



**НАУКА И НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ –
ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
ОБЩЕСТВА**

**Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
02 октября 2019 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация
Агентство международных исследований
Agency of international research
2019

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

Н 34

Н 34

НАУКА И НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ – ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 02 октября 2019 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2019. - 130 с.

ISBN 978-5-907235-34-2

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «НАУКА И НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ – ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА», состоявшейся 02 октября 2019 г. в г. Новосибирск.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907235-34-2

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2019
© Коллектив авторов, 2019

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук,
профессор РАЕ, академик РАПВХН и МАЭП

Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент

Алдакучева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент

Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор

Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор

Баншева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор

Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент, член РАЮН

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент

Вельчинская Елена Васильевна, профессор, доктор фармацевтических наук,

академик Академии Наук Высшего Образования Украины,

академик Международной академии науки и образования

Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент

Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент

Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор

Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент, академик МАС, профессор РАЕ

Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор

Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент

Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор

Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор

Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент

Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор, действительный член РАЕН и РЭА

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Кондрашин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор

Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор

Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор

Мухаммадева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент

Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент

Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент

Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН

Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор

Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент

Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук, член - корреспондент РАН
Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук, доктор юридических наук, профессор
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук, профессор
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор, член - корреспондент РАН



ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Сур Д.В.
магистрант ТИУ, 2 курс
г. Новый Уренгой, РФ

Чебан Е.А.
магистрант ТИУ, 2 курс
г. Новый Уренгой, РФ

Монахова З.Н.
канд. социол. наук, доцент ТИУ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ РАБОТ НА УКПГ

Аннотация

В статье рассмотрена проблема загрязнения окружающей среды технологическими комплексами и предложены мероприятия по обеспечению экологической безопасности.

Ключевые слова

Экологическая безопасность, отходы, узел водоподготовки, промышленные стоки, выбросы в атмосферу

Основными источниками выделения вредных веществ в атмосферу являются технологические комплексы, расположенные на промышленных площадках установок подготовки газа, промышленных баз и вахтенных комплексов. Продуктами сгорания газа являются окислы азота и оксид углерода. [1, с.37 - 45].

Установка осушки состоит из 12 однотипных технологических линий, оснащенных многофункциональными аппаратами серии МФА 365.04.000 (А - 201), номинальной производительностью 5,0 млн. м³ газа в сутки[2].

Комплекс мер по охране окружающей среды предусматривает биоочистку и обеззараживание хозяйственных стоков, очистку загрязненных промстоков с последующей закачкой в глубокие поглощающие горизонты через специальные скважины.

На площадках УКПГ - 5 для отвода сточных вод эксплуатируется две системы канализации – производственная и хозяйственно–бытовая. Перед захоронением в поглощающий горизонт промышленные и хозяйственно–бытовые стоки проходят подготовку на очистных сооружениях УКПГ–5С.

Промышленные стоки представляют собой смесь пластовых и конденсационных вод, поступающих из продуктивных пластов вместе с добываемыми газом и газоконденсатной смесью, и техногенных вод, образующихся в результате ведения технологических процессов [2, с.100 - 137]. В статье дан анализ данных по воздействию на окружающую среду загрязнителей от работы УКПГ за пять лет в метрических тоннах(см. табл.1).

Таблица 1 – Анализ данных по воздействию на окружающую среду

	2014	2015	2016	2017	2018
Выбросы в атмосферу	5,756	3,698	4,201	4,215	4,620
Промстоки	1,654	883	1,038	1,445	1,345
Полигонные отходы	2,844	560	648	927	802
Итого	10,254	5,142	5,887	6,587	6,767

Из приведенной выше таблицы видно, что воздействие от эксплуатации Установки на окружающую среду изменялось и достаточно заметно. Причина такой разницы в абсолютных значениях – не только установка дополнительных очистных сооружений, оборота промстоков, а и в экономическом кризисе, что привело к спаду во всей химической отрасли.

Для того, чтобы снизить объем закачиваемых в грунт промышленных стоков предлагаем провести:

– модернизацию производственного процесса, что приведет к снижению подачи загрязненной технологической воды в канализационно - очистные сооружения (узел водоподготовки).

– модернизацию узла водоподготовки, которая приведет к более качественной очистке, подготовке технологической воды и ее последующей циркуляции.

Учитывая тот факт, что экологические проблемы являются крайне важными и обсуждаемыми вопросами предлагаем рассмотреть мероприятия которые помогут снизить отрицательное влияние производства на окружающую среду:

1) Установка дополнительных фильтров очистки на канализационно - очистных сооружениях с целью повышения качества очистки технологической воды.

2) Отказ от использования азота в технологическом процессе.

3) Полный отказ от использования грунтовых вод для технологических нужд.

Список используемой литературы

1.Монахова, З. Н. Надзор и контроль в сфере безопасности. Учебное пособие / З. Н. Монахова, М. С. Монахов // . –Тюмень: ТИУ, 2017. – 85 с.

2.Технологический регламент эксплуатации Установки комплексной подготовки газа УКПГ - 5 Уренгойского НГКМ / УФ ОАО «ВНИПИгаздобыча» от 13 мая 2015 г. - 292с.

© Сур Д.В., Чебан Е.А., Монахова З.Н., 2019

Чебан Е.А.

магистрант ТИУ, 2 курс
г. Новый Уренгой, РФ

Сур Д.В.

магистрант ТИУ, 2 курс
г. Новый Уренгой, РФ

Монахова З.Н.

канд. социол. наук, доцент ТИУ

СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРЩИКОВ НА УСТАНОВКЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПОДГОТОВКИ ГАЗА

Аннотация

В статье рассмотрен вопрос об охране труда работников в газодобывающей отрасли.

Ключевые слова: специальная оценка условий труда (СОУТ), гигиенические нормативы, опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ).

Специальная оценка условий труда проводилась в 2016 - 2018г, исследовано более 90 рабочих мест, проведено более 1000 различных измерений (таблица 1).

Таблица 1
Результаты СОУТ

Всего аттестовалось рабочих мест	Из них соответствует классу условий труда						
	оптимальный	допустимый	вредный			опасный*	
	1	2	3.1	3.2	3.3	3.4	4
По параметрам микроклимата - 105	30	40	20	15			
По параметрам шума, вибрации - 105	21	56	15	10	3*		
По параметрам ЭМП - 81	23	49	5	3	1*		
По химическому фактору - 36		29	3	4			
По параметрам ЭМП (50Гц) - 63		51	9		3*		
* условно аттестовано							

Из полученных данных видно, что в оптимальных условиях труда трудится около 30 % работников, до 55 % - в допустимых, 10 % - во вредных условиях класса 3.1, 4 % - во вредных условиях класса 3.2, и менее 1 % - во вредных условиях класса 3.3.

Исходя из инструментальных измерений и оценки по гигиеническим критериям и принципов классификации условий труда, работа персонала, обслуживающего линии электропередач относится к вредным условиям труда класса 3.

Работники подстанций и ЛЭП, в основном, профессионально связаны с эксплуатацией и обслуживанием электрооборудования.

По результатам проведенных выборочных наблюдений на рабочих местах (более 200 наблюдений) приближение людей, механизмов к находящимся под напряжением не огражденным токоведущим частям электроустановок (фактическое значение) не превышает рекомендованных расстояний (таблица 2).

Таблица 2
Электробезопасность

Напряжение, кВ	R между ограждениями и работником, м		R между работником и ГТМ, м	
	нормативные значения	фактические	нормативные значения	фактические
До 1	0,6	<0,6	1,0	<1,0
	не нормируется (без прикосновения)		1,0	<1,0
1 - 35	0,6	<0,6	1,0	<1,0

60, 110	1,0	<1,0	1,5	<1,5
220	2,0	<2,0	2,5	<2,5
330	2,5	<2,5	3,5	<3,5
400, 500	3,5	<3,5	4,5	<4,5
750	5,0	<5,0	6,0	<6,0
1150	8,0	<8,0	10,0	<10,0

Работники, занятые на электрогазосварочных работах, подвергаются воздействию электромагнитного поля (ЭМП) промышленной частоты (50 Гц). Допустимое время пребывания может быть реализовано однократно или дробно в течение рабочего дня. Для условий воздействия прерывистых магнитных полей 50 Гц соответствующие нормы облучения персонала определяются по СанПиН 2.2.4.1191 - 03[1].

Специальная оценка условий труда необходима для оценки производственных и профессиональных рисков на основании которых работодатель может проводить профилактические мероприятия по предупреждению несчастных случаев и профзаболеваний на производстве[2].

Список используемой литературы

1. Родин, В. Е. Практическое пособие по применению Методики оценки тяжести и напряженности трудового процесса при аттестации рабочих мест / В. Е. Родин // Екатеринбург: УПИ, 2001. – 36с.
2. Монахова, З. Н. Надзор и контроль в сфере безопасности. Учебное пособие / З. Н. Монахова, М. С. Монахов // . –Тюмень: ТИУ, 2017. – 85 с.

© Чебан Е.А., Сур Д.В., Монахова З.Н., 2019



МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Боронина Л.Г.

докт. мед. наук., профессор
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,
г. Екатеринбург, РФ

Саматова Е.В.

канд. мед. наук, врач - бактериолог ГАУЗ СО «ОДКБ»,
г. Екатеринбург, РФ

МОНИТОРИНГ ВЫЯВЛЕНИЯ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ НЕЙРОИНФЕКЦИЙ У ДЕТЕЙ С ГИДРОЦЕФАЛИЕЙ В МНОГОПРОФИЛЬНОМ ДЕТСКОМ СТАЦИОНАРЕ

Аннотация

Актуальность: гидроцефалия, стоит на втором месте после нейротравмы в детской нейрохирургии. Цель - определение возбудителей инфекций СМЖ от детей с гидроцефалией. Метод - проведено микробиологическое исследование 147 проб СМЖ от 70 детей, госпитализированных ГАУЗ СО «ОДКБ» за 2015 год. Результат и выводы: наиболее значимые обнаруженные возбудители это *S.aureus* (10 %), представители порядка *Enterobacteriales* (25 %). Более чем в трети случаев выделены коагулазоотрицательные стафилококки, роль которых требует уточнения. Ассоциации стрептококков и стафилококков, свидетельствуют о контаминации.

Ключевые слова

Нейроинфекции, возбудители, гидроцефалия, дети

Гидроцефалия – это состояние, характеризующееся избыточным количеством спинномозговой жидкости в желудочках, во внутренних и наружных ликворосодержащих пространствах головного мозга. Гидроцефалия, стоит на втором месте после нейротравмы в детской нейрохирургии [1, с. 3]. Основной причиной возникновения гнойного менингита, вентрикулита у больных с гидроцефалией является нейрохирургическое вмешательство с целью установки шунтирующей системы. Одними из главных этиологическими факторами у таких пациентов являются аэробы и в частности: представители порядка *Enterobacteriales*, рода *Staphylococcus*, рода *Enterococcus*, представители группы грамотрицательных неферментирующих бактерий [2, с. 11 - 12]. Актуальность мониторинга возбудителей нейроинфекций у детей с гидроцефалией обусловлена распространенностью этих патологических состояний, тяжестью клинических проявлений и возможных осложнений, ведущих к инвалидизации, а также недостаточной эффективностью распространенных методов лечения самой гидроцефалии.

Цель – определение возбудителей инфекций спинномозговой жидкости от детей с гидроцефалией подвергшихся нейрохирургическому вмешательству при установке шунтирующей системы или ее смены.

Метод. Проведено микробиологическое исследование спинномозговой жидкости (СМЖ) от детей, госпитализированных в хирургическое отделение №3 ГАУЗ СО «ОДКБ» за 2015 год. Всего исследовано 147 проб СМЖ от 70 пациентов в возрасте от 1 месяца до пяти лет преимущественно с различными видами гидроцефалии, а также перинатальным поражением центральной нервной системы, вентрикулитами, тяжелыми органическими

поражениями и новообразованиями головного мозга. СМЖ забрана при лумбальной пункции, интраоперационно или из помпы установленного шунта. Модифицированный посев СМЖ проводили, согласно МУК 4.2.1887 - 04 [2, с. 13] на чашки с шоколадным и кровяно - сывороточным агаром (инкубировали при +37°C в атмосфере 5 % CO₂ в течение 48 часов) и 0,1 % полужидкий сывороточный агар (при +37°C в течение 5 суток) с ежедневным просмотром. Нативный мазок из СМЖ окрашивали по Граму. Идентификацию выделенных микроорганизмов и антибиотикочувствительность проводили как классическим бактериологическим методом, так и на полуавтоматических: SENSITITRE (TREC Diagnostic Systems, США / Великобритания), АТВ Expression (bioMerieux, Франция) и автоматическом MicroScan WalkAway 96 (Siemens, США) анализаторах.

Результат. В 127 (86,4 %) исследованных пробах рост микроорганизмов не получен, что свидетельствует о стерильности СМЖ и помпы. Доля положительных высевов составила 13,6 % (20 образцов). При этом микроорганизмы преимущественно выявлены в монокультуре – 17 проб (85 %). Всего обнаружено 23 культуры. Спектр выделенных бактерий из СМЖ представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Спектр выделенных микроорганизмов из СМЖ

№п / п	Название микроорганизмов	Количество штаммов	Частота обнаружения, в %
Монокультуры			
1.	<i>Staphylococcus aureus</i>	2	10
2.	<i>Staphylococcus epidermidis</i>	4	20
3.	<i>Staphylococcus hominis</i>	1	5
4.	<i>Staphylococcus haemolyticus</i>	1	5
5.	<i>Staphylococcus warneri</i>	1	5
6.	<i>Enterococcus faecium</i>	1	5
7.	<i>Klebsiella pneumoniae</i>	4	20
8.	<i>Escherichia coli</i>	1	5
9.	<i>Acinetobacter baumannii</i>	2	10
Ассоциации			
1.	<i>Streptococcus oralis</i> + <i>Staphylococcus haemolyticus</i>	1	5
2.	<i>Staphylococcus epidermidis</i> + <i>Staphylococcus haemolyticus</i>	2	10

Чаще всего были обнаружены коагулазоотрицательные стафилококки (КОС, 35 %) : *S. epidermidis*, *S. hominis*, *S. haemolyticus*, *S. warneri*; на втором месте представители порядка *Enterobacteriales* (25 %) : *K. pneumoniae*, *E. coli*; третье место разделили *S. aureus* и *A. baumannii* по 10 % . С одной стороны КОС являются представителями нормобиоты кожи и могут свидетельствовать о контаминации или колонизации СМЖ отводящих шунтов, с другой стороны их роль при инфекциях доказана в ряде случаев, в том числе у детей с иммунодефицитными нарушениями [3, с. 3 - 4]. Для подтверждения их этиологической роли требуется проведение неоднократных посевов СМЖ. О колонизации шунта КОС

можно говорить, когда происходит минимум двух кратное выделение одного и того же вида стафилококка, при отсутствии клинических проявлений инфекции, хотя однозначным доказательством идентичности выделенных стафилококков может быть только их генотипирование. Обнаружение *S.aureus*, который является одной из главной причин, гнойно - септических заболеваний, свидетельствует о развитии нейроинфекции. Выделенные представители порядка *Enterobacteriales* являются доказанными этиологическими агентами бактериальных менингитов. *A. baumannii* часто вызывают внутрибольничные инфекции, поэтому его выделение, из в норме стерильных жидкостей, требует тщательного эпидемиологического контроля. Ассоциации стрептококков и стафилококков, обнаруженные в ликворе, свидетельствуют о контаминации.

Выводы. 1. Наиболее значимые обнаруженные возбудители это *S.aureus* (10 %), представители порядка *Enterobacteriales* (25 %).

2. Более чем в трети случаев выделены коагулазоотрицательные стафилококки, роль которых требует уточнения.

3. Ассоциации стрептококков и стафилококков, обнаруженные в спинномозговой жидкости, свидетельствуют о контаминации.

Список использованной литературы:

1. Гидроцефалия: учебное пособие / А.И. Мидленко, О.Г. Семенов, М.А. Мидленко, С.Ю. Рябов, Е.Ю. Котова. – Ульяновск: УлГУ, 2015. – 67 с.

2. Лабораторная диагностика менингококковой инфекции и гнойных бактериальных менингитов. Методические указания 4.2.1887 – 04. – М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2005. – 48 с.

3. Широкова И. Ю. Эпидемиологические и микробиологические особенности инфекций, обусловленных коагулазоотрицательными стафилококками. Автореферат дисс. ...канд. мед. наук. – Нижний Новгород, 2014. – 27 с.

© Боронина Л.Г., Саматова Е.В., 2019



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ ЧЛЕНОВ ЛЁТНЫХ ЭКИПАЖЕЙ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

Аннотация

В работе рассматриваются вопросы моделирования физкультурно - оздоровительных систем будущих членов лётных экипажей воздушных судов гражданской авиации - бортинженера, бортрадиста, бортоператора.

Ключевые слова

Физическая культура, студент, гражданская авиация, бортинженер, бортрадист, бортоператор, профессиональная подготовка.

Актуальность. Труд членов лётных экипажей воздушных судов гражданской авиации признан вредным, опасным, напряжённым и тяжёлым. Трудовая деятельность проходит в несвойственной человеку трёхмерной среде. Условия, в которых выполняется лётная работа, существенно отличаются от условий работы на Земле. Эти отличия продиктованы работой на больших высотах, колебаниями атмосферного давления и температуры, кислородной недостаточностью и многими другими факторами. Лётная работа требует ежеминутного повышенного внимания и напряжения, выполнения большого объёма работ [2,3]. Например, бортрадист должен уметь обеспечивать ведение двухсторонней радиосвязи между экипажами воздушных судов и диспетчерами службы движения, эксплуатировать бортовое электрооборудование, передавать и принимать на слух сигналы азбуки Морзе, уметь применять кодовые выражения и пр. Перечисленные качества нуждаются в постоянном развитии и совершенствовании. Дисциплина «Физическая культура» в соответствии с ФГОС должна способствовать росту физической работоспособности, развитию профессионально - важных качеств (ПВК), повышению сопротивляемости организма будущих специалистов, обеспечивать необходимую энергетическую базу для поддержания профессиональной готовности [1,4,5].

Результаты. В процессе исследований нами разработана технология построения физкультурно - оздоровительных систем, где вначале были проанализированы существующие особенности трудовой деятельности бортинженера, бортрадиста, бортоператора, затем разработан педагогический инструментарий моделирования физкультурно - оздоровительной системы, включающий составление физкультурно - оздоровительных комплексов.

При составлении физкультурно - оздоровительных комплексов (ФОК) мы учитывали личные мотивы и интересы занимающихся, а также исходили из принципа профессионально - прикладной физической подготовки (ППФП).

В ФОК бортинженера, бортрадиста, бортоператора важное место занимало развитие вестибулярной устойчивости, координации и скорости движений пальцев рук, применение упражнений для тренировки зрения и цветовосприятия (в схемах и при маркировке часто используют цветные обозначения), повышение функционального состояния и защитных

механизмов организма, усиление функций органов кровотока и кровообращения, укрепление эмоциональной устойчивости, применение аэробных упражнений.

Установлено, что умение дозировать небольшие по величине силовые напряжения (при управлении различными кнопками, переключателями, рычагами и др.) очень важно в работе данных специалистов, т.к. количество таких движений за время полёта достигает нескольких тысяч. Отсутствие этих способностей ведёт к большому расходу энергии, перенапряжению нервно - мышечного аппарата, что нередко приводит к заболеваниям. Для данных профессий, характеризующихся малоподвижным состоянием, принципиально важно иметь высокий уровень статической выносливости мышц спины, туловища, шеи [6].

Разрабатывая педагогическую систему, нами определена концепция, основанная на конструировании педагогических воздействий, представляющих собой алгоритм деятельности педагога, в рамках которых регламентируется комплекс научно - обоснованных учебных мероприятий. На заключительном этапе исследования разработана методика контроля, в основе которой лежат процессы обучения занимающихся различным способом повышения ПВК в выбранной профессии, тестирование уровня физического состояния и здоровья.

Заключение. В результате исследований установлено, что разработанная технология моделирования физкультурно - оздоровительных систем студентов – будущих членов лётных экипажей воздушных судов гражданской авиации формирует физическую культуру, повышает уровень психофизического состояния и здоровья и может быть рекомендована в теории и практике физического воспитания студентов вузов.

Список использованной литературы.

1. Виленский М.Я., Волков В.Ю., Волкова Л.М., Давиденко Д.Н., Масалова О.Ю., Филимонова С.И., Щербаков В.Г. Физическая культура // Учебник для студентов вузов. - Москва, 2013. (2 - е изд, стер.)
2. Волкова Л.М., Бушма Т.В., Волков В.Ю., Зуйкова Е.Г. Компьютерные технологии на учебных занятиях по физической культуре в вузе // Культура физическая и здоровье. 2015. № 1 (52). С. 69 - 72.
3. Волкова Л.М., Волков В.Ю. Современные информационно - диагностические технологии в практике физического воспитания // Физическая культура, спорт и здоровье. 2014. № 23. С. 17 - 20
4. Евсеев В.В., Волкова Л.М. Информационные ресурсы формирования физической культуры // Коммуникативные стратегии информационного общества Труды IX Междун. научно - теоретической конф. 2017. С. 45 - 48.
5. Половников П.В., Евсеев В.В., Волкова Л.М. Отношение студентов к физической культуре // Стратегические направления реформирования вузовской системы физической культуры. 2016. С. 212 - 215.
6. Шалупин В.И., Родионова И.А., Романюк Д.В., Карпушин В.В., Перминов М.П., Письменский И.А., Голубев А.А., Волкова Л.М. Физическая культура в образовательных учреждениях гражданской авиации // учебник / Москва, 2017.

© Волкова Л.М., 2019

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

АННОТАЦИЯ: в статье рассматривается значение качества образования в России, а также важность государственного регулирования в области образования.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: качество образования, государственная политика, закон об образовании, преподавание, интернационализация, образовательные услуги.

В нашей стране все чаще поднимаются вопросы о системе образования, которые волнуют всё большее количество людей. Какова продуктивность действующего процесса? Можно ли что-то изменить, и, как выбрать верный ориентир, чтобы дети в стране получали достойное образование? Темы для обсуждений исследуемой проблемы с каждым годом заметно увеличиваются. В связи с чем, перед государством встает множество задач, на решение которых, необходимо время и наличие новых образовательных методик и технических приемов.

Рассуждая о динамике государственной политики в сфере образования, нельзя не коснуться такого важного понятия, я бы даже сказала феномена образовательной системы, как качества образования. Каждый учащийся, в школе, наверняка слышал такое словосочетание, я не говорю уже о педагогическом составе, которое встречается довольно часто сейчас в школе. В Федеральном Законе об образовании №273 в статье второй «качество образования» определяется так: это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы [1]. Другими словами, качество образования – это некоторые составляющие образования, выражающие степень его соответствия образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, в том числе степени достижения планируемых результатов образовательной программы [2].

Государственная политика в сфере образования, ставит перед собой ряд задач, основные из которых можно выделить в три аспекта.

Согласно программному документу ЮНЕСКО от 1995 года, касаясь тематики реформ и развития высшего образования, государственная политика в области качества образования выделяет [3]:

- соответствие требованиям современности (подразумевает под собой потребность спроса в актуальности и продуктивности как единицы образовательного процесса);
- интернационализация (важный аспект в образовании 21 века - усовершенствование глобализации, а также наличие технических приемов и методик, упрощающих адаптацию к языковым и культурным особенностям, что в России, как в многонациональной стране, безусловно, актуально);

- качество, определяемое, как "многосторонняя концепция, охватывающая все основные функции и виды деятельности применительно к высшему образованию" (данное направление охватывает непосредственно качество преподавания, а также подготовки и исследований, что подразумевает под собой наличие квалифицированного персонала, а также качество обучения, как результат преподавания).

Соблюдение вышеперечисленных принципов государственной политики российского образования необходимо для того, чтобы создать условия единства образовательного пространства страны, а также обеспечить равные возможности граждан в получении качественного образования, что приводит к сохранению преемственности образовательных программ на разных ступенях образования.

Рассуждая о значительности государственной политики в области образования, хочется высказаться в сторону правильности структуры. Говоря о трёх составляющих, нельзя не согласиться с конструктивным ведением государственной программы. Рассматривая критерии качество персонала, качество образовательных программ, а также качество инфраструктуры и подготовки обучающихся, можно сказать, что продуктивность и целеполагание в данных структурах прослеживается, продуманы программы и даны все необходимые условия для улучшения качества образования, что, несомненно, отвечает требованиям, а точнее сказать процессу улучшения качества образовательного процесса.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 - ФЗ
2. Реформа и развитие высшего образования. Программный документ. – Париж: ЮНЕСКО, 1995. С.35 - 36.
3. Минин Анатолий Яковлевич, доктор юридических наук, профессор Экспертиза в образовании: учебное пособие. – М.: МПГУ, 2015. – 109 с.

© Иванова С. И., 2019.

Кащенко А. С.,

учитель,

МБОУ «СОШ №20 с УИОП»

г. Старый Оскол, Российская Федерация

Клейменова Л.А.,

учитель,

МБОУ «СОШ №20 с УИОП»

г. Старый Оскол, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНЫХ ТРАДИЦИЙ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДА РОССИИ

Аннотация

Описаны особенности духовных традиций народов России

Ключевые слова: духовные ценности, традиции, историческое наследие

Российская Федерация является единым многонациональным государством. Многие народы живут в нашей стране: русские, татары, мордва, чеченцы, башкиры, чувашы, ингуши и другие народы - все они составляют единую дружную семью. Все они объединились в одно большое государство - Россию, или Российскую Федерацию.

Главное, что делает людей нашей страны не просто соседями на этой земле, а единой семьей - это традиции и ценности. Русские традиции (национальные) объединяют русский народ. Межнациональные традиции объединяют народы.

Духовные традиции определяют ценности человека, семьи, народа, России.

Духовные традиции – главное богатство многонациональной России. Следуя духовным традициям, человек учится отличать хорошее от плохого. Чтобы сделать свой внутренний мир светлым, радостным, нужно помогать людям, заботиться о младших, уважать старших, бережно относиться к природе и любить родную страну.

Для русского человека очень важно его историческое наследие. Русские народные традиции и обычаи веками соблюдаются как среди сельских жителей, так и среди горожан. К ним относятся и христианские и языческие обряды, пришедшие в современную жизнь с древних веков. Христианство дало народу Пасху и Рождество, язычество сказывается в праздновании россиянами Ивана Купалы и Масленицы. Рождественские колядки и свадебные обычаи также крепко вошли в современную жизнь.

Духовные традиции русского народа особо соблюдаются во время празднования Пасхи. Перед наступлением этого праздника все пекут куличи и красят яйца. Не только верующие, но и люди, далекие от религии, участвуют в этом обряде. Ночью все собирают пасхи и крашенные яйца в корзины, берут всякую снедь, наготовленную к празднику, и несут в церковь. Священник освящает святой водой принесенные кушанья, прихожан и произносит: «Христос воскресе!», а все люди вторят ему: «Воистину воскресе!». Это означает радость от воскресения Христова, которое и празднуется в этот день. Затем все идут «разговляться», то есть вкушать скоромную пищу, которую нельзя было есть в течение всего Поста.

Живут в России **чувашы**, традиции которых мало известны, но тоже довольно интересны. Например, праздник сева, называемый Акатуй. Героями этого праздника становились земля и соха. По обычаю, в этот день положено угощать гостей вареными яйцами и кашей. На засеянном поле зарывали яйца для хорошего урожая. Дети и взрослые веселились в этот день, они устраивали состязания в беге и скачки на лошадях. На праздник чувашы пекут блины юсаманы.

А знаете, что такое Сабантуй? Это народный праздник у **татар**. Он посвящен окончанию полевых работ, проводимых весной. В этот день боролись на кушаках, проводили бои мешками, устраивали скачки и всячески развлекались.

Народы России и их традиции настолько разнообразны, что всех перечислить невозможно. Российская земля соединила совершенно разных людей и как бы ни было мы обязаны с уважением относиться к традициям других народов.

Несмотря на то, что прошло уже немало времени с момента появления подобных традиций, многие из них остались в неизменном виде и соблюдаются до сих пор. Эти традиции принято передавать из поколения в поколения.

Наша семья также очень дорожит традициями своего народа. Традиции моего народа не могут быть мне дорогими, не могут не трогать мою душу, потому что я русский человек!

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин сказал: «Именно в единстве, в правде и справедливости, в наших вековых ценностях — сила России». И вся история нашей страны это доказывает. Мы не имеем право своей ненавистью к другим народам разваливать свою великую страну, которую наши предки строили ценой крови и нечеловеческих усилий, преодолевая трудности и не страшась опасностей. И мы должны сохранять и развивать традиции наших предков, во имя процветания нашей великой страны!

Литература:

1. Абрамов С.И. Духовно - нравственное воспитание школьников в системе дополнительного образования в условиях малого города / С.И.Абрамов // Педагогика. - М., 2009. - №8. - 25 с.
2. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. – Просвещение. 2010.
3. Жарковская Т.Г. Возможные пути организации духовно – нравственного образования в современных условиях. М., 2003.

© Кашенко А. С., Клейменова Л.А., 2019

Костина С.А.

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад «Малышок»»

Астраханская область, Енотаевский район, с. Енотаевка, РФ

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Аннотация

Дошкольный возраст играет особую роль в психическом развитии ребенка: в этот период жизни начинают формироваться новые психологические механизмы деятельности и поведения.

Ключевые слова

Старший дошкольный возраст, развитие, особенности, изменения

Старший дошкольный возраст – последний из периодов дошкольного возраста, когда в психике ребенка появляются новые образования. Это произвольность психических процессов – памяти, внимания, восприятия и многих других – и вытекающая отсюда способность управлять своим поведением, а также изменения в представлениях о себе, в самосознании и в самооценках. Появление произвольности – решающее изменение в деятельности ребенка, когда целью последней становится не изменение внешних, окружающих его предметов, а овладение собственным поведением. В этом возрасте закладываются основы будущей личности: формируется устойчивая структура мотивов; зарождаются новые социальные потребности (потребность в уважении и признании взрослого, желание выполнять важные для других, "взрослые" дела, быть "взрослым");

потребность в признании сверстников: у старших дошкольников активно проявляется интерес к коллективным формам деятельности и в то же время – стремление в игре и других видах деятельности быть первым, лучшим; появляется потребность поступать в соответствии с установленными правилами и этическими нормами и т.д.); возникает новый (опосредованный) тип мотивации – основа произвольного поведения; ребенок усваивает определенную систему социальных ценностей; моральных норм и правил поведения в обществе, в некоторых ситуациях он уже может сдерживать свои непосредственные желания и поступать не так как хочется в данный момент, а так как "надо"[2, с.156]. Старшие дошкольники перестают быть наивными и непосредственными, как раньше, становятся менее понятными для окружающих. Причиной таких изменений является дифференциация (разделение) в сознании ребенка его внутренней и внешней жизни. Особенности старшего дошкольного возраста всесторонне исследовались отечественными педагогами и нашли свое освещение в работах З. Икуниной, Н. Поддякова, Л. Венгера, А. Леонтьева и др. В дошкольном возрасте значительные изменения происходят во всех сферах психического развития ребенка. Как ни в каком другом возрасте, ребенок осваивает широкий круг деятельности – игровую, трудовую, продуктивные, бытовую, общение, формируется как их техническая сторона, так и мотивационно - целевая. Главным итогом развития всех видов деятельности выступает овладение моделированием как центральной умственной способностью (Л.А. Венгер) и формирование произвольного поведения (А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин) [1, с.250]. В старшем дошкольном возрасте ребенок имеет относительно богатый собственный опыт, обладает способностью наблюдать и анализировать действия и поступки других людей и свои собственные. В привычных ситуациях и знакомых видах деятельности оценки окружающих (детей и взрослых) принимаются старшим дошкольником только в том случае, если они не противоречат его личному опыту. Такое сочетание факторов развития самосознания характерно не для всех детей, фактически достигших старшего дошкольного возраста, а только для тех, общий уровень психического развития которых соответствует переходному периоду — кризису семи лет.

Ребенок к концу дошкольного возраста учится таким эмоциям и чувствам, которые помогают ему устанавливать продуктивные отношения со своими сверстниками и со взрослыми. К концу дошкольного возраста у ребенка формируются основы ответственного отношения к результатам своих действий и поступков. Ответственность пробуждает чувство сопричастности общему делу, чувство долга. Дошкольник нуждается в доброжелательном контроле и в положительной оценке взрослого. Ребенок испытывает потребность обращаться к взрослым за оценкой результатов своей деятельности и достижений. В этом возрасте общение со взрослыми и сверстниками дает возможность усваивать эталоны социальных норм поведения. Ребенок в определенных жизненных ситуациях сталкивается с необходимостью подчинить свое поведение моральным нормам и требованиям.

Таким образом, можно констатировать, что за период дошкольного детства ребенок проходит большой путь в овладении социальным пространством с его системой нормативного поведения в межличностных отношениях со взрослыми и детьми. Старший дошкольный возраст приносит ребенку принципиально новые достижения. Этот период является важнейшим в развитии психических процессов: внимания, памяти, ощущения,

восприятия, мышления. Совершенствуются психофизиологические функции и возникают сложные личностные новообразования.

Список использованной литературы:

1. Детская практическая психология: Учебник / Под ред. проф. Т.Д. Марцинковской. - М.: Гардарики, 2000. - 250 с
2. Харламов И.Ф. Педагогика. М., 1990. – 156 с

© Костина С.А., 2019

Макарова Е.Л.

Старший преподаватель кафедры английского языка
Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева
г. Орел, РФ

О ПУТЯХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА В РАЗНОУРОВНЕВЫХ ГРУППАХ

Аннотация

В данной статье рассматриваются проблемы организации обучения студентов 1 курса языковых ВУЗов с учетом их разноуровневой исходной подготовки. Целью статьи является попытка выделить пути по минимизации трудностей при освоении дисциплины "Практический курс английского языка". В рамках статьи представлены разработки упражнений, иллюстрирующих мысль автора

Ключевые слова:

разноуровневые группы, системный подход, задания разного уровня сложности, система упражнений, эффективность

Работа в рамках такой дисциплины как "Практический курс первого иностранного языка" в языковых вузах часто является проблематичным не только для самих первокурсников, но и для преподавателей. Студенты испытывают трудности, сталкиваясь с необходимостью овладения большим массивом знаний. Далеко не все из них готовы к настоящему речепорождению, а такие навыки как правильная организация текста, умение логически осмысливать воспринимаемую информацию, критически оценивать события, выделять главную мысль, умение дать личностную оценку, комментировать, аргументировать свою точку зрения зачастую бывают недостаточно сформированы. Надо признать, что не последнюю роль играет тенденция на уменьшение часов, выделяемых на "Практический курс первого иностранного языка", которая не позволяет преподавателю осуществить работу над языковым материалом в довольно большом количественном и временном объеме. Стоит ли говорить, что при работе в разноуровневых группах сложности увеличиваются многократно. Хорошо осознавая это, многие преподаватели пытаются минимизировать трудности и ищут пути оптимизации изучения такой дисциплины как "Практический курс первого иностранного языка".

