



КООПЕРАЦИЯ НАУКИ И ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
19 февраля 2021 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация
Агентство международных исследований
Agency of international research
2021

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
К 657

К 657

КООПЕРАЦИЯ НАУКИ И ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Уфа, 19 февраля 2021 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2021. - 184 с.

ISBN 978-5-907369-48-1

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «КООПЕРАЦИЯ НАУКИ И ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ», состоявшейся 19 февраля 2021 г. в г. Уфа.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907369-48-1
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2021
© Коллектив авторов, 2021

Ответственный редактор:
Сукиясян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Алиев Закир Гусейн оглы,
доктор философии аграрных наук
Агафонов Юрий Алексеевич,
доктор медицинских наук
Алдакушева Алла Брониславовна,
кандидат экономических наук
Алейникова Елена Владимировна,
доктор государственного управления
Бабаян Анжела Владиславовна,
доктор педагогических наук
Банишева Зия Вагизовна,
доктор филологических наук
Байгузина Люза Закиевна,
кандидат экономических наук
Булатова Айсылу Ильдаровна,
кандидат социологических наук
Бурак Леонид Чеславович,
кандидат технических наук, доктор PhD
Ванесян Ашот Саркисович,
доктор медицинских наук
Васильев Федор Петрович,
доктор юридических наук
Виневская Анна Вячеславовна,
кандидат педагогических наук
Вельчинская Елена Васильевна,
доктор фармацевтических наук
Габрус Андрей Александрович,
кандидат экономических наук
Галимова Гузалия Абкадировна,
кандидат экономических наук
Гетманская Елена Валентиновна,
доктор педагогических наук
Гимранова Гузель Хамидуловна,
кандидат экономических наук
Грузинская Екатерина Игоревна,
кандидат юридических наук
Гулиев Игбал Адилевич,
кандидат экономических наук
Датий Алексей Васильевич,
доктор медицинских наук
Долгов Дмитрий Иванович,
кандидат экономических наук

Ежкова Нина Сергеевна,
доктор педагогических наук, доцент
Екшикеев Тагер Кадырович,
кандидат экономических наук
Епихева Марина Константиновна,
кандидат педагогических наук
Ефременко Евгений Сергеевич,
кандидат медицинских наук
Закиров Мунавир Закиевич,
кандидат технических наук
Иванова Нионила Ивановна,
доктор сельскохозяйственных наук
Калужина Светлана Анатольевна,
доктор химических наук
Касимова Дилара Фаритовна,
кандидат экономических наук
Куликова Татьяна Ивановна,
кандидат психологических наук
Курбанаева Лилия Хамматовна,
кандидат экономических наук
Курманова Лилия Рашидовна,
доктор экономических наук
Киракосян Сусана Арсеновна,
кандидат юридических наук
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна,
доктор ветеринарных наук
Кленина Елена Анатольевна,
кандидат философских наук
Козлов Юрий Павлович,
доктор биологических наук
Кондрашихин Андрей Борисович,
доктор экономических наук
Конопанкова Ольга Михайловна,
доктор медицинских наук
Ларионов Максим Викторович,
доктор биологических наук
Маркова Надежда Григорьевна,
доктор педагогических наук
Мухамедеева Зинфира Фанисовна,
кандидат социологических наук

Нурдалвятова Эльвира Фанизовна,
кандидат экономических наук
Песков Аркадий Евгеньевич,
кандидат политических наук
Половения Сергей Иванович,
кандидат технических наук
Пономарева Лариса Николаевна,
кандидат экономических наук
Почивалов Александр Владимирович,
доктор медицинских наук
Прошин Иван Александрович,
доктор технических наук
Сафина Зия Забировна,
кандидат экономических наук
Симонович Николай Евгеньевич,
доктор психологических наук
Сирник Марина Сергеевна,
кандидат юридических наук
Смирнов Павел Геннадьевич,
кандидат педагогических наук
Старцев Андрей Васильевич,
доктор технических наук
Танаева Замфира Рафисовна,
доктор педагогических наук
Терзиев Венелин Кръстев,
доктор экономических наук
Чилдазе Георгий Бидзинович,
доктор экономических наук
Шилкина Елена Леонидовна,
доктор социологических наук
Шошин Сергей Владимирович,
кандидат юридических наук
Юрова Ксения Игоревна,
кандидат исторических наук
Юсулов Рахимьян Галимьянович,
доктор исторических наук
Янгиров Азат Вазирович,
доктор экономических наук
Яруллин Рауль Рафаэлович,
доктор экономических наук

**ВЕТЕРИНАРНЫЕ
НАУКИ**



**VETERINARY
SCIENCES**

Амандаков М. У.
студент 4 курса ОмГАУ
г. Омск, РФ

Бобиль Е. А.
студентка 4 курса ОмГАУ
г. Омск, РФ

Смоленцева А. Е.
студентка 4 курса ОмГАУ
г. Омск, РФ

Научный руководитель: Шушакова О. Н.
канд. ветеринар. наук, ст. преподаватель ОмГАУ
г. Омск, РФ

ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЦЫПЛЯТ, ОТПРАВЛЕННЫХ ЗООЦИДАМИ

В статье представлены исследования, проведенные на базе частного подворья, расположенного на территории города Петропавловск, республика Казахстан.

Ключевые слова: зооциды, диагностика, лечение.

Материалы и методы

Исследования проведены на базе частного подворья, расположенного на территории города Петропавловск, республика Казахстан. Для проведения первой серии эксперимента было отобрано 15 цыплят трехнедельного возраста, которые методом пар - аналогов были разделены на 5 групп, по 3 цыпленка в каждой (1 контрольная и 4 опытные), и 10 цыплят на 2 серию эксперимента, из которых было сформировано 2 группы (1 контрольная и 1 опытная). Группой контроля служили интактные цыплята. Птица контрольных и опытных групп содержалась в одинаковых условиях вивария. Условия содержания, параметры микроклимата, фронт кормления и поения, режим освещения, плотность посадки цыплят всех групп были одинаковыми и соответствовали рекомендуемым нормам, указанным в методических рекомендациях по работе с данным видом птиц. Кормление цыплят осуществлялось вручную, доступ к воде – свободный. В эксперименте использовали препарат Бродифан.

В начале опыта было проведено взвешивание цыплят, с последующей их затравкой Бродифаном. Цыплятам первой (опытной) группы проводили однократную затравку Бродифаном дозе 1 мг на 1 кг, препарат вводили перорально. Цыплятам второй (опытной) группы также проводили однократную затравку в дозе 2 мг на 1 кг, доза препарата для цыплят третьей (опытной) группы составила 10 мг на 1 кг массы тела, доза Бродифана для затравки четвертой (опытной) группы была 50 мг на 1 кг. Во второй серии эксперимента так же была проведена затравка цыплят контрольной и опытной групп препаратом Бродифан. Доза составляла 10 мг / кг массы тела. В дальнейшем цыплята опытной группы подверглись лечению. Лечение цыплят контрольной группы не проводили. При жизни производили забор крови для биохимического и гематологического исследования [1].

Кровь получали из подкрыльцовой вены. Перед взятием крови птицу фиксировали двумя руками за крылья и конечности. Подкрыльцовая вена расположена с внутренней стороны крыла и идет вдоль плечевой кости. Она хорошо заметна, так как является самым крупным сосудом в этой области. Место взятия крови, ближе к локтевому суставу, очищали от мелких перьев и пуха. Перед взятием крови вену протирали ватным тампоном, смоченным этиловым спиртом. Ввиду высокой свертываемости крови место прокола протирали противосвертывающей жидкостью и собрали нужное количество крови в пробирку, в

которую предварительно внесли антикоагулянт. После взятия крови вену зажали ватным тампоном 1 - 3 минуты. У павших животных производили вскрытие с диагностической целью. Вскрытие трупов птиц производили в спинном положении, укрепив на деревянной доске булавками. При наружном осмотре трупа отмечали вид и упитанность птицы, трупные явления, характер оперения, состояние гребня, сережек, изменения век и глаз. Затем удаляли перья с живота, груди, шеи, разрезали кожу от клюва до клоаки. Отпрепаровывали кожу по средней линии тела от клюва до клоаки, исследуют подкожную клетчатку, мышцы, киль грудной кости. Затем вскрывали носовую полость, осматривали слизистую оболочку носовых раковин и придаточных полостей. Вскрывали ротовую полость и глотку, рассекая подклювья, а также пищевод и зоб. Грудобрюшную полость вскрывали путем проведения разреза брюшной стенки от клоаки до острия грудной кости, затем делали 2 разреза в обе стороны до подреберья. Для удаления грудной кости перерезали с обеих сторон реберными ножницами отростки грудной кости, стеральные ребра, коракоидную кость и ключицу. Затем захватывали задний конец грудной кости, поднимали ее вперед и полностью удаляли, осматривали грудобрюшную полость, топографию органов. Для их извлечения перерезали пищевод на месте впадения его в железистый желудок, отделяя его вместе с другими органами, включая и кишечник, не расчленяя их. При этом ручкой скальпеля отделяли от реберной плевры почки и легкие [2].

Список использованной литературы

1. Алтаева А. Ж., Жунисов С. С., Дарикулова Р. Г. Изменение биохимических показателей при отравлении животных зооцидами. - 2014. №10. - с. 4 - 5;
2. Асланов Р. М., Софронов П. В., Маланьева А. Г., Патоморфологические и гистологические изменения при отравлении животных зооцидами. - 2010. - №1. с. 14 - 17.

© Шушакова О. Н., Амандаков М. У., Бобиль Е. А., Смоленцева А. Е 2021

Амандаков М. У.

студент 4 курса ОмГАУ

г. Омск, РФ

Бобиль Е. А.

студентка 4 курса ОмГАУ

г. Омск, РФ

Смоленцева А. Е

студентка 4 курса ОмГАУ

г. Омск, РФ

Научный руководитель: Шушакова О. Н.

канд. ветеринар. наук, ст. преподаватель ОмГАУ

г. Омск, РФ

АНАЛИЗ КЛИНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ КОРОВ, ПОДВЕРЖЕННЫХ МАСТИТУ

В статье рассматривается клиническое состояние коров, подверженных маститом, в частном хозяйстве, расположенном в городе Петропавловск, республика Казахстан. Также в статье раскрывается метод лечения, вышеуказанного заболевания.

Ключевые слова: мастит, клиническое состояние, коровы.

Материалы и методы

В хозяйстве у всех коров молоко регулярно проверяли на субклинический (скрытый) мастит с помощью Кено - теста. В результате обнаружено 49 коров с субклиническим маститом из 300 голов. Для лечения субклинического мастита у больных животных применяли мастинол внутримышечно по 5 мл трёхкратно, с интервалом в 2 дня. Через 15 дней повторно исследовали молоко на скрытый мастит с помощью кено - теста. Результат теста – отрицательный. Все животные выздоровели. Перед началом исследования была проведена оценка клинического статуса. У животных наблюдались следующие клинические признаки катарального мастита: животные несколько угнетены, позыв на корм понижен, температура тела незначительно повышена, удой постепенно снизился. Пораженная доля вымени уплотнена, болезненна при ощупывании. Температура кожи этой доли, по сравнению с другими, повышена. Молоко из больной доли вымени более жидкое и в нем содержатся хлопья свернувшегося белка [1].

У животных наблюдались следующие клинические признаки фибринозного мастита: угнетенное состояние, повышение температуры тела, болезненность вымени, уменьшение, а у 10 животных прекращение молокоотдачи. Из соска пораженной доли с трудом выдаиваются несколько капель сыворотки с примесью гноя и фибриновых крошек. При прощупывании молочной цистерны, у ее основания слышен хруст выпавшего фибрина, похожий на хруст снега.

В течение всего опытного периода у коров различия в показателях температуры были незначительными. В начале опыта показатели температуры всех животных с катаральным и фибринозным маститом превышали физиологическую норму на 0,5 - 1 °С. В группе с признаками катарального мастита процент превышения нормы составил 4 % , а в группе с признаками фибринозного мастита 4,5 % . При оценке показателей пульса и частоты дыхания установлено, что у всех коров частота дыхательных движений соответствует физиологической форме.

У коров с воспалением вымени катарального характера из первой группы, где применяли Пенстреп, на 3 день лечения клиническое состояние животных улучшилось. Аппетит удовлетворительный, температура тела незначительно превышает физиологическую норму, пораженная доля вымени не плотная, безболезненная, местная температура соответствует температуре тела животного, молоко нормальное без хлопьев. Клинические признаки исчезли на четвертый день. У коров 2 группы, где применяли Мастомицин, улучшение состояния вымени наблюдалось на 2 день, а клиническое выздоровление на 3 день. При внутримышечном введении Пенстрепа, коровам с воспалением вымени фибринозного характера с нарушением функции молокоотдачи, на 4 день состояние улучшилось. Температура тела на верхней границе нормы, на пальпацию вымени коровы реагируют немного болезненно, из сосков пораженных долей стало выдаиваться больше молока, но еще с примесью крошек фибрина в небольшом количестве. На 6 день лечения клинические признаки фибринозного мастита не наблюдались. Однако, продуктивность пораженных долей вымени полностью не восстановилась [2].

При интерстициальном введении Мастомицина, коровам с воспалением вымени фибринозного характера без нарушения функции молокоотдачи, так же на 3 день состояние улучшилось. Температура превышала физиологическую норму, болезненность при пальпации вымени незначительного характера, из сосков при пробном сдаивании

небольшое количество мутной жидкости желтоватого цвета. На 5 день наступило клиническое выздоровление. Продуктивность вымени восстановилась в полном объеме.

Список использованной литературы

1. Белкин, Б. Диагностика и нетрадиционные методы лечения субклинического мастита коров / Б. Белкин // Главный зоотехник. - 2010. №5. – С. 47 - 56.
2. Джупина, С.И. Инфекционный мастит коров / С. И. Джупина // Ветеринария. - 2006. - № 9. - С. 58.

© Шушакова О. Н., Амандаков М. У., Бобиль Е. А., Смоленцева А. Е. 2021

Амандаков М. У.

студент 4 курса ОмГАУ
г. Омск, РФ

Бобиль Е. А.

студентка 4 курса ОмГАУ
г. Омск, РФ

Смоленцева А. Е.

студентка 4 курса ОмГАУ
г. Омск, РФ

Научный руководитель: Шушакова О. Н.
канд. ветеринар. наук, ст. преподаватель ОмГАУ
г. Омск, РФ

КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ САРКОПТОЗА У СОБАК И НОТОЭДРОЗА У КОШЕК

В статье представлено описание клинических проявлений саркоптоза и нотоэдроза, у собак и кошек соответственно, а также представлено описание проведенного лечения.

Ключевые слова: саркоптоз, нотоэдроз, лечение.

Материалы и методы

Саркоптоз и нотоэдроз, представленных в данной статье группах животных, встречались в очаговой (слабая степень поражения) и генерализованной (сильная степень поражения) формах. В каждой условно сформированной группе были по 2 животных с очаговой формой и 1 животное с сильной степенью поражения. При слабой степени поражения саркоптоза отмечались следующие клинические признаки: в начале заболевания, со слов владельцев, у таксы 5 - ти лет и французского бульдога 3 - х лет отмечался сильный зуд в области морды, ушей и живота, о чем свидетельствовали постоянное стремление животных чесать подверженные клещам места. Также отмечалось беспокойство животных, затем апатия, они прятались за мебель в квартире, чесались. У собак был выражен характерный признак – отопедальный рефлекс (если тронуть собаку за ухо, она начинает сильно чесаться). При осмотре состояния кожи и шерсти у этих собак отмечалось: поражение головы, спинки носа, надбровных дуг и ушей, живота, гиперемия кожи, расчесы,

шелушение кожи, взъерошенная и тусклая шерсть, участки alopecий, струнья, корочки. Показатели температуры тела животных, пульс и дыхание в пределах нормы. При сильной степени инвазии у беспородной собаки 1 года вышеперечисленные признаки были более выражены, также были поражены передняя часть туловища и конечности, участков alopecий на теле животного встречались чаще. От собаки шел неприятный кислый запах. У больных нотоэрозом кошек 9 - ти лет и 3 - х месяцев с очаговой формой при клиническом осмотре отмечались следующие признаки: животных беспокоил зуд, который, со слов владельцев, усиливался в вечернее и ночное время, животные постоянно стремились почесать пораженные участки о предметы мебели, стены. Животные были угнетены, стали меньше передвигаться, аппетит понижен, кошки искали более прохладные места. У больных наблюдалось поражение кожи головы, лопаток, шеи. При сильной степени поражения, которая возникает при отсутствии своевременного лечения животных, у кошки 4 - х лет болезненный процесс распространился с головы на область спины, лопаток и конечностей. Постоянные наносимые расчески привели к выпадению волос, появлению корочек и струньев, лихенификации кожи, местами с образованием трещин. Веки глаз слипаются, на них появляется гной [1].

Для первой группы, больных саркоптозом животных применяли препарат аверсект 0,5 % . Аверсект 0,5 % применяли подкожно, в область между лопатками, 0,2 мг на 1 кг животного. Применяли двукратно: первый раз при поступлении животного и постановки диагноза; второй раз через 7 дней. Оценку эффективности проводили через 10 дней после начала лечения путем лабораторного анализа соскобов кожи. В соскобах клеща *Sarcoptes canis* обнаружено не было, что может свидетельствовать о 100 % - ной эффективности используемого препарата. Животному с сильной формой поражения саркоптоза применяли на первичном приеме дексаметазон 0,1 - 1мл / кг внутримышечно для уменьшения зуда; препарат Байтрил 5 % 1 мл на 10 кг веса животного внутримышечно; флуконазол 2 / 3 таб 1 раз в 7 дней.

Для второй группы животных, больных нотоэрозом применяли препарат ивермек 1 % . Препарат применяли подкожно, в область между лопатками, 0,2 мл на 10 кг веса животного. Применяли двукратно: первый раз при поступлении животного и постановки диагноза; второй раз через 7 дней. На 10 день провели исследование, клещей в соскобах обнаружено не было, что может служить показателем 100 % - ой эффективности используемого препарата. У животного с тяжелой формой течения нотоэроза проводили комплексное лечение: кератолитический шампунь «Доктор» 5 раз с интервалом 1 - 3 дня в зависимости от интенсивности кожной секреции; очищенные и высушенные участки смазывали акарицидной аверсектиновой мазью с помощью шпателя 2 раза с интервалом 7 дней. Для уменьшения зуда ставили однократно внутримышечно дексаметазон в дозе 0,1 - 1 мл / кг. При осмотре животных (кошки) с очаговой формой на повторном приеме было заметно слушивание корочек, прекращение зуда, но небольшое количество корочек оставалось на ушах и морде. При тяжелой форме у кошки процесс восстановления шерстного покрова протекал медленней. При осмотре на повторном приеме собак с очаговой формой у них отмечались отсутствие зуда, некоторые участки alopecий начинали прорастать шерстью. У собаки с тяжелой формой течения прекратился зуд пораженных участков, на некоторых местах оставались корочки, неприятный запах отсутствовал,

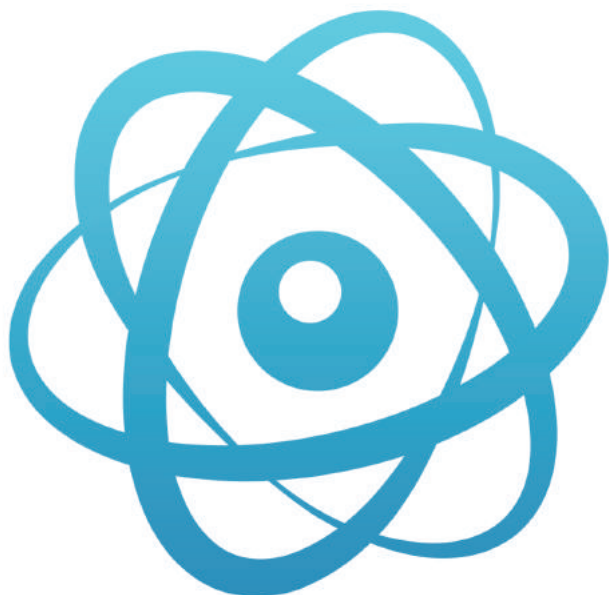
процессы восстановления шерстного покрова тоже протекали медленней, чем у собак с очаговой формой [2].

Список использованной литературы

1. Акбаев М.Ш. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных. – М: КолосС, 2006. – 536 с.
2. Ветеринарная паразитология [Текст]: монография. - М.: Аквариум, 2000. – 352 с. - (Практика ветеринарного врача)

© Шушакова О. Н., Амандаков М. У., Бобиль Е. А., Смоленцева А. Е 2021

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ



PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

АЛГОРИТМ НАХОЖДЕНИЯ МИНИМАЛЬНОГО И МАКСИМАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЙ СРЕДИ ЭЛЕМЕНТОВ МАССИВА НА ЯЗЫКЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ JAVA

Аннотация

В данной статье будет рассмотрен алгоритм нахождения минимального и максимального значений среди элементов массива на языке программирования Java.

Задания по поиску минимального и / или максимального элемента в массиве можно часто встретить при изучении какого - либо языка программирования. Данные алгоритм является основой, для решения более крупных и сложных задач. Нередко данный алгоритм вызывает трудности у тех, кто только начинает свой путь в программировании.

Также, в данной статье будет представлен листинг программно кода на языке программирования Java, в котором будет реализован поиск минимального и максимального значений среди элементов статического целочисленного массива.

Ключевые слова

Язык программирования Java, программный код, массив, минимальный элемент, максимальный элемент, алгоритм.

Для того, чтобы реализовать данный алгоритм, необходимо разобраться с понятиями максимальный и минимальный элемент массива.

Что же такое максимальный или минимальный элемент в массиве? Всё просто, максимальный элемент массива — это элемент, который имеет самое большое числовое значение, а минимальный элемент массива — это элемент, имеющий самое маленькое значение.

Рассмотрим пример: в массиве, состоящем из таких элементов: 7, 4, 11, 0, - 3, 1, 12 — максимальный элемент равен 12, т.к. это число больше других, а минимальный элемент равен - 3, т.к. оно меньше остальных. Для того, чтобы убедиться в правильности нашего решения, достаточно расположить наши числа на числовой прямой x (начало отсчета точка 0, единичный отрезок принимаем равным одному делению).



Рисунок 1 – Числовая ось со значениями элементов массива

Поняв это, можно приступить к реализации алгоритма.

Алгоритм нахождения минимального и максимального элемента массива:

1) Инициализация массива, переменных, хранящих минимальное и максимальное значение.

- 2) Ввод размера массива и заполнение массива с клавиатуры.
 - 3) Сравнение каждого элемента массива: Если элемент больше переменной с максимальным значением, то значение записывается в переменную; Если элемент меньше переменной с минимальным значением, то значение записывается в переменную.
 - 4) Вывод переменных с максимальным и минимальным элементом.
- Рассмотрим листинг кода данного алгоритма, который представлен на рисунке 2.

```

public class Main {
    public static void main(String[] args) {
        // создаем объект для чтения информации с клавиатуры
        Scanner in = new Scanner(System.in);
        // выводим подсказку для пользователя
        System.out.println("Введите размер массива");
        // объявляем и инициализируем переменную для хранения размера массива
        int n = in.nextInt(); // считываем число с клавиатуры
        // объявляем и создаем массив размером n
        int[] a = new int[n];
        // выводим подсказку для пользователя
        System.out.println("Введите значения массива");
        for (int i = 0; i < a.length; i++) {
            a[i] = in.nextInt();
        }
        // произведем минимального и максимального значений
        // объявим и инициализируем переменные для хранения минимального и максимального значений
        int min = a[0], max = a[0];
        // создадим переменные для хранения индекса минимального и максимального элементов
        int imin = 0, imax = 0;
        for (int i = 0; i < a.length; i++) {
            if (a[i] < min) {
                min = a[i];
                imin = i;
            } else if (a[i] > max) {
                max = a[i];
                imax = i;
            }
        }
        // выводим результат на экран
        System.out.println("Минимальное значение " + min + " у элемента с индексом " + imin);
        System.out.println("Максимальное значение " + max + " у элемента с индексом " + imax);
    }
}

```

Рисунок 2 – Алгоритм нахождения минимального и максимального элемента статического массива на Java

Вот так выглядит алгоритм. Результат работы данного кода представлен на рисунке 3.

```

Введите размер массива
4
Введите значения массива
1 2 3 4
Минимальное значение 1 у элемента с индексом 0
Максимальное значение 4 у элемента с индексом 3

```

Рисунок 3 – Результат работы алгоритма

Список использованной литературы

1. Шилдт Г. Java. Полное руководство / Шилдт Герберт; Вильямс, 2019. – 1488
2. Эккель Брюс. Философия Java / Брюс Эккель. – Питер, 2019. – 1168

© Волгина И.А. 2021

**МЕДИЦИНСКИЕ
НАУКИ**



**MEDICAL
SCIENCES**

Томасев К.А.
Студент 5 курса лечебного факультета ФГБОУ ВО СОГМА
г. Владикавказ, Россия

Течиева Р.Р.
Студентка 5 курса лечебного факультета ФГБОУ ВО СОГМА
г. Владикавказ, Россия

Хатагова Э.Т.
Студентка 5 курса лечебного факультета ФГБОУ ВО СОГМА
г. Владикавказ, Россия

СТРУКТУРА ВОЗБУДИТЕЛЕЙ ОСТРОГО ТОНЗИЛЛИТА, И ОЦЕНКА ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ВЫДЕЛЕННЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ К АБ IN VITRO

Ключевые слова: Острый тонзиллит, ангина, антибактериальные препараты, чувствительность, стрептококк.

Аннотация:

В данной статье описаны результаты исследования на базе ГБУЗ РКБ МЗ РСО - АЛИНИЯ по выявлению возбудителей острого тонзиллита, а так же чувствительность последних к антибиотикам, как важнейший аспект в лечебной тактике.

Введение:

Острый тонзиллит (ОТ), или ангина - это одно из самых частых острых инфекционных внебольничных заболеваний, характеризующийся воспалением компонентов (одного или более) лимфоаденоидного кольца, с преимущественным поражением паренхимы. Боль в горле - главный симптом острого тонзиллофарингита, является одной из самых частых причин обращения пациентов за амбулаторной помощью. По данным статистики в США в год врачи осуществляют более 13 млн. консультаций в связи с этой жалобой. Актуальность стрептококковой ангины обусловлена не только широким распространением, но и большим количеством осложнений. Известно более 80 осложнений, в том числе: острая ревматическая лихорадка (ОРЛ), постстрептококковый гломерулонефрит, полиартрит, системный васкулит, инфекционно – аллергический миокардит, отит, перитонзиллярный абсцесс и тд. Нерациональное назначение антибактериальных препаратов приводит к развитию микробной резистентности к ним, анафилактических реакций, нарушению кишечного баланса, грибковых осложнений.

Цель исследования:

Определить структуру возбудителей и чувствительность последних к антибактериальным препаратам.

Материалы и методы:

Выполнено ретроспективное фармакоэпидемиологическое исследование на основе анализа более 50 историй болезни пациентов отделения оториноларингологии ГБУЗ РКБ МЗ РСО - АЛИНИЯ. Проведен анализ распространенности этиологических агентов ОТ и чувствительности последних к АБ.

Результаты исследования:

Согласно полученным нами данным, частота выделения Streptococcus pneumoniae при микробиологическом исследовании материала из лимфоидного кольца больных, госпитализированных в ЛОР отделение ГБУЗ РКБ МЗ РСО - АЛИНИЯ, составила 52 %, Streptococcus pyogenes – 18 %, Staphylococcus aureus и др. – 19 %. У 10 % пациентов выявилась ГР - инфекция. Также нами использовалась шкала МакАйзека, для

предварительной оценки возбудителя, предсказательная сила которой при максимальной оценке составила 42 % .

Анализ чувствительности к АМП показал, что самыми эффективными препаратами оказались пенициллины, в том числе полусинтетические. К Амоксилаву были чувствительны 74 % штаммов стрептококка, 72 % штаммов стафилококка. К Бензатину – 77 % штаммов стрептококка и 79 % штаммов стафилококка. Наименее эффективными оказались тетрациклины и сульфаниламиды, чувствительность которых колебалась от 12 до 24 %

Выводы:

Стрептококк является самым частым возбудителем ангины, поэтому для предотвращения необратимых осложнений необходимо раннее и рациональное назначение антибактериальной терапии, в комбинации со своевременным микробиологическим исследованием. Эмпирическое назначения АБ до получения результатов исследования должно проводиться при оценке клинических данных и с учетом показателей таблиц МакАйзека, Сентора и тд.

Список используемой литературы:

- 1) Пальчун, В. Т. Оториноларингология. 2 - е издание / Пальчун В. Т. , Магомедов М. М., Лучихин Л. А. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 656 с.
- 2) Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при остром тонзиллите (ангине) на современном этапе / Е.И, Краснова, Н,И, Хохлова, В.П. Проворова, А.Н.Евстропов 2018.
- 3) Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 328 с
- 4) Карпищенко, С. А. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 с.
- 5) Аляутдин, Р. Н. Фармакология / Под ред. Р. Н. Аляутдинаю. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 608 с

© Томаев К.А., Течиева. Р.Р., Хатагова Э.Т. 2021

Томаев К.А.

Студент 5 курса лечебного факультета ФГБОУ ВО СОГМА
г. Владикавказ, Россия

Течиева Р.Р.

Студентка 5 курса лечебного факультета ФГБОУ ВО СОГМА
г. Владикавказ, Россия

Хатагова Э.Т.

Студентка 5 курса лечебного факультета ФГБОУ ВО СОГМА
г.Владикавказ, Россия

Хугиева Л.М.

КМН, Доцент кафедры внутренних болезней № 3 ФГБОУ ВО СОГМА

СТРУКТУРА КОМОРБИДНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ

Ключевые слова: Коморбидность, бронхиальная астма, сопутствующие заболевания, хронические заболевания.

Аннотация: В данной статье описаны результаты наблюдательного описательно - оценочного исследования на базе ГБУЗ «ПОЛИКЛИНИКА №1» МЗ РСО - АЛАНИЯ, к котором описана структура сопутствующих заболеваний у пациентов с верифицированной бронхиальной астмой.

Введение:

Бронхиальная астма (БА) – хроническое заболевание, основой которого является воспалительный процесс в дыхательных путях с участием разнообразных клеточных элементов, включая тучные клетки, эозинофилы, Т - лимфоциты. Это одно из наиболее частых хронических заболеваний бронхолегочной системы, которым болеют люди всех возрастных групп, для которого характерно прогрессирование и течение с обострениями. БА приводит к стойкому снижению физических, психических и социальных составляющих.

Актуальность проблемы:

По оценкам ВОЗ, 235 миллионов человек страдают от астмы.

В 2019 г. в мире от астмы умерло 417 918 человек, а число утраченных лет здоровой жизни в связи с этой болезнью составило 24,8 миллиона.

По данным медицинской статистики за последние 30 лет распространенность заболевания значительно возросла. Количество больных в среднем составляет от 5 % до 15 % от населения. Астма является проблемой общественного здравоохранения не только для стран с высоким уровнем дохода; ею болеют во всех странах, независимо от уровня их развития. Более 80 % случаев смерти от астмы происходит в странах с низким и средне - низким уровнем дохода. Наличие коморбидности увеличивает число осложнений и ухудшает прогноз. Синдром коморбидности формируется в молодом возрасте, а со временем количество новых болезней увеличивается

Цель исследования:

Целью нашей работы является изучение распространенности хронической обструктивной болезни легких, сахарного диабета, аллергического ринита, артериальной гипертензии у лиц с верифицированным диагнозом бронхиальной астмы.

Материалы и методы:

Нами были проведено дескриптивное исследование, обработка и дальнейший анализ полученной информации. В качестве объекта исследования выступили пациенты с возрастом от 18 до 75 лет. В исследовании участвовали 142 пациента. Процентность мужчин и женщин выражалась отношением 45 / 55. Средний возраст участников был 43 года.

Результаты исследования:

Атопическая форма заболевания наблюдалась у 83 пациентов, неатопическая – 14, смешанная – 45. Сочетание ХОБЛ и БА выявлено у 18 % , среди них 63 % мужчин и 37 % женщин, по данным исследования Gard показатель в России равен 15,3 % в общей популяции. Основной контингент с сочетанием этих заболеваний составили лица пожилого и старческого возраста. СД 2 типа выявлен у 7,9 процентов пациентов с бронхиальной астмой, это более чем в 2 раза выше среднестатистических данных по России, согласно национальному эпидемиологическому исследованию NATION показатель составляет 5.4 % , что также ниже результатов нашего исследования. АГ - одно из наиболее частых коморбидных состояний у пациентов с БА. В нашем исследовании АГ встречалась у

пациентов в 45 % случаев, что соответствует данным исследования о распространенности АГ среди взрослой популяции. АР болели 41.2 % пациентов, что более чем в три раза выше, чем в среднем по России.

Выводы: Количество коморбидной патологии увеличивается с возрастом. У больных до 45 лет выявлено минимальное количество сопутствующих заболеваний, с возрастом показатель растет. У пациентов с БА выявлена гораздо более высокая заболеваемость АР, ХОБЛ, АГ, СД, чем в среднем в популяции. Необходимо раннее выявление сопутствующих заболеваний для улучшения прогноза и качества жизни пациента.

Список используемой литературы:

- 1) Медуницына, Е. Н. БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА / Е. Н. Медуницына - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2011.
- 2) Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - 2 - е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 848 с.
- 3) Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 176 с.
- 4) Коган, Е. А. Патология органов дыхания / Коган Е. А. , Кругликов Г. Г. , Пауков В. С., Соколова И. А. , Целуйко С. С. - Москва : Литтерра, 2013. - 272 с.
- 5) Хаитов, Р. М. Иммунология / Хаитов Р. М. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 320 с.
- 6) Боткин, С. П. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. Клинические лекции / Боткин С. П. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

© Томаев К.А., Течиева. Р.Р., Хатагова Э.Т. 2021

Хатагова Э. Т.

Студентка 5 курса СОГМА
г. Владикавказ, РФ

Гагулова К. Э.

Студентка 5 курса СОГМА
г. Владикавказ, РФ

Томаев К. А.

Студент 5 курса СОГМА
г. Владикавказ, РФ

АНТИБИОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТЬ. ОЦЕНКА РИСКОВ И ПОИСК РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

В последние годы, вследствие снижения общей сопротивляемости организма человека, высокой статистики хронических заболеваний, расширения генетического разнообразия и роста вирулентности вирусных штаммов, а также недостаточности темпов обнаружения методов борьбы с ними, учащаются вспышки сезонных вирусных инфекций, и возрастает риск развития пандемий. В большинстве случаев, нозология не ограничивается вирусным поражением, присоединяются бактериальные инфекции различной этиологии, которые

значительно осложняют течение болезни, усугубляют прогноз и отягощают терапию больного. В связи с этим, очень остро стоит вопрос антибиотикорезистентности, следствием которой являются рост медицинских расходов, более продолжительные госпитализации и рост смертности.

С 2000 по 2019 год мировое потребление антибиотиков возросло на 69 % .

Основные причины возникновения антибиотикорезистентности:

- Применение антибиотиков без назначения врача
- Неправильный подбор антибиотика специалистом
- Нарушение дозирования препарата
- Широкое применение антибиотиков в животноводстве и сельском хозяйстве (более 70 %)

Все это способствует развитию устойчивости микроорганизмов к антибиотикам. По этой причине в мире ежегодно умирает около 700 тыс. человек.

Пути распространения антибиотикорезистентности.

- Спонтанные мутации в хромосомной ДНК.

Детерминанты устойчивости (хромосомные). Существует очень маленькая вероятность развития спонтанной мутации - около 1 на 10 миллионов. Поэтому, если клетка - мутант выживет и начнет делиться, то ее дочерняя клетка также будет содержать в себе измененный ген. Так, устойчивость к одному из представителей аминогликозидов (стрептомицину) может возникнуть, если одна пара оснований гена, кодирующий белок рибосом, с которым связывается данный представитель антибиотиков, заменит другая пара оснований. И такой изменчивости будет достаточно для возникновения у возбудителя антибиотикоустойчивости.

- Горизонтальный перенос генов.

Внехромосомные детерминанты устойчивости включают в себя горизонтальный перенос генов, что определяет способность прокариотов передавать наследственную информацию не только от предков к потомкам, т.е. «вертикально», но также и «горизонтально» (между соседями) - с помощью конъюгации, трансформации и трансдукции.

Механизмы развития приобретенной устойчивости бактерий.

Существует несколько основных биохимических механизмов развития у бактерий устойчивости к уже известному человечеству антибиотикам.

1) Инактивация антибактериального препарата путём образования специальных ферментов (ацетилирующих, фосфорилирующих, тиольных, нуклеотидильных, АДФ - рибозильных, гликозильных и др.)

2) Снижение накопления антибиотика путем нарушения проницаемости внешних мембран бактериальной клетки.

3) Изменение структуры молекулы - мишени, с которой связывается антибиотик.

4) Усиленная элиминация (выведение из клетки) антибиотика.

Список бактерий для борьбы с которыми срочно требуется создание новых антибиотиков.

Рассмотрим в таблице бактериальных представителей, которые чаще остальных за последние годы приобретают антибиотикорезистентность, а также представим

антибактериальные препараты, к которым устойчивы данные возбудители и возможный исход в условиях нечувствительности данных бактерий к препарату.

Устойчивый возбудитель	Антибактериальный препарат	Последствия
<i>Acinetobacter baumannii</i> (грамотрицательный аэроб)	Карбапенемы, цефалоспорины III поколения	Пневмония, бактериемия, септический шок, абсцессы и т.д.
<i>Pseudomonas aeruginosa</i> (грамотрицательный аэроб)	Карбапенемы	Пневмония, бронхит, синусит, гангренозная эктима, бактериемия и т.д.
Enterobacteriaceae (грамотрицательный факультативный анаэроб)	Карбапенемы, вырабатывают БЛРС	Геморрагический колит, гемолитико - уремический синдром, бактериемия, менингит и т.д.
<i>Enterococcus faecium</i> (грамположительный факультативный анаэроб)	Ванкомицин	Эндокардит, простатит, флегмона, внутрибрюшные абсцессы, бактериемия и т.д.
<i>Staphylococcus aureus</i> (грамположительный факультативный анаэроб)	Метициллин, умеренно устойчив к ванкомицину	Пневмония, эндокардит, остеомиелит, менингит, сепсис и т.д.
<i>Helicobacter pylori</i> (грамотрицательный факультативный анаэроб)	Кларитромицин	Гастрит, язвенная болезнь, аденокарцинома, низкодифференцируемая лим фома желудка т.д.
<i>Salmonella</i> (грамотрицательный аэроб)	Фторхинолоны	Брюшной тиф, сальмонеллезный гастроэнтерит, бактериемия и т.д.
<i>Neisseria gonorrhoea</i> (грамотрицательный аэроб)	Цефалоспорины, фторхинолоны	Цервицит, гонококковый фарингит, гонококковый септический артрит и т.д.

Пути преодоления и меры профилактики антибиотикорезистентности

Исходя из основных причин возникновения нечувствительности бактерий к антибиотикам, следует разработать соответствующую программу действий, направленную на борьбу с антибиотикорезистентностью, а именно, направить все силы и средства на:

- улучшение информирования и ознакомления населения с механизмом развития антибиотикорезистентности
- усиление эпиднадзора и развитие научно - исследовательской деятельности

- поиск и создание новых, более совершенных антибактериальных препаратов, вакцин, средств диагностики и т.д.
- оптимизацию применения антибиотиков
- стремление сокращения случаев заражения, путем масштабных профилактических мероприятий

Исходя из причин проблемы, оценивая ее масштабы и серьезность последствий, становится ясно, пока каждый из нас не начнет более серьезно и ответственно подходить к вопросу терапии антибактериальными препаратами не перестанет думать о решении проблемы «сегодня», а начнет задумываться о последствиях выбора «завтра», а также о том, на что мы обрекаем будущие поколения, проблема антибиотикорезистентности продолжит набирать обороты, поэтому основу борьбы с невосприимчивостью бактерий к антибиотикам составляет наша осознанность и готовность помочь планете обрести лучшее будущее.

Список использованной литературы

1. Katzung B.G., Masters S.B., Trevor A.J. Basic & clinical pharmacology. McGraw–HillEducation, 2018;
2. Alfonso J. Alanis. (2005). Resistance to Antibiotics: Are We in the Post - Antibiotic Era?. Archives of Medical Research. 36, 697 - 705;
3. P LAMBERT. (2005). Bacterial resistance to antibiotics: Modified target sites. Advanced Drug Delivery Reviews. 57, 1471 - 1485;
4. Антонов В.Ф. (1996). Биофизика мембран.
5. <https://www.who.int/ru/news/item/27-02-2017-who-publishes-list-of-bacteria-for-which-new-antibiotics-are-urgently-needed>
6. <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/antibiotic-resistance>
7. <https://biomolecula.ru/articles/antibiotiki-vs-bakterii-voina-beskonechnosti-ili-vsemu-est-predel>

© Хатагова Э. Т., Гагулова К. Э., Томаев К. А. 2021

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



PEDAGOGICAL SCIENCES

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЛИПОВОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Аннотация

Клиповое мышление — это попытка найти ответ в короткий промежуток времени. Появление этого мышления связано с быстротечностью жизни человека XXI века. Скорость событий так велика, что извлечь смысл из них почти невозможно. Современный человек, обладающий клиповым мышлением, не углубляется в информацию, он обращает внимание на конкретные факты, картинки, эпизоды. В чём заключаются положительные стороны данного мышления и как педагогу использовать клиповое мышление обучающихся для повышения качества усвоения знаний?!

Ключевые слова

Клиповое мышление, обучающиеся, качество усвоения знаний, восприятие, педагог.

«Клиповое мышление» - это восприятие информации посредством ярких образов, как правило, с короткой продолжительностью во времени. Единственными требованиями данного мышления является краткость и четкость содержания информации. Учёные выделяют следующие плюсы этого мышления: 1) является защитой мозга от перегрузок информационными потоками; 2) быстрое переключение от одной информации к другой; 3) молниеносное включение в рабочий процесс; 4) адаптация к любым изменениям; 5) многозадачность, позволяющая выполнять несколько дел одновременно. При этом типе мышления человек решает поставленные задачи быстро, не вникая в детали, что иногда может сказаться на неправильном решении.

У учащихся XXI века отсутствует концентрация на поставленные задачи, они выхватывают и оставляют в своей памяти лишь обрывки, которые впоследствии не оставляют в их головах чёткой картинки пройденного материала. У них нет стремления понять главное, они обращают внимание лишь на понятия, тем самым, теряют аналитическое мышление.

Составление конспектов, планов, работа со схемами, классификациями, таблицами, в конечном счёте любое свёртывание информации – это и есть клиповое мышление в учебном процессе. Учащимся проще работать со структурированной информацией, которая для них окажется наглядной формой выражения получаемых знаний. А знания в любой момент можно дополнить по мере получения новых учебных задач.

Теперь хотелось бы поговорить о личности педагога. Преподаватель должен быть интересным. Но вся проблема в том, что педагог – это человек, обладающий не клиповым мышлением, а понятийным. Педагогическая деятельность сама по себе направлена на построение логической конструкции с использованием понятий. Поэтому преподавателям необходимо подстраиваться под учащихся и использовать их клиповое мышление для повышения качества усвоения знаний.

Педагог должен поменять свое отношение к клиповому мышлению и начать относиться к нему как положительному явлению, которое способствует пополнению и усовершенствованию методологической базы педагогики как науки. Клиповое мышление на данном этапе можно сравнить с диким зверем, которого при грамотном построении педагогического процесса можно приручить и использовать в нужных для общества и личности целях. Для получения положительного результата педагоги должны опираться на особенности, уже сформированные клиповым мышлением, и подавать интересный, краткий, ёмкий материал, выстраивая в нем логические связи. Также педагогика должна заложить фундамент основных знаний из каждой науки, развивая общую эрудицию и тем самым выполняя социальный заказ, чтобы у будущих студентов сохранился первозданный интерес к получению более полных знаний в своей области интересов. Роль преподавателя в связи с развитием информационных технологий возрастает. Он должен сопровождать ребенка, нормировать и направлять его пребывание в различных информационных матрицах. В то же время изолировать ребенка от «пагубного влияния» информационных технологий невозможно и бессмысленно, так как они являются инструментом, а как их применить зависит лишь от культурного уровня человека к ним обращающегося. Культура прививается в семье и педагогических учреждениях.

Повышению эффективности работы учащихся на занятии, на мой взгляд, будет служить правильное построение учебного процесса, частая смена деятельности, чтобы активизировать клиповое мышление обучающихся. Так же учащимся с этим типом мышления необходимо чаще давать работать самостоятельно, чтобы они сами могли систематизировать и делать выводы по той информации, которая для них является основной, а педагог, в свою очередь, лишь должен их направлять в нужное русло.

В конце хочется сказать, что педагогу XXI века необходимо идти в ногу со временем, ведь клиповое мышление стало частью нашей жизни. Педагогам лишь необходимо найти возможность грамотного применения данного мышления в ходе учебного процесса.

© Брандт Д.И., 2021

Иголкина Л.А.
старший преподаватель ВлГУ, г. Владимир, РФ

ТРУДНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПИСЬМУ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Аннотация

В статье раскрываются орфографические, этимологические трудности при обучении иностранному языку, а также трудности, которые связаны с несоответствием между родным и изучаемым иностранным языком. В статье перечисляются умения и навыки, которые должны быть сформированы у учащихся, согласно требованиям ФГОС.

Ключевые слова

Обучение письму, орфографические трудности, этимологические трудности, языковая интерференция.

Решение задач, связанных с обучением письму на любом языке, сопряжено с целым рядом трудностей. Перечислим их. Первый комплекс трудностей связан с длительностью процесса овладения письменной формой речи, с одной стороны, и недостаточным учебным временем, выделяемым программой для решения этой задачи, с другой стороны; последнее объясняется инерцией традиции «зачисления» письма в разряд вспомогательного средства овладения иностранным языком [1].

При обучении письму на иностранном языке возникает ряд трудностей при овладении орфографией.

Одной из трудностей орфографии французского языка является несоответствие, которое существует между звучанием слова и возможными способами его графического изображения.

Орфографические трудности французского языка вызваны также значительным числом этимологических написаний, которые относятся к наиболее трудным.

При обучении иностранному языку следует учитывать перечисленные трудности орфографии. Их преодолению в известной мере помогает опора на принципы: фонетический, морфологический и традиционный.

При обучении письму на уроках иностранного языка возникает ряд трудностей, которые связаны с несоответствием между родным и изучаемым иностранным языком:

- 1) процесс обучения письменной речи постоянно осложняется расхождениями между звуковым и графическим образом выражения мысли;
- 2) письменное высказывание должно быть конкретным и полным, чтобы выполнить свою коммуникативную функцию;
- 3) нет возможности выразительно интонировать свою речь; письменное произведение требует особого грамматического и синтаксического оформления.

Кроме того, учащиеся сталкиваются со следующими трудностями:

- 1) боязнь орфографических и грамматических ошибок;
- 2) интерференция родного языка на уровне слова, фразы, предложения и текста;
- 3) ограниченные навыки самоорганизации, планирования;
- 4) отсутствие идей или способов их выражения;
- 5) недостаточная мотивация или отсутствие ее.

В настоящее время согласно требованиям ФГОС в области письма и письменной речи у обучающихся должны быть сформированы следующие умения и навыки:

- 1) составлять и записывать план, прочитанного или услышанного;
- 2) написать личное письмо;
- 3) написать эссе, сочинение;
- 4) заполнять анкеты и формуляры;
- 5) описывать различные факты, явления, события и впечатления;
- 6) выразить свое мнение по интересующему вопросу;
- 7) делать учебные записи, тезисы, конспекты;
- 8) составлять письменные опоры для устных высказываний (докладов, рефератов).

Зарубежные методисты дифференцируют два вида ошибок:

- возникшие случайно, из-за невнимательности или усталости;
- допущенные по причине нехватки знаний.

Во втором случае ошибки возникают по двум причинам. Первая – это влияние родного языка, когда учащийся проецирует грамматические и лексические структуры, а также произношение родного языка на изучаемый иностранный [2].

Вторая причина заключается в том, что учащийся еще недостаточно усвоил новые правила, и по мере обучения такие ошибки будут исчезать. Такое явление можно сравнить с речью маленьких детей, которые, подрастая, делают все меньше речевых ошибок.

Отношение к исправлению ошибок и среди учителей, и также среди учеников, может отличаться. Коррекция является индивидуальным мнением конкретного учителя по отношению к высказыванию или письменной работе ученика. Это означает, что мнения разных учителей могут разойтись в некоторых ситуациях – что, когда и как исправлять. Все зависит от цели задания, уровня, возраста и индивидуальных особенностей ученика [3].

