



**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

# **СТИМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ**

**Сборник статей  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
19 октября 2021 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация  
Агентство международных исследований  
Agency of international research  
2021

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
С 803

**С 803**

**СТИМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Киров, 19 октября 2021 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2021. - 68 с.**

ISBN 978-5-907491-33-5

**Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «СТИМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ», состоявшейся 19 октября 2021 г. в г. Киров.**

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907491-33-5  
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2021  
© Коллектив авторов, 2021

**Ответственный редактор:**

**Сукиасян Асатур Альбертович**, кандидат экономических наук

**В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:**

**Алиев Закир Гусейн оглы**,  
доктор философии аграрных наук

**Агафонов Юрий Алексеевич**,  
доктор медицинских наук

**Алдакушева Алла Брониславовна**,  
кандидат экономических наук

**Алейникова Елена Владимировна**,  
доктор государственного управления

**Бабаян Анжела Владиславовна**,  
доктор педагогических наук

**Баишева Зия Вагизовна**,  
доктор филологических наук

**Байгузина Люза Закиевна**,  
кандидат экономических наук

**Булатова Айсылу Ильдаровна**,  
кандидат социологических наук

**Бурак Леонид Чеславович**,  
кандидат технических наук, доктор PhD

**Ванесян Ашот Сарикосович**,  
доктор медицинских наук

**Васильев Федор Петрович**,  
доктор юридических наук

**Виневская Анна Вячеславовна**,  
кандидат педагогических наук

**Вельчинская Елена Васильевна**,  
доктор фармацевтических наук

**Габрус Андрей Александрович**,  
кандидат экономических наук

**Галимова Гузалия Абкадировна**,  
кандидат экономических наук

**Гетманская Елена Валентиновна**,  
доктор педагогических наук

**Гимранова Гузель Хамидулловна**,  
кандидат экономических наук

**Грузинская Екатерина Игоревна**,  
кандидат юридических наук

**Гулиев Игбал Адилевич**,  
кандидат экономических наук

**Датий Алексей Васильевич**,  
доктор медицинских наук

**Долгов Дмитрий Иванович**,  
кандидат экономических наук

**Ежкова Нина Сергеевна**,  
доктор педагогических наук, доцент

**Екшикеев Тагер Кадырович**,  
кандидат экономических наук

**Епхиева Марина Константиновна**,  
кандидат педагогических наук

**Ефременко Евгений Сергеевич**,  
кандидат медицинских наук

**Закиров Мунавир Закиевич**,  
кандидат технических наук

**Иванова Нионила Ивановна**,  
доктор сельскохозяйственных наук

**Калужина Светлана Анатольевна**,  
доктор химических наук

**Касимова Дилара Фаритовна**,  
кандидат экономических наук

**Куликова Татьяна Ивановна**,  
кандидат психологических наук

**Курбанаева Лилия Хамматовна**,  
кандидат экономических наук

**Курманова Лилия Рашидовна**,  
доктор экономических наук

**Киракосян Сусана Арсеновна**,  
кандидат юридических наук

**Киркимбаева Жумагуль Слямбековна**,  
доктор ветеринарных наук

**Кленина Елена Анатольевна**,  
кандидат философских наук

**Козлов Юрий Павлович**,  
доктор биологических наук

**Кондрашихин Андрей Борисович**,  
доктор экономических наук

**Конопацкова Ольга Михайловна**,  
доктор медицинских наук

**Ларионов Максим Викторович**,  
доктор биологических наук

**Маркова Надежда Григорьевна**,  
кандидат экономических наук

**Мухаммаева Зинфира Фанисовна**,  
кандидат социологических наук

**Нурдвялтова Эльвира Фанизовна**,  
кандидат экономических наук

**Песков Аркадий Евгеньевич**,  
кандидат политических наук

**Половения Сергей Иванович**,  
кандидат технических наук

**Пономарева Лариса Николаевна**,  
кандидат экономических наук

**Почивалов Александр Владимирович**,  
доктор медицинских наук

**Прошин Иван Александрович**,  
доктор технических наук

**Сафина Зияла Забировна**,  
кандидат экономических наук

**Симонович Николай Евгеньевич**,  
доктор психологических наук

**Сирик Марина Сергеевна**,  
кандидат юридических наук

**Смирнов Павел Геннадьевич**,  
кандидат педагогических наук

**Старцев Андрей Васильевич**,  
доктор технических наук

**Танаева Замфира Рафисовна**,  
доктор педагогических наук

**Терзиев Венелин Кръстев**,  
доктор экономических наук

**Чиладзе Георгий Бидзинович**,  
доктор экономических наук

**Шилкина Елена Леонидовна**,  
доктор социологических наук

**Шошин Сергей Владимирович**,  
кандидат юридических наук

**Юрова Ксения Игоревна**,  
кандидат исторических наук

**Юсупов Рахимьян Галимьянович**,  
доктор исторических наук

**Янгиров Азат Вазирович**,  
доктор экономических наук

**Яруллин Рауль Рафаэлович**,  
доктор экономических наук

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# PEDAGOGICAL SCIENCES

**Михайлова А. В.**

Студентка 4 курса НовГУ

г. Великий Новгород, РФ

**Федина С. В.**

канд. пед. наук, доцент кафедры психологии НовГУ

г. Великий Новгород, РФ

## **ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ РЕШАТЬ ПРОСТЫЕ ЗАДАЧИ НА РАЗНОСТНОЕ СРАВНЕНИЕ У ВТОРОКЛАССНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**Аннотация:** в статье рассматриваются особенности формирования умения решать простые задачи на разностное сравнение у второклассников с задержкой психического развития, на основе проведенного диагностического обследования.

**Ключевые слова:** задержка психического развития, младшие школьники, задачи на разностное сравнение, алгоритм решения задачи, наглядная опора, анализ.

Задержка психического развития выражается в замедленном темпе развития психики в целом или отдельных ее функций (моторных, сенсорных, речевых, эмоционально - волевых). Дети в ЗПР отстают в своём развитии от принятых психологических норм для данного возраста и нуждаются в специально организованном коррекционно - развивающем обучении и медицинском сопровождении [2]. Интерес ученых к данным нарушениям развития детей не уменьшается с прошлого столетия.

У школьников с ЗПР присутствуют нарушения всех сфер развития из - за чего сложилось большое количество причин, приводящих к устойчивым ошибкам при обучении математике. Одним из источников возникновения затруднений в усвоении знаний по математике является сниженный уровень интеллектуальной деятельности, приводящий к понижению темпов учебной деятельности [4].

Проблему формирования математических знаний и соответствующих навыков, в том числе и умения решать задачи на разностное сравнение у младших школьников с ЗПР исследовали многие ученые, такие как Белошистая А. В. [1], Локалова Н. П. [3], и др., именно они разработали способы и методы обучения детей с данным нарушением.

Теоретический анализ позволил определить возможные педагогические и психологические причины возникновения трудностей при решении задач на разностное сравнение (прямая и косвенная формы) [4]. К педагогическим причинам можно отнести — школьниками не усвоен соответствующий учебный материал; несформированность понятий «больше» и «меньше»; непонимание смысла счетного действия; ошибки, допускаемые при вычислениях; недостаточная от дифференцированность понятий «сложение» и «вычитание». Психологические причины ошибок: несформированность перехода из конкретного плана действий в абстрактный; недостаточно сформирован внутренний план действий; недостаточный уровень развития процессов анализа; сниженный уровень интеллектуальной деятельности; недостатки в развитии процессов произвольного внимания; недостаточное развитие смысловой памяти; недостаточность

мыслительной операции абстрагирования; недостаточная гибкость мыслительной деятельности; низкий уровень осмысления математического материала.

Исследования особенностей обучения математике младших школьников с ЗПР продолжаются. В рамках дипломного исследования на тему «Формирование умения решать простые задачи на разностное сравнение у второклассников с задержкой психического развития» нами был проведён констатирующий эксперимент, целью которого стало определение актуального уровня сформированности программных умений в решении простых задач на разностное сравнение у второклассников с задержкой психического развития.

Анкетирование учителей начальных классов государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр инклюзивного образования» г. Великий Новгород позволило определить тип задач, в которых второклассники с задержкой психического развития допускают большое количество ошибок. Это задачи на разностное сравнение (прямая и косвенная формы).

Задачи исследования: выявить качество сформированности математических программных знаний и умений, необходимых для овладения алгоритмом решения арифметической задачи на разностное сравнение; изучить представления второклассников с ЗПР об арифметических задачах и умении самостоятельно производить операцию анализа текста задачи; подобрать контрольно - измерительные материалы для каждого направления обследования.

Контрольно - измерительные материалы разрабатывались с учётом содержания и требований адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с учетом возрастных особенностей учащихся второго класса с ЗПР [5]. Участие в исследовании принимали два младших школьника с задержкой психического развития.

Эксперимент проводился в два этапа. На каждом из этапов исследования происходило выявление уровня сформированности математических программных знаний и умений, необходимых для овладения алгоритмом решения арифметической задачи на разностное сравнение. Обследование проводилось с каждым ребенком индивидуально, задания давались в интересной для детей форме. Вопросы формулировались точно и излагались доступно.

С целью изучения сформированности математических программных знаний и умений, необходимых для овладения алгоритмом решения арифметической задачи на разностное сравнение были предложены задачи как в прямой, так и в косвенной форме. Пример текста задач:

1. На первом этаже нашей школы всего 8 классов для занятий, а на втором этаже на 4 класса больше. Сколько классов на втором этаже школы? (прямая форма)

2. Через окно в соседний класс залетело 6 бабочек, это на 5 бабочек меньше, чем в наш класс. Сколько бабочек летает в нашем классе? (Косвенная форма)

На первом этапе констатирующего эксперимента двоим ученикам предлагалось самостоятельно решить 10 арифметических задач. Анализ ученических работ позволил сделать следующие выводы.

Алиса успешно решила три из пяти задач на разностное сравнение в прямой форме и две из пяти задач в косвенной форме. Андрей верно решил четыре из пяти задач на разностное сравнение в прямой форме и две из пяти задач в косвенной форме. Таким образом, утверждение учителей о том, что решение задач на разностное сравнение особенно трудно даётся младшим школьникам с ЗГП — подтвердилось.

Второй этап экспериментальной работы был посвящён определению причин ошибочного решения задач.

Материал исследования: вопросы, позволяющие ребенку ориентироваться в содержании задач, выделять из текста задачи условие и вопрос.

В первую очередь следует вопрос на понимание прочитанного текста задачи (О чем говорится в задаче?), а затем экспериментатор должен выяснить то, что учащийся понял из содержания задачи, подвести вопросом к определению условия и вопроса задачи (Что известно в задаче? (какие данные)? Что в задаче необходимо найти?). Проанализировав текст задачи и сформулировав основные понятия, мы приступаем к проверке математических знаний, необходимых для определения способа решения задачи (Что значит на (4) больше / на (5) меньше? Как мы можем найти неизвестное? Какое арифметическое действие мы должны использовать, чтобы верно решить задачу?). После выбора арифметического действия мы общаемся к условию задачи для того, чтобы верно составить краткую запись (Что мы знаем из условия задачи? Какие числовые данные необходимо использовать для составления краткой записи, чтобы ответить на вопрос задачи?). В заключение экспериментатор обращает внимание на умение ребенка формулировать и записывать арифметическое действие, пользуясь цифрами и знаками, а также на правильность расчетов.

На основе анализа собеседования по результатам решения задач были сделаны следующие выводы.

Алиса затруднялась в прочтении текста из - за чего впоследствии ей было трудно понять смысл задачи. Равным образом сложности вызвала ориентировка в содержании задачи и в умении видеть связь между ее элементами. При решении задач на разностное сравнение, как в прямой, так и в косвенной форме, Алиса часто ошибалась в определении условия и вопроса. На вопрос о том, что известно в задаче, девочка отвечала, путая известные и неизвестные числовые данные задачи. В расчетах задачи девочка была неточна, но после повторного обращения к условию задачи исправилась.

Андрей допускал неточности в ответах на вопросы по выделению основных понятий из текста задачи. При решении задач Андрей допускал ошибки при соотнесении понятий «на больше», «на меньше» с арифметическим действием, особенно при решении задач в косвенной форме. Ошибался в употреблении математической терминологии, но в расчетах задачи был довольно успешен.

Учащиеся с трудностями в выделении основных компонентов задачи, сложности в понимании структуры задачи, а также имеют средний уровень овладения математической терминологией, необходимой для понимания и разбора текста задачи. В ходе решения задач ученики допускают разнообразные ошибки, но в целом, дети имеют схожий уровень сформированности умения решать простые задачи на разностное сравнение.

На основании выводов констатирующего эксперимента будет создана программа формирующего эксперимента, направленная на формирование умения решать

простые задачи на разностное сравнение у второклассников с задержкой психического развития.

Мы предполагаем, что введение в содержание программы экспериментальной работы наглядных опор, разработанных с учётом особых образовательных потребностей младших школьников с ЗПР, позволит повысить эффективность формирования у них умения решать простые задачи на разностное сравнение.

### **Список использованной литературы:**

1. Белошистая, А. В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. «Педагогика и методика начального образования» / А. В. Белошистая. - Москва: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007. - 455 с.: ил. – (Вузовское образование). - ISBN 978 - 5 - 691 - 01422 - 2. – Текст: непосредственный.

2. Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей: Пособие для учителей и специалистов коррекционно - развивающего обучения / Под ред. С. Г. Шевченко. – 2 - е изд., испр. и доп. – Москва: АРКТИ, 2004. – С.16 - 17. - ISBN 5 - 89415 - 205 - 4 (в обл.) – Текст: непосредственный.

3. Локалова, Н. П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I–IV классов). - Москва: «Ось - 89», 2006. - 130 с.

4. Локалова, Н. П. Как помочь слабоуспевающему школьнику. [Текст] / Локалова Н. П // Вестник Практической Психологии Образования. - Издатель: Московский государственный психолого - педагогический университет – 2006–№ 1(6). – С. 97–103. - ISSN (online): 2658–3100. - Текст: непосредственный.

5. Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. [Электронный ресурс] –. URL: [https://fgos-ovz.herzen.spb.ru/wp-content/uploads/2014/04/7-Проект-АООП\\_ЗПР.pdf](https://fgos-ovz.herzen.spb.ru/wp-content/uploads/2014/04/7-Проект-АООП_ЗПР.pdf) (дата обращения: 10.10.2021). – Текст: электронный.

© Михайлова А. В., Федина С. В., 2021

**Назаренко А.В.**

старший преподаватель ПензГТУ, г.Пенза, РФ

**Дианова Ю.А.**

аспирант 2 курса ПензГТУ, г.Пенза, РФ

**Комарова Н.А.**

магистрант 2 курса ПензГТУ, г.Пенза, РФ

## **АКТИВИЗАЦИЯ НАУЧНО - ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ**

### **Аннотация**

Активизации научно - проектной деятельности студентов в вузе является актуальной проблемой, потому как проектное обучение способствует формированию конкурентоспособной, творческой личности. Целью данной статьи



выступает проведение теоретического анализа научной литературы по вопросу активизации научно - проектной деятельности студентов, выявление эффективных мер, ориентированных на реальное оживление научного проектирования в вузах. Приведены результаты анкетирования студентов младших курсов ПензГТУ, на основании которых предложены организационные, содержательные, стимулирующие, информационные меры поддержки научно - проектной деятельности.

### **Ключевые слова**

Активизация, научно - проектная деятельность, умения, навыки, качества.

Актуальность проектной деятельности в вузах заключается в необходимости формирования конкурентоспособного специалиста, умеющего творчески мыслить, применять полученные знания на практике. ФГОСы нового поколения требуют использования в образовательном процессе вуза технологий деятельностного типа, методов проектно - исследовательской деятельности.

Е. А. Алисов рассматривает метод проектной деятельности с точки зрения развития познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно находить и структурировать информацию [1].

Как отмечает Е.А. Вохменцева, «проектная деятельность будет реализована успешно при профессиональной готовности преподавателей к осуществлению данной задачи, формировании мотивации к проектной деятельности у обучающихся и преподавателей, системном подходе к реализации проектной деятельности» [3].

А.В. Апанасенок, Р.К. Боженкова, Н.П. Шульгина рассматривали вопросы активизации научно - проектной деятельности в вузах, отмечая, что студенты должны быть подготовлены к проектной деятельности, а для этого их необходимо последовательно обучать их основам проектирования, а также создавать необходимые условия для мотивации и закрепления молодых исследователей в научной сфере [2, с.124].

Анализ научной литературы показал, что, внедрение в образовательный процесс научно - проектной деятельности позволяет повысить активность обучающихся в самостоятельном получении знаний, приобретении умений осуществлять практическую деятельность.

Целью нашего исследования выступает рассмотрение вопроса активизации научно - проектной деятельности студентов, выявление эффективных мер, ориентированных на реальное оживление научно - проектной деятельности в вузах.

При проведении исследования использовались теоретические методы (анализ, синтез) и эмпирические (анкетирование).

С целью определения осведомленности студентов младших курсов о научно - проектной деятельности в начале сентября в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» проводилось онлайн - анкетирование, в котором приняли участие 110 студентов 1, 2 курса бакалавриата. Респондентам предлагалось ответить на вопросы открытого и закрытого типа. Приведем результаты ниже.

Студентам был задан следующий вопрос: «Знаете ли Вы, что такое научный проект?» 65 % респондентов ответили: «Да, это комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений»; 25 % респондентов выбрали ответ «Да, это работы, планы, мероприятия и другие задачи, направленные на достижение цели», и только 10 % респондентов выбрали вариант ответа «Нет, не знаю». Ответы на данный вопрос свидетельствуют о понимании студентами определения научного проекта и его смысла.

На вопрос «Как Вы считаете, может ли научно - проектная деятельность способствовать достижению успехов и побед на конкурсах и олимпиадах?» 93 % респонденты ответили: «Да, это взаимодополняющие вещи»; 7 % – «Нет, это никак не связано». Респондентами также отмечено, что участие в конкурсах, конференциях является практикой для научно - проектной деятельности.

