



ПРОРЫВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ПРЕДЕЛЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

**Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
03 апреля 2020 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация
Агентство международных исследований
Agency of international research
2020

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

П 819

П 819

ПРОРЫВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ПРЕДЕЛЫ И ВОЗМОЖНОСТИ:
Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 03 апреля 2020 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2020. - 126 с.

ISBN 978-5-907319-26-4

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «ПРОРЫВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ПРЕДЕЛЫ И ВОЗМОЖНОСТИ», состоявшейся 03 апреля 2020 г. в г. Новосибирск.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907319-26-4

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2020
© Коллектив авторов, 2020

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук
Алейникова Елена Владимировна, доктор государств. управления
Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук
Баишева Зия Вагизовна, доктор филологических наук
Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
Булатова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук
Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук
Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук
Габрусь Андрей Александрович, кандидат экономических наук
Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук
Гимранова Гузель Хамидулловна, кандидат экономических наук
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук
Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент
Ежикеев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук
Епихева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук
Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук
Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук
Курбанаева Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук
Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук
Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
Кондрашкин Андрей Борисович, доктор экономических наук
Конопашкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
Нурдавялтова Эльвира Фанизовна, кандидат экономических наук
Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук
Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук
Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
Сафина Зия Забировна, кандидат экономических наук

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук
Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук



ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Бараева Р.А.

Студентка 2 курса факультета ветеринарной медицины
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Московская государственная академия
ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»,
г. Москва, РФ

Научный руководитель: **Мухтарова О.М.**

к. с. - х. н., ассистент кафедры генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Московская государственная академия
ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»,
г. Москва, РФ

НЕЙРОЭНДОКРИННЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕГУЛЯЦИИ РЕПРОДУКТИВНОЙ ФУНКЦИИ И ИХ СТАНОВЛЕНИЕ В ОНТОГЕНЕЗЕ

Аннотация

В статье рассматриваются некоторые механизмы регуляции репродуктивной функции. Функция воспроизведения животных регулируется крайне сложной нейрогуморальной системой, поэтому перед учеными стоят сложные задачи, связанные с изучением особенностей нейрогуморальной регуляции репродуктивной функции.

Ключевые слова

Онтогенез, гормоны, половая система, гипоталамус, гипофиз, гонады.

В биологии развития важно точно учитывать изучаемую стадию онтогенеза, так как от нее зависят сроки включения и роль различных гуморальных регуляторов развития организма, в том числе и гормонов.

В настоящее время гормональная регуляция раннего развития изучена очень неполно у человека, обезьян, некоторых домашних животных (овца, свинья, корова) и значительно подробнее у ряда лабораторных животных (крыса, кролик, морская свинка). У всех изученных видов железы внутренней секреции начинают функционировать в пренатальной жизни; гормоны, вырабатываемы ими, оказались биологически тождественными гормонами взрослого организма. Лишь семенник в зародышевом периоде развития секретирует кроме обычных андрогенов гормон, продукция которого в зрелости не доказана (этот гормон вызывает рассасывание у зародыша Мюллеровых протоков). Только у самцов развитие половой системы контролируется половыми гормонами семенника, тогда как дифференцировка половой системы по типу самки не нуждается в гормональном сигнале. Чувствительность органов - мишеней к специфическому гормональному регулятору появляется у зародыша, как правило, ранее, чем концентрация этого гормона в его крови достигает порогового уровня.

В системе «гипоталамус – гипофиз – гонады – рецепторы» последнее звено созревает частично в пренатальный период. Маскулинизация выводящих половых путей происходит у самца происходит у самца под действием гормонов его

семенника до рождения. В то же время маскулинизация центров, регулирующих гонадотропную секрецию, которая обусловлена андрогенами зародышевого семенника, делится на два этапа. Один этап может проявляться тоже пренатально (например, у человека): андрогены, очевидно, действуют по принципу отрицательной обратной связи, тормозя гонадотропную активность у зародыша - самца по сравнению с самкой. Другой этап маскулинизации центров гипоталамуса проявляется только в зрелости – в циклической гонадотропной секреции у самки и нециклическом ее характере у самца, а также в особенностях их полового поведения. В связи с этим половую дифференцировку гипоталамуса, которую вызывают андрогены семенника зародыша, но которая проявляется лишь в зрелости, можно обозначить как «отсроченный эффект», чтобы отличить ее от действия андрогенов семенника зародыша на гонадотропную секрецию в зародышевой жизни, которое удобно обозначить как «немедленный эффект» действия андрогенов зародышевого семенника.

Тропные гормоны гипофиза плода не играют пусковой роли в морфогенезе или включении синтеза гормонов в железах внутренней секреции, которые в зрелости являются мишенями этих тропинов [1, с. 142 - 144]. Это справедливо и для андрогенной секреции семенника. Однако, обратная связь между андрогенами и секрецией гонадотропинов, как показывает наличие «немедленного эффекта» их действия, устанавливается уже у зародыша. Решающую роль здесь играет наличие так называемого критического периода специфической чувствительности гипоталамических рецепторов к андрогенам. Ни в раннем онтогенезе, ни позднее такой чувствительностью они не обладают, поэтому андрогены не могут оказать на эти центры свое маскулинизирующее действие [2, с. 251]. В этом случае особенно отчетливо видна роль стадии развития и отсутствие прямой связи как с календарным возрастом зародышей, так и с событиями, которые кажутся узловыми в его жизни, например, с рождением плода. Андрогены оказывают свой отсроченный эффект, действуя на гипоталамус у кролика, морской свинки, овцы, обезьян, человека – пренатально, а у крысы или хомячка – постнатально, но с точки зрения развития репродуктивной системы зародыш свинки и крысенка находятся в это время на одной и той же стадии: в критическом периоде специфической чувствительности к этим гормонам их гипоталамических рецепторов.

Только сопоставление адекватных стадий развития способно привести к обоснованным заключениям о механизмах их регуляции, хотя в настоящее время картина становления гормональной регуляции развития еще слишком фрагментарна, и мы многого не знаем о специфической роли гормонов на определенных стадиях онтогенеза у различных видов.

Список литературы

1. Изучение биохимических показателей крови коров в зависимости от репродуктивного статуса / Вопросы нормативно - правового регулирования в ветеринарии №1 (2013), Санкт - Петербург: ФГБОУ ВПО СПбГАВМ, 2013, с.142 - 144.
2. Кондрахин И.П. Эндокринные, аллергические и аутоиммунные болезни животных / И.П. Кондрахин - М.: КолосС, 2007 - 251 с.

Соколова В.А.

Студентка 2 курса факультета ветеринарной медицины
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Московская государственная академия
ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»,
г. Москва, РФ

Научный руководитель: **Мухтарова О.М.**

к. с. - х. н., ассистент кафедры генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Московская государственная академия
ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»,
г. Москва, РФ

ПРОБЛЕМЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ ВОСПРОИЗВОДСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Аннотация

В статье рассмотрены эндокринные факторы и их влияние на воспроизводство сельскохозяйственных животных. В условиях современного сельского хозяйства крайне важно взять под контроль нейроэндокринные механизмы регуляции репродуктивной функции и их становление в онтогенезе, потому что картина становления гормональной регуляции развития еще слишком фрагментарна, и мы многого не знаем о специфической роли гормонов на определенных стадиях онтогенеза у различных видов.

Ключевые слова

Эндокринология, гормоны, воспроизводство, нейрогуморальная система, архохортекс, архистиагум.

Функция воспроизведения сельскохозяйственных животных регулируется сложной иерархической нейрогуморальной системой, состоящей из 4 - х ступеней (гипоталамус, гипофиз, яичники, матка). В настоящее время разработаны ряд приемов, позволяющих определенным образом воздействовать на различные уровни нейрогуморальной системы регуляции функции воспроизведения сельскохозяйственных животных. Применение прогестагенов позволяет регулировать поступление ЛГ в кровь и тем самым значительно удлинять продолжительность полового цикла. Применение производных металибура задерживает образование и выделение гонадотропных гормонов гипофиза. Использование экзогенных гонадотропинов способствует повышению уровня гонадотропинов в организме сельскохозяйственных животных и тем самым регулирует число созревающих фолликулов и их последующую овуляцию. Введением эстрогенов в значительной степени можно воздействовать как на нервные центры, так и на гипоталамус [2, с.142 - 144].

Таким образом, зоотехническая эндокринология обладает целым комплексом приемов, с помощью которых можно воздействовать на отдельные звенья нейрогуморальной системы регуляции функции воспроизведения сельскохозяйственных животных.

За последние годы в этом направлении наибольшие успехи достигнуты в свиноводстве, когда уже можно говорить о внедрении в технологию производства свинины методов

биотехнического воздействия на функцию воспроизведения (стимуляция охоты и овуляции у основных свиноматок, синхронизация охоты у ремонтных маток). Эти методы органически связываются с технологическим режимом, прогнозируются и задают ритм производству.

В области направленной регуляции функции воспроизведения сельскохозяйственных животных еще много сложных и нерешенных вопросов. К их числу необходимо отнести вопросы, связанные с воздействием на центральную нервную систему в целях изменения гормонального статуса организма путем применения ряда фармакологических и биологически активных веществ (новокаина, витаминов РР, С, В и В6) [1, с 40]. Известно, что значительное тормозящее действие на половое поведение животных оказывает старая кора (архокортекс) и миндалевидное тело (архистиагум). Разрушение этих образований мозга вызывает явление гиперсексуализма [3, с. 251]. К сожалению, относительно сельскохозяйственных животных пока очень мало данных по этому вопросу, хотя уже известно, что при крупногрупповом содержании телок значительно снижается их половая активность.

Большое значение на половую функцию животных оказывают другие эндокринные железы, в частности эпифиз, выделяющий в кровь антигонадотропный гормон. Установлено, что эпифиз играет важную роль как регулятор биологических ритмов, в том числе полового цикла. Вполне вероятно, что сезонная анэстрия у овец связана с повышением функции эпифиза и усиленным выбросом в кровь антигонадотропного фактора, а это в конечном итоге вызывает торможение функции яичников.

Перед зоотехнической эндокринологией стоят сложные задачи, связанные с изучением особенностей нейрогуморальной регуляции репродуктивной функции у разных видов сельскохозяйственных животных, что является важным звеном в разработке мероприятий по интенсификации различных отраслей животноводства.

Список литературы

1. Агалакова Т.В., Физиологическое обоснование применения биологически активных препаратов для интенсификации воспроизводства крупного рогатого скота // автореф. дисс. доктора биол. наук. – Нижний Новгород, 2011. – 40 с.
2. Изучение биохимических показателей крови коров в зависимости от репродуктивного статуса / Вопросы нормативно - правового регулирования в ветеринарии №1 (2013), Санкт - Петербург: ФГБОУ ВПО СПбГАВМ, 2013, с.142 - 144.
3. Кондрахин И.П. Эндокринные, аллергические и аутоиммунные болезни животных / И.П. Кондрахин - М.: КолосС, 2007 - 251 с.

© Соколова В.А., 2020



МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

**РАЗРАБОТКА НОВОГО МЕДИЦИНСКОГО УСТРОЙСТВА
«ПОДКОЖНЫЙ ДАТЧИК ГЛЮКОЗЫ»
ДЛЯ УПРОЩЕНИЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ГЛЮКОЗЫ
В КРОВИ БОЛЬНОГО САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ**

Аннотация

В данной научной статье рассматривается вопрос об упрощении контроля уровня глюкозы в крови больного сахарным диабетом. На Производственном унитарном предприятии «ФреБор» предлагается разработать в 2020 году новое медицинское устройство «подкожные датчики глюкозы», который позволит облегчить и оптимизировать постоянный контроль глюкозы в крови больного сахарным диабетом. Автор утверждает, что данное медицинское устройство «подкожные датчики глюкозы»: даст возможность оперативно реагировать на колебания уровня глюкозы в любой момент времени (постоянный мониторинг уровня глюкозы в крови), позволит исключить риск возникновения осложнений при пункции и заборе крови для проведения анализа. Данное медицинское устройство позволит исключить неприятные ощущения в области нервных окончаний области пункции и т.д.

Ключевые слова: медицина, медицинские устройства, сахарный диабет, кровь, подкожный датчик глюкозы, глюкоза, микрокапсула.

На сегодняшний день совершенствование и разработка новых технологий, устройств и изделий в сфере медицины набрали большую популярность и развиваются очень быстро.

Большой перечень медицинских устройств и изделия стал неотъемлемой частью жизни людей с различными заболеваниями (сахарный диабет, атеросклероз, фиброзное изменение почек, нарушение формирования костей и пародонтиты, почечная недостаточность, проблемы с заболеванием сердца и других органов и т.д.). Медицинские устройства и изделия помогают облегчить и оптимизировать работу в сфере здравоохранения, исключить риск осложнений, значительно улучшить качество жизни и решить ряд других проблем. С помощью современных медицинских технологий врачи, пациенты и люди с заболеваниями способны контролировать содержание белков (альбумин, миоглобин, трансферрин, гликированный гемоглобин и т.д.), липидов (триглицериды, холестерин и т.д.), углеводов (глюкоза, фруктоза), низкомолекулярных азотистых веществ (мочевая кислота, мочевины, креатинин), пигментов (билирубин), ферментов (амилаза, аспаратаминотрансфераза, лактатдегидрогеназа т.д) в крови, подобрать продуктивное и безболезненное лечение заболеваний.

Важной задачей в борьбе с сахарным диабетом, является разработка медицинского устройства, которое позволит контролировать уровень глюкозы в любой момент времени и даст возможность оперативно реагировать на колебания уровня глюкозы в крови.

Сахарный диабет – хронический метаболический синдром, характеризующийся гипергликемией, глюкозурией и связанный с ними нарушениями обмена веществ. Развитие

синдрома обусловлено абсолютной или относительной недостаточностью инсулина в организме, приводящей к нарушению углеводного, жирового и белкового обмена и глубокой дезорганизации внутриклеточного метаболизма [1,10]

Сахарный диабет является приоритетом первого порядка для национальных систем здравоохранения всего мирового сообщества без исключения и в настоящее время является серьезным и опасным вызовом для всех стран мира. Распространенность диабета в мире среди взрослых (в возрасте 20–79 лет) составляет 6,4 % , затрагивая примерно 285 миллионов взрослых, и увеличится до 7,7 % к 2030 году и составит 439 миллионов взрослых, произойдет увеличение числа взрослых с диабетом на 69 % в развивающихся странах и на 20 % в развитых странах [2]. Сахарный диабет как фактор, приводящий к летальным случаям (после заболеваний сердечно - сосудистой системы) в США занимает 3 место, Исследования показали, что около 17 млн человек (это 6,2 % всего населения Америки) имеет сахарный диабет [3].

Сейчас пациенты, больные сахарным диабетом, измеряют уровень глюкозы в крови с помощью глюкометров – для этого им приходится брать из пальца пробу крови. Недостаток этого метода измерения в том, что постоянный контроль глюкозы с помощью глюкометров вызывает болевой эффект в области нервных окончаний и не может своевременно сигнализировать о повышении или понижении уровня глюкозы. На Производственном унитарном предприятии «ФреБор» разрабатывается медицинское устройство «подкожные датчики глюкозы», которое позволит решить данные проблемы и оптимизировать процесс мониторинга уровня глюкозы.

Данный прибор будет представлять из себя контейнер (микрокапсулу) из полимеров синтетического и природного происхождения для хранения и доставки в организм белкового вещества (фермента), которую можно вводить под кожу человека и с помощью оптического гаджета считывать показания. В состав оболочки микрокапсул должен входить оптический - материал, который при взаимодействии глюкозы с ферментом будет излучать волны определенного диапазона и регистрироваться оптическим датчиком. Таким образом, снимая спектры флуоресценции, можно следить за уровнем концентрации глюкозы в микрокапсуле с помощью мобильного телефона.

Предлагается реализовать возможность беспроводной зарядки такого датчика, чтобы повысить работоспособность устройства. Размеры устройства будут составлять не более 5 мм.

Выводы. Проанализированная научно – методическая литература и обобщенный личный опыт в производстве медицинских устройств и изделий позволяют сделать следующие выводы:

1. Сахарный диабет является тяжелым соматическим заболеванием, при котором и в настоящее время сохраняется высокая инвалидизация и смертность больных, связанная с развитием диабетических осложнений.

2. Использование подкожного датчика для определения уровня глюкозы в крови больных сахарным диабетом позволит оптимизировать процесс постоянного контроля глюкозы, исключить неприятные ощущения в области нервных окончаний области пункции, значительно улучшить качество жизни больных сахарным диабетом.

3. Своевременно реагировать на изменение уровня глюкозы в крови больного сахарным диабетом.

Список использованной литературы:

1. Стаценко, М.Е. Сахарный диабет: учебно-методическое пособие. Вып. 1: Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, принципы лечения / А.Ф. Косицына, С.В. Туркина, С.Л. Болотова. – Волгоград: ВолГУ, 2002. – 64 с.
2. Shaw, J.E. Periodontal disease in non insulin – dependent diabetes mellitus / L.N. Emrich, R.J. Genco // J. Periodontol. – 2001. – Vol. 62. – P. 123–130.
3. Sadeghi R. The Effect of Diabetes Mellitus Type I on Periodontal and Dental Status / F. Taleghani, S. Mohammadi, Z. Zohri // J. Clin. Diagn. – 2017. – Vol. 11, № 7. – P. 14–17.

© Минаков Г.И., 2020



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ С СИНДРОМОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

Аннотация

В процессе практической деятельности мы испытываем различные нагрузки, в основном физические и психологические. Работа педагогов имеет очень много индивидуальных особенностей. Одна из которых заключается в том, что представителями «субъекта» и «объекта» деятельности является человек. Следовательно, работа педагогов в образовательных учреждениях требует от них мобилизации всех сил, постоянного внимания и напряжения. Большое количество контактов с различными людьми ведет к психологическим проблемам и «опустошению», что имеет, куда большие последствия, чем проблемы физические (растяжение мышц или ушиб). Увеличение стажа работы и возраста ведет к накоплению усталости, снижению работоспособности, повышению утомляемости, что в конечном итоге может вызвать эмоциональное выгорание.

Ключевые слова

Педагог, профессиональное выгорание, стресс, истощение.

Идея образовательной поддержки была сформулирована О.С. Газмановым в 1995 году и была определена, как образовательная поддержка для решения индивидуальных проблем в сферах общения, обучения, творчества, досуга и здоровья. О. С. Газман полагал, что можно помочь тем, что было доступно, то есть, учителя поддерживают и развивают личность, независимое движение. Следовательно, главное в образовательной поддержке - это саморазвитие, в том числе самосознание, самоопределение, самодеятельность и самореализация, согласно операционной системе Газмана. [1;с.15]

Посредством образовательной поддержки учителей с синдромом выгорания мы помогаем учителям решать индивидуальные проблемы, связанные с физическим и психическим здоровьем, общением, профессиональным прогрессом и, наконец, жизненным и профессиональным самоопределением. Таким образом, личность поддерживается позитивными заданиями и стремлением к независимости и самодвижению.

Основываясь на трех основных принципах поддержки образования, проведенных О. С. Газманом [2;с.100], мы пытаемся перенести их в тему нашего профессора - исследователя:

1) Обеспечить внутренние условия (отношения, потребности, способности), (через самосознание, рефлекссию, постановку целей, механизмы социальной и психологической защиты)

2) Создание благоприятных внешних условий для психического и образовательного образования личности.

3) Организация условий для творческой деятельности учителя, благоприятной психологической среды для учителя.

В конце 1980 - х и 20 - м веке Япония проводила исследования в этом направлении, воплощая общую концепцию «поддержки образования», созданную в середине 1990 - х

годов. О.С.Газман (1936 - 1996) и группа его сотрудников (Х.Х. Михайлов, С.М. Юсфин, Т.В. Анохина и др.). [3;с.44]

Концепция поддержки образования развивает и обосновывает подход к преодолению советских школьных традиций и социальной направленности педагогики и привлекает внимание отечественных педагогов к проблемам, создающим необходимые условия для самореализации. Из индивида. О. С. Газман и его команда, решающие эту проблему, в значительной степени опирались на теорию и практику западной гуманистической педагогики (А. Маслоу, К. Роджерс и др.).

Идеи, поддерживающие личность и личностное развитие, были показаны в исследованиях психологов и педагогов в стране и за рубежом: Р. Бернс и А. А. Бодалев показали, что психологическая поддержка развития личности через создание дружественного психологического климата. А.Г.Асмолов понимает поддержку как помощь развитию. А.Б. Мудрик - как опора социального воспитания (в процессе социализации); Х.Х. Михайлова, С.М. Юсфин, Т.В. Анохина определить место образовательной поддержки вне и внутри процесса социализации и персонализации, Е.А. Александрова, В.К.Зарецкий, Л.А.Ненашева, А.Б.Холмогорова указали на роль психологической и образовательной поддержки в процессе самоопределения. [3;с.154]

На основе опроса среди педагогов, удалось выяснить симптомы эмоционального выгорания мы выделили по следующим признакам:

1) Физические симптомы - физическое утомление, истощение, плохое общее состояние и т.д.

Данный пункт затронул практически 80 % опрошенных, что говорит об очень тяжелой обстановки среди педагогов

2) Эмоциональные симптомы: безразличие и усталость; раздражительность, агрессивность, тревога, чувство вины истерики, цинизм и чёрствость в работе.

В этом пункте наблюдается меньший процент, но каждый второй педагог испытывает данные проблемы.

3) Поведенческие симптомы: рабочее время больше 45 часов в неделю, безразличие к еде, оправдание употребления табака, алкоголя, лекарств, и т.д.

Поведенческие симптомы достаточно сильно связаны с системой оплаты труда педагогов. Данная проблема не заявлена в нашем исследовании, значит, мы не будем углубляться, хотя стоит отметить, что вопросы переутомляемости на работе очень сильно актуальны в российской системе образования.

4) Интеллектуальное состояние: уменьшение интереса к новым теориям и идеям в работе, уменьшение интереса к альтернативным подходам в работе, недостаток куража, вкуса и интереса к жизни, цинизм и безразличие к нововведениям, формальное выполнение работы.

Здесь стоит отметить бюрократическую машину в работе педагога, что является основным катализатором интеллектуального состояния. Около 60 % педагогов особо отметили эту проблему.

Таким образом, на этом этапе исследования было подтверждено, что педагогам необходимо разработать педагогический подход для решения трудностей, с которыми они сталкиваются в области профессиональной и личностной трансформации. Выявлены общие факторы и признаки симптомов синдрома эмоциональной усталости:

биологические, социально - экономические, социально - психологические, педагогические, управленческие и т. д., а также симптомы синдрома эмоциональной усталости у учителей

Список использованной литературы:

1. Газман, О.С. Педагогика свободы? Педагогика необходимости? // Учительская газета. 1997. № 18. - С.15.
2. Газман, О.С. Воспитание и педагогическая поддержка детей // Народное образование. 1998. № 6. - С. 109.
3. Педагогические основы проектирования образовательных систем нового вида: Монография / Под ред. А.П. Тряпицной. — СПб.: Образование, 1995.
4. Практикум по психологии состояний: Учебное пособие / По редакцией проф.А. О. Прохорова. - СПб: Речь, 2004. - 480 с.
5. Пилиповский, В.Я. Неогуманистические идеи в западной педагогике / В.Я. Пилиповский, // Педагогика. 1993. № 6; Берне Р. Развитие Я - концепции и воспитание / Пер. с англ. М., 1986.С.53 - 47.
6. Реан, А.А. Социальная педагогическая психология / А.А. Реан, Л.Я. Коломинский. - М.:СПб.,1999. - 144 с.

(©) Капина Е.В. 2020

Коваль О.И.

к.п.н., доцент кафедры иностранных языков ВГУВТ
г.Нижний Новгород, РФ

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ

Аннотация

В статье описаны актуальные методы преподавания иностранных языков. Статья содержит материал о преимуществах и перспективах использования технологий в процессе обучения в вузе, которые являются альтернативными средствами оценки уровня достигнутых студентами результатов в их учебной деятельности и личностном росте.

Ключевые слова

Языковой портфель, веб - квест, кейс, самооценка, рефлексия.

Одной из самых перспективных технологий обучения иностранному языку и мониторинга качества образования в последние годы является «языковой портфель». В современной отечественной педагогике «портфель» рассматривается как метод обучения, призванный систематизировать накопленный опыт, знания и определяющий направление развития личности студента[1]. «Языковой портфель» представляет метод обучения и форму организации самостоятельной учебной деятельности студента, является средством формирования необходимых навыков отражения своей деятельности, самоанализа, рефлексии, инструментом самооценки собственной познавательной, творческой работы.

По нашему мнению, в университете необходимо использовать «языковой портфель» как средство внедрения и расширения личностно - ориентированного и индивидуализированного образования. При изучении иностранного языка в университете целесообразно начать формирование «портфеля» образовательных продуктов с начала первого семестра и продолжать до экзамена. В «языковой портфель» студентов можно включить следующие работы: результаты диагностических работ и их анализ, результаты контрольных работ и их анализ, рефераты (индивидуальное чтение), описание подготовки и участия в научной студенческой конференции, участие в конкурсе сочинений, материалы индивидуальной проектной деятельности, саморефлексия учебной деятельности за семестр, самооценка работы.

В процессе организации педагогической поддержки студентов при изучении предмета «Иностранный язык» проектную деятельность можно организовать в форме метода "кейсов". Для тематических исследований студентам предоставляются конкретные ситуации из практики. Работа над кейсом проходит в три этапа: установление фактов, исследование, презентация. В настоящее время задача преподавателя состоит в том, чтобы научить студентов приобретать знания самостоятельно, чтобы они были способны усвоить их, опираясь на то, что уже изучено. Для реализации этих целей работает технология «веб - квест» (web quest), которую можно использовать на университетских практических занятиях. В рамках «веб - квеста» поисковая деятельность студента планируется с использованием интернета и других средств информации. Это особая форма подачи материала путем постановки задач, а также решения задач или ответов на вопросы, которые учащиеся получают с разных интернет сайтов. После введения темы студентам предлагаются задания, которые разрабатываются преподавателем в зависимости от темы и с учетом уровня учащегося. Для организации работы по заданию преподаватель должен сделать ссылки на печатные источники, а также ссылки на источники в интернете. Все это обеспечивает целевой поиск необходимой информации. Веб - квест также включает в себя презентацию результатов поиска работы в виде слайдов, интернет - страницы, в любой другой электронной, печатной или в устной форме. В конце веб - квеста студентам предоставляется возможность критически проанализировать свою работу и оценить ее, а также оценить работу других. В процессе работы в сети квест, центр достижений знаний - студент. Преподаватель помогает студентам эффективно овладеть знаниями. Веб - квесты состоят из следующих обязательных частей: • Введение, в котором студенту представлена проблема, ситуация, справочная информация. • Интересное задание. • Набор источников информации, выбранных учителем, необходимых для выполнения задания. • Описание процесса, который приведет учащихся к выполнению задания. • Заключение, напоминающее студентам о том, что они узнали, и ориентирующее на дальнейшую работу над этой темой [2]. Из нашего опыта отмечена высокая эффективность работы над технологией веб - квестов. Мы считаем высокоэффективным использование «языкового портфеля» в процессе обучения в вузе, поскольку он является средством повышения уровня самостоятельности студентов в образовательной деятельности и их профессионально - личностной деятельности и саморазвитии. Во время его составления происходит поэтапная фиксация достижений студента, студенту предоставляется возможность показать не только языковые навыки, но и навыки общения, саморефлексии и т. д. Технология требует высокой творческой и познавательной активности студента. Студент чувствует себя

реальным участником образовательного процесса, интересы которого значимы как для преподавателя, так и для членов группы, повышается мотивация к обучению. «Кейс - метод» способствует развитию способности анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и составлять план его реализации.

Список использованной литературы:

1. Ваторопина Е.В. Языковой портфель как средство обучения и инструмент оценивания достижений учащихся по иностранному языку // Современная система языкового образования в России и инновационные технологии в методике преподавания иностранного языка: требования стандартов нового поколения // Материалы V всероссийского семинара: 29 ноября 2010 г., Екатеринбург, Россия / Урал. гос. пед. ун - т - Екатеринбург, 2011. - С.21 - 26.

2. Воробьев Г.А. Веб - квест технологии в обучении социокультурной компетенции: Английский язык, лингвистический вуз: Дис. ... канд. пед. наук, Пятигорск, 2004. - 220 с.

© Коваль О.И. , 2020

Присяжная И. М.

К.т.н., доцент кафедры «Дизайн»
Факультета дизайна и технологии
Амурский государственный университет
г. Благовещенск, Российская Федерация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ДЕКОРИРОВАНИЯ В ТЕХНИКЕ «СИНЕЛЬ» ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ И ИЗГОТОВЛЕНИИ ВЕРХНЕЙ ЖЕНСКОЙ ОДЕЖДЫ И АКСЕССУАРОВ

Аннотация

Изучая аналоги рисунков павлопосадских платков в технике «синель» для изготовления и проектирования верхней женской одежды и аксессуаров, студентами профиля «Дизайн костюма» были выполнены плащи женские весеннего – осеннего ассортимента и сумки различного назначения.

Ключевые слова:

Павлопосадский платок, рисунки из роз, тонкая шерсть, выстегивание, техника «синель», верхняя женская одежда, джинсовая ткань, аксессуары.

Студенткой четвертого курса 684 об (5) группы Кучеренко К.А. и Гуриной К.А. были изучены и проанализированы требования к верхней женской одежде и аксессуарам. В связи с этим, за время прохождения практических занятий по производственному мастерству в г. Благовещенске студентами - дизайнерами четвертого курса по профилю «Дизайн костюма» Амурского государственного университета были рассмотрены разные профессиональные вопросы для проектирования и изготовления верхней женской одежды в технике «синель» и аксессуары. Из нескольких разноцветных тканей, простеганных на швейной машине, получается совершенно новая чудесная ткань. Пушистая и мягкая. Техника синель

отличается приятными тактильными ощущениями. Вставками из такой ткани можно украсить одежду или предметы интерьера. Она известна еще с шестнадцатого века. Не имея в достаточном количестве натуральные шкуры из овчины для изготовления верхней зимней одежды, в различных губерниях России практиковали изготовление многослойных полушубков из павлопосадских платков. Выстегивая сначала вручную по диагонали до четырех слоев ткани, затем разрезая между строчками верхние три слоя и «вымахривая» щеткой их, слои отделяются друг от друга, показывая разноцветье слоев и подчеркивая красивый верхний рисунок павлопосадского платка, который был выделан из тонкой и качественной шерсти овец, согревая в холодную погоду.

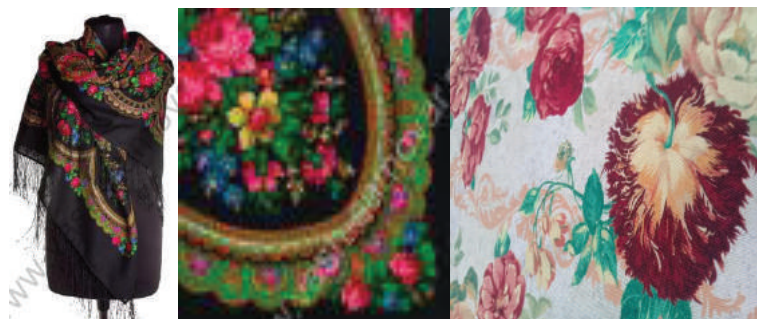


Рис. 1. Павлопосадский современный платок и фрагмент рисунка из роз на четверти угла платка, фрагмент рисунка из роз на джинсовой ткани, который вдохновляет дизайнеров на творчество.

Для изготовления фактуры в технике «синель» понадобилось: ткани от трех и больше оттенков, однотонные или с принтом (с рисунком из роз павлопосадского платка). Подбрав ткань, которая легко отдает волокна (махрится) и не линяет, нужно проверить, потянув за крайнюю нить на срезах, она должна легко отделяться от полотна (для средних слоев будущей «синели» отлично подойдет вафельное полотно). Для верхнего слоя студенты – дизайнеры подбирали красивую яркую ткань, которая переключалась с цветом рисунка верхнего слоя «синели» павлопосадского платка (рис. 1 и 2). Для этого лучше всего подходят ткани с крупным рисунком из роз.

