



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В ТРАНСФОРМАЦИИ И УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

**Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
03 июня 2020 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация
Агентство международных исследований
Agency of international research
2020

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
Р 68

Р 68

РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В ТРАНСФОРМАЦИИ И УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Омск, 03 июня 2020 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2020. - 309 с.

ISBN 978-5-907319-52-3

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В ТРАНСФОРМАЦИИ И УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ», состоявшейся 03 июня 2020 г. в г. Омск.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907319-52-3

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2020
© Коллектив авторов, 2020

Ответственный редактор:

Сукнасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук
Алейникова Елена Владимировна, доктор государств. управления
Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук
Башшева Зия Вагизовна, доктор филологических наук
Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
Булатова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук
Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук
Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук
Габрус Андрей Александрович, кандидат экономических наук
Галимова Гузалия Абсадиловна, кандидат экономических наук
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук
Гимранова Гузель Хамидулловна, кандидат экономических наук
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук
Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент
Екшикеев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук
Елхизева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук
Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук
Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук
Курбанаева Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук
Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук
Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук
Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, кандидат экономических наук
Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук
Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук
Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
Сафина Зия Закировна, кандидат экономических наук

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук
Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук



БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Казачко А. А., студент 1 курса,
Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснода, Россия
Шатохин А. П., студент 1 курса,
Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар, Россия
Кочин И. А., студент 1 курса,
Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар, Россия

ВЛИЯНИЕ ЖИВОТНОВОДСТВА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Аннотация

В данной статье авторами был рассмотрен вопрос влияния животноводства на окружающую среду, проблемы ее загрязнения и пути решения этих проблем.

Ключевые слова

Сельское хозяйство, животноводство, экология, окружающая среда, последствия.

Сельскохозяйственные и животноводческие комплексы по - прежнему являются основными источниками загрязнения почв и других компонентов окружающей среды.

Сюда относятся отходы и сточные воды животноводческих комплексов, использование пестицидов и гербицидов для сельского хозяйства, отходы животноводческого производства в перерабатывающей промышленности и многие другие факторы, приводящие к ухудшению ландшафта и окружающей среды в целом в сельской местности. Во многих регионах нашей страны наблюдаются признаки чрезвычайной экологической ситуации.

Поскольку промышленное животноводство является одной из самых сложных отраслей промышленности, состояние водоемов, участвующих в его производственном цикле, также вызывает тревогу.

Животноводство - это экологическая проблема

Развитие промышленного животноводства в виде крупных производственных предприятий вызывает появление огромных объемов жидкого навоза, а также появление серьезного количества вредных химических веществ, связанных с эксплуатацией производственных объектов. Стоит добавить к этим неприятным запахам еще и постоянный шум.

В качестве источников загрязнения атмосферного воздуха могут выступать помещения для разведения скота, площадки для откорма, навозохранилища, хранилища сточных вод (отстойники), а также ирригационные и фильтрационные поля. Среди загрязнителей воздуха в непосредственной близости от птицефабрик и животноводческих комплексов выделяются вредные микроорганизмы, аммиак, пыль и другие продукты животноводства и птицеводства (всего более 45 видов загрязняющих веществ). Воздействие животноводства на окружающую среду

Дополнительная информация по теме: племенная деятельность в животноводстве

В связи со всем вышесказанным дальнейшее развитие промышленного животноводства немислимо без комплекса мер по охране окружающей среды. На практике эти меры отодвигаются далеко на задний план.

В то же время невозможно говорить о какой - либо экономической эффективности таких предприятий без учета затрат на соблюдение мер экологической безопасности. Кроме того,

соблюдение экологических требований может даже повысить эффективность производства за счет сохранения и обновления природных ресурсов.

Резкое ухудшение ситуации с окружающей средой в настоящее время связано не только с несоблюдением требований экологической безопасности самими предприятиями, но и с недостаточным вниманием к этой проблеме государственных органов и слабой эффективностью правоприменительных и природоохранных органов, что может привести к непоправимому нарушению генофонда.

Важную роль в решении этой проблемы играют правовое регулирование и научно обоснованная отрасль государственного управления.

Необходимо сформулировать конкретные и четкие экологические требования и меры по их реализации в законодательстве. Поэтому значительная ответственность лежит на действующем законодательстве. В настоящее время не существует единого нормативного акта, регулирующего экологические отношения.

Если несельскохозяйственные объекты развивают только промышленное давление на экосистемы, то последствия сельскохозяйственного производства более глубоки не только для окружающей среды, но и для общества в целом.

Использованная литература:

1. Как животноводство влияет на окружающую среду? [Электронный ресурс] — Режим доступа –URL: <https://zen.yandex.ru/media/goferma/kak-jivotnovodstvo-vliiaet-na-okruжайuscuu-sredu-problemy-i-resheniia-5ba8b1ce1c5a9600aa6b8c17n>(Дата обращения: 24.09.2018)

© Казачко А.А., Шатохин А. П., Кочин И. А., 2020

Михальченко Т. С.

Студентка ТУСУРа.

Г.Томск. Россия

Шардина А.О.

Студентка ТУСУРа.

Г.Томск. Россия

Юлдашева Л.Ш.

Студентка ТУСУРа.

Г.Томск. Россия

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ОПТИЧЕСКОГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА КОМАРОВ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНСЕКТИЦИДНОГО ПОЛУПРОВОДНИКОВОГО ОБЛУЧАТЕЛЯ

Известно, что летающие насекомые могут быть переносчиками различных заболеваний. Существует ряд способов по борьбе с летающими насекомыми, один из которых это световые ловушки. Целью данной работы является проведение исследований по влиянию

спектров излучения основных цветов на летающих насекомых. Для достижения поставленной цели следует решить следующие задачи:

- Провести аналитический обзор по влиянию спектров оптического излучения на летающих насекомых.
- Разработать методику исследований и провести исследования влияния спектров оптического излучения основных цветов на комарах.

Ключевые слова: инсектицидный полупроводниковый облучатель, ультрафиолетовый диод, летающие насекомые, антимошкитное устройство, фототаксис насекомых

Зрительные пигменты, реагирующие на определённую длину волны излучения у в глазах насекомых это фоторецепторные клетки – родопсины. Насекомых можно разделить по зрению на насекомых с дихроматическим, с трихроматическими и тетрахроматическими зрением. Для дихроматического зрения вырабатываются родопсины при воздействии ультрафиолетового (УФ) излучения и излучения в зелёной области оптического спектра. Для трихроматического зрения дополнительно вырабатываются пигменты при воздействии излучения в синей области оптического спектра. Для тетрахроматического зрения дополнительно вырабатываются пигменты при воздействии излучения в красной области оптического спектра [1].

В настоящее время существует ряд изобретений по международной патентной классификации А01М1 / 04. Основой данных изобретений является приманивание насекомых к ловушке за счёт воздействия света на глаза.

Методика проведения исследований заключается в оценке воздействия оптического излучения основных цветов (белый, красный, жёлтый, зелёный и синий), спектры излучения приведены на рис. 1. Облучение проводилось с помощью мобильного устройства с выдержкой 15 минут.

В процессе эксперимента установлено:

- оптическое излучение красного цвета свечения – 2 комара;
- оптическое излучение жёлтого цвета свечения – 0 комаров;
- оптическое излучение зелёного цвета свечения – 0 комаров;
- оптическое излучение синего цвета свечения – 0 комаров;
- оптическое излучение белого цвета свечения – 3 комаров;

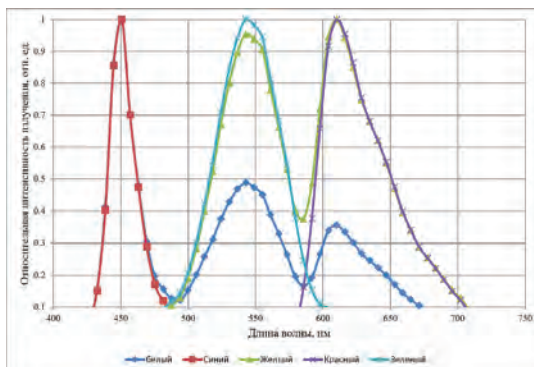


Рис. 1 – Кривая относительной интенсивности излучения, относительно единицы.

Выводы:

Установлено, что на разные виды летающих насекомых влияет разный оптический спектр излучения. Различные спектры излучения могут приманивать летающих насекомых, другие отталкивать, либо вообще не оказывать никакого воздействия.

Список литературы:

1. Патент на изобретение № 2671096 С2 опубликован 29.10.2018 г., Бюл. № 31 Осветительная система для борьбы с насекомыми.
2. Официальный сайт: <http://www.photo-scapes.net/articles/67.html>
3. Официальный сайт: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Тепловизор>
4. Официальный сайт: http://namesupack.ru/ru/15/insekticidnye_antimoskitnye_lampy/?nid=11&a=entry.show
5. Официальный сайт: <https://www.trapeza.ru/goods/139738/>
6. Официальный сайт: <https://www.vseinstrumenti.ru/otdyh-i-sport/kemping/zaschita-ot-nasekomyh/sredstva-ot-komarov-i-moshek/insektitsidnye-lampy/feron-antimoskitnyj-svetilnik-w1850-32875/>
7. Михальченко Т.С., Шардина А.О., Юлдашова Л.Ш., Солдаткин В.С. Влияние ультрафиолетового излучения на микроорганизмы в водной среде // Электронные средства и системы управления: материалы докладов XV Международной научнопрактической конференции (20–22 ноября 2019 г.): в 2 ч. – Ч. 2. – Томск: В - Спектр, 2019. – С. 24 - 26.
© Михальченко Т.С., Шардина А. О., Юлдашева Л.Ш. 2020

Опехтина А.А.

Аспирант Северного (Арктического) Федерального Университета, г. Архангельск

ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПЛАСТИЧНОСТИ ГОЛОВНОГО МОЗГА

Аннотация

Пластичность головного мозга представляет собой структурные и функциональные изменения, которые необходимы для адаптации к новым условиям среды в процессе эволюции. Опыт является главным стимулятором пластичности мозга человека. Физиологическая адаптация мозга может проявляться как увеличением, так и уменьшением объема нейронной сети с сохранением функциональности.

Ключевые слова

Головной мозг, пластичность, адаптация, нейрогенез

Многие физиологические изменения в организме человека приводят к возникновению адаптивных реакций в главном регулирующем и контролирующем органе центральной нервной системы – головном мозге.

Под пластичностью головного мозга принято понимать изменение структуры и функций, направленные на приспособление к условиям внешней или внутренней среды. Пластичность является неотъемлемым свойством человеческого мозга, которое возникло благодаря процессу эволюции. Это позволяет нервной системе избежать ограничений в своем же

геноме и таким образом адаптироваться к влиянию окружающей среды и физиологическим изменениям организма. Пластичность головного мозга лежит в основе обучения человека, но при некоторых состояниях может стать причиной формирования патологических процессов [3].

Считается, что опыт является главным стимулятором пластичности мозга человека. Опыт вызывает множественные приспособительные изменения в нервной системе, включающие увеличение длины дендритов, увеличение (или уменьшение) плотности нейронов, образование синапсов, увеличение глиальной активности и изменение метаболической активности [2].

В течение долгого времени в научной среде сохранялась теория о неизменности морфологической структуры мозга взрослой особи. Однако, в 1962 это догма была опровергнута в работе J.Altman. Используя радиографические исследования, были выявлены ядра многочисленных клеток глии в областях мозга, которые подвергались деструкции вследствие эксперимента. Благодаря этому исследованию была показана возможность пролиферации нейронов у взрослых крыс [2].

У людей первые данные о регенерации нейронов получены в работе P.S. Eriksson в 1998 году. В исследовании изучалась ткань человеческого мозга, полученная при аутопсии. Эта ткань была обработана бромдеоксиуридином, который маркирует ДНК пролиферирующих клеток во время митоза. Тем самым было выявлено, что в области гиппокампа сохраняется способность к регенерации нейронов в течение всей жизни [3].

Нейрогенез связан с дифференцировкой нейральных стволовых клеток. Новые нейроны постоянно образуются в мозге взрослого человека преимущественно в двух локусах: в гиппокампе и эпендиме боковых желудочков. Исходно нейральные стволовые клетки последовательно трансформируются из нейробласта в зрелый нейрон. Нейрогенез принято рассматривать как механизм поддержания клеточного и тканевого гомеостаза в нервной ткани. Нейрогенез активируется при таких заболеваниях как инсульт, эпилепсия, депрессия. При старении, болезни Паркинсона, болезни Альцгеймера происходит уменьшение числа пролиферирующих клеток [1].

Парадокс заключается в том, что определенные физиологические состояния сопровождаются уменьшением объема нервной ткани. При этом, они носят адаптивный характер и при этих процессах не происходит нарушение функций. Чаще всего эти состояния связаны с мощной гормональной перестройкой организма. Одним из примеров является изменения в головном мозге у подростков - девушек в период полового созревания. При этом происходит резкое повышение уровня половых стероидов преимущественно эстрадиола. С помощью проведения функциональной МРТ выявлено, что при типично развивающемся пубертате происходит уменьшение объема серого вещества головного мозга [6].

Еще одним состоянием, связанным с мощнейшим гормональным всплеском является беременность. Е. Hoekzema (2017), в результате исследования с участием первородящих матерей доказал, что беременность вносит существенные изменения в структуру головного мозга. Выявлено значимое уменьшение объема серого вещества в областях мозга, ответственных за социальное познание, которое сохранялось в течение 2 лет после беременности. Изменения были избирательными для матерей и благодаря им ученые смогли разделить всех женщин на тех, у кого была беременность [4].

Пластичность головного мозга крайне сложный и многогранный процесс, который способствует адаптации человека к факторам внешней и внутренней среды. Хотя нейронные сети центральной нервной системы выполняют определенные функции, они сохраняют способность реорганизовываться благодаря нейрогенезу. Пластичность может сопровождаться не только увеличением, но и уменьшением объема нейронов. Вопросы нейропластичности крайне актуальны и требуют дальнейшего изучения.

Список использованной литературы:

1. Гомазков О. А. Нейрогенез как адаптивная функция взрослого мозга // Успехи современной биологии. – 2013. – Т. 133. – №. 4. – С. 349 - 366. Altman J. Are new neurons formed in the brains of adult mammals? // Science. – 1962. – Т. 135. – №. 3509. – С. 1127 - 1128.
2. Altman J. Are new neurons formed in the brains of adult mammals? // Science. – 1962. – Т. 135. – №. 3509. – С. 1127 - 1128.
3. Eriksson P. S. et al. Neurogenesis in the adult human hippocampus // Nature medicine. – 1998. – Т. 4. – №. 11. – С. 1313 - 1317.
4. Hoekzema E. et al. Pregnancy leads to long - lasting changes in human brain structure // Nature Neuroscience. – 2017. – Т. 20. – №. 2. – С. 287.
5. Lonstein J. S., Lévy F., Fleming A. S. Common and divergent psychobiological mechanisms underlying maternal behaviors in non - human and human mammals // Hormones and Behavior. – 2015. – Т. 73. – С. 156 - 185.
6. Peper J. S. et al. Sex steroids and brain structure in pubertal boys and girls // Psychoneuroendocrinology. – 2009. – Т. 34. – №. 3. – С. 332 - 342.

© Опехтина А.А. 2020



ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ АНТИБИОТИКОВ В МЁДЕ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДОВ ИММУНОФЕРМЕНТНОГО АНАЛИЗА И RANDOX

Аннотация

В настоящее время проблема использования антибиотиков в продуктах животного происхождения и ветеринарии стоит очень остро. На Российском рынке проверка продуктов пчеловодства не является обязательным показателем для исследования, однако в последние годы появляется все больше доступных методик для проведения анализов данного спектра. В статье рассмотрены преимущества и недостатки различных методов определения остаточных количеств антибиотиков, которые применяются в лабораториях на территории России.

Ключевые слова

Иммуноферментный анализ, мёд, антибиотики, тест - системы, биочипы

Натуральный пчелиный мед – один из наиболее сложных биологических продуктов, в его состав входит около 300 различных веществ, имеются почти все химические элементы, необходимые для нормального функционирования человеческого организма, который усваивает его на 100 % . Мед представляет собой не только ценный продукт питания, но и обладает ярко выраженными диетическими и лечебно - профилактическими свойствами [2, с. 101 - 102]. Ежегодно в мире производится около 1,2 миллионов тонн мёда. Самыми крупными странами - поставщиками являются Китай, Аргентина и Мексика, а наибольшими импортёрами считают США, Японию и страны Европы. На протяжении последних нескольких лет в России наблюдается спад производства натурального мёда. В 2018 году было произведено 65006 тонн мёда, в 2019 году эта цифра снизилась из - за массовой гибели пчёл. В связи с этим увеличивается риск закупки некачественного товара. Одним из показателей фальсификации и низкого качества мёда является наличие в нём антибиотиков. Употребление такого продукта может повлечь за собой ряд негативных последствий. Самое негативное из них - это развитие антибиотикорезистентности.

На сегодняшний день проблема антибиотикорезистентности стоит очень остро. Устойчивость к антибактериальным препаратам развивается не у людей, а у бактерий, которые при попадании в организм человека вызывают инфекции, сложно поддающиеся лечению. В следствии этого происходит рост смертности и медицинских расходов на лечение.

Устойчивость к антибиотикам возрастает до угрожающе высоких уровней во всем мире. Новые механизмы устойчивости появляются и распространяются повсюду, угрожая нашей способности лечить распространенные инфекционные заболевания. Все больше инфекций – например пневмонию, туберкулез, заражение крови, заболевания пищевого происхождения – становится труднее, а иногда и невозможно лечить из - за снижения эффективности антибактериальных препаратов.

Там, где антибиотики для лечения людей или животных можно приобрести без рецепта, возникновение и распространение устойчивости усугубляются. Аналогичным образом, в тех странах, где нет стандартных лечебных рекомендаций, антибиотики часто назначаются врачами и ветеринарами избыточно и используются населением сверх меры.

В отсутствие неотложных мер на нас начнет надвигаться пост - антибиотическая эра, когда распространенные инфекции и незначительные травмы вновь могут стать смертельными. (ФАО ВОЗ, 2014).

Антибиотики в мёд попадают несколькими путями:

1. При лечении микробных заболеваний пчёл, если не соблюдена дозировка препарата или же мёд был собран в период выведения препарата;
2. При обработке пасек, ульев и инвентаря для работы с пчёлами, если не была соблюдена дозировка;
3. При подкормке животных для повышения их иммунитета в связи с неблагоприятными условиями окружающей среды или содержания;
4. При добавлении антибиотика в уже готовый продукт, если он был не качественным. Добавления антимикробного препарата увеличивает срок годности поддельного мёда.

При реализации мёда на продажу исследование на остаточное количество антибиотиков не входит в перечень обязательных проверяемых параметров, поэтому не все образцы мёда проходят проверку на наличие в них антибиотиков. Однако, при экспорте мёда обязательна его проверка на содержание остаточных количеств данных лекарственных препаратов.

На сегодняшний день максимальные допустимые значения для тетрациклиновой группы и левомицетина составляют $<0,01$ мг / кг, то есть не допускается их присутствие в продукте.

Существуют различные методы определения наличия антибиотиков в мёде, например ГОСТ Р 54655 - 2011 «Мед натуральный. Метод определения антибиотиков» или вариации использования высокоэффективной жидкостной хроматографии, однако все чаще лаборатории делают свой выбор в пользу экспресс тестов или различных тест - систем.

Преимущество применения метода иммуноферментного анализа с помощью наборов Ridascreen

Использование тест - систем Ridascreen позволяет обнаруживать антибиотики тетрациклиновой группы и левомицетина (хлорамфеникола) в концентрациях от 0,0015 мг / кг до 0,15 мг / кг [4] и от 0,000012 - 0,00008 мг / кг [3] соответственно, в то время, как у метода по ГОСТ Р 54655 - 2011 предел обнаружения составляют 0,006 мг / кг у тетрациклина и 0,000025 мг / кг у левомицетина. Также нельзя не отметить, что при использовании наборов Ридаскрин исследователю требуется меньше времени для постановки анализа, что позволяет обработать больше проб за одно и тоже время по сравнению со стандартными методиками.

Это достигается за счет того, что:

1. Многие реактивы в тест - системах поставляются уже готовыми и требуют только правильного разведения, в то время как в остальных методиках необходимо самостоятельно смешивать компоненты буферов;
2. Планшеты для внесения образцов уже имеют сорбционный слой вещества, на которое проводится анализ;
3. Время инкубации на различных стадиях в тест системах меньше, чем в других подобных методиках.

Если же сравнивать методику твердофазного иммуноферментного анализа и метод высокоэффективной жидкостной хроматографии, то последняя является более сложной по своей воспроизводимости. Также нельзя не упомянуть то, что для работы с хроматографом допускаются только специально обученные люди, что резко сужает количество сотрудников, которые могут проводить анализ.

Метод иммуноферментного анализа с хемиллюминесцентной детекцией с использованием технологии биочипов фирмы Randox

Чаще всего тест - системы могут обнаруживать только одну группу антибиотиков без конкретного препарата. Однако с появлением технологии биочипов возможности обнаружения конкретного препарата в продукте расширились.

Биочипы - это матрица с множеством нанесенных на них нуклеиновых кислот, белков или биомаркеров для одновременного проведения большого числа анализа в образце.

Биочипы обладают высокой чувствительностью обнаружения. Для антибиотиков тетрациклиновой группы предел обнаружения составляет 0,005 мг / кг в образцах мёда, для хлорамфеникола 0,0001 мг / кг [1].

Выводы: использование тест - систем с технологией твердофазного иммуноферментного анализа и технологии биочипов во многом облегчают и делают более точной лабораторную диагностику в пищевой промышленности, в частности определение наличия антибиотиков в мёде.

К минусам данных методов можно отнести лишь их высокую стоимость за набор.

Список литературы

1. ГОСТ 34285 - 2017 Продукты пищевые, продовольственное сырье. Метод обнаружения химиотерапевтических лекарственных средств для ветеринарного применения с помощью иммуноферментного анализа с хемиллюминесцентной детекцией с использованием технологии биочипов.
2. Долгов В.А. Оценка безопасности меда / В.А Долгов, Т.С. Арно, С.А. Лавина, Е.А. Семенова, А.В. Островская // РЖ «Проблемы ветеринарной санитарии, гигиены и экологии». № 1(7). 2012. С.100 - 101.
3. МУК 4.1.1912 - 04 Определение остаточных количеств левомецитина (Хлорамфеникола, Хлормецитина) в продуктах животного происхождения методом высокоэффективной жидкостной хроматографии и иммуноферментного анализа.
4. МУК 4.1.2158 - 07 Определение остаточных количеств антибиотиков тетрациклиновой группы и сульфаниламидных препаратов в продуктах животного происхождения методом иммуноферментного анализа.

© Илюхина А.А., 2020 год



ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

К ВОПРОСУ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПОЧВ, ЗАГРЯЗНЕННЫХ ПРИ ХРАНЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГОРЮЧЕ - СМАЗОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Аннотация

В статье затрагивается проблема загрязнения почв территорий базирования при хранении и использовании горюче - смазочных материалов. Обозначены основные способы восстановления почв, загрязненных нефтепродуктами.

Ключевые слова

Загрязнение, горюче - смазочные материалы, нефтепродукты, восстановление почв

На сегодняшний день годовой оборот нефтепродуктов в районах расположения территорий базирования довольно значительный, что объясняется большими запасами горючего необходимого для автомобильной техники, мазута для котельных и т.п., в итоге расход бензина и дизельного топлива на этих территориях может достигать существенных значений. Источниками загрязнения почв служат склады горючего, мазутные хозяйства котельных, пункты технического обслуживания, автомобильная техника и др., размещенные на территориях базирования и относящиеся к потенциально опасным загрязнителям окружающей среды.

Наиболее распространенными причинами загрязнения почв территорий базирования при хранении и использовании горюче - смазочных материалов, являются [1]: технический износ резервуарного парка; разрушение днищ резервуаров горючего; длительная эксплуатация без капитального ремонта технологической аппаратуры и трубопроводов; несовершенство или отсутствие необходимого очистного технологического оборудования; нарушение технологии обращения с топливом; потери нефтепродуктов, возникающие от испарения (при перекачках и в процессе хранения) горюче - смазочных материалов; длительность эксплуатации территорий базирования.

Основными способами очистки почв от нефтепродуктов являются [2]:

- механический – применяется при больших разливах нефтепродуктов; здесь используются механические средства ликвидации загрязнений, при этом необходимо отделение нефтепродуктов, вывоз и утилизация отходов, а также доочистка;

- физико - химический – применяется при поверхностных загрязнениях, но неэффективен при глубоком проникновении нефтепродуктов в почву; здесь используются нефтепоглощающие сорбенты, что приводит к накоплению отходов, требующих доочистки и утилизации;

- микробиологический – применяется не только на поверхности, но и при глубоком загрязнении почвы; экологически безопасен, не требует утилизации и не создает отходов; осуществляется путем внесения или микроорганизмов, поглощающих нефтепродукты, или препаратов для активизации местной флоры, однако не выдерживает влияния низких температур.

При утилизации нефтепродуктов для обеспечения экологической безопасности почв территории базирования используются преимущественно механические и физико-химические методы ликвидации загрязнений. Применение этих методов сопровождается множеством трудностей, связанных с утилизацией глубоко проникших нефтепродуктов и собранных отходов, а так же с ограниченностью использования техники в местах пролива и хранения нефтепродуктов и т.д. Использование этих методов дает быстрые результаты, однако они достаточно дорогостоящи и их применение оправдано при существенных потерях нефтепродуктов и высоком уровне поверхностных загрязнений, либо на начальной стадии проведения рекультивационных работ.

Для восстановления почв территорий базирования с высокой эффективностью возможно использование комплекса указанных методов, включая микробиологический. Микробиологический метод является наиболее современным, но в настоящее время не имеет широкого применения. Отдельные специалисты высказывают мнение, что данный метод малоэффективен при высокой концентрации загрязнений. Однако при создании определенных условий микроорганизмы способны поглощать любые концентрации нефтепродуктов, сохраняя после этого свою жизнедеятельность и не загрязняя природную среду. Создание такого биопрепарата не требует больших производственных затрат, что облегчает его использование в реальных условиях. Преимущество биопрепарата из микроорганизмов заключается в его способности полностью ликвидировать нефтезагрязнения непосредственно на месте применения. При этом биопрепарат и продукты его жизнедеятельности, оставшиеся после ликвидации нефтезагрязнений, экологически безвредны и не требуют специальной утилизации.

Другой современный, экологически безопасный и эффективный метод восстановления почв загрязненных нефтепродуктами, состоит в применении препаратов для активизации местной флоры или посев трав - сидератов. Он значительно ускоряет естественное завершение деструкции остаточных количеств нефтепродуктов в почве, создает оптимальные условия для формирования воздушного баланса и снабжения микроорганизмов - деструкторов микроэлементами и биологическими веществами для восстановления загрязненных почв.

Таким образом, восстановление почв территорий базирования, загрязненных нефтепродуктами при хранении и использовании горюче-смазочных материалов, требует проведения комплексных мероприятий и внедрение современных технологий с лучшими экологическими характеристиками.

Список использованной литературы

1. Зайченко, В.Н. Экологическая безопасность на складах горючего [Текст] / В.Н. Зайченко // Военно - экономический вестник. - 2004. - №8. - С. 60 - 66.
2. Анпилогов, В.Н. К проблеме восстановления почвы, загрязненной нефтепродуктами на военных объектах [Текст] / В.Н. Анпилогов, М.Е. Баранов, О.А. Платонов // Экономика природопользования и природоохраны: сб. статей XI Междунар. науч. - практ. конф. - Пенза, Приволжский дом знаний, 2008. - С. 120 - 122.

© Пожидаева М.В., 2020



**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

FERMAT'S LAST THEOREM ON THE FACES OF WOODEN MADE CUBE

Аннотация: Великая Теорема Ферма доказывается средствами физики, математики, аналитической геометрии в объёме знаний школьной программы. Основные идеи доказательства можно уместить на детском деревянном кубике.

Ключевые слова: *Ферма, великая Теорема, гиперкуб, симметрия, однородность пространства, слой, гиперплоскость.*

Annotation Fermat's Last Theorem Fermat's theorem has been proved on the basis of school physics, mathematics, analytical geometry. The main conceptions of the proof one can write on a math toy in the form of wooden cube for children. Six faces of cube was enough to deliver the main ideas of proof.

Keywords: Fermat's Last Theorem, hypercube, simmetry, homogeneity of space, layer, hyperplane.

To search for a visual proof of Fermat's Great Theorem, formulated by Pierre de Fermat in 1672 ($a^n + b^n = c^n$ has no integer solutions for $n > 2$), author of this publication used multidimensional hypercubes nested to in each other: *a - Small, b- Medium and S - Large*. The volumes of hypercubes will accordingly be expressed by the formulas: $a^n = V_1$, $b^n = V_1 + V_2$, $c^n = V_1 + V_2 + V_3$, provided all volumes are nonzero due to the irrationality of $\sqrt{2}$, so the conditions for ordering hypercubes in increasing row of integer numbers $a < b < c$ without changing the generality. The main ideas of the proof can be easily comprehended by analyzing the two - dimensional and three - dimensional cases - squares and cubes. Further, arguing by induction, it is easy to generalize the results to the multidimensional case, because all the special features are already revealed for squares and cubes. As a result of the discussion of the author's first publication on a topic devoted to the proof of Fermat's Last theorem by the methods of school physics, mathematics, and analytical geometry [1], a gap was revealed in the perception of the geometry of multidimensional space not only among schoolchildren, but also among some mathematics scientists. To facilitate the search for Truth that cannot be stopped [2,3] by offering the public 140 pages of proof of the Fermat's Last theorem, found in 1992 by prof. of Mathematics, Dean of the faculty of mathematics at Princeton University, Andrew Wiles, the author decided to dwell in more detail on the properties of the hypercube and hyperplane.

A point, a segment of length a , square a^2 , three - dimensional cube a^3 , tesseract a^4 , etc. - these are hypercubes of 1 - dimensional, 2 - dimensional, 3 - dimensional, 4 - dimensional space, respectively ... In this row, each next figure of dimension n is formed by moving a hypercube of dimension $n - 1$ by the length of the edge a in the direction orthogonal to each from $n - 1$ others.

The hypercube has the property of symmetry. If you place the origin of coordinates in the center of the hypercube, then each of its vertices will be at a $\sqrt{n} / 2$ distance, which is easily calculated by the *Pythagorean theorem*. The perpendicular is dropped from the center of the hypercube to any of its faces passes through its center and the length of the segment formed so the heights $\frac{1}{2}a$ of any of the completely identical $2n$ hyperpyramids into which the hypercube is cut. It is easy to make sure that the face of a hypercube n - dimension is a hypercube of dimension one less i.e. $n - 1$, also having face edges of dimensions $n - 2$, $n - 3$... up to one - dimensional edges and zero -

dimensional vertices (in the case of the space of integers, unit cubes 1^n take on the role of vertices). The face of the hypercube is located in a hyperplane perpendicular to the newly constructed height and passing through the base of this height - the point of intersection of the straight line originating from the coordinate origin orthogonal to the face of the hypercube with this face. Figuratively speaking, from the position of a hypothetical n - dimensional person, all faces of a hypercube are perceived not as voluminous, but as flat figures.

Imagine inscribed into each other hypercubes with edges obtained from a series of consecutive natural numbers, whose centers coincide with the origin of coordinates, and the faces are perpendicular to the coordinate axes. What happens when such a figure is cut by any coordinate axis? The observer will see a series of segments of length 1, 3, 5, 7 ... nested in each other and so on. Since only one plane passes through two straight lines (the axiom of geometry also works for multidimensional space), it is easy to understand by logical reasoning that as a result of dissecting the described figure by a two - dimensional plane passing through the origin of coordinates and two arbitrary coordinate axes, squares with center at the origin. This cross - section does not depend on the dimension of the figure for $n \geq 2$.

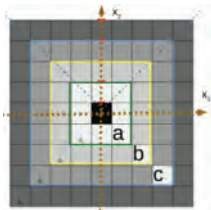


Fig. 1. The layers of a the figure multidimensional hypercubes nested to in each other:
a - Small, *b* - Medium and *S* - Large intersecting with a two - dimensional plane,
 passing through the center of the coordinates
 and the x_1, x_2 axes form a section where the layers are visible S_1, S_2, \dots, S_i

Above, we considered a figure consisting of many hypercubes having a common center that coincides with the origin of coordinates. Due to the scaling and dissection of this figure into hyper quadrants (the area of non - negative values of each coordinate), one can get nested hypercubes with a common vertex placed at the origin of coordinates. Both representations are easily transformed into each other, and the choice of one or another depends on the convenience of analysis.

In the full text of the proof, the author strictly mathematically defined the concept of a layer S_i as the set of points in R^n obtained as a result of the difference between the sets of points of hypercubes written into each other, having a common vertex placed at the origin of coordinates, with edges in the form of natural numbers i and $i + 1$, respectively. The structure and set of elements of the layer can be easily understood from the expansion in a series of binomial coefficients:

$$S_i = (i + 1)^n - i^n = \sum_{j=0}^{j=n-1} i^j C_n^j (1)$$

from which it is easy to see that the dimension of the layer is one less than the n - cube it covers. The volume of the layer is approximated as the area of hypercertainty of the hypercube equal to $na^n - 1$, but in addition to elements of the $n - 1$ degree it contains a number of lower dimensions. Note that instead of the sum sign, the union \cup sign can be used, provided that i^j is perceived as a

geometric figure - a hypercube with an edge i in j dimensional space, and a binomial coefficient - as a repetition of identical copies of the figure a certain number of times.

The main idea of the proof found by the author is that the conditions for equality of volumes of the set of layers of hypercubes inscribed in each other in the Fermat equation: $a^n = c^n - b^n$ or $V_1 = V_3$ (see the first paragraph), and the *symmetry* property of a figure in the space of integers mutually exclude each other. For the proof, in addition to the symmetry property of a figure in the form of embedded hypercubes a^n , b^n , and c^n , the principle of space homogeneity postulated by Euclidean geometry was used. The famous experience of Archimedes with the displacement of water due to the human body from the bath is based on this principle. If Archimedes tried to put his experience in the Earth's atmosphere on the dimensions of physical bodies comparable to Mount Everest, he would have detected a discharge of air density as he climbed in the Earth's atmosphere, and the *inhomogeneous* density of the air displaced by the body would require the use of integral calculus methods. In its turn, the integral is associated with the differentiation operation, because arithmetic operations with inhomogeneous objects cannot be performed otherwise.

In his proof, the author comes to the conclusion that the layers are homogeneous for the case of two - dimensional space and inhomogeneous for $n \geq 3$. This conclusion can easily be obtained from the congruence property: one n - dimensional figure is congruent with the other if and only if all elements of the less dimensions are congruent. For a hypercube, this imposes a congruence requirement on each hypoface of dimension k , where k is an integer running from 1 to $n - 1$. Generally speaking two cubes are equal to each other, if and only if, all faces, edges of the previous dimensions are equal.

A careful look at the cross section of nested hypercubes formed on the basis of a number of natural numbers shows that each layer is unique in the sense that $S_j = S_k \Leftrightarrow j = k$. Layers would be similar to each other only if all their linear dimensions would increase in equal proportion as they moved away from the origin of coordinates and increased edge i . But the thicknesses of the layers remain constant, which implies: the layers are *isomorphic*, but not similar to each other. Therefore, $\nexists \alpha$ such that the geometric figures are related by a similarity coefficient: $s_j = \alpha S_k$, but at the same time, $\exists \beta$ to express the volume ratio $V(S_j) = \beta V(S_k)$. Only homogeneous and similar objects can be compared. (It makes no sense to compare a space station with a fresh newspaper and a successful joke - in the physical world and in social research, complex phenomena are simplified by models, described by measurable variables using scales, tables, etc.). The "uniqueness" of a layer can be formed by the condition: \nexists natural i, j, k for which $V(S_i) = V(S_j) \pm V(S_k)$. The volumes of the layers do not have the additivity property and this does not allow performing operations on moving hypercubes from layer to layer as a necessary condition for ensuring equality $V_1 = V_3$ in the figure in question. In fact, the equality of volumes in the left and right sides of the Fermat's equation: $a^n = c^n - b^n$ means the possibility of comparing homogeneous elementary hypercubes between different parts of the figures V_1 and V_3 . Due to the symmetry property of the figure and the equality of volumes, the operations of moving over the S_i layers from c - *Large* to S_j a - *Small* hypercube and vice versa are permissible. Due to the homogeneity of the Euclidean space (recall the experience of Archimedes with the displacement of water by the human body), such operations should not change the properties of the figure. But simple arguments show that such a movement is possible while maintaining the symmetry of the figure only for a two - dimensional, but not a space of dimension $n \geq 3$.

This is due to the fact that, in order to ensure the symmetry of the figure, one or many layers from the *c - Large* hypercube must / must consistently stack an integer number of times in the *a - Small* hypercube and form an integer number of layers, otherwise an irreparable figure defect will occur in the n - dimensional space of integers, denoted by I^n , gaps in the sequence of layers are also not allowed - they follow *continuously*. The closest integer over one is two. In practice, it turns out that such movements are possible only on a two - dimensional plane, where the trapezoid formula is applicable to calculate the area through the length of the midline and the height of the trapezoid (the thickness of many layers). But for $n \geq 3$, the condition for the symmetry of the figure in I^n involves the solution of a system of equations for all elements of the lower dimensions of the hypercube: $n - 1, n - 2 \dots$. Since $V(S_j) \sim t^{n-1}$, comparing elements of equal dimensions in a hypercube (for each binomial coefficient, element of each dimension, the comparison is done separately and these expressions are exact), so the next system of equation must be true:

$$j^{n-1} = k^{n-1} + (k-1)^{n-1} + \dots \text{ at least two terms or more. Formula (2)}$$

$$j^{n-2} = k^{n-2} + (k-1)^{n-2} + \dots \text{ at least two terms or more.}$$

.....

(This system of equations extends to the second and first degrees, i.e., two - dimensional faces and one - dimensional edges.)

Where the layers S_j and S_k are taken from the *a - Big* and *a - Small* hypercubes, respectively. The layers in the *a - Small* hypercube follow sequentially and are filled from the periphery to the center (it is assumed that *a - Small* was initially empty.) But such a system is *unsolvable* in real numbers for $n > 2$. For example, the condition that the sum of squares of legs is equal to the square of the hypotenuse and simultaneously the sum of the lengths of the legs of the hypotenuse of a right - angled triangle itself is fulfilled only when the length of at least one of the legs is equal to zero. Therefore, there are no rational numbers satisfying the system of equations for $n = 3$ (it is easy to understand that for $n \geq 3$, a simultaneous comparison of the sums of volumes of hypercubes and (hyper) areas of their projections onto a hyperplane of dimension $n - 1$ leads to the necessary condition that the heights of each cuboid are equal, but the cubes $j, k, k - 1$ have different edges - heights). Therefore, no change in the scale of the coordinates of space will provide the symmetry properties of the figure, equivalent to the situation: one or many layers from the *c - Large* hypercube must / must fit an integer number of times (equivalently: a rational number due to a change in scale) in *a - Small* hypercube.

It is easy to achieve the equality of volumes $V_1 = V_3$, breaking the *symmetry* of the figure, the *continuity* of the layers. For the case $n > 2$, the layers of the hypercube can only be ordered, arithmetic operations cause the geometry of the figure to be irreparable defect: only the layer with the highest number in the hypercube can be added or removed as a whole, but no more. All other operations destroy the symmetry of the figure in I^n . Fermat's theorem can be proved almost without formulas, by carefully observing the heterogeneity of the layers in the space of integers. Arithmetic operations on hypercube layers in integers for $n \geq 3$ are not permissible without destroying the layer as a geometric figure and causing *fatal* symmetry defect of the figure in I^n .

The second method of proof is based on analysing the expression:

$$1^n \vee 2^n = V(\{S_j \mid \text{where } j \in c - \text{Large}\}) - V(\{S_k \mid \text{where } k \in a - \text{Small}\}) \text{ formula (3)}$$

Here above the condition for the equality of volumes $V_1 = V_3$ through a layered structure is written. The volume of the set of layers formed by the *a - Small* hypercube i.e. is equal to the volume of the set of layers between the *c - Large* and *b - Medium* hypercubes i.e. $c^n - b^n$. In this case, the hypercube in the center of coordinates and simultaneously located in the center of each hypercube of the figure is selected separately from many layers and moved to the left side of the expression (another similar case: in the center of all hypercubes there are $2n$ hypercubes). Expression (3) does not hold at any coordinate scale. The first obstacle is the disproportion of the

volumes $2^n < (6^n - 4^n) - (4^n - 3^n) = S_2 - S_1 < S_j - S_k$ for \forall natural $j, k \Leftrightarrow 2 < 1.5^n$ for $n > 2$ and no arithmetic operations allow us to achieve the equality left and right sides. The second circumstance is the mismatch of the geometry of the compared figures. All layers and a figure as a whole have the property of symmetry, and a figure in the form of embedded hypercubes can be dissected into identical hyperpyramids with vertices in the center of coordinates and bases with the faces of the hypercube. The hypercube 1^n cannot be dissected into fractions, and therefore must be assigned to one specific face or base of only one of the pyramids. Which would be preferable? Any answer inevitably violates the symmetry property of the figure. The hypercube 2^n is *degenerate*, it has exactly one point for each element of the hypercube with an edge a and, when the volumes are reduced, will only cause a defect to each element of each dimension. Moreover, any S_j layer does not have a hypercube at the origin of coordinates, but 2^n does, since it is a figure of dimension n in contrast to a layer of dimension $n - 1$ of the space I^n .

The third method of proof is based on the *isomorphism* of the layer to the defective $2^n - 1$ cube - a figure with an absent vertex that is indifferent to any transformations, i.e., has a *fatal* defect and dimension $n - 1$ in the space I^n . Formula (1) and formula $(1+1)^n - 1$, arranged in a row by binomial coefficients, will be identical. Passing to a system of hypercubes with a common vertex at the origin of coordinates and applying scaling, it is easy to see that in this system, where for example a hyperquadrant of only non - negative values is considered, the layer has an irreparable symmetry defect, as well as the figure corresponding to the expression $a^n - 1$. (Someone mistakenly believes that symmetry can be restored by reflection from planes perpendicular to the axes, but the defect will manifest itself in a gap in the layers, in the formation of voids, which is unacceptable for the figure under consideration - continuity defect). Therefore, the set of layers described by the expression $c^n - b^n$ in the space I^n is a set of layers with a fatal symmetry / continuity defect of dimension $n - 1$. Meanwhile, a^n is a *symmetric* hypercube of dimension n . One can't compare liters with square inches. What can be said about a certain geometric object, regarding the fundamental properties of which mutually exclusive statements are made? By the rule of logic, excluding the third, such an object does not exist - there is no triple of integers satisfying the expression of Fermat's Great Theorem for $n > 2$.

According to Albert Einstein, *the most incomprehensible thing about the world is that it is at all comprehensible*. The interdisciplinary approach made it possible to find creative evidence, the main ideas of which can be placed both on the wide margins of the book in the expression of Pierre de Fermat, and on the edges of an ordinary wooden cube.

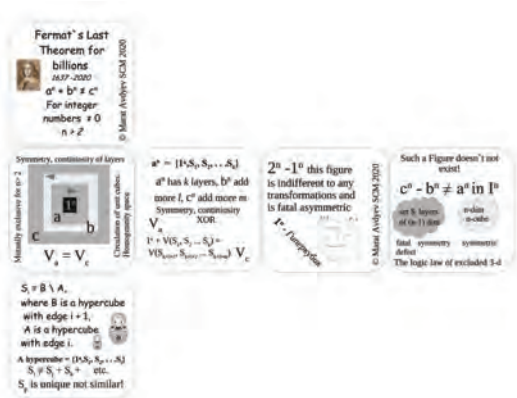


Fig 2. Cube deployment with the proof of Fermat's Last theorem.

References

1. The collective monograph "Education and training of children and adolescents: from theory to practice: M.A. Avdyev p. 330 - 348 / hole ed. A.Yu. Nagornova. - Ulyanovsk: Zebra, 2020 . - - 446 p.

2. A.V. Konovko, Ph.D. Fermat's Last Theorem Proven or Not? Academy of State Fire Service EMERCOM of Russia. News of science and technology. Access on 05 / 18 / 2020 <https://cyberleninka.ru/article/n/velikaya-teorema-ferma-dokazana-ili-net/viewer>

3. See the disputes, presentation, video clips of the webinar on the topic of publication at <https://emediator.ru/index.php/foundation/discovery> link is available 05 / 19 / 2020

© Marat Alexandrovich Avdyev 2020

Раков И.Е.

Магистрант 2 курса ТИ им. А.П. Чехова
г. Таганрог, Российская Федерация

ПОНЯТИЕ ЧИСЕЛ С ПЛАВАЮЩЕЙ ТОЧКОЙ И ИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ В ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКЕ

Аннотация

В данной статье раскрывается понятие чисел с плавающей точкой, а также их история и представление в вычислительной технике.

Ключевые слова

Числа с плавающей точкой (запятой), система с плавающей точкой (запятой), IEEE.

В вычислительной технике вычисления с плавающей запятой (FP) — это арифметика, использующая формульное представление вещественных чисел в качестве аппроксимации для поддержки компромисса между диапазоном и точностью. По этой причине вычисления с плавающей запятой часто встречаются в системах, включающих очень малые и очень большие вещественные числа, которые требуют быстрого времени обработки. Число, как правило, представлено приблизительно фиксированным числом значащих цифр (сигнификат) и масштабируется с помощью экспоненты в некотором фиксированном основании; основание для масштабирования обычно составляет два, десять или шестнадцать.

Термин "плавающая точка" относится к тому факту, что точка радикала числа (десятичная точка или, чаще в компьютерах, двоичная точка) может "плавать"; то есть она может быть помещена в любом месте относительно значимых цифр числа. Это положение обозначается как экспоненциальная составляющая, и поэтому представление с плавающей точкой можно рассматривать как своего рода экспоненциальное представление.

Система с плавающей запятой может использоваться для представления с фиксированным числом цифр, чисел различных порядков величины: например, расстояние между галактиками или диаметр атомного ядра могут быть выражены с помощью одной и той же единицы длины. Результатом этого динамического диапазона является то, что числа,

которые могут быть представлены, не равномерно распределены; разница между двумя последовательными представимыми числами растет с выбранным масштабом.

На протяжении многих лет в компьютерах использовались различные представления с плавающей точкой. В 1985 году был установлен стандарт IEEE 754 для арифметики с плавающей запятой, и с 1990 - х годов наиболее часто встречающимися представлениями являются те, которые определены IEEE.

Скорость операций с плавающей запятой, обычно измеряемая в терминах флопов, является важной характеристикой компьютерной системы, особенно для приложений, требующих интенсивных математических вычислений.

Блок с плавающей запятой (FPU, в просторечии математический сопроцессор) — это часть компьютерной системы, специально предназначенной для выполнения операций с числами с плавающей запятой.

Числовое представление определяет некоторый способ кодирования числа, обычно в виде строки цифр.

Существует несколько механизмов, с помощью которых строки цифр могут представлять собой числа. В обычной математической системе счисления строка цифр может быть любой длины, а расположение точки радикала указывается путем размещения там явного символа "точка" (точка или запятая). Если точка радикала не указана, то строка неявно представляет целое число, и неустановленная точка радикала будет находиться в правом конце строки, рядом с наименее значимой цифрой. В системах с фиксированной точкой позиция в строке задается для точки радикала. Таким образом, схема с фиксированной точкой может использовать строку из 8 десятичных цифр с десятичной точкой в середине, в результате чего "00012345" будет представлять 0001.2345.

В научной системе счисления данное число масштабируется в степени 10, так что оно лежит в определенном диапазоне - обычно между 1 и 10, причем точка радикала появляется сразу после первой цифры. Коэффициент масштабирования в виде десятичной степени затем указывается отдельно в конце числа. Например, орбитальный период спутника Юпитера Ио составляет 152 853,5047 секунды, значение, которое было бы представлено в стандартной научной системе счисления как $1,528535047 \times 10^5$ секунд.

Первоначально компьютеры использовали множество различных представлений для чисел с плавающей запятой. Отсутствие стандартизации на уровне мэйнфреймов было постоянной проблемой к началу 1970 - х годов для тех, кто писал и поддерживал исходный код более высокого уровня; эти стандарты производителей с плавающей запятой отличались размерами слов, представлениями, поведением округления и общей точностью операций. К началу 1980 - х годов совместимость с плавающей точкой в нескольких вычислительных системах отчаянно нуждалась в стандартизации, что привело к созданию стандарта IEEE 754, как только 32 - разрядное (или 64 - разрядное) слово стало обычным явлением. Этот стандарт был в значительной степени основан на предложении Intel, которая проектировала числовой сопроцессор i8087; Motorola, которая проектировала 68000 примерно в то же время, также внесла значительный вклад.

Число с плавающей запятой состоит из двух компонентов с фиксированной точкой, диапазон которых зависит исключительно от количества битов или цифр в их представлении. В то время как компоненты линейно зависят от их диапазона, диапазон с плавающей запятой линейно зависит от значимого диапазона и экспоненциально от

диапазона экспоненциальной компоненты, которая придает этому числу чрезвычайно широкий диапазон.

В типичной компьютерной системе двоичное число с плавающей запятой двойной точности (64 - разрядное) имеет коэффициент 53 бита (включая 1 подразумеваемый бит), показатель степени 11 бит и 1 знаковый бит. Поскольку $2^{10} = 1024$, полный диапазон положительных нормальных чисел с плавающей запятой в этом формате составляет от $2^{-1022} \approx 2 \times 10^{-308}$ до приблизительно $2^{1024} \approx 2 \times 10^{308}$.

IEEE стандартизировал компьютерное представление двоичных чисел с плавающей запятой в IEEE 754 (IEC 60559) в 1985 году. Этому первому стандарту следуют почти все современные машины. Он был пересмотрен в 2008 году. Мэйнфреймы IBM поддерживают собственный шестнадцатеричный формат с плавающей запятой IBM и десятичный формат с плавающей запятой IEEE 754 - 2008 в дополнение к двоичному формату IEEE 754. Серия Cray T90 имела версию IEEE, но SV1 все еще использует формат Cray с плавающей запятой.

С момента открытия и формализации числа с плавающей точкой преодолели множество различных способов представления, те способы что используются в нынешней вычислительной технике хоть и являются наиболее точными всё равно нельзя назвать идеальными.

Список использованной литературы

1. IEEE 754 documentation / 2008.
2. Израэль Копен Computer arithmetic algorithms / 1993.
3. Pete Wilson Floating - point survival kit / 1988.

© Раков И.Е. , 2020



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абугалипова Э.Н.,

канд. псих. наук, доцент ГАУ ДПО ИРО
г. Уфа, Российская Федерация

Давлетбаева З.К.,

канд. мед. наук, доцент ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа, Российская Федерация

Жантасова С.А.,

канд. фил. наук, доцент

ГАУ ДПО ИРО РБ,

г. Уфа, Российская Федерация

ПРАВОВАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Аннотация

Вопросы профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью являются актуальными. Особенности их физического и психического развития, состояния здоровья приводят к сужению круга профессий и несоответствия медицинских показаний и противопоказаний выбранной специальности.

Ключевые слова

Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети - инвалиды, профориентация, медицинские показания, нормативно - правовое регулирование.

Вопросы нормативно - правового регулирования образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и реализации федеральных государственных образовательных стандартов остаются довольно проблемными. В первую очередь, это касается вопросов профессионального образования. Профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью связано с особенностями их физического и психического развития, состояния здоровья, которое приводит к сужению круга профессий. Отмечается несоответствие медицинских показаний и противопоказаний выбранной обучающимися с ОВЗ специальности. Лица с психическими нарушениями не всегда адекватны в выборе той или иной профессии, что приводит часто к завышенным потребностям и не позволяет объективно оценивать возможности освоения выбранной профессии. Важна объективность профессионального самоопределения, исключающая конфликт обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью и общественной среды и позволяющая в рамках профессиональной ориентации определить способ самовыражения и самореализации.

В настоящее время на федеральном уровне сложилась довольно полная нормативная база организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью, которая формировалась с учетом основных международных нормативных актов, ратифицированных Российской Федерацией. Регулирование процессов инклюзии в системе образования в настоящее время осуществляется правовыми актами всех уровней нормативного обеспечения. Международную нормативно - правовую базу инклюзивного образования составляют: «Всеобщая декларация прав человека», принята Генеральной Ассамблеей 10 декабря 1948

года; «Декларация ООН о правах инвалидов», провозглашена резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1975 года; «Всемирная программа действий в отношении инвалидов», принята 3 декабря 1982 года; «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов», приняты резолюцией 48 / 96 Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1993 года; «Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», принята в Саламанке, Испания, 7 - 10 июня 1994 г.; «Конвенция о правах инвалидов», принятой Генеральной Ассамблеей ООН (2006 г.)

В Российском законодательстве нормативное регулирование организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в образовательных организациях осуществляется как на федеральном, региональном, так и муниципальном уровнях.

Нормативные акты федерального уровня определяют основные направления государственной образовательной политики и основные требования, предъявляемые к организации образовательного процесса системы инклюзивного образования, отдельно выделяя вопросы профессионального образования. Отдавая приоритет Конституции Российской Федерации (ст.43), наиболее значимым являются: Федеральный закон от 29.12.12. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 21.11.1995 г. № 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2025 г., утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 № 1297.

Говоря о правовых особенностях профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ, необходимо определиться с основными определениями. В литературе часто используется в контексте общего понятия термины «лицо с ограниченными возможностями здоровья»; «ограниченные возможности здоровья»; «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья»; «инвалид». Вместе с тем, только понятия «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» и «инвалид» имеют правовую основу. Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст. 1) дается следующее определение: «инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты». Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.16 ст. 2) определяет обучающегося с ограниченными возможностями здоровья как физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого - медико - педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. При этом объединяющим данные понятия является нарушения здоровья, степень которых и определяет возможность обучения по адаптированным образовательным программам (на основании заключения ПМПК) и потребность в мерах социальной защиты (для лиц с инвалидностью). И в том и другом случае, речь идет об ограничениях жизнедеятельности.

В Федеральном законе об образовании вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ посвящена отдельная ст. 79. Данная статья (часть 8) предусматривает, что профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Кроме того, регулирование вопросов получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования, возложено на органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Все образовательные организации, как государственные, так и муниципальные осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным и программам профессионального обучения, должны создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с ч. 3 ст. 79 Федерального закона от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Необходимость учета особых образовательных потребностей определенных федеральным законодательством в зависимости от состояния здоровья обучающихся потребовало разработки и принятия федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На настоящий момент принято федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598; Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 503.

В заключении необходимо отметить особое место и важность профессиональной ориентации в системе профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на этапе перехода из системы образования, где они находятся при постоянном сопровождении, во взрослую жизнь, своевременная адаптация к которой позволяет обеспечить максимально мягкую социализацию в общество. Знание и использование современных профориентационных технологий позволяет формировать

адекватные состоянию здоровья и уровню развития профессиональные планы, которые в дальнейшем обеспечивают рациональное трудоустройство и наиболее полную реализацию в жизни.

Список использованной литературы

1. Профориентация и планирование карьеры молодых людей с ограниченными возможностями / под ред. Е.М.Старобины. – СПб.: Эксперт, 2002. – 109 с.
2. Старобина Е.М. Проблемы профориентации и подготовки к труду молодежи с ограниченными возможностями здоровья. доктор педагогических наук, доцент Санкт - Петербургский научно - практический центр медико - социальной экспертизы, протезирования и реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта Санкт - Петербург
Аннотация
3. Старобина, Е.М. Технология проведения профессиональных проб при профессиональной ориентации инвалидов. / Е.М. Старобина, Е.О. Гордиевская, И.Е. Кузьмина, С.Г. Кривенков. - СПб., ФГБУ СПбНЦЭПР им. Альбрехта Минтруда России. 2008. - 151 с.

© Абуталипова Э.Н., Давлетбаева З.К., Жантасова С.А. 2020

Бершакова А.И.

Студент факультета МиЕНО НИУ «БелГУ»

Белгород, Россия

Научный руководитель: Гладких Ю.П.

кандидат физ. - мат. наук, доцент кафедры ИЕНДиМП

НИУ «БелГУ»

Белгород, Россия

ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ ФИЗИКИ

Аннотация

Статья посвящена организации проблемного обучения на уроках физики. Автор приводит аргументы в пользу использования данного метода обучения, а также демонстрирует результаты опыта по определению уровня усвоения материала среди учащихся в зависимости от методов, используемых на уроке.

Ключевые слова

Проблемное обучение, практика, физика, интерактивные технологии, урок.

Для развития каждой страны необходимы инициативные граждане, способные мыслить творчески и привносить в различные государственные структуры новые решения и идеи. Данное обстоятельство определяет требования к формированию новой системы образования, которая будет поляризоваться вокруг двух характеристик: управляемости и способности учащихся «добывать» знания самостоятельно, а цель – всестороннее развитие личности обучающегося.

Уже в начальных классах ученикам стараются привить стремления к пополнению знаний посредством самообразования, развития кругозора, создавая в начале урока проблемную ситуацию, предоставляя им возможность найти противоречие, вводя проектную деятельность. В процессе получения основного общего и среднего (полного) общего образования педагоги также пытаются научить школьников свободно мыслить и осуществлять самостоятельно учебную деятельность, применяя модели нестандартного обучения, одна из которых – проблемное обучение [1].

Проблемное обучение – это вид обучения, при котором активизируется самостоятельная поисковая деятельность, в ходе которого обучающиеся усваивают новые знания, умения, навыки, проводят исследовательскую деятельность, формируют творческое мышление. При такой модели обучающиеся не получают готовые знания от учителя, а самостоятельно находят способ решения новой проблемы, опираясь на собственные знания и опыт. Важным моментом в данной модели является то, что учащиеся осознают недостаточность собственных знаний, что побуждает их к поиску решения возникшей проблемы, а, как известно, поисковая деятельность – один из главных условий развития творческого, нестандартного мышления.

Теорией и методикой проблемного обучения начал заниматься американский педагог - психолог Дж. Дьюи, основавший в 1894 году опытную школу, учебный план которой был заменён на игровую и трудовую деятельность, а занятия чтением, письмом, счетом проводились только в связи с возникающими детскими инстинктами и потребностями. Свое широкое распространение технология проблемного обучения получила в 1920 - 1930 годах в работах советских педагогов, среди которых Л.В. Занков, М.А. Данилов, М.Н. Скаткин, Н.А. Менчинская, Т.В. Кудрявцев, А.М. Матюшкин, В. В. Давыдов [2].

В ходе педагогической практики в общеобразовательном учреждении мною был проведен ряд уроков по физике в 10 классах по разделу «Законы сохранения в механике», причем в 10 «А» классе уроки проходили с применением технологии проблемного обучения, в 10 «Б» классе – без ее применения. Я предположила, что применение современных интерактивных технологий в процессе обучения положительно сказывается на усвоении нового материала, а учащиеся испытывают больший эмоциональный подъем и проявляют заинтересованность в предмете, чем те, кто изучает материал традиционным способом.

Далее стоит учитывать, что оба класса обладают примерно одинаковыми показателями успеваемости по физике (87 % и 85 %), групп с углубленным изучением предмета нет. В процессе изучения материала мною была замечена большая активность учащихся в 10 «А» классе: они чаще отвечали на вопросы и задавали их, выполняли дополнительные творческие задания, проводили домашние эксперименты, готовили сообщения. В 10 «Б» классе школьники оказались менее активными: здесь наблюдался уровень инициативности ниже среднего. По окончании каждого урока проводилась рефлексия, где учащиеся обменивались с учителем впечатлениями об уроке, составляли таблицу «Знал... Узнал... Хочу узнать...». Учащиеся 10 «А» класса охотнее обменивались мнениями, проявляли большую заинтересованность, активность и инициативность, в 10 «Б» классе рефлексии было провести труднее.

Итогом изучения раздела «Законы сохранения в механике» в обоих классах являлась контрольная работа, направленная на выявление уровня знаний по изучаемой теме. Также

была экспериментальная цель данной работы – выяснить влияние технологии обучения на уровень знаний. Результаты следующие. Оценку «5» в 10 «А» классе получило 62 % учащихся, в 10 «Б» - 40 % ; оценка «4» в 10 «А» классе составила 29 % от числа всех учащихся, в 10 «Б» - 25 % ; оценка «3» в 10 «А» классе была получена 9 % школьников, в 10 «Б» этот показатель составил 30 % ; оценка «2» была получена только в 10 «Б» классе, 5 % .

Таким образом, технология проблемного обучения положительно сказывается на образовательном процессе; она выступает в качестве эффективного способа изучения нового материала и повторения изученного, в частности, на уроках физики. Значимость данной методики состоит в ее перспективе на будущее: стране необходимы активные граждане, способные мыслить творчески и привносить в различные сферы общества новые идеи, а формирование личности таких граждан происходит за счет активной мыслительной деятельности, являющейся основной в проблемном обучении [1].

Литература

1. Константинов, Н.А. История педагогики: учебник для студентов педагогических институтов. – Москва: Просвещение, 1982. – 447 с.
2. Кудрявцев, В.Т. Проблемное обучение: истоки, сущность, перспективы. – Москва: Знание, 1991. – 80 с.

© Бершакова А.И., 2020

Волкова В.В.

кандидат культурологии,

доцент кафедры иностранных языков и конвенционной подготовки

ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

г. Н. Новгород, Российская Федерация

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Аннотация: В статье рассматриваются перспективы внедрения дистанционного обучения. Делается акцент на использовании дистанционных технологий для изучения иностранного языка. Представлены достоинства и недостатки такой формы коммуникации между студентом и преподавателем.

Ключевые слова: иностранный язык, самообразование, дистанционное обучение, современный подход, доступность и мобильность, мотивация.

Современные условия вынудили человека проводить больше времени в электронной среде. Можно наблюдать бум востребованности образовательных курсов различной направленности в интернет пространстве. Интерес к курсам по изучению иностранных языков традиционно занимает лидирующие позиции в рейтинге. Трудно представить

современного человека, который не хотел владеть хотя бы одним иностранным языком, а для современного специалиста это давно стало профессиональной необходимостью. [1]

Дистанционная форма обучения значительно расширяет аудиторию потенциальных студентов: работающих и живущих в населенных пунктах, отдаленных от культурных центров страны, беременных женщин, людей в возрасте, которым психологически некомфортно обучаться с молодежью и людей с ограниченными возможностями. Доступность и мобильность – главные аргументы «ЗА». Такие студенты готовы платить за индивидуальный подход и комфортные для них условия и темп обучения. Возможность получить дополнительные знания независимо от возраста, социального положения, пола и места жительства стимулируют не только отдельно взятого человека к развитию, но и всю нацию в целом.

Более того это новый рынок деловой деятельности и трудовой занятости. Для примера, только в США ежегодно тратится более 200 миллиардов долларов в год на дополнительное дистанционное образование и свыше 50 миллиардов долларов в год на повышение квалификации.

А можно ли использовать технологию дистанционного обучения в вузах, есть ли перспектива у дистанционных образовательных программ, в частности по иностранному языку. Конечно, есть! Что бы повысить качество полученных знаний можно комбинировать интернет ресурсы и традиционные формы оценивания. Удаленно студенту самостоятельно или под руководством тьютера (наставника) предлагается усвоить теоретический материал и отработать лексико - грамматические навыки, пройти предварительное тестирование, а вот для сдачи итоговых зачетных единиц студент приглашается лично. Мы считаем, что такая форма обучения может быть использована для аспирантов, магистрантов, студентов заочной формы обучения, студентов с ограниченными возможностями и просто для людей готовых к саморазвитию.

Можно перечислить еще ряд причин, по которым дистанционное обучение находят эффективным многие преподаватели английского языка:

1. Повышается активность студентов;
2. Повышается работоспособность;
3. Повышается мотивация к изучению иностранного языка и саморазвитию;
4. Улучшается качество знаний. [2]

К большому сожалению преподавателей, число аудиторных часов, выделяемых на изучение иностранного языка, сокращается ежегодно, большее количество часов выделяется на самостоятельную работу студента. Соответственно, преподаватель пытается компенсировать нехватку аудиторного времени домашними заданиями, зачастую достаточно однообразными: чтение и перевод текста, выполнение письменных лексико - грамматических упражнений и т.д. Мы не хотим сказать, что такие задания не нужны и не эффективны, но в них отсутствует творческая составляющая. [3,4] В конечном итоге нерадивые студенты просто перестают работать дома, а студенты, стремящиеся к получению знаний, постепенно теряют интерес. То есть формальный подход не только малоэффективен, но и не допустим. Дистанционный формат значительно расширяет горизонты педагогической фантазии. Для любого современного студента, тем более для студента технических специальностей, технические средства обучения привлекательнее чем печатное издание, следовательно, используя дистанционный курс у студента

появляется возможность расширить свой словарный запас, отработать грамматические навыки, используя электронные словари и учебники, при этом не чувствуя смущения и дискомфорта в случае неправильного ответа.

Список использованной литературы

1. Коваль О.И. Технология сотрудничества и ее применение при обучении иностранному языку. // Речной транспорт (XXI век). 2014. – №3(68) – С. 80 - 83.
2. Соколова Е.Г., Соловьева О.Б. Цели иноязычного образования в лингвистическом вузе // Вестник Волжской государственной академии водного транспорта. – 2015. – № 42. – С. 141 - 146.
3. Волкова В.В. Развитие познавательной самостоятельности студента в процессе изучения иностранного языка // Проблемы использования и инновационного развития внутренних водных путей в бассейнах великих рек. Труды международного научно - промышленного форума. – 2016. – С. 149.
4. Седова Е.А. Теоретические предпосылки формирования вторичной языковой личности студентов технического вуза в процессе обучения иностранному языку // Молодой ученый. 2014. № 15. – С. 300 - 301.

© Волкова В.В., 2020

Галимова А.Э.

методист, преподаватель информатики
ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса
г. Сибай, РФ

ИНФОРМАЦИОННО - КОМУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КУРАТОРА

Аннотация

В статье рассматриваются некоторые аспекты применения ИКТ в организации взаимодействия куратора со студентами и их родителями.

Ключевые слова: информационно - коммуникационные технологии, куратор, информационная культура, воспитательная среда.

В последние годы мир меняется очень быстро, и педагог должен соответствовать и успевать за стремительным развитием общества, науки и техники. Педагог не только учит детей, но и всю жизнь учится сам, появляются новые дисциплины, новые учебники, новые технологии в обучении.

Развитие технологий повлекло за собой информатизацию общества. Сегодня трудно представить себе дом, в котором не было бы телевизора и компьютера, человека, который не умеет пользоваться интернетом. Информационные технологии прочно и уверенно проникают во все сферы нашей жизни. Не стала исключением и система образования. Создание информационной среды, которая удовлетворяет потребности всех слоев общества

в получении образовательных услуг, а также создание условий для внедрения достижений информационных технологий в современную образовательную среду является основной задачей на пути перехода к информационному обществу. По статистике 45 процентов подростков в возрасте 14 - 17 лет ежедневно проводят в сети от 1 до 4 часов, а 39 процентов более 4 часов [1]. Студенты не расстаются с гаджетами и проявляют к ним интерес, поэтому этот интерес всегда можно направить в нужное русло. Обучающиеся легче идут на контакт, если в педагоге, кураторе они видят грамотного, современного человека, умеющего использовать все прогрессивные технологии.

Кураторство в профессиональных образовательных учреждениях требует постоянного совершенствования. Куратор – это педагог, занимающийся воспитательной работой в учебном учреждении, являющийся духовным посредником между обществом и студентом в освоении культуры; организующий систему отношений через разнообразные виды деятельности студенческого коллектива; создающий условия для развития каждой личности, защищающий интересы студентов. Наличие полной информационной картины позволяет куратору лучше спланировать и реализовать воспитательный процесс.

Как правило, традиционное вербальное взаимодействие с родителями в сжатые по времени сроки (родительское собрание, индивидуальные беседы с родителями по телефону) не позволяет в полной мере осуществлять воспитательную работу с обучающимися при активном участии семьи. Использование информационно - коммуникационных технологий при проведении кураторских часов и родительских собраний дает возможность интенсифицировать взаимодействие с родителями и студентами, повысить эффективность воспитательной работы куратора.

Информационно - коммуникационные технологии в деятельности куратора студенческой группы могут использоваться по следующим направлениям:

□ организация постоянно действующего канала электронной почты, а также общение в мессенджере WhatsApp (решение среднесрочных вопросов со студентами и их родителями). Канал связи куратора со студенческой группой служит для выявления проблем студенческой группы и организации оперативных форм управляющих воздействий.

□ электронная документация куратора: мониторинг, диагностирование, анкетирование (организации текущего учета промежуточной аттестации студентов, построение сводных ведомостей, рейтингов студентов, план воспитательной работы, социальный паспорт группы, характеристики, база данных студентов и их родителей и др.);

□ внеурочные мероприятия, творческая работа со студентами (творческие отчеты в виде презентации о праздниках, походах, поездках, экскурсиях., создание фотоальбома из жизни группы, ежегодное его пополнение);

□ ресурсы сети Интернет (информация и фотоматериалы для разработки и проведения внеурочных мероприятий, материал для самообразования, расширения кругозора. сайт ОУ, группы в социальных сетях, и др.).

Значительную помощь в работе куратора могут оказать информационные технологии в настоящее время, т.к. после начала пандемии коронавируса образовательные организации осуществили временный переход на дистанционное обучение, при котором создаются оптимальные условия для практической реализации навыков и умений подростков в цифровой среде, а также появляется возможность её оценивать и, при необходимости,

корректировать. Удалённая воспитательная работа сохраняет взаимодействие группы и создаются условия для неформального общения подростков, которое необходимо для полноценного развития личности.

Использование ИКТ позволяет оптимизировать воспитательный процесс, вовлечь в него обучающихся как субъектов образовательного пространства, развивать самостоятельность, творчество и критическое мышление

Список использованной литературы

1. Каждый третий подросток проводит онлайн треть своей жизни // RG Российская газета. URL: <https://rg.ru/2019/02/13/kazhdyj-tretij-podrostok-provodit-onlajn-tret-svoej-zhizni.html> (дата обращения: 20.04.2020).
2. Подласый, И. П. Педагогика. Общие основы. Процесс обучения: учеб. для вузов / И. П. Подласый. – М. : ВЛАДОС, 2005.

© Галимова А.Э. 2020

Горбунова О.И.

Воспитатель 1 категории

МАДОУ "Детский сад № 66"

г. Златоуст, Российская Федерация

РОЛЬ ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ

Аннотация

В последнее время в дошкольном образовании происходят колоссальные изменения. Меняются методы, приемы, формы образовательного процесса, требования к педагогам. Появляются новые образовательные программы.

Эта статья поможет современному педагогу понять сущность инновационной деятельности, необходимостью менять свой педагогический уровень развития, повышать педагогическое мастерство, и пользоваться современной технологией педагогического процесса обучения детей дошкольного возраста.

Таким образом, каждый современный педагог должен внедрять в свою педагогическую деятельность работу с новыми инновационными технологиями. Нельзя недооценивать в современном мире роль инновационных технологий в образовательном процессе.

Ключевые слова

Устойчивое развитие, эффективность, педагогическое мастерство, инновационные технологии.

Понятие инновация - означает обновление, нововведение или преобразование. Применительно к педагогическому процессу инновация означает внедрение нового в содержание, цели, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности педагога и воспитанника.

Инновационную деятельность в трансформации и устойчивом развитии современной науки в образовании необходимо рассматривать как систему неразрывно связанных действий, направленных на изменение и решение существующих в системе образования проблем.

В дошкольном образовании укрепилось понятие инновация. Сегодня инновации появились во всех педагогических направлениях.

Главную роль в развитии инновации сыграли изменения в системе образования последних лет:

- поменялись условия обучения воспитанников дошкольного возраста;
- с внедрением новых требований изменилась структура организации образовательного процесса;
- увеличился объем и содержание информации из разных образовательных областей;
- изменились требования к профессиональной компетенции педагогов, подходов к обучению и воспитанию детей.

Инновационная деятельность педагогического процесса в дошкольном образовании – это важнейшая составляющая всего образовательного процесса.

Каждый педагог должен проанализировать свой практический опыт в данном направлении. Рассмотреть уровень инновационной деятельности с точки зрения понимания основы, с позиции требования современного образования.

Развитие инновационных процессов в образовании определено необходимостью повышения уровня, ответственности, важности, надежности педагога за собственную профессиональную деятельность, направленную на формирование творческой личности, готовность к восприятию и активной деятельности в постоянно обновляющихся социально экономических условиях.

Начальным этапом продвижения педагога к инновационной деятельности является педагогическое мастерство. Овладение педагогическим мастерством доступно каждому педагогу при условии целенаправленной работы над собой.

Педагог должен иметь навыки, знания умения использования компьютерных программ для создания презентаций, электронной почты, программ общения в онлайн – режиме, специальных программ для проведения научных исследований.

При внедрении в работу инновационную деятельность у педагога могут возникнуть сложности. К ним можно отнести:

- незначительный уровень подготовки педагога;
- низкую степень готовности к внедрению инновационной деятельности в дошкольном образовании;
- отсутствию мотивации и желаний у педагога;
- перегруженность;
- отсутствие умения определить для себя наиболее подходящее направление.

Именно эти факторы не дают ощутимого результата.

Психологическая преобразование личности педагога осложняется наличием множества устаревших стереотипов, установок и привычек. Наиболее ценную информацию педагог получает в результате самообразования, проведения открытых занятий, обучение на курсах повышения квалификации.

Внедрение инновационных технологий обеспечивает активность, инициативность педагогов, подход к обучению воспитанников в творческом режиме.

Благодаря инновационным технологиям, методам и средствам воспитания и образования детей дошкольного возраста решаются следующие задачи:

- выявление качеств у воспитанников, умеющих мыслить творчески;
- развитие способности к творчеству, познавательной и игровой активности детей;
- формирование у детей навыков экспериментального, исследовательского поведения.

Инновационная деятельность находится сегодня в стадии развития. Используемые инновации должны соответствовать требованиям, интересам дошкольного учреждения, удовлетворять всех участников образовательного процесса, способствовать достижению устойчивых, качественных, высоких показателей развития воспитанников по ведущим направлениям в соответствии с ФГОС ДО.

Список используемой литературы

1. Баранова Ю. Ю. Индивидуализация обучения: возможности и ресурсы в аспекте введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / Ю. Ю. Баранова // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. - 2012. - № 1.
2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 192 с.
3. Клемешова Н.В. Мультимедиа как дидактическое средство высшей школы // Автореф. дисс. канд. пед. наук – Калининград, 1999.
4. Тюнников, Ю.С. Анализ инновационной деятельности общеобразовательного учреждения: сценарий, подход / Ю.С. Тюнников // Стандарты и мониторинг в образовании. — 2004. - № 5

© О.И. Горбунова, 2020.

ЖАРКОВА Т. С.

магистрант 1 курса педагогического факультета
Мордовский государственный педагогический институт
имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия,

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЕМЫХ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Аннотация: В статье рассматривается проблема взаимодействия образовательной организации и семьи в воспитании обучаемых начальных классов. Автор раскрывает эффективные формы взаимодействия семьи и школы в воспитании учащихся начальных классов.

Ключевые слова: взаимодействие, семья, младший школьный возраст.

В современных условиях одной из наиболее массовых услуг, предоставляемых государством, является образование. Основными потребителями данных услуг являются не только обучаемые, но и их родители.

Для того, чтобы выявить удовлетворенность потребителей к образовательным организациям, школе необходимо реализовать не только обратную связь с семьей, но и систему взаимодействия с ними. Исходя из этого, реализовывать систему взаимодействия необходимо на равноправных позициях, а также на согласовании запросов родителей и образовательной организации друг к другу.

Взаимодействие образовательной организации с родителями является сознательным, систематизированным процессом, направленным на построение взаимосвязи, совместной деятельности, группового общения.

Как отмечал известный педагог – новатор Василий Александрович Сухомлинский, всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка невозможно, если не настроена взаимосвязь семьи и школы. Поэтому необходимым условием воспитания и развития детей младшего школьного возраста является взаимодействие в так называемой системе «семья – ребенок – школа» [5].

Для того, чтобы раскрыть сущность взаимодействия образовательной организации с семьей, необходимо рассмотреть определение понятия «взаимодействие».

Многие исследователи, такие, как Н. И. Крупина, И. А. Хоменко, В. А. Караковский, рассматривали категорию взаимодействия. На основании их работ, в педагогике взаимодействие можно представить, как: согласование действий, целей, методов; взаимное влияние; интеграцию усилий в воспитании с целью благополучного бытия ребенка, его комфорта в семье, в школе, в социуме [5].

Г. В. Осипов же определяет взаимодействие как форму общения, иными словами «социальной коммуникации» двух лиц или общностей, в которой реализуется их воздействия друг на друга [5, с. 14].

Таким образом, взаимодействие является процессом, в котором реализуют взаимосвязь как минимум два субъекта. Это может быть, как личности, так и социальные группы.

Как правило, существуют несколько форм взаимодействия образовательных организаций с семьей – традиционные, и нетрадиционные. Рассмотрим их наиболее подробно. Отметим, что к традиционным относятся такие формы, в которых не требуется активное участие законных представителей. В нетрадиционных же формах родители могут быть участниками образовательного процесса, то есть быть вовлеченными в него.

К традиционным формам взаимодействия могут быть отнесены:

1. Представление (презентация) образовательной организации. Данная форма работы раскрывается в ознакомлении родителей с образовательной организацией, ее уставом, учебной программой, коллективом. В результате презентации образовательной организации родители так же получают необходимую информацию о бесплатных и платных услугах, дополнительном образовании.

2. Эффективной формой работы по взаимодействию с родителями являются и консультации. Как правило, в образовательной организации создается комплекс консультаций, которые могут быть реализованы как индивидуально, так и для группы родителей. На такие группы можно приглашать законных представителей разных групп, у которых присутствуют аналогичные проблемы, или же успехи в воспитании. К примеру,

касательно воспитания младшего школьного возраста, можно использовать такие консультации, как: «Адаптация младшего школьника», «Семья как главный социальный институт», «Как раскрыть в ребенке творческие способности», и другие. Основной целью таких консультаций является усвоение родителями возрастных особенностей детей, представление и осознание знаний и умений в воспитании детей.

3. Еще одна традиционная форма взаимодействия – дни открытых дверей. Как правило, день открытых дверей происходит как экскурсия родителей по образовательной организации, знакомство с ее уставом традициями и другими особенностями.

4. Наиболее известная традиционная форма работы с родителями – родительские собрания. Собрания могут проводиться примерно два – три раза в год. Собрания могут быть как общими, на которых обсуждаются дальнейшие планы образовательной организации, ее задачи, результаты проведенной работы за учебный год. На классных же собраниях в основном может обсуждаться проблемы или успехи класса. Как правило, несколько вопросов, касающихся учебной деятельности, ставит педагог. Далее интересующие вопросы поднимают и обсуждают родители, на обсуждение обычно поднимают по два – три вопроса.

5. Еще одна традиционная форма взаимодействия – осуществление открытых мероприятий, занятий, образовательной деятельности с детьми в присутствии родителей. Так, родителей знакомят с содержанием учебной деятельности, ее особенностями.

В настоящее время наиболее популярными формами стали являться нетрадиционные формы взаимодействия образовательных организаций с родителями. На наш взгляд, именно данные формы послужат наиболее эффективному взаимодействию школы и семьи в воспитании детей младшего школьного возраста. Рассмотрим их.

1. Родительские конференции. Главная задача формы взаимодействия родителей и образовательной организации «конференции» заключается в обмене опытом семейного и школьного воспитания. Родители предварительно готовятся к рассматриванию вопроса, проблемы, педагог может помочь обозначить тему, указать векторы выхода решения проблем воспитания, оказать содействие с оформлением выступления. К работе в конференции стоит привлекать специалиста, чье выступление будет способствовать зарождению обсуждения, дискуссии по обозначенным вопросам воспитания и образования, взаимодействия учителей, родителей, детей.

Педагоги, учителя, воспитатели, методисты постоянно ищут разнообразные новые, нетрадиционные формы сотрудничества в деле воспитания и образования детей, которые основываются на взаимодействии работников образовательной организации и родителей. Рассмотрим их некоторые примеры [2].

2. Семейные клубы. Клуб, в отличие от других форм взаимодействия родителей и педагогов, например, родительских собраний, где превалирует назидательно - поучительная форма общения, место и форма отношений с семьей на основе сознательно выбранного направления обучения и воспитания и личной заинтересованности. В семейном клубе сопрягаются общие интересы, ведутся поиски решения общих проблем, совместные поиски разных форм развития ребенка.

В работе клубов огромное значение в поисках решения различных проблем воспитания является создание библиотеки специальной литературы, раскрывающей многообразные стороны вопросов, проблем воспитания, развития и обучения. Задача педагогов следить за

своевременным обменом, подбором книг, составлением аннотации, презентаций новинок. К сожалению, современный ритм жизни оставляет родителям мало времени для полноценного взаимодействия с педагогами, в связи с этим, используются и нетрадиционные формы общения с семьёй, такие, как, например: «Почта для родителей»[4].

3. Библиотека игр. Игра предполагает участие нескольких игроков, в том числе и взрослого, что в конечном итоге способствует общению родителей с ребёнком. Постепенно складывается традиция совместных домашних игр, соответственно в библиотеке появляются новые игры, которые были придуманы взрослыми и детьми совместно.

4. Круглый стол с родителями. В располагающей к общению, тёплой, доверительной обстановке с участием специалистов - профессионалов с родителями обсуждаются различные проблемы воспитания с акцентированием внимания на актуальных вопросах развития ребёнка.

5. Педагогический совет с участием родителей. Здесь стоит задача побудить родителей к активному осмыслению возникающих проблем, вопросов воспитания и образования детей в семье и в образовательном учреждении с учётом личных индивидуальных особенностей и потребностей.

6. Фото–газеты: совместный подход к выбору содержания выпускаемой газеты родителей и сотрудников образовательной организации. Необходимо отражать в выпускаемых газетах интересные моменты образовательного процесса, совместных общественных мероприятий с запечатлением всех участников совершаемых событий.

7. Конкурсы семейных талантов. В силу различных индивидуальных наследственных способностей, сложившихся семейных традиций каждая из семей имеет свои интересы в целях обучения и воспитания в образовательной организации. Участие в конкурсах раскрывает имеющиеся таланты, способности, а пример родителей способствует развитию у детей чувства сопричастности, отождествления себя с успехами совместного семейного организма, уважения к себе, осознанию собственной принадлежности к образовательному учреждению. К родителям приходит осознание того, что они сами являются важной частью того мира, в котором происходит формирование сознания их детей, и, как следствие, начинают активнее участвовать в общих мероприятиях образовательной организации семьи.

Обобщая вышесказанное, можно констатировать, что сотрудничество образовательной организации с семьёй имеет разнообразные формы, использование которых способствует развитию различных сторон совместного воспитания. Рассматривая подробно, формы можно разделить на традиционные (к ним мы отнесли родительские собрания, консультации, дни открытых дверей и другие), в которых не требуется активное участие законных представителей, и нетрадиционные (родительские конференции, библиотека игр, семейные клубы), в которых родители могут быть участниками образовательного процесса, то есть быть вовлечёнными в него.

Взаимосвязь родителей и представителей образовательных организаций способствует формированию единой системы воспитания и образования ребёнка, позволяющей более эффективно достигать поставленных целей.

В случае осуществления воспитания и обучения ребёнка родителями и педагогами без совместной координации усилий, постановки целей и задач по развитию детей, создание

единого комплекса воспитания маловероятно и даже невозможно, постольку действия родителей и педагогов будут не согласованы и разнонаправлены в связи с неинформированностью относительно планов и намерений. В связи с этим сотрудничество образовательной организации с семьей совершенно необходимо в различных мероприятиях, делах, конкурсах, любых совместных действиях, направленных на воспитание и обучение детей.

Список использованных источников

1. Антипова, Л. В. Подходы к организации взаимодействия образовательных организаций с родителями / Л. В. Антипова. – Текст: непосредственный // Психология образования: психологическое обеспечение «Новой школы». – 2018. – № 10. – С. 61–65
2. Басов, М. Я. Сущность проблемы взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи: философско - исторический, психолого - педагогические аспекты / М. Я. Басов. – Санкт Петербург : Алетейя, 2017. – 543 с. – Текст: непосредственный.
3. Бурак, А. О. Отношение современных педагогов - практиков к вопросу взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи / А. О. Бурак, М. В. Пустовойтова, Л. А. Ядвиршис. – Текст: непосредственный. // Молодежный научный форум: гуманитарные науки. – 2015. – № 10. – С. 61–65
4. Бабко, С. Ю. Эффективные формы работы с родителями / С. Ю. Бабко. – Текст: непосредственный. // Дошкольная педагогика. – 2016. – № 5 (120). – С. 63–64.
5. Байковская, Н. А. Взаимодействие образовательных организаций с родителями / Н. А. Байковская. – Текст: непосредственный. // Гуманитарные, социально - экономические и общественные науки. – 2016. – № 10 – С. 12 – 18

© ЖАРКОВА Т. С. 2020

Ильина Е.А.

студентка 5 - го курса факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический
институт имени М. Е. Евсевьева»,
г. Саранск, Россия

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ АУДИРОВАНИЮ НА ОСНОВЕ ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ

THE FEATURES OF AUDIO TRAINING ON THE BASIS OF INTERNET RESOURCES

АННОТАЦИЯ: В данной статье особое внимание уделяется теоретическим основам обучения аудированию с привлечением Интернет - ресурсов на уроках иностранного языка в средней общеобразовательной школе. Следует подчеркнуть, что восприятие речи на слух является существенным компонентом речевого общения, а Интернет становится все более

популярным источником аудиовизуальной наглядности при обучении иностранным языкам и, в частности, аудированию.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: иностранный язык, аудирование, Интернет - ресурсы, языковая среда, особенности обучения.

ABSTRACT: The article focuses on the theoretical basis of teaching of listening with the involvement of Internet resources in a foreign language lesson at a secondary school. It is necessary to emphasize that listening is an essential component of speech communication, and the Internet is becoming an increasingly popular source of audiovisual visualization in teaching foreign languages and listening in particular.

KEY WORDS: foreign language, listening, Internet resources, language medium, learning features.

В последнее время в сфере образования в России произошли существенные изменения. Благодаря расширению международных связей, государство и общество стало более заинтересовано в обучении иностранным языкам, особенно в обучении английскому языку, который является одним из популярнейших языков в мире и считается глобальным языком общения.

