



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
И ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

**Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
09 октября 2020 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация
Агентство международных исследований
Agency of international research
2020

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
И 665

И 665

ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Пенза, 09 октября 2020 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2020. - 176 с.

ISBN 978-5-907319-90-5

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ», состоявшейся 09 октября 2020 г. в г. Пенза.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907319-90-5

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2020
© Коллектив авторов, 2020

Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Алиев Закир Гусейн оглы,
доктор философии аграрных наук
Агафонов Юрий Алексеевич,
доктор медицинских наук
Алдакушева Алла Брониславовна,
кандидат экономических наук
Алейникова Елена Владимировна,
доктор государственного управления
Бабаян Анжела Владиславовна,
доктор педагогических наук
Баишева Зия Вагизовна,
доктор филологических наук
Байгузина Люза Закиевна,
кандидат экономических наук
Булатова Айсылу Ильдаровна,
кандидат социологических наук
Бурак Леонид Чеславович,
кандидат технических наук, доктор PhD
Ванесян Ашот Саркисович,
доктор медицинских наук
Васильев Федор Петрович,
доктор юридических наук
Виневская Анна Вячеславовна,
кандидат педагогических наук
Вельчинская Елена Васильевна,
доктор фармацевтических наук
Габрус Андрей Александрович,
кандидат экономических наук
Галимова Гузалия Абкадировна,
кандидат экономических наук
Гетманская Елена Валентиновна,
доктор педагогических наук
Гимранова Гузель Хамидулловна,
кандидат экономических наук
Грузинская Екатерина Игоревна,
кандидат юридических наук
Гулиев Игбал Адилевич,
кандидат экономических наук
Датий Алексей Васильевич,
доктор медицинских наук
Долгов Дмитрий Иванович,
кандидат экономических наук
Ежкова Нина Сергеевна,
доктор педагогических наук, доцент
Екшикеев Тагер Кадырович,
кандидат экономических наук

Курманова Лилия Рашидовна,
доктор экономических наук
Киракосян Сусана Арсеновна,
кандидат юридических наук
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна,
доктор ветеринарных наук
Кленина Елена Анатольевна,
кандидат философских наук
Козлов Юрий Павлович,
доктор биологических наук
Кондрашихин Андрей Борисович,
доктор экономических наук
Конопацкова Ольга Михайловна,
доктор медицинских наук
Ларионов Максим Викторович,
доктор биологических наук
Маркова Надежда Григорьевна,
доктор педагогических наук
Мухамадеева Зинфира Фанисовна,
кандидат социологических наук
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна,
кандидат экономических наук
Песков Аркадий Евгеньевич,
кандидат политических наук
Половения Сергей Иванович,
кандидат технических наук
Пономарева Лариса Николаевна,
кандидат экономических наук
Почивалов Александр Владимирович,
доктор медицинских наук
Прошин Иван Александрович,
доктор технических наук
Сафина Зия Забировна,
кандидат экономических наук
Симонович Николай Евгеньевич,
доктор психологических наук
Сирик Марина Сергеевна,
кандидат юридических наук
Смирнов Павел Геннадьевич,
кандидат педагогических наук
Старцев Андрей Васильевич,
доктор технических наук
Танаева Замфира Рафисовна,
доктор педагогических наук
Терзиев Венелин Крстев,
доктор экономических наук

Епхиева Марина Константиновна,
кандидат педагогических наук
Ефременко Евгений Сергеевич,
кандидат медицинских наук
Закиров Мунавир Закиевич,
кандидат технических наук
Иванова Нионила Ивановна,
доктор сельскохозяйственных наук
Калужина Светлана Анатольевна,
доктор химических наук
Касимова Дилара Фаритовна,
кандидат экономических наук
Куликова Татьяна Ивановна,
кандидат психологических наук
Курбанаева Лилия Хамматовна,
кандидат экономических наук

Чилладзе Георгий Бидзинович,
доктор экономических наук
Шилкина Елена Леонидовна,
доктор социологических наук
Шошин Сергей Владимирович,
кандидат юридических наук
Юрова Ксения Игоревна,
кандидат исторических наук
Юсупов Рахимьян Галимьянович,
доктор исторических наук
Янгиров Азат Вазирович,
доктор экономических наук
Яруллин Рауль Рафаэлович,
доктор экономических наук



БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Г.А. Карпова
д.с. - х.н., доцент
факультет физико - математических и естественных наук
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»
г. Пенза, Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ КОРНЕВОЙ СИСТЕМЫ ЯЧМЕНЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ РЕГУЛЯТОРОВ РОСТА И ПРОДУКТИВНОСТЬ РАСТЕНИЙ

Аннотация. Интенсивный рост корней ячменя на первых этапах онтогенеза растений способствует формированию корневой системы большего объема, способной освоить достаточные почвенные горизонты и обеспечить более высокую продуктивность культуры. В ходе исследований установлено повышение скорости корнеобразования и роста корней 5 - 11 суточных проростков под действием регуляторов роста мелафен ($1 \cdot 10^{-7} \%$), пирафен ($1 \cdot 10^{-7} \%$), пектин ($5 \cdot 10^{-2} \%$). Отмечено значительное увеличение дифференциации клеток эпиблемы корня при формировании корневых волосков. В полевых исследованиях показано повышение урожайности ячменя на 8,1 - 19,2 %.

Ключевые слова: мелафен, пирафен, пектин, ячмень, длина и масса зародышевых корней, урожайность.

Физиология растений, в прикладном ее значении, является теоретической основой современного сельскохозяйственного производства. Исследования, направленные на изучение морфофизиологических функций культурных растений, экспериментальное обоснование использования в растениеводстве факторов воздействия (регуляторов роста, бактериальных препаратов, гербицидов и т.д.) создает значимую связь науки и практики.

Определение ростовых, физиологических показателей в онтогенезе растений, обуславливающих повышение продуктивности зерновых культур, является весьма актуальным.

Интенсивный рост корней на первых этапах онтогенеза растений способствует формированию корневой системы большего объема, способной освоить достаточные почвенные горизонты и обеспечить более высокую продуктивность культуры.

В настоящее время доказано существование корреляции между темпами образования корешков в зародыше и скоростью дальнейшего развития всей корневой системы, а также темпами роста надземной массы растений [1,2,3].

Целью проведенных исследований являлось изучение динамики развития зародышевых корней растений ячменя при использовании регуляторов роста.

В лабораторных и полевых опытах были использованы мелафен ($1 \cdot 10^{-7} \%$), пирафен ($1 \cdot 10^{-7} \%$), пектин ($5 \cdot 10^{-2} \%$) на семенах ячменя сорта Нутанс 642.

Биологической особенностью ячменя является развитие корневой системы меньшего объема, чем у других злаков. Однако потребности в зерновой продуктивности данной культуры достаточно велики. Активизация процессов роста корней имеет определенное значение в получении стабильных урожаев.

В ходе исследований установлено повышение скорости корнеобразования и роста корней под действием регуляторов роста. В контрольном варианте у проростков в возрасте 5 - 9 суток было отмечено наличие сформированных корней 5,1 - 5,8 шт. / растение. В вариантах с регуляторами роста – 6,3 - 7,1шт. / растение. Существенных различий по опытным вариантам обнаружено не было. В целом в вариантах использовании мелафена, пирафена и пектина превышение над контрольными значениями по данному показателю составляло 19,4 - 29,4 % .

Динамика роста зародышевых корней показала, что скорость ростовых процессов под действием мелафена и пирафена была максимальной у 5 - суточных проростков. Превышение контрольных значений составляло 23,5 - 27,4 % . Под действием пектина длина корней в данный период измерений была выше контроля на 17,3 % .

Темпы роста в вариантах с регуляторами несколько снижались от 5 до 11 суток, но в конце периода измерений показатели длины корня достоверно превышали контрольные значения на 15,4 - 21,3 % .

Одновременно проходила фиксация массы зародышевых корней. В контрольном варианте в возрасте 5 суток она составляла 2,6 г / 100 шт., 7 суток – 4,2г / 100 шт., 9 суток – 6,7 г / 100 шт. В опытных вариантах у 5 - суточных проростков ячменя масса корней составляла 3,2 - 3,5 г / 100 шт., 7 - суточных – 5,3 - 5,6 г / 100 шт., 9 - суточных – 8,1 - 8,3 г / 100 шт. Несмотря на отсутствие достоверных различий по опытным вариантам, в целом регуляторы способствовали увеличению данного показателя относительно контроля на 19,4 - 33,3 % .

При фиксации показателей длины и массы корней велись наблюдения за специфической дифференциацией клеток эпилеммы при формировании корневых волосков. Отмечено, что в контрольном варианте наличие корневых волосков отмечено у 9 - суточных проростков и составляет 5 % от общего числа растений. У 11 - суточных проростков без обработки регуляторами роста сформированность данного параметра отмечена лишь в 35 % случаев.

Регуляторы роста способствовали значительной дифференциации клеток эпилеммы корня. Пектин отличался более существенным влиянием на формирование корневых волосков: у 7 - суточных проростков наличие данного показателя было отмечено в 55 % случаев, у 9 - суточных – в 80 % , все 11 - суточные проростки данного варианта имели корневые волоски.

При изучении влияния регуляторов роста на продукционные процессы ячменя в полевых условиях было установлено, что растения в опытных вариантах давали урожай на 8,1 - 19,2 % выше, чем на контроле. Максимальные значения отмечались при использовании мелафена (в среднем за три года 26,8 ц / га). В целом по вариантам опыта прибавка урожая в среднем за три года составляла 2,4 - 3,2 ц / га.

Список использованной литературы:

1. Шевелуха, В.С. Рост растений и его регуляция в онтогенезе / В.С. Шевелуха. – М.: Колос, 1992. – 598 с.
2. Шмелева, В.И. Влияние фитогормонов на рост и физиологические процессы проростков кукурузы / В.И. Шмелева // Фитофизиология: перспективные исследования, связь с другими науками: сборник статей VIII Международного семинара - совещания фитофизиологов. – Тамбов: ТГУ, 2001. – С. 89 - 93.

3. Эффективность применения гербицидов и регуляторов роста в посевах озимой пшеницы / С.А. Дворецкий, Т.Ф. Девяткина, Д.В. Бочкарев, Н.В. Смолин // Нива Поволжья. – 2012. – № 4(25). – С.15 - 20.

© Карпова Г.А., 2020

Накова С. К.,

преподаватель

Евразийский национальный
университет имени Л.Н. Гумилева,

г. Нур – Султан, Казахстан

Аубакирова К. М.,

к.б.н., доцент

Евразийский национальный
университет имени Л.Н. Гумилева,

г. Нур – Султан, Казахстан

Айтлесов К.К.

докторант

Евразийский национальный
университет имени Л.Н. Гумилева,

г. Нур – Султан, Казахстан

Научный руководитель: Аликулов З.А.

к.б.н., профессор

Евразийский национальный
университет имени Л.Н. Гумилева,

г. Нур – Султан, Казахстан

ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПРЕДПОСЕВНОЙ ОБРАБОТКИ (ПРАЙМИНГА) СЕМЯН ПОВЫШАЮЩИЙ ИХ ВСХОЖЕСТЬ, РОСТ И РАЗВИТИЕ ПРОРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ЗАСОЛЕНИЯ

Аннотация

Результаты данного исследования могут быть использованы для предпосевной обработки (прайминг) семян различных сортов яровой пшеницы (а также других злаковых, например, солеустойчивые: ячмень, рис) в промышленных масштабах, для повышения их устойчивости к засолению, и в конечном счете урожайности и качества семян. Проект направлен не только на повышения всхожести семян праймингом, роста и развития их проростков в условиях засоления, но и создание эффективного способа получения аллантаина из проросших семян, после прайминга. Результат достигается тем, что семена злаковых перед посевом обрабатывают составом из биологически важных элементов (молибдатом) и вытяжкой (супернатантом) природного диатомитного удобрения. Природным удобрением является Казахстанский диатомит Жалпакского месторождения в Актюбинской области.

Ключевые слова

аллантин, предпосевной прайминг семян, диатомит, молибдоферменты, засоление

Как известно, засоление среды роста вызывает окислительный стресс в клетках растений (особенно в корнях), т.е. резко повышается образование активных форм кислорода (АФК). АФК окисляя биологических мембран, нуклеиновых кислот и белков, разрушают их структуру. Этим и объясняется угнетающее действие засоления на растение. У растений против окислительного стресса выработана особая защита – антиоксидантная система, которая включает антиоксидантных ферментов и низкомолекулярных антиоксидантов. Одними из сильных антиоксидантов являются мочевая кислота (урат) и аллантин. Эти антиоксиданты являются продуктами катаболизма пуринов. Таким образом, чем больше синтезируются антиоксиданты в условиях засоления, тем устойчивее становится растение к этому стрессу [1, с.325].

Диатомит - это природный нанопористый материал биогенного происхождения, состоящий из мельчайших панцирей диатомитовых водорослей, представляющих собой обводнённый кремнезем. Практически весь кремний (Si) диатомитов находится в доступной для растений форме и поглощается ими в виде монокремниевой кислоты. Основной функцией Si в растении является повышение устойчивости к неблагоприятным условиям, болезням, насекомым - вредителям, выражающееся в упрочнении эпидермальных тканей (механическая защита). Важными функциями кремния являются также ускорение роста и усиление корневой системы (физиологическая защита), увеличение устойчивости к абиотическим стрессам (биохимическая защита) [2, с.110;3, с.113; 4, с.40].

Общеизвестно, что пшеница не относится к солеустойчивым растениям и на сильно засоленных почвах, как правило, не возделывается. Однако распространенность засоленных почв на территории Казахстана на относительно менее засоленных землях высевается не только более солеустойчивый ячмень, но и яровая пшеница. Тем не менее, диапазон внутривидовой изменчивости у пшеницы такой широкий, что трудно сделать однозначный вывод в отношении ее солеустойчивости. Поэтому, поиск подходов, повышающих прорастание семян пшеницы, рост развитие ее проростков в условиях засоления является актуальной.

Целью настоящей работы является подбор эффективной комбинации солей биологически важных элементов и диатомита для предпосевной обработки семян в целях повышения их всхожести в умеренно засоленных условиях.

Для этого, перед посевом семена пшеницы насыщаются биологически важным микроэлементом – молибденом, нитратом и супернатантом диатомита. Поскольку основным компонентом диатомита является диоксид кремния (SiO_2 до 80 %) – раствор этой соли используется контролем для диатомита.

Было убедительно показано, что по сравнению с другими источниками азота нитратное питание растения сильно повышает устойчивость их рост и развитие в условиях хлоридного засоления. Ассимиляция нитратов является фундаментальным процессом в царстве растений и поэтому молибденсодержащий фермент нитратредуктаза (НР), восстанавливающая нитрат, рассматривается как лимитирующим фактором роста, развития,

образования белка и конечной урожайности растений. НР индуцируется только в присутствии в среде своего субстрата – нитрата [1, с.326].

Не только НР, но и другие молибдоферменты растений играют важную роль в устойчивости растений к неблагоприятным условиям окружающей среды. В настоящее время в растениях кроме НР хорошо изучены три другие молибдоферменты: ксантиндегидрогеназа (КДГ), альдегидоксидаза (АО) и сульфитоксидаза (СО). В катаболизме пуринов КДГ окисляет ксантин до мочевой кислоты. Дальше мочевая кислота окисляется до уреидов – аллантаина и аллантаиновой кислоты. Все эти три продукта катаболизма пуринов являются потенциальными антиоксидантами. Более того, уреиды являются легкоусвояемой запасной и транспортной формой азота для тканей растений. Образование уреидов в пероксиосомах листьев имеет преимущество в условиях стресса, когда доступность азота ограничена. АО катализирует превращения абсцизового альдегида в соответствующие фитогормон – абсцизовую кислоту (АБК). Общеизвестно, что неблагоприятные факторы окружающей среды вызывают синтезы фитогормона адаптации – АБК. Например, когда листья мезофитных растений подвергаются стрессу засухи, в течение 4 часов уровень АБК повышается до 50 раз. СО является ключевым ферментом для защиты растений от лишнего токсичного сульфита [5, с. 501].

Неблагоприятные условия окружающей среды (засоление, засуха и холод) вызывает окислительный стресс, т.е. повышенное образование активных форм кислорода (АФК), которые окисляют молекулы жирных и нуклеиновых кислот и белков. В нейтрализации АФК важную роль играют молибдоферменты НР и КДГ. При восстановлении нитрата НР использует НАДН в качестве донора электронов (после реакции НАДН превращается в окисленный НАД⁺). В этой реакции КДГ использует НАД⁺ в качестве акцептора электронов. Другими словами, чем больше ассимилируется нитрат, тем больше образуется НАД⁺ и активность КДГ повышается, т.е. больше образуются антиоксиданты – мочевая кислота и аллантаин. Эти антиоксиданты нейтрализуют АФК, повышает устойчивость растений к стрессовым факторам [6, с. 1032]. Таким образом, молибдоферменты растений играют ключевую роль в устойчивости растений к засолению.

У всех молибденсодержащих ферментов растений в активном центре имеется так называемый «молибдокофактор». Атомы молибдена связывается с этим кофактором. Однако, молибдокофактор синтезируется вместе с апоферментом и это не зависит от наличия молибдена, т.е. в отсутствие молибдена место этого металла в активном центре будет пустовать и безмолибденовые ферменты теряют свою активность. Поэтому при недостатке молибдена в почве и воде в растениях образуются неактивные молибдоферменты. Согласно результатам многолетних исследований Института почвоведения Академии наук Республики Казахстан, содержание молибден в наших почвах в до 3 - х раз меньше той критической концентрации (0,1 мг Мо / кг для умеренных почв), необходимой для нормального роста и развития растений.

Для наших экспериментов нами было выбран сорт пшеницы “Казахстанская 10”. Высокой лабораторной всхожестью семян этого сорта в чашках Петри в контрольном варианте была 91,3 % и имевший 80,7 % всхожих семян на фоне с NaCl. Для диагностики устойчивости растений к засолению необходимо условие – создание провокационного фона засоления. Для создания хлоридного засоления использовали 1,50 % - й раствор NaCl, что соответствует осмотическому давлению растворов 1 МПа.

Наибольшую чувствительность к высоким концентрациям солей растения проявляют на первых этапах развития, начиная с момента прорастания семян и появления всходов. Поэтому, при оценке пшеницы стандартными лабораторными методами критерией солеустойчивости обычно является такая показатель как лабораторная всхожесть семян. Особым компонентом наших экспериментов является предпосевной прайминг семян пшеницы. Предпосевным прайминг представляет собой полное насыщение семян необходимым раствором и после тщательного промывания их высушивание. Предварительные эксперименты показали, что сухие семена пшеницы полностью увлажняются растворами в течение 20 часов при температуре 5 - 7°C (оптимальная температура для прайминга). Предпосевной прайминг семян проводили в дистиллированной воде (контроль) или растворах различных солей в комбинации с супернатантом диатомита (опытные варианты). Объем выборки – 100 семян в трехкратной повторности для каждого варианта. После прайминга семена прорастивали в чашках Петри на фильтровальной бумаге, увлажненной 1.5 % раствором NaCl. Чашки с семенами помещали в термостат с температурой 22–24 °С. На четвертый день инкубации семена без видимых радикалов (корневищ) удаляли, а проросшие семена использовали для дальнейших экспериментов. Было изучено всхожесть семян пшеницы после прайминга в растворах с различной комбинацией солей биологически важных элементов. Концентрации солей, использованных в экспериментах были следующие: 75 мМ натриевые соли молибдата (Na_2MoO_4) или вольфрамата (Na_2WO_4), 0.5 мМ нитрата калия (KNO_3 для индукции синтезов НР) и 10 мМ диоксида кремния (SiO_2). Есть сведения о том, что инкубация семян пшеницы перед посевом в 3 % растворе NaCl в течение 3 - х часов повышает их всхожесть и устойчивость проростков к засолению. Поэтому, после 17 часов (до 20 ч) прайминга семян в различных растворах, к ним добавляли NaCl в конечной концентрации 3 % в растворах прайминга. Для установления роли молибдоферментов вместо соли молибдена используется вольфрамат. Как химически аналог молибдена, вольфрам легко связывается с молибдокофактором в активном центре ферментов. По сравнению с молибденом атом вольфрама имеет значительно низкий редокс - потенциал, и поэтому, он не может переносить электроны при каталитической реакции молибдоферментов, т.е. фермент становится неактивным

Результаты экспериментов по всхожести семян пшеницы сорта “Казахстанская 10” после их прайминга в различных растворах в комбинации с супернатантом диатомита и масса 10 - дневных проростков представлены в ниже (см. табл. 1).

Таблица 1. Влияние предпосевого прайминга в различных растворах на всхожесть семян и массы 10 - дневных проростков пшеницы

Состав раствора для прайминга семян	Процент прорастания семян		Масса свежих проростков в отношении 100 % массы контроля
	В дистиллированной воде	В 1,50 % растворе NaCl,	
Сухие семена без обработки	89.2	78.5	100
Прайминг в H ₂ O	91.3	80.7	102

Прайминг в H ₂ O + NaCl	91.3	80.9	100
Прайминг в MoO ₄ ⁼	91.5	83.3	100
Прайминг в ДТМ + MoO ₄ ⁼	91.4	84.2	103
Прайминг в ДТМ + MoO ₄ ⁼ + NaCl	91.5	84.2	102
Прайминг в ДТМ + MoO ₄ ⁼ + KNO ₃	91.6	86.7	109
Прайминг в ДТМ + MoO ₄ ⁼ + KNO ₃ + NaCl	92.2	88.2	112
Прайминг в SiO ₂ + MoO ₄ ⁼ + KNO ₃ + NaCl	92.3	89.5	113
Прайминг в ДТМ + WO ₄ ⁼ + KNO ₃ + NaCl	91.2	90.8	100

Таким образом, предпосевной прайминг повышает всхожесть семян и темп роста проростков пшеницы. Далее, изучалось влияние предпосевого прайминга в растворах, содержащих молибдат, нитрат, супернатант диатомита и NaCl. Семена выращивались в течение 4 - х дней до появления радикалов. В этих экспериментах изучалось активность ферментов НР и КДГ в экстракте целых семян, которые вызывают повышенное образование антиоксиданта – аллантина. (см. табл. 2).

Таблица 2. Влияние предпосевого прайминга в различных растворах на активность НР, КДГ и содержание аллантина в семенах пшеницы на 4 - ый день проращивания

Варианты	*Активность НР	**Активность КДГ	***Содержание аллантина
Контроль	0.0	6.5 ± 0.7	13.2 ± 1.4
Контроль, проращивание с NaCl	0.0	6.2 ± 0.9	14.8 ± 1.8
Прайминг в H ₂ O	0.0	6.6 ± 1.2	13.0 ± 1.9
Прайминг в H ₂ O + NaCl	0.0	6.3 ± 1.4	15.3 ± 2.1
Прайминг в MoO ₄ ⁼	0.0	7.2 ± 1.2	16.8 ± 1.8
Прайминг в ДТМ + MoO ₄ ⁼	0.0	10.3 ± 2.1	19.7 ± 2.5
Прайминг в ДТМ + MoO ₄ ⁼ + NaCl	0.0	10.2 ± 1.9	21.0 ± 2.6
Прайминг в ДТМ + MoO ₄ ⁼ + KNO ₃	15.8 ± 2.3	11.6 ± 1.9	28.2 ± 3.2

Прайминг в ДТМ + MoO ₄ ⁼ + KNO ₃ + NaCl	15.2 ± 1.9	11.3 ± 1.4	32.7 ± 3.7
Прайминг в SiO ₂ + MoO ₄ ⁼ + KNO ₃ + NaCl	15.8 ± 2.1	11.2 ± 1.6	32.9 ± 4.2
Прайминг в ДТМ + WO ₄ ⁼ + KNO ₃ + NaCl	0.0	~1.3	~1.2

*активность НР: нмоль NO₂ - / мг белка / мин,

**активность КДГ: нмол урат / мг / мин,

***содержание аллантиина: мг / г высушенных семян

Полученные результаты убедительно показывают, что в устойчивости прорастания семян пшеницы в условиях засоления большую роль играет сильный антиоксидант – аллантиин. Для его повышенного образования необходимо достаточное количество молибдата в семенах пшеницы для молибдоферментов НР и КДГ. Для их максимальной активности необходим достаток молибдена, которого можно достичь предпосевным праймингом семян в растворе молибдата. Поскольку для растений молибден требуется в низких концентрациях, насыщение семян растений перед их посевом ионами этого металла делает его достаточным за весь период онтогенеза. При их прорастании семян, аккумулированные в них ионы молибдена транспортируются в корни и наземные части растения, тем самым обеспечивая молибдоферменты этим металлом.

Представленный нами предпосевной прайминг для повышения всхожести семян и устойчивости их проростков к засолению, является очень дешевой и экологически чистой технологией.

Список использованной литературы:

1. Parida A. K., Das A.B. (2005) Salt tolerance and salinity effects on plants: a review, *Ecotoxicol Environ Saf.*, 60(3):324 - 349. .
2. Козлов А.В. Влияние диатомита на численность сапротрофных микроорганизмов в почве под зерновыми культурами // Нетрадиционные источники и приемы организации питания растений. - Н. Новгород: НГСХА, 2011. - С. 109 - 113.
3. Козлов А.В. Влияние диатомита на численность силикатных микроорганизмов в почве под зерновыми культурами // Нетрадиционные источники и приемы организации питания растений. - Н. Новгород: НГСХА, 2011. - С. 113 - 115.
4. Козлов А.В. Влияние диатомита на биопродуктивность зерновых культур и численность микробного сообщества почвы // Агрехимический вестник. - 2012. - № 5. - С. 39 - 41.
5. Brychkova G, Alikulov Z, Fluhr R, Sagi M. 2008. A critical role for ureides in dark and senescence - induced purine remobilization is unmasked in the *Atxdh1* Arabidopsis mutant. *The Plant Journal* 54, 496–509.
6. Watanabe S, Matsumoto M, Nakomori Y, Takagi H, Shimada H, Sakamoto A (2014) The purine metabolite allantoin enhances abiotic stress tolerance through synergistic activation of abscisic acid metabolism. *Plant Cell Environ* 37:1022–1036.

© Наекова С.К., Аубакирова К.М., Айтлесов К.К., 2020

УРОЖАЙНОСТЬ СОРТОВ И ЛИНИЙ ОЗИМОГО ЯЧМЕНЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОРАЖЕНИЯ ТЁМНО - БУРОЙ ПЯТНИСТОСТЬЮ ЛИСТЬЕВ

Аннотация

В статье приведены результаты оценки сортов и селекционных линий озимого ячменя на устойчивость к тёмно - бурой пятнистости листьев, выявлены формы проявляющие восприимчивость и определены устойчивые сортообразцы.

Ключевые слова

Озимый ячмень, урожайность, устойчивость, тёмно - бурая пятнистость.

Устойчивость сортов и линий озимого ячменя к болезням является важным параметром реализации биологического потенциала урожайности. Она позволяет снизить затраты на получение продукции растениеводства, а также повысить его экологическую составляющую. В нашем регионе растения озимого ячменя ежегодно поражаются тёмно - бурой пятнистостью листьев [1, с. 30], следовательно, создание устойчивых к данному патогену форм имеет для региона большую значимость.

Тёмно - бурая пятнистость листьев – заболевание, при котором поражаются листья растений. На ячмене болезнь встречается во всех зонах возделывания культуры, эпифитотии наблюдаются при повышенной температуре и влажности. Первоначально единичные пятна и некрозы проявляются на листьях нижнего яруса, позднее все ярусы и даже ости покрываются пятнистостью. На листьях болезнь проявляется в виде круглых или продолговатых коричневых некрозов с хлоротическим окаймлением, или без него. Характерной особенностью пятнистости является наличие темного, почти черного участка в центре полоски. [2, с. 106].

Опыт закладывался в центральной зоне Краснодарского края в УОХ «Кубань». Общая площадь делянки составляла 20 м², учётная площадь – 15 м². Делянки высевались в 4 повторностях. Стандарт размещался через каждые 10 номеров. Общее количество изученных сортообразцов – 39. Оценку поражения растений тёмно - бурой пятнистостью листьев проводили в естественных условиях согласно существующим методическим указаниям. Оценивали поражённость растений в процентах.

В условиях 2018 - 2019 сельскохозяйственного года, нами было изучено 39 сортов и линий озимого ячменя на устойчивость к тёмно - бурой пятнистости листьев. Погодные условия для развития патогена оказались относительно благоприятными. Температурные показатели были на уровне климатических норм. Количество выпавших осадков в период апрель - июнь составило 120,1 мм, что значительно превысило норму (66,4 мм), что спровоцировало развитие пятнистости.

В таких условиях растения озимого ячменя имели поражённость сортов и линий от 0,5 % до 20 %.

Нами выявлено 4 формы, которые в опытах проявили очень высокую восприимчивость к патогену: КА - 2 х Спринтер, Марисса, Шторм у них наблюдалась пораженность от 15 % до 20 % .

В тоже время мы наблюдали формы, проявляющие среднюю устойчивость, таких в питомнике было тоже 4 сортообразца, это: КА - 5 х КА - 3, КА - 1 х Спринтер, Самріл, Traminer, их пораженность составляла около 10 % .

Наибольшую ценность для селекционной работы представляют формы, имеющие высокую резистентность к патогену, именно такие сорта и линии могут быть использованы в селекционных программах в качестве доноров и источников устойчивости.

В наших исследованиях, таких форм было 17, что составило 44 % от общего объёма изученных образцов. Выявленные образцы не имели следов поражения растений. Из них для дальнейших исследований отобрали 5 форм, которые на фоне высокой устойчивости сформировали значительную урожайность. Это КА - 5 х КА - 3, Рубеж, КА - 3 х Спринтер, Иосиф, КА - 2 х (КА - 3 х Ларец) х Агродеум, их продуктивность составила 7,4–7,7 т / га.

Более комплексное изучение выделенных форм, позволит в дальнейшем определить стабильность их устойчивости и ряд других хозяйственно - ценных признаков.

Список использованной литературы:

1. Кузнецова Т.Е. Селекция ячменя на устойчивость к болезням / Т.Е. Кузнецова, Н.В. Серкин; КНИИСХ. – Краснодар: Просвещение - Юг, 2006. – 288 с.

2. Репко Н.В. Селекция озимого ячменя в условиях юга России: монография / Н. В. Репко. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 258 с.

© Репко Н.В., Боровик Г.Г., Дорошенко К.В., 2020



МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Жданова О.М.¹

аспирант кафедры гигиены детей и подростков
с гигиеной питания и труда

Бульчева Е.В.¹

к.м.н., доцент кафедры профилактической медицины
¹ФГБОУ ВО ОрГМУ, Оренбург, Россия

НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ПРОФИЛАКТИКИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОТКЛОНЕНИЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Аннотация: Доказана прямая зависимость функциональных показателей дыхательной системы от исходного вегетативного тонуса ($r=0,5\pm 0,08$; $p\leq 0,05$), при этом максимальная степень зависимости ($r=0,6\pm 0,20$; $p\leq 0,05$) между исследуемыми параметрами определена у учащихся начальных классов. У обследуемых с парасимпатикотонией, относительно учащихся с симпатикотоническим типом исходного вегетативного тонуса, отмечено отставание темпов роста и развития структур бронхиального дерева, о чем свидетельствовало достоверное снижение показателей бронхиальной проходимости у учащихся с ваготонией, по сравнению с данными обследуемых с симпатикотонией.

Ключевые слова: исходный вегетативный тонус, функциональное состояние дыхательной системы

Актуальность. Современная клиническая педиатрия стремится своевременно диагностировать дисфункции дыхательной системы у детей и подростков, тем не менее, болезни органов дыхания продолжают занимать ведущие позиции в структуре общей заболеваемости подрастающего поколения [3 - 5]. Значительная роль в патогенезе развития бронхолегочных заболеваний отведена вегетативной нервной системе, осуществляющей регуляцию бронхиального тонуса, посредством изменения функционального состояния респираторного тракта, в этой связи представляется перспективным исследование зависимости функционального состояния дыхательной системы от исходного вегетативного тонуса, определяющего величину активации вегетативной нервной системы при действии возмущающих стимулов [1].

Цель исследования – научно обосновать инновационные методы профилактики функциональных отклонений дыхательной системы у детей и подростков школьного возраста.

Материалы и методы. У 500 учащихся начальных (7 - 11 лет), средних (12 - 15 лет), старших классов (16 - 18 лет) общеобразовательной школы проведена оценка исходного вегетативного тонуса (ИВТ) с помощью вариационной пульсометрии на аппаратно - программном комплексе ORTO - expert [2]; исследование функционального состояния дыхательной системы с помощью спирографа по показателям: жизненной емкости легких (ЖЕЛ), форсированной ёмкости легких (ФЖЕЛ), объема форсированного выдоха за первую секунду (ОФВ₁), пиковой объемной скорости (ПОС), мгновенной объемной скорости в момент выдоха 25 % , 50 % , 75 % (МОС₂₅), (МОС₅₀), (МОС₇₅), средней объемной скорости в момент выдоха 25 - 75 % (СОС_{25 - 75}). Исследование взаимосвязи

определяемых признаков проведено корреляционным анализом с вычислением парного коэффициента корреляции Пирсона (r).

Результаты исследования. Установлена прямая достоверная корреляционная зависимость от ИВТ функциональных показателей дыхательной системы – ЖЕЛ ($r=0,50\pm 0,080$; $p\leq 0,05$), ФЖЕЛ ($r=0,51\pm 0,080$; $p\leq 0,05$), ПОС ($r=0,50\pm 0,079$; $p\leq 0,05$), ОФВ₁ ($r=0,50\pm 0,079$; $p\leq 0,05$), МОС₂₅ ($r=0,50\pm 0,079$; $p\leq 0,05$), МОС₅₀ ($r=0,50\pm 0,080$; $p\leq 0,05$), МОС₇₅ ($r=0,51\pm 0,079$; $p\leq 0,05$), СОС₂₅₋₇₅ ($r=0,50\pm 0,080$; $p\leq 0,05$). При этом максимальные значения коэффициентов корреляции между ИВТ и показателями ОФВ₁ ($r=0,57\pm 0,199$; $p\leq 0,05$), МОС₂₅ ($r=0,53\pm 0,208$; $p\leq 0,05$), МОС₅₀ ($r=0,59\pm 0,198$; $p\leq 0,05$), МОС₇₅ ($r=0,57\pm 0,200$; $p\leq 0,05$) СОС₂₅₋₇₅ ($r=0,56\pm 0,202$; $p\leq 0,05$) определены у учащихся начального звена обучения.

Однако при сравнительном анализе функциональных показателей дыхательной системы у обследуемых с различными типами ИВТ достоверных отличий среди учащихся начальных и средних классов не было выявлено, что, вероятно, обусловлено характерным для данного возрастного периода интенсивным ростом и развитием структур бронхиального дерева, в связи, с чем отличия между показателями бронхиальной проходимости у учащихся с различными типами ИВТ могли нивелироваться. Вместе с тем, среди старших классов у учащихся с ваготонией, относительно данных обследуемых с симпатикотоническим типом ИВТ, определено достоверное снижение на 13,3 % ЖЕЛ, на 23,3 % ФЖЕЛ, на 13,6 % ОФВ₁, а также на 15,8 % МОС₇₅ – показателя, который является диагностическим критерием ранних нарушений проходимости бронхиального дерева, поскольку выявляется раньше, чем снижение ОФВ₁. Среди старшего звена у каждого третьего подростка с ваготонией определено существенное снижение ФЖЕЛ (38,7 %) и ПОС (30,6 %), у каждого второго основного показателя вентиляционной функции лёгких – ОФВ₁ (54,8 %), что в 2,2 раза, в 1,7 раза и в 1,4 раза, соответственно, превышало число старшеклассников с исходной симпатикотонией.

Выводы.

1. Определена достоверная корреляционная зависимость функциональных показателей дыхательной системы от исходного вегетативного тонуса ($r=0,5\pm 0,08$; $p\leq 0,05$), при этом максимальная степень зависимости от ИВТ показателя ОФВ₁ ($r=0,57\pm 0,199$; $p\leq 0,05$), МОС₂₅ ($r=0,53\pm 0,208$; $p\leq 0,05$), МОС₅₀ ($r=0,59\pm 0,198$; $p\leq 0,05$), МОС₇₅ ($r=0,57\pm 0,200$; $p\leq 0,05$) СОС₂₅₋₇₅ ($r=0,56\pm 0,202$; $p\leq 0,05$) определена у учащихся начального звена обучения.

2. У подростков с парасимпатикотонией, относительно обследуемых с симпатикотонией, выявлено отставание темпов роста и развития структур бронхиального дерева, о чем свидетельствовало достоверное снижение показателей бронхиальной проходимости у учащихся с ваготонией, по сравнению с данными обследуемых с симпатикотонией.

3. Полученные данные, свидетельствуют о том, что исходный вегетативный тонус может существенно влиять на уровень развития показателей функционального состояния дыхательной системы учащихся, а его учет в различные возрастные периоды и коррекция могут являться альтернативным способом профилактики функциональных отклонений дыхательной системы.

Список литературы:

1. Здравоохранение в России 2019: статистический сборник. Росстат. М., 2019. 170 с

2. Игишева Л.Н., Галеев А.Р. Комплекс ORTO - expert как компонент здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях: методическое руководство. Кемерово; 2003. 36 с.

3. Compromised microvascular oxygen delivery increases brain tissue vulnerability with age / M. Moeini, Lu Xuecong, K. Pramod, et al // Sci Rep. 2018. No 8. P. 8219.

4. Hypoxia and neurodegeneration / C. Peers, M.L. Dallas, H.E. Boycott, et al // Ann N Y Acad Sci. 2009. No 1177. P. 169 - 177.

5. Вегетативная регуляция и вариабельность сердечного ритма у детей с бронхиальной астмой / Т.И. Елисеева, И.И. Балаболкин, Л.В. Ошевенский: монография. Новгород: Изд - во Нижегородского госуниверситета, 2009. 151 с.

© Жданова О.М., Булычева Е.В., 2020

Коткас И.Е.

к.м.н., заведующая хирургическим отделением,
доцент кафедры факультетской хирургии им. И.И. Грекова
ФГБОУ ВПО "Северо - Западный государственный медицинский университет
им. И.И. Мечникова" МЗ РФ (Россия, Санкт - Петербург)

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА КЛЕТОЧНЫХ СТРУКТУР, ВВОДИМЫХ В СОСУДИСТОЕ РУСЛО ПЕЧЕНИ

Аннотация.

Цель исследования: отследить в организме человека аутологичные мезенхимальные стволовые клетки, вводимые в сосудистое русло печени с целью улучшения её функционального состояния у пациентов, страдающих циррозом печени.

Материал и методы. Введение мезенхимальных аутологичных стволовых клеток в количестве 25 - 30x10⁶ ед было выполнено 10 пациентам с диагнозом цирроз печени. Предварительно клеточные структуры были отмечены наночастицами оксида железа. Введение выполняли в артериальное русло печени.

Результаты. При помощи магнитно - резонансной томографии, выполненной на 1 сутки после введения в артериальное русло печени мезенхимальных аутологичных стволовых клеток, меченные наночастицами оксида железа клеточные структуры были визуализированы в ткани печени.

Заключение. Предложенный способ визуализации вводимых клеточных структур меченные наночастицами оксида железа позволяет отследить их в организме человека при помощи магнитно - резонансной томографии. Вводимые в артериальное русло печени мезенхимальные стволовые аутологичные клетки фиксируются в ткани печени.

Ключевые слова: цирроз печени, клеточная терапия, мезенхимальные аутологичные стволовые клетки, визуализация клеток в организме человека

Введение. На сегодняшний день различные исследователи всего мира представляют свои результаты о применении аутологичных мезенхимальных стволовых для лечения пациентов, страдающих циррозом печени [1-3]. Помимо оценки эффективности

использования клеточной терапии важное значение имеет понимание распределения в организме пациента вводимых клеточных структур. Большое количество исследователей демонстрируют свой опыт визуализации вводимых клеток в организме животных [4–7]. Однако ни в одной доступной нам литературе мы не встретили информацию о возможности визуализировать введенные клеточные структуры в организме человека. Приведенные ниже данные отражают возможность отследить вводимые аутологичные мезенхимальные стволовые клетки в организме человека.

Цель исследования - отследить в организме человека аутологичные мезенхимальные стволовые клетки, вводимые в сосудистое русло печени с целью улучшения её функционального состояния у пациентов, страдающих циррозом печени.

Материал и методы. Представлен опыт отслеживания в организме человека мезенхимальных аутологичных стволовых клеток, вводимых в артериальное русло печени. В исследовании принимало участие 10 пациентов с диагнозом цирроз печени (различной этиологии), средний возраст которых составил $52,68 \pm 3,89$. Предварительно у всех пациентов был проведен забор жировой ткани с внутренней поверхности бедра с последующим выделением мезенхимальных стволовых клеток. Клеточные структуры были культивированы. В среднем выполнялось 4 пассажа, в результате которых получали от $25 - 30 \times 10^6$ ед аутологичных мезенхимальных стволовых клеток. Полученные в результате культивирования клеточные структуры были отмечены наночастицами оксида железа, что в дальнейшем дало возможность их отследить в организме пациента. Перед выполнением исследования было получено разрешение этического комитета и добровольные согласия пациентов.

Результаты. Пациенты госпитализировались в хирургическое отделение клиники университета. Всем пациентам выполнялась целиакография и мезентерикография. По результатам выполненных исследований было выявлено, что у всех пациентов имелись аномалии развития артериального русла печени (наличие дополнительных печеночных артерий, нетипичные варианты отхождения печеночных артерий и т.д.). После оценки анатомического строения артериального сосудистого русла печени, пациентам была выполнена селективная ангиография. Введение аутологичных мезенхимальных клеток проводилось на уровне собственной печеночной артерии, правой или левой печеночных артерий (в зависимости от анатомического варианта строения). После того, как клеточные культуры были введены в печеночную артерию, процедура завершалась. С целью оценки распределения и фиксации вводимых клеточных структур в печени или в каких - либо других органах всем пациентам на первые сутки после введения выполнялась магнитно - резонансная томография органов брюшной полости и грудной клетки. У всех пациентов введенные аутологичные мезенхимальные клетки визуализировались только в ткани печени. Для примера представлена магнитно - резонансная томограмма, выполненная через сутки после введения аутологичных мезенхимальных стволовых клеток (рис. 1).

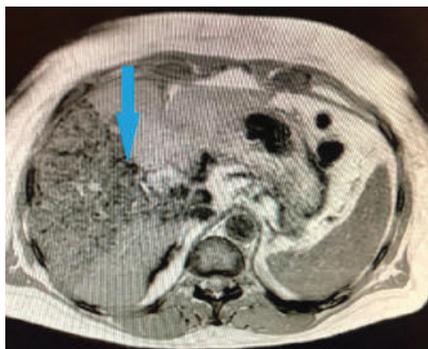


Рисунок 1. МРТ - изображение органов брюшной полости. Стрелкой указано расположение визуализируемых введенных аутологических мезенхимальных стволовых клеток в ткани печени.

Заключение. Предложенный способ мечения стволовых клеток наночастицами оксида железа дает возможность визуализировать вводимые клеточные структуры в организме человека. Кроме того введение аутологических мезенхимальных стволовых в артериальное русло печени приводит к оседанию введенных клеточных структур в печеночной ткани без смещения в другие органы и ткани, что имеет важное практическое значения для дальнейшей оценки эффективности применения клеточной терапии для коррекции функции печени на фоне цирроза.

Список использованной литературы

1. Kantarcioğlu M., Demirci H., Avcu F., Karshoğlu Y., Babayiğit M.A., Karaman B., Öztürk K., Gürel H., Akdoğan Kayhan M., Kaçar S., Kubar A., Öksüzoğlu G., Ural A.U., Bağcı S. Efficacy of autologous mesenchymal stem cell transplantation in patients with liver cirrhosis. *Turkish J. Gastroenterol.* 2015; 26 (3): 244–250.
2. Salama H., Zekri A.R., Medhat E., Al Alim S.A., Ahmed O.S., Bahnassy A.A., Lotfy M., Ahmed R., Musa S. Peripheral vein infusion of autologous mesenchymal stem cells in egyptian hcv - positive patients with end - stage liver disease. *Stem. Cell. Res. Ther.* 2014; 5 (3): 70.
3. Malekzadeh R., Mohamadnejad M., Alimoghaddam K., Bagheri M., Baharvand H., Ghavamzadeh A. Cell - Based Regenerative Therapy as an Alternative to Liver Transplantation for End - Stage Liver Disease: Experience from Iran. *Int. J. Organ Transplant. Med.* 2010; 1 (1): 21–27.
4. Силачев Д.Н., Кондаков А.К., Знаменский И.А., Курашвили Ю.Б., Аболенская А.В., Антипкин Н.Р., Данилина Т.И., Манских В.Н., Гуляев М.В., Пирогов Ю.А., Плотноков Е.Ю., Зоров Д.Б., Сухих Г.Т. Использование техники 99m Tc для прижизненного наблюдения за трансплантированными мультипотентными стромальными клетками. *Клеточные технологии в биологии и медицине.* 2016; 3: 188–195.
5. Zarychta - Wiśniewska W., Burdzinska A., Zagodzón R., Dybowski B., Butrym M., Gajewski Z., Paczek L. In vivo imaging system for explants analysis - A new approach for assessment of cell transplantation effects in large animal models. *PLoS One.* 2017; 12 (9): e0184588.

6. Sun C.K., Chang C.L., Lin Y.C., Kao Y.H., Chang L.T., Yen C.H., Shao P.L., Chen C.H., Leu S., Yip H.K. Systemic administration of autologous adipose - derived mesenchymal stem cells alleviates hepatic ischemia - reperfusion injury in rats. *Crit. Care Med.* 2012; 40 (4): 1279–1290.

7. Salomone F., Barbagallo I., Puzzo L., Piazza C., Li Volti G. Efficacy of adipose tissue - mesenchymal stem cell transplantation in rats with acetaminophen liver injury. *Stem. Cell. Res.* 2013; 11 (3):1037–1044

© Коткас И. Е., 2020г



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

«УРОК УСПЕХА: МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ» КАК ФАКТОР ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

Аннотация

Представлен опыт центра профориентации и постинтернатного сопровождения по проведению Единого областного дня профориентации в образовательных организациях разных типов в Беловском городском округе.

Ключевые слова

Профессиональная ориентация, образовательная организация, профориентационное мероприятие.

Современное общество постоянно изменяется, прогресс не стоит на месте и предъявляет все новые требования к подрастающему поколению. Особенно эти изменения заметны в образовании, так как именно оно направлено на воспитание молодёжи, способной принимать нестандартные решения, быть мобильными и творческими.

Выступая с посланием Федеральному собранию Президент Российской Федерации В. В. Путин отметил, что «...важнейшим условием конкурентоспособности экономики является уровень подготовки и образованности человека. Талант исследователя, квалификация инженеров и рабочих - ключевые факторы на рынке труда. Именно эти качества и умения должны развивать российские образовательные учреждения...» [2].

В целях совершенствования организации работы, повышения качества проведения профессиональной ориентации граждан и обучающихся общеобразовательных организаций, выполнения поручения Правительства Российской Федерации от 25.04.2014 № ОГ - П8 - 2956, 1 января 2020 года в Кемеровской области - Кузбассе был утверждён региональный план профориентационных мероприятий на 2020 учебный год [1].

Для привлечения внимания обучающихся образовательных организаций разных типов к выбору профессий и специальностей, в городах Кузбасса ежегодно проводятся Единые областные дни профориентации.