Подготовка к работе для изготовления фактуры в технике «синель» происходила после подбора всех четырех слоев ткани. Перед настрачиванием верхнего слоя с рисунком из роз все ткани декатировали (отутюживали с паром), яркие хлопковые и шелковые ткани лучше постирать в теплой воде. Все ткани должны быть выровнены по долевой и нити утка! В тканях типа хлопок, ситец, марлевка - это легко сделать, разорвав лоскут ткани по долевой и нити утка. Внутренние слои ткани можно менять, каждый раз получая новые цветовые акценты. Учитывалось направление долевой нити. У всех четырех слоев ткани оно должно совпадать! Далее были заготовлены фрагменты большего размера деталей полочки и спинки, рукава. Сложены поочередно все слои ткани и выстеганы на швейных машинах стачным швом, предварительно намечены линии по диагонали в 45 градусов с расстоянием между параллельными строчками 15 мм. Далее расстояние между выстеганными строчками по центру было разрезано, но только три верхних слоя и смочено водой и

«вымахрено» щеткой для большего вспушивания выстроченных рядов строчек. На основании описанных предыдущих действий, внутренние слои материала разного цвета приподнимались, подчеркивали и раскрывали красоту рисунка роз павлопасадского платка.



Рис. 2. Верхняя женская одежда – плащ (пальто) и сумки, выполненное в технике «синель» студентами профиля «Дизайн костюма» Амурского государственного университета.

© И.М. Присяжная, 2020

Попков С.П.

Студент 4 курса, БГТУ
г.Брянск, РФ

Пурьгина М.Г.

Преподаватель БГТУ
г. Брянск, РФ

Бойко Г.М.

Преподаватель БГТУ
г.Брянск, РФ

АНАЛИЗ КРИТЕРИЕВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛЮБИТЕЛЬСКОГО СПОРТА

Аннотация: Исторически сложилось так, что среди спортсменов существуют два основных вида спорта – любительский и профессиональный, которые отличаются, прежде всего, степенью подготовки, порядком проведения соревнований, вознаграждением и т.д. Раньше эти понятия были достаточно чётко определены: считалось, что движущим фактором для любителей является так называемый «спортивный интерес», личные желания и амбиции спортсмена, для профессионалов же спорт является основным видом деятельности, приносящим им доход. Однако в последнее время происходит размытие этих двух терминов.

В данной статье рассмотрены: основные характерные особенности и отличия профессионального и любительского спорта.

Ключевые слова: профессиональный спорт, любительский спорт, большой спорт, коммерческий спорт, спортсмены - любители, спортсмены - профессионалы.

Профессиональный спорт как многогранное социальное явление сформировался в Европе в начале XVIII века. Изначально спортсменами называли людей, которые усердно тренировались не для личного удовольствия, а ради заработка. Преимущественно это были бедные, но физически развитые лица, и, как правило, – именно они достигали более высоких результатов в спорте, так как их выживание напрямую зависело от их побед. Известных своих форм и видов профессиональный спорт обрел лишь в конце XIX – начале XX веков, и с той поры претерпел многих изменений.

Как известно, профессиональный спорт развивается и совершенствуется не только по принципам спортивного развития, но и как бизнес [4, с. 131]. Сегодня это прежде все область общественно - экономических отношений, сутью которых является создание спортивного зрелища, благодаря чему профессиональные спортсмены и организаторы имеют возможность получить материальное вознаграждение. Исходя из этого, можно установить определенные особенности профессионального спорта.

Для профессионального спортсмена спорт это единственный вид деятельности, который соответственно обеспечивает ему систематический доход, и как показывает практика – достаточно высокий в нынешнее время. Профессиональный спорт всегда ориентирован на создание и продвижение продукта, обеспечивающего максимальную зрелищность – то есть он должен в наибольшей мере привлекать внимание телевидения, зрителей, спонсоров.

Профессиональными преимущественно становятся те виды спорта, которым свойственна непредсказуемость спортивного противостояния, насыщенность и эмоциональность поединка. Это, прежде всего, игровые и связанные с большим риском виды спорта.

Организаторы большого спорта или так называемые спортивные бизнесмены часто объединяются в ассоциации. Конкурируют их команды лишь в игре, но не в бизнесе, так как успех каждого участника лиги в большой степени зависит от удачной деятельности их союза в целом. В этом и заключается особенность спортивного бизнеса – здесь отсутствует стремление уничтожить конкурентов.

Для профессионального спорта также важным является формирование так называемой спортивной элиты, то есть наиболее успешных спортсменов, которые приковывают внимание зрителей и пользуются огромной популярностью в обществе. С целью повышения рейтингов таких представителей большого спорта часто используются не только их спортивные успехи и достижения, а и информация рекламного характера, сведения об их личной жизни, спонсорская деятельность. Все это способствует популяризации профессионального спорта среди населения и как результат – повышения его доходности.

Кроме того, важной особенностью спорта профессионалов является также система социального обеспечения и защиты спортсменов. Для этого существуют и постоянно развиваются специальные ассоциации игроков. Интересы спортсменов также защищают посреднические организации (агенты), которые от их имени подписывают договора и распоряжаются заработанными средствами [3, с. 194 - 195].

Еще одной отличительной характеристикой профессионального спорта является более длительный и интенсивный режим тренировок, а также явный коммерческая направленность проведения соревнований.

Таки образом, спорт профессиональный – это в современном понимании не столько демонстрация физических способностей человека, сколько процесс создания публичного зрелища, привлекающего внимание максимального количества зрителей. Именно благодаря этому такой вид спорта обеспечивает высокий уровень заработка спортсменов - профессионалов.

Любительский спорт в отличие от профессионального характеризуется совершенно иными мотивами и целями.

Официально спорт разделили на профессиональный и любительский еще в 1894 году на Международном конгрессе по изучению и распространению любительских принципов в Париже. Данное собрание было посвящено возрождению Олимпийских игр, однако важным вопросом тогда было рассмотрение противостояния любительства и профессионализма в спорте. Именно тогда был определен статус спортсмена - любителя [2, с 9.]

Олимпийская хартия определяет любителем того, для кого занятия спортом происходят исключительно из личных побуждений, с целью своего физического развития и развлечения. Такой спортсмен не получает за свою деятельность никакого прямого или косвенного денежного поощрения. Кроме того, Международным олимпийским комитетом в том же 1984 году было установлено, что любитель – это человек, который никогда не участвовал в открытых соревнованиях, не состязался с профессионалами и не был оплачиваемым тренером или инструктором физического воспитания [2, с. 10]. Из этих основных особенностей следует, что занятие спортом для любителя – это скорее хобби, а основной вид его деятельности иной. Это означает, что человек не имеет возможности интенсивно и длительно тренироваться, и для него исключается вариант принятия участия в профессиональных соревнованиях, в которых достижение высшего результата часто находится на пределе физических возможностей и выносливости спортсменов [5, с. 258].

Таким образом, отличие между двумя рассматриваемыми видами спорта довольно очевидно: любительским спортом люди занимаются исключительно в своё свободное от работы время и в личных целях, профессиональным – ради высоких достижений, наград, известности и титулов. Целью профессионального спорта является, прежде всего, стремление к наивысшему возможному результату, что гарантирует получение большего гонорара. Любителя же в спорте, наоборот, по большей части привлекает польза для здоровья и равные возможности всех участников, а не статус победителя [1, с. 21]. Есть и обратная сторона медали. Часто бытует мнение, что тренировки в личных целях помогают поддерживать организм в хорошей форме, а профессиональные занятия несут большие риски и угрозу здоровью спортсмену в силу жестких требований, предъявляемых к последнему. Определенная доля истины в этом есть.

Несмотря на разительные отличия, приведенные выше, на сегодняшний день любительский и профессиональный спорт – уже не такие противоположные понятия, как это было изначально. Часто профессиональный спорт привлекает в свои ряды лучших спортсменов - любителей, особенно после успешного участия таковых в международных соревнованиях. В то же время многие аспекты «большого спорта» проникают в сферу

любителей, оказывая влияние на методические и технические особенности проведения тренировок. В последнее время на Олимпиадах именно любители становятся мировыми рекордсменами и обладателями золота. Профессионалы же всё больше обеспокоены коммерческой составляющей, а сами спортивные достижения становятся всё менее значимыми для них.

И любительский, и профессиональный спорт интересны для общества с разных точек зрения. Но в то же время, наверное, главной объединяющей их функцией всегда будет показательно - воспитательная, побуждающая массы к саморазвитию и поддержанию себя в здоровой физической форме.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арефьев А.А. Философские идеи спорта / А.А. Арефьев // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. – 2015. – № 5. Ч. 1. – С. 20 - 24.
2. Бубка С. Принципы любительства в олимпийском спорте и отношении президентов Международного олимпийского комитета к допуску спортсменов - профессионалов на Олимпийские игры / Бубка С. // Наука в олимпийском спорте. – 2013. - №4. – С. 9 - 10.
3. Вулах М.Г. Проблемы легитимного определения понятия «профессиональный спорт» в спортивном законодательстве / М.Г. Вулах // Коммерческий Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2013. – № 1 (90). – С. 193 - 197.
4. Шелкова В.А. Особенности развития профессионального спорта в России / В.А. Шелкова // TRANSPORT BUSINESS IN RUSSIA. – 2016. – №2. – С.130 - 131.
5. Янченко С.В. Влияние профессионального и любительского спорта на организм человека / Янченко С. В., Минина В. А. // Молодой ученый. — 2018. – №14. – С. 257 - 260.

© Попков С.П., Пурыгина М.Г., Бойко Г.М., 2020

Румянцев В.В.,

канд. техн. наук, доцент ЧГУ,
г. Череповец, РФ

Тимофеева М.А.,

канд. техн. наук, доцент ЧГУ,
г. Череповец, РФ

Лысова Н.В.

канд. экон. наук, доцент ЧГУ,
г. Череповец, РФ

ВУЗОВСКИЙ КУРС «БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

Аннотация

При выстраивании бизнес - процессов предприятия используют подходы и инструменты бережливого производства. Выпускники вузов должны разделять его философию, знать и уметь применять его инструментарий. Цель работы - показать современные подходы к

формированию знаний, умений и навыков в данной области у студентов. Представлены особенности проведения курса «Бережливое производство» в виде тренингов, позволяющих максимально задействовать потенциал обучающегося. Освоение инструментов бережливого производства повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Ключевые слова

Обучение студентов, бережливое производство, тренинг, инструменты бережливого производства, интерактивная технология обучения.

В Череповецком государственном университете для студентов - выпускников специалитета и бакалавриата проводится курс «Бережливое производство». Процесс обучения студентов основам бережливого производства [1, с.5] построен в виде тренингов, которые, прежде всего, ориентированы на постановку вопросов и поиск множества вариантов решения задач, поставленных преподавателем, при неформальном, непринужденном общении. В отличие от традиционных, такая интерактивная технология обучения, как тренинг, полностью охватывает потенциал обучающегося, делает процесс обучения, приобретения навыков применения инструментов бережливого производства интересным, не обременительным, позволяет исключить «скучающих» студентов.

Курс состоит из 10 тренингов, каждый из которых посвящен определенной теме: «Бережливое производство. Введение», «Инерция мышления», «Анализ потерь», «ЛИН - игра», «Ключевые производственные показатели KPI», «Методика решения проблем», «Стандартизация», «5S», «SMED. Быстрая переналдка оборудования», «TPM».

На тренинге «Бережливое производство. Введение» рассматривается история появления и развития «Бережливого производства», показывается важность ориентации производства на потребителя [2, с.10], приводятся и практически отрабатываются модели Кано и развертывания функции качества Quality Function Deployment (QFD).

Тренинг «Инерция мышления» раскрывает психологическую предрасположенность человека к какому - либо конкретному методу и образу мышления при решении задачи, игнорированию всех возможностей, кроме единственной, встретившейся в самом начале. Участники тренинга анализируют ситуации из профессиональной деятельности, выявляют проявление инерции мышления и отрабатывают методы снижения неблагоприятного воздействия психологической инерции мышления на повседневную и профессиональную деятельность.

Задачами тренинга «Анализ потерь» являются изучение восьми видов потерь [3, с.140], отработка навыка определения принадлежности потери к каждому виду, выявление причин возникновения потерь и прогнозирование их последствий, применение инструментов по сокращению потерь на производстве. Для отработки навыка соотнесения потерь к определенному виду предусмотрена групповая работа, спецификой которой является анализ реальных бытовых и производственных ситуаций.

«ЛИН - игра» - восьмичасовой тренинг, представляющий собой моделирование производственного процесса предприятия с заранее продуманным сценарием возникновения проблем реального производства. В ходе групповой игры студенты отрабатывают навык картирования потока создания ценности смоделированного процесса, анализируют полученную карту, разрабатывают и внедряют мероприятия по улучшению процесса, используя инструменты вытягивания и выравнивания производства.

В тренинге «Ключевые производственные показатели KPI» приводится определение себестоимости и ее структуры, рассчитываются бережливые KPI для поддержания потока (FTT, OTIF, Lead - time), показываются способы планирования производства с учетом использования инструментов создания потока: выравнивание, ранжирование, вытягивание,

«Методика решения проблем» предусматривает ее отработку в рамках групповой активности, предусматривающую анализ текущей ситуации, правильное определение и формулирование проблемы, анализ коренных причин при помощи таких инструментов, как диаграмма Исикавы, 5 Почему и Дерево первопричин, приоритизацию и исключение несуществующих вопросов, поиск решения (метод мозгового штурма (атаки) и его модификации), проведение критического анализа, приоритизацию идей и подготовку плана реализации мероприятий.

«Стандартизация» рассматривает организационные и операционные стандарты как инструмент стабилизации процессов. Участники тренинга визуализируют операционный стандарт, анализируют его и разрабатывают меры по его улучшению.

В ходе тренинга «5S» обучающиеся рассматривают цели системы организации рабочего места, действия, входящие в систему 5S, основные принципы организации эффективного рабочего пространства, основные проблемы и ошибки внедрения инструмента 5S.

Тренинг «SMED. Быстрая переналадка оборудования» нацелен на изучение основных шагов SMED и оценку эффективности от внедрения данного инструмента. В ходе моделирования технологического процесса участники тренинга применяют приспособления и оснастку для перенастройки производственной линии с одного сортамента продукции на другой с целью сокращения времени переналадки и тем самым обеспечения более гибкого процесса.

«TPM» рассматривает принципы всеобщего ухода за оборудованием Total Productive Maintenance (TPM), виды обслуживания оборудования, шаги по внедрению TPM на производстве.

Промежуточная аттестация по данному курсу проводится в виде открытой защиты группового проекта по внедрению инструментов бережливого производства. Проекты должны содержать формулировку целей и задач; описание и анализ проблемной ситуации, поиск первопричин; формулировку проблемы; построенную карту потока ценности; идей для решения проблемы; разработку мероприятий для решения проблемы и стандарта.

Использование технологии активного обучения (тренингов) позволяет максимально задействовать потенциал обучающегося, а освоение инструментов бережливого производства способствует повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Список использованной литературы

1. Вумек Джеймс П., Джонс Дэниел Т. Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Пер. с англ. М.: Альпина Паблишер, 2018. 650 с.

2. Лайкер Джеффри, Майер Дэвид. Практика дао Тойота: Руководство по внедрению принципов менеджмента Тойота / Пер. с англ. М.: Альпина Паблишер, 2011. 402 с.

3. Лысова Н.В., Варзунова В.В. Бережливое производство как основа увеличения инновационного потенциала национальной Российской экономики // Череповецкие

научные чтения - 2017: Материалы Всерос. науч. - практ. конф. (Череповец, 21 - 22 ноября 2017 г.): В 3 ч. Ч. 3. Естественные, экономические, технические науки и математика / Отв. ред. К.А. Харахнин. Череповец: Череповецкий гос. ун - т, 2018. С. 140 - 141.

© Румянцев В.В., Тимофеева М.А., Лысова Н.В., 2020

Царева Ю. А.

студентка 4 курса МГПИ,

г. Саранск, РФ

Научный руководитель: **Лазутова Л. А.**

канд. филол. наук, доцент МГПИ,

г. Саранск, РФ

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ НА ОСНОВЕ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация

Данная статья посвящена проблеме обучения чтению на основе аутентичных текстов на уроках английского языка. Автор раскрывает понятие «аутентичного текста», описывает преимущества и трудности использования данных текстов в обучении чтению, критерии их отбора. Также в статье предлагаются разработанные автором упражнения по обучению чтению на основе аутентичных текстов для обучающихся 6 классов.

Ключевые слова

Английский язык, обучение, чтение, текст, аутентичный текст, этапы.

В настоящее время становится все более актуальной проблема использования аутентичных текстов на уроке иностранного языка. В первую очередь, актуальность данной проблемы обусловлена недостаточной изученностью возможностей аутентичного текста в обучении чтению на уроках иностранного языка, необходимостью его дальнейшего исследования.

Как известно, одним из четырех видов речевой деятельности, который является важной составляющей при изучении иностранного языка, выступает чтение. «Чтение – письменный репродуктивный вид речевой деятельности, в результате которой мы получаем нужную информацию, эмоции или узнаем авторскую позицию» [2, с. 96]. Во время чтения происходит одновременная отработка и повторение лексики, грамматического материала, речевых структур. Тексты обеспечивают возможность создания условных и проблемных речевых ситуаций, формирования осознанных и устойчивых коммуникативных умений обучающихся.

В последнее время на уроках иностранного языка стали широко применяться аутентичные материалы. Трудно переоценить преимущества аутентичных материалов, как средства обучения. Множество авторов методической литературы, как отечественных, так

и зарубежных (Мильруд Р.П., Носонович Е.В., Жоглина Г.Г., Scarcella R.C. и др.) доказали в своих трудах эти преимущества:

1. Язык в аутентичных материалах – это средство реального общения, он отображает реально существующую языковую действительность;

2. С применением аутентичных материалов снижается риск исказить иноязычную действительность, т. к. они отражают идеи, менталитет, суждения, весь багаж знаний иноязычной культуры;

3. Естественность этих материалов развивает большую познавательную активность, а привычные учебные материалы строятся на фиктивных ситуациях, которые очень редко можно встретить вне занятий [1, с. 8].

Особенно возрос интерес к аутентичному тексту как средству обучения иностранным языкам. Аутентичным традиционно принято считать текст, который изначально не был приспособлен для учебных целей, текст, написанный для носителей языка носителями этого языка, т.е. это собственно оригинальные тексты, создаваемые для реальных условий [4, с. 117]. К аутентичным текстам принято относить письма, газетные вырезки, отрывки из журналов, дневников и статей и т.д.

Так, на сегодняшний день в учебниках представлено большое количество текстов, отражающих различные жизненные обстоятельства аутентичного характера. Работа с данными текстами знакомит обучающихся с фразеологией, лексическим материалом, речевыми клише, которые связаны с различными сферами жизни носителей языка, принадлежат к разным речевым стилям [3, с. 6].

Но необходимо помнить, что такие материалы зачастую сложные в языковом аспекте и не всегда отвечают поставленным задачам и условиям обучения. Именно поэтому авторами УМК были составлены учебно – аутентичные тексты с учетом всех параметров аутентичного учебного производства [3]. Таким образом, учебно – аутентичные материалы – это материалы, специально разработанные с учетом всех параметров аутентичного учебного процесса и критериев аутентичности и предназначенные для решения конкретных учебных задач [4, с. 118].

При выборе аутентичных текстов, учитель должен придерживаться следующих критериев: соответствие возрастным особенностям обучающихся и их речевому опыту в родном и иностранных языках; содержание новой и интересной информации; соответствие теме урока; естественность представленной в тексте ситуации и обстоятельств.

Также при работе с аутентичным текстом необходимо учитывать соблюдение всех этапов работы над текстом. Существует три этапа работы над текстом: предтекстовый, текстовый и послетекстовый.

Рассмотрим подробнее этапы работы над текстом на основе комплекса заданий для обучающихся 6 классов, разработанного на основе аутентичного текста, взятого из УМК «Английский в фокусе» («Spotlight»).

Предтекстовый этап (Pre - reading exercises):

Задания данного этапа направлены на устранение смысловых и языковых трудностей. Учитель на предтекстовом этапе должен заинтересовать учащихся, вовлечь их в работу. На данном этапе учитель может использовать следующие приемы работы: «мозговой штурм», предугадывание, ассоциации с иллюстрацией или заголовком текста, выявление имеющихся у обучающихся знаний по проблемам, затронутым в тексте и т.д.

Примерные задания:

1. Predicting by title.

Обучающиеся получают задание прочитать заголовок. После прочтения заголовка, они пытаются догадаться, о чем пойдет речь в тексте.

Образец: Read the title of this text. What do you think this text will be about? Can you determine the meaning / problem of the text by its title?

2. Predicting by pictures:

Обучающиеся получают задание посмотреть на иллюстрацию, приложенную к тексту в течении полминуты. Затем они высказывают свои предположения о содержании текста.

Образец: Look at the picture. What do you see on this picture? What will the text be about? Can you determine the meaning / problem of the text by this picture?

Текстовый этап (Reading exercises):

Текстовый этап сводится к контролю степени понимания прочитанного и навыков чтения, а также к умению использовать прочитанный материал. На данном этапе можно предложить такие задания, как найди...; выбери...; сравни...; догадайся...; ответь на вопросы и т. д.

Примерные задания:

1. What will happen next?

Необходимо прервать учеников в момент прочтения текста и дать им задание предположить, как события в тексте будут разворачиваться дальше.

Образец: Stop reading. What will happen next in your opinion?

2. The meaning of words:

В тексте некоторые слова и выражения выделены жирным шрифтом. Ученики должны постараться дать определение данным словам / выражениям, опираясь на контекст.

Образец: Some words and word combinations in the text are in bold. Explain the meaning of these words based on context.

Послетекстовый этап (Post - reading exercises):

Послетекстовые задания предназначены для проверки понимания прочитанного, а также для контроля за степенью сформированности умений чтения [2, с. 98]. Целью данного этапа является использовать ситуацию текста в качестве языковой или речевой опоры для развития умений в устной и письменной речи.

Примерные задания:

1. Questions:

После прочтения текста обучающиеся отвечают на вопросы по содержанию текста.

Образец: We finished reading the text. Let's check how you understand this text. Answer my questions (Why is this town called the "ghost town"? Where did many people from Mineral Park work? Why is this town empty now?)

2. Dialogue:

Ученики в парах составляют диалоги, используя информацию из текста.

Образец: Now divide into pairs. One of you knows the history of the "ghost town" well. Your dialogue partner wants to know information about this town. Make a dialogue using information from the text.

Список использованных источников

1. Астахова, А. Г. Использование аутентичных материалов при обучении английскому языку [Электронный ресурс] / А. Г. Астахова // Студенческий форум. – 2017. – № 9. – URL: <https://nauchforum.ru/journal/stud/9/23576>.
2. Акишина, А. А. Учимся учить : кн. для преподавателя русского языка как иностранного / А. А. Акишина, О. Е. Каган. – М. : Русский язык, 2010. – 331 с.
3. Носонович, Е. В. Параметры аутентичного учебного текста / Е. В. Носонович, Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. – 1999. – № 2. – С. 6 – 12.
4. Савинова, Н. А. Аутентичные материалы как составная часть формирования коммуникативной компетенции / Н. А. Савинова, Л. В. Михеева // Вестник Томского государственного университета. – 2007. – Вып. 294. – С. 116–119.

© Царева Ю. А., 2020

Шимко Е. А., к.п.н., доцент

Утемесов Р.М., к.т.н

Соломатин К. В., к.ф. - м.н

Институт цифровых технологий, электроники и физики
Алтайский государственный университет
г. Барнаул, Российская федерация

САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВИРТУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Аннотация

В статье рассматриваются качества личности как показатели ее самореализации. Представлены примеры реализации взаимосвязи потребностных и мировоззренческих характеристик личности при условии применения виртуальной образовательной среды. Электронный курс «Экспериментальная физика» для обучающихся базовой школы Алтайского государственного университета позволяет полностью реализовать функции виртуальной образовательной среды.

Ключевые слова

Виртуальная образовательная среда, самореализация обучающихся, естественнонаучная грамотность личности

Естественнонаучная грамотность в рамках международного исследования PISA оценивается в аспекте её четырёх составляющих – знаниевый, компетентностный, контекстный и аффективный компоненты [1, с.34].

В *когнитивно - содержательный компонент естественнонаучной грамотности* личности входят знания об окружающем мире и знания об естественных науках. В содержательном компоненте выделены две составляющие: естественнонаучные знания и методологические знания (знание о науке как о проводимых человеком исследованиях).

Компетентностный компонент естественнонаучной грамотности обучающихся включает в себя умения применять имеющиеся предметные и методологические знания для описания и объяснения явлений окружающего мира, что является актуальной задачей современного образования.

Под *контекстным компонентом естественнонаучной грамотности* понимают умения обучающегося применять научные знания в ситуациях жизненного характера. В процессе контекстного образования предметно - когнитивный (теоретический) опыт и практический опыт приобретают характер личностного, благодаря интеграции в предметный опыт личностно значимых ситуаций.

Мотивационно - ценностный компонент естественнонаучной грамотности представляет собой взаимосвязь потребностных и мировоззренческих характеристик личности, объединяемых единой эмоциональной сферой. Совокупность этих характеристик образует своеобразный стержень сознания, обеспечивающий устойчивость личности, преобладание определенного типа поведения и деятельности, выраженную в направленности потребностей и интересов. По этой причине мотивационно - ценностные ориентации являются важным фактором, регулирующим и детерминирующим развитие личности. Мотивационно - ценностные ориентации проявляются в том случае, если человек способен оценить себя, окружающих людей и обстоятельства, если он умеет принимать решения в проблемных ситуациях и выходить из конфликтных ситуаций, то есть, если он умеет задавать и изменять доминанты собственной жизнедеятельности в направлении «Потребность → мировоззрение».

Анализ результатов международного исследования PISA свидетельствует о том, что Россия последние двадцать лет проигрывает в неявном соревновании мировых образовательных систем. Демонстрируя высокий уровень воспроизведения простых предметных знаний, российские школьники постоянно показывают недостаточную сформированность ряда важных умений:

- осуществлять поиск информации по ключевым словам;
- анализировать процессы проведения исследований;
- составлять прогнозы на основе имеющихся данных;
- интерпретировать научные факты и данные исследований;
- выявлять научные факты и данные исследований, лежащих в основе доказательств и выводов;
- интерпретировать графическую информацию;
- проводить оценочные расчеты.

Одной из причин этой ситуации является приоритет той педагогической парадигмы, которая может быть определена как парадигма предметной подготовки в школе, которая эффективно обеспечивала формирование когнитивно - содержательного компонента естественнонаучной грамотности личности. Но, кроме формирования предметных знаний и умений, школа должна обеспечивать развитие у обучающихся умений использовать свои знания в разнообразных практических ситуациях, близких к реальным условиям. Именно эти умения в дальнейшем будут способствовать активному участию выпускника школы в жизни общества, а также будут помогать приобретать новые необходимые знания на протяжении всей жизнедеятельности.

Современная педагогическая парадигма предполагает, что готовность к будущей деятельности является внутренней, индивидуальной потребностью личности и не может полностью определяться извне. Человеку можно только помочь, оказать ему образовательные услуги в приобретении знаний, в предоставлении возможности получить определенные умения применять знания и т.д. По этой причине виртуальная образовательная среда, соответствующая современной педагогической парадигме, должна проявлять такие важные свойства, как гибкость, динамичность, вариативность, адаптивность, стабильность, прогностичность, преемственность и целостность. Эти свойства, по нашему мнению, соответствуют модели выпускника современной школы [2]. В этой модели рассматриваются следующие качества личности:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике для решения разнообразных возникающих проблем;

- самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы и, используя современные технологии, искать пути рационального их решения; четко осознавать, где и каким образом приобретенные им знания могут быть применены в окружающей его действительности; быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;

- грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными и альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем);

- быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, уметь общаться, работать в различных областях, в различных ситуациях, легко предотвращать или уметь выходить из любых конфликтных ситуаций;

- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

Перечисленные качества личности являются еще и показателями ее самореализации [3]. Данный подход объясняется тем, что реальные достижения человека в любой части многомерного мира можно представить в виде результата преобразования возможностей в действительность. Успешность самореализации личности в той или иной сфере выражается в реальных достижениях данной сферы и субъективных оценках и может определяться степенью выраженности мотивации достижения. Творческая деятельность личности протекает в три этапа, каждый из которых имеет свои особенности. На этапе отражения формируется субъективное отношение личности к окружающей среде. Методологическая направленность познавательной деятельности осуществляется на этапе регулирования. Самый важный этап самореализации свидетельствует как раз о самоопределении личности в выборе профессии.

Подобная структура мотивационной готовности личности при переходе от потребности к ценности мировоззрения может быть использована в реализации проекта «Базовая школа Университета» при обязательном условии применения виртуальной образовательной среды. На этапе регулирования активно используется LMS MOODLE, которая является основой системы электронного обучения в Алтайском государственном университете. Виртуальная образовательная среда представляет собой современное средство

самореализации не только студентов, но и обучающихся базовой школы Университета. Электронный курс «Экспериментальная физика» содержат все необходимые обучающие, вспомогательные и контролирующие материалы (или ссылки на них), а также методические инструкции для обучающихся 10 - 11 классов в соответствии с рабочей программой курса (<https://public.edu.asu.ru/course/view.php?id=363>). Вся активность пользователей в системе фиксируется и отображается в виде индивидуальных отчетов о деятельности, в которых на одной странице можно видеть все выполненные задания, сданные работы, полученные рецензии и оценки по каждой теме курса (табл.1).

На этапе регулирования мотивационной готовности личности с помощью учебных пособий [6 - 7] полностью реализуются функции виртуальной образовательной среды:

- информационно - обучающая (в ней представлена в самых разных формах учебная информация);
- коммуникационная (обучение проходит в диалоге с участниками учебного процесса);
- контрольно - административная (в рамках виртуальной образовательной среды проводятся комплексные меры по контролю уровня знаний, умений и навыков и администрированию) [8, с. 90].

Таблица 1

Перечень возможных заданий в ходе дистанционного обучения физике

Деятельностные элементы и ресурсы дистанционного обучения	Задания для обучающихся в порядке возрастания сложности
Презентация тематической лекции (раздел школьного курса физики)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сделать конспект. 2. Составить таблицу «Вопрос - ответ». 3. Составить ментальную карту явления, раздела курса физики и др. 4. Составить структурную схему описания физического явления (технология А.Н. Крутского [4]). 5. Составить структурно - логическую схему описания физического явления (технология А.А. Шаповалова [5])
Тематический онлайн - тест	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Анализ допущенных ошибок. 3. Подбор аналогичных заданий из сборников ФИПИ. 4. Решение аналогичных заданий из сборников ФИПИ.
Тематический практикум	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий практикума. 2. Анализ допущенных ошибок. 3. Подбор аналогичных заданий из сборников ФИПИ. 4. Решение аналогичных заданий из сборников ФИПИ.
Гиперссылки на физический опыт (эксперимент)	<p>Объяснение опыта согласно циклу научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Факты • Гипотеза • Модель • Следствия • Новый физический опыт (эксперимент) для подтверждения следствий

Виртуальная образовательная среда позволяет обеспечить процесс самореализации обучающихся вне зависимости от места проживания, построить свою жизненную линию приобрести позитивный социальный опыт [9]. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и научно - практических конференциях, в том числе и онлайн, а также их профессиональное самоопределение будут индикаторами успешности этапа самореализации личности.

Список использованной литературы

1. Демидова, М.Ю. Конструирование компетентно - ориентированных заданий [Текст] / М. Ю. Демидова, Е. Е. Камзеева, Г. Г. Никифоров // Физика, 2009. – № 23. – С. 33 - 40.
2. Полат, Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] / Е.С. Полат, М.Ю. Бухарина, М.В. Моисеева и др. – М: Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.
3. Григоричева, И.В. Мотивация достижения у людей с разной субъективной оценкой успешности самореализации: дис. ... канд. психол. наук / И.В. Григоричева. – Барнаул, 2003. – 210 с.
4. Шимко, Е.А. Модельный подход к обучению и усвоению знаний по физике [Текст] / Е.А. Шимко, А.Н. Крутский. – Барнаул: АлтГПА, 2012. – 77 с.
5. Шаповалов, А.А. Конструктивно - проектировочная деятельность в структуре профессиональной подготовки учителя физики [Текст] / А.А. Шаповалов. – Барнаул: Издательство БГПУ, 1999. – 359 с.
6. Соломатин, К.В. Городская олимпиада по физике.2012 год. Задачи и решения [Текст] / Е.А. Шимко. – Барнаул: Изд - во Алт. ун - та, 2012. – 12 с.
7. Шимко, Е.А. Физика: приборы и измерения [Текст] / Е.А. Шимко. – Барнаул: Изд - во АлтГУ, 2009. – 93 с.
8. Вайндорф - Сысоева, М.Е. Виртуальная образовательная среда как неотъемлемый компонент современной системы образования [Текст] / М.Е. Вайндорф - Сысоева // Вестник ЮУрГУ, № 14, 2012. – С. 86 - 91.
9. Виртуальная образовательная среда – миф или реальность? [Текст] / Проблемы и перспективы развития образования: материалы Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2011 г.).Т. II. – Пермь: Меркурий, 2011. – С. 198 - 199.