Формирование коммуникативной компетенции у обучающихся является целью обучения иностранному языку в средней школе. Одним из продуктивных видов речевой деятельности наравне с говорением, а, следовательно, существенным компонентом языкового общения, является аудирование, то есть восприятие речи собеседника на слух. Владение аудированием позволяет участникам общения понять сообщаемую информацию и правильно среагировать на сказанное, потому как небольшое недопонимание собеседника может исказить полученную информацию и нарушить весь процесс общения.

В условиях коммуникативной направленности обучения учащихся иностранному языку и в соответствии с основной целью обучения иностранному языку в школе, названной выше, проблема обучения аудированию является особенно актуальной. Без аудирования речевое общение становится невозможным. Владение иностранным языком как средством коммуникации предполагает не только умение выразить свои мысли, чувства, намерения, но и умение понять речь других людей, как при личном общении, так и по радио, телевидению и т. д. Точность и полнота восприятия полученной информации во многом определяет последующие действия участников коммуникации, их реакцию. Следовательно, обучение аудированию, как самостоятельному виду речевой деятельности – одна из важнейших целей обучения.

Первым в методику преподавания иностранных языков термин «аудирование» ввел в 1930 г. американский психолог Дон Браун в работе *Teaching Aural English*. В России термин «аудирование» стал использоваться с 1964 г. С этого времени началась активная разработка проблем, связанных с обучением аудированию. Столь пристальное внимание исследователей к процессу аудирования можно объяснить тем, что обучение восприятию речи на слух было и остается приоритетным направлением в методике преподавания иностранного языка. В России термин впервые применила доцент Московского государственного педагогического университета иностранных языков им. М. Тореза З. А. Кочкина [7, с. 245].

Н. Д. Гальскова и Н. И. Гез определяют аудирование как «сложную рецептивную мыслительно - мнемическую деятельность, связанную с восприятием, пониманием и активной переработкой информации, содержащейся в устном речевом сообщении» [4, с. 161]. В условиях школы И. Л. Бим считает аудирование «сложным специфическим человеческим видом внутренней речевой деятельности, которая в процессе обучения должна иметь выход во внешний план» [1, с. 192].

Из приведенных выше определений мы видим, что исследователи не сводят аудирование к просто слушанию. Подобная точка зрения нашла отражение в работах ряда зарубежных методистов.

Согласно школьной программе в качестве основной цели обучения аудированию как виду речевой деятельности выступает формирование способности понимать на слух не только учебные, но и аутентичные тексты.

Учащиеся должны понимать:

- 1) основную информацию (глобальное понимание);
- 2) нужную информацию (селективное понимание);
- 3) полную информацию (детальное понимание) [3, с. 20].

Н. Д. Гальскова и Н. И. Гез выделяют следующие основные цели обучения аудированию:

- 1) понимание высказывания собеседника в разных ситуациях общения, в том числе при наличии незнакомых языковых средств;
- 2) понимание учебных и аутентичных текстов с разной степенью и глубиной проникновения в их содержание. Уровни понимания аудиотекста определяются коммуникативной задачей, типом аудиотекста и условиями его восприятия [4, с. 177].

Для достижения данных целей на уроках иностранного языка в средней общеобразовательной школе необходимо решить ряд задач:

- 1) формировать лексические, фонетические, грамматические навыки обучения;
- 2) научить понимать речь различной длительности и темпа звучания;
- 3) научить понимать тексты разных жанров;
- 4) развивать объем оперативной слуховой памяти.

Практика показывает, что эффективным средством развития и совершенствования умений в различных видах речевой деятельности являются аудиовизуальные материалы. Одним из продуктивных средств формирования, в частности, аудитивных навыков обучающихся старших классов, являются Интернет - ресурсы.

В настоящее время данная система рассматривается как одна из ведущих современных технологий в обучении, так как ее возможности, в том числе в области образования, безграничны. К тому же, использование ресурсов Интернета позволяет реализовать принцип индивидуализации обучения с учетом интересов и предпочтений обучающихся. Поэтому актуальность обучения иностранным языкам с помощью сети Интернет сегодня приобретает все большую значимость. Интернет предоставляет такие возможности, как:

- организация и планирование процесса обучения;
- поиск необходимой информации как учителем, так и учеником;
- подбор текстов для обучающихся с различным уровнем владения иностранным языком, что позволяет не только сделать учебно - воспитательный процесс более интенсивным, но и использовать лично - ориентированный подход, что в целом

позволит обеспечить уровень владения иностранным языком, который будет соответствовать современным запросам общества.

Указанные выше пункты, с точки зрения методики преподавания, делают актуальным использование сети Интернет в системе обучения иностранным языкам и обеспечивают на сегодняшний день наиболее эффективное развитие всех видов речевой деятельности, и аудирования в частности.

Грамотное и постоянное использование ресурсов Интернета делает процесс приобретения знаний, умений и навыков интереснее и эффективнее, так как учитель может подобрать тексты и задания, тематика которых отвечает интересам и увлечениям обучающихся. Это условие является очень важным, так как у большинства подростков на данном этапе обучения интерес к изучению иностранного языка уже ослаблен.

Основной целью обучения иностранному языку является развитие многогранной коммуникативной личности, способной участвовать в межкультурной коммуникации. Отсутствие практики общения значительно затрудняет процесс овладения коммуникативной и межкультурной компетенцией. Использование ресурсов Интернета на уроке иностранного языка помогает преодолеть эти трудности: виртуальная среда позволяет выйти за рамки пространства, давая пользователям возможность аутентичного общения с носителями языка на актуальные для обеих сторон темы. В контексте языкового образования это позволяет создать технологичную обучающую языковую среду для формирования иноязычных компетенций учащихся [2, с. 14]. Опыт в подобном общении, в работе с аутентичными записями благотворно сказывается на развитии аудитивных навыков. Аутентичные материалы широко используются для «приближения» обучающихся к применению языка в естественной коммуникации в будущем. Их использование помогает имитировать условия реальной коммуникации, создать атмосферу аутентичной ситуации общения. Они служат информационным источником и средством повышения мотивации к изучению языка.

Таким образом, в современной методике преподавания иностранных языков ведущая роль отдана коммуникативному подходу, соответственно, принципы обучения аудированию с помощью Интернет - ресурсов формулируются на его основе:

1. Принцип интерактивного обучения.
2. Принцип имманентности. Имманентное развитие осуществляется с помощью последовательного ведения обучения на иностранном языке. Внимание обучающихся при этом направлено на осмысление языковых явлений, понимание указаний учителя в классе, одновременное развитие всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения и письма).
3. Принцип отбора материала с учетом изученной лексики.
4. Принцип учета степени трудности текстов в связи с ожидаемыми действиями обучающихся.
5. Принцип совместной работы как результат коммуникативного подхода к обучению.
6. Принцип использования имитационного обучения.
7. Принцип осознанности обучающимися их учебной деятельности.
8. Принцип аутентичности.
9. Принцип индивидуальности.
10. Принцип самостоятельности обучающихся.
11. Принцип учета социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

Дидактическая сторона использования Интернета базируется на его основных функциях – информационной и коммуникативной, которые, в свою очередь, характеризуются текстовой, визуальной, звуковой и интегрированной презентацией информации. Обучение с помощью Интернет - ресурсов требует определенной дидактической системы, основанной на личностно - ориентированном подходе к обучению.

Возможности использования ресурсов сети Интернет определяются различными задачами, решаемыми в учебном процессе. Использование ИКТ на уроках иностранного языка позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить стабильную мотивацию к изучению иностранного языка;
- создать комфортную атмосферу на уроке;
- обеспечить высокую степень персонализированности обучения;
- повысить объем выполняемой работы и увеличить объем знаний, умений, навыков, приобретаемых на уроке;
- усовершенствовать качество контроля знаний учащихся;
- рационально спланировать и организовать учебный процесс, тем самым повысить эффективность урока;
- формировать коммуникативную компетенцию учащихся посредством аутентичных материалов;
- обеспечить доступ учеников к различным словарям, справочным системам, электронным библиотекам, хранилищам и другим информационным ресурсам [5, с. 15].

Данные задачи соотносятся с требованиями ФГОС основного общего образования к результатам освоения предмета «Иностранный язык».

Благодаря использованию Интернет - технологий в ходе урока, учителю также предоставляется прекрасная возможность поддерживать и совершенствовать собственные знания в области языка, улучшать произношение, расширить запас методических приёмов и технологий в области обучения иностранному языку.

Таким образом, обучение восприятию речи на слух было и остается приоритетным направлением в методике преподавания иностранного языка. Интернет является популярным источником аудиовизуальной наглядности при обучении иностранным языкам, а постоянное и правильное использование его ресурсов позволяет реализовать принцип индивидуализации обучения с учетом интересов и предпочтений обучающихся, поэтому актуальность обучения иностранным языкам с помощью сети Интернет сегодня приобретает все большую значимость.

Список использованных источников

1. Бим, И. Л. Теория и практика обучения немецкому языку в средней школе / И. Л. Бим. – М. : Просвещение, 1988. – 255 с.
2. Богомолов, А. Н. Виртуальная среда обучения русскому языку как иностранному: лингвокультурологический аспект : Монография / А. Н. Богомолов. – М. : МАКС Пресс, 2008. – 320 с.
3. Бредихина, И. А. Методика преподавания иностранных языков. Обучение основным видам речевой деятельности : учеб. пособие / И. А. Бредихина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. – 104 с.

4. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для студ. лингв. ун - тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – 7 - е изд., испр. – М. : Академия, 2013. – 336 с.

5. Полат, Е. С. Интернет на уроках иностранного языка / Е. С. Полат // Иностранные языки в школе. – 2001. – № 2. – С. 14–19.

6. Полат, Е. С. Интернет на уроках иностранного языка (окончание) / Е. С. Полат // Иностранные языки в школе. – 2001. – № 3. – С. 5–12.

7. Синева, Ю. О. Обучение аудированию на начальных этапах обучения иностранному языку / Ю. О. Синева, О. А. Крапивкина // Вестник ИрГТУ. – 2015. – №10 (105). – С. 245–249.

© Е. А. Ильина, 2020

Коваль О.И.

к.п.н., доцент кафедры иностранных языков ВГУВТ
г.Нижний Новгород, РФ

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация

В данной работе рассмотрены преимущества и недостатки электронного обучения.

Ключевые слова

Электронное обучение, онлайн - курс, чат, вебинар, видеоконференция.

В настоящее время огромное количество цифровых ресурсов вносит разнообразие и полезность в образовательный процесс и вносит большой вклад в учебный и преподавательский опыт. Например, веб - сайты всемирно известных университетов и организаций: <http://www.ox.ac.uk/research/libraries/index.html>; http://www.squire.law.cam.ac.uk/electronic_resources/; <http://lib.harvard.edu>; <http://www.bbc.co.uk>. Технологические возможности влияют на образование: с онлайн - курсами преподаватель может одновременно обучать 60 000 студентов, а не 50 или 200 студентов на лекциях в одной аудитории. Информационные и коммуникационные технологии являются эффективными средствами, методами и техниками для решения основных проблем и достижения целей образования. Изучение иностранных языков как компонента гуманитаризации высшего образования имеет большое значение, поскольку оно способствует формированию целостного взгляда на мир, воспитанию ценностей, построению коммуникативных связей, отношений и взаимопонимания между разными людьми, нациями и культурами. Современные информационные и коммуникационные технологии играют неопределимую роль в этом процессе. Особая роль отводится интернет - общению (веб - форум, аудио - видео конференции, чат, блог, электронная почта, обмен файлами в Интернете, интерактивная доска и т. д.), которые улучшают когнитивно - коммуникативное взаимодействие. Интернет предоставляет реальные возможности для моделирования учебной и информационной среды, с определенными коммуникационными

связями и формирующимися отношениями. Эта специфика интернет - коммуникаций может быть реализована в процессе обучения иностранным языкам.

Разработка курса электронного обучения обычно основывается на контексте ELT с использованием вебинаров, видеоклипов, аудио - сценариев, форумов, диаграмм, ICQ, Skype, онлайн - тестирования, интерактивных учебников и досок. Инструменты технологии электронного обучения разделены на две большие группы: 1. инструменты синхронного обучения: чаты, ICQ, SKYPE, интерактивные доски, видеоконференции; 2. инструменты асинхронного обучения: электронная почта, блоги, форумы, Twitter, видео - и аудиоподкасты, онлайн - тестирование. Асинхронный характер сетевых коммуникаций позволяет пользователям участвовать в диалоге, форуме или графике в любое удобное время, независимо от времени или их расположение.

Существует множество преимуществ и недостатков как в синхронных, так и в асинхронных инструментах электронного обучения и в передаче данных. Преимущества интерактивных средств синхронного общения: Полезно для поддержки личных контактов со студентами; сессии для принятия решений становятся более эффективными и действенными; дают ощущение прямого голосового контакта на курсах дистанционного обучения; сохраняется спонтанность и беглость речи, аналогичные реальной среде; обеспечивают своевременную поддержку голосового общения через мгновенную обратную связь от аудитории и руководства; непосредственность, оперативное сотрудничество и личные контакты.

Преимущества онлайн-инструментов асинхронной коммуникации: дают время и возможность обдумать решение и продумать ответ; предоставляют возможность полноценного участия в процессе общения в любое время; скорость речи может быть изменена, и студенты с различными языковыми навыками могут быть легко вовлечены в курс; возможность использования каналов связи с низкой пропускной способностью; участники взаимодействия не зависят от времени, места и процесса планирования; участники должны чувствовать определенный комфорт при общении в письменной форме.

Недостатки интерактивных средств синхронной связи: время общения ограничено, мало времени для размышлений; проблема планирования может возникнуть у людей в разных часовых поясах или у тех, кто занят на работе; они могут потребовать дополнительного оборудования и программного обеспечения; для аудио - и видеоконференций требуются каналы с более высокой пропускной способностью. Недостатки онлайн-инструментов асинхронного общения: участники испытывают недостаток личного контакта и устного общения; требуется более длительный период для принятия групповых решений; обратная связь может быть отложена на несколько дней или часов. Такой интерактивный инструмент, как вебинар (из «Сетевого семинара»), можно отнести к обеим категориям: синхронное и асинхронное электронное обучение. В случае участия студентов в онлайн - вебинаре и прослушивания лекции преподавателя в режиме реального времени и задавая ему вопрос в чате, мы имеем дело с синхронным обучением. Если запись вебинара была загружена с сайта некоторое время назад, в этом случае мы используем асинхронный тип вебинара и электронного обучения. Вебинары очень удобны, потому что слушатели и участники могут зарегистрироваться на вебинар, если они им интересны, или посмотреть записи вебинаров, если они не посещают их в режиме реального времени.

Список использованной литературы:

1. Полат Е.С. Интернет на уроках иностранного языка // Иностр. языки в школе. - 2001. - №2
2. Азимов Э.Г., Вильшинецкая Е.Н. Материалы Интернета на уроке английского языка // Иностр. языки в школе. - 2001. - № 1.
2. Подопригорова Л.А. Использование Интернета в обучении иностранным языкам // Иностр. Языки в школе. - 2003. - №5.

© Коваль О.И. , 2020

Королева Е. Д.

студент 5 курса факультета иностранных языков
МГПИ им М. Е. Евсевьева,
г. Саранск, Российская Федерация

ПРИНЦИП СИТУАТИВНОСТИ В МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Аннотация

Данная статья посвящена проблеме развития умений говорения на немецком языке на основе принципа ситуативности в старших классах. Автор приводит классификацию ситуаций, предлагает использовать для создания ситуаций общения рисунки, тексты, аудиозаписи, фильмы, игры, в том числе ролевые, т. е. ситуация должна быть максимально приближенной к жизни.

Ключевые слова: немецкий язык, обучение, принцип ситуативности, методика обучения иностранным языкам.

Ситуативность – один из важнейших принципов коммуникативно - ориентированного обучения. Следовательно, процесс обучения должен иметь ситуативную основу с целью усиления мотивов говорить, читать, слушать или писать на иностранном языке.

Ситуативность как принцип означает, что все обучение говорению происходит на основе и при помощи ситуаций. С точки зрения организации материала важна классификация ситуаций. И. В. Науменко выделяет два основных типа: 1) обусловленные ситуации, где реплика учащегося обусловлена определенным контекстом и целью говорящего; 2) необусловленные ситуации, где речевые действия говорящего более или менее свободны и направляются общей задачей в данной ситуации, которая не может быть выполнена посредством одной реплики. Такие ситуации характерны для диалогов, содержащих более четырех реплик [1].

В реальной жизни человек общается совершенно в других обстоятельствах. Отсюда вытекает необходимость создания естественных ситуаций в учебном процессе. Ситуация на уроках иностранного языка должна быть максимально приближена к естественным условиям, поскольку в значительной мере она определяет речевое поведение коммуникантов.

Желательно, чтобы педагог снабдил условия ситуации списком ключевых слов и выражений. Ключевые слова не только придают речевой реакции определенное направление, но и улучшают ее языковое оформление.

Для создания ситуаций общения могут использоваться рисунки, тексты, аудиозаписи, диафильм, организация игр, в том числе ролевых. Ситуация должна максимально быть приближенной к жизни. Таким образом, у учащихся возникает эмоциональное состояние, которое благоприятно влияет на учебную деятельность.

Использование различных игровых приемов и ситуаций на уроках способствует формированию дружного коллектива в классе. Ролевые игры и использованные приемы драматизации воспитывают ответственность и взаимопомощь учащихся. Не владея определенной лексикой и грамматикой, ученик может мешать успешному ходу данной игры, и от этого будут страдать все остальные ее участники. При грамотной организации данной игровой ситуации педагогом ученики всегда будут готовиться особенно тщательно, не желая подводить своих товарищей.

Управление игровой деятельностью – это также управление групповым общением. Учитель продуманно вовлекает каждого в общую деятельность, продуманно распределяет роли на каждую новую игру, эпод, делает временным лидером каждого, одним словом, управляет общением, учит общаться. Чтобы управлять общением, педагог должен также владеть средствами установления и поддержания контакта, т. е. его внешней техникой, и произвольно управлять ею. С другой стороны, он должен обучать учащихся приемам контакта, определенным коммуникативным стереотипам и т. д.

Педагог организует непрерывное общение через решение множества коммуникативных задач, предъявленных в коммуникативных заданиях. Они создаются как естественные жизненные ситуации, на основе конкретного языкового и речевого материала, который запланирован в этих заданиях для определенного этапа его отработки. Любая ситуация, сформулированная в коммуникативном задании, решается средствами общеизвестными и общедоступными, т. к. используется «багаж» всей группы. Игровая условность всегда соотносится с реальными условиями, а это облегчает и поиск эталонов поведения и средств вербализации высказываний. К тому же нельзя не учитывать социально - коммуникативный опыт обучаемых.

Специфика обучения состоит в создании таких условий, которые обеспечивают управление разрешением проблемных ситуаций, стимулирующих неподготовленные диалогические и монологические личноно - ориентированные высказывания – от кратких до развернутых.

Принцип ситуативности в методике обучения иностранным языкам, прежде всего, фокусируется не на правильности языковых культур (хотя этот аспект также остается важным), а на других параметрах, таких как: взаимодействие участников в процессе общения, т. е. осознание возможных вариантов развития диалогов; уяснение и достижение общей коммуникативной цели; попытки объяснить и выразить свои намерения, интенции и вещи различными способами, т. е. развитие навыка перефразирования; расширение компетенции одного участника коммуникации за счет общения с другими участниками. Роль педагога в данном принципе является неким ориентиром, он лишь направляет и задает темп.

Учебно - речевые ситуации, во - первых, ставят учащегося в условия, однотипные с естественными; во - вторых, позволяют активизировать разговорные формулы, определенную лексику, грамматические структуры, не фиксируя внимания на них; в - третьих, будят воображение учащихся, активизируют их речемыслительную деятельность, провоцируют иноязычные продуктивные высказывания.

Список использованной литературы:

1. Науменко, И. В. Ситуативность как один из главных принципов обучения говорению на иностранном языке / И. В. Науменко. – Текст : непосредственный // Сибирский торгово - экономический журнал. – 2008. – № 7. – С. 105–108.

© Королева Е. Д. 2020

Королева Е. Д.

студент 5 курса факультета иностранных языков
МГПИ им М. Е. Евсевьева,
г. Саранск, Российская Федерация

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ПРИНЦИПА СИТУАТИВНОСТИ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ ГОВОРЕНИЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ

Аннотация

В данной статье даны рекомендации по применению принципа ситуативности в процессе развития умений говорения на немецком языке у обучающихся старших классов. Автор представил и проанализировал несколько конкретных игровых ситуаций.

Ключевые слова: немецкий язык, обучение, принцип ситуативности, умения говорения, методические рекомендации.

Игровая ситуация полезна практически каждому ученику. Игровые ситуации снимают трудности, т. к. являются активной практикой, сочетающейся с языковым обучением новому и применением изученного. Благодаря игровому методу воссоздаются реальные коммуникативные ситуации и учащийся способен успешно осуществлять языковую практику.

Комплекс игровых ситуаций был составлен нами на основе ролевых игр С. Г. Вишленковой, Г. Новрузовой [1]. По продолжительности игровые ситуации занимают от 10 до 20 минут. Каждая ситуация была частью одного урока немецкого языка в 10 классе из расчета 3 часа в неделю. Коммуникативные игровые ситуации на уроке немецкого языка выполняли следующие задачи: тренировали учащихся в выборе нужного речевого клише; способствовали многократному повторению языковых единиц; создавали психологическую готовность к реальному речевому общению на немецком языке.

1. Игровая ситуация «Гуляющий ежедневник». Материал и приготовление: ежедневник (страницу из планинга встреч можно сделать на картоне либо использовать подставку), мяч, ритмичная музыка. Учащиеся образуют круг, повернувшись спиной к его центру. У

каждого должна быть шариковая ручка. Педагог пускает по кругу мяч и ежедневник и включает музыку. Учащиеся под музыку передают друг другу предметы; при этом разрешается менять направление. Педагог останавливает музыку и говорит учащемуся, у которого в руках оказывается мяч: «Mach bitte einen Anruf und lade jemanden ein» («Позвони и пригласи кого - либо»). А ученику с ежедневником: «Dein Telefon klingelt» («У тебя звонит телефон»).

Учащиеся разыгрывают небольшой диалог. Если ученик, которому звонит его собеседник, располагает временем и желает встретиться, то эта дата вычеркивается в ежедневнике. Педагог вновь включает музыку, и затем при следующем выключении разыгрывается новый диалог. При этом учащиеся уже не могут использовать для встречи вычеркнутую дату.

Примечание: педагог во время игровой ситуации должен следить за тем, чтобы мяч и планинг не оказывались у одних и тех же учеников. Для назначения встреч рекомендуется предлагать «классические» дни, принятые в немецкоязычных странах (например, вечер пятницы, суббота, днем в воскресенье – приглашение на кофе, поскольку в понедельник многие люди должны вставать рано утром).

В ходе данной игровой ситуации учащиеся обращаются к своему собеседнику, приглашают, назначают встречу, просят о чем - то, благодарят друг друга. Кроме того, тренируются языковые средства по таким темам, как «Предлоги», «Модальные глаголы», «Конъюнктив 2», «Повелительное наклонение».

2. Игровая ситуация «Посещение ресторана». Сцена: «В ресторане: запрашивать информацию; что - либо объяснять и информировать» / «Im Restaurant: um Informationen bitten; etwas erklären und Auskunft geben».

Речевые действия: обращаться к кому - либо; описывать что - либо; рекомендовать что - либо или отговаривать от чего - либо; прерывать, переспрашивать; демонстрировать понимание; благодарить; реагировать на благодарность. Материал и приготовление: копии меню с указанием стоимости блюд. Педагог делит обучающихся на малые группы по 4–5 человек. Один ученик в группе получает роль «официанта», другие обучающиеся выступают в роли «гостей ресторана». По возможности в классе можно расставить столы так же, как в ресторане.

Каждый официант получает меню. Педагог сообщает участникам, что они являются гостями ресторана с блюдами неизвестной им страны. Названия блюд в меню совершенно незнакомы. Но официанты могут по запросу объяснить, из каких ингредиентов состоят отдельные блюда.

Официанты могут фантазировать, информируя гостей ресторана о том или ином блюде. Педагог или 1–2 обучающихся выполняют роль «работников кухни» и могут помочь официанту, если он не знает, из чего состоит блюдо. Ситуация «Посещение ресторана» проигрывается полностью, включая заказ блюд, сервировку стола, запрос информации о блюдах в меню и впечатлениях от ужина до оплаты. Примечание: слабые ученики могут получить роль «официанта»; в ходе игровой ситуации педагог фиксирует правильно использованные речевые средства по данной теме.

Таким образом, использование игровых ситуаций в учебном процессе способствует более успешному изучению немецкого языка, углублению знаний, обеспечивает практическую и теоретическую подготовку, сопровождаемую закреплением полученных

знаний на практике, и создает условия для творческого применения немецкого языка в свободной форме.

Список использованной литературы:

1. Вишленкова, С. Г. Использование игр в обучении говорению на уроках иностранного языка в старших классах / С. Г. Вишленкова, Г. Новрузова. – Текст : непосредственный // Инновационные компетенции и креативность в психологии и педагогике : сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (г. Волгоград, 17 марта 2018 г.) / ответственный редактор А. А. Сукиасян ; Агентство международных исследований. – Стерлитамак, 2018. – С. 48–50.

© Королева Е. Д. 2020

Лбов М.А.

студент 1 курса магистратуры ИГУ
г. Иркутск, РФ

Науменко А.Э.

студентка 1 курса магистратуры ИГУ
г. Иркутск, РФ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ: «ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ИНГИБИТОРОВ НА КОРРОЗИЮ МЕТАЛЛОВ»

Аннотация

Актуальность проектной деятельности заключается в том, что ученик учится мыслить самостоятельно, сопоставлять факты и искать информацию. Деятельность ребенка организуется не только как удовлетворение познавательной потребности, но и целого ряда потребностей развития личности ученика: самоутверждение, самовыражение, самоопределение и т.д.

В настоящее время на естественнонаучные предметы в школе отводится недостаточное количество времени, а с помощью проектной деятельности можно развить устойчивый интерес учащихся к естественным наукам.

Ключевые слова: проект, ингибиторы, коррозия, ученик.

Проект на тему «Изучение влияния различных ингибиторов на коррозию металлов» разработан для учеников 9 класса. Его актуальность состоит в том, что на сегодняшний день металлы в качестве конструкционных материалов играют важную роль во всех отраслях промышленности и сельского хозяйства. Но металлы, так или иначе, химически активны и при контакте с природной внешней средой (технологическими средами) подвергаются разрушению [1]. Такое самопроизвольное разрушение металлов под воздействием физико - химических факторов внешней среды называют коррозией [2].

Цель проекта – определить эффективность растительных ингибиторов на скорость коррозии.

Тип проекта: исследовательский, среднесрочный, межпредметный, индивидуальный.

Продукт проекта: дополнительный материал для изучения темы «Коррозия металлов» в 9 классе по химии.

Объект исследования: растительные ингибиторы коррозии.

Предмет исследования: изучение влияния растительных ингибиторов на коррозию.

Оборудование: стеклянные бюксы, вода, водяная баня, наждачная бумага, марля, дистиллированная вода, спирт, аналитические весы, образцы различных металлов, чистотел, крапива, тысячелистник, кора дуба, ромашка, подорожник.

Реактивы: 0,25н соляная кислота, ингибиторы с концентрацией 1,5; 3,0 и 4,5 г / 100мл воды.

Ход работы:

Приготовить растворы растительных ингибиторов: взять измельченное растение, поместить его в колбу с водой, кипятить в течение 30 минут, процедить, не охлаждая, через двойной слой марли, оставшееся сырье отжать.

Взять образцы стали, железа, меди и алюминия и зачистить наждачной бумагой, промыть дистиллированной водой, затем обезжирить спиртом и взвесить на аналитических весах с точностью до второго знака после запятой.

В стеклянные бюксы налить 5 мл 0,25н соляной кислоты, поместить образцы металлов в стеклянные бюксы. Далее прилить приготовленные растворы ингибиторов в стеклянные бюксы с образцами металлов и коррозионной средой [3].

Параллельно основному опыту установить контрольные образцы с дистиллированной водой.

Длительность эксперимента составляет 7 дней.

После окончания эксперимента образцы взвесить, результаты занести в таблицу.

Расчёты проводить по следующим формулам:

Потери массы образца: $m_1 - m_2$, где: m_1 – масса образцов металлов до эксперимента; m_2 – масса образцов металлов после эксперимента.

Скорость коррозии г / сутки: $v = m_1 - m_2 / \text{сутки}$, где: m_1 – масса образцов металлов до эксперимента; m_2 – масса образцов металлов после эксперимента.

Степень эффективности ингибиторного действия:

$$Z = \frac{v - v_i}{v} \times 100\%$$

где v_i – скорость коррозии в присутствии ингибитора; v – скорость коррозии в эталоне.

Коэффициент ингибирования:

$$\gamma = \frac{v}{v_i}, \text{ где } v_i \text{ – скорость коррозии в присутствии ингибитора; } v \text{ – скорость коррозии в}$$

эталоне.

Подготовить отчет о выполнении проекта с объяснением полученных результатов. Результаты исследовательской работы должны быть представлены в виде презентации и отчета.

Список использованной литературы:

1. Общая характеристика коррозии металлов [Электронный ресурс] // Andreevin.narod.ru: информационный портал. – Режим доступа : URL : <http://andreevin.narod.ru/st-elchem/corrosion/01.htm> (дата обращения: 01.05.2020).

2. Общая характеристика коррозии металлов [Электронный ресурс] // Все о красках: информационный портал. – Режим доступа : URL : <http://vseokraskah.net/osnovy-korrozii-obshhaya-karakteristika-korrozii-metallov.html> (дата обращения: 01.05.2020).

3. Лабораторная работа №2 «Определение эффективности ингибиторов кислотной коррозии стали» [Электронный ресурс] // studylib : информационный портал. – Режим доступа : URL : <https://studylib.ru/doc/3997361/laboratornaya-rabota-N2-%C2%ABopredelenie-e-ffektivnosti-ingibi...> (дата обращения: 03.05.2020).

© Лбов М.А., Науменко А.Э., 2020

Меткеримов Батыр

студент 4 курса факультета иностранных языков

МГПИ им. М. Е. Евсевьева

Саранск, Россия

Научный руководитель: Радин А. М.

кандидат филологических наук, доцент

МГПИ им. М. Е. Евсевьева

Саранск, Россия

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОЙ ЛЕКСИКЕ В СТАРШИХ КЛАССАХ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Аннотация

Целью работы является исследование дидактических игр, используемых при обучении английской лексике в старших классах средней общеобразовательной школы. Актуальность исследования состоит в том, что благодаря возможности разнообразить процесс обучения английскому языку за счет использования игровых методов, мы можем способствовать развитию лексических навыков обучающихся старших классов средней общеобразовательной школы. Систематизировав основные положения научно - методической литературы по проблеме исследования, осуществлен экспериментальный подбор комплекса игр для обучения лексике английского языка.

Ключевые слова

Игра, игровой метод, дидактическая игра, лексика английского языка.

Игра относится к традиционным и признанным методам обучения и воспитания. Ценность этого метода состоит в том, что в игровой деятельности обучающая, развивающая и воспитательная функции действуют в тесной взаимосвязи. Игра как метод обучения организует, развивает обучающихся, расширяет их познавательные возможности, воспитывает личность.

Основным методом обучения в школьном образовательном процессе является дидактическая игра. Дидактические игры, выполняя большую обучающую функцию, обеспечивают ребенку психологический комфорт, дают возможность применять знания на

практике, следовательно, способствуют становлению его жизненной компетенции. Дидактическая игра – это практическое групповое упражнение по выработке оптимальных решений, применение методов и приемов в искусственно созданных условиях, воспроизводящих реальные обстоятельства. Во время игры у ученика возникает мотив, суть которого заключается в том, чтобы успешно выполнить взятую на себя роль. Система действий в игре выступает как цель познания и становится непосредственным содержанием сознания воспитанника [1, с. 23]. Психолого - педагогические особенности и учебные возможности дидактических игр, интерес детей к ним обуславливают необходимость включать игры в учебно - воспитательный процесс во внешкольных учреждениях в сочетании с другими методами обучения и воспитания. Цель дидактических игр – формировать у обучающихся умение сочетать теоретические знания с практической деятельностью.

Дидактическая игра состоит из следующих элементов: дидактическая задача; игровая задача; игровые действия; правила игры [2, р. 36].

На наш взгляд обучение английской лексике в старших классах средней общеобразовательной школы будет наиболее успешным, если применять дидактические игры. Сочетание их с другими методическими приемами способствуют эффективному и качественному усвоению лексического материала, и делает эффективным сам процесс познания, который становится потребностью. Нами были подобраны дидактические игры, имеющие целью формирование лексических навыков обучающихся.

Лексическая игра «Пирамида» / “Pyramid”

Materials: either pictures or words for the describer to use as prompts

Procedures:

1. The class divides into pairs, facing each other.
2. One student is given the prompts and describes them to his partner.
3. For each correct answer the team is given one point.
4. If the native language or the name of the item is used to describe it, no points are awarded.
5. Time should be monitored. Suggestion: Two words per thirty seconds.

Лексическая игра «Пирамида из слов» / “Word Pyramid”

Materials: triangles to match together and eventually make a pyramid

Procedures:

1. The teacher should take the triangle template and add synonyms in various locations.
2. Duplicate as needed and cut the pyramid into its individual components.
3. Break the class into groups. Give each group a packet of triangles.
4. The students should match the synonyms to make the pyramid.

Variations:

1. Turn it into a competitive game. Turn the pieces upside down. Have the students pick 5 triangles each. Pick one to be the center of the triangle. Each student will take a turn trying to match their words as a synonym to the pieces already played. At the start of each turn, he or she should pick up another triangle so that they always have 5 triangles in their hand. 2. Use other word pairs like antonyms, rhyming words, countries and cities, occupations and what they do, etc.

Список использованной литературы

1. Газман О. С. В школу – с игрой. М.: Просвещение, 2011. 334 с.

2. Lotova I. P., Orehova E. Y. Theory and practice of developing of professional role play competence of future teachers in the University. Raleigh: Lulu Press. 2015. 177 p.

© Меткеримов Б., 2020

Науменко А.Э.

студентка 1 курса магистратуры ИГУ

г. Иркутск, РФ

Лбов М.А.

студент 1 курса магистратуры ИГУ

г. Иркутск, РФ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА НА ТЕМУ: «СОДЕРЖАНИЕ ПЕКТИНОВЫХ ВЕЩЕСТВ В ОВОЩАХ, ФРУКТАХ И ЯГОДАХ»

Аннотация

Одной из приоритетных задач современной школы является создание необходимых полноценных условий для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной позиции, субъективности учащегося в образовательном процессе. В связи с этим большое значение приобретает не только разработка и совершенствование нового учебного содержания, но и исключение из практики непродуктивных стилей и форм педагогического общения, методов обучения.

Ключевые слова: методика, разработка, деятельность, исследовательская.

Цель данного проекта – получение опытных образцов пектина из выжимок яблок, груш и хурмы разных сортов.

Объект исследования: яблоко, груша и хурма различных сортов.

Предмет исследования: состав пектина в различных сортах фруктов.

Ход проекта: 1. Взять 25 г свежего материала растереть с кварцевым песком в фарфоровой ступке до однородной массы, перенести в коническую колбу на 500 мл, залить 100 мл воды, нагретой до 450С (не выше), и выдерживать 30 мин при этой же температуре на водяной бане [1].

2. Колбу плотно закрыть каучуковой пробкой и энергично взбалтывать 15 - 20 мин. После этого содержимое колбы центрифугировать при 3000 г в течение 10 - 15 мин и собрать прозрачный раствор пектина.

3. Для обеспечения полноты извлечения растворимого пектина осадок повторно залить 75 мл воды и получить второй экстракт; в третий раз залить 50 - 60 мл воды, каждый раз отделяя растворимый пектин от осадка центрифугированием. Экстракты объединить, довести их общий объем до 250 мл. Растворимый пектин определяют пектатным методом.

Выделение протопектина:

1. Промытый плотный осадок количественно перенести в коническую колбу с 50 мл 0,3 н. раствора соляной кислоты.

2. Колбу соединить с обратным холодильником и нагревать 30 мин на водяной бане. Гидролизат центрифугировать, плотную часть промыть водой.

3. Надосадочную жидкость и промывные воды собрать в колбу.

4. Твердый остаток вместе с фильтром количественно перенести в коническую колбу, залить 50 мл 1 % - ного раствора цитрата аммония, поместить на 30 мин в кипящую водяную баню.

5. Фильтровать в ту же мерную колбу (емкостью 500 мл), осадок промыть горячей водой и охладить. Содержимое колбы довести водой до метки. Полученная вытяжка содержит протопектин.

Определение количества растворимого пектина по пектату кальция:

1. В коническую колбу емкостью 50 мл отмерить пипеткой 25 мл раствора пектина и прилить 100 мл, 0,1 н. раствора гидроксида натрия.

2. Оставить на 30 мин для омыления растворимого пектина, который переходит в натриевую соль пектиновой кислоты.

3. Добавить 50 мл 1 н. раствора уксусной кислоты и получить свободную пектиновую (полигалактуроновую) кислоту.

4. К полученной таким образом пектиновой кислоте через 5 мин прибавить 50 мл 2 н. раствора хлорида кальция и оставить стоять 1 час. За это время выпадает осадок пектата кальция.

5. Осадок промыть горячей водой на взвешенном фильтре (фильтр предварительно многократно промыть водой и высушить до постоянной массы в сушильном шкафу при 1000С) до тех пор, пока не станет отрицательной реакция на хлорид - ион с 1 % раствором нитрата серебра.

6. Осадок вместе с фильтром поместить в бюкс и довести до постоянной массы в сушильном шкафу при 1000С. По разнице между первоначальной массой фильтра и массой его с пектатом кальция найти содержание последнего в 25 мл раствора пектата [2].

Содержание пектиновой кислоты вычисляют по формуле:

$$C = (x \cdot V \cdot 92) / (A \cdot V_1)$$

где С – содержание пектиновой кислоты (в %); х – количество найденного пектата кальция (в г); V₁ – объем фильтрата, взятого для омыления и осаждения в нем пектата кальция (в мл); V – начальный объем раствора пектина (в мл); а – навеска исследуемого растительного материала (в г); 92 – коэффициент пересчета (в %), вычислительный исходя из того, что пектат кальция содержит 8 % кальция [3].

Когда собраны все сведения, сделаны необходимые расчеты, проведены эксперименты, начинается этап – написание работы.

Список использованной литературы:

1. Пектиновые вещества [Электронный ресурс] // Foodandhealth.ru : сайт. – Режим доступа : <https://foodandhealth.ru/komponenty-pitaniya/pektinovyie-veshchestva/> (дата обращения: 27.05.2020).

2. Пектиновые вещества [Электронный ресурс] // Foodandhealth.ru : сайт. – Режим доступа : <https://foodandhealth.ru/komponenty-pitaniya/pektinovyie-veshchestva/> (дата обращения: 27.05.2020).

3. Образовательная среда [Электронный ресурс] // Window.edu.ru : сайт. – Режим доступа : http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/453/72453/49887?p_page=4 (дата обращения: 27.05.2020).

© Науменко А.Э., Лбов М.А., 2020

Свитова К. А.

студент 5 курса факультета иностранных языков

МГПИ им М. Е. Евсевьева,

г. Саранск, Российская Федерация

ТРУДНОСТИ ОВЛАДЕНИЯ ФОНЕТИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ ПРИ ОБУЧЕНИИ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В МЛАДШИХ КЛАССАХ

Аннотация

Данная статья посвящена проблеме преодоления трудностей, возникающих в процессе овладения фонетическими навыками при обучении немецкому языку в младших классах. В статье выделены зоны интерференции, сопоставлено произношение звуков и звукобуквенных соответствий немецкого и русского языков для определения фонетических трудностей при обучении правильному произношению.

Ключевые слова: немецкий язык, обучение, интерференция, контроль, фонетический навык.

Главной задачей при изучении иностранного языка является развитие коммуникативной компетенции учащихся. Для этого учителю необходимо использовать методы обучения фонетике иностранного языка именно для освоения коммуникативной способности. Преподаватель должен быть ознакомлен со способами опознавания отклонений от норм фонетики немецкого языка и приемами их исправления. Ему необходимо владеть формами и приемами организации эффективного проведения занятий с изучением фонетики немецкого языка.

Межязыковая интерференция представляет собой основную сложность в процессе обучения произношению. Это явление имеет место в результате перенесения обучающимися слухо - произносительных навыков русского языка на немецкий, то есть звуки немецкого языка произносятся как звуки русского языка. Выделение зон интерференции, сопоставление произношения звуков и звукобуквенных соответствий немецкого и русского языков для определения фонетических трудностей необходимы при обучении правильному произношению. Это дает возможность учителю исправлять фонетические ошибки на начальном этапе обучения. Если у ребенка развит речевой слух, который имеет три разновидности: фонетическую, фонологическую и интонационную, он успешно овладевает навыками произношения.

Как и в русском, так и в немецком языке все буквы и звуки делятся на гласные и согласные. Для немецкой фонетической системы характерно наличие одиночных гласных (монофтонгов) и сдвоенных (дифтонгов).

К особенностям произношения гласных в немецком языке относят:

– деление на долгие и краткие. Краткие гласные произносятся короче, чем гласные в русском языке, а последующий за кратким гласным согласный как бы примыкает, обрывая гласный звук. Долгий гласный произносится дольше, чем в русском, при этом не меняет тональности на протяжении звучания, а следующий за ним согласный произносится после небольшой паузы.

– если гласный звук расположен в начале слова или вначале его корня, он произносится как бы с легким щелчком, отрывом, из - за чего немецкая речь приобретает характерную отрывистость [1, с. 63].

Важно помнить, что долгота гласных имеет большое значение для различения смысла. Если в русском языке от длительности звучания гласных смысл не зависит, то в немецком ситуации прямо противоположная. Например, слово Stadt произносится как «штат» и означает «город», Staat произносится с длинным гласным – «шта:т» – и означает «государство».

В целом немецкие согласные звуки произносятся более глухо, чем русские. К особенностям произношения немецких согласных относятся следующие параметры: немецкие согласные звуки произносятся более напряженно, чем соответствующие им русские; немецкие глухие согласные р, т, к произносятся с придыханием, наиболее выраженным, если согласный находится в конце слова; согласные в немецком всегда твердые; в русском языке звонкие согласные озвончают предыдущие глухой согласный (мы говорим «пот кровати», но «под мостом»), а в немецком наблюдается обратный процесс – глухой звук оглушает звонкую согласную, стоящую после него (das Bad произносится как «дас бпа:т»).

Отметим, что немецкие ударения носят фиксированный характер, то есть, ударение в слове не меняется с изменением словоформы. В сложных словах может быть два ударения: основное и второстепенное. В аббревиатурах ударение всегда приходится на последнюю гласную.

В немецком языке, по сравнению с русским, есть различные фонетические явления, которые вызывают трудности в их изучении. Назовём некоторые из них: долгота и краткость гласных, их закрытость и открытость; лабиализованные гласные, а также дифтонги; аспирация глухих согласных; отсутствие палатализации; стабильность артикуляции долгих гласных; твердый приступ в начале слова и слога; приглушенность звонких согласных; фразовое ударение (безударность артикля, отрицания) и других служебных слов; ударение в словах с отделяемыми и неотделяемыми приставками; ударение в сложных словах; интонация вопросительного предложения без вопросительного слова.

Знание правил немецкой фонетики и умение их применять – одно из основных условий владения языком. Исходя из вышеизложенного, считаем, что для формирования фонетических навыков у младших школьников учителю немецкого языка следует применять методiku объяснения и отработки фонетических особенностей для приобретения учащимися коммуникативных навыков. Обучение фонетике под подразделяется на два этапа: начальный и продвинутый. Преподаватель должен быть ознакомлен с методикой обучения фонетике на этих этапах.

Список использованной литературы:

1. Норк, О. А. Фонетика немецкого языка / О. А. Норк, О. А. Милокова. – Москва : Просвещение, 2006. – 218 с. – Текст : непосредственный.

© Свитова К. А. 2020

Свитова К. А.

студент 5 курса факультета иностранных языков
МГПИ им М. Е. Евсевьева,
г. Саранск, Российская Федерация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФОНЕТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 - X КЛАССОВ НА УРОКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Аннотация

В данной статье представлены методические рекомендации по формированию фонетических навыков у обучающихся 4 - х классов на уроке немецкого языка. Автор последовательно приходит к выводу, что формирование навыков произношения с первых уроков должно идти в условиях реального общения или как можно точнее имитировать эти условия.

Ключевые слова: немецкий язык, обучение, методические рекомендации, фонетический навык.

Успешность обучения фонетической стороне иноязычной речи во многом обусловлена индивидуальными качествами обучающегося и его фонетическими способностями. При формировании фонетических навыков учителю особенно важно учесть основные психические новообразования младшего школьника – произвольность, внутренний план действий и рефлексии, проявляющиеся при овладении любым учебным предметом.

Следует выделить психологический компонент, который используется в обучении фонетике: учет интересов и формирование мотива у учащихся по овладению данной стороной речи; развитие специальных способностей (фонематический и интонационный слух), то есть способность человеческого ума анализировать и синтезировать речевые звуки на основе фонем языка и различать разные виды интонационных моделей; характер взаимодействия фонетических навыков с другими, например лексическими и грамматическими [1, с. 63].

Важно помнить, что формирование фонетических навыков происходит при помощи фонетических упражнений, без использования которых велика опасность выработки у учащихся неверных произносительных навыков.

Фонетические упражнения сами по себе являются занятием скучным и неинтересным, поэтому важно найти такие упражнения и способы их выполнения, чтобы они стали запоминающимися, интересными, способствовали бы формированию фонетических возможностей школьников, повышали мотивацию изучения немецкого языка в целом. В ходе данной работы необходимо изучить современные требования и методические

рекомендации к обучению иноязычной фонетике, подобрать наиболее эффективные упражнения и использовать их на практике.

Формирование навыков произношения с первых уроков должно идти в условиях реального общения или как можно точнее имитировать эти условия. Другими словами, учащиеся должны не готовиться к речи, как предусмотрено устными вводными курсами, а начинать обучение сразу. Удельный вес упражнений в воспроизведении должен быть значительно выше. Эти упражнения представляют собой осознанную имитацию эталона, они мобилизуют все усилия учащихся и направляют их на качественное воспроизведение нового звука. Проводимые регулярно упражнения в осознанной имитации помогают преодолеть межъязыковую и внутриязыковую интерференцию, в частности, подмену иноязычного звука звуком из родного языка. Простая имитация без осознания особенности иноязычного звука недостаточно эффективна, так как учащиеся склонны воспринимать иноязычные звуки сквозь призму произносительной базы родного языка.

При становлении произносительных навыков широко используются следующие организационные формы: хоровая, индивидуальная и парная. Хоровая работа позволяет увеличить время тренировки: каждый учащийся многократно произносит нужные звуки. Помимо этого, произнесение хором подчеркивает произносительные особенности звуков, делает их более наглядными, благодаря воспроизведению их всеми учащимися в унисон. Такая работа способствует также уменьшению и снятию комплексов. Эффект хоровой работы зависит от того, как она сочетается с индивидуальной работой. Важно перемежать хоровое произнесение с индивидуальным, повышающим ответственность каждого ученика.

Для усиления обращенности речи следует пользоваться также режимом парной работы. По знаку учителя учащиеся поворачиваются друг к другу и попеременно произносят слова (словосочетания, предложения), содержащие усваиваемые звуки. Предметом тренировочных упражнений являются звуки и звукосочетания, помещаемые во все более крупные единицы: от слога – через слово – к словосочетанию, предложению и к тексту. Работа над произношением при этом проходит путь от слушания текста, произносимого учителем, к тексту, создаваемому учащимися.

Для осознанной имитации целесообразно давать учащимся материал, ценный в содержательном отношении: песни, рифмовки, афоризмы, стихи, пословицы и поговорки. Фонетическая сторона этого материала должна быть тщательно отработана. Побуждать к заучиванию наизусть следует лишь тогда, когда достигнута правильность произношения. Также нужно обращать внимание на выразительную сторону речи. С первых же минут обучения нужно уделять внимание не только правильному произношению звуков, но и ударению, ритму, паузам и интонации.

Таким образом, формирование фонетического навыка связано с тренингом в восприятии фонетического образа, его опознания, внутреннего проговаривания и воспроизведения. Поэтому формирование фонетических навыков невозможно без одновременного формирования аудитивных навыков. Восприятие, осознание иноязычного материала, внутреннее проговаривание услышанного – важное звено в формировании произносительных навыков при изучении немецкого языка в начальной школе.

Список использованной литературы:

1. Козьмин, О. Г. Теоретическая фонетика немецкого языка / О. Г. Козьмин, Т. С. Богомазова. – Москва : Наука, 2016. – 274 с. – Текст : непосредственный.

© Свитова К. А. 2020

Филонов А.А.

Студент 2 курса БГТУ

г.Брянск, РФ

Научный Руководитель:

Салогуб А.А.,

старший преподаватель,

г.Брянск, РФ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация:

В данной статье будут рассмотрены психологические основы спортивной деятельности а также психологические факторы лежащие в основе физической подготовки

Ключевые слова:

Спортивная деятельность, физическая подготовка, волевое усилие, эмоциональные переживания, мотивы спортивной деятельности

Постоянное стремление человека удовлетворять свои потребности в движении, развивать физические качества способствовало тому, что физические упражнения постепенно трансформировались в современные виды спорта. Это и есть причина соревновательного характера двигательных действий и их регулирования по определенным правилам. В данной статье описываются особенности спортивной деятельности и ее влияние на психическую сферу человека.

В любом виде спорта условия соревнований всегда отличаются от условий тренировочных занятий. В связи с этим повышенная психологическая нагрузка во время соревнований является фактором, который необходимо учитывать при подготовке спортсмена к соревнованиям, наряду с физической и тактической подготовкой. Стоит отметить, что степень психологического напряжения различна в разных видах спорта, поэтому в данной статье рассматриваются общие вопросы, не связанные с конкретными спортивными дисциплинами.

Учитывая психологические особенности спортивной деятельности, можно выделить три наиболее важных аспекта:

- 1) Волевые усилия по преодолению определенных трудностей
- 2) Эмоциональные переживания, связанные со спортивной деятельностью
- 3) Мотивы, побуждающие человека заниматься спортом

Любое физическое действие требует определенного, по крайней мере минимального, волевого усилия для осуществления. Субъективно волевое усилие представляет собой специфичное внутреннее состояние, связанное со преодолением каких либо трудностей. Их наличие является обязательным, необходимым условием для проявления волевого усилия. Когда человек действует, не встречая даже самых незначительных препятствий, то состояние внутреннего усилия не возникает. В спортивной деятельности волевые усилия могут быть очень разнообразны по своей природе и степени выраженности:

- Волевые усилия, направленные на напряжение мышц и непосредственно связанные с выполнением физических упражнений.

- Волевые усилия, связанные с преодолением усталости и чувства усталости;

- Волевые усилия, связанные с соблюдением тренировочного режима

- Волевые усилия, связанные с преодолением опасности и риска

Важной особенностью подготовки спортсмена является развитие навыков, связанных с выполнением сознательных волевых усилий.

Занятия спортом характеризуются сильными и яркими эмоциональными переживаниями. Спорт немислим без эмоций. Насыщенность спортивных занятий сильными чувствами, их эмоциональная увлекательность — это одно из важнейших условий положительного влияния спорта на личность человека. Но эмоциональные переживания в спорте, как и все другие эмоции, могут быть стеническими и астеническими и оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на органические процессы и поведение человека.

Среди большого разнообразия эмоций, возникающих в процессе занятий спортом, можно отметить следующие:

1. Эмоциональные переживания связаны со значительными изменениями, которые происходят в жизнедеятельности организма во время занятий спортом.

2. Эмоциональные переживания связаны с высоким уровнем мастерства при выполнении технически сложных, сложных и опасных физических упражнений

3. Эмоциональные переживания, связанные с ходом борьбы

4. Эстетические эмоции.

5. Нравственные чувства связаны с глубоким осознанием социальной значимости своей спортивной деятельности (ответственность перед коллективом за свои успехи и неудачи в спортивном состоянии, чувство гордости и др.)

Так, спортивная деятельность характеризуется яркими эмоциональными переживаниями, которые глубоко захватывают личность спортсмена и оказывают огромное влияние на его деятельность. Спортсмен должен уметь контролировать свои эмоции и противодействовать эмоциям астенического характера.

Главное психологической особенностью мотивов, побуждающих человека заниматься спортом, является чувство удовлетворения, вызванное занятиями этим видом спорта и неотделимое от самой спортивной деятельности. В то же время мотивы в целом носят комплексный характер, в соответствии со сложностью и разнообразием самой спортивной деятельности, и могут быть разделены на следующие категории:

Непосредственные мотивы спортивной деятельности:

1) Испытываемое спортсменом странное чувство удовлетворения от проявления мышечной активности;

- 2) Эстетическое наслаждение красотой, точностью, ловкостью своих движений;
- 3) Стремление быть смелым и целеустремленным при выполнении сложных и опасных упражнений;
- 4) Удовлетворение, вызванное участием в соревновании, которое является наиболее важным и обязательным аспектом спорта;
- 5) Стремление добиться рекордных результатов, доказать свое спортивное мастерство, добиться победы, как бы тяжело это ни было и т.д.

Опосредованные мотивы спортивной деятельности:

- 1) Желание стать сильнее, крепче, быть более физически здоровым
- 2) Желание подготовить себя к практической деятельности через спорт
- 3) Осознание социальной значимости спортивной деятельности

Изучив перспективы спортивной деятельности, мы должны представить себе, каковой она может стать в ближайшем будущем. Это определяется в равной мере законами развития методов исследований и законами эволюции самого вида спорта. Разговоры о том, есть ли лимит на спортивные рекорды или нет, мало - помалу угасают. Чевидно, что и физическим возможностям человека есть предел обоснованный его природой. Но никто даже не пытается обсуждать пределы психических способностей человека. В этой области потенциал человечества поистине безграничен. Поэтому можно с полным основанием говорить о том, что именно психологическая подготовка в будущем станет ведущим звеном в подготовке высококлассных спортсменов.

Список использованной литературы

1. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2000. — 448 с.
2. Ханин Ю.Л. Психология общения в спорте. — М., ФиС, 1980. - 208 с.
3. Хрестоматия по психологии / Сост. В. В. Мироненко. Под ред. А. В. Петровского. — М.: Просвещение, 1977. — 436 с.
4. Чикова О.М. Психологические особенности спортивной деятельности и личности спортсмена: Учебное пособие для училищ Олимпийского резерва. — Мн.: ИПП Госэкономплана РБ. 1993. — 76 с.

© Филонов А.А Салогуб А.А., 2020

Черепанова А.Б.,

Студентка, кафедра ПиМНО ТИ (ф) СВФУ,
г. Нерюнгри, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ САМООЦЕНКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

В статье рассматривается проблема формирования самооценки у детей младшего возраста, каким образом происходит этот процесс и от чего она зависит.

Ключевые слова

Особенности, самооценка, дети младшего школьного возраста, формирование самооценки.

В психологии очень много определений к термину самооценка. Отечественный педагог Л. С. Выготского считал, что «...самооценка – это обобщенное и вместе с тем дифференцированное отношение к себе» [2, с. 73].

На начальном этапе обучения в школе дети в большинстве случаев подвержены влиянию их окружения. Ведь на данном этапе обучения возрастные особенности проявляются гораздо более активно. Учащиеся начальной школы в их возрасте познают психические и психофизиологические воздействия, которые очень важны при изучении навыков письма, чтения, рисования, и по других направлений. При создании хороших и подходящих, для полноценного развития умственных способностей ребенка, условий, можно проследить предпосылки к формированию абстрактного сознания и самопознания как основы самооценки.

В своих работах Г. М. Бреслаева размышляла, что «...в младшем школьном возрасте ребенок представляет собой некую индивидуальность, которая подвергается социальным воздействиям» [1].

Как считал Р. С. Немов, «особенностью детей младшего школьного возраста, является безграничное доверие к взрослым, главным образом учителям, в частности подражание им» [3].

Младшие школьники полностью всецело имеют шансы признать авторитет своего учителя, так как он старше, проявлять к нему почтение и практически безотговорочно принимать оценки за работу, которые ставит учитель. Ученик не в силах охарактеризовать себя как личность, так как в большей части уделяет большое внимание словам взрослого. Еще самооценка ребенка может зависеть от его школьных успехов. Дети в младшем школьном возрасте уже могут обладать некоторыми типами самооценки, к примеру, такими как адекватная, заниженная и завышенная.

Для формирования адекватной самооценки ребенка, наиболее важны достижения и успехи в период обучения в начальной школе. Если сложилось так, что ребенок уже в первом году обучения не имеет учебную мотивацию, не испытывает удовольствия во время учебного процесса, не получает никаких знаний и умений, следовательно, он не сможет обрести уверенности в собственных возможностях и силах, в будущем этого достичь будет очень трудно.

Самооценка также зависит от мнения окружающих, либо от каких - либо случаев, которые могут сильно задеть чувства ребенка и из - за этого он может чувствовать себя неполноценным. Будет чувствовать себя хуже других. Слова родителей также влияют на самооценку, ребенок должен ощущать себя нужным в этом мире, его нужно поддерживать в любых его маленьких начинаниях, только тогда он поверит в свои силы и откроет для себя новые возможности.

Таким образом, мы пришли к выводу, что главными факторами, которые влияют на развитие самооценки детей на начальном этапе обучения в школе, выступают оценочные воздействия преподавателя, родителей и их отношение к учебной деятельности.

Список использованной литературы

1. Бреслаев Г. М. Эмоциональные особенности формирования личности в детстве. Норма и отклонения. – М. : 2005. – 263 с.
2. Выготский Л. С. Педагогическая психология / под ред. В.В. Давыдова. - М.: АСТ: Астрель, 2010. – 671 с.
3. Немов Р. С. Формирование личности в младшем школьном возрасте [Текст] // Психология: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. – 4 - е изд. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003 - Кн. 1: Общие основы психологии. – 688 с.

© Черепанова А.Б., 2020

Чикарева М.Н.

студентка 5 курса

МГПИ им. М.Е Евсевьева

Саранск, Россия

КОММУНИКАТИВНО - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация

Статья принадлежит коммуникативному методу обучения иностранным языкам, который несет деятельностный характер. Главная цель коммуникативного подхода - заинтересовать обучаемых в изучение иностранного языка путем приобретения и расширения их знаний и опыта. Основная цель этой методики - научить школьника для начала свободно общаться на языке, а потом размышлять на нем. В ходе работы было выявлено, что самое широкое распространение из методик активно занимает коммуникативный подход, который, как следует из его названия, направлен на практику общения. Этот метод обращает внимание на развитие не только языковых знаний, но также креативности и общего развития обучающихся. Язык очень тесно связан с культурным своеобразием страны, следовательно, изучение языка включает страноведческий аспект.

Ключевые слова

коммуникативно - деятельностный подход, иностранные языки, коммуникативная методика, иноязычная коммуникативная компетенция, коммуникативность, субъектно - субъектная схема общения, иноязычное общение, иноязычная среда.

Главной задачей обучения иностранному языку на современном этапе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, являющийся как определенный уровень развития языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно - познавательной компетенций, которые позволяют обучаемому иметь возможность модифицировать речевое поведение в зависимости от значимого фактора иноязычного общения.

Целью обучения иностранным языкам является обучение свободному владению и нахождению в иноязычной среде и умению целесообразно реализовывать свои взгляды в

различных ситуациях, то есть общению. Задача коммуникативного подхода - внедрить обучаемых в изучении иностранного языка путём накопления и расширения их знаний и опыта. Обучаемые обязаны быть готовы использовать язык для реальной коммуникации вне учебной деятельности, например, во время путешествия в страну изучаемого языка, во время приёма иностранных граждан в городе, при переписке с другом из иноязычной страны. При этом термин коммуникативность «не сводится только к установлению с помощью речи социальных контактов, это приобщение личности к духовным ценностям других культур». [1, 24]

Здесь на передний план выходит постоянная языковая модель. Язык является основой хранения и передачи культуры различных народов. Основной функцией речевой деятельности принадлежит коммуникация. Поэтому, освоить коммуникацию можно только за счет привлечения учащихся различного рода деятельность путем имитации реальных ситуаций общения на основе классификации языкового материала, т. е. с использованием этой методики является акт говорения. В качестве способов практического обучения на базе коммуникативного подхода следует рассматривать взаимосвязанное статическое и динамическое моделирование процесса овладения иностранным языком. В основе этого подхода выделяем идею о важности развития у обучающихся коммуникативной компетенции. При этом главное значение придается пониманию, передаче содержания и выражения смысла; грамматика служит лишь основой для результата этой цели. Обучающимся следует знать, какими языковыми средствами можно выразить свою мысль в определенной ситуации на уроке при обмене деятельностного подхода.

Процесс обучения в пределах коммуникативно - деятельностного подхода строится по образцу коммуникации. В согласии с этой моделью обучение максимально близко к реальному общению. Так как при дискуссии проблемы не имеют, как видим, точного решения, то обсуждающие их участники – учитель и ученики – полноправны как речевые партнеры. Поэтому главной значимостью данного подхода является коммуникативность, которая вовлекает в себя огромный спектр характеристик, которые позволяют осуществлять переход от социальных контактов к ситуациям. «Коммуникативность предусматривает речевую направленность обучения, стимулирование речемыслительной активности, обеспечение индивидуализации, учет функциональности речи, создание ситуативности обучения, соблюдение принципа новизны и нешаблонности организации учебного процесса». [2, 76]

Коммуникативно - деятельностный подход является ведущим средством достижения данной цели. Он обеспечивает полный и взвешенный охват всех сторон, аспектов и операций овладения иностранным языком в комплексе всех его функций.

С целью определения уровня взаимодействия учащихся между собой при выполнении заданий в группах и мини - группах и определения оптимального состава будущих мини - групп было организовано наблюдение. Объектом наблюдения являлись учащиеся 11 класса на предмет выявления уровня взаимодействия между ними в ситуациях решения проблемных задач, поиска группового ответа, выполнения краткосрочных учебных проектов. Единицей

наблюдения выступало число обращений учащихся друг к другу за помощью, подсказкой, советом, просьбой в рамках учебной группы. Продолжительность наблюдения составила 7 уроков.

Результаты наблюдения показали, что учащиеся демонстрируют достаточно низкий уровень взаимодействия между собой. Предлагаемые задания выполнялись старшеклассниками в основном индивидуально, а групповое обсуждение осуществлялось ими лишь в конце при сравнении собственных результатов.

Использованный тест позволил определить тип овладения иностранным языком, т.е. комплекс учебных приёмов и действий, ставший привычным и устойчивым стилем учебного поведения индивида: лингвистический, коммуникативно - лингвистический или коммуникативный типы. Учёт индивидуального типа овладения иностранным языком помог уменьшить число вариантов индивидуального подхода к каждому учащемуся, вовремя выявить сильные и слабые стороны познавательной, эмоциональной и личной сфер обучаемого и на этой основе прогнозировать динамику его учебной деятельности. Кроме того, данный тест помог понять, насколько комфортно чувствует себя учащийся в данной среде обучения.

Параметры коммуникативного общения осуществляются в коммуникативном поведении учителя, «живом» поведении ученика, в предметах обсуждения, ситуации общения, использовании речевых средств.

Коммуникативная методика позволяет быстрому овладению обучающимися навыками разговорной речи. Это определяется за счёт усвоения различных видов монологической речи, типовых диалогов и форм языкового моделирования. В основном, на переднем плане находится конкретная языковая модель. Основной единицей урока и всей стратегии обучения данной методики является акт говорения.

Коммуникативное обучение иностранным языкам несет деятельностный характер, так как речевое общение происходит с помощью «речевой деятельности», которая, в первую очередь, предназначена для решения задач продуктивной деятельности обучающихся в условиях «социального взаимодействия» общающихся людей. Участники общения пытаются решить реальные и воображаемые задачи совместной деятельности с помощью иностранного языка.

Список использованной литературы:

1. Бим, И.Л. Теория и практика обучения немецкому языку в средней школе / И.Л. Бим, – М.: Просвещение, 1988 – 358 с.
2. Пассов, Е.И Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению / Е. И. Пассов. – Москва: Просвещение, 1991 – 223с.
3. Рогова, Г.В. Методика обучения иностранным языкам в средней школе / Г.В. Рогова, – М.: Просвещение, 1991 – 187 с.
4. Гальскова, Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам / Н.Д. Гальскова, – М.: Арти - Глассо, 2000 – 281 с.

© Чикарева М.Н, 2020г.

Чимаров С.Ю.
доктор исторических наук,
профессор кафедры управления персоналом и воспитательной работы,
Санкт - Петербургский университет МВД России
Chimarov S. Yu.,
dr. sci. (hist), professor
Saint – Petersburg University of the MIA of Russia

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОПТИМИЗАЦИИ ЭВЕНТУАЛЬНОГО ПЕРЕХОДА СОТРУДНИКОВ ОВД В «ТУННЕЛЬ РЕАЛЬНОСТИ»

EDUCATIONAL WORK ON OPTIMIZATION OF THE EVENTUAL TRANSITION OF ATS EMPLOYEES TO THE «TUNNEL OF REALITY»

Аннотация: В статье представлена общая характеристика «туннеля реальности», выступающего неизбежным атрибутом поведения человека в условиях его существования и активной деятельности в конкретном профессиональном сообществе. Отмечая необходимость учета феномена «туннеля реальности», автор акцентирует внимание на необходимости формирования системы воспитательной работы, направленной на минимизацию негативного воздействия сетевого общения на личность сотрудника органов внутренних дел и оптимизацию пространства отмеченного «туннеля реальности» с учетом вектора выполнения им профессионально значимых задач.

Ключевые слова: органы внутренних дел, «туннель реальности», сетевая безопасность, сетевой обмен, цифровая бдительность, воспитательная работа.

Abstract: The article presents a general description of the «tunnel of reality», which is an inevitable attribute of human behavior in the conditions of its existence and vigorous activity in a specific professional community. Noting the need to take into account the phenomenon of the «tunnel of reality», the author focuses on the need to form a system of educational work aimed at minimizing the negative impact of network communication on the personality of an employee of the internal affairs bodies and optimizing the space of the marked «tunnel of reality» taking into account the vector of fulfilling professionally significant tasks.

Key words: internal affairs agencies, the «tunnel of reality», network security, network exchange, digital vigilance, educational work.

Особенности служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел (далее - ОВД) предопределяют важность воспитательной работы в направлении преодоления их выгорания и профессиональной деформации личности. Указанный тезис подкрепляется особенностями сетевого обмена с опорой на потенциал сети «Интернет». В этой связи следует согласиться с выводом С.А. Дементьева, отметившего, что трансформация реальной человеческой экзистенция в виртуальную ее форму порождает высокую степень зависимости от виртуализации и способствует возникновению угрозы потери реального человеческого бытия, самобытности сознания, персонального и социального опыта, личностного интеллектуального потенциала и выступает в качестве предпосылки к угрозе информационной безопасности личности [1, с. 81]. Динамика интегрирования в область

современной межличностной коммуникации и воздействие на пользователей из числа сотрудников эффекта коммодификации свидетельствуют об актуальности обращения к теме виртуального сознания вообще и учету возможности перевода личности сотрудника в «туннель реальности». Понятие «туннель реальности» (англ. reality tunnel) впервые было введено в научный оборот американским писателем и психологом Тимоти Лири, специалистом в области психологии самоактуализации, личностного роста и группового взаимодействия. В дальнейшем, идеи Т. Лири были презентованы в книге Эрика Берна «Люди, которые играют в игры. Игры, в которые играют люди» [3]. Еще в 1957 г. Лири создал психодиагностическую методику, известную как «тест межличностных отношений Лири» («тест Лири»), и которую до сих пор используют спецслужбы США [2]. Апеллируя к термину «туннель реальности», представляется необходимым раскрыть его содержание. В понимании Т. Лири, «туннель реальности» суть индивидуальное и почти полностью бессознательное представление о мире. Основу такого представления составляет фактор восприятия сознанием человека лингвистических конструкций и совокупности символов. При этом символическая область может быть представлена музыкой, системой общественных паттернов поведения, принятых в обществе норм морали, совокупности полученных человеком знаний и др. Вместе с тем, важно учитывать, что «туннель реальности» тождественен «кривому зеркалу» истинной реальности и в этом смысле он подобен «пещере Платона». Утилитарное значение «туннеля реальности» заключается в обеспечении личности комфортного и безопасного бытия человека в окружающем его социуме. Осознание «туннеля реальности» в виде персональной модели восприятия реального мира не исключает искажения его подлинной картины. Другими словами, переход человека в «туннель реальности» и его длительное нахождение в этом «туннеле» являются результатом воспитания и обучения человека на конкретных образцах культуры и поведения других людей, являющихся для данного человека эталонными. В психологии указанное явление именуется запечатление или импринтинг (от англ. imprint - оставлять след) и сопровождается закреплением в памяти человека признаков объектов при формировании или коррекции врожденных поведенческих актов. Парадигма поведения окружающих каждого сотрудника ОВД коллег и специфика общения с определенным контингентом граждан несомненно способствуют его нахождению в определенном «туннеле реальности», границы и лабиринты которого существенно деформируются под эвентуальным воздействием массива деструктивной информации, циркулирующей в том числе и в процессе сетевого обмена. Изложенное позволяет сформулировать некоторые выводы. Во - первых, фактор пребывания сотрудника ОВД в «туннеле реальности» необратим и приемлем для любого профессионального сообщества. Во - вторых, формат и «наполнение» отмеченного «туннеля» символическими единицами служебного бытия должны выступать в качестве предмета особого внимания со стороны руководящего состава и воспитательных структур. В - третьих, признавая позитивный ход развития информационного общества XXI в. и несомненное значение новых технологий цифрового общения, при организации воспитательной работы с сотрудниками ОВД следует проводить целенаправленную работу по недопущению ими необдуманных цифровых следов и бдительному восприятию контента получаемой цифровой информации.

Список использованной литературы:

1. Дементьев С.А. Реальность виртуальной модели в информационном обществе: риски и угрозы человеческой экзистенции // Вестник Адыгейского университета. Серия 1. Регионоведение. - 2017. - № 1 (194). - С. 81 - 87.
2. Тест Лирн. Диагностика межличностных отношений (ДМО) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://hr-portal.ru/tool/test-liri-diagnostics-mezhlichnostnyh-otnosheniy-dmo>
3. Berne E. Games People Play. What Do You Say After You Say Hello. - New York: Grove Press, 1972. - 457 p.

© С.Ю.Чимаров, 2020

Чимаров С.Ю.

доктор исторических наук,
профессор кафедры управления персоналом
и воспитательной работы,
Санкт - Петербургский университет МВД России
Chimarov S. Yu.,
dr. sci. (hist), professor
Saint – Petersburg University of the MIA of Russia

ПРОБЛЕМА ВОСПИТАНИЯ У СОТРУДНИКОВ ОВД ЦИФРОВОЙ БДИТЕЛЬНОСТИ И МИНИМИЗАЦИИ ЦИФРОВЫХ СЛЕДОВ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

THE PROBLEM OF RAISING DIGITAL VIGILANCE AND MINIMIZATION OF DIGITAL TRACES IN THE INTERNET AMONG POLICE OFFICERS

Аннотация: В статье проводится анализ возможных угроз имиджу сотрудников органов внутренних дел при несоблюдении ими правил сетевой безопасности. Автор акцентирует внимание на некоторых зарубежных рекомендациях по соблюдению канонов цифровой бдительности, имеющих важное значение в деле воспитания сотрудников органов внутренних дел.

Ключевые слова: органы внутренних дел, цифровой след, сетевая безопасность, сетевой обмен, цифровая бдительность.

Absract: The article analyzes possible threats to the image of employees of internal affairs agencies if they do not comply with network security rules. The author focuses on some foreign recommendations on observing the canons of digital vigilance, which are important in educating employees of the internal affairs bodies.

Key words: law enforcement agencies, digital footprint, network security, network sharing, digital vigilance.

Фактор прозрачности сетевого пространства предопределяет не только свободу, практичность и оперативность онлайн - коммуникации, но и способствует расширению предметной области эвентуальных угроз личности человека. По этой причине, особенности профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел (далее - ОВД) не должны сопровождаться тотальной деанонимизацией их личности, которая достигается в случае утраты некоторыми сотрудниками заповедей цифровой бдительности и их подверженности или увлеченности процессом сетевой коммодификации в условиях масштабной дигитализации различных областей общественных отношений [3, с. 7]. Обладая статусом государственного служащего, каждый сотрудник ОВД несомненно призван соблюдать заповеди цифровой бдительности и цифровой безопасности. К сожалению в настоящее время действующая нормативно - правовая база для области четких запретов и ограничений по сетевому обмену сотрудников «частным образом» должным образом не урегулирована. В этой связи особый интерес может представлять «Памятка для сотрудников государственных органов и учреждений с государственным участием по работе в сети Интернет, в том числе в социальных сетях и на блог - платформах», разработанная в Республике Казахстан [2]. Регламентируя порядок онлайн - общения государственных служащих Республики Казахстан в социальных сетях и на блог - платформах, отмеченная памятка предписывает: а) избегать употребления нецензурной лексики в онлайн - переписке; б) не допускать использования технических средств для распространения спама и / или заведомо ложных, недостоверных сведений; в) не публиковать и не репостить информацию, способную дискредитировать самого сотрудника либо других сотрудников государственных органов или учреждений; г) не вступать в группы и сообщества, критикующие руководство Республики Казахстан и проводимую им политику, призывающие к изменению существующего конституционного строя, сепаратизму или отказу от суверенитета и не добавлять их в друзья; д) не публиковать, не репостить и не отмечать в качестве «понравившейся» информацию экстремистского, террористического, порнографического и дискриминирующего содержания, а также информацию заведомо ложного характера, направленную на оскорбление, клевету, провокацию и создание паники [2]. Для российских ОВД важным нормативным актом, ориентирующим каждого сотрудника на проявление цифровой бдительности и минимизацию цифровых следов в сети «Интернет» являются Методические рекомендации МВД России от 13 марта 2020 г. [1]. Согласно терминологии указанных Методических рекомендаций, под цифровым следом следует понимать данные, самостоятельно передаваемые субъектом в цифровую среду [1, с. 7]. Как представляется, приведенные выше рекомендации казахстанским государственным служащим имеют прямое отношение и к деятельности ОВД России.

Список использованной литературы:

1. Методические рекомендации МВД России от 13 марта 2020 г. № 1 / 2704 «О правилах поведения и организационной защите персональных данных сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и их близких в сети «Интернет» (данный документ официально опубликован не был). - 2020. - 17 с.

2. Памятка для сотрудников государственных органов и учреждений с государственным участием по работе в сети Интернет, в том числе в социальных сетях и на блог -

платформах [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// bar.prokuror.gov.kz / rus / glavnaya - voennaya - prokuratura / pamyatka - dlya - sotrudnikov - gosudarstvennyh - organov - i - uchrezhdeniy - s](http://bar.prokuror.gov.kz/rus/ glavnaya - voennaya - prokuratura / pamyatka - dlya - sotrudnikov - gosudarstvennyh - organov - i - uchrezhdeniy - s)

3. Чимаров С.Ю. Правовые основы работы сотрудников органов внутренних дел с социальными медиа // Тенденции развития науки и образования. - 2020. - № 60. - Часть 6. - 76 с.

© С.Ю.Чимаров, 2020

Шанова Д.И.

студентка 3 курса БГТУ,

г.Брянск, РФ

E – mail: diana.shanova@mail.ru

Бойко Г.М.

преподаватель каф. «ФВиС» БГТУ,

г.Брянск, РФ

Пурьгина М.Г.

преподаватель каф. «ФВиС» БГТУ,

г.Брянск, РФ

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ ВОСТОЧНЫХ БОЕВЫХ ИСКУССТВ В СРАВНЕНИИ С ЗАПАДНЫМИ

Аннотация

Боевые искусства разных стран схожи между собой тем, что зародились они несколько столетий назад, и за это время претерпели множество изменений, адаптируясь к потребностям времени. Восточные и западные единоборства имеют и сходства, и различия. Сходства можно увидеть в отдельных приемах, а различие - в наличии определенной философии, которая учит не просто защищать себя от опасности, но и созерцать окружающий мир, постоянно стремиться к совершенству.

Ключевые слова

Боевые искусства, студенты, схема обучения, различие.

Боевые искусства — это различные виды единоборств и самозащиты. Развивались, как средства ведения рукопашного поединка.

Многие люди изучают традиционные восточные боевые системы и сталкиваются с проблемой того, что они не понимают требования инструктора. Непривычно для нашего образа мышления того подхода, который предполагается методикой. Поэтому тренеры должны адаптировать технологию, чтобы европейцы могли ее воспринимать.

На Западе основная нагрузка в восприятии и усвоении нового лежит на рефлексивном слое психики. Обучение проходит через понимание и понимание по схеме: демонстрация учителя - его объяснение - успеваемость ученика - исправление ошибок. Точно так же, в

сущности, в идеале битва должна вестись; эти же принципы обычно применимы к действиям в повседневной жизни.

Восточная схема обучения строится по - другому: демонстрация - повторение учеников - выполнение в условиях, которые препятствуют неправильным действиям. Это означает, что во многих восточных школах идут не столько через понимание ученика, сколько создают условия, в которых они должны действовать верно.

Какие же качества развивают данные виды боевых искусств?

Занятия восточными и западными боевыми искусствами требуют от занимающихся обязательного повышения уровня своей физической подготовки.

Занятия единоборствами способствуют гармоническому развитию личности, воспитанию силы воли, целеустремлённости, честности и благородству по отношению к слабому. Развиваются такие качества как наблюдательность, бдительность, умение быстро принимать правильные решения, сводить к минимуму преимущества соперника. Навыки владения единоборствами и высокий уровень физической подготовленности также помогают в неординарной или боевой обстановке. [1]

Таким образом, хорошее физическое состояние прямо влияет на психику — повышает стрессоустойчивость, умственные способности, поднимает настроение, появляется уверенность в себе и нормализуется сон. А восточные виды боевых искусств помогают еще больше познать самого себя и совершенствоваться с каждым днем.

Теперь рассмотрим сходства и различия между восточными и западными боевыми искусствами.

Что касается сходства, то в первую очередь стоит отметить, что данные виды искусств зародились несколько столетий назад, затем со временем изменялись и совершенствовались. В наше время каждый человек может выбрать себе как классическое, так и современное направление. Так же к сходству можно отнести особенности ведения боя (в клинче или партере) и техники (ударная, бойцовская, смешанная). Не стоит забывать и о различиях между восточными и западными боевыми искусствами. [2]

Все восточные единоборства отличаются особым подходом, своей философией, где обучают не только сильному телу, но и духу. Это путь совершенствования человека.[3] Стоит отметить, что *эффективность упражнений, проводимых в данном виде единоборства — значительно выше, чем европейских.*

В XX в. часть восточных единоборств проникли на Запад, и там уже были изменены. Например, бразильское джиу-джиу или новая версия тайского бокса.

Итак, восточные и западные единоборства имеют как сходства, так и различия. Сходства можно заметить в отдельных приемах, а различие, - в наличии определенной философии, которая учит окружающий мир, постоянно стремиться к совершенству физическому и духовному.

Использованные источники:

1. Костяева А.С. Тайные общества Китая в первой четверти XX века. - М., РАН, 2015.
- Воронов И.А. Древние и современные аспекты китайской классической концепции военного обучения. - СПб, 2016 – 268 с.
2. Воронов И.А. Секретные боевые искусства Китая. - СПб.: Б&К 2000. - 242 с.
3. Захаров Е.Н. и др. Рукопашный бой. Самоучитель. - М.: Культура и традиции, 1994. – 137 с.

© Шанова Д. И. 2020



ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Августюков К. В.,
главный врач ТОГБУЗ «Мичуринская ЦРБ»,
г. Мичуринск, Россия
магистрант ИГСУ РАНХиГС, г. Москва, Россия

K.V. Augustyukov,
Head physician TOGBUZ "Michurinsk Central District Hospital",
Michurinsk, Russia
Undergraduate of the Institute of Civil Aviation, RANEPА, Moscow, Russia

К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗМИЧЕСКОМ ПОДХОДЕ К ТОЛКОВАНИЮ ПОНЯТИЯ «СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ»

TO THE QUESTION OF AN ORGANISMIC APPROACH TO INTERPRETATION OF THE CONCEPT "SOCIAL HEALTH"

Аннотация: В статье обосновываются содержательные моменты категории «социальное здоровье». С позиции организмического подхода исследуются показатели социального процветания. Выявляется перечень социально - экономических и политических условий для позитивного развития нации.

Ключевые понятия: социальная реальность, векторы общественного развития, социальное здоровье, критерии прогресса и регресса, организмический подход в социально - гуманитарном знании, социально - экономическая и политическая стабильность общества.

Annotation: The article substantiates the content points of the category "social health". Indicators of social prosperity are investigated from the standpoint of the organismic approach. The list of socio - economic and political conditions for the positive development of the nation is revealed.

Key words: social reality, vectors of social development, social health, criteria of progress and regression, an organismic approach in social and humanitarian knowledge, socio - economic and political stability of a society.

В современной науке понятие «социальная реальность» общеупотребимо, но содержание его полагается дискуссионным. Однако, в силу сложившейся историко - философской традиции (А.Шюц, Э. Дюркгейм, Г. Спенсер, Дж. Серль, Дж. Гибсон), феноменологическая трактовка содержания этого понятия является доминирующей, и позволяет понимать ее как сложное общественное явление, включающее предельно абстрактные характеристики целостной совокупности социальных явлений, отношений и процессов[1]; как **ито взаимодействия между индивидами, включающий в себя общепринятые принципы, законы и социальные представления**[2].

Онтологическая природа социальной реальности рассматривается с трех теоретико - методологических позиций: социологизма (Э.Дюркгейм, К. Маркс), историзма (В.Дильтей, О.Шпенглер, А.Тойнби) и синтетических социально - философских программ (М. Вебер, Т. Парсонс, Ю. Хабермас, П. Бурдьё и др.). В границах последнего направления формируется интегративный, организмический подход. Странники подобной точки зрения (Г. Гегель, Г. Спенсер, Я Смуте) склонны видеть общество как единый социальный организм. Если натуралистическая ветвь органицизма ищет образцы социальной организации у насекомых,

то социально - культурное направление органицизма (Н.Я.Данилевский, О.Шпенглер) использует принципы дарвинизма для толкования нематериальных механизмов социальной реальности. И, хотя их учения подвергались серьезной критике (П.К.Шебальский, П.Н.Милуков, В.С.Соловьев), но принцип аналогии «организм - общество» признается современной наукой заслуживающим существования [3]. Этот принцип используется и современными исследователями (например, «общая теория обществ» В.И. Франчука (2008) [4]). Стоит отметить, что у многих исследователей выявляется стремление к созданию современной непротиворечивой социальной, объясняющей противоречивые социальные явления.

Если использовать принцип аналогии, взятый из организмического подхода, то можно экономику сопоставить с физической природой человека, систему социальных отношений - со структурой организма, идеологию - с ментальной сферой общественного бытия, а общественную психологию – с душевной, аксиологию и деонтологию - с нравственными принципами поведения. Изложенное выше позволяет говорить о структуре содержания понятия «социальное здоровье нации», где могут быть выделены следующие элементы: а) физическое и психическое здоровье граждан; б) ментальное здоровье (степень витальности идей, циркулирующих в общественном сознании) общества; в) здоровье социальных отношений (экономических, политических, трудовых, семейных, социально - культурных (СМИ, образование, культура, искусство, спорт)); г) экологическая остановка (степень загрязнения) окружающей среды.[5, с.52 - 53]

Выявленные теоретические схемы позволяют применить системный идеализированный подход к анализу процесса социального оздоровления. Оздоровление физической и психической сферы личности граждан возможно только при создании комплексных внешних и внутренних условий для формирования и развития стойких принципов (образцов поведения): во - первых, теоретические и практические опыты по биологическому (генетическому) изменению человека и его питательной среды (евгеника; геновая инженерия как отрасль биотехнологии, проблема генно - модифицированных продуктов [6]). Во - вторых, принятие личностью социальной реальности и ее принципов. В - третьих, наличие желания жить, понимание необходимости ЗОЖ, наличие активной социальной позиция, высоких принципов физической культуры личности. В - четвертых, контроль и конструктивная направленность эмоциональной жизни человека. Здесь большую роль играют учреждения образования, культуры, спорта, наличие высокой культуры отношений в семье, корпоративной культуры доминирующего вида деятельности (учеба, работа и т.д.), сбалансированные социальные отношения со всеми объектами социального взаимодействия.

Ментальное здоровье общества зависит, в первую очередь, от системы управления обществом, совокупности центров принятия решения в универсуме общественного сознания. Идеиная скоординированность работы этих центров по производству актуального специфического идеологического продукта - социально значимых идей – залог стабильности развивающего общественного и личного сознания. Естественным, в данных условиях, представляется связь с идеологической практикой государственных учреждений.

Здоровье социальных отношений напрямую зависит от стабильности и эффективности работы экономической и политической систем России, что, в свою очередь, отразится на приоритетах трудовых отношений на производстве, семейных отношений, интимной

жизни, интерактивного взаимодействия с различными социально - культурных пространствами (СМИ, образование, культура, искусство, спорт и тд.);

Последние столетия прошли под знаком «средового» подхода к проблеме развития человека. В частности, представители русского космизма (В.С.Соловьев, К.Э. Циолковский В.И.Вернадский, А.Л.Чижевский и др.), а позднее, - члены «Римского клуба» (К. Лоренц, А. Пиччеи) и их многочисленные последователи, уделяли большое внимание физической среде обитания человека. Экологическая ориентированность современного научно - технического прогресса говорит о необходимости учета / конструирования условий для комфортного существования человека в физической и антропной среде. Понятие комфорта является многофакторным, поэтому обычно говорят о веере взаимообусловленных проблем. Обозначим лишь наиболее крупные из них: а) проблема коэволюционного развития биологической реальности (Н.Н. Моисеев), философские и экологические проблемы урбанизированных территорий (Цветков О.Ю.[7]; Скачкова В.А. [8]), философия долголетия (методология и практика кардиохирурга академика Н.М. Амосова) [9], известные «правила долголетия» Дэна Бюттнера[10].