Единый областной день профориентации, посвящённый Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия» проводился 1 сентября 2020 года в Беловском городском округе (ГО), для обучающихся образовательных организаций разных типов и их родителей, воспитанников детских домов и школ - интернатов в соответствии с планом Министерства образования и науки Кузбасса и планом образовательных услуг ГБУ ДПО «КРИПО».

В ходе мероприятий решались следующие задачи:

- информирование обучающихся о внутренних и внешних факторах, ведущих к успеху в профессиональной деятельности;
- повышение уровня информированности обучающихся / воспитанников о профессиях и специальностях, востребованных на рынке труда Кузбасса;
- содействие подросткам и молодёжи в профессиональном самоопределении.

При планировании урока учитывались индивидуальные особенности обучающихся и воспитанников - участников мероприятий, востребованность профессий на рынке труда муниципалитета и области, ориентация выпускников на получение профессионального образования в Кузбассе, знакомство с рабочими профессиями своего края.

Особое внимание уделяли выпускникам организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные формы проведения - киноуроки, квесты, профориентационные диспуты, классные часы, пресс - конференции, встречи с представителями рабочих профессий, экскурсии, в том числе и успешными родителями обучающихся, профориентационные игры.

Значимым событием в школах № 19 и № 37 Беловского ГО стало участие заместителя Губернатора Кузбасса по строительству Глеба Орлова, который отметил необходимость получения качественного образования для дальнейшего профессионального выбора.

В современных условиях использовались дистанционные формы работы. Педагоги в профориентационной работе задействовали ресурсы федеральных порталов «ПроеКТОриЯ», «Навигатум», «Атлас новых профессий», в социальных сетях YouTube и других.

Так, обучающиеся познакомились с профориентационными видеороликами «Моя профессия - моя история», «Инженер 2.0», «Кем стать?», «Калейдоскоп профессий», «В мире профессий», «Твой выбор».

При проведении «Урок успеха: моя будущая профессия» педагоги активно использовали ресурсы профориентационного портала

Кузбасса «Профориентир»: мультимедиаролики, информационные материалы, онлайн диагностику, где более 200 старшеклассников прошли тестирование, познакомились с правилами выбора профессии, новыми профессиями. Проведены экскурсии, в том числе виртуальные на предприятия Кузбасса, в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

В профессиональных образовательных организациях округа :

Кузбасском многопрофильном техникуме, Кузбасском техникуме технологий и сферы услуг, Беловском филиале Кузбасского областного медицинского колледжа прошли традиционные торжественные линейки, посвящённые "Уроку успеха", в том числе, с участием ветеранов труда, представителей профессий.

Особенностью проведения «Урока успеха: моя будущая профессия » в Беловском ГО стало активное участие социальных партнёров :

ООО «Шахта - Чертинская - Южная», Беловская ГРЭС, ОАО «Кузбассэнерго», МУ «Централизованная библиотечная система города Белово» и другие. Многим присутствующим подросткам, планирующим получить профессию, участие в уроке успеха помогло утвердиться в правильности своего профессионального выбора, благодаря информации работодателей разных предприятий Беловского ГО и встреч с представителями угольных предприятий, шахтёрских династий.

Как показало анкетирование, проведённое мероприятие школьники высоко оценили по критериям: полезность и информативность проведённых встреч (более 96 % респондентов).

Педагоги оценили пользу профориентационного мероприятия в том, что информация была представлена интересно, с учётом возрастных особенностей участников.

Список использованной литературы

1. Письмо Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2014 года № ОГ - П8 - 2956 «О выполнении комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях».

2. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ // Российская газета. – 2012 г. - 31 декабря.

© Долженко М.Л., 2020

Кашкова М.П.

старший преподаватель, ФГБОУ ВО ГУЗ,
г. Москва, РФ

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ С ПОМОЩЬЮ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКИ У СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АРХИТЕКТУРА»

Аннотация

В данной статье рассмотрен компетентно - ориентированный подход в содержании образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура» студентов - бакалавров, обучающихся по специальности «Архитектура». Проведённый анализ раскрывает педагогические возможности оздоровительной аэробики для образования будущих специалистов в области архитектуры.

Ключевые слова

Физическая культура, компетенции, профессиональное образование, бакалавры, архитектура, оздоровительная аэробика.

В современном высшем образовании Российской Федерации на базе Болонской конвенции [1] принят компетентно - ориентированный подход. Потребность в высоком профессионализме будущих специалистов на рынке труда призывают к поиску новых форм и методов обучения в высшем образовании. Студенты - бакалавры, обучающиеся по направлению подготовки «Архитектура» - это будущие специалисты в профессии, которая требует владения широким спектром компетенций. Для реализации принципа междисциплинарных связей в дисциплине «Физическая культура» на занятиях с будущими архитекторами были задействованы упражнения оздоровительной аэробики.

Выбор такого направления, как оздоровительная аэробика обусловлен доказанным разносторонним влиянием этих занятий на физические и психические качества человека. [2,3,5] Анализ литературных источников показал, что аэробика решает следующие задачи:

А. - развивает силу, выносливость, координацию, ловкость;

Б. - развивает чувство ритма;

В. - способствует развитию грациозности, элегантности, эстетики, свободы движений;

Г. - улучшает осанку, совершенствует свойства опорно - двигательного аппарата;

Д. - повышает физическую работоспособность;

Е. - активизирует психические процессы внимания, мышление, память, воображение;
 Ж. - прививает навыки психо - саморегуляции, профилактика стрессов, улучшение психологического состояния;

З. – внешние качества, уверенность в себе, целеустремлённость.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать рядом профессиональных компетенций. Рассматривая федеральный образовательный стандарт, можно проанализировать профессиональные компетенции [4] будущих архитекторов и влияние на них оздоровительной аэробики. Таблица 1.

Таблица 1. Соотношение профессиональных компетенций и влияние занятиями оздоровительной аэробики на человека.

Профессиональные компетенции по ФГОС	Воздействие оздоровительной аэробики
Способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно - техническим, экономическим требованиям (ПК - 1)	В. - способствует развитию грациозности, элегантности, эстетики, свободы движений; Д. - повышает физическую работоспособность; Е. - активизирует психические процессы внимания, мышление, память, воображение.
способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе (ПК - 2)	Е. - активизирует психические процессы внимания, мышление, память, воображение.
способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК - 3)	Д. - повышает физическую работоспособность; Е. - активизирует психические процессы внимания, мышление, память, воображение; Ж. - прививает навыки психо - саморегуляции, профилактика стрессов, улучшение психологического состояния; З. – внешние качества, уверенность в себе, целеустремлённость.
способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК - 4)	В. - способствует развитию грациозности, элегантности, эстетики, свободы движений; Е. - активизирует психические процессы внимания, мышление, память, воображение.
способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при	Д. - повышает физическую работоспособность;

<p>разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно - компьютерных средств (ПК - 5)</p>	<p>Е. - активизирует психические процессы внимания, мышление, память, воображение</p>
<p>способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре (ПК - 6)</p>	<p>Д. - повышает физическую работоспособность; Е. - активизирует психические процессы внимания, мышление, память, воображение.</p>
<p>способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК - 7)</p>	<p>В. - способствует развитию грациозности, элегантности, эстетики, свободы движений; Д. - повышает физическую работоспособность; Е. - активизирует психические процессы внимания, мышление, память, воображение.</p>
<p>способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК - 8)</p>	<p>Е. - активизирует психические процессы внимания, мышление, память, воображение.</p>
<p>способность грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК - 9)</p>	<p>Е. - активизирует психические процессы внимания, мышление, память, воображение; Ж. - прививает навыки психо - саморегуляции, профилактика стрессов, улучшение психологического состояния; З. – внешние качества, уверенность в себе, целеустремлённость.</p>
<p>способность участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы (ПК - 10)</p>	<p>Е. - активизирует психические процессы внимания, мышление, память, воображение; Ж. - прививает навыки психо - саморегуляции, профилактика стрессов, улучшение психологического состояния; З. – внешние качества, уверенность в себе, целеустремлённость.</p>

способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности (ПК - 11)	Е. - активизирует психические процессы внимания, мышление, память, воображение.
способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей (ПК - 12)	Е. - активизирует психические процессы внимания, мышление, память, воображение; Ж. - прививает навыки психо - саморегуляции, профилактика стрессов, улучшение психологического состояния; З. – внешние качества, уверенность в себе, целеустремлённость.
способность оказывать профессиональные услуги (ПК - 13)	А. - развивает силу, выносливость, координацию, ловкость; Д. - повышает физическую работоспособность; Ж. - прививает навыки психо - саморегуляции, профилактика стрессов, улучшение психологического состояния; З. – внешние качества, уверенность в себе, целеустремлённость.
способность координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда (ПК - 14)	Ж. - прививает навыки психо - саморегуляции, профилактика стрессов, улучшение психологического состояния; З. – внешние качества, уверенность в себе, целеустремлённость.
способность квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов (ПК - 15)	А. - развивает силу, выносливость, координацию, ловкость; Д. - повышает физическую работоспособность; Ж. - прививает навыки психо - саморегуляции, профилактика стрессов, улучшение психологического состояния; З. – внешние качества, уверенность в себе, целеустремлённость.
способность к повышению квалификации и продолжению образования (ПК - 16)	Е. - активизирует психические процессы внимания, мышление, память, воображение; З. – внешние качества, уверенность в себе, целеустремлённость.
способность действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств (ПК - 17)	Е. - активизирует психические процессы внимания, мышление, память, воображение;

<p>способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно - строительной практики (ПК - 18)</p>	<p>Е. - активизирует психические процессы внимания, мышление, память, воображение;</p>
<p>способность осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе (ПК - 19).</p>	<p>В. - способствует развитию грациозности, элегантности, эстетики, свободы движений; Г. - улучшает осанку, совершенствует свойства опорно - двигательного аппарата; Д. - повышает физическую работоспособность; Е. - активизирует психические процессы внимания, мышление, память, воображение; Ж. - прививает навыки психо - саморегуляции, профилактика стрессов, улучшение психологического состояния; З. – внешние качества, уверенность в себе, целеустремлённость.</p>

Проведённый анализ раскрывает педагогические возможности оздоровительной аэробики для профессионального образования будущих специалистов в области архитектуры. Существует определённое влияние оздоровительной аэробики на развитие профессиональных компетенций у студентов, обучающихся по специальности «архитектура». С помощью элементов аэробики на занятиях по физической культуре студенты приобретают профессионально значимые качества. Таким образом, аэробика имеет положительное влияние на результат освоения образовательной программы по специальности «Архитектура».

Список использованной литературы:

1. Болонская декларация, URL: <http://www.inf.tsu.ru/WebDesign/bpros.nsf/news/010920051> (дата обращения: 02.10.2020).
2. Кашкова М.П. Развитие координационных способностей и выносливости студентов - архитекторов с помощью средств оздоровительной аэробики. Инновационные технологии в спорте и физическом воспитании подрастающего поколения: сборник статей по материалам X научно - практической конференции с международным участием – М., МГПУ, ИЕСТ, 2020. – с.427, С. 236 - 238.
3. Михайлов Н.Г. Оздоровительная аэробика в системе физического воспитания студенток архитектурных специальностей / Михайлов Н.Г., Кашкова М.П. // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 7 (173). С. 126 - 131.
4. Приказ Минобрнауки России от от 21 апреля 2016 г. N 463 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата)», URL: <http://fgosvo.ru/news/8/1861> (дата обращения: 02.10.2020).

5. Сапегина Т. А. Возможности физической культуры в снижении уровня агрессии студентов // Научно - методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 31. – С. 361–365. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/970087.htm>. (дата обращения: 02.10.2020).

© М.П. Кашкова, 2020

Машкова А.А.,
студентка, Технический институт (филиал)
государственного автономного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Северо - восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова», г. Нерюнгри

Мамедова Л.В.,
научный руководитель, к.п.н., доцент кафедры ПИМНО,
Технический институт (филиал)
государственного автономного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Северо - восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова», г. Нерюнгри

ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация

В настоящее время тема дистанционного обучения очень актуальна, многие школы стали переходить на такое обучение. И учителям и родителям важно знать как же правильно без вреда для здоровья ребенка организовать такой вид обучения.

Ключевые слова

Дистанционное образование, воспитание, ребенок, учитель, взаимодействие.

Что такое дистанционное обучение? Дистанционное обучение — это способ образования, при котором преподаватель и ученик находятся на расстоянии друг от друга и лишены возможности общаться без специальных вспомогательных средств. Сейчас очень многие на себе реально узнали, что такое дистанционное образование и кто - то очень доволен, кто - то негодует. При дистанционном обучении старшего и среднего звена есть отличия. Главные отличия от обучения старшего и среднего звена: уровень самостоятельности, временные рамки и игровые элементы обучения. Когда мы говорим об уровне самостоятельности, естественно ребенок на дистанционном обучении в начальных классах не может сам без строго контроля, без регулярной помощи полноценно обучаться. Что касается компьютерной грамотности ребенка, то родители должны понимать, если они вовремя научат своего ребенка пользоваться уверенно компьютером, планшетом, то тогда у ребенка повысится самостоятельность и он не так часто будет обращаться к родителям за помощью.

Распорядок дня — это очень важный аспект в обучении младшего школьника. Мозг ребенка очень любит ритм, об этом утверждают нейропсихологи, и родители должны понимать если у ребенка четкий распорядок дня, он не будет уставать. Чаще всего если

ребенок устает, он капризный то надо обратиться к распорядку дня, все ли верно, достаточно ли времени на сон, имеет ли ребенок возможность отдохнуть, есть ли переключение внимания и т.д. Еще один важный момент, который будет предостерегать от переутомления это физкультминутки. Во время дистанционного обучения младшие школьники должны делать физкультминутки — это очень удобно и должно практиковаться.

Так же родители должны следить за соблюдением норм по организации работы детей за компьютером, непрерывное количество времени около 15 - 20 минут это нормы для младшеклассников. Ребенок, увлекаясь может себе навредить.

Что бы активизировать обучение игра должна быть в обучении, потому что ребенку должно быть не только познавательно, но и интересно. Обязательно необходимо переключении деятельности. Повышении мотивации учащихся происходит именно во время игровых элементов в обучении. Когда ребенок слышит давайте поиграем, сразу видно вовлеченность ребенка.

Конечно, у дистанционного обучения есть и плюсы. Плюсы такие как индивидуальный темп обучения, индивидуальный график, время для дополнительных занятий, развитие самостоятельности, комфортная домашняя обстановка. Поэтому нельзя сказать что дистанционное обучение это плохо. При правильном подходе и правильной реализации такого обучения ребенок может повысить свою успеваемость и намного успешнее усваивать программу.

Список литературы:

1. Абдуллаев С. Г. Оценка эффективности системы дистанционного обучения // Телекоммуникации и информатизация образования. №1.2014. - С.112 - 115.
2. Аверченко Л. К. Дистанционная педагогика в обучении взрослых // Философия образования. № 6.2011. - С. 322 - 329.
3. Козырева О.А. Психология воспитания детей в начальной школе // «Вестник ТГПУ». №1.2014. - С.112 - 115.

© А.А. Машкова, 2020

Небесная Н. С.,
Студентка 2 курса (магистратура)
историко - филологического факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»
г. Благовещенск, Российская Федерация
Научный руководитель: Буяров Д.В., зав. кафедрой
всеобщей истории, философии и культурологии, доцент ФГБОУ ВО «БГПУ»
г. Благовещенск, Российская Федерация

ПРОБЛЕМА ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ И АКТУАЛЬНОСТЬ ЕЕ РЕШЕНИЕ

Аннотация

Целью данной статьи является обращения внимания читателя к проблеме правовой грамотности школьников и необходимости ее решения. Также, приводятся примеры

освещения данной проблемы в средствах массовой информации и предлагается путь её решения.

Ключевые слова

Проблема правовой грамотности школьников, правовая грамотность, решение проблемы

В настоящее время переход на новые стандарты образования и введение ФГОС кардинально изменили основы педагогического процесса в современной образовательной системе. Однако, как и прежде, перед системой образования стоит ряд важнейших проблем в области обучения, воспитания, социализации учащихся. Одной из таких является проблема правовой грамотности школьников.

Актуальность проблемы правовой грамотности школьников нельзя переоценить. Ведь, хорошо известно, что в обществе существует детская преступность – как одно из самых тяжелых последствий правовой неграмотности. Данной проблеме уделяется не слишком пристальное внимание в школе и в семье. Дети либо не знают о своих правах и обязанностях в обществе, либо не понимают степень ответственности за собственные поступки, а также не осознают, к чему могут привести последствия неправомерных действий. Именно поэтому крайне важно уделять данной проблеме пристальное внимание.

В СМИ часто появляются новости о правовой грамотности или неграмотности школьников. К примеру, в "Учительской газете" была опубликована статья А. Иоффе на тему: "Правовая грамотность школьников не на высоте". В ней автор отмечает тот факт, что учащиеся считают, что они в праве "немного" не соблюдать закон [1].

В газете Вестник была опубликована статья, названная "Правовая грамотность школьников". В ней указывается на необходимость проведения мероприятий для предупреждения и профилактики правонарушений, информирование о вреде распития подростками алкогольных напитков, обсуждение проблемы табакокурения среди детей и подростков [2].

Часто в научных журналах и сборниках публикуют статьи на подобную тему. Так, в научном журнале "Дискурс" опубликована статья "Правовая грамотность среди школьников и молодежи, как основа национальной безопасности" [3]. В ней отмечается то, что в условиях функционирования нашего государства, которое столкнулось с угрозами национальной безопасности, такими как: терроризм, экстремизм, коррупция, правовой нигилизм и т.д. задачей номер один, стало введение в образовательные курсы, правовой грамотности.

Решение проблемы, бесспорно, будет иметь огромное значение и для образовательного учреждения, и для населенного пункта, в котором будет проводиться работа в данном направлении, и для общества в целом. Кроме того, это благоприятно повлияет на личность самих учащихся, позволит им успешно пройти процесс социализации в любом обществе.

Бесспорно, данную проблему необходимо решать в обществе, потому как, ее решение приведет к формированию грамотного гражданского общества, знающего свои права и обязанности и уважающего права и обязанности других.

Конечно, проблему правовой неграмотности нельзя решить за год или несколько лет. Судя по всему, результат можно будет наблюдать только через поколение. Однако, все же, для решения проблемы необходимо разработать комплекс мер, которые со временем обеспечат правовую осведомленность и выработают принципы правомерного гражданского поведения. И конечно, данный процесс должен начинаться со школы.

Моделью решения данной проблемы может являться внедрение в образовательные учреждения обязательной правовой подготовки в виде дополнительных занятий, к примеру.

Решение данной проблемы является приоритетной задачей, так как соответствует государственным приоритетам в области образования.

Список использованной литературы:

1. Правовая грамотность школьников не на высоте. Учительская газета. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ug.ru/article/995>

2. Правовая грамотность школьников. Вестник. [Электронный ресурс]. URL: <https://vestnik-lesnoy.ru/pravovaya-gramotnost-shkolnikov/>

3. Правовая грамотность среди школьников и молодежи, как основа национальной безопасности. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29898293>

© Небесная Н.С., 2020 г.

Никитин М.Е.

студент 4 курса каф. ПиМНО

ТИ (ф) ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»

г. Нерюнгри, РФ

Научный руководитель: **Мамедова Л.В.**

к.п.н, доцент каф. ПиМНО

ТИ (ф) ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»

г. Нерюнгри, РФ

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Аннотация

В статье рассматриваются метод проектов как эффективное средство формирования различных компетенций младшего школьника.

Ключевые слова

Дети младшего школьного возраста, компетентности, метод проектов, школа.

В условиях реализации ФГОС стоит проблема: как завлечь повысить интерес школьника к учебе и показать ему знания на практике. ФГОС направлен на развитие компетентностей, которые способствуют самореализации личного потенциала. Для этого очень важно развитие УУД, которые обеспечивают социальную и учебную активность. Это способствует интеграции в группу сверстников и обеспечивает доверительные взаимодействия.

В число обязательных формируемых в обучении компетентностей входят коммуникативная компетентность. Согласно ФГОС «результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

3) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

4) осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

5) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества» [2].

Для развития компетенций младших школьников идеально подходит метод проектов. Во время работы над проектом происходят ролевые игры, тщательный анализ и чтение литературы, который очень сильно продвигает развитие коммуникативных и т.д. компетенций. Во время проекта возможно использование анкетирования и тестирования, а также экспериментальный метод, который повышает социальную активность, как отдельного ученика, так и всего коллектива в целом. Анализ результатов и наблюдение повышают общий интерес к изучению и открытию нового, что важно в образовании, ведь это дает практический эффект, в отличие от сухих фактов на уроках.

Значимость работы метода проектов определяется результатом, который проявляется в решении задачи повышении процесса формирования компетентностей учащихся младших классов, через использование проектного метода. Практическая значимость заключается в разработке проекта для развития компетенцией учащихся начальных классов.

Преимущество метода проекта по сравнению с другими очевидно: каждый ученик вовлечен в активный творческий процесс получения новых знаний, самостоятельно выполняет тот вид работы, который выбран им самим, участвует в совместном труде, в процессе общения, коммуникации. У участников проекта формируются различные компетентности, а также «комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации. Однако внешне компетентности проявляются, как правило, в форме умений, среди которых одно из главных – коммуникативное, которое проявляется в сотрудничестве над решением проблемы» [4].

Задача проектного обучения – создание условий для освоения новых типов деятельности в социокультурной среде, развитие умения адаптироваться к изменяющимся условиям жизни человека и к потоку информации, подлежащей анализу и синтезу [5].

Участие учащихся в проектной деятельности стимулирует мотивацию к повышению уровня УУД, учебных и личностных достижений и повышает потребность в самосовершенствовании. Кроме того учащиеся приобретают опыт общения, совершенствуют речевые навыки и способность точно выражать свои мысли. Значит, можно смело утверждать, что систематическое применение метода проекта способствует развитию компетентностей школьников.

Список литературы:

1. Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 г. М.: Academia, 2002.

2. Сергеев И.С. Основы педагогической деятельности: Учебное пособие. СПб.: Питер 2004. —316 с.

3. Формирование ключевых компетентностей учащихся через проектную деятельность: Учебно - методическое пособие. / Авт. - сост. Татарченкова С.С., Телешов С.В.; Под ред. С.С. Татарченковой. —СПб.: КАРО, 2008. —160 с.

© Никитин М.Е., Мамедова Л.В., 2020

Николенко О.В.

к.б.н., доцент

доцент кафедры спортивных игр и гимнастики

факультет физической культуры и спорта

Таврической академии

КФУ имени В.И. Вернадского

г. Симферополь Российская федерация

Проскурнина Я.Р.

магистр

факультет физической культуры и спорта

Таврической академии

КФУ имени В.И. Вернадского

г. Симферополь Российская федерация

ПРИМЕНЕНИЕ ФИТНЕС ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в процессе исследования изучена эффективность использования фитнеса, как нетрадиционной формы физического воспитания, в развитии двигательных качеств детей старшего дошкольного возраста. В результате внедрения в учебный процесс предложенной фитнес - программы, отмечен более значительный прирост показателей силовых и координационных способностей и уровня гибкости у детей экспериментальной группы.

Ключевые слова: нетрадиционные формы физического воспитания, фитнес - технологии, дети старшего дошкольного возраста, координационные и силовые способности, гибкость.

Актуальность:

Наблюдаемый в настоящее время хронический дефицит двигательной активности детей тормозит их нормальное физическое развитие, угрожает здоровью. Одна из причин происходящего - излишняя зарегламентированность учебной программы, не позволяющая педагогу учитывать уровень развития детей, их интересы, а также возможности ДОУ. [1]

Появление нового документа ФГОС дошкольного образования в практике детских садов определило ключевую роль инструктора по физической культуре в пропаганде здорового образа жизни и активного включения современных фитнес - технологий в образовательный процесс детского сада.[5]

Целью исследования явилось изучение эффективности применения фитнес технологий в развитии двигательных качеств у детей старшего дошкольного возраста.

Организация исследования:

В эксперименте участвовали дети выпускных групп ЧДОУ детского сада «Моя первая академия» г. Симферополя, в количестве 26 человек. Контрольная группа занималась по типовой программе по физическому воспитанию для учреждений дополнительного образования. Программа тренировки для детей экспериментальной группы включала упражнения для повышения общей физической подготовки, укрепления здоровья, развития гибкости, развития силовых и координационных способностей в том числе:

- программу «Классики»;
- степ - тренировку;
- игровой стретчинг.

Результаты исследования:

Уровень координационных способностей у детей контрольной и экспериментальной групп определялся с помощью следующих тестов (по Назаренко Л.А.) [4]:

- Упражнения циклического характера с перекрестной координацией;
- Последовательные упражнения со сменой плоскостей;
- Разноритмичное упражнение, выполняемое во фронтальной плоскости.

Как показали результаты первичного исследования, уровень координационных способностей контрольной и экспериментальной групп не имел существенных различий т.к. уровень подготовки занимающихся в двух группах не имел большого расхождения.

Средний показатель координационных способностей в контрольной группе по первому тесту 1 составил 6,1 балла, в экспериментальной – 6,4 балла. В тесте 2 результаты были практически равными – 5,8 баллов – в контрольной группе и 5,9 балла - в экспериментальной. По тесту 3 результат выполнения в экспериментальной группе был выше, чем в контрольной на 0,5 балла (5,1 баллов – контрольная, 5,6 балла – экспериментальная группа).

Результаты повторного тестирования после дополнительных фитнес - тренировок, выявили существенную разницу между показателями исследуемых параметров в контрольной и экспериментальной группах (рис. 1.).



Рисунок1. Оценка уровня координации у детей в конце исследования (n=26, в баллах)

Так, в контрольной группе результат выполнения первого теста увеличился до 6,2 балла, а в экспериментальной – до 8,6 балла, то есть на 2,4 балла выше. По результатам

выполнения второго теста показатель координационных способностей в контрольной группе составил – 6,1 баллов, в экспериментальной – 8,5 балла (разница – 2,4 балла). По третьему тесту разница в показателях составила 2,1 балла. В контрольной группе изучаемый показатель равнялся 5,7 балла, в экспериментальной – 7,8 баллов. При этом изменения носили достоверный характер ($P < 0,05$). Полученное повышение исследуемых показателей у детей экспериментальной группы, вероятно, связано с тем, что в этом возрасте наиболее целесообразно развивать координационные способности. Именно на это была направлена программа тренировок в процессе исследования.

Уровень гибкости у детей контрольной и экспериментальной группы определялся с помощью следующих тестов: (по Ляху В.И.) [3]

1. И.п. сед ноги вместе. Наклон туловища вперед руки перед собой. Измеряется расстояние пальцев рук за стопы в см.

2. «Выкрут» в плечевых суставах с гимнастической палкой. Измеряется расстояние между кистями в сантиметрах. «Выкрут» позволяет определить подвижность в плечевом суставе.

3. «Мост» из приседа поворотом. Фиксируется 2 секунды, оценивается расстояние между руками и пятками в сантиметрах. Мост позволяет определить развитие гибкости позвоночного столба.

В состоянии показателей гибкости у детей на начальном этапе исследования значительных расхождений также не отмечалось.

Средний показатель гибкости в контрольной группе по первому тесту составил – 3,3 балла, в экспериментальной – 3,4 балла. Во втором тесте в контрольной группе показатель равнялся – 4,0 балла, в экспериментальной группе – 3,8 балла. В третьем тесте в контрольной группе отмеченное значение составило – 3,0 балла, в экспериментальной - 3,2 балла.

После проведенных тренировок, на втором этапе исследования, отмечено повышение результатов выполнения тестов (рис. 2.).

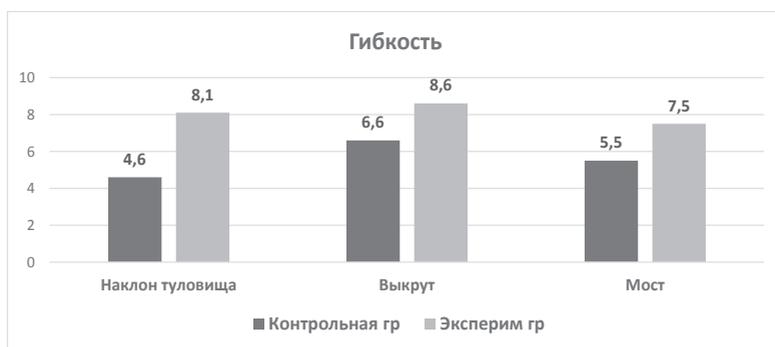


Рисунок 2. Оценка уровня гибкости у детей в конце исследования (n=26, в баллах)

В контрольной группе по первому тесту результат составил – 4,6 балла, в экспериментальной – 8,1, что достоверно выше. То есть, разница прироста показателей уровня гибкости у детей в группах составила 3,5 балла, в пользу экспериментальной. В

выполнении теста 2 в контрольной группе средняя оценка находилась на уровне – 6,6 балла, в экспериментальной группе – 8,6 балла, то есть на 2 балла выше. Такая же разница в оценке за выполнение теста 3. В контрольной группе средний результат – 5,5 балла, в экспериментальной - 7,5 балла. Все изменения достоверны ($p < 0,05$).

Согласно мнения многих авторов, в силу высокой эластичности мышц и связок у детей, старший дошкольный возраст является наиболее сенситивным периодом для развития гибкости, что и подтверждается результатами нашего исследования.

Уровень силовых способностей детей контрольной и экспериментальной групп определялся с помощью следующих тестов: (по Волкову Л.В.) [2]

1. И.п. вис на шведской стенке. Подъем прямых ног до горизонтального уровня (кол. раз). Упражнение для развития мышц брюшного пресса.

2. И.п. упор лежа на скамейке высотой 40 см. Сгибание и разгибание рук (кол. раз). Упражнение для развития силы мышц разгибателей рук.

3. И.п. лежа на животе, руки на поясе. Прогибание туловища (кол. раз). Упражнение для развития силы мышц разгибателей туловища.

На начальном этапе исследования средний показатель силовых способностей по первому тесту в контрольной группе составил – 4,0 балла, в экспериментальной – 4,6 баллов. Во втором тесте оценка за выполнение в контрольной группе составила – 1,9 баллов, в экспериментальной – 2,4 балла. В третьем тесте показатель в контрольной группе – 4,8 балла, в экспериментальной – 5,0 баллов ($p > 0,05$).

По итогам конечного тестирования, проведенного в конце исследования, у детей отмечено улучшение результатов (рис. 3).

По тесту 1 в контрольной группе средняя оценка составила 4,6 балла, в то же время в экспериментальной она повысилась до 7,1 балла, то есть, получена разница в показателях в 2,5 балла.

По результатам второго теста в контрольной группе средний показатель равнялся 2,1 балла, а в экспериментальной – 4,3 балла (разница 2,2 балла).

По выполнению теста 3, разность в показателях составила 2,9 балла (в контрольной группе – 5,0 балла, в экспериментальной – 7,9 балла). Изменения носили достоверный характер ($p < 0,05$).

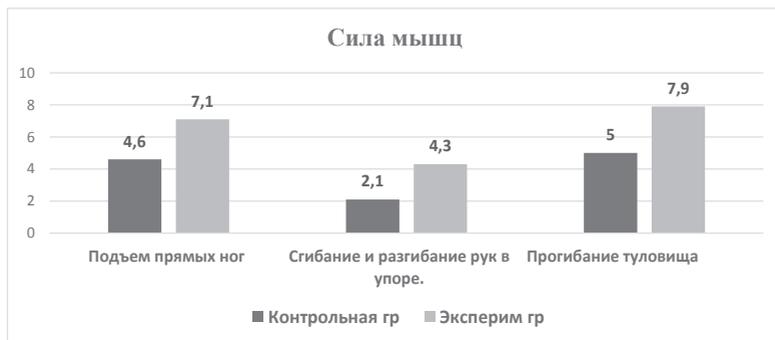


Рисунок 3. Оценка уровня силовых способностей у детей в конце исследования (n=26, в баллах)

Сравнительный анализ результатов проведенного эксперимента подтвердил положительное влияние внедрения фитнес - технологий в процесс физического воспитания детей. (рис.4.)

Суммарный прирост уровня исследуемых качеств у детей в контрольной группе составил: по показателям координационных способностей - 6,7 % ;

по уровню гибкости – 34 % ; по показателям силовых способностей – 7,7 % .

В экспериментальной группе под воздействием применяемой фитнес - программы: координационные способности - повысились на 28 % ; уровень гибкости – улучшился на 57 % ; силовые способности повысились на 37,5 % .



Рисунок 4. Сравнительная оценка прироста показателей двигательных качеств у детей за период исследования (n=26, в %)

В целом, разница показателей прироста исследуемых качеств у детей в контрольной и экспериментальной группах составила: по уровню координации – 21,3 % ; по уровню гибкости – 23 % ; по уровню силовых способностей – 29,8 % , в пользу детей экспериментальной группы.

Таким образом, результаты работы убедительно доказывают эффективность применения нетрадиционных фитнес - технологий в развитии двигательных качеств и позволяют рекомендовать их к применению в системе физического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Список использованной литературы:

1. Борисова М.М. Использование фитнес технологий в ДООУ. / М.М. Борисова, В. В. Горелова // Инструктор по физической культуре № 2, 2012. - 34 - 37.
2. Волков Л.В. Физические способности детей и подростков / Л.В. Волков. - Киев. - Здоровье. - 1981. - 114с.
3. Лях В.И. Гибкость и методика её развития / В.И. Лях // Физкультура в школе. №1, 1999. - 298 с.
4. Назаренко Л.Д. Средства и методы развития двигательных координаций / Л.Д. Назаренко // Теория и практика физической культуры. - М. - . - 2003. - 258с.

5. Чупаху И.В. Программа «Здоровый ребёнок» в рамках реализации программы «Здоровьесберегающие технологии». / Научно – практический сборник инновационного опыта. / Чупаху И.В. - Ставрополь: «Народное образование», 2003 г. - 69 с.

© Николенко О. В., Проскурина Я.Р. 2020

Сотникова К.Е.,

студент 4 курса каф. ПиМНО,

ТИ (ф) ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»,

г. Нерюнгри, РФ

Научный руководитель: Мамедова Л.В.

к.п.н., доцент каф. ПиМНО

ТИ (ф) ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»,

г. Нерюнгри, РФ

ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

Задачей изучения вопросов формирования психического пола ребенка, его поло-ролевой дифференциации и психических половых различий. Методы дифференциации в воспитании разнополых детей, невозможно формировать у них такие основы характера, как мужественность и женственность, необходимых в дальнейшем для построение собственных семей и успешного выполнения семейных функций.

Ключевые слова

Воспитание, половое воспитание, развитие, психоло - педагогические подходы, формирование, образование, начальная школа.

Гендерное воспитание – это формирование у детей представлений о настоящих мужчинах и женщинах, а это необходимо для нормальной и эффективной социализации личности [1, с. 48]. Под влиянием учителей и родителей младший школьник должен усвоить половую роль, или гендерную модель поведения, которой придерживается человек, чтобы его определяли как женщину или мужчину.

В современном мире довольно высоки требования к организации воспитания и обучения. Но постоянно создаются новые, передовые и эффективные психолого - педагогические подходы, цель которых – адаптация новых методов обучения с требованиями современной жизни [2, с. 49]. Гендерный подход в различных областях психологии и педагогики в последнее время становится актуальным, половая дифференциация позволяет сконструировать более эффективные модели развития ребенка.

С решением этой проблемы напрямую связывают определение основных принципов и целей организации обучения, и воспитания детей в начальной школе. Но от решения этой проблемы зависит успешное обучение развитие личности ребенка. Гендерный подход в воспитании предполагает принимать в расчет и применять знания о гендерных особенностях [3, с. 68]

С каждым годом наблюдается рост отклонений в половом поведении детей и подростков. Дети, мало информированные в данном вопросе, становятся жертвами негативных ситуаций с неприятными последствиями. В связи с этим в современном мире все более актуальными становятся вопросы о половом воспитании в семье и школе, которое нужно начинать на самых ранних этапах жизни ребенка.

Таким образом в сфере духовного, нравственно - этического воспитания одно из главных мест принадлежит половому воспитанию. Как и другое воспитание, оно требует той же последовательности и целеустремленности. Половое воспитание будет эффективным только тогда, когда станет частью процесса формирования развитой личности. Огромная ответственность в половом воспитании возлагается на родителей и педагогов.

Родители должны дать ребенку основы правильного поведения еще в раннем возрасте. При этом не надо забывать о собственном поведении, так как маленькие дети копируют все, что делают взрослые. Классные руководители, школьные психологи, социальные педагоги, в свою очередь, могут и должны помогать родителям в половом воспитании школьников, так как родители по многим причинам не в полной мере информируют детей по половым вопросам.

Проблемы полового воспитания волновали многих педагогов в разные времена. Наиболее обширно половое воспитание стало изучаться педагогами XX века. Сейчас проводятся экспериментальные исследования в этой области, не раз доказывающие важность полового воспитания школьников.

Следовательно, правильно воспитанные дети смогут избежать множества ошибок в жизни. Половое воспитание в совокупности с другими видами воспитания дает возможность младшему школьнику стать достойным гражданином страны, будущим родителем, всесторонне развитой личностью.

Таким образом, в школе гендерное образование в первую очередь должно быть направлено на преодоление гендерных стереотипов. Мужчина и женщина – это не две противоположности. Это всего лишь два разных пола, но одного рода – люди. И поэтому это должно не мешать, а наоборот способствовать развитию каждого мальчика и девочки. Гендерное развитие следует проводить целенаправленно и участвовать в нём должны педагоги, психологи и родители. Важно подсказать, показать и помочь находить красивое в жизни, в том числе – в человеке противоположного пола. Поэтому как образовательный, так и воспитательный процесс должен строиться с учетом всех перечисленных особенностей, с ориентацией на обе гендерные подгруппы. Все это, очевидно, должен знать и учитывать каждый педагог при организации своих занятий, воспитательной работы.

Список использованной литературы:

1. Градусова Л.В. «Гендерная педагогика», Учебное пособие, ФЛИНТА, Москва, 2011г. 175 с.
2. Гуревич К.М. Индивидуально - психологические особенности школьников / К.М. Гуревич. – Москва : Знание, 2014. – 80 с.
3. Зайцев, Г. К., Зайцев, А. Г. Сексология взросления // Педагогика. 2009. – №5. – С. 49 – 57.

© Сотникова К.Е., Мамедова Л.В., 2020

Сотникова К.Е.,
студент 4 курса каф. ПиМНО,
ТИ (ф) ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»,
г. Нерюнгри, РФ
Научный руководитель: Мамедова Л.В. к.п.н., доцент каф. ПиМНО
ТИ (ф) ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»,
г. Нерюнгри, РФ

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация

Деятельностный подход применительно к изучению формирования личности ребенка означает, что общение, игра, учение являются основными факторами его становления и развития. При этом главными педагогическими требованиями к организации процесса воспитания являются: определение содержания деятельности; перевод ребенка в позицию субъекта познания, общения и труда.

Ключевые слова

Образование, младшие школьники, воспитание, деятельность школьников, подход, учебный процесс.

Деятельностный подход к образованию является вариантом методу передачи готовых знаний и их пассивного проникновением учащимися и означает путь интересов школьников в протяжении обучения. Хотя замысел о роли активной деятельности учащихся в проникновении знаний, в познании окружающего мира имеет древние корни, но лишь созданием теории работы и деятельностный подхода она получила свой научный аргумент. Проблема деятельного подхода начала создаваться в педагогике в 60–70 гг., но на практике деятельностный подход не был воплощен в полном размере. Он нашёл выражение лишь в использовании отдельных методов и форм обучения, оживляющих учебно - познавательную деятельность учащихся на отдельных стадии обучения.

Основные задачи образования - это не просто научить учащегося установленным набором знаний, а создать у него умение и желание учиться, работать в коллективе, способность к самоизменению и саморазвитию на основе рефлексивной самоорганизации. Основной замысел деятельностного подхода состоит в том, что новые знания не даются в сложившемся виде. Дети узнают их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности. Задача учителя при введении нового материала заключается не в том, чтобы все подробно объяснить, рассказывать и показывать. Учитель должен провести исследовательскую работу детей, чтобы они сами додумались до решения проблемы урока и сами объяснили, как надо сделать в новых условиях.

Деятельностный подход в образовательных стандартах позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания, высказанные в определениях ключевых задач развития учащихся и развития универсальных способов учебных и развивающих действий, которые должны быть положены в основу подбора и структурирования смысла образования [2].

В модульном обучении, по мнению С.Я. Батышева, можно выделить два подхода: предметно - деятельностный и системно - деятельностный.

Деятельностный подход обуславливает изменение общей парадигмы образования, которая находит сознания в переходе:

– от определения цели школьного обучения как усвоения знаний, умений, навыков к определению цели как формированию умения учиться как компетенции, обеспечивающей овладение новыми опытами;

– от «изолированного» изучения учащимися системы научных понятий, составляющих сути учебного предмета, к включению содержания обучения в контекст решения важных жизненных задач (т.е. от ориентации на учебнопредметное содержание школьных предметов к пониманию учения как процесса образования и создание смыслов);

– от стихийности учебной деятельности ученика к ее целевой организации и уверенному развитию, созданию индивидуальных образовательных маршрутов; – от индивидуальной формы изучения знаний к признанию решающей роли учебного взаимодействия в достижении целей обучения [3].

Таким образом, деятельностный подход – это подход к построению алгоритма обучения, в котором на первый план выходит вопрос самоопределения ребенка в учебном процессе. Идеалом деятельного подхода является развитие личности ребенка как лицом жизнедеятельности. В самом общем смысле быть субъектом – значит быть владельцем своей работы, своей жизни. Он ставит цели, решает задачи, отвечает за результаты. При этом под деятельностью понимается: целеустремленная система; есть обратная отношения; всегда имеет генетически развивающийся план разбора.

Список использованной литературы:

1. Асмолов А.Г. Системно - деятельностный подход в разработке стандартов нового поколения // Педагогика. – М., 2009. – № 4. – С.18–22.

2. Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. Пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010. – 159 с.

3. Беспалко В.Г. Педагогика и прогрессивные технологии обучения: педагогика. – М., 2002.

© Сотникова К.Е., Мамедова Л.В., 2020

Тарасов А.В.

старший преподаватель кафедры
«Физическая культура и спорт»,

ФГБОУ ВО МГУПП, г. Москва, Российская Федерация

Карелина Н.Н.

старший преподаватель
кафедры физического воспитания

ГОУ ВО МО МГОУ,
г. Мытищи, Московская область, РФ

Успенская И.М.

старший преподаватель
кафедры физического воспитания

ГОУ ВО МО МГОУ,
г. Мытищи, Московская область, РФ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ СТУДЕНТА

Аннотация

В данной статье физическая культура в университете рассматривается с точки зрения её потенциала, который может быть использован в качестве социальной защиты. Выделены

основные факторы, которые характеризуют физическую культуру как средство социальной защиты студентов.

Ключевые слова

Физическая культура, студенты, здоровье, социальная защита, здоровый образ жизни.

Физическая культура имеет исключительный потенциал по воздействию на различные сферы жизни людей. Учитывая возрастающее значение физической культуры и спорта в жизни общества, особое значение приобретает поиск возможностей улучшения качества жизни студенческой молодёжи. Один из действенных механизмов, обуславливающих эффективность спортивно - массовой работы в университете, является социальная защита.

Педагогическое наблюдение показало, что существует три основных фактора, которые характеризуют физическую культуру в университете как средство социальной защиты студентов.

Первый фактор – это здоровый образ жизни и поведение студентов. Широко известны свойства физической культуры в профилактике девиантного поведения студенческой молодёжи: алкоголизма, наркомании, курения и агрессии.

Занятие спортом и активное проведение досуга не совместимо с употреблением алкоголя, наркотиков и табакокурением. Важной задачей преподавателя по физической культуре является активная пропаганда здорового образа жизни, информирование о вреде алкоголя, табака и наркотиков на организм человека, выработка необходимых знаний и умений для активного проведения досуга и отдыха как во время обучения в вузе, так и после его окончания. Воспитательное воздействие спорта заключается в развитии эмоциональной устойчивости, воли, повышению уровня мотивации к ведению здорового образа жизни. Такие студенты могут дать достойный отпор людям, предлагающим им употребить вредные вещества и предложить им альтернативные способы проведения досуга [1]

Основная особенность физической культуры – это влияние на эмоциональное состояние человека. Агрессия в молодёжной среде – один из социальных факторов, на который можно положительно влиять с помощью физического воспитания. Агрессия весьма сложное явление, источником её возникновения могут быть самые разные факторы и обстоятельства. Молодежь является одной из наименее психологически и социально защищенных групп населения, которой присущи негативные эмоциональные переживания.

Исследования показывают, что после физической нагрузки уровень агрессии, как физической, так и вербальной, снижается. Физическая культура помогает снизить негативное влияние внешних факторов, расширить возможность межличностного общения, дать установки на положительное восприятие собеседника. Оптимизируя эмоциональную сферу студентов, физическая культура создаёт возможность для формирования адекватного поведения учащихся и снижения уровня агрессии. [3]

Второй фактор социальной защиты студента – финансирование. Структура университета предусматривает спартакиады внутри университета. По их результатам формируются сборные команды вуза по различным видам спорта. Такие команды или индивидуальные спортсмены участвуют в соревнованиях, проводимых «Российский студенческий спортивный союз» (РССС) или всероссийских соревнованиях среди студентов. В

университетах Российской Федерации ведущим спортсменам платят повышенные стипендии, делают скидку, если студент учится на платной основе, или переводят таких студентов на бюджетное обучение.

Университет приобретает спортивную форму ведущим спортсменам, организывает им медицинский контроль и спортивные сборы на студенческих базах отдыха. Если студенты вышли на уровень всероссийских соревнований, то, отправляясь на турнир, они получают оплату дороги, проживания и питания в различных городах. Таким образом, студенты получают возможность путешествовать, смотреть новые города России, знакомится со студентами из разных уголков нашей Родины.

К финансированию студенческого спорта привлекаются и спонсоры. Это не обязательно помощь только деньгами. Это и инфопартнёрство, и продукция, и бартеры, подарки, также спонсоры охотно идут и на предоставление скидок.

Третий фактор – реабилитационная или рекреационная работа со студентами с ограниченными возможностями здоровья с помощью физической культуры.

Социальная защита студентов с ограниченными возможностями здоровья как наиболее ущемленных в социально - экономическом и морально - психологическом отношении слоев населения требует целенаправленной деятельности государства и других субъектов в области формирования цивилизованных условий жизни, которые обязательно включают в себя и занятия физическими упражнениями. Это позволяет успешно справляться с учебной нагрузкой, с профессиональной деятельностью, налаживать межличностные контакты, получать положительные эмоции, купировать стрессы. Физическая культура в университете должна стать средством для восстановительно - реабилитационных и физкультурно - оздоровительных занятий студентов с ограниченными возможностями здоровья. [2]

Преподаватель по физической культуре должен знать о позитивных сторонах физической культуры, которая имеет огромное значение в укреплении здоровья и социальной поддержки населения. Важно информировать студентов об их возможностях и перспективах в студенческом спорте, мотивировать студентов на занятия физической культурой и спортом и поддерживать их на всех этапах этого не простого, но очень интересного пути.

Список использованной литературы:

1. Карелина Н.Н. Влияние физической культуры и спорта как активного отдыха на образ жизни студенческой молодёжи. / Карелина Н.Н., Тарасов А.В., Шелегин И.В. // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 1 (143). С. 87 – 90.
2. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П. Д. Павленок. - м.: инфра - м, 1999. - 368 с.
3. Сапегина Т. А. Возможности физической культуры в снижении уровня агрессии студентов // Научно - методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 31. – С. 361–365. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/970087.htm>.

