C.

Оно справедливо только для изоляции класса А, для изоляций классов В и Н, сокращение ресурса в 2 раза соответствует превышениям температур 10°C и 12°C. Выражение (1) является эмпирическим, что не позволяет получать достаточно точных результатов. Поэтому при оценке ресурса изоляции в настоящее время используются более точные выражения, основанные на законах кинетики химических реакций [2, 3]:

$$T = T_0 \cdot e^{B \left(\frac{1}{\theta + \theta_{\text{окр.}} + 273} - \frac{1}{\theta_{\text{н}} + \theta_{\text{окр.}} + 273} \right)}, \quad (2)$$

где $\theta_{\text{н}}$ - предельно допустимая температура нагрева изоляции, °C;

θ - текущее значение температуры перегрева обмотки, °C;

$\theta_{\text{окр.}}$ - температура окружающей среды, °C;

B - постоянный коэффициент, К.

Представим текущее значение температуры перегрева обмотки статора θ , при конкретном симметричном токе перегрузки I^* в виде суммы предельно допустимой температуры нагрева изоляции $\theta_{\text{н}}$ и превышения над ней $\theta_{\text{н}}$ [4]:

$$\theta = \theta_{\text{н}} + \theta_{\text{н}}, \quad (3)$$

$$\text{но } \theta = \theta_{\text{н}} + I_*^2. \quad (4)$$

$$\text{Тогда } \theta_{\text{н}} + \theta_{\text{н}} = \theta_{\text{н}} \cdot I_*^2. \quad (5)$$

Откуда

$$\theta_{\text{н}} = \theta_{\text{н}} \cdot (I_*^2 - 1). \quad (6)$$

В процессе эксплуатации двигателей независимой переменной является I^* , а $\theta_{\text{н}}$ - его функцией.

$$I_* = \sqrt{1 + \frac{\theta_{\text{н}}}{\theta_{\text{н}}}}. \quad (7)$$

Как упоминалось ранее, при температуре окружающей среды 40°C срок службы изоляции класса нагревостойкости В при $\theta_{\text{н}} = 10^\circ\text{C}$ и класса Н при $\theta_{\text{н}} = 12^\circ\text{C}$ сокращается в 2 раза. Такому уменьшению срока службы соответствуют следующие значения I^* :

для изоляции класса нагревостойкости В ($\theta_{\text{н}} = 90^\circ\text{C}$)

$$I_* = \sqrt{1 + \frac{10}{90}} \approx 1,054;$$

для класса Н ($\theta_{\text{н}} = 135^\circ\text{C}$)

$$I_* = \sqrt{1 + \frac{12}{135}} \approx 1,043.$$

Полученные результаты показывают, что при значительно небольших, но длительных симметричных перегрузках по току в пределах 5 % срок службы изоляции уже сокращается в два раза. Следовательно, с точки зрения рационального расходования технического ресурса изоляции желательно иметь везде, где это можно, устройства защиты с током срабатывания $I^* = 1,05$.

Список использованной литературы:

1. Ермолин, Н.П. Надежность электрических машин [Текст] / Н.П. Ермолин, И.П. Жерихин. - Л.:Энергия, 1976. - 135 с.
2. Овчаров, В.В. Эксплуатационные режимы работы и непрерывная диагностика электрических машин в сельскохозяйственном производстве [Текст] / В.В. Овчаров. - Киев: Изд - во УСХА. 1990. - 168 с.
3. Ерошенко, Г.П. Эксплуатация энергооборудования сельскохозяйственных предприятий [Текст]: Учебник для вузов по специальности 31.14.00 и 10.16.00 "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" / Г.П. Ерошенко, Ю.А. Медведько, М.А. Таранов. - Ростов - на - Дону: ООО "Терра"; НПК "Гефест". - 2001. - 592 с.
4. Волобуев, С.В. Защита асинхронных электродвигателей от ненормальных режимов работы [Текст] / С.В. Волобуев, И.Я. Сомов // Техника в сельском хозяйстве - 2012. - №2. - с. 20 - 21.

© Коровченко М. С., Рязанов Д. Ю., Зубричев И. В., 2022

Маренок В.Ю.

магистр, 2 курс

ВлГУ

Владимир, Россия

ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ПРОГРАММЫ Tekla Structures ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА СТАДИИ КМД

Аннотация

Рассмотрена актуальность применения программы Tekla Structures при разработке комплекта проектной документации КМД (Конструкции металлические детализировочные). Рассмотрены основные преимущества и недостатки программы.

Ключевые слова

КМД, Tekla Structures, BIM - технологии.

КМД – конструкции металлические детализировочные – это комплект рабочей документации, в которой детально прорабатываются основные элементы зданий и сооружений выполненных из металла. В комплект КМД входят монтажные, сборочные и детализировочные чертежи, а также перечень ведомостей, таких как: выборка металла, ведомость деталей, ведомость комплекта чертежей, ведомость метизов, сводная ведомость марок и деталей и так далее по желанию заказчика.

В современном мире для ускорения и удешевления работ по проектированию используют BIM–технологии.

BIM - технологии – это цифровая модель здания или сооружения имеющая детальную проработку всех конструкций и коммуникаций принадлежащих этому зданию или сооружению.

Одной из таких программ, работающей с BIM - технологиями, является - Tekla Structures. Она позволяет существенно ускорить процесс производства проектной документации и сократить стоимость разработки. Данная программа приспособлена для разработки не только комплекта КМД, а также КМ (конструкции металлические), КЖ (конструкции железобетонные), КД (конструкции деревянные).

К основным достоинствам данной программы можно отнести:

1. Возможность работать в одной модели нескольких проектировщиков, два и более человек, что значительно увеличивает скорость разработки модели и снижает возможность допущения ошибок в проекте.

2. Низкие требования к мощностям вычислительной машины, чем не могут похвастаться конкуренты. В данной программе удобно разрабатывать большие модели, без существенных лагов и подвисаний модели на любом средне бюджетном компьютере или ноутбуке, что существенно сокращает сроки работы над проектом, а также снижает порог вхождения в данную сферу деятельности, так как не требуется дорогостоящее оборудование для работы в программе.

3. В программе актуализированы сортаменты металла и ГОСТы, что упрощает работу над проектом.

4. Большой выбор плагинов, для упрощения разработки модели и ускорения оформления чертежей.

5. Гибкость настройки интерфейса, большой выбор различных сред для работы. Это позволяет гибко настроить программу под конкретного человека.

6. Автоматическая генерация чертежей деталей с корректными размерами, требующими минимального вмешательства по оформлению со стороны проектировщика.

Как и любая другая программа Tekla Structures не лишена и недостатков. К основным недостаткам данной программы можно отнести:

1. Высокая стоимость самой программы. Полная версия программы стоит порядка 15000 \$ на один год, что в современной России является достаточно весомым аргументом, что бы сделать выбор в пользу другой, более дешевой программы. Однако для разработки комплекта КМД полная версия и не требуется, досочно приобрести версию программы, которая предназначена только для разработки КМД и уже в этом случае, программа становится очень конкурентоспособна.

2. Платные плагины, которые ускоряют и упрощают работу с программой.

3. Высокий порог вхождения. В программе с первого взгляда достаточной сложно разобраться, так как она обладает большим функционалом.

4. Маленькое количество обучающей литературы по пользованию программой Tekla Structures. Однако есть платные курсы, в которых вас в онлайн режиме обучат пользованию программой за одну – две недели.

Заключение. Tekla Structures не является волшебной программой, которая способна решить все ваши проблемы при разработке комплекта КМД, однако она станет удобным инструментом в руках опытного конструктора и позволит вам в короткий срок и с минимальными ошибками выполнить работу по производству проектной документации.

Список используемой литературы

1. Конструкторское бюро “Топинженер” [Электронный ресурс] <https://topengineer.ru/programms/teklastructures>.

2. ГОСТ 21.502 - 2007 ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ И РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ

3. Этапы проектирования металлоконструкций [Электронный ресурс] https://studbooks.net/2059000/tovarovedenie/etapy_proektirovaniya_metallokonstruktsiya
© Маренок В.Ю., 2022

Маренок В.Ю.

магистр, 2 курс

ВлГУ

Владимир, Россия

ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ BIM - ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация

В наше время технологии быстро развиваются и все сферы деятельности человека не обходится без инноваций. И проектирование тому явный пример. Передовые страны всего мира активно переходят на BIM - моделирование, а в России компании часто пренебрегают использованием BIM - технологий, отдавая предпочтение традиционным способам проектирования. В данной статье были проанализированы основные преимущества и недостатки BIM - технологий, а также рассмотрены возможные проблемы, с которыми часто сталкиваются проектировщики.

Ключевые слова

BIM - технологии, проектирование, проблемы BIM - технологий, моделирование, преимущества BIM - технологий

Введение. Проблема инновационного и автоматизированного подхода к проектированию в наше время является актуальной. По всему миру BIM (Building

Information Modeling) интегрируются во все этапы проектирования. В странах Евросоюза и США использование BIM в проектировании является обязательным условием для получения госбюджетных заказов с 2016 года.

В России внедрение BIM также набирает актуальность, но большинство организаций все еще с осторожностью относится к данной инновационной технологии. Наиболее передовые российские компании активно переходят на BIM и уже ощутили плюсы от использования технологии. В 21 веке для ускорения и удешевления работ по проектированию использование BIM-технологии – это основополагающая процедура любой успешной компании.

Целью данного исследования является изучение преимуществ и недостатков в использовании BIM при проектировании, а также анализ и оценка рациональности перехода на BIM - моделирования с учетом расходов на его внедрение.

Что такое BIM - технологии.

BIM - это процесс создания и обработки данных о 3D модели объекта проектирования в процессе его создания. Это комплексный, многоуровневый проект, который объединяет наработки, полученные от всех проектировщиков команды, трудящихся над его созданием, передает их на 3D модель. 3D проектирование направлено на уменьшение затрат на проектирование за счет совместной работы и визуализации частей объекта проектирования на всех уровнях, в результате чего в любой момент времени есть возможность внедриться в проект и отредактировать его.

Преимущества BIM - технологий

1. Модель в BIM является не просто 3D моделью проектируемого здания, она способна автоматически создавать чертежи, выдавать ведомости необходимые для производства работа, позволяет оптимизировать расходы на строительство.
2. BIM - технологии позволяют объединять работу нескольких проектировщиков над одной моделью одновременно, что сокращает время разработки и уменьшает вероятность допущения ошибки при проектировании.
3. При помощи BIM - моделирования можно легко и безошибочно провести все коммуникации относящиеся к проектируемому зданию.
4. Данная технология позволяет оптимизировать сроки строительства здания или сооружения, а так же сократить расход строительных материалов, без потери в качестве конечного продукта.

Недостатки BIM - технологий в России

1. BIM - технологии плохо оптимизированы под современные российские СНиПы, ГОСТы и нормативные документы, что требует ручной настройки каждой отдельной программы под современные реалии Российского законодательства.
 2. Высокая стоимость программ, позволяющих работать по технологии BIM. Стоимость большинства программ исчисляется несколькими тысячами долларов за год использования.
 3. Сложность с обучением и переобучением проектировщиков к данной технологии, ввиду отсутствия обучающей литературы.
-

Заключение

В результате исследования в данной статье были рассмотрены основные преимущества и недостатки BIM - технологий. Можно сделать вывод, что BIM - технологии, являются перспективным направлением в сфере современного строительства. Ни у кого не вызывает сомнения, что за данной технологией лежит будущее, к которому мы начинаем постепенно приходить.

Список используемой литературы

1. В. П. Куприяновский, П. А. Тищенко, С. А. Сиягов, М. А. Раевский, С. И. Савельев, В. В. Кононов, А. И. Сачик, BIM - основы и преимущества применения технологий // ArcReview. 2015.
2. В. В. Шарманов, А. Е. Мамаев, А. С. Болейко, Ю. С. Золотова, Трудности поэтапного внедрения BIM // Строительство уникальных зданий и сооружений.2015.10(37).с. 108 - 120
3. В.В. Ильин, История стандартизации BIM
4. И. Чиковская, И. Новоженина, Тенденции развития BIM в России // САПР и графика. 2014

© Маренок В.Ю., 2022

Рохас Михеева М. А.

аспирант, ТИУ

г. Тюмень, Российская Федерация

Мадани С.

аспирант, ТИУ

г. Тюмень, Российская Федерация

Сохошко С. К.

д - р техн. наук, ТИУ

г. Тюмень, Российская Федерация

ПРИТОК ГАЗА К ГОРИЗОНТАЛЬНОМУ СТВОЛУ СЛОЖНОГО ПРОФИЛЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ С УЧЁТОМ ВАРИАЦИИ ПАРАМЕТРОВ ПЛАСТА

Аннотация

В настоящее время из - за ограниченной информации о газовых месторождениях, особенно с трудноизвлекаемыми запасами, прогнозирование производительности горизонтальных скважин не может быть определена с необходимой достоверностью. Для успешного прогнозирования продуктивности горизонтальной газовой скважины со сложной траекторией ствола приведён метод, который в дальнейшем может быть применяемый в производстве.

Ключевые слова

Продуктивность, горизонтальная скважина, сложный профиль, приток газа, параметры пласта.

Практически на всех газовых месторождениях всё большее применение находят горизонтальные скважины, но теоретические основы применения подобных скважин не полностью разработаны. Основное преимущество этих скважин состоит в увеличении площади фильтрации пластового флюида за счёт длины и профиля ствола. Для успешного прогнозирования продуктивности горизонтальной газовой скважины со сложной траекторией ствола приведён метод, который в дальнейшем может быть применяемый в производстве.

В данной работе изучаются возможности определения распределения дебита вдоль ствола, а также рассматриваются движения потока газа, как в интервале перфорационных отверстий, так и между ними. Для проведения исследования выбрали обсаженную и перфорированную газовую скважину сложного профиля [1]. Траектория ствола и схема потока показаны на рисунке (рис 1.). Траектория такого типа может быть связана либо со сложностью бурения продуктивного пласта небольшой толщины, либо, в случае залежи, состоящей из нескольких пластов, разделенных непроницаемыми перемычками.

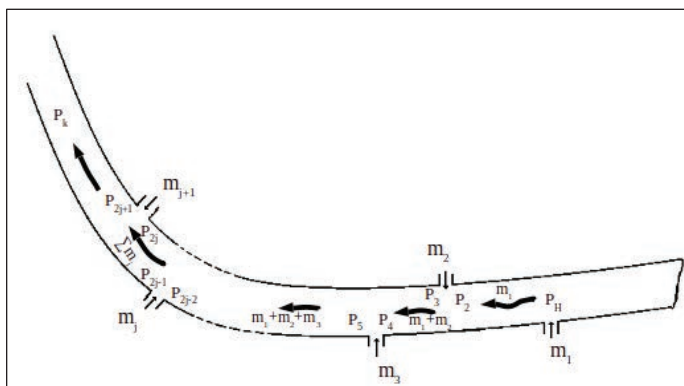


Рисунок 1 – Схема потока газа по стволу со сложной траекторией

В работе [2] приведен метод расчета притока к пологому перфорированному стволу газовой скважины в однородно - анизотропном пласте с непроницаемыми кровлей и подошвой, позволяющий определять эпюру скоростей фильтрации и режимы фильтрации газа в призабойном зоне пласта. Кроме того, разработанный метод позволяет определять траекторию ствола газовой скважины по пласту и рабочую депрессию.

Для расчета профиля притока газа к горизонтальному стволу сложного профиля практичнее разделять траекторию ствола на множество последовательных

элементарных участков. В результате получаем участки с перфорационными отверстиями и участки без отверстий, для которых необходимо учитывать все виды гидравлических сопротивлений в стволе, включая местное сопротивление на поворот ствола [3].

Используемый метод в основном состоит из трех математических уравнений, первое уравнение используется для оценки распределения температуры по горизонтальному стволу, и которое получено с помощью общие уравнении сохранения массы, и баланса энергии для оценки теплообмена между скважиной и газовой пласте [4]. Второе уравнение, полученное путем интегрирования системы уравнений, состоит из уравнения движения газа, сохранения массы и уравнения состояния. Из этого уравнения можно оценить потери давления во всех участках траектории, с учетом различных видов гидравлических сопротивлений в стволе. Последнее уравнение, описывает распределение депрессии функции Лейбензона в пласте, которое позволяет найти значения массовых расходов m_i точечных источников, моделирующих перфорационные отверстия, для определённого распределения депрессии функции Лейбензона [5].

В работе профессора Сохошко С.К. [7] представлен алгоритм расчета профиля притока к обсаженной и перфорированной горизонтально газовой скважины следующий:

1. Задать начальное приближение распределения массовых расходов m_i^0 для каждого из перфорационных отверстий.

2. Рассчитать распределение температуры T_i с учетом теплообмена между скважиной и пластом и распределения массовых расходов.

3. Найти распределение плотности и скорости газа и вычислить гидравлического сопротивлении для каждой части траектории.

4. С помощью модели [6] находим распределение давления вдоль ствола.

5. Найти депрессию для функции Лейбензона для каждого отверстия.

6. Вычислить новые значения массовых расходов m_i вдоль ствола.

7. Сравнить значения начального распределения массовых расходов m_i^0 и вычисленного m_i . $\max |m_i - m_i^0| > \varepsilon$, если необходимая точность решения не достигнута, возвращаемся ко второму шагу и повторяем все шаги алгоритма с новыми значениями распределения массовых расходов m_i .

Таким образом, данный алгоритм расчета позволяет исследовать влияние фильтрационно - емкостных параметров пласта на работу газовой скважины с учетом траектории ствола, его длины и типа заканчивания.

В итоге, этот метод может быть использован при прогнозировании режимов работы горизонтальных газовых скважин с различной траекторией ствола.

Список использованной литературы

1. Алиев З.С., Шеремет В.В. Определение производительности горизонтальных скважин, вскрывших газовые и газонефтяные пласты. – М.: Недра, 1995. – 131с.

2. S.K. Sokhoshko and M.A. Rojas - Mikheeva. Features of Gas Inflow into the Slanted Gas Wells. European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, Horizontal Wells 2019 Challenges and Opportunities, May 2019, Volume 2019, p.1 – 5.

3. Идельчик И.Е. Справочник по гидравлическим сопротивлениям / Под редакцией М.О. Штейнберга. Изд. 3 - е, переработанное и дополненное. – М.: Машиностроение, 1992. – 672 с.

4. Сохошко С.К. Профиль притока к пологой газовой скважине. – М.: Газовая промышленность, 2005. – № 6.

5. Лейбензон Л.С. Собрание трудов: В 4 т.: М.: Изд - во АН СССР, 1951 - 1955: Т. 2. Подземная гидрогазодинамика. 1953. 544 с.

6. Алиев З.С, Шеремет В.В. Определение производительности горизонтальных газовых и газоконденсатных скважин // ЭИ, сер. Геология, бурение, разработка и эксплуатация газовых и газоконденсатных месторождений. — М.: ВНИИЭгазпром, 1992, вып. 3.

7. Сохошко С.К. Развитие теории фильтрации к пологим и горизонтальным газовым и нефтяным скважинам и ее применение для решения прикладных задач. Диссертация на соискание ученой степени доктора технических наук. – Тюмень, 2008. – 211с.

© Рохас Михеева М. А., 2022

Рохас Михеева М. А.

аспирант, ТИУ

г. Тюмень, Российская Федерация

Сохошко С. К.

д - р техн. наук, ТИУ

г. Тюмень, Российская Федерация

ПРИТОК К ГАЗОВОЙ СКВАЖИНЕ СО СЛОЖНОЙ ТРАЕКТОРИЕЙ СТВОЛА В ПРОДУКТИВНОМ ПЛАСТЕ

Аннотация

В данной статье рассматриваются подходы к расчету продуктивности газовых скважин сложного профиля. По предыдущим и существующим решениям определено, что эти, не позволяют учесть множество важных факторов, таких как, например, гидравлические сопротивления в стволе скважины, траекторию ствола скважины и др.

Подходы, используемые для анализа притока к газовой скважине, делятся на два основных подхода: численное моделирование и аналитическое решение.

Ключевые слова

Газовая скважина, продуктивность, траектория ствола, приток газа, дебит скважин, моделирование.

В настоящее время на газовых и газоконденсатных месторождениях все чаще используются горизонтальные и пологие скважины, а также скважины со сложными профилями. На этапе проектирования важно рационально спроектировать профиль ствола скважины, включая определение оптимальной длины ствола [1]. При их применении дебиты скважин кратно возрастают, площадь зоны дренирования увеличивается, а также коэффициент извлечения газа. Разработка месторождений с применением скважин сложной геометрии является актуальным направлением развития газовой промышленности. Для увеличения площади вскрытия продуктивных пластов применяют современную технологию - роторные управляемые системы, предназначенную для бурения горизонтальных скважин и позволяющая осуществлять искусственного искривления траектории горизонтального окончания при помощи роторных управляемых систем. Сценарий исследования для применения данная технология – это газовой продуктивный пласт с непроницаемыми кровлей и подошвой (рис 1.).

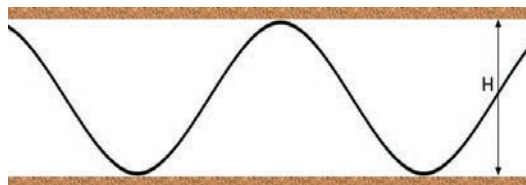


Рисунок 1 – Схема скважины горизонтальным окончанием волнообразного профиля в газовом продуктивном пласте

В представленной статье, для анализа продуктивности скважин, разработан численный метод моделирования притока газа к скважине со сложной траекторией ствола (волнообразный профиль) в продуктивном пласте. Во многих моделях численного моделирования падение давления в стволе скважины не рассмотрено, что может привести к неверным прогнозам производительности скважины. Аналитические модели для определения технологических показателей скважины были разработаны для вертикальных, горизонтальных и наклонных скважин. С некоторыми допущениями данные модели представляют конкретные взаимосвязи между дебитом и гидродинамическим давлением в стволе скважины [2]. Но геометрия коллектора и фактические конструкции скважин обычно намного сложнее, чем предположения, предусмотренные в данных моделях.

Для расчета дебита вертикальной газовой скважины используют трехчленную формулу, полученную профессором Е.М. Минским [3]:

$$P_k^2 - P_c^2 = AQ + BQ^2, (1)$$

где P_k – давление на контуре питания, Па; P_c – забойное давление, Па; Q – дебит скважины в стандартных условиях, m^3 / c ; A, B – фильтрационные коэффициенты. Из этой формулы следует, что закон фильтрации газа нелинейный. Однако закон фильтрации нелинейным может быть только в непосредственной близости от забоя скважины, где скорость фильтрации газа превышает критическую. На это указывал в своей статье профессор З.С. Алиев [4].

В работе профессора З.С. Алиева отмечено также, что поскольку в газовой залежи, разрабатываемой на истощение, происходит постоянное падение пластового давления, стационарного режима как такового быть не должно. Им получены формулы для расчета дебита газовой скважины с учетом постоянного падения пластового давления. В работе рассмотрели случай, когда можно пренебречь падением пластового давления и необходимо рассчитать дебит газовой скважины при заданном пластовом давлении с учетом изменения закона фильтрации. Из практики и литературы известно, что закон фильтрации газа в призабойной зоне вертикальной скважины нелинейный [3, 4 и др.]. В то же время в удаленной зоне от забоя скважины скорости фильтрации невелики и здесь закон фильтрации линейный [5, 6 и др.].

Рассмотрим развивающийся поток газа в волнообразном стволе скважины. В работе [7] приведено решение для разности квадратов давлений между началом (Рн) и концом (Рк) участка ствола:

$$P_n^2 e^{-bc} - P_k^2 = \frac{\lambda M^2 z R T L}{F^2 D} \cdot \frac{1 - e^{-bc}}{b}, \quad (2)$$

где M – массовый расход газа, $кг / c$; λ – коэффициент гидравлического сопротивления участка ствола, $б / p$; z – коэффициент сверхсжимаемости газа, $б / p$; R – универсальная газовая постоянная, $Дж / (кг \cdot K)$; T – температура потока газа, K ; L – длина рассматриваемого участка ствола, $м$; b – коэффициент, учитывающий геометрию ствола, $б / p$; c – коэффициент, учитывающий изменение скорости газа, $б / p$; F – площадь поперечного сечения ствола, $м^2$; D – внутренний диаметр ствола, $м$.

Для решения задачи разобьем ствол на несколько участков, длина каждого из этих намного меньше длины ствола и определим дебит каждого участка с учетом его интерференции с остальными. Для определения дебитов участков ствола (профиля притока) необходимо решать совместно систему уравнений распределения давления в пласте при работе N участков и уравнение развивающегося потока газа в стволе скважины. Давление в пласте будем находить на стенке каждого участка как суперпозицию давлений, созданных работой всех участков. Окончательно, имеем систему уравнений, решая которую относительно Q находим дебит каждого участка.

Интервалы ствола скважины, расположенные в середине участков с зенитным углом 90° и близко к границам пласта, дают меньшие дебиты, а находящиеся на прямолинейном участке и в середине пласта работают с большей производительностью.

Для оценки влияния учета дополнительных параметров волнообразной скважины, таких как траектория профиля в продуктивном пласте, влияние близости непроницаемых границ (кровли и подошвы), неравномерности распределения профиля притока по стволу скважины, гидравлических

сопротивлений, был проведен расчет по формуле Joshi [8] для горизонтального (волнообразного) окончания, проходящего по продуктивному пласту.

На основе аналитических формул выполнены расчеты дебита скважины с волнообразным профилем в продуктивном пласте, проведено численно - аналитическое решение и численное моделирование, которые дают близкие результаты расчета притока газа.

При сравнении аналитического и численного решения задачи, показывает, что упрощенной формулой можно пользоваться для экспресс - оценки продуктивности скважины волнообразного профиля.

Список использованной литературы

1. Сохошко С.К. Профиль притока к пологой газовой скважине. – М.: Газовая промышленность, 2005. – № 6.

2. Joshi, S. D. 1991 Horizontal Well Technology, PennWell Books, PennWell Publishing Company, Tulsa, OK.

3. Минский Е.М. О турбулентной фильтрации в пористых средах // Сборник вопросов добычи, транспорта и переработки природных газов. – М.: Гостоптехиздат, 1951. – С. 74–78.

4. Алиев З.С. Об ошибочности классической теории фильтрации газа к скважине на стационарных режимах // НТЖ Технологии нефти и газа. – 2008. – № 4. – С. 60–64.

5. Басниев К.С., Кочина И.Н., Максимов В.М. Подземная гидромеханика. – Ижевск: Изд - во АНО «Институт компьютерных исследований», 2005. – 488 с.

6. Паникаровский В.В., Паникаровский Е.В. Эксплуатация газовых скважин на поздней стадии разработки месторождений // Известия высших учебных заведений. Нефть и газ. – 2017. – № 5. – С. 85–89.

7. Бобровский С.А., Щербаков С.Г., Гусейн - заде М.А. Движение газа в газопроводах с путевым отбором. – М: Наука, 1972.

8. Joshi S.D. Augmentation of well productivity with slant and horizontal wells. J. of Petrol Techn. June, 1988, p. 729 - 739.

© Рохас Михеева М. А., 2022

Семенов Н.И.

магистр, 2 курс

ВлГУ

Владимир, Россия

ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА КОРРОЗИИ СТАЛИ STEEL CORROSION PROCESS FEATURES

Аннотация

В данной статье рассмотрены особенности процесса коррозии стали, причины ее появления, скорость протекания и методы защиты.

Ключевые слова

коррозия, коррозия стали, сталь, процесс коррозии, ржавчина, металл, скорость коррозии.

Коррозия – принято считать что это самопроизвольное разрушение металлов и их сплавов, под воздействием химического, электрохимического или физико - химического процесса с окружающей средой. Основной причиной появления коррозии является неспособность конструкционных материалов сохранять термодинамическую устойчивость под воздействием веществ находящихся с ними в контакте.

Химическое или электрохимическое разрушение стали называется коррозия. В основном в роли разрушающей среды выступают разные газы и водяные растворы – электролиты. Во время электрохимической коррозии ионы металла под действием электролита переходят в раствор. Ржавчину которую мы можем видеть на поверхности металла возникает в результате реакции гидратов закиси и окиси железа. В процессе химической коррозии участвуют сухие газы и жидкости не проводящие электрический ток. Часто можно наблюдать совместное протекание данных процессов. Образовавшая на поверхности ржавчина усиливает процессы коррозии, так как ее структура обладает высокой пористостью, что позволяет ей абсорбировать влагу. При увеличении температуры вещества и окружающей среды, время протекания коррозии возрастает. Коррозия не имеет определенной последовательность ее возникновения, она бывает как равномерно распределённая по всей поверхности так и местная. Особую опасность представляет коррозия которая разрушает грани зерен металла, ее принято называть межкристаллическая (интеркристаллитная) коррозия. Ее опасность состоит в том, что она проникает далеко во внутрь металла, но при этом внешний вид изделия может оставаться без изменений на поверхности. Изменение структуры стали вследствие резкого перегиба (расслоения, надрывы, трещины) или продавливания отверстий, опрессовки заклепок и других видов обработки стали, при которых происходит нарушение ее структуры, ускоряет процесс коррозии. Наклеп стали также ускоряет этот процесс. Однако наиболее сильное сопротивление коррозии могут оказывать материалы имеющие гладкие особенно полированные поверхности. Места, в которых материал претерпел пластические деформации в особенности неравномерные, могут стать очагами возникновения самой опасной межкристаллической коррозии. К примеру, заклепочные соединения являются местами концентрации напряжений, а значит там будут происходить пластические деформации, нарушающие структуру стали, что приведет к возникновению очагов коррозии.

Процесс электрохимической коррозии является результатом образования большого числа гальванических пар в системе металл—электролит. Если два разных металла находятся в среде одного электролита, то они создают гальваническую пару. Металл с более низким электродным потенциалом становится анодом, он будет переходить в виде ионов в раствор и тем самым

разрушаться. Неблагоприятно, например, сочетание стальных частей, часто находящихся в воде, с деталями из меди, алюминия и их сплавов.

На скорость коррозии оказывает большое влияние положение элемента в пространстве и форма его поперечного сечения. На рисунке I—3 приведено сравнение потери веса образцами различного поперечного сечения и сравнение различных участков одного и того же сечения в зависимости от положения этих участков в пространстве. Испытания были проведены во влажной камере в течение одного года. Цифры означают потери веса контрольных пластинок от коррозии в граммах за год.

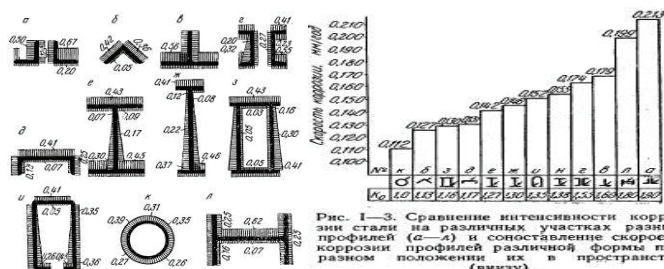


Рис. I—3. Сравнение интенсивности коррозии стали на различных участках разных профилей (а—к) и составление скорости коррозии профилей различной формы при разном положении их в пространстве (внизу).

Данный рисунок наглядно демонстрирует места наиболее интенсивного распространения коррозии. Отчетливо видно что на горизонтальных поверхностях находящихся сверху изделия интенсивность коррозии значительно больше, чем на горизонтальных участках расположенных снизу изделия. С вертикальными участками все немного сложнее, более интенсивному развитию коррозии подвержены нижние части вертикальных поверхностей, которые имеют присоединённые горизонтальные участки.

У замкнутого контура внутренние поверхности мало подвержены коррозии. (рис. I—3, з, к). Однако, что касается внутренних поверхностей полузамкнутого профиля, (рис. I—3, и) интенсивность коррозии внутренней поверхности имеет большие значения, особенно нижние части вертикальных поверхностей. На рисунке видно, что элементы имеющие горизонтальные участки с вертикальными выступами, наиболее благоприятны для скопления на этих участках пыли и влаги, а значит и для возникновения коррозии. Элементы, состоящие из двух уголков или швеллеров соединённых между собой через прокладку особенно подвержены возникновению коррозии. (рис. I—4, а, б, в).

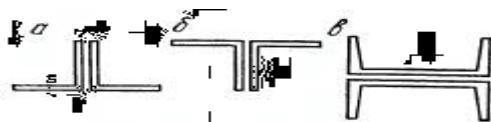


Рис. I—4. Расположение составных элементов, обеспечивающее большую скорость коррозии (а, б) и меньшую (б).

Подводя итоги, можно сделать вывод: места на в поверхности изделий на которых может скапливаться пыль и осадки и наименее подтверждены обдуву воздухом, являются идеальным местом для возникновения и интенсивного развития разного вида коррозии. Был выяснен тот факт что изделие у которого наружная поверхность меньше, будет подвержено меньшему воздействию коррозии, при абсолютно одинаковых условиях эксплуатации. Трубчатые сечения лишены этого недостатка и заслуживают особого внимания конструкторов в связи с широким развитием сварки, обеспечивающей сравнительно простое соединение узлов и стыков трубчатых элементов и герметизацию их внутреннего пространства.

Конструкции сплошные менее подвержены коррозии, чем сквозные, составленные из большого числа мелких элементов, со щелями и зазорами. Сплошные конструкции, кроме того, позволяют эффективнее использовать механизмы (краскораспылители) для нанесения красок или других защитных покрытий, что обеспечивает большую плотность и долговечность последних при меньшей затрате труда и времени. Конструкции сварные более коррозиестойчивы, чем клепаные. Скорость коррозии тонких и толстых элементов, находящихся в аналогичных условиях, одинакова.

Список используемой литературы:

1. [Электронный ресурс] <https://docs.cntd.ru/document/4560695872>.
2. Коррозия металлов и сплавов, Справочник, Книга 1, Пахомов В.С., 2013. <https://obuchalka.org/2017012192756/korroziya-metallov-i-splavov-spravochnik-kniga-1-pahomov-v-s-2013.html>
3. Коррозия и защита металлов от коррозии [Электронный ресурс] <https://elib.pnzgu.ru/files/eb/u36mWX4yGz0I.pdf>
4. А.Н. Ватолин, В.В. Рогачев коррозия и защита металлов [Электронный ресурс] https://study.urfu.ru/Aid/Publication/8706/1/CORROZIA_Konspekt%20отред.pdf

© Семенов Н.И., 2022

Татаурова А.С.,
студент бакалавриата, ГУМРФ им. С.О. Макарова, г. Санкт - Петербург, Россия
Научный руководитель: Фомина И.К.,
канд. технических наук, доцент кафедры
Математического моделирования и прикладной информатики,
ГУМРФ им. С.О. Макарова, г. Санкт - Петербург, Россия

РАЗРАБОТКА QUESTION - ANSWERING МОДЕЛИ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОТКРЫТЫХ ТЕСТОВ

Аннотация

В данной статье описана разработка и оценка пяти различных моделей машинного обучения с целью решения Question - Answering задачи, сведенной к классификации правильных и неправильных ответов на вопрос. Также в статье

описан, разработанный специально для этой задачи, набор данных. В результате выбрана оптимальная модель путем оценки ее результатов на тестовом наборе данных с помощью метрик для бинарной классификации.

Ключевые слова

Машинное обучение, Question - Answering, обработка естественного языка, BERT, TF - IDF, FastText, Transformers

Tataurova A.S.,

Bachelor's degree student,

Admiral Makarov State University of Maritime and Inland Shipping,

St. Petersburg, Russia

Supervisor: Fomina I.K.,

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor of the Department of

Mathematical Modeling and Applied Computer Science,

Admiral Makarov State University of Maritime and Inland Shipping,

St. Petersburg, Russia

**DEVELOPING A QUESTION - ANSWERING MACHINE LEARNING MODEL
FOR VALIDATING OPEN - ENDED QUESTIONS**

Annotation

This article describes the development and evaluation of five different machine learning models in order to solve a Question - Answering problem reduced to the classification of correct and incorrect answers to a question. The article also describes a data set designed specifically for this task. As a result, an optimal model was selected by evaluating its results on a test dataset using metrics for binary classification.

Keywords

Machine learning, Question - Answering model, Natural language processing, BERT, TF - IDF, FastText, Transformers

Введение

В тестовых заданиях открытого типа (со свободными ответами) испытуемому необходимо самостоятельно дописать слово, словосочетание, предложение и т.д. К заданиям открытого типа относятся два вида – задания дополнения и задания свободного изложения. В статье будет реализовано несколько моделей и выбрана одна, которая способна проверять оба вида заданий.

Набор данных для построения и тестирования модели машинного обучения

Набор данных для обучения модели разработан автором статьи. Данные состоят из вопросов, предполагающих развернутый ответ, развернутого ответа от человека, текста, содержащего ответ на вопрос, темы текста и непосредственно ответа модели (1 / 0).

Структура записи: {"question": "вопрос", "people _ answer": "ответ человека", "title": "тема", "passage": "параграф", "system _ answer": "0 / 1"}

Основная проблема составления набора данных – сложность формализации правильного ответа, так как русский язык очень богат. Решением данной проблемы является добавление в набор данных множество дубликатов вопросов, содержащих разные формулировки правильного ответа.

Набор данных содержит позитивные (1) и негативные примеры (0). В позитивных примерах в "people _ answer" содержатся разные варианты формулировок правильных ответов. А в негативных примерах – неправильные ответы на вопросы и шум. Под шумом понимаются слова, которые не встречались в параграфе, приведенном вместе с вопросом, например ответ "не знаю".

Пример первых записей из набора данных представлен на Рисунке 1:

	question	people_answer	title	passage	system_answer
0	Почему роса выпадает обильно утром при ясном, б...	Температура при такой погоде понижается и вода...	Взаимное превращение жидкостей и газе...	Между жидкостью и паром, находящимся над ней, ...	1
1	Какие явления доказывают, что тела состоят, из...	распространение запаха вещества	основы молекулярно-кинетической теории	Диффузия - процесс взаимного проникновения мол...	1
2	Какие явления доказывают, что тела состоят, из...	диффузия	основы молекулярно-кинетической теории	Диффузия - процесс взаимного проникновения мол...	0
3	Состояние тела, в котором молекулы расположены...	жидкость	основы молекулярно-кинетической теории	В жидкостям молекулы расположены почти вплотну...	1
4	Состояние тела, в котором молекулы расположены...	газ	основы молекулярно-кинетической теории	В жидкостям молекулы расположены почти вплотну...	0

Рисунок 1 - Первые 5 строк из набора данных

На вход модели будет подаваться конкатенация из текста, темы текста, вопроса и развернутого ответа. На выходе – ответ верно или не верно: 1 / 0 для подсчета баллов.

Набор данных будет разбит на две части: тренировочная – для обучения модели и тестовая – для проверки качества работы модели. Таким образом, что в тренировочная часть будет содержать 229 записей, а тестовая – 26. Перед разбиением все данные должны быть перемешаны так, чтобы доля значений целевой переменной (system _ answer) в произведённых выборках осталась такой же как в исходной выборке.

Исследовательский анализ данных

Всего в демонстрационном наборе данных 255 записей на 6 различных тем (Рисунок 2).

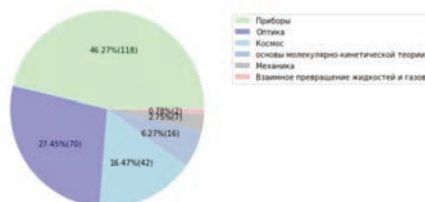


Рисунок 2 - Круговая диаграмма распределения названий тем вопросов

Распределение количество положительных и негативных примеров изображено в виде круговой диаграмма на Рисунок 3.

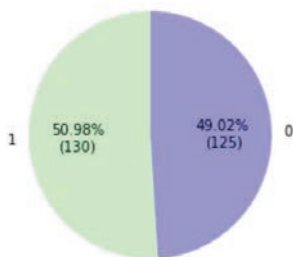


Рисунок 3 - Круговая диаграмма распределения положительных и негативных примеров

Средняя длина вопроса составляет 42,48 символа, средняя длина параграфа – 468,89 символа, средняя длина ответа – 25,84 символа.

Функции для оценки качества работы моделей машинного обучения

Для того, чтобы оценить качество построенных моделей, будет использовано несколько метрик качества для бинарной классификации: accuracy [1], recall [2], precision [3], F1 [4], ROC - AUC [5]. Данные метрики принимают значения в диапазоне от 0 до 1, необходимо добиться их максимального значения.

Разработка модели машинного обучения

Для начала попробуем совсем простое базовое решение: присвоим каждой записи из тестового набора данных самый частый ответ из тренировочного набора данных. В этом алгоритме нет машинного обучения, он нужен для того, чтобы сравнить его с другими, для определения значимости применения сложных алгоритмов.

В качестве второго алгоритма попробуем библиотеку для изучения встраивания слов и классификации текста – FastText [6]: обучим модель на конкатенации вопроса, ответа человека, темы и параграфа.

Третий вариант: TF - IDF (Term frequency –inverse document frequency) [7] алгоритм с последующим применением логистической регрессии [8]. TF - IDF – статистический показатель, применяемый для оценки важности слова в контексте категории, документа или коллекции документов: для каждого слова чем выше значение данного показателя, тем значимее слово в контексте. Процесс обучения: подаем на вход модели конкатенацию вопроса, ответа человека, темы и параграфа, получаем на выходе их векторное представление (эмбединги), затем обучаем на этих значениях логистическую регрессию, которая позволяет классифицировать полученные эмбединги.

Четвертый вариант: как предыдущий, но с использованием BERT - эмбедингов вместо TF - IDF. В данном случае векторное представление слов будет получаться

из модели BERT [9] из библиотеки transformers [10] – это двунаправленный трансформер, предварительно обученный с помощью комбинации маскированной цели моделирования языка и предсказания следующего предложения на большом наборе данных.

Пятый вариант: реализуем модель подобную BertForQuestionAnswering [11] из библиотеки transformers путем добавления полносвязного слоя к модели BERT. Сначала обучим головные слои, потом дообучим веса всей модели
Результаты вычислений всех алгоритмов представлены в

Таблица 1.

Таблица 1 - Оценка качества

<i>Алгоритм</i>	<i>accuracy</i>	<i>recall</i>	<i>precision</i>	<i>F1</i>	<i>ROC - AUC</i>
1. Baseline	0,5	1,0	0,5	0,67	0,5
2. FastText	0,76	0,74	0,77	0,76	0,76
3. TF - IDF+logistic regression	0,81	0,85	0,79	0,82	0,81
4. BERT+logistic regression	0,65	0,46	0,75	0,57	0,65
5. BERT Fine - Tuning + classifier	0,5	1,0	0,5	0,67	0,5

По таблице видно, что доля правильных ответов (accuracy) наибольшей получилась в третьем алгоритме. Доля объектов положительного класса из всех объектов положительного (recall) максимальна у первого и пятого алгоритма, это означает, что алгоритмы правильно определили все положительные примеры, но может означать, что все объекты были записаны в один класс (положительный), что точно было сделано в первом алгоритме. Если посмотреть на долю объектов, названных классификатором положительными и при этом действительно являющимися положительными (precision), можно увидеть, что лучше справился третий алгоритм. Наиболее объективную оценку дает среднее гармоническое между precision и recall (F1), его максимальное значение достигается в третьем алгоритме. Также оценить модель в целом, не привязываясь к конкретному порогу можно с помощью площади под кривой ошибок (ROC - AUC), наибольшее значение данной метрики имеет третий алгоритм.

Как и ожидалось хуже всего работает константный алгоритм. Четвертый и пятый алгоритмы, построенные с помощью BERT, не справились с задачей, так как для обучения нейронных сетей нужен объем данных больше, чем в разработанном наборе данных. FastText неплохо справился с задачей, метрики качества далеки от идеала, но алгоритм способен правильно классифицировать около 76 % записей. Лучшее качество среди всех алгоритмов показал TF - IDF алгоритм с последующим применением логистической регрессии. Метрики качества данного алгоритма

выше, чем у предыдущего, он способен правильно определять уже около 81 % записей.

Заключение

Таким образом, наилучшее качество получилось у TF - IDF алгоритма с последующим применением логистической регрессии, данную модель уже можно применять на практике. Также можно улучшить результаты путем увеличения объема тренировочного набора данных. В будущем можно будет улучшить данную модель: добавить градации по баллам, вместо двухбалльной системы оценивания использовать пятибалльную.

Список использованной литературы

1. Sklearn metrics. Accuracy score [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.metrics.accuracy_score.html, свободный. – (дата обращения 21.04.2022);
2. Sklearn metrics. Recall score [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.metrics.recall_score.html. – (дата обращения 21.04.2022);
3. Sklearn metrics. Precision score [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.metrics.precision_score.html. – (дата обращения 21.04.2022);
4. Sklearn metrics. F1 score [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.metrics.f1_score.html, свободный. – (дата обращения 21.04.2022);
5. Sklearn metrics. ROC - AUC score [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.metrics.roc_auc_score.html, свободный. – (дата обращения 21.04.2022);
6. FastText. Library for efficient text classification and representation learning [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fasttext.cc/>, свободный. – (дата обращения 25.04.2022);
7. Anjani Kumar. TF - IDF in Natural Language Processing [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://medium.datadriveninvestor.com/tf-idf-in-natural-language-processing-8db8ef4a7736>, свободный. – (дата обращения 26.04.2022);
8. Scikit Learn. Logistic Regression [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.linear_model.LogisticRegression.html, свободный. – (дата обращения 26.04.2022);
9. Джэйкоб Девлин, Минг - Вей Чанг, Кентона Ли, Кристина Туганова. BERT: Pre - training of Deep Bidirectional Transformers for Language Understanding [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://arxiv.org/abs/1810.04805>, свободный. – (дата обращения 30.04.2022);
10. The AI community Hugging Face. Transformers. State - of - the - art Machine Learning for PyTorch, TensorFlow and JAX [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://huggingface.co/docs/transformers/index>, свободный. – (дата обращения 01.05.2022);

11. The AI community Hugging Face. Question Answering models [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://huggingface.co/docs/transformers/tasks/question_answering, свободный. – (дата обращения 01.05.2022).

© Татаурова А.С., 2022

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ



PHILOSOPHICAL SCIENCES

Бурняшева В.Е.

СГМУ имени В.И. Разумовского
г. Саратов, Российская Федерация
Научный руководитель: Павлова Д.А.,
ассистент кафедры философии, гуманитарных
наук и психологии СГМУ имени В.И. Разумовского
г. Саратов, Российская Федерация

ДУХОВНО - НРАВСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЧЕЛОВЕКА И БЕЗГРАНИЧНОСТЬ ПОСТМОДЕРНИСТСКОГО ГЕДОНИЗМА: СОЦИАЛЬНО - ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ

Аннотация. В данной статье рассматривается гедонизм, представляющий собой этическое учение, которое основано на нравственных воззрениях, отражающих идеи ценности наслаждения, а также суть концепции общества потребления. Гедонистическая составляющая общества потребления была актуальна еще во времена античности. В современное время трансформация процессов социально - экономического бытия происходит на основании гедонистического принципа удовольствия. С возрастающим желанием получать всё больше удовольствий возникает вопрос о гедонистической мотивации, вступающей в противоречия с идеями социального порядка. В потоке за чрезмерным стремлением получать удовольствия, духовный мир человека зачастую трансформируется.