© Шимко Е.А., Утемесов Р.М., Соломатин К.В., 2020



ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Логвинова С. И.,
студент
факультет филологии, журналистики и межкультурной коммуникации
СКФУ
г. Ставрополь, Российская Федерация

ПОЛИСЕМИЯ КАК СПОСОБ УВЕЛИЧЕНИЯ НОМИНАТИВНЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Аннотация

В данной статье рассматривалась полисемия как способ увеличения номинативных ресурсов предметной области «юриспруденция» на примере специализированного интернет - издания «Lawyer Monthly»

Ключевые слова

Полисемия, многозначность, термин, номинативные ресурсы

Многозначность является неотъемлемой частью языка и играет в нем важную роль. К основным функциям полисемии Р. А. Будагов относит экономию речевых усилий, рациональное использование ресурсов человеческой памяти, сохранение единства слова. Функция экономии речевых усилий заключается в том, что существует огромное количество самых разнообразных предметов, явлений, однако словарный запас ограничен, именно поэтому люди применяют одну звуковую форму, то есть слово, для обозначения различных явлений. В последнее время набирает популярность тенденция к выражению все большего количества смыслов при стабильном количестве средств выражения. Особенность памяти человека состоит в том, что человеческое сознание воспринимает мир целостным, а не дискретным. Люди вычленяют сходства между предметами, явлениями и объектами и на основании этого сходства дают им одинаковые именованья, называет их одинаковыми словами. Важно также сохранение единства слова и обеспечение семантической устойчивости значительных пластов лексики [1, 317].

Полисемия придает образность речи. Спустя время одни лексические единицы получают более широкий диапазон значений, а у других, наоборот, происходит сужение значений. Языковое представление о мире создается в процессе номинативной деятельности. Номинативные единицы, под которыми подразумеваются «ключевые слова, запускающие процессы этничности в языковом этносознании индивидуума», выступают наиболее ярко выраженными языковыми средствами репрезентации национальной языковой картины [5, 4].

Главным критерием термина из юридической области является однозначность. Однако, они, в отличие от терминов точных наук, в большей степени подвержены влиянию экстралингвистических факторов, так как их функцией является необходимость номинировать процессы, имеющие определенное значение на определенном этапе функционирования правовой системы государства [2, 72]. Именно поэтому вероятность возникновения новых значений у юридических терминов намного выше, чем у терминов из других областей.

Изучать проблему полисемантизма в юридической области не представляется возможным без обращения к науке семиотика, которая нацелена на выявление структуры мысли, скрытой за внешней формой языка.

С ее помощью можно более точно и адекватно познать трудные для понимания правовые явления, которые находят отражение в юридической науке в форме понятий. Благодаря им отображаются фрагменты действительности, а также и опосредуется процесс динамического изменения последней, процесс развития и углубления знаний о ней.

Понятия юридической науки должны не просто отражать явления правовой действительности, в них должны найти отражение существенные признаки явлений. Безусловно, юридические понятия не могут вместить в себя абсолютно все признаки. Но научные определения «вскрывают многообразие тех или иных правовых явлений в их взаимной связи и обусловленности, единстве, полноте и необходимости, то есть наиболее конкретно». Поскольку правовая действительность в процессе развития изменяется и преобразуется, то изменяются и юридические понятия в плане их углубления, выделения новых признаков и аспектов, ранее не исследованных. И, как следствие, все это отражается непосредственно в языке науки: появляются новые термины для их обозначения, а также новые значения у уже имевшихся терминов.

Прежде всего, причины изменения значений слов, и, как следствие, полисемии в юридической науке определяются общественной потребностью. В качестве причины, непосредственно обуславливающей полисемантизм юридической терминологии следует назвать являющуюся объективным следствием процессов познания, получения нового знания о тех или иных правовых явлениях ограниченность ресурсов терминологического потенциала. Развитие системы понятий неизбежно ведет к развитию системы терминов, обозначающих эти понятия. Действительно, с развитием юридической науки происходит как уточнение, так и изменение терминов. При этом потребности понятийной системы и возможности языка далеко не всегда совпадают, поскольку количество задействованных в данном процессе языковых единиц значительно меньше количества понятийных. Полисемия как раз и позволяет значительно расширить номинативный потенциал языка без увеличения количества собственных лексических единиц.

В качестве примера можно рассмотреть английское слово *officer*. Оно является многозначным, соответственно, переводится как 1. чиновник, должностное лицо, служащий; 2. офицер: pl. офицерский состав; 3. полицейский; 4. капитан на торговом судне. В сочетании *officer of the court* - судебный пристав, судебный исполнитель; *officers of the state* - высшие сановники государства; *officer of health* - санитарный инспектор; *returning officer* - председатель избирательной комиссии (в Англии); *officer of the day* - дежурный офицер; *billeting officer* - квартирмейстер; *first officer* - старший помощник. Необходимо отметить, что данный термин используется в различных сферах деятельности человека, но при этом имеет свои определенные оттенки значений. Чаще всего он употребляется в терминологии правоохранительной деятельности в значении офицер правоприменения или командный состав. Следовательно, наличие определенного контекста, а также знание особенностей сочетаемости многозначного термина позволяет подобрать необходимое значение для конкретной ситуации.

Более того, путём обобщения переведенного пласта лексики было также выявлено, что профессионализмы, содержащиеся в тексте, обладают многозначностью, которая, в свою

очередь, вызывает определенную сложность трактовки юридических понятий. Так, в статье из журнала “Lawyer Monthly” был обнаружен ряд однородных слов: attorney, solicitor, barrister, lawyer. В любом двуязычном словаре будет предложено множество русскоязычных вариантов перевода для отдельно взятого слова, однако, для каждого из них будет представлен примерно одинаковый список эквивалентов на русском языке, включая: юрист, адвокат, и т. д. Тем не менее, необходимо учитывать специфику английской правовой системы и понимать, что каждый из данных терминов включает в себе особый оттенок значения, имеющий решающее значение в юридических текстах. Во избежание возникновения неточностей следует обращаться к понятию “legalese”, включающее специфические формулировки и конструкции, на базе которых формируется большая часть нормативных правовых актов и судебных решений. Однако множество понятий, относящихся к legalese являются громоздкими и сложными для восприятия [4, 13].

Таким образом, было выявлено, что полисемия в текстах юридической направленности – многогранное закономерное явление, что обусловлено языковыми, социально - историческими и психологическими факторами, а также существованием различных школ права и концепций. Тексты юридической направленности характеризуются однозначностью толкования, поэтому решающую роль играет точно подобранное значение многозначного термина, которое можно вычлениить благодаря контексту.

Список использованной литературы:

1. Будагов Р. А. Введение в науку о языке. – М.: Высшая школа, 2003. – 501 с.
2. Вяткина М. В. Полисемия словообразовательной формы: диссертация кандидата филологических наук: 10.02.01 Кемерово, 2004. – 289 с.
3. Герви О. Ю. Виды лексической полисемии в структуре дискурса: На материале английского языка: диссертация кандидата филологических наук: 10.02.04. М., 2001. – 242 с.
4. Огнева Н. В. Английский язык для юристов. Грамматические трудности перевода: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. – 160 с.
5. Хайретдинова А. М. Семантические параметры номинативных едини. Тобольск, 2012. – 25 с.

© Логвинова С. И., 2020

Martynova O.V.

Senior lecturer of the foreign language department
FSBEI of HE Krasnoyarsk state agrarian university,
Krasnoyarsk, Russia

INTERCULTURAL COMPETENCE DEVELOPMENT AT THE NON - LINGUISTIC UNIVERSITIES

Abstract

The article deals with the concept of intercultural competence and communicative activity.

Key words

Knowledge, foreign language, intercultural interaction, culture, intercultural competence, socio - cultural competence, professional competence, tolerance, value, motives, individual motivations, needs.

In modern socio - cultural conditions knowledge of foreign languages does not guarantee mutual understanding in the process of intercultural interaction. It is a necessary but insufficient condition for learning about another culture. In order to avoid conflicts and misunderstandings, to move from the communication of individuals to the dialogue of cultures, to expand the boundaries of one's consciousness and plunge into the unknown depths of another's and one's own culture it is necessary to form an intercultural competence. This is a key concept in many studies on intercultural communication.

In N. V. Yankina's research intercultural competence is understood as the integration of communicative, linguo - regional, socio - cultural and professional competences. It manifests itself in the readiness to solve problems of intercultural communication based on tolerance to foreign language culture, sustained interest for the mentality of its representatives, focus on the values of dialogue interaction, awareness of the professional and personal meaning of multicultural knowledge based on the expanding experience of intercultural educational interaction [1]. The author's conclusion that intercultural competence is expressed in readiness to solve problems of intercultural communication is particularly highlighted. R. R. Bekiteeva notes that intercultural competence is the basis for the development of a sense of tolerance and empathy. It manifests itself as an integrative quality, characterized by a set of motives, values, knowledge, skills and provides the implementation of cultural, educational and developmental functions [1]. Some researchers choose «knowledge» as a fundamental component of «intercultural competence» among the key components identified by other authors, and approaches, from our point of view, rather to the concept of «intercultural competence». «Intercultural competence is knowledge of life habits, mores, customs, and attitudes of a given society. They form individual and group attitudes, individual motivations, behavior, nonverbal components, national and cultural traditions, and value systems» [2].

In general, communicative activity is considered by different authors from different positions. Thus, V. N. Panferov identifies the mental, socio - psychological, and social functions of a person as a subject in communication. At the same time they can be understood as functions - means, functions - methods, functions - goals. In addition, each of these functions groups includes communicative, informational, cognitive, emotional, conative, and creative functions. The author of the study suggests correlating them with specific types of the subject activity in communication [3]. Analysis of the literature on human activity in communication shows that researchers often focus on any one of the aspects – meaningful, effective or dynamic (procedural). In Russian and foreign psychology a lot of work has been done to study the content characteristics of individual activity in communication, such as needs, motives, interests, attitudes, etc.

Considering the communicative activity in the effective plan we can distinguish two aspects at least. From the B. F. Lomov point of view, the result of communication is a change in mental functions, states and properties of people. B. F. Lomov points out that these changes affect all participants in communication in one way or another. At the same time, they can be qualitatively and quantitatively different for different people [2]. As a result of communicative activity one should consider the real achievements that a person has received in the process of interpersonal interaction, in particular the depth of relationships with communication partners.

But regardless of whether a person acts individually or in group relationships in communication, he always carries out his individual activity in communication. This gives us reason to believe that

communicative activity is an integral indicator that characterizes the formation level in intercultural competence of bachelors from non - linguistic specialties at higher education institutions.

References:

1. Бикитеева Р.Р. Формирование межкультурной компетентности студента [Текст]: личностно - смысловой аспект. Дис. канд. пед. наук / Бикитеева Р.Р // – Оренбург, 2007. – С. 17.
2. Ломов Б. Ф. Проблема общения в психологии. Хрестоматия по психологии. – М.,1987. – С. 108 – 117.
3. Панферов В.Н. Психология человека. Учебное пособие. СПб, 2000. – 160с

© Мартынова О.В., 2020

Сафонов Е. А.

Студент 4 курса НИМГУ им. Н. П. Огарева

г. Саранск, РФ

Научный руководитель: **Игошина О. А.**

канд. филол. наук

г. Саранск, РФ

СПЕЦИФИКА СОВРЕМЕННОЙ ДЕЛОВОЙ ПРЕССЫ В РОССИИ: ПРИЗНАКИ, АУДИТОРИЯ (на примере журнала «Профиль»)

Аннотация

В статье анализируются специфические особенности российской деловой прессы на примере журнала «Профиль».

Ключевые слова

«Профиль», деловая пресса, журналистика, аудитория, бизнес.

Для рассмотрения российской деловой прессы необходимо обратиться к истории ее возникновения. Во второй половине XVIIIв. начинается стремительный рост научно - популярных изданий, содержащих в себе новости экономики, торговли, которые образовывались для популяризации научных побед и экономических изменений в стране. С приходом к власти императора Александра II происходит развитие деловой журналистики. Появляются первые журналы для предпринимателей, владельцев государственных фондов, держателей акций известных компаний и т.д. Подобные журналы создавались с целью защиты деятельности торгово - промышленной буржуазии, а также процветания банковского дела. Именно данный период можно назвать расцветом российской деловой журналистики.

В книге Г.С. Мельник и С.М. Виноградовой «Деловая журналистика» дается следующее понятие: «Деловая журналистика – специфически обособленная сфера профессиональной деятельности, развитие которой обусловлено не только общественно - политическими, но и экономическими процессами, происходящими в мире и стране: глобализацией финансовых

рынков, появлением доступных для анализа баз данных финансово - экономической информации (в частности, в Интернете), отчетов коммерческих предприятий, фактов, отражающих существенные стороны развития предприятий»[2].

Начало XXв. в России необходимо считать временем формирования систем деловых журналов. Это обусловлено тем, что на территории страны наблюдались большие изменения:

1. Увеличение темпа развития экономики и бизнеса;
2. Появление новых потребностей;
3. Переход к рыночным отношениям;
4. Активное развитие гласности.

Начало 90 - х гг. XXв. принято считать этапом образования современной деловой прессы в России. На рынке периодической печати стали появляться первые финансово - промышленные сообщества, бизнес - издания («Ведомости», «Ъ»), специальные агентства по работе с финансово - экономической информацией («Интерфакс», «Прайм - ТАСС», «Финмаркет» и т.д.). Бурный рост деловых газет и журналов послужил развитию конкуренции и стабильности потенциальной аудитории.

Основная цель современной деловой прессы – предоставление специализированной информации для продвижения бизнеса и удовлетворение потребностей сферы предпринимательства. В ее обязанности входит:

1. Информирование аудитории о предстоящих изменениях в экономике;
2. Укрепление деловых интересов;
3. Обеспечение потенциальных читателей коммерческой информацией;
4. Помощь в установлении деловой коммуникации между предпринимателями и бизнесменами;
5. Распространение делового опыта.

Тематические особенности деловой прессы обширны. На страницах публикуются материалы сферы финансов, экономики, политики, производства, науки и т.п. Здесь ценятся не столько публицистический анализ журналистов, сколько профессиональные мнения уважаемых специалистов. Главным отличием качественной прессы от массовой является нацеленность на определенный читательский сегмент. Следовательно, к целевой аудитории деловых СМИ можно отнести:

1. Государственных служащих;
2. Политических деятелей;
3. Предпринимателей;
4. Крупных бизнесменов.
5. Топ - менеджеров;
6. Руководителей высшего звена.

Для сохранения престижа делового издания в штат набираются исключительно авторитетные и высококвалифицированные специалисты. Как правило, редакция специализированного СМИ состоит из корреспондентов, досконально разбирающихся в данной теме. Также, стоит заметить, что деловая пресса имеет несколько важных признаков, а именно: объективность, достоверность, однозначность, избыточность, полнота информации и релевантность.

Деловые печатные издания становятся мощным инструментом влияния на саму власть, и, естественно, органы государственной власти, местного самоуправления считают крайне важными объяснение стратегической линии своей деятельности в экономике, аргументацию принятия тех или иных решений, доведение до политически активной части населения конкретных законодательных и нормативных актов с помощью СМИ [1].

На сегодняшний день можно выделить несколько популярных бизнес - изданий, пользующихся спросом у населения. К ним относятся: «РБК Daily», «Эксперт», «Коммерсантъ», «Ведомости», «Личный Бюджет», «Forbes», «Профиль» и т.д. Особенностью таких изданий является то, что именно они могут повлиять на принятие важнейших решений в сфере бизнеса.

Рассмотрим российское деловое издание «Профиль» - аналитический еженедельный журнал, издаваемый с 1996 года. Главным редактором бизнес - издания является Александр Белоновский, который до этого занимал руководящие должности в «Lenta.ru» и «iz.ru». На данном этапе «Профиль» не относится к числу самых востребованных деловых изданий в стране, но качество публикуемого материала остается на высшем уровне. На страницах специализированного журнала размещаются материалы аналитического характера, включающие в себя обзоры на политику, экономику и бизнес. Представлены новостные тексты о предпринимательстве, инвестиционных фондах, научных открытиях и других злободневных темах. Необходимо отметить, что одним из плюсов данного бизнес - издания является изысканный дизайн. Специалисты тщательно подобрали цветовую гамму, разработали верстку и выбрали подходящие шрифты. Стилевая особенность журнала, а также эксклюзивность информационно - аналитических публикаций привлекают внимание целевой аудитории – предпринимателей, бизнесменов, политиков, топ - менеджеров и чиновников.

Таким образом, деловые издания необходимы потенциальной аудитории для принятия наиболее эффективных решений в сфере менеджмента, финансов, бизнеса и предпринимательства. Российский бизнес - журнал «Профиль», имеющий большое количество качественного информационно - аналитического материала достоин того, чтобы стоять в одном ряду с более влиятельными изданиями.

Список использованной литературы:

1. Гуревич С. М. Газета и рынок. – М: Аспект Пресс, 1999. – 287 с.
2. Мельник Г.С. и Виноградова С.М., Деловая журналистика: учеб. пособие. – СПб.: Питер, 2010. — 304 с.

© СафоновЕ. А., 2020



ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОЛОГИИ КАНБАН НА ХЛЕБОПЕКАРНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация

К сожалению, в настоящее время многие (некоторые) хлебопекарные предприятия недооценивают и не уделяют достаточного внимания современным методам, обеспечивающим оперативное регулирование количества произведенной продукции на каждой стадии поточного производства. Использование таких передовых средств в производстве значительно бы сократило длительность производственного цикла, минимизировались издержки ожидания сырья на складе и тому подобное. Одним из таких методов является канбан, с помощью которого в результате учета спроса и точного управления поставками можно решить вопросы оптимизации.

Ключевые слова

Гибкая методология, метод канбан, бережливое производство, хлебобулочная продукция, оперативное управление производством

Занятые рабочие места нуждаются в системах управления движением материалов, деталей, готовой продукции и информации. Подразделения предприятия, отдельные сотрудники и контрагенты нуждаются в простых средствах для общения друг с другом. Всем участникам поточного производства важно, чтобы все было сделано именно тогда, когда это необходимо. Система канбан может помочь в решении этих вопросов.

Канбан (с яп. «карточка», «сигнал») – гибкая методология в производстве на предприятиях, ориентированная на IT - сторону вопроса о минимизации излишек и четкого поэтапного процесса.

Первым, кто предложил данный метод как инструмент в IT - менеджменте был Дэвид Дж. Андерсон в компаниях Microsoft (2005) и Corbis. А широкое распространение и название, как метод, получил в 2007 году.

Канбан является системой «бережливого производства» или техникой, которая устраняет трудовые и материальные затраты. Одним из способов, которыми канбан сокращает отходы, является модель «pull production» (дословно «вытягивающее производство»), которая регулирует производство изделий на основе спроса и предложения потребителей. Вместо того, чтобы оценивать количество определенного продукта, которое потребует рынок, и производить его на основе этой оценки, предприятие, работающее с соблюдением техники канбан, производит предметы в прямой зависимости от количества, запрошенного рынком.

Если представить производство, как цепь следующих друг за другом действий, то последнее звено этой цепи, ответственное за сбыт уже готовой продукции, будет определять сколько нового продукта необходимо произвести, в зависимости от того, какое его количество уже было продано, и от того, сколько потребителю требуется еще. Таким

образом, последнее звено цепи производства будет непосредственно регулировать производство с начального звена. Регулирование в системе канбан осуществляется посредством сигнальных карточек.

Для начала производства карточки всегда выдаются первому оператору в процессе. Каждая выпущенная карточка сообщает важные детали о заказе и дает разрешение на его изготовление. По завершению своей работы оператор первого звена прикрепляет выданную карточку к контейнеру со сделанным продуктом и продукт направляется, в зависимости от количества этапов производства, на следующий этап или на сбыт. Карточка остается прикрепленной к продукту на протяжении всего производства. Это предоставляет всем последующим операторам разрешение на производство и помогает им выполнять фактический заказ клиента.

При применении карточек канбан должна быть гарантирована обзорность и безопасность системы. Карточки не должны теряться, и не должны смешиваться. Так как часто на рабочем месте применяются несколько различных карточек, имеет смысл внедрения доски канбан, на которой собираются карточки. Карточки, прибывающие к производителю, вставляются в управляющую доску, где будут давать всему персоналу рабочей области доступ к текущему состоянию производства. Успешным примером внедрения доски канбан с карточками в предприятие, специализирующееся в изготовлении хлебобулочных изделий, является Grandma's Bakery, расположенное в США, в городе Миннеаполис [3].

В настоящее время система канбан широко внедряется в различные производства в основе компьютерных программ, использующих штрих - коды и электронные базы данных для отслеживания производства и инвентаризации. С помощью таких программ менеджеры могут отслеживать производство из офисов или даже из дома.

Также существуют интернет - сайты, имитирующие управляющие канбан доски, доступные широкому кругу производителей и поставщиков услуг.

Некоторые общие преимущества системы канбан:

- Снижает накладные расходы
- Стандартизирует производственные цели
- Увеличивает эффективность
- Уменьшает устаревший инвентарь
- Предоставляет персоналу рабочей зоны больше контроля
- Улучшает поток
- Предотвращает перепроизводство
- Предоставляет менеджерам отчеты о проделанной работе
- Улучшает реагирование на изменения спроса
- Улучшает командную работу
- Позволяет в некоторых областях сократить запасы на 75 %

Ценностями методологии являются: прозрачность, баланс, сотрудничество, клиентоориентированность, поток, лидерство, понимание, согласие, уважение.

У Канбана действительно есть базовые принципы, которые еще называют принципами управления изменениями:

1. Начните с того, что есть сейчас.
2. Договоритесь об эволюционном развитии.
3. Поощряйте развитие лидерства на всех уровнях.

Так как Канбан - метод живет в сервисной парадигме, он придерживается ее принципов:

1. Выясните потребности и ожидания заказчика.
2. Управляйте работой, дайте людям организовать ее вокруг нее.
3. Развивайте правила, чтобы улучшить показатели.

Рассмотрим работу методологии применительно к производству хлебобулочной продукции на предприятии ОАО «Владхлеб», располагающемся в г. Владивосток. В средстве имитационного моделирования Arena Rockwell Software была создана модель (рис. 1), демонстрирующая работу карточек Канбан в упрощенном производственном процессе. Для упрощения были взяты 2 основных блока – это запуск производства, которое начинается с погрузки сырья в цехах и сбыт готовой продукции заказчику. Черными стрелками показаны пути непосредственно для карточек из блоков их освобождения в блоки создания, то есть записи о том, что этапы погрузка или выгрузка были завершены. Блок «Начало работ» инициирует запуск производства.

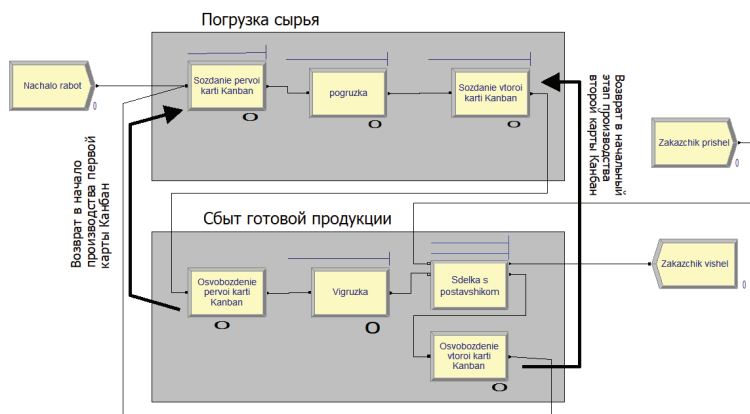


Рисунок 1 – Модель производства и сбыта хлебобулочных изделий с использованием методологии Канбан

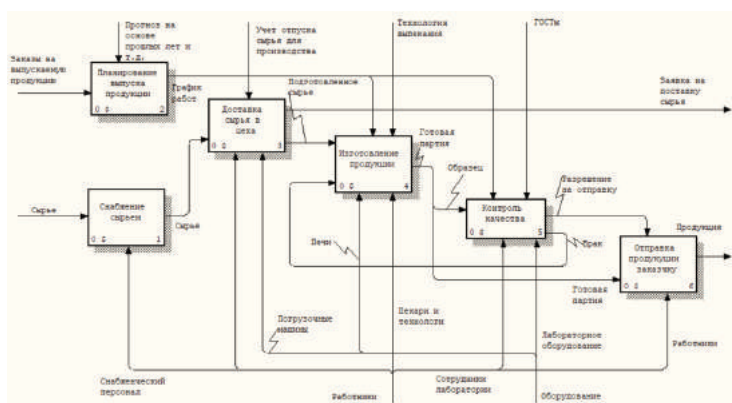


Рисунок 2 – Модель бизнес - процесса производства хлебобулочной продукции

Наиболее полный бизнес - процесс изображен на рис. 2. Здесь рассмотрены процессы от самого начала производственного цикла до отправки продукции заказчику. На всех звеньях производства, будь то снабжение, доставка сырья в цеха или контроль качества выпускаемой продукции, каждый работник обладает портативным электронным устройством, которые объединены в общую сеть. Если кто - то в данной цепи готов начать выполнять свою работу или же наоборот, задерживается, он уведомляет об этом всех остальных участников через эти устройства. Такие уведомления передаются от одного этапа производственного процесса к другому. Например, при планировании можно заранее определить количество необходимо сырья, которое потребуется для изготовления продукции, записать всю необходимую информацию в единую систему и начать процесс. Таким образом, минимизируются издержки того, что останется на складе.

Рассматриваемую систему планируется реализовать на портативных устройствах как web - приложения с набором форм для управления каждым конкретным производственным процессом. Работник цеха обязан по завершении выполнения своей части работ отметить в системе о готовности и ожидать дальнейших действий, о выполнении которых будет сообщено в виде уведомлений в системе. Такой способ реализации будет не труден в изучении и ежедневном использовании. Применяя методологию Канбан к настоящему производственному процессу (рис. 2), можно получить максимально эффективную и результативную работу.

Список используемой литературы

1. Канбан: альтернативный путь в Agile / Дэвид Дж. Андерсон ; пер. с англ. А. Коробейникова. - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2017. - 331, [1] с. : ил. ; 24 см. - Библиогр. в примеч.: с. 327 - 328. - Пер. изд.: Kanban / David J. Anderson. - 2500 экз. - ISBN 978 - 5 - 00100 - 530 - 8 (в пер.)
2. Сухомлинов А.И. Анализ и проектирование информационных систем: учебник для вузов. Дальневост. федерал. ун - т – Владивосток: Издат. дом Дальневост. федерал. ун - та, 2016. – 295 с.
3. The Kanban System // YouTube. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=4VO0MExafGs&feature=emb_logo

© Бевз Р.Ю., 2020

Кокорина О.И.
студентка ПГТУ ИММ ТТ - 11м
г. Йошкар - Ола, РФ

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ КРЫШНЫХ ГАЗОВЫХ КОТЕЛЬНЫХ

Одним из вариантов автономной системы теплоснабжения является крышная газовая котельная. За счёт уменьшения расстояния от источника до потребителя уменьшаются тепловые потери, что повышает энергоэффективность потребляемых ресурсов. В данной статье рассмотрены основные достоинства и недостатки крышных газовых котельных.

Ключевые слова

Крышная газовая котельная, энергоэффективность, автономная система теплоснабжения
Крышные газовые котельные предназначены для теплоснабжения отдельно расположенных объектов: жилых домов, промышленных и административных зданий. Свое название крышная котельная получила благодаря своему расположению.

Широкое распространение в России крышные котельные получили с начала 2000 - х годов. Данный вид котельных состоит из полностью автоматизированного оснащения и не требуют постоянного присутствия обслуживающего персонала.

Крышная газовая котельная представляет собой раздельную установку: на крыше расположены баки, система водоподготовки и котельное оборудование, насосы помещены в цокольный этаж или подвал. За счет такого расположения оборудования снижается уровень шума и уменьшается нагрузка на само здание.

К преимуществам такого рода котельных можно отнести:

1. Довольно низкие теплотери по сравнению с централизованной системой теплоснабжения. Крышные котельные не требуют прокладки длинных тепломагистралей, в которых теплотери достигают до 20 % ;
2. Автоматизированная система. Современное оборудование не требует постоянного обслуживания крышных котельных. Крышные газовые котельные оборудуются датчиками, сигнализациями и индикаторами, которые заявляют о себе в случае аварийной ситуации;
3. Отсутствие необходимости строительства отдельного здания.
4. Крышные котельные не нужно останавливать после окончания отопительного периода. Персонал самостоятельно обслуживает котельную, привлекая специалистов со стороны для техосмотров или ремонта оборудования.

С другой стороны, крышные котельные имеют ряд недостатков:

1. Привлечение современного оборудования для монтажа оборудования;
2. Существуют ограничения по весу котла. Необходимо соблюдать условия прочности кровельных конструкций. Установка крышных котельных зачастую требует усиления кровельных перекрытий.
3. Необходимость установки сложной системы автоматики и пожаротушения.

Все требования по газу и крышным газовым котельным приводятся в соответствующих СНиПах. При их соблюдении и при проектировании котельной у опытных специалистов проблем с установкой и эксплуатацией не возникнет на протяжении долгого срока.

Список литературы:

1. СНиП II - 35 - 76 "Котельные установки. Нормы проектирования";
2. Приказ от 24 марта 2003 г. N 115 «Об утверждении правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок»;
3. Зысин В. А. Комбинированные и парогазовые установки и циклы. — М., Л.: ГЭИ, 1964;
4. Локай В. И. Теплопередача в охлаждаемых деталях газотурбинных двигателей / В. И. Локай [и др.] - 2 - е изд., перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 1993;
5. Лебедев А. С. Испытательная станция камер сгорания энергетических ГТУ / А. С. Лебедев, Н. Н. Пономарев // Теплэнергетика. – 2009. – №7.

© Кокорина О.И. 2020

СПОСОБЫ СНИЖЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА

Для того, чтобы обеспечить приемлемый уровень безопасности необходимо постоянно улучшать систему безопасности. Для этого не нужно дожидаться аварий, инцидентов или несчастных случаев, а нужно оценивать риски появления возможных опасностей, проводить расчет и ранжирование рисков, и также разрабатывать планы по снижению и устранению рисков. В данной статье приведены способы по уменьшению производственного травматизма на примере ООО «Газпром добыча Уренгой».

Ключевые слова: *безопасность, производство, травматизм...*

В настоящее время имеющаяся система управления охраной труда (далее ОТ) и промышленной безопасностью (далее ПБ) базируется на основании статистических данных, таких как количество аварий, инцидентов, несчастных случаев и их тяжестью. Система управления ОТ и ПБ не прогнозирует возможные нежелательные события, а, следовательно, не может позволить эффективное управление безопасностью труда.

Производственные травмы предоставляют большую экономическую нагрузку на систему здравоохранения и общество в целом. За последние несколько лет только в структуре временной утраты трудоспособности травмы занимают третье место по количеству случаев и второе по количеству дней нетрудоспособности.

Таблица 1. Показатели производственного травматизма в РФ
в различных областях промышленности

Виды экономической деятельности	Травматизм (на 100 работников)		Травматизм со смертельным исходом (на 100 работников)	
	Крупные предприятия	Малые предприятия	Крупные предприятия	Малые предприятия
С / х, охота и лесное хозяйство	4,5	4,4	0,196	0,506
Рыболовство	3,5	1,7	0,258	0,293
Добыча полезных ископаемых	3,7	3,1	0,387	0,46
Обрабатывающие производства	3,4	3,6	0,079	0,185
Строительство	3,8	4,0	0,303	0,586
Гостиницы и рестораны	0,9	0,2	0,012	0,001
Транспорт и связь	1,9	3,7	0,089	0,507

По таблицы 1 видно, что показатели травматизма при добыче полезных ископаемых достаточно высоки. А показатели травматизма со смертельным исходом занимают лидирующие позиции.