На вопрос «На Ваш взгляд, какие навыки развиваются в ходе научно - проектной деятельности?» респонденты отвечают: «Работа в команде, коммуникабельность, ответственность, логика, трудолюбие, внимательность, лидерские качества, ораторское мастерство, умение анализировать информацию и применять ее, нестандартное мышление, способность к сотрудничеству, самоконтроль, самопрезентация, самоорганизованность».

Отвечая на вопрос «Какие факторы позволят студенту сделать научно - исследовательский проект более эффективным?» опрашиваемые выделили: научно - методическое сопровождение со стороны научного руководителя (35 % ), материально - техническая база (26 % ), информационно - организационная поддержка (22 % ), взаимодействие с партнёрами (17 % ).

Таким образом, результаты анкетирования показывают, что студенты младших курсов знакомы с основами научно - проектной деятельности, её целями, задачами, направлениями, однако, следует уделить внимание активизации этой деятельности.

На основании анализа научной литературы, а также результатов анкетирования студентов выделим эффективные меры, ориентированные на реальное оживление научно - проектной деятельности в вузах, представленные в различных аспектах.

Организационный аспект:

- организация на кафедрах постоянных научных коллективов с участием студентов для выполнения научно - исследовательских проектов;
- создание в вузе структурного подразделения с функционалом трансфера разработок студентов через организацию участия в выставках, конкурсах, взаимодействия с реальным сектором экономики.

Содержательный аспект:

- регулярное проведение обучающих мероприятий по основам проектной деятельности, оформлению заявок на грантовые конкурсы различного уровня;
- создание специальных площадок на базе вуза, позволяющих студентам размещать макеты своих научно - исследовательских проектов, научных работ с перспективой привлечения инвесторов.

Стимулирующий аспект:

– внедрение в вузовскую практику системы оценивания участия студентов в научно - проектной деятельности с возможностью создания галереи лидеров научно - проектной деятельности и их представление к различным наградам;

– внедрение в вузовскую практику мер материального и социально - психологического поощрения проектных наставников из числа преподавателей и работников вуза.

Медиа аспект:

– внедрение медиа технологий в систему организации научно - проектной деятельности студентов путем организации «виртуальных» лабораторий, научно - популярных вебинаров, проведения онлайн - конференций, молодежных научных форумов и других форм научного межвузовского взаимодействия студентов;

– усовершенствование университетских интернет - ресурсов (сайтов, социальных сетей) для облегчения доступа молодым разработчикам к информации о перспективных формах научной работы.

Таким образом, рассмотрение вопроса активизации научно - проектной деятельности студентов в вузе позволило сделать вывод о том, что этот процесс окажется более продуктивным, если в вузе будут проработаны эффективные меры, ориентированные на реальное оживление научно - проектной деятельности, в части организации, содержания, стимулирования и медиа сопровождения.

### **Список использованной литературы:**

1. Алисов Е. А. Сущность технологии исследовательского и проектного обучения / Е.А. Алисов // Гаудеамус. 2016. №3. С.41 - 45.

2. Апанасенок А.В., Шульгина Н.П., Боженкова Р.К. Научно - исследовательская работа студентов в современном университете: актуальные вызовы // Известия 2016. № 2 (19). С. 123 - 130.

3. Вохменцева Е. А. Проектная деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетентностей // Актуальные задачи педагогики: материалы Международной научной конференции. Чита 2011. С. 58 - 65.

© Назаренко А.В., Дианова Ю.А., Комарова Н.А., 2021

# ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



# PHILOLOGICAL SCIENCES

**Морозова С.Н.**

Старший преподаватель  
Владимирский государственный университет  
г. Владимир, Россия

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК НА ПРОСТОРАХ ИНТЕРНЕТА**

### **Аннотация**

В статье анализируются специфические особенности трансформации английского языка, которым он оказался подвержен в результате влияния объективных научно - технических факторов, в частности, международной сети Интернет. Статья ставит перед собой целью поднятие конструктивных вопросов о причинах и следствиях языковых изменений. В ходе написания статьи использовались диалектический и мирсистемный методы.

### **Ключевые слова:**

Английский язык, трансформация, научно - технический прогресс, интернет общение, лексика, фонетика.

В современном информационном пространстве в течение последних десятилетий на первый план выходят интернет - технологии. Невозможно представить современного человека, не сталкивающегося с необходимостью использовать данный всемирный информационный ресурс.

Однако каждый человек на нашей планете принадлежит к той или иной языковой, национальной группе, что по - прежнему несколько осложняет коммуникацию между людьми. И тем не менее, существует язык, на который всем так или иначе приходится ориентироваться (речь идет об английском языке).

Поскольку история всемирного интернет - пространства берет свое начало в США - англоязычной стране - во многом это стало причиной широкого проникновения английского языка (как в виде отдельных заимствованных терминов, так и в виде адаптированных устойчивых выражений) в употребление большинством народов мира.

Любой язык с развитием человеческой цивилизации подвержен значительным и малозначимым изменениям и трансформациям, подобно тому, как изменяется и трансформируется с научно - техническим прогрессом вся наша научная, профессиональная и повседневная жизнь.

Исключением здесь не стал и английский язык, несмотря на то, что его влияние на другие языки мира оказалось существенно больше, чем его собственные изменения под действием прогресса.

Появляются новые слова, некоторые исчезают (архаизмы и историзмы), другие, вовсе, принимают иное значение. Исследования, проводимые в различных источниках, показывают, что изменение языка, ввиду развития IT - сферы, происходит на всех уровнях (лексический, морфологический, фонетический, синтаксический).

В частности, многие слова, такие как «smartphone», «virus», «the Internet», «stories», «app», «cookie» изменили свое первоначальное значение [3, с. 135].

Онлайн - версии современных английских словарей ежегодно дополняются включениями новых слов, словосочетаний, законченных фраз сетевого сленга. Анализ Оксфордского словаря английского языка показал, что за последние несколько лет этот язык действительно официально дополнился новыми словами [4, с. 71].

Лексическая сторона языка под влиянием глобальной сети подвергается изменениям в большей степени. Например, часто встречаемой особенностью взаимодействия в сети является то, что пользователи ведут беседы сразу с несколькими собеседникам.

Данный фактор способствует возникновению сокращений различных слов для максимально быстрого ответа собеседнику и упрощению набора текста с устройств связи.

Например, «OMG» – oh my God (о, Господи), «LOL» – laughing out loudly (громко смеяться), «BFF» – best friend forever (лучший друг / подруга), «IMHO» – In My Humble Opinion (по моему скромному мнению) [2, с. 92].

Сокращения также могут принимать буквенно - цифровую форму. Например, «4GET» – forget (забыть), «B4» – before (перед), «U2» – you too (ты тоже).

Невозможно обойти стороной наблюдаемые тенденции фонетических трансформаций английского языка в интернете, которые стали характерны в конечном счете для большинства языков мира.

Поскольку общение основной массы людей зачастую происходит через текстовые сообщения в социальных сетях, потребовалось особым образом передать эмоциональную окраску того или иного сообщения, что повлекло за собой возникновение различных текстуальных приемов, нарушающих, с одной стороны, правильное написание слов, с другой стороны, добавляющих им дополнительные смысловые оттенки.

К таким приемам можно отнести, к примеру, использование только заглавных букв в написанной фразе, что подразумевает разговор на повышенных тонах.

Также сюда можно отнести увеличение количества гласных (иногда и согласных), сверх необходимого для правильного написания слова, что добавляет слову или выражению дополнительную эмоциональную окраску. Например, «heeeeeelp me! (Помогииииите мне!)», «soooooo (таааак)» [1, с. 49].

Конечно, трансформация английского языка, возникшая посредством влияния общения людей в международной сети Интернет, не исчерпывается приведенными нами выше примерами, однако в качестве демонстрации масштабов качественного изменения языка, на наш взгляд, данные примеры являются наиболее показательными.

Однако остается открытым вопрос о том, в лучшую ли сторону ведут эти изменения или же нет.

### **Список использованной литературы:**

1. Ким В.Н., Капранова Л.В. Влияние развития информационных технологий на английский язык // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021. №2 - 1. С. 45 - 54.

2. Мельников Р.А., Дмитриев А.В. Жаргонизмы англоязычного происхождения в интернет - пространстве: их особенности и влияние на русский язык // Сервис +. 2021. №2. С. 89 - 96.

3. Гаврилов А.Д. Вопросительная конструкция как синтаксическое средство выражения экспрессивности в сетевом газетном заголовке (на материале русского, чувашского и английского языков) // Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. 2021. №1 (110). С. 133 - 139.

4. Каменова Н.А. Образование англоязычных неологизмов в результате лексической и семантической номинаций // Филология: научные исследования. 2021. №3. С. 68 - 75.

© Морозова С.Н., 2021

# ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ



# TECHNICAL SCIENCE



**Айсунгуров Н. Д.,**  
Старший преподаватель  
Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова  
г. Грозный, Чеченская республика, РФ

**Золотовская О. В.,**  
Аспирант  
Астраханский Государственный Технический Университет,  
г. Астрахань, РФ

**Нугманов А. Х. - Х.,**  
научный руководитель, док. тех.наук, доцент  
Астраханский Государственный Технический Университет,  
г. Астрахань, РФ

**Aisungurov N. D.,**  
Senior Lecturer  
Grozny State Petroleum Technical University  
named after Academician M.D. Millionshchikov,  
Grozny, Chechen Republic, Russian Federation

**Zolotovskaya O. V.,**  
Postgraduate student  
Astrakhan State Technical University,  
Astrakhan, Russia

**Nugmanov A. H. - H.,**  
scientific supervisor, doctor. tech.sciences', associate professor  
Astrakhan State Technical University,  
Astrakhan, Russia

## **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПОВЕРХНОСТНОЙ ОБРАБОТКИ ГРАНУЛ БИОПОЛИМЕРНЫМ ПОКРЫТИЕМ**

### **A PROMISING METHOD OF SURFACE TREATMENT OF GRANULES WITH A BIOPOLYMER COATING**

#### **Аннотация**

Для решения задач, связанных с обеспечением высокой эффективности дымного копчения, особенно для продуктов с развитой структурой необходима разработка процесса, обеспечивающего проникновение копильных частиц внутрь продукта, путем устранения лимитирующих факторов на их пути.

В результате была рассмотрена полезная модель и было принято решение о возможности ее использования для покрытия курдючного сала биополимерным покрытием, но с некоторыми доработками.

#### **Ключевые слова**

Биополимерное покрытие, сушка, сало, копчение, гранулы.

#### **Abstract**

To solve the problems associated with ensuring high efficiency of smoky smoking, especially for products with a developed structure, it is necessary to develop a process

that ensures the penetration of smoky particles into the product by eliminating limiting factors in their path.

As a result, the utility model was considered and it was decided that it could be used to cover the fat with a biopolymer coating, but with some modifications.

### Key words

Biopolymer coating, drying, lard, smoking, granules.

Довольно важной задачей в получении гранул из курдючного сала является не только определение необходимого биополимерного покрытия, но так же и способов его нанесения на гранулы и последующая сушка пленки для формирования как бы поверхностного съедобного упаковочного слоя. Из этого следует, что необходимо найти конструкторские решения, дающие возможность эффективно провести процесс покрытия гранул покрытием с последующим обезвоживанием [2].

Проведя анализ научной литературы, а именно различных патентов, было определено, что как таковых промышленных установок, предназначенных для нанесения защитного покрытия на гранулы с последующей сушкой этих гранул, не существует [1, 3, 4]. Но, не смотря на это, все - таки существуют проектные разработки устройств, в которых в конструкции которых предусмотрена не только сушка поверхности пленки, но и частичное обезвоживание объекта [1]. Эта полезная модель интересна тем, что относится к устройствам для сушки пищевых продуктов с одновременным нанесением жидкого защитного биополимерного покрытия. Предлагаемое устройство представлено на рисунке 1 [1].

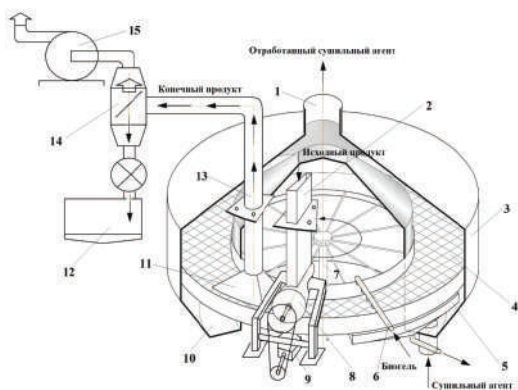


Рисунок 1 – Внешний вид роторной сушилки с одновременным нанесением жидкого защитного биополимерного покрытия:

1. –вытяжной зонт; 2. – приемный бункер; 3. – цилиндрическая рабочая камера;
4. – внутренний транспортер; 5. – ванна с биозащитным материалом;
6. – устройство для подачи защитного покрытия; 7. – приводной вал;
8. – загрузочное устройство; 9. – электропривод к загрузочному устройству;
10. – воздухозаборник; 11. – бункер забора сухого продукта;
12. – приемник готового продукта; 13. – пневмотранспортер;
14. – делитель; 15. – вентилятор пневмотранспорта

Устройство работает следующим образом. Исходный продукт в виде кусочков подается в загрузочное устройство, где он равномерно распределяется и затем попадает в пространство между лопатками, которые, при повороте ротора, перемещают ломтики к зоне выгрузки продукта на сетчатое дно, где они равномерно располагаются. Сетчатое дно подвижно, благодаря чему оно попадает в зону нанесения необходимого нам защитного покрытия. В этой зоне гранулы покрываются биополимерным покрытием за счет того, что оно распыскивается с верхней части зоны, а в нижней части этой зоны имеется пластина с минимальным зазором по отношению к поверхности транспортера. При определенном расходе жидкого биополимерного покрытия на ней образуется слой жидкости выше уровня сетчатого дна транспортера, то есть кусочки продукта снизу также покрываются защитным слоем. Затем гранулы отправляются в зону сушки, где под потоком воздуха происходит их сушка, после чего они отправляются в зону выгрузки. Для исключения возможности неполной выгрузки готового продукта с сетчатого дна транспортера из - за налипания на него продукта с покрытием вытяжной зонт имеет скребок [1].

Чем же это устройство хорошо? Используя данное устройство можно повысить удельную производительность сушилки, увеличить полезную рабочую площадь, повысить качество получаемого продукта за счет наличия в нем остаточной влажности в пределах 25 % .

Но как и у любой научной идеи, у полезной модели имеются некоторые недостатки: ненадежность узла для нанесения покрытия на нижнюю поверхность объекта сушки; используется только верхняя сторона транспортера, а это влияет на снижение эффективности использования рабочей поверхности. Данный вариант предопределяет загрузку продукта на поверхность ленты транспортера только в один слой, причем она должна быть неравномерной по радиусу, что потребовало введение в аппарат специального усложненного загрузочного устройства, что было бы исключено при использовании традиционного ленточного транспортера.

Следует отметить, что применение полимерного биопокрытия с последующим обезвоживанием на поверхности влияет на хранение продукта, а именно предотвращает его порчу. Но все - таки в нашем случае продуктом является особым образом обработанный копильным дымом курдючный жир и его обезвоживать не нужно, поэтому хотелось бы сделать вывод о том, что данное устройство использовать можно, для достижения поставленной цели, но его необходимо улучшить:

1. Уменьшить габариты аппарата;
2. Повысит производительность аппарата;
3. Снизить энергоемкость аппарата.

#### **Список использованной литературы:**

1. Патент РФ 197728 Роторная сушилка. МПК F26B 15 / 04 F26B 25 / 00 / А.Х. Нугманов, И.Ю. Александян и др. Заявка: 2020101231, заявлено 10.01.2020, опубликовано: 25.05.2020.
2. Козин, Н.И. Применение эмульсии в пищевой промышленности. М.: Пищевая промышленность, 1966. – 251с.

3. Патент РФ 2322160 Средство для защиты пищевых продуктов от порчи, способ защиты пищевых продуктов от порчи: МПК А22С 13 / 00 / М.Ю. Кулькин, Ю.А. Ткаченко; Заявлено 26.02.2006, опубликовано: 20.04.2008.

4. Патент РФ 2252563 Защитное пленкообразующее покрытие для мяса и мясopодуKтов (варианты). МПК А23В 4 / 10 А23В 4 / 20 / Д.А. Бараненко, В.С. Колодязная. Заявка: 2005138826 / 13, заявлено 13.12.2005, опубликовано: 20.04.2009.

© Айсунгуров Н.Д., 2021

© Золотовская О.В., 2021

© Нугманов А.Х. - Х., 2021

**Андрянов Д.П.**

к.т.н., доцент

Владимирский Государственный университет

им. А.Г. и Н.Г. Столетовых

Владимир, Россия

**Ионова В.И.**

магистрант

Владимирский Государственный университет

им. А.Г. и Н.Г. Столетовых

Владимир, Россия

## **ПЕРЕХОДНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СЛОЖНЫХ СЕТЯХ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ**

### **Аннотация**

Для обеспечения эффективности функционирования энергосистемы в настоящее время особое значение приобретают вопросы переходных процессов, дающие возможность прогнозирования режимов работы оборудования в условиях перенапряжения. Статья посвящена вопросам моделирования потоков мощностей между элементами сети электроснабжения.

### **Ключевые слова**

электрические цепи системы электроснабжения, переходный процесс, дифференциальные уравнения, мощность.

Современные электросети характеризуются наличием большого числа потребителей и, соответственно, усложненной схемой потоков электрической мощности. Эффективность диспетчеризации потоков во многом определяется возможностью учета специфических факторов, таких как динамические характеристики элементов сети электроснабжения.

