



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ЕДИНСТВО И ИДЕНТИЧНОСТЬ НАУКИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

**Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
06 сентября 2019 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация
Агентство международных исследований
Agency of international research
2019

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
Е 335

Е 335

ЕДИНСТВО И ИДЕНТИЧНОСТЬ НАУКИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Пенза, 06 сентября 2019 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2019. - 71 с.

ISBN 978-5-907235-22-9

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «ЕДИНСТВО И ИДЕНТИЧНОСТЬ НАУКИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ», состоявшейся 06 сентября 2019 г. в г. Пенза.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907235-22-9

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2019
© Коллектив авторов, 2019

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук,
профессор РАЕ, академик РАПВХН и МАЭП

Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент

Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент

Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор

Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор

Баншева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор

Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент, член РАЮН

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент

Вельчинская Елена Васильевна, профессор, доктор фармацевтических наук,

академик Академии Наук Высшего Образования Украины,

академик Международной академии науки и образования

Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент

Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент

Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор

Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент,

академик Международной академии социальных технологий (МАС),

профессор РАЕ, заслуженный работник науки и образования РАЕ

Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент,

профессор РАЕ, Заслуженный работник науки и образования РАЕ

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор

Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент

Курманова Лилля Рашидовна, доктор экономических наук, профессор

Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор

Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент

Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор,

президент Русского экологического общества, действительный член РАЕН и РЭА, заслуженный эколог РФ

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор

Конопатцова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор

Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор

Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент

Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент

Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент

Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН

Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук,
доктор военных наук, профессор, член - корреспондент РАН
Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук,
доктор юридических наук, профессор, член - корреспондент РАН
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук, профессор
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор, член - корреспондент РАН

**ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ЮНЫХ - СПОРТСМЕНОВ
В ПРОЦЕССЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Аннотация. В статье анализируется духовно - нравственное воспитание, направленной на физическое и духовно - нравственное развитие юных - спортсменов в детской юношеской специализированной школе №1 г. Якутска Республики Саха (Якутия).

Ключевые слова. духовно - нравственное воспитание, дополнительное образование, спортивная подготовка, юные спортсмены.

В последнее время наблюдается тенденция к повышению социального статуса к духовно - нравственному воспитанию молодежи в системе дополнительного образования, что находит отражение в нормативно - правовых документах деятельности детско - юношеских спортивных школах Республики Саха (Якутия).

Необходимость о значимости духовно - нравственного воспитания будущих спортсменов продиктована современной социокультурной ситуацией в системе детского спорта и образования в целом, а также умение решать проблемы выхода из конфликтной ситуации, выбора правильного решения при общении с соперниками и др. [3].

В настоящее время общая политика физического воспитания подростков направлена на развитие личностных и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС физкультурного образования, обеспечивающей для юных спортсменов активной безопасной жизни.

В исследованиях региональных ученых И.А. Черкашина, В.П. Бараханова, Н.П. Олесова отражены, что характерной особенностью духовно - нравственного развития воспитанников ДЮСШ в процессе спортивной подготовки способствует этнопедагогизация национальных видов спорта [3,2].

Ценности развития физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни в настоящее время имеют особое значение. Политика развития детского спорта в Якутии направлена развитие его физического, интеллектуального потенциала, духовно - нравственного, создающий благоприятные условия для повышения спортивного мастерства на основе средств и технологий народной педагогики [1].

Следует отметить, что методика и технология подготовки юных спортсменов в ДЮСШ по легкой атлетике в республике основывается на использования национальных видов спорта как «куобах» «кыль», «ыстана», «хапсагай», используются тренерами в качестве основного средства физического развития и совершенствования спортивного мастерства у юных спортсменов.

Вышеперечисленные национальные виды спорта, основанные на традициях народного воспитания вошли на игры «Игры Дыгын» (Дыгын оонньуулар»), которая проводится во

время народного праздника «Ысыах», способствуя и показывая подрастающему поколению, прежде всего, сущности традиций народного воспитания в регионе.

Этнопедагогизация национальных видов спорта характеризуется формированием и сохранением, в первую очередь, сущности традиций народного образования. Народы Севера давно разработали систему подготовку для юных спортсменов по видам спорта со стандартным требованиям, содержанием, формами и методами обучения, которая способствует сохранению традиционного стиля духовно - нравственного воспитания этнических групп, живущих в экстремальных условиях Крайнего Севера.

Бараксанов В.П., Бараксанова Е.А., Олесов Н.П., Прокопьев М.С. отметили, опубликованной в журнале «Теория и практика физической культуры», что улучшение учебно - тренировочной деятельности в спортивных школах необходимо для воспитания духовно - нравственных качеств юных спортсменов с учетом специфики вида спорта, необходимо обеспечить усвоение юными спортсменами этнокультурных традиций народа саха, духовных ценностей этносоциума и универсальной культуры – культуры языкового общения.

Таким образом, содержание духовного и нравственного развития юных спортсменов в ДЮСШ реализуются в тесной связи с его национальными корнями, с учетом специфики национального вида спорта, с ознакомления с национальной и мировой культурой, воспитание юных спортсменов в духе уважения и любви к малой Родине.

Список использованной литературы:

1. Аманбаева Л.И. Теоретические основы гражданского воспитания учащихся молодежи в новых социальных условиях: Монография. – М.: Академия, 2001. – 190 с.

2. Бараксанов В.П., Бараксанова Е.А., Олесов Н.П., Прокопьев М.С. Особенности подготовки учителей физической культуры и спорта в условиях реализации электронного обучения // Теория и практика физической культуры. 2018. № 7. С. 10 - 11.

3. Черкашин И.А. Организационно - педагогическое обеспечение интеграции физического и духовного воспитания юношей в этнокультурном пространстве: Монография. – Якутск: Издательско - полиграфический комплекс СВФУ, 2010. – 247 с.

© Гуляев В.П., 2019 г.

Martynova O.V.

Senior lecturer of the foreign language department
FSBEI of HE Krasnoyarsk state agrarian university,
Krasnoyarsk, Russia

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN FOREIGN LANGUAGES TEACHING

Abstract

The author considers some forms of extracurricular activities as a way of socialization among modern students.

Key words

Foreign languages, education, upbringing, extracurricular work, educational institution, socialization, pedagogical technology, pedagogical theater.

In pedagogy extracurricular work is understood as such a necessary component of education and upbringing process, in which it is possible to observe the employment of students outside school hours and which is organized by the teaching staff in order to implement the development process of a harmonious personality. In addition, it is the process of forming a harmonious personality that is the goal that unites education and upbringing. As it is rightly noted by modern teachers this type of activity makes the educational process quite systematic and consistent. The purpose of extracurricular activities in any discipline is to find conditions that will ensure an effective process of consciousness formation, the acquisition of necessary skills and abilities [1]. We should not forget that extracurricular activity is voluntary in terms of the type and scope choice in this activity, while it is designed to ensure the development of students' creative and intellectual abilities. It provides ample opportunities for their actualization and comprehensive development. Extracurricular work is planned and organized by the educational institution taking into account the interests, individual characteristics and diverse needs of students [2].

As it follows from the definition extracurricular activities include all activities except educational, which are able to provide an effective education and socialization process of modern students. Teachers distinguish different forms of extracurricular activity depending on its direction, type, number of participants and other criteria, namely, creative projects, research sections, clubs, communities, interest clubs, competitions, concerts [1]. Considering the extracurricular work in foreign languages we can say with confidence that it has a great influence on the process of individual socialization, increases the efficiency of this process. In addition, it helps to consolidate theoretical knowledge and expand the students' cultural level. Some researchers note that students have significantly increased conscious interest for the study and improvement of their own knowledge and skills in foreign languages.

Within the framework of this article such pedagogical technology as pedagogical theater will be considered in more detail. According to methodologists and philologists, it contributes to the development and formation of communicative, social, moral, artistic, gaming, behavioral and psychological competences. This technology is directly implemented through the method of dramatization, play, immersion, problem - dialogue method and the method of pedagogical improvisation. It is well known that art, including theater as one of the effective means in developing creative abilities and inclinations contributes to the harmonious and comprehensive development of young people. Music develops and instills harmony and beauty, helps to feel the rhythm, forms the imagination, enriches the horizons of students. In addition, it is considered to be a convenient and universal way of communication among foreign language teachers. Poetry and art works in foreign languages have a positive impact on the development of intelligence, creativity and positive attitude to the world. The foreign language department of Krasnoyarsk state agrarian university implements this technology in the educational process in the form of extracurricular activities that is in the form of holidays, competitions of readers in foreign languages and performances. When organizing and conducting these educational activities teachers of the department use visual, effective and practical, computer, verbal and video - audio means. It should be noted that the theatrical activity optimizes the education and upbringing processes through the

creation of favorable psychological climate, makes the educational process humane and close to students.

The teaching staff of the department applies in the work the techniques and methods of theatrical or pedagogical theater quite effectively, which allows to join students to the musical, theatrical, dance, artistic and literary arts. Teachers of the department prepared and conducted a number of educational activities in foreign languages using this technology, such as «Halloween», «St.Valentine's Day», «English Christmas», a competition for readers in foreign languages and a competition dedicated to the work of the world - famous group "Beatles".

Thus, it is possible to make quite a substantiated conclusion that the above - mentioned technology of extra - curricular activities gives teachers a great opportunity to improve the quality of foreign language teaching.

References:

1. Воронов В.Е. Разнообразие форм воспитательной работы // Воспитание школьников. 2001. №7. С. 21–26.
2. Рогова Г.В., Рабинович Ф.М., Сахарова Т.Е. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. Москва: Просвещение, 1991. 287 с.

© Мартынова О.В., 2019

Нагоева М.А.

доктор педагогических наук,
доцент кафедры

Северо - Кавказский институт повышения квалификации (филиал)
Краснодарского университета МВД России (г. Нальчик)

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

Аннотация: В статье рассматриваются высокие требования к педагогу, его подготовке. Современный педагог призван формировать человека нового типа, обладающего не только глубокими и разносторонними знаниями, но и высокими гражданскими, морально - этическими качествами, обусловленными потребностью общества.

Ключевые слова: педагог, группа, обучающиеся, университет, знания, профессиональная направленность.

При подготовке студентов к классному руководству необходимо иметь в виду, что выпускникам вуза придется работать в различных условиях (городских и сельских, дневных и вечерних, общеобразовательных и профессиональных школах, а также группах продленного дня, школах - интернатах и т. п.). Целесообразно в связи с этим показать в лекциях и на практических занятиях специфику деятельности классного руководителя в зависимости от типа школы, контингента учащихся.

Учитывая, что многие выпускники университетов также идут работать в школу, становятся классными руководителями, следует позаботиться о том, чтобы предложенные выше мероприятия были распространены на все факультеты, готовящие педагогические кадры.

Подготовка к классному руководству должна осуществляться планомерно, на протяжении 4 - 5 лет пребывания студента в вузе. Необходима четкая система такой подготовки, которая бы предусмотрела участие в этом деле не только кафедр педагогики и психологии (они, естественно, должны занимать ведущее место), но также кафедр общественных и специальных дисциплин. В связи с этим надо постоянно заботиться о профессионально педагогической направленности буквально всех лекционных курсов, практикумов, факультативов. В систему подготовки студентов к классному руководству следует вместе с тем включить и внеаудиторную работу со студентами (кружки, секции, экскурсии, вечера, трудовые рейды, походы и т. п.), которая также должна иметь профессиональную направленность, способствовать подготовке студентов к воспитательной работе в школе. Попытки разработки такой системы предпринимаются во многих вузах. Однако потребуется еще немало усилий, чтобы эта работа увенчалась успехом.

Теоретическая и практическая подготовка студентов к выполнению обязанностей классного руководителя в значительной мере зависит от научно обоснованного определения круга знаний, умений и навыков, необходимых классному руководителю.

Вопросы подготовки студентов к деятельности классного руководителя привлекают внимание многих вузовских работников. Уже накоплен определенный опыт, в ряде вузов осуществляются экспериментальные поиски. Поэтому особенно важна сейчас координация работы. Четкое распределение обязанностей, взаимопроверка выводов и рекомендаций, своевременный обмен опытом могут оказать существенную помощь каждому исследователю этой большой и ответственной проблемы. Только общими, объединенными усилиями можно разработать научно обоснованную систему подготовки студентов к работе по классному руководству, добиться успеха в этом деле.

Список использованной литературы:

1. Коблов Ф.Ч. К вопросу о методе как педагогической категории. // Вестник науки. 2018. Т. 1. № 8 (8). С. 32 - 34.
2. Коблов Ф.Ч. К вопросу о педагогическом мастерстве как составляющей основу обучения. // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 60 - 2. С. 189 - 191.
3. Коблов Ф.Ч. О функциях классного руководителя в школе на современном этапе. // Вестник науки. 2018. Т. 1. № 8 (8). С. 39 - 41.
4. Кучмезов Р.А. Педагогические основы повышения качества подготовки сотрудников МВД России. // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 60 - 1. С. 166 - 168.
5. Нагоева М.А. Самоподготовка важнейший компонент работы преподавателя. // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 62 - 1. С. 203 - 205.
6. Нагоева М.А. Современные подходы к вопросам воспитания и организации учебного процесса. // В сборнике: Взаимодействие науки и общества: проблемы и

перспективы сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции. 2018. С. 83 - 85.

7. Шамаев А.М. Информационное обеспечение антитеррористической деятельности. // Историческая и социально - образовательная мысль. 2015. Т. 7. № 5 - 2. С. 181 - 184.

© Нагоева М.А., 2019

Сенникова А.В.
Старший преподаватель СПбГУ ГА,
Санкт - Петербург, РФ

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ СПОРТИВНЫХ ИГР К ПРЕДСТОЯЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

В работе рассматриваются вопросы формирования психофизической готовности студентов средствами спортивных игр к предстоящей авиационной деятельности.

Ключевые слова

Физическая культура, студент, гражданская авиация, баскетбол.

Актуальность. Обобщая опыт и анализ условий предстоящей работы специалистов гражданской авиации, мы предлагаем некоторые практические рекомендации по психофизической подготовке студентов авиационных вузов.

Практика и трудовая деятельность представителей этой профессии проходит в нелегких условиях. В соответствии с этим фактором должны предъявляться определённые требования к занятиям физической культурой, к ее профессионально - прикладной физической направленности [2,3,4]. Анализ специальной литературы показывает, что занятия физической культурой в вузе должны быть разнообразными по физическим и психическим нагрузкам, предъявлять не только максимальные физические, но и сильные нервно - эмоциональные напряжения. Овладение предлагаемыми психофизическими упражнениями позволит студентам приобрести достаточно устойчивые навыки и умения для практической деятельности и адаптации к сложной авиационной деятельности [5 - 7]. Синдром психофизического напряжения будет снижен, а приспособляемость живого организма к постоянно изменяющимся условиям во внешней и внутренней среде будет носить устойчивый характер [1].

Психофизическая готовность студентов к предстоящей профессиональной деятельности достигается воздействием комплекса специальных средств, среди которых спортивные игры занимают одно из ведущих мест.

Результаты. Проведенный анализ специальной литературы показал, что ведущим фактором успешности овладения занимающимися ценностями физической культуры является специально организованный процесс адаптации к физическим нагрузкам [3 - 6]. Одной из задач преподавателя в вузе - обеспечить свободу выбора формы двигательной деятельности в соответствии с личностными особенностями и способностями студента.

Кроме того в настоящее время доказано, что дискомфортные психофизические состояния значимо влияют на снижение работоспособности, инициативности, активности студентов.

Спортивные игры используют естественные способности людей к игре и создают такие условия, при которых участники игры могут творчески работать над своими личностными проблемами и конфликтами [2].

Баскетбол может служить оптимальной моделью сочетания и совмещения взаимодействия участников в соответствии с формируемой схемой поведения: обособляющийся тип; ведомый тип; лидирующий тип; сотрудничающий тип. Кроме того, выбор данной игры обусловлен ее высокой эмоциональной насыщенностью, высокой моторной плотностью, зрелищностью, доступностью и т.д. Выбор игрового амплуа определялся тем, что успех побуждает человека к повторному переживанию удовольствия и тем самым формируется устойчивая мотивация к занятиям физической культурой.

Результаты проведенного исследования свидетельствуют об эффективности разработанной методики преимущественного использования спортивных игр для повышения психофизической работоспособности студентов, которая имеет статистически значимый прирост результатов.

Заключение. Применение баскетбола и других игр с мячом для психофизической подготовки студента позволяет учесть индивидуальные интересы студентов; значительно повысить эмоциональный характер тренировок и тем самым увеличить величину воздействия физических упражнений.

Спортивные игры имеют большие возможности в совершенствовании функции внимания, способности действовать в условиях дефицита времени, изменять структуру двигательных актов, экстраполировать развитие ситуаций. Деятельность человека в спортивных играх по психофизиологическим характеристикам близка к изучаемой профессии, что выражается в необходимости быстро анализировать ситуацию, принимать решение и его реализовывать.

Список использованной литературы:

1.Баевский Р.М., Берсенева А.П. Оценка адаптационных возможностей организма и риска развития заболевания. – М., Медицина, 1997. – 168 с.

2.Волкова Л.М. Применение спортивных игр для роста физической работоспособности будущих пилотов гражданской авиации // Научно - методологические и социальные аспекты психологии и педагогики. 2017. С. 28 - 30

3.Волкова Л.М., Митенкова Л.В. Оздоровительные программы занятий на фитболе в вузе для будущих специалистов гражданской авиации и инженеров // Адаптивная физическая культура, СПб., №3 (63), 2015. – С. 24 - 27.

4.Голубев А.А., Волкова Л.М., Митенкова Л.В. Особенности труда и профессионально - прикладная физическая подготовка студентов - будущих авиамехаников гражданской авиации // Неделя науки СПбПУ. 2017. С. 29 - 31.

5.Евсеев В.В., Половников В.П., Волкова Л.М. Физическое воспитание: инновационный путь развития // Инновационные технологии в воспитательной работе вуза. Мет. рекомендации. СПб., 2014. - С. 13 - 21.

6.Рудный Н.М. Медицинский контроль за летным составом в период подготовки и проведения полетов. - М.: Воениздат, 1987. - 96 с.

Сергеева А.А.