© А.В. Тарасов, Н.Н. Карелина, И.М. Успенская, 2020

Хлобыстина Д.В., студентка, Технический институт (филиал)
государственного автономного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Северо - восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова», г. Нерюнгри
Мамедова Л.В., научный руководитель, к.п.н., доцент кафедры ПИМНО,
Технический институт (филиал)
государственного автономного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Северо - восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова», г. Нерюнгри

РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В РАБОТЕ НАД ТЕКСТОВОЙ ЗАДАЧЕЙ НА МАТЕМАТИКЕ

Аннотация

Современное общество ставит перед школой задачу подготовки выпускника знающего, мыслящего, умеющего самостоятельно добывать и применять знания на практике. В концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, в проекте «Российское образование - 2020», одним из условий повышения качества общего образования выступает формирование опыта самостоятельной деятельности учащихся. В «Стратегии модернизации содержания общего образования» указывается, что важными целями образования должны стать:

- Развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации;
- Умение отстаивать свои права.

Ключевые слова

Учитель, школьник, самостоятельность, задача.

Считается что качество освоения математического материала школьниками определяется их умением решать текстовые задачи. Это умение во ФГОСе начального общего образования выступает в качестве универсального учебного действия, поэтому на уроках математики необходимо поставить на первое место умение развития самостоятельности при овладении материалами и особенности решения текстовых задач [1, с. 23].

Что такое задача – это арифметическая задача, которая имеет жизненный или физический смысл и решается в 4 арифметических действиях. В начальных классах текстовые задачи несут основную роль, которая помогает детям развиваться, приучаться к самостоятельности и также не несут воспитательную роль. Все это позволяет формировать у школьников систему математических знаний, умений и навыков.

Рассмотрим функции текстовых задач:

1. Теоретическая – позволяет связывать теорию и практику обучения;
2. Развивающая – позволяет развивать у детей логическое мышление, позволяющее лучше овладевать приемами умственной деятельности, то есть производить анализ, сравнение и обобщение;
3. Воспитывающая – позволяет формировать познавательный интерес, самостоятельность и нравственные качества.

Существует также и дополнительные приемы, которые помогают понимать структуру задачи, самостоятельно находить новые для ребенка решения задачи. Решение задачи – это нахождение неизвестного числа по заданным числам, причем их нужно выбирать и выстраивать в нужной последовательности самостоятельно, которое в задаче не указывается, поэтому необходимость выбора ставиться перед ребенком [2, с. 25].

Задачи выделяют условие, числовые данные и вопрос. Решить правильно задачу – это значит выполнить над ее числовыми данными арифметические действия, вытекающие из условия задачи и дающие правильный ответ на поставленный вопрос [1, с. 45].

В начальных классах ребенок, впервые сталкиваясь с задачей не решает их, а стремится воспроизвести условие с ответом. Самое основное направить ребенка на понимание поставленного вопроса в задаче и необходимости выбора, действие которое отражает связь между вопросом и условием задач, причем важно объяснить различие между числами, которые даны и которое надо найти. Четко знать, что известно и что неизвестно. Также необходимо научить школьников самостоятельно составлять задачи, при чем не только на сложение, но и на вычитание. Такие действия помогают в дальнейшем школьникам быстро находить связь, между числовыми данными и вопросом, что позволяет в дальнейшем хорошо усваивать учебный материал.

Список литературы:

1. Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика. 1 класс: Учеб.: В 2 ч. Ч. 2. М., 2011.
2. Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика: Учеб. для 3 класса четырехлетней нач. школы: В 2 ч. Ч. 1. М., 2009.

© Д.В. Хлобыстина, 2020



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Агапова М. А.
студентка 3 курса, ЮУрГТТУ
г. Челябинск
Научный руководитель:
Жукова М.В.
к.п.н., доцент ЮУрГТТУ,
г. Челябинск

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, ПОДВЕРЖЕННЫХ БУЛЛИНГУ

Аннотация: в статье представлен анализ психолого - педагогической литературы по изучаемой теме и опыт, выявляющий психологических особенностей младших школьников, подверженных буллингу.

Abstract: the article presents the analysis of psychological and pedagogical literature on the topic under study and the experience that reveals the psychological characteristics of younger students exposed to bullying.

Ключевые слова: буллинг, психологические особенности, младшие школьники.

Key words: bullying, psychological features, primary school students.

На сегодняшний день агрессивное поведение человека очень частое явление. Существуют различные виды агрессии, с которыми мы сталкиваемся регулярно. Самое опасное в этом явление то, что степень его проявления растет с каждым днем и принимает различные формы выражения.

Буллинг – так назвали агрессивное поведение, травлю людей, проблему насилия. В общественном сознании данный термин незнаком, так как обычно выделяют только отдельные случаи, которые нарушают закон. Но проблема насилия присутствует почти в каждом коллективе, просто она не ярко выражена. Многие страдают, не только пока их травят, но и после решения проблемы или перехода в новое окружение.

В России проблемой буллинга стали заниматься сравнительно недавно. Первые теоретические и практические исследования были проведены скандинавскими учеными (Д. Олвеус, П. Хайнеманн, А. Пикас, Е. Роланд). После проблему травли начали изучать в Великобритании и США (В.Орттоа, Е. Мунте) [4].

Познакомившись с психолого - педагогической литературой, можно сказать, буллинг может встречаться в группах различных возрастных категориях. Возраст младших школьников не является исключением, но в данной возрастной категории – это явление имеет свои специфические черты.

Исследователи подчеркивают наличие гендерных особенностей подверженности буллингу у младших школьников [1]

По форме проявления в этой возрастной категории чаще всего дети используют прямую травлю, а именно физическую. Это выражается в толчках, битье, щипках, приставании. Важное оружие «агрессоров» младших школьников – ложь. Они очень убедительно лгут, что учителя сразу им верят. Вербальная травля преобладает на минимальном уровне, но с развитием словарного запаса может встать на уровень с физической травлей.

В структуре буллинга существует несколько ролей: «преследователи» («агрессоры»), «жертва», «помощники преследователей», «защитники жертвы», «нейтральные участники». Зарубежные ученые попробовали психологические характеристики этим ролям.

«Жертвами» чаще всего становятся дети с повышенной чувствительностью, с низкой самооценкой и высоким уровнем притязаний. Они более зависимы, их уровень трудностей в общении и конфликтности также на высоком уровне.

У «преследователей» самый высокий уровень общения, они чересчур разборчивы в том, с кем общаются. Такие дети авторитарны, что и помогает им подчинить себе «помощников». У них достаточно высокий уровень самооценки и притязаний [2].

«Помощники» занимают достаточно низкое положение в межличностных отношениях какой - либо малой группы. Помогая «преследователям», они утверждаются в классе. Их уровни общения, самооценки и притязаний на среднем уровне.

«Защитники» наоборот занимают высокое положение в межличностных отношениях какой - либо малой группе. Они удовлетворены своим уровнем общения. Обычно обладают высоким уровнем самооценки и нравственного воспитания.

«Нейтральные участники» чаще всего обладают всеми характеристиками «защитников», но отличительной чертой является то, что их уровень зависимости ниже среднего. Это позволяет им не принимать участие в конфликте. Данная группа также опасна, как и «преследователи» и «помощники», так как именно такие дети и является «зрителями» – их бездействие усугубляет ситуацию буллинга [3].

Все роли изучены недостаточно подробно, поэтому влияние психологических особенностей детей различного возраста на предрасположенность к какой - либо роли в структуре буллинга особо актуально.

Мы провели эксперимент по изучению психологических особенностей младших школьников, подверженных буллингу. *Первым* направлением исследования было изучение буллинг структуры класса по тесту «Буллинг - структура». Нами были опрошены 3 и 4 класс в количестве 196 человек. В ходе исследования были получены следующие результаты (рис. 1, 2).

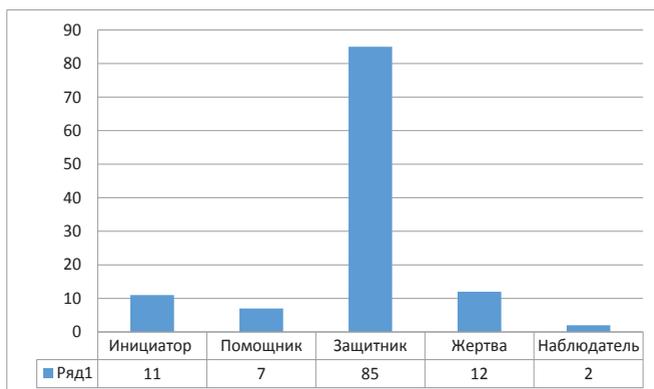


Рисунок 1. Буллинг - структура 3 - ых классов

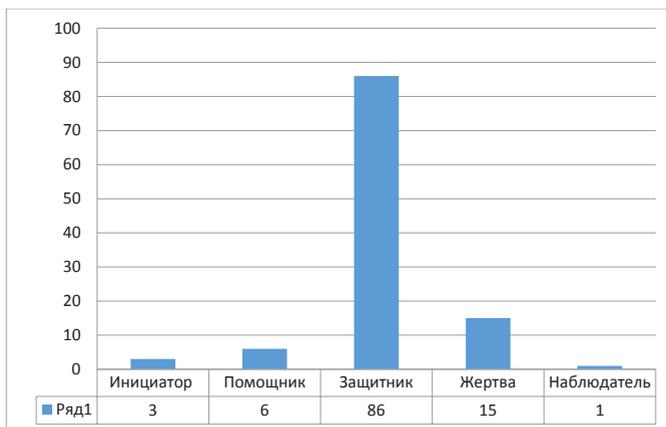


Рисунок 2. Буллинг - структура 4 - ых классов

Из полученных результатов можно сделать вывод, что все дети в той или иной роли участвуют в буллинге. В каждом классе в наличии все роли буллинг структуры. Особой популярностью пользуются роль «защитника».

Особенностью распределения ролей является то, что некоторые дети в равных пропорциях могут быть «защитников» и «инициатором» или «защитников» и «жертвой» и т.п. Встретились и такие ребята, которые могут проявить себя в трех ролях. Такие дети в зависимости от ситуации принимают определенную роль в группе. Это доказывает то, что родители и учителя могут повлиять на воспитание правильных качеств у ребенка.

Для выявления сходств или различий между 3 и 4 нами был применен критерий χ^2 . Значение критерия χ^2 составляет 5.167 (критическое значение при уровне значимости $p < 0.05$ составляет 9.488). Таким образом, не выявлено существенных различий буллинг - структуры детей 4 и 5 классов.

Вторым направлением исследования было изучение особенностей младших школьников подверженных буллингу по тесту Кетелла (детский вариант – адаптирован Э. М. Александровской). В исследовании приняли участие 14 детей, подверженных буллингу. В ходе исследования были получены результаты, представленные в таблице.

Таблица 3

Личностные особенности испытуемых, подверженных буллингу в роли жертвы

Фактор	Интерпретация	Кол - во	Кол - во	Интерпретация
А	Замкнутый, недоверчивый, обособленный, равнодушный	5 (35,7 %)	1 (7,1 %)	Открытый, доброжелательный, Общительный, участливый
В	Низкая степень сформированности интеллектуальных функций	0	5 (35,7 %)	Высокая степень сформированности интеллектуальных функций

C	Неуверенный в себе, легко ранимый, неустойчивый	7 (50 %)	0	Уверенный в себе, спокойный, стабильный
D	Нетеропливый, сдержанный	5 (35,7 %)	4 (28,6 %)	Нетерпеливый, легко возбудимый
E	Послушный, зависимый, уступчивый	9(64,3 %)	0	Доминирующий, независимый, напористый
F	Благоразумный, рассудительный, осторожный, серьезный	3 (21,4 %)	0	Склонный к риску, беспечный, храбрый, веселый
G	Недобросовестный, пренебрегающий обязанностями, безответственный	4 (28,6 %)	1 (7,1 %)	Добросовестный, исполнительный, ответственный
H	Робкий, застенчивый, чувствительный к угрозе	2(14,3 %)	1 (7,1 %)	Социально - смелый, непринужденный, решительный
I	Реалистичный, практичный, полагающий на себя	6 (0,84 %)	3 (21,4 %)	Чувствительный, нежный, зависимый от других
O	Безмятежный, спокойный, оптимистичный	3(21,4 %)	2(14,3 %)	Тревожный, озабоченный, полный мрачных опасений
Q3	Низкий самоконтроль, плохое понимание социальных нормативов	7 (50 %)	0	Высокий самоконтроль, хорошее понимание социальных нормативов
Q4	Расслабленный, спокойный, невозмутимый	4 (28,6 %)	2 (14,3 %)	Напряженный, раздражительный

В таблице указано количество детей с ярко выраженными определенными психологическими особенностями. Средний уровень показателей не учитывался.

Результаты показывают, что в большей зоне риска дети, которые обладают такими психологическими особенностями как неуверенность в себе, ранимость, неустойчивость, послушание, зависимость, уступчивость, низкий самоконтроль, плохое понимание социальных норм. Реже подвержены буллингу дети замкнутые, недоверчивые, обособленные, равнодушные, нетерпеливые, сдержанные и с высоким показателем интеллектуальных функций.

Таким образом, дети подверженные буллингу в роли «жертвы» обладают комплексом психологических качеств.

Список используемой литературы

1. Волчегорская Е.Ю., Подверженность кибербуллингу детей младшего школьного возраста / Е.Ю. Волчегорская, М.В. Жукова, К.И. Шишкина, Е.В. Фролова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта – 2019 – № 10 (176) – С. 412 - 416.
2. Екимова, Т.В., Залалдинова А.М. Жертвы и обидчики в ситуации буллинга: кто они? // Современная зарубежная психология. – 2015. – Том 4. – №4. – С. 5 - 10.
3. Ермолова Т.В. Буллинг как групповой феномен: исследование буллинга в Финляндии и скандинавских странах за последние 20 лет (1994 - 2014) / Т.В. Ермолова, Н.В. Савицкая // Современная зарубежная психология. – 2015. – Том №4. – С. 65 - 90.
4. Кравцова С. Буллинг в школах мира: Австрия, Германия, Россия / С. Кравцова., А. Шапкина., А. Белевич // Образовательная политика. – 2016. – №3. – С. 97–119.

© Агапова М. А. 2020



ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Долинская О.О.
магистрант НИУ «БелГУ»,
научный руководитель: Яценко Ю.Н.
кандидат филологических наук, доцент
г. Белгород, РФ

КОНЦЕПТ ВЫБОРА В РОМАНЕ УИЛЬЯМА СТАЙРОНА «ВЫБОР СОФИ»

Аннотация

В данной статье рассмотрен концепт «выбор» в качестве смыслообразующего мотива романа «Выбор Софи». Путем анализа текста на предмет вербальных репрезентантов и сравнения словарных дефиниций базового концепта и его приядерных элементов было установлено значение выбора в художественной картине мира произведения, выявлена его ценностная составляющая. Полученные результаты могут быть полезны на занятиях по литературоведению, художественной культуре, психологии, стилистике, аналитическому чтению, могут служить теоретической базой дальнейшего исследования концептосферы произведения.

Ключевые слова: выбор, отбор, решение, концептосфера, художественная картина мира, вербальный репрезентант.

Роман Уильяма Стайрона «Выбор Софи» является самым известным произведением американского писателя. Хотелось бы начать свою статью с краткого обзора содержания романа, поскольку очень важно понимать весь ужас отраженной в сюжете истории.

Повествуется история молодой польки по имени Софи, которая сумела выжить в концентрационном лагере Освенцим в период Второй мировой войны и теперь живет в Бруклине со своим возлюбленным Натаном Ландау. В этот дом переезжает молодой южанин Стинго, уставший от неинтересной работы в издательстве и питающий надежды стать писателем.

Софи и Натан становятся лучшими и единственными друзьями Стинго, который постепенно узнает историю жизни Софи, которая, несмотря на то, что не была еврейкой, все же попала в Освенцим. Натан, будучи одержимым идеей отмщения за уничтожение евреев, в периоды своих постоянных срывов постоянно требует от Софи ответа, как она смогла пережить концентрационный лагерь. Софи же постепенно понимает, что именно Стинго является тем человеком, которому она может рассказать страшные тайны, мучающие ее со времен войны.

Как оказалось, Софи попала в лагерь за то, что пыталась купить и привезти матери мясо в то время, когда покупка мяса была под запретом. Девушка великолепно владела немецким языком, поэтому нацисты оставили ее работать. Также Софи рассказала Стинго о своем отце, который придерживался крайних антисемитских взглядов, однако после оккупации, был одним из первых уничтоженных поляков.

Однако самую главную тайну Софи раскрывает Стинго только в конце романа. Кроме нее, были арестованы и ее дети: сын Ян и дочь Ева. Когда все они были доставлены в Освенцим, в процессе «селекции» Софи предложили сделать страшный выбор: решить, кого из детей она оставит, а кого сразу отправят в газовую камеру. Софи просила пощадить

обоих детей, однако ее вынудили сделать выбор, иначе оба ребенка были бы немедленно уничтожены. Софи выбрала оставить в живых сына.

Примечательно, что концепт выбора заложен как в названии романа, так и является основной идеей в художественной картине мира данного произведения, следовательно, глобальный смысл всего романа сводится к проблеме совершения выбора.

Если проследить концепт «выбор» во всем произведении, то замечаем, что автор парадоксально дает дефиницию этому концепту в совершенно разных ипостасях: то выбор зависит исключительно от удачи, а не от решения человека; то выбор представляется игрой, как привилегия; то выбор представляется как что - то, что необходимо сделать каждому человеку при определенных жизненных обстоятельствах. Софи должна была выбрать, кого из ее детей уничтожат нацисты. В описании данной ситуации в произведении мы находим синоним рассматриваемого нами концепта выбора – решение. Получается, что в данном случае концепт выбора превращается в жизненно важное решение. Ответ главной героини репрезентирует выбор как нечто нежелательное, чего делать не хочется – выбор в ее случае не есть выбор как таковой, в привычном нашем понимании, по сути выбора ей не осталось. Принимая во внимание суть ситуации выбора, данный концепт представляется очень страшным и в какой - то степени безысходным.

Ситуация выбора для Софи представлена не только базовым концептом, но также и целыми предложениями, в которых нацист принуждает Софи выбрать одного из детей. В то же время выбор – это привилегия в какой - то степени, как упоминалось ранее. Кроме этого, мы видим, что выбор – это то решение, которое должно быть принято быстро и без раздумий. Также можно говорить о том, что в данной ситуации выбор – это, по сути, принуждение.

Подтверждением вышесказанного служит анализ текста на предмет вербальных репрезентантов рассматриваемого нами концепта, которые составляют приядерную зону. Так, приядерными являются повторяющиеся, сквозные текстовые единицы, образующие синтагматические связи с репрезентантами базового концепта и формирующие доминантные текстовые смыслы. Данные приядерные элементы образуют тематический параллелизм с базовым концептом.

Анализ показал, что к ядерным концептам в романе «Выбор Софи» относятся, помимо концепта *choice*, следующие дефиниции: *selection*, *decision*. Необходимо обратить внимание, что приядерные концепты представляют собой ассоциаты базового концепта и вместе с самим концептом «выбор» являются наиболее значимыми в концептосфере всего произведения.

Понятие «отбор» (*selection*) особо остро звучит в сюжете романа – действительно, отбор удалось пройти не каждому. Данное значение пересекается со значением базового концепта в ситуации, когда Софи выбирала, кого из детей оставить в живых.

Понятие «решение» (*decision*) судьбоносно для Софи. Ее выбор, ее решение. Здесь эти два понятия абсолютно взаимосвязаны и синонимичны. Решение, равно как и выбор, является чем - то страшным для Софи.

Особый интерес в этом романе представляют случаи, когда концепт не проявляется в тексте вербально, а подразумевается, мыслится автором и выводится читателем при помощи когнитивной интерпретации текста. Приведем примеры таких предложений, которые в своем глубинном смысле содержат концепт «выбор»:

“I trust you,” he said, “though you do have to be careful. Goddamn shellac is still too easily broken. I predict something inevitable in a couple of years – an unbreakable record.” (Styron, 2010: 85).

В данном случае верить и быть осторожным – это выбор, т.к. можно не верить и не быть осторожным. Каждый принимает решение самостоятельно.

Концепция выбора в романе невероятно значима в художественной картине мира. Для сравнения значимости данного концепта можно проследить по количеству апелляций к базовому концепту «выбор» и его приядренным и периферийным элементам.

Ниже в таблице представим результаты количественного анализа лексических репрезентантов концепта «выбор» и его дополнительных элементов в анализируемом романе.

Таблица 1 – Лексические репрезентанты концепта «выбор» в романе

Значение концепта «выбор»	Общее количество апелляций к концепту в произведении
Положительный выбор	19
Страшный выбор	59
Принуждение со стороны кого - то	52
Решение, принимаемое из предложенных в данной ситуации	47
Предопределение удачи, судьбы	16
Ограниченное разнообразие, из которого можно выбрать	9
Отбор или селекция	35
Право и свобода выбора	7
Неправильное решение, о котором теперь жалеют	24

Чтобы нагляднее изобразить рассматриваемое явление, можно проанализировать ряд значений в процентном соотношении:

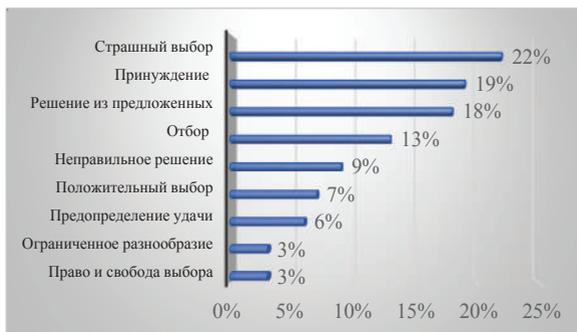


Рисунок 1. Процентное соотношение вербальных репрезентантов концепта «выбор» и его дополнительных элементов в романе

Полученные данные на основе данного романа «Выбор Софи» свидетельствуют о том, что ценная составляющая выбора в художественной картине анализируемого нами произведения сводится, прежде всего, к тому, что выбор – это не свобода, принуждение, поступок, который вызывает душевные колебания и часто является очень страшным. Человек не может сам предопределить свой выбор. Если же выбор оказывается удачным, то судьба либо удача предопределила его.

Таким образом, анализ концепта «выбор» в романе У. Стайрона «Выбор Софи» позволяет нам сделать следующие выводы:

1) Концепт «выбор» вербализуется как в названии произведения, так и на протяжении всего романа. Он представлен базовым репрезентантом «*выбор*», прядерной зоной «*отбор*», «*решение*» и др. Анализ предложений, содержащих или потенциально содержащих рассматриваемый нами концепт, показал, что выбор в художественной картине мира романа «Выбор Софи» представляется чем-то ужасающим, что приходится делать против собственной воли. В то же время имеются и положительные значения данного концепта, однако они не многочисленны.

2) Сравнение словарных дефиниций базового концепта «выбор» и его прядерных элементов позволяет нам заключить, что в художественной картине мира романа выбор не соотносится со свободой либо правом человека, является предопределенным какими-либо обстоятельствами либо людьми, чаще выбор совершается не самим человеком, а теми, кто сильнее его в данной ситуации, даже если есть какое-либо разнообразие при совершении выбора, это разнообразие не является всеобъемлющим, а выбор по-прежнему приходится делать из предложенных вариантов.

3) Ценностная составляющая концепта «выбор» в художественной картине мира романа представлена как исключительно негативная. Выбор описан автором как отсутствие выбора, бесправие, принуждение. В тех немногочисленных случаях, когда выбор представляется положительным, автор теми или иными средствами указывает, что все это не зависит от человека, что именно удача сопутствовала в данной ситуации.

«Выбор Софи» - это интересный роман с точки зрения сюжетной линии, а также с точки зрения анализа. Подобное произведение лишь подтверждает уникальность многих авторов использования языка и всевозможных филологических приемов для создания уникального концепта художественной картины.

Список использованной литературы:

1. Бабушкин А.П. Типы концептов в лексико-фразеологической семантике языка. – Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 2012. – 103 с.
2. Володина Н.В. Концепты, универсалии, стереотипы в сфере литературоведения. – М.: Наука, 2014. – 213 с.
3. Миллер Л.В. Художественная картина мира и мир художественных текстов. – СПб: Филологический факультет СПбГУ, 2013. – 156 с.
4. Gibbs R.W. The Cognitive psychological reality of image schemas and their transformations / R.W. Gibbs // Cognitive linguistics: basic readings. – Berlin; New York: Mouton de Gruyter, 2016. – 241 p.
5. Styron W. Sophie's choice. – New York, 2010. – 361 p

© Долинская О.О., 2020

Саганаева А.А.,
магистр пед.н., старший преподаватель
кафедры казахской, русской
филологии и журналистики
НАО «Восточно - Казахстанский университет
им. С. Аманжолова», г. Усть - Каменогорск,
Республика Казахстан;
Научный руководитель: Марьяна О.В.,
д.филол.н., профессор кафедры общего и
русского языкознания
Алтайского Государственного
педагогического университета
г. Барнаул, РФ

**ФУНКЦИИ НЕСОБСТВЕННО - ПРЯМОЙ РЕЧИ
В ТЕКСТЕ Э. УСПЕНСКОГО
«ПРО ДЕВОЧКУ ВЕРУ И ОБЕЗЬЯНКУ АНФИСУ»**

Аннотация

Статья посвящена определению функций несобственно - прямой речи в художественном тексте Э. Успенского «Про девочку Веру и обезьянку Анфису». Выявление несобственно - прямой речи в текстах, созданных для детей, осложняется тем, что манера повествования в текстах для взрослых и для детей различается.

Ключевые слова

Несобственно - прямая речь, функции несобственно - прямой речи, репрезентация речи, чужая речь.

Вопрос функционирования несобственно - прямой речи (НПР) в художественных текстах вызывает интерес лингвистов. Предметом исследования становятся грамматические и стилистические особенности способа передачи чужой речи. Попытки изучения функций и способов выражения несобственно - прямой речи предпринимались в начале и середине XX века и были рассмотрены (Ш. Балли, Э. Бэнфилд, Т. Калепка, Э. Лерх и др.).

Отечественное языкознание традиционно рассматривало чужую речь с позиций контекстно - вариативного членения текста (М.М. Бахтин, В.В. Виноградов, И.И. Ковтунова, Е.Я. Кусько, Л.А. Соколова, Н.Ю. Шведова и др.).

Г.О. Петросян отмечала, что сущность несобственно - прямой речи понимается лингвистами по - разному: одни исследователи разносторонне описывают грамматические особенности этого явления в сопоставлении с прямой и косвенной речью, другие акцентируют внимание преимущественно на ее эстетико - стилистической роли как особого способа повествования в художественной литературе. Функции НПР в различных речевых жанрах мало исследованы, в том числе художественных, и влияние специфических жанровых функций на видоизменение ее форм, на ее стилистическую «многоликость» [2, 2].

Разнообразие выполняемых НПР функций обусловлено специфической природой этого способа включения в текст чужой речи. Фрагменты НПР не всегда дословно передают сказанное или задуманное героем произведения, а, скорее, предстают своего рода резюме увиденного, осмысленного, прочувствованного и затем вербализованного персонажем опыта. Читатель при этом оказывается способен на основе собственного опыта восстановить опущенные в тексте элементы. Таким образом, НПР при чтении позволяет конструировать представленный в тексте вымышленный мир с помощью опоры на знания о мире реальном [4,5,6,7]. Именно это свойство НПР, которым не обладают ни прямая, ни косвенная речь, и позволяет ей выступать не просто формальным способом передачи репрезентации в тексте чужой т.е. не авторской речи, но и нести дополнительные смысловые и стилистические функции.

О.А. Блинова выделяет девять основных семантических функций НПР в художественных текстах: 1) зрительное восприятие; 2) слуховое чувственное восприятие; 3) социальное восприятие; 4) осмысление; 5) рассуждение; 6) формирование оценочного суждения; 7) процессы памяти; 8) интенция; 9) эмоциональные состояния. Разнообразие выполняемых НПР функций, по мнению автора, обусловлено специфической природой этого способа включения в текст чужой речи [1, 2].

Определим, какие функции выполняет несобственно - прямая речь в тексте Э. Успенского «Про девочку Веру и обезьянку Анфису». Новизна обусловлена, во - первых, тем, что функции несобственно - прямой речи рассматриваются преимущественно в текстах, созданных для взрослых, во - вторых, тем, что в работе предлагается новый материал для исследования.

В ходе анализа фактического материала мы выделили следующие функции:

- оценка происходящего с позиции взрослого: 1) ***Ни в одной стране мира на одного ребёнка не приходится столько руководящих педагогических кадров!*** Данное ироничное восклицание понятно, скорее, взрослому читателю, а не ребёнку. На НПР указывает восклицательный характер предложения и семантический сигнал ***«руководящих педагогических кадров»*** [3, 1]; 2) ***«Вера и Анфиса домой важные - преважные пришли. Ещё бы: из - за них целую лекцию читали! Они от этой важности про всякие безобразия забыли и целый день до вечера себя хорошо вели. А потом опять началось! Спали они в шкафу»*** [3, 25]. Семантические и синтаксические сигналы НПР служат для передачи восприятия поведения девочки и обезьянки с позиции взрослого, который наблюдает за ними;

- оценка происходящего с позиции ребенка: 1) *То цыплёнка поймает и начнёт пеленать, то соседнего мальчика в песочнице совком **треснет** так, что совок приходится в ремонт **относить**.* Стилистический сигнал позволяет судить о том, как оценивает свои действия и действия окружающих детей главная героиня – Вера [3, 1]; 2) ***«Вот идут они себе, не торопятся, взявшись за руки, город рассматривают. А самим немного страшно: где дом? Где папа? Где мама? Где бабушка с обедом? Никому неизвестно. И Вера начинает немного поплакивать и повсхлипывать»*** [3, 20]. Героини заблудились, им страшно, они боятся – вопросительные предложения передают сомнения, отчаяние, которые испытывают девочка и обезьянка;

- передача речи взрослого: 1) «Серёжа Антонов **тарактел** прекрасно. Чуть Алёшу не задавил. Ученики мигом задачу решили. Потому что всё стало ясно: как едет грузовик, как идёт пешеход и что встретятся они не в середине пути, а около первой парты. Потому что грузовик идет быстрее в два раза» [3, 16]. Слово «**тарактел**» передает восприятие героя / учителя ответ ученика, быстрый, не до конца разборчивый, с позиции взрослого, но понятный ученикам – одноклассникам [3, 16]. 2) «После этого Пётр Сергеевич детсадовцам книжки раздал и тетрадки. **Читайте, смотрите, изучайте, рисуйте**» [3, 14]. Синтаксический сигнал – простое предложение, осложненное однородными сказуемыми, представляет собой речь Петра Сергеевича, включенную в авторское повествование без вводящих компонентов;

- передача речи ребенка: 1) «В пятом «А» география была. И пятому «А» **Виталик Елисеев** достался. Он не шумел, не кричал. Он очень внимательно всё слушал про вулканы» [3, 15]. Так называть героя может / могут только тот / те, кто его знает, кто к нему так обращается; 2) «Завхоза Антонова давно уже никто не называл Митрофаном Митрофановичем, все его звали просто: «Куда это наш завхоз Антонов запропастился?» А когда он представил, как он будет **завхозность** преподавать, он вообще растаял» [3, 29]. В примере используется неологизм «**завхозность**», который мог возникнуть в речи ребенка, а не взрослого.

Таким образом, мы выявили функции несобственно - прямой речи в тексте сказки Э. Успенского «Про девочку Веру и обезьянку Анфису»: оценка происходящего с позиции взрослого; оценка происходящего с позиции ребенка; передача речи взрослого; передача речи ребенка.

Список использованной литературы

1. Блинова О.А. Семантико - стилистические функции несобственно - прямой речи Э. Хемингуэя: попытка классификации // Вестник Череповецкого государственного университета. 2017. №1. С. 87 - 93.
2. - Петросян Г.О. Функции и формы несобственно - прямой речи в жанре исторического романа: на материале произведений А.Н. Толстого «Петр I» и Ю.Н. Тынянова «Пушкин»: автореф. на соиск. ученой степ. канд. филол. наук: 10.02 01 – русский язык. Ставрополь, 2008. 28 с.
3. Успенский Э.Н. Про девочку Веру и обезьянку Анфису: [сказочные истории]. / Успенский Э.Н., илл., насл., - «Издательство АСТ», 2018
4. Cohn, D. Transparent Minds: Narrative Modes for Presenting Consciousness in Fiction. Princeton: Princeton University Press, 1978. 344 с.
5. Dillon G., Kirchoff F. On the Form and Function of Free Indirect Style // PTL. 1976. №1 (3). P. 431 - 440.
6. Margolin Y. Telling in the Plural: From Grammar to Ideology // Poetics Today. 2000. №21 (3). P. 591 - 618.
7. Palmer A. Fictional Minds. University of Nebraska Press. Lincoln and London, 2004. 276 p.

© Саганаева А.А. 2020 г.

Токтубаева А.Ж.,
магистр филологии, старший преподаватель
факультет истории, филологии
и международных отношений
Восточно - Казахстанский университет
имени С.Аманжолова,
г.Усть - Каменогорск Республика Казахстан
Научный руководитель: Марыина О.В.,
д.филол.н., профессор кафедры
общего и русского языкознания
Алтайского Государственного
педагогического университета

ВИДЫ И ФУНКЦИИ ПОВТОРОВ В РАССКАЗЕ А. ОМАР «СИНИЙ ВОЛК»

Аннотация

В работе впервые исследуются виды повтора в тексте рассказа а. омар «синий волк», в ходе исследования были выявлены следующие виды повтора: лексический, семантический, словообразовательный, синтаксический, фразовый. Определяются функции каждого типа повтора в тексте.

Ключевые слова

Повтор, вид повтора, функция повтора

Повтор – языковое явление, построенное по принципу повторяемости языковых элементов, соответствующих разным уровням языка и способствующих композиционно - смысловой организации текста [4, с. 8].

Повтор в научной литературе рассматривается с разных позиций. Существуют множество классификаций видов повтора. Л.Г. Бабенко, Ю.В. Казарин выделяют такие виды повторов, как полный тождественный повтор, частичный лексико - семантический повтор, тематический повтор, синонимический повтор, антонимический повтор, дейктический повтор, синтаксический повтор [1, с. 183 - 187]. А.Ф. Папина акцентирует внимание на 1) повторах однокоренных слов с наименьшими изменениями семантики, но с возможностями позиционных изменений; 2) повторах с разнородностью лексико - семантической и позиционной; 3) повторах грамматических в тексте с цепной и параллельной связью [3, с. 61 - 62]. Согласно классификации З.П. Куликовой повтор рассматривается с точки зрения его отнесенности к уровням языка: фонетический, словообразовательный, лексический, семантический, синтаксический, лексико - синтаксический повторы [2, с. 7 - 12]. Лексический или словесный повтор, повтор словосочетаний выделяет Г.Н. Поспелов, повтор словоформы –В.П. Аникин, Д.С. Лихачев, В.И. Чуглов, Р.О. Якобсон обращают внимание на корневой повтор, о грамматическом повторе говорит Н.В. Данилевская, синонимическим повтором занимается Б.В. Томашевский, семантический повтор описан в трудах Н.Н. Кохтева, Л.А. Новиков уделяет внимание синтаксическому повтору, о позиционном повторе говорится в работах Л.А. Введенской.

В научной литературе существуют различные классификации функций повторов. Например, такие исследователи, как И.Р. Гальперин, В.М. Жирмунский, И.И. Ковтунова выделяют следующие функции повтора:

- 1) усилительно - выделительная;
- 2) функция уточнения, актуализации, являющаяся одной из главных;
- 3) экспрессивно - эмотивная;
- 4) функция создания ритмизации и динамики;
- 5) побудительная функция, функция призыва;
- 6) функция лейтмотива;
- 7) изобразительная.

Е.А. Покровская выделяет художественно - стилистические функции повторов и говорит об ассоциативно - композиционной; усложняюще - перцептивной; фоно - ритмической организации поэтического текста в текст прозаический [6]. Описывая функции лексических повторов, А.П. Урбаева называет их следующим образом: усиление, нарастание, создание подтекста, создание фона. помимо этого, исследователь выделяет текстообразующую, ритмообразующую, эмоционально - экспрессивную и др. функции [7].

В нашей работе впервые рассматриваются виды повтора, выявленные в тексте рассказа русскоязычной казахстанской писательницы А. Омар «Синий волк». Внимание к данной теме не случайно: повтор – это одно из основных средств связи в тексте. Обращая внимание на то, какие виды повтора имеются в теме, можно определить не только тему / темы, но и идеи произведения. В нашу задачу входило установить, какие виды повтора преобладают, какую функцию они выполняют в анализируемом тексте.

Лексический повтор – основной в художественном тексте, он является связующим для всех составляющих произведение. так, лексический повтор обнаруживается и в самом начале текста рассказа: «Хлеба не взошли, и процветающий, богатый город кормился лишь рыбой» [5, с. 3]. В следующей сцене разговора Повелительницы с Еренчином читаем: «... наш народ питается одной только рыбой и икрой. Слава Тенгри, рыба пока водится в изобилии в Яике и Едиле» [5, с. 4]. Благодаря лексическому повтору слова «рыбой», «рыба» читатель понимает, в каком тяжелом положении оказался народ в засушливый год, насколько он был ограничен в питании. в данном случае реализуется функция уточнения, актуализации, еще более усиливающаяся благодаря использованию слов «только», «лишь», «пока».

В анализируемом тексте семантический повтор используется при описании внешности героя: «Отличало же его от других то, что у него была очень светлая кожа, почти белые волосы, бледно - голубые глаза, и прозвище у него было Сахарная голова» [5, с. 12]. Герой не похож на окружающих, у него «светлая кожа», «почти белые волосы», «бледно - голубые глаза». Он особенный и по происхождению (рожден в браке человека и Лесной женщины). В данном случае семантический повтор близок лексическому повтору, вбирает в себя слова одной тематической группы и выполняет изобразительную функцию.

Во фрагменте описания одежды героев использующийся лексический повтор: «Девушки из свиты все были в шелковых одеждах и чудесно вышитых маленьких шапочках, облегающие голову плотно и сходящиеся треугольником на переносице. Подобно небесным пери, девушки блистали драгоценными камнями на шапочках и длинных серьгах» [5, с. 4] – и примыкающий к нему словообразовательный повтор: «Среди

придворных были также двое послов, один из России, другой из Литвы, в высоких меховых шапках и длинных одеждах.» [5, с. 4] – выполняют изобразительную функцию: при описании внешнего вида героя выделена существенная деталь, акцентирующая внимание читателя на статусе героя.

Использование нескольких видов повтора в одном фрагменте текста находим в следующем примере: «Мы приказываем тебе, – продолжила супруга, – мы просим тебя вызвать дождь, как делали это наши предки, уповая на способности такие, как у тебя» [5, с. 5]. Можем говорить о сочетании лексического (мы) и семантического повтора: в начале звучит «приказываем», а затем приказ сменяется на «просим», так как героиня понимает, что разрешить нелегкую ситуацию может только шаман. В данном случае можем говорить о побудительной функции повтора, функции призыва.

Взаимодействие двух видов повтора: лексического и семантического – находим и в следующем примере: «Еренчин ...стал пропускать только сам рассказ сокольничего. Для этого он специально пошире раздул свои ноздри, чтобы слова выходили через его тело из Нижнего мира на землю» [5, с. 9]; «Ноздри его расширились, он глубоко дышал. И вдруг из уст его послышался другой, не Еренчина, голос» [5, с. 10]. В данном фрагменте два вида повторов: лексический «ноздри» и семантический «пошире раздул» и «расширились». Лексический и семантический повторы выполняют изобразительную функцию: акцентирует внимание читателя на существенной детали (дыхание является проводником из одного мира в другой) описываемого процесса.

Анализ фактического материала показывает, что в тексте рассказа А. Омар встречается и синтаксический повтор: «Она ответила, что я ей тоже люб, но она выйдет за меня замуж только при одном условии. Условие было таково: я никогда не должен видеть ее ребра» [5, с. 9]. В представленном примере наблюдается синтаксический стык: на границе двух предложений повторяется слово «условие», поскольку оно является важным, ключевым для героини. Это своеобразный запрет, нарушение которого может привести к беде. В данном случае повтор подчеркивает важность соблюдения условия – мы вправе говорить об усилительно - выделительной функции.

В тексте встречается и фразовый повтор: «Те, кто не спал в эту ночь в Новом Сарайшике, говорили, что видели на загородном стрельбище под луной двух волков – черного и белого. ... Но те, кто не спал ночью, были либо разбойниками, либо поэтами или мечтателями, и верить им нельзя» [5, с. 12]. данный повтор выполняет усилительно – выделительную функцию.

Итак, анализ фактического материала позволяет судить о том, что в тексте А. Омар преобладает лексический повтор, использующийся как самостоятельный и в сочетании с другими видами повтора. Из функций, которые выполняет повтор выделяем изобразительную функцию лексического и семантического повтора и усилительно - выделительную синтаксического повтора.

Список использованной литературы

1. Бабенко Л.Г., Казарин Ю.В. Лингвистический анализ художественного текста / Флинта: Наука. М., 2003. 496 с.
2. – Куликова З.П. Повтор как средство экспрессивности и гармонизации поэтических текстов М. Цветаевой и Р.М. Рильке: автореф. на соискание ученой степени канд. филол.

наук: 10.02.19 – теория языка, 10.02.20 – сравнительно - историческое, типологическое и сопоставительное языкознание Ростов н / Д., 2007. 191 с.

3. Львов М. Риторика: Культура речи. М.: Академия, 2002. 272 с.

4. Минакова А.А. Типы повторов и их функции в поэтических текстах Евгения Евтушенко: автореф. на соиск. ученой степ. канд. филол. наук: 10.02.01 – русский язык Майкоп, 2012. 22с.

5. Омар, А. Талисман Тенгри. Алматы, Қазығұрт баспасы, 2012. 304 с.

6. Покровская Е.А. Русский синтаксис в XX веке. Ростов н / Д.: Изд - во Ростов. гос. ун - та, 2001. 482 с.

7. Урбаева А.П. Многообразие видов повтора в современном немецком языке: автореф. на соиск. ученой степ. канд. филол. наук: 10.02.04 – германские языки М., 2007. 16 с.

© Токтубаева А.Ж. 2020г.



ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Пегина Т. П.,
канд. фил. наук, доцент
кафедра русского языка как иностранного
и межкультурной коммуникации
ОГУ им. И.С. Тургенева,
г. Орёл, Российская Федерация
Полотовская К.А.,
магистр ОГУ им И.С. Тургенева
г. Орёл, Российская Федерация

ОПТИМИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

В статье рассматривается необходимость ведения электронного документооборота. Приводятся характеристики существующих методов работы с документами, как перспективного направления в современном обществе. Описываются и раскрываются перспективы развития информационных технологий.

Ключевые слова

Документооборот, информационные технологии, совершенствование, автоматизация.

Современное общество, во всём своём многообразии, представляет собой информационно развитое пространство. Решающую роль в нём играет развитие новых технологий и информационных систем.

Делопроизводство является наиболее важным и перспективным направлением совершенствования систем ДООУ. Любая деятельность предприятий отражается в документах, и, чтобы улучшить качество работы, необходимо совершенствовать и оптимизировать документооборот. Лишь грамотная организация документооборота и планирование деятельности специалистов станет верным решением для любой компании.

«При изучении процессов делопроизводства следует уделять внимание, прежде всего, на такие показатели как:

- ✓ Количество создаваемых документов в год;
- ✓ Количество сотрудников, работающих с документом;
- ✓ Временные затраты на выполнение заданий по работе с документом;
- ✓ Стадии жизненного цикла документа;
- ✓ СЭД и другие системы, где документ фигурирует» [1].

Несмотря на то, что различные системы электронного документооборота активно используются в работе с документами, роль бумажных носителей информации (например, ксерокопии оригинала документа) остаётся такой же немаловажной. В настоящее время полный отказ от бумажных носителей невозможен ввиду того, что не создано универсальное программное обеспечение и многосторонние методы работы с большим массивом информации.

В настоящее время немаловажное значение придаётся оптимизации делопроизводственных процессов, которые позволяют сокращать трудозатраты и денежное обеспечения. Рационализации данной сферы следует уделять большое внимание, ведь именно от грамотного составления документов зависит качество работы организации.

Следует дополнительно проводить обучение специалистов (документоведов) в соответствии с имеющимися требованиями и правилами организации. Систематически должна изучаться нормативно – методическая база, проводиться курсы повышения квалификации. Безусловно, что грамотная организация и ведение делопроизводства не мыслимы без знания и изучения нормативных документов в этой сфере. Повышение эффективности работы с документами в организациях любого уровня повысят качество выполняемых ими функций и сохранность накопленного массива информации.

В последнее десятилетие компьютерные технологии перешли на новый уровень развития, что существенно повлияло на все сферы деятельности общества. Электронный документооборот становится неотъемлемой частью организаций. Увеличения объемов документации изменяется в соответствии с увеличением роста объемом выполняемых функций и производительности труда.

Проблемы совершенствования документирования и организации работы с документами конкретной организации не теряют актуальности. Руководители организаций не понимают, что без наведения порядка в традиционном, «бумажном» делопроизводстве переход на электронную технологию не принесет желаемого эффекта.

«Эффективность использования электронного документооборота в организациях оценивается количественно и качественно. Количественные показатели могут быть измерены и оценены с точки зрения материальных и временных затрат:

- ✓ сокращение времени в среднем на 75 % на обработку и создание документов: регистрация, рассылка, поиск, выполнение контрольных операций;
- ✓ ускорение движения информационных потоков: передача документа от подразделения к подразделению, подготовка типовых документов, согласование, скорость распространения информации внутри компании;
- ✓ экономия материалов и ресурсов в виде сокращения расходов на канцелярские принадлежности, расходные материалы и хранение документов» [2].

«Сегодня основным методом совершенствования документационных процессов организации считается внедрение системы электронного документооборота (СЭД). Традиционным методам совершенствования оптимизации документооборота часто не уделяется должного внимания» [3].

В целях совершенствования делопроизводства немаловажно внедрять технологии создания архивов электронных документов, с их дальнейшей передачей на постоянное или временное хранение. Копии документов, записанные на электронные носители, должны обеспечить сохранность документов и быстроту их поиска, что улучшит качество работы организации.

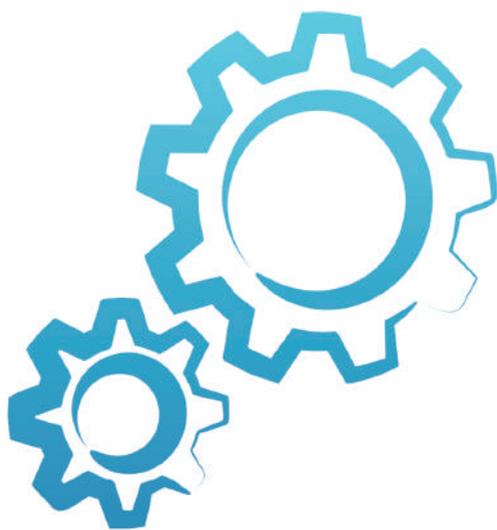
Разработка программного обеспечения по созданию локальных баз данных, работающих как с использованием Интернет – технологий, так и в режиме offline, позволит обеспечить качественное формирование единой делопроизводственной базы.

Список использованной литературы

1. Проект оптимизации документооборота - <https://ecm-journal.ru/post/Proekt-optimizacii-dokumentooborota-ili-Kak-na-primere-8-vidov-dokumentov-sdelat-rabotu-kompanii-proshhe-i-legche.aspx>.