Исследуемую систему, моделирующую переходные процессы, можно представить в форме дифференциальных уравнений в сосредоточенных параметрах. Большой интерес представляет подход к моделированию энергетических систем с учетом нестационарности режимов эксплуатации [1],

закрывающейся в непостоянстве параметров электрической сети и возможности изменения топологии связей энергосистемы.

В данном исследовании моделировались переходные процессы в электрической цепи с учетом одновременного ступенчатого отключения / подключения отдельных ветвей схемы. Исходная схема замещения электрической цепи представлена на рис. 1а, ей соответствует матрица 36 - го порядка, в которой защиты коэффициенты дифференциальных уравнений.

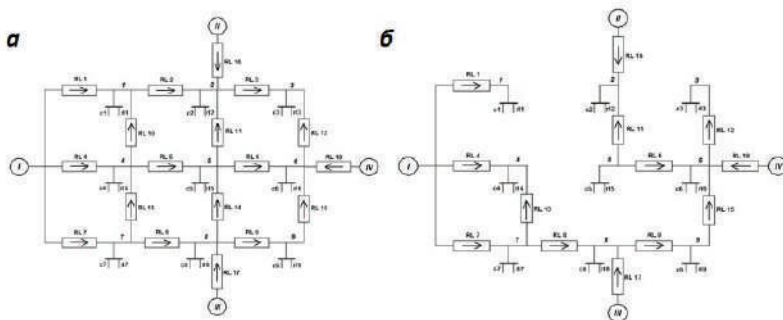


Рисунок 1 – Схема замещения цепи до и после переключения

На параметры ветвей RL2, RL3, RL10, RL11, RL14 накладывалась логическая функция, «отключающая» эти ветви из рассматриваемой системы уравнений. Обнулялись коэффициенты строк матрицы, соответствующие выбранной ветви, и составляющие баланса токов в узлах схемы. По прошествии заданного промежутка времени система уравнений восстанавливалась. На рис.1б представлена схема замещения с отключенными ветвями.

Переходный процесс состоит из: запуск начальной схемы (рис. 1а) при нулевых условиях; через заданный промежуток времени одновременное отключение указанных ветвей (рис. 1б); восстановление схемы после заданного промежутка времени (рис. 1а).

Расчеты проводились для напряжений 6 и 31 кВ со стороны источников напряжения и 0,38 кВ со стороны нагрузки для стандартной частоты переменного тока 50 Гц. Перекоммутация схемы проводилась в момент времени 0,08 с, восстановление схемы происходило через 0,16 с. Весь переходный процесс рассматривался для промежутка времени 0,32 с, которому соответствовало 800 точек графика. Для расчетов использовалась подпрограмма Radau (MathCad), автоматически выбирающая алгоритм в зависимости от признаков жесткости решаемых систем дифференциальных уравнений.

Осциллограммы на рис. 2 приведены для единого масштаба времени, при этом частота колебаний мгновенной мощности в 2 раза превышает частоту колебаний тока.

Как показали расчеты, изменение топологии соединений схемы вызвало существенное перераспределение потоков мощности от 1 - го источника э.д.с. по ветвям RL1, RL4, RL7, что также подтверждается величинами токов, протекающих в рассматриваемых элементах схемы электроснабжения.

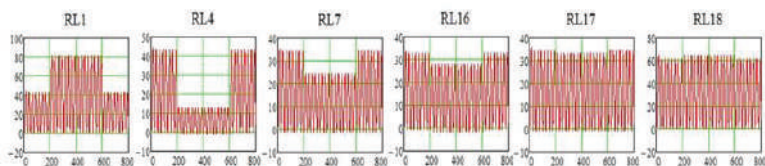


Рисунок 2 – Осциллограммы мощностей для источников схемы электроснабжения

**Список использованной литературы:**

1. Andrianov D.P., Badalyan N.P., Kolesnik G.P. Non - stationary modes of electric networks. ICES - 2020 Belgorod. doi.org / 10.1088 / 1757 - 899X. / 1089 / 1 / 12016.
2. Герасименко А.А. Передача и распределение электрической энергии / А.А. Герасименко, В.Т. Федин – М: КНОРУС.2014. – 648 с.

© Андрианов Д.П., Ионова В.И., 2021

**Эргашев И.Т.**

Научный руководитель, д.т.н., профессор  
СФ ТГАУ  
Узбекистан

**Акрамов А.А.**

Соискатель, СФ ТГАУ  
Узбекистан

**Таштемиров Б.Р.**

Соискатель, СФ ТГАУ,  
Узбекистан

**АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИЙ ФИТОМЕЛИОРАЦИИ АРИДНЫХ ПАСТБИЩ**

**Аннотация**

В статье приведен краткий анализ состояния аридных пастбищ в мире, анализ ранее проведенных исследований технологий по улучшению аридных пастбищ и сравнительный анализ технологий улучшения пастбищ путем посева семян и посадкой сеянцев (саженцев) фитомелиоративных растений.

**Ключевые слова**

Пастбища, деградация, улучшение, восстановление, растительный покров, фитомелиорация, посев, посадка фитомелиорантов.

**Введение.** В мире аридные территории занимают около 1 / 3 площади земной поверхности. На сегодняшний день эти территории занимают около 145 млн.га орошаемых, 170 млн.га неорошаемых пахотных и 3,6 млрд.га пастбищных угодий, где проживает более 2,5 млрд. человек [1, 2]. В решении продовольственной проблемы и обеспечении промышленности сырьем важную роль имеет продукция животноводческой отрасли сельского хозяйства. Однако вопросы дальнейшей

интенсификации этой отрасли сопряжены главным образом с созданием прочной кормовой базы.

В мире ведутся научно - исследовательские работы, направленные на разработку новых научно - технических основ ресурсосберегающих, природоохранных технологий, основанные на полосной (минимальной) обработке почвы и посадки семян или саженцев фитомелиорантов и технических средств для их осуществления. В этом направлении, важное значение приобретает, осуществление целевых научных исследований по разработке комбинированных орудий для полосной (минимальной) обработки почвы, одновременной посадки саженцев или семян фитомелиорантов и обоснование технологических процессов их работы, обеспечение ресурсосбережения в процессе взаимодействия рабочих органов с почвой.

**Анализ ранее проведенных исследований.** Продуктивность пастбищных угодий Центральной Азии снизилась до критического уровня и составляет 1.0 - 1.5 ц / га сухой поедаемой массы. Сложившаяся ситуация отрицательно сказывается не только на продуктивности сельскохозяйственных животных и качестве их продукции, но и на экологической обстановке региона в целом, которая в настоящее время характеризуется, как близкая к кризисной. Поэтому перед учеными и практиками сельского хозяйства встали актуальные вопросы разработки путей для улучшения естественных пастбищ пустынной и полупустынной зоны, повышения их устойчивости к деградации и опустыниванию в условиях возрастающей интенсификации сельскохозяйственного производства. [3,4].

Восстановление растительного покрова и устойчивой продуктивности пастбищ, утративших способность к самовосстановлению, возможно с помощью фитомелиорации – улучшения деградированных экосистем посевом или посадкой растений. В аридных зонах в качестве фитомелиорантов используют виды, способные формировать достаточно высокую продуктивность в засушливых условиях.

Исследования по разработке ресурсосберегающей, природоохранной технологии для улучшения пастбищ занимались А.Г.Гаель, З.Ш.Шамсутдинов, В. И. Петров, Р.Р.Баширов, В.П.Воронин, В.П. Зволинский, Otte Annette, Cole Ian, Botter Manfred, Бабаев М.Ш., Гусев А.П., Дзыбов Д.С., Махмудов М.М., Хасанов О.Х., Отакулов Ы.Х., Хамроева Г.У., Власенко, М.В. и другие. Предлагаемые ими технологии основаны на посеве семян фитомелиоративных растений. По данным этих исследований приемы фитомелиорации приводит к восстановлению и увеличению продуктивности деградированных природных пастбищ в 2 - 3 раза, а, соответственно, и к оздоровлению экосистемы.

Посев семян высокопродуктивных видов фитомелиорантов (кустарников, полукустарников и трав) в природные или старосеянные пастбищах может дать хороший результат, когда всходы, развившиеся из посеянных семян, не встречают сильной конкуренции улучшаемого травостоя. Посев в плотные травостои неэффективен из - за низкой полевой всхожести семян и слабой приживаемости всходов. Кроме этого с изменением климата, повышением температуры и недостаточности осадков посев семян также не дают хороших результатов.

Исходя из этого, в последние годы для улучшения пустынных и полупустынных пастбищ применяются технологии посадки семян и саженцев фитомелиорантов.

Бакурова К.Б.. предлагает выращивать лесомелиоративные насаждения на пастбищах, которые значительно будут снижать скорость ветра, улучшать микроклимат пастбищ, будут предохранять почвы от эрозии, в 1,5 - 3 раза повышать продуктивность естественных кормовых угодий [5]. Кроме того будут создавать благоприятные условия для улучшения пастбищ и внедрения пастбищного оборота. Особенно эффективно применение лесных насаждений в пастбищном животноводстве в сочетании с улучшением пастбищ путем посева и подсева ценных кормовых трав. При правильном использовании затраты на выращивание таких насаждений окупаются через 3 - 5 лет после посадки или через 2 - 3 года после начала их эксплуатации [6].

Ж.В.Кузьмин на дне Аральского моря проводил экспериментальные исследования по созданию искусственных пастбищ, путем посева кустарников (*Haloxylon aphyllum*, *Salsola richteri*, *Calligonum caput - medusae*), многолетней трава (*Ceratoides papposa*) и одлетних трав (*Kochia iranica*, *Climacoptera lanata*). В вегетационный период растения поливались (1 - 2 раза) засоленной водой. Выращиванию галофитов совпало с началом периода нетипичного выпадения атмосферных осадков. Им было установлено, что посадки *Salsola richteri* и *Haloxylon aphyllum* на солончаках в обсохшей части Аральского моря целесообразно проводить годовальными черенками. [7,8,9].

В последние годы, зарубежными учеными проводятся многие научные исследования по усовершенствованию защитных полос [10] и применению защитных полос [11] в засушливых зонах. Чжу и др. [12] предлагают для снижения скорости ветра создавать ветрозащитные полосы, состоящие из один или два ряда древесных насаждений и лесополосы из нескольких рядов, что приведет к изменению микроклимата региона и подавлению движения скорости снега, пыли и песка. Такая технология наиболее широко применяются в Австралии, Новая Зеландия, Россия, Китай и США.

Metwally S.A. и др. считают, что технологии борьбы с подвижности песков можно подразделить на две группы: посадка древесных кустарников; и использование барьеров из пшеничной соломы, бамбуков, тростников, стебли сорго, глину, нефтяные химикаты и так далее [13]. В Африке для снижения скорости ветра и подвижности песков древесные кустарники рекомендуют подсевать перпендикулярно ветру [14].

Для большинства растений песчаных пустынь посадка обычно производится вручную на небольших участках и на грубых или крутых склонах, а также агрегатами на больших, более плоских участках [15]. F.Wilcock предлагает глубину и сроки посадки варьировать в зависимости от географических регионов и видов пустынных растений. В целом глубина обычно должна составлять 20 - 30 сантиметров, а сроки посадки зависят от благоприятных условий и увлажненности почвы [16]. Также важно учитывать интервал и схему посадки. Близкое расстояние является более дорогостоящим, а слишком большое расстояние обычно не дадут положительных результатов [17]. Расстояние должны определяться условиями участка и целями посадки. В общем случае растения должны быть расположены на расстоянии около 18 дюймов (4,57 м) друг от друга, а также в виде полосы с 36 дюймами (9,15 м) между рядами [18].



В последнее время для борьбы с зыбучими песками применяются древесно - кустарниковые насаждения [19,20]. Например: *Populus euphratica*, *Populus alba*, *Calligonum spp*, *Tamaix spp* *Artemisia arenaria*, *Zygophyllum xanthoxylum*, *Atraphaxis bracteates* и т. д. Эти виды, отобранные из многолетнего практического опыта, обладают относительно сильной адаптационной способностью и были использованы в пустынных районах.

Элсиддиг и др. изучив ранее проведенные исследования о влиянии защитных полос, предложили эту технологию применять в условиях Судана. Они подчеркнули, что применение этой технологии с точки зрения улучшения состояния окружающей среды, экономии оросительной воды и увеличения производства сельскохозяйственных культур будут получены в результате более широкого местного использования. [21,22].

В регионах, где годовое количество осадков превышает 200 мм, можно высаживать кустарники и травы для дальнейшего улучшения качества крепления бурелома и песчаных барханах. Это технология широко используется в засушливых и полусушливых районах Китая [23]. Она используется для предотвращения засыпания песком железнодорожных и шоссе дорог. Для того чтобы лесонасаждение как можно скорее сыграло свою роль стабилизации песка, деревья можно высаживать плотностью 2м x 2м (промежутки между растениями и рядами). Место посадки должно быть примерно в 50 - 60 см от подветренной стороны барьеров, и ни одно дерево не должно быть посажено в центре барьеров.

В Казахстане для закрепления подвижных песчаных массивов используются, в основном, саксаул и кандым, или жузгун путем посадки семян или саженцев, выращенных в питомниках и в естественных условиях. Посадку нужно проводить вокруг населенных пунктов, колодцев. Посадка проводится сеянцами и двухлетними саженцами, расстояние между рядами должна составлять 3 м, а между саженцами 2. [24].

В Туркменистане в условиях Каракума, для закрепления песков проводится фитомелиоративные работы посредством посадки кустарников – пескоукрепителей саксаула, черкеза и кандыма на нижних участках бархана, а верхняя 1 / 3 часть оставляется оголенной и закрепляется механической защитой после естественного выравнивания барханов [25]. На выравненной поверхности в весенне - зимний сезон рекомендуется установить механическую защиту с посевом и посадкой псаммофитов. [26]. В условиях Туркмении посадку проводят зимой и весной [27], а в Казахстане – в поздне - осеннее и раннее - весеннее время. При посадке используется сеянцы или двухлетние саженцы. При этом первый год проводится до 15 страховочных поливов.

При создании пастбищных полос посадкой сеянцы размещаются посередине лент обработки почвы через 1 м в ряду. Посадка сеянцев должны проводится однолетниками, но при слабом их развитии, можно использовать двух или трехлетние растения. Для создания пастбище защитных полос многочисленные исследования показали, что наилучшими растениями считаются саксаул черный или белый, черкез и джузгун, имеющий высоту надземной части более 25 см, диаметром стволика у корневой шейки более 3 мм и длиной корневой части 35 см. Сеянцы пустынных растений можно сажать как осенью, так и ранней весной при увлажнении верхнего слоя почвы на глубину посадки. При этом после вспашки на

глубину 25 - 27 см, шириной полосы 2,8 - 3,15 см по центру полос нужно нарезать борозды глубиной 30 - 35 см, которые в течение лета будут засыпаны песком ветром. Весной следующего года на засыпанных бороздах сажают сеянцы саксаула черного [28].

Ученные Калмыцкого научно - исследовательского института сельского хозяйства предлагают посадку джугзуга безлиственного, прутняка простертного и житняка сибирского по осям ленты, при этом обработку почвы должна проводиться на глубину 35 - 40 см лентами шириной 1,4 м, расстояние между осями лент должна составлять 5 м. Для предохранения саженцев джугзуга от засыпания песком использовать рулонные кулисы из тростника обыкновенного, уложенные на поверхность почвы вдоль рядов джугзуга и закрепленные от сноса ветром провололочными штырями [29].

В Узбекистане тоже накоплен большой опыт по улучшению пастбищ методом посадки сеянцев и саженцев [30]. Для повышения продуктивности пастбищ полынно - эфемерово́й пустыни Карнабчуль Г.Хамроева, А.Раббимов, Т.Мукимов считают перспективным кормовым растением *Atriplex canescens*. *Atriplex canescens* рекомендуют путем посадки заранее выращенных рассады в пластиковых пакетах. Они предлагают при выращивании рассады, семена *Atriplex canescens* должны в замоченном виде держать в плотных хлопчатобумажных мешках при температуре 10 - 12° С в течении 25 - 30 суток перед посевом. Набуханные семена переносятся в специально пластиковые пакеты и высеваются. Срок посадки годичных сеянцев при создании агрофитоценозов, должны проводится непосредственно в феврале и марте месяце. [31].

В последние годы для посадки широко применяют черенки. Бекчанов Б. и другие предлагают посадку черенка тамарикса заготавливали в феврале месяце из стеблей 1,5 - 2 см толщиной. Длина стандартных черенков тамарикса при этом не должна быть не менее 50 см. Заготовленные черенки высаживаются, оставляя 7 - 10 см над поверхностью почвы. После посадки осуществляется первый полив по бороздам. Количество поливов зависит от погодных условий и физико - механических свойств субстрата. Результаты исследования показало, что в первом году у каждого черенка развивались 3 - 4 побега, которые в конце вегетации достигали высоту 75 - 85 см. На втором и третьем году жизни у растений, выращенных из черенков, наблюдается мощное развитие надземной фитомассы, достигающей высоты до 100 - 120 см. Этот способ может быть широко использован в фитомелиоративных мероприятиях, проводимых при освоении почв осушенного дна Аральского моря, а также в селекционном процессе различного направления: при выведении сортов с низким содержанием танидов, предназначенных для выращивания с целью улучшения пастбищ, а также для создания декоративных сортов и т.д. [32].

**Вывод.** Таким образом, можно сделать вывод, что улучшение пастбищ путем посадки сеянцев и саженцев пустынных растений даёт удовлетворительные результаты при улучшении пастбищ по отношению сева семенами. Кроме этого, для приостановления опустынивания пастбищ и снижения трудовых затрат и ресурсов наиболее перспективным направлением является фитомелиорация, основанная на полосной обработке почвы и посадки сеянцев с широкими междурядьями за один проход. Для этого необходимо разработать

комбинированное орудие, выполняющее полосную обработку почвы, посадку семян (саженцев) и надежную их фиксацию путем уплотнения почвы вокруг растений.