Понимая это, преподаватели вынуждены учитывать специфику работы в разноуровневых группах и проводить дифференциацию в обучении, целью которой является усовершенствовать умения и навыки каждого студента, минимизировать отставания слабых студентов и обеспечить такое обучение. Эта проблема в силу своей актуальности широко представлена в педагогической литературе. Ряд основополагающих принципов уже разработан. В данной же статье хотелось бы акцентировать внимание на тех из них, которые доказали свою эффективность в ходе работы на первом курсе в нашем ВУЗе.

Во - первых, было решено выработать определенную преемственность при отборе содержания таких двух дисциплин как "Практика письменной речи" и "Практический курс первого иностранного языка". На практике это нашло свое воплощение в разработке системы заданий и упражнений по письменной речи с опорой на тематическую лексику, изучаемую в рамках курса "Практический курс первого иностранного языка". Весь курс дисциплины "Практика письменной речи" разбит на тематические сегменты, повторяющие тематику "ПКИЯ 1". А именно, работа над коннекторами, написанием абзаца и эссе идет в рамках тем, изучаемых на занятиях по дисциплине "Практический курс первого иностранного языка". ("What Makes Me Me", "The Major Principles of Dealing With Others", "My Life Motto", "Friends and Friendship", "Values", "In What Way Are You Unique", "What helps a person to Succeed In Life" и т.д.). Введение в курс "Практика письменной речи" тематической лексики приводит к ее многократному повторению, причем в измененном контексте, что в свою очередь ведет к значительно более прочному усвоению каждой новой лексической единицы. Освоение норм сочетаемости слов в предложении позволяет с первых же шагов осуществлять речевой синтез, самостоятельно конструируя высказывания[2,с.442]. Использование такого методологического приема системного подхода как параллельное освоение лексического материала во взаимосвязи с изучением аспектов "Практика письменной речи" позволило значительно облегчить работу по становлению лексической компетенции, добиться более четкого осознания контекстуального значения слова и обеспечить эффективное закрепление и осмысление лексических единиц. Следование принципу системности и межпредметной координации значительно оптимизировало работу в разноуровневых группах, защитило студентов от попадания в ситуацию неуспеха, позволило отстающим максимально быстро войти в категорию успевающих.

Работа в смешанных группах приводит к тому, что зачастую преподаватель вынужден вести обучение применительно к среднему уровню развития и обученности студентов. Эта стратегия организации обучения неизбежно приводит к тому, что «сильные» ученики искусственно сдерживаются в своем развитии, теряют интерес к учению, вырабатывает тенденцию переоценивать свои знания, а «слабые» обречены на хроническое отставание. Дифференциация учебных заданий по уровню творчества и сложности позволяет частично решить эту проблему.

Это означает прежде всего необходимость разработки большого массива адаптационных упражнений, а также разработки и проработки более детальной градации упражнений на пути от простого к сложному. Изучение психолого - педагогической литературы позволило принять в качестве рабочего определение дифференциации обучения как способа организации дифференцированного обучения, в котором элементы дидактической системы

различаются в соответствии с индивидуально - типологическими особенностями отдельных групп учащихся. [1,с.9]

Помимо этого при работе над упражнениями предполагается различие в характере познавательной деятельности студентов, которая может быть репродуктивной или продуктивной (творческой). Это нашло свое воплощение в составлении пособия «Get Ready For Test Writing». Данное учебное пособие предназначено для самостоятельной работы студентов I курса. Смысл данной работы можно проиллюстрировать несколькими упражнениями, которые нацелены на группы студентов с разными уровнями языковой подготовки (Упражнения даны не в полном объеме) .

Unit 5 Friends and Friendship

Ex. 1(a) Fill in the missing letters

Riv _ lry, outgro _ , take s _ des, to over _ hine, mut _ al understanding, dri _ t apa _ t, have a grud _ e against smbd..., a pla _ sible e _ cuse

1(b) Restore the words

F - - - - e friendship , m - - - - n friendship , a b - - - m friend , c - - - - - e spirit

Ex. 2(a) Choose the right preposition

1. I mustn't boast but my friend is good (at / in) many things: studies, sports, arts. 2. Calm (down, on) , we have so many things to talk (over, into) before we make our final decision. 3. How do you get (down, along) with your group - mates?

2(b) Fill in the blanks with the prepositions:

1. Who is usually the first to make after you fall...? 2. Have you ever let your friend? 3. I dislike his bragging his success.

2(c) Guess what verb can accompany the prepositions

1) Why does my friend always ... on me? I am sick and tired of it.2) I reallyagainst my ex - friend 3) I am unlikely to ...up friendship with Angela

Ex.3 Read the list of adjectives below. Choose and write down the adjectives that could be important to make a good friend. Explain your choice.

Outgoing, active, athletic, passive, bored, patient, critical, pessimistic, flexible, punctual, funny, scared, sensitive, happy, stubborn, healthy, sympathetic, honest, shy, idealistic. . .

Ex.4 Write a short letter to your friend giving advice on the problems described below.

1. When my friend Dev and I get together, it seems that we always end up doing what he wants to do never do what I want to do. How can I get Steve to do what I want?

2. I have a good friend named Mel. We have fun together, but she acts hurt, when I ask someone else to sit with us when we are having our lunch during the school break. Although I like Mel very much, I don't enjoy being alone with her all the time. What am I to do?

3. My friend is good at math. She brags about her math grades all the time. Math is my worst subject. When I ask her for help with my assignment, she belittles me and makes me feel dumb. How can I get her realize that no one is smart in everything?

Список использованной литературы:

1. Арапов А.И. Дифференциация обучения в истории отечественной педагогики и школы. - Новосибирск: НГПУ, 2003, - 243 с.

2. Камянова Т.Г. Успешный английский. Системный подход к изучению английского языка. – М.: Издательство «Дом Славянской Книги», 2008

3. Макарова Е.Л. «Get Ready For Test Writing». Учебное пособие для самостоятельной работы студентов 1 курса факультета иностранных языков. ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева» - 2015.

© Макарова Е.Л., 2019

Martynova O.V.

Senior lecturer of the foreign language department
FSBEI of HE Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia

FEATURES OF PUBLIC ADMINISTRATION IN MODERN EDUCATION

Abstract

The article is devoted to some peculiarities of public administration in modern Russian education. The author draws attention to the need of this management type in terms of innovative development.

Key words

Education system, management, upbringing, public administration, educational organization, collegial governing bodies.

As it is known, in the framework of the continuous socio – economic and political changes in modern Russian society one of the main functions in the education system is management which is aimed at preserving its fundamental features and qualities and ensures the optimal achievement of the activity goals. In addition, we should not forget that modern society is constantly increasing its requirements for existing social institutions, including education and upbringing institutions. It is well known that within the framework of the democratization process we can state the expansion of the circle in individuals and public organizations that are directly involved in the management of an educational organization that is we can talk about the transition to public administration. In modern conditions on the background of innovation there is conscious need to build this management process taking into account new scientific approaches, their optimal compatibility which must be performed not only by public authorities, but also by various public associations.

It is clear that the basis of the state - public nature in school management is the federal law «About education in the Russian federation» which sets out the basic principles in legal regulation of emerging social relations in the education field. One of these principles is the democratic nature of the education management system which aims to ensure the right of all participants in the training and education process to participate in the management of the educational organization. It should be noted that the transition to state - public management of this process involves the emergence of conscious activity and initiative not only on the part of the administration, but also on the part of teachers, students, parents. Thus, participation in public administration helps to make informed management decisions. At the same time, democratization in the education field implies information openness and accessibility about the work of the educational organization and decisions taken at the level of the educational institution management [1].

According to some authors, the system of state and public education management is understood as the relationship of such elements as the participants of the educational process, the legal framework that regulates the work of all participants in state and public education management, procedures and mechanisms in interaction of management subjects [2]. The researchers highlight

some features of public administration in the education and upbringing field. First, the management of educational institutions is carried out through the organization of coordinated work in state and public structures. Second, the adoption of important decisions related to the main activities of the educational organization involves coordination with representatives of public organizations. Third, it is the transfer of part in the functions to public associations from state education authorities. And finally, the creation in ways that contribute to the resolution of conflicts arising in the process of governance between state and public structures. Thus, article 26 of the federal law «About education in the Russian federation» defines clearly some collegial governing bodies which are responsible for public administration. These are the pedagogical council, the board of trustees, the governing council, the supervisory board and other collegial management bodies [1]. In addition, the direct participants of this management type are also public councils, coordination councils which are formed in state structures and are aimed at defending the public interests in the education field.

On the basis of the above, we can make a reasonable conclusion that the system of public administration creates certain conditions for the solution of urgent problems facing the education system. In addition, it is responsible for quality, openness, accessibility and effectiveness of the learning and education process. It is generally accepted that the interaction between state and public structures should be based on openness, cooperation, mutual understanding and trust which leads to the adoption of adequate management decisions.

References:

1. Каменщикова Л. А. Сущность государственно - общественного управления в образовании / Проблемы, ресурсы и механизмы демократизации управления общим образованием: теория и практика. Материалы 10 - ой международной научно - практической конференции, 24 - 26 апреля 2006. – М.: тип. ИСМО РАО, 2006. – 125 с.
2. Кирюшина О.Н. Менеджмент образовательной организации / Менеджмент в образовании. Ч.1. Сущностно - онтологический подход к проблеме менеджмента в образовании: учебное пособие. – Ростов н / Д.: Изд - во РГЭУ (РИНХ), 2018. – 208 с. – С. 145 - 168.

© Мартынова О.В., 2019

Медведев П.Н.,

к.п.н., доцент

Герасимов А.В.

магистрант

Барсуков А.С.

магистрант

ТГПУ им. Л.Н. Толстого, г. Тула, РФ

РОЛЬ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Аннотация

Статья раскрывает возможности интерактивных технологий в подготовке студентов – будущих учителей технологии, обосновывается опыт использования кейс - технологии в изучении дисциплины «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

Ключевые слова

Учитель технологии, функции междисциплинарного подхода, интерактивные технологии, кейс - технология.

Очень часто под самостоятельной работой понимают такую работу, которую обучающийся выполняет своими руками: переписывает, перечерчивает и т.д. То есть работает по шаблону, заранее заданному преподавателем. Но современная система образования и рынок труда ставят перед преподавателем задачу активизировать процесс самостоятельного принятия решения обучающимися по поставленной проблеме. Именно кейс - технология позволяет установить пути поиска для развития творческих, практических, аналитических, социальных навыков у обучающихся.

Кейс – это не задача, т.к. он предполагает решение проблемы при множестве альтернатив, в отсутствие единственного решения. Кейс – это не хорошо сформулированная проблема, скорее это проблема «спрятанная» за массой фактов и событий. Обучение поиску и формулировке проблемы является принципиальным в кейс методе обучения [1].

Работа обучаемого на занятии может дать положительные результаты, пробудить активность только в том случае, если для выполнения этой работы он не только перерабатывает готовые знания, но и доказывает что - то самостоятельно, отыскивая в источниках информации недостающие данные.

Развитие науки и техники поставило задачу – подготовить молодых специалистов, способных в короткий срок освоить новую технику и технологию производства. Умение видеть и решать различные проблемы, степень самостоятельности при этом характеризуют творческое, новаторское отношение человека к любой сфере труда и деятельности.

Использование интерактивных методов на занятиях делает обучаемого полноправным участником процесса восприятия, его опыт служит основным источником учебного познания. Различные подходы интерактивного обучения, включая метод кейсов, ставят обучаемого в условия поиска, побуждают интерес к познанию, позволяют вовлечь, заинтересовать, активизировать его учебную деятельность, а отсюда стремление быть собранным, уметь четко выполнять задания и формулировать мысли, грамотно строить речь, то есть быть активным участником учебного процесса.

Использование интерактивных технологий способствует созданию благоприятных условий для совершенствования преподавания дисциплины, позволяет развивать творческие способности студентов, их стремление к самосовершенствованию.

Чтобы процесс усвоения знаний и формирования умений и навыков совершался через самостоятельные практические и умственные действия обучающегося, нужно поставить его в такие условия, когда не думать, не решать, не мыслить он не может. Воспитать у обучающегося творческий подход к учебной деятельности – это залог его дальнейшего самосовершенствования.

Разработка кейсов позволяет определить цели и задачи, которые могут быть достигнуты при изучении необходимой информационной базы.

Кейс - методы обучения в последнее время нашли широкое распространение в различных науках. Использование данной технологии в изучении дисциплины «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля» является логичным и целесообразным

ввиду того, что основу дальнейшей профессиональной деятельности будущего учителя технологии составляют технологии, которые обновляются и модифицируются в короткие сроки, поэтому возникает необходимость обучения самостоятельному поиску необходимой информации и умению её применять [2].

Основу технологии составляет набор кейсов, содержащий информацию о конкретной задаче или проблеме, на базе которой путем теоретического анализа и на основе полученных и имеющихся знаний делается вывод о дальнейшем практическом решении и применении полученных результатов [1].

При интенсивном развитии технологий неэффективно использовать классические педагогические приемы на занятии, возникает необходимость разработки креативных алгоритмов работы обучающихся, развивающих логическое мышление, умение анализировать и использовать свои знания и получаемую информацию, творчески подходить к решению проблемы. Преподаватель при работе по данной технологии становится наставником, который направляет, помогает, но не дает конкретное решение задачи или готовый алгоритм, к результату обучающиеся должны прийти самостоятельно, только в этом случае они будут готовы к принятию профессиональных решений в различных ситуациях, в том числе в условиях неопределенности.

Список использованной литературы

1. Использование технологии CASE STUDY в процессе профессионализации молодежи / П.Н. Медведев, Н.В. Медведева, А.С. Барсуков // *Paradigmata poznání. Interdisciplinární vědecký časopis.* – 2016. – №1. – Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra - CZ». – P. 84 - 86. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25394460>

2. Лабораторный практикум по курсу «Эксплуатация, сервисное обслуживание и ремонт автомобиля»: учеб. - метод. пособие / Н. Н. Сергеев, А. Н. Сергеев, А. А. Потапов, А. Е. Гвоздев, К. Г. Мирза, Ю. С. Дорохин, П. Н. Медведев. – Тула: Изд - во ТулГУ, 2016. – 370 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27609068>

© Медведев П.Н., Герасимов А.В., Барсуков А.С. 2019



СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Мясникова А. Е.
магистрант 2 курса,
Санкт - Петербургский государственный
аграрный университет, г. Санкт - Петербург, Россия
E - mail: alexandra010942@yandex.ru

Myasnikova A. E.
3st grade master - student,
Saint - Petersburg State agricultural university,
Saint - Petersburg, Russian Federation

МЕТОДЫ СЦЕНАРНО - СТРАТЕГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ПЛАНИРОВАНИЯ В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

SCENARIO - STRATEGIC ANALYSIS AND PLANNING METHODS IN ORGANIZATION MANAGEMENT

Аннотация

В статье раскрывается сущность методов стратегического планирования как составного элемента стратегического управления. Отмечается, что стратегическое планирование является наиболее динамичной функцией стратегического управления, целью которого является обеспечение надежной основы осуществления различных видов управленческой деятельности.

Ключевые слова: *стратегическое планирование, стратегический план, прогнозирование, сценарно - стратегический анализ, программирование.*

Annotation

The article reveals the essence of strategic planning methods as an integral element of strategic management. It is noted that strategic planning is the most dynamic function of strategic management, the purpose of which is to provide a reliable basis for the implementation of various types of management activities.

Key words: *strategic planning, strategic plan, forecasting, scenario - strategic analysis, programming.*

Особое место в управлении организацией занимает стратегическое планирование, формирует основу для всех управленческих решений. Стратегическое планирование дает возможность проверить ценность любой структуры, ее нынешнее состояние, окружение и факторы, связанные с достижением желаемого будущего. Потребности в стратегическом планировании нет места для тех организаций, которые существуют в статическом мире. Наше окружение меняется постоянно во всех аспектах нашей жизни, поэтому стратегическое планирование является не только реакцией и процессом адаптации к изменениям, но также средством создания будущего организации в контексте этих изменений. В основу стратегического планирования организации положены развернутый стратегический анализ, где стратегия в широком понимании трактуется как взаимосвязанный комплекс мероприятий по повышению жизнедеятельности любого

объекта, а в практическом плане это генеральная долгосрочная программа действий и порядок распределения приоритетов и ресурсов любой структуры для достижения целей.

Основные задачи, решаемые при разработке стратегического плана развития любого объекта, связанные с повышением его адаптированности к изменяющимся условиям, а в конечном итоге - с достижением динамического равновесия в национальной экономике в целом. Стратегическое планирование - составной элемент стратегического управления, процесс моделирования будущей деятельности на определенный период. Оно может осуществляться как по мере необходимости, так и регулярно. Кроме того, планирование является основной функцией менеджмента, которая связывает вместе все управленческие функции. Без планирования любые структуры не смогут определить свои цели и направления деятельности.

Планирование - это именно тот вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации, пути и способы достижения целей.

Научная ценность планирования заключается в том, что оно дает возможность заранее сбалансировать влияние общества на социально - экономическую систему, что находит свое отражение в управлении организацией. Кроме того, планирование дает возможность взаимоувязывать все элементы управления в целенаправленную систему.

Анализ последних исследований. Вопросами стратегического планирования занимаются такие известные в этой области зарубежные ученые, как Д. Аакер, И. Ансофф, Ж. - Ж. Ламбен, М. Портер, Р. Дафт, П. Друкер, В. Кинг, П. Лоранж, А. Томпсон, А. Стрикленд, А. Фаер, М. Фридман, Б. Трегоу, Б. Чакравати, Д. Хан. Среди российских исследователей следует отметить труды А. Зуба, И. Герчикова П. Забелина, Г. Парсаданова, А. Стерлин.

Изложение основного материала. Стратегическое планирование - стержневая часть всех систем управления, процесс, посредством которого система приспособливает свои ресурсы к изменению внешних и внутренних условий. Поэтому управление организацией и планирование находятся в органической взаимосвязи. Планирование - самая общая функция управления, которая предшествует всем остальным, определяя природу управления. Планирование зависит от эффективного анализа внешней среды, объективной оценки собственных ресурсов, требует совместных усилий и участия всех составляющих частей организации.

Особенно важной эта функция для организаций, когда под давлением внешних факторов перед ними ставятся неопределенные до конца задачи. Поэтому планирование в управлении осуществляется не только по внешней деятельности управленческих органов, но и по их внутреннему функционированию и организационной структуре. Любая организация осуществляет свою деятельность на плановых началах. Сформулированные цели, к которым стремится определенная структура, определение путей достижения поставленных целей, постановка задач перед подразделениями и конкретными исполнителями - все это заодно и характеризует в широком смысле сущность функции планирования.

Содержание процесса стратегического планирования заключается в поиске ответов на три важных вопроса: первое - где организация (структура) находится в определенный момент времени (состояние, какая ситуация)? второе - чего она хочет достичь (куда направляется)? третий вопрос - как такой структуре достичь поставленной цели?

В частности, Питер Лоранж определяет процесс стратегического планирования как "такой, что обеспечивает нововведения и изменения в организации в достаточной степени" [1, с. 282].

Автор выделил четыре основных вида стратегического планирования, а именно: распределение ресурсов, адаптация к внешней среде, внутренняя координация, организационно - стратегическое предвидение [1, с. 298].

Планирование - наиболее динамичная функция, поэтому она должна выполняться профессионально и постоянно с целью обеспечения надежной основы осуществления других видов управленческой деятельности (стратегического управления). Фактически, стратегическое управление объединяет несколько видов управленческой деятельности: прогнозирование, распределение ресурсов, адаптацию к среде и внутреннюю координацию, которые находят свое отражение в детальном комплексном плане. Именно стратегический план - неотъемлемая часть процесса планирования, определяет общие границы, в которых осуществляются оперативное и детальное планирования.

В частности, В. Зинкевичус определяет стратегический план как совокупность опорных точек, которые помогают определить операциональные цели. План дает представление о ситуации, когда требуется вмешательство руководства и содержит критерии выбора и обоснования принимаемых решений. Кроме того, существование стратегического плана уменьшает сопротивление изменениям путем устранения неоднозначности и снижения неопределенности относительно необходимых результатов или приоритетов [2, с. 71]

Поэтому эффективно долгосрочное стратегическое планирование, которое определяет цели, стоящие перед организацией, причины поставленных (определенных) целей, ресурсы для их достижения.

Выводы. В современных условиях развития стоит задача поиска эффективных методов форм планирования. Незрелость механизмов планирования различных процессов очень часто приводит к принятию финансово необоснованных, некомпетентных, популистских решений в системе управления организацией. Отметим, что организация не обязательно должна иметь текущий план, но как объект сопоставления фактических данных имеет выступать определенный эталон. Таким эталоном может быть уровень развития, который удовлетворяет потребности населения или организации на определенный период времени.

Практическая ценность исследования состоит в том, что ее результаты могут быть использованы при планировании организациями в разных сферах и на разных уровнях. Также полученные данные работы могут быть использованы при изучении стратегических планирований на занятиях по менеджменту и стратегическому планированию.

Библиографический список:

1. Бала Чакравати, Питер Лоранж Прибыль или рост? Почему вам нужно делать выбор / Б. Чакравати, П. Лоранж / Пер. с англ. Павел Миронов. – М.: Издательство: "BestBusiness Books", 2012. – 232 с.
2. Брецман, Ф. Сценарное планирование становится неотъемлемой частью эффективного корпоративного управления [Электронный ресурс] / Ф.Брецман, Й. Гет – Режим доступа:<http://performance.ey.com/>

3. Зинкевичус В. А. Управление персоналом: особенности применения принципов менеджмента в государственной службе / В. А. Зинкевичус, С.К. Фурман, С. К. Хаджураева. - Харьков: Изд - во ХарРИГУ "Магистр", 2004. - 124 с.

4. Минкберг Г. Стратегический процесс [Текст] / Г. Минцберг, Дж. Б. Куинн, С. Гошал; пер с англ.; под ред Ю. Н. Каптуревского. – СПб.: Питер, 2001. – 688 с.: ил. – (Серия "Теория и практика менеджмента")

© А. Е. Мясникова, 2019

Мясникова А. Е.

магистрант 2 курса,

Санкт - Петербургский государственный
аграрный университет, г. Санкт - Петербург, Россия

E - mail: alexandra010942@yandex.ru

Myasnikova A. E.

3st grade master - student,

Saint - Petersburg State agricultural university,
Saint - Petersburg, Russian Federation

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛОГИСТИКИ В УСЛОВИЯХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ

THE RECENT PROBLEMS OF LOGISTICS IN TERMS OF IMPORT SUBSTITUTION

Аннотация

В статье рассмотрены основные проблемы, с которыми сталкиваются товаропроизводители и торговые сети в условиях импортозамещения, а также даны некоторые предложения по решению этих проблем.

Ключевые слова: логистика, импортозамещение, товаропроводящая сеть, торговые сети.

Annotation

The article shows the problems, that arise by producers and retail chains in terms of import substitution, and gives some suggestions to solve these problems.

Key words: logistics, import substitution, commodity distribution network, retail chains.

В настоящее время большое внимание уделяется проблемам импортозамещения, что связано, прежде всего, с политической и экономической ситуацией. Импортозамещению отведена значительная роль в Концепции развития Российской Федерации.

Импортозамещение – это ограничение ввоза в страну каких - либо категорий товаров при одновременном развитии производства аналогичных товаров на территории страны. Политика импортозамещения направлена на поддержку производства, создание условий,

при которых отечественные товаропроизводители могли бы конкурировать с иностранными поставщиками.

В настоящее время основные проблемы в области импортозамещения связаны со значительной зависимостью как производителей так и торговых посредников от зарубежных поставщиков. Существовавшие хозяйственные связи были ликвидированы, а для формирования новых нужны значительные временные и финансовые затраты. Высокий уровень логистических издержек не позволяет многим производителям организовать поставки сырья и материалов от отечественных поставщиков.

Большинство отраслей российской промышленности являются импортозависимыми (табл. 1) [1].

Таблица 1
Потребление импортной продукции в отраслях промышленности

Наименование отрасли	Доля потребления импортной продукции в отрасли, %
Лёгкая промышленность	82
Машины и оборудование	27
Химия и нефтехимия	21
Пищевая промышленность	20
Производство стройматериалов	18
Производство сельхозпродукции	12

Из таблицы видно, что наибольшую долю потребления импортной продукции имеет легкая промышленность, что связано, прежде всего, с отсутствием аналогичного импортному исходного сырья отечественного производства, высокие цены на отечественное сырье, отсутствие оборудования для переработки новых видов сырья, а также отсутствие в необходимом объеме государственной поддержки данной отрасли промышленности.

Для развития отечественного производства кроме государственной поддержки отдельных отраслей и компаний, требуются также меры стимулирования отраслей и регионов с целью повышения их конкурентоспособности на российском рынке.

В качестве таких мер могут применяться следующие:

- разработка и внедрение стандартов на различные виды сырья и товаров, что поможет сократить импорт некачественной продукции;

- создание и поддержание имиджа отечественных товаропроизводителей, помощь в проведении маркетинговых мероприятий, рекламных компаний;

- поддержка научно - исследовательских работ в области новых технологий производства, замены импортного сырья отечественным, повышения качества продукции, снижение себестоимости производства и логистических затрат;

- развитие региональных и отраслевых промышленных кластеров, кооперация в области научных исследований и организации основных логистических операций.

В связи с перечисленными проблемами в производственном секторе возникают и определенные проблемы в сфере обращения, отечественные предприятия не готовы к

поставке товаров в необходимом объеме, надлежащего качества и по конкурентоспособной цене.

Наряду с мерами по поддержке отечественного производства, необходимо развитие товаропроводящей сети на внутреннем рынке. Создание и развитие инфраструктуры и налаживание хозяйственных связей между производителями и сетевыми торговыми предприятиями является первоочередной задачей в области импортозамещения. В данном случае меры стимулирования должны быть направлены на торговые предприятия. Целесообразным можно считать стимулирование торговых предприятий на заключение контрактов с отечественными производителями, создание системы мониторинга доли таких контрактов в системе закупок крупных торговых сетей, также необходима государственная поддержка создания и развития сети фирменных магазинов местными производителями [2].

Уровень развития сферы обращения, прежде всего торговли, отражает уровень развития экономической ситуации в стране и находится от него в прямой зависимости. Усиление конкуренции в торговле приводит к развитию логистических цепочек на региональном уровне, формированию товаропроводящих сетей и как следствие к стимулированию производства.

В условиях импортозамещения возрастает роль торговли как связующего звена между отечественными производителями и конечными потребителями на внутреннем рынке. В современных условиях сложность данного взаимодействия заключается в жестких требованиях со стороны торговых сетей к ассортименту, условиям доставки, гарантированным объемам продаж, условиям поставки товаров и т.д.

Сетевые торговые структуры – это современные формы торгового бизнеса, постоянно совершенствующиеся для обеспечения высокого качества реализуемых товаров и оказываемых услуг [3]. Постоянное внедрение в деятельность таких инноваций как бенчмаркинг, инжиниринг и реинжиниринг, мэрджер, кросс - докинг позволяет торговым сетям быть конкурентоспособными. Именно внедрение инноваций позволит найти компромисс во взаимоотношениях товаропроизводителей и торговых сетей. Развитие долгосрочных отношений с поставщиками снижает транзакционные и логистические издержки и способствует росту объемов продаж товаров. Широкое развитие в настоящее время получило размещение заказов на производство товаров под собственной торговой маркой сети. Кроме того, сети активно осваивают новые сегменты рынка, формируют лояльность покупателей и проводят маркетинговые мероприятия для целевой аудитории. Перспективным для торговых сетей можно считать развитие научного и профессионального сотрудничества с ведущими университетами, осуществляющими подготовку специалистов в области торговли.

Библиографический список:

1. Симоненко М. В. Проблемы импортозамещения в России в условиях экономических санкций США и Западной Европы / М. В. Симоненко // Молодой ученый. — 2015. — №19. — с.423 - 426.
2. Киров А.В., Толстель М.С., Сусойкина А.А. Совершенствование финансовых механизмов поддержки и стимулирования импортозамещения в современных условиях //

Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2 - 1.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=21193> (дата обращения: 06.04.2016)

3. Красюк И.А. Направления инновационного развития торговой отрасли в условиях импортозамещения [текст] // Экономика и право. – 2014. - №12. – с. 87 - 91

© А. Е. Мясникова, 2019



ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Горожанкина Э.А.
магистрант 2 курса НИУ «БелГУ»,
г. Белгород, РФ
учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №15», г. Губкин, РФ

ЯЗЫКОВАЯ СПЕЦИФИКА ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ О. ГРОМЫКО

Аннотация

Статья посвящена рассмотрению особенностей функционирования языковой личности О. Громыко в художественном тексте. Индивидуально - авторские слова, выявленные методом сплошной выборки, рассматриваются в функции создания ирреального мира. Основное внимание уделено реализации авторских слов в художественном тексте.

Ключевые слова

языковая личность, автор, художественный текст, индивидуально - авторские новообразования, фэнтези.

О.Н. Громыко – известный современный автор в жанре юмористического фэнтези.

Творчество О. Громыко берет свое начало еще с раннего детства. В ее творческой деятельности можно выделить три периода. Первый, «поэтический период» начался с 4 - х лет и завершился в подростковом возрасте. В этот период большее развитие получили лирические произведения. Они затрагивали различные жизненные проблемы, такие, как неразделенная любовь, противостояние мировоззрений и другое.

«Экспериментальный период» длился с 14 до 18 лет. В этот период молодая писательница искала свой стиль и выбирала предпочтительный жанр.

К восемнадцатилетнему возрасту О. Громыко начала свой профессиональный творческий путь в юмористическом фэнтезийном жанре.

Фэнтезийно - героический роман «Профессия: ведьма» стал первым серьезным трудом О. Громыко. Этот роман положил начало Белорийскому циклу о ведьме Вольхе. В этот цикл входят произведения «Ведьма - хранительница» и «Верховная ведьма». За несколько лет к Белорийскому циклу были созданы сиквелы, приквелы и мидквелы, в которых дан достаточно полный портрет персонажей произведений, а также описываются события, произошедшие с этими героями.

Хронологически произведения, дополняющие сюжет Белорийского цикла о ведьме Вольхе, можно представить следующим образом.

Сборник рассказов и сказок «Ведьмины байки» был создан в 2003 году и повествует о ведьмах и их магической жизни, наполненной разными приключениями.

В качестве предыстории к главному произведению «Профессия: ведьма» в 2005 году был написан фэнтезийный роман «Верные враги».

Собрание небольших рассказов о городе, где происходят основные события, Белории было создано в 2008 году и получило название «Белорские хроники».

После Белорского цикла о ведьме Вольхе О. Громыко написала «Год Крысы», в жанре роман - эпопея и форме дилогии. О. Громыко не обошла стороной и космический поджанр. Роман «Космобиолухи» был написан совместно с А. Улановым в 2011 году. Это произведение получило только положительные отзывы читателей. Дальше автор продолжает создавать произведения в этом поджанре и формирует объемный цикл

«Космоолухи». В него входят следующие романы: «Космобиолухи», «Космозолухи», «Космопсихолухи», «Космотехнолухи».

В качестве героев в произведениях О. Громыко выступают не люди, а существа ирреальные: ведьмы, колдуньи, вампиры, оборотни, тролли, эльфы и другие мифические персонажи.

Выше описанный Белорский цикл является наиболее масштабным, он был выполнен в формате славянского фэнтези. В произведениях из этого цикла можно провести параллель между странами реально существующими и странами, являющимися плодом авторского воображения. Так, например, в мире произведений автора страна *Белория* – это Беларусь, *Винесс* – Украина, а *Волмения* – Россия. Автор наделила своих персонажей знакомыми славянскими качествами и привычками, благодаря чему этот цикл получил особый шарм [2, с. 39].

В своих произведениях автор является «говорящим», как субъект внутритекстовой коммуникации романа. Здесь репрезентантами актуальных смыслов являются индивидуально - авторские новообразования, созданные словообразовательными способами.

В романах О. Громыко активно используются окказиональные антропонимы, топонимы и авторские слова. Это обусловлено спецификой произведений жанра фэнтези и ирреальностью мира, в котором разворачивается действие.

Проведя анализ Белорского цикла, мы можем сказать, что само имя героини – *Вольха*, производное от имени Ольга, белорусский вариант – *Вольга*, английский – *Volha*. Остальные герои были названы следующими именами: *Велеена*, *Лен*, *Ксандр*, *Валисий* [1, с. 14]. Эти имена являются производными от традиционных имен, а так же результатом авторского словотворчества.

Названия географических объектов представляют собой индивидуально - авторские сложносокращенные слова: город *Стармин* получил свое название от *СТАРый МИНск*, а *Догева* – от *ДОлина ГдЕ ВАмпиры*.

Язык троллей в произведениях О. Громыко наполнен лексическими новообразованиями. В их речи автор использует такие слова, чтобы заменить ненормативную лексику. Например, «*гхыр*» является одним из самых распространенных слов в речи троллей и употребляется в различных значениях: выражает отрицательные эмоции («*Гхыр!*»), «*Дела идут гхыростно*»), что - то непонятное, неопознанное, не поддающееся внятному описанию из - за бедности словарного запаса («*Это что за гхырунда?*»), «*Это что за гхырундовина на ножках?*»), отрицательная характеристика чего - либо («*Это не работа, это гхырость какая - то*»), может быть использовано вместо «он» к несимпатичному представителю разумной расы («*Этот гхырыч спёр у меня меч!*»), положительная характеристика чего - либо («*Какой огхырянный солнечный день, даже убивать никого не хочется... а надо!*»), крылатые выражения: «*гхыр дгырыз*» (чтоб тебя), «*Пошел гхыр*» (пошел прочь).

В языке троллей также присутствует выражение «*Гхыр за гхыр*», которое означает «зуб за зуб» или «око за око».