Ключевые слова: гедонизм, духовно - нравственный потенциал, человек, этика, удовольствие, аскетизм, постмодернизм.

В постиндустриальную эпоху современный человек стремится к получению новых впечатлений. Для него приоритетными стали путешествия, профессиональная деятельность, новые увлечения, общение с друзьями. Стабильность же вызывает скуку, кажется пережитком прошлого.

В настоящее время гедонизму свойственны такие качества как неполноценность, ограниченность, программные установки, определяющие подлинную полноту жизни. В данном случае возникает вопрос, связанный с пределами удовольствий: каким образом, и на протяжении какого времени человеку свойственны наслаждения удовольствиями, чем он готов пожертвовать ради этого, где находятся границы, определяющие цену удовольствия?

Проблема границ удовольствий во все исторические времена вызывала интерес и рассматривалась мыслителями. Таким образом, рассмотрим истоки развития гедонизма на протяжении веков.

Как традиционное и индустриальное общество, так и постиндустриальный социум не были против удовольствий, но в целом стремились их ограничить, следуя принципу: «Делу – время, потехе – час».

Известно, что традиционное общество обладало скудными ресурсами, людям зачастую не хватало средств к достойному существованию, им приходилось выживать. Иначе говоря, традиционный социум не мог себе позволить гедонизм, к исключению относилась лишь только аристократия развитых древних и античных обществ, которая могла себе позволить наслаждение удовольствиями. Сама же идея гедонизма зародилась в Древней Греции. Теоретические учения Эпикура, киренаиков содержат обоснования жизни, которая, по их мнению, была дана для того, чтобы получать удовольствия. В этических учениях гедонизм киренаиков был противоположным аскетизму киников. Понятие «гедонизм» (греч. hedone – наслаждение) понималось как цель бытия и высшее благо, наслаждение. Добро представляло способ приносить наслаждение, а зло влекло за собой страдания. В этических учениях гедонизм киренаиков был пронизан аморализмом, где критерием добра и зла являлось наслаждение. Аристипп и его последователи гегесианцы были убеждены в том, что «достаточно постичь смысл добра и зла, чтобы говорить хорошо, не ведать суеверий и быть свободным от страха смерти..., ибо предпочтительна как жизнь, так и смерть» [4, с. 58]. Так называемые гегесианцы различали те же два предельных состояния: наслаждение и боль. По их мнению, не существует ни благодарности, ни дружбы, ни благодеяния, так как к ним ко всем мы стремимся не ради них самих, а ради их выгод, ибо без выгод их не бывает.

Гедонизм в философии – это доктрина о превосходстве плотских, нравственных жизненных утех. Аристипп, продолжатель Сократа, выделял два душевных состояния человека – удовольствие как приятное, деликатное и как вульгарное душевное движение. Между ними не делается различий, понятия схожи. По мнению представителя философии, тропа к благополучию лежит в постижении наивысшего блаженства, уклоняясь от боли. Определение в философии: гедонизм – это этическое учение, которое считает блаженство высшим достатком и смыслом жизни.

Эпикур считал наслаждение принципом состоявшейся личности. Это освобождение от нежелания, брезгливости. Цель – не блаженство, а высвобождение от мук.

Так, гедонизм представляет идею, которая преследовала человека и социум на протяжении всего исторического развития.

Базовую психологическую основу гедонизма представляет эгоизм, в результате человек зачастую не стремится к ответственности за свои поступки, как правило, перекладывает ее на других, так как он видит только свои права, совершенно не замечая своих обязанностей. К тому же гедонистический эгоизм претендует на реализацию человеческой индивидуальности. Это отчетливо проявляется, например, в рекламных слоганах: «Ты этого достоин». В целом, такую точку зрения следует считать ошибочной, так как гедонизм не позволяет человеку выходить за пределы собственных страстей, каких - либо сиюминутных предпочтений, разрушая, таким образом, целостность личности. Но возникает

следующий вопрос: что противостоит навязываемой социуму концепции гедонистического эгоизма?

Во все исторические времена, гедонизм находился в конкурентном состоянии, следовательно, он преследовал многовариантные идеи, которые сводились к религиозной аскезе, нравственному ригоризму, прагматизму и утилитаризму, а также, идеалам социалистического общества. Но воплощение в жизнь разнообразных гедонистических идеалов может привести к социальной нестабильности [9, с. 200].

Сегодня человек живет в обществе, где, по мнению Г. Маркузе, важным признаком представляется утверждение нарциссизма. Э. Фромм считает, что основным признаком в данном случае следует считать «радикальный» гедонизм, который в противовес Франкфуртской школе социологии, рассматривается как отрицательный феномен [6, с. 103]. На самом же деле такие понятия как «нарциссизм» и «гедонизм» тесно переплетаются, представляя один и тот же процесс, направленный на ухудшение духовно - нравственного бытия, этому способствует влияния массовой культуры и потребительская идеология, что выражается в замещении духовно - нравственных ценностей ценностями материальными [1, с. 35]. Духовно - нравственные ценности воспринимаются человеком благодаря индивидуальному своеобразию, подверженному гедонистическим устремлениям, на это влияет направленность свободы воли личности.

Философские учения многих мыслителей объединяют волевое начало личности с многообразными отношениями и единством бытия, например, с социальным и креативно - созидательным ее характером, проявляющихся в духовно - нравственной деятельности.

Духовно - нравственная жизнь проектирует бытие человека, влияет на его сущность, направлена на освобождение человека от собственной самости, которая является гранью между бытием душевным и духовным [2, с. 73].

Воля является единственным подлинным признаком, направлена на соблюдение дистанции по отношению к себе самому, а также к осуждению своей индивидуальности и ее оценке.

В результате научных достижений в области изучения духовно - нравственного бытия, отличающегося массовостью постмодернистского гедонизма на основании трансформирующейся социально - экономической сферы, следует заключить, что методологические вопросы имеют непосредственную связь с изучением этой проблемы.

При рассмотрении данной проблемы, мы ознакомились с идеями В.Л. Макаровой, Г.Б. Клейнера, которые рассуждают о существовании трех групп процессов, оказывающих влияние на интенсивное развитие международной экономики XXI века: глобализация, когнитивизация, структурные изменения [7, с. 46].

Безусловно, глобализация представляет процесс, который отражается как на политическом, так и на экономическом, культурном объединении и упрощении.

Как утверждает А.Н. Неверов, в условиях трансформации социально - экономической сферы, когнитивизация определяется как необходимость в предоставлении услуг, в результате чего происходит понимание ценности знаний как важного средства, направленного на устойчивый экономический рост [8, с. 32]. По мнению М. Кастельса, «информационный капитализм задает ритм и условия развития производственных процессов, определяет присвоение, распределение и использование излишка в форме потребления» [10, с. 92].

Таким образом, следует заключить, что происходящие изменения в социально - экономической сфере приводят к трансформации сознания современного потребителя, к грамотному использованию им когнитивного компонента, к применению различных технологий в разнообразных видах деятельности. Такие авторы, как В.И. Видяпин, Г.П. Журавлева, А.И. Неверов, являющиеся представителями концепции ноосферной экономики, утверждали, что человек в эпоху постмодернизма превращается в движущую силу экономического развития [5, с. 147]. Такой человек способен обладать духовно - нравственными качествами, творческим мышлением, самостоятельностью, способен к производству инновационных идеи и решений, к кардинальному изменению своего бытия [3, с. 169]. Возможно, в будущем будет сформирована ноосферная экономическая система, которая позволит повысить экономический рост и производительность труда, на основании применения научно - технических достижений в разнообразных областях знаний.

Список использованной литературы

1. Аль - Хуссаини Р.Х. Гедонистические начала личности // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 2. – С. 34 - 37.
2. Байдакова М.Ю. Проблема воли в философии и христианской антропологии: дис.... к.ф.н. – М., 2008. – 179 с.
3. Бурняшева Л.А. К проблеме традиционного и инновационного в духовно - нравственной сфере социального бытия // Вестник Ставропольского государственного университета. – 2008. – № 3. – С. 169 - 173.
4. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: 1979. – 125 с.
5. Журавлева, Г.П. (2012), Современный мир и Россия: особенности социально - экономического развития: монография. – М., 2012. 420 с.
6. Красникова В.П. Гуманистическая философия Эриха Фромма // Философские исследования и современность. Вып. 4. – М., 2015. С. 103 - 110.
7. Макаров, В.Л., Клейнер, Г.Б. (2007), Микроэкономика знаний. – Москва: Экономика, 2007. – 203 с.
8. Неверов А.Н. Экономическая психология и концепция ноосферной экономики // Психология и экономика. – 2010. – № 1. – С. 32 - 41.
9. Фролова Т.Н. Социальная нестабильность: понятие и сущность // Философские исследования и современность. Вып. 4. – М., 2015. – С. 200 - 211.

10. Химанен, П. Кастельс, М. Информационное общество и государство благосостояния: финская модель, Москва, Логос. Пер. с англ. / Перевод А. Калинин, Ю. Подорога (гл. 4). – М.: «Логос», 2002. – 224 с.

© Бурняшева В.Е., 2022

Волкова Е. А.

Студент

Ульяновский Государственный Технический Университет

г. Ульяновск, Россия

Розанов Ф.И.

Научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

Ульяновский Государственный Технический Университет

г. Ульяновск, Россия

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО И ВРЕМЯ

Аннотация:

В статье обосновывается актуальность проблемы понимания социального пространства и времени. Изложены основные специфики познания пространства и времени в зависимости от сферы и подхода к данному вопросу. Особенно значимой в условиях возникновения пространства становится необходимость анализа тенденций, связанных с понятиями глобализации. Этим обусловлена потребность разработки концепции отечественной системы образования в условиях сетевого общества, учитывающей реалии развития современного глобализирующегося мира.

Ключевые слова:

Социальное пространство и время, сетевой подход, глобализация и локализация, гуманитарное познание, физические науки, общая теория относительности, однородность времени.

Гуманитарное познание отличается от естественнонаучного познания мира критериями, интерес гуманитарного познания состоит не в точности познания, а в глубине проникновения. Пространство и время всегда интересовало человечество, о чем известно из художественной и философской литературы. Специфика познания пространства и времени в науках об обществе и человеке обуславливается тем, что обсуждение времени на гуманитарном уровне не рассматривает время в обязательном единстве с пространством.

Особый интерес к данной проблеме свойственен естествознанию и гуманитарным наукам. Формально всплеск этого внимания вызван рядом концептуальных открытий XX века. А. Эйнштейна, когда он изобрел «четырёхмерный пространственно - временной континуум». После него попытки

переосмыслить суть времени мы находим в работах по астрофизике, геологии, палеонтологии, археологии. Квантовая механика показала особо тесную связь пространственных и импульсных характеристик физических объектов. Известно, что исследовательский принцип пространственно - временной континуум впервые был освоен в теории относительности А. Эйнштейна, доказавшего, что при приближении частиц к скорости света радикально меняются их свойства: растет масса, замедляется время [4].

Интересные сведения о пространстве и времени накопили физические науки. Например, в ньютоновской механике были выявлены трехмерность, однородность и изотропность макрофизического. Трехмерность пространства означает, что для описания пространственных характеристик вещей достаточно использовать всего три переменные (x , y , z), когда для описания одномерности времени достаточно одной переменной. Однородность времени фиксирует одинаковость физических явлений, их независимость от того, когда они произошли. Общая теория относительности позволила дала возможность обнаружить особые свойства пространства в гравитационных явлениях [2].

Характерные особенности социального пространства отражаются, хотя и не всегда адекватно, в мировоззрении человека соответствующей исторической эпохи. К примеру, в древних мифах ясно прослеживается представление о качественном различии частей пространства, противопоставление упорядоченного пространства человеческого бытия остальному пространству. В этих представлениях в фантастической форме отражалось реальное различие между «очеловеченным» пространством и пространством природы, остающимся за пределами человеческой деятельности.

Выявление роли пространственно - временных факторов в современной социокультурной динамике приобретает особую значимость в условиях радикального изменения представлений о пространстве и времени, связанного с глобализацией. Глобализация и локализация диктуют новые требования к осмыслению проблем цивилизационно - культурной идентичности. Многие из этих проблем могут быть решены в рамках пространственно - временного, хронотопического (по выражению М.М. Бахтина) анализа современной цивилизации [1].

Категориям «пространство» и «время» отводится важнее место в теории цивилизаций. Для любой цивилизации, если рассматривать ее в русле культурно - исторического подхода, характерны пространственно - временные характеристики, отражающие глубокую взаимосвязь культуры с соответствующим «месторазвитием» (П.Н. Савицкий) или ландшафтом (Л.Н. Гумилев), которая и задает пределы вариативности временных ритмов. В этом смысле, как показал А.С. Панарин, цивилизационная парадигма «реабilitирует» категорию пространства и противостоит стадияльным прогрессистским концепциям, основанных на вере в преодоление с течением времени любых пространственных различий [3].

Таким образом, сетевой подход к пониманию пространства и времени не опровергает их классической и неклассической трактовки, а дополняет линейные и топологические взаимосвязи ризоматичностью отношений, множественностью сцеплений, не означающих разрывов, «вневременностью» событий. Такая сетевая трактовка пространственно - временного континуума является источником формирования сетевого мышления, сетевой междисциплинарной методологии, так как «пространство становится открытым для различных концептуализации, для открытия и исследования «множества пространств»»

Список использованной литературы

1. Бахтин М. М. Эпос и роман / М. М. Бахтин. – СПб: Азбука, 2000. – 300 с. – ISBN 5 - 267 - 00273 - 9;
2. Исаак Ньютон «Абсолютное время, пространство, движение» [Электронный ресурс]. URL: <https://vikent.ru/enc/383/>, (Дата обращения: 14.05.2022);
3. Панарин А. С. Россия в циклах мировой истории / А. С. Панарин. – М.: Моск. ун - та, 1999. – 280 с. – ISBN 5 - 211 - 03984 - X;
4. «Проблема социального пространства и времени». [Электронный ресурс]. URL: https://www.myuniversity.ru/Философия/Проблема_социального_пространства_и_времени/302665_2816973_страница1.html, (Дата обращения: 15.05.2022).

© Волкова Е. А., 2022

Козин А.С.

Студент

Ульяновский Государственный Технический Университет
г. Ульяновск, Россия

Розанов Ф. И.

Научный руководитель, кандидат философских наук, доцент
Ульяновский Государственный Технический Университет
г. Ульяновск, Россия

РОЛЬ ФИЛОСОФИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация:

Статья посвящена изучению роли философии в современном мире. В ней раскрыта роль философии и ее влияние на современный мир. Также рассказывается про задачи философии. Философские идеи являются самыми основополагающими, а значит необходимыми для изучения в современном мире, в том числе и в технической сфере.

Ключевые слова:

Философия, роль философии, задачи, вопросы, культура, глобальные проблемы.

Философия - древнейшая область знаний, которая возникла в середине первого тысячелетия до новой эры в Греции, Индии и Китае.

Способность к разумному мышлению не является врожденной, ее необходимо формировать и развивать, и один из лучших путей к этому - усвоение достижений философской культуры. Ее главное назначение связано с решением коренных вопросов самой жизни. В центре философии стоит вопрос о человеке и его месте в мире, его месте в обществе, о смысле его жизни. И здесь каждый ищет ответы, приемлемые для него, важные для его восприятия действительности.

К задачам философии на протяжении её истории относились как изучение всеобщих законов развития мира и общества, так и изучение самого процесса познания и мышления, а также изучение нравственных категорий и ценностей. К числу основных философских вопросов, например, относятся вопросы «Познаваем ли мир?», «Существует ли Бог?», «Что такое истина?», «Что такое хорошо?» [3].

Таким образом, главное назначение философии - помочь человеку ориентироваться в жизни, дать ему представление о незыблемых принципах развития общества и человека.

Рассматривая роль философии в обществе, следует помнить, что сама эта роль исторически меняется, а ее "вечные проблемы" с ходом времени приобретают иное, иногда противоположное, чем прежде, значение. Например, отношение человека и природы существовало всегда, но оно имело один смысл в домашинный период, другой - в эпоху машинного производства, а в эпоху НТР - это отношение обрело характер глобальной экологической проблемы. Таков первый важный момент, характерный для понимания роли философской мысли. Этот момент - историзм, который проявляется в подходе практически ко всем проблемам философии.

Второй момент состоит в том, что философские проблемы рассматриваются в философии, прежде всего как проблемы общественного бытия, которые разрешаются в человеческой практике. Понимание истории, как важнейшее приобретение философии, резко изменило подход к философским проблемам. Это понимание обнаружило переплетение философских проблем с общественной жизнью, и показало, что поиск путей и средств их решения следует вести в реальной жизни [2].

Философия должна рассматриваться как социально - историческое знание, тесно связанное с жизнью, постоянно развивающееся вместе с ней.

Именно такой подход отводит философии значительную роль в решении глобальных проблем. Ведь в этом случае главная функция философии - формирование мировоззрения и оказание опосредованного влияния на процесс выработки практических решений.

Другими словами, философия формирует мировоззрение, задаёт ценностные установки, которые определяют направленность человеческой деятельности. А так

как в основе любой человеческой деятельности лежит идея, то трудно переоценить значение философии именно в этом аспекте. Особенно это важно в современном мире, в котором технологии и вооружение, вставшие на службу негуманного мировоззрения могут не просто перекрыть мировой порядок, но и полностью его разрушить [1].

Обобщающие теории философии принципиально необходимы, т. к. способствуют интеграции научного знания. Она формирует наиболее общие законы развития общества и природы. То есть философские подходы находят свое применение повсеместно и во всех областях современного общества и социума. Это, в свою очередь, дает возможность видеть общую тенденцию развития глобальных проблем, динамику их взаимодействия и взаимообусловленность.

Философия дает возможность развить культуру теоретического мышления. Результатом видения и толкования исторического процесса является возможность более четкой ориентации в потоке научной информации по глобальным проблемам. Философия, учитывая цикличность истории, взаимосвязь событий, значение личности и ее ответственность перед обществом, помогает оберегать человечество от повторения ошибок.

Философия ставит вопросы смысла жизни человека, смерти и бессмертия. А эти вопросы никогда не потеряют своей актуальности, так как не только каждая историческая эпоха, каждый общественный строй, каждая религия, но и каждый человек пытается найти ответы на эти вопросы [2].

Изучения философии будущими инженерами, крайне важно. Так как в процессе миропонимания человек обобщает свои знания, достижения, навыки, умения, придает им компактную форму, которая была бы доступна его сознанию. Философские идеи в этом плане являются самыми основополагающими, а значит необходимыми для изучения в современном мире, в том числе и в технической сфере.

Назначение философии состоит в возвышении человека, над самим собой, над своими инстинктами. Философия нужна нам для обеспечения самого лучшего состояния человечества.

Список использованной литературы

1. Новейший философский словарь: 3 - е изд., исправл. - - Мн.: Книжный Дом. 2003. - - 1280 с. - - (Мир энциклопедий).
2. Ойзерман Т. И. Философия как история философии. Издательство «АЛТЕЙЯ». Санкт - Петербург, 1999.
3. Спиркин А. Г. Философия // Большая советская энциклопедия. - - Москва: Советская энциклопедия, 1977. - - Т. 27. - - С. 412 - - 417.

© Козин А.С., 2022

Кузнецов К.А.

Студент

Ульяновский Государственный Технический Университет
г. Ульяновск, Россия

Розанов Ф. И.

Научный руководитель, кандидат философских наук, доцент
Ульяновский Государственный Технический Университет
г. Ульяновск, Россия

ФИЛОСОФИЯ И НАУКА: ОБЩИЕ И ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Аннотация:

В статье раскрываются основные философские позиции концепта «информационное общество», которые могут выступать в роли его парадигм. Проводится анализ предпосылок и признаков развития информационного общества. Особое внимание уделяется выявлению вызовов и угроз информационного общества, различным аспектам социальной действительности. Указывается, что современный этап развития информационного общества характеризуется «властью коммуникаций» и становлением общества знаний.

Ключевые слова:

философия; наука; информационное общество, информационные технологии

Бурное развитие средств массовой коммуникации, в особенности визуальных, создание и широкое распространение персональных компьютеров, построение информационных связей глобального характера, разработка новейших технологий социальных сетей, виртуальной реальности коренным образом меняют социальное бытие человека и требуют осмысления информационного общества в рамках философского знания. Классическое определение общества состоит в том, что это «особая над природная реальность, включающая человека, целесообразную деятельность людей, её результаты и складывающиеся между ними отношения» [20, с. 390], связанные с производством и потреблением материальных и духовных благ.

Ресурсные предпосылки. Д. Белл полагал, что ранее жизнь общества основывалась на трудоёмкой и капиталоемкой деятельности по добычанию и обработке ресурсов: в прединдустриальную эпоху главным производственным ресурсом считалось сырьё, а в индустриальную эпоху – энергия. В информационную эпоху хозяйственная деятельность человека в основном связана с разработкой информации.

Технологические предпосылки. Согласно мысли М. Маклюэна, тип общества определяется господствующим в нём типом коммуникации, а человеческое восприятие – скоростью передачи информации. Фонетический алфавит и печатное слово взорвали племенной мир и превратили его в книжную «галактику

Гутенберга» (по имени немецкого купца – изобретателя книгопечатания И. Гутенберга), «открытое» общество, культурным символом которого выступали книгопечатание и печатное слово; с помощью этих знаково - символических фрагментов человек, опираясь на свой разум, выстраивал реальную действительность [16].

Информационно - коммуникативные предпосылки. Ю. Хабермас считал, что ведущую роль в развитии общества играют средства массовой информации. «СМИ могут быть окном в мир, расширяющим наше видение и позволяющим нам лицезреть происходящее собственными глазами, без постороннего вмешательства или предвзятости» [1, с. 65]. Но всё чаще их называют интерпретатором реальности, с различной степенью объективности объясняющим и растолковывающим разрозненные и непонятные события, происходящие в современном мире, а также ширмой, барьером, скрывающим правду в целях пропаганды или увода от этой самой реальности. Информационное общество крайне противоречиво по отношению к человеку: с одной стороны, оно позволяет получить больше сведений, больше знаний о любых вещах и процессах, однако, с другой, как предостерегал С. Лем [15, с. 41], избыток информации может стать опасным для сознания, и тогда она трансформируется в эксформацию, разрушающую само пространство общения и социального взаимодействия.

Как отмечал Ж. Бодрийяр, сегодня массам преподносят смысл, а они жаждут зрелища. «Массы – это те, кто ослеплён игрой символов и порабощён стереотипами, это те, кто воспримет всё, что угодно, лишь бы это оказалось зрелищным ... Бомбардируемые рассчитанными на ответную реакцию сигналами, забрасываемые посланиями, атакуемые тестовыми испытаниями массы оказываются теперь лишь непрозрачным, непроницаемым образованием...» [3, с. 14].

Для выявления сущности информационного общества необходимо по казать имеющиеся его смысло - образы, которые можно воспринимать в качестве различных парадигмальных¹ подходов. Постиндустриальная парадигма разрабатывалась американскими мыслителями Д. Беллом [2] и Э. Тоффлером. Основными идеями являются их убеждения в том, что: – новые информационные технологии стали тем же, чем механизация в эпоху индустриального общества, и выступают главным двигателем социальных изменений; – объём технологических новаций должен привести к социальному переустройству, значительно улучшающему жизнь людей; – появление символических аналитиков (или символических манипуляторов) – политиков, интеллектуалов, специалистов в области PR и рекламы, медиаактивистов, кolumnистов и блогеров, способных эффективно воздействовать на общественное мнение и даже осуществлять власть над коммуникациями [6, с. 119].

Таким образом, философия позволяет понять концептуальную природу информационного общества как одного из проявлений социальной действительности, осмыслить основные формы воздействия на массовое и

личностное сознание людей, а также возможные последствия влияния информационно - коммуникативных и сетевых технологий на общественные отношения.

Список использованной литературы

1. Бакулев Г.П. Массовая коммуникация: западные теории и концепции. М.: Аспект Пресс, 2005. 176 с.
2. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М.: Academia, 1999. 944 с.
3. Бодрийяр Ж. В тени молчаливого большинства, или конец социального. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2000. 96 с.
4. Бодрийяр Ж. Войны в заливе не было // Художественный журнал. 1994. № 3. С. 43–44.
5. Бодрийяр Ж. Симулякры и симуляция. Тула: Тульский полиграфист, 2013. 204 с.
6. Боков Д.Ю. Философско - правовые основания информационного общества // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. 2011. № 2. С. 116–121.
7. Бурдьё П. Начала. М.: Socio - Logos, 1994. 288 с.
8. Горбунов А.С. Проблема институционализации средств массовой коммуникации // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. 2016. № 2. С. 79–86.
9. Друкер П. Энциклопедия менеджмента. М.: Вильямс, 2004. 432 с.
10. Кастельс М. Власть коммуникаций. М.: Высшая школа экономики, 2016. 564 с.
11. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М.: Высшая школа экономики, 2000. 606 с

© Кузнецов К.А., 2022

Розанов Ф.И.

Кандидат философских наук, доцент
Ульяновский Государственный Технический Университет
г. Ульяновск, Россия

Яровава С.В.

студентка ПГСбд - 21
Ульяновский Государственный Технический Университет
г. Ульяновск, Россия

ТВОРЧЕСТВО КАК ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА РАЗРАБОТКИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Аннотация

В статье рассматриваются проблемы и перспективы развития искусственного интеллекта. Обосновывается идея творчества, как имманентной и ключевой характеристики интеллекта. Анализируются возможности создания творческих

продуктов современными системами ИИ. Доказывается, что в настоящее время системы ИИ не способны создавать оригинальные и качественные творческие продукты, имеющие высокую культурную ценность, а представляют собой лишь эффективный инструмент автоматизации рутинной массовой интеллектуальной деятельности

Ключевые слова

Искусственный интеллект, нейронные сети, творчество, креативность, автоматизация, моделирование, искусство, культура

Проблема технологического прогресса человечества и развития искусственного интеллекта является в настоящее время самой важной из всех. Если искусственный интеллект (далее - ИИ) в той или иной форме будет существовать и будет подобен человеческому по своим возможностям – это станет переломным моментом в истории. В настоящее время вопрос о существовании искусственного интеллекта и его возможностях остается открытым. То, что мы называем ИИ сейчас – лишь сложные алгоритмы, позволяющие автоматизировать и существенно ускорить отдельные процессы обработки информации. Но это не интеллект в его человеческом понимании. Можно по-разному пытаться определить природу и сущность интеллекта. Но самое главное качество, которое характеризует интеллект – это способность к творчеству, т.е. рациональному и целенаправленному созданию качественно нового, несуществующего ранее.

Творчество – это фундаментальная особенность человеческого интеллекта и настоящий вызов для ИИ. Проблема имеет два уровня. Первый уровень – понимание ИИ как помощника человеческого разума, как инструмента обычного интеллекта либо как своеобразную надстройку над обычным интеллектом, улучшающую его функционал. Второй уровень – возможность достижения ИИ подлинной самостоятельности в функционировании и способности к творчеству.

На сегодняшний день ИИ уже имеет массу способностей, которые могут быть использованы как дополнение к способностям человека. Технологии ИИ могут использоваться для создания новых идей тремя различными способами: создавать новые комбинации знакомых идей; исследовать потенциал концептуальных пространств; и делать преобразования, которые позволяют генерировать ранее невозможные идеи. ИИ будет иметь меньше трудностей в моделировании генерации новых идей. Модели искусственного интеллекта, являющиеся частью когнитивной науки, смогут помочь психологам понять, какой человеческий разум можно считать «творческим». Поскольку креативность – это не какая-то особая «способность» и не какое-то психологическое свойство, которые присущи маленькой части населения или элите. Скорее это особенность человеческого интеллекта в целом, она основана на повседневных действиях и возможностях. К таким можно отнести объединение идей, восприятие мира, аналитическое мышление, поиск решения их той или иной проблемной ситуации. Однако она включает не только когнитивное измерение, но также мотивацию, эмоции и,

конечно, с личностными факторами, что делает создание подлинного ИИ довольно проблематичным [1].

Современные модели креативности ИИ фокусируются в первую очередь на когнитивном измерении. Существует три основных вида творчества, которые включают в себе все возможные способы генерирования новых идей.

Первый тип включает в себя новые (невероятные) комбинации уже знакомых идей. Этот вид можно называть «комбинационным» творчеством. В качестве примера можно привести поэтическую образность, а также аналогией является тот случай, когда две новые связанные идеи имеют общую концептуальную структуру. Аналогии иногда исследуются и развиваются довольно долго, поскольку даже простое создание и восприятие подходящей аналогии подразумевает продуманное и структурное отображение, при котором сходства структуры оцениваются с точки зрения их силы и глубины.

Второй и третий типы тесно связаны между собой, также стоит отметить, что они более похожи друг на друга в сравнении с первым. К ним можно отнести «исследовательскую» и «трансформационную» креативности. Исследовательская креативность предполагает генерирование новых идей путём исследования структурированных концептуальных пространств. В результате такого процесса часто возникают структуры или по - другому идеи, которые являются не только новыми, но и несколько неожиданными. Однако их особенностью является то, что они соответствуют канонам определенного «стиля» мышления. А вот трансформационная креативность предполагает трансформацию некоторого (одного или нескольких) измерений пространства таким образом, что могут быть созданы новые структуры, которых не было ранее. Чем более фундаментальнее измерение и чем мощнее трансформация, тем более неожиданными будут новые идеи.

Многие люди, в том числе большинство профессиональных учёных и деятелей искусства, зарабатывают на жизнь путём исследования творчества, которое является признанным и уже пользуется заслуженным уважением. То есть фактически они наследуют уже принятый стиль мышления от своей культуры, а затем ищут для него применение, поверхностно настраивают его, чтобы исследовать его содержание, границы и потенциал [4]. Но иногда люди преобразуют принятое концептуальное пространство, изменяя или удаляя, а иногда добавляя одно или более измерений. Такая трансформация позволяет генерировать идеи, которые относительно этого концептуального пространства ранее были невозможными. Если же преобразования были слишком экстремальны, то связь между старым и новым будет минимальна. В таких случаях новые структуры будут непонятными и, скорее всего, отвергнуты обществом. Должно пройти какое - то время, чтобы связь между двумя пространствами стала признана и стала общепринятой [5].

Компьютерные модели творчества, а точнее программно - аппаратные комплексы ИИ, включают примеры всех трёх типов [2]. Однако пока наиболее

успешными являются те, которые сфокусированы на исследовательском типе. Это не означает, что данный тип легко воспроизвести. Скорее напротив, такие системы, как правило, требуют значительной компетенции и аналитических способностей, чтобы определить концептуальное пространство, а также процедуры, позволяющие исследовать его потенциал. Но именно такие системы ИИ наиболее востребованы и перспективны и, как следствие, это направление активно поддерживается и развивается. Стоит отметить, что комбинационная и трансформационная креативности в высокой степени труднодостижимы. Причины этого заключаются в сложности приближения к богатству человеческой ассоциативной памяти, а также идентификации наших ценностей и их выражения в цифровой форме. Оба эти направления требуют наличия сематической сети или взаимосвязанной базы знаний в качестве основы.

Тем не менее, не смотря на существенные технические трудности необходимо констатировать, что мы уже находимся на пороге новой эры творчества, когда ИИ и творец становятся соавторами, дополняя друг друга в тех областях и «умениях», где они наиболее сильны. Наиболее продвинутыми технологиями, способными претендовать на «цифровое творчество», являются разработки в сфере искусства. При этом развитие цифрового искусства поднимает новый вопрос: может ли ИИ стать не просто инструментом художника, а самостоятельным автором? Для того, чтобы это понять, рассмотрим существующие методы работы с изображением и постараемся выяснить, могут ли они претендовать на самостоятельность в творчестве.

Neural style transfer – это самая простая и популярная форма использования ИИ в творчестве [3]. Модель основана на стилизации изображения и построена на основе сверточных нейронных сетей (CNN). Она внедрена в такие популярные мобильные приложения, как DeepArt и Prisma. На входе модели два изображения – шаблон - стиль и оригинал. При высокой стилизации алгоритм оптимизирует параметры таким образом, что результаты преобразования шаблона и оригинала максимально близки в промежуточных слоях CNN, которые отвечают за метаобраз. Каждому шаблону соответствует сет параметров предобученной нейронной сети. Технология позволяет использовать образы персонажей в рекламе и продвижении товара. При использовании такого рода технологий неизбежно возникает вопрос об авторском праве. Стилизация известных персонажей ставит вопрос, где проходит граница между ними и оригиналом и как защитить авторские права носителям бренда. По - видимому, ИИ сможет решить и этот вопрос, создавая собирательный образ на основании узнаваемых брендов, дополняя его «случайным шумом».

Generative Adversarial Network (GAN) – еще одна перспективная технология. Современное искусство, основанное на технологиях искусственного интеллекта, привлекло внимание прессы и широкой общественности после продажи созданной французской арт - группой Obvious картины «Эдмона де Белами» на аукционе Christie's 25 октября 2018 года, за 432,5 тыс. долларов [3]. Произведение

представляет собой нечеткий портрет человека, который был распечатан на холсте размером 700 x 700 мм. Он был создан именно с использованием технологии GAN. Технология состоит в использовании двух нейронных сетей, одна из которых генерирует псевдослучайные образы из заданного набора распределений, а вторая (CNN дискриминатор) определяет правдоподобие образа на основе тренировочного набора. CNN является бинарным классификатором и пытается ответить на вопрос: «образец создан человеком»? Если ответ отрицательный, то пример маркируется как неудачный. Обучается сеть по размеченному набору из фейковых и созданных человеком образов. Обе нейронные сети связаны по замкнутому контуру.

Есть еще одна подобная технология - creative adversarial networks (CAN). Она работает по тому же принципу, что и GAN за исключением одной важной детали. Дискриминатор имеет множество классов, каждый из которых соответствует своему стилю – импрессионисты, сюрриалисты и так далее [3]. Таким образом, на выходе генератора остаются стилизованные образы. Пример – картина «Летние сады» итальянского художника Давиде Квайола, представленная на выставке «Искусственный интеллект и диалог культур» в Эрмитаже. Давиде снял на видео цветы, которые поздним вечером колеблются от порывов ветра. Дальше работать стал не художник, а креативно - состязательная сеть – преобразуя полученную информацию в полотна французских импрессионистов. При этом палитра и движения на видео остаются неизменными: сеть создает поверх исходных данных новую живопись.

В настоящее время мы видим большие успехи систем ИИ в различных сферах творческой деятельности: генерации изображений, музыки, текстов и т.д. Отлично работают системы автоматизированного перевода. Есть действующие коммерческие продукты дизайнера с помощью ИИ, вроде «Николая Иронова» от студии Артемия Лебедева. Но во всех случаях ИИ является не самостоятельным творцом, который задумывает и воплощает в реальности свой проект, а лишь эффективным инструментом в руках творческих людей. Именно человек создает программу, задает параметры, контролирует процесс создания «творческого» продукта и оценивает получившийся результат. Кроме того, большим вопросом является творческий характер деятельности подобных систем ИИ в плане качества продукта. Способен ли ИИ на данном этапе или в принципе создавать оригинальные и культурно ценные произведения? Или его удел лишь стать инструментом автоматизации массовых и не требовательных к таланту интеллектуальных видов человеческой деятельности, которые творческими могут быть названы лишь условно? На эти вопросы мы узнаем ответы в будущем (скорее всего – самом ближайшем). В настоящее же время идея о том, что машины могут стать полной заменой творческих деятелей, выглядит слишком смелой.

Список использованной литературы:

1. Тодд С, Уильям Л. Эволюционное искусство и компьютеры. Лондон: Академическая пресса, 1992. – 224 с.

2. Симс К. Искусственная эволюция для компьютерной графики // Компьютерная графика, №25 (4) 1991. – С. 319 - 328.

3. Искусственный интеллект в современном искусстве. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://sk.ru/news/iskusstvennyy-intellekt-v-sovremennom-iskusstve/> (Дата обращения: 05.04.2022).

4. Как искусственный интеллект меняет рынок труда. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://habr.com/ru/company/vdsina/blog/512506/> (Дата обращения: 05.04.2022).

5. Считаются ли работы нейросетей искусством [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://novation-nn.ru/schitayutsya-li-raboty-neyrosetey-iskusstvom/> (Дата обращения: 06.04.2022).

6. Морковкин Е.А., Новичихина А.А., Замулин И.С. Искусственный интеллект как инструмент современного искусства // Вестник ХГУ им. Н.Ф. Катанова. 2021. №1 (35). - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/iskusstvennyy-intellekt-kak-instrument-sovremennogo-iskusstva/> (дата обращения: 03.05.2022).

© Розанов Ф.И., 2022

© Яровава С.В., 2022

Розанов Ф.И.

Кандидат философских наук, доцент
Ульяновский Государственный Технический Университет
г. Ульяновск, Россия

Сабитова Г.Н.

студентка ПГСбд - 21
Ульяновский Государственный Технический Университет
г. Ульяновск, Россия

МИФ КАК ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация

Статья посвящена проблеме мифологии в современном личностном и коллективном сознании. Анализируются ключевые аспекты исследования проблематики мифологичности сознания человека и укорененности мифа в культуре. Рассматриваются некоторые наиболее популярные мифы в современном обществе. Обосновывается идея сложности и неоднозначности роли мифологии в современном обществе. Доказывается, что миф в индивидуальном и общественном сознании может иметь как положительное, так и отрицательное значение. Утверждается, что исследование мифологичности сознания имеет важный праксеологический аспект для социально - гуманитарного знания, поскольку миф становится средством управления коллективным сознанием

Ключевые слова

Миф, культура, традиция, философия, массовое сознание, социальное управление

В обыденном сознании миф воспринимается как некая древняя система представлений о мире, связанная с героями, богами, эпическими сказаниями и другими вещами, не имеющими отношения к современной реальной жизни. Однако в науке и философии вполне очевидно, что мифологичность сознания – это неотъемлемая, имманентная характеристика психики человека. В той или иной форме миф всегда существовал в человеческой культуре. Однако актуальность изучения мифологии обусловлена необходимостью осмысления произошедшего в XX веке процесса интенсификации мифологического сознания человека как в индивидуальном, так и в коллективном вариантах. На сегодняшний день миф является значимой культурной реалией, природа и специфика функционирования которой требуют понимания и культурологического исследования.

«Миф – это первая форма рационального постижения мира, его образно - символического воспроизведения, выливающаяся в предписание действий» [2, с. 53]. Современное общество переполнено информацией, которую человек не способен воспринять в полном объеме и поэтому люди ищут для себя по возможности простые и правдоподобные объяснения, которыми могут оказаться мифы. Люди во всем мире продолжают создавать новые мифы и расширять или переделывать существующие. Современные технологии, такие как издательское дело, кино, телекоммуникации и Интернет, позволяют народным сказкам, слухам и новоиспеченным мифам распространяться быстрее и охватывать больше людей, чем когда - либо прежде. Миф решает одну из основных проблем современного человека, находящегося в постоянном процессе поисков смысла посреди бесконечно расширяющегося мира. Согласно А. А. Мишучкову, телеологическая (целевая) функция мифа в период становления и развития личности обеспечивает постановку целей и задач в неформальных образованиях, задает определенную ценностную шкалу, сквозь которую проходят все явления и отношения [3, с. 20]. Мифология выполняет и эстетическую функцию, являясь особым способом эстетического отношения к реальности. Часто именно из мифов искусство черпает свои сюжеты.

Кроме того, сейчас мифы и мифология выполняют функцию социально - психологической компенсации, которая в периоды социальных кризисов начинает действовать на уровне коллективной интуиции, смягчая воздействие катастроф и ломку привычного социопсихологического уклада. Миф выполняет компенсаторную функцию. В мифах мы реализуем свои подсознательные мечты о величии. С психоаналитической точки зрения – это важнейший мотив человека. Мы страдаем и даже заболеваем психическими заболеваниями, когда нас лишают ощущения величия. Поэтому процессы мифологизации в постмодернистских обществах так же активны, как и в первобытных. Бесспорным доказательством

этого служат так популярные экшен - фильмы, мыльные оперы и бесчисленные рекламы. Именно компенсаторная функция мифа является ключевой. Каждый из нас на подсознательном уровне представляет себя богом и супергероем. Поэтому мы – иногда подсознательно, а иногда и совершенно сознательно — стремимся стать похожими на этих героев.

В настоящее время в индивидуальном и коллективном сознании можно выделить несколько господствующих групп мифов: древние, новые и обновленные. Древние мифы – это не только мифы и легенды, которые изучают на уроках истории, но и вера в колдовство, суеверия и ритуалы, которые пропагандируются современными СМИ. Сегодня распространена вера в домового, сглаз, различные неблагоприятные приметы. К примеру, если дорогу перебежала черная кошка, то это к несчастью. Кроме того, существует множество телепередач и шоу в Интернет, где колдуны и экстрасенсы показывают свои способности, что приводит к спросу на различные псевдонаучные и спекулятивные идеи и представления.

В период научных открытий сложилась новая категория мифов, к которой можно отнести веру в НЛО и инопланетян, снежного человека, теории заговора и т.д. Такие мифы прочно вошли в повседневную жизнь, не найдя своего научного обоснования. Старые мифы, адаптированные к новому времени, образовали новую группу обновленных мифов. Сюда входят такие псевдонауки как астрология, парапсихология и другие. Перечислим и рассмотрим мифы, в которые верят люди в XXI веке:

- Земля плоская, и ученые обманывают нас. Общество плоской Земли - крупная организация, члены которой считают, что Земля плоская, а гравитации и Антарктиды не существует, а фотографии из космоса - подделки. Кроме того, по мнению некоторых представителей этого направления, Австралия тоже является вымышленным континентом, а все австралийцы и те, кто побывал в этой части света, являются специально нанятыми актерами.

- Высадка на Луну — это обман. Сторонники теории лунного заговора считают, что, несмотря на все представленные доказательства, человек никогда не был на Луне, а все фотографии и видео с поверхности Луны нашего естественного спутника были сняты в студии.

- Самые могущественные люди на Земле — это иллюминаты - рептилии. Некоторые люди в наши дни верят, что инопланетяне живут среди людей и управляют нами. Представители таких теорий считают «рептилоидами» практически всех влиятельных людей планеты, например, королеву Елизавету II и ее родственников, Марка Цукерберга, семьи Рокфеллеров и Ротшильдов, большинство американских президентов и многих других.

- Пол будущего ребенка зависит исключительно от женщины. Это большое заблуждение, что пол будущего ребенка зависит исключительно от женщины, в которую они продолжают верить. Согласно научной теории, которую дети изучают на уроках биологии, мы получаем ровно половину хромосом от каждого родителя

(23 от папы и 23 от мамы), а Y—хромосому, необходимую для зачатия мальчика, можно получить только от отца - у матери ее просто нет.

- Вакцинация опасна для здоровья. Сторонники движения против вакцинации считают, что прививки разрушают естественный иммунитет детей и вызывают различные заболевания. Научные исследования, в которых приняли участие более 1 миллиона детей, не доказали, что вакцинации влияют на развитие аутизма. Согласно науке, вакцинация эффективна даже при наличии рисков осложнений. Кроме того, в странах, где наблюдались массовые отказы от прививок, происходили эпидемии именно тех заболеваний, вакцинация против которых была прекращена.

- Динозавров никогда не существовало, и их скелеты - подделка. Сторонники этой теории считают, что динозавров никогда не существовало, а скелеты и яйца этих существ, выставленные в музеях, являются не подлинными находками, а подделками, созданными учеными. В качестве одного из аргументов в пользу своей правоты эти люди приводят Библию, в которой динозавры не упоминаются.

- Сегодня во всем мире люди рассказывают истории о таких существах, как шотландское Лох - Несское чудовище или гималайский йети. Ужасающая Чупакабра — это современный миф, который живет в Северной и Южной Америке. Во многом благодаря телевидению и Интернет, истории о чупакабре и других современных мифических существах быстро распространяются между сообществами, странами и даже континентами. И по мере того, как мифические существа укореняются в новых условиях, они часто меняются в соответствии со своей новой аудиторией. В некоторых местах Чупакабра - таинственный хищник, скрывающийся в лесу; в других случаях это сенсационное творение средств массовой информации. Люди рассказывают о светящихся красных глазах чупакабры и блестящих клыках, а также о том, как зверь прячется в лесу, охотится на коз и крупный рогатый скот, наводя ужас на местных жителей. Согласно сообщениям, это существо действует очень похоже на вампира, убивая животных, высасывая их кровь. Хотя подобные истории датируются несколькими десятилетиями, первая крупная волна предполагаемых наблюдений чупакабры произошла в Пуэрто - Рико в конце 1980 - х и начале 1990 - х годов. Сегодня люди в большей части Латинской Америки и на юго - западе Соединенных Штатов рассказывают истории о чупакабре. Клыкастое существо также можно увидеть на футболках, кофейных кружках и других сувенирах.

- В Японской мифологии крепко укреплен миф о Кицуне, который используется в японском кинематографе и аниме - мультипликации. История японской Кицунэ восходит к началу самой Японии. На самом деле, существует 13 различных типов Кицунэ. Тринадцать различных видов Кицунэ, каждый из которых имеет свою собственную стихию, включая Небо, Тьму, Ветер, Дух, Огонь, Землю, Реку, Океан, Гору, Лес, Гром, Время и Звук. Японские Кицунэ – это лисы - оборотни. Чем старше становится кицунэ, тем больше увеличиваются ее способности. Говорят, что когда японской лисе исполняется 100 лет, она может

превратиться в человека. Кицунэ может быть как мужчиной, так и женщиной. Обычно мифическая японская лиса принимает облик молодых японских девушек, красивых женщин и пожилых мужчин. На самом деле, существует много историй о японских Кицунэ, превращающихся в красивых женщин, чтобы заманить в ловушку могущественных мужчин. Одной из наиболее известных способностей Кицунэ является лисий огонь. Это красное пламя, создаваемое Кицунэ либо дыханием, либо вилянием хвоста. Мифическая японская лиса использует этот свет, чтобы заманить людей. У Кицуне может быть целых девять хвостов. Когда кицунэ отращивает свой девятый хвост, ее мех становится белым или золотым.

Мифы в нашей жизни могут играть позитивную и негативную роль. Если человек в случае серьезной болезни целиком полагается на магические средства шаманов, колдунов или экстрасенсов, отказываясь при этом от медицинской помощи, то в результате человек может умереть. Кроме того, если люди пытаются всерьез строить свою жизнь в соответствии с астрологическими гороскопами, то это может привести к непоправимым ошибкам в жизни. С одной стороны, просвещение людей и борьба с мифами является безусловным благом. С другой стороны, в некоторых случаях объективная научная истина может быть слишком сложна для восприятия человеком или слишком неприятна для него. Поэтому мифы в форме идеологии, защитных психологических механизмов, религиозных представлений и т.д. могут стать для человека способом утешения, источником надежды. Даже если в некоторых случаях работает механизм самовнушения или плацебо – он ведь работает.