к.п.н, доцент кафедры педагогики ТГПУ им. Л.Н. Толстого,
г. Тула, Российская Федерация

ПУТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ДИАГНОСТИКИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

Аннотация

Статья посвящена вопросу проектирования программы диагностики познавательных затруднений первокурсников, препятствующих их быстрому и эффективному включению в образовательный процесс педагогического вуза. В работе рассматривается проблема выбора методов исследования, логике их использования и интерпретации полученных результатов.

Ключевые слова

Познавательное затруднение, студент педагогического вуза, диагностика, методы исследования

В течение последних лет произошли масштабные изменения в общественной и культурной жизни нашего государства. Особенность современного отечественного образования состоит в том, что оно должно не только предоставить обучающимся знания, но и сформировать у них потребность в непрерывном самообразовании и личностном развитии. [1] Но на данный момент ключевые различия в организации процесса обучения в школе и вузе не позволяют вчерашнему школьнику быстро включиться в новый для него образовательный процесс вуза из-за большого числа познавательных затруднений различного рода.

Диагностика познавательных затруднений в таком случае способствует построению адаптивной образовательной среды на основе индивидуализации обучения. В ТГПУ им. Л.Н. Толстого нами разработана программа диагностики познавательных затруднений первокурсников, позволяющая на начальном этапе обучения выявить род затруднений и принять меры по их преодолению. Ниже представлено описание данной программы.

Цель диагностики: выявить специфику затруднений, возникающих у студентов первого курса в образовательном процессе педагогического вуза.

Участники диагностики: студенты 1 курса ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Организаторы диагностики: преподаватели кафедры педагогики.

Диагностический инструментарий.

Диагностический инструментарий удовлетворяет ряду требований:

- все методики отбираются с учетом возрастных особенностей студентов, соответствуют их возможностям;

- инструментарий соотносится с типологией затруднений студентов, возникающих у них в образовательном процессе педвуза, что позволяет в дальнейшем определить степень выраженности затруднений и проследить динамику их преодоления на различных этапах обучения.

Кроме того, инструментарий останется постоянным на протяжении всей диагностики, изменится лишь содержание заданий, что способствует получению объективной и достаточной информации.

Для систематизации информации о динамике преодоления затруднений, возникающих у первокурсников в образовательном процессе вуза, разработана *диагностическая карта первокурсника*, в которой системно отражен инструментарий исследования (таблица 1).

Таблица 1.

Диагностическая карта адаптации первокурсника

| этап диагнос - тики («конт - рольные точки» КТ) группа диагностируемы х затруднений | <i>начальный</i> (октябрь - ноябрь первого года обучения) КТ - 1 | <i>промежуточный</i> (январь и май первого года обучения) КТ - 2 | <i>заключительный</i> (октябрь / январь второго года обучения) КТ - 3 |
|---|--|--|--|
| ценностно - мотивационные | методика изучения мотивации обучения в вузе Т.И. Ильиной лист наблюдения «Мотивация обучения студентов первого курса в педагогическом вузе» | | |
| организационно - педагогические | анкета по самоорганизации деятельности, распределению бюджета времени, выявлению внеучебных интересов студентов (входит в комплексную анкету первокурсника №№1,2) методика «КОС - 1» по выявлению коммуникативных и организаторских склонностей В.В. Синявского и В.А. Федорошина | | |
| познавательные | лист наблюдения «Отслеживание сформированности общеучебных умений и навыков студентов» | | тесты в процессе изучения курсов; активность участия в семинарах, НИРС; система заданий для выполнения студентами отчет по выявлению уровня академических успехов студента по итогам семестра / года обучения |
| рефлексивные | анкета по оценке сформированности общеучебных умений и навыков студентов (входит в комплексную анкету первокурсника) | | |

| | |
|--|---|
| | анкета, направленная на выявление ожиданий студентов от образовательного процесса в вузе (входит в комплексную анкету первокурсника №№1,2) |
|--|---|

Кроме того, на всех этапах диагностики будет использован *анализ продуктов деятельности первокурсников*, а также после обработки результатов на КТ - 1 начнется *монографическое изучение личности* студентов – ярких представителей различных типологических групп.

Приведенная выше программа диагностики успешно реализовывалась в течение трех лет. Результаты полученных результатов диагностики познавательных затруднений способствовали построению адаптивной образовательной среды на основе индивидуализации обучения.

Список использованной литературы

1. Ильина С.П. Возможности педагогических дисциплин в профессиональном становлении студентов педагогического вуза - материалы Интернет - Форума в рамках Всероссийской научной конференции с международным участием «Педагогика в современном мире» // <http://kafedra-forum.narod.ru/index/0-19>

© Сергеева А.А., 2019

Алиева П.А.

магистрант

2 - го курса специального

(дефектологического) образования

44.04.03. ФГБОУ ВО ДГПУ г. Махачкала

ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Целью данной статьи является анализ теоретических и практических инструментов для оказания эффективной социально - психологической помощи родителям воспитывающих детей с ОВЗ.

Одним из важных и сложных направлений работы является работа с родителями. Для того, чтобы правильно организовать эту работу, нужно очень четко представлять себе ту ситуацию, которая складывается в семье, имеющей ребенка с тяжелыми проблемами, цели и задачи работы.

Но что же делать, если родители сталкиваются с жестоким миром непонимания, черствости и безразличия? Как им помочь найти в себе силы для того, чтобы переступить свои страхи и не закрыться в себе? Полноценно включиться в процесс воспитания ребенка с ОВЗ? Что требуется родителям особенных детей для более эффективного воспитания детей с ОВЗ?

Начнем с того, что вопросами и проблемами, возникающими перед родителями детей с ОВЗ занимались многие специалисты в этой сфере (Г.А.Выгодская, Е.М.Мастюкова, Л.И.Солнцева, И.И.Мамайчук, В.Л.Мартынов, Н.Л.Белопольская, Б.Д.Корсунская, Г.В.Пятакова и др.). В работах затрагивались аспекты участия самой семьи в воспитательном процессе ребенка с ОВЗ. Но известны лишь единичные случаи исследования психологического состояния родителей детей с ОВЗ (М.М.Семаго, В.А. Вишневский, В.В.Ткачева, Б.А.Воскресенский, Р.Ф.Майрамян). Их работы описывают изучение состояния родителей в семье которых появился ребенок с ОВЗ. В результатах исследования подробно описываются проблемы, возникающие во всех проявлениях человека и называют его родительским кризисом. Самостоятельно без помощи специалистов эти кризисы родители пройти не могут.

В случаях негативного отношения родителей по отношению своих детей с проблемами развития, являются трудности, с которыми эти родители сталкиваются. Изучением вопросами родительского отношения в нашей стране занимались социологи, психологи, психиатры, психотерапевты. (А.А.Бодалев, В.В.Столин, Д.Л.Исаев, А.Л.Захаров, А.С.Спиваковская, И.М.Марковская и т.д.). Все их работы указывают на то, что отношение к своим детям непосредственно зависит от личностных качеств самих родителей, их эмоционального состояния, жизненного опыта, социального статуса, а не от тяжести отклонения в развитии самого ребенка.

Наиболее эффективным путем для помощи данной категории населения является психологическое сопровождение. Идею и способы психологического сопровождения

рассматривали и предложили такие специалисты как: И.А. Баева, М.Р. Битянова, Г.Р. Бардиер, А.В. Волосников, Е.И. Казакова, Е.А. Козырева, В.С. Мухина, Ю.В. Слюсарев и др.).

Для раскрепощения и привлечения родителей в педагогический процесс коррекционной работы вводились методы и методики, позволяющие родителям принимать непосредственное участие в программе медико - социальной реабилитации центра в г. Кизилюрт.

Проблем, с которыми нам пришлось столкнуться было очень много, это и не желание родителей участвовать в совместной работе, их убежденность в том, что они не обязаны этого делать, так как специалистам в отделении психолога педагогической помощи начисляется заработная плата за этот труд, так и страх перед неудачей.

На базе центра реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями был создан родительский клуб «Душа».

Перед родительским клубом стояли и стоят следующие задачи:

1. Помощь в формировании адекватного восприятия родителями своего ребёнка.
2. Создание партнерских взаимоотношений родителей с дошкольными учреждениями, школой, что позволило бы улучшить взаимосвязь и атмосферу получаемых в школе и в семье навыков и знаний.
3. Сохранение микроклимата в семье, что позволит раскрыть имеющихся у ребенка личностных, творческих и социальных ресурсов.
4. Оказание помощи в развитии родителей как в личностной, так и в социальной сфере, формирование навыков социальной активности.
5. Имея юридическое образование мной оказывался в т.ч. и юридический ликбез, по мимо этого с привлечением специалистов реабилитационного центра оказывались консультации по вопросам медицины, педагогики и психологии. Что позволило родителям решить массу волнующих вопросов и избавиться от страхов, которые охватывают родителей из - за нехватки знаний в той или иной сфере.

Формы работы используются разнообразные:

- индивидуальные консультации;
- организация мероприятий с выездом: экскурсий, поездок и т.д.
- образовательные семинары;
- психологические тренинги;
- круглые столы;
- привлечение родителей в мастер - классы по созданию рабочих материалов, по которым они могли заниматься дома со своими детьми;
- родителей приглашали на местное телевидение для обмена опытом;
- общественные акции;
- участие родителей в выступлениях совместно с детьми на мероприятиях, приуроченных дню защите детей с ограниченными возможностями в г. Махачкала;
- встречи с представителями администрации г. Кизилюрт;
- специалистами медицинских учреждений.

В родительском клубе «Душа» была создана доброжелательная психологическая среда, в которой родители свободно общаются друг с другом, делятся опытом, получают поддержку как от специалистов, приглашенных для информирования, так и друг от друга,

что позволяет «новичкам» понять, что они не одиноки и есть масса возможностей помочь им в реализации полученных в родительском клубе «Душа» в общественной жизни и помочь своему ребенку без стресса влиться в общество сверстников.

В начале работы используются методы наблюдения, беседы, анкетирования. Родители посвящаются в суть коррекционно - развивающей работы, заполняют анкеты и т.д.

Далее применяются методы интенсивного обучения группы родителей – семинары, тренинги, анализ видеоматериалов.

В процессе реализации образовательного и психотерапевтического аспекта работы, преобладают методы психолого – педагогического воздействия с акцентом на современной креативной методологии (сказкотерапия, арттерапия, музыкотерапия, игротерапия, песочная терапия и пр. инструментов для коррекции детей с ОВЗ).

В родительском клубе ведется работа в следующих направлениях:

1. Психолого - педагогическое направление. Целью этого направления является формирование у родителей адекватного восприятия ребенка, принятие его особенностей, темпа и своеобразия развития.

2. Поведенческое направление. Целью этого направления является обучение родителей эффективным формам поведения в различных социальных ситуациях.

3. Психотерапевтическое направление. Целью этого направления является снижение уровня психоэмоционального напряжения, формирование позитивного будущего для ребенка.

4. Юридическое направление позволяет родителям приобрести правовую грамотность в отношении гражданского законодательства, касающегося детей - инвалидов и их семей.

5. Общественное направление. Цель мероприятий, проводимых в рамках данного направления – общественная самореализация родителей, изменение отношения к ним в обществе.

Родители вовлечены во все сферы жизнедеятельности школы – от совместного проведения праздников до подключения к процессу психолого - педагогического наблюдения и диагностики за динамикой развития ребенка

Эффективность клуба для родителей подопечных с ОВЗ «Душа».

- Улучшился микроклимат в семьях.
- Существенно возросла социальная активность родителей.
- Родители нашли в себе силы для самореализации. Многие родителей прошли дистанционное обучение у Ю. Эрц АВА – терапия.

• Родители совместно со своими детьми и подопечными давали театрализованные выступления в общеобразовательных школах г. Кизилорт №1, №7, №8, №9, школа - интернат пос. Бавтугай

• Родители осваивают современные технологии социализации.

• На базе клуба был создан кружок «Своими силами» все работы, созданные совместно с детьми и родителями были реализованы на ярмарке «МАРАКЕШ» в г. Кизилорт, что дало возможность детям с ОВЗ раскрепоститься и проявить себя в качестве консультантов предлагаемых товаров. Полученные средства мы перечисляем в Благотворительный фонд «Инсан» г. Кизилорт в помощь малоимущим семьям с малолетними детьми.

Подводим итоги:

Подтверждена эффективность психологического сопровождения родителей детей с ОВЗ в своей реализации в родительском клубе «Душа», в котором осуществлялось

информационное сопровождение родителей; психокоррекционные тренинги, направленные на решение психологических проблем родителей; психологические консультации родителей.

С момента открытия родительского клуба «Душа» в 2015 г. через него прошло более 80 родителей в год, а функционирует клуб более трех лет.

В связи с расширением деятельности родительского клуба и огромным стремлением помочь семьям не потеряться и не бояться остаться наедине в этом мире где много информации и мало тех, кто ее преподнесет в доступной и правильной форме, появляются новые идеи, проекты, планы, которые требуют своей реализации.

Все перечисленные направления и формы работы названного центра реабилитации детей и подростков направлены на то, чтобы родители не оставались один на один со своей бедой, чтобы инвалидность ребенка не была только личным делом семей и не заслоняла собой весь мир.

Как видим, у специалистов по социальной реабилитации имеется значительный арсенал средств, методов и форм организации занятий с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья, используя которые можно успешно решать поставленные задачи.

Организация и реализация данной программы сопровождения позволяет изменить отношение матерей к детям посредством изменения их психоэмоционального состояния

Использованная литература к статье

1. Ясная Л. Семьи, воспитывающие детей с особыми проблемами // Возможности реабилитации детей с умственными и физическими ограничениями средствами образования. Сб. научных трудов и проектных материалов. М., 1995.
2. Реабилитационные центры для детей с ограниченными возможностями: опыт и проблемы / Под ред. А.М. Панова. М., 1997.
3. Слостенин В.А., Каширин В.П. Психология и педагогика. М. 2001.
4. Социальная работа в учреждениях здравоохранения. - М., 1992.
5. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями. Учебный план и программы по специализации / Под ред. А.Г. Пашкова и Н.С. Степашова. Курск, 1996.
6. Социальная работа с инвалидами. Настольная книга специалиста / Под ред. Е.И. Холостовой, А.И. Осадчих. - М.: Ин - т социальной работы, 1996.
7. Лишенные родительского попечительства: Хрестоматия / Ред. - сост. В.С. Мухина. М., 1991.
8. Лишенные родительского попечительства: Хрестоматия / Ред. - сост. В.С. Мухина. М., 1991.
9. Грачев Л.К. Программа социальной работы с семьями, имеющими детей - инвалидов. - М., 1992.
10. Гостюшин А.В., Шубина С.И. Азбука выживания: Человек в чрезвычайных обстоятельствах. Экстремальная медицина. - М., 1995.
11. Битянова М.Р. Организация психологической службы в школе. М., 1997.
12. Ким Е.Н. Цели и задачи общественной организации инвалидов, ее участие в формировании государственной политики / Проблемы семьи и детства в современной России. - Ч. 2. - М., 1992

Ульянина О.А.

кандидат социологических наук, доцент,
ведущий научный сотрудник
отдела по исследованию проблем
отраслевого управления
научно - исследовательского центра
Академии управления МВД России,
г. Москва, РФ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОТРУДНИКОВ ОВД

Аннотация: в статье обосновывается необходимость в комплексном психологическом сопровождении профессиональной подготовки сотрудников ОВД в целях повышения качества образования и компетентности выпускников. Описывается экспериментальная апробация разработанной Концепции психологического сопровождения формирования личностной компетентности сотрудников полиции. Последовательно раскрываются этапы экспериментальной работы, качественный состав выборки, процедура, методы и результаты исследования.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, сотрудники ОВД, психологическое сопровождение, экспериментальное исследование.

Необходимость в создании психолого - педагогических и социальных условий для повышения качества подготовки компетентных специалистов ОВД актуализировало потребность в разработке и реализации комплексной Концепции психологического сопровождения формирования личностной компетентности сотрудников ОВД в образовательных организациях МВД России с учетом научной парадигмы современного образования и требований к специалистам правоохранительной сферы на практике [3; 4; 5].

Концепция прошла экспериментальную апробацию в период с 2008 по 2019 гг. [1; 2]. В целях проверки исследовательской гипотезы проводился формирующий эксперимент, заключающийся в целенаправленном воздействии в ходе реализации мероприятий психологической работы на компоненты личностной компетентности. Логика экспериментального исследования носила пролонгированный характер и была ориентирована на апробацию взаимодополняемых психотехнологий на протяжении достаточно длительного периода. Общая продолжительность формирующего эксперимента в каждой ЭГ составила 5 лет.

План экспериментальной работы включал гипотезу, цель и задачи эксперимента, объем и характеристику выборки, определение длительности, описание процедуры проведения эксперимента, описание диагностических критериев и показателей, определение пакета соответствующих диагностических методик, описание методики обработки и интерпретации результатов эксперимента. Решение задач экспериментальной работы в целом осуществлялось последовательно в три этапа: подготовительный, экспериментальный (констатирующий, формирующий, контрольный), заключительный.

Гипотеза экспериментальной работы основывалась на современных концепциях психологии и педагогики в высшей школе, согласно которым, в настоящее время речь должна идти о формировании личности, способной быть мобильной и стремящейся к постоянному саморазвитию и самореализации своего потенциала. Предполагая, что:

Личностная компетентность как интегральная характеристика частных компетенций взаимосвязана с эффективностью профессиональной деятельности сотрудников ОВД.

Полноценное формирование личностной компетентности осуществляется посредством реализации Концепции психологического сопровождения формирования личностной компетентности сотрудников ОВД, которая включает профилактические, диагностические, консультационные, коррекционные и тренинговые мероприятия.

Цель экспериментальной работы: апробирование и оценка эффективности реализации Концепции психологического сопровождения формирования личностной компетентности сотрудников ОВД на этапе обучения в образовательных организациях МВД России.

В исследовании приняли участие 1163 курсанта, слушателя Волгоградской академии МВД России, из которых 700 юношей и 463 девушки. Среди обследуемых 549 обучающихся на факультете подготовки следователей, 381 – на факультете подготовки экспертов - криминалистов и 233 – на факультете подготовки оперативных сотрудников с 2008 по 2012 гг. набора. На каждом курсе были отобраны учебные группы, число которых варьировалось в зависимости от общего количества обучающихся на курсе человек. Таким образом, было сформировано 26 ЭГ, включающих в общей сложности 648 человек и 21 – КГ, составляющая 515 человек.