Первые романы Белорского цикла написаны от первого лица, что сближает их с блогом. Главная героиня, по признанию автора, унаследовала характер О. Громыко, привычки, взгляды на жизнь. Стиль речи Вольхи, насмешливый, ироничный. Первые романы похожи

на дневниковые записи. Это описание походов юной ведьмы, изложенные ею самой. Особенно показателен в этом смысле сборник рассказов «Ведьмыны байки».

Свобода языкового выражения (использование авторских слов, языковой игры, создание особого авторского языка) выходит на первый план в прозе писателя.

Список использованной литературы:

1. Громько О. Белорские хроники. - М.: Альфа - книга, 2008. - 410 с.
2. Громько О. Ведьма - хранительница: Фантастический роман. - М.: Альфа - книга, 2003. - 441 с.

© Горожанкина Э.А., 2019



ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

GANJA CITY IN THE EARLY MIDDLE AGES

Annotation

The name of Ganja was taken on behalf of Ganja, an ancient Turkish tribe. Ganja, maintaining its status of the capital at different stages of history, played a significant role in preserving the ancient traditions and traditions of independence of Azerbaijan. The capital of the city of the Caliphate in the 7th century, the capital of Arran and Shaddadi in the 10th century, Seljuk in the 11th century and the residence of Atabeylar in the 12th - 13th centuries.

Keywords:

Ganja, Arran, Albania, Arminia, Atabeki, the bridge, the city

Ganja, one of the oldest cities in Azerbaijan, was also the cultural, literary, political and religious center of Azerbaijan. The city of Ganja, located in the southeastern foothills of the Lesser Caucasus, on the plain of Ganja - Gazakh, on both banks of the Ganja River, played an invaluable role in the development of socio - economic, political and cultural life of Azerbaijan. Although there are conflicting opinions about the age of the city in historical and written sources, all sources emphasize that Ganja is one of the great cities of the 9th centuries.

The geography scientist Strabon (64 BC - 24 AD), wrote about the fertility of Albania: "After planting, the earth gives fruit two or even three times, the whole plain is well watered by rivers and other waters better than from Babylon and Egypt, as a result, it is full of pastures. In addition, the air is much cleaner. Kura and its parts flowing from Albania increase the fertility of the earth ... New containers already produce fruit in the second year, the fruits are so large that most of them remain on the tree. Similarly, they have a remarkable increase in both domestic and wild animals." [20, 30]

I.M. Jafarzade notes that the oldest of the fortresses discovered in Ganja, dating from 5 - 6 centuries AD, shows that the walls are connected with the activities of the Sassanid ruler Kubad Shah. Jafarzade, who prefers the accuracy of Mirkhond's information, says this information is more accurate. [12, 163 - 171]

The existence of Ganja in the ninth century is evidenced by the Arab geographer Ibn Hovkel. Speaking about the events of 977, he says about Ganja: "Ganja is a beautiful, rich and crowded city. Many of the people here have been distinguished by generosity, kindness and respect for scientists and immigrants." [6, 16], [10, 122]

Unfortunately, in ancient and early medieval sources there is no evidence that there is a city of Ganja in Albania. Information about Ganja as a city of the second half of the 7th century can be found in the writings of the 14th century historian Hamdullah Kazvin. According to him, Ganja, one of the oldest Islamic cities, was built in 399 year of hijra, 659 - 660. [9, 91] M. Altman shows that Ganja existed as a city in the late VII and early VIII centuries. To substantiate his opinion, the author refers to information in the source "Derbendnam" and silver coins carved in the 8th century (712 / 3 BC) in Ganja. F. Pakhomov has no doubt that the coin was carved in Ganja, which existed at the time of residence, and then turned into a city. [1, 8]

In the work of Derbendman in the 16th century it is said that in the late 7th - early 8th centuries the Caspian Sea repeatedly touched the Ganja during their campaigns in Azerbaijan. A source of "Shirvan and Ganja" notes that the city is not fortified enough to withstand them. Caliph Amavidov I Walid bin Abdulmalik (705 - 715) sent the military leader Maslam to occupy Derbend. He appointed Abdulaziz al - Bahili governor of the provinces of Ganja and Shirvan after successful campaigns against the Caspian. [12, 163 - 171].

Evidence of the existence of Ganja in the first half of the 53rd hijra is the Imamzadeh cemetery and the Blue Imam mausoleum. Ganja is a former Ganja. However, according to historical facts, the foundation of the city of Ganja in its current place was during the reign of the Safavids, Shah Abbas. [6, 51].

One of the factors proving that Ganja is one of the ancient cities is the shrine of Imamzade. According to the book about the sanctuary, it is established that the tomb belongs to Ibrahim, the son of Imam Mohammed Bagir (a), who was buried at the beginning of the VIII century. Consequently, Ganja was known as a pilgrimage center at that time. An interesting fact is that the source indicates: the Byzantine emperor Heraclius (610 - 641) attacked the East when he left Nakhchivan and went to Atropatenskaya Ganja. I. Jafarzadeh rightly indicates that the Arran Ganja existed during this period, with the exception of Atropatenskaya Ganja. Otherwise, the author would not have to use the word Atropoten. [12, 63 - 171].

Representatives of Ahl al - Bayt, persecuted during the caliphs of the Amavids and Abbasids, migrated to Azerbaijan, as well as to many countries. One of them is Ibrahim, the third son of the fifth imam Muhammad Bagir (a). Information about him is different in historical sources. Ibrahim bin Muhammad Bagir is the son of the fifth imam Muhammad Bagir (a). His mother is Umm Hakam bint Usaid bin Mughir bin Ahmed bin Sharif al - Sakafi, the second wife of Imam Baghir (a). [14, 63] According to authoritative sources, Imam Bagir (a) had five sons named Jafar Sadik, Abdullah, Ibrahim, Ubaidullah, Ali, Zainab and Umm Salam. Some sources also say that the Imam had a daughter named Amin. This sequence shows that Ibrahim is the third son of Imam Bagir (a). [8, 46].

According to Sayyid Ali Hussein Milani, the brother of Ibrahim Ibn Muhammad Bagir (a) Abdullah, who was from the same mother, died during the period of Imam (a). [17, IV]. According to Ibn Sad (230), both Ibrahim and his brother Abdullah died during the time of Imam Bagheer (a). [5, V, 225 - 226] Sayyid Hussein al - Hussein al - Zarbati notes that Ibrahim was born in the city of Madina. There is no information about the date of his birth, nor about how long he lived with his father, nor about the date of his death. [18, 136, 137, 146, 147].

Seyyid Hussein al - Hussein al - Zarbati in the work "Bugyatul - hair fi ahahwali possess Imam al - Bagir (a)" citing the work of "Asari - Bostani Shahrstan - Kashan" notes that the alleged burial of the five sons of Imam is in the Juma mosque in Arran . It says in a wooden tombstone: "Five children of Imam Bagir (a) Ali, Ibrahim, Zeynab, Khatun and Umm Salam are buried here." [18, 138].

Among the Umayyad caliphs, Abdulmalik bin Marwan, I Walid bin Abdulmalik, Suleiman ibn Abdulmalik, Omar bin Abdulaziz, II Yezid ibn Abdulmalik and Hisham ibn Abdulmalik led the caliphate during Imam Imam Baghir (a). With the departure of these caliphs, with the exception of Omar bin Abdulaziz, other caliphs committed injustice and oppression of Ahl al - Bayt. His family, including Imam Bagheer (a), was also persecuted. His family had to move to different places of the Caliphate in order to protect them from this persecution. According to sources, the persecuted

prince Ibrahim, together with his brother Ismail, fled to North Azerbaijan and fled to the ruler of Barda. However, after some time, the representatives of the Caliphate, who determined their whereabouts, demanded them from the ruler of Barda. As the ruler of Barda refused, a special group entered the city and killed Ismail. Prince Ibrahim, who managed to escape, fled to the current village of Ahmadbeyli near Ganja. But a special detachment sent shortly afterwards determined his whereabouts and brutally killed him. [16, 226 - 227]

The date of death of Prince Ibrahim falls on 739. The Imamzade Mausoleum, erected on his grave, was able to maintain its greatness throughout history and has always been a place of faith for people. Extant mausoleums and the main buildings of this sacred place were built in the XIV - XV centuries. In the XVII - XVIII centuries, additional mosques and tombs were built, which have survived to this day as a great religious and historical complex. [3, 340] The place where Ibrahim was buried was once near Ganja. This is evidenced by objects found during excavations in the area and the ruins of the city. [4, 55]

Another Islamic architectural work in Ganja is the Juma Mosque, which is dominated by Islamic buildings such as the tomb, Zava, temple and madrassas. [6, 112]

There are different opinions about the history of Ganja. Some experts claim that this city existed before our era, while others that it was founded in the early Middle Ages. Mausoleum of Jomard Gassaba can be considered as a historical map of Ganja to give an idea of the age of Ganja. Jomard Gassab lived during the reign of the fourth caliph Ali bin Abu Talib (656 - 661) and was known for his commitment to law and justice. At a time when city residents believed in idols, he secretly converted to Islam. Cases of the secret conversion of their beliefs show that at that time serious political authorities and the clergy of the 7th century had serious powers under the rule of Ganja.

In the first half of the 7th century, Ganja was destroyed by the Sassanids, and in the second half by the Arabs. At the end of the 7th century, Ganja became a battlefield for Arabs and the Caspian. All these events are described in the Derbentnam, which took place at the beginning of the 7th century and, as a rule, during the 7th century. The territory of Azerbaijan was subjected to constant attacks one after another, and, of course, as a result of this, the city of Ganja also suffered from these attacks and was destroyed.

Since the 10th century, when Barda lost its capital status, Ganja began to play an important role in the socio - economic and cultural life of the country. Trade and art have become one of the most important factors in the life of the city. All conditions for the development of art were created here. Iron, copper, aluminum and other ores worked around Ganja and supplied local artists with raw materials. Ganja focused on strengthening its military power on the path to becoming a capital. In addition, during this period, fortress walls were built, and the protection of the city was strengthened by the moats around it.

During the decline of the Arab caliphate in the 9th - 10th centuries, independent feudal states of the Shirvanshahs, Shaddadids, Salaris and Ravadids began to appear in Azerbaijan. In the middle of the 10th century, Ganja was ruled by the Salarids. Then it was the capital of the Shaddadids.

Ganja survived the most powerful periods of Fezl I (985 - 1031). Fortresses, palaces, bridges and caravanserais were built during the Shaddadids, and money began to be minted there. A new and more solid tower was built around the city. In 1063, the

blacksmith Ibrahim built the famous Ganja Gate. At the time when Ganja became a major center, its territory also grew and expanded. New commercial areas were under construction. Silk and silk products gained respect not only from local, but also from foreign buyers. Ganja can also be considered a religious center. Thus, Albanian Catholicism moved from Barda to Ganja. Katran Tabrizi wrote at that time: "Now Ganja is almost like paradise." [7, III, 27]

According to the famous historian Ibn al - Asir, returning after the invasion with the Georgians, Fezl I was greatly defeated by the invasion of the Caspian Sea in 1030 and lost almost everything. [2, II, 343 - 341]

In the middle of the XI century, Azerbaijan was occupied by the Seljuk invasion. After the capture of Tabriz, Togrul I (1038 - 1063) in 1055 transferred his troops to Ganja. The ruler of Ganja Abulsavar Shavar I, having received Toghrul's vassal, gave him expensive gifts, and also delivered a sermon in his honor. Other provinces that saw this also expressed their commitment to Togrul. [11, IX, 233] The Georgian king Bagrat IV, who attacked the ruler Abulsavar Shavar in Ganja in 1062, about seven years after the invasion of the governor of the Seljuks Togrul bey, could not achieve anything.

Seeing the futility of the Seljuk resistance in the middle of the XI century, the ruler of the Shaddadids Fezl III decided to surrender and return to power, expecting favorable conditions. In 1086, the Seljuk ruler Malik Shah (1072 - 1092) sent the Bugan to Ganja. Despite strong resistance from the local community, the Seljuks managed to conquer the city. During the war, the ruler of Ganja captured Fezla III, putting an end to the rule of the Shaddadid dynasty, which had been in power for over 100 years. [15, 29 - 30] Melik Shah appointed his son Giyasaddin Tapar as ruler of Ganja. Muhammad Tapar (1105 - 1118) remained the ruler of the Seljuks in Ganja even after the election of the Sultan. In the first half of the XII century, Ganja was repeatedly subjected to Georgian raids, in response, the Seljuk army invaded Georgia and looted them.

As a result of protracted feudal conflicts, the Seljuk state was significantly weakened. The Seljuk state contributed to the creation of new smaller states, creating conditions for the strengthening of local feudal lords. One of them was the state of Atabekov (1136 - 1225), created by Shamsaddin Eldeniz. Ganja has become part of the state of Arran. It would be right to call the beginning of the XII - XIII centuries a period of prosperity of Ganja. Ganja, the second capital of the state of Atabekov, received not only domestic and international products, but also grew to the level of "Mother Arran". The Ganja silk factory has gained great popularity in neighboring countries and in the markets of the Middle East.

At the beginning of the XIII century, Azerbaijan was subjected to the Mongol invasion. Everywhere they came up against serious resistance. During their first invasion of Azerbaijan in 1220, they were unable to capture Ganja due to the resistance they deserved. In 1225, after ongoing attacks led by Jalaladdin, the cities of Azerbaijan began to rob one after another. Among them was the city of Ganja. As a result of constant attacks, the state of Atabei collapsed. During the reign of Jalal ad - Din, the local population was ruthless, and taxes were significantly increased. All this led to the rebellion of the Ganja against foreign invaders in 1231. As a result of the uprising, the mayor's palace was destroyed, his servants were killed, and the local rich were forced to pay taxes every month. The uprising

was crushed. The rebellion master, Bandar Master, and his 30 followers were arrested and later executed. The Mongols, who besieged Ganja in 1231, faced strong resistance from the local population. However, despite all this, the invaders occupied Ganja, destroyed the city and tortured the local population. The city has not been restored for a long time. The restoration of Ganja was decided only in 1235. [2, II, 396 - 397]

In the middle of the XIII century, Azerbaijan was part of the Caliphate, which was ruled by the Caliphate Khan (1256 - 1265). In the 13th century, Emir Teymur attacked Azerbaijan. Azerbaijan has become a conflict zone between Teymur and Tokhtamis. Teymur played a role at the Ganja military base during his attacks on Georgia. Teymur's march to Azerbaijan led to disaster. At the beginning of the XVI century, the state of the Safavids was created. Ganja was one of such countries founded by Shah Ismail. After the appointment of Sultan Shahverdi to the post of governor of Ganja, the period of reign of representatives of the new sons of the Ziyad tribe in the Gajar tribe in Ganja and Karabakh began.

Many scientists and thinkers were brought up in Ganja. The Arab author Yakut al - Hamawi also mentions the names of a number of scholars, writers and saints (hadithologists) who grew up in Ganja. [19, II, 136]. Nizami Ganjavi, one of the prominent scientists of Azerbaijan, is an example of such a person.

References

1. AMEA, A.Bakıxanov adına Tarix İnstitutu, Gəncə tarixi oçerki, Bakı - 1994.
2. Azərbaycan tarixi, II cild, Bakı - 1998.
3. Azərbaycan Tolerantlıq Məkanı, Bakı - 2011.
4. Azərbaycan və Əhli - beyt sevgisi, Elm və təhsil, Bakı - 2014.
5. Əbu Abdullah Məhəmməd ibn Səd, ət - Təbəqatül - Kübra, Beyrut - 1398 / 1978.
6. Əhmədov Fərrux. Gəncənin Tarixi Yaddaşı, Bakı - 1998.
7. Əhməd Kəsrəvi Təbrizi, Şəhriyarani - qomnan, Tehran - 1928.
8. Əllamə Məclisi, Biharul - ənvar, Məktəbətül - vəfə, 1983.
9. Həmidullah Qəzvini, Nuzhət əl - qulub, Leyden - 1915.
10. Hüdud əl - aləm, əl - Qahirə, h.1419 - m.1999.
11. İbn Əsir, İzzuddin Əbul - Həsən Əli ibn Məhəmməd. əl - Kamil fit - tarix, Misir, hicri - 1290.
12. Məmmədov A. Gəncə antik və ilk orta əsrlərdə, Tarix və onun problemləri jurnalı, 2010 (№3).
13. Minorsky V., A History of Sbarvan and Darband, Cambridge - 1958, W.Heffer & Sons LTD, 187 p.
14. Musəb əz - Zubeyri. Nəsəbi - Qureyş. Qahirə, Darul - maarif, III çap, tarixsiz, III çap.
15. Sadruddin Ebul Hasan Ali ibn Nasir Ali el - Husayni. Ahbar ud - devlet is - Selcukiyye, tercümü eden Necati Lügal, Ankara - 1943.
16. Samir Pişnamazzadə. Dövlət və din ictimai fikir toplusu, 2009 - cu il, may - iyun 3 (11) saylı buraxılışı, Bakı.
17. Seyid Əli Hüseyn Milani, Qadətuna - keyfə nərifuhum, Beyrut, tarixsiz, IV cüz.
18. Seyid Hüseyn əl - Hüseyn əz - Zərbati, Buğyətül - hair fi əhvali övladi İmam əl - Baqir (ə), Darut - təfsir nəşriyyatı, I çap, 1417 h / q.
19. Yaquət əl - Həməvi, Şihabuddin Əbu Abdullah. Mucəm əl - buldan, Beyrut - 1955, 1957.
20. Страбон География – М., 1964.

ИСТОРИЯ РЕВОЛЮЦИИ В РОССИИ

Аннотация

Русская революция, переросшая в мировую, завоеванную гаубицами, мортирами, винтовками Красной армии под новым красным знаменем, в левом верхнем углу которого на черном фоне вязью было написано золотом: «РСФСР», убирала богатых и открывала мир простых солдат, крестьян, служивших за еду, табак, сапоги.

Ключевые слова

Революция, Народный Совет, Красная армия, солдаты, хлеб, винтовки, церковь, военные комиссары

До «отречения» Николая II великий князь Михаил Александрович сообщил, что на ЦАРЯ оказывается такое влияние, которое никто не в состоянии преодолеть. Оно могло исходить только от великого князя Николая Михайловича. В ночь на 1 января 1917 г. произошло вооруженное нападение на Рагозецкое волостное правление в Тимском уезде Курской губернии [1, ф. 1, оп. 1, д. 9182, л. 6]. 19 февраля 1917 г. вице - губернатор Курской губернии донес в Департамент полиции с пометой «весьма срочно»: «17 - го сего февраля в с. Новостроевку Грайворонского уезда прибыл помощник уполномоченного по заготовке хлеба для армии – неперемный член Курского Губернского Присутствия Д.С.С. Клевенский для принудительного отобрания назначенного по разверстке хлеба, ввиду отказа общества от добровольной поставки. К тому же времени на место прибыли земский начальник и грайворонский исправник с небольшим отрядом стражи. После переговоров Д.С.С. Клевенского со сходом, не приведших к положительному результату, решено было приструнить к принудительному отобранию хлеба, но толпа, состоящая преимущественно из баб и стариков вооруженная кольями, повела себя настолько угрожающе, что отобрание хлеба пришлось, по необходимости, отложить до водворения порядка. Дав предписание исправнику по телеграфу арестовать главного подстрекателя крестьянина Шапашникова и других более активных его пособников, я о последующем не премину сообщить Департаменту дополнительно» [1, ф. 1, оп. 1, д. 9174, л. 36]. В 12 ч. ночи управляющий губернией Штурмер предписал шифрованной телеграммой грайворонскому исправнику «немедленно арестовать по двадцать первой статье и заключить в тюрьму крестьянина села Новостроевки Игната Меркурьева Шапошникова и всех других зачинщиков и подстрекателей обоого пола, оказавших активное сопротивление неперемному члену Клевенскому и властям семнадцатого февраля при выяснении последними имеющихся у крестьян хлебных запасов. Представьте дознание нарочным. Исполнение сего вмняю вам в личную обязанность и ответственность. Телеграфируйте, донесите» [1, ф. 1, оп. 1, д. 9174, л. 40]. 20 - го в 15:39 исправник Малькевич ответил: «...судя по настроению населения, в случае ареста виновных, можно ожидать открытого возмущения новостроевских соседних селений, они будут арестованы по окончании происходящей военно - конской поставки,

дабы иметь возможность стянуть уезда больше стражников для надлежащего отпора, судя по событию семнадцатого февраля предвидится необходимость прибегнуть к действию оружием. Протокол представляю» [1, ф. 1, оп. 1, д. 9174, л. 41]. 21 февраля губернатор Багвот отправил фатежскому исправнику Розену телеграмму с пометой «военная»: «Необходимо Вас послать в командировку в пределах губернии. Прошу немедленно прибыть в Курск. В случае болезни помощника сдайте должность приставу по вашему усмотрению» [1, ф. 1, оп. 1, д. 9174, л. 41]. 22 - го начальник губернии телеграфировал белгородскому исправнику также с пометой «военная»: «Немедленно отправьте в Грайворон сорок вооруженных стражников в конном строю с приставом Мегалинским в распоряжение грайворонского исправника. О времени выступления телеграфируйте мне» [1, ф. 1, оп. 1, д. 9174, л. 43]. 23 - го губернатор поручил фатежскому уездному исправнику фон - Розену «отправиться на место и исполнить следующее: 1 / От моего имени предложить исправнику Малькевичу немедленно, без всяких отговорок, арестовать Игната Меркулева и Степана Шапошникова, а равно и других подстрекателей и главных пособников сопротивления, оказанного 17 - го сего февраля, каковых лиц под строгим конвоем отправить в грайворонскую тюрьму, 2 / Предложить тому же г. Малькевичу произвести под Вашим наблюдением подробное дознание о действиях виновных и таковое представить мне, 3 / Если г. Малькевич почему - либо затруднится исполнить поручение, указанное в п. п. 1 и 2 или будет производить по Вашему мнению недостаточно успешно, предложите г. Малькевичу моим именем обратиться к исполнению текущих дел, а данное поручение исполните лично сами на правах полновластного исправника, с подчинением Вам всех должностных лиц полиции и стражи Грайворонского уезда и специального отряда стражи в 40 чел., командидуемого из Белгородского уезда, 4 / Независимо сего поручаю Вам оказать фактическое содействие уполномоченному Д.С.С. Рапу или его помощникам, командированным в Новостроевку для производства принудительной разверстки хлеба. О последующем предлагаю мне представить подробный доклад» [1, ф. 1, оп. 1, д. 9174, л. 44-44об.] В тот же день начальник губернии предписал Малькевичу «к точному и неуклонному исполнению на предмет оказания г. Розену полного содействия» [1, ф. 1, оп. 1, д. 9174, л. 45об.] и одновременно более жесткое предписание: «Вместо исполнения категорического приказа начальства, безусловно для Вас обязательного, Вы самовольно отсрочили приведение в исполнение данного поручения на неопределенное время, чем во вред достоинству службы дали возможность усиления в среде волнующихся крестьян убеждения о бессилии власти и безнаказанности, в случае сопротивления ей. Если, судя по настроению крестьян, Вы признавали имеющихся в Вашем распоряжении средства и силы недостаточными для ареста зачинщиков и смутьянов, то Вы должны были телеграфировать о присылке подкрепления, а не откладывать самовольно дела в долгий ящик. Я не допускаю такого положения, чтобы дельный исправник, имея возможность быстро стянуть стражу своего уезда, не мог схватить и отправить в тюрьму нескольких нахалов в таком сравнительно немногочисленном селении, как Новостроевка. Предписываю немедленно по содержанию сего представить мне объяснение своих действий для решения вопроса о возможности оставления Вас на службе» [1, ф. 1, оп. 1, д. 9174, л. 46]. 24 - го губернатор препроводил земским начальникам и исправникам «для возможно широкого распространения среди населения ' ' экземпляров объявления моего об обязательности предоставления для армии всех свободных запасов ржи и других хлебных продуктов» [1, ф.

1, оп. 1, д. 9174, л. 54]. Текст объявления следующий: «На основании распоряжения Высшего Правительства, все свободные у населения Империи от собственных потребностей запасы ржи, пшеницы, овса, ячменя, гречихи, проса, гороха и других продуктов должны быть предоставлены для армии. Объявляю о сем во всеобщее сведение, предлагаем населению Курской губ. немедленно сдать по установленным твердым ценам все остатки перечисленных хлебов уполномоченному Министерству Земледелия в Курской губ. или его доверенным. Неисполнение сего распоряжения добровольно будет иметь последствием реквизицию продуктов с понижением цены на 15 % . Курский губернатор Багговут. Уполномоченный К. Рапп. 22 февраля 1917 г.» [1, ф. 1, оп. 1, д. 9174, л. 57] 27 - го от исправника Розена из Грайворона была получена телеграмма, адресованная начальнику губернии с пометой «военная»: «Шапошникова и семь виновных в беспорядке заключены в тюрьму. Начавшаяся реквизиция проходит в полном порядке». На телеграмме синим карандашом наложена следующая резолюция: «19 28 / II 17 Канцелярия к сведению молодец Розен <...> 28 / II» [1, ф. 1, оп. 1, д. 9174, л. 39]. В приказе № 24 войскам Курского района и Курской губернии 26 мая 1918 г. сказано: «Мы должны показать, что, несмотря на то, что нас сотни лет вампиры из дома Романовых заражали ядом пьянства и картежа, сумеем, став гражданами, обойтись без этого яда, губящего не только здоровье и деньги, но и революцию» [1, ф. Р - 328, оп. 1, д. 5, л. 38].

Указом Временного Правительства от 6 марта 1917 г. были отменены все меры взыскания, наложенные во внесудебном порядке по распоряжению гражданских и военных властей за нарушение обязательных постановлений. Псковский губернский комиссар Временного Правительства назвал эту меру дарованной амнистией [1, ф. 1, оп. 1, д. 9144, л. 80].

Видимо, в марте был создан Народный Совет и его губернские исполнительные комитеты, члены которых имели право на приобретение и хранение, а затем и ношения для самозащиты револьверов [1, ф. 1, оп. 1, д. 9182, л. 26, 30]. В июне были образованы губернские народные советы [1, ф. 1, оп. 1, д. 9182, л. 30]. У исполнительных комитетов были заседания, проходившие до поздней ночи, и небольшие финансовые средства. Народные советы оказывали денежную помощь политическим освобожденным, иногда и вечерами [1, ф. 1, оп. 1, д. 9182, л. 33].

В. И. Ленина подозревали в шпионаже, в связи с его нетрадиционной ориентацией и национальностью, видимо, в какой - то степени он был евреем. На евреев имелся компромат. У Ленина были обыски.

Копия.

А.П. Фридрих

Л.П. Фритри

Г. Бокитько

Пг ишгаду в шт

Пакет го докум.

Найден при обыске

у Ленина и произ -

вести осмотр их

ПРОТОКОЛ

7 июля 1917 г. Начальник Котр - Разведывательного Отделения Штаба Петроградского Военного Округа на основании 23 ст. Пол. о местн. объяв. сост. на военном положении, вследствие приказаня Главнокомандующего войсками Петроградского военного округа прибыл в сопровождении старшего своего помощника и наряда солдат при офицерах от Гв. Преображенского полка в дом № 48 / 9 по Широкой ул. на Петроградской стороне в квартиру № 24, занимаемую М.Г. Елизаровым. Дверь прибывшим открыла проживающая в этой квартире Надежда Констартировна Ульянова. По предъявлении г - же Ульяровой вышеупомянутого приказаня Главнокомандующего, ей был задан вопрос, находится ли в квартире муж ее Владимир Ильич ЛЕНИН / Ульяров / . Г - жа Ульянова заявила, что муж ее уже не возвращается домой с 5 июля с.г., не явившись домой после заседания Центрального Исполнительного Комитета рабочих и солдатских депутатов. После этого г - же Ульяновой было предложено предъявить все документы ее мужа. Г - жа Ульянова заявила, что в квартире Елизарова она с мужем занимает всего одну комнату, в которую она и проводила прибывших. После тщательного обыска из документов и переписки Ленина было отобрано следующее:

1 / 6 книжек на немецком языке 2 / статья Ленина на немецком языке 3 / заметка на немецком языке о проезде эмигранта Бойцова 4 / копировальная книжка с рядом русских и немецких заметок и писем 5 / пять телеграмм за №№ 430 / 10 235 - 929, 235 - 9, 327 - 20, 38a / 4 6 / Книжка Азовско Донского Коммерческого Банка № 8467 на имя г - жи Ульяновой 7 / 9 немецких и два Французских письма, а также заметка на немецком языке 8 / заявление Каменена, 9 / письмо на плохом русском языке и безграмотно написанное на 7 полулистах 10 / план какой - то дачной местности 11 / адрес завода Феникса 12 / письмо Каменеву, начинающееся словами <...> 13 / Две записные книжки 14 / немецкие оттиски «Правды» 15 / промокательная бумага. Зачеркнуто «немецкая». Протокол этот прочитан присутствующим при обыске лицам.

Подписали: Надежда УЛЬЯНОВА.

При обыске присутствовал М. ЕЛИЗАРОВ, Мария Ильинична УЛЬЯНОВА, Анна Ильинична ЕЛИЗАРОВА, Прапорщик Гв. Преображенского полка Алексей Николаевич МОЛЛЕР С.Ц.О. Иосиф / фамилия неразборчива /

Верно: (автограф) [2, С. 19].

Рабочий К. П. Иванов преподнес Ленину свой пропуск в магазин и удостоверение личности, которые, видимо, были изъяты при обыске. На фотографии в пропуске Иванов в пальто, фуражке, с волосами, гламурный, без усов и бороды.

Пропускной билет

Сестрорецкий Оружейный Завод

№

Предъявителю сего Константину Петровичу Иванову <...> вход в Магазины оружейного завода до 1 января 1918 года.

Примечание:

1) *Билет всегда иметь при себе и предъявлять по первому требованию администрации завода.*

2) *Билет должен быть предъявлен в контору завода для записи в книгу.*

Помощник Начальника Сестр. Оруж. Завода по технической части (автограф Г.М. Дмитровского)

СЕСТРОРЕЦКИЙ

Революционный Комиссариат

29 июля 1917 г.

№ 204

Гор. СЕСТРОРЕЦК

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Дано сие от Сестрорецкого Революционного Комиссариата Константину Петровичу ИВАНОВУ в том, что он действительно то лицо, коим себя именует, т. е. гражданин Сестрорецкого Общества, проживающий в Сестрорецке по Розливному пер. в доме Рабинович.

Что подписью с приложением печати удостоверяется.

Председатель *я (автограф А. Андрей)*

Секретарь *(автограф Д. Семена)* [2, С. 22].

Рабочие были склонны к нетрадиционной ориентации. Были уже и «козлы».

Рабочие Софийского завода на Общем собрании и на Собрании Заводского комитета приняли резолюцию о Московском Совещании 9 августа 1917 г. и послали ее в газету «Известия», в которой говорилось: «Ожесточенный поход помещиков и капиталистов против революции, вначале скрытый теперь же обнаружившийся во всей своей преступной налужа, готов завершиться возмутительной попыткой заменить мнение народа мнением контрреволюционной буржуазии, средством к чему и призвано служить Московское Совещание. Буржуазное по своему составу, контрреволюционное по своим политическим отремлениям оно имеет своей целью создать орган контрреволюции, которой закрепил бы и расширил завоевания реакции, устранил бы окончательно от влияния на власть Советы Раб. Солд. и Крест. Депутатов, осветил бы своим авторитетом мероприятия Кр. Пр. направления на удушения революции. Между тем все значение Советов Рабочих, Солдатских и Крест. Депутатов [...]» [2, С. 29] 11 августа рабочие при казенном заводе Военных самоходов «Бекос» на общем собрании постановили: «Заслушать доклад от делегата Уездного Совета Рабочих Депутатов товарища Тихомирова, который общим собранием был принят единогласно. Обсуждался вопрос о Московском совещании и после долгих высказывание речей была принята следующая резолюция большинством голосов. 'Мы рабочие, собравшиеся на общее собрание и, обсудив положение о московском совещании, постановили протестовать против этого реакционного гнезда, как кучки эксплуататоров, пьющих рабочую и крестьянскую кровь, протест выражаем с...>гами стачками, а если понадобится, то и демонстрацией» [2, С. 30]. Рабочие фабрик

Воскресенской мануфактуры единогласно протестовали против Московского Собрания, которое они считали буржуазным и идущим во вред демократии [2, С. 33]. 29 августа в Москве Общее собрание рабочих завода Бр. Бромлей, обсуждая вопрос о создавшемся положении в стране, приняло решение немедленно создать рабочую боевую дружину и потребовать от Совета Рабочих и Солдатских депутатов принять решительные меры к доставке оружия для названной дружины в возможно большем количестве. Оружие надо было сдать непосредственно заводскому Комитету [2, С. 37].

Была создана Красная Гвардия. В ее Уставе содержалось следующее: «Красная Гвардия есть организация вооруженных сил рабочего класса. Членами К. Г. могут быть все рабочие, признающие классовую борьбу во имя освобождения труда. Каждый член К. Г. обязуется подчиняться организационной дисциплине, следовать всем пунктам устава и выполнять все обязанности, сопряженные с его званием. Нарушающий устав и дисциплину подлежит суду Революционной Камеры. Задачей К. Г. является охрана революционного порядка и защита прав и свободы трудящихся классов от контр - революции. Вся система управления К. Г. основана на выборном начале» [2, С. 56].

