



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
03 июля 2019 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация
Агентство международных исследований
Agency of international research
2019

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

П 781

П 781
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Самара, 03 июля 2019 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2019. - 137 с.

ISBN 978-5-907235-09-0

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ», состоявшейся 03 июля 2019 г. в г. Самара.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907235-09-0

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2019
© Коллектив авторов, 2019

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук,
профессор РАЕ, академик РАПВХН и МАЭП

Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент

Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент

Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор

Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор

Баншева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор

Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент, член РАЮН

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент

Вельчинская Елена Васильевна, профессор, доктор фармацевтических наук,

академик Академии Наук Высшего Образования Украины,

академик Международной академии науки и образования

Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент

Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент

Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор

Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент,

академик Международной академии социальных технологий (МАС),

профессор РАЕ, заслуженный работник науки и образования РАЕ

Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент,

профессор РАЕ, Заслуженный работник науки и образования РАЕ

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор

Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент

Курманова Лилля Рашидовна, доктор экономических наук, профессор

Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор

Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент

Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор,

президент Русского экологического общества, действительный член РАЕН и РЭА, заслуженный эколог РФ

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор

Конопаткова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор

Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор

Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент

Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент

Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент

Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН

Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук,
доктор военных наук, профессор, член - корреспондент РАН
Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук,
доктор юридических наук, профессор, член - корреспондент РАН
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук, профессор
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор, член - корреспондент РАН

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Крипакова В.В.

студентка 4 курса ФГБОУ ВО КубГУ

г. Краснодар, РФ

Золотавина М. Л.

канд. биол. наук, доцент ФГБОУ ВО КубГУ

г. Краснодар, РФ

Чернявская О. В.

врач КДЛ ГБУЗ «СКИБ» МЗ Краснодарского края

г. Краснодар, РФ

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ БИОХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КРОВИ У БОЛЬНЫХ ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ

Аннотация: Исследуемая нами тема крайне актуальна, поскольку больных острой кишечной инфекцией с каждым годом становится всё больше. ФБУЗ «Федеральным центром гигиены и эпидемиологии» за 2018 год было зарегистрировано более 700 тысяч кишечных инфекций на 100 тысяч населения, вызванные бактериальными и вирусными возбудителями [8]. Оценка относительной диагностической значимости биохимических показателей сыворотки крови и концентрации антигена вирусов в копро материале больных позволяет определить степень тяжести заболевания, т.к. клинические проявления болезни этиологически могут быть связаны с различными возбудителями [10].

Исходя из актуальности, целью нашей работы стало определение относительной диагностической значимости биохимических показателей сыворотки крови и концентрации антигена вирусов в образцах фекалий у больных острой кишечной инфекцией, вызванной разными возбудителями.

Методы исследования: кинетический, турбидиметрический, спектрофотометрический, потенциометрический, колориметрический, иммуноферментный анализ. Математическая обработка результатов методами вариационной статистики была произведена в программном приложении Microsoft Excel 2010. Определялись средняя арифметическая величина (\bar{X}), стандартное отклонение ($\pm m$), значимость различий (p).

В результате проведённых исследований было показано, что относительной диагностической значимостью обладают такие биохимические показатели сыворотки крови как мочевины, креатинин и электролиты, а также концентрация антигена вирусов в образцах фекалий.

Ключевые слова: диагностическая значимость, мочевины, креатинин, натрий, калий, хлор, сыворотка крови, образцы фекалий, ротавирусная инфекция, норовирусная инфекция.

Работа выполнялась на базе клиничко - диагностической лаборатории ГБУЗ СКИБ в г. Краснодаре в период с сентября 2018 года по апрель 2019 года. Были проанализированы данные обследования 348 человек с учётом возраста и пола, из них: 98 человек с ротавирусной инфекцией (59,2 % женщин и 40,8 % мужчин), 114 человек с норовирусной инфекцией (52,6 % женщин и 47,4 % мужчин) и 136 человек (практически здоровых лиц), которые составили группу контроля биохимических параметров крови. Пациентов с

ротавирусной инфекцией было меньше в 1,16 раз, чем с норовирусной инфекцией, что не совпадает с литературными данными [5], где отмечалось, что ротавирусная инфекция встречается чаще, чем норовирусная. Отмечалось снижение частоты госпитализации у мужчин в возрасте от 20 до 80 лет как при ротавирусной инфекции, так и при норовирусной инфекции. При норовирусной инфекции женщин в возрасте от 18 до 35 лет было больше в 2 раза, чем женщин в других возрастных группах. По литературным данным, при оценке возрастного распределения госпитализированных с острой кишечной инфекцией пациентов выявлялось преобладание лиц более молодого возраста, затем происходило снижение частоты госпитализации [7]. У лиц старше 60 лет может наблюдаться повышение заболеваемости вирусными инфекциями, вызванное как угасанием иммунитета, так и высоким риском инфицирования наряду с несоблюдением общегигиенических правил.

Показатели мочевины были повышены в сыворотке крови у больных острой кишечной инфекцией в сравнении с уровнем мочевины в сыворотке крови контрольной группы (табл. 1).

Таблица 1 – Изменения показателей мочевины (мкмоль / л) в сыворотке крови у женщин и мужчин в трёх возрастных группах при различных инфекциях

Вид возбудителя	Возрастные группы	Экспериментальные группы		Контрольные группы	
		Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины
Ротавирус	1 группа X±m	4,23±1,95	6,87±3,13	3,56±1,43	5,60±1,76
	2 группа X±m	4,58±2,01	6,40±1,52	3,93±1,28	5,46±1,52
	3 группа X±m	7,68±3,12*	7,65±2,67*	5,44±1,95	5,85±1,77
Норовирус	1 группа X±m	3,87±1,81	5,98±1,95	3,56±1,43	5,60±1,76
	2 группа X±m	4,26±1,52	7,57±4,77*	3,93±1,28	5,46±1,52
	3 группа X±m	6,98±2,33*	8,22±2,39*	5,44±1,95	5,85±1,77
* - значимость различий $p \leq 0,05$ между контрольными и экспериментальными группами					

Изменения в показателях мочевины наблюдались при ротавирусной инфекции в сыворотке крови третьей экспериментальной группы женщин (7,68 мкмоль / л) и третьей экспериментальной группы мужчин (7,65 мкмоль / л), а при норовирусной инфекции – в сыворотке крови третьей экспериментальной группы женщин (6,98 мкмоль / л), второй (7,57±4,77 мкмоль / л) и третьей экспериментальных групп мужчин (8,22 мкмоль / л).. Мочевина может быть повышена вследствие нарушения белкового обмена в печени, т.е. при различных патологиях печени [2]. При острых кишечных инфекциях мочевина может быть повышена при дегидратации. Если функция почек не нарушена, то избыток мочевины быстро удаляется из организма почками и её концентрация в крови приходит в норму.

Однако у пожилых людей может наблюдаться снижение функциональной способности почек, тогда уровень мочевины в крови увеличивается.

Как при ротавирусной, так и при норовирусной инфекции наблюдалась тенденция к повышению уровня креатинина в сыворотке крови от первой экспериментальной группы к третьей экспериментальной группе (табл. 2).

Таблица 2 – Изменения показателей креатинина (мкмоль / л) в сыворотке крови у женщин и мужчин в трёх возрастных группах при различных инфекциях

Вид возбудителя	Возрастные группы	Экспериментальные группы		Контрольные группы	
		Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины
Ротавирус	1 группа X±m	58,95±13,55	86±14,95	59,50±9,38	91,64±16,14
	2 группа X±m	63,80±10,96	98,28±24,05	73±11,0	92,3±11,67
	3 группа X±m	86,46±36,26	97,4±22,78	79,80±8,61	92,87±15,35
Норовирус	1 группа X±m	58,03±12,19	88,23±21,6	59,50±9,38	91,64±16,14
	2 группа X±m	68,0±17,06	100,05±32,58	73±11,0	92,3±11,67
	3 группа X±m	78,2±24,5	112±44,49*	79,80±8,61	92,87±15,35
* - значимость различий $p \leq 0,05$ между контрольными и экспериментальными группами					

При норовирусной инфекции в сыворотке крови второй (100,05±32,58 мкмоль / л) и третьей экспериментальных групп мужчин (112±44,49 мкмоль / л) и при ротавирусной инфекции в сыворотке крови второй экспериментальной группы мужчин (98,28±24,05 мкмоль / л) уровень креатинина выходил за границу нормы. Уровень креатинина зависит от мышечной массы человека, от пола, возраста, расы [9]. Однако при острой кишечной инфекции уровень креатинина может быть повышен вследствие дегидратации, с учётом имеющихся нарушений фильтрационной и выделительной функции почек [1]. При норовирусной инфекции в сыворотке крови второй экспериментальной группы мужчин показатели ионов натрия выходили за границу нормы (134,8 ммоль / л). Снижение уровня ионов натрия в сыворотке крови могло быть связано с тем, что при острой кишечной инфекции происходила потеря внеклеточной жидкости через желудочно - кишечный тракт [6]. В сыворотке крови экспериментальных групп уровень ионов калия и хлора значительно не отличался от уровня ионов калия и хлора в сыворотке крови контрольных групп и не выходил за пределы референтных значений. Однако при норовирусной инфекции в сыворотке крови второй экспериментальной группы женщин (99,70±5,72 ммоль / л) и мужчин (98,95±5,40 ммоль / л) отмечалось снижение уровня ионов хлора, который находился у нижней границы нормы. При сравнении оптической плотности образцов

фекалий у больных острой кишечной инфекцией, вызванной рота - и норовирусами, было отмечено, что во второй группе мужчин ($2,59 \pm 0,86$) и женщин ($2,11 \pm 0,89$) значение оптической плотности образцов было выше в сравнении с другими группами. Норовирусная инфекция протекала как у мужчин, так и у женщин с умеренной степенью тяжести. Согласно литературным данным, ротавирусная инфекция у людей зрелого возраста протекает в виде заболевания средней степени тяжести. Тяжелые случаи связаны с сильным обезвоживанием [3]. Непродолжительные симптомы гастроэнтерита, сопровождающиеся умеренно выраженным интоксикационным синдромом, характерны для норовирусной инфекции [4].

Вывод: Оценивая результаты проведённых сопоставлений биохимических показателей и значений оптической плотности образцов фекалий больных между различными видами острой кишечной инфекции, мы выявили, что при острых кишечных инфекциях в сыворотке крови мужчин и женщин происходит повышение концентрации мочевины и креатинина. Это связано как с сопутствующими патологиями и возрастом, так и с осложнениями в связи с обезвоживанием и диареей в разных возрастных группах.

Таким образом, наибольшей относительной диагностической значимостью обладают такие биохимические показатели крови как мочевина, креатинин и электролиты, а также концентрация антигена вирусов в образцах фекалий у больных острой кишечной инфекцией, т.к. их определение позволяет проследить изменения водно - электролитного обмена, оценить степень тяжести

заболевания и получить достоверную информацию о состоянии больного.

Список использованной литературы

1. Алексеева М. Ю. Повышенный и пониженный креатинин: науч. журн. М., 2015. С. 1 - 5
2. Кишкун А. А. Клиническая лабораторная диагностика. М., 2015. 976 с.
3. Любезнова О. Н., Утенкова Е. О. Рота - и норовирусная инфекция у взрослых // Медицинский вестник. 2017. Т. 12. № 1. С. 32 - 35.
4. Острые кишечные инфекции вирусной этиологии у взрослых / О. И. Сагалова [и др.] // Терапевтический архив. 2006. Т. 78. № 11. С. 17 - 23.
5. Пронько Н. В., Красько Ю. П. Норовирусная инфекция: особенности эпидемиологии и клинико - лабораторных проявлений на современном этапе // Актуальная инфектология. 2017. Т. 5. № 1. С. 14 - 17.
6. Румянцев Е. В., Антина Е. В., Чистяков Ю. В. Химические основы жизни. М., 2007. 560 с.
7. Сагалова О. И. Клинико - иммунологическая характеристика кишечных инфекций вирусной этиологии у взрослых. М., 2009. 234 с.
8. Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях за январь - декабрь 2018 года // Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 2019. Режим доступа: <https://rospotrebnadzor.ru/activities/statistical-materials/> (дата обращения: 12.05.2019).
9. Современные лабораторные тесты и их интерпретация / А. И. Пальчевский [и др.]. Киев, 2006. 296 с.

10. Stuempfig ND., Seroy J. Viral Gastroenteritis // StatPearls Publishing. 2018. Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK518995/> (дата обращения: 12.05.2019).

© Крипакова В.В., Золотавина М. Л., Чернявская О.В., 2019

Михальченко А. С.

студентка 4 курса ФГБОУ ВО КубГУ

г. Краснодар, РФ

Золотавина М. Л.

канд. биол. наук, доцент ФГБОУ ВО КубГУ

г. Краснодар, РФ

Братова А. В.

заведующая КДЛ НИИ - ККБ № 1 им. С. В. Очаповского

г. Краснодар, РФ

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ ИФА И ПЦР В ДИАГНОСТИКЕ ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЙ

Аннотация

В настоящее время диагностика вирусных инфекций представляет собой важную проблему, которая требует решения. Суть проблемы заключается в том, что некоторые вирусы, владеющие свойствами пантропизма, способны поражать все органы и системы человеческого организма. На сегодняшний день ситуация такова, что без знаний по диагностике инфекционных заболеваний невозможно оказание качественной медико - биологической помощи [3, с. 84 - 92]. В литературных источниках недостаточно освещен вопрос выбора методов в диагностике вирусных инфекций. В связи с этим нами была поставлена цель - определить особенности методов в диагностике вирусных инфекций в лабораториях современного типа. В ходе исследования были использованы следующие методы исследования: иммуноферментативный анализ, полимеразная цепная реакция, спектрофотометрический, флюоресцентный. В методе ИФА использовался набор реагентов «Вектор - Бест», в методе ПЦР применялся набор фирмы «ДНК - технологии». Была проведена математическая обработка результатов методами вариационной статистики. В программном приложении Microsoft Excel 2016 определялась средняя арифметическая величина (\bar{X}), стандартная ошибка ($\pm m$). Достоверность корреляции определяли при уровне значимости $p \leq 0,05$. По результатам исследования было выяснено, что при совместном применении методов ИФА и ПЦР в диагностике вируса гепатита В и С результаты анализов совпали в более половины случаев. В то время как при использовании методов ИФА и ПЦР в диагностике герпесвирусных инфекций совпадения результатов отмечалось редко.

Ключевые слова

ИФА, ПЦР, ЦМВ, ВЭБ, ВГВ, ВГС.

Исследования проводились на базе НИИ ККБ №1 им. С. В. Очаповского в период с июня по октябрь 2018 года. Были обследованы 290 образцов крови пациентов с заболеваниями ВЭБ, ЦМВ, гепатитами В и С. Все больные были разделены по возрасту в соответствии с периодизацией по ВОЗ на 2 группы: группа А (18 - 44), группа Б (45 - 59).

Используя метод ПЦР, мы выяснили, что вирусы гепатитов В и С чаще выявлялись в крови у мужчин, чем у женщин. Герпесвирусы чаще обнаруживались в крови у женщин. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Определение вируса в плазме крови у мужчин и женщин в группе А и Б методом ПЦР

Вирус	Пол	Группа А (n=159)	Группа Б (n=131)
Гепатит В (ДНК), %	мужчины	0,6	4,2
	женщины	1,2	2,1
Гепатит С (РНК), %	мужчины	13,2	20,7
	женщины	1,2	7,4
ВЭБ (ДНК), %	мужчины	не обнаружено	2,1
	женщины	не обнаружено	1,4
ЦМВ (ДНК), %	мужчины	не обнаружено	не обнаружено
	женщины	1,2	не обнаружено

Вирус гепатита В был выявлен в крови у мужчин в группе А у 0,6 % , а в группе Б – 4,2 % . Среди женщин ДНК гепатита В в группе А был выявлен в крови у 1,2 % , а в группе Б – у 2,1 % . Среди мужчин группы А вирус гепатита С был обнаружен у 13,2 % , а группы Б – у 20,7 % . Среди женщин РНК вируса в группе А был выявлен у 1,2 % , а в группе Б у 7,4 % . Среди мужчин как группы А, так и группы Б геном вируса ЦМВ в плазме крови не был обнаружен. А среди женщин в группе А был выявлен вирус у 1,2 % , а в группе Б не найден. В группе А как и у мужчин, так и у женщин в крови ДНК ВЭБ не обнаружен, а в группе В у мужчин (2,1 %) и у женщин (1,4 %) был выявлен ДНК вируса.

Применяя метод ИФА, в нашем исследовании было произведено определение как ранних антител IgM, так и поздних IgG к герпесвирусным инфекциям. Но так как ранние антитела выявлялись в крови крайне редко, то для расчета были взяты только поздние антитела.

В таблице 2 представлены данные об определении антител в крови к герпесвирусным инфекциям в экспериментальных группах А и Б мужчин и у женщин разных возрастов.

Таблица 2 – Определение антител к герпесвирусным инфекциям у мужчин и женщин в группах А и Б методом ИФА

Антитела	Пол	Группа А ($\bar{X} \pm m$)	Группа Б ($\bar{X} \pm m$)
IgG к ЦМВ	женщины	12,95±0,91*	16,22±0,98*
	мужчины	13,58±0,89	13,57±0,9
IgG к НА ВЭБ	женщины	19,17±1	16,85±1,09
	мужчины	19,18±0,8	17,59±1,5

Примечание – * - уровень значимости $p \leq 0,05$

Среди женщин титр антител IgG к ЦМВ в крови группы А равен $12,95 \pm 0,91$, а в группе Б титр составлял $16,22 \pm 0,98$. У женщин с возрастом происходит закономерное повышение титра антител ($p \leq 0,05$). Это связано с тем, что ЦМВ поражает не только клетки нервной, лимфоидной ткани, мышечной, а также эндометрические клетки, что пагубно отражается на репродуктивном здоровье женщины [1, с. 24 - 33]. Среди мужчин группы А титр антител класса G к НА к ВЭБ в крови составлял $19,18 \pm 0,8$, а группы Б равен $17,59 \pm 1,5$. Так среди женщин титр антител в группе А равен $19,17 \pm 1$ а в группе Б $16,85 \pm 1,09$.

Следуя цели, мы сравнили результаты, полученные двумя методами. В таблице 3 приведены данные о результатах анализа ДНК ВЭБ и ЦМВ к антителам ВЭБ и ЦМВ. Было обнаружено, что при отсутствии антител, вирус в крови не выявлялся. При низком титре антител к ВЭБ, вирус в плазме крови чаще выявлялся, чем при высоком титре. А при ЦМВ генетический материал вируса чаще обнаруживался при высоком титре, чем при низком

Таблица 3 – Результаты анализа ДНК ВЭБ и ЦМВ к антителам ВЭБ и ЦМВ

Вирус	Всего проб	ИФА	ПЦР		Корреляция, %
		титр IgG	(+)	(-)	
ВЭБ	15	<10	3	12	20 %
	94	>10	2	92	2 %
	2	отрицательный	0	2	100 %
ЦМВ	39	<10	1	38	2,5 %
	69	>10	2	67	2,9 %
	3	отрицательный	0	3	100 %

В отсутствии IgG к НА (два анализа) не выявлялась и ДНК ВЭБ. Из 15 случаев выявления IgG к НА в низком титре ДНК была выявлена в трех случаях (20 %). У 94 пациента, имевших IgG к НА в высоком титре, ДНК выявлялась у двоих пациентов (2 %).

Также можно отметить степень корреляции между наличием серологических маркеров ЦМВ и выявлением ДНК ЦМВ в крови: в отсутствии IgG (три анализа) не выявлялась и ДНК ЦМВ. Из 39 случаев выявления IgG в низком титре ДНК была выявлена в одном случае (2,5 %). У 69 пациента, имевших IgG в высоком титре, ДНК выявлялась у двоих (2,9 %). Метод ПЦР направлен на выявления прямого маркера вируса, то есть вирус, а метод ИФА выявляет не прямые маркеры вируса, а именно антитела. Метод ИФА позволяет определить наличия антител к антигену, находящемуся в любой вирусной стадии: либо острой, либо латентной. Но в то же время не дает четкого разграничения между формами вирусной инфекции. Метод ПЦР, наоборот, не может обнаружить вирус в латентной стадии, но позволяет обнаружить вирус в острой стадии.

В таблице 4 представлены результаты анализа на ВГВ и ВГС, которые были идентифицированы как прямым, так непрямым методами. Результаты на ВГВ совпадают в более 60 %, а результаты на ВГС совпадают в более 90 %.

Таблица 4 – Результаты анализа на гепатиты В и С, полученные двумя методами

Вирус	Всего проб	ПЦР		ИФА			Корреляция, %
		(+)	(-)	объект	(+)	(-)	
ВГВ	15	15	не обнаружено	HBsAg	10	5	66 %
ВГС	56	56	не обнаружено	IgG и IgM	53	3	94 %

В диагностике вируса гепатита В результаты анализов обоих методов совпали в 10 случаях из 15, что соответствует 66 % степени корреляции. В данном исследовании методы ИФА и ПЦР выступают в качестве прямых методов диагностики вирусных инфекций, так как они направлены на одну цель – определить антиген вирусного агента в исследуемой биологической жидкости.

В диагностике вируса гепатита С результаты совпали в 53 случаях из 56, что составляет 94 % степени корреляции. У исследуемых пациентов в организме вирус, скорее всего, находился в активной стадии, поэтому положительные результаты будут давать оба метода. Активная фаза инфицирования гепатита С характеризуется продукцией у больного IgM и IgG [2, с. 23 - 26]. Такая реакция на внедрения вирусного агента в организм осуществляется иммунной системой.

Список использованной литературы

1 Беляева Н. Р. Цитомегаловирусная инфекция и репродуктивное здоровье женщин // Журнал акушерства и женских болезней. Выпуск 4. 2016. С. 24–33.

2рПодымова С. Д., Азов А. Г. Вирусные гепатиты у пожилых пациентов. Особенности эпидемиологии, клинической картины, профилактики и лечения // Терапевт. 2014. № 7. С. 23–26.

3 Чухловин А. Б., Востокова Л. П., Третьяк А. Т. Роль и место ДНК - диагностики в инфекционной клинике // Педиатр. 2013. № 4. С. 84–92.

© Михальченко А. С., Золотавина М. Л., Братова А. В., 2019

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Сармамбетов Э.А.,

Студент 3 курса

Институт калмыцкой филологии и востоковедения КалмГУ,

г.Элиста, Российская Федерация

Джундзиев А.М.,

Студентка 4 курса

Аграрный факультет КалмГУ,

г.Элиста, Российская Федерация

Найминов Б.Н.,

Студент 3 курса

Аграрный факультет КалмГУ,

г.Элиста, Российская Федерация

ПРОСТЕЙШИЕ АСИМПТОТИЧЕСКИЕ ОЦЕНКИ

Аннотация: Данная статья посвящена рассмотрению простейших асимптотических оценок, которые нашли различное применение в математике и физике.

Ключевые слова: подвижные критические точки, полином, дифференциальное уравнение, асимптотическая формула, асимптотическое разложение.

2 функции $f(x), g(x)$ определены на некотором множестве M и a – предельная (\cdot) множества M . Следует отметить, независимое переменное x будет вещественным или комплексным числом; то есть все утверждения данного раздела полезны тогда, когда x – элемент хаусдорфоватопологического пространства.

Применим следующие обозначения:

Формула Определение

$$f(x) \sim g(x) \quad (x \rightarrow a, x \in M), \quad \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{g(x)} = 1.$$

$$f(x) = o(g(x)) \quad (x \rightarrow a, x \in M), \quad \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{g(x)} = 0.$$

$$f(x) = O(g(x)) \quad (x \rightarrow a, x \in M), \quad \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{g(x)} = A,$$

где $A \neq 0, A \neq 1, |A| < \infty$

Соотношение $f(x) = o(g(x)) \quad (x \rightarrow a) \Rightarrow$ что функция $f(x)$ есть бесконечно малая по сравнению с $g(x)$ при $x \rightarrow a$. То есть, соотношение $f(x) = O(g(x)) \quad (x \rightarrow a) \Rightarrow$ что функция $f(x)$ ограничена по сравнению с функцией $g(x)$ при $x \rightarrow a$. В частности, if $f(x) = o(1) \quad (x \rightarrow a)$, то $f(x)$ – бесконечно малая величина при $x \rightarrow a$, if же $f(x) = O(1) \quad (x \rightarrow a)$, то $f(x)$ ограничена при $(x \rightarrow a)$. Отсюда \Rightarrow , что несложно получить ряд правил действий с символами o, O :

$$o(f(x)) + o(f(x)) = o(f(x)),$$

$$o(f(x))o(g(x)) = o(f(x))o(g(x)),$$

$$o(o(f(x))) = o(f(x)).$$

В вышеуказанных ф. $x \rightarrow a$, $x \in M$, множество M и (\cdot) a - одни и те же в левой и правой части каждого равенства.

Докажем 1 - ую ф., а остальные доказываются аналогично.

$\supset g_1(x) = o(f(x)), g_2(x) = o(f(x))$ при $x \rightarrow a$;

В данном случае, $g_1(x) + g_2(x) = o(f(x))$ при $x \rightarrow a$ - это содержание 1 - ой формулы. Доказательство:

$g_1(x) + g_2(x) = o(f(x))$ при $x \rightarrow a$

Точно такие же формулы справедливы для символа O .

В дальнейшем, имеют место формулы

$o(f(x)) + O(f(x)) = O(f(x))$,

$o(f(x))O(g(x)) = o(f(x)g(x))$,

$O(o(f(x))) = o(f(x))$, $o(O(f(x))) = o(f(x))$.

Соотношения вида $f(x) \sim g(x), f(x) = o(g(x)), f(x) = O(g(x))$ называются *асимптотическими формулами* или *асимптотическими оценками*.

Предложение 1.1. \supset ф. $f(x), g(x)$ непрерывны, $g(x) > 0$ при $a < x < b$, и

\supset

$$\int_{x_0}^b g(x) dx = +\infty, (1.1)$$

где $a < x_0 < b$. Тогда и только тогда, когда:

1. if $f(x) = O(g(x)) (x \rightarrow b)$, то

$$\int_x^b f(x) dx = O\left(\int_x^b g(x) dx\right) (x \rightarrow b). (1.2)$$

2. Утверждение 1. остается в силе, if всюду заменить O на o .

3. if $f(x) \sim g(x) (x \rightarrow b)$, то

$$\int_x^b f(x) dx \sim \int_x^b g(x) dx (x \rightarrow b). (1.3)$$

Предложение 1.2. \supset ф. $f(x)$ непрерывна, положительна и монотонна при $x \geq 0$.

Если только,

$$\sum_{k=0}^n f(k) = \int_0^n f(x) dx + O(f(n+1)) + O(1) (x \rightarrow \infty).. (1.4)$$

Предложение 1.3. \supset ф. $f(x)$ непрерывно дифференцируема при $x \geq 0$.

В таком случае,

$$\left| \sum_{k=0}^n f(k) - \int_0^n f(x) dx \right| \leq \int_0^n |f'(x)| dx + |f(0)|. (1.5)$$

Список используемой литературы

1. Матвеев Н.М. Лекции по аналитической теории дифференциальных уравнений. Учебное пособие. - СПб.:Лань, 2008. - 336с.
2. Александров И.А. Теория функций комплексного переменного. Томск.:Томский университет, 2002.
3. Голубев В.В. Лекции по аналитической теории дифференциальных уравнений. М. - Л.:Гостехиздат, 1950.

© Сармамбетов Э.А., Джульджуев А.М., Найминов Б.Н., 2019

Пустохайлов И.В.

студент 4 курса

ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

г. Астрахань, Российская Федерация

РЕПАРАТИВНЫЕ СВОЙСТВА ГЕЛЯ С ЭКСТРАКТОМ ЛОПУХА БОЛЬШОГО

Аннотация. Исследование посвящено оценке регенераторных свойств мягкой лекарственной формы в виде геля на основе густого экстракта лопуха большого. Исследование проводилось на крысах - самцах на модели термического ожога. Доказано, что гель, в состав которого введен густой экстракт лопуха большого оказывает регенераторное воздействие на ожоговую рану, что приводило к активизации процессов репарации.

Ключевые слова: ожог, экстракт лопуха большого, гель, регенерация

На сегодняшний день в лечении ожогов ведущее место занимают лекарственные препараты для наружного применения, основная масса которых оказывает ограниченный спектр фармакологического воздействия. Однако Патоморфологические изменения ожога требуют применения средств, оказывающих многофакторное воздействие на раневую поверхность, а именно регенераторный, противовоспалительный, противомикробный, иммуномодулирующий эффект [3]. Одним из таких средств является экстракт лопуха большого, химический состав которого, обеспечивает комплексность воздействия, опосредуя тем самым усиление регенераторного действия. В связи с чем, нами предложена гелеобразная форма на основе густого экстракта лопуха большого [1]. В качестве гелеобразующего компонента был использован альгинат натрия, который способен обеспечить оптимальные структурно - механические свойства геля, а также дополнительный кровоостанавливающий и сорбционный эффект [2].

Цель исследования: изучение репаративных свойств геля для наружного применения с густым экстрактом лопуха большого.

В качестве объектов исследования рассматривалась гелеобразная форма для наружного применения, приготовленная путем тщательного перемешивания, предварительно набухшего альгината натрия с густым экстрактом лопуха большого, приготовленного с использованием в качестве экстрагента воды очищенной с последующим его упариванием до содержания влаги 22 % . Экстракт вводился в состав геля в 5 % концентрации.

Репаративные свойства полученного геля оценивали на модели термического ожога в межлопаточной области спины беспородных крыс - самцов. Животные были разделены на группы: контроль – животные, регенерация ожоговой раны у которых была естественной; опыт – животные, на ожоговую поверхность которых накладывали гель с густым экстрактом лопуха большого один раз в день в течение 10 дней. Выраженность регенераторного воздействия исследуемой мягкой формы оценивали по изменению площади (см²) раневой поверхности на 3, 5, 7 и 10 день [4].

Изменение площади раневой ожоговой поверхности под воздействием геля для наружного применения на основе густого экстракта лопуха большого показаны в рисунке 1.

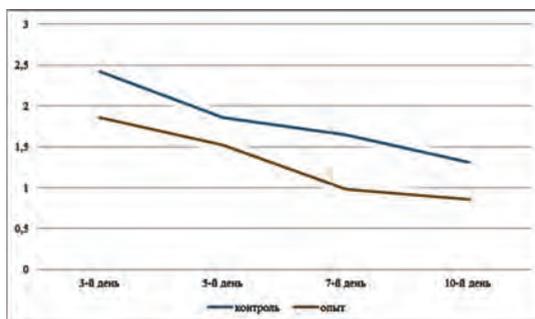


Рисунок 1. – Динамика изменения площади ожога под влиянием геля на основе густого экстракта лопуха большого

Из результатов, представленных на рисунке следует, что в группе опытных животных, получавших в качестве наружного лечения гель с густым экстрактом лопуха наблюдалось более быстрое уменьшение площади ожоговой раны в сравнении с контролем группой животных: на 3 день на 12 % ; на 5 день – на 19 % ; на 7 день – на 32 % ; на 10 день – 85 % .

Таким образом, гель для наружного применения, в состав которого входит густой экстракт лопуха большого, оказывает выраженное репаративное воздействие.

Список использованной литературы:

1. Бурас Н., Мсалли Х., Цибизова А.А. Определение дубильных веществ в листьях *Arctium lappa* L // В сборнике: Наука и инновации в XXI веке: Актуальные вопросы, открытия и достижения сборник статей V Международной научно - практической конференции: в 2 частях. 2017. С. 219 - 221
2. Грехнёва Е.В., Кудрявцева Т.Н. Особенности микрокапсулирования некоторых лекарственных препаратов в альгинат натрия // Auditorium. – 2014. – Т. 3. – № 3 (3). – С. 12 - 16.
3. Евсеева С.Б., Сысуев Б.Б. Современные защитные дерматологические средства: назначение, состав, основные пути совершенствования рецептуры // Безопасность здоровья человека. – 2017. – № 4. – С. 32 - 43.
4. Цибизова А.А., Пахнова Л.Р., Башкина О.А., Брынцева И.А., Авдеева Е.С., Войнова В.И. Разработка состава средства для наружного применения на основе фитопелоидной композиции // Астраханский медицинский журнал. – 2018. – Т. 13. – № 1. – С. 58 - 65.

© И. В. Пустохаилов, 2019

ДОРОХОВА Н.И.

канд. фил. наук, АГТУ

г. Астрахань, РФ

Ляпина Е.А.

АГПК

г. Астрахань, РФ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОНЛАЙН - ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО

Аннотация. В исследовании автором обоснована актуальность использования цифровых технологий в онлайн - обучении иностранным языкам, перечислены наиболее популярные информационные технологии, применяющиеся в данном процессе. Автор приходит к выводу, что технологии в образовании — это не просто использование цифровых устройств – это то, что облегчает взаимодействие между обучающимся и преподавателем, что повышает результативность, а значит и качество учебного процесса. В исследовании акцентируется внимание на уровне учебной мотивации в контексте онлайн - обучения, которая выступает одним из факторов успеха в учебной деятельности, в частности отмечается, что желание учиться у современных молодых людей находятся на рекордно низком уровне, а педагоги вынуждены конкурировать с бесчисленными развлечениями в телефонах, планшетах и ноутбуках. В этой связи онлайн - обучение предполагает высокий уровень мотивации и развитых навыков самостоятельной работы для успешного освоения предлагаемого материала.

Ключевые слова: информационно - коммуникационные технологии, цифровые технологии, изучение английского языка, образование, медиаплатформы, социальные сети, видеоигры.

Актуальность исследования обусловлена стремительным проникновением информационно - коммуникационных технологий (далее по тексту - ИКТ) в сферу образования, при котором ИКТ рассматриваются как потенциально новая возможность повышения эффективности образовательного процесса. В международном масштабе вопросами внедрения ИКТ на всех уровнях образования и в различных его секторах занимается созданный в 1997 году Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО)[4,с.12]. В научных кругах и средствах массовой информации не раз высказывались опасения относительно целесообразности и обоснованности тотальной цифровизации системы образования, так как, несмотря на третье десятилетие работы ИИТО ЮНЕСКО, новые образовательные технологии и инструменты ИКТ остаются малоизученными. Стоит отметить, что приоритет и пропорциональность развития отдельных видов ИКТ в государственных системах образования на современном этапе определяется национальными образовательными стратегиями и концепциями. Согласно отчету Международного союза электросвязи (МСЭ — специализированное учреждение Организации Объединенных Наций в области информационно -

коммуникационных технологий) в 2017 году был составлен рейтинг, позволяющий оценить, какое место занимает страна в использовании ИКТ в образовании[6]. В указанном рейтинге в десятку ведущих стран по применению ИКТ в образовательном процессе входят Исландия, Южная Корея, Швейцария, Дания, Великобритания, Гонконг, Нидерланды, Норвегия, Люксембург, Япония. Россия занимает 45 место. Несмотря на объединяющий перечисленные страны вектор развития в области реформирования образования, каждая из стран обладает уникальным опытом и демонстрирует собственный подход в данном вопросе.

В России стимулом цифровизации системы образования стала насыщенная мультимедийными и информационными технологиями социальная среда, которая подразумевает наличие высокой медийно - информационной грамотности. Так как основными целями и задачами государственной политики России в соответствии с программой «Цифровая экономика России 2024»[5] является становление «цифрового общества» с полной цифровой трансформацией экономических, культурных и социальных отношений, актуальным и открытым остается вопрос компетенций граждан, необходимых для интеграции в новую систему отношений. В связи с этим, образовательным организациям в том числе было дано право реализовывать образовательные программы, используя только электронное обучение и технологии дистанционного образования[2,с.43].

Поскольку применение ИКТ в отечественном образовании находится в стадии формирования и развития, это означает отсутствие однозначного понимания связи между применением ИКТ и получаемым образовательным результатом. Сложившаяся ситуация связана прежде всего с тем, что ИКТ рассматриваются аналитиками и исследователями и как метод, и как способ, и как средство познания. Сегодня предполагается, что с помощью ИКТ можно:

- 1) способствовать повышению познавательной активности обучающихся посредством включения их в эмоционально насыщенную учебную деятельность;
- 2) способствовать развитию учебной мотивации и творческого мышления обучающихся за счет гибкости и вариативности средств и способов применения ИКТ;
- 3) дать возможность изучать материал по индивидуальным образовательным траекториям, с учетом личных склонностей и актуального уровня развития обучающихся;
- 4) повысить интенсивность обучения за счет увеличения количества каналов поступления информации;
- 5) сочетать разнообразные педагогические практики и технологии;
- 6) предоставить обучающимся возможность самостоятельно определять уровень своей предметной подготовки;
- 7) интегрировать обучающихся в новую цифровую реальность путем формирования компьютерного и компьютеризированного мышления (computational and computerized thinking), а также компьютерной грамотности;
- 8) способствовать развитию конструктивного и алгоритмического мышления;
- 9) открыть новые возможности для использования проверки знаний, мониторинга образовательных процессов, реализации дистанционных форм обучения.

Содержание понятия ИКТ в отечественном образовании раскрывает ГОСТ Р 52653 - 2006, согласно которому термин «информационно - коммуникационная технология» (3.1.5) обозначает «информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые

с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации»[1]. Принято различать следующие виды ИКТ в образовании:

- автоматизированные (компьютерные) технологии обучения — обучение с точки зрения обеспечения аппаратной и программной составляющих образовательного процесса (например, текстовый редактор, электронная доска, монитор, проектор, электронный переводчик);

- мультимедийные технологии обучения – совместное использование нескольких медиа - средств, обеспечивающее интерактивное взаимодействие с обучающимися;

- дистанционные образовательные технологии — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

- интернет - технологии обучения (сетевые технологии) — обучение с помощью информационно - телекоммуникационной сети.

Таким образом, ИКТ внедряются в образовательный процесс на всех уровнях образования. Однако, несмотря на активное вовлечение ИКТ инструментов в педагогическую практику отечественных образовательных учреждений в рамках выполнения требований программы «Цифровая экономика России 2024», степень и масштаб влияния ИКТ на образовательные результаты и вопросы эффективности их применения остаются малоизученными.

Широкое применение цифровые продукты получили и в области обучения и изучения иностранного языка. Популярными ресурсами предлагают многообразие возможностей для развития языковых компетенций на различных иностранных языках: обучение по Skype, дистанционное онлайн - обучение в школах (например, SkyEng), бесплатные онлайн - ресурсы Lingualeo, Puzzleenglish и Duolingo, платные ресурсы Grammarly.com и т. д. Считается, что использование онлайн - ресурсов, онлайн - компонентов дисциплин и целых онлайн - курсов интересует людей, изучающих языки, а также отличается интерактивностью, возможностью доступа в любой момент, удобством использования и т. д.

В настоящее время изучение английского языка в образовательных учреждениях сопровождается активным использованием цифровых технологий. Наиболее популярные инструменты: видео, подкасты, электронные платформы, мобильные приложения, веб - сайты, которые доступны пользователям посредством компьютеров и смартфонов.