Для реализации эмпирических задач был сформирован инструментарий, обеспечивающий получение валидной информации на всех этапах практической части исследования. Данный инструментарий объединен в единый диагностический пакет. Тестовые методики, применяемые в экспериментальной программе, направлены, в первую очередь, на сбор предварительной информации – построения гипотез об уровне развития структурных компонентов личностной компетентности сотрудников ОВД до и после психологического воздействия. Перечень методик варьировался на каждом курсе обучения в зависимости от тематической направленности программы тренинга и мероприятий психологической работы.

В рамках реализации комплексного подхода в данном исследовании изучение процесса формирования личностной компетентности сотрудников ОВД происходило с позиций всех заинтересованных субъектов образовательного процесса через призму контекста той деятельности, в которую они включены. Поэтому результаты тестовых методик уточнялись посредством наблюдения за курсантами, слушателями педагогами - кураторами и курсовыми офицерами с последующей экспертной оценкой; специалистами - психологами с использованием метода ассессмент - центра и мультимодального интервью. Результаты диагностики, наблюдения и интервью соотносятся между собой, анализируется соответствие полученных в результате диагностики данных с реальным отражением изучаемых показателей в общении, поведении и деятельности курсантов, слушателей.

На каждом этапе психологического эксперимента производились сбор эмпирического материала, его статистическая обработка и предварительный анализ полученных результатов. На завершающих этапах по разности результатов промежуточной и итоговой диагностики определялась эффективность реализации Концепции. В этом случае

измерение и оценка эффективности с достаточной степенью достоверности производились по количественно - качественным показателям уровня сформированности структурных компонентов личностной компетентности и сравнения одних статистических данных с другими.

Подтверждением гипотезы об эффективности проведённых воздействий в рамках реализации Концепции считалось изменение статистической значимости различий между группами после воздействий – при сравнении несвязанных выборок, наличие в ЭГ после проведённых воздействий таких значимых сдвигов в измеряемых показателях, которые не обнаруживаются между замерами в КГ. Во всех случаях ожидаемыми сдвигами были изменения в сторону увеличения показателей, имеющих позитивный оценочный смысл, в ЭГ; именно такие изменения принимались во внимание в качестве подтверждения основной гипотезы.

На первом курсе результативность воздействий подтверждается, причём эффект не ограничивается сферой, прямо соответствующей направленности тренинговых мероприятий, а имеет более генерализованный характер.

На втором курсе результативность психологических мероприятий снова подтверждается, причём прямо соответствующими их направленности результатами можно считать изменения знака различий между ЭГ и КГ в психометрических показателях и экспертных оценках.

На третьем курсе все показатели были значимо выше у ЭГ как до, так и после воздействия. Поэтому был выбран статистический критерий для связанных выборок: для выяснения эффекта психологических мероприятий проводилось сравнение значений показателей в каждой группе отдельно до и после них.

В ЭГ все показатели изменились в сторону увеличения; сдвиг абсолютных значений средних величин в основном не превышает 0,5 балла. В КГ практически нет значимых различий до и после воздействия по большинству психометрических показателей. Однако у КГ имеются значимые различия по социометрическим показателям и экспертным оценкам, но величина критериального показателя Т по всем различиям меньше, чем в ЭГ. По - видимому, как и следовало предполагать, компетенции, оцениваемые в исследовании экспертным путём, не являются столь стабильными, как интеллектуальные и характерологические свойства, и подвержены некоторой изменчивости, даже в отсутствие специальных формирующих воздействий.

В целом эффективность воздействий снова подтвердилась, причём на данном этапе она носит явно генерализованный характер, затрагивая компоненты личностной компетентности, к которым специально организованные воздействия прямого отношения не имели.

На 4 и 5 курсах большинство измеряемых показателей были значимо выше у ЭГ как до, так и после воздействия. В КГ лишь часть показателей как личностных переменных (психометрики), так и экспертных оценок оказалась значимо выше после воздействия. Значимость различий во всех случаях меньше, чем в ЭГ.

Таким образом, гипотезу об эффективности развивающих воздействий мероприятий психологической работы в рамках реализации Концепции можно считать подтверждённой на всех этапах эксперимента, однако вывод следует дополнить положением о генерализованном характере развивающего эффекта.

На основании корреляционного анализа показателей личностной компетентности, полученных разными способами: посредством экспертных оценок и оценок по методу ассесмент - центра – уже на 1 курсе выявляется согласованность оценок. Одноименные показатели всегда коррелируют между собой значимо положительно; как правило, эти корреляции имеют высокие абсолютные значения. В основном группы показателей, относящихся к одному и тому же из теоретически выделенных компонентов личностной компетентности, имеют значимые положительные корреляции между собой. На 2 курсе выявленные ранее тенденции в основном сохраняются. Одноимённые показатели коррелируют между собой высоко положительно. На 3 и 4 курсе обращает на себя внимание, что корреляционные связи в целом стали «теснее». Больше значимых связей у психометрических показателей ранее выделенных компонентов личностной компетентности, что свидетельствует о их постепенной интеграции в единое структурное образование.

На всех этапах формирующего эксперимента проводился корреляционный анализа связей показателей внешней оценки личностной компетентности с изучаемыми личностными переменными. Анализируя результаты, можно констатировать нарастающую согласованность показателей самоочёта и внешней оценки от 1 к 5 курсу обучения.

При этом в ЭГ личностный потенциал участников эксперимента значительно больше задействован в формировании их личностной компетентности, т.е. в ходе специально организованного процесса формирования личностной компетентности поведенческие проявления черт характера становятся более социально конструктивными. К 5 курсу в ЭГ все корреляции оказались значимыми, значения их выше, чем было до воздействия, поэтому можно говорить о практически полной интегрированности изучаемых личностных черт в структуру личностной компетентности.

На основании корреляционного анализа показателей личностной компетентности, полученных разными способами: посредством экспертных оценок и оценок по методу ассесмент - центра – уже на 1 курсе выявляется согласованность оценок. Одноименные показатели всегда коррелируют между собой значимо положительно; как правило, эти корреляции имеют высокие абсолютные значения. В основном группы показателей, относящихся к одному и тому же из теоретически выделенных компонентов личностной компетентности, имеют значимые положительные корреляции между собой, хотя некоторые шкалы представляют в этом смысле исключение. На 2 курсе выявленные ранее тенденции в основном сохраняются. Одноимённые показатели коррелируют между собой высоко положительно. На 3 и 4 курсе обращает на себя внимание то, что корреляционные связи в целом стали «теснее». Отмечается больше значимых связей у психометрических показателей ранее выделенных компонентов личностной компетентности, что свидетельствует об их постепенной интеграции в единое структурное образование.

На всех этапах формирующего эксперимента проводился корреляционный анализ связей показателей внешней оценки личностной компетентности с изучаемыми личностными переменными. Анализируя результаты, можно констатировать нарастающую согласованность показателей самоочёта и внешней оценки от 1 к 5 курсу обучения.

При этом в ЭГ личностный потенциал участников эксперимента значительно больше задействован в формировании их личностной компетентности, т.е. в ходе специально организованного процесса формирования личностной компетентности поведенческие

проявления черт характера становятся более социально конструктивными. К 5 курсу в ЭГ все корреляции оказались значимыми, значения их выше, чем было до воздействия, поэтому можно говорить о практически полной интегрированности изучаемых личностных черт в структуру личностной компетентности.

На материале изучения связей между переменными, отражающими индивидуальные различия в уровнях выраженности переменных, составляющих теоретически выделенные компоненты личностной компетентности, можно заключить, с одной стороны, что структура личностной компетентности является динамичной, прежде всего, в результате осуществления развивающих воздействий, с другой – что первоначальная теоретическая модель не получает полного эмпирического подтверждения; последнее влечёт за собой вывод о том, что для воплощения в возможных диагностических решениях на практике структура личностной компетентности нуждается в корректировке; в то же время для достижения исследовательских целей – таких, как проверка гипотез об эффективности воздействий, а также о связях переменных оценки личностной компетентности с традиционными психометрическими шкалами – это препятствием не является, т.к. в этих случаях все переменные фактически рассматривались как независимые, несмотря на то, что в описаниях результатов мы опирались на компоновку черт, согласно исходной модели.

Таким образом, для коррекции теоретической модели можно предложить, сохранив в ней «Коммуникативный», «Когнитивный» и Мотивационно - ценностный» компоненты, ввести также следующие:

«Социально - деятельностный»;

«Адаптационно - регуляционный»;

«Специальный» компонент – «Самостоятельность, саморазвитие, творчество».

При этом считать модель структуры личностной компетентности раз навсегда определённой представляется в методологическом плане нецелесообразным, поскольку их динамичность, обусловленность социальным и профессиональным контекстом требует определённой гибкости и в теоретическом описании, и диагностических решениях.

Проверка гипотезы о влиянии мероприятий по формированию личностной компетентности, проводившихся в период обучения в образовательной организации МВД России, на последующую эффективность профессиональной деятельности осуществлялась на основании сравнительного анализа показателей отсроченной оценки ЭГ и КГ с применением Т - критерия Стьюдента. Эффективность выпускников в профессиональной деятельности оценивалась как методом самоотчёта, так и экспертным путём. Все показатели оценки эффективности профессиональной деятельности у представителей ЭГ оказались значимо выше при высоком уровне значимости. Оценка эффективности профессиональной деятельности методом самоотчёта связана с социометрическими показателями, а также со многими показателями экспертной оценки личностной компетентности.

Литература

1. Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017) // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_287411/.

2. Ульянина О.А. Концептуальные основы психологического сопровождения формирования личностной компетентности курсантов образовательных организаций МВД России / О.А. Ульянина // Актуальные проблемы психологии правоохранительной деятельности: концепции, подходы, технологии (Васильевские чтения – 2019): материалы международной научно - практической конференции. Санкт - Петербург, 25 апреля 2019 г. – СПб.: Санкт - Петербургский университет МВД России, 2019. – С. 343 - 349.

3. Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_94957/.

4. Приказ МВД России от 02.09.2013 № 660 «Об утверждении Положения об основах организации психологической работы в органах внутренних дел Российской Федерации» // URL: <http://base.garant.ru/70675376/>.

5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации» // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

© Ульянина О.А., 2019

Круглова Н.В.

магистрант II - ого года обучения,
химический факультет,
АГУ,

г. Астрахань, Российская Федерация

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ КУМАРИНОВ ДОННИКА
ЛЕКАРСТВЕННОГО, ПРОИЗРАСТАЮЩЕГО
НА ТЕРРИТОРИИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Аннотация

Определено количественное содержание суммы кумаринов, выделенных из растительного сырья донника лекарственного сбора 2019 года, произрастающего на территории Астраханской области, и составляет 1,1 % .

Ключевые слова

Донник лекарственный, кумарины, экстракция, растительное сырье

В XXI веке в медицине как никогда остро стоят проблемы лечения сердечно – сосудистых и нервных заболеваний, воспалительных процессов и стимуляции регенеративных процессов. Большое значение имеет поиск экономически доступных средств для решения данных проблем [1, с. 30]. Донник желтый (*Melilotus officinalis*), он же Донник лекарственный благодаря содержанию кумаринов и его различных производных может стать этим средством. В 2002 году учеными из Румынии было проведено исследование влияния экстрактов кумаринов на восстановление кожи кроликов от воспаления, вызванного ожогом скипидарным маслом. Результаты исследования показали, что противовоспалительная активность 0,25 % экстракта кумарина сопоставима с эффектом от применения гидрокортизон натрия гемисукцината. Уже сейчас с применением донника выпускаются пластыри для лечения гнойно - воспалительных процессов [2, с. 97].

Помимо противовоспалительного и обезболивающего действия кумарины из донника желтого служат успокаивающим средством для нервной системы, прекращают судороги.

Целью данной работы являлось: количественное определение суммы кумаринов, выделенных из растительного сырья донника лекарственного сбора 2019 года, произрастающего на территории Астраханской области.

Процентное содержание влаги определяли по методике, изложенной в ГФ XIII (ОФС 1.2.3.0002.15).

Процентное содержание остаточной влаги в траве донника желтого:

$$\chi = \frac{(5,6743 - 5,2049) \cdot 100}{5,6743} = 8,3 \pm 0,70 \%$$

Для выделения кумаринов из растительного сырья обычно применяют различные растворители: метиловый и этиловый спирт, бензол, хлороформ, этиловый и петролейный эфиры.

Наиболее исчерпывающая экстракция кумаринов (свободных и связанных) достигается этиловым спиртом. Полученный спиртовой экстракт далее подвергается последовательной обработке растворителями: хлороформом, этиловым эфиром и т.д.

Спектрофотометрическое определение кумаринов основано на способности кумаринов давать устойчивые красно – оранжевые и красно – пурпурные растворы с диазотированным сульфаниламидом в щелочной среде.

Измерение оптической плотности провели через 20 минут на спектрофотометре при длине волны 490 нм. Содержание кумаринов определили по формуле:

$$X = \frac{C \cdot V_1 \cdot V_2 \cdot 100 \cdot 100}{m \cdot V_3 \cdot (100 - w)};$$

Где V_1 – общий объем, равный 50 мл; V_2 – объем разбавления, равный 7 мл; V_3 – объем, взятый для разбавления. Равный 1 мл; C – содержание эскулетина в 1 мл спектрофотометрируемого раствора, найденное по калибровочному графику в граммах; w – процентное содержание влаги в сырье; m – масса сырья в граммах [3, с.78].

Содержание кумаринов определили по калибровочному графику.

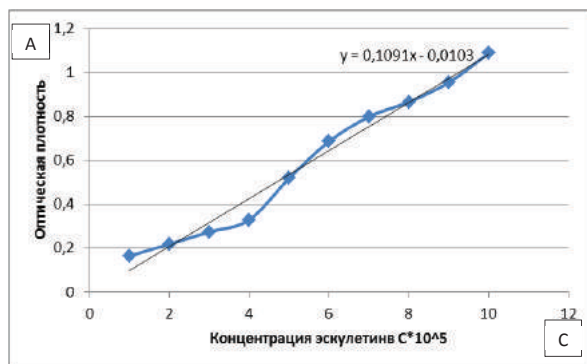


Рисунок 1. Зависимость оптической плотности от концентрации эскулетина

Таблица 1.

Содержание кумаринов в траве донника желтого

| | $C_{\text{кумаринов}} \%$ | A |
|--------------|---------------------------|-------|
| травя | $1,1 \pm 0,1$ | 0,202 |

По экспериментальным данным видно, что в доннике желтом, произрастающем на территории Астраханской области, содержится достаточно большое количество кумаринов, что в свою очередь дает основание использовать его как ценное растительное сырье.

Список использованной литературы:

1. Зайнутдинов Д.Р., Уранов И.О., Ковалев В.Б. Определение содержания дубильных веществ в растительном сырье чабреца // «Фундаментальные и прикладные проблемы получения новых материалов: Исследования, инновации и технологии», г. Астрахань 2017, с.29 - 30.

2. Luminita Plesca - Manea, Alina Elena Parvu , M. Parvu, M. Taamas, 3 R. Buia and M. Puia4 «Effects of Melilotus officinalis on Acute Inflammation» 2002.

3. Ладыгин Е. Я., Сафронич Л. Н., Отряшенков В. Э. и др. По ред. Гринкеви Н. И., Сафрони Л. Н. // Химический анализ лекарственных растений: Учеб. пособи для фармацевтических вузов. — М.; Высш. школа, 1983. — 176 с.

© Круглова Н.В., 2019

Хвостова И.А.

к.и.н., доцент

ИМОМИ ННГУ им. Н.И. Лобачевского
г. Нижний Новгород, Российская Федерация

ВЫБОРЫ В ВОЛОСТНОЕ ЗЕМСТВО 1917 Г. НА СТРАНИЦАХ «НИЖЕГОРОДСКОЙ ЗЕМСКОЙ ГАЗЕТЫ»

Аннотация

В данной статье представлена общая характеристика характера подачи и содержания информации, предоставляемой органами местного самоуправления Нижегородской губернии касательно выборов в волостное земство в 1917 году в «Нижегородской земской газете».

Ключевые слова

Волостное земство, земские выборы, земская пресса Нижегородской губернии

В 1917 году в Российской империи, в целом, и в Нижегородской губернии, в частности, произошли серьезные общественно - политические перемены. Власть Временного правительства с марта по октябрь 1917 г. была весьма непрочной, и его создатели попытались найти поддержку в земской среде, привлечь органы местного самоуправления региона к решению насущных проблем населения. Земские гласные, депутаты земских губернского и уездных собраний, члены губернской и уездных управ были объявлены на местах представителями нового правительства и получили соответствующие полномочия. После февральских событий, многим казалось, что наступил «звездный час» российских земств.

В сложной военной и общественно - политической обстановке эти полномочия следовало закрепить в законодательном порядке, сделать новые местные органы власти легитимными и, самое главное – избранными народом. Тогда к маю 1917 г. разработана была реформа волостного земского управления с целью учредить на волостном уровне сформированные от имени населения губернии управленческие структуры и привлечь в них максимально возможное число земских деятелей каждого конкретного региона.

Поскольку сельское население Нижегородской губернии, ратуя за местные крестьянские комитеты и Советы (а структур, желающих управлять на местах в 1917 г. оказалось великое множество), в значительной степени отрицательно восприняло подобную идею – земцам нужна была определённая политическая сила (издание, газета, «рекламная компания»), чтобы привлечь на свою сторону львиную долю тех, кто придёт на выборы в волостное земство.

В качестве таковой решено было привлечь «Нижегородскую земскую газету». Издание выходило с 1903 г., на его страницах всегда была подробно изложена информация о земских хозяйственных и экономических мероприятиях, строительстве школ и больниц, печатались протоколы земских собраний и разъяснялись налоговые вопросы, отчасти газета давала общественно - политическую информацию (в основном, без резких оценок).

В двадцать третьем номере за 1917 г. было опубликовано знаменитое «Временное положение о волостном земском управлении» от 21 мая 1917 г. [2], а на следующей странице – статья, разъясняющая, что же такое «волостное земство» [1]. Аккуратно обходя своим вниманием факт получения будущим волостным земством прав юридического лица, прав обложения дополнительными сборами недвижимого имущества в границах волости, «Нижегородская земская газета» делала акцент на юридическом включении земских структур в аппарат государственного управления, на «прямых и всеобщих» выборах, на новых функциях земств (оказание правовой помощи сельчанам, учебная часть, устройство бирж труда, заведование милицией).