Сторонники диалектического способа понимания мира (Гераклит, Г.Гегель, К.Маркс, В.Соловьев, Г.Спенсер, Н.Моисеев и др.) видели именно в противоречивости стимул для развития действительности. Структурные социально - экономические и политические трансформации прошлого и первые десятилетия нынешнего века вносили заметные коррективы в понимание конфронтирующих позиций и взглядов на перспективы развития отдельных государств, культур, цивилизаций. Очень важно понять, различные парадигмальные взгляды несоизмеримы (Т. Кун), т.е. не одна из точек зрения, мировоззренческих систем, методологий, инструментария не будет являться эталонной. В соответствии с популярными теоретическими системами марксизма и американской теорией прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи) любая серьезная теоретическая система является инструментом обслуживания конкретных общественных интересов, поэтому рассуждения о социальном здоровье России необходимо вести с позиции ее блага.

Используя методологию холистического и синергетического подходов выявляем основные элементы ее функционирования: совокупность материальных (цивилизацию) и духовных (культуру) ценностей и человеческий капитал. Все три перечисленных компонента находятся в определенной системе взаимодействий, определяемых формой социально - экономического и государственного развития. Эта форма состоит из многочисленных элементов, регламентирующих экономическую деятельность всех субъектов экономических отношений. Капитализм, при любой форме существования, ставит прибыль в качестве высшей ценности. Это определяет основную мотивацию и направленность экономической и социально - политической деятельности всех контрагентов социальных коммуникаций.

В последние десятилетия Россия поступательно движется к созданию системы капиталистических отношений. Трансформация, несмотря на некоторые дестабилизирующие моменты, происходит постепенно. Капиталистическая модель экономических отношений достаточно разработана К. Марксом, Ф. Энгельсом, М. Вебером, П.А.Столыпиным, М.М.Сперанским, Д. Беллом, Дж.К. Гэлбрейтом и др. Отечественные ученые дискутируют о природе формах и определениях современного отечественного капитализма («мутантный» - А.В. Бузгалин, А.И. Колганов;

«государственный» - А.А. Аузан, Р.М. Нуреев; «денежный» - В.Ю. Катасонов; «семейно - клановый» - Л.Я. Косалс, И.В. Ромаинский; «распределительный» - Дж. Рифкин и т.д.) [11]. Они констатируют, что капитализм современной России имеет мутирующую форму, не является законченным, а видится лишь этапным, компромиссным вариантом, предусматривающим развитие большей части российского общества. При этом необходимо различать внешние и внутренние рыночные условия развития отечественной экономики. Здесь большую роль играют не только экономические, но и политические детерминанты, которые в конечном итоге, являются результатом геополитических и глобальных экономических стратегий отдельных развитых государств, таких как: США, страны ЕЭС, Китай, Индия, Россия и т.д. В этих условиях важно понять, что система политических и экономических организаций является не надгосударственными, а межгосударственными образованиями, призванными консолидировать усилия отдельных стран для выполнения их государственных программ.

Указанные условия приводят к необходимости понимания, что «экономическое здоровье страны» - это, в первую очередь, экономическая конкурентоспособность субъектов экономических отношений на внутреннем и внешнем рынках. В настоящее время понятие «экономическое здоровье» стало операционным для современного отечественного экономического менеджмента. В мировой и отечественной практике разработана и принята в работу система диагностики, квалиметрия и маркеры показателей региональных экономических систем, включающая в себя: а) индекс экономического здоровья регионов; б) экономическое здоровье населения; в) экономическое здоровье региональных консолидированных бюджетов [12].

Применительно к человеческому капиталу категория «здоровье», имеет экономические и политические формы размерности. В системе лично ориентированного подхода в данной связи стоит выделить работы О.А. Рагимовой, А.П. Мозелова [13] и Н.Х.Гафиатулиной [14]. Они закономерно определяют, что здоровье населения видится одним из главных факторов национальной безопасности России, а оздоровление населения имеет как экономическую, так и политическую ценность. Процесс социального оздоровления связан, в первую очередь, с прогрессивным развитием социально - экономической системы, а регрессивные тенденции связаны с понижением уровня экономического здоровья. Важно понять, что минимизация общественно - экономических противоречий не всегда ведет к оздоровлению экономической составляющей общества. О противоречивости и парадоксальности социального развития писал еще Г.Гегель. В «Философии права» он признает, что «насилие и тирания могут быть элементом позитивного права, являясь для него чем - то случайным и не затрагивая его природу» [15, с.62]. Здесь, на наш взгляд, важным представляется соблюдение определенного баланса интересов, поскольку любая форма управления, по сути, представляется насилием.

Политическая система России имеет сложное устройство и отвечает современным вызовам современности. От ее эффективности зависит политическая целостность России. Отставка правительства в январе 2020 года стала определенным этапом смены технологических матриц политического менеджмента в России. 21 января 2020 г. Президент Владимир Путин подписал указ о структуре федеральных органов исполнительной власти [16]. Очевидным представляется укрепление президентской власти, усиление вертикалей властных отношений, их консолидации, оперативности и

эффективности, а, следовательно, трансформация системы исполнительной власти, направленной на оздоровление российской политической системы.

Серьезный политический интерес к сфере здравоохранения возник при появлении эпидемиологической ситуации в мире и в России. Всемирная организация здравоохранения 11 марта 2020 г. объявила вспышку COVID - 19 пандемией.[17] Ситуация в экономической и политической сферах современной России, связанная со сложной эпидемиологической ситуацией в стране и в мире, ставит отечественные лечебные учреждения в статус предельно значимых субъектов социально - политической жизни страны. В Обращении Президента России В.В. Путина 25 марта 2020 г. затронуты все стороны социальной защиты политических, экономических, социально - культурных аспектах выживания общества в кризисной эпидемиологической ситуации в мире [18]. В последующих обращениях Президента РФ В.В. Путина, антикризисных постановлениях Правительства РФ определилась логика понимания здоровья общества как общества физически здоровых людей и как общества, имеющего признаки социально - политического, экономического и социокультурного благополучия.

Социальное здоровье – сложный многоаспектный феномен, который проявляется в динамично развивающейся противоречивой многовекторной системе личностных и социальных отношений во всех сферах общественного бытия. Адекватное описание его сущностных характеристик возможно только в нелинейных гносеологических матрицах, способных отслеживать и оценивать многоуровневую, зачастую, противоречивую динамику развития. Понимание реальных механизмов оздоровления Российского общества является приоритетным направлением для современной отечественной науки и напрямую связано с утверждением прогрессивных моделей социального обустройства, повышением эффективности контроля и управления социальными процессами.

Список использованной литературы:

1.Пахарь, Л.И. Социальная реальность: анализ механизма функционирования // Ученые записки Орловского государственного университета, Орел: Из - во ОГУ, № 5(61), 2014 - С.135

2.Социальная реальность / wikipedia / [Электронный ресурс]. - – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 20.03.2020)

3.Данилевский Н.Я. / [Электронный ресурс]. - – URL: [wikipedia / https://ru.wikipedia.org/wiki/](https://ru.wikipedia.org/wiki/) (дата обращения: 21.03.2020)

4.Франчук, В.И. Общая теория обществ: новый организмический подход // Социально - гуманитарные знания, 2008 / [Электронный ресурс]. - – URL: <http://naukarus.com/obschaya-teoriya-obschestv-novyyu-organizmicheskiy-podhod/>(дата обращения: 21.03.2020)

5.Августюков, К.В. Холистический подход к социальному оздоровлению современной России: экономика, политика, здравоохранение // Цифровая трансформация бизнеса: модели и решения: сборник научных трудов Всероссийской (национальной) научно - практической конференции 20 - 21 декабря 2019 г. М - во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ПГУ». Тамбов, 2020. - С.45 - 54.

6.Генетическая инженерия / БРЭ / [Электронный ресурс]. - – URL: <https://bigenc.ru/biology/text/2350458>(дата обращения: 19.03.2020)

7. Цветков, О. Ю. Проблемы землепользования и экологические аспекты урбанизации территории / [Текст]. Дис. ... канд. геогр. наук: 25.00.36 Комсомольск - на - Амуре, 2005. - 162 с.

8. Сачкова, В.А. Урбанизация как социальный процесс: философский анализ: [Текст]. Дисс... кандидата философских наук: 09.00.11 ; - Москва, 2013. - 186 с.

9. Николай Амосов: философия долголетия / [Электронный ресурс]. - - URL: <https://www.3vozrast.ru/article/dolgoletie/dolgoletie/12262/> (дата обращения: 19.03.2020)

10. Ден Бюттнер. Правила долголетия Результаты крупнейшего исследования долгожителей / [Электронный ресурс]. - URL:http://www.chaskor.ru/article/pravila_dolgoletiya_rezultaty_krupnejshego_issledovaniya_dolgozhitelej_29070 (дата обращения: 20.03.2020)

11. Барханов В.И., Плетнев Д.А., Арбачаускас В.О. Природа и эволюция российского капитализма // Вестник Челябинского государственного университета / Экономические науки, № 2 (398), вып. 56, 2017 – С.5 - 18

12. Экономическое здоровье российских регионов: текущий уровень и динамика изменений, 2019 // [Электронный ресурс]. - - URL: https://raexpert.ru/researches/regions/rif_2019 (дата обращения: 20.03.2020)

13. Рагимова О.А., Мозелов А.П. Здоровье как фактор национальной безопасности России. Геополитика и безопасность №1 (21) 2013 г. Санкт - Петербург. С.102 - 106.

14. Гафиатулина, Н.Х. Моделирование социально - политических процессов в условиях неопределенности. [Текст] Учебное пособие для студентов - магистрантов. Часть II. Ростов н / Д.: ЮФУ, 2016. - 140 с.

15. Гегель, Г.В.Ф. Философия права. [Текст] / пер. с немецкого ред. и сост. Д.А. Керимов и В.С. Нерсеянс. М.: Мысль, 1990. - 524 с.

16. Путин подписал указ о структуре федеральных органов исполнительной власти / Российская газета 21.01.2020 / [Электронный ресурс]. - - URL: <https://rg.ru/2020/01/21/putin-podpisal-ukaz-o-strukture-federalnyh-organov-ispolnitelnoj-vlasti.html> (дата обращения: 20.03.2020)

17. Заявление ВОЗ от 1 марта 2020 [Электронный ресурс]. - URL // https://local.yandex.ru/districts?event_id=2807657 (дата обращения: 17.03.2020)

18. Обращение Президента России Владимира Путина 25 марта 2020 г [Электронный ресурс]. - URL http://www.ng.ru/politics/2020-03-25/100_170525032020.html (дата обращения: 27.03.2020)

© Августюков К. В., 2020



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

МЕХАНИЗМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: в статье проанализированы понятия механизмы психологической защиты, психологический барьер, рассмотрены и проанализированы подходы к данной проблеме несколькими авторами.

Ключевые слова: психологическая защита, механизмы, личность, психологический барьер.

Abstract: the article analyzes the concepts of psychological defense mechanisms, the psychological barrier, reviews and analyzes approaches to this problem by several authors.

Key words: psychological defense, mechanisms, personality, psychological barrier.

В рамках непостоянности нынешнего общества, большой скорости формирования процессов, возникающих в стране, человеку следует все время адаптироваться, приспосабливаться к иным правилам жизнедеятельности. В связи с этим, изучение психологических механизмов защиты, адаптации человека набирает огромную популярность. Явление психологической защиты содержит большую практическую и теоретическую ценность, о чем говорит интерес данным явлением большую часть отделов психологии и психотерапии [1].

В первый раз термин психологической защиты был пояснен З. Фрейдом в его научной деятельности «Защитные нейропсихозы». В собственной деятельности лечения истерии гипнозом психолог встретился с протестом, предоставляемым больным на попытки доктора вызвать бессознательные воспоминания в разуме пациента. Этот протест и доставлял неудобства вывести больного из болезненного состояния. Это явление З. Фрейд отметил, как вытеснение, единственный и на тот момент первый механизм защиты, о котором толковал: «Те самые силы, которые теперь сдерживают, как протест, забытому войти в разум, в прежнее время были источником забвения и вытеснили из памяти нужные патогенные переживания» [3].

В отечественной психологии этот вопрос нашел отклик в исследованиях Бассина Ф.В., Грачева Г. В., Грановской Р. М., Каменской В. Г., Романовой Е. С., Роттенберга В. С. и др. Одни исследователи полагают, что психологическая защита совершенно обычный существенный механизм психики человека, спасающей его от дурного влияния окружающей реальности. Иные деятели науки, говорят об негативном результате эксплуатации защитных механизмов. Длительное применение психологической защиты провоцирует к возобновлениям предыдущего опыта и уменьшению связи с окружающим миром, а не к существенному решению конфликтной ситуации.

Советский психолог Р. М. Грановская описывает психологическую защиту барьером, защищающим личность от полноценного понимания мира, ограничивающим и изменяющим образ о нем. Человеком оценивается лишь менее критическая информация, которая в дальнейшем столь же изменяется и оказывается в разуме в особенности

выгодным для человека концепции. В особенности критическая информация не рассматривается и не воспринимается совсем. Но в частности, Р. М. Грановская указывает и хорошее воздействие психологической защиты на организм человека. Сохраняя разум личности от серьезной информации, она дает возможным упорядоченный результат определенной ситуации [2].

В особенности, ценно изучение этой проблемы в подростковом возрасте, а так же в переходный период от подросткового к юношескому, все - таки в частности, именно этот период оказывается главным в формировании человека как личности и становлении мировоззрения. В данный период определяются главные вопросы (будущее самоопределение, выбор профессии и жизненного пути, способность возлагать на себя ответственность за себя и личный выбор, признание иного положения в семье и обществе). Недостаток должных жизненных навыков, стратегий поведения, неумение подростка решать новые жесткие условия, неосведомленность результативных методов освобождения от стресса приводит его в состояние большого эмоционального напряжения. Такого рода обстоятельства заставляют подростка обратиться к разным видам защитного поведения, временами и к деструктивным. К примеру, часть из малопродуктивных методов психологической защиты, применяемые подростком, могут создать за собой процесс отклонений в поведении и привести к девиантным его показателям.

В своих исследованиях психоаналитик З.Фрейд подчеркивал иные механизмы психологической защиты такие как: отрицание, регрессия, вытеснение, замещение, проекция, замещение, реактивные образования, рационализация. Данные механизмы усиливаются человеком не разумно, они способствуют снижению негативного результата разных потрясений, в то же время изменяется реальность [3].

Механизм отрицания состоит в блокировке понимания информации, которая возможно как - либо потрясти личность или привести к конфликту. Вытеснение благоприятствует вытеснению из разума человека негативной информации. Проекция способствует перенести на иного человека свои особенности, черты, поступки при осознании их недопустимости обществом и личном нежелании их осуществлять. Замещение позволяет право выдержать нужный шаг с недоступного объекта на доступный. Регрессия подобна в своей демонстрации с ребячеством. Рационализация находится в выгораживание собственного образа действий более допустимыми для себя объяснениями. Реактивные образования предполагают выражение противоположных истинных чувств.

Всякий механизм психологической защиты без сомнения реализовывает функцию самосохранения, порождает к эмоциональной стабильности и общности самосознания, что считается благоприятным итогом адаптивного процесса. К примеру, в особенности обычный механизм, отрицание, есть психологический барьер для духовного мира человека, что способствует ощущать потрясение по частям, таким образом, уменьшая пагубное воздействие такого рода обстоятельств на организм. При чем, подросток не может разумно принимать и ощущать суть проблемы и ее причин, система ценностей и установок изменяется психологической защитой, что может привести к появлению нарушений в поведении.

Известный психолог Е.Н. Андреева в своих работах обрисовала специфику эксплуатации подростками защит по половому признаку. Девочкам в большей мере типично присуще применение компенсации, сводящейся в уходе человека в поставленную область

деятельности, стараясь возмещать свои дефекты и недостатки. Но такого рода, уход и интерес некоторой деятельности может проходить во вред другой деятельности, иначе осуществлять ее вполне невозможной. Мальчики же очень часто пользуются вытеснением, стремясь забыть настоящие травмирующие причины событий, сменяя их менее болезненными. При этом, подавленная информация не может уйти навсегда, отрицательная энергия накапливается долгое время, изменяется в нечто более роковое и может искать пути выхода, отрицательно сказывающиеся на психике и организме, например в форме беспокойства, гнева, или же, что серьезнее, психосоматики [1].

В заключение хотелось бы сказать о том, что использование любого механизма защиты может привести как к конструктивному, так и к деструктивному эффекту. Механизмы, которые имеют конструктивный характер, способствуют адекватно пересматривать ситуацию, найти другую цель, собрать хорошие средства для ее результата, что будет благоприятствовать утолению потребностей и желаний. Деструктивный эффект находится в изменение и отказа реальности, что со временем может привести к патологическим изменениям личности. Из - за этого феномен психологических защит можно обрисовать, как нормальный процесс, который защищает организм от психотравмирующих переживаний, обстоятельств, плохой информации, увеличивает его стабильность в опасных ситуациях.

Список использованной литературы

1. Андреева Е. Н. Самоотношение подростков // Психология современного подростка. – СПб.: Речь, 2005. – С. 27 - 37.
2. Грановская Р. М. Элементы практической психологии. – СПб.: «Свет», 1997. – 608 с. Фрейд А.
3. Психология «Я» и защитные механизмы. – М.: «Педагогика Пресс», 1993, – 140 с.

© Козлова А.В, 2020

Рогожина Е.А.

Студентка 5 курса,

ТИ (ф) ГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри (Россия),

Научный руководитель: **Мамедова Л. В.**

к.п.н., доцент ТИ (ф) ГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри (Россия)

БУЛЛИНГ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ФАКТОРЫ, ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ

Аннотация

Статья описывает теоретические аспекты проблемы буллинга в начальной школе, характеризует основные черты буллера и жертвы, направления профилактики буллинга в работах отечественных и зарубежных ученых.

Ключевые слова

Буллинг, травля, начальная школа, младший школьник, образовательная среда, социально - психологический климат, профилактика, социометрия, тревожность, агрессивность, самооценка.

Проблема агрессии и насилия в детской школьной среде не является новой. Впервые она начала разрабатываться зарубежными исследователями еще в начале XX века. Первая публикация на тему школьной травли в печати датирована еще 1905 годом и принадлежит К. Дьюксу.

Как отмечает Л.Р. Апткиева, «начало теме буллинга в научной психологической и педагогической литературе положили скандинавские исследователи – Д. Олвеус, П.П. Хайнеманн, А. Пикас, Е. Роланд. Д. Олвеус сегодня по - прежнему остается наиболее авторитетным исследователем проблемы буллинга. Позднее интерес к этой проблеме поддержали в Великобритании (Д.А. Лэйн, В.Т. Ортон, Д.П. Таттум, Е. Мунте). В США особое внимание буллингу стали уделять только в начале 90 - х гг. прошлого столетия» [2, с. 40].

В переводе с английского языка буллинг означает «травлю, третирование, запугивание» [1, с. 59]

К.С. Шалагинова пишет, что «на сегодняшний день школьный буллинг в странах Евросоюза является проблемой номер один в образовательных учреждениях. Во многих странах она решается на уровне приоритетной общенациональной программы, вырабатываются законодательные и социальные меры по его профилактике. Многие западные исследователи изучают статистику, варианты проявления, психологические особенности буллеров и жертв, пути оказания помощи. 27 января обозначено в календаре как Международный день борьбы с школьной травлей» [10, с. 8 - 9].

В отечественной психологии проблема буллинга до недавнего времени не рассматривалась как специфическая ситуация социального взаимодействия. Только в конце XX века проблема буллинга в психолого - педагогической науке и практике обрела более или менее четкие границы.

Социолог И.С. Кон определяет буллинг как «запугивание, психологический или физический террор, направленный на то, чтобы вызвать страх в другого и тем самым подчинить его себе» [8, с. 15].

С.В. Воликова и Е.А. Калинкина выделяют понятие школьного буллинга, под которым понимают «умышленное и регулярное психологическое или физическое насилие одних школьников по отношению к другим, а также учителей по отношению к ученикам» [5, с. 139].

Буллинг происходит в большинстве социальных институтов общества, но наиболее актуален он в образовательной среде, а жертвами его чаще всего становятся наименее защищенные члены общества – малоимущие, люди с ограниченными возможностями здоровья и физическими недостатками, беженцы, люди другой национальности и вероисповедания. Явление буллинга в образовательной среде выступает как многоаспектное явление, требующего комплексного подхода к разработке методов и приемов профилактики.

Е.Н. Агеев выделяет следующую «группу факторов, характеризующую причины появления буллинга в детском коллективе:

1) персональные факторы (неадекватная самооценка, плохое здоровье, высокая импульсивность, низкий уровень воспитания, готовность к риску, ограниченность самохранения, расчетливость);

2) поведенческие факторы (агрессивность, девиантное поведение, чувство безнаказанности, вредные привычки, вандализм, склонность к насилию);

3) социальные факторы (культ насилия в средствах массовой информации, компьютерных играх, отклоняющееся поведение родителей, низкий социальный статус семьи, социальное неблагополучие, смена воспитателей, особенности воспитания, насилие в семье, низкие компенсаторные возможности семьи, плохие компании)» [1, с. 61].

И.Г. Малкина - Пых также подчеркивает «школьные факторы, способствующие возникновению и развитию травли и насилия: отсутствие широкого выбора учебных заведений, анонимность больших школ, плохой микроклимат как в детских, так и в педагогических коллективах, равнодушие и безучастность учителей» [9, с. 332 - 333].

А.А. Бочавер в своих исследованиях обобщает «последствия буллинга для всех его участников:

1) для буллеров – негативная социальная идентификация, рост агрессии, дисгармоничное развитие личности, формирование жестокости, безразличия;

2) для жертв буллинга – депрессия, физическое и психологическое страдание, замкнутость, снижение самооценки, суицидальные мысли;

3) для свидетелей – потеря веры в справедливость, равнодушие, психологическая травма;

4) для учебного процесса – снижение успеваемости и дисциплины в классе, обесценивание учебы, небезопасный и разобщенный психологический климат в коллективе, плохие отношения как между учениками, так и со взрослыми» [3, с. 1116 - 1117].

М.Г. Дружинина выделяет ряд «поведенческих и эмоциональных особенностей, характеризующих участников буллинга (как жертв, так и буллеров): поведенческие особенности (негативизм, агрессивность к детям и взрослым, дистанцированность от взрослых и детей); эмоциональные особенности (обидчивость, раздражительность, неустойчивость настроения, напряженность и страх при появлении ровесников)» [6, с. 9].

М.Л. Бутовская отмечает, что «буллинг наиболее широко распространяется там, где социальные объединения формируются как бы насильственно, из неродственных индивидов, при этом объект агрессии зачастую не имеет возможности покинуть группу» [4, с. 141]. К таким объединениям можно отнести и школьный класс.

Исследования Л.В. Ушаковой показали, что «жертвы буллинга в большинстве случаев в силу своей застенчивости или запуганности не могут обратиться за помощью к значимым взрослым (в школе – это педагоги, администрация, психолог, социальный педагог), часто ситуация буллинга скрывается и от родителей» [11, с. 78].

Е.П. Ильин изучил черты характера, наиболее часто присущие буллерам. К ним можно отнести: «повышенную агрессивность, слабо выраженная эмпатия, стремление к доминированию, высокий социометрический статус, положительный уровень самооценки, самоуверенность, ощущение успешности. Вряд ли травля является следствием комплекса неполноценности преследователя (так называемая компенсаторная форма поведения),

скорее это доминантность, то есть разрыв между актуальной самооценкой и желаемым статусом – буллеры чувствуют свою власть, но стремятся занять еще более высокое положение. Типичные буллеры имеют уровень популярности ниже среднего, интернальный локус контроля, средние коммуникативные способности. Основная характеристика буллера – патологическое нежелание признать свое поведение деструктивным (считает, что поведенческая проблема заключается не в нем, а в жертве)» [7, с. 179 - 180].

Таким образом, к психолого - педагогическим причинам проявления буллинга в младшем школьном возрасте можно отнести, в первую очередь, радикальное изменение социальной ситуации развития и ведущей деятельности. Поступление в школу для ребенка является стрессовым, но в то же время значимым событием, а успешность его социализации в коллективе зависит от личностных факторов ребенка – его семейного окружения, развития, способности к обучению, физиологических характеристик. Создание педагогами в классе атмосферы психологического комфорта и поддержки, наличие семейных ценностей, приоритет интересов ребенка в семье и школе позволяют снизить риск буллинга в младшем школьном возрасте.

Для эффективной диагностики проявлений буллинга в начальной школе, учитывая характерные особенности участников буллинга, можно порекомендовать следующие диагностические методики: оценка социально - психологического климата в коллективе (с точки зрения как самих младших школьников, так и педагогов, работающих с коллективом), социометрический анализ по методике Дж. Морено, диагностика школьной тревожности как фактора проявления буллинга, изучение проявлений агрессивности, диагностика адекватности самооценки.

Отечественными и зарубежными учеными подчеркивается важность социально - психологической работы по мониторингу, профилактике и коррекции последствий, вызванных буллингом в школьном коллективе.

Список используемой литературы:

1. Агеев Е. Н. Возможности социальной реабилитации в вопросах профилактики буллинга // Социальная безопасность семьи и детства : мат - лы межрегион. науч. - практ. конф. (Кемерово, 2014 г.). – С. 57 - 66.
2. Аптикиева Л. Р. Буллинг как премоурбид асоциальной направленности личности подростка // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2018. - № 2 (214). – С. 39 - 46.
3. Бочавер А. А. Буллинг и позиция сотрудников школы : пилотажное исследование // Дети и общество: социальная реальность и новации : сб. докладов Всероссийской конференции с междунар. участием (Москва, 2014 г.). – С. 1112 - 1122.
4. Бутовская М. Л., Луценко Е. Л., Ткачук К. Е. Буллинг как социокультурный феномен и его связь с чертами личности у младших школьников // Этнографическое обозрение. – 2012. – № 5. – С. 139 - 150.
5. Воликова С. В., Калинкина Е. А. Детско - родительские отношения как фактор школьного буллинга // Консультативная психология и психотерапия. – 2015. - № 4. – С. 138 - 158.

6. Дружинина М. Г. Профилактика моббинга и буллинга в социальных и общеобразовательных учреждениях : методическая разработка. – СПб. : ГБОУ СОШ № 371, 2017. – 21 с.
7. Ильин Е. П. Психология агрессивного поведения. – СПб. : Питер, 2014. – 368 с.
8. Кон И. С. Что такое буллинг и как с ним бороться? // Семья и школа. – 2006. – № 11. – С. 15 - 18.
9. Малкина - Пых И. Г. Экстремальные ситуации. – М. : Изд - во Эксмо, 2005. – 960 с.
10. Теоретико - методические основы деятельности педагога - психолога по предотвращению буллинга в школах Тульского региона : гендерно - возрастной аспект / под общ. ред. К. С. Шалагиновой. – Тула : Изд - во «ГРИФ и К», 2014. – 237 с.
11. Ушакова Л. В. Буллинг – новый термин для старого явления // Социальная безопасность семьи и детства : маг - лы межрегион. науч. - практ. конф. (Кемерово, 2014 г.). – С. 76 - 79.

© Рогожина Е. А., 2020



СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Касьянов Г.И.,
д.т.н., профессор
Институт технологии пищевых производств
КубГУ,
г. Краснодар, Российская Федерация

Запорожский А.А.,
д.т.н., профессор
Институт технологии пищевых производств
КубГУ,
г. Краснодар, Российская Федерация

Запорожская С.П.,
к.т.н., доцент
Институт технологии пищевых производств
КубГУ,
г. Краснодар, Российская Федерация

К ВОЗРОЖДЕНИЮ ТРАДИЦИЙ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ - ТЕХНОЛОГОВ КОНСЕРВНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Аннотация. Консервная отрасль перерабатывающей промышленности страны представляет собой сложное в управлении хозяйство, обеспечить эффективное функционирование которого могут только высококвалифицированные специалисты. К сожалению, после пресловутой перестройки, отрасль потеряла свою индивидуальность. В стране перестали готовить узких специалистов для консервной промышленности, владеющих особенностями контроля за выпуском качественных и безопасных продуктов питания. Специалисты КубГУ готовы возродить подготовку специалистов в области консервирования.

Ключевые слова: производство консервов, подготовка кадров, безопасность продукции

В стране сложилась парадоксальная ситуация: ни один вуз не готовит специалистов по технологии консервирования животного и растительного сырья. Сейчас консервы делают выпускники аграрных, строительных и физкультурных вузов или технологи общего пищевого профиля. Все чаще стала появляться информация о массовых отравлениях людей консервами малых и средних предприятий. На таких предприятиях мало кто понимает, как разработать режимы стерилизации, как предотвратить развитие остаточной микрофлоры в банках, что такое сальмонеллез и ботулизм. Предприятия просят у нас технологов - консервщиков, но их нет в стране. В то же время, технология консервирования животного и растительного сырья – это большая и сложная наука, начиная от подбора сортов, пригодных для консервирования, разработки технологических приемов разделки и подготовки сырья, режимов бланширования, разработки современных видов тары, режимов тепловой и холодной стерилизации и других тонкостей производства.

Единственный в стране Всероссийский НИИ технологии консервирования потерял самостоятельность и стал филиалом Федерального научного центра пищевых систем им. Василия Матвеевича Горбатого (бывшего директора ВНИИМП).

В Краснодарском крае, наряду с увеличением зернопроизводства, быстрыми темпами развивается мясное и молочное животноводство, рыболовство и рыбоводство, садоводство и овощеводство. Это обуславливает необходимость создания современных логистических центров, увеличения мощности существующих и строительства новых предприятий по переработке широкого спектра консервированной продукции: быстрозамороженной, охлажденной, сушеной, в том числе сублимированной, подвергнутой тепловой либо холодной стерилизации, консервированной асептическим способом и других [1 - 4]. Плодоперерабатывающие предприятия должны соответствовать требованиям инновационной экономики, использовать современную технику и технологию, обеспечивающие получение качественной и безопасной продукции. Очевидно, что решение таких задач требует подготовки высокопрофессиональных специалистов в данной области. В то же время по данным Ассоциации предприятий консервной промышленности Краснодарского края кадровый дефицит ощущается уже сейчас, и по прогнозам будет возрастать в будущем.

Подготовку специалистов - консервщиков (бакалавров и магистров) может обеспечить КубГТУ. В свое время для развития консервной промышленности на Кубани в университете (в то время Институте пищевой промышленности) была организована Кафедра технологии консервирования, которая полностью выполнила поставленную Правительством задачу. Выпускники кафедры заняли ведущие позиции на производстве и во многом обеспечили прогресс консервной отрасли в крае, а также в России и за рубежом. Преподаватели кафедры способны решить эту задачу и сейчас, так как за 60 лет существования кафедры создана мощная научно - педагогическая школа, которая поддерживается в настоящее время только в рамках дополнительного профессионального образования. Набор студентов в КубГТУ по профилю «Технология консервов и пищекоцентрагов» не проводится с 2012 года. Между тем, по под руководством преподавателей теперь уже бывшей кафедры технологии консервирования, в последние 10 лет защищено 10 диссертационных работ, связанных с инновациями в области переработки плодов и овощей. На рисунке представлен один из вариантов контроля за качеством и безопасностью консервированных продуктов питания.



Рисунок – Схема контроля за качеством и безопасностью консервированных продуктов питания

При производстве консервированных продуктов необходимо строго выдерживать гигиенические нормативы относительно биологических объектов, потенциально опасных химических соединений, радионуклидов и вредных растительных примесей. Контролировать безопасность таких продуктов могут специалисты с высоким уровнем знаний.

В настоящее время, кафедра Технологии продуктов питания животного происхождения, как правопреемница кафедры Технологии консервирования, готова организовать переподготовку специалистов консервной отрасли страны. На кафедре работает один из известных консервщиков страны, работавший ранее начальником цеха Ейского рыбоконсервного завода, директором Краснодарского филиала ВНИИКОП и зав. отделом «Технология консервирования и продукты детского питания» Всероссийского НИИ консервной и овощесушильной промышленности.

Считаем, что для системного решения государственных задач по развитию АПК необходимо восстановить набор студентов и возобновить подготовку инженеров - технологов по профилю «Технология консервирования плодов, овощей, мяса, рыбы и молока».

Список использованной литературы

1. Derevenko V.V. High Technologies of Processing of Gourd Seeds / Derevenko V.V., Kasyanov G.I., Bakhmet M.P., Kosenko O.V., Magomedov A.M. // *Advances in Engineering Research* 2018. – P. 915 - 918.

2. Tagirova P.R. Food and ecological safety of grape by - products / Tagirova P.R., Khasikhanov M.S., Kasyanov G.I., Saidulaev S.S., Masaeva L.M., Erzhapova R.S., Malaev M.D., Dzhanhotov A.A. В сборнике: *Advances in Engineering Research* 2018. – С. 941 - 945.

3. Касьянов Г.И., Кочерга А.В., Кожухова М.А., Мишкевич Э.Ю. Проектирование, строительство и инженерное оборудование консервных предприятий (плодоовощные, фруктовые и ягодные консервы). – Краснодар: Издательский Дом - Юг, 2020. – 212 с.

4. Тимошенко Н.В. Проектирование и основы промстроительства предприятий по переработке сырья животного происхождения / Н.В. Тимошенко, А.М. Патиева, А.В. Кочерга, Г.И. Касьянов, Н.В. Магзумова, Л.А. – СПб.: ГИОРД, 2019. – 320 с.

© Касьянов Г.И., 2020
© Запорожский А.А., 2020

Литвиненко В.О.
Магистрант 1 курса
ФГАОУ ВО «Северо - Кавказский федеральный университет»
г. Ставрополь, Россия

РОЛЬ МЕТОДА НАБЛЮДЕНИЯ ПРИ АНАЛИЗЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ

Аннотация. В статье рассматривается роль метода наблюдения при анализе социальных проблем семьи и детей.

Ключевые слова: метод наблюдения, решение социальных проблем, проблемы семьи и детей.

Семья – один из главных социальных институтов в обществе, в котором получают знания, умения, определенный опыт, а самое главное воспитание своей нравственности и определение духовности. Семья нужна человеку также для формирования своей личности.

Одной из острых проблем семьи и детей является проблема отказа от детей. В России довольно большой процент брошенных детей. Основной причиной отказа от детей являются внебрачные связи.

Следующей, наиболее важной проблемой является увеличение разводов. За последние три десятилетия количество разводов возросло в России в шесть раз. Статистика показывает, что срок жизни брака в России все время сокращается. По мнению профессора МГУ А. Антонова, в настоящий момент срок составляет 9 – 9,5 лет. Этого недостаточно для выполнения семьей одной из ее наиболее важных функций – рождения детей, их первичной социализации. Причины у разводов различные. Нехватка средств, непонимание одной из сторон другой, насилие в семье [1, с.6].

Насилие в семье является наиболее актуальной и опасной проблемой для России. С развитием информационного процесса первобытные инстинкты человека не исчезли. Агрессивность, конфликтность некоторых людей только увеличивается. Большое влияние на эту проблему оказывают средства массовой информации. Жестокое обращение в семье открыто показывают на телеканалах нашей страны, которое провоцирует людей на такое обращение в семье.

Следующая проблема – безработица. В современном обществе эта проблема как никогда является актуальной. По официальным данным безработица на конец прошлого года составила 4,5 % .

Выделяют проблему неполных семей. С каждым годом полных семей становится все меньше, и проблемой этому могут быть различные причины. За последние годы количество неполных семей возросло до 30 % . По данным государственной семейной политики РФ на период до 2025 года сказано, что число полных семей постоянно сокращается на 11,2 % , а неполных семей увеличивается на 3 % [3].

К проблемным семьям относят следующие категории [4]:

1. Семьи беженцев и вынужденных переселенцев;
2. Малообеспеченные семьи;
3. Неполные семьи;
4. Семьи, воспитывающие детей – инвалидов;
5. Семьи военнослужащих;
6. Многодетные семьи.

Государство ставит перед собой задачу поддерживать семьи. Например, государственная федеральная целевая программа «Жилище». Цель этой программы заключается в доступности жилья для любой семьи, независимо от достатка. Еще одной программой является «Молодая семья». Целью данной программы является приобретение жилья молодыми семьями. Программа «Материнский капитал» была принята в 2007 году и действует до сих пор. Право на эту программу имеют женщины, у которых двое и более детей.

Наблюдение – это наиболее распространенный метод решения проблем семьи. О. Конт считал, что наблюдение среди многих методов исследования самый эффективный. А так, как семья и дети – это одна из самых значимых ячеек общества, то этот метод подойдет для изучения проблемы больше всего. Этот метод предъявляет высокие требования к исследователю. От его квалификации, заинтересованности, научной базы, коммуникабельности, внимательности, зависит успех наблюдения.

Метод наблюдения часто используется социальными педагогами, социальными работниками и другими специалистами. Изучение естественного поведения семьи и ребенка является одним из важных достоинств метода наблюдения. На занятиях, в детском саду, в школе, за ребенком осуществляется наблюдение именно в естественных условиях и в естественной ситуации для ребенка. С помощью этого метода можно узнать, насколько ребенок тревожен, агрессивен, активен или пассивен, насколько адаптирован в обществе. Метод позволяет узнать, как ребенок относится к данным ему поручениям, к своему внешнему виду, выполнению домашних заданий. При исследовании семей, в которых есть дети с отклонениями в развитии, метод наблюдения помогает оценить эмоционально – личностные особенности детей, а также получить информацию об их родителях [3, с. 41].

Социальными работниками осуществляется патронаж проблемных семей и на основе метода наблюдения выявляются семьи, которым нужна помощь. При посещении семьи социальный работник проверяет условия жизни семьи и составляет акт ее обследования.

Список использованной литературы

1. Гребенникова Н. В., Гурова Е. В., Захарова. Е. И. Психология семьи: учебник для студенческих учреждений высшего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. 240 с.
2. Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года. [Электронный ресурс]: URL: <http://government.ru/media/files/MyVeliu5Nu8.pdf>
3. Левченко И.Ю. Программа психологического изучения семей. Задачи и методы диагностической работы: методическое пособие, 2016. 114 с.
4. Проблемы семьи. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.studfiles.ru/preview/2902429/>

© Литвиненко В.О. 2020

Лопастейская Л.Г.

К.э.н., доцент УлГТУ, г. Ульяновск

Дубок К.И.

Ст. гр.БАМз - 11УлГТУ, г. Ульяновск

ФАКТОРЫ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

В последние годы в мире происходит значительные социальные изменения, которые связанные со многими факторами.

Под социальными изменениями понимают изменения происходящее в течение времени в структуре общества, культуре, социальном поведении человека, организации.

Поскольку социальные изменения затрагивают все элементы общества, принято разделять их на 4 уровня (табл.1).

Таблица 1 – Уровни социальных изменений

Уровни	Содержание
1	изменения, которые затрагивают все сферы общества (экономическое и техническое развитие, политические революции, кризисы, глобальные миграции, урбанизация)
2	изменения в социальной структуре общества (социальное расслоение, социальная и профессиональная мобильность)
3	изменения, которые происходят в рамках отдельных социальных институтов (реформы и реорганизации отдельных сфер общественной жизни)
4	изменения социальных связей между отдельными индивидами.

Все виды социальных изменений можно разделить на две группы. К первой группе относятся эволюционные изменения, которые представляют собой постепенные изменения, осуществляющиеся как достаточно устойчивые и постоянные тенденции к уменьшению или увеличению каких - либо качеств, свойств в различных социальных системах, и приобретающих восходящую или нисходящую направленность.

Вторая группа – революционные изменения, для которых характерно масштабность и радикальность изменений, насильственность производимых изменений, а также делается акцент на предпосылки и обусловленность [1, с. 3]. Таким образом, можно сформулировать ряд особенностей революционных изменений: затрагиваются все сферы общества, изменения стремительны, носят насильственный характер.

Ярким примером социального изменения 2020 г. является коронавирусная инфекция COVID - 19, которая охватила весь мир и привела к значительным изменениям во всех сферах жизни.

Факторами, причиной социальных изменений выступают многообразные обстоятельства (изменение среды обитания, динамика численности населения и т.д.). Все факторы можно разделить на две группы [2,с. 64]: эндогенные (внутренние) факторы, которые включают те условия, свойства, которые заключены внутри самого процесса и экзогенные (внешние) факторы, которые влияют на процессы извне.

Поскольку провести разграничивающую линию между этими группами довольно - таки сложно, то большинство факторов можно назвать экзогенноэндогенные, т.к. они влияют не только на правила функционирования системы, но и на ее окружение (табл.2).

Таблица 2 – Факторы социально - экономического и политического изменений

Фактор	Причина изменений
природные	климатические условия, истощения природных ресурсов и т.д.;
демографические	рождаемость, смертность, миграция и т.д.;

культурные	религиозные, нравственные и иные идеи, взгляды, концепции и течения;
социально - политические	- война, революция, политические реформы и т.д.
экономические	инфляция, изменение спроса, экономические реформы и т.д.;
научно - технические	- научные открытия и научно - технические достижения, создание технологий и т.д.

Понятно, что все эти факторы зачастую действуют не в одиночку, а вместе, однако социологический анализ помогает выявить основной фактор изменений, который детерминирует все последующие процессы.

Изменения могут происходить на разных уровнях и иметь различный характер и масштаб. Чем больше масштаб социальных изменений, чем больше социальных структур охвачено изменениями, тем дольше они будут продолжаться. Однако выявить на каком уровне происходят те или иные социальные изменения достаточно сложно для этого необходимо охватить все аспекты проблем.

В зависимости от того, какой фактор рассматривался в качестве основной причины социальных изменений, в науке формировались разные концепции детерминизма[2,с. 65].

Таблица 3 – Концепции детерминизма

Концепция	Сущность
географический детерминизм	концепция, предполагающая, что именно географические условия определяют специфику социальной, экономической и политической жизни государств;
демографический детерминизм	концепция, рассматривающая динамику народонаселения как определяющий фактор социальных изменений;
экономический детерминизм	концепция, предполагающая, что основой общества является экономическая деятельность, изменения которой определяют все другие изменения в обществе;
технологический детерминизм	концепция, которая связывает все изменения в обществе с изменениями в технике и технологии.

С точки зрения большинства современных авторов основой движущей силой исторического процесса должна быть признана человеческая деятельность. Если принять деятельность человека за подлинное основание общества, то все остальные факторы оказываются обусловленными этим фактором, т.е. экономические, культурные, демографические и другие факторы неразрывно связаны с деятельностью людей. Никакие материальные структуры, никакие политические институты, никакие идеи сами по себе, вне живой деятельности людей, не характеризуют динамику социальных явлений. Лишь когда все эти феномены выступают в роли инструментов, способов или аспектов человеческой деятельности, тогда они обретают общественный смысл, становятся элементами общества. Человеческая деятельность выступает, таким образом, тем механизмом, который лежит в основе социально - экономический и политических

процессов. Все социальные изменения происходят не «помимо» деятельности, а «через» деятельность людей.

Список использованной литературы:

1. Карпова М. К. Факторы социальных изменений в современном обществе / М. К. Карпова // Наука. Общество. Государство. – 2015. – №2. – С. 1 - 8.
2. Овчаров А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: ИНФРА - М, 2014. - 304 с

© Лопастейская Л.Г., 2020 г.

Луценко А.А.

студентка

институт экономики и управления

ФГАОУ ВО «Северо - Кавказский федеральный университет»,

г. Ставрополь, Российская Федерация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В КОНТЕКСТЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ВОЙН

Аннотация

В статье были рассмотрены социальные сети как инструмент ведения информационных войн. А также основные методы, использующиеся для привлечения публики и продвижения идеи в сети.

Ключевые слова

Социальные сети, пользователи, информационная война, пиар, методы и механизмы противоборства, продвижение, оппоненты.

В настоящее время, XXI век, человек не может представить жизнь без интернета, а в частности, социальных сетей. В них, по данным исследований, пользователь проводит около 10 часов в день, то есть большую часть своего времени [2].

Социальные сети – интернет - площадка, где люди обмениваются различной информацией и контентом посредством личных сообщений, чатов, форумов, публичных страниц [4]. Они явились значимым источником различной информации для пользователей, которую можно очень легко добавить и распространить. Распространением различной информации занимаются как физические, так и юридические лица для достижения различных целей. А именно: продвижение какой - либо социальной, экономической идеи, пиар, реклама, наработка клиентской базы, обсуждение какого - либо вопроса с дальнейшим принятием решений. Многопользовательность социальных сетей дает хорошую возможность ведения дискуссий, обсуждений, с целью определения позиции, наиболее соответствующей социуму, то есть выбор одного из нескольких. Чем больше людей будет вовлечено в происходящий дискуссионный процесс, тем больше будет тех, кто будет подвержен общественному мнению и идее. Непосредственными

инициаторами дискуссий могут быть как отдельный человек с бескорыстными соображениями, пытающийся высказать свое собственное мнение в каком-либо блоге или на форуме, так и группа пиарщиков, которые используют разработанные сложные комбинированные схемы. Их целью является применение данных схем среди социума с использованием множества различных агентов влияния, обладающих особыми программами поведения и работы с населением [2]. Группы пиарщиков могут работать как от себя, так и быть нанятыми представителями различных сфер деятельности для достижения личных целей. Формирование общественного мнения может быть как нейтральным, так и являться разновидностью насильственного формирования общественного мнения и манипуляцией массовым сознанием людей. Последнее носит в себе характер информационной войны.

Информационная война - процесс противоборства отдельных лиц или групп, направленный на достижение политических, экономических, военных и других целей, путем воздействия на гражданское население, мнение и общественную позицию посредством распространения специально отобранной и подготовленной информации, каких-либо информационных материалов, содержащих отрицательную информацию об оппоненте, а также информацию о сильных сторонах инициатора борьбы. Данный термин был заимствован у военных кругов США [3].

Использование социальных сетей, как альтернативы выходу на парады и организации митингов, наиболее приветствуемо в связи с определенными удобствами.

Для ведения информационных войн используются различные методы и механизмы, специально разрабатываемые специалистами.

Примерами могут служить такие методы, как:

- дезинформация общества (представление информации с выгодной стороны);
- пропаганда;
- деятельность, направленная на изменение общественного сознания.

Данные методы позволяют влиять на сознание населения, с целью изменения оценки происходящего людьми на территории оппонента, развивать напряженное, пораженческое настроение, привлекать, обеспечить переход социума на свою сторону в ходе информационного воздействия.

Социальные сети являются наиболее эффективным средством ведения информационных войн, путем использования данных методов, так как в них находится большое количество пользователей [1].

Противоборствующие стороны активно продвигают себя в сети, пиарят, устраивают онлайн-конференции, прямые эфиры, консультируют население в сети, ведут блоги и форумы. И от того, насколько активно сторона продвигает себя среди населения, будет зависеть лидирующее положение в ходе борьбы.

У информационной войны, как и у обычной, должен быть свой стратег и стратегия. Он планирует план действий и прогнозирует возможные исходы и пути их разрешения, в случае неудачи. Именно от него и его плана будет зависеть ход развития борьбы и ее исход. Он также может начать пропаганду, прибегая к помощи таких же пользователей, заинтересованных в ведении противоборства. Очень часто такие люди создают целые сети и команды по быстрому и незамедлительному распространению информации среди

населения в социальных сетях. Данный инструмент очень эффективен и является незаменимым помощником в ведении информационной борьбы между оппонентами [3].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что социальные сети являются мощнейшим инструментом ведения информационной войны. Включая в себя различные средства и технологии распространения информации, они выходят на лидирующую позицию среди остальных методов ведения борьбы. Многомиллионная пользовательская база - отличная основа для привлечения и изменения сознания с целью пропаганды различных идей.

Список использованной литературы

1. Информационная война. Информационное противоборство: теория и практика: монография / В. М. Щекотихин, А. В. Королёв, В. В. Королёва и др. ; под общ. ред. В. М. Щекотихина. – М. : Академия ФСО России, ЦАТУ, 2017. – 999 с.
2. Расторгуев С.П., Литвиненко М.В. Информационные операции в сети интернет / Под общ. ред. А.Б. Михайловского. – М.: АНО ЦСОиП, 2014. – 128 с.
3. Серветник О. Л. Использование социальных сетей в контексте информационных войн. в сборнике: «Целевые ориентиры экономического и информационного развития региона: теория и практика», Ставрополь: СтГАУ, 2016. с. 192 - 195.
4. Свиридов Г. И. Прикладные сервисы в сети Internet Издатель: Лаборатория книги, 2018 – 148с.

© Луценко А.А., 2020

Майданова Н. Д.

студентка 2 - го курса факультета Социологии и политологии,
Финансовый университет при правительстве РФ, Москва

БРЕНД КАК ЭЛЕМЕНТ КУЛЬТУРЫ ПОТРЕБЛЕНИЯ

Аннотация.

В статье проанализированы роль бренда в современной культуре потребления и его влияние на конечного потребителя. Компаративным методом автор статьи постарался выявить закономерности проявления бренда в повседневной жизни. Описаны признаки его влияния, ключевые особенности и сфера проявления. Исследования показывают, что роль бренда будет становиться все более значимой в жизни людей, однако ее формат и способы воздействия постоянно изменяются и адаптируются.

Ключевые слова.

Бренд, культура потребления, культура, потребитель.

Глобализация ежедневно создает для человечества новые возможности. То, что раньше казалось несбыточной мечтой, сейчас может быть доступно каждому. Массовое производство и возможность выбора перенасытили людей товарами на любой вкус. Ученые и социологи дали данному периоду конкретное определение – общество потребления.

Потребительская культура, которая включает в себя консьюмеризм, как потребление, и материализм, изучается с точки зрения различных дисциплин, включая общение, культурологию, теологию, социологию, психологию, маркетинг, антропологию и философию. Независимо от дисциплинарного подхода, центральная черта потребительской культуры - это взаимоотношения людей и материальных благ. Иными словами, потребительская культура - это социальный инструмент, в котором покупка и продажа товаров и услуг является не только преобладающим видом повседневной жизни, но и важным арбитром общественной организации. [2]

Отход от технократичности, насыщение потребителей в физическом и социальном плане вызывают к жизни бренды, включающие в себя ценности, все более близкие к вершине пирамиды Маслоу, однако, что не мешает этим же брендам декларировать и более низкие ценности.

Исходя из определения, бренд – это образ марки товара или услуги в сознании покупателя, выделяющий его в ряду конкурирующих марок. [1] Необязательно, чтобы качество брендовой продукции превышало качество аналогичных товаров, порой оно может быть даже ниже, но при этом потребитель предпочтет именно ее. В современной культуре, культуре потребления, бренд предлагает гораздо больше, чем конкретный продукт или услугу. Бренд здесь выступает как комплекс множества аспектов, от атрибутов рационального продукта до того, в чем человек наиболее сильно нуждается, т.е. веры, движущей идеи.

Бренд стал наделять продукт смыслом, символом, он стал готовым образцом для подражания. Его суть стала заключаться в его идее, которая придает ему уникальную культурную ценность.

Говоря о культуре, не стоит забывать, что культурные ценности являются частью потребителя, и что культура играет существенную роль в влиянии на потребительское поведение и восприятие. Зная определенные нюансы культурного «бэкграунда»¹ рынка, на котором существует или только планирует существовать бренд, можно более точно выстроить систему взаимоотношений между потребителем и ценностями бренда.

Например, коллективистские культуры ценят семью и отношения, в то время как индивидуалистические культуры фокусируются на успехе конкретной личности, что создает проблему для рекламодателей. Так, рекламный ролик в Японии должен быть сосредоточен на предоставлении положительных чувств, гармонии и социальных преимуществ, поскольку они являются важными ценностями для японцев. Однако в США демонстрация преимуществ продукта и связь с личным успехом окажутся более эффективными, поскольку американцы считаются индивидуалистами (De Mooij & Hofstede, 2010).

И бренды, и культура формируются историями. Люди создают культуру — также и бренды - главным образом посредством рассказывания историй. Это важно понять, потому что именно таким образом культура и бренды неразрывно связаны. Лучшие бренды определяются и закрепляются с помощью замечательных историй и рассказов.

Потребители через приобщение к брендам стремятся к реализации своих высоких моральных, эмоциональных и эстетических потребностей после удовлетворения их на

¹ Бэкграунд - всё, относящееся к жизни, образованию, связям, опыту человека; интеллектуальный уровень, культурная подготовка, степень образованности, жизненный и профессиональный опыт.

физическом и социальном уровне. Все коммуникации бренда, в том числе реклама, становятся не столь информативными для потребителя, сколько вызывающими эмоции и приобщающими его к тому стилю жизни, которому в наибольшей степени соответствует сам четко выстроенный бренд, что дает рост имиджевой составляющей в рекламе. Бренд старается решить как можно больше проблем потребителя не только за счет своих уникальных свойств, относящихся к физическим атрибутам и характеристикам, сколько предлагая комплекс решения проблем, в том числе и по отчуждению человека от общества и человека от самого себя.

Это создает потребительскую лояльность, которая определяется одобрением продуктов, услуг или услуг определенного бренда. Обязательство бренду возникает тогда, когда человек поражен тем, что бренд думает, «думает» о нем и «делает отметку об этом». Если у потребителя есть правильные ассоциации, это также увеличит ценность бренда. Так, «сильные» и «великие» бренды сейчас нередко вступают в «дружеские отношения» со своими клиентами, создавая видимость особенности и индивидуальности каждого покупателя. А люди, как известно, часто верны своим друзьям и склонны прощать их недостатки.

Человек для себя и окружающих становится носителем ценностей и миссии бренда, становится частью коммуникации, и в дальнейшем уже непосредственно сам является частью комплекса продвижения бренда.

Таким образом, бренды, с одной стороны, постепенно стали инструментами поиска человеком высшего, а иногда и заместили сам экзистенциальный поиск, поставив себя на место высших ценностей. С другой стороны бренды становясь, некоей целью жизни, придают осмысленность и новую большую целеустремленность жизни самого потребителя.

Список использованной литературы:

1. Финансовый словарь: [Электронный ресурс]. URL: https://dic.academic.ru/contentnsf/fin_ency/. (Дата обращения: 27.05.2020).

2. Consumer Culture: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.encyclopedia.com/media/encyclopedias-almanacs-transcripts-and-maps/consumer-culture>. (Дата обращения: 27.05.2020).

3. How Do Brands Become Part Of Our Culture?: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.forbes.com/sites/quora/2018/08/10/how-do-brands-become-part-of-our-culture/#1f682a147935>. (Дата обращения: 27.05.2020).

4. Брендинг компании: что это такое простыми словами: [Электронный ресурс]. URL: <https://anvilhook.ru/blog/brending-eto>. (Дата обращения: 27.05.2020).

© Майданова Н.Д., 2020



ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Брагарник - Станкевич О.С.,
к.ф.н., доцент
факультет социокультурных коммуникаций
БГУ,
г. Минск, Республика Беларусь

ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО ИНТЕРНЕТА

Аннотация

В статье рассматривается лексикографическое пространство интернета, представленное прежде всего электронными корпусами современных языков, включающими массив естественных текстов. Приводятся данные по основным национальным корпусам русского и английского языков. Работа с корпусами языков в электронном виде расширяет привычные возможности исследователей.

Ключевые слова

Лексикография, корпус языка, электронный словарь, онлайн

Отражение семантического и концептуального содержания слова в лексикографическом аспекте с позиции современных научных парадигм представляет собой одну из актуальных задач исследовательских словарных проектов. Лексикографы сегодня активно обсуждают такие вопросы, как структура и объем электронных словарей, построение базы данных и принципы системной организации лексики, систематизация и параметризация материала, лингвистическую модель и программную оболочку текстового пространства словаря [1, с.90].

Лексикографическое пространство интернета представлено прежде всего электронными корпусами современных языков, включающими массив естественных текстов (письменных и устных), представленных в глобальной сети интернет и должным образом упорядоченных с целью их использования в научных и практических целях. Тематика и жанровая направленность таких текстов весьма разнообразна: газетные и журнальные статьи, художественная и научная литература, брошюры, доклады, записи бытовых разговоров, радиопередач, интервью и т.д. [2, с. 46 - 50].

Работа с корпусами языков в электронном виде расширяет привычные возможности исследователей. Сегодня лингвист, как, впрочем, и любой другой пользователь, может автоматически осуществить быстрый поиск лингвистически релевантной информации; проанализировать комбинаторные возможности того или иного слова; исходя из критерия частотности, выбрать правильный или наиболее распространенный вариант лексико - грамматического сочетания слов; определить правильность выбранной синтаксической конструкции; проверить грамматические возможности слова и др.

Электронная природа представления текстов национальных языковых корпусов позволяет осуществлять регулярное пополнение состава корпуса и расширение объема выборки; дает возможность проведения самостоятельного мини - исследования и самостоятельного принятия решения относительно типовой сочетаемости искомого слова.

Национальный корпус русского языка представлен на соответствующем портале в сети интернет и представляет собой информационно - справочную систему, основанную на собрании русских текстов в электронной форме и содержащую более 600 млн. слов [3].

Англоязычные текстовые корпуса представлены ресурсами:

Bank of English (525 млн. слов) [4];

British National Corpus (100 млн. слов) [5];

American National Corpus (22 млн. слов) [6];

International Corpus of English (600 000 слов) [7] и т.д.

Электронные текстовые корпуса дают общее представление относительно закономерностей и тенденций в словоупотреблении, действующих в современном языке.

На сегодняшний день лингвистами введен в обиход термин «киберлексикография», включающий в себя направление в современной лексикографической практике, основанное на использовании интернет - пространства для создания словарей. В современном мире благодаря внедрению информационных технологий в профессиональную и образовательную деятельность человека, электронные словари получили тотальное распространение [1, с. 91 - 92].

Электронный словарь представляет собой компьютерную базу данных, содержащую словарные статьи. Словарь такого рода позволяет осуществлять быстрый поиск нужных слов, включая возможность поиска примеров употребления слов. Двухязычный электронный словарь включает в себя также возможность изменения направления перевода.

Благодаря своей природе, электронные словари обеспечивают высокую скорость обработки информации; могут быть оперативно пополнены новыми словами; включают возможность подключения пользовательских словарей, их дальнейшее расширение и совершенствование и т.д.

Сегодня электронные онлайн-словари оцениваются как наиболее удобные и функциональные. Они широко представлены и общедоступны; могут содержать большой объем информации; включают возможность использования параллельных ссылок на другие онлайн-лексикографические источники; предоставляют статистические данные о словоупотреблении единиц и т.д.

Приведем примеры наиболее популярных двухязычных словарей для общих целей: Lingvo (офлайновые версии X3, X5), Multitran, Polyglossum, МультиЛекс и т.д.

Наиболее популярные одноязычные словари для общих целей представлены электронными копиями традиционных словарей: American Heritage Dictionary of the English Language (толковый словарь американского варианта английского языка); Merriam - Webster English Dictionary (толковый словарь английского языка Мериам Вебстер); Roget's International Thesaurus (словарь Роже); Oxford English Dictionary (толковый словарь английского языка); Толковый словарь русского языка (под ред. С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой); Толковый словарь русского языка (под ред. Д.Н. Ушакова) и т.д. популярны также каталоги и коллекции словарей: Dictionary.com; Onelook Dictionaries (более 600 словарей и глоссариев, общий объем – 4,2 млн слов); dic.academic.ru (подборка русских словарей и энциклопедий) и т.д. [8, с. 88 - 90].

Широкое распространение в лексикографическом пространстве интернета получают специализированные словари - справочники, содержащие в себе информацию о значении и

функционировании слов в узком терминологическом контексте. Среди такого рода англоязычных ресурсов яркими представителями являются: Banking Glossary (словарь банковский терминологии) [9]; Dictionary of Geographic Abbreviations and Acronyms (словарь географических сокращений и акронимов) [10]; Cambridge International Dictionary of Idioms (словарь идиом и устойчивых словосочетаний английского языка) [11]; Political Dictionary (словарь политической терминологии) [12] и т.д.

Таким образом, актуальными вопросами для лингвистов - исследователей, занимающихся вопросами лексикографии в интернете, являются: создание и использование надежной словарной базы данных (в основном опираясь на корпусы), отбор и ограничение объема информации, расширение проблемного кругозора за рамки составления словарей, удовлетворение запросов нового поколения компьютернограмотных пользователей.

Список использованной литературы

1. Бессонова, Л.Е. Систематизация виртуального лексического пространства: лексикографический аспект / Л.Е. Бессонова // Культура народов Причерноморья. – 2005. – № 94. – С. 90–94.
2. Бархударов, С.Г. Каким должен быть учебный словарь / С.Г. Бархударов, Л.А. Новиков // Рус. яз. за рубежом. – 2001. – № 3. – С. 46–50.
3. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru/new/> – Дата доступа: 19.05.2020.
4. The Bank of English User Guide [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.titania.bham.ac.uk/docs/svenguide.html>. – Date of access: 09.03.2019.
5. British National Corpus (BNC) [Electronic resource]. – Mode of access: <http://corpus.byu.edu/bnc>. – Date of access: 19.05.2020.
6. The Open American National Corpus [Electronic resource]. – Mode of access: <http://anc.org>. – Date of access: 19.05.2020.
7. British component of the International Corpus of English [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.ucl.ac.uk/english-usage/projects/ice-gb>. – Date of access: 19.05.2020.
8. Брагарник - Станкевич, О.С. Бестиальные глаголы русского и английского языков: сопоставительно - типологический и лексикографический аспекты : дис. ... канд. фил. наук : 10.02.20 / О.С. Брагарник - Станкевич. – Мн., 2017. – 359 л.
9. Glossary of Banking Terms [Electronic resource] / Bank of America. – Bank of America Corporation, 2017. – Mode of access: <https://www.bankofamerica.com/deposits/manage/glossary.go>. – Date of access: 19.05.2020.
10. US Berkeley Library [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.lib.berkeley.edu/>. – Date of access: 19.05.2020.
11. Cambridge International Dictionary of Idioms [Electronic resource]. – Mode of access: <http://dictionary.cambridge.org/>. – Date of access: 19.05.2020.
12. Political Dictionary Online [Electronic resource]. – Mode of access: <http://politicaldictionary.com/>. – Date of access: 19.05.2020.

© Брагарник - Станкевич О.С., 2020

**ПРЕЦЕДЕНТНОСТЬ В ПОСТМОДЕРНИСТСКОМ ДИСКУРСЕ:
ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
(НА ПРИМЕРЕ РОМАНА Д. КЕЛЬМАННА „DIE VERMESSUNG DER WELT“)**

Аннотация

В данной работе рассматривается категория прецедентного имени и особенности её функционирования в рамках произведения постмодернистского дискурса (на примере немецкоязычного романа „Die Vermessung der Welt“ – русск. «Измеряя мир» Д. Кельманна). На основании проведённого анализа можно утверждать, что прецедентные имена в романе функционируют весьма специфичным образом, поскольку, не являясь широко известными, ориентированы на заведомо ограниченный круг читателей. Кроме того композиционное построение романа выводит прецедентные имена на новый уровень, присваивая их носителям статус полноценных квазиисторических персонажей.

Ключевые слова: прецедентное имя, постмодернистский дискурс, интертекстуальность, прецедентность, художественный текст.

Интертекстуальность в художественных текстах проявляется в использовании прецедентных текстов. К таким текстам Ю.Н. Караулов относил «готовые интеллектуально - эмоциональные блоки – стереотипы, образцы, мерки для сопоставления», которые используются носителями языка с целью переключения «из "фактологического" контекста мысли в "ментальный", а возможно, и обратно» [1, с. 220]. В качестве таких стереотипов функционируют известные фразы, крылатые выражения, популярные цитаты из классической литературы и «живой» современности (лозунги, рекламные слоганы, фразы из песен и кинофильмов), составляющие область вербальных знаков, а также невербальные тексты, апеллирующие к произведениям живописи, архитектуры, музыки и др.

Прецедентные феномены включают в себя прецедентные тексты, прецедентные ситуации, прецедентные высказывания и прецедентные имена.

Прецедентным именем выступает индивидуальное имя, связанное с:

1) широко известным текстом, относящимся к прецедентным (например, Карамазов, Шерлок Холмс);

2) ситуацией, широко известной носителям языка (Дантес, Колумб и др.).

В качестве прецедентных, с нашей точки зрения, могут выступать общеизвестные имена, пришедшие из таких областей, как литература, искусство, политика, наука, военное дело, спорт и др. Анализ показывает, что самой крупной областью, дающей прецедентные имена, несомненно является литература, поскольку в качестве прецедентных имён могут выступать как имена собственно писателей, так и их персонажей.

Приступая к анализу предмета нашего исследования в аспекте прецедентности, мы столкнулись с некоторыми трудностями, поскольку в тексте романа нам не удалось обнаружить достаточного количества примеров отсылок к другим, созданным ранее

текстам немецкоязычной маркировки, которые являлись бы классическим воплощением прецедентного феномена. Безусловно, в тексте встречаются подобные отсылки, однако они, на наш взгляд, не представляют интереса для проведения декодировки:

„Geschichten wisse er keine, sagte Humboldt und schob seinen Hut zurecht, den der Affe umgedreht hatte. Auch möge er das Erzählen nicht. Aber er könne das schönste deutsche Gedicht vortragen, frei ins Spanische übersetzt. Oberhalb aller Bergspitzen sei es still, in den Bäumen kein Wind zu fühlen, auch die Vögel seien ruhig, und bald werde man tot sein“ [2, с. 125].

Данный пример представляет собой не что иное, как аллюзию на широко известное стихотворение И. В. Фон Гёте „Wanderers Nachtlied“ (1780).

Задумавшись о причинах подобной оторванности от имеющегося в наличии обширнейшего литературного багажа, из которого можно было бы почерпнуть массу материала для последующего иронического обыгрывания, мы пришли к выводу, что Кельманн как автор решил не отступать от собственной новаторской стратегии даже в мелочах и обратиться к прецедентным феноменам иного рода.

Таким источником прецедентности, на наш взгляд, является категория прецедентного имени. Напомним, что в качестве прецедентных могут выступать индивидуальные имена, являющиеся широко известными и пришедшие из таких областей как, например, литература, искусство, наука и т.д. Однако мы уже не единожды убеждались, что роман Кельманна является экспериментом на грани парадокса, а потому было бы неверно заявить о простом использовании прецедентных имён в тексте «Измеряя мир». Мы считаем, что Кельманн пошёл дальше и возвёл использованные им прецедентные имена в степень абсолюта, не ограничиваясь простым упоминанием, а трансформируя реально существовавшие личности в то, что в нарратологической традиции определяется как категория квазиисторического персонажа.

Наименование, присвоенное таким персонажам Вольфом Шмидом, говорит, пожалуй, само за себя: это – особая категория персонажей, действующих в рамках того или иного фиктивного мира, но имеющих, тем не менее, совершенно реальный прототип [3, с. 72]. На наш взгляд, главное, что отличает такие персонажи от существовавших в реальности людей, это тот факт, что они обитают в том же фиктивном пространстве, что и рядовые фиктивы, что фактически уравнивает эти два подвида в весе, поскольку для такой категории как фиктивность не существует градации.

И всё же, несмотря на то, что персонаж не может быть более или менее фиктивным, использование прецедентного имени сообщает заведомо фикциональному тексту некоторую степень фактографичности, которая при дальнейшем рассмотрении может оказаться ложной, но в таком случае следует прежде всего задаться вопросом о целях, которые преследовал автор, подбирая таких персонажей для повествуемой им истории.

В случае Кельманна ответ, на наш взгляд, очевиден: внедряя в повествование квазиисторических персонажей, автор старался придерживаться основных канонов постмодернизма в литературе, не забывая об экспериментальной сути собственного творения.

Роман необычен хотя бы благодаря своему композиционному построению. Начинаясь со встречи протагонистов в Берлине первой половины девятнадцатого века, уже в следующей главе повествование отбрасывает нас назад во времени, обращаясь к истокам конфликта, зародившегося в раннем детстве персонажей. Чередуясь на манер шахматных ходов,

вниманию читателя предстают на первый взгляд не связанные друг с другом главы, повествующие об отдельных событиях жизни протагонистов: чётные главы посвящены жизнеописанию Гумбольдта, нечётные – Гаусса. На протяжении едва ли не всего текста романа публикации Гумбольдта и такие эпизодические персонажи, как брауншвейгский герцог остаются единственным, что по - настоящему связывает обоих персонажей:

„Er [der Herzog] sei sehr für die Wissenschaft. Sein liebster Patensohn, der kleine Alexander, sei eben aufgebrochen, um in Südamerika Blumen zu suchen. Vielleicht züchte man hier ja noch so einen Kerl! Er machte eine entlassende Handbewegung, und wie sie es geübt hatten, gingen Zimmermann und Gauß unter Verbeugungen rückwärts durch die Tür“ [2, с. 61].

Изначально нарратор вводит в повествование трёх главных героев. Это Александр фон Гумбольдт, Карл Фридрих Гаусс и Эме Бонплан. Мы не можем доподлинно определить, какова степень фиктивности этих персонажей, однако несомненным является то, что они являются литературным отражением реально существовавших исторических личностей, а потому квазиисторичны.

Наряду с главными героями на страницах романа также встречаются персонажи, которых условно можно назвать квазиисторизмами второго порядка; это множественные второстепенные персонажи романа:

„Diesen Satz verstand keiner. Nicht die Mutter, nicht ihr Majordomus Kunth, ein magerer Herr mit großen Ohren“ [2, с. 18].

„Kunth gab den beiden Jungen Bücher zu lesen, in denen es um Mönche ging, um offene Gräber, Hände, die aus der Tiefe ragten, in der Unterwelt gebraute Elixiere und Seancen, bei denen Tote zu schreckensstarren Zuhörern sprachen“ [2, с. 20].

По свидетельствам историков, начиная с 1777 года, Кристиан Кунт в действительности был воспитателем юного Александра и его брата Вильгельма. Являясь страстным поклонником творчества французского гуманиста Руссо и обладая поистине энциклопедическими знаниями, Кунт вполне мог оказывать большое влияние на своих подопечных, как это показано в романе:

„Er meine zu begreifen, sagte Kunth schließlich, es handle sich um ein Experiment. Der eine solle zum Mann der Kultur ausgebildet werden, der andere zum Mann der Wissenschaft.

Und welcher wozu?

Kunth überlegte. Dann zuckte er die Schultern und schlug vor, eine Münze zu werfen“ [2, с. 19].

К сожалению, биографы младших Гумбольдтов уделили весьма мало внимания персоне гувернёра мальчиков, а потому фигуру Кунта на страницах романа правильнее было бы посчитать в большей степени фиктивной, чем квазиисторической.

На основании проведённого анализа можно сделать вывод о том, что Кельманн в ходе разработки оригинальной авторской стратегии использует в качестве прецедентных единиц имена, не обладающие широкой долей известности, что, во - первых, ограничивает круг потенциальных читателей, делая текст ориентированным лишь на узкий круг посвящённых; во - вторых, подобный эксперимент вполне соответствует новаторскому духу романа как произведения постмодернистского дискурса, наглядно отражая свойственное данному направлению пренебрежение к классическим положениям романного творчества.

Список использованной литературы:

1. Караулов, Ю.Н. Русский язык и языковая личность. / Ю.Н. Караулов. Изд. 3 - е. – М.: Наука, 2003. – 264 с.
2. Kehlmann D. Die Vermessung der Welt. / D. Kehlmann – Hamburg: Rowohlt Verlag, 2005. – 303 S.
3. Schmid W. Russische Proto - Narratologie. Texte in kommentierten Übersetzungen. / Herausgegeben von Wolf Schmid. – Berlin: Walter de Gruyter GmbH. – 2009. – 347 S.

© Сафронова Е.Е., 2020

Сафронова Е.Е.

ассистент кафедры лингвистики
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
г. Краснодар, Россия

РОЛЬ КОНЪЮНКТИВА I В ГРАММАТИЧЕСКОЙ МАНИФЕСТАЦИИ ИМПЛИЦИТНЫХ АКТАНТОВ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

Аннотация

Представленная работа посвящена одной из наиболее важных проблем современной нарратологии – манифестации имплицитного автора. Структура Konjunktiv I используется в немецкоязычном дискурсе для передачи несобственно - авторского высказывания. На основании проведённого анализа можно сделать вывод о том, что употребление конъюнктива I указывает на наличие некой опосредующей субстанции, которая и осуществляет воспроизведение чужого высказывания.

Ключевые слова: имплицитный автор, нарратор, конъюнктив I, фикциональный дискурс, немецкая грамматика.

В настоящее время существует масса типологий имплицитного автора (или нарратора) и его точек зрения, представляющих научный интерес как один из ключевых аспектов нарратологии и один из наиболее спорных вопросов наррации. Сам имплицитный автор определяется следующим образом (авторская пунктуация сохранена. – Е.С.): implied author: the version of the real author responsible for the choices that creates the narrative text as these words in this order! and that imbues the text with his or her values! [3, с. 546]. – «имплицитный автор: версия реального автора, ответственная за решения, создающие нарративный текст как «эти слова в этом порядке» и наполняющие текст его или её ценностями» (пер. авт.). Таким образом, имплицитный автор представляет собой некоего актанта, ответственного за отбор материала для построения текста. Стоит отметить, что речь идёт не только о лексических единицах, но также о грамматическом аспекте композиции текста и морально - этическом посыле, который ожидаемо должен содержаться в готовом тексте.

Материалом для исследования послужил роман Патрика Зюскинда «Парфюмер. История одного убийцы» (нем. „Das Parfum. Die Geschichte eines Mörders). Проанализировав грамматические способы манифестации имплицитных актанта, мы пришли к выводу, что

подавляющее большинство так или иначе связано с таким сугубо немецкоязычным явлением, как употребление грамматического наклонения конъюнктив I (Konjunktiv I) при передаче косвенной речи.

Конъюнктив I представляет собой один из видов сослагательного наклонения и используется для передачи косвенности в речи, имея способность передавать собственно косвенную речь, косвенный вопрос или побуждение (иначе его называют императивом косвенной речи). Чтобы прояснить сферу его употребления касательно косвенной речи, обратимся к цитате из грамматического справочника: «В косвенной речи передаётся только предметное содержание чужого высказывания, причём часто в сокращённой форме, например: речи, документы, объявления и т.п. воспроизводятся в косвенной речи в сжатом виде. Употребление конъюнктива I подчёркивает, что передаются чужие слова, что говорящий дистанцируется от содержания этих высказываний» [2, с. 275]. На основании приведённого выше высказывания можно сделать вывод о том, что употребление конъюнктива I вне ситуации, когда мы имеем дело с коммуникацией между персонажами, заведомо указывает на наличие некоей опосредующей субстанции, которая и осуществляет воспроизведение чужого высказывания.

Таким образом, подобная метакоммуникативная передача текста является одним из главных свидетельств присутствия нарратора в повествовании. Имплицитность его манифестации при этом является несомненной ввиду отсутствия таких эксплицитных признаков, как непосредственное обращение к читателю либо употребление местоимений и глагольных форм множественного числа, нпр.:

„Zu der Zeit, von der wir reden, herrschte in den Städten ein für uns moderne Menschen kaum vorstellbarer Gestank“ [4, с. 5]. – *«В городах того времени стояла вонь, почти невообразимая для нас, современных людей»* [1, с. 5].

Невозможно не отметить тот факт, что конъюнктив употребляется в самых разнообразных временах. Вот лишь некоторые примеры:

„Und während er hinter Baldini herging, in Baldinis Schatten, denn Baldini nahm sich nicht die Mühe, ihm zu leuchten, überkam ihn der Gedanke, dass er hierhergehöre und nirgendwo anders hin, dass er hier bleiben werde, dass er von hier die Welt aus den Angeln heben würde“ [4, с. 90]. – *«И пока он шел вслед за Бальдини, в тени Бальдини, ибо Бальдини не давал себе труда пошептать ему, его захватила мысль, что его место - здесь, и больше нигде, что он останется здесь, и больше нигде, что он останется здесь и отсюда перевернет мир вверх дном»* [1, с. 92] (Futurum I Konjunktiv I).

„Für ein paar Momente verschnaupte sich Grenouille und machte dabei ein so zufriedenes Gesicht, als habe er den beschwerlichsten Teil der Arbeit schon hinter sich“ [4, с. 105] – *«Несколько мгновений Гренуй переводил дух с таким довольным лицом, словно самая тяжкая работа осталась позади»* [1, с. 107]. (Präsens Konjunktiv I)

„Für einen Moment war er so verwirrt, dass er tatsächlich dachte, er habe in seinem Leben noch nie etwas so Schönes gesehen wie dieses Mädchen. [...] Er meinte natürlich, er habe noch nie so etwas Schönes gerochen“. [4, с. 54] – *«Он был совершенно сбит с толку. На миг ему самом деле показалось, что еще никогда в жизни он не вдыхал ничего столь прекрасного, как эта девушка. [...] Он, конечно, имел в виду, что никогда не нюхал ничего столь прекрасного»* [1, с. 55]. (Perfekt Konjunktiv I)

„Immer noch liegt die Frau mit dem Messer in der Hand auf der Straße, langsam kommt sie zu sich.

Was ihr geschehen sei?

«Nichts».

Was sie mit dem Messer tue?

«Nichts»“ [4, с. 9]–

«Женщина с ножом в руке всё ещё лежит на улице, медленно приходя в себя.

Спрашивают, что с ней?

«Ничего».

Что она делает ножом?

«Ничего» [1, с. 9].

Данный пример интересен тем, что представляет осуществляемое нарратором цитирование не только с применением конъюнктива, но также и в классическом образчике, а именно при передаче прямой речи персонажей в традиционном пунктуационном направлении, т. е. в кавычках. Как видно из приведённого выше примера, далеко не всегда в тексте встречаются примеры с употреблением конъюнктива I только в одном времени, что, впрочем, нисколько не противоречит правилам немецкой грамматики и демонстрирует лишь согласование времён глагола при предшествовании одного из описываемых событий другому. Следует отметить, что употребление конъюнктива I в романе не сводится к простому цитированию. В следующем примере передача мыслей героев в форме конъюнктива служит прежде всего средством манифестации непричастного нарратора, наделённого всеведением, т.е. способного «читать мысли» персонажей и воспроизводить их в тексте; во многих классификациях данный тип нарратора обозначен как олимпийский.

„Dann stellte er sich hinter Baldini, der noch immer mit bedächtiger Pedanterie seine Mischgefäße arrangierte, dieses Glas ein wenig dahin rückte, jenes noch ein wenig dorthin, damit alles seine gute altgewohnte Ordnung habe und sich im vorteilhaftesten Licht der Leuchter präsentiere – und wartete, zitternd vor Ungeduld, dass der Alte sich entferne und ihm Platz mache.“ [4, с. 102] – «Потом встал за спиной у Бальдини (тогда все ещё со степенной педантичностью расставлял свои смесительные сосуды – немного сдвигал один стакан, слегка придвигал другой, дабы все имело свой добрый, исстари заведенный порядок и эффектнейшим образом сияло в свете свечей) и стал ждать, дрожа от нетерпения, пока старик отойдет и уступит ему место» [1, с. 104].

Однако, далеко не всегда, встречая в тексте конъюнктив I, мы имеем дело с речью автора: *„Auf der anderen Seite lag es klar zutage, dass, wenn eine einfältige Person wie jene Amme behauptete, sie habe einen Teufelsspuk entdeckt, der Teufel nie und nimmer seine Hand im Spiel haben konnte“ [4, с. 19]. – «С другой стороны, было ясно как день, что если такая недалекая особа, как эта кормилица, утверждает, что она обнаружила какую - то чертовщину, значит, Сатана никак не мог приложить руку к этому делу» [1, с. 19 – 20].* В приведённом примере, на первый взгляд, не может идти речи о присутствии имплицитного автора, поскольку слова кормилицы передаются отцом Террье, посредством чего нарраториальный полис смещается – в данном случае нарраториальную роль принимает персонаж второго плана. Однако такое мнение мы считаем ошибочным, поскольку приведённый монолог воспроизводится лишь в сознании отца Террье, способностью проникать в которое наделён лишь всеведущий и всезнающий олимпийский нарратор.

Таким образом, конъюнктив I служит не только для грамматической манифестации имплицитного автора, но и помогает дифференцировать его тип.

Список использованной литературы:

1. Зюскинд П. Парфюмер. История одного убийцы (пер. с нем. Э. Венгеровой). / П. Зюскинд. – СПб: Азбука - классика, 2007. – 348 с.
2. Dreyer H., Schmitt R. Lehr - und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung) [Грамматика немецкого языка с упражнениями (новое издание)] / H. Dreyer, R. Schmitt. – Übersetzung und Bearbeitung von J. Kazamtschewa, L. Beyer. – München: Max Hueber Verlag, 2001. – S. 275.
3. Phelan J., Rabinowitz P. J. A Companion to Narrative Theory / J. Phelan, P. J. Rabinowitz. – Oxford: Blackwell Publishing Ltd., 2005. – P. 546.
4. Süskind P. Das Parfum. Die Geschichte eines Mörders / P. Süskind. – Zürich: Diogenes Verlag AG, 1994. – 336 S.

© Сафронова Е.Е., 2020

Черемина Е.А.,

к.ф.н.,

кафедра общегуманитарных и

социально - экономических

дисциплин АФ СГЮА,

г.Астрахань, Российская Федерация

СОВРЕМЕННОЕ ПОСТМОДЕРНИСТСКОЕ ИСКУССТВО

Аннотация

В статье рассматриваются проявления постмодернистской эстетики в современном искусстве и русской литературе.

Ключевые слова

Постмодернизм, философия постмодерна, постмодернистская литература, Т.Толстая

С появлением постиндустриального типа общества меняется сознание европейского человека и характер искусства. Информационное общество (наступившее почти синхронно с постиндустриальным) с особым клиповым восприятием становится принципиально новым по отношению к традиционному обществу и к индустриальному обществу.

В философии постмодернизм становится выражением особого духовного состояния информационного общества. Образ жизни и культура современного человека – это прямой переход к культуре иного типа, описывать наступающую культуру пока не представляется возможным.

После деконструкции европейской культуры в 60 - е годы 20 века возник постмодернизм. Время информационной полноты и референциальной иллюзии - это современность, самое начало XXI века.

Любое политическое и социальное событие, даже незначительное, обсуждается в СМИ, запечатлевается фотографией, видеохроникой. Вопрос обсуждения стал весьма демократичен: любой пользователь Интернет может высказать своё мнение, но при этом в современном мире главенствует либеральная идеология, так что при свободе высказываний есть опасность вольной трактовки культурных фактов.

Информация стала не только широкодоступной, но и легко сохраняемой на электронных носителях, поэтому часто термин «информационное общество» употребляется как хронологический синоним «обществу постиндустриальному».

В 1979 году появилась книга «Состояние постмодерна» французского философа Ж. Ф. Лиотара, в которой уже были описаны конкретные признаки постмодернизма.

В то время ещё была инерционная мода на модернизм и авангардизм, но это интеллектуальное увлечение интеллигенции не смогло полностью удовлетворить потребности нового общества, переходящего из индустриального в постиндустриальную эпоху. Постмодернизм стали называть постсовременностью, поставангардизмом, но более распространен термин «постмодернизм», впервые употребившийся в работе Р. Панвица «Кризис европейской культуры» (1917)[1]

В XX веке масштабные исторические события (экономический кризис 30 - х годов, две мировые войны, экологические проблемы, угроза ядерной войны) дали толчок для перепросмотра веры людей в торжество разума («Преимущество человека есть разум». Э.Гуссерль) и в основные принципы гражданского общества, перенятые у французских просветителей.

В 50 - е годы в США, в 60 - е годы в Европе, в 90 - е годы в России возникло современное общество потребления. Для современного человека принцип удовольствия - это основной мотив его существования.

Больше никто не хочет верить в торжество разума, обязательность долга, в светлое будущее всего человечества. Вера в гуманизм, присущая всему европейскому искусству еще со времен Ренессанса, в разум и научно - технический прогресс утрачена.

Современный человек утратил центральное психическое ядро, и появился феномен «всякой - любой» психики, лишенной центра и основания, как это произошло в философии, утратившей футуроцентричность и европоцентричность.

«Мировоззрение постмодерного человека лишено достаточно прочной опоры, потому что все формы идеологии выглядят размытыми и неопределенными. Они как бы поражены неким внутренним безволием. Таковую идеологию иногда называют «софт - идеологией», то есть мягкой и нежной. Она уже не является ни левой, ни правой, в ней мирно уживается то, что раньше считалось несовместимым.

Такое положение во многом объясняется тем, что постмодернистское мировоззрение лишено вполне устойчивого внутреннего ядра. В античности таковым выступала мифология, в средние века — религия, в эпоху модерна — сначала философия, а затем наука. Постмодернизм развенчал престиж и авторитет науки, но не предложил ничего взамен, усложнив человеку проблему ориентации в мире».[2]

Большинство философов постмодернизма (Ф.Лиотар,Ж.Деррида, и др.) воспринимают мир в качестве текста, который можно подвергнуть деконструкции. После деконструкции (изменения текста) создается так называемый «симулякр», подменяющий реальность. Искусство постмодерна - это искусство создания симулякров, торжество пастиша, иронии,

жанра пародии, игры с конструкциями старых текстов, как с трансформерами - игрушками. Постмодернизм – это общее культурное явление, которое проявило себя во всех сферах жизни: в политике, искусстве, философии, литературе, кино.

В русском постмодернизме центральной проблемой становится вопрос пустоты жизни и пустоты симулякров реальности; русских прозаиков интересует, что возникает после того, как мир исчезает после деконструкции (В. Пелевин, «Чапаев и пустота», «Iphuck 10», В. Маканин «Пустынное место», Т. Толстая «Кысь», В.Сорокин «Тридцатая любовь Марины»).

В России литературный постмодернизм возник в 1960 - е гг., но широкое распространение получил в 80 - е годы XX века. Самые лучшие произведения постмодернизма, где ключевым моментом стала блестящая игра прозаиков с читателем – это А. Терц («Прогулки с Пушкиным», 1968), А. Битов («Пушкинский дом», 1971), Венедикт Ерофеев («Москва — Петушки», 1970), Саша Соколов («Школа для дураков", 1973). В этих произведениях создан принципиально новый тип письма, имеющего традиции классической русской литературы, русского авангарда, но в основу новой эстетики постмодерна легли рефлексия по поводу собственного сочинения, то есть игра с самим собой и своим текстом, интертекстуальность, ирония, пастиш, смысловая множественность, пародийность как смыслоделение классической литературы на иные смыслы, аполитичность.

1990 - е и 2000 - е годы стали золотым временем для российского постмодернизма. Этот литературный стиль стал осмысливаться как главный стержень официального литературного процесса.

Значительное влияние на формирование русского постмодернизма оказали работы М. Бахтина и Р.Барта, их концепция «смерти автора». Текст, согласно теории постмодернизма, представляет собой вторичную художественную систему, имеющую лишь косвенное отношение к реальной действительности, строится на авторском толковании понятийных и образных представлений о ней.