Наиболее сильное влияние на процесс преподавания английского языка оказали следующие информационные технологии:

1.Цифровые платформы. Цифровые платформы представляют собой систему алгоритмизированных взаимовыгодных взаимоотношений значимого количества независимых участников сферы деятельности, осуществляемых в единой информационной среде, приводящую к снижению транзакционных издержек за счёт применения пакета цифровых технологий работы с данными и изменения системы разделения труда. В контексте изучения английского языка наибольшей популярностью обладают такие платформы как Facebook и Edmodo. Благодаря безопасной онлайн - среде, данные платформы имеют неоспоримые преимущества в контексте взаимодействия всех участников образовательного процесса. Незаменимыми в сфере изучения английского

языка стали и облачные технологии Google. Nik Peachey – незаменимое мультимедийное руководство для преподавателей английского языка, позволяющее ориентироваться в сфере цифровых образовательных ресурсов, организовывать занятия с использованием того или иного инструмента.

2. Онлайн - сообщества. Онлайн - сообщества – результат активного развития глобальной сети интернет и социальных сетей, представляет собой сетевое объединение людей в одном онлайн - пространстве. Например, блоги Twitter ведут люди, которые могут предложить свои советы, поддержку и идеи.

3. Мобильное обучение и BYOD («Bring Your Own Device» – «принесите собственное устройство»). BYOD – новая глобальная тенденция, которая описывает феномен распространения личных мобильных устройств в бизнес - среде. Благодаря развитию мобильных технологий и распространению смартфонов, стало возможным получать свободный доступ к интернету и приложениям. В контексте изучения английского языка, преподавателями активно используются бесчисленные ресурсы с онлайн - играми, которые стимулируют развитие и улучшают языковые навыки, например, изучение целевого словаря, конкретной грамматической конструкции или понимание текста. Среди активно применяющихся приложений можно выделить: Storybird, которое позволяет обучающимся создавать истории; LaunchPad, позволяющее следить за процессом обучения и отслеживать персональный прогресс обучающихся; Culips ESL Podcast содержит подкасты по нескольким темам: от повседневных разговоров до конкретных вопросов. Приложение позволяет пользователю переводить каждый эпизод на язык, с которым он знаком; StudyMode дает доступ к документам по широкому кругу вопросов: исследования, карточки, эссе, обсуждение классических произведений; MyWordBook, разработанное Британским советом и Cambridge University Press, предоставляет пользователям возможность загрузки для последующего использования словарных статей и карточек. Интерактивное приложение SpeakingPal English Tutor предлагает упражнения, диалоги с виртуальными персонажами, ролевые игры и серию мини - уроков.

4. Общение с людьми в интернете. С помощью программного обеспечения Skype, а также иных многофункциональных интернет - мессенджеров, общение в рамках образовательного процесса выходит за пределы учебной аудитории, открывая перспективное направление онлайн - обучения по Skype, организации онлайн - классов.

5. Контент - специфические инструменты. Цифровые продукты Marvel.com, позволяют обучающимся создавать собственных персонажей комиксов, благодаря чему формируются практические навыки письменной речи на английском языке. FluentU – иммерсивный контент - специфический инструмент для изучения английского языка при помощи видео (английские трейлеры фильмов, английские музыкальные клипы и тд.). В блоге представлены рекомендации по изучению английского языка и выбору обучающих материалов, ссылки на полезные ресурсы по увеличению словарного запаса.

Кроме того, в перечень информационных технологий, активно применяющихся при изучении английского языка, входят уже привычные мультимедийные учебные пособия по английской фонетике и грамматике, цифровые учебники и электронные книги, презентационные инструменты и тд.

Однако актуальной проблемой является уровень учебной мотивации в контексте онлайн - обучения, которая выступает одним из факторов успеха в учебной деятельности[3,с.110].

Стоит подчеркнуть, что онлайн - курсы и онлайн - компоненты курсов предполагают высокий уровень мотивации и развитых навыков самостоятельной работы для успешного освоения предлагаемого материала. Такие решения рассчитаны на обучающихся с положительным восприятием задания, личной вовлеченностью, необходимостью достижения, высокими стремлениями, нацеленностью на результат, настойчивостью и терпением.

Таким образом, цифровое образование создает новые возможности для обучения. Появляются возможности для персонализированного обучения, возникают новые модели сотрудничества, становится шире спектр инновационных и привлекательных для учащихся стратегий обучения. Технологии могут быть очень эффективным инструментом, но это всего лишь инструмент. Технологии не предназначены для замены педагога, скорее, идея заключается в создании такой среды обучения, которая позволит переключить организацию учебного процесса в русло сотрудничества и продуктивной учебной деятельности.

Список использованной литературы

1. ГОСТ Р52653 - 2006 Информационно - коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ifap.ru/library/gost/526532006.pdf> (дата обращения: 27.06.2019)
2. Зверева Л.Г. Этапы и пути становления цифрового образования в России // International Journal of Humanities and Natural Sciences. 2019. Vol. 1. № 1. P. 43—46.
3. Зимняя И.А. Педагогическая психология. М.: Логос, 2004. – 384 с.
4. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: монография / Под. Ред. Бадарча Дендева. М.: ИИТО ЮНЕСКО, 2013. – 320 с.
5. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632 - р // СПС «КонсультантПлюс».
6. Рейтинг стран мира по уровню развития информационно - коммуникационных технологий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gmarket.ru/ratings/ict-development-index/ict-development-index-info> (дата обращения 26.06.2019)

© Дорохова Н.И., Ляпина Е.А., 2019

Евдаков А. Т.

ст. преподаватель кафедры физической подготовки
Российская таможенная академия, Ростовский филиал
Россия, г. Ростов - на - Дону

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ЖИЗНИ СТУДЕНТА

Аннотация

Здоровье и хорошее самочувствие - залог успеха во многих аспектах жизни, только не все люди это понимают, а у многих и желания нет понять это. Студенты одни из тех

самых людей, которые не имеют желания приобщаться к этому, считая, что это пустая трата времени. Переубедить их и мотивировать к занятиям физическими упражнениями, спортивной деятельностью, как средствам, повышающим общую работоспособность, хорошее самочувствие, ощущение причастности к этому здорового организма - главная задача педагога по физической культуре.

Ключевые слова

Физические упражнения, студенты, учебный процесс, мотивация, физическая культура, здоровый образ жизни.

С целью осознанного понимания всех возможностей занятий физическими упражнениями в вузах студентов привлекают к физкультурно - спортивной деятельности, в которую они включаются с первых дней учебного процесса. Физическое воспитание развивает такие физические качества человека как выносливость, сила, ловкость, повышает сопротивляемость организма как заболеваниям, так и негативным проявлениям в нашей повседневной жизни и является частью профессиональной подготовки студентов, ориентированной на использование как в частной жизни, так и в профессиональной деятельности. Все это нужно для повышения сопротивляемости организма негативным воздействиям извне, повышению общей работоспособности в учебном процессе, умениям быстро реагировать на случившуюся ситуацию и принимать адекватное решение соответственно ситуации. К сожалению, на данный момент интерес студентов как к учебе в целом, так к физической культуре отдельно, минимален. У многих низкие знания о здоровье, о пользе физических упражнений, о правильном питании, о профилактике заболеваний, о возможностях человеческого организма, а у подавляющего большинства их нет совсем. Поэтому систематические занятия физическими упражнениями, физической культурой активной спортивной деятельностью, туристическими походами, постоянным «давлением» теорией и примерами из жизни о необходимости подобных занятий призваны, в свою очередь, обеспечить достижение необходимого уровня развития как физических качеств и навыков, так и осознанного понимания необходимости таких занятий [1].

Данная цель вполне может быть достижима благодаря педагогу по физической культуре. Преподаватель должен направлять свою деятельность конкретно на формирование у учащихся нужной мотивации потребности и значимости таких занятий физическими упражнениями с учетом интересов занимающихся. Все это может в дальнейшем способствовать их интересу и к физическим упражнениям, и к физической культуре в целом. Мотивация к активному образу жизни, к активной деятельности - особенное состояние личности, которое направлено на достижение рационального уровня ее физической подготовленности, физического самочувствия и работоспособности.

Приобщение студентов высших учебных заведений к физкультуре и спорту начинается, прежде всего, с учета общей физической подготовленности каждого студента, их физических возможностей и состояния здоровья. И здесь связь физических упражнений, физической культуры и здоровья чувствуется особенно ясно. Как учеба сейчас становится неизменным фактором жизни члена общества, так и физкультура должна стать неотъемлемой частью жизни каждого человека любого возраста. Поэтому так необходимо прививать студенту стремление к развитию себя не только в учебном плане, но и в физкультурной и спортивной жизни [5].

Главное, что необходимо для решения поставленной цели - учитывать возможности каждого студента индивидуально, и следует формировать осознанную потребность в физкультуре и в своем отношении к здоровому образу жизни.

Для формирования мотивации к занятиям физической культурой необходимо постоянно создавать интерес у студентов к занятиям, к их значимости и возможностям, формировать потребность к самосовершенствованию, получению новых знаний, навыков. Для этого в процессе обучения необходимо выходить за рамки обычных занятий, разнообразить занятия по физкультуре, включая в процесс обучения в высших учебных заведениях игровые или же соревновательные методы, нетрадиционные виды физических упражнений, виды единоборств, позволяющие в процессе обучения каждому студенту реализовать собственные потребности в движении, как необходимых в жизненной деятельности, профессиональной, так и в его личном самосовершенствовании.

Донесения до студентов информации с необходимыми сведениями о взаимосвязи занятий физической культурой и физическими упражнениями с его дальнейшей жизнедеятельностью, и в личном плане, и в профессиональном, как заботой о своем физическом состоянии, имеет на сегодняшний момент наибольшее значение. В этом как раз и является цель обучения - сформировать у студентов необходимую потребность заниматься активной физкультурной деятельностью на протяжении всей последующей жизни [3].

Из вышеперечисленного следует, что основной целью в приобщении студентов к занятиям физической культурой, физическими упражнениями и спортивной деятельностью проводимых в учебных заведениях является осознанное отношение к физической культуре отдельной личности, подготовки ее к социально - профессиональной деятельности в будущем. Для этого и необходимо прививать студентам стремление к осознанному овладению системой умений и навыков, которые помогут им обеспечить укрепление здоровья, развитие индивидуальных способностей, физических качеств и свойств [2].

Сам процесс формирования мотивации к осознанию, что здоровье зависит только от тебя, от осознания, что этому способствуют физические упражнения, а не пилюли, и что занятия физической культурой и спортом - это не одномоментный, а многоступенчатый процесс: от первых элементарных общефизических, гигиенических знаний и навыков до глубоких психофизиологических знаний теории и методики физического воспитания и интенсивных занятий спортом, и осознание необходимости самих занятий именно для укрепления собственного организма в его противостоянии негативным факторам в жизни [4].

Чтобы эффективность физического воспитания для студента имела положительную динамику роста, стоит отметить, что она повысится, в том случае, если будет значительно повышен уровень положительной мотивации к регулярным занятиям физической культурой. Для этого и педагоги физкультуры, и руководства вузов в целом, должны стремиться выработать у студентов осознанную потребность заниматься физическими упражнениями, не только на период обучения, не только для получения зачетов, но и понимание зачем нужна физкультура, ее возможности и значения в нашей жизни, а значит и в дальнейшей жизни самого студента.

Список использованной литературы

1. Айвазова Е.С., Карева К.В. Комплексное использование средств физического воспитания в укреплении здоровья студентов // Актуальные проблемы педагогики и психологии на современном этапе: сборник материалов II Международной научно - практической конференции. 2018. С. 44 - 47.
2. Зенкова Т.А. Воспитание самостоятельности и настойчивости средствами физической культуры // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики: сборник материалов Всероссийской научно - практической конференции. 2018. С. 205 - 211.
3. Лисейкина О. В., Прядченко В. В., Селиванов О. И. Системный подход к контролю функционального состояния и физической подготовленности студентов вуза // Вестник Российской таможенной академии. 2013. № 1. С. 95 – 103.
4. Морозова Ю.Ю. Влияние занятий спортом на развитие личности в современном обществе // Транспорт: наука, образование, производство: сборник материалов Международной научно - практической конференции Том. 5. Гуманитарные и юридические науки. 2018. С. 156 - 158.
5. Семькина И.Н., Киселёва Л.Е., Стращенко И.Ю. Влияние физической культуры и спорта на процесс формирования всесторонне развитой личности и здорового стиля жизни студентов // Физическая культура и спорт: интеграция науки и практики: сборник материалов XV Международной научно - практической конференции. 2018. С. 53 - 55.

(©) А.Т. Евдаков, 2019

Николаева И. В.

Йошкар - Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»
Преподаватель математики, старший методист, г. Йошкар - Ола

КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Аннотация

Данная статья посвящена рассмотрению проблемы математической подготовки студентов колледжа технического профиля. Проведённые исследования позволяют утверждать, что формирование математической компетентности студентов колледжа технического профиля должно быть реализовано как комплексная система профессионально направленного обучения математике.

Ключевые слова: математическая подготовка, математическая компетентность, профессионально направленное обучение математике.

В современных условиях модернизации российской экономики особо актуальной является проблема подготовки квалифицированных рабочих кадров. Производственный процесс требует от специалистов среднего звена технического профиля готовности широко применять математические методы при возникновении различного рода задач, вследствие

чего процесс математической подготовки студентов колледжа должен быть максимально приближен к предстоящей профессиональной деятельности и представлять собой комплексную систему профессионально направленного обучения математике.

Под комплексной системой обучения понимается способ построения содержания образования и организации процесса обучения на основе единого связующего стержня [1]. В качестве такого стержня в нашем исследовании понимается профессионально направленное обучение математике.

Профессионально направленное обучение математике предполагает такое содержание учебного материала и такую организацию его усвоения, которые, не перекрывая фундаментальную составляющую построения курса математики, позволяют моделировать познавательные и практические задачи профессиональной деятельности будущего специалиста.

Реализация комплексной системы профессионально направленного обучения математике студентов колледжа технического профиля связана с решением трех основных проблем [2]:

- определение его целей и содержания;
- отбор средств организации усвоения содержания;
- повышение мотивации изучения математики.

Решение первой проблемы должно строится на основе учёта целей и содержания будущей профессиональной деятельности студентов колледжа технического профиля, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей. Содержание учебной дисциплины «Математика» необходимо обогащать профессионально ориентированным материалом, т. е. материалом, касающимся объектов будущей профессиональной деятельности будущего специалиста среднего звена (производственных процессов, технологических расчётов). Соединить математическую и профессиональную подготовку будущего специалиста посредством включения такого материала позволяет интегративный и универсальный характер математики.

Решению второй проблемы, связанной с поиском средств реализации профессиональной направленности обучения математике, будет способствовать целенаправленный выбор технологий, методов, форм и средств, позволяющих моделировать элементы профессиональной деятельности будущего специалиста.

Среди образовательных технологий в системе среднего профессионального образования наиболее эффективными являются: проектная технология, кейс - технология, технология имитационного моделирования. Данные технологии позволяют максимально приблизить изучаемый материал к будущей профессиональной деятельности.

Основным методом при реализации комплексной системы профессионально направленного обучения является метод математического моделирования. Математическое образование будущего специалиста среднего звена призвано обучать умению строить модели, математические по форме, производственные по содержанию. Использование метода математического моделирования способствует развитию интеллектуальных умений, личностных свойств, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности в профессиональной сфере. Поскольку для студентов технического профиля математика является профилирующей дисциплиной, метод математического моделирования позволит

раскрыть смысл математических понятий, показать универсальность математического аппарата для познания действительности, а также демонстрирует прикладную направленность математики.

Выбор форм обучения математике так же должен основываться на специфике профессиональной деятельности будущего специалиста среднего звена технического профиля. Можно выделить следующие формы обучения, которые используются в процессе математической подготовки студентов колледжа: лекция - визуализация, проблемная лекция, практические занятия, семинарские занятия, занятия - игры.

Средствами обучения при реализации профессионально направленного обучения математике являются методические (учебно - методические комплексы, учебные пособия, дидактический материал) и технические (проекторы, интерактивные доски).

Решение третьей проблемы – повышение мотивации к изучению математики является основной задачей преподавателя, поскольку мотивация является важнейшим компонентом структуры профессиональной подготовки. Учебная мотивация определяется целым рядом факторов, к которым можно отнести: специфику дисциплины, способы организации образовательного процесса; особенностями студента, особенностями педагога. Формировать положительную мотивацию к изучению математики и будущей профессиональной деятельности можно в том числе организацией внеаудиторной работы студентов совместно преподавателем. Это могут быть математические кружки, позволяющие интегрировать методы математики в будущую профессиональную деятельность и внеклассные мероприятия, включающие в себя встречи с выпускниками, работодателями, экскурсии на производство.

Таким образом, проектируемая комплексная система профессионально направленного обучения математике в системе среднего профессионального образования предполагает всестороннее развитие студента как личности, формирование требуемых обществом качеств современного конкурентоспособного специалиста. Данная система способствует развитию студента, совершенствованию его общего уровня владения математическим аппаратом, применения математических методов, при решении различного рода задач, возникающих в профессиональной деятельности, углублению знаний, изучению материала, отобранного с учетом будущей специальности.

Библиографический список:

1. Национальная педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://didacts.ru/termin/kompleksnaja-sistema-obucheniya.html> – [дата обращения 29.06.2019].

2. Никаноркина, Н. В. К вопросу о роли профессионально ориентированных задач в формировании профессиональной компетентности студентов экономических вузов при обучении математике [Электронный ресурс] / Н. В. Никаноркина // Письма в Эмиссия. Оффлайн (The Emissia. Offline Letters): электронный научный журнал. – Октябрь 2013, ART 2078. — СПб., 2013 г. Режим доступа: <http://www.emissia.org/offline/2013/2078.htm>. — [дата обращения 04.08.2018].

© Николаева И.В. 2019

Рудинова Ю. И.
канд. пед. наук, доц.,
кафедра русского и иностранных языков (РиИЯ)
Государственный университет по землеустройству (ГУЗ),
г. Москва, Российская Федерация

**АКТУАЛИЗАЦИЯ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ В НЕПРОФИЛЬНОМ ВУЗЕ
ЧЕРЕЗ СИНТЕЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ЗНАНИЯ
НА ПРИМЕРЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «АРХИТЕКТУРА» В ВУЗЕ**

Аннотация: В статье автором обосновывается актуальность междисциплинарного подхода в образовательном процессе, определено понятие и сущность междисциплинарного подхода в образовании, выявлены предпосылки применения такого подхода.

Ключевые слова: междисциплинарный подход, наука, образование, синтез, профессиональная подготовка.

Высшее образование, а конкретно подготовка уровня «Бакалавр», с точки зрения современного общества рассматривается как стартовая площадка вхождения в мир трудовой деятельности с широкой палитрой реализации творческого и профессионального потенциала. В сфере трудовой деятельности сегодня на первый план выходят такие понятия как «профессиональная востребованность», «актуальность знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения в ВУЗе», «гибкость и мобильность кадров» в профессиональной переориентации в соответствии с запросами рынка труда. В соответствии с этим, с одной стороны, образовательное учреждение предоставляет студентам возможность самостоятельно формировать образовательный маршрут с учетом своих личных умственных или физических возможностей, потребностей в знании, склонностей и интересов, с другой, у студента уже на начальном этапе обучения должно быть сформировано четкое представление об интеллектуальных потребностях для осуществления профессиональной деятельности в дальнейшем, и соответственно, высокий уровень самомотивации к поиску, накоплению знания.

Иностранный язык в силу своей специфики как учебной дисциплины в ВУЗе носит прикладной характер и взаимодействует (должен взаимодействовать) с рядом дисциплин, только в таком случае возникнет или повысится мотивация к вышеназванной дисциплине, и часы, выделенные на данную дисциплину в учебном плане, не будут «зря потраченными» при ретроспективном анализе процесса обучения в ВУЗе бывшими студентами.

Несмотря на то, что при разработке учебно - методических комплексов, в частности, в рабочей программе дисциплины указывается взаимосвязь и преемственность учебных курсов, ведущим формой организации познавательного процесса в ВУЗе является дисциплинарная организация научного знания. Что касается дисциплины «Иностранный язык», в неязыковом ВУЗе период его изучения ограничивается тремя - четырьмя семестрами без последующего изучения. Задача стоит не только сформировать профессионально ориентированный вокабуляр, заложить основу деловой коммуникации на иностранном языке, а дать возможность изучение предмета научного познания еще с одной

границ. В данном случае имеет место не простая интеграция дисциплины в профессиональную подготовку студентов, а овладение отраслевыми знаниями на междисциплинарном уровне. В таком случае междисциплинарность будет рассматриваться как форма организации научного знания, основанного на определенных связях между научными дисциплинами, входящих в учебный план подготовки специалистов, а также методами и технологиями организации познавательного процесса, которые обеспечивают комплексное решение вопроса в достижении цели – подготовки специалиста, обладающего качествами, обозначенными в начале статьи.

В связи с вышеизложенным необходимо определить как сам термин, так и прерогативы организации образовательного процесса на основе междисциплинарной корреляции научного познания предмета специализации. Междисциплинарность может быть определена как методологическая основа, характеризующая научную практику на основе синергии теорий, методов и инструментов научного познания мира частных отраслей науки (научных или учебных дисциплин), таким образом, основу междисциплинарности познавательного процесса в ВУЗе составляет взаимопроникновение содержания, методов, технологий отдельных научных дисциплин, а не дополнение и не взаимовосполнение их. Таким образом, междисциплинарность представляет включение знания о предметах и методах каждой науки в единое – целостную научную картину мира.

Главными преимуществами данного подхода организации познавательного процесса является:

- целостность восприятия научного знания,
- создание предпосылок к возникновению нового системного исследования предмета специализации,
- формирование у студентов продуктивного мышления высокого уровня,
- формирование потребности в организации самостоятельной исследовательской деятельности.

В связи с этим перспективным направлением развития системы профессиональной подготовки в ВУЗе является расширение междисциплинарных образовательных программ. Организация учебного процесса должна строиться на внутрцикловом и межцикловом уровне. Синтез может быть в пределах образовательных программ одного образовательно - квалификационного уровня, которые относятся к различным предметным областям знаний или быть в пределах нескольких образовательно - квалификационных уровней. Последовательные программы должны базироваться на принципах соотношения предметной области подготовки, согласованности содержания, формы и сроков обучения. Основной целью таких программ является подчинение фундаментальной подготовки выпускников вузов к вызовам и реалиям современного рынка труда, формирование компетенций, необходимых для решения комплексных фундаментальных и прикладных задач на грани смежных отраслей знаний, быть востребованным специалистом в современных социально - экономических условиях.

Список литературы

1. Лысак И.В. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ: ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 5.; URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=25376> (дата обращения: 01.07.2019).

© Рудинова Ю.И., 2019

Толканов К.А.
Магистрант I курса СурГУ
г.Сургут, РФ
Научный руководитель: Фынтынэ О.А.
Доцент СурГУ
Г.Сургут, РФ

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ СТАТИСТИЧЕСКОГО ПОКАЗАТЕЛЯ «РАЗРУШЕНИЕ АТАКИ» (РА), КАК СПОСОБ ОЦЕНКИ ДЕЙСТВИЯ ИГРОКОВ В ОБОРОНЕ В ХОККЕЕ С ШАЙБОЙ

Аннотация: Целью статьи является определение и оценка статистических показателей, индивидуальных действий игроков обороны для эффективного комплектования хоккейных клубов с целью повышения надежности игры команд в обороне. В работе предлагается использовать показатель, разрушение атаки (РА), а оценка эффективности применения этих показателей будет осуществляться по имеющемуся уже показателю $+ / -$. В настоящее время показателя, который определяет эффективность игры в обороне в общем доступе не имеется, а такие показатели, как количество заброшенных шайб и количество результативных передач, которые являются основополагающими для оценки игры в атаке, совсем бесполезны при оценке оборонительных навыков игрока. Исследование проводилось на игроках команды «Олимпиец» г. Сургут 2003 г.р. в сезоне 2018 - 2019.

Ключевые Слова: статистика, статистические показатели, хоккей с шайбой, разрушение атаки, оборонительные действие, отбор, скаут.

В настоящее время все большее внимание специалисты в сфере спорта уделяют статистическим данным. Статистические данные – это количественно - качественная характеристика того или иного показателя единицы или группы единиц в совокупности. Спорт и статистика две тесно связанные сферы, без учета очков, голов, баллов не было бы профессионального спорта, такого направления как аналитика в спорте просто бы не существовало, а оценка игроков носила бы чисто субъективный характер. В таком виде спорта как бейсбол на каждое движение игрока разработан статический показатель. В книге Майкла Льюиса «MoneyBall» приведены аргументы за использование «цифр» при селекции бейсболистов, но даже при такой продвинутой системе большинство скаутов полагаются на свой взгляд, так сказать оценке игроков «на глаз», хотя в их арсенале есть статистика, при изучении которой можно сэкономить время и уделить внимание анализу ряда игроков, которые соответствуют требуемой позиции и под стиль игры которую ведет клуб, мы не в коем случае в своей работе не приуменьшаем значения скаутов и селекционеров, а призываем людей из сферы отбора игроков полагаться на точные показатели. *Видимость обманчива. Мы часто замечаем только то, что ищем или о чем думаем, и в упор не замечаем то, что незнакомо или неприятно. Майкл М. Льюис*

Настоящий прорыв в сфере спортивной статистики сделал Билл Джеймс написав книгу «Краткий очерк о бейсболе» ввел такое понятие «Саберметрика» *Саберметрика (название происходит от аббревиатуры SABR (Society for American Baseball Research), организации,*

которая занимается исследованием бейсбола во всех возможных направлениях - от истории до цифр) - это собирательное название для продвинутого анализа бейсбольной статистики с целью как можно более объективного понимания бейсбола (в отличие от того субъективного, что видят наши с вами глаза). Первым же человеком, который в полной мере воспользовался саберметрикой, стал Билли Бин генеральный менеджер команды «Окленд Атлетикс» при самом низком бюджете команды, который в 2 - 3 раза ниже чем у большинства команд в лиге Билли умудряется из года в год собирать боеспособную команду, которую в последствии скептики стали называть отклонением от нормы.

Считается, что особенности хоккея, в том числе мгновенные перемены ситуации на площадке и ротация игроков на протяжении всей игры, затрудняют моделирование, в отличие от бейсбола с его размеренным темпом и выходами игроков один на один. Но, как это произошло и с саберметрикой, небольшая группа заядлых хоккейных болельщиков самостоятельно взялась за анализ статистики и даже придумала свой собственный жаргон. Некоторые термины из него стали расхожими.

Corsi. Показатель, названный по имени тренера команды Buffalo Sabres Джима Корси, — сумма бросков по воротам, то есть по сути общее количество попыток забить гол. Corsi может быть выражен в виде разности или доли для сопоставления числа бросков по воротам двух команд, чтобы можно было приблизительно оценить, в чьем распоряжении шайба находилась чаще. Corsi можно также применять для индивидуальной оценки, если считать число бросков, совершенных, пока тот или иной игрок находится на льду. Хотя обладание шайбой не гарантирует победы, команды, удерживающие шайбу дольше, имеют больше шансов на успех в долгосрочной перспективе. У большинства игроков и команд соотношение Corsi составляет 40–60 % , а у самых лучших — от 55 % .

Fenwick. Это разновидность Corsi, названная по фамилии болельщика команды Calgary Flames Мэтта Фенвика. Показатель учитывает только число бросков и промахов без заблокированных вратарем. Fenwick обычно сильнее коррелирует с вероятностью забивания голов, но на больших отрезках времени разницы между Corsi и Fenwick практически нет.

PDO. PDO — это сумма процента реализованных бросков и процента отраженных, когда команды играют на поле в равном составе. Показатель можно использовать для индивидуальной оценки: для этого суммируют проценты реализованных и отраженных бросков, когда игра идет в равном составе и на площадке присутствует конкретный игрок, которого хотят оценить. PDO позволяет оценить «удачливость» команды в корреляции с результативностью.

Наши соотечественники во времена «золотого века» Советского хоккея в 70 - х, 80 - х годах группами специалистов проводились исследования с целью получения информации о (ТТД) технико - тактических действиях игроков и команд в целом, при таких исследованиях в расчет бралось огромное количество различных критериев технико - тактического мастерства от результативности бросков до различных игровых приемов (обводка, силовой прием), количество брака и т.д., однако такой подход трудоемок и далеко не каждый клуб считает целесообразным пользоваться услугами компаний осуществляющих анализ игровой деятельности. Говоря об анализе спортивной статистики, исследования проводятся чаще всего на уровне сборных команд либо клубов с

внушительной материальной базой, но как быть тренерам молодежных и юниорских команд, игроками которых в последствии и формируются сборные команды. На данный момент формирование сборной проходит игроками «с именем», это связано с тем, что скауты сборной не могут уследить за всеми игроками и отдают предпочтение тем, кто уже находится на «карандаше». Но как показал ЧМ по хоккею 2019 года, при правильном подборе игроков и поставленной игровой дисциплине возможно обыгрывать более «именитые» команды. Если при формировании сборных команд отечественный хоккей сталкивается с такими проблемами, тогда как быть тренерам на этапах спортивного отбора в их распоряжении имеется только такие показатели как гол и результативная передача, при просмотре сотен игроков они могут видеть только результативность игрока и делать из этого не всегда верные выводы. А как же те игроки, которые делают «черную» работу, как выявлять новых Телегиных и Андроновых?

В Исследовании приняли участие 17 хоккеистов команды «Олимпиец» города Сургута 2003 года рождения, дата проведения с 25.03.2019 - 27.03.2019 на «Переходном турнире» в г. Пермь. Помимо команды «Олимпиец» в турнире приняли участие «Молот» г. Пермь, «Барыс» г. Нурсултан, Юрматы - СКА г. Салават. Объектом исследования являются статистический показатель – разрушение атаки (РА). Разрушение атаки или отбор засчитывается игроку обороны в том случае, если обороняющаяся команда завладела шайбой, отбор может быть осуществлен различными способами, например, силовым приемом, перехватом шайбы при броске или передаче, навязыванием борьбы с последующим отбором шайбы (отбор засчитывается игроку, который непосредственно навязал борьбу). Отбор не засчитывается в случае ошибки игрока команды противника, т.е. неточной передачи или брака при владении шайбой. На основании вышеизложенного был осуществлён анализ игр турнира где мы, проанализировав матчи посчитали количество (РА) у игроков команды «Олимпиец» (таблица 1) в таблице представлен сводный отчет по турниру. Где РА - разрушение атаки, Г – гол, П – пас, Г.пропущен – засчитывается если игрок был на льду во время результативной атаки соперника, Г.забит – засчитывается если игрок был на льду во время результативной атаки, под номерами игроков прописан их амплуа (З – защитник, Н - нападающий) и звено.

Таблица 1. Статистические показатели команды «Олимпиец».

Переходный турнир 25.03 - 27.03.2019

Игрок	РА	Г	П	Г.пропущен	Г.забит	+ / -
3 (3.2)	27	0	0	7	1	- 6
15 (3)	0	0	0	0	0	0
23 (3.1)	28	0	0	4	6	2
29 (3.3)	12	0	1	1	1	0
95 (3.1)	21	2	2	5	5	0

8 (Н.1)	17	2	1	4	6	2
10 (Н.2)	35	0	1	5	1	-4
11 (Н.3)	5	0	0	1	1	0
13 (Н.3)	5	0	0	0	0	0
17 (Н.2)	17	1	0	9	2	-7
24 (Н.3)	0	0	0	0	0	0
28 (3.2)	14	0	0	5	2	-3
77 (Н.2)	9	0	0	5	2	-3
78 (3.3)	24	0	0	1	1	0
86 (Н.3)	11	0	0	2	1	-1
88 (Н.1)	13	1	3	2	5	3
89 (Н.3)	0	0	0	1	0	-1
98 (Н.3)	13	1	0	1	1	0
99 (Н.1)	17	1	0	2	5	3

При лучшем показателе у 10 номера (2 звено, нападающий) 35 отборов в 3 играх, показатель полезности - 4, это связано с тем, что при одинаковом количестве игрового времени у 28 номера защитника 2 звена 14 отборов, это почти в 3 раза меньше чем у 10, хоккей игра командная и, если игрок не доигрывает это проецируется на всем звене. Но не будем забывать, что в хоккее есть игроки, у которых развит навык созидать больше, чем разрушать так при 13 «РА» у 88 номера 1+3 (гол+пас) при показателе полезности +3, так чем же обусловлена такая тенденция? Если углубиться в аналитику и сравнить показатели первого и второго звена (таблицы 2, 3) видно, как разнятся показатели у игроков второго звена, у одного защитника 27 отборов, а у второго 14, также и нападающие лучшие и худшие показатели (РА) в одном звене - пара игроков не отыграла на 100 % из этого и вытекает такой большой « - » у звена в целом. У первого же звена складывается совсем другая картина, у защитников, как и положено показатель разрушений больше чем у нападающих, показатели отборов разнятся не значительно, отсюда и среднее количество пропущенных шайб 3,4 у первого к 6,2 у второго. При аналитике таблиц данные показатели полезны для формирования звеньев.

Таблица 2. Статистические показатели первого звена команды «Олимпиец».
Переходный турнир 25.03 - 27.03.2019

Игрок	Отбор	Г	П	Гпропущен	Гзабит	+/-
3 (3.2)	27	0	0	7	1	-6
10 (Н.2)	35	0	1	5	1	-4

17 (Н.2)	15	1	0	9	2	-7
28 (З.2)	14	0	0	5	2	-3
77 (Н.2)	9	0	0	5	2	-3
Итог	100	1	1	Ср.знач.6,2	Ср.знач.1,6	Ср.знач. -4,6

Таблица 3. Статистические показатели второго звена команды «Олимпиец».
Переходный турнир 25.03 - 27.03.2019

Игрок	Отбор	Г	П	Гпропущен	Гзабит	+/-
23 (З.1)	28	0	0	4	6	2
95 (З.1)	21	2	2	5	5	0
8 (Н.1)	17	2	1	4	6	2
88 (Н.1)	13	1	3	2	5	3
99 (Н.1)	17	1	0	2	5	3
Итог	94	6	6	Ср.знач.3,4	Ср.знач.5,4	Ср.знач.2

Команда «Олимпиец» 2003 г.р. большую часть игр проводит, 1 и 2 звеном, при этом доля времени 3 звена мала, для набора высокого показателя РА. При анализе статистических показателей третьего звена (таблица 4) подвели итог, есть игроки с высоким показателем (РА), например, 78 номер защитник 3 звена, при небольшом количестве игрового времени совершил 24 отбора.

Таблица 4. Статистические показатели третьего звена команды «Олимпиец».
Переходный турнир 25.03 - 27.03.2019

Игрок	Отбор	Г	П	Гпропущен	Гзабит	+/-
29 (З.3)	12	0	1	1	1	0
13 (Н.3)	10	0	0	0	0	0
78 (З.3)	24	0	0	1	1	0
86 (Н.3)	11	0	0	2	1	-1
98 (Н.3)	12	1	0	1	1	0
Итог	69	1	1	Ср.знач.1	Ср.знач.0,8	Ср.знач 0,2

Если брать в расчёт игровое задание 3 звена, являющееся сдерживанием команды соперника, то есть, если объяснять простым языком не дать соперникам создать результативную атаку, пятерка со своим заданием справилась, в отличие от второго звена, от которого требуется положительный результат *микроматча* (конечный счет матча отдельного игрока или звена). Так при анализе показателя (РА) защитников второго и третьего звена, для более надежной игры целесообразно сделать перестановки, игроков 28 и 78, при этом возможно получить положительный эффект в показателях + / - у второго звена. Это один из выводов анализа статистического показателя.

При визуальном анализе игр, к таким выводам прийти довольно сложно, это связано с тем, что человек отдаёт предпочтение ярким моментам игры и ярким игрокам. При этом, не обращая внимания, на хоккеистов, которые при невысоких показателях гол+пас, делают огромную работу для команды и их вклад нельзя приуменьшать. Ведь чем больше атак разрушит команда и чем меньше позволит соперникам сделать бросков по своим воротам - меньше пропустит голов в свои ворота.

В своей работе мы ни в коем случае не приуменьшаем работы скаутов, которые своим трудом формируют сборные команды, мы скорее призываем включить в работу селекционеров такой вид деятельности как анализ статистических данных. При анализе массивов данных проще отследить подходящего на ту или иную роль кандидата.

Список использованной литературы

1. Майкл Льюис. «MoneyBall. Как математика изменила самую популярную спортивную лигу в мире», 2013 г. - с.185
2. Райан Уолтер, Майк Джонстон .Хоккей. Стратегии и тактики лучших хоккейных команд, 2010 г.
3. Вадим Борисов, статья: «Какая бывает баскетбольная статистика и что с ней делать», 2018 г.
4. Блог «Smart hockey», статья: «NHL. Продвинутая статистика. Часть 1, 2014 г.

© К.А.Толканов.,2019

Шигаев А. В.

канд. пед. наук, доцент МГПИ им. М. Е. Евсевьева,
г. Саранск, РФ

Петруненко И. В.

студент МГПИ им. М. Е. Евсевьева
г. Саранск, РФ

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ТУРИСТСКО - ПРИКЛЮЧЕНЧЕСКИХ, КРАЕВЕДЧЕСКИХ И ЭКСКУРСИОННЫХ ПРОГРАММ И МЕРОПРИЯТИЙ С МОЛОДЕЖЬЮ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Аннотация

В статье рассмотрены основные направления совершенствования и предложены пути развития системы туристско - приключенческих, краеведческих и экскурсионных программ через реализацию последовательных шагов по подготовке кадров, туристской инфраструктуры, работы по вовлечению в туристскую деятельность молодежи.

Ключевые слова

Молодежь, краеведение, туризм, система, экскурсии.

В настоящее время уделяется очень большое внимание спорту, и выделяются определенные средства на его развитие. Туризм – один из видов спорта. К сожалению, молодежный туризм Республики Мордовия, после развала в 90 - е годы системы детско - юношеского туризма находится в своеобразном забвении и часто сводится к одноразовым районным, городским или республиканским мероприятиям, что не позволяет эффективно и во всем многообразии развивать и реализовывать целый спектр программ, соревнований и мероприятий туристско - приключенческого, краеведческого и экскурсионного характера с молодежью в республиканском масштабе.

Вместе с тем, туризм, во всем своем многообразии (поездки, турпоходы, соревнования, тур слёты, природоохранные акции, экологические тропы, полевые лагеря, экскурсии, круглые столы и выставки, конференции, приключенческие гонки, занятия ориентированием, занятия в тур клубах и секциях и прочее) комплексный вид спорта, обладающий многими положительными аспектами влияния на молодое поколение – здоровье сбережение, формирование культуры поведения в социуме и природе, рекреация, формирование физических и нравственных качеств, качеств лидера, многочисленных трудовых и организационных навыков, приобщение к красоте и эстетике природы родного края, его культуре, традициям и многое другое.

С 1998 г. функционирует Всероссийское туристско - краеведческое движение учащихся «Отечество». Программа движения предусматривала участие школьников в 20 целевых подпрограммах по различным направлениям.

Цели и задачи: развитие туристско - краеведческой, исследовательской работы с обучающимися Российской Федерации; формирование гражданского, духовно - нравственного, патриотического и физического воспитания детей и молодежи; социализация детей средствами туризма и воспитания потребности среди учащихся в здоровом образе жизни и оздоровлении; привитие умений и навыков туристской подготовки и поведения в экстремальных ситуациях, популяризация детско - юношеского спортивного туризма, широкое привлечение обучающихся к занятиям в туристско - краеведческих объединениях.

