



**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СТИМУЛИРОВАНИЕ  
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО  
ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА  
В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ**

**Сборник статей  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
13 марта 2020 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация  
Агентство международных исследований  
Agency of international research  
2020

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
С 803

**С 803**

**СТИМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Саратов, 13 марта 2020 г.). - Sterлитамак: АМИ, 2020. - 119 с.**

ISBN 978-5-907319-19-6

**Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «СТИМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ», состоявшейся 13 марта 2020 г. в г. Саратов.**

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке [elibrary.ru](http://elibrary.ru) по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907319-19-6

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2020  
© Коллектив авторов, 2020

**Ответственный редактор:**

**Сукьясян Асатур Альбертович**, кандидат экономических наук

**В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:**

**Алиев Закир Гусейн оглы**, доктор философии аграрных наук  
**Агафонов Юрий Алексеевич**, доктор медицинских наук  
**Алдакушева Алла Брониславовна**, кандидат экономических наук  
**Алейникова Елена Владимировна**, доктор государств. управления  
**Бабаян Анжела Владиславовна**, доктор педагогических наук  
**Байшева Зилия Вагизовна**, доктор филологических наук  
**Байгузина Люза Закиевна**, кандидат экономических наук  
**Булатова Айсылу Ильдаровна**, кандидат социологических наук  
**Ванесян Ашот Саркисович**, доктор медицинских наук  
**Васильев Федор Петрович**, доктор юридических наук  
**Виневская Анна Вячеславовна**, кандидат педагогических наук  
**Вельчинская Елена Васильевна**, доктор фармацевтических наук  
**Габрус Андрей Александрович**, кандидат экономических наук  
**Галимова Гузалия Абкадировна**, кандидат экономических наук  
**Гетманская Елена Валентиновна**, доктор педагогических наук  
**Гимранова Гузель Хамидулловна**, кандидат экономических наук  
**Грузинская Екатерина Игоревна**, кандидат юридических наук  
**Гулиев Игбал Адилевич**, кандидат экономических наук  
**Датий Алексей Васильевич**, доктор медицинских наук  
**Долгов Дмитрий Иванович**, кандидат экономических наук  
**Ежкова Нина Сергеевна**, доктор педагогических наук, доцент  
**Екшикеев Тагер Кадырович**, кандидат экономических наук  
**Епхеева Марина Константиновна**, кандидат педагогических наук  
**Закиров Мунавир Закиевич**, кандидат технических наук  
**Иванова Нионила Ивановна**, доктор сельскохозяйственных наук  
**Калужина Светлана Анатольевна**, доктор химических наук  
**Касимова Дилара Фаритовна**, кандидат экономических наук  
**Куликова Татьяна Ивановна**, кандидат психологических наук  
**Курбанаева Лилия Хамматовна**, кандидат экономических наук  
**Курманова Лилия Рашидовна**, доктор экономических наук  
**Киракосян Сусана Арсеновна**, кандидат юридических наук  
**Киркимбаева Жумагуль Слямбековна**, доктор ветеринарных наук  
**Кленина Елена Анатольевна**, кандидат философских наук  
**Козлов Юрий Павлович**, доктор биологических наук  
**Козырева Ольга Анатольевна**, кандидат педагогических наук  
**Кондрашихин Андрей Борисович**, доктор экономических наук  
**Конопацкова Ольга Михайловна**, доктор медицинских наук  
**Ларионов Максим Викторович**, доктор биологических наук  
**Маркова Надежда Григорьевна**, доктор педагогических наук  
**Мухамедеева Зинфира Фанисовна**, кандидат социологических наук  
**Нурдавлятова Эльвира Фанизовна**, кандидат экономических наук  
**Песков Аркадий Евгеньевич**, кандидат политических наук  
**Половения Сергей Иванович**, кандидат технических наук  
**Пономарева Лариса Николаевна**, кандидат экономических наук  
**Почивалов Александр Владимирович**, доктор медицинских наук  
**Прошин Иван Александрович**, доктор технических наук  
**Сафина Зилия Забировна**, кандидат экономических наук

**Симонович Николай Евгеньевич**, доктор психологических наук  
**Сирик Марина Сергеевна**, кандидат юридических наук  
**Смирнов Павел Геннадьевич**, кандидат педагогических наук  
**Старцев Андрей Васильевич**, доктор технических наук  
**Танаева Замфира Рафисовна**, доктор педагогических наук  
**Терзиев Венелин Кръстев**, доктор экономических наук  
**Чиладзе Георгий Бидзинович**, доктор экономических наук  
**Шилкина Елена Леонидовна**, доктор социологических наук  
**Шошин Сергей Владимирович**, кандидат юридических наук  
**Юрова Ксения Игоревна**, кандидат исторических наук  
**Юсупов Рахимьян Галимьянович**, доктор исторических наук  
**Янгиров Азат Вазирович**, доктор экономических наук  
**Яруллин Рауль Рафаэлович**, доктор экономических наук



## **ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ**

Джунь А.А.

студентка 3 курса

Научный руководитель:

**Башкатова Н. А.** доцент,

кандидат ветеринарных наук

ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

п. Персиановский

**Dzhun' A.A.** 3 year student

Scientific adviser:

**Bashkatova N.A.** Associate Professor,

candidate of veterinary sciences

FSBEI HE "Don State Agrarian University"

p. Persianovsky

## **ОЖИРЕНИЕ КОШЕК, КАК СЛЕДСТВИЕ НАРУШЕНИЯ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ**

### **OBESITY OF CATS AS A RESULT OF INFRINGEMENT OF METABOLISM**

*Аннотация:* В данной статье рассмотрено такое заболевание как ожирение, его этиология, методы лечения и профилактика.

*Ключевые слова:* кошка, заболевание, ожирение, метаболизм, рацион.

*Annotation:* This article discusses a disease such as obesity, its etiology, treatment methods and prevention.

*Keywords:* cat, disease, obesity, metabolism, diet

К сожалению, большая часть заболеваний, которым подвержены наши питомцы, являются следствием метаболических нарушений в организме, зачастую связанных с несбалансированным рационом питания. К подобным нарушениям в основном приводят недостаток или избыток в рационе животного белков, жиров, углеводов, макро- и микроэлементов, витаминов А, С, D, Е, К, В и конечно же гормонов.

Что же такое ожирение? Под данным термином подразумевается нарушение обмена веществ, приводящее к накоплению в организме избытка жировой ткани. У больных кошек нередко наблюдается избыточный вес, провисание в области живота, отложение жира на боках и ребрах, неторопливая походка, апатичное состояние питомца и сонливость, развитие одышки и повышение артериального давления, а также неукротимой жажды и аппетита.

**Существует два основных типа ожирения:**

**Первичное (алиментарное) ожирение** - появляется в результате дисбаланса потребления и расхода энергии. Наблюдается часто у питомцев, ведущих неактивный образ жизни с обильным кормлением.

**Вторичное (симптоматическое) ожирение** - является признаком другого заболевания, чаще – гормонального нарушения. Встречается редко, часто передаётся по наследству. В этом случае нужно лечить заболевание, вызвавшее ожирение. [1,2]

### **К основным причинам ожирения у кошек относится:**

1. Стерилизация, поскольку является одной из основных причин появления лишнего веса у животных, так как данная процедура влечёт за собой гормональный сбой, который приводит к изменению выработки половых гормонов, способствующих замедлению обмена веществ и увеличению аппетита у кошки. Обычно кастрированный питомец больше спит и меньше двигается, поэтому затраты энергии уменьшаются.

2. «Психические» факторы. Неправильное питание приводит к нарушению обмена веществ, представляя собой: перекармливание, употребление неподходящей (человеческой) еды, избыток сахара и жиров и недостаток в рационе кошки белков, витаминов и минеральных веществ.

3. Наследственность также способна влиять на состояние здоровья домашнего питомца. Так как, некоторые эндокринные нарушения способны передаваться от взрослых кошек к их котяткам. Известно, что кошки британской, шотландской вислоухой, персидской и экзотической короткошерстной пород на генетическом уровне склонны к ожирению.

4. Возрастное животное (старость), когда развивается хронический процесс, связанный с нарушением опорно - двигательной функции, патологиями желудочно - кишечного тракта, сердечно - сосудистой системы и животные больше лежат, в итоге приводит к сокращению продолжительности жизни.

5. Агрессивная экология в крупных городах зачастую оказывает пагубное влияние на организм животных, вызывая у них ряд аллергических заболеваний. А системное использование гистаминов может спровоцировать различные сбои в обменных процессах. [3]

Проблема лишнего веса у кошек и котов за последние годы стала одной из самых актуальных среди владельцев этих животных. Примерно 50 % кошек имеют избыточный вес. Большинство владельцев даже не подозревают, что ожирение является опасной патологией, к которой нельзя относиться халатно, так как она наносит серьёзный ущерб здоровью животных. Хуже всего, что такое заболевание становится предпосылкой для появления болезней сердечно - сосудистой системы, суставов и внутренних органов, сахарного диабета, цистита и мочекаменной болезни, запоров и различных заболеваний желудочно - кишечного тракта.

Важно понимать и определять, когда питомец набрал лишний вес, своевременно предприняв меры по ликвидации этого патологического состояния. Чтобы избежать перечисленные ранее заболевания, являющиеся следствием наличия у животного ожирения, необходимо тщательно следить за состоянием здоровья своего питомца. Для этого рекомендуется регулярно посещать ветеринарного врача, который при лечении данной патологии проведет точную диагностику и поможет грамотно составить рацион кошке, способствующий постепенному снижению калорийности корма, максимально ограничивая в подобранном рационе жирные и углеводистые корма.

Лечение при ожирении кошек должно предусматривать сжигание лишнего жира, изменение пищевых пристрастий, выведение шлаков и токсинов, образующихся в процессе сжигания жиров. Поэтому для усиления обменных процессов в организме кошкам дают внутрь препараты щитовидной железы: тиреоидин, тиранон, тиротан, тироид в дозе 0,01 – 0,003 г 2 – 3 раза в день. Следует кошку кормить часто, но мелкими порциями.

### **Профилактика ожирения у кошек и котов:**

- Кормление животного производить строго по выявленным нормам, а также использовать диеткорма Hill's Prescription Diet: Canine r / d (Canine Treats) для снижения веса и Canine w / d (Canine Treats) для профилактики рецидива.
- Рацион должен быть сбалансирован по питательным веществам, витаминам и минералам;
- Не стоит смешивать натуральные и промышленные корма;
- Необходимо обеспечить питомцу достаточную физическую активность с увеличением продолжительности прогулок. [4]

### **Список использованной литературы:**

1. Болдарев, А.А. Болезни кошек: учебно - методическое пособие / А.А. Болдарев, Н.С. Болдарева. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. - Текст: электронный // Лань: электронно - библиотечная система. - URL:[https:// e. Lanbook.com / book / 107817](https://e.Lanbook.com/book/107817)
2. Классификация ожирения [Электронный ресурс] // [https:// murkindom.ru / bolezni / ozhirenie - kotov - lechenie.html](https://murkindom.ru/bolezni/ozhirenie-kotov-lechenie.html)
3. Метаболические нарушения у кошек [Электронный ресурс] // [https:// moluch.ru / archive / 288 / 65330 /](https://moluch.ru/archive/288/65330/)
4. Профилактика ожирения у кошек [Электронный ресурс] // [https:// www.skiff - pharm.ru / ozhirenie - u - koshek - i - kotov - priznaki - lechenie - i - dieta](https://www.skiff-pharm.ru/ozhirenie-u-koshek-i-kotov-priznaki-lechenie-i-dieta)

© Джунь А.А. 2020

**Ортякова И.М.** студентка 3 курса

**Нагорный А.В.** студент 3 курса

ФГБОУ ВО «Донской государственной аграрный университет»

## **ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СТРУКТУР РАЦИОНА НА ПРОДУКТИВНЫЕ КАЧЕСТВА КУР НЕСУШЕК**

**Аннотация:** *В статье представлена информация о необходимости сбалансированного рациона, о пробиотиках, подкислителях и ароматизаторах, с помощью которых можно повысить питательность, усвояемость и поедаемость кормов животными.*

**Ключевые слова:** *пробиотик, пребиотик, подкислители, ароматизаторы, целлюлоза, бактерии - Т, птица.*

В современном мире одной из узкоспециализированных отраслей агрономической политики является птицеводство. Данная промышленная отрасль включает в себя процессы, которые обеспечивают воспроизводство и производство готовой продукции с последующей ее реализацией. Актуальность данной темы заключается в совершенствовании норм кормления и сбалансировании их комбинированными кормами, которые способствуют поддержанию здоровья птицы и обеспечивают ее максимальную продуктивность. При этом использование комбикормов не только способствует

сохранению высокого качества продукции, но и существенно снижает затраты на ее производство.

От полноценности кормов зависит не только яйценоскость, инкубационные и пищевые качества яиц, но и продолжительность использования зрелой птицы. Помимо этого, от полноценности кормления зависит интенсивность роста и сохранность молодняка.

Правильно подобранный рацион для кормления птицы обеспечивает ее необходимыми аминокислотами, антиоксидантами, витаминами, ферментными препаратами и другими минеральными веществами. Недостаток или отсутствие в рационе какого-либо из данных компонентов может привести к нарушению метаболизма, задержке роста, что в свою очередь приведет к снижению продуктивности и качеству получаемой продукции.

В нынешней практике используют комбикорма с низкой питательной активностью, в состав которых входят ячмень, пшеница, мясокостная мука, подсолнечный шрот, кукуруза, рыбная мука, мел, горох, дрожжи, травяная мука, макуха и др. Для увеличения питательной активности кормов, их переваримости и доступности для сельскохозяйственной птицы необходимо в рацион ввести целлюлобактерин, подкислители и заменить корма животного происхождения растительными кормами.

Целлюлобактерин - Т является пробиотической кормовой добавкой с ферментативной активностью и содержит комплекс натуральных живых бактерий. Его применение возможно с антибиотиками, подкислителями и ароматизаторами. Применение этого пробиотика в рационе способствует повышению усвояемости клетчатки, подавлению развития патогенных микроорганизмов и обеспечению формирования полезной микрофлоры в пищеварительном тракте. Помимо этого, целлюлобактерин - Т повышает стрессоустойчивость птицы и ее яйценоскость приблизительно на 8 - 12 % . Также, не малозначимым фактом является экономическая выгода применения данного пробиотика. С его помощью происходит снижение затрат на корма для кур несушек на единицу продукции приблизительно на 5 - 7 % .

К подкислителям относят препараты, в состав которых входят органические и неорганические кислоты, их соли и некоторые дополнительные компоненты, которые усиливают их действие. Подкислители выпускают в сухой и жидкой форме. Сухой подкислитель предназначен для обработки кормов, а жидкий – для подкисления воды. В целом, подкислители используют для подавления развития плесени и патогенных микроорганизмов в кормах, снижения кислотосвязывающей способности кормов, очистки системы поения и кормового оборудования, и непосредственно для стимуляции роста и нормализации метаболизма в организме животного.

Из органических кислот в состав подкислителя могут входить муравьиная, пропионовая, молочная, уксусная и лимонная кислоты.

Муравьиная кислота обладает сильной подкисляющей способностью и высокой активностью по отношению к патогенным бактериям.

Пропионовая кислота эффективна против грибов и дрожжей.

Уксусная кислота обладает высокой активностью против дрожжей и бактерий и широко применяется как консервирующее средство. Помимо этого она обладает высоким потенциалом к подкислению корма, немного уступая в этом аспекте муравьиной кислоте, но она менее агрессивна, чем муравьиная.

Молочная кислота обладает бактерицидным действием и пребиотическим эффектом.

Лимонная кислота обладает антибактериальным и антистрессовым действием, является катализатором в обмене веществ и синергистом антиоксидантов.

Одного увеличения усвояемости кормов недостаточно для увеличения продуктивности животного. Важным аспектом также является стимулирование секреции желудочно - кишечного тракта и повышение аппетита животного. Этого эффекта можно достичь при добавлении в корма вкусо - ароматических добавок, которые возбуждают обонятельные и вкусовые рецепторы, что в свою очередь повышает аппетит животного.

На сегодняшний день создано множество различных ароматизаторов, которые могут применяться с любыми компонентами корма и кормовыми добавками, не изменяя их консистенции и состава. Более часто встречающимися ароматизаторами являются ваниль, карамель, вишня, дыня, шоколад, яблоко, свежескошенная трава и др. Данные добавки способствуют повышению вкусовых характеристик кормов, что в свою очередь увеличивают поедаемость корма в среднем на 11 - 12 %.

Таким образом, можно сделать вывод, что для повышения питательности и усвояемости кормов необходимо в рацион яйценосских кур добавлять подкислители, целлюлобактерин и высокобелковые растительные корма. Для повышения секреции желудочно - кишечного тракта в корма следует добавлять вкусо - ароматические добавки. Это не только позволит увеличить производительность кур несушек, но и позволит снизить экономические затраты на единицу продукции.

### **Список использованной литературы**

1. Булгаков, А. Способ повышения продуктивности птицы / А. Булгаков, Л.М. Гаврикова // Комбикорма - 2006 - №8. - С.87 - 88.
2. Игнатова, Г.В. Продуктивность кур - несушек на рационах различной структуры / Г.В. Игнатова // Сборник научных трудов ВНИИТИП. Том 85. - Сергиев Посад: 2010. С. 275.
3. Кердяшов, Н.Н. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие для вузов / Кердяшов Н.Н., Наумов А.А. - Пенза, 2004. - с. 208.
4. Корма, кормовые добавки, биологически активные вещества для сельскохозяйственной птицы: монография / Ю.А. Пономаренко, В.И. Фи - синин, И.А. Егоров, В.С. Пономаренко; под ред. Ю.А. Пономаренко. - М.: Типография Россельхакадемии, 2009. - 656 с.
5. Кузнецова, Т.С. Физиологические показатели и продуктивность кур в зависимости от биологически активных добавок / Т.С. Кузнецова, В.И. Фисинин, Т.М. Околелова // Доклады РАСХН. - 2008. - № 3. - С. 4042.
6. Макарецов, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных / Н.Г. Макарецов. - Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2007. - 608с.
7. Использование вкусовых и ароматических веществ в кормлении животных / под ред. В.Я. Максакова. - М.:Колос, 1983.

© Оряжкова И.М., Нагорный А.В. 2020



## **ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ**

## **К ВОПРОСУ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ АЛЬТЕРНАТИВНОГО АВИАЦИОННОГО ТОПЛИВА**

### **Аннотация**

В статье рассматривается возможность оценки коммерческого и качественного эффекта от применения одного из видов альтернативного авиационного топлива.

### **Ключевые слова**

Альтернативное топливо, авиационное сконденсированное топливо, коммерческий и качественный эффекты

На сегодняшний день потенциально применимым альтернативным видом топлива в авиации является АСКТ (авиационное сконденсированное топливо), основным сырьем для которого служат попутные нефтяные газы. Это наиболее близкое по свойствам к авиационному керосину и технологически подготовленное к внедрению пропан - бутановое газовое топливо [1].

Состав АСКТ представлен смесью парафиновых углеводородов и предусматривает ограниченное содержание только для пропана (7,2 % масс.) [2], что объясняется свойством пропана влиять на давление насыщенных паров в топливном баке при положительных температурах. Использование АСКТ для авиационной техники было предложено в тех регионах, где добыча нефти труднодоступна, это, в первую очередь, регионы Севера, Сибири и Дальнего Востока, в которых отмечается значительный избыток попутных нефтяных газов, существенная часть которых сжигается в факелах из - за сложности транспортировки и отсутствия спроса.

Оценить эффективность применения авиационного топлива возможно путем сравнения коммерческого и качественного эффектов от применения альтернативного и традиционного видов топлива в авиационной индустрии.

Необходимо заметить что, оценка коммерческого эффекта, который возможно получить от применения авиационного сконденсированного топлива на воздушных судах, представляет собой непростую задачу в силу нескольких причин, одной из которых является значительное различие в цене на альтернативное и традиционное виды топлива в разных регионах.

Другая причина обусловлена трудностью оценки суммарного количества потребляемого топлива. Поэтому, по мнению специалистов [2], оценку коммерческого эффекта от применения АСКТ необходимо проводить по одному из двух направлений: на перспективу или учитывая суммарный расход топлива региональной авиацией за период начала 1990 - х годов. Третьим моментом, осложняющим оценку коммерческого эффекта, является трудно прогнозируемая рыночная стоимость на традиционное и альтернативное авиатоплива. Согласно

представлениям экспертов [2], использование в перспективе региональной авиацией АСКТ поможет сэкономить от 1,0 до 1,5 млн.т традиционного авиатоплива и даст возможность рационального использования от 3 до 6 млрд. м<sup>3</sup> попутного нефтяного газа. Применение региональной авиацией альтернативного топлива может за год дать существенную финансовую экономию, в том числе и за счет применения АСКТ на вновь конструируемых воздушных судах.

Отдельного внимания заслуживает оценка качественного эффекта от использования альтернативного авиационного топлива, и который может быть получен по нескольким направлениям. Во - первых, это топливо - энергетический эффект, который будет способствовать более рациональному использованию топлива - энергетических ресурсов для производства качественного топлива в масштабах страны; высвободит за счет использования АСКТ существенное количество традиционного авиатоплива и обеспечит региональную авиацию более дешевым и экологически чистым топливом, наряду с этим разрешая топливо - транспортную проблему этих регионов; поможет целесообразному использованию попутных нефтяных газов, сгорающих в факелах, и одновременно увеличит топливную независимость сырьевых регионов.

Во - вторых, технико - эксплуатационный эффект, который может улучшить летно - технические и эксплуатационные характеристики воздушных судов, снизит стоимость авиаперевозок, поможет использовать приобретенный опыт эксплуатации воздушных судов на альтернативном топливе при температурах выше криогенных и в перспективе разработать новое поколение воздушных судов, работающих на экологически более чистом газовом топливе.

В - третьих, социально - экологический эффект, заключающийся в более доступных авиаперевозках для населения, экономии бюджетных субсидий, увеличении регионального рынка рабочих мест за счет роста авиаперевозок; снижении экологической нагрузки и улучшении экологического состояния атмосферы в сырьевых регионах по добычи и переработке нефти и газа.

Таким образом, оценка эффективности применения альтернативного топлива в авиации представляет собой многоуровневую задачу, требует опытного обоснования и анализа изменения расходов авиакомпаний в сравнении с применением традиционного авиакеросина.

### **Список использованной литературы**

1. Бородин М.А., Кипчарский Д.А., Лесничий И.В., Самойлов В.И. Перспективы использования альтернативных видов топлива в интересах воздушного транспорта / М.А. Бородин, Д.А. Кипчарский, И.В. Лесничий, В.И. Самойлов // Научный вестник ГосНИИ ГА. - 2014. - №6. - С. 25 - 30.

2. Зайцев В.П. К вопросу об эффективности внедрения авиационного сконденсированного топлива / В.П. Зайцев // Наука и технологии (Наука и транспорт. Гражданская авиация) - 2013. - №3(7). - С. 38 - 43.

© Пожидаева М.В., Ветков А.В., 2020

Сейтғиязов К. М.,  
к.г.н., преподаватель НГПИ,  
г.Нукус, Узбекистан  
Базарбаев М.К.  
Студент НГПИ  
г.Нукус, Узбекистан

## НЕКОТОРЫЕ МЕТОДЫ ТОПОНИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ КАРАКАЛПАКСТАН

### Аннотация

В статье рассматриваются методы топонимических исследований применительно к географическим названиям, а также местные народные географические термины по Республике Каракалпакстан. Эти географические термины, связанные с элементами рельефа, гидрографией и с особенностями растительного покрова у каракалпаков многочисленны. Народные географические термины могут оказать существенную помощь картографам - транскрипторам и работникам полевых исследований Республики.

### Ключевые слова

Географические названия, топонимы, ландшафт, местность, метод, народные географические термины

Географическое название является частью топонимии определенной территории, поэтому его анализ может быть правильным только с учетом специфики всего комплекса топонимов. Единичное название, оторванное от системы, не может служить источником научного анализа. Поэтому вторым требованием топонимических исследований является исследование топонима в контексте всей топонимии.

**Географический метод** топонимического исследования основан в использовании народных географических терминов – слов, определяющих характер географического объекта, его род и вид (например, *гора, лес, озеро*). Являясь, по сути, именем нарицательным, народные термины употребляются для определения конкретного географического понятия или явления. Генетическая связь народного термина с географическими объектами, их сущностью, находит выражение в топонимии, являющейся своеобразным аккумулятором значительного числа терминов. Взаимосвязь между топонимом и термином есть универсальная закономерность топонимики. Топонимия – это своеобразный язык ландшафта, его вербальное выражение. Можно сказать, что посредством топонимии ландшафт «рассказывает» о себе, о своей истории, динамике и особенностях. Ландшафтно - топонимические исследования способствуют реконструкции географических ситуаций прошлого. Топонимы позволяют выявлять и исследовать в динамике такие компоненты природного ландшафта, как формы рельефа, почвы, растительность и животный мир.

Термины теснейшим образом связаны с самими объектами, с географическими реалиями, они диктуются этими реалиями. Связь народного термина с географическими объектами, их сущностью, находит выражение в топонимии, являющейся своеобразным

аккумулятором значительного числа терминов. Взаимосвязь между топонимом и термином есть универсальная закономерность топонимики.

Н.И.Надеждин одним из первых среди ученых отметил роль географической науки в изучении и сборе народных географических терминов. В 1847 году он писал: «В простом обыкновенном употреблении во всех краях и у всех народов находится много слов для означения географических объектов, т.е. вида, объема, состава, качества и вообще всех свойств местностей, коих исследованием занимается география». Среди подобных слов автор упомянул такие термины, как *гора, дол, суходол, курган, холм, посад, местечко* и др.

Народные термины и образованные ими топонимы являются объективными информаторами о специфике географических условий, иными словами обладают значительным информационным потенциалом. Под информационным потенциалом народного географического термина понимается совокупность географической информации, содержащейся в термине, имеющей научный и практический характер, которая отражает специфику природных условий и ресурсов и особенности их освоения в процессе хозяйственной деятельности.

Народные географические термины - одна из основ топонимической номинации. Ученые давно заметили, что в основе многих топонимов лежит простой термин – река, гора, озеро. Выдающийся ученый - географ *А.Гумбольдт* в своем труде «Центральная Азия» писал: «Самые древние названия горных цепей и больших рек первоначально почти всюду обозначали только гору или воду». Это объясняется тем, что в древности простор, известный первобытному человеку, был ограничен, и не было необходимости давать объекту «личное имя». Поэтому человек и называл реку просто *Рекой*, а гору – *Горой*.

Роль терминов в топонимии отдельных регионов различна. Так, в тюркской топонимии они составляют основную массу географических названий.

Народные географические термины – основа топонимии многих регионов Земли. Они определяют специфику реальных объектов и являются ключом к раскрытию этимологии географических названий.

Вопросы географической терминологии привлекают внимание специалистов всех республик. Местные географические термины Каракалпакстана, к сожалению изучены недостаточно. Зачастую они неправильно пишутся, порою применяются термины – кальки, вместо издавна сложившихся удачных местных географических терминов. Это приводит к терминологическому разнобою, различному пониманию одних и тех же терминов, вносит путаницу в научную и учебную литературу.

Изучение местных географических терминов представляют большую ценность для выработки научной географической терминологии. «Именно географический термин нередко определяет смысловое содержание топонима и сам по себе, либо в словосочетаниях или словосложениях, несет определенную и богатую информацию, социальную информацию и в первую очередь, указывает на географические реалии. Любое географическое исследование не может игнорировать местную терминологию, а должна начинаться со сбора и систематизации простых географических терминов» - писал Э.М.Мурзаев.

Каракалпакские географические термины очень многочисленны и широко распространены не только на территории Республики, но и далеко за его пределами. Многие термины, имеющиеся у каракалпаков, встречаются и у других народов, говорящих

на тюрко - монгольских языках. Некоторые же каракалпакские географические термины прочно вошли и в русскую специальную литературу и употребляются наравне с терминами, уже имеющимися в русском языке. Например, - кум (Кизилкум, Каракум), дарья (Амударья, Сырдарья), узак (Караузак).

Многие каракалпакские географические термины отражают природные особенности территорий Каракалпакстана, при этом подавляющее большинство их относится к элементам рельефа, гидрографий, растительного покрова, животного мира, а отчасти к климату, почвенному покрову и к ландшафту в целом.

Именно поэтому географические термины, связанные с элементами рельефа, гидрографий и с особенностями растительного покрова у каракалпаков многочисленны. Вот некоторые из них

Озеро Сарыкамыш (Желтыйкамыш)

Озеро Каратеренг (Чернаяглубь)

Озеро Машанкуль (озеро Машана)

Колодец Теренгкудук (Глубокий колодец)

Колодец Узункуйи (Длинный колодец)

Пески Таскудук (Каменный колодец)

Населенные пункты Кизилжар (Красный жар), Каражар (Черныйжар), Аккала (Белый город), Казахдарья (река Казах), Куксу (Голубаявода), Кукдарья (Голубая река), Казанкеткен (Котел уплыл), Канлыккуль (Кровавое озеро), Алтынкуль (Золотое озеро), Косжап (Двойной арык), Такыркуль (Ровная озеро), Акмангин (Белый Мангит), Дауткуль (озеро Даут), Караой (Черная яма), Каражингил (Черный жингил), Жанадарья (Новая река), Белтау (Гора Лопатка)

Эти термины представляют большую ценность для выработки научной географической терминологий на каракалпакском языке, в которой так нуждаются и учащиеся и преподаватели средних и высших учебных заведений, а также литературные и научные работники, имеющие отношение к географической науке. Каракалпакские географические термины могут оказать существенную помощь также картографам – транскрипторам и работникам полевых исследований Каракалпакстана, так как состав подавляющего большинства географических названий на территории Каракалпакстана характеризуют ту или иную особенность данной местности.