На сегодняшний день ООО «Газпром добыча Уренгой» занимает первое место по добыче нестабильного конденсата.

Основными опасными факторами при добыче газа являются: высокое давление и температура добываемых газов; использование в технологических процессах вредных химических веществ; необходимость проведения на месторождениях газоопасных и огневых работ; необходимость постоянного обслуживания оборудования и установок в различных погодных условиях.

Также нельзя не отметить человеческий фактор как возможную причину травматизма и аварийности на производстве.

Основные задачи в области охраны труда предприятия:

- создавать безопасные условия труда;
- сохранять жизнь и здоровье работников;
- уменьшать риски аварий и инцидентов на ОПО;
- повышать эффективность производственного контроля за соблюдением требований;
- обеспечивать требования пожарной безопасности на объектах.

С целью достижения безопасности работ на предприятии ООО «Газпром добыча Уренгой» применяются следующие способы по уменьшению производственного травматизма:

- используется безопасное исправное производственное оборудование;
- ограждаются подвижные части механизмов;
- используется максимальная автоматизация производства и дистанционное управление, которое исключает неверные операции;
- применяются различные предохранительные приспособления;
- проводится периодическое тестирование оборудования на наличие неполадок и его своевременное техническое обслуживание;
- имеется достаточная освещенность рабочих мест;
- при проведении работ в помещениях - правильная организация работы инженерных систем (отопления, водоснабжения, канализации, вентиляции);
- максимальное уменьшение шума и вибраций;
- используются альтернативы вредным веществам при наличии такой возможности;
- соблюдается чистота на рабочих местах;
- соблюдаются правила безопасности;
- применяются предупредительные знаки;
- применяются СИЗ при работе.

Таким образом, детальное планирование мероприятий по уменьшению и устранению рисков производственного травматизма, обязательное и полное выполнение этих мероприятий дает возможность управлять безопасностью труда, устранить аварии и инциденты, а также гораздо уменьшить уровень производственного травматизма на производстве.

Список использованной литературы:

1. Баскаков В.П. Оценка рисков аварий, инцидентов и несчастных случаев. Планы управления безопасностью труда / В.П. Баскаков, В.И. Ефимов, Г.В. Сенаторов // Известия Тульского государственного университета. Науки о земле, 2011. Вып. 1. С. 22 - 35.

Мухамедов Дж.,
кандидат технических наук, доцент,
Абдувахобов Д.А.,
доктор философии по техническим наукам, PhD,
Исматуллаев К.К.,
стажёр - преподаватель,
Набижонов У.А.,
стажёр - преподаватель,
НамИСИ, г. Наманган, Республика Узбекистан.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФАКТОРОВ ВЛИЯЮЩИХ НА КАЧЕСТВЕННЫЕ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ЗУБОВОЙ БОРНЫ КОПИРУЮЩЕЙ РЕЛЬЕФ ПОЛЯ

Аннотация. В статье приведены результаты глубина обработки почвы, степень крошения почвы, т.е. количество фракций размером менее 25 мм и тяговое сопротивление зубовой борны копирующей рельеф поля.

Ключевые слова. Рама борны, упругих тяг и кольца, рабочие звенья, зубы борны, кольца, ширину междуследия зубьев, глубина обработки почвы, крошения, тяговое сопротивление.

Одним из путей повышения качества работы почвообрабатывающих орудий и снижения энергоёмкости обработки почвы является создание конструкций упругих механизмов устанавливаемых между рабочим органом и рамой машины (упругие механизмы).

Такие механизмы генерируют за счет неравномерности тягового усилия постоянно действующие колебания рабочих органов от нависания растительных остатков и почвы, а также снижению тягового сопротивления. Действенные незатухающие колебания рабочих органов почвообрабатывающих машин во время работы машино тракторного агрегата (МТА) могут поддерживаться настройкой его частоты собственных колебаний путем изменения жесткости крепления и величины предварительной затяжки упругого элемента. В настоящее время отечественные производители почвообрабатывающей техники широко используют упругие элементы в различных вариантах: трехзвенный механизм с одним упругим звеном, пятизвенный механизм (четырёхзвенный параллелограммный механизм, замыкающийся по диагонали упругим звеном), рычажно - пружинный (упругая стойка в точке подпружинивается), упругие стойки рабочих органов различной геометрической формы. Они, как правило, рассматриваются как предохранительные устройства.

При этом нами разработана зубовой борны, копирующей рельеф поля [1; с.88]. Она состоит из рамы *1*, упругих тяг *2* и кольца *3*, посредством которой соединены рабочие

звенья 4. Цельно изготовленные рабочие звенья состоят из основания и самих зубьев 5. Кольца и основания зубьев соединены между собой и рамой шарнирно (рис. 1).

В процессе работы зубья этой бороны копируют неровности поверхности поля и совершают угловые и вертикальные колебания в продольно– вертикальной плоскости. В результате улучшается равномерность глубины рыхления почвы и качество ее крошения, более полно уничтожаются всходы сорных растений.

Приведены результаты одно - и многофакторного экспериментов по изучению влияния длины зубьев бороны, угла заострения, толщины, длины нижней заостренной части, ширины междуследия зубьев, вертикальной нагрузки на зуб, вертикального расстояния от опорной плоскости бороны до нижних точек ее навесного устройства, а также скорости движения агрегата на качественные и энергетические показатели ее работы [2; с. 242 - 243].

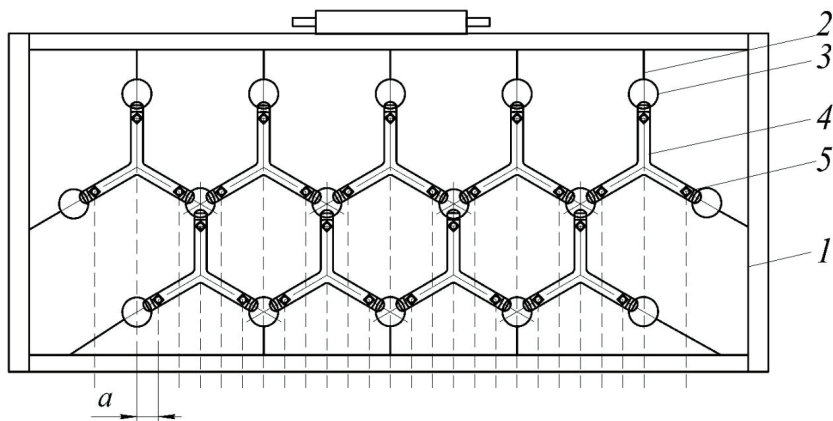


Рис.1. Схема зубовой бороны, копирующей рельеф поля

Для проведения экспериментальных исследований было изготовлено лабораторно - полевое устройство зубовой бороны, копирующей рельеф поля, рабочие звенья, позволяющие изменять ширину междуследия зубьев, зубья с различной длиной, длиной нижней заостренной части и различным углом заострения.

В качестве критериев оценки были приняты глубина обработки, степень крошения почвы, т.е. количество фракций размером менее 25 мм и тяговое сопротивление бороны.

После обработки результатов опытов получены следующие уравнения регрессии, адекватно описывающие критерии оценки:

- по глубине обработки (см)

$$Y_1 = 5,361 + 0,5X_1 - 0,202X_2 - 0,644X_3 + 0,646X_4 - 0,646X_5 - 0,364X_1^2 + 0,085X_1X_4 + 0,136X_2^2 - 0,027X_2X_3 - 0,031X_2X_5 + 0,186X_3^2 - 0,297X_4^2 - 0,297X_5^2; (1)$$

- по степени крошения почвы в разрыхленном слое (%)

$$Y_2 = 88,86 + 0,81X_1 - 1,08X_2 + 1,976X_3 + 1,0319X_4 + 1,224X_5 - 2,823X_1^2 - 0,383X_1X_2 - 2,507X_2^2 + 0,537X_2X_3 - 0,283X_2X_4 - 1,24X_3^2 + 0,733X_3X_4 + 1,2X_3X_5 + 0,746X_4X_5 - 1,073X_5^2; (2)$$

- по тяговому сопротивлению (кН)

$$Y_3 = 0,803 + 0,212X_1 + 0,141X_2 + 0,126X_3 + 0,14X_4 + 0,266X_5 - 0,163X_1^2 + 0,046X_1X_2 + 0,046X_1X_3 + 0,15X_1X_4 + 0,13X_1X_5 + 0,087X_2^2 - 0,036X_2X_3 + 0,035X_2X_4 + 0,0000047X_2X_5 + 0,021X_3^2 - 0,026X_3X_4 + 0,015X_3X_5 - 0,041X_4^2 + 0,119X_5^2. (3)$$

Анализ полученных уравнений регрессии показал, что все факторы оказывали существенное влияние на критерии оценки.

По агротехническим требованиям критерия Y_1 , т.е. глубина обработки должна быть в пределах 4 - 6 см; критерия Y_2 , т.е. степень крошения почвы должна быть не менее 80 % ; критерия Y_3 , т.е. тяговое сопротивление бороны должно иметь минимальное значение. С учетом этих условий уравнения регрессии (1) - (3) были вместе решены по программам MS Excel и Planex.

При этом установлено, что при работе на скоростях движения 7 - 9 км / ч зубовая борона, копирующая рельеф поля, обеспечивает обработку почвы согласно агротехническим требованиям с меньшими затратами энергии при длине ее зубьев 132 - 140 мм, угле их заострения - 66 - 71°, толщине - 19 - 22 мм, длине нижней заостренной части - 20 - 25 мм.

При испытаниях разработанная борона надежно выполняла заданный технологический процесс и показатели ее работы полностью соответствовали предъявляемым требованиям [3; с.31 - 33].

Список использованной литературы

1. Пат. РУз № FAP 01174. Бороны / Тухтакузиев А., Мухамедов Ж., Умурзаков А., Абдувахобов Д. – Опул. 30.06.2014; Бюл. №6. – С. 88.
2. Аугамбаев М., Иванов А.З., Терехов Ю.И. Основы планирования научно - исследовательского эксперимента. – Ташкент: Укитувчи, 1993. – 336 с.
3. Абдувахобов Д.А. Разработка и обоснование параметров зубовой бороны, копирующей рельеф поля. автореф. дис. ... д - ра философии техн. наук [Текст] / Д.А.Абдувахобов, ИМЭСХ. – Ташкент, 2018.

© Дж. Мухамедов, Д.А.Абдувахобов, К.К.Исмагуллаев, У.А.Набижонов, 2020

Statsenko A.N.

Master 2 year, Surgut State University,
c. Surgut, RF

Urmantseva N.R.

Lecturer of Surgut State University
c.Surgut, RF

RESEARCH OF THE POSSIBILITY OF APPLYING THE PRINCIPLE OF MINIMAL WORK FOR ANATOMICAL VEIN FUSION VARIATIONS USING COMPUTER GRAPHICS

Abstract: This article reviews the possibility of applying the principle of minimum work on the example of the lower hollow vein. Calculations of branching angles and vessel diameters based on MRI images were performed. During the course of the study, it was possible to determine the

correspondence of the results with the proposed model of vessel branching according to Rule Roux. The same rule will help in pre - operative design of created anastomoses between vessels.

Relevance of the topic: The chosen research direction is relevant due to the fact that today there are no approaches to diagnose a violation of venous outflow from the lower extremities in the early stages, which, generally, proceeds in the form of chronic venous insufficiency - the most common vascular pathology in humans [1]. Currently, none of the existing methods for diagnosing the disease can do without the need for hospitalization of the subject and the appliance of any drugs [2]. However, using the method defined by the Ru rule [3], this becomes possible due to the modern pace of development and achievements of computer technology.

Method: mathematical, graphical, non - contrast MR phlebography.

Key words: the principle of minimum work, Rule of Roux, non - contrast MR phlebography, inferior vena cava, artery.

At the end of the 19th century, Roux W. described the rules of empirical branching of blood vessels based on their functional devices [1], according to which the configuration of arterial bifurcations corresponds to the principle of minimal energy and material expenditures. The principle of minimal work is a strict functional ratio between the volumetric consumption, flow rate and the radius of the vessel.

Rules of Roux W. [modified by Glotov V.A.]:

1. If the artery bifurcates into two branches, whose diameters are equal, then they depart at the same angles to the main body.
2. If the artery bifurcates into two branches, one of which is thicker than the other, then the thicker branch forms a larger angle with the main body.
3. If the artery bifurcates into two branches, the diameter of one of which approaches in magnitude to the main body, and the diameter of the other approaches zero, then the larger branch forms an angle approaching 180° with the main body, and the smaller branch forms an angle approaching 90° (cited in [2]).

Murray S. D. in 1926 [3] described the rules of thumb of Roux W. in the mathematic language. The formulas for calculating the branch angles (1, 2) are obtained by applying the principle of possible movements to the artery, shown in Figure 1. dl_0 and dl_1, dl_2 , constructed in the same way, are imaginary infinitesimal movements that are currently allowed by the connections imposed on the system and satisfying the principle possible movements.

$$\cos x = \frac{r_0^4 + r_1^4 - (r_0^3 - r_1^3)^{\frac{4}{3}}}{2r_0^2 r_1^2}, \quad (1)$$

$$\cos y = \frac{r_0^4 + r_2^4 - (r_0^3 - r_2^3)^{\frac{4}{3}}}{2r_0^2 r_2^2}. \quad (2)$$

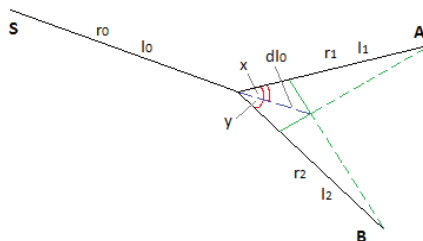


Figure 1.Artery branching scheme

Target setting: let the results of non - contrast MR phlebography of the main veins of the retroperitoneal space be known: m sagittal, n axial, k frontal slices (in DICOM format).

For research at the frontal section near the bifurcation zone, the branching angles and diameters of the inferior vena cava r_0 are measured three times using the developed software in the form of a three - dimensional editor. We are conducting a study on a limited selection of patients.

Measurements technique. The study examined 100 fusions of the superficial veins of the anterior abdominal wall in 50 patients without venous pathology. MRI images were studied in a specially developed 3d editor, the built - in algorithms of which allow the reconstruction of veins from reference images in the DICOM format. A simplified reconstruction algorithm is presented in Figure 2.

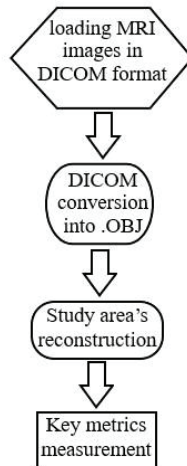


Figure 2 - Reconstruction algorithm.

The branch angles X and Y and the diameter of the vessels $r_{0,2}$ were measured three times to avoid errors using the protractor and roulette tools built into the application. Then the obtained results of the measured values were compared with the results obtained using the mathematical model of Murray C. D, and were shown as X_m and Y_m (table 1).

Table 1. Results comparison

N ₀	X°	Y°	X _m °	Y _m °	r ₀ (mm)	r ₁ (mm)	r ₂ (mm)
1	4,7	73,1	4,5	72,9	22,3	21,4	16,8
2	36,9	37,2	36,6	37	27,6	20,3	18,1
3	28,5	46,4	28,1	45,9	21,4	20,1	17,9
4	7,5	70,6	6,9	69,9	25,6	23,7	19,9
...							
98	25,4	48,1	25,8	47,7	24,3	22,6	17,5
99	34,7	33,2	34,1	33,5	27,6	20,3	19,5
100	6,5	77,4	6,5	77,5	22,3	21,9	16,7

Thus, according to the results of the study, it was possible to establish that the principle of minimal work for anatomical variations of vein fusion was carried out in all the studied cases. However, it is necessary to understand that this calculation model is applicable exclusively to patients who have no pathology of the inferior vena cava. It was also possible to establish the correspondence of the obtained results with the proposed model of vascular branching according to Roux W. rule.

REFERENCES

1. I. A. Zolotukhin, E. I. Seliverstov, Y. N. Shevtsov, I. P. Avakiants, A. S. Nikishkov, A. M. Tatarintsev, and A. I. Kirienko. Prevalence and Risk Factors for Chronic Venous Disease in the General Russian Population // *Eur. J. Vasc. Endovasc. Surg.*, Dec. 2017. Vol. 54, no. 6. Pp. 752–758.
2. А. Н. Веденский. Посттромботическая болезнь. Л.: Медицина, 1986. 240 с.
3. C. D. Murray. The physiological principle of minimum work applied to the angle of branching of arteries // *J. Gen. Physiol.*, 1926. Vol. 9, no. 6. Pp. 835–841.

© Statsenko A.N., Urmantseva N.R., 2020

Шардина А.О.

студент 2 курса ТУСУР,
г. Томск, РФ

Михальченко Т.С.

студент 2 курса ТУСУР,
г. Томск, РФ

Юлдашова Л.Ш.

студент 2 курса ТУСУР,
г. Томск, РФ

ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ УФ ИЗЛУЧЕНИЯ НА МИКРООРГАНИЗМЫ В ВОДНОЙ СРЕДЕ

Аннотация: актуальность работы заключается в проведении исследований по оценке воздействия излучения УФ диодами с длинами волн 365 нм и 275 нм на микроорганизмы в водной среде с целью выбора подходящих режимов работы диодов для создания портативного устройства дезинфекции воды. Методика исследований основана на экспериментальном воздействии УФ излучением на 1 см³ образца воды с микроорганизмами и визуальном подсчёте в зависимости от времени облучения оставшегося количества микроорганизмов. Установлено, что для дезинфекции 1 см³ образца воды с микроорганизмами УФ диодом с длиной волны 365 нм потребовалось 15 минут, а УФ диодом с длиной волны 275 нм 7 минут. На основе полученных результатов для создания портативного устройства дезинфекции воды выбраны УФ диоды с длиной волны 275 нм и мощностью оптического излучения 3 мВт.

Ключевые слова: УФ диоды дезинфекция, микроорганизмы, водная среда.

Доза ультрафиолетового облучения необходимая для дезинфекции 99,9 % различных видов микроорганизмов: *Shigella flexneri* – 5,2 мДж / см²; *Salmonella typhi* – 7,5 мДж / см²;

Shigella dysenteriae – 8,8 мДж / см²; *Proteus vulgaris* – 7,8 мДж / см²; *Staphylococcus aureus* – 7,8 мДж / см²; *Escherichia coli* – 6,0 мДж / см²; *Virus poliomyelitis* – 6,0 мДж / см²; *Salmonella paratyphi* – 6,1 мДж / см²; *Vibrio cholerae* – 6,5 мДж / см²; *Orthomyxoviridae* (вирусы гриппа) – 6,6 мДж / см²; *Salmonella enteritidis* – 7,6 мДж / см²; *Mycobacterium tuberculosis* – 10,0 мДж / см²; *Pseudomonas aeruginosa* – 10,5 мДж / см²; *Virus hepatitis A* – 11,0 мДж / см². Исходя из вышесказанного устройство для дезинфекции воды на основе УФ диодов должно обеспечивать дозу облучения не менее 25 мДж / см². Берём двукратный запас по дозе облучения, чтобы предусмотреть деградацию УФ диодов от времени наработки [1].

На рис. 1 приведён график зависимости процентного содержания микроорганизмов в 1 см³ пробы воды при облучении УФ диодом с длиной волны 365 нм в зависимости от времени облучения.

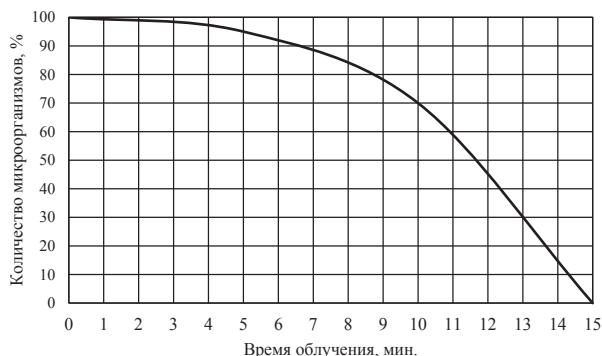


Рис. 3 – Зависимость процентного содержания микроорганизмов в 1 см³ пробы воды при облучении УФ диодом с длиной волны 365 нм в зависимости от времени облучения

На рис. 2 приведён график зависимости процентного содержания микроорганизмов в 1 см³ пробы воды при облучении УФ диодом с длиной волны 275 нм в зависимости от времени облучения.

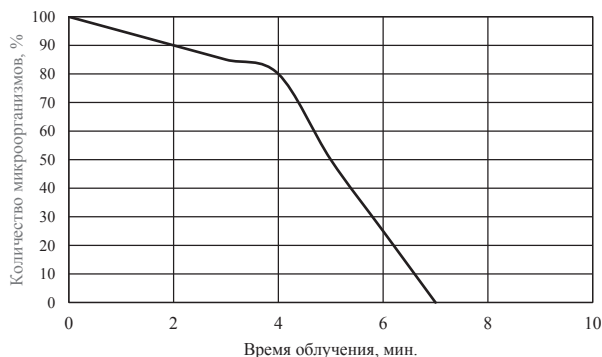


Рис. 2 – Зависимость процентного содержания микроорганизмов в 1 см³ пробы воды при облучении УФ диодом с длиной волны 275 нм в зависимости от времени облучения

Из рис. 1, 2 видно, что зависимость функций процентного содержания микроорганизмов в 1 см³ пробы воды при облучении УФ источниками в зависимости от времени облучения имеет параболическую функцию. В обоих случаях проведена 100 % дезинфекция проб воды.

Выводы:

Установлено, что для дезинфекции 1 см³ образца воды с микроорганизмами УФ диодом с длиной волны 365 нм потребовалось 15 минут, а УФ диодом с длиной волны 275 нм 7 минут. На основе полученных результатов для создания портативного устройства дезинфекции воды выбраны УФ диоды с длиной волны 275 нм и мощностью оптического излучения 3 мВт.

Список литературы:

1. Михальченко Т.С., Шардина А.О., Юлдашова Л.Ш., Солдаткин В.С. Влияние ультрафиолетового излучения на микроорганизмы в водной среде // Электронные средства и системы управления: материалы докладов XV Международной научнопрактической конференции (20–22 ноября 2019 г.): в 2 ч. – Ч. 2. – Томск: В - Спектр, 2019. – с. 24 – 26.

© Шардина А.О., Михальченко Т.С., Юлдашова Л.Ш. 2020



ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Горейкова В.Д.
студент 2 курса МГТУ им. Г.И. Носова
г. Магнитогорск, РФ
Научный руководитель:
Хакова Г.С.
канд.филос.наук, доцент МГТУ им. Г.И. Носова
г. Магнитогорск, РФ

ТВОРЧЕСТВО КАК ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА

Аннотация

Феномен творчества представляет собой интереснейший предмет философских размышлений. Несмотря на то, что это явление попадает в поле зрения уже античных мыслителей, его исследование не утрачивает своей актуальности и сегодня. Высочайший уровень развития современной цивилизации обуславливает важность философского анализа свободы и творческой активности современного человека, связанной не только с уникальным продуктом его творчества, но и разрушительными последствиями его деятельности.

Ключевые слова

Свобода, деятельность, творчество, творческая активность, человек созидающий, современные технологии

Диапазон философских проблем чрезвычайно широк. И как свидетельствует история философской мысли, довольно стойкий интерес проявляли философы к феномену творчества. В контексте разных исторических эпох и философских традиций это явление приобретало различные смысловые, сущностные, функциональные и прочие оттенки его интерпретации. То, что творчество становилось предметом философского анализа и интересных дискуссий, конечно же, не случайно, ибо представляет собой безусловную ценность для человека. Прежде всего, творчество – лучший способ доказать, в первую очередь, самому себе, что ты не просто есть, не просто существуешь, потребительски относясь к дарам природным. Человек, обладающий разумом, высоким уровнем интеллекта и чувством прекрасного, способен преобразовывать, создавать, творить. На этой способности человека в свое время акцентировали внимание деятели культуры эпохи Возрождения, вознося, таким образом, человека до уровня Бога - Творца. При этом продуктом человеческого творчества выступают такие явления материальной и духовной культуры, аналога которым в природе не существует.

Сегодняшний интерес к феномену творчества не утратил своей остроты. Современная цивилизация с мощным развитием науки и техники создает новые условия и возможности для человека творческого, созидающего. А, следовательно, происходят изменения и в самом творческом процессе, и в структуре субъекта творческой деятельности. Вновь возникают вопросы и относительно того, что считать творчеством, каковы его границы и есть ли они вообще? Так, например,

сегодня большое распространение получает так называемое, уличное искусство (street art). Если быть справедливым, то следует отметить, что данный вид искусства скорее древний, чем современный. Ведь еще в эпоху палеолита первобытные люди украшали рисунками свои пещеры. В этой связи возникает вопрос, что есть настенная живопись сегодня: акт творчества или вандализма? Действительно ли новые материалы и технологии позволяют расширять зону творческой активности, преобразуя внешнее пространство, создавая больший комфорт для человека: и физический, и духовный (душевный, психологический). Либо это хулиганские действия, определяемые несовершенным сознанием диких людей и преследующие цель испортить, разрушить, уничтожить эстетику привычного пейзажа.

Художники прошлых столетий, которые создавали свои шедевры на досках и холстах, даже не догадывались, что когда - то настанет время и живопись будет доступна каждому. В начале девяностых годов многие читали замечательное детское произведение о компьютерах «Энциклопедия профессора Фортрана». В ней, помимо всего прочего, описывался такой гаджет, как световое перо, которым можно было рисовать непосредственно на экране и вводить таким образом графическое изображение прямо в память компьютера. Тогда это казалось фантастикой. А сегодня у нас есть графические планшеты, и фантастика стала реальностью.

В XIX веке пишущие машинки свободно заменили бумагу и чернила, что, безусловно, упростило и ускорило процесс написания крупных произведений. А в современном мире благодаря компьютерам и интернету, более быстрым и максимально простым стала и сама возможность публикации этих произведений.

Современные материалы и технологии открывают новые возможности деятельности человека, расширяя горизонты его свободного творческого полета. Именно свобода выступает неперенным условием творчества. Однако не следует забывать, что свобода и вседозволенность – не понятия - синонимы. И существенное отличие в том, что свобода обязательно предполагает границы, которые и позволяют человеку оставаться Творцом, человеком созидающим, а не разрушающим.

Список использованной литературы:

1. Акулова И.С., Хакова Г.С., Невелев А.Б. Ценностная трансформация современного социума: истинная бытийность VS. симулякров // Вестн. Челябинского государственного университета. 2018. № 11 (421). С. 22 - 26.
2. Ермакова Л.И., Суховская Д.Н. Эволюция понимания творческого (креативного) потенциала личности в классической философской мысли Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение // Вопросы теории и практики. 2016. № 10 (72). С. 89 - 92.
3. Моргунов, Г. В. Инновационная сущность творчества [Электронный ресурс]: монография / Г. В. Моргунов. – Новосибирск: Изд. - во НГТУ, 2012. – 179 с. – ISBN 978 - 5 - 7782 - 1922 - 9. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/205797>. – (Дата обращения: 31.03.2020).

© В.Д. Горейкова, 2020

Захарова Я.М.
студент 2 курса МГТУ им. Г.И. Носова
г. Магнитогорск, РФ
Научный руководитель: **Хакова Г.С.**
канд.филос.наук, доцент МГТУ им. Г.И. Носова
г. Магнитогорск, РФ

СМЫСЛ ЖИЗНИ В ФИЛОСОФИИ ЛЬВА НИКОЛАЕВИЧА ТОЛСТОГО

Аннотация

Одной из ярких философских проблем является проблема смысла человеческого существования. Эта проблема имеет давнюю философскую историю, но современные условия, в которых мир оказался стоящим на пороге крупной катастрофы, заставляют человечество задуматься над вопросом истинного смысла его пребывания на земле. В этой связи кажется разумным обращение к великому творческому наследию гениального мыслителя - гуманиста Л.Н. Толстого

Ключевые слова

Человек, человечество, смысл жизни, вера, ценность человеческого существования

Проблема смысла человеческого существования относится к так называемым вечным проблемам философии и носит открытый характер. Меняются эпохи, ценности, идеалы, но всегда остаются вопросы, которые не привязаны к определенному историческому времени, географическому пространству или этнической культуре. Такие вопросы сохраняют свою значимость и потому актуальны всегда. Особую остроту они приобретают тогда, когда над человечеством нависает реальная угроза его существованию, когда необходима трезвая оценка происходящего и его последствий и, как следствие, выбор новой системы ценностей и ценностных ориентиров. Каждый человек рано или поздно задумывается над этим сложным философским вопросом: каковы цель и смысл его жизни? И этот вопрос настолько значим, что он имеет не только индивидуальный, личностный характер, но приобретает характер глобальный, масштабный, поскольку касается человечества в целом. А потому и находит свое отражение не только в сознании отдельных индивидов, но и в художественных произведениях, сложных философских системах. Особый интерес в связи с данным вопросом представляет творчество Л.Н. Толстого и его поиск ответов на главные вопросы человечества.

Проблема поиска смысла жизни, так или иначе, поднимается практически во всех произведениях великого гуманиста. Итогом многолетних размышлений на эту тему является «Исповедь» писателя.

Осознавая конечность человеческой жизни, Толстой говорит о том, что вопрос о смысле жизни – это вопрос о таком содержании жизни, которое не закончится вместе с самой жизнью. По этой причине смысл жизни не может заключаться в жизни для себя, для других или даже для человечества в целом, так как все это не

вечно. Размышляя подобным образом, Толстой приходит к понятию бога как бесконечного, бессмертного начала, с которым жизнь обретает смысл. Таким образом, смысл жизни Л.Н.Толстой тесно связывает с верой. В «Исповеди» он высказывает свое убеждение в том, что «вера есть знание смысла человеческой жизни, вследствие которого человек не уничтожает себя, а живет. Вера есть сила жизни. Если человек живет, то он во что -нибудь да верит. Если б он не верил, что для чего -нибудь надо жить, то он бы не жил. <...> Без веры нельзя жить» [1]. По словам великого писателя, «вера – это то духовное здание, на котором стоит вся жизнь человека, это то, что дает ему точку опоры и потому возможность двигаться» [2]. Именно вера в понимании Л.Н.Толстого является основой и источником жизни. Так как конечная человеческая жизнь по Толстому должна ориентироваться на бесконечное начало (бога), мыслитель говорит о том, что человек должен жить «по -божьи». «Всякий человек произошел на этот свет по воле бога. И бог так сотворил человека, что всякий человек может погубить свою душу или спасти ее. Задача человека в жизни – спасти свою душу; чтобы спасти свою душу, нужно жить по -божьи...» [1]. Важно заметить, что жизнь для Бога в понимании Л.Н.Толстого не исключает радостей жизни. По мнению писателя, самосовершенствование личности – это именно то, что способствует победе в человеке духовного над телесным и приближает его к богу. С точки зрения Толстого, самосовершенствование не обозначает безгрешность, более того, писатель не верит в то, что можно жить совершенно безгрешно, он считает подобные мысли вредным заблуждением. Самосовершенствование – это стремление человека стать лучше, добрее, терпеливее.

Сегодня пришла пора пересмотреть человечеству свои ценности. Мир, погрязший в войнах, агрессии и ненависти, не имеет будущего. Чтобы сохранить жизнь на Земле, человек должен научиться жить по -новому, а для этого необходимо научиться думать по -новому, исходя не из личной выгоды и интересов, а из общечеловеческих ценностей. Важно осознать истинный смысл человеческого существования, изменить взгляд на отношение к миру в целом, к себе, людям другой культуры, веры, национальности. При этом главным должен стать принцип гуманизма и признание человека высшей ценностью [3].

Список использованной литературы:

1. Толстой, Л.Н. Исповедь / Л.Н.Толстой // [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://modemlib.net/books/tolstoy_lev_nikolaevich/ispoved/read, свободный. – (Дата обращения: 31.03.2020).
2. Толстой, Л.Н. Полное собрание сочинений под общей редакцией В.Г. Черткова / Л.Н. Толстой // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://geum.ru/next/art-2840.leaf-3.php>, свободный. – (Дата обращения: 31.03.2020).
3. Хакова, Г.С. Человек как высшая ценность: метаморфозы современной цивилизации [Текст] / Г.С. Хакова // Вестник Челябинского государственного университета. 2017. № 13 (409). С. 53 - 55.