2. Электронный документооборот на предприятии - [https:// www.kp.ru / guide / ielektronnyi - dokumentooborot - na - predpriyatii.html](https://www.kp.ru/guide/ielektronnyi-dokumentooborot-na-predpriyatii.html)
3. Документооборот. Прикладные решения (ВКР) - [http:// www.escom - bpm.com / services / 47.html](http://www.escom-bpm.com/services/47.html).

© , Пегина Т.П., Полотовская К.А., 2020



ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Адаев А.В.

магистрант группы 11118

Санкт - Петербургский университет ГПС МЧС России

г. Санкт - Петербург Российская Федерация

Сытдыков М.Р.

начальник кафедры пожарной, аварийно - спасательной техники

и автомобильного хозяйства кандидат технических наук

Санкт - Петербургский университет ГПС МЧС России

г. Санкт - Петербург Российская Федерация

Научный руководитель: Филановский А.М.

доцент кафедры пожарной, аварийно - спасательной техник

и автомобильного хозяйства кандидат технических наук

Санкт - Петербургский университет ГПС МЧС России

г. Санкт - Петербург Российская Федерация

НЕОБХОДИМОСТЬ УНИВЕРСАЛИЗАЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИИ ПОЖАРНЫХ НАДСТРОЕК ОСНОВНЫХ ПОЖАРНЫХ АВТОМОБИЛЕЙ

Аннотация

Актуальность темы обусловлена необходимостью повышению уровня безопасности жизнедеятельности в условиях экономии денежных средств. Целью работы является обоснование необходимости разработки и внедрения подходов по совершенствованию пожарной техники на примере деятельности пожарно - спасательных подразделений Волгоградской области. В результате проведенного анализа определены проблемные вопросы и пути их решения. Универсализация и модернизация пожарных надстроек позволяет повысить ресурс и спектр применения основных пожарных автомобилей.

Ключевые слова: основной пожарный автомобиль, пожарная надстройка, насос пожарный.

Условия эксплуатации пожарных автомобилей можно охарактеризовать значительным количеством факторов, которые влияют на техническое состояние. Они эксплуатируются в разных климатических условиях, подвержены природным воздействиям, таким как: экстремально высокие и низкие температуры, высокая влажность атмосферного воздуха. Влияние оказывают дорожные условия, рельеф местности и квалификация личного состава, эксплуатирующего пожарные автомобили [1]. В подразделениях пожарной охраны Волгоградской области (Волгоградский территориальный пожарно - спасательный гарнизон) на вооружении находятся 831 единица техники (далее - ед.тех.), из них 433 ед.тех. пожарной, 41 ед.тех. плав средств и 4 аварийно - спасательных автомобиля. Пожарная техника по видам разделяются на: основные (64,4 %) и специальные (35,6 %). Проведя анализ данных по годам выпуска пожарных автоцистерн на вооружении подразделений, можно прийти к выводу, что подавляющая доля техники находится в эксплуатации более 12 лет (таблица 1).

Таблица 1. Анализ данных
по годам выпуска пожарных автомобилей.

до 3 лет	36 единиц
от 4 до 6 лет	23 единицы
от 7 до 9 лет	26 единиц
от 10 до 12 лет	19 единиц
от 12 до 25 лет	64 единица
Техника в эксплуатации более 25 лет	71 единица

В субъекте значительное количество населённых пунктов расположено в сельской местности. Дороги не везде имеют ровное и твёрдое покрытие, поэтому, целесообразно применение автомобилей повышенной проходимости. В основном это выполнено на базе шасси ЗИЛ 131, УРАЛ. На основании данных, полученных при работе с отчётами о служебной деятельности и деятельности по тушению пожаров и проведения аварийно - спасательных работ подразделениями ФПС Главного управления МЧС России по Волгоградской области за последние 5 лет [4] (с 2014 до 2019 годы) следует, что большинство случаев за одни сутки подразделения совершают в среднем по 1 - 2 выезда, со средним временем тушения пожара 30 - 90 минут. Для наглядности представления об интенсивности использовании пожарной техники в Волгоградской области, представлю результаты тушения пожаров, с учётом их состава и средств, которыми они ликвидированы (таблица 2).

Таблица 2. Показатели тушения пожаров

Силы и средства, потушившие пожар	Кол - во пожаров
1.ДПО и население до прибытия подразделений ФПС	326
2.С привлечением дополнительных сил и средств	1424
3.Одни стволом от емкости пожарной автоцистерны	1114
4.От емкости несколькими пожарной автоцистерны	514
5.С установкой пожарного автомобиля на водоисточник	1882
6. Пожары не тушились	34

По данным из таблицы, можно сделать вывод о том, что основная доля пожаров ликвидируется личным составом ФПС по Волгоградской области при помощи пожарного автомобиля, что говорит об их интенсивном использовании. Частью процесса в деле тушения пожаров непосредственно является этап передвижения пожарного автомобиля к объекту пожара и передвижение по дорогам имеющим неровности. В ходе тушения лесных и ландшафтных пожаров передвижение по неровностям осуществляется на всех этапах. Процесс передвижения также зависит от квалификации водителей, скорости движения, а также рельефа местности. Изучив данные за последние 5 лет (с 2014 года 2019 год) из распределения выездов по дням недели, мы видим, что наибольшее количество регистрируется в среду, четверг и пятницу (рис. 1)

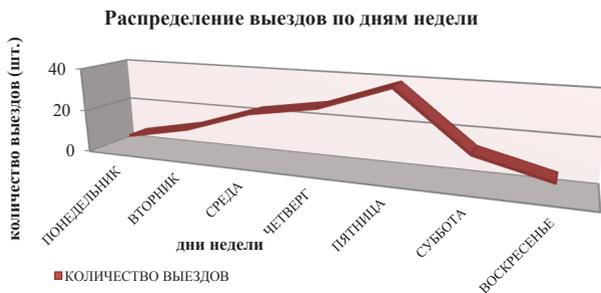


Рисунок 1 – Распределение выездов по дням недели

Как следует по будничным дням, когда предприятия и объекты функционируют в обычном режиме, вероятность возникновения пожаров выше, нежели в иные дни, поэтому пожарные автомобили работают еще в более интенсивном режиме, что ещё более снижает надёжность и безотказность работы их узлов и агрегатов. Вероятность возникновения отказов, как в целом автомобиля, так и непосредственно отдельных его узлов, а как следствие, их замена или капитальный ремонт при увеличении длительности эксплуатации возрастает (Рис.2)

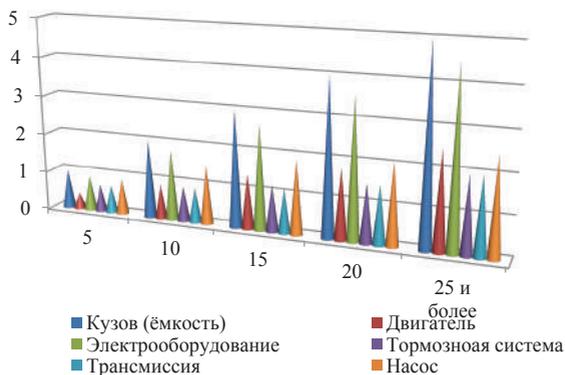


Рисунок 2 – Неисправности пожарного автомобиля (узлы и агрегаты)

На диаграмме наглядно продемонстрирована зависимость случаев капитальных ремонтов или замен основных узлов и агрегатов от возраста автомобиля. В отличие от обычной техники пожарные автомобили эксплуатируются в более жёстких, а при тушении пожаров и в экстремальных условиях. Это сказывается на характере изменения их технического состояния, а следовательно, на нормативах технической эксплуатации и методах поддержания работоспособного состояния. [2] При эксплуатации в пожарных автомобилях непрерывно происходят процессы, влияющие на снижение, а иногда потерю работоспособности, а для пожарных автомобилей это может протекать более интенсивно в сравнении с автомобилями. В итоге техническое состояние пожарного автомобиля

ухудшается и снижается его надёжность, то есть автомобиль становится старым. Старение – процесс в автомобиле постепенного и непрерывного изменения эксплуатационных свойств в результате влияния различного рода нагрузок и других воздействий (температурных, атмосферно - климатических, тепловых, дорожных и т.п.), определяемых условиями эксплуатации и режимом работы. Самыми важными составляющими данного процесса являются: коррозия, пластические деформации, изнашивание, усталостные разрушения, физико - химические и температурные изменения материалов. [3] По мере изменения техсостояния пожарного автомобиля может возникнуть нарушение его работоспособности или так называемый отказ. По происхождению (причиной возникновения) различают отказы эксплуатационные, конструктивные, производственные. По возможности и закономерности возникновения и прогнозирования отказы делят на постепенные (63 %) и внезапные (37 %). Из общего объема отказов внезапных больше половины относится к отказам внезапным по появлению, но непосредственно постепенные по развитию, то есть весьма условно внезапные. Эти отказы помощью современных методов и устройств, способных фиксировать отклонения параметров в работе того или иного механизма в процессе развития неисправности возможно спрогнозировать. По данным ремонтов при техническом обслуживании и плановых ремонтах анализа вывода из боевого расчета, выявлены неисправности следующих узлов и агрегатов (Рис. 3):

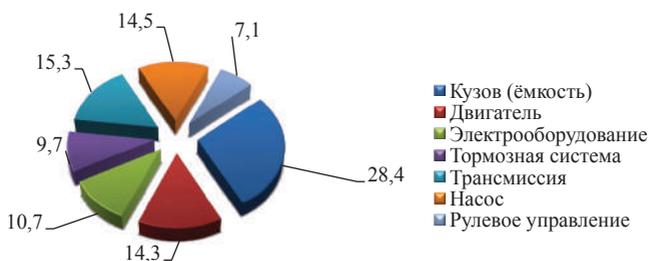


Рисунок 3 – Распределение неисправностей по узлам и агрегатам

На основании проведённого анализа состояния пожарных автомобилей на территории Волгоградской области, режима и условий эксплуатации, существующий производственно - технической базы ремонта и обслуживания, а так же специфики дорог можно сделать вывод, что направление материально - технического обеспечения подразделений ФПС на территории субъекта функционирует. Однако, из анализа состояния пожарных автомобилей, основное количество которых находится на вооружении более 12 лет, надёжность ее становится ниже. Следовательно, к технике такого состояния должно быть особое отношение, так как многие выработали свой ресурс и неоднократно подвергались капитальному ремонту. Необходимо учитывать специфику и трудоёмкость проведения технического обслуживания и ремонта основных пожарных автомобилей. С возрастанием количества капитальных ремонтов срок эксплуатации между ремонтами пробег автомобиля уменьшится, что свидетельствует о необходимости при составлении плана - графика на год учитывать увеличение количества ремонтов в зависимости от возраста пожарной техники

подразделений. Наиболее удобным и выгодным способом повышения технической готовности техники, является внедрение принципиально новых подходов в непосредственно процесс производства, для модернизации пожарных автомобилей, существенно увеличивающих их эффективность, ресурс и сокращающих материальные затраты и трудоёмкость на их проведение. Универсализация пожарных надстроек позволит расширить область применения пожарных автомобилей.

Список используемой литературы:

1. Пожарная техника: Учебник / Под ред. М.Д. Безбородько. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2004. - 550 с.
2. История пожарной охраны: Учебник / В.А. Абрамов, Ю.М. Глуховенко, В.Ф. Сметанин. М.: Академия ГПС МЧС России, 2005. — 288 с
3. https://studopedia.ru/1_52307_nadezhnost-avtomobiley-i-ih-sostavnyhchastey.html
4. Статистика пожаров за 2019 год. Статистический сборник: Пожары и пожарная безопасность в 2019 году. Под общей редакцией Гордиенко Д.М. - М.: ВНИИПО, 2019 – 127 с.

© Адаев А.В. 2020

Кашшапов Т. М.

Магистрант 1 курса
ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, Россия

Маулутов И. Р.

Магистрант 1 курса
ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, Россия

Петрова А. Г.

Магистрант 1 курса
ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, Россия

ТЕРМИЧЕСКАЯ ПЕРЕРАБОТКА ДРЕВЕСНОГО СЫРЬЯ

Аннотация: В настоящее время термическая переработка древесины набирает все большую популярность, так как позволяет получать такие продукты, как: древесный уголь, жидкие продукты и генераторный газ. В связи с этим были изучены факторы позволяющие повысить эффективность процесса.

Ключевые слова: термическая переработка, древесное сырье, повышенное давление.

Древесина создается в природе в процессе длительных и сложных биологических, химических и физических превращений и является огромным богатством нашей страны. Лесные ресурсы не являются безграничными, поэтому их использование должно осуществляться в полной мере [1].

Так как современные предприятия лесного комплекса стремятся к безотходному производству, на сегодняшний день существует множество методов полезного использования древесных отходов [2]. К одним из них относятся методы термической

переработки древесных отходов. Под термической переработкой понимают воздействие высоких температур и других факторов на растительное сырье [3]. Существуют три основных направления данного метода: сжигание, пиролиз и газификация [4]. Главные отличия данных процессов в количестве вводимого окислителя и температуре. В результате термической переработки возможно получить твердые, жидкие и газообразные продукты, такие как уголь, жидкие продукты, пиролизный газ, генераторный газ, синтез - газ.

Каждый из этих методов имеет ряд преимуществ: использование неликвидной древесины и древесных отходов, а, следовательно, и уменьшение затрат. Так же возможность получения дополнительной прибыли благодаря продажи продуктов термической переработки.

Особый интерес вызывает осуществление процесса термической переработки под избыточным давлением, т.к. из литературных источников известно, что давление благоприятно влияет на выход продукта, например угля, уменьшает выход смол, повышает производительность, а так же позволяет получить синтез - газ с требуемым соотношением компонентов для дальнейшего использования в химической промышленности. Так, например, повышается содержание метана в сыром газе, при газификации древесного сырья, что является большим преимуществом для производства заменителя природного газа.

Повышение давления, кроме того, благоприятно отражается на габаритных размерах газогенераторов, пиролизных камерах и скрубберов, а так же дает значительную экономию. К тому же при эксплуатации под давлением оказывается возможным применение физических способов отмывки газа, которые неэкономично работают при атмосферном давлении и имеют преимущество в виде незначительной стоимости моющего агента.

Список литературы

1. Габидуллин А. М., Арсланова Г. Р., Садртдинов А. р. Экспериментальная установка термической переработки древесного сырья под давлением. / Инновационные исследования: проблемы внедрения результатов и направления развития : сборник статей Международной научно - практической конференции. В 2 ч. Ч 2 / - Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. – 183 с.
2. Сафина А. В. Моделирование процесса конвективного теплообмена дисперсного материала / А. В. Сафина, Н. Ф. Тимербаев, А. Р. Хабибуллина, Г. Р. Арсланова, А. С. Калашникова // Вестник технологического университета, 2017. – Т. – 20. - № 8. – С. 100 - 103.
3. Валеев К. В. Установка сушки мелкодисперсных пожароопасных материалов / К. В. Валеев, А. Р. Шакиров, Р. С. Альмухаметов, Г. Р. Арсланова, Д. А. Ахметова // Международная научно - практическая конференция «Явления переноса в процессах и аппаратах химических и пищевых производств». – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - С. 404 - 406.
4. Сафин, Р. Г. Разработка опытно - промышленной установки для переработки древесного сырья / Р. Г. Сафин, Г. Р. Арсланова, А. М. Габидуллин // X Международная научно - практическая конференция «Инновационные технологии в машиностроении». – Томск: Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – 2019. С. – 86 - 88.

© Т. М. Кашшапов, И. Р. Маулутов, Б. М. Сабилов 2020

Маулутов И. Р.

Магистрант 1 курса
ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, Россия

Кашшапов Т. М.

Магистрант 1 курса
ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, Россия

Сабиров Б. М.

Магистрант 1 курса
ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, Россия

ТЕХНОЛОГИЯ ОЧИСТКИ ПРОДУКТОВ ТЕРМИЧЕСКОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ДРЕВЕСНЫХ ОТХОДОВ

Аннотация: К перспективным методам переработки древесных отходов можно отнести термическую. Обязательной стадией в термической переработке является очистка получаемых продуктов. В работе представлена камера очистки газа, получаемого при термической обработке древесных отходов.

Ключевые слова: древесные отходы, термическая переработка, камера очистки.

Термическая переработка древесины - это процесс воздействия высоких температур и других параметров, с целью получения газообразных и твердых продуктов таких как уголь, генераторный газ, синтез - газ, пиролизный газ. существуют три основных метода термической переработки - это сжигание, пиролиз и газификация. Данные процессы отличаются друг от друга наличием и количеством вводимого окислителя в камеру термической переработки и температурой. Имеют различное аппаратное оформление в зависимости от метода [1]. Большим плюсом термической переработки является возможность использовать древесное сырье, которое по форме, размерам и качеству непригодно для использования в других областях. Данный фактор решает проблему по утилизации отходов, делая производство безотходным.

Однако, по выходе из термических камер газ имеет довольно высокую температуру и загрязнен вредными примесями, к числу которых относятся зола или шлак, угольная пыль, сажа, смолистые вещества и сернистые соединения. Наличие механических примесей и смол не дает использовать газ в производственной промышленности. Поэтому для дальнейшего использования газа необходимо провести его очистку [2]. Существуют ряд способов очистки газа., основанных на использовании различных свойств угольной пыли и золы. Применяемые способы очистки газа зависят от размеров и удельного веса пыли. Пыль и зола с размером частиц более 50 мкм отделяются от газа в центробежных очистителях под действием центробежной силы и силы тяжести [3]. Более тонкая очистка газа производится с помощью тканевых фильтров. Они не пропускают взвешенные в газе частицы пыли и обеспечивают высокую степень очистки. Тонкая очистка газов в фильтрах с насадкой сочетается с мокрой очисткой газа путем орошения его жидкостью (скрубберный процесс). Скруббер - это устройство, используемое для очистки твердых или газообразных сред от примесей в различных химико - технологических процессах. Была разработана камера по очистке газа, полученного в результате термической переработки древесных отходов (рис. 1).

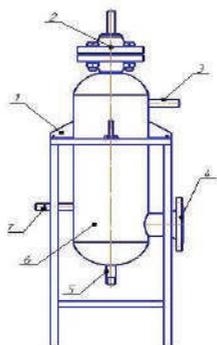


Рисунок 1 - Чертеж камеры очистки газа:

1 - Рама; 2 - труба для подачи газа; 3 – труба для подачи воды;
4 – люк; 5 - труба для слива воды; 6 – корпус; 7 – труба для удаления газа.

Камера состоит из корпуса, который закреплен на раме. Корпус оснащен сваренными трубами для подачи и удаления очищенного газа, подачи и слива воды. В верхней части камеры находится конусообразная оросительная насадка, имеющая 76 отверстий, и решетка для сбора шлама.

Процесс очистки происходит следующим образом: по верхнему трубопроводу в камеру подается неочищенный газ, параллельно через боковой трубопровод подается вода, и проходя через насадку, орошает пространство. Капли воды улавливают частички пыли и смолы, тем самым очищая газ, который затем удаляется из камеры.

Использованная вода удаляется через нижний трубопровод камеры. Стекая вниз, она проходит через специальную решетку, оставляя на ней слой удаленных из газа включений – шлам.

Список литературы

1. Габидуллин А. М., Арсланова Г. Р., Садргдинов А. р. Экспериментальная установка термической переработки древесного сырья под давлением / Инновационные исследования: проблемы внедрения результатов и направления развития : сборник статей Международной научно - практической конференции. / - Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. – 183 с.
2. Сафина А. В. Моделирование процесса конвективного теплообмена дисперсного материала / А. В. Сафина, Н. Ф. Тимербаев, А. Р. Хабибуллина, Г. Р. Арсланова, А. С. Калашникова // Вестник технологического университета, 2017. – Т. – 20. - № 8. – С. 100 - 103.
3. Валеев К. В. Установка сушки мелкодисперсных пожароопасных материалов / К. В. Валеев, А. Р. Шакиров, Р. С. Альмухаметов, Г. Р. Арсланова, Д. А. Ахметова // Международная научно - практическая конференция «Явления переноса в процессах и аппаратах химических и пищевых производств». – Воронеж: ВГУИТ, 2016. - С. 404 - 406.

© И. Р. Маулутов, Т. М. Кашшапов, Б. М. Сабиров 2020

Маулутов И. Р.

Магистрант 1 курса
ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, Россия

Кашшапов Т. М.

Магистрант 1 курса
ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, Россия

Сабиров Б. М.

Магистрант 1 курса
ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, Россия

ЭКСТРАГИРОВАНИЕ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОДЯНОГО ПАРА

Аннотация: В настоящее время актуальным является выделение ценных веществ из растительного сырья. В связи с этим востребованным является разработка новых технологий и установок, позволяющих в полной мере извлекать ценные компоненты из растительного сырья.

Ключевые слова: древесное сырье, экстрагирование.

В настоящее время все больше людей на Земле пользуются для лечения и профилактики заболеваний растительными препаратами. Особое значение в медицинской практике имеют противовоспалительные лекарственные средства растительного происхождения [1].

Ценность биологически активных веществ лекарственного сырья известна еще с незапамятных времен и на сегодняшний день существуют множество различных способов их выделения [2].

Все существующие способы экстрагирования классифицируют на статические и динамические [3]. В статических способах сырье периодически заливают экстрагентом и настаивают определенное время. В динамических – предусматривается либо постоянная смена экстрагента, либо непрерывное движение экстрагента и растительного сырья. Среди статических и динамических способов экстрагирования можно выделить периодические и непрерывные. К периодическим относятся все способы, где производится экстрагирование одной или нескольких порций сырья в течение определенного времени, т. е. подача сырья в экстракционные аппараты осуществляется периодически. К непрерывным относятся способы, в которых сырье непрерывно поступает в экстракционный аппарат.

Среди периодических способов различают также одноступенчатый, простой многоступенчатый и противоточные многоступенчатые. Наконец, можно выделить равновесные и неравновесные способы (по возможности достижения равновесия), прямоточные и противоточные (по направлению потока экстрагента и сырья).

Вышеперечисленные методы имеют определенные недостатки, в связи с этим была разработана установка, позволяющая выделять ценные компоненты из растительного сырья водяным паром (рис. 1).

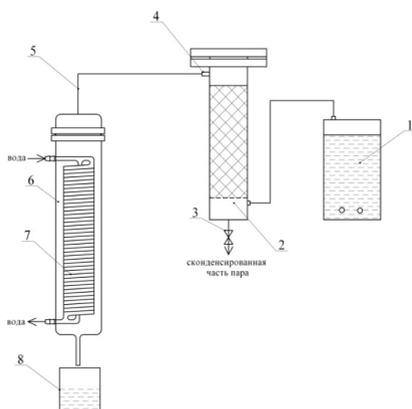


Рисунок 1– Установка для экстракции растительного сырья с помощью водяного пара

В состав установки для экстракции входят следующие основные составные части:

- 1) горизонтальный однокорпусный прямоточный парогенератор;
- 2) вертикальный реактор - экстрактор;
- 3) вертикальный корпусный конденсатор.

Установка по экстракции древесной зеленой массы начинает свою работу с момента подачи пара из парогенератора 1 в нижнюю часть реактора - экстрактора 2, где сконденсированная часть пара сливается через сливной вентиль 3. Пар проходит через растительное сырье, предварительно загруженное в реактор, и идет в верхнюю часть реактора, где через отверстие выхода насыщенного растительным экстрактом пара 4 по трубке 5 поступает в конденсатор 6. Змеевик конденсатора 7 охлаждается холодной водой. Пар в процессе прохождения через змеевик конденсирует в жидкую фазу. Сконденсированный пар стекает вниз и попадает в накопительную емкость 8 и отправляется на дальнейшее исследование.

Список литературы

1. Тимербаев, Н. Ф. Повышение энергоэффективности процесса экстракции / Н. Ф. Тимербаев, А. В. Сафина, Г. Р. Арсланова, Д. Ф. Зиатдинова // Известия высших учебных заведений. Проблемы энергетики. –2017. – Т. – 19. - № - 5 - 6. – С. 35 - 40
2. Арсланова, Г. Р. Исследование извлечения биологически активных веществ из биомассы древесины / Г. Р. Арсланова, Р. Г. Сафин, Д. М. Сайфутдинов, А. Р. Хайрутдинова, Л. Ш. Асаева // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. – Воронеж: Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г. Ф. Морозова. –2018. – Т. 6. – №. 3(39). – С.327 - 330.
3. Сафин, Р. Г. Разработка опытно - промышленной установки для переработки древесного сырья / Р. Г. Сафин, Г. Р. Арсланова, А. М. Габидуллин // X Международная научно - практическая конференция «Инновационные технологии в машиностроении». – Томск: Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – 2019. С. – 86 - 88.

© И. Р. Маулутов, Т. М. Кашшапов, Б. М. Сабиров 2020

ТИПЫ ПЛАМЕГАСИТЕЛЕЙ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Аннотация

В данной работе рассматриваются конструкции пламегасителей, используемых в различных технологических процессах. Приведены преимущества и недостатки различных типов конструкций. Описан принцип работы каждого типа конструкции. Проведен сравнительный анализ эксплуатации различных типов конструкции.

Ключевые слова

Пламегасители, технологические трубопроводы, технологическая защита.

Пламегаситель - это устройство, используемое для предотвращения распространения фронтов пламени в технологических трубопроводах. Пламегасители блокируют распространение пламени путем гашения пламени, проходящего через него. Неспособность остановить распространение пламени может привести к значительному повреждению персонала, оборудования, окружающей среды и потере производства. На рисунке 1 представлено схематическое устройство пламегасителя.

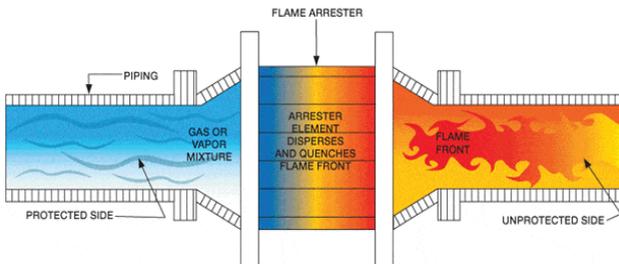


Рисунок 1. Схематическое устройство пламегасителя

Как достигается тушение пламени? Зажигание пламени достигается путем разбивания пламени на очень маленькие «огоньки». Тепло пламени поглощается элементом пламени, который имеет большую площадь поверхности и обеспечивает немедленный теплообмен, снижая температуру фронта пламени ниже температуры вспышки пара.

Второй способ заключается в уменьшении зазора между обжимками сборки банка. Все газы имеют определенный зазор, через который пламя не пройдет. Это называется MSEG (максимальный экспериментальный безопасный разрыв). Чтобы погасить пламя и предотвратить его поступательное движение, расстояние между обжимным узлом уменьшается ниже значения MSEG обрабатываемого газа или пара.

Имеются различные типы пламегасителей:

- Тип дефлаграции в конце линии (вентиляция в атмосферу)
- Линейный тип дефлаграции
- Линейный тип детонации

Дефлаграция - это взрыв, распространяющийся с дозвуковой скоростью. Конечные линейные пламегасители являются пламегасителями дефлаграционного типа. Они используются в газах с дозвуковой скоростью пламени. В большинстве конструкций используется единственный элемент из гофрированной металлической ленты, который обеспечивает теплообмен, необходимый для тушения пламени. Предохранитель пламени в конце линии используется там, где потенциальный источник воспламенения находится вне сосуда. Концевые разрядники обычно устанавливаются в резервуарах хранения атмосферного давления, технологических сосудах и транспортных контейнерах.

Линейные дефлаграционные пламегасители предназначены для распространения ограниченного пламени. Расстояние между потенциальным источником воспламенения и расположением дефлаграционного пламегасителя не должно превышать отношение L / D (длина трубы / диаметр трубы), для которого устройство было одобрено. Согласно EN ISO 16852 отношение L / D должно быть ограничено до ≤ 50 для дефлаграционных пламегасителей групп взрывоопасности ПА и ПВЗ (смеси углеводородов / воздуха) и до ≤ 30 для взрывоопасных групп ПС (смеси водорода и воздуха).

Детонация - это взрыв, распространяющийся со сверхзвуковой скоростью. Это влечет за собой усиленное сжатие газов ударными волнами перед пламенем. Детонации требуют топливно - окислительных смесей, которые достаточно реактивны для зоны сгорания, чтобы распространяться со сверхзвуковыми скоростями. Детонация в трубах может развиваться из - за дефлаграции, которая после траектории пламени около $100D$ может подвергнуться дефлаграции до детонационного перехода и затем сформировать перегруженную детонацию, которая в конечном итоге заканчивается стабильной детонацией. Детонационные пламегасители используются там, где отношение L / D превышает значения, указанные выше, или где местоположение источника возгорания неизвестно.

Пламегасители имеют тенденцию засоряться в течение определенного периода времени и требуют регулярного осмотра и очистки. Необходимо регулярно контролировать перепад давления на элементе, который будет указывать степень загрязнения элемента пламегасителя и может определять частоту очистки.

Список использованной литературы:

1. Фицнер А. Ф., Секачёв А. Ф., Титенко В. В. Определение напряжений П - образного компенсатора // Наука и молодежь в XXI веке. – 2017. – С. 187 - 190.
2. Бобер А. В. и др. Проектирование системы выпуска отработавших газов для объектов БТГ. – 2019.
3. Андросов А. С., Самородов Ю. И. Искропламегаситель. – 2003.
4. Джигрин А. В., Горлов Ю. В., Чигрин В. Д. Автоматическая система взрывоподавления - локализации взрывов метановоздушной смеси и угольной пыли в подземных горных выработках угольных шахт // Безопасность труда в промышленности. – 2003. – №. 8. – С. 22 - 26.

© А.С. Наумкин, 2020

$$\begin{aligned} \sum M_{\pi'} = & Q_z^n \cdot \ell_n - R_{z1}^n (\epsilon_n + \ell_n + \frac{\epsilon_n}{2}) + Q_z^{kn} (\ell_n + \epsilon_n + \epsilon_n) - \\ & - R_{z2}^n (\ell_n + \epsilon_n + \epsilon_n + \frac{1}{2} \epsilon_n) - G_{пл} (\ell_n - \ell'_a) - Q_z^n \cdot \ell_n - \\ & - Q_z^{kn} (2\epsilon_n - \ell_n) + R_{z1}^n (\epsilon_n + \frac{1}{2} \epsilon_n - \ell_n) + R_{z2}^n (2\epsilon_n + \frac{1}{2} \epsilon_n - \ell_n) = 0 \quad (1). \end{aligned}$$

Из уравнения (1) $Q_z = Q_z^n = Q_z^z$ (2) обеспечивает равномерное движение в поперечно - вертикальной плоскости.

Учитывая условие (2) выражение (1) буди иметь следующий вид

$$\begin{aligned} Q_z \cdot (\ell_n - \ell_n) = & R_{z1}^n (\ell_n + \frac{\epsilon_n}{2} + \epsilon_n) - Q_z^{kn} (\ell_n + \epsilon_n + \epsilon_n) + \\ & + R_{z2}^n (\ell_n + \epsilon_n + \frac{3}{2} \epsilon_n) + G_{пл} (\ell_n - \ell'_a) + Q_z^{kn} (2\epsilon_n - \ell_n) - \\ & - R_{z1}^n (\frac{3}{2} \epsilon_n - \ell_n) - R_{z2}^n (\frac{5}{2} \epsilon_n - \ell_n). \quad (3). \end{aligned}$$

Для упрощения уравнения (3) $Q_z^k = Q_z^{kn} + Q_z^{kv}$; $R_{z1}^z = R_{z2}^z = R_z^z$; $R_{z1}^n = R_{z2}^n = R_z^n$ можно принять равными.

Тогда

$$\begin{aligned} Q_z \cdot (\ell_n - \ell_n) = & R_{z1}^n (\ell_n + \frac{\epsilon_n}{2} + \epsilon_n + \ell_n + \epsilon_n + \frac{3}{2} \epsilon_n) + \\ & + G_{пл} (\ell_n - \ell'_a) + Q_z^k (2\epsilon_n - \ell_n - \ell_n - \epsilon_n - \epsilon_n) - \\ & - R_z^n (\frac{3}{2} \epsilon_n - \ell_n - \frac{5}{2} \epsilon_n + \ell_n) = R_{z1}^n (2\ell_n + 2\epsilon_n + 3\epsilon_n) + \\ & + G_{пл} (\ell_n - \ell'_a) + Q_z^k (\epsilon_n - 2\ell_n - \epsilon_n) - R_z^n \epsilon_n. \quad (4). \end{aligned}$$

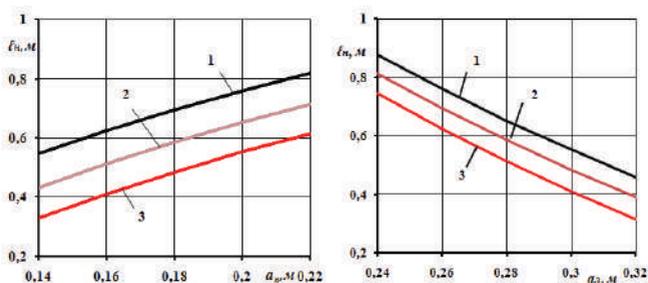
Из выражения (4) видно, что равномерное движения плуга в поперечно - вертикальной плоскости в основном зависит от глубины установки модулей плуга на разной глубине относительно навесного устройства трактора ℓ_n . Для определения рационального значения ℓ_n рассмотрим схему в горизонтальной плоскости.

Если R_{y1}^n и R_{y2}^n , R_{y1}^n , R_{y2}^n предположим, что они взаимно равносильны, R_{x1}^n и R_{x2}^n , R_{x1}^n , R_{x2}^n примем взаимно равносильными, также равносильная сила установлена модули к оси симметрии будим иметь

$$\begin{aligned} \sum M_{\pi} = & Q_x^n \cdot \ell_n + 2R_x^n (2\epsilon_n - \ell_n) + Q_k^n (2\epsilon_n - \ell_n) - Q_x^n (\ell_n + \ell_n) - \\ & - 2R_x^n (\epsilon_n + \epsilon_n + \ell_n) - Q_k^n (\epsilon_n + \epsilon_n + \ell_n) = 0 \quad (5) \end{aligned}$$

Из выражения (5) определим ℓ_n

$$\ell_n = \frac{Q_x^n \ell_n + 4R_x^n \epsilon_n + 2Q_k^n \epsilon_n - Q_x^n \ell_n - 2R_x^n (\epsilon_n + \epsilon_n) - Q_k^n (\epsilon_n + \epsilon_n)}{2R_x^n + Q_k^n + Q_x^n + 2R_x^n + Q_k^n} \quad (6).$$



а) б)

а) 1) $a_n=0,3$ м, 2) $a_n=0,28$ м, 3) $a_n=0,26$ м б) 1) $a_n=0,2$ м, 2) $a_n=0,18$ м, 3) $a_n=0,16$ м.

Рисунок 2. Зависимость положение относительно тягово - сцепного устройства трактора ℓ_n от глубины обработки a_n правого и a_l левого модулей фронтального плуга

Из рис.2 видно, что модули разноглубины обработки установлены относительно на ℓ_n расстояния от навески трактора и изменяется в зависимости от глубину обработки пахотного слоя. Значение ℓ_n изменяется прямо пропорциональна к глубине обработки правого модуля, обратно пропорциональный к глубине обработки левого модуля. Если при установленной глубине правого модуля равна $a_n=0,16$ м а левого $a_l=0,3$ м значение ℓ_n составляет 0,4 м, а при $a_n=0,20$ м и $a_l=0,24$ м ано составила $\ell_n = 0,55$ м. При установочной глубине обработки на $a_n=0,15$ м и $a_l=0,25$ м тогда ℓ_n должна составлять 0,60 м.

Список использованной литературы

1. Бурченко П.Н. Механико - технологические основы почвообрабатывающих машин нового поколения // - Москва: ВИМ, 2012. – 212с.
2. Эргашев И.Т. Механико - технологические основы технологии и технических средств для гладкой безбороздной вспашки. Дисс...док. техн. наук. - Янгиюль., 2003. - 311 с.
3. Кленин Н.И., Сакун В.А. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. М., – Колос. – 1994, – 751 с.

© Пардаев Х.К., 2020 год

Пастушкова А. А.

студент 2 курса магистратуры
ИКБиСП, РТУ МИРЭА Москва, Россия

Клементьев А. А.

студент 2 курса магистратуры
ИКБиСП, РТУ МИРЭА Москва, Россия

ПРОВЕДЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ КАК НОВЫЙ ЭТАП ПЕРЕХОДА К ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ

Аннотация

В статье рассмотрены подходы к проведению мероприятий в дистанционном формате, в частности - процесс представления новых медицинских изделий, освещения и достижения научных открытий как физическим, так и юридическим лицам.

Ключевые слова

ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ, МЕДИЦИНА, МЕРОПРИЯТИЕ, ПАНДЕМИЯ, ПОСТАВКИ ОБОРУДОВАНИЯ, ФОРУМ, ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА РФ

Введение

Форум является эффективным инструментом взаимодействия субъектов в отрасли, а его проведение предоставляет возможность не только обмениваться информацией с потенциальными клиентами, партнерами и поставщиками, а также обозначить вектор развития компании.

В период пандемии COVID - 19 [1] остро встал вопрос с проведением массовых мероприятий. Для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции власти многих стран приняли решение ввести режим самоизоляции и приостановить деятельность организаций, а при возможности - обеспечить переход на дистанционный вид работы. Ввиду ранее упомянутых обстоятельств, усложнились взаимодействия между поставщиками и потребителями. Проведение форумов является эффективным механизмом активации цепи поставок медицинского оборудования [2].

Между тем, в период пандемии новой коронавирусной инфекции и дефицита аппаратов ИВЛ, возможности провести оффлайн форум и выбрать наиболее надежного поставщика с качественным оборудованием, было невозможно. Такие факторы, как высокая заболеваемость, закрытые границы и невозможность ввоза импортного оборудование, отсутствие необходимого количества отечественных систем по искусственной вентиляции легких, другого оборудования и комплектующих обосновывают актуальность разработки и внедрения он - лайн платформы для проведения форумов.

Он - лайн форум представляет собой инновационный вид сотрудничества, которая открывает новые формы и направления взаимодействия в различных областях.

Критерием прогрессивного государства является использование передовых разработок, к которым относятся в том числе и достижения в области информационных технологий (далее - ИТ). Практическая значимость данного тезиса отражена в национальном проекте "Цифровая экономика Российской Федерации". Согласно Указу Президента РФ от 7 мая 2018 года, программа предполагает решение задачи по обеспечению ускоренного внедрения ИТ в различные сферы, что, в свою очередь, отражает актуальность данной исследовательской работы.

Объектом исследования выступают государственные учреждения, которые организуют форумы. Таковыми являются предприятия некоммерческого вида, созданные для реализации различных задач по отношению к гражданам и всеобщего блага [3]. Различают следующие сферы государственных учреждений [4]:

- научная;
- образовательная;
- культурная;
- здравоохранения;
- социальной защиты и обеспечения занятости населения;
- спорта и прочее.

Следовательно, использование в любой из вышеперечисленных сфер будет уместным и необходимым.

Основными лицами, использующими платформу, будут:

- администраторы платформы
- производители, целью которых является представление новых способов лечения и диагностики болезней, разработки и техники для массового производства оборудования и дальнейшей реализации физическим лицам и медицинским учреждениям;
- пациенты и / или их представители, заинтересованные в приобретении новейшего оборудования для лечения болезней;
- врачи, следящие за последними тенденциями в медицине, развивать компетенции;
- представители медицинских учреждений, которые хотят приобрести оборудование;
- производители, которые хотят совместно разработать программно - аппаратный комплекс совместно с другими производителями.

Предметом исследования является разработка информационной системы многопользовательского доступа для проведения различных мероприятий с целью продвижения медицинских изделий и услуг.

Платформа для проведения он - лайн форума будет поддерживать следующие форматы мероприятий: презентации, конференции, вебинары, круглые столы, лекции и другие. Основная цель - информирование представителей государственных заказчиков, производителей и разработчиков медицинской электронной техники, благотворительных фондов и других заинтересованных организаций о последних достижениях в сфере медицинской электронной техники с целью ее дальнейшего продвижения.

Заключение

Подводя итог вышесказанному важно отметить, что создание онлайн платформы для проведения мероприятий государственного значения является актуальным и своевременным этапом для перехода к информационному обществу и отвечает программе Цифровой Экономики РФ [5].

Список использованных источников

1. Википедия, Пандемия COVID - 19. Электронный ресурс – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F_COVID-19
2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. Электронный ресурс – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhgosudarstvennye-obrazovatelnye-forumy-kak-faktor-ukrepleniya-globalnogo-gumanitarnogo-sotrudnichestva/viewer>
3. Юридическая энциклопедия «МИП». Электронный ресурс – URL: <https://clck.ru/RFPuf>
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Электронный ресурс – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/methodology/archive/analytics/resfed/resfednet/>
5. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Электронный ресурс – URL: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/>

© Пастушкова А. А., Клементьев А. А. 2020

Пастушкова А. А.

студент 2 курса магистратуры
ИКБиСП, РТУ МИРЭА Москва, Россия

Клементьев А. А.

студент 2 курса магистратуры
ИКБиСП, РТУ МИРЭА Москва, Россия

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ РЕКРУТИНГА В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ НА ПРИМЕРЕ ГАУК «МОСГОРТУР»

Аннотация

В статье рассмотрен процесс рекрутинга после внедрения информационной системы в государственном учреждении, а именно – в Государственном автономном учреждении культуры «Московское агентство организации отдыха и туризма» [1] (далее – ГАУК «МосГорТур»). Описан подробный процесс подбора персонала после повышения уровня информатизации.

Ключевые слова

ВОЖАТЫЕ, ДЕТСКИЙ ОТДЫХ, ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА, ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ, ПОДБОР ПЕРСОНАЛА, РЕКРУТИНГ.

Введение

Для решения проблемы низкой доли информатизации в процессе рекрутинга в ГАУК «МосГорТур» необходимо разработать и внедрить информационную систему, которая позволит автоматизировать процесс записи вожатых на смены. В результате сравнительного анализа существующих на рынке информационных систем [2] не было найдено такой системы, которая бы удовлетворяла требования компании. Кроме того, в разработанной системе будет учтена интеграция между всеми управлениями, налажена связь с партнерами и контрагентами.

Необходимо отметить, что по окончании информатизации данного бизнес - процесса изменится суть деятельности с «организации и контроля» на «управление» рекрутметом.

Как и было ранее, руководитель управления получает информацию о государственном заказе. Так же становится известна информация о базах и программах смен. После чего данная информация заносится в информационную систему или, если какая - то информация уже была ранее, она выбирается из уже имеющейся. Затем руководитель лишь контролирует выполнение каждого этапа рекрутинга. После завершения оздоровительной кампании все подчиняющиеся отделы анализируют свою деятельность.

Рассматривая процесс рекрутинга со стороны вожатого, наиболее заметна разница информатизированного процесса.

Перед началом подбора вожатых, каждый вожатый оповещает о своем желании работать. Так же он обновляет информацию о себе.

До начала планирования и организации летней оздоровительной кампании каждый вожатый, желающий работать, делает специальную отметку в личном кабинете. Помимо этого он отмечает или редактирует свои навыки и умения, личную и контактную

информации, загружает номер справки об отсутствии судимости и номер личной медицинской книжки.

Новые вожатые, ранее не зарегистрированные в системе, автоматически попадают в список желающих работать, а информация поступает после зачисления в центральную школу московских вожатых (далее — ЦШМВ). Затем эта информация кооперируется в системе для дальнейшей работы и отчетов. После поступления информации о государственном заказе руководитель управления рассчитывает количество вожатых, необходимых для реализации летней оздоровительной кампании. Затем это количество вожатых вручную заносится в систему. Идет распределение по каждой базе и смене, так же вводится менеджер отдела, курирующий базу. После сбора информации от вожатых и ввода необходимого количества человек для реализации оздоровительной кампании, каждый менеджер формирует списки, удовлетворяющие следующим условиям:

1. На первом этапе это успешно рекомендованные вожатые, на втором — рекомендованные, на третьем — условно рекомендованные вожатые.

2. Обязательный навык для реализации тематики смены есть у вожатого.

После этого формируется список вожатых, который удовлетворяет определенным требованиям. Напротив каждого кандидата стоит поле в виде квадрата с галочкой внутри, что означает отправку письма кандидату. Если менеджер в отчете видит человека, которому нежелательно работать на смене, он снимает знак отметки. Затем выбранным кандидатам отправляется заранее сформированное письмо с информацией о базе, датах оздоровительной кампании, периоде обучения, оформления и т. п. После отправки писем, у выбранных кандидатов ко вкладке добавляется число приглашений справа от слова «Вакансии». При переходе в эту вкладку отображаются предложения по работе. Кандидат может как принять предложение, так и отклонить, указав причину.

Отправляя приглашения кандидатам по второму и последующим кругам, учитывается информация от предыдущих потоков.

После начала отправки приглашений, вожатым становится доступна вкладка с тематиками смен, где они могут подробно изучить программы предстоящих смен.

Внедряемая ИС дает возможность формировать требуемые отчеты, такие как отчет о работе менеджера, отчет о базе, рекомендации вожатых, воронка рекрутмента [3], отчет по этапам подбора, отчет об оздоровительной кампании, а также средства для работы и заполнения данных для выше указанных отчетов.

Полный функционал уже существующих систем [4] не соответствует требуемому количеству функций, а также потому, что организация планирует расширять внедряемую систему и интегрировать с другими модулями.

Проектируемая для организации информационная система имеет ряд преимуществ:

- только необходимые функциональные возможности;
- отсутствие подобных аналогов на рынке информационных услуг;
- возможность последующих необходимых доработок;
- финансовые затраты на разработку и эксплуатацию гораздо ниже, чем у систем, представленных на рынке;
- не требует специального обучения персонала;
- сохранение природных ресурсов;
- уменьшение времени работы менеджеров и увеличение их эффективности;

- уменьшение количества человеческих ошибок;
- увеличение достоверности хранимой информации;
- повышение качества хранимой информации.

Заключение

Так как затраты на приобретение существующих информационных системы слишком велики, а себестоимость разрабатываемой информационной системы гораздо ниже, и системы, представленные на рынке, не имеют достаточное количество функций, целесообразно разработать и внедрить собственную информационную систему, которая будет обладать более широким функционалом и предусматривать возможность доработок по необходимости.

Список использованных источников

1. Википедия – свободная энциклопедия. Электронный ресурс. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%83%D1%80>
2. Блог HR - компании «Хурма». Электронный ресурс. URL: <https://hurma.work/ru/blog/30-prilozhenij-dlja-rekruterov-i-hr-ov-2/>
3. Рекрутинговое агентство «Global staff». Электронный ресурс. URL: <https://globalstaff.biz/chto-takoe-voronka-rekrutinga.html>
4. Федерация рекрутмента. Российский стандарт услуги. URL: http://hrdevelopment.ru/img/Стандарт%20услуги%20Рекрутмент_проект.pdf

© Пастушкова А. А., Клементьев А. А. 2020

Пастушкова А. А.

студент 2 курса магистратуры
ИКБиСП, РТУ МИРЭА Москва, Россия

Клементьев А. А.

студент 2 курса магистратуры
ИКБиСП, РТУ МИРЭА Москва, Россия

АНАЛИЗ РЕКРУТИНГА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОЦЕССА В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ НА ПРИМЕРЕ ГАУК «МОСГОРТУР»

Аннотация

В статье рассмотрен процесс рекрутинга в государственном учреждении, а именно – в ГАУК «МосГорТур». Выявлены недостатки и предложено совершенствование процесса будет внедрения информационной системы.