### **Использованные литературы.**

1. Баранский Н.И. Местные географические термины. М. Мысль. 1970.
2. Жекулин В.С. Историческое ландшафтоведение и топонимика. Л. 1975.
3. Молчанова О.Т. Структурные типы тюркских топонимов Горного Алтая. Саратов. 1982.
4. Мурзаев Э.М. Словарь народных географических терминов. М. Мысль. 1984.

© Сейтниязов К. М., Базарбаев М.К. 2020



## МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

**Асланова М.М.**

кандидат биологических наук,  
старший научный сотрудник  
лаборатории микробиологии и паразитологии,  
ФГБУ «ЦСП» Минздрава России

**Кузнецова К.Ю.**

кандидат медицинских наук,  
ведущий научный сотрудник  
лаборатории микробиологии и паразитологии,  
ФГБУ «ЦСП» Минздрава России

г. Москва, РФ

**Мания Т.Р.**

младший научный сотрудник  
лаборатории микробиологии и паразитологии  
ФГБУ «ЦСП» Минздрава России,

г. Москва, РФ

## **ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДЕЗИНФЕКЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ ПАЗАРИТОЗАХ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Введение.** Рассмотрены основные и наиболее значимые вопросы организации дезинфекционных мероприятий с учетом современных тенденций и факторов, влияющих на обеспечения качества данных мероприятий в отношении паразитарных инфекций на территории Российской Федерации. Профессиональное сообщество медиков, эпидемиологов, гигиенистов, дезинфектологов оказалось практически бессильно в борьбе с медленными или скрытыми инфекциями паразитарного характера, которые ещё получили название «neglected diseases» («незамеченные болезни»), отчасти потому, что протекают без выраженной симптоматики, и существует ряд нерешенных проблем при профилактике и их диагностике. Несмотря на то, что современная медицина в области профилактики и диагностики некоторых инфекционных заболеваний достигла высоких результатов, проблемы с обеззараживанием паразитарных патогенов остаются актуальными. Ухудшение экологической обстановки, различные природные катаклизмы, урбанизация, повышение антропогенной нагрузки, а также изменения климата не способствуют улучшению сложного положения в отношении распространения, размножения и формирования новых устойчивых очагов паразитозов.

**Целью нашей работы явилось** изучение ситуации по качеству проведения дезинфекционных мероприятий в отношении профилактики паразитарных инфекций на территории РФ.

**Материал и методы.** В ходе работы проанализированы статистические отчеты ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора и данные литературы.

**Результаты.** Анализ статистических данных показал, что в течение 2014 - 2018 гг. заболеваемость населения РФ паразитозами сохранялась на достаточно высоком уровне и не имела выраженной тенденции к снижению, а предложенные противопаразитарные

дезинфицирующие средства не могут отвечать современным противозoonиологическим и гигиеническим требованиям. Новые дезинфицирующие композиции (средства) должны характеризоваться не только высокой антимикробной активностью в отношении различных видов микроорганизмов (бактерии, грибы, вирусы, споры), но и противопаразитарной продуктивностью, рентабельностью, производительностью в отношении различных видов гельминтозов и протозоозов.

**Заключение.** Для решения поставленных задач был предложен ряд рекомендаций и инициатив по дезинфекционным мероприятиям в отношении профилактики и распространению паразитарных инфекций на территории Российской Федерации. Определены основные пути совершенствования системы неспецифической профилактики паразитарных заболеваний.

#### **Выводы.**

1. Необходимо разработать новые дезинфицирующие композиции, которые были бы высоко - эффективными в отношении комплекса паразитарных патогенов, были бы безопасны для пользователя, отличались бы малой токсичностью и эколого - гигиенической безопасностью, а так же имели бы моющие свойства.

2. Противопаразитарная профилактическая дезинфекция на объектах надзора (контроля) должна проводиться с регулярной частотой, при этом необходимо не снижать, а увеличивать количество дезинфекционных процедур, независимо от наличия паразитарных и инфекционных заболеваний (в отсутствии чрезвычайных ситуаций).

#### **Литература**

1. Акимкин В.Г. Санитарно - эпидемиологические требования к организации сбора, обезвреживания, временного хранения и удаления отходов в лечебно - профилактических учреждениях. М.: Издательство РАМН, 2004.84 с.
2. Арефьева Л.И., Маневич Л.А., Федорова Л.С. Антимикробная активность некоторых зарубежных препаратов. В сб. науч. тр. Основные направления дезинфекционного дела. М.:1987.9 - 12с.
3. Гудзь О.В. Итоги и перспективы клинического применения дезинфекционных средств из группы четвертичных аммониевых соединений. Провизор. 1998; 12: 46 - 8.
4. Белова В.И., Волков Ю.П. Основные направления исследований в разработке дезинфицирующих средств. В сб. науч. тр. Научные основы дезинфекции и стерилизации. М.: 1991.13 - 18с.

© Асланова М.М., Кузнецова К.Ю., Мания Т.Р.2020



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

## **NATIONAL VALUES AND HARMONIOUS EDUCATION OF YOUTH**

### **RESUME**

In article, the author marks out the role of national values in education of modern youth.

### **KEYWORDS**

National values, education, education, tolerance, national and universal values, democratic values.

The development of Uzbekistan, which consists in achieving independence, primarily comes from the national - historical way of life and thinking, traditions and customs of the people. The deep historical roots of the traditional community lifestyle of the past, the basis of community living are characteristic of the people of Uzbekistan. [1]

Historical analysis shows that the principles of material and spiritual life do not deny each other, but rather are interconnected and tolerant of each other.

Each person and society, dreaming of achieving high progress, seeing and developing their lives on the basis of such a dialectical and inextricable connection, achieve positive results only at their discretion. It is from this fact that our country strives for the processes of economic upturn, recovery and development to develop in harmony with spiritual purification, spiritual uplift.

Therefore, in connection with the introduction of market economic relations in our country, the consciousness and worldview of our compatriots is becoming more and more obvious. Because during the formation of market relations, members of society created equal opportunities and conditions of freedom in the first place, both legal and practical conditions for the development of their talents and abilities. In such circumstances, a person with sufficient experience, mental perception, professional skills, knowledgeable areas, principles and responsibilities, can only engage in entrepreneurship or farming, and can effectively organize his own private business.

It is known from history that the feeling of love for the Motherland is rooted and grows as a person realizes his succession and more deeply learns his family tree. The deeper the root, the higher the birth and love of the Earth. Naturally, only a person full of national pride, creativity, is capable of great things. Thanks to the spiritual qualities of such people, noble housewives, saints and majestic, are still stable in the world. The numerous finds of such incomparable breeds among all peoples and nations - a sense of spiritual courage indicates that it is a characteristic feature of all mankind.

For example, in the heroism of NajmiddinKubro, who raised the banner while protecting Urgench from the invaders, in the combat permission of JalaliddinManguberdi, who had been fighting with absolute courage against Chenghis Khan's army for 11 years, who had turned the world to dust, Amir Temur, who had liberated our country from invaders and restored the great state, in the creative consent of Jalaliddin Manguberdi, who won the fight against the invaders.

In fact, a person who understands the areas of nature and history, the processes of its development, finds values to build his life on the basis of spiritual courage.

An example of such courage was embodied in the times of the sacrifice of our great - grandfathers, who found themselves in the difficult period of our history. Such thinkers, scientists and poets such as Behbudiy, Fitrat, Munavvar, Tavallo, UbaydullaAsadullahjaev, MirmuhsinShermuamedov, Abdulla Avlany, Abdullah Kadiry, UsmanNasir realized that the experience gained by our ancestors in the field of education and upbringing has strong power and gives birth, and adhered to it in their creative activity, beating the traditions and traditions of the people, the wisdom of past generations, subsequent generations came to the conclusion that it is autumn for education and maturation. Therefore, it will not be an exaggeration to say that one of the main factors of a person's spiritual development is national values. The abundance of values, content, definition is the improvement and deepening of the cognitive abilities of a person and his practical capabilities.

In the process of historical development, the passage of periods, changes in conditions and opportunities, find their expression in the content of both values, in relation to the dead. Therefore, before evaluating values, it is necessary to know both the specific historical conditions in which the events took place, and the opportunities and exteriors inherent in these periods.

Since it is impossible to measure the events of yesterday by today's demand, it is necessary to approach the assessment of the social significance of the chariot, taking into account certain historical circumstances. When we look at history, material production, external manifestations of spiritual progress are the main factors in the formation of values. The value of each is directly or indirectly associated with the above factors, regardless of what the extirpation is based on. thus, continuity in the development of values will continue uninterrupted. The formation of values, the embodiment of those who lived in them, the possibilities of losing weight, the natural conditions, the developed methods of healing, professional skills, the main areas of cocktailing, age, gender, lifestyle, are all interconnected.

In general, values are material and spiritual wealth that was formed in the process of historical development of society and developed in the past, present and future, which has a positive effect on both social progress and the assimilation of public morality by people. Values are formed and developed on the basis of the material standard of living, conditions, capabilities of people. This is the object of values. People approach each social worker and evaluate the problems of their worldview, development and prospects. There is no doubt that personal, group,national, universal interests directly affect the observance of certain values, the assessment. Of great importance is also the general spiritual development of members of society, the maturity of public, national self - awareness in the granting of values. A spiritually mature person has the opportunity to evaluate the content and temperament of society, national, universal values. Understanding the social axiom of values is also associated with the ability to imagine the birth of the future functions of people. Mature social national self - consciousness in the members of society, high values of spiritual improvement are factors that influence the possibilities of development, increase social and educational effectiveness. Also valuable are social, spiritual and political figures, which are formed on the basis of today's requirements, new conditions and opportunities. Values are divided into fundamental material and spiritual values.

The beauty of nature, man - made power, intelligence, works of architecture, art and culture - all this falls under the definition of material values. Morality, decency, knowledge, tradition, qualification, Faith, moderation and others belong to spiritual values.

Material and spiritual values are interconnected. The forms of their manifestation are different. For example, climatic conditions, natural beauties, rich domes with a national and state character, the human environment in nature, the necessary conditions are both values. But natural conditions and environmental capabilities, human exteriors, in comparison with the possibilities of life, are valued as absolute value. Given this meaning, the idea that nature appreciates, the assessment given to it by man, approaches it on the basis of a specific goal and interest. That part of nature that has been raised, raised on the basis of human interest, is a value.

In conclusion, our youth, which has become truly enlightened in today's harsh time, can struggle with self - sacrifice in order to know human value, realize their national values, live in a free society, and have them worthy in the society of our independent state. For this, it is necessary that our youth understand what our national values consist of. Because values have a great educational axiom, knowledge of the value system is of great importance in the formation of national pride, patriotism, a sense of national unity and solidarity among young people, humanity, honesty, moral purity, nobility and perfection of such qualities.

We recognize that we live in a historical period - at a time when our people rely on their strengths and capabilities and live peacefully in the process of building a democratic state and society, at the same time taking into account the experience of civilized states, relying on our centuries - old values, we live with great aspirations.

We understand that all such opportunities are given precisely by self - sufficiency. We are committed to common sense, independent will, tolerance and humanism of our people and are committed to new democratic cadres, while relying on old national and universal values.

#### **The list of used literature:**

- 1.Karimov I.A. High spirituality is an invincible force. - Т.: Manaviyat. - 2008.
- 2.Karimov I.A. There is no future without historical memory.T:1998
- 3.KarimovI.AWe build our future with our own hands.T:1999
- 4.Karimov I.A Uzbekistan is the country with great futureT: 1992
- 5.Karimov I.A. Uzbekistan in the XXI century: conditions of stability and security guarantees T: Uzbekiston,1997.

© Turkpenbaeva.D.E, 2020

**Антонова И.Т.,**  
старший преподаватель кафедры иностранных языков  
Оренбургский государственный медицинский университет,  
г. Оренбург, Российская Федерация

### **ЛИНГВОСТРАННОВЕДЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ КАК ОДИН ИЗ ВЕДУЩИХ АСПЕКТОВ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

#### **Аннотация**

Статья посвящена изучению роли и места лингвострановедческого компонента в процессе обучения иностранному языку. Актуальность исследования обусловлена

необходимостью формирования представлений о мире как о едином культурном пространстве, что в конечном итоге облегчает процесс изучения иностранного языка, возможность принятия и понимания национальных особенностей и культурных ценностей через призму лингвострановедческой составляющей образовательного процесса.

### **Ключевые слова**

Лингвострановедческий компонент, гуманизация образования, культурное наследие, диалог культур, межкультурная коммуникация, межкультурное взаимодействие

Изучение иностранного языка традиционно начинается со знакомства с реалиями, обычаями, культурой страны его носителей. Для педагогического сообщества преподавателей и учителей иностранных языков на передний план выдвигаются такие социально значимые аспекты, как развитие межкультурных взаимосвязей с позиции расширения экономических и межличностных контактов. При этом особо значимым фактором является воспитание и развитие ценностных ориентиров личности, основным достоинством которой выступает общечеловеческая культура. Данная задача имеет непосредственную связь с проблемой взаимоотношений между людьми, их духовной взаимосвязи и совместного поиска общих путей осуществления социального и культурного прогресса.

В числе основных направлений решения данной проблемы можно выделить гуманизацию образовательной системы, что предполагает приобщение личности к культурному наследию и духовным ценностям как своего народа, так и других народов мира.

В ходе непосредственного или опосредованного диалога культур, ставшего основополагающей концепцией современной системы образования, значительную роль играет иностранный язык [2, с.12].

В связи с гуманизацией содержательных элементов современной образовательной системы требуется пересмотр целей и технологий обучения иностранному языку, выступающему неотъемлемым средством межкультурной коммуникации.

Обращение к проблемам изучения иностранного языка и межкультурного взаимодействия обусловлено тем фактом, что оно позволяет эффективно сочетать в себе страноведческие аспекты с лингвистическими явлениями, выступающими в качестве не только средства коммуникации, но и способа ознакомления личности с новой действительностью. При обучении иностранному языку данный подход обеспечивает эффективность решения задач в области практического применения изученного материала, социокультурного развития и воспитания личности, совершенствования системы общего образования в целом. Кроме того, рассматриваемый подход даёт возможность для дальнейшего развития мотивации к изучению иностранного языка и ознакомлению с особенностями культуры и менталитета других стран.

По мнению многих исследователей в области языкознания, существует необходимость ориентирования системы обучения на страноведческие, культурные и гуманистические аспекты. Для осуществления данной цели необходимо использовать иностранный язык не только непосредственно как элемент другой культуры, но и как средство ознакомления с её реалиями. Доступ к знаниям в области истории, науки, литературы, обычаев и традиций народов других стран во многом осуществляется благодаря владению иностранным

языком, предполагающим умение воспринимать иноязычную информацию, в том числе – из аутентичных источников.

Лингвострановедческий компонент занимает особое место при отборе языкового материала, отражающего культурные особенности страны изучаемого языка. Он включает в себя лексические единицы, не имеющие эквивалентов в родном языке, коннотативно окрашенные устойчивые выражения, невербальные средства общения, отражающие бытовые нормы поведения, и пр.

Значимость языкового материала с позиции лингвострановедческого компонента можно оценить по их образовательной, воспитательной и коммуникативной роли [1, с.12]. В настоящее преимущество отдается именно коммуникативной составляющей.

Таким образом, лингвострановедческий компонент, включающий в себя национально - культурные особенности, специфические семантические структуры и безэквивалентные лексические единицы, является значимым аспектом изучения иностранного языка.

### **Список использованной литературы**

1. Красильникова В.С. Лингвострановедческий подход в определении содержания обучения английскому языку дошкольников и младших школьников // Иностранные языки в школе: научно - методический журнал. – 1992. – №3. – С. 58 - 63.
2. Морозова Е.А. Твоя лингвосоциокультурная компетенция // Учитель: научно - методический журнал. – 2004. – №5. – С. 56 - 57.

© Антонова И.Т., 2020

**Васильева Е.М.,**  
Студентка 5 курса  
кафедры «Дирижирование академическим хором»  
факультет Вокально - хоровой и дирижерской подготовки  
ГМПИ имени М.М.Ипполитова - Иванова,  
научный руководитель  
кандидат искусствоведения, доцент, профессор кафедры  
«Дирижирование академическим хором»  
Кошкарева Н.В.  
г. Москва, Российская Федерация

## **ВОПРОСЫ РЕПЕТИЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТСКИМ ЦЕРКОВНЫМ ХОРОМ**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются особенности вокально - хоровой работы с детским церковным хором

### **Ключевые слова**

Церковное пение, детский хор, вокально - хоровая работа, репертуар, методика

Уроки церковного пения включают в себя множество задач и направлены на всестороннее развитие и обучение детей. Здесь дети соприкасаются с нашей великой историей и культурой, изучают особенности церковной традиции, знакомятся с православным богослужением, учатся нравственному и терпимому поведению, развивают свои творческие навыки. Но одной из главных и основных задач, которая стоит перед преподавателем, это вокально - хоровая работа с детьми, обучение их правильному певческому дыханию и звукоизвлечению, совершенствование музыкально - теоретических знаний учащихся.

Вокальное воспитание невозможно без теоретических музыкальных знаний у детей. Руководителю хора следует подробно изучить степень подготовленности детей. Если дети имеют одинаковый уровень теоретической подготовки (например, все дети учатся в музыкальной школе на хоровом отделении или наоборот, не обучаются музыке вовсе), это значительно упрощает работу, так как ставит всех детей в одинаковое положение. В случае, когда дети не изучают музыкальные дисциплины, но при этом зачислены в церковный хор, руководитель обязательно должен ввести предмет сольфеджио и теории музыки для всех учащихся. Это необходимо для освоения детьми базовых музыкальных знаний и навыков, без которых обучение церковному пению нецелесообразно. Наиболее частый случай, когда дети в церковном хоре имеют различную степень музыкальной подготовки. Это влечет за собой необходимость со стороны педагога выровнять положение детей в коллективе. Как правило, в таком случае руководитель хора вводит специальные музыкальные дисциплины для той группы детей, которая наиболее в этом нуждается. Программу обучения для таких случаев составляется сугубо индивидуально, исходя из конкретных требований и возникающих проблем. Теоретические знания, полученные детьми на уроках сольфеджио, желательно закреплять и развивать путем введения, к примеру, распевания с названием нот, ступеней, выстраивание аккордов и разрешений на уроках пения, ритмических упражнений на ряду с дыхательной гимнастикой перед началом пения. Например, можно использовать в качестве учебного пособия «Сольфеджио. Подготовительный класс» Ю. Фроловой или «Сольфеджио» Г. Калинина.

Методика работы с церковным детским хором должна быть выбрана руководителем, в зависимости от конкретной ситуации и исходя из поставленных задач. Эти задачи должны быть такими же, какие стоят перед любым руководителем детского хорового коллектива: развивать у детей вокально - хоровые навыки, правильное дыхание, ясную дикцию, развивать диапазон голоса и музыкальный слух. Руководителю хора необходимо всячески содействовать формированию и развитию детских голосов, совершенствовать качество звучания, следить за развитием тембров, звуковысотного и динамического диапазонов, а также интонирования. Наиболее важной и сложной задачей является установление взаимосвязи между слуховым восприятием и воспроизведением голосом. Решение этой задачи должно сопровождаться кропотливой работой педагога и детей. Со времён Синодального училища сохранился продуктивный и проверенный временем способ развития слуха и теоретических знаний детей. Это внутренний диктант, при котором дети должны записать мелодию, изначально им знакомую на слух. Этот способ очень важен именно для детей, обучающихся церковному пению, так как многое из того, что изучают и будут изучать дети на уроках пения им уже знакомо на слух, в силу того что дети ходят в храм, присутствуют за богослужениями и слышат неизменяемые песнопения церковного

обихода. Внутренний диктант, как один из методов обучения детей, призван создавать и закреплять связь видимого и слышимого, то есть научить слышимое сделать видимым и суметь записать, развивать музыкальную память и внутренний слух учащихся.

В таком непростом деле как церковное пение крайне необходимо иметь хорошо развитый внутренний слух. Немалая часть того, что изучают и исполняют дети поется по слуху. В первую очередь, разумеется, имеется в виду песнопения церковного обихода. При изучении гласового пения недостаточно владеть навыком сольфеджирования и пения нот, необходимо понимать логику построения музыкальных строф (колен) во всех гласах, иметь навык внутреннего интонирования. Детям трудно при пении гласов петь немелодический голос, ведь именно его они зачастую знают на слух. В таком случае есть необходимость вводить упражнения, включающие игру на инструменте одного голоса при пении другого, что должно разграничить слуховой контроль на оба голоса. Нередко регент может столкнуться с проблемой расположения аккордов. Детский хор слушает и запоминает на слух пение старшего хора, который может и как правило поет гласы в широком расположении. Но детский хор, ввиду другого состава, изучает и исполняет те же гласы, но в тесном расположении, что может опять же стать проблемой того, у какой партии мелодия.

Колена разных гласов зачастую схожи по мелодическому движению или гармоническому решению, что может привести к ошибке. Главной проблемой в данном случае является возможность перейти с одного гласа на другой или перепутать колена. Например, заключительное колено 1 - го тропарного гласа очень схоже со вторым коленом 3 - го тропарного гласа. 3 - ий глас достаточно непростой и последовательность колен в нем зачастую меняется. В избранном стихе «Бог Господь и явился нам, благословен Грядый во имя Господне», который исполняется на Утрени, заключительное колено 3 - го гласа заменяется на второе колено, что само по себе непривычно на слух, а если нет четкого знания гласов, то и легко совершить ошибку и спутать с заключительным коленом 1 - го гласа. Следует разобрать с детьми логику движения мелодии, остановку на ударном слоге в 3 - ем гласе, сравнить оба колена.

Таких примеров можно привести великое множество. Для того чтобы этого избежать следует уделять достаточно времени на изучение именно гласового пения наряду с изучением высокохудожественных авторских сочинений. Можно также использовать различные учебные пособия для изучения гласового пения, например «Пособие по изучению осмогласия современной московской традиции» Е. Кустовского.

### **Список использованной литературы:**

1. Андреева, Л., Локтев, В. О самодетальном детском хоре. Методическое пособие // Искусство хорового пения. — М., 1963. — с. 82 - 111.
2. Добровольская, Н. Н. Вокально - хоровые упражнения в детском хоре. — М., 1987.
3. Стулова Г. Теория и практика работы с детским хором: Учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений. — М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2002. — 176 с.
4. Халабузарь, П., Попов В. Теория и методика музыкального воспитания. – СПб., 2000.
5. Шмигор С. Церковное хороведение / Станислав Шмигор; Христ. центр «Логос». - М.: Логос, 2001. - 94 с.

© Васильева Е.М., 2020

## **ИСТОРИЯ ТЕХНИКИ ГЛАЗАМИ КАРИКАТУРИСТОВ** (из опыта работы)

### **Аннотация:**

В статье речь идет о том, как средствами карикатуры можно изучить отношение к техническому прогрессу в различных слоях общества, и показывает конкретные примеры таких карикатур.

В завершение своего рассказа автор приводит пример использования карикатур в реализации образовательных программ технической направленности.

### **Ключевые слова:**

Техническое развитие, научно - технический прогресс, техническое творчество, дополнительное образование, карикатура, творческое мышление.

О развитии технического творчества написано множество исследований, в которых отражается сложный, противоречивый и многогранный процесс технического развития. Но есть у истории один очень правдивый свидетель – карикатура.

Техника и карикатура? Сопоставление необычное, на первый взгляд. Но, тем не менее, именно карикатура очень много может рассказать об истории техники. Художники - карикатуристы, живо откликаясь на все злободневные вопросы, не могли не заметить, как меняется весь уклад жизни с развитием техники. Остроумные рисунки улыбались со страниц журналов и газет, но иногда эти улыбки были грустными, иногда злыми, и по этим улыбкам можно судить, как встречались те или иные изобретения в различных слоях общества.

К середине XIX века в странах Европы раскинулась широкая сеть железных дорог. Появление многочисленных поездов означало не только удобство сообщения, но и способствовало бурному развитию торговли, усилению могущества денежного мешка. Стараясь подчеркнуть это, художник изобразил поезд в виде паука, который широко раскинул паутину рельсов и притаился в ожидании жертвы; сейчас он схвати ее и поглотит, зловеще сверкают его глаза - фары. (Рисунок 1).



**Рисунок 1**

В этом рисунке ясно ощущается протест сторонников патриархальной стороны, которым казалось, что железнодорожные насыпи уродуют луга и поля, зря портят плодородную землю, отравляют воздух дымом и копотью, несут в села из городов физические и моральные болезни.

Каждое новое изобретение означало передачу машине все большего числа операций, которые ранее проделывались человеческими руками. Возникал вопрос: а что может случиться, если машина полностью заменит человека? И веселая фантазия художника Гренвиля представила такую сценку. На эстраде солисты парового концерта господин Локомотив и девица Фабричная Труба исполняют лирический дуэт. (Рисунок 2).



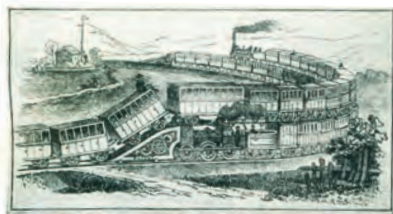
**Рисунок 2**

Судя по всему, исполнители искренне увлечены; у трубача вдохновенный вид, а певица по всем правилам 'хорошего тона закатила глаза, и их нисколько не смущают клубы пара, заполняющие всю сцену. Первые паровые машины, будь то пресс, молот, паровоз, не были и не могли быть совершенными. Так, на протяжении всего XIX века были очень часты случаи крушений поездов.

Несомненным откликом на это обстоятельство был иронический рисунок, которым художник «запатентовал» эффективное приспособление, защищающее поезда от крушений.

Оказалось, что достаточно снабдить состав своеобразными мостками с рельсами спереди и сзади состава, чтобы встречный паровоз легко въезжал на них и благополучно продолжал курсировать по крышам состава. (Рисунок 3).

Очень остроумно высмеивал конструкторов английский художник В. Хиис Робинсон.



**Рисунок 3**

Он создал целую серию веселых рисунков, где изобразил самые невероятные машины, построенные строго по законам физики, действующие безотказно и даже и сверхэффективно.

На одном из таких рисунков изображен пресс лимонадной фабрики, который вот - вот будет запущен в работу.

В этот ответственный момент у пресса собрался весь обслуживающий персонал, всего одиннадцать человек. Под чудовищным грузом старательно укладывается лимон так, чтобы сок его был выжат в огромную бадью. Еще минута – и стоящий слева рабочий, держащий в руке ножницы, перережет веревку и груз упадет. Лимон будет выжат несомненно, но вряд ли действие пресса только этим и ограничится, не говоря уже о том, что случится, если рабочий поспешит разрезать верёвку! (Рисунок 4).



**Рисунок 4**

Конец XIX века был ознаменован появлением нового вида, транспорта автомобиля. Автомобиль быстро завоевал признание, несмотря на то, что первые машины были настолько несовершенными, что, езда на них ,отнюдь не была удовольствием, а внешний вид, тоже оставлял желать лучшего.

Первые образцы не так - то легко было сдвинуть с места, они плохо слушались руля; непрочные шины то и депо страдали, от проколов, система питания засорялась. Все «прелести» автомобильной езды удачно высмеяны в рисунке «Автомобиль - лягушка». Пусть такого автомобиля никогда не было, зато этот фантастический прыгун ярче любых описаний позволяет представить муки первых автомобилистов и их своего рода мужество, которое не позволило им бросить любимый спорт. (Рисунок 5).



**Рисунок 5**

Прошло более двух веков. Техника шагнула так далеко в своем развитии, что полностью изменила весь жизненный уклад общества. Машина прочно вошла в наш быт, стала его органической, неотъемлемой частью, и мы с улыбкой смотрим на остроумные рисунки карикатуристов прошлого, которые запечатлели историю развития техники.

В МБУДО БДДТ действует технокласс «Леонардо», на базе которого реализуются 10 программ технической направленности. Педагоги дополнительного образования, реализующие эти программы, часто используют подобные комиксы на своих занятиях. Это позволяет не только расширить знания детей в области технического творчества, но и способствует развитию у них творческого мышления и креативности, расширяет кругозор и эрудицию, помогает видеть мир технических новинок в иной интерпретации.

© Волгарева И.А., 2020

**Киргинцева Н.С.,**

канд. пед. наук, доцент  
кафедра иностранных языков  
ВУНЦ ВВС «ВВА»,

г. Воронеж, Российская Федерация

**Олех Б.С.,**

курсант 3 курса

ВУНЦ ВВС «ВВА»,

г. Воронеж, Российская Федерация

## **КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ИЗУЧАЕМОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ КАК КОМПОНЕНТ РЕСУРСНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ**

### **Аннотация**

В статье описаны особенности построения концептуальной модели предметной области изучаемой специальности в русле средового подхода. Перечислены задачи, которые выполняет тезаурусный подход при построении концептуальной модели предметной области военного специалиста.

### **Ключевые слова**

Концептуальная модель, тезаурус, дидактическая информационная среда, предметная область, военный специалист.

Сегодня в образовательных системах всех уровней, в особенности, высшего образования широкое распространение приобретает средовых подход к организации образовательной деятельности. Понятие информационно - образовательной среды фигурирует в качестве одного из основных при описании практически любой образовательной системы или организации. Лексикографические источники трактуют среду как внешнее окружение, совокупность условий, в которых протекает жизнедеятельность человека. В работе [1, с. 28] отмечается, что «среда ... представляет собой совокупность всех объектов / субъектов, не входящих в систему, изменение свойств и / или поведение которых влияет на изучаемую

систему, а также тех объектов / субъектов, чьи свойства и / или поведение которых меняются в результате поведения системы». По мнению В.И. Слободчикова [2], образовательная среда представляет собой пространство, в котором происходит взаимодействие субъектов образования. При этом в состав среды включаются определенные компоненты, благодаря взаимодействию которых среда находится в постоянном развитии и изменении. Информационная среда, в которой работает современный специалист, становится базой знаний, к которой можно обратиться в любой момент времени.