25 октября Военно - Революционный Комитет Петроградского Совета Рабочих и Солдатских Депутатов направил Предписание № I Комиссару и в Полковой Комитет Гвардейского Экипажа за подписью за председателя Н. Подвойского и секретаря Антонова: «Петроградскому Совету грозит прямая опасность. Ночью контр - революционные заговорщики пытались вызвать из окрестностей юнкеров и ударные батальоны в Петроград. Газеты 'Солдат' и 'Рабочий путь' закрыты. Предписывается привести полк в боевую готовность. Ждите дальнейших распоряжений. Всякое промедление и замешательство будет рассматриваться как измена революции. Немедленно выслать 2^х представителей на делегатское собрание Петроградского гарнизона <...>» [2, С. 105]. Комиссару Военно - Революционного Комитета при Гвардейском экипаже было послано следующее предписание: «Военно - Революционный Комитет при Петрогр. С.Р.иС.Д предписывает Вам занять к 6 часам утра Главную Контору Государств. Банка на <...> Екатерининском канале» [2, С. 122]. 24 октября Центральный Комитет Балтийского Флота в Гельсингфорсе приказал командиру миноносца «Самсон» срочно выйти в Петроград [2, С. 125]. В 18 часов 25 октября Исполнительный Комитет Совета Рабочих и Солдатских Депутатов из крепости Кронштадт довел «до сведения Испол. Ком. и Военн. Тех. Комиссию, что десант высажен, и установлен окончательный контакт с Петроград. частями. Пеедем дальнейшего наступления. Сейчас приступаем к окон <...> по отношению к Зимнему дворцу и Штаба. Предъявляется при помощи делегации ультиматум, если отвергается, то открываем огонь» [2, С. 151]. 27 октября Военно - Революционный Комитет при Московском Совете Солдатских и Рабочих Депутатов, располагавшийся в доме бывшего генерал - губернатора, приказал районным комиссарам Москвы: «Все вооруженные Красногвардейцы должны быть в полной боевой готовности. Невооруженные должны немедленно следовать к Совету в распоряжение Военно - Революционного Комитета» [2, С. 183] и поручил «Замоскворецкому Районному Совету Рабочих Депутатов вооружить команду Двинцев имеющимися у Комитета винтовками и боевыми патронами» [2, С. 185]. За секретаря последний приказ подписала женщина Р. Орлова. Пресненский районный Совет Рабочих и Солдатских Депутатов направил в Главный Военно - Революционный Комитет запрос: «Немедленно пришлите поддержки 300 чел. солдат, иначе нас опять отобьют. Поскорее

пришлите, хотя первых на грузовиках. Наступаем к Никитским воротам, по Поварской и к Смоленскому рынку» [2, С. 211]. У Пресненского районного Совета имелся телефон. 29 октября ВРК издал приказ Штабу Красной Гвардии за подписью за председателя комитета М. Урицкого: «Настоящим приказывается Вам командировать в распоряжение тов. Галкина 50 товарищей красногвардейцев для производства обыска в Михайловском Юнкерском училище, а также нарядить 60 товарищей для несения караульной службы при этом училище из штаба кр. гвар. Выборгского района» [2, С. 217]. В 10:15 начальник обороны Петроградского района из д. Подгорное Пулково приказал начальнику отряда Красной Гвардии «отряду 1соедави 700 человек красногвардейцев подтянуть свои силы к д. Подгорное Пулково и явиться в Штаб» [2, С. 226]. 31 октября ВРК приказал Серпуховскому Совету Рабочих и Солдатских Депутатов «во имя спасения революции немедленно прислать нам 300 человек солдат в полном Вооружении и снаряжении» [2, С. 243]. А. Аросев предписал Вяземскому «выслать в Брюсовский переулок подкрепление 30 человек. т. Будзинскому» и «послать кухню к Малому и Большому театрам» [2, С. 245]. 2 ноября в 12 час. было донесено разведкой, что «Охотный ряд под обстрелом, с колокольни в Кремле все время стреляют из пулемета, и по этой колокольне бьет наше орудие от Большого театра, и артелиристы говорят: 'Попы не сшибут пулемет с церкви, не перестанут стрелять'. Театральная площадь свободна, ходит публика» [2, С. 250]. ВРК приказал Л. В. Собинову «впредь до особого распоряжения выполнять все обязанности, которые были на Вас возложены, как на уполномоченного по Большому Государственному театру» [2, С. 268], а тов. Чиненова назначил «комиссаром Московского отделения Государственного Банка. С получением сего Вам предписано вступить в исполнение обязанностей» [2, С. 269].

Большие квартиры подвергались уплотнению и выселению из них. 25 октября 1918 г. разъяснялось, «что согласно приказа Реввоенсовета № 5 неуплотнению подлежат квартиры только лиц, находящихся на фронте и в действующей армии. Семьи означенных лиц могут получить удостоверения [о неуплотнении. – Е. П.] в губернском военкомате» [1, ф. Р - 328, оп. 1, д. 5, л. 267].

Постановлением Реввоенсовета республики от 10 октября 1918 г. «Советская власть, проводя в жизнь полное отделение церкви от государства, считается в то же время и искренними и ясными религиозными взглядами отдельных лиц, поскольку они не направлены против основ трудового общежития и интересов рабочего класса, поэтому на военнообязанном, заявляющем о невозможности для него по его религиозным убеждениям исполнить воинский долг, лежит обязанность доказать перед соответствующим учреждением судебно - следственного характера, что эти религиозные убеждения не являются простым прикрытием его трусости или недобросовестности, в том случае, если это будет установлено, военнообязанный может быть освобожден от непосредственных боевых обязанностей, с тем однако, что он зачисляется в санитарную команду, дабы выполнить свой долг в рядах армии без противоречия со своими религиозными взглядами, но, не уклоняясь от той опасности, навстречу которой идет подавляющее большинство рабочих и крестьян призывных возрастов. Подписали: Председатель Реввоенсовета республики Л.

Троцкий. Главнокомандующий всеми вооруженными силами республики Вацетис. Член Данишевский» [1, ф. Р - 328, оп. 1, д. 5, л. 289].

Возможно в то время существовала партия эсеров.

Курский

Революционный Совет

Объединенных Советов

Рабоч, Солдат и Крест. Депутатов

.....

ПО КАНЦЕЛЯРИИ.

Стол.....

Декабря дня 1917 г.

№.....

г. Курск.

УДОСТОВЕРЕНИЕ.

Предъявитель сего член Петроградской организации партии с.-р. Константин [1, ф. 1, оп. 1, д. 9182, л. 207об.]

12 декабря главнокомандующий всеми северными отрядами по борьбе с контрреволюцией в действующей армии Кудинский предписал председателю военно - революционного совета Курска «оказать военному комиссару Щеглову самое широкое содействие по приготовлению 2 500 / двух тысяч пятьсот пудов / хлеба, который должен быть погружен Вашими средствами и отправлен в город Харьков не позже завтрашнего дня. А также получение всех продуктов из Интендантского склада». На предписании бордовыми чернилами наложена следующая резолюция: «Написать приказ в Губ. продов. Комитет об отпуске немедленно 12 / XII <...>» и простым карандашом: «Предписать в губернский продов Комитет заготовить» [1, ф. 1, оп. 1, д. 9182, л. 206]. В тот же день Курский Революционный Совет выдал ордер за № 27 Курскому губернскому продовольственному комитету, в котором предписал «отправить завтра, 13 сего декабря в г. Харьков в адрес Главнокомандующего всеми северными отрядами по борьбе с контрреволюцией два с половиной вагона хлеба и об исполнении донести телефонограммой» [1, ф. 1, оп. 1, д. 9182, л. 207]. На следующий день губернская продовольственная управа сообщила Революционному Совету, «что в распоряжении управы на сегодня имеет 16 вагонов муки. Из этой муки управа должна производить выдачи для населения г. Курска не менее 3 - х вагонов в день, также по одному вагону в день для интендантского магазина. Кроме вышеозначенных выдач управа имеет срочные требования из Белгорода и Корочи на тридцать вагонов муки и сообщения оттуда, что население означенных городов нашей губернии буквально голодает. При вышеизложенном положении губернская продовольственная управа, к сожалению, лишена возможности куда бы то ни было отправлять муку, до усиления подвоза зерна» [1, ф. 1, оп. 1, д. 9182, л. 208–208об.] «В ночь с 21 на 22 мая [1918 г. – Е. П.] была выслана для борьбы с мешочниками 8 - я рота 6 - го Курского пех. полка, которая быстро выполнила свою задачу, конфисковав у мешочников 5 -

та вагонов продовольственных продуктов» [1, ф. Р - 328, оп. 1, д. 5, л. 28]. В приказе № 24 войскам Курского района и Курской губернии 26 мая 1918 г. мешочничество названо самым противным злом, развращающим крестьянство и доставляющим хлеб исключительно буржуазии, т. к. пролетариат был не в состоянии покупать пуд хлеба за 200 руб., и должно было быть прекращено, чему всеми мерами должны были помогать все воинские части и все уездные и волостные комиссариаты. В противном случае все губернии, не имеющие хлеба, могли двинуться против Курской губернии, что и было заявлено голодным людом. Государственный же аппарат, а именно, Всероссийский продовольственный комитет, имея свои организации по всей стране, распределял хлеб, хотя и понемногу, но для всех граждан. Поэтому каждая воинская часть обязана была оказывать содействие продовольственным органам, если последние обращались за помощью [1, ф. Р - 328, оп. 1, д. 5, л. 37об.–38]. Были, хотя и редко случаи, когда несознательные крестьяне, получив оружие, употребляли его не для защиты республики, а для защиты своих «темных» и даже «гнусных» делишек, как например, для защиты своего якобы права гнать водку; и это в то время, когда в других местах население вымирало от голода [1, ф. Р - 328, оп. 1, д. 5, л. 37об.]

В 1918 г. были изданы декреты, при том что продолжали действовать прежние нормативно - правовые акты.

ДЕКРЕТ

Совета Народных Комиссаров

вернуть [фраза «вернуть» написана почерком, отличным от почерка Ленина. – Е. П.]

«Января 1918 г.»

г. Петроград.

Старая армия служила орудием классового угнетения трудящихся буржуазией [слова «классового угнетения трудящихся буржуазией» являются правкой Ленина. – Е. П.] С переходом власти к трудящимся и эксплуатируемым классам [слова «трудящимся и эксплуатируемым классам» являются правкой Ленина. – Е. П.] возникла необходимость создания новой армии, которая явится оплотом Советской власти в настоящем, фундаментом для замены регулярной армии [слова «регулярной армии» являются правкой Ленина. – Е. П.] всенародным вооружением в ближайшем [слово «ближайшем» является правкой, сделанной мелким почерком, отличным от почерка Ленина. – Е. П.] будущем и послужит поддержкой для грядущей Социалистической революции в Европе.

I

В виду этого Совет Народных Комиссаров постановляет: организовать новую армию под названием «Рабоче - Крестьянская Красная Армия», на следующих основаниях:

I / Рабоче - Крестьянская Красная Армия создается из наиболее сознательных и организованных элементов трудящихся масс [слова «из наиболее сознательных и организованных элементов трудящихся масс» являются правкой Ленина. – Е. П.]

Доступ в ее ряды открыт для всех граждан Российской Республики не моложе 18 лет. В Красную Армию поступает каждый, кто готов отдать свои силы, сво жизнь для защиты завоеваний Октябрьской Революции, власти Советов и социализма [слова «и социализма» являются правкой, сделанной мелким корявым почерком, отличным от почерка Ленина. –

Е. П.] Для вступления в ряды Красной Армии необходимы рекомендации: Войсковых Комитетов или Общественных Демократических организаций, стоящих на платформе Советской власти, партийных или профессиональных организаций или, по крайней мере, двух членов этих организаций. При вступлении целыми частями требуется круговая порука всех и поименное голосование.

II

I / Воины Рабоче - Крестьянской Красной Армии состоят на полном государственном довольствии и сверх сего получают 50 руб. в месяц. ...по местным потребительным нормам, согласно постановлениям местных Органов Советской власти [слова «согласно постановлениям местных Органов Советской власти» являются правкой Ленина. – Е. П.]

III

Верховным руководящим органом Рабоче - Крестьянской Красной Армии является Совет Народных Комиссаров. Непосредственное руководство и управление армией сосредоточено в Комиссариате по военным делам в созданной при нем особой Всероссийской Коллегии.

Председатель Совета Народных Комиссаров (автограф Ленина).

Народный Комиссариат по военным делам (автографы Овсенко, И. Крыленко, Н. Подвойского).

Управляющий делами Совета Народных Комиссаров (автограф В. Бонч - Бруевича).

Секретарь Совета Народных Комиссаров (автограф).

(три автографа).

ДЕКРЕТ

Совет Народных Комиссаров постановил следующее:

1

В ведомстве Народного Комиссариата по делам Финансов учреждается Пограничная Охраны.

2

На Пограничную Охрану возлагается защита пограничных интересов Российской Федеративной Советской Республики; а в пределах приграничной полосы защита личности и имущества граждан, в частности:

а / воспрепятствование тайному провозу грузов и тайному переходу лиц через сухопутные и морские границы Российской Федеративной Советской Республики;

б / защита от расхищения водных богатств в наших пограничных и территориальных водах;

в / надзор за соблюдением на пограничных реках правил международного судоходства;

г / охрана наших рыбаков и промышленников в пограничных морях, озерах и реках;

д / защита наших пограничных селений от нападения разбойников и кочевых племен;

е / осуществление в потребных случаях пограничного карантина и проч.

3

Пограничная Охрана располагается в одну или несколько линий. Народному Комиссару по делам Финансов предоставляется разрешать по его усмотрению расположение застав Охраны и по железнодорожным станциям.

Пространство от пограничной черты до расположения застав 1 - й линии и семиверстное пространство от этих застав во внутрь Республики считается пограничною полосою.

Пространство воды в двенадцать морских миль от линии наибольшего отлива морских побережий Российской Социалистической [слово «социалистической» вписано мелким корявым почерком. – Е. П.] Федеративной Советской Республики как на материке, так и на островах, признается морскою таможенною полосою, в пределах которой все как русския, так и иностранныя суда подлежат надзору со стороны Пограничной Охраны.

Пограничная Охрана должна наблюдать, чтобы вдоль всей черты границы был свободный проезд в 6 - ь аршин шириной, почему все строения, пашни и огороды должны находиться в некотором от границы расстоянии.

В Пограничную Охрану на службу принимаются граждане Российской Федеративной Советской Республики по вольному найму на тех же основаниях, какия установлены для приема в Красную Армию. Прием пограничников совершается организуемым распоряжением Совета Пограничной Охраны комиссиями, в состав коих входят по одному в каждую комиссию представителю местных Совдепов с правом решающего голоса.

Непосредственное руководство Пограничной Охраной во всех отношениях возлагается на Главное Управление Пограничной Охраны. При нем образуется Совет Пограничной Охраны в составе 2 - х комиссаров и одного военного руководителя.

Вооружение и обмундирование служащих Пограничной Охраны, а также оказание им врачебно [слово «врачебно» является правкой, сделанной мелким корявым почерком. – Е. П.] - санитарной помощи производится на основаниях, принятых для Красной Армии. Отпуск из запасов военного ведомства служащим Пограничной Охраны вооружения, снаряжения, предметов обмундирования и продовольствия, а также инженерных и медико - санитарных средств производится по требованиям Главного Управления Пограничной Охраны, направляемым в соответствующия учреждения военных округов [3, С. 2–3].

28 мая 1918 г. [дата вписана мелким корявым почерком. – Е. П.]

Предс. СНК (автограф Ленина)

По декрету СНК от 8 апреля 1918 г., подписанному помимо Ленина народными комиссарами Л. Д. Троцким и И. В. Сталиным «уездный комиссар по военным делам: ... Организует вербовочные пункты по уезду и руководит записью добровольцев, ведет агитационную деятельность среди населения и удовлетворяет культурно - просветительные нужды войск, формирует из записавшихся, согласно утвержденному плану боевые единицы, обеспечивает правильно обучение частей, путем привлечения соответствующих кадров инструкторов» [1, ф. Р - 328, оп. 1, д. 5, л. 8–9]. Добровольцы записывались на 6 месяцев. Военный совет Курской губернии 26 мая 1918 г. предписал «волостным и уездным комиссариатам по военным делам в кратчайший срок произвести учет оружия, находящегося у крестьян, дабы оно, в случае надобности, могло быть быстро собрано для передачи нуждающимся в нем частям». Мера эта была вызвана тем, что в местных складах

могло не найтись оружия в количестве, необходимом для будущих формирований; кроме того, в рядах армии находилось уже столько товарищей крестьян, что в вооружении отдельных сел и волостей уже не было надобности [1, ф. Р - 328, оп. 1, д. 5, л. 37об.]

В мае 1918 г. телеграфная сеть РСФР переживала период тяжелой разрухи. СНК, «в целях борьбы с этой разрухой, грозящей совершенно расстроить телеграфное сообщение в республике, принял особое постановление» [1, ф. Р - 328, оп. 1, д. 5, л. 2].

3 мая за курского губернского комиссара по военным делам Я. Сладкевич приказал «всем подведомственным Курскому военному комиссариату воинским чинам разучить Интернационал» [1, ф. Р - 328, оп. 1, д. 5, л. 4].

Начальники дивизий РККА и выше назначались Народным комиссариатом по военным делам с согласия Высшего Военного Совета, причем о каждом назначении должно было доводиться до сведения СНК [1, ф. Р - 328, оп. 1, д. 5, л. 5].

В проекте «Положения об аттестовании лиц командного состава» от 16 мая прописан принцип «выдвижения особо - выдающихся кандидатур» [1, ф. Р - 328, оп. 1, д. 5, л. 48], и упоминаются талантливые командиры, достигшие «больших успехов в короткий срок» [1, ф. Р - 328, оп. 1, д. 5, л. 48об.]

4 июня было объявлено «для сведения и руководства Положение о военных комиссарах, членах военных советов: Военный комиссар – есть непосредственный политический орган Советской власти при армии. Его пост имеет исключительное значение. Комиссары назначаются из числа безупречных революционеров, способных в самые критические минуты и в самых трудных обстоятельствах оставаться воплощением революционного долга. Личность комиссара неприкосновенна. Оскорбление комиссара при исполнении обязанностей, а тем более насилие над комиссаром, приравниваются к самым тяжким преступлениям против Советской власти Республики. Военный комиссар блюдет за тем, чтобы армия не обособлялась от всего Советского строя, и чтобы отдельные воинские учреждения не становились очагами заговора или орудиями борьбы против рабочих и крестьян. Комиссар участвует во всей деятельности военных руководителей, вместе с ними принимает рапорты и донесения и скрепляет приказы. Только такие приказы военных Советов получают силу, которые подписаны, кроме военных членов (руководителей) Советов, по крайней мере, одним комиссаром. Вся работа происходит на глазах комиссара, но руководство в специально военной области принадлежит не комиссару, а работающему с ним рука об руку военному специалисту. Комиссар не отвечает за целесообразность чисто военных боевых оперативных приказов. Ответственность за них падает целиком на военного руководителя. Подпись комиссара под оперативным приказом означает, что комиссар ручается за данный приказ, как за продиктованный оперативный, а никакими - либо иными (контрреволюционными) соображениями. В случае неодобрения чисто военного распоряжения, комиссар не задерживает его, а только доносит о своем неодобрении стоящему выше Военному Совету. Только такой оперативный приказ может быть задержан, относительно которого комиссар приходит к обоснованному выводу, что приказ продиктован контрреволюционными мотивами. Если приказ подписан комиссаром, он входит в законную силу и должен быть исполнен, чего бы то не стоило. Обязанность блюсти за точным исполнением приказа ложится на комиссара, в распоряжении которого предоставляются для этой цели весь авторитет и все средства Советской власти. Военный комиссар, который попустительствует неисполнению приказов, подлежит немедленному

отрешению от должности с преданием суду. Комиссары связывают учреждения Красной Армии с центральными и местными учреждениями Советской власти и обеспечивают содействие этих последних Красной Армии. Комиссары наблюдают за тем, чтобы все работники Красной армии сверху донизу совершали свою работу добросовестно и энергично, чтобы денежные средства расходовались экономно и под строжайшим контролем, чтобы военное имущество Советской Республики охранялось со всей тщательностью. Комиссары Высшего Военного Совета назначаются Советом Народных Комиссаров. Комиссары Окружных и районных Советов назначаются по соглашению между Высшим Военным Советом и руководящим Совдепом данного округа или района. При комиссарах Высшего Военного Совета учреждаются Всероссийское Бюро Военных Комиссаров. Бюро объединяет деятельность комиссаров, отвечает на их запросы, вырабатывает для них инструкцию и, в случае необходимости, созывает съезды комиссаров». Положение утвердил Народный комиссариат по военным делам за подписью Троцкого [1, ф. Р - 328, оп. 1, д. 5, л. 54–54об.]

Список использованной литературы

1. Госархив Курской области.
2. Грунт А. Я., Старцев В. И. Петроград – Москва. Июль–ноябрь 1917. М., 1984.
3. Часовые советских границ. Краткий очерк истории пограничных войск СССР. М., 1984.

© Пашков Е. В., 2019

Плеханова Д.С.

студентка 4 курса факультета истории и права

Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева

Научный руководитель:

Милёшина Н. А.,

доктор исторических наук, профессор

«ЕСЛИ БЫ БОГА НЕ БЫЛО, ЕГО СТОИЛО БЫ ВЫДУМАТЬ»: АНТИРЕЛИГИОЗНАЯ ПОЛИТИКА СОВЕТСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА В 1917 – 1945 ГГ.

Аннотация. В данной статье рассматривается политика советской власти относительно церкви и религиозной жизни. Автором раскрываются основные методы и формы борьбы с религией в советском обществе.

Ключевые слова: церковь; религия; советская власть.

С декабря 2010 года Министерство образования и науки России утвердило предмет «Основы духовно - нравственной культуры народов России». Некоторое время спустя его переименовали в «Основы религиозных культур и светской этики». Поначалу этот предмет ввели в виде эксперимента в 19 субъектах Российской Федерации, а с 2012 уже во всех регионах нашей страны.

Но до сегодняшнего дня многие родители, а иногда и учителя негативно отзываются о данной дисциплине, полагая, что изучение религиозной культуры совсем не нужно их детям. Но ведь обращаясь к истории нашего государства, мы видим, что вера в Бога неоднократно помогала нашему народу в трудные времена. Например, когда преподобный Сергей Радонежский благословлял Дмитрия Донского на Куликовскую битву, которая кстати была выиграна, или когда по приказу И. В. Сталина в конце 1941 года в разгар Битвы за Москву над столицей совершили «воздушный крестный ход» [3, с.326].

Когда советская власть ввела свой Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» 1918 г., основная часть российского общества сохранила православные традиции. Возникает вопрос – в чем причина подобной устойчивости религиозных ценностей в сознании россиян? Я полагаю, что ответ на эти вопросы лежит в самом сознании русских людей, в их убежденности, что Бог это спаситель, который даст знак и направит на путь истинный.

Примером тому может служить запись из отчета уполномоченного Верховного Совета по делам религий в Запорожской области Б. Козакова: «Мне довелось наблюдать, как в темную ночь под ливнем на расстоянии почти двух километров до Велико - Хортицкой церкви в грязи, болоте буквально пробирались старики с корзинками и сумками в руках. Когда их спрашивали, зачем они в такую непогоду мучают себя, отвечали: «Это не муки, а радость – идти в церковь на святую Пасху...».

И хотя советское правительство официально не запрещало православие, однако принимало активные меры для уничтожения его.

Во - первых, это неуважение к религиозным чувствам и попытка искоренить веру любыми способами. Это подтверждают многие исторические источники. В частности в воспоминаниях Николая Лосенко из Винницчины:

«В родном селе сына священника Анатолия Полегенько на Черкасчине ни одна всенощная не обходилась без музыкального фона. В центре села храм соседствовал с клубом, и как только прихожане выходили с крестным ходом, на танцах громче прежнего гремела веселая музыка; заходили обратно – звук приглушался»

Эта политика часто не имела ожидаемого эффекта. Религиозные убеждения Натальи Винс не позволяли ей вступать в пионеры: «Я сама вижу, что это невозможно – верить в Бога, молиться – вступить в пионеры, пообещав бороться против религии»

Во - вторых, преследовалось посещение церковных служб, а также насаждалась атмосфера страха.

Ярким примером этого служат воспоминания Галины Петровны Панченко, в которых она рассказывает о посещении церковной службы, когда она была маленькой девочкой. Во время службы один из коммунистов заговорил с её отцом, намекнув во время разговора, что его посадят. После этого случая Галина Петровна вспоминает: «Значит, вот сидим дома: я, например, рисую, папа что - то делает, лампа горит, ну, а мама чего - то вьет ... слышим: «Скрип, скрип, скрип, скрип». К окошкам уже подходят, шарят у окна ухом – о чем говорят. Что они могут услышать и что они могут наврать? И уже дома то все: «Тш!!!» Вот так жили»

Преследование религиозных убеждений распространялось и на образование, в том числе и на школы. Так, одна из школьниц вспоминает:

«Меня называют сектанткой. Из - за этого меня стали ненавидеть в классе. Все настроение пропадает учиться. Из учителей даже такие есть, которые разговаривают со мной грубо, угрожающе. На глаза боюсь показываться тем, кто меня ненавидит...»

Даже религиозные праздники приходилось праздновать в тайне:

«Доходило до того, что перед Пасхой и с неделю после родители яиц в доме не держали вообще – ни сырых, ни вареных, ни белых, ни красных, – говорит Полегенько. – До войны отец был вынужден уходить подальше в поле и в одиночестве исполнял пасхальные песнопения»[2, с.48].

В - третьих, в школах проводилась антирелигиозная пропаганда.

Например, в журнале «Спутник антирелигиозника» приводится следующее утверждение «Необходимо придать известную антирелигиозную направленность и остальным школьным кружкам (историческим, литературным, юннатским, географическим и т.п.). Этого можно достичь путем включения в план занятий некоторых тем антирелигиозного характера, отвечающих специфике кружка»

Так, по словам заведующей учебной частью школы города Тобольска, «нет ни одной науки, ни одной учебной дисциплины, которая не давала бы правильных научно - атеистических выводов о закономерности развития природы и общества, об отсутствии сверхъестественных сил, чудес»

В - четвертых, происходили аресты священников.

В 1935 - 36 гг., по личным воспоминаниям Г.П. Абрамовой, арестовали священника Воскресенской церкви «прямо со службы, из алтаря. Служба была, они прошли сквозь нас и его забрала»

Диакон Андрей Кураев приводит следующие статистические данные: «За годы неслыханных гонений Русская Церковь потеряла только убитыми более 20000 священнослужителей. Более полумиллиона священнослужителей были репрессированы».

Историк Н. А. Кривова заявляет следующее: «По новейшей статистике Православного Свято - Тихоновского института, общее количество репрессированных священнослужителей в 1921 - 1923 гг. составило 10000 человек, расстрелян каждый пятый, всего – около 2000 человек... Динамика репрессий говорит о возрастании числа жертв, 1929 - 1931 гг. – в 5 раз больше, чем в 1922 г., 1937 г. – в 20 раз больше, чем в 1922 году» [1, с.156].

В - пятых, начали снимать фильмы и даже мультфильмы на антирелигиозную тематику.

Например, немой фильм «Чудотворец» показывает варварское отношение к святым реликвиям, в частности к иконе Казанской божьей матери. Главный герой разбивает стекло иконы и выковыривает из нее большой камень - самоцвет, а когда пропажу обнаруживают, герой заявляет, что камень ему дала Божья Матерь.

Однако во время Великой Отечественной Войны происходит обострение религиозных чувств.

Митрополит Питирим (Свиридов) в войну, будучи священником, с разрешения командования, следовал с частями наших войск. «Бывало, – рассказывал он, – на одном конце села еще бой идет, а я на другом уже начинаю службу». В основном, конечно, он совершал панихиды, причащал умирающих.

Также в книге Зинаиды Ждановой, в которой она описала жизнь Матронушки, упоминается о том, что И. В. Сталин пришел к Матроне за советом, когда возникла угроза взятия Москвы.

Таким образом, можно сделать вывод, что верующим людям в первые годы советской власти, да и в последующие тоже, приходилось нелегко. Постоянная атмосфера страха, любые проявления антирелигиозных и атеистических настроений не могли не отразиться на сознании русского народа. Многие люди перестали верить, некоторые еще сомневались, и не знали куда примкнуть, но часть советского народа всё - таки сохранили веру в Бога, таинства религиозных обрядов.

Список использованной литературы

1. Кривова Н. А. Власть и церковь в 1922 - 1925 гг. : Политбюро и ГПУ в борьбе за церков. ценности и полит. подчинение духовенства М. : АИРО - XX, 1997. - 247с
2. Павлова И. В. Власть и общество в СССР в 1930 - е годы. // Вопросы истории. 2001. № 10. с. 46 - 55
3. Поспеловский Д. В. Русская православная церковь в 20 веке. М. : Республика, 1995. – 511 с.

© Плеханова Д. С. 2019



ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Abdirasulov Javohir Ulug'bek o'g'li
student 3rd

Orziqulov Jaxar Raimkul o'g'li
student 3rd

Shodmonov G'olibjon Shoymirza o'g'li
student 1st

Karshi branch of Tashkent University of Information Technologies
named after Mohammed al - Khwarizmi Uzbekistan, Karshi

ROLE OF DEVELOPING WEB SITES IN GROWTH QUALITY OF EDUCATION IN COLLEGES AND HIGH SCHOOLS

Annotation: Educational establishment websites can include games, interesting materials such as videos or colorful topics related resources that act as tools to enhance learning and supplement classroom teaching. These websites help make the process of learning entertaining and attractive to the student, especially in today's age.

Keywords: website, process, TV, tactics, identity, normalize, guidance

High school or college internet websites is very important for making a good first impression as it often is the first contact that people have with the school. Therefore, the school website affects the overall image and reputation of your school which can lead to increased admissions. Having a good school website is also very important for delivering a good user experience for its regular users, including teachers, students and parents. As soon as the student walks out of that office, they're on their phone looking up the college website. A college website is the single most important piece of marketing the college has. Beyond TV commercials, beyond speaking at high schools. The next step for any of those tactics, and the first step for most college searchers, is the college's website.

Websites are important part of each career nowadays. It plays a crucial role in exploring an idea globally. It makes it simple and easy to collect data about a topic while searching on the Internet. Owning a website is a nice way of sharing and exchanging knowledge and experiences with others. It makes a strong impact on the image of a company or an institution. Website has no borders and it is international. If someone has a website, he has something international that all people can see in any part of the world. He gets identity, global presence, and good business channel through his website. Website can communicate longer messages than a business card or a booklet. It is an effective source for beginning interaction with a potential client. Another nice tool of communication and building relationship is an email. Through emails you can reach to your prospective audiences and discuss intended issues. Through a website an institution can share all its programs and activities with the rest of the world, and everyone can get to know about it. Having a website means as you are 24 / 7 in touch and also accessible to the whole world. If anybody wants to get online information at any time about your institution, he or she can have it right away without any hesitation. Examination of the sites of any of the pathfinder schools or any of the organisations mentioned provides an appreciation that they are increasingly sophisticated, unique and constantly evolving facilities integrally linked to the organisation's mission and everyday operations. In brief, the one seemingly trivial central 'control over' action, over a resource that costs probably less than one computer, has markedly impaired the capacity of all schools within the education authority to

grow, evolve, normalise the digital technology and vitally compete on a level footing with the region's non - government schools.

Now the question is what qualities or characteristics a website should have in order to attract more visitors to visit and explore the website, and also to provide better opportunities of improvement for an institution or a company. The following articles have explicitly described the characteristics of a good website which not only attracts visitors to visit the website, but also helps its institution by drawing the attention of different institutions and donors to help the institution both physically and academically. To sum up, the literature suggests that website is a good advertising tool and an institution or company can easily and cheaply advertise its programs, products, and needs through it. It further proposes that chances are that an institution can be quickly known worldwide through its website, because there are about 970 million people around the world who use internet on daily bases. Website bridges gaps between institutions and increases coordination among them which may result great consequences.

While there are many advantages of such websites, we also need to be aware of the negatives. Students need to be guided properly. Without proper guidance, students may find resources and content that are not reliable or do not align with the direction of the teaching in class. Some websites are huge and offer a massive variety of games and resources. Students may be easily distracted on such websites and end up spending time on activities that are either below their level or do not complement or add to the classroom teaching. Unrestricted access and freedom on the internet can be dangerous, especially for younger students.

References:

1. The Art of Teaching Online: How to Start and How to Succeed as an Online Instructor. Cooperman, L. 2017 y.
2. Evaluating Online Teaching – Best Practices. Tobin, J.T., Mandernach, J. 2015 y.
3. Brave new digital classroom. Robert J. Blake. 2008 y.
4. Online learning and teaching in higher education. Ширли Бах. 2006 y.
5. Developing Innovation in Online Learning: An Action Research Framework. Miguel Baptista Nunes, Maggie McPherson. 2003 y.

© Abdirasulov J.U, Orziqulov J.R, Shodmonov G'. Sh 2019

Дикевич К.В.

студентка 5 курса ГрГУ им. Янки Купалы, г. Гродно, РБ

Андреев П.А.

студент 5 курса ГрГУ им. Янки Купалы, г. Гродно, РБ

Научный руководитель: **Волик А.Р.**

канд. техн. наук, доцент ГрГУ им. Янки Купалы, г. Гродно, РБ

РАСЧЕТ КОМБИНИРОВАННЫХ ДЕРЕВЯННЫХ БАЛОК В СООТВЕТСТВИИ СО СТАНДАРТОМ СТРАН ЕВРОСОЮЗА

В результате развития комбинированных деревянных балок актуальным становится вопрос об эффективном применении композитных материалов в качестве стенок. В статье представлены результаты теоретических исследований напряжений, возникающих в стенке и полках балок, которые определены по методике европейских норм проектирования.

Ключевые слова: деревянная балка, комбинированная балка, стенка, напряженно - деформированное состояние, прочность, напряжения, методика расчета.

С развитием строительной индустрии использование конструкций из мономатериала теряет свою актуальность. Развивая комбинированные конструкции можно достичь снижения материалоемкости, трудозатрат, себестоимости при изготовлении, а также повышения несущей способности конструкции.

Экспериментальные исследования комбинированных деревянных балок [3] показали, что величина разрушающего момента напрямую зависит от геометрических и механических характеристик материала стенки.

В европейских нормах проектирования [2] расчет комбинированных балок производится по методу приведенных коэффициентов (1):

$$\begin{cases} \mu_{w,SLS,inst} = \frac{E_{w,mean}}{E_{0,mean}} \\ \mu_{w,ULS,inst} = \mu_{w,SLS,inst} \\ \mu_{w,SLS,fin} = \frac{E_{w,mean}}{1 + k_{w,def}} \frac{(1 + k_{def})}{E_{0,mean}} \\ \mu_{w,ULS,fin} = \frac{E_{w,mean}}{1 + \psi_2 k_{w,def}} \frac{(1 + \psi_2 k_{def})}{E_{0,mean}} \end{cases} \quad (1)$$

При расчёте учитываются следующие характеристики: $E_{w,mean}$ – модуль упругости материала стенки, $E_{0,mean}$ – модуль упругости материала полок, $k_{w,def}$ – коэффициент деформации стенки, k_{def} – коэффициент деформации полок, ψ_2 – коэффициент квазипостоянной величины переменного воздействия. Ширина стенки b_w определяется с учётом приведенных коэффициентов:

$$\begin{cases} b_{w,SLS,inst} = \mu_{w,ULS,inst} b_w \\ b_{w,ULS,inst} = b_{w,SLS,inst} \\ b_{w,SLS,fin} = \mu_{w,SLS,fin} b_w \\ b_{w,ULS,fin} = \mu_{w,ULS,fin} b_w \end{cases} \quad (2)$$

Момент инерции с учетом приведенных коэффициентов определяется:

$$\begin{cases} I_{y,SLS,inst} = I_y(b_{w,ULS,inst}) \\ I_{y,ULS,inst} = I_{y,SLS,inst} \\ I_{y,SLS,fin} = I_y(b_{w,SLS,fin}) \\ I_{y,ULS,fin} = I_y(b_{w,ULS,fin}) \end{cases} \quad (3)$$

где $I_y(t_w) = \frac{(b + t_w)h^3 - bt_w^3}{12}$; b - ширина полок, h - высота балки, h_w - высота стенки.