Что касается учеников, нужно обратить внимание не только на их возраст, но и на их подход к обучению. Некоторые ученики не боятся рискнуть, другие высказываются только если уверены в правильности. Риск имеет положительные стороны, «отважные» ученики быстрее овладевают беглой речью. Другие же тратят усилия и время на концентрацию, чтобы избежать ошибок. То же касается и письма. Некоторые ученики быстро справляются с задачей, без планирования и редактирования, другие старательно несколько раз исправляют написанное.

Список использованной литературы:

1) Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» для 2 - 11 кл. общеобраз. учрежд. / М.З. Биболетова Н.Н. Трубанева – Обнинск: Титул, 2008. – 56 с.

2) Рогова Г.В. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях / Г.В. Рогова, И.Н. Верещагина. / Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2000. – 224 с.

3) Эльконин Д.Б. Детская психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д.Б. Эльконин. 3. – 4 - е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2007. – 384 с.

© Иголкина Л.А., 2021

Карамалак Я. А.

студент 5 курса ГБОУ ВО СГПИ,
г. Ставрополь, Российская Федерация
Научный руководитель: Катилевская Ю.А.,
к.пед.н., доцент ГБОУ ВО СГПИ,
г. Ставрополь, Российская Федерация

РАЗВИТИЕ КОМПОНЕНТОВ ЭМПАТИЙНОГО ПРОЦЕССА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

Статья посвящена развитию компонентов эмпатийного процесса у детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации. В статье рассматриваются значимость и необходимость эмпатийного процесса, а также основные формы компонентов эмпатии.

Ключевые слова: эмпатия, старший дошкольный возраст, развитие, компоненты эмпатийного процесса.

Дошкольный возраст является важным этапом развития каждого ребенка. Это этап развития ребенка как субъекта общения. Именно в это время происходит становление и развитие фундаментальных особенностей эмоционально - нравственной культуры личности детей. Следует отметить, что нравственность и интеллектуальные чувства, которые присущи взрослому человеку, не даны ребенку в готовом виде от рождения. Дошкольник не способен самостоятельно выражать свои чувства и эмоциональный настрой без специального образования, так как умение произвольно направлять свои эмоции и действия складывается в течении всего дошкольного детства. Эмоциональные чувства проходят путь большого развития, получая все более непростые формы и богатое содержание под влиянием социального окружения ребенка. Так перед современной педагогикой одной из задач становится вопрос развития компонентов эмоционального интеллекта ребенка. То есть развития эмпатии, которая отвечает за социальные навыки, способствующие успешному воздействию людей друг с другом.

В настоящее время существует большое количество определений понятия «эмпатия». Психологический словарь дает следующую трактовку: «Эмпатия – осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека без потери ощущения внешнего происхождения этого переживания. [1, С. 61].

В современных отечественных психолого - педагогических исследованиях термин «эмпатия» закрепился в начале 70 - х годов XX века благодаря трудам психологов Т.П. Гавриловой, Л.И. Божович, Л.П. Стрелковой, А.В. Запарожец и другим. Ученые при изучении эмпатии допускали, что она, так же, как и любое другое новообразование в психической жизни человека, складывается от простых форм эмоциональной отзывчивости (сопереживанию) к сложным социально обусловленным формам (сочувствию) [2]. Д.Б. Эльконин в своих работах отмечал: «Эмпатия представляет собой способность человека эмоционально отзываться на переживания другого, что является одним из условий развития социальной децентрации». А С.Л. Рубинштейн в своих исследованиях рассматривал эмпатию как компонент любви человека к человеку, эмоционально опосредованное отношение к окружающим [3, С. 215].

С точки зрения дошкольного образования эмпатия характеризуется как способность ребенка проявлять реакции на чужое состояние, умение верно распознавать эмоциональные составляющие окружающих, выражать сопереживание и соучастие, стремиться и предоставлять помощь, а также учиться возможностям своих эмоций и чувств. Развитие эмпатийного процесса формирует ряд способностей из которых складывается социально - психологические свойства личности ребенка:

- умение эмоционально воспринимать и откликаться на переживания другого;
- способности распознавать эмоциональные состояния другого и мысленно переносить себя в его мысли, чувства и действия;
- способности давать адекватный эмпатический ответ как вербального, так и невербального типа на переживания другого.

Еще в раннем детстве у ребенка наблюдаются простейшие формы переживания. Так, если ребёнок хочет помочь, значит он чувствует огорчение человека, а если у него есть потребность поделиться с другими тем, что ему самому доставляет удовольствие, то он желает вместе с другим прожить это удовольствие, что и является простейшей формой эмпатии. Старший дошкольный возраст же является наиболее ключевым этапом в становлении личности дошкольника и в развитии социальных механизмов поведения и деятельности. В этом возрасте эмпатия имеет ряд особенных проявлений, связанных с изменением непосредственной эмоциональной реакции в форму эмпатийного переживания, обозначенным опытом нравственных ценностей и взаимоотношений.

У ребенка старшего дошкольного возраста наблюдается желание к оказанию помощи другим. В. Штерн отмечает две формы проявления эмпатии, носящие характер «неосознанного альтруизма»:

- желание помочь;
- желание поделиться с другим тем, что ему самому доставляет удовольствие [4].

Отношения детей со сверстниками и взрослыми становятся сложнее и содержательнее. Ребенок учится сосредоточиваться на проблемах других людей, соотносить свои и чужие чувства, может предвидеть последствия своих и чужих поступков. Далее это ощущение радости от успехов окружающих. И в этот же период, если развитие проходило верно, ребенок может реагировать на проблемы сверстников и оказывать адекватное участие.

В изучении развития эмпатийного процесса, в ее структуре можно выделить следующие компоненты:

1. Эмоциональный компонент, проявляющийся в способности понимать и разбирать эмоциональное состояние человека.
2. Когнитивный компонент, характеризующийся способностью воспринимать мысли, чувства, действия окружающих, а также проявление понимания внутреннего мира другого человека, используя сочувствие.
3. Поведенческий компонент, выражающийся в непосредственной готовности ребенка к определенному виду взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, способности применять виды взаимодействий, облегчающих страдания другого человека.

Эмпатию, как и любое качество необходимо развивать. Формирование эмпатийного процесса у ребенка зависит от многих критериев. Основными из них, являются:

- индивидуальные особенности темперамента и эмоциональной возбудимости ребенка, психодинамические качества его личности;
- особенности мотивации;
- симпатический дистресс и особенности его проявления;
- развитость у ребенка представлений об эмоциях и чувствах;
- социально - нравственные установки и требования;
- степень близости с объектом эмпатии и частота общения с ним;

– интенсивность стимула эмпатии, богатство и разнообразие опыта эмпатии у ребенка [5, С. 18].

Следовательно, для развития эмпатийного процесса у детей старшего дошкольного возраста необходимо развитие эмоциональной сферы в целом. Немаловажно создание благоприятной эмоциональной среды, которая будет способствовать удовлетворению потребности детей общения со сверстниками. А для создания опыта верного, сочувствующего поведения старших дошкольников важен каждый вид деятельности, которую ребенок осваивает в детском саду (коммуникативная, предметная, учебная, художественная деятельность, игра, труд, физическая культура), так как дает возможность для развития эмпатии [6].

Как пример коммуникативной деятельности в дошкольных образовательных организациях направленным на развитие эмпатии у детей старшего дошкольного возраста, является сказкотерапия, беседы с детьми, анализ жизненных ситуаций, обсуждение литературных произведений, а также занятия, развивающие эмоциональную сферу. В предметной деятельности – это сюжетные игры, обсуждение игр, разъяснение детям этических правил совместных игр. Далее в художественной деятельности - игры - театрализации, кукольный театр, лепка, рисование, аппликации, прослушивание музыкальных произведений и другие.

Таким образом, анализируя вопрос развития эмпатии детей старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях, хотелось бы отметить, что этот период считается благоприятным для интенсивного закладывания основы эмоционально - нравственной личности. У детей активно развивается способность понимать переживания другого человека, демонстрировать эмпатию и значительно важно развивать и приучать детей старшего дошкольного возраста к сопереживанию, эмоциональному сочувствию и готовности гуманно относиться к окружающему миру. Но необходим комплексный подход, характеризующий развитие всех компонентов эмпатии, длительная психолого - педагогическая и успешная методическая работа в специально создаваемых условиях дошкольной образовательной среды.

Список используемой литературы

1. Немов Р.С. Психологический словарь. - М.: Владос, 2007. (3) – С. 61
2. Филиппова О.Г. Психолого - педагогические условия развития эмпатии у детей старшего дошкольного возраста. URL [https:// www.cyberleninka.ru/](https://www.cyberleninka.ru/) . Дата обращения: 16.10.2020.
3. Абрамова Г.С. Возрастная психология: учебное пособие для студентов вузов. - М.: Академия, 2009. – С. 215
4. Ньюкомб Н. Развитие личности ребенка. – СПб.: Питер, 2003. –С. 486
5. Пономарева М.А. Эмпатия, теория, диагностика, развитие: монография. – Минск: Бестпринт, 2006. – С. 18.
6. Кузьмичева Е.А. Эмпатия и ее формирование у детей дошкольного возраста // Совушка, 2020. № 1 (19). URL [https:// www.kssovushka.ru/ zhurnal/](https://www.kssovushka.ru/zhurnal/) . Дата обращения: 16.10.2020.

© Катилевская Ю.А., Карамалак Я.А., 2021

Лямзин Е. Н.
старший преподаватель
кафедра физической подготовки
Военный университет Министерства обороны
г. Москва, Российская Федерация

Гатауллина Г. А.
курсант 3 курса
Военный университет Министерства обороны
г. Москва, Российская Федерация

Коренкова А. Р.
курсант 3 курса
Военный университет Министерства обороны
г. Москва, Российская Федерация

ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ И ФИЗИЧЕСКИМИ АСПЕКТАМИ В ВЫБОРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

Аннотация. Данная статья кратко рассматривает взаимосвязь между психологическим и физическим аспектами спортивной деятельности, раскрывая их тесную взаимосвязь в выборе человеком тех или иных способов удовлетворения потребности в активных физических действиях.

Ключевые слова: психология спорта, спортивная деятельность, психология выбора, реализация потребности.

Спорт представляет из себя комплексную деятельность в которую включены различные обуславливающие её психологические и физические аспекты. Часто спорт рассматривается сугубо с физической стороны, вне рассмотрения психологического аспекта, хотя прилагательно к выбору физической активности, нельзя не рассматривать психологический компонент предопределяющий выбор человека, так как последний тесно переплетается с физическим обуславливая выбор способов активности.

Спортивная деятельность, как и любая деятельность является процессом, возникшим от человеческой потребности в активных действиях. Выбор способов удовлетворения потребности зависит от психологической составляющей личности человека, опыта и готовности индивида к тем или иным действиям в целях удовлетворения потребности. Поэтому удовлетворение потребности в физической активности, путем реализации ее спортивной деятельностью не должно рассматриваться исключительно с физической стороны, так как решение на реализацию происходит сознательно, на основе выбора человека. Выбор человека зависит от его предшествовавшего опыта, вероятных мотивов и имеющихся способностей.

Спортивная деятельность составляет определенную часть жизни каждого человека, так как сложно найти человека, который ни разу не был бы включен в нее хотя бы на одном из этапов взросления (исключением являются люди с физическими недостатками).

Первый опыт спортивной деятельности появляется на этапе раннего детства с 1 - 3 лет, так как в этот период человек начинает активно включаться в предметную деятельность, особенность этого периода заключается в том, что ребенок осваивает среду с помощью органов чувств, также в этом периоде наблюдается высокий уровень напряжения, что проявляется в физической активности, поэтому почти все дети по началу имеют гипертонную предрасположенность. В этот момент начинает появляться первичное отношение к спортивной деятельности, в которой огромную роль играют родители ребенка и опыт проб и ошибок, а также стороннего положительного или отрицательного подкрепления того или иного спортивного действия. Первичное отношение человека в этом возрасте имеет гибкий характер, но соответствующее подкрепление будет значительно восприниматься, чем обратное по характеру подкрепление.

В последствии взросления образуются глубинные убеждения в отношении конкретной физической активности, что дальше переходит перерастает в устойчивые стереотипные убеждения, влияющие на повседневную реакцию и на включаемость человека в физическую активность на протяжении всей последующей жизни.

Также в основе физической активности лежат генетическая предрасположенность к тому или иному поведению, в том числе и спортивному поведению. Так как не все виды физической активности доступны многим, некоторые в силу тех или иных физиологических факторов выполняют лучше или хуже определенное упражнение, что сказывается на отношении человека к этому упражнению. Зная о своих возможностях, индивид формирует о себе представление, в котором он определенно знает, в каком виде физической активности он имеет преимущества, а в каком нет. От этого знания и формируется включенность индивида в спортивную деятельность, конкретно в определенную физическую активность.

Важным аспектом является окружающий человека социум. Для индивида оценка социума на его поведение очень важна, и он ее учитывает. В соответствии с оценкой формируется отношение не только к себе, но и к тому виду деятельности, которое было оценено. Часто люди, не имеющие каких - либо способностей, умений или из - за своих физиологических характеристик не имеют возможности заниматься той спортивной деятельностью, в которую включены окружающие индивида люди, из - за невозможности участвовать в деятельности с другими и страха отвержения окружающими индивид испытывает стресс и определенное угнетение. Таким образом социальный фактор имеет сильный вес в формировании отношения к спортивной деятельности.

Лямзин Е.Н.
преподаватель
кафедра физической подготовки
Военный университет Министерства обороны
г. Москва, Российская Федерация

Коротаев А.В.
курсант 3 курса
Военный университет Министерства обороны
г. Москва, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАСТРОЕНИЯ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ

Аннотация. В статье теоретически рассматриваются психологические аспекты настроения и его влияния на эффективную физическую деятельность курсантов, конкретно влияния на уровень мотивации и воли в момент актуальности настроения. Кратко рассматриваются пагубные влияния негативных настроений.

Ключевые слова: психология спорта, психология эмоций, курсанты, настроение, физическая подготовка, эффективность занятия, мотивация.

Человек на протяжении жизни окружен множеством видами деятельности образованных как культурно - социальным путем, так и в процессе естественного развития. Каждый вид деятельности потенциально способствует в той или иной степени реализацию направленность конкретного индивида и его психических ресурсов, развивая его, повышая количественном и качественном плане его знания, умения и навыки, что увеличивает возможности применения себя там, где это требуется. Одним из ключевых в жизни человека, непосредственно связано с его существованием является спортивная деятельность, так как человек, как и любое живое существо живет в движении. Таким образом спорт и физическая подготовка являются естественной и базовой деятельностью человека.

Чаще всего спорт носит развивающий характер, так как многие не обладают высокими показателями физических способностей и задатков, позволяющих конкурировать с профессионалами. Даже при всей важности спорта, многие не желают им заниматься или не хотят. Поэтому проблема занятиями спортом состоит в том, что физические занятия требуют от человека не только ожидания, но и волевых усилий, так как спорт является не вынужденной деятельностью человека. Исключениями являются люди чья деятельность непосредственно сопряжена со спортом и для которых он является ключевым фактором эффективного выполнения служебных и профессиональных задач, а также существенно повышает удовлетворенность жизнью. По всем вышеперечисленным признакам к данной категории относятся военнотружущие, в частности курсанты как подкатегория, чья жизнедеятельность сильно сопряжена с ежедневными занятиями спортом и физическими занятиями.

Курсанты, как и каждый человек, занимающийся спортом в различные периоды времени, испытывают определенные трудности с мотивацией, когда нет сил заставить себя заниматься, даже в том случае, когда это необходимо и является актуальной потребностью.

В данных проблемах важную роль решает настроение человека, которое является очень тонким фоновым состоянием, тонкость которого в разные периоды времени может измениться совершенно по разным незначительным причинам.

Настроением называют более или менее устойчивое, продолжительное, без определенной интенции эмоциональное состояние человека, окрашивающееся в течение некоторого времени все его переживание. [2] Настроение связано с переживанием различных эмоций, только если эмоции переживаются в течении короткого времени (несколько секунд), а настроение может носить длительный характер (несколько часов). Также если эмоция возникает как реакция в отношении какого-то определенного стимула, объекта, то настроение образуется не только из-за переживаний эмоций, но и может появиться от неосознаваемых человеком причин. Конкретно применяя данное положение относительно предмета обсуждения, то человек может проснуться с настроением, которое будет являться серьезным препятствием для занятий спортом. Настроения могут носить различный характер, человек может иметь настроения: печальное, гневное, радостное и другие. Важно отметить, что настроение создает определенный эмоциональный и когнитивный контекст, через который «фильтруется» вся поступающая информация, таким образом это порождает определенное реагирование. Так же из информации вычлняются то, что будет подкреплять ее и настроение будет так же «окрашивать» эту информацию. Также различные настроения могут тормозить деятельность, снижая волю и мотивацию человека.

Список литературы:

1. Кравченко, Ю.Е. Психология эмоций. Классические и современные теории исследования / Ю.Е. Кравченко. – М.: Форум, 2012. – 544 с.
2. Ребер Большой толковый психологический словарь / Ребер, Артур. – М.: Феникс, 2012 – 459 с.
3. Экман, П. Психология эмоций / Мастера психологии. – СПб.: Питер, 2017 - 239 с.
© Лямзин Е.Н., Кортаев А.В., 2021

Мамина Н.В.

канд. пед. наук, доцент ВлГУ, г. Владимир, РФ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО НАВЫКА НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Аннотация

В статье раскрывается сущность лексического навыка, описываются три компонента содержания обучения лексике: лингвистический, методологический и психологический, а также приводятся понятия синтагматических и парадигматических связей.

Ключевые слова

Лексическая единица, лексический навык, парадигматические связи, синтагматические связи.

В настоящее время одной из основных целей обучения иностранному языку является формирование и развитие коммуникативной культуры, развитие мотивации к изучению иностранного языка. Одно из условий успешного общения на иностранном языке – качественно сформированные лексические навыки, являющиеся важным компонентом содержания обучения иностранному языку.

В цели обучения лексике входит формирование активного, пассивного и потенциального словарей, а также развитие догадки о лексическом значении незнакомых слов.

Научная школа под руководством Г.В. Роговой выделила 3 компонента содержания обучения: лингвистический, методологический и психологический. Необходимо заметить, что, говоря о единице обучения лексике, мы не обязательно имели в виду отдельное слово [3].

Под ЛЕ подразумевается и слово, и устойчивое словосочетание, и идиома. Их необходимый набор для решения речевых задач, обусловленных контекстом деятельности данной возрастной группы обучаемых, и составляет лингвистический компонент содержания обучения лексике на конкретном этапе обучения.

Методологический компонент содержания обучения лексике включает необходимые разъяснения, памятки и инструкции по использованию печатных словарей, форме ведения индивидуальных словарей и карточек с новой лексикой, о способах реорганизации и систематизации изученной лексики. Это те знания и умения, которые позволяют учащемуся работать над лексикой самостоятельно и независимо от внешних условий. Этот вопрос очень важен, и ему следует уделить внимание.

Психологический компонент содержания обучения лексике связан с проблемой лексических навыков и умений. Вслед за профессором Р.К. Мирьян - Белоручевым определили сущность лексического навыка как:

- 1) Способность мгновенно вызывать из долговременной памяти эталон слова в зависимости от конкретной речевой задачи;
- 2) Включать его в речевую цепь [2].

Для этого нам предстоит вспомнить, что слова существуют в нашей памяти не изолированно, а включены в сложную систему лексико - семантических отношений, которая интегрирует два типа структурных отношений на уровне лексической единицы – парадигматические и синтагматические.

Синтагматические связи – это уровень линейного развертывания, уровень синтагмы, соединяя слова в словосочетания и предложения.

Парадигматические связи непосредственно связаны с различными уровнями грамматических, фонетических и других парадигм (например, парадигма образования множественного числа существительных, чтения гласных в различных типах слогов и так далее) [1].

Для формирования лексического навыка установление прочных парадигматических связей слов абсолютно необходимо, поскольку, как доказали психофизиологические исследования, именно эти связи обеспечивают прочность запоминания, а значит, и мгновенный вызов слова из долговременной памяти. Без этого навык соединения слов друг с другом на уровне синтагматических связей может оказаться бесполезным, так как нечего будет соединять. Притом, что в лингвистике формированию и установлению синтагматических и парадигматических связей между словами уделяется равное внимание,

в практике преподавания иностранных языков, в учебных пособиях последние явно дискриминируются. Отсюда мы наблюдаем тенденцию к быстрому забыванию изученной лексики, к сокращению активного словаря.

Владение языком, родным или иностранным, предполагает знание определенного количества слов данного языка и умение применять их в речи. Рациональная организация учебного процесса в большей мере зависит от учета особенностей функционирования лексических единиц в различных видах речевой деятельности.

Список использованной литературы:

1. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. – М., 2008. – 190 с.
2. Колкер Д.Г. Практическая методика обучения иностранного языка: Учеб. пос. / Я.М. Колкер, Е.С. Устинова, Т.М. Епалиева. – М.: изд. – Центр «Академия», 2000. – 264 с.
3. Рогова Г.В. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. М.: Просвещение, 1991 г. – 287 с.

© Мамина Н.В., 2021

Мищик С.А.

академик Международной
Академии теоретически и прикладных наук,
доцент ФГБОУ ВО
«ГМУ им.адм.Ф.Ф.Ушакова»,
г. Новороссийск, Российская Федерация

УСТАНОВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ УРОВНЯ ЦЕЛОСТНО - СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МОРСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация

В статье представлено установление структурных элементов уровня целостно - системного анализа в организации профориентационной деятельности в морском образовании относительно целостно - системного цикла жизнедеятельности при подготовке специалистов.

Ключевые слова

Структурные элементы уровня целостно - системного анализа, профориентационная работа, морское образование, целостно - системный цикл жизнедеятельности.

Установление структурных элементов уровня целостно - системного анализа в организации профориентационной деятельности в морском образовании относительно целостно - системного цикла жизнедеятельности при подготовке специалистов связывается с математическим моделированием педагогических функций развития предметных, экономических и социальных отношений [1, с.63].

Установление структурных элементов уровня целостно - системного анализа в организации профориентационной деятельности в морском образовании (УСЭУЦСАОПДМО) относительно целостно - системного цикла жизнедеятельности представляется: базисно - обобщённой звездой Эрцгаммы гиперпространства жизнедеятельности (E1); базисно - обобщённым целостно - системным циклом жизнедеятельности (E2); базисно - обобщённой звездой Эрцгаммы системного анализа (E3); базисно - обобщённым проявлением двенадцати этапов и форм познавательного гиперпространства жизнедеятельности относительно образовательного процесса (E4); базисным выражением двенадцати этапов целостно - системного действия (E5) [2, с.225].

Установление структурных элементов уровня целостно - системного анализа в организации профориентационной деятельности в морском образовании выполняет синфазно три собственные сравнительные функции: ориентировки, исполнения и контроля обобщённой целостно - системной структуры образовательного процесса.

Каждый базисно - нормативный глобальный процесс установления структурных элементов уровня целостно - системного анализа в организации профориентационной деятельности в морском образовании соответствует педагогической функции – образующей представление структурных элементов уровня целостно - системного анализа в организации профориентационной деятельности в морском образовании – связан с целью: выделить объект исследования как систему – целостную системность структурных элементов уровня целостно - системного анализа в организации профориентационной деятельности в морском образовании как меру заданного уровня системности и целостности; определить порождающую среду – внешне выделенную целостную системность структурных элементов уровня целостно - системного анализа в организации профориентационной деятельности в морском образовании; установить собственно целостные свойства целостной системности структурных элементов уровня целостно - системного анализа в организации профориентационной деятельности в морском образовании; выделить собственные уровни строения структурных элементов уровня целостно - системного анализа в организации профориентационной деятельности в морском образовании; определить собственную структуру строения структурных элементов уровня целостно - системного анализа в организации профориентационной деятельности в морском образовании; установить собственные структурные элементы строения структурных элементов целостно - системного анализа в организации профориентационной деятельности в морском образовании; выделить системообразующие связи внутри собственного уровня строения структурных элементов целостно - системного анализа в организации профориентационной деятельности в морском образовании; определить межуровневые связи строения структурных элементов целостно - системного анализа в организации профориентационной деятельности в морском образовании; установить форму организации строения структурных элементов целостно - системного анализа в организации профориентационной деятельности в морском образовании; выделить системные свойства организации строения структурных элементов целостно - системного анализа в организации профориентационной деятельности в морском образовании; определить поведение организации строения структурных элементов целостно - системного анализа в организации профориентационной деятельности в морском образовании; установить прогноз развития строения структурных элементов

целостно - системного анализа в организации профориентационной деятельности в морском образовании [3, с.40].

Строение структурных элементов целостно - системного анализа в организации профориентационной деятельности в морском образовании является базисным новых отношений в профессиональной деятельности.

Список использованной литературы

1. Гальперин П.Я. Введение в психологию. – М.: Университет, 2000. – С.336.
2. Мищик С.А. Развитие структуры целостно - системного учебного действия // Материалы Международной научной конференции «Деятельностный подход к образованию в цифровом обществе». Факультет психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, Москва. 13 - 15 декабря 2018 г. – М.: Издательство Московского университета, 2018. – С.225 – 227.
3. Решетова З.А., Мищик С.А. Опыт широкопрофильной подготовки учащихся по радиоэлектронике. // Школа и производство. – 1984. – № 1 – С. 40 –42.

© Мищик С.А. , 2021

Полякова М. А.,
Хаустова В. Н.,
Мерцалова О.Д.,
учителя начальных классов
МАОУ "СПШ №33" (Старый Оскол)

ОПЕРАЦИЯ «ЧЕМОДАНЧИК» - СОХРАНЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ПО СРЕДСТВАМ ПРИМЕНЕНИЯ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ

В статье авторы рассматривают потребность в патриотическом воспитании, которая должна формироваться на самых ранних этапах школьного образования

Ключевые слова: патриотическое воспитание, операция, Отечество, духовные ценности

На сегодняшний день, мы с великой гордостью вспоминаем ушедшие горькие годы Великой Отечественной Войны. Мы — новое поколение, не видевшее воин, не слышавшее грохота снаряд и мин. Лишь только в кругу семьи, при тусклом свете, слегка потрескивающим огоньке свечи, каждый взрослый может со слезами радости вспоминать своих родных, погибших в те жестокие годы. Года, которые унесли сотни миллионов невинных человеческих жизней. Года, которые оставили тяжелый отпечаток на долгие годы.

Современное образование сегодня ставит задачу — воспитание чувства патриотизма и гражданственности, бережное отношение к культурному наследию страны, семьи. Следовательно, каждый день — сохранение ценностей.

Ежегодно в канун празднования дня защитника Отечества, дня Победы, в нашем классе проводится операция «Чемоданчик». Цель ее в том, что каждый учащийся приносит ценные вещи, предмет, связанный со службой в рядах Российских и Советских войск родственника или члена семьи, рассказать историю о своем защитнике, связанную с этим предметом. Все предметы складываются в настоящий либо импровизированный чемодан. По итогам проведения операции объявляется конкурс на самый интересный и необычный предмет, с неповторимой его историей, которые сопровождаются небольшими сувенирами и призами. Таким образом, каждый герой — защитник остается в памяти ребенка на долго и не стирается.

Для того чтобы выявить насколько увлеченно учащиеся добывали свой материал была проведена викторина, по результатам которой, к большому сожалению, большинство поверхностно знают историю своей семьи.

Таким образом, для учащихся проведенная операция «Чемоданчик» оставит сильное впечатление сопричастности к истории семьи.

Несомненно, проведенная работа в этом направлении должна иметь продолжение.

Итогом данной работы может стать классный музей с предметами военных лет.

Данный материал можно использовать на уроках литературного чтения, русского языка, окружающего мира, а также во внеурочной деятельности — на занятиях по краеведению.

Список использованных источников:

1. Вапилин Е.Г. Патриотическое и воинское воспитание в русской армии. – СПб., 1994.
2. Казарина - Волшебная Е.К., Комиссарова И.Г., Турченко В.Н. Парадоксы трансформации ценностных ориентаций российской молодежи // Социология молодежи. – 2012, № 6.
3. Пятикон, А.И. Формирование патриотического воспитания в рыночных условиях. – М.: Гэотар - Медиа, 2000.

© Полякова М.А., Хаустова В.Н., Мерцалова О.Д., 2021

**Полякова М.А.,
Хаустова В. Н.,
Мерцалова О.**

учителя начальных классов
МАОУ "СПШ №33" (Старый Оскол)

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГА В ПРОЦЕССЕ РЕФЛЕКСИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В статье авторы рассматривают профессиональную деятельность педагога, которая носит рефлексивный характер, основанную на проектировании, анализе, оценке, коррекции собственных действий и действий обучающихся

Ключевые слова: интерактивное взаимодействие, рефлексия, самопознание, самокоррекция, когнитивное моделирование

Рефлексия является интеллектуальной способностью личности, обеспечивающей ее возможности к самопознанию, постановке цели, планированию собственной деятельности, к критическому осмыслению и оценке собственных достижений, самокоррекции. Рефлексивные умения – личностное новообразование, которое подразумевает универсальные (интегративные, «синтетические») умения, обладающие свойством переноса на разные области знания и виды деятельности.

Профессиональная деятельность педагога носит рефлексивный характер, т.к. основана на проектировании, анализе, оценке, коррекции собственных действий и действий обучающихся.

Рефлексия является средством организации интерактивного взаимодействия участников педагогического процесса при определенных условиях:

-«когнитивном моделировании» и проблемном характере изучаемого учебного материала;

-наличии ситуаций выбора;

-создании интеллектуальной среды, способствующей формированию установки наблюдать и анализировать собственное познание, поведение и понимание этого поведения другими людьми;

-включении субъектов образовательного процесса во взаимодействие по схеме сложной коммуникации в различных видах учебной деятельности;

-рефлексивном сопровождении этапов учебного занятия и др.

Рефлексивная технология понимается как упорядоченная система процедур и действий педагога, вызывающая адекватные действия обучающихся, направленных на самоидентификацию субъектов педагогического взаимодействия со сложившейся педагогической ситуацией. Этапами ее реализации в учебном процессе являются:

- - определение состояния собственного развития;
- - выявление причин данного состояния;
- - формулирование индивидуальных смыслов участия в учебной деятельности.

Реализация рефлексивных методик в педагогическом процессе обеспечивает более высокий уровень интеллектуально - личностного развития учащихся, способствует формированию и развитию у них рефлексивных умений, гарантирует перспективу развития позитивного отношения к учению.

Для более глубокого осмысления понятия «рефлексивная технология обучения» предлагаем обратить внимание на раскрытие многогранности содержания термина «рефлексия»:

• рефлексия как интеллектуальная способность личности, как составляющая интеллекта; рефлексия как способность субъективной реальности к самоотражению, как переосмысление человеком тех или иных содержаний своего индивидуального сознания; типы рефлексии: интеллектуальная, личностная, коммуникативная, кооперативная; рефлексивный характер профессиональной деятельности педагога и учебно - познавательной деятельности обучающихся;

- рефлексия как средство организации интерактивного взаимодействия участников педагогического процесса.

Педагог рассматривает рефлексивные умения как личностное новообразование, как универсальные (интегративные, «синтетические») умения, обладающие свойством переноса на разные области знания и виды деятельности.

Рефлексивная технология как упорядоченная система процедур и действий педагога, вызывающая адекватные действия обучающихся, направлена на самоидентификацию субъектов педагогического взаимодействия со сложившейся педагогической ситуацией.

Таким образом, рефлексия рассматривается как средство организации интерактивного взаимодействия субъектов педагогического процесса, и очень важно создать педагогические условия для организации рефлексивной деятельности обучающихся и педагога.

Список использованных источников:

1. Выготский Л. С. Психология искусства. М. : Искусство, 1965. С. 151.
2. Зимняя И. А. Педагогическая психология. Ростов н / Д. : Феникс, 1997. С. 410.
3. Волков Н. И. Организация учебной деятельности в малых группах / Педагогическая психология: хрестоматия / сост. В. Н. Карандышев, Н. В. Носова, О. Н. Щепелина. СПб: Питер, 2006. С. 189.
4. Цукерман Г. А. Виды общения в обучении. Томск : Пеленг, 1993. С. 149.

© Полякова М.А., Хаустова В.Н., Мерцалова О.Д., 2021

Пономарева Е.Д.

студентка кафедры «Прикладная информатика»,
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»,
г. Астрахань, РФ

РОЛЬ ЛЕЧЕБНОГО ПЛАВАНИЯ В РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ОСАНКИ

Аннотация

В данной статье исследуется влияние коррекционно - оздоровительных занятий по плаванию в составе комплексной терапии на восстановление осанки при начальных стадиях сколиоза у подростков. Рассмотрены механизмы воздействия лечебного плавания на мышечный каркас и позвоночник. Отдельное внимание уделяется наиболее эффективным водным упражнениям для коррекции осанки.

Ключевые слова

Сколиоз, нарушение осанки, лечебное плавание, реабилитация, ЛФК.

В последнее время все чаще нарушения осанки становятся объектами тревоги не только профессионально ориентированных врачей, но также педагогов и родителей. Растущее число подростков с заболеваниями костно - мышечной ткани является одной из актуальных проблем в современной медицине. Процент распространения сколиоза среди школьников

варьируется в пределах 15 - 30 % . На начальных стадиях сколиоза эффективным лечением признана лечебная физическая культура, которая включает в себя выполнение плавательных упражнений в бассейне. Их специальное влияние на восстановление здоровья пациента с нарушениями осанки будут рассмотрены в данной статье.

Лечебное плавание является распространенной рекомендацией врачей по коррекции осанки и укреплению мышц спины, включаемой в комплекс ЛФК. В сочетании с ношением корсета, ЛФК (в частности лечебное плавание) дает стабильно успешную статистику по улучшению состояния пациентов при правильном и регулярном следовании рекомендациям. Важно, чтобы плавание было не единственным методом физической реабилитации, основывалось на индексе стабильности позвоночника пациента и применялось вместе с упражнениями лечебной гимнастики. Занятия плаванием благотворно влияют не только непосредственно на костно - мышечный аппарат, но и на дыхательную и сердечно - сосудистую системы.

Плавание одновременно выполняет несколько важных функций:

- естественная, непринужденная разгрузка позвоночника в условиях отсутствия статической осевой нагрузки и привычной гравитации,
- минимизация ассиметричной работы межпозвонковых мышц,
- восстановление среды для нормального роста тел позвонков.

В процессе горизонтального движения тела в воде и действия выталкивающей силы воды, вытягивается позвоночник, именно этот механизм и приводит к разгрузке зон роста. Плавание укрепляет скелетные мышцы, улучшает координацию движений, прививает навыки правильной осанки. Самым результативным такой принцип лечения оказывается при уравновешенных формах сколиоза и компенсированном сколиозе 1 - й и 2 - й степени тяжести с не прогрессирующим или медленно прогрессирующим течением. При этом занятия плаванием должны сочетаться с выполнениями упражнений лечебной гимнастики перед и после посещения бассейна [4].

Назначая комплекс упражнений в воде, следует учитывать степень развития заболевания и личные показатели физического здоровья больного. Так, для пациентов с первой степенью сколиоза зачастую рекомендуют применять плавательные упражнения, основанные на симметрии действий. К ним относятся брасс на животе, кроль на животе для ног, удлиненный момент скольжения [2].

Универсальное требование – исключить водные упражнения, увеличивающие подвижность позвонков, круговые движения, скручивания. Применяемые стили плавания при сколиозе позвоночного хребта: баттерфляй, кроль, брасс, плавание на спине (одновременные / попеременные движения верхних конечностей). К лечебной водной гимнастике относят упражнения: махи ногами в горизонтальном положении, полное погружение под воду с опорой на бортик. Важно помнить, что любые лечебные упражнения требуют надзора специалиста.

Продолжительность курса зависит от упорства и дисциплины пациента, для терапии 1 - й и 2 - й стадии сколиоза с средним хватает 5 - 6 месяцев тренировок.

Таким образом, лечебное плавание – эффективный способ реабилитации пациентов с нарушениями осанки, который, однако, требует профессионального и тщательного подбора упражнений для коррекции осанки у подростков и дальнейшей профилактики заболеваний костно - мышечного аппарата.

Список использованной литературы:

1. Искандаров, Р. Р. Некоторые особенности коррекции сколиоза 1 - й степени у детей 10–15 лет с помощью ЛФК и плавания / Р. Р. Искандаров, А. А. Артеменков. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 2 (188). — С. 229 - 232. — URL: <https://moluch.ru/archive/188/47740/> (дата обращения: 11.02.2021).
2. Подъяпольский С.Ю., Лернер В.Л. Коррекционно - оздоровительные занятия по плаванию для детей с нарушениями осанки: содержание и оценка эффективности. // Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина. URL: http://www.tsutmb.ru/nayk/nauchnyie_meropriyatiya/int_konf/vseross/professionalno_lichnostnoe_razvitie_prepodavatelya_i_studenta_tradiczii_problemyi_perspektivy2/sekciya_9/korrekcionno_ozdorovitelnyie_zanyatiya_po_plavaniyu_dlya_detej (дата обращения: 11.02.2021).
3. Слугин В.И. Отдельные виды спорта при сколиозе. 2008. Источник: <https://ariadnatlt.ru/about/publications/610/> (дата обращения: 11.02.2021).
4. Суставы в порядке. // 5 упражнений в бассейне, для лечения сколиоза. Как нужно плавать? 2021. URL: <https://gusev-crb.ru/zabolevaniya-pozvonochnika/plavanie-pri-skolioze.html> (дата обращения: 13.02.2021).

© Пономарева Е.Д., 2021

Филатова Е. А.

воспитатель

МБДОУ «Волоконовский детский сад №3 «Родничок»
Волоконовского района Белгородской области»

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

В современной парадигме образования актуальное место занимает последовательное и конструктивное реформирование системы формирования и развития основных компетенций подрастающего поколения. В статье представлена структурная модель процесса формирования социальной компетентности детей дошкольного возраста. Определен комплекс организационно - педагогических критериев, необходимых для формирования социальной компетентности дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации и обеспечивающий их социализацию.

Ключевые слова

Социальная компетентность дошкольников, социальное развитие, формирование социальных компетенций.

В условиях социально - экономических изменений перед образованием поставлена задача не просто дать дошкольникам определенный объем знаний, умений и навыков по основным направлениям развития, но и обеспечить способность и готовность жить в

современном обществе, достигать социально - значимых целей, эффективно взаимодействовать с окружающими, решать жизненные задачи.

Основные ключевые компетенции, посредством которых формируется социальная компетентность, представлены в концепциях А.В. Хуторского, Л.В. Трубайчук: общекультурная, ценностно - смысловая, познавательная, коммуникативная и личностная компетенции [1, 2].

Анализ психолого - педагогической литературы показывает, что в структуру социальной компетентности входят следующие психологические критерии: адаптивность, толерантность, уверенность в себе в ситуации неопределённости, конфликтность и нацеленность на успех. Социальная компетентность представляет интегрированное качество личности дошкольника, которое позволяет ему адекватно осознавать себя частью коллектива сверстников, общества в целом, осознавать свою уникальность. Данный феномен позволяет дошкольникам эффективно взаимодействовать с окружающими с учетом их интересов; брать ответственность и действовать, исходя из общих целей, на основе общечеловеческих ценностей [2].

Целью модели является формирование социальной компетентности детей дошкольного возраста на основе деятельностного и антропологического подходов. Результатом реализации модели выступает социализированность дошкольника в социуме, характеризующейся достаточным уровнем развития социальной компетенции и ее составляющих.

Эффективной реализацией модели является соблюдение следующих условий:

1) Формированием дошкольных групп с учетом разновозрастного принципа, что позволит достичь эффекта социального развития – оптимальной формы социальной активности. Такое условие позволит дошкольнику гармонично развиваться в процессе своего взросления;

2) Единство духовно - ценностного и «вещного» мира в жизни детей. Данное условие подразумевает среду, включающую различные предметы, вещи и символы, отражающие культуру различных народов, их опыт, умения и знания; элементы, отражающие отношение человека к ценностям, творчеству и труду;

3) Профессиональная компетентность педагогов дошкольного образовательного учреждения в рамках формирования и развития социальной компетентности дошкольников, т.е. гуманистическая направленность деятельности педагога.

Настоящая модель состоит из следующих этапов:

1) Организационный этап. Ценностно - смысловой функцией данного блока является формирование социальной компетентности детей дошкольного возраста, посредством личностного и социального развития.

2) Процессуальный этап реализации модели включает самостоятельную деятельность в специально организованной образовательной среде, субъект - субъектную коммуникацию всех участников образовательного процесса, средства рефлексивного и интерактивного обучения и воспитания дошкольников. Этап представлен организационно - педагогическими условиями реализации модели, формированием познавательной, общекультурной и коммуникативной компетенций.

3) Диагностический этап – диагностика уровня сформированности социальной компетентности. Диагностика включает исследование такие компонентов как

самостоятельность, уровень познавательного развития, произвольность, доброжелательность, коммуникативные навыки общения.

Таким образом, социальная компетентность представляет комплексное качество личности, посредством которого ребенок осознает себя частью коллектива и общества в целом, успешно выстраивает отношения и учитывает интересы окружающих, осознает и принимает свою уникальность, способен к самопознанию и самоизменениям.

Список использованной литературы

1. Педагогическая стратегия и тактика организации интегрированного процесса в дошкольном образовании [Текст] / Л.В. Трубайчук, С.В. Проняева – Челябинск: Челябинский гос.пед.ун - т, 2013. - 165 с.

2. Хуторской, А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно - ориентированной парадигмы образования [Текст] / А.В. Хуторской // Народное образование. - 2016. - №2. - с. 58 - 64.

© Е.А. Филатова, 2021.

Лямзин Е.Н.

преподаватель

кафедра физической подготовки

Военный университет Министерства обороны

г. Москва, Российская Федерация

Фомин А.К.

курсант 3 курса

Военный университет Министерства обороны

г. Москва, Российская Федерация

АНАЛИЗ РОЛИ СПОСОБНОСТЕЙ КУРСАНТОВ В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ И ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Аннотация. Предполагается, что современная система физической подготовки является эталоном формирования физических компетенций курсантов, будущих офицеров. Но современное психологическое знание позволяет заключить, что определенные индивиды в силу своих способностей с трудом могут освоить базовые физические требования, что позволяет выделить проблему роли способностей в физической подготовке курсантов и пересмотре системы нормативов.

Ключевые слова: психология спорта, психология способностей, физическая подготовка военнослужащих, физические нормативы, физические требования, курсанты, индивидуальный подход.

Современная военная концепция требований в физической подготовке основывается на требованиях, существовавших много лет назад. Сегодня развитие психологического знания

и науки позволяет сказать об ряде препятствий в обучении физическим навыкам и качествам у определенных индивидов, решивших посвятить себя служению своему государству, то есть о военнотружущихся.

Достижения науки позволяют увидеть проблему определенного ряда препятствий, которая состоит в том, что существуют биологические и генетические предпосылки, которые заведомо детерминируют определенные сложности в обучении физической подготовкой. Некоторые свойства, с которыми человек рождается, могут оказывать серьезное сопротивление и мешать успешному освоению физических знаний, умений и навыков в процессе физического обучения.

Особенно актуален становится вопрос в результате перехода армии на новую ступень, «новые рельсы», когда Вооруженным Силам требуются именно профессионально обученные кадры, которые могут выполнять задачи в любых условиях обстановки или ситуации, а также выполнять свои обязанности качественно и с высокими показателями продуктивности и профессионализма. Соответственно выдвигаются новые требования военному образованию в обучении, развитии и воспитании будущих офицеров, то есть курсантов. Так как именно офицеры являются стержнем российской армии.

Как говорилось выше, новые требования и соответственно новые задачи требуют от курсантов большого набора компетенций, позволяющих им выполнять ряд не только исключительно своих должностных задач, а быть в готовности выполнять задачи, которые могут поменяться в зависимости от быстро сменяющихся условий. Исторически известно, что одной из базовых и основных компетенций, которыми должен овладеть курсант являются компетенции физические. Таким образом курсант должен быть развит физически, чтобы в определенный момент быть готовым к преодолению материальных преград путем применения физических ресурсов и навыков. Но сегодня мы имеем ряд классических эталонных требований, которые незначительно меняются в разные периоды истории.

Нам в процессе развития психологической науки стало известно об индивидуальных различиях людей и соответственно курсантов, которые выражаются не только в определенной уникальности ведения жизнедеятельности, отношения к окружающему и людям, но и в наличии способностей, определенных задатков, обуславливающих успешное освоение деятельности, что играет важную роль в обучении. Способность – индивидуально - психологическая особенность, отличающая одного человека от другого, определяющая успешность выполнения деятельности и ряда деятельностей, несводимые к знаниям, умениям и навыкам, но обуславливающие легкость и быстроту обучения новым способам и приемам деятельности [4]. Данный термин подходит к пониманию освоения конкретно физической деятельности.

Из всего вышесказанного можно однозначно заключить, что некоторые курсанты, в силу имеющихся у них способностей, будут дольше и с огромным сопротивлением развивать в себе физические качества – силу, ловкость, выносливость и скорость, а также осваивать гимнастические упражнения. На пример, каждый преподаватель по физической подготовке наблюдал такую ситуацию, что после продемонстрированного упражнения (особенно упражнения, связанного со многими сложными действиями при одновременной реализации) некоторые курсанты с первых попыток в целом успешно осваивали действия, но и некоторые совсем не справлялись. Даже с течением времени можно было наблюдать заметные улучшения у некоторых курсантов, у других наоборот, были лишь

незначительные изменения в положительную сторону. Как в этом примере, так и во многих других ситуациях ключевую роль играют индивидуальные способности человека, которые как раз и создают помеху на пути овладения физических навыков.

© Лямзин Е.Н., Фомин А.К., 2021

Шагаева Э. Р.,

бакалавр педагогического образования (физика, математика).
Учитель физики и математики МБОУ «СОШ №5» Тульская область
г. Донской мкр. Северо - Задонск
Россия.

АНАЛИЗ ПРИЧИН НЕУСПЕВАЕМОСТИ ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация

Современная школа ставит перед учениками многие задачи, решение которых требует от них довольно высокого уровня умственного и физического развития. Реформы, происходящие в образовании, направлены на реализацию совершенно новых подходов к самому процессу обучения и получение качественно новых результатов.

На фоне активного введения и использования современных средств и инновационных технологий обучения все равно отмечается неуспеваемость подростков в процессе обучения.

В статье рассматриваются основные факторы, которые влияют на успеваемость подростков. На основе выявленных факторов будут сформулированы причины неуспеваемости и пути их преодоления.

Ключевые слова

Успеваемость, подросток, неуспеваемость, обучение, школа, переходный возраст, современное образование.

Проблема неуспеваемости подростков в учебе является актуальной в наше время. Прежде всего, отмечается низкий уровень подготовки учащихся к обязательным требованиям школы по усвоению знаний, развитию навыков, формированию опыта творческой деятельности и формированию когнитивных отношений. Проблемы, возникающие в образовательном процессе, значительно препятствуют подростку приобретать новые знания школьной программы и полностью усваивать материал.

Подростковый возраст традиционно связывают с самыми сложными периодами развития. Этот период сложен не только с точки зрения образования, но и с точки зрения образовательных достижений. Все это существенно влияет на успеваемость учащихся. Именно поэтому эта проблема актуальна в современном обществе.

При рассмотрении этого вопроса стоит учитывать, что подростковый возраст является переходным этапом в развитии ребенка от детства ко взрослой жизни. Основная потребность этого периода состоит в том, чтобы подросток пытался найти свое место в

обществе и попытаться реализовать себя в обществе своих сверстников. Но помимо трудностей в самореализации у многих подростков также возникает трудности в связи с достижениями в учебе. Их академическая успеваемость начинает снижаться, их интерес к обучению исчезает, и неспособность выполнить образовательные задачи больше не воспринимается как раздражающая и трагическая [1, с. 28].

Изучением отдельных аспектов вопросов предупреждения и преодоления неуспеваемости школьников занимались многие отечественные исследователи. Результаты их работы являются довольно разными. Одни рассматривают причины неуспеваемости как вину ученика, а другие – как вину учителя. Третье же видят причины в отсутствии соответствующих учебных условий. Так, И.Н. Садовникова говорит о том, что отстающих учеников вообще нет, есть дети, которые просто не сумели овладеть всеми теми знаниями, которыми овладел весь класс, эти дети могут некоторое время с трудом учиться и быть успевающими. Но если отставание не устранить вовремя, то ученик станет с течением времени неуспевающим. Он будет иметь в знаниях такие пробелы, что просто не сможет принять новые знания по данному предмету [2, с. 12].

Об отставании как первичной стадии отставания говорит и В.С. Цетлин [3, с. 79], но несмотря на это, ученый не говорит о том, что отставание – это первопричина неуспеваемости.

Я.А. Коменский в своих исследованиях сделал выводы о том, что все дети от природы имеют предрасположенность стремления к знанию, всех их можно учить. Он также говорил о том, что дети по способностям не одинаковы и учителю в процессе работы обязательно нужно с этим считаться [4, с. 148].