© Захарова Я.М., 2020

Плотников Е.И.

студент 4 курса МГТУ им. Г.И. Носова

г. Магнитогорск, РФ

Научный руководитель: **Хакова Г.С.**

канд. филос. наук, доцент МГТУ им. Г.И. Носова

г. Магнитогорск, РФ

К ВОПРОСУ О НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация

В данной статье поднимаются вопросы о нравственной культуре молодежи. Характеризуя современное общество, автор приходит к выводу об отсутствии его гармоничного развития. Две сферы: материальная и духовная развиваются не равномерно. Явное преимущество отдается не только созданию материальных ценностей, но и их навязчивой рекламе, что не может не влиять на формирование личности.

Ключевые слова

Культура, нравственная культура, моральные ценности, моральные принципы, моральная позиция.

Одной из самых острых и актуальных проблем общества всегда была проблема формирования нравственной культуры подрастающего поколения. Это одна из тех проблем, которую относят к вечным социальным проблемам. И причина не в том, что эта проблема в принципе не решается, а в том, что закономерно возникает в рамках каждого общества, ибо наличие и уровень культуры человека не гарантируется фактом его рождения, а определяется качественным состоянием социальной среды, является результатом воспитания.

Каждое общество имеет свои представления о совершенной личности, о том, какими качествами она должна обладать. Среди них особое место занимают моральные качества, которые, несмотря на смену исторических эпох, политических лидеров, экономических ситуаций и т.д., не утрачивают своей красоты и привлекательности.

Характеризуя состояние нравственной культуры современной молодежи, следует отметить, что при достаточно высоком уровне цивилизации и материальном благосостоянии, духовная составляющая, ее моральный сегмент, значительно уступают. Материальные ценности, которыми окружает себя человек, отодвинули на задний план ценности духовные, моральные. Конечно, сегодня можно только рукоплескать высочайшему уровню интеллекта человека, создавшему такое богатство предметно - вещественного мира, который поднял науку на невероятно высокий уровень, который создал фантастическую технику. «Преобразуя окружающее пространство, человек создает искусственную среду своего обитания, материальный, вещественно - предметный мир. Органично вписавшийся в жизнь человека, он становится необходимым условием существования и развития личности» [3, 53]. Но, с другой стороны, совершенно очевидно, что жизнь человека, даже при таких условиях не может быть полноценной и счастливой, если общество будет развиваться столь однобоко. Рано или поздно оно начнет «хромать», а потому чрезвычайно важно сохранять определенный баланс между материальным и

духовным. Как можно быть счастливым, если, например, человеку не ведомо глубокое, прекрасное чувство любви? Это одно из самых сильных чувств на Земле, благодаря которому солдат выживал в нечеловеческих условиях, мать возвращала к жизни своего ребенка. Это чувство воспевали в своих произведениях величайшие деятели культуры: поэты, писатели, музыканты, художники, скульпторы. О любви рассуждали философы. Честь любимых защищали на дуэли. Сегодня же достаточно часто можно наблюдать картину, когда любовь подменяется другими чувствами, когда она приобретает условный характер, когда переводится в формат экономических отношений.

Одержимость современного человека материальными ценностями уничтожает его как личность. Поэтому главной задачей воспитания является формирование нравственной культуры подрастающего поколения. В связи с этим необходимо переместить акценты с материальных ценностей на моральные. И пропаганда должна быть такой, чтобы общество было уверено: моральным человеком быть выгодно, престижно, красиво. Структурно нравственная культура включает в себя систему моральных ценностей и ориентиров, которые формируются на основе определенных знаний. Ребенок должен понимать, что такое хорошо и что такое плохо, что есть добро, зло, долг, честь, совесть и т.д. Эти знания необходимо далее трансформировать в формат убеждений, которые образуют «стержень» личности. Человек, не имеющий убеждений – человек безвольный, бесхарактерный, которым можно легко управлять, манипулировать. Личность не может состояться без убеждений. Это то, на основе чего она осуществляет выбор, принимает решения, отвечает за свои поступки. На основе системы ценностей у человека формируются его моральные принципы и твердая моральная позиция, которые собственно и будут определять готовность личности не только к совершению моральных поступков, но и моральному образу жизни.

Список использованной литературы:

1. Аканькина В.В., Хакова Г.С., Кравченко Ю.П. Нравственная личность как общественный интерес // Актуальные проблемы теоретических и прикладных исследований: язык, культура, ментальность Материалы международной научно - практической конференции. Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. 2014. С. 168 - 173.
2. Копейкин Н.В., Хакова Г.С. К вопросу о ценностях современной молодежи // Смыслы, ценности, нормы в бытии человека, общества, государства: Сборник статей Международной научно - практической конференции. Научный редактор Е.А. Куштым. 2016. С. 91 - 94.
3. Хакова Г.С. Человек как высшая ценность: метаморфозы современной цивилизации // Вестник Челябинского государственного университета. 2017. № 13 (409). С. 53 - 55.

© Е.И. Плотников, 2020



ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кузнецова Н.С.,
к.б.н., доцент
энергетический факультет
ЗабГУ,
г. Чита, Российская Федерация;
Всеволод И.М.,
студент
энергетический факультет
ЗабГУ,
г. Чита, Российская Федерация

СИНТЕЗ И ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОМПЛЕКСНОГО СОЕДИНЕНИЯ КОБАЛЬТА С ТРЕОНИНОМ

Аннотация

Синтезирована комплексная соль гидроксиаминокислоты треонина с ионами кобальта. Проведен анализ методом инфракрасной спектроскопии, на основании данных которого сделан вывод об образовании соединения хелатного типа.

Ключевые слова

треонин, хелаты, соли кобальта, инфракрасная спектроскопия

Хелатные комплексы аминокислот – перспективные прекурсоры в фармацевтической химии, производстве косметических средств, магнитных материалов, поэтому разработка методов их синтеза, изучение структуры, свойств, биохимической роли является актуальной задачей современной координационной химии [3, с. 16 - 82; 5, с. 3].

Цель – синтезировать комплексные соединения треонина с ионами кобальта, провести ИК - спектроскопический анализ полученного вещества.

Материалы и методы. Для исследования применяли L-треонин (2 - амино - 3 - гидроксипропановая кислота, ООО Панэко, Россия). Координационные соединения треонина с ионами Co^{2+} получали в водном растворе при температуре 70 - 80 °С путем смешивания хлорида металла с гидроксиаминокислотой в мольных соотношениях 1:2 ($\text{pH} > 7$), оставляли при комнатной температуре до кристаллизации. Выпавшие осадки комплексных солей промывали дистиллированной водой до удаления побочных ионов, высушивали (при н.у.) [1, с. 36; 7, с. 57]. ИК - спектры регистрировали на ИК - Фурье спектрометре FTIR - 8400S «Shimadzu» в диапазоне 4400 - 400 см^{-1} .

Результаты и их обсуждение. Синтезированное вещество представляет собой кристаллический порошок розового цвета. Изучение структуры кристаллов методом ИК - спектроскопии предварительно подтверждает бидентатную координацию аминокислоты. В ИК - спектре треонина наблюдается поглощение в диапазоне частот 3500 - 3300 см^{-1} , что является признаком некоординированной аминогруппы. Полосы поглощения 3070 - 3170 см^{-1} свидетельствуют о наличии протонированной NH_3^+ [2, с. 120; 4, с. 256 - 369]. Наблюдаемый сдвиг $\nu(\text{NH}_2)$ в сторону 3200 - 3082 см^{-1} указывает на координацию аминокислотных лигандов с атомом кобальта через азот. Свободная карбоксильная группа характеризуется валентными колебаниями в области 1600 ($\nu_{\text{ас}}$) и 1400 ($\nu_{\text{с}}$) см^{-1} [5, с. 16; 4, с.

256 - 369; 6]. ИК - спектрах полученной соли наблюдалось смещение полос валентных колебаний карбоксилат - иона в область 1670 и 1360 см^{-1} соответственно относительно исходной аминокислоты, что свидетельствует об образовании комплекса кобальта с координацией по карбоксильной группе. Появление валентных колебаний связи Co - N в области 605 - 510 см^{-1} подтверждает образование хелата.

Метод ИК - спектроскопии не дает точной информации о строении вещества, поэтому мы можем только предположить структурную формулу полученного соединения (рис. 1).

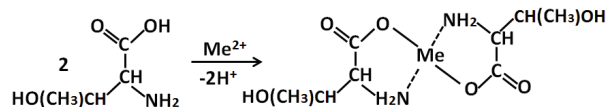


Рисунок 1 – Реакция образования хелата треонина (Me = Co^{2+})

Таким образом, изучение синтезированного комплекса треонина с кобальтом предварительно подтвердило, что для нейтральных аминокислот типично N_2O - хелатирование. Полученные данные ставят дальнейшие задачи по изучению координационных соединений аминокислот и их применения.

Список использованной литературы

1. Булдакова Н.С. Моделирование комплексообразования никеля (II) с аминокислотами в водных растворах / Н.С. Булдакова, В.И. Конев // Вестник Удмуртского университета. - 2013. - Вып. 1. - С. 35 - 41.
2. ИК - характеристики стереоизомеров транс - , бис - и разнолигандных комплексов Cu(II) с DL - треонином / Т.В. Берестова [и др.] // Вестник ТвГУ. Серия «Химия». 2015. № 2. С. 118–124.
3. Кадырова Р.Г. Синтез и свойства комплексных солей биогенных кислот макро - и микроэлементов: Монография / Р.Г. Кадырова, Г.Ф. Кабиров, Р.Р. Муллахметов. - Казань: Казан. гос. энерг. ун - т, 2016. - 115 с.
4. Накамото К. ИК спектры и спектры КР неорганических и координационных соединений / К. Накамото. - Москва: Мир, 1991. - 536 с.
5. Новикова Г.В. Синтез и физико - химические характеристики комплексов $6s^2$ - и ndm - ионов металлов с аминокислотами: автореф. дисс. канд. хим. наук. 02.00.01. Красноярск: СибГТУ, 2006. 22 с.
6. Салищева О.В. Димерные комплексные соединения платины (II) с глицином, аланином и валином / О.В. Салищева, С.Е. Киселев, Н.Е. Молдагулова // Современные проблемы науки и образования. – 2011. - № 5 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=4816> (дата обращения 27.03.2020).
7. Стереизомерные комплексы Pd(II) с серином, треонином и аллотреонином / Л.Ф. Крылова [и др.] // Журнал неорганической химии. - 2011. - Т. 56, №1. - С. 56 - 64.

© Кузнецова Н.С., Всеволод И.М., 2020



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

**ENCOURAGE THE EFFICIENT USE OF LAND RESOURCES
BY THE GOVERNMENT TO SUPPORT FOREIGN EXPERIENCE
AND UNING ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC BASIS**

Annotation: This article highlights international practices and its organizational and economic basis for government support for effective use of land resources. Land and water resources are central to agriculture and rural development, and are intrinsically linked to global challenges of food insecurity and poverty, climate change adaptation and mitigation, as well as degradation and depletion of natural resources that affect the livelihoods of millions of rural people across the world. Current projections indicate that world population will increase from 6.9 billion people today to 9.1 billion in 2050. In addition, economic progress, notably in the emerging countries, translates into increased demand for food and diversified diets. World food demand will surge as a result, and it is projected that food production will increase by 70 percent in the world and by 100 percent in the developing countries. Yet both land and water resources, the basis of our food production, are finite and already under heavy stress, and future agricultural production will need to be more productive and more sustainable at the same time

Keywords: land and water resources, organizational and economic, foreign experience

The need for state support of agricultural producers depends on a number of factors. The current state of agricultural development, economic and structural reforms, as a major factor is the disproportion between prices for services provided by agro - products and other sectors of the agro - industrial complex.

It is also important to ensure the openness of the agricultural products market before the country's accession to the World Trade Organization (WTO). Inadequate development of production infrastructure is a serious problem in the future increases the likelihood of problems. In order to prevent and eliminate the aforementioned adverse events, there is a need to clearly define indicators of government support for land use in the Republic and to improve its monitoring system. In our opinion, it is advisable to include the following key indicators: (Figure 1) In this regard, once again drawing attention to the experience of developed countries, it should be noted that the system of state support for agriculture is based on a very complex mechanism.

This is mainly due to farmers' income, the formation of agricultural production structures, the regulation of the agrarian market, the development of rural social infrastructure, the regulation of relationships between industries and producers to ensure the sustainability of the agricultural sector, and the population's demand for food. It is widely used in a number of instruments such as setting socially acceptable prices and protecting the environment.

In summary, we can conclude that the current fines for existing land violations are not based on a more accurate account. This does not change land users' access to land, especially to agricultural land. In fact, the approach to determining the size of the fine, based on its benefits and productivity, is fair and is a bit of a hoax. In addition, the amount of penalties imposed on the proposed proposal

would increase the fine by 5.6 times compared to the first case. This will certainly increase budget revenues and at the same time be one of the factors contributing to the prevention of illegal land use in agriculture, further expanding the system of government regulation and stimulation of land and targeted land use in agriculture.

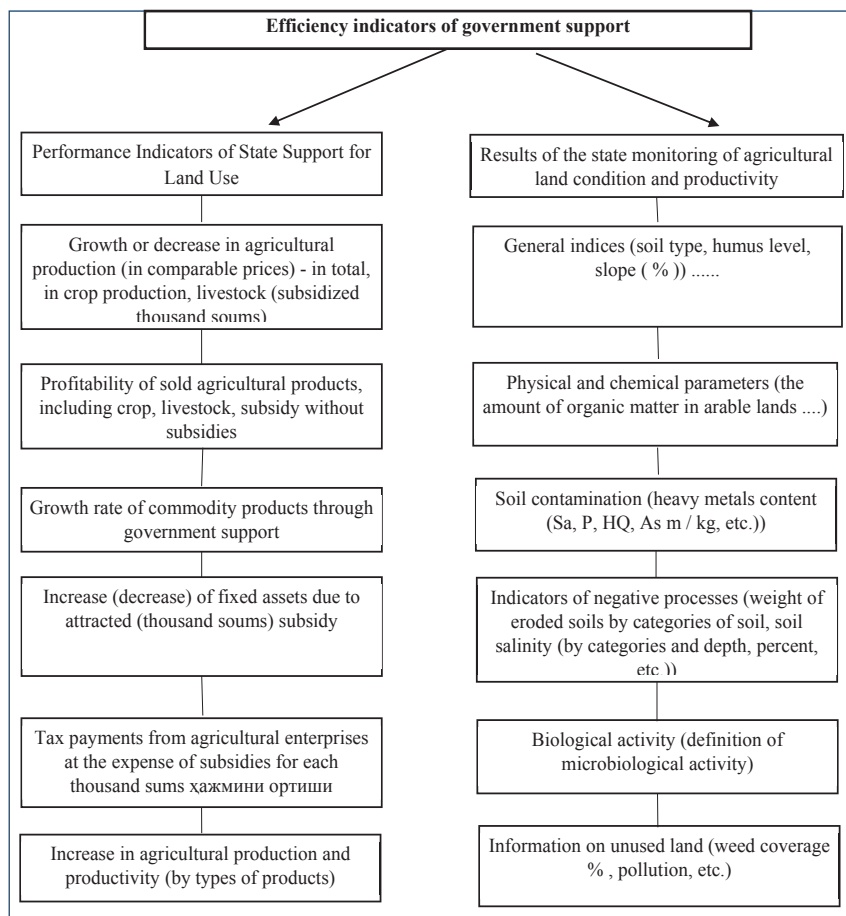


Figure 1. Indicators of Effectiveness of State Regulation of Land Use and Results of Monitoring Land Productivity

Bibliographic references

1. Speech by the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoev at the ceremony dedicated to the day of Agriculture // Narodnoe Slovo, 2017. No. 81 (31.817), 2017. - B. 2 - 3.
2. Paragraph 19 of the Road Map of the President of the Republic of Uzbekistan on the implementation of the concept of efficient use of land and water resources in agriculture of Appendix 2 to PF - 5742 dated June 17, 2019.

3. "National Report" of the State Committee on Land Resources, Geodesy, Cartography and State Cadaster of the Republic of Uzbekistan, 2019
4. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan "On the Strategy of Action for the Further Development of the Republic of Uzbekistan" № UP - 4947.
5. Durmanov A.S., Sangirova U.R., Abdurazakova N.M., Abraev N.K., Xoliyorov U.E. Implementation of innovative technologies as a mean of resource saving in greenhouses (through the example of the Republic of Uzbekistan), Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference - Vision 2020: Sustainable Economic Development and Application of Innovation Management from Regional expansion to Global Growth, 13 - 14 November 2019, Madrid, Spain.
6. Umarov, S. R., Durmanov, A. S., Kilicheva, F.B., Murodov S.M. and Sattorov O.B. (2019). Greenhouse Vegetable Market Development Based on the Supply Chain Strategy in the Republic of Uzbekistan, *International Journal of Supply Chain Management (IJSCM)*, 8(5).
7. Tkachenko S., Berezovska L., Protas O., Parashchenko L. and Durmanov A. (2019). Social Partnership of Services Sector Professionals in the Entrepreneurship Education, *Journal of Entrepreneurship Education*, 22(4), 6.
8. Durmanov, A.S., Tulaboev A.T., Li, M.R., Maksumkhanova A.M., Saidmurodzoda, M.M. and Khafizov O. (November, 2019). Game theory and its application in agriculture (greenhouse complexes). *International Conference on Information Science and Communications Technologies ICISCT 2019*, pg. 6.
9. Durmanov, A. S., Tillaev, A. X., Ismayilova, S. S., Djamalova X. S. and Murodov, S. M. ogli. (2019). Economic - mathematical modeling of optimal level costs in the greenhouse vegetables in Uzbekistan, *Espacios*, 40(10), 20.
10. Durmanov, A.S., Li, M.R., Maksumkhanova A.M., Khafizov, O. Kilicheva, F.B. and Rozikov J. (November, 2019). Simulation modeling, analysis and performance assessment. *International Conference on Information Science and Communications Technologies ICISCT 2019*, pg. 6.
11. Durmanov, A., Bartosova, V., Drobyazko, S., Melnyk, O., Fillipov, V. 2019. Mechanism to ensure sustainable development of enterprises in the information space. *Entrepreneurship and Sustainability Issues*, 7(2), 1377 - 1386. [http://doi.org/10.9770/jesi.2019.7.2\(40\)](http://doi.org/10.9770/jesi.2019.7.2(40))
12. Hilorme, T., Tkach, K., Dorenskiy, O., Katerna, O., & Durmanov, A. (2019). Decision making model of introducing energy - saving technologies based on the analytic hierarchy process. *Journal of Management Information and Decision Sciences*, 22(4), 489 - 494
13. Durmanov, A., Kalinin, N., Drobyazko, S., Yanishevskaya, K., Shapovalova, I. (2019). Strategic support of innovative activity of modern enterprises. 34th IBIMA Conference: 13 - 14 November 2019, Spain
14. Durmanov A., Umarov S. (2018). Economic - mathematical agricultural production. *Asia Pacific Journal of Research in Business Management* Vol. 9, Issue 6, June 2018, 10 - 21.
15. Durmanov, A. Sh., Umarov, S.R., Bozorov, E.O. (2019). Evaluation of the technical - economic effectiveness of electric energy. *Sustainable Agriculture* Vol. 1, Issue 2, June 2019, 22 - 24.
16. Durmanov A. Sh. Cooperation as a basis for increasing the economic efficiency of production of open ground vegetables. "Bulletin of science and practice" in number 8 (August), 2018.

17. Durmanov A. Sh. Foreign experience of organizational greenhouse farms. Economics and Finance. 2018. № 7

18. Durmanov A.Sh. (2018). Economic interests of producers and consumers of products in the greenhouse vegetable market. VII International Scientific and Practical Conference of Young Scientists "Achievements of Young Scientists in the Development of Agricultural Science and the AIC", held July 18 - 19, 2018 in p. Salt Zamische based on FSBI "Caspian Research Institute of Arid Farming". 506 - 509 p.

19. Mukhtorov Uzbekxon Burxonovich. (2020) "Improvement of the method of determining the size of penalties in cases on agricultural settlement of agricultural lands", IJERT - International Journal of Innovations in Engineering Research and Technology, Volume 7 Issue 2, Page No. 31 - 36

© Mukhtorov U.B., 2020

Александрова А.А.,

магистр 1 курса

Научный руководитель – Панкратова О.В.,

канд. экон. наук, доцент, кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности,

ФГАОУ ВО «Северо - Кавказский федеральный университет»,

г. Ставрополь, РФ

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация

Актуальность темы статьи обусловлена необходимостью смещения внимания с анализа традиционных факторов производства на проблемы, затрагивающие инфраструктурное обеспечение. Рассмотрены основные проблемы научных исследований и пути их решения в современной экономике.

Ключевые слова

Экономическая наука, проблемы, развитие, факторы, исследование.

Экономическая наука в своей теории опирается на формы пространственной организации производства и расселения. Для установления отношений между экономическим субъектами, которые находятся в разных территориальных пространствах и дальнейшего развития информационных технологий, современная теория объединяет в себе частные теории производственных факторов и их размещения. Актуальность рассматриваемой темы заключается в том, что на современном этапе развития, возникает необходимость смещения внимания с традиционных факторов производства на проблемы, затрагивающие инфраструктурное обеспечение.

Если раньше основное внимание уделялось транспортным, материальным, трудовым издержкам, то сегодня на первый план выходят нематериальные факторы. В связи с тем,

что эти факторы плохо поддаются оценке в количественной форме, возникла необходимость в разработке новых инструментов для проведения анализа.

Существует ряд проблем, которые негативно сказываются на результате исследования. Одна из них, это не правильное разделение экономических и хозяйственных отношений. Часто данные виды отношений отождествляют до такой степени, что при анализе, теряется их специфика. Происходит поверхностное изучение экономических явлений и тенденций развития [2, с. 221]. Еще одной ошибкой является рассмотрение экономических отношений, как взаимосвязи отдельных субъектов. При таком подходе отождествляется субъектный и субъективный аспект. Помимо сказанного, существует проблема недооценки теории превращенных форм. Она приводит к потере или игнорированию некоторых аспектов при исследовании.

Исходя из вышесказанного, необходимо рассмотреть причины появления данных проблем и найти пути их решения. К первой причине следует отнести недостаточное внимание к разработкам советской методологии исследования. Знания, которые были накоплены в тот период, перестают брать во внимание и, следовательно, в применение. Наряду с этим, не оказывается достаточное внимание и развитию методологии в современной экономической науке [1].

Экономическая система служит ядром хозяйственной системы и требует детального исследования всех уровней структуры и их взаимодействия. Поэтому, для решения проблемы, нужно учитывать все знания и находить им применение на практике.

Явления в хозяйственной жизни – весьма сложный механизм исследования. Во - первых, предполагает соблюдение границ каждой науки, изучающей хозяйственную основу жизни и экономическую систему. Во - вторых, для целостного восприятия картины, требует изучения связи между ними. Поэтому так важно соблюдать разграничение субъектного и субъективного аспекта. Аспект субъектный во внимание берет исследование экономических форм объектов отношений, а субъективный раскрывает сущность этих отношений через разные механизмы.

В России для исследования экономической реальности находят новые подходы, которые делятся на два периода. Первый приходится на конец 1980 и начало 1990 года и основывается на западной экономической науке, а второй длится по настоящее время и формирует новую экономическую науку [3].

Выделяют новые концепции: теория постиндустриального общества, теория философии хозяйства, теория типов развития. Наряду с этим образуется новая проблема – выбор правильного пути развития новой системы, которая могла бы объединить в себе все социально - экономические отношения в обществе и послужить основой разработки новых инноваций. Для решения проблемы нужно учитывать эволюционные способы становления социально - экономических систем, рассматривать наряду с предпринимательскими способностями и общественный интеллект в качестве основного фактора получения прибыли, ведь именно интеллект служит ее источником получения, развивать как фактор производства инициативу предпринимательства, чтобы получить больший эффект от сотрудничества с государством.

Таким образом, экономическая наука служит основой дальнейшего развития рыночных отношений, поэтому следует и дальше развивать сложные экономические процессы,

сочетать их с правами экономических субъектов и новыми информационными разработками.

Список использованной литературы

1. Автономов В.С. История экономических учений. – М.: ИНФРА - М, 2016. – 784 с.
2. Кайль Я.Я. Совершенствование системы государственного управления и его влияние на состояние социально - экономического развития субъектов РФ // Вестник волгоградского института бизнеса, 2013, - С. 216 - 224.
3. Стрыгин А.В. Мировая экономика. – М.: Экзамен, 2014. – 512 с.

© А.А. Александрова, О.В. Панкратова, 2020

Губина М. А.

студент 3 курса магистратуры ТГУ,
г. Тольятти, РФ

ПУТИ МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

Аннотация. В статье рассмотрены риски реальных инвестиций и их специфические особенности актуальные для бурового предприятия. Проведен анализ путей минимизации рисков реальных инвестиций при строительстве нефтяных и газовых скважин.

Ключевые слова: риски реальных инвестиций, нефтегазовая промышленность, строительство нефтяных и газовых скважин, пути минимизации рисков.

Нефтяная и газовая промышленность является одной из важнейших отраслей экономики нашей страны, без которой не представляется возможным развитие народного хозяйства Российской Федерации. На данный момент значительную часть благосостояния страны приносят экспортные доходы от продажи энергоресурсов, полученных благодаря деятельности предприятий нефтегазового комплекса.

Строительство нефтяных и газовых скважин является важнейшим этапом деятельности нефтегазового предприятия, без которого невозможно осуществление добычи нефти. Этап строительства скважин является периодом наибольшего воздействия риска на протяжении всех стадий функционирования нефтегазовой компании. Поэтому на буровых предприятиях должно уделяться особое внимание созданию системы риск - менеджмента, без которой не представляется возможным принятие адекватных и целесообразных управленческих решений.

Инвестиционная деятельность бурового предприятия представляет собой реальное инвестирование, заключающееся во вложениях ресурсов компании в реальные активы (товарно - материальные ценности и основные фонды).

Реальным инвестированием для бурового предприятия является строительство нефтяных и газовых скважин. С целью определения наиболее целесообразных путей минимизации

рисков для вышеназванного типа предприятий необходимо выделить особенности процесса строительства скважин.

Строительство нефтяных и газовых скважин обладают следующими характерными свойствами:

- уникальность (каждая скважина является неповторяющимся техническим сооружением, которому могут быть найдены аналоги, но не точные копии);
- конкретность (в процессе строительства определен объект – скважина);
- зависимость от длительности (увеличении продолжительности процессов способствует удорожанию проекта);
- зависимость от специфических факторов (специфическими факторами можно считать следующее природно - климатические и геолого - тектонические особенности места проведения работ);
- отсутствие методики риск - менеджмента в отрасли, которая была бы теоретически обоснованной и проверенной на опыте;
- высокая капиталозатратность, а потому и стоимость проведения работ (строительство нефтяных и газовых скважин требует вложений миллиардов рублей в основные и оборотные средства, а также в научно - исследовательские и опытно - конструкторские разработки);
- высокая стоимость наступления рискового события (расходы на ликвидацию скважины могут составлять сотни миллионов рублей, а недополученная прибыль исчисляться миллиардами рублей. Кроме того, рисковые события могут оказывать влияние на экологию региона, что способствует ухудшению качества жизни ныне живущих людей и последующих поколений).

Экономическая категория риска позволяет трактовать данное понятие по - разному. С одной стороны, риск является мерой рассеивания оценок прибыльности строительства скважин, которые были определены на этапе принятия инвестиционного решения. С другой стороны, риск представляет собой ситуацию потенциальных опасных колебаний технологического, экономического и политического характера и категорию, характеризующую значительными финансовыми потерями для экономических агентов.

На данный момент значительной проблемой является отсутствие системы идентификации и классификации рисков строительства нефтяных и газовых скважин [2, с. 25], в связи с чем автором была предложена систематизация рисков.

Согласно авторской систематизации рисков следует классифицировать риски по аспекту возникновения.

Юридический риск представляет собой риск допущения ошибок при заключении договоров с контрагентами либо заключается в отсутствии планирования законодательных изменений юридических норм.

Производственный риск находит свое отражение в сбое процесса бурения и в допущении ошибок буровыми бригадами вследствие отсутствия достаточной квалификации персонала [3, с. 66].

Политический риск заключается в изменении международного и российского законодательства, в ведении санкций со стороны зарубежных государств, в задержках с получением разрешительной документации на проведение работ.

Экологический представляет собой риск воздействия на экосистему региона проведения работ, а также риск допущения аварийных разливов нефти.

Экономический риск проявляется как валютный риск, риск повышения инфляции, риск изменения отраслевых нормативов.

Природных риск включает в себя риск природных катаклизмов и риск повышения сложности работы и снижения качества осуществления процессов в определенных климатических условиях.

Технологический риск - это риск ошибок выбора технологии строительства нефтяных и газовых скважин.

Постоянные изменения внешней и внутренней среды требуют от предприятия осуществить выбор целесообразных методов минимизации рисков реальных инвестиций.

При выборе пути нейтрализации риска следует не только учитывать потенциальные затраты на ликвидацию ущерба от рискового события, а также вероятность наступления такого события. Стоимость применения методов минимизации рисков следует соотносить с потенциальными убытками от негативных событий и вероятностью их наступления [4, с. 134].

Выбор путей минимизации рисков предполагает оказание особого внимания специфическим рискам, которым во много являются сложно контролируемые, и в то же время именно они являются причиной значительного числа рискованных событий на предприятии.

Определенная часть специфических рисков может быть нейтрализована путем получения дополнительной информации о геологическом и природно - климатическом состоянии местности. Однако необходимо принимать во внимание тот факт, что далеко не вся информация может запрошена и предоставлена в необходимые сроки.

Метод уклонения заключается в отказе от строительства нефтяных и газовых скважин и применяется с целью избегания потенциальных потерь, однако использование данного метода также снижает вероятность финансового результата до нуля.

Метод принятия риска на себя не является оптимальным для проектов строительства нефтяных и газовых скважин ввиду высокой текущей капиталозатратности мероприятий, что делает целесообразным использование уклонения от риска или отказа от выполнения проекта. Данный метод, несмотря на свою категоричность, позволяет избежать больших затрат в случае срыва процесса и является единственно возможным для рисков, которые принимаются по причине их неизбежности.

Довольно в популярное отрасли объединение нефтегазовых компаний является примером метода распределения риска. Распределение рисков представляет собой своевременный для строительства скважин метод, позволяющий разделить как потенциальные прибыли, так и потенциальные убытки. Однако необходимо понимать, что выбор партнера представляет собой сложное мероприятие.

Самострахование или резервирование собственных средств компании способствует уменьшению ущерба от операционных рисков при отсутствии взаимодействия со страховой компанией, что снижает до нуля риск возникновения спорных ситуаций с последней и необходимость нести затраты на услуги страхования. Однако данный метод возможно применить после корректной и выращенной в цифровом формате оценки рисков.

Недостатком использования данного метода является необходимость наличия у компании свободных денежных средств и их последующее отвлечение из оборота.

Страхование представляет собой самую популярную меру нейтрализации рисков в нефтегазовой отрасли [1, с. 25]. Более того, если сотрудники страховой компании являются узкоспециализированными специалистами по страхованию в нефтяной отрасли, то их опыт может послужить на благо бурового предприятия. В случае убытков от наступления неблагоприятных событий расходы будут также покрыты страховой компанией. Объектами страхования могут выступать техническое оборудование на производственных площадях, гражданская ответственность, жизнь и здоровье персонала и т.д. Кроме того, при страховании отсутствует отвлечение денежных средств, которое необходимо при резервировании.

Однако необходимо принять во внимание, что далеко не все риски могут быть объектами страхования: в отрасли отсутствует страхование геологического риска. Оценка рисков также вызывает сложности при страховании и как следствие возникают сложности при расчете страхового тарифа. Финансовые возможности страховых компаний в свою очередь являются лимитированными и поэтому могут быть недостаточны для страхования дорогостоящего оборудования или процессов.