Другой важный аспект современной культуры связан с тем, что мифология там играет зачастую роль идеологического базиса. Религия, специфический национальный взгляд на историко - политические вопросы, идеи национальной культурной исключительности – мифов здесь много, но они активно поддерживаются государством и общественным сознанием. Аналогично и в глобальном масштабе существует множество идей, связанных с экологическими, медицинскими, технико - технологическими, экономическими и политическими вопросами, которые тоже в большей степени являются предметами веры и манипуляции общественным сознанием. Взять хотя бы вопросы локдаунов и масочного режима во время коронавирусной пандемии, страх перед озоновыми дырами, идеи абсолютной экологичности электромобилей и т.д.

Проведенные исследования позволяют утверждать, что мифология никуда не делась и существует как в индивидуальном, так и в общественном сознании. Проблема изучения мифов является одной из самых актуальных как в науках о культуре, так и в философии. Это не только необходимо для теоретического понимания существования и развития общества. Мифы активно поддерживаются и развиваются в обществе самыми различными силами и используются для управления общественным сознанием. Соответственно исследование проблематики мифологии приобретает важнейший праксеологический аспект для всех социально - гуманитарных наук.

Список использованной литературы:

1. Гегель Г. Эстетика: в 4 - х т. М., 1968. Т. 1.
2. Культурология. XX век. Энциклопедия. Т. 2. – СПб.: Университетская книга, 1998.
3. Мишучков А. А. Специфика и функции мифологического сознания // Восток: альманах. 2004. № 7. – С. 32 - 28.
4. Баташева Э. А. Мифы в современной культуре: негативная и позитивная роли // Молодой ученый. – 2014. – № 8 (67). – С. 743 - 746.
5. Караль Л. Мифы современности. Во что человек верит сегодня. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://theoryandpractice.ru/posts/18741-mify-sovremennosti-vo-cto-chelovek-verit-segodnya> (Дата обращения: 05.05.2022).
6. Самые странные мифы, в которые верят люди в 21 веке. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://pikabu.ru/story/samyie_strannye_mifyi_v_kotoryie_veryat_lyudi_v_21_veke_6878496 (Дата обращения: 05.05.2022).

© Розанов Ф.И., 2022

© Сабитова Г.Н., 2022

Розанов Ф.И.

Кандидат философских наук, доцент
Ульяновский Государственный Технический Университет
г. Ульяновск, Россия

Хабирова Р.Р.

студентка ПГСбд - 22
Ульяновский Государственный Технический Университет
г. Ульяновск, Россия

НАУКА КАК ОСНОВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

Статья посвящена проблеме определения роли науки в развитии и функционировании системы образования. Определяются ключевые факторы взаимосвязи и взаимообусловленности науки и образовательного процесса. Раскрываются ключевые проблемы развития образовательной системы на современном этапе цивилизационного развития. Обосновывается положение об основополагающей и возрастающей роли фундаментальной и прикладной науки в трансформации образования в соответствии с требованиями современного общества в условиях ускоряющегося развития информационно - коммуникационных технологий и надвигающейся технологической сингулярности.

Ключевые слова:

Наука, образование, система, прогресс, трансформация, модернизация, информация, коммуникация, технология

Современный мир бурно развивается и определяющей причиной этого является ускоряющееся и интенсифицирующееся научное развитие. Многие ученые и визионеры говорят уже о проблеме технологической сингулярности – приближении к тому моменту развития человеческой истории, когда эволюция технологий уже выйдет из - под контроля общества, а научных и технологических знаний будет так много, что человек не сможет их эффективно осознавать, понимать и использовать. Проблема технологической сингулярности является сейчас определяющей для философии и всех наук – как технических, так и социально - гуманитарных. Но особенно остро она стоит перед системой образования:

- научные знания устаревают быстрее, чем меняются учебная программа и профессиональная компетенция педагогов;
- технологическое развитие идет очень быстро и нарастает разрыв в технологической компетентности учеников и учителей, а также нарастает техническая отсталость учебных заведений;
- Изменение социальных, политических, экономических и культурных трендов, нормативно - ценностных моделей и ориентаций происходит быстрее, чем способна трансформироваться система образования.

Наука является основной формой познания объективного мира, поскольку только она дает достоверные и практически полезные знания. Наука в наши дни становится все более значимой и существенной составной частью той реальности, которая нас окружает и в которой нам так или иначе надлежит ориентироваться, жить и действовать. При этом на сегодня нет однозначного определения науки: в различных литературных источниках их насчитывается более 150. Нам кажется, одним из самых верных и четко сформулированных следующее определение науки – творческая деятельность, направленная на объяснение мира, основанное на его естественных, внутренних свойствах и законах [1].

Наука всегда была неразрывно связана с образованием, хотя характер этой взаимосвязи и взаимозависимости до сих пор является предметом жарких дискуссий. Выделяют три основных концепции науки: наука как знание, наука как деятельность, наука как социальный институт [2]. И все они так или иначе взаимодействуют с образовательной деятельностью. Наука как знание – особая форма общественного сознания и представляет собой систему знаний. Такое понимание долгое время было чуть ли не единственным. Эта концепция не может в своем одиночестве раскрыть полное определение современной науки. Если науку рассматривать только как систему знаний, то возникают некоторые недочеты, которые привели к необходимости разработки другой концепции науки, к

усилению изучения деятельностных и социальных аспектов этого общественного феномена.

Если рассматривать науку как деятельность, то сегодня ее функции представляются нам не только наиболее очевидными, но и изначальными, базовыми. И это очевидно, если учитывать темпы современного научно - технического прогресса, результаты которого ощутимо проявляются во всех отраслях жизни и во всех сферах деятельности человека.

Наука как социальный институт – это социальный способ организации совместной деятельности ученых, которые являются особой социально - профессиональной группой, определенным сообществом. Цель и назначение науки как социального института – производство и распространение научного знания, разработка средств и методов исследования, воспроизводство ученых и обеспечение выполнения ими своих социальных функций.

Рассмотренные варианты понимания науки позволяют подойти к ответу на вопрос о том, каким образом наука влияет на образовательную систему. Все дело в том, что в современном мире, наполненном множеством технологии, зачастую важно не то, откуда они появились. Значительно важнее то, каким образом эти технологии будут воспроизводить нужные ресурсы.

Простейшим примером являются требования работодателей к кандидатам на ту или иную должность, а также к уже задействованным сотрудникам. Важно знать и понимать технологические процессы, происходящие во время работы. Все эти знания можно получить в ходе образовательного процесса, программа которого разработана на основе научных пособий, учебников и так далее. Еще одним примером взаимосвязи науки и образования может стать увеличение доли работников умственного труда, иными словами – научных работников, т.е. людей, чья работа требует глубоких научных познаний, которые невозможно получить без соответствующего образования.

Одним из определяющих факторов неразрывной связи науки и образования является то, что практически все основные функции науки в той или иной степени носят образовательный характер:

- Познавательная функция – познание природы, общества и человека, открытие мира и постижение его законов и закономерностей, объяснение самых различных явлений и процессов, осуществление прогностической деятельности, т.е. производство нового научного знания.
- Мировоззренческая функция, главная цель которой – разработка научного мировоззрения и научной картины мира.
- Производственная, технико - технологическая функция необходима для внедрения в производство нововведений, инноваций, новых технологий, форм организации.
- Культурная функция заключается главным образом в том, что наука является феноменом культуры, заметным фактором общего духовного и интеллектуального развития людей. Ее достижения, идеи и рекомендации существенно влияют на систему образования в обществе и во многом определяют весь учебно - воспитательный процесс, содержание программ, планов, учебников, технологий, форм и методов обучения. Безусловно, ведущая роль здесь принадлежит педагогической науке [3].

Обобщая проведенные исследования, мы можем утверждать, что современное образование в условиях ускоряющегося научно - технического прогресса все больше укрепляет взаимосвязь с наукой и напрямую зависит от передовых научных достижений. При этом в условиях нарастающей технологической сингулярности все больше становится очевидным, что традиционная система образования становится все менее адекватной и эффективной в реализации своих непосредственных функций. Возможно образование, как процесс, по мере развития общества вообще радикально трансформируется и перестанет быть связан с непосредственной деятельностью традиционных образовательных институтов. Возможно, именно через развитие технологических и методологических аспектов образовательного процесса станет возможным повысить эффективность функционирования классической системы образования. Но так или иначе ответ на вопрос о перспективах развития образования тоже должна дать наука – как фундаментальная, так и прикладная.

Список использованной литературы:

1. Багдасарьян Н.Г. История, философия и методология науки и техники / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 383 с.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 7 - е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 208 с.
3. Современные проблемы науки и образования: учебное пособие / Авторы - составители: Г.Я. Гревцева, М.В. Циулина. – Челябинск: Изд - во «Цицеро», 2015 – 200 с.

© Розанов Ф.И., 2022

© Хабирова Р.Р., 2022

Русаков С. В.

Студент

Ульяновский Государственный Технический Университет
г. Ульяновск, Россия

Розанов Ф. И.

Научный руководитель, кандидат философских наук, доцент
Ульяновский Государственный технический Университет
г. Ульяновск, Россия

МЕТОД ПРИНЦИПОВ В ЕСТЕСТВОЗНАНИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ КАК ДИДАКТИЧЕСКИЙ

Аннотация:

Духовно - нравственная картина мира формируется и развивается на основе ценностно - смыслообразующей формы постижения бытия: развития процессов психической деятельности, интеграции и генерализации нравственного опыта, формирования функциональной системы сознательной деятельности, сознания и

самосознания. Важнейшая роль здесь принадлежит Православной церкви, как лечебнице человеческих душ.

Ключевые слова:

Принципы, естествознание, педагогическая антропология, дидактика, картина мира, религия, Православие, лечебница души.

Модель природы, построенная на основе систематизации наиболее общих понятий, принципов, теорий и гипотез (картина мира), соответствует определенному историческому этапу. Понятие картины мира тесно связано с теорией, исходными философскими идеями и фундаментальными идеями.

Энергетический подход в естествознании позволяет не только выделить систему понятий, описывающих самые разнообразные формы движения материи (заряд, потенциал, работу и скорость изменения заряда, емкости системы по отношению к заряду, потоке и удельном потоке заряда его концентрации и движущей силе процесса), но и о законах (состояния, переноса, взаимности и диссипации).

Для каждой элементарной формы движения материи может быть найден характерный параметр, который с качественной и количественной стороны однозначно определяет эту форму движения, а следовательно, и все свойства (состояния) материи в той мере, в какой они связаны с этой формой движения. Этому параметру присуща способность самопроизвольно распространяться в направлении сопряженного с ним потенциала, причем распространение его в этом направлении сопровождается выделением энергии.

Наиболее общее свойство материального мира — всеобщую связь форм движения материи выражает обобщенный закон состояния: изменение любого данного потенциала складывается из двух величин, каждая из которых пропорциональна изменению соответствующего заряда.

Закон взаимности определяет симметричный характер связи и выражается в том, что данная форма движения материи влияет на любую другую в количественном отношении точно так же как эта другая влияет на данную. Закон взаимности справедлив для любых систем, принадлежащих к любому уровню картины мира.

Согласно закону переноса каждая данная сила приводит к появлению потоков всех зарядов, содержащихся в системе. Любой данный потоки складывается из двух величин, каждая из которых пропорциональна соответствующей силе, т. е. даже при наличии одной разности потенциалов (силе) в теле возникает два потока разных зарядов.

Закон (принцип) диссипации характеризует новый вид превращений различных форм движения материи.

«Знание натуры, какое бы оно имя не имело, христианскому закону не противно», говорил М. В. Ломоносов, защищая правильное понимание и науки, и религии, как различных Божиих даров человеку (дара видения духовно - нравственной интуиции и знания душевного опыта эмпирического). Создатель

современной физики, Макс Планк утверждал, что имеющийся у нас нравственно - интуитивный опыт приводит к живому общению с Богом. Важность теоретической задачи установления соотношения терминологии и понятий в научном и религиозных подходах очевидна.

В природе существует только две категории отношений: состояния и взаимодействия, приводящие к изменению состояний объектов. Состояние представляет собой совокупность свойств материи любого объекта и определяется обобщенными зарядами, которые являются количественными мерами (параметрами). Взаимодействие объектов выражается в переносе обобщенных зарядов.

Психические состояния классифицируются по их характеристикам наиболее значимым для выбранного предмета рассмотрения и занимают промежуточное положение между процессами и свойствами личности и могут отличаться по локализации, напряженности, длительности и ситуации [1].

Во взаимодействии человека с природой и обществом формируется духовно - нравственная картина мира. Она развивается на основе ценностно - смыслообразующей формы постижения бытия: развития процессов психической деятельности, интеграции и генерализации нравственного опыта, формирования функциональной системы сознательной деятельности, сознания и самосознания.

В основе религии — идея всемогущей Личности, вызывающей в человеке особого рода волнения: чувства и действия. Православная церковь — лечебница души. Замкнутость, когда человек никого и ничего не видит вокруг себя (одиночество), гордостная самость — седалище падших духов в человеке — состояния души, которую надо вылечить. Повреждение естества человека ложью, прелесть, может быть отнесена к духовно - психическим состояниям. Архим. Иоанн (Крестьянкин) рассматривал прелесть как духовное заболевание [2]. Душу человека преобразует божественная благодать. В святоотеческом врачевании души вера совершает шествие свое выше естества [3]. Душа восходит на горную высоту, а вера характеризует состояние общения с Богом. Жизнь человека прозорливого — видеть Бога как Свет при условии очищения ума в безмолвии. В духовном безмолвии человек приобретает способность не принимать никакой прелести. Свт. Феофан Затворник: «Царство Божие в нас зарождается, когда ум сочетается с сердцем, сам с растворившись с памятью о Боге [4]. Движущая сила души — любовь. Наша жизнь без Бога — источник без воды, очаг без огня, светильник без света.

Список использованной литературы

1. Зенько Ю. М. Душевные состояния в христианской психологии. СПб.: ЦХПА, Контраст, 2020.
2. Иоанн (Крестьянкин) архим. Опыт построения исповеди. М., 1997.
3. Исаак Сирин авва. Слова подвижнические. М.: Православное изд - во, 1993.
4. Феофан Затворник свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться. М.: Правило веры, 1996.

© Русаков С.В., 2022

Степанкова Е.А.

студент 2 курса УлГТУ

г. Ульяновск, РФ

Научный руководитель: Розанов Ф.И.

кандидат философских наук, УлГТУ

г. Ульяновск, РФ

ИДЕЯ СВЕРХЧЕЛОВЕКА В ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ

Аннотация

В статье обосновывается актуальность исследований развития идеи Сверхчеловека, истории её возникновения и оценок критиков разных времен, а также представлено современное отношение в данной идеи

Ключевые слова

Сверхчеловек, идея, образ, Ницше.

Идея Сверхчеловека получила широкое распространение в современной массовой культуре. Интернет ресурсы, газеты, журналы, книги и общество в целом все чаще и чаще говорит о самосовершенствовании. Сама по себе идея Сверхчеловека зародилась у Ницше в произведении «Так говорил Заратустра» для обозначения особого типа людей, которые по своему могуществу должны превзойти современного человека настолько, насколько последний превзошёл обезьяну.

Поскольку проблемы развития Сверхчеловека все больше набирает популярность, то необходимо изучить историю возникновения и предпосылки развития данной идеи.

Сверхчеловек - понятие европейской идеалистической традиции - это человек, который духовно и физически превзошел возможности человеческой природы и представляет собой качественно иное, высшее существо.

Сверхчеловек в истории философии - это метафорическое понятие, запечатлевающее образ человека, преодолевшего обусловленность собственной природы и достигшего состояния качественно иного существа [2].

Идея сверхчеловека прошла через всю историю человечества и прочно утвердилась в сознании. Нет единого понятия Сверхчеловека, сама идея "сверхчеловека" была и остается сложной и противоречивой. На протяжении многих веков человечество мечтало о появлении сверхлюдей, наделенных сверхспособностями и готовых прийти на помощь в любой момент.

Первоначально понятие "сверхчеловек" вызывало ассоциации с героями мифов, наделенными сверхспособностями (Геракл, Прометей). В религии представления о сверхчеловеке связаны с посланниками Бога, например, в христианстве – с Иисусом, а также со святыми, преобразовавшими себя через духовные подвиги: в исламе – с Мухаммедом, в буддизме – с Буддой.

Абсолютно новая трактовка идеи "сверхчеловека" была представлена Ф. Ницше, провозгласившим героя своего творчества, Заратустру, высшим совершенством, не имеющим никаких нравственных запретов и наделенным неограниченными правами. Мыслитель провозгласил сверхчеловека как единую цель,

объединяющую всех людей. Философ, анализируя человеческое бытие, показывает несвободу человечества, закрепившегося с установками и предрассудками, сложившимися в морали и повседневной жизни, и предлагает путь к обретению свободы через превращение в сверхчеловека [1].

Исследователи творчества Ф. Ницше отмечали, что его сверхчеловек наделен такими чертами характера, как эгоизм, жестокость, гордыня, вседозволенность, отсутствие нравственных устоев. Также он обладает превосходством, которое дает ему власть над обычными людьми, не имеющими этих качеств. По мнению Ницше, страсти считаются сверхчеловеческими, при условии, что они доведены до конечных пределов. Человек считается сверхчеловеком, если он свободен от каких - либо моральных ограничений. Рассматривая человека как единство противоположностей, Ф. Ницше говорил: "В человеке тварь и творец едины", но он способен достичь уровня "сверхчеловека" только в том случае, если уничтожит в себе "тварь" и возрастит "творца" [3]. По его мнению, сверхлюдьми могут стать лишь единицы, выделяющиеся из общей массы.

По мнению философа, сверхчеловек – это новый, более высокий биологический вид, превосходящий *Homo sapiens*. Он должен быть создан путем совершенствования, строгого отбора и специального воспитания нового "вида" людей, которые будут преобладать над остальными, обычными людьми. Ницше не был ни биологом, ни политиком, поэтому его сверхчеловек – это скорее художественный образ, поэтическая метафора, отражающая тенденции эпохи. Сверхчеловек должен сочетать в себе несовместимые качества: эгоизм, страсть, сильную волю, жестокость, гордость, вседозволенность, отказ от моральных принципов, чувственность, жизнерадостность, инстинкт войны и завоевания и, в то же время, созидание нового, творчество, способность отдавать и жертвовать собой, иметь тягу к великому и прекрасному. Это подобно сочетанию мудрого философа и завоевателя - аристократа, Сократа и Александра Македонского.

В XX веке проблема сверхчеловека приобрела новый оттенок. В эпоху социализма коммунистическая идеология разрушила идею о сверхчеловеке как Богочеловеке, атеистическое отрицание Бога было заключено во фразе: «бога нет, бог умер» [4]. В то время понятие "сверхчеловек" заменило понятие "герой", которое рассматривалось как символ социалистического строя. В этом образе сочетались мужество, отвага, патриотизм, стойкость духа и другие значимые черты характера, присущие этому понятию.

Проблема "сверхчеловека", имеющая общекультурный характер, не утратила своей актуальности и в XXI веке. Некоторые мыслители утверждают, что в современной философии жизни нет идеи сверхчеловека, причиной этого является настоящий хаос в мышлении человечества. Пропаганда капиталистического образа жизни привела к изменению жизни российского гражданина, изменению его мировоззрения и ценностных ориентаций. Под влиянием идей представителей прагматической этики понятия "патриотизм", "отечество", "родина", "долг", а также образ "героя", столь активно употреблявшийся в XX веке, постепенно исчезли из лексикона.

Другие исследователи сейчас утверждают, что в контексте формирующегося глобального отношения к миру понятие "сверхчеловек" обрело абсолютно новое значение и звучание – "супермен", "супергерой". Новая концепция пришла из

американских комиксов. Этот образ в настоящее время представлен как человек, обладающий способностью, например, проходить сквозь стены, парить в воздухе без вспомогательных устройств, читать мысли других людей, перемещать предметы с помощью разума и т.д.

Идея Сверхчеловека актуальна и в современной трактовке этого понятия. Однако сама идея Ницше противоречива, главным образом из - за того как ведет себя сверхчеловек, какими качествами он обладает. Несмотря на то, что обнаружить сверхчеловека в реальности спустя долгие годы после рождения и продвижения данной идеи так и не удалось, этот образ получил широкое распространение в массовой культуре и является актуальным по сей день.

Список литературы

1. Исаченко Н.Н. ИДЕЯ «СВЕРХЧЕЛОВЕКА» В ФИЛОСОФСКОМ ДИСКУРСЕ. [Электронный ресурс]. URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=35902> (Дата обращения: 16.05.2022 г.)
2. Фридрих Ницше. Сочинения в 2 томах. Москва: Мысль, 1990. - . 830 с.
3. Фридрих. Ницше. Веселая наука, 1882. - . 352 с.
4. Хайдеггер М. Ницше и пустота / сост. О.В. Селин. М.: Эксмо: Алгоритм, 2006. - . 288 с. (Философский бестселлер)

© Степанкова Е.А., 2022

Фомин А. В.

Студент

Ульяновский Государственный Технический Университет
г. Ульяновск, Россия

Розанов Ф. И.

Научный руководитель, кандидат философских наук, доцент
Ульяновский Государственный Технический Университет
г. Ульяновск, Россия

ФИЛОСОФИЯ РУССКОГО КОСМИЗМА И ВИРТУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Аннотация:

В статье рассматривается философия русского космизма в контексте виртуального обучения. Проанализирован вклад русских космистов В.И. Вернадского и П.А. Флоренского в разработку виртуальной картины мира.

Ключевые слова:

русский космизм, философия русского космизма, виртуальное обучение, органопроекция, виртуальная картина мира.

Огромную лепту в осознание космической природы человека внес П.А. Флоренский. Ему удалось сопоставить углубленные естественнонаучные и технические познания с религиозно - философским подходом. Благодаря чему русский мыслитель смог выразить целый ряд уникальных идей, которые обретают свое применение и в современном виртуальном воспитании. Изучение искусства

старинных икон, помогло Флоренскому разработать теорию противоположной перспективы. Художественный способ нескольких центров, который использовался в создании старинных икон, нарушал перспективу и формировало иллюзию многоплановости. Этот путь осознанно противопоставлялся натуралистической живописи и разрешал наиболее основательно объяснять религиозные сюжеты в двухмерном пространстве. По сути П.А. Флоренский занимался условными изысканиями на базе русской религиозной живописи.

Имея немалый интерес к разнообразным техническим инноваторским заключениям своего времени, в статье «Органопроекция» он анализировал задачу формирования орудий по образу и подобию всевозможных органов человеческого тела. П.А. Флоренский применял понятие «образ задержанного действия», которое определяет работу органов человеческого тела, переведенную в образ и зафиксированную в нем. Тем самым технические орудия становятся олицетворением прообразов человеческих органов. Вводится тесное соотношение между техникой и человеческой особенностью. Антропологически воссозданное спецоборудование сочетается с технологизацией всего общества. Флоренский предвидел формирование не только биофизики, биохимии, но и биотехнологии. При этом он применял религиознофилософские методы с целью технических решений, тем самым аргументируя неверную мысль, о проецировании органа в технику только осмысленным расчетом. Лучше наблюдать в техническом творчестве осознанное применение не готовых физических стандартов, а их мыслей, общедоступных сверхсознательному созерцанию. Религия и философия учат такому созерцанию, которое в действительности крайне нужны в техническом творчестве. П.А. Флоренский рассматривал проблему соответствия гуманитарных и технических дисциплин в ходе образования.

Особенное внимание П.А. Флоренский уделял значимости оптического образа в разнообразных технических проекциях глаза. Историческую проблему техники он представлял в осознанном продолжении органопроецирования, когда органы человеческого тела познаются все более углубленно, и итогом этого становится формирование непростых технических нововведений. Исследование органов становится ключом к техническому изобретению, а технические инновации можно анализировать как стимул к нашему самопознанию. Согласно идее Флоренского линия формирования техники и линия жизни проходят параллельно друг другу, но точки на той и иной линиях смогут заглядывать вперед или отставать. В этом заключается жизнеутверждающий смысл техники и научно - техническая составляющая жизни.

В переписках В.А. Вернадского и П.А. Флоренского было изложено множество мыслей, имеющих непосредственное отношение к виртуальной реальности. Они были согласны, что современная наука и техника обязаны быть органосообразны. П.А. Флоренский показывал, что модели атома считаются простыми схемами, так как в собственном основании отвергают явление жизни. Техника – это тоже особый живой организм, сформированный по образу других живых организмов. Духовная сила постоянно остается в частичках тела, ею оформляемого, т.е. духовность имеется в каждой орудии, созданном человеком. П.А. Флоренский внедрил особое понятие «пневматосфера», т.е. особая часть материи, вовлеченного в круговорот культуры и духа. Это представление сделалось

начальным пунктом для формирования концепции ноосферы. Виртуальный мир, кроме того, способен быть отнесен к данной области, так как здесь техническая идея в особенности четко проявила собственную органическую сущность.

В.А. Вернадский выявил единую взаимосвязь между неорганическим миром, биосферой и ноосферой. Он применял в большей степени естественно - научный подход, но высоко расценивал философию П.А. Флоренского и Тейяр де Шардена, чьи убеждения посодействовали ему создать концепцию ноосферы. Закон эволюции природы состоит в том, что со временем создается сфера разума, которая непосредственно связана с техносферой. При этом, как объективно считал В.А. Вернадский: «Мысль не есть форма энергии». Одушевленность природы лежит в самом ее основании. Нынешний виртуальный подход дает возможность весьма четко продемонстрировать связь разных сфер Земли, что предоставляет возможность основательнее проникнуть в решение этой непростой трудности. В образовании данный аспект также оказывается необходимым.

Список использованной литературы

1. Вернадский В.А. Несколько слов о ноосфере // Русский космизм: Антология философской мысли. М.: Педагогика - Пресс, 1993. С. 303 - 311.
2. Флоренский П.А. У водоразделов мысли // Соч. в 2 - х т. М.: Правда, 1990. Т.2. 447 с. 10.
3. Флоренский П.А. Органопроекция // Русский космизм: Антология философской мысли. М.: Педагогика - Пресс, 1993. С. 149 - 162.

© Фомин А.В., 2022

Ханмурзин М. Р.

Студент

Ульяновский Государственный Технический Университет

г. Ульяновск, Россия

Розанов Ф.И.

Научный руководитель, кандидат философских наук, доцент

Ульяновский Государственный Технический Университет

г. Ульяновск, Россия

ПРИРОДА И СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация:

Природа и сущность человека как социального существа подвергнута осмыслению с позиций научной философии. В данной статье раскрыты основные концепции сущности человека и природы в истории философской мысли. Выявлены социальные взаимодействия в процессе совершенствования качеств человека.

Ключевые слова:

Природа человека, персонализм, экзистенциализм, философская антропология, сущность человека, нравственная свобода.

Единого и однозначного определения, что такое человек и природа в философии не существует как такового. Природа человека является уникальным по своей сути сочетанием материального и духовного, социального и природного. В широком смысле слова человек - это существо обладающее волей, разумом, высшими чувствами, способностями к труду и коммуникациям. [3].

Представления о том, кто такой человек и как он устроен, возникли задолго до самой философии. Когда история только зарождалась, на начальных ее этапах, у людей был более религиозный и мифологический взгляд на мир. В различных сказках и мифах раскрывается понимание природы, предназначения человека и смысла его бытия.

На Востоке, именно таким образом и возникли первые учения о человеке.

Древнекитайская философия тоже создала свое собственное учение о человеке. Значимым ее представителем является Конфуций. В центре его философии находится не природный мир, а человек, его земная жизнь и существование.

В Древнеиндийской философии человек является частью мировой души. Они верили, что во время переселения душ граница между живыми существами и богами стирается, является проходимой [4].

Ни один ученый философ не мог обойти стороной проблему человеческого бытия в своих исследованиях. Так как проблема человека является наиважнейшей в науке. К примеру философ и по совместительству писатель Альбер Камю предполагал, что жизнь человека является главным вопросом всей философии, неким ее основанием и фундаментом. А французский энциклопедист Дени Дидро считал человека единственным создателем культуры на нашей планете, разумным центром всей необъятной Вселенной, самой значимой и высшей ценностью. Он считал человека тем пунктом, от которого все должно исходить, и к которому по итогу все должно возвращаться.

Человека в современной научной философии познают, в двух аспектах. В плане объекта она познает человека, его сущность и смысл жизни, наряду с природой и социумом. В плане же субъекта философия изучает человека как активную, деятельную и творческую личность по преобразованию мира, то есть изменения природы, общества а так же самого себя. На сегодняшний день проблема человека получила наиболее яркое выражение в следующих философских течениях: персонализм, экзистенциализм, антропология и другие [2].

Исходя из понимания природной необходимости и нравственной свободы, Иммануил Кант, разграничивал на физиологическую антропологию и прагматическую антропологию. Первая исследует то, что делает из человека природа, а вторая то, что он, как существо обладающее свободой действий, делает или может сделать из себя сам [1].

Параллельно с изменением общества, его ценностей и социальных устремлений происходило и изменение в названии человека. Например человек разумный, политический, моральный, творческий, и так далее. Важно будет добавить, что в каждую историческую эпоху формулировалось свое описание природы и сущности человека.

Таким образом, получается что, формирование представлений о человеке происходило на протяжении всей истории развития человечества и философской мысли, что подталкивает к выводу, что человек представляет из себя совокупность социального биологического, и психологического, человек является субъектом всего процесса развития истории, но он же и результат этого исторического процесса.

Список литературы.

1. Коханский. В. Философия. Глава 5, с. 190.
2. Безопасность: теория, парадигма, концепция, культура. Словарь - справочник / Автор - сост. профессор В. Ф. Пилипенко. Изд. 2 - е, доп. и перераб. — М.: ПЕР СЭ - Пресс, 2005.
3. И. Кант — Собрание сочинений, т. 6, М., 1966, с. 351.
4. А. В. Маслихин. Природа и сущность человека с. 99.

© Ханмурзин М.Р., 2022

Шурыгин И.М.

Студент

Ульяновский Государственный Технический Университет
г. Ульяновск, Россия

Розанов Ф.И.

кандидат философских наук, доцент, научный руководитель
Ульяновский Государственный Технический Университет
г. Ульяновск, Россия

СВЯЗЬ РЕЛИГИИ И НРАВСТВЕННОСТИ

Аннотация

Статья посвящена связи религии и нравственности. Речь, в статье, идет о связи человека с чем - то сверхъестественным. В ходе исследования были изложены самые важные функции религии и формы влияния. Представлены меры воздействия религии на нравственность, а так же предел совершенства.

Ключевые слова

Вера, нравственность, нравственный заряд, религия, сверхъестественное, формы религии, моральное «добро», Бог.

Абсолютно во всем течении времени нравственность непосредственно связана с религией. Вера включает в себя сильный нравственный заряд, т.к. человек подчиняет свои собственные действия воли наиболее свершенных созданий (вера в которых есть сущность самой религии), другими словами, как бы заставляет себя подчиняться; так же, своими поступками, всем своим видом и внутренними возможностями человек старается стать похожим данным существам и в той или иной степени перевоплощается[1, 3].

Одна из версий гласит, что латинское слово «religio» произошло от глагола «religare» («связывать», «прикреплять»). Если считать, что эта версия достоверна, тогда речь, в религии, идет о связи человека со сверхъестественными существами, а так же друг с другом. Поскольку «сверхъестественное» - это что - то такое, что выше и совершеннее самого человека, то главной функцией религии считается ценностная ориентация. Иными словами можно сказать, что религия показывает для людей наивысшие ценности - святыни и тем самым указывает дорогу туда, где человек становится более совершенным[1, 2].

Наиболее сформированные формы религии проявляют разностороннее положительное влияние на людей:

- - они строят такую картину мира, в которой на основе взаимосвязей между естественными и сверхъестественными силами определенному действию соответствует конкретное возмещение; подобным способом обосновывается превосходство высокого нравственного вида существования над аморальным: утверждается вера в то, что моральное «добро» в конечном итоге вознаграждается, а зло и грехи подвергаются наказанию;
- - в виде Бога сформировывают представление эталона как верховного высоконравственного стандарта, близость к которому должно устанавливать жизнь верующего;
- - формируют самые важные морально - нравственные предписания человеку;
- и т.д.

Эти разнообразные меры воздействия религии на нравственность можно свести к одной важнейшей: религия формирует духовность как стремление к совершенству, пределом которого является сам Бог[1].

Список использованной литературы

1. Связь религии и нравственности. Отношение между нравственностью и религией [Электронный ресурс].

URL: https://vuzlit.com/408073/svyaz_religii_nravstvennosti, (Дата обращения: 14.05.2022);

2. Взаимосвязи религии и нравственности [Электронный ресурс]. URL: https://spravochnick.ru/religiya/religiya_kak_sfera_realizacii_chelovecheskogo_duha_religiya_i_nravstvennost/, (Дата обращения: 14.05.2022);

3. Понятие религии и нравственности и проблема их взаимодействия [Электронный ресурс]. URL: https://www.myuniversity.ru/Культурология/Религия_и_нравственность/242958_2563011_страница1.html, (Дата обращения: 13.05.2022).

© Шурыгин И.М., 2022

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ



CHEMICAL SCIENCES

Вилкова Н.Г., доктор химических наук,
профессор кафедры «Физика и Химия»,
Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства,
Пенза, Россия

Мишина С.И., кандидат химических наук, доцент кафедры
«Химия и теория и методика обучения химии»,
Пензенский государственный университет,
Пенза, Россия

Мазурин Н.Н., аспирант кафедры «Физика и Химия»,
Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства,
Пенза, Россия

АНАЛИЗ МЕТОДОВ МОДИФИКАЦИИ ПОВЕРХНОСТИ ТВЕРДЫХ ЧАСТИЦ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ПЕН

Аннотация

Повышенная устойчивость пен и эмульсий, содержащих твердые частицы, делает перспективным их применение для повышения эффективности технологических процессов и для получения материалов с улучшенными свойствами. В работе проведен анализ методов повышения стабилизирующего действия твердых частиц: получение нано - и микрочастиц модификацией их поверхности органическими веществами; использование белков и полимеров; разработка оптимального режима модификации поверхности частиц, и их диспергирование в водной фазе при изменении рН среды, концентрации электролита и т.д.

Ключевые слова

Твердые частицы, модификация поверхности, краевой угол, пена, пенные пленки, устойчивость.

В последнее время было получено значительное количество информации по синтезу и использованию дисперсных систем (пен и эмульсий), содержащих в своем составе твердые частицы: глина, уголь, кремнезем, стекло, оксиды и гидроксиды многих металлов. Известно, что устойчивость трехфазных пен обусловлена адсорбцией частиц - стабилизаторов и образованием межфазных слоев на поверхности пенных пузырьков; капиллярным давлением в пенной пленке, содержащей твердую фазу; стерическим или электростатическим взаимодействием в адсорбционных слоях; механической прочностью и упругостью структур, которые формируются в дисперсионной среде в результате взаимодействия твердых частиц, поверхностно - активных веществ и воды [6, 16]. Образование плотного слоя твердой фазы на границе раздела вода - воздух

определяется энергией адсорбции отдельной частицы на межфазной поверхности и рассмотрено в [6, 16]:

$$\Delta G = \pi R^2 \sigma (1 \pm \cos \theta)^2, \quad (1)$$

где R – радиус частиц,

σ – поверхностное натяжение жидкость / газ;

θ – краевой угол, который образуется при расположении твердой частицы на границе раздела жидкость - газ.

Одной из причин устойчивости дисперсных систем, содержащих твердую фазу, является снижение межфазной (жидкость - газ) поверхностной энергии в результате выхода гидрофобизованных частиц на границу раздела [15, 16]. В зависимости от степени ее гидрофобности (краевого угла смачивания θ) возможны различные варианты расположения частицы на межфазной поверхности жидкость - газ, что определяет в дальнейшем устойчивость образующейся пены. Однако оптимальные значения краевого угла для стабилизации частиц не ясны.

Каптэй [11] теоретически показал, что угол контакта (θ) поверхности наночастиц для стабилизации пленки пены может быть между 20° и 90° , Хантер [10] предположил, что оптимальный угол контакта может составлять от 70° до 80° . Принято считать, что очень хорошие пены возможны, когда угол контакта достигает 80° и более. Изменение степени гидрофобизации пенных пузырьков и значения краевых углов из суспензий свежесозданного ($\text{pH}=4,5 - 5$) гидроксида алюминия при увеличении концентрации масляной кислоты изучены ранее в работе [3]. Установлено, что увеличение концентрации масляной кислоты от $0,6\%$ до $3,5\%$ при постоянной концентрации сульфата алюминия, равной 3% , приводит к увеличению краевых углов в исходных суспензиях до определенных максимальных значений ($58,6$ градуса). Подобную зависимость наблюдали и в суспензиях Аэросила - 380 [5].

Увеличение концентрации гексилamina приводит к росту краевого угла в изученных суспензиях кремнезема до $50 - 54^\circ$. Дальнейшее увеличение концентрации гидрофобизатора приводило к коагуляции твердых частиц вследствие резкого роста радиусов агрегатов и их коагуляции [18]. Таким образом существует критическая концентрация гидрофобизатора и критическая относительная степень гидрофобизации поверхности $\eta_{\text{гк}}$, равная отношению концентраций ПАВ(моль / л) к концентрации твердой фазы (г / л). Критическая концентрация гексилamina, вызывающая коагуляцию частиц в суспензии, полученной из Ludox - 40, равна $42,7$ и 53 ммоль / л, что соответствует краевым углам в исходных суспензиях $\theta = 51$ и 52° соответственно. Установлено [4], что дальнейшее повышение краевого угла смачивания твердых частиц (до 80 градусов) возможно при ультразвуковом воздействии на исходную суспензию. В работе [15] изучено влияние гидрофобизатора на устойчивость дисперсной системы при увеличении его концентрации и $\eta_{\text{г}} \geq \eta_{\text{гк}}$. Показано, что при увеличении концентрации гексилamina более 60 мМ время жизни пен снижается до 2 суток, а при дальнейшем росте концентрации ПАВ более 95 мМ пены

разрушаются мгновенно. Для пен, полученных из более концентрированных суспензий (4 % SiO₂), при увеличении концентрации гексилamina более 65 мМ наблюдается переход пены в гель, который в гравитационном поле живет сколько угодно долго. Но при дальнейшем увеличении количества гидрофобизатора вязкость системы начинает снижаться, и в результате образуется подвижная суспензия, при встряхивании которой получается объемная, но быстроразрушающаяся пена.

В настоящее время основными направлениями в повышении стабилизирующего действия твердых частиц являются:

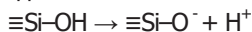
- получение нано - и микрочастиц модификацией их поверхности методом химических реакций с органическими веществами [2, 5, 8, 19], методом соосаждения [20] и золь - гель технологий.

- использование белков и полимеров для разработки технологий повышения устойчивости дисперсных систем, содержащих твердую фазу [7, 9];

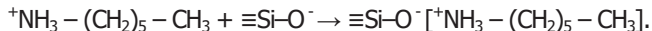
- разработка оптимального режима гидрофобизации твердой поверхности, при химическом взаимодействии с гидрофобизатором (направленный синтез) а также их диспергирования в водной фазе при изменении рН среды, концентрации электролита или ультразвуковом воздействии на исходную суспензию [2, 14].

Исследованные нами ранее гетерогенные процессы взаимодействия ПАВ и твердых частиц различной природы могут быть описаны определенными химическими реакциями:

- образование отрицательно заряженной поверхности кремнезема в щелочной среде:



- взаимодействие гексилamina с твердой поверхностью и образованием модифицированного кремнезема



Для изученных в работе [15] форм оксида кремния изоэлектрическая точка и точка нулевого заряда соответствуют значению водородного показателя рН=1,8 - 2,2. Показано [2], что взаимодействие гидрофобизатора - гексилamina происходит с отрицательно заряженной поверхностью кремнезема и значениях рН более 7. В указанной области водородного показателя повышение относительной степени гидрофобизации твердой поверхности сопровождалось ростом краевого угла смачивания оксида кремния, увеличением среднего радиуса частиц - стабилизаторов и повышением устойчивости образующейся пены в определенных пределах.

Пены, стабилизированные частицами оксида алюминия, гидрофобизованными масляной и валериановой кислотами (CH₃ - CH₂-CH₂ - COOH, CH₃ - CH₂-CH₂ - CH₂ - COOH) изучались в работах [5, 12].

Важную роль на процесс коагуляции и свойства образующейся пены оказывало влияние водородного показателя. Точка нулевого заряда частиц Al(OH)₃ соответствует рН=6,7 [14].

При взаимодействии частиц такого золя с раствором масляной кислоты при $pH=4,8 - 5$ на поверхности раздела частица / вода молекулы кислоты химически адсорбируются на поверхности $Al(OH)_3$, образуя соли алюминия $((C_3H_7COO)_3Al)$, способные стабилизировать пену. Заметное влияние водородного показателя отмечено при стабилизации пен гидрофобизованным оксидом титана [2]. Наиболее устойчивые системы образовывались только при значениях водородного показателя $pH=5$, который соответствует ИЭТ точке оксида [1]. Особый интерес для гидрофобизации твердых частиц представляют химические реакции на их поверхности. В работе [19] был синтезирован амфифильный химически модифицированный нанокремнезем в результате реакции 3 - аминопропилтриэтоксисилана и парофазного гидрофильного нанокремнезема по реакции замещения (рисунок 2).

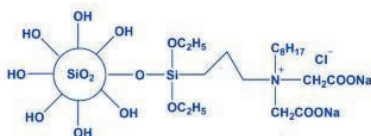


Рис 2. Гидрофобизация нанокремнезема [19]

Для характеристики степени гидрофобизации поверхности в указанной работе проводили измерение статического контактного угла. На поверхности модифицированного образца краевой угол составлял $70,3^\circ$.

Экспериментальные результаты работы [8] показывают, что добавление наночастиц к растворам альфа - олефинсульфоната и гуаровой камеди может значительно повысить стабильность пены. В данном исследовании [8] краевые углы были измерены методом сидячей капли для растворов AOS и раствора AOS - гуара в присутствии SiO_2 и Fe_2O_3 . Показано, что стабильная пена была получена при θ между 50 и 85° , а также при θ более 85° . В работах [5, 15, 18] использовали измерение краевого угла смачивания твердой поверхности методом прижатого пузырька газа. При этом максимальному значению краевого угла ($\theta = 58,6^\circ$), измеренному в суспензии состава: $3,5\%$ МК+ 3% $Al_2(SO_4)_3$, соответствовала наиболее устойчивая пена. Основным механизмом повышения устойчивости пены наночастицами является их адсорбция и агрегация в пленке и объемной фазе пены [9, 19]. Среди них агрегация считается эффективным механизмом стабилизации пены [9]. Присутствие наночастиц (на границе раздела газ - жидкость) замедляет гравитационный синерезис и диффузионный перенос газа в пене.

Изменение толщины пенных пленок при изменении краевого угла смачивания частиц изучено в работах [15, 18]. В частности, при $\theta \approx 30^\circ$ из 2% и 20% золя LudoxHS - 40 с гексиламином образуются предположительно бислойные пенные пленки, толщиной $8 - 10$ мкм. В этом случае объемные пены (высотой $1 - 2$ см)

неустойчивы, быстро разрушаются при действии приложенного перепада давления $\Delta P=5$ кПа и характеризуются объемной долей жидкости в пене от 0,01 до 0,005. При $\theta \approx 46^\circ$ толщина свободны пенных пленок, полученных из золя LudoxHS - 40 с гексиламином, достигает 55 - 100 мкм. Полученные из указанной суспензии пены характеризуются увеличением объемной доли жидкости до 0.05 - 0.016, образованием геля в дисперсионной среде и большей устойчивостью (время жизни под действием приложенного перепада давления $\Delta P = 1$ кПа составляет 35 минут). Такие же закономерности наблюдали при использовании Аэросила - 380.

Как отмечалось, научные исследования таких дисперсных открывают новые возможности их применения.

В работах [8, 17] рассмотрено использование наночастиц для повышения нефтеотдачи. Использование НЧ может значительно улучшить процесс, изменяя смачиваемость породы, улучшая подвижность нефтяной фракции и уменьшая межфазное натяжение на границе раздела нефть / вода. В работе [17] определена оптимальная концентрация дисперсной системы $\text{SiO}_2 - \text{SDS}$ для обеспечения максимального коэффициента извлечения нефти (71,86 %). Повышение нефтеотдачи пенной, модифицированной твердыми частицами проведено также в [8]. Для этих целей был синтезирован амфифильный химически модифицированный нанокремнезем в результате реакции 3 - аминопропилтриэтоксисилана и парофазного гидрофильного нанокремнезема по реакции замещения. В работе [9] показано, что пены, стабилизированные наночастицами, представляют собой перспективные заменители полимеров.

В работе [7] разработали новый класс стабильных пен Пикеринга, которые могут сохранять устойчивость в течение нескольких недель при комнатной температуре, но при необходимости могут быстро разрушаться с помощью магнитного поля. В работе [13] рассмотрен метод получения пен взбиванием суспензии металлического порошка в присутствии ПАВ. При определенной аэрации пену можно заливать в различные формы для получения высокопористого материала.

Заключение

В работе проеден анализ современных методов модификации поверхности твердых частиц для получения устойчивых пен. Повышенная устойчивость пен, содержащих твердую фазу делает перспективным их применения не только для повышения эффективности технологических процессов, но и для получения новых материалов с улучшенными свойствами.

Список литературы

1. Бессуднова Е.В. Синтез и исследование наноразмерных частиц диоксида титана для применения в катализе и нанобиотехнологиях: дисс. ... канд. хим. наук: 02.00.04: утв. 06.11.14. Новосибирск, 2014. 145 с.
2. Вилкова Н.Г., Мишина С.И., Депутатов Е.Д. Свойства пен, содержащих гидрофобизованный оксид титана // Известия высших учебных заведений. Химия и химическая технология. 2020. Т. 63. № 3. С. 22 - 29.