В республике крайне мало проводятся ранее любимые учащимися и студентами школьные, районные, республиканские турслеты, соревнования. Современная молодежь практически лишена возможности участвовать в них, ходить в походы, пообщаться у костра, попеть песни под гитару, пройти туристскими тропами по родному краю, встретиться с земляками, участниками войны, старожилками, познать историю, культуру, традиции Мордовского народа. Во многом это объясняется отсутствием подготовленных кадров в этой области и нехваткой специализированного туристского и бивачного оборудования и снаряжения. Многие сегодня в области подготовки молодежи по туристско - краеведческому профилю держится на педагогах - энтузиастах, которых работают еще с советского времени.

Однако туризм, во всем своем многообразии, наряду с общепризнанными видами спорта вызывает значительный интерес у молодежи Республики Мордовия, что подтверждается в последние года медленным, но поступательным развитием и некоторым увеличением

числа республиканских соревнований по видам туризма (пешеходному, горному, лыжному, поисково - спасательным работам), количеством подготовленных команд в районах республики, общим увеличением числа занимающихся в турклубах, кружках, в образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования в районах республики и г. Саранске. Но такого уровня развития недостаточно для полноценного развития и становления системы молодежного туризма в республике Мордовия и качественной эффективной реализации мероприятий туристского, приключенческого, краеведческого и экскурсионного профиля с молодежью и заинтересованным населением [1, с. 55].

Разработанная и апробированная на республиканском уровне система (модель) туристско - приключенческих, краеведческих и экскурсионных программ и мероприятий даст возможность ее использования в практике работы Министерства образования Республики Мордовия, отдельные программы, маршруты и разработки можно применять непосредственно при работе с молодежью в общеобразовательных, средне специальных и высших учебных заведениях Республики Мордовия, молодежных объединениях, организациях, в период проведения детских оздоровительных лагерей [2, с. 15].

В ходе реализации ряда мероприятий ожидается:

- повышение уровня подготовленности районных команд - участниц соревнований по технике различных видов туризма (пешеходного, горного, лыжного, водного) и расширение их числа в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования Республики Мордовия;

- подготовка для республики молодых туристских кадров, а также судей по спортивному туризму, повышение их квалификации, получение судейских книжек, что в целом будет способствовать росту кадрового потенциала в молодежном туризме региона;

- популяризация туристско - краеведческой и экскурсионной деятельности в республике и привлечение большего числа школьников и студентов к занятиям в туристских объединениях посредством увеличения числа проводимых соревнований, турслетов, походов, экскурсий с молодежью на республиканском уровне, что создаст предпосылки для развития дальнейшего туризма в районных центрах, образовательных учреждениях, в молодежных объединениях и кружках туристского, военно - патриотического профиля, в целом в учреждениях дополнительного образования молодежи на местах;

- создание условий для коммерческого использования полученных в ходе реализации проекта достижений – подготовка и переподготовка кадров для туризма и экскурсий, разработка и использование экскурсионных маршрутов по районам республики и соседних регионов, проведение веревочных курсов и тренингов для заинтересованных организаций, организация активного отдыха на природе, прокат снаряжения, услуги инструкторов и гидов при организации коммерческих походов, сплавов и туров, реализация продуктов интеллектуальной собственности.

Результаты исследований, проводимых в рамках реализации проекта, могут предлагаться в виде элементов или целостной система развития туристско - приключенческих, краеведческих и экскурсионных программ с молодежью в других регионах России и внести значительный вклад в развитие молодежного туризма на Всероссийском уровне. Возможно сотрудничество по данной проблеме с Международной общественной организацией

«Академия детско - юношеского туризма и краеведения», особенно в плане открытия филиала или представительства академии в республике, повышения квалификации туристских и экскурсионных кадров, участие в научных мероприятиях, конкурсах, проектах, тиражированию имеющегося опыта, а также с Всероссийским научно - исследовательским институтом по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России (федеральный центр науки и высоких технологий), которые курируют проведение соревнований учащихся «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Юный водник» и многих других мероприятий используемых туристскую сферу деятельности в работе своих лагерей и при организации соревнований.

Список используемых источников информации

1. Константинов, Ю. С. Педагогика школьного туризма : учеб. - метод. пособие / Ю. С. Константинов, В. М. Куликов. – М. : РМАТ, 2002. – 151 с.
2. Зорин, А. И. Концепты туризма. Опыт структурно - семантического анализа / А. И. Зорин // Теория и практика физической культуры. – 2002. – № 11. – С. 14–18.

© Петруненко И. В., Шигаев А. В., 2019

Шигаев А. В.

канд. пед. наук, доцент МГПИ им. М. Е. Евсевьева,
г. Саранск, РФ

Арбузов В. А.

студент МГПИ им. М. Е. Евсевьева
г. Саранск, РФ

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

В статье рассмотрены основные направления развития туристско - краеведческой деятельности в Республике Мордовия с целью совершенствования процесса физического воспитания обучающихся в системе дополнительного образования средствами спортивно - туристской и краеведческой деятельности.

Ключевые слова

Дополнительное образование, туристско - краеведческая деятельность, физическое воспитание, обучающиеся.

Проблемой совершенствования физического воспитания в образовательном процессе средствами спортивного туризма в разное время занимались многие педагоги. Рассматривались такие проблемы как применение средств спортивного туризма в целях активизации воспитательной работы, изучалась система активизации двигательного режима детей школьного возраста в условиях природной среды, проводился анализ

применения доступных форм туризма для физического развития и двигательной подготовленности обучаемых.

В свою очередь А. А. Остапец рассматривал туризм как средство физического воспитания, которое позволяет не только позитивно влиять на формирование необходимых качеств личности, но и активизировать жизненную позицию субъекта в аспекте физической культуры личности. Изучение практического опыта выявило, что такие формы туризма, как экскурсия, прогулка, туристская прогулка используются в образовательном процессе, в основном, в познавательных и воспитательных целях, двигательная деятельность с туристской направленностью не заняла еще должного места в системе физического воспитания школьников [1, с. 27].

Развитие физической культуры обучающихся, сохранение и укрепление здоровья это комплексная проблема, отражающая взаимосвязь физического, психического, социального и духовного в человеке. Социальный заказ на развитие физической культуры человека, трудовой и репродуктивной достаточности должен быть адресован педагогической общественности, членам семьи, профессиональным и трудовым коллективам, работникам культуры. При этом развитие физической культуры нации – в первую очередь педагогическая проблема и необходима разработка механизмов повышения качества здоровья формирующего образования [2, с. 63].

Актуальность исследования определяется его теоретической и практической значимостью. Теоретическая значимость исследования обусловлена необходимостью совершенствования теории развития физической культуры обучающихся в процессе туристско - краеведческой деятельности для целей дополнительного здоровья формирующего образования. Практическая значимость в изменившихся социально - экономических условиях определяется насущной необходимостью развития физической культуры обучающихся в процессе туристско - краеведческой деятельности, направленной в первую очередь на дополнительное здоровье формирующее образование.

В основе построения образовательного процесса развития физических способностей обучающихся в системе дополнительного образования средствами туристско - краеведческой деятельности лежат системный и личностно - ориентированные подходы.

Личностно - ориентированный подход направлен на максимальное расширение возможностей занимающегося, удовлетворение его личных стремлений и желаний в области занятий физическими упражнениями. Физическое воспитание реализуется на основе следующих принципов: принцип непрерывности тренировочного процесса – адаптация к нагрузкам протекает без перерывов, т. е. воздействие последующей нагрузки начинается на фоне следов предыдущей.

Можно выделить несколько основных аспектов развития физического воспитания в процессе туристско - краеведческой деятельности.

1. Спортивный туризм и в целом туристско - краеведческая деятельность достаточно эффективны в процессе развития физических качеств человека: силы, быстроты, выносливости, ловкости.

2. Виды туристской подготовки включают: общетуристскую, специальную туристскую, физическую, интегральную, которые в совокупности составляют систему физического воспитания.

Целью нашего исследования стало выявление педагогических условий эффективного развития физической культуры обучающихся в процессе туристско - краеведческой деятельности.

Исследование проводилось на базе туристско - краеведческого отдела Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец детского творчества» г. Саранска в несколько этапов.

Экспериментальную группу (ЭГ) составили учащиеся 14–15 лет, занимающиеся в центре в секции по туризму с внедрением в процесс подготовки разработанной программы развития физической культуры обучающихся в процессе туристско - краеведческой деятельности.

Контрольную группу (КГ) составили сборные учащиеся 14–15 лет, занимающиеся той же деятельностью другой секции по стандартной программе подготовке юных туристов.

Общее количество учеников, принимающих участие в исследовании – 32 человека.

На первом этапе мы была изучена учебно - методическая литература по данной проблеме.

На втором этапе проводилось измерение показателей физической подготовленности учащихся 14–15 лет, контрольной и экспериментальной группы (сентябрь 2018 г.).

Третий этап включал в себя занятия в ЭГ по экспериментальной программе с учетом выявленных педагогических условий и содержания программного материала.

Достоверный прирост результатов в период с сентября 2018 года по апрель 2019 года физической подготовленности у респондентов ЭГ после окончания эксперимента:

- бег 1000 м 10,6 % (<0,05);
- сгибание и разгибание рук 34,6 % (<0,05);
- поднимание туловища 28 % (<0,05);
- прыжки на скакалке 17,1 % (<0,05)

Мы подобрали несколько средств туристско - краеведческой работы для развития физической культуры, вот основные из них:

- бег по пересеченной местности с туристским снаряжением;
- прохождение комплексной полосы препятствий: лабиринт, подвешенное бревно, бабочка, узкий лаз, ногоход, рукоход, паутинка, параллельные перила, навесная переправа
- прохождение стены с зацепами.

Данное исследование помогло получить нам следующие достоверные результаты прироста физической подготовленности у занимающихся туристско - краеведческого объединения Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец детского творчества» г. Саранска, в возрасте 14–15 лет:

- в тестировании бега на 1000 метров результаты ЭГ достоверно увеличились на $259,75 \pm 13,07$ с – 10,6 % (<0,05);
- в тестировании сгибания и разгибания рук в упоре лежа на полу результаты ЭГ достоверно увеличились на $52 \pm 4,93$ раз – 28 % (<0,05);
- в тестировании поднимания туловища из положения лежа на спине за 1 минуту результаты ЭГ достоверно увеличились на $30 \pm 2,30$ раз – 34,6 % (<0,05);
- в тестировании прыжков на скакалке за 120 с результаты ЭГ достоверно увеличились на $247,5 \pm 10,4$ раз – 17,1 % (<0,05).

Результаты исследования подтверждают эффективность разработанной нами модели развития физической культуры обучающихся в процессе туристско - краеведческой деятельности, а также программы развития физической культуры обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования.

Список используемых источников информации

1. Остапец, А. А. Педагогика туристско – краеведческой работы в школе : учеб. пособие / А. А. Остапец. – М. : Педагогика, 1985. – 104 с.
2. Виноградов, П. А. Туризм и здоровый образ жизни : учеб. пособие / П. А. Виноградов, В. И. Жолдак, В. Г. – Челябинск : ЧГТУ, 1997. – 215 с.

© Арбузов В. А., Шигаев А. В., 2019

ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ КОРРУПЦИЕЙ И ДЕМОКРАТИЕЙ В СТРАНАХ МИРА

Аннотация

Рассматриваются взаимосвязь между индексом восприятия коррупции и индексом демократии

Ключевые слова

Коррупция, демократия

Согласно российскому законодательству, коррупция — это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица[4].

Можно сказать, что коррупция это злоупотребление доверенной властью ради личной выгоды.

Демократия – это форма политического устройства общества, устанавливаемая волей народа и подлежащая его постоянному контролю. Она утверждает действительное равноправие граждан и возможность их свободного участия в управлении государственными и общественными делами на основе долговременного сотрудничества всех заинтересованных групп. При этом обеспечивается представительство всех законных политических интересов и равновесие между ними. Главной целью демократии является общественное благополучие и раскрепощение личности, придание ей действительной политической силы[5,17].

В основе всех демократий лежат свободные и честные выборы, но этого недостаточно. Демократические режимы должны учитывать политическое участие, гражданские права и надежную систему сдержек и противовесов.

Уже в течении двух десятилетий наблюдается ослабление демократии во всем мире. Индекс демократии Экономической Разведывательной Группы и исследования Freedom House свидетельствуют о снижении демократии. Freedom House - неправительственная организация, утверждает, что с 2006 года в 113 странах наблюдалось чистое снижение совокупного показателя демократии, в то время как только в 62 наблюдалось чистое улучшение. Индекс демократии Экономической Разведывательной Группы показывает, что демократия в 2018 году находится в состоянии стагнации после трех лет ухудшения.

В странах со слабой демократией, где развита коррупция, у влиятельных политиков, которые обогатились, есть поводы сохранять власть, чтобы избежать наказания и

продолжать обогащаться. Для сохранения власти политические лидеры, которые связаны с коррупцией, могут предпринять попытки ослабить демократические ограничения своей власти, к примеру, они могут фальсифицировать выборы, ослаблять регулирующие органы, обходить формальные институты, которые должны обеспечивать прозрачность государственных расходов и прочие решения, при которых могут происходить «отмыв» государственных денег. Также одновременно с этим судебные и надзорные органы могут быть политизированы, то есть служить одной, правящей партии или же могут вовсе быть слабыми. Иногда государственные институты используются для создания репрессивных механизмов, для того, чтобы обеспечить нахождение у власти правящих людей.

Все эти действия подрывают процессы демократической консолидации, препятствуя дальнейшей демократизации.

Среди стран, которые демократизировались в конце двадцатого века, к сожалению, не все внедрили механизмы, которые предотвращают коррупцию. Но в новых демократизированных странах интенсивная конкуренция может приводить к росту коррупции, из-за того, что новые политические партии дают обещания своим потенциальным сторонникам, что, если они придут к власти, то дадут им рабочие места, тендеры и прочие ресурсы. Но помимо того, что это может способствовать коррупции, это может незначительно улучшить качество демократии в стране.

Можно выявить тенденцию, что сторонники демократии и антикоррупционные активисты преследуют схожие цели. Для борьбы с коррупцией и остановки кризиса демократии следует предпринимать следующие меры.

1. Необходимо укреплять сдержки и противовесы. Хорошо функционирующие системы сдержек и противовесов, которые были скомпрометированы, трудно восстановить
2. Убрать разрыв между правовыми обязательствами и правоприменением до создания новых обязательств и законов.

Конвенцию ООН против коррупции подписали 172 страны, также есть другие региональные конвенции, которые направлены на борьбу с коррупцией. Но необходимо обеспечить их соблюдение, иначе это никак не будет влиять на уровень коррупции.[6]

3. Необходимо предоставить свободу прессе. Правительствам, неправительственным организациям, частным инвесторам и международным донорам следует обеспечить, чтобы у СМИ была свобода и ресурсы для выполнения их контрольной функции. Свободная и компетентная пресса также является одной из основ хорошо функционирующих демократий.

4. Нужно давать импульс политической инициативы гражданам для того, чтобы дать гражданам возможность требовать подотчетности правительства. В странах, где верховенство закона является слабым или отсутствует, любые правовые и технические исправления должны предшествовать широкой общественной переписи в пользу честности

Правительства должны создавать благоприятные условия для деятельности организаций гражданского общества. Сокращение гражданского пространства часто не так сильно, как физическое насилие в отношении активистов.

Список используемой литературы

1. Индекс демократии Экономической Разведывательной Группы [Электронный ресурс] <https://www.eiu.com/topic/democracy-index>

2. Снижение демократии во всем мире [Электронный ресурс] <https://freedomhouse.org/report/freedom-world/freedom-world-2018>
3. Индекс восприятия коррупции [Электронный ресурс] <https://www.transparency.org/cpi2018>
4. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273 - ФЗ «О противодействии коррупции»
5. Омеличкин О. В. Теория демократии: учебное пособие Издательство: Кемеровский государственный университет, 2014 160с.
6. Конвенция Организации Объединённых Наций против коррупции https://ru.wikipedia.org/wiki/Конвенция_ООН_против_коррупции

© Неретин Д.В. 2019

ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА

Аннотация

В статье рассматривается концепция конфликтологии и различные подходы к управлению конфликтами.

Ключевые слова:

Психология, конфликт, методы, решение, коллектив, личность.

Что такое конфликт? За последние десятилетия было разработано много определений конфликта, чтобы описать, что такое конфликт и особенно организационный конфликт. В одном из определений говорится, что конфликт является антагонистическим взаимодействием, в котором одна сторона пытается блокировать намерения или цели другой стороны, в другом определении конфликт описывается как процесс, в котором одна сторона осознает, что ее интересы противостоят или негативно затрагиваются другой стороной. В любом случае конфликт представляет собой противоречивые мнения по одному и тому же вопросу, представленные разными сторонами.

Чтобы успешно справляться с любым типом конфликта, необходимо понимать сам процесс конфликта. Как правило, процесс конфликта начинается с источников конфликта, которые могут представлять противоположные взгляды и ценности, неадекватные ресурсы, неясные правила или ограниченную коммуникацию. Далее, процесс включает в себя набор восприятий и эмоций, связанных с проблемой и проявлением конфликта, за которым следуют результаты конфликта, которые могут быть либо положительными, характеризующимися решениями и сплоченностью, либо отрицательными, характеризующимися текучестью кадров, политикой и стрессом.

Конечно, в любом коллективе может существовать множество различных типов конфликтов, и руководитель должен научиться различать их. Признают следующие конфликты: внутриличностные происходят внутри человека или межличностные, которые могут существовать между двумя или более людьми, признают внутриорганизационный конфликт, который может существовать внутри коллектива или межорганизационный конфликт, который может происходить между различными организациями. В этот момент важно подчеркнуть, что не каждый конфликт наносит ущерб моральному духу и трудоспособностям коллектива. В определенных ситуациях можно столкнуться с конструктивным конфликтом, этот конфликт возникает, когда существуют различные точки зрения или представления относительно конкретного, что позволяет вовлеченным сторонам сосредоточиться на проблеме, а не на людях. Конструктивному конфликту противостоит социально - эмоциональный конфликт. Социально - эмоциональный конфликт возникает, когда

вопрос становится личным и эмоциональным. В этой ситуации противоположные точки зрения становятся личностными нападениями, а предвзятость искажает коммуникативные процессы.

Чтобы в полной мере понять динамику конфликта, необходимо уметь проводить различие между концепцией нападения и концепцией конфликта. Главное отличие кроется в мотивации. Существуют две отдельные враждебности недоброжелательная и злонамеренная. Цель злонамеренной враждебности состоит в том, чтобы повредить или разрушить позицию противоположной стороны без какого - либо отношения к чему - либо еще. С другой стороны, недоброжелательная враждебность вполне может ухудшить положение других, но разыгрывается с целью улучшения положения нападающего. Как можно заметить, основное различие заключается в том, хотят ли вовлеченные стороны уничтожить систему или мотивированы работать с ней.

Другим важным аспектом урегулирования конфликтов является управление конфликтами. Управление конфликтами непростая задача. Основными аспектами являются степень, в которой человек проявляет настойчивость по сравнению с сотрудничеством в своем подходе к конфликту. Существует множество подходов к разрешению организационных конфликтов, в результате эффективные лидеры меняют свои стили разрешения конфликтов в соответствии с конкретной ситуацией. Среди многих подходов можно отметить конфронтацию. Конфронтация - это необоротное требование или ультиматум, как правило, она принуждает противоположную сторону к тому, что есть или было решено, и как таковой является не очень продуктивным подходом, который в конце концов порождает ситуацию выигрыша - проигрыша. Другой подход - сотрудничество.

Этот подход отражает как высокую степень напористости, так и сотрудничества, и позволяет сторонам выиграть стиль совместного разрешения конфликтов, когда противоположные взгляды слишком важны, и когда приверженность обеих сторон необходима для содействия. Содействие - это еще один подход к урегулированию конфликтов. Он может быть использован в ситуациях, когда существует, но навыки развиты не полностью. В этой ситуации фасилитатор может помочь группе изучить новые идеи и процессы сотрудничества.

Список использованной литературы:

1. Кораблина Е.П., Лисовская Н.Б., Пашкин С.Б. Особенности карьерных ориентаций студентов различных профилей обучения // Научное мнение. – 2018. - №3. – С. 72 - 78.
2. Культура педагогического общения как условие успешности профессиональной деятельности военного инженера / Авторы - составители Пашкин С.Б., Минко Н.И. / ВИ(ИТ) ВА МТО. - СПб., 2016. - 106 с.
3. Пашкин С.Б. Психологическая культура в профессиональной служебной деятельности как фактор профессионального развития // Вестник «Биомедицина и социология». 2019. Т. 4. №1. С. 32 - 37.

© М.А. Глущенко, 2019

Полякова О.А.,
студентка 2 курса факультета психологии
ФГБОУ ВО ТГПУ им.Л.Н. Толстого
г.Тула, Российская Федерация

Васина Ю.М.
к.п.н., доцент кафедры специальной психологии,
ФГБОУ ВО ТГПУ им.Л.Н. Толстого
г.Тула, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Аннотация.

В статье рассматриваются особенности изучения зрительного восприятия у детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха.

Ключевые слова:

Зрительное восприятие, нарушение слуха, старшие дошкольники.

Для того чтобы зрительное восприятие могло реализовать свое назначение в развитии и воспитании детей с нарушениями слуха, им нужно научиться управлять. А для удачного развития зрительного восприятия у детей с нарушениями слуха и более совершенного управления им нужно знать его особенности.

Изучение скорости процесса воспринимания и узнавания предметов глухими и слышащими детьми было выполнено К. И. Вересоцкой. Скорость процесса восприятия, у детей с нарушением слуха, изучалась Х. Майклбастом и М. Браттеном .

В итоге этих исследований получилось установить, что скорость зрительного восприятия у детей с нарушениями слуха существенно ниже, чем у слышащих детей, им требуется гораздо больше времени, чем слышащим детям, чтобы увидеть в изображении предмета те признаки, по которым делается вероятность представить сам предмет в целом. Намного лучше воспринимались детьми с нарушением слуха предметы, которые им знакомы. Из этого следует, что скорость зрительного восприятия зависит от прошлого опыта детей. Различие в скорости в большей степени отличается при воспринимании малознакомых предметов.[2]

Тем самым можно сказать, что зрительное восприятие у детей с недостатками слуха развивается также как и у слышащих детей. Недостаточность слуховых ощущений и восприятий, медлительное усвоение устной речи, делают особые условия для развития зрительного восприятия. Зрительное восприятие не преобладает, его обязательно нужно развивать.

У детей с нарушениями слуха правильное восприятие пространственно - временных отношений предметов строиться более медленно, чем у детей, которые развиваются нормально. Некоторые трудности, которые имеются у детей с нарушением слуха при воспринимании предметов в своеобразных положениях, в контурных изображениях, в полной мере обнаруживаются так же при воспринимании картин. Дети с нарушениями слуха могут с трудом распознавать изображенные предметы, если они неполностью

закрыты другими предметами, изменены по величине, форме и окраске. Затруднения, которые отмечены, обнаруживаются у детей с нарушениями слуха в большей мере, увереннее и длительнее, чем у слышащих детей.[1]

Так же важное значение конструктивная деятельность имеет и для развития восприятия. У детей с нарушениями слуха наблюдается определённая своеобразность зрительного восприятия сравнительно со слышащими детьми: они затрудняются в мыслительном разделении воспринимаемых ими предметов, в установлении правильных отношений сложного целого и его частей, в различении формы, контура, в восприятии изображений на картинках. Практическое изготовление различных окружающих нас предметов, рисунков, становление навыков конструирования предполагает деление объектов на части, подробный и многосторонний анализ и синтез. Всё это делает зрительное восприятие более тонким и разграничивающим.

Развитие восприятия объёмной формы и контура предмета происходит в процессе взаимодействия зрительного анализатора с кинестетическим, дети познают другие формы (брусек, цилиндр, куб и т. д.). Также конструктивная деятельность помогает развитию пространственных отношений. Дети, с нарушениями слуха делая картинку, пытаются учиться выделять три плана. На третьем плане они размещают особенно дальние предметы, затем следуют более меньшие, по размеру, которые можно частично закрыть предметами первого и второго плана. На занятиях по конструктивной деятельности применяются разнообразные технологии, например такие как на развитие процесса осязательного восприятия (ощупывание предмета, не видя его, игровые ситуации).[3]

Из этого следует, что дети с нарушениями слуха, не слыша окружающих звуков, хуже определяясь в пространстве, не фиксируя внимание на характерных свойствах предметов, позже начинают с ними взаимодействовать. Так же отсутствие полноценного общения с взрослыми, трудности управления предметными действиями ребёнка непременно замедляют развитие восприятия и деятельности.

Получается, что если обучение детей с нарушениями слуха конструированию ведётся без учёта их особенностей, по подобию со слышащими детьми, оно даёт очень низкие результаты. Независимо от того, что дети овладевают техникой конструктивной деятельности, их постройки скудны по содержанию. И, без сомнения, немного владея речью, дети не могут создавать по словесной инструкции.

В зависимости от степени нарушения слуха зрительное восприятие устной речи дополняется слуховым. Возмещение утраченной или нарушенной слуховой функции, происходит в условиях специального развития других видов чувствительности. Важное значение имеет специальное обучение детей с недостатками слуха. Наибольшими компенсаторными возможностями обладает меньше всего страдающий анализатор, терпящий минимальный ущерб в своем развитии из - за пассивности пораженного.[2]

Зрительное восприятие детей с нарушением слуха, детей, которые лишены слуха с рождения, развивается в особых условиях – отсутствие связей между слуховыми и зрительными воздействиями, в становлении речи, может привести к некоторому своеобразию в развитии зрительного восприятия. Может быть сокращение скорости восприятия, его обедненность, скудность анализа и синтеза воспринимаемого материала, затруднение в определении пространственно - временных отношений, сложности распознавании предметов, которые воспринимаются в необычном ракурсе.

У детей с нарушением слуха ассоциативные цепочки звуковых атрибутов не образуются, следовательно, процесс развития связей осложнен.[1]

Внутренний мир слабослышащих детей во многих случаях имеет значительно меньшую упорядоченность, чем внутренний мир слышащих детей. Для раскрытия своего внутреннего мира глухому ребенку, приходится прилагать намного больше усилий, чем слышащему ребенку. Вместе с тем позднооглохшие дети сохраняют способность к развитию новых знаний на основе имеющихся.[3]

Список использованной литературы:

1. Бубарева В.Е. Особенности психического развития детей с нарушениями слуха в дошкольном возрасте // - М, 2014.

2. Богданова Т. Г. Сурдопсихология. – М.: Академия, 2002

3. Психология глухих детей // Под ред. И. М. Соловьева. – М., 1971

© Полякова О.А., Васина Ю.М., 2019

Давыдова Т. А.

студент 1 курса КемГУ

г. Кемерово, РФ

Научный руководитель: Синегубова К. В.

канд. фил. наук, доцент КемГУ

г. Кемерово, РФ

ОБРАЗ ПРОВИНЦИАЛЬНОГО ГОРОДА В ПЕСНЯХ БОРИСА ГРЕБЕНЩИКОВА

Аннотация:

Данная статья посвящена исследованию образа русской провинции в песенной лирике Бориса Гребенщикова. Материалом для исследования выступили тексты песен Б. Гребенщикова, в которых упоминаются провинциальные российские города. В работе используется геопоэтический подход, позволяющий рассматривать художественное произведение как систему пространственных образов и символов. Образы этих городов контрастируют с внешним миром. Не имея традиционных черт городского пространства, провинциальные города приобретают статус совершенно особых, обособленных мест, имеющих символическое значение в авторской картине мира.

Ключевые слова:

Рок - поэзия, геопоэтика, топос, топосные тексты, хронотоп, Гребенщиков, русская провинция.

Тема русской провинции в рок - поэзии занимает не такое значительное место, как основные темы свободы, любви и смерти, однако тоже представляет интерес. Особенно актуальна эта тема для лидера и автора песен группы «Аквариум» Бориса Гребенщикова, в чьем творчестве русская тема занимает немаловажное место. Целью нашей работы является анализ образов российских провинциальных городов в текстах Б. Гребенщикова, анализ проводится в русле геопоэтического подхода.

Геопоэтика — это «специфический раздел поэтики, в русле исследования процессов символизации географического пространства, связи творчества писателя с географическим местом, изучения территории как объекта эстетического и аксиологического осмысления» [3]. Изучению этого явления посвящены исследования В.А. Шириной «Геопоэтика и её понимание в филологии» [9], Т.В. Чердниченко «Русская музыкальная геопоэтика» [8], Д.И. Петренко, К.Э. Штайн «Филология и география» [4]. О.И. Лыпкина в работе «Типология топосных свертхтекстов в русской языковой картине мира» указывает, что «географическое пространство, пейзаж, город могут быть не просто источником литературного произведения: одним только фактом своего существования они могут создавать произведения» [2]. На наш взгляд, в ряде текстов Б. Гребенщикова именно образ города становится смысловым центром всего произведения. Все составляющие образа провинциального города, характеризуют его не как конкретное географическое пространство, а как квинтэссенцию авторских ценностей.

Следует отметить, что образ города в лирике Гребенщикова далеко не всегда воплощается как городское пространство, или городской текст. Поэтому в нашей работе мы отказываемся от применения термина «городской текст». Последний предполагает описание реалий определенного города, его пейзажей, местных жителей. Н.Л. Потанина и М.А. Гололобов определяют это понятие, как «совокупность личностно - биографических, историко - культурных, топографических, топонимических, ландшафтных, климатических и других урбанистических элементов, которые детерминируют процесс порождения художественного образа» [5]. В свою очередь, термин «геопоэтика» не предполагает воспроизведение черт определенного города и представляется более перспективным для анализа текстов отечественной рок - поэзии, в которых представлен некий условный городской хронотоп, наполненный реалиями, которые характерны для любого города. Например, город из песни Виктора Цоя «Звезда по имени солнце», или дым из трубы и дороги в песне «Назад в Архангельск» группы «Аквариум».

Методологической базой нашей работы является «Геопоэтика «Новой северной прозы» в современной отечественной литературе» И. Н. Ивановой и А. С. Сазоновой[1], в которой используют метод расчленения текста на части и изучение этих частей в контексте общей темы исследования. Материалом исследования стали тексты песен Б. Гребенщикова, в которых названия городов вынесены в заголовок: «Назад в Архангельск», «Из Калинина в Тверь», «Кострома топ атош» и «Человек из Кемерова».

Песня «Назад в Архангельск» входит в альбом «Архангельск», который был выпущен в 2011 году. По словам Б. Гребенщикова, это самая тяжёлая по звучанию пластинка за всю историю коллектива [8]. Напряжённая атмосфера песни, которая передается за счет музыкального сопровождения текста “Назад в Архангельск”, наглядно иллюстрирует этот факт. В одном из интервью автор говорит, что песня не является посвящением одноименному российскому городу: Архангельск в понимании Гребенщикова – это место, где находятся архангелы[7]. Тем не менее, название города считается совершенно однозначно, хотя в тексте актуализируется его «райская» сторона.

Образы и сравнения, которые использует автор («Смотри, как горят эти книги», «голубь благодати встаёт на дыбы», «мертвые с туманом вместо лиц») рисуют «постапокалиптическую» картину реальности. В тексте мы видим строки, показывающие политическую и общественную сферы этого мира: «Банана - мама с крепкими ногами Режет карту мира на оригами». «Куда бы ты ни шёл на тебе стоит крест» - эти слова говорят нам о повсеместности условий, в которых находится лирический герой и другие люди, живущие в этом мире.

Город Архангельск появляется только в рефрене песни, представляющем собой смысловую антитезу куплетам. Мы видим такие строки: «Резной ветер, хрустальный ветер. / Поздно ждать, когда наступят сдвиги, / Смотри, как горят эти книги – / Назад в Архангельск». Ввиду безвыходности и необратимости ситуации, в которую попал мир, единственное верное решение - сбежать назад, в пристанище архангелов: «Назад, в Архангельск!». Слово «назад» говорит нам о том, что Архангельск для лирического героя является домом, следовательно, сам герой – архангел или бывший архангел, который однажды покинул рай и стремится попасть обратно. Однако не представляется правомерным говорить о мотиве изгнания из рая, так как герой видит возможность возвращения. В этой песне Архангельск является обособленным пространством, родным и

безопасным местом для лирического героя, а весь остальной мир - чуждой и враждебной территорией.

В песне «Из Калинина в Тверь» (альбом «Лилит», 1997 год), название подразумевает под собой движение из одного пространства в другое, однако Калинин и Тверь – это один и тот же город. Если обратиться к его истории, то мы увидим, что он был переименован в честь М. И. Калинина - советского государственного и партийного деятеля 20 марта 1931 года, а в 1990 году городу вернули прежнее название. Следовательно, путь из Калинина в Тверь – это движение не в пространстве, а во времени: либо в досоветское прошлое, либо в постсоветское настоящее. С первых слов перед нами предстает оптимистичная картина действительности, даже чересчур оптимистичная: автор пишет о «совершенстве железных дорог», о том, что «проводница проста, как Джоконда» и что «машинист зарубает Вивальди». Он намеренно использует гиперболы и сравнительные обороты для выражения своей иронии и сомнения по поводу этого движения.

Лирический герой противопоставляет себя этому идеальному миру паровоза – «мессии»: «моя речь невнятна и я неаутентично одет...». И именно такой герой способен уловить неправильность в этом идеальном движении: «Если все хорошо, то и бог с ним, но я один знаю, как открыть дверь, / Если ты спросишь себя - на хрена мы летим по пути из Калинина в Тверь». В этой песне лирический герой выступает в роли провидца, знающего ответы на самые сложные и неоднозначные вопросы. При этом, тема временной принадлежности города остается открытой, а сам город превращается в символ мнимого движения.

Песня «Кострома mon amour» входит в состав одноименного альбома, выпущенного в октябре 1994 года. По словам Бориса Гребенщикова, почти все песни из этого альбома были написаны в дороге [10].

В отличие от текстов песен «Назад в Архангельск» и «Из Калинина в Тверь» в данной песне упоминается сразу несколько городов. Первый город – это Самара, которую лирический герой называет своей сестрой, наделяет человеческими чертами, возможно, душой и любит этот город как родного человека. Но прямым текстом лирический герой признается в любви только Костроме: «Кострома mon amour». Употребление автором словосочетания на французском «mon amour» говорит об отчужденности героя – он находится вне дома, далеко от своей родины.

Владимир и Покров, о которых пишет автор во второй строфе, представляются фигурками, размещившимися «на горке» и «под горкой». Ни один из городов, упоминаемых в этом тексте, не является пространством, лирический герой относится к ним, как к объектам, на которые смотрит со стороны. Все четыре города, которые упоминаются в песне, предстают как тихое, уединенное место, позволяющее найти душевное спокойствие и умиротворение. В данном случае опять, хотя и в меньшей мере, чем в песне «Назад в Архангельск» формируется оппозиция «провинциальный город – весь остальной мир». Воплощением мира, который далек от идеала, становится образ белого лебедя в крови и «райский сад», куда проникло зло: «как по райскому саду ходят злые стада».

Песня «Человек из Кемерово» вошла в состав альбома «Песни Рыбака» (2003 г.) и сразу вызвала полемику по поводу таинственной персоны, вынесенной в рефрен и заглавие. Сам автор говорит, что реального прототипа у этого человека нет, имя героя в тексте не упоминается.

В этой песне воплощением образа города, возможно даже его олицетворением, становится один из его жителей. Гребенщиков рисует Человека из Кемерова как немногословного, находчивого («Его не проведешь на мякине, Он знает ходы под землей»), который сможет исправить любую, даже самую сложную, ситуацию: «Небо рухнет на землю, Перестанет расти трава - Он придет и молча поправит все». Этот человек настолько всемогущ, что мог бы изменить ход истории: «История человечества была бы не так крива, если б они догадались связаться с человеком из Кемерова». В песне этот персонаж является сверхчеловеком, своеобразным «спасителем», хотя его образ снижается за счет того, что он пьет с лирическим героем.

Проведя детальный анализ текстов, мы можем утверждать, что названием города, упоминаемое в тексте, не связано ни с одним реально существующим городом Российской Федерации. Не упоминаются никакие составляющие реального облика этих городов, вместо этого представлено авторское видение данных топосов, причем в двух случаях из четырех мы можем наблюдать, как город воплощается в человеке. В тех случаях, когда провинциальный город имеет все же топосные характеристики, мы видим, что это пространство не только обособленное от внешней действительности пространство, но и противопоставленное ей. Автор представляет провинциальные города как островки спасения в мире, где царит зло и хаос. В песнях “Назад в Архангельск” и “Кострома моя атош” в городе воплощается образ Рая, в который стремится вернуться лирический герой, в тексте «Человек из Кемерова» город воплощается в образе человека, который мог бы исправить историю всего человечества после грехопадения. Таким образом, можно говорить о важном месте, которое занимает русская провинция в художественной аксиологии Б. Гребенщикова.

Список использованной литературы:

1. Иванова И. Н. Сазонова А. С. Геопоэтика “Новой северной прозы” в современной отечественной литературе // Гуманитарные и юридические исследования. 2015. №2. С.70 - 73.
2. Лыткина И.О. Типология топосных сверхтекстов в русской языковой картине мира // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2010. № 4 (2). С. 607–610.
3. Новикова М.Л. Аксиология художественного пространства сквозь призму геопоэтики // Вестник РУДН. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. Т. 8. № 1. С. 115—123. Москва, 2017
4. Петренко Д.И., Штайн К.Э. Филология и география // Болгарская русистика. 2016. №4. С. 52 - 61.
5. Потанина Н. Л., Гололобов М. А. Городской текст как теоретическая проблема // Филологическая регионалистика. 2012. №1 (7). С. 32 - 37.
6. Сурков П. Когда гроза – мне легче дышать. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.zvuki.ru/R/P/26238/>, свободный. – (дата обращения: 20.06.2019).
7. Финочка И., Гордон И. Гребенщиков: новый альбом «Аквариума» имеет отношение к архангелам. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ria.ru/20110908/432543989.html>, свободный. – (дата обращения: 20.06.2019).

8. Чердниченко Т.В. Русская музыкальная геопоэтика // Sator tenet opera rotas. Юрий Николаевич Холопов и его научная школа (к 70 - летию со дня рождения). Сборник статей. Москва, 2003.

9. Ширина В. А. Геопоэтика и её понимание в филологии // TEXTUS. 2014. №14. С. 374 - 379. Ставрополь, 2014.

10. Официальный сайт группы «Аквариум». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aquarium.ru/>, свободный. – (дата обращения: 14.06.2019).

© Давыдова 2019

Самарин Д.А.

канд. филол. наук, доцент кафедры
иностраных языков по техническим
и естественным специальностям

Института зарубежной филологии и регионоведения
Северо - Восточного федерального университета
г. Якутск, Российская Федерация

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ГРАММАТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ОТТО ЕСПЕРСЕНА

Аннотация. В данной статье рассматриваются представления датского лингвиста О. Есперсена о месте и функциях родительного падежа в системе словоизменения и синтаксиса. Синтаксические исследования О. Есперсена оказали значительное влияние на развитие теорий других учёных.

Ключевые слова: падеж; часть речи; имя существительное; предложение; родительный падеж; язык; отношение; партитив.

В языках флективного (синтетического) или агглютинативного строя большое значение имеют падежные отношения. Падеж – это словоизменительная грамматическая категория именных и местоимённых частей речи (имён существительных, прилагательных, числительных), а также гибридных частей речи (причастий, герундиев, инфинитивов и т.п.), которая выражает их синтаксическую и (или) семантическую функцию в предложении. Достаточно логичную и развёрнутую классификацию падежей представил в своей «Философии грамматики» датский лингвист Отто Есперсен (1860 - 1943).