Под дидактической информационной средой (ДИС) понимается часть информационно - образовательной среды образовательной организации, включающая средства обучения и информацию научного и учебного характера по профилю одной или близких по предметной области дисциплин, дидактически организованную в целях формирования профессионально значимых свойств личности будущего специалиста и базирующуюся как на новых инфокоммуникационных технологиях, так и на традиционных технологиях, реализующих принципы дидактики. При этом нельзя сводить ДИС к использованию лишь ИКТ, поскольку в ней совмещаются как контактная среда, в которой реализуется образовательная деятельность, так и виртуальная среда, предполагающая использование современных инфокоммуникационных технологий. ДИС могут варьироваться как по назначению, так и по содержанию. Отличаться также может и её размерность. Строго говоря, учитывая, что любая ДИС по сути представляет собой открытую саморазвивающуюся систему, можно говорить о моделировании её «ядра», в процессе работы с которым обучающихся происходит его наращивание и развитие. Тем не менее, можно говорить о наличии принципиально важных компонентов в составе «ядра» ДИС, к которым относятся ресурсный и технологический компонент.

Как к самой ДИС, так и к её ресурсному компоненту предъявляется ряд требований, определяющих её имманентные характеристики. В их числе следующие: она открыта, включает концептуальную модель какой - либо предметной области, вариативна по отношению к ресурсам и средствам обучения, адаптируема к потребностям индивида, масштабируема, обеспечивает условия реализации механизмов саморегуляции учебной деятельности; а в случае применения вузе - обеспечивать реализацию модели квазипрофессиональной деятельности в процессе обучения.

Тезаурусный подход – «такая организация информации у индивида, которая теснейшим образом связана с его местом в обществе и в макро - и микросоциальном пространствах» [3]. Использование тезаурусного подхода в высшем образовании позволяет сформировать у обучающегося определённый словарный запас и установки, позволяющие ориентироваться в той или иной профессиональной деятельности [4]. В последние годы тезаурусный подход активно применительно к культурологическим исследованиям, социальному проектированию, составлению словарей, и т.п.

Основными этапами работы при составлении тезауруса являются: обработка корпуса текстов данной предметной области с целью идентификации ключевых

терминов; формирование ключевых понятий изучаемой предметной области и изучение связей между дескрипторами тезауруса; выделение иерархических отношений и отношений синонимии между дескрипторами тезауруса; построение ассоциативных отношений между дескрипторами тезауруса данной предметной области [5].

Тезаурусный подход к построению концептуальной модели предметной области военного специалиста сегодня выполняет сразу несколько задач. Во - первых, построение концептуальной модели предметной области может служить основой расширения профессионального тезауруса будущего специалиста в процессе образовательной деятельности. Профессиональный тезаурус представляет собой важный компонент в процессе формирования профессиональной компетентности специалиста. Помимо коммуникативной и когнитивной функции он способствует наиболее полному и осознанному освоению профессионально - значимой информации, а также задействует уже имеющийся у будущего специалиста опыт деятельности. Во - вторых, в процессе построения концептуальной модели в рамках тезаурусного подхода задействуются межпредметные связи. Будущий военный специалист имеет возможность реализовать фоновые знания в различных предметных областях, что соответствует логике развития научного познания мира. И, наконец, благодаря тезаурусному подходу будущий военный специалист получает возможность актуализировать основные когнитивные умения, связанные с анализом и синтезом информации. Таким образом, построение концептуальной модели предметной области изучаемой специальности является необходимым условием существования ресурсной составляющей профессионально - ориентированной ДИС.

#### **Список использованной литературы**

1. Новиков, А. М. Методология образования. Издание второе. М.: «Эгвес», 2006. – 488 с.
2. Слободчиков, В. И. О понятии образовательной среды в концепции развивающего образования // 2 - я Российская конференция по экологической психологии: материалы. М.; Самара, 2001. – С. 172–176.
3. Луков В.А., Луков Вл.А. Тезаурусный подход: исходные положения // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». 2008. – № 9 – Комплексные исследования: тезаурусный анализ мировой культуры. URL: [http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2008/9/Lukovs\\_Thesaurus\\_Approach/](http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2008/9/Lukovs_Thesaurus_Approach/) (дата обращения: 14.01.2019).
4. Филичев С.А. Реализация тезаурусного подхода в экологической подготовке студентов технического вуза // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 2 - 4. – С. 558 - 563; URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=8638> (дата обращения: 10.04.2019).
5. Киргинцева Н.С, Путова И.Н. Терминологический тезаурус «Aircraft Armament» как компонент дидактической информационной среды для профессиональной подготовки военных специалистов // Успехи современной науки и образования. 2016. №12. Том 2. С. 182 - 185.

## **ПОЛУЧЕНИЕ КИСЛОРОДА НА УРОКАХ ХИМИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНЫМ СПОСОБОМ**

### **Аннотация**

В работе представлен материал обсуждения проблемы активизации практико - экспериментальной работы на уроках химии в общеобразовательной школе за счет использования экологически безопасных способов химических превращений веществ. Автор делится опытом получения кислорода в школьной лаборатории путем замены перманганата калия измельченным клубнем картофеля как природным катализатором.

### **Ключевые слова**

Методика преподавания химии, школьный эксперимент, способы получение кислорода

В соответствии с требованиями ФГОС, школьное образование должно реализовываться на основе деятельностного подхода, предполагающего активное включение учащихся в познавательный процесс. Это требование особенно актуально для уроков химии, призванных обучать школьников законам превращения веществ, формировать в их сознании основы научной картины мира, оказывать помощь в овладении навыками проведения лабораторных экспериментов. По мнению Г.М. Чернобельской, в ходе проведения химического эксперимента на уроке создаются прекрасные условия также и для формирования у учащихся универсальных учебных действий личностного, познавательного, регуляторного и коммуникативного характера [2, с. 169]. При этом, важным требованием методики преподавания химии в процессе организации экспериментально - практической работы является строгое соблюдение правила техники безопасности, а также использование методик не опасных для его участников с экологической точки зрения [3, с. 144 - 148].

Учебная программа по неорганической химии обязывает учителя проведение со школьниками практических работ, в том числе по теме «Получение кислорода и изучение его свойств».

Известно что, кислород высоко активный химический элемент, при взаимодействии с различными веществами образующий оксиды. Кислород называют самым сильным окислителем на Земле. Он участвует не только в биохимических, физиологических, но и в геохимических процессах. Почти все реакции окисления сопровождаются выделением тепла, иногда выделяется и свет.

В научных лабораториях получение кислорода осуществляется путем разложения воды электрическим током. В школьных же лабораториях чаще всего кислород получают методом разложения перманганата калия согласно уравнению реакции:



Требуется «для этого пробирка с газоотводной трубкой и комочком ваты. В пробирку помещают кристаллический перманганат калия. Для сбора кислорода нужна колба. При

нагревании перманганат калия начинает разлагаться, выделяющийся кислород поступает по газоотводной трубке в колбу. Кислород тяжелее воздуха, поэтому не покидает колбу и постепенно заполняет ее. Тлеющая лучинка вспыхивает в колбе, если в ней удалось собрать кислород. Кроме кислорода в данном случае выделяется и оксид марганца (IV) в виде мелких кристаллов» [1, с. 226]. Оксид марганца (IV) едкое вещество, оно раздражает дыхательные пути участников эксперимента и может вызвать аллергический приступ. Кроме того, оксид марганца (IV) является прекурсором — веществом, которое используется при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ.

Другое вещество, из которого можно получить кислород — пероксид водорода. В аптеках оно продается под названием перекись водорода  $H_2O_2$ . Это жидкое вещество, которое разлагается в присутствии катализатора при комнатной температуре. Нагревание не требуется. Катализатором служит все тот же оксид марганца (IV).

Мы попробовали заменить оксид марганца (IV) природным катализатором — мелко измельченным клубнем картофеля. И как оказалось — успешно. Причем, выделение кислорода при этом способе происходило более интенсивно, когда используемый картофель был свежемелкоизмельченным.

С нашей точки зрения, описанный метод получения кислорода в условиях школьной химической лаборатории имеет множество преимуществ, а именно: является достаточно эффективным и более дешевым, соответствует требованиям техники безопасности, экологически чистый.

#### **Список использованной литературы:**

1. Бахрамова В.А., Моргоева А.О., Моргоева С.Х. Экологически безопасный способ получения кислорода в школьной лаборатории // Сборник тезисов работ участников 44 - й Всероссийской конференции обучающихся «ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ – НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» / Под ред. А.А. Румянцева, Е.А. Румянцевой.– М.: НС «ИНТЕГРАЦИЯ», РАЕН, РИА, РАО, 2019. – С. 226.
2. Чернобельской, Г. М. Химия: Методика обучения химии в средней школе – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – С. 169.
3. Юницкая Е.И., Дроздова Н.И. Роль «зеленого» химического эксперимента в методике преподавания химии в средней школе // Актуальные научные исследования в современном мире. 2019. № 1 - 4 (45). – С. 144 - 148.

© Моргоева С.Х., 2020



## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Орищенко А.Ю.**

студентка

факультет агробиологии и земельных ресурсов

СтГАУ,

г. Ставрополь, Российская федерация

## **ПРОБЛЕМА КОНФЛИКТОВ В ПСИХОЛОГИИ**

**Аннотация:** проблема конфликтов

**Ключевые слова:** конфликт, определение, борьба, классификация

Проблема конфликта очень важна, так как оказывает огромное влияние на развитие личности и сопровождает в течение всей жизни. Конфликты возникли с появлением общества и нераздельно связаны с ним, поэтому их не стоит бояться и избегать. Конфликты сопровождают нас на разных этапах жизни: детство, юношество, молодость, зрелость, старость. На этих этапах жизни человека конфликты могут различаться в зависимости от причины.

Конфликты помогают социализироваться в обществе. Конфликтные противоречия могут привести к очень серьёзным последствиям катастрофического уровня, и это может подтвердить история человечества. Безусловно, необходимо осмысление сущности конфликта для предотвращения конфликтной ситуации. Именно в 20 веке получила развитие конфликтология как дисциплина, так как 20 век вошёл в историю человечества как век конфликтов. В это время было множество войн, а людей погибло больше чем за всю предыдущую историю человечества.

Анализ научной работы показал, что данной проблемой занимались многие психологи и конфликтологи: М.Е. Литвак В.П. Шейнов Н.В. Гришина, А.Г. Здравомыслов, А.Я. Анцупов, А.И. Шпилов и др.

Научным интересом учёного М.Е. Литвака является современный метод психоаналитической терапии. Он разработал подробный перечень методик, которые внедрял в лечебную практику. Им написана книга «Психологическое айкидо». В этой книге описаны приемы психологического айкидо, овладение которыми позволяет общаться с людьми без особых конфликтов [4].

Известный отечественный психолог, конфликтолог, социолог В.П.Шейнов раскрыл психологические механизмы возникновения и развития конфликтов. Он рассматривал конфликты в разных организациях и предприятиях, в семьях. Его работа «Управление конфликтами» описывает технологию управления конфликтами, также их предотвращение, разрешение и прогнозирование [5].

Н.В. Гришина, доктор психологических наук, профессор посвятила свои работы проблемам конфликтологии. Во втором издании своей книги «Психологический вампиризм. Анатомия конфликта» полностью и систематично изложены психологические проблемы конфликтов [2].

Существует много определений конфликта, которые были даны разными психологами и конфликтологами.

М.Е. Литвак связывает понятие конфликта с желанием командовать, осознаваемое или неосознаваемое, это действие опирается в аналогичные претензии партнера по общению и

возникает столкновение – конфликт. На основе конфликта у обеих сторон появляются проблемы со здоровьем [4,11].

Н.В. Гришина объясняет конфликт обыденным содержанием и наукой. В обыденной жизни слово «конфликт» применяют к большому кругу явлений. В этот круг могут входить вооруженные противостояния, политические оппозиции, разногласия разных социальных групп и семейные ссоры. Также в этот круг можно отнести борьбу собственных желаний. Н.В. Гришина выделяет большое количество синонимов понятию «конфликт»: соперничество, спор, борьба, скандал. Соперничеством называют дружеское соревнование. Борьба предполагает противостояние индивидуальных сторон. Скандал обозначает прилюдное и шумное столкновение. Анализируя приведенные синонимы, Гришина показывает, что столкновение чаще всего двух противодействующих сторон является неизменным элементом значения понятия «конфликт» [1,13].

А.Г. Здравомыслов, автор фундаментальной работы по проблемам социологии конфликта, пишет, что «конфликт – это важнейшая сторона взаимодействия людей в обществе, своего рода клеточка социального бытия. Это форма отношений между потенциальными или актуальными субъектами социального действия, мотивация которых обусловлена противостоящими ценностями и нормами, интересами и потребностями» [3].

В.П. Шейнов рассматривает анализ определения межличностного конфликта который позволяет подчеркнуть его следующие основные свойства: наличие противоречий между интересами ценностями целями; противодействие сторон конфликта; желание принести максимальный вред; негативные эмоции. Причинение вреда не всегда является целью, это возможное следствие. Негативные эмоции также не всегда могут быть частью конфликта, так как оппоненты, занимающие сильные позиции, скорее чувствуют удовлетворение. Исходя из предыдущих рассуждений, Шейнов дает определение: конфликт - это столкновение, противоборство сторон, при котором хотя бы одна сторона воспринимает действие другой как угрозу её интересам [5,8 - 9].

Выделяют разные классификации конфликтов в научной литературе.

Н.В. Гришина подчеркивает разноуровневый характер в классификации конфликтов. Выделяют традиционные виды конфликтов, основанные на различении конфликтующих сторон: межличностные конфликты, конфликты между малыми, средними и большими социальными группами, международные конфликты между отдельными государствами и их коалициями. Также выделяют три основных типа конфликта: внутриличностные конфликты, социальные конфликты и зооконфликты [2,18].

В.П. Шейнов к структурным компонентам конфликта относит: 1) стороны конфликта; 2) условия конфликта; 3) предмет конфликта; 4) действия участников конфликта; 5) исход (результат) конфликта [5,11].

Психологи предлагают методы психологической борьбы, которые заключается в принципах защиты ухода и обороны, в ходе которых необходимо придерживаться принципа амортизации, то есть согласия со всеми утверждениями противника. Принцип амортизации делится на три вида: непосредственную, отставленную и профилактическую [4,9 - 33].

#### **Список использованной литературы:**

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. А74 Конфликтология: Учебник для вузов. — М.: ЮНИТИ, 2000. - 551 с.:

2. Гришина Н. В. Г85 Психология конфликта. 2 - е изд. — СПб.: Питер, 2008. — 544 с: ил. — (Серия «Мастера психологии»).
3. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта: Россия на путях преодоления кризиса: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Аспект Пресс, 1995.
4. Литвак М.Е. Психологический вампиризм. Изд. 5 - е. — Ростов н / Д: Феникс, 2004. — 416 с.
5. Шейнов В. П. Управление конфликтами / В. П. Шейнов — «Питер», 2014.

© Орищенко А.Ю. 2020



## **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**LINGUISTIC AND MEDIA COMPETENCE OF A FOREIGN LANGUAGE  
TEACHER WITHIN THE FRAMEWORK  
OF THE FEDERAL STATE EDUCATIONAL STANDARD**

**Abstract**

The article deals with some problems in the linguo and media competence of the foreign language teacher.

**Key words**

Information, foreign language teacher, intercultural communication, federal state standard, foreign language learning, linguo - multimedia competence, educational software, digital world, practical skills, self - development, information technology, multicultural society.

Modern realities and intercultural communication in general do not allow us to consider the work of a foreign language teacher in isolation from the developing information space. In accordance with the federal state standards of general education foreign language teachers must use electronic textbooks, workshops, and multimedia training programs to work on language material, to develop the main types of speech activity, and to perform various forms of current and final control over the students' preparation in the foreign languages.

Telecommunications networks make it possible to change the environment, technologies, and learning outcomes fundamentally providing a communicative and intercultural focus of foreign language learning. This is noted by many domestic and foreign scientists [5]. Describing the goal as a system - forming component of language education, K. E. Bezukladnikov revealed that in accordance with the modern needs of the development in the multicultural society, its goal and value is the personality of a foreign language teacher as a subject of multilingual and multicultural training, the development of his competence in the field of teaching foreign languages [1]. This consideration of the purpose in the modern language education leads to the widespread use of the linguo - multimedia competence concept of a foreign language teacher. Modern methodological and pedagogical literature presents a wide range of this concept interpretation. Based on the transformation of our accepted competence concepts, given by K. E. Bezukladnikov, we understand the linguo and media competence of the foreign language teacher as «a foreign language teacher's possession of professionally and culturally significant multimedia foreign language resources, readiness and ability to use these resources in the information space, and the use of a set of multimedia competencies in the process of intercultural communication of the foreign language teacher» [1].

It should be noted that many teachers are cautiously included in the process of informatization. Some researchers explain this by the lack of criteria for evaluating educational software, and the lack of a teacher training system. In addition, many of them consider themselves to be "emigrants of the digital world", while students born in the late 20<sup>th</sup> century or in the 21<sup>st</sup> century are "natives of the digital world" [2]. However, one thing remains certain: the formation level of the foreign

language teacher's linguistic and multimedia competence determines the effectiveness of using information technology capabilities in the process of foreign language communication. About the formation of media competence of foreign languages teachers can be judged by his intrinsic motivation to use multimedia in the process at the lesson; the conscious transference of theoretical knowledge and practical skills and methodological components in practical pedagogical activity, self - development of methodical and didactic materials for the lesson; the formation of the author's system of using technology in teaching; participation in scientific conferences, festivals, training seminars, master classes for their colleagues in this subject area [3], [4].

In 2018 - 2019 on the basis of the FSBEI of HE Krasnoyarsk state agrarian university a number of master classes and open lessons, webinars and advanced training courses for teachers were held, which were analyzed at meetings of the subject - methodical department of foreign languages. Their goal was to increase the linguistic and multimedia competence of teachers.

From all the above we can conclude that linguo - multimedia competence of foreign languages teachers in the context of new federal state standards interpretation is necessary and mandatory to implement test requirements of the educational programme «Foreign language».

#### **References:**

1. Konstantin Bezukladnikov, Boris Kruze and Margarita Mosina. Interactive approach to teaching and learning. World applied sciences journal. 24 (2). 2013. P. 201 - 206.
2. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. М.: Академия, 2004. – 208 с.
3. Полат, Е. С. Интернет на уроках иностранного языка / Е. С. Полат // Иностранные языки в школе. – 2001. – № 2.
4. Приходько, Я.В. К вопросу об иноязычной компетентности / Я.В. Приходько // Сборник по материалам международной научно - практической конференции. – М., 2013. – С. 126 - 129.
5. Темкина, В. Л. Формирование лингвокоммуникативной культуры студентов университета / В. Л. Темкина. – М.: МПГУ, 2002. – 199 с.

© Мартынова О.В., 2020



## **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ИСТОРИИ**

**Аннотация:** в статье рассказывается о возможностях использования информационных технологий как средства обучения истории в СПО.

**Ключевые слова:** инновационные технологии, Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, ИКТ, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология критического мышления.

В настоящее время в условиях современного образования методика обучения переживает сложный период, связанный с изменением целей образования, разработкой Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, построенного на компетентностном подходе. Эти обстоятельства требуют новых педагогических исследований в области методики преподавания предметов, поиска инновационных средств, форм и методов обучения и воспитания, связанных с разработкой и внедрением в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий.

Основной целью среднего профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности и конкурентного на рынке труда [2, с.32].

Для реализации познавательной и творческой деятельности обучающихся необходимо свою деятельность строить на основе применения инновационных образовательных технологий: информационно - коммуникативные, технология критического мышления, проектная технология, здоровьесберегающие технологии и другие.

Проектная технология, проблемное обучение, технология дебатов позволяют реализовать обучающимся самостоятельные проекты, определять и аргументировано доказывать свою позицию, точку зрения, раскрывать, творческий потенциал личности, способствуют самореализации и самоопределению.

Информационно - коммуникационные технологии позволяют развивать навыки самостоятельной, исследовательской, творческой работы, способствуют самовыражению и саморазвитию личности.

Для себя отмечаю, что использование современных информационных технологий повысило активность обучающихся на уроках, позволило эффективно организовать познавательную и исследовательскую деятельность студентов, усилило наглядность и эмоциональную наполненность урока, а всё это способствует развитию креативных качеств, обучающихся и их самореализации.

Особое внимание я уделяю сохранению здоровья обучающихся. Применение здоровьесберегающих технологий позволяет совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья студентов и привитие им навыков здорового образа жизни, содействует сохранению и укреплению здоровья каждого обучающегося в процессе обучения и воспитания.

Для развития самостоятельности и творческой активности студентов при изучении истории, а также формирования навыка работы в группе я использую изучение в группах различного учебного материала с последующей презентацией и обсуждением. В рамках каждой группы происходит распределение деятельности между участниками проекта в соответствии с возможностями и склонностями каждого. Такие занятия провожу при изучении однородного исторического материала, например, по теме «Политические партии в России в начале XX века», «Боевые действия на восточном фронте в ходе Первой мировой войны (1914г., 1915 г., 1916г.)». Так изучаем вопросы культуры, группы исследуют отдельные её направления: литературу, живопись, скульптуру и т.п. заранее готовлю листы с заданиями для каждой группы, которые затем выполняют эти задания (на уроке, вне его) готовят выступление по результатам проделанной работы.

В обучении обращаю внимание на требования, основанные на видах деятельности, соответствующих психолого - возрастным особенностям и склонностям обучающихся на ступени основного, среднего (полного) общего образования. Стараюсь осуществлять дифференцированный подход к каждому студенту, стремлюсь помочь развить личность с учетом его склонностей, способностей и интересов. Это позволяет построить осуществить лично - ориентированный подход к обучению [1, с. 63].

Преподавателю очень сложно преодолеть сложившиеся годами стереотипы проведения занятия. Возникает огромное желание подойти к студенту и исправить ошибки, подсказать готовый ответ. Современная система образования предоставляет преподавателю возможность выбрать среди множества инновационных методик «свою», по - новому взглянуть на собственный опыт работы. Именно сегодня для успешного проведения современного урока необходимо осмыслить по - новому собственную позицию, понять, зачем и для чего необходимы изменения, и, прежде всего, измениться самому.

#### **Список использованной литературы:**

1. Анисимов П.Ф. Инновации в системе среднего профессионального образования / П.Ф. Анисимов // Федеральное агентство по образованию. - М., 2004.
2. Зверева Н. А. Применение современных педагогических технологий в среднем профессиональном образовании [Текст] // Инновационные педагогические технологии: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). — Казань: Бук, 2015. — С. 161 - 164.

© Т.Ю. Ярошевич, 2020 г.



## **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Bakytzhan T.N.**

2 - nd year master's student

Kazakh national agrarian University, Almaty, Kazakhstan  
scientific adviser – candidate of technical sciences

Kuzembaeva G. K.  
Almaty, Kazakhstan

## **STUDY OF THE COMPOSITION AND PROPERTIES OF CAMEL MILK USED IN THE PRODUCTION OF SOFT CHEESE**

**Abstract.** The article deals with research on the layout of various dairy raw materials in the production of soft cheese based on camel milk. To achieve this, we solved the following main issues: physico - chemical and technological properties of camel milk studied the layout of camel milk with cow's milk, the basic technological modes of soft cheese. The influence of cow's milk impurities (skimmed) on the main technological factors in the production of soft cheese was studied.

**Keywords:** camel milk, cow's milk, skimmed milk, soft cheese, milk roll.

Camel breeding, camel breeding is one of the traditional branches of animal husbandry. The wide spread of desert and desert lands, which can be used as efficiently as possible through camel farming, opens the way to the development of this industry. In particular, he noted that Kazakhstan is currently working on the development and support of small and medium - sized businesses, including the development of small and medium - sized businesses, including support for small and medium - sized businesses.

Camels are an effective industry compared to other farm animals, as they are mostly kept on pastures, take care of fertile products and complex construction, and do not need a warm room. In scientific and industrial practice, it is proved that the funds invested in the industry bring in revenue by 5 - 6 times. The taste, nutritional, and medicinal properties of shubat made from camel milk have been known for a long time. Its absorption rate in the human body is 98 % .

The proportion of dry matter in the composition corresponds to 14.5 - 15.5 % , oil - 5.5 – 6.5 % , protein - 4.0 - 4.5 % , milk sugar - 5.0 – 5.5 % , minerals 0.6 - 0.8 % . Fat per day from a two - horned camel. 4 - 6 l of milk for 5.5 - 7.0 % , in June - 1200 l, fat from a stack of purebred breed. 12 – 15 liters of milk 3,5 – 4,2 % were produced, in June - 3,500 liters of milk. Ointment for the season from hybrids of two - hump and single - fruited camels. Produced 3000 liters of milk 4,0 - 4,5 % . Camel milk is stored for a long time, since the bactericidal properties are higher than cow's milk (30<sup>0</sup> hours at a temperature do not starve up to 24 hours). The control of doctors showed that people who constantly use shubat do not suffer from tuberculosis at all. It is also known that treatment of the stomach with shubat gives good results.

Camel milk, cow's milk, and skimmed cow's milk were used as the research object. According to traditional technology, creamy cow's milk is used as the main raw material in the production of soft cheese. However, the results of the analysis of scientific, technical and patent literature show the effectiveness of using camel milk in the production of dairy products in the countries of the near and far abroad, in particular in the production of cheese. This is confirmed by its high nutritional and biological value. Therefore, the physical and chemical composition and properties of camel

milk and its biological value were studied. In terms of chemical composition, camel milk is close to cow's milk, but compared to cow's milk, the dry matter content in camel milk (12.5 and 8.2 %), protein (3.4 and 2.9 %), and oil (3.6 and 3.5 %) is lower.

One of the most important indicators that characterize the raw materials used in the production of cheese is protein. The biological value of a protein depends on the ratio of its content of essential amino acids. It was found that the amount of essential amino acids in the amino acid composition of milk protein – leucine, tryptophan, threonine - exceeds 1.10; 1.52; 1.06 times. And the sizes of isoleucine, lysine, methionine and phenylalanine were below 1.10; 1.12; 1.04 and 1.29 times, respectively.

The biological value of fats contained in food products is due to the amount of fat contained in them, mainly unsaturated fatty acids. As a control sample, cow's milk was obtained, which is used as the main raw material in the production of traditional cheese.

Camel milk is formed from cow's milk and skimmed cow's milk, the amount of the latter milk is modified in the range of 10 to 50 % .

Table 1 - formation of starter cultures from various dairy raw materials

<b>Name of raw materials (by type of milk)</b>	<b>Clotting time, min</b>	<b>Active acidity, pH</b>	<b>Organoleptic parameters of the clot</b>
Cow's milk	35	4,70±0,05	Dense, lactic acid
Camel milk	30	4,71±0,05	Dense, lactic acid
Camel milk / cow's milk, ( % )			
90 / 10	30	4,71 ±0,05	Dense, lactic acid
80 / 20	30	4,71 ±0,05	Dense, lactic acid
70 / 30	35	4,71±0,05	Dense, lactic acid
60 / 40	40	4,73±0,05	Dense, lactic acid
50 / 50	40	4,75±0,05	Dense, lactic acid
Camel milk / skimmed cow's milk, ( % )			
90 / 10	35	4,70±0,05	Dense, lactic
80 / 20	35	4,70±0,05	Dense, lactic
70 / 30	40	4,72±0,05	Dense, lactic
60 / 40	50	4,80±0,05	Weak bundle
50 / 50	65	4,83±0,05	Empty, weak bundle

As shown by the results of the table, an increase in cow's milk to 50 % in a mixture of camel milk made from cow's milk did not lead to significant changes in organoleptic parameters and active acidity of the starter, increased the amount of cow's milk to 40 - 50 % and increased the time of formation of the starter (5 - 10 minutes). However, replacing up to 50 % of camel milk with cow's milk allowed us to get good coagulability and save valuable raw materials (camel milk).

#### **List of references**

1. Тултабаева Т.Ч. Разработка технологии кисломолочных продуктов на основе верблюжьего молока с использованием биодобавки: дис... канд. техн. наук. – Семей, 2000. – С. 126.

2. Сеитов З.С. Кумыс. Шубат. – Алматы, 2005. – С. 288.
3. Диханбаева Ф.Т. Использование верблюжьего молока в производстве мягкого сыра // Пищевая технология и сервис. - 2009. - № 4 - 5. – С.3 - 4.
4. Мухтарханова Р.Б. Өсімдік ақуызын қолданып ешкі сүтінен өндірілетін жұмсақ сырдың технологиясын жетілдіру: дисс.. канд. техн.наук. - 2007., - С.105
5. Диханбаева Ф.Т. Научно - практические основы технологии молочных продуктов на основе верблюжьего молока: дис...доктора техн. наук. Алматы, 2010.

© Bakytzhan T.N., Kuzembaeva G. K. 2020

**Zhetpisbayeva B. Sh.**

Cand.in / h. Sciences, Assoc.prof. Shooting  
ATU, Almaty, Kazakhstan

**A. Dauletbekova**

Undergraduate  
Almaty, Kazakhstan

**Kozhabergenov A.T.**

Cand.in / h. Sciences, Assoc.Professor KazNAU  
Almaty, Kazakhstan

## **IMPROVING THE TECHNOLOGY OF FUNCTIONAL COTTAGE CHEESE PRODUCTS**

**Annotation.** The paper presents the results of research on the use of black cumin oil in the preparation of a dairy product - cottage cheese. The chemical composition of milk and black cumin oil was studied. The choice of plant raw materials as an ingredient in dairy products is scientifically justified. The maximum possible doses of black cumin oil in dairy products have been established to increase their biological and nutritional value while maintaining favorable consumer properties. Adding a vegetable mixture to dairy products ( black cumin oil) will expand the range of functional dairy products.