Ближе к выборам в волостное земство, которые состоялись летом 1917 г., страницы газеты были полны сопутствующей информации по столь важному для многих земцев вопросу [3]. Появилась информация о выборах, указания будущим земствам и прочие материалы [6, с.7]. Газета буквально «пестрела» всевозможными земско - реформаторскими положениями [4, с.8]. Безусловно, деятели органов местного самоуправления ко всему этому процессу постарались максимально широко привлечь крестьян. Во многих номерах, вышедших весной и летом 1917 г., на заглавных листах появлялись небольшие заметки, где редакция газеты убедительно просила всех получателей газеты передавать ее соседям - крестьянам, распространяя, таким образом, издание среди максимально возможной читательской аудитории.

Тем не менее, избирательная кампания прошла неудачно, и представители «Нижегородской земской газеты» уже повлиять ни на что не могли: сроки выборов были назначены в разгар сельскохозяйственных работ (июль - месяц), отсюда невысокая явка и частичное бойкотирование земских выборов 1917 г. в Нижегородской губернии. В них приняло участие не более 35 % крестьян, имевших право голоса [5, с.26]. Земство, даже реформированное, не вызывало у крестьянского населения положительных откликов. И буквально осенью того же 1917 г. собственно, земство, оказалось окончательно устранено из политической жизни страны.

Список использованной литературы:

1. Волостное земство // Нижегородская земская газета. №23. 1917. Ст.519 - 520.
2. Временное положение о волостном земском управлении // Нижегородская земская газета. №23. 1917. Ст.505 - 515.
3. Выборы в волостное земство // Нижегородская земская газета. №36. 1917. С.7
4. Накануне // Нижегородская земская газета. 36. 1917.
5. Титков, Е.П. Судьба волостного земства в 1917 г. (на материалах Нижегородской и Вятской губернии) // Проблемы региона: фундаментальные и прикладные исследования. Нижегородский регион в истории российской государственности. – Н. Новгород: НАСА, 1994. С. 26 - 27
6. Указания будущим земствам // Нижегородская земская газета. №36. 1917.

© Хвостова И.А., 2019

**ЗАВИСИМОСТЬ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ
ПАХОТНЫХ АГРЕГАТОВ ОТ ДЛИНЫ ПОЛЯ**

Аннотация

Приведены результаты расчетов кинематических параметров и показателей пахотных агрегатов с различной кинематической длиной, но равной шириной захвата, на основе которых получены зависимости производительности пахотных агрегатов от рабочей длины гона поля.

Ключевые слова

Пахотный агрегат, плуг, ширина захвата, длина поля, производительность.

При выполнении технологического процесса основной обработки почвы производительность пахотного агрегата в основном зависит от ширины захвата лемешно - отвального плуга и от скорости его движения [1]. Однако при увеличении рабочей ширины захвата плуга происходит увеличение его длины и соответственно кинематической длины всего агрегата. Большие размеры агрегата ухудшают маневренность, требуют больших размеров поворотных полос, полей с большой длиной гона, повышают холостой ход и снижают время работы в борозде. Рост скорости движения пахотного агрегата сдерживается качественными показателями выполнения технологического процесса. Поэтому важным условием при разработке технических средств для основной обработки почвы является создание орудий с большой шириной захвата и с малой кинематической длиной [2]. Выполним сравнение эксплуатационных показателей пахотных агрегатов, состоящих из трактора К - 701 и плуга, включающего *n* шестнадцать рабочих органов шириной захвата каждый *b*=0,38м. Конструктивно расположим рабочие органы на раме плуга по классической, плужной или эшелонированной схеме 1 (рисунок 1,а) и по фронтальной схеме 2 (рисунок 1,б). Тогда по первой схеме конструктивная ширина захвата плуга *B_к* составит [3]:

$$B_k = n \cdot b = 16 \cdot 0,38 = 6 \text{ м. (1)}$$

По второй схеме конструктивная ширина захвата плуга *B_к* составит:

$$B_k = 4(n_{\phi} \cdot b) = 4(4 \cdot 0,38) = 6 \text{ м.}$$

где *n_φ*, *n_φ* – количество рабочих органов в одном ряду, соответственно на схеме 1 и на схеме 2, шт.

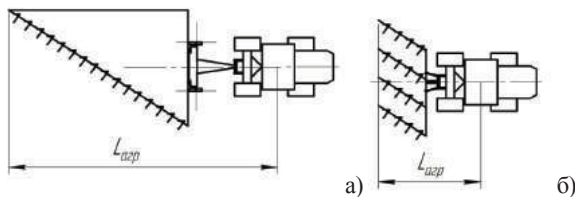


Рисунок 1. - Схема пахотных агрегатов: а - с прицепным плугом с и эшелонированным расположением рабочих органов на раме (схема 1);

б - с навесным плугом и фронтальным расположением рабочих органов на раме (схема 2)

В таблице 1 приведены кинематические параметры [3] и показатели пахотных агрегатов с различной кинематической длиной $L_{агр}$.

Таблица 1. - Кинематические параметры и показатели пахотных агрегатов

| № пп | Наименование | Обозначение | Схема 1 | Схема 2 |
|------|---|-------------|---------|---------|
| 1 | Ширина захвата, м | B_k | 6,0 | 6,0 |
| 2 | Кинематическая длина, м | $L_{агр}$ | 18,6 | 5,6 |
| 3 | Кинематическая ширина, м | d_k | 3,0 | 3,0 |
| 4 | Радиус поворота, м | R_o | 27,0 | 9,0 |
| 5 | Длина выезда агрегата на поворотную полосу, м | e | 14,0 | 1,4 |
| 6 | Ширина поворотной полосы, м | E | 92,6 | 28,6 |
| 7 | Длина холостого хода, м | $L_{хх}$ | 244,0 | 74,8 |
| 8 | Длина рабочего хода, м | $L_{рх}$ | 814,8 | 942,8 |
| 9 | Время цикла холостого хода, мин | $t_{хх}$ | 3,7 | 1,12 |
| 10 | Время цикла рабочего хода при длине поля 1000м, мин | $t_{рх}$ | 12,2 | 14,14 |
| 11 | Врем цикла, мин | $t_{ц}$ | 15,9 | 15,3 |
| 12 | Количество циклов, шт | $n_{ц}$ | 25 | 26 |
| 13 | Время работы, ч | T_p | 6,62 | 6,63 |
| 14 | Время холостого хода, ч | $T_{хх}$ | 1,54 | 0,48 |
| 15 | Коэффициент использования времени смены | τ | 0,77 | 0,89 |

Из таблицы 1 видно, что при равной конструктивной ширине захвата плугов 6,0м, но при различном расположении рабочих органов на раме изменяется кинематическая длина агрегата в составе с трактором К - 701 (кинематическая длина трактора 3,4м). Кинематическая длина агрегата по схеме 1 составила $L_{агр}=18,6$ м, против кинематической длины агрегата по схеме 2 $L_{агр}=5,6$ м. Это повлияло на рост радиуса поворота, длины выезда агрегата на поворотную полосу, вследствие чего увеличилась величина полосы для разворота агрегата [3]. Изменение кинематических параметров отразилось на показателях времени работы пахотных агрегатов при обработке участка с длиной гона 1000м со скоростью движения $v=2,2$ м / с. Коэффициент использования времени смены у агрегата по схеме 2 на 13,5 % выше, чем у агрегата по схеме 1.

На рисунке 2 представлена зависимость производительности пахотных агрегатов с различной кинематической длиной от длины обрабатываемого поля.

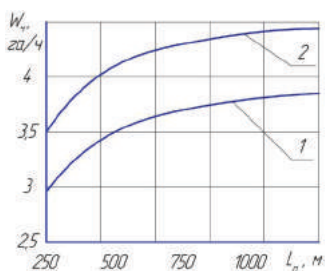


Рисунок 2. - Зависимость производительности W_q пахотных агрегатов с различной кинематической длиной от длины поля L_n .

Анализ представленных зависимостей (рисунок 2) показывает, что при длине гона обрабатываемого поля более 250м на производительность пахотного агрегата значительное влияние оказывает кинематическая длина плуга. Наибольшую производительность при длине поля 500м имеет пахотный агрегат при кинематической длине 5,6 м. При этом величина часовой производительности пахотного агрегата (2) с кинематической длиной 5,6м на 17,1 % выше, чем производительность агрегата (1) с кинематической длиной 18,6м. Увеличение длины гона обрабатываемого поля более 500м не дает явного прироста производительности у всех агрегатов.

На основании проведенного анализа можно сделать следующий вывод. Для получения максимальной производительности пахотного агрегата необходимо иметь минимально возможную кинематическую длину почвообрабатывающего орудия, которая зависит от конструктивно - технологической схемы этого орудия.

Список использованной литературы

1. Лурье А.Л. Широкозахватные почвообрабатывающие машины [Текст] / А.Л. Лурье, А.И. Любимов. - Л.: Машиностроение, 1981. - 270 с.
2. Старцев С.В. Повышение эффективности использования пахотных агрегатов / ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». Саратов, 2003. – 144 с.
3. Иофинов С.А. Эксплуатация машинно - тракторного парка [Текст] / С.А.Иофинов, Г.П. Лышко. 2 - е изд. перераб. и доп. - М.: Колос, 1984. - 351 с.

© Башмаков И.А. 2019

Богомолов В.Ю.,

к.т.н.,

Синельников А.Г.,

аспирант,

ФГБОУ ВО «ПГТУ»,

г. Тамбов, Российская Федерация

ТЕМПЕРАТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ВТОРИЧНОГО МОЛОЧНОГО СЫРЬЯ В ПРОЦЕССЕ ДЕМИНЕРАЛИЗАЦИИ

Аннотация

В работе рассмотрены негативные последствия процессов деминерализации вторичного молочного сырья с использованием электрических полей. Показана зависимость времени деминерализации и продолжительности бактерицидной фазы.

Ключевые слова

вторичное молочное сырье, белок, деминерализация

Во вторичном молочном сырье, как и в других видах молочного сырья, под воздействием температуры, благоприятной для жизнедеятельности микроорганизмов, протекают негативные процессы сбраживания. В зависимости от температуры эти

процессы могут начинаться раньше или позже. Период времени, в течение которого такие процессы не развиваются – бактерицидная фаза – сильно зависит от температуры сырья и составляет около 2 часов при температурах 37–28 °С и около 36 часов уже при 5 °С.

Для порчи нативного вторичного молочного сыря необходимо достаточно продолжительное время под воздействием повышенных температур – не менее 48 часов. [1] А воздействие повышенных температур, обусловленное прохождением электрического тока в процессе деминерализации, как правило, кратковременно и не превышает нескольких часов. Но следует учитывать, что часть нагретого сыря не уносится с потоком концентрата, а остается подверженной повышению температуры в застойных зонах аппаратов. Такие очаги сбраживания могут привести к необходимости дезинфекции всей технологической линии. Этим обусловлена опасность нагрева и порчи сыря в процессе деминерализации под действием электрических полей.

Для изучения возникновения таких негативных эффектов была изучена динамика продолжительности бактерицидной фазы во вторичном молочном сыре при различных температурах обработки. в ходе эксперимента сыре выдерживали при заданных значениях температуры с помощью лабораторного термостата ТС - 80М2 и контролировали уровень концентрации углекислого газа в ловушках над камерами с сырем. Определение концентрации углекислого газа производили микроконтроллером Arduino с датчиком MQ - 135. Точка роста концентрации газа указывала на завершение бактерицидной фазы. На рисунке 1 приведены полученные данные.

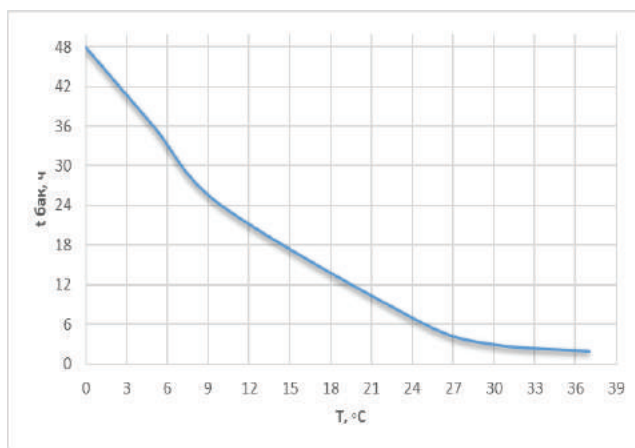


Рисунок 1. Продолжительность бактерицидной фазы при различных температурах вторичного молочного сыря.

Экспериментальное определение влияния времени деминерализации сыря на его температуру проводили, контролируя термометром температуру концентрата на выходе из плоскокамерного мембранного аппарата с 5 электродами 130 мм x 130 мм x 5 мм при пропускании тока 5 А и расходе сыря через сечение аппарата 0,003 кг / сек. Результаты исследований при температуре окружающей среды 20 °С приведены на рисунке 2.

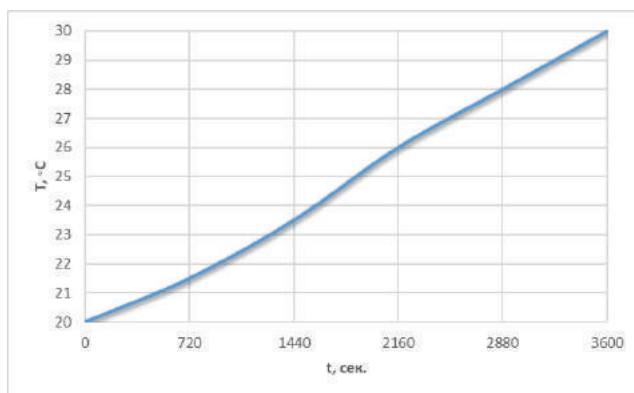


Рисунок 2. Изменение температуры при деминерализации вторичного молочного сырья электроультрафильтрацией.

Экспериментальные исследования показали связь между продолжительностью процесса деминерализации вторичного молочного сырья ультрафильтрацией и продолжительностью бактерицидной фазы в молочной сыворотке. полученные данные могут быть использованы при проектировании процессов переработки вторичного молочного сырья с наложением электрических полей.

Работа выполнена при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в рамках соглашения № 075 - 15 - 2019 - 722.

Список использованной литературы

1. Гаврилов Г.Б. Закономерности мембранного концентрирования сывороточных белков / Техника и технология пищевых производств. 2009. №1. С. 26 – 29.

© Богомолов В.Ю., Синельников А.Г., 2019

Губайдуллина А.С.

магистрант каф. техносферной безопасности ТИУ, г. Тюмень, РФ

Почекутова С.В.

магистрант каф. техносферной безопасности ТИУ, г. Тюмень, РФ

ВНЕДРЕНИЕ СТАНДАРТОВ OHSAS И ISO В ПАО «ННП»

Аннотация

В статье описано внедрение системы управления безопасности труда и охраны окружающей среды по международным требованиям, а именно стандартам OHSAS 18001 и ISO 14001.

Ключевые слова

охрана здоровья, безопасная производственная среда, охрана окружающей среды.

В феврале 2016 года в ПАО «ННП» успешно завершился сертификационный аудит соответствия системы управления безопасностью труда и охраны окружающей среды международным требованиям, а именно стандартам OHSAS 18001 и ISO 14001.

Главная цель – возможность проводить своевременный контроль производственного и профессионального рисков, выявляя причины их возникновения и проводя корректирующие действия с целью достижения устойчивого улучшения в сфере охраны труда и экологии.

Внедренная система управления охраной здоровья и безопасности труда позволяет создать безопасную производственную среду, добиться улучшения условия труда, что в совокупности позволяет:

1. Последовательно выявлять и управлять производственными рисками.
2. Уменьшить вероятность несчастных случаев.
3. Демонстрировать соблюдение нормативных и отраслевых требований.
4. Повысить общую производительность труда за счет снижения времени простоев.
5. Снизить издержки.
6. Расширить круг клиентов за счет демонстрации новаторского подхода и приверженности к охране труда и обеспечению производственной и профессиональной безопасности [1].

Наличие сертификата OHSAS 18001 доказывает: предприятие внимательно контролирует факторы производственных и профессиональных рисков своих сотрудников, заботится о безопасности персонала на рабочих местах. Внедрение требований стандарта позволит нашему предприятию создать единую систему полномасштабного мониторинга, объективной оценки и согласованной работы всех звеньев цепи управления производственными рисками.

Предыстория данного события:

В апреле 2014 года на очередном совещании Компании по вопросам безопасности труда и охраны окружающей среды, проходившем в городе Сочи, было принято решение о включении 17 - ти предприятий в периметр сертификации Компании по международным стандартам в течение следующего трехлетнего сертификационного периода 2015 - 2017 г.г. ПАО «ННП» предстояло сертифицироваться в 2016 году.

С конца 2014 года активно началась подготовка Общества по внедрению ИСУ ПБОТОС. Предстояла огромная работа. Кураторами процесса внедрения Системы в Обществе выступили отдел по охране труда и здоровья и отдел по охране окружающей среды. В работу были вовлечены практически все структурные подразделения как аппарата управления, так, естественно, и производственные.

В рамках внедрения Системы были проведены несколько обучающих курсов, множество совещаний со структурными подразделениями, разработан внушительный пакет локальных нормативных документов, проведены внутренние аудиты, на постоянной основе проходили консультации между кураторами процесса, структурными подразделениями, а также деловым партнером, который помогал нам правильно организовать всю работу. К началу февраля 2016 года предприятие было полностью готово к внешнему аудиту, что и было успешно доказано в ходе его двухдневного проведения. Внешние аудиторы скрупулёзно подошли к аудиту, но несоответствий по его результатам выявлено не было [2].

В будущем Компании предстоит поддерживать и развивать установленный уровень соответствия международным требованиям безопасности труда и экологии.

Список использованной литературы

1. Политика компании в области промышленной безопасности и охраны труда № п3 - 05.01 п - 01 версия 1.00, 2017;
2. Политика компании в области устойчивого развития № п3 - 09 п - 01 версия 2.00, 2017.

© Губайдуллина А.С., Почекутова С.В., 2019

Кочетков К.И.

(Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана)

РАЗРАБОТКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ БЕСПИЛОТНОГО ЛЕТАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Исследована задача синтеза системы управления беспилотным летательным аппаратом, осуществляющим полет по различным траекториям. Разработана интеллектуальная система управления на основе теории функциональных систем П.К. Анохина и комбинированной динамической экспертной системы, которая представляет собой расчетно - логическую систему. Сценарий полета беспилотного летательного аппарата формируется на основе прогноза, построенного с помощью алгоритма самоорганизации.