Ключевые слова

ВОЖАТЫЕ, ДЕТСКИЙ ОТДЫХ, ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА, ЛЬГОТНЫЕ ПУТЕВКИ, ПОДБОР ПЕРСОНАЛА, РЕКРУТИНГ.

Введение

Туризм является одной из наиболее динамичных и высокодоходных отраслей [1], и его развитие оказывает влияние на многие секторы экономики.

Государственное автономное учреждение культуры «Московское агентство организации отдыха и туризма» [2] (далее – ГАУК «МосГорТур») - монополист на рынке организаций, занимающихся организацией детского отдыха. Так как это единственная организация в Москве, которая осуществляет отдых льготных слоев населения за счет государственного ассигнования.

В ближайшей перспективе детский отдых как основная часть детского туризма может и должна стать одним из приоритетных направлений развития туризма в России. Программы отдыха, призванные расширить детский кругозор, укрепить здоровье и / или раскрыть таланты, нацелены на развитие молодого поколения — в ближайшем будущем наиболее активного в российском обществе.

Кроме того, «МосГорТур» является крупнейшим работодателем для вожатых в России [3]. С 2014 года, на базе Центральной школы московских вожатых, данное учреждение культуры и отдыха готовит и трудоустраивает четыре тысячи вожатых. В связи с увеличением количества заявок на детский отдых, предприятие нуждается в большем количестве квалифицированного персонала, потому число занятых ежегодно растет.

Несмотря на то, что ГАУК «МосГорТур» — единственная организация, которая предоставляет путевки льготным категориям, в 2017 году появилась возможность компенсации детского отдыха [4]. Именно по этой причине снизились показатели, связанные с численностью путевок, трудоустроенных вожатых. Важно понимать взаимосвязь: чем больше детей отдыхают, тем больше людей занимаются организацией отдыха. Необходимо отметить, что чем лучше отработал вожатый и заинтересовал детей, чем интереснее, насыщеннее и ярче будет программа отдыха, тем больше вероятность, что ребенок в следующем году вновь будет клиентом данной организации.

Рекрутмент — это поиск и подбор подходящих специалистов для работы в компании [5]. Целью может быть как плановая замена сотрудников, так и расширение штата организации.

В конкретном случае компания ищет, отбирает и обучает лучших вожатых для работы в лагерях. Это необходимая стадия в реализации летней оздоровительной кампании.

Оздоровительная кампания — совокупность всех этапов по организации детского отдыха.

Основные участники данного процесса:

- вожатые;
- руководитель управления организации работы с вожатыми;
- менеджеры управления организации работы с вожатыми;
- отдел подготовки программ детского и семейного отдыха.

Для того, чтобы реализовывать оздоровительную кампанию с роли вожатого, необходимо пройти две ступени обучения:

- базовое обучение на вожатого в Центральной Школе Московских Вожатых;
- обучение по тематике смены, на которую едет вожатый.

Если вожатый обучался в сторонней организации, необходимо будет подтвердить компетенцию в «МосГорТур», а затем, в случае успешного прохождения, пройти обучение по тематике смены.

В данной статье исследуется процесс рекрутмента вожатых. Этот процесс является обязательным в реализации летней оздоровительной кампании. Занимает достаточно много времени и сил, в связи с этим будем происходить его моделирование и информатизирование.

Информатизация данного процесса необходима для повышения скорости обработки информации и организации более эффективного протекания процесса.

Целью разработки ИС рекрутмента вожатых является:

- снижение ручной обработки информации менеджерами во время работы с вожатыми;
- создание базы данных вожатых;
- обеспечение оперативного получения данных о вожатых, сменах и базах;
- исключение некорректного ввода информации;
- формирование отчетности о базах, оздоровительных кампаниях, о состоянии базы вожатых;
- увеличение скорости доступа к информации об оздоровительных кампаниях, вожатых, базах.

Объектом автоматизации является деятельность по рекрутингу вожатых туристического агентства ГАУК «МосГорТур».

Рассмотрим назначение ИС по рекрутменту вожатых туристического агентства и основные функции, которые она должна выполнять:

- добавление и редактирование информации о вожатых;
- добавление и редактирование информации о базах;
- добавление и редактирование информации о тематиках смен;
- добавление и редактирование информации об оздоровительных кампаниях;
- оперативное получение информации о частных с использованием функции поиска;
- ведение реестра баз;
- ведение реестра тематик;
- контроль сроков оздоровительной кампании;
- ведение статистики вожатых, менеджеров, баз, оздоровительных кампаний;
- выдача и формирование отчетов в соответствии с требуемыми шаблонами.

Заключение

С помощью автоматизации деятельности рекрутмента вожатых можно будет определить текущее положение оздоровительной кампании, статус этапа каждого вожатого, вести историю работы вожатых, оздоровительных кампаний, баз и тематик смен, получить аналитическую информацию за необходимый период времени. Все это позволит принимать верные управленческие решения, снизит издержки, уменьшит временные затраты, тем самым увеличит прибыль и рентабельность организации.

Список использованных источников

1. Статья «Особенности и перспективы развития в туризме». Электронный ресурс. URL: <https://www.natural-sciences.ru/ru/article/view?id=34827>
2. Википедия – свободная энциклопедия. Электронный ресурс. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%83%D1%80>

3. ГАУК «МосГорТур». МосГорТур в цифрах. — URL: <https://mosgortur.ru/about/stat.htm>
4. ГАУК «МосГорТур». Об учреждении. — <https://mosgortur.ru/about.htm>
5. HR - portal. Электронный ресурс. URL: <https://hr-portal.ru/varticle/rekrutment-podbor-personala>

© Пастушкова А. А., Клементьев А. А. 2020

Мелюх И.В.

студент 2 - го курса инженерно - строительного факультета,
Гродненский государственный университет имени Янки Купалы,
г. Гродно, Республика Беларусь

Травкин Д.А.

студент 2 - го курса инженерно - строительного факультета,
Гродненский государственный университет имени Янки Купалы,
г. Гродно, Республика Беларусь
Научный руководитель –Булай Т.В.,
старший преподаватель кафедры строительного производства,
Гродненский государственный университет имени Янки Купалы,
г. Гродно, Республика Беларусь.

ЖИДКОЕ ДЕРЕВО

Аннотация

В статье рассмотрен новый перспективный материал - жидкое дерево или Arboform. Особое внимание авторами уделено описанию положительных свойств и области применения.

Ключевые слова

Жидкая древесина, лигнин, биоразлагаемость, пластик, термопластичность.

Как мы все знаем пластик – это огромная проблема для окружающего мира, так как он разлагается около 2 сотен лет. Разлагаясь пластик выделяет большое количество химических веществ. Альтернативой изделиям из пластика становится жидкая древесина.

Жидкая древесина – это прочный термопластичный материал, изготовленный из смеси лигнина и натуральных волокон под названием Arboform. Его часто называют экологически чистой альтернативой пластикам на основе нефти, потому что он нетоксичен, биоразлагаем и не истощает не возобновляемые ресурсы нефти и не зависит от них. До изобретения жидкой древесины биопластики не были пригодны для бытового использования из-за высокого содержания серы, но низкое содержание серы в Arboform® делает его безопасным даже для использования в производстве игрушек.

Arboform выглядит как дерево, чувствует себя как дерево, даже сделан из дерева – но он меняет форму и затвердевает, как пластик, объединяя самые мощные материальные активы двух самых используемых материалов на планете.

Arboform образуется из комбинации лигнина и натуральных волокон, таких как лен или конопля, а также добавок, таких как воск. После того, как композит лигнина и волокон будет завершен, смесь может быть нагрета или помещена под высокое давление для обработки и формования деталей [1].

Лигнин - это сложный органический полимер, содержащийся в тканях растений. Он играет ряд важных ролей в биологии растений, а также имеет широкий спектр промышленного применения, что делает его желанным продуктом среди многих производителей. В природе лигнин создается растениями, и когда они перерабатываются для различных промышленных целей, можно извлечь лигнин для широкого спектра применений. В мире ежегодно производится около 50 миллионов тонн лигнина [2,3].

Материал Arboform разлагается на воду и углекислый газ, поскольку он является компонентом естественной древесины. Это не похоже на многие пластмассы на основе нефти, которые очень медленно разлагаются и оставляют канцерогенные остатки. Arboform также пригоден для вторичной переработки.

В состав жидкой древесины входят следующие основные компоненты:

1. Мелкие частицы древесины (стружка, опилки, измельченное дерево и др. в количестве от 1 / 3 до 4 / 5 общей массы).
2. Полимерная добавка – поливинилхлорид (ПВХ), полиэтилен (ПЭ), полипропилен (ПП).
3. Специальные химические добавки, которые регулируют технические свойства, внешний вид (красители, лаки). Объем этих добавок составляет 0,1–4,5 % от общей массы [4].

Arboform легко поддается обработке. Он не растрескивается, не деформируется, его можно распиливать и обстругивать, не горюч и не поддерживает горение. Так же он является экологически чистым материалом, поскольку используемый арбоформ и полимер не выделяют ядовитых веществ и не представляют опасности для человека [5].

Жидкая древесина – это уникальный материал, прочности которого может позавидовать даже натуральная древесина. Это продукт, получивший вторую жизнь за счёт смешивания материалов натурального и искусственного происхождения, отличающийся простой и доступной каждому технологией монтажа.

Список литературы

1. Что такое жидкая древесина? [Электронный ресурс]. – 2020. Режим доступа: <https://www.wisegeek.com/what-is-liquid-wood.htm>. Дата доступа: 01.10.2020.
2. Широкий, Г.Т. Строительное материаловедение / Г.Т. Широкий, П.И. Юхневский, М.Г. Бортницкая; под общ. ред. Э.И. Батыновского. – Минск: Вышэйшая школа, 2015 – 460 с.
3. Рыбьев, И.А. Строительное материаловедение: учеб. пособие для студ. вузов / И. А. Рыбьев. – 2 - е изд., испр. – М: Высш. шк., 2004. – 701 с.
4. Что такое жидкое дерево: состав, свойства и применение [Электронный ресурс]. – 2020. Режим доступа: <https://zen.yandex.ru/media/id/5b1001f64b16da00aaa4624e/chto-takoe-jidkoe-derevo-sostav-svoistva-i-primeneniye-5b118f2cdd2484c4fe089cc5/> / Дата доступа: 02.10.2020.

5. Жидкая Древесина: Фантастический 100 % Органический Биопластиковый Материал [Электронный ресурс]. – 2020. Режим доступа: <https://dornob.com/liquid-wood-fantastic-100-organic-bio-plastic-material/> / Дата доступа: 01.10.2020.

© Мелюх И.В., Травкин Д.А. 2020 г.



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

FORMATION OF A METHODOLOGY FOR ASSESSMENT OF HUMAN CAPITAL IN INNOVATIVE ACTIVITIES OF THE ECONOMY OF THE REGION

A necessary condition for the modernization of the Uzbekistan economy is an increase in the effectiveness of innovative activity, which is largely determined by the ability of economic entities to use and generate new knowledge, the intellectual results obtained, the acquired productive relations with the external environment, which in the context of work is interpreted as human intellectual capital. Assessment of the specified capital is the most important tool for effective management of its quality in the interests of innovative development of socio - economic systems and provides feedback in the person - oriented management of innovative activities.

In this regard, the development of a methodology for a comprehensive assessment of human intellectual capital in innovation is an urgent task of scientific and practical importance.

The development of the methodology and improvement of the practice of assessing human intellectual capital at the micro level is aimed at enabling each employee to realize his intellectual potential, to ensure that the organization increases the return on human capital in the process of managing innovative activities and, as a result, to increase its competitiveness in the knowledge economy.

At the meso - level, this methodology will create a scientific and methodological basis for the development and monitoring of programs aimed at improving the quality of human capital functioning in the regional innovation system and stimulating innovative activity in the middle and small businesses.

The need to develop a methodology for assessing human intellectual capital is also determined by the presence of the following internal interrelated problems of social innovation economic systems:

1. The innovative activity of organizations remains low due to the manifestation of such negative human qualities in a significant number of managers and employees, such as inability to set and solve innovative tasks, resistance to innovations, lack of understanding of the benefits of innovation, etc. For the sustainable functioning of an organization in a rapidly changing competitive environment, management must ensure the most effective use of employee knowledge as a source of innovation. To this end, it is necessary to improve the system for assessing the intellectual capital of an individual and, on its basis, to develop new methods of motivating and stimulating the innovative activity of workers.

2. In the context of an aggravated struggle for human intellectual resources, a significant problem is the insufficient provision of innovative activities with innovative workers, entrepreneurs, and innovation managers with a high level of creativity, the ability to use ready - made and generate new knowledge. The existing idea of individual intellectual potential, the existing methods and tools for its assessment do not allow to fully characterize the intellectual abilities of workers, to determine the directions of their development, to form creative teams for innovative projects with synergy, which significantly reduces the effectiveness of innovation.

3. In the distribution of income from the use of individual intellectual capital, there is a certain inconsistency between the interests of employees and the management of the organization. To damp it, it is necessary to objectively take into account the results of the innovative activities of all employees, as well as appropriate methods for determining the return on the intellectual capital invested by the developer, which is especially important from the standpoint of modern requirements of human - centered innovation management.

4. The contribution of human intellectual capital to the market value of an organization is underestimated due to the complexity of the assessment object itself and the imperfection of financial methods and tools for its measurement.

There is a need for innovation - oriented organizations to improve the management of their activities based on the development new models for the valuation of human intellectual capital.

5. Human intellectual capital is used ineffectively as a component of the regional innovation system. It is necessary to develop programs aimed at improving the quality of human resources in the region

to ensure the growth of innovative activity of medium and small businesses based on new evaluation mechanisms and monitoring tools. Their implementation involves, among other things, the creation of specialized centers for assessing human intellectual capital, operating under the regional government or as part of business incubators, techno parks, and other innovative structures.

These problems actualize the development of a methodology for assessing human intellectual capital, taking into account the internal needs of the development of socio - economic systems and the employee himself as personality in the process of innovation.

References

1. Umarov, S.R. (2017). Features of innovative water management. / S.R. Umarov. TRANS Asian Journal of Marketing & Management Research (TAJMMR). Vol. 6, Issue 1, 2017, 45 - 53.20.
2. Umarov, S.R. (2010). Increasing investment activity portfolio in Uzbekistan. "Water management –prospects of development" / S.R. Umarov, U.P. Umurzakov // Collected articles of young scientists. Rivne, 2010. 128 - 130 p.
3. Umarov, S.R. (2019). Methodological bases definition of innovation for water development and investment efficiency in the system. International journal of research culture society. Volume - 3, Issue - 10, 117 - 123 p.
4. Durmanov, A., Kalinin, N., Drobyazko, S., Yanishevskaya, K., Shapovalova, I. (2019). Strategic support of innovative activity of modern enterprises. 34th IBIMA Conference: 13 - 14 November 2019, Spain
5. Atakhanova N., Almuradova D., Khakimov G., Usmonova S., & Durmanov A. (2020). Values of a mathematical model for predicting the survival of patients with triple negative breast cancer depending on androgen receptors. International Journal of Pharmaceutical Research, 12(3), 695 - 704. <https://doi.org/10.31838/ijpr/2020.12.03.104>
6. Durmanov, A., Kalinin, N., Stoyka, A., Yanishevskaya, K., & Shapovalova, I. (2020). Features of application of innovative development strategies in international enterprise. International Journal of Entrepreneurship Issues, 1(24), 1 - 9.

7. Aliev Y.E., Kasimov, S.S., Ruzieva, D.I., Nigmatullaeva G.N., Abdurakhmanov P.M. Durmanov A.S. (2020). Agriculture provides sustainability issues of agricultural market development. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24 (8), 7508 - 7529. <https://doi:10.37200/ijpr/v24i8/pr280764>

8. Ubaydillayev A.N., Kholmuratova G.M., Umarov S.R., Muradov R.A., Durmanov A.S. (2020). Heat and Energy - Economic Analysis for Greenhouses of the Republic of Uzbekistan. *International Journal of Advanced Science and Technology* Vol. 29, No. 8, (2020), pp.3285 - 3298

9. Durmanov, A., Bayjanov, S., Khodjimukhamedova, S., Nurimbetov, T., Eshev, A., Shanasirova, N. (2020). Issues of accounting for organizational and economic mechanisms in greenhouse activities. *Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems*, Vol. 12, No 07 - Special Issue pp. 114 - 126 doi: 10.5373/jardcs/v12sp7/20202089

10. Khaustova, Y. Durmanov, A., Dubinina, M., Yurchenko O., Cherkesova E. (2020). Quality of strategic business management in the aspect of growing the role of intellectual capital. *Academy of Strategic Management Journal*,17(5), 1 - 8.

© Hamdamov Sh.I., 2020

Hamdamov Sh.I.

researcher of the Faculty of Economics,
Tashkent State Agrarian University, Tashkent, Uzbekistan

MANAGEMENT OF INNOVATION ACTIVITIES ON THE BASIS OF HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT (REGIONAL ASPECT)

Abstract. The purpose of the work is to form a system for managing innovative activities in the region based on the development of human capital to ensure its entry to a qualitatively new level of development.

Keywords. regional aspect, human capital, development, innovation.

The characteristic features of an innovative economy are the predominance of workers and specialists of the highest qualifications, the dominance of information transmission and data processing workers in the work of workers, the combination of mental and physical labor in order to achieve efficiency in solving the assigned tasks, the high adaptability of personnel to rapidly changing conditions of the internal and external environment, the definition the market value of enterprises, taking into account intellectual assets.

The effectiveness of innovation, the commercial success of enterprises in the scientific and innovative sphere, are directly dependent on the availability and activation of the use of human capital. An insufficiently high qualification level of specialists significantly reduces the effectiveness of the use of material, technical, financial and information resources in innovation activities, and can lead to the curtailment of innovation and investment projects.

Only those regions that retain intellectual rent have prospects for reaching a qualitatively new level of development. Therefore, rational use and augmentation of human capital should become the fundamental principle of managing innovation in the region.

In this regard, the topic of dissertation research acquires particular relevance.

At the level of the constituent entity of Uzbekistan, it is necessary to form a system for managing innovation activities that would contribute to the creation of appropriate conditions for the life and work of people involved in the innovation process and the reproduction of human capital. The innovation management system in the region based on the development of human capital has its advantages. It is assumed that such a management system will improve the process of development, implementation and commercialization of innovations, increase the effectiveness of innovation, and, therefore, create the preconditions for the region to enter the trajectory of sustainable development.

The experience of a number of subjects of the Republic of Uzbekistan has shown that the intensification of work aimed at preserving and increasing human capital is an indispensable condition for ensuring that the region reaches a qualitatively new level of development.

Our research shows that the advanced countries of the world, including the USA, Japan, Germany, France, are making more and more serious demands on the level of professionalism and competence of workers, training of personnel for R&D and high technologies, in connection with which the authorities of these countries are making significant efforts aimed at finding effective mechanisms for human capital management, solving the problems of resource provision for innovative organizations. The strategic plans for the development of regional clusters provide for the creation of an effective production - oriented system of training, retraining, internship and advanced training of personnel, the formation and implementation of programs for improving the professional level of employees.

The experience of the United States shows that relatively small cities can have a pronounced attraction for gifted people, creative individuals, innovators, since they have certain advantages in relation to megacities, including low cost of housing and services.

The specific framework of this study did not allow the development of the entire range of programs and activities aimed at the intellectual development of the population, to form a mechanism for interregional and intra - regional recruiting of qualified workers and specialists in order to ensure the successful implementation of innovation and investment projects on the territory of the Vladimir region, which may become the subject of further scientific research.

References

1. Umarov, S.R. (2010). Increasing investment activity portfolio in Uzbekistan. "Water management –prospects of development" / S.R. Umarov, U.P. Umurzakov // Collected articles of young scientists. Rivne, 2010. 128 - 130 p.
2. Umarov, S.R. (2019). Methodological bases definition of innovation for water development and investment efficiency in the system. International journal of research culture society. Volume - 3, Issue - 10, 117 - 123 p.
3. Aliev Y.E., Kasimov, S.S., Ruzieva, D.I., Nigmatullaeva G.N., Abdurakhmanov P.M. Durmanov A.S. (2020). Agriculture provides sustainability issues of agricultural market development. International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 24 (8), 7508 - 7529. <https://doi:10.37200 / ijpr / v24i8 / pr280764>

4. Ubaydillayev A.N., Kholmuratova G.M., Umarov S.R., Muradov R.A., Durmanov A.S. (2020). Heat and Energy - Economic Analysis for Greenhouses of the Republic of Uzbekistan. International Journal of Advanced Science and Technology Vol. 29, No. 8, (2020), pp.3285 - 3298

5. Durmanov, A., Bayjanov, S., Khodjimukhamedova, S., Nurimbetov, T., Eshev, A., Shanasirova, N. (2020). Issues of accounting for organizational and economic mechanisms in greenhouse activities. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems, Vol. 12, No 07 - Special Issue pp. 114 - 126 doi: 10.5373 / jardcs / v12sp7 / 20202089

6. Khaustova, Y. Durmanov, A., Dubinina, M., Yurchenko O., Cherkesova E. (2020). Quality of strategic business management in the aspect of growing the role of intellectual capital. Academy of Strategic Management Journal,17(5), 1 - 8.

© Hamdamov Sh.I., 2020

Kholmuratov B.D.
Independent researcher

FORMATION OF A MANAGEMENT MECHANISM OF INNOVATIVE ACTIVITIES IN THE REGIONAL SOCIO - ECONOMIC SYSTEM

Abstract. The purpose of the article is to develop and substantiate theoretical, methodological and methodological approaches to the formation of a mechanism for managing innovative activities in the regional socio - economic system.

Keywords. Formation, mechanism, management, regional socio - economic system

At the present stage of development of society, the formation and formation of the innovative economy of the regions of Uzbekistan is a prerequisite for their sustainable development, increasing the level and quality of life of the population.

In this regard, there is a need for the development and implementation of this type of regional management, which would adequately correspond to the market conditions of management in connection with the transition from a raw - material model of the country's economy development to an innovative one.

The growing need for a radical renewal of regional governance is also conditioned by rapid changes in both the external and internal environment of the region and the need to adapt to the changed conditions of development.

To implement an innovative model of regional development, it is necessary to organically combine such areas and areas of activity as the development of science and education, the use of the achievements of scientific and technological progress, the formation of a system for financing scientific developments and experimental design work, the creation of a favorable environment for the development of small and medium - sized businesses in the region. , implementation of federal government programs for the development of regional innovation processes, updating the regulatory framework of regional management.

Such an information and innovation complex becomes the core of the formation of high - tech industries and science - intensive services, which are based on innovation. It can be created as a result of the introduction of a new

a management mechanism focused on the organization of innovative activities and the implementation of innovative processes in the regional economy.

The need for the formation and dissemination of innovations in the regional socio - economic system (RSES) is due to their practical application, which allows at the regional level to accelerate and increase the efficiency of the introduction of new technologies and inventions; in the field of management to improve methods, methods and technologies of production, management, logistics; in the field of education to promote the disclosure of the innovative potential of the individual and its implementation; in the field of culture, to optimize the balance between - traditions and renewal, different types and types of cultures; in the field of marketing, use new methods of promoting goods and services on the market.

To implement these directions, a new approach to the management of the RSES is required, based on an innovative version of economic development. This approach presupposes the formation of an effective mechanism for managing the innovation subsystem as an integral part of the RSES.

All of the above confirms the necessity, significance and timeliness of the study.

The complexity and interconnection of the elements that make up both the RSES as a whole and its innovative subsystem determine the need to manage them.

The mechanism for managing the innovation subsystem includes the following interrelated components: organizational model of Interaction; an infrastructural component, including elements that contribute to innovation: public - private partnerships, business angels, business incubators, the Chamber of Commerce and Industry, technology transfer firms, venture funds, an innovation support fund, research institutes, universities, design bureaus, providing a subsystem; resource subsystem; functional subsystem, organizational subsystem.

The innovation subsystem is considered as an element of the RSES. Since the innovation subsystem is part of the RSES, its effective activity directly affects the changes in the qualitative and quantitative characteristics of its other subsystems. The properties of the system itself are inherent in the innovation subsystem: stability, security, divisibility, flexibility, mobility, adaptability, emergence. However, there is a difference in the form of manifestation of the properties of the innovation subsystem from the properties of the system as a whole.

References

1. Durmanov, A., Kalinin, N., Drobyazko, S., Yanishevskaya, K., Shapovalova, I. (2019). Strategic support of innovative activity of modern enterprises. 34th IBIMA Conference: 13 - 14 November 2019, Spain (date of the application: 07.03.2020)
2. Atakhanova N., Almuradova D., Khakimov G., Usmonova S., & Durmanov A. (2020). Values of a mathematical model for predicting the survival of patients with triple negative breast cancer depending on androgen receptors. *International Journal of Pharmaceutical Research*, 12(3), 695 - 704.
3. Aliev Y.E., Kasimov, S.S., Ruzieva, D.I., Nigmatullaeva G.N., Abdurakhmanov P.M. Durmanov A.S. (2020). Agriculture provides sustainability issues of agricultural market

development. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24 (8), 7508 - 7529. <https://doi:10.37200/ijpr/v24i8/pr280764> (date of the application: 07.03.2020)

4. Ubaydillayev A.N., Kholmuratova G.M., Umarov S.R., Muradov R.A., Durmanov A.S. (2020). Heat and Energy - Economic Analysis for Greenhouses of the Republic of Uzbekistan. *International Journal of Advanced Science and Technology* Vol. 29, No. 8, (2020), pp.3285 - 3298 (date of the application: 07.03.2020)

5. Durmanov, A., Bayjanov, S., Khodjimukhamedova, S., Nurimbetov, T., Eshev, A., Shanasirova, N. (2020). Issues of accounting for organizational and economic mechanisms in greenhouse activities. *Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems*, Vol. 12, No 07 - Special Issue pp. 114 - 126 doi: 10.5373 / jardcs / v12sp7 / 20202089 (date of the application: 07.03.2020)

© Kholmuratov B.D., 2020

Kholmuratov Bekzod Dilshod oglu
Independent researcher

PRODUCTION SECTOR DEVELOPMENT MECHANISM REGIONAL SOCIO - ECONOMIC SYSTEM

Abstract. The aim of the study is to theoretically substantiate the mechanism of development of the production sector of the regional socio - economic system adapted to modern conditions and to develop, on this basis, practical recommendations for its use.

Keywords. Manufacturing sector, regional, mechanism, development, socio - economic system.

The current state of the national economy necessitates the use of new approaches to ensure the sustainable development of regional socio - economic systems (RSES). However, the implemented measures of state regulation do not represent a balanced system of actions of all participants in market relations and, not fully, contribute to the economic development of all elements of the RSES. In the programs implemented by the state to stabilize the economy, an important place is given to the formation and implementation of a mechanism for a steadily developing production sector adapted to market conditions, as an element of the RSES. In this regard, the study of the problems of forming an effective mechanism that ensures the development of the industrial sector of the economy in the region is of particular importance.

The mechanism for the development of the production sector of the economy is based on the optimal combination of various elements, but, at the same time, the principles and forms of coordination of state regulation and self - regulation of business entities, aimed at ensuring continuous reproduction processes, are of particular importance. The complexity of the processes taking place in the manufacturing sector of the RSES economy requires: a multi - criteria assessment of its competitiveness; effective use of economic potential; identifying trends and patterns of economic development. The mechanism of development of the production sector of the economy is an interconnected set of economic, organizational, legal, social levers of purposeful interaction of all subjects of production activity.

The special interest in studying the problems of the formation of the mechanism for the development of the industrial sector of the economy determined the relevance and choice of the topic of research work.

The factors affecting the manufacturing sector of the economy are varied. Factors that both facilitate and hinder its development operate on the region's ESP. According to the results of the study, a classification of general factors that hinder the development of the PES in the region is given: 1) economic (inequality in the exchange of goods in various sectors of the economy; underdevelopment of production markets, lack of effective systems for their regulation; limited demand for manufacturing products; low level of investment activity and economic efficiency of some industries, for example, agricultural); 2) organizational (low level of management, organizational and consulting work on the development of new market structures; lack of a system of national and regional branding); 3) technological (high degree of wear and tear of fixed assets; presence of backward technologies; low level of innovative development; underdevelopment of the production infrastructure); social (problems of demographic and personnel potential; lack of managers and specialists in innovative technologies); 4) motivational (low wages in a number of sectors of the manufacturing sector); 5) political (incorrectly chosen model of industrial reform). The formation of a mechanism for the development of the region's PSE, which is a set of methods, management processes and their components, as well as a description of the methods for making managerial decisions to achieve the development goals of the region as a whole, is implemented in accordance with the forms of manifestation of the economic laws of regional development.

The scheme of the formation of the mechanism for the development of the region's PSE is presented as a set of components: the mechanism of infrastructural support for the development of the industrial sector of the region's economy, the mechanism of resource provision, the organizational and economic mechanism for managing the PSE of the region, the political and legal mechanism, the motivational mechanism.

The mechanism of infrastructural support for the development of the industrial sector of the regional economy provides a link between the innovation market and the market of fixed assets, material resources through the use of such organizations as own R&D departments, innovation technology centers, information system objects (analytical, statistical, engineering centers, information bases and networks)

References

1. Durmanov, A., Kalinin, N., Drobyazko, S., Yanishevskaya, K., Shapovalova, I. (2019). Strategic support of innovative activity of modern enterprises. 34th IBIMA Conference: 13 - 14 November 2019, Spain (date of the application: 07.03.2020)
2. Atakhanova N., Almuradova D., Khakimov G., Usmonova S., & Durmanov A. (2020). Values of a mathematical model for predicting the survival of patients with triple negative breast cancer depending on androgen receptors. *International Journal of Pharmaceutical Research*, 12(3), 695 - 704.
3. Aliev Y.E., Kasimov, S.S., Ruzieva, D.I., Nigmatullaeva G.N., Abdurakhmanov P.M. Durmanov A.S. (2020). Agriculture provides sustainability issues of agricultural market development. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24 (8), 7508 - 7529. <https://doi:10.37200 / ijpr / v24i8 / pr280764> (date of the application: 07.03.2020)

4. Ubaydillayev A.N., Kholmuratova G.M., Umarov S.R., Muradov R.A., Durmanov A.S. (2020). Heat and Energy - Economic Analysis for Greenhouses of the Republic of Uzbekistan. International Journal of Advanced Science and Technology Vol. 29, No. 8, (2020), pp.3285 - 3298 (date of the application: 07.03.2020)

5. Durmanov, A., Bayjanov, S., Khodjimukhamedova, S., Nurimbetov, T., Eshev, A., Shanasirova, N. (2020). Issues of accounting for organizational and economic mechanisms in greenhouse activities. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems, Vol. 12, No 07 - Special Issue pp. 114 - 126 doi: 10.5373 / jardcs / v12sp7 / 20202089 (date of the application: 07.03.2020)

© Kholmuratov B.D., 2020

KULDOSHEV I. S.,

Assistants of the Department of Agribusiness and Investment Activity,
Tashkent State Agrarian University

DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF STRATEGIES FOR SOCIO - ECONOMIC DEVELOPMENT OF REGIONS

Annotation. The article describes the development of a strategy for areas of socio - economic development. In addition, the need to regulate the economic development of regions, regional policy, urban development, are reflected in unresolved issues such as the development of a strategic city plan.

Key words: economic development; regional policy; strategy; production infrastructure; strategic goals; The concept of socio - economic development; strategic goals.

Forecasting the development of regions begins with the development of a strategy for that region. At the heart of the regional strategy is the problem of improving the welfare of the population and improving the competitiveness of the economy.

This task can be accomplished using the following factors that affect the development of the region:

- economic factors: the development of economic sectors depends on the available natural resources, production infrastructure and the structure of the economy;

- social factors: a number of social indicators affect the development of the region and the living standards of the population, such as income, unemployment, health and the state of the education system;

- Environmental factors: the state of the environment depends primarily on the use of resources without harming nature;

- administrative factors: the effectiveness of the activities of local government and local authorities, the coordination of their activities with other entities are the main conditions for the development of the region.

The world experience shows that effective state management of the economy is achieved only when local socio - economic problems are solved by local authorities and citizens' self - government.

In this case, the republican authorities will focus on the adoption of decisions of a national nature, the identification and operation of promising areas of economic development, the protection and defense of the law.

Thus, the need to regulate the economic development of the regions arises when the regions are given greater freedom and authority to solve socio - economic problems (employment, social protection, small business and private entrepreneurship development, etc.) at the expense of their income.

The country's territorial policy aims to:

- 1] introduction of economic, social, normative and organizational bases of territorial policy;
 - 2] provision of uniform minimum social standards and equal social protection, guarantee of social rights of citizens, regardless of the economic potential of a region;
 - 3] equalization of conditions for socio - economic development of the regions;
 - 4] cessation of environmental pollution and elimination of the consequences of its pollution, comprehensive ecological protection of territories;
 - 5] priority development of strategically important areas;
 - 6] full use of natural climatic features of the regions. Based on the above objectives, the objectives of regional policy are: to deepen economic reforms, the formation of a multi - sectoral economy in the regions, including small business, the formation of state and regional markets for goods, labor and capital, as well as institutional and market infrastructure;
- Reduction of huge gaps in the socio - economic development of the regions, the gradual creation of conditions in them to strengthen their economic base to increase the welfare of the population;
 - Achieving economically and socially justifiable economic structure of the regions, increasing their competitiveness in market conditions;
 - development of interregional infrastructure systems.

Government assistance to areas with environmental and emergency situations, high unemployment, demographic and migration problems. Means of regional policy implementation can take the following forms: forecasting the socio - economic development of the regions; direct participation of the state in the development of economic and social facilities of the regions; placement of government orders; use of economic mechanisms and regulators; Establishment of free economic zones.

We can look at the twentieth century as a century of urbanization. If at the end of the XIX century, 3.0 % of the world's land area was cities, this figure reached 49.0 % in 2005, and according to UN economies, this figure should reach 60.0 % by 2030.

Therefore, the problem of urban development has its place in ensuring the development of the regions. In the analysis of urban development and its forecast indicators, first of all, a strategic plan should be developed.

References

1. On measures for the further development of horticulture and greenhouse facilities in the Republic of Uzbekistan. (201 The Decree of the President of the Republic of Uzbekistan No. UP - 4246 as of Mar 20, 2019. <https://lex.uz/docs/4249836> (date of the application: 07.03.2020)
2. Umarov, S. R., Durmanov, A. S., Kilicheva, F.B., Murodov S.M. and Sattorov O.B. // Greenhouse Vegetable Market Development Based on the Supply Chain Strategy in the Republic of Uzbekistan, International Journal of Supply Chain Management (IJSCM), 2019. №8 (5) p. 10. (date of the application: 05.03.2020)
3. Бахретдинова Х.А., Хасанов Б.У., Умаров С.Р «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ» учебное пособие. ТИИМ. 2014 г. (date of the application: 07.03.2020)
4. Umarov, S.R. (2017). Features of innovative water management. / S.R. Umarov. TRANS Asian Journal of Marketing & Management Research (TAJMMR). Vol. 6, Issue 1, 2017, 45 - 53.20. (date of the application: 07.03.2020)

5. Umarov, S.R. (2010). Increasing investment activity portfolio in Uzbekistan. "Water management –prospects of development" / S.R. Umarov, U.P. Umurzakov // Collected articles of young scientists. Rivne, 2010. 128 - 130 p. (date of the application: 07.03.2020)
6. Umarov, S.R. (2019). Methodological bases definition of innovation for water development and investment efficiency in the system. International journal of research culture society. Volume - 3, Issue - 10, 117 - 123 p. (date of the application: 07.03.2020)
7. Durmanov, A., Kalinin, N., Drobyazko, S., Yanishevskaya, K., Shapovalova, I. (2019). Strategic support of innovative activity of modern enterprises. 34th IBIMA Conference: 13 - 14 November 2019, Spain (date of the application: 07.03.2020)
8. Atakhanova N., Almuradova D., Khakimov G., Usmonova S., & Durmanov A. (2020). Values of a mathematical model for predicting the survival of patients with triple negative breast cancer depending on androgen receptors. International Journal of Pharmaceutical Research, 12(3), 695 - 704. <https://doi.org/10.31838/ijpr/2020.12.03.104>
9. Aliev Y.E., Kasimov, S.S., Ruzieva, D.I., Nigmatullaeva G.N., Abdurakhmanov P.M. Durmanov A.S. (2020). Agriculture provides sustainability issues of agricultural market development. International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 24 (8), 7508 - 7529. <https://doi:10.37200/ijpr/v24i8/pr280764> (date of the application: 07.03.2020)
10. Ubaydillayev A.N., Kholmuratova G.M., Umarov S.R., Muradov R.A., Durmanov A.S. (2020). Heat and Energy - Economic Analysis for Greenhouses of the Republic of Uzbekistan. International Journal of Advanced Science and Technology Vol. 29, No. 8, (2020), pp.3285 - 3298 (date of the application: 07.03.2020)
11. Durmanov, A., Bayjanov, S., Khodjimukhamedova, S., Nurimbetov, T., Eshev, A., Shanasirova, N. (2020). Issues of accounting for organizational and economic mechanisms in greenhouse activities. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems, Vol. 12, No 07 - Special Issue pp. 114 - 126 doi: 10.5373/jardcs/v12sp7/20202089 (date of the application: 07.03.2020)

© Kuldoshev I. S., 2020

KULDOSHEV I.S.,
 Assistants of the Department of Agribusiness and Investment Activity,
 Tashkent State Agrarian University

**FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE ORGANIZATIONAL
 AND ECONOMIC MECHANISM OF INTRODUCTION
 OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN AGRICULTURAL ENTERPRISES
 OF THE REGION**

Abstract. The purpose of the study is to improve the organizational and economic mechanism for the introduction of digital technologies at agricultural enterprises in the region.

Keywords. Region, development, digital technology, organizational and economic mechanism

The main problem in the development of agricultural enterprises in the Republic of Uzbekistan is a low technological level and investment activity. In the country and in most regions, the indicators of mechanization, chemicalization, the stock of weapons are significantly inferior to the

world ones, which is the main reason for lower yields and worse economic indicators. So, in crop production, the growth of gross production is largely achieved due to extensive factors, which creates significant risks.

A radical change in this situation seems unlikely due to low financial potential and limited budgetary support. In addition, the widespread use of fertilizers, pesticides, agricultural machinery has not only financial, but environmental and social restrictions. In many cases, high - intensity Agro technologies cause degradation of the natural landscape and risks to human health. The significant consumption of non - renewable natural resources cannot be ignored either. Overcoming these problems is possible with the widespread introduction of digital technologies, which make it possible to obtain the maximum effect from each unit of resources on the basis of the most rational point application in the right place, at the right time and in the right amount. World experience shows that digitalization of agriculture provides a significant increase in yields while reducing costs and environmental damage. Therefore, the transition to digital agriculture is rightly considered as one of the strategic development goals of the agro - industrial complex of Uzbekistan.

The development of agricultural enterprises in Uzbekistan in the context of the introduction of digital technologies requires solving a complex of organizational and economic issues related to an economically justified choice of specific technologies, the formation of organizational and economic relations that contribute to wide digitalization, and improving state support for the industry. The need to improve the organizational and economic mechanism for the introduction of digital technologies at agricultural enterprises determined the scientific and practical relevance of the research topic.

The introduction of digital technologies is a strategic goal of modern agriculture, since it allows to increase both the economic efficiency of the industry and the sustainability of its development. At the same time, it is necessary to develop the conceptual and terminological apparatus of organizational and economic research of digitalization of agricultural enterprises from the position of the agricultural economy.

Digital technologies are studied mainly from agro - engineering, not economic positions, which does not allow fully disclosing their impact on the development of agriculture, showing the relationship between organizational and economic relations and technological development.

Simple enumerations or designation of the physical and technical principles of the operation of digital devices are not applicable as definitions in the agrarian economy, therefore, a new definition of digital agricultural technologies has been developed: a system of interacting means of production, including software, information management systems and networks, which, provided the formation of organizational and economic relations corresponding to them, allow, on the basis of a single digital model, to dramatically increase the economic, environmental efficiency, sustainability of the industry.

The economic potential of digital technologies is largely due to the ability to implement the principles of precision farming. Therefore, under digital technologies of precision farming, it is proposed to understand the system of interacting means of production, which, provided that the corresponding organizational and economic relations are formed, ensure the implementation of the requirements of precision farming through the formation and use of a digital model of agricultural production.

The existing research and strategic planning documents lack a uniform approach to the classification of digital technologies, taking into account the organizational and economic aspects of their use.

References

1. Durmanov, A., Kalinin, N., Drobyazko, S., Yanishevskaya, K., Shapovalova, I. (2019). Strategic support of innovative activity of modern enterprises. 34th IBIMA Conference: 13 - 14 November 2019, Spain (date of the application: 07.03.2020)
2. Aliev Y.E., Kasimov, S.S., Ruzieva, D.I., Nigmatullaeva G.N., Abdurakhmanov P.M. Durmanov A.S. (2020). Agriculture provides sustainability issues of agricultural market development. International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 24 (8), 7508 - 7529. <https://doi.org/10.37200/ijpr/v24i8/pr280764> (date of the application: 07.03.2020)
3. Ubaydillayev A.N., Kholmuratova G.M., Umarov S.R., Muradov R.A., Durmanov A.S. (2020). Heat and Energy - Economic Analysis for Greenhouses of the Republic of Uzbekistan. International Journal of Advanced Science and Technology Vol. 29, No. 8, (2020), pp.3285 - 3298 (date of the application: 07.03.2020)
4. Durmanov, A., Bayjanov, S., Khodjimukhamedova, S., Nurimbetov, T., Eshev, A., Shanasirova, N. (2020). Issues of accounting for organizational and economic mechanisms in greenhouse activities. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems, Vol. 12, No 07 - Special Issue pp. 114 - 126 doi: 10.5373 / jardcs / v12sp7 / 20202089 (date of the application: 07.03.2020)

© Kuldoshev I. S., 2020

Ефремова Н.О.

студентка Калининградского филиала
Московского финансово - юридического университета МФЮА
г. Калининград, Россия

ОСОБЕННОСТИ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДИК АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

В современных условиях важнейшим объектом анализа финансово - хозяйственной деятельности выступает финансовый результат. Финансовые результаты характеризуют эффективность управления организацией. Оценка данных показателей дает возможность определить наиболее целесообразные методы использования ресурсов, планировать свою деятельность, осуществлять прогноз последующих результатов, а также принимать рациональные решения высшим уровнями управления предприятия, что обеспечивает актуальность представленной статьи.

Ключевые слова

Методология, предприятие, прибыль, финансовый результат, эффективность деятельности предприятия.

Как известно, основной целью деятельности любой организации является получение положительного финансового результата. Результат деятельности отображается в финансово - экономических показателях, которые наиболее точно характеризуют финансовое положение организации дают представление об экономическом потенциале его развития.

Финансовые результаты характеризуют, в основном, все критерии деятельности предприятия: производительность труда, степень использования основных средств, трудовых, материальных ресурсов, себестоимость продукции, ее качество, объем и цены реализации продукции и т.д. [2, с. 12].

Понимание сущности финансового результата деятельности предприятий и принятия эффективных управленческих решений по дальнейшему их развитию – главная предпосылка повышения эффективности деятельности предприятий.

В целом же финансовый результат трактуется, как сопоставление доходов и расходов деятельности организации, что, в свою очередь, приводит к росту или уменьшению собственного капитала, поэтому полученный финансовый результат характеризует качество деятельности организации.

Таким образом, финансовые результаты являются важнейшими оценочными показателями финансово - хозяйственной деятельности предприятия. При этом необходимо отметить, что критерием данных показателей является получение наибольшей прибыли.

В свою очередь, анализ финансовых результатов деятельности организации представляет собой неотъемлемую часть общей оценки финансово - хозяйственной деятельности предприятия. Он играет важнейшую роль в повышении экономической эффективности деятельности организации, а также в укреплении ее финансового состояния.

Финансовый результат является главным показателем деятельности организации. Проводя оценку финансовых результатов, у предприятия появляется возможность для планирования своей деятельности и прогнозирования последующих результатов [1, с. 37]. Кроме этого, данный показатель используется для обоснования утвержденных планов.

Анализ финансовых результатов осуществляется с точки зрения прибыльности деятельности предприятия. Оценка прибыли позволяет своевременно выявить риски ее снижения, а также спрогнозировать дальнейшее развитие предприятия [1, с. 39]. В таблице 1 представлены основные методы анализа финансовых результатов.

Таблица 1.
Основные методы анализа финансовых результатов [3, с. 64]

Метод	Описание
Горизонтальный анализ	Метод анализа, который позволяет выявить изменение изучаемого показателя (прибыль или убыток) во времени.
Вертикальный анализ	Метод экономического анализа, с помощью которого проводится исследование структуры системы показателей или отдельного показателя финансовых результатов.

Факторный анализ	Одн из наиболее популярных способов определения причин изменения величины финансовых результатов деятельности коммерческого предприятия. Как правило, исходя из методологии строения Отчета о финансовых результатов можно определить влияние таких факторов на величину прибыли, как: величина коммерческих расходы; величина управленческих расходов; величина процентов к получению и уплате; величина доходов и расходов от прочих видов деятельности и т.п.
Корреляционный анализ	Экономико - математический метод анализа финансовых результатов, проводимый с целью определения построения стохастических линейных моделей и определения уровня зависимости финансовых результатов от влияния различных изменений определенного объекта, который заложен в основание этой модели.

Одной из наиболее используемых в анализе финансовых результатах является методика А.Д. Шеремета, профессора и доктора экономических наук. Данный автор считает, что предварительным этапом анализа финансовых результатов является анализ доходов и расходов, так как данные показатели являются базой для формирования финансовых результатов [5, с. 138]. Поэтому А.Д. Шеремет выделяет анализ соотношения всех доходов и расходов предприятия.

Непосредственный анализ финансовых результатов, согласно рассматриваемой методике, начинается с формирования показателей финансовых результатов. Рассматривается модель формирования прибыли, которая содержит расчеты таких показателей, как валовая прибыль, прибыль от продаж, бухгалтерская прибыль, чистая прибыль, совокупный финансовый результат, а также нераспределенная прибыль отчетного года.

Большое значение в методике А. Д. Шеремета отводится CVP - анализу. Приводятся методы расчета маржинальной прибыли, порога рентабельности и запаса финансовой прочности [5, с. 140].

Следующий этап заключается в определении уровня и динамики финансовых результатов, используя горизонтальный и вертикальный анализ. Затем А.Д. Шеремет предлагает провести углубленный анализ прибыли путем исследования влияния внутренних и внешних факторов на ее размер.

Методика данного автора предусматривает анализ качества прибыли. Качество прибыли представляет собой обобщенную характеристику структуры источников формирования прибыли предприятия [5, с. 142]. Кроме этого, на данном этапе осуществляется оценка влияния учетной политики на прибыль.

Также методика А.Д. Шеремета позволяет оценить влияние инфляции на прибыль от продаж, что имеет большое значение, так как данное явление оказывает значительное воздействие на финансовые результаты деятельности предприятия. Заключительным этапом анализа финансовых результатов по методике А.Д. Шеремета является расчет и анализ рентабельности продаж. В качестве объекта анализа выбрана рентабельность

продаж, так как отношение прибыли к выручке является показателем чистой эффективности использования производственных ресурсов. Коэффициент рентабельности продаж может быть рассчитан несколькими способами в зависимости от выбранного числителя: прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль.

В свою очередь, изучив методику анализа финансовых результатов Г.В. Савицкой, можно отметить общие черты с рассмотренными выше методическими подходами к оценке [4, с. 81]:

- проведение анализа доходов и расходов предприятия;
- анализ динамики финансовых результатов;
- факторный анализ прибыли от продаж;
- расчет коэффициентов рентабельности.