Н.А. Менчинская рассматривала одну из причин неуспеваемости подростков через призму понятия «обучаемость», обозначающее восприимчивость к усвоению знаний и способов учебной деятельности [5, с. 116].

К.Д. Ушинский считал, что для успешного обучения каждого ребенка необходимо создание таких условий, в которых дети проявляли бы активность и самостоятельность, работали с охотой и без принуждения. Он призывал учителей знать своих учеников во всех их отношениях, рекомендовал в первую очередь выявлять уровень знаний слабого ученика, вскрывать причину его отставания в учебе, приводить в систему имеющиеся у него знания, изучать новый материал с опорой на уже усвоенное, продвигаться вперед небольшими шагами. Он советовал педагогам избегать непрерывной критики результатов учения ребенка, а чаще спрашивать слабоуспевающих [6, с. 98].

Подростковая неуспеваемость может быть выражена по-разному. Например, в том, что у учеников мало знаний в области анализа, обобщения и систематизации навыков; они мало читают, считают и т. д. Кроме того, было обнаружено, что неуспеваемость в учебе подростков может быть следствием личного характера (такого как педагогическое пренебрежение, гендерные и возрастные характеристики, семейные конфликты, условия жизни и т. д.) и психологического характера (это может включать психические расстройства, проблемы физического здоровья, недостатки в мотивационной и когнитивной сферах, индивидуальные психологические особенности учащегося и т. д.).

Многие психологи и учителя (М.А. Данилов, В.И. Зыкова, Н.А. Менчинская, Т.А. Власова, М.С. Певзнер, А.Н. Леонтьев, А.Р. Лурия, А.А. Смирнов, Л.С. Славина, Ю.К. Бабанский, Н.Ф. Круглова) изучили причины подростковых трудностей в учебной

деятельности и обнаружили, что существуют различные блоки причин снижения успеваемости в подростковом возрасте: психологический, физиологический, социальный и образовательный. Чтобы определить истинную причину неудачи подростков, необходимо проанализировать несколько причин одновременно, поскольку многие из них зависят друг от друга [7].

Сегодня отмечается значительный рост детей, которые не справляются со школьной проблемой и уже в начале обучения попадают в разряд неуспевающих. Гельмонт А.М. говорит о том, что число неуспевающих подростков составляет от 20 % до 30 % от общего числа учащихся. Более 50 % учащихся подросткового возраста не успевают из-за неумения правильно организовать свой труд («Неумение работать»). У чуть меньшего процента неуспевающих подростков (около 40 %) отсутствует интерес к учёбе, желание учиться. Среди них 20 % детей отстают из-за слабо развитых умственных способностей [8, с. 113].

В тот или иной период желание подростка достичь преуспевания в обучении, а также получать положительные отметки исчезает, что негативно влияет на его успеваемость, по этой причине для того чтобы благоприятно оказать влияние на неуспеваемость следует определить первоначальную причину её появления. Также в связи с предпосылкой появления неуспеваемости используются различные способы и методы её преодоления, разрабатываются стратегии, а также тактики работы преподавателя, и предусматриваются способы организации учебного процесса. Неуспевающие подростки не успевают согласно различным причинам, и, таким образом, они имеют необходимость в индивидуальных формах и методах коррекционной деятельности.

В работе по преодолению неуспеваемости обучающихся подросткового возраста немаловажно не только лишь компенсировать те знания, которые они не смогли получить в процессе учебной деятельности, но также и формировать их познавательную активность. Данное означает, то, что педагог обязан в первую очередь в целом вызвать интерес учащегося, а затем уже развивать у ученика навыки и умения. Выработав данные качества у школьника, станут появляться качественные знания. Так как это немаловажно для дальнейшего процесса обучения. Современная дидактика включает в себя ряд ключевых путей преодоления неуспеваемости подростков, такие как, педагогическая диагностика, педагогическая терапия и воспитательное воздействие. И эта комплексная система учебно - коррекционных воздействий и должна быть направлена в первую очередь на устранение выявленных недостатков у ученика [9, с. 60].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что на неуспеваемость подростков могут влиять как индивидуально - типологические особенности школьника, недостатки в формировании отдельных познавательных процессов, так и различные внешние и внутренние факторы и причины, которые требуют незамедлительной коррекционной работы как со стороны преподавателя, так и со стороны подростка. Об этом же свидетельствуют и результаты исследований ведущих педагогов и психологов в этой области. Сам тот факт, что не существует единой причины неуспеваемости подростков доказали исследователи Коменский, Садовникова, Ушинский. Так, Коменский в своих работах говорит о том, что основная причина неуспеваемости – это нежелание учителя раскрывать потенциал ученика. Ушинский основной причиной видел отсутствие необходимых для активизации познавательных процессов условий, а Садовникова, что

отстающих учеников нет, есть только те, кто по разным причинам не успел овладеть знаниями. Это все говорит о том, что при рассмотрении причин неуспеваемости подростков, не имеющих физических и психологических отклонений, нами не было выявлено единой точки зрения исследователей. Общим является лишь то, что все они обращают внимание на создание необходимых условий и желание самих педагогов работать с детьми.

Список использованной литературы

1. Дубровина, И.В. Рабочая книга школьного психолога. - М., Академия, 2012. - 250 с.
2. Садовникова, Н.И. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников: Учебное пособие / И.Н. Садовникова. М.: «Гуманит. изд. центр ВЛАДОС», 1997. - 256 с.
3. Цетлин, В.С. Неуспеваемость школьников и ее предупреждение. М.: Педагогика, 1977. - 120 с.
4. Психологические проблемы неуспеваемости школьников / под ред. Н.А. Менчинской. М.: Педагогика, 1971. 272 с.
5. Коменский, Я.А. Избранные педагогические сочинения / Я.А. Коменский. - М.: Педагогика, 2014. - 737 с.
6. Ушинский, К. Д. К. Д. Ушинский. Избранные труды. В 4 книгах. Книга 2. Русская школа / К.Д. Ушинский. - М.: Дрофа, 2005. - 448 с.
7. Лапшина, Д.Е. Анализ причин неуспеваемости подростков // Материалы XI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <http://scienceforum.ru/2019/article/2018014005> (дата обращения: 12.01.2021).
8. Гельмонт, А.М. О причинах неуспеваемости и путях ее преодоления / А.М. Гельмонт. – М.: Просвещение, 2004. – 326 с.
9. Давиденко Н.В., Негрич О.И. Психолого - педагогический и нейропсихологический подход к исследованию проблемы школьной неуспеваемости. // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. - 2010. - №11. - С. 58 - 61.
© Шагаева Э. Р., 2021г.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



**SOCIOLOGICAL
SCIENCES.**

ЦИФРОВИЗАЦИЯ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация

Статья посвящена цифровизации деятельности учреждений культуры в условиях пандемии коронавируса. Выявлены проблемы, препятствующие цифровизации культуры и перспективы развития. Цифровизация способствует повышению степени доступности культурных услуг для населения, а также росту конкурентоспособности как отдельных учреждений культуры, так и укреплению авторитета российской культуры на мировом уровне.

Ключевые слова

Пандемия коронавируса, учреждения культуры, цифровизация, онлайн технологии.

На сегодняшний день, большое влияние на состояние и дальнейшее функционирование учреждений культуры оказал кризис, вызванный пандемией коронавируса.

Проблема перехода на цифровые платформы, посредством широкого использования онлайн технологий, а также функционирование учреждений культуры в условиях смены каналов коммуникации, методов продвижения, остается актуальной и по сей день. Пандемия коронавируса усилила конкуренцию онлайн и офлайн - формата, подтолкнула учреждения культуры к выработке новых стратегий «выживания», используя экспериментальные форматы деятельности.

Цифровизация наступила стремительно [1, с.18], новые форматы оказались приемлемы как для зрителей, позволив им удовлетворить культурные потребности и справиться с последствиями социальной изоляции, так и для организаторов, предоставив им каналы профессиональной коммуникации.

Сущность цифровизации состоит в том, что весь контент становится цифровым, технологии – гибкими, коммуникации из вертикальных переходят в горизонтальные, мир из закрытого становится открытым, происходит смещение границ реального и виртуального [2]. Основными направлениями цифровизации являются: во - первых, работа с контентом, на основании которого необходимо создавать новые онлайн - продукты; во - вторых, работа с новой цифровой аудиторией, которую многим учреждениям культуры только предстоит исследовать. Происходит процесс перехода в цифровую среду, где привычная культура, утрачивая часть своих характеристик, формирует новые.

Пандемия коронавируса ускорила процессы цифровизации. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая культура» 2019 - 2024 гг. усиливается поддержка развития цифровых технологий и формирование информационного пространства в сфере культуры. Целью проекта является увеличение числа обращений к цифровым

ресурсам в сфере культуры в 10 раз [2]. Подчеркнем, что успешное достижение цели на федеральном уровне, помимо повышения уровня степени доступности культурных услуг для населения, будет способствовать росту конкурентоспособности учреждений культуры РФ и укреплению их авторитета на мировом уровне.

Проблемы, препятствующие росту цифровизации в сфере культуры:

1. усиление существующего неравенства в уровне доступа к объектам культуры посредством цифровых технологий;

2. отсутствие материально - технической базы, характеризующей разрыв между пользователями, имеющими и ограниченными в доступе к сети Интернет;

3.рост конкуренции на рынке производителей цифрового контента.

Перспективы цифровизации деятельности учреждений культуры:

1. увеличение числа онлайн - трансляций мероприятий, размещенных на портале «Культура.РФ», способствует развитию международных культурных связей и распространению российской культуры во всем мире;

2. увеличение количества виртуальных концертных залов, внедрение цифровых технологий, формата дополненной реальности содействует культурной интеграции населения;

3. усиление конкуренции со стороны интернет - площадок, способствует запуску учреждениями культуры уникальных проектов, развитию интеграции с новыми интерактивными форматами.

Таким образом, цифровизация деятельности учреждений культуры позволит в дистанционном формате обеспечить доступ зрителей, к знаковым культурным мероприятиям. Ознакомление населения с культурным наследием посредством виртуальных технологий станет более доступным. Однако, цифровизация учреждений культуры, не сможет обеспечить полноценный эффект присутствия и причастности. Говоря о будущей деятельности учреждений культуры, большинство экспертов сходятся в том, что цифровой формат продолжит существовать как отдельный жанр, дополняющий, но не заменяющий классический, традиционный.

Список использованной литературы

1. Культура в условиях пандемии COVID - 19 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ach.gov.ru/upload/pdf/Covid-19-culture.pdf> (11.02.2021)

2. ПАСПОРТ федерального проекта «Цифровая культура» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://new.avо.ru/documents/33446/1306658/> (10.02.2021)

3. Цифровизация в сфере культуры. Законодательство и правоприменительная практика. Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.unkniga.ru/news/8004-tsifrovizatsiya-v-sfere-kultury-zakonodatelstvo-i-pravoprimenitelnaya-praktika.html> (дата обращения: 09.04.2019).

(©) А.И Ахметзянова, Д.А., Карачева, 2021

ВОСПРОИЗВОДСТВО ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ СЕЛЬСКОЙ ТЕРРИТОРИИ

Аннотация

В статье рассмотрены результаты анкеты по использованию инструментов воспроизводства трудовых ресурсов в сельской местности. Также предложены рекомендации в формировании подходов по воспроизводству трудовых ресурсов сельскохозяйственных организаций.

Ключевые слова

Трудовые ресурсы, сельская территория, РС(Я), Верхневиллойский район, сельское хозяйство.

При сложившемся миграционном оттоке из села наиболее работоспособного населения встает задача скорейшего решения экономических и социальных проблем, с которыми оно сталкивается.

Не смотря на многочисленные исследования в данной области знаний, на практике остаются нерешенными вопросы создания на селе новых рабочих мест, обеспечения достойного уровня оплаты труда, создания инфраструктуры для развития предпринимательства.

Работающие на селе специалисты не достаточно эффективно используют механизмы реализации государственной поддержки развития социальной инфраструктуры, которая и так отстает по своему развитию от городов.

Нет достаточного теоретического обоснования оценки условий воспроизводства трудовых ресурсов, позволяющих органам исполнительной власти сельских территорий определять приоритеты социального и экономического развития с учетом возрастной специфики трудовых ресурсов, форм ведения предпринимательской деятельности, структуры внутритерриториальных поселений, имеющих разную структуру производителей сельскохозяйственной продукции. В связи с этим взаимосвязь между уровнем развития сельской территории и уровнем развития трудовых ресурсов, носителем которого является сельское население, актуальна и требует детального изучения. [3, с. 3]

В рамках проведения исследования рассматривается работа администрации с. Верхневиллойск Верхневиллойского района. Верхневиллойский улус образован 10 февраля 1935 года. Расположен на северо - западе республики, площадь – 42 тысячи кв. км. На юге улус граничит с Олекминским, на западе – с Нюрбинским и Сунтарским, на востоке – Виллойским и Горным, на севере – с Оленекским улусами.

Ведущее место в экономике занимает сельское хозяйство. Это традиционное занятие коренного населения, основа воспроизводства традиций, языка, культуры населения.

В рамках проведения исследования рассматривается работа МКУ «Департамент сельского хозяйства».

Составлена анкета использования инструментов воспроизводства трудовых ресурсов в сельской местности. Проведено с 07.12 по 15.12 исследование путем размещения анкеты на гугл платформе.

В анкетировании приняло участие 25 человек, из них 52 % мужчин, 48 % женщин, 66 % в возрасте от 30 до 55 лет.

Результаты. В ходе анкетирования получены следующие результаты. На вопрос «По какой теме вопросы возникают чаще всего?» ответ «Нормативная документация» выбрали 55,5 % респондентов. Вариант ответа «Планирование трудовых ресурсов» выбрали – 27 % , что является повышенным показателем заинтересованности в планировании трудовых ресурсов, меньше всего респондентов выбрали ответ «Мотивация к труду» – 9,5 % . На наш взгляд, вопросы мотивации к трудовой деятельности – то, как заинтересовать работников на эффективное выполнение своих трудовых обязанностей в рыночных условиях, актуальны как никогда. Так, интересны ответы на вопрос о «Наиболее приемлемом способе получения информации о новостях и тенденциях»: вариант «Почтовый адрес предприятия» устроил 25 % респондентов, ответ «Электронная почта» выбрали 53,6 % . Такой способ получения информации, как «Телефонная связь» становится актуальнее, его выбрали 21,4 % респондентов. Неотъемлемой частью Системы профессионального сопровождения являются консультационные услуги, поэтому для формирования подходов к деятельности по воспроизводству трудовых ресурсов также был задан вопрос «Хотели бы Вы получать консультации в вопросах профессиональной деятельности?» положительно ответили 54,5 % , вариант ответа «Частично» выбрали 27,3 % . Отрицательно ответили – 18,2 % респондентов, что считается положительным в плане включения консультационных услуг в профессиональное сопровождение на постоянной основе.

На основании полученных результатов можно сформулировать следующие выводы, которые следует учитывать при формировании подходов по воспроизводству трудовых ресурсов сельскохозяйственных организаций:

- правовая грамотность и вопросы изучения нормативной документации остаются актуальными на селе, поэтому на них нужно делать упор;

- актуальна заинтересованность специалистов кадровых служб сельскохозяйственных организаций в вопросах планирования трудовых ресурсов (что является немаловажным фактором при определении подходов по воспроизводству трудовых ресурсов);

- вопросы мотивации к труду имеют низкий процент заинтересованности у специалистов кадровых служб, хотя являются одними из актуальных, следовательно, на них нужно обратить особое внимание;

- наиболее приемлемыми способами получения информации о новостях и тенденциях остается электронная почта и телефонная связь;

- консультационные услуги в вопросах профессиональной деятельности интересуют специалистов кадровых служб сельскохозяйственных организаций на постоянной основе.

Реализация стратегических задач сельскохозяйственного производства, в том числе и по воспроизводству трудовых ресурсов, неразрывно связана с качественными преобразованиями системы дополнительного профессионального образования и повышением профессионального уровня кадров.

Список использованной литературы:

1. Сёмин А.Н., Лутфуллин Ю.Р., Кислицкий М.М. Совершенствование системы мер и механизмов развития сельских территорий / Методическое обеспечение проведения научных исследований экономических проблем развития АПК России: монография под редакцией А.И. Алтухова. – М.: Фонд «Кадровый резерв», 2016. – 544 с.
2. Тихонов Е.И., Колов К.Н., Реймер В.В. Развитие сельских территорий в системе воспроизводства человеческого капитала аграрного сектора экономики // Международный сельскохозяйственный журнал. 2018. № 3 (363). С. 8 - 14.
3. Щербин Н.Н. Воспроизводство трудовых ресурсов сельской территории: автореф. дис. кан. экон. наук. - Новосибирск: 2015. – 24 с.

© Егорова Н.А., 2021

Селиверстова М.В.,

к.п.н., доцент

Сургутский государственный педагогический университет

г. Сургут, Российская Федерация

Багнетова Е.А.,

к.п.н., доцент

Сургутский государственный педагогический университет

г. Сургут, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Аннотация

Целью данной статьи является анализ подходов, сущности и содержания понятия «наставничество». В работе описаны модели наставничества, реализуемые в современных организациях. Подчеркивается взаимосвязь между системой наставничества и адаптацией молодого специалиста.

Ключевые слова

наставничество, система наставничества, модели наставничества, адаптация, молодой специалист, кадровая политика

В течение последнего десятилетия в современных организациях наблюдается активное обсуждение вопросов наставничества и попытки переосмыслить организационно - методическое обеспечение системы наставничества для адаптации разных категорий персонала.

В советские времена система наставничества была обязательным направлением кадровой политики в любой организации. В конце XX века данное направление утратило свою значимость и рассматривалось управленческими кадрами как направление с высокими издержками.

Официальный призыв к возрождению системы наставничества прозвучал в выступлении Путина В.В. на совместном заседании Госсовета и Комиссии по мониторингу достижения целевых показателей развития страны в декабре 2013 года.

Наставничество важный аспект кадровой политики, этот процесс активно исследуется в теории и практике управления персоналом. При помощи наставничества происходит адаптация и обучение молодых специалистов на рабочих местах, раскрывается их трудовой потенциал. Приступая к выполнению профессиональной деятельности молодой специалист включается в систему внутренних организационных отношений, и в уже сложившийся коллектив, где существуют свои правила и требования к сотрудникам. Для того, чтобы молодой специалист мог быстрее адаптироваться, в организациях разрабатывают и внедряют процесс наставничества.

Анализ теоретических и прикладных исследований по данному вопросу показал, что система наставничества рассматривается разнопланово и подходы к определению понятия «наставничество» очень разнообразны.

Первая группа авторов рассматривают систему наставничества как социально - профессиональную технологию обучения и развития персонала.

Вторая группа ученых рассматривает данное явление с психологической стороны, а именно как процесс целенаправленного формирования личности, ее интеллекта, духовности, подготовки ее к жизни в целом, к активному участию в трудовой деятельности.

Одновременно удалось выделить трактовки, где наставничество определяется как форма межличностного взаимодействия между опытным коллегой и молодым специалистом.

В литературе встречается идея о том, что наставничество это инвестиции в качественное и долгосрочное развитие организации.

Однако, в обобщенном виде под наставничеством понимается совокупность приемов, способов передачи знаний и опыта, конкретных навыков от наставника к менее опытному сотруднику и (или) молодому специалисту.

Преимущество системы наставничества заключается в том, что осуществляется более мягкая адаптация молодого специалиста, сохраняются традиции организации, осуществляется преемственность поколений в решении актуальных производственных вопросов и бизнес - задач, снижается уровень напряжения, который в целом влияет на самочувствие и удовлетворенность молодого специалиста [1]. С точки зрения социально - психологического аспекта система наставничества влияет на формирование и поддержание устойчивого социально - психологического климата, формирование благоприятных межличностных отношений, формирует и развивает профессиональные, личностные и деловые качества у молодого специалиста.

Анализ прикладных исследований показал, что вопрос эффективности наставничества и адаптации кадров является актуальным для многих современных организаций. Эти вопросы рассматриваются при изучении проблем деловой оценки, развития и обучения сотрудников, мобильности и текучести кадров, включения работников в кадровый резерв и другие.

Существует ряд публикаций описывающих модели наставничества, реализуемые в организациях [2]. В обобщенном виде основные модели наставничества представлены в таблице 1.

Таблица - 1 Классификация моделей наставничества

Модель наставничества	Сущность и ключевая идея
1	2
Традиционное наставничество	- профессиональное развитие подопечного; - передача профессионального опыта и корпоративных традиций;
Партнерское наставничество: «равный – равному»	- профессиональная помощь и поддержка в части улучшения выполнения работы; - осуществляется регулярная обратная связь и мотивация к действиям, получению результата;
Групповое наставничество	- консультирование отдельными специалистами по конкретным вопросам
Флэш - наставничество	- одноразовые встречи или обсуждения ограниченном временном интервале;
Виртуальное наставничество	- включает в себя несколько наставников, находящихся за пределами подразделения; - обеспечивает поддержку производительности и передачу неформализованных знаний в режиме онлайн.
Саморегулируемое	- наставник самостоятельно выбирается молодым специалистом; - в список наставников включаются только лица, кто добровольно дал согласие;

Анализ основных моделей представленных в таблице 1, свидетельствует, что в современных организациях применяются разные модели наставничества для адаптации молодых специалистов. Однако следует отметить, что апробированной практикой, которая приносит позитивные результаты, на сегодняшний день является традиционное наставничество, где основной особенностью деятельности является применение различных форм взаимодействия для успешной адаптации и профессионального развития молодого специалиста.

Таким образом, можно утверждать, что независимо от выбранной модели наставничества для реализации в организации, доминирующей целью является

обеспечение оперативного освоения субъектом конкретных знаний и навыков для самостоятельного выполнения своих профессиональных обязанностей, рациональное использование времени обучения, уменьшение количества уволенных сотрудников, не прошедших адаптацию, а для наставника – получение опыта, профессиональный рост и авторитет. Кроме того, система наставничества является трехсторонним процессом и затрагивает разноплановые интересы молодых специалистов, наставника и работодателя или организации в целом.

Список использованной литературы

1. Багнетова Е.А. Особенности адаптации, психологического и функционального состояния организма человека в условиях Севера // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экология и безопасность жизнедеятельности. 2014. № 4. С. 63 - 69.

2. Селиверстова М.В., Беяева Д.А. Сравнительный анализ моделей наставничества в современных условиях. // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. № 3 - 2. С. 110 - 116.

© Селиверстова М.В., 2021

© Багнетова Е.А., 2021

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**



**PHILOGICAL
SCIENCES**

БАШИРОВА А.

Аспирант Кафедры Азербайджанского Языка
Гянджинский Государственный Университет. Гянджа / Азербайджан
orcid.org / 0000 - 0001 - 7233 - 3371,

A.BASHIROVA

PhD student of the Azerbaijani Language Department
Ganja State University. Ganja / Azerbaijan
orcid.org / 0000 - 0001 - 7233 - 3371,

ВИДЫ СТРУКТУР СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В АНГЛИЙСКОМ И АЗЕРБАЙДЖАНСКОМ ЯЗЫКАХ

TYPES OF STRUCTURE OF COMPLEX SENTENCES IN THE ENGLISH AND AZERBAIJANI LANGUAGES

Резюме. В научных исследованиях, посвященных синтаксической структуре английского языка различаются односоставные и двусоставные сложноподчиненные предложения. В двусоставных предложениях главное предложение выражает относительно завершенную, а придаточное предложение - завершенную, развивающуюся или же уточняющую мысль. В односоставных сложноподчиненных предложениях придаточное предложение заключает в себе тот член предложения, который отсутствует в главном предложении (или которое необходимо для обозначения завершенности мысли).

Ключевые слова: Синтаксическая структура, Односоставные предложения, Двусоставные предложения, Сложноподчиненное предложение

Summary. In the researches dedicated to the syntactical structure of the English and Azerbaijani languages one - member and two - member complex sentences are differentiated. In one - member sentences the subordinate clause expresses the sentence member lacking in the main clause (or being necessary for completing the idea). In both languages subject, predicative, object, limiting attributive clauses and adverbial clauses of comparison are one - member. In two - member sentences the main clause expresses the idea being complete and precise in the subordinate clause. As in English, adverbial clauses of result, time and contrast are considered as two - member in Azerbaijani.

Key words: Syntactical structure, One - member sentences, Two - member sentences, Complex sentence

В научных исследованиях, посвященных синтаксической структуре английского языка различаются односоставные и двусоставные сложноподчиненные предложения. В.Н.Джигадло, И.П.Иванова, Л.Л.Июфик пишут, что в двусоставных предложениях главное предложение выражает относительно завершенную, а придаточное предложение завершенную, развивающуюся или же уточняющую мысль. Определительное придаточное предложение описательного характера, большинство обстоятельственных придаточных предложений места, времени, причины, придаточное предложение следствия с союзом *sothat*, а также придаточные предложения уступки, условия, образа действия считаются

двусоставными. (Жигаadlo, 1956, стр.316) В односоставных сложноподчиненных предложениях придаточное предложение заключает в себе тот член предложения, который отсутствует в главном предложении (или которое необходимо для обозначения завершенности мысли). (Жигаadlo, 1956, стр.319) Сюда относятся подлежащее, сказуемое (предикатив), дополнение, некоторые определительные придаточные предложения (ограничения) и некоторые обстоятельственные придаточные предложения (например, сравнения).

Двусоставное сложноподчиненное предложение – *When Jennie arrived at the flat it was after eleven* (Gerhardt, 1911, с.123) (Когда Джени прибыла в квартиру, это было после одиннадцати часов). В этом двусоставном сложноподчиненном предложении предшествующее придаточное предложение времени (When Jennie arrived at the flat) продолжает или развивает идею, выраженную в главном предложении (it was after eleven). *Vera led them into the room where Seaton sat* (Sillitoe, 1969, с.30) (Вера привела их в комнату, где сидел Ситон). В сложноподчиненном предложении идея, выраженная в главном предложении, уточняется в последующем придаточном предложении места (whereSeatonsat).

Односоставное сложноподчиненное предложение – *Jennie said she was married* (Gerhardt, 1911, с.110) (Джени сказала, что она замужем). Дополнительное придаточное предложение (she was married) заменяет дополнение, отсутствующее в главном предложении. *It was a shame that life could not be more decently organized* (Gerhardt, 1911, с.127) (Обидно, что жизнь не может быть организована более прилично). Вместо подлежащего, который не участвует в главном предложении, используется придаточное предложение (*that life could not be more decently organized*).

Несмотря на разные термины, в азербайджанской лингвистике существует похожее разделение. В оба языка используется одинаковые критерии при группировании сложноподчиненных предложений, относящиеся к различным видам придаточных предложений. Различия между группами сложных предложений также основаны на одинаковых свойствах. Сходство поразительно даже с точки зрения их названий. В английском языке *one - member sentence* (односоставное), *two - member sentence* (двусоставное), в азербайджанском языке *bir təkli* (однойядерное), *iki təkli* (двухъядерное). Профессор А.Абдуллаев пишет, что сложноподчиненные предложения можно разделить на две части: *bir təkli* (однойядерное), *iki təkli* (двухъядерное). В односоставных сложноподчиненных предложениях придаточная часть выражает себя как член главного предложения. Она используется вместо члена предложения, который отсутствует (или нуждается в уточнении) в главном предложении. Например. (Abdullayev, Seyidov, Həsənov, 1985, с.329) *Hiss olunurdu ki, bu gəminin sükamı bacarıqlı əllərdədir* (Əliyev, 1992, с.27) (Чувствовалось, что рулевое колесо этого корабля находится в надежных руках) является сложноподчиненным предложением с придаточным подлежащим. За главным предложением следует подлежащее придаточное предложение, которое используется вместо пропущенного компонента главного предложения.(Abdullayev, Seyidov, Həsənov, 1985, с.329) Как и в английском языке, сложноподчиненные предложения с придаточным подлежащим, предикатом и дополнением считаются однойядерными сложноподчиненными предложениями. В двухъядерных сложноподчиненных предложениях” один из компонентов сложносочиненного предложения утрачивает свою независимость и

становится грамматически зависимым, то есть превращается в придаточное предложение, однако оба ядра сложносочиненного предложения сохраняют свои значения”. Как и в английском языке, сложноподчиненные придаточные предложения цели, времени, а также по словам проф. Абдуллаева придаточные предложения противопоставления считаются двухъядерными. В этом случае придаточные предложения не используются на месте пропущенного члена главного предложения и не объясняют его. В сложноподчиненном предложении *Nə vaxt səndən soruşsam, onda cavab verərsən* (Когда я спрошу у тебя, тогда и ответишь) придаточное предложение времени не заменяет (или не объясняет) соответствующий элемент последующего главного предложения, и как правило, в общих чертах относится к его содержанию.

Интересно отметить, что в азербайджанском языке сложноподчиненные придаточные предложения подлежащего, сказуемого, дополнения и определения считаются одноядерными, и таким же образом, в книгах по грамматике английского языка сложноподчиненные придаточные предложения подлежащего, сказуемого, дополнения и определения именуется односоставными. (Жигаadlo, 1956, стр.319)

Расположение главной и придаточной частей в составе сложноподчиненного предложения имеет немаловажное значение на азербайджанском и английском языках. Использование придаточных предложений до или после главного предложения является характерной чертой структуры сложноподчиненных предложений на азербайджанском и английском языках. В английском языке предшествование или отсутствие придаточного предложения перед главным проявляется в контексте односоставных и двусоставных сложноподчиненных предложений. В.Я.Джигадло, И.П.Иванова, Л.Л.Июфик отмечают, что важным грамматическим показателем формы сложноподчиненного предложения является расположение составных частей – придаточного предложения до или после главного предложения. (Жигаadlo, 1956, стр.318) Затем они пишут: “Придаточное предложение не имеет закрепленного места в двусоставных сложноподчиненных предложениях. Его можно использовать перед, после главного предложения, и в редких случаях внутри главного предложения. (Жигаadlo, 1956, стр.317) Например, в двусоставном условном сложноподчиненном предложении придаточная часть может стоять до и после главного предложения:

If she doesn't begin now she never will know them (Gerhardt, 1911, с.112) (Если она не начнет сейчас, она никогда не узнает их). Придаточное предложение находится перед главным предложением. *We will see if we cannot find its nest* (Gerhardt, 1911, с.112) (Посмотрим, не сможем ли мы найти его гнездо). Придаточное предложение находится после главного предложения. *There were his offices, where he could always be found, his clubs and the hotels.* (Gerhardt, 1911, с.115) (Там были офисы, где его всегда можно было найти, его клубы и отели.) Определительное придаточное предложение находится внутри главного предложения.

Список использованной литературы:

1. Abdullayev A., Seyidov Y., Hasanov A. Mūasir Azerbaycandili. Sintaksis: IV hissə. Baku, “Maarif”, 1985.
2. Aliyev A.M. Tabeli Mürekkeb Cümleler ve Onların Xüsusiyyətləri, Baku, “Maarif”, 1992.

3. Жигадло В.Н., Иванова И.П., Иофик Л.Л. Современный английский язык. Теоретический курс грамматики. Москва: Издательство литературы на иностранных языках, 1956

4. JennieGerhardt, AnovelbyTheodoreDreiserauthorof “SisterCarrie”. New York, Copyright, 1911, by Harper & Brothers

5. Allan Sillitoe. Key to the door. Moscow, Progress Publishers, 1969.

© БАШИРОВА А. 2021

ВАГАБОВА Х. Д. ГЫЗЫ

кандидат педагогических наук, доцент кафедры языков
Азербайджанского университета туризма и менеджмента

VANABOVA K.D. gizi

Candidate of Pedagogy, Associate Professor of the Department of Languages
Azerbaijan University of Tourism and Management

СЛОЖНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ АУДИТОРИИ

COMPLEX ASPECTS WHEN LEARNING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN THE AZERBAIJANI AUDIENCE

Резюме. Работа посвящена сложным вопросам в преподавании русского языка как иностранного в азербайджанской аудитории. Автор указывает важность и актуальность исследуемой проблемы, так как усвоение грамматических норм русского языка является залогом формирования успешной языковой компетенции.

Ключевые слова: преподавание, русский язык, азербайджанская аудитория, коммуникативная компетенция

Summary. The work is devoted to complex issues in teaching Russian as a foreign language in the Azerbaijani audience. The author points out the importance and relevance of the problem under study, since the assimilation of the grammatical norms of the Russian language is the key to the formation of successful linguistic competence.

Key words: teaching, Russian language, Azerbaijani audience, communicative competence

Изучение любого языка преследует главную цель – научиться говорить на данном языке, то есть овладеть им. А владеть языком значит иметь основу для коммуникативной компетенции. Коммуникативная компетенция – это способность решать жизненные задачи с помощью изучаемого (иностранного) языка. В основе коммуникативной компетенции лежит речевая компетенция, то есть способность обучающегося понимать и продуцировать высказывание. Поэтому развитие связной речи представляет основную задачу преподавания русского языка. А этого невозможно достичь без овладения грамматическими нормами языка, правилами построения и использования в речи

словосочетаний и предложений русского языка, а также без определённых видов работы с текстом, так как текст, в отличие от словосочетания, предложения, есть не что иное, как конечный и целевой продукт речевой деятельности.

Сегодня активно изучаются разные языки, среди которых есть доминирующие, например, английский. Однако даже в этих условиях желающих знать русский язык недостаточно.

Бесспорно, русский язык достаточно сложный для усвоения и самую значимую сложность представляет собой усвоение грамматического строя языка. А это является необходимым условием для правильной организации речевого процесса. Учитывая актуальность и важность сказанного, а также принимая во внимание особую роль грамматики, являющейся основой языковой компетенции, мы проанализировали сложности, возникающие при обучении русскому языку как иностранному.

Категория падежа – одна из наиболее сложных морфологических категорий, понимание и осознание которой вызывает трудности у обучающихся русскому языку как иностранному. Однако, как уже отмечалось, овладение грамматическим строем русского языка необходимо для дальнейшего использования его в речи. Поэтому преподавание падежной системы русского языка было и остаётся одним из актуальных и сложных проблем методики преподавания русского языка как иностранного.

В методике существуют различные подходы, приёмы, педагогические технологии, которые в доступной форме представляют падежную систему русского языка. Известно, что падежи русского языка в системе преподавания русского как иностранного традиционно подаются в определённой последовательности, причём эта система в разных источниках варьируется. Согласно традиционной системе изучение падежных форм основывается не на запоминании самой падежной формы, а на усвоении падежных значений в порядке частотности их употребления. То есть за основу в преподавании падежной системы в РКИ ставится именно частотность употребления того или иного падежа. Мы же предлагаем обычную последовательность изучения русских падежей в азербайджанской аудитории и ознакомление обучающихся с системой распределения существительных по склонениям. Так как большинство существительных относится к одному из трёх склонений и соответствует именительному падежу, то каждый последующий этап предполагает включение новой падежной формы, которая вводится в сравнении с начальной формой, то есть с именительным падежом. Затем каждый усвоенный падеж включается в речевые модели. Например, Это моя книга. – У меня нет книги. Вот наш университет – Я вышел из университета.

Учитывая приведённые примеры, считаем необходимым отметить значимость представления такой системы, «которая будет учитывать падежные значения с опорой на глаголы, управляемые изучаемым падежом. Далее необходимо определить приоритетные глаголы, исходя из частотности их употребления в русском языке, и составить словосочетания с этими глаголами» [1, с. 47].

Таким образом, это будет не только и не столько изучение падежа, то есть заучивание фактически столь сложной грамматической категории, а усвоение речевой модели, речевого образца.

В дальнейшем включение в данные словосочетания нового лексического материала даст возможность без заучивания расширять употребляемые грамматические формы и конструкции.

Поскольку нами была подчеркнута необходимость определения приоритетных глаголов для усвоения падежей, то считаем уместным указать ещё один сложный вопрос русской грамматики – категорию вида русского глагола. Почти всегда азербайджанцы, обучающиеся русскому языку как иностранному, не могут отличить глагол с семантикой действия от аналогичного, однокорневого глагола с семантикой предела действия. В подобных случаях, помимо наглядных примеров, то есть обращения к принципу наглядности, предлагаем использовать сравнительный метод с привлечением знаний родного азербайджанского и хорошо знакомого обучающимся английского языка. Например, читать – прочитать и для сравнения английская форма read – have / has read.

Ещё один сложный для усвоения вопрос грамматики в курсе РКИ – это глаголы движения. Эти глаголы обозначают строго определённый способ перемещения и существуют в языке парами. Если в азербайджанском и английском языках они представлены одним словом «getmək - азерб.; «to go» - англ., то в русском языке действие, обозначаемое этими глаголами может передаваться посредством двух глаголов: «идти» и «ходить». В качестве главного принципа при объяснении данного вопроса следует разграничение значений этих глаголов. Если в основе первого глагола заключена конкретность направления или значение однонаправленного действия, то второй глагол обозначает разнонаправленное движение, движение туда и обратно, в этом случае отсутствует конкретное направление движения. Для объяснения этой темы в качестве наглядности можно воспользоваться простыми схемами, а также интернет - ресурсом, где собраны игры для её лучшего усвоения.

Поскольку знание грамматического материала предусматривает его использование в речи, то необходимо коснуться и некоторых сложностей синтаксического строя. Особый интерес у нас вызывает простое предложение и это вполне оправдано, так как речь в основном идёт о начальном этапе развития связной речи, что предполагает именно работу над простым предложением.

Являясь основной единицей речи азербайджанцев, обучающихся русскому языку как иностранному, простое предложение, а точнее его структура, привлекает к себе особое внимание, ибо конструируя простое предложение, обучающиеся испытывают сложности в оформлении предложения и допускают ошибки интерферирующего характера как раз в его структуре. Огромную роль в решении этой задачи играет целенаправленная работа над предложением – основой связной речи, проведение сравнительного анализа структуры русского и азербайджанского предложения.

Важно отметить здесь роль текста, который в методике преподавания русского языка как иностранного является и единицей обучения, и источником информации.

По утверждению авторов, «в условиях классно - урочной системы, при отсутствии реальных коммуникативных ситуаций формирование иноязычной коммуникативной компетенции возможно лишь при широком использовании аутентичных материалов». [2, с.19]. Текст, представляет собой конечный продукт речевой деятельности. И то, насколько обучающийся способен создать его, является показателем степени овладения им изучаемым грамматическим языком.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федотова Н.Л. Методика преподавания русского языка как иностранного. СПб, Златоуст, 2013 – 200 с.

2. Сулимова Л.А. Использование аутентичных материалов на разных этапах обучения иностранному (немецкому) языку / Педагогическое мастерство: материалы V Межд. научн. конф., Москва, 2014, с.19 – 22.

© ВАГАБОВА Х. Д. 2021

KARİMLİ A.T.

PhD student of the Azerbaijani Language Department

Ganja State University

orcid.org / 0000 - 0002 - 32988813,

FEATURES OF THE FUNCTIONAL CONTENT OF WORDSTRANSMITTED FROM THE TURKISH LANGUAGE

Abstract. The language of the press and television, literal works, social networks, colloquial language - this is where words from the Turkish language are most often used. Such words are usually more often observed in areas where uniform language norms are not expected than in the field of literary language (universal language, social networks). This factor creates more opportunities to change the meaning or form of words.

The same word is used in related languages in different meanings. Semantic development does not lead to two - way lexical and semantic changes, as it occurs in one of the languages. Such changes are usually characterized by unilateral changes in meaning.

Keywords: Morpheme, Interlingua synonym, The Oghuz group languages, Literary language.

The phonetic composition of a word that comes from the Turkish language changes and is used in the Azerbaijani language. Although this fact is an indicator of assimilation (at the phonetic level), as the morpheme undergoes changes, the suffix forms a different morphological structure of the same word root. Broadcasting (yayın) in the Turkish language (meaning “publication, streaming”) - broadcasting (yayım) in the Azerbaijani language (in the same meaning). His doctoral dissertation was published by T.Mutallimov shortly after his death.

The language of the press and television, literal works, social networks, colloquial language - this is where words from the Turkish language are most often used. Such words are usually more often observed in areas where uniform language norms are not expected than in the field of literary language (universal language, social networks). This factor creates more opportunities for changing the meaning or form of words. Speaking about the sources of violation of literary pronunciation in the modern Turkish language, T.Huseynova writes: “In our time, there is a group of words that young people use among themselves, so they are not considered the norm for a literary language, but simply remain in pronunciation. They are called sociolect ones... These words are not an event born of necessity, that is, words that have reciprocity in the Turkish language. Just young people use these words in order to add a special pathos, luxury to the spoken language. The word “bencil”

with the meaning egoist in modern Turkish is first used with the word egoist, and is now used in the form of ego among young people. The expression “bencil” is found more often in the literary language [Huseynova, 2019, p. 64]. Such words, reflecting the colloquial nature of the Turkish language, are transmitted into Azerbaijani. Here is the solemnity of the extreme sense of ego [“Literary Newspaper”, 07.07.2018, p.13].

Lexical and semantic differences in related languages arise for various reasons. The role of intra - linguistic and linguistic factors, the uniqueness of the level of thinking, way of thinking, differences in living conditions and everyday life, different traditions, different geography and other similar facts can form differences in meaning. Prof. I. Kazimov somewhat concretizes the reasons: “Typical lexical and semantic features that characterize individual Turkic languages were formed as a result of ethno - cultural stereotypes. Different signs, of course, can be explained by different features in the culture and traditions of these peoples [Kazimov, 2010, p.25].

Usually, historical and social events, changes in the life of society, and ethno - cultural ties do not remain without the influence of language. Since the same subject and event do not generate the same associations in the thinking of related (and unrelated) peoples, they are expressed by different linguistic units (and the participation of different linguistic elements). Since the lexical composition of the language is primarily not subject to change, along with the general ones, it reflects differences in expression and meaning. K.Musaev wrote in the 80's of the XX century, emphasizing the insufficient study of the interactions of related languages: “No language level (phonetics, morphology, especially syntax) can give reliable, authoritative facts about the historical relations and interaction of the Turkic peoples in different epochs and territories [Musayev, 1984, p.8]. Another factor - the indicator of geographical proximity can make it possible to refer to related languages, bring their vocabulary closer. In such cases, along with ethno - linguistic contacts, the proximity of origin does not matter. For language subjects, related language facts are more intimate, useful for communication, and easy to understand. For this reason, they can be processed together with the facts of the native language and even replace them. K.Musayev points out four possible ways of proximity in the vocabulary of related languages (Turkic languages). He writes: “Taking into account the common phonetic and grammatical facts, four assumptions or hypotheses are possible in each particular case, not only linguistic, but also political, ideological, and worldview ones: 1) languages A and B are related in origin. Common words belong to these languages and are inherited from the oldest (root) one; 2) language A borrowed all or part of these words from language B; 3) to the B language, these words have passed from the A language; 4) these words came from the C language in both languages.” [Mycaev, 1984, p.8].

Just as the words of the Turkish language create homonymy with the lexical units of the Azerbaijani language, so the words of the Turkish language form synonymy, antonym. If the emergence of interlanguage homonymy is more related to extra - linguistic facts, then the same judgment cannot be said about synonymy, antonym. The differentiation of the Turkic languages of the Oghuz group can be considered as one of the reasons for the emergence of interlanguage homonymy, since it causes semantic differences in some common Turkic words. Speaking about the differentiation of the Kipchak group from the Turkic languages, R. Abdullayev writes: One of the main factors affecting the emergence of differences in the Turkic languages was the nomadic way of life. Sometimes several tribes united into one tribe, sometimes the opposite occurs; thus, the division of one tribe into different tribes, the language used by that tribe also led to the unification of one language or to the division into different languages. This process led to the division of Turkic languages into patois, dialects and then to the formation of different Turkic languages

[Abdullayev, 2019]. That is, the factor of social development, the changes taking place in the life of society, cause lexical and semantic divisions. And such words characterize the unique vocabulary of each of the Turkic languages. The reasons for the occurrence of interlanguage synonymy are due to intra - linguistic and extra - linguistic factors. First of all, the phonetic changes that a word undergoes during the development of related languages form an interlanguage synonymy. In modern Azerbaijani, the metathesis word differs from Turkish interchangeably. The adverb “iləri”, which was historically used in the Azerbaijani language, changes its phonetic structure and becomes a new lexical unit in our language (iləri - irəli). In fact, the replacement of loanwords from eastern languages in the vocabulary of the Turkish Turkic language with national words leads to lexical differentiation with other languages of the Oghuz group, in particular, with Azerbaijani Turkic. Such linguistic facts of Turkish origin are processed along with acquisitions of Arabic origin that have acquired the right of citizenship in our language. Convert (“Çevirmək”) - translate (poems were translated based on string translations from German) [“Literary newspaper”, 31.03.2018, № 11(5134), p.22]. Number (“Say, nömrə”) - (next year, the number of the magazine “Ulduz” will be published by the Youth Council as a whole, and this issue will be dedicated to poetry) [“Literary newspaper”, 28.12.2019, №53 (5228), p.30]. Magazine (“Jurnal, dərgi”) - (JavidZeynalli was accepted to the editorial board of the magazine “Ulduz”, and Kamil Ahmed and GunelShamilgizi - to the editorial board of the magazine “World Literature”) [“Literary newspaper”, 28.12.2019, № 53(5228), p.30]. Subconscious (Bilinc - şüur) (he showed the archetype “bilga the old man” as one of the archetypes that gives the world thoughts and feelings of the unconscious soul) [“Literary Newspaper”, 23.11.2019, №42 (5216 - 17), p.24]. Direction (yön, istiqamət) (if I was caught, my entire biography would go in a different direction) [“Literary Newspaper”, 15.02.2020, №6(5234), p.20].

Speaking about the Russian and Czech languages, D.Zhidkova writes that along with the expansion and narrowing of the meaning in related languages, more complex changes in the semantic volume of the word can be distinguished. As an example, we can show a “move away” from the semantic center [Жидкова, 2007, p.187]. “Move away” from the semantic center occurs in one of the related languages encountered and is not completely removed from the general semantic field. For example, the meaning of the word “qarı (karı)” “wife of a man, wife” in Turkish appeared earlier than the meaning of the same word in Azerbaijani. The first meaning is also recorded in written monuments related to the history of the Azerbaijani language. In “Kitabi - Dede Gorgud”: “Ozan aydır: Qarılar dörd dürlüdü; birisi soldıran soydur, birisi toldıran toydur, birisi evin tayağıdır, birisi necə söylərsən bayağıdır” [Kitabi - Dede Gorgud, 1988, p.33].

Result. Lexical and semantic differences in related languages arise for various reasons. The role of intra - linguistic and linguistic factors, the uniqueness of the level of thinking, way of thinking, differences in living conditions and everyday life, different traditions, different geography and other similar facts can form differences in meaning. Since the same object or event does not generate the same associations in the thinking of related peoples, they are expressed in different linguistic units. Since the lexical composition of a language is not primarily subject to change, it reflects differences in expression and meaning along with the general ones.

Literature

1. Abdullayev R. Qıпчақ Qrupunun Türk Dillərindən Diferensiasiyası // Tanınmış Türkoloq Məhəbbət Mirzəliyevanın 70 illik Yubileyinə Həsr Olunmuş “Azərbaycan Dilçiliyinin Aktual Problemləri” Mövzusunda Respublika Elmi Konfransının Materialları. Baku, 28.10.2019.

2. “Edebiyyat qəzeti” (“Literary newspaper”).

3. Hüseynova T. Müasir Türk Dilində Ədəbi Tələffüzün Pozulma Mənbələri // AMEA Nəsimi adına Dilçilik İnstitutu. Tədqiqlər, №2, Baku, 2019, pp.63 - 67.

4. Жидкова Д. Заимствования и Межъязыковая Омонимия (на материале русизмов в чешском языке и бoгемизмов в русском языке) // Lodz: Acta Universitatis Lodzianis, Folia Linguistica Rossica, № 3, 2007, стр. 187 (с. 185 - 197).

5. Kazimov İ. Müasir Türk Dillərinin Müqayisəli Leksikası. II cild. Bakı: Teknur, 2010, 400p.

6. Kitabi - Dədə Qorqud. Bakı: Yazıçı, 1988.

7. Мусаев К.М. Лексикология Тюркских Языков. Москва: Наука. 1984, 228p.

© KARİMLİ A.T. 2021

Магеррам Оруджов

Кафедра Французского Языка.

Гянджинский Государственный Университет. Гянджа / Азербайджан

Maharram Orujov

Department of the French Language

Ganja State University. Ganja / Azerbaijan

maharram.orucov@mail.ru

АДЕКВАТНОСТЬ И ДЕФОРМАЦИЯ ТЕРМИНОВ ФРАНЦУЗСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ В АЗЕРБАЙДЖАНСКОМ ЯЗЫКЕ

ADEQUACY AND DEFORMATION OF TERMS BY FRENCH ORIGIN USED IN THE AZERBAIJANI LANGUAGE

Резюме. Происходит адекватность и деформация терминов французского происхождения в азербайджанском языке. Регуляция фонетического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка всегда продолжается как процесс. Тот факт, что лексический уровень считается наиболее подвижным языковым уровнем, объясняется тем, что динамика его изменения показывает более высокие показатели. Внешняя форма терминов, перешедших с французского на наш язык, изменяется в зависимости от намерения (интенсия) отдельных авторов. Для развития наук создание терминологии и появление научных понятий делается важным. Здесь наблюдается процесс смены фонетической оболочки.