Отмечая неоднозначность семантики, употребления и функций древних индоевропейских падежей в целом, О. Есперсен указывал на двойственный характер родительного падежа: «Родительный падеж совмещает в себе две функции, соответствующие двум отдельным финским падежам – родительному и партитиву» [5, р. 180]. М.А. Павлюковец в этой связи указывала, что О. Есперсен, прямо не ставя вопроса о проблеме синкретичных (имеющих разное значение) образований в языке, «в своей книге «Философия грамматики» говорит о явлениях падежного синкретизма в лингвистике и приводит ряд примеров, демонстрирующих это языковое явление» [2, с. 385]. Но, как

подчёркивал он сам, первая функция определяется как принадлежность / отношение к чему - либо или связь с чем - либо; причём в английском языке применение этого падежа крайне ограничено, хотя он и передаёт разные отношения: Peter's house „дом Петра“, Peter's father „отец Петра“, Peter's son „сын Петра“, Peter's work „работа Петра“, Peter's books „книги Петра“ (те, которые ему принадлежат, и те, которые он написал), Peter's servants „слуги Петра“, Peter's master „хозяин Петра“, Peter's enemies „враги Петра“, an hour's rest „часовой отдых“, out of harm's way „от греха подальше“ и т.д. [5, p. 180]. Несмотря на попытки ряда грамматистов классифицировать эти случаи употребления родительного падежа, особое значение, как указывал О. Есперсен, часто зависит не от его применения, а от собственного значения каждого из двух соединённых слов, что делает эти разграничения не слишком нужными.

В современном английском языке сохранились лишь случаи употребления родительного падежа, служащего средством связи двух имён существительных – одно из них является адьюнктом к другому («приименной родительный»), а данный падеж – первичным словом: например at the grocer's «в бакалейной лавке». О. Есперсен отмечал применение родительного падежа в древних языках и в иных сочетаниях: как дополнения с определёнными глаголами и прилагательными и т.д.: «Взаимоотношения между подобным употреблением родительного и обычным дополнением можно наблюдать в немецком языке, где некоторые глаголы, например vergessen „забывать“, wahrnehmen „замечать“, „воспринимать“, schonen „щадить“, „обходиться бережливо“, ранее употребляемые с родительным, теперь сочетаются с винительным падежом; es в предложениях Ich kann es nicht los werden „Я не могу от этого отделаться“, Ich bin es zufrieden „Я этим удовлетворен“ изначально выражало родительный падеж, но теперь оно воспринимается как винительный» [5, p. 180]. При этом падежные функции в этих сочетаниях изменились.

Второе значение древнего индоевропейского родительного падежа – партитивное, как выделял О. Есперсен, также неотделимо от так называемого genitivus generis: «В латинском языке он обычно употребляется в сочетании с первичными словами (именами существительными и т.п.), например: magna pars militum „большинство воинов“, maior fratrum „старший из братьев“, multum temporis „много времени“» [5, p. 181]. Это употребление соответствует другим значениям падежа как адьюнкта, хотя встречаются случаи применения более независимого партитива. Но, часто в функции дополнения к глаголу, родительный падеж конкурирует с винительным, напр.: ранне - ново - нем. (у М. Лютера) wer des wassers trincken wird, русск. *Дайте мне хлеба*. В русском языке применение родительного падежа как дополнения (с утратой партитивного значения) распространилось на все имена существительные мужского рода множественного числа, означающие живые существа.

С другой стороны, партитив может быть и подлежащим предложения, соответственно, конкурируя с именительным падежом. Такие явления О. Есперсен констатировал в финском языке, в русском и романских языках (с заменой родительного падежа предлогом de, часто называемым «партитивным артиклем»). Насчёт французского языка он замечал: «Интересно отметить, что имя существительное с партитивным артиклем может быть не только дополнением к глаголу (J'y ai vu des amis), но и подлежащим предложения (Ce soir des amis vont arriver; Il tombe de la pluie), предикативом (Ceci est du vin) и стоять после предлогов (avec du vin; apras des dfitours; Je le donnerai a des amis)» [5, p. 181]. Учёный

объяснял редкость его применения как подлежащего нежеланием говорящих применять неопределённые подлежащие в речи. О. Есперсен утверждал, что выражение партитивного понятия «некоторое количество чего - либо» словно пересекает обычную падежную систему, ведь партитив используется в функциях, представляемых во многих языках особыми падежами (именительным, винительным): «И это остается в силе независимо оттого, выражается ли партитивность при помощи специального падежа, как в финском, или при помощи родительного падежа, как в греческом, или, наконец, при помощи французского сочетания с предлогом *de*» [5, p. 181]. И речь идёт уже об универсальных чертах партитивного родительного падежа.

По мнению О. Есперсена, различие между падежами по значению, когда каждый из них выражал бы лишь одно понятие, могло бы устранить несогласованность в отношении одной и той «абсолютной конструкции»: отложительный падеж (в латинском языке), дательный (в древнеанглийском), родительный (в греческом), винительный (в немецком), именительный (в современном английском) [5, p. 182]. Учёный предпочитал объяснять это явление исторически, а не логически. Р. Хадсон подчёркивал, что он дал авторитетную трёхстороннюю классификацию падежей [4, p. 377]. А по убеждению М.А. Рыбакова, несмотря на детальный анализ основных категорий синтаксиса и морфологии, О. Есперсен оставил нерешённым вопрос о семантике падежа [3, с. 36]. Но ценность классификации О. Есперсена бесспорна.

Признавая старую систему падежных различий нерациональной, О. Есперсен обращал внимание на некоторую антонимичность дательного и родительного падежей, поскольку при замене предложными группами, вместо дательного падежа употреблялись предлоги *to*, *ad*, а вместо родительного – предлоги со значением обратного движения – *of* (слабая форма от *off*) и *de*. Исследователь резюмировал: «И всё же дательный падеж (или его заменитель) часто совпадает по значению с родительным, как, например, в народном немецком обороте *dem kerl seine mutter* „мать этого парня“, франц. *ce n'est pas ma faute à moi, sa mère à lui*, а также в народном *la mère à Jean* (старофранц. *je te donrai le file a un roi u a un conte, Aucassin et Nicolette*). *C'est à moi* означает „Это моё“» [5, p. 182]. Сообразно с этим Н.И. Мокрова отмечала отсутствие родительного падежа (Genitiv) в кёльнском диалекте немецкого языка: «Вместо него используется так называемый «дательный притяжательный» (*possessiver Dativ*), который сопровождается обязательным прибавлением притяжательного местоимения [1, с. 421]. А в норвежских диалектах сочетания с *til* и *åt* („к“, „у“, „при“) и в фарёрском языке – сочетания с *hjá* („у“), как демонстрировал О. Есперсен, в основном заменили архаический родительный падеж.

Список использованной литературы:

1. Мокрова Н.И. Принцип экономии языковых средств в кёльнском диалекте // Вестник Иркутского государственного технического университета. – 2015. – №5 (100). – С. 420 - 423.
2. Павлюковец М.А. К вопросу о синкретизме в лингвистической теории // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – № 34 (74): Аспирантские тетради. – Ч. I. (Общественные и гуманитарные науки): Научный журнал. – СПб., 2008. – С. 383 - 390.

3. Рыбаков М.А. Грамматическая категория падежа как объект типологического исследования // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. – 2012. – № 3. – С. 36 - 41.

4. Hudson R. Does English really have case? // Journal of Linguistics. Vol. 31. – Issue 02 / September. – 1995. – Pp 375 - 392.

5. Jespersen O. The Philosophy of Grammar. – London: Unwin Brothers, 1992. – 358 p.

© Самарин Д.А., 2019

Агибалова А.И.

Аспирант 1 - го года обучения

Факультет «Аспирантура»

кафедра «Физическое и прикладное

материаловедение»

г. Ростов - на - Дону, Российская федерация

ИССЛЕДОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА 3D - КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ НА БАЗЕ ВЫСОКОПРОЧНЫХ АЛЮМИНИЕВЫХ СПЛАВОВ

Аннотация

Работа посвящена исследованию возможности повышения качества литых алюминиевых сплавов. Чтобы этого добиться нужно сделать качественный шлиф из сплава типа Д16, который соответствовал бы нашим ожиданиям. Одной из важных задач работы является нахождение методов компактирования эвтектики, так как в случае её дисперсного расположения, когда частицы эвтектического состава разделены пластичной матрицей твердого раствора Al, сплав приобретает повышенную прочность без потери пластичности (дисперсионный механизм упрочнения). [1]

Прикладной целью работы является создание материала с высокой удельной прочностью и износостойкостью для эксплуатации в условиях сложного (комбинированного) изнашивания, статических и динамических нагрузок.

В результате оптимального режима ТО алюминиевый сплав должен представлять собой совершенный беспористый поликристалл с равномерно распределенными по объему включениями эвтектического состава. Такой материал может быть классифицирован как идеальный 3D - композит.

Ключевые слова: алюминиевый сплав, термическая обработка и её оптимизация, 3D - композит

В данной статье мы будем говорить об исследовании литых высокопрочных алюминиевых сплавах (типа В95 и Д16). Покажем к каким параметрам нужно стремиться, чтоб создать алюминиевый композит. Зададим условия (например, не должно происходить значительного оплавления и окисления поверхности; не должен допускаться рост зерен и жидкие микрообъемы эвтектического состава должны иметь компактную форму и быть равномерно распределены по объему слитка) попробуем достичь желаемой цели и не идти против истины. Качество (успешность, эффективность) нашего примера будет зависеть от того, совпадет ли теоретическая часть с практической.

Перейдем к описанию сплава например Д16, алюминиевый сплав является экономичным, прочным при низких температурах и легко обрабатываемым. Механические свойства алюминиевого сплава заметно ухудшаются при температурах выше приблизительно 175° С. Но благодаря образованию защитной оксидной пленки он проявляет хорошую коррозионную стойкость в большинстве обычных агрессивных сред.

Этот сплав хорошо проводит электричество и тепло, немагнитен, взрывобезопасен (поскольку не даёт искр) и хорошо поглощает ударные нагрузки. Благодаря такому

сочетанию свойств алюминиевый сплав служит хорошим материалам для поршей лёгких. Применяется в вагоно - , автомобиле - и самолетостроении, в пищевой промышленности, в качестве архитектурно - отделочных материалов, в производстве осветительных отражателей, технологических и бытовых кабелепроводов, при прокладке высоковольтных линий электропередачи.

Исследования литых высокопрочных алюминиевых сплавов (типа В95 и Д16), выполненные на кафедре «Физическое и прикладное материаловедение» в рамках хоздоговора на образцах Белокалитвенского металлургического комбината, показали наличие межзеренной пористости в слитках при строгом соблюдении технологии их производства. Это свидетельствует о неизбежности такого рода дефектов [2] при использовании технологии получения алюминиевых слитков средних и крупных размеров в металлических формах. Для устранения этого характерного технологического дефекта на предприятиях используется обработка давлением (обычно технология прокатки), при этом межзеренная пористость устраняется механическим путем – «заваривается».

В связи с этим для сплавов эвтектических составов, к которым относятся сплавы типа В95 легированные Mg (около 2 % масс.), Cu (1,7 % масс.) и Zn (около 6 % масс.), может быть предложен другой метод устранения межграницной пористости. Идея заключается в том, что при высокотемпературном нагреве в эвтектических сплавах первые объемы жидкой фазы имеют эвтектическую концентрацию и формируются именно по границам зерен. Таким образом, контролируемый нагрев литых алюминиевых сплавов типа В95 создает локальные микрообъемы жидкости, заполняющие межзеренные поры.

Создание таких условий термической обработки (ТО) слитка представляет собой материаловедческое решение задач по оптимизации режима нагрева и охлаждения. Такой материал может быть классифицирован как 3D - композит. Причем, двойная (Al+Mg₃Zn₃Al₂) или тройная (Al+Mg₃Zn₃Al₂+MgZn₂) интерметаллидная эвтектика является упрочняющей фазой такого композита. Эвтектические фазы обладают высокой твердостью, но и придают сплавам хрупкость в том случае, если эвтектика занимает достаточно протяженные объемы в структуре материала (и тем более, если она становится непрерывной матричной фазой сплава).

Отрасли, где распространено применение алюминия и его сплавов [3]: Алюминий применяется как конструкционный материал. В различных видах транспорта. Алюминиевые сплавы являются основными конструкционными материалами в самолетостроении. Из алюминиевых сплавов изготавливают корпуса судов, палубные надстройки, коммуникацию и различного рода судовое оборудование. Сейчас идут исследования по разработке пенистого алюминия как особо прочного и легкого материала.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. А.П. Гуляев. Металловедение. М.: Материаловедение. – 2000. – 484с.
- 2.Р.К. Мозберг. М.: Материаловедение. – 1991. – 613 с.
3. Вегман Е.Ф. и др. Металлургия чугуна. – 3 - изд.,переработанное и дополненное. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2004. – 774 с.

© Агибалова А.И., 2019

Воронцов А.В.

Магистр 1 - го курса, группы ИЭ - М - 18
Сибирский Государственный Индустриальный Университет
г. Новокузнецк, Российская Федерация

Джураев Э.Э.

Студент 4 - го курса, группы ИЭ - 15
Сибирский Государственный Индустриальный Университет
г. Новокузнецк, Российская Федерация

Харенко В.Н.

Магистр 2 - го курса, группы ИЭ - М - 17
Сибирский Государственный Индустриальный Университет
г. Новокузнецк, Российская Федерация

ИССЛЕДОВАНИЕ КОМПЕНСАЦИИ РЕАКТИВНОЙ МОЩНОСТИ НА ТРАНСФОРМАТОРНЫХ ПОДСТАНЦИЯХ УГЛЕДОБЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Аннотация. В данной статье изучен вопрос решения проблем, связанных с компенсацией реактивной мощности (РМ) на промышленных предприятиях. Проанализированы варианты выбора конденсаторных установок для компенсации РМ и их применение. Исследовано использование ФКУ на трансформаторной подстанции.

Ключевые слова: компенсация реактивной мощности, конденсаторные батареи, электрические сети, промышленные установки, трансформаторные подстанции.

Одним из основных вопросов, касающихся повышения качества электроэнергии в сетях, возникающих как на стадии проектирования, так и на стадии эксплуатации систем промышленного электроснабжения, является вопрос о компенсации реактивной мощности, содержащий выбор целесообразных источников, расчет и регулирование их мощности, размещение источников в системе электроснабжения.

В большинстве промышленных и коммерческих объектов основная доля электрического оборудования представляет собой индуктивную нагрузку: асинхронные двигатели, индукционные печи, трансформаторы и лампы с ПРА. Проблемы качества электроэнергии на промышленных предприятиях растут в связи с увеличением количества двигателей, управляемых выпрямителями, и общего увеличения гармоник и интергармоник. Такие нагрузки являются причиной низкого коэффициента мощности промышленных предприятий. Низкий коэффициент мощности свидетельствует о неэффективном использовании электроэнергии и приводит к увеличению общих расходов на энергоснабжение. Эти проблемы решаются при правильном выборе конденсаторной установки для компенсации реактивной мощности.

Реактивная мощность – это технические потери электроэнергии, вызванные электромагнитными процессами в сетях. Недостаток её вызывает повышенный нагрев проводников и создает избыточную нагрузку на сеть, в результате чего источник электроэнергии работает в усиленном режиме. В настоящее время нет механизмов регулирования реактивной мощности, которая продолжает расти уменьшая пропускную способность сетей и увеличивая дополнительные потери электроэнергии.

При низком коэффициенте мощности предприятия, потребляется намного больше мощности, чем необходимо для работы. Необходимо корректировать низкий коэффициент мощности, так как затраты предприятия значительно увеличиваются. Одним из наиболее экономичных средств повышения коэффициента мощности является установка КРМ (Конденсаторные установки).

На предприятии необходимо выбирать оптимальный тип, номинал и количество конденсаторов для конденсаторной установки.

Существует 4 способа установки конденсаторов:

- конденсатор на нагрузке;
- нерегулируемая конденсаторная батарея;
- автоматическая конденсаторная батарея;
- сочетание способов.

Компенсация реактивной мощности использовалась уже с начала 20 века для восстановления значения коэффициента мощности до значения, наиболее близкого к единице. Это возможно, благодаря подключению к сети конденсаторов, которые компенсируют потребление реактивной мощности индуктивными нагрузками и тем самым снижают нагрузку на источник. Но при этом, на работу электрооборудования не должно быть никакого влияния.

Для преобразования в механическую, тепловую и другие полезные виды энергии чаще всего используется активная мощность, а вот реактивная мощность не подходит для использования в этих целях, но без нее невозможна работа электрооборудования, функционирование которого основано на свойствах электромагнитного поля.

Уровень потребляемой электроэнергии на предприятиях постоянно изменяется, то есть $\cos\varphi$ может расти или понижаться. Следовательно, чем больше коэффициент мощности, тем выше активная составляющая и наоборот. Данный процесс необходимо регулировать с помощью конденсаторных установок, которые компенсируют реактивную составляющую.

Конденсаторы, на основе которых построена эта компенсационная аппаратура, удерживают значение напряжения на заданном уровне. В противоположность индуктивности, ток в конденсаторах работает на опережение. Соответственно, конденсаторы представлены как фазосдвигающее оборудование.

По компенсации реактивной мощности конденсаторные установки делятся на регулируемые и нерегулируемые. Одним из главных недостатков нерегулируемого вида является то, что при значительном изменении нагрузки и коэффициента мощности, возможен риск перекомпенсации. Если существенный рост $\cos\varphi$ в цепи вероятен, то использование нерегулируемого КРМ не рекомендуется.

Регулируемые устройства работают в динамическом режиме, и способны проводить мониторинг и отслеживать показания для дальнейшего анализа. Входящий в состав этого оборудования контроллер, отслеживает и рассчитывает сразу несколько показателей:

- уровень реактивной нагрузки во внешней цепи;
- устанавливает существующий коэффициент мощности;
- делает сравнение коэффициента с заданными значениями.

На рисунке 1 представлен график нагрузки, полученный при испытаниях фильтрокомпенсирующего устройства. Устройство подключалось к шинам 0,4 кВ трансформаторной подстанции.

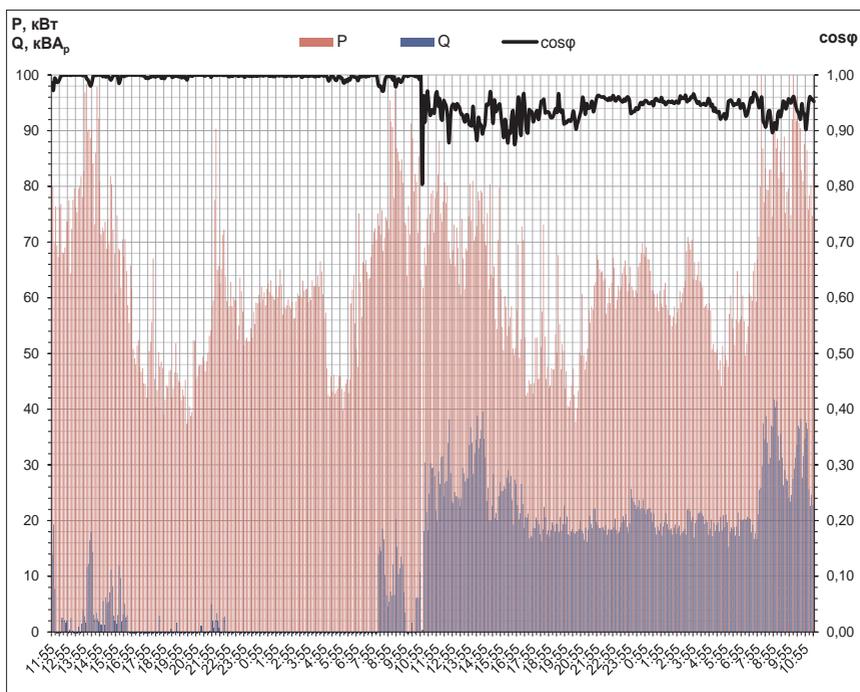


Рисунок 2. График нагрузки во время испытания ФКУ

Испытания производились в течение двух суток, при этом фильтрокомпенсирующее устройство было включено только в течение первых суток. Конкретное устройство, подключенное к шинам 0,4 кВ, имело мощность 40 кВАр (20+10+10). При испытаниях был опробован автоматический режим работы (интервал между 11:55 и 12:10 часами) и принудительное включение первой ступени (интервал между 12:10 и 11:00 часами). Так как мощность первой ступени составляет 20 кВАр, а потребляемая реактивная мощность на этом интервале времени не превышала ее мощности, в работу она не включалась. После увеличения потребляемой реактивной мощности до 17 - 18 кВАр, первая ступень была принудительно включена. Таким образом, эффективность компенсирующего устройства АКМ была подтверждена в реальных условиях .

Устройства компенсации реактивной мощности типа АКМ могут быть также подключены к вводно - распределительным устройствам 0,4 кВ, от которых питаются отдельные потребители реактивной мощности или их группы: люминесцентное освещение, системы вентиляции и кондиционирования, офисная и компьютерная техника.

В общем случае компенсация реактивной мощности состоит из 2 этапов:

- 1) Централизованный мониторинг качества (грубая компенсация) путем выравнивания фаз и фильтрации тока на подстанциях;
- 2) Индивидуальная компенсация на промышленных предприятиях, их отдельных подразделениях, а также на уровне мелких потребителей. В ходе этих работ устройство

компенсации реактивной мощности уменьшает энергопотери за счет обеспечения синусоидальности тока.

Раньше проблемам энергосбережения за счет КРМ на крупных потребителях не уделялось должное внимание. Считалось, что реактивная составляющая оказывает влияние только на работу тех крупных предприятий, где используются индукционные печи, асинхронные двигатели, понижающие трансформаторы и другие приборы. В настоящее время реактивная мощность продолжает расти, оказывая негативное влияние на энергоэффективность электрических сетей, ухудшая качество электроэнергии, что требует оптимизации по компенсации реактивной мощности.

Список используемой литературы

1. Оптимизация компенсации реактивной мощности на горно - шахтных предприятиях. Кузнецова Е.С., Балицкая Н.В., Топильская Е.Н. Научное издание. Технологии разработки и использования минеральных ресурсов. 2015. № 2. С. 264 - 267.
2. Анализ реактивной мощности городских подстанций. Кузнецова Е.С., Свирская Г.С., Дивин Г.В., Карачевцев И.О. В сборнике: Автоматизированный электропривод и промышленная электроника Труды Шестой Всероссийской научно - практической конференции. Под общей редакцией В.Ю. Островляничика. 2014. С. 258 - 261.
3. Воронцов А.В., Кузнецова Е.С., Кузнецов В.А. «Проблемы компенсации реактивной мощности на промышленных предприятиях». АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ ЭЛЕКТРОПРИВОД И ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭЛЕКТРОНИКА. Труды восьмой Всероссийской научно - практической конференции, 20 - 21 ноября 2018г., г.Новокузнецк; © А.В. Воронцов, Э.Э. Джураев, В.Н. Харенко 2019

Дубинин А.В.

Студент магистрант,
кафедра техносферной безопасности
Забайкальский государственный университет,
г. Чита, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ ЗОЛОТОДОБЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ «ВЕРТИКАЛЬ» НА КАЧЕСТВО ВОДЫ РЕКИ ЧИКОЙ

В работе анализируются данные по качеству воды реки Чикой по химическим показателям. Показано влияние золотодобывающего предприятия «Вертикаль» на экологическую ситуацию, связанную с качеством воды в реке.

Ключевые слова: качество воды, гидросфера, Чикой.

The article describes the water quality of the river Chikoy, the chemical constitution, composition, gold - mining enterprises «Vertical» impact on the ecological situation of the river Chikoy, measures chemical water quality.

Key words: the water quality, hydrosphere, Chikoy.

Чикой – таежная река бассейна озера Байкал, самый крупный приток реки Селенга. Следовательно, относится к водоисточникам Байкальского региона. Длина Чикоя 769 км (рисунок 1), площадь бассейна – 46,2 тыс. кв. км. Эта река зарождается в склонах Чикоконского хребта, протекает по территории Забайкальского края и Бурятии, по границе (не большой участок) с МНР. Питание преимущественно дождевое. Средний расход воды – 263 м³/с [1].

Участок реки Чикой протекает вблизи золотодобывающего предприятия «Вертикаль» (одноименное месторождение), которое оказывает неблагоприятное влияние на качество воды реки. Месторождение «Вертикаль» относится к участкам с напряженной экологической обстановкой [2], как и в целом Забайкальский край (по комплексной оценке загрязнений субъектов РФ) [3,4].

По химическому составу воды р. Чикой относятся к гидрокарбонатному классу. В некоторых районах течения реки отмечается высокое и превышающее ПДК содержание соединений цинка (2,2 ПДК), азота нитритного (5 ПДК), соединений меди (4 ПДК), железа (3 ПДК), соединений марганца (10 ПДК) [5, 6].



Рис. 1 Расположение реки Чикой

**Фоновые концентрации загрязняющих веществ в поверхностных водотоках
вблизи месторождения «Вертикаль»**

Показатели качества воды	Фоновые концентрации, мг / л
Взвешенные вещества	8,0
Азот аммонийный	0,30
Азот нитритный	0,020
Нефтепродукты	0,10
Железо	0,40
Сульфаты	20,0
Хлориды	10,0
Магний	10,0
рН	8,5
Медь, мгк / л	4,0

При выполнении анализа состояния гидросферы и загрязнения водных объектов в зоне месторождения, была проведена оценка максимального забора воды из р. Чикой, позволившая сделать вывод, что непосредственными источниками загрязнения воды являются: карьер со вспомогательными объектами и техникой, дробильно - сортировочный комплекс, гидротехнические сооружения, хвосты, образуемые после выщелачивания, сброс осадка обезвреженных отработанных растворов, вскрышные породы, отвалы, талые и дождевые воды. К загрязняющим компонентам относятся преимущественно мышьяк, фосфаты, взвешенные вещества и азот аммонийный, которые ведут к повышению уровня ПДК общих показателей по р. Чикой в целом.

Таким образом, для предотвращения промышленного и хозяйственно - бытового загрязнения вод в районе нахождения данного промышленного предприятия необходимо предусмотреть: противофильтрационные экраны, предохранительные водосборные каналы, систему сбора ливневых вод в аварийный пруд, принять меры по уменьшению распространения загрязняющих веществ от отходов.

Список использованной литературы

1. https://ecodelo.org/rossiyskaya_federaciya/sibirskiy_fo/zabaykalskiy_kray/22244-vliyanie_vyrubok_lesa_na_sostoyanie
2. Оценка воздействия на компоненты природной среды при строительстве опытно - промышленной установки кучного выщелачивания золота. Режим доступа: <https://www.docviewer.yandex>
3. Водные ресурсы Читинской области: реализация регулярной водоохраной политики 1998 – 2003 гг. –Чита, 2004. – 63 с.
4. Звягинцев В.В. Экологическая ситуация Байкальского региона. В сборнике: Эволюция и современное состояние ландшафтов и биоты Внутренней Азии. Материалы Всероссийской конференции. Ответственный редактор Ц.З. Доржиев. Улан - Удэ, 2016. С. 132 - 137.
5. Доклад об экологической ситуации в Забайкальском крае 2015 год. Режим доступа: <http://www.sites3.iwlearn3.webfactional.com>
6. Доклад об экологической ситуации в Забайкальском крае 2016 год. Режим доступа: http://www.минприр.зabaykalskiy_kray.pf

© Дубинин А.В. 2019

Исаковский В.И.

магистр

факультет «Промышленное и гражданское строительство»

ПГУПС Императора Александра I,

г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОИЗВОДСТВА ВЯЖУЩИХ НА ОСНОВЕ СУЛЬФАТНОЙ АКТИВАЦИИ

Аннотация. В статье рассматривается, с экологической точки зрения, возможность использования отходов производства в производстве вяжущих, соответствующих тенденциям в применении и использовании экологически безопасных строительных материалов и изделий. Дана оценка жизненного цикла производства и применения

строительных материалов и изделий на вяжущих сульфатной активации с учетом воздействия на окружающую природную среду и человека. Предложены актуальные направления развития промышленности строительных материалов.

Ключевые слова. Гипсовые вяжущие, жизненный цикл, экологические аспекты

Вопрос обеспечения потребностей любого строительства, в первую очередь, жилищного, всегда подразумевал использование экологически безопасных, качественных, современных в дизайнерском аспекте, эффективных строительных материалов и изделий. В настоящее время развитие рыночных отношений привело к тому, что увеличилось количество россиян, которые имеют весьма невысокие доходы, но нуждаются в жилье. Естественно, что подразумевается долгосрочный, или хотя бы, среднесрочный период использования жилья. В этом и есть основной принцип жилищной политики. Чтобы обеспечить доступное жилье, желательно в производстве строительных материалов, более дешевое исходное сырье. При этом наряду с низкой себестоимостью, сырье должно обладать должными характеристиками для обеспечения необходимых физико - механических и технологических свойств, санитарно - гигиенических и эстетических требований.

С учетом вышеизложенного еще с конца прошлого столетия наметились тенденции в применении и использовании строительных материалов и изделий.

Во - первых, происходит развитие производства материалов и изделий, обеспечивающих снижение массы возводимых сооружений, базирующееся на использовании местного сырья и отходов.

Во - вторых, возрастают масштабы производства материалов и изделий, прежде всего, ограждающих, по ресурсо - и энергосберегающим технологиям.

В - третьих, для современного строительства, характерна тенденция использования экологически безопасных строительных материалов. Это касается, в первую очередь, малоэтажного строительства и, особенно, архитектурно - строительных форм в нем.

Это заставляет производителей промышленности строительных материалов решать чрезвычайно важные проблемы по разумному использованию материалов с учетом рационального природопользования, рассматривая при этом производство применение строительных материалов и изделий не изолированно, а с точки зрения влияния их на окружающую природную среду по схеме производство – применение – эксплуатация – утилизация – окружающая природная среда.

В связи с этим уместно рассмотреть жизненный цикл, с точки зрения технико - экономических и экологических аспектов, производства и применения легких строительных материалов и изделий на основе гипсовых, а также активированных вяжущих.

При анализе жизненного цикла учитывается стандарт ISO 14000, согласно которому жизненный цикл включает в себя все входные и выходные потоки при производстве строительных материалов, начиная с разработки природных ресурсов и заканчивая их утилизацией. При использовании отходов производства, например, металлургической или химической промышленности, нужно учитывать их состав, количество, наличие энергии, радиации. Одним из предпочтительных вариантов в производстве вяжущих является гипс, а также сульфатные отходы производства. Они не выделяют в окружающую среду при его переработке в гипсовые вяжущие углекислый газ; при их производстве требуется более

низкий температурный режим для теплоносителей, что снижает затраты на производство, уменьшая отходы и выбросы на сжигание. Химический состав сырья может определить отказ от тепловой обработки. Именно материалы из гипсовых вяжущих создают в любых помещениях, будь то квартира, офис или музей. благоприятный микроклимат, поглощая влагу, когда ее много и отдавая, когда в помещениях «сухо». Мало - и безотходные технологии в производстве гипсовых и сульфатно - шлаковых технологий были уже предложены ранее. Однако их применение должно предусматривать экологическую безопасность не только в конечном результате – материале или изделии, но и на всех этапах жизненного цикла (рис. 1).

Изложенные же экологические (рис. 1) аспекты производства и применения гипсовых вяжущих изделий указывают на то, что имеются все предпосылки для широкого их использования, как в новом строительстве, так и для реконструкции построенных зданий в наиболее облегченных и экономичных вариантах. Для расширения производства эффективных гипсовых материалов и изделий необходима реорганизация отрасли в направлении:

- модернизации и перевооружения действующих гипсовых предприятий, а также строительства, в ряде случаев, и новых заводов, особенно средней и малой мощности с использованием имеющихся новейших разработок ресурсо - и энергосберегающих технологий и современного оборудования, что обеспечит выпуск гипсовой продукции высокого качества, разнообразия и экологической безопасности

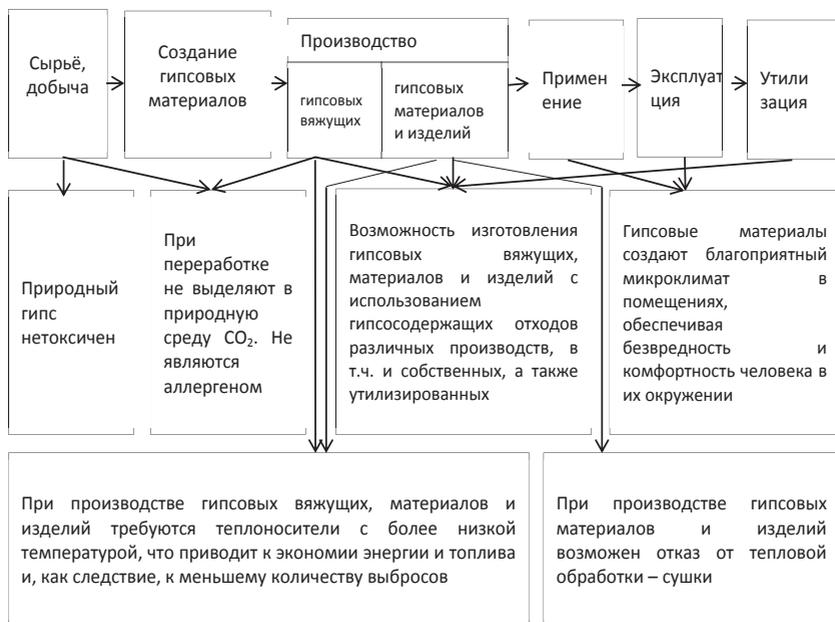


Рис 1. Оценка жизненного цикла производства и применения вяжущих сульфатной активации с учетом воздействия на окружающую природную среду и человека

- экономного потребления всех видов ресурсов при производстве гипсовой продукции, частности, за счет широкого использования содержащих отходов; это позволит в ряде случаев отказаться от природного сырья;

- продолжения исследований по созданию нового поколения гипсовых и сульфатно - шлаковых вяжущих, материалов и изделий.

Это позволит насытить рынок эффективными отечественными гипсовыми материалами и изделиями, конкурентоспособными с зарубежными аналогами, а в ряде случаев превосходящими их.

Список использованной литературы

1. Ферронская А.В., Волков Ю.С. Роль строительства в решении экологических проблем современной цивилизации. / Строительный эксперт, 2003, №13

2. Казанская Л.Ф., Макаров Ю.И., Григорьев Д.С. Прочность и стойкость многокомпонентных минеральных вяжущих на основе техногенного сырья / Известия Петербургского университета путей сообщения. 2014. № 1 (38). С. 75 - 81.

© В.И. Исаковский, 2019

Исаковский В.И.

магистр

факультет «Промышленное и гражданское строительство»

ПГУПС Императора Александра I,

г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ОСОБЕННЫЕ СВОЙСТВА ГИПСОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

Аннотация

В статье рассмотрены особенности изделий из гипсовых вяжущих как теплоизоляционных и пожаростойких материалов. Дано этому объяснение, с точки зрения, химических реакций при структурообразовании. Показаны направления применения гипсовых материалов в современном строительстве.

Ключевые слова

Гипсовые материалы, теплоизоляционные свойства, огнестойкость.

Одной из особенностей гипсовых материалов является то, что они могут изготавливаться широкой номенклатуры и функционального назначения. Данный факт позволяет использовать их во многих видах строительства в виде экономичного облегченного варианта.

Не менее важное значение имеют и короткие сроки схватывания твердения гипсовых вяжущих, обеспечивающие быстрое достижение изделиями распалубочной прочности, что ускоряет оборачиваемость формовочного оборудования, снижает металлоемкость производства, сокращает производственные площади.

Возрастание цен на энергоносители стимулирует создание и использование теплоизоляционных материалов. Современные требования к теплоизоляционным материалам кроме высоких теплозащитных свойств, включают ряд особенностей, среди которых можно отметить простоту и малую энергоемкость технологии производства материалов, в том числе и возможность изготовления в построечных условиях, доступность сырья, экологическую чистоту производства, гигиеничность эксплуатации пожарную безопасность и долговечность материалов. Эти требования позволяют указать на перспективность производства и применения теплоизоляционных материалов на основе гипсового вяжущего.

Установленные нормативы термического сопротивления ограждающих конструкций могут быть достигнуты за счет применения многослойных конструкций с использованием эффективных утеплителей. Такие теплоизоляционные материалы, применяемые для этих целей, как минераловатные пенополистирольные плиты, обладая высокими теплотехническими свойствами, в экологическом аспекте не всегда являются безопасными.

Главным недостатком пенополистиролов является их горючесть. При недостатке кислорода, что чаще всего бывает при пожарах, образуются токсичные вещества. Известны экологически безопасны теплоизоляционные материалы на основе двуводного гипса. На его основе можно изготавливать такие термоизоляционные материалы, как пеногипс, газогипс и другие, с объемным весом 400 - 500 кг / м³ [1].

Высокое содержание кристаллизационной воды позволило эффективно использовать гипсовые изделия и штукатурные растворы на его основе, как огнезащитные средства. Гипсовые материалы имеют хорошую пожаростойкость. Это объясняется тем, что при воздействии огня из гипса начинает удаляться сначала химически связанная кристаллическая вода. При этом температура в конструкции не поднимается выше 100 °С. Вследствие процесса обезвоживания увеличивается пористость и понижается теплопроводность конструкции, что замедляет процессы теплопередачи. Только через сравнительно длительный промежуток времени от начала воздействия огня гипсовый элемент разрушается. Введение стеклянных волокон еще более замедляет этот процесс. Достоинство гипсовых материалов состоит и в том, что при воздействии огня во время пожара они не выделяют токсичных продуктов сгорания огнестойкость несущих стен и перегородок из гипса и ангидрита устанавливается в зависимости от толщины конструкции.

Огнестойкость несущей стены в зависимости от ее толщины

Таблица 1

Толщина стены, мм	30	40	45	60	70	90	110
Огнестойкость, ч	0,5	0,5	1	1,5	2	2,5	3

Гипс по действующим противопожарным нормам строительного проектирования отнесен к важнейшим огнезащитным материалам. Стены и перегородки, выполненные из гипсовых камней, приравнены к стенам из естественных и легкобетонных камней и к облегченным кирпичным кладкам. Все они отнесены к группе несгораемых конструкций.

Таким образом, гипсовые стены или перегородки, выполняемые из сплошных гипсовых камней или из камней с засыпанными пустотами, толщиной в 250 мм, допускаются в несущие стены и в стены лестничных клеток для зданий и сооружений имеющих первую

степень огнестойкости В отношении защиты стальных конструкций от огня гипсовые блоки приравнены к кирпичу, бетону и керамическим блокам.

Исключительно большой эффект достигается при применении гипсовых деталей для защиты деревянных конструкций.

Гипс стоек против действия сернистых газов в литейных паровозных депо, на химических заводах и т.д. При действии сернистых газов даже во влажных условиях он увеличивает свою прочность.

Результаты исследований по определению химического состава частиц в производстве гипса показывают, что содержание в них свободного SiO_2 находится в прямой зависимости от наличия его в природном веществе не превышает 1,5 % [2].

Гипсовый материал со специальными свойствами может быть широко использован взамен природного мрамора для облицовки чистых обеспыленных помещений на предприятиях электронной промышленности и точного приборостроения, а также для наружной облицовки зданий.