3. Вилкова Н.Г., Нуштаева, А.В. Пены и эмульсии, стабилизированные различными коллоидными частицами // Вестник Башкирского государственного университета. 2017. №3. С. 701 - 706
4. Вилкова Н.Г., Фокин Г.А., Мишина С.И., Мазурин Н.Н. Ультразвуковая обработка суспензий для получения устойчивых трехфазных пен и материалов с улучшенными свойствами // Региональная архитектура и строительство. 2020. №1(42). С. 37 - 45
5. Нуштаева А.В., Вилкова Н.Г., Еланева С.И. Стабилизация пен и эмульсий нерастворимыми порошками. Пенза: ПГУАС, 2011. 132 с.
6. Aveyard R., Binks B. P., Clint J. Emulsions stabilized by solely colloidal particles // *Advances in Colloid and Interface Science*. 2003. V. 100 - 102. P. 503 - 546.
7. Blanco E., Lam S., Smoukov S.K. Stability and Viscoelasticity of Magneto - Pickering Foams // *Langmuir*. 2013. N 29. P.10019–10027.
8. Emrani A. S., Nasr - El - Din H. A. An experimental study of nanoparticle - polymer - stabilized CO₂ foam // *Colloids and Surfaces A*. 2017. V. 524. P. 17 - 27.
9. Erasov V.S., Pletnev M.Y., Pokidko B.V. Stability and rheology of foams containing microbial polysaccharide and particles of silica and bentonite clay. // *Colloid Journal*. 2015. V. 77. No. 5. P. 614 - 621
10. Hunter T.N., Pugh T.N., Franks G.V. The role of particle in stabilising foams and emulsions // *Advances in Colloid and Interface Science*. 2008. N 137. P. 57 - 81.
11. Kaptey G. Interfacial criteria for stabilization of liquid foams by solid particles // *Colloids and Surfaces A*. 2003. V. 230. N 1 - 3. P. 67 - 80.
12. Kaptey G. On the equation of the maximum capillary pressure induced by solid particles to stabilize emulsions and foams and on the emulsion stability diagrams // *Colloids and Surfaces A*. 2006. V. 282 - 283. P. 387 - 401.
13. Kennedy A. R., Lin X., Preparation and characterisation of metal powder slurries for use as precursors for metal foams made by gel casting // *Powder Metallurgy*. –2011. – N 54(3). – P. 376 - 381.
14. Kosmulski M. The pH dependent surface charging and points of zero charge // *Adv. Colloid Interface Sci*. 2018. V. 251. P. 115 - 138.
15. Kruglyakov P.M., Eланева, S.I., Vilkova N.G. About mechanism of foam stabilization by solid particles // *Advances in Colloid and Interface Science*. 2011. V. 165. N. 2. P. 108 - 116.
16. Kruglyakov P.M. Hydrophile - lipophile balance of surfactants and solid particles. Physicochemical aspects and applications. Amsterdam: Elsevier, 2000. 391 p.
17. Mahmud H.K., Tan B.C., Giwelli A. Numerical analysis of SiO₂ - SDS surfactant effect on oil recovery in sandstone reservoirs // *Energy Geoscience*. 2021. N2. P. 1 - 7.
18. Nushtaeva A.V., Vilkova N.G. Influence of hydrophobized solid particles on the reduction of the interfacial tension or surface tension / A.V. Nushtaeva, N. G. Vilkova, // *Mendeleev commun*. 2013. V. 23. N3. P.155 - 156.

19. Zhao T., Li S., Chen J. The construction of amphiphilic chemical modified nano silicon dioxide reinforced foam system // Journal of Petroleum Science and Engineering. 2021. V. 205. P.108917.

20. Zhou J., Sui H., Ma J. Fast demulsification of oil - water emulsions at room temperature by functionalized magnetic nanoparticles // Separation and Purification Technology. 2021. V. 274. P. 118967.

© Вилкова Н. Г., Мишина С.И., Мазурин Н.Н. 2022

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



ECONOMIC SCIENCES

Галдина Д. А.

магистр экономики

студент

г. Тула, Россия

Нефедова С. В.

к.э.н., доцент

Преподаватель

Финансовый университет при

Правительстве Российской Федерации (Тульский филиал)

г. Тула, Россия

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ КАК ЭЛЕМЕНТ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

В статье рассмотрена конкуренция в современном мире, в условиях динамично меняющейся бизнес - среды, постоянного создания инновационных продуктов, решений, технологий, а также их развития все более актуальной становится необходимость создания единого информационного пространства экономического субъекта как результата интеллектуализации его деятельности.

Ключевые слова

Управленческий учет, информационные технологии, информационное пространство, информационное поле, информационная культура.

Бизнес - среда в современном мире характеризуется внедрением информационных технологий для управления организацией. На микроуровне развитие экономических субъектов определяет информация, которая на данный момент стала стратегическим ресурсом, она обеспечивает устойчивую конкурентоспособность в долгосрочном периоде, а на макроуровне – развитие экономики в целом.

Динамично развивающаяся и меняющаяся совокупность – информационная бизнес - среда, меняющаяся совокупность факторов, которые влияют опосредованно или непосредственно влияют на функционирование и стратегическое развитие организации. Предугадать характер влияния изменений бизнес - среды крайне сложно из - за большого количества составляющих. Однако организации могут благодаря современным инструментам и технологиям оперативно реагировать на все эти изменения, а также могут к ним адаптироваться. Поэтому важно отметить, что одним из самых важных инструментов управления бизнесом является система управленческого учета.

В Условиях информационной бизнес - среды управленческий учет выступает как определенная совокупность информационных ресурсов и является важной частью единого информационного пространства. Традиционные взгляды об управленческом учете и его роли в системе управления меняются. Профессор Вахрушина М.А. считает, что управленческий учет должен стать «важнейшим каналом поступления данных, которые необходимы для подготовки отчетности об устойчивом развитии, надежной информационной базе и интегрированной отчетности [1].

Понятие информационного пространства не определено однозначно как термин, поэтому не существует общего мнения относительно его сущности. Подходы к определению дефиниции «информационное пространство» приведены на рис. 1.

Необходимо отметить, что большое значение в управлении компанией имеет информационная система, которая является ключевым связующим звеном отношений между субъектом и объектом управления. В ней регистрируются, обрабатываются, систематизируются, хранятся информационные потоки, направляемые объектом и субъектом управления. Информационные системы охватывают все производственные, технологические, финансовые и хозяйственные процессы компании. Информационные системы позволяют создать такую информацию, которая необходима для осуществления эффективного управления компаний.

Специализированные системы условно можно разделить на четыре класса: MRP - системы (системы планирования потребностей в материалах); CRM - системы (системы управления взаимоотношениями с клиентами); SCM - системы (системы управления цепочками поставок); отраслевые решения. На российском рынке представлены следующие MRP - системы: SAP Business One MRP, Oracle MRP, Галактика Business Suite и др. Примерами CRM - систем являются SAP CRM, Microsoft Dynamics CRM, Oracle Siebel CRM. Среди SCM - систем можно назвать SAP SCM, Oracle Управление логистикой и т.д. Отраслевыми и специализированными решениями являются системы «Парус - Торговля и Склад», «1С:Бухгалтерия», «1С:Университет» и многие другие. Преимуществами данных систем являются относительно невысокая стоимость продукта по сравнению с ERP - системами, создание модели управления под конкретное предприятие, короткие сроки внедрения. Однако имеются существенные недостатки, связанные с сопровождением программного обеспечения, сложностью интеграции с другими системами.

Управление существующими в организации информационными потоками обеспечивают информационные системы. Каждая организация периодически обменивается информацией с внешней средой, например, представляет различного вида отчетность, принимает разного вида документы и т.д.

Автор	Определение
О.В. Рожнова	Упорядоченная в соответствии с определенными принципами совокупность определенных ресурсов, предназначенных для уменьшения неопределенности при формировании потребителями информации (субъектами общества) целенаправленных действий
Н.А. Ермакова	Определенная часть единого информационного пространства, ключевым элементом которого являются информационные ресурсы, состоящие из экономических данных, сведений и знаний, зафиксированные на соответствующих носителях информации
Ю.Ю. Григорьева	Структурный элемент и подсистема народного хозяйства, глобальная среда коммуникаций участников информационного обмена, технологическим базисом которой выступают компьютерные сети. Условиями формирования информационного пространства являются возрастание информационных потребностей общества, трансформация информации в главный ресурс и фактор производства, развитие телекоммуникационных технологий
В.В. Агафонова	Информация, используемая в сфере производственно-хозяйственной деятельности организации, а также система отношений, связанных с формированием, передачей и восприятием необходимых данных
Е.А. Баева и А.В. Баев	Организованная совокупность баз данных и их носителей, влияющая на процесс принятия субъектами этого пространства экономических решений, которые в свою очередь оказывают обратное воздействие на это же информационное пространство
В.С. Белов	Совокупность информационных объектов, информационно отображающих свойства системы и протекающие в ней процессы

Рисунок 1 - Определения понятия «информационное пространство»

В отечественной практике информационные системы были, в основном, направлены на решение отдельных, обособленных задач, таких как управление материальными потоками, логистическими и т.д. Обеспечение одновременной поддержки принятия решений на данный момент требуется от информационных систем, так как они требуются для всех уровней управления: тактического, стратегического и оперативного. В настоящее время на рынке существует множество программных продуктов для формирования управленческой отчетности и автоматизации управленческого учета, и как правило они удовлетворяют требования систем ERP. На российском рынке корпоративных систем управления бизнесом представлены следующие продукты зарубежных разработчиков: SAP R / 3, Oracle Applications, Microsoft Dynamics AX, Navision AXAPTA и др. Российскими разработчиками представлены программные продукты: «Галактика», «Парус - Предприятие 8.x», «1С: Бухгалтерия 8.3».

Выделяется два типа информационных потоков в организации:

- сопровождающий движение материального потока, информационный поток
- сопровождающий процесс управления, информационный поток.

В организации субъектом управления выступает управленческий аппарат компании, который разрабатывает планы, принимает управленческие решения. Объектом управления выступает та часть организации, что находится в прямом подчинении управленческого аппарата и выполняет все поставленные планы и задачи. (рис. 2) [4].

Стратегия развития организации разрабатывается на основании этой информации, также осуществляется планирование и бюджетирование ее деятельности. Данные полученные на основе планирования акцентируют внимание на слабых местах в управлении и помогают принимать эффективные управленческие решения.

Следующим элементов информационного пространства являются информационные технологии – это комплекс методов и технических средств сбора,

передачи, обработки и защиты информации, который заложен в базу построения информационных систем управления предприятием.

Информационные технологии направлены на интеграцию всех бизнес - процессов компании. Бизнес - процесс в данном случае будем рассматривать как совокупность взаимосвязанных действий, которые дают на входе данные различных типов, и, которые подучивают результат, представляющий ценность для потребителей [1]. Пример такой интеграции – программные продукты класса ERP, такие технологии основывались на поддержке единого хранилища данных, которое, в свою очередь, включают в себя разносторонний анализ данных, управление корпоративными базами данных.

Следующей особенностью современных информационных технологий является обработка информации, которая ведется в режиме реального времени и поэтому происходит почти мгновенная реакция на события во внешней среде. Это происходит для достижения целей, и для этого необходима информация, которая доступна и интегрирована в масштабах своей организации [5].



Рисунок 2 - Структура системы управления предприятием:

O_1, O_2 — обратная связь; P_1, P_2 — прямая связь;

СУП — система управления предприятием

Следующая отличительная черта информационных технологий – это возможности передачи и хранения данных. Данная функция реализуется с помощью облачных технологий, позволяющих отойти от местного хранения информации. Облачные сервисы позволяют работать из любой точки мира и также с ними можно работать оперативно и помогают своевременно реагировать на различного рода изменения бизнес - среды [3].

В формировании информационного пространства компании играет ключевую роль взаимодействие систем финансового и управленческого учета, благодаря этому существует три варианта их взаимодействия. Однако между ними может быть различная связь:

- управленческий и финансовый учет абсолютно независимы друг от друга, они существуют обособленно друг от друга;

- управленческий и финансовый учет - две самостоятельные разные подсистемы, однако между ними существует некоторая область пересечения;
- управленческий учет - комплексная система, которая включает в себя подсистему финансового учета.

Несмотря на то, что индивидуального профессионального стандарта к компетенции специалиста по управленческому учету еще не существует, предложено рассмотреть базовый перечень требований к компетенции специалиста по управленческому учету, включающий перечисленные в профессиональном стандарте требования и некоторые к нему дополнения. Общекультурные и профессиональные качества могут быть дополнены:

- высокой информационной культурой, т.е. способностью к освоению, владению, применению, преобразованию информации с использованием современных технических средств и информационных технологий и применение этих навыков в своей деятельности;
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением работать на компьютере как средстве управления информацией, применение информации в глобальных компьютерных сетях;
- знанием отечественной практики автоматизации управленческого учета;
- способностью быстро адаптироваться к изменяющимся условиям;
- открытостью, готовностью к доверительным отношениям с коллегами, полезному обмену знаниями, опытом.

Данная компетентностная модель может быть использована в организациях как базовые требования к должности «бухгалтер - аналитик» при поиске и приеме на работу специалистов. Наем специалистов, отвечающих данным требованиям квалификации, существенно облегчит процесс управления организацией, а также сократит проблемные вопросы построения интегрированного информационного пространства в компании.

Список использованной литературы

1. Вахрушина М. А. Проблемы и перспективы развития российского управленческого учета // Международный бухгалтерский учет. 2017. № 33. С. 12–23.
2. Рожнова О. В. Информационное пространство финансового учета. 2017. 289 с.
3. Агафонова В. В. Единое информационное пространство бухгалтерского учета, анализа и аудита // Вестник Самарского аэрокосмического университета им. академика С. П. Королева. 2002. № 2. С. 151–158.
4. Баева Е. А., Баев А. В. Компоненты учетно - информационного пространства организации // Социально - экономические явления и процессы. 2018. № 10 (44). С. 16–20.

5. Белов В. С. Информационно - аналитические системы: учеб. пособие. М.: Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права, 2018. 111 с.

6. Концепция формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов (одобрена решением Президента Российской Федерации от 23.11.1995 № Пр - 1694). URL: http://www.sbras.ru/win/laws/russ_kon.htm (дата обращения: 18.11.2021).

© Галдина Д.А., Нефедова С.В., 2022 г.

Зверева А.А., студент факультета таможенного дела
ГКОУ ВО Ростовский филиал Российской таможенной академии
г. Ростов - на - Дону, РФ

АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ АВТОМАТИЧЕСКОГО ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ НА ЭТАПЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ

Аннотация

Внедрение и развитие технологии автоматического принятия решения о регистрации ЭДТ и выпуске товаров на сегодняшнем этапе позволило осуществить прорыв в сфере автоматизации таможенных операций. При этом сами технологии автоматической регистрации и автоматического выпуска являются базой для дальнейшего внедрения механизмов «искусственного интеллекта» в систему таможенного администрирования.

Ключевые слова

Технология автоматической регистрации товаров, технология автоматического выпуска, таможенные операции, ЭДТ, Российская Федерация.

Zvereva A.A., Student of the Faculty
of Customs Affairs of the Rostov branch of the Russian Customs Academy
Rostov - on - Don, Russia

ANALYSIS OF THE APPLICATION OF AUTOMATIC DECISION - MAKING TECHNOLOGY AT THE STAGE OF RELEASE OF GOODS

Annotation

Introduction and development of technologies of automatic decision - making on registration of EDT and release of goods at the present stage allowed to make a breakthrough in the field of customs operations automation. At the same time technologies of automatic registration and automatic release are the basis for further

implementation of "artificial intelligence" mechanisms in the system of customs administration.

Keywords

Technology of automatic registration of goods, technology of automatic release, customs operations, EDT, the Russian Federation.

Автоматический выпуск – это действие таможенного органа, после реализации которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой, осуществляющийся в автоматическом режиме информационной системой таможенных органов.

Реализация автоматического выпуска возможна только в отношении ЭДТ, поданных участником ВЭД низкого уровня риска; товаров, в отношении которых не выявлены риски; товаров, в отношении которых не требуются разрешительные документы [2].

После автоматического присвоения ЭДТ регистрационного номера, программные средства осуществляют проверку ЭДТ на предмет выявления действующих профилей риска. Если СУР были выявлены формализованные или автоматизированные профили риска, дальнейшая возможность осуществления автоматического выпуска прекращается, ЭДТ переходит на этап проверки должностным лицом таможенного органа. Если выявлены автоматические профили риска, в отношении ЭДТ осуществляется автоматическая сверка с установленными критериями автоматического выпуска [3].

Необходимым условием автоматического выпуска товаров является уплата таможенных пошлин и налогов. Уплата таможенных сборов контролируется на этапе автоматической регистрации товаров. Если все платежи уплачены, ЭДТ выпускается в автоматическом режиме [3].

Проведем анализ практической реализации данной технологий в Российской Федерации. В соответствии с рис. 2.6 представлено изменение доли автоматически выпущенных ЭДТ от общего количества ЭДТ, в отношении которых возможно применение алгоритмов автоматического выпуска.

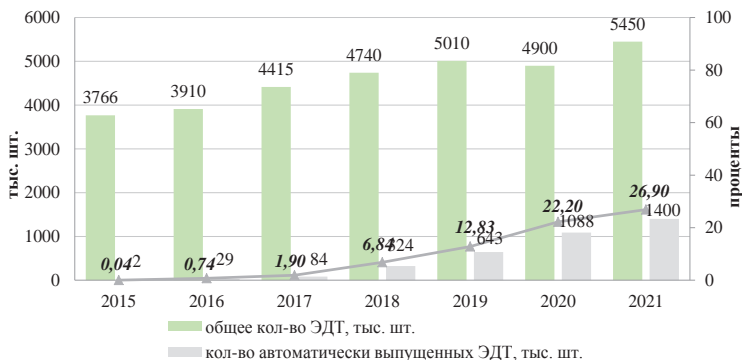


Рис. 2.6. Изменение доли автоматически выпущенных ЭДТ

Практическая реализация технологии автоматического принятия решения о выпуске товаров фактически началась в 2015 году в рамках пилотного проекта, в этой связи временной ряд, представленный на рис. 2.6, начинается с момента реализации данной технологии. За исследуемый период наблюдается значительный рост доли автоматически выпущенных ЭДТ. По итогам 2021 года доля автоматически выпущенных ЭДТ от общего количества ЭДТ, в отношении которых возможно применение алгоритмов автоматического выпуска, составила 26,9 % , что на 4,7 п.п. больше аналогичного показателя 2020 года, более чем в 2 раза больше аналогичного показателя 2019 года, более чем в 3 раза больше аналогичного показателя 2018 года. Расчет вышеуказанного показателя произведен от общего количества всех зарегистрированных ЭДТ, в отношении которых возможно применение алгоритмов автоматического выпуска, что в полной мере позволяет отразить ограниченность охвата применения технологии автоматического выпуска, которые, как показал анализ, незначителен (более $\frac{1}{4}$ декларационного массива). Однако если проводить анализ реализации исследуемой технологии в контексте ключевых показателей Комплексной программы развития ФТС России на период до 2020 года [1], фактическое значение исследуемого показателя намного выше (рис. 2.7 и 2.8).

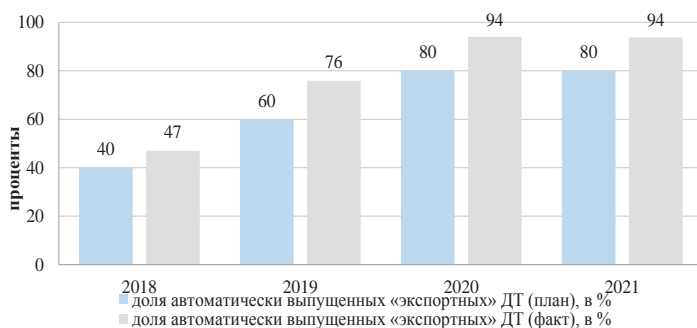


Рис. 2.7. Доля автоматически выпущенных «экспортных» ЭДТ, поданных участниками ВЭД низкого уровня риска

В соответствии с рис. 2.7 показатель рассчитывается от общего количества зарегистрированных «экспортных» ЭДТ, поданных участниками ВЭД низкого уровня риска. Плановые значения показателя выполнены, наблюдается увеличение доли автоматически выпущенных «экспортных» ЭДТ, поданных участниками ВЭД низкого уровня риска. В 2019 году прирост составил 29 п.п., в 2020 году – 18 п.п., в 2021 году показатель выполнен, как и в 2020 году. В 2018 году фактическое значение показателя превышает плановое значение на 7 п.п., в 2019 году – на 16 п.п., в 2020 и 2021 гг. – на 14 п.п..



Рис. 2.8. Доля автоматически выпущенных «импортных» ЭДТ, поданных участниками ВЭД низкого уровня риска

В соответствии с рис. 2.8 показатель рассчитывается от общего количества зарегистрированных «импортных» ЭДТ, поданных участниками ВЭД низкого уровня риска. Плановые значения показателя выполнены, наблюдается увеличение доли автоматически выпущенных «импортных» ЭДТ, поданных участниками ВЭД низкого уровня риска. В 2019 году прирост составил 30 п.п., в 2020 году – 29 п.п., в 2021 году – 2 п.п. В 2018 году фактическое значение показателя превышает плановое значение на 2 п.п., в 2019 году – на 7 п.п., в 2020 году – на 6 п.п., в 2021 году – на 8 п.п.

Таким образом, технология автоматического принятия решения о регистрации ЭДТ и выпуске товаров позволяет в разы увеличить скорость времени совершения таможенных операций, исключить участие инспектора в принятии такого решения. Несмотря на ограниченность технологий автоматической регистрации и автоматического выпуска в Российской Федерации наблюдается увеличение доли деклараций, в отношении которых возможно применение данных технологий, соответственно, возрастает потенциал возможности расширения сферы их применения, в связи с чем повышается актуальность исследования зарубежного опыта реализации исследуемой технологии, в частности в странах ЕАЭС.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОЧНИКИ

1. Приказ ФТС России от 16.04.2020 № 377 «О создании Южной электронной таможи» [Электронный ресурс] // Официальный интернет - портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Смирнова И.А., Алёхина О.В. Центры электронного декларирования: возможности таможи и ожидания бизнеса // Экономическая безопасность и качество. 2020. № 2 (39).
3. Отчет о научно - исследовательской работе «Разработка научно - методических подходов и методических рекомендаций по реализации технологий

автоматической регистрации деклараций и автоматического выпуска товаров» // Официальный сайт ЕЭК.

© Зверева А.А., 2022

Чеховская И.А.

кандидат экономических наук, доцент
Кафедра "Менеджмент и финансы производственных систем" ВолгГТУ,
г. Волгоград, РФ

Инёв С.В.

Студент 4 курса ВолгГТУ,
г. Волгоград, РФ

ХОЛОДИЛЬНАЯ ОТРАСЛЬ РОССИИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАСШИРЕНИЯ ДОЛИ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ

Аннотация

В статье рассмотрено состояние рынка холодильной отрасли, выявлена доля российских компаний и их объем чистой нераспределённой прибыли, а также необходимость увеличения объемов выпуска путём вложения чистой прибыли в расширение производства.

Ключевые слова

Рынок холодильной отрасли, чистая прибыль, диаграмма, объем выручки.

Современный рынок промышленной и бытовой холодильной техники и оборудования для кондиционирования воздуха уже активно формировался в начале нулевых годов XXI века и по настоящее время продолжает своё развитие. Следует отметить, что в последнее время рынок холодильного оборудования России был перенасыщен иностранными производителями, что являлось главным показателем того, что наши отечественные компании не в состоянии выводить на рынок достойную конкурентную продукцию, которая могла стать прекрасной заменой иностранным товарам. Однако в нынешних условиях пандемии, а также закрытости границ и введения определённых «санкционных» ограничений, иностранные производители вынуждены были покинуть Россию, что привело к опустошению рынка промышленной и бытовой холодильной техники. Перед отечественными предприятиями встал вопрос покрытия спроса на данную продукцию, что в дальнейшем приведет к увеличению доли местного производителя на нашем рынке и повысит экономическое благосостояние страны в целом. В данной статье будут рассмотрены потенциальные возможности

заполнения рынка при имеющихся объемах чистой прибыли у отечественных предприятий.

Проводя анализа рынка холодильного оборудования следует обратить внимание на объем занятости рынка России иностранными производителями представленный в рисунке 1.



Рисунок 1. Доля стран – производителей на российском рынке холодильного промышленного оборудования.

Из рисунка видно, что большинство продукции на нашем рынке производили Китай и Европа. В связи с нынешней ситуацией закрытия границ произойдет провал в поставках из европейских государств, что в дальнейшем приведет к появлению дефицита необходимого оборудования. По данным Министерства промышленности и торговли за 2021 год объем рынка промышленной холодильной техники и оборудования для кондиционирования воздуха в России составил 180 млрд руб. [3]. Объем выручки российских компаний в динамике годов показывает активное развитие рынка местных производителей и равен 103 млрд руб.



Рисунок 2. Объем выручки российских компаний в 2018 - 2021гг.

Несмотря на существенные перебои в поставках комплектующих, транспортных расходах и многим другим показателям в периоды пандемии(2020 - 2021гг.), можно отметить, что российские компании смогли нарастить объемы выручки в среднем на 24 % по отношению к состоянию до пандемии. Объем чистой прибыли в общем объеме выручки по данным Росстата равен 2,5 % за 2021 год, который составляет 2,575 млрд. руб. [5].

Современные состояние анализируемого рынка показывает, что большинство крупных производителей из Европы покидают нашу страну и прекращают свою деятельность в отрасли, что является большим стимулом к развитию отечественного производителя.

По данным первого рисунка видно, что в случае полного ухода с рынка европейских компаний появится огромный пробел в занятости рынка, что негативно повлияет на общее состояние отрасли и состояние экономики, однако у российских компаний при объеме чистой нераспределённой прибыли в размере 2,575 млрд. руб. будет возможность заполнения части потерянного рынка путём вложения данных средств в расширение производства, тем самым увеличив долю российских компаний на рынке, сократит дефицит оборудования, а также увеличит конкурентоспособность России в холодильной отрасли.

Российским компания в отрасли холодильного оборудования необходимо быстро принимать решения о перенаправлении чистой прибыли на увеличение объёмов производства, также стоит направить часть прибыли на модернизацию выпускаемой продукции в кратчайшие сроки. Следует отметить, что лидеры среди российских компаний в данной ситуации могут создавать кластеры, чтобы каждое предприятие могло сконцентрироваться на производстве определённой группы оборудования, тем самым позволив каждой компании занять определённую нишу и наращивать объемы производства, качество выпускаемой продукции и т.д. Соответственно все данные меры позволят покрыть потребительский спрос на ушедших с рынка европейских производителей, поставляя на рынок отечественную продукцию надлежащего качества.

Список использованной литературы:

1. Аналитический портал Федеральной налоговой службы РФ. URL: <https://analytic.nalog.gov.ru/>
2. Бараненко А.В. Состояние и перспективы развития холодильной отрасли России // Холодильная техника. – 2018. – №2. – 21с.
3. Основные результаты деятельности Минпромторга РФ / Министерство промышленности и торговли РФ. URL: <https://minpromtorg.gov.ru/>
4. Савицкая, Г. В. Экономический анализ: учебник / Г. В. Савицкая. - М.: Инфра - М, 2011. - 647 с.
5. Технологическое развитие отраслей экономики / Федеральная служба статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/>

© Чеховская И.А., Инёв С.В., 2022

Ковязина О.С. – магистрант,
Тюменский индустриальный университет (г.Тюмень), Россия.

ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ

Аннотация

В статье представлен порядок оформления результатов аудиторской проверки. Также изучены документы – акт аудиторской проверки и аудиторское заключение, в которых и отражается данный результат. Также сделаны соответствующие выводы о значимости оформления результатов аудиторской проверки.

Ключевые слова: результат аудиторской проверки, оформление результатов, результат аудита, результат проведения проверки, акт аудиторской проверки, аудиторское заключение, сплошная проверка, выборочная проверка, комбинированная проверка.

В настоящее время, с переходом к рыночным отношениям, для любого предприятия или организации аудиторская проверка является необходимой процедурой. Благодаря аудиторским проверкам организация или предприятие получает оформленный результат, который описывает всю деятельность предприятия и выявляет недочёты, ошибки в ведении отчётности, а также рекомендации по их устранению. В связи с этим, выбранная тема статьи, является актуальной.

Результатом проведенной аудиторской проверки является оформление аудиторского мнение по ведению бухгалтерского и налогового учета экономическими субъектами.

Завершающим этапом аудиторской проверки является оформление его результатов. На этом этапе происходит обобщение и консолидация всего полученного массива данных, на основе которого происходит формирование аудиторской группой заключения о достоверности и полноте бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта.

Как правило, результаты проведенного аудита оформляют в виде системы документов, которая состоит из:

- акта аудиторской проверки бухгалтерского учета и достоверности отчетности;
- аудиторского заключения.

Акт аудиторской проверки предназначен для ознакомления заказчика (руководителя организации, индивидуального предпринимателя) с методологией, по которой будет проведён аудит, а также с его результатами.

В акте аудиторской проверки отражается информация о проделанной работе достаточно подробно, но без включения несущественных деталей. Также в акте аудиторы информируют заказчика (руководителя организации, индивидуального предпринимателя) об основных направлениях проверки и какому методу проверки

данные направления были подвергнуты – сплошной проверке, выборочной или комбинированной [5,6,9].

Методом сплошной проверки – проводится аудит малочисленных операций, которые связаны с высоким риском.

Методом выборочной проверки проводится аудит операций, объем которых достаточно велик.

Комбинированная проверка, в свою очередь, совмещает методы сплошной и выборочной проверок.

Затем указываются выявленные в ходе проверки недочёты и ошибки в последовательности, которая соответствует их значимости. Следует отметить, что в акте наряду с выявленными недочётами должны быть представлены определённые рекомендации по их исправлению и дальнейшему недопущению в будущей деятельности.

Завершающим этапом в подготовке проекта акта аудиторы знакомят с его содержанием заказчиков, рассматривают высказанные ими возражения и замечания и при необходимости вносят в акт соответствующие исправления и подписывают его.

Строгих требований к порядку оформления акта аудиторской проверки нет.

Ниже ознакомимся с порядком оформления аудиторского заключения и выясним, что оно собой представляет.

Аудиторское заключение представляет собой официальный документ, который даёт оценку достоверности бухгалтерского учета и отчетности аудируемого предприятия, подтвержденный подписью имеющего лицензию руководителя проверяющей группы аудиторской фирмы и печатью этой фирмы [10].

Для внешних пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности именно аудиторское заключение является единственным гарантом реальности отраженных в отчетности показателей [8].

Порядок формирования и оформления аудиторского заключения рассмотрен в Федеральном законе от 30.12.2008 N 307 - ФЗ «Об аудиторской деятельности»; ФСАД 1 / 2010 «Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о её достоверности»; ФСАД 2 / 2010 «Модифицированное мнение в аудиторском заключении»; ФСАД 3 / 2010 «Дополнительная информация в аудиторском заключении».

Изучив перечисленные выше стандарты, выделим следующую основную информацию, которая должна быть обязательно отражена в аудиторском заключении [1,2,3]:

- Информация о саморегулируемой организации, проводившей аудит (наименование, адрес, информация о лицензии, состав аудиторской группы и т.д.);
- Информация о проверяемом экономическом субъекте;
- Перечень форм отчетности, документации в отношении которых проводилась проверка (необходимо указать период, за который проверялась отчётность);

- Описание применённых способов и методик, аудиторских процедур;
- Мнение аудитора в отношении достоверности и полноты финансовой отчетности экономического субъекта за проверенный период.

Выделяют четыре вида аудиторских заключений:

- 1) без замечаний (не обнаружено ошибок и недостатков в отчетности, финансовое положение устойчиво и не вызывает опасений);
- 2) с замечаниями (обнаружены незначительные недостатки, которые не влияют на положительную оценку состояния бухгалтерского учета и отчетности);
- 3) отрицательное (обнаружены серьезные нарушения ведения бухгалтерского учета и отчетности, в связи с чем, отчетность считается недостоверной);
- 4) заключение не делается (аудиторам не предъявляются материалы, которые необходимы для оценки состояния бухгалтерского учета и отчетности, в связи с чем, проверка прекращается и официально уведомляет об этом предприятие и свою вышестоящую организацию) [7].

Аудиторское заключение представляется аудиторской организацией, индивидуальным аудитором только аудируемому лицу либо лицу, заключившему договор оказания аудиторских услуг [4].

Для внешних пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности именно аудиторское заключение является единственным гарантом реальности отраженных в отчетности показателей [8].

Данные документы позволяют руководителям организаций и индивидуальным предпринимателям делать правильные выводы о результатах своей хозяйственной деятельности, финансовом и имущественном положении и принимать базирующиеся на этих выводах обоснованные решения. Тем самым это помогает избежать многих неприятностей в будущем.

Список литературы:

1. ФСАД 1 / 2010 «Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о её достоверности» - Текст непосредственный (дата обращения: 19.01.2022).
2. ФСАД 2 / 2010 «Модифицированное мнение в аудиторском заключении» - Текст непосредственный (дата обращения: 19.01.2022).
3. ФСАД 3 / 2010 «Дополнительная информация в аудиторском заключении» - Текст непосредственный (дата обращения: 19.01.2022).
4. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 г. № 307 - ФЗ. – Текст непосредственный (дата обращения: 19.01.2022).
5. Горло, Ю.С. ВИДЫ АУДИТА И ЦЕЛИ АУДИТОРСКИХ ПРОВЕРОК / Ю.С. Горло // Экономическая среда. — 2018. — № 2. — С. 5 - 9. — ISSN 2306 - 1758. — Текст : электронный // Лань : электронно - библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308118> (дата обращения: 21.01.2022).
6. Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учебное пособие для вузов / Е. С. Дубоносов. — 4 - е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 04347 - 1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 95 — URL: <https://urait.ru/bcode/488703/p.95> (дата обращения: 21.01.2022).

7. Кеворкова Ж.А. Международные стандарты аудита / Под ред. Ж.А. Кеворковой. — М.: Юрайт, 2014. — 464 с. - Текст непосредственный (дата обращения: 20.01.2022).

8. Коноплева И.А., Иконникова О.В., Боас И.Л. // Аудиторское заключение и его информационные возможности с точки зрения пользователей бухгалтерской отчётности // Международный бухгалтерский учет – 2014 - №40(334) – с. 56 - 65 – Текст непосредственный (дата обращения: 21.01.2022)

9. Мусаева, А.М. Коммерческая тайна и мероприятия по её сохранению в аудиторской практике / А. М. Мусаева, А. Ш. Ханчадарова, Л. Ш. Оруджева // Известия Дагестанского ГАУ. — 2021. — № 9. — С. 147 - 152. — ISSN 2686 - 7591. — Текст : электронный // Лань : электронно - библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/315313> (дата обращения: 21.01.2022).

10. Чепик О.В. О методике проведения аудиторской проверки основных средств и порядке оформления результатов проверки // Новое слово в науке: стратегии развития. Сборник материалов V Международной научно - практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.] – 2018 – с.285 - 288 - Текст непосредственный (дата обращения: 19.01.2022).

© Ковязина О.С.2022

Maslova Ya.V.,

senior lecturer in management and marketing
BelSU, Belgorod, Russia

DEVELOPMENT OF INNOVATION AND INDUSTRY CLUSTERS AS THE BASIS OF REGIONAL COMPETITIVENESS

Annotation: Due to the fact that in the Belgorod region there are a number of economic problems that threaten to disrupt the sustainable development of the region, today the issue of developing methods for solving them is relevant. The subject of the study is problematic phenomena in the sustainable development of the sectoral structure of the economy of the Belgorod region.

Key words: sectoral structure of the region's economy, human capital, economic potential of the region.

The analysis of the semantic aspects of the concepts of "innovation - industry cluster" gives the basis, within the framework of the problem field, to disclose the definition as "a deterministic structure of business units located in the same territory, interacting on the

principles of cooperation, simultaneous vertical and horizontal connections (networks) working to achieve a common goal, having a certain stability, creating a synergistic effect during the interaction of participants."

Considering the cluster approach as a way of innovative economic development on the example of the Belgorod region, it is worth noting that several zones of advanced development and clusters have developed in this region over the past decade.

The main historically established clusters of the economy of the Belgorod region are mining, metallurgical, agro - industrial and construction. Industrial production prevails in the structure of the region's economy, it is worth noting that a third of the Russian iron ore is mined here. It should be noted that the Belgorod region is the only producer of sponge iron - a product of high metallurgical value, not only in Russia, but also in Europe.

In addition, active measures are being taken in the Belgorod region to create a highly efficient industrial and competitive cluster in the field of agriculture. Today, the region occupies a leading position among other regions of the Russian Federation in the procurement and production of poultry and cattle meat, and also ranks second among the regions of the Central Federal District in the production of milk.

In the future, sustainable development of the agro - industrial complex is possible with the systematic implementation of four most important principles: proportionality, intensification, innovation and competitiveness. The positive forecast of agricultural output in farms of all categories indicates effective controlling and coordination of the activities of agro - industrial formations and clusters, the implementation of transparent mechanisms for mutually beneficial relations between producers of agricultural goods and other sectors of the agro - industrial complex, as well as an increase in the role of indicative planning and management, focused on the result.

As for the development of the construction cluster in the region, it is worth noting the successes not only in the field of industrial and road construction, but first of all, to indicate the rapid growth of housing construction, of which about two - thirds are individual. In this area, the region occupies a leading position in the country.

It is worth noting the successes not only in the field of industrial and road construction, but, first of all, to indicate the rapid growth of housing construction, of which about two - thirds are individual. In this area, the region occupies a leading position in the country.

If we consider the socio - economic development of the region in the long term, the question immediately arises of building up the innovative potential of the region and creating territorial competitive clusters. Their goal will be to further develop the region's economy, as well as strengthen the area's global competitive advantages.

The progressive component of the innovation system of the Belgorod region is the presence of a science infrastructure, which is formed and developed on the basis of higher educational institutions of the region. Analyzing the existing potential of the innovation system, we note that about 80 small innovative enterprises are already operating in the region in the following areas: information technologies, nanotechnology, mechanical engineering, construction, energy, medicine. The latest statistics for 2019 reflect a progressive vector - the costs of technological innovations in the Belgorod region

amounted to 4108.8 million rubles, and the volume of innovative products sold is 9450.8 million rubles.

In general, it can be noted that, ensuring the achievement of a high level of socio - economic development mainly through the exploitation of natural resources, the regional authorities of the Belgorod region do not pay sufficient attention to sustainable development goals. This will inevitably affect the quality of life of future generations, whose natural capital is extremely irrational at present.

References:

1. The share of alternative energy in Crimea is 30 % // Access mode: <http://alternativenergy.ru/novosti-alternativnoy-energetiki/509-alternativnaya-energetika-krym.html>

2. The Government of the Belgorod Region approved the forecast for the socio - economic development of the region for 2015 and for the period up to 2017 // Access mode: <http://www.belgorodinvest.com/media/news/belgorod-region/the-government-of-belgorod-oblast-approved-the-forecast-of-socio-economic-development-of-the-region-in-2015-and-2017/>

3. Industry of the Belgorod region // Access mode: <http://on-line-invest.ru/promyshlennost-belgorodskoj-oblasti/>

4. Central Black Earth Economic Region // Access Mode: <http://www.irbis.vegu.ru/repos/8233/HTML/34.htm>

© Maslova Ya.V., 2022

Ольмезова Н.А.,

кандидат экономических наук, доцент

ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган - Барановского»,

г. Донецк

ИНСАЙТЫ НЕЙРОМАРКЕТИНГОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РЫНКЕ ДЕТСКИХ ТОВАРОВ

Аннотация

Сформулированы инсайты нейромаркетинговых технологий на рынке детских товаров. Определены особенности внедрения нейромаркетинговых технологий на рынке детских товаров.

Ключевые слова

Инсайты, нейромаркетинговые технологии, рынок детских товаров, нейробиология, коммуникации бренда, маркетинговые инструменты.

В интернет - источниках все чаще встречаются примеры, которые показывают различные результаты от воздействия нейромаркетинга, различные примеры секреты продажи на уровне воздействия на подсознание [1].

Компания Neuro - Insight являются мировыми лидерами в области исследований рынка, основанных на нейробиологии, и реализуют высококачественные проекты в области коммуникации бренда и медиа - стратегии. Они исследуют, как мозг подсознательно реагирует на все виды рыночных коммуникаций, от рекламы бренда до упаковки продукта [2].

Например, компания «Лаборатория мозга» - это независимая компания по нейроисследованиям покупательской способности при помощи оцифрованных научных технологий, которая предоставляет итоги научных исследований о влиянии нейромаркетинга на формирование потребностей и вкусов потребителей [3].

Нейромаркетинг помогает маркетологам понять эмоциональные или подсознательные основы для принятия решений и может помочь маркетологам лучше понять, как люди думают и реагируют. Это может способствовать более эффективной коммуникации - не только с помощью платных средств массовой информации, но и с помощью упаковки, торговой точки.

Нейромаркетинг также направлен на оптимизацию эффективности рыночных коммуникаций за счет лучшего понимания того, как люди реагируют на новый товар или продукцию.

Рынок детских товаров – это специфический рынок, который прежде всего основан на эмоциях, реакции, впечатлениях и настроении покупателей и потребителей, которыми выступают дети, подростки и взрослые. И покупка на рынке детских товаров это зачастую радостное событие, важный праздник, фееричное шоу, которое основано на эмоциональном подсознательном восприятии детской покупки. Более подробного изучения требует такое направление маркетинга, как нейромаркетинг в условиях активизации продвижения детских товаров и инсайты нейромаркетинговых технологий на рынке детских товаров.

Нейромаркетинг представляет комплекс методов воздействия на поведение покупателей, основанный на изучении психологии потребителей, применяющий технологию «сканирования» мозга людей с целью выявить, на какие образы целевая аудитория реагирует наиболее активно. Главная особенность комплекса методов, используемых в новой мультидисциплине, – исследование чувств и эмоций потенциальных потребителей, вызываемых маркетинговыми средствами и приемами.

Таким образом, методы нейромаркетинга, используемые на рынке детских товаров направлены на выявление подсознательного отношения потребителя к тому или иному товару или услуге, дизайну упаковки товара, его рекламы с использованием объективных показателей (а не только на основании вербальных самоотчетов), которые могут быть зарегистрированы физическими приборами [4, С. 97–111.].

Таким образом, в результате научного исследования определим основные направления реализации нейромаркетинга в условиях активизации продвижения детских товаров: при внедрении нейромаркетинговых технологий делать все, чтобы опыт покупательских покупок на рынке детских товаров был идеальным и совершенным, приносил только положительный опыт и яркие эмоции; учитывая популярность и эффективность онлайн - продаж в дальнейшем работать над ярким и дружелюбным интерфейсом в онлайн, применяя при этом стратегически актуальные технологии нейромаркетинга; разрабатывать стратегии продвижения товаров на рынке детских товаров на основе нейробиологии с целью оптимизации расходов на онлайн - продвижение; внедрять технологии комьюнити маркетинга, направленного на удержание и повышение уровня вовлеченности покупателей; учитывать вкусы и интересы родителей разных возрастных групп и разных вкусов и приоритетов, ориентируясь в покупках и потребностях.

Список литературы:

1. Шилина Ю. Синтез маркетинга и психотерапии влияет на увеличение продаж [Электронный режим]. Режим доступа: <https://re-port.ru/articles/67858/>
2. Компания Neuro - Insight. Официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.neuro-insight.com>
3. Лаборатория мозга. Официальный сайт [Электронный сайт]. Режим доступа: <http://www.neiromarketing.ru/articles/25.htm>
4. Ярош О.Б. Управление визуальным вниманием потребителя в условиях информационной асимметрии / О.Б. Ярош, Н.Н. Калькова, В.Е. Реутов // Управленец. – 2020. – Т. 11, №5. – С. 97–111. DOI: 10.29141/2218-5003-2020-11-5-8.

© Ольмезова Н.А., 2022

Приколота Н.Е.

соискатель

ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган - Барановского»,
г. Донецк

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР

Аннотация

Определены направления совершенствования механизмов экономической диагностики деятельности предпринимательских структур.

Ключевые слова

Экономическая диагностика, механизм, предпринимательские структуры, оптимизация, экономический анализ, экономическая логика.

В условиях рыночной экономики достичь повышения эффективности производственно - хозяйственной деятельности малых и средних предприятий практически невозможно без проведения диагностики их состояния. Рассмотрим содержание этого направления анализа эффективности на примере малых предприятий сферы платных услуг региона [1].

Экономическая диагностика превосходит все известные аналитические и прогностические системы, применяемые в практике плановой и управленческой работы. Решение задач экономической диагностики определяет наиболее прогрессивное направление в практике анализа за счет органического сочетания в экономических исследованиях методов экономико - статистического моделирования, теории исследования систем и оптимизации экономических показателей работы предприятий различного профиля. В составе экономической диагностики целесообразно рассматривать следующие три структурных раздела:

- экономический анализ, включающий в себя методы статистического и прогностического исследования системы в определенном фиксированном состоянии;
- экономическую семиотику, определяющую различные признаки, выражающие состояние экономической системы, их смысловую взаимосвязь и единицы измерения;
- экономическую логику, задачей которой является создание аппарата критической оценки полученных при экономических исследованиях данных, определение характера и направленности воздействия на экономическую систему и предполагаемый результат [1].

В последние годы экономическая диагностика предприятия остается в центре внимания не только ученых, академиков и исследователей, но и практиков, предпринимателей и государства. Действительно, отсутствие обоснования его применения в деятельности и управлении предприятиями привело к потере скорости реагирования на многочисленные проблемы, возникающие в системе функционирования и развития предприятий. Как результат – снижение эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях с разной формой собственности и сферой деятельности. Критический анализ подходов ученых к определению сущности понятия «экономическая диагностика» на основе выявленных недостатков в трактовке его содержания позволил рассматривать его как комплекс диагностических процедур аналитической направленности, направленных на выявление существующих и потенциальных проблем в системе функционирования и развития предприятия с целью подготовить необходимую информацию для разработки и принятия эффективных управленческих решений. Установлено, что на современном этапе развития понятие «экономическая диагностика» практически отождествляется с понятием «комплексная экономическая диагностика», реализация которой позволяет оценить все аспекты бизнес - процессов, но является очень трудоемким процессом, осуществляемым поэтапно. Механизм формирования и реализации комплексной экономической диагностики предприятия, который обеспечит выполнение задач управления за

счет комплексного и комплексного подхода к исследованию состояния предприятия, призван стать одним из важных аспектов обеспечения достижения тактических и стратегических целей деятельности [2].

Соответственно, проведение такого анализа является жизненно важной частью любого бизнеса, потому что, не зная, что нужно клиенту и какие конкурентные преимущества имеют конкуренты, вместо того, чтобы пытаться исправить это такое положение, можно прийти к банкротству [3, С. 1517 - 1519].

Правильное обоснование теоретических и методических принципов проведения комплексной экономической диагностики предпринимательских структур, совершенствование механизмов экономической диагностики деятельности предпринимательских структур служит основой для формирования информационной базы для разработки и принятия управленческих решений на основе результатов, полученных в ходе ее проведения на предприятии.

Список использованной литературы:

1. Economic diagnostics as an instrument of increase of efficiency of activity of small and medium enterprises [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://fundamental-research.ru/en/article/view?id=39579>

2. Development of theoretical and methodical approaches concerning implementation of economic diagnostics of the enterprise [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/340350546_DEVELOPMENT_OF_THEORETICAL_AND_METHODICAL_APPROACHES_CONCERNING_IMPLEMENTATION_OF_ECONOMIC_DIAGNOSTICS_OF_THE_ENTERPRISE

3. Ходжаниязов Э. С. The ways of increasing competitiveness of enterprises / Э. С. Ходжаниязов // Молодой ученый. – 2016. – № 12 (116). – С. 1517 - 1519.

© Приколота Н.Е., 2022

Рулевский А.М., соискатель
Государственной организации высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет
экономики и торговли имени Михаила Туган - Барановского»,
г. Донецк, Донецкая Народная Республика

ВЕКТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИ - ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Аннотация

Определены основные векторы реализации государственной экологически - ориентированной политики в сфере экологического предпринимательства.