Диссипация / диверсификация рисков позволяет управлять несистематическими (специальными) рисками предприятия. Примером данного метода может служить такое планирование бурения группы скважин, что в один момент времени осуществляется строительство не более чем одной технически сложной скважины. Такой подход позволяет распределить ресурсы предприятия наиболее рационально и использовать маневренность ресурсов на благо деятельности фирмы.

Вышеприведенный анализ путей снижения рисков реальных инвестиций показывает, что никакой из методов нельзя считать универсальным и единственно достаточным для минимизации рисков реальных инвестиций на предприятии. Рекомендуется создание комплексной синергетической системы использования различных путей с учетом их положительных и отрицательных сторон применительно к конкретному предприятию и проекту.

Список использованной литературы

1. Бадалова А.Г. Управление рисками промышленных предприятий с использованием инструментов страховой защиты // Управление риском. 2004. № 1. С. 23–34.
2. Карпов, А. В. Формирование единой системы классификации рисков в инвестиционной деятельности // Финансы и кредит. 2008. № 29. С. 22–28.
3. Ласкина Л.Ю., Джежелова Е.И. Современные аспекты классификации рисков при оценке деятельности производственного предприятия // Финансы и кредит. – 2007. – №4(244). – С. 63 - 69.
4. Радзиевский М.Г. Практика риск - менеджмента – эффективная защита от финансовых и имущественных убытков предприятия // «Молодой ученый», 2019. № 34 (272). С. 132 - 137.

© Губина М.А., 2020

Дородная А.В.
Студент ДБТТб - 41
Институт Рыбного хозяйства, Биологии и Природопользования
АГТУ
г. Астрахань, Российская Федерация

Омельченко А.Д.
к.с.н., доцент
Институт Рыбного хозяйства, Биологии и Природопользования
АГТУ
г. Астрахань, Российская Федерация

АНАЛИЗ ТУРИСТСКИХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ АСТРАХАНЦЕВ В ПЕРИОД ЛЕТНЕГО ОТДЫХА (НА ПРИМЕРЕ ТК «КОНТИНЕНТАЛЬ»)

Аннотация

В данной статье отражены основные предпочтения туристов Астраханской области по выбору туров на летний период сезона 2020 года. На их основе разработчики туров ТК «Континенталь» представляют новые туры, которые непосредственно отражают желания потребителей. Проанализирована ситуация на рынке Астраханской области и представлены меры по реализации услуг ТК «Континенталь» в условиях COVID - 19.

Ключевые слова

Путешествие, Континенталь, Вирус, COVID - 19, Предложения, Рынок, Спрос, Туры, Услуги, Астрахань, Лето, Потребитель, Менеджер

Первый офис (г. Астрахань, ул. Савушкина, 43) бюро путешествий "Континенталь" был зарегистрирован Марией и Михаилом Васильевыми в ноябре 2011 года. Идея создания принадлежала Марии - опытному турагенту, которой хотелось начать вести своё дело – турагентство, она и стала генеральным директором.

Развитие предприятия привело к открытию второго офиса по адресу: г. Астрахань, ул. Кирова, 87. Именно в этом офисе и проходила производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Туристическая компания ведёт тесную работу и предлагает туры от ведущих туроператоров (ANEX - TOUR, Pegas Touristik, Coral Travel, Sunmar, Amigo, Алеан и другие), а так же собственные эксклюзивные туры (был разработан тур в Грузию на майские праздники).

Менеджеры турагентства регулярно проходят обучение в посольствах и представительствах принимающих стран, в центральных офисах ведущих туроператоров, посещают туристические выставки в Москве. Регулярно - два раза в год каждый менеджер посещает информационные туры в разных странах, они осматривают отели, посещают экскурсии и семинары, которые устраивает для них принимающая сторона.

Как турагентство, заработали себе доброе имя и надежную, положительную репутацию. Турагентство имеет грамоты и сертификаты, официально подтверждающие признание компании как добросовестной и успешной компании. Клиенты компании знают высочайшее качество предоставляемых агентством туристических услуг и приходят к ним снова и снова, не желая менять турагентство.

Офис отличает единая стилистика во внешнем и внутреннем оформлении помещения. Фирменный стиль компании выделяет ее из числа других турагентств, внушает надежность и доверие клиентам.

Известно, что каждое турагентство притягивает свою аудиторию: пол, возраст, социальный, трудовой и семейный статус. Средняя аудитория бюро путешествий "AAA+Континенталь" - это семейные пары (в основном с детьми) в возрасте от 25 до 65 лет. Однако, в агентство также приходят студенты, девушки и парни одиночки, люди старшего возраста и так далее.

ООО "Континенталь" осуществляет туристическую деятельность, как на территории России, так и за ее пределами и предоставляет своим клиентам различные виды отдыха. То есть, бюро путешествий "Континенталь" занимается внутренним туризмом в качестве туроператора и выездным, как турагентство.

Спектр услуг предлагаемых агентством путешествий "Континенталь":

1. Пляжные туры - Краснодарский край, Крым, Турция, Египет, Таиланд, ОАЭ, Греция, Италия, Испания и др.
2. Экскурсионные туры - Санкт - Петербург, Москва, Казань, автобусные туры по Европе, Золотое Кольцо России.
3. Санаторно - курортное лечение - пансионаты, санатории и базы отдыха в Ставропольском и Краснодарском крае, России и за рубежом.
4. Активный отдых - горнолыжные курорты, экстремальный туризм (сплав, велосипедные и конные туры, прыжки с парашютом) и др.
5. Детский отдых - детские лагеря Краснодарского края, Болгарии, Турции и т.д.
6. Морские круизы - реки России, моря и океаны ближнего и дальнего зарубежья.
7. Организация отдыха в городе Астрахань и Астраханской области с экскурсиями, проживанием и питанием [1].

Турфирма «Континенталь» располагает большим выбором туров по России. Например, среди летних туров есть: эксклюзивный тур в Адыгею на три дня и две ночи, дополнительно поставлен обновленный тур в Адыгею с более активной программой, новый тур в Кисловодск + Пятигорск на три дня и две ночи, Избербаш + Кавказ на три дня и две ночи с посещением Сулакского каньона и Самурского лианового леса, тур выходного дня в Избербаш - Дербент - Сулакский каньон на два дня и одну ночь, туры в Дигорию, туры в Грузию и Азербайджан, и в основную летнюю деятельность фирмы входит проезд на Чёрное море из Астрахани на автобусах с повышенной комфортностью (Астрахань – Анапа, Астрахань – Адлер).

Бюро путешествий активно продвигает эти туры и находят отклик среди туристов. Так, например, в прошлый летний сезон 2019 года, было набрано 2 51 - местных автобуса в Грузию, было отправлено порядка 5 000 туристов из Астрахани по разным направлениям.

Турфирма имеет опыт работы не только с внутренними направлениями, «Континенталь» может отправлять своих туристов за границу. Большинство туристов предпочитают проводить свой отпуск в легко доступных странах: Турция и Таиланд. Фирма имеет хорошие связи с турпредприятиями Азербайджана, а потому может предложить туры по данному направлению.

Если турист предпочитает экскурсионный отдых, то ему будут предложены такие страны / направления, как: Чехия, Израиль, Китай, Швеция и другие. Также, турист может

запросить тур в другие страны, и менеджеры фирмы подберут предложения по данному вопросу.

Как мы знаем, 2020 год – год, начавшийся с эпидемии коронавируса. Это событие нарушило привычный ритм работы туризма. Последние данные WTTC говорят о том, что в 2020 году количество путешествий по всему миру может снизиться на 25 процентов. Это может привести к соответствующему сокращению рабочих мест на 12 - 14 процентов.

"Вспышка коронавируса явно представляет серьезную угрозу для отрасли в целом, для тех, кто работает в ней, и для тех, кто хочет продолжать путешествовать", - сказала Глория Гарва [3].

Сравним показатели продажи туров сезона 2019 и сезона 2020 годов.

Показатели	2019	2020
Раннее бронирование	Отсутствовало	Весьма активное раннее бронирование, повышенный спрос на Турцию
Продажи	Большой поток людей, активная покупка туров по разным направлениям (заграница и Россия)	Спад продаж на 80 %
Причины	Отсутствие эпидемий, запретов, относительная стабильность валюты	Коронавирус, резкий скачок доллара и евро на 10 - 14 рублей, падение рубля соответственно, закрытие ряда стран, ограничение на выезд военных, гос.служащих, газпрома и лукойла
Основные направления	Загран: Турция, Таиланд, ОАЭ Россия: Домбай, Адыгея, проезд на море, проживание на черноморском побережье, Дагестан (Избербаш + Дербент).	Загран: отсутствует. Спрос на Россию возрос на 40 % по сравнению с показателями предыдущего года. Россия: Домбай, Адыгея, Архыз, Дигория, море – проезд и проживание, Байкал, экскурсионные по Золотому Кольцу, Санкт - Петербургу, Казани и так далее.

Так как ограничительные меры по выезду из страны были приняты, туристы приходят аннулировать свои туры. Туроператор, во избежание разорения, депонирует средства туристов на другие туры, сроком до 31.12.2021. Туристы, не желающие переносить туры на

другие даты, делают перебронь у туроператора на туры по России, тем самым сохраняя возможность отдохнуть, средства и нервы.

Основной туроператор БП «Континенталь» - Анекс Туризм, предоставил следующую информацию к вниманию своих туристов по данной ситуации [2].

На примере 2020 года можно сказать, что туристы активно выбирают разные направления по России. Спрос с предыдущим годом значительно возрос (~40 %), причина тому – коронавирус и валюта. Активно продаётся проезд на Чёрное море (за счет этого было принято решение отправлять по 4 автобуса, вместо двух в 2019), проживание на берегу Чёрного моря (среди популярных: Геленджик, Анапа, Архипо - Осиповка, Лазаревское), выбирают туры выходного дня: Избербаш – Дербент – Грозный, Дигория, Адыгея.

Туристы, которые ранее уже посещали данные туры, доверяют БП «Континенталь» в выборе туров на Байкал, Сибирь, Калининград, Санкт – Петербург, Казань и так далее.

Список использованной литературы

1. Бюро путешествий «AAA+ Континенталь» [Электронный ресурс] // Россия, 2011 - 2020 // Дата обращения к URL: 24.03.2020. <http://continental-bp.ru>
2. Гарантийное письмо от руководителя ANEX Tour [Электронный ресурс] // Россия, 2020 // Дата обращения к URL: 24.03.2020. <https://www.anextour.com/news/ispolzovanie-sredstv-az>
3. РИА Новости [Электронный ресурс] // Россия, 2014 - 2020 // Дата обращения к URL: 25.03.2020. <https://ria.ru/20200313/1568575417.html>

© Дородная А.В., Омельченко А.Д., 2020

Кравченко А. Е.

Студентка 3 курса ФГБОУ ВО СВГУ

Г. Магадан, РФ

Научный руководитель: Ковальчук С.Г.

к.э.н., доцент кафедры экономики

ФГБОУ ВО СВГУ

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ФОНДА РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. На сегодняшний день в условиях современной экономики ни одно предприятие не может стабильно и эффективно функционировать без грамотной и продуманной системы управления финансами. Одной из главных ее составляющих является оценка финансовой устойчивости предприятия.

Ключевые слова: финансовая устойчивость; финансы; показатели эффективности; коэффициенты; динамика.

Финансовая устойчивость любого хозяйствующего субъекта - это способность осуществлять основные и прочие виды деятельности в условиях предпринимательского риска и изменяющейся среды бизнеса с целью максимизации благосостояния собственников, укрепления конкурентных преимуществ организации с учётом интересов общества и государства [1].

Сущность финансовой устойчивости определяется эффективным формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов. При этом формы проявления финансовой устойчивости могут быть различны [2].

Основные показатели финансовой устойчивости Фонда развития предпринимательства в Магаданской области представлены в таблице 1.

Таблица 1. «Показатели финансовой устойчивости»

Показатель	Значение показателя			Изменение показателя (гр.4 - гр.2)	Описание показателя и его нормативное значение
	31.12.2016	31.12.2017	31.12.2018		
1	2	3	4	5	6
1. Коэффициент автономии	1	1	1	–	Отношение собственного капитала к общей сумме капитала. Нормальное значение для данной отрасли: 0,55 и более (оптимальное 0,65 - 0,85).
2. Коэффициент финансового левериджа	<0,01	<0,01	<0,01	–	Отношение заемного капитала к собственному. Нормальное значение для данной отрасли: не более 0,82 (оптимальное 0,18 - 0,54).
3. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	1	1	1	–	Отношение собственных оборотных средств к оборотным активам. Нормальное значение: 0,1 и более.
4. Индекс постоянного актива	<0,01	<0,01	<0,01	–	Отношение стоимости внеоборотных активов к величине собственного капитала организации.
5. Коэффициент покрытия	1	1	1	–	Отношение собственного капитала и долгосрочных обязательств к общей

инвестиций					сумме капитала. Нормальное значение для данной отрасли: не менее 0,85.
6. Коэффициент маневренности собственного капитала	1	1	1	–	Отношение собственных оборотных средств к источникам собственных средств. Нормальное значение: 0,05 и более.
7. Коэффициент мобильности имущества	1	1	1	–	Отношение оборотных средств к стоимости всего имущества. Характеризует отраслевую специфику организации.
8. Коэффициент мобильности оборотных средств	0,91	0,91	0,97	+0,06	Отношение наиболее мобильной части оборотных средств (денежных средств и финансовых вложений) к общей стоимости оборотных активов.
9. Коэффициент обеспеченности запасов	227 327,00	228 992,00	219 436,00	- 7 891,00	Отношение собственных оборотных средств к стоимости запасов. Нормальное значение: не менее 0,5.
10. Коэффициент краткосрочной задолженности	1	1	1	–	Отношение краткосрочной задолженности к общей сумме задолженности.

Коэффициент автономии организации на 31 декабря 2018 г. составил 1. Полученное значение говорит о неоправданно высокой доли собственного капитала (100 %) в общем капитале; организация слишком осторожно относится к привлечению заемных денежных средств. В течение анализируемого периода коэффициент автономии практически не изменился.

Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами на 31.12.2018 составил 1. В течение анализируемого периода (с 31.12.2016 по 31.12.2018) отмечено незначительное повышение коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами. На 31.12.2018 значение коэффициента можно характеризовать как исключительно хорошее. В течение всего анализируемого периода коэффициент

обеспеченности собственными оборотными средствами укладывался в нормативное значение.

Коэффициент покрытия инвестиций за весь рассматриваемый период незначительно вырос, составив 1. Значение коэффициента на 31.12.2018 вполне соответствует норме (доля собственного капитала и долгосрочных обязательств в общей сумме капитала организации составляет 100 %).

Коэффициент обеспеченности материальных запасов за весь анализируемый период несколько снизился (до 219 436,00; - 7 891,00). Значения коэффициента в течение всего рассматриваемого периода укладывались в установленный норматив. На 31.12.2018 значение коэффициента обеспеченности материальных запасов можно характеризовать как очень хорошее [3].

Коэффициент краткосрочной задолженности организации показывает на отсутствие долгосрочной задолженности при 100 % краткосрочной.

Ниже на графике 1 представлено изменение основных показателей финансовой устойчивости Фонд развития предпринимательства за весь рассматриваемый период:



График 1. «Динамика показателей финансовой устойчивости организации»

Финансовую устойчивость необходимо формировать и поддерживать на протяжении всего производственного цикла и хозяйственной деятельности. От того, насколько предприятие финансово устойчиво будет зависеть устойчивость всей организации.

Список использованных источников

1. Гиляровская Л. Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций: учеб. пособие для студентов вузов / Л. Т. Гиляровская, А. В. Ендовицкая. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2012. – 159 с.
2. Савицкая, Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности / Г. В. Савицкая. - М. ИНФРА - М, 2008. - С. 280 - 288.
3. «Магаданский региональный фонд содействия развитию предпринимательства». – Режим доступа: [http:// фондмагадан.рф](http://фондмагадан.рф).

© Кравченко А. Е. 2020

РАЗВИТИЕ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ: ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ

Аннотация

Актуальность данной темы обусловлена тем, что многие компании сегодня стремятся улучшить свои производственные способности за счет внедрения цифровых технологий в процессы функционирования, и нужно понимать, какие нововведения помогут справиться с первостепенной задачей фирмы – получение максимальной прибыли через удовлетворение потребностей покупателей и к каким убыткам (рискам) это может привести. Так называемая четвёртая промышленная революция оказала серьезное влияние на деловую среду предприятий, которые полностью перешли на использование цифровых технологий. Тем самым они оказали влияние не только на саму структуру производства, но и на способы организации и ведения бизнеса, его маркетинговой стратегии [2].

Ключевые слова

Цифровая трансформация, экономика, инновации, глобализация.

Современные технологии охватили многие сферы нашей жизни, что по своей сути является чем - то плохим, поскольку это существенно облегчило наше существование. Но что касается экономики - процесс её трансформации под новые реалии является достаточно сложным. Под действием глобализации и новых технологий, существенно изменилась сфера предпринимательства и трансформировались рыночные отношения. Цифровая экономика, основанная на цифровой революции и управлении информационными отраслями, достигла стадии, на которой компании должны более четко определять масштабы и положение своих рынков. Им нужны новые маркетинговые концепции, возможности и связи, которые выходят далеко за пределы обычного отдела маркетинга. Маркетинг должен стать главной силой в корпоративной стратегии и организации компании. Согласно новой концепции маркетинга, основой являются индивидуальные требования клиентов, что принципиально влечет за собой появление новой маркетинговой парадигмы [4].

Но какие же риски существуют у фирм и компаний, находящихся в условиях цифровой экономики? Безусловно от внедрения IT - технологии выигрывают все направления бизнес. Несмотря на то, что цифровая экономика, безусловно, имеет свои плюсы, но также она порождает различные проблемы (риски, угрозы). К числу таких проблем можно отнести олигополизацию экономики, социально - экономическое неравенство, угроза технических сбоев в работе IT - систем, угроза сохранности информации, её безопасности, проблема мошенничества, то есть идентификации пользователей и многое другое [3].

Важнейшими вопросами являются нехватка ресурсов, как финансовых, так и профессиональных навыков, а также доступность информации. Комплаенс и внутренний аудит должны идти в ногу с тем, что делает бизнес, чтобы защитить и обнаружить

мошенничество и коррупцию. Однако эта функция часто сталкивается с трудностями в плане получения данных о поставщиках, сотрудниках и операциях, которые легко доступны для других функций, таких, как финансы, бухгалтерский учет, закупки и т.д.

Нововведение, которое помогает преодолеть этот барьер трансформации, является создание интегрированных слоев данных, которые обеспечивают различные функции, чтобы получать данные из различных систем и хранилищ. Комплаенс, внутренний аудит и даже юридическая группа могут использовать эту информацию так же, как и другие бизнес - подразделения. Например, точно так же, как и цепочка поставок исследует варианты ценообразования и поисковые опции, комплаенс может анализировать данные для доказательства манипулирования ценами между поставщиками и покупателями, которые является сигналом тревоги потенциального сговора. Такой мониторинг может быть также распространен на другие угрозы, включая слабые места в контроле и потенциальную мошенническую деятельность в кредиторской задолженности, масштабных проектах и других областях. Другие проблемы можно предотвратить, регулярно внося данные комплаенса и внутреннего аудита в таблицу для планирования развертывания аналитики и RPA (Robotic process automation) [5].

Успех компании во многом стал зависеть от способности руководителя эффективно использовать данные технологии в процессе управления неопределённостями и рисками. Иногда предприниматели не могут в полной мере защитить свои права, так как нахождения правонарушителя в необъятных просторах Интернета практически невозможно. Существует много случаев незаконного отказа от поставок оплаченного покупателем товара, поэтому нужно время и грамотные меры для внедрения адекватных и эффективных условий ведения современного бизнеса. Наличие цифровых технологий не предостерегает от несения убытков предприятием и потребителей из - за монопольно высоких цен [1]. Следовательно, для решения такого рода проблем, следует создать чётко выраженные правила, которые будут санкционированы государством и находиться под их контролем. Также, разработки своевременного и комплексного реагирования правоохранительных органов на преступления и другие правонарушения в сфере цифровой экономики.

Список использованной литературы:

1. Кот М.К., Белозерова О.А., Шпангель Ф.Ф. Преимущества и риски цифровой экономики: правовой и экономический аспект // Актуальные проблемы правоведения. 2018. №4 (60). С. 6 - 11.
2. Сафрончук М.В. Влияние цифровой трансформации на бизнес и деловую среду // Экономика и управление: проблемы, решения. 2018. №2. Т. 3. С.38 - 44.
3. Устюжанина Е. В. Цифровая экономика как новая парадигма экономического развития / Е. В. Устюжанина А. В. Сигарев Р. А. Шеин // Экономический анализ: теория и практика. - 2017. - Т. 16, вып. 12. - С. 2238 - 2253.
4. Silveira A.M. A new marketing paradigm in the knowledge economy. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://pdfs.semanticscholar.org/f2e6/a4609277ea2bef6d58c7e0336a88fb429156.pdf>
5. Digital Transformation: Bringing the Risk and Compliance Function to the Table // The Wall Street Journal. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://deloitte.wsj.com/>

Логинова А.Ю.

студент 1 курса

ФГБОУ ВО Донской государственный аграрный университет
п. Персиановский, Октябрьский район, РО, РФ

Научный руководитель:

Сафонова С.Г.

канд. эконом. наук, доцент

ФГБОУ ВО Донской государственный аграрный университет
п.Персиановский, Октябрьский район, РО, РФ

ИНФЛЯЦИЯ И ЕЕ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Аннотация:

В статье рассматривается сущность, причины и способы контроля инфляции, ее динамика в Российской Федерации и социально - экономические последствия. Анализируются математические подходы к расчету инфляции, особенности динамики российской инфляции и политика центрального банка относительно нее.

Ключевые слова:

инфляции, экономика, последствия, Россия, политика

Инфляция (от лат. Inflatio «раздувание», «вздутие») в экономике относится к общему и устойчивому росту уровня цен на товары и услуги (инфляция), что является синонимом снижения покупательной способности денег [1].

Для многих центральных банков поддержание стабильности уровня цен является приоритетом, с небольшим повышением цены в отличие от противоположности - дефляции. Например, Европейский центральный банк стремится сохранить уровень инфляции ниже, но близко к 2 % в среднесрочной перспективе.

Инфляция и покупательная способность должны быть дифференцированы. Если инфляция одинаково отражается на заработной плате и ценах, реальная заработная плата, реальные цены и покупательская способность остаются неизменными. В действительности, однако, инфляция часто влияет на покупательную способность. Когда цены растут быстрее, чем заработная плата, реальная заработная плата падает, а мощность потребления снижается. Если заработная плата увеличивается больше, чем цены, то повышается реальная заработная плата и покупательная способность. В случае прединфляционных контрактов экономическое равновесие меняется. Таким образом, в целом, должник находится в лучшем положении, а положение кредитора ухудшается. Это относится, например, к арендной плате, выплате алиментов, выплате пенсий и выплате сборов из - за установленной законом структуры оплаты, как в случае с юристами и врачами.

Итак, далее мы рассмотрим динамику инфляции в Российской Федерации за последние несколько лет, определим причины и следствия объективных обстоятельств и предпринятых мер. С этой целью мы воспользуемся статистическими, аналитическими методами, а также официальными данными с Росстата Российской Федерации.

Ниже на графике 1 представлена динамика инфляции в Российской Федерации за последние десять лет.

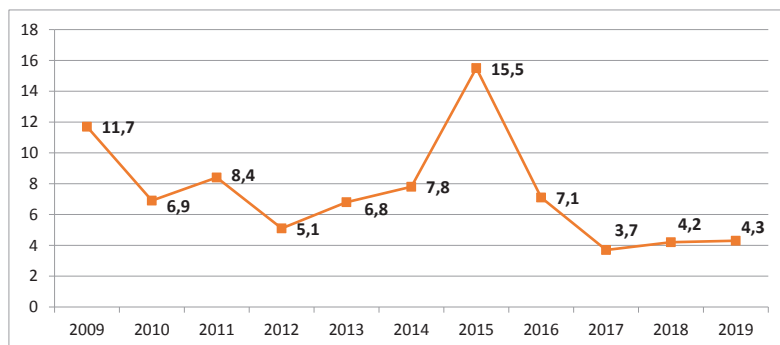


График 1 – Динамика уровня инфляции в Российской Федерации в период с 2009 по 2019 года [2]

Центральный банк России (Банк России), основанный в 1990 году, выполняет несколько обязанностей в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом Российской Федерации: поддержание стоимости и стабильности рубля, надзор за российскими финансовыми институтами (в том числе выполнение функций кредитора последней инстанции), управление российскими валютными резервами и иностранной валютой, а также установление краткосрочных процентных ставок, что является одним из основных инструментов реализации денежно - кредитной политики банка.

Низкие цены на нефть и шоки от санкций для российской экономики привели к тому, что рубль потерял 46 % своей стоимости по отношению к доллару США в 2014 году, что вызвало политику Банка России, направленную на стабилизацию финансовой системы. Банк России повысил свою ключевую процентную ставку в декабре 2014 года на 650 базисных пунктов до высоких 17 %, чтобы обуздать безудержную инфляцию, вызванную ослаблением рубля (базовая инфляция достигла 11,2 % в декабре 2014 года по сравнению с аналогичным периодом прошлого года). Банк России потратил 27,2 млрд долларов США в октябре 2014 года и 11,9 млрд долларов США в декабре того же года на интервенции в поддержку рубля [3].

Центральный банк России постепенно снижал процентные ставки в течение 2015 года, начиная с 17,00 % , и к июлю снизился до 11,00 % . Процентные ставки оставались стабильными в течение почти года до июня 2016 года, когда они были снижены на 50 базисных пунктов до 10,50 % . Принимая решение о снижении процентных ставок, Центральный банк указал, что власти были более уверены в развитии инфляции, и отметил положительные результаты снижения инфляционных ожиданий и снижения инфляционных рисков на фоне медленно, но верно восстанавливающейся экономики.

С тех пор произошло заметное снижение инфляции, что вынудило Банк снизить ставки в сентябре 2016 года с 10,50 % до 10,00 % . Однако власти заявили, что для того, чтобы закрепить устойчивое падение инфляции, «текущую стоимость ключевой ставки необходимо сохранить до конца 2016 года с дальнейшими возможными ее сокращениями в I - II кварталах 2017 года». Учитывая свое решение, Банк остается уверен, что в условиях относительно жесткой денежно - кредитной политики инфляция будет оставаться на отметке в среднем до 4,5 % в следующие года и продолжит снижаться до своего целевого показателя в 4,0 % . Банк также указал, что он будет сдерживать дальнейшее монетарное смягчение.

Высокие инфляционные ожидания находятся в центре внимания политики Банка России по инфляции. Банк России также извлекает информацию об инфляционных ожиданиях из индексированных по инфляции государственных облигаций (ОФЗ - ИН). Эта информация отражает прежде всего инфляционные ожидания институциональных инвесторов (как резидентов, так и нерезидентов), особенно российских банков, на которые приходится наибольшая доля объема торгов государственными облигациями (53 % по состоянию на октябрь 2016 года). Нерезиденты, небанковские юридические лица, домохозяйства и пенсионные фонды / компании по управлению активами с государственными облигациями составляют 22 % , 10 % , 9 % и 6 % соответственно.

Таким образом, следует помнить, что важным фактором функционирования инфляционного механизма являются инфляционные ожидания, которые провоцируют отдельные группы потребителей на инфляционное поведение, то есть на наращивание текущего спроса и тем самым стимулировать рост цен. Он порождает самовоспроизводство инфляционной тенденции, опасной для экономики, препятствует росту сбережений, инвестиций, производства и товарных предложений. Например, распространение информации о грядущем экономическом кризисе может вызвать чрезмерный спрос как на потребительском, так и на валютном рынке, а также спровоцировать обесценение национальной валюты. Итак, можно сказать, что основные причины инфляции взаимосвязаны и во многом обусловлены ее особенностями, характерными для современной российской экономики.

Список использованной литературы:

1. Меньшиков, С. М. Инфляция и кризис регулирования экономики: моногр. / С.М. Меньшиков. - М.: Мысль, 2018. - 368 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.livelib.ru/book/1001531249-inflyatsiya-i-krizis-regulirovaniya-ekonomiki-stanislav-menshikov>
2. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.gks.ru/>
3. Чернядьев Д.Н. Умеренно жесткая денежно - кредитная политика необходима для достижения целевого уровня инфляции в 2017 году / Д.Н.Чернядьев, С.А.Власов // Деньги и кредит. - 2016. - N 10. - С.8 - 15. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rjm.f.econs.online/upload/iblock/c92/c92fac7b575c793bdbfe0cc6cc16e19e.pdf>

© Логинова А.Ю. 2020

Рожко С.Ю.
Студент ДБТб - 41
Институт Рыбного хозяйства, Биологии и Природопользования АГТУ
г. Астрахань, Российская Федерация
Омельченко А.Д.
к.с.н., доцент
Институт Рыбного хозяйства, Биологии и Природопользования АГТУ
г. Астрахань, Российская Федерация

СПЕЦИФИКА ОБСЛУЖИВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ГОСТЕЙ (НА ПРИМЕРЕ ГК «GRAND HOTEL ASTRAKHAN»)

Аннотация

В данной статье отражены основные правила обслуживания иностранных туристов на территории нашей страны. Примером послужил Гостиничный Комплекс «Grand Hotel Astrakhan».

Ключевые слова

Гостиничный Комплекс «Grand Hotel Astrakhan», услуги, иностранный гражданин, виза, обслуживание, миграционная карта, «Эдельвейс», уведомление, УФМС.

Гостиничный комплекс «Grand Hotel Astrakhan» был построен в 2009 году, 16 мая 2009 года была официальная церемония открытия. 14 июля 2009 года было официально объявлено о присвоении Отелю «5 звезд» — самого почетного статуса в системе классификации гостиниц и других средств размещения. Недавно гостиничный комплекс также подтвердил свою «звёздность» — сертификат был получен 24 мая 2019 года.

Гостиница расположена на берегу реки Волга в непосредственной близости от административного и делового центра города. К основному зданию гостиницы прилегают две высокие башни. Архитектурной особенностью проекта являются современные стеклянные витражи. В гостинице 6 этажей, 168 номеров. Отель может принять до 300 гостей, проведение конференций – до 400 человек, проведение банкетов – до 250 человек. Гостиничный комплекс стал первым примером успешной реализации проекта открытия современного бизнес – отеля уровня «5 звёзд» в Поволжье.

Вся деятельность гостиничного комплекса «Grand Hotel Astrakhan» ведется в двух направлениях:

- Обеспечение стратегического развития организации.
- Обеспечение текущего выполнения планов производства.

Обеспечение стратегического развития гостиничного комплекса относится к компетенции руководителей верхнего звена управления (директор предприятия и менеджеры). Для решения задач в области стратегического развития создаются рабочие группы из специалистов предприятия (с привлечением при необходимости сторонних консультантов).

Основными целями гостиничного комплекса «Grand Hotel Astrakhan» являются извлечение прибыли, экономический рост благодаря взаимной выгоде для гостиницы и потребителей, поставщиков и партнеров.

Основным видом деятельности является предоставление гостиничных услуг, но осуществляет также иные виды хозяйственной деятельности:

- оказание посреднических, маркетинговых, агентских, транспортных и иных услуг организациям и гражданам;

- организация и проведение ярмарок, выставок, конференций;

- оказание услуг общественного питания;

- оказание услуг прачечной;

- бизнес - центр с конференц - залом, услуги международной связи, салон красоты, сейф, камеры хранения, организация экскурсий, услуги гида и переводчика, туристическая информация.

Услуги отеля:

Рестораны «Grand Fusion» и «Grand Royal» - фирменные рестораны отеля, которые предлагают европейскую и средиземноморскую, а также астраханскую кухни.

Лобби бар «Golden Phistachio». В лобби баре представлен огромный выбор салатов, закусок, кофе, а также лобби - бар предлагает широчайший выбор сортов чая.

Зал «City Hall». Вместимость до 400 человек для торжественных и деловых мероприятий любого уровня и направленности.

Зал «AlPashHall». Зал вмещает до 250 человек и полностью оснащен современной техникой для организации деловых мероприятий.

Банкетный зал «GRAND Volga». Светлый зал с великолепным видом на Волгу вместимостью до 170 человек для проведения торжественных и развлекательных мероприятий.