**Keyword:** cow's milk, functional dairy products, cottage cheese, nutritional value, black cumin oil, pasty products.

One of the fundamental components of human life is vitamins and minerals. Vitamins and minerals are rich in plants. The solution to these problems is a scientific search, i.e. the creation of a new product with a high nutritional value that meets the standards of consumption of proteins, vitamins, and minerals. The choice of raw materials with high biological, sanitary and hygienic indicators and the use of new technology that has a positive effect on the organoleptic, physical and chemical parameters of raw materials and finished products is the main aspect of solving this problem. Currently, as a result of the conflict between science and technology, qualitatively new methods are being developed based on the use of non – traditional raw materials to increase the biological and nutritional value of products. In this regard, the experts have new questions. The main problem is the development of technology for the production of fermented milk products with

a high content of quality characteristics, biological value, shelf life, by identifying sources of cheap raw materials and rational use of raw materials. One of the fundamental components of human life is vitamins and minerals. Vitamins and minerals are rich in plants. Vegetable raw materials used for the enrichment of dairy products are rich in pectin substances and dietary fibers. Pectin substances - increase the viscosity of the finished product by bringing together and bonding molecules of high polymers. As a result, a spatial grid is formed that completely covers the volume of the liquid product and is used as a frame. Pastes enriched with plant additives have dietary and medicinal properties. They restore the functioning of the stomach, liver and metabolism. Therefore, paste products are widely used by children and people with diseases of the gastrointestinal tract, heart. Milk proteins in the production of cottage cheese are one of the most important processes of coagulation by the cadaveric enzyme. The structure, consistency and other indicators of the finished curd depend on the formation of a cadaverous clot, structural - mechanical and synergetic properties.

Vegetable raw materials used for the enrichment of dairy products are rich in pectin substances and dietary fibers. Pectin substances - increase the viscosity of the finished product by bringing together and bonding molecules of high polymers. As a result, a spatial grid is formed that completely covers the volume of the liquid product and is used as a frame. To solve the set tasks, a similar pasteurized product based on the selected milk was obtained for the study. The main research is reflected in the diagram.

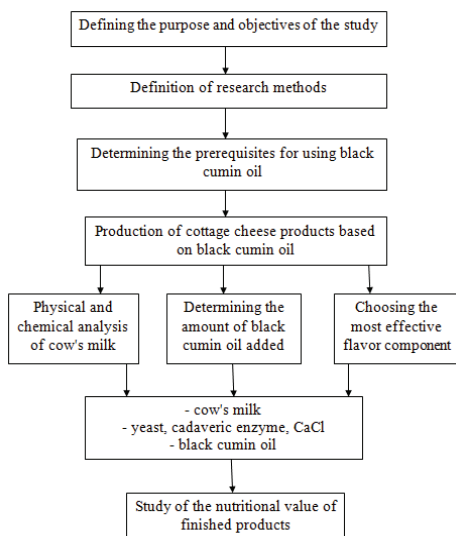


Figure 1 - block diagram of research

The composition of the functional curd recipe includes cow's milk, transparent and black cumin oil. Added to the curd mass to improve consumer properties and extend the shelf life. The oil is mixed with the components, then homogenized, the resulting mixture was laid out to 6 - 10 °C. depending on the weight ratio of the introduced black cumin oil, it was 2 - 10 % . According to the organoleptic properties, the amount of added black cumin oil was 5 %.

To make a recipe for curd mass, you need to know the physical and chemical indicators of the quality of raw materials and finished products. Physical and chemical indicators of the quality of raw materials and cottage cheese are given in the following table 1.

Table 1 - physical and chemical indicators of raw material and cheese mass quality

Indicators of production	Type of product		
	Granulated cottage cheese	Cream	Cottage cheese weight
Fat content, % not less	7	35	23
Amount of dry matter, % not more than	57 - 61	45 - 47	57 - 59

The effect of black cumin oil content on the organoleptic properties of cottage cheese is shown in table 2.

Table - 2 Organoleptic properties of cottage cheese with oil

Indicators	Mass fraction of black cumin fat %		
	2 %	5 %	7 %
Appearance	Homogeneous mass	Homogeneous mass	Homogeneous mass
Consistency	Soft	Soft	Soft
Taste and smell	The smell of fat is weak, the taste is pleasant	There is a smell of fat, the taste is pleasant	The smell of fat is observed vividly, the taste is pleasant
Color	Light yellow	Light yellow	yellowish

Based on the organoleptic evaluation, when adding black cumin oil 2 % of the product weight, there is a weak fat taste and smell and there is a release of serum in small amounts. As follows, when adding a volume of 7 % by weight of the product, a pronounced fat taste and smell is observed on black cumin, which significantly reduces the organoleptic parameters. The concentration of black cumin oil, which received the best indicators, is 5 % , where the taste of the product has a pleasant smell of sour - milk oil, the consistency was uniform.

#### List of references:

1. Р.Е. Таракбаева, Ф.Т. Диханбаева, Г.Е. Есіркеп, Р.Б.Мухтарханова Көкөніс қоспаларын сүт өнімдерін өндіруде қолдану. ҚазҰТУ Хабаршысы. 2014.
2. Гаврилова Н.Б. Роль молока и кисломолочных продуктов в организации диетического и профилактического питания: Аналит.обзор // Н.Б.Гаврилова – Семипалатинск, 2006. – С.21
3. Тихомирова Н.А. «Использование пищевых добавок и ингредиентов в молочной промышленности» 2014 №5 С 26
4. Способ получения творожной пасты (RU 2243674): А23С23 - Прочие молочные продукты. Авторы патента: Лунёва О.Н., Иванова Т.Н. Владельцы патента: Орловский государственный технический университет (RU)

© Zhetpisbayeva B. Sh., Dauletbekova A, Kozhabergenov A.T. 2020

**Мамедова Н. Х.**  
студентка группы МБО - 402Б - 16  
направления «Информатика и вычислительная техника»  
филиала «Восход» МАИ  
(национального исследовательского университета) в г. Байконуре

**Арсланова И.С.**  
студентка группы МБО - 302Б - 17  
направления «Информатика и вычислительная техника»  
филиала «Восход» МАИ  
(национального исследовательского университета) в г. Байконуре

## **МНОГОКРИТЕРИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ КАФЕДРЫ**

### **Аннотация**

В данной статье рассматривается вопрос внедрения рейтинговой системы для оценки эффективности работы кафедры. Актуальность предлагаемой тематики обусловлена повсеместным внедрением системного анализа качественных показателей эффективности работы высших учебных заведений. В качестве методологической основы исследования взята многокритериальная методика анализа различных факторов. Основными показателями выступают качественные критерии работы профессорско - преподавательского состава.

В работе отражены основные этапы проведения оценки и схема многофакторной зависимости эффективности работы кафедры.

Результат исследования заключается в предложенной пошаговой методике многокритериальной и многофакторной оценки с указанием расчетов отдельных критериев.

### **Ключевые слова**

Методика, эффективность, кафедра, многокритериальный анализ.

В настоящее время процесс развития научно - технического прогресса требует поиска и создания новейших методов увеличения эффективности учебного процесса и, соответственно, повышения качества профессиональной подготовки выпускников высших учебных заведений. Важнейшая роль при этом отводится основному подразделению высшего учебного заведения - кафедре.

Преимущественно эффективным средством повышения качества работы кафедры и, следовательно, профессорско - преподавательского состава (ППС) является её регулярная рейтинговая оценка по основным видам деятельности в течение отчетного периода (семестр, учебный год). Такая оценка позволяет проводить анализ причин возникновения несовершенств в работе и устранять их методом корректировки работы и проведения дополнительных мероприятий, направленных на увеличение профессионального уровня профессорско - преподавательского состава и усовершенствование материальной и технической базы кафедры. Эти мероприятия направлены на повышение качества учебного процесса, а, следовательно, и качества подготовки выпускников.

Нижеизложенная поэтапная методика многокритериальной оценки предлагается для оценки эффективности работы профессорско - преподавательского состава и кафедры:

Этап 1. Формирование понятия и параметров оценки эффективности работы.

Этап 2. Определение критериев и системы оценок эффективности работы профессорско - преподавательского состава и кафедры по основным показателям.

Этап 3. Диагностирование факторов, влияющих на эффективность работы преподавательского состава.

Этап 4. Моделирование многофакторной зависимости эффективности работы профессорско - преподавательского состава.

Факторы работы профессорско - преподавательского состава представлены на рисунке 1.

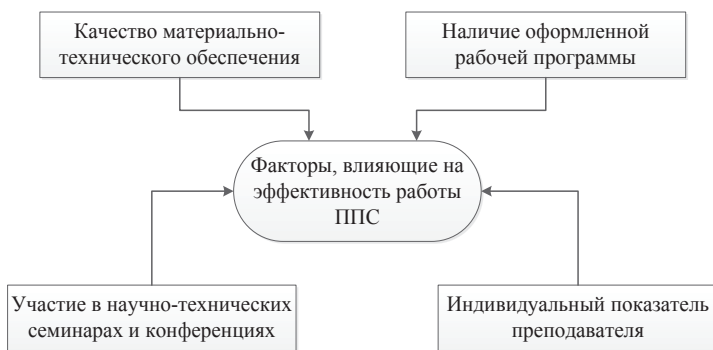


Рисунок 1 - Факторы многоступенчатой зависимости эффективности работы кафедры

Этап 5. Получение и анализ результатов многокритериальной оценки эффективности работы.

Качественный состав профессорско - преподавательского состава оценивается с учетом персональных показателей преподавателя (ученая степень, ученое звание, преподавательский стаж, публикационная активность, руководство выпускными квалификационными работами и т.п.) [1, стр. 67].

Качественный состав научно - педагогических кадров (НПК) кафедры оценивается с учётом индивидуальных показателей каждого преподавателя по формуле:

$$K_{\text{НПК}} = \frac{\sum_{i=1}^n \text{ИПП}_i}{n} * \text{ПШП} * K_{\text{ПК}}, \quad (1)$$

где  $i$  – конкретный преподаватель;

$n$  – численность преподавателей на кафедре;

$\text{ИПП}$  – индивидуальный показатель преподавателя;

$\text{ПШП}$  – процент штатных преподавателей;

$K_{\text{ПК}}$  – коэффициент, включающий выполнение плана повышения квалификации ( $K_{\text{ПК}} = 1$ , если план выполняется на 100 %,  $K_{\text{ПК}} = 0,5$ , если план не выполняется на 50 % и т. п.).

Индивидуальный показатель преподавателя:

$$\text{ИПП} = (\text{УС} + \text{УЗ} + \text{ПС} + \text{РС} + \text{МР} + \text{ПА}) * \text{С} * \text{В}, \quad (2)$$

где  $\text{УС}$  – учёная степень (д. т. н. – 5 баллов; к.т.н. – 3 балла);

$\text{УЗ}$  – учёное звание (профессор – 3 балла; доцент – 1,5 балла);

*ПС* – педагогический стаж (1 год – 1 балл);

*РС* – руководство дипломными работами: защитивших выпускную квалификационную работы на оценку «отлично» и «хорошо» - 3 балла, на оценку «удовлетворительно» - 1 балл;

*ПА* – публикационная активность, включающая подготовку учебников и учебных пособий, патенты и статьи в изданиях (1 балл);

*МР* – методическая работа профессорско - преподавательского состава; *С* – ставка, по которой работает преподаватель (0,25; 0,5; 0,75 и т.п.);

*В* – возраст (до 40 лет – 1; 40 и больше – 0,9; 55 и больше – 0,8 и т. д.).

Оценку эффективности методической работы профессорско - преподавательского состава необходимо проводить по двум показателям: качество учебных занятий, проводимых преподавателем и качество учебно - методического оснащения дисциплин.

Значение коэффициента качества проведения занятий преподавателем за отчётный период определяется как среднее арифметическое значение оценок, полученных им в период проведения плановых и внеплановых проверок, а также открытых занятий. Подобные проверки проводятся заведующим кафедрой и заместителем директора по учебной работе.

Предполагаемые критерии оценки учебно - методического комплекса: наличие оформленной рабочей программы, учебно - методические разработки по всем видам занятий, значение коэффициента качества.

Для расчёта эффективности методической работы преподавателя предлагается следующая формула:

$$MP = RP + MM + KK, (3)$$

где *РР* - наличие полной рабочей программы (1 балл); учебно - методические разработки по всем видам учебных занятий (0,5 балла);

*КК* - значение коэффициента качества, рассчитываемое по формуле:

$$KK = \frac{O_1 + O_2 + \dots + O_n}{n}, (4)$$

где  $O_1 \dots O_n$  - оценки, полученные преподавателем во время плановых, в том числе открытых занятий и внеплановых проверок; *n* – количество оценок.

Научно - исследовательская работа (НИР).

Научно - исследовательская работа включает широкий круг мероприятий, критериев и показателей их оценки. Важно то, что именно показатели научно - исследовательской работы кафедры являются определяющими при оценке эффективности вуза.

Предполагаемые критерии оценки: публикации НИР, участие в научно - технических семинарах и конференциях, руководство научными исследованиями и др.

Для индивидуальной оценки эффективности научно - исследовательской работы преподавателя предлагается следующая формула:

$$НИР = НК + НИ + НП, (5)$$

где *НК* – участие в научных конференциях (1 балл);

*НИ* – участие в научных исследованиях (0,5 балла);

*НП* – наличие публикаций научных работ, исследований (2 балла).

Материально - техническая база дисциплины и её развитие.

Этот критерий имеет важное значение для кафедр и преподавателей технических направлений подготовки студентов, и оценивается значением коэффициента качества материально - технического обеспечения. Оценивается обеспеченность дисциплины оргтехникой, лабораторными установками, макетами, стендами и прочим оборудованием [2, стр. 28]. Для кафедры коэффициент критерия определяется как средний арифметический показатель этих коэффициентов по всем дисциплинам, по которым проводятся занятия.

Показатели качества деятельности кафедры за отчетный период, определяются как среднее арифметическое значение показателей качества по видам деятельности.

Результаты индивидуальной оценки деятельности профессорско - преподавательского состава заведующий кафедрой должен использовать при определении срока действия трудового договора с преподавателем, при выдвижении преподавателей на вакантную должность, а также при планировании учебной годовой нагрузки кафедры [3, стр. 327].

Предложенная методология оценки эффективности работы профессорско - преподавательского состава и кафедры является демонстрацией организации высокого научно - методического уровня деятельности кафедры современного вуза, направленной на подготовку высококвалифицированных и востребованных специалистов высшей школы.

### **Список использованной литературы**

1. Трубилин А. И. Оценка эффективности деятельности кафедры и факультета: монография / А. И. Трубилин, О. В. Григораш, Г. В. Тельнов. Под общ. ред. А. И. Трубилина. – Краснодар: КубГАУ. - 2008. - С. 97.
2. Басалаева О.Г. Проблемы внедрения рейтинговой системы оценки деятельности преподавателей / О. Г. Басалаева, Ю. М. Басалаев, А. Н. Садовой // Университетское управление: практика и анализ. - 2006. - № 2. - С. 65 - 68.
3. Резник С.Д. Управление кафедрой: Учебник. 2 - е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА - М. - 2008. - 635 с.

© Мамедова Н.Х., Арсланова И.С., 2020

**Смирнова К.А.**

Преподаватель филиала ДВФУ,  
г. Большой Камень, РФ

**Томшина Е. Ю.**

Студентка филиала ДВФУ,  
г. Большой Камень, РФ

## **ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВЕБ – ДИЗАЙНА**

### **Аннотация**

В период развития веб – индустрии обычным пользователям и квалифицированным программистам открылось множество инструментов и платформ для более быстрого и качественного программирования.

В настоящее время сайт может создать каждый. В открытом доступе сейчас множество платформ для программирования. Каждый может ее скачать и установить на свой ПК, и создавать веб – приложения и веб – страницы, согласно тенденциям развития веб – технологий.

Цель: Изучение тенденций развития веб – дизайна.

Изучение трендов происходило по принципу популярности их употребления веб – дизайнерами.

Было выявлено 10 основных трендов, которые наиболее популярны на сегодня.

### **Ключевые слова**

Веб – дизайн, веб – дизайнер, тренд, принцип, информационная среда

«Веб - дизайн — вид графического дизайна, основная цель которого, это разработка и оформление веб – страниц и веб - приложений» [1]

«каждый веб – дизайнер воплощает свои идеи в реальность, ориентируясь на потребителей» [2]

«Изучив тренды в области веб – дизайна, я выделила 10 наиболее популярных приемов» [3]

Веб - дизайн — вид графического дизайна, основная цель которого, это разработка и оформление веб – страниц и веб - приложений, должен показывать высокий эстетический уровень для удовлетворения потребительских запросов. В информационной среде веб – дизайн и веб – программирование отделяют друг от друга, то есть считается, что это два разных термина, что заметно выделяет веб – дизайн на фоне остальных дисциплин в веб – индустрии.

Развитие веб – дизайна определяется в уровне прогрессивности технологий и программного обеспечения. Заходя на страницу в Интернете, всякий хочет видеть приятный внешний вид, сейчас каждый веб – дизайнер воплощает свои идеи в реальность, ориентируясь на потребителей, каждый знает, как правильно расположить компоненты на странице или в приложении, чтобы никакие детали особо не выделялись на фоне остальных, они пользуются определенными правилами. Их существует множество, но я выделила основные, по – моему мнению более важные.

Первое это акцентирование. В нем веб – дизайнер определяет основные акцентные компоненты на странице, он должен изучить сайт и построить правильную акцентную иерархию.

Второе – привлечение внимания к контрастным элементам. Веб – дизайнер выбирает элементы, которые будут контрастировать на фоне остальных. Это привлечет внимание пользователей, поэтому контрастом выделяют наиболее важную информацию.

Третье – удобство восприятия. Каждый пользователь, заходя на какой – либо сайт, скользит взглядом слева направо и сверху вниз. Поэтому дизайнеры прибегают к расставлению элементов справа налево, для более внимательного и подробного изучения страницы сайта.

Выделив эти три элемента в веб – дизайне, я могу сказать, что сайт может быть построен на сложной структуре, но всегда должен иметь акцентные точки и быть читабельным. Каждый пользователь заходящий на страницу желает видеть информацию в приятном для глаза цвете и с явными опорными точками, по которым он может изучать страницу.

Изучив тренды в области веб – дизайна, я выделила 10 наиболее популярных приемов.

1. В настоящее время трендом стало использование ярких и сочных цветов, главное уметь их реализовать в своем проекте.
2. Техника Дуплекс. Она подразумевает использование рамок и 2 двух цветов.
3. Градиенты. Самый пик моды - это мягкие градиенты, состоящие их двух гармонично играющих цветов.
4. Текстурирование. В тренде использование микс текстур (например, дерево – металл).
5. Минимализм. Простота и малое количество деталей позволяет не отвлекаться от изучения информации.
6. Отборный фотоматериал. Оригинальные фотографии всегда помогают пользователю лучше воспринимать информацию.
7. Иллюстрации. Рисунки, сделанные вручную создают приятную атмосферу и придают сайту свою изюминку.
8. Брутализм. Показ информации в строгом брутальном стиле. Выделяются квадратные и прямоугольные элементы, отсутствуют плавные линии.
9. Мягкий дизайн. Сочетание плавных линий и мягких цветов.
10. Стиль 80 – х ,90 – х годов. Резкий контраст, едкие цвета интерфейса.

Все эти тренды можно совмещать, но конечно, надо знать меру и уметь правильно расставить акценты. Все представленные тренды являются только частью того, что сейчас используют веб – дизайнеры. Каждый дизайн самодостаточен и с помощью него можно реализовать любой проект.

#### **Список использованной литературы:**

1. Интернет источник [ссылка: <https://idbi.ru/blogs/blog/top-20-trendov-veb-dizayna>]  
© К.А. Смирнова, Е. Ю. Томшина, 2020



## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

## **РАЗВИТИЕ ИНТЕРНЕТ - ТЕХНОЛОГИЙ И ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

### **Аннотация**

В данной статье рассматривается значение цифровой экономики в современной России. Проанализировано прогрессирующее развитие интернет технологий, эффективность новых внедрений в цифровую среду. Также в публикации затрагивается тема новых возможностей, которые появляются в процессе развития цифровой экономики.

### **Ключевые слова**

Цифровая экономика, информационные технологии, цифровая среда.

В утвержденной в России «Стратегии развития информационного общества РФ на 2017 - 2030 годы» дано следующее определение цифровой экономики: «Цифровая экономика – это хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг».

Интенсивное развитие информационных технологий позволило вести речь о появлении новых экономических отношений неразрывно связанных с электронной (виртуальной) средой и о зарождении нового вида экономики — цифровой экономики.

Эта экономика, которая выстраивает характерные отношения между потребителями, производителями, различными лицами и организациями. Эти отношения действуют в цифровой среде, которая считается гораздо эффективнее, чем та, к которой мы все привыкли.

Современное наступление эпохи цифровой экономики можно сравнить с экономическим переворотом в России в 19 веке. Первая половина 19 века в истории России стала переломным моментом, когда сельское хозяйство, которое было основой экономики долгое время постепенно уходило на спад, вызывая условия застоя. Крепостной труд становился мало эффективен и не выгоден, хозяйства помещиков переставали приносить доходы, что увеличивало риски образования задолженностей.

Впервые в истории Российской империи в стране началось формирование технической конкурентоспособной промышленности. Промышленность вытеснила сельскохозяйственный труд, а на смену ему пришло машиностроение, предпринимательство. И в 19 веке промышленный переворот в России состоялся намного позже, чем в других странах Европы, что способствовало экономическому отставанию России от Запада.

Начало развития цифровой экономики в современной России приходится на конец 50 - х годов прошлого столетия. По миру прошла волна распространения новых технологий и инноваций. Нельзя сказать, что Россия снова отстает от мировых информационных переворотов. В стране цифровая экономика в настоящее время успешно прогрессирует, что

способствует развитию цифровых компьютерных технологий, интернет - банкинга, онлайн - услуг, и т.д.

Все сферы жизни в настоящее время активно развиваются в интернет - технологиях. Сейчас каждое учебное заведение имеет доступ к выходу в Интернет. Также можно заметить, что образование теперь является доступным и в интернет - среде, что для многих стало новым источником развития. Теперь каждый пользователь может пройти нужные курсы обучения в любое удобное для него время. Также стоит отметить, что с появлением обучения в цифровой сети значительно снизились издержки производства, что способствовало и снижению цены для потребителя, например электронные книги.

Также с развитием цифровых технологий появляется всё больше новых специальностей и вакансий, где любой человек может обучиться и организовать свою деятельность в новой сфере. Благодаря прогрессированию цифровой экономики потребители могут значительно быстрее получать необходимые для него услуги, пользоваться сервисами онлайн - платежей и многими другими функциями. Вместе с тем, можно отметить, что с появлением цифровой экономики значительно повысился уровень финансовой грамотности населения, который однозначно очень важен в современном мире.

#### **Список использованной литературы:**

1. Мясоедов С.А. Экономическая сегментация цифровой экономики // Вестник ИМСИТа: научно - информационный и учебно - методический журнал. - Краснодар: типография ИМСИТ - 2019. - №1(77). - С.8 - 11.

2. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Официальный Интернет - портал правовой информации [электронный ресурс]. Режим доступа [свободный] по URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/41919>

3. Мясоедов С.А. Экономическая сегментация цифровой экономики // Вестник ИМСИТа: научно - информационный и учебно - методический журнал. - Краснодар: типография ИМСИТ - 2019. - №1(77). - С.8 - 11.

© Волкова Д.С., 2020

**Гузенко Д.В.**

Студент 2 курса ИМСИТ

Г. Краснодар, РФ

## **РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ**

### **Аннотация**

Развитие цифровой экономики благоприятно влияет на развитие информационных технологий. Благодаря экономической деятельности в интернете качество жизни граждан станет лучше, снизит уровень потребления ресурсов. В данной научной статье рассмотрены не только плюсы, но так же и минусы реализации цифровой экономики.

## **Ключевые слова**

Цифровая экономика, развитие, интернет, информационные технологии, экономическая деятельность.

Цифровая экономика это та же самая экономика, только переведённая в цифровое значение. В узком смысле под цифровой экономикой понимается экономика, базирующаяся на цифровых технологиях. В широком смысле - это экономическое производство, действующее с использованием цифровых технологий.

Развитие цифровой экономики в Российской Федерации благоприятно скажется на качестве жизни граждан, появится возможность экономить время и деньги, покупая продукты в интернет - магазинах по низким ценам, снизится уровень потребления ресурсов. Но несмотря на множество плюсов, внедрение цифровой экономики может повлечь за собой ряд угроз.

Главной причиной, почему специалисты выступают против цифровой экономики - это проблемы с защитой персональных данных, появляется риск киберугроз и мошенничества. Самая бюджетная статья расходов «Цифровой экономики» - кибербезопасность - всего лишь 1,5 миллиарда рублей.

Но эта не единственная угроза на данный момент. Из - за того, что с каждым годом будет возрастать риск исчезновения некоторых профессий, но и так же возможно исчезновение даже отраслей, появится рост безработицы на рынке труда.

Из - за того, что с каждым годом будет возрастать риск исчезновения некоторых профессий и возможно даже отраслей, появится рост безработицы на рынке труда.

Для Российской Федерации дополнительным сдерживающим фактором внедрения цифровых технологий считается низкий уровень доходов россиян, в сравнении с уровнем доходов граждан развитых государств мира, что и подтвердил общественный резонанс от всероссийской акции по переходу с аналогового телевидения на цифровое вещание.

И самый главный вопрос, который волнует многих: «Готов ли человек к таким изменениям?», так как человек меняется достаточно медленно, а изменения в мире происходят быстро. Но не смотря на все риски и угрозы, однозначно есть перспективы развития цифровой экономики в России.

Приоритетной областью внедрения цифровой экономики является область атомной энергии, так как электроэнергия является базовым ресурсом. А так же атомная энергия может способствовать решению таких проблем как - выброс отходов производства, решение о занятости население. Но так же как и в других сферах жизни общества имеются и свои недостатки.

Огромное количество рисков связаны с нарушением работы АЭС. Но на сегодняшний день разрабатываются некоторые инновации:

1. Будет создаваться хранилище для обработки остатков ядерного топлива. С помощью хранилища можно решить проблему с опасными материалами.

2. Строительство энергоблоков с реакторами на быстрых нейтронах. Эти реакторы позволяют относительно безопасно ликвидировать активные и долгоживущие изотопы, сократив срок биологической опасности.

Можно сказать, что цифровая экономика - это новый вид экономических отношений и она призвана дать России шанс на рывок в будущее. Цифровая экономика, при правильном её использовании, затронет все сферы жизни общества и выведет на новый уровень.

### Список используемой литературы

1. Мясоедов С.А. . Цифровая экономика: ограничения и перспективы внедрения // Экономические науки. – М. - 2019. - №6(175). - С. 62 - 67
2. Мясоедов С.А. Экономическая сегментация цифровой экономики // Вестник ИМСИТа: научно - информационный и учебно - методический журнал. - Краснодар: типография ИМСИТ - 2019. - №1(77). - С.8 - 11.
3. «Научно - практический электронный журнал Аллея Науки» №9(25) 2018 Alley - science.ru
4. Трофимова Т.В. РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ [https://www.alley-science.ru/domains\\_data/files/03Oktober2018/RAZVITIE%20CIFROVOY%20EKONOMIKI%20V%20ROSSII%20PREIMUSHESTVA%20I%20NEDOSTATKI.pdf](https://www.alley-science.ru/domains_data/files/03Oktober2018/RAZVITIE%20CIFROVOY%20EKONOMIKI%20V%20ROSSII%20PREIMUSHESTVA%20I%20NEDOSTATKI.pdf)

© Гузенко Д.В.,2020

**Маргарян С.А.**

младший научный сотрудник  
института экономики им. М. Котаняна НАН РА,  
г.Ереван, РА

### ИННОВАЦИОННЫЕ ФАКТОРЫ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ СИСТЕМ СТРАН – ЧЛЕНОВ ЕАЭС

**Аннотация:** Основная повестка дня формирования и развития Евразийского экономического союза является модернизация экономических систем стран - членов нового объединения и на этой основе повышения уровня жизни населения. Для решения этой сложнейшей задачи странам - членам ЕАЭС необходимо объединить усилия и ресурсы тех сегментов и элементов национального хозяйства, которые в той или иной степени связаны с инновационной деятельностью и национальной инновационной системой в целом. В данной статье сделана попытка анализа факторов инновационной модернизации экономики и в этом плане агрегирования возможностей и ресурсов стран - членов ЕАЭС.

**Ключевые слова:** *инновация; инновационные системы; интернационализация; технологические платформы; Евразийский экономический союз*

Формирование и развитие Евразийского экономического союза (ЕАЭС) является существенным фактором для модернизации национальных экономик стран участниц. Этот формат сотрудничества и взаимодействия позволит реализовать научно - технологический и инновационный потенциал национальных хозяйств используя возможности огромного спроса на новейшие технологии и новые комбинации в обширном пространстве 175 - миллионного экономического рынка. В этом контексте первоочередной задачей является агрегирование институциональных условий, ресурсов и креативных возможностей национальных инновационных систем стран участниц. Решение этой задачи требует повсеместной интернационализации инновационной деятельности субъектов рынка стран ЕАЭС.