Для стабильной работы конструкции необходимо выполнение всех условий прочности:

$$\begin{cases} \sigma_{f,t,d} = \frac{M_{y,Ed}}{I_{y,ULS,fin}} z_{flange,centre} \leq f_{t,0,d} \\ \sigma_{f,t,max,d} = \frac{M_{y,Ed}}{I_{y,ULS,fin}} z_{flange,edge} \leq f_{m,d} \\ \sigma_{w,t,max,d} = \mu_{w,ULS,inst} \frac{M_{y,Ed}}{I_{y,ULS,inst}} z_{flange,edge} \leq f_{t,w,d} \end{cases} \quad (4)$$

где $z_{flange,centre} = \frac{h - h_f}{2}$, $z_{flange,edge} = \frac{h}{2}$.

Теоретических исследований, выполненные по европейской методике расчета, показали, что наибольшее влияние на несущую способность комбинированной балки оказывают материал стенки и ее геометрические характеристики. Путём изменения значения одной из геометрических характеристик стенки (толщины, высоты), а также ее модуля упругости, удалось вывести графики изменения напряжений (рис. 1, 2), возникающее в центре полок ($\sigma_{f,t,d}$), напряжение в полке ($\sigma_{f,t,max,d}$) и напряжений в стенке ($\sigma_{w,t,max,d}$).

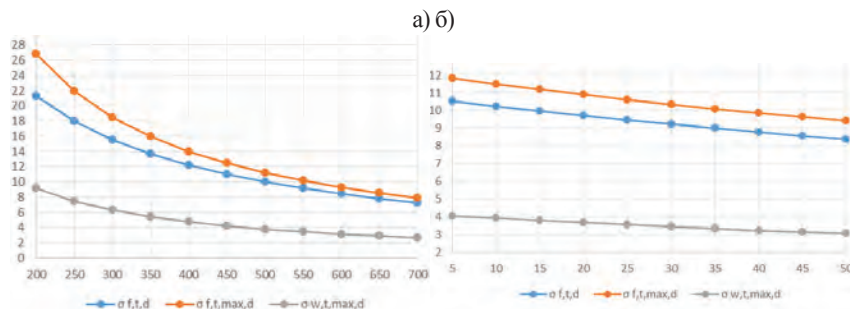


Рисунок 1. Зависимость напряжений от геометрических характеристик
а) высоты стенки; б) толщины стенки

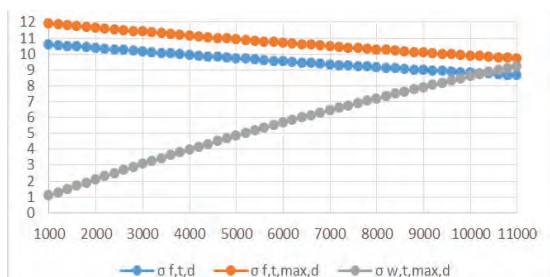


Рисунок 2. Зависимость напряжений от модуля упругости стенки

Результаты данных исследований позволяют подобрать материал и размеры стенки комбинированных балок с деревянными полками.

Список использованной литературы:

1. Деревянные конструкции: СП 64.13330.2011. – Введ. 20.05.11. – М: Минрегион России, 2011. – 92 с.
2. Design of timber structures Volume 3, Swedish Forest Industration, 2016 – P. 63
3. Дикевич К.В., Андреев П.А. Влияние характеристик материала стенки на напряженно - деформированное состояние комбинированных балок с деревянными поясами / К.В. Дикевич, П.А. Андреев // Традиции, современные проблемы и перспективы развития строительства: сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол. А.Р. Волик (гл. ред.) [и др.]. – Гродно: ГрГУ, 2019. – 244 с.

© Дикевич К.В., Андреев П.А., 2019

ОБОБЩЕННАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЁМКОСТНОГО ИЗМЕРИТЕЛЯ УРОВНЯ ЖИДКОСТИ

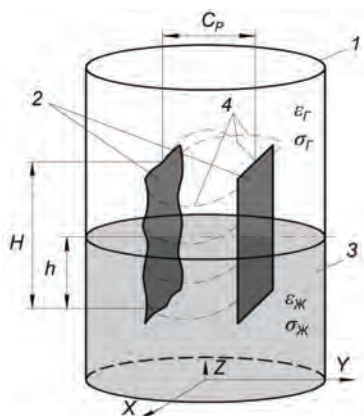
Аннотация

В статье рассмотрена математическая модель ёмкостного метода измерения уровня компонентов топлив, учитывающая поля рассеивания. Приведена функция, связывающая сигналы датчика с уровнем жидкости и конструкционными параметрами.

Ключевые слова

Измерение, уровень топлива, ракета – носитель, ёмкостной датчик, автоматическая калибровка, система заправки, методика расчёта.

Широко известны ёмкостные методы измерений уровня топлив [1], применяющиеся в автомобильном и авиационном транспорте, а также в ракетно - космической технике [2, 3]. Такие системы, как правило, имеют бортовую и наземную части, что приводит к увеличению погрешности определения уровня топлива и не удовлетворяет современным требованиям. В статье рассмотрена электрофизическая модель ёмкостного метода, позволяющего уменьшить погрешность измерения за счет учета полей рассеивания и возможности использования беспроводного канала передачи данных. Измерение уровня в общем случае можно представить в виде группы (минимум двух) плоских электродов, помещённых в сосуд с жидкостью ортогонально контролируемому уровню, образующих конденсаторы, изменяющих свою ёмкость в зависимости от перемещения горизонтального зеркала жидкости (рисунок 1).



1 - топливный бак, 2 - электроды, 3 - жидкость, 4 - поля рассеивания,
 $\epsilon_{ж}, \epsilon_{г}$ - диэлектрические проницаемости жидкости и газа,
 $\sigma_{ж}, \sigma_{г}$ - удельные электрические проводимости жидкости и газа
Рисунок 1 – Иллюстрация к обобщённой математической модели
ёмкостного датчика уровня

В общем случае плоские электроды могут иметь произвольную форму, что будет определять функцию преобразования датчика $C = F(h)$ – зависимость изменения ёмкости от уровня жидкости или обратную функцию $h = f(C)$ – зависимость уровня от ёмкости. К обкладкам конденсатора подводится переменное напряжение заданной амплитуды и частоты. В результате в датчике создаётся переменное электрическое поле, определяющее в ней суммарный ток через электроды, амплитуда и фаза которого зависит от общей ёмкости и проводимости контролируемой среды, которая в свою очередь зависит от уровня жидкости в баке.

При разработке математической модели сделаны допущения.

1. Удельная проводимость материала электродов, и стенки бака много больше проводимости жидкости и воздушной подушки над ней. Это означает, что электроды и стенки бака являются эквипотенциальными.

2. Все слои изотропны, стационарны и линейны с точки зрения электрических свойств.

3. Расстояние от электродов до стенки бака много больше расстояние между электродами. Стенки бака имеют нулевой потенциал.

Целью математического моделирования является расчет электрического поля в структуре датчика с учётом полей рассеивания, определение на его основе функции преобразования и формирование рекомендаций по его конструированию. Рассмотрим структуру, показанную на рисунке 1, которая в целом образует конденсаторный датчик с неоднородной внутренней средой. К электродам датчика подведено напряжение. При питании электродов синусоидальным напряжением $U_0(t) = U_m \sin \omega t$ и выполнении принятых допущений, в топливном баке возникает переменное электрическое поле, описываемое уравнением:

$$\operatorname{div}[(\sigma + j\omega\varepsilon)\operatorname{grad}U] = \frac{(G + j\omega C)U_m}{V}. \quad (1)$$

Здесь $U(x,y,z,t)$ – скалярный потенциал поля; $\sigma(x,y,z)$ – проводимость каждой точки среды; $\varepsilon(x,y,z)$ – абсолютная диэлектрическая проницаемость каждой точки среды; G – общая проводимость системы между электродами; C – общая ёмкость электродной системы; V – объём электродов;

$$\operatorname{grad}U = \frac{\partial U}{\partial x} \vec{i} + \frac{\partial U}{\partial y} \vec{j} + \frac{\partial U}{\partial z} \vec{k}; \quad (2)$$

$\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$ – орты декартовой системы координат.

Уравнение (1) разбивается на два – относительно действительной U и мнимой U^* частей переменного электрического поля в среде:

$$\operatorname{div}(\sigma \operatorname{grad}U) = \frac{GU_m}{V}, \quad (3)$$

$$\operatorname{div}(\varepsilon \operatorname{grad}U^*) = \frac{CU_m}{V}. \quad (4)$$

Целью расчетов является определение компонентов электрического поля $U(x,y,z)$, общей проводимости G и общей ёмкости C датчика и определение влияния на них уровня жидкости h , проявляющейся в изменении диэлектрической проницаемости $\varepsilon(x,y,z)$ и проводимости $\sigma(x,y,z)$ наполняющей структуры датчика. Искомые параметры могут быть

найлены из совместного решения уравнений (3), (4) при конкретных граничных условиях, определяемых конструктивными размерами датчика и уровнем жидкости. При питании датчика синусоидальным напряжением, потенциал в каждой точке поля будет комплексной величиной, определяемой по формуле:

$$U^*(x,y,z)=U(x,y,z) + jU^*(x,y,z)=\Phi(x,y,z)e^{j\varphi(x,y,z)}, \quad (5)$$

$$\text{где } \Phi = \sqrt{U^2 + (U^*)^2}, \quad \varphi = \text{arctg} \frac{U^*}{U},$$

причем $U(x,y,z)$ – решение уравнения (3), $U^*(x,y,z)$ – решение уравнения (4). Общая проводимость G и ёмкость C определяются по формулам:

$$G = \frac{I_0}{U_m}, C = \frac{D_0}{U_m}, \quad (6)$$

$$\text{где } I_0 = \int_S J(x,y,z) dS, \quad D_0 = \int_S D(x,y,z) dS, \quad (7)$$

суммарные токи проводимости и смещения через электроды датчика;

$\bar{J}(x,y,z,t)$ – вектор плотности тока в среде;

$\bar{D}(x,y,z,t)$ – вектор плотности тока смещения;

$$\bar{J} = \sigma \text{grad} U, \quad \bar{D} = \varepsilon \text{grad} U^* \quad (8)$$

Расчёт поля в области, охватывающей пространство вокруг электродов, позволяет учитывать боковые поля рассеивания. Решение уравнений (3) – (4) с последующим определением полного тока, проводимости и ёмкости датчика по соотношениям (6) – (8) для неоднородной среды, содержащей границу раздела жидкости и газа, является основой математического моделирования измерительной процедуры.

В общем случае комплексный суммарный ток датчика зависит от уровня жидкости h и конструктивных параметров обобщённой функцией

$$\dot{I} = F(h, S, d, \varepsilon_{ж}, \varepsilon_{г}, \sigma_{ж}, \sigma_{г}, \omega, U_m) = A(h, Q) e^{j\varphi(h, Q)}, \quad (9)$$

где $\sigma_{г}, \varepsilon_{г}, \sigma_{ж}, \varepsilon_{ж}$ – проводимость и диэлектрическая проницаемость газа и жидкости, S, d – площадь электродов и расстояние между ними; ω, U_m – частота и напряжение питания датчика; $Q = \{S, d, \varepsilon_{ж}, \varepsilon_{г}, \sigma_{ж}, \sigma_{г}, \omega, U_m\}$ –совокупность конструктивных параметров датчика.

Из выражения (9) следует, что от уровня жидкости h зависят амплитуда тока $A(h, Q)$ и фазовый сдвиг между током и напряжением $\varphi(h, Q)$. Таким образом, контролируя указанные параметры, можно определять h . В зависимости от способа измерения сигналов необходимо определить следующие функции преобразования датчика:

$$\text{при измерении амплитуды тока} - h = F_A(A, Q); \quad (10)$$

$$\text{при измерении фазового сдвига между током и напряжением} - h = F_\varphi(\varphi, Q) \quad (11)$$

Учитывая, что существуют специальные схемы измерения ёмкости, за основную функцию преобразования датчика может быть принято выражение

$$h = F_C(C, Q), \quad (12)$$

связывающее уровень с ёмкостью и конструктивными параметрами датчика.

Литература

1. Датчики теплофизических и механических параметров. Справочник в трёх томах. / Под общ. ред. Коптева Ю.Н., М. Радиотехника, 2000 г.

2. Балакин С. В. Способ определения уровня диэлектрических жидкостей по параметрам модели емкостного датчика уровня // Измерительная техника. 2017. № 10. С. 21 - 24.

3. Мазуренко В. Б. Обзор применяемых методов измерения уровня жидкого топлива в баках нижних ступеней ракет - носителей // Системное проектирование и анализ характеристик аэрокосмической техники. 2013. Т.16. С. 82 - 96.

© Захаров Р.С., 2019

Qodirov F. E. o'g'li

master student 1st course

Jo'rayev S.S. o'g'li

student 4th course

Qalandarov V. N.

student 2nd course

Karshi branch of Tashkent University of Information Technologies
named after Mohammed al - Khwarizmi Uzbekistan, Karshi

INFORMATION ARCHITECTURE IN SITE DESIGN

Annotation: The World Wide Web contains a wealth of information that is hard to imagine unstructured. People are used to easily interacting with digital products, because now many of them are: structured and easy to use. Stylists and developers do this work by organizing content and navigation systems for a comfortable user experience. The science that helps professionals structure content is called information architecture. Today we will see how the information architecture works in the design of sites and applications.

Key words: Architecture, stylists, design, visual elements, navigation, website design

The World Wide Web contains a wealth of information that is hard to imagine unstructured. People are used to easily interacting with digital products, because now many of them are: structured and easy to use. Stylists and developers do this work by organizing content and navigation systems for a comfortable user experience. The science that helps professionals structure content is called information architecture. Today we will see how the information architecture works in the design of sites and applications.

What is information architecture?

Information architecture is the science of organizing and structuring content in various information systems, such as websites, web and mobile applications. American architect and graphic stylist Richard Saul Wurman is considered the founder of this trend. According to experts, information architecture is the practice of making decisions on the ordering of parts, for their convenient adoption.

The information architecture is aimed at organizing content so that users can easily adapt to the functionality of the product and can find everything they need with less effort. The structure of the content depends on various factors. First of all, IA experts consider the specific needs of the target audience, since the information architecture in the design of sites puts user satisfaction in priority.

In addition, the structure depends on the type of product and company offers. For example, if we compare a retail website with a blog, we will see two completely different structures that are effective in achieving their goals. Information architecture has become a fundamental area in many areas, including design and software development.

The role of information architecture in design

Currently, when a user - centric approach is the main trend in design, many stylists are studying the principles of information architecture, which, in their opinion, are the basis of effective design. IA forms the skeleton of any project. Visual elements, functionality, interaction and navigation line up in accordance with the principles of information architecture. The fact is that even significant content elements and a powerful user interface design may not work without a built - in architecture. Unorganized content makes navigation implicit and complex. If users encounter poor interaction, they may not give a second chance to the product.

Many companies do not see the importance of information architecture, because they believe that this is impractical. Creating an effective content structure requires time and skills. However, a powerful IA is a guarantee of high product quality, as it reduces the possibility of errors in the overall structure of use and navigation. Thus, a well - thought - out information architecture can save time and money for the company, which otherwise would go for correction and revision.

Information architecture in website design

After reading all the above, many people may ask: "How is information architecture different from UX design?" Technically, these terms are related to each other, but they are far from the same. Information architecture is a project of a project structure that can be translated into layouts. UX developers use them as basic materials for planning a navigation system.

UX Design means much more than structuring content. First of all, UX stylists strive to create a pleasant interaction model so that users feel comfortable using the product. They cover various aspects that influence user behavior and actions, such as emotions and psychology, when experts in information architecture focus on the user's goals.

A good information architecture is the foundation of an effective user experience, which is why it is important for stylists. Efficient structure makes the product easy to use, but only in combination with design thinking does the product have a powerful user interface.

Information Architecture Components

If you want to create a strong information architecture for the product, you need to understand what it consists of. Pioneers in this area: Lou Rosenfeld and Peter Morville, in their book "Information Architecture for the World Wide Web," identified four main components: organizational systems, marking systems, navigation systems, and search engines.

Search engines

This system is used in the information architecture to help users search for data in a digital product, such as a website or application. The search engine is only effective for products with lots of information when users run the risk of getting lost. In this case, stylists should consider the search engine, filters, and many other tools that help users find content and plan how the data will look in the search results.

To summarize, we can argue that information architecture is an essential part of a powerful user interface design. Effective IA helps users quickly and easily navigate content and find everything they need.

REFERENCES

1. Человеко - компьютерное взаимодействие Н.О.Рахимов, М.Ю.Дошанова, Н.Б.Нарзиев Ташкент – 2018.
2. <https://design4users.com>
3. <https://freelance.today/poleznoe/principy-informacionnoy-arhitektury>
4. <https://netology.ru/blog/informacionnaya-arhitektura>

© Qodirov F.E, Jo'rayev.S.S, Qalandarov V.N 2019

Кокорина О.И.

студентка ПГТУ ИММ ТТ - 11м

г. Йошкар - Ола, РФ

ПОЛУЧЕНИЕ ТЕПЛОВОЙ ЭНЕРГИИ ПРИ СЖИГАНИИ ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ

Аннотация

Ликвидация твердых бытовых отходов (ТБО) является актуальной экологической проблемой в настоящее время во всем мире. Ведь на сегодняшний день огромное количество твердых бытовых отходов складывается на мусорных свалках и специальных полигонах. Мусорные свалки занимают огромные территории плодородных земель и нередко горят, загрязняя атмосферу отходящими газами, также мусорные свалки являются загрязнителями подземных и поверхностных вод. Это всё оказывает резко негативное влияние на окружающую среду. Проблему уничтожения ТБО можно решить, используя их в качестве вторичных энергоресурсов.

Ключевые слова

Твердые бытовые отходы, углеродсодержащее сырье, теплотворная способность, экологическая безопасность

Твердые бытовые отходы являются углеродсодержащим энергетическим сырьем для топливной энергетики. Сжигание – самый распространенный метод уничтожения ТБО. Сжигание 1000 кг твердых бытовых отходов сравнимо сжиганию 250 кг мазута, экономия также реализуется в том, что не учитываются затраты на добычу традиционного вида топлива. Теплотворная способность ТБО соизмерима твердому углю и примерно равна 1000 - 3000 ккал / кг.

Сжигание разделяют на два вида: непосредственное сжигание и пиролиз (образование жидкого и газообразного топлива).

Уровень сжигания бытовых отходов от общего объема в Австрии, Германии, Италии и Франции составляет около 40 % , в Японии – 70 % , Англии и США – 10 % , а в России около 2 % .

Из зарубежного опыта было выявлено, что сжигание ТБО будет эффективным в городах с населением не менее 15 тыс.человек. Из 1 тонны бытовых отходов можно выработать около 400 кВт / ч электроэнергии.

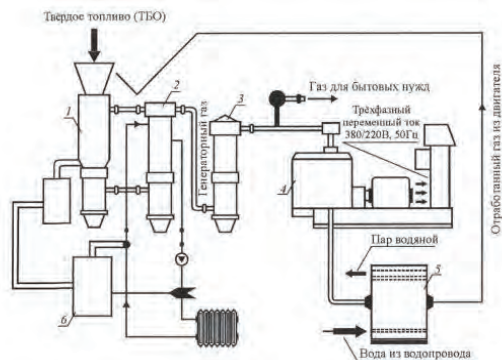


Рисунок 1. Принципиальная схема переработки ТБО:

1. Газогенератор; 2. Бойлер водяного отопления; 3. Фильтр тонкой очистки;
4. Блок двигателя - генератора; 5. Котел - утилизатор; 6. Охладитель

Для выполнения норм экологической безопасности необходимо соблюдение ряда принципов при сжигании бытовых отходов. К ним относятся температура сжигания, продолжительность температурного сжигания, обеспечение турбулентных воздушных потоков для полноты сжигания.

В заключение хотелось бы сказать, что использование ТБО в качестве топлива для выработки энергии в нашей стране является перспективным направлением. Это уменьшит негативное влияние мусорных свалок на окружающую среду, а также повысит уровень переработки вторичных энергоресурсов.

Список использованной литературы:

1. Полонский В.М., Трутнева М.С. Энергосбережение в ЖКХ и экология // Вестник МАНЭБ. - 2003.
2. Комолов Д.А. Энергоэффективность / Д.А. Комолов // Экономика и ТЭЖ сегодня. - 2008. - №11. - С.35 - 45.
3. Данилов О.Л. Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях: учебное пособие для вузов. -М.: ООО «Недрабизнесцентр», 2003. - 349.

© Кокорина О.И., 2019

Мурзаева М. А.

Студентка магистратуры ТТм - 11 ПТТУ г. Йошкар - Ола

ТЕПЛОМАЙЗЕР - ВЫСОКОЭФФЕКТИВНОЕ ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩЕЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Аннотация. В настоящее время в теплоэнергетической области все чаще затрагивается вопрос энергосбережения. Тем самым на рынке энергосберегающего оборудования

появился новый класс продуктов – тепломайзеры, которые применяются в любых системах отопления и горячего водоснабжения.

Ключевые слова: Тепломайзер, регулятор, тепловая энергия, система отопления, горячее водоснабжения.

Высокоэффективное энергосберегающее оборудование, которое применяется в системах отопления и горячего водоснабжения жилых, общественных и производственных зданий и сооружений и предназначено для автоматического регулирования температуры в целях экономии тепловой энергии называется тепломайзером. На рисунке 1 представлен пример применения регулятора температуры тепломайзера Р - 2Т - 18.

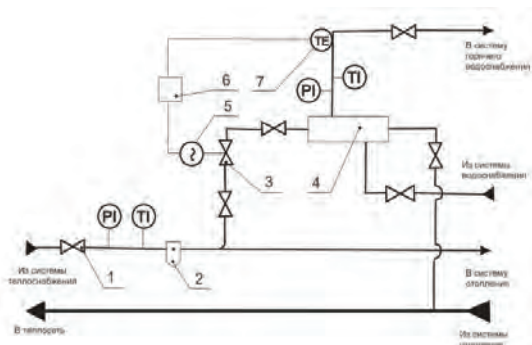


Рисунок 1. Пример применения регулятора температуры тепломайзера Р - 2Т - 18
1 - вентиль (задвижка); 2 - грязеуловитель; 3 - клапан проходной; 4 - теплообменник;
5 - механизм электрический исполнительный МЭИ; 6 - устройство управления типа «Теплур»; 7 - датчик температуры горячей воды; PI - манометр; TI - термометр.

Конструктивно тепломайзер состоит из двух частей: регулятора температуры и электронного устройства управления. Регулятор температуры бывает нескольких видов, некоторые служат для автоматического регулирования температуры подаваемой воды в систему отопления, другие направлены на горячее водоснабжение. Электронное устройство, регулирует температуру воды, а также температуру теплоносителя. К данному устройству подключается несколько датчиков, которые снимают показания температуры воздуха внутри помещения и на улице, температуру теплоносителя на входе и выходе из системы отопления, затем благодаря полученным данным программа проводит необходимые расчёты и отправляет на регулятор.

За счет датчика уличной температуры, термомайзер реагирует на изменение климата, что не маловажно весной, когда наблюдается резкое изменение температуры в дневное и ночное время суток. Происходит отслеживание динамики, поэтому внутри помещения поддерживается заданная температура.

Получаемая экономия при установке тепломайзера объясняется тем, что в случае если после прохождения через систему отопления теплоноситель сохраняет высокую температуру, она снова задействуется с системой, а не уходит в теплоцентральный. Также, благодаря данному устройству, мы можем устанавливать необходимую нам температуру

теплоносителя в то время, когда помещение не используется, за счет чего происходит сокращение расхода тепловой энергии, следовательно, её экономия.

От типа системы водоснабжения и отопления зависит тип регулятора, соответственно и экономия, которую можно получить при установке тепломайзера.

Срок эксплуатации тепломайзера определить тяжело, так как здесь всё зависит от качества теплоносителя. В среднем принято считать срок эксплуатации 15 - 20 лет.

Если говорить о преимуществах тепломайзера, то следует отметить в первую очередь - экономия денежных средств, также поддержания определённой температуры в помещениях, создание определённого микроклимата.

Таким образом, практика реализации тепломайзера показала высокую экономию потребления в области тепловой энергетики.

Список использованной литературы:

- 1) Буров В.Д., Дорохов Е.В., Елизаров Д.П. «Тепловые электрические станции»: Учебник для вузов - Издательство: МЭИ, 2009. - 466с.;
- 2) Рыжкин В.Я. «Тепловые электрические станции»: Учебник для теплоэнерг. спец. вузов. — М. - Л.: Энергия, 1967. — 400 с.

© Мурзаева М. А. 2019

Сысоев Ю.А.,

Студент 1 курса магистратуры электротехнического факультета,
Вятский государственный университет,
г. Киров, Российская Федерация

КУРС РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИКИ

Аннотация

Сегодня очень сложно представить себе мир без всевозможных преобразователей энергии, будь то преобразование электрической энергии в механическую, или же наоборот. Количество всевозможных узлов, преобразующих энергию в современном мире просто сногшибательно – от простого блендера на кухне до сложных авиационных и космических электроприводов и систем электроснабжения летательных аппаратов. Из этого вытекает вопрос развития и модернизации данной отрасли. Этому вопросу посвящена данная статья.

Ключевые слова:

ВЕНТИЛЬНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ, МАШИНА, МОДЕРНИЗАЦИЯ, ЩЁТОЧНО - КОЛЛЕКТОРНЫЙ УЗЕЛ.

Современными задачами развития двигателей и генераторов как постоянного, так и переменного тока, требуемыми модернизацией промышленности страны в целом, усложнению электроприводов и требований к ним, являются некоторые решения.

Важное решение – стремление уменьшить массу одной единицы машины. Пример данного решения включает в себя переход к объединению генератора и привода постоянной скорости, что позволяет убрать и подшипниковый щит, и подшипник. Исходя

из этого были созданы интегральные привод – генераторы. Проблема охлаждения такого генератора решается использованием в качестве хладагента масла.

Одно из самых перспективных решений – снижение габаритов и массы синхронных электрических машин, используя в их системах возбуждения постоянные магниты на основе металлов редкоземельного происхождения вместо электромагнитов, так как такие магниты имеют колоссальную удельную магнитную энергию, во много раз превышающую магнитную энергию электромагнитов в одинаковом объёме. Трудностью предложенного решения встаёт значительная дороговизна таких постоянных магнитов, что в массовом производстве неприменимо.

Коллекторные машины обладают узлом с самыми низкими показателями надёжности. Конечно же это щёточно - коллекторный узел, который, кроме слабых показателей надёжности несёт в себе искрение – явление, которое ставит под вопрос эксплуатацию такой машины как во взрывоопасной среде, так и в морских и высотных условиях, так как образование политурной плёнки для благоприятной коммутации в вышеупомянутых средах затруднительно, износ щёток на высоте в 20 раз выше, а авиационные машины закрытого исполнения, и замена щёток требует разбора машины. Но коллекторные машины имеют конкурентоспособные регулировочные характеристики, поэтому создание бесколлекторного двигателя постоянного тока стало большим прыжком в электромашиностроении. Замена механического коммутатора, включающего в себя щётки и коллектор на полупроводниковый стало возможным благодаря развитой базе управляемой силовой электроники.

Вентильный двигатель [1] конструктивно представляет собой синхронный двигатель с возбуждением от постоянных магнитов на роторе. Обмотка статора питается постоянным током от сети через инвертор, преобразующий постоянный ток на входе в переменный на выходе, частота и фаза которого определяется датчиком положения ротора – информационным элементом. Инвертор позволяет регулировать частоту вращения и стабилизировать её в требуемых пределах.

Датчик положения ротора не позволяет двигателю выпадать из синхронизма, не позволяет «разрываться» электромагнитным связям статора и ротора из-за нарастающего угла векторов их рассогласования, то есть этот угол остаётся неизменным. Введение позиционной обратной связи превращает синхронный двигатель с инвертором в бесколлекторный аналог двигателя постоянного тока, имеющего падающую механическую характеристику, но одновременно механические характеристики могут меняться от абсолютно жёстких, как у синхронных двигателей, до обычных характеристик ДПТ.

Однако существенный недостаток вентильных двигателей кроется в их дороговизне, цена вентильного двигателя превышает цену коллекторного в 10 раз, и это не даёт использовать их везде; а только там, где это необходимо и позволительно.

Ещё одним путём развития современной электромеханики является использование новейших конструкционных и изоляционных материалов для получения лучших энергетических показателей, показателей надёжности и безопасности.

Нерешёнными остаются вопросы значительного удешевления вентильных двигателей. Модернизация скользящего токосъёма [2] в коллекторных машинах происходит и по сей день, в этом направлении есть успехи, например, применение смазывающих щёток, повышение сопротивления перехода. Так же внедрены способы снижения искрения –

расширение шлица якоря, замена равносекционной обмотки на ступенчатую, обрезка полюсных наконечников.

Список использованной литературы

1. Электрооборудование летательных аппаратов [Текст] : учеб. для вузов: в 2 т. / под ред. С. А. Грузкова. - М. : Изд - во МЭИ. Т. 1 : Системы электроснабжения летательных аппаратов. - 2005. - 568 с. : ил. - Библиогр.: с. 561 - 564.

2. Эксплуатация и ремонт электрических машин [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие: для студентов направления 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника", профиль "Электромеханика", всех форм обучения / А. И. Изотов ; ВятГУ, КирПИ, ЭТФ, каф. ЭМА. - Киров : [б. и.], 2016. - 45 с.

© Сысоев Ю.А., 2019

Тучкина Л.К.

к. пед. н., доцент

БИТУ (филиал)

ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»,

г. Мелеуз, Российская Федерация

Рудакова Э.В.

студент 3 курса очной формы обучения

БИТУ (филиал)

ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»,

г. Мелеуз, Российская Федерация

МОДЕРНИЗАЦИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВЫПАРНОЙ СТАНЦИЕЙ

Аннотация

В данной статье рассматривается вопрос модернизации автоматизированной системы управления выпарной станцией. Основные разделы работы содержат: выбор датчиков, исполнительных механизмов и промышленного контроллера, алгоритм работы ПК и адаптация программного обеспечения к SCADA – WPL Soft, оценку экономических показателей разработки, расчет экономического эффекта от внедрения системы в производство.

Ключевые слова

Выпарная станция, автоматизированная система управления, датчики, контролеры, SCADA - система.

Пищевая промышленность развивается разными темпами, для нее характерны непрерывные, дискретные или непрерывно – дискретные системы производства их управления, которые должны обеспечить требуемое протекание поддержания различных процессов путем лучших режимов работы технологического оборудования, которые

гарантируют выпуск качественной продукции, что невозможно без анализа технологических процессов.

Недостатки данного процесса: отсутствует централизация управления; отсутствует полный обзор параметров, что сильно затрудняет регулирование (температуры, давления, расхода, уровня); показывающие и регулирующие приборы размещаются на щитах управления операторских технологических установках, в связи с чем контроль и управление технологическим процессом серьезно затрудняется; отсутствие возможности тестирования датчиков; большая погрешность датчиков; существующие датчики по расходу, уровню, давлению являются пассивными.

Основными целями работы являются:

1. Создание системы управления производственным процессом, путем внедрения более усовершенствованных приборов контроля и управления и возможности интеграции их со SCADA - системами, работающими под управлением операционной системы.

2. Большинство приборов, используемых на данной установке, являются пневматического исполнения и поэтому требуют замены на электронные приборы, позволяющие обеспечить связь с контроллерами.

3. В зависимости от вида и условий протекания технологического процесса, агрессивности среды, в которой происходит процесс, сложности контроля и регулирования заданных параметров и ряда других причин, требования предъявляемые к измерительному прибору могут быть различны. Выбор датчиков ограничивается, учитывая, что процесс выпаривания сахарного сиропа характеризуется степенью не высокой сложности, не большим количеством регулируемых и контролируемых параметров. Для замены контрольно - измерительных приборов, используемых на установке, предлагаем несколько типов датчиков: по давлению, по уровню.

Структурная схема АСУТП выпаривания сиропа сахарного состоит из верхнего уровня, который включает в себя персональный компьютер P4 и SC ADA - система WPLsoft. SCADA - система – это система диспетчерского управления и сбора данных, необходимая для визуализации и диспетчеризации технологического процесса. SCADA - система – это специальное программного обеспечение, обеспечивающая ее решение задачи ввода и вывода информации в системе АСУТП, отслеживание аварийных и предаварийных ситуаций, представление на пульт оператора графической информации о процессе, поддержании отчетов о выполнении технологического процесса.

Средний уровень – это многофункциональный, микропроцессорный контроллер Delta, который необходим для получения информации с датчика, для ее сравнения, преобразования и для передачи сигналов на исполнительный механизм.

Нижний уровень состоит из исполнительных механизмов и датчиков.

Исполнительный механизм переводит и передает воздействие с многофункционального, микропроцессорного контроллера на объект управления.

При разработке технического задания была поставлена задача, разработать систему автоматического контроля и регулирования уровня сахарного сиропа в вакуум – выпарной установке.

Основные разделы работы содержат: выбор датчиков, исполнительных механизмов и промышленного контроллера, алгоритм работы ПК и адаптация программного обеспечения

к SCADA – WPL Soft, оценку экономических показателей разработки, расчет экономического эффекта от внедрения системы в производство.

С вводом в строй новой системы управления появляется возможность: повысить эффективность технологического процесса; повысить надежность и качество ведения технологического процесса; свести потери во времени к минимуму; получить ощутимый экономический эффект.