Современный писатель теперь – это компилятор текстов всех литературных предшественников. Писать - это подвергать текст или реальность деконструкции.

Интересным примером «деконструкции» истории в постмодернистском духе является роман Т. Толстой «Кысь» (2000). Этот роман написан в жанре «постапокалипсиса». В этом же жанре написаны многие произведения современной литературы, например, роман Д. Глуховского «Метро 2033»(2005).

Сюжет романа «Кысь», пронизанного сарказмом и злой иронией, посвящен одичанию людей после большой катастрофы. Люди стали примитивны, они одичали интеллектуально, духовно, физически, почти все стали мутантами вследствие ядерной войны. Только «прежние» люди (возможно, под ними подразумеваются люди с дореволюционной русской культурой), пытаются сохранить культуру. Главный герой романа Бенедикт — сын «прежней» женщины, но он не унаследовал «прежние» качества. Бенедикт остался сиротой, и никак не смог приучиться к культуре.

В топосе романа, в лесу, постоянно бродит некая Кысь, хищник, это образ - символ романа, периодически возникающий в мыслях Бенедикта. Кысь может быть страшным пугающим образом настоящей, подлинной культуры. пожирающей и преобразующей

человека, как бы рождая его заново. Столкновение с Кысью – это возможность преобразиться и навсегда измениться.

Либо Кысь - это воплощение глубинного страха человека перед неизвестным, перед архетипом Тени («а когтем главную - то жилочку нащупает и перервет, и весь разум из человека и выйдет»).[3]

Но это произведение о столкновении человека с культурой, изменяющей его личность навсегда, в том числе это, как диктуют правила жанра постапокалипсиса, роман о деградации культуры, о разрушении связи между языком и миром.

Язык, как живое явление, должен последовательно развиваться, однако в результате катастрофы подвергается деградации, и это ещё один, третий смысл образа - символа Кыси.

С осмыслением Кыси связаны языковые особенности произведения. Все герои в романе разговаривают на смешном и странном языке, близком к карикатуре, в канву языка романа включены диалектные, архаичные, просторечные, грубые, неологичные слова.

Еще один вариант понимания романа - «Кысь» является сатирой по жанру, под Кысью подразумевается чудовищное воздействие на русскую литературу после изобретения постмодернизма, поэтому роман Т. Толстой можно понять и как сатиру на современных псевдописателей, тривиально использующих средства постмодернистской поэтики.

Загадка этого произведения состоит в том, что остаётся неясным, каков истинный вариант прочтения текста и кто или что подразумевается под страшной Кысью.

Возможно, в этом романе всего лишь дана «деконструкция» советской истории в постмодернистском духе.

Список использованной литературы.

1. Википедия. Постмодернизм. // <https://ru.wikipedia.org/>
2. И. Фролов. Постмодернизм. <https://omiliya.org/article/postmodernizm-ivan-frolov>
3. Т. Толстая «Кысь» <https://www.litmir.me/br/?b=27616&p=1>

© Черемина Е.А. 2020



ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Криволапова В.В., Каюмов А. Ш.

студенты 4 курса ВГТУ,

г. Воронеж, РФ

Научный руководитель: **Щербинина И. В.**

ст. преподаватель ВГТУ,

г. Воронеж, РФ

МИНИМАЛИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ АРХИТЕКТУРЕ КАК ОДИН ИЗ САМЫХ УНИКАЛЬНЫХ ЭСТЕТИЧЕСКИ - ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРИМЕРОВ

Аннотация

Фактором актуальности темы исследования минимализма в архитектуре является общество, которое осознает возможность глобальной катастрофы. Ускоренный темп жизни привел к возрастанию интереса к успокаивающим формам и пространствам, в которых нет ничего лишнего.

Целью исследования является выявление влияния минимализма в современной жизни и определение отношения этого явления к реальности. В соответствии с этой задачей в начале формируются две гипотезы: «минимализм в архитектуре - это то же самое, что упрощенная архитектура» и «минимализм – это стиль архитектуры».

Метод исследования - анализ особенностей минимализма и их влияние на архитектуру, изучение конкретных примеров из новейшей истории и обобщение результатов путем классификации типов минималистических идей.

Результат исследования включает в себя понимание минимализма как образ мышления и стиля жизни.

Ключевые слова

Минимализм, архитектура, влияние, концепция, простота, искусство

Введение

Наука и технологии быстро распространяются в наши дни в глобальном масштабе, поэтому современная архитектура обеспечивает своего рода новые международные принципы планирования, проектирования и формирования. Формирование подхода к архитектурному пространству, безусловно, представляет собой необходимость достижения совершенства независимо от разнообразия стилистических тенденций и эстетической направленности на протяжении всей истории. Представление о том, что является «идеальным» или общеприемлемым, в настоящее время очевидно развилось в общем «шуме» и скорости современной жизни, так что другой принцип становится приемлемым. Защищенные от визуального шума нового века, дизайнеры ищут прямые линии, плоские и чистые поверхности, элементарные геометрические формы и уменьшенную цветовую гамму.

Значение и черты минимализма

Проблемой минимализма является поиск предела максимальной рационализации, упрощения и уменьшения формы в момент, когда форма начинает терять свою идентичность. Заполняя свое жизненное пространство ненужными предметами, люди стали жертвами массового потребления. Массовые культурные продукты приводят к перегрузке визуальных эффектов, поэтому люди теперь ищут оазис покоя в загроможденном и

«визуально шумном» пространстве. Стремление существенно сократить формы можно рассматривать как призыв к промышленному производству. Дизайн пустого и уменьшенного пространства акцентирует внимание потребителя на представленном товаре.

Минималистские идеи в искусстве и архитектуре можно понимать, как новое мышление и новый образ жизни. Это движение имеет тенденцию пренебрегать несущественными элементами и, таким образом, на переднем плане подчеркивает основные элементы сложной системы.

Существует множество попыток определить минималистский дизайн в архитектуре, и каждый случай может быть описан как индивидуальный подход его автора.

Несомненно, некоторые из характеристик могут быть отнесены к этому стилю, который включает в себя несколько более высокий уровень общности, такие как: минимальные образы, геометрическая строгость, повторяющиеся элементы, техническая точность и материальность, монолитность и простота дизайна, искажение пропорций. Новые тенденции в архитектуре подчеркивают меньшую материальность и большую чувствительность аспектов пространства. В настоящее время доминирующими предметами искусства и архитектуры становятся новые материалы: «воздух, газ, огонь, свет, запах». В данном случае появляется вопрос: «Является ли материальность в архитектуре необходимой?» Нематериальность выражается через раскрытие материальной природы, света, оттенка, формы и цвета. Важной характеристикой минимализма является то, как используются материалы, потому что они формируют пространство и выражают его сущность.

Освещение играет существенную роль в формировании эстетики. Свет делает возможным материал к изменению, возможным его «движение». Архитектура минимализма рассматривает свет как свойство формы. Контраст освещения также создает пространственную трансформацию и становится важной частью формы. Способ попадания световых лучей на поверхность подчеркивает массу предметов и собственную пустоту. Конечная цель минималистичного дизайна - баланс между яркостью и весом и, с другой стороны, промежутками и полнотой объектов, а также найти сбалансированное соотношение неравных частей. Использование элементарных геометрических фигур является основой минималистической композиции, поэтому используются только одна базовая форма или несколько похожих. В некотором смысле, сокращенный язык архитектуры определяется эпохой электронных коммуникаций. Внутреннее пространство обычно имеет элементы промышленного дизайна или ультрасовременный стиль. Цвет или текстура, в буквальном смысле, не дают такого же эффекта и опыта, как силуэт формы, но это мощный фактор, который формирует характер формы.

Простота и минимум

Минимализм в архитектуре с точки зрения зрителей или создателей может быть чем - то, что вызывает чувства, близкие к минималистическому искусству, иными словами минимализм - это просто сокращение и упрощение формы. Минимум не следует принимать за базовое значение, поэтому вводится термин «неприводимый минимум». Он выражает порог, к которому стремится минимализм. Также это явление подразумевает порядок, контроль и дисциплину.

На самом деле, простые идеи часто являются лучшими, если они соответствуют задаче архитектора. Хотя минимализм понимается как «простое выражение всесторонней мысли»,

архитектурное предложение минимализма соответствует этому определению, но, с другой стороны, «грубо» упрощенные (не минималистские) решения могут иметь некоторую поверхность в процессе принятия решений. Эту мысль можно отождествить с использованием слова «простой» в повседневной речи, его можно понимать буквально. Минимализм в архитектуре подразумевает совершенство и качество, достигаемые субъектом, (рис.1).



Рисунок 1. Простой дизайн и минимальный дизайн

Понимание минимализма тесно связано с предпосылкой «форма следует за функцией», иначе идеи минималистских форм были бы незначительными.

Минимализм в архитектуре XXI века

Петер Цумтор. «Kunsthhaus», Австрия, 1997 год.

Здание имеет полностью упрощенную форму и расположено на берегу озера. Конструкция также полностью сведена к минимуму и сокращена, поскольку все строение опирается только на три стены (рис. 2).

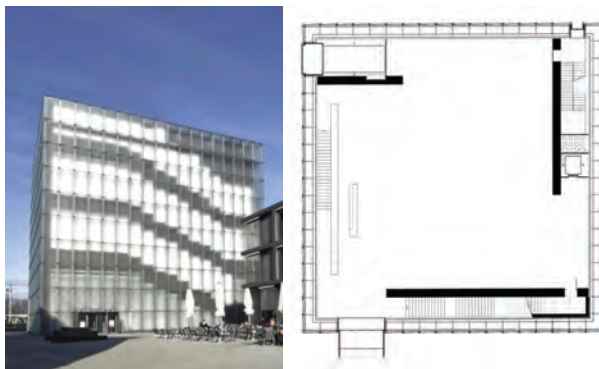


Рисунок 2. Kunsthhaus

Джон Поусон. «House in Germany», Германия, 2003 год.

Проект дома в Германии (рис. 3) представляет собой двухуровневое здание, включающее один полностью открытый этаж, а другой - полуподземный. Склоны местности от

направления улицы производят одноуровневый эффект. По словам архитектора, идея минимализма заключается в устранении путаницы в повседневной жизни.



Рисунок 3. House in Germany

Тадао Андо. «4x4 House», Таруми - ку, Япония, 2003 год.

Проект «4x4 House» (рис. 4) очень удачно адаптирован к требованиям местности. Вся композиция, созданная из одинаковых фигур, представляет собой своего рода ворота в море, выраженные в материальном контрасте дерева и бетона, что явилось гармоничным инструментом для выражения формы и установлением приоритетов в соответствии с их уровнем важности.

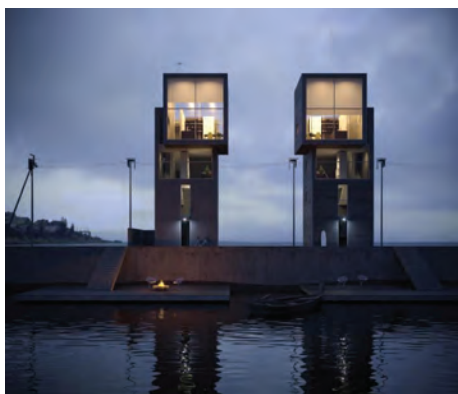


Рисунок 4. 4x4 House

Кадзуо Седзима и Рюэ Нисидзава. «Community Center», США, 2015

Конструктивно здание (рис. 5) из стекла, бетона, стали и дерева представляет собой единую длинную крышу, которая, кажется, плавает над поверхностью земли, она как - бы изгибается и переворачивается через ландшафт. Проходы, дворы и стеклянные объемы, которые образуются под крышей, удивительно прозрачны и приглашают людей пообщаться с окружающей природной средой.



Рисунок 5. Community Center

Заключение

Минималистический подход развился в истории архитектуры в двадцатом веке. Минимализм естественно сложился, хотя он не имел постоянного развития. Данное течение не относится к какому - либо эстетическому стилю, направлению или определенному движению в архитектуре. Существующие стремления люди реализовали в некоторых из своих идей в духе минимализма. Дело в том, что редко любой архитектор объявляется минималистским, несмотря на очевидные тенденции включения этих идей в архитектуру двадцатого и двадцать первого века. Поэтому может быть более правильным сделать вывод, что минимализм является отражением образа мышления, но не эстетическим стилем в архитектуре. Архитектурные композиции, которые удовлетворяют как аспектам, пространству и времени, могут рассматриваться как стильно - устойчивые достижения. Анализируя теоретические постулаты и соответствующие примеры на практике, было показано, что минималистический дух имеет более глубокую основу, н чем часто навязанный стиль или современные тенденции. Тем не менее минимализм не может быть связан с определенным периодом времени, он уже представляет вневременную категорию.

Список использованной литературы

1. Васильский Д. Минимализм в архитектуре: Думать – значит строить, 2015. 195 - 203 с.
2. Джон Паусон. Пауза для размышления, 2005.
3. Колин Эллард. Среда обитания. Как архитектура влияет на наше поведение и самочувствие, 2019.
4. Пол Голдбергер. Зачем нужна архитектура, 2017.
5. Стеванович В. Теории минимализма в архитектуре, 2012.
6. Степанов А.В., Иванова Г.И., Нечаев Н.Н. Архитектура и психология, 200 - 283 с., 1993.
7. Смирнов Д.В. Психология архитектуры, 2015

© Криволапова В.В., Каюмов А. Ш. 2020

РЕЛИГИОЗНАЯ РЕФОРМА АМЕНХАТЕПА IV

Аннотация. Статья посвящена общей характеристике религиозной реформы Аменхатеп IV, которая являлась одной из самых ярких реформ в истории Древнего Египта. В статье рассматривается процесс формирования монотеистической религии в Египте, а так же основные причины, ход и последствия религиозной реформы.

Ключевые слова. Аменхатеп IV, Эхнатон, Атон, религия, реформа, культ.

Annotation. The article is devoted to the General characteristic of the religious reform of Amenhatop IV, which was one of the most striking reforms in the history of Ancient Egypt. The article examines the process of formation of monotheistic religion in Egypt, as well as the main reasons, course and consequences of religious reform.

Keyword. Amenhotep IV, Akhenaton, Aton, the religion, the reform of the cult.

Фараон Аменхатеп IV (позднее Эхнатон), правивший приблизительно в 1375 - 1325 гг., считается знаменательной фигурой в истории Древнего Египта. Он не только муж самой Нефертити, называемой воплощением красоты на Земле, но и великий реформатор своего времени, вознамерившийся заменить пантеон богов одним единственным Богом - Атоном, что в свою очередь, даже являлось революцией для Египта в то время. В период правления Эхнатона Древний Египет не развязал ни одной войны, а в искусстве наступил расцвет натурализма.

Причины религиозной реформы Эхнатона, которая разрушила все порядки традиционного общества Египта, до конца не ясны. Завоевательная политика египетских фараонов в Передней Азии и Нубии, привела к необычайному обогащению рабовладельческой аристократии. Особенно обогатилось фиванское высшее жречество. Усиление жречества, тесно связанное со старой потомственной знатью и со жречеством местных провинциальных культов, стало опасным для царской власти.² Кроме того следует отметить, что пестрота пантеона богов в Древнем Египте была настолько велика, что отдельные из них имели власть в каком-нибудь номе или городе, нередко являющиеся враждебными к богам другого города. Такая масштабная система многобожия, делила Египет и мешала ее объединению.³ Согласно другой теории, древняя религиозная идеология была сугубо египетской, чуждой для населения завоеванных стран. Новый культ был призван держать в послушании завоеванные народы без применения военной силы.⁴

Безусловно, религиозная реформа по планам фараона должна была укрепить страну. Единая вера, единый бог. Однако его религиозная политика выходила далеко за такие рамки, Эхнатону вовсе не обязательно было «расправиться» со всеми богами, кроме одного, достаточно было понизить их статус.

² В.В. Солокин. Эхнатон. Москва, 2005. - С. 117

³ А. Б. Тураев. История Древнего Востока. Москва, 2004. – С. 752

⁴ А. Б. Зубов. История религий. Москва, 2016. – С. 201

Приходится только догадываться, чем руководствовался он, проводя эту религиозную политику.

Эхнатон четко и поэтапно стал претворять в жизнь религиозную реформу. Молодой фараон повел решительную борьбу против высшего жречества Египта. Раннее верховные жрецы в главных храмах страны, были чуть ли не самыми богатыми людьми Египта. Столичные храмы ломились от золота и ценных даров, но с введением единого божества Атона, (Атон был одной из ипостасей солнечного бога Гелиополя Ра - Хар - Ахт или как - то связан с ним)⁵ были закрыты восемь огромных храмов Амона в Фивах, а духовенство выселено из города и лишено щедрой государственной поддержки.

Култ Атона и по существу, и по форме резко отличался от культа Амона и всех прочих древних богов. Образ нового Бога не воплощался в статуях, о нем не существовало никаких мифов и сказаний, к мифологии других богов он также не имел никакого отношения, это был култ лишенный мифологических и теологических ухищрений⁶. Атон являлся создателем всего мира, животных и людей. Как единое божество он не имел ни супруги, ни детей.

Храм Атона был открыт для всех, в нем не было никаких недоступных для верующих мест. После переезда в новую столицу Ахетатона имена старых богов начинают полностью исчезать, на смену старому политеизму приходит фактически строгое единобожие. Эхнатон запретил даже изображать каких - либо богов, ибо, он считал, - истинный бог не имеет формы.

В Ахетатоне был построен главный храм Атона, получивший название «Дом Атона». Он состоял из двух громадных каменных сооружений внутри прямоугольной ограды, вытянутой в длину на расстоянии 800 м. Все это было окружено особняками царских сановников и обширными садами.

Новый култ встретил сильную оппозицию со стороны жречества и недовольство народа, не понимавшего смысл нововведений. Народ за многие столетия привык к своим богам, верил в них, и, конечно, никакие декреты и административные меры не могли принудить его отказаться так быстро - в течение нескольких лет - от религии предков. Пролетарствовав 17 лет Эхнатон скончался, до сих пор не известна причина смерти фараона. Спустя два года престол перешел к Тутанхому, который полностью отказывается от преобразований своего предшественника, начинается процесс краха реформ, проведенных Эхнатоном. Реформа оказалась обреченной на неудачу.

Для современных ученых смысл преобразований Эхнатона не вполне понятен. В египтологии доминирует точка зрения, согласно которой новое учение Эхнатона носило монотеистический характер. Согласно этой версии, фараона Эхнатона можно считать первым правителем в мировой истории, о котором документально известно, что о поклонялся единому Богу. Атонизм же является одним из древнейших монотеистических верований. Из этой гипотезы, истоки которой лежат в трудах египтологов начала XX века, вытекает смелое предположение о прямой связи между Эхнатоном и библейским пророком Моисеем, вплоть до их отождествления.

Так, среди подобных взглядов стоит упомянуть точку зрения основоположника психоанализа Зигмунда Фрейда, которую он изложил в своей работе «Моисей и

⁵ Ю. Я. Перепелкин., Переворот Аменхотепа IV .Ч.2. Москва, 1984. - С. 48

⁶ Коростовцев М. А. Религия древнего Египта. Москва, 1976. – С. 342

монотеизм» в 1939 году, согласно которой Моисей был адептом религии Эхнатона, а иудаизм - результатом синкретизма антонизма и традиционной религии древних евреев.

В работе турецкого египтолога - исследователя «Тайная история Египта и времен Великого Исхода» выдвигается теория, согласно которой Эхнатон является внуком пророка Юсуфа, как известно, занимавшего вторую после самого фараона должность в Египетском государстве. Даже в имени «Атон» некоторые ученые видят созвучие с древнееврейским «Адон» («Господин», «Господь»). «Адонай» - так в библейских текстах на древнееврейском языке звучит слово «Бог». Однако это предположения историков.

В целом, религиозная реформа отрицательно сказалась на Египте. Авторитет царской власти среди самых различных слоев населения был подорван, что привело к постепенному ослаблению. Личность египетского фараона Эхнатона и мотивы проведенных им реформ в настоящее время остаются для исследователей загадкой.

Использованная литература

1. Ахмед Осман. Тайная история Египта и времен Великого Исхода. - Москва, 1990.
2. Зубов А.Б. История религий. - Москва, 2016.
3. Коростовцев М.А. Религии Древнего Египта. - Москва, 1976.
4. Перепелкин Ю.А. Переворот Аменхотепа IV. Ч.2. - Москва, 1984.
5. Рак И.В. Египетская мифология. - Москва, 2004.
6. Солкин В.В. Эхнатон. - Москва, 2005.
7. Тураев А.Б. История Древнего Востока. - Москва, 2004.

© Парова М. А. 2020



ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Bozorova I.J.

student of Master degree

Mirzayeva F.Sh.

student 1st course

Rustamov M.A.

student 2nd course

Karshi branch of Tashkent University

of Information Technologies named after Mohammed al - Khwarizmi Uzbekistan, Karshi

NEURAL NETWORKS. NEURAL NETWORKS: TYPES, PRINCIPLE OF OPERATION AND FIELDS OF APPLICATION

Annotation: Intelligent systems based on artificial neural networks can successfully solve the problems of pattern recognition, forecasting, optimization, associative memory and control. Other more traditional approaches to solving these problems are also known, but they do not have the necessary flexibility outside of limited conditions. ANNs offer promising alternative solutions, and many applications benefit from their use.

Key words: Artificial neural networks, (ANNs), biological networks, Neumann architecture, OCR system.

Intelligent systems based on artificial neural networks (ANNs) can successfully solve the problems of pattern recognition, forecasting, optimization, associative memory and control. Other more traditional approaches to solving these problems are also known, but they do not have the necessary flexibility outside of limited conditions. ANNs offer promising alternative solutions, and many applications benefit from their use. This article is an introduction to the current problems of the ANN and contains a discussion of the reasons for their rapid development. It also describes the basic principles of the biological neuron and its artificial computational model. A few words will be said about neural network architectures and the processes of ANN training. The article is crowned by an introduction to the problem of text recognition - the most successful implementation of ANN.

A long period of evolution has given the human brain many qualities that are absent both in machines with von Neumann architecture and in modern parallel computers. These include:

- mass concurrency;
- distributed presentation of information and calculations;
- ability to learn and ability to generalize;
- adaptability;
- property of contextual information processing;
- error tolerance;
- low power consumption.

It can be assumed that devices built on the same principles as biological neurons will have the listed characteristics.

From biological networks to ANN

Modern digital computers are superior to humans in their ability to perform numerical and symbolic calculations. However, a person can effortlessly solve the complex tasks of perceiving external data (for example, recognizing a person in a crowd only by his flashed face) with such speed and accuracy that the world's most powerful computer, in comparison with it, seems like a hopeless slow - witted. What is the reason for such a significant difference in their performance?

Biological neural networks

A neuron (nerve cell) is a special biological cell that processes information (Fig. 1). It consists of the body of a cell (cell body), or soma (soma), and two types of external tree - like branches: axon

(axon) and dendrites (dendrites). The cell body includes the nucleus (nucleus), which contains information on hereditary properties, and plasma, which has molecular means for the production of materials necessary for the neuron. A neuron receives signals (impulses) from other neurons through dendrites (receivers) and transmits signals generated by the cell body along the axon (transmitter), which at the end branches out into fibers (strands). At the ends of these fibers are synapses (synapses).

The synapse is an elementary structure and a functional node between two neurons (the axon fiber of one neuron and the dendrite of the other). When the impulse reaches the synaptic end, certain chemicals called neurotransmitters are released. Neurotransmitters diffuse through the synaptic cleft, exciting or inhibiting, depending on the type of synapse, the ability of the receiving neuron to generate electrical impulses. The synapse performance can be tuned by the signals passing through it, so that the synapses can be trained depending on the activity of the processes in which they are involved. This prehistory dependence acts as a memory, which is possibly responsible for a person's memory.

The human cerebral cortex is an extended, formed by neurons surface with a thickness of 2 to 3 mm with an area of about 2200 cm², which is twice the surface area of a standard keyboard. The cerebral cortex contains about 10¹¹ neurons, which is approximately equal to the number of stars of the Milky Way. Each neuron is connected to 10³ - 10⁴ other neurons. In general, the human brain contains approximately 10¹⁴ to 10¹⁵ relationships.

Neurons interact through a short series of pulses, usually lasting a few ms. The message is transmitted by pulse frequency modulation. Frequency can vary from a few units to hundreds of hertz, which is a million times slower than the fastest switching electronic circuits. Nevertheless, a person makes complex decisions on the perception of information, such as face recognition, in a few hundred ms. These decisions are controlled by a network of neurons that have an operation speed of just a few ms. This means that calculations require no more than 100 consecutive stages. In other words, for such complex tasks, the brain "runs" parallel programs containing about 100 steps. This is usually known as a hundred steps. Arguing in a similar way, one can find that the amount of information sent from one neuron to another should be very small (a few bits). It follows that the basic information is not transmitted directly, but is captured and distributed in the connections between neurons. This explains the name of the connectionist model applied to the ANN.

Applications

At the beginning of the article, 7 classes of various ANN applications were described. It should be borne in mind that in order to successfully solve real problems, it is necessary to determine a number of characteristics, including the network model, its size, activation function, training parameters, and a set of training examples. To illustrate the practical application of direct distribution networks, we consider the problem of character image recognition (the OCR task, which consists in processing a scanned image of a text and converting it into a text form).

OCR system

An OCR system typically consists of preprocessing, segmentation, characterization, classification, and contextual processing units. A paper document is scanned and a grayscale image or binary (black and white) image is created. At the preprocessing stage, filtering is applied to remove noise, the text area is localized and converted to a binary image using a global and local adaptive threshold converter. At the segmentation step, the text image is divided into separate characters. This task is especially difficult for handwritten text that contains links between adjacent characters. One of the effective techniques consists in breaking up a composite sample into small samples (intermediate segmentation) and finding points of correct segmentation using the output of

the classifier for samples. Due to the different tilt, distortion, interference, and writing styles, recognizing segmented characters is not an easy task.

ANNs are very effective in OCR applications. However, there is no convincing evidence of their superiority over relevant statistical classifiers. At the first conference on OCR systems in 1992, more than 40 handwriting recognition systems were compared for the same data. Of these, the top 10 used the option of a multilayer direct distribution network or the "nearest neighbor" classifier. ANNs tend to be superior in speed and required memory compared to the "nearest neighbor" method, in contrast to which the classification rate using ANN does not depend on the size of the training sample.

The development of ANN caused a lot of enthusiasm and criticism. Some comparative studies were optimistic, others pessimistic. For many tasks, such as pattern recognition, dominant approaches have not yet been created. The choice of the best technology should be dictated by the nature of the task. It is necessary to try to understand the possibilities, prerequisites and the scope of application of various approaches and make maximum use of their additional advantages for the further development of intelligent systems. As Minsky recently remarked, the time has come to build systems beyond individual components. Individual modules are important, but we also need an integration methodology. It is clear that the interaction and joint work of researchers in the field of ANN and other disciplines will not only avoid repetition, but (more importantly) stimulate and give new qualities to the development of individual areas.

REFERENCES

1. DARPA Neural Network Study, AFCEA Int'l Press, Fairfax, Va., 1988.
2. <https://www.osp.ru/os/1997/04/179189/>
3. J. Hertz, A. Krogh, and R.G. Palmer, Introduction to the Theory of Neural Computation, Addison - Wesley, Reading, Mass., 1991.
4. S. Haykin, Neural Networks: A Comprehensive Foundation, MacMillan College Publishing Co., New York, 1994.

© I.J.Bozorova, F.Sh.Mirzayeva, M.A.Rustamov 2020

Арапова З.М.

ассистент кафедры «Технологические машины и оборудование»,
ФГБОУ ВО «АГТУ», г. Астрахань

Евсеева С.С.

старший преподаватель кафедры
экспертизы, эксплуатации и управления недвижимостью,
ГАОУ АО ВО «АГАСУ», г. Астрахань

Нугманова А. А.

аспирант кафедры «Технологические машины и оборудование»,
ФГБОУ ВО «АГТУ», г. Астрахань

ЛЕЙКОАНТОЦИАНЫ – ХАМЕЛЕОНЫ ВНУТРИ РАСТЕНИЙ

Аннотация

Антоциановая окраска у стеблей, листьев, цветков и плодов растений может и не проявляться, и этот факт вовсе не означает, что в исследуемом объекте флоры отсутствуют флавоноиды, скорее всего здесь имеет место сосредоточение бесцветных и незримых

лейкоантоцианов [3]. Особенно это касается культурных зеленоплодных представителей дачного хозяйства, таких как крыжовник, виноград, смородина, слива, яблоня и других садовых растений [1, 2]. Удивительно, но при отсутствии видимости, растительные «хамелеоны» этих культур всегда на страже нашего здоровья и в любое время готовы обнаружить себя, например, как это произошло в опытах их первооткрывателя – великого русского ученого Михаила Семеновича Цвета [4, 5].

Ключевые слова

Скрытые антоцианы, лейкоантоцианы, флавоноиды, катехины, природные полимеры.

В начале XX века в научном издании «Известия Императорской Академии наук» была опубликована статья Михаила Семеновича Цвета под названием «Об искусственном антоциане» в которой автор делился неординарными фактами для того периода. М.С. Цвет работал в то время на кафедре ботаники и микробиологии Варшавского политехнического института профессором. В упомянутой статье профессор описал свои наблюдения, связанные с мгновенным изменением цветовой окраски у яблок, бананов, груш, винограда, а также белых лепестков роз и цикламена в красный цвет после их обработки слабой соляной кислотой с последующим нагреванием. Полученный М.С. Цветом путем осаждения из раствора красный пигмент, ученый назвал искусственным антоцианом, т.к. он имел некоторое сходство с уже известными к тому времени естественными антоцианами, при этом в растворе пигмент постепенно выцветал, а после прибавления кислот (соляной, серной, уксусной) восстанавливал свою фиолетово - красную окраску [4, 5].

Искусственный антоциан профессора Варшавского политехнического университета обладал удивительным свойством изменять свою цветовую окраску: от влияния щелочи он зеленел, от влияния кислоты – краснел, а фенилгидразин и сернокислый натрий мгновенно его обесцвечивали. М.С. Цвет высказался о выделенном им веществе как о «растительном хамелеоне» и сделал предположение, что этот «хамелеон» должен быть весьма близок по строению к естественным антоцианам [1, 4].

Его прогноз оказался верен и впоследствии была открыта группа бесцветных флавоноидов, находящихся в растениях, которая потом получила название лейкоантоцианов что в дословном переводе с греческого языка означает бесцветные синие цветки. Данную группу лейкоантоцианов относят к флавоноидам, имеющим крайне низкую цветовую устойчивость, а по своим химическим признакам они очень близки к кахетинам, т.е. наиболее восстановленным полифенолам, и достаточно часто им сопутствуют в растительных клетках [3].

Впоследствии, наблюдая за лейкоантоцианами, было замечено их сходство с поведением антоцианов, ведь они также накапливаются под действием солнечного света в присутствии сахаров и концентрируются в бутонах и цветках растений, становясь невидимыми спутниками антоцианов, подстраховывая их существование. На современном этапе изучения лейкоантоцианов было установлено, что они действительно исполняют роль некоего невидимого резервуара, необходимого для образования антоцианов, т.к. при соответствующих условиях они быстро становятся заметными, окрашиваясь соответственно требуемой обстановке. Именно благодаря такой способности лейкоантоцианов, они и смогли быть определены М.С. Цветом у исследуемых им образцах ткани, принадлежавших различным растениям. За свою бесцветность и возможность

быстрого превращения в антоцианидины агликоны лейкоантоцианов получили название лейкоантоцианидинов (бесцветных антоцианидинов) [5].

Учитывая вышесказанное можно предположить, что лейкоантоцианы являются скрытыми до определенного внутреннего сигнала антоцианами. В книге «Растительные фенолы» французский ученый Риберо - Гайон (1972) отмечает, что в самом названии этого удивительного «хамелеона» заключен парадокс, т.к. термином «лейкоантоцианы» обозначают суммарное количество веществ, способных к преобразованию в антоцианы. Такая возможность действительно установлена на примере целого ряда растений. Так, А.Д. Боброва (1973) наблюдала, что у кормового растения эспарцета закавказского в бутонах, цветках и плодах наблюдается обратная зависимость между содержанием антоцианов и лейкоантоцианов: по мере возрастания количества первых уменьшается содержание вторых. Вполне естественно напрашивается вывод о том, что по мере формирования цветков часть лейкоантоцианов превращается в антоцианы, пополняя запасы клеток лепестков флавоноидами [4].

Английский ученый биохимик Харбон (1962) в своих работах делает акцент на то, что путь формирования молекул антоциана более длинный в сравнении с некоторыми другими флавоноидами. В связи с чем нельзя исключать того факта, что растения в процессе своего эволюционного развития выработали у себя правило иметь запасной, более короткий путь по обеспечению себя антоцианами, именно за счет лейкоантоцианов. В итоге, реальная возможность биосинтеза антоцианов не исключается, даже если отсутствует внешняя красно - фиолетовая окраска в цветках, плодах и листьях растений [5].

Необходимо отметить, что в середине XX века ученый из Англии Аудус, в журнале «Nature» сделал сообщение, в котором выразил мнение, что процесс клеточного деления интенсифицируется, причем заметно, при помощи лейкоантоцианов. Затем, спустя три года, на IV Международном биохимическом конгрессе в Вене американские биохимики Стьюард и Шантц в деталях сообщили, что их исследования по искусственному выращиванию растительных тканей подтвердили, что добавление лейкоантоцианов в питательную среду заметно усиливает деление клеток [1, 4].

Значительный вклад в окончательном убеждении роли лейкоантоцитов в делении растительной клетки сделала ученый биолог Запрометова, издав в 1964 году свой научный труд «Биохимия катехинов». В частности, в нем прописано, что на определенном этапе лейкоантоцианы, как и некоторые другие флавоноиды «выходят» из обмена веществ путем образования полимеров, которые очень необходимы растущему растению по мере формирования у него различных тканей и органов. Это особенно важно при образовании опорных и защитных структур в тканях стебля. В этом случае говорить об исключении лейкоантоцианов из активной жизни растения уже не имеет смысла [5].

Оставаясь в составе полимеров, лейкоантоцианы выполняют свою активную функцию по сохранению и поддержанию в жизнеспособном состоянии «скелета» растения в целом и его отдельных органов. Одним из важных полимеров, в создании которого принимают участие лейкоантоцианы, является лигнин – вещество, заполняющее промежутки целлюлозного «каркаса», из которого состоят клеточные стенки. Без лигнина немислимо формирование сосудов древесины, по которым проводится к листьям вода с растворенными в ней солями и от достаточного накопления этого полимера к осени зависит степень готовности растений к зиме, к перенесению неблагоприятных условий [3, 4].

Исследования на этом не остановились, далее была подтверждена гипотеза, что полимеризация лейкоантоцианов может происходить не только при пропитывании полимером клеточных стенок стебля. Польским физиологом растений Левака, со своими сотрудниками было установлено, что образование димеров и полимеров лейкоантоцианов происходит и в листьях в течение вегетации. К тому же листья занимают первоочередное место в образовании не только простейших единиц флавана, из которых построены молекулы флавоноидов, но и более сложных структур типа димеров и полимеров лейкоантоцианов [2, 5].

Как показали исследования Строганова и его сотрудников, лейкоантоцианы интенсивно накапливаются в листьях за счет использования промежуточных продуктов, образующихся при поглощении солей, особенно хлористого натрия. Лейкоантоцианы в данном случае блокируют возможность скопления ядовитых солей в клетках, ставят на их пути своеобразный «заслон», используя сахара, органические кислоты, аминокислоты и другие продукты обмена веществ, необходимые для построения собственных молекул. Содействуя усилению окислительных процессов, они как бы «поддерживают» растение в трудное для него время [4].

Таким образом, отсутствие антоциановой окраски у стеблей, листьев, цветков и плодов вовсе не свидетельствует об отсутствии в них активных флавоноидов. Как правило, здесь сосредотачиваются бесцветные и невидимые глазом лейкоантоцианы, но, несмотря на свою невидимость, растительные «хамелеоны» этих культур всегда на страже своих рубежей и в любое время готовы обнаружить свое присутствие, как это произошло в опытах их первооткрывателя – замечательного русского ученого Михаила Семеновича Цвета.

Список использованной литературы:

1. Упадышев М.Т. Роль фенольных соединений в процессах жизнедеятельности садовых растений. – М.: Изд. Дом МСП, 2008. – 320 с.
2. Красильникова Л.А. Биохимия растений. – Ростов н / Д: «Феникс», 2004. – 224 с.
3. Макаревич А.М., Шутова А.Г., Спиридович Е.В., Решетников В.Н. Функции и свойства антоцианов растительного сырья // Труды БГУ 2010, Т. 4, №2. С. 1 - 11.
4. Лейкоантоцианы – растительные «хамелеоны» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://plantlife.ru/books/item/f00/s00/z0000021/st004.shtml>
5. Карабанов И.А. «Флавоноиды в мире растений» — Минск: Ураджай, 1981.

© З.М. Арабова, С.С. Евсеева, А.А. Нугманова 2020

Батанова А. Р.,
магистрант УлГТУ, г. Ульяновск, РФ

ОБТЕКАНИЕ ЛОПАСТЕЙ ВЕТРОКОЛЕСА ВОЗДУШНЫМ ПОТОКОМ

Аннотация

В данной статье исследуется обтекание лопастей ветроколеса воздушным потоком, а также течение потока в приграничном слое.

Ключевые слова

Лопастей ветроколеса, воздушный поток, пограничный слой, подъемная сила, аэродинамическая сила.

Основной рабочий орган ветроустановки - ветроколесо с лопастями, расположенными под некоторым углом к плоскости вращения.

При обтекании лопастей ветроколеса воздушным потоком в непосредственной близости к поверхности лопасти образуется пограничный слой. В пограничном слое главную роль играют силы вязкости, из-за этого частицы потока закручиваются и образуют вихри. Четкого раздела между пограничным слоем и основным потоком нет. В соответствии с толщиной пограничного слоя считается расстояние от обтекаемой поверхности до точки в перпендикулярном к скорости потока сечении, в которой отличие этой скорости от ее значения в основном потоке составляет 1%. Течение потока в пограничном слое может быть ламинарным или турбулентным. Если поток воздуха движется в виде несмешивающихся слоев, то такой режим течения ламинарный. При достижении числа Рейнольдса критического значения поток воздуха переходит в завихренное состояние и течение становится турбулентным:

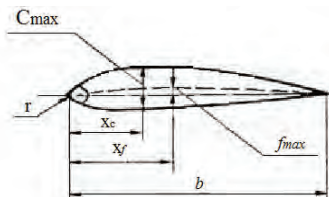
$$Re_{кр} = 5 \times 10^5 = \frac{ul_k}{\nu},$$

где $Re_{кр}$ – критическое значение числа Рейнольдса, u – скорость набегающего потока, м/с; l_k – расстояние от входной кромки до места возникновения турбулентного течения, м; ν – кинематическая вязкость воздуха, м²/с

При большой начальной турбулентности ламинарная часть пограничного слоя может отсутствовать. Для лопастей ветроустановок, расположенных вдоль потока, сопротивление трения при турбулентном пограничном слое больше, чем в ламинарном. При расположении лопасти перпендикулярно направлению потока сопротивление трения в турбулентном потоке может оказаться меньше, чем в ламинарном [1, с. 15].

Режим течения в пограничном слое определяет аэродинамическое взаимодействие поверхности лопасти с потоком воздуха. От характера пограничного слоя зависит создание и формирование подъемной силы, возникновение сопротивления трения, значение коэффициента использования энергии ветра.

Главным элементом конструкции ветроустановки, в котором используется подъемная сила, являются лопасти с аэродинамическим профилем. Основные геометрические параметры аэродинамического профиля показаны на рисунке 1.



C_{max} – толщина профиля; b – хорда; x_c – положение места с максимальной толщиной относительно носика профиля; f_{max} – кривизна профиля; x_f – место расположения точки максимальной кривизны относительно носика профиля; r – радиус носка

Рисунок 1 – Геометрические характеристики профиля

Геометрические параметры профиля существенно влияют на картину обтекания и механизм создания подъемной силы лопасти.

Увеличение относительной толщины в общем случае приводит к увеличению аэродинамического сопротивления. Однако при дозвуковых скоростях подъемная сила в ряде случаев в диапазоне относительных толщин 5...18 % может возрастать быстрее сопротивления. Лопасты с тонким профилем имеют величину коэффициента $c_{y \max}$ значительно меньшую, чем лопасти со средним и толстым профилем. Отсюда следует, что применять тонкие лопасти в ветроустановках нецелесообразно, кроме невыгодной аэродинамики сложно обеспечить прочность лопастей и разместить внутри них управляющих механизмов.

Полная аэродинамическая сила лопасти, получается за счет векторного сложения трех основных сил, действующих на лопасть: силы лобового сопротивления, подъемной силы, боковой силы [2, с. 348].

В экспериментальных исследованиях для определения сил, действующих на лопасть, и полного момента определяют коэффициенты соответствующих сил, для этого проводят испытания лопастей в аэродинамических трубах, где подробно изучается влияние на аэродинамику лопасти всех факторов: скорости потока, угла атаки, геометрии лопасти и ее профиля. По результатам проведенных испытаний получают коэффициент силы сопротивления C_x , коэффициент подъемной силы C_y , коэффициент боковой силы C_z , а также коэффициенты моментов соответствующих сил.

Список использованной литературы:

1. Краснов В.Г. Повышение эффективности ветродвигателя при помощи применения оптимальной формы аэродинамического профиля и выбора геометрических характеристик лопастей // Успехи современной науки. – 2016. – № 5 – С. 12 – 16;
2. Кривцов В.С., А.М. Олейников, Я.И. Яковлев Неисчерпаемая энергия Книга 2 Ветроэнергетика : учебник. – Харьков : Нац. Аэрокосм. Ун - т, 2004. – 519 с.

© Батанова А. Р., 2020

Гималетдинова И. Н.

магистрант 2 курса,
кафедра технологии машиностроения,
Уфимский государственный авиационный
технический университет, г.Уфа

КИНЕТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЗЕРНОГРАНИЧНОЙ ДИФФУЗИИ

Аннотация: В данной статье рассматривается зернограничная диффузия при ионном азотировании в зависимости от размера зерна материала. Описываются профили концентрации азота при различных случаях.

Ключевые слова: зернограничная диффузия, размер зерна, коэффициент диффузии, концентрация азота.

В настоящий момент для повышения характеристик деталей машин и металлорежущего инструмента применяется один из перспективных методов – ионное азотирование. Именно состояние поверхностного слоя характеризует износостойкость, продолжительность работы, контактную выносливость, сопротивление к схватыванию, теплостойкость и коррозионную стойкость разнообразных деталей машин. Для улучшения процесса азотирования необходимо четкое представление о механизмах структурообразования и процессах, протекающих при нанесении покрытий. Актуальным вопросом на данный момент считается процесс диффузионного насыщения материала азотом и влияние размера зерна на глубину и процентное содержание азота в материале.

В работе [1] рассматривается кинетическая модель процесса диффузии при ионном азотировании с учетом поверхностной адсорбции и десорбции ионов. Эта модель предполагает объемную диффузию от поверхности к более глубоким слоям, диффузию из зерна в границы зерен и диффузию из границ зерен в зерно. Граничные условия следующие: атомы адсорбируются на поверхности; некоторые из них могут десорбироваться, в то время как другая часть проникает на поверхностный слой и диффундирует в объем материала в соответствии с $2D$ - геометрией.

В этой работе рассматриваются пять геометрических моделей с различными размерами зерна (рисунок 1). Размер границы между зернами фиксирован (6 а.е.) во всех моделях.

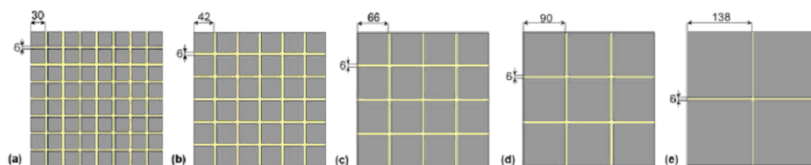


Рис. 1 - Геометрия моделей с различными размерами зерна

Наиболее важным физическим параметром, учитывающим влияние диффузии по границам зерен, является относительный коэффициент диффузии D_{gb} / D_g , отношение коэффициента зернограницной диффузии D_{gb} к коэффициенту диффузии зерен D_g . На рисунке 2 представлены пять двумерных профилей глубины концентрации, которые рассчитываются с использованием различных геометрий моделей (a), (b), (c), (d) и (e). Интенсивный желтый цвет означает более высокую концентрацию рассеивающих атомов. Чтобы учесть влияние индивидуальных коэффициентов диффузии D_{gb} и D_g , были выполнены расчеты для четырех различных случаев. Чаще всего принимается к рассмотрению отношение D_{gb} / D_g в интервале $10^2 - 10^4$. Рассматриваются два различных значения относительного коэффициента диффузии: 10^3 и 10^4 , когда D_{gb} фиксировано и D_g изменяется (случаи 1 и 2), и когда D_g фиксируется и D_{gb} изменяется (случаи 3, 4). На рисунке 2 видно, что в случае 1, когда $D_{gb} / D_g = 10^3$, кривизна первого контура почти не заметна; в более глубоких слоях кривизна увеличивается, но недостаточно. В случае 2, когда $D_{gb} / D_g = 10^4$ кривизна контуров концентрации хорошо выражена; кроме того, он показывает более крутой градиент концентрации между зерном и границами зерна. Контур концентрации в случае 1 соответствует режиму Харрисона - А [2], когда глубина диффузии превышает расстояние между границами зерен, поэтому зернограницная

диффузия перекрывается, образуя менее искаженные контуры концентрации. Случай 2 соответствует режиму Харрисона - Б, где можно предположить, что границы зерен изолированы друг от друга. Согласно [3,4], если имеет место больше границ зерен (например, если зерна малы), большая масса будет переведена в объем, а градиент концентрации между зерном и границей зерна будет круче. В случаях 1 и 2 D_g отличается, но D_{gb} - одинаков. Чтобы показать влияние D_{gb} , показаны контуры концентрации случай 3. Влияние D_{gb} более выражено для моделей с меньшим размером зерна, с относительно большим объемом границы зерна V_{gb} . Если сравнить контуры концентрации в случаях 2 и 3 для моделей с большим размером зерна (e) и (d) видно, что они почти одинаковы. Они различаются для моделей с малым размером зерна (c), (b) и (a), т.е когда относительный объем границ зерна увеличивается.

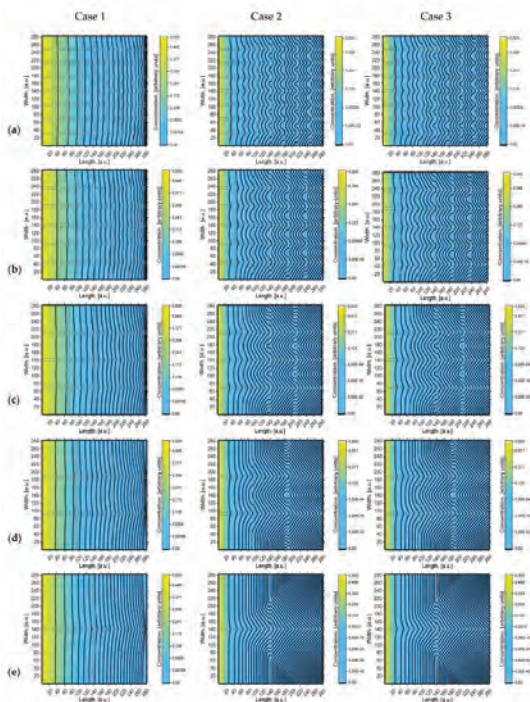


Рис. 2 - Распределения концентрации для моделей (а - е) для случаев 1 – 4

Профили концентрации, параллельные поверхности в середине исследуемой глубины образцов $i = 140$, показаны на рисунке 3. Минимумы соответствуют концентрациям в центре зерен, а максимумы соответствуют концентрациям в центре границ зерен, ориентированных перпендикулярно поверхности образца. Кривые случая 1 и случая 2 показывают влияние коэффициента диффузии в зернах, поскольку D_g был изменен на порядок, в то время как D_{gb} был постоянным. Кривая 6 - рассчитанный профиль в образцах без зернограницной диффузии, который показывает влияние зернограницной диффузии. В

случае 1 амплитуда колебаний не такая большая, как в случае 2 из - за меньшего относительного коэффициента диффузии D_{gb} / D_g . В случае 2 это отношение выше, а влияние зерен больше, что отражается в более выраженной амплитуде колебаний. В случае 1 коэффициент диффузии выше из - за более высокого значения D_g . В случае 2 положения минимумов колебаний концентрации для разных моделей расположены очень близко друг к другу, но максимумы существенно различаются. Аналогично, согласно [4], чем меньше коэффициент диффузии зерен D_g , тем меньше атомов может диффундировать из границ зерен в зерна; следовательно, разница между максимальной концентрацией в центре границ между зёрнами и минимальной концентрацией в центре зерен становится больше. В случае 1 амплитуда между точками минимума и максимума концентрации является самой высокой в модели (е) и самой низкой для модели (а). Наоборот, в случае 2 амплитуда является самой высокой в модели (а) и самой низкой для модели (е). Это происходит потому, что относительный коэффициент диффузии ниже, чем в случае 2, поэтому границы зерен влияют на весь процесс диффузии, где градиент концентрации более плавный. Эти результаты соответствуют исследованиям, проведенным *Han et al* [5]. Они выполнили анализ различных соотношений D_{gb} / D_g . Результаты были аналогичными: атомы с более высокой диффузионной границей перемещались быстрее вдоль границ зерен, так что наблюдалось увеличение общей диффузионной способности.

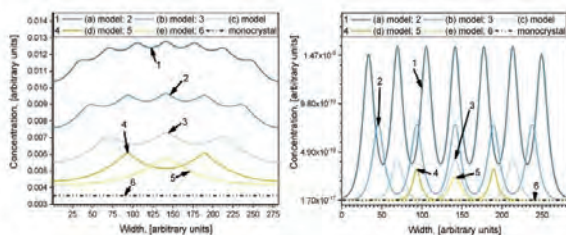


Рис. 3 - Сравнение профилей поверхностной концентрации (слева для случая 1 и справа для случая 2)

Происходящие на поверхности процессы адсорбции и десорбции оказывают существенное влияние на распределение диффундирующих атомов и могут качественно изменять кривые профиля концентрации, параллельные поверхности. Не относительный коэффициент диффузии D_{gb} / D_g , а абсолютные значения обоих коэффициентов диффузии (граница зерна - D_{gb} и зерно - D_g) определяют распределение концентрации.

Список литературы:

1. J. Jaseliunaite, A. Galdikas Kinetic Modeling of Grain Boundary Diffusion: The Influence of Grain Size and Surface Processes, 2020.
2. Kaur, I.; Gust, W.; Mishin, Y. Fundamentals of Grain and Interphase Boundary Diffusion, Wiley: Chichester, UK, 1995.
3. Gryaznov, D.; Fleig, J.; Maier, J. Finite element simulation of diffusion into polycrystalline materials. Solid State Sci. 2008, 10, 754–760.

4. Hamm, M.; Pundt, A. FEM simulation supported evaluation of a hydrogen grain boundary diffusion coefficient in MgH₂. Int. J. Hydrog. Energy 2017, 42, 22530–22537.

5. Han, S.; Park, J.; Lu, W.; Sastry, A.M. Numerical study of grain boundary effect on Li+ effective diffusivity and intercalation - induced stresses in Li - ion battery active materials. J. Power Sources 2013, 240, 155–167.

© Гималетдинова И. Н. 2020

Гималетдинова И. Н.
магистрант 2 курса,
кафедра технологии машиностроения,
Уфимский государственный авиационный
технический университет, г.Уфа

ВЛИЯНИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ И ЛЕГИРОВАНИЯ НА СВОЙСТВА ДЕТАЛЕЙ ПРИ АЗОТИРОВАНИИ

Аннотация: В данной статье рассматривается влияние предварительной химико - термической обработки и легирования на свойства деталей при ионном азотировании.

Ключевые слова: термическая обработка, ионное азотирование, структурное состояние, легирование, диффузия.

В ходе исследований структуры азотированного слоя в работе [1], установлено, что на структуру и свойства азотированного слоя влияют температурно - временные параметры предварительной термической обработки конструкционных сталей.

В работе [1] установлено, что с увеличением температурно - временных параметров предварительного отпуска происходит снижение твердости слоя.

При температурах отпуска порядка 500 - 550°C происходит особо заметное снижение твердости. Если произвести отжиг и нагрев при температурах отпуска в указанном интервале температур перед азотированием наблюдается минимум твердости азотированного слоя. Дальнейшее повышение температуры нагрева приводит к повышению твердости.

Износостойкость азотированного слоя увеличивается с повышением температуры и времени отпуска заготовок. Также из - за этого приближается зона с наибольшей износостойкостью из удаленных от поверхности областей ближе к поверхности. Доказано, что из - за изменения уровней микродеформаций в слое в зависимости от режимов предварительного нагрева меняется твердость и износостойкость азотированного слоя. Для появления микродеформаций необходимо изменение размера нитридов легирующих элементов и их количества в азотированном слое. В свою очередь увеличение размера нитридных частиц в 2 - 3 раза при отпуске происходит по причине повышения температуры и времени нагрева. Их рост сопровождается нарушением когерентной связи между решеткой нитрида и твердого раствора, что приводит к снижению упругих микродеформаций в азотированном слое и, следовательно, к уменьшению твердости упрочненного слоя.

В ходе изучения влияния предварительной термообработки на структурное состояние изучаемых сплавов до азотирования показано [2, 3], что в железохромистых сплавах с малым содержанием хрома (2 - 4 % Cr) возможно перераспределение атомов хрома в результате проведения термических операций. Установлено, что в сплаве Fe - 4 % Cr при термообработке по режиму отжиг 950° С, нагрев 550° С 10ч наблюдается перераспределение атомов хрома с группировкой их в ближайшей координационной сфере железа.

Термодинамический анализ возможности образования в разбавленных твердых растворах сегрегации легирующих элементов при температурах отпуска свидетельствует о возможности образования в твердых растворах на основе α -Fe сегрегации Cr и Mo [1].

При повторном нагреве перед азотированием дислокации могут играть роль «ловушек» атомов азота, которые образуют твердые растворы внедрения. Избыточные же вакансии при повторном нагреве «отжигаются» при более низких температурах, чем температуры азотирования.

Однако при ионном азотировании одновременно происходит процесс образования легкоподвижных дефектов кристаллического строения и диффузии азота. Образующиеся дефекты являются облегченными каналами для диффузии азота. При этом имеет место энергетическое возбуждение, как атомов железа, так и атомов азота. Такое состояние, по-видимому, и обеспечивает ускорение диффузионных процессов при ионной обработке.

Подобное ускорение диффузионных процессов наблюдается при механо - химико термической обработке и при термоциклической обработке, в которых диффузия протекает одновременно с процессами образования дефектов кристаллического строения формирования мелкоблочной сложной дислокационно - дисклинационной структуры.

Именно на легированных сталях заметно улучшение механических свойств после проведения азотирования поверхности деталей. В качестве легирующих элементов в азотируемых сталях обычно используют хром, алюминий и молибден, потому что они имеют достаточную нитридообразующую способность. Количество легирующего элемента в стали влияет на морфологию нитридов. По данным работ [4, 5], увеличение количества хрома приводит к увеличению размера нитридных частиц. Например, при температуре азотирования 540°С в сплаве Fe - 1 % Cr образуются нитриды размером примерно 1,6 нм, а в сплаве Fe - 4 % Cr при той же самой температуре азотирования их размер составляет примерно 4 нм. Увеличение размера нитридных выделений сказывается на полях упругих искажений, которые возникают вокруг полученных нитридов. Уширение интерференционных линий азотированного феррита зависит от количества легирующего элемента. При проведении легирования хромом и алюминием рост уширения наблюдается при увеличении содержания легирующей добавки до 1...2 % . При легировании молибденом уширение непрерывно растет с увеличением его концентрации.

Наблюдается также постепенное увеличение твердости слоя, причем при малых количествах элемента наблюдается наиболее резкий подъем твердости.

Максимальное уширение интерференционной линии наблюдается в феррите, легированном алюминием, это объясняется большой разницей удельного объема азотированного феррита и нитрида алюминия. Еще большее уширение интерференционной линии возможно при сложном легировании сплава несколькими легирующими элементами

(Cr+Al+Mo), что приводит к большей твердости. В качестве примера можно привести сталь 38Х2МЮА.

Кроме нитридообразующих элементов на процессы образования нитридных частиц могут оказать влияние и элементы [1], практически не склонные к нитридообразованию. Одним из таких элементов является никель. Легирование никелем приводит к повышению механических свойств стали, в частности, сильно понижается порог хладноломкости и увеличивается температурный запас вязкости. Никель повышает ударную вязкость стали. Также никель способен оказывать влияние и на формирование нитридных частиц в азотированном слое. Он снижает подвижность атомов нитридообразующих элементов при азотировании [1], что приводит к образованию большого количества зародышей нитридной фазы. В связи с этим наблюдается уменьшение размера нитридов и более однородное их распределение. К примеру, в сплаве Fe - 4 % Cr - 3 % Ni, азотированном при температуре 520°C в течение 60 ч, размер нитридных частиц составил 3...8 нм. При этом не наблюдали выделений нитридов в виде цепочек по дефектам кристаллического строения. В безникелевом сплаве, азотированном по тому же режиму, были обнаружены одновременно как крупные нитриды (10 - 30 нм), выделившиеся на дефектах, так и равномерно распределенные по объему зерна мелкие нитриды (3 - 5 нм).

Список литературы:

1. Жихарев А.В. Изучение влияния температурно - временных параметров предварительной термической обработки конструкционных сталей на структуру и свойства азотированного слоя - М., 2004. - 210 с.
2. Kroukovitch M.G. Modeling of nitriding process // The 9 th International seminar nitriding technology: - Warsaw, 2003. - P. 139 - 148.
3. С.Г. Цих, М.Е. Щеглов, В.И. Гришин, В.Н. Лисицкий Материаловедение. Термическая и химико - термическая обработка сплавов. Под ред. Б. Н. Арзамасова. - М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. - С. 152 - 159.
4. Герасимов С. А. Исследование структуры и свойств азотированных сталей - М., 1973. - 14 с.
5. Герасимов С.А. Научные основы разработки технологических процессов азотирования конструкционных легированных сталей, обеспечивающих повышение работоспособности изнашивающихся сопряжений машин: Дисс. док. техн. наук: 05.02.01. - М., 1997. - 563 с.

© Гималетдинова И. Н. 2020

Дресвянина Ю.А.

студент инженерно – строительного института
Вологодского государственного университета,
г. Вологда, РФ

АНАЛИЗ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ КВАРТАЛА ЖИЛОЙ ЗАСТРОЙКИ Г. ВОЛОГДЫ

Аннотация

В настоящее время увеличился рост застройки жилых микрорайонов города. Несмотря на это, зачастую, в микрорайоне отсутствуют необходимые учреждения, организации и

предприятия обслуживания населения, являющиеся одним из факторов, определяющим комфортное проживание. Также немаловажными являются показатели: коэффициент застройки и коэффициент плотности застройки, определяющие градостроительную ситуацию рассматриваемого микрорайона. Выполнение данных условий являются признаками развитой инфраструктуры. Поэтому целью данной работы является определение комфортности отдельно взятого микрорайона города Вологды с помощью карт. В результате можно определить, что необходимо сделать, чтобы сделать территорию гармоничнее и современнее, соответствующую требованиям современной урбанистики.

Ключевые слова

Застройка, урбанистика, организации, микрорайон, комфорт.

Интересная архитектура, качественные материалы, концепция, грамотные планировочные решения, взаимное расположение зданий и продуманное общественное пространство – это самые популярные критерии выбора жилья массового сегмента. В данной статье рассмотрены другие три немаловажные критерии с точки зрения нормативных документов, определяющие комфорт территории жилой застройки.

В качестве анализируемой единицы города был рассмотрен микрорайон «Можайский» в городе Вологда, расположенный между улицами: Сергея Преминина – Пошехонское шоссе – Молодежная – Ярославская, картосхема которого изображена на рисунке 1.



Рисунок 1 - Анализируемый микрорайон на карте – схеме

Для определения коэффициента застройки – отношения площади, занятой под зданиями и сооружениями, к площади участка и коэффициент плотности застройки – отношения площади всех этажей зданий и сооружений к площади участка (квартала) необходимо определить количество зданий и сооружений, расположенных на территории, определить их площадь, этажность и общую площадь. Полученные результаты сведены в таблицу 1.

Таблица 1 – Показатели плотности застройки

Наименование	Значение	Единицы измерения
Площадь, занятая под здания и сооружения	90494	м ²
Площадь всех надземных этажей	599731	м ²
Площадь квартала	490800	м ²
Коэффициент застройки	0,15	
Коэффициент плотности застройки	1,22	

Согласно главному документу по планировке и застройке городских и сельских поселений [1, приложение Г] для застройки многоквартирными многоэтажными жилыми домами коэффициент застройки равен 0,4, коэффициент плотности застройки - 1,2. Для

застройки многоквартирными жилыми домами малой и средней этажности коэффициент застройки = 0,4, коэффициент плотности застройки равен 0,8.

Те же требования для Вологодской области приведены в местном нормативном документе [2, Таблица 4.2.9].

Нормативный коэффициент застройки принимаем 0,4, а плотность застройки 1,2, так как на территории присутствуют дома средней этажности (5 этажей) и многоэтажные дома (9, 16). Коэффициент застройки рассматриваемого микрорайона (0,15), что значительно ниже нормативного (0,4). Это говорит о том, что здания имеют достаточно большую прилегающую территорию. Данный коэффициент показывает пропорцию между частями участка, которые застроены, и частями, которые лишены построек (для озеленения, хозяйственной деятельности, открытой стоянки машин).

Коэффициент плотности застройки микрорайона равен 1,22, что незначительно превышает нормативное значение. С учетом того, что квартал продолжает активно застраиваться зданиями выше 9 этажей, значение данного коэффициента возрастет. Отсюда будут вытекать проблемы с парковкой, чувство нагромождения, отсутствие личного пространства во дворах, проблемы с организацией подъезда к жилым домам, уменьшение площади свободной от застройки и т.д.

Радиусы действия предприятий обслуживания прописаны в нормативном документе [1, п. 10.4]. В радиусы действия предприятий бытового обслуживания (парикмахерские, салоны красоты, химчистки, прачечные, ателье, автомастерские, организации по ремонту и изготовлению мебели, организации по ремонту ювелирных изделий, обувные мастерские и т.д.) входит вся территория микрорайона. Но отсутствуют школы (рис. 2), пункты выдачи молочной кухни и отделения почты (рис. 3). Также в радиусы обслуживания трех детских садов входит не вся территория микрорайона (ул. Ярославская 25, 25А, 27А, 27, 29Б, 31, 31А, 31Б, 33), два д / с расположены очень близко друг к другу (рис. 4).



Рисунок 2 - Радиус действия общеобразовательных школьных учреждений



Рисунок 3 - Радиус действия отделений почты



Рисунок 4 - Радиус действия дошкольных учреждений

Таким образом, исследуя показатели застройки, делаем вывод, что данный микрорайон уже является сильно застроенным. Пространство почти полностью израсходовано, остался небольшой зеленый участок в центре. Необходимо строительство школы, но из-за высокой плотности застройки возникнут проблемы с местными жителями в борьбе за зеленый островок – единственный свободный участок для застройки. Местные жители ощущают острую нехватку парковочных мест.

Но при этом в м - не «Можайский» есть все предприятия, организации, необходимые для обслуживания населения, кроме школ, отделений почты и пунктов выдачи молочной кухни. Он расположен весьма выгодно относительно магистральных улиц, остановок транспорта и общественных мест. На данной территории отделение почты можно открыть в одном из ТЦ или в свободном цокольном этаже жилого здания.

Так как в микрорайоне расположены все необходимые предприятия, и в целом его показатели соответствуют требованиям нормативных документов, то все силы можно направить на благоустройство придомовых территорий, озеленение, организацию подъездов и выездов с территории, реставрацию фасадов жилых домов для придания единого архитектурного облика, для создания современного комфортного микрорайона.

Список использованной литературы:

1. СП 42.13330 «СНиП 2.07.01 - 89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
2. Местные нормативы градостроительного проектирования муниципального образования «город Вологда». Утверждены решением Вологодской городской Думы от 21 декабря 2017 г. N 1382.

© Дресвянина Ю.А., 2020

Кокорина О.И.
студентка ПГТУ ИММ ТТ - 11м
г. Йошкар - Ола, РФ

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ КОНВЕКТИВНОГО ТЕПЛООБМЕНА ЗА СЧЕТ ИСКУССТВЕННОЙ ТУРБУЛИЗАЦИИ ПОТОКА

Аннотация

В настоящее время актуальным вопросом является повышение эффективности работы установок промышленной теплоэнергетики. Топливо является основным энергетическим

ресурсом и любой его перерасход ведет к повышению себестоимости продукции, а следовательно снижению энергоэффективности всей энергоустановки. Одним из методов повышения эффективности работы энергоустановок является применение различных типов теплообменных аппаратов. Задачи интенсификации процесса теплообмена и создания высокоэффективных теплообменных аппаратов стала весьма актуальной в современной энергетике. В данной статье рассматривается Интенсификация конвективного теплообмена за счет искусственной турбулизации потока.

Ключевые слова

Теплообмен, энергоэффективность, интенсификация, конвективный теплообмен, турбулизация потока

Турбулизация потока реализуется за счет образования на трубах плавных выступов – турбулизаторов. Интенсификация теплообмена происходит за счёт разрушения пограничного слоя. Турбулизаторы создают вихревые зоны, что приводит к уменьшению пограничного слоя.

Высота турбулизаторов выполняется равной толщине пограничного слоя.

Возникаемые за этими выступами вихревые зоны служат источником дополнительной турбулизации и способствуют уменьшению пограничного слоя.

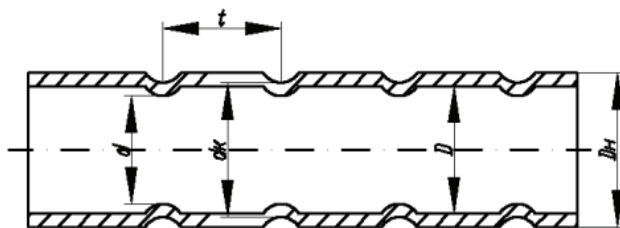


Рисунок 1 – Труба с кольцевыми турбулизаторами

Из таких труб с турбулизаторами потока жидкости изготавливаются кожухотрубчатые теплообменники. Для теплообменников систем отопления и ГВС целесообразно применять трубы диаметром 16x1 мм с параметрами $d_k / D_n = 0,925$, $t / D_n = 0,46$, $d / D = 0,94$, $t / D = 0,53$. Внутри такой трубы коэффициент теплоотдачи по сравнению с гладкой трубой увеличивается в среднем в 2 раза, а рост гидравлического сопротивления увеличивается в 2,3 раза. В межтрубном пространстве подогревателей коэффициент теплоотдачи возрастает в 1,2 раза при росте гидравлического сопротивления в 1,25 раза. Интенсификация теплообмена за счет искусственной турбулизации потока не требует существенного увеличения наружного диаметра труб и поэтому применима в любых кольцевых каналах.

Список использованной литературы:

1. Комолов Д.А. Энергоэффективность / Д.А. Комолов // Экономика и ТЭК сегодня. - 2008. - №11. - С.35 - 45.
2. Данилов О.Л. Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях: учебное пособие для вузов. –М.: ООО «Недрабизнесцентр», 2003. - 349.
3. СНиП II - 35 - 76 "Котельные установки. Нормы проектирования";

4. Приказ от 24 марта 2003 г. N 115 «Об утверждении правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок»;

© Кокорина О.И., 2020

Кононов М.А.

студент

Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева филиал в городе Прокопьевске
г. Прокопьевск, Россия

Никитина С.И.

студент

Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева филиал в городе Прокопьевске
г. Прокопьевск, Россия

Научный руководитель: Степанов Ю.А.

д.т.н., профессор кафедры ЮНЕСКО по ИВТ
Кемеровский государственный университет
г. Кемерово, Россия

РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА СМЕЩЕНИЙ КРОВЛИ ВЫРАБОТОК

Аннотация

Мониторинг активности кровли является основной мерой, принятой в целях предотвращения аварий при обрушении кровли, и выполняет функции по оптимизации и сопровождению проектирования автомобильных дорог в подземных угольных шахтах. Однако традиционные меры мониторинга, такие как использование механических экстензометров требуют интенсивных подземных работ, и не могут нормально функционировать в жестких подземных условиях. Поэтому, для того, чтобы прорваться через этот технологический барьер, в данной работе рассматривается создание автоматизированной системы мониторинга с учетом смещений кровли выработок, проектирование и создание базы данных датчиков, описываются сущности и их атрибуты. Демонстрируется наглядное представление взаимодействия базы данных с программой.

Ключевые слова

Система мониторинга, смещение кровли, база данных, программное обеспечение, датчик, контроль безопасности.

Повышение промышленной безопасности в угледобывающей отрасли до настоящего времени остается актуальной задачей с учетом растущей концентрации оборудования и горных работ. Одним из условий, вероятной аварийности считается отработка участков, опасных по горным ударам и внезапным выбросам. При этом устанавливается задача определения зоны разрушения породного массива в окрестности выработки. Форма и

размеры области разрушения зависят от действующих напряжений и прочности пород, от глубины заложения выработки, наличия геологических нарушений.

Неожиданные геодинамические проявления в кровле выработок вызывается рядом факторов: геологическими нарушениями горных пород, избыточной увлажненностью массива, превышением нагрузки на анкерную крепь, одновременной отработки нескольких пластов и несоответствия крепи данным геологическим условиям, это лишь некоторые из множества этих факторов. Значительным шагом к решению этой проблемы считается обнаружение причин обрушения. В некоторых случаях, например, горного удара, причины обрушения кровли не могут быть обнаружены, но изучение падения отслоившихся и разуплотненных пород, анализ состояния окружающей и геотехнической среды способен обнаружить предпосылки обрушения.

Согласно приказу Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 11 декабря 2013 г. N 599. Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых» (с изменениями и дополнениями) регламентируется проведение исследований на каждом месторождении, склонном или опасном по горным ударам, по совершенствованию прогнозирования и предотвращения горных ударов. При этом прогноз удароопасности участков массива горных пород обязан осуществляться, как по данным систем непрерывного автоматизированного контроля напряженного состояния массива, так и по изменению величин деформаций и смещений.

Для выявления закономерностей горного давления, своевременного выявления сложных ситуаций по управлению горным давлением и работы крепи, принятия мер по исключению аварийности горных работ, необходимо создание базы данных с результирующими параметрами величины смещения участков кровли.

Эффективная работа выработок вероятна с применением системы постоянного мониторинга смещений кровли, анализа влияния различных условий (например, наличие подземных выработок, БВР, коэффициент сейсмичности и т.д.) и выдачи информации об опасных участках выработок, где следует осуществлять меры по усилению крепления.

Таким образом, опираясь на совокупность всех ранее вышеперечисленных фактах, мы разработали автоматизированную систему мониторинга с учетом смещений кровли над выработками.

Для обеспечения хранения показаний с датчика, мы спроектировали и разработали базу данных представленная на рисунке 1.

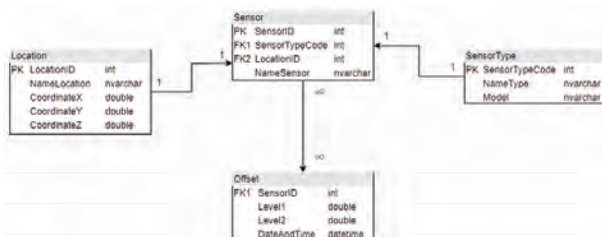


Рисунок 1 - ER – диаграмма

Выделены следующие сущности:

1. Sensor – содержит информацию о датчиках (идентификационный номер, тип датчика, его локацию и наименование);
2. SensorType – содержит информацию о типах датчиков (код, наименование типа и модель);
3. Location – содержит информацию о местоположении датчиков (идентификационный номер, название локации и координаты);
4. Offset – содержит информацию о смещениях датчиков (идентификационный номер датчика, уровни смещения, дату и время).

Каждая сущность представляет собой таблицу базы данных, каждый атрибут становится колонкой соответствующей таблицы.

Далее мы разработали клиентское приложение, откуда диспетчер мог наблюдать за показаниями датчика.

Разработка модели реализации может быть представлена как описание компонентов реализующих классы объектов и классы сущностей (см. рис. 2).

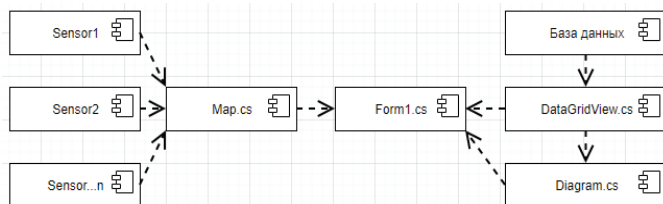


Рисунок 2 - Модель компонентов системы

Модель реализации включает объединенные в подсистемы компоненты, реализующие объекты, выявленные в процессе проектирования.

Диаграмма классов представлена на (рис. 3).

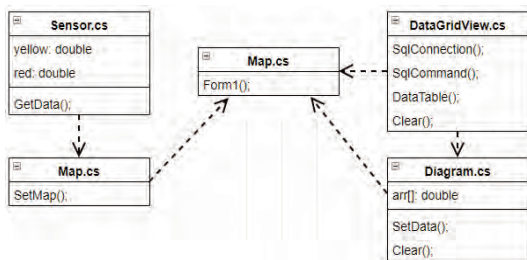


Рисунок 3 - Диаграмма классов

Для каждого объекта на форме определен состав взаимодействий с пользователем, благодаря которым осуществляется процесс приема и учета показаний датчиков, а также уведомление диспетчера о смещении каждого датчика на конкретном участке. Интерфейс разработанного программного обеспечения можно увидеть на рис. 4.

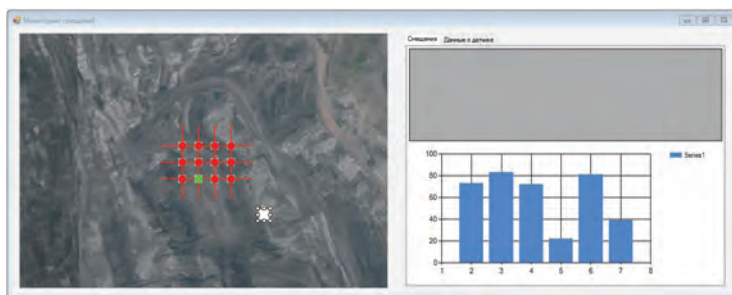


Рисунок 4 - Интерфейс программы

В зависимости от выбранного датчика, пользователю будет выводиться данные о смещении, а также диаграмма динамики смещения.

В результате работы была создана автоматизированная система мониторинга с учетом смещений кровли над выработками, также была спроектирована и создана база данных для датчиков. Все это позволит в режиме реального времени следить за смещением кровли, выявлять наиболее потенциально опасные участки и прогнозировать обрушение.

Список использованной литературы

- 1 Гриффитс Йен. Программирование на C# 5.0. – Эксмо, 2014. 1136 с.
- 2 Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте. Сборник материалов. – 28 - 31.
- 3 Михаил Фленов: Библия C#. - 4 - е издание.–СПб.:ВНУ, 2019. - 512 с.
- 4 Положение о порядке и контроле безопасного ведения горных работ в опасных зонах. - СПб.: ВНИМИ, 1994. - 28 с.
- 5 Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 11 декабря 2013 г. N 599 "Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых".

© Кононов М.А., Никитина С.И., Степанов Ю.А., 2020

Куренков А.А.

Магистрант МОБУ СОШ №5, г. Таганрог, Россия

Научный руководитель: Заика И.В.

кандидат технических наук, доцент

Доцент кафедры информатики

ТИ имени А.П.Чехова (филиал) «РГЭУ РИНХ»

г. Таганрог, Россия

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В СФЕРЕ МЕНЕДЖМЕНТА

Аннотация: в статье проводится анализ влияния информационных технологий в сфере менеджмента. Предложена модель ERP системы в качестве технологии управления в сфере менеджмента.

Ключевые слова: информационные технологии, менеджмент, управление в IT, мультимедиа, информатика.

Переход к рыночным отношениям в экономике и научно - технический прогресс в достаточной мере ускорили темпы внедрения во все сферы социально - экономической жизни российского общества последних достижений в области информатизации.

Информационные технологии использовались достаточно давно, вследствие чего с развитием компьютеров и средств связи начали появляться различные вариативные формы: «информационные и коммуникационные технологии», «компьютерные информационные технологии» и др.

На данный момент слово «менеджмент» заимствованное из английского языка стало известно подавляющему большинству образованных людей [1]. В упрощенном понимании менеджмент можно определить, как умение добиваться поставленных целей, используя интеллект, труд, мотивы поведения людей. Ближайшим синонимом слова менеджмент в русском языке является слово «управление» - функция, вид деятельности по руководству людьми различных сферах деятельности[2].

Информационные технологии обладают следующими свойствами, являющимися полезными для менеджера [3]:

- помогают соотнести между собой экономику и математику;
- являются одним из самых эффективных носителей современных методов решения экономических задач;
- способствуют согласованию экономических процедур с международными требованиями;
- подключают к единому информационному пространству - экономическому и образовательному.

Для управления информационными системами на различных предприятиях используют такое понятие как «информационный менеджмент».

Одной из самых популярных, и что не маловажно отечественных ERP систем является «ГАЛАКТИКА ERP».

Корпорация «Галактика» с момента создания и до настоящего времени следует одной основной цели – поддерживать бизнес заказчиков максимально эффективными решениями.

Миссия корпорации заключается в том, что бы разрабатывать и поставлять самые продвинутые и эффективные управленческие и информационные технологии для быстрого развития бизнеса и бесперебойного функционирования организаций.

«Галактика ERP» - является современной высокопроизводительной автоматизированной системой, которая позволяет в короткие сроки решать учётные управленческие задачи, обеспечивать сотрудников предприятия информацией соответствующей всем основными требованиям, используемую с целью оптимизации и максимальной эффективности работы.

Система состоит из нескольких функциональных подсистем:

- планирование управление производством;
- финансовое планирование;
- управленческий учёт;
- бухгалтерский и налоговый учёт;
- складской учет;

- логистика;
- управление персоналом и кадровой политикой.

Главными преимуществами системы Галактика ERP являются:

- Помощь в решении большого количества учетных и управленческих задач различной направленности;
- Адаптивность в области изменения условий бизнеса и законодательства;
- Развитая система сервисной поддержки и сопровождения внедренных решений в любом субъекте Российской Федерации;
- Апробированные технологии внедрения минимизируют инвестиционные и временные затраты;
- Возможность интеграции и взаимодействия с любым программным обеспечением;
- Высокая степень производительности и возможность изменять масштаб даёт гарантию одновременной устойчивой работы в системе состоящей более чем из 700пользователей;
- Консолидация и всесторонний бизнес - анализ данных;
- Встроенный OLAP - удобный инструмент для эффективного и быстрого формирования отчетов;
- Мощные средства администрирования и конфигурирования системы;
- Система Галактика ERP поддерживает работу в различных архитектурах, а именно: двух - и трехуровневой;
- Использование под управлением передовых систем управления базами данных: Oracle, MS SQL Server и PervasivePSQL;
- Двухуровневая архитектура включает сервер базы данных и клиентское приложение, реализующее прикладную бизнес - логику и визуальный интерфейс пользователя, так называемого «толстого клиента»;
- В трехуровневой архитектуре приложение состоит из сервера базы данных, сервера приложений, реализующего прикладную бизнес - логику, и «тонкого клиента», которые обеспечивают визуальный интерфейс пользователя. Система обладает возможностью использования любого количества серверов приложений, располагающихся на одном или нескольких компьютерах.

Список использованной литературы

1. Грабауров В.А. Информационные технологии для менеджеров. М.: Финансы и статистика, 2001.
2. Шипунов В.Г., Кишкин Е.Н. Основы управленческой деятельности. М. Высш. шк., 2004.
3. Щиборщ К.В. «Интегрированная система управления промышленных предприятий России». Менеджмент в России и за рубежом. Выпуск 4,2000.
4. ERP - система «Галактика». [Электронный ресурс] // Официальный сайт ERP - системы «Галактика». Режим доступа: <https://www.galaktika.ru/erp/> (дата обращения:23.01.2018).

© Куренков А.А, 2020

Ладыгина А.В.

Студент 1 курса магистратуры
Тюменский индустриальный университет
Тюмень, Россия
Научный руководитель: Артамонов Е.В.
д.т.н., профессор
заведующий кафедры СИ
Тюменский индустриальный университет
Тюмень, Россия

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ ФРЕЗЕРОВАНИЕМ

Аннотация

Развитие новых способов металлообработки происходит в довольно быстром темпе, благодаря современным технологическим возможностям. Целью данного исследования является выявление достоинств современного технологического оборудования для металлообработки.

В процессе было рассмотрены обрабатывающие центры с пяти - координатными системами для фрезерования, проведено их сравнение с трехкоординатными и сделан вывод о технологичности подобного оборудования

Ключевые слова

Обрабатывающий центр, фрезерование, САМ - система, ЧПУ, инструмент.

В актуальном производстве технологическое оборудование развивается во всех направлениях. Токарные станки имеют возможность фрезерования при помощи приводного инструмента, обрабатывающие центры имеют возможность выполнять токарные операции. Развитие САМ—систем во многом упрощает применение пяти - осевой обработки. Подобная система применяется в четырех - пяти - координатных обрабатывающих центрах.

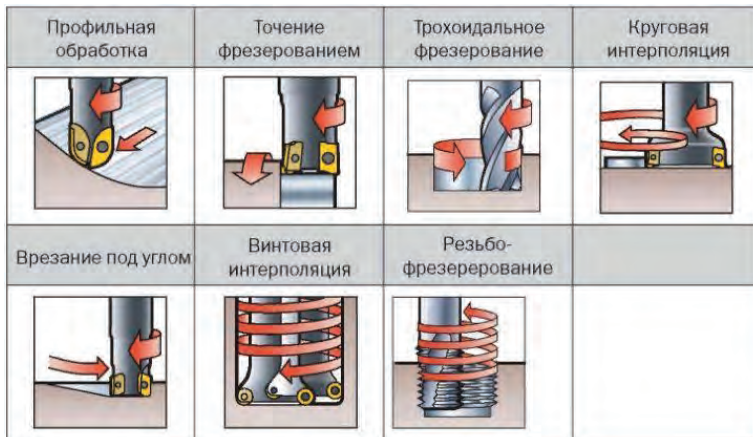


Рисунок 1 – Возможности фрезерования на обрабатывающих центрах

Обрабатывающими центрами (ОЦ) называют многооперационные станки с числовым программным управлением (ЧПУ), на которых можно осуществлять комплексную механическую обработку объемных заготовок различными режущими инструментами. Обрабатывающие центры оснащаются инструментальными магазинами и устройствами для автоматической смены инструмента, что значительно повышает их производительность. Инструментальный магазин обычно выполнен в виде револьверной головки, в которой может храниться 7 - 12 инструментов, но возможно увеличение количества на 30 - 50 и более единиц. На многооперационных станках производят все возможные виды обработки заготовок, имеющих множество сложных поверхностей, а также есть возможность выполнять разнообразные технологические переходы: фрезерование плоскостей, уступов, канавок; сверление, зенкерование, развёртывание, а также растачивание различных отверстий и др.

Одна из особенностей обрабатывающих центров – наличие у определенных моделей ОЦ рабочего стола или делительного приспособления с необходимым угловым шагом деления. Использование данной особенности позволяет обработать деталь с нескольких сторон без переустановки.

Точность перемещений по осям в ОЦ обеспечивается с помощью сервоприводов и управляющей системы ЧПУ. Также имеются дополнительные системы калибровки как инструмента, так и детали. Применение указанных устройств значительно сокращает время, которое используется на установку и привязку детали к системе координат станка. Также эти системы предоставляют возможность контролировать степень износа инструмента, взаимное положение детали и инструмента, геометрию обрабатываемой поверхности, что увеличивает точность и качество обработки, снижая значение шероховатости.

Как известно, большинство обрабатывающих центров имеет трехмерную систему перемещения инструмента относительно детали, однако для обработки изделий сложной формы зачастую требуется управление режущим инструментом или столом, где установлена деталь, ещё по одной или нескольким дополнительным осям. Для таких работ предназначены 4 - , 5 - и 6 - координатные обрабатывающие центры.

Детали сложной и нестандартной формы требуют обработки, при которой инструмент должен одновременно описывать траекторию в трёх «стандартных» Декартовых измерениях в сочетании с наклоном инструмента и поворотом детали (т.е. ещё по двум «круговым» осям). Для этого у различных пяти - координатных станков может быть использована пара А+В (рис. 2) или В+С (рис. 3) круговых осей. Такие возможности предоставляет использование пяти - координатных обрабатывающих центров.

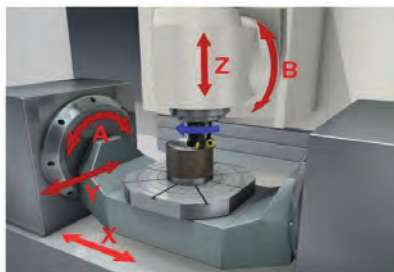


Рисунок 2 – Вариант
5 - координатных осей

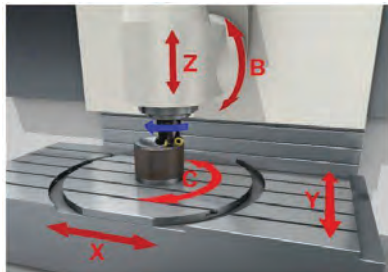


Рисунок 3 – Вариант
5 - координатных осей

Применение пяти - координатных обрабатывающих фрезерных центров имеет ряд преимуществ перед «стандартными» трех - осевыми обрабатывающими центрами с вертикальным / горизонтальным направлением оси вращения шпинделя. Дополнительное появление двух дополнительных осей (наклона шпинделя влево - вправо) и вращения детали вокруг горизонтальной (на манер токарного станка) или вертикальной (на манер токарно - карусельного станка) осей даёт возможность обрабатывать деталь с более сложными конфигурациями за один установ, значительно сокращая время обработки при гарантированной степени точности, потому что любое переукрепление заготовки на рабочем столе занимает определенное время и приводит к появлению дополнительной погрешности.