### Список использованной литературы

1. <https://carececo.org/main/news/obzor-problema-opustynivaniya-na-globalnom-i-regionalnom-urovnyakh>
2. [https://www.unccd.int/sites/default/files/documents/2017-09/GLO\\_Full\\_Report\\_low\\_res\\_Russian.pdf](https://www.unccd.int/sites/default/files/documents/2017-09/GLO_Full_Report_low_res_Russian.pdf)
3. Н.В. Тютюма, Г.К. Булахтина, Н.И. Кудряшова. Создание кормовых агрофитоценозов как способ восстановления и повышения продуктивности деградированных естественных пастбищ / АРИДНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ, 2018, том 24, № 2 (75), с. 51 - 57.
4. Тютюма Н.В., Егорова Г.С., Булахтина Г.К. 2017. Прием биологической рекультивации деградированных естественных пастбищ в аридной зоне Северного Прикаспия. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. 96 с.).
5. Бакурова КБ. Агролесомелиоративное картографирование и эколого - экономическая оценка деградированных агроландшафтов (на примере Северо - Западного Прикаспия): дисс. канд. с. - х. наук. – Волгоград:ВНИАЛМИ, 2007. – 209 С.
6. Богун А.П., Ташнинова Л.Н. Пастбища Калмыкии и их лесоаграрное освоение // Степи Северной Евразии: Эталонные степные ландшафты: проблемы охраны, экологической реставрации и использования: материалы III Междунар. симпозиума. – Оренбург: ИПК «Газпромпечатъ», 2003. – С 453 - 455.
7. Кузьмина Ж. В., Трешкин С. Е. Реабилитация солончаков обсохшей части Аральского моря в условиях изменения климата. Проблемы биологии растений: Материалы Международной конференции посвященной 100 - летию со дня рождения И. В. Письяковой, Москва, 22 - 23, нояб., 2006. СПб. 2008, с. 97 - 99.
8. Кузьмина Ж. В., Трешкин С. Е. Рекультивация солончаков обсохшего дна Аральского моря в изменяющихся климатических условиях. Биологические рекультивации и мониторинг нарушенных земель: Материалы Международной научной конференции, Екатеринбург, 4~8 июня, 2007. Екатеринбург. 2007, с. 391—408
9. Кузьмина У.К. В., Трешкин С. Е. Формирование растительности на солончаках обсохшего дна Аральского моря в изменяющихся климатических условиях. Докл. Рос. акад. с. - х. наук. 2009, № 1, с. 32 - 35.
10. Wei PH, John ZY. Sand dune restoration experiments at Bei - Men Coast, Taiwan. Ecol. Eng., 2014, 73:409–420
11. Wang HJ, Takl ES, Shen J. Shelterbelts and windbreaks: mathematical modeling and computer simulation of turbulent flows. Ann. Rev. Fluid., 2001, 33:549 - 586.
12. Brandle JR, Hodges I, Wight B. Windbreak practices. In: H.E. Garrett, WJ Reitveld & RF Fisher, eds. North American
13. Metwally S.A., Abouzienna H.F., Bedour M.H. Abou - Leila3, M.M. Farahat1, E. El. Habba. JIPBS, Vol 3 (1), 36 - 53, 2016
14. Gupta JP, Rama P. Wind erosion and its control in hot arid areas of Rajasthan, India In Buerkert, B. Allison, BE, MV Oppen (Ed). Proceedings of International symposium.

"Wind erosion" in West Africa. The problem and its control. University of Hohenheim, 5 - 7th December 1994. Margraf Verlag, Weikersheim, Germany, 1996.

15. Nordstrom KF. Beach and Dune restoration. Cambridge University Press, New York, 2008, 200pp,

16. Wilcock F. The formation and erosion of sand dunes. In: Young R (ed) Planning for the use of Irish sand dune systems. Conference Proceedings, An Faras Forbatha, Wexford, 1977, P.145

17. Heshmati AGA. Biological Models for Protecting Different Land Use in Arid Areas China. J. Rangeland Sci., 2011, (1): 235 - 246p.

18. Hawk VB, Curtis SW. Sand Dune Stabilization Along the North Atlantic Coast. J. Soil and Water Conservation, 1967, 22(4):143 - 146p.

19. Barrere P. Dynamics and management of the coastal dunes of the Landes. Gascony, France. In: Carter, RWG, Curtis, TGF, Skeffington MJS (Eds.), Coastal Dunes. Balkema, Rotterdam, Brookfield, 1992, 25–33

20. Zhao HL, Zhao XY, Zhang TH, Wu W. Desertification Processes and its Restoration Mechanisms in the Horqin Sand Land. China Ocean Press, Beijing (In Chinese), 2004, 202 - 205.

21. Talaat D.A., Diab I.E. Environment and Desert Research Institute, National Center for Research Shelterbelts for Dry Land Development of Sudan. J. Forest Prod. and Industries, 2014, 3(3):118 - 123.

22. Elsidig EA, Abdel Magid TD, Mohamed AG. Forest Plantations / Woodlots in the Eastern and North - Eastern African countries of Kenya, Tanzania, Uganda, Burundi, Rwanda, Ethiopia and Sudan. Sudan Report. African Forum for Forestry, 2011.

23. Liu Y. Establishment and effect of a protective system along the Bautou–Lanzhou railway in the Shapotou sandy area. J. Desert Res., 1987, 7 (4): 1 - 11.

24. Курбанов О.Р., Вейсов С.К., Акыниязов А.Д., Радусова О.В. Закрепление и облесение подвижных песков в Туркменистане и Казахстане // Проблемы освоения пустынь. 2009.№1 - 2. - С. 74 - 76

25. Иванов А.П. Физические основы дефляции песков пустыни. Ашхабад. Ылым. 1972. 112 - с.

26. Овезлиев А.О. Фитомелирация пустынь Туркменистана. Ашхабад. Ылым, 1979. 178 с.

27. Курбанов Д.Д., Вейсов С.К., Акыниязов А.Д., Радужнова О.В. Закрепление и облесение подвижных песков в Туркменистане и Казахстане // Проблемы освоение пустынь. 3 - 4. 2013. - С 74 - 76.

28. Рекомендация по улучшению пустынных пастбищ на грядово - бугристых песках, слабозаросших песчаных и серо - бурых почвах. Ташкент, Мехнат, 1986. С. 7 - 14

29. патент №2576062 от 27.02.2016.

30. Хюфлер Ф., Новицкий З. Зеленый щит осушенного дна Арала. –Ташкент. 2003. - 76 с.

31. Хамроева Г., Раббимов А., Мукимов Т.. Агробиологические особенности *atriplex canescens* интродуцированного из сирии в условиях пустыни Карнабчуль. // Формирование и развитие сельскохозяйственной науки в ххi веке. Сборник научных статей. с. Соленое Займище, 2016. С. 32 - 44.

32. Бекчанов Б., Раббимов А., Тодерич К., Мукимов Т. Технология подготовки черенков тамарикса и их практическое применение для повышения продуктивности засоленных земель. // Формирование и развитие сельскохозяйственной науки в ххi веке. Сборник научных статей. с. Соленое Займище, 2016. С. 241 - 244.

© Таштемиров Б.Р., 2021 г.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



## ECONOMIC SCIENCES

**Антошин С.В.**, Аспирант, ассистент кафедры товароведения  
ГО ВПО «Донецкий национальный университет  
экономики и торговли имени Михаила Туган - Барановского»,  
г. Донецк

## **ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ МАРКЕТИНГ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО РЫНКА**

### **Аннотация**

В работе изложены теоретические аспекты и эмпирический базис персонализированного маркетинга, проанализированы формирование и осуществление маркетинговых коммуникаций, клиентоориентированные маркетинговые стратегии в различных сферах деятельности и направления и технологии персонализации, а также вопросы поддержки мобильного персонализированного маркетинга. Доказана актуальность исследуемой проблематики, проведен анализ научных трудов отечественных и зарубежных авторов в сфере персонализированного и омниканального маркетинга.

### **Ключевые слова**

маркетинг, персонализированный маркетинг, омниканальный маркетинг, инструментарий, потребности, интересы, потребитель.

Современный рынок товаров и услуг являясь рынком покупателя, подчиняется закону спроса и предложения, при чем во время превышения предложения над спросом потребители становятся крайне требовательны. Ключевым инструментом борьбы за потребителя все чаще выступает персонализированный маркетинг, который изучает и оценивает интересы клиентов, их потребности и цели, создает индивидуальное предложение для каждого пользователя. Такой подход способствует формированию доверительных отношений между брендом (производителем, дистрибьютором) и клиентами, активизирует их лояльность и склонность к покупке. Глубокое изучение теоретических аспектов персонализированного маркетинга позволяет расширить его теоретическую и научно - методическую базу, а также расширяет перспективы его практического применения.

Анализ последних исследований и публикаций показал, что исследование в рамках персонализированного маркетинга характеризуется широким кругом проблематик, среди которых интерес представляет омниканальный маркетинг, использование персонализированных маркетинговых коммуникаций, методик персонализированного маркетинга, идентификации платежеспособных потребителей, проблемы формирования клиентоориентированной стратегии в различных отраслях, интернет - маркетинга и ведения бизнеса оффлайн, осуществления персонализации в маркетинговых коммуникациях на основе эмпатии потребителей бренда и т.д.

Однако недостаточно исследованным остается направление изучения маркетингового инструментария организационного развития системы обеспечения безопасности потребительского рынка на основе персонализированного маркетинга, что и подтверждает актуальность выбранной тематики.

Информатизация и цифровизация экономики XXI столетия позволила перевести взаимодействие с потребителями на новый уровень, который позволяет настолько

тонко изучить потребности целевых аудиторий, что даже помогает своеобразно манипулировать принятием их решений. Главным условием такого взаимодействия является персонализация отношений и социальная ответственность субъектов рынка и их взаимоуважение, с целью не допустить невербальной манипуляции и / или нарушений конфиденциальности.

Персонализированный маркетинг (one - to - one маркетинг) - это маркетинг товаров и услуг компании, нацеленный на обслуживание конкретного персонального потребителя и настройки под его потребности рыночного предложения компании посредством поддержания непрерывных персонализированных коммуникаций и вовлечения покупателей в процесс взаимодействия с компанией [2]. Персонализированный, «вовлекающий» маркетинг признает уникальную ценность каждого покупателя и их бесценное глубокое понимание процесса разработки и маркетинга продукта.

Целью персонализированного маркетинга является не массовый охват потребителей, а глубокое их изучение и познание, а точность предложения на индивидуальный спрос способствует успешности продажи.

При формировании индивидуального предложения используют данные о пользователях, которые помогают понять их цели и интересы, для этого проводится сбор информации о предыдущих покупках потребителя, демографии и пр.

Персонализированный маркетинг отличается от других видов по двум признакам: 1) использование индивидуализированных методов взаимодействия с аудиторией; 2) нацеленность не столько на продажи, сколько на увеличение лояльности клиентов в долгосрочной перспективе.

Следует отметить, что персонализированный маркетинг не нацелен на продажи, но в отдаленной перспективе все равно приводит к их увеличению. Аудитория проявляет доверие брендам, которые индивидуализируют свой подход, даже если для этого необходимо использовать личную информацию клиентов. Такой маркетинг позволяет создавать индивидуализированную рекламу и обращения, уникальный контент, релевантный для конкретной целевой аудитории. Тщательный анализ клиентов позволяет создать максимально точного портрета, что позволяет увеличить конверсию.

Стратегически важным является донесение клиенту характеристик товара и его стоимости, но в таком виде, чтобы удовлетворить потребности каждого отдельного клиента. Для этого персонализированный маркетинг применяет прием кастомизации (индивидуализации продукции) с целью повышения конкурентоспособности реализатора или дистрибьютора среди субъектов рынка. Компании, которые предоставляют одинаковый продукт — мало чем отличаются, и их структура и форма работы очень похожи. Кастомизация же помогает дифференцироваться — индивидуальный подход выделит компанию, и клиент ее запомнит. Как правило, чтобы клиенту было легче общаться с компанией, на сайте размещают онлайн - чат или форму обратной связи, где пользователь может получить информацию в кратчайшие сроки. Лендинг привлекает пользователей, в связи с этим необходимы качественные дизайн и наполнение. Полезная информация, оформление сайта в стиле компании помогает клиенту ориентироваться и оставляет приятные впечатления, что повышает общую эффективность коммуникации с клиентом и подкрепляет его лояльность. Кроме этого, внимания заслуживает дизайн буклетов, рекламных проспектов и визиток,



которые должны содержать самые важные данные о человеке и компании, которую он представляет.

К инструментам персонализированного маркетинга относят сбор информации о клиентах (создание базы данных), которую используют при разработке новой рекламной кампании; онлайн - чаты и почту для обращений (для получения фидбека); лид - формы (способ позволяет из неизвестного пользователя сделать полностью идентифицированным и узнать всю информацию для дальнейшей работы); создание портрета целевой аудитории. Однако, немаловажным фактором является пояснение пользователям целей консолидации их личных данных. Персонализированный маркетинг помогает понять, что нравится и не нравится пользователям, что можно поменять. Для построения эффективного маркетинга, необходимо модифицировать рекламу, дизайн и стратегию под выявленные интересы пользователя, что позволяет повысить релевантность предложения, увеличить эффективность отдельных инструментов и контента в целом.

Как считает Горбачёва М.А. [1], которая занимается исследованиями в области персонализированного омниканального маркетинга, в прогнозе для многоканальных продавцов в розничной торговле через Интернет приоритетом является использование имеющихся у них данных для создания более персонализированных омниканальных взаимодействий, которые заставят клиентов почувствовать, что они получают особые услуги, соответствующие их потребностям и интересам.

Некоторые авторы [2] отмечают, что условиях усиления конкуренции, а особенно ее неценовых факторов, для успешных продаж, фирмы решают ряд непростых задач, решению которых способствуют именно маркетинговые коммуникации. Также они позволяют осуществить передачу сообщений потребителям с целью сделать товары и услуги компаний привлекательными для целевой аудитории. Таким образом, происходит переход к новому понятию «персонализация маркетинговых коммуникаций».

Ученые [3] Тимохович А.Н. и Булычева О.С. свои исследования посвятили проблематике осуществления персонализации в маркетинговых коммуникациях на основе эмпатии потребителей бренда, обосновывая значение искусственного интеллекта в сборе и обработке большого объема персональных данных пользователей онлайн - пространства и возможности построения эмпатической связи между брендами и их потребителями при условии использования эмоционального состояния потребителей и активизации функции эмоционального заражения. Авторы считают, что у потребителей явно выражена потребность в доверительных отношениях с брендами на основе механизма эмпатии.

Зарубежные исследователи [4] отмечают, что персонализация дает возможность повысить эффективность маркетинга. Однако существует несколько организационных и технических препятствий, которые мешают маркетологам извлечь из этого выгоду. Во многом это связано с тем, что во многих компаниях персонализация выполняется в виде нескольких отдельных кампаний и операций.

Современный потребительский рынок и его развитие требует глубокое изучение и познание, что потребитель готов тратить время только на то, что полностью соответствует его ожиданиям. Именно персонализация маркетинга позволит создать индивидуальное предложение, завоевать доверие и удержать внимание требовательного клиента.

Персонализированный маркетинг раскрывает перспективы для персонализации современных маркетинговых технологий, формирования и развития лояльности к брендам, управления принятием решений потребителей на основе подлинного понимания потребностей, идентичности и социальной осведомленности в маркетинге, обеспечении безопасности потребительского рынка. Маркетинговые направления в исследовании потребительского рынка подтверждают актуальность применения инструментов персонализированного маркетинга, а также его значение при анализе состояния потребительского рынка, факторов и методов обеспечения его безопасности.

### Список использованной литературы

1. Горбачёва М.А. Персонализированный омниканальный маркетинг // Бизнес - образование в экономике знаний. 2020. №3 (17). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/personalizirovanny-omnikanalnyy-marketing> (дата обращения: 27.09.2021).

2. Кадалова А.К. Персонализированные маркетинговые коммуникации // Социально - экономические науки и гуманитарные исследования. 2015. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/personalizirovannye-marketingovye-kommunikatsii> (дата обращения: 27.09.2021).

3. Тимохович А.Н. Технологии персонализации маркетинговых коммуникаций брендов при помощи искусственного интеллекта / А.Н. Тимохович, О.С. Булычева // Цифровая социология. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-personalizatsii-marketingovyh-kommunikatsiy-brendov-pri-pomoschi-iskusstvennogo-intellekta> (дата обращения: 27.09.2021).

4. Vesanen J. Building bridges for personalization: A process model for marketing / J. Vesanen, M. Raulas // Journal of Interactive Marketing. – Vol. 20, Issue 1, 2006. DOI: <https://doi.org/10.1002/dir.20052>

© Антошин С.В., 2021

**Корнеева В. Д.**

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий  
имени М.Ф. Решетнева»

**Научный руководитель: Бахмарева Н.В.**, к.э.н., д.э.н.

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий  
имени М.Ф. Решетнева»  
г. Красноярск, РФ

## РАСЧЁТ НАЛИЧИЯ ИСТОЧНИКОВ СОБСТВЕННЫХ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ X

### CALCULATION OF THE AVAILABILITY OF SOURCES OF OWN WORKING CAPITAL ON THE EXAMPLE OF ENTERPRISE X

#### Аннотация

В статье рассмотрены особенности расчета наличия источников собственных оборотных средств. Под собственными оборотными средствами принято понимать

ту часть денежных средств хозяйствующего субъекта, которая авансирована для формирования и эффективного использования оборотных средств, с целью непрерывности и ритмичности воспроизводственного процесса. Они говорят о степени финансовой устойчивости организации и ее финансовой независимости.

**Ключевые слова**

Анализ, оборотные средства, предприятие, активы, ликвидность.

**Annotation**

The article discusses the features of calculating the availability of sources of own working capital. By own working capital, it is customary to understand that part of the funds of an economic entity that is advanced for the formation and effective use of working capital, for the purpose of continuity and rhythmicity of the reproductive process.