Ключевые слова

Государственная экологически - ориентированная политика, экологическое предпринимательство, экологические ограничения, инновации, экологическая безопасность.

Исследования показывают, что в условиях экологических ограничений и переориентации деятельности хозяйствующих субъектов на инновационный путь развития на региональном уровне необходима новая разумная система эффективного управления устойчивым развитием территории, направленная на минимизацию экономических и экологических преступлений и создание экономических и правовых условий для инноваций в целях обеспечения национальной, экономической и экологической безопасности [1, с. 126 - 128].

Перспективным направлением повышения конкурентоспособности территорий через механизм развития является разработка инновационных технологий сохранения окружающей среды, которые обеспечить создание инновационных производств на основе использования нетрадиционного сырья и внедрение замкнутых циклов технологической переработки для лесной промышленности.

Это подтверждает актуальность необходимости создания адекватной экономической и правовой среды для деятельности малых предприятий в этих бизнес - условиях. Он предусматривает определенные преференции в области налогообложения, а также повышение уровня социального обеспечения и безопасности бизнеса, внедрение разработанных механизмов финансово - кредитной поддержки и страхования рисков для малых предприятий, снижение ограничений на доступ малых предприятий к производственным мощностям и имуществу [2, с.1861 - 1871].

Эколого - ориентированные стратегии разработанные с учётом специфики отдельных стран, и, находящихся на разных уровнях экономического развития, могут стать локомотивом процесса успешного перехода к экологически - ориентированному росту в энергетических секторах и экономике этих стран.

Для обеспечения четкости в вопросе реализации государственной экологически - ориентированной политики, возможности внятно задать вектор инвестициям в инфраструктуру и обеспечить упор на структурные изменения, необходима приверженность идее экологическо - ориентированного роста на уровне государственной политики.

Вызовы процессам разработки и реализации подобного рода пакета мер государственной политики в рамках сегодняшнего мира значительны. Многие национальные энергетические системы замкнуты на производство, подразумевающее высокий уровень потребления углеводородного сырья и такие схемы потребления производимой продукции, которые трудно изменить по причинам, выходящим за рамки собственно экономической политики. Реализация реформ в этой сфере потребует особого внимания к некоторым общим для многих стран политико - экономическим вызовам.

Специально выделенные цепочки производства и поставок для обеспечения применения эффективных и «чистых» энерготехнологий. Эти цепочки призваны объединить профильные компании в рамках географических кластеров, привлекать потенциальных бизнес - партнеров и совершенствовать условия для инноваций и развития технологий и инфраструктуры на местном уровне, а также расширять международное сотрудничество.

Меры государственной политики должны помочь обеспечить, такие условия, когда указанные процессы приведут к появлению новых мер и успехов в социальной политике государства [3, с. 171 - 175]. Они могут включать: глубоко

продуманный набор мер государственной политики в области рынка труда и подготовки кадров, направленных на обеспечение динамичности и включенности населения, включая меры образовательной политики, которые содействуют обретению работниками уровня квалификации, требуемого для перехода из умирающей отрасли или компаний в растущие; влияние факторов потребления и спроса на рынке, в особенности программы по увеличению объемов поставок безопасных, эффективных видов энергии из надёжных источников для нужд беднейших слоёв общества; обеспечение поступающих субсидий в энергетической сфере с подлинно целевыми мерами государственной политики по борьбе с бедностью в целях ослабления влияния финансовых последствий на беднейшие слои населения.

Список литературы:

1. Дамдын О. С. Экологическая безопасность и эколого - экономическая оценка территории / О. С. Дамдын, Ю. С. Очур // Молодой ученый, 2009. – № 10 (10). – С. 126 - 128.
2. Environmental entrepreneurship: Characteristics of organization and development / M.N.Dudin, N.P.Ivashchenko, A.G.Gurinovich, O.M.Tolmachev, L.A.Sonina // Entrepreneurship and Sustainability Issues, 2019. – Т. 6. №4. – Р. 1861 - 1871.
3. Липина С.А., Агапова Е.В., Липина А.В. Зеленая экономика. Глобальное развитие. – М.: Изд - во Проспект, 2016. – С. 171 - 175.

© Рулевский А.М., 2022

Сергеева К. С.,

магистрант 1 курс,
Национальный открытый
институт,

Санкт - Петербург, Россия

Научный руководитель:

Мерзлякова А.В.

Доцент, кандидат экономических наук
Национальный открытый институт,
Санкт - Петербург, Россия

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ В САНКТ - ПЕТЕРБУРГЕ

Аннотация

В статье рассматриваются правовые основы и формы сотрудничества органов местного самоуправления и органов государственной власти в городе федерального значения Санкт - Петербург. Автор делает попытку описать общие принципы совместной работы органов местного самоуправления с Правительством города.

Annotation

The article discusses the legal foundations and forms of cooperation between local self - government and public authorities in the federal city of St. Petersburg. The author makes an attempt to describe the general principles of joint work of local self - government bodies with the city government.

Ключевые слова:

Взаимодействие, местное самоуправление, система государственного управления, эффективность.

Key words:

Interaction, local self - government, system of state administration, efficiency.

Устройство системы взаимодействия органов местного самоуправления и государственной власти в городе Федерального значения Санкт - Петербург имеет сложную структуру и состоит из трех уровней: федерального, регионального и муниципального.

Двенадцатая статья Конституции Российской Федерации обозначила самостоятельность местного самоуправления на территории страны, отметив, что местное самоуправление в пределах своих полномочий независимо, и органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. Но практика показывает, что деятельность органов местного самоуправления (далее ОМСУ) очень тесно связана с деятельностью органов государственной власти. Эта связь состоит из взаимных прав, обязанностей и ответственности, устанавливаемые нормами права с учетом правового статуса, и круга полномочий, каждого из органов власти.

Федеральным законом от 06.10.2003 № 131 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» органы государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ наделены полномочиями в сфере местного самоуправления.

Общие принципы и порядок организации местного самоуправления в Санкт - Петербурге, его правовые, территориальные, организационные и экономические основы прописаны в законе Санкт - Петербурга № 420 - 79 от 23.09.2009 «Об организации местного самоуправления в Санкт - Петербурге». В нем обозначен исчерпывающий перечень вопросов местного значения для всех муниципальных образований. Среди них:

1. принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений и дополнений, издание муниципальных правовых актов;
2. формирование, утверждение, исполнение бюджета муниципального образования и контроль за исполнением данного бюджета;
3. владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности муниципального образования;

4. принятие и организация выполнения планов и программ комплексного социально - экономического развития муниципального образования;

5. оказание натуральной помощи малообеспеченным гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации;

6. содействие в осуществлении контроля за соблюдением законодательства в сфере благоустройства;

7. организация сбора и вывоза бытовых отходов и мусора с территории муниципального образования, на которой расположены жилые дома частного жилищного фонда;

8. осуществление защиты прав потребителей;

9. содействие развитию малого бизнеса на территории муниципального образования;

10. участие в деятельности по профилактике правонарушений в Санкт - Петербурге в формах, установленных законодательством Санкт - Петербурга;

11. участие в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий их проявлений на территории муниципального образования в форме и порядке, установленных федеральным законодательством и законодательством Санкт - Петербурга.

Помимо этого, ОМСУ Санкт - Петербурга исполняют переданные им законами Санкт - Петербурга отдельные государственные полномочия Санкт - Петербурга:

- по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству, назначению и выплате денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой или попечительством, и денежных средств на содержание детей, переданных на воспитание в приемные семьи. Согласно Закону Санкт - Петербурга от 21.11.2007 года №536 - 109;

- по определению должностных лиц местного самоуправления, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях. Согласно Закону Санкт - Петербурга от 07.02.2008 года №3 - 6;

- по организации и осуществлению в соответствии с адресными программами, утверждаемыми администрациями районов Санкт - Петербурга, уборки и санитарной очистки территорий, за исключением земельных участков, обеспечение уборки и санитарной очистки которых осуществляется гражданами и юридическими лицами либо отнесено к полномочиям исполнительных органов государственной власти Санкт - Петербурга». Согласно Закону Санкт - Петербурга от 16.07. 2010 года №391 - 99. (данный проект распространяется только на муниципальные образования, расположенные в Колпинском, Кронштадтском, Курортном, Петродворцовом, Петроградском и Пушкинском районах Санкт - Петербурга).

Контроль над выполнением отдельных государственных полномочий осуществляет Правительство Санкт - Петербурга через администрации районов города. Регулирование действий ОМСУ при осуществлении переданных полномочий состоит из: участия ОМСУ в подготовке и обсуждении проектов

законов и нормативных правовых актов; согласование с ОМСУ некоторых вопросов; выдачу разрешений ОМСУ на совершение отдельных юридически действий; подготовку и выдачу методических материалов органами исполнительной власти по исполнению переданных государственных полномочий.

Надо отметить, что на данный момент Правительство готовит проекты постановлений согласно, которым отдельные государственные полномочия передадут администрациям районов города.

За время существования местного самоуправления в Санкт - Петербурге была сформирована система взаимодействия представителей органов государственной власти и ОМСУ. Работа этой системы происходит одновременно по многим направлениям. Поэтому структурные и функциональные связи между органами государственной власти и местного самоуправления носят разносторонний характер. В частности, взаимоотношения органов государственной власти с органами местного самоуправления реализуется в следующих формах:

- 1) содействие местному самоуправлению;
- 2) формирование совета муниципальных образований;
- 3) создание координационных, совещательных, консультационных, и других рабочих органов;
- 4) контроль и надзор органов государственной власти за деятельностью органов местного самоуправления.

На общегородском уровне организацию взаимодействия и координации политики в сфере местного самоуправления в рамках исполнительной власти Санкт - Петербурга осуществляет Комитет территориального развития Санкт - Петербурга, а также Координационный совет по местному самоуправлению при Губернаторе Санкт-Петербурга. Совет является постоянно действующим коллегиальным и совещательным органом, созданным в целях обеспечения координации деятельности исполнительных органов государственной власти Санкт -Петербурга с ОМСУ, формирования единых подходов к решению задач социально - экономического развития Санкт-Петербурга, эффективной реализации полномочий ОМСУ. В законодательной ветви власти подобную роль выполняет Постоянная комиссия Законодательного Собрания Санкт - Петербурга по устройству государственной власти, местному самоуправлению и административно - территориальному устройству.

В каждом районе Санкт - Петербурга действуют Коллегии администраций районов. Коллегии являются постоянно действующим совещательным органом, созданным для коллективного рассмотрения и разработки решений по важным вопросам социального и экономического развития района. В состав Коллегий входят руководители ОМСУ всех муниципальных образований, расположенных в границах соответствующего района Санкт - Петербурга. Сотрудничество органов государственной власти и местного самоуправления происходит также в ходе участия руководителей ОМСУ в деятельности совместных с органами

государственной власти рабочих групп, комиссий, проведении совместных мероприятий и т.д.

Несмотря на разнообразие уже существующих видов взаимодействия, продолжают поиски новых форм и механизмов, которые будут более эффективно осуществлять сотрудничество исполнительной и муниципальной власти. Вероятно, новые формы будут найдены и применены с внедрением новой реформы местного самоуправления, которая активно обсуждается и прорабатывается Государственной Думой РФ.

Список используемых источников:

1. Васильев А. А. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления: принципы, направления и формы URL: http://vasilievaa.narod.ru/mu/stat_rab/stat/vasil/VzaimOGV-MS.htm (дата обращения: 17.02.2022)
2. Пешин Н.Л. К вопросу о допустимости перераспределения полномочий между органами государственной и органами местного самоуправления / Н.Л. Пешин // Государственная власть и местное самоуправление. 2018. №2. С. 44 - 48
3. Официальный сайт администрации Санкт - Петербурга URL: https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_petrodv/ (дата обращения: 25.03.2022)
4. Официальный сайт МО г. Петергоф URL: <https://www.mo-petergof.spb.ru/> (дата обращения: 25.03.2022)
5. Официальный сайт МО г. Ломоносов URL: <https://mo-lomonosov.ru/> (дата обращения: 27.03.2022)
6. Официальный сайт МО пос. Стрельна URL: <https://mo-strelna.ru/> (дата обращения: 27.03.2022)
7. Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution/item> (дата обращения 01.02.2022)
8. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131 - ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ (дата обращения 20.04.2022)
9. Закон Санкт - Петербурга «Об организации местного самоуправления в Санкт - Петербурге» (с изменениями на 7 сентября 2021 года) (редакция, действующая с 1 января 2022 года) URL: <https://www.assembly.spb.ru/ndoc/doc/0/891818221> (дата обращения 02.02.2022)
10. Закон Санкт - Петербурга «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Санкт - Петербурга по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству, назначению и выплате денежных средств на содержание детей, переданных на воспитание в приемные семьи, в Санкт - Петербурге» URL: <https://peterburg-pravo.ru/zakon/2007-11-21-n-536-109/> (дата обращения 05.02.2022)
11. Закон Санкт - Петербурга «О наделении органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований Санкт - Петербурга отдельным государственным полномочием Санкт - Петербурга по определению должностных лиц местного самоуправления, уполномоченных составлять протоколы об

административных правонарушениях, и составлению протоколов об административных правонарушениях» URL: <https://peterburg-pravo.ru/zakon/2008-02-07-n-3-6/>? (дата обращения 05.02.2022)

12. Закон Санкт - Петербурга «О наделении органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований Санкт - Петербурга, расположенных в границах Колпинского, Кронштадтского, Курортного, Петродворцового, Петроградского, Пушкинского районов Санкт - Петербурга, отдельным государственным полномочием Санкт - Петербурга по организации и осуществлению в соответствии с адресными программами, утверждаемыми администрациями районов Санкт - Петербурга, уборки и санитарной очистки территорий, за исключением земельных участков, обеспечение уборки и санитарной очистки которых осуществляется гражданами и юридическими лицами» либо отнесено к полномочиям исполнительных органов государственной власти Санкт - Петербурга» URL: <https://www.assembly.spb.ru/ndoc/doc/0/777316798?print=0> (дата обращения 05.02.2022)

© Сепреева К.С., 2022

Уваров А. А.

К.э.н., доцент кафедры менеджмента ФГБОУ ВО «СЗИУ РАНХИГС»

ОЦЕНКА УРОВНЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

Аннотация:

Данная статья посвящена конкурентоспособности Санкт - Петербурга. В статье рассмотрены предпринимательская деятельность хозяйствующих субъектов Санкт - Петербурга, Кроме того, проведена оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках Санкт - Петербурга в 2021 году.и изучены меры по реализовало мероприятия, направленные на сокращение налоговых нагрузки бизнеса в условиях пандемии.

Ключевые слова:

Конкурентная среда на товарных рынках, предпринимательская деятельность хозяйствующих субъектов Санкт - Петербурга, государственный проект, методические рекомендации ФАС, методика оценки конкурентоспособности.

ОЦЕНКА УРОВНЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

Санкт - Петербург – второй крупнейший город России, важный экономический, политический и культурный центр страны, быстро развивающийся из - за следующих факторов:

" - благоприятная географическая обстановка: в Петербурге, а также вокруг города находится ряд крупных портов России;"

- город является крупным промышленным центром: в традиционной степени тяжелая промышленность занимает большую долю производства, включая

энергетику, а также станкостроение, приборостроение и оптику, пищевое производство. Основным объемом промышленного производства является промышленное производство предприятий отрасли вооружений.

- Туризм;

- одна из самых крупных научных центров и центров образования: потенциал научно - образовательного потенциала Петербурга - около 15 процентов от потенциала всего российского потенциала;

- Инвестиционные проекты по дорожному строительству, транспортному строительству, жилищному строительству.

Развитие мероприятий по развитию конкурентной конкуренции в Санкт - Петербурге осуществляется средствами бюджета Петербурга, которые выделяются на содержание органов исполнительной власти города Санкт - Петербург.

В 2020 г. Санкт - Петербург реализовал 18 государственных проектов, которые были сформированы в соответствии с целями и задачами Стратегии социального развития Санкт - Петербурга до 2035 г., основополагающим документом стратегии городского планирования, определяющим приоритеты и цели социальной политики на долгосрочной основе.

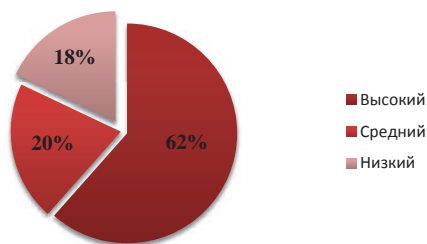


Рисунок 1 - Информация об оценке состояния конкурентной среды на товарных рынках Санкт - Петербурга в 2021 году

Оценка конкурентных условий на рынках Петербурга, определяемых для повышения конкурентоспособности, осуществляется по положениям Стандарта, методическим рекомендациям ФАС, далее – методическим рекомендациям ФАС.

Основным критерием оценки конкурентоспособности является доля частных секторов. Метод расчета его определяется по методикам ФАС РФ. На 39 товарных рынках проведен соответствующий анализ уровня конкурентоспособности. Обобщаемая информация:

Большинство рынков товаров, предназначенных для поддержки развития конкуренции, представляют собой рынки высокого уровня конкуренции, доля частных секторов на них - более 80 % для 24 рынков товаров. Это в основном строительные рынки, нефтепродукты и газ, промышленность, выращивание и переработка водных биологических ресурсов.

Рынок со средней конкуренцией доля частных секторов от 20 - 80 % значительно ниже 8 рынков, среди которых есть социально значимых рынков, таких как социальные услуги, рынки детского отдыха, рынки теплоснабжения, производство тепловых энергий, рынки перевозки пассажиров автотранспортом по регулярным маршрутам.

На 7 рынках товарного рынка уровень конкурентоспособности оценивается как низкий и доля частных секторов менее 20 % . Эти рынки имеют высокую социальной значимость, и для этого естественна большая доля участия государственных учреждений, в особенности в Петербурге: сферы дошкольного общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей, рынки психологического сопровождения и медицинских услуг детей.

Отметим, что уровень конкурентоспособности в 2020 году увеличился на двух рынках товаров: выполнение работ по уходу за городской средой и услуги сбора и транспортировки твердого коммунального отходов из «низкого» уровня конкурентоспособности на товарном рынке в «средний» и «высокий», соответственно, уровня конкуренции.

Таблица 1 - Сведения о продолжительности осуществления предпринимательской деятельности хозяйствующими субъектами Санкт - Петербурга, ед.

Год	Количество созданных ЮЛ, всего	Из них, прекратили деятельность, всего	в том числе, по годам				
			2017	2018	2019	2020	2021
2017	40335	23916	92	2475	9839	7790	3720
2018	35189	18967	X	101	5802	9055	4009
2019	25367	8911	X	X	80	4004	4827
2020	17626	2548	X	X	X	57	2491
2021	20038	47	X	X	X	X	47

В 2017 г. было создано 40 335 юридических лиц, из них более 59 прекратили деятельность до конца 2021 г.

В соответствии с представленными данными, с ростом продолжительности деятельности субъектов хозяйствования увеличивается число прекращенных организаций. В 2020–2121 годах было снижено количество организаций в Санкт - Петербурге, которые прекратили деятельность, в сравнении с аналогичным периодом.

Поэтому наибольшее число организаций.

В 2019 году ликвидировано из зарегистрированных ранее в 2017 году

На третий год жизни.

В 2020 г. доля бизнесменов, которые удовлетворены условиями бизнеса в Петербурге, превысила половину – 49,7, при этом соответствующий целевой показатель государственной программы Петербурга «Развитие бизнеса и рынка

потребителей в Петербурге» установлен на 52,7. Это неудовлетворительно для таких условий считается меньшей долей - 45,5. При почти равном распределении положительных и отрицательных оценок в прошлом году все же наблюдается положительная динамика: с 41,5 % удовлетворенных бизнес климатом, с 54 % - неудовлетворенных.

По итогам исследования удовлетворенность условий ведения предпринимательства падает с ростом времени осуществления бизнеса: с 63,8 % среди компаний, ведущих менее года, до 47,9 % среди компаний, ведущих деятельность менее пяти лет. От правового статуса предприятия, классификации микро - , малого или среднего предприятия и далее – категории бизнеса, численность работников, мнения не зависят на этом основании.

Анализируя чувствительность социально - экономического показателя к изменению внешнего окружения, не учитывались риски резкого ослабления эпидемиологического положения в регионе, необходимость наложения запретов на деятельность некоторых хозяйствующих организаций.

Надо сказать, что в условиях кризиса в малом и среднем бизнесе из - за ограничений в отношении коронавируса оценки бизнеса очень высоки, что свидетельствует о том, что бизнес оценивает ситуацию на рынке в целом без учета временных трудностей. В 2020 году из - за коронавируса введены ограничения на ведение хозяйства, чтобы не распространить новую коронавирусную инфекцию, что привело к неудовлетворению значительной части бизнеса. В то же время действия правительства Петербурга направлены на обеспечение и реализацию мер поддержки секторов экономики, находящихся в риске, и не допустить резкого экономического ухудшения.

При изложенном достигнутом уровне удовлетворенности предпринимателями условиями бизнеса, необходимо оценить как высокий, учитывая сложную экономическую ситуацию в 2020 году.

Уровень конкуренции в Петербурге оценивают представители бизнеса как высокой: в большинстве 77,7 % утверждают, что на рынке на основе их рынка 9 и больше конкурентов предлагают аналогичные товары, работы, услуги. Каждая девятая 11,3 % считает, что такие конкуренты в своем бизнесе составляют от 4 до 8. Всего 3,15 % предпринимателей заявили, что их бизнес не имеет конкурентов в своем бизнесе.

В целом, оценка условий развития предпринимательства в Петербурге достаточно положительно подтверждает, что конкуренция в последние 3 года увеличилась: Треть респондентов 29,5 % заявил о растущем конкурентном потенциале более 4 компаний. Об этом чаще заявляют индивидуальные предприниматели 48,8 % против 37,6 % со статусом юрлица. Это несколько меньше, чем те, кто отмечал снижение конкуренции – 16,5 % . Такой взгляд значительно более распространен среди людей, которые не удовлетворены условиями бизнеса 20,4 % против 13,9 % , которые не удовлетворены условиями бизнеса. Каждая третья компания 33,4 % не заметила никаких перемен.

Основная часть предпринимателей, которым удовлетворен уровень конкуренции, относится к рынку услуг связи – 78 % , следует рынок услуги перевозки пассажиров, багажа легковых такси в Санкт - Петербурге – 70,9 % , а также услуги ремонта автомобилей – 68,9 % .

За три года более половины предпринимателей предприняли меры по повышению конкурентоспособности товаров, работ и услуг.

Для этого чаще всего предприниматели приобретают техническое оснащение, разрабатывают новые модификацию и форму выпускаемых изделий, расширяют ассортимент, обучение и переподготовку персонала, ищут новые пути продвижения изделий 57 - 59.3 % .

В рамках снижения налоговых нагрузок в 2020 году Правительство города реализовало мероприятия, направленные на сокращение налоговых нагрузки бизнеса. На 2020 г. снижена стоимость налога на упрощенную систему налогообложения НДФЛ для СМП из пострадавшей отрасли экономики из - за распространения коронавируса. На 50 % снижено налог на недвижимость организаций в 2020 - 2021 гг. для гостиничных бизнесов, отменено обязанность уплатить авансовые платежи в 2020 году на налог на недвижимость организаций, земельный и транспортный налог для СМП.

Распределение действующих организаций по сферам деятельности представлено на рисунке 2.2.



Рисунок 2 - Сферы деятельности действующих субъектов естественных монополий в Санкт - Петербурге, в отношении которых осуществляется государственное регулирование и контроль с указанием доли на рынке

Более того, все организации, входящие в список пострадавших отрасли, продлили срок уплаты авансов по налогу имущества организаций в первом квартале 2020 года на шесть месяцев.

Изменения в законодательстве о продлении сроков оплаты налогов внесены в Госдуму.

Единый налог на вмененные доходы и налоговая система патентов.

Второй пакет мер поддержки был произведен в ноябре 2020 года для расширения видов деятельности, направленных на применение патентной налоговой системы, связанной с упрощенным единым налогом на вмененные доходы.

В рамках субсидирования расходов субъектов предпринимательства в 2020 г. предприятиям города были предоставлены следующие субсидии:

- Субсидии для субъектов промышленности Петербурга по возмещению части расходов организаций по оплате лизингового платежа за приобретенное технологическое оборудование – 28 предприятий в размере 200 млн рублей.

- субсидии субъектам предпринимательской деятельности в Санкт - Петербурге в целях компенсации части расходов организаций, осуществляющих энергетическое обследование, или части расходов организаций, осуществляющих приобретение энергосберегающей техники в рамках мероприятий и программ;

Энергосбережение и повышение энергоэффективности – 11 предприятий свыше 20 млн рублей.

- Субсидии для субъектов деятельности в области промышленности в Санкт - Петербурге в целях компенсации части затрат на подготовку, переподготовку и повышение квалификации – 26 предприятий в размере 30 млн рублей;

- Субсидии для субъектов деятельности в области промышленности Санкт - Петербурга по их участию в международной выставке, ярмарке - 30 предприятий на сумму 15 миллионов рублей.

- Субсидии для субъектов промышленности Петербурга по возмещению части их расходов по выполнению требований, установленных законодательством страны - импортера, необходимых для импорта товаров, работ, услуг – 29 организаций на сумму 28,3 млн рублей.

Другие указанные меры поддерживают меньшее число предпринимателей в стране. Но они были также обозначены совершенствованием и открытостью процедур конкурса и тендера, совершенствованием практики правоприменительной практики и борьбой с преступностью.

Список используемых источников:

1. Кендрик, Дж. Аспекты капитала / Кендрик Дж.; Пер. с англ. Ю.В. Рябина. - М.: Эксмо, 2019. - 384 с.
2. Лялин А.М., Филиппов А.В., Якутин Ю.В. Менеджмент. / А.М.Лялин и др. - М.: КноРус, 2019. – 472 с.
3. Мировая экономика. Практикум: Учебное пособие / Под ред. И.П. Николаевой. - М.: Юнити, 2019. - 223 с.
4. Плисецкий, Е.Л. Региональная экономика (для бакалавров) / Е.Л. Плисецкий, И.Л. Черкасов. - М.: КноРус, 2018. - 288 с.

© Уваров А.А. 2022

Уваров А.А.

К.э.н., доцент кафедры менеджмента ФГБОУ ВО «СЗИУ РАНХИГС»

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

Аннотация:

Данная статья посвящена анализу барьеров, препятствующих ведению бизнеса, в Санкт - Петербурге. Изучены основные препятствия ведения бизнеса с точки зрения предпринимателей и меры по преодолению данных тенденций со стороны администрации города.

Ключевые слова:

Налоги, нестабильность законодательства, ограничения доступа к закупкам, компаний с государственным участием и субъектов естественных монополий, ограничение доступа к поставкам товаров в рамках государственных закупок, сложность процедуры получения лицензий.

В рейтинге барьеров, препятствующих ведению и развитию бизнеса или открытия нового, по мнению предпринимателей, представляют высокие налоги – на них указала половина (48,7 %) бизнесменов. На втором месте – нестабильность российского законодательства (43,5 %). Коррупция, как препятствие развитию конкуренции, – на третьем месте (39,1 %). На четвертом месте ограничение доступа к закупкам компаний с государственным участием и субъектов естественных монополий (17,3 %) и сложность процедуры получения лицензий (17,1 %). На пятом месте респонденты указали на ограничение доступа к поставкам товаров (оказанию услуг или выполнению работ) в рамках государственных закупок, необходимость установления партнерских отношений с органами власти, сложность получения доступа к земельным участкам и иные действия или давление со стороны органов власти (от 8,7 % до 10,1 %). Также небольшая доля респондентов заявили о силовом давлении со стороны правоохранительных органов, ограничении органами власти инициатив по организации совместной деятельности малых предприятий и отсутствии поддержки со стороны государства (до 4,5 %). Другие трудности ведения бизнеса указали 5,1 %.



Рисунок 1 - Препятствия выхода на товарный рынок для бизнеса в Санкт - Петербурге, в % от числа респондентов

В 2020 году доля респондентов, не сталкивавшихся в ходе своей деятельности с административно - правовыми барьерами, составила 8,2 % (- 7,4 % к 2019 году).

В частности, в части доступа к закупкам субъектов МСП и СМСП для закупок ведется работа о расширении участия МСП в закупках товаров, работ и услуг для нужд государственного нужд в Санкт - Петербурге: ведутся разработки ключевых параметров результативности реализации нормы объемов закупок у МСП в совокупном объеме закупок, закрепленных за руководителями МСП и подведомственными им государственными унитарными предприятиями и государственными учреждениями.

Также, чтобы увеличить долю закупок СМП в крупнейших госкорпорациях, разработан типовой проект соглашения между правительством Петербурга с крупнейшими госкорпорациями и другими крупными корпорациями. Постановление Правительства Петербурга от 21 февраля 2011 года. 12. 2020 1127 «Об утверждении проекта договора между правительством и ОАО «Объединенное судостроительное общество». 22.01. В 2021 году подписано соглашение о сотрудничестве между правительством и ОАО «ОСК».

Предварительная оценка показывает, что объем закупок крупных заказчиков СМСП увеличился на 2,5 % .

Доступ к закупкам субъектов малой и средней предпринимательской деятельности, осуществляемым по Федеральному закону от 05.04.2013 №44 - ФЗ «О закупочной системе товаров, работ и услуг по обеспечению государственных нужд» далее – Закон №44 - ФЗ «О закупке товаров, работ и услуг по обеспечению государственных нужд»

Из общего объема заключенных контрактов по результатам закупок по планам - графикам закупок в 2020 году и планам - графикам 2021 и 2022 годов, далее – план - графика на 2020 год, доля СМСП составит 50,1 или 110,6 млрд руб.

Объем конкурсных закупок субъектов малой предпринимательской и социально - ориентированной некоммерческой организации далее – СМП, СОНО, осуществляемых заказчиками по требованиям статьи 30 Федерального закона по планам и графикам на 2020 год, учитывая закупки с обязательным привлечением субподрядчика из СМП, СОНО, составил 45,673,6 млн руб. или 30,3 от общего объема заключенных контрактов по результатам конкурсных процедур в 2019 году - 46657,7 млн руб. или 26,4.

В отчетный период снижение абсолютного объема конкурентной закупки у СМП, СОНО обусловлено прежде всего значительным ростом закупок единственных поставщиков в целях противодействия распространению нового коронавируса в Петербурге. При этом объем таких покупок в общей сумме закупок конкурентов в 2020 г. превышает объем 2019 г. на 3,9 % .

В целях обеспечения СМСП Комитету по госзаказу в 2019 г. введен в эксплуатацию модернизированную подсистему «Электронный магазин» Государственной информационной системы Петербурга «Автоматизация информационной системы Петербурга» далее – Электронный магазин,

позволяющий проводить малые закупки по п. 4 и п. 5 части 1 ст. 93 Закона о государственных закупках Петербурга электронно, где доступна информация по закупкам, поданным офертам неограниченным кругом лиц.

На октябрь 2020 года заказчики получили возможность осуществлять в электронной сети не только малые закупки, но также закупки, осуществляемые в экстренных ситуациях, включая выполнение мероприятий по противодействию распространению нового коронавируса, согласно п. 9 ч. 1 ст. 93 Закона о 44 - м Федеральном законе.

В 2020 г. по итогам закупок электронного магазина заключено 25036 договоров на сумму 2,6 млрд руб. в 2019 г. - 7602 договора на сумму 0,5 млрд руб., в том числе с субъектами ИП - на сумму 2,4 млрд руб. или 89,6 процентов от общей суммы заключенных договоров электронного магазина по итогам закупок.

В среднем на закупки в 2020 г. в электронном магазине было подано 3,6 предложений, при плановой величине показателя – 3,3 предложений, установленной в разделе 40.22 План мероприятий «дорожной карты» по развитию конкурентоспособности в Петербурге на 2020 - 2021 годы, утвержденный постановлением губернатора Петербурга от 23 марта 2019 года. 2020 19 февраля.

Уровень конкурентоспособности закупок у СМП, СОНО, осуществляемых в соответствии со статьей 44 Федерального закона.

Средняя численность участников 1 закупки, совершенных конкурентными способом, составила 4,0 заявок в 2019 г. - 3,8 заявок, включая закупки, совершенные для СМПК и ЧКО по статье 30 Закона о 44 ФЗ - 4,7 заявок в 2019 г. - 4,2 заявок в 2019 г. - 4,2 заявок в 2019 г. - 4,2 заявок в 2019 г. - 4,2 заявки в 2019 г. - 4,2 заявки в 2019 г. - 4,2 заявки в 2019 г.

По итогам закупок СМП и социально - ориентированных некоммерческих организаций, проведенных по требованиям статьи 30 ФЗ, заказчики СПб в 2020 г. заключили контракты с учетом объема работ, переданных в субподряд, на сумму 41231,6 млн руб. или 31,3 млн руб. от общего объема контрактов, заключенных по результатам конкурентных процедур, что превысило предварительную сумму по итогам 2019 г. 27,9 млн руб.

При этом, учитывая, что заказчики не всегда отражают сведения о объеме предоставления субподрядчиками и соисполнителями контрактов из числа СМП и СНО, значения показателя определяются на основе отчетов, которые заказчики размещают в ЕИС по требованиям части 4. Статья 30, Федеральный закон о 44 - м Федеральном законе, может превышать расчетный предел данных, формируемых в конце текущего квартала за отчетный год.

Доступ субъектам МСП в закупки компаний с участием государственного управления, осуществляемых по Федеральному закону от 18. 07. Статья 223 «О закупке товаров, работ и услуг отдельными юридическими лицами» далее – Закон о закупке товаров, работ и услуг отдельными юридическими лицами.

В соответствии с полномочиями и исполнением Дорожной карты для внедрения целевой модели поддержки малых и средних предприятий далее – Дорожная

карта, утвержденная приказом Правительства Петербурга от 17 февраля. 02. Об утверждении плана мероприятий «дорожных карт» для внедрения в Петербурге целевой модели упрощения бизнес - процессов и повышения инвестиционной привлекательности Петербурга», Комитет государственного заказчика Санкт - Петербургского края постоянно проводит оценку соблюдения проектов планов закупок крупнейших клиентов Петербурга, входящих в список конкретных клиентов, утвержденных постановлением Правительства РФ от 19 февраля 2017 года. 04.2016 717 - г, требования к законодательству РФ, предусмотренным участием субъектов предпринимательской деятельности.

Ожидаемый результат выполнения этого мероприятия - увеличение объема годовых закупок крупных заказчиков в субъектах МСП, предусмотренных Законом 223 ФЗ, не меньше чем на 2–3 % . Ожидаемый результат выполнения этого мероприятия - увеличение объема годовых закупок крупных заказчиков в субъектах МСП, предусмотренных Законом 223 ФЗ.

В целях того, чтобы обеспечить указанный рост объемов закупок в субъектах МСП в 2020 году, согласно Плану мероприятий «Дорожной карта» по уменьшению объемов закупок в субъектах МСП Санкт - Петербурга, одобренному акционерным обществом «Федеральной корпорацией по развитию Малого и Среднего предпринимательства», проводился анализ планов закупок конкретного заказчика, чтобы выяснить закупки, планируемые на общем уровне и возможные к реализации в субъектах МСП в 2020 году.

По данным, размещенным крупнейшими клиентами СПб в едином информационном системе по закупкам в составе ежегодных отчетов по закупкам товаров, работ и услуг отдельными юридическими лицами в субъектах МСП, в 2020 году объем закупок в субъектах МСП составил 9,765,4 миллиона рублей.

По перспективе преодоления административного барьера, который препятствует текущему бизнесу или открытию новому бизнесу, у 43,8 % предпринимателей преобладают пессимистические настроения: треть 35,9 % считают, что существующий барьер преодолим только при значительных затратах, а 7,9 % и вообще считают, что он не преодолим. Положительное мнение принадлежит четверти 28,1 % предпринимателя, которые считают, что, хотя есть административные препятствия, они могут быть преодолены без существенных расходов.

В числе предпринимателей, которые отметили наличие административного барьера на рынке за последние три года, только каждый шестой 16,7 % заметил позитивное изменение, выраженное преимущественно тем, что бизнес стало легче преодолевать административный барьер.

Список используемых источников:

1. Кендрик, Дж. Аспекты капитала / Кендрик Дж.; Пер. с англ. Ю.В. Рябикина. - М.: Эксмо, 2019. - 384 с.

2. Лялин А.М., Филиппов А.В., Якутин Ю.В. Менеджмент. / А.М.Лялин и др. - М.: КноРус, 2019. – 472 с.

3. Мирровая экономика. Практикум: Учебное пособие / Под ред. И.П. Николаевой. - М.: Юнити, 2019. - 223 с.

4. Плисецкий, Е.Л. Региональная экономика (для бакалавров) / Е.Л. Плисецкий, И.Л. Черкасов. - М.: КноРус, 2018. - 288 с.

© Уваров А.А. 2022

Уваров А.А.

К.э.н., доцент кафедры менеджмента ФГБОУ ВО «СЗИУ РАНХИГС»

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

Аннотация:

Данная статья посвящена анализу направлений повышения конкурентоспособности регионов и поиску путей инновационного развития бизнеса в Санкт - Петербурге. Проанализирован опыт реализации программ повышения конкурентоспособности региона и предложены направления их совершенствования.

Ключевые слова:

Конкурентоспособность, конкурентоспособность региона, субъект федерации, экономический район, инновационный процесс, рынок сбыта.

Мероприятия по повышению конкурентоспособности Санкт - Петербурга:

1. Развитие в Санкт - Петербурге инновационно - технологической деятельности (далее - приоритет "Город инноваций").

Приоритет Города Инноваций характеризуется непрерывным развитием капитала человека, инновациями и передовыми технологиями во всех сферах жизнедеятельности, повышение уровня интегрирования всех компонентов социальной и экономической системы.

Центральный элемент социально - экономической жизни Санкт - Петербурга должен стать человек Санкт - Петербурга, который генерирует новые мысли, создает дополнительную стоимость и обеспечивает связь с окружающими людьми через разветвленные коммуникационные сети.

Для того, чтобы перейти в направление инновационного развития в Санкт - Петербурге, необходимо обеспечить инновационное развитие науки и производства, эффективное сотрудничество науки и производства при создании и перемещении передовых технических решений и изобретений разработчиков с

потребителями, включая реализацию региональной модели национальной инициативы по развитию перспективного высокотехнологичного рынка в будущем.

Основные факторы, способствующие переходу Петербурга в инновационное развитие, должны быть: рост инвестиций в капитал человека, цифровой трансформации экономики, рост уровня информированности общества, улучшение эффективности фундаментально - прикладного научного исследования, стимулирование изготовления высокотехнологичного продукта и услуги, развитие творческих индустрий, повышение готовности к инновационной трансформации общества.

Реализация приоритета «Город Инноваций» позволит Санкт - Петербургу добиться лидерства в создании инновационных технологий, способствующих росту конкурентоспособности Петербургской экономики и качеству жизни петербургских жителей.

2. Повышение уровня комфортности проживания в Санкт - Петербурге (далее - приоритет "Комфортный город").

Приоритет «Умный город» - развитие Петербурга как комфортного и комфортного города, соответствующего принципам современного «умного города» в части развития пространственного и разнообразного городского пространства, экологического благосостояния, обеспечения безопасности и мобильности.

Реализация приоритета «Комфортный Город» предполагает создание красивого, удобного, качественного, безопасного и уютного городского пространства, соответствующего современным нормам, максимально соответствующего ожиданиям и ожиданиям гостей и жителей Петербурга, а также сохранившего его исторической индивидуальности.

Модель социальной политики в Санкт - Петербурге должна быть направлена на высокое устойчивое развитие, обеспечивая не только высокие экономические показатели, такие как рост ВВП и производительность труда, а также показатели, характеризующие удовлетворенность населения качеством жизни, возможностью самореализации.

3. Развитие эффективной системы внешних и внутренних коммуникаций Санкт - Петербурга (далее - приоритет "Открытый город").

Приоритет «Открытый город» - продолжение традиций, заложенные еще до Петра I. Сейчас приоритет «Открытый город» определяет не только «открытую» позицию Петербурга по геополитическому, социокультурному и торговому аспектам, но также направлен на его развитие как города открытого для людей и позитивных изменений, провозглашенного общепризнанным общественным ценностям и активного участия в общественных мероприятиях, интегрированных в международный процесс.

Петербург стремится открыть своих жителей и гостей, тех, кто хочет прийти сюда для обучения или работы. Каждый житель стремится стать частью того, что живет в Санкт - Петербурге, и стать неотъемлемым частью жизни города.

В Петербурге создана толерантная среда, люди любят город, ценят его культуру и историю, активно принимают участие в общественных мероприятиях в Санкт - Петербурге. В Санкт - Петербурге создаются условия социализации, социальной адаптации, активной интеграции иностранных людей в его жизни. Культурное наследие - основной элемент общегородской идентификации, важнейший фактор формирования отношений горожан с его гостями в Санкт - Петербурге.

Санкт - Петербург – город, имеющий развитые торгово - экономические, научные, культурно - гуманитарные связи с субъектами России и зарубежными странами.

Реализация приоритета «Открытый город» позволит Петербургу стать центром притяжения и общественного делового и культурного центра мирового масштаба.

Основой для того, чтобы создать систему целей, задач социальной политики в Санкт - Петербурге, сгруппированную в рамках направлений социальной политики в Санкт - Петербурге, являются приоритеты социальной политики в Санкт - Петербурге.

Экономическое развитие - важнейшая цель российской экономической стратегии, но тем не менее важнее, чтобы экономический рост Петербурга был устойчивым. Чтобы обеспечить устойчивый экономический рост, необходимо сохранить диверсифицированные структуры Петербургской экономики, при этом увеличить эффективность использования любых видов ресурсов. Учитывая ограниченность территории Петербурга, необходимо стремиться максимизировать удельную экономическую отдачу на единицу территории Петербурга и увеличить долю в сегментах ВРП, основной ресурс которых - человеческий капитал. Экономическая политика должна гибко работать и обеспечить быстрое адаптирование экономики Петербурга к изменениям макроэкономического положения и окружающей среды с помощью созданных инструментов распределения важнейших ресурсов и развития электронных взаимоотношений участников предпринимательской деятельности. Для перераспределения ресурсов потребуются наличие развитой системы кадровой переподготовки, увеличение долей малого и среднего бизнеса в Петербургской экономике, развитие эффективной системы поддержки предпринимательских субъектов.

Для того, чтобы обеспечить национальные интересы в развитии информационного общества, необходимо сформировать технологическую основу развития цифрового общества в Санкт - Петербурге, которая характеризуется широким использованием отечественной информационной техники организациями и предприятиями Петербурга. Развитие digital - экономики в Санкт - Петербурге должно опираться на формирование нового рынка, основанного на информационных технологиях, а также обеспечение лидерства на этом рынке, укрепление отраслей экономической сферы, в которой развитие предпринимательства с использованием информационных технологий даст конкурентное преимущество организациям в Санкт - Петербурге, повысит эффективность производства и эффективность работы.

Петербургская экономика развивается на фоне ограничений и непрерывного роста цен на основные ресурсы. Продолжение развития возможно только реализацией потенциала развития инновационной экономики и превращением инновационных технологий в основной фактор роста экономики. Необходимо формирование эффективной системы коммуникаций в сфере науки, техники и технологий, повышение восприимчивости экономических и общественных отношений к инновации, развитие наукоемкого бизнеса, которое позволит ускорить технологическое развитие в Санкт - Петербурге и повысить число организаций, занимающихся технологическими инновациями в Санкт - Петербурге.

В перспективе успешное развитие Петербурга в значительной мере будет обеспечено развитием перспективных сегментов российской экономики с высокими добавленными ценами: Фармацевтическая промышленность, производство высокотехнологичных медицинских продуктов и изделий, информационные технологии, радиоэлектронная промышленность, производство машин и аппаратуры, креативные индустрии.

В целях ускорения внедрения digital - технологий в экономику и социальное развитие необходимо создать условия развития и использования digital - технологий населения, организаций, органов государственной власти и повышение конкурентоспособности digital - технологий в международном масштабе за счет создания устойчивого и безопасного информационного и телекоммуникационного пространства высокоскоростной передачи данных, обработки данных, хранения и передачи данных, преимущественно по отечественным разработкам, созданию и применению digital - технологий.

Чтобы развивать отрасли, необходимо поддерживать разработку отечественного ПО и ПО для разработок ПО, системного ПО и оказание услуг по проектной поддержке, а также аутсорсингу, а также аутсорсингу бизнес - процессов, обеспечивать подготовку высокого уровня квалификации в области IT - технологий.

Чтобы усилить роль отрасли информационной техники в экономической и социальной сфере Петербурга, а также в российской экономике, нужно создать условия развития крупнейших российских компаний в области информационной техники, обеспечить привлечение в Петербург центров развития передовых высокотехнологических компаний в области информационной техники, а также потребителей информационных услуг в области информационной техники.

Необходимо поддерживать выход российских компаний в сфере информационной техники на иностранные рынки и товаров и услуг, трансфер иностранной техники и применение лучших зарубежных опытов в области информационной техники и защиту прав и достоверности использования информации и данных.

Необходимо преобразовать приоритетные отраслевые отрасли экономики, социальных сфер с помощью внедрения технологий цифрового и платформенного решения, активизировать цифровое управление и оказание государственных услуг

в области обеспечения информационной безопасности, основанной на отечественной разработке в области передачи, обработки и хранения данных, подготовки кадров к цифровой экономике.

Необходимо предоставить бизнесу доступ в открытые данные и открытые модели, созданные органами власти Петербурга, в качестве исходного материала развития бизнеса по информационным технологиям. Также бизнесу необходимо создать условия коммерческого изготовления данных, моделей, развитие рынка данных, модели.

Активная поддержка развития конкуренции - одна из главных направлений социальной и экономической политики правительства Санкт - Петербурга. Расширение номенклатуры продукции на товарном рынке Петербурга и РФ позволит обеспечивать необходимые стабильные темпы роста экономики, которые, конечно, положительно повлияют на благосостояние жителей города.

Однако во II квартале 2020 г. из - за распространения нового коронавируса в Петербурге все силы правительства Петербурга бросились на недопуск распространения коронавируса и на разработку мер по поддержке бизнеса, который вынужден ограничить свои действия.

Действующие карантинные мероприятия, включая самоизоляцию и массовый локдаун, стало причиной падения деловой активности и покупательского поведения, на протяжении длительного времени почти полностью остановилось функционирование всех сегментов услуг – туристического, гостиничного, санаторного, спортивного, развлекательного и транспортного обслуживания, в частности, трансграничных перевозок.

Даже после завершения карантина, в соответствии с новыми санитарными требованиями внедрение карантинных и их соблюдение требуют дополнительных затрат и оказываемых мер поддержки бизнесу организациям удалось возобновить свою деятельность только в ограниченном объеме. Плюс, в связи с падением реального дохода населения резко снижается спрос на услугу.

Правительством Петербурга было разработан план поддержки, включая планы первых и вторых пакетов поддержки «первой и второй пакеты мер поддержки» по обеспечению стабильного развития Петербургской экономики в условиях угрозы распространения нового коронавируса и планы дополнительных мер поддержки «третьей и четвертый пакеты мер поддержки» по поддержанию стабильного развития Петербургской экономики и содействия занятости населения.