В целом, пяти - координатные фрезерные обрабатывающие центры обладают следующими преимуществами по сравнению с трех - координатными:

- возможность изготовления канавки и других углублений более сложной конфигурации, кроме того, гарантировать точность внутреннего профиля;
- обеспечение более высокой точности обработки при высоких скоростях резания;
- исключение погрешности базирования детали в приспособлении, что особенно важно для отверстий с произвольными углами;
- отсутствие переустановок сокращает время обработки и исключает вероятность появления брака в партии по вине оператора;
- снижение нагрузки на станок, износа инструмента, также повышение качества обработки поверхности вследствие более рациональной ориентации оси вращения инструмента по отношению к поверхности детали и траектории перемещения фрезы.

Все эти преимущества проявляются в неразрывной связи с системой ЧПУ пяти - координатных обрабатывающих центров и с применением программного обеспечения, называемого САМ - системами, которое используется для подготовки и предварительной проработки исполняемых программ. САМ - системы выполняют расчёт траектории перемещения инструмента, оптимизируют её для увеличения скорости обработки и снижения нагрузки на станок / деталь / инструмент. Предварительное моделирование движения позволяет исключить соударения между фрезой (шпинделем), деталью и элементами станка во время обработки, а также визуализировать процесс обработки.

В заключении, стоит сделать вывод, что современное оборудование позволяет поднять уровень обработки деталей фрезерованием на совершенно иной уровень. Соответственно, дальнейшие требования выставляются уже для инструментов, чтобы себестоимость изготовления деталей снизилась.

Список использованной литературы:

1. Обрабатывающие центры: общие описание, особенности – Режим доступа: <http://ib-gr.ru/categories.php?id=37>
2. Welcome to Sandvik Coromant: - Режим доступа: <https://www.sandvik.coromant.com/ru-ru/pages/default.aspx>

© Ладьгина А.В., 2020

НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ ВИДЫ ЗУБООБРАБОТКИ

Аннотация

В статье сделан научный обзор эффективных видов зубообработки. Проанализированы преимущества и недостатки современных способов зубообработки.

Ключевые слова: зубообработка, зубошлифование, эксплуатационные характеристики.

Annotation

The article provides a scientific review of effective types of tooth processing. The advantages and disadvantages of modern methods of tooth treatment are analyzed.

Key words: gear processing, gear grinding, operational characteristics.

Зубошлифование является одним из самых распространенных методов чистовой обработки цилиндрических зубчатых колес. В условиях рыночной экономики важной задачей для машиностроения является создание и производство конкурентоспособных машин и механизмов, обладающих высокими технико - экономическими показателями при малых массогабаритных размерах.

Такие эксплуатационные характеристики, как долговечность, надежность, ресурс работы машин и механизмов, зависят от работы отдельных узлов и сопрягающихся пар. Особенно важно учитывать эту зависимость в связи с наметившейся тенденцией к увеличению скоростей, нагрузок и тепловой напряженности контактирующих элементов передач. В связи с этим в настоящее время большое внимание уделяется качеству изготовления сопрягающихся поверхностей деталей машин.

Под качеством изготовления понимается обеспечение требуемых точности, шероховатости, физико - механических свойств поверхностного слоя, а также высоких эксплуатационных показателей. Разработка высокопроизводительных технологических процессов, повышающих эксплуатационные характеристики деталей машин, – одна из наиболее актуальных задач машиностроения.

По мнению В.П. Балкова, в полной мере это относится к зубчатым деталям различного профиля: цилиндрическим зубчатым колесам, шлицевым валам, сложнопрофильным винтовым валам [1, с. 2].

Ученый утверждает, что технологический процесс, при котором колеса после предварительного зубонарезания шевингуют, а затем подвергают химико - технической обработке (ХТО), доминировал в промышленности в 50–90 - х годах прошлого столетия. В качестве инструмента при этом чаще всего используют дисковый шевер, выполненный в виде прямозубого или косозубого зубчатого колеса. Профиль зубьев шевера имеет ряд мелких зубчиков, режущие кромки которых снимают волосовидные стружки. Обработка производится при свободной кинематической связи винтовой передачи — зубчатого колеса

и дискового шевера, установленных на перекрещивающихся осях и вращающихся в безззорном зацеплении.

Зубошевингование, по мнению О.С. Отта, является самым производительным среди рассматриваемых методов чистовой обработки. Возможность производить обработку с параллельным, диагональным, тангенциальным и врезным движением подачи позволяет использовать зубошевингование для различных конструкций заготовок цилиндрических колес, включая заготовки с близко расположенными венцами [2, с. 175].

Основным недостатком зубошевингования О.С. Отт считает то, что обработку зубьев производят в незакаленном виде. Относительно высокая точность зубьев (5–7 степень по ГОСТ 1643 - 81), полученная при зубошевинговании, снижается на 1–2 степени после выполнения ХТО.

Для чистовой обработки, по мнению ученого, цилиндрических зубчатых колес все более широко применяют зубошлифование. При этом наибольшее распространение получили два метода — непрерывное обкатное шлифование червячным шлифовальным кругом и прерывистое профильное двухсторонним коническим кругом [2, с. 175].

Зубохонингование как еще один способ зубообработки применяют для чистовой обработки зубьев закаленных цилиндрических зубчатых колес преимущественно абразивными правящимися инструментами. Скорость резания при этом методе в 5–10 раз ниже, чем при зубошлифовании, поэтому доминирующими при зубохонинговании являются механические напряжения вместо термических при зубошлифовании. Существуют два метода зубохонингования — хонами с внешним и внутренним зацеплением. Большие технологические возможности хонеров с внутренним зацеплением определили их преимущественное применение в промышленности.

Непременным условием качественного зубошлифования, по мнению Д.Н. Пищулина является эффективное применение смазочно - охлаждающей жидкости. Она оказывает непосредственное влияние на производительность и качество обработки зубьев, осуществляя смазку контактирующих поверхностей инструмента и заготовки, а также отвод тепла, продуктов износа шлифовального круга и мелкой стружки из зоны обработки [4, с. 73].

Ученый также сопоставляет метод зубошлифования с зуботочением и отмечает, что метод зуботочения не обладает свойством универсальности, то есть обкаточный резец является специальным инструментом, пригодным только для обработки определенного изделия и требует точного позиционирования относительно заготовки вдоль своей оси (является инструментом определенной установки). Кроме того, возможности эффективного применения метода зуботочения в значительной степени ограничены отсутствием станочного оборудования, рассчитанного на быстрое вращение стола. Поэтому, а также в силу ряда других причин, данный метод не получил широкого распространения в промышленности. Исключение составляет его успешное внедрение на ряде отечественных предприятий при серийном производстве колес с внутренними зубьями при существенном (до 5 раз) повышении производительности обработки по сравнению с традиционным зубодолблением.

Шлифование методами обкатки дает эффективные результаты при обработке эвольвентных профилей за счет совершенной системы деления и правки шлифовальных

кругов. При обработке фасонных профилей использование методов копирования нерационально, так как они не обеспечивают высокой точности и производительности.

Притирка – процесс отделочной обработки зубчатых поверхностей, сущность которого заключается в искусственном и регулируемом по величине износе зубьев детали при помощи притира и свободного абразива при взаимном перемещении детали и притира. Обеспечивает 6–7 - ю степени точности шероховатость поверхности $Ra = 0,08 \square 0,32$ мкм.

В качестве инструмента используются зубчатые колеса 5 - й степени точности и выше, изготовленные из чугуна НВ 180–200, припуск под обработку не оставляется, так как величина снимаемого слоя 0,02–0,05 мм. Притирка выполняется одним или несколькими притирами при параллельных осях или при скрещивающихся под углом 10° – 20° осях. Процесс притирки строится на принципах свободного обката при отсутствии кинематической связи между деталью и притиром. Низкая производительность, сложность изготовления сложнопрофильных притиров высокой точности, шаржирование рабочих поверхностей ограничивают использование процесса притирки для обработки зубчатых деталей незвольвентных профилей.

Зубохонингование (абразивное шевингование), по мнению Л.Л. Аргюхина, обеспечивает точность зубчатых деталей в пределах 6–8 - й степеней, шероховатость зависит от условий обработки, в первую очередь от зернистости абразива, и достигает $Ra = 0,16 \square 1,0$ мкм. Производительность зубохонингования много выше, чем производительность зубошлифования, так как перед этим процессом ставится задача снижения шероховатости. Припуск под обработку оставляется в пределах 0,01–0,03 мм. Хонингование осуществляется по методу свободного обката и реализуется на специальных зубообрабатывающих станках. Схемы осуществления процесса зубохонингования аналогичны схемам зубошевингования и могут быть осуществлены при однопрофильном и двухпрофильном зацеплениях. В соответствии с этим применяются различные схемы нагружения и типы инструментов [3, с. 24].

В качестве инструментов при зубохонинговании используются дисковые зубчатые хоны, хон - рейки, хоны на основе цилиндрического червяка, глобoidные червячные хоны. Наибольшее распространение получило зубохонингование дисковыми хонами в силу простоты осуществления процесса.

Однако использование принципа свободного обката, точечное зацепление между профилями инструмента и детали, значительные значения частоты вращения инструмента (так как скоростью резания является скорость скольжения профилей), сложность изготовления зубчатых хонов высокой точности и их правки, подрезание головки и ножки детали в процессе обработки не позволяют использовать дисковое зубохонингование в качестве процесса для повышения точности обработки до высших степеней. То же самое отличает зубохонингование хон - рейками и хонами на основе цилиндрического червяка [3, с. 25].

Зубохонингование глобoidными зубчатыми хонами отличается широкими технологическими возможностями, которые обеспечиваются преимуществами глобoidного зацепления: линейный контакт в зоне резания, значительная протяженность контакта инструмента и детали, высокая исправляющая способность, простота осуществления процесса на универсальном и специальном оборудовании, скоростью резания является скорость вращения инструмента, что приводит к

снижению частот вращения инструмента и появлению возможности реализации выбранных режимов обработки на невысоких частотах вращения.

Глобоидное зубохонингование кинематически легко реализуется при обработке любых зубчатых профилей, не требует специального оборудования, обеспечивает высокие показатели по точности и шероховатости обработанных поверхностей.

После всестороннего изучения особенностей процесса глобоидное зубохонингование внедрено на ряде предприятий нефтегазовой отрасли.

Заключение. Из проведенного анализа установлено, что ни один из широкоизвестных способов отделочной обработки зубчатых поверхностей не может быть использован для реализации отделочной обработки сложнопрофильных валов, так как ряд способов, построенных по схеме обката, может быть реализован только для эвольвентных поверхностей, поскольку профиль инструмента выполнен на основе прямолинейного контура зуборезной рейки. Способы отделочной обработки, реализованные по схеме копирования, не обеспечивают высокие степени точности зубчатых поверхностей. Профиль зуба ротора винтового забойного двигателя имеет в торцевом сечении форму укороченной эпициклоиды и не может быть реализован ни по схеме кинематического обката, ни по схеме копирования из-за сложности с точным изготовлением, правкой и контролем контура инструмента. Установлено, что наибольшей универсальностью и простотой реализации в производственном процессе обладает способ абразивного глобоидного зубохонингования, который легко реализуется как по схеме кинематического обката, так и по схеме свободного обката. Способ обладает линейным контактом в зоне обработки, что повышает производительность и точность обработки благодаря особенностям зацепления и осреднения погрешностей профиля.

Список использованной литературы

1. Балков В.П., Каменецкий Л.И., Кирютин А.С., Негинский Е.А., Отт О.С., Пишулин Д.Н. Современные технологические подходы при изготовлении цилиндрических зубчатых колес в условиях мелкосерийного производства и особенности расчета и проектирования зуборезного инструмента // *Металлообработка*. 2015. № 4 (88). С. 2–6.
2. Отт О.С. Сборные дисковые зуборезные фрезы и процесс механической обработки крупномодульных зубчатых колес на станках с ЧПУ // *Известия МГТУ МАМИ*. 2011. № 1. С. 174–177.
3. Отт О.С., Артюхин Л.Л. Аналитическая модель формообразования эвольвентных профилей дисковым инструментом // *СТИН*. 2010. № 12. С. 19–24.
4. Пишулин Д.Н., Отт О.С. Инновационные технологические процессы обработки резанием зубчатых деталей на станках с ЧПУ // Тезисы доклада на Международном Форуме «Современные тенденции в технологиях металлообработки и конструкциях металлообрабатывающих машин и механизмов», Москва, 26–27 мая 2009 г. С. 73–75.

© Романенко Н. А., 2020

Сидоренко А.К., Татаринцев М.В.,
КузГТУ филиал в г. Прокопьевске,
г. Прокопьевск, Российская Федерация
научный руководитель: **Степанов Ю.А.,**
д.т.н, профессор кафедры ЮНЕСКО по ИВТ,
Кемеровский государственный университет
г. Кемерово, Российская Федерация

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ БЮДЖЕТА РЕГИОНА

Аннотация

В статье рассматриваются способы решения экономических, экологических и эпидемических проблем посредством использования информационной системы. Описаны способы реализации этих решений. Представлена диаграмма классов разрабатываемого ПО.

Ключевые слова

Автоматизированная система, экология, экономика, базы данных, архитектура приложения, веб - приложение.

Целью создания данной информационной системы является решение экономических, экологических и эпидемических проблем. Перед нами стоит задача создать ИС для оптимизации логистики и распределения денежных средств на поставляемые лекарства в больницы, а также для выявления влияния загрязнения окружающей среды от работы промышленных предприятий на здоровье людей.

Приложение будет использовать веб - интерфейс в виде HTML страниц для взаимодействия с пользователем.

Для создания веб - приложения нами была выбрана программная платформа Node.js и, соответственно, язык Javascript. Платформа позволяет работать с серверными технологиями и имеет богатую стандартную библиотеку с огромным количеством внешних библиотек и готовых модулей. Node.js при всех его достоинствах в настоящее время играет ключевую роль в технологическом стеке многих выдающихся компаний, непосредственно зависящих от уникальных свойств Node.

JavaScript - мультипарадигменный язык программирования. Поддерживает объектно - ориентированный, императивный и функциональный стили [3, с. 31]. В наше время он очень активно развивается и все чаще используется программистами, так как этот язык очень прост в освоении и написании кода. В основном он используется для написания скриптов на веб - страницах, однако Node.js наделяет JavaScript функцией взаимодействовать с устройствами ввода - вывода через свой API (написанный на C++), подключать другие внешние библиотеки, созданные на разных языках, обеспечивая вызовы к ним из JavaScript - кода.

Для реализации серверной компоненты мы использовали Express. Express.js. Express - это самый гибкий, простой и быстрый веб - фреймворк для приложений Node.js, предоставляющий обширный набор функций для мобильных и веб - приложений [2, с. 54].

Для осуществления работы с реляционными базами данных используется Microsoft SQL Server. Взаимодействие с ним в Node.js осуществляется с помощью библиотеки с открытым исходным кодом mssql. Для упрощения работы с БД в приложении присутствует API, сделанное в соответствии с принципами REST.

API – это некий набор правил, с помощью которых приложение или какой-либо один его компонент могут взаимодействовать с другим приложением или компонентом. Прикладной интерфейс программирования (API) может возвращать данные в разных форматах, например, в JSON, XML.

REST (Representational State Transfer) - подход, архитектурный стиль к написанию прикладных интерфейсов. API в стиле REST сводится к четырём базовым операциям:

- получение данных в удобном для клиента формате;
- создание новых данных;
- обновление данных;
- удаление данных.

REST функционирует поверх протокола HTTP, поэтому стоит упомянуть о его основных особенностях. Для каждой операции, указанной выше, используется свой собственный HTTP метод:

- GET – получение;
- POST – создание;
- PUT – обновление, модификация;
- DELETE – удаление.

Наша база данных в MS SQL хранит в себе таблицы, содержащие логины, пароли и сессии администраторов, а также информацию о больницах, пациентах, лекарствах, производителях лекарств, промышленных предприятиях и т.д.

В качестве архитектуры серверного приложения мы использовали паттерн Model - View - Controller (MVC). Это способ организации кода, который предполагает выделение блоков, отвечающих за решение разных задач. Один блок отвечает за данные приложения, другой отвечает за внешний вид, а третий контролирует работу приложения.

Компоненты MVC:

- Модель — этот компонент отвечает за данные, а также определяет структуру приложения.
- Представление — этот компонент отвечает за взаимодействие с пользователем. То есть код компонента view определяет внешний вид приложения и способы его использования.
- Контроллер — этот компонент отвечает за связь между model и view. Код компонента controller определяет, как сайт реагирует на действия пользователя.

Также в приложении присутствует система маршрутизации. Она как дополнительный компонент MVC сопоставляет запросы пользователя с маршрутами и выбирает для обработки запросов определенный контроллер.

Визуализация и работа с данными предприятий, больниц, производителей и пациентов производится через API Яндекс.Карт на HTML странице, кроме того используется геокодер Яндекс.Карт. Геокодер помогает определить координаты объекта по его адресу или, наоборот, установить адрес по координатам. К геокодеру можно обращаться по протоколу HTTPS или с помощью JavaScript API. Мы используем API Яндекса для поиска координат объекта по адресу и отображения его на карте. По координатам рассчитываются расстояния от больниц до производителей и от пациентов до предприятий. На диаграмме классов показана архитектура нашего приложения.

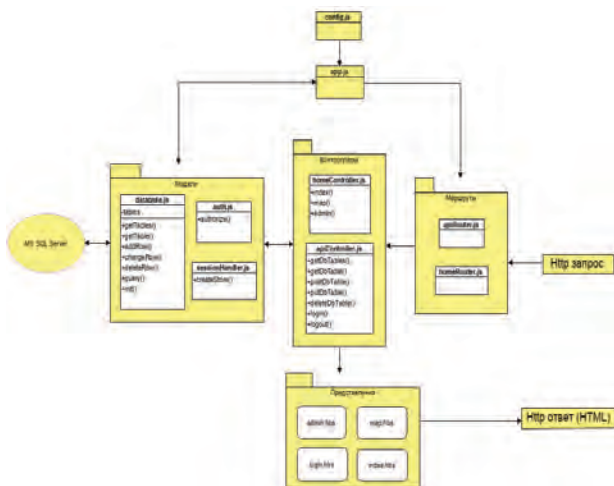


Рис. 1. Диаграмма классов.

Сервер получает на вход HTTP запрос от пользователя и, после его обработки, отправляет ответ в виде HTML страниц.

Файлы config.js и app.js отвечают за инициализацию модели базы данных (database.js), настройку и запуск сервера.

Маршрут homeRouter отвечает за сопоставление запросов, отправляемых к основным страницам сайта, с контроллерами. apiRouter обрабатывает запросы к API приложения (авторизация, взаимодействие с БД и т.д.).

Контроллер homeController отправляет представления основных страниц сайта пользователю. apiController в соответствии с принципами REST принимает запросы типов GET, POST, PUT, DELETE и передает данные запроса в модель database, а также служит для взаимодействия с моделью auth. Результат работы моделей контроллер отправляет в виде JSON.

В database реализован просмотр, добавление, редактирование и удаление данных из БД. auth обеспечивает авторизацию администратора в системе и сохраняет сессию в базе данных.

Представления содержат в себе HTML код страниц для отображения пользователю.

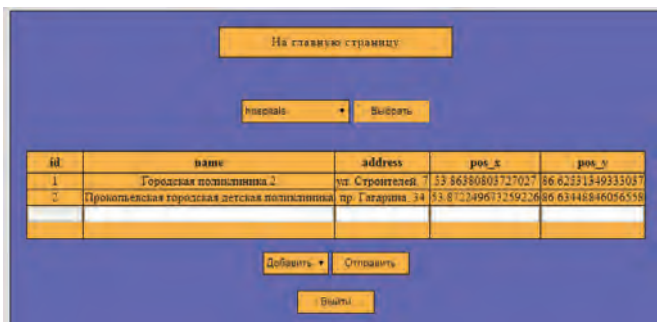


Рис. 2. Страница работы с базой данных

Таким образом нам удалось создать информационную систему для оптимизации распределения денежных средств и логистики, оценки уровня загрязнения региона и превышения эпидемического порога.

Список использованной литературы

1. Дубаков Михаил, Веб - мастеринг средствами CSS // БХВ - Петербург, 2002 г. 544 с.
2. Кантелон Майк, Мек Брэдли, Янг Ал., Node.js в действии // Питер, 2018 г. 432 с.
3. Фримен Эрик, Робсон Элизабет., Изучаем программирование на JavaScript // Питер, 2016 г. 640 с.
4. Бейли, Моррисон., Изучаем PHP и MySQL // Эксмо, 2010 г. 800 с.
5. Коннолли Томас, Бегг Каролин, Базы данных. Проектирование, реализация и сопровождение. Теория и практика. // Вильямс, 2017 г. 1440 с.

© Сидоренко А.К., Татаринцев М.В., Степанов Ю.А., 2020

УДК 21474.62

Толенді А.С.

Магистрат группы: МПТЭн - 18 – 1, Алматинский Университет Энергетики и Связи
Кафедра «Промышленная теплоэнергетика», Казахстан, Алматы

Tolendi A. S.

Undergraduate group: МПТЭн - 18 – 1,
Almaty University of Power Engineering and Telecommunications
The department «Industrial Heat Power Engineering», Kazakhstan, Almaty

ИССЛЕДОВАНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ТЕПЛОВОГО ПУНКТА МНОГОКВАРТИРНЫХ ЗДАНИЯХ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ.

STUDY OF THE CHARACTERISTICS OF AN AUTOMATED HEATING UNIT IN MULTI - APARTMENT BUILDINGS TO IMPROVE ENERGY - SAVING INDICATORS

АННОТАЦИЯ

Автоматизированный тепловой пункт является важным узлом в тепловой системе. Именно благодаря ему тепло из центральных сетей поступает в жилые дома. Внедрение автоматизированных систем управления технологическими процессами в практику теплофикации и централизованного теплоснабжения, что позволяет резко повысить технический уровень эксплуатации этих систем и обеспечить значительную экономию энергии. Кроме экономии энергии, автоматизация рассматриваемых систем позволяет улучшить качество отопления зданий, повысить уровень теплового комфорта и эффективность промышленного и сельскохозяйственного производства в отапливаемых зданиях и сооружениях, а также надежность теплоснабжения при уменьшении численности обслуживающего персонала.

Ключевые слова: автоматизированный тепловой пункт (АТП), индивидуальный тепловой пункт (ИТП), тепловая нагрузка внедрение, экономия энергии, автоматизация, эффективность, теплоснабжения, балансировочные клапана.

ABSTRACT

The automated heat point is an important node in the heat system. It is thanks to him that the heat from the Central networks enters the homes the Introduction of automated process control systems in the practice of heating and district heating, which can dramatically increase the technical level of operation of these systems and provide significant energy savings. In addition to saving energy, automation of the considered systems allows to improve the quality of heating of buildings, increase the level of thermal comfort and efficiency of industrial and agricultural production in heated buildings and structures, as well as the reliability of heat supply with a decrease in the number of staff.

Keywords: automated thermal power station (АТЭУ), individual thermal station (ИТЭУ), thermal installation, energy saving, automation, efficiency, heat supply, balancing valves.

Введение

Одним из направлений энергосбережения в системах централизованного теплоснабжения, является совершенствование схем автоматизированных индивидуальных тепловых пунктов (ИТП) зданий и сооружений на базе современных энергосберегающих технологий. Задачи реконструкции существующих так и проектирования новых эффективных энергосберегающих ИТП имеют важное народнохозяйственное значение и будут актуальны в ближайшие десятилетия, поскольку поведение тепло - технологических систем зданий при различных изменениях внутренних и внешних факторов должно быть прогнозируемо, а ИТП являясь связующим звеном между потребителями теплоты и тепловыми сетями, должны соответствовать современным энергосберегающим технологиям, что позволит получать мало затратные и быстро окупаемые проектные и технологические решения.

Актуальность работы:

Внедрение автоматизированных систем управления технологическими процессами в практику теплофикации и централизованного теплоснабжения, что позволяет резко повысить технический уровень эксплуатации этих систем и обеспечить значительную экономию энергии. Кроме экономии энергии, автоматизация рассматриваемых систем позволяет улучшить качество отопления зданий, повысить уровень теплового комфорта и эффективность промышленного и сельскохозяйственного производства в отапливаемых зданиях и сооружениях, а также надежность теплоснабжения при уменьшении численности обслуживающего персонала.

Применение системы автоматического программного регулирования отопления позволяет осуществлять дальнейшее совершенствование режима отопления, например, снижать температуру воздуха в жилых зданиях в ночное время или снижать отпуск теплоты на отопление промышленных и административных зданий в нерабочее время, что обеспечивает дополнительную экономию теплоты, экономию электроэнергии и создание комфортных условий.

Объектом исследования является схемы подготовки теплоносителя, получаемого от источника теплоты, для использования в тепло - технологических системах многоквартирных зданий.

Примет исследования: внешние и внутренние факторы, влияющие на режимы работы ИТП и определяющие их выбор.

Научная новизна работы:

В ходе исследования были получены следующие научные результаты

1. предложено в инженерных расчетах тепловые нагрузки жилых здания для выбора технологических оборудования для автоматизированного теплового пункта.
2. обобщить результаты расчета с данными экспериментальных и практических использования балансировочных клапанов

Цель работы заключается в развитии и внедрении методики исследования автоматизированных тепловых пунктов в практику проектирования для повышения эффективности работы тепло - технологических систем многоквартирных зданий.

Для достижения указанной цели поставлены следующие задачи:

- расчет тепловых нагрузок здания для выбора технологического оборудования отопительного теплового пункта;
- экономия энергии и повышение качество отопления в многоквартир - ных здании за счет установки балансировочных клапанов;

1. Расчет тепловых нагрузок здания для выбора технологического оборудования отопительного теплового пункта

Для выбора технологического оборудования отопительного теплового пункта необходимо вычислить расчетные расходы теплоты на отопление, а также среднечасовой расчетный и максимально часовой расходы теплоты на горячее водоснабжение, суммарную тепловую мощность систем отопления и ГВС.

По СНиП 2.04.07 - 86 наименьшей температурой воды в подающем трубопроводе для закрытых систем теплоснабжения, необходимым для подогрева воды, поступающей в системы горячего теплоснабжения потребителей должно быть не менее 70 °С, в нашем случае температура равна 95 °С.

Тепловые нагрузки принимают по проектным данным, если в результате обследования установлено соответствие проектам систем отопления и горячего водоснабжения. При отсутствии проектов или их несоответствии фактическим данным тепловые нагрузки для жилых зданий – по удельным характеристикам.

Расчетные расходы теплоты ($Г_{\text{ккал}} / ч$) на отопление жилых зданий определяют по укрупненным показателям:

$$Q_{om} = \alpha \cdot q \cdot V \cdot (t_n - t_{н.р}) \cdot 10^{-6}, \text{ Гккал} / \text{ч},$$

где q – удельная отопительная характеристика здания при $t_{н.р} = \text{минус } 30 \text{ } ^\circ\text{C}$, $\text{ккал} / (\text{м}^3 \cdot \text{ч} \cdot \text{ } ^\circ\text{C})$, $q = 0,40 \text{ ккал} / (\text{м}^3 \cdot \text{ч} \cdot \text{ } ^\circ\text{C})$;

α – поправочный коэффициент, учитывающий климатические условия и применяемый в случаях, когда расчетная температура наружного воздуха отличается от $30 \text{ } ^\circ\text{C}$, $\alpha = 0,95$;

V – объем здания по наружному обмеру, м^3 , $V = 10 \cdot 60 \cdot 15 = 9000 \text{ м}^3$;

t_n – расчетная температура внутри здания, $^\circ\text{C}$, $t_n = 20 \text{ } ^\circ\text{C}$;

$t_{н.р}$ – расчетная температура наружного воздуха, $^\circ\text{C}$, $t_{н.р} = \text{минус } 33 \text{ } ^\circ\text{C}$;

$Q_{om} = 0,95 \cdot 0,40 \cdot 9000 \cdot (20 - (-33)) \cdot 10^{-6} = 0,18126 \text{ Гккал} / \text{ч} = 210,03 \text{ кВт}$.

Расход воды на отопление рассчитывается по формуле:

$$G_c^p = \frac{Q_{OT(B)}^p}{t_{1p} - t_{2p}} \times 10^3, \text{ м}^3 / \text{ч}$$

где G_c^p - расход на отопление, $\text{м}^3 / \text{ч}$;

$Q_{OT(B)}^p$ - тепловая нагрузка на отопление, $\text{Гкал} / \text{ч}$;

t_{1p}, t_{2p} - температура в падающем и обратном трубопроводах, $^{\circ}\text{C}$
($95 - 70$ $^{\circ}\text{C}$ соответственно).

$$G_c^p = \frac{0,18106}{25} \times 10^3 = 7.2424 \text{ м}^3 / \text{ч}$$

Расходы теплоты системы горячего водоснабжения

Расход горячей воды среднечасовой за сутки наибольшего потребления определяется по формуле:

$$G_{г.н.}^{гп} = \frac{a * N}{24} * 10^{-3} = \frac{120 * 350}{24} * 10^{-3} = 1,75 \text{ м}^3 / \text{ч}$$

где N - число потребителей берем 350 человек;

A - норма расхода горячей воды на одного потребителя, 120л;

$G_{г.н.}^{гп}$ - среднечасовой расход воды на горячее водоснабжение, $\text{м}^3 / \text{ч}$;

10^{-3} - коэффициент перевода расхода воды из л / ч в $\text{м}^3 / \text{ч}$.

Максимально часовой расход горячей воды:

$$G_{г.н.}^{макс} = \kappa * G_{г.н.}^{гп} = 3,55 * 1,75 = 6,2125 \text{ м}^3 / \text{ч}$$

где $G_{г.н.}^{гп}$ - среднечасовой расход воды на горячее водоснабжение, $\text{м}^3 / \text{ч}$;

$G_{г.н.}^{макс}$ - максимально часовой расход воды на горячее водоснабжение, $\text{м}^3 / \text{ч}$;

κ - коэффициент часовой неравномерности (при $N=350$, $\kappa=3,55$).

Среднечасовой расход горячей воды:

$$G_{г.н.}^{гп} = G_{г.н.}^{макс} * \frac{55 - t_x}{t_c - t_x} = 1,75 * \frac{55 - 5}{55 - 5} = 1,75 \text{ м}^3 / \text{ч}$$

где t_x - температура холодной воды, 5 $^{\circ}\text{C}$;

t_c - температура горячей воды для закрытых, 55 $^{\circ}\text{C}$.

Среднечасовой расчетный и максимально часовой расходы теплоты на горячее водоснабжение ($\text{Гкал} / \text{ч}$) определяют по формулам:

$$Q_c^{гп} = G_{г.н.}^{гп} * (55 - t_x) * 10^{-3}, \text{ Гкал} / \text{ч}$$

$$Q_c^{гп} = 1,75 * 50 * 0,001 = 0,0875 \text{ Гкал} / \text{ч} = 101,5 \text{ кВт},$$

$$Q_c^{макс} = G_{г.н.}^{макс} * (55 - t_x) * 10^{-3}, \text{ Гкал} / \text{ч}$$

$$Q_c^{макс} = 6,2125 * 50 * 0,001 = 0,310625 \text{ Гкал} / \text{ч} = 360,325 \text{ кВт},$$

где 55 - принятая температура горячей воды;

t_x - температура холодной воды, 5 $^{\circ}\text{C}$;

$G_{г.н.}^{гп}$ - среднечасовой расход воды на горячее водоснабжение, $\text{м}^3 / \text{ч}$;

$G_{г.н.}^{макс}$ - максимально часовой расход горячей воды, $\text{м}^3 / \text{ч}$.

Суммарный расход теплоты на системы отопление и горячего водоснабжения жилого здания можем рассчитать по формуле:

$$Q_{\Sigma} = Q_{от}^{гп} + Q_c^{макс} = 0,18126 + 0,310625 = 0,491885 \text{ Гкал} / \text{ч} = 570,59 \text{ кВт}$$

где Q_{Σ} - суммарный расход теплоты на отопление и ГВС, $\text{Гкал} / \text{ч}$;

$Q_{от}^{гп}$ - расход теплоты на отопление, $\text{Гкал} / \text{ч}$;

$Q_c^{макс}$ - расход теплоты на горячее водоснабжение, $\text{Гкал} / \text{ч}$.

2. Экономия энергии и повышение качество отопления в многоквартирных здании за счет установки балансированных клапанов

Клапаны AQT / AQF обеспечивают в инженерных системах самую низкую совокупность капитальных и эксплуатационных затрат, связанных с регулирующей арматурой, благодаря следующим особенностям.

- Встроенная функция автоматической балансировки способствует повышению эффективности транспортировки тепло - или холодоносителя, оптимизирует работу насосов, исключая перерасходы электроэнергии, в том числе в режимах частичной нагрузки систем.

- AQT / AQF с измерительными ниппелями дает возможность пропорционально управлять производительностью насосов.

- Благодаря встроенному регулятору перепада давлений шток регулирующего клапана остается все время разгруженным, что минимизирует время работы приводов, обеспечивая стабильное регулирование температуры и увеличивая срок их службы.

- Оптимизация энергопотребления системы отопления.

- Улучшенный контроль температуры в помещении.

- Более простая и быстрая установка.

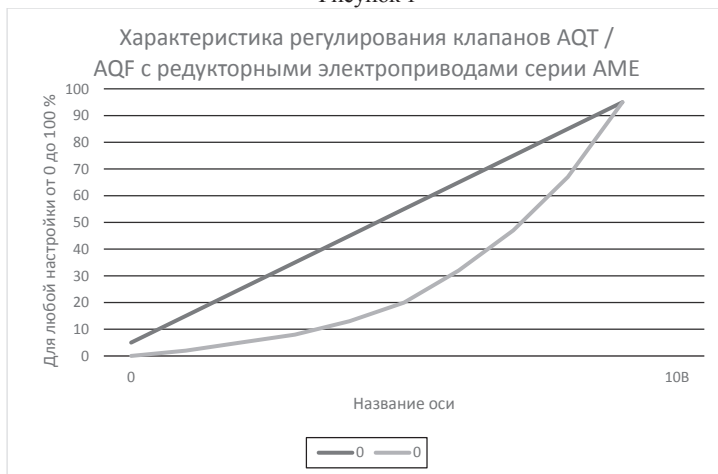
Клапаны AQT / AQF имеют линейную характеристику регулирования. Их работа не зависит от колебаний давления в системе, при этом авторитет клапанов всегда равен 1.

Ограничение расхода клапанами AQT / AQF

достигается регулированием хода штока. Приводы Danfoss откалиброваны в соответствии с ограниченной величиной хода штока, что сохраняет линейную характеристику регулирования вне зависимости от заданной настройки или перепада давлений.

Так как характеристика регулирования является предсказуемой, приводы, установленные на клапанах AQT / AQF, можно использовать для преобразования линейного закона регулирования в логарифмический (равно процентный). Это позволяет использовать клапаны AQT / AQF в любых системах. Для переключения приводов с линейной на логарифмическую характеристики в них предусмотрен DIP - переключатель.

Рисунок 1



Линейная характеристика при любом располагаемом давлении

Логарифмическая характеристика при любом располагаемом давлении

Выбор типоразмера клапана (продолжение)

Пример 1. Система с переменным расходом

Дано: Потребность в холоде на единицу оборудования системы: $Q = 1000$ Вт.
Температура холодоносителя в подающем трубопроводе: $T_x = 6^\circ\text{C}$. Температура холодоносителя в обратном трубопроводе: $T_o = 12^\circ\text{C}$. Требуется: Подобрать регулирующий балансировочный клапан. Клапан AQT и типы приводов для системы BMS.

Расчет: Расход холодоносителя в системе:

$$Q = 0,86 \cdot Q / (T_o - T_x) = 0,86 \cdot 1000 / (12 - 6) = 143 \text{ л / ч.}$$

Решение:

Клапан AQT DN = 10 мм с $G_{\text{макс}} = 275$ л / ч с предварительной настройкой на $143 / 275 = 0,52 = 52$ % от полностью открытого положения. Приводы AMV 110NL — 24 В. Примечание. Минимально необходимый перепад давлений на клапане AQT DN = 10 мм: 16 кПа.

Основные особенности клапанов AQT / AQF

- Независимый от колебаний давления регулирующий балансировочный клапан включает в себя комбинацию двухходового регулирующего клапана с линейной характеристикой и встроенный регулятор перепада давлений мембранной конструкции.

- Клапаны доступны в исполнении DN = 10–250 мм.

- Клапаны также можно использовать в качестве автоматических ограничителей расхода.

- Клапан оснащен функцией плавной настройки от 0 до 100 % . Настройка может производиться при работающей системе.

- Функция перекрытия возможна с помощью настроечного механизма выставлением настройки на «0» для всех типоразмеров клапанов.

- Настройка производится вручную без дополнительных инструментов для клапанов до DN = 32 мм, а для клапанов DN = 40–250 мм с помощью стандартного рожкового ключа.

- Для клапанов до DN = 32 мм существует возможность замены их сальникового блока под давлением.

- Клапаны DN = 40–250 имеют дополнительную функцию перекрытия, не зависящую от механизма настройки.

- Обеспечиваются следующие параметры протечки: для клапанов до DN = 32 мм — отсутствие видимой протечки при использовании термоэлектрического привода с усилием до 90 Н; для клапанов DN = 40–100 мм менее 0,05 % от значения пропускной способности клапана K_v при использовании электропривода с усилием 500 Н. Максимальный перепад давлений на клапане, преодолеваемый приводом, составляет 6 бар.

- Авторитет регулирующего клапана равен 1 при любых настройках клапана (характеристика регулирования клапана не изменяется).

- Клапан имеет линейную характеристику при любом располагаемом давлении. Для перевода клапана в логарифмический режим регулирования используются соответствующие настройки электропривода. Динамический диапазон регулирования составляет более 1 : 300. (Производитель клапана должен подтверждать характеристики лабораторными испытаниями. 1))

- Клапаны с измерительными ниппелями для оптимизации работы сетевых насосов доступны во всех типоразмерах.

Ввиду отсутствия единого стандарта для испытаний подобных клапанов компания «Данфосс» рекомендует проведение испытаний в независимой лаборатории для проверки функций регулирования и ограничения расхода.

Заключение

В данной научной статье сделали расчет тепловых нагрузок для пятиэтажного жилого дома, а также была разработана функционально - технологическая схема автоматизированного теплового пункта и выбраны соответствующее технологическое оборудование и средства автоматизации для автоматизации теплового пункта жилого здания.

Основным элементом влияющие на автоматизированные тепловые пункта является температурные датчики, так как это устройство следит за параметрами теплоносителя в внутреннем контуре и с наружи на основе этих данных вырабатывает управляющие сигналы (команды) для исполнительных механизмов. Установкой температурных датчиков теплотребления здания на тепловом пункте, решаются проблемы обеспечения комфортных условий в отапливаемом здании, а также в значительной мере уменьшается расход теплоносителя в системе отопления.

В результате установки балансировочных клапанов на общем коллекторе теплового пункта, потребитель тепловой энергии будет реально заинтересован в экономии теплоносителя и тепловой энергии, что соответственно внесет большой вклад в развитие политики энергосбережения и ресурсосбережения.

Значительно снижается нагрузка на рабочий персонал отопительного теплового пункта. Их функции и обязанности сводятся к контролю за технологическим процессом, наблюдению за текущими параметрами теплоносителя в системе (в трубопроводах) и принятии своевременных решений в случае возникновения внештатных ситуаций в отопительном тепловом пункте.

Список использованных источников

1. Автоматизированные системы теплоснабжения и отопления / Чистович С.А., Аверьянов В.К., Темпель Ю.Я. и др. - СПб.: Стройиздат, 1987. – 248 с.
2. Соколов Е.Я. Теплофикация и тепловые сети. – М.: Издательский дом МЭИ, 2006. - 472 с.
3. Уваров А.В. Автоматизация инженерных систем современных зданий и комплексов // Промышленные АСУ и контроллеры. – 2005. - № 9. – с. 15 – 19.
4. СП 41 - 101 - 95. Проектирование тепловых пунктов. М.: Изд - во ГУП ЦПП, 2004.
5. Наладка и эксплуатация водяных тепловых сетей / Манюк В.И., Каплинский Я.И. и др. - М.: Стройиздат, 1988. – 289 с.
6. Применение средств автоматизации «Danfoss» в тепловых пунктах систем централизованного теплоснабжения зданий / Под ред. Невского В.В., – М.: ООО Данфосс, 2007. – 81 с.
7. Стандартные автоматизированные блочные тепловые пункты фирмы «Danfoss» / Под ред. Невского В.В.. – М.: ООО Данфосс, 2008. – 50 с.

8 Пырков В.В. Современные тепловые пункты. Автоматика и регулирование. – Киев.: «Такі справи», 2008. – 252 с.

9. Правила учета тепловой энергии и теплоносителя / Алматы.: Министерство энергетики и угольной промышленности, 1997. – 57 с.

10. СНиП 2.04.07 - 86. Тепловые сети. – М.: Изд – во стандартов, 1986.

11. СанПиН 2.1.2.1002 - 00 Санитарно - Эпидемиологические Требования к жилым зданиям и комплексам. – М.: Изд – во стандартов, 2000.

12. СНиП 23 - 05 - 95 "Естественное и искусственное освещение". – М.: Изд – во стандартов, 1995

© Теленді А.С. 2020

Томус И.Ю., к.м.н., доцент ТИУ
Кузайрова Я.Е., магистрант 1 курса ТИУ
г. Тюмень, РФ

АНАЛИЗ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СВАРОЧНЫХ РАБОТ

Сварочные работы являются категорией работ с повышенной опасностью, следовательно, выполняя такие работы следует крайне ответственно относиться к соответствующим требованиям безопасности. Соблюдая все нормативы и меры безопасности, появится возможность проводить данные работы без риска для здоровья и жизни человека.

Ключевые слова: безопасность труда, сварочные работы, меры безопасности...

В настоящее время, сварка, наплавка и резка металлов имеют большое значение в современном промышленном производстве России, а профессия сварщика относится к наиболее востребованным.

По данным Минтруда в РФ более 40 тысяч сварщиков (4 %) выполняют работу в крайне опасных и вредных условиях, а именно – в резервуарах, емкостях, колодцах и тому подобное. В нефтегазовой области данные работы проводят значительно большая часть сварщиков (до 20 %).

Особенностями сварки на объектах нефтегазовой отрасли являются: сварка конструкций, загрязнённых нефтью и нефтепродуктами; ведение работ на высоте, в замкнутых и труднодоступных местах; применение различных способов сварки, сварочных материалов, свариваемых сплавов и металлов; проведение работ на наружных площадках в разных климатических условиях.

Для работников сварочных профессий свойственен повышенный уровень травматизма. Опасные и вредные производственные факторы химической, физической и психологической области могут привести к развитию профессиональных заболеваний, появлению аварийных и травмоопасных ситуаций.

По результатам анализа данных производственного травматизма на объектах нефтегазовой сферы можно отметить, что профессия газосварщика относится к

одной из наиболее травмоопасных, так как на нее приходится около 10 % от общего числа несчастных случаев с тяжелыми и смертельными исходами.

Около 70 % травм выявлено при строительстве, эксплуатации и ремонте трубопроводов, а также при работах в ремонтно - механических цехах. Частыми видами происшествий при сварке являются падение с высоты, поражение электрическим током, а также пожары и взрывы. Примерно 40 % появления несчастных случаев выявлено при ручной дуговой сварке.

23 % рабочих мест сварщиков относятся к 3 классу условий труда, являющимся вредным.

Причинами несчастных случаев при сварочных работах является человеческий фактор (64 %), а именно неправильные действия самих пострадавших, нарушение правил безопасности труда, несоответствие личностных и психофизиологических возможностей работников к требованиям выполняемой работы.

Необходимо соблюдать следующие меры безопасности при электросварочных работах:

- проводить работы на открытой территории при атмосферных осадках запрещается, сварка разрешается только по их окончанию и обязательно с применением диэлектрических перчаток, обуви, ковриков, которые в свою очередь должны проходить обязательную проверку в соответствующие сроки;
- запрещается прикасаться свободной рукой к свариваемой заготовке при замене электрода;
- обязательно защищать органы зрения и лица, то есть применять маски или щитки;
- защищать от воздействия сварочной дуги посторонних лиц, для этого устанавливаются специальные экраны или щиты, не допускающие ослепления подручных сварщика.

При проведении работ электросварщик должен быть экипирован в спецодежду. Также должна быть проведена электрическая изоляция токоведущих элементов и держателя электродов, проверяется правильность заземления корпуса сварочного агрегата, его электрической части. Все соединения кабеля и сварочного агрегата надежные.

Таким образом, чтобы уменьшить травматизм и профессиональные заболевания, необходимо повышать уровень безопасности труда работников газосварочных профессий, для достижения этой цели необходимо строго соблюдать меры безопасности, также необходимы организационные и технические решения, которые принимают во внимание специфику их работы на объектах нефтегазовой отрасли, в частности - это применение современных видов вентиляционного оборудования, средств индивидуальной защиты рабочих.

Список использованной литературы:

1. Куликов, О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: Учебное пособие для нач. проф. образования / О.Н. Куликов: Изд - во Академия, 2005. – 236 с.
2. Правила по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ, утвержденные приказом Минтруда России от 23.12.2014 г. № 1101н

© Томус И.Ю., Кузаирова Я.Е, 2020



ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Плотников Е.И.

студент 4 курса МГТУ им. Г.И. Носова

г. Магнитогорск, РФ

Научный руководитель: **Хакова Г.С.**

канд. филос. наук, доцент МГТУ им. Г.И. Носова

г. Магнитогорск, РФ

К ВОПРОСУ О ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация

В данной статье автор поднимает одну из актуальных проблем современного российского общества – проблему политической культуры молодежи, которая сегодня приобретает особую значимость. Необходимость формирования политической культуры молодого поколения обусловлена как мировой политической ситуацией, так и государственной потребностью в политически грамотных и активных гражданах, участвующих в жизни страны и ответственных за ее будущее.

Ключевые слова

Культура, политическая культура, убеждения, политические ценности, политический интерес, политические выборы, гражданская позиция.

Одной из самых главных задач любого общества является воспитание молодого поколения, формирование его культуры. Последняя складывается из разных компонентов, среди которых огромное значение имеет политическая культура. Современный мир, уставший от бесконечных войн, ненависти различных религий, культур по отношению друг к другу, нуждается в мудрых политиках и просто в здравомыслящих людях.

Английский писатель, лауреат Нобелевской премии по литературе Джон Голсуорси однажды сказал: «Если Вы не думаете о будущем, у Вас его и не будет». Сегодня человечество стоит у черты, за которой нет будущего. Жизнь современного человека все чаще напоминает жизнь бабочки - однодневки. Все реже он думает о завтрашнем дне, о том, в каком мире будет жить сам и что оставит последующему поколению.

Среди множества проблем настоящей эпохи приоритетными остаются глобальные проблемы, к решению которых должно быть причастно все мировое сообщество. Ситуация в мире (политическая, экономическая и др.) все настойчивее указывает нам, что руководствоваться необходимо даже не национальными и, тем более, не личными амбициями и интересами. Индивидуализм, эгоизм, нетерпимость к другим – это качества, которые никогда не помогали в решении проблем. Только в условиях содружества и взаимного уважения народы могут сохранить цивилизацию и человека на Земле.

Мир (и значит, жизнь) – это ценность, которая имеет общезначимый характер, а в условиях существующего огромного арсенала военной техники и оружия становится возможной только благодаря формированию высокого уровня политического сознания с общими убеждениями и единой политической позицией

для всех людей. Поэтому одной из главных задач в рамках воспитания молодого поколения является формирование его политической культуры, активной жизненной позиции и чувства ответственности и за свою жизнь, и за будущее страны и человечества, как бы пафосно это не звучало.

Для каждого человека важно осознание его личной причастности к общим проблемам. «Моя хата с краю» или «ничего не вижу, ничего не слышу» - не могут оставаться жизненной позицией современных молодых людей. Активный образ жизни – это дело привычки, желания и необходимости. Сегодня такая необходимость назрела. Желание же, как правило, почти всегда сопряжено с ответственностью, и потому человек нередко отказывается от своих желаний, только потому, что не готов отвечать за свой выбор, поступок и пр. Этот страх преодолевается с помощью привычки. Если у ребенка с детства формировать умение принимать решения, отвечать за свои действия и при этом акцентировать внимание на значимости его мнения, поступка и т.д. для решения, например, семейных проблем (ведь все начинается с семьи и первый свой опыт ребенок тоже получает в семье), то для него это станет обычной практикой, которая со временем будет все больше восприниматься как потребность. Отсутствие такой потребности у некоторых молодых людей свидетельствует об их гражданской незрелости.

Своеобразным экзаменом, демонстрирующим готовность человека к взрослой жизни, способность брать на себя ответственность и решать вопросы государственной важности являются политические выборы. Это тот «ключ», который открывает дверь в будущее, и каким оно будет, зависит от решения каждого, кто пришел на избирательный участок или остался дома. И потому молодой избиратель должен ответственно подходить к этому серьезному шагу. Но что значит ответственно? Когда мы ищем свою вторую «половинку», чтобы соединить наши судьбы в одну, мы подходим ответственно. Мы же не хватаем первого встретившегося нам человека, чтобы его осчастливить, не машем небрежно рукой и не говорим: «Да какая разница...». Как правило, мы очень скрупулезны и придирчивы в этом вопросе. Так почему же на выборах, когда решается судьба целой страны, а значит, и каждого из нас, мы готовы отдать свой голос или передать право голоса неизвестно кому? Когда молодые люди женятся, они это делают не ради самой женитьбы, а ради того, чтобы прожить с любимым человеком. Почему же многие избиратели идут на выборы не ради счастливого будущего, а ради самих выборов: просто сходить, просто отметить, так, вроде как исполнить свой гражданский долг. Но быть истинным гражданином, искренне любящим свою страну и свой народ, это значит страстно желать лучшей для него жизни, не стоять в стороне в качестве наблюдателя или ожидающего, а жить интересами общества.

Среди молодых людей немало с активной жизненной позицией. Это люди творческие, ищущие, жаждущие чего - то нового. Они легко включаются в общественно - политическую жизнь страны, участвуя во всех значимых для нее событиях. Именно эта активная молодежь определяет будущее своей страны, а оно в таких руках – прекрасно.

Рустамов Э. М.оглу
младший научный сотрудник отдела Социальной психологии
Института Философии Национальной Академии Наук Азербайджана
Rustamov Elnur Majnun oglu
Junior Researcher, Department of Social Psychology
Institute of Philosophy of the National Academy of Sciences of Azerbaijan

СОЦИАЛЬНО - ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫХ АСПЕКТОВ ОБЩЕНИЯ

SOCIO - PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF EXISTENTIAL ASPECTS OF COMMUNICATION

Резюме: В статье рассмотрена проблема экзистенциального общения в контексте оптимизации межлических отношений, как в сфере межличесного, так и коллективного общения. Автор приходит к выводу, что личностное знание, приобретенное индивидом в ходе повседневного общения, позволяет заново переосмыслить ряд экзистенциальных категорий и включать их в общепилософскую концепцию общения и человека. Обоснована идея пересмотра психологических аспектов общения, возникших в экзистенциализме на социально - философском уровне в рамках концепции человека и общества.

Ключевые слова: экзистенция, экзистенциальная коммуникация, философская вера, личностное знание

Summary: The article deals with the problem of existential communication in the context of optimizing interpersonal relations, both in the sphere of interpersonal and collective communication. The author comes to the conclusion that the personal knowledge acquired by the individual in the course of everyday communication allows us to rethink a number of existential categories and include them in the General philosophical concept of communication and man. The idea of revising the psychological aspects of communication that arose in existentialism at the socio - philosophical level within the framework of the concept of man and society is substantiated.

Keywords: existence, existential communication, philosophical faith, personal knowledge

Общение остается одной из самых важных проблем социальной философии, поскольку она является неотъемлемой частью социальной реальности. Отражаясь на всех уровнях человеческого существования, общение формирует материально - экономические, психофизические, экзистенциальные и социокультурные аспекты существования человека и является условием формирования человеческой сущности. Общество, которое сталкивается с разнообразием человеческих отношений, невозможно вне развития человеческой личности. Общение выступает как необходимое условие существования общества и личности, а также как условие формирования индивидуальной сущности человека. Особое значение здесь имеет индивидуальное, свободное и сознательное понимание человеком глобальных проблем человечества, а также проблем собственного развития.[3,С. 205].

Общение, как проблема коммуникации, всегда занимала одно из ведущих мест в исследованиях философов, социологов, педагогов и психологов. Первый серьезный анализ общения как категории философии относится еще к эпохе эллинистической культуры. Этические проблемы, отражающие межличностные отношения, впервые были рассмотрены в произведениях древнегреческих философов Сократа и Платона, а философское самосознание возникло в форме диалога, то есть интеллектуального общения независимых и разноплановых людей.

Общение следует рассматривать как единое явление, тесно связанное с развитием человеческой личности. Человек выступает как целостное существо единства природной и социальной природы, а общение является условием реализации его основной сущности с точки зрения совокупности различных связей и закономерностей в мире. Это включает в себя широкие возможности для гармоничного сосуществования с природой и другими людьми, а также самоутверждения в обществе. Кроме того, общая черта религиозно - экзистенциальных концепций общения заключается в том, что их толкование и интерпретация возможны только в неразрывной связи с трансцендентальной Божественной "тайной".

В современных экзистенциальных концепциях общение рассматривается через призму категорий проблем, возможностей и выборов, что позволяет понять интеграцию личности в социальную субъективность в «проблемном» контексте существования. В религиозном экзистенциализме сущность общения является мистической, но положительной стороной является то, что основное внимание здесь уделяется индивидууму и «личным» знаниям, полученным в ходе общения. "Личные" знания, приобретенные человеком во время повседневного общения, в настоящее время представляют особый интерес для постклассической теории познания, что в конечном итоге позволяет переосмыслить ряд существующих категорий и включить их в общую философскую концепцию общения. [3, С. 102]

Представители немецкой классической философии выдвинули на первый план проблемы общения. Л. Фейербах особо подчеркивал значение диалога между "Я" и "ты" как двух логических существ: «истинная диалектика - это не монолог с самим собой одинокого мыслителя, а диалог между мной и тобой». Вместе с тем следует отметить, что большинство немецких философов интерпретировали человеческое общение в категории не субъект - субъектных, а субъект - объектных отношений, и не могли выйти за его пределы. В их теоретических структурах, в частности, у И. Г. Фихте человеческое «Я» было настолько абсолютным, что «другое Я» (как и субъект) было по существу лишено собственной субъективности и стало объектом между объектами. Вместо принципа диалога межличностной коммуникации в нем преобладал монологический принцип. Представление о коммуникации как одностороннем процессе закрыло путь для создания адекватной теории межличностного общения, такой как субъект - субъектные отношения («я - другой я») и стояло на уровне понимания его как субъект - объектного отношения. Здесь противоположная сторона превращала субъект в объект воспринимаемого пассивного воздействия. [1, с. 47 - 49]

В XX веке философская традиция изучения общения становится еще более разнообразной. Продолжали развиваться идеи семиотики и герменевтики. Кроме того, большое внимание было уделено проблеме человеческого общения в рамках таких

философских направлений, как экзистенциализм, персонализм, аналитическая и лингвистическая философия, философия диалога и т. д. Экзистенциализм или философия бытия зарекомендовал себя как один из самых сильных философских течений в Европе. Как известно, распространение экзистенциализма было связано с историческим подъемом, который переживал мир с начала XX века. Предметом и целью философского исследования экзистенциализма является внутренний мир человека, изолированного от общества. Экзистенциализм - это философия бытия, существования. Но здесь в качестве существа выступает не что - то настоящее, данное, а пережитое, опыт: экзистенциализм представляет его как "существование в мире" и как внутреннее волнение субъекта. Существование в принципе необъективно и поэтому не может быть приравнено к чему - либо с научной точки зрения. Каждое понятие на самом деле искажает правду: недостаточно слов, чтобы в полной мере выразить человека.

Это проблема одиночества человека: человек не в состоянии полностью понять другого человека, поделиться своими чувствами и переживаниями. С самого начала люди одиноки и обречены на взаимное непонимание. А. Камю считает что "...каждый человек - это мир. Но эти миры не взаимодействуют друг с другом. Общение людей затрагивает только поверхностные слои и не влияет на глубины души " [2, с. 105 - 107]

Основатель персонализма Э. Мунье считал, что кризис общения, свойственный социально - исторической ситуации первой половины XX века, является следствием недостатка индивидуальности. Индивидуальность формирует постоянно изолированного и защищенного человека. Идеология буржуазного общества адаптирована к этому измерению. Человек, лишенный контакта с природой и обладающий чрезвычайной свободой, рассматривает своих родственников с точки зрения выгоды, поэтому Э. Мунье считает гражданскую войну естественным состоянием общества.

Враждебность заменяется равнодушием, общение связывается с необходимостью подчинить себя. Партнер неизбежно становится тираном или рабом. В «Манифесте личности» Мунье заключает: «Такова природа современной цивилизации». Для Мунье личность «коммуникабельна по своей природе». Философ считает, что отсутствие или нарушение процесса общения разрушительно для человека. Говоря о смысле своего существования, Мунье подчеркивает: «Я существую только до тех пор, пока я существую для кого - то другого ...». В целом, с точки зрения идеалистической философии, общение приближается к чисто духовным, внеобщественным отношениям. В персонализме личность не ограничена другими личностями, общественными и политическими структурами. [2, с. 97 - 99]

По нашему мнению, целесообразен единый подход к проблеме общения, ее социокультурной детерминации, к изучению структуры, функций и разнообразия форм существования. Русский философ и культуролог М.С. Каган рассматривает философскую сторону понятия «общение» именно с таких позиций. Он затрагивает такую глобальную проблему, как связь разных культур. Учитывая проблему взаимоотношений культур, М.С. Каган берет за основу позицию Карла Ясперса. Переводя идею «экзистенциального общения» на уровень отношений между субъектами и культурами на межличностном уровне, К. Ясперс считает, что проблема взаимопонимания и диалога между различными культурами, народами и религиями является жизненно необходимой.

В отношениях культур одну культуру можно отнести к другой как в качестве объекта, так и в качестве аналогичного эквивалентного субъекта. В общении культур, по мнению философа, не имеет значения, вступает ли определенная культура в диалог с современной культурой или культурой прошлого. Культурные артефакты бессмертны и позволяют общаться с ними независимо от времени их возникновения. [1, С.47 - 49]

В философских учениях экзистенциализма, персонализма, философской антропологии основное значение имеет формирование проблемы взаимоотношений между людьми. Тема общения занимает ключевое место в творчестве Карла Ясперса. Подчеркивая необходимость общения в жизни человека, Ясперс отмечает, что человеческий разум требует безграничного общения - "существо осознает себя в обществе с другим существом, общение - это образ познания истины во времени"

Ясперс утверждает, что существует множество великих соблазнов и испытаний для человека, например, отойти от людей в вере в Бога, обосновать и оправдать свое одиночество абсолютным воображаемым знанием истины. Такие утверждения философ сравнивает с идеей "философской веры", которую также можно назвать верой в общение. Он обосновывает эту идею так: истина объединяет нас, источники — истины - это коммуникация. [1, С. 27 - 28]

Особенность философии К. Ясперса заключается в том, что он предполагает трансцендентность - начало высоко рационального начала. В связи с этим точка зрения на общение кардинально меняется. Как известно, для всех людей существует общая трансцендентальная возможность, поэтому реальное общение становится общей основой единства всех людей и истории человечества, является общественным достоянием и может служить позитивному развитию общества. Но возникает вопрос: как создать социальные предпосылки для реализации реального общения? Чтобы ответить на этот вопрос, К. Ясперс использует концепцию «пограничного государства», которая является центральной в его философии. Он связывает это понятие с конечными условиями жизни, обусловленными как социальными катаклизмами, так и личными мотивами.

Как известно, суть пограничных ситуаций заключается в эмоциональном напряжении, возникающем в результате кризисов и социальных катастроф. Философ понимает, что жизнь человека полна противоречий, которые могут повлиять на глубокие эмоциональные состояния и тем самым определить возможность экзистенции. [4.с.59 - 61]

К. Ясперс под влиянием произведений С. Кьеркегора не только полностью поддерживает идеи своего предшественника, но и значительно развивает их. Однако, в то время как С. Кьеркегор пытается превратить человека в изолированную монаду, подчеркивая одиночество и дистанцируясь от социальных проблем, К. Ясперс, напротив, пытается объединить возможности доступа к экзистенции с присутствием в эмпирическом мире. Кроме того, именно общество с напряженной жизнью является генетическим источником экзистенциального сознания. С одной стороны, человек «потерян» в глобальном историческом процессе, а с другой стороны, человек способен искать «себя». Поэтому у отдельного человека есть все возможности уйти от повседневных проблем, преодолеть границу эмпирического мира.

Все, что связано с общественным существованием, может развиваться только на уровне нереальной коммуникации. Она позволяет людям отойти друг от друга, вызывая враждебность, недоверие и сомнения. На основе альтернативы между социальной полнотой

и индивидуальным сознанием может быть поставлен вопрос о взаимодействии реальных и ложных коммуникаций. К. Ясперс выдвигает концепцию «истинного общения», которая объединяет людей и является основой для взаимопонимания. Истинное общение - это среда, которая обуславливает глубокое сочетание психических состояний. К. Ясперс понимает, что элементы общественной жизни нельзя исключать из человеческой жизни.

Связь между двумя формами общения является антиномической (греч. ἀντι - νόμια «противоречие в законе» или «противоречие самого закона»). К. Ясперс указывает лишь на наличие двух противоречий, каждый из которых определяет свой круг деятельности. Любой мыслящий человек может быть только на границе между этими двумя областями. К. Ясперс не пытается диалектически превзойти созданную антиномию, потому что, по его мнению, реальное и нереальное общение может быть только альтернативой. Следовательно, индивидуальное существование человека двойственно. Философ считает, что мыслящий человек ограничен двумя мирами. Один из них - мир субъективности и чувствительных эмоций, а другой - сфера внутренних сил и способностей человека. [4, pp.145 - 146]

При анализе экзистенциального общения языковая проблема также не должна оставаться незамеченной. Логично связать проблему экзистенциальной коммуникации с вербальными возможностями человеческого общения, хотя ряд философов выдвигали многочисленные идеи о несовершенстве языка из-за его социальной природы. Язык является носителем общепринятых значений и ценностей, он уравнивает всех. Человек привносит элемент индивидуальности в общение. К. Ясперс подчеркивает разницу между тем, что человек хочет выразить индивидуально и отсутствием словесных ресурсов. К. Ясперс не связывает язык с истинной природой человека. Философ понимает, что язык не всегда адекватно передает содержание мысли, и в большинстве случаев он искажает это содержание.

Каждый человек индивидуален, в то же время каждый человек нуждается в обществе и его лингвистических формах. Это постоянная борьба между желанием духа овладеть трансцендентальным миром и стремлением социального мира достичь индивидуальности. Это главная особенность философии К. Ясперса. Основная мысль заключается в том, что человек не только внешне подчиняется социальному миру, но и сохраняет внутренние возможности свободы. [4, С.178 - 181]

Проблема также связана с тем, что общества в настоящее время переживают кризис ценностей. Общение как фундаментальная основа человеческого существования продолжает сохранять свой постоянный смысл, а философская мысль способствует развитию идей о коммуникации. Все факты можно понять через общение: невозможно сформировать ни человека, ни общество вне общения. Взаимодействие социальных субъектов, индивидов и сообществ оказывает решающее влияние на ход социальных процессов, на жизнь общества в целом.

Таким образом, психологические аспекты общения, поднятые в экзистенциализме, требуют переосмысления на социально - философском уровне в рамках концепции человека и общества. Существующие экзистенциальные концепции общения достаточно глубоко затрагивают межличностный слой взаимодействия человека, но их недостаток заключается в том, что социальный процесс фактически идентифицируется с прямыми контактами. Эта проблема должна рассматриваться в контексте проблем оптимизации человеческих отношений, как в области межличностного, так и коллективного общения.

Список использованной литературы:

1. Б. Николай. “Смысл творчества”. М.: АСТ, Фолио, 2004. - 679 с.
2. Ясперс К. “Введение в философию” / Пер. с нем. Под ред. А.А. Михайлова. Мн.: Прописки, 2000 (Схолия) . - 192 с.
3. Аббаньяно Н. «Воспоминания философа» СПб.: Алетейя, 2000. — 309 с.
4. Ясперс К.«Разум и экзистенция» М.:«Канон+», РООИ «Реабилитация», 2013. — 336 с.
5. М. Хайдеггер «Бытие и время» Харьков: «Фолио», 2003. — 503 с.

© Рустамов Э.М. оглу 2020



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абдуллаева А. Р. кызы
студентка второго курса магистратуры ЯГТУ
город Ярославль, Россия
Научный руководитель: Савичева А. Н.
канд. эконом.наук, доцент
ЯГТУ
город Ярославль, Россия

МЕТОДИКА КЛАСТЕРНОГО АНАЛИЗА: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Аннотация

Проведен анализ методов оценки центра управления кластерными системами на основе отечественного и зарубежного опыта. Рассмотрена система оценки качества кластерных систем в зарубежных странах. Также рассмотрены способы повышения квалификации. Использование направлений по оценке кластеров.

Ключевые слова

кластер, оценка эффективности кластера, развитие, центр управления.

В настоящее время стимулирование развития кластерных действий в ведущих экономиках мира, является одним из главных направлений для перехода на путь интенсивного инновационного развития. Кластерная концепция экономического развития и увеличения конкурентоспособности территорий, как за границей, так и отечественной экономике занимает ведущее место в прошедший десяток лет.

Заграничный и российский опыт обосновывает, что внедрение кластерных систем в виде разных «точек роста и развития» отраслей и территорий может быть получить высочайшие социальные и финансовые характеристики развития территориальных систем хозяйствования и, в последствие, разработку и распространение экономически целесообразных инструментов управления [1].

Мировая практика говорит, что за прошедшие два десятка лет процесс формирования кластеров происходил чрезвычайно интенсивно. В общем, по мнению и оценке профессионалов, к истинному времени кластеризацией охвачено около пятидесяти процентов экономик ведущих государств мира [1].

Практическое применение кластерных систем в финансовом развитии употребляется довольно обширно, но продуктивность кластерных систем и способы управления ими не так чтобы адекватны затратам на создание кластеров.

Другими словами, нужно больше масштабно изучить дилемму оценки продуктивности кластерных систем. Кроме того, следует делить продуктивность работы и продуктивность управления кластерами, что не имеет детализированного анализа в современной литературе

Значительный вклад в изучение проблем формирования и последующего развития экономических кластеров внесли такие ученые, как И. Ансофф, А. Стрикланд, В. Фельдман, П. Фишер В. Хойер, Л.И. Абалкин, А.Г. Аганбегян, Г.Л. Багиев, С.В. Валдайцев,

Ю.Б.Винслав, И.Н. Гаврильчак, В.И. Данилин, В.Е.Дементьев, А.Е. Карлик, И.О.Коробейникова, В.В. Леонтьев и другие.

Разберем понятия, которые в предстоящем будем изучать: кластерная система – это комплекс финансовых субъектов, которые объединены одной либо больше организациями системного значения, которые соединены отраслевыми и / либо территориальными общественно - финансовыми отношениями с иными локализованными организациями, которые сочетают внутри себя формальную самостоятельность и конкурентоспособные отношения, которые имеют единый либо распределенный центр управления и развития кластера, которые согласовывают общие и свои и цели деятельности, в процессе работы доминирует синергетический эффект и дополняют друг дружку в росте конкурентоспособности [3].

Когда в кластерных системах работает огромное количество хозяйствующих субъектов разных форм принадлежности, из которых каждый извлекает свои интересы в сфере экономики, сбалансированный вариант управления становится инструмент опосредованного действия (координация, стимуляция, регулирование), позволяющие без прямого воздействия сделать подходящие условия финансовой работе.

Эту функцию делают организации, формирующие кластерную политику и от действенной работы, которых зависит продуктивность кластерной системы. В подобные компании входит – Центр Управления кластерных систем (ЦУКС). Оперативное управление кластерными системами производит Кластерный Менеджмент, который несет индивидуальную вину за развитие кластера (некоторых направлений его развития, проектов, др.).

В качестве примера можно рассмотреть авто кластер Ярославской области, выполняющий главную роль в развитии промышленного сектора. Для экономики Ярославской области принципиальное значение имеют наружные причины, влияющие на спрос российских транспортных средств, к примеру, изменение доходов жителей, потребительских предпочтений, конкурентность с иными производителями, меры таможенного регулирования, потому внедрение кластерного подхода чтоб провоцировать инновационное развитие в регионе, является более действенным инвентарем.

Центром Управления Ярославского автомобильного кластера, является некоммерческое партнерство «Авто кластер Ярославской области» (НП «АКСО») сделанное в мае 2015 года. Главная стратегическая цель партнерства – объединение авто заводов, компаний по производству автокомпонентов, институтов, инжиниринговых центров, денежных институтов и институтов развития, также организаций среднего и малого бизнеса в единую структуру, которая поспособствовала бы развивать авто ветвь.

Организация НП АКСО создана при поддержке и участии региональных органов исполнительной власти с целью реализации кластерной политики в регионе. Господдержка участников осуществляется не посредством точечных влияний, а за счет стимулирования налаженного сообщества предприятий.

Основные направления деятельности связаны с созданием общей платформы для внутренней кооперации, базы для активного развития эффективной координации участников кластера, помощь участникам в поиске новых рынков и повышение их технологической готовности, содействие в диалоге с властью.

Основной целью организаций, входящих в состав авто кластера, – достижение устойчивой конкурентоспособности с лидерами мирового автомобилестроения в выбранных сегментах рынка. Направления конкурентоспособности автомобильного кластера, определяются в первую очередь за счет: инноваций, производство конкурентной

продукции, обеспечение компетентными кадрами, развитие и продвижение бренда, маркетинг.

В России редко используется направление по оценке деятельности центров управления, данный факт утверждается тем, что совсем недавно прописаны функции и направления развития управляющих организаций кластерных систем. В частности в постановлении Правительство России от 31 июля 2015 г. № 779 «О промышленных кластерах и специализированных организациях промышленных кластеров» выделили следующие функции: организационное, методическое, экспертно - аналитическое и информационное сопровождение развития кластера, в том числе разработка и сопровождение программы развития кластера, организация взаимодействия между его участниками.

В ходе анализа зарубежного опыта, оценки управляющих компаний кластерных систем, выяснилось, что в зарубежных странах, в основном в странах ЕС, существует целая система оценки качества менеджмента в кластерах. Европейский секретариат кластерного анализа (European Secretariat for Cluster Analysis) проводит процедуру оценки кластеров. Процедура оценки представляет собой двухдневный аудит, оценку проводят непосредственно на территории кластера два эксперта Европейского секретариата кластерного анализа.

По состоянию на 13 июня 2015 г. функцию бенчмаркинга из 38 государств прошли 814 кластеров, из них 16 соответствуют серебряному эталону, 51 – золотому и 747 кластеров – бронзовому.

Сущность этой программы база на определении уровня качества руководства, то есть – «символ качества руководства кластерной организации», который был призван провоцировать безостановочное улучшение качества управления кластерными системами. Кластерные системы были изучены на базе интервью, которое охватывает 36 характеристик, которые характеризуют структуру, менеджмент, выделение денежных средств, процесс сотрудничества меж участниками.

Таблица 1 - Система повышения качества менеджмента кластера

Профильное образование	Ассоциации, клубы, сети	Профессиональные стандарты
1.Немецко - французская программа «Management of cluster and Regional Network / Управление кластерами и региональными сетями»(Университет прикладных наук в Кельне)	1. TCI network(крупнейшая международная сеть экспертов в сфере кластерной политики); 2. Cluster managers club(проект, инициированный ЕС)	1.Оценка качества менеджмента в кластерах; 2. Ежегодный конкурс на лучшего кластерного менеджера(Cluster Manager of the Year Award) с 2006г.
2. International Cluster Facilitator Course, Denmark (Oxford)		
3.Cluster Academy, Austria (Clusterland Upper Austria)		
4. Cluster trainings, workshop, New Zealand(the Cluster Navigators)		

В заграничной кластерной политике Центр Управления кластерными системами, а так же его менеджмент занимают наиболее высокий уровень в оценке кластерной продуктивности и являются необходимыми звеньями системы управления.

Одной из принципиальных тем, в Российской Федерации, является задача оценки продуктивности формирования, деятельности кластерной системы, оценка продуктивности проведения кластерной политики со стороны органов государственной власти, оценка синергетического эффекта от этого вида интеграции [2]

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.Мальшкіна М.В. Характеристика кластерного подхода к управлению инновациями в зарубежных странах // Вестник кемеровского государственного университета. 2014.№2(58).

2.Руднева П.С. Опыт создания структурных кластеров в развитых странах // Экономика региона. 2007. №18. Ч.2.

3.Шехтман А.Ю. Системный анализ элементов кластерной политики.Системный анализ в проектировании и управлении // Труды XVIII международной научно - практической конференции. 2014. Часть 1 – СПб., изд - во политехн.ун - та.2014 - С.251 - 259).

4.Шехтман А.Ю Особенности развития кластеров в посткризисный период // Вестник Волжского университета имени В.Н.Татищева. «Экономика». 2012.№27

5.Сажин Ю.В.. Статистические методы анализа и прогнозирования социально - экономических процессов / Ю.В.Сажин, М.А.Скворцова –Саранск.изд - во. 2006 - С.83.

© Абдуллаева А.Р. кызы, 2020

Абдуллаева А. Р. кызы

студентка второго курса магистратуры ЯГТУ

город Ярославль, Россия

Научный руководитель: Савичева А.Н.

канд. эконом. наук, доцент

ЯГТУ

город Ярославль, Россия

АНАЛИЗ ТУРИСТИЧЕСКИХ КЛАСТЕРОВ ЦФО

Аннотация

Проведен анализ методов оценки центра управления кластерными системами на основе отечественного опыта. Рассмотрена система оценки качества кластерных систем в ЦФО. А также способы повышения квалификации.

Ключевые слова

кластер, туристический кластер, ЦФО, турист.

Основой реализации местных проектов в ФЦП был принят кластерный подход, который нереально выполнить без устройств муниципального и личного партнёрства. Общий объём выделения финансовых средств ФЦП сначала планировался 332 миллиардов рублей за счёт

средств общегосударственного бюджета (28 %), средств бюджетов субъектов России и городских образований (9 %), также средств внебюджетных источников (63 %)

В следующие годы Федеральным агентством по туризму Российской Федерации проводилась большая и периодическая работа по уточнению, корректировке проектов, которые входят в ФЦП, принятию новых обращений от регионов на включение в ФЦП и их изучение. Решением кабинета министров России от 18.12.2014 г. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.12.2014 № 1407 «О внесении изменений в общегосударственную мотивированную программу «Развитие внутреннего и въездного туризма в России (2011 - 2018)» были внесены перемены в ФЦП, в итоге которых общий размер ее выделения финансовых средств составил 139548,9 млн руб., были изменены характеристики шести кластеров регионов ЦФО, также включены три новых проекта сотворения туристско - рекреационных кластеров.

Проекты сотворения туристско - рекреационных кластеров в регионах ЦФО не ограничивались лишь приведенными примерами. В 2012 г. получили разработку еще 16 проектов сотворения туристских кластеров в 12 регионах ЦФО [5] в общей сумме свыше 111 миллиардов рублей. Некоторые из них реализовывались уже с 2010 г., остальные лишь только начинали проектироваться. Ряд из них, подобные «Никола - Ленивец» и «Ярославское взморье» в 2014 г. в итоге вошли в новую редакцию ФЦП.

В июне 2016 г. ФЦП «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011 - 2018 гг.)» была дополнена задачами сделать туристско - рекреационные кластеры в 17 регионах.

Таблица 1 – Туристско - рекреационные кластеры ЦФО, включенные в ФЦП «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011 - 2018 гг.)» в 2016 г.

Регион	Название кластера
Московская область	«Русская Палестина»
Брянская область	«Хрустальный город»
Тульская область	«Русские усадьбы»

Согласно ситуации на 01.01.2018 г., из регионов ЦФО выполнили намеченные мероприятия больше чем на 90 % : Липецкая область (АТК «Задонщина») и Тверская область (РК «Верхневолжский»).

К примеру, в Ярославской области в 2017 г. окончено стройку набережной реки Дон, также построены сети водоотведения для вкладывательных объектов, введен в эксплуатацию объект обеспечивающей инфраструктурных объектов автотуристского кластера «Задонщина».

В Тверской области заключено два договора на реализацию объекта «Реконструкция автодороги «Подъезд к п. Шоша» в границах туристско - рекреационного кластера «Верхневолжский» (2 и 3 шаг).

В программе приняли участие 35 субъектов Российской Федерации, где реализуются вкладывательные проекты по созданию 45 кластеров, также: 38 туристско - рекреационных и 7 автотуристских кластеров. Соглашения о предоставлении дотации из общегосударственного бюджета казне регионов Российской Федерации предусматривают

создание 201 объекта обеспечивающей инфраструктурных объектов. Из них 180 объектов введено в эксплуатацию, 21 объект построен, но еще не введен в эксплуатацию.

В пяти кластерах ЦФО введены в эксплуатацию все объекты обеспечивающей инфраструктуры, предусмотренные соглашениями:

- в Костромской области – 1 объект (ТРК «Кладезь земли Костромской»);
- в Кемеровской области – 1 объект (ТРК «Шерегеш»);
- в Ярославской области – 11 объектов (ТРК «Елец»);
- в Ярославской области – 5 объектов (ТРК «Золотое кольцо»).

В Ярославской области также введены в эксплуатацию все объекты туристской инфраструктурных объектов, которые были предусмотрены Сводным планом – всего 9 объектов (ТРК «Ярославское взморье»).

В Костромской области всецело окончены мероприятия по созданию объектов обеспечивающей и туристской инфраструктурных объектов в рамках Программы (ТРК «Кладезь земли Костромской»).

В согласовании с указанием кабинета министров России от 5 мая 2018 г. № 872 - р «Об утверждении идеи общегосударственной мотивированной программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в России (2019 - 2025 гг.)», распоряжением Федерального агентства по туризму Российской Федерации от 3 мая 2018 г. № 179 - Пр - 18 «О разработке Рабочей группы по экспертизе инвестпроектов, которые предлагаются субъектами России включению в список проекта общегосударственной мотивированной программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в России (2019 - 2025 годы)», был утвержден список инвестпроектов, также, в ЦФО.

Таблица 2 – Туристско - рекреационные кластеры ЦФО, включенные в ФЦП «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019 - 2025 гг.)»

Регион	Название инвестиционного проекта
Тверская область	Кластер круизного туризма и отдыха «Волжское море»
Московская область	Туристско - рекреационный кластер «русская Палестина»
Орловская область	Кластер культурно - познавательного и делового туризма «туристический многофункциональный комплекс «Гринн»

Новая общегосударственная мотивированная программа предусматривает создание свыше 30 тыс. рабочих мест в туристической сфере. Однако специалисты уже на данный момент отмечают дилемму недостатка обученных кадров. Конкурентность в промышленности радущия чрезвычайно большая, означает требования к персоналу довольно высочайшие. К примеру, много сил прикладывается для развития въездного туризма. Означает, что персонал должен на неплохом уровне обладать английским языком. При другом варианте сотрудничество с зарубежным путником будет нереально.

Кроме того подчеркивается, что средний доход в туристической сфере чрезвычайно нередко средней заработной платы по региону, в особенности для трудящихся на низовых позициях. Кроме того доход в туристической сфере носит сезонный характер. Потому почти все кандидаты изучают ее как временную, что приводит к суровой текучке кадров, не мотивирует персонал прикладывать усилия к овладению новыми способностями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абашкин В.Л., Бояров А.Д., Куценко Е.С. Кластерная политика в России: от теории к практике // Форсайт. – 2015. Т. 6. – № 3. – С. 16 - 27.
 2. Асаул А. Н. Организация предпринимательской деятельности. СПб.: АНО ИПЭВ, 2009. – 336 с. - Режим доступа: http://www.aup.ru/books/m6/5_3.htm.
 3. Боуш Г.Д., Мадгазин Д.И. Место бизнес - кластеров среди смежных форм интеграционных объединений хозяйствующих субъектов // Вестник Удмуртского университета: экономика и право., 2011. – №4. - С.1 - 6.
 4. Джеймс Г., Грейс В. Использование кластерной экономической стратегии. – М.: Инфра - М, 2017. – 232 с.
 5. Дунец А.Н. Пространственная организация туризма в регионе: теоретические основы кластерного подхода. Современные проблемы сервиса и туризма. – 2016. – №1. – 37 - 44 с.
- © Абдуллаева А. Р. кызы, 2020

Авраменко К.И.

студент 2 курса магистратуры «Экономика фирмы», ЯГТУ г. Ярославль

Научный руководитель: С.В. Шкиотов

Доц., ЯГТУ, г. Ярославль,

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ООО «СТИЛЬ»

Аннотация: В данной статье приводится анализ основных финансово - экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, включая горизонтальный и вертикальный анализ баланса, группировку активов и пассивов баланса, анализ платежеспособности предприятия, финансовой устойчивости и рентабельности. Анализ показал, что исследуемое предприятие преимущественно опирается на внешние источники финансирования, при этом не сокращая долю краткосрочного заимствования.

Ключевые слова: бухгалтерский баланс, эффективность, рентабельность, финансовая устойчивость, платежеспособность.

Объектом данного анализа является – ООО «Стиль». Организационно - правовая форма предприятия – Директор. Организация основана в 2013 г. и успешно работает в течение 5 лет.

Юридический адрес фирмы: ООО «Стиль», 164262, Архангельская обл., пос. Плесецк, ул. Сенкевича, д. 17, Свидетельство № 3123668265001068, ИНН 366404728515, Р / С 40802810401510004932 в филиале банка ВТБ24 (ЗАО), к / с 3010181010000000738, БИК 042007738.

Сфера деятельности – производство корпусной мебелию.

Основной вид деятельности – сфера услуг: индивидуальный подбор, продажа из наличия и под заказ, доставка, сборка и сервисное обслуживание мебели.

Мебельное предприятие ООО «Стиль» располагается в собственном складе в черте поселка. Общая площадь производственного цеха ООО «Стиль» составляет 465 кв. м.

Продукцию можно заказать в мебельном центре «Мэстро» Перед торговым центром располагается автомобильная парковка, что очень удобно для покупателей. Магазин

работает с 09 - 00 до 18 - 00, без перерыва в субботу– с 09 - 00 до 15 - 00, в воскресенье выходной. Режим работы салона позволяет охватить довольно широкий сегмент потребителей.

Каталог мебели:

- кухни;
- гардеробные;
- шкафы;
- гостиные;
- детские кровати.

Основными целями фирмы являются:

- получение прибыли. Увеличение объема продаж.
 - развитие и удержание стабильной позиции на мебельном рынке области.
- расширение рынка сбыта.
- высокое качество услуг.

Миссия фирмы заключается в том, чтобы:

- увеличить объем продаж и, соответственно прибыль;
- насытить рынок Плесецкого района качественной красивой и удобной мебелью;
- расширить ассортимент товаров;
- завоевать новых и сохранить прежних клиентов в условиях растущей конкуренции;
- улучшить качество обслуживания;
- повысить мотивацию работников для улучшения качества работы персонала[1].

За последние несколько лет количество конкурентов значительно увеличилось. Среди основных конкурентов, которые пересекаются с нами по ассортименту, можно выделить мебельные салоны «Я мебель», «Муравьев мебель», «Доступная мебель». Поскольку число мебельных предприятий с похожим ассортиментом быстро возрастает, мы теряем часть покупателей.

Основные клиенты салона – это предприятия и жители пос. Плесецк и Плесецкого района. По своему составу – это предприниматели, военные, учителя, врачи, чиновники, т.е. люди со средним доходом.

В фирме работает 14 человек. Администрация (директор, бухгалтер, помощник бухгалтера, дизайнер) – 4 человека или 28 % .

Рабочие (сборщики, водители) –10 человек или 72 % .

Таблица 1 – Основные экономические показатели деятельности организации ООО «Стиль» в динамике за 2017 - 19 гг. [2 - 4]

Показатели	2017 год	2019 год	Абсолютное отклонение 2018 - 2017 годы (+, -), тыс. руб.	Темп роста 2018 / 2017 годы, в %	2019 год	Абсолютное отклонение 2019 - 2018 годы (+, -), тыс. руб.	Темп роста 2019 / 2018 годы, в %
Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	16 866	16 778	- 88	99,48	12 714	- 4 064	75,78

Себестоимость проданных товаров, работ, услуг, тыс. руб.	9 480	14 551	5 071	153,49	13 351	- 1 200	91,75
Валовая прибыль, тыс. руб.	7 386	2 227	- 5 159	30,15	- 637	- 2 864	- 28,60
Коммерческие и управленческие расходы, тыс. руб.	6 142	988	- 5 154	16,09	13	- 975	1,32
Прибыль от продаж, тыс. руб.	1 244	2780	1 536	223,47	- 650	- 3 430	- 23,38
Рентабельность продаж, %	7,38	16,57	9	224,64	- 5,11	- 22	- 30,86

Источник: рассчитано автором на основе [2 - 4]

Как показывает анализ таблицы 1, весьма неблагоприятная тенденция в развитии предприятия – спад выручки от продаж (в 2017 году – на 0,52 % , в 2018 году – ещё на 24,22 %). Снижение выручки является залогом повышения себестоимости проданных товаров и основной предпосылкой для понижения показателей рентабельности деятельности.

Так же негативным моментом является превышение темпов роста себестоимости в отчетном периоде по сравнению с ростом выручки от продаж. Рост себестоимости в 2018 году составил 153 % , а выручки – (- 0,52 %), в 2017 году – (- 8,25 %) и (- 24,22 %) соответственно.

Негативным моментом является понижение рентабельности в 2019 году по сравнению с предыдущим годом – (- 130,86 %), но в период 2017 - 2018 прослеживалась положительная динамика составила (224,64 %).

Далее, проанализируем эффективность деятельности предприятия путем расчета основных экономических показателей деятельности ООО «Стиль» за 2017 - 2019 годы. Проведем горизонтальный (см. табл. 2) и вертикальный (см. табл. 3) анализ бухгалтерского баланса.