**Keywords**

Analysis, working capital, enterprises, assets, liquidity.

Собственные оборотные средства представляют собой абсолютный показатель, характеризующий ликвидность предприятия, а также способность к постоянному воспроизводству. Для анализа их наличия на предприятии заполним таблицу 1.

Таблица 1 – Расчет источников собственных оборотных средств

Показатель	На начало отчетного года	На конец отчетного года	Отклонение
Капитал и резервы	214158	275830	+61672
Внеоборотные активы	196738	247010	+50272
Наличие собственных оборотных средств	17420	28820	+11400
Оборотные активы	77739	92368	+14629
Краткосрочные обязательства	60319	63548	+3229
Наличие собственных оборотных средств	17420	28820	+11400

Наличие источников собственных оборотных средств определяется по формуле

$$СОС = КИР - ВА = ОА - КО, (1)$$

где СОС – собственные оборотные средства,

КИР – капитал и резервы;

ВА – внеоборотные активы;

ОА – оборотные активы,

КО – краткосрочные обязательства.

СОС на начало периода = 214158 - 196738 = 77739 - 60319 = 17420 тыс. руб.

СОС на конец периода = 275830 - 247010 = 92368 - 63548 = 28820 тыс. руб.

Увеличение собственных оборотных средств говорит о том, что организация способна обеспечить непрерывность кругооборота оборотных средств, не привлекая внешние источники.

Организации рекомендуется продолжать увеличивать собственные оборотные средства.

### Список использованной литературы

1. Александрова, О. А. Экономический анализ: учебное пособие / О. А. Александрова. – Москва : ИНФРА - М, 2016. – 179 с. – Текст : непосредственный.
2. Баканов, М. И. Теория экономического анализа: учебник / М. И. Баканов, М. В. Мельник, А. Д. Шеремет ; под ред. М. И. Баканова. – 5 - е изд., перераб. и доп. – Москва : Финансы и статистика, 2015. – 536 с. Текст : электронный // ЭБС «Финансы и статистика» : [сайт]. – URL: [http://www.initkms.ru/teoriya\\_ekonomicheskogo\\_analiza\\_bakanov\\_2015\\_5-e\\_izd\\_.pdf](http://www.initkms.ru/teoriya_ekonomicheskogo_analiza_bakanov_2015_5-e_izd_.pdf) (дата обращения: 27.09.2021).
3. Баканов, М. И. Экономический анализ: ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений, финансовое прогнозирование : учебное пособие / под ред. М. И. Баканова, А. Д. Шеремета. – Москва : Финансы и статистика, 2017. – 656 с. – Текст : непосредственный.

© В.Д. Корнеева, 2021

**Лисунова Г.Н., Лисунов В. В., Баринов А.С.**  
магистранты ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет  
им. И.Н.Ульянова» г. Чебоксары, РФ

### ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРАВОВОГО СТАТУСА МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ ЗДАНИЯ

Аннотация: в статье рассмотрены необходимость возведения многофункциональных зданий в отдельном правовом режиме. Изложены их преимущества в создании комфортных условий жилья и удаленной работы и учебы.

Ключевые слова: строительство, реконструкция, правовой статус, строительные нормы, многофункциональность, жилье, комфорт.

Вызов времени предполагает внедрение новых направлений в строительстве и реконструкции зданий. Одним из таких перспективных направлений является создание многофункционального здания (англ. *multifunctional building*) (далее МФЗ). Их строительство сегодня быстро и динамично развиваются, являясь востребованным объектом инвестиций, стимулируя при этом развитие новых технологий, инженерно - технических решений и архитектурно - планировочных приемов.

МФЗ существуют в стране с 1990 - х годов, но само понятие «многофункциональное здание» в российском правовом поле до сих пор не получило необходимого статуса. Когда сейчас говорят о МФЗ, часто ошибочно думают, что это, прежде всего, общественное здание[3] , или дома с коммерческими помещениями на первых этажах и жилыми на верхних. Немалый вклад в такое неверное, на наш взгляд, понимание многофункциональности внесли территориальные строительные нормы МГСН 4.04—94 «Многофункциональные здания и комплексы» [2]. В целом своевременный документ, позволивший снять напряженность по многим вопросам проектирования, таким как требования к

атриумным пространствам, зданиям с повышенной этажностью и др., не сделал самого главного для документа с таким громким названием, а именно — не ответил на вопрос о том, какие требования к зданиям и помещениям предъявляются именно с точки зрения их многофункциональности, а не просто в качестве новых технических решений для общественных зданий. К сказанному добавим, что в федеральных нормативных документах по пожарной безопасности теме многофункциональных зданий не уделено практически ни строчки [3].

Мир шагнул гораздо дальше: МФЗ обеспечивают несколько функций — например, жилую, офисную и торговую. Но нет ясности по отношению, например, к студенческим общежитиям (являются ли они МФЗ?), где временно проживают большое количество студентов (одиночки). Их строят в основном по типовым проектам, но они обязательно включают следующие основные функциональные зоны: жилая зона, включающая жилые комнаты с подсобными помещениями и поэтажные обслуживающие помещения; общественная зона (вестибюль, группа помещений общественного питания, культурно - бытового и медицинского обслуживания, спортивных занятий); административно - хозяйственная зона, объединяющая комнаты администрации и персонала, а также служебные помещения (подсобные и складские) и помещения инженерного оборудования.

Или другой пример. Владелец одной из калининградских пивоварен занимается восстановлением «объекта с историей» - здания кенигсбергского пивоваренного завода «Понарат», построенного в 1849 году. Бизнесмен намерен за три года создать в этом старинном здании современный общественно – деловой центр в исторической «оболочке». Здесь откроют кафе и ресторан с небольшой пивоварней, а также музей пивоварения, спортивный и детский развлекательные центры, торговую галерею и гостиницу. Будет ли он иметь статус МФЗ, неизвестно.

Именно по этим и другими расхождениям в декабре 2021 года Государственной Думой РФ будет рассмотрена проблема МФЗ и может появиться норма, определяющая новый вид жилого помещения — многофункциональное здание с жилыми, нежилыми и офисными помещениями. Предполагается, что возведение этих объектов будет регулироваться отдельным правовым режимом.

Такие подвижки произошли после январского поручения президента страны, поставившего перед правительством задачу: «Обеспечить внесение в законодательство РФ изменений, направленных на определение юридического статуса помещений в многофункциональных зданиях, в том числе используемых для проживания граждан».

Современное жилье должно предлагать клиентам не только комфортные квартиры, но и разнообразную палитру услуг и сервисов, повышающих качество жизни. Сервисы экономят время и силы, помогая решать рутинные задачи и более сложные вопросы здесь и сейчас. С учетом этих требований в 2014г. в РФ впервые был разработан свод правил - СП 160.1325800.2014 "Здания и комплексы многофункциональные. Правила проектирования", выполненный ОАО "ЦНИИЭП жилых и общественных зданий (ЦНИИЭП жилища)". Согласно официальной формулировке данного документа рассматриваемым зданиям даны следующие определения:

- многофункциональное здание: Здание, включающее в свой состав два и более функционально - планировочных компонента, взаимосвязанные друг с другом с помощью планировочных приемов;

- многофункциональный комплекс: Комплекс, включающий два и более здания различного функционального назначения (в том числе многофункциональные), взаимосвязанные друг с другом с помощью планировочных приемов.

Многофункциональный комплекс (МФК), появившиеся в Европе и США, медленно приходят и в Россию — очередной этап развития недвижимости. Он представляет собой смешение функций и форматов в рамках одного проекта. И здесь возникают расхождения по поводу признания многофункциональными такие комплексы как крупные стадионы, школы – интернаты и др.

Стремление к многофункциональности формирует и новый потребитель — миллениалы, родившиеся с 1981 по 2000 год, прагматичные, ценящие доступность услуг и сервисов. Многочисленные исследования показали, что представители этого поколения все чаще чувствуют себя одинокими. В МФЗ как раз организовано большое количество общих пространств для создания сообществ между жильцами, а также объединены различные типологии жилья: коливинги, отели, квартиры.

Следует обратить также внимание на то, что появившиеся коронавирус кардинально изменил привычный мир. Многие офисы, учебные заведения перешли на удаленную или частично удаленную работу. Большинство российские работодатели готовы оставить своих сотрудников работать в домашних условиях, а это означает, что МФЗ могут выполнять свои функции, предлагая оптимальные условия с возможностью аренды отдельных кабинетов и переговорных комнат. Спустившись на несколько этажей, житель многофункционального комплекса попадет в полноценный офис, где есть все необходимое для работы. Во время обеденного перерыва житель может сходить в локальный ресторан или кафе в комплексе или заказать еду в квартиру, чтобы поесть в кругу семьи, а может заказать продукты с доставкой в 15 - минутной доступности от МФЗ и приготовить самостоятельно. Такая коммуникация позволит местным заведениям и магазинам получить «своего» клиента. За досугом также не придется идти далеко — общественные пространства, прогулочные зоны, спортивные площадки оборудованы в комплексах, а при недостатке площадей общественные зоны можно запланировать на кровлях.

Яркий пример в Москве — территория бывшей фабрики «Большевик». Жилье здесь расположено в одном здании с бизнес - центром и культурным центром — Музеем русского импрессионизма, ресторанами и общественными пространствами, где проходят выставки и театральные фестивали. В комплексе предусмотрен благоустроенный двор—зеленый оазис и небольшая детская площадка. Или возьмем проект Denizen Bushwick в Нью - Йорке, где наряду с жилыми апартаментами разместились коммерческие помещения для малого бизнеса, скалодром, медиазал, галерея, паб, спа - салон и парк для собак, гидропонная городская ферма, сад для релаксации и прогулочная зона во дворе.

Многофункциональные здания и комплексы быстро и динамично развиваются, являясь востребованными объектами инвестиций. Даже неудачное в градостроительном отношении расположение площадки может компенсироваться наличием разных функциональных компонентов объекта и снизить риски осуществления проекта, а в ряде случаев повысить его окупаемость [1]. Агентства недвижимости все больше интересуются ими в силу растущей популярности среди клиентов, обусловленной возможностью обеспечить высокий уровень комфорта

при эксплуатации взаимосвязанных помещений, как жилых, так и общественных и административных. Например, бизнесмены стараются снимать квартиру рядом с работой, чтобы не тратить время на дорогу, что успешно реализуется в многофункциональных зданиях и комплексах. Кроме того, в них создаются оптимальные условия для проведения досуга за счет включения самых различных учреждений общественного питания и развлечений (выставки, клубы, кино и т. п.). Причем доступ к ним осуществляется, как правило, не выходя из здания, что привлекательно, например, в период некомфортной погоды. Помещения для кратковременного проживания (гостиницы, апарт - отели) удачно сочетаются с офисами, объединены корпуса с квартирами для постоянного проживания и офисы получили распространение и многофункциональные здания, объединяющие учреждения и досуга и торговли, называемые торгово - развлекательными центрами.

Многофункциональные здания сегодня обязательно проектируют с учетом влияния на окружающую среду и, конечно, с внедрением технологий, которые минимизируют потребление энергии и снижают выбросы углекислого газа. Современные инженерные системы собирают дождевую воду, чтобы использовать для нужд всего здания. В МФЗ устанавливают системы центрального вакуумного удаления мусора с отдельным сбором различных типов отходов, а также используют эффективные технологические решения, сберегающие электричество и тепло, очищающие и увлажняющие воздух.

По оценкам ООН, к 2050 году в городах будет жить две трети населения Земли. Развитие сферы услуг и стабильность экономики притягивают людей, ищущих работу и высокий заработок. Это ставит перед мегаполисами новые задачи — улучшение транспортной системы, борьба с неравномерностью развития территорий. Например, проблема Москвы — диспропорция: в центре расположено 40 % рабочих мест, а живет меньше 10 % горожан. Как сбалансировать? ООН рекомендует развивать полицентричность и создавать многофункциональные комплексы.

В последнее время часто многофункциональными проектируются "Высотные здания", что позволяет повысить их эффективность и инвестиционную привлекательность. Чтобы такие градостроительные решения сработали, архитекторы и урбанисты должны заранее прогнозировать, как горожане будут ими пользоваться. То есть закладывая в те или иные районы многофункциональные здания, просчитывать все сценарии: как люди потом там будут жить, работать, проводить свободное время. Но МФЗ однозначно способны снизить маятниковую миграцию внутри города, нагрузку на общественный транспорт, привести к развитию новой инфраструктуры и появлению рабочих мест.

Таким образом, многофункциональные здания должны принять правовой статус на основе совершенствования нормативно - методической базы, комплексного развития архитектурных и конструктивно - технологических решений, разработки новаторских идей высокого комфорта жилищной и архитектурной среды. Учитывая перспективность проектирования многофункциональных зданий и широкие возможности новых строительных систем, можно предположить их успешное внедрение в строительном комплексе России.

### **Использованная литература**

1. Дубынин Н.В. Архитектура многофункциональных зданий и новые строительные системы // Жилищное строительство. - 2014. - № 5. С. 63 - 66.
2. МГСН 4.04 - 94. Многофункциональные здания и комплексы: утв. Правительством Москвы 23.12.1994; введ. в действие 01.01.1995. — М.: ГУП «НИАЦ». 1994.
3. Пронин Д.Г. Многофункциональные здания: мифы и реальность // Пожарная безопасность в строительстве. — 2010. — № 1. — С. 36 - 39.
4. Кирюханцев Е.Е., Бейсенгазинов Р.А., Кирюханцев С.Е. Многофункциональные здания и комплексы. Проблемы пожарной безопасности и пути решения // Природные и техногенные риски. Безопасность сооружений. — 2011. — № 1. — С. 46 - 50.

© Лисунова Г.Н., Лисунов В. В., Баринов А.С. 2021

**Орцханова М. А.,**

кандидат экономических наук, доцент

Зав.каф. «Экономика»ИнГУ

Республика Ингушетия, г. Магас

### **ЗАГРЯЗНЕНИЕ ЛИТОСФЕРЫ – КАК ВАЖНЕЙШАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА**

Аннотация: в статье рассмотрены теоретические проблемы защиты окружающей среды. Особое внимание уделено загрязнению литосферы - как важнейшей экологической проблеме. Рассмотрены основные виды загрязнений. Даны определенные рекомендации по улучшению экологической ситуации.

Ключевые слова: экологическая проблема, литосфера, отходы, загрязнение почвы, утилизация отходов, окружающая среда.

В последнее время все актуальнее становятся вопросы защиты окружающей среды. Особого внимания заслуживает загрязнение литосферы. Литосфера подвергается загрязнению твердыми и жидкими веществами, отходами. Наибольшему загрязнению подвергается верхний слой литосферы, то есть почва. Именно от качества почвы зависит жизнь людей, животных и растений. Согласно статистике, ежегодно на одного человека приходится одна тонна отходов, включая трудноразлагаемый, а иногда и вовсе неразлагаемый мусор. На Земле растёт количество мусорных свалок, на которые люди вывозят огромное количество отходов.

Утилизация мусора со свалок до сих пор является нерешенной проблемой: сжигание мусора может привести к выделению огромного количества ядовитых веществ, а его закапывание неизбежно приводит к загрязнению почвы и подземных вод.

Основными источниками загрязнения литосферы являются: бытовой мусор и пищевые отходы. Также в результате ведения сельского хозяйства почва загрязняется огромным количеством минеральных удобрений (наиболее опасными



являются фосфаты и нитраты) и токсинов, в составе которых есть ядовитые вещества, например ртуть. Ежегодно в мире выпускается около миллиона тонн пестицидов, которые, попадая в почву, приводят к ее загрязнению и даже к ухудшению качества культур, выращиваемых на загрязненном участке земли.

Негативное воздействие на окружающую среду оказывают и выхлопные газы. Во время работы двигателей выделяются оксиды N - азота, C - углерод, Pb - свинец, сажа. Все эти вещества оседают на поверхности литосферы, тем самым нанося ей огромный вред;

Особо следует отметить также и промышленные отходы. В них содержатся токсичные вещества, оказывающие вредное воздействие на почву и живые организмы. Наиболее токсичными отходами промышленной отрасли являются металлургическая (соли тяжелых металлов), машиностроительная (цианиды), производство пластмассы (фенол и бензол), производство резины (полимерные ступки, пыль).

Огромной проблемой является утилизация резиновых изделий, например старых шин. Ведь резина — именно тот вид отходов, которых разлагается десятки, сотни лет. При этом, с образованием удушливого газа, старые шины и другие отходы из резины легко загораются. Решением проблемы утилизации резины является ее вторичная переработка. Не менее опасным загрязнителем почвы являются нефть и ее производные. Так как нефть не растворяется в воде, попадая в почву, она обволакивает ее, делает липкой. На таких участках земли погибают все растения, ведь такая почва, конечно же, становится не пригодна.

Наиболее опасным источником загрязнения литосферы является захоронение радиоактивных отходов. Радиоактивные отходы – бомба замедленного действия. Она может прийти в действие в любой момент, уничтожив тем самым все живое на Земле. На атомных станциях выбрасывается огромное количество токсичных отходов, 98 % из которых — ядерное топливо. Чаще всего их закапывают глубоко в землю в металлических контейнерах. Самоочищается литосфера очень долго. Процесс этот намного медленнее, чем её загрязнение. Очень скоро, стремительно развивающиеся последствия загрязнения почвы могут стать необратимыми. С каждым годом все больше сокращается объем плодородных земель. Это значит, что вскоре сельское хозяйство может прийти в упадок. Загрязнение лесов и водоемов неизбежно приводит к вымиранию животных и растений.

Для того, чтобы решить данную проблему необходимо, прежде всего, сократить количество выделяемого мусора и отходов или же снизить уровень загрязнения промышленными предприятиями. Бытовой мусор предлагается сжигать над расплавленным металлом. Считается, что таким способом уменьшается выделение ядовитых веществ.