© Л.К. Тучкина, 2019

© Э.В. Рудакова, 2019



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

РЕКЛАМНЫЕ И PR - ИНСТРУМЕНТЫ НА РЫНКЕ ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ РФ

Аннотация

Цель статьи – исследование существующих рекламных инструментов и способов продвижения на рынке жилой недвижимости. Метод исследования – анализ государственных программ по развитию рынка жилья и городской инфраструктуры, а также анализ вторичных данных из открытых источников, связанных с особенностями использования маркетингового и рекламного инструментария на рынке жилой недвижимости. Результаты исследования – выявлена проблема недостатка применения современных инструментов продвижения, в качестве метода активации продаж жилой недвижимости предложена автоматизированная воронка продаж.

Ключевые слова

Рынок жилой недвижимости, продажа жилой недвижимости, автоматизированная воронка продаж, рекламные и PR - инструменты.

В современном мире используется широкий спектр рекламных и PR - инструментов, нацеленных на различные коммуникативные, коммерческие или медийные эффекты. В данной статье речь пойдет о рынке жилой недвижимости РФ, который развивается скачкообразно и подвержен влиянию многочисленных внешних факторов. Стоит отметить, что несмотря на развитие и повсеместное использование рекламных технологий, рынок жилой недвижимости использует инструменты продвижения не в полной мере. Текущая тенденция к индивидуализации маркетинговых подходов в отношении каждого конкретного потребителя стимулирует рынок недвижимости искать новые инструменты продаж и расширять использование рекламных инструментов и методов продвижения для удовлетворения точечного спроса.

Для начала следует определить специфику, проблемы и ключевые направления развития рынка жилой недвижимости РФ. Рынок недвижимости представляет собой совокупность экономических отношений в областях создания, использования и перераспределения прав на объекты недвижимости, сведение вместе предложения по продаже объектов недвижимости и спроса на них. [1] С повышением качества жизни в современном обществе трансформируются и требования, предъявляемые к жилью. Зачастую они связаны с оптимизацией использования ресурсов: временных, информационных, материальных, финансовых. Семьи предпочитают жить в отдельной квартире или загородном доме, близость к работе, учебе или месту проведения досуга являются важными критериями при выборе и покупке жилья. Каждое домохозяйство должно иметь возможность улучшать свои жилищные условия на всех стадиях своего жизненного цикла. При этом государству важно предоставить различные способы приобретения жилого имущества, будь то покупка жилья в собственность или аренда, покупка готового жилья или на этапе строительства, строительство за счет собственных средств. [2]

Однако несмотря на начатую работу по оптимизации механизмов взаимодействия всех участников рынка жилой недвижимости, существует ряд нерешенных проблем. К ним относится: низкое качество жилищного фонда – 33 % - из 3,6 млрд кв.метров существующего на рынке жилья построено до 1970 года и не отвечает современным требованиям. Также низкая доступность – только 35 % семей имеют возможность обслуживать ипотечный кредит. [3] Поэтому повышение доступности жилья и создание комфортной городской среды являются ключевыми задачами Стратегии развития жилищной сферы РФ на период до 2025 года. Создаются предпосылки для дальнейшего роста объемов ежегодного ввода жилья и сохранения баланса между спросом и предложением на рынке жилья. Ниже приведены целевые ориентиры в отношении стимулирования спроса и предложения на жилье в городской среде [4].

Таблица 1. Целевые ориентиры в отношении стимулирования спроса и предложения на жилье в городской среде

<i>Стимулирование спроса на жилье</i>	2025 год
Доступность жилья (доля семей, которым доступно приобретение жилья с помощью собственных и заемных средств)	более 55 %
Доля платежа по ипотеке в доходе домохозяйства	менее 25 %
Число семей, улучшивших жилищные условия за счет ипотеки и аренды, в год	более 2 млн
<i>Стимулирование предложения. Жилье в городской среде</i>	
Ввод жилья, млн кв. м / год (млрд руб.)	~120,0
В том числе в МКД, млн кв. м / год (млрд руб.)	~90
Ввод жилья на душу населения, кв. м / год	>0,8
Обеспеченность жильем, кв. м / чел.	30

Прогнозируемое улучшение экономической ситуации в стране предполагает рост спроса на жилье. Это связано с ростом общего благосостояния граждан РФ, введением специальных социальных программ, касающихся решения жилищных вопросов для определенных категорий россиян. Этому же будет способствовать снижение ставок по ипотечным кредитам. [5] Ипотека является основным инструментом для приобретения жилья в собственность на рынке недвижимости. Дальнейшее совершенствование данного механизма в ключе повышения доступности ипотечных кредитов без наращивания рисков в системе ипотечного жилищного кредитования является стратегическим ориентиром на данном рынке.

По данным аналитического агентства RAEX в 2018 году объём ипотечного кредитования увеличился на 49 % , до 3 трлн. рублей. Снижение банковских ставок и ожидание роста цен на недвижимость способствовали рекордному спросу на жилищные кредиты, в результате чего ипотечный портфель увеличился до 6,4 трлн. рублей. Доля просроченной задолженности по ипотеке в 2018 году находилась на минимальном уровне с 2010 года — 1,1 % . Объём введённого жилья в 2018 году снизился почти на 5 % , до 75,3 млнм². Цены на новое жильё в 2018 году росли быстрее, чем на «вторичку». Стоимость квадратного метра в новостройке увеличилась на 4,3 % до 61, 8 тыс. рублей. [6]

Что касается Москвы, то здесь существенное влияние на спрос и предложение на рынке оказывают географические факторы и программа реновации ветхого жилья, проводимого Правительством Москвы. Цены на жилую недвижимость в Москве снизились на 7,3 % (с 207,5 тыс. руб. до 192,4 тыс. руб.). В структуре спроса и предложения также произошли некоторые изменения. Так, спрос на однокомнатные и двухкомнатные квартиры в Москве превысил предложение (35,6 % и 36,6 % против 30,1 % и 34,4 % соответственно). Спрос на трехкомнатные и многоквартирные площади ниже предложения на рынке (23,3 % и 5,6 % против 25,6 % и 10 % соответственно). После объявления программы существенно снизилось общее число предложений в зонах реновации. Спрос в расчете на одно объявление вырос: первый пик (+107 %) — в момент объявления о реновации, второй (+89 %) — в момент утверждения списка домов. В целом, темп прироста спроса на покупку в Москве составил в среднем 13 % в год, на аренду — 14 %. В зонах редевелопмента темп прироста спроса на покупку составил 19 % в год, на аренду — 20 %. В зоне открытия новых станций метро эти показатели также увеличились: темп прироста спроса на покупку составил 19 % в год, на аренду — 32 %. [7]

Таким образом, текущая ситуация на рынке жилой недвижимости и общие тенденции развития в данной социально - экономической сфере способствуют использованию активных методов и инструментов привлечения покупателей. Для стимулирования продаж на рынке жилой недвижимости строительным компаниям необходимо активнее участвовать в процессе продвижения готовой продукции на рынке, а именно выбирать современные инструменты рекламы и привлечения покупателей и адаптировать их под рынок жилой недвижимости. Использование акций, выгодные предложения, скидки на дополнительные покупки — всё это действенно, когда работает вместе, как в автоматизированной воронке, тем самым проявляется накопительный эффект.

Впервые концепцию автоматизированной воронки продаж сформировал в 1898г. экономист Э.Льюис. По его мнению, потенциальный клиент до покупки проходит 3 стадии: знакомство, интерес и желание. Также о воронке продаж говорил Р.Батлер. Он впервые визуализировал концепцию воронки в своей книге «Реклама, продажи и кредиты» в 1911 году. С.Рассел сформулировал в 1921 году воронку в виде аббревиатуры AIDA (внимание, интерес, желание, действие), которая описывала превращение из потенциального клиента в покупателя. В 1959 году, после выпуска книги «Продажи в фармацевтике, «детализация» и тренинг продаж» А.Петерсона, в которой «воронка продаж» была дополнительно визуализирована, этот термин закрепился в базовом маркетинговом инструментарии. [8]

В настоящий момент, автоматизированные воронки используют во всех сферах, однако они еще не столь популярны на рынке жилой недвижимости. Есть отдельные случаи использования этих активаторов продаж, но всё - таки застройщики прибегают к другим методам привлечения покупателей. Наиболее популярные из них:

Ипотека - эффективный инструмент для увеличения спроса. Из - за ограниченной платежеспособности населения доля ипотечных покупателей в большинстве случаев достигает 40 - 50 % . А по некоторым объектам эконом - класса может быть выше. Подробно об этом инструменте говорилось ранее.

Рассрочка – не менее качественный способ мотивации, её предлагают около 70 % московских застройщиков. Сегодня на рынке рассрочка встречается двух видов.

Краткосрочная – на 3 - 6 месяцев, обычно она - беспроцентной. Долгосрочная – от 12 месяцев и более, а также процентная, со средней ставкой 12 % годовых.

Часто используют на рынке недвижимости и такой популярный у населения инструмент, как *скидки*, среди них – постоянные и дополнительные.

Анонсирование *повышения цен* – инструмент, стимулирующий на покупку тех, кто уже забронировал квартиру, но еще раздумывает о покупке.

Шоу - румы – объекты с «отделкой под ключ» и мебелью. Этот маркетинговый инструмент используют немногие участники рынка недвижимости, он требует дополнительных финансовых и интеллектуальных ресурсов со стороны продавца. Обычно над созданием шоу - румов работает целая команда профессиональных специалистов.

Программа лояльности позволяет покупателям квартир получать скидки, бонусы и привилегии от партнеров, принимающих участие в строительстве. На рынке недвижимости ими являются партнёры – компании, работающие в сфере грузоперевозки, продажи строительных и ремонтных материалов, мебели, досуга, декора и других.

Автоматизированная воронка, как инструмент стимулирования продаж, представляет собой алгоритм прохождения потенциальным покупателем полного цикла: от первого посещения сайта продающей компании и поверхностного представления об объекте жилой недвижимости до осуществления покупки. Данный процесс по своей сути является автоматическим, задача продавца состоит лишь в правильной его настройке. Каждый шаг потребителя по так называемой автоматизированной воронке является своего рода касанием, и чем выше количество подобных касаний, тем вероятнее совершение покупки.

Первой составляющей автоматизированной воронки продаж является *лид - магнит* – бесплатный продукт, главная цель которого заключается в получении определённого объёма информации о потенциальном клиенте: его номер телефона, почтовый или электронный адрес. Именно на эти реквизиты компания - продавец может отправить потенциальному покупателю информацию о возможной будущей покупке. Это может быть буклет о деятельности компании, книга о дизайнерских решениях квартиры или видео обзор новых отделочных материалов.

Второй этап автоматизированной воронки продаж – *трипваер*, который представляет собой продукт или услугу, стоящий символическую сумму, перекликающийся с лид - магнитом, а также являющийся крайне привлекательным для покупателя. Данная покупка должна иметь быстрый цикл принятия решения. В сфере продаж недвижимости отличным трипваером может быть, к примеру, тур по новостройкам. На этом этапе покупатель уже может называться подписчиком компании – продавца, его клиентом даже без осуществления основной покупки.

Третий этап автоматизированной воронки продаж – *путь клиента*. Продавец, имея контакты своего потенциального покупателя, имеет реальную возможность сделать этого клиента поклонником своей марки, например, определенного жилого комплекса. Путь клиента в автоматизированной воронке продаж в сфере недвижимости может состоять из нескольких частей. Изначально это может быть рассылка писем с информацией о жилом комплексе, о районе, где он расположен, с описанием всех преимуществ, как природного, так и урбанистического характера: красивое озеро или река, парк, либо метро рядом, большой торговый комплекс.

Последующим шагом могут быть *триггерные рассылки* с информацией о ходе продвижения строительства жилого комплекса, при заходе на определенные страницы сайта продавца. В настоящее время крайне популярны социальные сети, которые также могут стать площадкой для общения продавца и покупателя. Так, возможны коммуникативные связи, рассылка оповещения об основных этапах строительства, грядущем повышении цен, либо же о предстоящих скидках. Ниже представлены основные ресурсы, которые на сегодняшний день популярны среди населения при получении информации, покупке или аренде жилья. [9]

Таблица 2. Популярность ресурсов по поиску жилья среди населения

Ресурс	Продажа	Аренда
Avito + Domofond	60 %	62 %
ЦИАН	10 %	8 %
Юла	7 %	9 %
Соцсети	4 %	7 %
Поисковики	1 %	1 %
Другие сайты недвижимости	18 %	13 %

Личная коммуникация является важным шагом по пути клиента. Зачастую, это звонки менеджеров компании - продавца с приглашениями на тематические мероприятия: открытие корпуса жилого комплекса, закладка школы или детского сада, приглашение на празднование знаменательных событий в саму фирму, например, на её день рождения, либо празднование в честь государственных праздников.

Следующий этап автоматизированной воронки продаж называется *«основной продукт»*. Основной продукт – квартира. Следует отметить, что автоматизированная воронка работает лишь тогда, когда товары или услуги соответствуют заявленным требованиям: подрядчик не срывает сроки строительства, качество стройки – на высшем уровне, отзывы о компании - продавце в доступных средствах коммуникации – положительные.

Предпоследний шаг – *максимизация получаемой прибыли*. Он включает дополнительные продукты – товары и услуги – которые могут поднять получаемую от продаж прибыль. В качестве примера можно привести предложение чистового ремонта, разработку дизайнерской отделки, меблировку квартиры. Для Москвы подобный дополнительный продукт уже вошел в моду и является нормой при осуществлении покупки жилья. Застройщики предлагают своим клиентам широкий спектр вариантов дизайнерских решений приобретаемых квартир. Подобная дополнительная услуга выгодна обоим участникам сделки, она облегчает жизнь клиенту и увеличивает прибыль продавца.

Следующий этап автоматизированной воронки продаж – это *возврат клиента* после того, как сделка завершена. Для успеха на данной стадии необходимо в процессе предыдущих этапов собрать максимум информации о клиенте, составив своеобразное досье. Так, например, если квартиру покупала молодая семья, то есть вероятность, что через 3 - 5 лет им понадобится квартира побольше, именно тогда продавец направит им свои выгодные предложения.

Таким образом, при грамотном построении и продуманности всех ключевых аспектов отношений покупатель - продавец автоматизированная воронка продаж является

действующим инструментом, увеличивающим конверсию продаж на рынке жилой недвижимости, способствует увеличению прибыли за счет продажи дополнительных услуг, а также дает компании - продавцу возможность осуществлять сделки со своими постоянными клиентами снова и снова. В условиях современного развития российской экономики, программ поддержки различных категорий граждан при покупке жилья, снижению ипотечных ставок автоматизированная воронка продаж может реально увеличить объемы продаж жилой недвижимости, увеличив степень удовлетворенности покупателя и уровень прибыли продавца.

Подводя итоги, следует сказать, что недвижимость является одним из ключевых элементов рыночной экономики, выступает основой персонального существования для граждан и служит фундаментом хозяйственной деятельности, развития организаций и предприятий различных форм собственности. [10] Рынок недвижимости играет важнейшую роль в экономике государства, которое с его помощью выполняет социальные обязательства по предоставлению жилья гражданам и всей необходимой инфраструктуры. В последние годы этот рынок характеризовался периодом застоя, который был связан прежде всего с кризисным и посткризисным состоянием россиян - падение доходов и рост цен. Потребители значительно реже производили операции покупки жилой недвижимостью, несмотря на большое количество предложений застройщиков. Компании - продавцы вынуждены использовать не только традиционные подходы в области продаж и привлечения потребителей, но искать дополнительные рекламные механизмы для стимулирования спроса и увеличения продаж.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Белошапкина Д.А. Рынок жилой недвижимости как основа развития экономики. Статья к конференции [Текст] / Д.А. Белошапкина, 2018. с. 475
2. Росстат. Строительство жилых домов по субъектам РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/
3. Стратегия развития жилищно - коммунального хозяйства в РФ до 2020 года. Минстрой России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minstroyrf.ru/docs>
4. Стратегия развития жилищно - коммунального хозяйства в РФ до 2025 года. Минстрой России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minstroyrf.ru/docs>
5. ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 25.11.2017 №328 - ФЗ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://government.ru/>
6. RAEX - аналитика. Ипотечное кредитование в 2018 году: удержаться на максимуме [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://raex-a.ru/media/uploads/bulletins/pdf/2019_ipoteka_bul.pdf
7. Министерство строительства РФ. Мониторинг объемов жилищного строительства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minstroyrf.ru/trades/zhilishnaya-politika/8/>
8. Солодар М.А. Воронка продаж в интернете. Инструменты автоматизации продаж и повышения среднего чека в бизнесе [Текст] / М.А.Солодар – Изд.: «Эксмо», 2018

9. Демидович Т.А., Рахматуллина А.Р. Автоматизированная воронка продаж – один из главных бизнес - инструментов для любой организации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29763101>

10. Суворова С.Д. Авторонка продаж как основной тренд маркетинговых коммуникаций [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39176080>

© Васильева О.А., 2019

Зверева Е.Ю.

студентка 2 курса магистратуры

РЭУ им. Г.В. Плеханова

г. Москва, РФ

Научный руководитель: **Нетеребский О.В.**

к.полит.н., доцент РЭУ им. Г.В. Плеханова,

г. Москва, РФ

КЛАССИФИКАЦИЯ РИСКОВ И УГРОЗ КАДРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОМПАНИИ

Аннотация

Данная статья посвящена вопросу актуальности рисков и угроз, влияющих на кадровую безопасность компании. В статье рассматривается понятие «кадровый риск» и «угроза кадровой безопасности», приведена классификация внешних и внутренних кадровых рисков, угроз кадровой безопасности.

Ключевые слова

Кадровая безопасность, кадровый риск, угроза кадровой безопасности, внешний и внутренний кадровый риск.

В современных условиях конкуренции и динамического развития на рынке каждая компания стремится сохранить свою исключительность и неповторимость. При грамотном построении системы управления персоналом компания может занять лидирующее положение на рынке и быть конкурентоспособной. На пути достижения поставленных целей компании требуется организованная система работы службы кадровой безопасности, которая своевременно могла бы распознать и противостоять различным угрозам и опасностям. По оценкам специалистов, на долю рисков, связанных с персоналом, приходится от 65 до 80 % всех возможных неблагоприятных событий, угрожающих компании [1]. Кадровые риски стали более весомыми в практике управления, поэтому компаниям необходимо уделять должное внимание данной теме.

Кадровый риск – это ситуация, отражающая опасность нежелательного развития событий, которые напрямую или косвенно затрагивают функционирование и развитие организации, персонала, общества в целом [2, С. 37].

Кадровые риски разделяют на 2 группы: внешние и внутренние.

Внешние кадровые риски – это отрицательное влияние внешней среды, которое действует как на процессы внутри компании в целом, так и на ее кадровую безопасность [3].

Во внешние кадровые риски входят:

- политические (нестабильность политических условий, несовершенство законодательной базы и нормативно - регулирующих актов);
- социально - демографические (изменение количества и качества трудоспособного населения, попадание сотрудников в различные рода зависимости, усиление деятельности криминальной среды и др.);
- экономические (неблагоприятные изменения в экономике компании, в экономике страны (инфляция, сложная ситуация на рынке труда и др.));
- рыночные (наличие у конкурентов более привлекательных условий труда, переманивание сотрудников, оказание внешнего давления на сотрудников (подкуп, шантаж)) и т.д.

Внутренние кадровые риски – это кадровые риски, обусловленные индивидуальными, личностными особенностями каждого работника, а также риски, связанные со специализацией компанией, ее культурой, кадровой политикой, стилем руководства, отношением к персоналу и его проблемам.

К внутренним кадровым рискам относятся:

- риски набора и отбора персонала (некачественный подбор персонала и проведение недобросовестных проверок при приеме на работу, приход неблагонадежных сотрудников);
- риски адаптации (плохая система адаптации сотрудников в компании, слишком большой объем работы сразу на нового сотрудника, что приводит к стрессу и разочарованию своего выбора);
- риски обучения, развития (не использование новых знаний на рабочем месте, слабая организация системы обучения);
- риски мотивации (отсутствие программ мотивации персонала, отсутствие продуманной компенсационной политики и т.д.);
- риски оценки (субъективность методов оценки, оценка сотрудников не по результатам деятельности, а по личным качествам);
- риски контроля (не разработанность систем, методов и процедур осуществления контроля работы сотрудников);
- риски увольнения (уход квалифицированных сотрудников к конкурентам, увод баз данных, клиентских баз, разглашение конфиденциальной информации) и др.

Возникновение в современном мире все большего количества угроз на макро - и микроэкономическом уровне указывает на необходимость усиления и совершенствования кадровой безопасности.

Угроза кадровой безопасности – совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам участников социально - трудовых отношений, которые препятствуют эффективному и гармоничному развитию человеческих ресурсов [4, С. 24]. Основой кадровой безопасности является процесс предупреждения и предотвращения угроз.

Выделяют следующие классификационные признаки угрозы [5, С. 31]:

- по целевой направленности (угрозы безопасности сотрудников компании и угрозы безопасности компании со стороны собственного персонала);

- по характеру потерь от реализованных угроз (угрозы информационной и имущественной безопасности);
- по экономическому характеру (угрозы материального и нематериального характера);
- по источнику угрозы (угрозы со стороны государства, конкурентов, сотрудников компании и т.д.);
- по вероятности практической реализации угрозы (потенциальные, реализуемые и реализованные угрозы).

Сегодня обеспечение кадровой безопасности является одним из основных направлений деятельности каждой современной компании, а также важнейшей функцией системы управления персоналом. Важным составным элементом эффективно функционирующей системы управления персоналом компании выступает механизм управления кадровыми рисками. Управление кадровыми рисками следует представлять как точно организованный, непрерывный процесс. Инструменты управления рисками, в том числе кадровыми рисками, позволяют обеспечивать контроль за деятельностью компании, предвидя и предупреждая возможные угрозы и проблемы, что, в свою очередь, положительно сказывается на эффективном функционировании всей компании.

Список использованной литературы

1. Официальный сайт Projectimo.ru [Электронный ресурс]. – URL: <http://projectimo.ru/ upravlenie - riskami / kadrovye - riski.html>. (Дата обращения: 15.09.2019).
2. Соломанидина Т.О. Кадровая безопасность компании: учеб. пособие / Т.О. Соломанидина, В.Г. Соломанидин. – 2 - е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА - М, 2018. – 559 с.
3. Официальный сайт HR - Portal [Электронный ресурс]. – URL: <https://hr - portal.ru / article / kadrovaya - bezopasnost - i - loyalsnost - personala>. (Дата обращения: 15.09.2019).
4. Духновский С.В. Кадровая безопасность организаций: учебник и практикум – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 245 с.
5. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов – 3 - е изд., перераб. и доп. – М.: Ун - т «Синергия», 2017. – 679 с.

© Зверева Е.Ю., 2019

Зубков Д. А.

Тюменский индустриальный университет
г. Тюмень, Российская Федерация

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ДОХОДОВ В НЕФТЕГАЗОВОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация

Развитие национальной экономики на современном этапе предопределяется расширением возможностей в области обложения доходов нефтегазового сектора.

Введение налога на дополнительный доход обеспечивает дифференциацию налоговой нагрузки и создает благоприятные условия для повышения инвестиционной привлекательности освоения новых нефтяных месторождений.

Ключевые слова

налог на дополнительный доход, нефтегазовая отрасль, Российская Федерация

В экономике Российской Федерации нефтегазовая отрасль является определяющей для экономического развития страны. В этой связи вопросы налогообложения доходов в указанной отрасли остаются актуальными.

На данном этапе развития экономических систем налоги начинают выполнять более широкий спектр функций, и обеспечивают повышение инвестиционного привлекательности отдельных секторов экономики. Реализуемость сложившихся потребностей может быть обеспечена внедрением более совершенной формы налогообложения добычи энергоресурсов посредством налогообложения дополнительного дохода, обеспечивающего дифференциацию налоговой нагрузки в зависимости от условий добычи и затрат на нее. Таким образом, создаются более благоприятные условия для инвесторов для разработки новых месторождений, характеризующейся более высоким уровнем транспортных, капитальных и эксплуатационных затрат.[1]

Долгое время функционирующая система налогообложения выступала сдерживающим фактором привлечения инвестиционных ресурсов в разработку месторождений и поддержания необходимого уровня добычи на истощенных участках.

Реалии развития нефтегазового сектора в России отразились в предложенных реформах, связанных с введением налога на дополнительный доход. Так, важно отметить, что в проекте "Энергетической стратегии России до 2035 года" отражено, что введение нового налога на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья выступает ключевым элементом "новой налоговой системы" и крайне значимо для энергетической отрасли в целом.

В 2018 году Налоговый Кодекс был дополнен новой главой 25.4. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Введение нового налогового механизма в виде налога на дополнительный доход обеспечивает сокращение суммарной величины налогов (НДПИ и экспортная пошлина) и позволяет облагать дополнительный доход, определяемый на весь срок реализации инвестиционного проекта по разработке участка недр. В данном случае, величина налогообложения будет определяться величиной расчетного денежного потока, сформированного исходя из фактических цен на нефть и затрат на ее добычу. [2]

Введение сбалансированного налогообложения, основанного на валовых показателях и финансовом результате, позволяет обеспечить не только высокую стабильность бюджетных поступлений, но и высокий уровень инвестиционной привлекательности отрасли.

Наряду с этим, к числу ключевых преимуществ введения налога на дополнительный доход можно отнести: обеспечение долгосрочного характера развития нефтегазового сектора, дифференциацию налоговой нагрузки, создание благоприятных условий для притока инвестиционных ресурсов в разработку и освоение новых месторождений,

повышение инвестиционной активности в отрасли, посредством освобождения инвесторов от налога до полного возмещения ими капитальных затрат.

Стоит отметить и тот факт, что введение налога на дополнительный доход является мощным стимулом для повышения рентабельности в отрасли, поскольку финансовые результаты и выступают в качестве налоговой базы.

Наряду с обозначенными преимуществами, введение налога на дополнительный доход предполагает наличие ряда трудностей. К их числу можно отнести необходимость построения системы администрирования нового налога. Предлагаемая система налогообложения доходов в нефтегазовом секторе повышает степень зависимости доходной части бюджетов страны от цены на энергоресурсы на мировом рынке. В этом случае риск снижения цены полностью ложится на государство. [3]

Потребность в корректировке подходов к управлению обложением доходов нефтегазовой отрасли обусловлена существенным разрывом между потребностью и притоком инвестиционных ресурсов. Таким образом, налогообложение дополнительного дохода выступает в качестве более сложной системы обложения по сравнению с существующей, однако с точки зрения интересов долгосрочного развития отрасли ее введение представляется необходимым.

Список использованной литературы

1. Будина В. И., Кежапкина О. В. Инвестиционный климат как необходимое условие развития нефтяной отрасли России // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. - 2014. - № 4 (32). - С. 123–132.
2. Епрынцева Е.С. Нефтяная отрасль протестирует новый налоговый режим // Сибирская нефть – 2018. - №153. - С. 10 - 13.
3. Соколов М. О налоговой нагрузке в экономике России и зарубежных стран // Экономист: ежемесячный научно - практический журнал, 2016. - № 6. - С. 77 - 89

© Зубков Д.А., 2019

Новосельская А.Б.

студентка 2 курса КубГУ,

г. Краснодар, РФ

Научный руководитель: Козырь Н.С.

канд. экон. наук, доцент КубГУ

г. Краснодар, РФ

ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЫНКА УСЛУГ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Аннотация

В статье представлена роль сферы платных услуг в современных условиях в экономике Краснодарского края. Приведен объем платных услуг по регионам ЮФО, проведен анализ

рынка услуг в сфере культуры, выявлены проблемы на данном рынке и предложены способы их решения.

Ключевые слова

Экономика региона, сфера платных услуг, сфера культуры

В наше время сфера услуг в условиях рыночного хозяйства в России является важным сектором экономики.

К сфере услуг относятся все виды деятельности и отрасли народного хозяйства, которые прежде всего связаны с производством и реализацией услуг населению. Сфера услуг – это сводная обобщающая категория, включающая воспроизводство многочисленных видов услуг, которые оказывают как предприятия, так физические лица [1].

Сфера услуг играет большую роль в условиях современной экономики, поскольку ее доля в ВВП страны увеличивается, повышается качество жизни населения за счет экономии времени обслуживания домашнего хозяйства, также в сфере услуг постоянно создаются новые рабочие места для населения.

В сфере услуг можно выделить услуги материального и нематериального характера. К материальным относятся услуги аренды, ЖКХ, услуги торговли, общепита и рынков, финансовые, страховые, медицинские, транспортные, услуги и т.д. К нематериальным можно отнести услуги образования, дошкольных учреждений, учреждений культуры, физкультуры и спорта и др. [2].

В настоящее время в Краснодарском крае сфера услуг – наиболее перспективная и быстроразвивающаяся отрасль экономики. Практически все предприятия и организации так или иначе оказывают различные услуги.

Большее число компаний сферы услуг задействовано транспортной деятельности, торговле, финансировании, страховании и посредничестве.

Развитие сферы услуг способствует пополнению краевого бюджета, росту потребительских расходов на душу населения. Краснодарский край по данному показателю занимает лидирующее место в Южном федеральном округе.

Объем платных услуг населению за 2018 год по субъектам ЮФО представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Объем платных услуг населению за 2018 год по субъектам ЮФО (по полному кругу предприятий и организаций) [3].

Наименование субъектов ЮФО	Объем платных услуг – всего в действующих ценах (млн. руб.)	Индекс физического объема	
		в % к 2017 году	рейтинг
Республика Адыгея	14 315,9	100,0	5
Республика Калмыкия	5 723,8	103,1	1
Республика Крым	84 494,2	92,3	8
Краснодарский край	507 768,5	101,3	4
Астраханская область	38 694,8	99,1	6
Волгоградская область	138 272,1	99,0	7
Ростовская область	223 177,7	102,8	3
г. Севастополь	40 218,7	102,9	2

Важную социальную и коммуникативную роль играют муниципальные учреждения культуры, которые способствуют развитию культурной, образовательной и информационной инфраструктуры, способствуют экономическому развитию Краснодарского края. К основным учреждениям относятся детские школы искусств и художественные школы, культурно - досуговые учреждения, библиотеки, театральные - концертные учреждения.

За 2018 год было проведено 6352 массовых и культурно - досуговых мероприятий (за 2017 год – 5960), которые посетили 148930 человек (за 2017 год – 139272 человека) [2].

Также в оказании услуг в сфере культуры участвуют следующие организации: ООО «Роботек - Юг» (детская студия робототехники), Школа искусств «Академия Игоря Крутого» ИП Вердиян М.В., Детский театр «Коломбина» ИП Рева И.А., Танцевальная школа «ST11», Танцевальная студия «Be Yourself», Сеть школ «Интерстиль», Танцевальная школа «Танцы без правил», Школа танцев «Интро», Танцевальная студия «Extra».

В учреждениях культуры занимаются различные категории населения: дети, подростки, молодежь, семейная аудитория, а также граждане среднего, старшего и пожилого возраста, люди с ограниченными возможностями здоровья. За счет культурных учреждений достигаются социально значимые цели, развивается духовная культура общества, происходит оздоровление социальной атмосферы.

Согласно проведенному опросу 49 % (4123 человека) считают, что число компаний на рынке культуры достаточно и избыточно – 27 % (2122 человека). 21 % (1758 человек) участников опроса ответили, что предприятий, представленных в данной сфере, мало, а 3 % (314 человек) – что нет совсем.

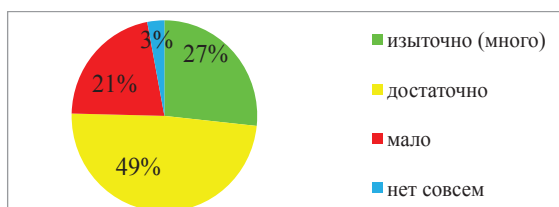


Рисунок 1. Достаточность количества организаций в сфере культуры [3].

Касательно степени удовлетворенности услугами в сфере культуры 70 % (6047 человек) полностью удовлетворены, 16 % (1574 человека) скорее удовлетворены, 9 % (760 человек) ответили, что недостаточно удовлетворены, а 5 % (448 человек) выразили полное неудовлетворение положением на данном рынке.

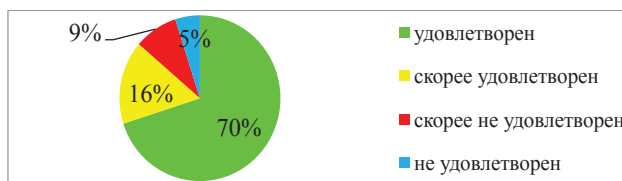


Рисунок 2. Степень удовлетворенности услугами в сфере культуры [3]

С каждым годом растут основные показатели деятельности рынка услуг в сфере культуры: число культурно - массовых мероприятий, количество учащихся в детских школах искусств, танцевальных, вокальных, художественных школах, уровень удовлетворенности населением услугами, предоставляемыми культурными учреждениями, количество стипендиатов, обладателей грантов среди выдающихся деятелей культуры.

Также был проведен опрос среди 19 представителей сферы культуры. 65 % предпринимателей не считают данный рынок привлекательным из - за низкого уровня прибыльности и высокого уровня инвестиционного риска, и оценивают конкуренцию на нем как умеренную. 23 % участников оценивают конкуренцию на рынке услуг в сфере культуры как высокую, а 12 % – как слабую и отсутствующую.

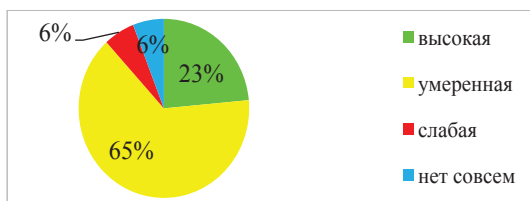


Рисунок 3. Уровень конкуренции на рынке услуг в сфере культуры [3].

Существуют некоторые ограничения вступления на рынок культуры:

- ограниченный спрос на данном рынке, а также преобладание физиологических потребностей над культурными;
- рынок является малопривлекательным, поскольку уровень прибыльности низкий, а уровень инвестиционного риска высокий;
- высокие издержки, связанные с подготовкой и наймом персонала, высокий образовательный ценз работников для данной сферы;
- территориальная монополия организаций культуры. Например, краеведческий музей, цирк и театр кукол, театр оперетты в Краснодаре являются единственными на своем рынке и, если появляются новые частные продавцы - аналоги, завоевать потребителей сложно, требуется больше затрат;
- барьеры, связанные с обладанием уникальными способностями производителей культурных благ – художников, актеров, певцов, танцоров;
- правовые барьеры (патенты, авторские права, лицензии), выдаваемые государством, дают владельцам исключительное право на контроль производства определенного продукта и защищают от конкурентов.