Ключевые слова: Ярус, Метаморфоза, Агглютинатив, Колониальный, Унификация.

Summary. The terms by French origine used in Azerbaijani language undergo deformation proccers. The regulation of phonetic morphological, lexical, syntactic level of the language continue as a process throuput the existance of a language.

Lexical level is considered to be the most dynamic part of the language because of its indices. The outer appearance of terms passed into our language from French changes its from according to the intention of the author. This process makes it significant to creat scientific nations and terminodgy in order to improve the vanous fields of science. Here is observed the change of phonetic from during this proces.

Key words: Level, Metamorphose, Agglutinative, Colonel, Unification.

Сам язык олицетворяет «систему систем». Другими словами, они образуют языковую систему в целом, ее структуру, связывая фонетический, морфологический, лексический, синтаксический уровни языка с регулируемыми и стабилизированными внутренними языковыми механизмами. В этом смысле нет никаких сомнений в том, что более или менее изменения в одном слое языка неизбежно влияют на другие уровни. Хотя лексический уровень считается наиболее динамичным языковым уровнем, его динамика изменений выше, и почти всегда эти изменения не приводят к значительным метаморфозам структурного строения языка, было бы неправильно утверждать автономность изменений этого уровня.

Таким образом, как известно, важной частью терминологической системы азербайджанского языка являются арабо - персидские производные. Однако бесспорным фактом является и то, что эти факты лексической интерференции не привели к значительным изменениям в структурном строении нашего языка, в результате которых возникли временные структурные «инновации» (например, модели множественного числа или наречия, чуждые агглютинативной структуре нашего языка: Еу нури - дидеи - Сейид «Свет глаз Сейида», пенбейи - даги - джунун «Вата в ушибленных ранах сумасшедшего» со временем была решительно отвергнута и отстранена системой нашего языка.

Даже самый поверхностный анализ, связанный с внешней формой терминов, перенесенных с французского на наш язык, позволяет предположить, что здесь отражена специфика различия, которое мы сделали в предыдущих разделах. Так как, поскольку усвоение лексических единиц на первом этапе во многом обусловлено намерением (интенцией) отдельных авторов, решающую роль здесь играет призма индивидуальной оценки автора. В частности, уместно вспомнить высказанное мнение об Ахундове М.Ф. и то, что он представил термины колонел и граммер в внешней форме голонел, граммер. Следует отметить, что термин колонел не успел закрепиться в терминологической системе нашего языка и вскоре был заменен термином «полковник». Этимологически терминколонел на самом деле относится к итальянскому слову колонелла, но известно, что оно образовалось во французском языке в его современной иностранной форме и значении, и только примерно в 1540 году оно перешло на другие европейские языки. Усвоение этого термина как колонелсвязана с тем, что М.Ф. Ахундов основал его на фонетическом принципе орфографических законов нашего языка. Как видно, как уже говорилось ранее, писатель, как ярый сторонник введения в наш язык терминов европейского происхождения, особенно французского происхождения, расширил свою практическую деятельность в этом направлении и даже адаптировал ее во внешней форме.

Автор утверждает, что потенциал усвоения терминов из европейских языков выше, и выступает за успешное использование этого потенциала, несмотря на значительные различия в фонетической и морфологической структуре между языками Азербайджана и индоевропейской языковой семьей, особенно французским.

Просматривая историю формирования терминологической системы азербайджанского языка, профессор С. Садыгова пишет: «М.Ф.Ахундов считал важным создание терминологии и научных концепций для развития этих наук: для того, чтобы изучать различные знания, мы должны получать бесчисленное множество слова, дающие любые понятия на языке европейских народов и использовать на ашем языке: потому, что нет эквивалента таких слов ни в одном из трех языков (арабском, персидском и русском - МО).

Другими словами, неадекватность арабского, персидского и русского языков с точки зрения отражения современных терминологических концепций позволила отдать предпочтение французским освоениям и внести соответствующие фонетико - графические, а также морфологические «исправления».

Интересно, что, хотя со временем термин «полковник» был заменен на русский эквивалент, другой термин на языке М.Ф.Ахундова - «электричество» был принят не в формате галлорусизма, а в его оригинальной форме (по - французски: *électrique*). Электричество - это универсальная сила тепла. Хотя сами французские источники утверждают, что первоначальная этимология термина *électrique*, «электричество», относится к греческому, в современной международной терминологии этот термин обычно считается галлизмом. Так как, поскольку слово *Электрон* (электрон) по - гречески означает «янтарь», термин «электричество» приобрел во французском языке свое современное терминологическое значение. По французски: *C'est ce qui se produit s'il existe un champ électrique et donc une différence de potentiel*. Взаимодействующая электромагнитная сила существует между заряженными частицами. Для первого этапа усвоения терминов французского происхождения обратимся к еще одному факту, подтверждающему стихийность и стереотипность - фрагментации внешней формы и отсутствию единого стандарта усвоения. В «Письмах к Камалудовля» М.Ф.Ахундова читаем: «Ваша земля испорчена и ваш народ невежествен и не имеет понятия о цивилизованном мире и лишен свободы и деспот царя. Как видно, здесь мы видим, что термин цивилизация в нашем современном языке используется в более близкой к первоначальной иностранной форме (*civilisation*). Читаем по французски: *Comme ceux de culture, de religion et de société, le mot civilization est devenu un concept clé ou un "maître - mot" pour penser le monde et l'histoire à l'époque des Lumières* (сущность культуры, религии и общества, сущность цивилизации - это сущность клона или «*maître - mot*» для людей *Monde* и истории *Lumières*). Термин, выражающий это значение, принят в наш современный язык в формате галлорусизма, т.е. характерные для французского языка окончания, заменены окончаниями, используемыми для русско - славянских языков.

Развитие технологической цивилизации ведет к унификации (объединению) культур. Этимологически этот термин происходит от латинского слова *civilis*, что означает «государственный, государство», и *civis*, что означает «гражданин». В связи с тем, что для терминологической системы современного азербайджанского языка характерна замена окончания «*цион*» на «*ция*», существует лишь очень ограниченное количество терминов французского происхождения усвоенных в оригинальном формате. Например, пансион, рацион и т. д.

Это происходило на всех этапах нашей культурной жизни, от размещения ученика дома до открытия пансиона, общежития или школы. Но на какой основе формировался рацион питания азербайджанцев как нация? По словам генерального директора Национального кулинарного центра Тахира Амирасланова, на рацион нашего народа исторически повлияло множество факторов. Здесь Т. Ягубова, анализирующая морфологические особенности недавних приобретений в нашем языке, утверждает, что «одна из основных особенностей морфем русского и европейского происхождения состоит в том, что азербайджанский язык не может вступать в грамматическую связь со своими словами. «В некоторых слоях нашего языка (фонетическом, графическом, орфоэпическом,

орфографическом) они еще не освоены полностью». Несомненно, это неоспоримый факт, что гармоничный закон азербайджанского языка, имеющий особое строение и характеризующийся структурно - типологическим феноменом, особенно чувствителен к чужоязычным элементам - аффиксам. Известно, что окончания - цион и - ция не участвуют в образовании терминов из слов турецкого происхождения. Но даже если бы это было гипотетическим, если бы мы вообразили возможность такой вещи, это, несомненно, воплотило бы ситуацию языка, которая появилась только как случайный факт и со временем была удалена из языка. Так как, характерные как для полученных французских терминов окончание –цион, так и для полученных русских терминов окончание – ция из - за неимения сингармонических вариантов, их невозможно усвоить морфологическими и морфонологическими системами нашего языка.

Затем Т.Ягубова провела сравнение с другими тюркскими языками и добавила, что «это характерный процесс не только для нашего языка, но и для всех тюркских языков, входящих в огузскую группу. Например, морфема французского происхождения «цион» принимает активное участие в словообразовании турецкого языка: акцион, позицион, модернизацион, припозицион, депозицион, депрессион и т. д. Однако морфема «цион», которая так активна в турецком языке, не участвует в словообразовании, вступая в грамматическую связь с любым словом этого языка. Этот факт говорит о том, что по прошествии определенного исторического периода морфемы европейского происхождения механически покинут тюркские языки, принадлежащие к огузской группе и уступят место собственным морфемам, но пока в нашем языке через русский язык появляется ряд новых слов и европейские окончания которые важны для обогащения словарного запаса языка.

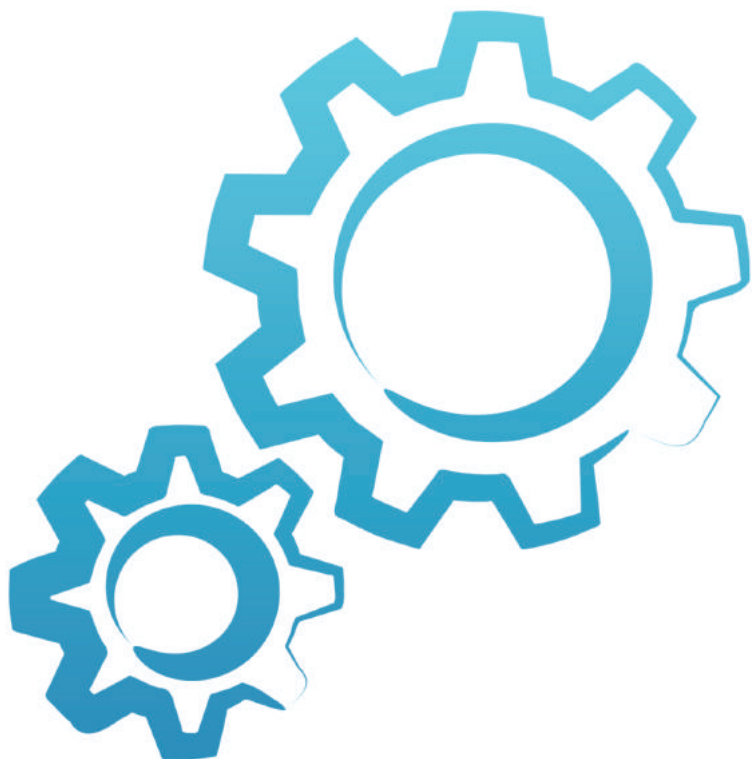
Однако в азербайджанском языке эти окончания осваиваны в соответствии с языком. Так как, нынешняя действительность дает основания утверждать, что, хотя и французские, и русские окончания являются частью производных терминов, им удалось занять прочную позицию в нашем языке. Интересно, что параллельное действие этих окончаний также сделало возможным этимологическую ситуацию дублета терминов французского происхождения в нашем языке.

Список использованной литературы:

1. Axundov M.F. Əsərləri, II Cild, Bakı, “Elm”, 188 s.
2. Qocayev N. Ümumi fizika kursu. I Cild, Mexanika. Universitetlər üçün dərslik., Bakı, Qafqaz Universiteti, 2011, 539 s.
3. Глушак Д. Адаптация французских заимствований в русском языке начала XVII века (на материале Вестей - Курантов 1600 - 1639 гг.) // В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии, Выпуск № 52, 2015.
4. Mazanlı İ.A. Jurnalistika və müasir dövrün qlobal problemləri: Dərs vəsaiti. – Bakı: “Bakı Universiteti”, 2013, 416s.
5. Sadıqova S. Azərbaycan dilində terminologiyanın təşəkkülü və inkişafı, Bakı, Elm, 2005, 348s.

© Мәрептам Оруджов 2021

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ



TECHNICAL SCIENCE

Абдугулова Ж.К.,

к.э.н., доцент,

Магистрант 2 - го курса

Серикбаев Олжас

Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева

г. Нур - Султан, Республика Казахстан

АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ХАРАКТЕРИСТИК ТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ НА СТАДИИ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Аннотация

В этой статье рассматривается процесс конструирования любого технического устройства, которая состоит из нескольких стадий. Основопологающей является стадия концептуального проектирования, на которой принимаются принципиальные проектные решения по облику и принципам действия проектируемых устройств и систем.

Ключевые слова:

Концептуальная модель, САI - систем, пьезоэлектрические устройства, биморфные элементы

Одним из современных направлений, используемых при концептуальном проектировании, является применение новых информационных технологий. В настоящее время во всех сферах жизнедеятельности человека используется электронно - вычислительная техника, поднимающая проектную работу на качественно новый уровень, при котором резко повышаются темпы и качество проектирования, более обоснованно решаются многие сложные инженерные задачи, которые раньше рассматривались лишь упрощенно. Это происходит в стадии концептуального проектирования и инженерного анализа. Концептуальная модель нового технического решения может быть найдена не только путем творческого поиска, с использованием накопленного специалистом индивидуального опыта и знаний, но также и с помощью специализированных систем автоматизированного проектирования, которые называют системами концептуального проектирования [1, с. 123].

Автоматизация инновационных процессов – новое научное направление, объединяющее различные междисциплинарные исследования в сфере инновации с целью повышения эффективности создания новой продукции.

В настоящее время наиболее известны несколько методологических подходов, которые легли в основу существующих САI - систем:

- 1) формализованное описание естественнонаучных и научно - технических эффектов;
- 2) теория решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- 3) энерго - информационная модель цепей и метод структурных параметрических схем (ЭИМЦ);
- 4) система структурирования физических знаний и поискового конструирования.

Кроме САI – подсистем инженер - конструктор может применять следующие подсистемы[2, с.145]:

CAD - Computer Aided Design (разработка конструкторской документации) - предназначены для решения конструкторских задач и оформления конструкторской документации. Современные CAD - системы состоят из модулей моделирования трехмерной объемной конструкции и оформления чертежей и текстовой конструкторской документации.

CAE - Computer Aided Engineering (выполнение инженерных расчетов) - применяются для моделирования производительности с целью улучшения конструкции изделий или с целью помощи в решении инженерных задач для широкого круга отраслей промышленности.

CAM – Computer Aided Manufacturing (разработка технологической документации) - автоматизируют расчеты траекторий перемещения инструмента для обработки на станках с ЧПУ и обеспечивают выдачу управляющих программ с помощью компьютера.

Для автоматизации процесса проектирования системы, разделяется на две группы:

- Автоматизированные системы на основе теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) 1 - го и 2 - го поколения;

- Автоматизированные системы поддержки инженерного творчества (АСПИТ) и поискового конструирования.

Автоматизированные системы поддержки инженерного творчества (АСПИТ) и поискового конструирования предназначены для поддержки деятельности инженеров на ранних стадиях поиска новых технических решений посредством постановки и решения задач инженерного и технического творчества, ориентированных на создание новых концептуальных моделей технических объектов[3, с.45]. К этим системам относятся:

- САПФИТ–предназначена для организации синтеза физических принципов действия изделий и технологий и выдачи пользователю фактографической информации о физических эффектах, входящих в синтезируемые структуры.

- АСПИТ «Интеллект» - автоматизированная система синтеза новых технических решений на основе заданных входной и выходной величин, а также синтеза технических реализаций физико - технических эффектов (ФТЭ) на основе морфологической матрицы и матрицы несовместимости. Эффекты 200 – состоит из системы управления данными программной оболочки и базы данных, содержит алгоритмы решения прямой и обратной задачи причинно - следственного анализа.

- Изобретающая программа «Новатор» - решения представляют собой описания устройств, которые характеризуются функциональными и общетехническими показателями. Предусмотрена возможность улучшения показателей найденных устройств.

- PowerINSPECT - алгоритмы обработки информации, используемые в системе, позволяют автоматизировать процесс выполнения замеров и анализ результатов измерений как стандартных геометрических элементов плоскостей, цилиндров, сфер, призм и т.п., так и сложных 3D - поверхностей.

- Полезный эффект - автоматизированная система поиска физических эффектов.

Таким образом, анализ показывает, что они автоматизируют процессы только первого и второго этапов концептуального проектирования, и в них отсутствует набор обобщенных приемов для реализации третьего этапа - совершенствования эксплуатационных

характеристик уже синтезированного варианта технического решения. На основании этого можно сформулировать некоторые актуальные задачи:

1) разработать единый системный подход к организации знаний для системы САИ на уровне генерации идей концептуального проектирования, инвариантного к физической природе используемых явлений и процессов и на уровне совершенствования эксплуатационных характеристик синтезированного решения.

2) разработать базу знаний о приёмах улучшения эксплуатационных характеристик;

3) автоматизировать процесс выбора приемов для повышения эффективности работы и сокращения времени труда инженера - конструктора путем создания инструмента для оперативного извлечения релевантных знаний из базы знаний.

В последние годы наблюдается стремление к микроминиатюризации и повышению надёжности применяемых технических систем и устройств, за счет использования элементов на микро и наноуровнях. В частности, в системах управления широко используются микроэлементы на основе прямого и обратного пьезоэффектов.

Рынок пьезоэлектрических устройств очень разнообразен гироскопы, зуммеры, акселерометры, биморфные актюаторы, резонаторы, генераторы, фильтры, датчики, пьезотрансформаторы ультразвуковые преобразователи для биомедицинских применений, гидролокаторы для военных и гражданских целей и динамично развивается [5, с.111].

Это система может применяться как в учебном процессе для освоения теории решения изобретательских задач, так и на производстве, с целью снижения трудоемкости процесса выбора приемов улучшения эксплуатационных характеристик новых технических устройств.

Список использованной литературы:

1. Дворянкин, А. М. Автоматизация поискового конструирования. Модели, задачи, алгоритмы: дис., д.т.н. / А. М. Дворянкин.– Волгоград: РПК «Политехник», 1996. – 20с.
2. Зарипова В.М., Петрова И.Ю. Модель развития средств автоматизации инновационных процессов (Computer Aided Innovation - CAI) // Прикаспийский журнал: управление и высокие технологии. 2012. №3. С. 111 - 130.
3. Хоменко Т.В., Ерёмченко О.О. Автоматизированные системы поискового конструирования: системный анализ и развитие системной парадигмы // Вестник Астраханского гос. техн. ун - та. Сер.: Управление, вычислительная техника и информатика. - 2010. - № 1. - С.136–142
4. Ли К. Основы САПР (CAD / CAM / CAE). Спб.: Питер, 2004
5. Пьезоэлектрический биморф для чувствительного элемента изгибного типа [Текст]: патент № 104779 РФ / Зинченко В.Н., Коширин Н.А. и др.; заявитель и патентообладатель Открытое акционерное общество "Научно - исследовательский институт "Элла" с опытным производством" (ОАО "НИИ "Элла") (RU) – № 2010150703 / 28; заявл. 13.12.2010; опубл. 20.05.2011.

© Абдугулова Ж.К., 2021

Андреева А. В.
студентка 3 курса ОмГАУ
г. Омск, РФ
Петрик К. Д.
студент 3 курса ОмГАУ
г. Омск, РФ

ПРИМЕР ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА АРЕНДЫ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА, НАХОДЯЩЕГОСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ

В статье рассмотрен и проанализирован пример заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной собственности.

Ключевые слова: аренда земель, федеральная собственность, землеустройство.

Материалы и методы

Тема статьи имеет актуальность в связи с тем, что арендные отношения позволяют решить большинство хозяйственных задач путем выстраивания неограниченного количества экономических связей и вовлечения в хозяйственный оборот большого объема имущества без значительных затрат и с получением доходов.

Рассматриваемый в данной статье земельный участок, расположенный на территории г. Азово Омской области, и арендуемый юридическим лицом, был поставлен на кадастровый учет 17.11.2020 г.

С целью аренды данного земельного участка в июне 2020 г. юридическим лицом было подано соответствующие заявление в Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Омской области. В июне того же года Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Омской области было подписано распоряжение о предоставлении на праве аренды земельного участка сроком на 49 лет, что соответствует требованиям российского законодательства. Установление данного срока аренды предусмотрено, если земельный участок предоставляется собственнику здания, сооружения, расположенных на таком земельном участке, а также по размещению линейных объектов. Кроме того, данный участок аренды указан в заявлении арендодателя.

Рассматриваемый земельный участок относится к категории земель населенных пунктов, с разрешенным использованием – для размещения подъездной автомобильной дороги. На земельном участке расположена подъездная автодорога протяженностью 130 п.м. Данная подъездная дорога принадлежит на праве собственности арендатору рассматриваемого земельного участка, что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации права. Ограничения прав на подъездную автомобильную дорогу не зарегистрированы. Арендная плата рассчитывается в соответствии со ставками арендной платы, утвержденными уполномоченным органом. В отношении земельных участков, предоставленных для размещения объектов электроэнергетики ставка арендной платы устанавливается в размере 1,5 % от кадастровой стоимости земельного участка. Применительно к рассматриваемому земельному участку, ставка арендной платы также устанавливается в соответствии с Минэкономразвития Российской Федерации от 22.09.2011 № 507 «Об утверждении ставок арендной платы в отношении земельных

участков, находящихся в собственности Российской Федерации и предоставленных (занятых) для размещения объектов электроэнергетики (за исключением генерирующих мощностей). Размер годовой арендной платы за предоставленный в аренду Участок рассчитывается по формуле [1]:

$$A_n = K_c \times 1,5 \% ; (1)$$

При этом ставка арендной платы, установленная пунктом 1 приказа Минэкономразвития Российской Федерации от 22.09.2011 № 507 «Об утверждении ставок арендной платы в отношении земельных участков, находящихся в собственности Российской Федерации и предоставленных (занятых) для размещения объектов электроэнергетики (за исключением генерирующих мощностей)», не должна превышать предельных ставок арендной платы соответствующих земельных участков. Размер ставки арендной платы за квадратный метр рассчитывается по формуле [2]:

$$C_{aп} = K_c \times 1,5 \% / S ; (2)$$

При расчете размер ставки арендной платы за квадратный метр составил: 0,28 руб. Местоположение земельного участка установлено относительно ориентира, расположенного за пределами участка, ориентир многоквартирный дом, участок находится примерно в 12 м от ориентира по направлению север. Размер ежегодной арендной платы составляет:

$$A_n = 13838 \times 1,5 \% = 207,57 \text{ рублей.}$$

Итого годовая арендная плата по договору составит: 207,57 руб. без НДС.

Список использованной литературы

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2009 г. № 582 «Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и о правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации»
2. Налоговый кодекс Российской Федерации

© Андреева А. В., Петрик К. Д. 2021

Андреева А. В.
студентка 3 курса ОмГАУ
г. Омск, РФ
Петрик К. Д.
студент 3 курса ОмГАУ
г. Омск, РФ

ПРИМЕР ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА АРЕНДЫ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА, НАХОДЯЩЕГОСЯ В ФЕДЕРАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

В статье рассмотрен и проанализирован пример заключения договора аренды земельного участка, находящегося в федеральной собственности.

Ключевые слова: аренда земель, федеральная собственность, землеустройство.

Материалы и методы

Актуальность статьи обусловлена тем, что одним из возможных способов использования земель, приобретающим в последнее время все большую распространенность, является обладание земельным участком на праве аренды, в том числе, находящимся в федеральной собственности.

Рассматриваемый в данной статье земельный участок, предоставляется под строительство гаражей - стоянок, площадью 310 кв. м. Данный земельный участок, расположенный на территории города Омска, относится к категории земель населенных пунктов и находится в собственности Российской Федерации. Земельный участок предоставлен в аренду по договору аренды, в соответствии с которым, Арендодатель предоставляет, а Арендатор принимает в аренду сроком на 49 лет, находящийся в федеральной собственности земельный участок, расположенный в городе Омске, относящийся к категории земель населенных пунктов.

Размер арендной платы за предоставленный Участок определяется согласно расчету арендной платы и вносится Арендатором ежемесячно, с оплатой до 10 (десятого) числа месяца, за который производится оплата, на счет Арендодателя. В соответствие с пунктом 5 договора об арендной плате за нарушение условий Договора Стороны несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации. В случае невнесения арендной платы, предусмотренной п. 3.1.1 Договора, в установленный срок, предусмотренный п. 3.3. настоящего Договора, Арендаторы выплачивают Арендодателю неустойку в виде пени в размере 0,03 (ноль целых три сотых) % (процента) от размера просроченной суммы за каждый календарный день просрочки. Ответственность Сторон за нарушение обязательств по Договору, вызванных действием обстоятельств непреодолимой силы, регулируется законодательством Российской Федерации. Все изменения и (или) дополнения к Договору оформляются Сторонами в письменной форме.

Расчет арендной платы осуществляется в соответствии с подпунктом «г» пункта 3 Правил определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 16.07.2009 г. № 582 «Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и о правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации» [1].

Размер годовой арендной платы за предоставленный в аренду Участок рассчитывается по формуле:

$$A_p = K_c \times 1,5 \%, (1)$$

Размер земельного налога также рассчитывается по формуле:

$$N_z = K_c \times 1,5 \%, (2)$$

Кадастровая стоимость земельного участка составляет 952 143,30 рублей в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.07.2009 г. № 582 «Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и о правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации».

Ставка арендной платы равна 1,5 в соответствии с пунктом 5 ст. 39.7 Земельного кодекса РФ, и подпунктом «г» пункта 3 «Правил».

Список использованной литературы

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2009 г. № 582 «Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и о правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации»

2. Налоговый кодекс Российской Федерации

© Андреева А. В., Петрик К. Д., 2021

Зайцев А.Ф.,

Кравченко В.А., к.т.н., доцент,

Ширапов Д.Ш., д.ф. - м.н., профессор

Восточно - Сибирский государственный университет технологий и управления,
г. Улан - Удэ, Российская Федерация

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ЛОГИКО - МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ДИНАМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Аннотация

Проведен анализ автоматизированной системы логико - математического моделирования динамических систем, построенной на основе аппарат функциональных грамматик, с целью повышения эффективности ее работы. Рассмотрены структура, параметры и основные методы работы информационной системы, осуществляющей логический вывод решения прямых и обратных задач математического моделирования, при её реализации на функциональном языке программирования. Проведен сравнительный анализ эффективности реализаций метода функциональных грамматик в языках программирования Lisp и Python.

Ключевые слова

Анализ, синтез, моделирование, оптимизация, алгоритм, программирование, Лисп, Питон.

1. Введение

Логико - математическое моделирование динамических систем является одним из важных направлений компьютерного моделирования. Совершенствование методов логико - математического моделирования динамических систем повышает эффективность автоматизации решения задач математического моделирования.

Актуальность работы связана с повышением роли логико - математического моделирования, которое непосредственно трансформирует, полученные логико - математической модели в предметно - математическую модель в виде программы для ЭВМ.

В работе [1] предложен метод представления знаний с использованием функциональных грамматик и построения математических моделей в виде суперпозиции функций с помощью полного вывода в соответствии с заданными правилами. Предложенная система способна решать задачи анализа и синтеза, эффективно используя известные как аналитические, так и численные методы. Работоспособность системы и алгоритмов программного комплекса [1, 2] была продемонстрирована при решении задач на примере баз знаний из областей механики и радиотехники. При этом для реализации метода в виде алгоритма рекомендуется использовать язык программирования Lisp. В связи с этим, возник вопрос об универсальности метода и возможности его реализации на других языках. Кроме того, не хватает сравнительного анализа эффективности при реализации метода между выбранным языком и другими популярными языками программирования.

2. Цель исследования

Целью исследования является проведение системного анализа автоматизированной системы логико - математического моделирования динамических систем, использующей аппарат функциональных грамматик. В частности, необходимо проанализировать процессы обработки информации, происходящие внутри системы.

Для достижения цели, необходимо решить следующие задачи:

- Анализ структуры, параметров и основные методы обработки информации автоматизированной системы;
- Анализ реализации оригинального метода в виде алгоритма на языке функционального программирования Lisp;
- Разработка модифицированного алгоритма на языке императивного программирования Python;
- Сравнительный анализ эффективности реализаций метода на языках программирования Lisp и Python.

3. Материал и методы исследования

В при исследовании были использованы методы системного анализа, такие как: анализ, синтез, обобщение, сравнение, декомпозиция, конкретизация, формализация, моделирование, алгоритмизация, тестирование и оценивание. Также использовались языки программирования Python (интерпретатор CPython) и Lisp (интерпретатор CLISP).

4. Теоретическая часть

Рассматриваемая автоматизированная система логико - математического моделирования динамических систем реализована в виде алгоритмов на языке функционального программирования Lisp [3]. Структуру системы можно представить в виде двух модулей: модуля базы знаний и модуля вывода решения (рис. 1).

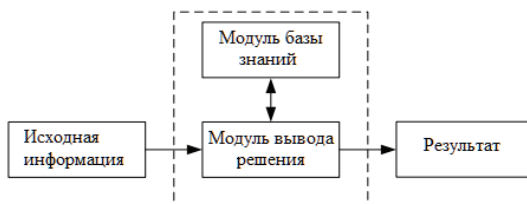


Рис. 1. Структура системы

Модуль базы знаний хранит введенную информацию о понятиях предметной области, в символьном виде, практически также, как в базах данных. Отличие заключается лишь в

структуре базы. В терминах языка Lisp, база знаний представляется в виде глобальной переменной – динамического списка (многомерного массива), состоящего из подсписков, содержащих в себе элементы (символьные переменные), обозначающие понятия из выбранной предметной области. Количество подсписков и содержащихся в них элементов, вместе с их названиями определяется в соответствии с правилами вывода, заданными некоторой неполной контекстно-свободной функциональной (формальной) грамматикой.

Модуль вывода решения состоит из множества функций, выполняющих обработку информации, хранящейся в базе знаний. Для запуска механизма вывода решения определенной задачи, необходимо выполнить функцию с именем «Решение», которая имеет вид:

(Решение' (<FrFric><KinEn1><KinEn2><FrPull><Dist>) Механика)

Функция состоит из двух аргументов. Первый аргумент представляет собой список из символов (переменных параметров), а второй задает название базы знаний, в рамках которой необходимо произвести поиск решения. При этом, важно чтобы в списке символов в качестве первого элемента был указан начальный нетерминальный символ, обозначающий то, что нужно найти, а последующие за ним терминальные символы должны обозначать то, что дано.

Ключевым алгоритмом всей системы как раз и является поиск правильной цепочки — суперпозиции функций, из множества заданных правил вывода. При этом, в правилах вывода совершенно не используются такие логические операции, как: and, or, not и другие. Метод поиска решения основан на обходе дерева и многократной замене одних элементов из подсписков, другими.

Вначале механизм вывода строит дерево перебора на основе базы знаний. А далее, начиная с заданного начального нетерминального символа(узла), в процессе обхода всего дерева, происходит формирование итоговой суперпозиции функций – представляющей собой символьный результат решения задачи:

(f12 (f17 (f18 <FrPull> <Dist>) <KinEn2> <KinEn1>) <Dist>)

Если вместо исходных аргументов <FrPull>, <Dist>, <KinEn2>, <KinEn1> подставить численные значения задачи, то за счет выполнения функций *f18, f17, f12* описанных в базе знаний, будет получено общее решение. В системе для этого необходимо выполнить функцию с именем «Решение1»:

(Решение1' (<FrFric> (<Dist> 0.3) (<KinEn1> 20) (<KinEn2> 4) (<FrPull> 0.05) Механика)

Таким образом, результатом работы механизма вывода автоматизированной системы логико-математического моделирования является суперпозиция функций, которая представляет универсальный результат, т.к. вместо её формальных параметров будут поданы фактические параметры и получен конкретный численный результат решения задачи моделирования.

Работоспособность рассмотренных выше оригинальных алгоритмов была продемонстрирована при решении задач на примере баз знаний из областей механики и радиотехники. Выполнение алгоритмов производилось в интерпретаторе HomeLisp [4]. Однако, данный интерпретатор не обладает высокой производительностью и предлагается к использованию только для целей обучения. Кроме того, при реализации интерпретатора HomeLisp его автор счел целесообразным не использовать отдельные библиотеки, а

включать все функциональные возможности прямо в ядро по мере развития проекта. Это накладывает большие ограничения в плане анализа эффективности алгоритмов. Из - за недостатка встроенных функций анализа времени выполнения алгоритмов, было решено использовать более производительный интерпретатор CLISP [5]. Так как, авторы CLISP следуют стандарту диалекта Common Lisp [6], а интерпретатор HomeLisp является собственной реализацией, то часть алгоритмов и функций пришлось переписать из - за имеющихся синтаксических различий в коде, приводящих к ошибкам выполнения.

Для исследования анализа эффективности оригинального алгоритма был предложен собственный модифицированный метод поиска суперпозиции функций и его реализация на языке программирования Python. Формально описание данного метода можно представить следующим образом.

Пусть имеется база знаний, описанная следующей грамматикой:

$G = (Vt, Vn, P, S)$, где множество правил вывода $P =$

$\{ Spd2 \rightarrow Spd1, Accl, Time;$	$Spd2 \rightarrow Accl, Dist, Spd1;$
$Spd2 \rightarrow KinEn2, Mass;$	$Spd1 \rightarrow Spd2, Accl, Time;$
$Spd1 \rightarrow Dist1, Time, Accl;$	$Spd1 \rightarrow Spd2, Accl, Dist;$
$Spd1 \rightarrow KinEn1, Mass;$	$Dist \rightarrow Spd1, Time, Accl, Time;$
$Dist \rightarrow Spd2, Spd1, Accl;$	$Dist \rightarrow OpPull, FrPull;$
$Dist \rightarrow OpFric, FrFric;$	$Time \rightarrow Spd2, Spd1, Accl;$
$Time \rightarrow Spd1, Accl, Dist;$	$Accl \rightarrow Spd2, Spd1, Time;$
$Accl \rightarrow Dist, Spd1, Time;$	$Accl \rightarrow Spd2, Spd1, Dist;$
$Accl \rightarrow FrPull, FrFric, Mass;$	$Mass \rightarrow FrPull, FrFric, Accl;$
$Mass \rightarrow FrFric, CfFric, Accl;$	$Mass \rightarrow KinEn2, Spd2;$
$Mass \rightarrow KinEn1, Spd1;$	$FrPull \rightarrow FrFric, Mass, Accl;$
$FrPull \rightarrow OpPull, Dist;$	$FrFric \rightarrow FrPull, Mass, Accl;$
$FrFric \rightarrow Cfjg, CfFric, Mass;$	$FrFric \rightarrow OpFric, Dist;$
$CfFric \rightarrow FrFric, Mass, Cfjg;$	$KinEn2 \rightarrow Mass, Spd2;$
$KinEn2 \rightarrow OpPull, OpFric, KinEn1;$	$KinEn1 \rightarrow Mass, Spd1;$
$KinEn1 \rightarrow KinEn2, OpPull, OpFric;$	$OpPull \rightarrow FrPull, Dist;$
$OpPull \rightarrow KinEn2, KinEn1, OpFric;$	$OpFric \rightarrow FrFric, Dist;$
$OpFric \rightarrow OpPull, KinEn2, KinEn1;$	

Vt — множество терминальных символов, обозначающих изначально известные величины, используемые в процессе поиска решения какой - либо задачи. Vn — множество нетерминальных символов, обозначающих неизвестные величины в решаемой задаче. S — нетерминальный символ из множества Vn , означающий то, что нужно найти в процессе решения. Множество правил вывода P фактически включает в себя полный алфавит всех используемых символов. Определения символов представлены в работе [2, с.45].

Так как правила грамматики имеют строго заданную (направленную) последовательность вывода, то множество P можно преобразовать в направленный (ориентированный) мультиграф, представив его в виде списка смежности. В таком случае, например, правило « $Spd2 \rightarrow Spd1, Accl, Time;$ » будет означать то, что с вершиной $Spd2$ связаны (из нее выходят) вершины $Spd1, Accl$ и $Time$. Используя данный принцип, после преобразования всех правил получим мультиграф $G = (V, E)$, который имеет следующий вид:

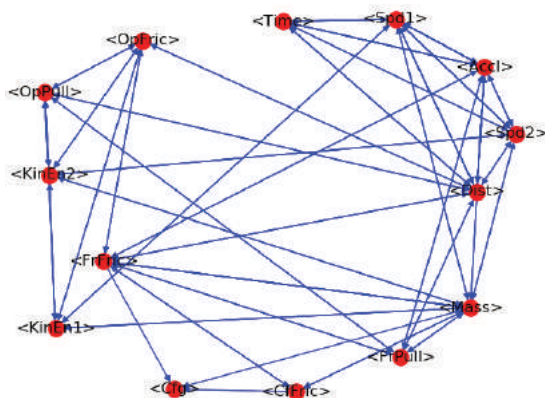


Рис. 2. Ориентированный циклический мультиграф

В получившимся мультиграфе, описывающем понятия какой - либо предметной области можно будет выполнять поиск решения задач. Формально, решение задачи будет представлять собой поиск в мультиграфе $G = (V, E)$, остовного дерева (ациклического связного подграфа), включающего в себя указанное подмножество известных (терминальных) вершин, а также некоторых неизвестных (нетерминальных) вершин, соединяющих между собой известные. Если такой подграф будет найден, то это будет означать, что задача имеет решение. В противном случае задача будет считаться как не имеющая решения. Таким образом, найденное правильное решение какой - либо задачи будет представлять собой строго последовательную цепочку, состоящую из объединенных между собой нетерминальных вершин, которая обязательно должна начинаться с вершины, обозначенной в задаче как то, что требуется найти. Более подробное описание и реализация алгоритма предложенного метода будут даны в отдельных публикациях.

5. Практическая часть

Анализ эффективности алгоритмов системы проводился с применением методики, использующей в основе метод имитационного моделирования. В качестве показателей эффективности выбираются два наиболее важных параметра: общее время выполнения алгоритма и общее количество используемой алгоритмом памяти. В процессе моделирования многократно воспроизводятся функции работы системы и измеряются общие показатели эффективности. На основе результатов может производиться дальнейшая оптимизация (модификация) структуры системы. Затем имитация повторяется заново. В итоге, та реализация алгоритма, показатели которой принимают наименьшие значения, признается более эффективной.

Для анализа производительности алгоритмов в интерпретаторе CLISP имеется встроенная функция `time`. Данная функция может принимать в качестве аргумента другую функцию или фрагмент кода, а по окончании его выполнения отображать информацию о затраченном времени и количестве используемой памяти.

На рисунке 3, показаны результаты работы функции `time` отображающие информацию о работе алгоритма поиска и вывода суперпозиции функций, с количеством повторений 1300 раз.

```
(F12 (F17 (F18 <FRPULL> <DIST>) <KINEN2> <KINEN1>) <DIST>)  
Real time: 1.249933 sec.  
Run time: 1.241812 sec.  
Space: 16027792 Bytes  
GC: 19, GC time: 0.044993 sec.
```

Рис. 3. Результаты анализа производительности алгоритма в интерпретаторе CLISP

Из результата видно, что время работы оригинального алгоритма составило 1,249 сек. А количество используемой памяти равно 16027792 байт. Имея результаты эффективности работы оригинального алгоритма, реализованного на языке Lisp, можно перейти к анализу собственной, модифицированной реализации на языке императивного программирования Python [7].

В модифицированной реализации метода на языке Python база знаний строится с использованием структуры данных — упорядоченный словарь. За счет этого достигается экономия времени доступа к данным. Сам алгоритм поиска и вывода суперпозиций построен на основе трех небольших функций, которые осуществляют: ввод исходных данных, поиск и построение суперпозиции, подстановку численных значений и вычисление результата. Кроме того, алгоритм не строит дополнительного дерева перебора на основе базы знаний, что позволяет значительно сэкономить количество используемой памяти и избежать комбинаторного взрыва. Для запуска и проверки работы алгоритма используется стандартный интерпретатор языка – CPython.

Интерпретатор CPython также содержит встроенные модули и функции для анализа производительности алгоритмов. Для измерения затраченного времени и памяти были использованы функции из модулей `timeit` и `tracemalloc`.

На рисунке 4, показаны результаты анализа производительности алгоритма поиска и вывода суперпозиции функций на языке Python, с количеством повторений 1300 раз.

```
f12(f17(f18(<FrPull>,<Dist>),<KinEn2>,<KinEn1>),<Dist>)  
Время выполнения: : 0.3246627059997991 сек.  
Памяти использовано: : Текущ. - 240076 байт, Макс. - 284236 байт
```

Рис. 4. Результаты анализа производительности алгоритма в интерпретаторе CPython

Результаты показывают, что общее время выполнения алгоритма составило 0,324 сек. А максимальное количество используемой памяти равно 284236 байт.

6. Результаты исследования

По итогам проведенного исследования были получены следующие результаты:

- Выполнен анализ структуры, параметров и основных методов обработки информации в автоматизированной системе логико - математического моделирования;
- Рассмотрена оригинальная реализация метода в виде алгоритма на языке функционального программирования Lisp;
- Разработана модифицированная реализация метода в виде алгоритма на языке императивного программирования Python;
- Проведен сравнительный анализ эффективности реализаций метода между языками программирования Lisp и Python. В таблице 1 приведены основные результаты сравнения.

Таблица 1

ЯП / Интерпретатор	Время выполнения алгоритма / сек.	Кол - во занятой памяти / байт
Lisp / CLISP 2.49	1,249	16027792
Python / CPython 3.5	0,324	284236

Отметим, что результаты анализа времени выполнения могут иметь погрешности и значительно отличаться так, как зависят не только от используемых интерпретаторов и их настроек, но и от архитектурной и операционной платформы. Представленные результаты были получены при использовании интернет - ресурса: textester.com. Данный ресурс представляет собой онлайн - сервис по запуску и выполнению алгоритмов, написанных на различных языках программирования. При этом вычисления производятся на едином сервере с одинаковыми настройками интерпретаторов и единой архитектурной и операционной платформой. На сервере установлен процессор Intel Xeon E5 - 2640v3 (2.60GHz) и операционная система Linux (версия ядра 4.4.0 64bit SMP). Для проверки и сравнения результатов рекомендуется использовать ресурс [8,9]. Также отметим, что все исходные коды алгоритмов доступны в публичном репозитории на сайте [github](https://github.com) [10].

7. Заключение

Из результатов исследования следует, что оригинальный метод, лежащий в основе анализируемой системы логико - математического моделирования, является универсальным и воспроизводимым, как на языках функционального программирования, так и на императивных языках. Также установлена, что модифицированная реализация метода на языке императивного программирования Python оказалась более эффективной.

В качестве рекомендаций по методике дальнейшего анализа и оптимизации алгоритмов системы на основе полученных результатов, можно предложить следующее:

- провести асимптотический анализ алгоритмов системы;
- провести сравнительный анализ производительности алгоритмов с использованием большего количества интерпретаторов;
- провести оптимизацию алгоритмов на языке Python, используя методы структурного синтеза, модификацию кода и инструментальные средства PyPy, Numba и LLVM.

Список использованной литературы

1. Кравченко В.А. Решение задач посредством функциональных грамматик // Теоретические и прикладные вопросы современных информационных технологий: материалы XI Всероссийской научно - технической конференции. Улан - Удэ: Изд - во ВСГУТУ. 2012. С. 399 - 402
2. Кравченко В.А. Моделирование поиска решения с помощью функциональных грамматик // Вестник Бурятского государственного университета. 2012. №9. С. 33 - 41.
3. McCarthy J. LISP 1.5 Programming Manual // The MIT Press., Cambridge. 1963. – 106 p.
4. Файфель Б. Л. HomeLisp — простая реализация языка Лисп 1.5 для целей обучения // Вестник НГУ. Серия «Информационные технологии». 2012. Т. 10. Вып. 3. С. 105 - 116.
5. Teitelman W. Clisp: Conversational Lisp // IEEE Transactions on Computers. 1976. V. 25. №4. P. 354 - 357.
6. Graham P. ANSI Common Lisp // Prentice Hall. 1996. – 432 p.

7. Van Rossum G. Python Tutorial // Centrum voor Wiskunde en Informatica (CWI). 1995. – 65 р.

8. Rextester - онлайн компиляция и исполнение кода языка программирования Lisp [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://rextester.com/1/common_lisp_online_compiler

9. Rextester - онлайн компиляция и исполнение кода языка программирования Python [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://rextester.com/1/python3_online_compiler

10. Зайцев А.Ф. Реализации метода на основе функциональных грамматик в языках программирования Lisp и Python [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://github.com/Toljanchiman/lispVSPython>

© Зайцев А.Ф., Кравченко В.А., Ширапов Д.Ш., 2021

Талызин В. А.

Магистрант группы БТПмз 18 - 1 (2 курс)

«Тюменский Индустриальный Университет» г. Тюмень, Россия

«СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ЭКСПЕРТНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ ЗАКАЗЧИКАМИ»

Аннотация

Рассмотрена системы взаимоотношений между экспертными организациями и организациями заказчиками

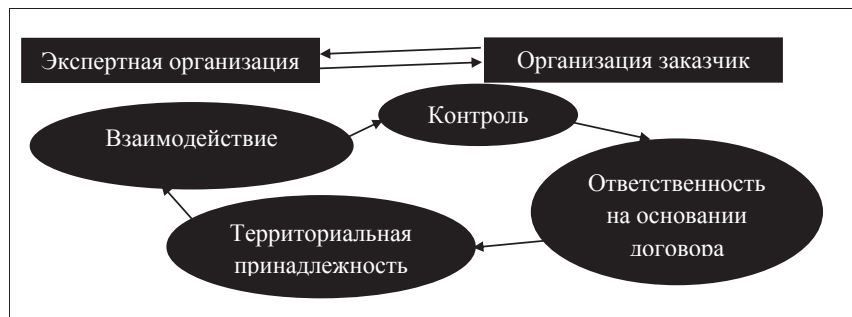
Ключевые слова

Экспертиза промышленной безопасности, заказчик, система взаимоотношений

Актуальностью данной темы является постоянная необходимость взаимодействия между экспертными организациями и организациями заказчиками. Создание единой системы экспертных организаций позволит осуществлять своевременное взаимодействие между организациями.

Экспертные организации могут производить контроль своевременного предоставления документов для составления заключений экспертизы промышленной безопасности организациями заказчиками

Организации заказчики могут производить контроль процесса составления заключений экспертизы промышленной безопасности и вносить необходимые корректировки.



Также данная система может позволить разграничить выбор экспертных организаций в зависимости от территориального нахождения организаций заказчиков и самих исполнителей. Это позволит повысить качество ЭПБ, так как например экспертные организации с центральных регионов страны зачастую не сталкивались с оборудованием эксплуатируемым на территории Уральского и Западно - Сибирского округов.

Специалисты должны обладать опытом проведения осмотра оборудования и составления заключений экспертизы промышленной безопасности на данное оборудование с учетом специфики эксплуатации и внешних (климат, погодные условия) характеристик. Этого можно достичь также посредством включения специалистов неразрушающего контроля и экспертов с категорией в единую систему с указанием проведенных и составленных ЭПБ.

При выставлении на тендер для проведения ЭПБ организация заказчик должна указывать необходимые требования для экспертных организаций, таких как:

- наличие экспертов с опытом проведения ЭПБ необходимого оборудования;
- лабораторий для проведения диагностики;
- в приоритете территориальная близость экспертных организаций от организаций заказчиков.

При составлении договора о проведении ЭПБ между организациями, в него должны быть внесены необходимые изменения и дополнения при взаимном обсуждении сторон в договоре.

Возможными путями решения вопросов в процессе обсуждения могут являться:

- перед проведением ЭПБ организацией, эксплуатирующей технические устройства подготовить объект к техническому диагностированию с предоставлением документации по готовности и фотоматериалов экспертной организации;
- перед заключением договоров специалистами эксплуатирующей организации провести проверки эксплуатируемого оборудования (паспорта, фотоматериалы) на предмет необходимости включения в договор и соответствия поданных номеров оборудования;
- перед предоставлением заключений экспертиз промышленной безопасности для внесения в реестр экспертной организацией предоставлять проекты экспертиз для проверки специалистами эксплуатирующей организации;
- установить возможность подачи документов на регистрацию ОПО, технического устройства, заключения экспертизы промышленной безопасности посредством подачи через сайт госуслуг;
- сократить сроки рассмотрения заявлений на выдачу разрешений на применение ТУ.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116 - ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
2. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 14 ноября 2013 г. N 538 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила проведения экспертизы промышленной безопасности».
3. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15 октября 2012 г. N 584 «Об утверждении Федеральных норм и правил в

области промышленной безопасности «Порядок осуществления экспертизы промышленной безопасности в химической, нефтехимической и нефтегазоперерабатывающей промышленности».

4. Постановление Правительства РФ от 4 июля 2012 г. N 682 «О лицензировании деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности».

© Талызин В. А. 2021

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ



**CHEMICAL
SCIENCES**

Колесникова К.А.