Применение современных гипсосодержащих отделочных материалов, а также декоративных изделий из гипса для внутренней отделки помещений по - прежнему остается в лидирующем положении, позволяя создавать совершенное архитектурно - эстетическое пространство. Строительный гипс снимает ограничения, возникающие при восстановлении поврежденных поверхностей, не нарушая исторической красоты – элементы архитектурного дизайна можно воспроизвести с филигранной точностью и отделать самыми разнообразными отделочными материалами.

Список использованной литературы

1. Кальгин А.А. Некоторые аспекты экологической безопасности производства и применения строительных материалов. - // Строительные материалы. - № 3. – С.34 - 35.
2. L.Kazanskaya, O.Smimova Supersulphated cements with technogenic raw materials // International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET), Volume 9, Issue 11, (November 2018).

© В.И. Исаковский, 2019.

Крупин А.Е., к.т.н., доцент ГБОУ ВО НГИЭУ
г. Нягинино, Российская Федерация
Калашов А.А., ст. преподаватель ГБОУ ВО НГИЭУ
г. Нягинино, Российская Федерация

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЧНОСТИ СЦЕПЛЕНИЯ НАПЛАВЛЕННОГО СЛОЯ С ОСНОВНЫМ МЕТАЛЛОМ

Аннотация. В статье изложена методика и результаты исследований прочности сцепления покрытий полученных методом электродуговой наплавки. Целью данной работы является выявление наиболее качественного сцепления покрытия в зависимости от условий проведения наплавки.

Ключевые слова: масса, наплавка, пресс, прочность сцепления, покрытие, фактор.

Предлагается упрочнение рабочих органов почвообрабатывающих сельскохозяйственных орудий электродуговой наплавкой. Наплавка проводится при различных режимах, конечной целью исследований является выявление наиболее стойкого к износу варианта нанесения покрытия. В рамках данной работы предполагается также определение прочности сцепления наплавляемых на детали покрытий. С целью определения прочности сцепления наплавленного слоя с материалом детали в лабораторных условиях проводились экспериментальные исследования [1, 2].

На рисунке 1 представлена схема, поясняющая принцип исследований прочности сцепления слоя с деталью. Способ основан на сжатии образца с наплавленным слоем и на определении изменения массы образца путем его взвешивания до и после исследований.

Размеры образца: высота 15 мм, ширина граней 16 мм. Сечение квадратное. Сжатие образца проводится на гидравлическом прессе марки NORDBERG (рисунок 2) масса 8 000 кг.

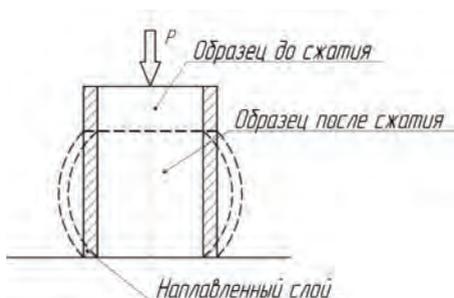


Рисунок 1 – Схема исследований прочности сцепления



Рисунок 2 – Пресс, применяемый при исследовании прочности сцепления наплавленного слоя с основой

Количество образцов: 3 шт. на каждый вариант наплавки (в соответствии с матрицей крутого восхождения при оптимизации факторов).

Фактор «Зона наплавки» не учитывается, т.к. наплавке подвергались образцы по всей длине.

Полученные результаты усредняются. Чем больше разница в массе до и после испытаний, тем хуже прочность сцепления. Это свидетельствует о большом количестве отслоения наплавленного материала с образца.

Результаты проведенных исследований представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты исследования прочности сцепления наплавленного слоя с материалом основы

№	Факторы			Масса до испытаний, г	Потеря массы после испытаний	
	X1, °C	X2, °	X3, мм		г	%
1	806	32	56	28,7	3,9	13,6
2	809	33	59	31,2	3,4	10,9
3	812	34	62	29,8	2,8	9,4
4	815	35	65	29,5	2,2	7,5
5	818	36	68	29,0	2,7	9,3

Наименование факторов: X1 – термообработка наплавленного слоя, X2 – угол наклона валиков к горизонту, X3 – зона (высота) наплавки.

На рисунке 3 представлен график с результатами оценки прочности сцепления наплавленного слоя для пяти вариантов покрытий.

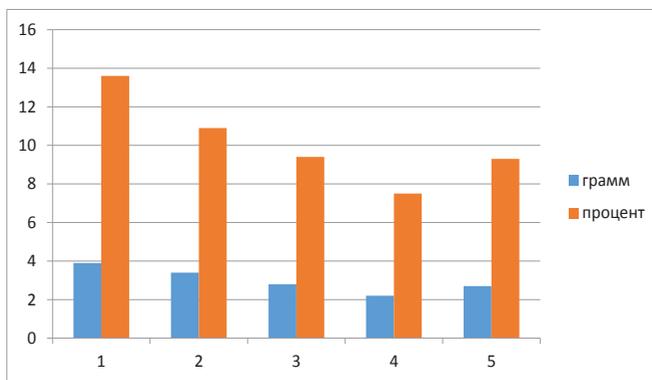


Рисунок 3 – Результаты оценки прочности сцепления наплавленного слоя

Заключение

Наилучшая прочность сцепления по результатам испытаний получена у образцов, полученных при условиях наплавки, указанных в строке 4. При этом оптимальными условиями с точки зрения сопротивления износа являются те, которые указаны в строке 3. Данное расхождение может объясняться тем, что при крутом восхождении в условиях эксплуатации одним из трех оцениваемых факторов являлась – зона (высота) наплавки. В лабораторных же условиях данный параметр не оценивался, так как испытания проводились на образцах длиной всего 15 мм.

ЛИТЕРАТУРА

1. Крупин, А. Е. Объем взрыхленной почвы в зависимости от износа зуба бороны (тезисы докладов) / А. Е. Крупин, И. М. Маслов // XXIII Нижегородская сессия молодых ученых (технические, естественные, математические науки): материалы докладов. Том I. Отв. за выпуск И. А. Зверева. – Княгинино : НГИЭУ. 2018. – С. 21 - 22.

2. Крупин, А. Е. Износостойкость покрытий при упрочнении зубьев борон электродуговой наплавкой (статья) / А. Е. Крупин, Е. М. Тарукин, И. М. Маслов // Вестник Восточно - Сибирского государственного университета технологий и управления. Научно - технический журнал, № 3 (70). Улан - Удэ. Изд - во ВСГУТУ. 2018. С. 48 - 54.

© Крупин А.Е., 2019

Крылов М.С.

Магистрант, Сибирский федеральный университет, Россия, Красноярск

Научный руководитель: Саначева Г.С.

кандидат технических наук, доцент
Сибирский федеральный университет
г. Красноярск, РФ

НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИЕ ВКЛЮЧЕНИЯ В АЛЮМИНИИ

Включениями являются, как правило, твердые частицы, взвешенные в расплавленном алюминии. Количество и размеры этих частиц зависят от многих факторов, в частности, от исходного качества алюминия - сырья и природы включений, которые в нем были.

Основными примесями и загрязнениями в расплавленном алюминии являются:

- водород
- примесные щелочные металлы
- включения

В расплаве алюминия присутствуют различные типы включений – металлические и неметаллические. Обычно их видно в оптический микроскоп. Типичными неметаллическими включениями являются:

- оксиды (Al_2O_3);
- карбиды (SiC , Al_4C_3);
- шпинели (Al_2MgO_4 , MgO);
- бориды (TiB_2).

Различают два основных класса включений – экзогенные и эндогенные.

Экзогенные включения – это частицы, которые уже существовали как отдельная фаза до расплавления шихты. Примером экзогенных включений являются малые кусочки футеровки, которые попадают в расплав. Другим примером могут быть частицы оксидов или загрязнений, которые были на шихте из алюминиевого лома. Экзогенные включения почти полностью являются оксидами и имеют более значительные размеры, чем эндогенные включения. Поэтому их присутствие в алюминии считается более вредным, чем присутствие эндогенных включений. Большие размеры экзогенных включений позволяют более легко извлекать их из расплава [1,2].

Внутренние дефекты литых и деформированных полуфабрикатов, связанные с загрязненностью металла окислами и газами (в основном водородом). В деформированных полуфабрикатах твердые неметаллические включения условно разделяются на окисные пленки и шлаковые включения. Их внешне различают по цвету, форме и размерам включений.

Окисные пленки — включения окислов основы и легирующих металлов, обуславливающие проявления внутренних дефектов в деформированных полуфабрикатах, в виде штрихов на макрошлифах и различной протяженности площадок, имеют в изломе цвет от светло - желтого до темного. В литом материале окисные пленки не имеют явной ориентированности и сравнительно редко обнаруживаются при контроле макроструктуры и излома слитков. После деформирования окисные пленки располагаются в направлении течения металла и могут вызывать в нем образование местных несплошностей (расслоений), которые иногда выявляются при механической обработке деталей.

С увеличением направленной деформации металла величина несплошностей в металле из - за наличия в нем окисных пленок возрастает, что связано с разрывом (дроблением) и образованием в процессе деформации расслоений в местах залегания пленок. Они не снижают механические свойства полуфабрикатов вдоль и поперек волокон. Однако свойства по толщине полуфабрикатов заметно снижаются (по нормали к пленке). Окисные пленки могут снижать усталостную прочность металла.

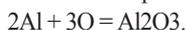
Наиболее вероятные размеры окисных пленок находятся в пределах 0,3—1,5 мм², в отдельных, очень редких случаях, площадь окисных пленок может достигать десятков мм². Допустимость размеров окисных пленок определяется величиной и характером рабочих напряжений и устанавливается натурными испытаниями деталей. На поверхности готовых деталей, работающих в условиях переменных нагрузок, они не допускаются. Выявлению дефектов на поверхности деталей способствует их анодирование. В производственных условиях контроль на наличие окисных пленок осуществляется выборочным исследованием отдельных полуфабрикатов из партии по макроструктуре и изломам в плоскости залегания пленок и ультразвуковой дефектоскопией. Возможность выявления окисных пленок ультразвуком зависит от размера, природы дефекта, а также от конфигурации полуфабрикатов или деталей.

В зависимости от химического состава окисные пленки имеют различные состав, строение и цвет. В алюминиевых сплавах с содержанием магния до 1 % окисные пленки состоят в основном из Al₂O₃, при содержании магния более 1,5 % — из MgO и сложных окислов типа шпинелей (nAl₂O₃*nMgO). Введение бериллия в алюминиевые сплавы приводит к изменению состава окисных пленок за счет образования окиси бериллия. Удельный вес указанных выше окислов в зависимости от их состава колеблется в пределах 3,65—4,05 г / см³, поэтому в жидком металле окисные пленки осаждаются. Однако наличие адсорбированного газа на поверхности окисных пленок препятствует их осаждению в процессе отстаивания металла. Основным источником загрязнения металла является его окисление при плавлении в отражательных печах за счет резкого увеличения поверхности металла (образования большого количества капель) при его расплавлении. Другой путь попадания окисных пленок связан с открытыми переливами жидкого металла.

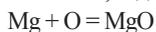
Шлаковые включения — частицы продуктов взаимодействия расплавленного металла с футеровкой, атмосферой печи и флюсами, залегающие в полуфабрикатах и деталях в

компактной форме. Большая часть шлаковых включений хрупка и дробится при деформировании металла. При неблагоприятном расположении шлаковых включений в деталях они могут служить очагами усталостных трещин. Контроль металла по шлаковым включениям производится исследованием макроструктуры слитков и деформированных полуфабрикатов и ультразвуковой дефектоскопией. Допустимость шлаковых включений также как и окисных плен определяется величиной и характером рабочих напряжений в деталях и требованиями потребителей. Современные методы дефектоскопии позволяют обнаруживать в деталях включение размером более 0,8—1 мм. В целях уменьшения загрязненности металла целесообразно при приготовлении сплавов применять футеровку из огнеупорных материалов, не взаимодействующих с расплавленным металлом.

Эндогенные включения образуются в ходе химических реакций «на месте» – в самом алюминиевом расплаве. Примером является реакция растворенного кислорода с жидким алюминием с образованием оксида алюминия:



В сплавах, содержащих магний, образуется окись магния (магнезия) и шпинель:



Если при дегазации расплава применяют азот, то могут образоваться частицы AlN , при использовании в качестве флюса $MgCl_2$ – включения хлоридов.

Особую проблему представляют бориды TiB_2 , образующиеся при модификации расплава прутком $Ti - B$. Эти включения намного меньше, чем любые экзогенные включения и удалить их очень трудно.

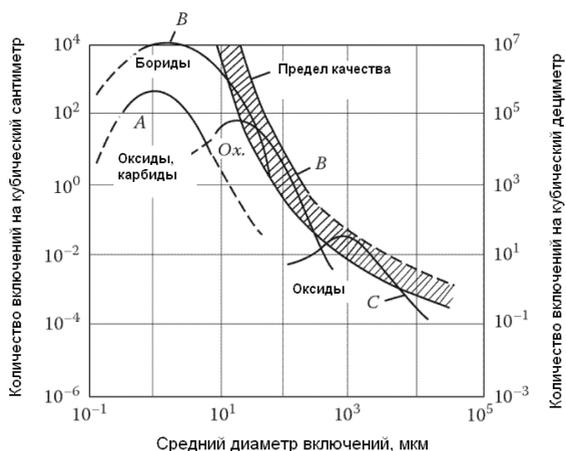


Рисунок 5 – Содержание различных типов включений в расплавленном алюминии.

На рисунке 5 ниже представлено значение различных типов включений в расплавленном алюминии. Штрихованная область показывает на неофициальный предел для концентрации включений различных размеров в литом алюминии, в деформируемом алюминии требования должны быть жестче.

Кривая С показывает включения, которые образовались в ходе разливки алюминия. Это – оксидные пленки и шлаковые включения. Экзогенные включения также попадают на эту кривую. Кривая В — для эндогенных включений, которые образовались в ходе плавления и обработки металла. В общем случае оксидные включения больше, чем те, которые состоят из карбидов и боридов – именно их необходимо удалять в первую очередь[3,4].

Список литературы

1. Добаткин В.И., Габидуллин Р.М., Колачев Б.А., Макаров Г.С. Газы и окислы в алюминиевых деформируемых сплавах. М., Металлургия, 1976, 264 с.
2. Курдюмов А.В., Инкин С.В., Чулков В.С., Шадрин Г.Г. Металлические примеси в алюминиевых сплавах. М., Металлургия, 1988, 144 с.
3. Альтман М.Б. Неметаллические включения в алюминиевых сплавах. М., Металлургия, 1965, 127 с.
4. Альтман М.Б. Об уменьшении содержания неметаллических включений в алюминиевых сплавах. Цветные металлы, 1974, №2, с. 58 - 59.

© М.С. Крылов, 2019

Рукавишников В. Н.

Ст. преподаватель
кафедры «ОТ и БЖД» НГИЭУ
г. Княгинино, Российская Федерация

ПРОБЛЕМА УТИЛИЗАЦИИ ТВЕРДЫХ КОММУНАЛЬНЫХ ОТХОДОВ

Аннотация

В статье проведен анализ способов утилизации твердых коммунальных отходов, проанализировано количество накапливаемых пластиковых отходов на территории НГИЭУ и выбран способ их переработки.

Ключевые слова

Твердые коммунальные отходы, пластиковый мусор, переработка, утилизация, роторный измельчитель.

Мусорный кризис в России — проблема обращения с твёрдыми бытовыми и промышленными отходами, обострившаяся в 2018 году и проявляющаяся массовыми протестами граждан нескольких регионов России. Важнейшей задачей обеспечения экологической безопасности крупных городов России является решение проблемы образования и размещения твердых коммунальных отходов (ТКО).

Вопрос утилизации ТКО является одним из наиболее актуальных на данный момент в РФ. В связи с этим нами были сформулированы представленные цели исследования.

Зарубежный опыт показывает, что управление отходами – это сложный процесс со многими участвующими сторонами, который включает в себя правовые, технические,

экономические и экологические аспекты. Технические аспекты в первую очередь связаны с процессами устранения отходов. [1, с. 184]

В крупных городах развитых стран используется несколько вариантов устранения отходов. Первый вариант – захоронение отходов на полигонах (полигонное депонирование). Данный вариант считается самым дешевым относительно других вариантов. Опасность решения проблемы ТКО путем вывоза на свалки доказывается результатами исследований, которые демонстрируют следующее: полигон является источником загрязнения окружающей среды в радиусе 600 м, неблагоприятная экологическая обстановка в районе полигона наблюдается спустя 20–50 лет после их закрытия.

Второй вариант – сжигание отходов, тепло от которого используется для выработки электроэнергии, с КПД от 17 до 20 %. Данный вариант является конкурентоспособным по сравнению с полигонным депонированием, если будет обеспечен жесткий контроль за выбросами от сжигания тяжелых металлов. Главным недостатком сжигания ТКО является большое количество машино - рейсов мусоровозов, необходимых для поставки отходов на объекты, находящиеся за пределами города.

Третий вариант – аэробная и анаэробная утилизация органических отходов, которые являются биологическими методами промышленной переработки ТКО. Данный процесс осуществляется в условиях полигонного захоронения ТКО и подразумевает образование биогаза естественным образом, который в дальнейшем можно сжигать для генерации электроэнергии. Эта технология является одним из наиболее экономически эффективных вариантов устранения отходов, так как отличается впечатляющим КПД преобразования энергии – около 42 % .

Четвертый вариант – термическая переработка отходов, предполагающая газификацию и пиролиз, с помощью которых происходит разложение органических отходов и образуется синтез - газ. Данная технология может быть использована для переработки больших количеств ТКО и производства электроэнергии, однако она является дорогой с точки зрения строительства, эксплуатации и обслуживания необходимых объектов.

Исследование вариантов устранения отходов в странах Европы приведено в таблице. Наибольшая доля варианта по переработке отходов (практически половина) представлена в Германии. Больше остальных сжигают отходы Швеция, Швейцария и Дания.

В крупных городах России пока практикуются три основных способа управления ТКО: хранение мусора на специально отведенных свалках (полигонное депонирование); сжигание; предварительная сортировка отходов и их переработка во вторичное сырье. Как показывают исследования, свыше 90 % ТКО просто вывозится на свалки.

Категория твердых коммунальных отходов, так как является наиболее масштабной, представляет собой огромный, инвестиционный, финансовый и научный потенциал. Развитие данного направления позволит создать рабочие места, защитить окружающую среду, увеличить налоговые отчисления, увеличить экспорт вторичных ресурсов. Первоначально необходимо изменить стереотип восприятия ТКО, как мусора и, следовательно, сплошных затрат и убытков, от которого необходимо избавиться. На сегодняшний день существует выполненные эмпирические расчеты финансового потенциала отрасли по обращению с отходами, которые подтверждают, что при

эффективной системе обращения с отходами можно будет не брать денег с образователя отходов, а платить ему, как за ресурс для дальнейшего использования.

Цикл утилизации отхода, то есть процесс превращения отхода в товар для реализации, состоит из ряда технологических этапов. Одна пластиковая бутылка, которая осталась после того, как продукт питания употреблен, становится для физического лица отходом. Для юридического лица бутылка из актива превратится в тот момент, когда уровень дохода от реализации данной продукции превысит уровень материальных затрат приложенных к активу, с целью извлечения финансового потенциала. Момент перехода отхода в товар обусловлен экономической целесообразностью приобретения отхода, как товара. [3, с. 165]

Одной из наиболее интересных категорий ТБО является пластик. Практически все виды современных пластиковых материалов поддаются переработке и вторичному использованию. Кроме того, отработанный пластик пользуется высоким спросом, а следовательно, представляет огромный финансовый интерес. Однако большой проблемой является транспортировка пластика. Большую долю в пластиковых отходах составляет тара, которая, имея большой объем, заполнена воздухом. Транспортировка в неизменном виде пластиковой тары является невыгодной из-за высокой цены на топливо. Это делает экономически нецелесообразным раздельный сбор мусора на территории удаленной от центров переработки. Количество же пластиковой тары, выбрасываемой ежедневно, огромно. Примером может служить общежитие на территории студенческого городка НГИЭУ. Нами было выявлено, что от одного общежития ежедневно в мусорный бак попадает не менее 300 пластиковых бутылок объемом от 0,5 до 5 л.

По данным статистики за 2018 г 38,9 % населения Нижегородской области проживает в областном центре, остальное же население – на территории удаленной от центров сбора и переработки пластика. Все вышесказанное говорит о необходимости организации центров первичной переработки пластика для его дальнейшей транспортировки, а именно измельчение и уплотнение, и разработки технолого - логистических схем этапов утилизации пластика.

Из-за дороговизны иностранного оборудования муниципалитеты городов нашей области не в силах построить мусороперерабатывающие заводы или центры первичной переработки. В связи с этим разработка конструкции и создание измельчителя пластиковых материалов является актуальной. На базе Инженерного факультета НГИЭУ начата работа по проектированию измельчителя пластиковых отходов и разработке технолого - логистической схемы раздельного сбора и первичной переработки ТКО.

Нами проведен анализ существующих типов агрегатов для измельчения пластика. К ним относятся щековые, молотковые (ударного типа), конусные и роторные. Самый распространенный тип измельчителей - роторные. Они обладают высокой производительностью и эффективностью, предназначенные для измельчения пластиковых материалов. Преимуществом роторных измельчителей пластмасс являются, большая производительность и высокая степень измельчения. На рисунке показана конструкция рабочего органа измельчителя пластиковых материалов с целью решения поставленных проблем по созданию импортозамещающей конструкции измельчителя пластиковых материалов. Он состоит из трех вращающихся и двух неподвижных ножей. Вращающиеся ножи (роторные ножи) установлены на роторе, а неподвижные ножи (статорные ножи) на площадке корпуса. Материал, подлежащий переработке, загружается в бункер дробилки и

измельчается в ходе работы статорных и роторных ножей. В нижней части дробильного бункера устанавливается сито с отверстиями требуемого размера (диаметра). Когда дробленые гранулы становятся размером меньше диаметра ячеек сита, сыпаются в специальный бункер. Регулировка зазора между двумя типами ножей, а так же установка сетки с необходимым диаметром отверстия позволяют получать фракцию нужного размера. [2, с. 68]

Данная работа находится на начальном этапе и будет продолжена в Инженерном институте НГИЭУ.

Список использованной литературы:

1. Кузнецова Н.А. Особенности сбора ТБО в России и за рубежом / Кузнецова Н.А., Труфанова Е.В., Макеев П.В. // Новая наука: теоретический и практический взгляд. – Уфа: 2016. – № 8 (88). – С. 183–184.
2. Кутуев М.Д. К вопросу создания конструкции измельчителя пластиковых материалов / Кутуев М.Д., Баялиев А.Ж. // Вестник КГУСТА. – Бишкек: 2015. – № 3 (49). – С. 65–69.
3. Гоголь Э. В. Анализ существующих способов утилизации и переработки отходов полимеров / Гоголь Э. В., Мингазетдинов И. Х., Гумерова Г. И., Егорова О. С., Мальцева С. А., Григорьева И. Г., Тунакова Ю. А. // Вестник казанского технологического университета. – Казань: 2013. – Том 16. № 10. – С. 163–168.

© Рукавишникова В. Н., 2019

ЗАБОТА: ПРАВСТВЕННО - ЦЕННОСТНЫЕ РАКУРСЫ

АННОТАЦИЯ

Слово «ЗАБОТА», обозначающее намеренную активность субъекта, «усердные хлопоты, беспокойное попечение, радушное беспокойство о ком или о чём» [В.И.Даль] только с недавнего времени стало предметом собственно философского рассмотрения в отечественной науке, и нуждается в сфокусированном системном этическом анализе. Предметом заботы вольно или невольно оказывается всё, до чего целенаправленно дотягиваются руки действующего субъекта, что он может намеренно поддерживать - сохранять или ломать - уничтожать. В той степени, в какой нравственность призвана гармонизировать включение человека в мир, целесообразно осмыслить целостную ситуацию заботы. Представленная статья основывается на структурном подходе, выявляет и раскрывает основные нравственно - ценностные характеристики таких компонентов ситуации заботы, как: *Субъект, Предмет (Адресат - Получатель), Контекст, Мотивы, Цели, используемые Средства, затрачиваемые Усилия, получаемый Результат, Отношение* к происходящему со стороны всех заинтересованных субъектов. Последовательные рассуждения приводят к обоснованным выводам о том, что всё более адекватное понимание сущности такого рода явлений, как *СИТУАЦИЯ ЗАБОТЫ*, ведут прогрессу в межсубъектных отношениях.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Забота, субъект, предмет (адресат - получатель), контекст, мотивы, цели, средства, усилия, результат, отношение.

Не было у бабы забот, кутила баба пороса.

Рус. пословица

Забота у нас простая,

Забота наша такая –

Жила бы страна родная,

И нету других забот.

Лев Ошанин «Песня о тревожной молодости»

Сдрогайтесь, беззаботные! ужаснитесь, беспечные!

Книга пророка Исаии, 32: 11

Слово «забота», прекрасно известное нам в обиходной лексике, долгое время не было удостоено внимания в справочно - философской литературе. Когда -нибудь наверняка будет написана красивая работа про то, как в разных исторических условиях кустятся - уточняются разные научные категории. Будет разъяснено, что в этом процессе бывает объективного, положительного, а что – наносного, случайного или даже ошибочного. Выявят внимательные исследователи и смысловые повороты отечественной этической

мысли, устойчивые культы одних понятий и культбиты других. Не сомневаюсь, своё достойное место в этом историко - лексическом очерке займёт и термин «забота».

Статьи на букву «З» в издании советских времён «Словарь по этике» начинались с неслучайного, надвременного слова «Зависть» [10, С. 94]. Про заботу авторы не упоминали, хотя в обыденном словоупотреблении это слово давно и устойчиво обзавелось назидательными истолкованиями. Одних только русских пословиц можно привести на все вкусы:

Забота не ворона: не каркнет, а скажется (зафиксирована объективность, онтологичность жизненных сюжетов, которые буквально требуют вдумчивого к себе отношения).

Работы без заботы нет, а забота и без работы живёт (в привязке к этой пословице можно вспомнить другое народное наблюдение: «Богатые тоже плачут»).

День пришёл, так и есть принёс; день прошёл и заботу унёс (приблизительно об этом говорил ещё Христос в Нагорной проповеди, наставляя слушателей: «не заботьтесь о завтрашнем дне, ибо завтрашний день будет заботиться о своём: довольно для каждого дня своей заботой» [Мф. 6: 34]. Насколько понимаю, речь шла о том, что не нужно чересчур заикливаться на планах, ожиданиях. Кстати, об этом же сложена поговорка «делить шкуру неубитого медведя»).

Не работа сушит, а забота (подмечена психологическая энергозатратность переживаний - волнений).

Не то забота, что много работы, а то забота, как её нет (чувствительной аналогией можно привести восточную пословицу: «С детьми дом – базар, без детей – могила»).

Работнику работа, хозяину забота (в мироустройстве, описанном «Домострое», хозяин и вправду должен был быть рачительным, умелым, строгим, заботливым, справедливым).

Лишние деньги – лишние заботы (могу честно признаться: не уверен, что её придумали именно бедные. В интернете как - то попала такая запись: «Деньги – зло. Не в деньгах счастье. Кто духом силён – тот и богат. И ещё 200 способов успокоить себя, пока не выдали зарплату»).

Плохо молиться, как на уме двоится (В.И.Даль поясняет: «коли заботно» [2, С. 243]. А мы можем вспомнить, что в уже упомянутой Нагорной проповеди звучали советы молиться чистосердечно, не нарочито и не давая отвлечь себя от общения с Небесами: «если ты принесешь дар твой к жертвеннику и там вспомнишь, что брат твой имеет что -нибудь против тебя, оставь там дар твой пред жертвенником, и пойдй прежде примиришься с братом твоим, и тогда приди и принеси дар твой» [Мф. 5: 23 – 24]).

В общем, во времена В.И.Даля уже было хорошо известно, что забота – это «усердные хлопоты, беспокойное попечение, радушное беспокойство о ком или о чём» [3, С. 554]. И, кроме того, было понятно, что такое беззаботность – «беспечность, нерадение», что беззаботный человек – это человек «нестарательный, легкомысленный, рассеянный» [там же, С. 62]. Потому можно только порадоваться, что в фолианте 2001 г. «Этика: Энциклопедический словарь» статья о заботе наконец появилась – на две полные страницы, вполне добротная, с историко - культурным и историко - философским подкреплением [16, С. 142 – 144]. Забота в этом хронологически организованном тексте объясняется через человечность, человеколюбие, сострадание, благодеяние, милосердие, благожелательность, благоволение, благотворение, помощь, со - бытиё, заступничество, ситуационную

обусловленность. Плюс сразу вслед за этой статьёй помещена едва ли не такая же обширная статья «Забота о себе» [там же, С. 144 – 145], посвящённая известной одноимённой работе французского мыслителя Мишеля Фуко [13]. Кому как, а мне даже удивительно, что этими двумя статьями тема заботы в энциклопедическом издании прерывается. Ведь если согласиться с точным, ёмким определением, что «забота – непрерывная активность, направленная на содействие чьему-либо благу» [16, С. 142], и со следующей фразой: «Объектами заботы могут быть люди, животные, окружающая среда, общественные институты, мир в целом» [там же], то разве не логично было бы продолжить тему в соответствующих статьях: «Забота о людях», «Забота о животных», «Забота об окружающей среде», «Забота об общественных институтах», «Забота о мире в целом». В общем, вчитываясь в указанный энциклопедический текст, всё сильнее хочется хотя бы кратко дополнить представленное там понимание фундаментально важного нравственно-значимого отношения человека к миру. Как ни крути, а и отдельно взятая забота о себе самом обязательно сопрягается с разновариантным отношением к близким, к дальним, к знакомым, незнакомым, к прошлому, будущему. Множественны не только уже упомянутые адреса заботы, но и сочетания мыслей - переживаний, деятельности.

Стоит упомянуть ещё одну интересную, содержательную публикацию, авторы которой – Козлова М.А., Кошелева Н.В.: Забота о себе и о другом как моральная установка: междисциплинарный подход (2015 г.). Бесспорными достоинствами этой статьи следует признать заявку на междисциплинарный подход и последовательно проводимую установку на сочетание эгоистической и альтруистической парадигм [5]. Я не буду замахиваться на междисциплинарность, мне бы сфокусировать внимание на собственно этических ракурсах, а для этого будет удобно использовать структурный анализ ситуации заботы.

В самом общем виде интересующую нас ситуацию можно обозначить как совокупность следующих компонентов: *Субъект, Предмет - Адресат - Получатель, Контекст, Мотивы, Цели*, используемые *Средства*, затрачиваемые *Усилия*, получаемый *Результат, Отношение* к происходящему со стороны всех заинтересованных субъектов. В той степени, в какой нравственность призвана гармонизировать включение человека в мир, целесообразно осмыслить целостную ситуацию заботы. Попробуем это сделать, поочерёдно характеризуя названные компоненты.

СУБЪЕКТ. Нет сомнений, что заботиться (или не заботиться) может кто - то разумный, свободный, вменяемый. Субъект бывает индивидуальным или групповым. Уже маленькому ребёнку вполне могут быть поручены какие - то доступные виды работы по дому: полить цветок на подоконнике, покормить кошку или собаку, принести стакан воды большой бабушке. Чистить зубы, прибирать за собой игрушки, играть в куклы, следить за чистой одеждой – всё это посылно детям с младшего дошкольного возраста. Когда мы со студентами на занятиях обсуждаем текст «Домостроя» [4], то среди прочего выясняется: родители в описанной Сильвестром мире должны были относиться к детям строго, заботливо, справедливо, ответственно. Характерно, что ровно так же должны были относиться к своим слугам господ: строго, заботливо, справедливо, ответственно. Здесь, пожалуй, вполне уместно вспомнить принцип «судьба обязывает», развёрнуто сформулированный в своё время Альбертом Швейцером: «Более удачливые в долгу перед менее удачливыми пропорционально различию положений» [17]. То есть: не сильный должен использовать слабого, не умный манипулировать глупыми, не старший подавлять

младших, – а тот, от кого волею судеб ситуация зависит больше, призван к большей ответственности за происходящее. Примеры коллективного субъекта – родители, педколлектив учебного заведения, парламент страны, врачебный консилиум, генеральный штаб, центральный комитет, Совет безопасности ООН. Наиболее значимые с интересующей нас точки зрения нравственно - значимые характеристики субъекта – *САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ / ЗАВИСИМОСТЬ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ / БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ГУМАННОСТЬ / НЕГУМАННОСТЬ, СПРАВЕДЛИВОСТЬ / НЕСПРАВЕДЛИВОСТЬ, ИСПОЛНИТЕЛЬНОСТЬ / ЛЕНЬ.*

ПРЕДМЕТ (АДРЕСАТ - ПОЛУЧАТЕЛЬ). Разницу между предметом, адресатом и получателем можно было бы предельно кратко сформулировать так: *ПРЕДМЕТ* – то (тот), на что (на кого) нацелены намеренные усилия субъекта. *АДРЕСАТ* – тот предмет (другой субъект), который тоже способен чувствовать, оценивать внешнее воздействие. *ПОЛУЧАТЕЛЬ* – тот предмет (другой субъект), на ком реально сказываются результаты заботы (или отсутствия заботы). Недавно я был искренне обрадован, услышав, что введён официальный запрет запускать воздушные шарик на разного рода торжественных мероприятиях. Мне - то давно было понятно: забава, улыбки, обозначенная улетающими шариками радость – вступают в очевидный конфликт с естественными потребностями тех существ, к которым эти выпускаемые «безадресно» шарик в итоге приземляются. В лес, поле, в горы, в речку - океан. Явно – эти воздушные шарик в живой природе никто не ждёт, и никто не дал нам право ради минутного развлечения наносить вред окружающей среде.

В простейшем случае *предмет - адресат - получатель* совпадает. Например, молодой человек помогает пожилой женщине выйти из автобуса. Молодой человек в этом случае – субъект заботы. А *предмет - адресат - получатель* – пожилая женщина. Человек ухаживает за клумбой: *предмет - адресат - получатель* опять совпадают, это – выросшие на клумбе цветы. Если же ребёнок видит в собачке только игрушку, а не живое существо, то собачка низводится до *предмета*. Если бабушка слышит нечаянно брошенное внуком грубое слово - паразит – то она оказывается *получателем*. Хорошо, если у внука есть такая – не лишённая слуха и тактичности – бабушка. Она сумеет ненавязчиво сделать так, чтобы он впредь озаботился культурным уровнем слов, вылетающих из его уст. Однако не все предметы - адресаты - получатели способны среагировать на участливое или деструктивное воздействие. Кот, собака, аквариумные рыбки, цветок на подоконнике не всегда могут за себя постоять – поцарапать или прочитать нотацию. Существуют принципиально асимметричные ситуации. Интересное наблюдение по этому поводу высказывал Августин: «Заботы о погребении, устройство гробницы, пышность похорон – всё это скорее утешение живых, чем помощь мёртвым» [цит. по: 9, С. 160]. Уже доводилось высказываться про встречающихся иногда наклейки на капотах легковушек: «Я горжусь своим дедом!». По моему убеждению, подобную гордость не нужно бы выставлять на всеобщее обозрение. Главное же – память о достойных предках нужно подтверждать собственными усилиями. Чтобы им за нас не было стыдно. И ещё от себя вот что скажу. По аналогии с древним изречением «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты» – я иногда студентам произношу собственную формулу: «Скажи мне, что ты ценишь, и я скажу тебе, чего ты стоишь». Естественно, по одной только самой ценности судить о субъекте рано, для более адекватно этической и социокультурной оценки требуется дополнительная информация. В

том числе та, которая будет рассмотрена ниже. А к данной характеристике рассматриваемой нами ситуации заботы наиболее уместны категории: *УВАЖЕНИЕ / НЕУВАЖЕНИЕ, БЕРЕЖНОСТЬ / НЕБРЕЖЕНИЕ, ОТЗЫВЧИВОСТЬ / РАВНОДУШИЕ / ЗЛОРАДСТВО, ЭГОИЗМ / АЛЬТРУИЗМ / ЭГАЛИТАРИЗМ, СПРАВЕДЛИВОСТЬ / НЕСПРАВЕДЛИВОСТЬ, ДОСТОИНСТВО.*

КОНТЕКСТ – это совокупность внешних и внутренних обстоятельств, побуждающих или препятствующих субъекту вести себя свободно, целенаправленно, гуманно, ответственно. Стихийные бедствия; сбивчивые или противоречивые начальственные предписания; просьбы, советы, пример близких; собственные живой интерес, любопытство, усталость или болезнь – эти и подобные факторы если не определяют, то могут в значительной степени обуславливать картину событий. Они обязательно принимаются в соображение при определении заслуг, вины, размера вознаграждения или суровости наказания. Неспроста в народе замечено: «У семи нянек дитя без глаза». Ну, или в ту же смысловую сторону: «Паны дерутся, а у холопов чубы трещат». Пока Руководящие Инстанции между собой не договорятся, судьба рядового исполнителя безотраднa. И всё же очевидно, что как в критически сложных, так и в «тепличных» условиях разные люди ведут себя по-разному. Одних трудности закаляют, раззадоривают, мотивируют. Других – озлобляют и ломают. Одних благоприятные условия радуют и высвобождают им энергетику для творчества, других – демотивируют, развращают. Омар Хайям наставлял: «Будь правым на неправедном пути» [14]. – Это сказано о мере свободы, порядочности, ответственности, которые всегда остаются у нравственного субъекта в самых неблагоприятных обстоятельствах. Пронзительную мысль высказывал Ф.М.Достоевский: «скорее мир, долгий мир зверит и ожесточает человека, а не война. Долгий мир всегда родит жестокость, трусость и грубый, о жирельный эгоизм, а главное – умственный застой» [Достоевский. Дневник писателя, 1877, цит. по: 11, С. 334 – 335]. В общем, при рассмотрении контекста следует учитывать именно фактическое разнообразие тех испытаний и искушений, через которые приходится проходить субъекту, проявляющему заботу. Наиболее значимыми для данной характеристики являются такие соображения, как *РЕШИТЕЛЬНОСТЬ / НЕРЕШИТЕЛЬНОСТЬ, МУЖЕСТВО / СЛАБОВОЛИЕ, НЕПРЕКЛОННОСТЬ / ПАДКОСТЬ НА ПОДКУП, ЛЕСТЬ, УГРОЗЫ.*

МОТИВЫ. Надо ли перечислять пёстрое разнообразие переживаний, сопровождающих и подпитывающих усилия субъекта, проявляющего заботу о ком - то или чём - то. Достаточно только обозначить самые основные векторы: это могут быть искреннее сочувствие к «адресату», участие в его проблемах и надежда на его как можно большее благополучие; это могут быть страх одиночества, желание выслужиться или заработать; даже просто привычка и лень искать другие жизненные варианты. Так, вполне имеют хождение такие прочтения образа Ольги Семёновны, чеховской героини [15], когда её воспринимают или искренне открытой, доброй, душевной, живущей интересами ближних – или считают несамостоятельной, пустой, безвольной и ветреной особой, не ищущей равноправия. В зависимости от принятой точки зрения, интерес, выказываемый героиней по поводу того, чем занимается её очередной спутник жизни, предстаёт или как положительное и даже примерное поведение, или как описание безрадостной женской доли, как бесстыдное засилие мужчин во всех сферах жизни, в том числе и в доме. Не мешало бы учитывать, что искренняя забота может быть бескорыстно доброжелательной, а

может быть такой, какая озвучивалась в давнишнем венгерском (?) фильме, где хозяева ласково обращались к своему поросёнку: «Кушай - кушай, Мокушка, к Рождеству нарежем». Основными понятиями, характеризующими данный показатель ситуации заботы, можно назвать, в частности, *ЭГОИЗМ / ВЫСОКОМЕРИЕ, СОСТРАДАТЕЛЬНОСТЬ / РАВНОДУШИЕ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ / НЕДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ИСКРЕННОСТЬ / ЛИЦЕМЕРИЕ, ПРЯМОТУ / КРИВОДУШИЕ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ / БЕСПЕЧНОСТЬ.*

ЦЕЛИ. Строго говоря, как многое другое в сфере морали, забота вовсе не обязательно должна обладать сразу всеми этически значимыми характеристиками. Так, человек искренне заботливый вовсе не обязательно будет мыслить стратегически, выстраивать для себя и для своего подопечного долгосрочные планы. Несколькими абзацами выше уже упоминались слова Христа из Нагорной проповеди, как раз предостерегающие от излишней озабоченности о завтрашнем дне [Мф. 6: 34]. Видимо, с этим делом нужна нравственная мера – плохо жить как совершенно беззаботно - беспечно - недальновидно, так и сухо по плану, не отзываясь на сколь угодно важные события, способные даже полностью обесценить хорошо продуманный план. Скорее всего, нормальный, честный к себе и к окружающим человек будет держать в голове не строгий, по параграфам - абзацам упорядоченный план жизни, а основные ценностные векторы. Это, думаю, касается самых разных предметных приложений обсуждаемой темы. Собирается ли абитуриент получить высшее образование, хочет ли призывник без проблем и с возможно более полезным опытом пройти срочную службу в армии – ни тот, ни другой не в состоянии заранее представить себе детально предстоящий путь. А ведь и там, и там обязательно будут не просто усилия, обретения, но и непредсказуемые «полосы препятствий», подробности которых неведомы ни ректорату, ни военному штабу. Но если субъект задаётся вопросом о возможно точном предвидении своих успехов, для этики тут возникает прямое приложение: какие успехи рисует себе озабоченный будущим субъект? Слава? Известность? Профессиональное восхождение? Политическая карьера? Собственный бизнес? Везде в этих вариантах уже сам человек оценивает степень своей нравственной правоты, честности перед окружающими, перед возможными конкурентами, перед теми, кого он, очень возможно, лишит своего родственного или дружеского внимания. И в этом смысле – даже не пытаясь обрисовать многомерную матрицу возможных целей, можно было бы обозначить сам наиболее нравственно оправданный подход к ситуации заботы: Ответственность и Открытость. То есть – подступать к делу с возможной серьёзностью, и быть готовым вписаться в непредусмотренные жизненные условия. Поступал ты, скажем, осознанно, целенаправленно, в высшее учебное заведение – а оно за время твоей учёбы могло изменить название, срок обучения. Даже не так уже называется министерство, отвечающее за работу вуза. Забота о получении добротного высшего профессионального образования в этом случае безусловно остаётся предметом ответственности, но детального планирования всё же никак не добиться. Наиболее значимыми характеристиками данного компонента ситуации заботы можно признать *ЭГОИЗМ / ЭГАЛИТАРИЗМ / АЛЬТРУИЗМ, ГУМАННОСТЬ / НЕГУМАННОСТЬ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ / БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ / НЕСАМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ГИБКОСТЬ / ИНЕРТНОСТЬ.*

СРЕДСТВА, которые пускает в ход заботливый субъект, могут быть чрезвычайно разнообразны. Прежде всего – это собственное внимание, бережное отношение, опека; это

могут быть и специально изготовленные инструменты, и даже инструменты - субъекты. Во французской кинокартине «Игрушка», с Пьером Ришаром в главной роли, обыгрывался сюжет, как богатый заботливый отец для своего сынишки приобрёл «куклу» - человека. К русским юнцам - богатеям в дворянско - помещичьи времена приставлялись мамки - дядьки, которые выполняли функции попечителя, опекуна. Если выражаться на латинский лад – это «куратор». Курировать = осуществлять наблюдение и помощь [12]. Понятно, что тем же самым вниманием можно адресата заботы обрадовать, вдохновить, можно избаловать, а можно и начисто лишит субъектности. Да и обычный предмет, о котором не по - умному заботятся, может обесцениться. Вспомним хотя бы крестьянку из бунинской «Деревни». Девушка получила в подарок платок, и из соображений бережливости вывернула его наизнанку, да так и доносила до дыр - лохмотьев [1]. Или вот ещё пример не слишком умной бережливости. Возвращалась женщина с юга, и на какой - то станции купила полведра абрикосов. Приехав домой, разложила плоды на полу, на полотенце. Каждый день она выбирала для угощения по одному - двум плодам, тронутым гнильцой. Так продолжалось до самой последней абрикосинки, которая тоже успела с одного боку потемнеть. И тут женщину вдруг осенило: ни одного - то абрикоса хорошего - спелого она не съела! В общем, если заботиться по - умному, тем более о человеке, то нужно уметь одновременно следить, изучать, опекать, направлять, защищать, стимулировать. Едва ли не с максимальной лаконичностью это оптимальное отношение описал А.С.Макаренко: «Как можно больше требований к человеку, как можно больше уважения к нему» [6]. Наиболее близкими этой характеристике заботы являются нравственные категории *УВАЖЕНИЕ / НЕУВАЖЕНИЕ, ВНИМАНИЕ / НЕВНИМАНИЕ, ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ / ПОПУСТИТЕЛЬНОСТЬ, ДАЛЬНОВИДНОСТЬ / НЕДАЛЬНОВИДНОСТЬ*.