Перечисленные ограничения препятствуют появлению на рынке культуры новых производителей, ограничивают конкуренцию, контролируют цены.

Необходимо учитывать динамику территориального развития города Краснодара, подготавливая проекты планировки территории нужно брать в расчет территории для строительства детских школ искусств, культурных центров, библиотек, в соответствии с действующими нормами градостроительного проектирования и методикой определения нормативной потребности в объектах культуры и искусства.

Список использованной литературы

1. Демидова Л.С., Кондратьев В.Б. Услуги в современной экономике / Отв. ред. – Демидова Л.С., Кондратьев В.Б. – М: ИМЭМО РАН, 2010
2. Сфера услуг, как катализатор экономического развития Краснодарского края. URL: <http://economyandbusiness.ru/sfera-uslug-kak-katalizator-ekonomicheskogo-razvitiya-krasnodarskogo-kraya> (дата обращения 27.09.2019)
3. Федеральная служба государственной статистики. URL: https://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/social/osn-12-2018.pdf (дата обращения 26.09.2019)

© Новосельская А.Б., 2019

Тулупова А.А.
Магистрант 2 курса
экономического факультета
Российской таможенной академии
г. Люберцы, РФ

АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ИННОВАЦИОННОГО РИСК - МЕНЕДЖМЕНТА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. При реализации функций и задач по производству инновационных продуктов и иной деятельности, предприятия и организации, осуществляющие внешнеэкономическую деятельность, сталкиваются с рисками и рисковыми ситуациями. В целях оптимизации и улучшения реагирования на вызовы внешних и внутренних факторов необходимо принимать управленческие решения, в том числе на основании анализа с помощью управленческого инструментария инновационного риск - менеджмента.

Ключевые слова: управление рисками, инновационные риски, инновационный риск - менеджмент, инструменты управления рискам, инновационная деятельность, система управления инновационными рисками внешнеэкономическая деятельность, ВЭД

Методика управления рисками в организациях и на промышленных предприятиях, которые занимаются внешнеэкономической деятельностью (далее – ВЭД), составляет средства, приемы, подходы, инструменты для решения основных функциональных задач управления инновационными рисками. Приемы риск - менеджмента условно подразделяют на средства разрешения и инструменты снижения степени рисков.

К средствам разрешения относят избежание риска (уклонение от риска); удержание (принятие) риска; передача (перенос) риска в виде страхования, аутсорсинга, факторинга, форфейтинга; обеспечение риска с помощью гарантий и поручительств третьих лиц, залога ценностей, залога прав требований, залога материального имущества; снижение степени риска.

В свою очередь, инструментами снижения степени рисков выступают такие методы управления, как диверсификация, приобретение дополнительной информации о выборе и результатах, лимитирование, самострахование и хеджирование рисков. Помимо

вышеперечисленных методов управления рисками на практике применяются такие новые методики, как инновации, финансовая инженерия, социально - психологические меры, дублирование операций, объектов или ресурсов, дезинформация, процедурные конфигурации, гибкие технологии и т.д.

Система управления инновационными рисками, как любая другая система, включает в себя:

- объекты управления – инновационные риски ВЭД;
- субъекты управления - участники управления инновационными рисками ВЭД, осуществляющие воздействие на объекты.

Для обеспечения адекватного и эффективного управления инновационными рисками разрабатывается классификация рисков инновационной деятельностью в рамках конкретного предприятия, осуществляющего ВЭД, позволяющая конкретизировать объекты управления[3].

Анализ существующих классификаций инновационных рисков, указывает на то, что, несмотря на решенность данной проблемы в наибольшей степени по сравнению с другими задачами инновационного риск – менеджмента, большинство из таких классификаций являются формальными или теоретическими и не учитывают специфику инновационной деятельности конкретного промышленного предприятия, осуществляющего ВЭД и особенности его управления рисками.

Таблица 1 – Существующие инструменты управления рисками, используемые при инновационном риск - менеджменте

Этапы управления рисками инновационной деятельности промышленных предприятий	Существующие инструменты управления рисками, используемые при инновационном риск - менеджменте промышленных предприятий
1. Планирование управления инновационными рисками	Совещания по текущему планированию; финансовый анализ; организация управления инновационными рисками.
2. Выявление источников рисков в процессе реализации инновационной деятельности	SWOT - анализ; метод Делфи; метод мозгового штурма; причинно - следственный анализ (диаграмма Исикавы); анализ целесообразности (обоснованности) затрат; морфологический анализ.
3. Классификация инновационных рисков	Походы к классификации инновационных рисков: по характеру получаемого результата; по комплексности риска; по стадиям инновационного проекта; по степени вероятности; по степени влияния на финансовое положение предприятия; по организационным формам инновационных проектов; по природе возникновения; по источникам возникновения.

4.Идентификация (выявление) инновационных рисков		Аналогичны инструментам первого этапа процесса инновационного риск - менеджмента ВЭД.
5.Оценка инновационных рисков		Ранжирование; попарное сравнение; бальная оценка; метод Делфи; методы нечёткой логики; метод аналогий; анализ чувствительности критериев эффективности; метод корректировки нормы дисконта; анализ безубыточности; дерево решений; метод Монте - Карло; корреляционно - регрессионный анализ; метод сценариев (метод формализованного описания неопределённости).
6.Анализ инновационных рисков		Дерево рисков; роза (звезда) рисков; спираль рисков; карта рисков; коридор приемлемого уровня рисков (коридор толерантности рисков).
7.Воздействие инновационные риски	на	Локализация рисков; лимитирование рисков; компенсация рисков (финансовые гарантии); распределение (разделение) рисков; передача рисков; резервирование средств (создание фондов); объединение рисков; диверсификация рисков; предупреждение рисков; уклонение от рисков (избегание).
8.Мониторинг и контроль инновационных рисков	и	Пересмотр рисков; аудит рисков; анализ трендов и отклонений; сравнение технических результатов проекта с планируемыми; анализ остаточных резервов; совещания по текущему состоянию.

В таблице 1 представлена информация об уже существующих инструментах управления рисками, которые используются при инновационном риск – менеджменте. Однако, на данный момент отсутствуют разработанные инструменты управления рисками, которые бы могли решать задачи конкретного предприятия, осуществляющего ВЭД. Вследствие этого отсутствует возможность дальнейшего практического использования на последующих этапах управления.

На этапе выявления источников рисков, идентификации, оценки и анализа инновационных рисков при различных подходах к управлению инновационными рисками промышленного предприятия используются качественные, количественные и графические методы анализа и оценки.

Оценка рисков инновационной деятельности является одним из важнейших этапов инновационного риск – менеджмента. Это обусловлено тем, что при оценке определяется основная характеристика риска - его уровень [1], от точности которой зависит как эффективность методов воздействия на риски, так и результативность управления ими в целом.

Оценка уровня инновационных рисков может проводиться с помощью качественных или количественных методов анализа и оценки рисков.

В трудах, в которых рассматривается риск - менеджмент [1,2], в частности инновационный, оценка риска рассматривается без учета их влияния друг на друга.

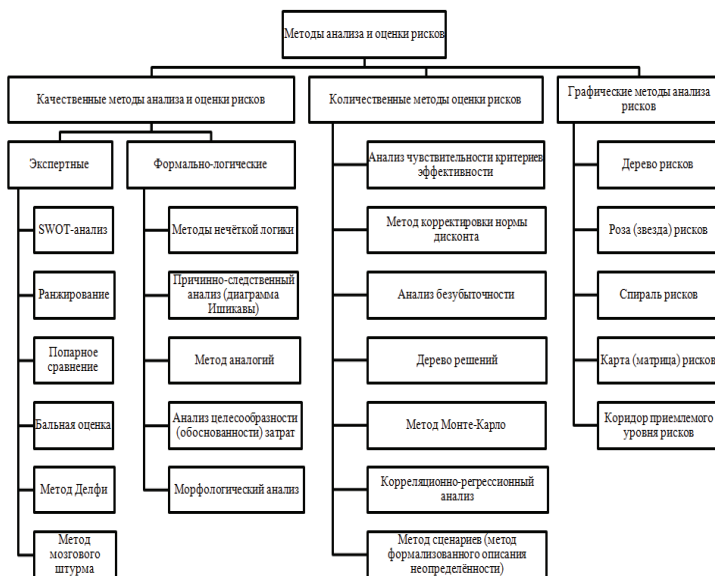


Рис. 1. Методы анализа и оценки рисков, используемые на этапе выявления, идентификации, оценки и анализа рисков инновационной деятельности промышленных предприятий

Это позволяет сделать вывод, что несмотря на огромное число существующих инструментов, используемых для оценки инновационных рисков, отсутствует подход к учету взаимовлияния рисков при инновационной деятельности ВЭД, вследствие чего:

- Уменьшается точность оцененных уровней рисков,
- Отсутствует возможность решения части задач этапа оценки, представленных в таблице 6;
- Снижается эффективность воздействия на инновационные риски;
- Уменьшается результативность управления ими в целом.

Это обуславливает необходимость его формирования.

Исходя из оцененных уровней инновационных рисков ВЭД, для каждого из них производится выбор и применение конкретного метода воздействия на риски [1]. При этом в целом, для управления инновационными рисками наиболее распространенными и эффективными методами являются локализация, распределение (разделение) и компенсация (финансовые гарантии) рисков. Наименее эффективным инструментом считается уклонение (избегание) от инновационных рисков, так как он подразумевает отказ от осуществления инновационного проекта (проектов) [1,2].

Завершающим этапом процесса инновационного риск – менеджмента является мониторинг рисков, который в настоящее время признается специалистами как одна из важных функций управления рисками, которой в последнее время уделяется большое внимание с точки зрения разработки эффективных инструментов реализации самого процесса мониторинга рисков при инновационной деятельности ВЭД.

Это связано с тем, что систематическое наблюдение за уровнями идентифицированных и управляемых рисков позволяет осуществить необходимую корректировку принятых управленческих решений по воздействию на них, которая способствует достижению планируемого целевого показателя инновационной деятельности ВЭД. В соответствии с этим, а также с учетом того, осуществляя инновационную деятельность, предприятие может управлять рисками отдельного инновационного проекта и портфеля таких проектов, требуется разработка процедуры мониторинга рисков при инновационной деятельности ВЭД с учетом различных подходов к инновационному риск - менеджменту.

Исходя из анализа содержания этапов управления рисками инновационной деятельности промышленных предприятий и существующих инструментов инновационного риск - менеджмента при различных подходах к управлению, требуется разработка управленческого инструментария инновационного риск - менеджмента, представленного на рис. 2, с учетом выделенных подходов к управлению рисками инновационной деятельности ВЭД.

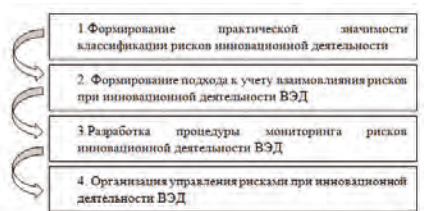


Рис. 2. Управленческий инструментарий инновационного риск - менеджмента промышленных предприятий, требуемый к разработке

Таким образом, для защиты инновационной деятельности в ВЭД от непредвиденных убытков можно использовать различные методы управления рисками. Следует отметить, что в мировой практике применяется множество различных, зачастую весьма оригинальных, путей и способов снижения риска. Вместе с тем, анализ различных используемых методов снижения риска показывает, что большинство из них являются специфическими, присущими отдельным частным случаям риска, а в ряде случаев частными случаями более общих, широко применяемых методов.

Список использованной литературы

1. Бадалова, А.Г. Управление рисками деятельности предприятия: учебное пособие / А.Г. Бадалова, А.В. Пантелеев. - М.: Вузовская книга, 2015. – 234 с.
2. Калиновская, С.Ю. Механизм стратегического управления рисками на различных стадиях инновационного проекта: дис. на соиск. учен. степ. к.э.н. / Калиновская Станислава Юрьевна. - Башкирская академия государственной службы и управления при президенте Республики Башкортостан. – Уфа, 2015. - 165 с.
3. Грачёва, М.В. Управление рисками в инновационной деятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / М.В. Грачёва, С.Ю. Ляпина. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2010. - 351 с.

© Тулупова А. А., 2019 год



ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И ЗНАЧЕНИЕ ТОЛКОВАНИЯ НОРМ УГОЛОВНО - ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Вопросы, связанные с толкованием норм уголовно - процессуального права всегда были и будут актуальными, т.к. деятельность по толкованию норм права составляет сущность теоретической и практической юриспруденции.

Толкование норм права в условиях современного правового государства необходимо для точного, правильного и единообразного понимания и применения уголовно - процессуального закона, а также для понимания и уяснения его сути, которую законодатель вложил в словесную формулировку. Точное и правильное толкование уголовно - процессуальных норм противодействует любым попыткам отойти от точного смысла правовых норм, заложенного законодателем. Как верно, на наш взгляд заметил Р.Ш. Мингазов, «очень трудно, а иногда даже невозможно понять, что представляет собой действительный смысл нормы в отличие от ее буквального текста, где содержатся объективные критерии нахождения и исследования этого действительного смысла. Основной идеей, которой должно быть проникнуто все учение о толковании, является идея охраны и всемирного укрепления законности» [1, С. 20].

Среди ученых - криминалистов в советское и настоящее время высказываются различные точки зрения по вопросу, что следует понимать под толкованием норм права, уголовно - процессуальных норм в частности и какого его значение в правоприменительной практике.

Так, интересна мысль, была высказана профессором Штобе: «При толковании законов речь идет не о том, чего желал законодатель, как считает ученый это даже нельзя установить, а о том, что он объявил своею законодательною волей в форме закона». Как верно заметил Штоб, задача толкования норм права состоит в раскрытии содержания нормы, а не в том, что законодатель хотел в ней выразить, но не выразил.

З.Х. Ловпаче, под толкованием норм права понимает «мыслительный процесс, направленный на установление содержания норм права путем выявления смысла и значения терминов и понятий, содержащихся в нормативно - правовом акте» [2, С. 17].

По мнению С.В. Зуева и Е.С. Гальгина, толкование норм – это интеллектуально - волевая деятельность различных субъектов, направленная на познание и разъяснение содержания правовой нормы. Толкование норм любой отрасли права является необходимым условием существования и развития права. Оно выполняет следующие функции:

Во - первых, познавательная функция, которая вытекает из самой сути толкования, в ходе которого субъекты познают содержание правовых норм и предписаний. Во - вторых, конкретизационная функция - при толковании правовые нормы и предписания, как правило, конкретизируются и уточняются с учетом конкретных обстоятельств. В - третьих, регламентирующая функция - толкование в форме официального разъяснения завершается процесс нормативно - правовой регламентации общественных отношений. Это означает, что граждане, организации, должностные лица и государственные органы, применяющие в

своей деятельности право, должны руководствоваться не только их юридическими нормами, но и актами их официального толкования. В - четвертых, правообеспечительная функция - некоторые акты толкования издаются для обеспечения единства и эффективности правоприменительной практики (постановления Пленума Верховного суда РФ по вопросам разъяснения отдельных положений закона). В - пятых, сигнализаторская функция - толкование норм в нормативных актах позволяет выявить их недостатки, как юридического, так и технического характера, что в свою очередь является «звонок» для законодателя о необходимости совершенствования соответствующих норм [3, С. 54].

Особенностью действующего Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ) является увеличение почти в два раза по сравнению с УПК РСФСР числа отсылочных норм, что на первый взгляд позволяет предположить, что его содержание стало более взаимосвязанным. Однако данное предположение является, не совсем верным. Система отсылок охватывает как громоздкие, так и компактные статьи УПК РФ (например, ст. ст. 76, 85, 137, 251, 317, 320, 401 и др.), и скорее обобщающий, а не конкретизирующий характер. Во многих случаях отсылки к другим нормам УПК РФ совсем не облегчают использование уголовно - процессуальное законодательство. Без отсылочных норм в уголовно - процессуальном законодательстве невозможно ввиду многогранности правоотношений, которые складываются в уголовно - процессуальной деятельности. Однако, по нашему мнению, доводить число отсылочных статей почти до 60 % от общего числа норм вряд ли является удобным для применения уголовно - процессуального законодательства на практике. В связи с этим, считаем, что первоначальный регулятор уголовно - процессуальных правоотношений, которые складываются в сфере уголовного судопроизводства, каким и является УПК РФ, не должен содержать много отсылочных и бланкетных норм. Кроме этого, одним из существенных недостатков уголовно - процессуального законодательства является его противоречивость и внутренняя несогласованность, проявляющаяся в самых разнообразных формах.

Толкование уголовно - процессуальных норм, как в теории, так и в практике, содействует совершенствованию действующего уголовно - процессуального законодательства. Совершенствование достигается путем обнаружения дефектов и несовершенств уголовно - процессуальных норм в правоприменительной практике и на основе этого разрабатываются и формулируются предложения по их устранению и преодолению. По мнению В.О. Белоносова, при толковании уголовно - процессуальных норм, при правильном уяснении и разъяснении норм уголовно - процессуального законодательства, выявляются недостатки уголовно - процессуальных норм, на основе которых формулируются предложения по их устранению, что имеет место как в научных трудах (научных публикациях, монографиях, диссертациях), так и в мероприятиях научно - практической направленности (научных конференциях, научно - практических семинарах, круглых столах и т.д.), что способствует совершенствованию законотворческого процесса [4, С. 5].

В зависимости от субъектов толкования выделяют следующие виды толкования:

- легальное толкование, т.е. официальное разъяснение смысла нормы права, исходящее от органа, не установившего разъясняемую норму, но уполномоченного разъяснять ее содержание;

- судебное толкование, осуществляется судебными органами, где заняты профессионально подготовленные работники, осуществляющие деятельность по

рассмотрению юридических дел. Судебное толкование бывает казуальным и нормативным. **Казуальное толкование** могут давать все судьи в связи с рассматриваемыми делами. Однако если казуальное толкование дает суд высшей инстанции, оно в силу особой авторитетности толкователя может приобрести обязательный характер, т. е. учитываться и другими правоприменительными органами при разрешении аналогичных дел. **Нормативное толкование** - прерогатива только высших судебных инстанций, где работают высшие профессионалы своего дела. Оно производится на основе обобщения судебной практики;

- доктринальное толкование - научное разъяснение правовых актов, которое дается в результате творческих поисков, научного анализа права. Отсюда основная черта данного вида толкования состоит в том, что оно является результатом научного поиска, характеризуется использованием существующих научных методов, теорий или же дается в процессе разработки и обоснования теоретических концепций. Доктринальное толкование осуществляют, как правило, ученые - юристы, используя достижения юридической науки.

- обыденное толкование граждан - это неофициальное разъяснение смысла правовой нормы лицами, не имеющими специальных познаний в сфере права, правового регулирования. Это обычно разъяснения, даваемые гражданами в повседневной жизни, в быту, а также публичными изданиями неюридического профиля.

Таким образом, толкование уголовно - процессуального права представляет собой деятельность, направленная на установление содержания уголовно - процессуальных норм. Необходимость в толковании норм уголовно - процессуального права вытекает из необходимости применения уголовно - процессуального закона, а не только из - за его неясности или пробельности.

Кроме этого, толкование норм уголовно - процессуального права представляет мыслительный процесс, в ходе и в результате которого из содержания уголовно - процессуальной нормы мы получаем ответ на вопросы, выдвинутые практикой.

Толкования уголовно - процессуальных норм имеют следующее значение:

- во - первых, это важное условие эффективности реализации уголовно - процессуальных норм;

- во - вторых неправильно истолкованная норма уголовно - процессуального права представляет собой угрозу для интересов личности, общества и государства в целом, т.к. влечет за собой нарушение принципа законности;

- в - третьих, толкование уголовно - процессуальных норм является одним из инструментов устранения пробелов в применении законодательства в практической деятельности [5, С. 57].

Толкование норм уголовно - процессуального права призвано обеспечить полную и всестороннюю реализацию норм уголовно - процессуального законодательства. Оно содействует и обеспечивает единому пониманию и применению уголовно - процессуальных норм на всей территории их действия, тем самым обеспечивая законность и правопорядок во всех сферах общественной жизни и государства в целом. Кроме этого, необходимо отметить, что толкование норм уголовно - процессуального права является необходимым фундаментом, на котором начинается, развивается и завершается весь правоприменительный процесс и осуществляется иная процессуальная деятельность уголовно - процессуальной направленности. Толкование уголовно - процессуальных

предшествует стадии правоприменения уголовно - процессуального законодательства, проникает во все стадии уголовно - процессуальной деятельности и не прекращается после ее окончания, что свидетельствует о том, что толкование уголовно - процессуальных норм имеет широкое применение и распространение в уголовном судопроизводстве, что значение его трудно переоценить.

Список использованных источников:

1 Мингазов, Р.Ш. К вопросу о правовой природе толкования норм права: общетеоретический аспект / Р.Ш. Мингазов // Государство и право: теория и практика: материалы Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, апрель 2011 г.). – Челябинск: Два комсомольца, 2011. – С. 20 - 24.

2 Ловпаче, З.Х. Толкование норм уголовно - процессуального права – необходимая предпосылка и условие их правильного применения / З.Х. Ловпаче // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. – 2012. – № 5. – С. 17 - 19.

3 Зуев С.В. и Галыгин Е.С. Способы и пределы толкования норм уголовно - процессуального права / С.В. Зуев, Е.С. Галыгин // Правопорядок: история, теория и практика. - 2013. - № 1(1). – С. 54 - 55.

4 Белоносов, В.О. Толкование норм права в системе теоретической и практической деятельности в сфере уголовного судопроизводства: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / В.О. Белоносов. – Саратов, 2009. – 21 с.

5 Пронина, М.П. Определение понятия и содержания толкования уголовно - правовых норм / М.П. Пронина // Труды Академии Управления МВД России. – 2018. – № 4. – С. 57 - 60.

© Анисимова А. В. 2019

Гаужаева В.А.,

доцент кафедры специально - технической подготовки,

кандидат юридических наук

Северо - Кавказского института повышения квалификации (филиал)

Краснодарского университета МВД России,

Шамеев А. М.,

Старший преподаватель кафедры деятельности ОВД в особых условиях

Северо - Кавказского института повышения квалификации (филиал) Краснодарского

университета МВД РФ

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ

Аннотация: законодатель обозначил осмотр места происшествия как одно из наиболее значимых следственных действий, регламентировав возможность его производства до возбуждения уголовного дела. Профессиональное производство данного следственного

действия, в том числе с учетом организационно - правовых вопросов позволят путем выявления следов происшествия восстановить картину происходящего и установить лиц, совершивших противоправные деяния.

Ключевые слова: осмотр места происшествия, сотрудник полиции, следы, преступление, уголовное дело, эксперт - криминалист.

Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации регламентирует основания и процессуальный порядок осмотра в ст.ст. 176 и 177 [1, с. 43]. В нем закреплены цели проведения осмотра: обнаружение следов преступления, а также выяснение других обстоятельств, могущих иметь значение для уголовного дела. Важным является то обстоятельство, что это следственное действие можно проводить в том числе и до возбуждения уголовного дела.

Осмотр места происшествия зачастую, являясь первым следственным действием по уголовному делу, своей полнотой и тщательностью предопределяет успешность дальнейшего хода расследования. Не принижая значение всех следственных действий, хочется отметить, что именно осмотр места происшествия позволяет получить первоначальную информацию о характере происшедшего и его последствиях. От слаженности и организованности действий следственно - оперативной группы на месте зависит полнота проведенного мероприятия. Именно по итогам данного процессуального действия решается вопрос о возбуждении уголовного дела и планируется ход предварительного следствия, выдвигаются версии и обозначаются первоначальные неотложные следственные и оперативно - розыскные мероприятия [2, С.75].

Следует отметить важность обеспечения сохранности места происшествия до прибытия участников осмотра, в особенности эксперта - криминалиста. Сотрудник органов правопорядка, первый прибывший на место происшествия, в первую очередь должен устранить оттуда посторонних лиц, в том числе потерпевших и очевидцев, с целью исключения возможности уничтожения следов. Необходимо также заметить, что преступники при совершении противоправного деяния пытаются скрыть следы, которые могут позволить идентифицировать его как лицо, совершившее деяние, либо вообще завуалировать факт преступления как таковой, поэтому наиболее важное значение имеют именно невидимые и слабовидимые следы происшествия, которые невозможно идентифицировать без применения криминалистической и специальной техники. Нарушать целостность места события можно только в экстренных ситуациях, когда требуется оказать первую медицинскую помощь пострадавшему либо провести комплекс мероприятий по задержанию лица совершившего преступления, принимая все меры по минимальному нарушению расположения предметов и следов на месте.

Задача по обнаружению, фиксации и изъятию следов преступления на месте стоит перед экспертом - криминалистом, прибывшим на место происшествия в составе следственно - оперативной группы [3, С.73].

Следы на месте происшествия связаны между собой и окружающим пространством. Чтобы сохранить необходимые следы, сотруднику полиции важно воссоздать процесс совершения преступления и понять, где именно и в результате каких действий они могут остаться. Преступление как событие, происходящее в материальном мире, всегда оставляет следы.

Общая задача осмотра места происшествия заключается в выявлении всех видов взаимосвязей между объектами на месте происшествия, чтобы по ним в совокупности с другими данными по делу установить механизм происшествия во всех деталях, т. е. ответить на вопрос, что произошло на этом месте.

Осмотр места происшествия является основополагающим следственным действием. От качества его организации, руководства, планирования и профессионального исполнения своих обязанностей каждым его участником зависит последующее установление обстоятельств происшедшего и лиц, совершивших противоправные деяния.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 дек. 2001 г. (ред. от 27.12.2018) // Собр. законодательства РФ. 2001. № 52, ч. 1. Ст. 4921.
2. Шамаев А.М. Взаимодействие следователя с оперативными службами в ходе расследования преступлений террористического характера // Вестник Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. 2014. №3. С. 72 - 77.
3. Шамаев А.М., Кармоков М.С. Обмен информацией между следователем и оперативными службами как непроцессуальная форма взаимодействия при расследовании преступлений террористической направленности // Современные тенденции развития науки и технологи. 2016. №7 - 5. С. 73 - 76.

© Гаужаева В.А., Шамаев А. М., 2019

Рахматулин З.Р.,
кандидат юридических наук
Ачинский филиал
Красноярский ГАУ,
г. Ачинск, Российская Федерация

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОЧЕРК РАЗВИТИЯ ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ

Аннотация: В статье рассматриваются ретроспективные аспекты развития ограничения свободы. Приводятся примеры конкретных мер принуждения, сходных с рассматриваемым наказанием, применение которых имело место в отдельные исторические периоды.

Ключевые слова: режим, обязанности, ограничения, запреты, условное осуждение.

В юридической литературе начало развития наказания в виде ограничения свободы обычно отсчитывают с 1 января 1997 года, поскольку ранее в истории такого уголовно - правового института не существовало. Как справедливо отмечает Л.В. Головкин, «мы имеем дело с заимствованием, а не самостоятельным отечественным правовым творчеством» [1], которое является копией «комендантского часа» («curfew»), выступающего одной из форм house arrest - англо - американского правового института [3].

Но, несмотря на тот факт, что ограничение свободы в «чистом варианте» в истории России не существовало, отдельные его элементы иногда встречались в системе

действующих наказаний и иных мер уголовно - правового принуждения. К примеру, необходимо обратиться к уголовному наказанию в виде ареста. В частности, согласно Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1903 года в отдельных случаях предполагалось исполнение ареста «на дому», если его срок не превышал 7 дней. Более того, в этом случае на обвиняемого не возлагалась трудовая повинность .

Также обратим внимание и на такую меру как ссылка, которая применялась в различные времена и имела разнообразные варианты. Отбывавшие ссылку с исправительно - трудовыми работами не могли без разрешения исправительно - трудовых органов отлучаться за пределы местности, предназначенной для их жительства, а в пределах же этой местности они не ограничивались в выборе жилья для себя и своих семей [2], более того, они находились под надзором местных органов и через определенное время должны были посещать их. Следовательно, к осужденным применялись установления, которые во многом схожи с ныне применяемыми в рамках реализации наказания, предусмотренного ст. 53 УК РФ. Например, в 2018 году Шарыповским городским судом Красноярского края вынесен приговор в отношении К., обвиняемого по ч. 1 ст. 327 УК РФ. Так, у К., находящегося у себя в квартире, возник преступный умысел, направленный на подделку официального документа, а именно медицинской справки серии № от ДД.ММ.ГГГГ, предоставляющей право замены водительского удостоверения в связи с окончанием его срока действия, с целью ее дальнейшего использования. Суд назначил К. наказание в виде ограничения свободы с установлением следующих ограничений и обязанностей: не изменять место жительства или пребывания без согласия специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы, не выезжать за пределы территории Шарыповского муниципального района Красноярского края и возложить на К. обязанность являться в специализированный государственный орган, осуществляющий надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы, один раз в месяц для регистрации.

Кроме этого, определенный интерес представляют и другие меры принуждения, применяемые к осужденным. К примеру, условное осуждение с обязательным привлечением к труду, регламентировавшееся ранее ст. 24 - 2 Уголовного кодекса РСФСР, особенно такой вариант его отбывания, когда осужденный с семьей имел возможность проживать в квартире, а не в спецкомендатуре, и при этом обязан был лишь работать и приходить на регистрацию.

Таким образом, ограничение свободы в истории нашего государства в «чистом виде» не применялось, однако отдельные сходства в системе ранее действовавших наказаний все - таки имелись, что в свою очередь предполагает необходимость их анализа и выявления положительного опыта их применения.

Список использованной литературы:

1. Головки Л.В. Альтернатива лишению свободы - очередная химера? // ЭЖ - Юрист. 2010. № 3. С. 1,10.
2. Петрашев В.Н. Условное освобождение из мест лишения свободы с направлением на строительство предприятий народного хозяйства и пути повышения их эффективности: дис. ... канд. Юрид. Наук. Свердловск, 1974, С. 14.

3. Тепляшин П.В. Уголовное наказание в виде ограничения свободы: проблемы законодательной регламентации и эффективности в специальном предупреждении преступности. // Криминологический журнал БГУЭП, N 4(14), 2010 г. С. 51.

© Рахматулин З.Р., 2019

Рогова Т.О.

магистрант

Институт магистратуры и аспирантуры

СГЮА

г. Саратов, Российская Федерация

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА РАССЛЕДОВАНИЕМ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация

В данной статье рассматриваются вопросы осуществления прокурорского надзора за деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование в форме дознания и предварительного следствия.

Ключевые слова

Прокурор, прокурорский надзор; возбуждение уголовного дела; предварительное расследование; следователь; дознаватель.

Одной из наиболее важных фигур уголовного судопроизводства становится прокурор. Возникнув впервые в Российской Империи, это должностное лицо оказало значимое влияние на весь образ производства по уголовным делам. Прокурор является представителем государственной власти в области уголовно - процессуальной деятельности.

Прокуратура в Российской Федерации обладает достаточно специфическим статусом. Существует большое количество споров, по поводу того, к какой же ветви власти она относится. По моему мнению, прокуратура не относится ни к одной из ветвей государственной власти, которые закреплены в Конституции РФ и выступает самостоятельным государственным органом. Именно это и обеспечивает ей возможность осуществления своей надзорной деятельности независимо от иных органов власти. По мнению Д. А. Медведева, наиболее важные задачи, которые поставлены перед прокурорским надзором – это повышение уровня контроля за соблюдением законов органами, которые осуществляют оперативно - розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Однако современное положение прокурора в уголовно — процессуальном праве не дает возможности говорить о том, что существует отдельный вид надзорных правоотношений. По этой причине, на данный момент, более правильно будет выделять прокурорский надзор в качестве отдельного вида правоприменительной деятельности.

О надзорных полномочиях прокурора говорится и в УПК РФ. Так, в соответствии с ним, прокурор является должностным лицом, которое уполномочено в рамках компетенции, которая предусмотрена УПК РФ, осуществлять от имени государства уголовное

преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

Предметом прокурорского надзора, в соответствии со статьей 29 Закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации», в качестве вида государственной деятельности выступают общественные отношения, на урегулирование которых направляется деятельность прокурора. Такие общественные отношения связываются с выполнением законов юридическими и физическими лицами, а также должностными лицами, кроме высших органов представительной, исполнительной власти РФ и судебных органов. Прокурору в ходе уголовного процесса предоставляется достаточно широкий круг полномочий, реализуя которые, он имеет возможность выполнять все возложенные в рамках данной деятельности задачи.

Прокурор реализует предоставленные ему полномочия практически на всех стадиях уголовного процесса, однако надзорные полномочия в большей степени реализуются на таких стадиях как возбуждение уголовного дела и предварительное расследование, то есть в досудебных стадиях. При реализации надзорной функции, прокурорам необходимо принимать во внимание то, что полномочия по надзору за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования в зависимости от самого субъекта, осуществляющего расследование, различны. Так, полномочия по отношению к дознавателям и органам дознания на данный момент сохранены полностью (кроме права дачи согласия на возбуждение уголовного дела), а функции по отношению к деятельности следователей значительно сокращены, и переданы руководителю следственного органа.

Прокурор может выявлять правонарушения, которые были допущены соответствующим должностным лицом в ходе производства уголовного дела, с помощью ознакомления с материалами предварительного расследования, принятия жалоб граждан на действия этих лиц, а также при непосредственном участии в ходе расследования преступлений, с помощью обобщения практики расследования преступлений.

Для выполнения данной функции прокурор имеет право вызывать следователей и дознавателей и заслушивать их как и по производству по уголовному делу в целом, и по конкретным его эпизодам. Прокурор также имеет право ознакомливаться с наблюдательным производством по уголовному делу, в котором имеются копии наиболее важных процессуальных документов.

При изучении уголовного дела, прокурор прежде всего обязан обращать свое внимание на соблюдение законности и обоснованности задержания лиц по подозрению в совершении преступления. Задержание лица должно происходить в точном соответствии с положениями, закрепленными в ст. 91 и 92 УПК, а процессуальное оформление задержания должно осуществляться следователем и дознавателем не позднее чем через три часа после фактического доставления подозреваемого лица в орган дознания или к следователю.

Также важную роль играет прокурорский надзор и при контроле законности при выборе меры пресечения для подозреваемых и обвиняемых. Так, прокурор рассматривает вопросы о даче дознавателю согласия на возбуждение перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. В данном случае прокурору надлежит тщательно проверять соответствие основания возбуждения такого ходатайства тем, которые указаны в ст. 108 УПК.