магистрант 2 курса факультета Предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций

Институт Архитектуры и Строительства ВолгГТУ

Научный руководитель: Хорзова Л.И

доцент, кандидат технических наук кафедры

«Пожарная безопасность и защита

в чрезвычайных ситуациях»

Институт Архитектуры и Строительства ВолгГТУ

г. Волгоград, Российская Федерация

АНАЛИЗ И ВЫЯВЛЕНИЕ ОПАСНЫХ ЗОН ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧС

Аннотация

Статья посвящена влиянию хлора на рабочий персонал, окружающую среду и здоровье человека, при производстве.

Ключевые слова

Хлор, горючесть, пожароопасность, химическая активность, коррозионная активность, токсичность, защита.

Анализ технологического процесса очистки природных вод показал, что наиболее опасными, с точки зрения возникновения ЧС являются этап хлорирования и этап естественного обезвоживания осадков на иловых площадках:



Рисунок 1 - Блок - схема системы функционирования водоканала хлораторной и очистных сооружений

На рисунке 1 представлена блок - схема системы функционирования водоканала, начиная с хлораторной, где происходит обеззараживание природной воды и подача ее потребителю, и заканчивая системой очистных сооружений канализации, в которой осуществляются очистка канализационных стоков и сброс в реку.

Опасные вещества, обращающиеся на водоочистных сооружениях [1].

Характеристика опасного вещества (Хлор)

Наименование: Хлор

Молекулярная формула: Cl_2

Физико - химические свойства:

Молекулярный вес: 71

Агрегатное состояние:

А) При нормальных атмосферных условиях:

- Агрегатное состояние - газ желто - зеленого цвета.
- Запах - раздражающий, характерный.
- Плотность – $3,214 \text{ кг} / \text{м}^3$ (в 2,5 раза тяжелее воздуха).

Б) При повышении давления или понижении температуры легко сжижается. При нормальном атмосферном давлении сжижается при $T = - 34 \text{ }^\circ\text{C}$. При нормальной температуре воздуха сжижается при давлении 1,0 - 1,2 МПа. Хранение жидкого хлора производится в герметичных сосудах, находящихся под повышенным давлением (до 1,6 МПа при $T = + 50 \text{ }^\circ\text{C}$).

Физические параметры:

- Маслянистая жидкость желто - зеленого цвета.
- Плотность – $1,468 \text{ кг} / \text{л}$.

В случае разгерметизации сосудов осуществляется испарение жидкого хлора, в результате чего из 1 л жидкого хлора формируется 457 л газообразного.

Горючесть и пожароопасность хлора: Хлор при нормальных атмосферных условиях не горюч и не взрывоопасен. Вероятно, возникновение бурных химических реакций при взаимодействии хлора с некоторыми веществами, которые могут привести к взрыву реакционной смеси.

Согласно условиям водопроводно - канализационного хозяйства, подобные вещества не обнаружены и такие реакции в принципе невозможны. [2].

Химическая активность хлора: хлор имеет очень высокую химическую активность. Согласно химическим свойствам хлор представляет собой окислитель и со многими веществами вступает в химические реакции. Взаимодействуя с некоторыми веществами, хлор вызывает очень активную реакцию, что может даже привести к взрыву. Водород, трихлорид азота и вода являются наиболее нежелательными примесями. При изготовлении хлора в соответствии с ГОСТ указанные примеси находятся в допустимых диапазонах. Увеличение концентраций опасных примесей в хлоре возможно только по вине производителя, и дальнейшая отгрузка этого хлора потребителю ни при каких обстоятельствах невозможна.

Коррозионная активность хлора: сухой хлор обладает низкой коррозионной активностью в отношении многих конструктивных материалов. Скорость коррозии стали 20 в сухом хлоре составляет менее $0,1 \text{ мм} / \text{год}$. Коррозионная активность хлора во влажном хлоре резко возрастает. Во влажном хлоре скорость коррозии стали 20 составляет более $1 \text{ мм} / \text{год}$.

Токсичность хлора: хлор представляет собой сильнодействующее ядовитое вещество, оказывающее раздражающее и общетоксическое действие, в том числе приводит к возникновению химических ожогов. В организм человека поступление хлора возможно через кожный покров и органы дыхания. Уровень поражения зависит от времени нахождения человека в загазованной среде и концентрации хлора в воздухе.

Класс опасности 2. ПДК в воздухе рабочей зоны – $1 \text{ мг} / \text{м}^3$. Разовая концентрация хлора в атмосферном воздухе населенных пунктов составляет не более $0,1 \text{ мг} / \text{м}^3$, среднесуточная $0,003 \text{ мг} / \text{м}^3$.

Характер воздействия на организм человека.[3]

Хлор принадлежит к удушающим ядам. Основные симптомы, возникающие при воздействии хлора на организм человека – это резкое раздражение слизистых оболочек

глаз, в том числе легких и верхних, глубоких дыхательных путей. При проникновении хлора в глубокие дыхательные пути происходит поражение легочной ткани, в следствии чего возникает отек легких. Степень отравления зависит от концентрации хлора.

При высоких концентрациях хлора в воздухе происходит острое токсическое отравление человека, и через несколько минут после вдыхания зараженного воздуха приводит к летальному исходу. При отравлении хлором средний индекс смертности равен 0,52.

В случае отравления средними и низкими концентрациями хлора возможно развитие у человека токсического отека легких. При поражении наблюдается жжение глаз, слезотечение, насморк, чувство сильного сдавливания в груди, одышка, непрерывный или приступообразный кашель, сонливость. Кроме этого наблюдается сильное возбуждение или подавленность.

Кроме того, у пораженных возможно возникновение различных осложнений, представляющих наибольшую опасность. Часто наблюдаемым осложнением является воспаление легких. После перенесения интоксикации хлора у пострадавших, как правило, продолжительное время наблюдаются нарушения со стороны сердечно - сосудистой системы.

Меры оказания первой помощи.

Прежде всего нужно покинуть зараженную зону. Ни в коем случае нельзя покидать зону бегом. Необходимо передвигаться медленно и спокойно, при этом задерживая дыхание и прикладывая влажную ткань к носу и рту. При движении необходимо обходить низкие участки территории, а также идти перпендикулярно направлению ветра.

После выхода из зоны поражения при легком отравлении хлором следует отдохнуть некоторое время в таком месте, где не наблюдается загрязнение воздуха хлором. Категорически запрещено в это время курить и пить алкогольные напитки. Пострадавший должен немедленно быть направлен в медицинское учреждение.

В случае тяжелого отравления нужно пострадавшего незамедлительно вынести из зараженной зоны на носилках. Необходимо укладывать

пострадавшего так, чтобы была слегка приподнята верхняя часть его тела была. В случае отсутствия на пострадавшем противогаза необходимо защитить ему нос и рот влажной тканью. После этого пострадавшего немедленно доставляют в медицинское учреждение.

Кроме того, пострадавшего необходимо защитить от охлаждения, укрыв его. Пострадавшему должен быть обеспечен покой до оказания медицинской помощи.

Необходимо помнить, что в зараженной зоне противогаз на пострадавшего одеть трудно или даже невозможно, так как при попадании в дыхательные пути хлора возникает сильный кашель.

В случае попадания на работающего жидкого хлора необходимо:

1. Участки тела, на которые попал хлор, нужно освободить от одежды;
2. Участки тела, пораженные хлором, промыть обильным количеством мыльной воды, после этого смыть мыльную воду струей чистой воды в течении 10 минут.
3. Осторожно удалить влагу с участков кожи при помощи чистых полотенец или салфеток.
4. При обнаружении ожога, покраснения или волдырей на коже, следует отправить пострадавшего в медицинское учреждение.

Лицам, оказываемым помощь пострадавшим в зараженной зоне, необходимо находиться там в изолирующих костюмах и противогазах.

Индивидуальные средства защиты.

На производствах, которые связаны с переработкой и использованием хлора, необходимо в обязательном порядке наличие средств защиты работающих от воздействия хлора в обычных и аварийных ситуациях.

Средства защиты, в зависимости от их назначения, классифицируют на классы: средства защиты органов дыхания, специальная одежда, респираторы, средства защиты рук и пр.

Средства защиты органов дыхания (СИЗОД) подразделяются на 2 группы изолирующие и фильтрующие.

Фильтрующие СИЗОД применяются для защиты работающих от воздействия в течение длительного времени малых количеств вредных веществ при выполнении основной работы, а также при незначительных утечках и выбросах. При этом, в производственных помещениях концентрация кислорода должна быть не ниже 16 - 18 % , а концентрация вредных веществ не должна превышать 2 % . Воздух очищается от примесей в фильтрующих СИЗОД различными поглотителями (адсорбентами).

Изолирующие СИЗОД применяются для защиты от малого по времени воздействия высоких концентраций вредных веществ, а также для эвакуации из зоны заражения. В качестве изолирующих СИЗОД применяются кислородные аппараты, аппараты сжатого воздуха и аппараты на химически среде.

В хлорном хозяйстве нашего предприятия применяются аппараты химически связанном кислороде марки ИП - 4, ИП - 4М, ИП - 4МК.

Средства защиты кожи. При утечке высококонцентрированного хлорогаза и жидкого хлора, кроме защиты органов дыхания, необходимо обеспечить также и защиту кожи от ожогов и обморожений. Для этих целей применяют специальные изолирующие костюмы различных марок.

Выпускаются две основные модификации изолирующих костюмов: конструкция с дыхательным аппаратом снаружи костюма и конструкция с дыхательным аппаратом в подкостюмном пространстве. Вторая конструкция обеспечивает более высокую степень надежности. Первая модификация не обеспечивает требуемой защиты при обливом работающего жидким хлором. В хлорном хозяйстве нашего предприятия применяются костюмы с размещением дыхательного аппарата снаружи костюма армейского образца. Более целесообразно использовать костюм марки КИХ - 4 (вторая модификация), который обеспечивает защиту в среде 100 % газообразного хлора и капель жидкого в течение 4 часов.

Методы нейтрализации хлора.

Наиболее простым способом дегазации газообразного хлора является растворение его в воде. Этим способом, как правило, предотвращают распространение хлорной волны по территории предприятия. Для этого по периметру хлорных объектов устраивается водяная завеса. Дегазация хлора водой наименее эффективна. Растворимость хлора в воде составляет 3 кг на 1 м³ воды. При этом заливать разлив жидкого хлора жидкостью недопустимо. Получающаяся в результате работы водяной завесы хлорная вода является токсичной и сброс ее в канализацию может вызвать коррозию трубопроводной системы.

Более эффективным является поглощение хлора растворами веществ, химически взаимодействующих с хлором. Для этого применяются известковое молоко, каустическая сода, тиосульфат натрия. Теоретически для этого (пересчете на 1 тн хлора и 100 % дегазирующего состава), необходимо: известкового молока – 1,04 тн каустической соды – 1,13 тн., тиосульфата натрия – 2,23 тн. Указанные реагенты используются в виде растворов на специальных установках, в состав которых входят г: аппараты поглощения газа, резервуары для растворов, насосы, вентиляторы.

Список использованной литературы:

1. ГОСТ 6718 - 93. Хлор жидкий. Технические условия.
2. ГОСТ 18190 - 72. Вода питьевая. Методы определения содержания остаточного активного хлора.
3. Бахир В. М., Леонов Б. И., Паничева С. А., Прилуцкий В. И., Шомовская Н. Ю. Химический состав и функциональные свойства 105 хлорсодержащих дезинфицирующих растворов // Вестник новых медицинских технологий. — 2003. — № 4.

© Колесникова К.А., 2021

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



ECONOMIC SCIENCES

REHABILITATION OF DEGRADED LANDS ON FARMS AND BACKYARDS IS AN IMPORTANT FACTOR IN ENSURING THEIR SUSTAINABILITY

Abstract

This article is based on the results of nowadays important researches which carried out the re - building state of broken lands in dekhkan farms and land plot.

Keywords

Farmers and horticulture, degraded lands, arable land, social survey, gross output, income, regional program.

Today, the country's consumer market to fill the food products to meet the needs of the and provide employment for farmers and household farms to support the further development and the priority issue was one of the remains. The purpose of this is to ensure that the reforms implemented in the country in recent years are aimed at improving the living standards and welfare of our people. In this sense, due to the great attention given to the agricultural sector at farms, but farmers and farms also important to improve the legal acts adopted are removed.

In particular, with the adoption of the Law "On Dehkan Farms" on April 30, 1998, the legal mechanisms for determining the status of private subsidiary farms and ensuring their successful operation were improved. As a result:

- personal subsidiary plots of the population were renamed as dekhkan farms and its legal basis was strengthened;
- The socio - economic significance, status, organizational, economic basis of dekhkan and farm farms and their characteristics as a business entity engaged in agriculture were identified;
- dekhkan and farms occupied by the state and other support mechanism of regulation of their activities.

Due to the implementation of these and other laws, the total area of existing farms and farms in the country, according to the Committee "Davergeodezkadastr" in 2011 amounted to 698.5 thousand hectares, of which 521.2 thousand hectares of irrigated land, in 2018 - 703.9 thousand hectares. hectares and 522.9 thousand hectares. So, we can see that the area of farms and backyards has increased by 5.4 thousand hectares in recent years. This will serve as an important strategic factor in the establishment of newly established farms and horticulture, the creation of sustainable jobs for the population, meeting the needs of the population in food products, increasing its additional income. In particular, in 2011 the number of people employed in agriculture and horticulture amounted to about 1.5 million people, and by 2018, this figure will increase by 2.2 times.

It should be noted that 55 - 60 % of the country's gross agricultural output is produced on these lands. About 75 % of these areas are located in irrigated areas. However, market mechanisms have not yet been fully introduced into the land use system, including confusion in the land and property tax system, misunderstandings in land ownership, the need to improve relations between banks and farms, uncertainties in the investment system, and other reasons. requires full use of opportunities

to further increase efficiency. However, one of the most important tasks is to increase the volume of agricultural production in the country, especially in dehqan farms and irrigated areas, to prevent a sharp rise in prices for them in the domestic market. As a practical solution to the above problems, a number of decisions have been made in recent years to increase the efficiency of farms and landowners in order to further develop and support the activities of farmers and landowners. In particular, the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated October 9, 2017 PF - 5199 "On measures to radically improve the system of protection of the rights and legitimate interests of farmers, dehqan farms and landowners, the efficient use of agricultural land" Adoption of the Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan No. 433 of July 7, 2018 "On the organization of the Fund for Support of Farmers, Dehqan Farms and Landowners under the Council of Farmers, Dehqan Farms and Landowners of Uzbekistan" More effective organization of dehqan farms serves as one of the important steps in the path.

As noted structural problems today is the latest from the land ng degraded, it is one of them taking place in the weeds, flooding, erosion and other problems as a result of not only the status of land, but also increase their turnover due to the withdrawal of farmers and farms obstacles for the development b Yes that is a shortage of land which come from Bayonne. Since these problems are growing to find effective solutions to solve them in this regard depends on a complex that also shows.

In this regard, in some districts of the country, 35 - 40 % of irrigated arable land of farmers and horticultural lands, up to 50 % of some agricultural lands, secondary, strongly saline, weed infestation, swamping, humus depletion, water shortage. is doing. As a result, the main reason for the sharp decline in agricultural production, the reduction in the number of jobs, the decline in incomes of the population from farms and horticulture.

In order to study the problem, a survey was conducted among existing farmers and heads of farms in Kashkadarya, Surkhandarya and Samarkand regions (based on the results of public opinion polls conducted in July - August 2018 in Kashkadarya, Surkhandarya and Samarkand regions). The first survey surveyed 146 respondents, in which 89 % of respondents did not have an understanding of the degraded lands, 74 % of the population did not have knowledge and skills on the causes of degraded lands, 81 % of the population did not know how to rehabilitate degraded lands. as well as the day activities not know, 86 % of the population status of the state to restore the roof to battle, as with the need to finance your comments and feedback emphasized (1 table).

Table 1. Results of a survey of farmers in Kashkadarya, Surkhandarya and Samarkand regions (As of July - August 2018)

The number of surveyed farmers and farms is 146			
Question	Responses from respondents		
	Answer options	quantity	%
H bottle lands damaged at least understand what the land ?	does not have	130	89 %
	has	16	11 %
E seat causes of deterioration of the status ke purified factors ?	ha	38	26 %
	no	108	74 %
D ehkan or homestead status for the state to restore the economy by the financial aid necessary?	yes, of course	126	86 %
	no	20	14 %

In this context, Dehkan activities and farms, but pointed to problems in the abdomen to determine the causes of present - day conditions of market economy and the creation of efficient and rational use of land resources, farmers and farms violation of the status of the land to establish a permanent monitoring, land recovery One of the main tasks is to apply their relevant aspects based on the experience of foreign countries.

It should be noted that as a result of deep modernization of the economy and diversification of land use, implementation of state targeted programs for integrated development of regions, a more in - depth scientific and practical study of systemic problems in dehkan farms, organization of rehabilitation of degraded lands in dehkan farms. It is necessary to develop regional programs related to the rehabilitation of irrigated lands, first of all. As a result, the sustainability of farms and backyards is achieved through the following ways:

- farmers and household farms violated the state agency will conduct a separate accounting (irrigated land, the methods of interagency coordination, reporting, etc.) as a result of the improvement of this land is the formation of a unified account system settings t i transfer mechanism has been established annually;

- As a result of improving the interdepartmental accounting of irrigated lands (who manages, interdepartmental coordination, methods, reporting, etc.), the mechanism of formation of a single accounting system for these lands will be established;

- As a result of the formation of a system of operational management and monitoring of their restoration through the creation of duty electronic cards on degraded irrigated lands in farms and farms, their sequence, address, reliability of data is ensured;

- The work on identification of methods of restoration of degraded irrigated lands (chemical - biological, technical, etc.) and identification of its sources of investment, development and implementation of mechanisms to encourage the restoration of degraded lands in farms and farms will be intensified;

- The basis for the inclusion in the public investment program of measures for the restoration of irrigated lands in poor condition in dehkan farms and farms.

The implementation of this program through these roads, in turn, along with the restoration of degraded irrigated lands on farms and farms, will increase the volume of agricultural production from these lands and the number of jobs created and employment in rural areas. In addition, in the future, their role in the socio - economic development of the country will be strengthened as a result of further development and diversification of agricultural production in dehkan farms through the restoration of degraded lands. This, in our opinion, is, first of all, in the development and implementation of this regional program to focus on the development of services to farmers and other infrastructure sectors, and secondly, to ensure the sustainability of degraded lands and modern mechanisms for their reproduction. we also believe that it should be introduced.

As a result, the restoration of 200,000 hectares of irrigated land in the country will not only expand the opportunities for agricultural production to meet the needs of irrigated land, but also increase the volume of agricultural production on farms and farmland, increase food production in domestic and foreign markets. serves to meet the growing demands and ensure socio - economic stability in our country [6].

REFERENCES

1. "The farmer, farms, and protect the legitimate rights and interests of the owners of the land plots, agricultural crops, effective use of measures to improve the system - the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan" On measures // UP - 5199, 9.10.2017.

2. National Report on the state of land resources of the Republic of Uzbekistan. Davergeodezkadastr Committee. - Tashkent, 2018.
3. Sustainable management of land resources in the context of climate change. Materials of republican scientific - practical seminar articles. - Tashkent, 2017
4. A. Altiev. Problems of regulation of land use systems. Monograph. - Tashkent, 2018, 272 p.
5. X. Shukurlaev. Land reclamation and protection. - Tashkent, 2009, 128 p.
6. Sustainable management of land resources in the context of climate change. Materials of articles of the republican scientific - practical seminar. Tashkent, 2017
7. Sultanov, B. (2018). Economic Essence of Agricultural Melioration and Scientific - Methodologic Aspects of Its Development. European Scientific Journal, ESJ, 14(6), 330. <https://doi.org/10.19044/esj.2018.v14n6p330>
8. Umarov S.R. Features of innovative water management in the modernization of economy. TRANS Asian Journal of Marketing & Management Research (TAJMMR). 2017, 6 (1). 45 - 43 pp.

© Yu. Usmanov, 2021

Акаев А.Р.

студент (магистрант 2 года обучения)

Кабардино - Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова

Каирова Л.Л.

студентка (магистрант 2 года обучения)

Кабардино - Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова

Научный руководитель: Шагин С.И., д.г.н.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА НА ПРИМЕРЕ КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Аннотация

В работе рассматриваются проблемы состояния и тенденции развития региональной экономики и социальной сферы, а также определяются приоритетные направления, позволяющие повысить привлекательность и конкурентоспособность региона.

Ключевые слова

Регион, экономика, конкурентные преимущества, угрозы региону, трудоизбыточный, предприятия, туристско - рекреационный, аграрный сектор.

Для российского экономического пространства характерной основой выступает исключительная неоднородность и неравномерность развития районов страны, которые обусловлены разнообразными показателями: наличием природных и трудовых ресурсов, географическим положением, освоенностью территории, уровнем хозяйственного развития и т.д.

Опираясь на данные этих критериев, необходимо определить наиболее приоритетные и наиболее эффективные направления развития республики.

Путь России в XXI в. – это принятие регионального униформизма в социально - экономической политике, и направление на использование сильных сторон каждого отдельного региона, межрегиональную кооперацию, взаимопонимание интересов общества региона, выполнение принципа равных возможностей для всех граждан независимо от места их проживания [4].

Формирование и развитие благоприятной социально - экономической динамики является важной характеристикой развития экономики государства. В широком смысле, под социально - экономическим развитием государства понимается качественный и количественный рост показателей, которые приводят к достижению социально - экономической системой новых, более высоких и качественных показателей. В добавок увеличения Внутреннего Национального Продукта (ВНП) и потребительских доходов они согласованы с изменениями в институциональной структуре, качестве жизни населения, а также в сознании общества. Развитие предполагает множество вариации возможностей: поиск и нахождение «точек роста», поддержка и развитие конкретных факторов экономического роста, которые присущи и отличают один регион страны от другой, их выявление и дальнейшее развитие на благо страны.

Разнообразные зарубежные и отечественные исследования, проведенные в большом объеме, благоприятно повлияли на обогащение источниковой базы изучения проблем социально - экономического роста регионов. Благодаря этим исследованиям, были сделаны первые шаги в реализации и создании мер успешности выполнения программ регионального развития.

Комплексная оценка экономики Кабардино - Балкарской республики говорит о ее низкой конкурентоспособности по сравнению с другими регионами России. По данным «РИА Рейтинг», по уровню социально - экономического положения, на 2018 год, Кабардино - Балкария занимает 81 - е место среди 85 регионов РФ и это с учетом того, что в 2015 году, она занимала 79 - е место.

Основные показатели социально - экономического развития Кабардино - Балкарской Республики по итогам 1 полугодия 2020 года:

- объем валовой продукции сельского хозяйства составил 11,9 млрд рублей, или 104,7 % в сопоставимой оценке к уровню соответствующего периода прошлого года;
- индекс промышленного производства отмечен на уровне 120,8 % ;
- введено в эксплуатацию 146,3 тыс. кв. м. жилья, что на 13 % больше, чем в аналогичном периоде 2019 года;
- инвестиции в основной капитал за счёт всех источников финансирования составили 9,2 млрд рублей, что на 11,3 % выше, чем в 1 полугодии 2019 года;
- общий объем доходов консолидированного бюджета КБР в 1 полугодии 2020 года составил 21631,7 млн рублей, что на 21,2 % выше аналогичного уровня 2019 года [7].

Несмотря на незначительные улучшения, в общем проблема развития региона остаётся. При этом, основными проблемами республики выступают практически те же проблемы что и на территории Северо - Кавказского федерального округа, но здесь они усугублены чрезвычайно низкой эффективностью использования имеющихся природных и человеческих ресурсов, в том числе с точки зрения налоговых поступлений [1].

Изучение проблем состоянии и динамики развития региона, позволило составить SWOT – анализ сильных и слабые сторон республики, а также определить возможности и угрозы, стоящие перед КБР (см. табл. 1).

Таблица 1. SWOT – анализ региона

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Наличие развитого человеческого капитала; Благоприятная демографическая ситуация	Трудоизбыточность, высокий уровень безработицы; Низкий уровень заработной платы и доходов населения
Благоприятный климат для развития сельского хозяйства	Неблагоприятный инвестиционный климат; Технологическая отсталость промышленного и сельскохозяйственного производства, низкая оснащенность современным оборудованием.
Туристско - рекреационный потенциал территории (горы, озера, реки, леса и т.д.)	Недостаточная развитость и неудовлетворительное состояние инфраструктуры туристско - рекреационного комплекса
Наличие богатой природно - сырьевой базы (нефть, газ, водные ресурсы, медь, вольфрам, уголь и т.д.)	Высокая степень износа основных производственных фондов
Наличие внутренних резервов и ресурсов малого предпринимательства	Повышенное административно - коррумпированное давление на бизнес
Наличие магистральных газопроводов, стопроцентная газификация населенных пунктов республики;	Низкая инвестиционная активность и инвестиционный голод
	Нарастающий дефицит квалифицированных рабочих кадров;
	Недостаточная привлекательность курортов республики для частных инвесторов в связи с неразвитостью инфраструктуры
Возможности (O)	Угрозы (T)
Повышение уровня и качества жизни населения; Максимально возможное использование трудовых ресурсов и обеспечение продуктивной занятости трудоспособного населения	Высокий уровень безработицы и интенсивный отток квалифицированной рабочей силы, творческой молодежи и предпринимателей; Формирование групп исповедующие идеи религиозного экстремизма
Эффективное использование потенциала незагруженных производственных мощностей	Недостаточность средств местного и федерального бюджетов на развитие инфраструктуры

Развитие промышленности по переработке продукции С / X и расширение рынка сбыта продовольственных мощностей	Недостаточность средств местного и федерального бюджетов на развитие инфраструктуры
Использование туристско - рекреационного потенциала и развитие культурно - досугового бизнеса	Опережающее развитие туризма в других регионах
Формирование благоприятного предпринимательского и инвестиционного климата, выравнивание условий конкуренции	Формирование этноклановой региональной экономики. Повышение конкуренции со стороны соседних регионов
Выравнивание социально - экономических параметров развития районов и городов республики	Рост доли импорта на рынках республики и свертывание производства

Сильные стороны рассматриваются как преимущества республики, опираясь на них, может быть создана долгосрочная стратегия для устойчивого развития экономики и социальной сферы региона. Слабые стороны, напротив, - это факторы, которые снижают эффективность проводимой органами государственной власти КБР экономической и социальной политики.

Угрозы представляют собой отрицательные факторы. Они реально могут повлиять на темпы экономического и социального развития региона, в отрицательную сторону. Формально, перечисленные факторы не зависят от действий органов государственной власти республики. Однако их правильная оценка и принятие необходимых мер на федеральном и региональном уровне, по инициативе и при действенном участии органов исполнительной и законодательной власти республики могут реально снизить их негативное влияние. И, как считают большинство специалистов, достижение сбалансированного социально - экономического развития регионов, сокращение уровней межрегиональной дифференциации является одним из важнейших стратегических ориентиров развития Российской Федерации [5].

Экономическая политика включает разработку и реализацию механизмов и инструментов воздействия на экономические и хозяйственные процессы, которые позволяют эффективно реагировать как на внешние, так и на внутренние угрозы региону. Социальная политика устанавливает условия паритета интересов различных социальных групп с позиции вовлечения всех слоев населения в процессе модернизации экономики и общественной жизни региона. Данное положение исходит из понимания достижения экономического прогресса путем всеобщего повышения уровня организации, что обуславливает адаптацию хозяйственных систем к более масштабным и разнообразным условиям среды, чем те, в которых они функционировали [2].

В Таблице 2 представлены некоторые, основные направления, которые при правильной постановке и реализации увеличат возможности нейтрализовать угрозы развития региональной экономики (см. табл. 2).

Таблица 2. Основные направления развития

Расширение возможностей (SO)	Нейтрализация угроз (ST)
Разработка системы развития и размещения производительных сил КБР. Дальнейшее развитие системы социальной поддержки населения	Формирование и развитие системы приобщения жителей, особенно молодежи, к культурным и духовным ценностям
Государственная поддержка предприятий, производящих различную продукцию	Разработка мер развития производственных отраслей промышленности региона
Интенсивное развитие оптовой и розничной торговли товарами и услугами собственного производства. Укрепление и развитие связей с местными производителями сельскохозяйственной продукции	Совершенствование и повышение эффективности развития и использования аграрного сектора
Развитие туристического, санаторно - оздоровительного и культурно - досугового бизнеса. Поддержка развития КБР как крупнейшего на юге культурного центра России	Создание благоприятных условий развития и использования аграрного сектора
Целенаправленная деятельность по снижению административных барьеров, легализация теневой экономики	Разработка мер противодействия развития плановых экономических отношений
Повышение качества образования и дальнейшее развитие профессионального образования и передовых образовательных технологий	Создание системы повышения квалификации научно - преподавательского состава
Применение новейших технологий сводящих на минимум негативное воздействие на окружающую среду	Усиление по воспитанию бережного отношения к природным объектам

Вектор развития Кабардино - Балкарской Республики определяется прежде всего той ролью, которую исполнительные органы государственной власти Кабардино - Балкарской Республики способны играть в экономической жизни республики, а также желанием народа Кабардино - Балкарской Республики видеть свое благоприятное будущее. На основе анализа факторов, присущих Кабардино - Балкарской республике, были разработаны три перспективных пути социально - экономического развития республики:

- «Инерционное развитие» - предусматривает следование сложившимся тенденциям развития экономики и сохранение ее отраслевой структуры;
- «Кабардино - Балкарская Республика – центр рекреации и туризма» - предусматривает интенсивное развитие туристско - рекреационного комплекса;

➤ «Кабардино - Балкарская Республика – центр здоровья и эффективного природопользования» - предусматривает совокупное развитие республики, эффективное применение всех его конкурентных преимуществ, превращение в «уголок здоровья» [6].

Рассматривая основные особенности современной экономики республики КБР можно выделить следующие характерные для нее черты:

1. Производственный потенциал и агропромышленные возможности сосредоточены как в плоскогорьях, так и в высокогорных районах республики, что обуславливает эффективное развитие и горных и равнинных районов республики.

2. КБР остается трудоизбыточным регионом, когда совокупное предложение рабочей силы намного превышает спрос на неё.

3. Имеются большие возможности развития республики благодаря наличию запасов полезных ископаемых, объем которых может обеспечивать саму республику исходным материалом.

4. Хорошая освоенность территории республики, что позволит использовать ландшафтную эстетику и другие возможности в развитии туризма и рекреации.

В настоящее время благополучие каждого региона РФ фактически зависит от его успешности в межрегиональной конкуренции с другими субъектами Федерации за привлечение ресурсов развития, уровень которого определяется полнотой использования регионом своих конкурентных преимуществ [3].

Таким образом, подводя итог вышеизложенному необходимо подчеркнуть, что при реализации ключевых, судьбоносных решений, проектов, планов, стратегии развития по социально - экономическому развитию субъектов федерации важно применять комплексный и научно - обоснованный подход.

Список использованной литературы:

1. Кажарова М.М. Региональные проблемы экономического развития на примере Кабардино - Балкарской республики - 2009.

2. Кутаев Ш.К., Гордеев О.И. Модернизация экономики региона на современном этапе развития: направленность и условия реализации // Региональная экономика: теория и практика. – 2011. – №41. – С. 7 - 13.

3. Кутаев Ш.К. Проблемы и перспективы социально - экономического развития региона // Современные исследования социальных проблем. – 2012. - №1.

4. Мельничук М.В. Социально - экономическое развитие российских регионов: основные направления и проблемы // Региональные проблемы преобразования экономики. – 2011.

5. Петросянц В.З., Дохолян С.В. Концептуальные основы стратегии регионального развития // Региональные проблемы преобразования экономики. – 2011. - №3. – С. 27 - 33.

6. Электронный ресурс: Стратегия развития Кабардино - Балкарской Республики до 2030 года - <https://pandia.ru>.

7. Электронный ресурс: Республиканское информационное агентство Кабардино - Балкария - <http://kbrgia.ru>.

8. Галачиева Л.А., Шагин С.И. Экстремальный туризм: пути и перспективы развития на центральном Кавказе. Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Естественные и точные науки. 2015. № 2 (31). С. 105 - 109.

9. Разумов В.В., Абшаев М.Т., Агзагова М.Б., Аджиев А.Х., Аджиева А.А., Анисимова Н.В., Бананова В.А., Бармин А.Н., Белозеров В.С., Беркевич К.М., Богомолов Н.А., Болов В.Р., Борликов Г.М., Братков В.В., Бронгулеев В.В., Булгаков Д.С., Бумакова А.Ф., Бушуева О.Г., Васильев Г.И., Ващенко Е.Н. и др. Атлас природных и техногенных опасностей и рисков чрезвычайных ситуаций. Российская федерация. Южный федеральный округ. Москва, 2007.

10. Шагин С.И. Географические аспекты оценки природно - техногенной опасности территории Кабардино - Балкарской республики. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата географических наук / Высокогорный геофизический институт. Нальчик, 2005

11. Шагин С.И. Пространственная структура потенциальных источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на территории южного федерального округа России. Диссертация на соискание ученой степени доктора географических наук / Астраханский государственный университет. Астрахань, 2010

© Акаев А.Р., Каирова Л.Л. 2021

Корчагина Е.А.

студент ИДДО УлГТУ

Мансурова Г.И.

к. э. н., доцент, доцент УлГТУ

г. Ульяновск, РФ

УДАЛЁННАЯ РАБОТА: ШАГ В БУДУЩЕЕ

Удалённая (дистанционная) работа – это выполнение определенной трудовым договором трудовой функции вне места нахождения работодателя, его филиала, иного обособленного структурного подразделения, вне стационарного рабочего места, территории или объекта, прямо или косвенно находящихся под контролем работодателя, при условии использования для выполнения данной трудовой функции и для осуществления взаимодействия между работодателем и работником по вопросам, связанным с его выполнением, информационно - телекоммуникационных сетей общего пользования, в т. ч. сети Интернет.

Трудовым договором или допсоглашением к нему можно предусматривать выполнение трудовой функции дистанционно на:

- постоянной основе – в течение срока действия трудового договора;
- временно – непрерывно в течение определенного трудовым договором или допсоглашением срока, не превышающего 6 месяцев;
- периодически – при условии чередования периодов выполнения трудовой функции дистанционно и на стационарном рабочем месте.

На дистанционных работников в период выполнения ими трудовой функции удалённо распространяется действие трудового законодательства и иных актов трудового права с учетом особенностей, установленных гл. 49.1 ТК РФ.

Данная тема сейчас очень актуальна и интересна, я как работник столкнулась с несправедливостью со стороны финансовой организации, и рада что подобное начали пресекать на законодательном уровне, у любого сотрудника должна быть защита.

Удалённая работа была распространена давно. Саму концепцию удалённой работы разработал американец Джек Ниллес в 1972 году. В основном это направление пользовалось популярностью в сфере IT технологий и Call - центров.

В связи с пандемией в 2020 году на удалённую работу перешёл весь мир, профессии в которых это возможно. По началу присутствовал хаос. У людей не было технической возможности выйти в сеть и начать работу, оборудования, что очень тормозило предприятия. Затем начались нормативные проблемы, как отслеживать персонал, как контролировать его время, как рассчитывать оплату труда, ведь некоторые организации за проделанную, полную, работу как в офисе платили в два раза меньше. Люди должны были укладываться в новые временные рамки, выполнять работу в полном объёме, в тяжёлых, на тот момент для них условиях и в добавок получать в несколько раз меньше оплату труда.

К концу 2020 года был принят федеральный закон, а именно 8 декабря 2020 г. N 407 - ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной (удаленной) работы. Данный ФЗ вступил в силу с 1 января 2021 года.

Федеральный закон был принят в связи с тем, что присутствовали риски в работе как со стороны работодателя, так и со стороны работника. Важно было урегулировать профессиональные отношения обеих сторон на законодательном уровне. Установить, узаконить свод правил, по которым должны выполнять свои функции работник и работодатель без рисков и обманов.

Данный свод правил достаточно массивный, он касается законного перевода сотрудников на дистанционную работу, регулирование часов работы, регулирование оплаты труда, больничных, командировок, отпусков, обеспечение необходимым оборудованием для работы, охрана труда, возмещать затраты работнику связанные с его трудовой функцией дистанционно, внесены / поправлены основания для увольнения дистанционщика, правила взаимодействия сотрудника и работодателя через сеть и тд. Многие фирмы, в связи с переводом своих работников на дистанционную работу стали хорошо экономить на аренде, жкх, канцелярском обеспечении офисов.

Для кого - то работа стала проще в домашней спокойной обстановке, для кого не комфортной. Когда пандемия более - менее пошла на спад, дистанционщики стали позволять себе работать в разных точках страны или даже мира. Работать с курортов, отдельные работодатели это допускали, шли на встречу если данные сотрудники работают добросовестно и им можно подобное доверить, главное, чтобы была стабильная сеть. То есть после принятия ФЗ и внесённых в него поправок, можно увидеть прогресс развития данного направления, закон о дистанционной работе внёс ясность, принёс стабильность. Можно наблюдать что фирмы выполняют свои обязательства в отношении своих подчинённых.

Но есть организации, которые не справились со всемирным кризисом и ликвидировались. Очень жаль, что государство не смогло обеспечить достаточную поддержку малому и среднему бизнесу, только на территории Ульяновской области с начала года потеряла более 2000 микро, малых и средних предприятий, по всей стране их еще больше. Все люди, работающие на этих предприятиях, остались без работы в это сложное для нас время.

Пандемия, к сожалению, еще не окончена, и в заключении можно сделать вывод что после неё удалённая работа будет развиваться, останется такой же популярной, как и сейчас.

Список литературы

1. Федеральный закон от 08.12.2020 № 407 - ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной (удаленной) работы и временного перевода работника на дистанционную (удаленную) работу по инициативе работодателя в исключительных случаях»

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197 - ФЗ (ред. от 29.12.2020)

© Корчагина Е. А., Мансурова Г.И., 2021

Савельева Н.А.

д.э.н., профессор
профессор

Сочинский государственный университет
Сочи, Россия

Колесников Р.В.

аспирант

Сочинский государственный университет
Сочи, Россия

Шмелева Т.В.

к.э.н., доцент

Сочинский государственный университет
Сочи, Россия

ИНДИКАТОРЫ СОСТОЯНИЯ РЫНКА МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Аннотация

Статья посвящена выявлению индикаторов мониторинга состояния рынка медицинских услуг. Индикаторы систематизированы по двум группам: со стороны предложения рынка и со стороны спроса. К индикаторам со стороны предложения отнесены индикаторы количества медицинских организаций, индикаторы мощности медицинских организаций, индикаторы обеспеченности трудовыми ресурсами. В качестве индикаторов со стороны спроса рассмотрены индикаторы заболеваемости, инвалидности населения региона, потребительских цен на медицинские услуги. В работе представлены примеры рабочих графиков мониторинга и анализ отдельных показателей мониторинга на примере Краснодарского края за период 2013 - 2019 год. Использование обозначенных индикаторов в системе мониторинга рынка медицинских услуг Краснодарского края позволит объективно оценить состояние данного рынка и проследить динамику его развития.

Ключевые слова

Индикаторы состояния рынка медицинских услуг, мониторинг, Краснодарский край, индикаторы предложения, индикаторы спроса.

Статья написана по результатам исследований, выполненных по гранту № 19 - 410 - 230059р_а Российского фонда фундаментальных исследований.

В системе отраслевого управления аналитическая компонента играет заметную роль [1]. Многие направления анализа целесообразно проводить в рамках системы мониторинга [2].

Актуальность аналитической составляющей управления в сфере медицины существенно повысилась в связи с пандемией, обусловленной коронавирусной инфекцией.

Целью данной статьи было выделение индикаторов состояния рынка медицинских услуг применительно к условиям Краснодарского края.

Мониторинг регионального рынка медицинских услуг должен проводиться на основе ключевых индикаторов его состояния, которые объединены нами в две большие группы:

- 1) индикаторы со стороны предложения;
- 2) индикаторы со стороны спроса.

К группе индикаторов со стороны предложения относятся индикаторы количества медицинских организаций, индикаторы мощности медицинских организаций, индикаторы обеспеченности трудовыми ресурсами.

К группе индикаторов со стороны спроса относятся индикаторы заболеваемости, инвалидности населения региона, потребительских цен.

Индикаторы со стороны предложения.

В ходе мониторинга регионального рынка медицинских услуг в качестве индикаторов количества медицинских организаций следует рассматривать:

- количество больничных организаций;
- количество амбулаторно - поликлинических организаций;
- количество женских консультаций, детских поликлиник;
- количество фельдшерско - акушерских пунктов;
- количество организаций скорой медицинской помощи.

Представим динамику отдельных индикаторов количества медицинских организаций на примере Краснодарского края.

На рисунке 1 показана динамика количества больничных организаций Краснодарского края за период 2013 - 2019 гг.



Рисунок 1 - Динамика количества больничных организаций Краснодарского края за период 2013 - 2019 гг.
(составлено по материалам [3 - 5])

За рассматриваемый период (2013 - 2019 гг.) в Краснодарском крае в целом отмечается отрицательная динамика числа больниц, о чем свидетельствует линия линейного тренда динамики количества больниц.

На рисунке 2 представлена динамика количества женских консультаций, детских поликлиник (отделений).



Рисунок 2 - Динамика количества женских консультаций, детских поликлиник (отделений) Краснодарского края за период 2013 - 2019 гг.
(составлено по материалам [3 - 5])

Относительно количества женских консультаций, детских поликлиник (отделений) в Краснодарском крае отмечалась существенная положительная динамика данного показателя, который вырос за рассматриваемый период (2013 - 2019гг.) почти в 2 раза. Это было связано с увеличением показателя рождаемости, а также миграцией населения в регион – преимущественно молодых людей с детьми.

К индикаторам мощности медицинских организаций следует отнести:

- число больничных койко - мест, в том числе на 10000 человек населения;
- средняя мощность одной больницы, коек;
- число больничных койко - мест в городских поселениях, в сельской местности;
- число больничных койко - мест по городским округам и муниципальным районам края;
- число больничных койко - мест по специализации, в том числе на 10000 человек населения;
- число коек для больных детей.

На рисунке 3 показана динамика числа больничных койко - мест в Краснодарском крае.

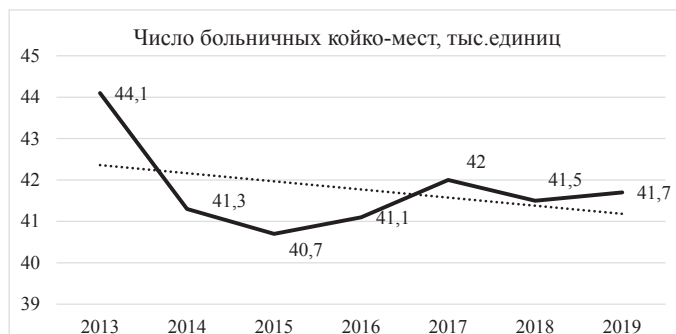


Рисунок 3 – Число больничных койко - мест в Краснодарском крае за период 2013 - 2019 гг. (составлено по материалам [3 - 5])

На рисунке 4 представлена динамика числа больничных койко - мест на 10000 человек населения.

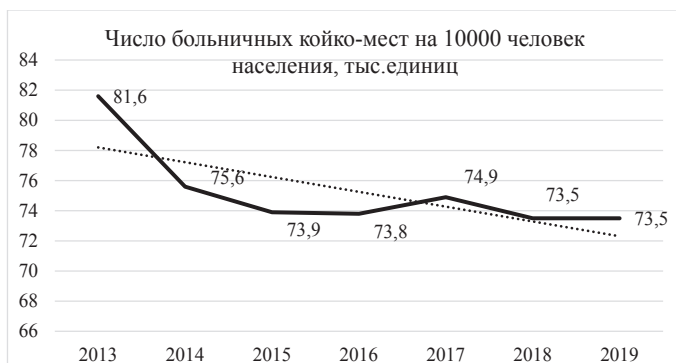


Рисунок 4 – Число больничных койко - мест на 10000 человек населения Краснодарского края за период 2013 - 2019 гг.
(составлено по материалам [3 - 5])

Число больничных койко - мест в Краснодарском крае в рассматриваемом периоде в целом имело отрицательную динамику. Наименьшее значение отмечалось в 2015 году – 40,7 тыс.коек. В последующие годы наблюдался небольшой рост данного показателя. Аналогичная тенденция была и по показателю числа больничных койко - мест в расчете на 10000 человек населения.

К индикаторам обеспеченности медицинских организаций трудовыми ресурсами следует отнести:

- численность врачей, в том числе на 10000 человек населения;
- численность среднего медицинского персонала, в том числе на 10000 человек населения;
- количество среднего медицинского персонала на одного врача;
- распределение численности врачей по отдельным специальностям;
- распределение среднего медицинского персонала по отдельным специальностям;
- число врачей на 10000 человек населения по отдельным специальностям;
- число врачей, в том числе на 10000 человек населения, по городским округам и муниципальным районам Краснодарского края.

На рисунке 5 представлена динамика численности врачей Краснодарского края за период 2013 - 2019 гг.

Численность врачей Краснодарского края имеет в целом положительную динамику. За рассматриваемый период (2013 - 2019 гг.) она выросла на 69,2 % . При этом в 2014 году произошло уменьшение численности врачей на 15,4 % , а в последующие годы наблюдался постепенный рост данного показателя.

На рисунке 6 показана динамика обеспеченности врачами населения Краснодарского края.

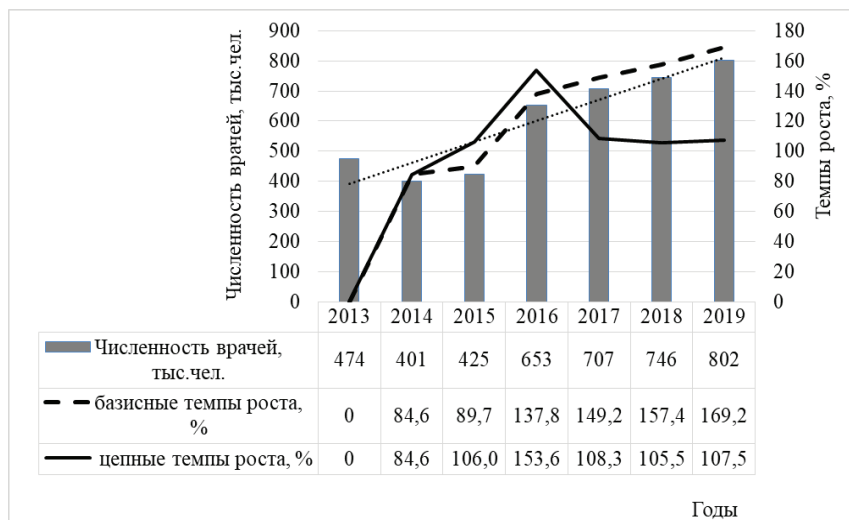


Рисунок 5 - Динамика численности врачей Краснодарского края за период 2013 - 2019 гг. (составлено по материалам [3 - 5])

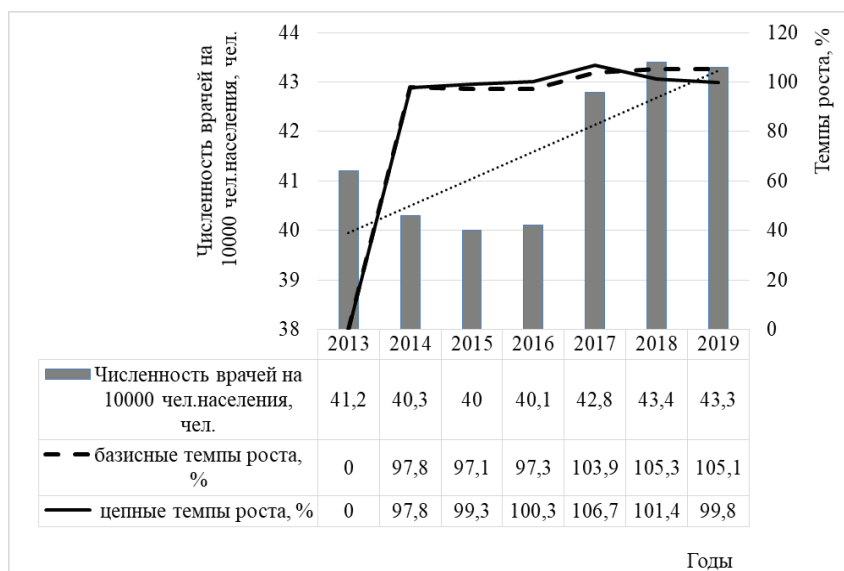


Рисунок 6 - Динамика численности врачей на 10000 человек населения

Краснодарского края за период 2013 - 2019 гг. (составлено по материалам [3 - 5])

Несмотря на положительную динамику численности врачей на 10000 человек населения Краснодарского края за рассматриваемый период (2013 - 2019гг.), темпы обеспеченности населения врачами в 2 раза ниже темпов роста численности врачей.

Индикаторы со стороны спроса.