По мнению некоторых исследователей, интернационализация есть развитие устойчивых хозяйственных взаимосвязей между странами, опосредованный выходом национального производства за территориальные границы стран [2,с.4]. В связи с этим следует согласиться с общим подходом, определяющим интернационализацию как качественно новый уровень развития экономических систем данной страны с зарубежными хозяйствующими системами. Так Булатов А.С. под интернационализацией понимает «... участие страны в мировом хозяйстве» [1,с.94], а Хесин Е.С. указывает на то, что «по мере своего развития рыночное хозяйство выходит за национальные границы и приобретает черты интернационализации хозяйственной жизни». Таким образом, стремление отдельного субъекта рынка выйти на мировой рынок определяет наличие тенденции транснационализации мировой и региональной экономик. С этой точки зрения предпосылками транснационализации экономических субъектов стран ЕАЭС можно считать увеличение и концентрацию капитала в рамках финансовой системы отдельного субъекта хозяйствования, что связано не только с необходимостью преодоления барьеров входа на рынки других стран, но с увеличением количества занятых на предприятии, числа единиц предприятий в единой структуре, усложнением применяемых технологических систем.

Международная интеграция стран участниц ЕАЭС можно охарактеризовать как «... наивысшую ступень интернационализации, когда нарастающая взаимозависимость стран переходит в сращивание национальных рынков товаров, услуг, капиталов и рабочей силы и формирование целостного пространства с единой валютно - финансовой системой, единой в основном правовой системой и теснейшей координацией внутри - и внешнеэкономической политики соответствующих государств» [7,ст.38]. Следует отметить, что систематизированный перечень причин экономической интеграции приводит А.П.Киреев, отмечая, что основными причинами развития интеграции на уровне государства являются:

1. Близость уровней экономического развития и степени рыночной зрелости интегрирующихся стран.
2. Географическая близости интегрирующихся стран, наличие в большинстве случаев общей границы и исторически сложившихся экономических связей.
3. Общность экономических и иных проблем, стоящих перед странами в области развития, финансирования, регулирования экономики, политического сотрудничества и т.д.
4. Демонстрационный эффект.
5. Эффект домино [4, с. 362].

В рамках теоретических подходов теории интернационализации, на наш взгляд, обоснованным считается разделение этой теории на две группы, выделяя макро - и микроуровень. К теориям макроуровня можно отнести теории абсолютных и относительных преимуществ, теория альтернативных издержек, теория Хекшера - Олина и т.д., к теориям микроуровня – теория прямых зарубежных инвестиций, стадийные теории интернационализации, предпринимательская ориентация и т.д [6,с.8]. Однако, по нашему мнению ни один из рассматриваемых подходов не обладает всеобъемлющем потенциалом для создания теории интернационализации, позволяющей содержательно раскрыть всю сложность ее характера. С этой точки зрения, исключение составляет теория Й.Шумпетера и сопряженные с ней теории. Теория Й. Шумпетера в качестве основного объекта исследования рассматривает «динамического предпринимателя». В более строгом и

корректном понимании этой теории – предпринимательскую способность как динамический фактор производства выражается в процессе «созидательного разрушения».

Экономическая интеграция в рамках ЕАЭС предполагает такое объединение инновационно - технологических и финансовых ресурсов, производственных факторов, природных ресурсов, человеческого капитала и товарных рынков, при которых возникает синергетический эффект многократного и ускоренного роста конкурентного потенциала интеграционной группировки. Интеграционное взаимодействие стран участниц ЕАЭС и их национальных инновационных систем должно генерировать комплексное развитие не только факторов производства, отдачу капитала, рост производительности труда и эффективности человеческого капитала (как основных составляющих конкурентоспособности экономических систем), но и демонстрировать качественное преобразование и развитие институциональной, инвестиционной и конкурентной (предпринимательской) среды, инфраструктуры и макрорегуляторов. Результатом интеграционной синергии национальных инновационных систем должна стать технологическая модернизация реального сектора экономики, которая станет базой наращивания конкурентоспособности национальных производителей стран ЕАЭС. По определению Н.Ивановой: «Национальная инновационная система (НИС) – это совокупность взаимосвязанных организаций (структур), занятых производством и коммерческой реализацией научных знаний и технологий в пределах национальных границ – мелкие и крупные компании, университеты, гос. лаборатории, технопарки и инкубаторы. Другая часть НИС – комплекс институтов правового, финансового и социального характера, обеспечивающих инновационные процессы и имеющих прочные национальные корни, традиции, политические и культурные особенности» [3, с. 59 - 71].

На наш взгляд только системное развитие инновационных факторов и условий экономической деятельности способно создать высокий уровень развития конкурентного потенциала интеграционной группировки. Развитие одной из перечисленных составляющих компонент не обеспечит достижение экономической синергии в процессе евразийской интеграции. По мере углубления интеграционного взаимодействия в рамках единых евразийских научно - технологических проектов и технологических платформ будет усиливаться его влияние на развитие реального сектора экономики стран - участниц. Таким образом, только через синергетическое взаимодействие национальных инновационных систем можно будет добиться повышения конкурентоспособности национальных производителей на мировом рынке.

Необходимо заметить, что каждая НИС стран участниц ЕАЭС характеризуется определенной структурной и некоторой степенью эмерджентности, предполагающими достаточную упорядоченность и стабильность институционального взаимодействия. При этом в каждой стране ЕАЭС формировался своеобразная национальная конфигурация институциональных элементов и их взаимодействия. При выработке и определении основных направлений единых подходов согласованной научно - технической политики в рамках ЕАЭС необходимо сделать SWOT - анализ и оценить возможности взаимодополняемости НИС стран участниц. Периодические социологические опросы в странах - членах ЕАЭС однако показывают, что доверие населения относительно к благополучному будущему этой интеграционной группировки имеет негативных тренд.

Согласно результатам исследования, проведенного в 2017г. в рамках проекта «Интеграционный барометр ЕАБР» средняя доля респондентов, поддерживающих объединение в рамках ЕАЭС во всех странах, составляет 64 % . Наивысший уровень поддержки ЕАЭС зафиксирован в государствах Центральной Азии — Кыргызстане (83 %) и Казахстане (76 % ). Ниже всего, как и в 2016 году, оценивали участие в евразийской экономической интеграции граждане Беларуси (56 %) и Армении (51 % ), где примерно треть респондентов относятся к ЕАЭС безразлично: так ответили 33 % граждан Беларуси (в 2016 году 28 % ) и 30 % граждан Армении (33 % ) [9]. В рамках исследований проекта «Интеграционный барометр ЕАБР» - 2017г. выяснилось, что отношение граждан стран - членов ЕАЭС к будущему научно - технического сотрудничества весьма неоднозначно. Возможность сотрудничества в научно - технической сфере получило одобрение большей частью населения рассматриваемых стран (кроме Армении). При том, в России как партнере более всего заинтересовано население Беларуси (51 %) и Кыргызстана (47 %). Привлекательность России значительно выросла в общественном мнении Казахстана (41 %). Однако показатель одобрения граждан России в сотрудничестве в рамках ЕАЭС— самый низкий среди стран (13 % ) [5]. Результаты подобных исследований показывают, что отсутствие понимания необходимости создания единого научно - технологического пространства, является серьезной проблемой на пути интеграции национальных инновационных систем стран - членов ЕАЭС.

Несмотря на отсутствие общего консенсуса общественного мнения насчет единой научно - технической политики и гормонизации усилий национальных государств в области технологической трансформации и модернизации экономики, руководители этих стран через институты ЕАЭС реализуют активные шаги в направлении научно - технического сотрудничества. Одной из этих шагов является решение относительно создания приоритетных технологических платформ. Согласно документа: «Технологическая платформа — это объект инновационной инфраструктуры, который призван обеспечить интеграцию науки и бизнеса, сконцентрировать интеллектуальные и материальные ресурсы на приоритетных направлениях научно - технологического развития определенной отрасли». Согласно договоренностям в рамках ЕАЭС были созданы 16 технологических платформ:

1. Космические и геоинформационные технологии — продукты глобальной конкурентоспособности
2. Евразийская биомедицинская технологическая платформа
3. Евразийская суперкомпьютерная технологическая платформа
4. Фотоника
5. Евразийская светодиодная технологическая платформа
6. Технологии добычи и переработки твердых полезных ископаемых
7. Технологии экологического развития
8. ЕвразияБио
9. Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности агропромышленного комплекса — продукты здорового питания
10. Евразийская сельскохозяйственная технологическая платформа
11. Промышленные технологии - «Легкая промышленность»
12. Технологии металлургии и новые материалы

13. Промышленные технологии обеспечения строительной индустрии

14. Светотехника

15. Энергетика и электрификация

16. Технологии технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования.

В Распоряжении Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016г о формировании приоритетных евразийских технологических платформ обозначены следующие задачи:

- определение потребности реального сектора экономики государств-членов в новых технологиях;
- поиск и содействие развитию приоритетных научно-технических проектов;
- налаживание сотрудничества государств - членов и поддержка совместных инициатив и совместных проектов;
- выявление барьеров, препятствующих научно - техническому развитию государств - членов, и выработка рекомендаций по их устранению;
- содействие совершенствованию документов по вопросам сотрудничества государств - членов в научно - технической и инновационной сферах;
- популяризация достижений научно - технического развития государств - членов, а также достижений в рамках евразийских технологических платформ;
- мониторинг результатов научно - технического и инновационного сотрудничества государств – членов [8].

Необходимо заметить, что в программе Евразийской комиссии о создании технологических платформ ощущается стремление как бы имитировать подобный опыт Европейского Союза. Европейская концепция технологических платформ должна была решить следующие задачи:

- Выбор стратегических научных направлений
- Анализ рыночного потенциала технологий
- Учет точек зрения всех заинтересованных сторон: государства, промышленности, научного сообщества, контролирующих органов, пользователей и потребителей
- Активное вовлечение всех стран Европейского союза
- Мобилизацию общественных и частных источников финансирования.

Согласно документам ЕС: «Технологические платформы были созданы на паевой основе за счет объединения интеллектуальных и финансовых ресурсов Евросоюза и крупнейших Европейских промышленных производителей и финансовых ресурсов с целью активизации научных исследований, необходимых для потребностей современного промышленного производства» [10]. Констатация этих фактов означает, что простое коопирование европейского опыта создания технологических платформ может столкнуться на определенные трудности и препятствия. Вопрос в том, что в момент создания технологических платформ страны - члены ЕС обладали развитыми промышленными кластерами и корпоративными структурами, которые были обеспечены всеми необходимыми инновационными ресурсами. Важнейшей характеристикой этих платформ является то, что процесс их создания начинается по инициативе производителей и отраслевых объединений, которые в Евразийском экономическом союзе еще не созданы. Поэтому странам – членам ЕАЭС следует предпринять форсированные шаги для формирования и развития жизнеспособных и конкурентоспособных корпоративных структур, которые смогут эффективно и продуктивно функционировать в рамках взаимодействия национальных инновационных систем и технологических платформ стран - членов. Решение данной задачи предполагает возможность создания по направлениям технологических платформ многонациональных корпоративных структур, которые

включают необходимые элементы национальных инновационных систем стран - членов ЕАЭС. Для решения многогранной задачи развития технологических платформ необходимо будет создание эффективных регулирующих инструментов экономической политики и таких элементов господдержки - от субсидий и льготных кредитов до финансирования совместных научных разработок, возможного заключения договоров на покупку будущей продукции и т.д.

### **Список использованной литературы:**

1. Булатов А.С. [и др.] ; под общ. ред. А.С. Булатова. Мировая экономика: учебник – Москва : Экономистъ, 2004
2. Гурин А.Ю. Интернационализация бизнеса: мировой опыт и практика российских компаний : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.14 / А.Ю. Гурин ; Институт Европы РАН. – Москва, 2009 (2)
3. Иванова Н. Национальные инновационные системы. – // Вопросы экономики. – 2001. – №7
4. Киреев А.П. Международная экономика. В 2 - х ч. – Ч. I. Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. Учебное пособ. для вузов / А.П. Киреев. – Москва : Международ. отношения
5. Медведева Т., Гринберг Р. Никаких либералов нет // <http://portal-kultura.ru/articles/ekonomika/126878-ruslan-grinberg-nikakikh-liberalov-net>
6. Останин А.Ю., Выбор стратегических направлений интернационализации предприятий : автореф. дис. канд. экон. наук : 08.00.05 / А.Ю. Останин ; Новосибирский государственный университет. – Новосибирск
7. Поляков В.В. [и др.] ; под общ. ред. В.В. Полякова. Мировая экономика и международный бизнес: учебник– Москва : КНОРУС, 2005
8. Распоряжение Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 32 «О формировании приоритетных евразийских технологических платформ». <https://www.alta.ru/tamdoc/16s00032/>
9. <https://eabr.org/analytics/integration-research/cii-reports/integratsionnyy-barometr-eabr-2017/>
10. [http://bio-economy.ru/tekhnologicheskie\\_platfomy/evropeyskie\\_tp/](http://bio-economy.ru/tekhnologicheskie_platfomy/evropeyskie_tp/)  
© Маргарян С.А., 2020

**Петренко Л.Д.**

Тюменский государственный университет  
г. Тюмень, Российская Федерация

**Зубков Д.А.**

Тюменский индустриальный университет  
г. Тюмень, Российская Федерация

## **РАЗВИТИЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО РЫНКА В РОССИИ**

### **Аннотация**

Эффективность развития инвестиционного рынка в России сдерживается целым рядом факторов. Проведение комплексной инвестиционной политики на уровне государства сможет обеспечить более интенсивный рост инвестиционной активности в экономике.

## **Ключевые слова**

инвестиции, инвестиционный рынок, Российская Федерация

Особенности развития инвестиционного рынка в России характеризуются высоким уровнем региональной дифференциации, обусловленной концентрацией капитала в наиболее развитых промышленных центрах, а также неравномерным распределением инвестиций по территориям. Следствием чего выступает разбалансированность характеристик инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности на региональном уровне. Выделяют регионы, где приток инвестиций значительно превышает наличествующие возможности их производственного освоения. К числу таких регионов относят, Тюменскую, Московскую, Челябинскую области, Краснодарский край, Свердловскую и Кемеровскую области, Республику Башкортостан, г. Москва и ряд других. [1]

Данная ситуация сформировалась под воздействием целого ряда факторов, ключевым среди которых выступает монопольное положение регионов в разных сферах экономической деятельности. Таким образом, показатели отраслевой монополизации товарного производства и источников финансирования инвестиционной деятельности выступают отражением монополизации в регионах, обладающими условиями для ее проявления.

Наряду с этим, можно выделить более широкий круг проблем, сдерживающих развитие инвестиционного рынка в России: потребность в совершенствовании нормативно - правовой базы, регламентирующей осуществление инвестиционной деятельности, низкое качество инвестиционного климата страны, недостаточная эффективность проводимой денежно-кредитной политики, усиление процессов дифференциации инвестиционного развития регионов и сосредоточение инвестиционной деятельности в отдельных наиболее привлекательных территориях и ряд других. [2]

В целях нивелирования воздействия негативных факторов на развитие инвестиционного рынка в России наличествует возможность использования широкого спектра организационно - экономических механизмов, обеспечивающих приток инвестиций в экономику: целевые программы, государственно - частное партнерство, концессионные соглашения, создание специализированных инфраструктурных организаций, обеспечивающих финансирование, подготовка специализированных площадок под застройку, развитие особых экономических зон, внедрение венчурных инструментов, инфраструктурная ипотека и другие. [3]

В этой связи, проблемы неразвитости инфраструктуры инвестиционного рынка, сдерживающие процессы трансформации финансовых ресурсов в инвестиции, недостаточный объем финансирования, потребность в повышении уровня инвестиционного климата, усиление процессов дифференциации регионального инвестиционного развития и другие могут быть решены посредством комплексного использования организационно - экономических механизмов. [4]

В целях снижения процессов дифференциации инвестиционного рынка на региональном уровне и повышения инвестиционной привлекательности территорий, нуждающихся в росте инвестиционной привлекательности, привлечении дополнительных источников долгосрочного финансирования, необходимо применение таких механизмов, которые смогут обеспечить стимулирование инвестиционных процессов, привлечь инвестиционные ресурсы частного сектора при реализации крупных проектов. В этой связи инвестиционная

политика, направленная на расширение государственно - частного партнерства, создание региональных инфраструктурных организаций по привлечению долгосрочных инвестиционных ресурсов, использование инфраструктурной ипотеки и другие механизмы, сможет обеспечить более эффективное развитие инвестиционного рынка в России.

#### **Список использованной литературы**

1. Колесниченко Е.И. Анализ инвестиций в основной капитал региона // В сборнике: Аграрная наука, творчество, рост - 2018. С. 176 - 179.
2. Дорошенко Ю.С. Анализ способов финансирования предприятий крупного бизнеса // Бизнес - образование в экономике знаний - 2015. - №1. - С. 48 - 50.
3. Митаров А.Р. Перспективы государственно - частного партнерства в России // В сборнике: Региональные детерминанты и закономерности развития экономики Материалы Международной научно - практической конференции. Главный редактор О.Б. Бигдай. 2018. С. 168 - 170.
4. Zubkova, L. D., Dyachkov, S. M. Industry Investment Analysis of Activities of Russian Telecommunications Companies // Studies on Russian Economic Development. - Москва, 2018. - № 2. - С. 182 - 191.

© Петренко Л.Д., Зубков Д.А., 2020

**Яковенко А.Д.**

студент 3 курса Волгоградского кооперативного института  
филиал Российского Университета Кооперации  
г. Волгоград, РФ

### **ПРИМЕНЕНИЕ КАДРОВОГО АУТСОРСИНГА НА ПРЕДПРИЯТИИ**

#### **Аннотация**

Последовательность действий обеспечивает реализацию механизма использования аутсорсинговых отношений в управлении занятостью, позволяет ему пройти все этапы внедрения привлеченного персонала, соблюдая правовые нормы и повышая экономическую эффективность деятельности.

#### **Ключевые слова**

Кадровый аутсорсинг, аутсорсинговые отношения, экономическая эффективность, стратегические цели, механизм оптимизации управления персоналом, метод оценки эффективности затрат.

К проведению мероприятия по оптимизации привлеченного персонала следует относиться как к отдельному проекту, который необходимо спланировать, то есть определить этапы для достижения стратегических целей любой организации – это последовательность этапов, сроки выполнения. Важнейшими стратегические цели организаций является:

- повышение производственно - экономической эффективности;
- повышение качества работы;
- повышение финансовой устойчивости и эффективности.

Суть инструмента по достижению стратегических целей на условиях кадрового аутсорсинга заключается в том, что необходимо свести количество работников, к минимуму. Для этого необходимо разработать поэтапные шаги к реализации стратегии по осуществлению процесса перехода на аутсорсинг персонала. Проведем обоснование стратегии оптимизации механизма привлечения персонала на условиях кадрового аутсорсинга в организации. Данная стратегия включает семь взаимосвязанных этапов:

1. определение цели;
2. выявление причин использования привлеченного персонала;
3. оценка перспектив применения такого персонала;
4. оценка деятельности персонала на основе предлагаемого в работе метода;
5. выбор поставщика кадровых услуг;
6. заключение договора аутсорсинга;
7. контроль эффективности использования привлеченного персонала.

Реализация стратегии предполагает определенную последовательность итераций по осуществлению процесса перехода на аутсорсинг персонала. Каждая из итераций содержит набор действий, обеспечивающих её выполнение. Все составляющие шаги стратегии направлены на решение задачи обеспечения более выгодных условий деятельности, которые могут ему обеспечить получение дополнительной экономии или рост прибыли. В таблице отображены стратегии оптимизации механизма использования аутсорсинга персонала.

Таблица – Типовые механизмы оптимизации управления персоналом

Основные этапы	Содержание этапов
1	2
Определение цели	- Повышение эффективности на ремонтных работ; - Повышение качества ремонтных работ; - Снижение затрат и повышение прибыли; - Внедрение новых технологий;
Выявление причин перехода на аутсорсинг	- Анализ преимущества использования привлеченного персонала и условий для его привлечения; - Изучение типовых причин перехода на аутсорсинг
Оценка перспектив применения привлеченного персонала	- Анализ недостатков аутсорсинга; - Определение путей преодоления недостатков; - Анализ рисков при переходе на аутсорсинг; - Минимизация рисков.
Оценка перевода персонала административного корпуса на аутсорсинг	- Разработка критериев оценки деятельности административного корпуса; - Аудит затрат; - Определение целесообразности перехода к использованию привлеченного труда; - Оценка деятельности персонала на основе метода сопоставления затрат.
Выбор поставщика услуг по привлечению	- Определение возможностей сотрудничества; - Разработка критериев оценки деятельности

временного персонала	привлеченных работников; - Оценка предложений; - Принятие решения о выборе партнера – поставщика услуг.
Оформление отношений аутсорсинга	- Разработка и заключение договора с аутсорсинговой компанией; - Протокол соглашения с поставщиков о договорной цене; - Соглашение о конфиденциальности с привлеченными работниками.

Первым основным и наиболее важным этапом для является определение цели. Конкретно поставленные цели, для решение которых необходимо выявить причины их первостепенного решения. Определив цели для оптимизации механизма использования аутсорсинга персонала.

Выявляя причины перехода на аутсорсинг, необходимо учитывать все возможности организации, будет ли для организации переход выгодный; сможет ли оправдать все риски, связанные с передачей персонала на аутсорсинг. Определив причины перехода на аутсорсинг, организация оценивает перспективу применения привлеченного персонала. Проводит анализ недостатков аутсорсинга; определяет пути преодоления недостатков; анализирует риски при переходе на аутсорсинг; и далее минимизирует все риски исходя из анализа.

В расчете затрат на выполнение отдельных видов работ (операций) силами аутсорсинга должны быть учтены как прямые затраты на выполнение передаваемых на аутсорсинг работ (операций). Расчет прямых затрат на выполнение передаваемых на аутсорсинг работ (операций) основывается на данных о фактической единичной себестоимости выполнения работ (операций) и данных об объемах выполнения работ (операций). Прогнозная единичная себестоимость выполнения работ (операций) рассчитывается с учетом актуальных индексов цен Минэкономразвития России и влияния изменения объемов, технологий, регламентов, методов и способов выполнения работ (операций). При расчете себестоимости выполнения работ (операций) должны учитываться следующие группы затрат:

1) первая группа затрат ( $Z(Гр)$ ) определяется следующим образом:

$$Z(Гр) = T + D(\text{вред}) + П(р) + К(р) + Н(\text{сл. усл.}) + К(\text{н.д.}) + С + З(\text{гкл}) \quad (1)$$

где,  $T$  - тарифная ставка, учитывающая средний разряд выполняемых работ и проведенные индексации заработной платы за отчетный период;

$D(\text{вред})$  - компенсация за работу с вредными и (или) опасными условиями труда;

$П(р)$  - премия за основные результаты производственно - хозяйственной деятельности;

$К(р)$  - выплаты в соответствии с районными коэффициентами, установленными законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

$Н(\text{сл. усл.})$  - надбавка за особо сложные условия труда;

$К(\text{н.д.})$  - надбавки и доплаты компенсационного характера за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в ночное время, выходные и нерабочие

праздничные дни, в местностях с особыми климатическими условиями и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных;

С - страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования;

З(гкд) - затраты на социальные льготы, предусмотренные коллективным договором крупного частного предприятия;

2) вторая группа затрат (З(Шгр)) определяется следующим образом:

$$\mathbf{З(Шгр) = О + О(доп) + О(нрд) + Е(пр) (2)}$$

где, О - оплата ежегодных отпусков;

О(доп) - оплата ежегодных дополнительных отпусков лицам, работающим в тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда;

О(нрд) - оплата отпусков за ненормированный рабочий день;

Е(пр) - единовременные вознаграждения и дополнительные премии;

3) третья группа затрат (З(Шгр)) определяется следующим образом:

$$\mathbf{З(Шгр) = З(лгк) (3)}$$

где, З(лгк) - затраты на социальные гарантии, льготы и компенсации, связанные с характером работы и особенностями производственно - технологического процесса, в том числе на обеспечение форменной одеждой, сертифицированной спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты;

4) четвертая группа затрат (З(IVгр)) определяется следующим образом:

$$\mathbf{З(IVгр) = З(мр) + З(мед) + З(о) (4)}$$

где, З(мр) - затраты на материальные ресурсы, обеспечивающие выполнение определенного вида работ (операций), передаваемых на аутсорсинг, в том числе затраты на аренду имущества, его содержание, амортизацию и налоги;

З(мед) - затраты на медицинский осмотр и медицинское освидетельствование работников;

З(о) - затраты на амортизацию и капитальный ремонт оборудования (в случае, если при передаче на аутсорсинг определенного вида работ (операций));

5) прочие затраты в соответствии со спецификой передаваемых на аутсорсинг видов работ (операций).

Предлагаемый метод оценки эффективности затрат на содержание собственного персонала по сравнению со стоимостью услуг по аутсорсингу предлагается использовать как базу для достижения целей предприятия на условиях аутсорсинга в рамках которой определяются цели и задачи проекта, назначается руководитель проекта, формируется рабочая группа, согласуется с топ - менеджментом организации объем функций, передающихся на аутсорсинг, и требования к аутсорсинговой компании.

Следующим этапом в стратегии оптимизации механизма использования аутсорсинга персонала является выбор поставщика услуг по привлечению временного персонала. Рассматривая рынок аутсорсинговых услуг, необходимо: определить возможности сотрудничества; разработать критерии оценки деятельности привлеченных работников; оценить предложения, предложенные компаниями аутсорсинга персонала; затем принять решение о выборе партнера – поставщика услуг.

Оформление отношений аутсорсинга строится на основе договора.

Далее переходный этап подразумевает в себе: сокращение или перевод штата сотрудников цеха по ремонту локомотивов; планирование деятельности в условиях договора с поставщиком услуг; передачу функций привлеченному персоналу; начало функционирования привлеченного персонала; интеграция привлеченного персонала; повышение эффективности деятельности привлеченного персонала.

И заключительный этап - это контроль за эффективностью исполнения работ привлеченного персонала. Он заключается в следующем: отражение потребностей предприятия в договоре на оказание услуг по привлечению персонала; оценке деятельности привлеченного персонала в соответствии с разработанными критериями; соответствие выполняемых работ ГОСТам, нормам, должностными инструкциям; подписание Акта сдачи – приемки работ.

Предлагаемая последовательность действий обеспечивает реализацию механизма использования аутсорсинговых отношений в управлении занятостью, позволяет ему пройти все этапы внедрения привлеченного персонала, соблюдая правовые нормы и повышая экономическую эффективность деятельности.

#### Список литературы

1. Савкина, Р.В., Мальцева, Е.Г. Особенности стратегического планирования в условиях кризиса / Научный альманах. 2019. № 3 - 1 (17). С. 101 - 107.
2. Плотников, С. Л., Брук, В. А., Яцук, К. В. Планирование как функция управления // Молодой ученый. — 2019. — №21. — С. 910 - 913. Саакян, В. А. Сущность и типология стратегий предприятий // Молодой ученый. — 2018. — №15. — С. 115 - 119.
3. Ловчева М.В. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Е.А. Митрофанова, М.В. Ловчева ; под ред. А.Я. Кибанова. — М.: ИНФРА - М, 2019. — 524 с.
4. Савицкая О.Е. Особенности управления персоналом малых инновационных предприятий / О.П. Лукьянова, О.Е. Савицкая // Современное кооперативное образование: традиции и инновации. Сборник научных статей по итогам Национальной научно - практической конференции. Волгоградский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации. 2019. – С. 141 – 146.
5. Плотников, С. Л., Брук, В. А., Яцук, К. В. Планирование как функция управления // Молодой ученый. — 2019. — №21. — С. 910 - 913. Саакян, В. А. Сущность и типология стратегий предприятий // Молодой ученый. — 2018. — №15. — С. 115 - 119.

© Яковенко А.Д. 2020



## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Жикина И.А.**  
Студент 3 курса ЮУрГУ,  
г. Челябинск, РФ  
Научный руководитель: **Барыгина А.А.**  
к.ю.н., доцент  
ЮУрГУ,  
г. Челябинск, РФ

## **ПРОБЛЕМА ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДОЗНАВАТЕЛЯ**

### **Аннотация**

В статье рассматривается проблема процессуальной самостоятельности дознавателя как участника российского уголовного процесса. Дознаватель – новый участник в уголовно - процессуальном праве, который официально в уголовно - процессуальном законе закреплён сравнительно недавно. В связи с этим его роль в уголовном процессе изучена не в полной мере и требует повышенного внимания.

### **Ключевые слова:**

Дознаватель, следователь, дознание, процессуальная самостоятельность, Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации.

Термин «дознание» и понятие такого нового участника уголовного процесса как «дознаватель» впервые на законодательном уровне было закреплено в Уголовно - процессуальном кодексе Российской Федерации от 1 июля 2002 г. Дознание определяется как форма предварительного расследования, осуществляемая дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно [п.8,ст. 5 УПК РФ]. Под термином «дознаватель» понимается должностное лицо органа дознания правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания, а также иные полномочия, предусмотренные УПК [п.7, ст. 5 УПК РФ].

Главным условием осуществления полномочий, возложенных на дознавателя, является наделение его процессуальной самостоятельностью, благодаря которой принимаемые им процессуальные действия и решения будут обоснованы, законны и независимы. Процессуальная независимость предоставляет дознавателю возможность в рамках своей компетенции, установленной уголовно - процессуальным законом, по своему усмотрению принимать решения, оценивать доказательства, делать выводы и заключения.

Автор Гредягин И.В. отмечает, «процессуальная самостоятельность дознавателя — один из важных элементов правового статуса дознавателя. Процессуальная самостоятельность дознавателя — это его возможность принимать решения в процессе дознания и осуществлять их реализацию без вмешательства каких - либо должностных лиц. Процессуальная самостоятельность дознавателя — база его руководящей роли в дознании». [1, с.253].