Таблица 2 – Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса
ООО «Стиль», 2017 - 19 гг. [2 - 4]

Статья баланса	2017 год	2018 год	2019 год	Абсолютное	Относительное %
1	2	3	4	5	6
Актив					
Внеоборотные активы	0	701	2039	2039	100

Оборотные активы	13003	7888	1678	- 11325	- 87,1
Запасы	5490	6369	1374	- 4116	- 74,97
Дебиторская задолженность	7512	1517	288	- 7224	- 96,17
Денежные средства и финансовые вложения	1	2	16	15	1600,00
Прочие оборотные активы	0	0	0	0	0
Баланс	13003	8589	3717	- 9286	- 71,42
1	2	3	4	5	6
Пассив					
Капитал и резервы	12	12	12	0	100,00
Долгосрочные обязательства	0	0	0	0	0,00
Краткосрочные обязательства	12991	8577	3705	- 9286	- 71,75
Дох. Буд. периодов	11126	6931	182	- 10944	- 98,36
Кредиторская задолженность	1865	1646	3523	1658	188,90
Баланс	13003	8589	3717	- 9286	- 71,41

Источник: рассчитано автором на основе [2 - 4]

За исследуемый период наблюдается сокращение валюты баланса на 9286 тыс. руб. или - 71,42 % . Сокращение данного показателя в динамике характеризует сужение масштабов финансово - хозяйственной деятельности предприятия и ослабление его платёжеспособности. Однако в активе сокращение произошло за счет уменьшения дебиторской задолженности, что можно характеризовать положительно, а также за счет уменьшения объёмов основных фондов.

Объём денежных средств в кассе и на счетах в банках поддерживается на минимальном уровне, необходимом для осуществления различного рода расчётов.

Следует также отметить, что фирма в 2019 году не использует широко распространенную и достаточно эффективную в современной экономике инновационную стратегию развития, то есть не вкладывает средства в различные технологии, патенты, о чём говорит отсутствие в балансе сумм нематериальных активов.

Источники средств предприятия в 2017 году – это краткосрочные займы, собственный капитал выражен положительно величиной. В 2017 году его величина осталась неизменной, но основу финансирования вновь составляют внешние источники – краткосрочные кредиты и займы, и кредиторская задолженность. Собственный капитал предприятия год от года не меняется в связи с увеличением нераспределенной прибыли как в 2018 году, так в 2019 году.

Предприятие отдает предпочтение краткосрочным кредитам и займам.

Таблица 3 – Вертикальный анализ бухгалтерского баланса
ООО «Стиль», 2017 - 19 гг. [2 - 4]

Статья баланса	2017 год	2018 год	2019 год	Абсолютное изменение удельного веса за 2 года
Внеоборотные активы	0,00	8,16	54,86	54,86
Оборотные активы	100,00	91,84	45,14	- 54,86
Запасы	42,22	74,15	36,97	- 5,26
Дебиторская задолженность	57,77	17,66	7,75	- 50,02
Денежные средства и финансовые вложения	0,01	0,02	0,43	0,42
Прочие оборотные активы	0,00	0,00	0,00	0,00
Баланс	100 %	100 %	100 %	0,00
Пассив				
III. Капитал и резервы	0,09	0,14	0,32	0,23
IV. Долгосрочные обязательства	0,00	0,0014	0,00	0,00
V. Краткосрочные обязательства	99,91	99,86	99,68	- 0,23
Доходы будущих периодов	85,56	80,70	4,90	- 80,67
Кредиторская задолженность	14,34	19,16	94,78	80,44
Баланс	100 %	100 %	100 %	0

Источник: рассчитано автором на основе [2 - 4]

Положительными характеристиками финансового состояния ООО «Стиль» по его балансу являются следующие: рост собственного капитала, его положительное значение в последние 2 года; высокая мобильность активов; снижение запасов. К негативным характеристикам можно отнести высокую зависимость от внешних источников финансирования, низкий уровень наиболее ликвидных активов (денежных средств и их эквивалентов).

В структуре активов ООО «Стиль» в динамике наблюдается понижения доли оборотных средств на 54,86 % , что отрицательно характеризуется как показатель роста мобильности активов предприятия. И в целом структура совокупных активов характеризуется снижением в их составе доли оборотных средств, которое год от года уменьшатся (100 % активов предприятия в 2017 году и уже 45,14 % активов в 2018 году).

Основным источником средств предприятия являются привлеченные средств и кредиторская задолженность, доля собственных средств остается неизменной, но по отношению понижению баланса она растет и на конец 2019 года она составила лишь 0,32 % пассивов предприятия.

Доля кредиторской задолженности в 2019 году выросла на 80,44 % по сравнению с уровнем 2017 года.

Эффективность финансового управления определяется, прежде всего, скоростью движения оборотных средств – скоростью оборота, или оборачиваемостью. Чем быстрее совершается кругооборот оборотных средств, тем меньшая их сумма потребуется предприятию для успешного выполнения производственной программы. Для определения эффективности использования оборотных средств рассчитаем коэффициенты оборачиваемости (число оборотов, совершаемых оборотными средствами в течение определенного периода времени) и сроки оборота в днях.

Оценка оборачиваемости очень важна. Во - первых, от скорости оборота средств зависит размер годового оборота. Во - вторых, с размером оборота, а, следовательно, и с оборачиваемостью связана относительная величина условно - постоянных расходов: чем быстрее оборот, тем меньше на каждый оборот приходится этих расходов.

Наблюдается рост всех коэффициентов оборачиваемости, в частности, активов, отражающих скорость оборота всего капитала фирмы или эффективность использования всех имеющихся ресурсов независимо от их источников. Это значит, что в целом, в течение анализируемого периода на предприятии ускорился полный цикл производства и обращения, приносящий прибыль. Оборачиваемость оборотных средств также выросла, что означает ускорение его кругооборота и является позитивной тенденцией. Период оборота запасов также сократился. Аналогичная позитивная динамика у показателей оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности.

В рамках оценки финансового состояния предприятия проведем анализ платежеспособности, финансовой устойчивости и рентабельности предприятия.

Задача анализа ликвидности баланса возникает в связи с необходимостью оценки платежеспособности, т.е. возможности своевременно и полностью рассчитываться по всем своим обязательствам.

Анализ ликвидности баланса методом сравнения заключается в сравнении средств по активу, сгруппированных по степени их ликвидности и расположенных в порядке убывания ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированные по срокам их погашения и расположенными в порядке возрастания сроков уплаты.

Баланс считается ликвидным при условии следующих соотношений групп активов и обязательств: $A1 \geq П1$, $A2 \geq П2$, $A3 \geq П3$, $A4 \leq П4$.

Сгруппируем информацию актива (по уровню ликвидности) и пассива (по срочности обязательств) баланса ООО «Стиль» (см. табл. 4).

Таблица 4 – Группировка актива и пассива баланса ООО «Стиль», 2017 - 19 гг. (в тыс. руб.)

Группа активов	Значение	Знаки сравнения	Группа пассивов	Значение	Платежный избыток (+), недостаток (-)
2017 г.					
A1	1	<	П1	1865	- 1864
A2	7512	>	П2	0	0
A3	5490	>	П3	0	5490

A4	0	<	П4	12	- 12
2018 г.					
A1	2	<	П1	1646	- 1644
A2	1517	>	П2	0	0
A3	6369	>	П3	0	6369
A4	701	>	П4	12	689
2019 г.					
A1	16	<	П1	3523	- 3507
A2	288	>	П2	0	0
A3	1374	>	П3	0	1374
A4	2039	>	П4	12	2027

Источник: рассчитано автором на основе [2 - 4]

Таким образом, результаты сравнения групп активов и пассивов в таблице 4 показывают, что в течение всего анализируемого периода не соблюдается первое неравенство: наиболее ликвидных активов не хватает для погашения наиболее срочных обязательств.

Несоблюдение четвёртого неравенства свидетельствует о нарушении минимального условия финансовой устойчивости организации: основные фонды финансируются за счет внешних источников вместо собственного капитала.

Проводимая по данной схеме оценка ликвидности баланса является приближенной. Более точным и детальным является анализ платежеспособности при помощи финансовых коэффициентов (см. табл. 5).

Таблица 5 – Анализ относительных показателей платёжеспособности
ООО «Стиль», 2017 - 19 гг.

Наименование показателя	Рекомендованное ограничение	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Абсолютное отклонение (+, -)
Коэффициент критической ликвидности $((A1+A2) / (П1+П2))$	0,6 - 0,8	1	0,919 8	0,394 6	- 3,6339
Коэффициент абсолютной ликвидности $(A1 / (П1+П2))$	0,2 - 0,3	0,000 5	0,001 2	0,004 5	0,0040
Коэффициент текущей ликвидности $((A1+A2+A3) / (П1+П2))$	2,0 - 3,5	4,89	4,789 2	2	- 2,89

Все коэффициенты платежеспособности на протяжении анализируемого периода имеют значения ниже рекомендуемых.

Коэффициент абсолютной ликвидности в 2019 году вырос в 9 раз, но остался ниже оптимума.

Коэффициент критической ликвидности показывает, что лишь 10 % краткосрочных обязательств ООО «Стиль» на конец анализируемого периода может погасить за счёт денежных средств и поступлений по расчётам. Значения коэффициента не соответствуют нормативным ограничениям, их сокращение – также негативный факт.

Выросший почти на единицу коэффициент текущей ликвидности, который является основным показателем платёжеспособности, как на начало, так и на конец рассматриваемого периода ниже нормы, что отражает наличие риска неплатёжеспособности.

Итак, по результатам проведенного анализа следует говорить о низкой платёжеспособности ООО «Стиль» по состоянию на конец 2019 года.

Для более глубокой оценки финансовой стабильности и независимости ООО «Стиль» необходимо проанализировать ряд финансовых коэффициентов финансовой устойчивости (см. табл. 6).

Таблица 6 – Показатели финансовой устойчивости ООО «Стиль», 2017 - 19 гг.

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год	Абсолютное изменение (+, -)
1	2	3	4	5
Коэффициент финансового левериджа (Заемный капитал / Собственный капитал)	1082,5833	714,7500	308,7500	- 773,8333
Коэффициент автономии (Собственный капитал / Валюта баланса)	0,0009	0,0014	0,0032	0,0023
Коэффициент финансирования (Собственный капитал / Заемный капитал)	0,0009	0,0014	0,0032	0,0023
Коэффициент финансовой устойчивости (Собственный капитал + долгосрочные пассивы) / Валюта баланса	0,0009	0,0014	0,0032	0,0023
Коэффициент маневренности (мобильности) оборотных средств (Собственный капитал - Внеоборотные активы) / Собственный капитал	1,0000	- 57,4167	- 168,9167	- 169,9167
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами ((Собственный капитал - Внеоборотные активы) / Оборотные активы)	0,0009	- 0,0873	- 1,2080	- 1,2089
Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами (Собственные оборотные средства / Запасы)	2,0288	0,9801	- 1,3428	- 3,3716

Источник: рассчитано автором на основе [2 - 4]

По итогам расчёта коэффициентов в таблице 6 сделаны следующие выводы. Динамика коэффициентов финансового левериджа и автономии свидетельствует о росте зависимости от заёмных источников. Маневренность оборотных средств с 2018 года имеет отрицательное значение, что крайне негативно характеризует структуру активов предприятия. Уровень обеспеченности собственными оборотными средствами также выражен отрицательной величиной.

Нестабильность финансовой ситуации в фирме отражает коэффициент финансовой устойчивости, значение которого крайне низко до 2019 года, но в отчетном периоде за счет значительных сумм долгосрочных кредитов и займов коэффициент имеет значение 0,032, что характеризуется положительно. Это означает, что в 2019 году больше половины активов ООО «Стиль» формируется за счёт устойчивых источников финансирования, в основном краткосрочных обязательств.

Система показателей рентабельности достаточно полно характеризуют эффективность хозяйственной деятельности организации. Проведем расчет показателей рентабельности ООО «Стиль» (см. табл. 7).

Таблица 7 - Показатели рентабельности ООО «Стиль», 2017 - 19 гг. (в %)[2].

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Отклонение 2019 г. от 2017 г.
Уровень рентабельности продаж по прибыли от продаж, %	7,38	16,57	- 0,05	- 7,43
Уровень рентабельности активов по чистой прибыли, %	14,75	14,69	- 6,35	- 21,10
Уровень рентабельности собственного капитала по чистой прибыли, %	7,38	16,57	- 0,05	- 7,43

Источник: рассчитано автором на основе [2 - 4]

Показатели рентабельности предприятие в 2017 году имели достаточно низкие значения, в 2018 году выросли, но в 2019 году несколько сократились, тем не менее, и даже стало отрицательным. Стабильный рост наблюдался до 2019 года, но предприятие взяло машину в лизинг и поэтому оно показало низкие значение на конец 2019 года. (имеется пояснительная записка)

Таким образом, предприятие преимущественно опирается на внешние источники финансирования, при этом не сокращая долю краткосрочного заимствования. При этом, являясь надежным заемщиком, при наличии достаточно обоснованного инвестиционного проекта ООО «Стиль» может рассчитывать на средства долгосрочного кредитования.

Список литературы

- [1] Бизнес - План ООО «Стиль». 2013. – 3 с.
- [2] Бухгалтерский баланс ООО «Стиль» за 2017 г.
- [3] Бухгалтерский баланс ООО «Стиль» за 2018 г.
- [4] Бухгалтерский баланс ООО «Стиль» за 2019 г.

© Авраменко К.И. 2020

ОСОБЕННОСТИ СЕГМЕНТИРОВАНИЯ РЫНКА В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА

Аннотация

Индустрия гостеприимства имеет специфичные принципы сегментирования рынка. Как и в других отраслях экономики, сегментирование здесь проводится не по одному принципу, а по совокупности нескольких вышеперечисленных переменных. В статье приведены примеры сегментирования международного рынка услуг туризма и гостеприимства на основе демографических, гендерных, экономических и социальных признаков.

Ключевые слова

Сегментирование рынка, маркетинговые стратегии, позиционирование, потребители, индустрия гостеприимства.

Сегментирование рынка в индустрии гостеприимства представляет собой процесс разделения целевой аудитории на группы, которые отражают характерные потребности в услугах предприятий размещения, питания, транспорта и логистики, объектов показа, других предприятий туристической индустрии. Этот процесс для данной отрасли крайне важен, поскольку является ключевым инструментом успешного позиционирования предлагаемых товаров и услуг в соответствии с имеющимся спросом на них в выделенном сегменте [2]. Именно сегментирование рынка является фундаментом для выбора маркетинговой стратегии.

Традиционно идентификация рыночных сегментов осуществляется в первую очередь на основе различий в демографических, психографических и поведенческих характеристиках покупателей [3]. Затем компания должна решить, какие сегменты предоставляют ей максимальные возможности (т. е. потребности каких групп покупателей она может удовлетворить наилучшим образом). Для каждого выбранного целевого рынка компания разрабатывает рыночное предложение. Это предложение позиционируется в сознании целевых потребителей посредством формирования у них мнения об основной выгоде данного вида товаров или услуг.

Сегментирование рынка в индустрии гостеприимства имеет свои особенности. Поскольку потребителями услуг данной отрасли являются самые широкие слои населения, необходимо провести специфичное сегментирование рынка. С точки зрения поведения потребителя сегментирование рынка туристических услуг проводят по: демографическим признакам, полу, уровню доходов, поколению, социальному классу, стилю жизни, поведенческим признакам.

Сегментирование по демографическому признаку для индустрии гостеприимства имеет первостепенное значение, так как желания, предпочтения и интенсивность обращений за туристическими услугами тесно связаны именно с демографическими переменными.

Важной специфической переменной в туризме и гостеприимстве является возраст потребителя и этап жизненного цикла семьи, поскольку с возрастом потребности и возможности покупателей значительно меняются. Интерес людей к определенному типу товаров и услуг изменяется в течение их жизни. Уильям Д. Уэллс и Джордж Губер выделили ряд стадий в жизни взрослого человека, для каждой из которых существуют характерные способы заработка денег и потребления [1]. Применяя данную методiku к индустрии туризма и гостеприимства, можно выделить следующие сегменты потребителей: 1) одиночки: молодые одинокие люди, не живущие дома; 2) молодожены: молодые, детей нет; 3) полное гнездо: супружеская пара, имеющая детей, проживающих с ними; 4) пустое гнездо: пожилые супружеские пары, 5) одинокие пожилые люди. Каждый сегмент может быть разделен на более мелкие.

Сегментирование по гендерным признакам также является одним из самых распространенных в индустрии гостеприимства. Многие туристические агентства предлагают туры с учетом гендерного признака: преимущественно для мужчин туры на серию футбольных матчей, гольф - туры, посещение автогонок. Преимущественно для женщин спа - отели с программами сохранения молодости и красоты, для улучшения фигуры, для женщин с детьми.

Поскольку согласно статистике, в последнее время, женщины стали чаще путешествовать и пребывать в разъездах, во многих странах появилась положительная динамика числа отелей для женщин. К тому же, женская аудитория считается более лояльной и приветливой, особенно когда для нее создаются необходимые (с точки зрения бытового комфорта) условия.

Первый отель класса «только для женщин» – «Barbizon Hotel for Women» – был построен в Нью - Йорке в 1927 году [4]. Мужчины не могли войти в отель, это было запрещено, а для женщин был разработан свод правил поведения. Последующие двадцать с лишним лет дамам приходилось довольствоваться гостиницами с отдельными этажами «только для женщин», многие из которых успешно функционируют и по сей день. В лондонском «Grange City Hotel» представительницам прекрасного пола отведено 68 комнат. Среди особенных услуг: мощные фены с удлиненными шнурами и дополнительное освещение внутри шкафов [5].

Существует индийский отель «ITC Maurya Sheraton», в котором выделили специальный женский этаж «Ева» [6]. Весь обслуживающий персонал и менеджмент состоит исключительно из дам. Можно получить услугу сопровождения: вас встретят в аэропорту, будут сопровождать при необходимости во время пребывания в Мумбаи, а в завершении отпуска безопасно доставят обратно в аэропорт. «Номер Евы» оснащен видеодомофоном, так вы всегда сможете видеть, кто решил пожаловать к вам в гости. Если вы путешествуете с ребенком, руководство отеля предоставляет услуги няни. А если вам захочется проникнуться местным национальным колоритом, то опытные девушки помогут вам подобрать и облачиться в сказочное индийское сари.

Если рассматривать позиционирование организации среди мужской аудитории, то можно привести хороший пример, американской ресторанной сети Hooters [7]. Любовь мужчин к холодному пиву, хорошей еде и привлекательным женщинам

привела к созданию данного ресторана. Целевой клиентурой являются мужчины, поэтому основой имиджа ресторана является красота официанток.

Сегментирование по уровню дохода – еще один общепринятый критерий разделения рынка на сегменты. Его целесообразно применять не только в продаже ювелирных украшений и автомобилей, но и к таким видам услуг как организация путешествий. Однако именно в индустрии гостеприимства этот показатель не всегда позволяет точно определить целевого потребителя того или иного товара. Иногда экономичные отели заказывают довольно состоятельные люди, которые знают цену деньгам. Элитные туры и размещение в дорогих отелях заказывают привилегированные сегменты каждого социального класса.

Специфичным признаком сегментирования рынка услуг туризма и гостеприимства является стиль жизни. Если в США принято выделять семь социальных классов, то стилей жизни – значительно больше. Образ жизни оказывает существенное влияние на интерес потребителей к тем или иным предложениям. Так, например, потребители, стремящиеся к здоровому образу жизни, выбирают гостиницы с большими спортплощадками, бассейнами, хорошо оборудованными фитнес - центрами. Поскольку для данной категории потребителей важна определенная культура питания, ресторанные меню в таких отелях также часто адаптированы под требования здорового питания.

Подводя итог следует отметить, что индустрия гостеприимства имеет специфичные принципы сегментирования рынка. Как и в других отраслях экономики, сегментирование здесь проводится не по одному принципу, а по совокупности нескольких вышеназванных переменных. На базе грамотно проведенного сегментирования потребительского рынка выстраиваются основные элементы маркетинговой стратегии, такие как стоимость, продукт, продвижение, распределение.

Список использованной литературы

1. Маслоу А.Г. Дальние пределы человеческой психики [Текст] / Маслоу А.Г. // (1997 – 59с). – СПб.: Изд. Группа «Евразия».
2. Свечкарева Д.Г., Краснянская Е.О. Принципы сегментирования рынка в 21 веке [Текст] / Свечкарева Д.Г., Краснянская Е.О. // Академия маркетинга и социально - информационных технологий - ИМСИТ (Москва 2019 - 107с.). – Издательство: Научно - информационный издательский центр "Институт стратегических исследований".
3. Verhoef P.C. and Peter S. H. Leeflang, “Understanding the Marketing Department’s Influence within the Firm [Текст] / Verhoef P.C., Peter S. H. Leeflang // ” Journal of Marketing (2009 - 14–37).
4. Сайт, описывающий отель «Barbizon Hotel for Women» (Нью Йорк) - http://www.thefullwiki.org/Barbizon_Hotel_for_Women
5. Официальный сайт отеля «Grange City Hotel» - <https://www.grangehotels.com/hotels-london/grange-city/>
6. Maurya Sheraton» (Индия) - <https://www.itchotels.in/hotels/new-delhi-itmaurya.html>
7. Официальный сайт бара «Hooters» - <http://hooters.com.ru/hooters>

© Алиева В.С., 2020

Akhmetova A.A.

candidate of economic sciences, docent,

Bissenova R.A.,

master of ekonomik

The Korkyt Ata Kyzylorda state university, Kazakhstan

MARKETING INFORMATION ABOUT CUSTOMERS OF THE BANK: CONTENT AND FEATURES

Abstract. In the modern economy, information plays an important role and is an essential resource. The success of banks largely depends on how timely they can receive high - quality marketing information about sales markets, products, and competitors.

Key word: marketing information, banking technologies, information flows.

Marketing information is information that increases certainty in the actions of an economic entity. Marketing information should include only the information that accompanies and contributes to the achievement of the market goals of an economic entity through a reduction in the degree of uncertainty in economic conditions. This definition is fully applicable to a commercial bank.

Marketing information divided into:

- primary - information first collected to solve a certain problem;
- secondary - information collected earlier to solve another problem;
- internal - financial and accounting statements of the business entity itself;
- external - information received by an economic entity from external sources.

The Bank in its work cannot do without the information that customers can give it, it also needs other marketing information. Different banks have different opportunities to receive such information, including due to the fact that it is usually quite expensive. Given this circumstance, it will be fair to say that the banking services market is characterized by a certain information inequality for its participants. Moreover, this inequality can be considered as a special problem, interesting, including for researchers. From a practical point of view, it seems that information inequality in modern Kazakhstani conditions is an important factor that provides part of banks with extra profit.

High - quality marketing information, as well as modern computer information systems, are quite expensive. This makes it difficult to collect the necessary information. On the other hand, insufficient copyright protection and especially the danger of racketeering prevent business entities from disseminating reliable advertising information about themselves.

Entrepreneurs value relevant, reliable and timely marketing information, as they understand that its availability is the shortest path to success in the market, and they are willing to pay dearly for timely receipt of high - quality marketing information. In this regard, it should be remembered that according to the Law on Banks and Banking Activities, a bank is entitled to provide consulting and information services.

Marketing information characterizing the bank's customers can be used to solve the following problems:

- information modeling of a marketing problem, forecasting sales and demand, tracking the dynamics of market processes;
- development of a marketing strategy;
- defining criteria for market segmentation and evaluating competitors;

- determining the form of products most favorably perceived by customers (design, packaging, brand);
- development of pricing policy;
- determining the type of advertising needed;
- formation of demand and sales promotion;
- determination of the necessary PR - events.

Need allocate the basic principles of the formation and use of information in marketing, analyze them.

1) The relevance of information is a true reflection of the marketing environment at every moment. One cannot but agree with the significance of this principle. Marketing information is important if it is relevant, and relevant if it is important. Therefore, it is important to regularly update this information, keeping it up to date.

2) The reliability of marketing information is determined by the accuracy of reflection of both the internal and external environment of the business entity. Information must be of high quality. One of the factors determining its quality is its reliability, i.e. correspondence to reality. To avoid inaccuracies, they often use several sources to obtain the same information.

3) Data relevance - the use of only (or mainly) that information that meets the necessary requirements. Marketing information contributes to the achievement of the goals of the business entity, is information that the entity directly uses in its production and commercial activities. Therefore, this should be information about such processes and phenomena, without which the subject will not be able to competently conduct his business. Random (non - targeted) data or randomly generated information may not meet certain consumer requirements, i.e. not contribute to the achievement of certain economic and financial goals. This principle asserts the need to use in marketing precisely targeted information, and not arbitrary data. In other words, the degree of relevance of the data should allow them to be classified as marketing information.

4) The completeness of the display, implying an objective consideration of all factors that affect the state of the object or the process. Marketing information can be considered complete if it corresponds to its model (set of requirements), taking into account the existing knowledge base.

5) Consistency and informational unity. This means that the data system should not contain contradictions and elements of inconsistency between primary and derived data. The indicated kind of contradictions and inconsistencies can be eliminated if the interpretation procedures of the marketing information already available to the organization are well - developed.

In this way, you can determine, for example, those characteristics of banking services that will give them competitive advantages, as well as evaluate the activities of the bank.

References

1. Банковское дело: стратегическое руководство / Т. Эррел и др.; Под ред. В. Платонова, М. Хиггинса. - М.: Консалтбанкир, 1998. - 432 с.
2. Белоглазова Г.Н. Банковское дело: розничный бизнес / Г.Н. Белоглазова, Л.П. Кроливецкая. – М: Кнорус, 2016. – 414 с.
3. Городецкая Т.Б. Риски в комплексном финансовом обслуживании / Т.Б. Городецкая // Молодой ученый. – 2015. – № 7. – С. 58 - 62.

© А. А. Akhmetova 2020

© R. A. Bissenova 2020

Галушко М. В.
доцент кафедры Экономической теории, региональной и отраслевой экономики,
Оренбургского государственного университета, г. Оренбург, РФ

Деева С. А.
доцент кафедры Экономической теории, региональной и отраслевой экономики
Оренбургского государственного университета, г. Оренбург, РФ

Кузьмина В. Н.
студентка 1 курса магистратуры ОГУ
г. Оренбург, РФ

КРЕДИТНЫЙ РЫНОК ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Аннотация

В данной статье проведена работа по исследованию тенденций развития и современное состояние кредитного рынка Оренбургской области.

Установлены условия, какие ограничивают развитие кредитных продуктов на региональном рынке. Определены характерные черты функционирования областных небанковских институтов. Установлены тенденции формирования регионального кредитного рынка.

Ключевые слова

Кредитный рынок, банки, кредитные продукты.

Кредитные институты и коммерческие банки на сегодняшний день занимаются тем, что предоставляют кредитные продукты свои потребителям. Основных заемщиков данных организаций можно разделить на две категории: юридические лица (строительные организации, предприятия машиностроения и металлургии, сельскохозяйственные организации и т.д.) и физические лица.

В данный период времени вся деятельность субъектов кредитного рынка ограничивается по причине отсутствия качественных инновационных планов, неустойчивостью экономики, слабой платежеспособностью заемщиков, низкой конкуренцией на рынке.

Проанализируем объемы предоставленных кредитов юридическим и физическим лицам, а также банкам (табл. 1).

Таблица 1. Объем кредитов, предоставленных кредитными организациями на рынке Оренбургской области

Дата	Всего	% к предыдущему году	Кредиты, предоставленные предприятиям		Кредиты, предоставленные банкам		Кредиты, предоставленные физическим лицам	
			тыс.руб.	% к общей сумме кредитов	тыс.руб.	% к общей сумме кредитов	тыс.руб.	% к общей сумме кредитов

01.01 .2018	28304036	-	13255775	46,83 %	1283236	4,53 %	12511076	44,20 %
01.01 .2019	26725151	94,42 %	11645413	43,57 %	1321599	4,95 %	12843194	48,06 %
01.01 .2020	27809676	104,05 %	12452088	44,78 %	671427	2,41 %	13749861	49,44 %
Сред нее значе ние, %				45,06 %		3,96 %		47,23 %

Примечание: составлено автором на основании данных Банка России [1]

Как видно, что максимальная доля из всего объема выданных кредитов приходится на физических лиц, вследствие различных потребностях в кредитных продуктах. Это объясняется тем, что в настоящий период весьма нередко возникают предложения по кредитам, кроме ипотеки, автокредита – на отпуск либо празднование, ремонт либо приобретение продукта.

Подобные продукты пользуются спросом, так как сумма кредитования существенно меньше, что обеспечивает одобрение со стороны и банк и способности в самые короткие сроки ликвидировать этот долг.

Таким образом, на 01.01.2020 сумма кредитов физическим лицам в процентном соотношении занимают 49.44 % в общей сумме кредитных инвестиций, а сумма предприятиям в этот же промежуток равны 44,78 % , что в 4,66 пунктов меньше.

Если рассматривать динамику с 2018 года, то размер кредитов, выданных за последние 3 года физическим лицам составляет 47,23 % , а организациям 45,06 % от общего объема выданных кредитов.

Это обуславливается низкой доступностью инвестиционных кредитных товаров, из - за низкой платежеспособности заемщиков, что приводит к уменьшению числа компаний в Оренбургской области.

Установлено, что для стандартного функционирования кредитного рынка важны три обстоятельства: финансовая независимость участников операции, единство интересов кредитора также заемщика, но кроме того присутствие доверия среди участников кредитной операции.

Если рассуждать о финансовой состоятельности участников операции, в таком случае невысокая платежеспособность заемщиков приводит к тому, что кредиты им дают по высоким ставкам, или на большой период, что еще больше усугубляет платежеспособность заемщика.

Совпадение интересов участников операции: в настоящий период каждый житель, который получает заработную плату на банковскую карту, повседневно сталкивается с уведомлениями об услугах по банковским продуктам, будь то ссуда, кредитная карта либо вклад с доходными условиями. Однако прибывая в ближайшее отделение, сталкиваются с тем, что требование предложения действуют на значительную сумму, что считается неподъемной либо не нужной для заемщика.

Все данные условия приводят к «замораживанию» экономики: кредиты становятся очень дорогими, бизнес тормозит собственное развитие, уменьшается покупательский спрос на продукты.

Поэтому уже в начале 2019 года возможно заметить снижение ключевой ставки ЦБ (табл. 3), а означает, и ставки по кредитам будут снижаться (табл. 4).

Таблица 3. Величина ключевой ставки ЦБ.

Показатель	01.01.2018	01.01.2019	01.01.2020
Ключевая ставка ЦБ	7,75 %	7,55 %	6,25 %

Примечание: составлено автором на основании данных Банка России [6]

С 10.02.2020 года ключевая ставка составляет - 6,00 % , но с 27.04.2020 г. - 5,50 %. Очередной Совет директоров Банка Российской Федерации, состоявшийся 24 апреля 2020 года, принял решение уменьшить ключевую ставку, вплоть до 5,50 % годовых. Эта ключевая ставка будет функционировать до 19 июня 2020 года.

Понижение ключевой ставки приводит к тому, что:

- Кредиты становятся наиболее привлекательными, депозиты — напротив,
- Стимулирует подъем экономики и производства,
- Рос платежеспособности,
- Возрастает инфляция.

Таблица 4. Величина процентной ставки по кредитам

Показатель	01.01.2018	01.01.2019	01.01.2020
Процентная ставка по кредитам	11,6 %	10,23 %	9,1 %

Примечание: составлено автором на основании данных Национального банковского журнала [2].

Согласно этой таблице можно отметить, что сокращение процентной ставки по кредитам составило 2.5 пунктов по отношению к началу 2018 года, что обуславливает сокращение задолженности по кредитам физических лиц в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5. Объем просроченной ссудной задолженности на кредитном рынке Оренбургской области

Дата	Всего	% к предыдущему году	Кредиты, предоставленные предприятиям		Кредиты, предоставленные банкам		Кредиты, предоставленные физическим лицам	
			тыс.руб.	% к общей сумме кредитов	тыс.руб.	% к общей сумме кредитов	тыс.руб.	% к общей сумме кредитов
01.01.2018	969 271	-	637 172	65,74 %	55 000	5,67 %	277 099	28,59 %

01.01.2019	1 288 845	132,97 %	894 876	69,43 %	68 474	5,31 %	325 495	25,25 %
01.01.2020	1 288 900	100,00 %	1058542	82,13 %	25006	1,94 %	205352	15,93 %
Среднее значение, %				65,74 %		5,67 %		26,92 %

Примечание: составлено автором на основании данных Банка России [4]

Таким образом, согласно этой таблице очевидно, что значительная часть ссудной задолженности по кредитам приходится на организации, на 01.01.2020 часть составила 82,13 %, что может говорить о непостоянности производственного хода, поскольку большинству учреждениям предоставляются кредиты с целью обновления основных фондов, инновационной работы, что составляет большие средства, а возвращение, по причине неустойчивого производства, в конкретный период, становится трудным.

Часть ссудной задолженности физических лиц на 01.01.2020 составила 15,93 %, что существенно меньше, нежели в предшествующие рассматриваемые этапы, поскольку они наиболее дисциплинированны и стремятся целиком расплатиться по долгам.

В настоящий момент коммерческие банки уменьшили цену кредитов, готовы к активному кредитованию благодаря косвенной и прямой поддержки Банка России.

Необходимо иметь в виду, что принципиально важно не только реализовывать кредитные продукты, но и гарантировать их своевременное возвращение, т.е. результативность применения кредита.

Особенность Оренбургской области в том, что на кредитном рынке данной области видна тенденция к объединению банков для совместного кредитования и коллективного сотрудничества для решения вопросов региональных банков.

Первое, что необходимо отметить, что инвестиции важны в сфере металлургии и машиностроения, поскольку имеют высокую доходность.

Второе, что важно выделить, это необходимость кредитования жилищного и производственного строительства, которые расширяют собственный рынок в регионе.

Третьим пунктом отметим, что в инвестиционном кредитовании нуждается научно - техническое развитие в электроэнергетике и жилищно - общественном хозяйстве.

В - четвертых, потенциальным заемщиком является развивающийся сельскохозяйственный комплекс Оренбургской области.

Существует целый ряд условий, из - за которых инвестиционное финансирование в Оренбургской области не развивается.

1. на развитие основного капитала требуются долгосрочные кредитные ресурсы, чего не могут предоставить банки Оренбургской области. Поэтому банки Оренбургского региона ограничиваются краткосрочными кредитами для обновления

и расширения оборотного капитала. Краткосрочность кредитования увеличивает надежность банков, но при этом не предоставляет возможности для предприятий, чтобы улучшить собственное производство.

2. низкий уставной капитал региональных банков даже для среднего займа региональным предприятиям на развитие основного и оборотного капитала создают для региональных банков большие риски;

3. региональные банки не заинтересованы в работе с мелкими предприятиями, поскольку здесь присутствуют высокие операционные расходы;

4. отсутствие возможности трансформирования кредитного риска по кредитам малого и среднего бизнеса. Слабые разработки концепции гарантий и страхования рисков невозврата по кредитам;

5. высокие издержки, которые связаны со взысканием на предмет задатка. Согласно законодательству Российской Федерации, и условиями прохождения дел в арбитражных судах, вернуть залог, на сегодняшний день, очень сложно, на это тратится много сил, времени и денег. Ко всему, не сформирована инфраструктура реализации задатков и не проработано залоговое законодательство. Задаток реализуется по системе тендеров, которые стремительно понижают его цену, из-за плохой организации торгов. Именно поэтому банки требуют от заемщиков 200 % залогового предоставления кредита, что является непосильным для многих организаций;

6. небольшие компании на рынке предоставляют большое количество низкодоходных бизнес проектов. Из-за своей доходности, данные проекты не находят возможности продвижения на кредитном рынке и инвестора. По итогу возможные кредиторы не могут просчитать собственные риски и не видят необходимости в предоставлении займа.

Привлечению ссудных средств мешают проблемы, предопределенные работой областных компаний:

1 неточный, сложный и непрозрачный отчет, не адекватное отображение реальных итогов приводит к тому, что уменьшается вероятность одобрения в кредитном займе для расширения производства.

2 малый залог, который могут предоставить компании в силу недостаточного объема своего оборотного капитала и недостаток быстро реализуемых активов;

3 рентабельность компании намного ниже предлагаемой процентной ставке кредиторам;

4 долгая и сложная процедура оформления кредитной сделки. Усложняется она еще и тем, что у заемщика не полностью собран пакет документов из-за недостаточной осведомленности для соответствующего оформления бумаг.

Кредиты физическим лицам в Оренбургской области предоставляют следующие субъекты: банки, ломбарды, ипотечные фирмы, организации микрокредитования, при условии, если банковские продукты недоступны, то микрокредитование предоставляет небольшой займ, на короткий срок под большие проценты, оформить такой кредит очень легко, но оплата за его доступность будет высокой.

За последний период банки увеличили объемы выданных кредитов для жителей. Данные в таблицах 1 и 5 демонстрируют данное явление. От общей суммы кредитов, 47,23 % составляют кредиты населению. Снижение ключевой ставки и

последующее снижение ставок по кредитам (таблица 4) привело к увеличению спроса общества на банковские продукты.

Подытоживая все, что сказано выше, необходимо сказать, что у Оренбургского рынка кредитования есть следующие тенденции:

1 из - за неустойчивого состояния экономики, есть риски кредитования на региональном уровне;

2 плохое финансовое состояние заемщиков приводит к росту просроченной задолженности и уменьшению кредитных сделок;

3 существование альтернативных компаний, занимающиеся кредитованием физических и юридических лиц;

4 объединение банков для осуществления больших сделок и повышения уровня экономики;

5 формирование у банков наличных денежных средств сверх нормы.

Подводя итог вышесказанному, важно отметить, что недостаточно велика роль кредитного рынка в экономике Оренбургской области, по причине недостатка доступных и долговременных кредитных ресурсов, что влечет за собой невозможность обновления реального сектора экономики региона и мешает достижению устойчивости и равномерного финансового роста. Преодолев негативные тенденции, возможно реализовать кругооборот денежного капитала, в процессе чего он будет преобразовываться в заемные средства.

В области необходимо усовершенствовать экономические характеристики, такие как: увеличение капитала региональных банков, снижение объемов просроченной задолженности, улучшить структуру ресурсной базы, банкам сформировать улучшенную концепцию риск - менеджмента, определить новые пути развития банков, сформировать новые информационные концепции. Все это необходимо для эффективного формирования кредитного рынка, стимулировании оборота денежных средств и активизации экономики.

Список использованной литературы:

1. Данные об объеме кредитов, депозитов и прочих размещенных средств в рублях по кредитным организациям, зарегистрированным в данном регионе. [электронный ресурс] URL: http://www.cbr.ru/collection/collection/file/19989/obs_201.pdf

2. Портал «Национальный банковский журнал» [электронный ресурс] URL: <http://nbj.ru/pubs/banki-i-biznes/2020/04/03/kreditovanie-malogo-i-srednego-biznesa-posle-trex-let-rosta-k-stagnatsii/>

3. Данные о просроченной задолженности по кредитам, депозитам и прочим размещенным средствам по кредитным организациям, зарегистрированным в данном регионе [электронный ресурс] URL: http://www.cbr.ru/collection/collection/file/8474/obs_183.pdf

4. Данные о просроченной задолженности по кредитам, депозитам и прочим размещенным средствам по кредитным организациям, зарегистрированным в данном регионе. Оренбургская область [электронный ресурс] URL: http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/

5. Данные по динамике ключевой ставки [электронный ресурс] URL: https://www.cbr.ru/hd_base/KeyRate/

© Галушко М.В., Дедеева С.А., Кузьмина В.Н., 2020

Казимов М. Ш.

студент 3 курса группы
специальности бизнес – информатика
Института Экономики и Управления, СКФУ
Ставрополь,
Россия

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСТИНИЧНОГО КОМПЛЕКСА В НОТАЦИИ IDEF0

Аннотация

Актуальность темы заключается в том, что процессы, протекающие в деятельности коммерческих организаций с увеличением данной организации, становятся более сложными. Появляется необходимость структурировать все процессы, для более эффективного их выполнения. В качестве примера коммерческой организации, в статье будет рассматриваться гостиничный комплекс. Будет создана контекстная диаграмма и ее декомпозиция в нотации IDEF0.

Ключевые слова

Нотация, деятельность коммерческой организации, IDEF0, услуги коммерческой организации.

IDEF0 – методология функционального моделирования (англ. function modeling) и графическая нотация, предназначенная для формализации и описания бизнес - процессов. Начнем анализ деятельности гостиничного комплекса в нотации IDEF0.

Деятельность гостиницы регламентируется целым рядом законодательной, нормативной, распорядительной, уставной, организационной, методической документации и современной научно - технической информации.

Чтобы деятельность по оказанию гостиничных услуг осуществлялась, необходимо (входы процесса): 1) Потребители услуг — желающие поселиться в гостинице; 2) Средства для оплаты за оказанные услуги, что обеспечивает доходность (прибыль) от деятельности — цель и сущность бизнеса; 3) Информация о рынке гостиничных услуг.

Следовательно, результатом процесса оказания гостиничных услуг в данном случае будут: 1) Оказанные услуги; 2) Финансовые документы (кассовые чеки, счет - фактура); 3) Отзывы гостей гостиницы; 4) Прибыль гостиницы (доход); 5) Налоговая и бухгалтерская отчетность.

Построим контекстную диаграмму, рисунок 1.

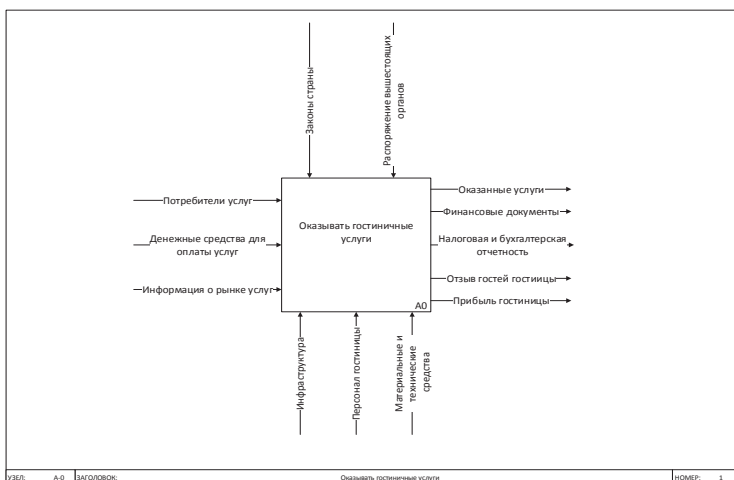


Рисунок 1 – Контекстная диаграмма

Следующим действием будет декомпозиция контекстной диаграммы, для более детального рассмотрения процессов, которые протекают в гостинице.

Необходимо описать процессы, которые протекают при оказании гостиничных услуг. Для более удобного восприятия диаграммы, основные стрелки будут закрашены разными цветами. Декомпозируем контекстную диаграмму, рисунок 2.

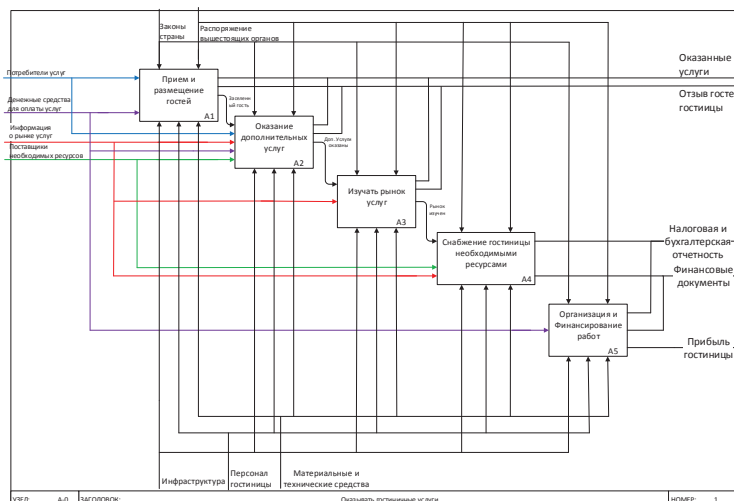


Рисунок 2 – Декомпозиция контекстной диаграммы «Оказание гостиничных услуг»

Список использованной литературы:

1. CASE - средства разработки информационных систем. - М.: ДИАЛОГ - МИФИ, 1992. - 256с.
2. Горбченко В.И. Проектирование информационных систем с СА Erwin Modeling Suite 7.3: учебное пособие / В. И. Горбченко, Г. Ф. Убиенных, Г. В. Бобрышева – Пенза: Изд - во ПГУ, 2012. – 154с.
3. Автоматизированные системы управления в гостинице // Информационные системы в гостиницах. [Электронный ресурс]: [http:// student.zoomru.ru / informat / avtomatizirovannye - sistemy - upravleniya - v - gostinice / 19502.154718.s3.html](http://student.zoomru.ru/informat/avtomatizirovannye-sistemy-upravleniya-v-gostinice/19502.154718.s3.html) (дата обращения: 28.05.2020)
4. Microsoft Visio [Электронный ресурс]: [https:// ru.wikipedia.org / wiki / Microsoft _ Visio](https://ru.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Visio) (дата обращения: 28.05.2020)

© Казимов М.Ш., 2020

Чипизубов П.А

Студент

Уральский филиал Финансового университета
Челябинск, Россия

Кучаев А.В.

Студент

Уральский филиал Финансового университета
Челябинск, Россия

Галимзянов М.А

Студент

Уральский филиал Финансового университета
Челябинск, Россия

СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ В РОССИИ: ОПЫТ РАБОТЫ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ

Аннотация

В статье рассмотрено влияние коронавируса на сферу общественного питания. Также проведён корреляционно - регрессионный анализ показателей доставки еды в период пандемии и сформулированы выводы.

Abstract

The article discusses the effect of coronavirus on public catering. A correlation and regression analysis of food delivery indicators during the pandemic period was also conducted and conclusions were drawn.

Ключевые слова: пандемия, коронавирус, доставка, еда.

Keywords: pandemic, coronavirus, delivery, food.

Пандемия коронавируса, начавшая свое распространение из Китая, затронула уже более половины стран мира. Коснулось шестие COVID - 19 по планете и гастрономических привычек населения — из - за карантина, а также на фоне призывов властей минимизировать появление в общественных местах новую популярность начала обретать услуга доставки готовой еды на дом.

Из - за пандемии коронавируса в России в марте ввели режим повышенной готовности. Вскоре после этого власти многих российских регионов ограничили работу ряда предприятий, в том числе кафе, баров и ресторанов. Ограничения не распространяются на доставку продуктов питания и товаров.

В сложившейся ситуации, службы по доставке готовой еды на дом имеют лидирующее положение на рынке. На этом фоне рестораны начали активно заниматься доставкой. Если в феврале такая услуга была у 42 % российских ресторанов, то на конец марта доставкой занялись еще 18 % ресторанов, а 9 % планируют сделать это в ближайшее время. В Москве ситуация похожая, с той лишь разницей, что в феврале доставка работала у большего количества ресторанов (51 %), чем в среднем по стране. Поэтому остальные показатели по столице чуть ниже: за март в Москве к доставке подключились 15 % ресторанов, а 4 % планируют сделать это в будущем.

Интерес рынка общественного питания к доставке в первую очередь объясняется опытом тех ресторанов, кто уже ей занимается. Если в 2019 году в среднем 10 % заказов рестораны получали с доставки, то в 2020 - м (до коронавируса, по состоянию на февраль) вклад доставки в бизнес ресторанов увеличился до 15 % [2].

Доставка готовой еды, в современных условиях, имеет ряд преимуществ:

1. Удобство заказа при помощи мобильного приложения или сайта;
2. сравнительно небольшая стоимость доставки;
3. экономия времени и сил на приготовление домашней еды;
4. разнообразный рацион питания;
5. употребление только свежеприготовленных блюд;

Одной из наиболее популярных доставок еды в России, на данный момент, является Delivery Club. Платформа объединяет свыше 16 300 ресторанов всех ценовых категорий более чем в 150 городах страны. Собственная служба доставки работает 70 городах с населением свыше 45 млн человек. В период пандемии, показатели компании имеют следующий вид (таблица 1) [1]:

Таблица 1 – Показатели Delivery Club за февраль - апрель 2020 года.

	Выручка млн.руб.	Количество заказов тыс.
февраль	251,87	53,243
Март	260,3	58,61
Апрель	275,9	59,343

Исходя из данных, представленных в таблице 1, мы можем сделать следующие выводы: за период февраль - апрель мы наблюдаем тенденцию увеличения количества заказов, а соответственно и объема выручки. Абсолютный прирост объема заказов за февраль - март

составил 5,367 тыс., за март - апрель – 0,733 тыс. Абсолютный прирост выручки за февраль - март составил 8,43 млн.руб, за март - апрель – 15,6 млн.руб.

Для того, чтобы выяснить, как показатели влияют друг на друга, мы проведем корреляционно - регрессионный анализ.

Для расчета параметров регрессии построим расчетную таблицу.

Таблица 2 – Расчетная таблица

X	y	x ²	y ²	x*y
53.243	251.87	2834.817	63438.4969	13410.3144
58.61	260.3	3435.1321	67756.09	15256.183
59.343	275.9	3521.5916	76120.81	16372.7337
171.196	788.07	9791.5408	207315.3969	45039.2311

Для наших данных система уравнений имеет вид

$$3a + 171,196*b = 788,07$$

$$171,196*a + 9791,541*b = 45039,231$$

Домножим уравнение (1) системы на (- 57.065), получим систему, которую решим методом алгебраического сложения.

$$- 171,196a - 9769,3 b = - 44971,215$$

$$171,196*a + 9791,541*b = 45039,231$$

Получаем:

$$22,241*b = 68,017$$

$$\text{Откуда } b = 3,0542$$

Теперь найдем коэффициент «a» из уравнения (1):

$$3a + 171,196*b = 788,07$$

$$3a + 171,196*3,0542 = 788,07$$

$$3a = 265,207$$

$$a = 88,4023$$

Получаем эмпирические коэффициенты регрессии: $b = 3.0542$, $a = 88.4023$

Уравнение регрессии (эмпирическое уравнение регрессии):

$$y = 3,0542 x + 88,4023$$

Далее нам будет необходимо вычислить параметры уравнения регрессии.

Выборочные средние:

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{171,196}{3} = 57,065$$

$$\bar{y} = \frac{\sum y_i}{n} = \frac{788,07}{3} = 262,69$$

$$\overline{xy} = \frac{\sum x_i y_i}{n} = \frac{45039,23}{3} = 15013,077$$

Выборочные дисперсии:

$$s^2_{(x)} = \frac{\sum x_i^2}{n} - \bar{x}^2 = \frac{9791,54}{3} - 57,065^2 = 7,39$$

$$s_{(x)}^2 = \frac{\sum y_i^2}{n} - \bar{y}^2 = \frac{207315,4}{3} - 262,69^2 = 99,1$$

Среднеквадратическое отклонение:

$$s_{(x)} = \sqrt{s_{(x)}^2} = \sqrt{7,39} = 2,719$$

$$s_{(y)} = \sqrt{s_{(y)}^2} = \sqrt{99,1} = 9,955$$

Коэффициент корреляции b можно находить по формуле, не решая систему непосредственно:

$$b = \frac{\bar{x} \cdot \bar{y} - \bar{x} \cdot \bar{y}}{s_{(x)}^2} = \frac{15013,077 - 57,065 \cdot 262,69}{7,39} = 3,0542$$

$$a = \bar{y} - b \cdot \bar{x} = 262,69 - 3,0542 \cdot 57,065 = 88,4023$$

$$b = \frac{\bar{x} \cdot \bar{y} - \bar{x} \cdot \bar{y}}{s_{(x)} \cdot s_{(y)}} = \frac{15013,077 - 57,065 \cdot 262,69}{2,719 \cdot 9,955} = 0,834$$

В нашем примере связь между признаком Y и фактором X высокая и прямая.

Линейное уравнение регрессии:

$$y_{x,y} = r_{x,y} \cdot \frac{x - \bar{x}}{s_{(x)}} \cdot s_{(y)} + \bar{y} = 0,834 \cdot \frac{x - 57,065}{2,719} \cdot 9,955 + 262,69 = 3,054x + 88,402$$

Коэффициент регрессии $b = 3.054$ показывает среднее изменение результативного показателя (в единицах измерения y) с повышением или понижением величины фактора x на единицу его измерения. В данном примере с увеличением на 1 единицу заказов, выручка повышается в среднем на 3.054.

На основе данных, мы можем графически отобразить линию тренда (рисунок 1).

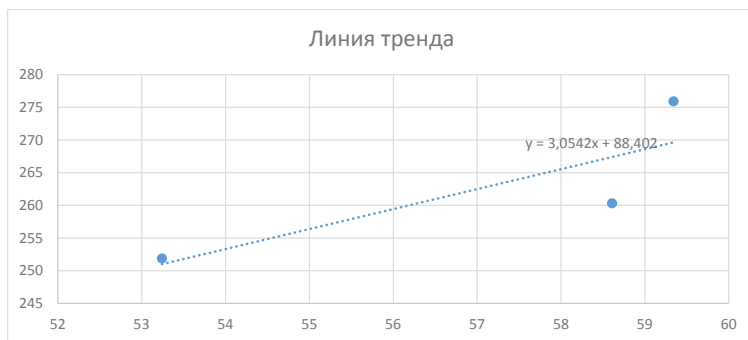


Рисунок 1 - линия тренда показателей Delivery Club

Таким образом, сложившаяся ситуация положительно повлияла на развитие и востребованность услуг доставки еды. За счет упрощения системы заказа для клиента, путем цифровизации данного процесса (через сайт или мобильное приложение), показатели эффективности работы имеют тенденцию к увеличению.

Исходя из представленных выше расчетов, мы можем сделать следующие заключения:

1. Абсолютный прирост выручки за наблюдаемый период составил – 24,03 млн.руб., а объем заказов – 6,1 тыс.;
2. Объем выручки имеет тенденцию увеличения за счет увеличения количества заказов;

3. Увеличение заказа на 1 единицу повлечет увеличение выручки на 3,0542 тыс.руб. в среднем.

Список литературы

1. Выручка Delivery Club по итогам первого квартала 2020 года. – Режим доступа: <https://press.delivery-club.ru/q12020>

2. Исследование «Значение доставки для ресторанного бизнеса». – Режим доступа: http://www.datainsight.ru/Delivery_2020

© Чипизубов П.А., Кучаев А.В., Галимзянов. М.А., 2020

Лопастейская Л. Г.

к.э.н., доцент УлГТУ

Васина П. Н.,

Студент УлГТУ

г. Ульяновск, РФ

РОЛЬ ЗАЕМНЫХ СРЕДСТВ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: В данной статье описывается одна из важных проблем привлечения и эффективного использования заемного капитала в современных условиях, когда во многих коммерческих структурах осуществляется дефицит в их привлечении. В связи с этим повышается актуальность в эффективном размещении и использовании заемного капитала.

Ключевые слова: заемный капитал, финансовые риски, прибыль, банковские кредиты, облигационные займы.

Оперативная финансовая деятельность предприятия не может обойтись без постоянного привлечения заемных средств. Использование заемного капитала помогает значительно расширить, поддержать объем хозяйственной деятельности предприятия, создать оперативное применение собственного капитала, ускорить организацию разных целевых финансовых фондов, а в итоге повысить рыночную стоимость предприятия.

Заемный капитал – это средства внешних лиц, которые предоставлены предприятию на долгой основе (в основном это банковские кредиты и облигационные займы). По крайней мере долгосрочный, но и временный источник займов. В отличие от собственного капитала, имеет конечный срок и подлежит безоговорочному возврату. [1]

Одной из главных функций финансового менеджмента является управление привлечением и эффективное использование заемных средств, которые направлены на достижение высоких результатов всей хозяйственной деятельности организации.

Рассмотрим достоинства и недостатки привлечения заемного капитала.

Основные достоинства:

- Широкие возможности привлечения;
- Рост финансового потенциала;
- Увеличение оборотов компании;
- Прирост финансовой рентабельности.

Возможность привлечь средства на разных условиях (к примеру, на различный срок и под разный процент), имеет значение при необходимости одновременного финансирования текущего бизнеса и инвестиций в новый бизнес. Сумма заемного капитала намного превосходит потенциальные размеры самофинансирования, а именно при высоком

кредитном показателе организации, присутствие залога или гарантий иных поручителей. Мобилизация заемного капитала доставляет увеличение финансовых возможностей организации при развитии ее хозяйственной функции. Заемный капитал способствует увеличению финансовой прибыльности (коэффициента рентабельности собственного капитала). [2]

Основные недостатки:

- Существенные финансовые риски;
- Уменьшение нормы прибыли;
- Трудоемкая схема привлечения.

Падение финансовой устойчивости и лишение платежеспособности представляет собой основные финансовые угрозы. Мера данных угроз растет пропорционально росту удельного веса привлеченного заемного капитала. Эксплуатация активов, составленных за счет заемного капитала, создает меньшую норму прибыли, чем за счет собственного капитала. Так как снабжение кредитных ресурсов в частности зависит от решения внешних кредиторов, процесс разрешения и получения займов и кредитов может затянуться. Это больше всего ощутимо при привлечении долгосрочных инвестиций или крупных объемов финансирования. [3]

Итак, предприятие, использующее заемный капитал, имеет возможность расширить развитие своего финансового и хозяйственного потенциала и увеличить темп прироста финансовой прибыльности, но неэффективное использование заемных средств могут привести к финансовым рискам и угрозам банкротства. Таким образом, заемный капитал играет важную роль в развитии и протекании процессов на предприятии.

Список использованной литературы:

1. Ковалев В.В. «Курс финансового менеджмента», стр. 328
2. Финансовый менеджмент: Учебник для вузов / Г.Б.Поляк и др.; Под ред. проф. Г.Б.Поляка. - М.: Финансы, ЮНИТИ, 2016 - 518с.
3. Лытнев О. А. Основы финансового менеджмента. – М.: ИНФРА - М, 2015. - 496с.

© Лопастейская Л.Г., Васина П.Н., 2020

Лопастейская Л. Г.

канд.экон.наук, доцент ФГОУ ВО «УлГТУ»

г. Ульяновск, РФ

Хрусталева П. А.

Магистрант ФГОУ ВО «УлГТУ»

г. Ульяновск, РФ

ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ

Аннотация

Развитие профессиональных навыков работников предприятия является составной частью формирования кадрового резерва. Под данным развитием принято понимать планирование карьеры.

Актуальность данной темы заключается в том, что проблемы планирования карьеры персонала в организациях обусловлены динамичными процессами, которые происходят в социальной среде. Данный процесс требует от специалистов понимания стратегии карьерного роста, а также освоения профессионального пространства.

Ключевые слова

Карьера, рост, планирование карьеры, персонал

В настоящее время к понятию планирование карьеры все больше возрастает интерес. Это обусловлено реальными изменениями в социальной среде, появлением высокой конкурентоспособности людей не только в коммерческой сфере, но и в государственных структурах.

Под понятием карьера принято понимать результат осознанности поведения человека в трудовой среде.

Выделяют два вида карьеры:

Профессиональная карьера понимают процесс накопления человеческого капитала, который продолжается на протяжении всей трудовой жизни людей.

Внутриорганизационная карьера – карьера, которая связана с траекторией передвижения сотрудников в организации. Существует несколько путей движения карьеры:

- вертикальный – должностной рост сотрудника;
- горизонтальный – продвижение внутри организации (работа в разных подразделениях, но одного уровня)
- центростремительный, а именно быстрое продвижение к центру управления организацией и принятие оперативных решений [2, с. 36].

Структура управления карьерой состоит в упорядоченной организации горизонтального и вертикального продвижения работника по должностной системе или принципу свободных рабочих мест, он начинается с момента принятия сотрудника в организацию и заканчивая предполагаемым увольнением.

Так как любой организационный процесс нуждается в оценке эффективности, то наиболее важным компонентом в планировании карьеры является его контроль. Контроль выражается в периодической проверке и оценке с участниками трех сторон: непосредственно сотрудника, руководителя и службы управления персоналом. При этом должен оцениваться не только прогресс в реализации плана, но и его качественная эффективность [1, с. 218].

Основными задачами планирования карьеры являются:

- необходимость обеспечения оценки потенциала работника со всех сторон его деятельности;
- потребность в согласовании взаимных интересов, как со стороны организации, так и со стороны сотрудника;
- изучение различных мотивационных моделей поведения, а также потребностей персонала для разработки индивидуальных планов карьерного роста;
- разработку доступных, наглядных и обоснованных показателей карьерного роста в организации, как по вертикали, так и по горизонтали;
- обеспечение сохранности открытой системы управления карьерой персонала [3, с. 42].

Принципы поведения людей по планированию и осуществлению служебного роста принятой считать правилами управления карьерой.

Для получения результатов в управление своей карьерой, нужно составлять индивидуальные планы. Личный жизненный план карьеры заключается в трех ключевых разделах: оценка жизненной ситуации, постановка частных конечных целей карьеры и частные цели и планы деятельности.

Таким образом, в структуре потребностей современного человека карьера занимает важное место, влияя тем самым на его удовлетворенность трудом и жизнью в целом. Успешная карьера предоставляет человеку материальное благополучие, удовлетворение его высших психологических потребностей.

Список использованных источников:

1. Лопастейская Л.Г., Кузьмина А.С. Налоговое бремя и теневая экономика // Внедрение результатов инновационных разработок: проблемы и перспективы: Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции. 2019. С. 217 - 220.

2. Могилёвкин Е.А. Карьерный рост: диагностика, технологии, тренинг: монография. – СПб.: Речь, 2017. – 336 с.

3. Науменко Е.А. Планирование карьеры [Электронный ресурс]: учебное пособие. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2017. 172 с.

© Лопастейская Л.Г., Хрусталева П.А., 2020

Лопастейская Л. Г.

канд.экон.наук, доцент ФГОУ ВО «УлГТУ»

г. Ульяновск, РФ

Митрофанова Т. А.

Магистрант ФГОУ ВО «УлГТУ»

г. Ульяновск, РФ

ЭТАПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ КАРЬЕРЫ

Аннотация

Статья посвящена процессу планирования карьеры в условиях современного общества. Профессиональная карьера является важным аспектом трудовой деятельности человека. Она способствует повышению трудовой активности персонала, удовлетворенности своим трудом и продвижению в социальной иерархии.

Актуальность данной темы обусловлена формированием рыночного общества, которое повлекло за собой пересмотр отношения общества к таким понятиям как «карьеризм». Сегодня от развития карьеры напрямую зависит развития человека в социальной сфере.

Ключевые слова

Карьера, планирование, самореализация, социальная иерархия.

Под карьерой в современном обществе принято понимать активное совершенствование человека своего способа жизнедеятельности, с помощью которого он устойчиво функционирует в социальной жизни. Иными словами, карьера – это процесс постоянного развития и овладения признанными важными в обществе навыками, благами и ценностями.

Планирование карьеры – это определение целей развития карьеры и путей их достижения. Из этого следует, что пути реализации этих целей – это последовательность должностей, на которых необходимо проработать, прежде чем занять целевую должность, а также набор средств, необходимых для приобретения требуемой квалификации (обучение, стажировки и т. д.).

Можно выделить несколько общепринятых траекторий движения человека в рамках профессии или предприятия, которые приведут к разным типам карьеры:

- профессиональная карьера. Включает в себя рост знаний, умений, навыков. Профессиональная карьера может идти по линии углубления в одной, выбранной в начале профессионального пути, линии движения или овладения другими областями человеческого опыта;

- внутриорганизационная карьера. Она связана с траекторией движения человека в организации. Такая карьера может идти по пути должностного роста, передвижения сотрудника между подразделениями, продвижения к управлению предприятием и принятию управленческих решений.

Планирование карьеры разрабатывается на основе тщательного анализа и является составляющей кадровой политики предприятия.

«Развитие карьеры – это длительный процесс, который состоит из нескольких этапов: предварительный, этапы становления, продвижения, сохранения и пенсионный» [2, с. 15].

Предварительный этап начинается в школе и заканчивается примерно в 25 лет. На этом этапе человек приобретает необходимые знания и навыки, а также сменить несколько мест работы. За это время человек формируется как личность. Основной мотивацией для молодого специалиста на этой стадии является безопасность и социальное призвание.

На этапе становления (от 25 до 30 лет) человек осваивает свою профессию и приобретает квалификацию. Появляется потребность к независимости.

Этап продвижения длится до 45 лет. За это время человек приобретает достаточное количество навыков и практического опыта. Вследствие чего растет острая потребность в самоутверждении и самореализации.

Этап сохранения направлен на закрепление достигнутых результатов и длится до наступления пенсионного возраста. Этот этап характеризуется творчеством, посредством которого возможно занять новые должности. Сотрудник достиг пика квалификации и заинтересован в передаче своих знаний и опыта молодежи.

Последний этап – пенсионный. Трудовая деятельность человека завершается, и он находит другие сферы деятельности для самовыражения, которые раньше были недоступны из-за рабочего графика.

Таким образом, карьера в современном обществе занимает одно из лидирующих мест в иерархии потребностей человека. От успешной карьеры зависит не только материальное благосостояние, но и психологическое здоровье человека, удовлетворение потребности в самореализации. Поэтому планирование карьеры является необходимым и неотъемлемым условием достижения целей человека.

Список использованных источников:

1. Кабашов, С.Ю. Морально - этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры / С.Ю. Кабашов. – М.: Дело АНХ, 2017. – 216 с.
2. Каштанова Е.В., Кибанов А.Я. Управление деловой карьерой, служебно - профессиональным продвижением и кадровым резервом. – М.: Проспект, 2017. – 57 с.
2. Лопастейская Л.Г., Захарченко Е.В. Внедрение управленческого учета в России // Социально - экономические аспекты устойчивого развития бизнеса в будущем: Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции – Казань.: 2018г. – 98 - 101 с.

© Лопастейская Л.Г., Митрофанова Т.А., 2020

Лопастейская Л.Г.

Доцент, к.э.н.

г. Ульяновск

Борисова Д.А.

Студент

г. Ульяновск

ОСНОВЫ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА

Аннотация: В данной статье рассмотрены теоретические аспекты ведения бухгалтерского учета с персоналом по оплате труда, а также рассмотрели основные формы первичных документов, необходимых для учета оплаты труда, приведен порядок начисления различных пособий. Рассмотрены виды удержаний из заработной платы.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, средняя заработная плата, начисление заработной платы, оплата труда, удержания из заработной платы.

Одной из главной составляющей бухгалтерского учета в любой организации являются расчеты с персоналом по оплате труда. Оплата труда рабочих представляет собой большую часть расходов компании, включаемых в себестоимость продукции.

В соответствии с Трудовым кодексом РФ (ТК РФ) оплата труда работников представляет собой вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности и количества работы, компенсационные выплаты и доплаты.

На основании следующих документов осуществляется регулирование процесса бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда: ФЗ «О бухгалтерском учете», ТК РФ, Налоговый кодекс РФ, Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, а также другими нормативно - правовыми документами.

Учетная политика организация является основным документом, содержащим правила ведения бухгалтерского учета. В соответствии со ст.9 Федерального закона «О Бухгалтерском учете» № 402 - ФЗ от 06.12.2011 все факты хозяйственной жизни регистрируются посредством первичного учетного документа [1]. Форма первичной

документации утверждается руководителем компании по представлению лица, ответственного за ведение бухгалтерского учета.

Формы первичных документов по учету рабочего времени и расчетов с персоналом по оплате труда представлены в таблице 1.

Таблица 1
Унифицированные формы первичных документов
по учету рабочего времени и расчетов по оплате труда

Наименование	Форма
Табель учета рабочего времени и расчета оплаты труда	№ Т - 12
Табель учета рабочего времени	№ Т - 13
Расчетно - платежная ведомость	№ Т - 49
Расчетная ведомость	№ Т - 51
Платежная ведомость	№ Т - 53
Журнал регистрации платежных ведомостей	№ Т - 53
Лицевой счет	№ Т - 54
Лицевой счет (свт)	№ Т - 54а
Записка - расчет о предоставлении отпуска работнику	№ Т - 60
Записка - расчет при прекращении (расторжении) трудового договора с работником (увольнении)	№ Т - 61
Акт о приеме работ, выполненных по срочному трудовому договору, заключенному на время выполнения определенной работы	№ Т - 73

На основании ст. 139 ТК РФ средний заработок рассчитывается при оплате больничных листов, отпускных, выходных пособий, командировочных расходов. Организация при расчете средней заработной платы не учитывает выплаты социального характера, а также выплаты, которые не относятся к оплате труда (материальная помощь, обучение, проезд и т. д.). ТК РФ определяет следующий порядок оплаты пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком: пособие определяется исходя из среднего заработка застрахованного лица, рассчитанного за предыдущие 2 года, предшествующих наступлению временной нетрудоспособности, отпуска по уходу за ребенком, отпуска по беременности и родам; учитывается заработок за указанный период времени, начисленный другими страхователями при предоставлении справки с места работы; если у застрахованного лица нет заработка, то пособие рассчитывается исходя из размера МРОТ.

Оплата больничного листа положена и уволившимся сотрудникам, при условии, что страховой случай наступил в течение 30 календарных дней с момента увольнения. Больничный лист будет оплачен только в том случае, если застрахованное лицо не

трудоустроилось в штат другой организации, и не состоит на учете в государственной службе занятости. Бывший сотрудник вправе обратиться за оплатой пособия в течение 6 месяцев с даты окончания срока действия больничного листа. Размер пособия в данной ситуации не зависит от страхового стажа сотрудника и составляет 60 % от его среднего заработка. В случае сокращения численности штата по инициативе работодателя факт наступления нетрудоспособности предполагает перенос срока его увольнения до окончания срока нетрудоспособности. Соответственно, дополнительные компенсации, которые предусмотрены ст. ст. 178, 180 ТК РФ в связи с расторжением трудового договора до истечения срока уведомления о предстоящем увольнении в связи с сокращением численности, подлежат уменьшению.

Оплата отпускных пособий положена каждому работающему застрахованному лицу. Согласно Постановлению Правительства РФ «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы» от 24 декабря 2007 г. № 922 средний заработок для оплаты отпускных определяется исходя из заработной платы, фактически начисленной за расчетный период за 12 календарных месяцев, и на среднемесячное число календарных дней (29,3) [2].

Синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда ведется на счете 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда», являющимся пассивным. По дебету счета 70 "Расчеты с персоналом по оплате труда" отражаются выплаченные суммы оплаты труда, премий, пособий, пенсий и т.п., доходов от участия в капитале организации, а также суммы начисленных налогов, платежей по исполнительным документам и других удержаний. По кредиту счета 70 отражают операции по начислению заработной платы за счет всех источников в корреспонденции со счетами, на которых эти источники учитываются. Операции, по начислению заработной платы исходя из расценок, тарифов и должностных окладов, положенных в основу системы оплаты труда оформляют следующими бухгалтерскими проводками:

Таблица 2
Операции по начислению заработной платы

№	Содержание хозяйственных операций	Дебет	Кредит
1	Начислена заработная плата работникам основного производства	20	70
2	Начислена заработная плата работникам вспомогательного производства	23	70
3	Начислена заработная плата работникам по обслуживанию и управлению основным и вспомогательным производством	25	70
4	Начислена заработная плата управленческому персоналу	26	70
5	Начислена заработная плата работникам, занятым упаковкой и комплектованием продукции	44	70
6	Начислена заработная плата по операциям, связанным с приобретением и хранением оборудования	07	70

7	Начислена заработная плата за обслуживание капстроительства	08	70
8	Начислена заработная плата по операциям, связанным с приобретением материалов	10	70
9	Начислены отпускные работникам предприятия	20,23,25,2 6,44	70
10	Начислены отпускные за счет ранее созданного резерва	96	70

В обязательном порядке из заработной платы работника удерживается налог на доходы физических лиц (НДФЛ), единая ставка которого составляет 13 %. Базой для начисления НДФЛ является доход физического лица за вычетом стандартных, социальных и имущественных вычетов. Также из заработной платы могут производиться вычеты по исполнительным листам (например, алименты) [3].

Максимальное удержание из заработной платы работника не должно превышать 50 процентов от общей суммы заработка. Исключения составляют вычеты при отбывании исправительных работ, взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, возмещении вреда, причиненного здоровью другого лица, возмещении вреда лицам, понесшим ущерб в связи со смертью кормильца, и возмещении ущерба, причиненного преступлением. Размер удержаний из заработной платы в этих случаях не может превышать 70 процентов [4].

В бухгалтерском учете необходимо не только отражать достоверные расчеты с персоналом по оплате труда, но также и безошибочно рассчитывать суммы выплат, в положенный срок производить вычеты различного рода, работать в соответствии с законодательством. Соблюдение всех норм и положений законодательства способствует отлаженной работе, а также сохранению позиций среди конкурентов. В Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности отмечено, что важнейшим условием обеспечения качества бухгалтерской отчетности является результативный контроль. Ядром системы контроля является аудит, который представляет собой оценку полноты отражения выполненных операций в бухгалтерском учете, проверку соблюдения компанией требований налогового и трудового законодательства. Следовательно, аудит в настоящее время становится одним из наиважнейших и необходимых инструментов повышения качества бухгалтерского учета.

Одной из важнейших задач дальнейшего развития учета расчетов с персоналом по оплате труда является его сближение с требованиями международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), которое, как известно [5], положено в основу реформирования нормативного регулирования российского бухгалтерского учета. И в этом отношении большую роль может сыграть принятие нового положения по бухгалтерскому учету, посвященного вопросам учета расчетов по оплате труда, проект которого в настоящее время размещен на сайте Минфина РФ.

Список литературы

1. Федеральный закон «О Бухгалтерском учете» № 402 - ФЗ от 06.12.2011 (ред. от 04.11.2014);

2. Постановление Правительства РФ «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы» от 24 декабря 2007 г. № 922(ред. от 15.10.2014);

3. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) // Федеральная налоговая служба. URL: <https://www.nalog.ru/m77/taxation/taxes/ndfl/> (дата обращения: 3.12.2016).

4. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197 - ФЗ (ред. от 30.12.2015), статья 138. Ограничение размера удержаний из заработной платы;

5. Дружиловская Т. Ю. Новые требования к составу бухгалтерской отчетности и составлению бухгалтерского баланса в российских стандартах бухгалтерского учета и в международных стандартах финансовой отчетности // Международный бухгалтерский учет. 2012. № 4. С. 2–13.

© Лопастейская Л.Г., Борисова Д.А. 2020

Лопастейская Л.Г.

Доцент, к.э.н.

г. Ульяновск

Борисова Д.А.

Студент

г. Ульяновск

УПРОЩЕННАЯ СИСТЕМА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ: ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ

Аннотация: Анализируется специальный налоговый режим для малого и среднего бизнеса – упрощенная система налогообложения (УСН). Изложены сущность и значение упрощенной системы налогообложения, рассмотрены ее нормативное регулирование, а также описаны условия перехода на УСН и порядок прекращения ее применения. Делаются выводы о плюсах применения УСН для предпринимателей.

Ключевые слова: упрощенная система налогообложения, специальный налоговый режим, налоговое бремя, налоговая ставка, нормативное регулирование УСН.

Статьей 18 НК предусмотрен такой специальный режим, как упрощенная система налогообложения (далее – УСН), который компании и предприниматели могут применять при определенных условиях.

УСН на сегодняшний момент имеет большое распространение, что определяет ее главную особенность – налогоплательщик, применяющий такой режим, может значительно снизить свое налоговое бремя. Статьей 346.12 НК РФ установлено, что упрощенную систему налогообложения могут применять организации и ИП, которые осуществили переход и применяющие ее в порядке, установленном главой 26.2 НК РФ, причем работать на УСН могут организации, использующие общий режим или ЕНВД. [1]

Самым важным критерием, для перехода на такой специальный режим, является размер полученных доход. В статье 346.12 НК РФ говорится о том, что по итогам девяти месяцев, в котором организация подает уведомление о переходе на УСН, доходы должны не превысить 112,5 млн. рублей. Т.е. объем доходов организации, изъявившей желание

перейти на УСН, за январь – сентября 2019 года должен составлять значение меньшее, либо равное 112,5 млн. рублей. Рассмотрим следующие 2 критерия, которые могут повлиять на возможность применять упрощенную систему (п. 3 ст. 346.12 НК РФ):

- остаточная стоимость основных средств не должна быть больше 150 млн. рублей;
- средняя численность работников не должна быть выше 100 человек.

Важным на сегодняшний момент является умение правильно работать на УСН, знать о требованиях и ограничениях, об свежих изменениях 2019 года, организаций малого и среднего бизнеса, так и для индивидуальных предпринимателей, а разобраться в этом поможет настоящая статья.

Рассматриваемый специальный режим позволяет значительно экономить на налогах. Статьей 346.11 предусматривается освобождение организаций на УСН от обязанности уплачивать ряд налогов.

Организации не уплачивают:

1. Налог на прибыль
2. НДС
3. Налог на имущество организаций

Также есть и исключения – налог, уплачиваемый с доходов, облагаемых по налоговым ставкам, предусмотренным пунктом 1.6, 3 и 4 статьи 284 НК РФ для дивидендов и процентов по отдельным видам долговых ценных бумаг; не освобождаются от налога на имущество организаций в отношении объектов недвижимого имущества, по которым налоговая база определяется как кадастровая стоимость.

Налогоплательщиками НДС не признаются организации, использующие УСН, но исключением является налог, подлежащий уплате при ввозе товаров на таможенную территорию РФ, а также НДС, уплачиваемого в соответствии со статьей 174.1 НК РФ при осуществлении договоров доверительного управления и простого товарищества.

Перейти на упрощенную систему налогообложения уже существующая организация сможет лишь в том случае, если выполняется такое условие: по итогам 9 месяцев того года в котором организация подает уведомление о переходе на УСН, доходы определяемые в соответствии со статьей 248 НК, не превысили 112,5 млн. рублей, умноженные на коэффициент - дефлятор.

Существует два типа добровольного перехода на УСН:

1. Переход на УСН одновременно с регистрацией ИП, организацией п. 2 ст. 346.13 НК РФ.
2. Переход на УСН с иных режимов налогообложения п. 1 ст. 346.13 НК РФ

Согласно первому варианту перехода на УСН: уведомление вместе с пакетом документов может быть подано на регистрацию, а также если по какой - то причине налогоплательщик этого не сделал, то у него есть еще 30 дней на размышление. Во втором случае переход на УСН может осуществиться только со следующего календарного года, а уведомление нужно будет подать не позднее 31 декабря.

Упрощенная система налогообложения предполагает выбор объекта налогообложения просто доходы или доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов – «доходы минус расходы» (ст. 346.14 НК РФ)

В статье 346.21 НК РФ установлен метод расчета:

Сумма налога = Ставка налога + Налоговая база

В рамках УСН налоговые ставки зависят от выбранного ИП или организацией объекта налогообложения.

Для предпринимателей, выбравших объект «доходы минус расходы», действует правило минимального налога: если по итогам года сумма исчисленного налога оказалась меньше 1 % полученных за год доходов, уплачивается минимальный налог в размере 1 % от полученных доходов.

Налогоплательщики, применяющие упрощенную систему налогообложения, не вправе до окончания налогового периода. Налоговой период – год.

Место оплаты налога у организаций и ИП несколько отличается: организации уплачивают налог и авансовые платежи по месту своего нахождения, а ИП – по месту своего жительства. Рассмотрим порядок уплаты налога.

1. Осуществляется оплата налога авансом. Не позднее 25 календарных дней со дня окончания отчетного периода. Уплаченные авансовые платежи засчитываются в счет налога по итогам налогового (отчетного) периода (года)

2. Заполнение и подача декларации по УСН: Для организаций – не позднее 31 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом. ИП – не позднее 30 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом.

3. Осуществляется оплата налога по итогам года: Организации – не позднее 31 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом. ИП – не позднее 30 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом. Если последний день срока уплаты налога (авансового платежа) выпадет на выходной или нерабочий праздничный день, перечислить налог плательщик обязан в ближайший следующий за ним рабочий день.

Налоговая декларация предоставляется по месту нахождения организации или месту жительства ИП.

- Организации – не позднее 31 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом

- ИП – не позднее 30 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом

Упрощенная система налогообложения имеет множество преимуществ по сравнению с общим налоговым режимом. Она дает возможность снизить налоговое бремя путем освобождения от уплаты целого ряда налогов. Вместо них в бюджет вносится единый налог, что позволяет предприятию увеличивать свои доходы. УСН представляет собой легальный способ экономии на налогах. [3]

Список использованных источников:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117 - ФЗ: Принят ГД ФС РФ 19.04.2000, (ред. От 01.05.2019) [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.consultant.ru>

2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – URL:<https://www.nalog.ru>

3. Игнатова И. О. Использование упрощенной системы налогообложения малыми предприятиями // Актуальные вопросы экономики и управления: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт - Петербург, апрель 2019 г.) – СПб. Свое издательство, 2019. – С. 29 - 32. – URL <http://moluch.ru/conf/econ/archive/329/14983/>

4. Андреева В. А. Упрощенная система налогообложения / В. А. Андреева, А. В. Батиян, А. Р. Хаметова // Символ науки. – 2016. - №12 - 1. – С. 27 - 30.

5. Ворожейкина И. В. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса / И. В. Ворожейкина // Молодой ученый. – 2017. - №51(185). – С. 148 - 150

© Лопастейская Л.Г., Борисова Д.А. 2020

Лопастейская Л. Г.

к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Ахметова Л. Р.

Студентка гр. БАмз - 11

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»

ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ СОТРУДНИКОВ

Аннотация. Один из важнейших инструментов кадрового управления в организации – это планирование карьеры персонала.

Планирование карьеры сотрудника может осуществляться на различных уровнях – в нем должен принимать участие как сам работник, так и менеджеры по персоналу.

Эффективное планирование карьеры и лидерство позволят значительно повысить общую результативность экономической деятельности.

Ключевые слова. Планирование, сотрудники, предприятие, карьера.

Планирование карьеры – это задача непосредственно самого сотрудника, который приходит устраиваться на работу или планирует свою будущую трудовую деятельность. Подобного мнения часто придерживаются руководители и кадровые специалисты. Однако современные тенденции кадрового дела и управления персоналом отрицают подобный подход. Так, эффективный менеджмент предусматривает постоянное участие в карьере сотрудника специалистов HR - отдела, с привлечением непосредственных руководителей работника и его коллег.

Так, планирование карьеры и управление ей позволяет однозначно решить следующие вопросы:

- обеспечить достаточный уровень мотивации персонала, препятствовать его снижению и создавать определенные перспективы для сотрудников;

- сформировать кадровый резерв на предприятии на случай ухода работников на важных должностях;

- создать условия для повышения эффективности труда всех без исключения сотрудников;

- обеспечить развитие организации и персонала в качественном направлении;

- сформировать и поддерживать лояльность к предприятию среди трудящихся.

Виды продвижения карьеры:

- горизонтальное (в данном случае сотрудник остается на одной и той же должности, или перемещается в рамках одинаковых по статусу специализаций, но он может повышать свою квалификацию в рамках своих должностных обязанностей, и, соответственно – при

правильном планировании карьеры, в данном случае также будет повышаться и его доход.)[2, 220 с.];

– вертикальное (подобное продвижение по карьерной лестнице предусматривает непосредственное изменение должности работника, повышение его статуса, увеличение зон ответственности и расширение полномочий. В данном случае работник в рамках продвижения в карьере приобретает новый статус в рамках предприятия и растет в первую очередь как руководитель, а не как специалист).

Вертикальное продвижение по карьере также может предусматривать определенное его разделение на несколько видов.

Типы вертикального продвижения могут быть:

– линейными (в этой ситуации каждый работник последовательно перемещается по иерархической лестнице. Чаще всего подобное карьерное продвижение достаточно строго регламентировано внутренними нормативными документами. Наличие линейной карьеры характерно для государственных учреждений или компаний с жесткой и строгой корпоративной культурой.);

– нелинейными (подобное отношение к планированию карьеры не обязательно предполагает строгого последовательного продвижения по цепочке иерархии на предприятии. В данном случае квалифицированный сотрудник, обладающий должными навыками, может «перескочить» через несколько ступеней, а вакантная должность передается в первую очередь наиболее способным работникам.).

Список используемой литературы

1. Богатырева М.Р. Планирование карьеры посредством развития трудового потенциала работника / М.Р. Богатырева, А.Л. Шкильдина // Гуманитарные научные исследования. - 2019. №3. С.27.

2. Лопастейская Л.Г., Ястребов М.В. Значение разработки и принятия управленческих решений в экономической среде. В сборнике: Проблема Модернизации Российской Экономической Системы в санкционных условиях сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции. 2017. С. 219 - 221.

© Лопастейская Л. Г., Ахметова Л. Р. 2020

Лопастейская Л. Г.

к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Ахметова Л. Р.

Студентка гр. БАмз - 11

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»

НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: СУЩНОСТЬ И МЕТОДЫ

Аннотация. Одна из важнейших составляющих работы по управлению финансами организации — налоговое планирование.

Это комплекс действий, направленных на оптимизацию расходов по уплате налогов, сборов, всех обязательных платежей. Кроме того, планирование призвано снизить возможные риски в сфере налогообложения, а также исключить ошибки, ведущие к росту затрат.

Наконец, с помощью грамотного управления налогами организация создает себе репутацию надежного, законопослушного и эффективного игрока. Это позитивно отражается на взаимоотношениях как с контролирующими органами (в первую очередь, с ФНС), так и с контрагентами.

Ключевые слова. Планирование, налоги, налоговое планирование, методы, организация.

Для правильного налогового планирования требуется комплексный подход, включающий предварительный анализ ситуации, подготовку концепции, определение алгоритма действий и последовательную реализацию принятых решений. Законом предусматривается целый ряд методов, способов, мер, которые позволяют оптимизировать схему налогообложения и повысить доходность, снять риски, добиться больших успехов в деле развития предприятия.

Под налоговым планированием (прогнозированием) понимают систему законных действий, направленных на сокращение выплачиваемых налогов и повышение финансовых результатов компании. Это достигается за счет экономии, грамотного использования действующего законодательства, а также благодаря исключению ошибок во взаимоотношениях с контролирующими органами (отсутствию внеочередных проверок).

Снижение нагрузки на организацию за счет профессионального подхода к налогообложению ведет к повышению ее конкурентоспособности на рынке, к улучшению имиджа и привлечению новых акционеров. Грамотное прогнозирование обеспечивает положительную динамику выручки, рост прибыли предприятия. Таким образом, значение налогового планирования невозможно переоценить.

Методы налогового планирования.

Принцип комплексности в планировании предполагает привлечение разнообразных методов и способов уменьшения налогов для повышения доходности организации. Все методы условно делятся на внешние и внутренние.

Внешние методы налоговой оптимизации достаточно ограничены, однако, при правильном применении, обеспечивают заметный результат в виде снижения расходов компании [2, 127 с.].

Примеры: изменение субъекта налогообложения, замена вида деятельности, смена юрисдикции. Следует понимать, что внешние изменения — довольно серьезные, они влекут крупные последствия для бизнеса. Поэтому важно крайне взвешенно подходить к использованию подобных методов.