Ключевые слова: беспилотный летательный аппарат, интеллектуальная система управления, динамическая экспертная система, прогноз сценария полета.

В практических приложениях, как правило, беспилотный летательный аппарат (БЛА) заранее программируется на полет по конкретной траектории. Однако на практике из-за изменений внешней среды и его состояния программная траектория может стать неоптимальной. Таким образом, при управлении БЛА одной из актуальных задач является задача синтеза системы управления, позволяющей учитывать реальные условия функционирования.

Разработан подход к задаче управления БЛА, который предполагает решения целого ряда задач. Одна из задач управления БЛА может быть решена с помощью самоорганизующегося регулятора или регулятора с эталонной моделью [1,2]. Однако в последнем случае необходимо иметь математическую модель движения БЛА. Для этого на БЛА требуется установить дополнительные прецизионные датчики, на основе информации с которых осуществляется адаптивная подстройка в этих алгоритмах.

Разработан подход к решению задачи управления БЛА, включающий синтез интеллектуальной системы управления (ИСУ), в которой осуществляется рассмотрение и выбор сценария движения БЛА. Выбор сценария движения БЛА основан на прогнозе развития событий в зависимости от траектории движения, внешней среды и т.д.

Определение структуры и приборного состава ИСУ является сложной задачей, для решения которой используются различные концепции и подходы [3,4,5].

Синтез архитектуры ИСУ осуществляется на основе различных концепций, одним из перспективных подходов является построение ИСУ на базе теории функциональных систем П.К. Анохина [6]. Базовой функциональной системой такой ИСУ является динамическая экспертная система (ДЭС). ИСУ. Механизм синтеза цели функционирования ИСУ реализован в редуцированном виде и представляет собой ансамбль динамических критериев, в которых использованы результаты прогноза состояния динамического объекта.

Критерии, используемые в ИСУ позволяют выбрать наилучший сценарий движения БЛА. Точность и эффективность зависит в большей степени от богатства динамической базы ДЭС, а также от точности измерительных систем [5].

На основе информации о состоянии БЛА и состоянии внешней среды реализуется акцептор действия. Прогнозирующая модель строится посредством метода самоорганизации. С помощью полученной модели проводится прогноз развития событий и таким образом реализуется цепь обратной афферентации ИСУ.

Динамическая база знаний является одним из ключевых элементов ДЭС, которая содержит формальное представление фактов, отношений, правил и эвристик, используемых экспертом для решения задачи исследуемого класса и позволяют установить абстрактные связи и зависимости, их сочетания и последовательность использования в процессе решения поставленной задачи.

Обычно значительная часть информации, хранимой в базе знаний и на основании которой принимаются решения, является неточной, неполной или недостоверной, поэтому все большую популярность приобретают ДЭС с элементами нечёткой логики.

В современных информационных системах целесообразно применение комбинирование ДЭС. В комбинированной ДЭС сочетаются два типа ДЭС. Первый тип ДЭС предназначен для поиска оптимального решения и базируется на строгих математических методах и моделях оптимизации, а ДЭС второго типа в основном ориентированы на решение трудноформализуемых задач в условиях неопределенности с использованием экспертных моделей, построенных на основе знаний экспертов и эвристических методов поиска решений. В объединении ДЭС первого и второго типов в расчётно - логическую ДЭС база знаний сочетает описание в виде строгих математических формул с информацией экспертов [7], математические методы поиска решения с нестрогими эвристическими методами.

Таким образом, разработана структура ИСУ с комбинированной ДЭС для БЛА, позволяющая формировать сценарий полета БЛА с учетом прогноза его состояния и динамической базы данных расчётно - логической ДЭС.

Библиографические ссылки

1. Неусыпин К.А., Кэ Фан, Дзя Л.С. Управление и наведение ракет, основанное на теории дифференциальной геометрии. Автоматизация, Современные технологии. 2012. №1. С.16 - 20.
2. Кузовков Н.Т. Модальное управление и наблюдающие устройства. М. Машиностроение. 1976. 183 с.

3. Люгер Дж. Искусственный интеллект. Стратегия и методы решения сложных проблем: пер.с англ. - М.: Изд. Дом «Вильямс», 2003. - 124 с.
4. Неусыпин К.А. Концептуальный синтез интеллектуальных систем. Автоматизация. Современные технологии. 2000. №6. С. 23 - 27.
5. Селезнева М.С., Неусыпин К.А. Разработка измерительного комплекса с интеллектуальной компонентой. Измерительная техника. 2016. №9. С.10 - 14.
6. Анохин П.К. Биология и нейрофизиология условного рефлекса. М. Медицина. 1968. 365 с.
7. Цаленко М.Ш. Моделирование семантики в базах данных. М.: Наука, 1989. - 100 с.

© Кочетков К.И. 2019

Филин О.С.

Магистр 2 курса ТвГТУ,
г. Тверь, РФ

СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ СНИЖЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ПОТЕРЬ

Аннотация

В статье представлены основные методы для снижения технических потерь в энергосистемах.

Ключевые слова:

Электроэнергетика, потери мощности, умные сети, оптимизация сети.

Во время пиковой нагрузки часто используются не возобновляемые энергетические ресурсы, такие как газ и нефть, и цены на энергию в этих случаях высоки. Потребление энергии непрерывно возрастает, и если потери будут успешно уменьшены, то срок службы существующих сетей будет увеличен. Сокращая потери, можно сэкономить деньги и уменьшить воздействие на окружающую среду.

Снижение потерь в энергосистемах снижает как затраты на производство энергии, так и транспортировку энергии. Однако часто бывает дорого и сложно снизить технические потери.

- Компенсация реактивной мощности, то есть поддержание коэффициента мощности близкого к 1, является распространенным способом минимизации потерь.

- Увеличение нормального уровня напряжения сети уменьшает потери.

- Балансировка фазы - еще один способ уменьшить потери. Балансировка фазы означает, что все три фазы имеют одинаковую мощность. Это особенно важно для сильно нагруженных линий.

- Реконфигурация сети. Сети могут принимать различные формы, такие как сокращение расстояний между точками входа и выхода, уменьшение количества уровней преобразования и более высокое напряжение ближе к конечным потребителям. [1]

- Установка трансформаторов с малыми потерями. Трансформаторы работают наиболее эффективно, когда они находятся на 80 - 100 % максимальной мощности.

- Расширение пропускной способности проводов и кабелей в сети. Это может быть достигнуто за счет увеличения количества или поперечного сечения проводов и кабелей.

- Реконфигурация сети. Это может принимать различные формы, такие как сокращение расстояний между точками входа и выхода, уменьшение количества уровней преобразования и более высокое напряжение ближе к конечным пользователям.

- Оптимизация напряжения. Тщательно перестраивая уровни напряжения в сети, можно уменьшить ток в частях сети, уменьшив суммарные потери в системе.

- Управление спросом. Спрос потребителей может быть снижен за счет предложения вознаграждения за снижение энергопотребления в пиковые периоды и за установку более эффективных приборов.

- Выявление самых слабых мест в системе распределения и их усиление / улучшение их с целью максимального использования ограниченных ресурсов.

- Уменьшение длины линий электропередачи за счет перемещения распределительных подстанций / установок дополнительных распределительных трансформаторов.

- Отображение полной первичной и вторичной распределительной системы, четко отображающей различные параметры.

- Составление данных о существующих нагрузках, условиях эксплуатации, прогнозе ожидаемых нагрузок и т. д.

- Оценка финансовых потребностей для реализации различных этапов работ по улучшению системы.

- Переход к «Умным» сетям. Качество электроэнергии и потери электроэнергии являются ключевыми факторами развития Smart Grid платформы.

Технология, на которой основана платформа интеллектуальной сети, впервые применяется в измерительных информационных системах, предназначенных для записи параметров качества напряжения и более близкой локализации источника потерь в сетях низкого напряжения. [2]

Энергетические организации используют измерительные информационные системы для проверки напряжения после любых замечаний потребителей или в тех случаях, когда в определенных областях трансформатора возникают различные проблемы из-за перегрузки.

Однако оказывается, что в таких ситуациях причины часто лежат в чрезмерном несанкционированном потреблении энергии, и результаты, зарегистрированные во время контроля, могут быть очень полезными для понимания типа потребления, потребительских привычек и выбора адекватных мер для локализации и устранения потерь.

Список использованной литературы:

1. Воротницкий, В. Э. Потери электроэнергии в электрических сетях: анализ и опыт снижения / В. Э. Воротницкий. – М.: НТФ «Энергопрогресс», 2006. – 102с.

2. Собровина А.Е. Снижение коммерческих потерь электроэнергии // Наука вчера, сегодня, завтра: сб. ст. по матер. XVI - XVII междунар. науч. - практ. конф. № 9 - 10(16). – Новосибирск: СибАК, 2014.

© Филин О.С., 2019

СПОСОБЫ СНИЖЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ПОТЕРЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ SMART GRID

Аннотация

В статье рассматриваются способы сокращения технических потерь электроэнергии с использованием Smart Grid. Приведены особенности развития "интеллектуальных" энергосетей, их основные задачи и перспективы.

Ключевые слова:

Электроэнергетика, потери мощности, умные сети, оптимизация сети.

Проблема потерь энергии в распределительных сетях электроснабжения оказалась основным движущим фактором развития платформы Smart Grid.

Разработка Smart Grid стала необходима, поскольку во многих электросетях появились следующие требования:

- централизованный сбор данных с удаленных измерительных информационных систем;
- управление коммутационными элементами в сетях;
- интеграция с системами дистанционного управления, коммутационным оборудованием в сетях распределения среднего напряжения;
- обнаружение несанкционированного проникновения в объект ТП;
- системы удаленного доступа с предварительной авторизацией;
- прогнозирование потребления электроэнергии;
- способность обмениваться информацией с рядом вышестоящих центров и авторизованными пользователями[1].

При таком подходе электроснабжающим предприятиям разрешается иметь одну унифицированную систему, которая будет интегрировать многие функции и будет совместима с существующими интеллектуальными электронными устройствами и системами.

В отношении используемых коммуникационных технологий были протестированы почти все доступные услуги связи (цифровые радиомодемы, GSM / GPRS, 3G, коммутируемые ISDN, ADSL - модемы и т. д.), а также их комбинации. Были разработаны протоколы, позволяющие системам использовать разные каналы связи с автоматическим выбором оптимального без прерывания связи.

Итак, ключевые характеристики Smart Grid следующие:

- Обеспечение информированного участия клиентов;
- Включение новых продуктов, услуг и рынков;
- Обеспечение всех вариантов генерации и хранения;

- Обеспечение качества электроэнергии для удовлетворения потребностей в экономике 21 - го века;
- Оптимизация использования активов и эффективности работы;
- Борьба с нарушениями посредством автоматизации, предотвращения, сдерживания и восстановления;
- Устойчивость к различным опасностям;
- Преобразование из традиционной сети в интеллектуальную сеть;
- Оптимизация сети: разработка идеального баланса между надежностью, доступностью, эффективностью и стоимостью;
- Продвинутое управление энергетической компанией: мониторинг основных компонентов, быстрое диагностирование и точные решения;

Принимая во внимание вышеизложенное, очень важно, чтобы были начаты немедленные шаги для оценки реалистичных потерь при передаче и распределении в каждом из районов и чтобы были предприняты незамедлительные шаги по их систематическому снижению.

- Государство должно разрабатывать планы по оказанию финансовой поддержки коммунальным предприятиям для поэтапной установки счетчиков по меньшей мере на всех распределительных трансформаторах.

- Должно быть обязательным, чтобы все крупные отрасли промышленности, а также коммунальные предприятия проводили энергоаудит своей системы, чтобы выявить районы с большими потерями и принять меры по их устранению.

- Создать схемы поощрительных вознаграждений коммунальным предприятиям, которые в состоянии уменьшить потери при передаче и распределении сверх определенного заранее установленного предела.

- Коммунальные предприятия должны принимать корректирующие меры для уменьшения потерь при передаче и распределении.

- Следует проводить рекламные кампании, чтобы информировать потребителя о высоких штрафах за несанкционированное использование электроэнергии.

- Коммунальные предприятия должны подготовить реалистичные генеральные планы для своих систем для разработки стратегии удовлетворения растущих потребностей в электроэнергии в различных секторах экономики страны, в течение следующих 15 лет.

Исследования, проведенные в сфере коммунальных услуг по всему миру, свидетельствуют о том, что качество обслуживания, отношения с клиентами и общее удовлетворение услуг могут минимизировать потери доходов [2].

Список использованной литературы:

1. Будовский, В. П. Методика оценки коммерческих потерь электроэнергии Текст. / В. П. Будовский, А. И. Афанасьев // Электрические станции, 1997. - № 8. - 47 - 52 с.
2. Собровина А.Е. Снижение коммерческих потерь электроэнергии // Наука вчера, сегодня, завтра: сб. ст. по матер. XVI - XVII междунар. науч. - практ. конф. № 9 - 10(16). – Новосибирск: СибАК, 2014.

© Филин О.С., 2019

УСОВЕРШЕНСТВОВАННАЯ ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА (УИИ) В РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЯХ

Аннотация

В статье рассматриваются способы сокращения потерь электроэнергии с использованием УИИ. Описываются подход для создания эффективной работы энергетического сектора .

Ключевые слова:

Электроэнергетика, потери мощности, автоматизация, оптимизация сети.

Любой план сокращения потерь в будущем должен надлежащим образом использовать УИИ в сочетании с действиями руководства и инвестициями. Успех в реализации этих действий можно максимизировать, если они собираются вместе как компоненты плана улучшения стратегического управления (ПУСУ) распределительной сети. [1]

Снижение затрат на инструмент УИИ позволяет расширить масштаб задачи, включая крупных потребителей, подключенных к сетям низкого напряжения, используя подход, описанный в следующих шагах.

Шаг 1. Создание крупного клиентского отдела в качестве организационного подразделения в коммерческом отделе

Большое клиентское подразделение будет отвечать за управление всеми аспектами транзакций коммунальных услуг с крупными клиентами. Его менеджер должен быть экспертом с большим профессиональным опытом в коммерческом управлении крупными клиентами.

Шаг 2: Разработка и внедрение детальной оценки текущего состояния всех потребителей, поставляемых линиями высокого и среднего напряжения, крупнейшими потребителями низковольтного оборудования и потенциальным нерегулярным пользователям в этих категориях.

Условия всех крупных потребителей, например, 2000 киловатт - часов (кВт - ч) в месяц или более, должны быть точно известны. Всесторонняя оценка на местах должна проводиться на основе посещений всех точек снабжения.

Шаг 3: Определение и выполнение плана по упорядочению поставок в случае необходимости.

На основании выводов оценки, выполненной на этапе 2, должен быть разработан план, направленный на упорядочение всех точек поставки крупным потребителям. Систематизация не ограничивается условием физического подключения для электроснабжения, но включает в себя коммерческие аспекты. Распределительная компания должна подписать новый договор поставки с каждым крупным потребителем, в котором обнаружены недостатки в измерении, оплате или в обоих случаях. [2]

Следует создать и регулярно обновлять новую базу данных для этих потребителей. У большого отдела клиентов будут торговые агенты.

Шаг 4: Внедрение автоматизированного считывания данных счетчиков во всех точках снабжения крупных потребителей.

Функциональные характеристики устанавливаемого набора включают в себя:

- Постоянный электронный учет всех параметров электроснабжения (напряжение, ток, коэффициент мощности);
- Периодический перенос (ежедневно или с любой другой желаемой частотой) записанных данных в удаленный пункт с использованием существующих средств телекоммуникационной компании (проводных или беспроводных линий связи). Обычно данные передаются один раз в день в ночное время, когда линии связи в основном не используются.
- Для потребителей с низким напряжением дистанционное отключение и повторное подключение электроснабжения выполняется из того же места, где собираются и анализируются данные измерений. Современная технология позволяет удаленно отключать и повторно подключать электроснабжение потребителей с низким напряжением по очень конкурентоспособным ценам, а также модуль отключения и повторного подключения для потребителей с высокими и средними напряжениями устройства (силовые выключатели и вспомогательные устройства), необходимые для удаленного разъединения и повторного подключения. [3]

Шаги 2 - 4 должны постепенно применяться для небольших потребителей с низким напряжением (500 кВтч в месяц и более).

Широкомасштабное применение УИИ может в значительной степени способствовать устойчивому развитию и эффективной работе энергетического сектора. УИИ предоставляет мощные инструменты для сокращения общих потерь и повышения коэффициента мощности.

Список использованной литературы:

1. McOmish J. Losses Strategy / J. McOmish. – Reducing network energy losses & greenhouse gas emission. – September, 2015 – 57 p.
2. Воротницкий, В. Э. Потери электроэнергии в электрических сетях: анализ и опыт снижения / В. Э. Воротницкий. – М.: НТФ «Энергопрогресс», 2006. – 104с.
3. Собрвина А.Е. Снижение коммерческих потерь электроэнергии // Наука вчера, сегодня, завтра: сб. ст. по матер. XVI - XVII междунар. науч. - практ. конф. № 9 - 10(16). – Новосибирск: СибАК, 2014.

© О.С.Филин, 2019

Филин О.С.

Магистр 2 курса ТвГТУ,
г. Тверь, РФ

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ СПОСОБОВ СНИЖЕНИЯ ПОТЕРЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

Аннотация

В статье рассматриваются основные способы сокращения потерь электроэнергии, проводится анализ различных видов потерь, возникающих как на распределительном, так и на потребительском уровне.

Ключевые слова:

Электроэнергетика, потери мощности, распределение, оптимизация сети.

Потери при распределении электроэнергии не могут быть полностью устранены, но могут быть минимизированы путем правильного планирования распределительных систем, для того чтобы мощность оставалась в необходимых пределах. Потери мощности в электрической распределительной сети могут быть сведены к минимуму путем правильного планирования и проектирования линий, использования эффективного оборудования, как на распределительном, так и на потребительском уровне [1].

Кроме того, необходимо проводить периодическое техническое обслуживание и замену неисправного и энергоэффективного оборудования и частей распределения.

К числу способов сокращения потерь мощности относятся:

- Использование правильных методов соединения, и приведение числа соединений к минимуму.
- Регулярный осмотр соединений, изоляторов, откидывающихся предохранителей, выключателей, трансформаторов, вводов трансформатора и другого распределительного оборудования.
- Правильный выбор размеров проводников, а также трансформатора с точки зрения эффективности, размера и местоположения. Питание крупных потребителей непосредственно от фидеров.
- Обслуживание компонентов сети и замена тех, которые ухудшаются, изношены или неисправны.
- Правильное управление нагрузкой и балансировка нагрузки.
- Использование электронных счетчиков, которые являются точными и защищенными от несанкционированного доступа.
- Улучшение коэффициента мощности путем добавления шунтирующих конденсаторов.