В настоящее время дознаватель в соответствии со своими полномочиями вправе самостоятельно проводить следственные и иные процессуальные действия и принимать процессуальные решения, за исключением случаев, когда в соответствии с УПК на это

требуется согласие начальника органа дознания, согласие прокурора и (или) судебное решение; давать органу дознания обязательные для исполнения письменные поручения о производстве ОРМ, отдельных следственных действий, об исполнении постановлений о задержании, приводе, заключении под стражу и о производстве иных процессуальных действий, а также получать содействие при их осуществлении [п.3 ст. 41 УПК РФ]. Вместе с этим деятельность дознавателя должна соответствовать закону, что подразумевает точное исполнение требований Уголовно - процессуального кодекса при производстве дознания, следственных и иных процессуальных действий, а также принятии процессуальных решений. Если сравнить полномочия дознавателя с полномочиями следователя, то законодатель прописывает в п.3 ч.2 ст. 38 УПК РФ, что следователь вправе самостоятельно направлять ход расследования, принимать решения о производстве следственных действий, за исключением случаев, когда в соответствии с УПК требуется получение судебного решения или согласия руководителя следственного органа. Из данного сравнения вытекает очевидное отличие: дознаватель не вправе самостоятельно направлять ход расследования, а должен практически все свои решения относительно хода расследования, выполнения процессуальных действий согласовывать, во - первых, с начальником подразделения дознания, во - вторых, с начальником органа дознания, в - третьих, с прокурором, а в отдельных случаях и с судом. Например, прокурор дает согласие дознавателю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, отмене или изменении меры пресечения [п.5 ч.2 ст. 37 УПК РФ], следователю же для этого требуется согласие руководителя следственного органа [п.4 ч.1 ст. 39 УПК РФ], что в некоторой степени облегчает данную ситуацию и уменьшает количество затраченного рабочего времени. Фактически складывается ситуация, что дознаватель не способен самостоятельно принять обоснованное решение в силу чрезмерного контроля над его действиями. Иными словами, дознаватель признается законодателем относительно самостоятельным и в меньшей степени, по сравнению со следователем, осуществляющим предварительное следствие, независимым участником уголовного процесса.

Таким образом, мы делаем вывод, что процессуальная самостоятельность дознавателя должна быть обеспечена совокупностью уголовно - процессуальных норм, которые определяют возможность оценки доказательств по внутреннему убеждению, законность, обоснованность и независимость принимаемых им процессуальных решений. Необходимо дополнить ст.5 УПК РФ пунктом, который закрепил бы такое понятие как «процессуальная самостоятельность лица, осуществляющего дознание». Впоследствии в результате закрепления определения необходимо разработать концепцию и закрепить ее законодательно, чтобы процессуальная самостоятельность дознавателя была более проявлена в нормах действующего уголовно - процессуального законодательства.

Исходя из вышесказанного, под процессуальной самостоятельностью дознавателя следует понимать закрепленные уголовно - процессуальным кодексом права дознавателя осуществлять процессуальные действия по возбуждению уголовного дела, самостоятельно направлять ход расследования, принимать процессуальные решения по своему внутреннему убеждению, чести совести и долгу, отвечая в полной мере за их законность и обоснованность по находящемуся в его производстве уголовному делу, за исключением случаев, когда уголовно - процессуальным законом предусмотрен надзор со стороны начальника подразделения дознания, прокурора или суда в целях достижения назначения

уголовного судопроизводства, а также ответственность дознавателя за проведение и итоги дознания.

### **Список использованной литературы**

1. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 (ред. от 27.12.2019 с изм. от 30.01.2020) № 174 - ФЗ // СЗ РФ. 2019, № 3, Ст. 41.
2. Гредягин, И.В. Понятие и содержание процессуальной самостоятельности дознавателя // Общество и право, 2020. № 5
3. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка // С.И. Ожегов. - М.: АСТ, 2016. С 457.
4. Дознание в органах внутренних дел: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» // под ред. Н.В. Румянцев, Ф.К.Зиннурова. М., 2010. 110 - 111с.

© Жикина И.А. 2020

**Кравцова А.О.,**

студент 3 курса Института права  
Волгоградского Государственного Университета.

**Давтян Д.В.,**

старший преподаватель кафедры уголовного права  
Волгоградского Государственного Университета

## **ПРОБЛЕМЫ НЕЗАКОННОГО УСЫНОВЛЕНИЯ И РАЗГЛАШЕНИЯ ТАЙНЫ В ДЕЙСТВУЮЩЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ**

### **Аннотация**

Статья посвящена актуальным проблемам незаконного усыновления (удочерения), в частности вопросам разглашения тайны. Анализируются взгляды ученых по данному вопросу, исследуются нарушения установленных правил усыновления (удочерения), а также пути совершенствования уголовного законодательства.

### **Abstract**

The article is devoted to the actual problems of illegal adoption, in particular, the disclosure of secrets. The views of scientists on this issue are analyzed, violations of the established rules of adoption are investigated, as well as ways to improve criminal legislation.

### **Ключевые слова**

Незаконное усыновление (удочерение), уголовная ответственность, тайна, законность, гарантии

### **Key words**

Illegal adoption (adoption), criminal responsibility, secrecy, legitimacy, warranty.

На сегодняшний день актуальной является проблема незаконного усыновления (удочерения), а также проблема разглашения тайны усыновления. Гарантом соблюдения правил и процедур усыновления выступает Уголовное законодательство. В соответствии со

ст.154 УК РФ незаконное усыновление – это действия, нарушающие установленный законом порядок. [1]

Декларация Прав Ребенка закрепила принцип приоритета семейного воспитания, который гласит: «каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это предоставляется возможным». [2]

По мнению некоторых авторов – сама процедура усыновления направлена на удовлетворение потребностей ребенка воспитываться в семье, то есть усыновление обеспечивает охрану всех личных прав ребенка. Но, в правоприменительной практике чаще всего исходят из того, что передача ребенка на воспитание в приемную семью носит некий субъективный характер, ведь приемные родители выполняют роль опекуна или попечителя.

Объектом данного преступления, как считает П.Г. Пономарев является закрепленный порядок усыновления, а Решетникова Г.А, в свою очередь добавляет еще и порядок передачи ребенка в приемную семью. На основании же действующего УК РФ, правильно полагать, что объектом в данном случае выступает исключительно личность, а конкретно личность несовершеннолетнего.

Государственной Думой в 1999 году во втором чтении единогласно был принят проект федерального закона о внесении изменений в ст.154 УК, где предусматривалось выделение части второй с признаком неоднократности. В юридической литературе понятие неоднократности однозначно и означает, что преступные действия совершаются два и более раза. Незаконное действие, совершающееся в отношении усыновления при отсутствии признаков неоднократности или корыстных побуждений, не могут образовать сами по себе состава.

По нашему мнению, незаконное усыновление может быть выражено только в форме действия, на что прямо указывает норма ст.154 УК. Так, Ю.Е. Пудовочкин в обоснование тому, что данное преступление может быть совершено в форме действия, приводит тот факт, что если бы усыновление протекало в силу бездействия, то это привело к долговременности процедуры, да и в целом ненадлежащему исполнению. [3]

Как показывает практика наиболее часто совершаются преступления, прямо не нарушающие саму процедуру усыновления, но касающиеся разглашения тайны усыновления. Разглашение тайны усыновления не имеет однозначности. Одни считают, что тайна должна подлежать уголовной охране, ее законодательное закрепление надлежало. Другие же, напротив, отмечают, что закрепление данного положения нецелесообразно, поскольку является прошлым и уголовная ответственность за разглашение должна быть отменена. [4]

Важным аргументом в пользу сохранения тайны на законодательном уровне может служить тот факт, что разглашение тайны может вызвать проблемы как психического, так и психологического характера усыновленного ребенка.

Так, Гражданин А., имевший сведения о том, что 10 летний мальчик усыновлен его знакомыми, в присутствии приемной матери и других лиц, сказал ребенку о том, что он является подкидышем и в этой семье его никто не любит, а лишь жалеют. Данным сообщением, А. поставил под угрозу здоровье и психическое развитие усыновленного ребенка. Рязанский суд вынес обвинительный приговор за разглашение тайны усыновления

вопреки воли усыновителей из низменных побуждений и назначил наказание в виде исправительных работ.

Но, имеются случаи, где суды, оценивая доказательства, признавали их недопустимыми, что приводило к отрицательному решению.

Постановлением Пленума Верховного Суда №8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» даны разъяснения судам, как разрешить спорные вопросы по имеющейся категории дел. [5]

В заключении стоит сказать, что действующее законодательство в области усыновления (удочерения), ответственность за незаконное усыновление, а также разглашение тайны усыновления, требуют совершенствования. Ведь, случаи привлечения к ответственности за незаконное усыновление и разглашение тайны весьма редки, что исследовать еще проблемные вопросы в данном контексте не предоставляется возможным.

### Список литературы

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63 - ФЗ (ред. от 02.12.2019). Доступ из справочно - правовой системы «Консультант Плюс».
2. "Декларация прав ребенка" (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841 - ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) из информационного банка "Международное право".
3. Пудовочкин Ю. Е. Ответственность за преступления против несовершеннолетних по российскому уголовному праву. СПб., 2002
4. Джинджолия К. К. Тайна усыновления по законодательству Российской Федерации / К. К. Джинджолия // Вестник экономики, права и социологии. — 2016.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. N 8 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей"

© Кравцова А.О., Давтян Д.В., 2020

**Мухитдинова Ф.А.**

Доктор юрид. наук, профессор ТГЮУ,  
г. Ташкент, Узбекистан

## ЮРИДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ В СИСТЕМЕ КОНСТИТУЦИОННЫХ ГАРАНТИЙ ПРАВ ЛИЧНОСТИ

**Аннотация.** В статье рассматриваются история возникновения и развития адвокатской деятельности. Проанализированы проблемы адвокатуры, организационно - правовые проблемы, взаимоотношения государства и адвокатуры., государственная система оказания бесплатной юридической помощи малоимущим гражданам, проблемы, возникающие в адвокатской деятельности. Изучена зарубежный опыт по проблемам связанные со статусом адвоката, нарушение прав адвоката.

**Ключевые слова:** адвокат, помощь, статус, права, нарушение и защита прав.

**Актуальность.** На современном этапе, исторического развития Узбекистан, строит демократическое, правовое государство с развитым гражданским обществом и развивающийся под девизом «Новый Узбекистан: от национального возрождения к национальному прогрессу» очень актуально изучать проблемы совершенствования адвокатской деятельности. Достижение поставленных целей напрямую зависит от обеспечения каждой личности ее конституционных прав и свобод и их защиты в случае нарушения. В этой связи особое значение в обеспечена двумя законами, принятыми в 1996 (Закон «Об адвокатуре») и 1998 годах (Закон «О гарантиях адвокатской деятельности и социальной защите адвокатов»). Оба закона являлись прогрессивными для того периода, причем, с принятием второго впервые в истории отечественной адвокатуры была объявлена независимость адвоката, неприкосновенность его жилища, средств его передвижения, средств связи. В Узбекистане давно ведется реформирование судебно - правовой системы, осуществляется административная реформа. Адвокатура, являющаяся составной частью правосудия, не могла быть в стороне от процессов ее либерализации.

Цель: Анализ форм деятельности адвокатов в Узбекистане и бесплатное юридическая помощь для населения как юридическая клиника.

Методология: Применялись сравнительно - правовой, историко - правовой методы.

Результаты: В статье проанализирован новейший опыт развития «pro bono» как одного из направлений.

Выводы.

Слабость сегодняшней юридической профессии также обусловлена её раздробленностью, при которой большинство специалистов, оказывающих юридическую помощь и предоставляющих консультации, работают вне адвокатуры и даже за рамками какого бы то ни было нормативного регулирования. Конечно, мы сегодня не можем назвать точного, определенного числа юристов, предоставляющих юридические услуги за рамками адвокатуры, неизвестно, однако их немало. К сожалению этот факт, поистине поразительна: если она верна, то это значит, что в подавляющем большинстве случаев правовую помощь оказывают лица, которые, возможно, не выдерживают квалификационных требований на статус адвоката, не обладают правами и привилегиями, предоставленными адвокатам, и на которых не распространяется действие кодекса профессиональной этики. Кроме того, профессиональные ассоциации представляют и защищают интересы только тех юристов, которые являются членами адвокатуры.

Все эти вопросы определяют контекст ведущейся дискуссии о реформе юридической профессии, концепции реформы юридической профессии, которая приступила к своей деятельности. Практическое осуществление профессиональной деятельности адвоката в Узбекистане регулируется специальным законодательством. К нему можно отнести:

Конституция Республики Узбекистан;

Уголовно - процессуальный кодекс;

Гражданский процессуальный кодекс;

Хозяйственный процессуальный кодекс

Кодекс об административной ответственности;

Уголовно - исполнительный кодекс;

Закон «Об адвокатуре»;

Закон «О гарантиях адвокатской деятельности и социальной защите адвокатов»;

Постановление Кабинета Министров «О совершенствовании порядка лицензирования адвокатской деятельности и создания адвокатских формирований»; и другие ведомственные нормативные акты.

Адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

В целях обеспечения доступности для населения юридической помощи и содействия адвокатской деятельности органы государственной власти обеспечивают гарантии независимости адвокатуры, осуществляют финансирование деятельности адвокатов, оказывающих юридическую помощь гражданам бесплатно в случаях, предусмотренных законодательством Республики Узбекистан, а также при необходимости выделяет адвокатским формированиям служебные помещения и средства связи. Каждому адвокату гарантируется социальное обеспечение, предусмотренное для граждан Конституцией Республики Узбекистан.

Особое место в оказании юридической помощи занимает адвокатская деятельность. Адвокатская деятельность это - квалифицированная юридическая помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию, - оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном Законом «Об адвокатуре».

Оказывая юридическую помощь, адвокат: дает консультации по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; составляет заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера; представляет интересы доверителя в судопроизводстве; участвует в качестве представителя доверителя в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве; участвует в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях. Адвокат представляет интересы доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях. Адвокат вправе оказывать иную юридическую помощь, не запрещенную законом (ст.53 УПК РУз).

Становление института адвокатуры в Республике Узбекистан неразрывно связано с обретением Узбекистаном государственной независимости.

Конституционно - правовые основы определяющие роль адвокатуры в осуществлении защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся уголовному преследованию и оказании им необходимой юридической помощи изначально были закреплены в статье 116 Конституции Республики Узбекистан.

Принимая во внимание, что суды обладают определённой свободой усмотрения при решении вопроса о необходимости вызова свидетелей, адвокаты жалуются на то, что свидетелей, чьи показания могут оказаться решающими для исхода дела, регулярно не вызывают в суд. Ходатайства о допросе свидетелей часто отклоняют со ссылкой на то, что стороны должны самостоятельно обеспечить явку свидетелей, что бывает на руку стороне обвинения, поскольку её свидетели, как правило, являются в суд. При этом возникают серьёзные вопросы по поводу характера расследований, защите не может быть отказано в удовлетворении ходатайств о допросе свидетелей, производстве судебной экспертизы и других следственных действий, если обстоятельства, об установлении которых она

ходатайствует, имеют значение для уголовного дела. Тем не менее, вызывает серьёзную обеспокоенность уголовно - процессуальная практика, при которой дознаватели, следователи и суды отказываются удовлетворить ходатайство адвоката о приобщении к материалам дела ряда доказательств, документов или сведений. Поэтому обсуждение реформы юридической профессии идёт уже на протяжении многих лет. Несмотря на то, что дискуссия о том, как реформировать профессию, только началась, вполне вероятно, что одним из её главных итогов будет объединение всех лиц, оказывающих юридическую помощь, в рамках одной структуры, скорее всего—Палаты адвокатов. В этом случае юридические услуги будут предоставляться исключительно данной группой юридических профессионалов.

#### **Список использованной литературы:**

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 1 мая 2008 г. «О мерах по дальнейшему реформированию института адвокатуры в Республике Узбекистан»
2. Постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан от 27 мая 2008 г. «Об организации деятельности Палаты адвокатов Республики Узбекистан»
3. Закон «Об адвокатуре» и Закон «О гарантиях адвокатской деятельности и социальной защите адвокатов» Республики Узбекистан.

© Мухитдинова Ф.А., 2020

#### **Попов Р.В.**

Студент 1 курса магистратуры  
группы: ЮРП - м - о - 19 - 1

Юридического института  
Северо - Кавказский федеральный университет  
г. Ставрополь, Российская Федерация

#### **Научный руководитель:**

#### **Истомин П.А.**

к.ю.н., доцент кафедры  
уголовного права и процесса  
Юридического института  
Северо - Кавказский федеральный университет  
г. Ставрополь, Российская Федерация

## **ВОПРОСЫ СООТНОШЕНИЯ НАРКОМАНИИ И ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ**

Актуальность работы обосновывается тем, что по данным ГИАЦ России за 2019 год на территории страны было совершено 23863 преступлений в состоянии наркотического опьянения. При этом, по экспертным оценкам, число лиц, допускают немедицинское употребление наркотиков, наркотических средств и / или психотропных веществ в стране превышает 3 млн. человек. Немаловажно и то, что наблюдается рост удельного веса

малолетних и несовершеннолетних, которые включены в незаконный оборот наркотиков, наркотических средств и / или психотропных веществ.

Преступления, которые охватываются понятием наркотизма, а равно сопряженные с ним, целесообразно разделять на 5 самостоятельных групп<sup>1</sup>:

1) преступления, которые непосредственно связаны с наркотиками, наркотическими средствами и / или психотропными веществами (например, склонение к потреблению наркотиков, хищение либо вымогательство наркотических средств);

2) посягательства, которые совершаются с целью получения материальных средств на приобретение наркотиков, наркотических средств и / или психотропных веществ (например, кража, вымогательство);

3) деяния (в форме действия, либо бездействия), которые совершаются в состоянии наркотического опьянения (например, причинение вреда здоровью различной тяжести, вандализм);

4) правонарушения, которые совершаются между участниками наркобизнеса, в результате конфликтов между последними (например, причинение вреда здоровью различной тяжести);

5) преступления, которые совершаются в отношении лиц, которые находятся в состоянии наркотического опьянения (например, причинение вреда здоровью, хулиганство).

Рассмотрим ниже данные группы преступлений более подробно.

Привлечение несовершеннолетних к распространению наркотиков, наркотических средств и / или психотропных веществ имеет определенные психологические основания. Среди них можно выделить следующие:

- малолетние и несовершеннолетние лица отличаются послушанием, в определенном смысле этого слова, по отношению к совершеннолетним и, обычно, исполняют их требования;

- малолетние и несовершеннолетние лица, как правило, не привлекают внимания сотрудников правоохранительных органов как сбытчики наркотиков, наркотических средств и / или психотропных веществ;

- несовершеннолетние обычно отличаются особенной общительностью, и, при этом, им объективно легче вступать в контакты, как с взрослыми людьми, так и со сверстниками.<sup>2</sup>

Определенное количество (и не малое) наркотиков, наркотических средств и / или психотропных веществ, попадающее в руки его распространителей, добывается в результате разных видов хищения. Причиной хищений наркотиков, наркотических средств и / или психотропных веществ наиболее часто выступает стремление к удовлетворению вызываемого абстиненцией наркотического голода.<sup>3</sup>

Тем не менее, желание «жулика» обогатиться за счет реализации наркотиков, наркотических средств и / или психотропных веществ весьма редко выступает движущим мотивом совершения данных преступлений.

Законодатель в действующем уголовном законе (в ст. 229 УК РФ) предусматривает уголовную ответственность не только за хищение, но и за вымогательство наркотиков,

---

<sup>1</sup> Афамотов Э.М. Профилактика и борьба с наркоманией. Адыгея.: Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2013г. С.21

<sup>2</sup> Каледин М.Е. К вопросу о криминоло - психологической дифференциации несовершеннолетних преступников. М.: Гуманитарные и юридические исследования. 2019г. С. 219.

<sup>3</sup> Колесов Д.В. Эволюция психики и природа наркотизма. М.: Педагогика, 2016. С.31.

наркотических средств и / или психотропных веществ, а так же растений, которые содержат наркотические средства или психотропные вещества.<sup>4</sup> Стоит отметить, что на наш взгляд, - это проявление правовой неточности, так как вымогательство является одной из форм хищения. Вполне вероятно, что законодатель в названной правовой норме, содержащейся в действующем уголовно законе хотел выделить высокую общественную опасность вымогательства наркотиков, наркотических средств и / или психотропных веществ, а так же растений, которые содержат наркотические средства или психотропные вещества. но в практике подобные случаи встречаются достаточно редко (при этом, как правило, в аптеках и медицинских учреждениях).

Стоит также отметить, что склонение к немедицинскому употреблению наркотиков, наркотических средств и / или психотропных веществ представляет повышенную общественную опасность. Общественная опасность проявляется прежде всего в том, что:

- склонение к немедицинскому употреблению наркотиков, наркотических средств и / или психотропных веществ осуществляется очень часто из корыстных побуждений: зачастую именно таким образом формируется основа для дальнейшего сбыта наркотиков;

- для большинства лиц, больных наркоманией именно приобщение других лиц к немедицинскому употреблению наркотиков, наркотических средств и / или психотропных веществ является одним из способов получения средств на приобретение наркотиков (интересным фактом является то, что в среде наркоманов сложилась следующая традиция: «получил 10 доз, 9 реализовал - 1 для личного потребления»).

<sup>5</sup>

Малолетние и несовершеннолетние лица, довольно редко привлекаются за данные действия к ответственности.

В настоящее время, нередким случаем будет являться ситуация, когда держателями притонов для наркоманов являются несовершеннолетние, родители которых постоянно находятся в командировках, или, например, отбывают наказание в местах лишения свободы.<sup>6</sup>

Совершение лицами, которые осуществляют немедицинское употребление наркотиков, наркотических средств и / или психотропных веществ, корыстно - насильственных преступлений обуславливается, прежде всего, тем, что лица страдающие наркоманией в силу абстинентного синдрома повышают дозу принимаемого наркотика, наркотического средства и / или психотропного вещества на приобретение которого требуются значительные денежные затраты.<sup>7</sup> Поскольку несовершеннолетние лица больные наркоманией, как правило, не работают, то, в силу этого, они вынуждены прибегать к противоправным (преступным) деяниям с целью получения необходимых средств.

Преступления, которые осуществляются под действием наркотиков, наркотических средств и / или психотропных веществ, — это различные по мотивации и направленности противоправные деяния, совершаемые в состоянии наркотической эйфории и / или

---

<sup>4</sup> Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63 - ФЗ // КонсультантПлюс. Некоммерческая версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

<sup>5</sup> Ионова М.В. Проблемы профилактики незаконного оборота наркотиков и вовлечения в него несовершеннолетних. М.: Юристъ – Правоведь. 2015г. С.116.

<sup>6</sup> Кустов А.М., Мурзагалиева О.К., Шимановская К.Е., Типичная информация о личности преступника при расследовании преступлений, совершенных в сфере оборота наркотических средств. М.: Успехи в химии и химической технологии. Право. 2017г. С.49.

<sup>7</sup> Солодовников С.А. О преступлениях несовершеннолетних, совершаемых на почве наркомании. Тамбов. Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2018г. С.121.

абстиненции. Существует зависимость между группой наркотиков, наркотических средств и / или психотропных веществ и характером девиантного (отклоняющегося) поведения лиц, страдающих наркоманией.<sup>8</sup>

У лиц, которые допускают немедицинское употребление опия, все действия направлены только на поиск наркотиков, наркотических средств и / или психотропных веществ. Влечение настолько интенсивно, что может вести к преступлениям, вплоть до насилия и убийств, особенно в компании с другими лицами, страдающими наркоманией.<sup>9</sup>

Для лиц же, которые совершают немедицинское употребление марихуаны, характерны эмоциональная настойчивость, непреодолимые побуждения, которые, в свою очередь, могут привести к убийству, либо к самоубийству. Лицо, употребляющее марихуану, часто теряет координацию движений, поэтому он очень опасен за рулем автомобиля.<sup>10</sup>

Немаловажно, что совершение преступлений связано также и с немедицинским употреблением стимулирующих препаратов (например, кокаина, амфетамина, и др.). Поведение лиц, которые употребляют стимулирующие препараты, подчиняется стремлению к немедленному удовлетворению абсолютно любых спонтанно возникающих желаний. Они зачастую злобны, агрессивны, поэтому для достижения своей цели готовы на любые преступления.<sup>11</sup>

Влияние на совершение различных преступлений оказывает и так называемая «полинаркомания», которая получает все большее распространение, особенно в среде несовершеннолетних.

Полинаркомания представляет собой потребление лицом несколько наркотиков, наркотических средств и / или психотропных веществ одновременно, либо употребление наркотик, наркотического средства или психотропного вещества вместе со спиртным.

Немаловажным является и то, что несовершеннолетние лица, которые употребляют «полинаркотики», становятся сверхагрессивными, что в свою очередь нередко толкает данных лиц на совершение преступлений.<sup>12</sup>

При изучении преступности несовершеннолетних лиц, которая связана с наркотическим опьянением, становится очевидным, что наиболее жестокие преступления подростки осуществляют не в одиночку, а в составе группы лиц.

Говоря о преступлениях, которые относятся к четвертой группе, необходимо отметить, что в практике известны случаи, когда брошенных родителями, беспризорных подростков члены организованных преступных групп «сажали на иглу» с целью использования их в качестве «живой бомбы» при выполнении заказных убийств, совершаемых путем взрыва.<sup>13</sup>

---

<sup>8</sup> Пятницкая И.Н. Наркомания: Руководство для врачей. М.: Медицина, 1994г. С. 421.

<sup>9</sup> Станько Э.П., Игумнов С.А. Динамика психопатологической симптоматики у пациентов с опиоидной зависимостью в процессе терапии. Вестник психиатрии и психологии Чувашии // Клиническая медицина. Гродно: 2015г. С.86.

<sup>10</sup> Сазонова Н.И. Понятие психических аномалий. Вестник Московского университета МВД России // психологические науки. М.: 2018г. С. 179.

<sup>11</sup> Бадмаева В.Д., Чибисова И.А., Русинова С.С. Предикторы криминального поведения у несовершеннолетних подростков с психическими расстройствами (гендерный аспект). Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области. Челябинск: Юридические науки. 2017г. С. 216.

<sup>12</sup> Коробкина З.В., Попов В.А. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2012г. С. 192.

<sup>13</sup> Казакова В.А., Фирсаков С.В. Обзор законодательства зарубежных государств по борьбе с распространением наркотиков: (По материалам зарубежной печати) // Проблемы борьбы с преступностью. М.: ВНИИ МВД России, 2016г. С. 21-73.

Несовершеннолетние, которые злоупотребляют наркотиками, наркотическими средствами и / или психотропными веществами, обладают повышенной виктимностью. Немедицинское употребление наркотиков, наркотических средств и / или психотропных веществ достаточно часто приводит к появлению и распространению в среде несовершеннолетних лиц страдающих наркоманией различных заболеваний, в том числе и такого опасного, как СПИД.<sup>14</sup>

Наркоманы, находясь под воздействием наркотиков, наркотических средств и / или психотропных веществ, наносят себе телесные повреждения, совершают самоубийства.

Стоит отметить, что закономерна динамика превращения жертвы наркомании в преступника. Потребность в наркотиках, наркотических средствах и / или психотропных веществах, которая переживается на фоне болезненного состояния абстиненции, толкает несовершеннолетних лиц на путь совершения преступлений.

Немаловажным является тот факт, что сама личность несовершеннолетних, хоть и виновных в совершении так называемых «наркопреступлений» сформирована еще не до конца, что делает их поступки менее логичными и более импульсивными, а к самому изучению личности таких лиц нужно подходить со всей серьезностью, и само изучение характеристик таких лиц должно быть комплексным и полным.

Таким образом можно сделать вывод о том, что наркоманами совершаются приблизительно сорок процентов квартирных и около восьмидесяти пяти процентов карманных краж.<sup>15</sup> Для несовершеннолетних это, как правило, кражи вещей, золота, денежных средств у родителей и близких родственников, квартирные кражи, кражи из автотранспортных средств (чаще всего - магнитофонов). Стоит отметить, что довольно часто несовершеннолетними совершаются корыстно - насильственные преступления в отношении сверстников, а также лиц, находящихся в состоянии алкогольного опьянения, что вызвано доступностью «объекта» посягательства т.п.

### **Список использованной литературы**

1. Афамотов Э.М. Профилактика и борьба с наркоманией. Адыгея.: Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2013г. С.21.
2. Бадмаева В.Д., Чибисова И.А., Русинова С.С. Предикторы криминального поведения у несовершеннолетних подростков с психическими расстройствами (гендерный аспект). Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области. Челябинск: Юридические науки. 2017г. С. 216.
3. Ионова М.В. Проблемы профилактики незаконного оборота наркотиков и вовлечения в него несовершеннолетних. М.: Юрист – Правоведь. 2015г. С.116.
4. Каледин М.Е. К вопросу о криминоло - психологической дифференциации несовершеннолетних преступников. М.: Гуманитарные и юридические исследования. 2019г. С. 219.
5. Колесов Д.В. Эволюция психики и природа наркотизма. М.: Педагогика, 2016г. С.31.

---

<sup>15</sup> Панов, С.Л. Криминологическая характеристика и предупреждение наркотизма среди несовершеннолетних. Дис.канд.юрид.наук. М.:, 2008г. С.48.

6. Коробкина З.В., Попов В.А. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2012г. С. 192.

7. Кустов А.М., Мурзагалиева О.К., Шимановская К.Е., Типичная информация о личности преступника при расследовании преступлений, совершенных в сфере оборота наркотических средств. М.: Успехи в химии и химической технологии. Право. 2017г. С.49.