К индикаторам со стороны спроса следует отнести:

- число заболеваний с первичным диагнозом, чел.;
- число заболеваний с первичным диагнозом на 1000 человек населения;
- распределение числа заболеваний с первичным диагнозом по отдельным видам заболеваний;
- численность населения, впервые признанного инвалидами, чел., в том числе в трудоспособном возрасте;
- численность детей, впервые признанных инвалидами, чел.;
- распределение численности населения, впервые признанного инвалидами, по отдельным видам заболеваний;
- индексы потребительских цен на медицинские услуги.

На рисунке 7 представлена динамика числа заболеваний с первичным диагнозом в Краснодарском крае.

В Краснодарском крае в целом отмечалась положительная динамика уровня заболеваемости населения. За период 2013 - 2019 гг. данный показатель вырос на 14,6 % .

Распределение числа заболеваний с первичным диагнозом по отдельным видам заболеваний в 2019 году показано на рисунке 8.

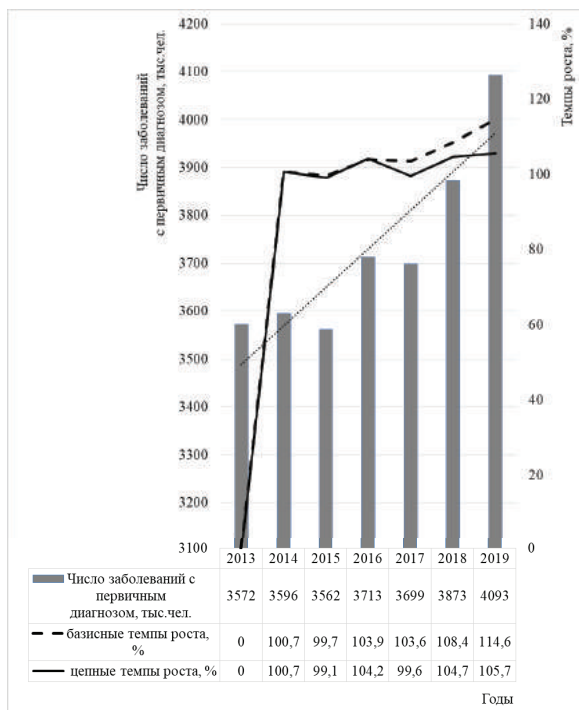


Рисунок 7 - Динамика числа заболеваний с первичным диагнозом в Краснодарском крае (составлено по материалам [3 - 5])

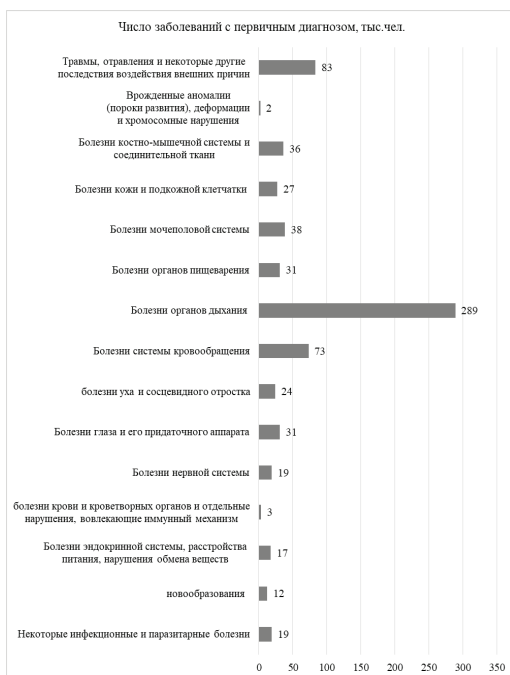


Рисунок 8 - Распределение числа заболеваний с первичным диагнозом по отдельным видам заболеваний в 2019 году в Краснодарском крае (составлено по материалам [3 - 5])

В 2019 году наибольшее количество заболеваний населения Краснодарского края приходилось на болезни органов дыхания, травмы, отравления, болезни кровообращения.

Результатом проведенного исследования является перечень индикаторов состояния рынка медицинских услуг, которые рекомендуется использовать в системе мониторинга данного рынка. Индикаторы систематизированы по двум группам: со стороны предложения и со стороны спроса. В работе представлены примеры рабочих графиков мониторинга и анализ отдельных показателей мониторинга на примере Краснодарского края за период 2013 - 2019 год. Использование обозначенных индикаторов в системе мониторинга рынка медицинских услуг Краснодарского края позволит объективно оценить состояние данного рынка и проследить динамику его развития.

Список использованной литературы:

1. Медицинский туризм в мире и в России / Департамент маркетингового анализа Консалтинговой группы Текарт, 2020. – URL: <https://techart.ru/insights/3910> (дата обращения 27.11.2020).
2. Романова Г.М. Управление развитием медицинского туризма как особой сферы предпринимательства: монография / Г.М. Романова, Н.А. Савельева, Т.Ю. Анопченко, А.Д. Мурзин, С.И. Топоров. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 252 с.

3. Медицинское обслуживание населения Краснодарского края. 2013 - 2017 [Текст]: Стат.сб. – Краснодар.: Краснодарстат, 2018. – 64 с.

4. Основные показатели учреждений здравоохранения Краснодарского края 2014 - 2018. [Текст]: Стат.сб. – Краснодар: Краснодарстат, 2019. – 65 с.

5. Здравоохранение и социальное обеспечение населения Краснодарского края 2015 - 2019. [Текст]: Стат.сб. – Краснодар: Краснодарстат, 2020. – 65 с.

© Савельева Н.А., Колесников Р.В., Шмелева Т.В. 2021

Стеблев А. А.

Магистр, студент, ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

г. Саранск, РФ

Стеблев М. А.

Магистр, студент, ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва»

г. Саранск, РФ

ПОНЯТИЕ И ОЦЕНКА ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Аннотация

Обобщающим результатом производственной деятельности предприятий является валовая продукция сельского хозяйства.

Валовая сельскохозяйственная продукция - общее количество произведенной сельскохозяйственной продукции за данный период. Она состоит из :

- основная продукция предприятия: крупы, картофель, овощи, сахарная свекла, молоко, мясо, шерсть и др.;

- Увеличение и увеличение поголовья скота и птицы;

- стоимость многолетних насаждений и незавершенного производства;

- побочные продукты, получаемые одновременно с основным продуктом (солома, навоз и др.).

Валовая продукция сельского хозяйства учитывается как в натуральном, так и в стоимостном выражении. В естественных показателях валовой выпуск продукции растениеводства может быть представлен отдельной культурой или группой однородных культур (зерновые, овощи, корма для животных и др.), а в животноводстве — производством отдельных продуктов (молоко, мясо, яйца и др.). Валовой продукт исчисляется в виде центнеров, тонн, штук и т. д.

Ключевые слова

Валовая продукция сельского хозяйства, сельскохозяйственные предприятия, ценообразование, сельское хозяйство, показатель, объемы производства.

В России производство валовой продукции в натуральном выражении по всем категориям предприятий значительно сократилось при переходе к рыночным отношениям (см. 1). Наибольший спад производства наблюдается по сахарной свекле, крупам и продуктам животноводства[1, с. 116].

Таблица 3 – Объем производства сельскохозяйственной продукции
в хозяйствах всех категорий Российской Федерации, млн. т

Показатель	1986 - 1990 гг., в среднем за год	1995 г.	2000 г.	2005 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Зерновые и зернобобовые культуры	104,3	63,4	65,5	79,1	61	94,2	70,9	92,4	105,3
Сахарная свекла	33,2	19,1	14	21,4	22,2	47,6	45	39,3	33,5
Семена подсолнечника	3,1	4,2	3,9	6,4	5,3	9,7	8	10,6	9
Картофель	35,9	39,7	34	37,3	21,1	32,7	29,5	30,2	31,5
Овощи	11,1	11,1	12,4	15,2	12,1	14,7	14,6	14,7	15,5
Скот и птица на убой (в живой массе)	10,5	9,3	7	7,6	10,6	10,9	11,6	12,2	12,9
Молоко	38,8	39,2	32,3	31,2	31,8	31,6	31,8	30,5	30,8
Яйца, млрд шт.	33	18,3	34	36,9	40,6	41,1	42	41,3	41,8

В зависимости от цели валовая продукция сельского хозяйства делится на две части:

- продукты, потребляемые непосредственно в сельском хозяйстве для производственных целей: семена и посадочный материал, корма, молоко для поения телят и др.;
- продукты, используемые для реализации [2, с. 228].

Реальный вклад каждого предприятия и экономической зоны в производство валового национального продукта определяется конечной продукцией, предназначенной для реализации.

В областях применения валовая продукция сельского хозяйства относится к производству средств производства и потребительских товаров. Та часть производства, которая не перетекает в потребление, а является сырьем для промышленной переработки, относится к средствам производства. Сюда же относятся и продукты, используемые в производственных целях. Продукты, поступающие в прямое потребление без предварительной обработки, относятся к потребительским товарам.

Общее выражение валовой продукции сельского хозяйства отражается в стоимостных показателях. Для определения объема выпускаемой продукции, изменения валовой продукции по годам, расчета показателей производительности труда, рентабельности активов по регионам необходимо оценить общий объем валовой продукции сельского хозяйства в сопоставимых ценах.

При расчете валового и чистого дохода, полученного в том или ином сельском хозяйстве за производство определенного периода, продукция пересчитывается по текущим ценам, вся продукция - по фактически сложившимся ценам реализации, а часть продукции - исходя из себестоимости ее производства.

В сельском хозяйстве определение общего валового производства имеет свои особенности. Здесь общее количество полученной продукции определяется как сумма продуктов различных отраслей, связанных с производственным процессом, включая взаимный оборот между ними, который в экономике называется "валовым оборотом" [3, с. 115].

Например, корм, произведенный в растениеводстве, оценивается финансово как сельскохозяйственная продукция и затем, при использовании для животноводства и птицеводства, включается в себестоимость валовой продукции животноводства.

В связи с этим при расчете общего объема валовой продукции сельского хозяйства производится новый подсчет продукции, произведенной в различных отраслях промышленности. В сельском хозяйстве валовой оборот и валовой продукт равны, так как общее количество валового продукта обычно исчисляется, но методом валового оборота.

Валовая продукция сельского хозяйства отличается от валовой продукции сельскохозяйственных предприятий. Помимо сельскохозяйственной продукции, валовая продукция агрохолдингов включает также продукцию животноводства, рыбоводства, бытовую деятельность, промышленное производство, а также доходы от выполняемых на участке работ и услуг. Следовательно, понятие валовой продукции сельскохозяйственных предприятий гораздо шире понятия валовой продукции сельского хозяйства. В структуре валовой продукции сельского хозяйства по всей стране животноводство составляет около 60 % , а сельское хозяйство - почти 40 % . При этом в структуре валовой продукции сельскохозяйственных предприятий удельный вес сельскохозяйственной продукции составляет 87 % . Остальное приходится на продукцию дочерних предприятий, лесное хозяйство, животноводство, а также на работы и услуги.

Производство валовой продукции в стоимостном выражении сильно варьируется по годам и экономическим регионам страны. Это связано как с изменением цен на продукцию в периоды производства, так и с вкладом конкретного региона в производство сельскохозяйственной продукции в целом.

Расчет валового внутреннего продукта сельского хозяйства в стоимостном выражении необходим для определения:

- удельный вес сельского хозяйства в общем общественном продукте страны;
- уровень и динамика отраслевой структуры сельскохозяйственного производства;
- роль и значение отдельных форм хозяйства в производстве продукции;
- показатели экономической эффективности производства [4, с. 98].

Показатель валовой продукции при оценке дополнительных затрат имеет ряд недостатков, влияющих на величину экономической эффективности сельскохозяйственного производства, рассчитываемую с использованием валовой продукции. Основные из них заключаются в следующем.

Валовое производство сельского хозяйства является результатом применения затрат как живого, так и прошлого труда. Поэтому рассчитываются показатели валового производства, не дающие реального представления о роли живого труда в производстве, поскольку его масштабы могут быть связаны с избытком материальных ресурсов.

При оценке валового внутреннего продукта в текущих ценах фактическое значение занижается. Это связано с тем, что недобросовестная часть продукции оценивается по себестоимости производства, а последняя значительно ниже текущих рыночных цен.

В условиях развития межхозяйственного сотрудничества валовой показатель не всегда отражает реальный вклад конкретного коллектива сельскохозяйственного предприятия. Размер валовой продукции в определенной степени зависит от количества поставок продукции с других предприятий, входящих в состав межпредприятий [5, с. 51].

Доля валовой продукции сельского хозяйства, рассчитанная в стоимостном выражении, не учитывает качественные показатели: содержание сухих веществ, белков, витаминов, жиров и др. Косвенно они отражаются в отпускных ценах. Однако смета затрат не дает полного представления о качестве выпускаемой продукции.

Список использованной литературы:

1. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики. – М., 2002. — 572 с.
2. Подгорный В.В. Проблемы развития рыночной инфраструктуры. – М., 2005. – 391с.
3. Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. — М.,2007. — 495с.
4. Селищев А. С. Микроэкономика. — СПб., 2002. — 448с.
5. Фролова Т.А Микроэкономика: конспект лекций. – СПб., 2006: [http: // www.aup.ru / books / m174 /](http://www.aup.ru/books/m174/) - электронная книга.

© Стеблев А.А., Стеблев М.А., 2021 г.

Щекочихина Е.В.

магистрант

Волгоградский государственный
социально - педагогический университет
г. Волгоград
Россия

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ - СИСТЕМА ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

Для грамотного управления любой организацией и ее успешной адаптации к стремительно изменяющимся условиям внешней среды, необходимо применять современные подходы управленческого учета. Актуальной проблемой становится качественный подбор свойств, чтобы выстроить систему управления организацией. Возможным решением может стать использование необходимого перечня свойств для каждой конкретной организации.

Ключевые слова

Управленческий учет, анализ, свойства управленческого учета, система управленческого учета.

Управленческим учетом принято считать процесс, который является важной составляющей системы управления любого предприятия. В тоже время, он имеет ряд организационных различий. Каждое предприятие формирует этот процесс и составляет свой перечень блоков, необходимых для реализации своих целей и задач. Для начала,

необходимо рассмотреть из чего складывается эта система управленческого учета. Большинство специалистов считает, что управленческий учет опирается на методику подготовки и оценки сведений о работе своего предприятия, но этого может не хватить для управления. Для этого нужно еще планировать и анализировать конкретную систему, а не отдельно взятый процесс, то есть всех без исключения процессов, на всех участках предприятия, а также их взаимосвязь друг с другом. Для эффективности реализации функций предприятия нужно организовать систему получения информации и различных экономических сведений о деятельности предприятия. Значит, задачи управленческого учета можно рассмотреть, как систему обеспечения информацией. Также можно сказать, что управленческий учет как множество различных процессов включает в себя все аспекты жизнедеятельности предприятия, такие как: результаты финансового планирования, контроль расходов, прогнозирование доходов, инвестиционное планирование, внешнее финансирование, продуктивность, нормативы и эффективность работы всех подразделений предприятия.

Все это составляет базу управленческого учета, а также неразрывно связано между собой [1]. Как пример, формирование и прогнозирование планов доходов и расходов предприятия невозможно без нормативов распределения и расходования денежных средств, а эффективность работы подразделений тесно связана с финансовым планированием деятельности предприятия, если рассматривать его как субъект экономической деятельности.

Все эти блоки, выстраиваясь для каждого предприятия в свои формы, демонстрируют абсолютно разную конечную эффективность.

Основной продукт управленческого учета – это фактические прогнозы и достижения, показанные в цифрах, а также значения запланированных метрик бизнеса [2]. С помощью управленческого учета можно оперативно вносить корректировки, чтобы повысить показатели предприятия, а также возможность увидеть реальное положение дел организации (рис.1).



Рисунок 1 - Система управленческого учета

Система управленческого учета каждого предприятия выстроена под себя и будет кардинально отличаться от схем других компаний. Но она состоит определенного набора свойств эффективных систем управленческого учета [3]:

1. *Единство предприятия* □ это когда компания рассматривается, как единый субъект и обеспечивает всех информацией;

2. *Сопоставимость данных* □это проведение аналитики по одинаковым параметрам в совершенно разных подразделениях организации, возможность их сравнения, интерпретация и качественный анализ в любые промежутки времени;

3. *Полнота информации.* Здесь рассматривается информация организации или ее подразделений, которые должны представлять ее в полном объеме и отвечать за ее точность.

4. *Простота восприятия* □это возможность сравнивать данные предприятия между собой;

5. *Временная периодичность* – представляют собой сроки сбора информации и отчета для организации и ее подразделений;

6. *Постоянность* — это данные управленческого учета, которые непрерывно анализируются и имеют высокую актуальность на текущий момент времени;

7. *Организационная эффективность.* Здесь главным показателем является то, что эффект использования системы управленческого учета, не должен быть ниже, чем содержание самой системы [4].

Список использованной литературы:

1. Булгакова С. В., Агапов Д. С. Методологические подходы к исследованию управленческого учета в различных организационных структурах // Современная экономика: проблемы и решения. 2016. № 6 (18). С. 142–155.

2. Голигузова Г. В. Особенности современного состояния системы управленческого учета // Дискурс. 2017. № 5. С. 31–34.

3. Черниковская М. В. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие. – Пенза, 2017. – 194 с.

4. Москвина О. С. Управленческий учет: учебное пособие. – Вологда, 2017. – 199 с.

© Щекочихина Е.В.,2021

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



LEGAL SCIENCES

Величко В.В.

магистрант 3 года обучения

ЧОУВО «Южный университет (ИУБиП)»

г. Ростова - на - Дону

Магистр частного права

Научный руководитель А.В. Дмитренко, к.ю.н., доцент

кафедры «Гражданско - правовые дисциплины»

ДИСТАНЦИОННЫЙ СПОСОБ ТОРГОВЛИ: ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВЛАДЕЛЬЦА АГРЕГАТОРА ИНФОРМАЦИИ

Аннотация: в статье рассматриваются изменения, внесенные в Федеральный закон «О защите прав потребителей», посредством которых установлена ответственность владельцев сайта, которые знакомят потребителя с предложением продавца о заключении договора купли - продажи товара, заключают такой договор, и получают предварительную оплату.

Ключевые слова: агрегатор, информационные услуги, дистанционный способ продажи, дистанционный договор, потребитель, коммуникации, причинитель вреда, ответственность.

В настоящее время развитие экономических отношений через «электронный бизнес» позволяет осуществлять розничную торговлю в различных формах, в том числе и способом дистанционной продажи товаров (услуг).

Под дистанционным способом торговли понимается предпринимательская деятельность, которая, начиная от инициирования коммерческого предложения потребителю и заканчивая выполнением заказа, осуществляются посредством широкого ряда (интерактивных) способов коммуникации и распространения информации дистанционно, от письменного документа до использования самых передовых коммуникационных технологий.

Дистанционная торговля, как одна из форм розничной продажи товаров является разновидностью договора розничной купли - продажи, имеющая своим предметом предоставление товара (работы, услуги) и заключенный с потребителем посредством интерактивных способов коммуникации.

В то же время, деятельность организаций - владельцев сайтов, предоставляющих потребителю информацию в отношении определенного товара не подпадала под действие Закона о защите прав потребителей, что исключало ответственность таких организаций за предоставление недостоверной информации о свойствах и качествах предлагаемого товара и (оказанной услуги) потребителю [1].

В начале 2018 года Верховный Суд РФ, рассматривая в порядке надзора материалы о возмещении вреда погибшей клиентке такси, указал, что суды должны учитывать при решении вопроса о том, кто отвечает перед пассажиром – агрегатор или непосредственный перевозчик. Так, потерпевший не лишен права предъявить требование о возмещении вреда непосредственно к причинителю вреда и не обязан обращаться только к избранной причинителем вреда страховой компании по договору добровольного страхования ответственности [4].

Вступившие с 1 января 2019 года в силу изменения и дополнения, внесенные в Федеральный закон «О защите прав потребителей» ввели новый субъект гражданско - правовых отношений в сфере дистанционных продаж - владельца агрегатора информации о товарах (услугах), под которым законодатель понимает организацию либо индивидуального предпринимателя, являющиеся владельцами сайта или программы, предоставляющие потребителю в отношении определенного товара возможность одновременно ознакомиться с предложением продавца о заключении договора купли - продажи товара, заключить такой договор, а также произвести предварительную оплату путем перевода денежных средств владельцу агрегатора в рамках применяемых форм безналичных расчетов [3].

Принятыми изменениями в Закон «О защите прав потребителей» на владельцев агрегаторов была возложена обязанность по доведению до сведения потребителей информацию о себе и о продавце или исполнителе (наименование, адрес, режим работы, регистрационные данные).

Так как ответственность за ненадлежащее качество товара (услуги), по общему правилу, несет продавец (исполнитель), а не владелец агрегатора, тем не менее, владелец агрегатора, получивший от потребителя предварительную оплату, должен будет вернуть ее по требованию потребителя, если товар не был передан (услуга не была оказана) потребителю в установленный срок, и потребитель отказался от договора с продавцом (исполнителем).

Закон предусмотрел обязанность владельца - агрегатора вернуть сумму полученной им предварительной оплаты в течение десяти календарных дней со дня предъявления потребителем такого требования при одновременном наличии следующих условий:

- товар, в отношении которого потребителем внесена предварительная оплата на банковский счет владельца агрегатора, не передан потребителю в срок (услуга не оказана в срок);

- потребитель направил продавцу уведомление об отказе от исполнения договора купли - продажи (договора возмездного оказания услуг) в связи с нарушением продавцом обязательства передать товар (оказать услугу) в установленный срок.

В этом контексте следует знать, что владелец агрегатора вправе отказать потребителю в возврате суммы предварительной оплаты товара (услуги) при невыполнении последним условий, установленных в законе. В таких случаях потребитель вправе требовать возврата суммы произведенной им предварительной оплаты товара (услуги) в судебном порядке.

Владелец агрегатора не несет ответственность за убытки, причиненные потребителю вследствие предоставления ему недостоверной или неполной информации о товаре (услуге), в случае, если владелец агрегатора не изменяет информацию о товаре (услуге), предоставленную продавцом (исполнителем) и содержащуюся в предложении о заключении договора купли - продажи (договора возмездного оказания услуг).

При этом владелец агрегатора информации несет ответственность за убытки, причиненные потребителю вследствие предоставления ему недостоверной или неполной информации о товаре или продавце, на основании которой потребителем был заключен договор купли - продажи с продавцом.

В заключении хотелось бы обратить внимание на тот факт, что в соответствии с гражданским законодательством владельцем может быть лицо, обладающее правом пользования, владения или распоряжения тем или иным имуществом.

В силу положений статьи 5 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» - информация может являться объектом публичных, гражданских и иных правовых отношений и может использоваться любым лицом и передаваться одним лицом другому лицу, если законами не установлены ограничения доступа к информации [2].

В этом контексте следует полагать, что лицо, располагающее информацией и передающее ее на созданном им сайте о предлагаемых продавцами товаров и услуг, не может быть владельцем такой информации, а лишь как правообладатель вправе ее использовать для передачи, в данном случае, потребителям, к которым такая информация обращена.

Таким образом, в целях единого применения в гражданско - правовых отношениях и судебной практике понятия субъектов ответственности за предоставление недостоверной информации потребителю о приобретаемом им товаре (оказываемой услуге), необходимо в постановлении пленума Верховного Суда РФ разграничить понятия «владелец агрегата информации» и правообладателя информацией, и на основании соответствующих разъяснений внести очередные изменения в закон о защите прав потребителей.

Список использованной литературы

1. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300 - 1 (в ред. 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, № 3, ст. 140.

2. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149 - ФЗ (ред. от 30.12.2020).

3. Федеральный закон от 29.07.2018 № 250 - ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» // // Собрание законодательства РФ, 30.06.1918, № 31, ст. 4839.

4. Определение СК по гражданским делам Верховного Суда РФ от 09 января 2018 г. №5 - КГ17 - 220 // [Электронный ресурс] // [https:// www.garant.ru](https://www.garant.ru). (Дата обращения 10.02.2021).

© Величко В. В., 2021 год

Верейкина Ю. А.

преподаватель Юридического колледжа ФГБОУ ВО СГНОА
г. Саратов, Российская Федерация

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ В РОССИИ

Аннотация

Статья затрагивает тему оптимизации процесса социального страхования граждан в России на примере анализа направлений совершенствования социального страхования Российской Федерации на современном этапе. Определены приоритетные пути оптимизации системы финансирования социального страхования и осуществления государственных услуг в сфере обязательного социального страхования.

Ключевые слова

Обязательное государственное социальное страхование, внебюджетные фонды, социальный фонд, государственные услуги.

Системы социального страхования по всему миру требуют реформирования. Растет продолжительность жизни, в экономике все больше становится доля новых форм занятости, которые сложно регулировать. Российская Федерация не исключение.

С 1991 года по 2001 год в России существовал Фонд занятости, который обеспечивал социальное страхование от безработицы. Он финансировался путем отчисления страховых взносов в размере 1,5 - 2 % от заработной платы сотрудника. Во многих зарубежных странах социальное страхование от безработицы существует и сейчас. В настоящее время Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации рассматривает возможность вернуть страхование от безработицы [2, с. 144]. Суть данного вида страхования в том, чтобы страховыми выплатами, в случае потери работы, возместить работнику потерю заработной платы. Лица, не работавшие длительное время, либо никогда не занимавшиеся трудовой деятельностью на данные выплаты претендовать не могут. На данный момент социальная поддержка безработных происходит из федерального бюджета, путем перечисления средств региональным бюджетам в виде субвенций. Вновь созданный фонд, обеспечивающий страхование от безработицы, может снять данную нагрузку с федерального бюджета.

Возникает вопрос о финансировании нового фонда. Сейчас страховые взносы за трудящихся вносят работодатели. Появление нового взноса может быть воспринято работодателями негативно. Даже если страховой взнос по безработице будет всего 0,5 - 1 % от заработной платы сотрудника, которого вполне достаточно для создания устойчивого бюджета, работодатели могут начать занижать заработную плату сотрудников. Целесообразнее взимать страховые взносы по безработице непосредственно с самих трудящихся. Распределение страховых взносов между работодателем и работником практикуется во многих странах мира.

Представляется возможным создать механизм управления нового единого фонда таким образом, чтобы он включал в себя равное количество представителей работодателей, работников и государства. Это поможет при осуществлении социальной политики учитывать мнение всех субъектов системы социального страхования. Руководить таким фондом должен человек, выбранный правлением фонда, а не назначаться государством, как это происходит сейчас.

Также представители Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации выступили с предложением изменить организационно - правовую форму фондов социального страхования и преобразовать их в публично - правовые компании с последующим объединением в единый социальный фонд [4, с. 260]. Считается, что такие изменения позволят сократить административные расходы и расходы на информатизацию фондов.

Новый единый социальный фонд, как публично - правовая компания, сможет формировать резервный фонд, инвестировать средства и размещать свободные деньги в активах, получая дополнительную прибыль, что поможет в случае недостатка финансирования бюджета фонда.

Такой процесс объединения фондов долгий и достаточно трудоемкий, так как необходимо будет решить множество технических и юридических вопросов, и пока сложно сказать, насколько данное решение эффективно.

В наш век информационных технологий нельзя не думать о развитии системы социального страхования в этом же ключе. Информатизация фондов социального страхования происходит довольно активно. В настоящее время каждый фонд имеет свой интернет - сайт, что упрощает доступ населения ко многим функциям фондов. На сайтах фондов присутствует вся необходимая населению информация, касающаяся деятельности фондов, того или иного вида социального страхования, финансовой отчетности.

К тому же существует сайт «Госуслуги», с помощью которого можно совершать необходимые действия, не выходя из дома. Данный сайт позволяет встать на учет в центре занятости и оформить пособие по безработице, подать заявления на получение необходимых выплат, записаться на прием к врачу или вызвать его на дом, и многое другое.

В электронный формат уже переводят медицинские карты, листы нетрудоспособности и трудовые книжки. Пока оформление листа нетрудоспособности и трудовой книжки в электронном виде происходит по желанию, однако не исключено, что вскоре такой перевод произойдет повсеместно. Помимо того, что не нужно будет тратить бумажные ресурсы на оформление, электронный вид позволит получать мгновенный доступ к нужному документу и исключит его потерю.

Использование информационных технологий поможет развитию системы социального страхования и выведет ее на новый уровень, что, несомненно, улучшит качество социального страхования в стране.

Список использованной литературы:

1. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16.07.1999 № 165 - ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165869.
2. Арсингиреева М.А. Роль социального страхования в системе социального обеспечения / М.А. Арсингиреева, К.Д. Гулян, М.В. Флоринская // Академическая публицистика. - 2019. - № 5. - С. 142 - 145.
3. Карачева Ю.В. Социальное страхование и его роль в реализации государственных социальных гарантий граждан / Ю.В. Карачева, Т.П. Тройникова // В сборнике: Актуальные вопросы науки и практики. сборник научных трудов по материалам XXI Международной научно - практической конференции. Анапа - 2020. - С. 66 - 75.
4. Полковникова Е.А. Социальное страхование как фактор социально - экономического развития / Е.А. Полковникова, О.А. Гражданкина // Экономическое развитие региона: управление, инновации, подготовка кадров. - 2020. - № 7. - С. 257 - 261.

© Верейкина Ю.А., 2021

ГАСАНОВ Э. Э. оглы,
К.ю.н., докторант на стадии доктора наук Института права и прав человека
Национальной Академии Наук Азербайджана
GASANOV Elshad Eldar oglu,
PhD, Doctoral student at the Institute of Law and Human Rights of
National Academy of Sciences of Azerbaijan

АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА КАК ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА

THE DEMOCRATIC REPUBLIC OF AZERBAIJAN AS A HISTORY OF MODERN PARLIAMENTARY

Резюме. В статье рассматриваются некоторые аспекты парламентаризма с образованием первого демократического государства на востоке - Азербайджанской Демократической Республики. Отмечается, что с образованием этого государства было заложено традиции современного парламентаризма в Азербайджане с соответствующими функциональными институтами.

Ключевые слова: парламент, политические партии, ветви власти, демократические выборы

Summary. The article examines some aspects of parliamentarism with the formation of the first democratic state in the east - the Azerbaijan Democratic Republic. It is noted that with the formation of this state, the tradition of modern parliamentarism was laid in Azerbaijan with the corresponding functional institutes.

Key words: parliament, political parties, branches of government, democratic elections

Азербайджанская Демократическая Республика (АДР) была первой республикой на мусульманском Востоке. Согласно Закону о независимости, временный Национальный совет мог считаться парламентским институтом. 20 ноября 1918 года Национальный совет принял Закон «О Парламенте Азербайджанской Республики», согласно которому представители политических партий и всех проживающих в Азербайджане национальных меньшинств должны были быть представлены в однопалатном парламенте из 120 депутатов. Также согласно закону, впервые в мусульманском мире женщинам было предоставлено право голоса. Как говорилось в законе, «законодательный орган должен представлять все население страны и отражать волю народа». В соответствии с законом, первое открытое заседание парламента Азербайджана было назначено на 3 декабря, когда, однако, общественно - политическая ситуация была напряженной [1, с. 13]. Несмотря на всю сложность ситуации, первое заседание парламента Азербайджанской Республики состоялось четыре дня спустя. Так, 7 декабря 1918 года в 13:00 в здании женской школы Г.З.Тагиева состоялось торжественное открытие парламента Азербайджана. Это был первый парламент на всем мусульманском Востоке, сформированный на основе самых демократических принципов того времени.

Традиции классического парламентаризма, зародившиеся в Европе в XVII - XVIII веках, сформировали принципы построения первого демократического государства Азербайджан. Концепция разделения властей и механизмов контроля между ветвями власти, предложенная Шарлем Монтескье, начала формироваться в правовой системе Азербайджана в первый демократический период. 25 января 1919 года парламент Азербайджана, основанный на демократических принципах, принял Закон о разделении властей. Этот Закон предусматривал отделение законодательной власти от исполнительной и ограничение деятельности депутата в качестве государственного служащего [4, с. 41].

Период Азербайджанской Демократической Республики охватывает 23 месяца нашей парламентской истории. Эта короткая, но очень продуктивная и славная история парламентаризма также разделена на два этапа:

- а) 27 мая 1918 - 19 ноября 1918 г.;
- б) 19 ноября 1918 г. - 28 апреля 1920 г.

На первом этапе парламент функционировал под названием Национальный совет в течение шести месяцев в составе делегации из 44 турецко - мусульманских представителей, провел 10 заседаний и принял ряд важных решений. Второй этап охватывает деятельность парламента, начавшийся 7 декабря и сумевший выполнить свои функции всего за 17 месяцев в 145 сессиях.

В Парламенте действовало 11 комиссий: центральная комиссия по финансово - бюджетным, законодательным предложениям, проведению выборов в Собрание Учредителей, комиссии по мандатным, военным, аграрным вопросам, по запросам, хозяйственно - распорядительная комиссия, комиссии по вопросам контроля за использованием производственных мощностей страны, редакции и рабочих.

В повестку дня заседаний АПК было внесено более 270 законопроектов, около 230 из которых были приняты. Остальные были отправлены обратно в комиссии для внесения ряда изменений и дополнений. Практически ни один из обсуждаемых законов не был принят в первом чтении, мнения и доводы всегда учитывались и отправлялись в комиссии для редактирования и исправления [2, с. 161]. Поэтому законы, как правило, принимались только после третьего чтения.

С 28 апреля 1920 года функции высшей власти в Азербайджане выполнял Временный военно - революционный комитет Азербайджана. В этот высший орган, первоначально состоявший из 7 человек, впоследствии вошли все наркомы, а также представитель Бакинского городского совета. В функции АЗИК входило государственное строительство, формирование структур центрального и местного управления, а также регулирование политической, экономической и социальной деятельности. Основной формой его юридической деятельности было принятие указов и решений во всех сферах общественно - политической жизни. Эти указы и постановления имели высшую юридическую силу на территории республики и были обязательными для исполнения всеми государственными органами, общественными организациями, должностными лицами и гражданами. До принятия в Азербайджане первой Конституции в мае 1921 года АЗИК считался высшим законодательным и исполнительным органом власти [3, с. 360].

Начиная с 1921 года, местные Советы рабочих и крестьянских депутатов стали «выборными». В республике было сформировано 1400 местных сельских советов с 30 тысячами депутатов. Каждый 1000 человек был избран в городской совет и каждый 5000 - в

сельсовет. Избранный таким образом Первый Всеазербайджанский съезд Советов начал свою работу в мае 1921 года. Выборы депутатов, в основном из бедных и, конечно, неподготовленных рабочих и крестьян, от коммунистов, облегчили вертикальное управление парламентом. С принятием первой Конституции Азербайджанской ССР на I Всеазербайджанском съезде Советов Советскому правительству в Азербайджане был придан правовой статус. Сначала были проведены выборы во Всеазербайджанский съезд Советов, высший руководящий орган, затем съезд избрал Центральный исполнительный комитет, который являлся законодательным органом, и избрал свой президиум [11, с. 41]. Съезд, являвшийся представительным органом всех азербайджанских трудящихся, был призван провести многоуровневые и неравные выборы путем открытого голосования.

Конституция Азербайджанской ССР 1927 года характеризует АЗЦИК как законодательный, руководящий и контролирующий орган. Работа Президиума АЗЦИКа велась в Большом и Малом президиумах и в отдельных комиссиях. Большой президиум рассмотрел и одобрил законодательные решения.

После принятия Конституции Азербайджана в 1937 году законодательный орган Азербайджана стал организовываться в новой форме - Верховный Совет Азербайджанской ССР. Его избирали на четыре года из расчета один депутат на 10 - 12 тысяч человек. Он был однопалатным по структуре и имел ряд постоянных комиссий по ключевым направлениям своей деятельности.

В полномочия Верховного Совета СССР, являвшегося высшим органом государственной власти по Конституции Азербайджана 1978 года, входили принятие Конституции Азербайджанской ССР, внесение поправок в нее, внесение на утверждение Верховного Совета СССР образования новых автономных республик и областей в составе Азербайджана, утверждение государственных планов экономического и социального развития, государственного бюджета и отчетов об их выполнении, создание органов, подотчетных Верховному Совету Азербайджанской ССР. Верховный Совет должен был быть избран сроком на пять лет по округу из 450 депутатов. Сессии Верховного Совета созывались два раза в год (весенняя и осенняя сессии). В отличие от Конституции 1937 года, которая установила, что только Верховный Совет имеет право законодательной инициативы, Конституция 1978 года установила, что другие органы также имеют право законодательной инициативы. Согласно Основному закону, право законодательной инициативы в Верховном Совете Азербайджанской ССР принадлежало Президиуму Верховного Совета, Совету министров, Нахчыванской Автономной Советской Социалистической Республике, постоянной и другим комиссиям Верховного Совета Азербайджанской ССР, Верховного Совета Азербайджана и республиканской прокуратуры. [3, с. 446 - 447]. Постоянным органом Верховного Совета был его Президиум.

Необходимо особо отметить, что великий лидер Гейдар Алиев сыграл исключительную роль в принятии этой Конституции. Именно по требованию общенационального лидера Гейдара Алиева в Конституции 1978 года азербайджанский язык был закреплен как государственный.

Список использованной литературы:

1. Агамалиев Н.О. О деятельности Демократического парламента Азербайджана // Азербайджанская Демократическая Республика. Баку, 1992, 123 с.

2. Гасымлы М., Мурадова Б., Гафаров В. История азербайджанского парламентаризма. В 2 - х томах. Я сидел. Баку: Переводчик, 2018, 688 с.
3. Исмаилов Х.С. Юридическая история Азербайджана. Баку: Наука и образование, 2015, 572 с.
4. Мирзаев С.А. Развитие и современные функции парламента Азербайджана // Новости Бакинского Университета. Серия социально - политических наук. Баку, 2009, № 3, с. 40–49

© ГАСАНОВ Э. Э. 2021

Зиборов В. А.
магистрант 3 курса
ЧОУВО «Южный университет (ИУБиП)»
г. Ростов - на - Дону
Магистр частного права

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕДУРЫ МЕДИАЦИИ

Аннотация: В статье рассматривается медиация как один из способов досудебного разрешения конфликтов, его преимущества и недостатки, порядок правового регулирования и сфера применения.

Ключевые слова: медиация, альтернативный способ, конфликт, медиативное соглашение, медиатор.

Процедура медиации представляет собой построение взаимоотношений между спорящими сторонами, при посредничестве медиатора, в форме конструктивного диалога с целью разрешения конфликта.

Особое место в данной области занимает определение факторов, являющихся предпосылками к возникновению и прекращению спора. Мирное урегулирование конфликта является базисом в упорядочении правоотношений и выражено в согласовании разнородных интересов и поиске взаимоприемлемых решений.

Сущность медиации заключается в основанной на негативных эмоциях коммуникации участвующих в споре сторон, направленной на погашение конфликта путем поиска компромиссного решения.

Согласно предложенной Н.И. Башмаковой определение «медиация» с точки зрения социологии и культурологии представляет собой «уникальный интегративный феномен, являющийся одним из ключевых инструментов обеспечения социального равноправия, плюрализма языков и культур в пространстве мирового сообщества» [5, с. 77].

Медиация по своей природе является межотраслевым правовым институтом, поскольку регулирует общественные отношения, входящие в предмет нескольких отраслей права. Становление данного института опосредованно формированием самостоятельной группы правовых норм, регламентирующей особые общественные отношения, возникающие при проведении медиативной процедуры, которая отражает тенденции совершенствования

механизмов разрешения споров и защиты нарушенных субъективных прав в правовом государстве [6, с. 63].

Целью посредничества является добровольное, конфиденциальное, результативное содействие в урегулировании конфликта посредством переговоров с участием незаинтересованного лица. Основными ее задачами являются нейтрализация негативных последствий конфликта, осознание сторонами спора последствий принимаемых решений, последующая выработка проекта соглашения на основе согласованных позиций и интересов обеих сторон, содействие развитию партнерских отношений.

Сегодня медиация в России является доступным способом разрешения споров, и любой человек, желающий разрешить спор не в суде, а с помощью процедуры медиации, может воспользоваться услугами медиатора. Для этого ему нужно обратиться в организацию, обеспечивающую организацию и проведение процедур медиации, где ему будет предоставлена возможность выбрать медиатора.

В июле 2019 года по инициативе Верховного Суда Российской Федерации была введена должность судебного примирителя, с целью снижения нагрузки на федеральных и мировых судей и повышение качества судебного разбирательства [4].

Одна из задач судебного примирителя – давать сторонам рекомендации в целях скорейшего урегулирования спора и сохранения между сторонами деловых отношений. Но такую же задачу закон возлагает и на суд, который сохраняя независимость, объективность и беспристрастность, осуществляет руководство процессом, разъясняет лицам, участвующим в деле, их права и обязанности, предупреждает о последствиях совершения или не совершения процессуальных действий, оказывает лицам, участвующим в деле, содействие в реализации их прав, создает условия для всестороннего и полного исследования доказательств, установления фактических обстоятельств и правильного применения законодательства при рассмотрении и разрешении гражданских дел (ст. 12 ГПК РФ) [2].

В силу положений ст. 153.6 ГПК РФ, судебным примирителем является судья в отставке и его труд оплачивается из средств федерального бюджета в виде вознаграждения в размере 0,5 должностного оклада судьи, рассматривающего дело, пропорционально числу дней его участия в процедуре судебного примирения

Такую же юридическую помощь оказывает бесплатно адвокат своим подзащитным, в порядке ст. 51 УПК РФ [1].

Практически, на судебного примирителя возложили обязанности, присущие и судье и адвокату, в связи с чем, создание института судебных примирителей легло дополнительным бременем на федеральный бюджет.

Медиативные правоотношения возникают в результате взаимодействия между сторонами, медиатором, а также иными лицами при осуществлении процедуры медиации, выраженные в действиях, направленных на разрешение возникшего между сторонами спора и обеспечение защиты полученной конфиденциальной информации.

Под сторонами в медиативной процедуре понимаются физические и юридические лица, выступающие в качестве субъектов спорных гражданских, трудовых, семейных и иных правоотношений, имеющие целью установление консенсуса и согласование взаимных интересов при содействии посредника. Необходимым условием для участия в указанной процедуре является наличие правосубъектности, отсутствие которой имеет следствием привлечение к участию в медиативном процессе представителя стороны.

С момента принятия закона об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника прошло почти 10 лет, но медиация так и осталась практически невостребованной [3].

Связано это как с несовершенством законодательства, там и с несущественным применением практики. По закону многие виды споров могут рассматриваться в досудебном порядке с применением медиации, но граждане чаще реализуют свое право на обращение в суд.

Законодатель принял норму закона о том, что медиация, как один из способов внепроцессуального разрешения спора, направлена, в первую очередь, на достижение взаимоприемлемого и целесообразного соглашения между субъектами спорных правоотношений на основе конструктивных переговоров при содействии незаинтересованной третьей стороны, не обладающей правом принятия решений.

Полагаем, что в целях обеспечения интересов и защиты прав сторон в споре, налаживания и гармонизации отношений между ними, снижения конфликтности и принятия решения, приемлемого для всех его участников, альтернативное разрешение споров займет достойную нишу в системе российского правосудия при условии законодательного урегулирования вышеуказанных проблем.

Список использованных источников:

1. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174 - ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 52. - Ст. 4921.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138 - ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
3. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 199 - ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Собрание Законодательства РФ. 2010. № 31. Ст. 4162.
4. Федеральный закон от 26.07.2019 № 197 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // [Электронный ресурс] <https://www.garant.ru>. (Дата обращения 10.02.2021).
5. Башмакова Н.И. Медиация как феномен и актуальная составляющая профессиональной деятельности современного специалиста в условиях глобализации социума // Мир науки, культуры, образования. 2015. №1 (50).
6. Бондаренко К.С., Акименко В.В. Перспективы применения медиации в РФ. // Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию. Южный университет (ИУБиП) – Ростов - на - Дону. – № 5. – 2015.

© Зиборов В.А., 2021 год

Коноплев Л.В.

магистрант 3 - го года обучения

ЧОУВО «Южный университет (ИУБиП)»

Магистр частного права

Научный руководитель А.В. Дмитренко, к.ю.н.,
доцент кафедры «Гражданско - правовые дисциплины»

МИРОВОЕ СОГЛАШЕНИЕ КАК СОРАЗМЕРНОЕ УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ КРЕДИТОРОВ В ДЕЛЕ О БАНКРОТСТВЕ

Аннотация: В статье дается понятие и основания заключения мирового соглашения в деле о несостоятельности (банкротстве), которое является одним из способов освобождения несостоятельного должника от непомерных требований кредиторов.

Ключевые слова: несостоятельность (банкротство), должник, кредитор, мировое соглашение, конкурсное производство, экономическая политика.

Каждый принятый закон имеет своей целью улучшение правового регулирования отношений в той или иной сфере общественной жизни. Эта взаимосвязь особо проявилась в тот период, когда российская экономика в феврале–марте 2020 года оказалась под мощным воздействием стремительного распространения коронавирусной инфекции и ее негативного влияния на предпринимательские отношения в России. Свыше 4 миллионов компаний и индивидуальных предпринимателей в России пострадали от распространения коронавирусной инфекции и связанных с ним карантинных ограничений [5].

Анализируя статьи Закона о банкротстве 2002 года, логическим представляется вывод о том, что в период стремительно развивающейся рыночной экономики, важным условием эффективности и результативности правовых норм, является политика государства, ориентированная на создание благоприятных условий для занятия предпринимательством и развития благополучного сосуществования хозяйствующих субъектов.

Введение процедуры банкротства в России не оказало эффективного воздействия на уменьшение долговой нагрузки, во - первых из - за высокой стоимости самой процедуры, и во - вторых, должники, являясь экономически слабой стороной по отношению к кредитору, практически были лишены возможности самостоятельно справиться со своим финансовым затруднительным, так как правовые нормы, установленные в Законе о банкротстве, в большей степени стоят на защите интересов кредиторов.

С правовой позиции положений о банкротстве, при утверждении мирового соглашения необходимо принимать во внимание, в каких целях заключается мировое соглашение, - направлено ли оно на возобновление платежеспособности должника, либо мировое соглашение используется, например, для обеспечения преимущества определенной группе кредиторов, нарушая права и законные интересы третьих лиц.

Не подлежит утверждению судом мировое соглашение, условия которого экономически ничем не обоснованы. Основанием для отказа в утверждении судом мирового соглашения является противоречие условий мирового соглашения требованиям Закона о банкротстве или иным нормативным правовым актам [3].

Необходимо отметить, что согласно статье 156 Закона о банкротстве, одним из требований, предъявляемых к представленному на утверждение мировому соглашению, является условие о фактической возможности его исполнения должником, что обусловлено преследуемой кредиторами целью при его заключении.

Если условия мирового соглашения не являются одинаковыми для всех кредиторов, в утверждении мирового соглашения должно быть отказано.

Так, М. обратился в Арбитражный суд с заявлением о признании ООО «Форпост» несостоятельным (банкротом), которое было удовлетворено, в отношении должника открыто конкурсное производство.

От конкурсного управляющего поступило ходатайство должника об утверждении мирового соглашения в деле о банкротстве между должником и кредиторами, в чем определением Арбитражного суда было отказано.

В апелляционной жалобе общество указало, что мировое соглашение представляет разумный компромисс между интересами должника и всех его кредиторов и не приводит к неоправданным отсрочкам в погашении обязательств перед кредиторами. Интерес кредиторов в заключении мирового соглашения продиктован экономически более выгодным положением кредиторов в случае заключения мирового соглашения, нежели получение удовлетворения в ходе процедуры банкротства. В случае отказа в утверждении судом мирового соглашения из сумм, поступивших от реализации имущества, должника будут удержаны сумма вознаграждения арбитражного управляющего в деле о банкротстве, а также расходы, фактически понесенные арбитражным управляющим, что негативно повлияет на права кредиторов.

Суд первой инстанции, принимая во внимание, что конкурсным управляющим в материалы дела не представлено доказательств, подтверждающих экономическую обоснованность условий мирового соглашения, пришел к выводу о нарушении законных интересов кредиторов, что явилось основанием для отказа в утверждении мирового соглашения [4].

Само по себе заключение мирового соглашения не гарантирует последующее безусловное достижение указанного результата, так как итог будущей хозяйственной деятельности должника зависит от многих факторов, в том числе сложно прогнозируемых. Однако процедура утверждения мирового соглашения в любом случае должна обеспечивать защиту меньшинства кредиторов от действий большинства в ситуации, когда уже на стадии утверждения мирового соглашения ясно, что ожидаемый результат не может быть достигнут.

Мировое соглашение может быть заключено на любой стадии рассмотрения арбитражным судом дела о банкротстве. Главным условием заключения мирового соглашения является то, что оно может быть утверждено арбитражным судом только после погашения задолженности по требованиям кредиторов первой и второй очереди.

Приведенные аргументы дают основание утверждать, что мировое соглашение направлено на сохранение должника как действующего юридического лица, сохранение его трудового коллектива, на продолжение производственно - хозяйственной деятельности, позволяющей принять меры к погашению задолженности перед его кредиторами и уполномоченным органом, чего не может быть достигнуто в случае открытия конкурсного производства.