В 2020 г. были выполнены мероприятия, общей суммой более 21 миллиардов рублей, не позволившие резко ухудшить положение субъектов малой и средней предпринимательской деятельности и сократить численность занятых людей.

Кроме того, с начала коронавируса с марта 2019 г. до настоящего времени на портале Санкт - Петербургского ГБУ «ЦРПП» подведомственного КППИТ внедрены новые функции, касающиеся мер поддержки предпринимателей и реализации Петербургской политики по обеспечению безопасности в период повышения квалификации. Таким образом, в 2020 г. СПб ГУ «ЦРПП» оказывало такие услуги:

ГБУ «ЦРПП» начала оказывать консультации по не только открытию и ведению бизнеса, госпрограммам поддержки и финансовых вопросам, а также по изменению законодательства о распространении нового коронавируса в Петербурге, предоставляемым мерам помощи. Всего в 2020 году было проведено 53450 консультаций, что в 6 раз больше, чем в 2019 году.

Отдел учебных мероприятий г. Санкт - Петербурга ГБУ «ЦРПП» полностью изменил формат работы и повысил количество проведенных мероприятий: за 2020 год проведено 351 мероприятие, общее количество зарегистрированных участников составило 13 759. Охват трансляций составляет более 4,7 млн. просмотров. Также в 2020 году было представлено 13 новых проектов образовательной сферы.

Цифровые образовательные проекты Санкт - Петербургского государственного образовательного учреждения «ЦРПП» состояли из:

1. Онлайн медиатека. Уникальный образовательный контент из ТОП - спикеров в России. Более 150 роликов выступлений из закрытых российских и мировых бизнес - площадок. Бесплатным доступом пользовались самозанятых и предпринимателей Петербурга и людей, заинтересованных в создании своего бизнеса. Более 7 тысяч заявок, 3 тыс. зарегистрированных участников;

2. Платформа «Акселератор» Санкт - Петербургского государственного университета «ЦРПП» на которой было проведено 71 видеоурок по 12 актуальных темам бизнеса, выступили десять ведущих специалистов и лекторов Санкт - Петербургского университета. Больше 250 заявок поступило в 2020 году;

Онлайн - курс Самозанятых. Начало. 7 видео - уроков, 14 часов учебного контента и более 500 тысяч онлайн просмотров.

Услуги по развитию модной и легкой индустрии.

ГБУ «ЦРПП» в Санкт - Петербурге организовало и проводило 23 бесплатных акции для физлица и предпринимателя, работающих в сфере ФЭШН, где приняли участие более 650 человек. С 2019 года количество мероприятий в этом направлении выросло на 44.

Разработаны 4 специальных учебных курса, учитывающие актуальные темы отрасли.

1. Антикризисный образовательный онлайн - курс «Модные рынки: ищут баланс вместе» эксперты ведущего агентства консалтинга модной индустрии в России – Fashion Consulting Group, Москва;

2. Образовательная онлайн - курс «Маркетинг в сфере fashion - бизнеса». Курс посвящен изучению инструментов эффективного маркетинга, направленных на повышение продаж при вложении текущих средств и снижение расходов на неэффективные расходы;

3. В рамках проводимых мероприятий по сокращению доли нелегального ввоза, изготовления и реализации продукции легкого бизнеса, включая контрафактные, регулярно прошли онлайн - тренинги по теме «Маркировка одежды, а также

других товаров легкого бизнеса в системе «Честный знак»: инструкция по производственным и торговым компаниям»;

4. В рамках реализации мероприятий по развитию дистанционных методов продаж товаров прошли регулярные онлайн семинары по выходу компаний в маркетплейс, где были рассмотрены конкретные показатели. В 64 компаниях были предоставлены консультации, инструкции по торговле онлайн и росту продаж на онлайн площадках.

Организация и проведение выставок и выставок ведущих российских дизайнеров, приуроченных к Международному празднику Весны в магазине Au Port Rouge «Красный мост» в марте 2020 г. На мероприятии представлены произведения Татьяны Парфеновы, Янис Чамалыди, Лилии Кисинко, Елены Бадмаевой, Кирилла Овчинникова, Любви Кургузовой, Людмилы Разгуляевой - Благоновой и работы юных дизайнеров аксессуара.

С июля 2020 г. в СПб Государственное образовательное учреждение «ЦРПП» провело конкурс «Лучшие выпускные коллекции моды 2020» в онлайн - формате. В 2019 г. приняли участие 65 выпускников 3 ВУЗов, в 2019 г. приняли участие 2 ВУЗов: Петербургская Государственная художественная академия им. А.Л. Штиглицы, Петербургский Государственный университет промышленной электроники, Невский Институт Дизайна. По итогам конкурса 12 студентов получили призы на обучение в модных домах и производственных компаниях в Санкт - Петербурге: Модный Дом Таня Котегова, Модный Дом КОГЕЛЬ, Бренд НАТАЛИ ЛЕСКОВА, Бренд Дом Лео, Бренд УЛТРАМАРИНЕ.

С ноября по декабрь 2020 года проводилось ежегодно знаменательное для модных представителей мероприятие – нетворкинг-форум «Фэшн - практика – конкурс и лекции», состоящее из двух ступеней конкурса - акселератора за звание Лучшего дизайнера одежды 2020 года и открытых онлайн - лекций и семинаров.

Заказчиками стали четыре современных петербургских компании: Российский спортивный бренд Sportego, женская одежда в жанре принт - а - порте Jaguar Segetti, мужская одежда Lounger, а также Black Star Karting, для чего конкурсанты создали уникальную мерч брендированной продукции. В конкурсе было принято больше 150 заявок. Из 16 победителей 4 победителей подписали договоры сотрудничества с заказчиками.

Работа была направлена на консультирование предпринимателей города о разрешительных документах, необходимых для производства СИЗ, формирование реестра изготовителей СИЗ, информирование предпринимателей об утверждении отчетности о выпуске СИЗ, а также информирование предпринимателей об утверждении отчетности о выпуске продукции.

В профильной части Fashion - раздела портала CRPP обновили и добавили 24 портфолио дизайнеров, швейных компаний.

Услуги по производственной кооперации.

Организовали и провели 9 встреч, консультаций, интернет - форумов, 21 заказчик. Участниками были 199 субъектов МСП, потенциальные поставщики.

Стоимость договоров 85 субъектам МСП по результатам переговоров после проведения мероприятий превысила 1 млрд рублей.

В рамках мероприятий Национального проекта «Малый и средний бизнес и инициатива индивидуального предпринимателя» Федерального проекта «Об улучшении условий предпринимательства» в 2019 г. законодательно закреплена определение «Социальное предпринимательство» в целях поддержки субъектов МСП, которые осуществляют деятельность в этой области.

Постановлением Правительства Петербурга от 28 февраля 2002 г. в 2020 г. КППИТ была уполномочена принять решения по признанию субъектов СПСП социальной организацией и созданию списка субъектов СПСП со статусом социальной организации на сайте ФНС России далее – ФНС России.

В 2020 г. субъектам МСП в Санкт - Петербурге поступило 157 заявлений, документов для признания субъекта МСП социальной организацией. По результатам работы комиссии КППИТ по признанию субъектов предпринимательства «социальными предприятиями» в 2020 г. принимаются решения по признанию 74 субъектов предпринимательства в Санкт - Петербурге «социальными предприятиями», сведения об этом внесены Федеральной налоговой службой России.

В целях предоставления финансовой помощи субъектам субъектов МСП, занимающихся деятельностью в сфере социальной предпринимательской деятельности, в 2020 году КППИТ реализовал специальный проект «Поддержка социальной предпринимательской деятельности», далее – специальный проект.

Программа предназначена для частичного возмещения самых востребованных расходов «социального предпринимателя» по оплате аренды и приобретению техники.

Общая сумма бюджетных средств, выделенных в 2020 году из Санкт - Петербургского бюджета на реализацию Специальной программы, составила 10,0 млн рублей. Субсидии предоставляются 17 малым предприятиям Петербурга и Ленинградской области.

Ежегодно КППИТ реализует специальную программу «Введение молодежи в бизнес» далее – специальную программу. В 2020 году из бюджета Петербурга выделено 3 миллиарда рублей.

В образовательной программе для начинающих предпринимателей входят основные модули, касающиеся основных этапов создания бизнеса: генерации бизнес - идей, бизнес - планирования, маркетинга, финансирования. Действующие молодые предприниматели проводят круглый стол, семинары, консультация по темам: менеджмент персонала, стратегические планы, автоматизированные бизнес - процессы, государственная поддержка, инструменты для продвижения и продаж и др.

Цель данной специальной программы – содействовать развитию молодого предпринимательства, распространяя знания по основам малого предпринимательства и привлекая молодых предпринимателей к работе в малом

бизнесе, формировать привлекательный имидж и образ юного предпринимателя, формировать молодежное предпринимательство студентам, выпускникам высших образовательных учреждений и другим категориям молодежи, увеличить число субъектов малого бизнеса, созданных лицами 14 - 30 лет, а также поддерживать конкурентоспособность.

Участники специальной программы – субъекты муниципального образования Санкт - Петербург, зарегистрированные в Петербурге и осуществляющие предпринимательскую деятельность в Петербурге, уставный капитал которых доли, принадлежащие лицам 16 - 30 лет, составляют не менее 50 - ти или менее 50 - ти акций, принадлежащих лицам 16 - 30 лет; индивидуальные предприниматели от 16 - 30 лет и лицам от 14 - 30 лет, входящих в состав органов исполнительного органа юридического лица, зарегистрированного в Петербурге, и лицам от 14 - 30 лет, входящих в состав органов исполнительного органа юридического лица, зарегистрированного в Петербурге, и лицам от 14 - 30 лет, Учредители соучредители юридического лица, зарегистрированного в Петербурге, и лицам 14 - 30 лет, планирующие начать предпринимательскую деятельность в Петербурге;

В то же время, несмотря на сложности, которые столкнулись с государством и субъектами предпринимательства, 2020 год дает новые шансы и новые идеи развитию. Таким образом, в 2021 году в рамках Национального проекта «Малый и средний бизнес и инициатива индивидуального предпринимателя» в Петербурге стартует городской проект «Акселератор Петербурга». Проект организован КППИТ в сотрудничестве с федеральным и региональным институтом поддержки бизнеса.

Цель акселератора – обеспечить ускоренное восстановление и развитие малого и среднего бизнеса в Санкт - Петербурге. Городской акселератор в Санкт - Петербурге направлен на интенсивное развитие малых и средних предприятий в рамках города. Одним из главных преимуществ участников акции «Акселератор Санкт - Петербурга» будет интеграция во все городские институты развития: в соответствии с запросом бизнеса будут формироваться персональные комплекты городских услуг.

Участие в «Акселератор Санкт - Петербург» позволит предпринимателям города снизить расходы и повысить доход. Все сервисы, которые будут предоставлены участникам, будут построены в цифровом формате. Проект предназначен для участия 20–40 тысяч бизнесменов.

В акселераторе могут участвовать организации из четырех областей:

1. Сфера услуг ресторанов, кафе и магазинов, объектов бытовой техники и других торговых точек;
2. «Производство и технология»;
3. "Искусство и творчество" мода, ремесла, архитектура, дизайн, кино, телевидение, издательство, рекламное дело, образование;
4. "Социальная предпринимательская деятельность" компании, которые обеспечивают занятость населения, отнесенного к категориям социального уязвимого; компании, которые осуществляют реализацию товаров, услуг,

произведенных населением, отнесенным к категориям социального уязвимого; компании, которые осуществляют производство товаров, услуг для населения, отнесенного к категориям социального уязвимого; компании, которые осуществляют производство товаров, услуг для населения, отнесенного к категориям социального уязвимого; компании, которые направлены на достижение социальных целей общества и решения социальных проблем.

Действующие Правительством Петербурга мероприятия позволили исключить резкое ухудшение ситуации с малым и средним предпринимательством в дальнейшем – МСП, а также сократить их численность.

По состоянию на 10 января в Петербурге. Единый реестр субъектов малой и средней предпринимательской деятельности зарегистрировал в 2021 году 342 966 субъектов малой и средней предпринимательской деятельности, в том числе: основная доля микропредприятий составила 325 880 единиц. В малых предприятиях - 15696 единиц. 4.6 % , средняя промышленность - 1350 ед. 0.4 % . В сравнении с 2019 г. общее число субъектов предпринимательской деятельности уменьшилось на 4,7 % или на 16,9 тысячи ед.

При сложных условиях пандемии средняя стоимость работников малого и среднего бизнеса в 2019 году увеличилась на 18 325 человек. С 1.7 до 1.08 миллионов человек.

В условиях непростой экономической ситуации и снижения бизнес - активности в 2020 г. УНФС поддерживает положительную динамику оборотов. В 2020 г. в состав консолидированного бюджета Петербурга от Петербургского налогоплательщика приходилось 579,656 млрд рублей с ростом на уровне аналогичного периода предыдущего года 101,5 млрд рублей.

В МСП работает 40 человек из общего числа работающих в городе, а это почти 1,3 млн. человек. Также в 2020 году в налоговую инспекцию встали почти 100 тыс. человек, являющихся «самозанятыми» гражданами.

В то же время, мы считаем, что необходимо сообщать о проблемах, которые возникают при оценке развития конкурентных условий на товарном рынке:

Подпункт «е» пункта 39 стандарта устанавливает мониторинг качества деятельности населения по финансовым услугам, осуществляемым в субъектах РФ, осуществляемом Центральным Банком РФ (далее – Банком России) в рамках финансового мониторинга, результаты мониторинга, который ежегодно публикуется на официальных сайтах в сети Интернет.

Согласно решению, отраженному в протоколе совещания межведомственной Рабочей группы по выполнению положений Стандарта развития конкурентной конкуренции субъектов РФ от 08.08. 12. "2020 42 - D05 Глава Северо - Западного Главного Управления Банка России не планирует проводить опрос населения по состоянию на 2020 год в рамках контроля удовлетворенности населением и субъектами малой и средней предпринимательской деятельности по финансовым услугам, осуществляемым в Санкт - Петербурге, а также контроля доступности

финансовых услуг населению и субъектам МСП по финансовым услугам, оказываемым в Санкт - Петербурге."

Пункт 20 Стандарта предусматривает разработку проекта списка товарных рынков уполномоченного органа, обоснования выбора каждой товарной рынок с описанием актуальных проблем и способов ее решения, а также установления обязательных показателей, необходимых для того, чтобы достичь ключевых результатов. Впрочем, в стандарте не предлагается единая методика оценки конкурентного состояния, указывающая на возможность самостоятельно уполномоченным органам определять, как будет осуществляться работа, а уполномоченным органам не хватает практических знаний и опыта, чтобы осуществлять такую работу. Из - за этого возникают трудности сопоставлять информацию и привести ее к единичности в части того, чтобы достичь ключевых результатов на товарном рынке.

В приложении к стандарту утвержден перечень рынков товаров, способствующих развитию конкурентной конкуренции, а также минимальное значение ключевых параметров 2022 года. В 2020 году из - за распространения нового коронавируса на российском товарном рынке долгое время услуги не были оказаны на отдельных рынках, а это привело к значительным снижениям ключевых данных или их «нулевым» значениям. Предлагаем пересмотреть список рынков товаров, способствующих развитию конкурентной конкуренции, минимальные показатели ключевых параметров на 2021 - 2022 годы в рамках заседания межведомственной Рабочей группы по выполнению положений Стандарта и вносить изменения в стандарт.

Согласно пункту 48 стандарта, доклад должен быть направлен ежегодно в течение 10 марта следующего года, но фактические показатели целевых показателей, характеризующих результаты конкуренции, формируются лишь в конце первого квартала следующего года. Просим рассматривать возможность изменения Стандарта в части пересмотра сроков доклада до 1 мая следующего за докладом.

Также, из - за значительного количества материалов отчета, мы считаем, что в связи с большим количеством материалов доклада целесообразным предполагать возможность направления его в Банк Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, ФАС Российской Федерации и Ассоциацию стратегических проектов исключительно по электронной форме.

При подготовке изменений в стандарт просим учесть вышеупомянутую проблему.

Также сообщаем, что у нас возникли проблемы с расчетом ключевых параметров развития конкурентной конкуренции по методике расчета ключевых параметров развития конкурентной конкуренции в отрасли экономики приказом Федеральной антимонопольной службы России от 29.08. В 2018 году № 123218 приказ Федеральной антимонопольной службы России от 06.06. 08. Приказ Федеральной антимонопольной службы России от 05.04.2019 №11.

На рынке строительства капитальных объектов, кроме ЖКХ и ЖКХ, а также на рынке архитектурного проектирования, рассчитывать ключевые параметры невозможно, поскольку Методика предполагает их расчёт в стоимостной форме. Определенные методом источники данных Петростата и других имеют данные лишь в натуральных выражений.

Предлагаем провести рассмотрение возможности изменения Методики по изменению стоимостного значения показателя на натуральные, чтобы обеспечить возможность расчета всего ключевого показателя товарного рынка.

Список использованных источников:

1. Абрамов А.Е. Основы анализа финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия. в 2 - х ч. - М.: Экономика и финансы АҚДИ, 2018. – 314 с.
2. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово - хозяйственной деятельности предприятий: Учебное пособие. – М.: ИНФРА - М, 2017. – 215 с.
3. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово - хозяйственной деятельности предприятия. Москва: ИНФРА - М, 2019. – 325 с.
4. Верещагина Л.В. Теория организации: учеб. пособие / Внедрение сбалансированной системы показателей: пер. с нем / Horvath & Partners. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2018. - 477 с.

© Уваров А.А. 2022

Уваров А.А.

К.э.н., доцент кафедры менеджмента ФГБОУ ВО «СЗИУ РАНХИГС»

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

Аннотация:

Данная статья посвящена анализу комплекса мероприятий по повышению конкурентоспособности Санкт - Петербурга. В ней проанализированы программы, осуществляемые в городе, по повышению конкурентоспособности региона. Кроме того рассмотрены. Проведена оценка их эффективности со стороны участников бизнес - процесса.

Ключевые слова:

Конкурентоспособность, конкурентоспособность региона, субъект федерации, экономический район, инновационный процесс, рынок сбыта.

По пункту 1 Постановления Губернатора Петербурга от 23 марта 2003 г. Об утверждении списка товарных рынок Петербурга по развитию

конкурентоспособности и Плана мероприятий «дорожная карта» по развитию конкурентоспособности Петербурга в 2020–2021 гг.» КППИТ проанализировала достигнутые ключевые показатели развития конкурентоспособности и эффективность мероприятий по итогам реализации Плана в 2020 г. КППИТ проанализировала достигнутые ключевые показатели развития конкурентоспособности и эффективность мероприятий по итогам реализации Плана в 2020 г.

В Петербурге установлено 39 торговых рынков, 33 из них установлены в соответствии с требованиями Стандарта и 6 установлены в соответствии с приоритетами социально - экономической деятельности Санкт - Петербургского региона. Каждый товарный рынок определен ключевыми показателями и значениями ключевыми показателями развития конкурентной конкуренции в 2020–2121 годах.

В итоге 2020 года по перечню торговых рынков было достигнуто установленное значение ключевых значений на 2020 год для 35 из 39 торговых рынков в Санкт - Петербурге, в том числе:

- на рынках товаров, определенных по требованиям Стандарта - уровень достигнутых ключевых результатов составляет 33 % ;

- на товарном рынке, определенном в зависимости от региональной специфики, уровень достигнутых ключевых результатов составляет 33,32 % .

На 4 рынках товаров, определенных по региональной специфике: рынок спортивных объектов, рынок услуг туризма, гостиничного обслуживания, розничная торговля, метростроение, не обеспечены достижения установленных показателей в 2020 году:

- 1 На рынке спортивных объектов показатель «количество спортивных объектов организаций частного собственности на территории рынка спортивных объектов, включенных в Российский реестр спортивных объектов»: плановый показатель 32 % , фактический показатель 30 % ;

2. На рынке туристических и гостиничных услуг показатель «рост объема услуг платного размещения гостиничных и аналогичных средств размещения туристических агентств, туроператоров по сравнению с 2018 годом, процентов»: плановый показатель 8 % , фактический - 71,2 % ;

3. В сфере ритейла показатель «рост индекса объема физических продаж товаров розничного рынка и ярмарки, по сравнению с соответствующим периодом предыдущего года», процентов: плановый показатель не менее 1 % и фактический - 59,6 % .

Значения основных показателей рынка спортивных объектов, рынка услуг по туризму и гостиничному сервису, рынка розничных торговли.

- 4 На строительном рынке показатель «доля закупок, размещаемых у предприятий без госучастия, общий объем закупок, проценты» плановый показатель 5, фактический 0 не достигнет по объективным причинам - поскольку Комитетом развития транспортных инфраструктур в Санкт - Петербурге

подведомственные ему учреждения не осуществляли закупки, цель которых - строительство реконструкции метрополитенных объектов.

Чтобы достичь установленных показателей ключевых характеристик на товарном рынке, согласно Постановлению 19 февраля 2019 года реализуется план мероприятий «дорожная карта» по содействию развитию конкурентоспособности, далее – «дорожная карта», определены цели мероприятий, а также значения цели мероприятий в 2020 - 2021 годах.

В рамках реализации «дорожных карт» в 2020 г. ИОГВ реализует 103 мероприятия из 118.

Не обеспечено осуществление 15 мероприятий, установленных ключевыми показателями Плана 2020 года Приложение 13, включая: 8 показателей не достигнуты из - за сложившейся эпидемической ситуации в Петербурге, а также ограничений, установленных Постановлением 121.

Усилия ИОГВ по содействию развитию конкурентной среды в 2020 г. были перенаправлены на оказание и осуществление мер по поддержке отраслей, находящихся в риске, и не допустить резкого снижения числа субъектов мало - и средних предприятий далее – МСП.

Таким образом, в 2020 г. в рамках Национального проекта «Малый и средний бизнес и индивидуальная предпринимательская инициатива» была реализована реализация следующих региональных программ:

В рамках регионального проекта «Улучшение предпринимательских условий», направленного на снижение административных нагрузок на малых и средних предприятиях, увеличение имущественного обеспечения субъектов малого и среднего предпринимательства, создание оптимальных условий для осуществления бизнеса для самозанятых граждан.

На 2020 год установлен показатель «Количество граждан, которые зафиксировали статус, учитывая введение налоговой льготы самозанятым» – 16 тысяч человек.

В рамках регионального проекта «Популяризация бизнеса» направлено формирование позитивного образа бизнеса среди граждан РФ и вовлечение разных категорий людей, включая самих себя, в малый и средний бизнес, включая новые субъекты предпринимательства.

Основными мероприятиями этого проекта являются вовлечение лиц, обладающих предпринимательским потенциалом и мотивацией к собственному бизнесу, формирование позитивного предпринимательского образа у населения РФ.

В региональном проекте Акселерации субъектов малой и средней предпринимательской деятельности предусматривается организация комплекса услуг и услуг МСП, включая центры «Мой бизнес», обеспечение доступности субъектов малой и средней предпринимательской деятельности в экспортную поддержку.

В рамках Регионального проекта «Упрощение доступа субъектам предпринимательства в финансовые ресурсы, включая льготное финансирование», направленного на упрощение доступа субъектам предпринимательства в финансовые ресурсы, включая ежегодное увеличение объема предоставляемых субъектам предпринимательства льготных кредитов, включая индивидуального предпринимателя и самостоятельного предпринимательства.

Указанный региональный проект установлен результатами: объем предоставления финансовой помощи субъектам малой и средней предпринимательской деятельности, в рамках поддержки региональных гарантийных организаций, составил 8 113 31 млн руб.. Показатели результата 2020 года составляют 8 250 789 миллионов рублей исполнения 101,7 % ; объем предоставленных микрозаймов СМСП – 210 99 миллионов рублей. Размер результата в 2020 году составляет 225 56 млн рублей.

В то же время стоит необходимо обратить внимание на развитие инфраструктуры для поддержки бизнеса в промышленной сфере, инкубаторов бизнеса и парков инноваций.

Сейчас в АО «Технопарк Петербурга» оказывают поддержку высокотехнологичным проектам субъектов предпринимательской сферы, далее – Технопарк Петербурга.

Технопарк имеет инфраструктуру и компетенции, которая используется для осуществления возмездных и безвозмездных услуг и работ по инновационному развитию субъектов малой и средней предпринимательской деятельности, а также для содействия привлечению инвестиций, а также других методов финансирования проектов их субъектов.

В результате работы Технопарка в 2020 г. поддержка оказана 778 субъектам уникального предпринимательства, оказание 1377 услуг субъектам уникального предпринимательства.

Модель технопарка – создание, развитие площадки для разработки и сотрудничества инновационных предприятий, ускорение появления инновационных решений, внедрение и вывод в рынок новых технологий. Технопарк в своей деятельности ориентируется на требования трех ключевых участников инновационного рынка: бизнес, промышленность, профессиональные сообщества.

В настоящее время Технопарк обладает 6 структурными подразделениями: Бизнес - инкубатором «Ингрия», Центром прототипы, Центром кластерной разработки, Центром кластерной разработки и региональными инжиниринговыми центрами в сферах: радиоэлектроника, РЭП, синтез лекарственных субстанций, РИЦ «АФС», информационно - технической безопасности и ИТ - технологий, РИЦ «Сэйфнет»

В 2020 году в БИ поддержку получили 107 проектов субъектов МСП, в том числе 31 инновационный проект. В 2020 году в программе резидентуры принимаются 83 инновационные проекты, из которых 66 проектов получают поддержку по

программе резидентуры, 17 проектов по программе резидентуры. Средняя зарплата резидентов БИ за 2020 год составила 98. В БИ работают офисы и оборудованные конференц - залы.

В 2020 году объем инвестиций, привлеченные в проекты резиденций, превысил 170 млн рублей. В 2020 г. БИ организывает и проводит 57 мероприятий: 12 мероприятий по формату Startup Lynch, 14 мероприятий по формату Демо - День презентаций с участием крупнейших предприятий.

В 2020 г. при поддержке ЦКР было предоставлено 619 услуг 521 субъектам МСП, входящим в территориальные кластеры. Общее число субъектов предпринимательской деятельности, которые являются участниками территориального кластера, составило 619 организации. В 2020 г. ЦКР приступил к системному оказанию помощи предприятиям радиоэлектроники в рамках Программы государственной программы РФ «Развитие электроники и радиоэлектроники» в соответствии с Постановлением Правительства от 17 февраля 2020 г. «Об утверждении Порядка предоставления Российским организациям субсидий в федеральном бюджете для возмещения части расходов на создание научного задела для разработки основных технологий для производства приоритетного электронного компонента и радиоэлектроники».

На протяжении года состоялись 2 семинара, привлеченные федеральными экспертами и аудиторами Минпромторга России, приняли участие больше 150 участников в 13 регионах России, прошли рабочие совещания с предприятиями, заинтересованными в привлечении федерального финансирования Минпромторга России, прошли консультации для составления конкурсной заявки.

По результатам конкурса на получение субсидий, ЦП предоставляет субъектам МП доступ к всем современным технологиям быстрого прототипа: 3D - печати по технологии ФДМ, 3D - печати по технологии СЛА, 3D - печати по технологии СЛА, 3D - печати по технологии СЛА, 3D - печати по технологии СЛЛМ, 3D - сканирования, 3D - моделирования, промышленного дизайна, виртуальной реальности, автоматического прототипирования, программного обеспечения, электрической обработки токопроводящих материалов, реверсного инжиниринга.

В 2020 г. ЦП оказал 214 услуг для субъектов МСП, из них 167 работ по производству прототипов, 5 работ по 3D моделированию, 18 работ по 3D сканированию.

РИЦ «АФС» повышает техническую готовность предприятий МСП путем разработки проектных и технологических процессов, а также обеспечивает решение задач проектирования, инженерного, технологического и организационного внедрения задач, которые возникают у предприятий МСП в Санкт - Петербурге, и в первую очередь потребности отечественной фармацевтической отрасли в инновационной технологии производства готовых препаратов и подготовки специалистов по промышленным технологиям и обеспечению качества производства. В РИЦ «АФС» установлены «чистые» специальные помещения, зоны D и S A. В 2019 году была проведена сертификация

квалификации «чистых» помещений по установке IQ и эксплуатации чистоты в состоянии «оснащенного» ОК.

В 2020 г. РИЦ «АФС» оказало 168 услуг 75 предприятий СПб, из них 87 субъектов МСП.

РИЦ «Сэйфнет» повышает техническую готовность предприятий МСП путем доступа к системам разработки проектов технологического и технического процесса в области перспективной системы обработки данных, обеспечения решений проектно - технических, инженерно - технологических и организационных задач, которые возникают в субъектах МСП, работающих в сфере IT, цифровой промышленности, кибербезопасности и квантовых связей.

В 2020 г. РИЦ «Сэйфнет» предоставлял 52 сервиса 38 субъектам предпринимательской деятельности. РИЦ «РЭП» повышает техническую готовность предприятий МСП путем доступа к системам разработки технологического и технического процесса в сфере перспективных систем передачи и обработки данных, а также обеспечения решений проектно - технических, инженерно - технологических и организационных задач, которые возникают у предприятий МСП, занимающихся проектированием и производством радиоэлектронной техники.

Список использованных источников:

1. Абрамов А.Е. Основы анализа финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия. в 2 - х ч. - М.: Экономика и финансы АКДИ, 2018. – 314 с.
2. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово - хозяйственной деятельности предприятия. Москва: ИНФРА - М, 2019. – 325 с.
3. Васильев, Т.Н. Мировая экономика: Конспект лекций / Т.Н. Васильев, Л.В. Васильев. - М.: Флинта, МПСУ, 2019. - 160 с.
4. Калашников, А.В. Региональная экономика. основы теории и методы исследования (бакалавриат и магистратура) / В.В. Курнышев, В.Г. Глушкова. - М.: КноРус, 2019. - 184 с.

© Уваров А.А. 2022

Халилова Э.Р.,

студента ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова
г. Симферополь, Российская Федерация

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Аннотация

В данной статье рассматривается важность и особенности налоговой политики Российской Федерации. Охарактеризована региональная налоговая политика

Республики Крым. Предложены приоритетные направления налоговой политики региона.

Ключевые слова

Налоговая система, налоговая политика, государственное регулирование, Республика Крым.

Создание эффективной налоговой системы в России выступает необходимым и обязательным условием достижения экономического роста ее регионов. Особенно остро на сегодняшний день стоят проблемы обеспечения устойчивого социально - экономического развития региона собственной финансовой базой, представленной в основном налоговыми доходами.

Основными задачами налоговой политики Республики Крым на 2021 - 2023 годы является предотвращение влияния ухудшения экономической ситуации на развитие отраслей экономики, профилактика и устранение последствий распространения коронавирусной инфекции, принятие мер поддержки малого и среднего бизнеса, системообразующих предприятий.

Учитывая, что антикризисные меры будут оказывать влияние на экономику и доходы бюджета Республики Крым и в 2021 году, необходимо в сжатые сроки восстановить рост налоговых и неналоговых доходов бюджета Республики Крым [1].

Основными направлениями налоговой политики Республики Крым на 2022 - 2024 годы, как и в предыдущие годы, являются:

- наращивание инвестиционной активности участниками Свободной экономической зоны Республики Крым за счет применения пониженных ставок по налогу на прибыль организаций - в размере 6 % и 13,5 % в зависимости от видов, осуществляемой налогоплательщиками деятельности;
- действие на территории Республики Крым налога на профессиональный доход для самозанятых граждан;
- действие пониженных налоговых ставок для единого сельскохозяйственного налога – 4 % , налога, уплачиваемого при применении упрощенной системы налогообложения - 4 % , в случае если объектом налогообложения являются доходы, и 10 % , в случае если объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов;
- взимание налога на имущество организаций исходя из кадастровой стоимости в отношении коммерческой недвижимости по ставке 1 %;
- уплата налога на имущество организаций по ставке 1,5 %;
- изменение в соответствии с нормами Налогового кодекса Российской Федерации с 1 января 2022 года ставки по патентной системе налогообложения с 4 % до 6 %;

- в виде дифференцированных нормативов отчислений часть поступлений от налога, взимаемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения;

- по единым нормативам в размере 13,05 % отчисления от налога на доходы физических лиц в части суммы налога, превышающей 650 тыс. руб., относящейся к части налоговой базы, превышающей 5 млн руб.;

- по единым нормативам в размере 15 % отчисления от платы за негативное воздействие на окружающую среду.

- проведение совместной работы исполнительных органов государственной власти Республики Крым, органов местного самоуправления муниципальных образований в Республике Крым и территориальных органов федеральных органов государственной власти [2].

В целом, региональная налоговая политика Республики Крым направлена на сохранение сбалансированности консолидированного бюджета посредством получения необходимого объема бюджетных доходов; поддержки инвестиционной активности хозяйствующих субъектов, осуществляющих деятельность на территории РК. В этой связи при разработке основных направлений региональной налоговой политики руководству Республики Крым необходимо учитывать опыт других регионов России, в рамках которых действуют свободные экономические зоны, что позволит скорректировать методы налогового регулирования и не допустить «ухода в тень» значительной части налоговых доходов. Также полезным будет опыт других стран, практикующих различного рода налоговые преференции для стимулирования предпринимательской активности.

Список использованных литературы:

1. Вывдюк, А. С. Оценка эффективности налоговой политики Республики Крым / А. С. Вывдюк, Т. Н. Каджаметова // Современный менеджмент и управление: тенденции и перспективы развития: Сборник научных трудов, Симферополь, 20 ноября 2019 года / Под общей редакцией М.Н. Стефаненко. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2019. – С. 153 - 158. – EDN CCEGBV.

2. Налоговое администрирование: тенденции, перспективы, приоритеты развития: Материалы научно - практической конференции, Нижний Новгород, 29 мая 2019 года. – Нижний Новгород: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приволжский институт повышения квалификации Федеральной налоговой службы», г. Нижний Новгород, 2019. – 268 с. – ISBN 978 - 5 - 6042158 - 7 - 6. – EDN EEFJZS.

© Халилова Э.Р., 2022

Халилова Э.Р.,студента ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова
г. Симферополь, Российская Федерация

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ НА ДИНАМИКУ РЕГИОНАЛЬНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЦЕССА

Аннотация

В данной статье рассматривается важность социально - экономического преобразования в Республике Крым. Проведена оценка инвестиционной привлекательности региона на основе исследования нескольких показателей, а именно обеспечение региона трудовыми ресурсами, финансовое обеспечение, инвестиционное обеспечение.

Ключевые слова

Налоговая политика, государственное регулирование, инвестиционная привлекательность, Республика Крым.

Современные политические и экономические условия, в которых оказалась Россия, обуславливают совершенно новые условия инвестирования. Социально - экономические преобразования в Республике Крым, обусловили необходимость изменения принципов организации и функционирования инвестиционных процессов в регионе.

Проведем оценку инвестиционной привлекательности региона на основе исследования нескольких показателей.

Обеспечение региона трудовыми ресурсами. Численность населения по состоянию на 1 января 2021 снизилась с 1912,6 тыс. человек до 1901,6 тыс. человек. Показатель рождаемости снизился с 10,0 человек (на 1000 человек населения) в 2019 году до 9,9 в 2020 году. Спад рождаемости обусловлен продолжающимся уменьшением числа женщин репродуктивного возраста.

Финансовое обеспечение. Реализация социально значимых проектов на территории Республики Крым в 2022–2024 годах в рамках государственной программы Российской Федерации «Социально - экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя» будет осуществляться за счёт основных финансовых источников: за счёт средств субсидии из федерального бюджета - 246 077,3 млн. руб., за счёт средств бюджета Республики Крым - 12 944,0 млн. руб., за счёт средств бюджетов муниципальных образований Республики Крым - 7,6 млн. руб. [1].

Инвестиционное обеспечение. В 2022 году Республика Крым получит очередной транш межбюджетных трансфертов из бюджета города Москвы в рамках Программы сотрудничества на 2020 — 2022 годы по реализации Соглашения между Правительством Москвы и Советом министров Республики Крым о торгово - экономическом, научно - техническом и культурном сотрудничестве.

В 2022 - 2024 годах планируется использование принципиально нового инструмента развития – привлечение бюджетных кредитов из федерального бюджета на осуществление расходов инвестиционного характера, включая строительство (реконструкцию) объектов инженерной, коммунальной, социальной и туристской инфраструктур.

Погашение инфраструктурных бюджетных кредитов (с 2024 года по 2036 год), а также погашение процентов за пользование ими (с 2022 года по 2036 год) планируется за счет дополнительных налоговых и неналоговых поступлений от реализации данных инвестиционных проектов.

Президиумом (штабом) Правительственной комиссии по региональному развитию в Российской Федерации одобрены заявки на финансовое обеспечение реализации инфраструктурных проектов в Республике Крым на общую сумму 6,9 млрд. рублей.

В 2022 — 2024 годах в Республике Крым продолжится процесс расширения охвата и развития практик вовлечения граждан в инициативное бюджетирование. При решении вопросов повышения качества жизни в регионе необходимо учитывать мнение и потребности жителей, обеспечить их полноценное участие в выборе приоритетов бюджетных расходов на местах посредством применения механизма инициативного бюджетирования [2].

Таким образом, инвестиционные возможности Республики Крым обусловлены развивающейся туристической отраслью и аграрной сферой. В целом, регион обладает высокими трудовым, потребительским, инфраструктурным и институциональными потенциалами, одновременно с этим существует высокие экономический и финансовый риски. Республика Крым показывает положительную динамику развития в последние годы, поэтому можно надеяться, что по мере реализации Стратегии социально - экономического развития Республики Крым до 2030 года существующая тенденция сохранится.

Список использованных литературы:

1. Основные характеристики бюджета Республики Крым [Электронный ресурс] // Открытый бюджет Республики Крым. – Режим доступа: <http://budget.rk.iffinmon.ru/byudzheta-dlya-grazhdan/byudzheta-respubliki-krm/osnovnye-kharakteristiki-byudzheta-respubliki-krm>.

2. Доброскок, О. В. Налоговые преференции Республики Крым как фактор инвестиционной привлекательности / О. В. Доброскок // Финансовые рынки и инвестиционные процессы : сборник трудов по материалам VIII научно - практической конференции с международным участием, Симферополь, 14 мая 2021 года. – Симферополь: Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 2021. – С. 47 - 49. – EDN JXNQGM.

© Халилова Э.Р., 2022

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



LEGAL SCIENCES

Богданова А. В.

студент

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная
юридическая академия»

Саратов,

Российская Федерация

ЗОНЫ С ОСОБЫМИ УСЛОВИЯМИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕРРИТОРИЙ: ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация. Устойчивое развитие любой территории предполагает ряд каких - либо изменений и ограничений. В настоящей статье рассматривается законодательный подход к регулированию зон с особыми условиями использования территорий в Российской Федерации. Определяются проблемные аспекты нововведений.

Ключевые слова. Закон, изменение земельного законодательства, зоны с особыми условиями использования территорий, охранные и защитные зоны. регулирование правового статуса зон с особыми условиями использования территорий.

В 2008 году в Градостроительный Кодекс РФ [2] введено понятие «Зоны с особыми условиями использования территорий (далее ЗОУИТ)». А в 2018 году Федеральным законом «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» [10] (далее ФЗ № 342) внесены изменения в Земельный Кодекс РФ [3] (далее ЗК РФ) введена новая глава XIX «Зоны с особыми условиями использования территорий».

До нововведений в ЗК РФ в 2018 году, не было единых правил установления, изменения и прекращения ЗОУИТ, а также использования земельных участков в их границах. Ранее их регулирование было прописано в разных законодательных актах, исходя из вида. Кроме того, в ЗК РФ была внесена ст. 57.1, закрепившая особенности возмещения убытков при ограничении прав ЗОУИТ.

Важным моментом, который стоит отразить это то, что в ЗК РФ отсутствует отдельное определение, что такое зоны с особыми условиями использования территорий, но подробно расписаны виды, характеристики, назначение каждой из зон. Зоны с особыми условиями использования территорий – это зоны: охранные; санитарно - защитные; охраны и защиты объектов культурного наследия, памятников истории и культуры народов РФ; водоохранные; затопления, подтопления; санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно - бытового водоснабжения; охраняемых объектов;

приаэродромная территория; иные, которые устанавливаются согласно законам РФ либо субъектов РФ (ст. 105 ЗК РФ).

Важно заметить, что целями установления зон с особыми условиями использования территорий выступает главным образом защита жизни и здоровья граждан (ст. 104 ЗК РФ, постановление АС Восточно - Сибирского округа от 25.01.2021 № Ф02 - 5107 / 2020 по делу № А19 - 18135 / 2019 [9]); безопасная эксплуатация объектов транспорта, связи, энергетики, обороны страны и безопасности государства; обеспечение сохранности объектов культурного наследия; охрана окружающей среды, в том числе защита и сохранение природных лечебных ресурсов, забота о состоянии водных объектов, сохранение среды обитания объектов животного и растительного мира; обеспечение обороны и безопасности государства (ФЗ № 342).

Несмотря на то, что с момента вступления в силу указанных выше изменений (ФЗ № 342) прошло достаточно времени, видится необходимым исследовать содержание правовых норм о видах ЗОУИТ. В этой связи стоит обратиться к теоретической составляющей и отметить мнение Ю.Е. Филаткиной, которая указывает, что «помимо видов ЗОУИТ, которые перечислены в ст. 105 ЗК РФ, существуют и иные зоны, расположение земельных участков в границах которых влияет на оборотоспособность таких земельных участков» [12, с. 98], например, береговая полоса, охранные зоны объектов трубопроводного транспорта, охранные зоны земель, подвергшихся радиоактивному загрязнению.

В тоже время, в диссертационном исследовании О.А. Золотовой [5, с. 55] в 2013 г. была выделена 31 охранный и защитный зона. В настоящее время их фактический перечень расширился до 40 видов. Например, к ним относятся зоны защитных мероприятий объекта по хранению химического оружия или объекта по уничтожению химического оружия [11], зоны отчуждения объектов космической инфраструктуры и др. [4, с.10]

При этом в настоящее время ст. 105 ЗК РФ установлено 28 видов ЗОУИТ.

Таким образом, все вышесказанное позволяет сказать о том, что указанный в земельном законодательстве перечень не содержит все территории, в границах которых предусмотрены ограничения использования земельных участков, поэтому возможно возникновение споров, так как законодательно определение и признаки ЗОУИТ не установлены.

Также необходимо отметить, что при возникновении соответствующего спора суды, руководствуясь правилами действия закона во времени, будут исходить из того, что ЗОУИТ, установленные до 04.08.2018, существуют вне зависимости от включения в перечень ст. 105 ЗК РФ, поскольку на момент их образования исчерпывающий перечень видов ЗОУИТ не был утвержден. Исчерпывающий перечень ЗОУИТ снижает риски для правообладателя земельного участка [6, с.663].

Обращаясь к процессуальному аспекту важное значение имеет обязательное приложение к решению об установлении ЗОУИТ – сведения о границах данной зоны с графическим описанием местоположения и перечнем характерных точек границ в системе координат, принятой для ведения единый государственный реестр недвижимости (далее ЕГРН). Кроме этого, в настоящее время они считаются установленными, измененными или отмененными после внесения соответствующих сведений в ЕГРН. До этого такое положение закреплялось лишь в некоторых нормативных актах, регулирующих отдельные виды ЗОУИТ, а по факту игнорировалось, что привело к множеству судебных споров [1, с. 50].

Вместе с ограничениями на участки устанавливают исчерпывающий перечень видов зданий, сооружений, их применения на таких участках (определение 3 КС ОЮ от 28.02.2022 № 88 - 3659 / 2022 [7]) могут указать требования к параметрам объектов, размещение которых допускается или запрещается в границах данной ЗОУИТ.

Также внимание стоит обратить на то, что при реализации своего права на распоряжение земельным участком собственник обязан указывать сведения о ЗОУИТ. Так, Росреестр при регистрации перехода права собственности и при неуказании в Договоре купли - продажи информации о ЗОУИТ, приостанавливает такие сделки со ссылкой на п. 1, статьи 37 Земельного кодекса РФ и на п. 1 ст. 432 ГК РФ. Вопрос зачастую решается заключением дополнительного соглашения с указанием всех существующих ограничений в отношении предмета договора купли - продажи.

Следующим важным моментом, который требует внимания это то, что на сегодняшний день информация о ЗОУИТ находится в информационных базах различных ведомств, процесс создания единой базы о ЗОУИТ конца не завершен. Можно утверждать, что только после создания единой базы о ЗОУИТ и ее интеграции с ЕГРН, правообладатели точно и безошибочно смогут узнавать об ограничениях, которые присутствуют в отношении их собственности. А пока собственникам приходится собирать информацию самостоятельно, при этом возможность не обнаружить достоверные данные об ограничениях в виде ЗОУИТ, на сегодняшний день довольно велика.

Отметить стоит и то, что до 1 января 2025 года действуют прежние правила установления, изменения, прекращения существования зон с особыми условиями (ч. 16 ст. 26 ФЗ № 342). С 01.01.2025 вступят в силу новые правила (ст. 26 ФЗ № 342). Сейчас сведения о границах зон с особыми условиями использования территорий (ЗОУИТ), об установлении, изменении или прекращении зон вносят в ЕГРН согласно специальному письму Росреестра (письмо от 21.07.2020 № 21 - 6408 - АБ / 20 [8]).

Таким образом, законодательное регулирование ЗОУИТ только формируется, выстраивается в упорядоченный, структурированный механизм. Все нововведения обеспечат прозрачность процедуры

установления, изменения и прекращения ЗОУИТ, защиту законных прав, а также защиту жизни и здоровья граждан.

Список использованной литературы:

1. Айнуллина К.Н., Кряхтунов А. В. Законодательное регулирование зон с особыми условиями использования территорий // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». 2020. № 2. С. 49 - 53.
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 № 190 - ФЗ (ред. от 01.05.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 1 (часть 1). – Ст. 16.
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 № 136 - ФЗ (ред. от 01.05.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147; 2022. – № 123. – Ст. 1.
4. Золотова О.А. К вопросу о понятии и видах зон с особыми условиями использования территорий // Экологическое право. 2020. № 3. С. 9 - 13.
5. Золотова О.А. Правовой режим охранных зон: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2013.
6. Окмянская В.М., Богданова О.В. К вопросу о зонах с особыми условиями использования территорий // Столыпинский вестник. 2022. № 1. С. 663 - 680.
7. Определение Третьего кассационного суда общей юрисдикции от 28 февраля 2022 № 88 - 3659 / 2022 // СПС Консультант Плюс.
8. Письмо ФГБУ «ФКП Росреестра» от 21 июля 2020 № 21 - 6408 - АБ / 20 «По вопросу внесения в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН) сведений о границах зон с особыми условиями использования территорий (ЗОУИТ)» // СПС Консультант Плюс.
9. Постановление АС Восточно - Сибирского округа от 25.01.2021 № Ф02 - 5107 / 2020 по делу № А19 - 18135 / 2019. URL: <https://sudact.ru/arbitral/doc/cC2IYzCsqrZV/> (дата обращения: 16.05.2022).
10. Федеральный закон от 03 августа 2018 № 342 - ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2018. – № 32 (Часть II). – Ст. 5135; 2021. – № 447. – Ст. 7.
11. Федеральный закон от 2 мая 1997 г. № 76 - ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об уничтожении химического оружия» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 18. – Ст. 2105; 2020. – № 429. – Ст. 40.
12. Филаткина Ю.Е. Управление юридическими рисками, связанными с ограничением использования и хозяйственного оборота земельных участков // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2019. N 3. С. 96 - 101.