Оптимизация технических потерь в сетях передачи и распределения электроэнергии является технической проблемой, включающей классические инструменты планирования и моделирования энергосистем. Управляющим критерием является минимизация чистой приведенной стоимости (суммы затрат в течение срока службы системы, дисконтированной по официальному курсу прибыли для бизнеса) от общих инвестиционных затрат системы передачи и распределения плюс общая стоимость технических потерь. Технические потери оцениваются по затратам на производство [2].

Технические потери представляют собой экономические потери для страны, и их оптимизация должна осуществляться с точки зрения страны. Хотя каждый случай имеет свои специфические особенности, в зависимости от текущих и будущих значений себестоимости электроэнергии, могут быть сделаны некоторые общие выводы. Эксперты по энергетике согласны с тем, что в течение следующих двух десятилетий мировые цены на первичные энергоресурсы (нефть и другие виды ископаемого топлива) будут расти.

Общие издержки технических потерь, как правило, превышают инвестиционные затраты на оборудование для передачи и распределения, необходимо снижение их до оптимальной величины, в большей степени там, где значительная часть генерации основана на ископаемом топливе. Эта тенденция усиливается, если учитывать экологические издержки

производства электроэнергии (вредные местные загрязнители, а также выбросы парниковых газов) и растущие трудности в достижении социальной приемлемости строительства новой электростанции (независимо от типа топлива и технологии) [3].

Нетехнические потери представляют собой предотвращаемые финансовые потери для коммунального предприятия. Хотя очевидно, что количество электроэнергии, приходящейся на нетехнические потери, потребляется пользователями, которые не платят за них, опыт показывает, что значительный процент этих сумм (в некоторых случаях более 50 %) становится сниженным спросом, когда эти пользователи должны платить за это электричество, потому что они корректируют свое потребление в соответствии с их способностью оплачивать услуги электричества. Это сокращение спроса имеет точно такой же эффект, как сокращение технических потерь: необходимо меньше электроэнергии. Таким образом, с точки зрения страны, сокращения нетехнических потерь также являются положительными.

Список использованной литературы:

1. Magele C. Optimization in Electrical Engineering / C. Magele, T. Ebner. – Institute for Fundamentals and Theory in Electrical Engineering Technical University of Graz, 2010 – 96 p.
2. Воротницкий, В. Э. Потери электроэнергии в электрических сетях: анализ и опыт снижения / В. Э. Воротницкий. – М.: НТФ «Энергопрогресс», 2006. – 104с.
3. Собровина А.Е. Снижение коммерческих потерь электроэнергии // Наука вчера, сегодня, завтра: сб. ст. по матер. XVI - XVII междунар. науч. - практ. конф. № 9 - 10(16). – Новосибирск: СибАК, 2014.

© О.С.Филин, 2018

ВИДЫ СОРТИРОВКИ И ПЕРЕРАБОТКИ ПОЛИМЕРОВ

Аннотация: Данная статья посвящена проблеме сортировки и переработки пластика, представлены виды сортировки пластика и раскрыта актуальность переработки в наше время.

Ключевые слова: сортировка пластика, вторичная переработка, рециклинг, полимеры, оптическая сортировка, твердые бытовые отходы.

На сегодняшний день, человечество не может прожить без пластика, данный материал используется во многих отраслях, начиная от упаковочной продукции и заканчивая строительством и электроникой. Пластик плотно вошел в жизнь человека, ведь изделия, которые раньше выполнялись из стекла, дерева и металла, сейчас производятся из пластика. Это связано с прочностью, легкостью и долговечностью материала, а так же, он выгоден с экономической точки зрения. По некоторым данным, в последнее время в развитых странах потребление пластика возросло до 1 т / год на человека. В этих условиях с каждым годом обостряется проблема утилизации и повторного использования отходов полимеров [1]. Законодательные акты, принятые во многих развитых странах, стимулировали мощное развитие рециклинга пластика, во многом этому способствовали данные научных исследований, в соответствии с которыми при сжигании пластмасс в окружающую среду выделяются токсичные соединения. Таким образом, можно выделить следующие направления утилизации твердых отходов пластмасс - это вторичная переработка и ликвидация твердых полимеров.

Вторичная переработка, позволяет получать новые изделия из старых полимеров, без изменения химического состава, исходных продуктов, или путем химической или термической деструкции, а также химической модификации. Преимущество данного метода состоит в том, что, полимеры могут перерабатываться не один раз, а получаемое вторичное сырье может перерабатываться как самостоятельно, так и служить в качестве добавки к первичному сырью. В Республике Башкортостан переработкой твердых отходов пластика в товары для потребителей занимаются несколько предприятий. Например, Салаватский ПЖРЭТ, НПФ «Геофизика» и ОАО «Электроаппарат» перерабатывают использованные шприцы; ЗАО «Искож» – кромочные отходы [2].

Существует множество способов переработки пластика. Они делятся на химические, которые связаны с трансформацией пластмасс с использованием тепла и / или химических реактивов с целью получения мономеров или другой углеводородной продукции, которая может использоваться для производства новых полимеров, химически чистых химикатов или топлива. Примером является: пиролиз, гидролиз, гликолиз и метанолиз. А так же, есть механические способы переработки пластика. Механический рециклинг использует физические свойства вещества без существенного нарушения его химического строения. Он включает операции сортировки, нарезки и измельчения отходов, промывку и просушку

с последующим использованием их в качестве наполнителей для новых материалов или введения в них с целью улучшения структуры. Использование вторичного сырья зависит от фракции измельчения.[3]

Основная трудность механического рециклинга заключается в потребности предварительного распределения, разделения и очистки. Иногда нет возможности осуществить полную чистку: к примеру, при продолжительном накоплении отработанных полимеров на свалках. Так же, возникают проблемы с сортировкой мусора, так как, она нуждается в грубом разделении отходов по следующим признакам: габаритам, цвету, форме и видам пластмасс. Многие виды пластика нельзя перерабатывать вместе, так как при их переработке выделяются тактичные вещества. Существует несколько разновидностей сортировки, самая эффективная, это ручная сортировка, она обладает высокой селективностью, но низкой скоростью и большими трудозатратами. Так же есть и механизированные способы сортировки, которые сортируют пластик по, химическим особенностям, плотности, растворимости, но эти методы не обладают высокой точностью. Лучше всего с этой задачей может справиться оптическая сортировка. В основе оборудования оптической сортировки лежит использование систем распознавания (идентификации) нужных компонентов по их специфическим химическим и / или физическим характеристикам (датчики и технологии сканирования) и систем выделения, которые позволяют извлекать различные материалы по команде системы распознавания (выдувать воздухом, захватывать, перемещать и т.п.). Такое автоматическое оборудование дает возможность извлекать компоненты с гораздо более высокой производительностью, идентифицировать и выделять материалы, не различимые глазом человека. Одним из наиболее универсальных и получивших наибольшее распространение методов сортировки является спектроскопия в ближней инфракрасной области (NIR), которая способна выделять широкий перечень различных компонентов.[4] А так же рентгеновская спектроскопия. Представленный метод должен справляться с задачей быстро и качественно. Но оборудование для осуществления спектрометрического сканирования достаточно дорогое. По утверждению разработчиков, чистота получаемых фракций находится в пределах 98 % . Подобное оборудование может в полностью автоматическом режиме решать широкий спектр задач по сортировке различных материалов: сортировка полимеров по типу материала; извлечение бумаги из смешанных отходов; отделение органических материалов от неорганических; сортировка полимеров по цвету; удаление металлов из смеси.

Помимо оптической сортировки смешанные бытовые отходы термопластов разделяют следующими основными способами: флотационным, разделением в тяжелых средах, аэросепарацией, электросепарацией, химическими методами и методами глубокого охлаждения [5].

Таким образом, можно сделать вывод о важности вторичной переработки пластика. Для того чтобы переработка протекала намного успешнее необходимо внедрять новые технологии для сортировки пластика.

Список использованной литературы.

1. Зайнуллин Х. Н., Абдрахманов Р. Ф., Ибатуллин У. Г., Минигазимов И. Н., Минигазимов И. С. Обращение с отходами производства и потребления. Уфа: Диалог, 2005. –202 с.

2. СПОСОБЫ УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ ПОЛИМЕРОВ © М. В. Бабунова , Ю. А. Прочухан ,Башкирский государственный университет Вестник Башкирского университета. 2008. Т. 13. №4

3. Наука за рубежом № 75, декабрь 2018 Ежемесячное аналитическое обозрение.

4. С.В. Польшгалов, Г.В. Ильиных, Я.И. Вайсман Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Пермь, Россия ВОЗМОЖНОСТИ ОПТИЧЕСКОЙ СОРТИРОВКИ ТВЕРДЫХ ОТХОДОВ.

5. Дуденков С.В., Калашникова С.А., Генин Н.Н. и др. Повышение эффективности заготовки, обработки, переработки и использования вторичных полимерных материалов. Обзорная информация. М., 1979. Вып. 9. 52 с.

© Мельникова А.С., 2019

Hakobyan Y.A.

PhD in Economics,

M.Kotanyan Institute of Economics of NAS RA,

Petrosyan L. M.

PHD Student in Economics

M.Kotanyan Institute of Economics of NAS RA,

Kyuregyan A. M.

PHD Student in Economics

M.Kotanyan Institute of Economics of NAS RA,

ON THEORETICAL ISSUES OF DETERIORATING HUMAN HEALTH

Summary.

Man, throughout his life, affects the environment in one way or another. Therefore, anthropogenic impact on the environment can be devastating. Anthropogenic factors cause depletion of natural resources, pollution of environment and create artificial landscapes. They, in turn, lead to people starting to “remove” the elementary ecosystems by turning them into featureless agricultural systems, which in return have effect on deterioration of human health.

Key words: environment, anthropogenic impact, anthropogenic factors, natural resources, artificial landscapes, ecosystems, agricultural systems

The assessment of health status of the RA population gives an opportunity to characterize the demographic and social and economic situation in the country, as well as the existing health issues. They have been evaluated in the separate directions characterizing the country’s demographic and social and economic situation and the health issues of population.

Thus, on the one hand, the size of economic damage of the risk to health of the RA population directly depends on macroeconomic indicators, such as GDP, average salary, as well as on indicators determining health care efficiency, such as expected life expectancy, age of the deceased, number of population of working age. Therefore, application of strategic tools and levers by the state, as well as combination of macroeconomic policy and measures contributing to the enhancement of the health care sector efficiency, it may be possible to have a healthy and long-lived population in the future, which is capable to create added value in the economy.

On the other hand, morbidity and mortality rates reflect the health status of population and directly depend on various factors such as hereditary predisposition, gender, age, lifestyle, behavioral and biological risk factors (unhealthy nutrition, cigarette smoking, alcohol abuse, physical disability, high blood pressure, high levels of glucose and cholesterol in blood), social and economic factors, that is low social and economic status, lack of social assistance, tension at workplace and in family life, despondence, anxiety, hostility, environment and health care system activities. It can be concluded that the assessment of health status of the RA population gives an opportunity to characterize the demographic and social and economic situation in the country, as well as the existing health issues. They have been evaluated in the following five directions

characterizing the country's demographic and social and economic situation and the health issues of the population:

1. number and composition of population – is the main demographic indicator of the population, which includes the number of population, its breakdown by gender, residence, age groups;
2. expected life expectancy at birth – is the major integral indicator of the population health comprising the effects of all health - related factors;
3. natural reproduction of population;
4. main causes of death of population, the most common diseases: this characterizes the main diseases threatening health of the society members and deteriorating quality of life, the treatment and prevention of which require more focused attention;
5. child, infant, neonatal and maternal mortality rates – these indicators characterize the overall level of development of the health care system over the decades.

A system - oriented analysis has been conducted in the paper, aiming to substantiate the environmental factors influencing human health:

1. Frequent changes in environmental pollution factors affect negatively human health and, as a result, drastically change the quality of life. It is obvious that the healthier are people in the country, more efficiently operate the state mechanisms of environment management, resulting in increase of longevity of population.

2. As a result of the study and analysis of the factors influencing human health, including the environment, it has been substantiated that human health status in the Republic of Armenia is conditioned by both social and economic factors and factors determining environmental pollution. As a result of calculation, it has been verified that due to low level of management efficiency, risk of loss of life emerges in various age and gender groups of the Republic of Armenia, which, in turn, causes huge harm to economic, social and demographic development of the RA population.

3. In the Republic of Armenia nature protection and nature utilization payments are aimed at minimizing negative impact on the environment, ensuring efficient utilization of natural resources and funds for environmental investments and are based on “Polluter pays” principle.

4. One of the issues presented in the paper is the analysis of the risk of deterioration of human health and loss of life. Of course, various studies have been conducted in this area, but in the paper specific importance has been attached to the environmental factor, as well as to the impact of social and economic factors affecting human health on the risk of deterioration of human health and loss of life. Social and economic, demographic and factors influencing human health have been considered for calculation of integral indicator of deterioration of human health and loss of life, as a result of calculation of which factors that lead to loss of human life have been identified.

5. One of the objectives set in the paper is the identification of relationships between environmental pollution and the risk to health of the RA population. The size of economic damage that threatens human health as a result of influence of environmental pollution factors (due to anthropogenic impact) could be estimated, which is quite complicated process, requiring many - sided management and control. Definitely, there exist other environmental pollution factors that threaten human health, which just have not been considered by us.

6. In the paper it has been proposed to apply in practice a mechanism that will later create guarantees for the recovery of human health and simultaneously for solution of environmental pollution issues. In this regard, eight factors of environmental pollution and seven factors

threatening human health have been identified, as a result of assessment of which their impact on deterioration or improvement of human health has been substantiated.

7. As a result of assessment of economic damage of the risk to health of population it has been substantiated the probability of emergence of incurable diseases as a result of negative factors affecting the environment, which are preconditions for early death.

8. Under the conditions of establishment of market relations, aiming to ensure competitiveness between health care facilities and efficient use of small financial resources, the assessment of performance of health care facilities and restructuring of hospitals have become vital. Therefore, during the research, the method of calculation of the physician's performance indicator, indicators estimating efficiency of the patients' testing and treatment applied in a number of countries during restructuring of this sector has been used. Data has been estimated based on calculation of inpatient cases of each physician in the period under review. For calculation of the workload, the number of outpatients has been taken into consideration as well.

9. Evaluation of quality and efficiency of medical care in the Republic of Armenia ensures meeting of interests of patients and medical personnel. In order to equalize conditions for performance appraisal of physicians of different specialty profiles, it is necessary for all the evaluated indicators to have equal value and not to have advantages over one another. In this regard, the main way of achievement of this goal is associated with the reforms in the health care sector, as a result of which the efficiency of this sector will significantly increase. Therefore, one of the most important issues is the appraisal of physicians' performance using performance indicators, based on their work efficiency in inpatient facilities.

10. In the Republic of Armenia, the policy of free competition in the health care system did not lead to improvement of medical services, reduction of services tariffs and demonstrated a destructive approach to transition to a medical industry completely independent of state regulation. There are still quite serious problems in this sphere in the Republic of Armenia, and the low level of expenditures shows the attitude of the state and society towards the health care system. Consequently, for enhancement of efficiency of the health care system in the Republic of Armenia, we find it necessary to apply a goal - seeking approach for purposeful allocation of targeted resources and for ensuring an effective correlation of funds provided by the state and payments made by the citizens, which is already applied in other CIS countries.

References

1. Сенотрусова С.В. 2005. Загрязнение поверхностных вод рек и заболеваемость населения промышленных городов. М., изд - во «РЭФИА», 120 с.
2. Урсул А.Д. Путь в ноосферу. – М.: Изд - во РАГС, 1993, с.101 - 104
3. Фомичев А.Н. Проблемы концепции устойчивого экологического развития: систем. методол. анализ / Рос. Акад. Наук. Ин - т систем. анализа. - М.: ЛИБРОКОМ, 2009 - 213 с.
4. Хомич В.А. Экология городской среды: учеб. пособие / Под ред. Ю.В. Кононовича. - М. : Изд - во Ассоц.строит.вузов, 2006 - 238 с.
5. Хакен Г. Синергетика: иерархия неустойчивостей в самоорганизующихся системах и устройствах / Г. Хакен. – М. : Мир, 1985. – 423 с.
6. Худoley В.В., Мизгирев И.В. 1996. Экологически опасные факторы. СПб, Изд - во АОЗТ УПФФ, 186 с

© Hakobyan Y.A., Petrosyan L. M., Kyuregyan A. M. 2019

Кузин В.И.

канд. экон. наук доцент КГТУ,
г. Калининград, РФ

Харин А.Г.

канд. экон. наук доцент КГТУ,
г. Калининград, РФ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

Цифровая экономика составляет важную часть общества будущего, основанного на знаниях. Рыбохозяйственный комплекс постепенно наращивают количество цифровых технологий. Цель настоящей работы выработка научных основ и разработка методов принятия управленческих решений в сфере рыбохозяйственного комплекса, адаптированных к технологическим особенностям цифровой экономики. Исследование основывается на гипотезе, что ключевым условием успеха развития рыбной отрасли выступают не сами цифровые технологии, а оптимальные экономические модели управления этими технологиями, в том числе финансовые модели и методы управления. В рамках работы выявлены и описаны основные экономические аспекты, формирующие предпосылками для цифровизации управления рыбным хозяйством.

Ключевые слова

Рыбохозяйственный комплекс, цифровая экономика, цифровизация, экономические модели управления, эффективность деятельности

Одной из приоритетных задач развития российской экономики является максимально широкое внедрение во всех сферах экономической жизни принципов, методов и инструментов цифровой экономики. В соответствии с положениями Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 гг., утвержденной Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 цифровизация направлена на укрепление конкурентоспособности страны и рост качества жизни граждан. Решение конкретных задач развития цифровой экономики в Российской Федерации производится в рамках Программы «Цифровая экономика Российской Федерации» утвержденной распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 г. № 1632 - р.