Представляется, что в целях закрепления в законе о банкротстве гарантий соразмерного удовлетворения требований кредиторов, необходимо законодательное закрепление положения о том, что мировое соглашение, заключаемое в ходе производства по делу о банкротстве, по своей правовой природе является договором, заключение которого не может противоречить общим положениям о договоре.

Учитывая вышеизложенное, полагаем, что на современном этапе развития российской экономики, необходим такой механизм правового регулирования банкротства, который позволил бы найти разумный баланс между созданием максимальных условий для сохранения действующих предприятий и гарантированностью прав кредиторов. На это должны быть направлены и законодательство о несостоятельности, и правоприменительная практика.

Список использованной литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146 - Ф (ред. от 23.11.2020) // Собрание законодательства РФ, № 31, 03.08.1998, ст. 3824.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95 - ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002 № 30. - Ст. 3012.
3. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127 - ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ от 28.10.2002 № 43. - Ст. 4190.
4. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.03.2018) // [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru>. (Дата обращения 10.02.2021).
5. Ежегодный доклад уполномоченного по правам предпринимателей РФ Б. Титова [Электронный ресурс] URL: <https://www.rbc.ru/economics/> (Дата обращения 18.01.2021).

© Коноплев Л. В., 2021 год

Крепак Д.В.,

студент 3 курса магистратуры АП и НБ Южный университет (ИУБиП)
научный руководитель: Мелешко Николай Петрович к.ю.н., доцент
г.Ростов - на - Дону, Российская Федерация

О РАЗВИТИИ МЕР ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ, ПОСЯГАЮЩИМ НА ТРАНСПОРТНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ, СОВЕРШЁННЫМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация

В настоящее время набирают оборот преступления против транспортной безопасности, совершаемые при помощи информационных технологий. В ответ на это наше государство оказалось неспособным в полной мере отражать такие атаки. Требуется создание не только специальных технологий защиты, хотя бы стратегически важных транспортных объектов,

от несанкционированного доступа посторонних лиц, но и подготовка правового поля, в рамках которого их можно было бы применять, не нанеся при этом вред законным правам и интересам граждан.

Ключевые слова

Информационные технологии, информационная безопасность, российский единый билет, транспортные средства, персональные данные.

Одним из главных направлений деятельности по борьбе с преступностью, в том числе транспортной, является её предупреждение. Спецификой такого предупреждения является то, что оно всегда направлено на выявление, послабление или ликвидацию причин и условий, порождающих преступность, выступая своего рода показателем эффективности криминологических исследований.

Бытует мнение, что с улучшением позиций страны на фоне общепрофилактических мер в сфере финансового благосостояния, с улучшением политической обстановки, а также экономического уровня жизни граждан произойдет резкое снижение преступности, в том числе и транспортной. Однако считаем, что имеются достаточные основания полагать, что все происходящие улучшения с данных позиций повлекут за собой не только положительные тенденции в сфере благополучия жизнедеятельности граждан, но и отрицательные. Применительно к автодорожным преступлениям это как минимум будет означать увеличение спроса на автомобили импортного производства, система безопасности и комфортабельности которых отвечает всем современным тенденциям. Это приведет к увеличению числа зарегистрированных транспортных средств на дорогах России при оставшейся, в случае бездействия государства, прежней средней пропускной способности дорог, а значит, возрастет и уровень травматизма при ДТП. Кроме того, широкий спрос на импортные транспортные средства способен отразиться и на развитии отечественного автомобилестроения.

Развитие цифровой экономики не только открывает новые возможности для общества и государства, но и вооружает преступников новыми методами совершения преступлений, а также создает дополнительные криминальные угрозы для многочисленных сфер общественной жизни.

В связи с широким распространением информационно - коммуникационных технологий (далее – ИКТ) меняется характер преступности. В настоящее время все больше преступлений совершаются с помощью компьютерной техники. Интернет - преступность растет быстрыми темпами. Информационная инфраструктура позволяет преступникам действовать скрытно, не оставляя своих координат, совершать преступные действия с территории любого государства (где имеются технические возможности), а также действовать с соисполнителями на международном уровне.

Вынужденный переход на дистанционный режим работы спровоцировал увеличение числа преступлений, совершенных с использованием информационных технологий. По данным МВД России «характеристика состояния преступности в России за 2020 год отражает значительный рост числа преступлений в названной категории по сравнению с прошлым годом. Их число возросло на 73,4 % , в том числе с использованием Интернета – на 91,3 % , при помощи средств мобильной связи – на 88,3 % »[1]. При этом следует обратить внимание, что речь идет только о зарегистрированных преступлениях, в то время

как их реальное число, очевидно, превышает официальную статистику. Таким образом, «вместе с развитием информационных технологий и стремлением государства к полной цифровой трансформации всех сфер общественной жизни, цифровой прогресс совершенствует также инструменты для совершения преступлений, увеличивая их количество» [2, с.57].

Причиной распространения ещё одного типа киберпреступления стало желание злоумышленников добиться выведения из строя и нарушения работы крупных транспортных сетей. Завладение контролем над ИТ - инфраструктурой такого рода структур позволяет киберпреступникам влиять на аспекты работы национальной транспортной системы и экономики государства. Отметим, что «транспортная система также считается объектом критической инфраструктуры» [3, с.12].

В последнее время пользователи все чаще сталкиваются с поддельными сайтами, имитирующими сайты РЖД РФ или, например, авиакомпаний РФ, такие как Аэрофлот, «Россия» и иные. Уязвимые зоны такого типа еще больше усложняют процедуру установления ответственности за расхищение конфиденциальной информации и других данных, а также, конечно, незаконного снятия денежных средств. Проблема заключается в халатном отношении разработчиков сайтов, а также сервисов по вопросам информационной безопасности.

Специфика преступлений определяется использованием при их совершении высоких технологий, необходимостью обладания определенным уровнем специальных познаний и наличием специального инструментария для их совершения. Данные обстоятельства обуславливают высокую латентность этих преступлений, что существенно затрудняет их выявление и документирование, а также организацию уголовно - процессуального противодействия им.

Роль ИКТ можно сравнить с функцией нервной системы: передача импульсов и сигналов, необходимых для корректной работы не только экономики, но и всего общественного организма. Тезис о том, что внедрение информационных технологий на транспорте формирует внутривнутриполитическую повестку дня, недавно получил подтверждение: водители большегрузных автомобилей выступили против цифровой системы сбора платы за проезд по федеральным трассам «Платон». Отметим, что во многих странах действуют аналогичные системы сбора платы с автомобилей за пользование автодорогами.

Непосредственное отношение к транспорту имеет и такой вопрос обеспечения информационной безопасности, как защита персональных данных (ПД). Это предмет острых дискуссий на международных площадках. Политики разных стран пытаются найти компромисс между обеспечением защиты прав граждан на неприкосновенность частной жизни и необходимостью активизировать борьбу с террором и тяжкими преступлениями.

Международные пассажирские транспортные компании, осуществляющие воздушные, железнодорожные и морские перевозки, должны передавать таможенным органам данные пассажиров и членов экипажа до прибытия транспортного средства в место назначения.

Сегодня у России есть возможность опередить конкурентов и разработать свой сервис единого билета на все виды транспорта, заняв лидирующие позиции в европейском пространстве. Опираясь на требования законодательства о хранении персональных данных россиян с использованием баз данных, находящихся на территории России, «предлагается

создать российский GDS на основе информационных ресурсов системы «Сирена» ОАО «РЖД»» [4, с.7].

Инициатива создания российского единого билета может стать системообразующим проектом в области импортозамещения программного обеспечения и преодоления глобальной монополии США в сфере информационных технологий. Российская GDS станет ключевым звеном формирования международного сотрудничества, поскольку, несомненно, найдет понимание и поддержку в странах, стремящихся потеснить американцев в секторе информационных технологий.

С целью дальнейшего определения путей защиты транспортной киберинфраструктуры РФ необходимо выделить четыре основных уровня киберсистем, каждая из которых подвержена риску кибератаки.

Первый - это слой, связывающий кибер и физические предметы с помощью таких компонентов, как беспроводные датчики и GPS.

Второй - это сетевые системы, которые осуществляют передачу информацию (например, спутниковые сети и интернет - сеть мобильной связи).

Третий - это системы поддержки, такие как облачные хранилища и все, что связано с хостингом (место физического хранения файлов сайта, предоставление файлового хранилища на специально выделенном файл - сервере).

Четвертый - прикладной уровень, который связывает пользователей и физический мир с киберсистемами (например, интеллектуальная транспортная система (ИТС) и мониторинг состояния окружающей среды).

Следовательно, законодателю следует рассмотреть возможность принятия закона в отношении транспортных структур, предприятий и организаций, содействующих или обслуживающих процессы материального обращения, перемещения грузов и пассажиров, а также иных элементов транспортной системы РФ, который оказался бы способным защищать их цифровую информацию, персональные данные и денежные средства, как государства, так и его граждан. Зоной, требующей защиты, в настоящее время являются и интернет - системы, продукты, интернет ресурсы, сайты, принадлежащие к государственной транспортной системе РФ.

Проведенное исследование позволило сформулировать вывод о том, что с целью эффективной реализации правоохранительной функции государства в сфере борьбы с транспортными преступлениями, совершаемыми с использованием информационно - телекоммуникационных сетей, необходимо совершенствование соответствующих действующих и разработка новых информационных технологий, а также создание правового поля, в рамках которых они будут использоваться.

Список использованной литературы

1. Уголовно - правовые риски в условиях цифровизации: способы противодействия. – URL: <http://www.garant.ru/news/1443692/> (дата обращения: 10.01.2021).
2. Урбан В.В. Преступления, совершаемые с использованием информационно - телекоммуникационных сетей: общая характеристика и уголовно - процессуальные меры по их противодействию // Вестник Восточно - Сибирского института МВД России. 2019. №1 (88). С.55 - 63.

3. Николаева Е.В. Правовые меры по выявлению и предотвращению киберпреступлений в рамках защиты транспортной сети РФ // Океанский менеджмент. 2019. №1 (4). С.10 - 14.

4. Зворыкина Ю.В., Глущенко В.В. Обеспечение информационной безопасности на транспорте // Транспорт Российской Федерации. Журнал о науке, практике, экономике. 2016. №1 (62). С.6 - 9.

© Крепак Д.В., 2021

Минеев А.А.

ЧОУ ВО Южный университет (ИУБИП)

Студент 3 курса магистратуры

Г.Ростов - на - Дону

О КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЙ СУЩНОСТИ КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Аннотация

В настоящее время на законодательном уровне закреплено понятие «коррупция». Однако по поводу коррупционной преступности до сих пор не сложилось общепринятого определения. В статье попробуем сформулировать её специфические черты, через которые можно вывести её определение.

Ключевые слова

Коррупционные преступления, признаки, перечень, корыстный интерес, личная заинтересованность.

Как любой вид преступности, коррупционные преступления имеют отличительные признаки и особенности. К таким признакам можно отнести обладание статусом специального субъекта, использование служебного положения вопреки интересам государства, наличие корыстной и иной личной заинтересованности (корыстного мотива), нанесение вреда авторитету государства, наличие предмета подкупа, участие в преступлении иных физических и юридических лиц.

В криминологической литературе можно встретить различные подходы к трактовке данных понятий. И если базовое понятие «коррупция» в настоящее время законодательно закреплено, то относительно понятия коррупционной преступности ученые не пришли к единой точке зрения. Во многом это обусловлено тем, что законодательное определение коррупции, по сути, сведено к понятию коррупционной преступности, в то время как оно намного шире и должно отражать, прежде всего, социальную - правовую сторону данного негативного явления. Открытый характер перечисления отдельных коррупционных преступлений в законодательном определении позволяет, с одной стороны, необоснованно широко трактовать объем коррупционной преступности, с другой – исключить из него иные противоправные деяния, не являющиеся преступлениями.

Проведенный анализ научных определений коррупции как социального явления позволяет выделить следующие ее черты:

1. Коррупция – это негативное социально - правовое явление. Негативный характер коррупции обусловлен ее высокой степенью общественной опасности, причинением существенного вреда различным видам общественных отношений (экономическим, политическим, социальным и т. д.), а также наступлением опасных последствий для государства в целом.

2. Коррупция связана с использованием государственными, муниципальными и иными публичными служащими (работниками коммерческих структур) своего должностного положения. Термин «связана» подчеркивает тот факт, что субъектами совершения коррупционных преступлений являются не только должностные лица, но и обычные граждане (дача взятки, посредничество во взяточничестве и пр.). Однако отличительной чертой, позволяющей выделить коррупционные явления в одну группу, является использование лицом в механизме совершения противоправного деяния своего служебного (в широком смысле) положения, которое позволяет совершать определенные действия (или бездействия), имеющие существенное значение для интересов государства, общества или отдельной личности. Здесь же подчеркивается, что коррупция не ограничивается лишь сферой государственных отношений, но и проявляется на уровне муниципальной власти, а также в коммерческой среде.

3. Коррупционные деяния осуществляются в целях незаконного получения материальных благ или преимуществ для себя или других лиц. Коррупционные деяния осуществляются всегда осознанно и подразумевают получение лицом определенных благ, как имущественного, так и неимущественного характера (например, продвижение по службе). Данные блага могут быть адресованы как непосредственно участникам коррупционного деяния, так и третьим лицам (родственникам, начальству и т. д.) Именно получение определенного рода вознаграждения является тем фактором, который позволяет отграничить коррупционные деяния от иных, внешне похожих, правонарушений (например, превышение служебных полномочий вследствие ложнопонятых интересов службы). При этом важно подчеркнуть, что само коррупционное деяние может осуществляться в рамках предоставленных лицу полномочий и в целом отвечать нормам закона, противоправный характер ему придает именно личная заинтересованность в исходе в целях получения определенного вознаграждения.

Таким образом, коррупция и коррупционная преступность соотносятся между собой как целое и ее часть. Однако следует различать коррупцию как социальное явление и коррупционную преступность как часть этого явления, с точки зрения общественных отношений – наиболее опасную форму ее проявления. Вывод об отнесении коррупционной преступности к наиболее опасному виду коррупции основан на том, что согласно доктрине уголовного права меры уголовного наказания представляют собой крайнюю форму государственного принуждения, поскольку предусматривают такие, как лишение свободы, в том числе пожизненное лишение свободы, а также смертную казнь. Поэтому уголовно - правовой охране подлежат наиболее ценные общественные отношения. Кроме того, процессуальная сторона формализации и статистического учета в отношении преступлений коррупционной направленности отличается наибольшей полнотой и поддается системному анализу, что позволяет осуществлять научно - обоснованные прогнозы о состоянии

коррупционной преступности и направлениях противодействия данному социально вредному явлению.

Что касается коррупционной преступности, следует отметить, что в науке выработано множество определений данного понятия. Поскольку коррупционная преступность не существует в изолированном виде, а представляет собой отдельную часть преступности в целом, ряд исследователей при формулировании данного понятия основывались на классическом криминологическом подходе к преступности как негативному социальному явлению, выражающемуся в совокупности преступлений и лиц, их совершивших [1, с.41].

Таким образом, можно вывести универсальное криминологическое определение, трактующее коррупционную преступность как структурный элемент преступности, представляющий собой совокупность преступлений коррупционной направленности, совершенных на определенной территории за определенный промежуток времени, а также лиц, их совершивших.

Что касается круга преступлений, которые можно отнести к коррупционным, наиболее целесообразно руководствоваться нормативными источниками, к которым относится, прежде всего, совместное Указание Генеральной прокуратуры России, Министерства внутренних дел России, определяющее перечень статей УК РФ [2], используемое при формировании статистической отчетности. Согласно ему к преступлениям коррупционной направленности относятся противоправные деяния, имеющие все перечисленные ниже признаки:

– наличие надлежащих субъектов уголовно наказуемого деяния, к которым относятся должностные лица, указанные в примечаниях к ст. 285 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее - УК РФ) [3], лица, выполняющие управленческие функции в коммерческой или иной организации, действующие от имени юридического лица, а также в некоммерческой организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением, указанные в примечаниях к ст. 201 УК РФ;

– связь деяния со служебным положением субъекта, отступлением от его прямых прав и обязанностей;

– обязательное наличие у субъекта корыстного мотива (деяние связано с получением им имущественных прав и выгод для себя или для третьих лиц);

– совершение преступления только с прямым умыслом.

Исключением являются преступления, хотя и не отвечающие указанным требованиям, но относящиеся к коррупционным в соответствии с ратифицированными Российской Федерацией международно - правовыми актами и национальным законодательством, а также связанные с подготовкой условий для получения должностным лицом, государственным служащим и муниципальным служащим, а также лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуги имущественного характера, иных имущественных прав либо незаконного представления такой выгоды.

Как уже было отмечено, коррупционная преступность представляет собой элемент общей преступности, имеющий свои отличительные черты.

К особенностям коррупционной преступности относятся:

– объективный, исторически обусловленный характер. Коррупционная преступность не является порождением нового времени, она существовала на протяжении нескольких веков, изменялись лишь отдельные формы ее проявления ввиду развития общественных

(прежде всего экономических) отношений, разрастания бюрократического аппарата, а также развития научно - технического прогресса;

– широкое распространение, масштабы, повышенная общественная опасность. Коррупционная преступность разнообразна как по видам совершаемых преступных деяний, так и по механизму их совершения. При этом с коррупционной средой оказались в той или иной мере связаны значительные группы населения, появились формы клановости, поруки, зачастую переходящие в формы организованной преступности. В настоящее время размах коррупционной преступности представляет реальную угрозу экономической, политической и иных видов безопасности России;

– своеобразии механизма совершения коррупционного преступления. Как правило, коррупционная преступность стоит особняком от общеуголовной преступности, для нее характерно наличие квалифицированных форм совершения преступного деяния, требующих определенных специальных познаний и соответствующего опыта, не случайно ее называют составной частью «беловоротничковой» преступности;

– своеобразии субъектов совершения коррупционного преступления. С одной стороны, субъектами совершения коррупционных преступлений являются должностные лица, наделенные особыми полномочиями и обладающие соответствующими властными или распорядительными функциями, с другой – в коррупционные преступления оказываются втянуты обычные граждане (как правило, в виде взяточдателя), не имеющие отношения к преступному миру и не совершавшие ранее противоправных деяний, оправдывающие свое действие вынужденными условиями или всеобщим попустительством;

– высокая латентность. Ни один из фигурантов коррупционного деяния, как правило, не заинтересован в доведении информации о нем до правоохранительных органов, поэтому значительная масса подобных деяний никак не зафиксирована в качестве преступления в соответствующей статистике;

– зависимость показателей от результатов работы правоохранительных органов. Данный тезис вытекает напрямую из предыдущего положения, поскольку именно от активности правоохранительных органов зависит объективность показателей борьбы с коррупцией.

Таким образом, можно сформулировать следующее понятие коррупционной преступности - «совокупность преступлений, посягающих на авторитет государственной службы или службы в органах местного самоуправления, выражающихся в незаконном получении преимуществ лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, либо в предоставлении данным лицам таких преимуществ».

Список использованной литературы

1. Организация противодействия коррупции: учебное пособие / Н. Э. Мартыненко и др.; под. общ. науч. руков. В. Ф. Целелева. – М.: Академия управления МВД России, 2020. 100 с.

2. О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности: указание Генпрокуратуры России № 35 / 11, МВД России № 1 от 24.01.2020 (с изм. и доп.) // Доступ из справ. - правовой системы «Гарант». Источник: <https://base.garant.ru/73757810/>.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63 - ФЗ (ред. от 30.12.2020) // Собр. законодат. Рос. Федер. - 17.06.1996. - № 25. - Ст. 2954.

© Минеев А.А. 2021

Михайлов С.Г.
аспирант 1 года обучения
юридического факультета
«Ростовского государственного
Экономического университета (РИНХ)»

ПРОБЛЕМЫ ОФОРМЛЕНИЯ СДЕЛОК ПО ОТЧУЖДЕНИЮ ДОЛИ В ПРАВЕ ОБЩЕЙ СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация: рассматривается вопрос о проблемах, связанных с нотариальным оформлением сделок по отчуждению доли в праве общей собственности.

Ключевые слова: нотариат, общая собственность, доля в праве общей собственности, государственная пошлина, правомочия собственника.

В силу положений норм главы 16 Гражданского кодекса РФ, - имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве собственности (долевая собственность) или без определения таких долей (совместная собственность) [1].

Можно констатировать, что общая собственность на имущество является долевой, за исключением случаев, когда законом предусмотрено образование совместной собственности на это имущество. К примеру, к таковому имуществу закон относит совместное имущество супругов, нажитое во время брака. На общее имущество, по соглашению участников совместной собственности, а при недостижении согласия - по решению суда, может быть установлена долевая собственность этих лиц.

Следует заметить, что понятия «общая собственность» и «совместная собственность», в теории гражданского права отождествлены, при этом первое является более общим понятием, включающим в себя второе, в связи с чем вопрос об определении доли в праве общей собственности, вызывает на практике дискуссии относительно юридической природы указанных понятий [10]. В то же время необходимо отметить, что в отношениях общей долевой собственности решающее значение приобретают соглашения собственников по осуществлению своих правомочий, так как противоречия, возникающие из долевых отношений, как правило, становятся предметом судебных разбирательств.

Приведенные аргументы дают основание утверждать, что если доли участников долевой собственности не могут быть определены на основании закона и не установлены соглашением всех ее участников, доли считаются равными.

Сегодня является актуальной проблема регистрации сделок с долями в объектах недвижимости, которые регулируются Федеральным законом «О государственной регистрации недвижимости» [6]. Внесение изменений в редакцию ч. 1 ст. 42 указанного закона установили дополнительные полномочия нотариусов при заключении таких сделок. К примеру, при отчуждении доли недвижимого имущества одним из участников общей долевой собственности другому сособственнику причитающейся доли, установлена обязанность нотариального удостоверения оформления соответствующего договора.

На сегодняшний день, необходимость нотариального удостоверения сделки предусмотрено и в случае заключения договора по отчуждению недвижимого имущества, принадлежащего несовершеннолетнему или гражданину, признанному в установленном законом порядке ограниченно дееспособным. Кроме того, ч. 4 ст. 10 Закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», установлен вид собственности, возникающей у лиц, в чью собственность поступает жилое помещение, приобретенное с использованием средств материнского капитала [5].

Так, жилое помещение, приобретенное с использованием средств материнского капитала, оформляется в общую собственность родителей, их детей с определением размера долей каждого по соглашению. Учитывая то, что средства материнского капитала имеют специальное целевое назначение, не являются совместно нажитым имуществом супругов и не могут быть разделены между ними, жилое помещение, приобретенное только за счет средств материнского капитала, позволяет оформлять в общую долевую собственность родителей и детей посредством оформления соглашения, заключенного в простой письменной форме, в котором сторонами будут определены размеры долей в праве общей собственности каждого собственника [5].

Существует два взгляда на проблему монополии нотариусов при оформлении сделок по отчуждению долей в праве общей собственности на недвижимое имущество. Один из них заключается в том, что требование нотариального удостоверения таких сделок является, прежде всего, нотариальным лобби интересов нотариусов – экономически сильной стороны правоотношений, что, соответственно, приводит к дополнительным издержкам для другой, более экономически слабой стороны - покупателей, в связи с необходимостью оплачивать нотариальное сопровождение такой сделки [9].

Данная точка зрения выражает взгляды теоретиков, объясняющих свою позицию тем, что нотариальная деятельность по удостоверению сделок с недвижимостью, в первую очередь, является коммерческой процедурой, необходимой для расширения перечня предоставляемых услуг и увеличения своих доходов.

Полагаем, что такая позиция представляется неверной, так как согласно ст. 1 Основ законодательства о нотариате - нотариальная деятельность не является предпринимательством и не преследует цели извлечения прибыли.

Другая позиция по данной проблеме выражает взгляды практических работников, и заключается в необходимости нотариального удостоверения долевых сделок в целях предупреждения наступления негативных последствий в результате совершения противоправной сделки, так как заинтересованной стороной долевых сделок зачастую выступают мошенники в сфере незаконного оборота недвижимости [8, с. 125].

Как показывает судебная практика, право пользования недвижимым имуществом, находящимся в общей долевой собственности, возникает по соглашению всех участников общего имущества. В сложившейся ситуации, при отсутствии соглашения и возникновении спора в отношении его владения и пользования, спор разрешается непосредственно в судебном порядке. Так, в двухкомнатную квартиру, состоящую из смежных комнат, были вселены третьи лица в количестве двух человек к отцу и сыну С., без определения порядка пользования квартирой. Суд отказал третьим лицам в определении порядка пользования квартирой, так как «Согласно поэтажного плана комната площадью 13,0 квадратных метра

является запроходной, в связи с чем предложенный истцами порядок пользования установлен быть не может» [7].

Несомненно, что взгляды практиков на исследуемую проблему выглядят более демократично, а их аргументы более убедительны, чем у их оппонентов. Более того, такой подход представляется справедливым, поскольку в случае нотариального удостоверения сделок с недвижимостью значительно уменьшится нагрузка судов, так как сделки, удостоверенные нотариусом, намного реже оспариваются в судах.

В силу положения статье 22 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате, за совершение нотариальных действий взимается государственная пошлина по ставкам, установленным Налоговым кодексом РФ, и относится к федеральным сборам [4].

В настоящий момент, немало вопросов вызывает норма ст. 61.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, устанавливающая, что государственная пошлина за совершение нотариальных действий должностными лицами органов местного самоуправления, уполномоченными на совершение нотариальных действий (за определенными исключениями) отнесена к доходам местных бюджетов [2].

Если учесть, что институт государственных нотариусов практически изжил себя, необходимо внести изменения в Основы, установив взимание государственной пошлины с частных нотариусов по ставкам, установленным в Налоговом кодексе РФ.

В данном случае, назрела необходимость освободить от уплаты государственной пошлины покупателей недвижимости из числа граждан РФ, с последующей компенсацией деятельности нотариусов по удостоверению сделок с недвижимостью, за счет средств федерального и местного бюджетов, закрепив это положение в соответствующих статьях Бюджетного кодекса РФ.

Список использованной литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32. - Ст. 3301.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145 - ФЗ (ред. от 22.12.2020) // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, № 31. Ст. 3823.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 5 августа 2000 г. № 117 - ФЗ (часть вторая) (ред. от 10.01.2021) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32. Ст. 3340.
4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462 - 1) (ред. от 30.12.2020) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 11 марта 1993 г., № 10, ст. 357.
5. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256 - Ф (ред. от 22.12.2020) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // Собрание законодательства РФ, 01.01.2007, № 11. Ст. 19.
6. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218 - ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О государственной регистрации недвижимости» // Собрание законодательства РФ, 20.07.2015, № 29. Ст. 4344.
7. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2017) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 15.11.2017) // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 11, ноябрь, 2017.
8. Иншакова А.О, Тымчук Ю.А. Обязательное нотариальное удостоверение сделок с недвижимостью как гарант стабильности ее гражданского оборота // Вестник

Волгоградского государственного университета.– Волгоград. – Серия 5. Юриспруденция. № 2. (31)–2016.

9. Кузнецов А. Внимание: Новая попытка введения обязательной нотариальной формы сделок с недвижимостью. [Электронный ресурс] URL: [https:// zakon.ru/](https://zakon.ru/) / 2014. (Дата обращения 10.02.2021).

10. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. [Электронный ресурс] URL: [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) . (Дата обращения 10.02.2021).

© Михайлов С.Г., 2021 год

Мусина З. Ф.

Студент

ФГБОУ ВО Стерлитамакский филиал БашГУ

Россия, Стерлитамак

Научный руководитель: Долгов С.Ф.

Старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса

ФГБОУ ВО Стерлитамакский филиал БашГУ

Россия, Стерлитамак

К ВОПРОСУ О СООТНОШЕНИИ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА СО СМЕЖНЫМИ ОТРАСЛЯМИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

ON THE QUESTION OF THE CORRELATION OF LAND LAW WITH RELATED BRANCHES OF RUSSIAN LAW

Аннотация: в данной статье исследуются вопросы интеграции земельного права и смежных ему отраслей законодательства. Также, рассматриваются критерии сравнения указанных правовых норм, которые выражаются в их сходствах и отличиях. Уделяется внимание не только смежным отраслям, но и иным наиболее крупным отраслям российского права.

Ключевые слова: земля, ресурс, метод, предмет, право, сходства, отличия.

Abstract: this article examines the issues of integration of land law and related branches of legislation. Also, the criteria for comparing these legal norms are considered, which are expressed in their similarities and differences. Attention is paid not only to related branches, but also to other major branches of Russian law.

Keywords: land, resource, method, subject, law, similarities, differences.

Земельное право, как наиболее узкая отрасль российского права имеет довольно дискуссионную природу. До сих ученые — цивилисты не могут прийти к единому мнению о том, является ли земельное право отраслью или все - таки подотраслью гражданского права.

В период перехода к рыночным отношениям, когда земля перешла в сферу частных имущественных и публичных экологических интересов, поставив вопрос об отнесении земельного права к гражданскому, экологическому или же наделении его свойствами самостоятельной отрасли и начались данные споры.

В российском праве ни одна отрасль не функционирует автономно, так или иначе, все они связаны между собой. Чтобы объективно оценить вопрос о соотношении тех или иных отраслей, необходимо выделить их сходства и отличия. Самостоятельность отрасли определяется по трем элементам - предмету, методу правового регулирования, а также нормативно - правовой базе, соответственно, соотношение тех или иных отраслей тоже нужно проводить по этим трём категориям.

Замечание, что все отрасли права между собой связаны, наиболее актуально для земельного права, так как реформирование политического, социального и экономического строя России определило появление абсолютно новых подходов к вопросу о месте земельного права в российской системе права [5, С. 122].

Стоит отметить, что так как Конституция есть основной Закон Российской Федерации, то сначала необходимо сравнить земельное право с конституционным. Конституция России устанавливает и регулирует фундаментальные начала земельной политики государства и его образований. Ссылаясь на статью 9 Конституции Российской Федерации, можно проследить, что земля используется и охраняется как основа жизни и деятельности народов, которые проживают на соответствующей территории. Развивая это положение, земельное законодательство содержит нормы, которые определяют собой особый порядок предоставления и изъятия земель, их охрану и воспроизводство [1].

Большое значение для земельного права имеют также конституционные нормы, которые связаны с правами собственника на землю и разграничением государственной собственности.

Несмотря на то, что конституционное право выступает для земельного фундаментом и регулирует отношения, возникающие по поводу земли, эти отношения имеют место в сфере общественного и государственного устройства. Предметом же земельного права выступают отношения по поводу земельных ресурсов, носящие экономический характер.

Не стоит забывать, что в части регулирования общественных отношений, которые складываются в сфере управления земельными ресурсами, земельное право наиболее тесно соприкасается с административным, являющимся по своей структуре "управленческим". Несмотря на их тесную связь, они также имеют отличия. Так, предметом административного права являются общественные отношения, возникающие и развивающиеся в процессе организации и деятельности исполнительной власти. Тогда как земельное право определяет содержание деятельности исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению рационального использования охраны земель.

Необходимо отметить, что одним из самых конфликтных соотношений является сравнение земельного права с гражданским. До принятия в 1994 году Гражданского Кодекса Российской Федерации [2] вопрос о соотношении этих смежных отраслей не вызывал у юристов особых разногласий. С формированием нового гражданского

законодательства, появилось мнение о поглощении земельного права гражданским. Чтобы разобраться в данном вопросе необходимо сравнить предметы этих отраслей. Так, предметом гражданского права выступают имущественные и связанные с ними личные

неимущественные отношения, которые основаны на автономии воли, равенстве и имущественной самостоятельности участников. Говоря о земельном праве, можно выделить также имущественные и неимущественные отношения, которые уже будут являться общественными и складываться в области использования, управления и охраны земель.

Таким образом, наибольшее соприкосновение эти отрасли имеют в части регулирования имущественных отношений, возникающих в сфере использования земли. Однако не стоит забывать и про отличительные черты. Например, подход к земле. Объектом ряда гражданских правоотношений является земля, как недвижимость в форме земельных участков. Земельное же право учитывает социальную значимость земли, её ограниченность и природные свойства.

Так, стоит сделать вывод, что земельное и гражданское право, несмотря на все их сходства, имеют и значительные различия по предмету и методу правового регулирования. Также, земельное и гражданское законодательства отличаются по содержанию и направленности. В связи с этим, между этими законодательствами могут возникать коллизии. Поэтому Земельный Кодекс России установил, что имущественные отношения, связанные с землёй, регулируются Гражданским Кодексом Российской Федерации.

Не стоит забывать и о соотношении земельного права с экологическим. Хотя земельное право не является его частью, оно содержит правовые нормы, устанавливающие правила экологической безопасности земель как части окружающей природной среды. Также охранительные нормы земельного законодательства закрепляют требования по соблюдению нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ в почве, экологические требования к размещению объектов, отрицательно влияющих на состояние земель.

Несмотря на тесную связь земельного права с ведущими отраслями российского права, наибольшее количество точек соприкосновения у него с отраслями, регулирующими использование и охрану иных природных объектов. Например, лесов, недр, вод. Они неразрывно связаны с земной поверхностью, поэтому их использование, как правило, связано с

использованием земли. Такая взаимозависимость и взаимодействие позволили некоторым авторам выделить земельное право и родственные с ним отрасли в качестве самостоятельной группы в правовой системе - семьи отраслей аграрно - правового цикла [3, С. 56].

С одной стороны, водное, горное, лесное, земельное законодательство имеют похожие принципы, призванные обеспечить наиболее рациональное и эффективное использование природных ресурсов. Однако с другой - необходимость осуществления более глубокого и полного регулирования вышеназванных отношений определяет дифференциацию их правового регулирования.

Например, предметом регулирования лесного законодательства выступают лесные отношения, то есть общественные отношения в области использования, защиты, охраны и воспроизводства лесов. Лес существует лишь на земной поверхности, следовательно, охрана и использование леса одновременно означают использование и охрану земель. В целом же земельное и лесное законодательство характеризуются, с одной стороны, взаимопроникновением, с другой — различием в предмете правового регулирования [4, С. 20].

Обращаясь к водному законодательству, можно определить, что оно регулирует отношения по использованию и охране водных объектов. Однако эти объекты находятся в границах земельного участка. Таким образом, водное законодательство имеет иной предмет правового регулирования, чем земельное прав, однако эти отрасли взаимообуславливают друг друга. Отношения по поводу земли регулируются водным законодательством в той мере, в которой это необходимо для охраны и рационального использования водных объектов.

Наиболее ярко связь горного и земельного законодательства прослеживается на примере отношений по предоставлению и использованию горного отвода. Получение на него права не влечет автоматически возникновение права на земельный участок, который необходим для его использования.

Таким образом, анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что земельное право занимает определяющую позицию в системе российского права. Также, оно неразрывно связано со смежными отраслями права и не может продуктивно функционировать автономно. Несмотря на то, что появилось оно сравнительно недавно, современный вектор развития данного законодательства направлен на создании комплексной отрасли права.

Список использованных источников:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 N 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 N 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 N 11 - ФКЗ) [Электронный ресурс] Консультант + // URL: [http: // www.consultant.ru / document / consdocLAW28399 /](http://www.consultant.ru/document/consdocLAW28399/) (дата обращения: 16.02.2021)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51 - Ф3 [Электронный ресурс] Консультант+ // URL: [http: // www.consultant.ru / document / consdocLAW5142 /](http://www.consultant.ru/document/consdocLAW5142/) (дата обращения: 16.02.2021)
3. Земельное право России: учебник / под ред. А. П. Анисимова. 4 - е изд., 2016. С. 19 - 21
4. Краснов Н. И. О соотношении земельного права при переходе к рыночной экономике // Государство и право. 2015. № 7. С. 55 - 57
5. Суханкин Е. А. Проблемы совершенствования кодификации Российского гражданского законодательства / Актуальные вопросы российского частного права: сб. статей, посвященный 80 - летию со дня рождения профессора В. А. Дозорцева. М.: Статут, 2015, 3 - е изд. С. 120 - 12

Олигов А.Х.

Олигов М.Х.

магистранты 3 курса

ЧОУВО «Южный университет (ИУБиП)»

г. Ростов - на - Дону

Научный руководитель А.В. Дмитренко, к.ю.н., доцент
кафедры «Гражданско - правовые дисциплины»

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РАЗРЕШЕННОГО ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ

Аннотация: в статье раскрываются понятие и виды разрешенного землепользования, основание и порядок изменение одного вида разрешенного использования земельных участков строительства на другой вид такого использования, а также градостроительные регламенты, устанавливающие требования к разрешенному землепользованию.

Ключевые слова: разрешенное использование земельных участков, охрана окружающей среды, земельные правоотношения, особый правовой режим землепользования, оборотоспособность земельных участков.

Вид разрешенного использования земель относится к одной из наиболее важных правовых характеристик земельного участка, с одной стороны, позволяющей совместно с целевой категорией определить правовой режим использования такого участка, - с другой стороны, влияющей на расчет его кадастровой стоимости, а также основания предоставления, пределы его владения, пользования и распоряжения.

Российской законодательство в области разрешенного землепользования состоит из Конституции РФ [1], Земельного кодекса РФ [2], иных федеральных законов и нормативных правовых актов РФ, законов и нормативных правовых актов субъектов РФ, принимаемых в пределах своих полномочий. Кроме того, органы местного самоуправления, вправе издавать акты, содержащие нормы земельного права на основании, и во исполнение указанных выше нормативных источников в сфере землепользования. На основании п. 14 ч. 2 ст. 7 Федерального закона «О кадастровой деятельности», - разрешенное использование земельного участка относится к дополнительным сведениям об объекте недвижимости, подлежащим внесению в государственный кадастр недвижимости [5].

В силу положений ст. 7 Земельного кодекса РФ, виды разрешенного использования земельных участков устанавливаются в соответствии с зонированием территорий, общие принципы и порядок проведения которого определяются федеральными законами и иными правовыми актами.

Необходимо отметить, что процесс образования территориальных зон урегулирован только в отношении земель населенных пунктов и регулируется, в большей части, четвертой главой Градостроительного кодекса РФ [3].

В отношении земель других категорий Земельным кодексом РФ предусмотрено, что виды разрешенного использования земельных участков определяются в соответствии с классификатором, утвержденным федеральным органом исполнительной власти.

Применительно к землям населенных пунктов, Градостроительным законодательством РФ установлено, что во всех поселениях и городских округах, а также в городах федерального значения, должен быть разработан, а затем утвержден органами законодательной и представительной власти документ градостроительного зонирования - Правила землепользования и застройки.

Разрешенное использование земельных участков и объектов капитального строительства может быть следующих видов:

- 1) основные виды разрешенного использования;
- 2) условно разрешенные виды использования;
- 3) вспомогательные виды разрешенного использования, допустимые только в качестве дополнительных по отношению к основным видам разрешенного использования и условно разрешенным видам использования и осуществляемые совместно с ними.

Изменение одного вида разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства на другой вид такого использования осуществляется в соответствии с градостроительным регламентом. Тем не менее, очевидно, что основные и вспомогательные виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства их правообладателями, за исключением органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, выбираются самостоятельно, без дополнительных разрешений и согласования.

Решения об изменении одного вида разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства, расположенных на землях, на которые действие градостроительных регламентов не распространяется или для которых градостроительные регламенты не устанавливаются, на другой вид такого использования принимаются только в соответствии с федеральными законами.

Государство, гарантируя особый правовой режим использования земель в местах традиционного проживания коренных малочисленных народов России и этнических общностей устанавливает особый правовой режим использования земель указанных категорий.

Поскольку земельные отношения здесь имеют властный характер, они регулируются конституционным, административным, налоговым, финансовым законодательством. Безусловно, что указанном случае понятие «земля» используется в смысле природного объекта, основы жизни и деятельности человека, проживающего на соответствующей территории, который в соответствии со ст. 4 Федерального закона «Об охране окружающей среды» подлежит охране от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности [4].

Заметим, что порядок перевода земель из одной категории в другую зависит от права собственности на землю. Земли, находящиеся в федеральной собственности, могут быть переведены из одной категории в другую только по решению Правительства РФ. Перевод земель, находящихся в собственности субъектов РФ, и земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности, из одной категории в другую непосредственно осуществляется органами исполнительной власти субъектов РФ.

Законодательно закреплено, что перевод земель, находящихся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения, осуществляется

органами местного самоуправления. Тем не менее, орган местного самоуправления не вправе осуществлять действия в отношении земель, находящихся в собственности иного муниципального образования.

К примеру, Глава органа местного самоуправления муниципального района вынес решение о предварительном согласовании места размещения объекта рекреационного назначения, на земельном участке, расположенном в районе прудов, находящихся в муниципальной собственности городского поселения. В силу положений статьи 48 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» органы местного самоуправления муниципального района не вправе управлять и распоряжаться землями городского поселения, в том числе принимать решение о предварительном согласовании места размещения объекта.

Следовательно, постановление главы муниципального района о предварительном согласовании обществу места размещения объектов рекреационного назначения принято неуполномоченным органом. В связи с чем его отмена является правомерной [6].

При этом, земли сельскохозяйственного назначения, находящиеся в частной собственности, могут быть переведены из одной категории в другую органами исполнительной власти субъекта РФ. Земли иного целевого назначения, находящиеся в частной собственности, могут быть переведены из одной категории в другую органами местного самоуправления. Перевод земель населенных пунктов в земли иных категорий и земель иных категорий в земли населенных пунктов независимо от их форм собственности осуществляется путем установления или изменения границ населенных пунктов в порядке, установленном Земельным РФ и законодательством РФ о градостроительной деятельности.

В этом контексте следует помнить, что целями охраны земель являются предотвращение и ликвидация загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения земель и почв и иного негативного воздействия на земли и почвы, а также обеспечение рационального использования земель, в том числе для восстановления плодородия почв на землях сельскохозяйственного назначения и улучшения земель.

Приведенные аргументы дают основание утверждать, что использование земли в процессе хозяйственной и иной деятельности должно, в первую очередь, в соответствии с нормами земельного законодательства, а также основываться на сочетании интересов общества и законных интересов граждан, интересах всего общества при обеспечении гарантий каждого гражданина на свободное владение, пользование и распоряжение принадлежащим ему земельным участком.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 // Российская газета. 25 декабря 1993. № 237.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136 – ФЗ (ред. от 30.12.2020) // Собрание законодательства РФ, 29.10.2001, № 44, ст. 4147.
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190 - ФЗ (ред. от 30.12.2020) // Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, № 1 (часть 1), ст. 16.
4. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7 - ФЗ (ред. от 30.12.2020) «Об охране окружающей среды» // Собрание законодательства РФ, 14.01.2002, № 2, ст. 133.

5. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221 - ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О кадастровой деятельности» // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, № 31, ст. 4017.

6. Обобщение судебной практики Второго арбитражного апелляционного суда по разрешению земельных споров в части определения органов государственной власти и местного самоуправления, уполномоченных на предоставление земельных участков физическим и юридическим лицам (дело № А82 - 314 / 2010) // [Электронный ресурс] URL: <http://2aas.arbitr.ru/> (Дата обращения 18.01.2021).

© Олигов М.Х., 2021 год

© Олигов А.Х., 2021 год

Титов Н.А.

магистрант 3 - го года обучения

ЧОУВО «Южный университет (ИУБиП)»

Магистр частного права

Научный руководитель А.В. Дмитренко, к.ю.н.,
доцент кафедры «Гражданско - правовые дисциплины»

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОДПИСЬ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация: в статье рассматриваются основания использования электронной подписи в электронных документах, а также проблемы правового регулирования электронной подписи с учетом последних изменений законодательства.

Ключевые слова: цифровые технологии, криптопровайдер, электронная подпись, электронный документооборот, подписант, сертификат ключа подписи.

Правовой статус электронной подписи установлен Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. «Об электронной подписи», где понятие последней определено как электронная информация, соединенная каким - либо образом с такими же данными, которые нужно подписать [4].

Электронная подпись, начиная с разработки проекта электронного документа, проходит поэтапно его доставку адресату за очень короткий промежуток времени, что отвечает требованиям цифровых технологий в современном документообороте.

Юридическая характеристика электронной подписи определяется п. 2 статьи 160 Гражданского кодекса РФ, из которого следует, что электронная подпись является аналогом собственноручной [1].

Экономическая целесообразность перехода бумажной формы документов на электронный документооборот не вызывает сомнений: их удобно хранить и пересылать по назначению без опасения, что они затеряются при сортировке или отправке. Одним из преимуществ электронного документа является высокая защищенность, так как для электронной подписи используется криптопровайдер с квалифицированным сертификатом, при этом защита обеспечивается программными комплексами, в которых находится безопасное хранилище для применения PIN - кодов при работе с ним.

Тем не менее, при использовании электронной подписи, существуют проблемы правового характера, к примеру, отсутствие у хозяйствующего субъекта в Интернете своего офиса или кабинета. Единственным его идентифицирующим признаком выступает адрес веб - сайта или веб - сервера. При этом офферент может разместить оферту, находясь в другой стране, а акцептант - отправить акцепт с персонального компьютера, находясь, например, в купе поезда или с борта самолета. Однако, учитывая современные реалии осуществления деятельности в режиме самоизоляции, повлекшие удаленный способ в режиме онлайн общения между субъектами предпринимательства, указанный недостаток утратил свою актуальность.

Необходимо отметить, что одной из проблем использования электронной подписи является отсутствие критериев достоверности сведений, содержащихся в электронных документах. Данный факт может негативно отразиться на доказательственной базе, в случае спаривания сделки, так как в законе не установлена процедура защиты интересов потребителей, заключающих электронные сделки [5, С. 449].

Несмотря на то, что законодатель допускает представление в суд письменных доказательств в виде электронных документов (ст. 41, п. 3 ст. 75, п. 2 ст. 126 АПК РФ), в силу ст. 64 и 75 АПК РФ, доказательства, в первую очередь, должны быть приобщены к делу, то есть, представлены непосредственно на бумажном носителе [3].

Порядок электронного документооборота между банками, налоговыми органами и хозяйствующими субъектами закреплен их ведомственными нормативно - правовыми актами. Вместе с тем работники указанных подразделений зачастую игнорируют просьбу клиента о блокировке электронной подписи даже при наличии заявления.

Так, ООО «Проспект» направило в банк заявление о возврате денежных средств, в котором изложило обстоятельства хищения электронной подписи, а также логина и пароля для входа в систему, с пояснением о том, что на дату подачи заявления о временной блокировке ключа проверки электронной подписи о его хищении ООО «Проспект» не имело доказательственной базы. при наличии заявления о блокировке электронной подписи, тем не менее, банк должен был осуществить дополнительные мероприятия с целью установления волеизъявления клиента на совершение операций по счету. Банк отказал в удовлетворении требований, изложенных в заявлении

Рассматривая заявленные требования уже в судебном порядке, суд указал, что заявителем надлежащим образом доведены сведения до сотрудника банка требования о блокировке счета. Но в сложившейся ситуации банк сделал выбор в пользу идентификации поручения клиента и принял на себя риск негативных последствий, которые повлекли совершение действий противных волеизъявлению клиента [5, С. 451].

Представляется, что необходимым условием формирования целостной системы правовых норм, определяющих основы регулирования использования электронной подписи, является обеспечение расширения ее сферы применения во всех отраслях российского права.

Электронная подпись, на сегодняшний день является самым надежным, с технической точки зрения, способом идентификации информации электронного документа. Каждая подпись уникальна для подписанных данных и используемых ключей. При любом случайном или преднамеренном изменении документа подпись станет недействительной, потому что вычислена на основании исходного состояния документа и соответствует лишь

ему. Так как создать корректную подпись можно, лишь зная закрытый ключ, а он должен быть известен только владельцу, то владелец не может отказаться от своей подписи под документом.

Существенным правовым пробелом является, как раз таки, отсутствие в национальном законе об электронной подписи оснований для привлечения виновных лиц к юридической ответственности с помощью цифровой подписи, в случаях распоряжения правами физического или юридического лица без его ведома, ему во вред и т.п.

В настоящее время органы власти усиливают меры по выдаче некоторых видов электронных подписей. Так, с 1 января 2022 года руководители коммерческих организаций смогут получить электронную подпись только в федеральной налоговой службе, а штатные сотрудники юридического лица и граждане - индивидуальные предприниматели смогут получить электронную подпись в коммерческих удостоверяющих центрах.

В Государственную Думу РФ внесен законопроект о внесении изменений в российское законодательство, в частности, дополнить УК РФ новой статьей 200.6 «Умышленное нарушение обязанностей, предусмотренных законодательством РФ в области электронной подписи», предусматривающая ответственность должностных лиц аккредитованного удостоверяющего центра за нарушение порядка выдачи квалифицированного сертификата ключа проверки электронной подписи. Поправками в КоАП РФ устанавливается ответственность аккредитованных удостоверяющих центров за нарушение порядка хранения ключа электронной подписи, а также порядка создания электронной подписи.