© Богданова А. В. 2022

Алагян М.А.

студент 3 курса ННГУ им. Н. И. Лобачевского,
г. Нижний Новгород, РФ

Карташева К.В.

студент 3 курса ННГУ им. Н.И. Лобачевского,
г. Нижний Новгород, РФ

Научный руководитель: Ковтун И.С.,

к. ю.н., доцент, ННГУ им. Н.И. Лобачевского
г. Нижний Новгород, РФ

ЗАЩИТА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВ ОРГАНАМИ ПРОКУРАТУРЫ

Аннотация

Данная статья посвящена защите экологических прав, осуществляемая органами федеральной государственной власти в лице прокуроров. Рассмотрены понятие экологических прав, определены их особенности, проблемы наказания за нарушение, а также привлечения виновного лица за совершение экологических правонарушений.

Ключевые слова:

Экологические права, окружающая среда, прокуратура, экологический надзор, экологический вред, ответственность, наказание.

Alagyan M.A.

3rd year student of the UNN N. I. Lobachevsky,
Nizhny Novgorod, Russian Federation

Kartasheva K.V.

3rd year student of the UNN N.I. Lobachevsky,
Nizhny Novgorod, Russian Federation

Scientific adviser: Kovtun I.S.,

PhD in Law, Associate Professor, UNN N.I. Lobachevsky
Nizhny Novgorod, Russian Federation

PROTECTION OF ENVIRONMENTAL RIGHTS BY THE PROSECUTOR'S OFFICE

Annotation

This article is devoted to the protection of environmental rights carried out by federal state authorities represented by prosecutors. The concept of environmental rights is considered, their features are determined, the problems of punishment for violation, as well as the involvement of the guilty person for committing environmental offenses.

Keywords

Environmental rights, environment, prosecutor's office, environmental supervision, environmental harm, responsibility, punishment.

Органы прокуратуры играют важную роль в обеспечении защиты экологических прав граждан, поскольку одним из направлений их деятельности является гарантия защиты прав граждан на благоприятную окружающую среду. Так, в соответствии со статьей 42 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о своем состоянии и возмещение вреда, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.[1]

Тем самым, под экологическими правами принято понимать совокупность закрепленных прав и обязанностей человека и гражданина законодательством Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

Правоведы же О.Р. Саркисов и Е.Л. Любарский под экологическими правами понимают узаконенные, имеющие правовые основания притязания индивида на природу (или ее отдельные ресурсы), связанные с удовлетворением (реальным, или потенциальным) его разнообразных потребностей при взаимодействии с ней, и обеспечения такого удовлетворения. [2]

Важную составляющую экологических прав и обязанностей содержатся в статьях 11, 12, 13 ФЗ «Об охране окружающей среды». Но нормы, касающиеся соответствующего рода прав и обязанностей, содержатся также и в иных нормативно - правовых актах, таких как: Конституция Российской Федерации, Земельный Кодекс; различного рода федеральных законов – О землеустройстве, О недрах, Об охране окружающей среде и т.д.

Законодательные акты общего характера, касаемо нарушения в области экологического законодательства содержатся в упоминаемой ранее Конституции, Гражданском Кодексе, Кодексе об административном правонарушении, а также Уголовном Кодексе РФ.

Приоритет охраны жизни и здоровья является ключевым для осуществления экологического надзора, направленного на защиту как по отношению к гражданам, так и к окружающей среде, миру в целом. Он является основополагающим для развития и становления института экологического права.

Согласно статье 65 Федерального закона от 10.01.2002 № 7 - ФЗ "Об охране окружающей среды" под государственным экологическим надзором понимается деятельность органов государственной власти (федеральных и региональных) по соблюдению обязательных требований в области охраны окружающей среды. [3]

Осуществление экологического надзора соответствующими органами власти в первую очередь нацелено на стабилизацию уровня развития экологической среды. Тем самым, надзорная компетенция прокуроров распространяется на соблюдение конституционных норм, а также положений законов, которые в целом закрепляют роль прав и обязанностей человека и гражданина по отношению к экологической составляющей государства, определяющий порядок реализации и соблюдения их осуществления.

Исходя из Приказа Генеральной прокуратуры РФ от 15 апреля 2021 г. № 198 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в

экологической сфере» установлено, что важнейшей задачей надзорной деятельности является реализация установленного статьей 42 Конституции Российской Федерации права каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. [4]

Также, в соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 N 2202, органы прокуратуры осуществляют прокурорский надзор за единообразным и обязательным исполнением природоохранного законодательства органами представительной и исполнительной власти, государственного управления и экологического контроля, юридическими лицами, общественными объединениями, должностными лицами, проверку законности и полноты принимаемых ими мер по устранению выявленных нарушений и привлечению виновных к ответственности, а также защиту конституционных прав граждан на благоприятную окружающую природную среду, достоверную информацию об ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного их здоровью экологическими правонарушениями. [5]

Стоит установить, что же мы понимаем под предметом самого прокурорского надзора?

Под прокурорским надзором мы понимаем круг общественных отношений, обеспечивающихся органами прокуратуры, которые направлены на обеспечение порядка законности, а также, в случае каких - либо отклонений, предупреждению соответствующих нарушений. А под экологическим надзором уже понимается обеспечение законности прав и свобод, гарантированных исходя из самого экологического законодательства.

К нему относятся:

1. Соблюдение действующей Конституции Российской Федерации;
2. Исполнение законов на всей территории Российской Федерации;
3. Соблюдение экологических прав человека и гражданина органами федеральной государственной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, их должностными лицами, коммерческими и некоммерческими организациями;
4. Соответствия принимаемых нормативно - правовых актов в сфере экологии указанными выше органами положениям Конституции Российской Федерации и иным законам.

На основе анализа действующего законодательства Российской Федерации мы можем сделать вывод, что прокуратура, осуществляющая надзор за соблюдением сохранности прав и свобод человека и гражданина в области охраны окружающей среды, обеспечивает законность защиты экологических прав.

Экологические права по своей природе делятся на соответствующие группы, каждая из которых имеет свое функциональное назначение.

Доктор юридических наук М.М. Бринчук, делит права на пять групп, направленных на [6]:

1. удовлетворение потребностей человека за счет ресурсов природы

– Данная группа прав относится к непосредственным источникам удовлетворения физиологических (естественных) потребностей гражданина, касаясь прав на благоприятную окружающую среду и прав на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей среды, и других.

2. обеспечение соблюдения и защиты прав на благоприятную окружающую среду и охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей среды

– Касаясь защиты, то в данном случае предусматривается право человека и гражданина на возмещение экологического вреда, на достоверную информацию, право на участие в проведении экологической экспертизы и т.д.

3. обеспечение экологических прав будущим поколениям

– Данное деление прав подразумевает прогрессирование экологического законодательства таким образом, чтобы в последующем ее развитии оно не ставило под угрозу будущее поколение

– Концепция устойчивого развития представляет систему взглядов, идей, представлений о трансформации общественных отношений таким образом, чтобы обеспечить баланс, гармонию между интересами социума и природы [7]

4. обеспечение прав собственности на природные ресурсы

– В данном случае имеется в виду право граждан иметь землю в рамках частной собственности.

– Согласно ст. 8 ВК РФ в собственности физического лица или юридического лица, а также на праве собственности субъекта Российской Федерации могут находиться пруд, обводненный карьер, расположенные в границах земельного участка, если иное не установлено федеральными законами. [8]

Тем самым, меры защиты экологических прав, прежде всего, нацелены на предупреждение и устранение экологически вредных последствий, а также на сохранение экологического и природного равновесия с постоянным оздоровлением экологической обстановки в стране.

Существует большое количество примеров из прокурорской практики, касаясь исполнений требований экологического законодательства в сферах природопользования и охраны окружающей среды. Одним из примеров таких практик можно отметить Западно - Байкальскую межрайонную природоохранную прокуратуру.

Обеспокоенные ситуацией граждан, природоохранные прокуроры обратились в городской суд за помощью в защите законных прав и интересов к администрации муниципального образования об обязанности ликвидировать несанкционированные свалки посредством вывоза отходов на санкционированный полигон твердых бытовых отходов. Но, исходя из положений п. 1 ч. 1 ст. 134 ГПК РФ [9], а также главой 25 ГПК РФ, разъясненные судом, прокурорам было отказано, ссылаясь на то, что невозможно обязать ответчика ликвидировать свалку, поскольку за

недобросовестное исполнение законодательных требований в сфере природопользования должно оказываться в порядке применения мер административного воздействия. Стоит также отметить, что принуждение к применению определенного рода мер органами местного самоуправления не предусмотрено гражданским процессуальным кодексом РФ.

Не согласившись с решением городского суда, прокуроры Западно - Байкальскую межрайонной природоохранной прокуратуры обратились в вышестоящую инстанцию – в Верховный Суд Российской Федерации (далее – «ВС РФ»).

Рассмотрев кассационное представление прокуроров, ВС РФ также не согласился с решением нижестоящего суда, поскольку право на благоприятную окружающую среду гражданину гарантировано, прежде всего, главным законом страны - Конституцией РФ, а именно, это отражено в ст. 42, где говорится, что: «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением». [1]

Пункт 1 статьи 8 Федерального закона от 24.06.1998 № 89 - ФЗ «Об отходах производства и потребления» [10] ясно отражает, что организация сбора и вывоза бытовых отходов и мусора, прежде всего, относится к полномочиям органов местного самоуправления поселений в области обращения с отходами.

Также, организация сбора и вывоза бытовых отходов и мусора будут относиться к вопросам местного знания поселения согласно пункту 18 части 1 статьи 14 Федерального закона от 06.10.2003 № 131 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления». [11]

Следовательно, ненадлежащее и недобросовестное исполнение своих полномочий органами местного самоуправления касаясь организации сбора и вывоза бытовых отходов и мусора будут служить грубым нарушением прав человека и гражданина на благоприятную природную среду.

Стоит также обратить внимание на то, что прокурор, на основании п. 4 ст. 27, п. 3 ст. 35 Федерального закона от 17.01.92 № 2202 - 1 «О прокуратуре Российской Федерации» [5], вправе обращаться в суд с соответствующим заявлением о нарушении прав и свобод значительного числа граждан в случае, если это послужит защитой прав и охраняемых законом интересов общества и государства в целом.

Напротив, ГПК РФ трактует норму по - другому, а именно, исходя их положений ч. 1ст. 45 ГПК РФ прокурор вправе обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. [9]

Как следует из заявленных требований, прокурором оспаривается именно то бездействие администрации в лице органа местного самоуправления, связанное с ненадлежащим исполнением возложенных на него обязанностей, касаясь области обращения с отходами.

Рассмотрев все обстоятельства дела, а также проведя анализ состояния законности в сфере исполнения законодательства об отходах производства и потребления органами власти, суд, тем самым, удовлетворил требования Западно - Байкальского межрайонного природоохранного прокурора, а также возложил обязанности на Правительство Иркутской области, помимо органа местного самоуправления, в обеспечении проведения работ по выявлению и оценке объекта (объектов) накопленного вреда окружающей среде, образовавшегося в результате экономической деятельности с последующим уничтожением отходов в течение года с момента вступления решения суда в законную силу.

Проведя анализ вышеуказанных норм, направленных на защиту органами прокуратуры прав и законных свобод человека и гражданина на благоприятную окружающую и природную среду касаясь ликвидации либо уничтожения несанкционированных свалок, можно сделать соответствующий вывод о наличии определенных проблем правового регулирования по данному вопросу.

Отсутствие определенной позиции, касаясь данного вопроса, ставит под угрозу как здоровье граждан, общества, так и, что немаловажно, экологическую обстановку в государстве в целом. Для устранения данного обстоятельства, в законодательной части следует добавить определенную норму, которая будет характеризовать и формулировать окончательную оценку действий органов власти по поводу ликвидации несанкционированных свалок, которые в последствие не будут причинять вред окружающей и природной среде. Также следует добавить методические рекомендации, касающиеся организации надзора органами прокуратуры за исполнением, на законодательном уровне, обращений с отходами, получаемые от производства либо потребления физических или юридических лиц.

Список используемой литературы:

1. «Конституция Российской Федерации» // «Собрание законодательства Российской Федерации», 06.07.2020, №27, ст. 42.
2. Экологическое право: учеб. пособие для студ. учреждений высшего проф. образования / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - 5 - е изд. переработанное и доп. – Казань: Центр инновационных технологий, 2014. – 335с.
3. Об охране окружающей среды. Федер. Закон [принят Гос. Думой 20.12.2001] // Собрание законодательства РФ, 14.01.2002, № 2, ст.133.
4. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере от 15 апреля 2021 г. № 198: приказ Генеральной Прокуратуры РФ от 15.04.2021 // Законность, № 6, 2021.
5. О прокуратуре Российской Федерации. Федер. Закон [принят Гос. Думой 17.01.1992] // Собрание законодательства РФ, 20.11.1995, № 47, ст.4472.
6. Бринчук М.М. Развитие экологического права в конституционно - цивилизационном аспекте. Учебник. Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2008. 305 с.

7. Пасенов А. Н. Концепция устойчивого развития: Теоретико - правовой аспект: // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Юридические науки. 2020. № 2. С. 319 - 327

8. Водный кодекс Российской Федерации. Федер. Закон [принят Гос. Думой 12.04.2006] // Собрание законодательства РФ, 05.06.2006, № 23, ст.2381.

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Федер. Закон [принят Гос. Думой 23.10.2002] // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, № 46, ст.4532.

10. Об отходах производства и потребления. Федер. Закон [принят Гос. Думой 22.05.1998] // Собрание законодательства РФ, № 26, 29.06.1998, ст.3009.

11. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131 - ФЗ (ред. от 30.12.2021) Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федер. Закон [принят Гос. Думой 06.10.2003] // Собрание законодательства РФ. 2003. №40. Ст.3822.

© Алагян М.А., Карташева К.В., 2022

Киселева А.Ж.

кандидат юридических наук, г. Севастополь, РФ

ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В статье анализируются основные направления противодействия коррупционным проявлением в Российской Федерации. Приводятся мероприятия, закрепленные законодателем, сделан вывод о необходимости укрепления и развития действующей системы профилактики, борьбы и ликвидации последствий коррупции.

Ключевые слова

Коррупция, законодатель, профилактика коррупционных проявлений, ликвидация последствий коррупции, система наказаний.

Понятие «противодействие коррупции» закреплено Федеральным законом «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273 - ФЗ. Законодатель определил, что противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

В числе национальных приоритетов современной России создание целостной и эффективно действующей системы профилактики правонарушений занимает особое место.

Профилактика коррупции – это особый вид социальной практики, обеспечивающий воздействие на общественные отношения, с целью предупреждения нравственно - правовой деформации личности коррупционера, формирования нетерпимости к коррупционному поведению, нацеливание на правомерное поведение лиц, которые ранее допускали социально - негативные проявления.

Проблема борьбы с коррупцией средствами уголовного закона порождает многочисленные дискуссии, касающиеся как общетеоретических, так и практических вопросов. Традиционно в теории уголовного права много внимания уделяется проблемам ответственности за должностные преступления. Сложность борьбы с этим социальным явлением состоит в том, что коррупция имеет не только скрытый, но и согласительный характер совершения. В большинстве случаев она не влечет за собой жалоб, так как обе стороны получают выгоду от незаконной сделки. Даже вымогательство взятки не всегда будет обжаловано, поскольку люди далеко не всегда испытывают доверие к процессу борьбы с коррупцией. Коррупция характеризуется высокой степенью адаптации к различным условиям. Она непрерывно видоизменяется и совершенствуется, и поэтому ее основная особенность – латентность.

Борьба с коррупцией должна начинаться с восстановления уважения и доверия к государственным структурам и чиновникам. Для увеличения доверия населения все решения, принятые по коррупционным правонарушениям должностных лиц должны быть известны общественности, а коррупционеры должны нести соответствующее содеянному наказание.

Следующий этап – это ликвидация последствий коррупционных правонарушений. Опасность коррупции заключается в негативном воздействии на эффективность работы должностных лиц, снижении качества управления обществом и государственным механизмом. Коррупция подрывает авторитет власти, разрушает экономику и создает угрозу национальной безопасности страны. В последние годы практически ни один документ, характеризующий социально - экономическую и политическую ситуацию в Российской Федерации, не обходится без упоминания о необходимости решительной борьбы с коррупцией.

Коррупция как социально - экономическое явление является следствием неэффективности обслуживающих общество в различных сферах жизни

государственных институтов. При этом от конкретных видов организации общественных институтов зависят формы и масштабы коррупции. Определяющими факторами должны стать принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы ее предупреждения и борьбы с ней, минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений.

Таким образом, противодействие коррупции – это скоординированная деятельность различных органов государственной власти, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц, как в ее предупреждении, так и законном преследовании виновных. Условием противодействия коррупции является прежде всего разработка и реализация антикоррупционных программ, включающих четкую регламентацию действий государственных органов и их должностных лиц; антикоррупционная пропаганда и просвещение как государственных служащих, так и предпринимателей; общественный мониторинг, позволяющий определить конкретные коррупционные проявления.

Список используемой литературы:

1. Егорова Н. А. Уголовно - правовые формы борьбы с коррупцией в новых экономических условиях : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08. Саратов, 1996.
2. Мизерий А. И. Уголовно - правовые и криминологические аспекты борьбы с коррупцией в органах власти : дис. канд. юрид. наук : 12.00.08. Нижний Новгород, 2000.
3. Соловьев К. С. Уголовно - правовые и криминологические меры борьбы с коррупцией : дис. канд. юрид. наук : 12.00.08. М., 2001.
4. Азовский С. Ю. Формирование организационно - экономического механизма противодействия коррупции как фактора обеспечения экономической безопасности : дис. канд. экон. наук : 08.00.05. М., 2009.
5. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273 - ФЗ «О противодействии коррупции».

© Киселева А.Ж., 2022.

Киселева А.Ж.

кандидат юридических наук
г. Севастополь, РФ

ПОНЯТИЕ КОРРУПЦИИ: ПОДХОДЫ К ЕГО ОПРЕДЕЛЕНИЮ

Аннотация

Автор анализирует понимание коррупции различными авторами, выделяет два подхода к пониманию определения коррупции, делает вывод о взаимосвязи этих

подходов путем реализации негативного восприятия коррупционных проявлений в правовом поле.

Ключевые слова

Коррупция, определение коррупции, законодательный подход, психологический подход, государство, должностное лицо.

Термин «коррупция» в юридической литературе как правило определяется как преступная деятельность в сфере политики или государственного управления, большинством авторов характеризуется злоупотребление властью ради личной выгоды.

К примеру, в отчете Всемирного банка, посвященном роли государства в современном мире, коррупция идентифицируется со злоупотреблением государственной властью ради личной выгоды»¹. А. И. Долгова определяет коррупцию как «социальное явление, характеризующееся подкупом – продажностью государственных или иных служащих и на этой основе корыстным использованием ими в личных либо в узкогрупповых, корпоративных интересах официальных служебных полномочий, связанных с ними авторитета и возможностей».² Н. Ф. Кузнецова квалифицирует коррупцию как «общественно опасное явление, выражающееся в подкупе служащих государственного аппарата и негосударственных структур». А. И. Кирпичников описывает коррупцию как коррозию власти. «Как ржавчина разъедает металл, так коррупция разрушает государственный аппарат и разъедает нравственные устои общества. Уровень коррупции – своеобразный термометр общества, показатель его нравственного состояния и способности государственного аппарата решать задачи не в собственных интересах, а в интересах общества. Подобно тому, как для металла коррозионная усталость означает понижение предела его выносливости, так для общества усталость от коррупции означает понижение его сопротивляемости»³.

Вместе с тем термин «коррупция» в современной науке рассматривается неоднозначно. В целом можно выделить два подхода к определению рассматриваемого понятия: законодательные или легальный (подход законодателя) и психологический (восприятие коррупции как деформации правового сознания).

Легальный подход выражает позицию законодателя, сформулированную в Федеральном законе «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273 - ФЗ. Согласно закону коррупция это:

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде

¹ Отчет Всемирного банка о мировом развитии / под общ. ред. Д. Тушунова ; пер. с англ. Н. Сухова. М. : Прайм - Тасс, 1997.

² Криминология / под ред. А. И. Долговой. М. : ИНФРА - М, 1997. 91 Криминология / под ред. Н. Ф. Кузнецовой, Г. М. Миньковского. М., МГУ, 1994.

³ Кирпичников А. Это модное слово «коррупция» // Российская провинция. Набережные Челны, 1995. № 5.

денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) совершение указанных деяний, от имени или в интересах юридического лица. Тем самым можно предположить, что коррупция есть незаконное, противоправное, общественно - опасное деяние, проявляющееся в сфере экономики, политики, социальной и целом ряде других областей или государственного управления, за которое нормативно - правовыми актами установлена гражданско - правовая, дисциплинарная, административная или уголовная ответственность.

Психологический подход к коррупции определяется прежде всего правосознанием. Правосознание – это совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей и их общностей к действующему или желаемому праву. Необходимость изучения правосознания, обусловлена тем, что современный период развития Российского государства характеризуется реформированием политических, экономических, духовных и организационных основ жизни общества. В настоящее время на первый план все больше выдвигаются общечеловеческие ценности, права, свободы и законные интересы личности, демократические формы управления. Общество в последние годы стремится выйти на путь свободного развития, где высшей ценностью признается конкретный человек, его права и достоинство. Это требует не только деятельного участия государства в защите конституционных прав и свобод граждан, но и формирования у граждан позитивно ориентированного правового сознания. Коррупцию, на мой взгляд, целесообразно рассматривать как разновидность деформации правового сознания и проявления правового нигилизма, лицами, наделенными властными полномочиями, либо являющимися государственными и муниципальными служащими. Правовой нигилизм государственных служащих – это разновидность правового нигилизма личности, которая заключается в сознательном отторжении должностным лицом законов государства и выборе иного способа регулирования общественных отношений с использованием служебного положения и властных полномочий.

Таким образом, фактически, психологический подход к пониманию коррупции реализовался в легальный подход, о чем свидетельствует законодательная характеристика коррупции как противоправного явления, за которое предусмотрена ответственность.

Список используемой литературы:

1. Юридическая энциклопедия. 2 - е изд. перераб. М. : Зерцало, 2003.
2. Отчет Всемирного банка о мировом развитии / под общ. ред. Д. Тушунова; пер. с англ. Н. Сухова. М. : Прайм - Тасс, 1997.
3. Криминология / под ред. А. И. Долговой. М. : ИНФРА - М, 1997. 91 Криминология / под ред. Н. Ф. Кузнецовой, Г. М. Миньковского. М., МГУ, 1994.

4. Кирпичников А. Это модное слово «коррупция» // Российская провинция. Набережные Челны, 1995. № 5.
5. Волженкин Б. В. Коррупция как социальное явление // Чистые руки. 1999. № 1. 61

© Киселева А.Ж., 2022.

Киселева А.Ж.

кандидат юридических наук
г. Севастополь, РФ

ХАРАКТЕРИСТИКА КОРРУПЦИОННЫХ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Аннотация

Автор анализирует характеристики административных правонарушений, относящихся к категории коррупционных, их особенности, субъектный состав и объективную сторону. По итогам анализа приходит к выводу, что коррупционным административным правонарушениям относятся правонарушения, совершенные специальным субъектом в сферах закупок для государственных и муниципальных нужд, распоряжения государственной и муниципальной собственностью, бюджетными средствами, проведения выборов и референдумов и др.

Ключевые слова

Правонарушение, административная ответственность, коррупционное правонарушение, субъект, объективная сторона, умышленная форма вины.

Административные правонарушения коррупционной направленности безусловно обладают меньшей степенью общественной опасности, чем преступления. Однако это не снижает значимость деятельности по их предупреждению, выявлению и пресечению, привлечению виновных лиц к ответственности, так как именно такие правонарушения являются предпосылкой возникновения уголовно - наказуемых коррупционных деяний.

Кроме того, административные правонарушения этой категории как правило совершаются путем использования вопреки установленному порядку управления служебного положения должностным лицом органов государственной и муниципальной власти, служащим коммерческой организации. При наличии корыстной заинтересованности и умысла на получение выгод материального характера такие правонарушения могут уже квалифицироваться как преступления. Поэтому их можно называть правонарушениями коррупционной направленности, то есть направленными на создание причин и условия для коррупции в виде

взяточничества, превышения или злоупотребления должностными полномочиями из корыстной или иной личной заинтересованности и др.

Фактически безнаказанность за совершение коррупционных административных правонарушений порождает коррупционную преступность. Соответственно можно сделать вывод, что административным коррупционным правонарушением является, обладающее признаками коррупции, действие (бездействие) физического или юридического лица, за которые Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации установлена административная ответственность.

Одной из основных характеристик коррупционного административного правонарушения является его противоправность. Противоправность в свою очередь является следствием нарушения норм, обеспечивающих законность порядка государственного управления, а также взаимосвязанных с ними прав и законных интересов граждан, общества, государства (избирательные права граждан, права и интересы в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг).

Коррупционное административное правонарушение предполагает наличие специального субъекта правонарушения. В частности, это физическое лицо, использующее должностное (служебное) положение или иной публичный статус. К ним также можно отнести физических и (или) юридических лиц, воздействующих на вышеуказанных специальных субъектов с целью приобретения собственной выгоды. Кроме того, к субъектам относятся юридические лица, не исполнившие обязанности, предусмотренные законодательством о противодействии коррупции.

Коррупционные административные правонарушения, совершенные физическими лицами, обладают умышленной формой вины, то есть совершены намеренно и с осознанием противоправности совершаемого деяния.

Объективная сторона правонарушения может выражаться в подкупе, т.е. незаконной передаче, предложении или обещании должностному лицу либо лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление имущественных прав за совершение противоправных действий (бездействий) в интересах физических и (или) юридических лиц.

Противоправные действия (бездействие) должностных лиц могут представлять собой незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг; нецелевое использование бюджетных средств, незаконное использование денежных средств; оказание преференций физическим и юридическим лицам при проведении закупок для государственных и муниципальных нужд, распоряжении государственным и муниципальным имуществом, непредставлении или неполном представлении либо

несвоевременном представлении сведений о доходах, расходах и обязательствах имущественного характера.

Наступление вредных последствий в форме имущественного, физического, морального вреда не является обязательным признаком для квалификации данного вида правонарушений, так как важен сам факт невыполнения или ненадлежащего выполнения должностным лицом; лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации, представителем нанимателя (работодателем) своих обязанностей.

Рассматриваемый вид административного проступка, кроме наличия публичного статуса у субъекта правонарушения, как правило, предполагает наличие корыстной направленности. К примеру, это может быть получение денег или иных материальных ценностей, имущественных выгод и т.д. за совершение действия либо бездействия в той или иной сфере. Между тем совершение такого правонарушения может быть также обусловлено иной личной заинтересованностью. В таких случаях противоправные действия либо бездействие совершаются субъектом в интересах других лиц без получения материальной выгоды (родственники, друзья и т.д.).

Однако для квалификации мотивы совершения коррупционного административного правонарушения не учитываются.

С учетом вышеприведенных характеристик к административным коррупционным правонарушениям можно отнести противоправные, виновные действия (бездействия), за которые законодателем предусмотрена административная ответственность не только при несоблюдении непосредственно законодательства о противодействии коррупции (ст. 19.28, 19.29 КоАП РФ), но и те составы правонарушений, субъектом которых являются физические лица, наделенные служебными полномочиями в области закупок для государственных и муниципальных нужд, распоряжения государственной и муниципальной собственностью, а также бюджетными средствами, проведения выборов и референдумов, использования персональных данных и т.д.

Список использованной литературы:

1. Илий С. К. Административные правонарушения коррупционной направленности // Административное и муниципальное право. 2015. № 5. С. 460–468.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Главы 5, 14, 19.
3. Юрковский А.В. и др. Правовые основы противодействия коррупции. Уч. пос. 2018.

© Киселева А.Ж., 2022.

Клименков С.В.

студент 2 - го курса

ФГБУ ВО «СевГУ»

г. Севастополь, Россия

Научный руководитель: Путренко А.Н.

кандидат юридических наук

ФГБУ ВО «СевГУ»

доцент кафедры «Гражданское право и процесс»

СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО КАК ОСНОВНАЯ СТАДИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

Аннотация. В данной статье рассмотрим значение стадии судебного разбирательства для всего гражданского производства и необходимостью дополнительного его осмысления в условиях реформы гражданского процессуального законодательства и подготовки Единого процессуального кодекса.

Annotation. In this article, we will consider the importance of the stage of judicial proceedings for the entire civil proceedings and the need for additional understanding of it in the context of the reform of civil procedural legislation and the preparation of the Unified Procedural Code.

Ключевые слова: Судебное разбирательство, гражданский процесс, стадии гражданского процесса, принципы гражданского производства, гласность, открытость.

Key words: Litigation, civil procedure, stages of civil procedure, principles of civil procedure, publicity, openness.

Именно в стадии судебного разбирательства: с наибольшей полнотой действуют принципы правосудия (состязательности, диспозитивности, непосредственности и др.) ;решается главная задача правосудия — правильное и своевременное рассмотрение и разрешение дела (другие стадии лишь обеспечивают решение этой задачи); рассматривается и разрешается подавляющая часть гражданских дел.

Гражданские дела рассматриваются и разрешаются судом до истечения двух месяцев со дня поступления заявления в суд, а мировым судьей — до истечения месяца со дня принятия заявления к производству.

Отдельные категории гражданских дел — в меньшие сроки, например дела о восстановлении на работе, о взыскании алиментов — до истечения месяца.

В этом случае законодатель исходил из того, что более длительные сроки для данных дел ухудшают материальное положение истцов. Федеральным законом сокращенный срок может устанавливаться и для судебного разбирательства других категорий дел.

В судебном заседании основная роль принадлежит председательствующему. Судья, рассматривающий дело единолично, выполняет обязанности председательствующего. При коллегиальном рассмотрении дела в районном суде

председательствует судья или председатель этого суда, в заседаниях других судов — судья, председатель или заместитель председателя.

Председательствующий руководит судебным заседанием, создает условия для всестороннего и полного исследования доказательств и обстоятельств дела, устраняет из судебного разбирательства все, что не имеет отношения к делу.

Возражения кого - либо из участников процесса относительно его действий заносятся в протокол судебного заседания. Председательствующий дает разъяснения участникам процесса относительно своих действий.

Председательствующий принимает меры по обеспечению установленного порядка в судебном заседании. Его распоряжения обязательны для всех участников процесса, а также для граждан, присутствующих в зале заседания суда.

Целью рассмотрения дел по гражданским искам является поиск правосудия при помощи законодательных инструментов (федеральных законов, НПА, подзаконных актов и много другого). На данной стадии судебный орган изучает, анализирует и дает правовую оценку той доказательной базе, которую ему предоставили все стороны конфликта. Суд также устанавливает все фактические обстоятельства и подробно разъясняет участникам процесса их законные права и обязанности, а также выносит соответствующее постановление на основе собранного материала.

Стандартно рассмотрение того гражданского дела выполняется в открытом заседании. В ходе процесса состав судей должен был неизменным. Если же по каким - то причинам осуществляется замена судьи, то дело пересматривается с нуля.

Полномочия судебного органа распространяются не только на справедливое разрешение разногласий гражданско - правовой направленности, но и на осуществление определенной задачи, демонстрируя наглядным примером справедливость и реальные преимущества от имеющихся законов.

Полное достижение целей гражданского судопроизводства возможно только в том случае, когда все участники судебного процесса строго придерживаются норм и правил действующего законодательства.

Гражданские иски заявляются изначально рассматриваются судом первой инстанции, путем анализа собранной доказательной базы и выслушивания всех сторон.

Иными словами, под судебным разбирательством подразумевают базовую часть стадии производства, в ходе которой выполняется возложенные на судебные органы задачи, призванные осуществить должную защиту прав, свобод и законных интересов всех сторон процесса. Кроме того, осуществляется закрепление законности и правопорядка, предотвращение противоправных деяний и создание уважительного отношения как к законодателю, так и непосредственно к судебному органу (смотрите ст. 2 ГПК РФ).

Действующим законодательством предусмотрен строжайший порядок рассмотрения гражданских исков, где последовательность выполнения правовых мероприятий считается одним из обязательных условий для вынесения справедливого вердикта.

Судебное разбирательство рассматривается как отдельная стадия не всеми отечественными процессуалистами. Например, Г.Л. Осокина⁴ критикует данную позицию и выделяет в качестве стадии, на которой происходит рассмотрение дела по существу, производство по делу в суде первой инстанции.

В подтверждение противоположной позиции в доктрине указывается, что судебное разбирательство отличается от других стадий (в том числе в суде первой инстанции) не только специфическими целями (рассмотрение и разрешение дела по существу), но и своим субъектным составом (он шире чем в возбуждении подготовке: появляются свидетели, эксперты, специалисты), объектом и содержанием (порядок рассмотрения и разрешения дела полно и четко урегулирован законом).⁵

Т.В. Сахнова определяет судебное разбирательство как стадию в рамках комплексной стадии производство в суде первой инстанции.⁶

Г.А. Жилин предлагает двухуровневую систему гражданского процесса: производство в первой инстанции, производства по пересмотру (апелляция, кассация, надзор, производство по новым и вновь открывшимся), каждое производство включает в себя возбуждение, подготовку и разбирательство.⁷ Логически конструкция более стройная, однако не уделяется внимание ряду особенностей. Выделение возбуждения дела в самостоятельную стадию целесообразно, так как без него невозможно не только производство в первой инстанции, но и производства по пересмотру.

Разбирательство в суде первой инстанции можно признать отдельной стадией, так как его ход и результат значительно влияет на дальнейшее производство по делу. В случае пропуска апелляции (разбирательство в которой происходит по правилам первой инстанции с незначительными изъятиями), стороны не смогут опровергнуть установленные судом факты.⁸

От других стадий в суде первой инстанции судебное разбирательство отличается формой (проводится в судебном заседании) и итогом. Возможно и предварительное судебное заседание в рамках подготовки дела к разбирательству, но оно отличается по целям (процессуальное закрепление распорядительных действий сторон, определение предмета доказывания и достаточности доказательств по делу, исследование фактов пропуска сроков обращения в суд и исковой давности).

Итак, судебное разбирательство - - стадия гражданского процесса, на которой суд по итогам судебного заседания, основываясь на всестороннем, полном и

⁴ Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть: учеб. пособие / Г. Л. Осокина. - М.: Юрист, 2006. - 667 с. . с.85

⁵ Гражданский процесс: Учебник. 2 - е изд., перераб. и доп. / Под ред. М.К. Треушникова. М. , 2007., стр 394

⁶ Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса: теоретические начала и основные институты. - "Волтерс Клувер", 2008 г.

⁷ Жилин, Г. А. Цели гражданского судопроизводства и их реализация в суде первой инстанции :Диссертация в виде научного доклада на соискание ученой степени доктора юридических наук. - М.,2000. С.48

⁸ Борисова Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учеб. пособие / 2 - е изд., перераб. И доп. М., 2016 с 261

объективном исследовании собранных по делу доказательств, выясняет обоснованность требований и возражений сторон и третьих лиц, устанавливает их действительные права и обязанности путем принятия решения именем Российской Федерации (реже определения).

В науке указывается, что стадия судебного разбирательства является центральной стадией гражданского процесса. Все остальные стадии направлены либо на создание условий для разбирательства (возбуждение дела, подготовка дела к судебному разбирательству), либо на пересмотр его итогов (апелляция, кассация, надзор, пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам), либо на претворение решения в жизнь (исполнительное производство). Например, Г.А. Жилин называет стадию судебного разбирательства главной, возбуждение дела и его подготовку – вспомогательными (обслуживающими) и справедливо отмечает, что стадии по пересмотру появляются при аномальном развитии процесса.⁹ Следует признать, что неукоснительное соблюдение порядка осуществления процессуальных действий способствует выполнению задач правосудия уже в суде первой инстанции, а именно на стадии судебного разбирательства.

Например, гласность обеспечивается проведением открытых судебных заседаний, на которых любой гражданин может присутствовать и вести текстовую или аудиозапись.¹⁰ «Открытое судебное разбирательство является одним из средств поддержания доверия общества к суду»¹¹, то есть выполняет идеологическую (распространение идеи правового государства) и воспитательную функцию.

Принцип устности и письменности судопроизводства разрешает осуществлять в устной форме процессуальные действия, для которых законом не предусмотрена обязательная письменная форма. «Устные действия» фиксируются в протоколе, отсутствие которого влечет безусловную отмену решения суда (п.6 ч.4 ст. 330 ГПК).

Принцип непосредственности характерен только для стадии судебного разбирательства¹² и означает, что суд должен лично исследовать доказательства (ч.1, 2 ст. 157 ГПК РФ) непосредственно в судебном заседании (ч.2 ст. 195 ГПК РФ).

Концепция будущего единого процессуального кодекса предлагает отказаться от принципа непрерывности как от замедляющего процесс пережитка (п. 16.3), что не может не настораживать. Рассмотрение дела ускорится, но создается опасность рассеивания внимания суда. В доктрине указывается, что в настоящее время принцип непрерывности способствует вынесению законного и обоснованного

⁹ Жилин, Г. А. Цели гражданского судопроизводства и их реализация в суде первой инстанции :Диссертация в виде научного доклада на соискание ученой степени доктора юридических наук. . - М.,2000, с 12

¹⁰ Гражданский процесс: Учебник. 2 - е изд., перераб. и доп. / Под ред. М.К. Треушникова. М. , 2007 с 79

¹¹ Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. N 35 г. Москва "Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов " // СПС «Консультант - плюс», дата обращения: 17.04.2016

¹² Гражданский процесс: Учебник. 2 - е изд., перераб. и доп. / Под ред. М.К. Треушникова. М. , 2007..с. 103

решения, так как помогает суду сосредоточиться на одном деле и не упустить ни одного имеющего юридическое значение обстоятельства.¹³

Итак, стадия судебного разбирательства – центральная стадия гражданского процесса, на которой в полной мере реализуются все принципы гражданского судопроизводства. Она является ключевой для рассмотрения дела по существу, позволяет обществу и государству оценить эффективность выполнения задач правосудия.

Судебное разбирательство - центральная стадия гражданского процесса, на которой суд по итогам судебного заседания, основываясь на всестороннем, полном и объективном исследовании собранных по делу доказательств, выясняет обоснованность требований и возражений сторон и третьих лиц, устанавливает их действительные права и обязанности путем принятия решения именем Российской Федерации (реже определения). Характеризуется полной реализацией всех принципов гражданского судопроизводства, позволяет обществу и государству оценить эффективность выполнения задач правосудия. Форма судебного заседания нехарактерна для упрощенного и приказного производства. В исковом производстве тоже есть примеры вынесения решения вне судебного заседания: в случае пропуска исковой давности суд выносит решение в предварительном судебном заседании на стадии подготовки дела к разбирательству.

Судебное разбирательство как стадия делится на 4 этапа: подготовительная часть, рассмотрение дела по существу, судебные прения, постановление и оглашение решения, каждый из которых имеет свои задачи и свое правовое регулирование, в системе направленные на выполнение задач правосудия в суде первой инстанции.

I. Специальная литература.

1. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть: учеб. пособие / Г. Л. Осокина. - М.:, 2006. 667 с.
2. Гражданский процесс: Учебник. 2 - е изд., перераб. и доп. / Под ред. М.К. Треушникова. М. , 2007, 784 с.
3. Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса: теоретические начала и основные институты. М., 2008.
4. Жилин, Г. А. Цели гражданского судопроизводства и их реализация в суде первой инстанции: Дисс. докт. юрид. наук. М.,2000. 70 с.
5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации(постатейный) (под ред. В.М. Жуйкова, М.К. Треушникова) ("Городец", 2007) // СПС Консультант - плюс

II. Нормативные правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

¹³ Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации(постатейный) (под ред. В.М. Жуйкова, М.К. Треушникова) ("Городец", 2007) // СПС Консультант - плюс, дата обращения: 16.04.2016

2. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод"(Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // "СПС «Консультант - плюс».

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138 - ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // "СПС «Консультант - плюс».

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95 - ФЗ (ред. от 15.02.2016)) // "СПС «Консультант - плюс».

5. Федеральный закон от 30 марта 1998 г. N 54 - ФЗ "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней" // СПС «Консультант - плюс».

III. Постановления ВС РФ.

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 июня 2008 г. N 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 3) // СПС «Консультант - плюс».

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. N 35 г. Москва "Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов ") // СПС «Консультант - плюс».

© Клименков С.В. 2022г.

Кузнецова Д. А.

студент

Сибирский государственный университет путей сообщения (СГУПС)

Новосибирск, Россия

Стареньких К. Е.

студент

Сибирский государственный университет путей сообщения (СГУПС)

Новосибирск, Россия

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ

Аннотация

В настоящей статье рассматриваются некоторые теоретико правовые аспекты ответственности института органов местного самоуправления и должностных лиц перед населением. Введение такого вида ответственности повышает эффективность работы указанных органов и должностных лиц, так как ответственность вырисовывает определенные рамки, переступая которые, субъекты будут получать в свой адрес предусмотренные санкции.

Ключевые слова

Местное самоуправление, ответственность, должностные лица, население, муниципальное образование.

Местное самоуправление на современном этапе развития Российской Федерации играет важную роль. Оно является одной из форм реализации публичной власти, которая осуществляется с использованием представительной и непосредственной демократии. Органы местного самоуправления позволяют гражданам непосредственно или через представительные органы решать вопросы местного значения с учётом их интересов. [1] В качестве основных вопросов обеспечения ответственности можно выделить гарантии законности, предупреждения и пресечения совершенных правонарушений, а также ликвидации ущерба, причиненного населению и правопорядку.

Органы местного самоуправления являются самостоятельными, обособленными в системе органов публичной власти, что гарантировано законодательством Российской Федерации. Вопрос ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц является актуальным и сегодня, так как эффективность осуществления местного самоуправления находится во взаимосвязи с наложением ответственности. Несовершенство нормативно - правовой базы порождает проблему подконтрольности местного самоуправления и должностных лиц населению.

Для начала, следует разобраться с тем, что означает ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц. Муниципальная ответственность — вид гражданско - правовой ответственности, возникающий при нарушении норм муниципального права и влекущий за собой неблагоприятные последствия для правонарушителя, влекущие ограничения в личном или имущественном распоряжении. Выделяют две основные задачи муниципально - правовой ответственности, свидетельствующие о ее социальной необходимости, а именно: защита прав местного самоуправления и воспитание у граждан уважительного отношения к органам местного самоуправления. Для достижения намеченных задач местными властями, защита и учёт прав и законных интересов жителей гарантируются принципом ответственности органов и должностных лиц.

В науке и законодательстве выделяют три вида ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц: перед государством, перед населением, перед физическими или юридическими лицами. Особенность данного вида ответственности состоит в том, что она не может быть отнесена к традиционным видам юридической ответственности, так как основанием наступления такой ответственности является не совершение определенного правонарушения. [3, с. 152]

Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления - это один из самых проблемных институтов законодательства о местном самоуправлении, как с точки зрения его юридического содержания, так и с точки зрения корректности используемой в соответствующих нормах законодательства терминологии.

Поскольку источниками ответственности в системе местного самоуправления являются равноуровневые нормативно - правовые акты, необходимо объединяющее их начало, которое бы упорядочивало и приводило в единство все

составляющие данного вида ответственности. Возможно, для этого следует разработать модельный закон "Об ответственности в системе местного самоуправления", в котором были бы четко определены юридические основания и виды такой ответственности. Принятие такого закона имело бы большое значение в плане совершенствования системы демократии.

Формирование сильного института местного самоуправления представляется очень важным направлением для нашего государства в настоящее время. Для населения важна уверенность в том, что совершенные правонарушения пресекаются соразмерными мерами государственного принуждения. Важно так же понимание, что органы местного самоуправления и должностные лица действуют с целью создания и обеспечения благополучных условий жизни населения, а значит должны прислушиваться к нему. Граждане в свою очередь имеют несколько форм контроля над органами местного самоуправления и должностными лицами. Интересы местного населения должны отражаться на протяжении всего периода деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц.

Список использованных источников:

1. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: федеральный закон от 06.10.2003 №131 - ФЗ (ред. от 30.12.2021) // Российская газета. — 2003. — № 202.

2. Ковылов А. В. Проблемы правового регулирования ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления // Трибуна учёного. — 2020. — С. 1 - 8.

3. Тухватуллина М. Т. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением // Приоритетные научные направления: от теории к практике. — 2016. — С. 150 - 154.

© Кузнецова Д. А., Стареньких К. Е. 2022

Редькина Ю.В.

студент - магистрант 2 курса
Севастопольский государственный университет
г. Севастополь, РФ

ПРИЧИННО - СЛЕДСТВЕННАЯ СВЯЗЬ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ ФОРМУЛЫ CONDITIO SINE QUA NON

Аннотация

В рамках статьи проанализировано установление причинно - следственной связи и правоприменение формулы condition sine qua non в действующем гражданском законодательстве на примере положений п.2 ст.1079 ГК РФ.

Ключевые слова

Гражданско - правовая ответственность, деликтное право, причинная связь, *conditio sine qua non*.

Согласно формуле *conditio sine qua non* правоприменитель, представив ход событий, предшествовавших наступлению последствия, мысленно исключает из числа этих событий деяние злоумышленника и решает вопрос о том, наступил бы тот же результат при этом исключении. Если при таком исключении окажется, что цепь причинно - связанных событий разорвется и последствие не наступит, либо события приобретут иную окраску и последствие наступит в другом фактическом виде или в другой временной промежуток, чем оно произошло в действительности, то значит – деяние было необходимым условием искомого последствия.

В немецкой литературе иллюстрацией рассматриваемой теории причинности обычно служит случай отравления: А и Б независимо друг от друга подсыпают В яд, причем лишь объединенные две дозы яда способны причинить смерть. Оба подлежат ответственности на основе правила *sine qua non* [1].

Н. Д. Дурманов указывает, что «с точки зрения *conditio sine qua non* результат вызван многочисленными равнозначными условиями: например, смерть от выстрела – наличием пули, ружья и т. д.» [2].

Формула *conditio sine qua non* не определяет четких критериев, очерчивающих и ограничивающих круг совокупно действующих сил. Основной минус данной концепции заключается в том, что на ее основе можно было решать вопрос об ответственности за очень далеко идущие последствия совершенного лицом деяния.

Несмотря на это, действующее гражданское законодательство позволяет сделать вывод о том, что законодатель придерживается именно этой концепции.