Спа – центр. Современный комплекс, который входит в структуру отеля. Комплекс состоит из 2 этажей и состоит из бассейна, сауны и тренажерного зала. Также услуги коллагенария

Летняя терраса «Grand Веранда». Терраса располагается на набережной реки Волги, откуда открывается прекрасный вид. Здесь можно отдохнуть и перекусить блюдами из лобби - бара.

Номерной фонд ГК «Grand Hotel Astrakhan» представлен различными номерами разной категории: Стандарт « Оптима», Стандарт «Классик», , Стандарт «Классик» TWIN, Джуниор Сьют, Люкс «Классик», Гранд Люкс и Гранд Экзекьютив.

Иностраннный гражданин - физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства.

Российское законодательство предусматривает обязательную регистрацию иностранцев в гостинице. Поставить на учет зарубежного гостя по закону обязана принимающая сторона.

При заселении иностранцев в гостиницу, администрация должна незамедлительно поставить его на миграционный учет..

Для этого требуются:

- Паспорт;
- Миграционная карта;
- Виза (для государств с визовым режимом в РФ).

На основании предоставленных сведений персонал отеля оформляет уведомление, в котором указываются личные сведения иностранца, дата и цель приезда, срок пребывания в

России, номер его миграционной карты. В уведомлении указываются: почтовый адрес гостиницы, название и идентификационный номер налогоплательщика (ИНН). Дальше уведомление подписывается заполняющим администратором.

При регистрации иностранных граждан принимающая сторона должна обеспечивать соблюдение заявленной цели посещения России, а также своевременный выезд приглашенного гостя иностранного государства.

Администраторы ГК «Grand Hotel Astrakhan» записывают все сведения о своих гостях, в том числе и иностранных гостях в программу «Эдельвейс». «Эдельвейс» – профессиональная система управления отелем с широким набором функциональных модулей. Указываются: ФИО, паспортные данные, гражданство, дата заселения и выселения, регистрационный номер.

Номера гостиниц, в которых размещаются иностранные гости, обеспечены буклетами данной гостиницы, фирменной почтовой бумагой, конвертами, перечнем дополнительных услуг, справочником телефонной служб, памяткой противопожарной безопасности на русском и английском языках.

Весь персонал ГК «Grand Hotel Astrakhan» говорит на нескольких языках: английский, испанский и итальянский.

Список использованной литературы

1. Корпоративный Кодекс ГК «Grand Hotel Astrakhan»
2. Официальный сайт ГК «Grand Hotel Astrakhan» [Электронный ресурс] // Дата обращения к URL: 25.03.2020. <http://grand-hotel-astrakhan.com/>
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс] // Дата обращения к URL: 25.03.2020. http://www.consultant.ru/law/podborki/registraciya_inostrannyh_grazhdan_v_gostinice/
© Рожко С.Ю., Омельченко А.Д. 2020

Тинякова В.И.,

д.э.н., профессор

кафедра управления проектом

Государственный университет управления,

г. Москва, Российская Федерация;

Фомин Р.В.,

Соискатель

кафедра прикладной экономики и экономической безопасности

НИУ «БелГУ»,

г. Белгород, Российская Федерация

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ МОДЕРНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация

Определены вызовы цифровизации, адресованные отечественной региональной социально - экономической политике. Указаны задачи модернизации региональной

социально - экономической политики в условиях цифровизации российской экономики, решение которых послужит ответом на обозначенные вызовы: отказ от фрагментарных изменений данной политики, обеспечение ее комплексного преобразования в соответствии с характером процесса цифровизации экономики, формирование ее цифровой эвристической платформы; включение приоритетных целей цифровизации на мезоуровне в ядро данной политики; расширенное использование возможностей цифровизации в технологическом и организационном преобразовании данной политики на всех этапах ее формирования и реализации; цифровое обеспечение выстраивания системных связей данной политики.

Ключевые слова

Цифровизация, регион, региональная социально - экономическая политика, модернизация, вызовы, задачи

Определение ключевых задач модернизации региональной социально - экономической политики в условиях цифровизации российской экономики целесообразно начать с разработки логической последовательности этапов системного анализа данного аспекта проблемы. Установим следующую логическую последовательность этапов такого анализа: «вызовы цифровизации, адресованные региональной социально - экономической политике» - «эффекты, формирующиеся в региональной социально - экономической политике в ходе ее неорганической модернизации на современном этапе развития, с которыми необходимо считаться при осуществлении дальнейшей модернизации» - «ключевые задачи модернизации региональной социально - экономической политики в условиях цифровизации».

В качестве основных вызовов цифровизации, адресованных отечественной региональной социально - экономической политике можно указать [1 – 4]:

- вызов системной организации данной политики, воздействие которого опровергает какие - либо частные и разрозненные попытки решения сложных проблем развития территориального хозяйства и территориального сообщества в условиях современных преобразований, в том числе, в условиях цифровизации экономики и системы общества;

- вызов целевой ориентации данной политики, заключающийся в требовании выдвижения группы хорошо обоснованных стратегических целей развития, отражающих реальное состояние и объективные тенденции развития региональной экономики и территориального сообщества в условиях современных преобразований;

- вызов технологического перевооружения данной политики, заключающийся в требовании перевода ее на качественно новые высокие технологии и, в первую очередь, цифровые технологии;

- вызов выстраивания связей данной политики, заключающийся в требовании налаживания системных связей между ее компонентами, а также между ней и соответствующими политиками верхнего и нижнего уровней.

Определим, какие сочетания эффектов, формирующихся в региональной социально - экономической политике в ходе ее неорганической модернизации на современном этапе развития, соответствуют ранее установленным вызовам цифровизации экономики:

- вызову системной организации региональной социально - экономической политики соответствует эффект дестабилизации процесса формирования и реализации данной

политики в ходе ее неорганической модернизации, выражающийся в чередовании в ней практически не связанных между собой векторов, а также во фрагментации системы данной политики, что в итоге разрушает ее системное качество;

- вызову целевой ориентации региональной социально - экономической политики, заключающемуся в требовании выдвижения группы хорошо обоснованных стратегических целей развития, соответствуют два эффекта неорганической модернизации данной политики: первый из них заключается в том, что ускоренные имитация и перенос чужих методов, технологий и организационных механизмов политики в условиях глобальной интеграции, усиление неорганичного характера преобразований данной политики, фокусирование ее на копировании, а не на разработке собственного курса и генерации идей национального развития мезоуровня; второй эффект заключается в том, что дестабилизация процесса формирования и реализации данной политики, чередование в ней практически не связанных между собой векторов, фрагментация системы данной политики, разрушают ее системное качество;

- вызову технологического перевооружения данной политики, заключающемуся в требовании перевода ее на качественно новые высокие технологии и, в первую очередь, цифровые технологии, соответствуют два эффекта неорганической модернизации данной политики: первый из них заключается в том, что ускоренные имитация и перенос чужих методов, технологий и организационных механизмов политики в условиях глобальной интеграции означают, усиление неорганичного характера преобразований данной политики, фокусирование ее на копировании, а не на разработке собственного курса и генерации идей национального развития мезоуровня; второй эффект заключается в том, что усиление критического переосмысления и отторжения заимствованных идей данной политики, формирование в ней ярко выраженного национального вектора развития, ориентированного на поиск собственных путей развития на мезоуровне, приводят к тому, что в научной среде и среде практиков данной политики происходит закономерное фокусирование внимания на национальных возможностях развития в условиях современных преобразований;

- вызову выстраивания связей данной политики, заключающемуся в требовании налаживания системных связей между ее компонентами, а также между ней и соответствующими политиками верхнего и нижнего уровней, соответствуют два эффекта неорганической модернизации данной политики: первый из них заключается в том, что дестабилизация процесса формирования и реализации данной политики, чередование в ней практически не связанных между собой векторов, фрагментация системы данной политики, разрушают ее системное качество; второй эффект заключается в том, что усиление критического переосмысления и отторжения заимствованных идей данной политики, формирование в ней ярко выраженного национального вектора развития, ориентированного на поиск собственных путей развития на мезоуровне, приводят к тому, что в научной среде и среде практиков данной политики происходит закономерное фокусирование внимания на национальных возможностях развития в условиях современных преобразований.

Учитывая весь спектр перечисленных выше вызовов, определим и раскроем искомые ключевые задачи модернизации региональной социально - экономической политики:

А. Отказ от фрагментарных изменений данной политики, дополнения ее очередными компонентами, обеспечение ее комплексного преобразования в соответствии с характером процесса цифровизации экономики. Данная задача означает, прежде всего, необходимость создания единой цифровой эвристической платформы региональной социально - экономической политики, обеспечивающей ее системный характер, преемственность ее курсов, устойчивые связи между ее основными компонентами. Помимо такой платформы, для комплексного преобразования данной политики востребованы специальные цифровые технологии выдвижения перспективных целей развития региональной экономики, а также разработки региональных проектов развития и контроля основных результатов реализации данных проектов.

Б. Включение приоритетных целей цифровизации на мезоуровне в ядро данной политики – комплекс ее стратегических целей. Решение данной задачи предполагает следующий комплекс действий:

- структуризацию системы региональной социально - экономической политики с выделением ее ядерной зоны в виде взаимосвязанной совокупности перспективных целей развития территориального хозяйства, а также периферийной зоны в виде ресурсов и инструментария данной политики;

- включение приоритетных целей цифровизации в территориальном хозяйстве в указанную совокупность перспективных целей;

- обеспечение системного качества связей между всеми выдвинутыми перспективными целями развития территориального хозяйства.

В. Расширенное использование возможностей цифровизации в технологическом и организационном преобразовании данной политики на всех этапах ее формирования и реализации. Решение данной задачи предполагает:

- создание специальной цифровой платформы региональной социально - экономической политики;

- обеспечение формирования и реализации данной политики, а также контроля ее результатов с использованием сетевых возможностей;

- разработку специальных цифровых технологий для всех процессов данной политики;

- использование удаленного доступа и электронной подписи для привлечения услуг высококвалифицированных экспертов в области социально - экономической политики и смежных проблем.

Г. Цифровое обеспечение выстраивания системных связей данной политики, в том числе ее связей с другими уровнями организации российской социально - экономической политики и публичного управления. Для решения данной задачи востребованы:

- взаимная совместимость цифровых платформ национального, макрорегионального, регионального, муниципального уровней социально - экономической политики;

- обеспечение сетевых связей между указанными уровнями социально - экономической политики;

- разработка единого кластера цифровых технологий для всех указанных уровней социально - экономической политики.

Представленный в статье научный результат в виде перечня ключевых задач модернизации региональной социально - экономической политики в условиях цифровизации обладает следующим научным потенциалом: дает возможность обосновать

принципы модернизации указанной политики и определить курс данной политики применительно к условиям цифровизации российской экономики.

Список использованной литературы:

1. Лавриненко Я.Б., Карягина Т.В., Фомин Р.В. Факторы и условия развития цифровой экономики в мире // Экономика устойчивого развития. 2019. №1. С. 34 - 37.
2. Михайлова А.В. Цифровая и креативная экономика в современном пространстве // Креативная экономика. 2018. № 1. С. 29–42.
3. Новиков А.Г., Тинякова В.И. Национальный и региональные инновационные процессы: динамика, факторы и тенденции // Современная экономика: проблемы и решения. 2020. № 3. С. 170 - 185.
4. Чернякова М.М. Социально - экономические факторы развития цифровой экономики // Наука Красноярья. 2018. № 3 - 2. С. 116 - 122.

© Тинякова В.И., 2020

© Фомин Р.В., 202



ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ДТП ПО ВИНЕ ПЕШЕХОДА. ВОЗМЕЩЕНИЕ ВРЕДА

Аннотация

Дорожно - транспортное происшествие – это неизбежное явление настоящего времени, которое может произойти по вине водителя или пешехода. Ситуация неприятная и требует незамедлительных действий по оказанию помощи пострадавшим. В статье раскрывается вопрос проблемы возмещения вреда владельцам транспортных средств, причиненного их автомобилем, если дорожно - транспортное происшествие произошло по вине пешехода.

Ключевые слова

источник, повышенная опасность, транспортное средство, ответственность, пешеход, возмещение вреда

Аварийность при использовании автомобильного транспорта является социально - экономической проблемой, с которой сталкивается не только Россия, но и другие развитые страны мира. С каждым годом увеличивает количество лиц, пострадавших в дорожно - транспортных происшествиях (далее – дорожно - транспортное происшествие, ДТП, авария), и в большинстве случаев это пешеходы.

Мы часто слышим фразу «пешеход всегда прав», и частично можно согласиться с этим высказыванием, поскольку во многих случаях водитель виноват в ДТП с пешеходом, но, с другой стороны, не мало случаев, когда пешеход сам нарушает правила дорожного движения и становится виновником ДТП.

Могут ли водители рассчитывать на возмещение вреда, причиненного их транспортному средству, если дорожно - транспортное происшествие произошло по вине пешехода?

Многие пешеходы считают, что Правила дорожного движения [1] (далее – Правила, ПДД) предназначены только для водителей. Часто на дороге можно наблюдать ситуации, например, когда пешеходы переходят проезжую часть на красный свет светофора, или вне пешеходного перехода, при этом недовольны тем, что водители не хотят их пропускать. Пешеходы сами, не зная того, создают аварийные ситуации.

Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофоров, знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков (пункт 1.3 Правил дорожного движения).

Согласно п. 1.2 участником дорожного движения является лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства. Таким образом, пешеход является полноценным участником дорожного движения и обязан соблюдать Правила.

Пешеходы не сдают экзамен на знание Правил дорожного движения в отличие от водителей, пренебрегают ими, но это не освобождает их от обязанности соблюдать ПДД и, следовательно, нести ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

В пункте 1.5 ПДД четко сказано, что участники дорожного движения должны действовать таким образом, чтобы не создавать опасности для движения и не причинять вреда. Требования этого пункта относятся и к пешеходу.

На основании статьи 1079 Гражданского Кодекса Российской Федерации [2] (далее – ГК РФ), вред, причиненный источником повышенной опасности, должен быть возмещен причинителем вреда. Поскольку транспортное средство признается источником повышенной опасности, вред, причиненный здоровью или жизни пешехода, должен быть возмещен в любом случае, даже если пешеход не прав. Тем не менее, пешеход, по вине которого произошло дорожно - транспортное происшествие, также может быть привлечен к ответственности за причиненный ущерб.

Непосредственно на месте аварии трудно установить однозначную вину пешехода, поскольку его поведение на дороге может зависеть от многих факторов (спешка, незнание ПДД, алкогольное опьянение, нарушение Правил со стороны других водителей, отсутствие дорожных знаков, неумышленное нарушение (ребенок выбежал на дорогу, играя) и другие причины).

После аварии сразу необходимо надлежаше закрепить все обстоятельства столкновения с пешеходом, вызвать сотрудника Государственной инспекции безопасности дорожного движения (далее – ГИБДД) для составления протокола о нарушении ПДД, установить круг свидетелей и перечень доказательств; обратиться в страховую компанию; получить административное постановление о привлечении пешехода к ответственности по Кодексу об административных правонарушениях Российской Федерации [3] (далее – КоАП РФ); оценить ущерб, причиненный автомобилю и имуществу, а также определить вред жизни и здоровью граждан.

Если в результате ДТП произошел тяжкий вред здоровью, или несчастный случай повлек смерть человека, то существует вероятность привлечения виновного к уголовной ответственности, в иных случаях наказание последует в виде штрафа в соответствии с нормами КоАП РФ. Сотрудник ГИБДД проводит тщательную проверку всех обстоятельств аварии, в рамках которой изучаются все имеющиеся факты. В результате проверки составляется протокол об административном нарушении, но если будет установлена вина не только пешехода, но и водителя, то составляется два административных протокола.

Длительное время вопрос об ответственности пешеходов носил спорный характер. Это связано с отнесением автомобиля к источникам повышенной опасности. Судебная практика придерживается правила о возмещении ущерба за счет пешехода по нормам статьи 1064 ГК РФ – соответствующее решение вынес Конституционный суд РФ в 2012 году [4].

Положения статьи 1064 ГК РФ во взаимосвязи с другими положениями главы 59 Гражданского кодекса РФ не освобождают от ответственности потерпевшего, который одновременно виновен в неосторожном причинении вреда чужому имуществу, которое является источником повышенной опасности, то есть не устанавливают для него исключений из общих правил об ответственности.

Компенсация за причиненный ущерб может происходить не только по иску пострадавшего водителя, но и по иску страховой компании. Процедура привлечения

пешеходов к ответственности существенно осложняется отсутствием у них страхового полиса ОСАГО. Для автовладельцев этот вопрос решается просто – компенсация выплачивается за счет страховой компании, которая приобретает право регрессного требования к виновнику аварии. Если виновником является пешеход, страховой случай по ОСАГО отсутствует, а повреждения автомобиля может возмещаться только по добровольному полису КАСКО. При рассмотрении дела суд должен установить степень вины обеих сторон.

Также возможно взыскать ущерб с пешехода, даже если он не был привлечен к административной ответственности. Например, КоАП РФ позволяет избежать наказание, если правонарушение будет признано несущественным или малозначительным. В этом случае сам факт вынесения административного постановления будет являться доказательством вины пешехода.

Таким образом, владельцы транспортных средств, могут рассчитывать на возмещение вреда их транспортному средству, если ДТП произошло по вине пешехода. В то же время, пешеходам нужно не только соблюдать правила дорожного движения, но и знать их.

Список использованной литературы:

1. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 21.12.2019) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=341459&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.4355714818928602#00098130615428218> / (Дата обращения: 31.03.2020).

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 № 14 - ФЗ (ред. от 18.03.2019, с изм. от 03.07.2019). - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=320455&fld=134&dst=102659,0&rnd=0.7322433008103659#02241909426177029> / (Дата обращения: 30.03.2020).

3. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195 - ФЗ (ред. от 18.03.2020) - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=347999&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.3213656061885357#06875842983462797> (Дата обращения: 30.03.2020).

4. Определение Конституционного Суда РФ от 04.10.2012 N 1833 - О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Райм Алексины Альбертовны на нарушение ее конституционных прав положениями статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/opredelenie-konstitutsionnogo-suda-rf-ot-04102012-n-1833-ob/> / (Дата обращения: 29.03.2020).

© А.А. Балезина, 2020

Мамошин А.И.,
магистрант кафедры гражданского права,
Юго - Западный государственный университет,
г. Курск, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ

Аннотация: Статья рассматривает некоторые проблемы разграничения семейных прав и обязанностей родителей по законодательству РФ. Автор статьи анализирует некоторые основные родительские правомочия и проводит четкую грань между обязанностями и правами родителей в отношении их несовершеннолетних детей.

Ключевые слова: семья, родители, дети, несовершеннолетние, семейные права, семейные обязанности.

При рождении ребенка, в его семье помимо прибавления нового члена семьи, происходит и изменение статуса некоторых членов данной семьи. Так, супруги, родившие ребенка, приобретают статус родителей. Согласно нормам семейного законодательства матерью ребенка признается женщина, родившая ребенка, что подтверждается документами из медицинской организации, где родился данный ребенок, либо свидетельских показаний, если ребенок родился вне медицинской организации [1, с.136].

Сложнее дело обстоит с определением отца. Отцом по общему правилу признается муж матери, родившей ребенка. Если мать развелась, то в течении 300 дней с момента развода, отцом будет считаться бывший муж матери. В случае, если мать родила ребенка вне брака, отцом будет лицо, подавшее заявление совместно с матерью о признании его таковым [2, с.1].

С момента рождения ребенка у матери и отца появляются ряд родительских прав и обязанностей.

Как правило родители имеют одинаковые права и обязанности в отношении своих детей (родительские права).

Большинство родительских прав возникает с момента рождения ребенка и прекращаются по достижении детьми возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак.

Одним из основных прав родителей является право на воспитание своего ребенка. Утратить это право родители могут лишь при лишении родительских прав и усыновлении ребенка. Как правило, право на воспитание ребенка заключается в представлении родителям возможности лично воспитывать своих детей по своему усмотрению. При этом родители свободны в выборе способов и методов воспитания, зависящих от уровня развития и способностей ребенка [3, с.149].

Все государства – участники Конвенции о правах ребенка в соответствии с национальными традициями и в пределах своих возможностей принимают все необходимые меры по оказанию помощи родителям и иным лицам, воспитывающим детей, а в случае необходимости оказывают материальную помощь.

При этом необходимо иметь в виду, что воспитание детей обеспечивается не только и не столько государством, сколько самими родителями. Именно им в этом отведена главная роль. Государство лишь оказывает поддержку и помощь. Материально стимулирует родителей к выполнению данной задачи.

В круг воспитательных обязанностей также входит забота о здоровье, физическом, психическом и нравственном развитии ребенка.

Таковы в самом общем виде наиболее важные обязанности родителей, условно составляющие как бы две группы. В первую группу входят обязанности, связанные с физическим развитием ребенка, которое во многом зависит от его питания и среды обитания. Вторая группа касается психического, духовного, нравственного развития несовершеннолетнего и предполагает существование более сложных по своей природе средств и методов формирования личности ребенка [4, с.126].

В настоящее время все более очевидной становится роль родителей в исполнении обязанностей подобного рода. Именно от этого во многом зависит моральный и нравственный мир ребенка, его готовность к межличностному общению, стремление к саморазвитию, способность властвовать над своим умом и чувствами.

Выполнение родительских обязанностей должно способствовать социализации ребенка в обществе, возможность реализовать себя и занять свое достойное место. При правильном и полном воспитании ребенок приобретет все необходимые знания и навыки желаемого одобряемого поведения – станет достойным членом современного общества.

Ввиду этого, родители при исполнении своих прав и обязанностей несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Согласно Конвенции ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г., эта ответственность должна быть общей и обязательной для обоих родителей, где бы они не находились.

При этом большую сложность в реализации родительских прав и обязанностей составляет проведение границы между родительскими правами и обязанностями. Традиционно под правами принято понимать меру дозволенного поведения. Тогда как к обязанностям относятся меры должного поведения. За неисполнение прав, как правило, ответственности не наступает. Но если управомоченное лица применяет свои права и нарушает при этом чьи - то интересы, налицо происходит злоупотребление правом. Напротив, при неисполнении обязанностей, как правило, наступает ответственность [3, с.127].

Отсюда следует, что родители могут как исполнять, так и не исполнять свои семейные права. А вот обязанности они реализовывать должны. В противном случае наступит ответственность.

Согласно ст.63 Семейного кодекса РФ родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Союз «и» в данном случае говорит нам о том, что воспитание детей одновременно является и правом, и обязанностью родителей. Так, могут ли родители не воспитывать своих детей? Очевидно, что нет. Родители несут ответственность за не воспитание своих детей. Поэтому они императивно обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

В чем же тогда заключается родительское право на воспитание своего ребенка. А право заключается в свободном выборе модели воспитания. Так, родители имеют

преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми иными лицами.

Следующим специфическим правом (обязанностью) родителей является образование ребенка. Так, родители обязаны обеспечить своему ребенку получение общего образования. Но при этом, они имеют полное право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования.

Федеральный закон РФ «Об образовании» раскрывает процесс образования как целенаправленный механизм воспитания и обучения в интересах самого ребенка, общества, всего государства. Согласно п. 4 ст. 43 Конституции РФ, родители обязаны обеспечивать получение их детьми основного общего образования, т.е. образования в объеме 9 классов общеобразовательной школьной программы. А в 10–11 классы предполагается прием учащихся по их собственному желанию или желанию их родителей.

В современной жизни выполнение этой обязанности родителями заключается в обеспечении того, чтобы их ребенок получал образование в одной из общеобразовательных школ, имеющих на это соответствующую лицензию [5, с.87а]. При этом ребенок может по желанию родителей и своему собственному совмещать свою учебу с работой, творческой, предпринимательской, коммерческой деятельностью. Но при этом, какой бы ни была семейная ситуация, уровень материальной обеспеченности семьи, состояние здоровья, ребенок обязан получить необходимое общее образование.

Уклонение родителей от выполнения этой обязанности служит основанием для лишения их родительских прав.

Для разрешения вопроса о границе прав и обязанностей родителей, законодатель обозначил лишь некоторые ориентиры.

Так, родительские права и обязанности не могут осуществляться в разрез с интересами их детей. Обеспечение интересов своих детей должно являться первостепенной задачей родителей и иметь приоритет перед интересами родителей.

При осуществлении родительских прав и обязанностей родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью своих детей, их духовному и нравственному развитию.

Таким образом способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

В случае, если родители осуществляют родительские права в ущерб правам и интересам своих детей, может наступить ответственность. Для этого ряд государственных органов наделены функциями надзора и контроля за исполнением или неисполнением родительских прав и обязанностей. К таким органам в частности можно отнести: органы опеки и попечительства, Уполномоченного по правам ребенка, органы прокуратуры и правоохранительные органы.

Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, должны решаться родителями по их взаимному согласию исходя прежде всего из интересов детей и с учетом мнения детей. Родители (один из них) при наличии разногласий между ними вправе обратиться за разрешением этих разногласий в орган опеки и попечительства либо же в суд [4, с.128].

При отсутствии соглашения спор между родителями разрешается в судебном порядке исходя из интересов детей и с учетом мнения детей.

Таким образом, исполнение основных задач по воспитанию и образованию детей – это прямые обязанности родителей, за неисполнение которых наступает ответственность в виде лишения родительских прав. А вот выбор способа воспитания, форму образования или вид образовательного учреждения – это уже родительские права, которые они могут осуществлять по своему усмотрению.

Список использованной литературы:

1. Кузьминкин Г.С., Кирсанова Н.Б. Права и обязанности родителей и детей в семейном праве Российской Федерации // Материалы научно - практической конференции с международным участием «Неделя науки». - СПбГПУ: Институт гуманитарного образования СПбГПУ, 2014. - С. 136 - 138.
2. Булатецкая А.Ф. Права и обязанности родителей по семейному праву России // Научная палитра. - 2014. - № 3 (5). - С. 1.
3. Тулкуева В.Т. Права и обязанности супругов в семейном праве // Известия ВУЗов Кыргызстана. - 2016. - № 12. - С. 149 - 151.
4. Шергунова Е.А., Чекрыгина И.М. Социальные аспекты положения семьи в современном российском обществе // В сборнике: Актуальные проблемы цивилистики Составители: Фомина Е. И., Новрузова О. Б. - Курск, 2014. - С. 126 - 128.
5. Шергунова Е.А. Проблемы теории и практики лицензирования страховой деятельности // Известия Юго - Западного государственного университета. - 2012. - № 4 - 1 (43). - С. 87а - 92.

© Мамошин А.И., 2020

Позднякова С.В.

студент магистратуры УФ ФГБОУВО «РГУП»

г. Челябинск, РФ

Научный руководитель: Томилов А.Ю., к.ю.н, доцент.

ОСНОВАНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация. В статье исследуются проблемы квалификации процессуальных действий как злоупотребления процессуальным правом в гражданском судопроизводстве в качестве оснований для *применения мер процессуального принуждения*. Дана характеристика положительных и отрицательных сторон господствующих концепций решения данной проблемы. Сделан вывод об общем состоянии разработанности рассматриваемой проблемы в отечественной науке

Ключевые слова: государственное принуждение, злоупотребление процессуальным правом, юридическая доктрина, генеральный деликт, умышленное правонарушение, цели гражданского судопроизводства.

Государственным принуждением в гражданском процессе является «внешнее воздействие на поведение субъекта процессуального правоотношения, призванное обеспечить регулятивную функцию процессуального законодательства» [5, с. 35].

Любое применение принуждения в гражданском судопроизводстве должно иметь фактическое и правовое основание.

Закономерное и правильное расширение действия принципов диспозитивности и состязательности в гражданском судопроизводстве создало одновременно с существенным расширением сферы процессуальных прав и новые возможности для процессуальных злоупотреблений сторон и других лиц, участвующих в деле. В качестве распространенных обстоятельств, затрудняющих достижение целей правосудия, ученые называют «процессуальные нарушения» (Н.А. Чечина, И.М. Зайцев, В.В. Бутнев, Г.Н. Ветрова, А.Г. Новиков, А.Н. Ермаков и др.), «правовые аномалии» (Н.В. Кузнецов), «злоупотребления гражданскими процессуальными правами» (А.В. Юдин), «воспрепятствование осуществлению правосудия» со стороны лиц, участвующих в деле (А.И. Приходько). Все эти категории отражают явления единой природы - недобросовестное поведение участников процесса [8, с. 3].

Рациональным средством противостояния такому недобросовестному поведению, а, следовательно, важным средством обеспечения эффективности правосудия, по мнению большинства исследователей, является государственное принуждение [9, с. 87].

По замечанию А.В. Юдина, категория злоупотребления процессуальным правом «в той или иной степени распространяет свое негативное влияние на все нормы и институты гражданского судопроизводства» [10, с. 7]. Между тем в нашей стране фундаментальные исследования данного процессуально - правового феномена появляются нечасто. Здесь следует указать диссертации Я.В. Грель [6] и В.О. Аболонина [3]. Отдельно стоит упомянуть работу А.В. Юдина [10]. Как указывает А.Н. Марченко, основные положения и выводы, полученные А.В. Юдиным, в целом приняты российским научным сообществом и легли в основу доктринального осмысления категории злоупотребления процессуальным правом в нашей стране [7, с. 128]. В данной статье мы намерены рассмотреть как положительные, так и отрицательные моменты концепции А.В. Юдина и позиции других ученых по этой теме.

А.В. Юдин разработал авторское определение злоупотребления процессуальным правом, под которым следует понимать «особую форму гражданского процессуального правонарушения, то есть умышленные недобросовестные действия участников гражданского процесса (а в отдельных случаях и суда), сопровождающиеся нарушением условий осуществления субъективных прав и совершаемые лишь с видимостью реализации таких прав, сопряженные с обманом в отношении известных обстоятельств дела, в целях воспрепятствования деятельности суда по правильному и своевременному рассмотрению и разрешению гражданского дела, влекущие применение мер гражданского процессуального принуждения» [10, с. 10]. Здесь под мерами гражданского процессуального принуждения он, очевидно, понимает меры гражданской процессуальной ответственности, а также иные меры, направленные на защиту от злоупотреблений процессуальным правом и возмещение вреда, причиненного подобными злоупотреблениями. Так, «не каждое злоупотребление процессуальными правами влечет за собой применение мер гражданской процессуальной

ответственности; в ряде случаев в отношении лица следуют иные меры гражданского процессуального принуждения, не являющиеся мерами ответственности» [10, с. 11]. В частности, применение иных мер защиты вместо мер процессуальной ответственности обусловлено «трудностями доказывания умысла правонарушителя» [10, с. 12].

Таким образом, А.В. Юдин, определяя злоупотребление процессуальным правом как умышленное процессуальное правонарушение, констатирует наличие проблем по доказыванию соответствующего умысла лица, злоупотребившего своим процессуальным правом.

Исходя из рассматриваемого определения злоупотребление процессуальным правом - это действие. Однако А.В. Юдин относит к злоупотреблению правом и такие деяния, как неявка в судебное заседание или непредставление доказательств, истребуемых от лиц, участвующих в деле, по запросу суда [10, с. 14]. Тем самым он, по - видимому, не возражает против квалификации пассивной процессуальной позиции как формы злоупотребления правом.

Проблему квалификации процессуальных действий лица как злоупотребления правом А.В. Юдин решает посредством применения принципа генерального деликта. Осознавая «объективную невозможность законодателя предусмотреть и запретить все возможные процессуальные злоупотребления», ученый рекомендует законодательно установить общее понятие злоупотребления процессуальным правом (генеральный деликт), одновременно закрепив отдельные виды злоупотреблений (специальные деликты) [10, с. 15].

По мнению А.Н. Марченко, которое мы разделяем, предложенная А.В. Юдиным концепция генерального деликта (применительно к злоупотреблению процессуальным правом) является несколько умозрительной и схематичной, что затрудняет ее применение на практике.

Лицо, которому причинен вред, обязано доказать факт причинения вреда вследствие действий причинителя вреда. Установление такого факта при доказанной причинно - следственной связи между действиями причинителя вреда и ущербом является достаточным основанием для возникновения деликтного обязательства. Распространенность принципа генерального деликта обусловлена его простотой и практической эффективностью. В данном случае факт причинения вреда сам по себе достаточен для предъявления другому лицу требований о возмещении. Этот принцип также основан на требовании разумности и добросовестности граждан. Очевидно, что граждане обязаны принимать все зависящие от них меры в целях недопущения причинения вреда другим лицам, а также нести ответственность за вред, причиненный их детьми, опекаемыми и принадлежащими им источниками повышенной опасности.