8. Пятницкая И.Н. Наркомания: Руководство для врачей. М.: Медицина, 1994г. С. 421.

9. Сазонова Н.И. Понятие психических аномалий. Вестник Московского университета МВД России // психологические науки. М.: 2018г. С. 179.

10. Солодовников С.А. О преступлениях несовершеннолетних, совершаемых на почве наркомании. Тамбов. Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2018г. С.121.

11. Станько Э.П., Игумнов С.А. Динамика психопатологической симптоматики у пациентов с опиоидной зависимостью в процессе терапии. Вестник психиатрии и психологии Чувашии // Клиническая медицина. Гродно: 2015г. С.86.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63 - ФЗ // КонсультантПлюс. Некоммерческая версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

© Р.В.Попов, 2020

**Смородина А.О.**  
студент УФ РГУП  
г. Челябинск, РФ

## **ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДЕЛ О ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНИНА В МЕДИЦИНСКУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ, ОКАЗЫВАЮЩУЮ ПСИХИАТРИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ В СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ, В НЕДОБРОВОЛЬНОМ ПОРЯДКЕ**

Аннотация.

В настоящее время для административного судопроизводства является актуальной темой принудительная госпитализация граждан в психиатрический стационар. Для всестороннего и полного рассмотрения дел данной категории и осуществления правосудия необходимо понимать правовую природу дел о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке.

Основной целью исследования данной статьи является раскрытие основных положений норм законодательства о недобровольной госпитализации граждан в психиатрический стационар.

Методом определения правовой природы дел о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных

условиях в недобровольном порядке, является раскрытие понятия недобровольной психиатрической госпитализации.

Результатом данной статьи должно стать то, что впоследствии возможно будет отличать дела о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях в недобровольном порядке от принудительных мер медицинского характера, которые обычно осуществляются по отношению к лицам, совершившим общественно опасные деяния, которые были бы осуждены по уголовному делу, не будь они признаны невменяемыми. Так как данные понятия очень схожи. В данной статье подробно разобраны тончайшие моменты данной категории дел.

В заключение хотелось бы сказать, что впервые в российском законодательстве, а именно в главе 30 Кодекса административного судопроизводства РФ полно и всесторонне прописан порядок рассмотрения судами дел о недобровольной госпитализации граждан в психиатрический стационар. Рассмотрение судами данной категории дел, позволяет осуществить эффективное и своевременное правосудие, путем реализации функции судебного контроля за законностью принудительного лечения граждан, в стационарных медицинских учреждениях психиатрического профиля.

Ключевые слова.

Недобровольная психиатрическая госпитализация, принудительные меры медицинского характера, принудительная госпитализация, психиатрический стационар, уклонение гражданина от госпитализации в медицинскую организацию, психическое состояние.

И так, недобровольная психиатрическая госпитализация – это прием и удержание для лечения человека страдающего от психического расстройства в больнице либо другом медицинском учреждении, произведенные не по его просьбе.

В Гражданском процессуальном кодексе РСФСР 1964 года нормы, регулирующие порядок рассмотрения дел о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар, отсутствовали. Тем не менее, суды рассматривали данные категории дел, по правилам особого производства, руководствуясь положениями Закона РФ от 02 июля 1992 года №3185 – I «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».

14 ноября 2002 года был принят Гражданский процессуальный кодекс РФ, который содержал главу 35 о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар. Данная глава состояла из четырех статей касающихся рассмотрения судами дел о принудительной госпитализации, но их содержание не в полной мере отражали все вопросы, которые возникали у судов при рассмотрении данной категории дел.

15 сентября 2015 года вступил в законную силу Кодекс административного судопроизводства РФ, в главе 30 закреплена ряд дополнений правового регулирования порядка рассмотрения судами дел о недобровольной госпитализации граждан в медицинских организациях оказывающие психиатрическую помощь.

В сравнении с предыдущим правовым регулированием в главе 30 Кодекса административного судопроизводства РФ четко прописаны категории дел, сформулированы требования, а также перечень необходимых документов, которые должны прилагаться к административному исковому заявлению, определены состав лиц,

участвующих в деле, а также юридически значимые обстоятельства подлежащие доказыванию по делу.

До вступления в силу Кодекса административного судопроизводства РФ дела о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар рассматривались в порядке гражданского судопроизводства и относились к делам особого производства, что не соответствовало сущности таких дел, поскольку особое производство понимается как производство бесспорное, в рамках которого не может и не должен решаться спор о праве. Поэтому отнесение дел данной категории к делам из административных правоотношений, делам спорного характера, видится правильным.

Необходимость регулирования порядка рассмотрения такой категории дел вызвана особой значимостью, что при принудительной госпитализации страдающих психическими заболеваниями граждан в стационарные медицинские учреждения ограничивается их право на свободу и личную неприкосновенность, которое закреплено Конституцией РФ в ряду основных прав и свобод человека (статья 2, 17, 22).

В свою очередь нормы международного права принудительную госпитализацию граждан в психические лечебные учреждения приравнивают к заключению под стражу лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. В пп. «е» п.1 статьи 5 Конвенции о защите прав человека и основных свобод в качестве одного из оснований, которые могут быть установлены законодателем для лишения свободы, указаны законное заключение под стражу душевно больных.

Правовая природа относительно госпитализации лица в психиатрический стационар как вида лишения гражданина личной свободы сформулирована в определении Конституционного суда РФ от 05 марта 2009 года №544 - О - П. Конституционный суд РФ в своем решении указал «принудительная изоляция от общества лиц, страдающих психическим расстройством, по причине их предполагаемой опасности для себя и (или) окружающих происходит путем фактического удержания в психиатрическом стационаре, а следовательно, затрагивает такие закрепленные Конституцией РФ права, как право на свободу передвижения (ст.27) и право на свободу и личную неприкосновенность (ст.22)». Порядок ограничения права гражданина на свободу и личную неприкосновенность закреплен в статье 22 Конституции РФ, согласно которому, арест, заключение под стражу и содержание под стражей, допускается только по судебному решению, до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов. С введением Кодекса административного судопроизводства РФ указанные принципы получили свое развитие, и нашли свое отражение в статье 276 Кодекса административного судопроизводства РФ. Помимо специальных сроков, для обращения в суд с заявлением о принудительной госпитализации и принятия такого заявления, Кодексом административного судопроизводства РФ предусмотрены сокращенные сроки рассмотрения данной категории дел.

Рассматриваемая категория дел в данной статье относится к подсудности судов общей юрисдикции. По родовой подсудности дела относятся к компетенции именно районных судов. Также применяется территориальная исключительная подсудность: дела о госпитализации подсудны судам по месту нахождения медицинской организации, в которую помещен гражданин.

В соответствии с частью 1 статьи 277 Кодекса административного судопроизводства РФ срок рассмотрения дел о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар составляет пять дней со дня принятия административного искового заявления к производству суда. Судья должен определять срок госпитализации исходя из времени, необходимого для обследования или лечения административного ответчика, с учётом предоставленных сведений о состоянии его здоровья и требующемся курсе лечения. Суд также может проконсультироваться со специалистом, чтобы правильно определить срок. Мотивированное решение должно быть изготовлено в день его принятия, также сокращенный десятидневный срок его обжалования, месячный срок рассмотрения в апелляционной инстанции.

Если за отведённый судом срок принудительной госпитализации гражданина не успеют вылечить, то из медицинской организации должны обратиться с подобным иском повторно. Если лечение закончится раньше, то руководитель медицинской организации может своим решением прекратить госпитализацию. Такое решение можно оспорить в судебном порядке.

К учреждениям, оказывающим психиатрическую помощь в стационарных условиях, относятся психиатрические стационары, больницы общего профиля с психиатрическим отделением, психоневрологические диспансеры, в составе которых имеется психиатрическое отделение.

Хотелось бы отметить, что право гражданина на участие в судебном заседании, проводимым по вопросам его принудительной госпитализации может быть ограничено.

В КАС РФ определен обязательный состав участников процесса, которые извещаются судом о времени и месте рассмотрения административного дела, к ним относятся: гражданин, в отношении которого подано административное исковое заявление о госпитализации в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации в недобровольном порядке. При этом он имеет право лично участвовать в судебном заседании и излагать свою позицию, если его психическое состояние позволяет ему адекватно воспринимать всё происходящее в судебном заседании и его присутствие в судебном заседании не создает опасности для его жизни, либо здоровья или для жизни окружающих; представитель указанного выше гражданина (при отсутствии у гражданина представителя, суд назначает ему адвоката в качестве представителя, в порядке установленном ч. 4 ст. 54 КАС РФ). В данном случае хотелось бы отметить, что представлять интересы данной категории граждан не легко, так как представителю необходимо оспорить заключение врачебной комиссии; представитель медицинской организации оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях; прокурор, который гарантирует соблюдение прав незащищенных граждан на свободу и личную неприкосновенность, справедливое судебное разбирательство.

При необходимости суд может вызывать в судебное заседание иных лиц.

Необходимо отметить, в соответствии с п.5 статьи 277 Кодекса административного судопроизводства РФ неявка в судебное заседание надлежащим образом извещенного прокурора не является препятствием для рассмотрения административного дела. Ранее в статье 304 Гражданского процессуального кодекса РФ порядок рассмотрения данной категории дел, было предусмотрено обязательное участие прокурора в делах о

госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях в недобровольном порядке.

Также, Кодекс административного судопроизводства РФ содержит перечень юридически значимых обстоятельств, при рассмотрении дел о госпитализации в недобровольном порядке. Обязанность доказывания возложена на представителя медицинской организации. В статье 275 Кодекса административного судопроизводства РФ законодатель определяет, какими средствами подлежат доказыванию обстоятельства и подробно приводит совокупность тех документов и материалов, которые должны быть исследованы судом при принятии решения.

На основании части 1 статьи 278 Кодекса административного судопроизводства РФ в предмет доказывания по делам о госпитализации в недобровольном порядке или о продлении срока о госпитализации в недобровольном порядке входят следующие обстоятельства: имеется ли у гражданина тяжелое психическое расстройство; влечет ли тяжелое психическое расстройство последствия в виде непосредственной опасности для гражданина или для окружающих; беспомощности гражданина и (или) возможности причинения существенного вреда его здоровью в следствии ухудшения его психического состояния, если гражданин будет оставлен без психиатрической помощи; являются ли обследование и лечение гражданина возможным лишь в условиях медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях; наличие факта отказа или уклонения гражданина от госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в добровольном порядке либо от продления такой госпитализации.

В заключение своей статьи хотелось бы сказать, что впервые в российском законодательстве, а именно в главе 30 Кодекса административного судопроизводства РФ полно и всесторонне прописан порядок рассмотрения судами дел о недобровольной госпитализации граждан в психиатрический стационар. Рассмотрение судами данной категории дел, позволяет осуществить эффективное и своевременное правосудие, путем реализации функции судебного контроля за законностью принудительного лечения граждан, в стационарных медицинских учреждениях психиатрического профиля.

#### **Список используемой литературы.**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. – 1993. – 25 декабря;
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138 - ФЗ (с изменениями от 9 февраля 2009 г.) – СПС Гарант, 2020;
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 г. №21 - ФЗ (с изменениями от 27 декабря 2019 г.) – СПС Консультант, 2019;
4. Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185 - I «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (с изменениями и дополнениями от 2004 г.) – СПС Гарант, 2019;
5. Рождествина А.А. Комментарий к Закону РФ от 2 июля 1992 г. № 3185 - I «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». – СПС «Гарант». 2018, [стр.56 - 57].

© Смородина А.О., 2020

**ЗАЩИТА ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ  
ПРАВОНАРУШЕНИЯХ В ОТНОШЕНИИ ИХ РОДИТЕЛЕЙ  
ИЛИ ИНЫХ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ**

**Аннотация**

Факты нарушения прав и законных интересов детей вызывают большой общественный резонанс, приводят к девиантному поведению. Целью является выявление и анализ существующих проблем административной ответственности родителей или иных законных представителей несовершеннолетних. Методологическую основу составляют базовые общенаучные методы познания: диалектический, сравнительно - правовой, метод анализа и иные.

**Ключевые слова:**

Несовершеннолетний, ответственность, законные представители, преступность, политика государства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Важным направлением социальной политики государства на современном этапе является создание эффективно действующей системы соблюдения и реализации прав и законных интересов детей. Несмотря на те меры, которые предпринимает государств для повышения уровня благосостояния населения, уровень жизни значительного количества семей с детьми остается невысоким, что, в свою очередь, отрицательно сказывается на здоровье и развитии несовершеннолетних детей.

Предупреждение и выявление на раннем этапе фактов семейного неблагополучия, защита детей от домашнего насилия, принятие мер, направленных на сохранение родной семьи ребенка, его успешную социализацию и адаптацию – это на сегодняшний день первостепенные задачи современного государства. Сейчас достаточно остро стоит проблема ответственного воспитания родителями своих детей. Во многих нормативно - правовых актах, в том числе и международных уделено внимание правоотношениям родителей и детей. В Конвенции о правах ребенка закреплено, что родители несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка, наилучшие интересы которого должны являться предметом основной заботы родителей [1]. Данное положение нашло свое закрепление также в Конституции РФ где установлено, что забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей [2].

Кроме того, на законодательном уровне предусмотрены меры ответственности за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей. В Кодексе РФ об административных правонарушениях установлена ответственность родителей или иных законных представителей несовершеннолетних за вовлечение их в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, в

процесс потребления табака, а также за нахождение в состоянии опьянения их детей, не достигших возраста шестнадцати лет, либо потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, а также за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей [3].

Забота о развитии детей, воспитание в них патриотизма, реализация личности ребенка в интересах общества и в соответствии с традициями народов, не противоречащими Конституции и федеральному законодательству Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры, вот – основная задача и обязанность каждого из родителей.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства [4].

Воспитание является процессом активного приспособления ребенка к принятым в обществе правилам и нормам поведения. Таким образом, систематическое нарушение или несоблюдение ребенком общепринятых правил поведения свидетельствует о необходимости проверки ситуации в семье, надлежащим ли образом родители осуществляют воспитание несовершеннолетнего.

Процесс развития ребенка зависит от того, должным ли образом родители или лица их заменяющие исполняют свои обязанности по воспитанию, образованию, защите прав и интересов своих детей.

Неисполнение либо ненадлежащее исполнение этих и других обязанностей родителями ребенка влечет за собой уголовную или административную ответственность.

#### **Список использованной литературы**

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 N 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 N 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 N 11 - ФКЗ)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195 - ФЗ (ред. от 16.12.2019)
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273 - ФЗ (последняя редакция)

© Торопыгина А.В., 2020

**Тухаев Т.Б.**  
студент 4 курса СКФУ (филиал в г. Пятигорске)  
г. Пятигорск, РФ  
Научный руководитель: **Бойко Н.А.**  
канд. юрид. наук, доцент СКФУ (филиал в г. Пятигорске)  
г. Пятигорск, РФ

## **ВОЗМОЖНОСТЬ ТРАНСФОРМАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СУВЕРЕНИТЕТА ПУТЕМ ПРИНЯТИЯ ПОПРАВОК К КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Аннотация**

На данный момент роль государственного суверенитета Российской Федерации находится на перепутье: просуществовавшая более 25 лет система верховенства внутри страны, определяющая независимость и самостоятельность государства в отношениях с другими странами, подвергнута изменениям. В данной статье авторы анализируют возможность изменения государственного суверенитета, соотнося его с понятием «демократия»

### **Ключевые слова**

государственный суверенитет, демократия, конституция, поправки, пересмотр, независимость, самостоятельность

Обращаясь к федеральному собранию, Президент РФ затронул вопрос о внесении масштабных изменений или даже принятия новой Конституции. Раскрывая данный вопрос глава государства с уверенностью обозначил, что Россия являясь суверенным государством должна продолжить оставаться таковым, транслируя безусловный суверенитет российского народа, Президент отметил, «Мы многое сделали для этого: восстановили единство страны, покончили с ситуацией, когда некоторые государственные властные функции были узурпированы фактически олигархическими кланами, Россия вернулась в международную политику как страна, с мнением которой нельзя не считаться» [4]. Для усиления данного курса, руководитель многонациональной державы предложил внести в Основной закон государства изменения, которые бы напрямую гарантировали приоритет Конституции в Российской Федерации, как правовом государстве. После обращения Владимир Владимирович Путин внес Проекта закона РФ о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации публичной власти» [5].

В юридической литературе существует достаточно большое количество определений термину «государственный суверенитет» в наиболее обобщенной картине под ним подразумевают присущее государственной власти свойство верховенства внутри страны и качества независимости, самостоятельности государства в отношениях с иными странами при определении и осуществлении своей внутренней и внешней политики [1, с. 36].

Сам термин «суверенитет» происходит от французского слова «sovereignty», переводится как «верховная власть» [6, с. 640] и восходит к латинским выражениям «super (us)» «supermus», которые толкуются как «верхний, высший, небесный, крайний», а также

существительному «*potestas*», под которым понимают власть одного лица над другим, которая санкционирована правом, данный вид власти в публичном праве Древнего Рима имели высшие магистры, он позволял им транслировать в своих высказываниях государственную волю и добиваться подчинения к себе. Данный феномен, является важной характеристикой государства и выступает в качестве основополагающего признака, который несмотря на то, что не всегда присутствовал в началах государства всегда был атрибутом государства.

Между тем как в научных разработках, так и практической деятельности существует развитая проблема определения фактического выражения суверенитета в качестве признака государства. В ходе ранее обозначенного обращения Президента РФ к Федеральному собранию, высшее должностное лицо отметило, что целесообразно закрепление приоритета Конституции РФ над международным правом на территории страны. На сегодняшний день в статье 15 Конституции РФ имеются положения, в соответствии с которыми Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации (ч.1); Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора (ч.4) [2].

Толкуя правовую норму, закрепленную в ч. 4 ст. 15 Конституции РФ, формируется впечатление, что в Российской Федерации приоритет над Конституцией имеют нормы международного права, однако различные авторы неоднократно доказывали, что это не так. Таким образом, расположение двух коллизионных правовых норм в Конституции РФ провоцировало полемику в научной среде.

В рамках российской парадигмы действует примат международного права, а в американской, например, напротив – национальное превалирует над международным. Примат международного права означает, что в случае коллизии между международными обязательствами, которые Россия взяла на себя, и нормами законодательного права Россия выполнит свои обязательства по международным договорам. Данное закрепление в Конституции получило широкое распространение, большинство «молодых» конституцией закрепляют его.

Исходя из озвученной Президентом формулировки сложно сделать вывод о том, каким образом будет трансформирована статья 15 Конституции РФ, однако тут важно учитывать, что порядок изменений данной статьи существенно отличается, ведь данная правовая норма закреплена в Главе 1. Основы конституционного строя, внесение правок в которую производится по порядку, определенному ст. 135 Конституции РФ, в соответствии с которой если предложение о пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации будет поддержано тремя пятими голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, то в соответствии с федеральным конституционным законом созывается Конституционное Собрание (ч.2); Конституционное Собрание либо подтверждает неизменность Конституции Российской Федерации, либо разрабатывает проект новой Конституции Российской Федерации, который принимается Конституционным Собранием двумя третями голосов от общего числа его членов или

выносятся на всенародное голосование. При проведении всенародного голосования Конституция Российской Федерации считается принятой, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в нем приняло участие более половины избирателей (ч. 3)[2].

В данной статье есть упоминание о конституционном собрании, которое созывается в соответствии с федеральным конституционным законом, однако данный нормативно - правовой акт все еще отсутствует в правовой системе Российской Федерации. На данный момент на рассмотрении у представительных органов находится Проект Федерального конституционного закона №4800 - 3 «О Конституционном Собрании»[5]. Таким образом на данный момент невозможно изменение государственного суверенитета, так как отсутствует механизм, позволяющий пересмотреть Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ.

Тем не менее, предложенный Президентом РФ пересмотр примата международного права, является актуальным, но пока не разработанным вопросом, продвижение которого должно производиться в строгом соответствии с демократическими порядками и устоями, провозглашенными Конституцией Российской Федерации.

### Список использованной литературы

1. Грачев Н. И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства. Основные закономерности и тенденции развития : монография / Н. И. Грачев. — Москва : Книгодел, Волгоградский институт экономики, социологии и права, 2009. — 468 с. — ISBN 978 - 5 - 9659 - 0052 - 7. — Текст : электронный // Электронно - библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/3767.html> (дата обращения: 01.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 N 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 N 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 N 11 - ФКЗ) // СПС "Консультант плюс". URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 09.02.2020).
3. Президент Российской Федерации // Послание Президента Федеральному Собранию. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/62582> (дата обращения: 01.02.2020).
4. Проекта закона РФ о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации публичной власти». // СПС «Консультант плюс». URL: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/60480.html> / (дата обращения: 05.02.2020).
5. Проект Федерального конституционного закона N 4800 - 3 "О Конституционном Собрании" (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 08.09.2000) // СПС «Консультант плюс». URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PRJ&n=6748#0008812780439173329> (дата обращения: 09.02.2020).
6. Российская юридическая энциклопедия. – М.: Издательский дом ИНФРА - М, 1999. – С. 840.

**Чимаров С.Ю.**  
доктор исторических наук,  
профессор кафедры управления персоналом  
и воспитательной работы,  
Санкт - Петербургский университет МВД России  
**Chimarov S. Yu.,**  
dr. sci. (hist), professor  
Saint – Petersburg University of the MIA of Russia

**ПРОБЛЕМА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ  
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К СИСТЕМЕ КООРДИНАТ  
СОВРЕМЕННОЙ ПАРАДИГМЫ ЦИФРОВОГО ОБМЕНА**

**THE PROBLEM OF HUMAN RIGHTS IN THE ACTIVITIES OF EMPLOYEES  
OF INTERNAL AFFAIRS BODIES IN RELATION TO THE COORDINATE  
SYSTEM OF THE MODERN PARADIGM OF DIGITAL EXCHANGE**

**Аннотация:** В статье устанавливается прямая связь между правовым статусом сотрудника органов внутренних дел и необходимостью соблюдения его прав и свобод. Автор обращает внимание на важности осознанного отношения сотрудников к законному оперированию правилами цифрового обмена с учетом сложившейся отечественной практики и зарубежного опыта.

**Ключевые слова:** органы внутренних дел, права человека, сетевая безопасность, сетевой обмен, цифровая бдительность.

**Abstract:** The article establishes a direct link between the legal status of an employee of internal Affairs bodies and the need to respect their rights and freedoms. The author draws attention to the importance of a conscious attitude of employees to the legal operation of digital exchange rules, taking into account the existing domestic practice and foreign experience.

**Key words:** internal Affairs agencies, human rights, network security, network exchange, digital vigilance.

Реализация принципа взаимосвязи ограничений, обязанностей, запретов, ответственности на службе в органах внутренних дел, закрепленного в ст. 4 Федерального закона Российской Федерации от 30 ноября 2011 г. № 342 «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации», неотделима от зафиксированного в ч. 4 ст. 29 Конституции РФ права сотрудника органов внутренних дел как гражданина на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации любым законным способом. Вместе с тем, особенности прохождения сотрудником государственной службы в системе МВД России не позволяют ему свободно трактовать свое право на распространение информации и свободно поступать с ее распространением в сети «Интернет». Зарубежный опыт запретов и ограничений на пользование, к примеру социальными сетями служащим полиции, подтверждает общемировую тенденцию на легитимацию феномена отмеченных запретов и ограничений, исключаящих их

толкование в качестве дискриминационных. Иллюстрацией отмеченному могут служить директивные указания для британской полиции при обращении ее служащих к социальным медиа [4]. Действующий Приказ МВД России от 16 июня 2011 № 683 задает общий вектор координации при решении проблем цифровой безопасности с участием сотрудников органов внутренних дел и ориентирует их на соблюдение канонов цифровой бдительности [1]. Вместе с тем, в отдельных субъектах Российской Федерации существует практика принятия более жестких мер, направленных на существенное ограничение ареала разрешенных к использованию цифровых каналов сети « Интернет». Подтверждением тому может служить введенный в марте 2016 г. (г. Москва) запрет на использование социальных сетей и мессенджеров Viber, WhatsApp, Skype, Instagram, Twitter, Facebook, «ВКонтакте» и «Одноклассники», а также электронных ящиков на Gmail.com, Mail.ru, gambler.ru [3]. В некоторых государствах, возникших на постсоветском пространстве, также действует строгая система запретов и ограничений в отношении использования государственными служащими некоторых каналов цифрового общения. Примером может служить Республика Казахстан, где в действие введена соответствующая Памятка [2]. Резюмируя изложенное, представляется необходимым заметить следующее: во - первых, несомненное благо дигитальных отношений неотделимо от воздействия различного рода деструктивных сил и проявления цифровых угроз для личности, общества и государства; во - вторых, незыблемость соблюдения каждым сотрудником органов внутренних дел заповедей бдительного цифрового обмена - залог соблюдения его прав и свобод, а также поддержания достойного имиджа системы МВД России в целом.

### **Список использованной литературы:**

1. Приказ МВД России от 16 июня 2011 № 683 «Об утверждении Положения об Управлении по взаимодействию с институтами гражданского общества и средствами массовой информации Министерства внутренних дел Российской Федерации» (в редакции от 15.02.2018) // СПС КонсультантПлюс

2. Памятка для сотрудников государственных органов и учреждений с государственным участием по работе в сети Интернет, в том числе в социальных сетях и на блог - платформах [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bar.prokuror.gov.kz/rus/glavnaya-voennaya-prokuratura/pamyatka-dlya-sotrudnikov-gosudarstvennyh-organov-i-uchrezhdeniy-s>

3. Полковнику никто не пишет. Почему полицейским запретили пользоваться Telegram и «ВКонтакте» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lenta.ru/articles/2016/03/29/oprtelegram/>

4. Social Media Guidance. A guide for police officers and police staff. January 2014. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://www.wiltshire.police.uk/media/467/Social-Media-Guidance/pdf/Social\\_Media\\_Guidance.pdf?m=636469590469170000](https://www.wiltshire.police.uk/media/467/Social-Media-Guidance/pdf/Social_Media_Guidance.pdf?m=636469590469170000)

© С.Ю.Чимаров, 2020

**Чимаров С.Ю.**  
доктор исторических наук,  
профессор кафедры управления персоналом  
и воспитательной работы,  
Санкт - Петербургский университет МВД России  
**Chimarov S. Yu.,**  
dr. sci. (hist), professor  
Saint – Petersburg University of the MIA of Russia

**ПРАВОВЫЕ КОНЦЕПТЫ СЕТЕВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКА  
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ЦИФРОВОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ИХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ**

**LEGAL CONCEPTS OF NETWORK SECURITY OF AN INTERNAL AFFAIRS  
OFFICER IN THE CONTEXT OF MODERN DIGITAL INTERACTION  
AND THEIR EDUCATIONAL SIGNIFICANCE**

**Аннотация:** В статье отмечается актуальность соблюдения государственными служащими правил сетевой безопасности. Автор акцентирует внимание на отдельных направлениях цифровой бдительности, имеющих важное значение в деле воспитания сотрудников органов внутренних дел и адресует поиск пути решения проблемы к зарубежному опыту.

**Ключевые слова:** органы внутренних дел, права человека, сетевая безопасность, сетевой обмен, цифровая бдительность.

**Abstract:** The article notes the relevance of compliance with the rules of network security by civil servants. The author focuses on certain areas of digital vigilance that are important in the education of employees of internal Affairs agencies and addresses the search for ways to solve the problem to foreign experience.

**Key words:** internal Affairs agencies, human rights, network security, network exchange, digital vigilance.

Динамичный ход интегрирования современных цифровых технологий, корреспондирующий феномену форсированного и тотального проникновения информационных технологий в жизнь социума, способствует специальному научному осмыслению сущностных моментов сетевой безопасности, неотделимой от поиска путей эффективного решения проблемы цифровой бдительности. Следует заметить, что вопросы сетевой безопасности имеют во многом определяющее значение для каждого отдельного человека, поскольку их правильное разрешение обеспечивает более высокий уровень соблюдения прав и свобод человека и гражданина, действующего в системе координат информационного общества. Исходя из положений протокола заседания президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию от 6 мая 2019 г., на период с 01 ноября 2018 по 31 декабря 2024 гг. запланирована реализация национального федерального проекта «Информационная безопасность». Согласно данному проекту, первенствующее внимание должно быть уделено вопросам юрисдикции и определения субъектов

правоотношений при использовании сети «Интернет». В числе основных результатов отмеченного проекта должна войти разработка системы целевых показателей и индикаторов устойчивости при обеспечении защиты прав и законных интересов личности, государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики, а также разработка концепции защищенной цифровой среды взаимодействия двойного назначения на базе отечественных технологий для нужд МВД России[5.] По мнению ряда авторов, одно из центральных направлений деятельности органов власти и управления сопряжено с соответствующей информационной подготовкой государственных служащих, ориентирующихся в назначении и содержании законодательства Российской Федерации о праве граждан на доступ к информации, процедурах реализации права на доступ к информации, содержание источников информации и др. [2, с. 174]. В этой связи несомненный интерес представляют суждения А.В. Куракина и М.В. Костенникова, отметивших актуальность грамотных действий государственных служащих с точки зрения информационной безопасности [3].

В системе государственной службы Российской Федерации особое место занимает служба в органах внутренних дел. Исходя из своего правового статуса, каждый сотрудник органов внутренних дел обязан безусловно соблюдать заповеди цифровой бдительности и цифровой безопасности. К сожалению в настоящее время действующая нормативно - правовая база для области четких запретов и ограничений по сетевому обмену сотрудников «частным образом» должным образом не урегулирована. В этой связи особый интерес может представлять «Памятка для сотрудников государственных органов и учреждений с государственным участием по работе в сети Интернет, в том числе в социальных сетях и на блог - платформах», разработанная в Республике Казахстан [4]. Для системы МВД России основополагающим нормативно - правовым актом, ориентирующим каждого сотрудника по направлению демонстрации им канонов сетевой безопасности, может служить Приказ МВД России от 16 июня 2011 № 683 [1].