При осуществлении надзора в полномочия прокурора также входит проверка соблюдения требований ч. 3 ст. 7 УПК о недопустимости использования доказательств, которые были получены при нарушении законного порядка, то есть тех, которые являются недопустимыми и не обладают юридической силой, а значит, не могут быть положены в основу обвинения, а также применяться при доказывании любого из обстоятельств, которое входит в предмет доказывания по уголовному делу. Сделав вывод, что доказательство было получено с нарушениями требований УПК, прокурор должен вынести постановление о признании такого доказательства недопустимым.

Прокуроры, которые осуществляют надзор, также должны акцентировать внимание лиц, осуществляющих предварительное расследование, на качество и своевременность осуществления неотложных следственных действий, на получение и надлежащую фиксацию доказательств, применение соответствующих оперативно - розыскных мероприятий. Также они имеют право дать дознавателю письменные указания о производстве отдельных следственных действий.

Прокурор обязан обеспечивать надзор за выполнением нормы ч. 9 ст. 172 УПК РФ о направлении ему копий постановлений о привлечении лица в качестве обвиняемого. При получении таких документов он должен проверить соответствие этих документов установленным требованиям, а также уделить особое внимание вопросу квалификации содеянного виновным лицом. При необходимости прокурор имеет право предлагать руководителям следственных органов представить ему уголовные дела для изучения.

Прокурорами также должен осуществляться надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовных дел и уголовного преследования, и при рассмотрении постановления следователя ему необходимо руководствоваться действующим законодательством. В случае признания таких решений незаконными или необоснованными, прокурор должен вынести мотивированное постановление о направлении таких материалов руководителю следственного органа для разрешения вопроса об отмене данного решения.

Таким образом, на основании рассмотренного, можно сделать вывод, о том, что несмотря на то, что большая часть полномочий прокурора относится к надзору за деятельностью дознания, он имеет значительное влияние на производство предварительного расследования в целом (то есть и на деятельность следователей). Задачами прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие становятся выявление нарушений прав и свобод человека и гражданина на протяжении реализации досудебных стадий уголовного процесса; выявление нарушений порядка разрешения сообщений о преступлениях; выявление нарушений при проведении предварительного расследования, в частности, общих требований закона к порядку производства предварительного расследования и непосредственно производства каждого процессуального действия; выявление нарушений при принятии решений органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, в ходе реализации своих полномочий. В случае, если прокурором будут выявлены такие нарушения закона, перед ним стоит задача по их устранению.

Список использованной литературы.

1. "Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174 - ФЗ (ред. от 06.03.2019) // СЗ РФ, 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921

2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202 - 1 (ред. от 27.12.2018) "О прокуратуре Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019) // "Собрание законодательства РФ", 20.11.1995, N 47, ст. 4472

3. Грачёва О.А. Организация проведения прокурором проверок на стадии возбуждения уголовного дела // Судебная власть и уголовный процесс. 2017. №4.

4. Махов В.Н. Роль прокурора и органов дознания в уголовном преследовании. - Законность, 2008. №7.

5. Хлопушин С. Применение УПК после внесения изменений. - Законность, 2008. №4.

© Рогова Т.О., 2019

Ставило С. П.,
кандидат юридических наук, доцент,
профессор кафедры уголовного права и криминологии Новороссийского филиала
Краснодарского университета МВД России,
г. Новороссийск

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ СИНГУЛЯРНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация: в статье анализируется криминологическая сингулярность общественных отношений на основе изучения явлений радикализма, конформизма и их роли в криминализации общественных отношений.

Ключевые слова: общественные отношения, криминология, сингулярность, радикализм, конформизм, криминализация.

Сейчас часто говорят, что лимит на государственные перевороты, войны и революции исчерпан, но он быстро пополняется, так как вырастают новые поколения, недовольные существующими в их стране условиями жизни и политической системой, не позволяющими им в полном объеме удовлетворять свои жизненные потребности, интересы и отстаивать собственные права на достойную человеческую жизнь. Скажем так: от радикализма не было застраховано ни одно ранее существовавшее государство и не застраховано ни одно современное государство, если есть хоть малейший повод усомниться в его справедливости и эффективности. По мнению специалистов, «экстремизм за достаточно короткий срок превратился в одну из главных проблем, как в России, так и за рубежом. Его проявления разнообразны: от возбуждения гражданской ненависти или вражды до функционирования незаконных вооруженных формирований...» [1, с. 109 - 112].

Конформизм большей части населения в отношении легитимности царской власти буквально за три года (1914 - 1917 гг.) трансформировался сначала в революционный радикализм, а потом в неконформизм, но уже по отношению к власти большевиков, предлагающей более выгодный и интересный социальный проект построения будущего, где все не predetermined и каждый кузнец своего счастья. Конечно народ был жестоко обманут большевиками, но на первом этапе революции и гражданской войны он в большей

своей части уже не хотел старых порядков, а хотел достатка, свободы и справедливости, которых так и не получил. Представители же белого движения не заметили этой «социальной энтропии» (поворота, изменения) и пытаются восстановить прошлые общественные отношения, пусть даже и с определенными новеллами, потерпели, прежде всего, не столько военное, сколько мировоззренческое и цивилизационное фиаско. В этот период начинает формироваться социальная обиженность и раздраженность, недоверие и обобщенность не только властью, но и всем существующим мироустройством, регулируемым и защищаемым правом общественными отношениями.

Россия в XX веке два раза пережила уничтожение собственной государственности в 1917 и в 1991 годах. Значит есть естественные социальные законы, которые вызывают такие события. Объемная часть социалистической собственности, нередко построенной на насилии, несправедливости и страхе советского периода, плавно перетекла в руки современного олигархического капитала, что прочно закрепилось в общественном сознании в качестве «хищнической, грабительской» приватизации.

Подводя итог, хочется отметить диалектическую природу радикальных социальных изменений, где глобальное противостояние между прошлым и будущим это противостояние за ценности и мотивации. Будущее практически всегда радикально, оно круто меняет жизнь и общественные отношения, будь то отмена крепостного права или революция. Прошлое практически всегда консервативно и старается уничтожить (тайно или явно) любые ростки будущего. Но будущее, практически всегда (но не всегда сразу), неминуемо становится могильщиком прошлого. Так было во времена римского императора Константина I Великого, когда христианами были только 1 / 10 часть населения, а после издания Миланского эдикта (313 г. н.э.) христианство распространилось очень быстро по всей Римской империи и за ее пределами. Отсутствует действенная преемственность между прошлым и будущим. Между прошлым и будущим нет широкого консенсуса по важнейшим вопросам человеческого общежития. Прошлое достаточно ограничено в вопросах формирования полной картины будущего. В тоже же время между будущим и прошлым есть структурная связь, где будущее представлено идеями, а прошлое — жизненным опытом. Законы диалектики в таких условиях работают очень жестко, обрекая многих участников общественных отношений на крайние радикальные меры в защите разновекторных направлений: одни стремятся сохранить существующий порядок вещей, другие — стремясь в будущее, рушат этот порядок. Остальные же внешне конформистски, но далеко не безразлично, наблюдают за этой глобальной войной между прошлым и будущим, представляя в своем сознании образы собственного будущего поведения в системе формирующихся новых общественных отношений. Задача ученого - криминолога выявить и объяснить все возможные детерминанты такой негативной зависимой обреченности в формировании общественных отношений, то есть определить их криминологическую сингулярность (предопределенность разрешения социально - правовых конфликтов радикальными, в том числе преступными средствами) и предложить реальные действенные шаги по многолетнему легитимному сглаживанию правовых, экономических, организационных, социальных, политических и иных противоречий, по обеспечению безболезненного перехода от прошлого к будущему, а для этого необходимо использовать все накопленные человечеством знания и опыт.

Список использованной литературы:

1. Литвяк Л.Г. К вопросу о понятиях «экстремистская деятельность (экстремизм)» и «преступления экстремистской направленности» // Гуманитарные, социально - экономические и общественные науки, 2016. № 5.

© Ставило С.П., 2019



КУЛЬТУРОЛОГИЯ

ЛЫСЕНКО А.О.,
канд. экон. наук, доцент СГУПС,
г. Новосибирск, РФ

ЛЫСЕНКО А.И.,
канд. филос. наук, доцент Сиб УПК,
г. Новосибирск, РФ

НОВОЕ ЯВЛЕНИЕ МОДЕЛИ «СОСЛОВНОГО ОБЩЕСТВА» СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ВПЕРЕД - К ПРОШЛОМУ?

«Послушайте, ребята, что вам
Расскажет дед, земля наша
Богата, порядка в ней лишь нет».
А.К. Толстой

Аннотация В работе анализируются присутствующие в Истории (прошлой и современной) формы и содержание модели социума, определяемой как «сословное общество». Вскрываются его сущностные признаки, с генезиса до современности, рассматриваются наличествующие фундаментальные основания (временные, но претендующие на постоянное, «вечное»). Осуществляется системный анализ возможных перспектив.

Ключевые слова Общество, управление, сословия, иерархия, структура, традиции и инновации.

Понятны причины постоянно присутствующего в отечественном сознании скепсиса относительно бытия – обустройства нашего общего Дома. Однако диалектика не исключает, а наоборот, бывает склонна к парадоксу: на самом деле, порядок в обществе существует всегда, ибо он «растет», с неизбежностью, из возможного, необходимого беспорядка. Последний в России никогда не был в дефиците, что и порождало феномен «упорядоченности беспорядочного», вызывает довольствие одних страт общества и такое же сильное недовольство – других. Где одним становилось очень хорошо, другим предоставлялась возможность размышлять «о плохом». Все это в «цивилизованном» виде явилось в модели «сословного общества», когда именно она представлялась гарантом, стабильно - относительным, приемлемым способом существования целостного. С этой целью управляемого по регламенту, однако в пространстве «живого», значит, противоречивого организма. Большого, разнородного, потенциально стремящегося к расколу (в силу природно - человеческой ментальности, не всегда способной к самосохранению).

Человеческая мысль в своей рефлексии прибегает к «машине времени», где будущее видится в прошлом, поскольку не просматривается «благородного» в настоящем. Отсутствует доверие к нему, утрачивается стремление «вперед», возникает замкнутое молчание, на фоне необходимого умения изворачиваться под требованиями нового времени, уже не ищущего разумной справедливости, честной мысли, души и сердца.

Происходит обращение к кажущемуся «рациональному», что присутствовало в веках; структурам, давно продуманным, с четким объективно - субъективным статусом, ориентированным на истинно необходимые потребности человека, отражающие его реальные возможности, способности. Такой «порядок» был предложен давным - давно, реализован, функционировал в парадигме, называемой «сословным обществом». Это система – структура социального управления была изобретена и принята к исполнению, что, однако, не исключает, а предполагает развитие, «вариативность» ее форм. Но содержательно – это стабильно существующее фундаментальное: порядок, жесткий, требующий неперменного исполнения принципов, норм, традиций иерархического мышления и поведения, якобы «исключающих» явление острых противоречий, конфликтов, с помощью необходимой политики, системы имеющихся кадров от власти и подчиненной ей «народной массе». С дифференциацией, контролем, сверху донизу. Общество структурировалось в группы – сословия, которые различны по своим обязанностям и возможностям, производным от прилагаемой «статусности». Это управление на базе государственно - правовых необходимостей, норм и законов. Они пронизывают всю человеческую историю, оставаясь предельно актуальными на все ее времена.

Наличие подобной системной структуры управления фиксируется с момента возникновения государства. Это был объективный процесс организации социального бытия – развития, называемого «прогрессом». Он нашел отражение уже в Древней Руси, в литературных памятниках 13 – 14 веков. Но само понятие «сословие» тогда было еще не политическим, а в нуждах церковной стилистики. Главное, основополагающее, начиналось в Древнем Риме: с Платона, его работы «Государство». Тогда общественное структурирование было уже откровенно отчетливым: присутствовали системо - образующие понятия сословий – патриции, сенаторы: еще выше – философы, управители (элитарный уровень); плебеи - «внизу» (рабы вне признания собственно человеческого статуса, без возможностей, претензии на место в социальной иерархии). Далее сословная градация активно заработала в средневековой Европе, потом везде – так требовало «цивилизованное» развитие, где качество «сословного общества» практически полностью, целиком зависело от качества власти, в ней – управляющего аппарата, его главной составляющей части – чиновничества. «Человек создан для счастья, как птица для полета», – утверждал М. Горький, но у каждого свое представление о нём, также как и о справедливости. Эти разнородные мечты и помыслы надо как - то государственно ограничивать, упорядочивать. В рамках государственной власти, на основе структурных ограничений – где у каждого - свои пределы, (в труде и обороне, потреблении; богатстве и нищете). Для этого и было призвано чиновничество, взявшее на себя подобную функцию. Почётную, доходную, но и весьма чреватую всеобщим недовольством, обусловленным тем, что управление в общих интересах все больше подменяется интересами частными. Работа во благо всех трансформируется в активную деятельность по усилению момента все большей комфортности собственного бытия. На фоне декларируемого «единства, патриотизма», пустых обещаний; но именно укрепляющее свои позиции чиновничество является главным оппонентом модели «сословного общества», которое под тяжестью такого управления становится всё более бессмысленным. Сегодня все чаще отрицается сама идея национального государства, за этим просматривается воля «отвечающих» за

возможное будущее России. По - видимому, это модель в рамках мобилизационного проекта, с перспективой получения необходимой конфигурации мирового управления в целом. С целью достижения более лёгкой управляемости всех территорий, ранее бывших странами. На это работает, уже предложенный и реализующийся, план сведения России к 10 мегаполисам, с исчезновением «бесперспективных» деревень и малых городов.

Февральская революция 1917 года пыталась разрешить многие управленческие противоречия, отменив все имеющиеся сословия (на тот момент в России их было близко к 20). Большевики пошли еще дальше, прежние сословия были не только отменены, но и ликвидированы. Советская власть предложила свою «сословность» (хотя само это понятие исчезло). Но в скрытом, вуалированном виде она продолжала существовать [1]. Рабочий класс, крестьянство (колхозное), трудовая интеллигенция – это было политическое, государственное решение, зафиксированное в персональных анкетах, прописке (правда, без обязанностей и льгот). Льготы позже появились для «служилых» и «бюджетников» (фактически это напоминало петровский табель о рангах, с сословными привилегиями). Восстанавливалась социальная иерархия, гарантирующая определенный уровень жизни, оплаты труда и сопутствующих дополнений. Существовало «сословное собрание»: партийное, комсомольское, профсоюзное, офицерское... Выстроилась требуемая система социального управления (до времени признававшаяся идеальной; но она была искусственно рождена, что потом стало причиной ее ликвидации – самороспуска).

Сегодня, «взамен», сложился более сложный, разветвленный облик сословного общества: коммерсанты, наемные работники, бюджетники, пенсионеры, служивые люди, люди свободной профессии. Это неоднородные группы, облеченные в собственную форму, однако требующую сегодня дальнейшего содержательного наполнения (со своими чётко защищаемыми интересами, претензиями). По мнению С.Кордонского, наша бюрократия лишена прежних сословных признаков, поскольку в условиях рынка работает не на государство, а исключительно на себя [2]. В результате, именно она сознательно провоцирует, «революционизирует» государство, общественное сознание и поведение (примеров появилось достаточно много). Работает против государственных интересов («своя рубашка ближе к телу», а тело - всё дальше от родных мест, туда, где греют его и душу капиталоемкие монетизированные обретения). В царской России, напомним, в дополнение, именно «внесословные структуры» (лишённые гражданских прав старообрядцы и евреи), в отместку, идеологически и финансово - экономически парализовали всю систему управления, что закончилось революцией. Сегодня, казалось бы, ситуация иная, права, вроде бы имеются, обязанности, однако, у имеющих социальных страт во многом исключены, потому результат может оказаться тем же.

В.И. Ленин с горечью отмечал: только кажущаяся видимость, что страной управляют большевики, Россией по - прежнему правит доставшаяся в наследство от царизма системная структура, которая успешно и быстро ассимилирующая, в своих интересах, целях, «новые кадры», прививая им прежние, родовые, «родимые пятна». И.В. Сталин взялся за разрешение этой дилеммы, предложил новую кадровую политику [1, с. 5]. Многие постулаты, принципы не утратили интереса к ней и сегодня, оставаясь актуальными. Была поставлена задача в короткие сроки создать качественно новый властный аппарат, путем окончательного отказа от сословного характера управления, выхода на общенародный уровень. Потребовалась новая идеология управления, ее «маяки» и лидеры, такие кадры

должны были «решать все», с опорой на сознательное, активное творчество масс. Был осознанный политэкономический ресурс, фундамент креативного управления; мечта, однако не доказавшая свою правоту навсегда. Вместе с тем, имел место подъем народного духа, веры и надежды на возможность «светлого пути», путем явления «нового человека», управляющего временем, обществом, собой. Реализовывалась мечта предельно резко развернуться «вперед», утопичная, но показавшая, что и невозможное (пускай на краткий исторический срок) может и должно стать, по силам, объявиться возможным. Требовалось тяжелая работа, сверхурочная, жесткий, даже сверхжесткий, учет и контроль, надо было «волком выгрызть бюрократизм», без всякого «уважения к мандатам». Заработали механизмы обучения, строгого и жесткого отбора кадров. Бюрократ боится и даже ненавидит всякое новое и новых - был объявлен лозунг: «Время – вперед!». Надо научиться мыслить самостоятельно, а не только по указанию сверху; карьерные лифты заработали мощно, профессионально. Надо было знать и уметь все, пытаться «обмануть» не только время, но и самого человека заставить (в том числе, и насильно) поверить в себя.

Неизбежной стала «ломка», «путь на износ», истощение имеющегося человеческого ресурса. Взлет и падение оказались взаимосвязанными, триумф в истории всегда обещает трагедию. Мечта глобальная не выдерживает «надвременного ускорения»; откат и передышка наступают неизменно. Остается полагать, желать, что не навсегда; сегодня, «на выходе» предлагается «обратная дорога», чтобы вновь объединиться, надо «размежеваться», разъединиться. Думать о своем, со стремлением (единственным) любой ценой его обеспечить, или хотя бы сохранить. Так, вновь, на жизненную поверхность «всплыла» идея «сословного общества» как «закутка жизни», где главное – думать исключительно о себе. Довольно пытаться жить в «тумане идеального»; обывательское надежнее, практичнее, мудрее любого мудреца; не надо бодаться с «дубом жизни». Но такое человеческое сообщество, сам человек неизбежно попадает, утратив идею восхождения, на самое «дно» жизни, да и «снизу» все еще продолжают «стучать, зазывать к себе». Это зов к богатству материальному, с утратой желаний, малейших поисков духовного, «рзацбогатство», без дальнейших перспектив. Богатых людей сегодня в России нет, утверждает С. Кордонский, есть обеспеченные ресурсами, у одних они имеются, у других – нет. Ни тем, ни другим не гарантируется внутреннее спокойствие, стабильность, уровень потребления; все живут настоящим, почти не представляя свое лучшее будущее. Главное желаемое – чтобы такой, имеющийся порядок оказался стабильным, но эта стабильность «предгрозовая». Она внутренне уже обеспечена, протест существует, но только на фоне людского «недопонимания» происходящего, что характерно для сословного общества. Как системы, неизбежно воспроизводящей требуемое неравенство, несправедливость, безответственность, безнаказанность, коррупцию, насилие в разных формах... Сословное общество, по мнению М. Хазина, – «это частный случай классового общества в том варианте, в котором оно существовало в России на начало двадцатого века: верхам – все, низам – ничего» [3]. Кому – бублик, а кому – дырка от бублика (по В. Маяковскому). «Сословное общество» - фундаментальный проект эпохи феодализма, отражающий ее исторические необходимости, возможности, потребности. Он делал ставку на диктат – регламент правящих по праву наследования, прочих ориентировал на идеологию и практику безусловного подчинения. Капитал сегодня призван разрушать

сословные перегородки, диктуя свое единовластие не только в данном, конкретном социуме, но и в глобальном масштабе.

Современный «либерализм», уже открыто издавающийся над классическими либеральными ценностями, одновременно усиленно обеспечивает разнообразными недугами любые проявления государственной воли, в прах низводит слабеющее, падающее государство. Громит его национально - фундаментальные скрепы, ликвидирует имеющееся ценностное ядро при помощи «чёрного» просвещения и воспитания массового сознания. «Сословное общество» в сегодняшней России, с формирующимися, нефеодалными структурами, на базе (окончательного?) отказа от модели социального государства; разрушающей, целенаправленной энергетики, работает на прошлое время. Остаётся убеждаться, что эта реформация (деформация) предлагается по типу матрицы «лучше, когда хуже». Путь в никуда, к самоликвидации страны, общества, человека в нём, когда любое обещаемое «светлое будущее» неизбежно обернётся «тёмным прошлым». Это порядок, фактически запрещающий демократию, саму возможность явления народа как системного источника власти. Решая подобную задачу, он «дробит» общество, узурпируя, окончательно закрепляя исключительные права «элит» на бесконтрольное управление. Сфера образования и воспитания в таком «сословном обществе», с неизбежностью, будет озабочена продуцированием невежественного, неспособного к самостоятельному мышлению, потому легко соглашающегося (собственное спокойствие - превыше всего) на любое внешнее манипулирование человеком («ведомого», а не полноценного, во всех отношениях, «хозяина своей жизни», на этой основе - и общей).

«Камо грядеши?». «Куда идёшь?», - спросил апостол Пётр, встретивший Иисуса Христа в чёрные дни падения Римской империи, погрязшей в грехе, утратившей сами представления о моральных ценностях. «В Рим», - ответил Христос, понимая, что его там ждёт Голгофа, поругание и смерть. Он шёл на смертный поединок между двумя силами: могучим, властвующим, жестоким механизмом административного порядка и противостоящим ему фантастически - духовным потенциалом человека, который может преодолеть страх перед этой системой. Этот библейский сюжет использовал Генрик Сенкевич в выдающемся романе, с одноименным названием [4]. Налицо и современный глобальный вызов, который ждёт необходимого оптимистического финала, обеспеченного торжеством подлинной, свободной силы духа, отвечающей чаяниям, высшим замыслам прошлого, настоящего и будущего. Следует только, наконец, научиться идти по жизненной дороге, по отдельности, но и всем вместе, помогая, поддерживая, понимая. Нужно верить и надеяться, работать на явление качественно иной формации, которую будет вынуждена предложить История, сама жизнь. Российское общество устало, справедливо констатирует М. Делягин, от аномальных реформ, способных довести страну до глобальных социальных потрясений [5, с.3]. Вызывает категорическое требование нормальности, нормальной логики и методологии гармоничного развития нашей цивилизации, требующей достойной честности и справедливости, необходимо - правильных в этом направлении действий, которые формируют пространство, среду подлинного прогресса, позитивного порядка в человеческой жизни, умах и сердцах.

Список использованной литературы

1. Султанов Ш. Сталин – красный мечтатель. Двенадцать принципов кадровой политики СССР // Завтра, август 2019 г. №33 (1340), №34 (1341)
2. Кордонский С. Интервью // Восточный Экономический форум. Специальный проект RGRu // Российская газета. Федеральный выпуск, №123 (7289)
3. Сословное общество – угроза России. Главная угроза России: сословное общество // <http://khazin.ru/articles/11-analitika-i-prognozy/29694-glavnaja-ugroza-rossii-soslovnoe-obshchestvo>
4. Сенкевич Г. Камо грядеши. Шедевры мировой классики. Редакция 1. –Эксмо: 2017, - 640с.
5. Делягин М. Экономика русской мечты. От реформы к нормальности // Завтра, сентябрь, 2019, № 37 (1344)

© А. О.Лысенко А.И., Лысенко А.И. 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Сур Д.В., Чебан Е.А., Монахова З.Н.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ РАБОТ НА УКПГ 6

Чебан Е.А., Сур Д.В., Монахова З.Н.
СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА
ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРЩИКОВ
НА УСТАНОВКЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПОДГОТОВКИ ГАЗА 7

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Боронина Л.Г., Саматова Е.В.
МОНИТОРИНГ ВЫЯВЛЕНИЯ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ
НЕЙРОИНФЕКЦИЙ У ДЕТЕЙ С ГИДРОЦЕФАЛИЕЙ
В МНОГОПРОФИЛЬНОМ ДЕТСКОМ СТАЦИОНАРЕ 11

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Волкова Л.М.
МОДЕЛИРОВАНИЕ
ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ
СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ ЧЛЕНОВ ЛЁТНЫХ ЭКИПАЖЕЙ
ВОЗДУШНЫХ СУДОВ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ 15

Иванова С.И.
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА
В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 17

Кашенко А. С., Клейменова Л.А.
ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНЫХ ТРАДИЦИЙ
МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДА РОССИИ 18

Костина С.А.
СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ 20

Макарова Е.Л.
О ПУТЯХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА
В РАЗНОУРОВНЕВЫХ ГРУППАХ 22

Martynova O.V.
FEATURES OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN MODERN EDUCATION 25

Медведев П.Н., Герасимов А.В., Барсуков А.С.
РОЛЬ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ 26

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Мясникова А. Е.
Myasnikova A. E.
МЕТОДЫ СЦЕНАРНО - СТРАТЕГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
И ПЛАНИРОВАНИЯ В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
SCENARIO - STRATEGIC ANALYSIS AND PLANNING METHODS
IN ORGANIZATION MANAGEMENT 30

Мясникова А. Е.
Myasnikova A. E.
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛОГИСТИКИ
В УСЛОВИЯХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ
THE RECENT PROBLEMS OF LOGISTICS IN TERMS
OF IMPORT SUBSTITUTION 33

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Горожанкина Э.А.
ЯЗЫКОВАЯ СПЕЦИФИКА ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ О. ГРОМЫКО 38

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Shahlar Sharifov
GANJA CITY IN THE EARLY MIDDLE AGES 42

Пашков Е. В.
ИСТОРИЯ РЕВОЛЮЦИИ В РОССИИ 47

Плеханова Д.С.
«ЕСЛИ БЫ БОГА НЕ БЫЛО, ЕГО СТОИЛО БЫ ВЫДУМАТЬ»:
АНТИРЕЛИГИОЗНАЯ ПОЛИТИКА СОВЕТСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА
В 1917 – 1945 ГГ. 59

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Abdirasulov Javohir Ulug'bek o'g'li,
Orziqulov Jaxar Raimkul o'g'li, Shodmonov G'olibjon Shoymirza o'g'li
ROLE OF DEVELOPING WEB SITES IN GROWTH QUALITY
OF EDUCATION IN COLLEGES AND HIGH SCHOOLS 64

Дикевич К.В., Андреев П.А.
РАСЧЕТ КОМБИНИРОВАННЫХ ДЕРЕВЯННЫХ БАЛОК
В СООТВЕТСТВИИ СО СТАНДАРТОМ СТРАН ЕВРОСОЮЗА 65

Захаров Р.С.
ОБОБЩЕННАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ
ЁМКОСТНОГО ИЗМЕРИТЕЛЯ УРОВНЯ ЖИДКОСТИ 68

Qodirov F. E. o'g'li, Jo'rayev S.S. o'g'li, Qalandarov V. N.
INFORMATION ARCHITECTURE IN SITE DESIGN 71

Кокорина О.И.
ПОЛУЧЕНИЕ ТЕПЛОВОЙ ЭНЕРГИИ
ПРИ СЖИГАНИИ ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ 73

Мурзаева М. А.
ТЕПЛОМАЙЗЕР - ВЫСОКОЭФФЕКТИВНОЕ
ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩЕЕ ОБОРУДОВАНИЕ 74

Сысоев Ю.А.
КУРС РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИКИ 76

Тучкина Л.К., Рудакова Э.В.
МОДЕРНИЗАЦИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ
УПРАВЛЕНИЯ ВЫПАРНОЙ СТАНЦИЕЙ 78

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ВАСИЛЬЕВА О.А.
РЕКЛАМНЫЕ И PR - ИНСТРУМЕНТЫ
НА РЫНКЕ ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ РФ 82

Зверева Е.Ю.
КЛАССИФИКАЦИЯ РИСКОВ И УГРОЗ
КАДРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОМПАНИИ 88

Зубков Д. А.
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ДОХОДОВ
В НЕФТЕГАЗОВОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ:
ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ 90

Новосельская А.Б.
ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЫНКА УСЛУГ
В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ 92

Тулупова А.А.
АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ
ИННОВАЦИОННОГО РИСК - МЕНЕДЖМЕНТА
ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 96

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Анисимова А. В.
ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И ЗНАЧЕНИЕ ТОЛКОВАНИЯ НОРМ
УГОЛОВНО - ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА 102

Гаужаева В.А., Шамаев А. М.
ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ
ПРОВЕДЕНИЯ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ 105

Рахматулин З.Р.
ИСТОРИЧЕСКИЙ ОЧЕРК РАЗВИТИЯ ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ 107

Рогова Т.О.
ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА РАССЛЕДОВАНИЕМ ПРЕСТУПЛЕНИЙ 109

Ставило С. П.
КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ СИНГУЛЯРНОСТЬ
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ 112

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

ЛЫСЕНКО А.О., ЛЫСЕНКО А.И.
НОВОЕ ЯВЛЕНИЕ МОДЕЛИ
«СОСЛОВНОГО ОБЩЕСТВА» СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ:
ВПЕРЕД - К ПРОШЛОМУ? 116

Уважаемые коллеги!

Приглашаем докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений (только с научным руководителем, либо в соавторстве с преподавателем), а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемым проблематикам принять участие в Международных научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

Все участники конференций получают индивидуальные ДИПЛОМЫ формата А4, которые высылаются в печатном виде заказной бандеролью, а так же в электронном формате размещаются в открытом доступе на сайте <https://ami.im>

**Организационный взнос составляет 90 руб. за страницу.
Минимальный объем статьи, принимаемой к публикации 3 страницы.**

По итогам конференций издаются сборники:

- которым присваиваются библиотечные индексы УДК, ББК и ISBN;
- которые размещаются в открытом доступе на сайте <https://ami.im>;
- которые постатейно размещаются в Научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152-04/2015К от 2 апреля 2015г.

Сборник (в электронном виде) и диплом (в электронном и печатном виде) предоставляются участникам бесплатно.

Публикация итогов (издание сборников и изготовление дипломов) осуществляется в течение 5 дней после проведения конференции.

График Международных научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>



С уважением, Оргкомитет
<https://ami.im> || conf@ami.im || +7 967 7 883 883 || +7 347 29 88 999

Научное издание

Сборник статей по итогам
Международной научно-практической конференции

НАУКА И НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ – ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.
Все материалы отображают персональную позицию авторов.
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 04.10.2019 г. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 7,6. Тираж 500. Заказ 360.



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.
<https://ami.im> || e-mail: info@ami.im || +7 347 29 88 999

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001
ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || info@ami.im

Исх. N 29-11/18 | 20.11.2018

РЕШЕНИЕ

о проведении
2 октября 2019 г.

Международной научно-практической конференции НАУКА И НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ – ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Агентства международных исследований

1. Цель конференции - развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности
2. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав организационного комитета в лице:
 - 1) Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук, профессор РАЕ, академик РАПВХН и МАЭП
 - 2) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
 - 3) Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент
 - 4) Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор
 - 5) Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор
 - 6) Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
 - 7) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
 - 8) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
 - 9) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент, член РАЮН
 - 10) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
 - 11) Вельчинская Елена Васильевна, профессор, доктор фармацевтических наук, академик Академии Наук Высшего Образования Украины, академик Международной академии науки и образования
 - 12) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
 - 13) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
 - 14) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент
 - 15) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент
 - 16) Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
 - 17) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент, академик Международной академии социальных технологий (МАС), профессор РАЕ, заслуженный работник науки и образования РАЕ
 - 18) Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ, Заслуженный работник науки и образования РАЕ
 - 19) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
 - 20) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
 - 21) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
 - 22) Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент
 - 23) Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
 - 24) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент
 - 25) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор
 - 26) Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент
 - 27) Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор, президент Русского экологического общества, действительный член РАЕН и РЭА, заслуженный эколог РФ
 - 28) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
 - 29) Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001
ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || info@ami.im

- 30) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
- 31) Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор
- 32) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
- 33) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
- 34) Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент
- 35) Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент
- 36) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
- 37) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
- 38) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
- 39) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 40) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН
- 41) Сирчик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
- 42) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
- 43) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
- 44) Сукиясян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент
- 45) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
- 46) Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук, профессор
- 47) Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук, доктор юридических наук, профессор
- 48) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
- 49) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук, профессор
- 50) Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
- 51) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
- 52) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
- 53) Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
- 54) Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАЕ

3. Для подготовки и проведения конференции утвердить состав секретариата конференции в лице:

- 1) Киреева Мария Владимировна
- 2) Джабаров Артур Ильшатович
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носков Олег Николаевич
- 5) Габдуллина Карина Рафаиловна
- 6) Ганеева Гузель Венеровна
- 7) Тюрина Наиля Рашидовна

4. Подготовить и разослать информационное письмо всем заинтересованным лицам

5. В недельный срок после конференции подготовить отчет о ее проведении.

6. Опубликовать сборник по итогам Международной научно-практической конференции, разместить электронный вариант сборника на официальном сайте в течение 3 рабочих дней после конференции.

7. Подготовить дипломы участникам Международной научно-практической конференции, разместить электронные версии дипломов на официальном сайте в течение 5 рабочих дней после конференции.

8. Осуществить почтовую рассылку сборников и дипломов в течение 7 рабочих дней.

Директор ООО «АМИ»
Пилипчук И.Н.





АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001
ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || info@ami.im

Исх. N 360-10/19 | 04.10.2019

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции
«НАУКА И НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ – ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА»,
состоявшейся 2 октября 2019 г.

- 2 октября 2019 г. в г. Новосибирск состоялась Международная научно-практическая конференция «НАУКА И НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ – ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА». Цель конференции: развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности
- Международная научно-практическая конференция признана состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.
- На конференцию было прислано 45 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 36 статей.
- Участниками конференции стали 54 делегата из России, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Армении, Грузии и Азербайджана.
- Рекомендовано наладить более тесный контакт с иностранными учеными с целью развития международных интеграционных процессов и обмена опытом научной деятельности по изучаемой проблематике
- Сборники и дипломы размещены на официальном сайте и разосланы участникам конференции.
- Выражена благодарность всем участникам Международной научно-практической конференции за активное участие, конструктивное и содержательное обсуждение ее материалов Пилипчук И.Н.
Директор ООО «АМИ»