Однако в гражданских процессуальных отношениях подобный подход представляется неэффективным.

Если в гражданском обороте сделки заключаются к выгоде сторон, а согласно общепринятым правилам «человеческого общежития» мы обязаны воздерживаться от действий, направленных на причинение вреда другим лицам (и быть предусмотрительными относительно такого вреда), то в цивилистическом процессе сам факт удовлетворения исковых требований приносит вред ответчику, влечет имущественные и иные потери, а отказ в удовлетворении исковых требований может повлечь убытки истца (кроме случаев неосновательного иска). Более того, проверка доказательств зачастую требует одной или

нескольких судебных экспертиз, что также влечет определенные затраты сторон. Можно привести сотни подобных примеров из правоприменительной практики судов.

Тем самым под генеральный деликт (по А.В. Юдину, это причинение вреда другому лицу путем злоупотребления процессуальным правом) можно подвести любое процессуальное действие. Вместе с тем, если стороны не совершают процессуальных действий, они, во - первых, не выполняют обязанность доказывания и, во - вторых, неизбежно проиграют процесс. Исходя из изложенного процессуальные действия нельзя связывать с вредом, ущербом подобно тому, как вред и деликт соотносятся в гражданском праве [7, с. 129 - 130]. Думается аргументы, приведенные А.Н. Марченко, выглядят логично и убедительно.

Вместе с тем с момента выхода в свет указанных выше работ прошло достаточно времени. При этом отечественный гражданский процесс продолжает реформироваться. В связи с этим важно обратиться к результатам последних процессуальных исследований. Полагаем, что существующий сегодня status quo по вопросу о злоупотреблении процессуальными правами обозначен в диссертации М.А. Боловнева [4].

Следуя общепринятой концепции, рассмотренной нами на примере работы А.В. Юдина, М.А. Боловнев определяет злоупотребление процессуальными правами как «особый вид процессуальных правонарушений, совершаемых лицами, участвующими в деле, и (или) их представителями исключительно умышленно и в форме действия» [4, с. 7]. В расширенном варианте этого определения злоупотребление процессуальным правом «связано с превышением пределов реализации права и не связано с намерением достигнуть цели и задачи гражданского и административного судопроизводства» и влечет причинение вреда другим лицам и (или) правосудию [4, с. 8].

Тот факт, что злоупотребление процессуальным правом представляет собой «превышение пределов реализации права», бесспорен. Однако М.А. Боловнев полагает, что злоупотребление процессуальным правом всегда влечет причинение вреда другим лицам или правосудию, а также предполагает отсутствие у лица, злоупотребляющего правом, намерений достигнуть цели и задачи гражданского судопроизводства. Данное утверждение вызывает сомнения. Здесь ученый следует господствующему, но отнюдь не бесспорному мнению о том, что злоупотребление процессуальным правом всегда является умышленным действием, сознательно направленным на достижение противоположной цели.

В гражданском судопроизводстве достаточно трудно установить намерения лиц, совершающих процессуальные действия. Так, если лицо пользуется своими процессуальными правами и применяет предусмотренные законом процессуальные средства для достижения целей, которые представляются данному лицу законными, соответствующими духу и букве права, то невозможно квалифицировать его намерения как «противоречащие целям и задачам судопроизводства», предусмотренным ст. 2 ГПК РФ. Очевидно, здесь имеет место не злонамеренность или недобросовестность, но неправильное понимание принципов процессуального права и неумение применить правовые нормы, согласно, таким принципам.

Между тем отечественное законодательство не препятствует гражданину самостоятельно (без посредничества профессионального представителя) вести дела в суде (ч. 1 ст. 48 ГПК РФ). Однако категория «злоупотребление процессуальным правом» настолько сложна, что среднестатистический гражданин, даже приложив значительные

усилия, не может достоверно определить, в каких случаях он злоупотребляет правом [7, с. 131]. Даже такие видные исследователи, как А.В. Юдин, осознавали «объективную невозможность законодателя предусмотреть и запретить все возможные процессуальные злоупотребления» [10, с. 7].

Таким образом, невозможно перечислить все возможные типы и формы злоупотребления процессуальным правом в гражданском судопроизводстве. Более того, нельзя даже выработать формулу или алгоритм, с помощью которых суды могли бы гарантированно квалифицировать какие - либо действия участников процесса как злоупотребление правом.

Несмотря на значительные результаты исследований российских процессуалистов, к сожалению, все еще не предложено эффективной практико - ориентированной доктрины, позволяющей осуществлять квалификацию злоупотребления процессуальным правом в отечественном гражданском судопроизводстве.

Список использованной литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрании законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138 - ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
3. Аболонин В.О. Злоупотребление правом на иск в гражданском процессе Германии: дис. ... канд. юрид. наук / В.О. Аболонин. Екатеринбург, 2008. 207 с.
4. Боловнев М.А. Эффективность противодействия злоупотреблениям процессуальными правами: дис. ... канд. юрид. наук / М.А. Боловнев. Омск, 2018. 205 с.
5. Воробьева О.А. Государственное принуждение в гражданском процессе / О.А. Воробьева // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: юридические науки. 2016. № 1(24). С. 35 - 37.
6. Грель Я.В. Злоупотребления процессуальными правами в гражданском и арбитражном процессе: дис. ... канд. юрид. наук / Я.В. Грель. Новосибирск, 2006. 209 с.
7. Марченко А.Н. Злоупотребление процессуальным правом в гражданском судопроизводстве: проблемы квалификации / А.Н. Марченко // Российский юридический журнал. 2019. № 3. С. 128 - 133.
8. Нохрин Д.Г. Государственное принуждение в гражданском судопроизводстве: монография / Д.Г. Нохрин. М.: Волтерс Клувер, 2009. 256 с.
9. Цихоцкий А.В. Теоретические проблемы эффективности правосудия по гражданским делам / А.В. Цихоцкий. Новосибирск: Наука: Сиб. предприятие, 1997. 391 с.
10. Юдин А.В. Злоупотребление процессуальными правами в гражданском судопроизводстве: автореф. дис. ... д - ра юрид. наук / А.В. Юдин. СПб., 2009. 47 с.

© Позднякова С.В., 2020



ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

ПЛАСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АРТИСТА ДРАМАТИЧЕСКОГО ТЕАТРА И КИНО

Аннотация

В современной театральной школе огромное внимание уделяется дисциплинам, целью которых является воспитание внешней техники артистов (исполнителей) и режиссеров (авторов). Такие предметы и их разделы как: Сценическое движение, Акробатика, Пантомима, Ритмика, Танец, Жонглирование, Сценическое фехтование представляют собой и основание, и инструмент в формировании профессиональной пластичности – характеристики, которая во многом определяет мастерство артиста.

Ключевые слова: сценическое движение, пластическое воспитание, артист, пластичность, пластические техники, гиподинамия

Результатом воспитания телесности будущего драматического актера, то есть, сформированности у студентов «основ пластической культуры, ... развитие необходимых для профессии актера психо - физических качеств, тренировка двигательного аппарата, оснащение специальными двигательными навыками, знаниями, умениями» [1, с.54] является одним из определяющих факторов в реализации художественных задач.

Важность этого обстоятельства определяется еще и тем, что «театр двадцатого столетия – это, прежде всего, театр Тела...»[2, с.17].

Современный практик сценического движения Н.Карпов считает, что самое главное в воспитании телесной техники актера заключается в том, чтобы – «освоить и подготовить тело в качестве места предполагаемого смысла» [2, Там же]. Таким образом, смысл в сценической реальности драматического искусства рождается и реализуется при помощи тела, но тела профессионально подготовленного. Телесность исполнителей и смысл происходящего на сценической площадке представляют собой нечто неделимое. Характеры персонажей, их отношения, атмосфера, интонации событий, наконец, сами события, то есть все, что, имеет смысл в театре может быть передан посредством тела (внешней техники) – другого способа в театральной практике не существует. О значении пластического воспитания, выразительного тела исполнителя в разное время говорили выдающиеся теоретики практики театра.

Выдающийся педагог, режиссер - постановщик, автор замечательных книг и многочисленных публикаций о проблемах «тела в театре» – Галина Викторовна Морозова определяет пластическую культуру как - «уровень профессионального мастерства в области сценической пластики» [1, с.53]. Здесь под сценической пластикой подразумевается «внешняя, физическая (телесная) сторона действия, понимаемого в целом как единый психофизический процесс...»[1, с.53]. Необходимо заметить, что такое понимание пластической культуры, как определенного уровня или определенной степени профессионального искусства владения телом, актуально для исполнителей всех видов

театра и всех театральных направлений. Один из авторов всемирно известной школы «*mime ringe*» Жак Дорси представлял движение пространством: «Тот, кто говорит «движение», подразумевает пространство. Сцена – это место, пространство которого изменяет свою природу, размеры и архитектуру по воле тела, которое в нем находится» [3, с.45].

Тело актера – это и основание для сценического вербального высказывания. Пластическая составляющая в этом случае сливается с звучащим словом и становится одним мощным художественным импульсом. Михаил Чехов говорил о творческом начале «союза» слова и тела, которое проявляется в «психологическом жесте». По его мнению, «тело актера должно развиваться под влиянием душевных импульсов. Вибрации мысли (воображения), чувства и воли, пронизывая тело актера, делают его подвижным, чутким и гибким» [4, с.79].

Таким образом, тело и телесность исполнителя являясь «местом образования» художественного смысла выполняют ряд функций. Во - первых, пластическая составляющая участвует в организации внешних характеристик персонажа. Во - вторых, внешние проявления артиста (ансамбля артистов) создают действенное пространство драматического спектакля и являются материализацией художественного замысла режиссера. В - третьих, тело актера представляет собой основание для сценического слова, его началом и местом зарождения. Все практические навыки, способствующие формированию этих положений, закладываются и отрабатываются в театральной школе, которая трансформируется вместе с новыми требованиями театрального искусства, которое, в свою очередь, отражает не только основные события современного мира, но и особенности человеческого существования в нем.

В настоящее время важным обстоятельством, которое определяет и влияет на многие стороны жизни, является меняющийся способ восприятия человеком себя и окружающей культуры (в том числе художественных форм). Одна из особенностей проявляется в тенденции к окружению себя постоянным зрелищем – «постиндустриальное общество всеобщего потребления находится в состоянии непрерывного карнавала» считают исследователи [5]. Визуализируется все аспекты человеческого существования, возникает мнение, что «современное общество по своей сущности является зрительским» [5]. Современный человек, таким образом, оказывается включенным в постоянно движущийся и непрестанно меняющийся поток визуальной информации. Наличие множества зрелищных выразительных форм, которые не только создают яркие неповторимые образы, но и преодолевают «границы национальных и этнических традиций», формирует универсальный способ общения, можно сказать, рождается новый язык» [5]. Анализируя состояние «непрерывного карнавала», философы и культурологи полагают, что «речевые средства общения обнаруживают при этом очевидные ограничения. Визуальные образы – напротив, преимущества...» (Штайн).

Тело и телесность человека в этой ситуации играют значительную роль. Большая часть окружающего нас «карнавала» организуется именно при помощи внешних выразительных возможностей телесной пластики. При этом, поскольку «карнавалый поток» захватывает и охватывает все стороны нашего существования, то и отражается он во всех ее сферах. В театре, по нашему мнению, в первую очередь. Театр становится более телесным. Это выражается в повышенном интересе к телесной пластике и физическим вариантам

воплощения идеи. Помимо лаконичности, язык тела по природе своей более эмоционален. Современное состояние театра характеризуется постоянным поиском новых форм средств выражения авторской идеи.

Новые условия «рождения» и «жизни» сценических произведений вносят корректировку и в процесс профессионального воспитания (в том числе и пластического) артистов драматического театра. Повышается интерес к различным пластическим техникам. В драматических спектаклях возникают сцены с элементами акробатики и пантомимы, современной хореографией, танцами «Буто», элементами различных боевых искусств и многим другим. Становится обычной практикой синтез пластики и других театральных выразительных средств, который часто рождает не просто яркое сценическое событие, но и представляет его (событие) на другом, более тонком уровне. Все это является причиной перемены отношения к дисциплинам пластического цикла. Меняются тренинги, наполняясь новыми упражнениями, в большей степени отвечающими подготовки современного исполнителя. Возникают новые разделы и темы в программах. В значительной степени обогащается опыт работы с телесными практиками, предполагающими новые оттенки в выразительных возможностях пластики, как реализатора режиссерской идеи через мастер - классы. Профессиональной необходимостью для будущих артистов становится наличие хорошей физической формы, для чего необходимо постоянно заниматься тренингами, хореографией, пантомимой, акробатикой. Акцент в пластической подготовке делается на универсальность, набор пластических техник, которыми на практике должны владеть артисты постоянно расширяется. Это ведет к пересмотру некоторых педагогических технологий и более внимательному отбору предполагаемого практического материала.

Вместе с тем, актуальным представляется другая тенденция в пластическом воспитании артистов. Причиной ее возникновения является гиподинамия, которая в настоящее время превращается в серьезную угрозу физическому и социальному здоровью людей. Мышечную активность всегда сопровождает и часто усиливает эмоциональное напряжение. Общеизвестно, что эмоциональные накопленные импульсы при исключении мышечной деятельности способны также вызывать резкие изменения в организме. Отсутствие двигательной разрядки (выхода эмоционального напряжения), при этом двигательная ограниченность приводят к различным психо - физическим расстройствам. С этой проблемой все чаще приходится сталкиваться на актерских курсах. Следует добавить ослабленное хроническими заболеваниями здоровье молодых людей. Студенты первокурсники, как правило, уже обладают целым «букетом» заболеваний. Не учитывать эти обстоятельства на практических занятиях по формированию пластической культуры невозможно. Снижаются физические нагрузки в тренингах, меняется порядок прохождения тем, рассматриваются варианты упражнений имеющих меньшую физическую нагруженность, но при этом вполне достойно формирующих конкретное пластическое качество или характеристику. Появляются студенты, которые по состоянию здоровья не могут выполнять ряд необходимых требований, а иногда, вообще не способны выносить физические нагрузки. К сожалению, таких учащихся становится все больше.

Таким образом, отражая специфику и требования современного театра, дисциплины пластического цикла трансформируются, как по содержанию, так и по форме. Первое, что характеризует состояние предметов пластического цикла в современной театральной школе

это активное введение нового практического материала посредством комплексов упражнений, освоение новых пластических техник через мастер - классы (с помощью приглашением специалистов (артисты цирка, спортсмены). Возникает новый ракурс у хорошо известных упражнений, расширяется сфера их применения, увеличиваются выразительные возможности.

Второе обстоятельство, определяющее пластическое воспитание сегодня, это введение упражнений, помогающих освоить собственную телесность. Тренинги становятся более продолжительными по времени (для укрепления и фиксации физической формы обучающихся). Сложным упражнениям (например, из акробатического комплекса) предшествует разучивание и закрепление ряда более мелких и простых элементов. Только после этого происходит соединение в более сложные конструкции, а затем, исследуется само упражнение. Работа по приобретению конкретного практического навыка происходит более подробно.

Еще одну ситуацию нельзя не учитывать – это стремление к синтезу художественных выразительных средств в сценических практиках. Тело и телесность исполнителя здесь представляют собой не только основной компонент, но и инструмент, увязывающий все составляющие художественного «результата». Возникает настоятельная необходимость в создании разделов в уже существующих предметах, которые бы разрабатывались с учетом воспитания новых синтетических навыков. Первые шаги в этом направлении сделаны еще несколько лет назад. Например, в акробатическом комплексе упражнений появился раздел, который можно определить, как «Упражнение с предметом». Интересным представляется опыт работы семинара «Речь в движении». Подобные упражнения не только интересны сами по себе, но и являются хорошим основанием для создания оригинального сценического рисунка, яркой, неожиданной пластической партитуры в сцене спектакля.

Список использованной литературы

1. Морозова Г.В. Пластическая культура актера: Толковый словарь терминов. – М.: Изд - во «ГИТИС», 1999. - 256 с.
2. Карпов Н.В. Уроки сценического движения. - М.: ГИТИС, 1999. –173с.
3. Маркова Е.В. Этьен Декру. Теория и школа («mime rigue»): Учебное пособие. – СПб.: Изд - во СПбГАТИ, 2008. – 224с.
4. Сироткина И.Е. Шестое чувство авангарда: танец, движение, кинестезия в жизни поэтов и художников / Ирина Сироткина;[науч. ред. А.А. Рассомахин]. – СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт - Петербурге, 2014. – 208с.
5. Штайн О.А. Маска как форма идентичности: введение в философию образа. – М.: «Издательство Русской христианской гуманитарной академии», 2013. – 158с.

© Григорьянц Т.А. 2020



СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Моисеева Н.Е.
Студент 3 курса
Экология и природопользование
Копоть А.А.
Студент 3 курса
Экология и природопользование
Косенко Т.Г.
Научный руководитель
к. с. - х. н., доцент
ДГАУ,
п. Персиановский, Российская Федерация

ИЗУЧЕНИЕ ХАРАКТЕРА РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕЙ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

Определены особенности сельскохозяйственного производства. Раскрыто значение обеспечения природными ресурсами в племзаводе «Придонский» Октябрьского района Ростовской области. Определено влияние структуры посевов на средний уровень урожайности.

Ключевые слова

Сельскохозяйственное производство, оценка, природопользование, урожайность, эффективность.

Сельскохозяйственное производство предполагает систематическое совершенствование элементов хозяйствования и рост рационального природопользования.

Одним из резервов повышения эффективности производства продукции растениеводства является повышение ее качества и конкурентоспособности[2,с.190]. Высокий уровень качества повышает спрос на продукцию и увеличивает прибыль предприятия за счет как объема продаж, так и более высоких цен[5,с.375].

Анализ выполнения предприятием производственной программы включает изучение характера развития отдельных отраслей, уровня производства валовой продукции. Наибольшее внимание уделяется изучению размера посевных площадей и уровня урожайности, от которых зависит производство продукции растениеводства. Важное значение имеет состояние производства зерновых, кормовых, технических культур.

Уровень урожайности является решающим фактором в племзаводе «Придонский» Октябрьского района Ростовской области. Установлена тенденция развития производства по каждой выращиваемой культуре.

Рост эффективности сельскохозяйственного производства осуществляется за счет интенсивных факторов [4, с.212].

Уровень урожайности является результатом влияния трех комплексных факторов – агротехнического, природного и организационного[1,с.35]. Урожайность сельскохозяйственных культур характеризует степень интенсивности сельского хозяйства [3,с.16].

Определяют среднегодовой темп роста урожайности для выяснения, выращиванию какой культуры или группы культур хозяйство уделяло большое внимание. Когда среди

зерновых культур наибольший удельный вес имеют высокоурожайные культуры (озимая пшеница, кукуруза), средняя урожайность становится более высокой.

Влияние структуры посевов на средний уровень урожайности определялся индексным методом. Выход продукции всех культур с единицы площади пашни несколько увеличился. Однако из - за сокращения посева гороха, кукурузы на силос и кормовых корнеплодов выход кормовых единиц и переваримого протеина с единицы площади посева и пашни уменьшился.

По хозяйству потребность в зерне составляет 130398ц, в зеленой массе 201495ц, в сене 30788ц, в кормовой соломе 28543ц, в технических культурах 10388ц. Наибольшая доля зерна (60,1 %) предназначена для продажи государству, на корм скоту потребляется 37,8 %. Корма преимущественно используется для ферм (76 - 96,7 %).

Потребность в зерне 126478 ц обеспечивается с урожаем 127138ц, производится 10358ц подсолнечника при использовании 9336ц, картофель используется только на общественное питание и при плане реализации 180ц производство составит 320ц. Обеспеченность кормами 100 - 110 % .

Кормопроизводство является основным звеном в системе кормовой базы. Наблюдается низкая урожайность кормовых культур и продуктивность природных кормовых угодий.

В кормовых севооборотах набор культур определяется производственным направлением животноводства, особенностями производства растительного сырья для заготовки кормов на зимний период (сена, силоса, сенажа).

Список использованной литературы

1.Агафонов Е. В., Турчин В. В., Громаков А. А., Каменев Р. А. Особенности системы земледелия и баланс НРК в Ростовской области // Плодородие. 2015. №5. С. 35 - 36.

2.Косенко Т.Г. Особенности регионального природо - пользования В сборнике: Прогнозирование инновационного развития национальной экономики в рамках рационального природопользования Материалы V Международной научно - практической конференции: в 3 - х частях. 2016. с. 180 - 192.

3.Косенко Т.Г. Оценка эколого - экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Вестник Донского государственного аграрного университета. 2014. № 4 - 3 (14). С. 12 - 17.

4.Фалынсков Е.М., Пойда В.Б., Збраилов М.А., Панина Е.А. Продуктивность гибридов кукурузы различных групп спелости в приазовской зоне Ростовской области В сборнике: Инновации в технологиях возделывания сельскохозяйственных культур материалы международной научно - практической конференции. 2015. С. 211 - 215.

5.Финенко В.В., Косенко Т.Г. Эффективное ведение производства в новых условиях хозяйствования В сборнике: Молодежная наука 2014: технологии, инновации. Пермь, 2014. С. 374 - 375.

© Моисеева Н.Е., Копоть А.А., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Бараева Р.А.
НЕЙРОЭНДОКРИННЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕГУЛЯЦИИ
РЕПРОДУКТИВНОЙ ФУНКЦИИ
И ИХ СТАНОВЛЕНИЕ В ОНТОГЕНЕЗЕ 6

Соколова В.А.
ПРОБЛЕМЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ ВОСПРОИЗВОДСТВА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ 8

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Минаков Г.И.
РАЗРАБОТКА НОВОГО МЕДИЦИНСКОГО УСТРОЙСТВА
«ПОДКОЖНЫЙ ДАТЧИК ГЛЮКОЗЫ»
ДЛЯ УПРОЩЕНИЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ГЛЮКОЗЫ
В КРОВИ БОЛЬНОГО САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 11

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Капина Е.В.
СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ
С СИНДРОМОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ 15

Коваль О.И.
ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ 17

Присяжная И. М.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ДЕКОРИРОВАНИЯ
В ТЕХНИКЕ «СИНЕЛЬ»
ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ И ИЗГОТОВЛЕНИИ
ВЕРХНЕЙ ЖЕНСКОЙ ОДЕЖДЫ И АКСЕССУАРОВ 19

Попков С.П., Пурыгина М.Г., Бойко Г.М.
АНАЛИЗ КРИТЕРИЕВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
И ЛЮБИТЕЛЬСКОГО СПОРТА 21

Румянцев В.В., Тимофеева М.А., Лысова Н.В.
ВУЗОВСКИЙ КУРС «БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО» 24

Царева Ю. А.
ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ НА ОСНОВЕ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТОВ
НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА 27

Шимко Е. А., Утемесов Р.М., Соломатин К. В.
САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ВИРТУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ 30

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Логвинова С. И.
ПОЛИСЕМИЯ КАК СПОСОБ УВЕЛИЧЕНИЯ
НОМИНАТИВНЫХ РЕСУРСОВ
ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» 36

Martynova O.V.
INTERCULTURAL COMPETENCE DEVELOPMENT
AT THE NON - LINGUISTIC UNIVERSITIES 38

Сафонов Е. А.
СПЕЦИФИКА СОВРЕМЕННОЙ ДЕЛОВОЙ ПРЕССЫ В РОССИИ:
ПРИЗНАКИ, АУДИТОРИЯ
(на примере журнала «Профиль») 40

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бевз Р.Ю.
ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОЛОГИИ КАНБАН
НА ХЛЕБОПЕКАРНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ 44

Кокорина О.И.
ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ
КРЫШНЫХ ГАЗОВЫХ КОТЕЛЬНЫХ 47

Маликов Д.Р.
СПОСОБЫ СНИЖЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА 49

Мухамедов Дж., Абдувахобов Д.А., Исмагуллаев К.К., Набижонов У.А.
ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФАКТОРОВ ВЛИЯЮЩИХ НА КАЧЕСТВЕННЫЕ
И ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ
ЗУБОВОЙ БОРОНЫ КОПИРУЮЩЕЙ РЕЛЬЕФ ПОЛЯ 51

Statsenko A.N., Urmantseva N.R.
RESEARCH OF THE POSSIBILITY OF APPLYING
THE PRINCIPLE OF MINIMAL WORK FOR ANATOMICAL VIEN FUSION
VARIATIONS USING COMPUTER GRAPHICS 53

Шардина А.О., Михальченко Т.С., Юлдашова Л.Ш.
ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ УФ ИЗЛУЧЕНИЯ
НА МИКРООРГАНИЗМЫ В ВОДНОЙ СРЕДЕ 56

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Горейкова В.Д.
ТВОРЧЕСТВО КАК ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА 60

Захарова Я.М.
СМЫСЛ ЖИЗНИ В ФИЛОСОФИИ
ЛЬВА НИКОЛАЕВИЧА ТОЛСТОГО 62

Плотников Е.И. К ВОПРОСУ О НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	64
---	----

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кузнецова Н.С., Всеволод И.М. СИНТЕЗ И ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОМПЛЕКСНОГО СОЕДИНЕНИЯ КОБАЛЬТА С ТРЕОНИНОМ	67
--	----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Mukhtorov U.B. ENCOURAGE THE EFFICIENT USE OF LAND RESOURCES BY THE GOVERNMENT TO SUPPORT FOREIGN EXPERIENCE AND UN ING ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC BASIS	70
--	----

Александрова А.А. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	73
---	----

Губина М. А. ПУТИ МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН	75
---	----

Дородная А.В., Омельченко А.Д. АНАЛИЗ ТУРИСТСКИХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ АСТРАХАНЦЕВ В ПЕРИОД ЛЕТНЕГО ОТДЫХА (НА ПРИМЕРЕ ТК «КОНТИНЕНТАЛЬ»)	79
--	----

Кравченко А. Е. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ФОНДА РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ	82
---	----

Красная А.В. РАЗВИТИЕ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ: ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ	86
--	----

Логинова А.Ю. ИНФЛЯЦИЯ И ЕЕ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ	88
--	----

Рожко С.Ю., Омельченко А.Д. СПЕЦИФИКА ОБСЛУЖИВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ГОСТЕЙ (НА ПРИМЕРЕ ГК «GRAND HOTEL АСТРАХАН»))	91
--	----

Тинякова В.И., Фомин Р.В. КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ МОДЕРНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ	93
--	----

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Балезина А.А. ДТП ПО ВИНЕ ПЕШЕХОДА. ВОЗМЕЩЕНИЕ ВРЕДА	99
Мамошин А.И. ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ	102
Позднякова С.В. ОСНОВАНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	105

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Григорьянц Т.А. ПЛАСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АРТИСТА ДРАМАТИЧЕСКОГО ТЕАТРА И КИНО	111
--	-----

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Моисеева Н.Е., Копоть А.А. ИЗУЧЕНИЕ ХАРАКТЕРА РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕЙ ПРЕДПРИЯТИЯ	116
--	-----

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

Все участники конференций получат индивидуальные ДИПЛОМЫ формата А4, которые высылаются в печатном виде заказной бандеролью, а так же в электронном формате размещаются в открытом доступе на сайте <https://ami.im>

Организационный взнос составляет 100 руб. за страницу. Минимальный объем статьи, принимаемой к публикации 3 страницы.

По итогам конференций издаются сборники:

- которым присваиваются библиотечные индексы УДК, ББК и ISBN;
- которые размещаются в открытом доступе на сайте <https://ami.im>;
- которые постатейно размещаются в Научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152-04/2015К от 2 апреля 2015г.

Сборник (в электронном виде) и диплом (в электронном и печатном виде) предоставляются участникам бесплатно.

Публикация итогов (издание сборников и изготовление дипломов) осуществляется в течение 5 дней после проведения конференции.

График Международных и Всероссийских научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>



С уважением, Оргкомитет
<https://ami.im> || conf@ami.im || +7 967 7 883 883 || +7 347 29 88 999

Научное издание

Сборник статей по итогам
Международной научно-практической конференции

ПРОРЫВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ПРЕДЕЛЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 07.04.2020 г. Формат 60x84/16.

Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman

Усл. печ. л. 7,32. Тираж 500. Заказ 438.



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.

<https://ami.im> || e-mail: info@ami.im || +7 347 29 88 999

Отпечатано в издательском отделе

АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

Исх. N 29-11/19 | 20.11.2019

**РЕШЕНИЕ
о проведении**

3 апреля 2020 г.

Международной научно-практической конференции

**ПРОРЫВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ПРОБЛЕМЫ, ПРЕДЕЛЫ И ВОЗМОЖНОСТИ**

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Агентства международных исследований

1. Цель конференции - развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности
2. Для подготовки и проведения Конференции утвердить состав организационного комитета в лице:
 - 1) Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук
 - 2) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
 - 3) Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук
 - 4) Алейникова Елена Владимировна, доктор государств. управления
 - 5) Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук
 - 6) Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук
 - 7) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
 - 8) Булатова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук
 - 9) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук
 - 10) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук
 - 11) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук
 - 12) Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук
 - 13) Габрусь Андрей Александрович, кандидат экономических наук
 - 14) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук
 - 15) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук
 - 16) Гимранова Гузель Хамидулловна, кандидат экономических наук
 - 17) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
 - 18) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
 - 19) Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук
 - 20) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
 - 21) Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент
 - 22) Екшикеев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук
 - 23) Епкиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук
 - 24) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
 - 25) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук
 - 26) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
 - 27) Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук
 - 28) Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук
 - 29) Курбанаева Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук
 - 30) Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук
 - 31) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
 - 32) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
 - 33) Клемина Елена Анатольевна, кандидат философских наук

- 34) Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук
- 35) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
- 36) Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук
- 37) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
- 38) Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук
- 39) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
- 40) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
- 41) Нурдавятлова Эльвира Фанисовна, кандидат экономических наук
- 42) Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук
- 43) Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук
- 44) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
- 45) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
- 46) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
- 47) Сафина Зилия Забировна, кандидат экономических наук
- 48) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 49) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
- 50) Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук
- 51) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
- 52) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
- 53) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук
- 54) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
- 55) Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук
- 56) Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук
- 57) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
- 58) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
- 59) Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук
- 60) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук
- 61) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
- 62) Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук
- 63) Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук

3. Для подготовки и проведения конференции утвердить состав секретариата конференции в лице:

- 1) Киреева Мария Владимировна
- 2) Джаббаров Артур Ильшатович
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носков Олег Николаевич
- 5) Габдуллина Карина Рафаиловна
- 6) Ганеева Гузель Венеровна
- 7) Тюрина Наиля Рашидовна

4. Подготовить и разослать информационное письмо всем заинтересованным лицам

5. В недельный срок после конференции подготовить отчет о ее проведении.

6. Опубликовать сборник по итогам Международной научно-практической конференции, разместить электронный вариант сборника на официальном сайте в течение 3 рабочих дней после конференции.

7. Подготовить дипломы участникам Международной научно-практической конференции, разместить электронные версии дипломов на официальном сайте в течение 5 рабочих дней после конференции.

8. Осуществить почтовую рассылку сборников и дипломов в течение 7 рабочих дней.

Директор ООО «АМИ»
Пилипчук И.Н.



Исх. N 438-04/20 | 07.04.2020

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции

**«ПРОРЫВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ПРОБЛЕМЫ, ПРЕДЕЛЫ И ВОЗМОЖНОСТИ»,**

состоявшейся 3 апреля 2020 г.

1. 3 апреля 2020 г. в г. Новосибирск состоялась Международная научно-практическая конференция «ПРОРЫВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ПРЕДЕЛЫ И ВОЗМОЖНОСТИ».

Цель конференции: развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. Международная научно-практическая конференция признана состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.

3. На конференцию было прислано 46 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 37 статей.

4. Участниками конференции стали 56 делегатов из России, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Армении, Грузии и Азербайджана.

5. Рекомендовано наладить более тесный контакт с иностранными учеными с целью развития международных интеграционных процессов и обмена опытом научной деятельности по изучаемой проблематике

6. Сборники и дипломы размещены на официальном сайте и разосланы участникам конференции.

7. Выражена благодарность всем участникам Международной научно-практической конференции за активное участие, конструктивное и содержательное обсуждение ее материалов

Директор ООО «АМИ»
Пилипчук И.Н.