На сегодняшний день активно разрабатывают низкотоксичные пестициды и удобрения. Радиоактивные отходы хранят в специальных контейнерах, для того, чтобы не закапывать, тем самым предотвращая загрязнение. Как только истекает срок эксплуатации контейнера радиоактивные отходы помещают в новый.

Практически все отходы, если это возможно, вторично перерабатываются. Также сейчас рассматривается вопрос о безотходном производстве. Каждый из нас в состоянии помочь снизить уровень загрязнения почвы. Для этого необходимо всего лишь помещать мусор в специальные контейнеры для утилизации.

### **Список использованной литературы:**

1. Бродский, А.К. Общая экология: Учебник для студентов вузов / А.К. Бродский. - М.: Изд. Центр «Академия», 2016. - 256 с.

2. Воронков, Н.А. Экология: общая, социальная, прикладная. Учебник для студентов вузов / Н.А. Воронков. - М.: Агар, 2016. – 424 с.

© Орцханова М. А., 2021

### **Самаркина М. А.**

Студент 4 курса

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени М. Ф. Решетнева»  
г. Красноярск, РФ

Научный руководитель: Бахмарева Н. В. к.э.н., доцент  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени М. Ф. Решетнева»

### **Samarkina M. A.**

4<sup>th</sup> year student

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education  
"Siberian State University of Science and Technology named after M. F. Reshetnev"  
Krasnoyarsk, Russian Federation

## **СПЕЦИФИКАЦИЯ ЗАПАСОВ В СФЕРЕ АНАЛИЗА И ИССЛЕДОВАНИЯ СОСТАВА И ЧИСТОТЫ МАТЕРИАЛОВ И ВЕЩЕСТВ**

## **INVENTORY SPECIFICATION IN THE FIELD OF ANALYSIS AND RESEARCH OF THE COMPOSITION AND PURITY OF MATERIALS AND SUBSTANCES**

### **Аннотация**

Учет запасов в разных сферах деятельности организаций имеет свою спецификацию. В данной статье раскрывается тема учета затрат в химических лабораториях, в которых проводятся испытания для анализа и исследования состава и чистоты различных материалов и веществ. Приводится описание поступления запасов на предприятие, их заказ и входной контроль.

### **Ключевые слова**

Запасы, учет, исследование, лаборатории, материалы.

В рамках проведения процедур исследования в химических лабораториях запасы разделяют на следующие группы: реактивы, расходные материалы, лабораторная посуда, стандартные образцы, питательные среды, эталонные штаммы микроорганизмов.

Процедура управления запасами включает в себя следующие процессы: выявление потребности в необходимых объемах запасов, подбор и заказ,

поступление в лабораторию, входной контроль, учет и хранение, использование, контроль качества, утилизация.

В целях получения воспроизводимых результатов в лабораториях используются запасы с квалификацией, указанной в методиках испытаний. Также назначается ответственный сотрудник за управление запасами распоряжением по подразделению.

Потребность в запасах возникает в случае внедрения новых методик испытаний, а также по мере расходования имеющихся запасов, по истечению срока их годности, при неудовлетворительных результатах контроля качества.

Расчёт потребности в запасах расходных материалов выполняют руководители подразделений лаборатории, исходя из планируемых объемах работы на год и накопленной статистики. Приобретённые запасы материалов поступают на склад. По факту поставки запасов Отдел закупок информирует руководителя подразделения.

Все запасы, поступающие на склад, ответственный за управление запасами регистрирует в «Журнале управления запасами». Все запасы проходят входной контроль. Входной контроль реактивов, питательных сред, расходных материалов и лабораторной посуды осуществляет ответственный за управление запасами. Входной контроль стандартных образцов, прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, эталонных штаммов микроорганизмов осуществляется сотрудниками организации, отвечающих за их качество и оперативность. В рамках входного контроля ответственные сотрудники проверяют целостность упаковок, емкостей для хранения, наличие идентификационных этикеток, срок годности, технические характеристики и сопроводительные документы.

В отношении реактивов, прекурсоров и стандартных образцов проверка сопроводительной документации обязательно должна включать проверку: наименования и формулы реактива; наименования надлежащих документов, регламентирующего требования к реактиву; квалификации; даты изготовления; срока и условий гарантийного хранения; данных об изготовителе и / или поставщике.

Если реактив поступает в непригодной для хранения упаковке, то ответственный за управление запасами переносит реактив в стеклянную или полиэтиленовую тару и переносит на нее оригинальную этикетку с изначальной упаковки.

Реактивы, питательные среды и другие запасы, подлежащие проверке качества, ответственные сотрудники выдают специалистам лаборатории для проведения проверки качества. Результаты контроля оформляются сотрудниками, ответственными за его проведение, в «Листах контроля качества».

Если по результатам входного контроля выявлены дефекты, не позволяющие использовать реактив, расходный материал или др., составляется «Акт рекламации».

### **Список использованной литературы**

1. Александрова И.В. Специальный практикум по технологии органических веществ. Учебное пособие. Филиал ТюмГНГУ в г. Тобольске. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТюмГНГУ, 2014. – 112 с.

2. Аналитическая химия. Проблемы и подходы: / под ред. Р. Кельнера, Ж - М. Мерме, М. Отто, Н. Видмера. М.: Мир: Издательство АСТ. - Т1. - 2004. – 607 с.

© Самаркина М. А., 2021

**Соколенко Е.В.**

студентка 2 курса направление подготовки  
38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Северо - Кавказский федеральный университет  
г. Ставрополь, РФ

## **РАЗВИТИЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО РЫНКА В РОССИИ**

### **Аннотация**

В данной статье рассказывается о развитии инвестиционного рынка России. Сформулировано понятие инвестиций, рассмотрены классификации инвестиций, признаки и факторы благоприятного инвестиционного климата, а также источники финансирования инвестиционных проектов.

### **Ключевые слова**

Инвестиции, инвестиционная деятельность, собственные средства, привлеченные средства.

В соответствии с законодательством РФ инвестиции — это денежные средства, ценные бумаги, собственность и имущественные права, которые вкладываются в объекты предпринимательской или иной деятельности для получения прибыли или достижения другого полезного эффекта.

Инвестиции являются одновременно значимым и дефицитным ресурсом экономики каждой страны. Без них невозможно ее инновационное развитие, основанное на применении новых технологий, совершенствовании структур управления, увеличении масштабов и темпов развития производства, повышении конкурентоспособности и качества продукции, а также достижение высокого уровня жизни населения, рост веса страны, ее роли в мировом хозяйстве.

Существует множество классификаций инвестиций. Прямые инвестиции — это непосредственные вложения капитала в производство товаров, которые включают в себя покупку, создание или расширение фондов предприятия, позволяют вкладчикам установить контроль над инвестируемым производством. Финансовые (портфельные) — это вложения капитала в акции, облигации и прочие ценные бумаги, а также помещение средств в банки (целевые денежные вклады, банковские депозиты). Материальные (реальные) — вложения средств в материальное производство. Нематериальные (интеллектуальные) — вложения, связанные с непрерывным обучением работников, передачу опыта, покупку лицензий, исследования и т. д. Индуцированные — вложения, которые диктуются потребностью общества в определенных товарах и услугах. Инвестиции в запасы —

увеличение количества продукции, хранящейся на складах предприятия. Валовые - общий объем вложений за известный временной интервал. Чистые - величина вложений после вычета амортизации. Иностранные - все формы вложений зарубежных вкладчиков в объекты разных видов деятельности с целью получения прибыли. Инвестиции в основной капитал включают все конечные продукты, кроме прироста запасов, не предназначенных для перепродажи и др [3].

Признаками благоприятного инвестиционного климата являются: политическая стабильность, стабильность национальной валюты, инвестиционный климат, этика ведения бизнеса, экономическая стабильность и т.д. Факторами, создающими благоприятный инвестиционный климат являются: слабый уровень конкуренции; низкая стоимость трудовых, финансовых, сырьевых ресурсов; действенная государственная поддержка; неизменная налоговая система и др [1].

Источники и методы финансирования инвестиционных проектов определяются следующими факторами: поставленными целями, которые понятны не только владельцам проекта, бизнеса и его топ-менеджменту, но и непосредственным исполнителям и обществу; технологическим циклом бизнеса, его протяженностью во времени, периоды обновления основных средств производства, перспективы инноваций и т.п.; периодами внутренних и внешних финансовых потоков, которые в целом определяют финансовую устойчивость компании, реализующей проект инвестирования и ее кредитоспособность; общей ситуацией на рынке, перспективами его развития.

Можно выделить два источника финансирования инвестиционных проектов: собственные и заемные средства. Согласно статистике, сочетание указанных источников на практике выглядит как 30 / 70, то есть большая часть инвестиционных ресурсов является заемной, её источником выступает банковский сектор. Собственными средствами являются: чистая прибыль субъекта экономики; амортизационные отчисления; благотворительные пожертвования и другие взносы; средства, которые были получены от страховых организаций и другие сбережения. Привлеченными средствами являются: государственное финансирование инвестиционных проектов, бюджетное финансирование инвестиционных проектов, долговое финансирование инвестиционных проектов, банковское финансирование инвестиционных проектов, венчурное финансирование инвестиционных проектов [2].

Современная экономическая ситуация в Российской Федерации не вызывает оптимизма. Перспективой развития российской экономики до 2030 года является затяжная стагнация, с наложением финансовых кризисов, в том случае если не будут проводиться реформы по модернизации на основе наукоемких технологий.

#### **Список использованной литературы:**

1. Воробьева, И. М. Инвестиционный рынок и его конъюнктура / И.М. Воробьева, А.М. Пономарев // Молодой ученый. – 2015. – №10. – С. 569–572.

2. Гайдук, В. И., Андреева, Т. В. Инвестиции в импортозамещение // Научные исследования и разработки в эпоху глобализации. Сборник статей международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 19–22.

3. Инвестиционный менеджмент: учебник / коллектив авторов; под ред. Н. И. Лахметкиной. – М.: Кнорус, 2016. – 262 с.

© Соколенко Е.В., 2021

**Ягодин И.В.**

магистрант 2 курса ТИУ, г. Тюмень, РФ

**Научный руководитель: Мальцева Л.Ю.**

кандидат экономических наук, доцент, г. Тюмень, РФ

**I. V. Yagodin**

2nd year master's student at TIU

Tyumen, RF

**Scientific adviser: Maltseva L.Yu.**

Candidate of economic sciences, associate professor, Tyumen, RF

**КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ОТРАСЛЕВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ:  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ КАДРАМИ  
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ,  
ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ КАДРАМИ**

**PERSONNEL MANAGEMENT: THEORETICAL APPROACHES  
TO PERSONNEL MANAGEMENT IN MODERN CONDITIONS,  
PRINCIPLES AND METHODS OF PERSONNEL MANAGEMENT**

**Аннотация**

Настоящая статья посвящена проблеме трактовки определения «кадровый менеджмент». В статье проанализирован и систематизирован международный опыт управления, что позволило сформировать авторскую трактовку понятия «кадровый менеджмент» с учетом современных тенденции. Также приведены принципы и методы построения кадрового менеджмента предприятия.

**Ключевые слова**

Кадровая политика, кадровый менеджмент, кадры, персонал, эффективность.

**Annotation**

This article is devoted to the problem of interpreting the definition of "personnel management". The article analyzes and systematizes the international management experience, which made it possible to form the author's interpretation of the concept of "personnel management" taking into account modern trends. The principles and methods of building the personnel management of the enterprise are also given.

**Keywords**

Personnel policy, personnel management, personnel, personnel, efficiency.

Одним из стратегически важных ресурсов для организации предпринимательской деятельности выступают человеческие ресурсы. Человеческие ресурсы по мнению Г.П. Бессокирной, Г.Г. Татаровой – это способное к организации трудовой деятельности по уровню физического развития и уровню образования население страны [35, с. 23]. Человеческие ресурсы по мнению Я.Ю. Брынцалова включают группу трудоспособных граждан и граждан, непосредственно занятых в трудовом процессе [7, с. 27]. Человеческие ресурсы по мнению Р.И. Гришина – это занятое в процессе производства и оказания услуг население страны [10, с. 41]. Человеческие ресурсы, по мнению Л.А. Пархоменко – это трудоспособные граждане [23, с. 57]. Изучив определения экономистов, по авторскому видению можно обозначить человеческие ресурсы как граждан страны, которые способны к организации трудовой деятельности или же граждан, уже занятых в трудовом процессе. Трудовую деятельность с оптимальной отдачей, возможно, достичь за счет формирования грамотно выстроенного кадрового менеджмента, определения, понятия которого с точки зрения разных авторов приведены на рисунке 1.

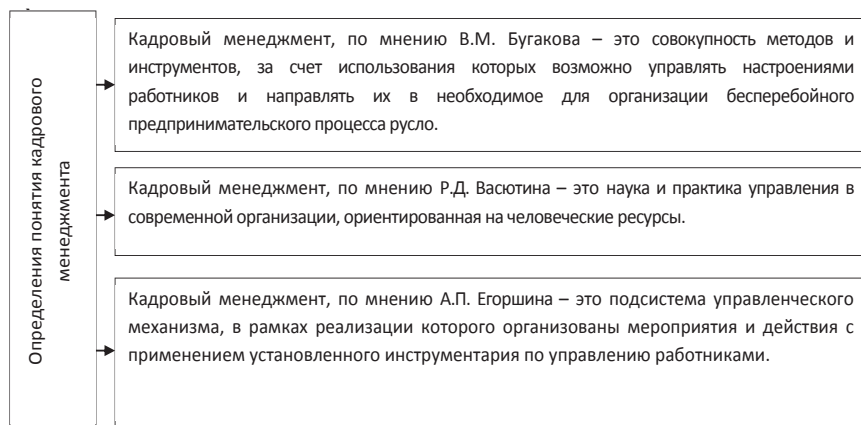


Рисунок 1.1 – Определения понятия кадрового менеджмента [8, с. 51; 9, с. 106; 12, с. 106]

Так, кадровый менеджмент можно представить и охарактеризовать в виде совокупности методов и инструментов, за счет которых организовано управление кадрами.

В кадровой политике представлены основные направления управления кадрами (кадрового менеджмента).

Правовой основой кадрового менеджмента являются нормативно - правовые акты, регулирующие трудовые отношения, сложившиеся в организации.

Основные задачи правового регулирования трудовых отношений освещены на рисунке 1.2. Регулирование человеческих ресурсов определено в первую очередь нормами Конституции РФ и Трудового кодекса Российской Федерации (ТК РФ).

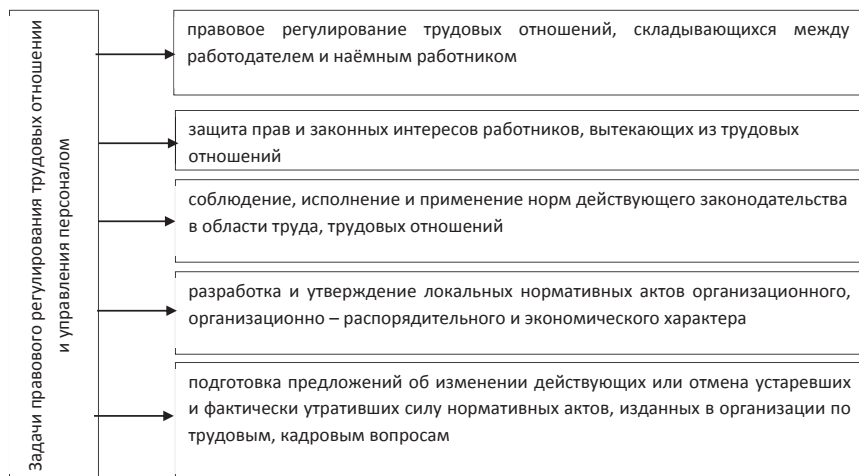


Рисунок 1.2 – Задачи правового регулирования трудовых отношении и управления кадрами [39, с. 593]

Согласно Конституции РФ, все граждане имеют право на осуществление трудовой деятельности, а также на отдых и охрану труда [1, ст. 37]. Труд согласно нормам Конституции РФ свободен, каждый гражданин РФ имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, самостоятельно выбирать род трудовой деятельности.

ТК РФ регулирует трудовые отношения в организации по основным направлениям. ТК РФ вступил в силу с 01.02.2002 г.

Согласно ФЗ № 407 - ФЗ вступили в силу новые правила, регламентирующие удаленную работу (рисунок 1.3).

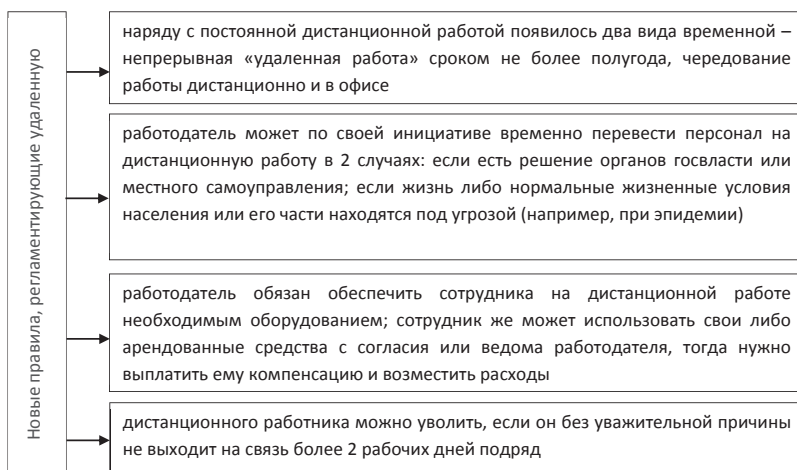


Рисунок 1.3 – Новые правила, регламентирующие удаленную работу [5]



Выше указаны основные произошедшие с 2021 года изменения в трудовом законодательстве.

Важно отслеживание и при необходимости совершенствование кадрового менеджмента для того, чтобы стимулировать возможности роста производительности труда, формирование и поддержание положительного морально - психологического климата в коллективе.