Наряду с этим существуют внутренние способы минимизации налогов, которые имеют не столь очевидные последствия. Однако таких способов — гораздо больше, и возможности их применения — значительно шире.

Внутренние методы налоговой оптимизации:

- балансовый метод;
- нормативный метод;
- оптимизация планов и решений;
- и т.д.

Налоговое планирование — важный фактор развития организации. Услуги в области прогнозирования и оптимизации налогов особенно востребованы в компаниях с высоким уровнем расходов по отношению к прибыли.

Список используемой литературы

1. Налоги и налогообложение. Учебник / Под ред. Майбурова И.А.– М.: Юнити, 2019 г.– 480 с.
2. Лопастейская Л.Г. Методы моделирования и оптимизации производственной деятельности– С. 126 - 130

© Лопастейская Л. Г., Ахметова Л. Р. 2020

Лопастейская Л. Г.

к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Ахметова Л.Р.

Студентка гр. БАмз - 11

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»

МЕТОДЫ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация. Эмпирическое исследование основывается на непредвзятом прагматическом взаимодействии исследователя с изучаемым объектом. Исследование подразумевает осуществление наблюдений и экспериментальную деятельность.

Ключевые слова. эмпирические методы исследования; обследование; критерии оценки результатов; мониторинг; изучение и обобщение педагогического опыта; опытная работа.

Эмпирические объекты – это абстракции, выдвигающие на первый план в реальности отдельный комплект отношений вещей и свойств. Материальные объекты показываются в эмпирическом познании в образе возвышенных объектов, обладающих жёстко закреплённым и ограниченным набором признаков. Такому объекту свойственно безграничное число свойств. Любой такой объект безграничен в своих признаках, контактах и связях.

Познавая связи и явления между ними, эмпирическое познание может исследовать действие объективного закона. Регистрация этого действия происходит в форме эмпирических зависимостей, которые подобает различить от теоретического закона как особого знания, собираемого в итоге теоретического исследования объектов.

Эмпирическая зависимость является исходом индуктивного обобщения опыта и является вероятностно истинным знанием.

Теоретическое мышление вычисляет информацию, опираясь на эмпирическое исследование. Эмпирические методы - это методы, обеспечивающие вероятность прямого познания действительности. К методам исследования относят все те методы, приемы, способы познавательной деятельности, вдобавок уточнения и фиксирования знаний, которые служат сущностью практики или непосредственным итогом.

Методами эмпирического исследования выступают: наблюдение, беседа, интервьюирование, анкетирование, тестирование, эксперимент.

Наблюдение – непосредственное уяснение процессов и явлений в разнообразных ситуациях без вмешательства в их течение. Следовательно, исследователь дает ответы на вопросы: что именно наблюдать, для чего следует, когда и сколько времени, чего можно ожидать.

Опрос – это социологический метод сбора начальной информации, основанный на прямом или непрямом контакте исследователя с опрашиваемыми.

Способы этой группы относительно незатейливы по организации и всесторонние как методы извлечения сведений непосредственного воздействия.

Беседа – диалог исследователя с испытуемым по заблаговременной подготовленной программе. Результативность данного способа непосредственно зависит от компетентных формулирования вопросов, комфортабельность психологических условий, аргументы и сообщения побуждения исследования, умения исследователя заинтересовать собеседника.

Беседа и интервью требуют от исследователя большой гибкости и деликатности, навыка выслушать собеседника и одновременно направлять ее по указанному руслу, ориентироваться в эмоциональных состояниях испытуемых. Отрицательными моментами интервью и беседы оказывается осуществимость внушения участникам позиции исследователя и трудность диапазона опросом широкого круга лиц.

В интервью исследователь сам устанавливает план и темп беседы и четко соблюдает перечень обсуждаемых вопросов.

Анкетирование – письменный опрос, в итоге которого получают сведения о типичности изучаемых явлений и процессов посредством субъективно созданных опросников.

При применении опроса крайне важна конкретная, отчетливая, четкая постановка вопроса.

Эмпирическое исследование стабильно придерживается научного метода в антипод иным исследовательским методологиям. Эмпирическая совокупность сведений предоставляет начальную информацию о новейших знаниях и многих свойствах исследуемых объектов, из чего следует заключить, что она служит первичной базой для научного исследования.

Список литературы

1. Бабич, П. В. Философия: учебник / П. В. Панен, А. В. Панин. - 2 - е изд., перераб. и доп. - М. : ТК Велбир, Проспект, 2019. – 98 с.
2. Бечило, Н. Ф. Философия: учебное пособие / Н. Ф. Бечило, А. Н. Чумаков. - М.: ПЕРСЭ, 2018. – 212 с.
3. Кормин, А. С. Философия: учебник для вузов / А. С. Кормин, Г. Г. Бернацкий. - СПб.: Питер, 2019. – 131 с.

© Лопастейская Л. Г., Ахметова Л.Р. 2020

Лопастейская Л.Г.
к.э.н. доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ, аудит»
Борисова Д. А.
студентка группы БАбд - 31
Ульяновский государственный технический университет

ОПТИМИЗАЦИЯ НАЛОГОВОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА

Аннотация: В данной статье рассматривается совокупность теоретических аспектов, связанных с оптимизацией налогового учета на малом предприятии. Раскрывается понятие налоговой оптимизации, и рассматриваются различные направления оптимизации. Исследуется оптимизация налогового учета за счет выбора выгодного способа начисления амортизации и применения амортизационной премии.

Предметом данной статьи являются теоретические аспекты проблемы оптимизации налогового учета на предприятиях малого бизнеса.

Целью данной работы было выбрано исследование различных путей оптимизации налогообложения.

Область применения заключается в возможностях использования теоретических моментов для практики налогового учета на предприятиях.

Ключевые слова: амортизационная премия, амортизация, бухгалтерский учет, налоги, налоговая оптимизация, налоговый учет, учетная политика.

Налоговая оптимизация – это законные способы уменьшения налоговой нагрузки. Государство не запрещает уменьшать налоги теми способами, которые не противоречат Кодексу. Право на законное уменьшение обязательных платежей подтверждает и Конституционный суд в постановлении от 27.05.2003 No 9 - П [2]. Задача сокращения налоговой нагрузки особенно важна для малого бизнеса, поскольку в связи с небольшими размерами деятельность любой налог может существенно повлиять на деятельность организации и затормозить развитие. Малым организациям важно максимально минимизировать налоги для сохранения денежных средств и направления их на развитие и рост. Государство значительно пытается упростить налоговый учет организаций, поскольку задача развития предпринимательства является одной из важнейших, которую ставит перед собой Правительство Российской Федерации [9]. Для этого существуют специальные налоговые режимы, которые утверждены в восьмом разделе Налогового кодекса РФ: а) упрощенная система налогообложения (глава 26.2 НК РФ); б) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (глава 26.3 НК РФ); в) система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог) (глава 26.1 НК РФ); г) патентная налоговая система (глава 26.5 НК РФ) [10]. Но у многих малых организаций все равно остается потребность использовать общую систему налогообложения и пытаться сокращать налоговую нагрузку своими усилиями.

Существуют различные направления оптимизации:

а) безошибочный бухгалтерский и налоговый учет. Для организации как минимум важно научиться не переплачивать налоги и страховые взносы. Для этого необходимо привести учет в порядок, сделать его актуальным всем законодательным изменениям. Важно постоянно отслеживать налоговый календарь, чтобы не пропустить сроки уплаты и не платить пени;

б) корректировка учетной политики. Грамотно составленная учетная политика – основа налоговой оптимизации;

в) налоговые льготы. Законодательство предусматривает для компаний несколько видов преференций. Их можно разделить на три категории:

- налоговое освобождение;
- налоговые скидки
- отсрочка или рассрочка налогов

Налоговые освобождения (помимо самих налоговых льгот) представляют собой:

– налоговые каникулы – полное освобождение от налогообложения на какой-то период времени. Пока налоговые каникулы действуют в некоторых регионах только для предпринимателей на УСН и патенте;

– резидентство в особой экономической зоне и получение льгот.

г) правильная организация сделок. Предварительный анализ договоров поможет снизить налоговые риски;

д) внедрение налогового контроля. Функции внутреннего налогового контроля – выработать и оценить управленческие решения исходя из целей налоговой оптимизации.

Важно брать во внимание этапы налогового планирования. Рассмотрим их подробнее.

1 этап – расчет налоговой нагрузки и выбор методов оптимизации. В свою очередь налоговая нагрузка представляет собой отношение суммы налогов, страховых взносов и таможенных пошлин к общей выручке.

2 этап – поиск возможностей использования налоговых льгот.

3 этап – выбор системы оплаты труда и эффективных форм сделок. Бухгалтерия может оценить налоговые последствия каждой сделки заранее.

Рассмотрим более подробно некоторые из способов оптимизации налоговой нагрузки. Важным для организации является выбор самого выгодного способа начисления амортизации, что позволяет сократить налоговые затраты, если организация использует общую систему налогообложения или УСН «доход минус расход».

а) Нелинейный метод амортизации.

Обычно в учетной политике по налогам компании выбирают линейный метод амортизации. Действительно, у этого метода есть плюсы. Первый – простота расчетов. А второй – этот метод можно одновременно использовать и в бухгалтерском и в налоговом учете. И при этом не нужно связываться с учетом временных разниц.

Нелинейный метод бухгалтеры выбирают редко. Но у этого метода есть одно большое преимущество в сравнении с линейным. В первые годы эксплуатации объекта он помогает начислить больше амортизации. Если линейный метод стоимость имущества списывает равномерно, то нелинейный увеличивает расходы на амортизацию в первых отчетных периодах и уменьшает сумму налога на прибыль.

В случае, если организация решила перейти с линейного метода на нелинейный, то она может осуществить это с начала нового отчетного периода, а вот обратный переход с нелинейного на линейный метод согласно пункту 1 статьи 259 НК разрешается только раз в пять лет. Этот же порядок перехода оглашает Минфин в письме от 24.07.2012 № 03 - 03 - 10 / 41 [3].

Выбранный в учетной политике метод следует применять ко всему амортизируемому имуществу. Но есть определенные категории объектов, которые нужно амортизировать строго только линейным методом, что указано в пункте 3 статьи 259 НК РФ, к ним относятся: здания, сооружения, передаточные устройства и нематериальные активы из восьмой - десятой амортизационных групп [1].

Также, компания также может увеличить сумму амортизации и снизить налог на прибыль в отчетном периоде, если будет использовать повышающие коэффициенты. Право на их использование прописано в статье 259.3 Налогового кодекса Российской Федерации [1]. Также установлено ограничение на применение данных коэффициентов только для определенных основных средств. Использовать коэффициенты ниже установленных значений можно, а вот применять несколько разных показателей к одному объекту чиновники не разрешат. Возможно применение коэффициента не выше 3 на основные средства - предметы лизинга (коэффициент использует та сторона договора, у которой числится на балансе лизинговое имущество). Однако, коэффициент не применяется к объектам 1 - 3 амортизационной группы.

б) Амортизационная премия.

2019 №4

Компании имеют право использовать в налоговом учете амортизационную премию. Если закрепить данное условие в учетной политике, то согласно пункту 9 статьи 258 НК РФ, появляется возможность списать часть стоимости основных средств или капвложений сразу же при вводе объектов в эксплуатацию [1]. Применять премию Налоговый кодекс разрешает как к конкретным объектам, так и к группам основных средств. Согласно письму Минфина от 30.11.2014 № 03 - 03 - 06 / 1 / 55106 ее размер может устанавливаться индивидуально для группы или объекта [4].

Премии в размере не более 10 процентов организации вправе применить для имущества из любой амортизационной группы. А не более 30 процентов – только по основным средствам из третьей - седьмой групп.

Следует отметить, что применить амортизационную премию можно только один раз: при вводе основного средства в эксплуатацию. Однако, согласно письму ФНС от 11.08.2017 № СД - 4 - 3 / 15906 компания вправе в налоговом учете списать забытые расходы в виде амортизационной премии [5]. Согласно пункту 1 статьи 54 НК РФ, организация имеет право списать прошлогодний расход в текущем периоде, так как ранее она зависила налог на прибыль. В таком случае кодекс позволяет организации обойтись без уточненной декларации. Согласно письму Минфина от 24.03.2017 № 03 - 03 - 06 / 1 / 17177 такой вариант подойдет, если у компании получилась прибыль в том периоде, когда премию нужно было учесть изначально [6].

Также стоит отметить, что амортизационную премию можно применить только в налоговом учете, поскольку в бухгалтерском учете такой расход не предусмотрен. То есть, в бухгалтерском учете объект будет амортизироваться в обычном порядке, в связи с чем,

возникает временная разница, которую в учете нужно показать дополнительными проводками.

Списывать амортизационную премию по имуществу, которое компания получила безвозмездно, нельзя, что следует из пункта 9 статьи 258 НК РФ. В нем написано, что компания учитывает в расходах 10 или 30 процентов от суммы затрат на покупку или улучшение основного средства. А когда компания получает объект безвозмездно, она реальные расходы не несет.

Восстановить премию придется, только в случае, если организация решит продать имущество взаимосвязанному лицу. При этом срок с момента ввода в эксплуатацию объекта не должен превышать пяти лет. Во всех остальных случаях при выбытии основного средства восстанавливать премию не нужно.

Таким образом, любой организации важно внимательно отнестись к вопросу налоговой оптимизации, поскольку это позволяет высвободить денежные средства и направить их на рост и развитие. Существуют различные пути налоговой оптимизации, и один из путей – выбор самого выгодного способа начисления амортизации и использование амортизационных премий.

Библиографический список:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.05.2003 N 9 - П [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42440/

3. Письмо ФНС России от 14.06.2012 N ЕД - 4 - 3 / 9706@ «О применении линейного и нелинейного метода начисления амортизации» (вместе с Письмом Минфина России от 24.04.2012 N 03 - 03 - 10 / 41) [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131155/

4. Письмо Минфина России от 30.10.2014 No 03 - 03 - 06 / 1 / 55106 [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL:

https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/99_420232416 (дата обращения 20.04.2019)

5. Письмо Федеральной налоговой службы от 11 августа 2017 г. N СД - 4 - 3 / 15906 [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <http://www.v2b.ru/documents/pismo-fns-rossii-ot-11-08-2017-sd-4-3-15906/>

6. Письмо Минфина России от 24 марта 2017 г. N 03 - 03 - 06 / 1 / 17177 [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <https://clck.ru/FnmVU>

7. Абрамова Н. В. Особенности налогообложения малого бизнеса / Н. В. Абрамова // Современные глобальные социально - экономические процессы: проекция на регионы. – 2018г. – С. 6 - 10

8. Бутрова М. А. Оптимизация налогообложения малых предприятий / М. А. Бутрова, О. В. Почеклев // Молодежный научный вестник. – 2017. – No3 – С. 110 - 116

9. Шибилева О. В. Проблемы организации бухгалтерского учета на малых предприятиях // Научно - практический экономический журнал Аллея Науки. 2017. No 16 [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: https://alley-science.ru/domains_data/files/

Лопастейская Л.Г.

К.э.н., доцент УлГТУ, г. Ульяновск

Дубок К.И.

Ст. гр. Б.Амз - 11 УлГТУ, г. Ульяновск

НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ КАК РЕЗЕРВ РОСТА НАЛОГОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ

Государство и муниципальные образования обеспечивают выполнение обязательств по развитию экономического потенциала и решению социальных проблем, используя налоговые поступления, которые в современных условиях рассматриваются как основной источник формирования доходов бюджетной системы. Для обеспечения поступлений налогов в бюджет РФ налоговые органы осуществляют совокупность процедур, под которыми понимается налоговое администрирование. К таким процедурам относят методы, способы и приемы, благодаря которым достигаются желаемые результаты.

Таблица 1 – Процедуры налогового администрирования

Методы	Способы	Приемы
– налоговое планирование призвано просчитать и обосновать обеспеченность доходной части бюджетов всех уровней; – налоговое регулирование направлено на обеспечение баланса интересов всех субъектов налогового производства; – налоговый контроль обеспечивает регулярное поступление налоговых платежей в бюджеты всех уровней.	– пени; – приостановление операций по счетам; – арест имущества и пр.	– ряд действий направленных на повышение грамотности и информационности налогоплательщиков (например, опубликование необходимой информации в СМИ) – ряд мер направленных на собираемости налоговых платежей (например, проведение встречных проверок, вызов налогоплательщика в налоговый орган для проведения сверки расчетов и пр.).

Налоговое администрирование осуществляют налоговые, финансовые, таможенные органы, а также государственные внебюджетные фонды [2, с.255].

Основная нагрузка по налоговому администрированию ложится на налоговые органы, поскольку они наиболее разветвленные, наделенные большими полномочиями, правами и обязанностями, а главное они обеспечивают значительную долю поступлений налогов в бюджет РФ.

Центральным налоговым органом, осуществляющий руководство процессом налогового администрирования, является ФНС России, в ведение которой находится территориальные налоговые органы. Их главной задачей является контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах в целях обеспечения сбора налогов и сборов и иных обязательных платежей в бюджет РФ.

Кроме налоговых органов за налоговое администрирование отвечают финансовые органы в лице ее центрального органа – Минфина России и органы исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления органы, уполномочены в области финансов.

Согласно с Положением о Министерстве финансов РФ Минфин России осуществляет координацию и контроль деятельности ФНС России. Кроме того, в соответствии со ст. 34.2 НК РФ Минфин РФ дает письменные разъяснения налогоплательщикам, плательщикам сборов и налоговым агентам по вопросам применения налогового законодательства РФ. В то время как, органы исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления предоставляют письменные разъяснения по вопросам применения законодательства субъектов РФ о налогах и сборах и нормативных правовых актов муниципальных образований и местных налогах и сборах [1].

Кроме налоговых и финансовых органов, значительную роль в налоговом администрировании играют таможенные органы, полномочия которых определяются ст.34 НК, где приведены права и обязанности таможенных органов по взиманию налогов при перемещению товаров через таможенную границу Таможенного союза.

При осуществлении налоговыми органами в рамках представленных им полномочий государственной регистрации юридических лиц индивидуальных предпринимателей происходит их взаимодействие с государственными внебюджетными фондами.

Таким образом, налоговое администрирование является процессом управления налоговым производством, реализуемый налоговыми органами, которые, в свою очередь, обеспечивают налоговые поступления в бюджет страны.

В последние годы процесс совершенствования налогового администрирования происходит за счет цифровизации и интеграции всех источников информации и потоков данных в единое информационное пространство, поскольку это дает возможность повысить собираемость налогов без увеличения номинальной налоговой нагрузки. Причем, улучшение собираемости налогов не только способствует мобилизации доходов бюджета, но и позволяет устранить неравные конкурентные условия и, соответственно, перераспределить трудовые и материальные ресурсы в пользу эффективных собственников и менеджеров от тех, кто получал конкурентные преимущества за счет недобросовестного поведения.

Список используемой литературы:

1. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (ред. от 15.05.2020) «О Министерстве финансов Российской Федерации»

2. Налоговая политика государства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис [и др.] ; под редакцией Н. И. Малис. — 2 - е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с.

3. Лопастейская Л.Г. Роль информационных технологий в бухгалтерском учете // Электронное обучение в непрерывном образовании. 2016. № 1. С. 1177 - 1179.

© Лопастейская Л.Г., 2020 г.

Маргарян С.А.

младший научный сотрудник

Института экономики им. М. Котаняна НАН РА,

г.Ереван, РА

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ИНДЕКСА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЗНАНИЙ ГОСУДАРСТВ - ЧЛЕН ЕАЭС

Анотация: В данной статье исследована динамика индекса распространения или диффузии знаний государств - член ЕАЭС. Анализ показывает, что пока еще полностью не реализуется инновационный потенциал участников нового интеграционного формирования. Наблюдения показывают, что в составе взаимной торговли между странами ЕАЭС очень низкую долю составляют инновационные продукты с высокой добавленной стоимостью. Вместе с тем, корреляционный анализ показателей диффузии знаний показывает, что наблюдается существенная связь между индексами распространения знаний некоторых стран - членов ЕАЭС.

Ключевые слова: диффузия знаний, инновация, интеллектуальная собственность, интеграция, корреляция.

Формирование и развитие характеристик национальных инновационных систем стран - членов ЕАЭС, а также их глобальное позиционирование обусловлено с одной стороны наследием научно - технологических систем СССР, с другой стороны с противоречивыми процессами систематизации в течении последних трех десятилетий уже независимым статусом. В то же время инновационная система каждой из стран ЕАЭС обладает уникальной структурой и особенностями развития, сочетание которых является довольно сложной задачей в рамках новой интеграционной формации.

Наблюдение инновационных систем государств - членов ЕАЭС показывает, что уровень распространения или так называемой диффузии результатов интеллектуальной собственности и новых знаний находится на низком уровне. Для всех стран мира рассчитывается индекс распространения или диффузии знаний, который состоит из 4 основных показателей, представляющие различные возможности передачи объектов интеллектуальной собственности. Согласно методологии расчета глобального инновационного индекса, первым показателем индекса распространения или диффузии знаний являются платежи за использование интеллектуальной собственности (% - я доля платежей в общем объеме торговли). В зависимости от изменений последних, процесс

передачи знаний, иногда расширяется, а иногда и сужается. Вторым показателем является чистый экспорт высоких технологий, который представлен в качестве доли вычисления между объемом экспорта и реэкспорта высоких технологий в общем объеме торговли. Третьим фактором является доля экспорта телекоммуникационных и информационных услуг, компьютеров в общем объеме торговли. Четвертый показатель - это отношение чистого оттока прямых иностранных инвестиций к ВВП.

В 2019г. среди 180 стран мира страны ЕАЭС не занимали первичные позиции по показателю индекса диффузии знаний.



Рисунок 1. Индекс распространения знаний государств - член ЕАЭС в 2019 году.

Согласно Рисунок 1, уровень индекса диффузии знаний государств - член ЕАЭС довольно низкий. Беларусь заняла 55 - ое место с 18,7 балльным индексом распространения знаний. Россия занимает 63 - ое место с индексом 17,6. Армения заняла третье место среди стран ЕАЭС, заняв 67 - е место среди 180 стран с уровнем индекса в 17,2 балла. Самый низкий уровень индекса наблюдалась в Киргизии (13,2 балла) - страна заняла 83 - е место[2]. Эти показатели свидетельствуют о глубоких проблемах в процессе распространения знаний в ЕАЭС, которые препятствуют использованию всего потенциала этого компонента формирования инновационной экономики.

Рисунок 2 показывает, что в течении наблюдаемого периода индекс диффузии знаний имеет отрицательные тенденции во всех странах ЕАЭС, кроме Беларуси. В Армении самый высокий уровень индекса наблюдалась в 2014 году (35,7), в России в 2015 году (33,9), в Беларуси в 2014 году (26,2), в Казахстане в 2014 году (29,4), а в Киргизии в 2011 году (23,8). Следует отметить, что самый высокий показатель максимального уровня данного индекса был зарегистрирован в Армении.

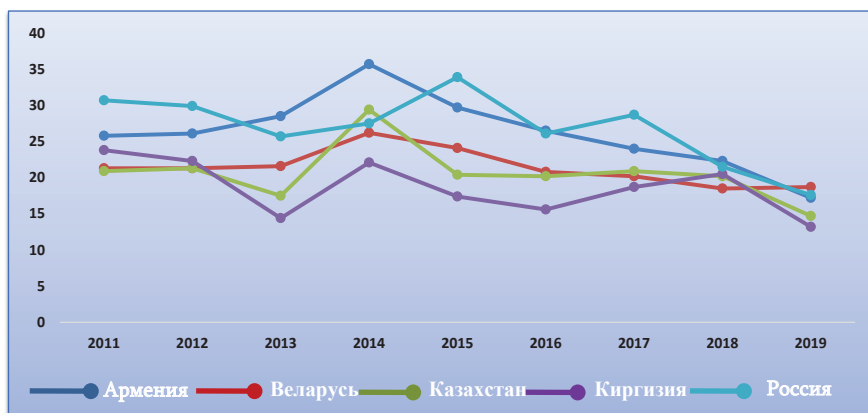


Рисунок 2. Динамика индекса распространения или диффузии знаний государств - член ЕАЭС в 2011 - 2019 гг..

Необходимо рассматривать вопрос о том, какова зависимость между объемом внутренних расходов на исследования и разработках на одного работника и диффузии знаний в странах ЕАЭС. Этот вопрос мы изучили методологией корреляционного анализа.

	ARMEXP	ARMKD	BELEXP	BELKD	KAZEXP	KAZKD	KYRGEXP	KYRGKD	RUSEXP	RUSKD
ARMEXP	1									
ARMKD	-0.17	1								
BELEXP	-0.47	0.26	1							
BELKD	-0.10	0.97	0.13	1						
KAZEXP	-0.83	0.38	0.63	0.38	1					
KAZKD	0.06	0.70	0.09	0.69	0.05	1				
KYRGEXP	-0.85	-0.01	0.50	0.00	0.85	-0.02	1			
KYRGKD	-0.24	0.02	0.05	0.10	0.30	0.54	0.50	1		
RUSEXP	-0.71	0.29	0.89	0.21	0.82	0.22	0.79	0.34	1	
RUSKD	-0.05	0.30	-0.32	0.51	0.36	0.08	0.22	0.17	-0.08	1

Рисунок 3: Результаты корреляционного анализа [1, стр.60].

Результаты корреляционного анализа показывают, что в целом, в 2011 - 2018 гг. зависимость между объема внутренних расходов на исследования и разработок на одного работника и диффузии знаний в странах ЕАЭС не было обнаружено. Эта связь замечается только в случае Киргизии: коэффициент корреляции составлял 0,5. В случае Армении связь между двумя вышеупомянутыми показателями является слабой и составляет - 0,17. Тем не менее, интересные связи были выявлены в других направлениях. В течение рассматриваемого периода была обнаружена сильная связь между индексом диффузии знаний Армении и аналогичных показателей с одной стороны Беларуси (0,97), а с другой стороны Казахстана (0,70). Сильная связь существует также между индексами диффузии знаний Беларуси и Казахстана (0,69).

Список использованной литературы:

1. Носко В.П., Эконометрика для начинающих, Институт экономики переходного периода, Москва, 2000.
2. <https://www.globalinnovationindex.org/gii-2019-report#>

© Маргарян С.А., 2020

Лопастейская Л. Г.

к.э.н. доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ, аудит»

Неделькина О. В.

студентка группы БАбд - 31

Ульяновский государственный технический университет

БУХГАЛТЕРСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Аннотация: в статье рассматриваются особенности бухгалтерской отчетности субъектов малого предпринимательства. Большинство таких субъектов при наличии выбора ведения учета по общей или упрощенной форме выбирают вторую. На основании законодательной и нормативно - правовой базы выявлено, что отчетность малых предприятий базируется на бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах в коммерческих организациях, на бухгалтерском балансе и отчете о целевом использовании денежных средств – в некоммерческих организациях. Остальные формы (отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств) формируются только при условии, что информация имеет достаточно весомую ценность для оценки финансового состояния предприятия. Также отмечается, что бухгалтерский баланс по упрощенной форме состоит из укрупненных статей, включающих в себя несколько объектов учета. Данные привилегии способствуют развитию малого предпринимательства в России, что влечет за собой множество положительных факторов, влияющих на повышение уровня экономики в стране. В связи этим государственные органы власти заинтересованы в развитии субъектов малого бизнеса и создании всех необходимых для этого условий.

Ключевые слова: субъекты малого предпринимательства, бухгалтерская отчетность, особенности бухгалтерской отчетности, малый бизнес, упрощенная форма.

В Российской Федерации на сегодняшний день уделяется значительное внимание формированию и развитию малых предприятий. В первую очередь это связано с тем, что субъекты малого предпринимательства обеспечивают рабочими местами значительную часть населения страны, а также благоприятно влияют на поддержание конкурентной среды. Отсюда государственная поддержка малого бизнеса: смягчение требований к ведению бизнеса, льготные условия, что в совокупности способствует развитию экономики России, позволяет вывести ее рынки на более новый качественный уровень.

Несмотря на все возможные попытки облегчить процедуры предпринимательства, каждый хозяйствующий субъект обязан вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую отчетность. Обязанность ведения бухгалтерского учета устанавливается статьей 6 Федерального закона от 06.12.2011 г. №402 - ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О бухгалтерском учете». Также данной статьей определена законодательная возможность субъектов малого предпринимательства пользоваться упрощенными методами ведения

бухгалтерского учета, в том числе за ними закреплено право на применение упрощенной бухгалтерской (финансовой) отчетности [1].

Федеральный закон от 24.07.2007 г. №209 - ФЗ (ред. от 01.01.2020) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» устанавливает, что субъекты малого и среднего бизнеса в России законодательно, а также на основании различных нормативно - правовых актов могут использовать специальные налоговые режимы, формировать налоговую декларацию и обязательную бухгалтерскую (финансовую) отчетность в более простой форме, вести налоговый и бухгалтерский учет упрощенным способом в целях развития предпринимательства в стране [2].

При этом согласно Приказу Минфина России от 02.07.2010 г. №66н (ред. от 19.04.2019) «О формах бухгалтерской отчетности организаций» они вправе самостоятельно принять решение формировать бухгалтерскую отчетность по упрощенной системе или в общем порядке.

При формировании бухгалтерской отчетности в упрощенном порядке обязательным условием является наличие бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, в случае ведения учета некоммерческой организацией дополнительно составляется отчет о целевом использовании денежных средств. Касательно других форм отчетности (отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств) и пояснений к ним необходимо отметить, что включать их в общий пакет документации нужно только при условии наличия существенной информации, которая имела бы важность при оценке финансового состояния предприятия и результатов его деятельности [4].

Главным отличием упрощенных форм бухгалтерской отчетности, содержащихся в приложении №5 Приказа №66н, является то, что они в своем составе имеют показатели исключительно по группам статей, то есть не детализируются еще и на отдельные статьи [3].

Строки, группы показателей, содержащиеся в упрощенных формах бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах делятся на актив и пассив. В актив входят следующие показатели: материальные внеоборотные активы; нематериальные, финансовые и другие внеоборотные активы; запасы; денежные средства и денежные эквиваленты; финансовые и другие оборотные активы; баланс. А в пассиве, такие показатели как капитал и резервы; долгосрочные заемные средства; другие долгосрочные обязательства; краткосрочные заемные средства; кредиторская задолженность; другие краткосрочные обязательства; баланс [3].

В упрощенную форму отчета о финансовых результатах входят следующие группы показателей:

1. Выручка;
2. Расходы по обычной деятельности;
3. Проценты к уплате;
4. Прочие доходы;
5. Прочие расходы;
6. Налоги на прибыль (доходы);
7. Чистая прибыль (убыток) [3].

Если же принято решение о составлении бухгалтерской отчетности в общем порядке, то субъектам малого предпринимательства необходимо соблюдать общие требования к бухгалтерской отчетности. Данные требования установлены Положением по бухгалтерскому учету ПБУ 4 / 99 «Бухгалтерская отчетность организации», утвержденным Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 июля 1999 г. №43н,

Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 2 июля 2010 г. №66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» в пунктах 1–4.

Таким образом, на данный момент одним из приоритетных направлений развития экономики России является всесторонняя поддержка малого и среднего предпринимательства. Поскольку предприятия, относящиеся к данной категории, в отличие от крупных, которые могут быть монополистами в своих сферах деятельности, способствуют поддержанию конкурентной среды. Данный факт означает наличие выбора на рынке товаров и услуг и, соответственно, увеличение объемов производства, улучшение качества предоставляемых услуг. В целях содействия развитию субъектов малого предпринимательства государство предоставляет им выбор: вести бухгалтерский и налоговый учет по общей или по упрощенной системе. При выборе упрощенной системы меняется состав предоставляемой бухгалтерской финансовой отчетности. Предприятия могут составлять только бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах при коммерческой деятельности, при некоммерческой – также отчет о целевом использовании денежных средств. При этом отличием является не только состав предоставляемой отчетности, но и содержание самих форм. Показатели в отчетности относятся к группам статей, а не разносятся по отдельным статьям. Из этого следует, что существенное упрощение учетных процессов и составления отчетности способствует сокращению временных и трудовых затрат на их осуществление.

Список литературы

1. Федеральный закон от 06.12.2011 г. №402 - ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О бухгалтерском учете».
2. Федеральный закон от 24.07.2007 г. №209 - ФЗ (ред. от 01.01.2020) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
3. Приказ Минфина России от 02.07.2010 г. №66н (ред. от 19.04.2019) «О формах бухгалтерской отчетности организаций».
4. Кузина Е.И. Особенности бухгалтерского учета и отчетности субъектов малого предпринимательства / Е.И. Кузина, Е.В. Жукова // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2019. – Т. 2, №3. – С. 200–209.

© Лопастейская Л. Г., Неделькина О. В. 2020

Лопастейская Л. Г.

к.э.н. доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ, аудит»

Неделькина О. В.

студентка группы БАБд - 31

Ульяновский государственный технический университет

ОСНОВНЫЕ ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИИ

Аннотация: В данной статье были раскрыты существующие проблемы современного механизма взимания налога на доходы физических лиц в Российской Федерации, рассмотрены основные направления развития налоговой системы на ближайшее время.

Также в рамках работы определены пути совершенствования налогообложения доходов физических лиц, которые могут послужить основой формирования эффективной и справедливой системы налогообложения физических лиц с учетом согласования всех имеющихся интересов как для государства, так и для налогоплательщиков.

Ключевые слова: налог на доходы физических лиц, региональный бюджет, местный бюджет, налоговая ставка, прогрессивная шкала налогообложения.

Современная налоговая политика России исторически формировалась под влиянием многочисленных внутренних и внешних факторов, которым на данный момент времени подвержена особенно сильно в силу складывающихся международных отношений и имеющихся внутренних проблем страны.

Основными факторами, предопределяющими развитие налоговой системы страны, являются взаимодействие федеральных, региональных и местных бюджетов (внутренние факторы), а также санкции, низкие цены на нефть и иные проявления межнациональных политик (внешние факторы). На их основе Правительством РФ формируются основные направления налоговой политики на 2019 - 2021 годы Правительством РФ.

Таким образом, 02 октября 2018 года Министерством Финансов РФ была опубликована информация о планах развития налоговой политики России на ближайшие 3 года [1].

Естественно, что одним из приоритетных направлений налоговой политики на рассматриваемый период стало проведение мер, направленных на стабилизацию кризисной ситуации в стране.

Тем не менее, основополагающими целями при разработке основных направлений налоговой политики являлись – обеспечение стабильного развития российской экономики, а также, улучшение финансового положения граждан России.

Относительно вопросов налогообложения физических лиц в РФ, в основных направлениях развития налоговой политики РФ на 2019 - 2021 годы, важное значение отводится мероприятиям по развитию НДСЛ.

На основании анализа основных направлений бюджетной, налоговой и таможенно - тарифной политики на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов в части налога на доходы физических лиц [2] можно сделать выводы о том, что совершенствование налогообложения физических лиц в РФ связаны с уточнением вопросов расчёта сумм, которые облагаются НДСЛ (уточнение в целях налогообложения порядка пересчёта в рубли расходов на приобретение облигаций внешних облигационных займов Российской Федерации, номинированных в иностранной валюте; уточнение условий предоставления налоговых вычетов в отношении опекунов недееспособных граждан и т.д.), а также, с вопросами контроля уплаты данного налога и предоставления отчётности по нему (в целях обеспечения полноты и своевременности уплаты НДСЛ: введение права самостоятельного исчисления налоговым органом НДСЛ в случае непредставления налогоплательщиком налоговой декларации при продаже недвижимого имущества (с учётом кадастровой стоимости указанного имущества); расширение круга лиц, на которых возложены обязанности налоговых агентов в отношении доходов по операциям с ценными бумагами). т.к. правильное исчисление сумм налога на доходы физических лиц и их полная, и своевременная оплата, способствуют экономическому развитию нашей страны, ввиду того, что частично формируют бюджет государства.

На протяжении нескольких последних лет вопрос о налоговых ставках НДФЛ является одним из самых обсуждаемых вопросов в России. Варианты изменений предлагаются самые разные: от освобождения от налога лиц с невысоким уровнем доходов до введения прогрессивной шкалы, предусматривающей снижение ставки для малообеспеченных лиц и её увеличение и дифференциацию для тех людей, поступления в адрес которых достигают значительных размеров. При этом предполагается, что у большей части населения доход по-прежнему будет облагаться по ставке 13 % , хотя имело место и предложение о поднятии её до 15 % [3].

Однако, несмотря на столь высокий интерес к этой теме, никаких изменений в порядке исчисления налога на доходы пока не сделано. То есть на начало 2019 года действительны те же ставки, что и в 2018 году. И на ближайшее будущее обновления в них не запланированы.

Вместе с тем ряд изменений, влияющих на исчисление этого налога, в 2019 году всё-таки начал действовать:

1. Произошло расширение перечня доходов, которые относятся к дивидендам, и доходов, получаемых в натуральной форме;
2. Был дополнен список расходов, уменьшающих доход от продажи ценных бумаг;
3. В перечень не облагаемых налогом доходов включены: полевое довольствие в сумме, не превышающей 700 руб;
4. Уточнён состав расходов, учитываемых в качестве имущественного вычета при продаже имущества.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что основной проблемой НДФЛ является его ставки, которые тормозят развитие экономики страны в целом т.к. из-за них снижается уровень жизни населения, растёт социальное неравенство. И хотя с 2019 года начал действовать ряд новшеств, значительным образом влияющих на размер облагаемой этим налогом базы, никаких конкретных изменений в порядке исчисления НДФЛ пока не было сделано. Этот факт, в случае если изменений не произойдет, не позволит в полной мере осуществить планы развития налоговой политики России на ближайшие 3 года.

Список литературы

1. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146 - ФЗ (ред. от 01.04.2020) // СПС Консультант Плюс.
2. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117 - ФЗ (ред. от 24.04.2020) // СПС Консультант Плюс.
3. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно - тарифной политики на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 гг.: Электронный ресурс // <https://www.minfin.ru/>.
4. Бескоровайная Н.С. Проблемы налогообложения доходов физических лиц в Российской Федерации и пути их решения / Н.С. Бескоровайная // Финансы и кредит. - 2013. - №12. - С. 24 - 29.

© Лопастейская Л. Г., Неделькина О. В. 2020

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ ОБСЛУЖИВАНИЕМ НАСЕЛЕНИЯ

Аннотация: Законы Российской Федерации не в полной мере обеспечивают эффективность работы автотранспортной отрасли. Возникает необходимость многим регионам разрабатывать и принимать свои нормативные акты по регулированию перевозок, что приводит к появлению совершенно разных подходов к реализации организационно - технологических и экономико - управленческих механизмов регулирования.

Ключевые слова: Правовое регулирование, транспортное обслуживание населения, транспорт, услуги пассажирского транспорта.

В настоящее время основное регулирование обслуживания населения услугами пассажирского транспорта осуществляется Гражданским кодексом Российской Федерации, кодексами, регулирующими деятельность отдельных видов транспорта, а также Федеральными законами и подзаконными актами, принятыми в соответствии с ними.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14 - ФЗ (в редакции от 26 июля 2017 года № 212 - ФЗ) [1]. В зависимости от вида транспорта различают перевозку пассажира автомобильным транспортом, воздушным транспортом, морским транспортом, внутренним водным транспортом, железнодорожным транспортом.

Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995 года № 196 - ФЗ «О безопасности дорожного движения» (в редакции от 26 июля 2017 года № 204 - ФЗ) определяет правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения на территории Российской Федерации.

Федеральный закон Российской Федерации «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» от 8 ноября 2007 года № 259 - ФЗ (в редакции от 3 июля 2016 года № 258 - ФЗ) регулирует отношения, возникающие при оказании услуг автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, которые являются частью транспортной системы Российской Федерации.

Правовой основой работы автотранспортной отрасли в сфере пассажирских перевозок являются:

1 Правила дорожного движения, утвержденные Постановлением правительства Российской Федерации от 23 октября 1997 года № 1090 (в редакции от 2 ноября 2015 года № 1184). Правила устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации.

2 Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом утвержденные Постановлением правительства Российской Федерации от 14 февраля 2009 года № 112;

3 Постановление Правительства Российской Федерации «О повышении безопасности международных и междугородних перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом» от 3 августа 1996 года № 922;

4 Положение об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами, утвержденное Приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 8 января 1997 года №2;

5 Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей, утвержденное Постановлением Министерства труда Российской Федерации от 20 августа 2004 года № 15.

Нормативно - правовая основа государственной тарифной политики на транспорте определена федеральным законом Российской Федерации «О естественных монополиях» от 17 августа 1995 года № 147 - ФЗ, предусматривающим конкретный перечень автотранспортных услуг, по которым государственное регулирование тарифов осуществляют правительство и федеральные органы исполнительной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Однако все перечисленные законы не в полной мере обеспечивают эффективность работы автотранспортной отрасли. Поэтому многие регионы вынуждены разрабатывать и принимать свои нормативные акты по регулированию перевозок, что приводит к появлению совершенно разных подходов к реализации организационно - технологических и экономико - управленческих механизмов регулирования.

Для повышения безопасности дорожного движения и качества транс - портного обслуживания населения Законом Краснодарского края «О пассажирских перевозках автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Краснодарском крае» от 7 июля 1999 года № 193 - КЗ. Данный закон «с учетом необходимости государственного регулирования пассажирских перевозок и обеспечения безопасных условий перевозок пассажиров устанавливает порядок и условия организации и осуществления пассажирских перевозок, определяет обязанности и права перевозчиков и пассажиров только в Краснодарском крае».

Деятельность по перевозке пассажиров на территории Краснодарского края осуществляется на основе следующих принципов:

- равенство прав и обязанностей граждан и юридических лиц при осуществлении пассажирских перевозок;

- осуществление пассажирских перевозок преимущественно на основе развития предпринимательства и конкуренции предприятий и предпринимателей при условии равенства различных форм собственности;

- обеспечение и применение на всей территории Краснодарского края единых требований и норм осуществления пассажирских перевозок;

- использование целевой государственной поддержки в тех случаях, когда необходимый уровень предложения транспортных услуг не может быть обеспечен за счет деятельности предприятий и предпринимателей;

- свобода выбора клиентом перевозчика;

- выполнение перевозок собственниками либо иными владельцами транспортных средств;

- обеспечение безопасности в сфере осуществления пассажирских перевозок на основе применения системы единых норм и стандартов;
- паритетное обслуживание межмуниципальных междугородных авто - бусных маршрутов регулярного сообщения.

Закон Краснодарского края «Об административных правонарушениях в Краснодарском крае» от 23 июля 2003 года № 608 устанавливает административную ответственность за нарушение законов и иных нормативных правовых актов Краснодарского края, муниципальных нормативных правовых актов [2].

Таким образом, можно сделать вывод, что приоритетной проблемой остается совершенствование нормативно - правового обеспечения развития транспортной системы и рынка транспортных услуг, включая создание нормативно - правовой базы, регулирующей вопросы качества транспортных услуг, обеспечения мобилизационной подготовки транспортных организаций и выполнения ими военно - транспортной обязанности, развития механизмов государственно - частного партнерства, обеспечивающих четкое законодательное распределение прав, ответственности и рисков между государством и инвестором, а также определения приоритетных сфер применения этих механизмов на транспорте.

Литература

1 Гражданским кодексом Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14 - ФЗ (в редакции от 26 июля 2017 года № 212 - ФЗ);

2 Богомазов В.А. Государственное регулирование транспортной деятельности - стратегическое управление автотранспортными предприятиями / В.А. Богомазов – СПб.: СПбГИЭА, 2018. – 411 с.

© Непокупная М.А., 2020

Непокупная М.А.,

студентка 2 - го курса магистратуры, кафедры ГМУ

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина
(г.Краснодар)

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Ключевые слова: пассажирские перевозки, прогнозирование и планирование организации пассажирских перевозок, Министерство транспорта и дорожного хозяйства Краснодарского края.

Аннотация: для создания условий, обеспечивающих удовлетворение спроса населения Краснодарского края в транспортных услугах, сохранение существующей маршрутной сети межмуниципальных маршрутов регулярных перевозок и эффективного использования бюджетных средств при организации транспортного обслуживания населения необходимо прогнозирование и планирование организации пассажирских перевозок.

Пассажи́рские перево́зки – это организованная перевозка пассажиров и багажа при помощи специально оборудованных транспортных средств (такси, микроавтобус, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, самолёт, теплоход) на определённые расстояния [4].

Основной задачей прогнозирования и планирования пассажирских перевозок является обеспечение наиболее полного удовлетворения потребностей населения в передвижении при оптимальном использовании транспортных средств. Анализ транспортного рынка сейчас становится важнейшей частью работы по планированию организации пассажирских перевозок. Разработка планов пассажирских перевозок представляет собой чрезвычайно сложную задачу. Объясняется это тем, что подвижность населения под влиянием многих причин, не поддающихся простому учету, постоянно меняется и правильно определить ее заранее весьма трудно. Таким образом, планирование пассажирских перевозок основано преимущественно на отчетных данных, их анализе и выявлении закономерностей развития пассажирских перевозок [2].

При планировании пассажирских перевозок учитывают возможное изменение доходов населения, тарифов у конкурентов, состояние санаторно - курортной базы в стране, последствие реализуемых мероприятий по повышению качества пассажирских перевозок, развитию сервиса и внедрению новых видов услуг. В годовом плане определяются следующие показатели: число отправленных пассажиров, число перевезенных пассажиров, пассажирооборот и средняя дальность поездки. Показатели рассчитываются как в целом, так и по видам сообщений [1].

При прогнозировании объемов пассажирских перевозок учитывается динамика основных макроэкономических показателей социально - экономического развития страны: численности населения, реальных доходов, уровня промышленного производства, инфляционных процессов и др. В зависимости от поставленной цели прогнозы пассажирских перевозок могут разрабатываться на различные периоды. В практике принято разрабатывать среднесрочные прогнозы (на 5 - 7 лет) и на более длительную перспективу (10 и более лет).

Прогнозирование пассажирских перевозок, особенно на длительный период, значительно сложнее, чем текущее планирование. По истечении длительного времени увеличивается и изменяется структура сети путей сообщения, видоизменяется экономика страны. Практика разработки прогнозов на длительный период основывается в основном на изучении изменения численности населения в перспективе и изменения его транспортной подвижности с учетом тенденций распределения пассажиропотоков по видам транспорта.

При разработке краткосрочных и среднесрочных прогнозов находит применение, в частности, метод экстраполяции, когда в результате анализа перевозок за прошлые годы темпы их изменения в прогнозируемом периоде устанавливаются с некоторой корректировкой, отражающей влияние разных факторов. Однако этот метод не обеспечивает необходимой точности прогнозирования из - за недостаточной изученности закономерностей изменения показателей в зависимости от факторов, оказывающих на них влияние. Поэтому наряду с методом экстраполяции применяют и другие методы прогнозирования: метод экспертных оценок, аналогии и другие.

Практика планирования и прогнозирования пассажирских перевозок систематически совершенствуется. В планировании пассажирских перевозок применяется научное экономико - математическое прогнозирование по многофакторным данным с

использованием математических методов и вычислительной техники. Разрабатываются многовариантные прогнозы на разный прогнозируемый период [1].

Одной из основных проблем городского общественного транспорта в Краснодарском крае является:

- сильная изношенность и недостаточные темпы обновления подвижного состава;
- рост затрат на эксплуатацию подвижного состава и себестоимость перевозок пассажиров;
- увеличение транспортной подвижности населения, в условиях сокращения провозных возможностей приводит к росту наполняемости салонов;
- обеспечение минимального уровня комфортности поездок пассажиров, соблюдения безопасности при их перевозках.

В настоящее время с целью комплексного решения проблем возрастает актуальность стратегического планирования как развития государства в целом, так и отдельных отраслей [1].

В Краснодарском крае единую политику по организации регулярных пассажирских перевозок автомобильным транспортом на межмуниципальных автобусных маршрутах осуществляет Министерство транспорта и дорожного хозяйства Краснодарского края. Целью развития регулярных перевозок транспортом общего пользования в Краснодарском крае является повышение качественного уровня транспортного обслуживания населения Краснодарского края с учетом социальных, экономических и экологических факторов. С целью достижения данной цели на основании Закона Краснодарского края от 7 июля 1999 года №193 - КЗ «О пассажирских перевозках автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Краснодарском крае» разработан документ планирования регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом по межмуниципальным маршрутам регулярных перевозок в Краснодарском крае. В данном документе Министерство транспорта и дорожного хозяйства Краснодарского края:

- разрабатывает и устанавливает требования к осуществлению перевозок по нерегулируемым тарифам;
- планирует развитие межмуниципальной маршрутной сети Краснодарского края путем снижения количества транспортных средств, задействованных при осуществлении регулярных пассажирских перевозок, с одновременным увеличением их вместимости.
- осуществляет проведение открытого конкурса на право получения свидетельств об осуществлении перевозок по межмуниципальным маршрутам регулярных перевозок, включенным в реестр межмуниципальных маршрутов регулярных перевозок Краснодарского края, по которым не определен перевозчик [3].

Документом планирования регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в границах муниципального образования город Краснодар на 2016 – 2020 годы предусматривается поэтапное проведение мероприятий, направленных на развитие регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в границах муниципального образования город Краснодар, по следующим направлениям:

I этап – определение муниципальных маршрутов регулярных перевозок в границах муниципального образования город Краснодар;

II этап – определение перечня мероприятий по развитию регулярных перевозок, направленных на формирование оптимальной маршрутной сети в границах муниципального образования город Краснодар;

III этап – определение муниципальных маршрутов регулярных перевозок в границах муниципального образования город Краснодар, по которым в перспективе планируется изменение вида регулярных перевозок.

Планируемые мероприятия направлены на создание условий, обеспечивающих удовлетворение спроса населения Краснодарского края в транспортных услугах, сохранение существующей маршрутной сети межмуниципальных маршрутов регулярных перевозок и эффективное использование бюджетных средств при организации транспортного обслуживания населения [4].

Литература

1 Борисевич В.И., Кандаурова Г.А., Кандауров Н.Н. и др. Прогнозирование и планирование экономики: Учеб. пособие. – Мн.: Интерпрессервис; Экоперспектива, 2015. – 380 с.

2 Кузык Б.Н. Прогнозирование и стратегическое планирование социально - экономического развития: учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. – М.: Экономика, 2006. – 428 с

3 Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 3 февраля 2017 г. №77. Об утверждении документа планирования регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом по межмуниципальным маршрутам регулярных перевозок в Краснодарском крае.

4 Закон Краснодарского края от 7 июля 1999 г. №193 - КЗ. О пассажирских перевозках автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Краснодарском крае.

© Непокупная М.А., 2020

Никулин А.Н.

Доцент, к.ф. - м.н.

г. Ульяновск

Борисова Д.А.

Студент

г. Ульяновск

МОДЕЛИРОВАНИЕ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Аннотация: в статье анализируется, что стало поводом для создания модели, как образца поведения того или иного объекта или явления. Выводятся термины модели, моделирования, а также подробно описывается математическое моделирование и его модель.

Ключевые слова: модель, математическая модель, моделирование, математическое моделирование, классификация математических моделей.

Большинство ныне известных объектов, явлений и процессов были изучены с помощью разного рода моделей. Издавна, когда понятие модели еще не было сформулировано, многие ученые пытались проводить эксперименты, основываясь на уже изученных аналогичных объектах, явлениях или процессах. Позже ученые решили, что проще объединять те или иные объекты, схожие по поведению для создания единого алгоритма изучения объектов. Это и стало началом моделирования. Изучения могли проводиться посредством вычислений, физических опытов или и того и другого сразу. Для того чтобы разобраться в предмете математического моделирования нужно познакомиться с основными понятиями, такими как моделирование, модель. [1]

Моделирование представляет собой исследование модели, близкой к оригиналу по поведению в рамках допустимых погрешностей, созданной на основе объекта, явления, процесса.

Модель, в широком смысле этого слова, - это любой образ, изображение, описание, схема, чертеж, карта, прототип или аналог объекта, процесса или явления.

Модель по определению всегда является лишь относительным, приближенным подобием объекта - оригинала и в информационном отношении принципиально беднее последнего. Это ее фундаментальное свойство.

Основные этапы моделирования можно обозначить как этап разработки модели, этап ее исследования и использования. При этом, на каждом этапе решаются свои определенные задачи с использованием определенных методов их решения. [2]

На этапе разработки какой - либо модели следует учитывать, что модель, как образ какого - либо объекта или явления, должна отвечать некоторым требованиям. Эти требования показаны на рисунке 1.

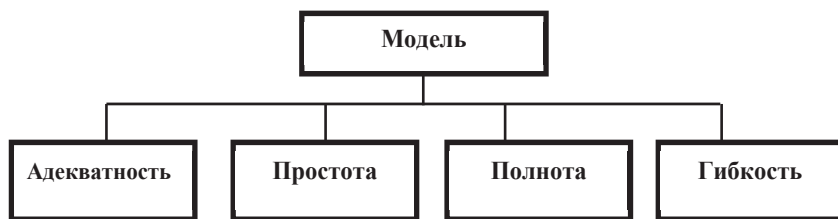


Рисунок 1. Требования к математической модели

Под адекватностью можно понимать достаточно точное описание свойств явления или объекта с погрешностью не выше заданной.

Под гибкостью подразумевается возможность воспроизведения различных ситуаций при изменении параметров оригинала.

Модель должна быть проста. То есть энергетические, трудовые и финансовые затраты на создание модели не должны быть больше, чем этих затрат требует использование оригинала. Если для создания модели требуется затрат много больше, то эта модель не является эффективной и полезной.

Полнота означает, что модель должна предоставлять всю необходимую и достаточную информацию об объекте.

Математическое моделирование включает в себе выявление закономерностей, опираясь исключительно на расчеты. То есть, математическое моделирование отличается тем, что в его основе лежит математическая модель, изучение которой не требует проведения экспериментальных работ. [3] Математическая модель, в свою очередь, это описание системы, на основе формул, алгоритмов, математических соотношений и т.п. Основываясь на статьях Алексенцева В.И., а также Захарова В.Н. и Сударикова Г.В. о математических моделях можно составить классификацию ММ. Она подробно показана на рисунке 2.

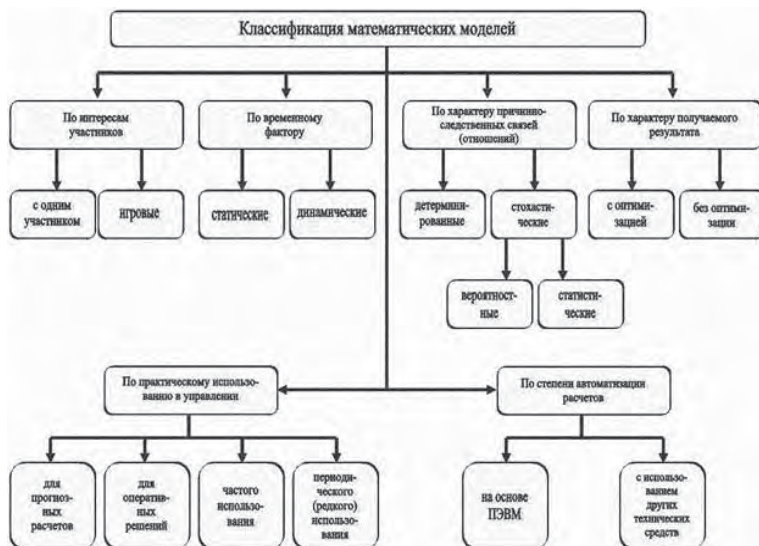


Рисунок 2. Классификация математической модели.

Стохастическая модель применима, когда влияние случайных факторов сильно сказывается на поведении объекта, детерминированные, наоборот, не допустимы в таком случае.

Статические модели используются тогда, когда объект не изменяется с течением времени. Динамические модели служат для описания объектов, зависимостью от времени которых нельзя пренебречь.

Все те объекты, переменные которых (включая, при необходимости, время) могут принимать несчетное множество сколь угодно близких друг к другу значений называются непрерывными. Объекты, переменные которых могут принимать некоторое, практически всегда конечное число наперед известных значений, называются дискретными.

Линейность и нелинейность модели зависит от используемых алгоритмов при изучении модели.

Таким образом, математические модели могут служить для изучения некоторых физических свойств объектов, а также для изучения экономических закономерностей.

Список использованных источников:

1. Курс лекций по дисциплине «Моделирование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://studruzone.ru/view_post.php?id=131 (Дата обращения: 27.04.2018);
2. Основные вопросы моделирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://otherreferats.allbest.ru/emodel/00196795_0.html (Дата обращения: 28.04.2018);
3. Алексенцев В.И. Исследование случайных процессов при различных подходах к математическому моделированию: статья в журнале «Вестник самарского университета. Естественная серия», Самара, 2006.

© Никулин А.Н., Борисова Д.А. 2020

Половченко М.А.

канд. экон. наук, доцент,
доц. Кафедры МЭиМ, КубГУ
г. Краснодар, РФ

Саркисов О.И.

студент 2 курса магистратуры,
«Международная экономика» КубГУ
г. Краснодар, РФ

АНАЛИЗ КОНФЛИКТОВ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ И ГОСУДАРСТВА

Аннотация

В статье рассматривается деятельность транснациональных корпораций в принимающих странах, их взаимоотношения, анализ конфликтов и нахождение путей их разрешения.

Ключевые слова

Транснациональная корпорация, государство, конфликты.

Нестабильность мировой экономики актуализировала проблемы вмешательства государства в экономику, социальную сферу. Все чаще кризисы демонстрируют беспомощность рынков при решении ключевых проблем экономики, а также вопросы внешней и внутренней политики. Участвовавшие саммиты «двадцатки» и «семерки» подтверждают их важнейшую роль в решении важных проблем мирового развития. Страны, где роль государства в регулировании экономики высока, наиболее устойчиво переживают глобальные потрясения – прежде всего Китай и другие азиатские страны. Речь идет о государственном регулировании, а не о государственной монополии в экономике, социальной сфере, политике. Во многих странах государство изменило формы взаимодействия с субъектами экономики, политики. Особенно очевидные изменения произошли в отношениях государства и крупных корпораций. Они лоббируют свои интересы, влияют на внутреннюю и внешнюю политику страны. Особенно активно свое влияние оказывают транснациональные корпорации (ТНК), которые пытаются стать выше государства, пытаются диктовать свою волю. Однако в большинстве развитых и развивающихся стран ТНК вынуждены считаться с интересами государства, влиятельных

слоев общества, сотрудничая с ними или идя на компромиссы. Глобализация меняет отношения между государством и крупными корпорациями, но не может сделать государство второстепенным игроком на экономическом, политическом поле.

В связи с увеличением нестабильности мировой экономики, роль государства в экономике, политике, социальной сфере растет. Если же государство теряет управленческую роль, эту нишу стремятся занять другие субъекты, в том числе ТНК. В более политически сильных странах ТНК введет социально ответственную политику для достижения общих целей. ТНК имеют глобальную стратегию развития на рынках путем увеличения числа сети филиалов и дочерних фирм и их инвестирования. ТНК конвертируют свой экономический капитал во властные ресурсы, это позволяет им влиять на государственные решения, которые формируют социальную, экономическую среду. В зависимости от экономического развития страны, различаются и противоречия между государствами и ТНК.

Конфликты в развивающихся странах:

- Высокая вовлеченность ТНК в экономику страны;
- Идеологические противоречия; ТНК предпочитают работать в стабильных экономических средах;
- Возникновение различных требований со стороны правительства.

Конфликты в развитых странах:

- Соблюдение экономической и интеллектуальной безопасности;
- Строгое соблюдение идеологий, личных и социальных прав работников компаний;
- Высокие налоговые платежи.

Несмотря на возникновение противоречий, деятельность ТНК способствовала переходу из развивающихся в развитые страны (Сингапур, Южная Корея).

Существуют разные подходы в взаимоотношениях ТНК с государством. Выделяют переговорные и не переговорные методы взаимодействия. Конфликты и партнерство относят к переговорным стратегиям, в их основе лежат зарубежные инвестиции, экспорт товаров, взаимодействие с другими фирмами. С другой стороны правительства государств выражают свои интересы, отстаивая экономическую независимость и получение высоких налоговых платежей. При равных ресурсах стороны приходят к консенсусу и долгосрочным отношениям.

Стратегии избегания, обхода различных барьеров присущи к не переговорным методам взаимоотношений. Иногда применяются незаконные методы работы.

От правильного выбора метода работы зависит успешность деятельности в стране. Эта необходимость обусловлена открытым доступом к ресурсам страны, конкурентоспособностью других компаний. Также важнейшей причиной принятия тех или иных решений является политический режим в принимающей стране. Различные проблемы, с которыми сталкиваются ТНК, существуют и в демократических, и в авторитарных странах. В авторитарных странах одной из проблем является коррупция, когда ТНК с помощью материальных благ добиваются привилегий для фирмы. Также, кроме коррупции, в авторитарных странах большой риск несет национализация собственности. Национализация дает возможность управлять большими ресурсами, реализовывать политический курс вне зависимости от других субъектов. Примером может послужит политика Уго Чавеса, президента Венесуэлы (1999 - 2013), которая увеличила

влияние государства и изменила систему распределения нефтяных доходов. В демократических странах противоположная ситуация, бюрократия и корпоративные интересы доминируют над интересами общества и государства. К причинам неэффективности бюрократии, ее отдаления от основной массы населения относятся коррупция и безнаказанность чиновников, законодательное несовершенство. Подобное отчуждение бюрократии от общества делает государство слабым, подверженным экономическим, политическим рискам.

Выходом из подобной ситуации может стать постепенное развитие в экономическом и политическом поле, развитие конкуренции, развитие отношений между корпорациями и государством. Для этого необходимо создание правильного политического общества, для которого интересы общества будут превыше личных целей.

Список использованных источников

1. Харламов А.В., Харламова Т.Л. Глобализация и системные изменения в управлении российской экономикой // Проблемы современной экономики. 2015. № 2(54). С. 121 - 124.
2. Макин Г.В. Соотношение интересов национальной экономики и транснациональных корпораций // Известия Санкт - Петербургского государственного экономического университета. 2008. № 2. С. 109 - 111.
3. Государство и рынок: механизмы взаимодействия в условиях глобальной нестабильности экономических систем. Коллективная монография // под ред. С.А. Дятлова и Д.Ю. Миропольского. – СПб.: Изд - во СПбГЭУ, 2014. – С. 706.
4. Половченко М.А., Роль ТНК в управлении финансовыми потоками // Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. 2012
5. Carasco E.F., Singh J.B. Towards holding transnational corporations responsible for human rights // European Business Review. 2010. № 4. P. 432–445.

© Саркисов О.И., Половченко М.А. 2020



ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абдуллина Ю.В.
студентка 2 курса магистратуры
Юридический институт
ФГБОУ ВО «Южно - Уральский государственный университет»
Научный руководитель: **Щипанова Н.И.**
доцент
Юридический институт
ФГБОУ ВО «Южно - Уральский государственный университет»

ПРОБЛЕМА КВАЛИФИКАЦИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Статья объясняет проблемы квалификации террористического акта в Российской Федерации.

Ключевые слова: терроризм, террористы, национальная безопасность, преступность, террористический акт.

Терроризм в его формах и проявлениях, является одним из самых опасных видов преступлений против человечества и государства, имеет статус проблемы мирового значения, а его дальнейший прогноз развития, кажется неутешительным.

Терроризм направлен на уничтожение большого количества людей, разрушения стабильности в общественном, социальном, политическом развитии. Он порождает войны, конфликты между социальными и национальными группами, а так же государствами. Все это определило значение терроризма, как международного преступления и создания международных систем борьбы с ним. Для многих людей, групп, организаций, терроризм стал способом решения проблем: политических, религиозных, национальных. Терроризм относится к тем видам преступности, жертвами которого становятся невинные люди, которые кто не имеют никакого отношения к конфликтам.

Террористическим актом в соответствии со статьей 205 Уголовного кодекса РФ признается: «Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях» [1]. Понятие террористического акта аналогично с понятием, отраженным в диспозиции статьи 205 Уголовного кодекса РФ. Поэтому можно прийти к выводу о том, что террористический акт является одним из проявлений терроризма.

В связи с тем, что террористический акт представляет собой угрозу безопасности человечества, то необходимо осуществлять противодействие данному явлению. Эффективность противодействия, прежде всего, зависит от правильной квалификации данного деяния. На практике возникло много трудностей при квалификации данного деяния. Важным шагом для решения данной проблемы стало принятие Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».

Террористический акт в Уголовном кодексе Российской Федерации помещен в главу 24, которая называется «Преступления против общественной безопасности».

Объект преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, составы которых представлены в разделе IX УК РФ, формулируется как «общественные отношения, обеспечивающие состояние защищенности жизненно важных интересов общества от угроз, связанных с нарушением общественного спокойствия, посягательством на здоровье населения и общественную нравственность, окружающую человека природную среду, нарушением правил движения и эксплуатации транспорта и использования компьютерной информации, в том числе на общественные отношения, обеспечивающие соблюдение всеми порядка (правил) безопасности общежития» [2].

Автор В.Ф. Антипенко считает, общественная безопасность вообще не может быть основным объектом терроризма, так как запугивание при совершении этого преступления выступает не самоцелью, а способом достижения цели оказания влияния на основной объект. А основным объектом терроризма являются национальные и наднациональные институты, посягая на которые путем воздействия на непосредственный объект виновные лица стремятся достигнуть главной цели – нарушения их неприкосновенности.

Так же следует отметить, террористическая деятельность в силу пункта 1 статьи 1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 114 - ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» [3] является разновидностью деятельности экстремистской, и составы преступлений экстремисткой направленности отнесены к главе 29 УК РФ «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства», а о терроризм - к главе 24 УК РФ «Преступления против общественной безопасности», только с разницей в объектах посягательства. Следует согласиться с Д.В. Ирошниковым и Л.Ю. Лариной в том, что «нормы, охраняющие общие родовые отношения, не могут находиться в разных главах разных разделов УК РФ». [4].

Так же на примере статьи 361 УК РФ «Акт международного терроризма». Субъективная сторона статьи 361 УК РФ, имеет схожие признаки со статьей 205 УК РФ, однако статья 361 УК РФ находится в главе 34 УК РФ «Преступления против мира и безопасности человечества». Причиной является указание в диспозиции статьи на цель совершения преступления – «нарушение мирного сосуществования государств и народов», прямо указывающую на объект преступления.

Ввиду этого считаю необходимым дополнить состав террористического акта не только в главу Уголовного кодекса Российской Федерации, содержащую составы преступления против общественной безопасности (как общую норму), но и в главу, содержащую преступления против государства, мира и безопасности человечества (в части, проявления наиболее тяжких форм терроризма, посягающих на основы государственности и (или) мир и безопасность человечества, как специальную норму).

Террористический акт получил широкое распространение, согласно статистике за 2019 год зарегистрировано 844 преступления террористического характера. При квалификации данного деяния возникают проблемы. Как правило, такие проблемы связаны с вопросами толкования некоторых терминов, используемых в статье 205 Уголовного кодекса РФ. Указанная проблема толкования, разрешилась с обобщением практики Верховным Судом РФ в своем Постановлении Пленума от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической

направленности», однако в науке по этому поводу продолжают споры и обсуждения, так как этот вопрос остается актуальным.

Литература

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63 - ФЗ (ред. от 30.12.2015). [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699.
2. Уголовное право: Особенная часть / Под общ. ред. проф. Л.Д. Гаухмана и С.В. Максимова. М., 2003. С. 191.
3. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114 - ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СПС «КонсультантПлюс».
4. Ирошников Д.В., Ларина Л.Ю. К вопросу о государственной и общественной безопасности как объекте уголовно - правовой охраны // Вестник РУДН. Серия: Юридические науки. 2014. N 2. С. 85.

© Абдуллина Ю.В., 2020

Александрова А. В.

Аспирант Юго - Западного государственного университета

СОЦИАЛЬНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ПОЯВЛЕНИЯ ИНСТИТУТА СУДЕБНОГО ШТРАФА В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РОССИИ

Аннотация: В данной статье рассмотрен актуальный вопрос социальной значимости и обусловленности появления института судебного штрафа в уголовном праве России; выявлен результат развития концепции гуманизации; отмечены условия, при соблюдении которых возможно назначение судебного штрафа.

Ключевые слова: Гуманизация, закон, государство, уголовная ответственность, судебный штраф.

Направленность российской уголовной политики на гуманизацию связана с желанием развивать и внедрять ценности, что присуще демократическому обществу. Положения УК РФ формируются и эволюционируют под воздействием мировых антикриминальных тенденций, а также под влиянием исторически сложившегося отечественного уголовно - правового и криминологического опыта, политической и экономической обстановки в стране. Гуманизация уголовно - исполнительной политики имеет несколько направлений. В частности, использование мер, направленных на смягчение наказаний за совершение преступлений небольшой и средней тяжести; акцентированность на моральной и этической ипостаси уголовного закона, использование методов и средств нерепрессивного характера; обеспечение защиты интересов лиц, пострадавших в результате совершения преступления; реализация прав и свобод виновных в совершении преступления, с обеспечением их безопасности.

В процессе гуманизации уголовной политики можно условно выделить количественный и качественный показатели. Количественный аспект связан с сокращением сферы

применения наказания в виде лишения свободы, обеспечением безопасности персонала пенитенциарных учреждений и осужденных. Качественный показатель проявляется во взаимодействии государства и институтов гражданского общества по определению стратегии развития уголовной политики и векторов ее реализации. Анализируя исторический опыт, можно сделать вывод, что гражданское общество выступает инициатором гуманизации (или напротив, репрессивности) уголовной политики и стратегическим партнером государства в ее осуществлении, исходя из интересов обеспечения безопасности всего населения или отдельных его групп [1. С.150].

Результатом развития концепции гуманизации, во - первых, должна стать более эффективная охрана прав и законных интересов граждан (потерпевших в результате совершения противоправных деяний). Во - вторых, направленность на реализацию принципов справедливости и соразмерности наказания совершенным преступлениям, отсутствие нарушений прав и свобод преступников. Итогом проведения такой уголовно - правовой политики должно быть повышение эффективности охраны общества и государства в целом от преступных посягательств, снижение уровня социальной напряженности, которое достигается решением (или смягчением) конфликта, вызванного совершением преступления.

Одним из итогов развития концепции гуманизации в современной России на данном этапе стала декриминализация ряда преступлений (и, следовательно, более частое обращение к административной преюдиции), расширения перечня альтернатив уголовному преследованию (судебный штраф в уголовном праве).

Существующие в отечественном уголовном праве основания освобождения от уголовной ответственности имеют общие черты. Они предполагают наличие подтверждения раскаяния преступника, которое выражается в признании вины, стремлении загладить вред и возместить ущерб, причиненные в результате совершения преступления, желанием устранить (или смягчить) конфликт, существующий между преступником и пострадавшими лицами.

Обращение к процедуре «судебный штраф в уголовном праве» возможно при соблюдении следующих условий: преступление должно быть совершено впервые; оно должно быть небольшой или средней тяжести; подозреваемый или обвиняемый возместил ущерб или иным образом загладил вред, причиненный в ходе совершения преступления.

Можно отметить, что условия, при соблюдении которых возможно назначение судебного штрафа во многом сходны с положениями других статей, устанавливающих основания освобождения от уголовной ответственности. Вместе с тем, в тексте ст. 76. 2 УК РФ содержится важное дополнение, которое стало нововведением отечественного уголовного права. Это уплата денежной суммы (самого судебного штрафа), которая выступает мерой уголовно - правового характера, применяемой в отношении лица, освобождаемого от уголовной ответственности [2]. Следовательно, главной отличительной чертой данного основания освобождения от уголовной ответственности является помимо прочих, известных ранее обязательных условий уплата судебного штрафа.

Процедура «судебный штраф в уголовном праве» появилась недавно, поэтому в уголовно - правовой науке существует множество дискуссионных вопросов, связанных с ее реализацией. В настоящее время существует небольшое количество прецедентов обращения к ней. Представляется, что по прошествии времени правоприменители смогут

оценить преимущества рассматриваемого института, особенно, когда спорные вопросы его реализации будут решены и разъяснены.

Список использованной литературы:

1. Макеева Н. В. Уголовная политика в условиях модернизационных и постмодернизационных процессов: сравнительно - правовой анализ // Lex Russia. – 2016. – № 7 (116). – С. 150.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63 - ФЗ (ред. от 07.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2020) // СПС «КонсультантПлюс».

© Александрова А.В., 2020

Безмен Л.М.

студент 3 курса ЮУрГУ

г. Челябинск РФ,

ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ. ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация.

В данной статье проанализировано понятие виды доказательств в уголовно - процессуальном законодательстве и отразить проблемы с точки зрения законодательства. Исследуя доказательства, мы исходим из основных концептуальных положений теории закрепленных в УПК РФ в главе 10. Доказательства в уголовном судопроизводстве.

Цель исследования заключается в определении сущности процесса доказывания и доказательства и определить проблему законодательного регулирования. С учетом указанной цели ставились следующие задачи:

1. Определить понятие и виды доказательств;

2. Обозначить главную проблему законодательного регулирования в процессе доказательств.

Ключевые слова: виды доказательств, релевантность, допустимость, недопустимые доказательства, субъекты процесса, судебное решение.

Для того чтобы разобраться в данной теме стоит сказать, что такое доказательство. В части 1 статьи 74 УПК закреплено следующие: "Доказательствами по уголовному делу являются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном настоящим Кодексом, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела."⁷

В вопросах о доказывании в уголовном судопроизводстве используются достижения различных наук. Важную роль в развитии доказательств играет и изучение не только научных концепций, норм УПК РФ, но и судебной практики. На досудебных стадиях

⁷ "Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174 - ФЗ (ред. от 24.04.2020)

уголовного судопроизводства, возможно, и следует понимать под доказательствами только определенные «сведения». В этой связи представляет интерес мнение В. И. Никандрова, который заметил: «Доказательства есть сведения о фактах, имеющих значение по делу, установленные в предусмотренном законом порядке. По делу мы собираем не сами факты, а сведения о них. Доказательствами могут быть только сведения о фактах, но не сами факты реальной действительности»⁸

Тем не менее в практической деятельности, с учетом норм УПК РФ, выделяют именно факты, с которыми закон связывает доказательства; они образуют две относительно самостоятельные группы: обстоятельства, которые составляют в своей совокупности предмет доказывания по уголовному делу; факты, не входящие в предмет доказывания (промежуточные, вспомогательные, побочные).

Если о понятие доказательства четко закреплено в статье, то про виды доказательств говорится практически во всей главе 10 УПК. Первый вид доказательства трактуется в статье 76 УПК показания подозреваемого; показания обвиняемого (ст. 77 УПК РФ); показания потерпевшего (ст. 78 УПК РФ); показания свидетеля (ст. 79 УПК РФ); заключение эксперта (ч. 1 ст. 80 УПК РФ); показания эксперта (ч. 2 ст. 80 УПК РФ); заключение специалиста (ч. 3 ст. 80 УПК РФ); показания специалиста (ч. 4 ст. 80 УПК РФ); вещественные доказательства (ст. 81 УПК РФ); протоколы следственных действий (ст. 83 УПК РФ); протоколы судебных заседаний (ст. 83 УПК РФ); иные документы (любые другие письменные, фото - , видео - или аудио документы, не относящиеся к перечисленным выше)(ст. 84 УПК РФ).

Многие из авторов разделяют виды доказательств на три группы: доказательства сформированные на голосовой(вербальной) информации; доказательства которые формируются на основе специальных знаний ; вещественные доказательства.

Мне кажется, это правильная квалификация видов доказательств, всё четко и понятно. Если разбирать по группам, первая группа это всё, что касается оказания обвиняемого, подозреваемого, свидетеля и потерпевшего, заявления о явке с повинной, объяснения, полученные в стадии возбуждения уголовного дела и в рамках других производств и др. Вторая же группа более шире, т.к там используются специальные знания Доказательства из данной группы могут быть представлены в виде заключения и показаний судебного эксперта, заключения и показаний специалиста и т.д. И третья группа охватывает все вещественные доказательства. В соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 81 УПК РФ к вещественным доказательствам отнесены любые предметы и документы, которые могут служить средствами для обнаружения преступления и установления обстоятельств уголовного дела. Таким образом мы разобрали понятие и виды доказательств и дали им правовую характеристику.⁹

Опираясь на данные по вопросам доказательств, а также на результаты, полученные в ходе обобщения и анализа существующего опыта, мною были обнаружены проблемы законодательного регулирования в формирование доказательств. Одна из актуальных проблем заключается в необходимости судебной экспертизы, если в рамках другой

⁸ Никандров В. И. Избранные статьи и лекции по уголовному процессу. Киров : КГУ, 1998. С. 64, 65.

⁹ Виды доказательств в Уголовном Судопроизводстве: ВОПРОСЫ соотношения тект научной статьи по специальности «Право» Козловский П.В.

процедуры уже были проведены аналогичные исследования. Например, дела о незаконном обороте наркотических средств возбуждаются, как правило, на основании результатов исследования, проведенного в стадии возбуждения уголовного дела. Затем в ходе расследования назначается судебная экспертиза наркотического вещества, которая проводится по той же методике, что и исследование, только в ином правовом режиме. Возникает вопрос: как быть, если все вещество было израсходовано в процессе исследования? На практике можно встретить постановления об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием наркотического вещества для последующего проведения экспертизы. На практике встречаются сложности в разграничении вещественных доказательств и иных документов. Четкие критерии, согласно которым документ может быть отнесен к первому или ко второму виду доказательств, в законе не выделены.

Проблема соотношения отдельных видов доказательств имеет не только теоретическое значение. Различные подходы к оценке однородной информации, облеченной в различную процессуальную форму, порождают дублирование при ее получении (объяснения и показания, доследственные исследования и судебные экспертизы и т. п.). Это оказывает влияние на эффективность деятельности правоохранительных органов, влечет серьезные материальные затраты. Ещё одним из примеров трудностей доказывания является установление анкетных данных обвиняемого личного характера напрямую связано с обязанностью следователя и суда фиксировать их в ряде важных процессуальных документов: в постановлении о привлечении лица в качестве обвиняемого, в приговоре суда (в его вводной части).

Поэтому при доказывании анкетные данные лица включаются в предмет доказывания как необходимый элемент, признак субъекта преступления. Таким образом, значение анкетных данных о личности обвиняемого не стоит принимать.

Таким образом, подводя итог, следует указать, что правовое регулирование предмета доказывания в уголовном процессе нуждается в некотором совершенствовании, поскольку пробелы в законодательной регламентации влекут коллизии применения тех или иных норм УПК РФ. Это, в свою очередь, не способствует единству правоприменительной практики и затрудняет работу следователей и оперативных работников.

Библиографический список.

1. "Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174 - ФЗ (ред. от 24.04.2020)
2. Никандров В. И. Избранные статьи и лекции по уголовному процессу. Киров : КГУ, 1998. С. 64, 65.
3. Виды доказательств в Уголовном Судопроизводстве: ВОПРОСЫ соотношения текстов научной статьи по специальности «Право» Козловский П.В.
4. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам. М.: Норма, 2017.
5. Чурилов С.Н. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике. М.: Юстицинформ, 2017. 149 с.

© Безмен Л.М. 2020

Васягина М.М.,

к.ю.н., доцент

Средне - Волжский институт (филиал)

ВГУЮ (РПА Минюста России),

г. Саранск, Российская Федерация

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОНЯТИЯ И СУЩНОСТИ МЕХАНИЗМА АДМИНИСТРАТИВНО - ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ МОЛОДЕЖНОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ

Аннотация:

В статье рассматриваются основные вопросы определения механизма административно - правового регулирования противодействия молодежному экстремизму с выделением его особенностей и специфики.

Ключевые слова:

Механизм административно - правового регулирования, молодежный экстремизм, противодействие.

Эффективное противодействие молодежному экстремизму возможно лишь при условии согласованной деятельности всех государственных и муниципальных органов власти и должностных лиц, их взаимодействия с институтами гражданского общества. Все они должны сформировать и учитывать в своей деятельности консолидированную позицию по вопросам профилактики межнациональных и межконфессиональных конфликтов[1].

Противодействие молодежному экстремизму можно рассматривать как в широком, так и узком смысле.

Широкий подход к толкованию данного термина заключается в том, что следует включать в него всю систему преодоления как объективных, так и субъективных факторов, обуславливающих возникновение молодежного экстремизма, реализуемую путем целенаправленной деятельности всех публичных органов власти, должностных лиц, институтов гражданского общества, направленной на устранение, минимизацию и нейтрализацию причин и условий, способствующих распространению экстремизма среди молодежи.

Узкий подход к толкованию термина противодействия молодежному экстремизму заключается в том, что под ним следует понимать деятельность, во - первых, по разработке системы правовых норм, направленных на регламентацию ответственности за осуществление экстремистской деятельности, регулирование отношений по предупреждению, выявлению и пресечению экстремистских проявлений в молодежной среде; определение основных направлений деятельности в данной сфере; формирование субъектов противодействия экстремизму и механизма осуществления ими контрольно - надзорной деятельности.

Исходя из этого можно сделать вывод о том, что противодействие экстремизму достигается, прежде всего, посредством правового регулирования.

Поскольку основной объем действий, связанных с противодействием молодежному экстремизму выполняют органы исполнительной власти, правовое регулирование которых

осуществляется преимущественно нормами административного права, именно административно - правовое регулирование играет важнейшую роль в регламентации складывающихся в данной сфере административно - правовых отношений.

Административно - правовое регулирование противодействия экстремизму предполагает наличие механизма своего осуществления, то есть механизма деятельности уполномоченных законом органов исполнительной власти и местного самоуправления, а также должностных лиц по обеспечению поставленных задач в сфере противодействия экстремизму.

Под механизмом правового регулирования С.С. Алексеев понимает взятую в единстве систему правовых средств, при помощи которых обеспечивается результативное правовое воздействие на общественные отношения [2, с. 267]. Этот механизм представляет собой совокупность правовых элементов (звеньев), различных по своей сущности и функциям, но взаимосвязанных общей целью в единый комплекс.

Большинство ученых - административистов выделяют три основных элемента (звена) в механизме правового регулирования:

- юридические нормы,
- правовые отношения,
- акты реализации прав и обязанностей.

Факультативным элементом являются акты применения права.

В качестве основного звена механизма административно - правового регулирования следует выделить формирование нормативной основы в результате правотворческой деятельности уполномоченных органов власти, качество которой во многом предопределяет эффективность практической деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия молодежному экстремизму.

Результатом этой деятельности являются нормы административного права, формирующие основу регулирования в сфере противодействия экстремизму. С их помощью определяется содержание режима противодействия экстремистской деятельности, обеспечивается функционирование института противодействия экстремизму, нормируется поведение субъектов общественных отношений в данной сфере. Нормы права определяют также все юридические средства, которые образуют другие элементы механизма правового регулирования.

Субъекты противодействия экстремистской деятельности так же, как и все субъекты административного права, вступая в правоотношение, оказываются связанными взаимными позитивными правами и обязанностями, которые составляют главное специфическое содержание правоотношения [3, с. 376].

Административные правоотношения как элемент механизма административно - правового регулирования противодействия экстремизму отличаются многосубъектностью (в них участвуют как властные, так и невластные субъекты); сложным объектом, включающим национальную безопасность и поведение участников правоотношений.

Одним из системообразующих звеньев механизма административно - правового регулирования противодействия молодежному экстремизму являются способы правового регулирования. По мнению А.П. Шергина: «По существу сочетание дозволения, разрешения и запрета в механизме правового регулирования отражает степень свободы

юридических и физических лиц, их возможности в реализации прав и обязанностей» [4, с. 14].

Цели правового регулирования достигаются на стадии реализации субъективных прав и юридических обязанностей. При этом реализация осуществляется в формах актов: соблюдения (запретов), исполнения (обязанностей), использования (прав) и применения права. Акты реализации являются основным средством, при помощи которого права и обязанности воплощаются в жизнь, то есть претворяются в поведении тех или иных субъектов. Если на этом этапе права и обязанности реализуются в полном объеме без отступлений от требований законодательства, то не наступает следующая (факультативная) стадия контроля за использованием прав и исполнением обязанностей или защиты прав субъектов правоотношений.

Таким образом, на стадии, которая инициируется органами внутренних дел, а также иными компетентными правоохранительными органами при невозможности обеспечить добровольное выполнение субъектами предусмотренных законодательством прав и обязанностей в сфере противодействия молодежному экстремизму, для правонарушителей наступают определенные юридические последствия допущенных правонарушений.

На этом этапе возникает необходимость в правоохранительных правоотношениях, а также в правоприменительной деятельности обеспечительного характера. Здесь уполномоченный субъект приобретает право на защиту, с помощью которого он или компетентные органы возбуждают правоприменительный процесс, и юрисдикционные органы имеют возможность в отношении обязанного лица применить меры государственного принуждения. Нарушитель в рамках охранительных правоотношений приобретает новый статус, где на первый план выдвигается юридическая ответственность. Поэтому охранительное правоотношение строится по типу властеотношения, в котором юрисдикционный орган использует власть для восстановления справедливости, укрепления законности. Таким образом, главным элементом на данной стадии являются охранительные правоприменительные акты [5, с. 319]. Каждый из этих актов является определенным способом функционирования механизма, действия его применительно к соответствующей форме реализации административного права в исследуемой сфере общественной жизни. При этом оптимальное соотношение этих актов в конечном итоге обеспечивается эффективность и действенность механизма административно - правового регулирования в сфере противодействия молодежному экстремизму.

Таким образом, создание надежного, динамичного, структурно взаимосвязанного механизма противодействия экстремистским проявлениям, изучение и разработка эффективных рычагов его функционирования способны обеспечить и защитить гарантированные Конституцией Российской Федерации права и свободы граждан.

Список использованной литературы:

1. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации, утверждена 20 ноября 2013 г. Президентом Российской Федерации : сайт. URL : <http://www.kremlin.ru/acts/19653> (дата обращения: 23.01.2020).
2. Алексеев, С. С. Общая теория права: учебник / С. С. Алексеев. — М. : Проспект, 2008. — 565 с.

3. Проблемы общей теории права и государства : учебник для вузов / под общ. ред. В. С. Нерсесянца. — М. : Норма, 2004. — 832 с.

4. Шергин, А. П. Административно - правовой запрет : проблемы установления и соблюдения / А. П. Шергин // Теория и практика административного права и процесса: Материалы V Всероссийской научно - практической конференции. Ч. 1. Ростов н / Д, 2014. — С. 14 - 18.

5. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — М.: Инфра - М, 2018. — 464 с.