Резюмируя изложенное, необходимо заметить следующее: во - первых, безусловность соблюдения сотрудниками органов внутренних дел правил сетевой безопасности и требование выполнения отмеченных правил должно находиться в центре внимания всей системы воспитательной работы; во - вторых, личная демонстрация каждым сотрудником осознанного отношения к решению вопросов сетевой безопасности предопределяет имидж ведомства МВД России в целом.

### **Список использованной литературы:**

1. Приказ МВД России от 16 июня 2011 № 683 «Об утверждении Положения об Управлении по взаимодействию с институтами гражданского общества и средствами массовой информации Министерства внутренних дел Российской Федерации» (в редакции от 15.02.2018) // СПС КонсультантПлюс
2. Куракин А.В., Кулешов Г.Н., Несмелов П.В. Информационная безопасность в системе государственной службы // Административное и муниципальное право. - 2013. - 2. - С. 172 - 176. <http://center-bereg.ru/m532.html>
3. Куракин А.В., Костенников М.В. - Государственная служба и информационная безопасность // Вопросы безопасности. - 2014. - № 6. - С. 18 - 67.

4. Памятка для сотрудников государственных органов и учреждений с государственным участием по работе в сети Интернет, в том числе в социальных сетях и на блог - платформах [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bar.prokurof.gov.kz/rus/glavnaya-voennaya-prokuratura/pamyatka-dlya-sotrudnikov-gosudarstvennyh-organov-i-uchrezhdeniy-s>

5. Паспорт федерального проекта «Информационная безопасность». Приложение № 2 к протоколу заседания президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию от 6 мая 2019 г. № 8. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://files.data-economy.ru/Docs/Pass\\_Cybersecurity.pdf](https://files.data-economy.ru/Docs/Pass_Cybersecurity.pdf)

© С.Ю.Чимаров, 2020



**КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

## **КУЛЬТУРА: ПОНЯТИЕ, СВЯЗЬ С ЭКОНОМИКОЙ**

### **Аннотация**

В статье показано первичное понятие «культура» и раскрывается его современное значение. Анализируется взаимосвязь культурной сферы с экономикой и рыночными отношениями. Проведена характеристика особенностей социально - культурных услуг. Раскрыта экономическая значимость.

### **Ключевые слова**

Культура, экономика, рыночные отношения, социально - культурные услуги, предпринимательство.

Одно из первых понятий «культура» имело латинское происхождение и значило - «вращивать, возделывать землю, заниматься земледелием». Более широкое понятие встречается у Цицерона как возделывание человеческого ума, совершенствование человека.

Современное понятие культуры появилось в Европе XVIII века и связывается с эпохой Просвещения. Несмотря на множество ее определений (насчитывается учеными более 500) [1], наиболее часто ее понятие применяется в узком смысле как сфера духовного творчества, искусство, нравственность, интеллектуальная деятельность, т.е. – это все, созданное человеком или комплекс достижений человечества.

В современных условиях развития России экономика, рыночные отношения имеют возможность реализации ряда функций влияющих на развитие культуры. Например, у населения растет потребность в использовании своего внутреннего потенциала, самореализации (научиться петь, рисовать, устроить выставку своих художественных работ и др.), а также желание получить (купить) интересный и содержательный досуг.

Однако нельзя не заметить, что рыночные отношения в культурной сфере, учитывая, ее особенность, связанную с внутренним миром, чувствами, эмоциями, воспитанием человека находятся в конфликте с сущностью культуры. Например, достаточно часто в обществе разгораются дискуссии о «дурном» влиянии на духовное развитие, воспитание молодежи того или иного достаточно высоко бюджетного фильма или спектакля, выступления артиста и т.д.

Главная цель экономики – получение прибыли, а у культуры она таковой не является. Стоит отметить, что рыночные отношения в сегодняшнее общество несут антидуховность, несправедливость, а это отрицательно сказывается на государственных и общественных инициативах. Ярким примером тому является рост мошенничества, при открытии повторных сайтов для сбора средств на лечение детей - инвалидов, помощи тем, кто реально нуждается.

Считаем, что требуется внимание сфере культуры, в связи, с ее характерными особенностями при использовании в экономической практике рыночных отношений.

Думает, что эту сферу нельзя перегружать коммерциализацией, дабы не получить отрицательного эффекта всему обществу и государству в целом.

В современных хозяйственных условиях культура реализуется в сфере услуг. Стоит отметить, что услуги – это достаточно емкое понятие, т.к. их множество и они самой разной направленности. Например, услуги библиотеки, медицинские, юридические, информационные, научно - технические, телекоммуникационные, торговые и др. Подобные следует отнести к социально - культурным услугам. Однако выпуск товаров культурного назначения, например, снаряжения для аквалангистов и альпинистов, изготовление сувениров, оборудования для фотосъемки и др. будут относиться к сфере промышленного производства.

По нашему мнению возникновение, развитие, совершенствование социально - культурных услуг связано с потребностями, как каждого человека, так и всего общества. Данную группу услуг можно подразделить на две подгруппы, в зависимости от характеристики каждой услуги на:

- услуги социальной направленности – это медицинские, транспортные, информационные, рекламные, торговые, связи ... и иные. Их объединяет такое качество, как использование услуги с целью развития человека, реализации своих прав как субъекта социальных отношений;

- культурные услуги – обучение пению, рисования, лепке ... и др. Они позволяют получить, расширить творческие, духовные, образовательные способности.

Однако для всех социально - культурных услуг характерно следующее:

- они не имеют осязаемости, не материальны. Хотя при их реализации нужны материальные затраты;

- подобные услуги не копятя, не хранятся, осуществляются одновременно с их потреблением;

- потребитель услуги не является ее собственником, за исключением вещей;

- потребитель может участвовать в услуге, либо появиться, чтобы она имела завершенный характер;

- предоставление услуги – это работа, оценивается покупателем при оплате;

- каждая конкретная услуга обладает определенной стоимостью, спрос не постоянный, имеет колебания.

В качестве примера, отражающего характеристику социально - культурных услуг, можно увидеть при анализе такой услуги как юридической. Так, получение юридической консультации не осязаемо и не материально; не имеет место до ее получения, подобные услуги нельзя хранить, копить, осуществляется консультантом и тут же потребляется потребителем (посетителем); посетитель не может стать собственником этой консультации, т.к. следующий посетитель может получить подобную; посетитель участвует в услуге, получая, слушая консультанта; консультант предоставляя ее, использует профессиональные знания и опыт, т.е. работает за что и получает оплату; юридические услуги могут быть часто востребованы, а могут и редко.

Возможность получения социально - культурных услуг имеет место при наличии у населения необходимости в них и материальных возможностях.

Надо отметить, что перечень услуг постоянно пополняется, учитывая развитие общества. Поэтому, законодатель целесообразно предусмотрел в ч. 2. ст. 779 ГК РФ [2] и

оставил перечень услуг открытым. По нашему мнению, это положительный элемент, способствующий возникновению и развитию малого и среднего предпринимательства в любых регионах страны, в том числе и в Мурманской области. Кроме того, оказывающий влияние на рост занятости населения, в связи с созданием новых рабочих мест, а это все экономические показатели.

Следует отметить, что в России численность занятых в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений в 2017 г. была - 51,6 тыс. чел., а в 2018 г. - 59,1 тыс. чел., а всего занятых в сфере предпринимательства в 2017 г. – 5811,6 тыс. чел., в 2018 г. – 5976, 7 тыс. чел. [3, с. 78]

Услуги предоставляются непосредственно потребителю. Представляющий услугу обладает при этом постоянной связью с ним и как результат отслеживается спрос на них, необходимость введение каких-либо изменений в услугу, рост выставляемых качественных требований, а это способствует конкуренции на рынке предоставляемых услуг.

Положительным примером, доказывающим вклад деятельности малых предприятий в экономику являются следующие цифры. Так, в налоги на прибыль малых предприятий Мурманской области за 2018 г. составили 12377, 8 млн. руб., что в сравнении с 2017 г. – 127,6 % . [4, с. 17]

Представленные материалы дают основание полагать, что в современных условиях развития России культура:

- раскрывает, стимулирует, повышает творческий потенциал население;
- обладает воспитательным эффектом;
- вносит свой вклад в экономику в виде налогов;
- является привлекательной для инвестиций;
- обладает собственным экономическим потенциалом;
- способствует развитию малого и среднего предпринимательства, занятости населения, росту конкурентоспособности.

В то же время не следует отрицать сложность отношений между культурой и экономикой, рынком, развития в общественной психологии сознания материального (денежного), а не духовного, творческого характера.

### **Список использованной литературы**

1. Барышева, А. Д. Основные значения понятия «культура» / А. Д. Барышева. – Режим доступа : [<https://culture.wikireading.ru/5749907.03.2020>].
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 2 : федер. закон от 26.01.1996 г. № 14 - ФЗ (ред. от 18.03.2019) // КонсультантПлюс : информ. правовая поисковая система. – Режим доступа : [[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/01.03.2020](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/01.03.2020)].
3. Малое и среднее предпринимательство в России. 2019 : стат. сб. – М. : Росстат, 2019. – 87 с.
4. Об основных финансовых показателях Мурманской области в 2018 г. – Мурманск : Мурманстат, 2019. – 32 с.

© Еремеева В.В., 2020



## **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

**Мартышина С.А.**  
Студент 3 курса  
Экология и природопользование  
Косенко Т.Г.  
Научный руководитель  
к. с. - х. н., доцент  
ДГАУ,  
п. Персиановский, Российская Федерация

## **ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ**

### **Аннотация**

Определены особенности использования природных ресурсов. Раскрыто значение обеспечения природными ресурсами в целях жизнеобеспечения людей. Определение стоимости природных ресурсов обеспечивает принятие экологически правильных решений в сельскохозяйственном производстве.

### **Ключевые слова**

Оценка, природопользование, ресурсосбережение, эффективность.

В условиях перехода к рыночной экономике должны найти применение новые методы оценки экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Важным направлением в улучшении охраны природы и использовании природных ресурсов является их экономическая оценка.

Традиционный рынок позволяет более или менее удовлетворительно оценить только одну функцию окружающей среды — обеспечение природными ресурсами, а две другие важнейшие функции жизнеобеспечения — ассимиляция отходов и загрязнений, обеспечение людей природными благами (рекреации, эстетическое удовлетворение и др.) — не находят отражения в рыночной оценке.

Важнейшей задачей является получение высокой прибыли, позволяющей осуществлять воспроизводство [3, с.374]. Одним из резервов повышения эффективности производства продукции является повышение ее качества и конкурентоспособности [1, с.680]. Высокий уровень качества повышает спрос на продукцию и увеличивает прибыль предприятия за счет объема продаж и более высоких цен [2, с.92].

Оценка природных ресурсов, базирующаяся на рентном подходе, хорошо проработана в теории экономики природопользования. За основу цены принимается дифференциальная рента, возникающая в результате использования данного ресурса. Разница в получаемых результатах при различном качестве природных благ и их местоположении составляет основу дифференциальной ренты и определяет ее величину.

Затратный подход широко используется для оценки стоимости воссоздания природного блага при его утрате или деградации. В этом случае рассчитывают потенциальные компенсирующие затраты, необходимые на смещение потеряннного или поврежденного ресурса идентичным в данном или альтернативном месте.

Альтернативная стоимость позволяет оценить природный ресурс, имеющий заниженную рыночную цену или вообще не имеющий ее, через упущенные доходы и выгоды, которые можно было бы получить при использовании данного объекта, ресурса в других целях. Например, альтернативная стоимость охраняемых природных территорий — по выгодам, которые общество теряет из-за консервации территорий (стоимость недополученной продукции — древесины, растений, животных).

Величина общей экономической стоимости является суммой двух показателей: стоимость использования и стоимость неиспользования. При этом стоимость использования равна сумме стоимостей использования прямой, косвенной и возможной.

Наиболее хорошо поддается экономической оценке стоимость использования. Прямая стоимость использования, которую дают леса, состоит из стоимостей заготовки древесины, лекарственных растений, побочных продуктов, туризма, охоты.

Показатель косвенной стоимости часто применяется в глобальном масштабе или в региональном аспекте, что объясняется возможным несовпадением глобальных и локальных выгод. То, что невыгодно для отдельного региона, страны, может оказаться жизненно важным для других регионов, стран, всей планеты.

Показатель возможной стоимости связан с консервацией природного ресурса для возможного использования в будущем. Он представляет собой скорректированную сумму прямой и косвенной стоимостей использования.

На стоимости существования основана стоимость неиспользования, которая позволяет оценить ценность природы самой по себе, эстетическую ценность природы для человека, долг по сохранению природы перед будущими поколениями и т. д.

Перечисленные подходы к определению стоимости природных ресурсов помогают принять экологически правильные решения.

#### **Список использованной литературы**

1. Громаков А.А., Скуратов Н.С. Рельеф, плодородие чернозёма обыкновенного и продуктивность ярового ячменя. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2011. № 10. с.680.

2. Драгалева О.А. Оценка антропогенного воздействия на сельскохозяйственные районы Ростовской области. В сборнике: Мелиорация антропогенных ландшафтов. / Драгалева О.А., Луганская И.А. // Межвузовский сборник научных трудов. Новочеркасская государственная мелиоративная академия. Новочеркасск, 2007. С. 91 - 97.

3. Финенко В.В., Косенко Т.Г. Эффективное ведение производства в новых условиях хозяйствования // В сборнике: Молодежная наука 2014: технологии, инновации. Пермь, 2014. С. 374 - 375.

© Мартышина С.А., 2020

**Моисеева Н.Е.**

Студент 3 курса

Экология и природопользование

Косенко Т.Г.

Научный руководитель

к. с. - х. н., доцент

ДГАУ,

п. Персиановский, Российская Федерация

## **МЕРЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

### **Аннотация**

Определены функции государственных природоохранных органов, требования к сельскохозяйственным предприятиям, воздействующим на природную среду. Рассмотрены

особенности ведения учета природных ресурсов, выполнения мер по охране окружающей природной среды.

### **Ключевые слова**

Природные ресурсы, учет, факторы, меры, эффективность, плата.

Для определения экономической эффективности использования природных ресурсов необходима выработка единых методологических подходов к их оценке. Общим принципом определения цены в условиях рыночной экономики является соотношение спроса и предложения.

Государственные природоохранные органы Российской Федерации совместно с органами государственной статистики, природопользователями ведут количественный и качественный учет природных ресурсов и вторичного сырья, определяют их социально - экономическую оценку.

На государственные природоохранные органы возлагается ведение государственного земельного, водного, лесного кадастров, государственных кадастров недр, животного мира, особо охраняемых природных территорий и объектов.

При составлении и ведении государственных кадастров оценка ресурсов осуществляется с использованием сложных математических моделей, учитывающих местоположение ресурса, его доступность, востребованность, а, в отношении земельных ресурсов — и дифференциальную ренту.

На уровне государства планирование мероприятий по охране окружающей природной среды и природопользованию осуществляется в составе программ, прогнозов социально - экономического развития на основе государственной экологической программы, с учетом природоресурсного потенциала отдельных регионов. На уровне отдельного предприятия мероприятия по охране окружающей среды определяются и оцениваются в отдельном разделе бизнес - плана.

Важнейшей задачей является получение высокой прибыли, позволяющей осуществлять воспроизводство [3, с.14].

Финансирование экологических программ и мероприятий по охране окружающей природной среды в федеральном, республиканских и других бюджетах выделяется отдельной строкой и обеспечивается материально - техническими ресурсами.

Для предприятий, занятых в сельском хозяйстве, установлены дополнительные экологические требования, которые обязывают выполнять комплекс мер по охране почв, водоемов, растительности, от последствий применения сельскохозяйственной техники, химических веществ, мелиоративных работ и других факторов, ухудшающих состояние окружающей природной среды.

В зависимости от исходного материала и целей можно применять различные способы оценки растений [2, с. 92]. Рост эффективности сельскохозяйственного производства осуществляется за счет интенсивных факторов [1, с.680]. Урожайность сельскохозяйственных культур характеризует степень интенсивности сельского хозяйства [4,с.1634].

Животноводческие фермы и комплексы, предприятия, перерабатывающие сельскохозяйственную продукцию, должны иметь необходимые санитарно - защитные зоны и очистные сооружения, исключающие загрязнение почв, поверхностных и подземных вод, поверхности водосборов водоемов и атмосферного воздуха.

Порядок исчисления и применения нормативов платы за использование природных ресурсов определяется Правительством Российской Федерации. Внесение платы за использование природных ресурсов не освобождает природопользователя от выполнения мероприятий по охране окружающей природной среды и возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

#### **Список использованной литературы**

1.Громаков А.А., Скуратов Н.С. Рельеф, плодородие чернозёма обыкновенного и продуктивность ярового ячменя. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2011. № 10.с.680.

2.Драгалева О.А. Оценка антропогенного воздействия на сельскохозяйственные районы Ростовской области. В сборнике: Мелиорация антропогенных ландшафтов. / Драгалева О.А.,Луганская И.А. // Межвузовский сборник научных трудов. Новочеркасская государственная мелиоративная академия. Новочеркасск, 2007. С. 91 - 97.

3.Косенко Т.Г. Оценка эколого - экономической эффективности сельскохозяйственного производства. / Косенко Т.Г. // Вестник Донского государственного аграрного университета. 2014. № 4 - 3 (14). С. 12 - 17.

4.Результаты изучения эффективности способов основной обработки почвы в севообороте / Н. А. Рябцева, М. А. Збраилов, В. Б. Пойда, Е. М. Фалынсков // Современные проблемы науки и образования. - 2014. - № 6. - С. 1634.

© Моисеева Н.Е., 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

- Джунь А.А., Башкатова Н. А.  
Dzhun' A.A., Bashkatova N.A.  
ОЖИРЕНИЕ КОШЕК,  
КАК СЛЕДСТВИЕ НАРУШЕНИЯ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ  
OBESITY OF CATS AS A RESULT  
OF INFRINGEMENT OF METABOLISM 6
- Ортякова И.М., Нагорный А.В.  
ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СТРУКТУР РАЦИОНА  
НА ПРОДУКТИВНЫЕ КАЧЕСТВА КУР НЕСУШЕК 8

### ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Пожидаева М.В., Ветков А.В.  
К ВОПРОСУ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ  
АЛЬТЕРНАТИВНОГО АВИАЦИОННОГО ТОПЛИВА 12
- Сейтняязов К. М., Базарбаев М.К.  
НЕКОТОРЫЕ МЕТОДЫ ТОПОНИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
В РЕСПУБЛИКЕ КАРАКАЛПАКСТАН 14

### МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Асланова М.М., Кузнецова К.Ю., Мания Т.Р.  
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ  
ДЕЗИНФЕКЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ ПАРАЗИТОЗАХ  
НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 18

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Turkpenbaeva D. E.  
NATIONAL VALUES  
AND HARMONIOUS EDUCATION OF YOUTH 21
- Антонова И.Т.  
ЛИНГВОСТРАННОВЕДЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ  
КАК ОДИН ИЗ ВЕДУЩИХ АСПЕКТОВ  
ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ 23
- Васильева Е.М.  
ВОПРОСЫ РЕПЕТИЦИОННОЙ РАБОТЫ  
С ДЕТСКИМ ЦЕРКОВНЫМ ХОРОМ 25
- Волгарева И.А.  
ИСТОРИЯ ТЕХНИКИ  
ГЛАЗАМИ КАРИКАТУРИСТОВ  
(из опыта работы) 28

Киргинцева Н.С., Олех Б.С.  
КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ  
ИЗУЧАЕМОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ КАК КОМПОНЕНТ РЕСУРСНОЙ  
СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ 31

Моргоева С. Х.  
ПОЛУЧЕНИЕ КИСЛОРОДА НА УРОКАХ ХИМИИ  
ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНЫМ СПОСОБОМ 34

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Орищенко А.Ю.  
ПРОБЛЕМА КОНФЛИКТОВ В ПСИХОЛОГИИ 37

### **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Martynova O.V.  
LINGUISTIC AND MEDIA COMPETENCE  
OF A FOREIGN LANGUAGE TEACHER WITHIN THE FRAMEWORK  
OF THE FEDERAL STATE EDUCATIONAL STANDARD 41

### **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Ярошевич Т. Ю.  
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ИСТОРИИ 44

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Bakytzhan T.N.  
STUDY OF THE COMPOSITION AND PROPERTIES  
OF CAMEL MILK USED IN THE PRODUCTION OF SOFT CHEESE 47

Zhetpisbayeva B. Sh., A. Dauletbekova, Kozhabergenov A.T.  
IMPROVING THE TECHNOLOGY  
OF FUNCTIONAL COTTAGE CHEESE PRODUCTS 49

Мамедова Н. Х., Арсланова И.С.  
МНОГОКРИТЕРИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ КАФЕДРЫ 52

Смирнова К.А., Томшина Е. Ю.  
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВЕБ – ДИЗАЙНА 55

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Волкова Д.С.  
РАЗВИТИЕ ИНТЕРНЕТ - ТЕХНОЛОГИЙ И ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ 59

Гузенко Д.В.  
РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ:  
ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ 60

Маргарян С.А.  
ИННОВАЦИОННЫЕ ФАКТОРЫ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ СИСТЕМ  
СТРАН – ЧЛЕНОВ ЕАЭС 62

Петренко Л.Д., Зубков Д. А.  
РАЗВИТИЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО РЫНКА В РОССИИ 67

Яковенко А.Д.  
ПРИМЕНЕНИЕ КАДРОВОГО АУТСОРСИНГА НА ПРЕДПРИЯТИИ 69

### **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Жикина И.А.  
ПРОБЛЕМА ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДОЗНАВАТЕЛЯ 75

Кравцова А.О., Давтян Д.В.  
ПРОБЛЕМЫ НЕЗАКОННОГО УСЫНОВЛЕНИЯ  
И РАЗГЛАШЕНИЯ ТАЙНЫ  
В ДЕЙСТВУЮЩЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ 77

Мухитдинова Ф.А.  
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ  
В СИСТЕМЕ КОНСТИТУЦИОННЫХ ГАРАНТИЙ  
ПРАВ ЛИЧНОСТИ 79

Попов Р.В.  
ВОПРОСЫ СООТНОШЕНИЯ НАРКОМАНИИ  
И ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ 82

Смородина А.О.  
ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДЕЛ  
О ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНИНА  
В МЕДИЦИНСКУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ,  
ОКАЗЫВАЮЩУЮ ПСИХИАТРИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ  
В СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ,  
В НЕДОБРОВОЛЬНОМ ПОРЯДКЕ 87

Торопыгина А.В.  
ЗАЩИТА ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ПО ДЕЛАМ  
ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ  
В ОТНОШЕНИИ ИХ РОДИТЕЛЕЙ  
ИЛИ ИНЫХ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ 92

Тухаев Т.Б.  
ВОЗМОЖНОСТЬ ТРАНСФОРМАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО СУВЕРЕНИТЕТА  
ПУТЕМ ПРИНЯТИЯ ПОПРАВОК  
К КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 94

Чимаров С.Ю.  
Chimarov S. Yu.  
ПРОБЛЕМА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ  
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИМЕНИТЕЛЬНО  
К СИСТЕМЕ КООРДИНАТ СОВРЕМЕННОЙ ПАРАДИГМЫ  
ЦИФРОВОГО ОБМЕНА  
THE PROBLEM OF HUMAN RIGHTS IN THE ACTIVITIES  
OF EMPLOYEES OF INTERNAL AFFAIRS BODIES IN RELATION  
TO THE COORDINATE SYSTEM  
OF THE MODERN PARADIGM OF DIGITAL EXCHANGE 97

Чимаров С.Ю.  
Chimarov S. Yu.  
ПРАВОВЫЕ КОНЦЕПТЫ СЕТЕВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО  
ЦИФРОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
И ИХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ  
LEGAL CONCEPTS OF NETWORK SECURITY  
OF AN INTERNAL AFFAIRS OFFICER IN THE CONTEXT  
OF MODERN DIGITAL INTERACTION  
AND THEIR EDUCATIONAL SIGNIFICANCE 99

#### **КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Еремеева В.В.  
КУЛЬТУРА: ПОНЯТИЕ, СВЯЗЬ С ЭКОНОМИКОЙ 103

#### **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

Мартышина С.А.  
ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ 107

Моисеева Н.Е.  
МЕРЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ 108

## Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

**Все участники конференций получают индивидуальные ДИПЛОМЫ формата А4, которые высылаются в печатном виде заказной бандеролью, а так же в электронном формате размещаются в открытом доступе на сайте <https://ami.im>**

**Организационный взнос составляет 100 руб. за страницу. Минимальный объем статьи, принимаемой к публикации 3 страницы.**

По итогам конференций издаются сборники:

- которым присваиваются библиотечные индексы УДК, ББК и ISBN;
- которые размещаются в открытом доступе на сайте <https://ami.im>;
- которые постатейно размещаются в Научной электронной библиотеке [elibrary.ru](http://elibrary.ru) по договору № 1152-04/2015К от 2 апреля 2015г.

**Сборник (в электронном виде) и диплом (в электронном и печатном виде) предоставляются участникам бесплатно.**

**Публикация итогов (издание сборников и изготовление дипломов) осуществляется в течение 5 дней после проведения конференции.**

График Международных и Всероссийских научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>



С уважением, Оргкомитет  
<https://ami.im> || [conf@ami.im](mailto:conf@ami.im) || +7 967 7 883 883 || +7 347 29 88 999

## Научное издание

Сборник статей по итогам  
Международной научно-практической конференции

### **СТИМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ**

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 17.03.2020 г. Формат 60x84/16.

Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman

Усл. печ. л. 6,92. Тираж 500. Заказ 431.



**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.**

**<https://ami.im> || e-mail: [info@ami.im](mailto:info@ami.im) || +7 347 29 88 999**

Отпечатано в издательском отделе

АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

Исх. N 29-11/19 | 20.11.2019

**РЕШЕНИЕ  
о проведении**

**13 марта 2020 г.**

**Международной научно-практической конференции**

**СТИМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА  
В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ**

В соответствии с планом проведения  
Международных научно-практических конференций  
Агентства международных исследований

1. Цель конференции - развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности
2. Для подготовки и проведения Конференции утвердить состав организационного комитета в лице:
  - 1) Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук
  - 2) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
  - 3) Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук
  - 4) Алейникова Елена Владимировна, доктор государств. управления
  - 5) Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук
  - 6) Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук
  - 7) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
  - 8) Булатова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук
  - 9) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук
  - 10) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук
  - 11) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук
  - 12) Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук
  - 13) Габрусь Андрей Александрович, кандидат экономических наук
  - 14) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук
  - 15) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук
  - 16) Гимранова Гузель Хамидулловна, кандидат экономических наук
  - 17) Гуризенская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
  - 18) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
  - 19) Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук
  - 20) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
  - 21) Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент
  - 22) Екшикеев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук
  - 23) Епкиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук
  - 24) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
  - 25) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук
  - 26) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
  - 27) Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук
  - 28) Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук
  - 29) Курбанаева Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук
  - 30) Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук
  - 31) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
  - 32) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
  - 33) Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук

- 34) Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук
- 35) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
- 36) Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук
- 37) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
- 38) Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук
- 39) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
- 40) Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
- 41) Нурдавятова Эльвира Фанисовна, кандидат экономических наук
- 42) Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук
- 43) Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук
- 44) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
- 45) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
- 46) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
- 47) Сафина Зилия Забировна, кандидат экономических наук
- 48) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 49) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
- 50) Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук
- 51) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
- 52) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
- 53) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук
- 54) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
- 55) Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук
- 56) Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук
- 57) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
- 58) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
- 59) Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук
- 60) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук
- 61) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
- 62) Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук
- 63) Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук

3. Для подготовки и проведения конференции утвердить состав секретариата конференции в лице:

- 1) Киреева Мария Владимировна
- 2) Джаббаров Артур Ильшатович
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носков Олег Николаевич
- 5) Габдуллина Карина Рафаиловна
- 6) Ганеева Гузель Венеровна
- 7) Тюрина Наиля Рашидовна

4. Подготовить и разослать информационное письмо всем заинтересованным лицам

5. В недельный срок после конференции подготовить отчет о ее проведении.

6. Опубликовать сборник по итогам Международной научно-практической конференции, разместить электронный вариант сборника на официальном сайте в течение 3 рабочих дней после конференции.

7. Подготовить дипломы участникам Международной научно-практической конференции, разместить электронные версии дипломов на официальном сайте в течение 5 рабочих дней после конференции.

8. Осуществить почтовую рассылку сборников и дипломов в течение 7 рабочих дней.

Директор ООО «АМИ»  
Пилипчук И.Н.



Исх. N 431-03/20 | 17.03.2020

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции

### «СТИМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ»,

состоявшейся 13 марта 2020 г.

1. 13 марта 2020 г. в г. Саратов состоялась Международная научно-практическая конференция «СТИМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ».

Цель конференции: развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности.

2. Международная научно-практическая конференция признана состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.

3. На конференцию было прислано 49 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 35 статей.

4. Участниками конференции стали 53 делегата из России, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Армении, Грузии и Азербайджана.

5. Рекомендовано наладить более тесный контакт с иностранными учеными с целью развития международных интеграционных процессов и обмена опытом научной деятельности по изучаемой проблематике.

6. Сборники и дипломы размещены на официальном сайте и разосланы участникам конференции.

7. Выражена благодарность всем участникам Международной научно-практической конференции за активное участие, конструктивное и содержательное обсуждение ее материалов.

Директор ООО «АМИ»  
Пилипчук И.Н.