Особенностью данной методики является то, что Г.В. Савицкая предлагает провести анализ ценовой политики и факторный анализ среднереализационных цен. Для этого проводится сравнительный анализ уровня цен на продукцию, затем осуществляется расчет среднереализационных цен единицы продукции. При этом рассматриваются факторы, оказывающие влияние на уровень данного показателя: качество реализуемой продукции, рынки ее сбыта, конъюнктура рынка, сроки реализации, инфляционные процессы и т.д. [4, с. 82].

Таким образом, на данный момент разными авторами разработано множество методик анализа финансовых результатов предприятия., наиболее рациональными из которых представляются методики А.Д. Шеремета и Г.В. Савицкой. При этом можно выделить комбинированную методику, исходя из рассмотренных взглядов, включающую в себя следующие этапы:

- вертикальный и горизонтальный анализ доходов, расходов предприятия и финансовых результатов;
- анализ маржинальной прибыли;
- факторный анализ прибыли от продаж;
- анализ коэффициентов рентабельности.

На основании изложенного в рамках написания представленной научной статьи можно сделать вывод, что увеличение финансовых результатов на основе имеющихся ресурсов является одной из приоритетных целей любой организации. Анализ финансовых результатов дает возможность определить наиболее рациональные способы использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, а также осуществить планирование и прогнозирование результатов деятельности организации для последующих периодов.

Таким образом, своевременный анализ финансовых результатов способствует рациональному использованию ресурсов, увеличению инвестиционной привлекательности, принятию целесообразных управленческих решений и, как следствие, повышению эффективности деятельности организации.

Список использованной литературы:

1. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: Учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. - М.: НИЦ Инфра - М, 2016. - 215 с.

2. Дербичева А.А. Финансовый результат деятельности организации как объект оценки и анализа // Калужский экономический вестник. – 2017. – №2. – С.12 - 15.
3. Матальцкая С.К. Методические подходы к оценке финансовой результативности деятельности организаций // Научные горизонты. – 2018. – № 1 (5). – С. 60–65.
4. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник. – 8 - е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА - М, 2018. – 378 с.
5. Шеремет А.Д., Негашев Е.В. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: Практическое пособие. – М.: Инфра - М, 2020. – 208 с.

© Н.О. Ефремова, 2020

Жердева И.Б.

г.Волгоград, Российская Федерация

студент

РАНХиГС, Волгоградский институт управления

Научный руководитель: Наумов С.В.

к.э.н.

РАНХиГС, Волгоградский институт управления

г. Волгоград, Российская Федерация

МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ АУДИТА ОПЛАТЫ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИЯХ

Аннотация. В статье рассматриваются основные процедуры проведения внутреннего аудита оплаты труда, что позволяет предложить пути его совершенствования путем организации аудита правомерности применяемых выплат компенсационного характера. Рекомендован алгоритм проведения внутреннего аудита компенсаций сотрудникам в организации.

Ключевые слова: аудит, компенсации, оплата труда, экспертиза.

Основным фактором развития организации, повышения эффективности ее деятельности и конкурентоспособности в современных условиях является так называемый «человеческий фактор». Любая трудовая деятельность человека обусловлена возникающими перед ним потребностями. Пришло время, когда работник сам в зависимости от условий внешней среды и от внутренних факторов, которые его окружают, определяет уровень своей трудовой отдачи. И порой необходимыми факторами, вызывающими и побуждающими сотрудника к труду, являются такие факторы, когда его работа является если не единственным, то, как минимум, основным фактором, удовлетворяющим его потребности. Из чего следует, что в большей степени на уровень трудовой отдачи оказывает размер его оплаты труда, являющийся важнейшим фактором результативности работы.

Российское законодательство в области бухгалтерского учета постоянно изменяется и совершенствуется, что вызывает как повышение трудоемкости расчетов, так и

необходимость постоянного контроля расчетов организации, как внутреннего, так и в ходе аудиторских проверок. Основным способом решения возникающих проблем является повышение эффективности методики аудита оплаты труда. Кроме того, значимость вопросов повышения эффективности аудита оплаты труда приобретает большую важность в настоящее время в связи с бурным развитием цифровых технологий, когда внутреннему аудиту необходимо фокусироваться на вопросах изменений традиционных технологий, методов и подходов в бизнесе, поскольку ему необходимы гибкость, быстрота и инновации.

В рамках проведенного исследования подробно проанализировано состояние внутреннего контроля и системы бухгалтерского учета на двух предприятия: АО «Тьюбоскоп Ветко Москоу», основным видом деятельности которого является деятельность по техническому контролю, испытаниям и анализу и ПАО «Микрон», являющимся лидером российской микроэлектронной отрасли. В ходе анализа выявлено, что внутренний аудит оплаты труда на указанных предприятиях осуществляется по распространенной программе.

Дальнейшее исследование показало, что на рассматриваемых предприятиях одним из важнейших элементов заработной платы являются различные компенсационные выплаты. При этом, компенсационный пакет включает три элемента: прямые и косвенные компенсации, социальные выплаты или льготы.

Следовательно, одним из путей повышения эффективности внутреннего аудита оплаты труда является организация аудита правомерности применяемых выплат стимулирующего и компенсационного характера в организациях.

На рисунке 2 представим основные процедуры внутреннего аудита оплаты труда на рассматриваемых предприятиях и в других аналогичных организациях.

Данный этап проведения аудита оплаты труда является одним из важнейших, так как полученные в ходе него результаты позволят получить объективную информацию о целесообразности и эффективности существующего механизма мотивации сотрудников в организации, о соответствии данной политики общей стратегической цели развития организации, оценить соблюдение действующего законодательства в этой области, правильность налогообложения в организации.

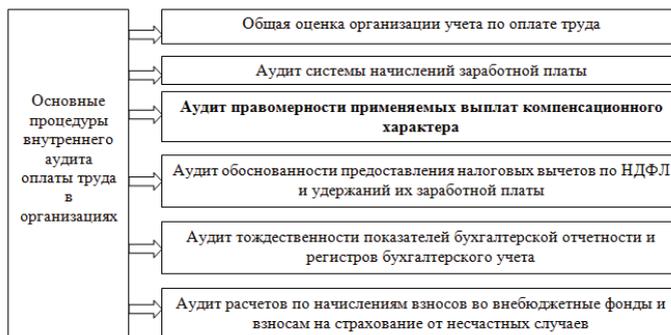


Рисунок 1 – Основные процедуры внутреннего аудита оплаты труда в организациях

Главной целью аудита системы компенсаций в данном случае можно признать экспертизу соблюдения интересов сотрудников организации и ее кадровой политики в вопросах компенсаций.

Следует отметить, что в научной литературе отсутствует единое определение понятия «компенсация». В качестве синонимов к данному понятию используются такие термины, как «вознаграждение», «компенсационный пакет», «поощрения» и другие [2, с. 54].

Компенсация представляет собой возмещение потерь, понесенных убытков, расходов, возврат долга [3, с. 236].

Согласно российскому законодательству, а именно ст. 164 ТК РФ «компенсации – это денежные выплаты, установленные в целях возмещения работнику затрат, связанных с исполнением им трудовых или иных предусмотренных федеральными законами обязанностей. Затраты, произведенные работником при выполнении трудовых обязанностей, должны быть возмещены ему в виде денежных выплат» [1].

Таким образом, в российской практике социально - трудовых отношений под компенсациями подразумеваются выплаты, связанные с возмещением затрат, убытков и т.п. Компенсации призваны возместить работнику то, что он потратил в процессе своей трудовой деятельности и они не зависят от результатов его трудовых усилий, а предусмотрена законодательством. Можно сказать, что компенсация отличается от вознаграждения за труд именно тем, что, как правило, их выплата связана с возмещением работнику затрат, как имущественного, так и неимущественного характера, которые он понес во время выполнения своих трудовых обязанностей.

На рисунке 2 представим примерный алгоритм проведения аудита системы компенсаций в организации.

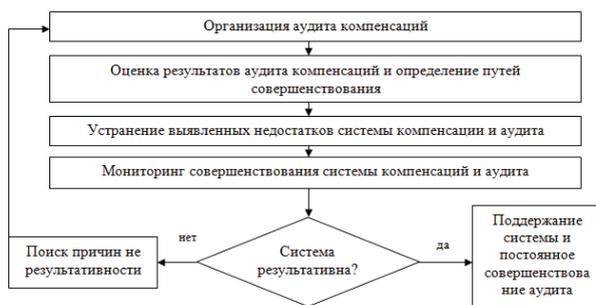


Рисунок 2 – Рекомендованный алгоритм организации внутреннего аудита компенсаций сотрудникам в организации

Итак, в любой компании важна эффективная и грамотная организация расчетов по оплате труда, что повышает результативность деятельности организации и повышение мотивации работников. В данному исследовании в качестве одного из путей совершенствования аудита оплаты труда предложено дополнить стандартную программу общего аудита проверкой затрат на компенсации работникам, которая включает в себя проверку соответствия принятой на предприятии методики учета компенсаций с действующими в РФ нормативно - правовыми актами за определенный период

деятельности предприятия. При этом предложен алгоритм организации внутреннего аудита, который можно модифицировать в различных организациях с учетом специфики их деятельности организации.

Список использованной литературы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197 - ФЗ (ред. от 31.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
2. Аудит и контроллинг персонала организации: учеб. пособие / Под ред. П.Э. Шлендера. - 2 - е изд., перераб. и доп. М.: Вузовский учебник, 2015. - 262 с. С. 54.
3. Современный экономический словарь / Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. – М.: ООО Научно - издательский центр ИНФРА - М, 2017. – 512 с.

© Жердева И.Б. 2020

Казимов М. Ш.

Студент 4 курса, специальности бизнес - информатика
Института Экономики и Управления, СКФУ
Ставрополь, Россия

Сидакова В. А.

Студент 4 курса, направления Экономика Института
Экономики и Управления, СКФУ
Ставрополь, Россия

РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ В СТРАНАХ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

Аннотация

Актуальность выбранной темы определяется важностью использования современных технологий при ведении бизнеса. Многие организации уже начали использовать подобные технологии для увеличения своей конкурентоспособности, примером могут послужить предприятия, которые находятся в странах Европейского союза (ЕС). В ходе анализа предприятий будут выделены страны, в которых сильнее всего развита данная отрасль.

Ключевые слова

Электронный бизнес, электронная торговля, электронная коммерция, интернет, цифровые технологии.

Электронная торговля, осуществляемая посредством сети Интернет, является важной составной частью процесса глобализации.

Европейские потребители в настоящее время живут в эпоху цифровых технологий. За последнее десятилетие Интернет коренным образом изменил среду общения, где потребители взаимодействуют с бизнесом, и друг с другом [2]. Все большее число сделок в режиме онлайн и возможность проводить независимые исследования, а также обмениваться информацией и опытом, сместился баланс сил между розничными

торговцами и их клиентами, предоставляя им больше возможностей выбора и контроля, чем когда - либо прежде.

В течение последнего календарного года, выручка предприятий от продаж через электронные сети в процентах от общего оборота увеличилась практически у всех стран, которые развивают данную отрасль. Статистическая служба Европейского союза представила данные об изменениях на рынке электронной коммерции в Европе за последние 10 лет.

Необходимо отметить, что учитывались данные за период 2010 - 2019 года. События, произошедшие в 2020 году, которые резко изменили правила введения бизнеса, учитываться не будут.

Лидером среди стран, которые учувствовали в рейтинге, является Ирландия. Доля предприятий с электронной коммерцией в данной стране составила – 36 % . Учитывались предприятия, в которых оборот электронной коммерции составлял более 1 % . На втором месте расположилась Дания – 34 % . Тройку лидеров закрывает Швеция с 31 % . На рисунке 1 представлена статистика развития электронной коммерции в странах ЕС за 10 лет [1].

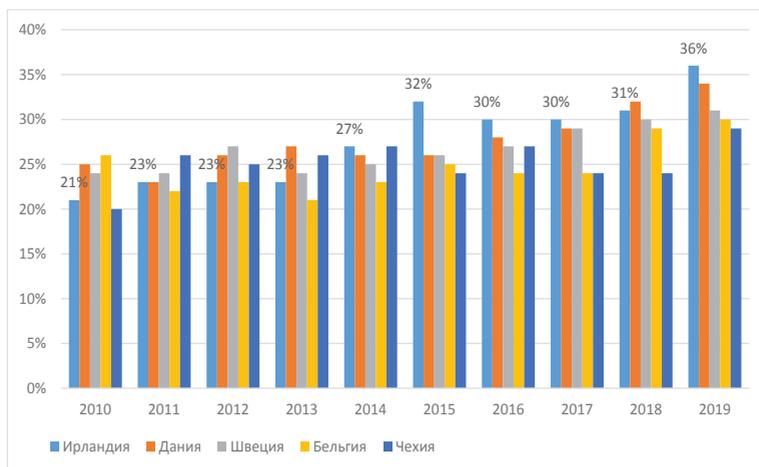


Рисунок 1 – Рейтинг стран ЕС по электронной коммерции

Основываясь на рисунке 1, можно сказать, что развитие электронной коммерции в странах ЕС не стоит на месте. Стремительное развитие данной отрасли, лишь в очередной раз показывает важность использования цифровых технологий в деятельности предприятия.

Российские организации могут взять западный опыт развития электронной торговли, и интегрировать на своей площадке. Это поможет избежать многих ошибок, которые происходили в странах Европейского союза. Примером таких ошибок может послужить отсутствие создания правовой базы в начале развития электронной коммерции, а также рост числа мошенников среди пользователей сетей.

Список использованной литературы:

1. Предприятий с электронной коммерцией. Данные Евростата <https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/tin00111/default/table?lang=en>
2. Электронная коммерция в странах Европейского Союза <https://sws.ru/sbornik-statey/transgranichnye-internet-magaziny-v-es.php>
3. Как рос eCommerce в последние 10 лет: данные Евростата <https://e-pepper.ru/news/kak-ros-ecommerce-v-poslednie-10-let-dannye-evrostata.html>

© Казимов М. Ш., Сидакова В. А. 2020

Половченко М.А.,

канд. экон. наук,
доцент кафедры МЭиМ, КубГУ
г. Краснодар, РФ

Григорьян В.Р.,

магистрант «Международная экономика»
КубГУ г. Краснодар, РФ.

ВАРИАНТЫ ВЕРОЯТНОСТНЫХ СОБЫТИЙ АРМЕНИИ, ГРУЗИИ И АЗЕРБАЙДЖАНА В ОТНОШЕНИЯХ С ЕВРОПЕЙСКИМ СОЮЗОМ

Аннотация

В статье рассматриваются взаимоотношения Армении, Грузии и Азербайджана с Европейским Союзом, концепции развития

Ключевые слова

Европейский Союз, концепции развития Азербайджана, сотрудничество ЕС с Арменией, программа поддержки конкурентоспособности малых и средних предприятий (COSME), реформы Грузии.

На протяжении последних нескольких лет Азербайджан играет важную и неотъемлемую роль в вопросах обеспечения безопасности в регионе экспортируя природный газ, нефть, нефтепродукты, электроэнергию в ближайшие страны. География такого экспорта с каждым годом расширяется, а объемы возрастают.

Существующая концепция развития «Азербайджан 2030: взгляд в будущее» к 2020 году прогнозирует рост ВВП в стране в два раза и это за счет увеличения товарооборота во внешнеэкономической деятельности, а не за счет нефтяного сектора. В основу взята экономическая модель экспортной направленности и в ней важным моментом затронуто изменение структуры экономики, ее совершенствование и повышение конкурентоспособности секторов не нефтяного экспорта способствовавших их росту.

Используя выгодное географическое расположение Азербайджан являясь активным участником международных интеграционных объединений и экономических организаций имея значительные запасы углеводородов, постепенно ведет разностороннюю внешнюю

политику, направляя ее в зону продвижения собственных интересов в сферах торгово - экономического и международного развития страны [2].

Говоря о сотрудничестве ЕС с Арменией, так оно нацелено на поддержку устойчивой экономики в стране, процветания Армении, ее безопасности и направлено на поддержание устойчивого экономического развития, с целью укрепление связей с ЕС, а также с другими странами региона для развития транспортных сетей, контактов между людьми и мобильности граждан.

Начиная с 1 января 2014 года Армения пользуется преимуществами Общей схемы торговых преференций ЕС (GSP+) по тарифам на экспорт в Европейский Союз и основывается на жестких критериях. Анализируя статистику, то в 2016 году 95 % общего объема экспорта из ЕС в Армению не облагалось налогом на экспорт; из них 35 % продукции поставлялось в рамках схемы торговых преференций. Благодаря такой схеме, торговые преференции помогают странам благополучно выполнять свои обязательства. Что касается импорта ЕС из Армении, то этими статьями являются алюминиевая фольга и сплавы цветных металлов.

Произошли изменения в сфере инноваций и конкурентоспособности.

В 2015 г. прошли переговоры об участии Армении в крупнейшей программе ЕС по исследованиям и инновациям Horizon 2020, а с ноября 2016 г. данное участие стало возможным. В связи с этим многие научно - исследовательские институты, университеты и независимые исследователи страны получили доступ ко всем возможностям, на которые имеют право участники программы Horizon 2020 по различным направлениям – от фундаментальной науки до экспериментальных проектов. Также получили поддержку малый и средний бизнес Армении пользуясь преимуществами для реализации инновационных проектов и выхода на новые перспективные рынки [5].

Также Армения участвует в европейской Программе поддержки конкурентоспособности малых и средних предприятий (COSME). Поддержка предпринимательства очень важна для Армении. Она направлена на повышение конкурентоспособности малых и средних предприятий. Страна активно участвует в продвижении экономической интеграции и регулятивного сближения, особенно это касается бизнеса. В рамках программы «Гармонизация цифровых рынков и цифрового сообщества» Армения согласилась координировать работу проекта EU4Digital: eSkills. Это поспособствует развитию национальных стратегий по цифровым навыкам в странах Восточного партнерства. Это включает в себя также создание национальных коалиций по цифровым рабочим местам [1].

Реформы проведены и в области образования, которые поддерживает программа Erasmus+. Университеты Армении провели модернизацию образовательных программ, которые могут соответствовать потребностям международного рынка труда.

В Европейском бюджете за последние 5 лет к 2020 году выделено 215 млн. евро предназначенных для участия стран Восточного партнерства в программе Erasmus+. Предполагается, что до 2020 года в рамках программы Erasmus+ около 20 тыс. студентов и преподавателей вузов получают возможность уехать на новые рабочие места, учебу в страны ЕС, а также Восточного партнерства [2].

При мировом финансовом кризисе ситуация в Грузии заметно стала хуже, как и в других странах. Экономические показатели резко снизились. Согласно новой модели Программы социально - экономического развития Грузии в 2011—2030 годах, при эффективном

использовании природных ресурсов в ближайшие 20 лет страна сможет достичь средневропейского экономического уровня без существенного роста внешней задолженности.

Необходимо создавать новые, мощные предприятия, связанные с сельским хозяйством, механизмы страхования, систему обслуживания таких предприятий, а также нужны центры по хранению, упаковке, распределению, и их обслуживанию. Все это послужит повышению эффективности сельскохозяйственного производства и повысит уровень капитализации. После внедрения таких мер и строительства новых предприятий Грузия сможет в ближайшие двадцать лет достичь средневропейского уровня повышая тем самым свои экономические показатели.

Грузия и Европейский Союз в 2014 году подписали Соглашение и вывели свои отношения на новый уровень. Данное Соглашение об ассоциации вместе с Соглашением об углубленной и всеобъемлющей зоне свободной торговли предусматривают масштабное политическое сотрудничество и экономическую интеграцию с ЕС через предполагаемое, значительное укрепление взаимных связей и сближения Грузии с ЕС.

Начиная с 2016 года ЕС являлся основным торговым партнером Грузии: Такими европейскими импортерами грузинской продукции являются Германия, Италия и Болгария.

В Южной Осетии и Абхазии подписанное Соглашение Грузии о свободной торговле не применяется. Но в нем существует территориальная оговорка позволяющая начать его применение в этих двух регионах после того, как будут обеспечены все необходимые условия [3].

В свою очередь ЕС также помогает Грузии использовать все преимущества Соглашения о более глубокой и всеобъемлющей зоне свободной торговли. Европейский Союз также оказывает помощь малому и среднему бизнесу для повышения конкурентоспособности грузинской продукции с целью создания специальных условий, чтоб эта продукция соответствовала европейским стандартам. За последние несколько лет реализации Соглашения более 100 компаний Грузии уже получили технические консультации благодаря поддержке ЕС. Регионы создают информационные центры по торговле с ЕС, поддерживают кредитные линии для предоставления финансирования грузинским компаниям. Благодаря этим сообщениям и поддержке ЕС также было принято более 7000 европейских стандартов в разных областях, таких как: охрана здоровья, безопасность, защита окружающей среды. В связи с этим происходит увеличение объемов торговли и расширение диапазона товаров, экспортируемых из Грузии в ЕС [6].

Механизм поддержки малых и средних предприятий в рамках Соглашения о свободной торговле был создан Европейской Комиссией совместно с Европейским инвестиционным банком и Европейским банком реконструкции и развития. Инициативная цель EU4Business заключалась в том, чтобы помочь предприятиям воспользоваться новыми торговыми возможностями в рамках ЕС, а также улучшить их доступ к финансированию [4].

Уже начиная с марта 2017 года либерализация визового режима для граждан Грузии вступила в силу. Это означает, что граждане Грузии могут теперь совершать краткосрочные поездки в страны Шенгенской зоны на срок до 90 дней без необходимости получения визы.

Реформы Грузии также были поддержаны Европейским Союзом при помощи и посредством финансового и технического сотрудничества. В настоящее время в Грузии реализуются более 100 проектов.

При таких обстоятельствах можно сказать, что Грузия зависима от внешнеполитической конъюнктуры и международной экономической конъюнктуры. Невозможно представить, как в новых условиях Грузия может сохранить собственную политическую идентичность и свободу выбора. Огромные финансовые вливания в виде грантов и кредитов в случае, если правительство будет продолжать применять такие приемы воздействия на экономику, то в конечном результате грузинскую экономику ждем масштабный кризис [6].

В результате можно сказать, что внутренняя и внешняя политика Грузии сегодня и в ближайшее время будет зависеть от воздействия внешнеполитических факторов и от предыдущих решений грузинского руководства, последствия которых незримой нитью связывают прошлое страны с ее настоящим и будущим.

Список использованной литературы:

1. Армения в ЕАЭС к 2025 году [Электронный ресурс]. URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/armeniya-v-eaes-k-2025-godu/> (дата обращения: 19.11.2019).
2. Арутюнян О. В., Сергунин А. А. Восточное партнерство ЕС: второе дыхание // Обозреватель - Observer. Научно - аналитический журнал. 2012. № 1. С. 90 - 97.
3. Гришикашвили, А. Грузия в глобальном мире Тб. 2010 г. стр. 111.
4. Грузия: особенности экономического роста // URL: <https://ac.gov.ru/files/publication/a/23404.pdf>
5. Мирзаян, Г.В. Государства Закавказья: различные векторы интеграции [Текст] / Г.В. Мирзаян. // Экономические и социальные проблемы России. – 2014. - №6. – С. 110 - 139.
6. Халатян А. Южный Кавказ между ЕС и ЕАЭС. – 2015.

© Половченко М.А., Григорьян В.Р., 2020

Половченко М.А.,

канд. экон. наук,
доцент кафедры МЭиМ, КубГУ
г. Краснодар, РФ

Кочарян М.А.,

магистрант «Международная экономика»
КубГУ г. Краснодар, РФ.

РАЗВИТИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОССИИ И КИТАЯ В ОТРАСЛЯХ ТОПЛИВНО - ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Аннотация

В статье рассматривается взаимодействие России с Китаем в отраслях топливно - энергетического комплекса. Перспективы развития связей и сотрудничества.

Ключевые слова

Перспективы российско - китайских отношений, стратегическое партнерство, нефтегазовый комплекс, энергетика

Развитие российско - китайских отношений имеет широкие перспективы развития. Самым передовыми направлениями сотрудничества являются нефтегазовый и энергетический комплекс.

В феврале 2019 года Китаем был сокращён импорт нефти из России на 17,5 % по сравнению с январскими показателями, до 5,74 млн тонн. Это привело к тому, что Россия заняла второе место среди крупнейших поставщиков нефти в КНР, что подчеркивает специфику взаимоотношений между двумя государствами. На первое место вышла Саудовская Аравия, увеличившая поставки на 3,3 % относительно января, до 5,95 млн тонн, а на третьем месте - Ангола, импорт нефти из которой упал на 15 % , до 4,43 млн тонн. Несмотря на это, относительно февраля 2018 года импорт российской нефти вырос на 13,7 % [2].

По оценкам аналитиков Wood Mackenzie, прирост спроса на нефть в Китае уменьшится на треть в этом году. «Китай увеличит потребление нефти примерно на 270 тыс. баррелей в сутки (б / с) в 2018 году после подъема на 400 тыс. б / с в 2018 году» - заявил директор одного из департаментов WoodMac в АТР Сушант Гупта в интервью агентству Bloomberg [1].

В мае 2014 года был подписан меморандум о поставках природного газа по восточному маршруту в рамках «протокола о реализации стратегических проектов». Сейчас он открывает возможности перспективного развития отношений между Россией и КНР. Энергетические компании ОАО ГАЗПРОМ со стороны России и Китайская Национальная нефтегазовая корпорация (CNPC) подписали 30 - летний договор на поставку газа в КНР по восточному маршруту на общую сумму 400 млрд. долларов США.

Также CNPC и «Роснефть» в рамках проведения саммита АТС в Пекине подписали рамочное соглашение на поставку газа в КНР по «западному маршруту». По условиям этого соглашения российская сторона будет поставлять газ по газопроводу «Алтай» из месторождений Западной Сибири в КНР ежегодно до 38 млрд. кубометров. Таким образом, КНР становится лидером по потреблению российского газа, опередив Германию [1].

Не менее перспективным направлением развития связей и сотрудничества, помимо этого, представляющее собой вместе с углеводородами (нефтью и газом) важный фактор укрепления стратегического партнёрства между двумя странами, является энергетика.

Между Россией и КНР было подписано «Рамочное Соглашение между группой компаний «Синтез» и ГЭК КНР».

Сейчас ведутся работы по совместной разработке и освоению объектов электрогенерации на Дальнем Востоке, Западной Сибири. Также в рамках сотрудничества производится строительство крупномасштабных объектов, проектов по воспроизведению электричества за счет угля, новых электростанций и модернизация существующих. В будущем планируются поставки электричества в КНР по линиям высокого и сверхвысокого напряжения. Кроме того, было подписано «Соглашение о сотрудничестве» между «Русгидро» и Энергетическими системами Востока. Сумма совместных инвестиций в проект составила 2.23 млрд. долларов США, которые выделены на строительство второй допэмиссии, тепло - энергостанции на газотурбинном двигателе. В рамках этого проекта рассматривается возможность использования ветроэнергогенераторов. В 2017 году Россией было завершено строительство атомной электростанции «PIAN WAN» третьего и

четвертого объектов атомного реактора. Показательным является запуск российско - китайского завода по переработке нефти в городе Тяньцзинь в 2016 году.

Крайне важной частью торгово - экономического сотрудничества России и Китая является совместная деятельность в сфере энергетических ресурсов. Это также углубляет партнёрские связи между странами. За последнее время доля сотрудничества стран в области топливно - энергетических ресурсов активно растёт. Мы также можем наблюдать диверсификацию способов этого партнёрства.

Активное совместное развитие этой отрасли становится возможным благодаря большим изменениям в структуре международной экономики и торговли. Помимо этого, изменилась и ситуация в устройстве спроса и предложения на источники энергии.

Сотрудничество КНР и РФ в области энергетических ресурсов набирает обороты. Обе страны прикладывают огромные усилия и даже создали принципиально новый вид межгосударственных отношений в данной области на основе инновационной модели партнёрства в топливно - энергетической сфере.

В последнее время выделяются три вида сотрудничества между двумя странами в топливно - энергетическом комплексе:

1. Совместная разработка;
2. Технологическое сотрудничество;
3. Сотрудничество в области безопасности.

Говоря, о совместной разработке энергоресурсов мы предполагаем проведение работ по геологоразведке, добыче и продаже нефти, природного газа и прочих полезных ископаемых. В рамках этой модели сотрудничества используются новые технологии, оказывающие влияние на эффективность разведывательных работ и добычи подземных ресурсов. Совместная разработка подземных ресурсов – это одна из наиболее продуктивных моделей управления в рамках сотрудничества двух стран в области энергоресурсов. В соответствии с новым законом о природных ресурсах, иностранные компании могут принимать участие в разработке природных ресурсов России лишь при том условии, если зарубежные компании будут работать вместе с российскими компаниями, путём создания совместных предприятий. Предприятия двух стран реализовывают долгосрочное взаимодействие во многих сферах, затрагивающее торговлю нефтью, инженеринговое обслуживание, геологическую разведку и разработку, а также обмен научно - технической информацией. Для разработки полезных ископаемых России требуются крупные инвестиции, поэтому российские компании, обремененные тяжелыми долгами, активно занимаются поиском китайских компаний развития в совместной разработке. На данном этапе появляется перспектива для развития отношений предприятий двух стран, а также создания стратегического энергетического союза, это также способствует получению Китаем разрешения на пользование российскими энергоресурсами. К преимуществам совместной разработки часто относят факт того, что сейчас Россия обладает недостаточным объемом капитала и технологий, а китайский капитал и технологии могут быть привлечены для участия в совместной с российскими предприятиями разработке, что может создать условия нефтегазовым компаниям Китая войти на российский рынок. К недостаткам совместной разработки можно отнести разногласия и споры, которые могут возникать в процессе [4].

Нельзя не отметить и то, что дальнейшее увеличение поставок энергоресурсов может столкнуться с отсутствием развитой инфраструктуры, а также с новыми спорами о ценах и датах поставки.

Так или иначе мы можем говорить, что энергетическое сотрудничество Москвы и Пекина является устойчивым фактором, определяющий энергетическое положение двух стран в последующем развитии. Кроме того, желание увеличить объем торговли между странами до \$200 млрд к 2024 г. все больше наталкивает Россию к заключению большего количества договоров о поставках энергоресурсов в Китайскую Народную Республику.

Китай в будущем хочет работать вместе с Российской Федерацией во многих сферах – это и торговля, сфера совместных инвестиций, инноваций и энергетики.

Российская Федерация и КНР в дальнейшем не хотят останавливаться на достигнутом, а наоборот, хотят развивать совместную деятельность в научно - технической и инновационной сферах. Российский фонд прямых инвестиций

(РФПИ) и Китайская инвестиционная корпорация (СIC) основали Российско - китайский научно - технический инновационный фонд объемом \$1 млрд.

Что касается технологического сотрудничества, то в сфере обмена, торговли технологиями и взаимного дополнения технологий КНР и РФ осуществляют кооперацию, основываясь на основной линии научно - технического сотрудничества, на платформе энергетической промышленности. То есть сотрудничество проходит в промышленной сфере, где передовую роль играет торговля технологиями. Это поднимает энергетическое сотрудничество двух стран на более высокую ступень. Китай в значительной степени уступает среднемировому уровню в отношении запасов полезных ископаемых. На последующих этапах развития из - за нехватки энергоресурсов и нерациональной организации потребления и промышленности может возникнуть множество проблем. Таким образом, появляется необходимость усилить применение инновационных технологий в энергетике. В России также имеется ряд проблем, выявленный при разведке и разработке энергоресурсов, несмотря на их огромные запасы. Это прежде всего ухудшение технологии разработки, техническая отсталость и старение оборудования. Также отсутствуют эффективные меры по экономному расходованию этих ресурсов и повышению энергоэффективности. На современном этапе сотрудничество Китая и России в технической сфер достигло весомых результатов в области развития новых и возобновляемых источников энергии. Крупнейшим проектом экономического и технического сотрудничества КНР и РФ в области атомной энергетики на данный момент является Тяньваньская АЭС. Страны ведут совместную экономическую деятельность уже более двадцати лет и за это время накопили обширный опыт в сфере ядерно - энергетических технологий. Китай и Россия сотрудничают также и в области горнодобывающей промышленности и переняли друг у друга ряд современных технологий в сфере бурения и взрывного дела. Поэтому становится очевидным нацеленность обеих стран на расширения потенциала современных технологических инновация [3].

Обоюдного стремление России и Китая усилить сотрудничество в области технологий дало толчок к поднятию технологического уровня энергетической промышленности, а также сделало возможным регулирование и улучшение структурных возможностей промышленности.

Однако несмотря на огромную сферу общих интересов и большой перечень преимуществ, сотрудничество Китая и России в области энергетических технологий все еще сдерживается рядом существенных факторов.

Список литературы

1. Обзор ключевых показателей за последние 3 года // CNPC, 2019 (http://www.cnpc.com.cn/ru/zdsjyl/sjyl_index.shtml) (Дата обращения: 21.09.2020)
2. Управление таможенной статистики КНР. – Режим доступа: <http://www.chinacustomsstat.com/> (Дата обращения 11 сентября 2015 г.)
3. Ван Цзуняо. Торговля между РФ и КНР: состояние и перспективы развития // Научное обозрение. Экономика и право. – 2015. – № 5. – С. 30 - 35.
4. Китайская национальная нефтегазовая корпорация // Пресс - релиз // Официальный сайт - Режим доступа: <http://www.cnpc.com.cn/ru/> (Дата обращения: 15 сентября 2020г.)
На протяжении последних нескольких лет Азербайджан

© Половченко М.А., Кочарян М.А., 2020

Рудая А.А.
38.03.01 Экономика
Студент
Калининград

УПРАВЛЕНИЕ КРЕДИТНОЙ И ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

В работе необходимо рассмотреть вопросы, связанные с управлением дебиторской и кредиторской задолженностью и определить важнейшие проблемы, решение которых должно способствовать улучшению финансового состояния хозяйствующих субъектов. Тема курсовой работы очень актуальна, так как политика управления дебиторской и кредиторской задолженностью представляет собой часть общей политики управления оборотными активами и маркетинговой политики предприятия, направленной на расширение объема реализации продукции и заключающейся в оптимизации общего размера этой задолженности и обеспечении своевременной ее инкассации.

В первом разделе следует определить структуру дебиторской и кредиторской задолженности.

В целях управления дебиторской и кредиторской задолженностью необходимо проводить их анализ. Поэтому во втором разделе курсовой работы необходимо показать значение анализа дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ состояния расчетов предприятия с дебиторами и кредиторами очень важен, так как большое влияние на оборачиваемость капитала, вложенного в текущие активы, а, следовательно, и на финансовое состояние предприятия оказывает увеличение или уменьшение задолженности.

1. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности

Обязательства экономического субъекта и их исполнение приводят к образованию у нее либо дебиторской, либо кредиторской задолженности.

Дебиторская задолженность – это задолженность других организаций и лиц данной экономического субъекта. В зависимости от того, у кого и в связи с чем образовалась задолженность перед данной организацией, различают следующие виды дебиторской задолженности:

 задолженность покупателей за проданную им продукцию, выполненные работы, оказанные услуги;

 задолженность поставщиков по авансам, выданным им в счет предстоящей поставки материальных ценностей;

 задолженность бюджета по авансовым платежам налогов;

 задолженность работников экономического субъекта по выданным им подотчетным суммам денежных средств;

 задолженность работников экономического субъекта по возмещению материального ущерба и др.

Кредиторская задолженность – это задолженность данной экономического субъекта другим организациям и лицам.

В зависимости от того, перед кем и в связи с чем образовалась задолженность у экономического субъекта, различают следующие виды кредиторской задолженности:

 задолженность поставщикам за полученные от них материальные ценности;

 задолженность покупателям по авансам, полученным от них в счет предстоящей поставки продукции(работ, услуг);

 задолженность бюджету по начисленным налогам;

 задолженность работникам экономического субъекта по начисленной заработной плате и др.

2. Значение анализа дебиторской и кредиторской задолженности

Анализ дебиторской и кредиторской задолженности требует тщательнейшего подхода, поэтому финансисты для его проведения разрабатывают стратегический план. Этот план является универсальным и помогает всесторонне изучить влияние текущего состояния долгов компании и ее контрагентов на ее финансовую стабильность.

Для проведения анализа дебиторской и кредиторской задолженности необходимо придерживаться подробного плана, основные элементы которого:

Анализ дебиторской задолженности, который включает изучение размера долгов покупателей, их составных элементов и динамики. Полученные расчеты лучше оформить в виде таблицы или графика, тогда наглядно будет видно, какие изменения произошли за отчетный период.

На этом этапе особо важно определить, каков удельный вес долгосрочных долгов дебиторов и как менялся их объем. Увеличение этого показателя негативно влияет на финустойчивость предприятия из-за того, что из оборота изымаются денежные ресурсы на более длительный срок.

Анализ кредиторской задолженности, включающий изучение ее размера, изменений в динамике, структуры. Особо важно определить, как изменились краткосрочные долги перед кредиторами (в сумме, доле). При росте удельного веса этого показателя в общем объеме задолженности перед кредиторами увеличиваются финансовые риски компании, поскольку такие долги требуется быстрее погашать.

Анализ дебиторской и кредиторской задолженности на их сбалансированность. Этот этап очень важен, ведь долги перед кредиторами являются источником финансирования отсрочки платежа, предоставляемой покупателям.

Для проведения анализа дебиторской и кредиторской задолженности с целью установления баланса составляется таблица.

3. Управление дебиторской задолженностью организации

Управление дебиторской задолженностью – существенный элемент системы бухгалтерского и управленческого учета. Специфический характер задач управления дебиторской задолженностью находит соответствующее отражение в организационном устройстве. Задачи управления дебиторской задолженностью в этом случае распределяются между отдельными подразделениями отдела (сектора) общего контроллинга, в функции которого входят анализ производственно-финансовой деятельности организации, хозяйственное планирование, продажи и контроль за продажами товаров (работ и услуг). Процесс управления дебиторской задолженностью включает следующие этапы:

1 й этап – финансовый анализ деятельности организации поставщика;

2 й этап – разработка кредитной политики организации;

3 й этап – принятие решения о предоставлении кредита, страхование дебиторской задолженности;

4 й этап – изменение кредитной политики организации;

5 й этап – контроль за отгрузкой продукции, выпиской счета и его отправкой покупателю; составление картотеки дебиторов;

6 й этап – контроль за финансовым состоянием дебиторов;

7 й этап – при непогашении долга или его части установление оперативной связи с дебитором на предмет признания им долга;

8 й этап – обращение в арбитражный суд с иском о взыскании просроченной задолженности;

9 й этап – возбуждение дела о банкротстве;

10 й этап – компенсация убытков из фонда компенсации безнадежных долгов.

Понятие дебиторской задолженности является исключительно важным для определения финансового состояния организации, состояния источников финансирования текущих и капитальных затрат, а также для оценки правильности и обоснованности принимаемых управленческих решений.

4. Эффективное управление кредиторской задолженностью

Для того, чтобы эффективно управлять долгами организации необходимо, в первую очередь, определить их оптимальную структуру для конкретного предприятия и в конкретной ситуации: составить бюджет кредиторской задолженности, разработать систему показателей (коэффициентов), характеризующих, как количественную, так и качественную оценку состояния и развития отношений с кредиторами компании и принять определенные значения таких показателей за плановые.

Вторым шагом в процессе оптимизации кредиторской задолженности должен быть анализ соответствия фактических показателей их рамочному уровню, а также анализ причин возникших отклонений. На третьем этапе, в зависимости от выявленных несоответствий и причин их возникновения, должен быть разработан и осуществлен комплекс практических мероприятий по приведению структуры долгов в соответствие с плановыми(оптимальными) параметрами.

Заключение

В работе рассмотрены понятия и сущность дебиторской и кредиторской задолженности, дано определение значения анализа дебиторской и кредиторской задолженности и методики его проведения.

Управление дебиторской и кредиторской задолженностью – существенный элемент системы бухгалтерского и управленческого учета.

Задачи управления дебиторской и кредиторской задолженностью распределяются между отдельными подразделениями отдела (сектора) общего контроллинга, в функции которого входят анализ производственно финансовой деятельности организации, хозяйственное планирование, продажи и контроль за продажами товаров (работ и услуг).

В итоге работы следует сделать вывод, что ближайшие перспективы финансового контроллинга, составляющей которого является функция управления кредиторской и дебиторской задолженностью, связаны с повышением результативности работы контролёров за счёт оптимизации затрат времени на выполнение наиболее важных задач и получения достоверной и своевременной информации

Список использованной литературы

1. Положение по бухгалтерскому учету Бухгалтерская отчетность организации ПБУ 4 / 99 (утв. приказом Минфина РФ от 6 июля 2019 г.

2. Приказ Минфина РФ от 22 июля 2019 г. 67н О формах бухгалтерской отчетности организаций.

4. Указания о порядке составления и представления бухгалтерской отчетности (утв. приказом Минфина РФ от 22 июля 2019 г. 67н).

5. Ивашкевич В. Б., Семенова И. М. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности. – М.: “Бухгалтерский учет”, 2018.

6. Контроллинг: учебник / А.М. Карминский, и др. / под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фаплько. - Финансы и статистика, 2019.

© Рудая А.А. 2020

Саранчук Ю.А.

Студентка 4 курса

специализации «Финансы и кредит»

Калининградского филиала

Аккредитованного образовательного частного учреждения высшего образования

«Московский финансово - юридический университет МФЮА»

Калининград, Россия

СУЩНОСТЬ, ПОНЯТИЕ И МЕТОДИКА АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

Эффективное управление ресурсами сегодня в условиях нестабильной экономической и политической обстановке в стране является одним из факторов успешной деятельности организаций. В основе эффективного управления лежит их анализ. На пути исследования

деятельности организации отправной точкой может стать именно анализ финансового состояния. Цель статьи заключается в определении сущности, понятия и методики анализа финансового состояния организации. Методология включает совокупность научных принципов, теоретических выводов, экономических положений.

Ключевые слова

Анализ, финансовое состояние, оценка, имущественное положение, ликвидность, платежеспособность, эффективность, устойчивость

В текущих экономических условиях важным аспектом становится поддержание платёжеспособности и финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов. Наличие у компаний и предприятий денежных средств, способных погасить все обязательства, своевременная оценка ликвидности активов отражают стабильность финансового положения.

При хорошем финансовом положении организация развивается устойчиво, она способна расплачиваться по всем имеющимся обязательствам. Лучший вариант – это когда организация постоянно генерирует свободные денежные потоки, объём которых достаточен для погашения имеющихся обязательств. «В то же время, предприятие может быть платёжеспособным и в случае, когда свободных денежных средств недостаточно, либо они вообще отсутствуют. В таком случае организация успешно и быстро способна реализовать свои активы для погашения задолженности» [3, с. 30].

«Финансовое состояние – это в первую очередь характеристика предприятия перед другими хозяйствующими субъектами, например: государством, партнёрами, потребителями, работниками, это своеобразный гарант реализации экономических интересов всех заинтересованных сторон» [2, с. 82].

Цель анализа финансового состояния организации заключается в оценке прошлой деятельности и определения положения предприятия на текущий момент, а также оценка будущего потенциала предприятия.

Анализ финансового состояния проводится с целью изыскания дополнительных фондов денежных средств для того, чтобы наиболее рационально вести хозяйственную деятельность компании.

Хорошее финансовое состояние организации заключается в устойчивой платёжеспособности, наличием устойчивой финансовой базы, достаточной обеспеченности собственными оборотными средствами и эффективным их использованием.

Неудовлетворительное финансовое состояние организации характеризуется неэффективным размещением средств, низкой платёжеспособностью, наличием просроченной задолженности перед бюджетом, поставщиками и подрядчиками, кредитными организациями, недостаточной устойчивостью реальной и потенциальной финансовой базы.

«Изучение финансового положения предприятия должно дать руководству предприятия картину его действительного состояния, а лицам, заинтересованным в его финансовом состоянии, сведения, необходимые для беспристрастного суждения, например, о рациональности использования вложенных в предприятие дополнительных инвестиций» [4, с. 156].

Существуют различные методики проведения анализа финансового состояния. Наиболее полную характеристику финансового состояния предлагает В.И. Бариленко. «В основе методики анализа финансового состояния лежит исследование следующих показателей:

- показатели ликвидности и текущей платёжеспособности: коэффициенты абсолютной и текущей ликвидности, уточнённый коэффициент ликвидности, чистые оборотные активы;

- показатели деловой активности и оборачиваемости средств: период оборота, коэффициент оборачиваемости;
- показатели финансовой структуры и долгосрочной платежеспособности: коэффициенты независимости, финансовой устойчивости, финансового рычага;
- показатели оценки эффективности бизнеса: коэффициенты рентабельности собственного капитала, активов, продаж;
- показатели активности на рынке ценных бумаг: показатель прибыли на одну акцию, коэффициенты полной и текущей доходности акций и др.» [1, с. 127].

Таким образом, анализ финансового состояния организации играет большую роль не только для самой организации при выявлении слабых мест, а также определения путей её повышения, но и для инвесторов и партнеров, а также для банков и других кредитующих компаний. Кроме того, результаты анализа финансового состояния организации дают представление о текущем состоянии хозяйствующего субъекта, которое необходимо в целях дальнейшего прогнозирования при условии проведения необходимых мероприятий по повышению основных показателей финансового состояния организации.

Список использованной литературы:

1. Бариленко В.И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 455 с.
2. Викторова Е.Ю., Бахтина Т.Б. Преимущества и возможности комплексного метода оценки и анализа финансово - хозяйственной деятельности предприятия // Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее Сборник статей VII Международной научно - практической конференции. Под общей редакцией Г.Ю. Гуляева. – 2017. – С. 82 - 85.
3. Михальченкова М.А. Значение анализа финансового состояния организации в современных экономических условиях // Вестник образовательного консорциума среднерусский университет. Серия: экономика и управление. – 2019. – № 14. – С. 30 - 31.
4. Поторочин П.С. Сущность анализа финансового состояния организации // Вестник науки. – 2020. – № 1 (22). – С. 155 - 157.

© Саранчук Ю.А., 2020

Синько А.А.
аспирант НИУ «БелГУ»
Польщиков К.А.
д.т.н, профессор НИУ «БелГУ»
г. Белгород, РФ

ОЦЕНКА РЕАЛЬНОЙ СТОИМОСТИ ВАЛЮТ МИРА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

Аннотация

Проведен анализ социально - экономического положения стран мира методом событийной оценки. Построены взаимосвязи для простых и совместных событий для сферы экономики. Дана оценка российской валюте.

Ключевые слова: событийная оценка, совместное событие, вероятность событий, зависимость вероятностей, энтропия состояния объектов.

Для анализа взаимосвязи курса валют различных стран мира можно использовать метод событийной оценки. Для этого рассматривают совместное событие наблюдения значений трех показателей, которые характеризуют социально - экономическое или энергетическое положение стран мира, после по алгоритму находится вероятность такого события. Наблюдение значения курса валюты в стране в определенный период времени рассматривалось как простое событие, для которого тоже находилась статистическая вероятность. С помощью регрессионного анализа находились взаимосвязи между вероятностями простого (w) и совместного событий (w_s). В роли опорных величин были приняты значения соответствующих показателей p_{i_0} для России, которые наблюдались в 2018 году.