© Васягина М.М., 2020

Дорохин О. А.,
студент магистратуры
кафедра государственного и муниципального управления
СКФУ
г. Ставрополь, Российская Федерация

КОНКУРС, КАК ОСНОВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ СВЯЗАННЫХ С ОТБОРОМ И ПРИЁМОМ КАДРОВ НА ДОЛЖНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ

Аннотация

Государственная служба является одним из видов профессиональной деятельности граждан находящихся на службе у государства. Необходимость наличия определённой технологии при отборе и приёме на службу, очевидна. В статье рассматривается нормативно - правовое регулирование конкурсного отбора, значение и цели его проведения.

Ключевые слова

Конкурсный отбор, государственная служба, государственные служащие, конкурсная процедура, конкурсная комиссия, Российская Федерация

На данный момент Российская Федерация, является независимым, суверенным и самостоятельным государством, перед лицом которого время от времени появляются вызовы, как внешнего, так и внутреннего характера, угрожающие дестабилизировать его состояние и ввести в состояние хаоса.

Единственным антидотом, который может себя противопоставить этим угрозам является его граждане, точнее граждане, осуществляющие профессиональную деятельность на должностях государственной службы различных видов и уровней, то есть государственные служащие, от уровня их профессионализма, компетентности, навыков, опыта, квалификации зависит результат и качество предоставляемых услуг государством в целом.

Для модернизации государства в различных сферах требуются огромные ресурсы, в том числе и трудовые, поэтому в своих начинаниях государство должно поддерживаться большинством населения, проживающего на его территории.

Одним из таких ресурсов являются граждане, посвятившие свою жизнь служению государству, отчизне. Каждый гражданин, достигший совершеннолетия, имея необходимое образование и соответствующий критериям отбора, может поступить на государственную службу [1].

Но, что если несколько граждан, одновременно проявили желание поступить, либо занять определенную вакансию в государственном органе?

Для этого необходим определенный механизм отбора, и он существует, это конкурс претендентов и конкурс - испытание. Благодаря этим мероприятиям можно оценить соответствие конкурсанта определенным квалификационным требованиям и критериям, что позволяет определить преимущественное право на замещение вакантной должности при поступлении или замещении государственной должности.

По мнению В. В. Черковской: «Отбор кадров – это одна из центральных и важнейших функций управления» [2].

Порядок проведения конкурса, состав конкурсной комиссии, порядок и условия проведения аттестации, критерии оценки профессиональных качеств кандидата, регулируется, и определяются соответствующими интерпретационными актами:

- Конституцией Российской Федерации [3];
- Федеральным законом от 27.05.2003 года № 58 - ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» [4];
- Федеральным законом от 27.07.2004 года № 79 - ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [1];
- Указом Президента Российской Федерации от 1.02.2005 года № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации» [5];
- Указом Президента Российской Федерации от 1.02.2005 года № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2009 года № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению».

Однако для назначения на некоторые должности конкурсная процедура может и не проводиться, перечень данных исключений установлен федеральным законом № 79:

- при назначении на замещение должностей категорий «руководители», «помощники (советники)» срок полномочий которых является определённым;
- при назначении на должности гражданской службы относящихся к категории «руководители», назначение на которые и освобождение от которых осуществляются Президентом Российской Федерации или Правительством РФ;
- при заключении срочного служебного договора;
- при назначении на должность госслужбы служащего или же гражданина, ранее включённого в кадровый резерв;
- по решению представителя нанимателя при назначении на должности относящихся к группе младших должностей;

– при назначении на отдельные должности в должностные обязанности, которых входит использование сведений составляющими государственную или иную охраняемую законом тайну;

– в иных случаях установленных действующим законодательством [1].

Конкурсная комиссия является необходимым элементом проведения конкурсного отбора, главной целью функционирования, которой является обеспечение беспристрастной оценки профессиональных качеств испытуемых.

В состав конкурсной комиссии помимо представителя нанимателя, уполномоченных им гражданских служащих и руководителей структурных подразделений, в обязательном порядке должны быть включены представители научных и образовательных учреждений в качестве независимых экспертов (не менее 25 % от общего числа).

Законодательное закрепление основ формирования конкурсной комиссии позволяет исключить возможность возникновения конфликтных ситуаций, которые могли бы повлиять на применяемые комиссией решения.

Система государственного управления построена таким образом, чтобы на государственную службу поступали только те, кто имеет не только право, но и представление об этой государственной службе, кто готов честно, добросовестно и беспристрастно исполнять свои должностные обязанности и служить Родине.

Конкурирование кандидатов между собой, является немаловажным фактором при отборе персонала на государственную службу, вследствие чего достигается главная цель – замещение вакантной должности специалистом, имеющим более высокую квалификацию.

От уровня профессионализма служащих зависит эффективность реализации государственных и муниципальных функций, правильность принимаемых решений, легитимность власти, что в свою очередь влияет на авторитет государства не только среди его граждан, но и на мировой политической арене.

Выработка государственной политики в сфере развития институтов, профессиональной подготовки и профессионального отбора кадров для государственной и муниципальной службы может послужить локомотивом развития всего государства в целом.

Каждому гражданину с рождения гарантируется конституционное право на участие в делах государства, каждый вправе сам определять пути его развития, в том числе связанных с прохождением службы в государственных и муниципальных органах. Государство предоставляет право и гарантирует условия, при которых заинтересованный гражданин может реализовать себя на службе у государства.

Укрепление государственности Российской Федерации, повышение уровня жизни населения, экономическое развитие, безопасность государства, являются итогом профессиональной и компетентной работы граждан находящихся у него на службе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1) Федеральный закон от 27.07.2004 года № 79 - ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/dae59c94f974cf5b00f234ee99cc80376aa20d8e/

2) Черковская В. В. Использование современных методов профессионального отбора кадров на муниципальную службу // Молодой учёный. – 2019. – № 41 (279). С. 191 - 193.

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/279/62891/> (дата обращения: 28.05.2020)

3) Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

4) Федеральный закон от 27.05.2003 года № 58 - ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/

5) Указ Президента Российской Федерации от 1.02.2005 года № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51515/

© Дорохин О. А., 2020

КАРИМОВ А. А.,

самостоятельный исследователь

Ташкентский государственный юридический университет

г.Ташкент, Республики Узбекистан.

НЕКОТОРЫЕ КОММЕНТАРИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ МЕДИКО - ПРАВОВЫХ НОРМ (на примере Республики Узбекистан)

Аннотация: В статье рассматриваются взаимосвязь медико - правовых норм, перспективы совершенствования законодательства о защите прав и законных интересов гражданина - пациента в сфере здравоохранения на примере Республики Узбекистан, разрабатываются конкретные рекомендации.

Annotation: The article discusses the relationship of medical and legal norms, the prospects for improving legislation on the protection of the rights and legitimate interests of a citizen - patient in the field of healthcare using the example of the Republic of Uzbekistan, and specific recommendations are developed.

Ключевые слова: здравоохранение, гражданин - потерпевший - пациент - человек, уголовно - правовая норма, гражданско - правовая норма, административно - правовая норма, ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязательств, медицинский риск, врачебный риск, врачебная ошибка, электронное здравоохранение, кодекс Здравоохранение.

Keywords: healthcare, citizen - injured - patient - individual, criminal law, civil law, administrative law, improper fulfillment of their professional obligations, medical risk, risk of doctor, medical error, e - health, health code.

Следует отметить, что в области охраны общественного здоровья гражданское право является более конкретным, чем уголовное и административное право. Действительно, нормы гражданского права, в отличие от уголовно - правовых и административно -

правовых средств, предусматривают правила, которые в основном направлены на непосредственное восстановление здоровья гражданина – потерпевшего – пациента – человека и обеспечивают защиту как его субъективное право. Защита жизни и здоровья гражданина защищается как субъективное право при чрезвычайных ситуациях на основании решения самого гражданина (!) и только с его согласия или согласия его родственников может осуществляться медицинская практика, которая должна храниться в тайне или может представлять опасность. В случае причинения вреда жизни и здоровью гражданина, в отличие от других отраслей права, уголовно - правовые меры предусматривают не только наказание правонарушителя и взыскание определенной суммы денег (штрафа) в пользу государства (или медицинской учреждения), но и восстановление нарушенного права (здоровья). Поэтому обеспечение общественного здравоохранения посредством уголовного права является целевым, а научное и теоретическое изучение этих дел и уголовно - правовых средств охраны общественного здравоохранения: регулирование вопросов вины, неизбежности наказания, компенсации за ущерб здоровью, защиту здоровья человека как личного неимущественного права признано одной из наиболее актуальных проблем, стоящих сегодня перед криминологией и цивилистикой.

Уголовное право гарантирует неизбежность ответственности за вред, причиненный человеку государством при реализации норм публичного права или предотвращения преступлений.

При анализе статистики в этом отношении было выявлено следующее. В частности, судами республики:

В 2017 году было рассмотрено 90 уголовных дел и осуждено 59 граждан; в 2018 году было рассмотрено 102 уголовных дела и осуждено 106 граждан; за 9 месяцев 2019 года было рассмотрено 69 уголовных дел и осуждено 74 гражданина по делам о преступлениях, ответственность за совершение которых предусмотрено в статье 116 Уголовного кодекса Республики Узбекистан (Ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей).

В 2017 году было рассмотрено 77 дел о возмещении вреда здоровью работника и в пользу потерпевших сторон было взыскано в общей сложности 25 353 000 сумов. В 2018 году было рассмотрено 49 дел, и в пользу потерпевших сторон было взыскано 12 800 000 сумов. За 9 месяцев 2019 года было рассмотрено 69 дел, и в пользу потерпевших сторон было взыскано в общей сложности 7 550 000 сумов.

В 2017 году в пользу потерпевших и пострадавших было рассмотрено 537 дел о возмещении ущерба чести, достоинству, жизни, здоровью и имуществу гражданина в гражданских отношениях и было взыскано 159 078 204 сумов. В 2018 году было рассмотрено 457 дел и взыскано 184 091 910 сумов [1].

Известно, что жизнь и здоровье человека – это бесценное благо. Жизнь и здоровье не могут быть измерены или приравнены к какому - либо количеству материальных ценностей. Поэтому одной из основных задач права является защита прав человека, в том числе его жизни и здоровья. Области права, которые выполняют функцию защиты: это уголовное право, административное право, а также наряду с налоговым законодательством, гражданское право также определяет нормы, направленные на защиту жизни и здоровья человека. Эти нормы, в отличие от иных областей права, выполняющих защитные

функции, направлены на восстановление здоровья человека и компенсацию понесенных им материальных потерь.

Если уголовное законодательство налагает санкции на личность виновного в случае причинения вреда жизни и здоровью другого гражданина, в гражданском праве материальные потери потерпевшей стороны компенсируются посредством взыскания ущерба, что отражается материальном состоянии ответчика [2].

Оценка состояния здоровья человека, частей его тела, их выносливости органов тела и силы, состояние его иммунной системы настолько сложна, что не существует четких критериев для определения и измерения силы, выносливости человека или его органов при медицинском лечении в целях восстановления здоровья человека.

В процессе диагностики и лечения каждый врач оказывает медицинскую помощь на основе накопленных знаний и навыков в этой области. В таких случаях врач может допустить ошибку, его методы лечения могут иметь побочные эффекты или привести к различным негативным последствиям.

Следует отметить, что когда врач проводит медицинские процедуры пациенту, он вынужден использовать медицинские риски в чрезвычайных ситуациях, связанных со здоровьем человека. Медицинский риск не всегда может дать ожидаемый положительный результат, поскольку он зависит от выносливости человека, наличия или отсутствия хронических заболеваний и других особенности организма.

Статья 116 Уголовного кодекса Республики Узбекистан называется «Ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей». И само наименование статьи закона поднимает ряд вопросов. В частности, при отсутствии каких - либо параметров измерения для определения уровня здоровья человека, выносливости его органов, устойчивости его иммунной системы, как можно достоверно ответить на вопрос, выполнил ли медицинский работник свои профессиональные обязанности должным образом? Следует ли оценивать нежелательные последствия, возникающие в результате лечения, медицинским работником, как риск врача или право на врачебную ошибку?

Хотя вопросы общественного здравоохранения в нашей стране не рассматривались в качестве отдельного объекта исследования, ряд ученых изучали некоторые аспекты защиты права на общественное здоровье. В частности, Х.Х.Рахманкулов [3], И.Б.Закиров [4] с точки зрения, того, что здоровье является общим правом и интересом. И.Насриев, что здоровье представляет собой неимущественное прав граждан [5]. О.Окюлов и Н.Х.Эгамбердиева [6] в своих научных трудах осветили вопросы возмещения ущерба причиненного жизни и здоровью человека. Ш.Н.Рузиназаров исследовал вопрос здоровья граждан с точки зрения обеспечения охраны их гражданских прав [7]. Если Н.Саид - Газиева [8] и Ж.И.Бабаев изучали правовые аспекты обеспечения здоровья граждан как формы защиты прав потребителей, то Баратов М.Х. [9] осветил в своих работах вопросы возмещения вреда, причиненного здоровью граждан государственными органами.

В последние годы ряд исследователей данной области занимаются вопросами правового регулирования медицинских услуг. К ним можно отнести Н.С.Норматова [10], Т.А.Муминова [11], Т.Исакова [12].

Ф.А.Вайтова [13] изучала вопросы гражданско - правового регулирования медицинских услуг.

О.С.Июффе, И.Б.Новицкий, Л.А.Лунц, Е.А.Флейшиц, М.М.Агарков, М.К.Сулайманов, Е.А.Суханов, С.Г.Стеценко, А.А.Мохова и другие зарубежные ученые также исследовали эту тему.

Кроме того, следует отметить, что за последние годы в Российской Федерации защищено более 10 кандидатских диссертаций по вопросам общественного здравоохранения, гражданско - правовой ответственности в сфере здравоохранения. К ним относятся А.В.Мелихов [14], А.С.Мнацакян [15], В.С.Абдуллина [16], М.А.Курбанов [17], О.В.Рябинина [18] и другие.

Однако национальное уголовное и гражданское право не устанавливает и не определяет нормы, определяющие точные пределы врачебного риска и врачебной ошибки.

В части 3 статьи 31 Закона Республики Узбекистан «Об охране здоровья граждан» установлено «Виды, объем и стандарты качества специализированной медицинской помощи, оказываемой в учреждениях здравоохранения, устанавливаются Министерством здравоохранения Республики Узбекистан» [19].

Одним из важнейших направлений в Указе Президента Республики Узбекистан от 19.09.2007 № УП - 3923 «Об основных направлениях дальнейшего углубления реформ и реализации государственной программы развития здравоохранения» внедрение единых стандартов в диагностике и лечении, при оказании медицинских услуг, а также осуществление надзора за их соблюдением медицинскими учреждениями [20].

В целях обеспечения выполнения этого Указа в части регулирования вопросов лечения и диагностики, Министерство здравоохранения Республики Узбекистан разработало единые стандарты медицинской диагностики и лечения для каждого типа заболеваний, которые постоянно дополняются или изменяются в соответствии с современными международными стандартами.

По нашему мнению, под *риском врача* следует понимать лечение врачом заболевания врачом в соответствии с едиными стандартами медицинской диагностики и лечения, утвержденными Министерством здравоохранения Республики Узбекистан. Под *понятием врачебная ошибка* следует понимать как негативный результат действий врача в ходе лечения заболевания из - за несоблюдения действующих стандартов медицинской диагностики и лечения.

Утвержденная Указом Президента Республики Узбекистан от 7 декабря 2018 года №УП - 5590 «О комплексных мерах по коренному совершенствованию системы здравоохранения Республики Узбекистан» Концепция развития системы здравоохранения в Республике Узбекистан на 2019 - 2025 годы открыла новую эру в медицинской сфере [21].

Указ направлен на совершенствование законодательства в сфере здравоохранения, совершенствование системы организации и управления здравоохранением, совершенствование системы финансирования здравоохранения, повышение качества и доступности медицинской помощи, поддержку здорового образа жизни, профилактику и борьбу с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, совершенствование системы оказания медицинской помощи матерям и детям, развитие частного здравоохранения, государственно - частного партнерства и медицинского туризма, дальнейшее развитие фармацевтической отрасли, формирование эффективной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских кадров, а также

развития медицинской науки, широкое внедрение информационно - коммуникационных технологий и «электронного здравоохранения».

Основой для реализации положений этой Концепции будет служить систематизация законодательства в области здравоохранения путем его принятия форме единого документа что облегчит их соблюдение и применение, а именно принятие Кодекса здравоохранения Республики Узбекистан и Кодекса этики медицинских работников, а также законодательного урегулирования вопросов страхования профессиональной ответственности медицинских работников.

Полностью поддерживая проводимые реформ, изложенные в выше названном Указе, предлагаемый Кодекс здоровья должен также включать нормы, определяющие понятий и сущности врачебной ошибки и риска врача, а также содержать критерии, определяющие различия между ними.

Список использованной литературы:

1. Официальный сайт Верховного суда Республики Узбекистан (Oliysud.uz) /
2. Фуқаролик ҳуқуқи. II қисм. –Тошкент: Илм - Зиё, 2008. 625 - б
3. Раҳмонқулов Ҳ. Фуқаролик ҳуқуқининг объектлари. –Тошкент: ТДЮИ, 2009. 126 б.
4. Зокиров И.Б. Фуқаролик ҳуқуқи. –Тошкент: ТДЮИ, 2009. 218 б.
5. Насриев И.И. Шахсий номулкий ҳуқуқларни амалга ошириш ва муҳофаза қилишнинг фуқаролик - ҳуқуқий муаммолари. –Тошкент: Фафур Фулом номидаги нашриёт - матбаа ижодий уйи, 2006. 240 б.
6. Фуқаролик ҳуқуқи. II қисм. –Тошкент: Илм - Зиё, 2008. 625 б.
7. Рўзиназаров Ш. Ҳуқуқий мониторинг ва хавфсизлик. –Тошкент: 2006. 127 б.
8. Саид - газиева Н.Ш. Аҳолига хизмат кўрсатиш соҳасида истеъмолчиларнинг ҳуқуқини ҳимоя қилиш: Юрид. фан. номз. дисс. ...Автореф. –Тошкент: 2003. 26 б.; Бабаев Д.И. Истеъмолчи ҳуқуқлари ва уларни бузганлик учун фуқаролик - ҳуқуқий жавобгарлик муаммолари. –Тошкент: 2005. 25 б.
9. Баратов М.Х. Давлат фуқаролик ҳуқуқининг субъекти сифатида / Масъул муҳаррир И.Б.Зокиров. –Тошкент: ТДЮИ, 2005. 22б.
10. Нарматов Н.С. Хизмат кўрсатиш соҳасида тадбиркорлик фаолиятини фуқаровий - ҳуқуқий тартибга солиш муаммолари. –Тошкент: Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Амалдаги қонун ҳужжатлари мониторинги институти нашриёти, 2009. 262 б.
11. Мўминов Т.А. Ҳақ эвазига хизмат кўрсатишнинг фуқаролик - ҳуқуқий муаммолари: Юрид. фан. номз. дис... –Тошкент: 2006. 32 б.
12. Исаков Т. Тадбиркорлик асосида тиббий хизмат кўрсатишни эркинлаштириш муаммолари / Тадбиркорлик фаолиятини эркинлаштиришнинг ҳуқуқий муаммолари. – Тошкент: ТДЮИ, 2008. 162 б.
13. Вайтова Ф.А. Тиббий хизмат кўрсатишга оид муносабатларни фуқаролик - ҳуқуқий тартибга солиниши. Монография. –Тошкент: ЎЗМУ, 2012. 163 б.
14. Мелихов А.В. Гражданско - правовая ответственность за вред, причиненный здоровью или жизни пациента :Вопросы теории и практики: Автореф. дис... канд. юрид. наук. –Волгоград: 2006. 28 с.
15. Мнацаканян А.С. Гражданско - правовая ответственность исполнителя медицинских услуг: Автореф. дис... канд. юрид. наук. –Краснодар: 2008. 29 с.

16. Абдуллина В.С. Гражданско - правовая ответственность за нарушения в сфере оказания медицинских услуг: Автореф. дис... канд. юрид. наук. –Казань: 2007. 24 с
17. Курбанов М.А. Гражданско - правовое регулирование и защита права граждан на психическое здоровье: Автореф. дис... канд. юрид. наук. –М., 2006. 26 с.
18. Рябина О.В. Организационно - правовые аспекты внедрения страхования гражданской ответственности за причинение вреда жизни и здоровью в результате медицинского вмешательства: Автореф. дис... канд. юрид. наук. –М., 2006. 28 с.
19. Ведомости ОлийМажлиса Республики Узбекистан, 1996 г., № 9, ст. 128.
20. Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2007 г., № 37 - 38, ст. 382.
21. Национальная база данных законодательства, 07.12.2018 г., № 06 / 18 / 5590 / 2285.

© КАРИМОВ А. А., 2020

Татров Д.Т.
магистрант 2 - го года обучения СОГУ
г. Владикавказ, РФ

ОСОБЕННОСТИ ОБЪЕКТА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ГЛ. 25 УК РФ

Аннотация

Статья посвящена изучению проблемы определения объекта преступлений, посягающих на здоровье населения, в числе которых деяния в сфере незаконного оборота наркотиков. Проведенное исследование законодательства и доктрины уголовного права дает право сделать вывод о целесообразности замены термина «здоровье населения» на термин «общественная безопасность».

Ключевые слова:

Уголовный кодекс, состав преступления, здоровье населения, ответственность, общественная безопасность

Видовым объектом преступлений, указанных в гл. 25 УК РФ, является здоровье населения. При этом, как показывает обзор доктрины уголовного права, авторы практически все едины в мнении о том, что под здоровьем населения как объектом охраны уголовного права следует понимать совокупность общественных отношений и интересов, существующих по поводу поддержания физического и психического здоровья каждого члена общества. Эти отношения и интересы гарантируют обеспечение здоровья населения в обычных, стандартных условиях жизни общества. Здоровье населения как правило определяют совокупностью статистических показателей, таких как рождаемость, смертность в связи с определенными заболеваниями, продолжительность жизни мужчин и женщин, индексы здоровья и т.д. Такое определение здоровья возможно применять в медицине, но в рамках уголовного права его применение нецелесообразно

Большинство исследователей считают, что преступления, предусмотренные гл. 25 УК РФ, посягают на здоровье неопределенного круга лиц [3, с. С. 565.]. В то время как

объектом преступлений, предусмотренных гл. 16 УК РФ является здоровье отдельно взятого конкретного человека.

Следует отметить, что законодатель использует один и тот же термин для характеристики двух абсолютно разных объектов уголовно - правовой охраны. Существуют различные представления о понимании этого термина. Так, Большая медицинская энциклопедия определяет здоровье как состояние человеческого организма, «когда функции всех его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие - либо болезненные изменения» [1, с.739]. Н.И. Загородников определяет здоровье как «состояние человеческого организма, при котором нормально функционируют все его части, органы и системы. Каждый человек - и безукоризненно здоровый, и страдающий различными недугами - обладает здоровьем в той или иной степени» [2, с.16]. Примечательно то, что охране средствами уголовного закона подлежит здоровье любого состояния и качества, независимо от того какие его нарушения имеются у конкретного человека. Посягательство на здоровье возможно и в том случае, если потерпевшим является человек, имеющий какие - либо заболевания и нарушения здоровья. Следовательно, под объектом причинения вреда здоровью человека следует понимать здоровье человека как определенное физиологическое и психическое состояние организма, тканей и органов, их физиологических функций на момент посягательства.

В этом случае можно говорить о том, что между понятиями «здоровье человека» и «здоровье населения» разница только в числе потерпевших от посягательства, которое причиняет вред здоровью. При этом здоровье населения понятие достаточно неопределенное, тем более что вряд ли можно назвать среди данной группы преступлений составы материальные, какими является большинство деяний, посягающих на здоровье человека. На наш взгляд, логичнее говорить об общественной безопасности как объекте преступлений, указанных в гл. 25 УК РФ, так как, например, преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, сильнодействующих веществ способны причинять не только вред здоровью, но и жизни людей. А этот факт прямо указывает на особую направленность данного вида преступлений и их способности причинять вред именно общественной безопасности, под которой понимается совокупность общественных отношений, регулирующих безопасные условия жизни личности, общества и государства.

Такой вывод стал возможен и благодаря оценке большинства исследуемых преступлений как угрожающих в целом будущему Российской Федерации, уничтожающих генофонд ее населения. Немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ способно погубить молодое поколение и способность его к воспроизведению здорового потомства.

Таким образом, считаем возможным отказаться от использования в уголовном законодательстве термина «здоровье населения», а объектом преступлений, указанных в гл. 25 УК считать общественную безопасность.

Список использованной литературы:

1. Большая медицинская энциклопедия. М., 1959. Т. 1.
2. Загородников Н.И. Преступления против здоровья. М., 1969.
3. Уголовное право России. Практический курс: Учебник / Под общ. и науч. ред. А.В. Наумова. М., 2010.

© Татров Д.Т., 2020

ПРИЧИНЫ СНИЖЕНИЯ УРОВНЯ РЕГИСТРИРУЕМОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В РОССИИ

Аннотация

Тенденция снижения уровня регистрируемой преступности в России не может в полной мере свидетельствовать о реальном уменьшении количества совершаемых общественно опасных деяний. Исследование качественных и количественных показателей преступности в современной России позволяет определить причины увеличения неучтенных преступлений.

Ключевые слова:

Преступность, законодательство, факторы преступности, латентность, рецидив

В настоящее время в России, как и во всем мире наблюдается тенденция снижения уровня регистрируемой преступности, что связано как с изменениями, происходящими в обществе, так и с изменениями законодательства, в том числе и уголовного. В последние годы не только уголовно - правовыми средствами, но и в рамках различных законов ведется борьба с такими явлениями как: терроризм, экстремизм, коррупция, преступность несовершеннолетних и др. Все больше, в том числе экономических проблем, решается нормами не гражданского, а уголовного права, как это сделал законодатель, обозначив в уголовном законе возможность освобождения от уголовной ответственности за налоговые преступления в связи с возмещением ущерба.

Что касается самой преступности, то в настоящее время существенным образом меняется ее структура, что также влечет за собой снижение уровня зарегистрированных преступлений. Традиционные преступления уступают место новым, малоизученным доктриной уголовного права и почти не регистрируемым преступлениям, получившим свое развитие благодаря развитию научно - технического прогресса. К числу таких можно отнести компьютерные преступления.

Повсеместное использование технических средств обеспечения безопасности, таких как системы видеонаблюдения, сигнализации, влечет за собой в большинстве случаев разрешение возникшего социального конфликта между нарушителем и пострадавшим без обращения в правоохранительные органы, что также обеспечивает определенный процент латентной преступности.

Меняются социально - демографические признаки преступника, что наглядно видно по уровню криминальной активности. Она значительно снижается в настоящее время у лиц молодого возраста, которые реальному преступному миру «предпочли» виртуальный мир Интернета, благодаря которому и реализуют свои амбиции, и самоутверждаются, и удовлетворяют свои потребности. Отмечается и тот факт, что почти 70 % выявленных преступников являются лицами «без постоянного источника доходов», а это говорит о их способности совершать лишь традиционные общеуголовные деяния.

Сужение полномочий правоохранительных органов, усложнение порядка их деятельности и одновременное расширение прав стороны защиты в процессуальных отношениях также влияет на регистрируемость преступлений. Во многих случаях коллизии норм и целых институтов уголовного и уголовно - процессуального законодательства создают существенные затруднения у работников правоохранительных органов в процессе применения норм права, что влияет на качество выявления, раскрытия и расследования преступлений[1, с. 130].

В настоящее время отмечается невысокая регистрация «умных» преступлений, что также существенным образом влияет на уровень латентной преступности. Следует отметить и такой парадокс: увеличение количества преступлений в сфере нелегального оборота оружия (+3,1 %) и одновременно уменьшение количества преступлений, в которых оно применяется (-9,1 %) [2].

Особое внимание хочется обратить и на существенную качественную характеристику современной преступности. Речь идет о повторности, которая за всю историю отечественной криминологической науки в 2014 г. впервые составила более половины всех преступлений. В 2018 году рецидив в общей структуре преступности составил [2] Можно говорить о том, что рост рецидивной преступности может в будущем повлиять степень общественной опасности преступности, укрепит и без того стабильные организованные формы преступности и усовершенствует деятельность профессиональных преступников.

Таким образом, снижение показателей преступности в России на современном этапе – это следствие увеличения объемов латентности преступлений и трансформации многих видов преступности.

Список использованной литературы:

1. Ищенко Е.П. О насущных проблемах раскрытия и расследования преступлений // Вестник Восточно - Сибирского института МВД России. 2017. № 3(82).
2. Состояние преступности в России: электронной ресурс. URL: <https://genproc.gov.ru/upload/iblock/034>

© Цакоев Д.Э., 2020

Цгоев Б.К.

магистрант 2 - го года обучения СОГУ
г. Владикавказ, РФ

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СМЯГЧАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ В ИСТОРИИ УГОЛОВНОГО ПРАВА ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ

Аннотация

В статье исследуется развитие института смягчающих обстоятельств в отечественных памятниках права дореволюционного периода истории России

Ключевые слова:

Смягчающие обстоятельства, уголовное право, законодательство, наказание, вина

В истории отечественного уголовного законодательства становление и развитие института смягчающих обстоятельств, можно проследить вплоть до одного из древнейших памятников права Древнерусского государства.

Первое упоминание об обстоятельствах позволяющих уменьшить наказание появилось в древнейшем памятнике права – Русской Правде Ярослава Мудрого (XI в.). В данном памятнике права Древнерусского государства выделялось такое смягчающее обстоятельство как, убийство в состоянии опьянения [3, с. 86].

Стоит учитывать, что состояние опьянения как смягчающее обстоятельство было закреплено только в одной из трёх известных истории редакциях Русской Правды, что говорит о том, что в целом к лицам, злоупотребляющим алкогольными напитками, относились негативно.

По Русской Правде в качестве смягчающего обстоятельства считалось неоконченное преступление. К примеру, «Аже ударить мечемь, а не утнеть на смерть, то 3 гривны, а самому гривна за рану, (о)же лечебное; потнеть ли на смерть, а вира» - ст. 30[3, с. 95]. Переводя на более понятный современному человеку язык, древнерусский законодатель признает покушение на убийство в качестве основания для назначения менее строгого наказания в сравнении с оконченным убийством.

Судебник Ивана III 1497 года, разделил смягчающие и отягчающие обстоятельства. Смягчение наказания носило сословный характер. В данном судебнике впервые законодатель утвердил такой термин как вина. Основаниями к смягчению наказания выступали: малый возраст виновного; совершение кражи вследствие нужды и «простого ума».

Судебник Ивана IV 1550 года, закреплял возможность снижения наказания «посмотря по человеку» иначе говоря в зависимости от сословной принадлежности виновного, т.е. чем выше положение виновного, тем ниже наказание, в сравнении с теми, у кого положение ниже (ст. 25).

Следующей вехой в развитии института смягчающих обстоятельств связано с принятием Соборного уложения 1649 г. институт смягчающих обстоятельств обрел самостоятельное значение. Сохраняется возможность смягчения наказания в зависимости от сословной принадлежности виновного. Стоит обратить внимание на то, что законодатель установил в качестве особого смягчающего обстоятельства крестное целование (ст. 30) [4, с. 279]. Среди смягчающих обстоятельств выделяли «кражу по нужде» и «простоту ума».

Принятый в 1715 г. Артикул воинский предусматривал в качестве цели наказания исправление осужденного, а не только возмездие. Данное положение оказало большое влияние на развитие смягчающих обстоятельств.

Артикул воинский Петра I значительно расширил круг смягчающих обстоятельств. В соответствии с данным памятником права в качестве смягчающего обстоятельства выступало превышение пределов необходимой обороны. К примеру, если лицо, подвергнутое нападению, смогло дать отпор нападавшему ставшему после сопротивления со стороны оборонявшегося убегать, однако оборонявшийся настиг его и лишил жизни (артикул 157).

В памятнике права Петра I содержалось несколько смягчающих обстоятельств относящихся к сфере военных преступлений. К примеру, по артикулу 37 назначалась смертная казнь за необоснованно поднятую тревогу виновным имевшим изменческий умысел, при отсутствии всякого умысла виновному назначалось наказание в виде конфискации оружия наряду с вычетом жалования [1, с. 335].

Наряду с данными смягчающими обстоятельствами в качестве оснований для смягчения наказания выступали: малолетний возраст преступника (артикул 195); совершение преступления в необдуманном сердцем состоянии (состояние аффекта) (артикул 152); малозначительность деяния (артикул 195) и другие.

Впервые институт смягчающих и отягчающих обстоятельств подвергся систематизации в 1813 году. В данном проекте Уголовного уложения перечислялись обстоятельства, влияющие на ответственность. Обстоятельства, уменьшающие вину, были предусмотрены в параграфе 91 главы 3 общей части Уложения впрочем, как и обстоятельства, увеличивающие вину (параграф 89). Отечественный законодатель закрепил в параграфе 91 Уголовного уложения 7 обстоятельств, являющихся основаниями для назначения менее строгого наказания. К примеру, менее строгое наказание назначалось если, преступник при совершении преступления показал меньше злой воли, хитрости или жестокости [2, с. 20 - 21].

В последующем в 1832 г. был принят Свод законов Российской империи, в законе смягчающие обстоятельства были систематизированы. В основу данной систематизации легло учение Фейербаха, суть данного учения состоит в подробном перечне обстоятельств, обязующих суд смягчить наказание.

Дальнейшее развитие институт смягчающих обстоятельств получил в положениях Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г., обстоятельства позволяющие назначить более мягкое наказание были разделены на смягчающие вину и смягчающие наказание. Так, к обстоятельствам, уменьшающим вину, относились побуждения, спровоцировавшие лицо на совершение преступления (к примеру, невежество, глупость, легкомыслие, слабоумие – ст. 140 Уложения). Необходимо отметить, что отечественный законодатель впервые закрепил несовершеннолетие в качестве смягчающего обстоятельства (ст. 142 Уложения) [5, с. 43]. В Уложении также, как и в Своде законов 1832 года, для систематизации смягчающих обстоятельств использовалась перечневая система Фейербаха.

С проведением В Российской Империи Судебной реформы Александра II в 1864 году, на свет появился Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями. В институте смягчающих обстоятельств произошли значительные изменения. Отечественный законодатель внедрил в уголовное законодательство как элементы французской системы смягчающих обстоятельств, так и институт присяжных заседателей.

Заключительным этапом развития института смягчающих обстоятельств в уголовном законодательстве дореволюционной России является принятие Уложения 1903 года. Было введено положение о смягчении наказания лицам от 17 до 21 года, законодатель считал, что наказание для данной категории лиц должно быть мягче, чем у взрослых.

Исходя из вышеперечисленного можно сделать следующие выводы:

Во - первых, можно с уверенностью утверждать, что истоки института смягчающих обстоятельств лежат начале XI века во времена правления князя Ярослава Мудрого и берут

свое начало в одном из древнейших памятников права Древнерусского государства – Русской Правде.

Во - вторых, Следующий этап в развитии института смягчающих обстоятельств относится к периоду XVII - XVIII вв. В частности, по Соборному Уложению 1649 г. смягчение наказания носило сословный характер. Среди смягчающих обстоятельств выделяли «кражу по нужде» и «простоту ума». Артикул Петра I значительно расширил круг смягчающих обстоятельств, к ним относились: состояние аффекта; малолетний возраст преступника; превышение пределов необходимой обороны и другие.

В - третьих, заключительный этап развития института смягчающих обстоятельств в истории уголовного права дореволюционной России, относится к периоду XIX - начала XX вв. В указанный период развитие института смягчающих обстоятельств прошло через систематизацию и впоследствии были выделены в отдельный перечень. Институт смягчающих обстоятельств приобрел значительное влияние на назначение наказания, в связи с чем назначение наказания стало носить более индивидуальный характер. Отечественный законодатель обратился к положительному опыту зарубежного законодателя и ввел в отечественное уголовное законодательство перечневую систему Фейербаха и французскую систему смягчения наказания.

Список использованной литературы:

1. Артикул воинский 1715 г. // Российское законодательство X–XX веков: в 9 т. Москва: Юрид. лит., 1986. Т. 4. С. 327–365.
2. Проект Уголовного уложения Российской империи 1813 года: монография / А.Г. Безверхов, В.С. Коростелёв. Самара: Издательство «Самарский университет», 2013. 192с.
3. Российское законодательство X - XX веков. В 9 т. Т. 1. Законодательство Древней Руси / под общ. Ред. О. И. Чистякова. – М.: Юрид. Лит., 1984. 432 с.
4. Соборное уложение 1649 г. Российское законодательство X–XX веков: в 9 т. М.: Юрид. лит., 1985. Т. 3. С. 257 – 446.
5. Тасаков В.С. Историко - правовой анализ норм отечественного законодательства о смягчающих обстоятельствах в национальном уголовном праве: дореволюционный период / В. С. Тасаков // *Oeconomia et Jus.* - 2017. - С. 39 - 48.

© Цгоев Б.К., 2020



КУЛЬТУРОЛОГИЯ

ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ЯПОНСКОЙ МОЛОДЁЖНОЙ СЕРЕДЕ

***Аннотация:** За свой уникальный путь население Японии, вследствие тех или иных историко - политических изменений находилось в определённых условиях социального, культурного положения. Череда исторических событий и эпох сформировала облик японского общества таковым, каким оно является и по сегодняшней день. Растущее поколение как никакое другое впитывает в себя те особые черты эпохи его становления, ведь уже позднее, в зрелом возрасте, даст о себе знать.*

***Ключевые слова:** японское общество, социокультурное общество, молодёжная среда, исторические предпосылки, историко - политические изменения.*

Культура полностью охватывает жизнь человека во всех ее сферах. Сама культура в жизни человека играет большую роль, она ограничивает поведение человека, возлагая на него определенные запреты и тем самым усмиряет животные инстинкты человека, заложенные природой. Благодаря этим запретам и ограничениям, общество получает возможность развиваться и существовать.

Стоит отметить, что уже в первые годы периода Мэйдзи большое количество молодых японцев, отправилось в Европу и Америку с целью приобрести новые знания. Стоит отметить, что в своём большинстве, данное обучение оплачивалось за государственный счет. [1]

Наиболее очевидным представляется совокупность тех изменений в политической, экономической среде страны, которые не могли не отразиться на состоянии гражданского общества Японии, а тем более её молодого поколения, по той причине, что в силу своего возраста оно явилось наиболее чувствительным к восприятию этих перемен.

Молодое поколение Японии, на протяжении длительного периода с середины XIX века несколько раз сталкивалась с кризисом идентичности, который был вызван некоторыми историческими и политическими событиями, которые непосредственным образом затронули социокультурную жизнь страны. Молодёжь являлась наиболее восприимчивой изменениям, происходившим в японском социуме.

Позднее, после Второй мировой войны, после проведения американизации, которая непосредственным образом касалась областей экономики, управления государством, права и законодательства Японии, вероятно, впервые в своей истории оказалась в условиях истинной свободы слова, свободы печати, свободы собраний. Это происходило, можем предположить, по той причине, что она не носила характер тотальной. В её ходе не обходилось без учёта ряда национальных особенностей японцев.

Политика государства, реализуемая с опорой на исторически сложившиеся и данные природой обстоятельства, формирует пространство возможностей для индивидов, которые

выстраивают свои жизненные стратегии, формируют конфигурации повседневных практик. Ключевой элемент этого пространства возможностей — институциональные матрицы. Государство, выстраивая свою стратегию, регулярно отрывается от возможностей и устремлений человеческого материала, без которого эти стратегии превращаются в утопические проекты, а их авторы не узнают в результатах своих замыслов [2].

Цивилизационный выбор между самобытностью и догоняющей модернизацией создается не только лидерами государств, но и индивидами, которые совершают этот выбор, основываясь на своих представлениях о добре и зле, о смысле жизни и иерархии ценностей. Они превращают этот выбор в конфигурации повседневных практик и жизненные траектории, инвестируя в него все свои силы, материальные и культурные ресурсы, свое время и энергию [3].

Постоянное столкновение между ориентацией на самобытность и тактикой развития через воспроизводство чужих форм пронизывает все уровни, начиная со способов государственного развития и заканчивая жизненными способами и повседневными практиками индивидов, составляющих население Японии.

Список использованной литературы

1. Молодякова Э.В., Маркарьян С.Б. Японское общество: книга перемен. М.: Институт востоковедения РАН, 1996. 256с.
2. Овчинников, В.С. Сакура и дуб. М.: АСТ, 2014. 605с.
3. Пахомов, О.С. «Новые кочевники японского общества // О.С.Пахомов. – Этнографическое обозрение. – № 2, март - апрель 2007. - С. 108 - 119.

© Литвиненко И. Н., 2020



СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ОБОСНОВАНИЕ РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Аннотация

Определена эффективность использования природных ресурсов. Дана характеристика землепользования. Названы основные направления рационального природопользования в условиях сельскохозяйственного предприятия.

Ключевые слова

Земледелие, ресурсосбережение, технология, интенсивность.

Основным направлением развития современного земледелия является увеличение производства продукции с каждого гектара земли при уменьшении затрат средств и труда на единицу продукции, сохранение и увеличение плодородия почвы.

Землепользование должно обеспечивать рациональное использование земель сельскохозяйственного назначения, за счет ввода эффективных севооборотов, вовлечения в производство неиспользуемых земель, разработки обоснованных систем земледелия, приемов увеличения производства продукции.

Проведена оценка эффективности использования земельных угодий в ОАО Агрофирме - племзаводе Победа Каневского района Краснодарского края.

Производственное направление хозяйства зерновое. Важным является определение уровня освоенности и распаханности земель, удельного веса интенсивных культур. Доля сельскохозяйственных угодий в общей площади хозяйства 91,3 % , пашни в сельскохозяйственных угодьях 97,8 % , степень использования пашни 96 % .

Технология производства сельскохозяйственной продукции должна обеспечивать получение высокой урожайности, снижение затрат труда и средств на 1ц продукции, 1 га посева.

В зависимости от исходного материала и целей можно применять различные способы оценки растений [1,с.184]. Рост эффективности сельскохозяйственного производства осуществляется за счет интенсивных факторов [3, с.148]. Урожайность сельскохозяйственных культур характеризует степень интенсивности сельского хозяйства [2,с.260].

В структуре посевных площадей наибольший удельный вес (59,5 %) занимают зерновые культуры. Доля технических культур 18,6 % , кормовых культур 23,3 % . Хозяйство занимается производством овощей закрытого грунта на площади 7га.

Широкий набор сельскохозяйственных культур позволяет конструировать оптимальные севообороты различного назначения. Структурные изменения проявляются в количестве и эффективности производства продукции, уровне урожайности культур, затратах труда и средств.

В условиях защищенного грунта создается искусственный микроклимат и почвенные условия, что позволяет выращивать овощи круглый год. Технологией предусмотрено использование различных факторов интенсификации производства. Доля затрат на удобрения составляет 6,22 % , средств защиты растений 3,88 % .

Важным направлением интенсификации овощеводства является внедрение в производство урожайных сортов и гибридов овощных культур, устойчивых к болезням и вредителям, хорошо сохраняющихся и пригодных к механизированной уборке.

Важнейшим показателем при экономической оценке производства кормовых культур является урожайность. Получение с единицы площади максимального количества кормовых единиц и переваримого протеина позволяет производить на меньшей площади больше кормов.

Большое значение имеет выбор оптимальной структуры посевов кормовых культур с целью обеспечения необходимого количества качественных и дешевых кормов. В структуре посевных площадей кормовых культур наибольший удельный вес занимают многолетние травы, под ними 54,3 %, под кукурузой на силос и зеленый корм 35,7 % .

Организация полевого кормопроизводства предусматривает своевременную и качественную заготовку произведенных кормов и правильное их хранение, полный сбор продукции земледелия и рациональное ее использование, высокоэффективное использование всех средств производства и рабочей силы.

Наибольший выход натурального корма с 1 га получен при заготовке зеленой массы смеси клевера с тимфеевкой, однако выход кормовых единиц и переваримого протеина с единицы площади здесь невысок. Важное значение имеет обеспечение эффективного использования кормов.

Список использованной литературы

1. Косенко М.А. Оценка приемов производства редьки европейской. В сборнике: Современные экономические системы в условиях глобализации: состояние и перспективы развития / Косенко М.А. Материалы международной научно - практической конференции. 2017. С. 183 - 187.

2. Нестеров Д.Н., Соловьёва Е.М. Влияние органоминеральных удобрений и регуляторов роста на продуктивность ярового ячменя. Современные научные исследования и инновации. 2016. № 3 (59). С. 257 - 260.

3. Пойда, В.Б. Эффективность гербицидов и их смесей против амброзии полыннолистной на подсолнечнике CLEARFIELD / В.Б. Пойда, М.А. Збрайлов, Е.М. Фальнсков и др. // Инновации в технологиях возделывания сельскохозяйственных культур: материалы международной научно - практической конференции. - пос. Персиановский: Донской ГАУ, 2016. - С. 147 - 151.

© Косенко Т.Г., 2020

Цыб А.М.

Студент ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина

Научный руководитель:

Мкртчян Г.В.

Доцент, кандидат с. - х. наук ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина

ЭКСТЕРЬЕРНО - КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОБАК ПОРОДЫ АМЕРИКАНСКИЙ КОКЕР - СПАНИЕЛЬ

Аннотация. В России кокер - популярнейшая городская собака. Наверное, история появления миниатюрного кокер - спаниеля повторяет историю появления таких пород, как

карликовый пудель, цвергшнауцер и др. Причины одинаковы: в городской квартире удобнее содержать маленькую собаку. Вес миниатюрного кокера - 5 - 6 кг (вместо 12 - 14 стандартного кокера). Легче ухаживать за красивой обильной шерстью, т.к. ее длина составляет уже не 30 - 40 см, а 15 - 20 см. Такую собаку без труда можно взять с собой в гости, на дачу, в отпуск и т.д.

Ключевые слова: экстерьер, конституция, американский кокер - спаниэль, промеры.

Частный питомник собак «шеми», племенная приставка у собак, рожденных в этом питомнике «шеми», расположен в Московской области в Орехово - Зуевском районе на территории садового товарищества «Рассвет».

На участке в 20 соток построен большой дом, а также 5 специально оборудованных вольеров, где все собаки содержится круглогодично. Организуется выгул животных.

Питомник разводит собак двух пород: американский кокер - спаниель и подгальянская горная овчарка. Основная задача работы питомника – получение прибыли от продажи щенков и от вязок кобелями питомника сук других заводчиков. Некоторые суки, использующиеся в разведении, живут у других владельцев.

Таблица 1 - Кобели палевого окраса

	Кличка	Окрас	ВХ	ДГ	ОГ	ОП	ДГ	ДМ	И.Ф.	И.К.	И.М.
1	Маклауд	Палевый	28	28	47	9	12	4	100	32,1	167,9
2	Нодий	Палевый	30	31	54	10	15	5	103,3	32,3	180
3	Маркиз	Палевый	32	32	52	11	17	4,5	100	34,4	162,5
4	Акциз	Палевый	27	27	46	8	14	4,5	100	29,6	170,4
5	Тедди	Палевый	30	31	55	10	16	7	103,3	32,3	183,3
6	Генрих	Палевый	27	29	48	8	15	7	107,4	27,6	177,8
7	Оскар	Палевый	29	29	50	9	12	4	100	31	172,4
8	Илья	Палевый	33	33	57	12	18	6	100	36,4	172,7
9	Брайт	Палевый	32	33	56	12	17	6	103,1	36,4	175
10	Чарли	Палевый	34	34	55	12	12,5	5,5	100	35,3	161,8
11	Иллузари	Палевый	32	32	50	10	15	6	100	31,3	156,3
12	Грей	Палевый	33	32	49	10	16	5	97	31,3	148,5
13	Жан Лей	Палевый	34	34	53	12	18	6	100	35,3	155,9
14	Энрико	Палевый	32	32	50	9	15	5	100	28,1	156,3
15	Ричард	Палевый	29	29	48	9	15	7	100	31	165,5
16	Джон	Палевый	34	34	57	11	15	5	100	32,4	167,6
17	Хайн	Палевый	32	32	51	10	18	6	100	31,3	159,4
18	Харлей	Палевый	33	33	47	9	17	5,5	100	27,3	142,4
19	Атос	Палевый	30	30	49	11	19	7,5	100	36,7	163,3
20	Партос	Палевый	31	31	53	11	17	6,5	100	35,5	171
21	Керри	Палевый	30	30	49	11	18	6	100	36,7	163,3
22	Урфин	Палевый	33	33	52	10	20	7	100	30,3	157,6
23	Афоня	Палевый	29	29	48	9	15	7	100	31	165,5
		\bar{x}	31,04	31,22	51,13	10,13	15,93	5,78	100,61	32,42	165,06
		σ	2,18	2,02	3,35	1,25	2,13	1,03	1,98	2,93	9,87
		$Cv\%$	7,04	6,48	6,55	12,38	13,39	17,84	1,97	9,04	5,98
		Sx	0,46	0,42	0,70	0,26	0,44	0,22	0,41	0,61	2,06

Как видно из таблицы 1, средние параметры кобелей палевого окраса: ВХ 31,04см, $\sigma = 2,18$, $Cv=7,04\%$, ДГ 31,22 см, $\sigma = 2,02$ см, $Cv=6,48\%$, ИФ 100,61 %, $\sigma = 1,98$, $Cv=1,97$.

Это говорит о том, что все палевые кобели удовлетворяют требованиям стандарта по основным промерам, низкий коэффициент вариации говорит о достаточной стабильности основных промеров.

Таблица 2 - Кобели черного и черно - подпалого окраса

№	Кличка	Окрас	ВХ	ДГ	ОГ	ОП	ДГ	ДМ	И.Ф.	И.К.	И.М
1	Эрнест	Черн - под	30	30	50	10	15	5	100	33,3	166,7
2	Лино	Черн - под	32	33	54	11	11	4	103,1	33,3	168,8
3	Цезарь	Черн - под	34	34	58	11	18	6	100	32,4	170,6
4	Данник	Черн - под	32	32	50	9	12	4	100	28,1	156,3
5	Майкл	Черн - под	30	30	50	12	16	5	100	40	166,7
6	Цезарь	Черн - под	32	34	56	12	15	5	100	35,3	175
7	Доризель	Черн - под	32	32	55	11	16	6,5	100	34,4	171,9
8	Буржуй	Черн - под	30	30	49	10,5	18	6	100	35	163,3
9	Мая	Черн - под	27	27	46	8	12	4	100	29,6	170,4
10	Чарльз	Черный	32	32	51	10	18	6	100	31,3	159,4
11	Лайнел	Черн - под	31	31	53	11	17	6,5	100	35,5	171
12	Гарри	Черн - под	28	28	45	8	15	5	100	28,6	160,7
		\bar{x}	30,83	31,08	51,42	10,29	15,25	5,25	100,26	33,07	166,73
		σ	1,95	2,19	3,92	1,36	2,45	0,94	0,89	3,37	5,69
		Cv %	6,31	7,06	7,62	13,18	16,09	17,93	0,89	10,19	3,42
		Sx	0,56	0,63	1,13	0,39	0,71	0,27	0,26	0,97	1,64

Как видно из таблицы 2, средние параметры кобелей черного и черно - подпалого окраса: ВХ 30,83 см, $\sigma = 1,95$ Cv=6,31 % , ДГ 31,08 см, $\sigma = 2,19$ см, Cv=7,06 % , ИФ 100,26 % , $\sigma = 0,98$, Cv=0,89 % .

Это говорит о том, что все палевые черного и черно - подпалого окраса удовлетворяют требованиям стандарта по основным промерам, низкий коэффициент вариации говорит о достаточной стабильности основных промеров.

Однако не все производители будут использоваться в разведении, т.к. по комплексу признаков некоторые из них не удовлетворяют требованиям разведения (прикус, конечности и др.).

Все исследованные суки принадлежат одному семейству Баффи.

Таблица 3 - Список и промеры сук черного и черно - подпалого окраса

№	Кличка	ВХ	ДГ	О.Г.	О.П.	Дл.Г	Дл.М.	И.Ф.	И.К.	И.М	М/Г
1	Нэнси	25	25	42	6,5	11	3	100	26	168	3,67
2	Эльза	32	32	48	8	16	4	100	25	150	4
3	Кэтти	33	34	50	9,5	12	3,5	103	27,9	151,5	3,4
4	Инецца	25	25	37	7	10,5	3	100	28	148	3,5
5	Ирен	28	28	41	8	12	4	100	28,5	146,4	3
6	Бусинка	30	30	47,5	8	11	4	100	26,6	158,3	2,75

7	Настя	27	27	45	8	11	3	100	29,6	166,6	3,6 7
8	Янка	28	28	44	8	9	3	100	28,5	157,1	3
9	Кнопочка	30	30	46	8	12	4	100	26,6	153,3	3
10	Ксюша	30	30	50	9	17,5	5,5	100	30	166,6	3,1
11	Нора	29	29	46	8	15	5	100	27,5	158,6	3
12	Мери	29	29	47	8	16	5,5	100	27,5	162,0	2,9
13	Черри	29	29	48	9	17	5	100	31,0	165,5	3,4
14	Дося	29	29	48	8	15	5	100	27,5	165,5	3
15	Маня	33	33	50	9	18	6	100	27,2	151,5	3
16	Дженифе р	32	31	49	9	11	4,5	96,9	29,0	153,1	2,4
17	Кипи	32	32	50	9	15	5	100	28,1	156,2	3
18	Дейка	28	28	43	7,5	12	4	100	26,7	153,5	3
19	Пмуся	27	27	40	7	12	4	100	25,9	148,1	3
20	Адель	30	30	44	8	15	5	100	26,6	146,6	3
21	Даша	28	28	43	8	13	4	100	28,5	153,5	3,2
22	Масяня	30	30	45	9	15	5	100	30	150	3
23	Эвелина	29	29	42	8	14	4,5	100	27,5	144,8	3,1
24	Зигга	30	30	44	9	18	6,5	100	30	146,6	2,7
25	Несси	29	29	46	9	16	6	100	31,0	158,6	2,6
26	Линда	27	27	44	8	15	5	100	29,6	162,9	3
27	Жаклин	28,5	28,5	47	9	17	5,5	100	31,5	164,9	3,0
28	Ясмينا	30	30	46	8	18	6	100	26,6	153,3	3
29	Деми	31	32	47	8	19	7	103,2 3	25	151,6	2,7
30	Ая	28	28	42	7,5	12	4	100	26,7	150	3
	\bar{x}	29,22	29,2 5	45,3 8	8,20	14,1 7	4,65	100,1 0	28,05	155,45	3,0
	σ	2,0	2,1	3,2	0,7	2,7	1,1	1,0	1,7	6,9	0,3
	$Cv\%$	6,8	7,0	7,0	8,6	19,1	22,6	1,0	6,1	4,5	10, 3
	Sx	0,4	0,4	0,6	0,1	0,5	0,2	0,2	0,3	1,3	0,1

Как видно из таблицы 3, средние параметры сук черного и черно - подпалого окраса: ВХ 29,2 см, $\sigma=2,0$ $Cv=6,8\%$, ДТ 29,3см, $\sigma=2,1$, $Cv=7,0\%$, индекс формата 100,1 % , $\sigma=1,05$ $Cv=1,0\%$.

Из таблицы видно, что суки палевого окраса отвечают требованиям стандарта миниатюрного кокер - спаниеля.

Таблица 4 - Список и промеры сук палевого окраса

№	кличка	ВХ	ДТ	О.Г	О.П	Дл.Г	ДЛ.М	И.Ф.	И.К.	И.М
1	Лурдес	26	26	44	8	12	3	100,0	28,6	157,1
2	Анна	31	31	48	9	11	5	100,0	29,0	154,8
3	Кнопка	30	30	46	8,5	13	4	100,0	28,3	153,3
4	Стефа	32	32	54	9	14	4	100,0	28,1	168,8
5	Ромашка	30	30	44	9	12	4	100,0	30,0	146,7
6	Элизабет	29	29	46,5	10	13	4	100,0	34,5	160,3

7	Чела	30	30	50	10	18	6	100,0	33,3	166,7
8	Дели	33	33	50	11	18	6	100,0	33,3	151,5
9	Ивышка	29	29	45	9	14	5	100,0	31,0	155,2
10	Лиза	28	28	44	7	15	5	100,0	25,0	157,1
11	Юста	28	28	42	7	13	4	100,0	25,0	150,0
12	Риджина	30	30	49	9	17	5,5	100,0	30,0	163,3
13	Джулия	31	31,5	50	11	16	5,5	101,6	34,9	161,3
14	Жени	33	33	49,5	10	19	7	100,0	30,3	150,0
15	Зита	33	33	48	9,5	18	6	100,0	28,8	145,5
16	Цитадель	32	32	46	9	17	6	100,0	28,1	143,8
17	Мальшуна	32	31	52	11	18	6	100,0	32,4	152,9
18	Бетти	32	32	48	10	19	6,5	100,0	31,3	150,0
19	Жозефина	30	30	46	10	18	7	100,0	33,3	153,3
20	Линда	33	33	52	11	17	6,5	100,0	33,3	157,6
21	Эльза	29	29	44	10	16	6	100,0	34,5	151,7
22	Марго	30	30	47	10	18	6	100,0	33,3	156,7
23	Констанция	31	31	49	11	18	6	100,0	35,5	158,1
24	Джессика	28	28	46	9	15	5	100,0	32,1	164,3
25	Лисса	29	29	48	9	16	5,5	100,0	31,0	165,5
26	Ника	33	33	51	11	17	6	100,0	33,3	154,5
27	Кристи	31	31	49	10	16	5,5	100,0	32,2	158,1
28	Тесса	28,5	30	48	9,5	16	5	105,3	31,7	168,4
29	Тори	30	30	50,5	10	15	5	100,0	31,3	157,8
30	Метти	32	32	51	10	15	5	100,0	31,3	159,4
31	Сенди	29	29	46	9,5	18	6	100,0	32,8	158,6
32	Канди	31	32	49	11	18	6	103,2	34,4	158,1
33	Дебора	28	28	44	9	15	5	100,0	32,1	157,1
34	Синди	30	31	47	10,5	18	7	103,3	33,9	156,7
35	Кроха	27	27	42	7,5	12	4	100,0	27,8	155,6
	\bar{x}	30,2	30,3	47,6	9,6	15,9	5,4	100,4	31,3	156,6
	σ	1,8	1,8	2,9	1,1	2,2	1,0	1,2	2,6	6,0
	Cv%	6,0	6,0	6,0	11,3	14,1	18,0	1,2	8,4	3,8
	Sx	0,3	0,3	0,5	0,2	0,4	0,2	0,2	0,4	1,0

Как видно из таблицы 4, средние параметры сук палевого окраса: ВХ 30,2 см, $\sigma=1,8$ Cv=6,0 % , ДТ 30,3см, $\sigma=1,8$, Cv=6,0 % ,индекс формата 100,4 % , $\sigma=1,2$ Cv=1,2 % .

Это говорит о возможности использования некоторых собак из этой группы для продолжения работы по выведению миниатюрного кокер - спаниеля.

По основным экстерьерным показателям и показателям воспроизводства, для дальнейшего разведения мы предлагаем использовать только некоторых собак. Список собак, рекомендуемых для продолжения работы по выведению миниатюрного кокера приведен в таблице 5

Таблица 5 - Суки, рекомендуемые к племенному разведению

№	Кличка	ВХ	ДТ	О.Г.	О.П.	Дл.Г	ДЛ.М.	И.Ф.	И.К.	И.М
1	Масяня	26	26	44	8	12	3	100,0	28,6	157,1
2	Анна	31	31	48	9	11	5	100,0	29,0	154,8
3	Кнопка	30	30	46	8,5	13	4	100,0	28,3	153,3
4	Стефа	32	32	54	9	14	4	100,0	28,1	168,8
5	Лоризель	30	30	44	9	12	4	100,0	30,0	146,7
6	Чела	30	30	50	10	18	6	100,0	33,3	166,7
7	Дели	33	33	50	11	18	6	100,0	33,3	151,5
8	Лиза	28	28	44	7	15	5	100,0	25,0	157,1
9	Джулия	31	31,5	50	11	16	5,5	101,6	34,9	161,3
10	Женни	33	33	49,5	10	19	7	100,0	30,3	150,0
11	Зита	33	33	48	9,5	18	6	100,0	28,8	145,5
12	Цитадель	32	32	46	9	17	6	100,0	28,1	143,8
13	Мальшуня	32	31	52	11	18	6	100,0	32,4	152,9
14	Бетти	32	32	48	10	19	6,5	100,0	31,3	150,0
15	Ника	33	33	51	11	17	6	100,0	33,3	154,5
16	Кристи	31	31	49	10	16	5,5	100,0	32,3	158,1
17	Ненси	25	25	42	6,5	11	3	100,0	26,0	168,0
18	Инесса	25	25	37	7	10,5	3	100,0	28,0	148,0
19	Ксюша	30	30	50	9	17,5	5,5	100,0	30,0	166,7
20	Нора	29	29	46	8	15	5	100,0	27,6	158,6
21	Мери	29	29	47	8	16	5,5	100,0	27,6	162,1
22	Черри	29	29	48	9	17	5	100,0	31,0	165,5
23	Дося	29	29	48	8	15	5	100,0	27,6	165,5
24	Маня	33	33	50	9	18	6	100,0	27,3	151,5
25	Кипи	32	32	50	9	15	5	100,0	28,1	156,3
26	Амуся	27	27	40	7	12	4	100,0	25,9	148,1
27	Адель	30	30	44	8	15	5	100,0	26,7	146,7
28	Даша	28	28	43	8	13	4	100,0	28,6	153,6
29	Зитта	30	30	44	9	18	6,5	100,0	30,0	146,7
30	Неси	29	29	46	9	16	6	100,0	31,0	158,6
31	Линда	27	27	44	8	15	5	100,0	29,6	163,0
32	Жаклин	28,5	28,5	47	9	17	5,5	100,0	31,6	164,9
	\bar{x}	29,9	29,9	46,9	8,9	15,4	5,1	100,1	29,5	156,1
	σ	2,3	2,3	3,6	1,2	2,5	1,0	0,3	2,4	7,3
	Cv %	7,6	7,6	7,6	13,4	16,0	20,1	0,3	8,1	4,7
	Sx	0,4	0,4	0,6	0,2	0,4	0,2	0,0	0,4	1,3

Как видно из таблицы 5, средние параметры сук рекомендуемых для разведения миниатюрного кокер спаниеля: ВХ 29,9 см, $\sigma=2,3$ Cv=7,6 % , ДТ 28,5см, $\sigma=2,3$, Cv=7,6 % , индекс формата 100,1 % , $\sigma=0,3$ Cv=0,3 % .

Эти параметры позволяют использовать данных производительниц, для дальнейшего разведения - миниатюрного кокер - спаниеля, т.к. при $\sigma=2,3$ см имеется возможность подбора сук и получения потомства ростом от 22 см.

Кобели ростом ниже стандарта по всем индексам и отношениям не только не уступают стандартным, но и превосходят их они более крепкие, массивные и костистые ИК=32,2+ - 0,6, ИМ= 165,7+ - 1,6 (что более желательно исходя из первоначального назначения породы). У кокеров ниже стандарта несколько растянут формат (100,7 + - 0,4) и длинновата морда (2.8+ - 0.1).

**Таблица 6 - Средние показатели промеров
и индексов сук стандартных и ниже стандарта**

Показатель	Суки стандартные		Суки ниже стандарта	
	Чёрные и ч - п	палевые	Чёрные и ч - п	палевые
ВХ	36,9	37,2	29,2	30,2
ДТ	37,2	37,3	29,3	30,3
ОГ	59,7	55,9	45,4	47,6
ОП	11,6	10,8	8,2	9,6
ДлГ	20,3	20,1	14,2	15,9
ДлМ	6,9	6,7	4,65	5,4
ИФ	100,7	100,5	100,1	100,4
ИК	31,3	28,8	28,0	31,3
ИМ	161,7	150,5	155,5	156,6
М / Г	2,96	2,95	3,0	3,0

Ростом ниже стандарта костистее и массивнее, у них лучше выдерживается отношение длины головы к длине морды (3+ - 0,3), это говорит о том, что они более породные. Суки ростом ниже стандарта более компактные, но более узкие и утонченные.

При составлении плана подбора по комплексу признаков были отобраны следующие производители: Чарльз Шеми, Маклауд ШЕМИ, Фаэр Бест Шеми.

От Чарльза Шеми за 2013 - 2015 года получено 25 щенков, все щенки по высоте в холке отвечают требованиям стандарта миниатюрный кокер - спаниель.

От Маклауда Шеми за годы его племенного использования было получено более 100 щенков (около 80 % из них миниатюрные).

Фаэер Бест Шеми (сын Маклауда Шеми) от него получено 20 щенков, практически все отвечают требованиям стандарта миниатюрный кокер спаниель.

Основными производителницами питомника «Шеми» являются:

Леди Лоренсия Шеми от нее получено более 50 щенков, не имеющих дисквалифицирующих недостатков и пороков. Размерами отвечающих стандарту миниатюрный кокер спаниель.

Кандидат в национальные чемпионы З`Масяня Шеми. Ее щенки так же отвечают требованиям стандарта и не имеют серьезных недостатков.

Лоризель Шеми от нее получено 28 щенков. По предварительной оценке, все они отвечают требованиям стандарта миниатюрный кокер - спаниель.

Кобели для каждой суки подбирались индивидуально, учитывая экстерьер и недостатки собак. Так же учитывались желания владельцев сук

По данным работы можно сделать выводы, что в племенном питомнике «Шеми» поголовье американских миниатюрных кокер спаниелей отвечает требованиями стандарта

разработанных для данной породы (кобели ВХ=30,9 см, при очень невысоком уровне изменчивости признака (2,1 см), суки (ВХ=29,9 см, при изменчивости 2,3 см).

Около 75 % потомства от основных производителей питомника полученного с 2010 года, так же подходит под стандарт миниатюрного кокера.

В настоящее время используются производители двух линий (Линия Бони и Линия Цезаря). Все суки являются представителями одного семейства Мери.

Список используемой литературы

1. Бакай, А.В, Кочиш, И.И, Скрипниченко, Г.Г. Генетика. – Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб заведений. - М.: КоллосС, 2006 год
2. Гроссман, Э. За улучшение породы американский кокер
3. Зорин, В.Л, Зорина, А.И. Краткие ветеринарные консультации. - «Аквариум», 1999 год
4. Калашников, А.П, Смирнов, О.К, Антонов, А.Я. Справочник зоотехника - Москва Агропромиздат 1986 год
5. Каталог МООЛЖ "АМИГО" г Подольск 1991 год
6. Кинологический питомник «Шеми» (электронный ресурс) – [http: // shemi.ru / index.html](http://shemi.ru/index.html)
7. Красота, В.Ф, Лобанов, В.Т, Джапаридзе, Т.Г. Разведение с. / х. животных - "Агропромиздат" 1990.
8. Норман А, Джин С. Остин Американский кокер - спаниель - Центр - полиграф Москва 1997 год
9. Племенная документация племенного питомника «Шеми».

© Цыб А.М., Мкртчян Г.В., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Казчко А. А., Шатохин А. П., Кочин И. А.
ВЛИЯНИЕ ЖИВОТНОВОДСТВА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ 6

Михальченко Т. С., Шардина А.О., Юлдашева Л.Ш.
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ОПТИЧЕСКОГО ИЗЛУЧЕНИЯ
НА КОМАРОВ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ИНСЕКТИЦИДНОГО ПОЛУПРОВОДНИКОВОГО ОБЛУЧАТЕЛЯ 7

Опехтина А.А.
ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА
ПЛАСТИЧНОСТИ ГОЛОВНОГО МОЗГА 9

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Илюхина А.А.
ОПРЕДЕЛЕНИЕ АНТИБИОТИКОВ В МЁДЕ
С ПОМОЩЬЮ МЕТОДОВ
ИММУНОФЕРМЕНТНОГО АНАЛИЗА И RANDOX 13

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

Пожидаева М.В.
К ВОПРОСУ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПОЧВ,
ЗАГРЯЗНЕННЫХ ПРИ ХРАНЕНИИ
И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГОРЮЧЕ - СМАЗОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ 17

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Avdyev M.A.
FERMAT'S LAST THEOREM ON THE FACES OF WOODEN MADE CUBE 20

Раков И.Е.
ПОНЯТИЕ ЧИСЕЛ С ПЛАВАЮЩЕЙ ТОЧКОЙ И ИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
В ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКЕ 25

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абуталипова Э.Н., Давлетбаева З.К., Жантасова С.А.
ПРАВОВАЯ РЕГУЛЯЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ 29

Бершакова А.И.
ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ ФИЗИКИ 32

Волкова В.В.
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА 34

Галимова А.Э. ИНФОРМАЦИОННО - КОМУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КУРАТОРА	36
Горбунова О.И. РОЛЬ ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ	38
ЖАРКОВА Т. С. ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЕМЫХ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	40
Ильина Е.А. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ АУДИРОВАНИЮ НА ОСНОВЕ ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ THE FEATURES OF AUDIO TRAINING ON THE BASIS OF INTERNET RESOURCES	44
Коваль О.И. ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	49
Королева Е. Д. ПРИНЦИП СИТУАТИВНОСТИ В МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	51
Королева Е. Д. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ПРИНЦИПА СИТУАТИВНОСТИ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ ГОВОРЕНИЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ	53
Лбов М.А., Науменко А.Э. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ: «ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ИНГИБИТОРОВ НА КОРРОЗИЮ МЕТАЛЛОВ»	55
Меткеримов Батыр ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОЙ ЛЕКСИКЕ В СТАРШИХ КЛАССАХ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	57
Науменко А.Э., Лбов М.А. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА НА ТЕМУ: «СОДЕРЖАНИЕ ПЕКТИНОВЫХ ВЕЩЕСТВ В ОВОЩАХ, ФРУКТАХ И ЯГОДАХ»	59
Свитова К. А. ТРУДНОСТИ ОВЛАДЕНИЯ ФОНЕТИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ ПРИ ОБУЧЕНИИ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В МЛАДШИХ КЛАССАХ	61

Свитова К. А. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФОНЕТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 - X КЛАССОВ НА УРОКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА	63
Филонов А.А. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	65
Черепанова А.Б. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ САМООЦЕНКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	67
Чикарева М.Н. КОММУНИКАТИВНО - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	69
Чимаров С.Ю. Chimarov S. Yu. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОПТИМИЗАЦИИ ЭВЕНТУАЛЬНОГО ПЕРЕХОДА СОТРУДНИКОВ ОВД В «ТУННЕЛЬ РЕАЛЬНОСТИ» EDUCATIONAL WORK ON OPTIMIZATION OF THE EVENTUAL TRANSITION OF ATS EMPLOYEES TO THE «TUNNEL OF REALITY»	72
Чимаров С.Ю. Chimarov S. Yu. ПРОБЛЕМА ВОСПИТАНИЯ У СОТРУДНИКОВ ОВД ЦИФРОВОЙ БДИТЕЛЬНОСТИ И МИНИМИЗАЦИИ ЦИФРОВЫХ СЛЕДОВ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» THE PROBLEM OF RAISING DIGITAL VIGILANCE AND MINIMIZATION OF DIGITAL TRACES IN THE INTERNET AMONG POLICE OFFICERS	74
Шанова Д.И., Бойко Г.М., Пурьгина М.Г. СРАВНИТЕЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ ВОСТОЧНЫХ БОЕВЫХ ИСКУССТВ В СРАВНЕНИИ С ЗАПАДНЫМИ	76

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Августюков К. В. K. V. Augustyukov К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗМИЧЕСКОМ ПОДХОДЕ К ТОЛКОВАНИЮ ПОНЯТИЯ «СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ» TO THE QUESTION OF AN ORGANISMIC APPROACH TO INTERPRETATION OF THE CONCEPT «SOCIAL HEALTH»	79
--	----

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Козлова А.В. МЕХАНИЗМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	86
---	----

Рогожина Е.А. БУЛЛИНГ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ФАКТОРЫ, ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ	88
--	----

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Касьянов Г.И., Запорожский А.А., Запорожская С.П. К ВОЗРОЖДЕНИЮ ТРАДИЦИЙ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ - ТЕХНОЛОГОВ КОНСЕРВНОГО ПРОИЗВОДСТВА	94
---	----

Литвиненко В.О. РОЛЬ МЕТОДА НАБЛЮДЕНИЯ ПРИ АНАЛИЗЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ	96
---	----

Лопастейская Л.Г., Дубок К.И. ФАКТОРЫ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	98
---	----

Луценко А.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В КОНТЕКСТЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ВОЙН	101
---	-----

Майданова Н. Д. БРЕНД КАК ЭЛЕМЕНТ КУЛЬТУРЫ ПОТРЕБЛЕНИЯ	103
---	-----

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Брагарник - Станкевич О.С. ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО ИНТЕРНЕТА	107
---	-----

Сафронова Е.Е. ПРЕЦЕДЕНТНОСТЬ В ПОСТМОДЕРНИСТСКОМ ДИСКУРСЕ: ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА Д. КЕЛЬМАНА „DIE VERMESSUNG DER WELT“)	111
--	-----

Сафронова Е.Е. РОЛЬ КОНЪЮНКТИВА I В ГРАММАТИЧЕСКОЙ МАНИФЕСТАЦИИ ИМПЛИЦИТНЫХ АКТАНТОВ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА	113
---	-----

Черемина Е.А. СОВРЕМЕННОЕ ПОСТМОДЕРНИСТСКОЕ ИСКУССТВО	116
--	-----

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Криволапова В.В., Каюмов А. Ш. МИНИМАЛИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ АРХИТЕКТУРЕ КАК ОДИН ИЗ САМЫХ УНИКАЛЬНЫХ ЭСТЕТИЧЕСКИ - ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРИМЕРОВ	121
---	-----

Парова М. А. РЕЛИГИОЗНАЯ РЕФОРМА АМЕНХАТЕПА LV	126
---	-----

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Bozorova I.J., Mirzayeva F.Sh., Rustamov M.A. NEURAL NETWORKS. NEURAL NETWORKS: TYPES, PRINCIPLE OF OPERATION AND FIELDS OF APPLICATION	130
Арабова З.М., Евсеева С.С., Нугманова А. А. ЛЕЙКОАНТОЦИАНЫ – ХАМЕЛЕОНЫ ВНУТРИ РАСТЕНИЙ	132
Батанова А. Р. ОБТЕКАНИЕ ЛОПАСТЕЙ ВЕТРОКОЛЕСА ВОЗДУШНЫМ ПОТОКОМ	135
Гималетдинова И. Н. КИНЕТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЗЕРНОГРАНИЧНОЙ ДИФФУЗИИ	137
Гималетдинова И. Н. ВЛИЯНИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ И ЛЕГИРОВАНИЯ НА СВОЙСТВА ДЕТАЛЕЙ ПРИ АЗОТИРОВАНИИ	141
Дресвянина Ю.А. АНАЛИЗ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ КВАРТАЛА ЖИЛОЙ ЗАСТРОЙКИ Г. ВОЛОГДЫ	143
Кокорина О.И. ИНТЕНСИФИКАЦИЯ КОНВЕКТИВНОГО ТЕПЛООБМЕНА ЗА СЧЕТ ИСКУССТВЕННОЙ ТУРБУЛИЗАЦИИ ПОТОКА	146
Кононов М.А., Никитина С.И. РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА СМЕЩЕНИЙ КРОВЛИ ВЫРАБОТОК	148
Куренков А.А. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В СФЕРЕ МЕНЕДЖМЕНТА	151
Ладыгина А.В. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ ФРЕЗЕРОВАНИЕМ	154
Романенко Н. А. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ ВИДЫ ЗУБООБРАБОТКИ	157
Сидоренко А.К., Татаринцев М.В. РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ БЮДЖЕТА РЕГИОНА	161

Төлөнді А.С.
Tolendi A. S.
ИССЛЕДОВАНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК
АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ТЕПЛОВОГО ПУНКТА
МНОГOKВАРТИРНЫХ ЗДАНИЙХ
ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ.
STUDY OF THE CHARACTERISTICS OF AN AUTOMATED
HEATING UNIT IN MULTI - APARTMENT BUILDINGS
TO IMPROVE ENERGY - SAVING INDICATORS 164

Томус И.Ю., Кузаирова Я.Е.
АНАЛИЗ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СВАРОЧНЫХ РАБОТ 171

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Плотников Е.И.
К ВОПРОСУ О ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ 174

Рустамов Э. М.оглу
Rustamov Elnur Majnun oglu
СОЦИАЛЬНО - ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ
ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫХ АСПЕКТОВ ОБЩЕНИЯ
SOCIO - PHILOSOPHICAL ANALYSIS
OF EXISTENTIAL ASPECTS OF COMMUNICATION 176

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абдуллаева А. Р. кызы
МЕТОДИКА КЛАСТЕРНОГО АНАЛИЗА:
ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ 18

Абдуллаева А. Р. кызы
АНАЛИЗ ТУРИСТИЧЕСКИХ КЛАСТЕРОВ ЦФО 186

Авраменко К.И.
АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ООО «СТИЛЬ» 189

Алиева В.С.
ОСОБЕННОСТИ СЕГМЕНТИРОВАНИЯ РЫНКА
В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА 198

Akhmetova A.A., Bissenova R.A.
MARKETING INFORMATION ABOUT CUSTOMERS OF THE BANK:
CONTENT AND FEATURES 201

Галушко М. В., Дедеева С. А., Кузьмина В. Н.
КРЕДИТНЫЙ РЫНОК ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ:
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ 203

Казимов М.Ш. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСТИНИЧНОГО КОМПЛЕКСА В НОТАЦИИ IDEFO	209
Чипизубов П.А., Кучаев А.В., Галимзянов М.А. СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ В РОССИИ: ОПЫТ РАБОТЫ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ	211
Лопастейская Л. Г., Васина П. Н. РОЛЬ ЗАЕМНЫХ СРЕДСТВ НА ПРЕДПРИЯТИИ	215
Лопастейская Л. Г., Хрусталева П. А. ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ	216
Лопастейская Л. Г., Митрофанова Т. А. ЭТАПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ КАРЬЕРЫ	218
Лопастейская Л.Г., Борисова Д.А. ОСНОВЫ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА	220
Лопастейская Л.Г., Борисова Д.А. УПРОЩЕННАЯ СИСТЕМА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ: ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ	224
Лопастейская Л. Г., Ахметова Л. Р. ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ СОТРУДНИКОВ	227
Лопастейская Л. Г., Ахметова Л. Р. НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: СУЩНОСТЬ И МЕТОДЫ	228
Лопастейская Л. Г., Ахметова Л.Р. МЕТОДЫ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	230
Лопастейская Л.Г., Борисова Д. А. ОПТИМИЗАЦИЯ НАЛОГОВОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА	232
Лопастейская Л.Г., Дубок К.И. НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ КАК РЕЗЕРВ РОСТА НАЛОГОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ	236
Маргарян С.А. АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ИНДЕКСА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЗНАНИЙ ГОСУДАРСТВ - ЧЛЕН ЕАЭС	238
Лопастейская Л. Г., Неделькина О. В. БУХГАЛТЕРСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	241

Лопастейская Л. Г., Неделькина О. В.
ОСНОВНЫЕ ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИИ 243

Непокупная М.А.
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
ТРАНСПОРТНЫМ ОБСЛУЖИВАНИЕМ НАСЕЛЕНИЯ 246

Непокупная М.А.
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ 248

Никулин А.Н., Борисова Д.А.
МОДЕЛИРОВАНИЕ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ,
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ 251

Половченко М.А., Саркисов О.И.
АНАЛИЗ КОНФЛИКТОВ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ
ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ И ГОСУДАРСТВА 254

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абдуллина Ю.В.
ПРОБЛЕМА КВАЛИФИКАЦИИ
ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 258

Александрова А. В.
СОЦИАЛЬНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ПОЯВЛЕНИЯ ИНСТИТУТА
СУДЕБНОГО ШТРАФА В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РОССИИ 260

Безмен Л.М.
ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ.
ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ 262

Васягина М.М.
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОНЯТИЯ И СУЩНОСТИ МЕХАНИЗМА
АДМИНИСТРАТИВНО - ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ МОЛОДЕЖНОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ 265

Дорохин О. А.
КОНКУРС, КАК ОСНОВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ
СВЯЗАННЫХ С ОТБОРОМ И ПРИЁМОМ КАДРОВ
НА ДОЛЖНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ 268

КАРИМОВ А. А.
НЕКОТОРЫЕ КОММЕНТАРИИ
ПО УЛУЧШЕНИЮ МЕДИКО - ПРАВОВЫХ НОРМ
(на примере Республики Узбекистан) 271

Татров Д.Т.
ОСОБЕННОСТИ ОБЪЕКТА ПРЕСТУПЛЕНИЙ,
ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ГЛ. 25 УК РФ 276

Цаков Д.Э.
ПРИЧИНЫ СНИЖЕНИЯ УРОВНЯ
РЕГИСТРИРУЕМОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В РОССИИ 278

Цгоев Б.К.
СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ
СМЯГЧАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ
В ИСТОРИИ УГОЛОВНОГО ПРАВА ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ 279

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Литвиненко И.Н.
ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ
СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ
В ЯПОНСКОЙ МОЛОДЁЖНОЙ СЕРЕДЕ 284

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Косенко Т.Г.
ОБОСНОВАНИЕ РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ 287

Цыб А.М.
ЭКСТЕРЬЕРНО - КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОБАК
ПОРОДЫ АМЕРИКАНСКИЙ КОКЕР – СПАНИЕЛЬ 288

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

Все участники конференций получают индивидуальные ДИПЛОМЫ формата А4, которые высылаются в печатном виде заказной бандеролью, а так же в электронном формате размещаются в открытом доступе на сайте <https://ami.im>

**Организационный взнос составляет 100 руб. за страницу.
Минимальный объем статьи, принимаемой к публикации 3 страницы.**

По итогам конференций издаются сборники:

- которым присваиваются библиотечные индексы УДК, ББК и ISBN;
- которые размещаются в открытом доступе на сайте <https://ami.im>;
- которые постатейно размещаются в Научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152-04/2015К от 2 апреля 2015г.

Сборник (в электронном виде) и диплом (в электронном и печатном виде) предоставляются участникам бесплатно.

Публикация итогов (издание сборников и изготовление дипломов) осуществляется в течение 5 дней после проведения конференции.

График Международных и Всероссийских научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>



С уважением, Оргкомитет
<https://ami.im> || conf@ami.im || +7 967 7 883 883 || +7 347 29 88 999

Научное издание

Сборник статей по итогам
Международной научно-практической конференции

РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В ТРАНСФОРМАЦИИ И УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 05.06.2020 г. Формат 60x84/16.

Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman

Усл. печ. л. 17,96. Тираж 500. Заказ 464.



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.

<https://ami.im> || e-mail: info@ami.im || +7 347 29 88 999

Отпечатано в издательском отделе

АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

Исх. N 29-11/19 | 20.11.2019

**РЕШЕНИЕ
о проведении**

3 июня 2020 г.

Международной научно-практической конференции

**РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В ТРАНСФОРМАЦИИ И УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Агентства международных исследований

1. Цель конференции - развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности
2. Для подготовки и проведения Конференции утвердить состав организационного комитета в лице:
 - 1) Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук
 - 2) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
 - 3) Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук
 - 4) Алейникова Елена Владимировна, доктор государств. управления
 - 5) Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук
 - 6) Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук
 - 7) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
 - 8) Булатова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук
 - 9) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук
 - 10) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук
 - 11) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук
 - 12) Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук
 - 13) Габрусь Андрей Александрович, кандидат экономических наук
 - 14) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук
 - 15) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук
 - 16) Гимранова Гузель Хамидулловна, кандидат экономических наук
 - 17) Гуриевская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
 - 18) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
 - 19) Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук
 - 20) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
 - 21) Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент
 - 22) Екшикеев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук
 - 23) Епкиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук
 - 24) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
 - 25) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук
 - 26) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
 - 27) Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук
 - 28) Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук
 - 29) Курбанаева Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук
 - 30) Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук
 - 31) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
 - 32) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
 - 33) Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук

- 34) Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук
- 35) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
- 36) Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук
- 37) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
- 38) Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук
- 39) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
- 40) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
- 41) Нурдавятлова Эльвира Фанисовна, кандидат экономических наук
- 42) Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук
- 43) Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук
- 44) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
- 45) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
- 46) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
- 47) Сафина Зилия Забировна, кандидат экономических наук
- 48) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 49) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
- 50) Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук
- 51) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
- 52) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
- 53) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук
- 54) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
- 55) Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук
- 56) Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук
- 57) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
- 58) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
- 59) Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук
- 60) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук
- 61) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
- 62) Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук
- 63) Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук

3. Для подготовки и проведения конференции утвердить состав секретариата конференции в лице:

- 1) Киреева Мария Владимировна
- 2) Джаббаров Артур Ильшатович
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носков Олег Николаевич
- 5) Габдуллина Карина Рафаиловна
- 6) Ганеева Гузель Венеровна
- 7) Тюрина Наиля Рашидовна

4. Подготовить и разослать информационное письмо всем заинтересованным лицам

5. В недельный срок после конференции подготовить отчет о ее проведении.

6. Опубликовать сборник по итогам Международной научно-практической конференции, разместить электронный вариант сборника на официальном сайте в течение 3 рабочих дней после конференции.

7. Подготовить дипломы участникам Международной научно-практической конференции, разместить электронные версии дипломов на официальном сайте в течение 5 рабочих дней после конференции.

8. Осуществить почтовую рассылку сборников и дипломов в течение 7 рабочих дней.

Директор ООО «АМИ»
Пилипчук И.Н.



Исх. N 464-06/20 | 05.06.2020

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции

«РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В ТРАНСФОРМАЦИИ И УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ»,

состоявшейся 3 июня 2020 г.

1. 3 июня 2020 г. в г. Омск состоялась Международная научно-практическая конференция «РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В ТРАНСФОРМАЦИИ И УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ». Цель конференции: развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности.
2. Международная научно-практическая конференция признана состоявшейся, цель достигнута, а результаты положительными.
3. На конференцию было прислано 100 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 95 статей.
4. Участниками конференции стали 143 делегата из России, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Армении, Грузии и Азербайджана.
5. Рекомендовано наладить более тесный контакт с иностранными учеными с целью развития международных интеграционных процессов и обмена опытом научной деятельности по изучаемой проблематике.
6. Сборники и дипломы размещены на официальном сайте и разосланы участникам конференции.
7. Выражена благодарность всем участникам Международной научно-практической конференции за активное участие, конструктивное и содержательное обсуждение ее материалов.

Директор ООО «АМИ»
Пилипчук И.Н.