По авторскому определению кадровый менеджмент современного предприятия можно представить и охарактеризовать в виде совокупности методов и инструментов, за счет которых организовано управление кадрами с учетом ориентирования на инновационный подход и применение в управлении ИТ - технологий.

Итак, для целей обеспечения результативной и действенной работы персонала формируется кадровый менеджмент и кадровая политика. Кадровый менеджмент представляет собой совокупность методов и инструментов, за счет которых организовано управление кадрами.

Управление сотрудниками организации организовано с использованием группы основных методов, графически представленных далее по тексту на рисунке 1.4.



Рисунок 1.4 – Методы кадрового менеджмента [22, с. 94]

Н.М. Токарская и Н.Г. Солодова выделяют три основных блока в кадровом менеджменте, в основе первого из которых – мероприятия по формированию штата, в основе второго – использование персонала, а в основе третьего – развитие персонала [26, с. 89].

Кадровый менеджмент для целей ее результативности и эффективности применяемых технологий в управлении должен включать элементы каждого из трех рассмотренных блоков для всестороннего и полного управления человеческими ресурсами.

Кадровый менеджмент должен быть ориентирована как на тактический, так и на стратегический векторы.

В кадровом менеджменте современных организаций важно следовать освещенным на рисунке 1.5 принципам.

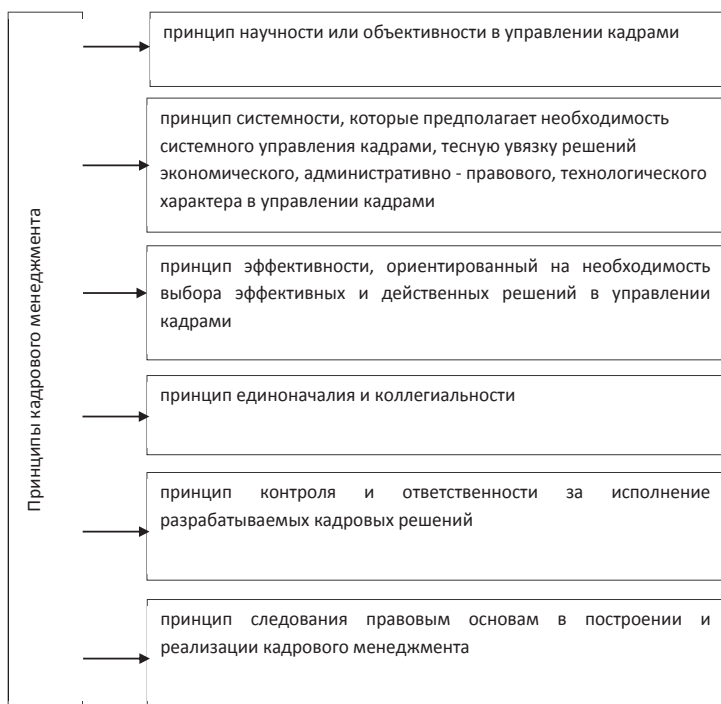


Рисунок 1.5 – Принципы кадрового менеджмента

Применяемые методы кадрового менеджмента в условиях цифровизации экономики подвергаются развитию и совершенствованию, в основе кадровых технологий в современных условиях актуально использование инноваций, прежде всего, ИТ - технологий.

Интересно осветить вопрос современных тенденций и направлений кадрового менеджмента, на которые ориентируется кадровая служба (рисунок 1.6).

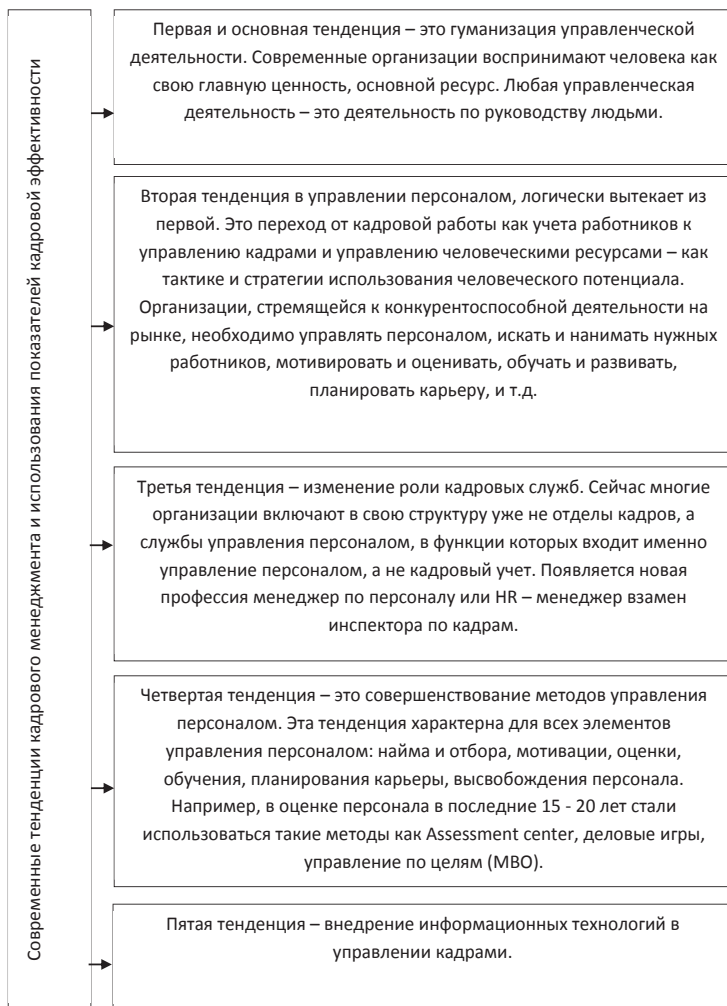


Рисунок 1.7 – Новые направления кадрового менеджмента

В качестве обобщающего вывода необходимо сказать, что развитие предпринимательской деятельности невозможно без грамотно выстроенного кадрового менеджмента, который позволяет направить настроения работников и их трудовую деятельность в максимально продуктивном русле.

Предложено авторское определение понятия кадрового менеджмента современного предприятия, который можно представить и охарактеризовать в виде совокупности методов и инструментов, за счет которых организовано управление кадрами с учетом ориентирования на инновационный подход и применение в управлении ИТ - технологий.

Используемые методы кадрового менеджмента должны быть оценены для того, чтобы выявить ее сильные и слабые стороны и при необходимости разработать решения по совершенствованию используемых кадровых технологий и устранению проблем.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Бессокирная Г. П., Татарова Г. Г. О социологическом обеспечении мониторинга эффективности управления трудовой деятельностью работников [Текст] / Г. П. Бессокирная, Г. Г. Татарова // Проблемы управления экономическим потенциалом в процессе модернизации промышленных предприятий сборник научных статей I Международного научно–практического семинара. – 2016. – С. 22 - 27.
2. Брынцалов Я. Ю. Управление кадрами [Текст] / Я. Ю. Брынцалов. – М.: Пересвет, 2016. – 359 с.
3. Гришин Р. И. Менеджмент. Книга 1 [Текст] / Р. И. Гришин. – М. : Аист, 2016. – 347 с.
4. Пархоменко Л. А. Управление кадрами [Текст] / Л. А. Пархоменко. – М. : АСТ, 2018. – 308 с.
5. Бугаков В. М. Управление кадрами : Учебное пособие [Текст] / В. П. Бычков, В. М. Бугаков, В. Н. Гончаров; под ред. В. П. Бычкова. - М. : НИЦ ИНФРА - М, 2018. – 412 с.
6. Васютин Р. Д. Управление кадрами [Текст] / Р. Д. Васютин. – М. : Астра, 2018. – 399 с.
7. Егоршин А. П. Управление кадрами [Текст] / А. П. Егоршина. – М. : НИМБ, 2020. – 381 с.
8. Солодовникова А. И. Управление системами оплаты труда и вознаграждение персонала [Текст] / А. И. Солодовникова // Молодой ученый. – 2018. – № 8. – С. 593 - 595.
9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) [Текст] : офиц. текст. – М. : 2021. – 159 с.
10. О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной (удаленной) работы и временного перевода работника на дистанционную (удаленную) работу по инициативе работодателя в исключительных случаях [Текст] : федер. закон от 08.12.2020 г. № 407 - ФЗ // Собрание законодательства. – 2020. – №7.
11. Одегов Ю. Г. Управление кадрами в структурно–логических схемах : Учебник для вузов [Текст] / Ю.Г. Одегов. М. : ИНФРА–М, 2019. – 409 с.
12. Токарская Н. М., Солодова Н. Г. Стратегия фирмы в области управления человеческими ресурсами : зарубежный опыт. ИГЭА [Текст] / Н. М. Токарская, Н. Г. Солодова. – Иркутск, 2016. – 395 с.

© Ягодин И.В., 2021

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



## LEGAL SCIENCES

**Мержоева Л.С.**, магистрант 3 курса ИМ  
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная  
юридическая академия», г. Саратов

Научный руководитель:

Прокошкина Н.И.

к.ю.н., доцент кафедры гражданского процесса  
ФГБОУ ВО «Саратовской государственной  
юридической академии», г. Саратов

## **СОУЧАСТИЕ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

### **Аннотация**

Статья посвящена понятию института процессуального соучастия и проблемам применения данного института в практической деятельности.

### **Ключевые слова**

Процессуальное соучастие, соистцы, соответчики.

В гражданском процессуальном праве существует институт процессуального соучастия. Данный институт имеет и законодательное закрепление, так в ч. 1 ст. 40 ГПК РФ законодатель указывает на то, что иск может быть предъявлен в суд совместно несколькими истцами или к нескольким ответчикам (процессуальное соучастие). Данное определение процессуального соучастия является расплывчатым, поэтому возникает необходимость обращения к определениям данного института учеными - процессуалистами.

Среди ученых гражданского процессуального права нет единого мнения о сущности понятия «процессуальное соучастие».

Ученый - процессуалист Е.А. Нефедьев<sup>1</sup> характеризует процессуальное соучастие, исходя из внешнего признака – количества истцов или ответчиков. Но подобный подход не отражает в полном объеме правовой сути исследуемого понятия.

Существуют и другие мнения ученых относительно правовой сущности процессуального соучастия. Так, Н.А. Громошина считает, что участие в одном процессе нескольких надлежащих истцов или (и) ответчиков, между которыми нет спора о праве, требования (обязанности) которых возникают из одного правоотношения либо из правоотношений, основанных на тождественных юридических фактах, и при условии возможного одновременного удовлетворения требований всех соистцов (ко всем соответчикам)<sup>2</sup>. Данное определение процессуального соучастия, по - нашему мнению, является более полным и исчерпывающим.

Анализируя теоретические понятия «процессуальное соучастие» можно выделить характерные черты данного института гражданского процессуального права. Главной чертой процессуального соучастия является факт совместного предъявления иска несколькими истцами или к нескольким ответчикам, данное положение закреплено и в законодательстве.

---

<sup>1</sup> Нефедьев Е.А. Учебник русского гражданского судопроизводства. М., 1909. С. 38.

<sup>2</sup> Громошина Н.А. Процессуальное соучастие. М., 1988. С. 10.

Следующей чертой является основание процессуального соучастия, непосредственное закрепление ч. 2 ст. 40 ГПК РФ: общность предмета спора нескольких истцов или ответчиков; единое основание их прав и обязанностей; специфика предмета спора, представляющего собой однородность прав и обязанностей. При несоблюдении хотя бы одного из этих правил соучастия не будет.

В ч. 3 ст. 40 ГПК РФ указаны особенности рассмотрения дел с множественностью лиц на стороне истца и (или) ответчика в рамках судебного разбирательства, а именно: каждый из истцов или ответчиков по отношению к другой стороне выступает в процессе самостоятельно; соучастники могут поручить ведение дела одному или нескольким из соучастников. В случае невозможности рассмотрения дела без участия соответчика или соответчиков в связи с характером спорного правоотношения суд привлекает его или их к участию в деле по своей инициативе. После привлечения соответчика или соответчиков подготовка и рассмотрение дела производятся с самого начала.

При подготовке дела к судебному разбирательству суд обязан разрешить вопрос о составе лиц, участвующих в деле, и других участников процесса<sup>3</sup>. Однако это совершенно не означает, что в случае обнаружения обстоятельств, препятствующих дальнейшему рассмотрению дела без вступления соистцов, суд наделён властным полномочием по привлечению их в судебное разбирательство по своей инициативе. В такой ситуации, как указывает Верховный Суд РФ в одном из постановлений, судья не вправе привлечь лиц к участию в деле в качестве соистцов без их согласия. Судья лишь принимает меры по извещению таких лиц об имеющемся в суде деле<sup>4</sup>.

Законодателем в действующем ГПК РФ институту процессуального соучастия отведена не только статья 40, но и другие статьи ГПК РФ предусматривают правовое регулирование соучастия в гражданском процессе, которые касаются отдельно взятых специфических прав или обязанностей соучастников (ст. 40 и 151 ГПК РФ). Всё это в совокупности приводит к появлению ряда проблем как теоретического, так и практического характера. Так, затруднено отграничение данного института процессуального права от других институтов, таких как: групповые иски, соединение и разделение исков, иски в защиту неопределенного круга лиц, косвенные иски и др.

Мы согласны с позицией Д.М. Чечота, который указывал, что в случаях, когда соучастие является обязательным, раздельное рассмотрение исков совершенно недопустимо, поскольку непривлечение на ту или другую сторону соистцов или соответчиков влечет за собой существенное нарушение прав сторон<sup>5</sup>. Обязательное соучастие имеет место при рассмотрении дел о наследстве, о праве пользования жилым помещением, общей собственности и иных дел. В результате рассмотрения указанных категорий дел, суд разрешает не только вопрос об оспариваемых правах лица, подавшего иск, а также и лиц, которые не были

<sup>3</sup> Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11. 2002 № 138 - ФЗ изм. от 10.08. 2017 // СЗ РФ 2002. ст. 4532; 2017. №31 (ч. 1). ст. 4809.

<sup>4</sup> Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 № 11 (ред. от 09.02.2012) "О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству" // Российская газета. 2008. № 140.

<sup>5</sup> См.: Чечот Д.М. Участники гражданского процесса. М., 1960. С.63.

привлечены к участию в процессе, но права которых были непосредственно затронуты судебным постановлением. Указанная позиция поддерживается Пленумом Верховного Суда РФ, который отмечает, что при рассмотрении споров, возникающих между участниками общей собственности на жилой дом, суд для установления фактических обстоятельств дела и правильного применения законодательства должен привлечь к участию всех лиц, право собственности которых на дом зарегистрировано в установленном порядке либо предполагается в силу закона (например, супруга, если строение приобретено в период брака и др.)<sup>6</sup>.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что институт процессуального соучастия занимает важное место в гражданском процессе. Правильное применение гражданских процессуальных норм способствует разрешению гражданских дел с совместным участием нескольких истцов и (или) ответчиков. Истец, реализуя право на судебную защиту, инициирует производство по делу или вступает в уже начавшийся процесс в качестве соистца по своему волеизъявлению. В данном случае у суда отсутствует полномочие по принудительному привлечению в гражданский процесс соистцов. Отсутствие данного правомочия сводится к тому, что при надлежащем извещении соистца об имеющемся в производстве суда деле, непосредственно затрагивающего его права и законные интересы, неявка его в судебное заседание в дальнейшем служит условием для отмены вынесенного судом решения в апелляционном порядке. В этой связи полагаем целесообразным ввести норму в ГПК РФ, регуливающую отсутствие права на предоставление новых доказательств при разрешении и рассмотрении дела судом апелляционной инстанции у лица, отказавшегося вступить в процесс в суде первой инстанции, извещенного надлежащим образом, о чем имеются сведения в производстве суда по гражданскому делу.

### **Список использованной литературы:**

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11. 2002 № 138 - ФЗ изм. от 01.07. 2021 // СЗ РФ 2002. ст. 4532.
2. Громошина Н.А. Процессуальное соучастие. М.: ВЮЗИ, –1988. – 41 с.
3. Нефедьев Е.А. Учебник русского гражданского судопроизводства. – М., 1909. – 403 с.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.1980 № 4 (ред. от 06.02.2007) "О некоторых вопросах практики рассмотрения судами споров, возникающих между участниками общей собственности на жилой дом" // Сборник Постановлений Пленума Верховного Суда РФ 1961 - 1996. 1997. – М.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 № 11 (ред. от 09.02.2012) "О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству" // Российская газета. 2008. № 140.
6. Чечот Д.М. Участники гражданского процесса. – Москва: Госюриздат, 1960. – 190 с.

© Мержоева Л.С., 2021 год

---

<sup>6</sup> Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.1980 № 4 (ред. от 06.02.2007) "О некоторых вопросах практики рассмотрения судами споров, возникающих между участниками общей собственности на жилой дом" // Сборник Постановлений Пленума Верховного Суда РФ 1961 - 1996. 1997. – М.



# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ



# AGRICULTURAL SCIENCES

**Бадмаева Ю.В.,**  
канд. с - х. наук, доцент  
Красноярский аграрный университет  
г. Красноярск, Российская Федерация  
**Антонович О.В.**  
магистр,  
Красноярский аграрный университет  
г. Красноярск, Российская Федерация

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В БОЛЬШЕМУРТИНСКОМ РАЙОНЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

### **Аннотация:**

в данной статье рассматриваются земельные ресурсы, система их управления и сохранения их качества.

### **Ключевые слова:**

категории земель, земля, ресурсы, земельный контроль

Земельные ресурсы – это территория, очерченная определенными границами. Они могут находиться в пользовании различных субъектов страны, но, относятся к природным объектам. Земля - средство производства, которое используют во многих отраслях экономической деятельности. В основном она востребована в сельском и лесном хозяйстве.

Цель управления земельными ресурсами – обеспечить удовлетворение потребностей общества посредством использования всех качеств земли[1, с.46; 2, с.881; 3, с.228].