Рассмотрим п.2 ст.1079 Гражданского кодекса Российской Федерации. В случае, если злоумышленник завладел источником повышенной опасности и, эксплуатируя этот источник причинил вред третьим лицам, то этот злоумышленник, несет ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Однако, в тех случаях, когда в неправомерном завладении источником повышенной опасности есть вина законного владельца источника повышенной опасности, он также должен быть привлечен гражданско - правовой ответственности за вред, причиненный злоумышленником при эксплуатации источника повышенной опасности, которым он неправомерно завладел.

Здесь мы видим к какой концепции склоняется законодатель при формулировании конкретных положений, а именно: считает возможным в случаях, когда владелец источником повышенной опасности надлежащим образом не обеспечил охрану своего источника повышенной опасности, возложить ответственность за вред, причиненный злоумышленником, на самого владельца источника повышенной опасности.

Единственный вариант удовлетворительно истолковать положения рассматриваемой статьи заключается в том, чтобы признать, что в данном случае законодатель использовал концепцию *sine qua non*. Иначе, мы должны будем прийти к выводу о том, что владелец источника повышенной опасности

привлекается к ответственности за вред, который не находится в причинной связи с его поведением, то есть за вред, который он не причинял.

Очевидно, что положения теории *conditio sine qua non* требуют своего развития. Или, говоря словами академика В. Н. Кудрявцева, остается актуальной задача найти объективные пределы ответственности человека [3].

Законодатель установил правовые нормы, которые страдают неполнотой правового регулирования. По тексту п.2 ст.1079 Гражданского кодекса Российской Федерации получается, что для того, чтобы возложить ответственность на владельца источника повышенной опасности нужно снизить размер ответственности непосредственного причинителя. И получается, что злоумышленник оказывается в выгодном положении, потому что наряду с ним несет ответственность владелец источника повышенной опасности.

Таким образом, на примере рассмотренной статьи, мы четко видим, что законодатель придерживается теории *conditio sine qua non*.

Список использованной литературы:

1. Жалинский А.Э. Современное немецкое уголовное право. М., 2004. –156с.
2. Н. Д. Дурманов, Общие основания учения о причинной связи в уголовном праве / Вопросы уголовного права, Юриздат, 1945 г., № 1.
3. Кудрявцев В. Н. Рецензия на монографию Малинина В. Б. Причинная связь в уголовном праве (СПб.: Юридический центр Пресс, 2000. 315 с.) // Правоведение. 2002. № 2. С. 254.

© Редькина Ю.В., 2022

Чернышев Е. А.

Студент 3 курса

Юридический факультет

ННГУ им. Н.И.Лобачевского

г. Нижний Новгород, Россия

Научный руководитель: Жданов П.С.

к.ю.н., доцент

ННГУ им. Н.И. Лобачевского

г. Нижний Новгород, Россия

ПРАВОВАЯ СИСТЕМА ИОРДАНИИ

Аннотация:

В научной статье проанализированы основные отличия норм мусульманского права от правил религиозного поведения, структура государственных и судебных органов королевства Иордании, определены ключевые особенности гражданского, семейного, наследственного и уголовного законодательства данной страны.

Ключевые слова:

гражданское право, уголовное право, наследственное и семейно - брачное право, разделение государственной власти Иордании

Важной особенностью мусульманского права является то, что, с точки зрения мусульманских юристов, оно представляет собой не территориальный, а персональный характер. Шариат притязает на то, что он не имеет силу государственных границ, все правоверные (мусульмане) составляют одну общину, где бы они не жили, и должны руководствоваться в своем поведении нормами шариата¹⁴. По мнению Й. Шахта, исламское право отличается двойственностью. С одной стороны, оно является всеохватывающей системой религиозных обязанностей, а с другой – носит ярко выраженный частный, индивидуалистический характер и в конечном счете представляет собой сумму персональных привилегий и индивидуальных обязанностей¹⁵.

Мусульманское право, как особое религиозное право общины верующих исламистов не следует смешивать с системой национального права той или иной мусульманской страны. Возникнув на исходной основе шариата, национальные системы позитивного права этих стран значительно отличаются друг от друга. Существенную роль в отходе в XIX–XX вв. этих национальных систем права от традиционного шариата сыграли такие факторы, как развитие современных форм социально - экономической, политической и духовной жизни, рецепция некоторых положений европейского права, усиление объема и значения государственного законодательства, ликвидация в ряде стран специальных судов, применявших шариат¹⁶. В исламе господствует концепция теократического общества, в котором государство имеет значение лишь как служитель установленной религии. Вместо того чтобы просто провозгласить моральные принципы или догмы, с которыми общество должно согласовывать свои правовые системы, мусульманские юристы и теологи разработали, исходя из божественных откровений, целую систему очень детализированного права, права идеального общества, которое установится в один прекрасный день во всем мире и будет полностью подчинено религии ислама. С другой стороны, ни один исламист не может игнорировать мусульманское право. Ислам по своей сущности, как и иудаизм, – это религия закона¹⁷.

Иордания выступает удачным примером сохранения традиций в условиях постколониального общества и глобализации. Как свидетельствует историческая

¹⁴ Сюкияйнен Л. Р. Мусульманское право. Вопросы теории и практики / Академия наук СССР Институт государства и права. Изд. М.: Москва - 1986 г.

¹⁵ Сюкияйнен Л. Права человека в диалоге исламской и западной правовых культур // Россия и мусульманский мир. 2013. №3 (249). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prava-cheloveka-v-dialoge-islamskoy-i-zapadnoy-pravovyh-kultur> (дата обращения: 15.05.2022).

¹⁶ Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. 2000

¹⁷ Давид Р., Жоффре - Спинози К. Основные правовые системы современности. – М.: Междунар. отношения, 1996. С.308

практика, физическое выживание и стабильное развитие современного общества невозможно без сохранения необходимой связи между новым и старым путем сохранения социальной преемственности. Сущность преемственности состоит в сохранении тех или иных традиций при переходе к новому этапу развития социума. Без традиций невозможны прогрессивные изменения сложноорганизованных социальных систем¹⁸.

Когда Иордания была частью Османской империи, действовали основанные на французских образцах кодексы. В период британского господства (1917 - 1946 гг.) здесь также было частично воспринято английское общее право¹⁹. Как самостоятельное государство Иордания появилась лишь в XX в. С тех пор, страна государственной независимости не имела. В 1516 - 1918 гг. - стала частью Османской империи (т. н. Дамасский вилайет). В 1920 г. Иордания перешла под контроль Великобритании, которая в 1921 г. выделила ее в особую подмандатную единицу - эмират Трансиордания во главе с эмиром Абдаллой. Территория Иордании, как и территория иных стран ближневосточного региона, исторически служила местом расселения общин, принадлежавших к разным религиозным направлениям. "В результате исторического развития, - пишут Е. Орлов и Н. Сашко, - территория современной Иордании стала центром нескольких религий"²⁰.

В 1928 году была принята первая Конституция Иордании, которая установила государственные советы (законодательные, исполнительные и судебные органы). В 1924 году было объявлено о возникновении Иорданского Хашимитского королевства. В 1947 году Иордания стала независимым государством²¹.

Иорданское королевство — конституционная дуалистическая монархия с представительскими полномочиями правительства²².

Народное собрание Иордании — двухпалатный представительный орган (парламент) Иордании. Совет министров, возглавляемый премьер - министром, — главный исполнительный орган власти страны. Начиная с 1989 года в стране все составные элементы иорданского политического спектра совместно вступили на путь большей демократизации, либерализации и созидания политики согласия²³.

¹⁸ Деркач В.В. Роль традиций в условиях глобализации // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2 - 1.

URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=20759> (дата обращения: 15.05.2022).

¹⁹ URL: https://kommentarii.org/strani_mira_ekiclopediy/iordaniy.html (дата обращения: 18.04.2022)

²⁰ Новиков, М. В. Модель клерикализма в Иорданском Хашимитском Королевстве: историческая эволюция и конституционное оформление / М. В. Новиков // Актуальные проблемы российского права. – 2013. – № 7(32). – С. 806.

²¹ URL: <https://lawbook.online/ugolovnoe-pravo-ukrainiyi-kniga/stanovlenie-ugolovnogo-prava-79319.html> (дата обращения: 27.04.2022)

²² URL: <https://www.dissercat.com/content/stanovlenie-i-razvitie-nezavisimogo-gosudarstva-iordanii-v-xx-veke> (дата обращения: 29.04.2022)

²³ Конституция Иордании от 1.01.1952 г. URL: <https://worldconstitutions.ru/?p=82> (дата обращения: 19.04.2022)

Гражданский кодекс вступил в законную силу 1 января 1977 г. для того, чтобы заменить османский Гражданский кодекс (Маджалла), который был первой попыткой кодифицировать исламское право. Маджалла действовал в Трансиордании и продолжает действовать в Хашимитском Королевстве Иордании в настоящее время. После принятия Гражданского кодекса 1976 г. иорданские суды должны применять Маджалла до тех пор, пока его нормы не вступают в противоречие с положениями иорданского Гражданского кодекса. Согласно ст. 1448 Кодекса правила Маджалла Аль - Ахкам Аль - Адлия в случаях их противоречия нормам этого Кодекса не применяются.

Иорданский Гражданский кодекс содержит нормы, которые были восприняты из Египетского Гражданского кодекса 1949 г. Статья 2 Кодекса гласит, что исламская юрисдикция является вторым источником гражданского права, а Шариат — третьим. Поэтому, когда судья не находит специальной нормы в Кодексе, он должен попытаться найти решение, ссылаясь на принципы Шариата. Главная школа исламского права (фикх) в Иордании — правовая школа Ханафи.

Хотя иорданский Гражданский кодекс был прогрессивной попыткой кодифицировать нормы исламской юриспруденции, тем не менее сейчас требуется внесение в него изменений, с тем чтобы восполнить имеющиеся в нем пробелы, исправить противоречия и недостатки правоприменения. Прежде всего многие правоведы считают необходимым внести изменения в османский Маджалла, а впоследствии отменить в целом этот Кодекс²⁴.

Современная правовая система страны базируется на Конституции от 1952 г., Законе от 1951 г. об учреждении судов, Гражданском и Уголовном кодексах, а также в некоторых случаях на исламских и церковных законах.

Вопреки всему, в стране развиты три основных типа судов: регулярные (суды общей юрисдикции), специальные и религиозные суды²⁵.

В соответствии с гл. 3 конституции, судебная власть осуществляется судами от имени короля. Суды являются независимыми и подчиняются только закону. Судьи гражданских и шариатских судов назначаются и снимаются с должности указом короля.

Гражданские суды делятся на суды самоуправления, суды первой инстанции, апелляционные суды и кассационные суды. Они рассматривают весь спектр гражданских и уголовных дел, за исключением случаев, зарезервированных для религиозных и особых судов.

Религиозные суды подразделяются на шариатские и суды для прочих религиозных общин. Шариатские суды пользуются исключительной юрисдикцией в делах личного характера, где участниками являются мусульмане, вопросах выплаты виры при кровной мести, а также делах, связанных с вакфом (движимым

²⁴ URL: https://studref.com/608815/pravo/zemelnoe_pravo_iordanii (дата обращения: 14.05.2022)

²⁵ URL: <https://aemcx.ru/wp-content/uploads/2021/06/Обзор-ВЭД-Иордания-29-06-21.pdf> (дата обращения: 19.04.2022)

и недвижимым имуществом, отказанным государством или частными лицами на религиозные или благотворительные цели).

Особые суды подразделяются на Верховный трибунал (наделён правом толкования положений конституции по запросу премьер - министра или любой из палат парламента), Особый совет, наделённый прерогативой толкования законов по запросу премьер - министра в случаях, когда толкование не может быть осуществлено судами более низкой инстанции, и Верховный суд, который при необходимости созывается Верховным кассационным судом для рассмотрения дел личного характера и может также участвовать в решении дел, затрагивающих представителей государственной власти²⁶.

Иорданское уголовное право основано на Османском законе 1858 года, который, в свою очередь, основан на Французском уголовном кодексе 1810 года. Действующий уголовный кодекс Иордании, вступил в силу с 16 июня 1960 года. В нем оставлена без существенных изменений ответственность за преступления против собственности, кроме нескольких изменений размеров штрафов по отношению к преступлению мошенничества 1988 г. Этот закон находился под сильным влиянием Ливанского уголовного закона 1943 года, который заимствовал положения Французского уголовного кодекса о наказаниях за преступления, совершенные против женщин (статья 562).

Следовательно, к настоящему времени в Уголовный кодекс Иордании внесено уже значительное число изменений и дополнений, лишь несколько десятков норм Уголовного кодекса сохранили свою первоначальную редакцию.

Иорданский уголовный кодекс состоит из двух частей Общей и Особенной. В Общей части формулируются принципы и общие правила иорданского уголовного права, даются общие определения понятие преступного деяния, основания дифференциация уголовной ответственности, стадии преступления, соучастия, обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, цель наказания, его отдельные виды и условия освобождение от уголовной ответственности и наказания (ст.14 - 15). В Общей части решается вопрос о классификации преступлений.

В диспозициях норм Особенной части (ст.107 - 474) описываются конкретные признаки отдельных видов преступлений, а в санкциях указываются пределы их наказуемости. Значение Особенной части заключается в том, что в ней законодатель осуществляет дифференциацию ответственности за отдельные виды конкретных преступлений с учетом их характера и степени общественной опасности.

Это дает возможность достаточно целенаправленно проводить уголовную политику в рамках соблюдения законности²⁷.

²⁶ URL: <http://www.hyno.ru/tom2/412.html> (дата обращения: 14.05.2022)

²⁷ Айман Хусейн Мухаммед аль Орими. Уголовная ответственность за кражу и отличие ее от смежных преступлений по уголовному праву Иордании (история и современность).

В Иордании действует Закон № 61 от 1976 г. «О личном статусе».

Действие этого законодательства в отношении наследования распространяется только на мусульман, поскольку в целом оно ориентируется на закрепление норм и принципов мусульманского права. Роль мусульманско - правовой доктрины как основы правового регулирования подтверждается правилом, согласно которому в случае молчания закона обычно предусматривается применение выводов той или иной школы мусульманского права либо его общих принципов. Прежде всего, мусульманское право существенно ограничивает свободу завещания. Завещатель не вправе изменить очередность призвания к наследованию наследников по закону и создать особую линию наследования в противоречии с установленной правом. Кроме того, по завещанию можно передать лишь 1 / 3 наследственного имущества лицам, не входящим в круг наследников по закону.

Во - вторых, установлен принцип неравенства мужчины и женщины при наследовании по закону. Как наследники, мужчина и женщина имеют равное право на наследственное имущество с точки зрения природы этого права, ибо мусульманское право не знает пожизненного или иного ограниченного права женщины на наследственное имущество, (узуфрукт и пр.). Неравенство мужчины и женщины заключается в разнице наследственных долей при одновременном призвании к наследованию: женщина получает лишь половину доли мужчины. Так же отсутствует полное равенство женщины с мужчиной и в вопросах очередности призвания к наследованию более отдаленных родственников умершего.

В - третьих, традиционное мусульманское право не признает в качестве наследников умершего мусульманина лиц, принадлежащих к другим религиям и вероисповеданиям²⁸.

Моральный закон - это семейное право, которое применяется ко всем спорам с участием мусульман и детей мусульманских отцов. Многие иорданские христиане добровольно принимают юрисдикцию индивидуального закона над наследованием. Законный брачный возраст был повышен до 18 лет, но по решению верховного судьи он может быть снижен до 15 лет, что является требованием для вступления в брак по исламскому праву. Статья 19 Закона о личном статусе позволяет женщинам устанавливать условия в своих брачных контрактах с определенными ограничениями. Поскольку большинство женщин не знают об этом праве, оно редко используется на практике. Защитники прав женщин предполагают, что список возможных пунктов, прилагаемых к контракту, поможет информировать женщин об их правах в соответствии с иорданским законодательством. Правительство Иордании решило следовать школе Малики по некоторым вопросам, ограничивающим право женщин вступать в брак. Закон Ханафи, распространенный в Иордании, не требует согласия мужчины - опекуна на вступление женщины в брак. Однако, согласно закону, действующему в Иордании,

Диссертация на соискание научной степени кандидата юридических наук. Одесса. 2002. (дата обращения: 29.04.2022)

²⁸ URL: <https://lektcii.net/2-51088.html> (дата обращения: 14.05.2022)

женщина не может вступать в брак без разрешения шариатского судьи или мужчины - опекуна. Закон о личном статусе не позволяет женщинам иметь опеку над детьми, хотя это разрешено в соответствии с исламскими правовыми принципами. В Иордании только отцы могут быть опекунами или богомолами. "Опекун" - это лицо, назначенное законом действовать от имени несовершеннолетнего или другого лица без полной дееспособности. Любая женщина в возрасте до 40, которая ранее не была замужем, может потерять свое право на финансовую помощь, если она "выступает против" своего опекуна²⁹.

Таким образом, в юридической литературе демократических стран Запада: права человека, конституционно - правовой статус личности, механизмы и процедуры его защиты довольно подробно исследованы, то правовая регламентация правового статуса личности в странах Ближнего Востока практически не исследована. Лига арабских государств (ЛАГ) была создана немного ранее ООН, однако в отличие от Европы или Америки этот регион долгое время оставался без механизма защиты прав человека, для него характерны проблемы развития, обновления и укрепления национального суверенитета и безопасности.

В частности, утверждается, что исламский подход к правам человека препятствует заключению или участию арабских государств в международных соглашениях по правам человека. В современных обстоятельствах нужно не допускать недооценки потенциала мусульманского права и его правовой культуры. Неодновременно, включаясь в модернизацию своей политики, они все находятся на разных этапах движения. Возможно, возвращение уже достигнутых результатов в этой деятельности к длительной стагнации.

Список использованной литературы:

1. URL: <https://lawbook.online/ugolovnoe-pravo-ukrainiyi-kniga/stanovlenie-ugolovnogo-prava-79319.html> (дата обращения: 27.04.2022)
2. URL: <https://aemcx.ru/wp-content/uploads/2021/06/Обзор-ВЭД-Иордания-29-06-21.pdf> (дата обращения: 19.04.2022)
3. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений. 2000
4. Айман Хусейн Мухаммед аль Орими. Уголовная ответственность за кражу и отличие ее от смежных преступлений по уголовному праву Иордании (история и современность). Диссертация на соискание научной степени кандидата юридических наук. Одесса. 2002. (дата обращения: 29.04.2022)
5. Новиков, М. В. Модель клерикализма в Иорданском Хашимитском Королевстве: историческая эволюция и конституционное оформление / М. В. Новиков // Актуальные проблемы российского права. – 2013. – № 7(32). – С. 806.
6. Сюкияйнен Л. Права человека в диалоге исламской и западной правовых культур // Россия и мусульманский мир. 2013. №3 (249). URL: <https://>

²⁹ URL: https://www.hmong.press/wiki/Law_of_Jordan (дата обращения: 18.04.2022)

cyberleninka.ru / article / n / prava - cheloveka - v - dialoge - islamskoy - i - zapadnoy - pravovoyh - kultur (дата обращения: 15.05.2022)

7. URL: https://www.hmong.press/wiki/Law_of_Jordan (дата обращения: 18.04.2022)

8. URL: https://www.dissercat.com/content/stanovlenie_i_razvitiye_nezavisimogo_gosudarstva_iordanii_v_xx_veke (дата обращения: 29.04.2022)

9. Сюкияйнен Л. Р. Мусульманское право. Вопросы теории и практики / Академия наук СССР Институт государства и права. Изд. М.: Москва - 1986 г.

10. Сюкияйнен Л.Р. Исламское право в правовых системах мусульманских стран: От доктрины к законодательству // Право. – 2008. – № 2. – С. 97–98.

11. URL: <https://lektcii.net/2-51088.html> (дата обращения: 14.05.2022)

12. URL: <http://www.hyno.ru/tom2/412.html> (дата обращения: 14.05.2022)

13. URL: https://studref.com/608815/pravo/zemelnoe_pravo_iordanii (дата обращения: 14.05.2022)

14. Давид Р., Жоффре - Спинози К. Основные правовые системы современности. – М.: Междунар. отношения, 1996. С.308

URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=20759> (дата обращения: 15.05.2022).

15. Деркач В.В. Роль традиций в условиях глобализации // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2 - 1

16. Конституция Иордании от 1.01.1952 г. URL: <https://worldconstitutions.ru/?p=82> (дата обращения: 19.04.2022)

17. URL: https://kommentarii.org/strani_mira_ekiclopediy_iordaniy.html (дата обращения: 18.04.2022)

© Чернышев Е.А., 2022 год.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ



ART HISTORY

Лапицкая М.Я.

Петрова А. Д.

Студенты ГУУ,

Научный руководитель:

Филиндаш Л.В. кандидат философских наук, доцент,

Государственный университет управления

г. Москва, РФ

ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГОТИЧЕСКОГО СТИЛЯ, СИМВОЛИЧЕСКИЙ ЯЗЫК СОБОРОВ

Аннотация

Притягательное очарование готического стиля по - прежнему привлекает общественность. Он глубоко укрепился в скульптуре и живописи и не сдаёт своих позиций. Готический собор продолжает играть значительную роль в культурной жизни и пользуется популярностью среди туристов, ценителей искусства средних веков Западной Европы. В статье рассмотрены основные характеристики готического стиля. Кроме того, освещаются вопросы происхождения и развития данного стиля и его влияние на культурную и общественную жизнь как на этапе зарождения, так и в современном мире.

Ключевые слова

Готический стиль, готика, храм, собор, церковь, базилика, архитектура, Средневековье, искусство.

CHARACTERISTIC FEATURES OF THE GOTHIC STYLE, THE SYMBOLIC LANGUAGE OF CATHEDRALS

Annotation

The attractive charm of the Gothic style still attracts the public. He is deeply entrenched in sculpture and painting and does not give up his positions. The Gothic Cathedral continues to play a significant role in cultural life and is popular among tourists, connoisseurs of the art of the Middle Ages of Western Europe. The article discusses the main characteristics of the Gothic style. In addition, the issues of the origin and development of this style and its impact on cultural and social life, both at the stage of origin and in the modern world are highlighted.

Keywords

Gothic style, gothic, temple, cathedral, church, basilica, architecture, Middle Ages, art.

Принято считать, что готический стиль зародился в середине XII века во французском городе Иль де Франц и пришел на смену романскому. Церковь монастыря Сен - Дени является первой готической постройкой. Эпоха качественных преобразований, бурного роста городов породила новый

архитектурный стиль, названный «готским» или же «варварским». Изначально готический стиль применялся в архитектуре, но, безусловно, невозможно было бы ограничить его влияние и на другие сферы культурной жизни Средневековья. Он глубоко проник в скульптуру и живопись, книжную миниатюру, фрески, витражи, не мог не отразиться и на одежде времён позднего Средневековья. Готический собор становится центром общественной и культурной жизни.

Образ готического собора, прежде всего, характеризуется высотностью и протяженностью. Архитектура базилики ассиметрична, стелы башен тянутся вверх, а фасады с порталами оригинальны и неповторимы. Стены в готических соборах не ощущаются, ажурные формы играют с восприятием зрителя, он словно «рождается» на глазах смотрящего. Динамическое пространство храма подобно одухотворенной материи – стремление к единству образа и роль света Здания, возведённые в стиле “готика”, отличаются монументальностью, изобилием прямых линий.

Новые технологические новшества позволили образовать характерные особенности интерьера готического собора. Стрельчатые арки – конструкции, способные выдержать нагрузку тяжелого верхнего свода здания и избавить базилику от большого числа внутренних стен. Каркасная система строительства, ставшая не менее важным открытием готической архитектуры, дала возможность сделать здания выше, и в то же время уменьшит толщину несущих стен.

Что касается внутреннего убранства, то здания, выполненные в готическом стиле, украшались массивными окнами, витражами и настенными росписями, также применялись колонны с арками или аркбутанами (открытыми полуарками). Архитектурный стиль “готика” изобилует вертикальными линиями, подчёркивающими возвышенность и красоту созданных сооружений. Фасады церквей украшались колоннами, лепниной с кельтскими или цветочными орнаментами и гротескными скульптурами библейских героев. [1] Реймский собор, к примеру, украшают около 2500 тысяч статуй, а самая известная из них, улыбающийся ангел.

Мистическое обаяние готического стиля привлекает общественность до сих пор. Большинство людей больше не живут в замках, а старинные соборы посещают только во время экскурсий, однако величественные базилики со множеством сложных архитектурных деталей, высокие арочные окна и витражи пользуются популярностью у туристов, ценителей искусства средних веков Западной Европы.

Список использованной литературы:

[1] <https://trendsdesign.ru/interiorstyles/histiric/gotika/rol-goticheskoy-kultury.html>

© Лапицкая М.Я., Петрова А. Д. 2022

Piotrovskaja A.A.,

Research Fellow,

Scientific - Research Museum of Russian Academy of Arts

Saint Petersburg, Russian Federation

NEW VISION. EUGENIA EVENBAKH'S WORKS IN THE COLLECTION OF THE MUSEUM OF THE RUSSIAN ACADEMY OF ARTS

Annotation

The artwork of E. K. Evenbah is extremely diverse, nevertheless over the decades researchers have increasingly turned to her graphic heritage. This article is intended to stop the attention of art historians on the artist's works from the collection of the Museum of the Academy of Arts in Saint Petersburg, introducing some of them into modern scientific circulation. The article also analyzes the influence of V. Shukhaev and K. Petrov - Vodkin in the manner of E. Evenbah and published works painted on the reverse sides of two canvases from the collection of the Museum of the Academy of Arts, which were previously unknown to researchers

Keywords

Evenbach, Russian avant - garde, Academy of Arts, Museum of the Academy of Arts

Russian avant - garde and the history of Russian artistic thought of the first post - revolutionary decades are full of bright names of artists, sculptors and architects, among whom is the name of Eugenia Konstantinovna Evenbakh. Her creative legacy includes works of book graphics (illustrations for children's books and primers northern peoples), as well as easel works created mainly in walls of the Academy of Arts under the guidance of two artists Vasily Ivanovich Shukhaev and Kuzma Sergeevich Petrov - Vodkin.

Evgenia Konstantinovna Evenbakh (1889–1981) was born into a family of German engineer in Yekaterinoslavl (Dnepropetrovsk) and from childhood began show interest in art. In 1910 she entered in the School of Society for the Encouragement of the Arts in Saint Petersburg, where she studied with N. Roerich. Later for some time she left the master and after studying with Y. Zionglinsky and A. Rylova left for her native city, where she continued to be interested in Slavic antiquity and archeology. Only in 1918 the young artist entered the Petrograd free art workshops (now the Academy of Arts), where she studied with V. I. Shukhaev [2, p. 1–2]. Parallel to this E. K. Evenbakh studied art history on an individual plan in St. Petersburg University under D. V. Ainalov, B. V. Farmakovskiy, N. P. Sychev [3, p. 24–25]. This knowledge allowed her expand the theoretical base and get acquainted with the works predecessors in a larger volume, to comprehend them critically. Autumn 1919 E. K. Evenbakh moved to the workshop of K. S. Petrov - Vodkin, despite the fact that that V. I. Shukhaev dissuaded her in every possible way, believing that there a young artist will lose herself [3, p. 22].

For a long time, the work of E. K. Evenbakh was considered mainly with the emphasis on her role as an illustrator of primers for peoples of North and children's books. Thus, in the first row were her graphic works, not paintings. Academic works only mentioned [3,

4]. The Museum of the Academy of Arts has several works by E. K. Evenbakh, painted in oils during her training in the workshops. Some of them are now on permanent display, and some are in the museum funds. The author proposes to consider the features of how the perception of the art form by the artist under the influence of two different teachers.

The Museum of the Academy of Arts contains "Man's Head" (1919) and "Portrait of an old woman" (1919), painted in the workshop of V. I. Shukhaev. Academic studies betray the influence of a master: volume molding, almost sculptural, all the features of the facial expressions of the depicted of people. The works seem to complement each other, creating a kind of diptych. Academic training is also visible in the colors of the canvases. They are made in muted greyish - brown tones. Perhaps only in the workshop of V. I. Shukhaev, the artist could afford such works. No bright spots, all the attention of the beholder should be focused on the faces portrayed. At the same time, both sitters are shown in profile, due to which the feeling of some relief is enhanced, which is emphasized painting plastic. V. I. Shukhaev himself in his works turned to realistic tradition, which his student also learned. She has detailed conveyed the elderly age of the sitters; not a single one escaped her gaze wrinkle. At the same time, the spirit of decorativism is also present in the works, which is still will develop more in her other work, "The Woman's Head" (1919).

This picture was also painted in the Academy, but realistic tradition here begins to fade into the background, giving way to decorative component. E. K. Evenbakh studied with N. Roerich and at one time he was her "Idol" in artistic terms. Even before entering the Academy, she got acquainted with creativity inspired by ancient Russian graphics and irrealism. This separation from direct naturalism, perhaps, attracted her later in the workshop of K. S. Petrov - Vodkin. Second factor that played an important role in her development as an artist - easel painter were her own trips to Veliky Novgorod, where she copied ancient Russian frescoes. Obviously, their independent perception as monumental decorative paintings superimposed on Roerich color vision, and the transition to the workshop of K. S. Petrov - Vodkin accelerated the departure of E. K. Evenbakh from the realistic tradition towards avant - garde, linear, "structural", planar and coloristically bright.

"Woman's Head", now on permanent display at the Museum of the Academy of Arts, can be considered a transitional work among academic easel works E. K. Evenbakh. Here is a departure from realism. There are no longer such a detailed transfer of facial features faces, as in previous works. The model's face is devoid of such a pronounced naturalism. The portrait image is solved by rough powerful volumes that do not smoothly transition into each other, but border on each other, and these borders are accentuated by sharp lines. Here the wireframe linear the structure seems to play a greater role than the color spot. Although accepted consider that this work was created in the workshop of V. I. Shukhaev [4, p. 138], nevertheless, the influence of K. S. Petrov - Vodkin is already traced here, in the workshop of which E. K. Evenbakh soon left.

The workshop of K. S. Petrov - Vodkin was freer in terms of memoirs of the artist [3, p. 22], and the avant - garde artist could experiment with painting, which apparently attracted the young Evenbakh. In the workshop of K. S. Petrov - Vodkin, she began to work more with color. At the forefront came her favorite decorativism and coloristic dominants. In addition, the scales have become much more powerful depicted. If in the early works in the workshop of V. I. Shukhaev the sitters on the canvases of E. K. Evenbakh were created in proportion to the size of the canvas or cardboard, clearly fitting into their parameters, then in the one made already in 1920. "Head of a Boy" from the permanent exhibition of the Museum of the Academy of Arts the image does not seem to fit into the boundaries of the base. Head depicted strongly enlarged, which manifested a tendency towards monumentalization [1, p. 70], and she occupies almost the entire canvas, but is written as a whole in the same "transitional manner" as "Woman's Head" in 1919.

A huge step towards Petrov - Vodkin flatness and emphasis on the color of steel, the female head on the back of the previous picture and the second «Boy's Head» (1920), painted in blue. "Boy's Head" is now on permanent display, and the reverse side of the first the work remains hidden from the eyes of visitors. Both paintings were painted in bright blue and very close to each other. In writing a woman's head K. E. Evenbakh returns to the image not in full face, as it was in workshop of V. I. Shukhaev at an early stage of creativity, while finally refuses the naturalism of the image.

She interprets the image as geometrized planes of different shades of blue, touching each other at an angle and forming distinct boundaries between themselves. The painting of E. K. Evenbakh is becoming more and more flat and flower - bearing. Whole female portrait consists of rigid shapes and angles, bright blue color and its shades emphasize the impassivity, emotionlessness of the depicted and all the boundaries of the written lines. Three - quarter turn of the model further distances the viewer from it.

The image on the reverse side of the "Woman's Head" of 1919 described above has a completely different character. A still life is created there – not the genre characteristic of E. K. Evenbakh. If so far we have only seen portraits executed within the walls of workshops, now we have a picture completely different kind. In portraits, starting with the "Woman's Head" E. K. Evenbakh gravitated towards pronounced linearity. The line has become more important for her color spot - the main element of painting as an art form. The dominance of the line over the color or equalization of their rights contributed to the acquisition of decorative visual properties in painting, as in the works K. S. Petrov - Vodkin and N. Roerich. In still life, we can observe a completely different attitude of E. K. Evenbakh to the transfer of volumes on a plane canvas.

Pictured here is a toy horse with a twisted piece of paper (or canvas) located at an angle, and geometric volumes. The work, most likely educational, was created in the workshop of K. S. Petrov - Vodkin.

It is known that K. S. Petrov - Vodkin believed that the composition of the picturesque work should be based on three primary colors - blue, red and yellow - therefore, it is not surprising that E. K. Evenbakh enters into her work three items in these colors. However,

in this composition we no longer see such a clear graphic, especially in the interpretation, of the figure of a horse. She is painted in softer and more rounded forms than portraits created in this workshop. The composition itself as a whole is much more colorful in terms of colors than portraits.

E. K. Evenbakh is an artist whose work is not given much attention today. Her easel works are a fusion of creative searches and traditions of two workshops and an early acquaintance with the work of N. Roerich. The academic studies of Evgenia Konstantinovna Evenbakh rarely became the subject of attention from researchers, most often they were only mentioned. In addition, paintings painted on the backs of canvases, as well as works from the funds of the Museum of the Academy of Arts, where not only the listed works of the artist are stored, but also her drawings from life, have never come into the field of view of art critics. The author hopes that this article and the works of E. K. Evenbakh published in it will be of help for future research, will expand the circle of those interested in the work of the artist, and will also help art historians to get a "new vision" of her works.

References

1. Богдан В. - И.Т., Церетели З.К. Немцы и Академия художеств. М., 2003. 169 с.
2. Вахромеева О.Б. Биография Бестужевки. Творческий путь Е.К. Эвенбах (1889–1991) // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 1–1. С. 69–71.
3. Матафонов В.С. Евгения Константиновна Эвенбах. Л., 1988. 184 с.
4. Турчинская Е.Ю. Идея «нового человека» в творчестве Евгении Константиновны Эвенбах // Научные труды. 2016. № 36. С. 133–153.

© Piotrovskaja A.A., 2022

СОДЕРЖАНИЕ**БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Константинова Н.Д., Пузанова О.А. ОЦЕНКА ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ ДРЕВЕСНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ В ГОРОДСКИХ УСЛОВИЯХ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА БРАТСКА	5
--	---

ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гришанов А.С. ПОЧВЕННАЯ КОРРОЗИЯ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НЕЙ	9
--	---

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ефименко Е.Ю., Пальчун П.Ю. ДВУДОЛЬНЫЕ ГРАФЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В КОДИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИИ	15
---	----

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Абакаров А.Н. РОЛЬ НАУКОМЕТРИИ В ОЦЕНКЕ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ	25
--	----

Абакаров А.Н. НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВМЕДА В ПРОГРАММЕ «ПРИОРИТЕТ 2030»	27
--	----

Astaf'eva E. A., Tolochko T.A. THE INTEGRAL HEMATOLOGICAL INDICES USE TO ASSESS THE OPIOID INTOXICATION SEVERITY	30
--	----

Дорофеева С.Г., Шелухина А.Н., Мансимова О.В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ И СТРУКТУРЫ ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА ЗА 2020 ГОД	32
---	----

Дорох А.В. ОСОБЕННОСТИ ИНДЕКСОВ ОЦЕНКИ ФИБРОЗА ПЕЧЕНИ У ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКИМ ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ В	34
--	----

Заварукин А.С. УЧАСТИЕ СБОРНОЙ ВОЕННО - МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЕ КУРСАНТОВ ПО ИНФОРМАТИКЕ	40
---	----

Заварукин А.С. СОТРУДНИЧЕСТВО СТРАН СНГ В СФЕРЕ ВОЕННО - МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	42
---	----

Саляхутдинов Р. Р.
АНАЛИЗ КЛИНИКО - ЛАБОРАТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
У ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКИМ ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ С 44

Станкевич Р.С., Гусев Н.А.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАТ - БОТА ДЛЯ ПРИЕМА И ОБРАБОТКИ
ВЫЗОВОВ ВРАЧА НА ДОМ 47

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Адоньева О.С.
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ 54

Зинакова А.В.
РОЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ
КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 56

Корончик В.Г.
THE INFLUENCING POTENTIAL OF LEXICAL AND STYLISTIC MEANS
IN THE MEDIA TEXT 60

Маринова И.В.
ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРИКЛАДНОЙ РОЛИ
МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПОНЯТИЯ «ФУНКЦИЯ» В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ
БАКАЛАВРОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 62

Родионова Е.В.
РАЗВИТИЕ РЕФЛЕКСИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 65

Федорова Л. Г.
ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ 69

Холманова Е. А.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 72

Цыганова А.Ю.
СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ» 75

Shcherbakova E.L.
FOREST FIRES AND LIFE PROTECTION 78

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Волосков И.В., Валлис И.
ЦЕННОСТНЫЙ МИР ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖИ:
ТЕОРЕТИКО - МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД 83

Федорова С.В. ИГРА КАК СРЕДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	88
---	----

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Водясова И. А., Косарева Ю. А., Ивлева А. Ю. СИНХРОННЫЙ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД: UNUS ET IDEM?	92
Кузёма Т.Б. ЭПИТЕТ В РОМАНЕ СИЛЬВИИ ПЛАТ "THE BELL JAR"	98
Курбатова О.А., Улыбина Н.А. ПРИЕМ РЕФЛЕКСИИ В УСЛОВИЯХ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА УРОКАХ В ШКОЛЕ	100
Мөнхтуяа Б., Отгонбат П., Нараңчимэг Б. СИМВОЛИКА РОМАНА "КРАСНЫЙ СОН" Д. ПҮРЭВДОРЖА	103
Паэгле Н. В., Paegle N. V. МЕДИАДИСКУРС КАК СЛОЖНОЕ ЯВЛЕНИЕ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ	107

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Safonov A.S. US POLICY TOWARDS IRAN DURING THE B. CLINTON'S ADMINISTRATION	113
---	-----

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гришанов А.С. СНИЖЕНИЕ ЗАТРАТ НА ПОЛУЧЕНИЕ СЖАТОГО ВОЗДУХА ПУТЕМ ОПТИМИЗАЦИИ РАБОТЫ КОМПРЕССОРНЫХ СТАНЦИЙ	118
Джувеликян Г. Р., Дилбандян Л. В., Московченко В. П. РАБОТА ТРЕХФАЗНОГО ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЯ В ОДНОФАЗНОМ РЕЖИМЕ	120
Игуминова В. А. СОКРАЩЕНИЕ ПОТЕРЬ ИСПАРЕНИЯ В РЕЗЕРВУАРЕ ВЕРТИКАЛЬНОМ СТАЛЬНОМ	123
Ионов А.Р. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ МОНТАЖЕ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРУБОПРОВОДОВ, ПРОХОДЯЩИХ ПО МОРСКОМУ ДНУ	126
Ионов А.Р. ПРОБЛЕМА ЗАМЕРЗАНИЯ РЕДУКТОРА ГАЗГОЛЬДЕРА ПРИ ОТОПЛЕНИИ ЧАСТНЫХ ДОМОВЛАДЕНИЙ	131
Коровченко М. С., Рязанов Д. Ю., Зубричев И. В. ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ИЗОЛЯЦИИ ОБМОТОК ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЯ НА СОКРАЩЕНИЕ ЕЕ РЕСУРСА	135

Маренко В.Ю. ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ПРОГРАММЫ Tekla Structures ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА СТАДИИ КМД	137
Маренко В.Ю. ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ BIM – ТЕХНОЛОГИЙ	139
Рохас Михеева М. А., Мадани С., Сохошко С. К. ПРИТОК ГАЗА К ГОРИЗОНТАЛЬНОМУ СТВОЛУ СЛОЖНОГО ПРОФИЛЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ С УЧЁТОМ ВАРИАЦИИ ПАРАМЕТРОВ ПЛАСТА	141
Рохас Михеева М. А., Сохошко С. К. ПРИТОК К ГАЗОВОЙ СКВАЖИНЕ СО СЛОЖНОЙ ТРАЕКТОРИЕЙ СТВОЛА В ПРОДУКТИВНОМ ПЛАСТЕ	145
Семенов Н.И. ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА КОРРОЗИИ СТАЛИ STEEL CORROSION PROCESS FEATURES	147
Татаурова А.С. РАЗРАБОТКА QUESTION - ANSWERING МОДЕЛИ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОТКРЫТЫХ ТЕСТОВ	150
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	
Бурняшева В.Е. ДУХОВНО - НРАВСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЧЕЛОВЕКА И БЕЗГРАНИЧНОСТЬ ПОСТМОДЕРНИСТСКОГО ГЕДОНИЗМА: СОЦИАЛЬНО - ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ	158
Волкова Е. А., Розанов Ф.И. СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО И ВРЕМЯ	161
Козин А.С., Розанов Ф. И. РОЛЬ ФИЛОСОФИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	164
Кузнецов К.А., Розанов Ф. И. ФИЛОСОФИЯ И НАУКА: ОБЩИЕ И ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ	167
Розанов Ф.И., Ярлова С.В. ТВОРЧЕСТВО КАК ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА РАЗРАБОТКИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	169
Розанов Ф.И., Сабитова Г.Н. МИФ КАК ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ	174
Розанов Ф.И., Хабилова Р.Р. НАУКА КАК ОСНОВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	179

Русаков С. В., Розанов Ф. И. МЕТОД ПРИНЦИПОВ В ЕСТЕСТВОЗНАНИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ КАК ДИДАКТИЧЕСКИЙ	182
Степанкова Е.А. ИДЕЯ СВЕРХЧЕЛОВЕКА В ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ	185
Фомин А. В., Розанов Ф. И. ФИЛОСОФИЯ РУССКОГО КОСМИЗМА И ВИРТУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ	187
Ханмурзин М. Р., Розанов Ф.И. ПРИРОДА И СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	189
Шурыгин И.М., Розанов Ф.И. СВЯЗЬ РЕЛИГИИ И НРАВСТВЕННОСТИ	191

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Вилкова Н.Г., Мишина С.И., Мазурин Н.Н. АНАЛИЗ МЕТОДОВ МОДИФИКАЦИИ ПОВЕРХНОСТИ ТВЕРДЫХ ЧАСТИЦ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ПЕН	195
--	-----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Галдина Д. А., Нефедова С. В. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ КАК ЭЛЕМЕНТ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ОРГАНИЗАЦИИ	203
Зверева А.А. АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ АВТОМАТИЧЕСКОГО ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ НА ЭТАПЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ	208
Чеховская И.А., Инёв С.В. ХОЛОДИЛЬНАЯ ОТРАСЛЬ РОССИИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАСШИРЕНИЯ ДОЛИ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ	212
Ковязина О.С. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ	215
Maslova Ya.V. DEVELOPMENT OF INNOVATION AND INDUSTRY CLUSTERS AS THE BASIS OF REGIONAL COMPETITIVENESS	218
Ольмезова Н.А. ИНСАЙТЫ НЕЙРОМАРКЕТИНГОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РЫНКЕ ДЕТСКИХ ТОВАРОВ	220
Приколота Н.Е. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР	222

Рулевский А.М. ВЕКТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИ - ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	224
Сергеева К. С. ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ В САНКТ – ПЕТЕРБУРГЕ	226
Уваров А. А. ОЦЕНКА УРОВНЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ САНКТ – ПЕТЕРБУРГА	231
Уваров А.А. ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ САНКТ – ПЕТЕРБУРГА	237
Уваров А.А. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ САНКТ – ПЕТЕРБУРГА	241
Уваров А.А. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ САНКТ – ПЕТЕРБУРГА	252
Халилова Э.Р. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	257
Халилова Э.Р. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ НА ДИНАМИКУ РЕГИОНАЛЬНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЦЕССА	260
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Богданова А. В. ЗОНЫ С ОСОБЫМИ УСЛОВИЯМИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕРРИТОРИЙ: ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	262
Алагян М.А., Карташева К.В. ЗАЩИТА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВ ОРГАНАМИ ПРОКУРАТУРЫ	267
Киселева А.Ж. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	273
Киселева А.Ж. ПОНЯТИЕ КОРРУПЦИИ: ПОДХОДЫ К ЕГО ОПРЕДЕЛЕНИЮ	275
Киселева А.Ж. ХАРАКТЕРИСТИКА КОРРУПЦИОННЫХ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ	278

Клименков С.В.
СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО
КАК ОСНОВНАЯ СТАДИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА 281

Кузнецова Д. А., Стареньких К. Е.
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОРГАНОВ
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ 286

Редькина Ю.В.
ПРИЧИННО - СЛЕДСТВЕННАЯ СВЯЗЬ
И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ ФОРМУЛЫ CONDITIO SINE QUA NON 288

Чернышев Е. А.
ПРАВОВАЯ СИСТЕМА ИОРДАНИИ 290

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Лапицкая М.Я., Петрова А. Д.
ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГОТИЧЕСКОГО СТИЛЯ,
СИМВОЛИЧЕСКИЙ ЯЗЫК СОБОРОВ 299

Piotrovskaia A.A.
NEW VISION. EUGENIA EVENBAKH'S WORKS IN THE COLLECTION
OF THE MUSEUM OF THE RUSSIAN ACADEMY OF ARTS 301

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

Библиотечные
индексы УДК, ББК и
ISBN

Открытый доступ на
сайте <https://ami.im>

Индексация elibrary.ru
по дог. 1152-04/2015K
от 2.04.2015г.

По итогам публикации в электронном виде **БЕСПЛАТНО**

**Индивидуальный
ДИПЛОМ
УЧАСТНИКА**

**БЛАГОДАРНОСТЬ
Научному
руководителю
(при наличии)**

**ПРОГРАММА
научно-
практической
конференции**

Условия публикации

Соблюдение требований к материалам,
представленным по ссылке

Организационный взнос 100 руб. за стр.
Минимальный объем статьи 3 страницы.

<https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>

Сроки публикации

Электронные
варианты на сайте в
течение 3 дней после
конференции.

Печатные экземпляры,
при их заказе, будут
высланы бандеролью
в течение 7 дней
после конференции.

Рассылка электронных
вариантов в течение 7
рабочих дней после
конференции

График Международных и Всероссийских научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>





Научное издание

Scientific publication

**SCIENTIFIC REVOLUTIONS: ESSENCE
AND ROLE IN THE DEVELOPMENT
OF SCIENCE AND TECHNOLOGY**

**Collection of articles
based on the results of
International scientific and practical conference
19 May 2022**

В авторской редакции

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 21.05.2022 г. Формат 60x84/16.

Печать: цифровая. Гарнитура: Tahoma

Усл. печ. л. 18,26. Тираж 500. Заказ 700.

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
<https://ami.im> || e-mail: info@ami.im || +7 347 29 88 999

Отпечатано в издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120

In the author's edition

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Signed for printing on 21.05.2022. Format 60x84/16.

Printing: digital. Typeface: Tahoma

Conv. print l. 18.26. Circulation 500. Order 700.

AGENCY OF INTERNATIONAL RESEARCH
<https://ami.im> || e-mail: info@ami.im || +7 347 29 88 999

Printed by the publishing department
AGENCIES OF INTERNATIONAL RESEARCH
450057, Ufa, st. Pushkin 120