УСИЛИЯ. Выше уже отмечалось, что сущность заботы заключается в «усердных хлопотах», «непрерывной активности». Стало быть, оценивать нравственно эту активность следует, исходя из способностей и старательности субъекта. И, конечно, из природы и интересов адресата. Именно в этой смысловой зоне родились наблюдения «Не в коня корм», «Усилия, достойные лучшего применения», уже упомянутое выше «У семи нянек дитя без глазу». Именно про родительские старания, родительскую ответственность говорилось в Нагорной проповеди, когда звучали слова о дереве и его плодах: «всякое дерево доброе приносит и плоды добрые, а худое дерево приносит и плоды худые. Не может дерево доброе приносить плоды худые, ни дерево худое приносить плоды добрые. Всякое дерево, не приносящее плода доброго, срубают и бросают в огонь. Итак по плодам их узнаете их» [Мф. 7: 17 – 20]. Насколько я могу понять, речь идёт не буквально о дереве. И даже не о жёсткой привязке - констатации, что у дурных родителей обязательно вырастут дурные дети. Речь о том, что поскольку по плодам - детям будет выноситься оценка воспитательским усилиям родителей, старших, постольку этим старшим надлежит постоянно помнить о своей ответственности. И понятно, применительно к усилиям уместно всегда помнить о нравственной мере. Есть две крайности: перестараться и недостараться. Среди матерей попадаются и «кукушки» – и те, которые всё сами решают за своего ребёнка. Среди работников бывают такие, кто на рабочем месте бьёт баклуши, и такие, кто сторел на работе. Или не избежал профессионального выгорания. Стало быть, наиболее уместными для этой характеристики будут такие качества, как *СТАРАТЕЛЬНОСТЬ / ЛЕНЬ, ОЗАБОЧЕННОСТЬ / БЕЗЗАБОТНОСТЬ, ИСКРЕННОСТЬ / НАИГРАННОСТЬ*,

УМЕРЕННОСТЬ / НЕУМЕРЕННОСТЬ, ГОРЯЧНОСТЬ, ПОРЫВИСТОСТЬ / ХОЛОДНОСТЬ, ОТСТРАНЁННОСТЬ.

РЕЗУЛЬТАТ. В кинофильме «Фанфан - Тюльпан», помнится, была такая сцена: с площади небольшого городка раздаются зазывные клики, при помощи которых посланцы из французской армии стараются набрать новых рекрутов. Звучали там, в частности, такие слова: «Вы избавитесь от всех забот!». В самом деле, армия буквально освобождает призванного от забот – опекая его, снабжая удобным и простым обмундированием, предоставляя кров, еду. Занимая время и отвлекая от возможных искушений праздной улицы – от дурных друзей, выпивки, от скучной работы. То есть, командиры, интенданты, каптёрщики берут на себя заботу о молодом человеке. А после срока призыва возвращают его домой окрепшим, повзрослевшим, обогатив не только выправкой и простенькими умениями ходить строем. Кому - то везёт ещё больше, и на гражданку он приходит с какой - нибудь интересной профессией. Минииллюстрация к теме: автор этих строк научился пользоваться печатной машинкой (печатать «вслепую») именно в армии. Результат нужно, стало быть, уметь увидеть сквозь ситуативные реакции, непонимание, непривычность, недомолвки и возможные конфликты. Опять два слова про себя. У кого как, а у меня школьные годы не были ни усыпанным цветами шествием к радостям образованности, ни запредельным страданием. Чередовались и малые успехи, и серьёзные столкновения с педколлективом родной школы. Так вот, уже через многие годы понимаешь и испытываешь щемящую благодарность в адрес тех, на кого в юные годы был готов дуться за придирки и ограничения. Физика, математика, русский язык, история, география, биология – строгие и доброжелательные преподаватели этих предметов, очевидно, действовали в соответствии с чуть выше процитированным принципом А.С.Макаренко, призывавшим требовать и уважать. Если нас, тогдашних школяров, нацеливали на честное, старательное, вдумчивое приобщение к богатствам мировой культуры, если нас не уничижали, не сталкивали в бесконечных конкурентных сюжетах, не воспитывали из нас белоручек и «лидеров» – спасибо за это отечественной школе! За её *УВАЖЕНИЕ* и *ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ*. Которые и нужно прежде всего назвать в качестве наиболее значимых для этого сюжета этических характеристик. Плюс, конечно, *ДОСТОИНСТВО* и *ГОТОВНОСТЬ ДЕЙСТВОВАТЬ СООБЩА*. Если же речь идёт про заботу не о ком - то, а о чём - то – о растущем цветке, о выполняемом деле, о каких - то надличностных событиях – то для оценки результата в самом общем виде нужно будет взвесить изменения в адресате, обеспеченные усилиями субъекта. Значит, к названным характеристикам нужно ещё добавить *ОТДАЧУ СТАРАНИЙ / ПОСЛЕДСТВИЯ НЕРАДИВОСТИ*. И уж совсем обобщающей характеристикой результата надо б назвать очень хорошее слово *КОНСЕНСУС*, и ещё более замечательное слово *ЛАД*. Не в укор авторам издания «Этика: Энциклопедический словарь», уважительно цитированного в начале нынешних рассуждений, приходится заметить: в число описанных там терминов «Лад» не попал. Хотя именуются в книге статьи на такие темы, как «Ланская школа», «Легизм», «ЛИ - выгода», «ЛИ - ритуал».

ОТНОШЕНИЕ к происходящему со стороны всех, кто вовлечён в ситуацию. Эта характеристика явно не будет выглядеть проще перечисленных предыдущих. Попытаемся хоть приблизительно понять, о ком именно, вовлечённом в ситуацию, может идти речь. *СУБЪЕКТ, АДРЕСАТ* – это само собой. Не будем спекулировать на теме пяти

рукопожатий, через которые каждый землянин оказывается связан с каждым. Будем принимать в расчёт самых непосредственных соседей субъекта и адресата. Сперва обратимся к ним самим. Уже здесь сложностей может возникать немало. Какова конкретно осуществляемая забота: свободная / вынужденная, желанная / нежеланная, уместная / несвоевременная, бескорыстная / просчитанная в бизнес - планах, посылная / непосильная - самоотверженная, умелая / неумелая помощь - опека – все эти виды у самого субъекта и у адресата будут вызывать, естественно, различные состояния, реакции, поведенческие ответы. У субъекта, например, – сопереживание, радость за благополучие и успехи подопечного, нежность, благодарность за возможность убедиться в своей жизненной силе, гордость, эмоциональный подъём, ответственность, привязанность, предвкушение грядущей материальной выгоды, высокомерие, жалость, брезгливость, презрение, зависть, злорадство, раздражение. У адресата – благодарность, доверие, зависть, чувство смущения, досаду за непрошенное вмешательство в жизнь. Здесь почему - то вспомнился один из сюжетов, встреченных в первом томе «Капитала». Там описывается, как с рынка идут нашедшие друг друга предприниматель и работник. Первый идёт, посмеиваясь. А второй – понуро. Ведь он только что «продал на рынке свою собственную шкуру» и «не видит в будущем никакой перспективы, кроме одной: что эту шкуру будут дубить» [7, С. 187]. Есть у меня подозрение, что работник какого - нибудь сегодняшнего «Форда» или «Макдональдса» испытывает чувства не совсем упаднические. Но есть и понимание, что роли работника и предпринимателя, в сущности своей, сохранили свои фундаментальные отличия.

Далее, мы помним, что забота среди прочего подразумевает не только простую поддержку, но и направление, контроль, возможные корректирующие воздействия. А значит, бережный / небрежный / подстерегающий контроль будет оцениваться субъектом и адресатом, очевидно, по - разному. Субъект саму эту деятельность может воспринимать по - разному – как способ помочь опекаемому, как возможность в чём - то ущемить проверяемого, как ненужная докучка, как неизбежность, как способ выслужиться и так далее. В свою очередь, трудно представить, чтобы контролируемый адресат испытывал какие - то положительные чувства по поводу процесса контроля. Не настаиваю, но по - моему, нужно быть немного мазохистом, чтобы любить разные проверки – билетов в поезде, конспектов в школе, подворотничков и тумбочек в казарме, планов и отчётов на работе.

Итак, мы не исчерпали, а только обозначили разновекторность переживаний главных действующих лиц ситуации заботы. Теперь, хотя бы бегло, взглянем на остальных возможных участников.

Если субъект – работник, то ясно, что в положительных результатах его стараний прямо заинтересованы его близкие - иждивенцы. Его коллеги, поставщики, потребители, конкуренты, начальство, сменщик. Вот уже как умноживаются нити взаимозависимостей - взаимооценок. Причём понятно, что эти субъекты – родные, близкие, далёкие, знакомые, незнакомые, случайные попутчики, сограждане, совладельцы – в предельном обобщении могут быть непредвзятыми наблюдателями, равноуважающими субъекта и адресата. А могут и занимать позицию болельщика, адвоката, телохранителя лишь какой - то одной из этих сторон. Соответственно – переживания в адрес каждой из взаимодействующих сторон могут радикально отличаться. Опять же, предельно обобщая – наблюдатель будет: с

симпатией относиться к обоим субъектам, с одобрением относиться к опекуну и осуждать опекаемого, «болеть» за опекаемого и негодовать в адрес опекуна, наконец, негативно относиться к тому и другому.

Подчеркнём: одно слово «негативно» может означать и с осуждением, и с непониманием, и с гневом, и с омерзением, и с завистью. С обидой. Злобой. Жаждой мести. Вдобавок нужно бы учесть, что в своих оценках чьих бы то ни было поступков мы вполне можем заблуждаться. Ведь чрезвычайно трудно взвесить - понять чужую боль, потребность, возможность действовать. Чужую нужду в опеке и поддержке. Да и чужие эмоциональные состояния – осуждение, гнев, зависть, обида, злоба, симпатия, антипатия – могут быть кажущимися. А значит – осмысленное, взвешенное отношение наблюдателя к субъекту и / или адресату запросто может быть неадекватным, скоропалительным, ошибочным. Но притом серьёзно влиять на складывающиеся взаимоотношения. Наиболее существенно характеризовать отношение будут такие нравственные модусы, как *БЛАГОВОЛЕНИЕ / ЗЛОБА, ОБЪЕКТИВНОСТЬ / ПРЕДВЗЯТОСТЬ, ВЗВЕШЕННОСТЬ / ПОРЫВИСТОСТЬ, ДУШЕВНОСТЬ / ХОЛОДНОСТЬ, СИТУАТИВНОСТЬ / ДЛИТЕЛЬНОСТЬ, БЛАГОДАРНОСТЬ / НЕБЛАГОДАРНОСТЬ, САМОУНИЧИЖЕНИЕ / ДОСТОИНСТВО / ГОРДЫНЯ, СПРАВЕДЛИВОСТЬ / НЕСПРАВЕДЛИВОСТЬ, ОДНОНАПРАВЛЕННОСТЬ / СОЧЕТАНИЕ УВАЖЕНИЯ КО МНОГИМ УЧАСТНИКАМ СИТУАЦИИ.*

Вот какие многовекторные смысловые богатства приоткрываются в одной - единственной избранной для рассмотрения нравственно значимой ситуации. Хорошо известно, что в ходе исторического развития человечество научивается многим полезным умениям – способам приготавливать вкусную и здоровую пищу, гигиеническим навыкам. арифметическому счёту, грамотной речи. Есть надежда, что подобным неуклонно прогрессивным образом процесс должен идти в той сфере культуры, которая соответствует межсубъектным отношениям и которую изучает этика. И есть вера, что всё большее понимание предмета этики должно более способствовать самосовершенствованию людей порядочных, чем становится орудием в руках разного рода манипуляторов, словоблудов. Закончить рассуждения о заботе хотелось бы, сославшись на видеоролик, которым только что по интернету любезно поделилась со мной коллега, Светлана Алексеевна Мальцева. Сюжет такой.

Солнечный день в красивом городе. На площади сидит бородатый старик - слепой. Возле него – картонка с надписью: «ПОМОГИТЕ СЛЕПОМУ», и маленькая консервная банка, в которую некоторые проходящие люди опускают сочувственные монеты.

Среди прохожих оказался молодой человек, который взял картонку, и на обратной её стороне сделал другую надпись: «ПРЕКРАСНЫЙ ДЕНЬ. ТОЛЬКО Я ЭТОГО НЕ ВИЖУ». Количество монет, направляемых в консервную банку, резко увеличилось.

Хорошо, что подобные порывы случаются не только в постановочных видеороликах!

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бунин И.А. Деревня // http://lib.ru/BUNIN/bunin_derevnya.txt – обращение 27.6.19
2. Даль В.И. Пословицы и поговорки русского народа. – СПб.: Диамант, 1998. – 523с.
3. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. Т. 1. – М.: Гос. издательство иностранных и национальных словарей, 1956. – 699с.

4. Домострой. – СПб.: Наука, 2000. – 400с.
5. Козлова М.А., Кошелева Н.В. Забота о себе и о другом как моральная установка: междисциплинарный подход // Вестник ПСПГУ IV: Педагогика. Психология 2015. Вып. 3 (38). С. 94–105.
6. Макаренко А.С. Научное наследие // [http:// elibr.gnpbu.ru / sections / 0100 / makarenko /](http://elibr.gnpbu.ru/sections/0100/makarenko/) – обращение 27.6.19
7. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Т. 23 // [http:// www.uaio.ru / marx / 23.htm](http://www.uaio.ru/marx/23.htm) – обращение 27.06.19
8. Словарь латинских крылатых слов. – М.: Русский язык, 1982. – 959с.
9. Словарь по этике. 6 - е изд. – М.: Изд - во политической литературы, 1989. – 448с.
10. Собрание мыслей Достоевского: Составил Михаил Фырнин. – М.: Звонница – МГ, 2003. – 621с.
11. Толковый Словарь Русского Языка // [https:// www.vedu.ru / expdic / 13791 /](https://www.vedu.ru/expdic/13791/) – обращение 27.6.19
12. Фуко М. Забота о себе. История сексуальности – 3. // Книжный архив: // [https:// www.klex.ru / ios](https://www.klex.ru/ios) – обращение 25.6.19
13. Хайям О. Рубайят // [http:// www.filosofa.net / book - 166 - page - 9.html](http://www.filosofa.net/book-166-page-9.html) – обращение 25.6.19
14. Чехов А.П. Душечка // [https:// ilibrary.ru / text / 995 / p.1 / index.html](https://ilibrary.ru/text/995/p.1/index.html) – обращение 25.6.19
15. Этика: Энциклопедический словарь. – М.: Гардарики, 2001. – 669с.
16. Spiegelberg H. Albert Schweitzer's «Other Thought»: Fortune obligates // Протоколы XV Всемирного Конгресса по философии. 17 – 22.09.1973 года. Варна (Болгария). – София, 1974. – Ps. 529 – 534.

© Зимбули А.Е., 2019

Балахничева Л.С.,
магистр
кафедры «Финансы и кредит»
Севастопольский государственный университет
г. Севастополь,
Российская Федерация

КЛАССИФИКАЦИЯ РИСКОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ УГРОЗЫ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ

Аннотация

Основным приоритетом повышения эффективности государственного контроля в сфере ПОД / ФТ является развитие системы комплексной профилактики и риск - ориентированного подхода. Используемый метод планирования проведения проверок организаций на основе риск - ориентированного подхода, определяет выбор интенсивности проведения мероприятий по контролю путем отнесения поднадзорных субъектов к определенной группе (уровень риска), с учетом степени тяжести, частоты возникновения и возможных негативных последствий для охраняемых законом ценностей в результате несоблюдения ими обязательных требований).

Ключевые слова

Финансовый мониторинг, риск - ориентированный подход, ПОД / ФТ, легализация преступных доходов, риски, номинальные юридические лица, фиктивная внешнеэкономическая деятельность, аффилированные лица.

Термин *финансовый мониторинг* появился в отечественном законодательстве после издания Указа Президента РФ № 1263 от 01.11.2001 (ред. от 22.03.2005) «Об уполномоченном органе по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» в котором было принято решение образовать Комитет Российской Федерации по финансовому мониторингу (КФМ России).

Федеральный закон от 07.08.2001 № 115 - ФЗ (ред. от 18.03.2019) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» расширил функции КФМ России вопросами противодействия финансированию терроризма.

Указом Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» КФМ России преобразован в Федеральную службу по финансовому мониторингу.

Руководство деятельностью Федеральной службы по финансовому мониторингу претерпевало ряд изменений, которые представлены на рисунке 1.

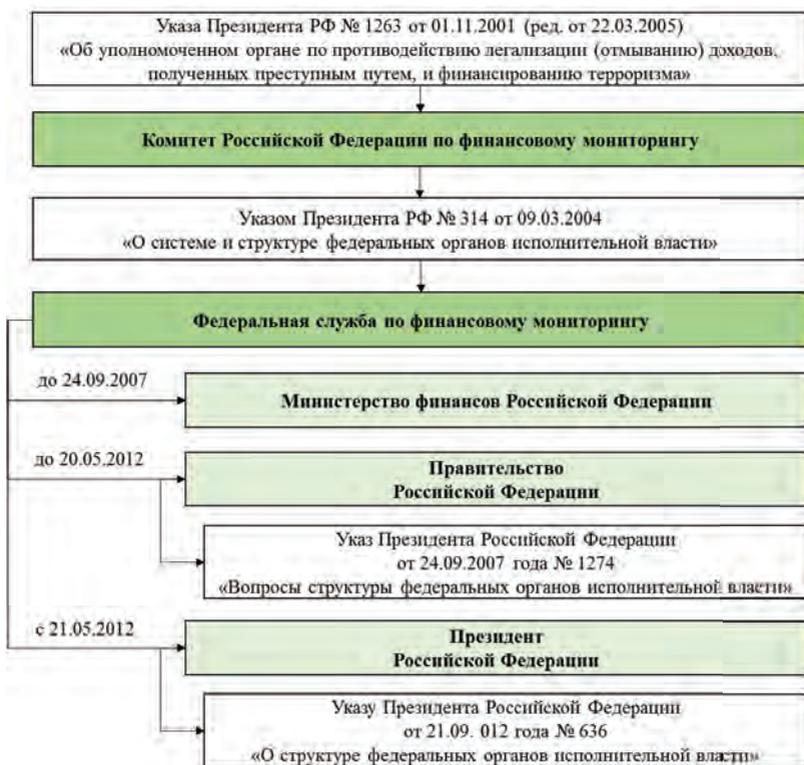


Рисунок 1. Изменение руководства
Федеральной службы по финансовому мониторингу

На основании Положения о Федеральной службе по финансовому мониторингу утвержденного Указом Президента РФ № 808 от 13.06.2012 и Административным регламентом на Росфинмониторинг и его территориальные органы возложена обязанность осуществления контроля за выполнением юридическими и физическими лицами законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма посредством проведения проверок деятельности поднадзорных субъектов служб.

В 2018 году проведена национальная оценка рисков легализации (отмывания) преступных доходов при участии Федеральной службы по финансовому мониторингу, основной целью которых является формирование понимания существующих угроз, уязвимостей и рисков, способствующих возникновению негативных последствий.

Основным приоритетом повышения эффективности государственного контроля в сфере ПОД / ФТ является развитие системы комплексной профилактики и риск - ориентированного подхода. [2]

Используемый метод планирования проведения проверок организаций на основе риск - ориентированного подхода, определяет выбор интенсивности проведения мероприятий по

контролю путем отнесения поднадзорных субъектов к определенной группе (уровень риска), с учетом степени тяжести, частоты возникновения и возможных негативных последствий для охраняемых законом ценностей в результате несоблюдения ими обязательных требований).

Представление о национальных рисках отмывания доходов преступным путем сформировано исходя из серьезности выявленных угроз и уязвимостей национальной экономики. Оценка рисков осуществляется посредством выставления рейтинга на основании статистических данных, результатов анкетирования участников системы противодействия легализации (отмывания) доходов и финансирования терроризма, а также информации взятой из других всевозможных актуальных и достоверных источников – рисунок 2.

ГРУППЫ РИСКОВ			
Высокая группа риска	Повышенная группа риска	Умеренная группа риска	Низкая группа риска
Риск использования номинальных юридических лиц – резидентов (фирм-однодневок) в схемах легализации преступных доходов	Риск использования кредитных организаций, МФО и КТБ в схемах легализации преступных доходов	Риск использования стогового сектора в схемах легализации преступных доходов	Риск использования других финансовых секторов и условные профессиональные предприятия и профессии (область банковского страхования, ипотечные инвестиционные фонды, управляющие компании инвестиционных фондов, негосударственные пенсионные фонды, аудиторы, адвокаты, факторинг, ипотечный сектор, юристы, бухгалтеры) в схемах легализации преступных доходов
Риск использования фиктивной внешнеэкономической деятельности в схемах легализации преступных доходов	Риск использования рынка драгоценных металлов и драгоценных камней в схемах легализации преступных доходов	Риск использования недвижимого имущества в схемах легализации преступных доходов	Риск использования неформальных систем денежных переводов типа «дядя» в схемах легализации преступных доходов
Риск использования юридических лиц – резидентов, в том числе структур без образования юридического лица (трасты) в схемах легализации преступных доходов и иностранных резидентов	Риск использования систем денежных переводов в схемах легализации преступных доходов	Риск использования услуг почты России в схемах легализации преступных доходов	
Риск использования валютных денежных средств в схемах легализации преступных доходов	Риск использования рынка наличных денег в схемах легализации преступных доходов	Риск использования услуг ипотечного сектора в схемах легализации преступных доходов	
Риск использования электронных средств платежа в схемах легализации преступных доходов	Риск использования наличных денежных средств и денежных инструментов, переходящих через таможенную границу ЕАЭС, в схемах легализации преступных доходов	Риск использования банковского сектора в схемах легализации преступных доходов	
Риск использования виртуальных валют (типа «биткойн» и др.) в схемах легализации преступных доходов		Риск использования услуг операторов сотовой связи в схемах легализации преступных доходов	
Риск участия физических лиц (посредников), аффилированных с деятельностью компании, в схемах легализации преступных доходов		Риск использования лотерей в схемах легализации преступных доходов	
		Риск использования операторов по приему платежей в схемах легализации преступных доходов	

Рисунок 2. Группы национальных рисков отмывания доходов преступным путем [2]

Основной акцент в контрольной деятельности делается на развитие механизмов профилактики правонарушений. Приказом № 66 от 28.02.2017 утверждена Программа проведения Федеральной службой по финансовому мониторингу профилактических мероприятий, направленных на предупреждение нарушений обязательных требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. [3]

Одними из показателей измерения результативности работы национальной системы ПОД / ФТ можно считать:

- количество возбужденных уголовных дел по статьям 174 и 174.1 УК РФ;
- суммы возмещенных государству потерь от «отмывочной» деятельности.

Непосредственным предметом контроля со стороны Федеральной службы по финансовому мониторингу являются операции с денежными средствами (сделки), попадающие под действие ФЗ №115 - ФЗ от 07.08.2001 года.

Список использованной литературы

1. Административный регламент Росфинмониторинга, утвержденный Приказом Росфинмониторинга от 29.07.2014 № 191
2. Публичный отчет Росфинмониторинга за 2018
3. Приказ Росфинмониторинга от 28.02.2017 № 66 «Об утверждении Программы проведения Федеральной службой по финансовому мониторингу профилактических мероприятий, направленных на предупреждение нарушения обязательных требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

© Балахничева Л.С., 2019

Журавлев В.А.,
к.э.н., доцент,
факультет экономики,
БГУИР,
г. Минск, Республика Беларусь

ЭКОНОМИКО - МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Аннотация

Рассматриваются общие вопросы экономико - математического моделирования экономических систем и процессов

Ключевые слова

Экономические системы, экономические процессы, экономико - математические моделирование, оптимизация экономических систем

Важной чертой современной экономики является широкое применение экономико - математических методов и моделей для решения теоретических и практических задач. Для эффективного управления экономическими системами, объектами и процессами необходимо описание качественных и количественных характеристик их функционирования и развития. Эти описания формулируются в виде моделей экономических систем, объектов и процессов [1 - 4].

Для разработки моделей экономических систем и процессов важным является определение основных понятий в этой области. Этими понятиями являются экономическая система, процесс, их экономическое моделирование и оптимизация. Можно дать следующие определения этих понятий.

Экономическая система — совокупность экономических субъектов и процессов, совершающихся в мире, стране, регионе, отрасли, на предприятии на основе сложившихся отношений собственности и хозяйственного механизма.

Экономические процессы – процессы производства, распределения, обмена и потребления продукции, товаров и услуг в экономической системе. К экономическим

процессам относятся также *экономические проекты*, направленные на реализацию определенных целей.

Экономические системы могут быть рыночными и организационно - производственными. Элементами рыночных систем являются производители и потребители продукции, товаров и услуг на рынке; элементами организационно - производственных систем являются подразделения предприятий (отделы, цехи, участки).

По масштабу экономические системы делятся на глобальные, макро - , мезо - и микроэкономические.

Глобальные экономические системы – мировая экономика и международные компании.

Макроэкономическая система – экономика страны.

Мезо-экономические системы – экономика отраслей и регионов.

Микроэкономические системы – предприятия и товарные рынки.

В экономических системах для производства требуются экономические *ресурсы*. Ресурсы делятся на финансовые, материальные и трудовые, они выступают в качестве ограничений в экономических системах и процессах.

Экономические системы имеют *внешнюю среду*, в которой они находятся, *управляющую систему*, одну или несколько *целей функционирования*.

Внешней средой для страны является мировой рынок, для отраслей и предприятий внутренний и внешние рынки.

Целями функционирования экономических систем могут быть для страны – рост благосостояния общества, рост экспорта, снижение инфляции, стабильность национальной валюты и др., для предприятий – рост прибыли и рентабельности, снижение затрат на производство, повышение производительности труда и качества продукции, эффективности и конкурентоспособности предприятия на рынке.

На макроуровне и мезо - уровне эти цели достигаются оптимизацией государственной, отраслевой и региональной политики, а на микроуровне – оптимизацией маркетинговой и инновационной политики предприятий. Оптимизация достигается оптимальными планами, и оптимальным распределением финансовых, материальных и трудовых ресурсов между элементами экономической системы или процесса. Для оптимизации экономической политики на всех уровнях экономики необходимо экономико - математическое моделирование экономических систем и процессов.

Экономико - математическая модель (ЭММ) – это описание экономического объекта или процесса с помощью системы экономических показателей, математических соотношений и математических методов. Моделирование – построение моделей реальных экономических объектов и процессов и их изучение и анализ с помощью моделей.

Главное требование, предъявляемое к моделям их *адекватность*, т.е. максимальное соответствие модели реальному объекту или процессу.

ЭММ включают постоянные коэффициенты, экзогенные (входные) переменные внешней среды, управляющие входные переменные, эндогенные (выходные) переменные, ограничения на ресурсы и критерии оптимизации функционирования системы (процесса).

Задачей ЭММ является определение таких значений управляющих переменных, при которых критерии оптимального функционирования системы достигают наилучших значений.

Экономико - математические модели (ЭММ) классифицируют по разным признакам [1 - 4].. По применимости выделяют *теоретические* и *прикладные* модели. *Теоретические модели* предназначены для изучения *общих экономических закономерностей* и свойств рассматриваемых объектов и процессов. *Прикладные модели* предназначены для определения и оценки параметров функционирования конкретных экономических объектов и процессов и принятия оптимальных управленческих решений.

Модели делятся на нелинейные, линейные, статические и динамические, непрерывные и дискретные, детерминированные, стохастические, теоретико - игровые и сетевые графики. По промежутку времени моделирования рассматривают модели краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные

По целям моделирования, различают модели:

1. Аналитические, для анализа объектов и процессов;
2. Прогнозные, для прогнозирования развития процессов и явлений;
3. Оптимизационные, для определения оптимальных значений параметров объектов и процессов;
4. Модели принятия решений, для разработки и принятия оптимальных управленческих решений.

В маркетинге экономико - математические модели применяются для:

1. Анализа и прогнозирования развития рынков;
2. Оптимизации планов маркетинговой деятельности;
3. Принятия оптимальных решений по элементам комплекса 4Р;
4. Анализа и оценки конкуренции на рынке;
5. Принятия решений в условиях неопределенности и рисков;
6. Проведения маркетинговых исследований.

Основными этапами экономико - математического моделирования являются:

1. Определение объекта моделирования – экономика страны, отрасль, регион, предприятие, товарный рынок, экономический процесс.

2. Формулировка цели моделирования: анализ, прогнозирование, планирование, оптимизация, принятие решения.

3. Выделение в объекте основных структурных и функциональных элементов и наиболее существенных качественных и количественных характеристик.

4. Определение системы показателей, характеризующие объект моделирования: постоянные величины, переменные экзогенные и эндогенные; управляющие, целевые критерии; показатели эффективности.

5. Разработка экономико - математической модели объекта. Формализация взаимосвязи между показателями с помощью математических формул. Определение критериев эффективности и оптимальности функционирования объекта (процесса).

6. Проведение расчетов по модели и анализ результатов расчетов.

7. Проверка адекватность модели реальному процессу. Если результаты неудовлетворительные, производится изменение модели и расчеты повторяются.

8. Если результаты моделирования удовлетворительные, то они используются для принятия управленческих решений.

Список использованной литературы

1. Эконометрика и экономико - математические методы и модели: учеб. пособие / Г.О. Читая [и др.]; под ред. Г.О. Читая, С.Ф. Миксюк. – Минск: БГЭУ, 2018.
2. Гармаш, А.Н. Экономико - математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Н. Гармаш, И.В. Орлова, В.В. Федосеев ; под ред. В.В. Федосеева. – 4 - е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014.
3. Экономико - математические методы и прикладные модели: учебник для бакалавров / В.В. Федосеев, и др.: Под ред. В.В. Федосеева.– М.:Изд - во Юрайт, 2013.
4. Методы и модели в маркетинге: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» (профиль «Маркетинг» / сост. И.К. Бурмистрова / Саратовский государственный социально - экономический университет – Саратов, 2012.

© Журавлев В. А., 2019

Катун Е.С.

НИИ (военно - системных исследований МТО ВС РФ),
г. Санкт - Петербург, e - mail:8272417@mail.ru

ПОНЯТИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Аннотация

Формирование полной и достоверной учетной информации о наличии, движении и использовании материально - производственных запасов на каждом предприятии, а также четкая организация внутривозвратного контроля за их сохранностью и качеством является крайне важным значением совершенствования качественных показателей их использования.

Ключевые слова:

бухгалтерский учет, материально - производственные запасы, запасы, отчетность, предприятие, продукция.

Деятельность предприятия в рамках экономики в целом и в рамках ведения бухгалтерского учета всегда связана с понятием материально - производственных запасов (далее по тексту - МПЗ). Исследование данного вопроса показало, что трактовка этого понятия достаточно обширна и порой не совсем соответствует принятому понятийному аппарату и прикладной деятельности. Так, согласно Положению по бухгалтерскому учету «Учет материально – производственных запасов» (ПБУ 5 / 01) в качестве МПЗ принимаются следующие активы:

- применяемые в качестве сырья, материалов и тому подобное при производстве товаров, которые предназначены для реализации;
- предназначенные для реализации;
- применяемые для управленческих нужд предприятия.

Товары являются основной частью МПЗ, которые приобретены или получены от других хозяйствующих субъектов и предназначены для последующей реализации [1].

Использование на современном предприятии большого количества разнообразных МПЗ предполагает организацию их грамотного бухгалтерского учета с целью контроля их наличия и сохранности.

Группировку МПЗ по назначению и роли в производственной деятельности удобно использовать для формирования синтетического и аналитического учета на предприятии, составления статистических отчетов, получения информации о поступлении и расходе МПЗ в производственно - эксплуатационной деятельности, а также для определения остатков МПЗ на складах.

Как экономическая категория МПЗ предприятия входят в состав оборотных фондов. В отличие от основных фондов оборотные фонды в качестве предметов труда вступают в процесс производства постепенно и полностью входят в состав производимых товаров или полностью уничтожаются, теряют свою материальную форму и вещественно перестают существовать (топливо, смазочные материалы и т.п.), перенося таким образом свою стоимость на создаваемый продукт в течение одного производственного цикла. После реализации продукции, перевозок и прочих услуг стоимость используемых предметов труда возмещается доходом предприятия, что создает возможность их возобновления [2].

Объективная необходимость образования МПЗ связана с характером процессов производства и воспроизводства на предприятии. Основной причиной образования МПЗ является несовпадение в пространстве и во времени производства и потребления материальных ресурсов. Наличие МПЗ позволяет бесперебойно обеспечивать выполнение установленной производственной программы, что обеспечивает эффективное функционирование предприятия. Отсутствие на предприятии МПЗ вследствие исчерпания их нарушает ритм производственного процесса, приводит к простоям производственного оборудования или даже к необходимости общей перестройки технологического процесса.

МПЗ - это находящиеся на разных стадиях производства и обращения продукты производственно - технического назначения, товары народного потребления и другие товары, которые ожидают вступления в процесс производственного или личного потребления. МПЗ являются частью оборотных средств предприятия, то есть однократно участвуют в процессе производства или потребления [3].

В экономической литературе существуют разные подходы и определения понятия МПЗ, которые зачастую просто называют «запасы». Рассмотрим вариации определения «материально - производственных запасов» с позиции отечественных и зарубежных ученых экономистов.

Ряд экономистов считает, что к МПЗ относятся активы:

- употребляемые при изготовлении продукции (выполнении работ, оказании услуг), predetermined для продажи (сырье и основные материалы, покупные полуфабрикаты и др.);
- predetermined для продажи (готовая продукция и товары);
- употребляемые для управленческих нужд организации (вспомогательные материалы, топливо, запасные части и др.).

Н.А. Лыгнева под МПЗ понимает активы организации, предназначенные для:

- употребления при изготовлении продукции, выполнении работ или оказании услуг, predetermined для продажи. При этом запасы могут переносить обработку и переработку;
 - продажи;
 - употребления для управленческих нужд организации; - капитального строительства[2].

С точки зрения экономической теории производство новой продукции можно представить себе как приложение труда к обработке предметов труда при помощи средств труда.