Понятие «цифровая экономика» тесно связано с интенсивным развитием информационно - коммуникационных технологий и активизацией процесса формирования нового технологического уклада. Процесс цифровизации затрагивает все виды экономической деятельности и отрасли экономики, в том числе морскую деятельность и рыбное хозяйство [6]. Документы, принятые правительством РФ определяют в качестве одного из перспективных направлений развития цифровой экономики в нашей стране формирование устойчивого в широком смысле рыболовства и сектора экологически чистых морских транспортных услуг. В целях поддержки данного направления развития цифровой экономики в РФ в течение двух последних лет реализуется национальная технологическая инициатива «Маринет». Эта инициатива нацелена на формирование в

России развитого рынка интеллектуальных систем управления морским транспортом и технологий освоения Мирового океана.

Рыбное хозяйство – деятельность по рыболовству и сохранению водных биоресурсов, производству и реализации рыбной и иной продукции из водных биоресурсов. [4] В соответствии с общероссийским классификатором видов экономической деятельности рыболовство и рыбоводство включает использование ресурсов, с целью добычи (вылова) или сбора водных биологических ресурсов и вспомогательную производственную деятельность. [5] В этот вид экономической деятельности не входят строительство и восстановление судов и лодок, а так же обработка рыбы и других водных биологических на заводах, или на производственных судах.

Приоритеты цифровой составляющей деятельности рыбохозяйственного комплекса определил заместитель министра сельского хозяйства, руководитель Федерального агентства по рыболовству Илья Шестаков. По его мнению: «Цифровизация – неотъемлемый элемент современной и конкурентоспособной отрасли. Применение цифровых технологий повышает прозрачность и понятность регулирования, а также оперативность обработки данных и, соответственно, оперативность принятия решений, что очень важно и актуально в динамично меняющихся условиях работы рыбопромышленников» [1]. Актуальность данной задачи не вызывает сомнений, поскольку сложившаяся в настоящее время ситуация в сфере информационно - методического обеспечения управления рыбохозяйственной деятельностью в России не в полной мере отвечает требованиям, предъявляемым современными методами и технологиями принятия управленческих решений.

При этом необходимо рассматривать цифровизацию с двух точек зрения, первая из которых обусловлено необходимостью повышения эффективности государственного управления рыбохозяйственным комплексом, а вторая точка зрения определяется экономическими интересами хозяйствующих субъектов. Позиция органов государственной власти прозрачно и подробно определена в принятых нормативных правовых актах.

Для предприятий рыбохозяйственного комплекса основные цели определяются экономическим эффектом от внедрения цифровых технологий, в узком и широком смысле. Серьезным фактором влияющим на темпы изменений являются исторические аспекты развития рыбохозяйственного комплекса. Часто это требует значительных затрат и коренных изменений сложившейся системы управления.

В широком смысле цифровизация это процесс переноса в цифровую среду функций и деятельности (бизнес - процессов), ранее выполнявшихся людьми и организациями [2]. Процесс цифровизации, рассматривается учеными и практиками в качестве одного из ключевых факторов развития современной российской экономики и, в частности, рыбохозяйственного комплекса.

При этом наиболее значимыми являются два аспекта. Во - первых, несмотря на особенности рыбохозяйственного комплекса он является неотъемлемой частью национальной и глобальной экономики. Процессы цифровизации протекают в каждом элементе национальной экономики. В силу межотраслевого, регионального и внутрикомплексного взаимодействий происходит постепенная диффузия инноваций, в том числе связанных с цифровизацией отдельных видов деятельности, в первую очередь управленческих. Кроме того, для роста экономики решающее значение имеет перевод

информации в цифровой формат и ее обращение в качестве товара на рынке. Этому способствовало развитие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), поскольку только в рамках их использования становится возможным обмен знаниями как товаром на рынке. Развитие ИКТ привело к тому, что знания, которые являлись товаром, доступным ограниченному кругу лиц стали массовым товаром.

Во - вторых, применение современных методов обмена и обработки информации значительно снижает издержки деятельности, связанной с ней. В целом, под цифровой экономикой, понимается экономическая деятельность, основанная на использовании современных цифровых технологий и цифровых данных [3]. При этом совместимость различных систем, а так же унификация и стандартизация методов и приемов работы является важным фактором, снижающим совокупные затраты.

В целом можно сделать вывод, что темпы цифровизации как в рыбохозяйственном комплексе, так и в целом по экономике определяются в основном не технологическими, а экономическими факторами. Ранее важную роль играли субъективные факторы, чаще всего специальные квалификационные требования, предъявляемые для работы с ИКТ оборудованием. Это создавало затруднения для работников не обладающих соответствующей квалификацией и навыками. Однако по мере естественной замены кадров субъективные факторы из сдерживающих превратились в стимулирующие.

Ситуация с кадрами может рассматриваться в качестве экономического аспекта, определяющего глубину проникновения цифровых технологий в конкретный комплекс. Очевидно, что внедрение инноваций, связанных с применением цифровых технологий управления определяется уровнем подготовки работников, его способностью использования систем обмена и обработки информации и использования соответствующей техники. Согласно данным статистики в укрупненном виде экономической деятельности сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство занято 0,5 % от специалистов ИКТ страны. [7] Однако необходимо учитывать, что массовое применение современных технологий основывается на готовности большинства работников их использовать. Устойчивость процессам внедрения цифровых технологий предает их внедрение по отдельным функциональным направлениям, одним из которых является управление финансами и учет. Финансовые методы управления деятельностью предприятий являются важной составляющей практики управления во всех элементах экономической системы страны, в том числе и рыбохозяйственных предприятиях. Поскольку финансовая деятельность и учет в организациях РХК, имея свои особенности, развивается в рамках общих тенденций, то применение приемов и методов, характерных для этого функционального сегмента повышает устойчивость деятельности предприятий комплекса [8]. Таким образом, затраты на подготовку (переподготовку) кадров компенсируются снижением затрат на систему управления, что можно рассматривать как эффективность в узком смысле, а улучшение результативности деятельности предприятий в рамках применения цифровых методов, включая повышение устойчивости деятельности как эффективность в широком смысле.

Таким образом, в рамках исследования выявлено, что основную роль при внедрении современных цифровых технологий управления рыбохозяйственным комплексом играют экономические аспекты внедрения цифровых технологий управления. Среди них можно выделить важную роль диффузии приемов и методов управления, сложившихся в целом по

экономики страны, а так же, в ряде случаев, в глобальной экономике. Наиболее высокие темпы этого наблюдаются в системах управления, что в условиях мультиотраслевого комплекса позволяет унифицировать приемы и методы управления различных организаций. Так же важным аспектом определяющим темпы и глубину проникновения цифровых технологий является оценка эффективности внедряемых технологий. Третьим значительным аспектом является экономическая оценка затрат на обеспечение кадрами, обладающими необходимыми навыками с точки зрения эффекта от внедрения цифровых технологий.

Хотя производится оценка экономической эффективности различных мероприятий, особенно реализуемых в рамках программ отраслевого развития [9], она, чаще всего, не учитывает роль цифровизации, а это снижает ее возможности. То есть для повышения действенности мероприятий по внедрению цифровых технологий управления необходимо учитывать не только и не столько затраты на них, а скорее те выгоды, которые позволяют получить такие технологии в части повышения эффективности деятельности организаций и повышения устойчивости их деятельности, которую можно рассматривать в терминах снижения рисков хозяйственной деятельности.

В целом, для обеспечения устойчивого развития рыбохозяйственного комплекса необходимо расширять применение цифровых технологий управления, что требует мультидисциплинарного подхода. В частности внедрение современных цифровых технологий и приемов работы возможно при учете экономических аспектов этих видов деятельности. Это требует формирования нормативной правовой базы, необходимой для развития частного бизнеса в морской отрасли, отвечающего принципам и требованиям цифровой экономики в части формирования конкурентных рынков информации и электронных услуг, способствующих эффективному развитию морских и рыбопромысловых технологий.

Список использованной литературы:

1. МРФ - 2019: курс на цифровизацию отрасли [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://roscongress.org/news/global-fishery-forum-2019-focus-on-digitalization-/,](https://roscongress.org/news/global-fishery-forum-2019-focus-on-digitalization/) свободный. – (дата обращения: 19.08.2019).
2. Экспертно - аналитический доклад «Новая технологическая революция: вызовы и возможности для России» / Идрисов Г.И., Кузьмина А.С., Рожкова Е.С., Санатов Д.В., Султанов Д.К. / Под научным руководством В.Н. Княгина. – М., 2017. – 136 с.
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 N 14 - ст) (ред. от 20.02.2019)
4. Национальный индекс развития цифровой экономики: Пилотная реализация. М., Госкорпорация «Росатом», 2018. – 92 с.
5. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 N 14 - ст) (ред. от 20.02.2019)
6. Сергеев Л.И. Сущность экономического содержания природы цифровизации общественного развития. Балтийский экономический журнал. – №1(25) март, 2019 – С. 71 - 82.

7. Индикаторы цифровой экономики: 2018 : статистический сборник / Г. И. Абдрахманова, К. О. Вишневецкий, Г. Л. Волкова, Л. М. Гохберг и др.; Нац. исслед. ун - т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2018. – 268 с.

8. Мнацаканян, А. Г., Корнева, О. В., Мнацаканян, Р. А., Харин, А. Г. Финансовые аспекты устойчивого развития предприятий рыбохозяйственного комплекса: теория, методология и практика: / А.Г. Мнацаканян [и др.]; Калининград : Изд - во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2018. - 167 с

9. Волкогон В.А., Сергеев Л.И., Кузин В.А. Эффективность программно - целевого развития рыбной отрасли России. Изд. ФГБОУ ВО КГТУ. 2019, - 225 с.

© Кузин В.И., Харин А.Г., 2019

Халиков И.Ф.,

Яковлева В.М.

Студенты

Научный руководитель: Бесчастнова Н.В.
факультет информатики и робототехники УГАТУ
г. Уфа, Российская Федерация

МАРКЕТИНГ И СЕЗОННЫЙ СПРОС НА ТОВАРЫ И УСЛУГИ

Аннотация

В статье раскрываются актуальные вопросы маркетинга.

Ключевые слова

Маркетинг, спрос, эластичность, рост, товары, услуги, потребитель, маркетингологи.

Что такое сезонный спрос?

Маркетинг - это процесс удовлетворения потребностей, как существующих, так и неудовлетворенных. Чтобы объяснить, маркетингологи продвигают и продают товары и услуги, которые хотят потребители, а также определяют, чего они хотят, а чего нет на данный момент. Другими словами, маркетинг - это определение того, какие товары и услуги потребители будут покупать и потреблять, а также определение того, какие товары и услуги удовлетворяют неудовлетворенные потребности.

Это означает, что маркетинг ориентирован на удовлетворение потребностей и желаний потребителей. При этом существует также концепция сезонного спроса на товары и услуги, которая означает, что не все товары и услуги могут продаваться в течение года.

Например, именно в летние месяцы продажи кондиционеров и воздухоохладителей растут, тогда как в зимние месяцы продажи свитеров и другой одежды растут. Поэтому маркетингологи должны осознавать сезонные колебания спроса и, следовательно, соответствующим образом адаптировать свои стратегии.

Что такое эластичность спроса?

Действительно, связанная с этим концепция эластичности, которая определяет корреляцию между товарами и услугами и сезонными колебаниями, является важной концепцией, о которой должны знать маркетологи.

Например, каждый день FMCG (быстро движущиеся потребительские товары) продаются в течение всего года, так как потребители не прекращают потреблять мыло и моющие средства, а также продукты по уходу за домом в соответствии с сезонами. Другими словами, эти товары продаются независимо от сезона и, следовательно, они считаются неэластичными к сезонным колебаниям.

С другой стороны, такие товары, как бытовая техника, покупаются на основе сезонов и, следовательно, они эластичны к сезонным изменениям.

Помимо примера кондиционеров, который уже обсуждался, стоит отметить, что такие товары, как стиральные машины, телевизоры в некоторой степени, а в последние годы смартфоны всплеск во время фестивальных сезонов, потому что потребители обычно планируют свои покупки, чтобы совпасть со счастливыми случаями в дополнение к выделению некоторых денег на фестивальные покупки.

Примеры Из Реального Мира

В Индии нередко потребители и семьи, а также домашние хозяйства покупают большое количество золота во времена Дантераса, который считается благоприятным для покупки золота. Кроме того, потребители также покупают роскошные и дорогие товары во времена Дивали, поскольку такие покупки считаются приносящими удачу и процветание для потребителей.

Действительно, тот факт, что в последние годы наблюдается тенденция потреблять больше в течение определенных сезонов, привел к тому, что маркетологи во всем мире объявляют продажи и скидки, чтобы совпасть с фестивальными сезонами.

В то время как Западный мир всегда имел практику рождественских распродаж и так называемой Черной пятницы, где предлагаются неслыханные скидки, остальной мир не является свидетелем подобного явления, когда маркетологи ориентируются на потребителей с большими скидками во время важных фестивалей. Действительно, это стало нормой в азиатских странах, таких как Китай, где Китайский Новый год является свидетелем лихорадочных покупок, и, следовательно, маркетологи остро осознают всплеск спроса, адаптируют свои рекламные кампании и стратегии, чтобы воспользоваться склонностью потребителей покупать больше товаров и потреблять больше услуг.

Рост потребительских обществ и глобальных, локальных и глокальных стратегий.

До сих пор мы обсуждали, как сезонный спрос меняет маркетинговые стратегии. Переходя к другому аспекту маркетинга, который заключается в удовлетворении неудовлетворенных потребностей, следует также отметить, что, как и на Западе, азиатские маркетологи начали выявлять те неудовлетворенные потребности, которые могут быть удовлетворены и, следовательно, удовлетворены. Например, time share holiday resorts - одна из таких стратегий, в которой маркетологи понимают, что стимулирование людей к отпуску летом и зимой в зависимости от их неудовлетворенной потребности в путешествиях и отдыхе быстро догоняет в Китае и Индии.

Есть много туроператоров, которые создали привлекательные туристические пакеты для тех потребителей, которые хотели бы взять отпуск летом, когда их дети отдыхают и,

следовательно, хотели бы путешествовать и путешествовать по другим частям страны и даже за рубежом.

Действительно, в то время как традиционно азиатские семьи использовали летние каникулы, чтобы посетить своих родственников и других друзей и знакомых семьи, текущая тенденция заключается в том, чтобы побудить их путешествовать и путешествовать по важным туристическим направлениям, имеющим историческое и культурное значение, а также способ победить летнюю жару, отдыхая в экзотических местах внутри страны, а также за рубежом.

Из сказанного выше ясно, что по мере того, как общество становится потребительским, маркетологи должны адаптироваться к изменяющимся потребительским предпочтениям и устремлениям. Хотя маркетинг всегда был связан с такой адаптацией, сейчас ставки выше, чем раньше, поскольку страны мира и потребители становятся все более однородными и похожими в своих предпочтениях. Неудивительно, что нынешняя порода порталов электронной коммерции в Китае и Индии принимает и адаптирует западные практики дисконтных продаж и сезонных сделок к потребностям местных рынков, на которых они работают.

Это так называемая Глобальная стратегия в работе, которая сочетает глобальное мышление с локальным исполнением и, следовательно, считается надежной стратегией огня, чтобы обеспечить слияние глобальных тенденций с местными императивами для создания беспроигрышной стратегии для всех заинтересованных сторон.

Действительно, это можно увидеть в том, как F&W или пищевые и безалкогольные компании, такие как Pepsi, Coke и McDonald's, адаптируют свои маркетинговые стратегии к сезонным изменениям, а также адаптируются к местным вкусам, чтобы потребители во всем мире испытывали потребление глобальных брендов, не жертвуя своими культурными и социальными традициями.

Список использованной литературы

1. Азарова С. П. Маркетинговые исследования: теория и практика : учебник для прикладного бакалавриата / С. П. Азарова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с.
2. Безрутченко, Ю.В. Маркетинг в социально - культурном сервисе и туризме: Учебное пособие, 2 - е изд. / Ю.В. Безрутченко. - М.: Дашков и К, 2016 - 232с.
3. Диденко, Н.И. Международный маркетинг: Учебник для бакалавров / Н.И. Диденко, Д.Ф. Скрипнюк. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 556 с.
4. Котлер, Ф. Основы маркетинга. 5 - е европейское изд / Ф. Котлер, А. Гари. - М.: Вильямс, 2015. - 752 с.

© Халиков И.Ф., Яковлева В.М., 2019

Ерошенко И. А.
студентка 2 курса СГАУ
г. Саратов, РФ

БЕЛОКРЫЛКА: БОРЬБА И ПРОФИЛАКТИКА

Аннотация

Белокрылки, или алейродиды (лат. Aleyrodidae) — семейство мелких равнокрылых насекомых (Homoptera) из подотряда Sternorrhyncha (Hemiptera), выделяемое в монотипное надсемейство

Ключевые слова:

Белокрылки, личинки, грунт, овощные культуры.

Некоторые вредители томатов уничтожают посадки в две - три недели. К этой группе относится белокрылка. Это маленькая белая бабочка, похожая на моль. Европейские виды семейства обычно около 1,3—1,8 мм в длину (до 3 мм). Немного напоминают мелких молевидных чешуекрылых. Тело белое или желтовато - красное, с тёмными пятнами. Имеют 4 крыла, которые покрыты белым пылевидным налётом, напоминающим муку, в покое складываются криволеобразно. Личинки первого возраста подвижны, последующих — неподвижны.

Любит поселяться на комнатных растениях и в теплицах. Этому способствует высокая влажность и частый полив. На открытом грунте ее редко можно встретить, но вспышки бывают при нарушении условий выращивания растений. Наиболее часто встречается на овощных культурах: помидорах, капусте, клубнике, перце. На первый взгляд безобидное насекомое, может обернуться настоящим бедствием для растений и их владельцев.

При небольшой численности особей белокрылки передвигаются только по нижней части листьев, никак не выдавая своего присутствия.

Личинки высасывают сок избыточно, выделяя сладкую жидкость, на которой любят селиться сажистые грибы. Грибы в свою очередь покрывают поверхность листьев чёрным налетом, который ухудшает фотосинтез.

Работая сообща, грибы, бабочки и личинки белокрылки убивают растения быстро и без возможности восстановления. А если учесть, что каждое новое поколение белокрылки появляется каждые 25 - 28 дней, то за 3 - 4 месяца у вас в теплице будут жить несколько поколений белокрылки, одинаково вредных для растений.