Учитывая, что принятие закона может растянуться на неопределенный срок, а современный процесс внедрения в повседневный электронный документооборот самых изощренных махинаций с электронными подписями, необходимо уже сейчас установить единые требования к использованию усиленной квалифицированной электронной подписи.

Список использованных источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. 1994, № 32. - Ст. 3301.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197 - ФЗ (ред. от 29.12.2020) // Собрание законодательства РФ. 2002 г. № 1 (часть I) ст. 3.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95 - ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002 № 30. - Ст. 3012.
4. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63 - ФЗ (ред. от 08.06. 2020 г.) «Об электронной подписи» // Собрание законодательства РФ. 2011 г. № 15 ст. 2036.
5. Ахаян М.А. Особенности заключения договоров с учетом современных электронных технологий // Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию. № 2. 2020. Южный университет (ИУБиП) - Ростов - на - Дону.

© Титов Н.А., 2021 год

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ



ART

Замятин П. А.,
Учащийся выпускного класса отделения народных инструментов
Детская школа искусств имени М. А. Балакирева
г. Москва, Российская Федерация
Научные руководители – **Барановский А. А., Дробот О. Е.**

ТВОРЧЕСКИЙ ПУТЬ ДАВИДА ОЙСТРАХА

Аннотация

Давид Фёдорович Ойстрах (1908 – 1974) – выдающийся советский скрипач, альтист, дирижёр, педагог. В настоящей работе описаны основные вехи жизни и творчества. Статья относится к направлению музыкальной литературы.

Ключевые слова

Ойстрах Д. Ф., скрипач, альтист, дирижёр, педагог, музыка, творчество.

Давид Фёдорович (Фйшелевич) Ойстрах родился 17(30) сентября 1908 года в Одессе в семье купца второй гильдии. Пятилетним ребёнком начал заниматься на скрипке у П. С. Столярского – сначала в школе, а затем в Одесской консерватории (1923 – 1926).

В 1958 году Д. Ф. Ойстрах написал в статье «Мой путь»: «Сколько бы я ни перебирал в своей памяти, не могу себя вспомнить в детстве без скрипки. Мне было три с половиной года, когда отец принёс в дом игрушечную скрипочку, «играя» на которой, я очень воображал себя уличным музыкантом – печальная профессия, широко распространённая в те годы в Одессе. Мне казалось, что нет и не может быть большего счастья, чем ходить по дворам со скрипкой. Эта игра в уличного скрипача так увлекала меня, что, когда уже в 5-летнем возрасте я получил, наконец, в руки настоящую скрипку - «восьмушку» и начал учиться музыке, это занятие целиком поглотило меня...» [1].

В 1924 году прошёл первый сольный концерт Д. Ф. Ойстраха.

С 1926 по 1928 годы Д. Ф. Ойстрах – солист Одесского Посредрабиса (посреднические бюро по найму и распределению (трудоустройству) актёров и других театральных работников).



Фото 1 – Давид Фёдорович Ойстрах

В 1927 году прошли выступления под управлением А. К. Глазунова в Киеве и Одессе.

В 1928 году – первое выступление в Ленинграде. «Оркестр встретил меня очень неприязненно, недоверчиво. Я играл на обыкновенной фабричной скрипке, которая, впрочем, казалась мне верхом совершенства. Но уже после первой репетиции концертмейстер виолончелей Брик сказал мне: «Молодой человек, с такой скрипкой приезжать нельзя. Хорошая скрипка звучит в нашем зале ещё лучше, плохая – ещё хуже...». После концерта, состоявшегося 10 октября 1928 года, недоверие ко мне со стороны артистов оркестра исчезло. Они горячо и искренне поздравили меня. Этот концерт послужил началом нашей дружбы с замечательным коллективом, продолжающейся 30 лет» [1].

В этом же году состоялся переезд в Москву. «Первое время в Москве поле деятельности для меня, никому не известного молодого скрипача, было весьма ограниченным. Не связанный с Московской консерваторией, я был здесь «чужой». Мне приходилось выступать главным образом в качестве «антуража» в концертах известных певцов и балерин. Должен сказать, что эти выступления оказались очень полезными, так как благодаря им я объездил всю страну, познакомившись с широкой аудиторией» [1].

1930 год принёс победу на Всеукраинском конкурсе музыкантов - исполнителей.

В 1934 году Д. Ф. Ойстрах по предложению директора Московской консерватории А. Б. Гольденвейзера начал педагогическую деятельность в Московской консерватории (в 1939 году ему было присвоено звание профессора).

В 1935 году участвовал во II Всесоюзном конкурсе музыкантов - исполнителей (первая премия), а затем в Международном конкурсе имени Г. Венявского в Варшаве (вторая премия).

Д. Д. Шостакович писал: «Впервые я услышал его в 1935 году, когда он блистательно выступал на Всесоюзном конкурсе музыкантов - исполнителей. Юный скрипач буквально поразил членов жюри – меня в том числе – и слушателей своим мастерством. С необычайной лёгкостью, виртуозно играл он труднейшие произведения, и каждый, кто находился в зале, понимал, что присутствует при рождении большого мастера. Ойстраху была устроена бурная овация...» [2].

В 1937 году Д. Ф. Ойстрах одержал блистательную победу на Международном конкурсе имени Э. Изаи в Брюсселе; этим было положено начало всемирной известности. В этом же году произошла встреча с Э. Крейслером (известный австрийский скрипач и композитор) и родился сонатный дуэт с Л. Н. Обориним.

1939 – первое исполнение Ойстрахом посвящённого ему концерта Н. Я. Мясковского, а в следующем году – концерта А. И. Хачатуряна.

В 1941 году «родилось» трио: Д. Ф. Ойстрах – Л. Н. Оборин – С. Н. Кнушевицкий (существовало до 1963 года – года смерти Кнушевицкого).

В годы войны активно участвовал в военно - шефской работе, выступал как солист на мобилизационных пунктах, в госпиталях, в блокадном Ленинграде, перед моряками Северного флота.

1944 – первое исполнение Второй сонаты для скрипки и фортепиано С. С. Прокофьева (переложение его флейтовой сонаты, сделанное Ойстрахом).

1945 – начало зарубежных гастролей послевоенного периода – Вена, Бухарест, София (фото 3). Встречи с Дж. Энеску и Иегуди Менухиным. Большой интерес публики вызвало

исполнение в Москве двойного концерта И. С. Баха совместно с И. Менухиным (первым зарубежным исполнителем, приехавшим в СССР после войны).

1946 – 1947 – выступления с циклом «Развитие скрипичного концерта».

1951 – член жюри Международного конкурса имени королевы Елизаветы в Брюсселе.

1954 – концерты в Великобритании, встреча с Я. Хейфецем.

1955 – премьера Первого скрипичного концерта Д. Д. Шостаковича, посвящённого Д. Ф. Ойстраху. Первые гастроли в Японии и США.

1958 – Д. Ф. Ойстрах возглавляет жюри I Международного конкурса имени П. И. Чайковского в Москве (в последующие годы он неизменный председатель пяти состоявшихся конкурсов).

1962 – дирижёрский дебют в Москве.

1967 – премьера Второго скрипичного концерта Д. Д. Шостаковича, также посвящённого Д. Ф. Ойстраху.

1968 – посвящение Ойстраху сонаты Д. Д. Шостаковича, написанной к 60 - летию скрипака.

1972 – цикл пластинок с записями всех сочинений Моцарта для скрипки с оркестром.

1974 – Ойстрах возглавляет жюри V Международного конкурса имени П. И. Чайковского в Москве. 6 октября – последний концерт в Амстердаме, 22 октября – последнее интервью (дал его корреспондентам амстердамских газет). 24 октября – смерть в Амстердаме от сердечного приступа.

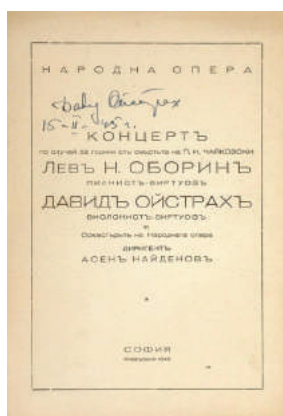
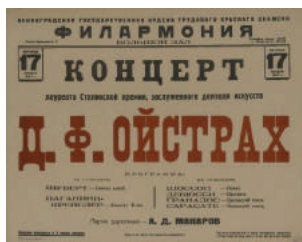


Фото 2 и 3 – Пример афиш выступлений Д. Ф. Ойстраха



Фото 4 – Вырезка из аргентинской газеты "La prensa".
Анонс концерта Д. Ойстраха и Т. Николаевой

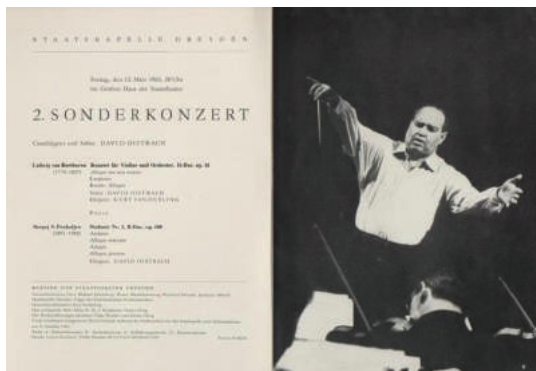


Фото 5 – Программа с аннотацией. Дрезденский государственный театр.
Концерт Дрезденской капеллы. 12 марта 1965 года
Дирижеры – К. Зандерлинг и Д. Ойстрах. Солист Д. Ойстрах.
В программе: Бетховен и Прокофьев



Фото 6 и 7 – Обложка журнала The Gramophone (апрель 1960 года) и лист из французского журнала с анонсом концерта Д. Ойстраха во дворце Шайо (с участием Оркестра Ламурё. Дирижер Серж Бодо. В программе: Моцарт, Стравинский, Чайковский)



Фото 8 – Д. Ф. Ойстрах за дирижёрским пультом

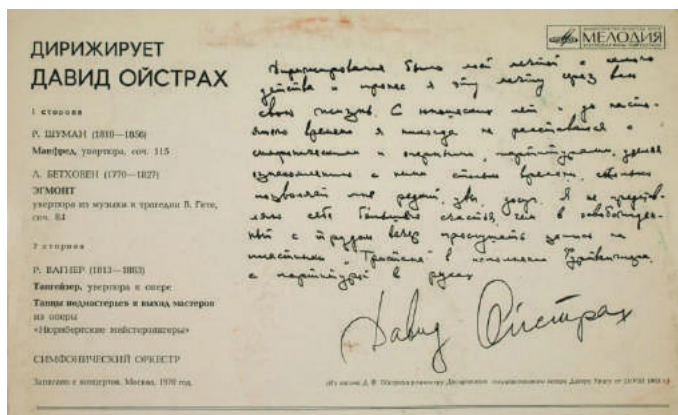


Фото 9 – О мечте дирижирования на одной из пластинок «Мелодия»

Д. Ф. Ойстрах состоял почётным членом многих зарубежных музыкальных академий [3]:

- Член - корреспондент Академии искусств в Берлине (ГДР, 1961);
- Почётный член Королевской музыкальной академии в Лондоне (1959);
- Почётный член Национальной академии «Санта - Чечилия» в Риме (1961);
- Почётный член Американской академии наук и искусств в Бостоне (1961);
- Почётный член Шведской королевской музыкальной академии (1969);
- Почётный член Бетховенского общества;
- Почётный член Общества друзей музыки в Вене;
- Почётный профессор Будапештской консерватории (1968);
- Почётный доктор музыки Кембриджского университета (1969);
- Введён в Зал славы журнала Gramophone.

Среди учеников Д. Ф. Ойстраха в Московской консерватории были его сын Игорь, победитель Первого конкурса имени Чайковского Валерий Климов, Виктор Пикайзен, Семён Снитковский, Олег Каган, Михаил Готсдинер, Леонарда Бруштейн, Леонид Фейгин, Лиана Исакадзе, Гидон Кремер, Олег Крыса и другие выдающиеся скрипачи [4].

Награды Д. Ф. Ойстраха:

- 1 - я премия Всеукраинского конкурса скрипачей (Харьков, 1930);
- 1 - я премия Всесоюзного конкурса музыкантов - исполнителей (Ленинград, 1935);
- 2 - я премия Международного конкурса скрипачей им. Г. Венявского (Варшава, 1935);
- 1 - я премия Международном конкурсе скрипачей им. Э. Изаи (Брюссель, 1937);
- Заслуженный деятель искусств РСФСР (1942);
- Народный артист СССР (1953);
- Сталинская премия первой степени (1943) – за концертно - исполнительскую деятельность;
- Ленинская премия (1960) – за выдающиеся достижения в области музыкально - исполнительского искусства;
- Два ордена Ленина (1946, 1966);
- Два ордена «Знак Почёта»;
- Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»;
- Медаль «В память 800 - летия Москвы»;
- Орден Льва Финляндии (1966);
- Орден Леопольда II (1967, Бельгия);
- Две премии «Грэмми» (1970, 1974, фото 10).

Было выпущено большое количество пластинок в СССР и за рубежом (примеры – на фото 11–18).

Творчеству Д. Ф. Ойстраха посвящено большое количество печатных изданий (фото 19–22).

К 100 - летию со дня рождения Банк России выпустил памятную серебряную монету (фото 26).

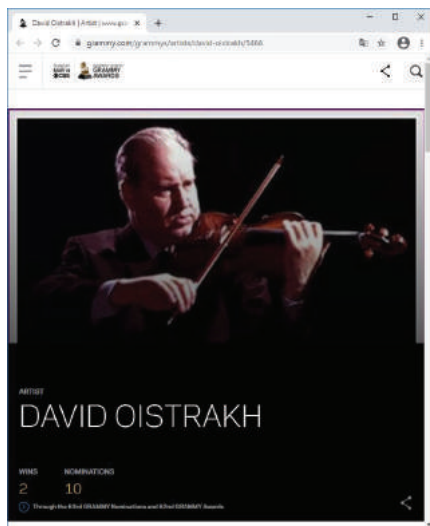


Фото 10 – Страница Д. Ойстраха на сайте Grammy. Был номинирован 10 раз. Одержал победу дважды.



Фото 11 и 12 – Некоторые зарубежные пластинки



Фото 13–18 – Пример выпущенных в СССР пластинок



Фото 19–22 – Обложки некоторых книг, посвящённых Д. Ф. Ойстраху



Фото 23 и 24 – Могила Д. Ф. Ойстраха на Новодевичьем кладбище и мемориальная доска в Москве



Фото 25 и 26 – Мемориальная доска Д. Ф. Ойстраха в Одессе («В этом доме родился и жил Великий Музыкант XX века Давид Ойстрах») и аверс памятной серебряной монеты Банка России, выпущенной к 100 - летию со дня рождения

В 2005 году был образован благотворительный фонд имени Давида Ойстраха (фото 27). Фондом был учрежден Московский Международный конкурс скрипачей имени Давида Ойстраха.

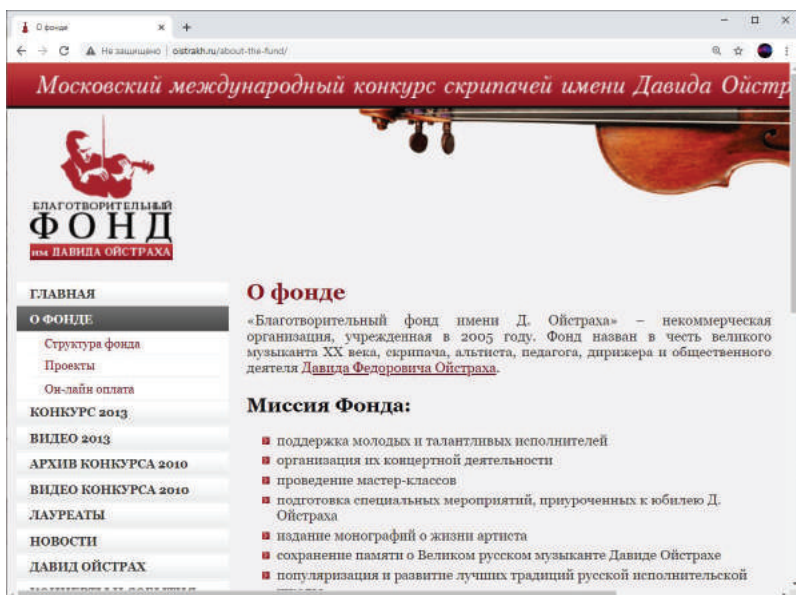


Фото 27 – Страница Благотворительного фонда им. Д. Ойстраха

Список использованной литературы

1. Д. Ф. Ойстрах // Советская музыка. – 1958. – № 9. – с. 98 - 105.
2. Д. Ф. Ойстрах. Воспоминания. Статьи. Интервью. Письма / Составитель В. Григорьев. – М. : Музыка, 1978. – 288 с.

3. Юзефович В. А. Царь Давид: Книга - альбом о жизни и творчестве Давида Ойстраха. – М. : Особая книга, 2017. – 296 с.

4. Сорокер Я. Давид Ойстрах. – Иерусалим: издательство «Гарбут», 1981. – 352 с.

© Замятин П. А., 2021

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ



**AGRICULTURAL
SCIENCES**

Мусенова Б. Б.
студентка 4 курса ОмГАУ
г. Омск, РФ

Урман М. Л.
студент 4 курса ОмГАУ
г. Омск, РФ

Эзерина Е. В.
студентка 4 курса ОмГАУ
г. Омск, РФ

Научный руководитель: Христищ В. В.
канд. с. - х. наук, доцент ОмГАУ
г. Омск, РФ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ МАСЛЕНИЧНЫХ КУЛЬТУР В ПОЛЕВЫХ СЕВОБОРОТАХ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

В статье представлена экономическая эффективность полевых севооборотов (в среднем за 2019 - 2020 гг.)

Ключевые слова: экономическая эффективность, масленичные культуры, Западная Сибирь.

Материалы и методы

При анализе развития сельскохозяйственного производства в целом по хозяйству или отдельным отраслям, при выращивании конкретной культуры необходимо давать их экономическую оценку, определять эффективность.

Экономическая эффективность, то есть получение максимального количества продукции с единицы площади при наименьших затратах живого и овеществленного труда, достигается за счет рационального использования земельных, материальных и трудовых ресурсов.

Экономическая эффективность всего сельскохозяйственного производства, а также возделывания конкретной культуры, определяется рентабельностью. Она исчисляется путем отношения чистого дохода к общей сумме текущих материальных и трудовых затрат на его получение. Рентабельность означает доходность, прибыльность предприятия в целом или конкретной культуры [1].

Под экономической эффективностью в сельском хозяйстве подразумевается прирост чистой прибыли на каждый вложенный рубль. Она определяется выходом продукции, при этом учитываются затраты на проведение агротехнических мероприятий и прибавка урожая чистого дохода с одного гектара. При экономической оценке эффективности отдельных продуктов, требуется определить полную себестоимость каждой продукции. Важно правильно подойти к подбору комплекса технологических процессов по производству продукции и определению связанных с этим затрат, в расчёте на один гектар посева. Производственные затраты определяются по технологической карте, как сумма всех затрат на производство продукции [2].

Для характеристики экономической эффективности используют такие показатели, как урожайность, материально - денежные затраты на один гектар, себестоимость 1 ц. продукции, чистый доход и рентабельность (таблица 1).

Таблица 1 - Экономическая эффективность полевых севооборотов
(в среднем за 2019 – 2020 гг.)

Показатели	Севообороты	
	Пар – пшеница – пшеница – овес	Рапс – пшеница - ячмень – соя - пшеница
Выход зерна, т / га	2,26	1,69
Материально - денежные затраты на 1 га, руб	8040,84	8020,16
Себестоимость 1 т кормовых единиц, руб.	3557,89	4745,66
Средняя цена реализации, 1 т / руб.	5000,00	9000,00
Стоимость продукции с 1 га пашни, руб.	11300,00	15210,00
Чистый доход с 1 га пашни, руб.	3259,16	7189,84
Рентабельность, %	40,53	89,65

Полученная эффективность обусловлена, прежде всего, более высокой продуктивностью растений, при одинаковых затратах на 1 гектар посева.

По данным таблицы 1 видно, что урожайность в севообороте (пар - пшеница - пшеница - овес) составило 2,26 т / га, что на 0,57 т / га больше, чем во втором севообороте. Однако себестоимость оказалась больше во втором случае и составило 4745,66 руб., а в первом – 3557,89 руб. Оценка экономической эффективности севооборотов с различной долей насыщенности культурами показала, что чистый доход увеличивался на 3930,68 руб. / га, а рентабельность - на 49,12 % , при насыщенности севооборотов масличными культурами.

Исследования показали, что в полевых севооборотах с различной долей насыщенности масличными культурами экономическая эффективность наиболее выгодней.

Список использованной литературы

1. Баранова И.В. Теория экономического анализа. Новосибирск: Сибирская академия финансов и банковского дела, 2008. 136 с.
2. Чибис В.В. Урожайность полевых культур при возделывании в полевых севооборотах Западной Сибири // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. - 2013. - № 5. - С. 14 - 16.

© Христинич В. В., Мусенова Б. Б., Урман М. В., Эзерина Е. В. 2021

Мусенова Б. Б.

студентка 4 курса ОмГАУ

г. Омск, РФ

Урман М. В.

студент 4 курса ОмГАУ

г. Омск, РФ

Эзерина Е. В.

студентка 4 курса ОмГАУ

г. Омск, РФ

Научный руководитель: Христин В. В.

канд. с. - х. наук, доцент ОмГАУ

г. Омск, РФ

ВЛИЯНИЕ АНТРОПОГЕННЫХ ФАКТОРОВ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МОНАРДЫ ДВОЙЧАТОЙ

В статье рассмотрено влияние антропогенных факторов на окружающую среду при реализации Монарды двойчатой.

Ключевые слова: Монарда двойчатая, антропогенные факторы, окружающая среда.

Материалы и методы

Среди мероприятий по охране окружающей среды важное значение играет установление предельно допустимых концентраций ПДК, суточных норм потребления с пищей и водой. За превышение нормативов в зависимости от вреда субъекты несут ответственность в соответствии с законом РФ, устанавливается имущественная, дисциплинарная и уголовная ответственность (статья 22.3) [1].

Проводя опыты, было отмечено, что Монарда двойчатая (*Monarda didyma* L.) как эфиромасличное растение используется в медицине и парфюмерном производстве, а в последние годы все чаще стали применять их в качестве пряности к пище и декоративных культур. Большинству садоводов монарда известна как красивоцветущий многолетник. В народе это растение чаще называют бергамот или Американский пчелиный балзам.

Произрастая несколько лет на одном и том же месте, это растение способно истощать запасы почвы, а также может повреждаться мучнистой росой и щитовкой. Поэтому для того, чтобы предотвратить эти негативные факторы мы отводили под Монарду ровные и чистые участки от сорняков. Осенью мы провели вспашку с помощью штыковой лопаты на 25 см. Под перекопку вносят перепревший навоз — 2—3 кг / м², суперфосфат — 40—50 г / м² и калийные удобрения — 20—30 г / м². Весной под перекопку или рыхление вносят аммиачную селитру — 20—30 г / м². Можно вносить и комплексные удобрения — азофоску, Кемиру - универсал, Кемиру - супер (50—80 г / м²). Площадь питания - 70x30 см. Уход: рыхление почвы, подкормка, поливы. В год посадки проводят 3—4 рыхления междурядий, рыхление почвы в рядах с одновременной прополкой и подкормкой минеральными удобрениями. Первую подкормку проводят спустя 2—3 недели после высадки в грунт, внося (г / м²): аммиачную селитру — 10—15, суперфосфат — 15 и калийную соль — 10. Или комплексные удобрения: Кемиру - люкс, Растворин, азофоску или др. по 20—25 г на 10 л. воды. Вторую — после уборки урожая в аналогичных дозах.

Во второй и последующие годы растения монарды начинают вегетировать рано весной. До начала отрастания побегов в апреле растения подкармливают мочевиной или аммиачной селитрой — 20 — 30 г / м² или в жидком виде (20 г на 10 л воды) и рыхлят междурядья. Второе рыхление и прополку в рядах делают в начале отрастания стеблей,

последующие одну две обработки — в мае — июне (по мере необходимости). В дальнейшем растения смыкаются, и надобность в междурядной обработке отпадает. Поливов проводят по мере необходимости [2].

Подведя итог можно сказать, что Монарда двойчатая обладает высокой экологической пластичностью, тем самым может приспособиться к любым экологическим факторам, поэтому в наших исследованиях не применялись минеральные и органические удобрения, так же, как и химические средства защиты от патогенной инфекции и вредителей. Проанализировав все данные по исследованию биологических особенностей эфиромасличного вида монарды двойчатой установлено:

1. данный вид растения представляет практический интерес в использовании её в сфере медицины, прекрасного медоноса, парфюмерии и в качестве декоративного растения;

2. отмечено, что культура успевала завершать все фазы вегетации и, вполне пригодна к возделыванию в данной местности. Продолжительность фазы цветения составляет больше месяца. Созревание семян начинается с августа и заканчивается в октябре;

3. погодные условия являются основным фактором, влияющим на продуктивность монарды двойчатой.

Список использованной литературы

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России: учебник / Б.В. Ерофеев. – М.: ООО «Профобразование», 2013. - 656 с.

2. Загульменников, В. Б. Возделывание лекарственных растений в условиях Западной Сибири и Центрального Казахстана: учебник / В. Б. Загульменников, С. Е. Дмитрук, Т. Н. Загульменникова, С. М. Адекенов, А. Ф. Христенко. – Изд - во НТЛ: Томск, 2011. – 196 с.

© Христич В. В., Мусенова Б. Б., Урман М. В., Эзерина Е. В. 2021

Мусенова Б. Б.

студентка 4 курса ОмГАУ
г. Омск, РФ

Урман М. Л.

студент 4 курса ОмГАУ
г. Омск, РФ

Эзерина Е. В.

студентка 4 курса ОмГАУ
г. Омск, РФ

Научный руководитель: Христич В. В.
канд. с. - х. наук, доцент ОмГАУ
г. Омск, РФ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ЯРОВОЙ МЯГКОЙ ПШЕНИЦЫ В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

В статье представлена экономическая эффективность возделывания некоторых сортов яровой мягкой пшеницы в Западной Сибири.

Ключевые слова: экономическая эффективность, яровая пшеница, Западная Сибирь.

Материалы и методы

Экономическая эффективность показывает конечный полезный эффект от применения средств производства и живого труда (отдачу совокупных вложений). В сельском хозяйстве это получение максимального количества продукции с единицы площади при наименьших затратах живого и осуществлённого труда. Критерием экономической эффективности всего народного хозяйства является объём национального дохода в расчёте на душу населения. В сельском хозяйстве критерием эффективности является увеличение чистой продукции (валового дохода) при минимальных затратах живого и осуществлённого труда. Достигается это за счёт рационального использования земельных, материальных и трудовых ресурсов. Одной из самых актуальных проблем ускорении развитии сельского хозяйства в современных условиях является дальнейшее повышение эффективности отрасли [1].

При расчёте экономической эффективности выращивания яровой мягкой пшеницы установлено следующее:

Урожайность варьирует от 2,74 до 3,02 т/га. Наибольшая урожайность отмечена у сорта Омская 35 - 3,02 т/га. Урожайность сорта Омская 36 - 2,88 т/га, что на 0,14 т/га (4,6 %) меньше сорта Омская 35. Наименьшая урожайность у сорта яровой мягкой пшеницы Омская 33 - 2,74 т/га, что меньше на 0,28 т/га (0,9 %) сорта Омская 35 и на 0,14 т/га (4,8 %) сорта Омская 36. Максимальные денежные затраты на выращивание 1 га яровой мягкой пшеницы у сорта Омская 35, они составили 5073 рубля. Денежные затраты на выращивание гектара яровой мягкой пшеницы сорта Омская 36 составили 5013,5 рублей, это на 59,5 рублей (0,85 %) меньше сорта Омская 35. Минимальные материально – денежные затраты отмечены у сорта Омская 33 и составляют 4949 рублей, что меньше Омская 35 на 124 рубля (1,78 %) и сорта Омская 36 на 64,5 рубля (1,3 %). Наибольший чистый доход получен при выращивании сорта Омская 35, он составил 8517 рублей. Чистый доход Омская 36 составляет 7946,5 рублей, это на 570,5 рублей (6,5 %) меньше сорта Омская 35. Наименьший чистый доход получен у сорта Омская 33 - 7381 рубль, что меньше на 1136 рублей и 565,5 рублей чистого дохода сортов Омская 35 и Омская 36 соответственно. У всех трёх представленных сортов рентабельность оказалась высокой. Максимальная рентабельность отмечена у сорта Омская 35 167 %. Рентабельность сорта Омская 36 158 %, на 9 % меньше сорта Омская 35. Рентабельность сорта Омская 33 оказалась самой низкой 149 %. Это на 18 % ниже значения сорта Омская 35 и на 9 % ниже значений сорта Омская 36. Учитывая все показатели, можно сказать, что эффективно выращивать сорт яровой мягкой пшеницы Омская 35 [2].

Список использованной литературы

1. Лихенко К. Е. Биологические особенности яровой мягкой пшеницы в условиях северной лесостепи Западной Сибири и использование их в селекции / 2007. - 222 с.
2. Коваленко Н. Я. Экономика сельского хозяйства, с основами аграрных рынков. Курс лекций. 1998. – 448 с.

© Христинич В. В., Мусенова Б. Б., Урман М. В., Эзерина Е. В. 2021

ВАЖНОСТЬ СТИМУЛОВ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Аннотация. В статье анализируется состояние орошаемых сельскохозяйственных земель в Узбекистане и исследуются факторы, определяющие эффективность использования земель в сельском хозяйстве. Выявлено, что показатели эффективности землепользования, определяющие плодородие почвы при выращивании сельскохозяйственных культур, определяют основную экономическую эффективность. Несмотря на продолжающиеся реформы, механизмы поощрения эффективного использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве недостаточно эффективны. По этой причине были внесены некоторые предложения по усовершенствованию стимулов для поддержания и повышения плодородия почвы при эффективном использовании сельскохозяйственных земель.

Ключевые слова: Реформа, льготы, земельный фонд, земли сельскохозяйственного назначения, почва, плодородие, неровности земель.

В результате земельной реформы, начатой в Узбекистане в 1990 - х годах, была сформирована система стимулов для повышения эффективности использования сельскохозяйственных земель, управления и использования орошаемых земель в фермерских хозяйствах, которые составляют основу недавно сформированного класса собственников. Создание фермерских и дехканских хозяйств изменило отношение людей к собственности. В ходе реформ была проделана большая практическая работа. Это, безусловно, оказало положительный эффект. Но эти реформы вызвали ряд недостатков. И он охватывает проблемы, которые необходимо решать сегодня. В то же время отсутствие четких стимулов к использованию сельскохозяйственных земель свидетельствует о его негативном влиянии. По этой причине в последние годы руководство нашей страны уделяет этому вопросу серьезное внимание.

Принимая во внимание указанные обстоятельства, принятие Указа Президента Республики Узбекистан от 17 июня 2019 года № ПФ - 5742 «О мерах по эффективному использованию земельных и водных ресурсов в сельском хозяйстве» и в соответствии с настоящим Указом. И дорожная карта по реализации этой концепции была утверждена.

**Таблица 1. Информация об уровне засоления орошаемых земель
по областям по состоянию на 2019 год**

№	Название регионов	Площадь орошаемых земель, га	По солености					засоленные земли га
			несоленый	слабый	средний	высокий	очень высоко	
			га	га	га	га	га	
1	Республика Каракалпак - стан	460439	39480,6	14258 5,3	13949 9,1	69385, 7	69488,3	42095 8,5
2	Андижан	55574,4	14348,7	27288, 8	13189, 9	584,6	162,3	41225, 7

3	Бухара	226398,2	33631,3	11986 5,9	49237	15187, 2	8476,8	19276 6,9
4	Жиззах	210904,6	49737,8	84829, 3	68436, 5	7166,8	734,1	16116 6
5	Кашкадарё	325877,2	120120,5	15376 8,8	39757, 2	6797,5	5433,6	20575 7,2
6	Наманган	96811,1	34382,8	33866, 6	20673, 5	7407,1 4	481,04	62428, 2
7	Навои	234943,5	99381,1	10149 5,5	24199, 2	8927,9	939,8	11226 3,7
8	Самарканд	316845,6	267062,7	41262, 1	7325,5	1195,3	-	-
9	Сурхандаря	181092	73448,3	77381, 7	22140, 1	5287,3	2834,6	10764 3,7
10	Сирдаря	266859	50351	11251 8	77845	18719	7425	21650 8
11	Ташкент	67655	46480,8	17722, 7	2736,8	539,4	175,3	21174, 2
12	Фергана	170218,3	66049,9	58586, 1	38389, 2	3980,5	3212,6	10416 8,4
13	Хорезм	217171	67565,7	75177, 2	49342, 1	12856, 4	12230,1	14961 1
ВСЕГО:		2830788,9	962041,2	10463 48	55277 1,1	15803 4,7	111593, 5	17956 71,5

Согласно таблице 1, 1795671,5 тыс. Га или 63,4 % от общего количества орошаемых земель в стране составляют засоленные земли, из которых 158034,7 га или 5,5 % - сильные и 111593,5 тыс. Га - очень засоленные земли. Это означает, что земли этих двух категорий практически равны орошаемым землям Сырдарьинской области. Только очень сильно засоленные орошаемые земли составляют вдвое больше орошаемых земель в Андижанской области. Только очень сильно засоленные орошаемые земли составляют вдвое больше орошаемых земель в Андижанской области. На наш взгляд, для предотвращения и устранения подобных негативных ситуаций необходимо расширять мелиоративные мероприятия в стране, использовать выделенные на эти цели средства строго и эффективно только по назначению. Кроме того, важно стимулировать материальное использование орошаемых земель сельхозпроизводителями, улучшить мелиорацию отведенных им земель, освоить дополнительные земли, повысить плодородие почв.

На наш взгляд, учитывая относительно широкую и сложную концепцию производственной и социальной эффективности использования земель в сельском хозяйстве, эффективность использования сельскохозяйственных земель в сети была расширена за счет получения высоких урожаев, целевого использования, определения оптимального размера землепользования, поддержания плодородия почв, восстановления должны быть частью комплекса мер, направленных на обеспечение воспроизводства.

Тысячи гектаров сельскохозяйственных угодий потеряны из-за сельскохозяйственного потребления по определенным причинам, расширению мелиоративных мероприятий в отрасли, рациональному и эффективному использованию средств, выделенных на эти цели, привлечению иностранных инвестиций и международных доноров, эффективному использованию орошаемых земель в сельскохозяйственных предприятиях, освоению дополнительных земель и совершенствованию мер поощрения повышения плодородия почв.

«Поощрение» землепользования означает заинтересованность в рациональном, упорядоченном использовании земли и улучшении ее качества. Серьезно подходу к вопросу стимулирования землепользования, необходимо совершенствовать методические подходы, обеспечивающие общность интересов государства и сельскохозяйственных предприятий, а также научно и практически обосновать их. В связи с этим разработка механизмов экономического стимулирования по каждому пункту в результате повышения плодородия почв фермерскими хозяйствами, усиление мер наказания за нарушения при использовании земель сельскохозяйственного назначения, создание отдельного фонда экономического стимулирования и землепользования как источника финансирования. А также наложение штрафов на субъекты рынка и другие источники дохода в результате нарушения правил также может дать положительные результаты.

Литература:

1. Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ - 4947 «О Стратегии действий по развитию Республики Узбекистан» и «Пять приоритетных направлений развития Республики Узбекистан на 2017 - 2021 годы» утверждены на основании первого приложения к настоящему Указу от 7 февраля 2017 года.
2. "Дорожная карта" по реализации концепции эффективного использования земельных и водных ресурсов в сельском хозяйстве в Приложении 2 к указу президента Республики Узбекистан № ПФ - 5742 от 17 июня 2019 года.
3. Umurzakov, U., Sultanov, B., Adilova, G. Improving the scientific and methodological framework for improving the effectiveness of reclamation measures in agriculture. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, Vol.24, Issue 09, 2020 pp. 579 - 587
4. Sultanov, B. (2018). Economic Essence of Agricultural Melioration and Scientific - Methodologic Aspects of Its Development. *European Scientific Journal*, ESJ, 14(6), 330. <https://doi.org/10.19044/esj.2018.v14n6p330>
5. Мухторов У.Б., Усмонов Ю.А. Система учета земли // *Сельское хозяйство Узбекистана* №4, 2016, с.75.
6. Мухторов У.Б. Эффективное использование земельных ресурсов на основе рационального размещения посевов // *Агро Илм - спецвыпуск*, Т.: 2018, с.
7. Мухторов У.Б. Зарубежный опыт содействия рациональному землепользованию. // *Агроэкономика* - № 4, Т.: 2019, 46 - 48.
8. Mukhtorov U.B. Improvement of the method of determining the size of penalties in cases on agricultural settlement of agricultural lands. *International Journal of Innovations In Engeneering Research and Technology // IJERT*. 2020; (2020 - 21): 31 - 36

9. Мухторов У.Б. Рациональное размещение сельскохозяйственных культур - ключевой фактор эффективного использования земельных ресурсов // Аграрная экономика - №4, Т. : 2014.

10. Umarov S.R. Features of innovative water management in the modernization of economy. TRANS Asian Journal of Marketing & Management Research (TAJMMR). 2017, 6 (1). 45 - 43 pp.

11. Umarov S.R. Investment and Innovative Development Ways of Water Resources. American Journal of Business, Economics and Management. 2016, 4(6). 170 - 174 pp.

12. Umarov S.R. Пути инновационного развития водного хозяйства. XXX Международные Плехановские чтения. // Материалы международной научно - практической конференции. – Москва. – 10 - 11 февраля 2017. 65 - 67 с.

13. Umarov, S.R. (2019). Methodological bases definition of innovation for water development and investment efficiency in the system. International journal of research culture society. Volume - 3, Issue - 10, 117 - 123 p.

© Мухторов У.Б., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

- Амандаков М. У., Бобиль Е. А., Смоленцева А. Е.
ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЦЫПЛЯТ, ОТПРАВЛЕННЫХ ЗООЦИДАМИ 5
- Амандаков М. У., Бобиль Е. А., Смоленцева А. Е.
АНАЛИЗ КЛИНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ КОРОВ,
ПОДВЕРЖЕННЫХ МАСТИТУ 6
- Амандаков М. У., Бобиль Е. А., Смоленцева А. Е.
КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ САРКОПТОЗА
У СОБАК И НОТОЭДРОЗА У КОШЕК 8

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Волгина И. А.
АЛГОРИТМ НАХОЖДЕНИЯ МИНИМАЛЬНОГО
И МАКСИМАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЙ СРЕДИ ЭЛЕМЕНТОВ МАССИВА
НА ЯЗЫКЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ JAVA 12

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Томаев К.А., Течиева Р.Р., Хагагова Э.Т.
СТРУКТУРА ВОЗБУДИТЕЛЕЙ ОСТРОГО ТОНЗИЛЛИТА,
И ОЦЕНКА ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ
ВЫДЕЛЕННЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ К АБ IN VITRO 15
- Томаев К.А., Течиева Р.Р., Хагагова Э.Т., Хутиева Л.М.
СТРУКТУРА КОМОРБИДНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ
С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ 16
- Хагагова Э. Т., Гагулова К. Э., Томаев К. А.
АНТИБИОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТЬ.
ОЦЕНКА РИСКОВ И ПОИСК РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ 18

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Брандт Д.И.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЛИПОВОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ 23
- Иголкина Л.А.
ТРУДНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПИСЬМУ
НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА 24
- Карамалак Я. А.
РАЗВИТИЕ КОМПОНЕНТОВ ЭМПАТИЙНОГО ПРОЦЕССА
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 26

Лямзин Ев. Н., Гатауллина Г. А., Коренкова А. Р. ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ И ФИЗИЧЕСКИМИ АСПЕКТАМИ В ВЫБОРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ	30
Лямзин Е.Н., Коротаев А.В. ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАСТРОЕНИЯ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ	32
Маминова Н.В. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО НАВЫКА НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	33
Мищик С.А. УСТАНОВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ УРОВНЯ ЦЕЛОСТНО - СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МОРСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	35
Полякова М. А., Хаустова В. Н., Мерцалова О.Д. ОПЕРАЦИЯ «ЧЕМОДАНЧИК» - СОХРАНЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ПО СРЕДСТВАМ ПРИМЕНЕНИЯ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ	37
Полякова М.А., Хаустова В. Н., Мерцалова О. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГА В ПРОЦЕССЕ РЕФЛЕКСИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	38
Пономарева Е.Д. РОЛЬ ЛЕЧЕБНОГО ПЛАВАНИЯ В РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ОСАНКИ	40
Филатова Е. А. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	42
Лямзин Е.Н., Фомин А.К. АНАЛИЗ РОЛИ СПОСОБНОСТЕЙ КУРСАНТОВ В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ И ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	44
Шагаева Э. Р. АНАЛИЗ ПРИЧИН НЕУСПЕВАЕМОСТИ ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	46

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ахметзянова А.И., Карачева Д.А. ЦИФРОВИЗАЦИЯ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	51
---	----

Егорова Н.А.
ВОСПРОИЗВОДСТВО ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ
СЕЛЬСКОЙ ТЕРРИТОРИИ 53

Селиверстова М.В., Багнетова Е.А.
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ 55

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

БАШИРОВА А.
A.BASHIROVA
ВИДЫ СТРУКТУР СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ
В АНГЛИЙСКОМ и АЗЕРБАЙДЖАНСКОМ ЯЗЫКАХ
TİPES OD STRUCTURE OF COMPLEX SENTENCES İN THE ENGLISH
AND AZERBAIJANİ LANGUAGES 60

ВАГАБОВА Х. Д. гызы
VANABOVA K.D. gizi
СЛОЖНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ АУДИТОРИИ
COMPLEX ASPECTS WHEN LEARNING RUSSIAN
AS A FOREIGN LANGUAGE IN THE AZERBAIJANI AUDIENCE 63

KARİMLİ A.T.
FEATURES OF THE FUNCTIONAL CONTENT
OF WORDSTRANSMITTED FROM THE TURKISH LANGUAGE 66

Магеррам Оруджов
Maharram Orudjov
АДЕКВАТНОСТЬ И ДЕФОРМАЦИЯ ТЕРМИНОВ
ФРАНЦУЗСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ
В АЗЕРБАЙДЖАНСКОМ ЯЗЫКЕ
ADEQUACY AND DEFORMATION OF TERMS
BY FRENCH ORIGIN USED
IN THE AZERBAIJANI LANGUAGE 69

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абдугулова Ж.К., Серикбаев Олжас
АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ХАРАКТЕРИСТИК ТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ
НА СТАДИИ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ 74

Андрецова А. В., Петрик К. Д.
ПРИМЕР ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА АРЕНДЫ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА,
НАХОДЯЩЕГОСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ 77

Андрецова А. В., Петрик К. Д.
ПРИМЕР ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА АРЕНДЫ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА,
НАХОДЯЩЕГОСЯ В ФЕДЕРАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ 78

Зайцев А.Ф., Кравченко В.А., Ширапов Д.Ш.
АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ
АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ
ЛОГИКО - МАТЕМАТИЧЕСКОГО
МОДЕЛИРОВАНИЯ ДИНАМИЧЕСКИХ СИСТЕМ 80

Талызин В. А.
«СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ
МЕЖДУ ЭКСПЕРТНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ
И ОРГАНИЗАЦИЯМИ ЗАКАЗЧИКАМИ» 87

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Колесникова К.А.
АНАЛИЗ И ВЫЯВЛЕНИЕ ОПАСНЫХ ЗОН ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧС 91

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Yu. Usmanov
REHABILITATION OF DEGRADED LANDS
ON FARMS AND BACKYARDS
IS AN IMPORTANT FACTOR
IN ENSURING THEIR SUSTAINABILITY 97

Акаев А.Р., Каирова Л.Л.
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА
НА ПРИМЕРЕ КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ 100

Корчагина Е.А., Мансурова Г.И.
УДАЛЁННАЯ РАБОТА: ШАГ В БУДУЩЕЕ 106

Савельева Н.А., Колесников Р.В., Шмелева Т.В.
ИНДИКАТОРЫ СОСТОЯНИЯ РЫНКА МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ 108

Стеблев А. А., Стеблев М. А.
ПОНЯТИЕ И ОЦЕНКА ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА 115

Щекочихина Е.В.
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ - СИСТЕМА ПРЕДПРИЯТИЯ 118

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Величко В.В.
ДИСТАНЦИОННЫЙ СПОСОБ ТОРГОВЛИ: ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ВЛАДЕЛЬЦА АГРЕГАТОРА ИНФОРМАЦИИ 122

Верейкина Ю. А.
ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ В РОССИИ 124

<p>ГАСАНОВ Э. Э. оглы GASANOV Elshad Eldar oglu АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА КАК ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА THE DEMOCRATIC REPUBLIC OF AZERBAIJAN AS A HISTORY OF MODERN PARLIAMENTARY</p>	127
<p>Зиборов В. А. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕДУРЫ МЕДИАЦИИ</p>	130
<p>Коноплев Л.В. МИРОВОЕ СОГЛАШЕНИЕ КАК СОРАЗМЕРНОЕ УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ КРЕДИТОРОВ В ДЕЛЕ О БАНКРОТСТВЕ</p>	133
<p>Крепак Д.В. О РАЗВИТИИ МЕР ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ, ПОСЯГАЮЩИМ НА ТРАНСПОРТНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ, СОВЕРШЁННЫМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</p>	135
<p>Минеев А.А. О КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЙ СУЩНОСТИ КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ</p>	139
<p>Михайлов С.Г. ПРОБЛЕМЫ ОФОРМЛЕНИЯ СДЕЛОК ПО ОТЧУЖДЕНИЮ ДОЛИ В ПРАВЕ ОБЩЕЙ СОБСТВЕННОСТИ</p>	143
<p>Мусина З. Ф. К ВОПРОСУ О СООТНОШЕНИИ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА СО СМЕЖНЫМИ ОТРАСЛЯМИ РОССИЙСКОГО ПРАВА ON THE QUESTION OF THE CORRELATION OF LAND LAW WITH RELATED BRANCHES OF RUSSIAN LAW</p>	146
<p>Олигов А.Х., Олигов М.Х. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РАЗРЕШЕННОГО ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ</p>	150
<p>Титов Н.А. ЭЛЕКТРОННАЯ ПОДПИСЬ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ</p>	153

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

<p>Замятин П. А. ТВОРЧЕСКИЙ ПУТЬ ДАВИДА ОЙСТРАХА</p>	163
---	-----

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- Мусенова Б. Б., Урман М. Л., Эзерина Е. В.
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
ВОЗДЕЛЫВАНИЯ МАСЛЕНИЧНЫХ КУЛЬТУР
В ПОЛЕВЫХ СЕВООБОРОТАХ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ 168
- Мусенова Б. Б., Урман М. В., Эзерина Е. В.
ВЛИЯНИЕ АНТРОПОГЕННЫХ ФАКТОРОВ
НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МОНАРДЫ ДВОЙЧАТОЙ 170
- Мусенова Б. Б., Урман М. Л., Эзерина Е. В.
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ
ЯРОВОЙ МЯГКОЙ ПШЕНИЦЫ В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ 171
- Мухторов У.Б.
ВАЖНОСТЬ СТИМУЛОВ
В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ 173

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

**Все участники получают индивидуальные ДИПЛОМЫ.
Научным руководителям будет выдаваться БЛАГОДАРНОСТЬ.
Дипломы и благодарности высылаются в печатном виде и
размещаются в электронном виде на сайте <https://ami.im>**

**Организационный взнос составляет 100 руб. за страницу.
Минимальный объем статьи, принимаемой к публикации 3 страницы.**

По итогам конференций издаются сборники:

- которым присваиваются библиотечные индексы УДК, ББК и ISBN;
- которые размещаются в открытом доступе на сайте <https://ami.im>;
- которые постатейно размещаются в Научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 1152-04/2015К от 2 апреля 2015г.

Сборник (в электронном виде), диплом и благодарность научному руководителю (в электронном и печатном виде) предоставляются участникам бесплатно.

Публикация итогов (издание сборников и изготовление дипломов и благодарностей) осуществляется в течение 5 дней после проведения конференции.

График Международных и Всероссийских научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>



С уважением, Оргкомитет
<https://ami.im> || conf@ami.im || +7 967 7 883 883 || +7 347 29 88 999

Научное издание

Сборник статей по итогам
Международной научно-практической конференции

КООПЕРАЦИЯ НАУКИ И ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В авторской редакции

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/politika-agentstva/public-offer/>

Подписано в печать 21.02.2021 г. Формат 60x84/16.

Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman

Усл. печ. л. 10,7. Тираж 500. Заказ 548.



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.

<https://ami.im> || e-mail: info@ami.im || +7 347 29 88 999

Отпечатано в издательском отделе

АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2