Следовательно, можно сказать, что МПЗ представляют собой предметы труда. Наряду с МПЗ используются также и другие названия, которые мы рассматриваем как равнозначные: товарно - материальные запасы (ТМЗ) или товарно - материальные ценности (ТМЦ).

Исследовав понятие МПЗ, можно сделать вывод, что с экономической точки зрения данное понятие является более шире, наряду с бухгалтерским понятием данного вида актива.

Исходя из проведенного исследования, нами предлагается следующее понятие МПЗ: материально - производственные запасы — это элементы производства, основное назначение которых создание материально - вещественной основы выпускаемой продукции в процессе производства, формирования основы изделий, при этом учитывается возможность пребывания в составе резервов в виде производственных запасов на складе или готовых изделий (товаров), находящихся на складах [4].

Список использованной литературы:

1. Астахов, В. П. Бухгалтерский (финансовый) учет [Текст]: учебник / В. П. Астахов. – 11 - е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 984 с.

2. Бухгалтерский финансовый учет [Текст] : учеб. пособие / ред. Н. А. Лыгнева. - М.: Форум - ИНФРА - М, 2015. – 656 с.

3. Финансовый учет для магистров [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. д - ра экон. наук А. М. Петрова, - М. : Вузовский учебник: ИНФРА - М, 2015. – 343 с. + Доп. материалы

4. Джаферова С.Э., Якубова Ф.Я., Гафарова Т.Л. Материально - производственные запасы как учетно - экономическая категория // Научное исследование как основа инновационного развития общества: сборник статей Международной научно - практической конференции (11 июня 2019 г, г. Самара). / в 4 ч. Ч.1 - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019. – 61 с.

© Е.С.Катун, 2019

Миллер В.В.

Студент 5 курса, специальность Самолето - и - вертолетостроение

Аль - Дарабсе А.М.Ф.

Студент 5 курса, специальность Самолето - и - вертолетостроение

Маркова Е.В.

к.э.н., доцент кафедры «Экономика, управление и информатика»

Институт Авиационных Технологий и Управления,

Ульяновский государственный технический университет, г. Ульяновск, Россия

РЕИНЖИНИРИНГ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНСТРУМЕНТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

REENGINEERING OF PRODUCTION PROCESSES WITH THE USE OF TOOLS OF PROVENANCE MANUFACTURING

Abstract: Key areas of reengineering based on lean manufacturing tools are considered. Reengineering targets have been identified, which is based on reducing the time between receiving an order and shipping it by reducing time costs.

Keywords: Reengineering, production processes, lean manufacturing, loss, material flow.

It is impossible to create a competitive enterprise without high - tech and productive equipment, as well as to deny the fact that the equipment of many Russian enterprises is physically worn out and morally obsolete. But when all hopes for the successful development of a domestic enterprise are associated exclusively with the replacement of old equipment with new ones, one can hardly agree with that. It should be noted that the technical re - equipment of the enterprise without the appropriate development of personnel will be at least ineffective, if at all. One of the areas of production optimization is the reengineering of production processes based on lean manufacturing tools. Subject to changes in the approach to organizing production in industrial enterprises, as well as carrying out major repairs and proper care even for existing production equipment, its functionality and accuracy can be improved by 20–30 % , but there are practically no enterprises that do this [1].

The concept of lean manufacturing is aimed at developing the ability of an enterprise to systematically increase labor productivity, reduce production costs, reduce delivery times, reduce other costs and production losses. This task is solved by applying such approaches and tools as “Pulling orders”,

“Just in Time”, “Kanban” (Kanban), “Poka Yoke” (protection against unintentional errors), “5S” (organization of the workplace), visualization, universal equipment maintenance (TPM), quick changeovers. Imagine the following main areas of industrial activity redesign [2]:

1. Change the method of organization of production processes.
2. Changing the organization of the work process, including the organization of the working space and standardization of personnel actions.
3. Automation of individual or all operations of the production process.
4. Replacing obsolete and outdated tools.
5. Optimization of maintenance of existing equipment, which will ensure its highest efficiency throughout the life cycle.
6. Changing the system of evaluation and quality control.

The choice of the direction of increasing the efficiency of the production process depends, first of all, on the type of the production process and on the industry sector of the enterprise. However, it should be noted that in order to achieve a significant increase in the efficiency of the production process, it is advisable to reengineer the production process in several directions. The basis of production, organized on the basis of the principles of lean production, is reducing the time between receiving an order and shipping it by reducing the time and resources spent on activities that do not add value to the product [3].

At the same time, the marriage is reduced and the quality is improved, the trade turnover is optimized and, as a result, the competitiveness of the enterprise is growing. The starting point of the concept of lean manufacturing is customer value. The value of (products) can only be determined by the end user. It makes sense to talk about it only by referring to a specific product (product, service or all together), which, at a certain price and at a certain time, is able to meet the needs of customers. Value is created by the manufacturer. From the point of view of the consumer, it is for this that the manufacturer exists.

Thus, the goal of organizing lean production is to eliminate the losses of eight types: overproduction, excess stocks of components, defective product, additional (excessive) processing, waiting for the loss associated with human factors, movement, loss during transportation. Summarizing the above, the author considers the most significant areas of redesign of production

processes, which is carried out in the framework of reengineering, are: the organization of the movement of material flows; the organization of the working space; organization of equipment maintenance and changeover.

Список использованной литературы

1. Аль Дарабсе А.М.Ф. Новые программные подходы к молодежному предпринимательству. // В сборнике: Молодежь, устремленная в будущее: проблемы, интересы, перспективы Сборник научных трудов Всероссийской научной конференции. 2018. С. 116 - 121.

2. Аль - Дарабсе А.М.Ф. Последствия инфляции и способы их устранения. // В сборнике: Экономическая наука и хозяйственная практика: современные вызовы и возможности кооперации теоретико - методологических и прикладных исследований Материалы международной научно - практической конференции ИСЭИ УФИЦ РАН, НИЦ ПНК. 2018. С. 13 - 16.

3. Аль - Дарабсе А.М.Ф., Маркова Е.В. Политика управления оборотным капиталом предприятия с целью повышения финансовой устойчивости. // В сборнике: Актуальные проблемы финансов глазами молодежи сборник научных трудов. 2018. С. 27 - 31.

© Миллер В. В. Аль - Дарабсе А. М. Ф., Маркова Е. В., 2019

Миргалиев Д.В., магистрант

Научный руководитель: **Матягина Т.В.**, к.э.н., доцент

Института экономики и управления, кафедра экономики предпринимательства УГАТУ
г. Уфа, Российская Федерация

ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ КАК МОДЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧАСТИЯ В РАЗВИТИИ ИНФРАСТРУКТУРЫ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА

Аннотация

В статье рассматриваются существующие и предложена собственная трактовка понятия «Проектное финансирование». Также приведен пример использования проектного финансирования при строительстве в Республике Башкортостан объекта транспортной инфраструктуры - «Восточного выезда» из г. Уфы.

Ключевые слова

Проектное финансирование, инфраструктура.

Государственное финансирование в развитие инфраструктуры экономики региона возможно в различных формах. Одной из форм является Проектное финансирование (далее ПФ).

В ходе исследования рассмотрены основные подходы к определению проектного финансирования, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Типология определения проектного финансирования

Определение ПФ
– метод привлечения долгосрочного заемного финансирования для крупных проектов посредством «финансового инжиниринга», основанный на заимствовании под денежный поток, генерируемый только самим проектом [1];
– аккумулярование и расходование денежных резервов на цели формирования и реализации конкретного проекта с расчётом получения от него доходов, достаточных для возврата долгосрочных вложений и получения в будущем прибыли [2];
– финансирование долгосрочных проектов развития инфраструктуры, промышленности, а также оказания коммунальных услуг с использованием специфических финансовых инструментов с отсутствующим или ограниченным регрессом [3];
– целевое кредитование заемщика для реализации инвестиционного проекта без регресса или с частичным регрессом кредитора на заемщика: обеспечение — денежные потоки проекта [4];
– форма финансирования инвестиционного проекта в виде предоставления долгосрочного кредита специально созданной проектной компании, когда единственным или основным источником погашения основного долга по кредиту являются денежные потоки, которые сгенерированы самим проектом в будущем (после успешного завершения инвестиционной фазы проекта или после успешного выхода на рынок), при этом, как правило, единственным обеспечением по кредиту будет являться имущество, приобретенное (созданное) в рамках данного проекта [5];
– кредитование, обеспеченное экономической и технической жизнеспособностью отдельно взятого проекта [6];
– способ мобилизации различных источников финансирования и комплексного использования различных инструментов и оптимального распределения рисков [7];
– финансирование отдельной хозяйственной единицы, при котором кредитор готов на начальном этапе рассматривать финансовые потоки и доходы этой хозяйственной единицы как источник погашения займа, а активы этой единицы — как дополнительное обеспечение по займу [8].

Анализируя указанные трактовки можно сделать вывод о том, что ПФ – включает в себя как минимум два этапа:

- привлечение денежных средств для реализации нового проекта;
- возврат средств за счет дохода, получаемого от реализации проекта.

Вместе с тем, существуют варианты, при которых сам объект не будет приносить прибыль, но обеспечит значительный социально - экономический эффект развития экономики территории, обладающий существенными положительными экстерналиями. Если общество и государство заинтересовано в его строительстве, то в качестве гарантий возвращения вложений займодавцам могут быть предложены бюджетные ассигнования в будущем.

В большинстве вышеперечисленных, трактовок не учтена необходимость создания организации, а тем более образования нового юридического лица. Вместе с тем практика показывает, что для реализации ПФ, как правило, создается Проектная компания, либо в виде новой организации, либо в форме специального подразделения внутри существующей организации.

В общем виде под проектным финансированием понимается методика, используемая проектной компанией (вновь учреждаемой организацией, либо структурным подразделением существующей организации) для реализации нового проекта, возврат инвестиций по которому будет осуществляться за счет денежного потока, генерируемого самим проектом, и (или) за счет бюджетных ассигнований.

В качестве варианта ПФ рассмотрено строительство в Республике Башкортостан «Восточного выезда» из г. Уфы.

«Восточный выезд» из г. Уфы – это уникальный объект транспортной инфраструктуры, состоящий из комплекса сооружений, включающих в себя тоннель под парком Лесоводов, мост через реку Уфимку, 14 - километровый участок дороги с последующим выездом на федеральную трассу М - 5.

Реализация указанного проекта позволит повысить качество региональной инфраструктуры, связав две федеральные трассы М - 7 и М - 5.

Ожидается, что «Восточный выезд» значительно увеличит пропускную способность дорог г. Уфы, сократит пробки, и решит часть транспортных проблем города и региона на многие годы вперед.

Кроме того, реализация проектов по строительству крупных объектов транспортной инфраструктуры приводит к экономическому росту как в самом регионе, так и на прилегающих территориях. Вероятнее всего после ввода в эксплуатацию в непосредственной близости от объекта появятся новые торговые площади и производственные мощности, изменится фактическая граница города, получат развитие новые жилые районы.

Сам проект был инициирован и начат еще в начале 90 - х годов. Строительные работы велись с 1992 по 2007 годы, но из - за нехватки финансирования были прекращены на стадии готовности 40 % . С указанного момента из республиканского бюджета на поддержание его технического состояния ежегодно выделялось около 200 млн. рублей.

Реализация подобных проектов возможна благодаря принятию федерального закона от 13.07.2015 № 224 - ФЗ «О государственно - частном партнерстве».

Государственно - частное партнерство (ГЧП) – один из способов развития общественной инфраструктуры, основанный на долгосрочном взаимодействии государства и бизнеса, при котором частная сторона участвует не только в проектировании, финансировании, строительстве или реконструкции объекта инфраструктуры, но и в его последующей эксплуатации (предоставление услуг на созданном объекте) и (или) техническом обслуживании [9].

В настоящее время наиболее перспективной формой ГЧП в сфере строительства и эксплуатации транспортной инфраструктуры, является контрактная форма, в том числе концессионные соглашения.

В соответствии с ФЗ № 115 от 21.07.2005 «О концессионных соглашениях», концессионное соглашение заключается для создания и (или) реконструирования

государственных строений при помощи спонсорских денежных средств. При реализации концессионного соглашения спонсор (спонсоры) получает право использовать указанный объект в собственных целях, в т.ч. для получения прибыли.

В целях реализации указанного проекта руководству республики необходимо было решить две главные задачи - убедить федеральные власти в необходимости финансирования проекта, а также привлечь инвестора готового вложить достаточно большой объем инвестиций на длительный срок.

В мае 2016 года был объявлен тендер на создание концессии. Соглашение о реализации концессионного проекта «Восточный выезд» было заключено 27 февраля 2017 года между Правительством Республики Башкортостан и ООО «Башкирская концессионная компания» (далее БКК).

1 июня 2017 года на Санкт - Петербургском экономическом форуме было заключено концессионное соглашение: срок соглашения - 25 лет, включает 4 года строительства и 21 год эксплуатации.

Общий объем средств, необходимых для реализации проекта составляет 34,5 млрд. рублей. Из них 4,6 млрд. поступит в виде субзайма Нового Банка Развития БРИКС, 19,9 млрд. - в виде межбюджетного трансферта и 10 млрд. составят внебюджетные источники (инвестиции, привлеченные концессионером).

Налоговую нагрузку в размере 3,75 млрд. рублей концессионер переложит на республиканский бюджет.

В соответствии с концессионным соглашением плата за проезд по указанному объекту, взимаемая на пункте в районе развязки Федоровка - Шакша, будет поступать в региональный бюджет. В свою очередь ежегодно с момента окончания строительства в течение 10 лет республика будет перечислять концессионеру проекта от 1,2 до 3,3 млрд. руб. Также часть финансирования будет осуществляться за счет сборов от системы «Платон».

Договор генерального подряда между БКК и турецкой компанией Limak Group заключен 27 июля 2017 года в г. Стамбул. В свою очередь Limak Group выкупила 49 % БКК.

В целях софинансирования проекта также привлекаются средства Нового банка развития (НБР) БРИКС, совет директоров которого 21 ноября 2017 года утвердил выделение кредита на сумму до \$68,8 млн. (около 4,6 млрд. рублей).

Срок сдачи «Восточного выезда», в т.ч. всего комплекса работ по созданию защитных сооружений, укреплению берега, организации системы взимания платы и управления дорожным движением, механизированной базы для содержания и эксплуатации дороги, - декабрь 2021 года.

Таким образом, для большинства проектов, реализуемых в сфере строительства и эксплуатации транспортной инфраструктуры, характерна необходимость в значительных объемах финансирования, зачастую привлекаемых из нескольких источников и на продолжительные периоды.

Проектное финансирование является одним из возможных способов реализации указанного подхода, действенным инструментом строительства действительно актуальных, крупных и ресурсоемких объектов с посильным уровнем участия в финансировании его инициаторов.

Список использованной литературы:

1. Йескомб Э.Р. Принципы проектного финансирования / Э.Р. Йескомб; пер. с англ. И.В. Васильевской / Под общ. ред. Д.А. Рябых. – Москва: Вершина, 2008 – 408 с.
2. Подшиваленко, Г.П. Инвестиции: учебное пособие / Г.П. Подшиваленко. – М.: КНОРУС, 2009. – 496 с.
3. Сузгин А.А. Проектное финансирование // Бизнес и банки. 2006. № 39. – 39 с.
4. Катасонов В.Ю., Морозов Д.С., Петров М.В. Проектное финансирование: Мировой опыт и перспективы для России. – М.: «Анкил», 2001 – 17 с.
5. Беликов Т. Минные поля проектного финансирования. М. Альпина Бизнес Букс, 2009 – 16 с.
6. Шенаев В.Н., Ирниязов Б.С. Проектное кредитование: зарубежный опыт и возможности его использования в России. М.: Консалтбанкир, 1996 – 43 с.
7. Benjamin C. Esty Modern Project Finance: A Casebook. Wiley, 2004. – 17 с.
8. Nevitt P.K., Fabozzi F. J. Project Financing. 7th ed. London: Euromoney Books, 2000 – 24 с.
9. Рекомендации по реализации проектов государственно - частного партнерства. Лучшие практики Москва, 2017 – 7 с.

© Миргалиев Д.В., 2019 г.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Какалия Л. А.

магистрант 1 курса РГЭУ (РИНХ), г. Ростов - на - Дону, РФ

Денисов М.В.

магистрант 1 курса РГЭУ (РИНХ), г. Ростов - на - Дону, РФ

Толмачев К. В.

магистрант 1 курса РГЭУ (РИНХ), г. Ростов - на - Дону, РФ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Аннотация

Степень актуальности данной темы весьма высока в современных экономических условиях. Это обусловлено тем, что государство и муниципальные органы власти должны проводить эффективную политику в области регулирования финансовых отношений в стране, но в тот же самый момент не наращивать перечень органов, занимающимся этим.

Ключевые слова: поток денежных средств, государство, законодательство, управление финансами, органы власти.

Систему финансового контроля очень часто рассматривают на уровне двух составляющих:

1. Как строго и полноценно регламентированную деятельность специально сформированных государственных органов для того чтобы они проводили мероприятия по соблюдению финансового законодательства и финансовой дисциплины для всех экономических субъектов.

2. Важный элемент управления финансовыми и денежными потоками на всех уровнях экономического развития для того чтобы полностью обеспечивать степень эффективности всех операций.

В области исполнительной власти контрольными полномочиями по вопросам проведения муниципального финансового контроля наделены следующие органы: Министерство финансов, Федеральное казначейство и органы регионального и муниципального финансового контроля, а также главные распорядители и исполнители всех бюджетных средств. Являясь высшим органом, Правительство РФ проводит контроль и регулирует финансовую работу министерств и ведомств.

Органы государственного финансового контроля обычно делят на несколько категорий. К таким органам можно отнести: Счётную палату РФ, счётные палаты субъектов РФ, Департамент государственного финансового контроля и аудита Минфина РФ, а также территориальные органы, главное контрольное управление КРУ при Президенте РФ. [1, с. 25]

На современном этапе развития системы управления в России при постоянном росте роли государства в системе управления экономической системой, повышением борьбы с коррупционной составляющей и преступностью, не забывают и о бюджетной сфере. Именно поэтому всё более постоянными и актуальными

сложностями становятся проблемы управления муниципальными финансовыми потоками денежных средств. Один из результативных методов – это муниципальный финансовый контроль, в котором так же имеются свои ключевые проблемы и сложности. Одной из важных проблем в этой сфере является недостаточная система целостности муниципального финансового контроля, который будет понижать общий уровень эффективности контрольных мероприятий и уровень эффективности общего планирования и формирования бюджетов.

Следующей проблемой выступает то, что региональным финансовым потокам и системе их управления присуща достаточно высокая степень конфликтности. Процедуры по заполнению бюджетов местных уровней должны находиться только в полной зависимости от регионального и федерального центра. Именно поэтому у органов государственной власти нет непосредственных рычагов воздействия на региональное управление, а уже от регионального управления на местное. Контроль результативного применения денежных средств региональных бюджетов является в нынешнем периоде одной из главных проблем улучшения муниципального управления.

Муниципальный финансовый контроль основывается на осуществлении контрольной функции денежных средств и функции управления в базе целостности государственного финансирования и целостности бюджетной концепции Российской Федерации; обладает общими целями, задачами, функциями и основами организации, характерными государственному финансовому контролю. Проблемой является так же то, что имеется нехватка единой концепции для бюджетов всех уровней, которая направлена на улучшение системы муниципального финансового контроля.

Касательно федерального законодательства нужно сказать то, что в нём нет чётко сформированных принципов отношений органов государственной власти и органов муниципального уровня. Именно это и строит проблемы в реальной действительности в процессе взаимодействия органов финансового контроля. Из этого можно сделать вывод о том, что предоставленная федеральным законом независимость системы правотворческой работы на уровне муниципального управления может обернуться тем, что вся власть по проведению муниципального финансового контроля будет только в руках главы муниципального образования. После этого сформируется определённый замкнутый круг, решить проблему которого могут органы регионального и государственного управления при непосредственном вмешательстве. [2, с. 14 - 15]

Список литературы

1. Агибалов Ю.В. Муниципальный финансовый контроль: правовое регулирование и проблемы // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: право. 2016. №1. С. 23 - 26.
2. Шарин В.И., Кулькова И.А. Муниципальный финансовый контроль: проблемы гласности // Муниципалитет: экономика и управление. 2018. №1. С. 12 - 17.

3. Власова Е.Л. Внешний муниципальный финансовый контроль и его особенности // Глагол Правосудия. 2017. №2. С. 76 - 79.

© Какалия Л. А., Денисов М.В., Толмачев К. В. 2019

Кондратьева Е. М.

Доцент кафедры гражданского права и процесса
Нижегородского государственного университета им. Н.И.Лобачевского,
кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса

АКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ТРАНСГРАНИЧНОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ СТАВИТ МНОЖЕСТВО ЮРИДИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ

Аннотация: дискуссионным остается вопрос коллизионно - правового регулирования отношений в сфере трансграничной электронной торговли, где отсутствуют соответствующие четкие унифицированные коллизионно - правовые нормы; особые сложности обусловлены возможностью одновременного присутствия в отношениях в рамках трансграничной электронной торговли нескольких иностранных элементов в виде доменного имени, места регистрации сервера, фактического местонахождение стороны, т.к. технический доступ к электронно - информационным каналам связи может осуществляться из любой географической точки - и т.п., что в общем делает более затруднительным определение наиболее тесной связи отношений с правопорядком. Автор предлагает практические решения возникающих коллизионных ситуаций в аспекте международного частного права.

Abstract: the issue of conflict of laws regulation of relations in the field of cross - border electronic Commerce, where there are no clear uniform conflict of laws rules, remains debatable; special difficulties are due to the possibility of simultaneous presence in relations in the framework of cross - border electronic Commerce of several foreign elements in the form of a domain name, the place of registration of the server, the actual location of the party, as technical access to electronic information communication channels can be carried out from any geographical point - etc., which generally makes it more difficult to determine the closest relationship with the rule of law. The author offers practical solutions to emerging conflicts in the aspect of private international law.

Ключевые слова: критерий «направленности деятельности»; коллизионные привязки *lex venditoris u lex loci contractus*; привязки концепции *lex electronica*.

Keyword: the criterion of "focus"; conflict binding *lex venditoris* and the *lex loci contractus*; the binding concept of the *lex electronica*.

Масштабное и стремительное внедрение постоянно совершенствуемых информационно - коммуникативных систем в международные коммерческие отношения привело к адаптации правового регулирования, а именно классических правовых подходов к форме сделки, к технической специфике электронной

торговли. Разработанные правовые модели регулирования трансграничной электронной торговли сформировали в конце XX века в рамках *lex mercatoria* концепцию *lex electronica (lex informatica)*. Следует отметить, что в целом усложнение фактического содержания ряда традиционных правоотношений приводит к обособлению в рамках *lex mercatoria* узконаправленных «подотраслей»: наряду с *lex electronica*, *lex petrolea* (право нефтяных транзакций), *lex constructionis* (строительное право), *lex maritima* (морское право) и другие.

Основателями концепции *lex electronica* считаются Карим Бенихлеф и Фабьен Желинас, базовая идея которых сводилась к тезису: отношениям, особенно коммерческого характера, возникающим в сети Интернет, сущностно свойственна саморегуляция, основное содержание которой составляет возможность определять применимое право к рассматриваемым отношениям и реализовать его нормы. (см. Рисунок 1)

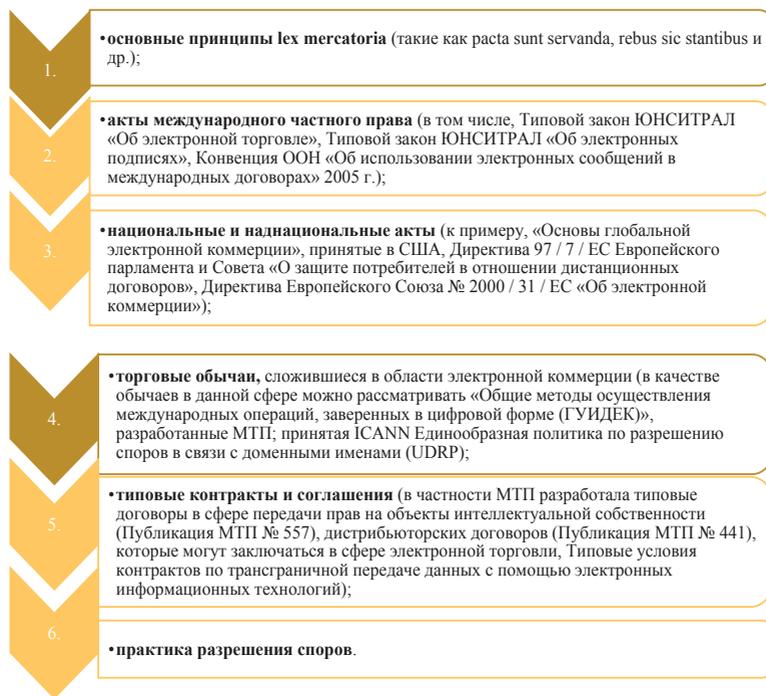


Рисунок 1.
Иерархия источников *lex electronica*

Указанная система источников *lex electronica* предложена Казаченок С.Ю. [3,2] По мнению ученого преимущества применения *lex electronica* к сделкам, заключаемым посредством современных электронных средств связи и их аналогов, сводятся к следующим возможностям (см. Рисунок 2):



Рисунок 2.

Преимущества применения *lex electronica* к сделкам

В рамках *lex electronica* особо дискуссионным остается вопрос коллизионно - правового регулирования отношений в сфере трансграничной электронной торговли. Установление применимого права к отношениям в рамках электронной торговли, сложенным иностранным элементом, затруднительный процесс, так как отсутствуют соответствующие четкие унифицированные коллизионно - правовые нормы. Подобные сложности также обусловлены возможностью одновременного присутствия в отношениях в рамках трансграничной электронной торговли нескольких иностранных элементов в виде доменного имени, места регистрации сервера, фактического местонахождение стороны - технический доступ к электронно - информационным каналам связи может осуществляться из любой географической точки - и т.п., что в общем делает более затруднительным определение наиболее тесной связи отношений с правопорядком.

Стоит отметить, что проблемы коллизионно - правового регулирования характерны не только для электронной торговли, но и для всего спектра Интернет - правоотношений. Как считает *Гетьман - Павлова И.В.*, «любое правоотношение в Интернете изначально, по определению, имеет трансграничный характер в связи с глобальным характером самой Сети; даже если правоотношение целиком и полностью происходит в пространстве RU, это отношение реализуется посредством всемирной информационной сети и тем самым автоматически имеет в своем составе иностранный элемент» [6,198]. В подтверждение того, что всякое правоотношение, складывающееся в сети Интернет, потенциально носит международный характер обратимся к экстерриториальному действию Закона США об охране авторских прав в цифровом тысячелетии (DMCA) 1998 г. Этот Закон устанавливал ответственность, вплоть до уголовной, за нарушение прав авторов, подпадающих под юрисдикцию США, неправомерное использование объектов авторского права, имеющих правовую защиту на территории США, за обход технических средств защиты авторских прав. Во избежание угрозы указанных санкций, ряд компаний США при осуществлении деятельности в Интернет пресекали всякие действия третьих лиц (за которые компании напрямую не несут юридической ответственности), имевшие намеки на нарушение норм DMCA. Данный пример является демонстрацией установления применимого права исходя

из критерия направленности правовых последствий (критерий «целенаправленности деятельности» при установлении наиболее тесной связи).

Как считает Мальцев А.С., идея «направленной деятельности» в Интернет базируется на разделении способов передачи информации в Сети на активные (электронная почта, ICQ, СМС / ММС рассылка) и пассивные (веб - сайт, ftp - сайт). При определении применимого права в Интернет - отношениях активные способы передачи информации презюмируют четкую направленность деятельности, так как предполагают осознанный и избирательный выбор потенциального контрагента. Пассивные способы передачи информации могут подтверждать направленность деятельности через совокупность косвенных признаков: язык сайта, валюта платежа, страна регистрации доменного имени, размещение рекламы сайта или ссылки на него в национальных информационных источниках. [5,73]

Представляется, что, в сущности, критерий «направленности деятельности» является лишь конкретизацией частных случаев проявления коллизионных привязок *lex venditoris* (право страны продавца) в рамках концепции наиболее тесной связи отношения с правом государства стороны, осуществляющей решающее исполнение в договоре, либо *lex loci contractus* (закон места совершения договора).

Аналогичная позиция встречает отклик и в науке, так Козинец Н.В. считает, что в рамках коллизионно - правового регулирования отношений в сфере электронной торговли стоит применять привязки концепции *lex electronica* (право страны регистрации доменного имени и право страны сервера - отправления электронного сообщения продавцом) и субсидиарно ориентироваться на *lex venditoris*. Так, к данным правоотношениям «при отсутствии выбора сторонами применимого права и при осуществлении торговой деятельности на территории одной страны предлагается применять *lex venditoris*. В случае осуществления электронной торговли одновременно на территории нескольких стран, применению подлежит право страны места деятельности продавца, связанной с договором: при продаже товаров или оказания услуг через сайт в обозначенном контексте применимым признается право страны, в которой зарегистрировано доменное имя (*lex electronica*); при продаже товаров или оказании услуг электронным способом, не связанным с продажей через сайты на территории сразу нескольких стран в обозначенном контексте применимым признается право страны, с территории которой электронное сообщение покинуло информационную систему продавца (в случаях заключения договора путем e - mail переписки)»[4, 68]. Для раскрытия технических аспектов определения места нахождения информационной системы продавца и момента отправки и получения электронного сообщения предлагается руководствоваться подходом Конвенции ООН «Об использовании электронных сообщений в международных договорах» 2005 г.

Обозначенная точка зрения базируется на идеи приоритета коллизионной привязки *lex voluntatis* при определении применимого права к отношениям в сфере трансграничной электронной торговли. Однако, в случае невозможности ее использования в рамках определения наиболее тесной связи правоотношения с конкретным порядком в целях определения стороны, осуществляющей решающее исполнение в договоре, применению подлежит привязка *lex venditoris*. При этом *lex venditoris* модернизируется с учетом технической составляющей электронной торговли через коллизионную привязку *lex electronica*. Данная позиция представляется обоснованной, к тому же, отдельно стоит отметить, что подобная система коллизионных привязок при выборе применимого права, в целом, органично вписывается в классический для МЧП подход ориентации на концепцию наиболее тесной связи при определении применимого права в целом к отношениям, осложненным иностранным элементом. Происходит только объективно необходимая

адаптация коллизионных привязок к фактическому специфичному содержанию отношений.

Еще в 1999 г. Гагская конференция по МЧП разработала Рекомендации относительно регулирования электронной торговли, которые в частности в основу выбора применимого права к международным электронным сделкам положили принцип *lex voluntatis*. Также предлагалось устанавливать применимое право для трансграничных электронных сделок, исполнение которых осуществлялось не в «виртуальном» мире, на основе классических коллизионных привязок МЧП, так как при исполнении данных сделок в электронной среде отсутствует необходимость определения места исполнения, в данном случае применяется коллизионная привязка места нахождения каждой стороны договора.) [4, 68].

На проблемы коллизионно - правового регулирования отношений, возникающих в сфере электронной торговли, серьезно обращалось внимание и Международной торговой палаты (далее - МТП). По мнению Миненковой Н.В., именно МТП наиболее последовательно в своих актах реализовывала принцип минимального вмешательства и саморегулирования трансграничной электронной торговли[7,42]. В число актов МТП в данной области входят: Глобальные планы действий в сфере электронного бизнеса 2002 г., Политика МТП об использовании двусторонних соглашений о правовой помощи в оптимизации процедур законных трансграничных перехватов сигналов, Политика МТП по вопросам юрисдикции и применимого права к электронной коммерции.

Характерной особенностью подхода МТП к определению применимого права к рассматриваемым отношениям является установление дифференцированного коллизионно - правового режима в зависимости от субъектного состава участников трансграничной электронной торговли. Данный подход продиктован различностью правовых режимов заключения и исполнения трансграничных электронных сделок в секторах B2B и B2C (схемы 3 и 4). Как комментирует Миненкова Н.В., для модели B2B «уже существуют устоявшиеся договорные решения. Например, порядок контрактных документов в целом является стандартизированным, а суды в большинстве стран успешно справляются с проблемами формальных требований к их форме. Стороны, заключающие контракты B2B, нередко включают в тексты своих договоров пункты о формах правового разрешения конфликтов в случае их возникновения. В этой сфере также существуют хорошо установленные формы и правила арбитража и посредничества во избежание судебного преследования в судах страны одной договаривающейся стороны» [7,42].



Рисунок 3.

Политика МТП по вопросам юрисдикции и применимого права к электронной коммерции



Рисунок 4.
 Действия МТП в сфере электронного бизнеса

С учетом изложенного, акцентируем внимание на том, что не стоит, беря за основу только формальные связи отношения с конкретным правовым порядком, обращаться к привязкам «право страны отправления или получения электронного сообщения», «право страны нахождения сервера», которые не должны иметь самостоятельного значения. Данные обстоятельства могут лишь конкретизировать такие привязки как место совершения сделки и право страны продавца в договорных отношениях электронной торговли.

Отметим, что именно акты МТП в отсутствии конвенционного коллизионно - правового регулирования отношений в сфере трансграничной электронной торговли являются ориентиром в установлении оптимальных правил определения применимого права для ее участников.

Относительно процесса выработки коллизионных привязок *lex electronica* стоит также указать, что его результаты получили конкретное практическое внедрение в уже анализированной в работе Директиве Европейского Союза № 2000 / 31 / ЕС «О некоторых правовых аспектах информационных услуг на внутреннем рынке, в частности, об электронной коммерции». Директива № 2000 / 31 / ЕС в п. 19 преамбулы устанавливает отдельную коллизионную привязку – «место учреждения провайдера». Определение места учреждения провайдера необходимо для установления юрисдикции по делу с его участием и во многом сходно с определением личного статуса юридического лица. Местом учреждения провайдера является место, где компания осуществляет в течении неопределенного времени свою экономическую деятельность. При наличии нескольких мест учреждения компании устанавливается, из какого места происходит предоставление услуг поставщиком информационных услуг в спорных договорных отношениях, в случае, если это фактически существенно затруднено, местом предоставления услуг признается место нахождения провайдера, которое имеет отношение к данной услуге [1]. Отдельно закреплено, что местонахождение технологической базы обеспечения функционирования веб - сайта, как и место потенциального или фактического доступа к сайту не имеют самостоятельного значения для определения места учреждения поставщика информационных услуг.

Таким образом, для определения места учреждения провайдера Директива № 2000 / 31 / ЕС опирается на принцип места осуществления экономической деятельности в рамках установления наиболее тесной связи правоотношения с правопорядком.

Отдельно остановимся на вопросе выбора применимого права к форме международной электронной сделки. В соответствии с фундаментальным принципом МЧП, форма договора подчиняется сегодня, как правило, *lex causae* - праву, которое регулирует суть договора, часто оно определяется на основе института *lex voluntatis*, т.е. правом, которое избрали своей волей и своим согласием стороны договора (США, Австрия, Турция, Россия, ФРГ). При отсутствии волеизъявления сторон относительно применимого права к форме сделки начинают определяться соответствующие коллизионно - правовые привязки. Согласно подходу США, сформулированному в Едином торговом кодексе США и Втором своде норм коллизионного права (Restatement on Conflict of Laws) в случае «молчания» *lex voluntatis* или в случае, если выбранное сторонами право не связано с какой - либо из сторон договора, непосредственно с договором либо отсутствует иное разумное и объективное обоснование произведенного выбора, применению подлежит право штата, которое имеет наиболее существенную связь с договором и ее сторонами с учетом установления места заключения договора, места проведения переговоров, места исполнения договора, местонахождения предмета договора. Указанные критерии принимаются во внимание в зависимости от степени их значимости для конкретных спорных правоотношений [9, 275].

В данном контексте целесообразно рассмотреть проблему места совершения электронной сделки. По устоявшемуся в науке тезису, местом совершения электронной сделки считается место жительства физического лица либо *place of business* (основное место деятельности) юридического лица, направивших оферту. Аналогичный подход заложен в Типовом законе ЮНСИТРАЛ «Об электронной торговле» 1996 г. при определении места отправки и получения электронного сообщения (место, которое имеет самое непосредственное отношение к основной сделке, место нахождения основного коммерческого предприятия).

Таким образом, коллизионно - правовое регулирование трансграничной электронной торговли в США основывается на принципе наиболее тесной связи договорных отношений с правопорядком и как и материально - правовое регулирование исходит из приоритета саморегулирования данных правоотношений.

Практика Европейского Союза в вопросах коллизионно - правового регулирования отношений в сфере электронной торговли идет по пути унифицированной регламентации без разделения договоров на «классические» и электронные. Регламентом Европейского Парламента и Совета № 593 / 2008 от 17 июня 2008 г. «О праве, подлежащем применению к договорным обязательствам» (Рим I) [8] закреплено правило, согласно которому при отсутствии выбора сторонами применимого права или если наличие такого выбора прямо не следует из обстоятельств дела, суд устанавливает применимое право по праву стороны, осуществляющей решающее исполнение в договорных отношениях. Решающее исполнение квалифицируется как «дающее договору его имя» и «за которое причитается оплата». В случае невозможности установления применимого права, исходя из указанных привязок и их толкования, данного Регламентом, суд самостоятельно решает на какой стороне договора лежит обязательство решающего исполнения.

Российское коллизионно - правовое регулирование отношений в сфере электронной торговли в вопросах определения применимого права к договорам также исходит из общего приоритета *lex voluntatis*, заложенного в общей коллизионной статье 1210 ГК РФ. Однако, согласно ч. 5 ст. 1210 ГК РФ все же устанавливается некоторое исключение, связанное с тем, что если в случае выбора сторонами права все касающиеся существа отношений сторон обстоятельства связаны только с одной страной, выбор сторонами права другой страны не может затрагивать действие императивных норм права страны, с которой связаны все касающиеся существа отношений сторон обстоятельства. Таким образом, закреплено объективное ограничение выбора применимого права сторонами соблюдением императивных норм страны, с которой связаны все касающиеся существа отношений сторон обстоятельства.

Коллизионной привязкой второго уровня выступает, как и в праве ЕС, право страны нахождения места жительства или основного места деятельности стороны, которая осуществляет решающее для договора исполнение. Такой стороной в абсолютном большинстве договоров, рассматриваемых в статье 1211 ГК РФ, признается сторона, которая отчуждает либо передает имущество, иными словами применена привязка *lex venditoris* в широком толковании.

Таким образом, опираясь на выше представленный анализ международного и национальных подходов к коллизионно - правовому регулированию отношений в сфере трансграничной электронной торговли, можно констатировать, что в наибольшей степени технической специфике рассматриваемых отношений отвечает коллизионная привязка *lex voluntatis*, при этом subsidiarily подлежит применению концепция наиболее тесной связи через привязки *lex venditoris* (право страны продавца), *lex loci contractus* (закон места совершения договора) и *lex loci solutionis* (закон места исполнения договора). В свою очередь, с учетом технической составляющей электронной торговли концепция наиболее тесной связи адаптируется через коллизионную привязку *lex electronica*. Наглядно иерархия в системе коллизионных привязок, подлежащих применению к отношениям в сфере трансграничной электронной торговли отражена на схеме 5. Кроме того, учитывая «работоспособность» классических коллизионных привязок в отношении определения применимого права в сфере трансграничной электронной торговли, на наш взгляд, отсутствует объективная необходимость конструирования специфических коллизионных привязок.