В результате для 2018 года были получены следующие регрессионные зависимости:

- для совместного события наблюдения значений трех показателей, характеризующих социально - экономическое положение стран мира, получена зависимость вероятности w_s от энтропии состояния объектов:

$$\begin{aligned} Probs &= -0,1476 + s; \\ s &= 0,2150 \cdot \ln\left(\frac{p_1}{p_{1_0}}\right) + 0,1510 \cdot \ln\left(\frac{p_2}{p_{2_0}}\right) + 0,2117 \cdot \ln\left(\frac{p_3}{p_{3_0}}\right); \end{aligned} \quad (1)$$

- для простого события наблюдения значений курса валют стран мира получена следующая зависимость вероятности w от энтропии состояния:

$$\begin{aligned} Probs &= -0,3321 + s; & s &= 0,3356 \cdot \ln\left(\frac{p}{p_0}\right); \end{aligned} \quad (2)$$

- для взаимосвязи вероятностей простого w и совместного событий w_s получена регрессионная зависимость для сферы экономики:

$$w = 0,2393 + 0,8576 w_s \quad (3)$$

Результаты обработки данных приведены на рисунках 1 – 3.

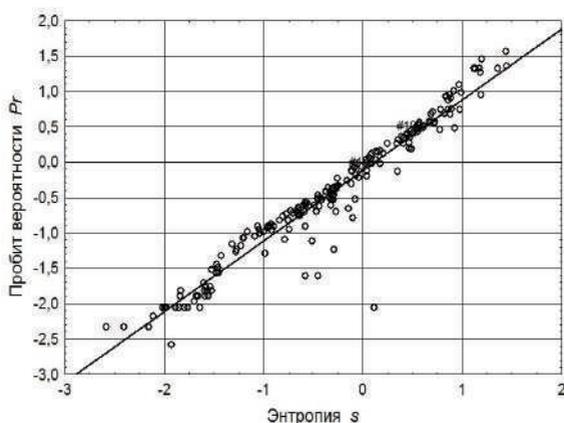


Рисунок 1. Зависимость статистической вероятности состояния w_s от энтропии s для совместно наблюдаемых значений трех показателей экономики

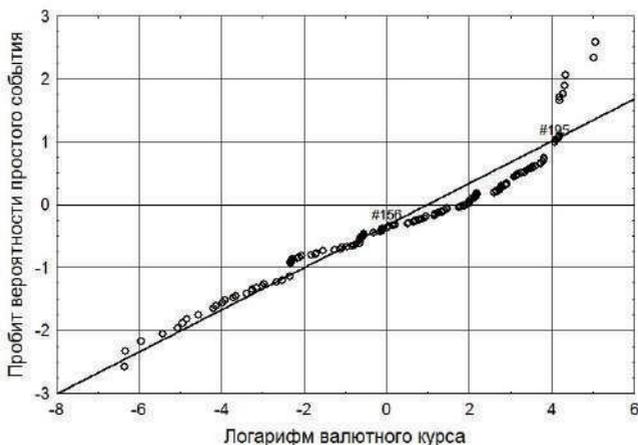


Рисунок 2. Зависимость статистической вероятности состояния w от энтропии s для курса валют стран мира
156 – Россия; 195 – США

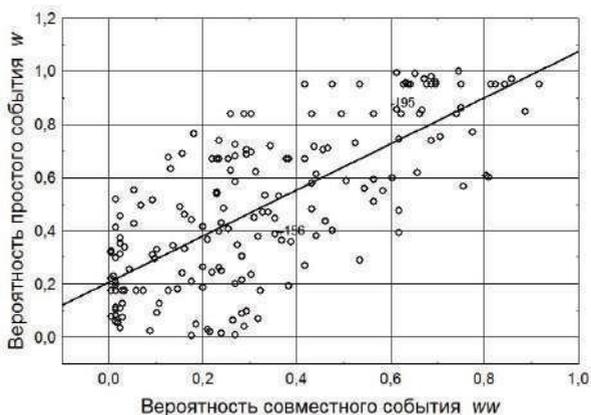


Рисунок 3. Взаимосвязь вероятностей простого и совместного событий для сферы экономики стран мира
156 – Россия; 195 – США

В результате расчетов коэффициенты корреляции в уравнениях (1) – (2) составили 0,96 – 0,97, а в уравнении (3) – 0,70 – 0,73.

Из рисунка 2 видно, что реальная стоимость рубля в зависимости от макроэкономических показателей развития экономики и с учетом сложившихся среднестатистических глобальных тенденций развития данного сектора в мировом хозяйстве существенно не дооценена.

На рисунке 3 положение России определено значениями вероятностей $w_s = 0,38$ и $w = 0,35$. Исходя из среднестатистических тенденций в экономике, которые определены

представленной регрессионной зависимостью (3), значение w должно составлять $w = 0,569$. При данном значении вероятности для курса валют стран мира из уравнения (2) получим значение для курса рубля в интервале 12 – 14 рублей за доллар.

Таким образом видно, что российская валюта существенно недооценена. Американская валюта при оценке по выбранным показателям экономики несколько переоценена (см. Рисунок 3).

Литература

1. Аверин Г.В. Системодинамика: монография / Г. В. Аверин; рец.: Ф.В. Недопекин, Е.А. Башков ; Донецкий нац. технический ун - т. - Донецк : Донбасс, 2014. – 405 с.

2. Синько, А. А. Комплексная оценка развития стран мира на основе вероятностного анализа сложных событий: выпускная квалификационная работа / А.А. Синько, науч. рук. Г.В. Аверин. - Белгород, 2017. - 53 с.

© Синько А.А., Польщиков К.А., 2020

Тимошенко Т.В.

магистрант 3 курса ВИУ РАНХиГС
г. Волгоград, РФ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БЮДЖЕТОВ

Аннотация. Статья посвящена изучению экономической сущности доходов и расходов муниципальных бюджетов. Абсолютно все денежные потоки, поступающие на территорию муниципального образования и уходящие с нее, показываются в общей системе и используются для планирования и контроля за социально - экономическим развитием территории и определяют степень ее самодостаточности. Экономическая сущность местных бюджетов во многом определяет функционирование и развитие территорий.

Ключевые слова. Местный бюджет, муниципальное образование, доходы, расходы, органы местного самоуправления, денежные фонды, бюджетные средства.

Summary. The article is devoted to the study of the economic essence of income and expenditures of municipal budgets. Absolutely all cash flows entering and leaving the territory of the municipal formation are shown in the general system and are used to plan and monitor the socio - economic development of the territory and determine the degree of its self - sufficiency. The economic essence of local budgets largely determines the functioning and development of territories.

Keywords. Local budget, municipal formation, income, expenditure, local governments, cash funds, budgetary funds

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации под бюджетом муниципального образования или местным бюджетом понимается форма

образования и расходования денежных средств, предназначенных для исполнения расходных обязательств соответствующего муниципального образования. [1]

Сущность формирования доходов и расходов муниципального бюджета проявляется в решении вопросов органами местного самоуправления, достижения целей и задач муниципального образования. Так же местный бюджет исходя из своей целевой направленности помогает достичь правильное направление и приоритетности расходов данного вида бюджета.

Экономическая сущность местных бюджетов проявляется в их назначении. Они необходимы для финансового обеспечения деятельности органов местного самоуправления, распределения и использования денежных фондов между отраслями муниципального хозяйства, для контроля за финансово - хозяйственной деятельностью предприятий, организаций и учреждений, подведомственных этим органам власти. Наличие финансовых ресурсов позволяет территориальным образованиям самостоятельно ими распоряжаться на социально - экономические нужды, а также поддерживают экономическую инфраструктуру территории, направленную на обеспечение занятости и высокого уровня жизни общества.

Движение денежных средств можно отразить следующей схемой экономических взаимосвязей, представленной на Рис. 1

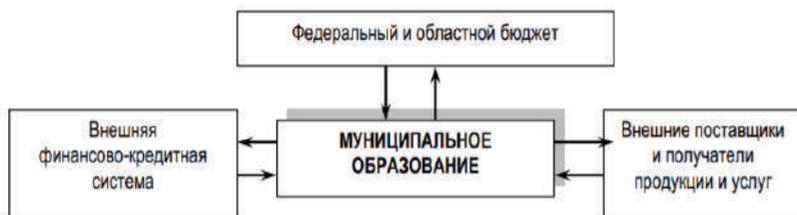


Рис. 1 Общая схема экономических взаимосвязей

Доходы муниципального бюджета – это поступления в бюджет местного уровня из налоговых источников, неналоговых источников и источников безвозмездного характера. К финансовым ресурсам, подлежащим зачислению в местный бюджет относятся:

- собственные налоговые доходы;
- собственные неналоговые доходы;
- финансовая помощь субъектов Федерации;
- отчисления от налогов субъектов Федерации;
- отчисления от федеральных налогов. [3]

Доходы местных бюджетов выражают экономические отношения, возникающие в процессе формирования фондов денежных средств, и поступают в распоряжение местных органов власти.

Местные органы власти должны стремиться к повышению собственных доходов, так как они определяют степень самостоятельности муниципального образования и позволяют не ограничивать целевое направление средств на нужды населения

конкретной территории. Их самостоятельность зависит в значительной степени от собственной финансовой деятельности органов местного самоуправления, собственных предприятий и организаций, а также от степени профессионализма кадров, занимающихся организацией финансовой деятельности.

Расходы муниципального бюджета призваны обеспечивать исполнение органами муниципального управления своих полномочий в части выполнения задач и функций местного самоуправления.

Классификация видов расходов, прежде всего, исходит из того, на какие цели будут направлены бюджетные средства. В зависимости от этого они делятся на обязательные и необязательные (краткосрочные) [2].

Важным является деление расходов на текущие и капитальные расходы, так как данная классификация позволяет увидеть динамику развития муниципального образования. Капитальные (инвестиционные) расходы бюджетов представляют собой часть расходов бюджетов, обеспечивающую инновационную и инвестиционную деятельность. В составе капитальных расходов бюджетов может формироваться бюджет развития. Текущие же расходы необходимы для выполнения важных задач муниципалитета, требующих постоянную финансовую поддержку.

К текущим расходам бюджетов относятся расходы, обеспечивающие текущее функционирование органов местного самоуправления, бюджетных учреждений, оказание поддержки другим бюджетам и отдельным отраслям экономики.

Расходная часть местных бюджетов включает расходы, связанные с:

- решением вопросов местного значения, установленные законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации;
- осуществлением отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления;
- обслуживанием и погашением долга по муниципальным займам;
- обслуживанием и погашением муниципального долга по ссудам.

Таким образом, эффективность местного самоуправления определяется, прежде всего, материально - финансовыми ресурсами, имеющимися в распоряжении муниципальных образований и составляющие в своей совокупности финансово - экономические основы местного самоуправления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 31.07.1998 №145 - ФЗ «Бюджетный кодекс Российской Федерации» [Электронный ресурс] . – доступ из СПС Консультант ПЛЮС.
2. Дадашев А.З., Черник Д.Г. Финансовая система России: Учебное пособие. - М.: ИНФРА - М,2001. - С.34
3. Одинокоев Б.В. Практика и проблемы формирования доходов местных бюджетов Российской Федерации // Современное общество и наука: социально - экономические проблемы в исследованиях преподавателей вуза. - 2015. - № 1. - С. 17 - 21.

© Тимошенко Т.В., 2020

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕССАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

Аннотация: В статье рассматриваются аспекты управления процессами государственной национальной политики в Республике Крым.

Ключевые слова: Республика Крым, государственная национальная политика, поликонфессиональный регион, государственное управление, органы государственной власти, межнациональные отношения.

На территории Республики Крым в мире и дружбе проживает более 180 национальностей - среди них не только русские и украинцы, но и крымские татары, потомки греков, итальянцев, болгар и многих, многих других народов.

Для сохранения межнационального единства и согласия в Республике Крым функционирует ряд государственных органов власти, которые составляют организационную структуру управления процессами государственной национальной политики.

На законодательном (представительском) уровне – Комитет Государственного Совета Республики Крым по народной дипломатии и межнациональным отношениям.

Данный Комитет осуществляет законопроектную работу, предварительное рассмотрение и подготовку вопросов, относящихся к ведению Государственного Совета Республики Крым, контроль за соблюдением и исполнением законов и нормативных правовых актов Государственного Совета Республики Крым по основным направлениям как формирование национальной политики в Республике Крым; обеспечение функционирования и развития государственных и других языков и культур в Республике Крым; сохранение и развитие национальной самобытности народов, проживающих на территории Республики Крым; гармонизация межнациональных отношений, соблюдении прав и свобод граждан, проживающих на территории Республики Крым, удовлетворении их национально - культурных и духовных потребностей.

На исполнительном уровне (в Правительстве Республики Крым – Совете министров Республики Крым) функции органа, отвечающего за регулирование межнациональных отношений в Республике Крым, выступает Государственный комитет по делам межнациональных отношений Республики Крым.

Основными задачами Государственного комитета является сохранение и развитие исторически сложившегося государственного единства многонационального народа Республики Крым, профилактика и противодействие проявлениям ксенофобии, экстремизма и дискриминации на этнической и религиозной почве, повышение уровня толерантности в обществе, комплексное решение вопросов восстановления исторической справедливости, политического, социального и духовного возрождения репрессированных народов.

Создание благоприятных условий для сохранения и развития национальной, культурной, языковой самобытности народов, проживающих на территории Республики Крым, обеспечение социально - культурного развития коренных малочисленных народов также

относится к компетенции Государственного комитета по делам межнациональных отношений Республики Крым.

На муниципальном уровне – в структуре органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Крым (в городских и районных администрациях Республики Крым) предусмотрено функционирование управлений (отделов, секторов) по вопросам межнациональных отношений, выполняющих задачи вышестоящих профильных органов государственной власти Республики Крым на местах.

Таким образом, по итогам проведенного исследования организации управления процессами государственной национальной политики в Республике Крым следует отметить, что в системе органов государственной власти Республики Крым соответствующие органы и ведомства представлены на всех уровнях, в том числе на законодательном, исполнительном и муниципальном.

Список использованной литературы

1. Ирхин, Ю.В. Политология [Текст]: учебник / Ю. В. Ирхин, В. Д. Зотов, Л. В. Зотова. – г.Москва: Юристь, 2014. – 511 с.
2. Коновалов, В. Н. Словарь по политологии [Текст]: учебное пособие / В.Н. Коновалов. – Ростов н / Д: РГУ, 2015. – 285 с.;
3. Кукатас Ч. Теоретические основы мультикультурализма [Электронный ресурс] // inliberty.ru. - Режим доступа: <http://www.inliberty.ru/library/study/327/> (дата обращения: 24.09.2020).;
4. Матузов, Н. И. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – г.Москва: Юрист, 2014. – 512 с.;
5. Нерсисянц, В. С. Проблемы общей теории права и государства [Текст]: учебное пособие / В. С. Нерсисянц. – г.Москва: Норма, 2014. – 832 с.;
6. Савченко И. В. Принципиальные модели национальной политики [Электронный ресурс] // sociograd. - Режим доступа: <http://www.sociograd.ru/index.php/component/content/article/1/187-savchenkoiv>.

© Умеров А.Э., 2020

Умеров Э.А.

д.э.н., профессор **Шаймиева Э.Ш.**

ЧОУ ВПО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИУЭП)

г. Казань, Россия

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ С ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация: В статье рассматриваются аспекты взаимодействия органов государственной власти Республики Крым с органами местного самоуправления в сфере реализации государственной национальной политики Республики Крым.

Ключевые слова: Республика Крым, государственная национальная политика, поликонфессиональный регион, государственное управление, органы государственной власти, межнациональные отношения.

Важнейшими факторами стабильности и созидательного развития Республики Крым является высокий уровень этноконфессионального согласия, который достигается во многом благодаря эффективным механизмам взаимодействия на постоянной и системной основе органов государственной власти и институтов гражданского общества в интересах рассмотрения и реализации решений, направленных на обеспечение гражданской консолидации, упрочнения межнационального мира и согласия.

Планомерная и системная совместная работа органов государственной исполнительной власти Республики Крым, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, национальных общественных, религиозных организаций при поддержке федерального центра способствовала упрочнению межнационального согласия и общегражданского российского единства, невзирая на ряд угрожающих факторов.

В указанном направлении особая роль отводилась национально - культурным общественным объединениям, которые призваны непосредственно выражать интересы жителей и способствовать более гибкому учету их национально - культурных запросов.

Особую актуальность имеет организация взаимодействия органов исполнительной власти Республики Крым и органов местного самоуправления с национально - культурными общественными объединениями Республики Крым. В целях эффективной реализации государственной национальной политики Государственным комитетом по делам межнациональных отношений Республики Крым организовано более 50 совещаний с руководством администраций муниципальных образований Республики Крым.

В рамках Государственной программы Республики Крым по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России «Республика Крым – территория межнационального согласия» реализованы меры по обеспечению межнационального согласия, в том числе культурно - массовые мероприятия, направленные на развитие национальных культур и традиций, духовно - просветительские мероприятия в сфере религий, содействие сохранению историко - культурного наследия крымских караимов и крымчаков, развитие сети средств массовой информации на родных языках.

В рамках обеспечения межнационального согласия в Республике Крым проведено более 300 мероприятий этнокультурного характера, в том числе в муниципальных образованиях Республики Крым различного уровня.

Государственным комитетом оказывается финансовая и организационная поддержка национально - культурным объединениям в проведении более 50 мероприятий, в том числе посвященных памятным датам народов Крыма, а также направленных на сохранение и укрепление межнациональных отношений и общегражданского единства, 20 «круглых столов», 5 конференций, в том числе 3 международных.

Во исполнение пункта 5 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям (от 28.08.2017 № Пр - 1710) в органах местного самоуправления Республики Крым определены должностные лица, ответственные за реализацию государственной

национальной политики на территориях муниципальных образований, в том числе на уровне заместителей глав администраций городов и муниципальных районов.

Кроме того, во всех администрациях муниципальных образований Республики Крым функционируют подразделения по вопросам межнациональных отношений.

Стоит отметить, что в сфере профилактики межнациональных конфликтов и противодействию экстремизму работа Государственного комитета основывалась на тесном взаимодействии с правоохранительными органами и национально - культурными и религиозными организациями Республики Крым.

Список использованной литературы

1. Кирдяшов В. Ф. Приоритеты национальной политики России на современном этапе / В.Ф.Кирдяшов. –М.: Пленум, 2017. – 114 с.
2. Козин В. В. Развитие этносоциологических исследований в Мордовии / В.В.Козин. – М.: Лады, 2015. – 173 с.
3. Кокшаров Н. В. Современная национальная политика России / Н.В.Кокшаров. –М.: Современник, 2014. – 172 с.
4. Колганов А. Три модернизации в России и наше время / А.Колганов. –М.: Правовед, 2016. – 213 с.
5. Магомедов, А.А. Межнациональные отношения интернациональное и патриотическое воспитание / А.А.Магомедов. –М.: Просвещение, 2013. – 169 с.

© Умеров А.Э., 2020



ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Городничев И.М.

канд. юрид. наук, Академия управления МВД России

г. Москва, РФ

Николаев А. Г.

канд. юрид. наук, доцент, Академия управления МВД России

г. Москва, РФ

ОРГАНИЗАЦИЯ РЫНКА ОХРАННЫХ УСЛУГ В РОССИИ

Аннотация

Актуальность научной статьи обусловлена целью, рассмотреть административно - правовые аспекты организации рынка охраны собственности в России. Данная сфера деятельности представлена различными федеральными органами исполнительной власти, установленной компетенции и ее подразделениями ведомственной охраны. Также имеющийся рынок охранных услуг дополняют юридические и иные юридические лица с особыми уставными задачами (имеющие право на получение оружия для охранной деятельности). По этому вопросу установлены правовые нормы, определяющие границы компетенции субъектов охранной деятельности в организации и порядка осуществления охраны различных форм собственности.

Ключевые слова

Государственное управление, административная деятельность, государственная система охраны собственности, федеральные органы исполнительной власти, ведомственная охрана, юридические лица, охранная деятельность.

Охрана собственности - это целенаправленной деятельностью уполномоченных субъектов[15,с.47 - 54], обеспечивающих посредством установленного правового режима сохранность вверенных объектов защиты от противоправных посягательств, и не допускающих нанесения им какого - либо материального, либо не материального ущерба, гибели или разрушения[14,с.137 - 143].

В настоящее время в сфере охранных услуг Российской Федерации осуществляют деятельность следующие основные субъекты[12]: 1. ФС ВНГ РФ[1], в составе которой имеются подразделения: 1.1) вневедомственной охраны; 1.2) специализированные подразделения по охране важных государственных объектов и специальных грузов; 1.3) ФГУП «Охрана» Росгвардии; 2. ФСО России[5]; 3. МВД России[2], представленное подразделениями полиции по охране дипломатических представительств[10]; 4. Юридические лица с особыми уставными задачами: 4.1) частные охранные организации[6]; 4.2) ведомственная охрана ФОИВ и Госкорпораций[4]; 5. Иные юридические лица с особыми уставными задачами (имеющие право на получение оружия для охранной деятельности в соответствии со статьей 12 Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150 - ФЗ[3] для выполнения обязанностей, закрепленных федеральным законом (как правило - профильным): ЦБ России; РОСИНКАС; Сбербанк; ФГУП ГЦСС; ФГУП «Почта» России; МИД России; территориальные органы и организации Росгидромета; органы и учреждения, осуществляющие лесную охрану; подразделения транспортной безопасности, службы авиационной безопасности; органы охотничьего надзора; надзора за

особо охраняемыми природными территориями; надзора за использованием объектов животного мира и среды их обитания; рыболовства и сохранения водных биоресурсов; организации геологоразведки (добычи и переработки) полезных ископаемых, драгметаллов и камней. Таким образом, на рынке охранных услуг РФ присутствует значительное количество субъектов охраны, деятельность которых регулируется, как правило, отдельными (по видам - частная, ведомственная, вневедомственная) или профильными (Росинкас - Законом о Центральном Банке, ПАО «Газпром», ПАО «Транснефть», ПАО «НК «Роснефть», АК «Алроса» соответствующими законами об их деятельности) законодательными и иными нормативными правовыми актами.

В рамках проводимой в России административной реформы на рынке охранных услуг в 2005 в системе МВД России году появилась ведомственная охрана, имевшая тогда полное название: Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» МВД России (далее - ФГУП «Охрана» [13]). В настоящее время данная организационная структура совместно с подразделениями вневедомственной охраны МВД России вошла в состав ФС ВНГ РФ[7].

Согласно имеющегося Закона установлено, что «ведомственная охрана – это совокупность создаваемых имеющими право на создание ведомственной охраны федеральными государственными органами и организациями органов управления, сил и средств, предназначенных для защиты охраняемых объектов от противоправных посягательств». В данном Законе указано, что «основными задачами ведомственной охраны являются: защита охраняемых объектов от противоправных посягательств; обеспечение на охраняемых объектах пропускного и внутри объектового режимов; предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений на охраняемых объектах. Кроме того, данный Закон регламентирует: права и обязанности работников ведомственной охраны; порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия работниками ведомственной охраны; гарантии правовой и социальной защиты работников ведомственной охраны; контроль и прокурорский надзор за деятельностью ведомственной охраны» [4].

На сегодня, перечень ФОВов, имеющих право создавать ведомственную охрану пересмотрен и были внесены соответствующие изменения в Постановление Правительства РФ, к данным ФОВ относятся: «МЧС России; Минобороны России; ГУСП; Минкультуры России; Минстрой России; Минтранс России; Росжиддор; Минфин России; Росрезерв» [8]. Это связано с охраной объектов различных форм собственности, в том числе объектов, на которые частная охранная деятельность не распространяется. Данное положение дел закреплено в отдельных правовых актах[9].

Ведомственная охрана осуществляет защиту охраняемых объектов, являющихся государственной собственностью и (или) находящихся в сфере ведения соответствующих федеральных государственных органов. Перечень охраняемых объектов определяется имеющими право на создание ведомственной охраны федеральными государственными органами и организациями и утверждается в порядке, установленном Правительством РФ.

В соответствии с Уставом ФГУП «Охрана» Росгвардии является «правопреемником по договорам, заключенным подразделениями вневедомственной охраны при органах внутренних дел Российской Федерации на военизированную, сторожевую охрану и на проектирование, монтаж, обслуживание и ремонт технических средств охраны». ФГУП

«Охрана» Росгвардии осуществляет в установленном законодательством РФ порядке следующие виды деятельности: «охрана имущества физических и юридических лиц в соответствии с заключенными договорами, в том числе при его транспортировке; охрана на договорной основе в установленном порядке объектов, на которые частная охранная деятельность не распространяется; защита охраняемых объектов от противоправных посягательств. Принятие мер по пресечению (профилактике) на охраняемых объектах преступлений и административных правонарушений; защита объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств субъектов транспортной инфраструктуры от актов незаконного вмешательства; обеспечение в соответствии с заключенными договорами на охраняемых объектах пропускного и внутри объектового режима» [11] и другие виды (всего около 100 видов деятельности).

Субъектом обеспечения имущественной безопасности также выступают и частные охранные организации, деятельность которых урегулирована Законом РФ от 11 марта 1992 № 2487 - 1. В данном законе указано, что «под частной охранной организацией понимается юридическое лицо, специально учреждаемое для оказания на возмездной договорной основе охранных услуг и имеющее на это специальное разрешение (лицензию). В целях охраны частным охранным организациям разрешается «предоставление следующих видов услуг: защита жизни и здоровья граждан; охрана объектов и (или) имущества (в том числе при его транспортировке), находящихся в собственности, во владении, в пользовании, хозяйственном ведении, оперативном управлении или доверительном управлении, за исключением объектов и (или) имущества которые имеют особо важное значение для обеспечения жизнедеятельности и безопасности государства и населения и перечень которых утверждается в порядке, установленном Правительством РФ; охрана объектов и (или) имущества на объектах с осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны, перечень видов которых устанавливается Правительством РФ, и (или) с принятием соответствующих мер реагирования на их сигнальную информацию; консультирование и подготовка рекомендаций клиентам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств; обеспечение порядка в местах проведения массовых мероприятий; обеспечение внутри объектового и пропускного режимов на объектах» [6].

Реализация права защиты имущества государственными органами основана на формировании концептуальных задач и способов реализации государственной политики в сфере имущественной безопасности и осуществлении комплекса взаимосвязанных мер правового, социального и технического характера. В связи с этим обеспечение имущественной безопасности с помощью государственных структур является одним из основных направлений деятельности правоохранительных органов государства. Задачи по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в установленных сферах деятельности, при этом к ним относится, в том числе и осуществление государственного контроля [16, с.68 - 71] деятельности подразделений ведомственной охраны и подразделений охраны юридических лиц с особыми уставными задачами, а также частной детективной и охранной деятельности, в настоящее время возложены на ФС ВНГ РФ [1]. В настоящее время, ими же осуществляется подготовка проекта Федерального закона «Об охранной деятельности в РФ».

На основании изложенного автор констатирует, сегодня в России сформировалась целостная государственная система охраны собственности, представленная различными федеральными органами исполнительной власти, установленной компетенции и ее подразделениями ведомственной охраны. В тоже время имеются правовые нормы, определяющие границы данной компетенции в рассматриваемой сфере деятельности по организации и осуществлению охраны различных форм собственности.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226 - ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ, 04.07.2016, N 27 (Часть I), ст. 4159.
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3 - ФЗ (ред. от 06.02.2020) «О полиции» // СЗ РФ, 14.02.2011, № 7, ст. 900.
3. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150 - ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об оружии» // СЗ РФ, 16.12.1996, № 51, ст. 5681.
4. Федеральный закон от 14.04.1999 № 77 - ФЗ (ред. от 05.12.2017) «О ведомственной охране» // СЗ РФ, 19.04.1999, № 16, ст. 1935.
5. Федеральный закон от 27.05.1996 № 57 - ФЗ (ред. от 01.04.2020) «О государственной охране» // СЗ РФ, 27.05.1996, № 22, ст. 2594.
6. Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487 - 1 (ред. от 02.08.2019) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ, 23.04.1992, № 17, ст. 888.
7. Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 157 (ред. от 17.06.2019) «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ, 11.04.2016, № 15, ст. 2072.
8. Постановление Правительства РФ от 12.07.2000 № 514 (ред. от 18.05.2020) «Об организации ведомственной охраны» // СЗ РФ, 17.07.2000, № 29, ст. 3100.
9. Постановление Правительства РФ от 14.08.1992 № 587 (ред. от 10.07.2020) «Вопросы частной детективной (сыскающей) и частной охранной деятельности» Приложение №1 (Перечень объектов, на которые частная охранная деятельность не распространяется // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 24.08.1992, № 8, ст. 506.
10. Приказ МВД России от 01.11.2012 № 994 «Об утверждении Типовых штатных расписаний строевых подразделений полиции по охране дипломатических представительств и консульств иностранных государств территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации».
11. Приказ Росгвардии от 17.11.2016 № 359 (ред. от 08.07.2020) «О некоторых вопросах организации деятельности федерального государственного унитарного предприятия «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» (вместе с «Уставом федерального государственного унитарного предприятия «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации»).
12. «Концепция развития вневедомственной охраны на период 2018 - 2021 годов и далее до 2025 года». <https://rosgvard.ru/ru/page/index/koncepciya-razvitiya-vnevedomstvennoj-okhrany>

13. Казюлин В.А., Николаев А.Г., Вечерникова Д.В. Административная деятельность подразделений вневедомственной охраны: учебное пособие. – М.: Академия управления МВД России, 2015. – 84 с.

14. Николаев А.Г. Организация взаимодействия правоохранительных органов и иных субъектов в обеспечении сохранности собственности безопасности объектов охраны. Проблемы и перспективы юриспруденции в современных условиях сборник научных трудов по итогам международной научно - практической конференции. Казань - 2017. С. 137 - 143.

15. Николаев А.Г. Субъекты органов внутренних дел и решаемые ими задачи в сфере охраны собственности. Тенденции развития науки и образования. Сборник научных трудов, по материалам XXVI международной научно - практической конференции 31 мая 2017 г. Часть 3, Изд. НИЦ «Л - Журнал», Самара - 2017. – С.47 - 54.

16. Николаев А.Г., Греков Н.Н. Административный надзор полиции. Алтайский юридический вестник. 2019. № 2(26) С.68 - 71.

© А.Г. Николаев, 2020

© И.М. Городничев, 2020



КУЛЬТУРОЛОГИЯ

**ПРОБЛЕМА ВЗАИМОСВЯЗИ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ:
ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ
(НА МАТЕРИАЛЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА)**

Аннотация

в статье проанализирована взаимосвязь между языком и культурой с лингвокультурологической точки зрения, которая отличается обобщенной и индивидуальной китайской языковой особенностью.

Ключевые слова: язык, культура, китайский язык и культура, лингвокультурология.

Существует множество различных дефиниций языка, но в соответствии со спецификой данного исследования наиболее оптимальным представляется предложенное С.И. Ожеговым и Н.Ю. Швеловой определение его как системы знаков (звуков, сигналов), передающих информацию [Ожегов С.И. и Швелова Н.Ю., 2013]. Язык определяется как исторически сложившаяся система звуковых, словарных и грамматических средств, которая позволяет людям выражать свои мысли, общаться. Этой системой, то есть родным языком, люди начинают овладевать с самого рождения. Л.А. Введенская писала: «Слово, речь — показатели общей культуры человека, его развития, его речевой культуры» [Введенская Л.А., 2011:4]. Культура же определяется С.И. Ожеговым и Н.Ю. Швеловой следующим образом: «Культура — совокупность производственных, общественных и духовных достижений людей» [Ожегов С.И. и Швелова Н.Ю., 2013:291]. Охватывая все сферы человеческой жизни, язык представляет собой неотъемлемую часть культуры, одну из важнейших ее категорий. Помимо рассмотрения культуры как целого, в рамках которого язык является лишь элементом общей системы, исследователи заявляют о том, что язык может оказывать влияние на культуру и формировать мировоззрение говорящих на нем людей [Сунь Цицзянь, 2018]. Таким образом, язык выступает не только в качестве средства, но и является той средой, в которой формируется и живет человек, которая детерминирует жизненный опыт нации. Е.Л. Головлева отмечала: «Человек живет как бы внутри языка, постоянно испытывая на себе его влияние» [Головлева Е.Л., 2008:117].

Исследование взаимосвязи между языком и культурой имеет долгую историю, и наиболее обсуждаемой является гипотеза Сепира - Уорфа. Суть данной гипотезы состоит в том, что язык определяет познание, то есть не только позволяет описывать окружающие человека явления, но и коренным образом меняет восприятие людьми этих самых явлений, является одним из основных факторов формирования мировоззрения и средством его вербального выражения. Исследователи также обращают внимание на то, что разным языкам соответствуют определенные когнитивные системы. В ходе множества дискуссий данная гипотеза часто оспаривается и подвергается сомнению многими лингвистами, языковедами и культурологами, однако указание на то, что между языком, культурой и мышлением существует тесная связь, определяет ее значимость и многие исследователи сходятся в принятии лингвокультурологического подхода к обучению и изучению языка. Ван Жуй указывал также на то, что особое место в данной гипотезе отводится социальным

атрибутам языка, социально - культурному контексту [Ван Жуй, 2020]. Так, поскольку язык является частью культуры, он также формирует восприятие окружающего нас мира. Культурные различия становятся предпосылкой того, что в разных языках словам соответствуют неодинаковые эмоциональные и оценочные оттенки, коннотативная семантика. Русское слово «солнце» не имеет того же ценностного наполнения, что узбекское «куеш» и таджикское «офтоб». В силу фоновых различий не до конца переводимо большинство слов; вся фразеология фактически непереводаема (идиоматична). Так, Кокарева Е. А. отмечала, что в любом словаре можно обнаружить слова, не имеющие однозначного перевода в других языках. Это так называемая безэквивалентная лексика – обозначения специфических явлений местной культуры [Кокарева Е. А., 2017].

Можно привести множество примеров отличий в языковом выражении одних и тех же понятий носителями разных культур даже в рамках одного государства. Так, орфоэпия китайского языка неодинакова для жителей южной и северной частей страны, более того, в связи с особенностями традиций и быта обитателей разных южных городов, закрепленные в языке культурные явления находят отражение в несоответствии речевых норм для разных городов. Это явление приводит к тому, что жители разных регионов на юге Китая могут испытывать серьезные проблемы в понимании друг друга. Так, например, в рамках единого района Минском происходит территориальное разветвление языка на такие диалекты, как Фучжоуский, Сямэньский, Путяньский и Миньский. В то же время, географическое расположение и расстояние между районами не всегда является предопределяющим фактором образования диалектов: известно, что путь от Дельты Жемчужной реки до Дельты Ханьцзяна занимает не более 300 км, однако жители, говорящие на кантонском диалекте, не могут свободно общаться с теми, кто говорит на хаошаньском диалекте. Таким образом, под влиянием культурных различий. Особенно ярко языковые различия проявляются в процессе сопоставления речи жителей южной и северной части Китая, что можно рассмотреть на примере личных имен. Семантическую основу последних составляют китайские иероглифы, являясь одним из средств развития богатой социальной культуры. Заложенная в иероглифах коннотация отражает различное происхождение, ценностные ориентации и психологические состояния. Называя людей, стараются учесть форму, звук и значение каждого элемента, не пренебрегая и красотой полного имени, приятностью его восприятия на слух. Последнее слово, составляющее южные имена, часто оканчивается на высокую гласную «i» (i, ɿ, ʅ). Существует 268 таких имен на юге Китая и только 55 на севере страны. Еще одной особенностью является насыщенность южных имен передними носовыми звуками. Так, соотношение передних и задних носовых звуков на юге государства составляет 771: 637, а на севере — 651: 793. На юге Китая также значительно больше транслитерированных имен (Чжэн Джордан, Джин Келли и так далее, 23 женских), чем на севере (6 женских). [Цзи Линьчжи, Ду Синчжоу, 2014]. В силу того, что языковые различия предопределены культурными факторами, существует множество поведенческих и мировоззренческих особенностей выражения мыслей жителями южной и северной части Китая. Так, например, северяне более открыто высказывают свою точку зрения, в то время как южане склонны к недоговариванию, намекам и перефразированию. Другое культурное различие между севером и югом заключается в том, первый является месторождением философии Конфуция, в то время как второй более подвержен влиянию мировоззренческих идей Лао - цзы. Е Дайфу в своих работах освещал также различия в отношении кулинарии.

Так, главной пищей северян является рис, а для южанинов основу рациона представляет мука [Е Дайфу, 2002]. Таким образом, язык является носителем культуры, в то же время предопределяя ее развитие.

Богатство языкового выражения позволяет культуре постоянно обогащаться и видоизменяться, поэтому язык можно по праву считать источником знаний об историческом и культурном развитии цивилизации говорящего на нем народа. В силу того, что определенный язык находит распространение в рамках соответствующей территории, можно утверждать, что и язык, и культура имеют важные этнологические и региональные особенности. Язык, культура и пространство — это взаимосвязанная система, поэтому изучение языка и культуры должно включать в себя ознакомление с региональными характеристиками и спецификой географического положения. Чжан Ван в рамках исследования красоты разговорной речи настаивает на необходимости знания этнографических и территориальных особенностей для понимания современных китайских высказываний. Так, интересно слово «дафань» (квасцы), омонимичное названию горы, которая была когда-то одним из основных мест добычи квасцов в Китае. Местные жители говорят: «Камень горы Дафань — действительно «дафань» (квасцы)», такая фонология уместна в силу того, что не лишенная юмора фраза передает ценную информацию об имеющей высокое содержание квасцов горной породе. Подобные омонимы часто встречаются в составе поговорок и аллегорических высказываний и требуют знания местной истории. Например, на диалекте лущан классическое предложение «Сяо Цяо — жена Чжоу Юй» имеет значения «любовь, жена». Чжоу Юй и Сяо Цяо — персонажи знаменитой книги «История трех царств», выходцы из Луцзяна. Чжоу Юй был отважным героем, правителем, который прославился своими подвигами, в то время как его нежная и внимательная жена Сяо Цяо стала собирательным образом душевной хранительницы домашнего очага [Чжан Ван, 2020]. Известно, что некоторые могущественные цивилизации исчезают под влиянием различных факторов. В таких случаях именно благодаря подобным поговоркам и высказываниям национальный язык становится источником сведений о нации, увековечивая ее и духовно объединяя людей. Закрепленный в мифах, легендах, местных народных обычаях, литературе, он транслирует национальную культуру по сей день, и так может продолжаться вечно. Наиболее древнюю культуру имеют такие четыре цивилизации, как Древний Египет, Древняя Индия, Вавилон и Древний Китай. История трех первых включает ассимиляцию народов, изменение, объединение и исчезновение национальных языков, в то время как за пять тысяч лет существования языка и письменности китайской нации удалось сохранить единство, преумножив богатое культурное достояние. Хотя разговорный язык сильно изменился на протяжении веков, литературная норма сохраняет традиции древности. Это позволяет потомкам понимать различные значимые тексты, например, учения Цинь и Хань, вобравшие в себя ценности национальной культуры [Чжу Хуэй, 2020].

Разумеется, в ходе эволюции язык и культура населения каждого района претерпели существенные синхронические и диахронические изменения. Появление письменности же в свою очередь сыграло важную роль в фиксации культурной и исторической информации о состоянии государства или его сегмента как в конкретный период, так и в процессе развития в общем. Это позволило накапливать и передавать будущим поколениям ценный опыт, духовные установки и практические рекомендации для строительства и

ведения хозяйства. Язык меняется параллельно преобразованию пространства и постоянно видоизменяется. Китайский язык претерпел множество общих изменений как в классической литературной форме, так и в различных вариантах разговорных диалектов, развиваясь на фоне интеграции национальных культур. Большой поток новой лексики, насыщенный философскими терминами, закрепился в китайском языке под влиянием буддистского мировоззрения (с принятием буддизма династиями Хань и Тан). Более современная комбинация китайского с английским представляет собой прогрессивную версию сетевого языка. Так, к примеру, в Китае со временем появляются и находят все более широкое распространение множество новых слов, чему способствует изменение образа жизни населения (по этой же причине некоторые слова устаревают, выходят из употребления), научно - технический прогресс (по этой причине растет количество заимствований из других языков), наличие изобретений и нововведений в разных сферах жизни. Примером видоизменения уже существующего слова является популярное в Интернете 奥利给 (используется для передачи сильного восхищения чьим - то видом или трудом), которое произошло от 给力奥 [Чжу Хуэй, 2020]. Путем перестановки компонентов слова, своеобразной лингвистической инверсии, слово приобретает экспрессивный характер, который позволяет более точно передать замысел говорящего, наполняя высказывание особым эмоциональным значением. Можно сделать вывод о том, что язык развивается и меняется с течением времени в диахроническом пространстве, но при этом лежит в основе культуры, подверженной постоянным синхроническим изменениям. С.А. Прохоцкая отмечала, что в то же время не стоит злоупотреблять динамичностью и пластичностью языковой системы, так как подобные изменения не всегда уместны. К примеру, язык науки страдает от ненужной усложненности, обилия не всегда оправданных иноязычных заимствований в области терминологии [Прохоцкая С.А., 2005].

Стоит также остановиться на проблеме изучения отдельного языка в контексте межкультурной коммуникации. В связи с развитием процесса глобализации, в последнее время лингвокультурологические исследования больше не ограничиваются изучением языка конкретного государства, не представляется эффективным рассмотрение изолированных языковых структур без учета постоянного обмена информацией и взаимного культурного влияния жителей разных стран [Вэй Хуэйцзюань, 2020]. Вэй Хуэйцзюань отмечал: «Рассматривая культуру в глобальном аспекте в качестве более широкого, обобщенного понятия, можно говорить о том, что само явление языка соотносится с общечеловеческой культурой, в силу чего не стоит ограничивать изучение языка территориальными рамками» [Вэй Хуэйцзюань, 2020:109 - 110].

Таким образом, можно считать, что язык — это социальное явление, инструмент общения между людьми и среда, объединяющая людей и культуру, изменяемая в ходе развития человеческого общества. Можно сделать следующий вывод: язык и культура неразделимы. Лу Сию утверждал: «Язык — важная часть культуры, это носитель ценного исторического опыта и средство коммуникации» [Лу Сию, 2019: 60]. Как отмечает С.Г. Тер - Минасова, важнейшая функция языка заключается в том, что он хранит накопленные веками знания о мире и передает их из поколения в поколение. С одной стороны, язык кодирует культуру, но в то же время без культуры нет языка. Из - за разного исторического происхождения каждой национальной культуры кодирование конкретного языка имеет

свои уникальные особенности. Именно поэтому язык играет значительную роль в формировании личности, национального характера, народа, нации [Тер - Минасова С.Г., 2000].

Список использованной литературы:

1. Л.А.Введенская. М.Н.Черкасова. Русский язык и культура речи. — Ростов на Дону: — Феникс, 2011. С. 4
2. Вэй Хуэйцзюань. Исследование многомерных отношений между языком и культурой - Комментарий к «Язык и культуру» [J]. Любитель новостей. 2020.(05) С. 109 - 110
3. Ван Жуй. О взаимосвязи языка и культуры [J]. Мода завтрашнего дня. 2020(06). С. 184 - 186
4. Лу Сию. Анализ взаимосвязи между культурой и языком в межкультурном переводе [J]. Youth Years, 2019 (03): 60 - 61
5. Е Дайфу. 15 культурных различий между севером и югом Китая. [Дж.]. Сборник партийных и государственных кадров, 2002 (07): С. 38.
6. Сунь Цицзянь. Взаимосвязь между влиянием культурного, языкового и иноязычного образования [J]. Curriculum Education Research, 2018 (41): 19
7. Тер - Минасова Язык и межкультурная коммуникация : учеб. пособие для студентов по спец. «Лингвистика и межкультурная коммуникация». — М. : Слово, 2000. — С. 79 – 80.
8. Головлева, Е.Л. Основы межкультурной коммуникации. — Ростов на Дону: Феникс, 2008.— С. 117.
9. Кокарева Е. А. Взаимовлияние языка и культуры // Вестник Пермского государственного университета. – 2017. – №. 1. – С. 39 - 41.
10. Прохоцкая С. А. Взаимосвязь языка и культуры // Записки Горного института. – 2005. – Т. 160. – №. 2.
11. Ожегов С.И. и Швелова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 8000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – М.: ООО«А ТЕМП», 2013. –874 с.
12. Чжан Ван. Красота омофонии в разговорной речи [Н]. Новости языка и литературы, 2020 - 09 - 23 (002).
13. Ци Линьчжи, Ду Синчжоу. Культурные различия женских имен на Севере и Юге с точки зрения лингвистики. [Дж.]. Современный китайский (Language Research Edition), 2014 (05): 129 - 131.
14. Чжу Хуэй. О многомерной взаимосвязи между наследованием языка и культурными изменениями. [Дж.]. Cultural Innovation Comparative Research, 2020, 4 (01): 82 - 84.

© Ван Ци 2020



СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Жуманазаров Г.Х.,
Старший преподаватель кафедры Агробиотехнологии,
Ташкентский государственный аграрный университет,
г. Ташкент, Узбекистан

Зупаров М.А.,
к.б.н., доцент кафедры Агробиотехнологии,
Ташкентский государственный аграрный университет,
г. Ташкент, Узбекистан

ПАТОГЕННОСТЬ ГРИБА ВЫЗЫВАЮЩАЯ БОЛЕЗНЬ МУЧНИСТОЙ РОСЫ НА ШИПОВНИКЕ

Аннотация. В статье представлена информация о болезнях лекарственного растения шиповник. Приведены результаты, в которых проводились эксперименты по определению патогенности грибов, вызывающих болезнь мучнистой росы. Были использованы два природных изолята возбудителя болезни для искусственного заражения и определения патогенности возбудителя болезни мучной росы в проростках шиповника. В результате было обнаружено, что изоляты показывают общие характеристики в зависимости от того, с какого растения они были выделены, характерных для данной болезни. Также было обнаружено, что продолжительность проявления заболевания, то есть инкубационный период, также варьирует. При искусственном заражении грибами, вызывающими мучнистую росу, всходы шиповника через 15 дней оказывались на 100 % пораженными.

Ключевые слова: шиповник, мучнистая роса, патогенность, искусственный заражения растений, *Sphaerotheca pannosa*.

В последние годы в Республике Узбекистан проводятся последовательные реформы в области выращивания и защиты лекарственных растений, рационального использования природных ресурсов, создания плантаций растений и переработки выращенного сырья для выращивания лекарственных растений [1].

Шиповник принадлежит к семейству розоцветных, которое занимает первое место в мире растений по наличию витамина С в его плодах. В Узбекистане из 17 встречающихся в природе видов 6 видов шиповника широко используются в медицине в качестве лекарственного сырья для фармацевтической промышленности:

1. Шиповник обыкновенный (*Rosa canina* L.).
2. Шиповник Федченко (*Rosa Fedtschenkoana* R.).
3. Шиповник Беггера (*Rosa Beggeriana* Sch.)
4. Шиповник Арнольди (*Rosa Arnoldii* Sumnev. ex Tkatsch.)
5. Шиповник сомнительный (*Rosa ambigua* Ser.)
6. Шиповник акбурийский (*Rosa achburensis* Chrshan.).

Виды шиповника в большом количестве произрастают в следующих экологических условиях: берега рек, горы и леса. В Узбекистане биоразнообразие видов шиповника в основном находится в предгорьях и горных районах [4].

Плоды и цветы наматака веками использовались в народной медицине и современной терапии для лечения многих заболеваний [5, 15, 17].

В результате анализа литературных источников известно, что не только в Узбекистане, но и во всем мире проводится широкое исследования и все равно выявленных материалов недостаточно.

В ходе ознакомления с научной литературой по изучению болезни розы, которая является культурным видом полученным из шиповника, стало ясно, что научная работа в этой области ведется в нескольких направлениях: биология возбудителя, патогенез, эпифитотология, устойчивость к болезням и меры борьбы с ними.