С надоедливым и опасным вредителем борются по - разному. Для кого - то приемлемы только народные средства, которые не имеют химии и безопасны для человека, а кто - то не видит другого способа, как быстро уничтожить мошек с помощью инсектицидов, химических препаратов. Особенностью обработки ядами является регулярное повторение процедуры до полного уничтожения белокрылки. Дело в том, что яд действует только на личинок и взрослых особей, а на яйца нет. Поэтому повторные опрыскивания делаются для того, чтобы уничтожить вылупившиеся личинки до их способности размножаться. Следует помнить, что ядовитые вещества накапливаются в овощах и употребление их в пищу может быть опасным. Поэтому следует придерживаться установленных производителем пропорций, которые описываются в инструкции, прилагаемой к инсектицидам.

Стараясь обезопасить свой урожай от белокрылки, огородники устанавливают ловушки. Выглядят они по разному. Берется картон или пластик и покрывается несохнущим клеем.

Клеевую смесь можно приготовить самостоятельно взяв мед, касторовое масло, вазелин и канифоль. Запах меда привлекает паразитов и они прилипают к поверхности ловушки. Также может помочь липкая лента для мух. Еще одним действенным способом является расстановка на участке фумигаторов от комаров и мух. Недостаток такого способа в том, что во время работы фумигатора находиться людям и животным в теплице нельзя. Обработка проводится через 7 дней, чтобы уничтожить вылупившиеся из яйца личинки.

Сетки также являются еще одним способом защиты растений от насекомых. Устанавливают специальные фитозащитные сетки, которые предотвращают попадание взрослой особи на растение. Использовать дополнительно химические препараты не требуется и овощи остаются экологически чистыми. Серная дымовая шашка предназначена для «обкуривания» помещения. Шашка используется для уничтожения не только белокрылки, но и других паразитических насекомых. Дым не только уничтожает вредителей в огороде, но и отпугивает вновь прибывших. Также действует и дихлофос, которым можно опрыскать растения. С помощью дихлофоса убивают не только белокрылку, но и других вредителей.

Белокрылку проще не допустить на растения, чем бороться с ней в поте лица. Именно в борьбе с белокрылкой раскрывается польза карантинных мероприятий.

Как таковых устойчивых к белокрылке сортов не существует. Если просто сорта с высоким иммунитетом. Поэтому при покупке семян следует выбирать те, которые обладают повышенной сопротивляемостью к насекомым

Список использованной литературы:

1) Стриганова Б. Р., Захаров А. А. Пятиязычный словарь названий животных: Насекомые (латинский - русский - английский - немецкий - французский) / Под ред. д - ра биол. наук, проф. Б. Р. Стригановой. — М.: РУССО, 2000. — С. 46.

2) Жизнь животных. Том 3. Членистоногие: трилобиты, хелицеровые, трахейнодышащие. Онихофоры / под редакцией М. С. Гилярова, Ф. Н. Правдина, гл. ред. В. Е. Соколов. — 2 - е изд, перераб. — М.: Просвещение, 1984. — С. 219. — 463 с.

3) Биологический энциклопедический словарь / Гл. ред. М. С. Гиляров; Редкол.: А. А. Баев, Г. Г. Винберг, Г. А. Заварзин и др. — М.: Сов. энциклопедия, 1986. — С. 17. — 831 с.

© Ерошенко И. А., 2019

Ерошенко И. А.

студентка 2 курса СГАУ

г. Саратов, РФ

ПОНЯТИЕ АГРОНОМ

Аннотация

Агрономия в узком понятии - комплексная наука, в состав которой входят многие ныне самостоятельные науки: физиология растений, агрономическое почвоведение, агрономическая метеорология, земледелие, агрономическая химия, растениеводство, овощеводство, плодоводство, селекция и семеноводство разных культур, сельскохозяйственные энтомология и фитопатология и еще многие другие. Каждая

занимается своими вопросами, имеет свои задачи, но цель у них одна - способствовать повышению урожайности сельскохозяйственных культур.

Ключевые слова:

Агроном, сельское хозяйство, профессия, урожайность, земледелие.

Сельское хозяйство, растениеводство, продукция, растения, земледелие.

Слово «агроном» произошло от двух греческих слов: «агрос» — поле и «номос» — закон. Агроном — специалист сельского хозяйства. Он хорошо знает законы земледелия, законы агрономии. Знания этих законов помогают агроному выращивать высокие урожаи сельскохозяйственных растений.

Агроном — профессия древняя. В Древнем Египте, Древней Греции, Китае, Индии и Древнем Риме, уже несколько тысяч лет назад, люди знали правила и наставления по обработке земли и выращиванию сельскохозяйственных растений. Об этом можно прочитать в сохранившихся документах и книгах того времени. В древних русских книгах также можно найти записи по агрономии: как пахать землю, на какую глубину сеять зерно, как выращивать капусту и репу.

Первыми агрономами были люди, которые начали выращивать дикорастущие растения, заниматься их одомашниванием. До появления письменности агрономические знания передавались устно от отца к сыну, от поколения к поколению.

Со временем агрономия стала полноценной наукой, в основе которой глубокое изучение сельскохозяйственного производства. Агроном — это специалист, который приносит эту науку на конкретную землю, применяет ее для успешной деятельности определенного хозяйства. Область применения агрономических знаний довольно широка. Профессия востребована в колхозах, крупных фермерских хозяйствах, в плодпитомниках, тепличных хозяйствах.

В связи с большой комплексностью изучаемых объектов в сельском хозяйстве научная агрономия использует в своих целях разнообразные методы исследования, а так же специфические биологические методы. К основным методам агрономического исследования относятся различные виды вегетационных и полевых опытов, которые в сочетании с наблюдениями за растениями и условиями внешней среды представляют важнейшие инструменты научной агрономии.

Карьерный рост в этой профессии вполне возможен. Он может быть связан, как с научно-методической работой, к примеру, в области селекции, создания новых сортов растений, так и с административной деятельностью, так как агроном может со временем стать директором предприятия. Также не редки случаи, когда агроном основывает свое фермерское хозяйство и успешно реализует себя в качестве предпринимателя. Образ агронома, по мнению всех наших собеседников, сегодня стремительно

Список использованной литературы:

1. Ионова Л.П., Н.М. Семчук «Введение в агрономию» - Астрахань, издательский дом «Астраханский университет». - С. 45
2. Энциклопедический словарь юного земледельца. М.: Педагогика, 1983. - С. 3
3. «Растениеводство». Учебное пособие. Под ред. В.А. Алабушева. - Ростов - на - Дону. Издательский центр «МарТ», 2001. - С. 384

© Ерошенко И. А., 2019

РАСТЕНИЕВОДСТВО, КАК ОТРАСЛЬ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Аннотация

Сельское хозяйство представлено двумя крупными отраслями — растениеводством и животноводством. Растениеводство – отрасль очень древняя. Еще несколько тысячелетий назад на склонах Анд индейцы кечуа выращивали картофель. Рис впервые был обработан в Китае 9400 лет назад.

Ключевые слова:

Сельское хозяйство, растениеводство, продукция, растения, земледелие.

Ведущая роль в структуре растениеводства принадлежит зерновому хозяйству. Именно зерновые культуры занимают почти 55 % всех посевных площадей страны.

В современном мире растениеводство играет важную роль. Во - первых оно является составляющей агропромышленного комплекса, во - вторых обеспечивает кормами животных и продуктами питания человека. Продукты данной отрасли выступают сырьем для парфюмерной, текстильной, комбикормовой, фармацевтической, пищевой и других промышленности. Растениеводство тесно связано с сельскохозяйственной микробиологией, агрохимией, биохимией, земледелием, агрофизикой, метеорологией, генетикой растений, почвоведением, физиологией и селекцией растений.

Растениеводство представляет собой отрасль сельского хозяйства, которая предусматривает выращивание растений для получения урожая. Оно возникло более 15 000 лет тому назад, постепенно обретая навыки обработки почвы и ухода за растениями. Растениеводство также является важным поставщиком сырья для разных отраслей промышленности (парфюмерной, фармацевтической, пищевой, текстильной) и декоративного садоводства, а

также поставщиком кормов для животноводства. Его характерная особенность — сезонность, которая обуславливается неритмичным использованием рабочей силы в течение года, и неравномерным поступлением продукции и неравномерной прибылью.

Растениеводство является важнейшим поставщиком кормов для животноводства и поставщиком сырья для ряда отраслей промышленности — пищевой, парфюмерной, фармацевтической, текстильной, а также для декоративного садоводства.

Выращивание культурных растений — это и крупный сектор на рынке труда, имеющий ключевое значение в сельской местности.

Технологической основой растениеводства является система земледелия. Родит земля - матушка, а за ней нужен соответствующий уход. На бедной земле и урожай будет беден.

К системе земледелия относятся: система семеноводства, системы удобрения, система регулирования водного режима, система защиты растений от болезней и вредителей, система машин. А также защита почв, охрана природной среды.

Современное сельское хозяйство включает в себя выращивание огромного количества видов растений. В связи с этим отрасли растениеводства также достаточно разнообразны. принято выделять следующие направления:

Зерновое хозяйство - производство зерна

Садовое хозяйство и виноградарство - выращивание плодовых культур

Овощеводство и бахчеводство - выращивание овощей и бахчевых культур

Картофелеводство - выращивание картофеля

Техническое растениеводство - выращивание технических культур

Кормопроизводство - выращивание и производство кормов для животных.

Список использованной литературы:

1. Рыбалкин П., Нечаев В. Сельское хозяйство Российской Федерации в 1991 – 1998 гг. (экономический обзор). // АПК: экономика и управление. №11. 1999 г. С. 98.
2. Новиков Ю. В. Экология, окружающая среда и человек: Учеб. пособие. - М.: Изд. - торговый дом ГРАНД: Фаир - пресс, 1999. –316 с.
3. Манелля А.И. Сельское хозяйство России в 2002 году // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. №3. 2003. С.52. С.3.

© Ерошенко И. А., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|---|----|
| Гуляев С.В. ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ЮНЫХ - СПОРТСМЕНОВ В ПРОЦЕССЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ | 5 |
| Martynova O.V. EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN FOREIGN LANGUAGES TEACHING | 6 |
| Нагоева М.А. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА | 8 |
| Сенникова А.В. ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ СПОРТИВНЫХ ИГР К ПРЕДСТОЯЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 10 |
| Сергеева А.А. ПУТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ДИАГНОСТИКИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА | 12 |

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|--|----|
| Алиева П.А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ | 15 |
| Ульянина О.А. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОТРУДНИКОВ ОВД | 19 |

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|--|----|
| Круглова Н.В. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ КУМАРИНОВ ДОННИКА ЛЕКАРСТВЕННОГО, ПРОИЗРАСТАЮЩЕГО НА ТЕРРИТОРИИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ | 25 |
|--|----|

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|--|----|
| Хвостова И.А. ВЫБОРЫ В ВОЛОСТНОЕ ЗЕМСТВО 1917 Г. НА СТРАНИЦАХ «НИЖЕГОРОДСКОЙ ЗЕМСКОЙ ГАЗЕТЫ» | 28 |
|--|----|

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Башмаков И.А.
ЗАВИСИМОСТЬ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ
ПАХОТНЫХ АГРЕГАТОВ ОТ ДЛИНЫ ПОЛЯ 30
- Богомолов В.Ю., Синельников А.Г.
ТЕМПЕРАТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ВТОРИЧНОГО МОЛОЧНОГО СЫРЬЯ
В ПРОЦЕССЕ ДЕМИНЕРАЛИЗАЦИИ 32
- Губайдуллина А.С., Почкутова С.В.
ВНЕДРЕНИЕ СТАНДАРТОВ OHSAS И ISO В ПАО «ННП» 34
- Кочетков К.И.
РАЗРАБОТКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
ДЛЯ БЕСПИЛОТНОГО ЛЕТАЕЛЬНОГО АППАРАТА 36
- Филин О.С.
СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ СНИЖЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ПОТЕРЬ 38
- Филин О.С.
СПОСОБЫ СНИЖЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ПОТЕРЬ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ SMART GRID 40
- Филин О.С.
УСОВЕРШЕНСТВОВАННАЯ
ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА (УИИ)
В РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЯХ 42
- Филин О.С.
АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ СПОСОБОВ
СНИЖЕНИЯ ПОТЕРЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ 43

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Мельникова А.С.
ВИДЫ СОРТИРОВКИ И ПЕРЕРАБОТКИ ПОЛИМЕРОВ 46

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Накобыан Y.A., Petrosyan L. M., Kyuregyan A. M.
ON THEORETICAL ISSUES OF DETERIORATING HUMAN HEALTH 49
- Кузин В.И., Харин А.Г.
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ЦИФРОВИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 52
- Халиков И.Ф., Яковлева В.М.
МАРКЕТИНГ И СЕЗОННЫЙ СПРОС НА ТОВАРЫ И УСЛУГИ 56

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

| | |
|--|----|
| Ерошенко И. А. БЕЛОКРЫЛКА: БОРЬБА И ПРОФИЛАКТИКА | 59 |
| Ерошенко И. А. ПОНЯТИЕ АГРОНОМ | 60 |
| Ерошенко И. А. РАСТЕНИЕВОДСТВО, КАК ОТРАСЛЬ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА | 62 |

Уважаемые коллеги!

Приглашаем докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений (только с научным руководителем, либо в соавторстве с преподавателем), а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемым проблематикам принять участие в Международных научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

Все участники конференций получают индивидуальные ДИПЛОМЫ формата А4, которые высылаются в печатном виде заказной бандеролью, а так же в электронном формате размещаются в открытом доступе на сайте <https://ami.im>

**Организационный взнос составляет 90 руб. за страницу.
Минимальный объем статьи, принимаемой к публикации 3 страницы.**

По итогам конференций издаются сборники:

- которым присваиваются библиотечные индексы УДК, ББК и ISBN;
- которые размещаются в открытом доступе на сайте <https://ami.im>;
- которые постатейно размещаются в Научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152-04/2015К от 2 апреля 2015г.

Сборник (в электронном виде) и диплом (в электронном и печатном виде) предоставляются участникам бесплатно.

Публикация итогов (издание сборников и изготовление дипломов) осуществляется в течение 5 дней после проведения конференции.

График Международных научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>



С уважением, Оргкомитет
<https://ami.im> || conf@ami.im || +7 967 7 883 883 || +7 347 29 88 999

Научное издание

Сборник статей по итогам
Международной научно-практической конференции

ЕДИНСТВО И ИДЕНТИЧНОСТЬ НАУКИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 09.09.2019 г. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 4,13. Тираж 500. Заказ 348.



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.

<https://ami.im> || e-mail: info@ami.im || +7 347 29 88 999

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001
ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || info@ami.im

Исх. N 29-11/18 | 20.11.2018

РЕШЕНИЕ

о проведении
6 сентября 2019 г.

Международной научно-практической конференции ЕДИНСТВО И ИДЕНТИЧНОСТЬ НАУКИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Агентства международных исследований

1. Цель конференции - развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности
2. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав организационного комитета в лице:
 - 1) Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук, профессор РАЕ, академик РАПВХН и МАЭП
 - 2) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
 - 3) Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент
 - 4) Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор
 - 5) Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор
 - 6) Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
 - 7) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
 - 8) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
 - 9) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент, член РАЮН
 - 10) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
 - 11) Вельчинская Елена Васильевна, профессор, доктор фармацевтических наук, академик Академии Наук Высшего Образования Украины, академик Международной академии науки и образования
 - 12) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
 - 13) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
 - 14) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент
 - 15) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент
 - 16) Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
 - 17) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент, академик Международной академии социальных технологий (МАС), профессор РАЕ, заслуженный работник науки и образования РАЕ
 - 18) Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ, Заслуженный работник науки и образования РАЕ
 - 19) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
 - 20) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
 - 21) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
 - 22) Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент
 - 23) Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
 - 24) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент
 - 25) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор
 - 26) Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент
 - 27) Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор, президент Русского экологического общества, действительный член РАЕН и РЭА, заслуженный эколог РФ
 - 28) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
 - 29) Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001
ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || info@ami.im

- 30) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
- 31) Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор
- 32) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
- 33) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
- 34) Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент
- 35) Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент
- 36) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
- 37) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
- 38) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
- 39) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 40) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН
- 41) Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
- 42) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
- 43) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
- 44) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент
- 45) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
- 46) Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук, профессор
- 47) Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук, доктор юридических наук, профессор
- 48) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
- 49) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук, профессор
- 50) Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
- 51) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
- 52) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
- 53) Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
- 54) Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАЕ

3. Для подготовки и проведения конференции утвердить состав секретариата конференции в лице:

- 1) Киреева Мария Владимировна
- 2) Джабаров Артур Ильшатович
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носков Олег Николаевич
- 5) Габдуллина Карина Рафаиловна
- 6) Ганеева Гузель Венеровна
- 7) Тюрина Наиля Рашидовна

4. Подготовить и разослать информационное письмо всем заинтересованным лицам

5. В недельный срок после конференции подготовить отчет о ее проведении.

6. Опубликовать сборник по итогам Международной научно-практической конференции, разместить электронный вариант сборника на официальном сайте в течение 3 рабочих дней после конференции.

7. Подготовить дипломы участникам Международной научно-практической конференции, разместить электронные версии дипломов на официальном сайте в течение 5 рабочих дней после конференции.

8. Осуществить почтовую рассылку сборников и дипломов в течение 7 рабочих дней.

Директор ООО «АМИ»
Пилипчук И.Н.





АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001
ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || info@ami.im

Исх. N 348-09/19 | 09.09.2019

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции

«ЕДИНСТВО И ИДЕНТИЧНОСТЬ НАУКИ:
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ»,

состоявшейся 6 сентября 2019 г.

1. 6 сентября 2019 г. в г. Пенза состоялась Международная научно-практическая конференция «ЕДИНСТВО И ИДЕНТИЧНОСТЬ НАУКИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ».

Цель конференции: развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. Международная научно-практическая конференция признана состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.

3. На конференцию было прислано 37 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 24 статьи.

4. Участниками конференции стали 36 делегатов из России, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Армении, Грузии и Азербайджана.

5. Рекомендовано наладить более тесный контакт с иностранными учеными с целью развития международных интеграционных процессов и обмена опытом научной деятельности по изучаемой проблематике

6. Сборники и дипломы размещены на официальном сайте и разосланы участникам конференции.

7. Выражена благодарность всем участникам Международной научно-практической конференции за активное участие, конструктивное и содержательное обсуждение ее материалов

Пилипчук И.Н. «АМИ»