Объектом управления является земельный фонд РФ, земельные участки, административно - территориальные единицы. Субъекты управления - лица, осуществляющие ведомственное, государственное, местное управление.

Земельные ресурсы характеризуются многими факторами: рельефом, площадью, климатом, качеством почвы и другими условиями.

Земельные ресурсы России составляют 1700 миллионов гектар. Из этих земель отдано на пашни и пастбища 64 000 000 га, населенные пункты - 20 - 23 млн. гектар, остальную территорию занимает лесной фонд и земли запаса.

Общая площадь района составляет на 685571 га. На территории района расположено 11 сельских советов и 1 поселок городского типа, в ведении которых находится 38 населенных пунктов.

В Большемуртинском районе земли сельскохозяйственного назначения находятся в лесостепной и подтаежной зонах и занимают 194666 га или 28,4 % от общей площади района. Пашня площадью 69143 га закреплена за сельскохозяйственными предприятиями, подсобными и крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, остальные пахотные земли находятся в ведении сельских советов и поселка.

В состав земель сельскохозяйственного назначения вошли земельные участки сельскохозяйственного назначения, переданные в ведение сельских администраций и расположенные за границей населенных пунктов.

Предоставлено в аренду:

- организациям (5 га) – ООО "Агроэлита";
- гражданам (270 га),

ЗАО свинокомплекс Красноярский предоставлено в аренду из земель федеральной собственности 4361 га: 3033 га пашни, 156 га пастбищ, 6 га сенокос, итого с.х угодий – 3195 га, лес – 1160 га, 5 га кустарник, 1 га постройки.

Также земельный фонд Большемуртинского района распределяется на сельскохозяйственные угодья: пашня, залежь, многолетние насаждения, сенокосы, пастбища; и несельскохозяйственные: лесные земли, земли, расположенные под водой, застройкой, земли занимаемые дорогами, в том числе грунтовыми, болотами и прочими землями.

Площади земель лесного фонда занимают 481523 га – 70,2 % от общей площади района. Эти земли находятся в ведении трех лесничеств: Большемуртинского, Пировского и Казачинского.

Общая площадь земель под лесами и древесно - кустарниковой растительностью, не входящей в лесной фонд составляет 70168 га – 10,46 % от общей площади района. Площадь категории земель водного фонда составляет – 5276 га – 0,8 % от общей площади района,

Система управления и использования земельных ресурсов образует единую управленческую вертикаль и находится во взаимодействии с государственными органами исполнительной власти: на федеральном уровне, уровне субъектов Федерации, муниципальных образований (административный район, поселения). Представительными органами государственной власти являются аппарат Президента Российской Федерации, Государственная Дума Российской Федерации и Совет Федерации, а также соответствующие органы субъектов Российской Федерации.

В соответствии с действующим законодательством на территории Большемуртинского района к особо охраняемым территориям относятся земли, имеющие особое природоохранное, научное, историко - культурное, рекреационное, оздоровительное и иное значение.

Общая площадь земель этой категории составляет 35 га – 0,01 % от общей площади района. Категорию этих земель составляют площади, занятые базами отдыха промышленных предприятий города Красноярска. Для сохранения и улучшения качества земельных ресурсов проводится контроль за использованием земель населением. Органы государственного контроля взаимодействуют с саморегулируемыми организациями по вопросам защиты прав их членов при осуществлении государственного контроля. Органы государственного, муниципального контроля ежегодно в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, осуществляют подготовку и представление докладов о состоянии государственного контроля.

Под экономической эффективностью управления земельными ресурсами понимают результативность деятельности муниципальных государственных и органов по управлению земельными ресурсами, измеряемую отношением полученного количественного экономического эффекта (результата) к затратам средств на управленческую деятельность.

### **Список использованной литературы**

1. Бадмаева С.Э., Лидяева Н.Е. Аспекты охраны и рационального использования земель сельскохозяйственного назначения // Проблемы современной аграрной науки: мат. Международной научной конференции. Красноярск, 2018. С. 45 – 47.
2. Бадмаева С.Э., Белоус Д. В. Основные принципы современной системы управления земельными ресурсами // Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований: мат Межд. научно - практ. конф.: Нефтекамск, 2020. С. 880 – 883.
3. Бадмаева С.Э., Анищенкова В.Ю. Рациональное использование и охрана земель // Межотраслевые исследования как основа развития научной мысли. Сб. статей Международной научно – практ. конф. – МЦИИ Омега Сайнс. Казань, 2021. С.228 - 229.

© Бадмаева Ю.В., Антонович О.В. 2021

**Бадмаева Ю.В.,**

канд. с - х. наук, доцент  
Красноярский аграрный университет  
г. Красноярск, Российская Федерация

**Шиханцова В.А.**

магистр,  
Красноярский аграрный университет  
г. Красноярск, Российская Федерация

## **ОСНОВНЫЕ ЦЕНООБРАЗУЮЩИЕ ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СТОИМОСТЬ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ В Г. КРАСНОЯРСКЕ**

### **Аннотация:**

в статье рассмотрены основные ценообразующие факторы, которые определяют рыночную стоимость земельных участков в г. Красноярске, рассчитана рыночная стоимость земельного участка

### **Ключевые слова:**

рыночная стоимость, оценка, факторы, земля, корректировки, подход, недвижимость

Самым ценным ресурсом, которым обладает любое государство, является земля, поскольку она является источником экономического развития страны. Земля служит источником экономического развития людей. В современных условиях труда земля также является товаром на рынке недвижимости, а значит, имеет цену. Для проведения сделок с недвижимостью определяется рыночная стоимость объекта. Под рыночной стоимостью понимают наиболее вероятную цену, по которой объекты недвижимости могут быть реализованы в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие - либо чрезвычайные обстоятельства.

Земля имеет ценность в условиях, когда она используется и пригодна для любой человеческой деятельности [1, с.12; 2, с.877; 3, с.202]. Это означает, что привлекательность земельных участков складывается из следующих факторов:

1. Местоположение и окружение. Данный фактор наиболее существенный и динамичный фактор, который влияет на стоимость объекта и который трудно поддается объективному описанию. В результате оценки объекта недвижимости данному критерию уделяется особое внимание, чем остальным, что вполне оправдано, из-за степени его влияния на рынке недвижимости [2]. При рассмотрении данного фактора следует учитывать такие параметры как: транспортная доступность, состояние инфраструктуры, экологическая обстановка, уровень престижности и т.д.

2. Физические характеристики. Под физическими характеристиками земельного участка понимают и его размер, конфигурация, рельеф, ландшафт, состояние участка.

3. Назначение / вид разрешенного использования

В мировой практике оценки земельных участков также выделяют четыре основные категории ценообразующих факторов, которые влияют на стоимость земли:

— Экономические. Под экономическими факторами следует понимать основные параметры, определяющие уровень экономики в мире, стране или регионе. К таким факторам относятся: ВВП страны, региона; инфляция, кредитные ставки и т.д.

— Социальные. Данные факторы основаны на базовых потребностях людей в приобретении земли. К параметрам данного фактора относятся: возрастная структура, уровень образования населения, криминогенность, чувство собственности

— Юридические, административные и политические. Данные факторы могут по-разному влиять на спрос. Положительный эффект может оказывать предоставление различных льгот. На уровне государства экономическая, фискальная и кредитно-денежная политика могут стимулировать, либо подавлять экономическое развитие в целом и спрос на землю в частности. Органы государственной власти и местного самоуправления часто осуществляют программы стимулирования или ограничения освоения земли через такие механизмы, как налогообложение, зонирование, контроль землепользования и ставок арендной платы. К факторам данной группы относятся также качество услуг, предоставляемых местной администрацией, например, дороги, школы, общественный транспорт, состояние городских служб.

Объектом оценки является земельный участок общей площадью 798 кв.м, расположенный по адресу Красноярский край, Емельяновский район, п. Милино, ул. Кедровая, участок № 7 - 1. Категории земель: земли населенных пунктов, вид разрешенного использования для ведения личного подсобного хозяйства.

Цена земельного участка в г. Красноярске, сопоставимого с оцениваемым объектом по назначению и месторасположению, площадью в диапазоне от 600 кв.м. до 1000 кв.м. варьируется от 730 руб. / кв.м. до 750 руб. / кв.м. Среднее значение цены 1 кв.м. составляет 737 руб. / кв.м..

В качестве аналогов для земельных участков при проведении прямого сравнительного анализа предложений по купле - продаже земельных участков выбраны земельные участки (всего 3 аналога), расположенные в районе по местоположению объекта оценки и / или соседнем районе г. Красноярск, с основным видом разрешенного использования: для ведения личного подсобного хозяйства.

Для определения стоимости необходимо внести корректирующие коэффициенты по основным факторам:

1. Корректировка на дату оферты / сделки. Для рынка недвижимости этот элемент сравнения позволяет выявить влияние фактора времени в широком смысле на динамику сделок купли – продажи и аренды на рынке недвижимости. Если дата проведения оценки значительно отличается от даты сделки по объекту–аналогу, цену объекта–аналога надо скорректировать. Сделки по продаже подобранных объектов – аналогов совершены не более полугода назад, корректировка не требуется.

2. Корректировка на передаваемые права. Корректировка для объектов - аналогов не вводилась, т.к. объекты в собственности.

3. Местоположение. На формирование величины продажи в первую очередь влияет местоположение объекта оценки.

4. Корректировка на площадь. Корректировка не применяется.

В таблице ниже приведен расчет рыночной стоимости данного участка

Таблица 1 – Аналоги и расчет земельного участка

Элемент сравнения	Оцениваемый объект	Объекты сравнения		
		Аналог 1	Аналог 2	Аналог 3
Местоположение	Красноярский край, Емельяновский район, пос. Менино, ул. Кедровая, уч. № 7 - 1	Красноярский край, Емельяновский р - н, пос. Менино	Красноярский край, Емельяновский р - н, пос. Менино, микрорайон Геолог	Красноярский край, Емельяновский р - н, пос. Менино
Цена предложения за земельный участок, руб.		730 000	450 000	550 000
Площадь земельного участка, кв.м.	798,00	1 000	600	750
Стоимость 1 кв.м., руб.		730,00	750,00	733,33
<b>Корректировка на торг, коэф.</b>		<b>0,903</b>	<b>0,903</b>	<b>0,903</b>

Скорректированная цена 1 кв.м., руб.		659,19	677,25	662,20
<b>Поправочный коэффициент на площадь</b>		<b>1,03</b>	<b>0,96</b>	<b>0,99</b>
Скорректированная цена 1 кв.м., руб.		681,88	648,89	656,07
Скорректированная цена 1 кв.м., руб.		681,88	648,89	656,07
Количество корректировок k		2	2	2
Общее количество корректировок K = $\sum k$		6		
Удельное количество корректировок по каждому аналогу $m=k / K$		0,33	0,33	0,33
Величина y, обратное m		3,00	3,00	3,00
Сумма y		9,00		
Вес аналога $W=y / \sum y$		0,33	0,33	0,33
<b>Средневзвешенное значение стоимости 1 кв.м. оцениваемого объекта</b>	<b>662,28</b>			
<b>Стоимость земельного участка</b>	<b>528 500</b>			

Таким образом, рыночная стоимость земельного участка площадью 798 кв.м. составляет 528 500 руб. Основными факторами, влияющими на рыночную стоимость земельного участка методом сравнения продаж, являются: местоположение, масштаб и наличие коммуникаций.

#### **Список использованной литературы**

1.Бадмаева С.Э., Андрющенко И.С. Актуализация кадастровой стоимости земельных участков г. Красноярск // Современные проблемы землеустройства,

кадастров и природообустройства: мат. Национальной научной конференции – Красноярск, 2019. С. 10 – 15.

2. Бадмаева С.Э., Белоус Д.В. Совершенствование системы управления земельными ресурсами // Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований: мат. Межд. научно - практ. конф.: Нефтекамск, 2020. С. 876 – 879.

3. Гудкова, В. С., Ряхимова Г. Р., Смирнова Ю. О. Влияние факторов местоположения на стоимость недвижимости // Молодой ученый. 2017. № 11 (145). С. 200 - 204.

© Бадмаева Ю.В., Шиханцова В.А. 2021



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Михайлова А. В., Федина С. В.  
 ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ РЕШАТЬ ПРОСТЫЕ ЗАДАЧИ  
 НА РАЗНОСТНОЕ СРАВНЕНИЕ У ВТОРОКЛАССНИКОВ  
 С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ 5

Назаренко А.В., Дианова Ю.А., Комарова Н.А.  
 АКТИВИЗАЦИЯ НАУЧНО - ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ 8

### **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Морозова С.Н.  
 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК НА ПРОСТОРАХ ИНТЕРНЕТА 13

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Айсунгуров Н. Д., Золотовская О. В., Нугманов А. Х. - Х.  
 Aisungurov N. D., Zolotovskaya O. V., Nugmanov A. H. - H.  
 ПЕРСПЕКТИВНЫЙ СПОСОБ  
 ПОВЕРХНОСТНОЙ ОБРАБОТКИ ГРАНУЛ  
 БИОПОЛИМЕРНЫМ ПОКРЫТИЕМ  
 A PROMISING METHOD OF SURFACE TREATMENT OF GRANULES  
 WITH A BIOPOLYMER COATING 17

Андрианов Д.П., Ионова В.И.  
 ПЕРЕХОДНЫЕ ПРОЦЕССЫ  
 В СЛОЖНЫХ СЕТЯХ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ 20

Эргашев И.Т., Акрамов А.А., Таштемиров Б.Р.  
 АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИЙ ФИТОМЕЛИОРАЦИИ АРИДНЫХ ПАСТБИЩ 22

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Антошин С.В.  
 ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ МАРКЕТИНГ  
 В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО РЫНКА 31

Корнеева В. Д.  
 РАСЧЁТ НАЛИЧИЯ ИСТОЧНИКОВ  
 СОБСТВЕННЫХ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ  
 НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ X  
 CALCULATION OF THE AVAILABILITY OF SOURCES  
 OF OWN WORKING CAPITAL ON THE EXAMPLE OF ENTERPRISE X 34

Лисунова Г.Н., Лисунов В. В., Баринов А.С.  
 ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРАВОВОГО СТАТУСА  
 МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ ЗДАНИЯ 36

Орцханова М. А.  
ЗАГРЯЗНЕНИЕ ЛИТОСФЕРЫ –  
КАК ВАЖНЕЙШАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА 40

Самаркина М. А.  
Samarkina M. A.  
СПЕЦИФИКАЦИЯ ЗАПАСОВ В СФЕРЕ АНАЛИЗА  
И ИССЛЕДОВАНИЯ СОСТАВА  
И ЧИСТОТЫ МАТЕРИАЛОВ И ВЕЩЕСТВ  
INVENTORY SPECIFICATION IN THE FIELD OF ANALYSIS  
AND RESEARCH OF THE COMPOSITION  
AND PURITY OF MATERIALS AND SUBSTANCES 42

Соколенко Е.В.  
РАЗВИТИЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО РЫНКА В РОССИИ 44

Ягодин И.В.  
I. V. Yagodin  
КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ОТРАСЛЕВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ:  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ КАДРАМИ  
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ,  
ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ КАДРАМИ  
PERSONNEL MANAGEMENT: THEORETICAL APPROACHES  
TO PERSONNEL MANAGEMENT IN MODERN CONDITIONS,  
PRINCIPLES AND METHODS OF PERSONNEL MANAGEMENT 46

### **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Мержоева Л.С.  
СОУЧАСТИЕ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ:  
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА 54

### **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

Бадмаева Ю.В., Антонович О.В.  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ  
В БОЛЬШЕМУРТИНСКОМ РАЙОНЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ 58

Бадмаева Ю.В., Шиханцова В.А.  
ОСНОВНЫЕ ЦЕНООБРАЗУЮЩИЕ ФАКТОРЫ,  
ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СТОИМОСТЬ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ  
В Г. КРАСНОЯРСКЕ 60

## **Уважаемые коллеги!**

Приглашаем принять участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

Библиотечные  
индексы УДК, ББК и  
ISBN

Открытый доступ на  
сайте <https://ami.im>

Индексация elibrary.ru  
по дог. 1152-04/2015K  
от 2.04.2015г.

### **По итогам публикации в электронном виде БЕСПЛАТНО**

**Индивидуальный  
ДИПЛОМ  
УЧАСТНИКА**

**БЛАГОДАРНОСТЬ  
Научному  
руководителю  
(при наличии)**

**ПРОГРАММА  
научно-  
практической  
конференции**

### **Условия публикации**

Соблюдение требований к материалам,  
представленным по ссылке  
<https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>

Организационный взнос 100 руб. за стр.  
Минимальный объем статьи 3 страницы.

### **Сроки публикации**

Электронные  
варианты на сайте в  
течение 3 дней после  
конференции.

Печатные экземпляры,  
при их заказе, будут  
высланы бандеролью  
в течение 7 дней  
после конференции.

Рассылка электронных  
вариантов в течение 7  
рабочих дней после  
конференции

График Международных и Всероссийских научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>





Научное издание

Scientific publication

# СТИМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ

Сборник статей  
по итогам

Международной научно-практической конференции  
19 октября 2021 г.

В авторской редакции

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 20.10.2021 г. Формат 60x84/16.

Печать: цифровая. Гарнитура: Tahoma

Усл. печ. л. 4,56. Тираж 500. Заказ 603.

**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

<https://ami.im> || e-mail: [info@ami.im](mailto:info@ami.im) || +7 347 29 88 999

Отпечатано в издательском отделе

АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

---

In the author's edition

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Signed for printing on 20.10.2021. Format 60x84 / 16.

Printing: digital. Typeface: Tahoma

Conv. print l. 4.56. Circulation 500. Order 603.

**AGENCY OF INTERNATIONAL RESEARCH**

<https://ami.im> || e-mail: [info@ami.im](mailto:info@ami.im) || +7 347 29 88 999

Printed by the publishing department

AGENCIES OF INTERNATIONAL RESEARCH

450076, Ufa, st. M. Gafuri 27/2