Проводилось большое количество исследований по изучению биологии, эпифитотологии и патогенеза возбудителей, в том числе изучение устойчивости сортов розы к мучнистой росе и мерам борьбы с ней, в Великобритании [21, 23], США [20], Израиле [22], странах бывшего Советского Союза, в частности Балтийских республиках [3, 10], России [8, 11, 12], Украине [13], Армении [2, 18], Азербайджане [9, 19], Грузии [7, 14, 16] и др.

Мы проводили исследования по изучению грибных болезней шиповника, и в ходе нашей работы на шиповнике в условиях Узбекистана отмечались болезни мучнистая роса, ржавчина, фузариозное увядание и различные пятнистости.

Изучение патогенных свойств фитопатогенных грибов имеет большое фитопатологическое значение. Знание специализации грибов в патогенезе и наличия сапрофитных, паразитарных видов и форм в его развитии и инкубационном периоде и, что наиболее важно, начале болезни и ее пике развития, является важным способом диагностики болезни. Это позволяет сделать правильный выбор мер борьбы с болезнями и своевременно провести их с минимальными потерями.

При определении патогенности грибов, вызывающих болезнь мучнистой росы, во время образования конидий часто используются споры. Это связано с тем, что конидии грибов обладают потенциалом к размножению в больших количествах на естественных субстратах за короткий период времени [6].

Эксперименты по определению патогенности гриба, вызывающего мучнистую росу, были проведены в г. Ташкент в ГУП «Центр инновационного развития и информации и консультирования в сельском хозяйстве» при Ташкентском государственном аграрном университете и на кафедре Агробиотехнологии.

Для проведения экспериментов листья и ветки растения, пораженного в естественных условиях болезнью, собирали и помещали во влажные камеры в чашки Петри.

Перед помещением образцов в чашки Петри для влажной камеры на их дно помещали фильтровальную бумагу и стерилизовали в автоклаве при давлении 0,5 атм. и температуре 121 °С в течение 20 мин. После извлечения чашек Петри из автоклава и охлаждения каждую из них увлажняли, наливая 1 мл стерильной воды. Приготовленные таким образом чашки Петри использовались для проведения экспериментов.

Чашки Петри, с пораженными образцами с мучной росой, выдерживали в течение суток в термостате при температуре 24–26 °С. Затем грибные конидии, образовавшиеся на поверхности пораженных органов растения собирали путем переноса (встряхивания) в новые стерильные чашки Петри со средой.

После сбора конидий грибов, в лабораторных условиях определяли их прорастание. Чтобы проверить прорастаемость конидий в лаборатории, были приготовлены препараты, которые наблюдались под микроскопом. Если вакуоли клеток конидий хорошо видны,

такие конидии не потеряют своих свойств роста. Если клетки конидий заполнены гранулированной массой, считается, что такие конидии утратили способность к прорастанию. Для работы по искусственному заражению были выбраны штаммы со всхожестью конидий не менее 70 %.

Согласно литературным источникам, инкубационный период грибов, вызывающих у растений болезнь мучной росы, может длиться от 2 до 28 дней в зависимости от температуры.

Было обнаружено, что высокая влажность снижает прорастание конидий и способность растений инфицировать [2, 6]. Эти аспекты учитывались при искусственном заражении растений этими грибами.

Для проведения экспериментов по определению патогенности грибов, вызывающих мучнистую росу, саженцы шиповника выращивали на вазонах и закрывали от чужеродных микроорганизмов, чтобы должным образом оценить результаты этого исследования перед их искусственным заражением мучнистой росой. При искусственном заражении растений грибной инфекцией растение не оставляли влажным. Потому что влажная среда не позволяет конидиям этих грибов вызывать заболевания органов растений. Немаловажно и то, что во время экспериментов растительные клетки имели меньший тургор. Для этого растения какое-то время выдерживали без полива, но не давали растениям засохнуть.

Для искусственного заражения органов растений грибами, вызывающими болезнь мучнистой росы, на их поверхность наносили массу заранее приготовленных конидий. Наблюдение за появлением и развитием симптомов и регистрация заболевания проводились со второго дня.

Опыты на растении шиповника проводили на проростках, проросших из семян, посеянных в вазонах. Эксперименты по искусственному заражению проводились в 2 вариантах, с возбудителем мучнистой росы *Sphaerotheca pannosa* (Wallr.) Lev. var. *rosae* Woronich выделенным с шиповника и роз. Во время эксперимента средняя температура в лабораторном помещении составляла 12–14 °С ночью и 28–30 °С днем (табл.1).



Рис. Искусственное заражение шиповника с возбудителем мучнистой росы *Sphaerotheca pannosa* (Wallr.) Lev. var. *rosae* Woronich

Как видно из таблицы, в варианте II первые признаки болезни регистрировались на ростках шиповника на 6 дней с грибным патогеном с роз. В первом варианте у ростков,

инфицированных конидиями выявленных с шиповника, симптомы заболевания проявились с 9 - го дня. На 9 день распространенность болезни у ростков опытных растений составила в варианте I 33,3 % и 33,3 - 66,7 % во II варианте. Распространенность болезни на листьях составила 6,9 - 7,7 % в варианте I и 6,8 - 20,5 % во втором варианте. К 15 дню симптомы наблюдались у всех ростков, и их распространенность составила 100 %. Распространенность болезни на листьях составила 41,3 - 45,8 % в варианте I и 44,8 - 47,2 % во II варианте. К 30 дню этот показатель составил 96,1 - 97,2 % и 97,7 - 98,7 % соответственно. В контроле, то есть в варианте, в котором ростки шиповника не были заражены грибами, развитие болезни не наблюдали.

Таблица 1
Патогенность возбудителя мучнистой росы *Sphaerotheca pannosa* (Wallr.)
Lev. var. rosae Woronich. на проростках шиповника

№	Варианты опыта	Повторно сти опыта, колыо вазонов, шт.	Кольо ростков растения с одного вазона, шт.	Средний рост одного ростка Растения с одного вазона, см	Среднее колыо листьев на ростке растения с одного вазона, шт.	Пораженные побеги, %						Пораженные листья, %										
						Дни учета развития болезни																
						3	6	9	12	15	18	3	6	9	12	15	18	3	6	9	12	15
1	I-вариант	4	3	11,0	63	-	-	-	66,7	100	100	-	-	-	25,4	31,5	41,3	55,6	68,2	77,8	90,5	96,8
2	Возбудитель болезни выделенного с шиповника	4	3	11,5	72	-	-	33,3	66,7	100	100	-	-	6,9	29,2	45,2	61,1	73,6	83,3	91,7	97,2	
3		4	3	11,8	78	-	-	33,3	100	100	100	-	-	7,7	30,4	44,9	57,2	69,5	79,5	88,5	91,1	
4	II-вариант	4	3	11,5	72	-	33,3	66,7	100	100	100	-	4,2	13,8	43,2	47,2	62,5	75,0	84,7	93,1	98,6	
5	Возбудитель болезни выделенного с роз	4	3	12,0	87	-	-	33,3	66,7	100	100	-	-	6,2	21,4	44,8	56,3	66,7	74,7	91,7	97,0	
6		4	3	11,8	78	-	33,3	66,7	100	100	100	-	6,2	20,5	44,9	44,9	59,0	70,5	80,8	89,7	98,7	
7	Контроль	4	3	12,0	87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	(без	4	3	11,5	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	заражения)	4	3	11,0	63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

К 30 - му дню эксперимента в первом варианте, листья всех больных ростков пожелтели и полностью опали. Опадение наблюдалось с конца веточек. Было отмечено, что листья больных сеянцев варианта II, обесцвечивались и сохранялись на веточках.

На основании данных, полученных в результате экспериментов, можно сделать вывод, что грибы, вызывающие мучнистую росу шиповника с роз и собственно шиповника, которые принадлежат к одному виду сохраняют свои общие черты одного и того же внешнего вида, но зараженность изменялась в зависимости от того, с какого растения они были изолированы. Также было обнаружено, что продолжительность симптомов болезни, то есть инкубационный период, также варьировала. При заражении растений мучнистой росой с шиповника ростки зараженных растений шиповника были поражены на 100 % через 15 дней.

Список использованной литературы:

1. “Ёввой холда ёсувчи доривор ёсимликларни мухофаза қилиш, маданий холда етиштириш, қайта ишлаш ва мавжуд ресурслардан оқилона фойдаланиш чора - тадбирлари тўғрисида” ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарори, 2020 йил 10 апрель, ПҚ - 4670.

2. Агабекян М.Б. Мучнистая роса розы и совершенствование химических мер борьбы с нею в условиях Араратской равнины Армянской ССР // Автореф. канд. дис. - Ереван: 1985. - 21 с.
3. Баумане Г.К. Изменение углеводного обмена листьев роз, пораженных мучнистой росой. Изв. АН Латв.ССР. №4. 1978. - С.102 - 110.
4. Бердиев Э.Т. Наьматак ва чакандани кўпайтириш технологияси // Автореф. канд. дис. - Тошкент: 2018. - 60 б.
5. Бердиев Э.Т., Абдухалилова К.А. Наьматак микроэлементлари // Ўзбекистон кишлок хўжалиги журналининг *Agro ilm* илмий иловаси. – Тошкент: 2013, № 3 (27). – Б. 40 - 41.
6. Головин П.Н. Микофлора Средней Азии. Том I. Мучнисто - росяные грибы Средней Азии. Вып. 1. - Тошкент. Из - ва АН УзССР. 1949. - 145 с.
7. Горланова Е.П. Болезни *Rosa hybrid* Hort. В Нижнем Поволжье и меры борьбы с ними // Бюллетень ботанического сада Саратовского гос. университета. 2013. Т.11. вып.1. - С.135 - 138.
8. Горленко С.В., Панько Н.А., Подобная Н.А. Вредители и болезни роз // Минск, “Наука и техника”, 1984. - 127 с.
9. Искендеров А.Т. Перспективная система мер по борьбе с вредителями и болезнями на Апшероне. “Тезисы докладов XIX сессии Совета бот. садов по вопросам интродукции растений и зеленого строительства”. - Баку.: 1983. - С.140 - 141.
10. Мандре М.А. Влияние антибиотиков на устойчивость роз к мучнистой росе в зависимости болезнестойчивости от биохимических процессов растений. Автореф. канд. дис., - Таллин.: 1971. - 30 с.
11. Миско Л.А. Розы: болезни и защитные мероприятия. - М.: Наука. 1986. - 286 с.
12. Наливайко А.Г. Меры борьбы с мучнистой росой роз. Кр. отчет за 1954 год. Всесоюз. ин - та масличн. и эфиромасличн. культур. - Краснодар.: 1955. - С.352 - 353.
13. Неупокоева Н.К., Ярошенко Г.В. Латексы в борьбе с мучнистой росой на розах. “Научн. тр. Акад. коммун, х - ва”. №192. 1981 - С.111 - 114.
14. Нишнианидзе Н.О. Эффективность новых органических фунгицидов против мучнистой росы роз. // Материалы сессии Закавказ. Совета по координации н. - и. работ по защите растений. - Тбилиси.: 1968. - С.701 - 702.
15. Панков Ю.А. Дикорастущая роза (шиповники Дальнего Востока и ихиспользование) – Владивосток: 1987. – С.38 - 85.
16. Прусова Н.Г., Сметанина Е.Ю. Болезни, вызванные патогенными грибами на растениях из семейства розоцветные // Вестник Курганского гос. Университета. 2015. №1. - С.35 - 38.
17. Рабинович М.И. Лекарственные растения в ветеринарной практике. Справочник. – М.: Агропромиздат, 1987. – 288 с.
18. Симонян С.А. О грибных поражениях культурных роз и шиповников в условиях Армянской ССР. В сб. “Материалы 5 - го Симпозиума по вопр. исслед. мико - и лихенофлоры Прибалтийских респ.”. 1968. - С.165 - 178.
19. Ульянищев В.И. Микофлора Азербайджана. IV. Пероноспоровые грибы. - Баку.: 1967. - 352 с.

20. Coyler D. Control of rose powdery mildew in the greenhouse and field. - Plant. Dis., 67. 8. 1983. - P.919 - 923.
21. Evans E. Research, into systemics for rose mildew control. Gardners chronicle horticultural trade journal. Vol 176. №022. 1974. - P.39 - 41.
22. Vigodsky H., Zieslin W. Effects of application techniques on the control of powdery mildew on roses. - Exper. Agr., vol. 6. №2. 1970. - P.123 - 127.
23. Wheller B.E.I. Rose powdery mildew: an analysis of its epidemiology. "Plant Dis. Epidemiol.". Oxford e.a., 1978. - P.121 - 127.

© Жуманазаров Г.Х., Зупаров М.А., 2020

Селиванова Е.П.

магистрант Лесохозяйственного факультета
НИМИ им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ,
г. Новочеркасск, РФ
Научный руководитель: Малышева З.Г.
доктор с - х. наук, профессор
НИМИ им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ,
г. Новочеркасск, РФ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОЛЕЗАЩИТНОГО ЛЕСОРАЗВЕДЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛОКАЛИТВИНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация

С целью сохранения и повышения урожайности сельскохозяйственных предприятий, проведены исследования по эффективности влияния полезащитных лесных полос на урожайность. Применялись полевые и лабораторные методы исследований. В результате сделан вывод о влиянии полос на урожай.

Ключевые слова

Полезащитное лесоразведение, зерновые культуры, урожайность, агротехнические мероприятия, эффективность, высота лесных полос.

Белокалитвинский район расположен в центральной части Ростовской области. Территория района находится в зоне умеренного климата. Среднемесячная температура воздуха в январе - 6,7°C. Лето умеренно жаркое, в июле температура достигает +22,23°C. Среднегодовое количество осадков 420 мм. Почвы в районе достаточно плодородные, здесь преобладают южные и обыкновенные черноземы.

В Белокалитвинском районе проведены исследования о влиянии лесных полос на урожайность сельскохозяйственных культур. Леса, породы робиния лжеакация, посажены, в основном, в 80 - е годы XX века. Полоса не продуваемой плотной конструкции. Исследования проводились по данным 2017 года (засушливого) и 2019 года (среднеувлажненного) в следующих хозяйствах Белокалитвинского района: ООО «АСБ - Калитва», ТНВ «Гладышев и К», АО «Дружба», СПК «НИВА», СПК «Весна»

Воздействие полезацилтных лесных полог на расстоянии 30 - кратной их высоты на урожай зерновых культур в различных сельскохозяйственных предприятиях Белокалитвинского района Ростовской области показано в таблице 1.

Таблица 1 – Влияние полезацилтных лесных полог на урожайность зерновых

Наименование хозяйства	Характеристики лесной полог		Наименование культуры	Урожай под защитой полог / вне влияния полог, ц / га		Прибавка урожая, ц / га		Относительный прирост урожая, %	
	средний возраст, лет	средняя высота, м		2017	2019	2017	2019	2017	2019
ООО «АСБ - Калитва»	40	13	Озимая пшеница	24,3 / 20,0	50,5 / 47,3	4,3	3,2	21,5	6,8
ТНВ «Гладышев и К»	40	12,5	Озимая пшеница	19,8 / 17,5	40,0 / 36,7	2,3	3,3	13,1	9,0
АО «Дружба»	35	11	Озимая пшеница	18,7 / 15,2	37,7 / 34,2	3,5	3,5	23,0	10,2
СПК «НИВА»	37	11	Яровой ячмень	16,1 / 12,0	32,3 / 28,4	4,1	3,9	34,2	13,7
СПК «Весна»	30	9	Яровой ячмень	17,3 / 14,9	29,2 / 25,0	2,4	4,2	16,1	16,8

Проанализировав таблицу, следует сделать вывод о том, что в хозяйстве ООО «АСБ - Калитва», при средней высоте лесополосы 13 м, прибавка урожая на участках под защитой лесной полог в 2017 году составила 4,3 ц / га, а в 2019 – 3,2 ц / га., что составляет 21,5 % и 6,8 % соответственно. Это говорит о том, что большее влияние на урожайность оказывает лесополоса в засушливый период, помогая накапливать почве достаточное количество влаги. Аналогичная ситуация сложилась в СПК «НИВА». Так, в хозяйстве, при средней высоте деревьев в 11 м, прибавка урожая в 2017 году составила 34,2 % , или 4,1 ц / га, а в 2019 году этот показатель был равен 3,9 ц / га, что составило 13,7 % . В хозяйстве ТНВ «Гладышев и К» прибавка урожая в 2019 году больше, чем в 2017 и составила 3,3 ц / га и 2,3 ц / га соответственно. В АО «Дружба», при средней высоте лесополосы 11 м, прибавка урожая как в 2017, так и в 2019 годах была 3,5 ц / га, что составило 23 % и 10,2 % соответственно. В СПК «Весна» в засушливый год прибавка составила 2,4 ц / га, а в год со средней влажностью - 4,2 ц / га. Так, в период засухи в среднем по хозяйствам прибавка урожая под защитой лесных полог составила 3,3 ц / га., по сравнению с урожаем вне влияния насаждений. За годы со средней влажностью, прибавка урожая под защитой лесных полог в среднем составила 3,6 ц / га.

В целом, следует отметить, что значительное влияние на прибавку урожая в засушливый период оказывают лесные полосы со средней высотой 13 м.

Список использованной литературы:

1. Ивонин, В.М. Адаптивная лесомелиорация степных агроландшафтов [Текст] / В.М. Ивонин, В.В. Танюкевич (изд. 2 - е, исправл. и допол.) // Монография. – Новочеркасск, 2011. - 284 с.]
2. Источник: О районе / URL: [http:// kalitva - land.ru / region /](http://kalitva-land.ru/region/) (дата обращения: 30.07.2020)
3. Источник: Более половины урожая зерновых в закромах белокалитвинских сельхозтоваропроизводителей / URL: [http:// new.kalitva - land.ru / press / news / boleepoloviny - urozhaya - zernovykh - v - zakromakh - belokalitvinskikh - selkhoztovaroizvoditeley - /](http://new.kalitva-land.ru/press/news/boleepoloviny-urozhaya-zernovykh-v-zakromakh-belokalitvinskikh-selkhoztovaroizvoditeley/) (дата обращения: 22.07.2020)

© Селиванова Е.П., 2020

Склярова М.А.

канд. с. - х. наук, доцент
факультет агрохимии, почвоведения, экологии,
природообустройства и водопользования
ФГБОУ ВО Омский ГАУ
г. Омск, Российская Федерация

ОПРЕДЕЛЕНИЕ НОРМ ЦИНКОВЫХ УДОБРЕНИЙ ДЛЯ КУКУРУЗЫ НА ОСНОВЕ ПРЯМОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОЛЕВОГО ОПЫТА

Аннотация

Исследования проведены по методике «ИСПРОД – Омский ГАУ» (интеграционная система почвенно - растительной оперативной диагностики) с раннеспелыми гибридами кукурузы, адаптированными к условиям Западной Сибири. Целью было создание оптимальных условий питания кукурузы, выращиваемой на зерно на лугово - черноземной почве данного региона. Объектами исследований выступали гибриды кукурузы Омка 130 и Омка 150, цинк на азотно - фосфорном фоне и лугово - черноземная среднесуглинистая почва. Цинк использовался в основное внесение, опудривание семян до посева и опрыскивание вегетирующих растений. Внесение удобрений положительно сказалось на величине урожая исследуемой культуры. Полученные результаты полевых опытов позволяют рассчитать нормы внесения цинка под кукурузу, являющейся растением - индикатором цинкового питания.

Ключевые слова

Кукуруза на зерно, минеральные удобрения, цинк, лугово - черноземная почва, дозы и способы внесения, Западная Сибирь.

Основным способом оценки потребности растений в удобрении служит полевой опыт, который представляет собой связующее звено между теоретическими исследованиями и сельскохозяйственной практикой. Основной его особенностью является изучение культурного растения вместе со всей совокупностью почвенных, климатических и агротехнических факторов. Только данный метод может установить связь между урожаем и средствами воздействия на него [1].

Значимость полевого опыта еще больше возрастает, когда за счет математических расчетов устанавливаются количественные связи между дозами применяемых удобрений, величиной и качеством урожая, содержанием элементов питания в почве. Учитывая полученные связи, возможно подняться на уровень научного прогнозирования действия удобрений [2,3].

Действие удобрений изучалось на основе трехлетних полевых исследований на опытных полях Сибирского филиала ВНИИ кукурузы (г. Омск). Полевые опыты были заложены на лугово - черноземной среднемошной среднегумусовой среднесуглинистой почве. Почва до посева характеризовалась низким содержанием нитратного азота, подвижных фосфора и цинка, высоким содержанием обменного калия в 0 - 30 см слое.

Опыты закладывались в трехкратной повторности. Действие цинка изучалось в основное внесение, при опудривании семян и опрыскивании растений. Использовали следующие формы удобрений: аммиачная селитра (д.в. 34 %), суперфосфат двойной (д.в.46 %), хлористый калий (д.в. 60 %) и ацетат цинка (д.в. 35,5 %).

В проведенных опытах по изучению эффективности удобрений под раннеспелые гибриды кукурузы на лугово - черноземной почве предусматривалось выявить закономерности действия различных доз и способов внесения цинковых удобрений на фосфорном и азотно - фосфорном фонах на урожайность данной культуры.

Данные исследований позволяют сделать вывод о высокой отзывчивости кукурузы на применение минеральных (азотных, фосфорных, цинковых) удобрений. Так, улучшение условий питания кукурузы на лугово - черноземной почве путем использования цинка в основное внесение (полевой опыт № 1) обеспечило получение прироста урожая зерна в среднем за годы исследований: от 0,8 до 2,6 т / га (17,3 - 44,1 %) у гибрида Омка 130 и от 0,7 до 2,9 т / га (11,6 - 40,3 %) у гибрида Омка 150 (таблица 1).

Таблица 1 – Урожайность зерна раннеспелых гибридов кукурузы

Вариант опыта	Омка 130			Омка 150		
	Урожайность, т / га	Прибавка		Урожайность, т / га	Прибавка	
		т / га	%		т / га	%
Полевой опыт № 1 (основное внесение)						
P ₃₀	5,2	-	-	7,2	-	-
P ₃₀ +Zn ₆	6,1	0,9	17,3	7,9	0,7	9,7
P ₃₀ +Zn ₁₂	6,4	1,2	23,1	8,3	1,1	15,3
P ₃₀ +Zn ₁₈	6,7	1,5	28,8	8,6	1,4	19,4
P ₆₀	6,0	-	-	6,9	-	-
P ₆₀ + Zn ₆	7,1	1,1	18,3	7,7	0,8	11,6
P ₆₀ + Zn ₁₂	7,5	1,5	25,0	8,2	1,3	18,8
P ₆₀ + Zn ₁₈	7,6	1,6	26,7	8,8	1,9	27,5

NP*	5,9	-	-	7,2	-	-
NP+ Zn ₆	6,7	0,8	13,6	8,1	0,9	12,5
NP+ Zn ₁₂	7,7	1,8	30,5	8,9	1,7	23,6
NP+ Zn ₁₈	8,5	2,6	44,1	10,1	2,9	40,3
HCP ₀₅	0,53			0,70		
Полевой опыт № 2 (опудривание семян)						
NP*	5,7	-	-	7,2	-	-
NP+40г / цZn	7,5	1,8	31,6	8,5	1,3	18,1
NP+80г / цZn	7,4	1,7	29,8	8,1	0,9	12,5
HCP ₀₅	0,67			0,75		
Полевой опыт № 3 (опрыскивание растений)						
NP*	6,0	-	-	6,9	-	-
NP+0,05 %	7,3	1,3	21,7	7,9	1,0	14,4
Zn	7,3	1,3	21,7	7,5	0,4	8,7
NP+0,1 %	0,96			0,45		
Zn						
HCP ₀₅						

Примечание: NP* – оптимальная расчетная доза удобрений с учетом содержания доступных форм элементов в почве по годам исследований.

В среднем за годы исследований (полевой опыт № 1) урожайность зерна раннеспелых гибридов кукурузы Омка 130 и Омка 150 на фосфорных фонах (P₃₀ и P₆₀) при уборке в фазу восковой спелости составила 5,2 - 6,0 т / га и 6,9 - 7,2 т / га соответственно. Возрастающие дозы цинка положительно повлияли на продуктивность кукурузы, прибавки урожая зерна получены достоверные на всех вариантах. Максимальная урожайность в опытах (8,5 т / га у Омки 130 и 10,1 т / га у Омки 150) отмечена при использовании 18 кг / га цинка в основное внесение на оптимальном расчетном азотно - фосфорном фоне (таблица 1). Под действием цинка урожайность гибрида кукурузы Омка 130 увеличилась на 2,6 т / га (44,1 %), а урожайность Омки 150 на 2,9 т / га (40,3 %). Следовательно, высокий эффект от внесения цинка наблюдается при хорошей обеспеченности растений азотом и фосфором путем внесения удобрений.

В полевом опыте № 2 установлена отзывчивость гибридов кукурузы на предпосевное опудривание семян порошком цинка в дозах 40 и 80 грамм на центнер семян (таблица 1). При опудривании семян гибридов Омка 130 и Омка 150 дозой 40 г / ц получена урожайность зерна 7,5 т / га (прибавка 31,6 %) и 8,5 т / га (прибавка 18,0 %) соответственно. Увеличение дозы опудривания семян до 80 г / ц не имело преимуществ в повышении урожайности зерна.

Следует отметить, что обработка семян микроэлементами не является приемом, заменяющим внесение их в почву, но в отдельных случаях с ее помощью можно частично предотвратить цинковую недостаточность у растений [5].

Устранить недостаток цинка можно и с помощью некорневых подкормок. В полевом опыте № 3 отзывчивость гибридов кукурузы Омка 130 и Омка 150 на опрыскивание вегетирующих растений кукурузы в фазу 4 - 6 листьев 0,05 и 0,1 % - ными растворами цинка, из расчета 250 л / га, было одинаково положительным. В опытах получены достоверные прибавки урожайности зерна при опрыскивании растений солями цинка обеих

концентраций, однако, преимущества эффективности концентрации 0,1 % по сравнению с 0,05 % не наблюдалось (таблица 1).

Многолетние исследования с данной культурой показали, что при создании оптимального питания кукурузы по азоту и фосфору (калия достаточно для создания урожая 10 т / га) она как растение - индикатор цинкового питания на черноземных почвах Западной Сибири испытывает потребность в цинке [2,4,5]. Фактически в нашем опыте почва до посева имела дефицит азота и фосфора. Поэтому нашей задачей было довести содержание этих элементов в почве до оптимального уровня для сбалансированного питания кукурузы. Для расчета необходимой дозы удобрений использовали следующую формулу:

$$D = \frac{\mathcal{E}_0 - \mathcal{E}_\phi}{"b"}, \quad (1)$$

где \mathcal{E}_0 – содержание элемента в почве оптимальное, мг / кг;

\mathcal{E}_ϕ – содержание элемента в почве фактическое, мг / кг;

" b "_N, – коэффициенты интенсивности действия 1кг азота и фосфора внесенного в

" b "_P почву на содержание N - NO₃ (0,24 мг / кг) и P₂O₅ (0,27 мг / кг) в слое почвы 0 - 30 см.

Традиционно дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры устанавливаются на основании полевых опытов для обширного региона их возделывания без учета агрохимических характеристик полей, предшественников и агротехнических мероприятий. Как правило, дозы удобрений под различные культуры зависят от многих факторов, в частности от фактического содержания и соотношения доступных элементов питания в почве [1].

В соответствии с исследованиями [2] зависимость между дозой удобрений и элементами питания в почве обратно пропорциональная. Математически это можно выразить следующей формулой:

$$D_o \cdot X_o = D_n \cdot X_n \quad (2)$$

где D_o – установленная оптимальная доза питательных веществ удобрений в кг д.в. / га при соответствующем содержании элементов в почве перед посевом, мг / кг (X_o);

D_n – доза удобрений в кг д.в. / га, прогнозируемая в зависимости от содержания элементов питания в почве конкретного поля, мг / кг (X_n).

Отсюда:

$$D_n = \frac{D_o \cdot X_o}{X_n} \quad (3)$$

Такой сравнительно простой, и доступный метод расчета позволяет уточнять дозы удобрений в зависимости от химического состава почвы, повышать их эффективность под различные культуры и получать высокие урожаи хорошего качества. Данный метод расчета доз удобрений проверялся в течение ряда лет в полевых опытах и в условиях производства и показал вполне удовлетворительные результаты [2].

Фактически в наших опытах наилучшей была доза цинка 18 кг на оптимальном азотно - фосфорном фоне, с максимальной урожайностью зерна (14 %) – 10,1 т / га. При содержании цинка 0,65 мг / кг в слое почвы 0 - 30 см перед посевом кукурузы, расчетная доза цинковых удобрений (кг / га) может определяться по формуле:

$$D_n = \frac{18 \cdot 0,65}{X_n} \text{ или } D_n = \frac{11,7}{Zn_{\text{мг / кг}}} \quad (4)$$

Предложенная формула (4) для определения ориентировочных доз применения цинка под кукурузу позволяет отойти от простого эмпиризма с применением удобрений и ориентироваться на конкретные дозы с учетом содержания доступного элемента в почве.

Таким образом, на основе данных, полученных в полевых опытах и методов статистического анализа, представляется возможным определять потребность растений кукурузы в удобрениях для получения планируемых урожаев на почвах определенного типа. Дозы удобрений, независимо от способа внесения должны корректироваться с помощью методов почвенной и растительной диагностики с учетом действия различных факторов роста.

Список использованной литературы:

1. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта / Б.А. Доспехов. 5 - е изд., доп. и перераб. – М.: Агропромиздат, 1985. – 351 с.
2. Ермохин Ю.И. Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений : монография : В 4 т. / Ю.И. Ермохин. – Омск : ЛИТЕРА, 2015. – Т.1. – 304 с. ; Т. 2. – 340 с. ; Т. 3. – 336 с., Т. 4. – 210 с.
3. Ермохин Ю.И. Система почвенно - растительной оперативной диагностики минерального питания сельскохозяйственных культур / Ю.И. Ермохин, И.А. Бобренко // Электронный научно - методический журнал Омского ГАУ. – 2016. – №4(7). – С. 4.
4. Складорова М.А. Диагностика и оптимизация цинкового питания кукурузы на лугово - черноземной почве Западной Сибири : диссертация... кандидата с. - х. наук : 06.01.04 / Складорова Марина Александровна; [Место защиты : Ом. гос. аграр. ун - т]. – Омск, 2008. – 175 с. : ил.
5. Складорова М.А. Эффективность различных приемов применения цинка под кукурузу на лугово - черноземной почве Омской области / М.А. Складорова. – Вестник Омского государственного аграрного университета. 2014. № 1 (13). С. 28 - 31.

© Складорова М.А., 2020

Хузин И.Р.

Аспирант

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

г. Омск, Россия

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ОДНОФАЗНОГО СПОСОБА УБОРКИ КОРНЕПЛОДОВ

Аннотация

В статье рассмотрены рабочие этапы процесса уборки корнеплодов, а также их вспомогательные операции. Сделаны выводы об эффективности работы машин для однофазной уборки в сравнении с двухфазными машинами, используемыми в настоящее время. Намечены перспективные направления дальнейших исследований, в частности системного анализа и выявления слабых сторон процесса уборки.

Ключевые слова

Корнеплоды, корни, урожай, процесс уборки, однофазный способ.

Процесс уборки урожая сначала подразделяется на отдельные рабочие этапы.

- Извлечение из грунта
- Очистка корней (измельчение + разделение)
- Транспортировка с помощью транспортного средства

После извлечения смеси корней с землей из грунта осуществляется ее транспортировка с помощью транспортного средства. Эти два этапа должны сопровождаться рабочими операциями очистки, измельчения и отделения материала от нежелательных остатков почвы или совмещаться с ними. Для отдельных этапов производится поиск механизированной технологии и подъемно - транспортной техники по применимым критериям эффективности. Исходя из них, выбираются подходящие методы. Возможные методы, которые могут при этом использоваться, должны быть доработаны таким образом, чтобы возникло теоретическое решение. Должны рассматриваться только возможные варианты решения, обещающие успех. Как для облегчения процесса принятия решения в случае сомнений и раздумий, так и при выборе оптимального опытно - экспериментального материала и пригодных методов используются результаты различных опытных исследований [1, 5, 6].

На базе современного уровня развития техники и последующих теоретических выкладок формируется и испытывается система уборки и очистки корней валерианы нового типа.

Основная цель проводимых исследований [2, 3, 4] состоит в том, чтобы разработать уборочную машину для однофазной уборки корней валерианы в щадящем режиме. В отличие от машин для двухфазной уборки, используемых в настоящее время, машина новой разработки должна за одну рабочую операцию без использования ручного труда выкапывать корни валерианы из грунта и передавать их на движущееся рядом с ней транспортное средство. Техника, используемая для выкапывания корнеплодов, должна быть в состоянии выкапывать и оптимально очищать как посаженную, так и посеянную валериану – как с неглубокой заделкой, так и в гребень.

Для достижения основной цели определяются несколько побочных целей, которые, главным образом, вырабатываются последовательно, но ввиду ограниченного периода времени, отведенного для проекта, параллельно.

На первом этапе осуществляется выбор принципов действия, применимых для отдельных рабочих участков в уборочном процессе. Они комбинируются друг с другом таким образом, что возникает концепция теоретического решения.

Цель системного анализа и анализа узких мест состоит в том, чтобы определить проблемы, сопряженные с имеющимися уборочными машинами. Полученные при этом знания используются для того, чтобы оптимизировать концепцию возникшего теоретического решения. Опасность ошибочного развития должна быть при этом сведена к минимуму.

Список использованной литературы:

1. Шуханов, С.Н. Усовершенствованный способ возделывания корнеплодов в сухостепной зоне / С.Н. Шуханов // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. — 2018. — № 1. — С. 112 - 113.
2. Neumaier G. Verfahrenstechnische analyse und Entwicklung von Ernte - und Reinigungssystemen für Baldrianwurzeln. Dissertation, Technische Universität München; 2017.

3. Heuberger H, Lohwasser U, Schmatz R, Tegtmeier M. Baldrian (*Valeriana officinalis* L.). In: Hoppe B, editor. Handbuch des Arznei - und Gewürzpflanzenanbaus. Band 4 Arznei - und Gewürzpflanzen A - K, vol. 4., Arznei - und Gewürzpflanzen A - K Bernburg: Verein für Arznei - und Gewürzpflanzen SALUPLANTA e.V.; 2012, p. 164–83.

4. Wu J. et al. Dynamic changes of the main active constituents in valerian rhizome and root (*Valeriana amurensis* Smir. ex Kom.) during different harvest periods // Bol. latinoam. Caribe plantas med. aromát. – 2019. – С. 518 - 526.

5. Загуменников, В.Б. Багинский О.В., Андреева Н.Д. Эффективность своевременного освобождения лекарственных культур от сорняков // Труды IV Международного симпозиума «Новые и нетрадиционные растения и перспективы их использования. – Москва - Пушкино, 2001. Т. 3. – С. 132 – 134.

6. Загуменников, В.Б. Особенности культивирования лекарственных растений в Нечерноземной зоне РФ: автореф. дис. ... докт. биол. наук: 06.01.13 В.Б. Загуменников; ВИЛАР РАСХН. - Москва, 2002. - 54 с.

© Хузин И.Р., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Г.А. Карпова
ФОРМИРОВАНИЕ КОРНЕВОЙ СИСТЕМЫ ЯЧМЕНЯ
ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ РЕГУЛЯТОРОВ РОСТА И
ПРОДУКТИВНОСТЬ РАСТЕНИЙ 6
- Наекова С. К., Аубакирова К. М., Айтлесов К.К.
ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПРЕДПОСЕВНОЙ ОБРАБОТКИ
(ПРАЙМИНГА) СЕМЯН ПОВЫШАЮЩИЙ ИХ ВСХОЖЕСТЬ,
РОСТ И РАЗВИТИЕ ПРОРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ЗАСОЛЕНИЯ 8
- Репко Н.В., Боровик Г.Г., Дорошенко К.В.
УРОЖАЙНОСТЬ СОРТОВ И ЛИНИЙ ОЗИМОГО ЯЧМЕНЯ
В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОРАЖЕНИЯ
ТЁМНО - БУРОЙ ПЯТНИСТОСТЬЮ ЛИСТЬЕВ 14

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Жданова О.М., Булычева Е.В.
НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ
ПРОФИЛАКТИКИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОТКЛОНЕНИЙ
ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ 17
- Коткас И.Е.
ВИЗУАЛИЗАЦИЯ В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА КЛЕТОЧНЫХ СТРУКТУР,
ВВОДИМЫХ В СОСУДИСТОЕ РУСЛО ПЕЧЕНИ 19

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Долженко М.Л.
«УРОК УСПЕХА: МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»
КАК ФАКТОР ВЫБОРА ПРОФЕССИИ 24
- Кашкова М.П.
РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
С ПОМОЩЬЮ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКИ У СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АРХИТЕКТУРА» 26
- Машкова А.А., Мамедова Л.В.
ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ 31
- Небесная Н. С.
ПРОБЛЕМА ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ
И АКТУАЛЬНОСТЬ ЕЕ РЕШЕНИЕ 32
- Никитин М.Е.
ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ
РАЗЛИЧНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА 34

Николенко О.В., Проскурнина Я.Р.
ПРИМЕНЕНИЕ ФИТНЕС ТЕХНОЛОГИЙ
В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ 36

Сотникова К.Е.
ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 41

Сотникова К.Е.
ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ 43

Тарасов А.В., Карелина Н.Н., Успенская И.М.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ СТУДЕНТА 44

Хлобыстина Д.В., Мамедова Л.В.
РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
В РАБОТЕ НАД ТЕКСТОВОЙ ЗАДАЧЕЙ НА МАТЕМАТИКЕ 47

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Агапова М. А.
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ,
ПОДВЕРЖЕННЫХ БУЛЛИНГУ 50

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Долинская О.О.
КОНЦЕПТ ВЫБОРА В РОМАНЕ УИЛЬЯМА СТАЙРОНА «ВЫБОР СОФИ» 56

Саганаева А.А.
ФУНКЦИИ НЕСОБСТВЕННО - ПРЯМОЙ РЕЧИ
В ТЕКСТЕ Э. УСПЕНСКОГО
«ПРО ДЕВОЧКУ ВЕРУ И ОБЕЗЬЯНКУ АНФISУ» 60

Токтубаева А.Ж.
ВИДЫ И ФУНКЦИИ ПОВТОРОВ
В РАССКАЗЕ А. ОМАР «СИНИЙ ВОЛК» 63

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Пегина Т. П., Полотовская К.А.
ОПТИМИЗАЦИЯ
ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА ПРЕДПРИЯТИЯ 68

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Адаев А.В., Сытдыков М.Р.
НЕОБХОДИМОСТЬ УНИВЕРСАЛИЗАЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИИ
ПОЖАРНЫХ НАДСТРОЕК ОСНОВНЫХ ПОЖАРНЫХ АВТОМОБИЛЕЙ 72

Кашшапов Т. М., Маулутов И. Р., Петрова А. Г.
ТЕРМИЧЕСКАЯ ПЕРЕРАБОТКА ДРЕВЕСНОГО СЫРЬЯ 76

Маулутов И. Р., Кашшапов Т. М., Сабиров Б. М. ТЕХНОЛОГИЯ ОЧИСТКИ ПРОДУКТОВ ТЕРМИЧЕСКОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ДРЕВЕСНЫХ ОТХОДОВ	78
Маулутов И. Р., Кашшапов Т. М., Сабиров Б. М. ЭКСТРАГИРОВАНИЕ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОДЯНОГО ПАРА	80
Наушкин А.С. ТИПЫ ПЛАМЕГАСИТЕЛЕЙ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	82
Пардаев Х.К. ОБОСНОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ МЕХАНИЗМА НАВЕСКИ ФРОНТАЛЬНОГО ПЛУГА ДЛЯ РАЗНОГЛУБИННОЙ ВСПАШКИ МЕЖДУРЯДЬЯ САДОВ	84
Пастушкова А. А., Клементьев А. А. ПРОВЕДЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ КАК НОВЫЙ ЭТАП ПЕРЕХОДА К ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ	87
Пастушкова А. А., Клементьев А. А. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ РЕКРУТИНГА В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ НА ПРИМЕРЕ ГАУК «МОСГОРТУР»	89
Пастушкова А. А., Клементьев А. А. АНАЛИЗ РЕКРУТИНГА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОЦЕССА В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ НА ПРИМЕРЕ ГАУК «МОСГОРТУР»	91
Мелюх И.В., Травкин Д.А. ЖИДКОЕ ДЕРЕВО	94

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Hamdamov Sh.I. FORMATION OF A METHODOLOGY FOR ASSESSMENT OF HUMAN CAPITAL IN INNOVATIVE ACTIVITIES OF THE ECONOMY OF THE REGION	98
Hamdamov Sh.I. MANAGEMENT OF INNOVATION ACTIVITIES ON THE BASIS OF HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT (REGIONAL ASPECT)	100
Kholmuratov B.D. FORMATION OF A MANAGEMENT MECHANISM OF INNOVATIVE ACTIVITIES IN THE REGIONAL SOCIO - ECONOMIC SYSTEM	102

Kholmuratov Bekzod Dilshod oglu PRODUCTION SECTOR DEVELOPMENT MECHANISM REGIONAL SOCIO - ECONOMIC SYSTEM	104
KULDOSHEV I. S. DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF STRATEGIES FOR SOCIO - ECONOMIC DEVELOPMENT OF REGIONS	106
KULDOSHEV I.S. FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC MECHANISM OF INTRODUCTION OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN AGRICULTURAL ENTERPRISES OF THE REGION	108
Ефремова Н.О. ОСОБЕННОСТИ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДИК АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	110
Жердева И.Б. МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ АУДИТА ОПЛАТЫ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИЯХ	114
Казимов М. Ш., Сидакова В. А. РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ В СТРАНАХ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА	116
Половченко М.А., Григорьян В.Р. ВАРИАНТЫ ВЕРОЯТНОСТНЫХ СОБЫТИЙ АРМЕНИИ, ГРУЗИИ И АЗЕРБАЙДЖАНА В ОТНОШЕНИЯХ С ЕВРОПЕЙСКИМ СОЮЗОМ	119
Половченко М.А., Кочарян М.А. РАЗВИТИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОССИИ И КИТАЯ В ОТРАСЛЯХ ТОПЛИВНО - ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА	123
Рудая А.А. УПРАВЛЕНИЕ КРЕДИТНОЙ И ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ	126
Саранчук Ю.А. СУЩНОСТЬ, ПОНЯТИЕ И МЕТОДИКА АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	129
Синько А.А., Польщиков К.А. ОЦЕНКА РЕАЛЬНОЙ СТОИМОСТИ ВАЛЮТ МИРА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ	131
Тимощенко Т.В. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БЮДЖЕТОВ	134

Умеров Э.А., Шаймиева Э.Ш.
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ
В СФЕРЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕССАМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ 137

Умеров Э.А., Шаймиева Э.Ш.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ С ОРГАНАМИ
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ 138

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Городничев И.М., Николаев А. Г.
ОРГАНИЗАЦИЯ РЫНКА ОХРАННЫХ УСЛУГ В РОССИИ 142

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Ван Ци
ПРОБЛЕМА ВЗАИМОСВЯЗИ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ:
ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ
(НА МАТЕРИАЛЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА) 148

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Жуманазаров Г.Х., Зупаров М.А.
ПАТОГЕННОСТЬ ГРИБА ВЫЗЫВАЮЩАЯ БОЛЕЗНЬ
МУЧНИСТОЙ РОСЫ НА ШИПОВНИКЕ 154

Селиванова Е.П.
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОЛЕЗАЩИТНОГО ЛЕСОРАЗВЕДЕНИЯ
НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛОКАЛИТВИНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ 159

Склярова М.А.
ОПРЕДЕЛЕНИЕ НОРМ ЦИНКОВЫХ УДОБРЕНИЙ ДЛЯ КУКУРУЗЫ
НА ОСНОВЕ ПРЯМОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПОЛЕВОГО ОПЫТА 161

Хузин И.Р.
ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ОДНОФАЗНОГО СПОСОБА
УБОРКИ КОРНЕПЛОДОВ 165

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

**Все участники получают индивидуальные ДИПЛОМЫ.
Научным руководителям будет выдаваться БЛАГОДАРНОСТЬ.
Дипломы и благодарности высылаются в печатном виде и
размещаются в электронном виде на сайте <https://ami.im>**

**Организационный взнос составляет 100 руб. за страницу.
Минимальный объем статьи, принимаемой к публикации 3 страницы.**

По итогам конференций издаются сборники:

- которым присваиваются библиотечные индексы УДК, ББК и ISBN;
- которые размещаются в открытом доступе на сайте <https://ami.im>;
- которые постатейно размещаются в Научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152-04/2015К от 2 апреля 2015г.

Сборник (в электронном виде), диплом и благодарность научному руководителю (в электронном и печатном виде) предоставляются участникам бесплатно.

Публикация итогов (издание сборников и изготовление дипломов и благодарностей) осуществляется в течение 5 дней после проведения конференции.

График Международных и Всероссийских научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>



С уважением, Оргкомитет
<https://ami.im> || conf@ami.im || +7 967 7 883 883 || +7 347 29 88 999

Научное издание

Сборник статей по итогам
Международной научно-практической конференции

ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

В авторской редакции

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/politika-agentstva/public-offer/>

Подписано в печать 13.10.2020 г. Формат 60x84/16.

Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman

Усл. печ. л. 10,23. Тираж 500. Заказ 502.



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.

<https://ami.im> || e-mail: info@ami.im || +7 347 29 88 999

Отпечатано в издательском отделе

АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

Исх. N 29-11/20 | 20.06.2020

**РЕШЕНИЕ
о проведении**

**9 октября 2020 г.
Международной научно-практической конференции**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Агентства международных исследований

1. Цель конференции - развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности
2. Для подготовки и проведения Конференции утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии и представить его в сборнике по итогам Конференции.
3. Для подготовки и проведения конференции утвердить состав секретариата конференции в лице:
 - 1) Киреева Мария Владимировна
 - 2) Джаббаров Артур Ильшатович
 - 3) Зырянова Мария Александровна
 - 4) Носков Олег Николаевич
 - 5) Габдуллина Карина Рафаиловна
 - 6) Ганеева Гузель Венеровна
 - 7) Тюрина Наиля Рашидовна
4. Подготовить и разослать информационное письмо всем заинтересованным лицам
5. В недельный срок после конференции подготовить отчет о ее проведении.
6. Опубликовать сборник по итогам Международной научно-практической конференции, разместить электронный вариант сборника на официальном сайте в течение 3 рабочих дней после конференции.
7. Подготовить
 - 1) дипломы участникам Международной научно-практической конференции,
 - 2) благодарности научным руководителям участников конференциии разместить электронные версии итоговых документов на официальном сайте в течение 5 рабочих дней после конференции.
8. Осуществить рассылку сборников и дипломов в течение 7 рабочих дней.

Директор ООО «АМИ»
Пилипчук И.Н.



Исх. N 502-10/20 | 13.10.2020

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции

«ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ»

1. 9 октября 2020 г. в г. Пенза состоялась Международная научно-практическая конференция «ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ». Цель конференции: развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности.
2. Всероссийская научно-практическая конференция признана состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.
3. На конференцию было прислано 60 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 53 статьи.
4. Участниками конференции стали 80 делегатов из России, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Армении, Грузии и Азербайджана.
5. Рекомендовано наладить более тесный контакт с иностранными учеными с целью развития международных интеграционных процессов и обмена опытом научной деятельности по изучаемой проблематике.
6. Сборники, дипломы и благодарности размещены на официальном сайте и разосланы участникам конференции.
7. Выражена благодарность всем участникам Международной научно-практической конференции за активное участие, конструктивное и содержательное обсуждение ее материалов.

Директор ООО «АМИ»
Пилипчук И.Н.