Литература:

1 Директива Европейского Союза № 2000 / 31 / ЕС о некоторых правовых аспектах информационных услуг на внутреннем рынке, в частности, об электронной коммерции // URL: <http://docs.pravo.ru/document/view/20665413> (дата обращения: 19.04.2017).

2 Единообразная политика по разрешению споров в связи с доменными именами (одобрена ICANN 26 августа 1999 года) // URL: <https://archive.icann.org> (дата обращения: 11.01.2017).

3 Казаченок С.Ю. Развитие *lex electronica* как предпосылка включения в арбитражное соглашение условия об онлайн - арбитраже // URL: <http://naukarus.com> (дата обращения: 16.05.2017).

4 Козинец Н.В. Проблемы коллизионно - правового регулирования отношений, возникающих в сфере трансграничной электронной торговли // Бизнес в законе. Экономико - юридический журнал. 2015 № 6. С. 68.

5 Мальцев А. С. Коллизионно - правовое регулирование трансграничных правоотношений, возникающих в процессе электронного взаимодействия : дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007.

6 Международное частное право : учебник для магистров / И. В. Гетьман - Павлова. — 4 - е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013.— Серия : Магистр. С. 198.

7 Миненкова Н.В. Международно - правовое и национально - правовое регулирование электронной торговли: Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. М., 2008.

8 Регламент Европейского Парламента и Совета № 593 / 2008 от 17 июня 2008 г. «О праве, подлежащем применению к договорным обязательствам» // URL:<http://base.garant.ru/2567328> (дата обращения: 12.04.2017).

9 Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование. Статут, 2014 г. // СПС Консультант плюс

© Кондратьева Е.М., 2019

Самарин Д. А.

канд. филол. наук, доцент кафедры
иностранных языков по техническим
и естественным специальностям

Института зарубежной филологии и регионоведения
Северо - Восточного федерального университета
г. Якутск, Российская Федерация

ПРИНЦИП СПРАВЕДЛИВОСТИ И ЕГО УТВЕРЖДЕНИЕ В ПРАВЕ

Аннотация. В статье в историческом ракурсе рассматриваются представления о справедливости в системе права. Право и справедливость выступают как необходимые регуляторы общественной жизни и поведения.

Ключевые слова: справедливость; несправедливость; право; общественные отношения; правовая система; закон; норма; государство; мораль.

Слово «справедливость» как никакое другое символизирует борьбу за победу права. Несмотря на множество интерпретаций справедливости, их все объединяет представление о ней как особом явлении с разными нормативно - аксиологическими (нормативно - правовыми) свойствами.

Определения справедливости восходят к глубокой древности. Аристотель (384 - 322 гг. до н.э.) одним из первых обратил внимание на её нормативно - правовой аспект. Для него главным понятием в общественной и государственной жизни была правосудность:

«Следовательно, если неправосудное несправедливо, то правосудное справедливо; именно так все и думают даже без рассуждения» [1, с. 150]. Как указывал Р.Э. Ахметов, основным предметом определения справедливости как честности «остаётся социальная справедливость» [2, с. 62]. Главная задача государства состоит в росте уровня справедливости в регулировании социальных отношений и снижении несправедливости. И.Л. Батаев верно отметил: «Справедливость – главный лозунг всех революций, бунтов и забастовок» [3, с. 21]. В жизни защита справедливости требует не подвига, а работы по устройству общества и правовой системы. И единство справедливости и несправедливости очевидно в том, что редко встречается закон, какой можно назвать абсолютно справедливым.

Установление справедливости можно отнести к функции закона. Ещё английский философ Томас Гоббс (1588 - 1679) заявлял: «В самом деле, ведь до появления прочных соглашений и законов люди, подобно животным, не знали ни справедливости, ни несправедливости и не имели понятия ни о добре, ни о зле» [4, с. 237]. По его теории, справедливость способствует регулированию отношений, устранению всеобщей войны. Отсюда и формулировка, что без закона нет справедливости: «Ибо, каковы бы ни были эти законы, подчинение им всегда и везде считалось добродетелью граждан, а нарушение их – пороком» [4, с. 258]. Итак, по мнению Т. Гоббса, несмотря на справедливость закона по природе, при расхождении между ним и «духом» нужно следовать справедливости. Н.О. Исмаилов указывал: «Наука о справедливости, согласно Т. Гоббсу, помогла бы людям изучить свои права и обязанности, осознать необходимость поддержания власти, деятельность которой должна быть направлена на защиту интересов самих же людей» [5, с. 10]. Но правовая система для соответствия условию справедливости должна наделять людей равными правами и устанавливать их равные обязанности.

Кроме права в жизни общества существует немного нормативных систем. М. ван Хук отнёс к ним мораль, религию, идеологию, обычаи, обыкновения и этикет. Но право, конечно, более структурировано, чем они. Учёный отмечал: «Для норм характерно то, что они говорят человеку, как вести себя при определенных обстоятельствах» [8, с. 32]. Право на уровне государства закрепляет объективные равенство и неравенство людей, содержит требования всеобщей уравнительности. Р.Э. Ахметов заявлял: «Наряду с множеством других этических и моральных теорий справедливость как честность способна и утверждает, что естественные обязанности и обязательства возникают во многом в силу этических принципов» [2, с. 65]. А Е.А. Лукашева объясняла генезис морали: «Мораль возникает из социальной потребности в согласовании поведения индивида с интересами социального целого, в преодолении противоречия между интересами личности и общества» [6, с. 12]. Справедливость присуща и сферам, не урегулированным правом или урегулированным несправедливо. Но регулирование на основе одной морали невозможно из-за усложнения жизни общества, и возрастает потребность в позитивном праве.

Если ранее право состояло из небольшого числа правовых норм, то затем оно разрослось до их сотен тысяч в каждой стране. Лица с высшим образованием не могут сами реализовать свои права – ни заключить сделку, ни выступить в суде. Но,

кроме кодификации норм, нужен механизм их реализации и защиты. М. ван Хук утверждал: «Право может быть в высшей степени несправедливым и нечестным, но по определению оно всегда претендует на обладание хотя бы минимумом справедливости и честности» [8, с. 85]. В праве налицо тенденция направленности правовой деятельности к законному результату, к чему идёт суд. Не важно, справедлив ли закон – его исполнение и есть проявление справедливости. На крайнем проявлении данной позиции стоял Ф. Ницше (1844 - 1900), утверждая: «Право и бесправие существуют лишь как производные от установления закона» [7, с. 454]. Но понятие справедливости здесь подменено формальным, а результат соответствует директивам права, а не справедливости. М. ван Хук напоминал: «Однако *стремление* к тому, чтобы право было справедливым, честным и т.д., свойственно любой правовой системе» [8, с. 86]. И хотя вынесение судом решений по справедливости привело бы к массовому нарушению прав и анархии, обращение к ней возможно как исключение, когда право бессильно как регулятор.

Хотя право сейчас и имеет ряд явных элементов несправедливости, пока позитивное право всё равно остаётся основным регулятором в юридическом пространстве, устраняя ещё большую несправедливость. И ясность критериев правового поведения помогает свести несправедливость к минимуму.

Список использованной литературы:

1. Аристотель. Никомахова этика // Аристотель. Сочинения: в 4 - х т. – М.: Мысль, 1983. – Т. 4. – С. 53 - 293.
2. Ахметов Р.Э. Трактовка справедливости как честности в социально - политической философии Джона Ролза // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2009. – №7(101) / июль. – С. 61 - 66.
3. Батаев И.Л. К вопросу о справедливости // Материалы 53 - й Международной научной студенческой конференции МНСК - 2015: Философия / Новосиб. гос. ун - т. Новосибирск, 2015. – С. 21.
4. Гоббс Т. Основ философии часть вторая. О человеке / пер. с лат. и англ. Н.А. Фёдорова и А. Гутермана // Гоббс Т. Сочинения: в 2 - х т. / сост., ред. изд., авт. вступ. ст. и примеч. В.В. Соколов. – М.: Мысль, 1989. Т. 1. – С. 219 - 269.
5. Исмаилов Н.О. Проблема справедливости в философии Гоббса // Известия высших учебных заведений. Северо - Кавказский регион. Общественные науки. – 2014. – № 3. – С. 5 - 11.
6. Лукашева Е.А. Взаимодействие права и морали: общее и особенное // Взаимодействие права и морали: материалы Международной научной конференции / отв. ред. Т.А. Сошникова. – М.: Изд - во Моск. гуманитар. ун - та, 2014. – С. 11 - 17.
7. Ницше Ф. К генеалогии морали. Пер. с нем. К.А. Свасьяна. // Сочинения в 2 т. – Т. 2. – М.: Мысль, 1990. – С. 407 - 524.
8. Хук М. ван. Право как коммуникация / Пер. с англ. М.В. Антонова и А.В. Полякова. – СПб.: Издательский дом С. - Петерб. гос. ун - та, ООО «Университетский издательский консорциум», 2012. – 288 с.

Шакмаева Л.Ф.
Магистрант 1 курса
Стерлитамакского филиала БашГУ
Shakmaeva L. F.
1st year master student
Sterlitamak branch of Bashkir state University

ДОКАЗЫВАНИЕ В СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

PROVING IN A STAGE OF EXCITATION OF CRIMINAL CASE

Аннотация. Доказывание в уголовном процессе всегда вызывало к себе интерес как ученых, так и представителей практики. Данная деятельность пронизывает весь уголовный процесс с момента регистрации сообщения о преступлении и вплоть до момента принятия судом итогового решения.

Annotation. Proof in criminal proceedings has always attracted the interest of both scientists and practitioners. This activity permeates the entire criminal process from the moment of registration of the report of the crime and up to the moment of adoption of the final decision by the court.

Ключевые слова: уголовное дело, возбуждение уголовного дела, доказывание.

Keywords: criminal case, initiation of criminal case, proof.

Доказывание представляет собой практическую деятельность, протекающую в формах и порядке, регламентированных законом.

Уголовно - процессуальный кодекс РФ устанавливает, что доказывание состоит в собирании, проверке и оценке доказательств в целях установления обстоятельств, которые подлежат доказыванию (ст. 85). В ходе этой деятельности одновременно осуществляется и познание имеющих значение для дела фактов, и их удостоверение.

Доказывание – это сложный процесс, который имеет субъективно - объективно поисковый характер, однако это всегда процесс непрерывный, как непрерывна ищущая мысль человека. Доказывание может носить активный характер в виде собирания или проверки доказательств, может носить пассивный характер в виде анализа и оценки полученных данных, но нельзя остановить это движение, если поставлена задача достижения истины как всякой цели человеческого познания.

Процесс доказывания начинается с фактического получения сообщения о преступлении соответствующим должностным лицом правоохранительных органов. Подтверждением процесса постоянного доказывания служит то, что часто материал, сформированный до возбуждения уголовного дела вместе с показаниями пострадавшего лица, очевидцев преступления, с показаниями лица, которое совершило преступления, с приложением необходимых документов и изъятых предметов или орудий преступления при осмотре места происшествия, представляет собой «миниуголовное дело» с материально подтвержденными и проверенными выводами [2, с.265].

Доказательственная деятельность, то есть уголовно - процессуальное доказывание, начинается с поступления в правомочный орган сообщения о готовящемся или совершенном преступлении. Содержание такой деятельности, помимо мыслительной

оценочной части, связанной с сопоставлением фактических данных, которые позволяют выдвинуть предположение о возможном преступнике, составляют также конкретные действия по собиранию и проверке этих данных. Имеющиеся данные должны свидетельствовать о том, что уполномоченный орган (должностное лицо) располагает необходимыми сведениями, позволяющими обосновать решение о возбуждении, либо об отказе в возбуждении уголовного дела.

Вопрос о достаточности данных решается в каждом конкретном случае должностным лицом по своему внутреннему убеждению на основании всех собранных материалов.

Для принятия решения о возбуждении уголовного дела не обязательно установление всех признаков состава преступления, достаточно лишь установить признаки, которые отражают наиболее существенные свойства конкретного состава преступления.

В задачу стадии возбуждения уголовного дела не входит установление конкретных лиц, обстановки, способа, цели, мотива, формы вины и иных обстоятельств совершения преступления.

Для стадии возбуждения уголовного дела пригодны источники фактических данных, которые недопустимы в последующих стадиях. Такие источники можно разделить на следующие группы:

- сообщения, заявления и иные источники, которые служат поводом для возбуждения уголовного дела;
- объяснения потерпевшего, подозреваемого и иных лиц;
- протокол осмотра места происшествия и освидетельствования;
- документы, предметы, полученные от граждан, должностных лиц, организаций и предприятий [4, с.107].

В числе важной особенности стадии возбуждения уголовного дела выступает определение цели доказывания. Ее значение заключается в двух аспектах:

1) определение конечного познавательного результата для стадии возбуждения уголовного дела;

2) обусловленность целью выбора средств доказывания – следственные действия, иные процессуальные действия, любая их совокупность целью доказывания [1, с.48].

Права участников процессуальных действий в рассматриваемой стадии досудебного производства, т.е. до возбуждения уголовного дела, не регламентированы развернуто уголовно - процессуальным законодательством, как это нормативно осуществлено в ходе предварительного расследования или судебного рассмотрения уголовного дела. И хотя в УПК РФ имеются положения о необходимости соблюдения прав и свобод участников уголовного судопроизводства, однако их краткость не составляет равенства с излагаемыми в других статьях УПК РФ нормами о правовом статусе свидетеля, потерпевшего, подозреваемого или обвиняемого. В то же время данную проблему возможно частично решать, исходя из системного смысла норм всего института обеспечения прав и интересов сторон в уголовном процессе. Это означает, что для реального и эффективного соблюдения прав участников досудебной проверки необходимо основываться на двух составляющих уголовно - процессуального закона:

во - первых, исходить из принципов уголовного судопроизводства, изложенных в гл. 2 УПК РФ, которые являются руководящими началами для всех стадий уголовного процесса и всех его участников, и,

во - вторых, руководствоваться рядом процессуальных правил производства следственных действий, которые содержат нормы, в разумной мере применимые к производству действий, предусмотренных в ч. 1 ст. 144 УПК, осуществляемых при проверке сообщения о преступлении [3, с.162].

Таким образом, доказывание представляет собой практическую деятельность по собиранию и проверке доказательств, а также мыслительную деятельность, заключающуюся в оценке доказательств, их использовании для установления обстоятельств, имеющих значение для дела, и обоснования вытекающих из них выводов.

Основным назначением стадии возбуждения уголовного дела является отсеивание сообщений, в которых не содержится признаков состава преступления, от тех, где эти признаки имеются, выявление обстоятельств, препятствующих производству по делу, и принятию законного и обоснованного процессуального решения о возбуждении уголовного дела либо об отказе в возбуждении уголовного дела.

Список использованных источников

1. Бойченко О.И. О специфике доказывания в стадии возбуждения уголовного дела // Юридический вестник Кубанского государственного университета. 2018. № 3. С. 46 - 52.
2. Зотов Д.В. Стандарты доказывания в стадии возбуждения уголовного дела // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2016. № 2 (25). С. 265 - 276.
3. Косенко А.М. Задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела: вопросы теории и практики // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2018. № 1 (43). С. 161 - 171.
4. Соловьев А.Б. Получение и использование доказательственной информации в стадии возбуждения уголовного дела // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2018. № 1 (36). С. 106 - 113.

© Шакмаева Л.Ф. 2019

Шакмаева Л.Ф.
Магистрант 1 курса
Стерлитамакского филиала БашГУ
Shakmaeva L. F.
1st year master student
Sterlitamak branch of Bashkir state University

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

THE CONCEPT AND ESSENCE OF THE STAGE OF INITIATION OF CRIMINAL PROCEEDINGS

Аннотация. В настоящей статье рассмотрено понятие и сущность стадии возбуждения уголовного дела. Стадия возбуждения уголовного дела обеспечивает законность и обоснованность возбуждения уголовного дела, защищает права и законные интересы граждан, которые в случае необоснованного возбуждения уголовного дела могли бы оказаться нарушенными, так как некоторые граждане оказались бы необоснованно втянутыми в процедуры расследования преступлений.

Annotation. This article discusses the concept and essence of the stage of initiation of criminal proceedings. The stage of initiation of criminal proceedings ensures the legality and validity of the initiation of criminal proceedings, protects the rights and legitimate interests of citizens, which in

case of unjustified initiation of criminal proceedings could be violated, as some citizens would be unreasonably involved in the investigation of crimes.

Ключевые слова: уголовное дело, возбуждение уголовного дела, преступление.

Keywords: criminal case, initiation of criminal case, crime.

Стадия возбуждения уголовного дела это начальный обязательный этап уголовного судопроизводства, в ходе которого должностные лица уполномоченных органов обязаны принять и проверить в течение установленного срока, указанными процессуальными средствами, любое сообщение о преступлении и, в зависимости от наличия или отсутствия доказательства преступления, принять решение о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела.

У института возбуждения уголовного дела в России сложилась долгая и неоднозначная история. Его становление произошло в советский период, когда на смену дореволюционному состязательному уголовному судопроизводству, в котором возбуждение уголовного дела не было самостоятельным этапом, пришел публично - розыскной процесс, призванный стать инструментом «диктатуры пролетариата».

Уголовно - процессуальное законодательство первых лет советской власти не выделяло в уголовном процессе этой стадии. УПК РСФСР 1923 года хотя и предусматривал необходимость возбуждения уголовного дела, но не имел даже нормы, которая определяла бы этот порядок и содержание постановления об этом. В этой связи единообразия на практике не было. Более того, не проводилось и различия между возбуждением уголовного дела и возбуждением уголовного преследования. Но история показывает, что в уголовном процессе, как и в иных направлениях деятельности государственных органов в первые десятилетия существования советской власти, большую роль играли подзаконные нормативные акты, которые фактически изменяли или дополняли существующие законы. Так случилось и со стадией возбуждения уголовного дела, ее контуры стали определяться подзаконными нормативными актами. Так, 15 августа 1934 года Прокурором СССР был издан циркуляр, в соответствии с которым возбуждение уголовного дела должно оформляться вынесением мотивированного постановления соответствующего органа и утверждаться прокурором, а циркуляром от 26 февраля 1937 года была установлена типовая форма постановления о возбуждении уголовного дела. Деятельность же, именуемая проверкой заявлений и сообщений, постепенно стала определяться опять же не уголовно - процессуальным законом, а циркулярами и приказами Прокурора СССР.

Так фактически и оформилась данная стадия с ее итоговыми решениями в виде постановлений о возбуждении уголовного дела и об отказе в возбуждении уголовного дела. Необходимость в ее существовании стала обосновываться и в теории уголовного процесса, в результате чего она законодательно была закреплена в УПК РСФСР 1960 года, а затем и в УПК РФ 2001 года [2, с.110].

Стадия возбуждения уголовного дела выступает в качестве начальной стадией уголовного судопроизводства, в процессе которого производится проверка и рассмотрение сообщения о совершенном либо о готовящемся преступлении, и в результате которого уполномоченными на то должностными лицами принимается решение о возбуждении, либо об отказе в возбуждении уголовного дела. В свою очередь, стадия возбуждения уголовного дела выступает гарантом законности и обоснованности принимаемых решений,

не допускает незаконного уголовного преследования, предотвращает нарушения прав и законных интересов лиц, обеспечивает рассмотрение всех сообщений о совершенном либо готовящемся преступлении, что обеспечивает неотвратимость наказания. Помимо этого, ограждает следственные органы и органы дознания от необоснованной деятельности.

Стадия «возбуждение уголовного дела» является одним из самых неоднозначно трактуемых терминов в науке уголовного процесса.

Во - первых, возбуждение уголовного дела – это уголовно - процессуальный институт, состоящий из группы уголовно - процессуальных норм, регулирующих качественно однородные общественные отношения, возникающие в связи с получением и проверкой компетентными органами сообщения о преступлении и принятии по нему решения.

Во - вторых, возбуждение уголовного дела – это деятельность уполномоченных органов и должностных лиц, регламентированная законом и направленная на получение, регистрацию, проверку и разрешение сообщений о преступлениях.

В - третьих, возбуждение уголовного дела заключительный акт, вынесенный уполномоченным сотрудником правоохранительных органов с указанием наличия доказательств преступления в полученном заявлении о совершении преступления, с принятием которого начальная стадия уголовного разбирательства заканчивается и, в то же время, начинается следующая стадия – стадия предварительного расследования. Принятие решения о возбуждении уголовного дела является основанием для совершения ряда процессуальных действий, направленных непосредственно на последующее расследование преступления и разоблачение лица, виновного в его совершении.

И, наконец, в - четвертых, возбуждение уголовного дела является начальным независимым этапом уголовного судопроизводства, в ходе которого решается вопрос о целесообразности уголовного преследования в связи с наличием или отсутствием события преступления в поступающем сообщении о преступлении [3, с. 166].

Исходя из содержания главы 16 Уголовно - процессуального кодекса РФ, целью возбуждения уголовного дела является установление законности повода и достаточности основания для принятия решения о возбуждении уголовного дела посредством средств, указанных в ч. 1 ст. 144 УПК РФ [1, с.6].

Отличительной особенностью стадии возбуждения уголовного дела является то обстоятельство, что ч. 1 ст. 144 УПК РФ дает лицам, участвующим в уголовном судопроизводстве в ходе проверки сообщения о преступлении, ряд прав и гарантирует, что эти права будут осуществляться в той части, где процессуальные действия и процессуальные решения затрагивают их интересы, в том числе право не давать показания против самого себя, его супруга (его супруга) и других близких родственников, пользоваться услугами адвоката, а также обжаловать действия (бездействие) и решения следователя, органа дознания, руководителя следственного органа.

Учитывая состояние правоприменительной практики, в научной литературе высказываются доводы о необходимости упразднения стадии возбуждения уголовного дела как таковой. Однако именно стадия возбуждения дела приводит механизм уголовного процесса в движение, создает правовую основу для выполнения процессуальных действий в последующих стадиях, то есть служит «точкой отсчета» начала действия специфического режима уголовно - процессуального регулирования.

Стадия возбуждения уголовного дела призвана, с одной стороны, обеспечить решительное оперативное реагирование на каждое сообщение о преступлении, что является гарантией быстрого и полного его раскрытия, с другой – исключить незаконное и необоснованное вовлечение граждан в орбиту уголовного судопроизводства, а также напрасную трату сил и средств правоохранительных органов [4, с.25].

Таким образом, сущность стадии возбуждения уголовного дела заключается в установлении наличия или отсутствия материально - правовых и процессуальных предпосылок для начала расследования дела. Стадия возбуждения уголовного дела играет значимую роль в уголовном судопроизводстве, устранить которую без ущерба для правосудия не представляется возможным.

Список использованных источников

1. Ажибеков М.А., Румянцева М.О. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела // Вестник Института мировых цивилизаций. 2017. № 14. С. 6 - 11.
2. Гончар В.В., Мешков М.В. Новые нормы института возбуждения уголовного дела // Законность. 2012. № 3. С.110 - 112.
3. Рogaва И.Г., Жуков А.К. К вопросу о понятии стадии возбуждения уголовного дела // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. № 1 - 2. С. 166 - 168.
4. Яковлев М.М., Федоров И.К. К вопросу о понятии и значении стадии возбуждения уголовного дела в уголовном процессе России // Проблемы науки. 2018. № 11 (35). С. 22 - 25.

© Шакмаева Л.Ф. 2019

Шакмаева Л. Ф.

Магистрант 2 курса

Стерлитамакского филиала БашГУ

Shakmaeva L. F.

2st year master student

Sterlitamak branch of Bashkir state University

ПРЕДМЕТ И ПРЕДЕЛЫ ДОКАЗЫВАНИЯ НА СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

SUBJECT AND LIMITS OF PROVING IN A STAGE OF EXCITATION OF CRIMINAL CASE

Аннотация. Процессуальными ориентирами познания обстоятельств преступления по установленным в Уголовно - процессуальном кодексе РФ правилам, являются предмет и пределы доказывания. В статье рассмотрены предмет и пределы доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.

Annotation. Procedural guidelines for the knowledge of the circumstances of the crime under the rules established in the Criminal procedure code of the Russian Federation are the subject and

limits of proof. The article deals with the subject and limits of proof at the stage of initiation of criminal proceedings.

Ключевые слова: уголовное дело, возбуждение уголовного дела, доказывание.

Keywords: criminal case, initiation of criminal case, proof.

Стадия возбуждения уголовного дела осуществляется с момента поступления в орган уголовного преследования информации о преступлении или исчезновении лица. Основной задачей данного этапа уголовного процесса является установление наличия или отсутствия оснований к возбуждению уголовного дела в целях принятия законного и обоснованного решения. В связи с этим возникает вопрос об определении круга обстоятельств, сведениями о которых надо располагать с тем, чтобы правильно разрешить заявление или сообщение о преступлении, то есть о предмете доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.

Анализируя уголовно - процессуальное законодательство, можно сказать, что все стадии уголовного судопроизводства направлены на полное и достоверное выявление предмета доказывания: одни стадии (предварительное расследование и судебное разбирательство) - непосредственно, путем доказывания всего круга обстоятельств, которые входят в предмет доказывания; вторые (возбуждение дела, предание суду) - опосредованно, путем доказывания некоторых из этих обстоятельств в пределах, необходимых для выяснения оснований и условий начала или продолжения производства; третьи (производство в кассационной и в надзорной инстанциях, возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам), - опосредованно, путем доказывания наличия или отсутствия оснований к пересмотру приговоров, определения, постановления [2, с.239].

Под предметом доказывания понимается совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию по материалам и уголовному делу. Установление такой совокупности обстоятельств необходимо для правильного разрешения материалов и уголовного дела, и выполнения задач уголовного процесса. И если применительно к стадиям предварительного расследования и судебного разбирательства статья 73 УПК РФ четко очерчивает круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, то для стадии возбуждения уголовного дела предмет доказывания законодательно не конкретизирован, в связи с чем возникают сложности в определении необходимой и достаточной совокупности обстоятельств, которая позволила бы правильно разрешить заявление или сообщение о преступлении. Так, сужение границ исследования на данном этапе не позволит принять законное и обоснованное решение о возбуждении уголовного дела либо об отказе в таковом, а их неоправданное расширение приведет к затягиванию срока принятия решения, риску утраты следов и другим негативным последствиям.

Следовательно, предметом доказывания на стадии возбуждения уголовного дела являются признаки (обстоятельства) преступления.

Пределы доказывания определяются в законе в общих чертах. Так, ч. 2 ст. 140 УПК РФ устанавливает, что основанием для возбуждения уголовного дела является наличие достаточных данных, которые указывают на признаки преступления.

Достаточные данные, которые указывают на признаки преступления, могут быть получены путем производства следственных действий, которые допустимы в стадии возбуждения уголовного дела (освидетельствование, осмотр места происшествия, осмотр трупа, назначение экспертизы), а также при осуществлении иных процессуальных действий

по собиранию доказательств в соответствии со статьей 144 УПК РФ (исследование документов, предметов, трупов, производство документальных проверок, ревизий). Полученные сведения должны быть оценены с позиции достаточности, чтобы возникло обоснованное предположение о наличии обстоятельств, которые влекут за собой возбуждение уголовного дела.

Критерии достаточности полученных доказательств или собранных материалов для принятия процессуальных решений уголовно - процессуальным законом до сих пор не определены, потому решение этого вопроса пока оставлено законодателем на усмотрение лица, осуществляющего расследование.

Получаемые на стадии возбуждения уголовного дела достаточные данные, которые указывают на признаки преступления, должны соответствовать требованию допустимости доказательств.

В юридической литературе практически всеми авторами в той или иной формулировке выделяются следующие компоненты допустимости доказательств:

- известность и возможность проверки их происхождения;
- компетентность и осведомленность лиц, от которых они исходят и которые их собирают;
- соблюдение общих правил доказывания;
- соблюдение правил собирания данных определенного вида, гарантирующих от неполноты и искажений;
- отказ от включения в них догадок, предположений [3, с.57].

Пределы доказывания по уголовному делу подразумевают исследование всех обстоятельств дела таким образом, чтобы было обеспечено их полное установление, а также гарантирована их достоверность. Пределы доказывания на всех стадиях уголовного судопроизводства являются разными. Стадия возбуждения уголовного дела не ставит задачей выяснение всех обстоятельств, которые входят в предмет доказывания по уголовному делу. Предмет доказывания данной стадии ограничен, соответственно пределы доказывания также являются ограниченными, так как для выявления меньшего объема обстоятельств необходим меньший круг доказательств.

Предмет доказывания и пределы доказывания являются взаимосвязанными, но не тождественными понятиями. Под предметом доказывания понимается совокупность искомых по делу фактов. Пределы доказывания представляют собой систему доказательств, которые необходимы для вывода о наличии либо отсутствии обстоятельств, составляющих предмет доказывания.

Можно сказать, что понятие предмета доказывания характеризует цель доказывания, а понятие пределов доказывания - средства достижения данной цели [1, с.66].

Таким образом, особенности предмета и пределов доказывания на стадии возбуждения уголовного дела заключаются в том, что на данном этапе уголовного судопроизводства, как правило, должны быть установлены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения уголовного дела, а лишь некоторые из них, которые указывают на признаки (обстоятельства) преступления.

Список использованных источников

1. Алексанова К.С. Особенности предмета и пределов доказывания в стадии возбуждения уголовного дела // Ростовский научный журнал. 2018. № 4. С. 65 - 71.

2. Мантарджиев М.В. О некоторых особенностях и проблемах доказывания в стадии возбуждения уголовного дела // Евразийский юридический журнал. 2018. № 5 (120). С. 239 - 242.

3. Михайлов В.А., Коркина И.В., Цопанова И.Г. Проблемы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела // Публичное и частное право. 2016. № 3 (31). С. 57 - 69.

© Шакмаева Л.Ф. 2019

Шакмаева Л. Ф.

Магистрант 2 курса

Стерлитамакского филиала БашГУ

Shakmaeva L.F.

2st year master student

Sterlitamak branch of Bashkir state University

СОБИРАНИЕ, ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА ДОКАЗАТЕЛЬСТВ НА СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

THE COLLECTION, VERIFICATION AND EVALUATION OF EVIDENCE AT THE STAGE OF INITIATION OF CRIMINAL PROCEEDINGS

Аннотация. Уголовно - процессуальный кодекс РФ устанавливает, что доказывание состоит в собирании, проверке и оценке доказательств в целях установления обстоятельств, которые подлежат доказыванию. В статье рассмотрены собирание, проверка и оценка доказательств на стадии возбуждения уголовного дела.

Annotation. The code of criminal procedure establishes that evidence consists in the collection, verification and evaluation of evidence in order to establish the circumstances to be proved. The article deals with the collection, verification and evaluation of evidence at the stage of initiation of criminal proceedings.

Ключевые слова: уголовное дело, возбуждение уголовного дела, доказательства.

Keywords: criminal case, initiation of criminal case, evidence.

Задача стадии возбуждения уголовного дела – проверка законности повода и установление оснований для возбуждения уголовного дела. Основным ее содержанием является оценочно - проверочная деятельность, которая включает в себя три основных этапа:

1) анализ повода для возбуждения уголовного дела (сообщения о преступлении) на предмет его законности и наличия сведений о признаках преступления, достаточных для возбуждения уголовного дела;

2) собирание (при необходимости) дополнительных сведений о признаках преступления с использованием средств, предусмотренных статьей 144 УПК РФ;

3) анализ и оценка сведений, полученных в ходе проверки сообщения о преступлении с точки зрения их относимости, допустимости и достаточности для принятия процессуального решения [3, с.152].

Собирание доказательств - накопление доказательственного материала, необходимого для достижения истины по уголовному делу, то есть их обнаружение, выявление и процессуальное закрепление. Действующий Уголовно - процессуальный кодекс РФ к процессуальным действиям, направленным на собирание доказательств, относит представление и истребование. Под истребованием понимается активное собирание доказательств, которое осуществляется должностными лицами, осуществляющими производство по уголовному делу. Представление имеющих значение для дела предметов и документов, осуществляется другими субъектами доказывания. Истребование, как и представление, не обеспечиваются мерами уголовно - процессуального принуждения, а рассчитаны на добровольное исполнение обращения.

Обязательным элементом процессуальной формы предоставления документов и предметов должна являться фиксация принятия данных объектов.

Помимо истребования и представления, к иным процессуальным действиям, направленным на собирание доказательств, можно отнести запрос, получение объяснений, поручение о проведении оперативно - розыскных мероприятий, получение заключения налогового органа [1, с.39].

Самостоятельным элементом процесса доказывания является проверка доказательств. Проверка доказательств может осуществляться путем сопоставления каждого доказательства с другими, имеющимися в деле, путем анализа каждого доказательства в отдельности, путем собирания новых доказательств.

В стадии возбуждения уголовного дела, в соответствии с уголовно - процессуальным законодательством РФ, допускается проведение отдельных следственных действий, которые выступают в качестве способов проверки доказательств (освидетельствование, осмотр места происшествия, осмотр трупа, назначение экспертизы).

Если провести анализ норм УПК РФ, посвященных доказыванию, то можно сделать вывод, что в юридическом аспекте нет строгого рубежа между информацией, получаемой до возбуждения уголовного дела, и сведениями, получаемыми в процессе предварительного расследования, а значит, после вынесения постановления о возбуждении уголовного дела. Правовые нормы действующего УПК РФ не содержат четкого запрета на использование в качестве доказательств сведений, полученных при проведении проверки сообщения о преступлении до возбуждения уголовного дела [4, с.15].

Логическим продолжением проверки доказательств является их оценка. Оценка доказательств представляет собой мыслительную деятельность уполномоченного лица, которая регулируется нормами уголовно - процессуального законодательства.

Оценка доказательств – это логическая деятельность по определению относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств (ст. 88 УПК РФ).

Относимое доказательство должно быть взаимосвязано с действительными обстоятельствами дела. Оценка наличия данных связей производится в рамках внутреннего убеждения следователя и дознавателя, путем сравнения конкретного доказательства, с теми обстоятельствами, которые нуждаются в установлении.

Допустимость доказательств — это обстоятельства дела, которые в соответствии с законом должны быть подтверждены определенными средствами доказывания, не могут подтверждаться никакими другими доказательствами.

Достоверность - критерий, отражающий подлинность установленных обстоятельств дела фактическим обстоятельствам, которые были в реальности. Мыслительный акт оценки, представляет собой решение вопроса о соответствия / несоответствия объекта оценки с ранее сформированными критериям. Исходя из этого, для того чтобы оценить доказательство по критерию достоверности, нужно установить эти критерии, соблюдая процессуальный характер исследуемой категории. В качестве таких категорий предлагается брать другие, установленные, доказательства. То есть, чтобы установить, достоверно ли доказательство, он его соотносит с другими приобретенными доказательствами по делу. Если данными доказательствами исследуемый объект не опровергнут, то это позволяет сделать вывод о его достоверности.

Оценка доказательств по критерию достаточности происходит в конце. Это связано с тем, что доказательства, которые не удовлетворили требования трёх вышеописанных критериев, противоречат законодательным нормам, поэтому не могут служить частью доказательной базы по делу. Перед оценкой достаточности необходим отбор доказательств. Согласованной и взаимосвязанной системой доказательств может являться только такая совокупность доказательств, которая правильно отражает в себе реальную действительность и основана на доказательствах, которые не представляют сомнений в своём качестве, надежности и степени доказанности

Оценка доказательств, предшествующая принятию решения о возбуждении уголовного дела, не является окончательной. Правильность сделанного вывода проверяется в последующих стадиях уголовного процесса. Что же касается решения об отказе в возбуждении уголовного дела, то оно является окончательным, в его основе должны лежать доказательства, признанные относимыми, допустимыми и достоверными, и их совокупность должна с несомненностью свидетельствовать об отсутствии в деянии признаков преступления или о наличии иных обстоятельств, исключающих производство по делу [2, с.672].

Таким образом, доказательствами по делу могут быть фактические данные, полученные законным путем и непосредственно касающиеся обстоятельств, которые необходимо установить в процессе рассматривания уголовного дела.

Список использованных источников

1. Барсуков Е.А., Белоусов И.В. Собрание доказательств по уголовному делу // Центральный научный вестник. 2017. Т. 2. № 2 (19). С. 37 - 40.
2. Гомонова А.А. Критерии оценки доказательств в уголовном судопроизводстве // Аллея науки. 2018. Т. 3. № 11 (27). С. 672 - 675.
3. Дручинина Л.О., Коровин Н.К. Собрание, проверка, оценка и использование доказательств в уголовном судопроизводстве // Новая наука: Стратегии и векторы развития. 2016. № 10 - 1. С. 152 - 154.
4. Копылова М.В. Использование в доказывании сведений, полученных на стадии возбуждения уголовного дела // Nauka - Rastudent.ru. 2017. № 3 - 1. С. 15 - 17.

© Шакмаева Л.Ф. 2019

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Крипакова В.В., Золотавина М. Л., Чернявская О. В.
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ
БИОХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КРОВИ
У БОЛЬНЫХ ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ 5

Михальченко А. С., Золотавина М. Л., Братова А. В.
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ ИФА И ПЦР
В ДИАГНОСТИКЕ ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЙ 9

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Сармамбетов Э.А., Джунджуев А.М., Найминов Б.Н.
ПРОСТЕЙШИЕ АСИМПТОТИЧЕСКИЕ ОЦЕНКИ 13

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Пустохайлов И.В.
РЕПАРАТИВНЫЕ СВОЙСТВА ГЕЛЯ
С ЭКСТРАКТОМ ЛОПУХА БОЛЬШОГО 15

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Дорохова Н.И., Ляпина Е.А.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОНЛАЙН - ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО 17

Евдаков А. Т.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ЖИЗНИ СТУДЕНТА 19

Николаева И. В.
КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА
ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ
СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ 24

Рудинова Ю. И.
АКТУАЛИЗАЦИЯ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ
В НЕПРОФИЛЬНОМ ВУЗЕ
ЧЕРЕЗ СИНТЕЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ЗНАНИЯ
НА ПРИМЕРЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «АРХИТЕКТУРА» В ГУЗЕ 27

Толканов К.А.
РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ
СТАТИСТИЧЕСКОГО ПОКАЗАТЕЛЯ «РАЗРУШЕНИЕ АТАКИ» (РА),
КАК СПОСОБ ОЦЕНКИ ДЕЙСТВИЯ ИГРОКОВ
В ОБОРОНЕ В ХОККЕЕ С ШАЙБОЙ 29

Шигаев А. В., Петруненко И. В.
РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ТУРИСТСКО - ПРИКЛЮЧЕНЧЕСКИХ,
КРАЕВЕДЧЕСКИХ И ЭКСКУРСИОННЫХ ПРОГРАММ И МЕРОПРИЯТИЙ
С МОЛОДЕЖЬЮ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ 34

Шигаев А. В., Арбузов В. А.
ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ПРОЦЕССЕ ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 37

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Неретин Д.В.
ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ КОРРУПЦИЕЙ И ДЕМОКРАТИЕЙ
В СТРАНАХ МИРА 41

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Глущенко М.А.
ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА 44

Полякова О.А., Васина Ю.М.
ОСОБЕННОСТИ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА 46

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Давыдова Т. А.
ОБРАЗ ПРОВИНЦИАЛЬНОГО ГОРОДА
В ПЕСНЯХ БОРИСА ГРЕБЕНЩИКОВА 49

Самарин Д.А.
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ
В ГРАММАТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ОТТО ЕСПЕРСЕНА 53

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Агибалова А.И.
ИССЛЕДОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА
3D - КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ
НА БАЗЕ ВЫСОКОПРОЧНЫХ АЛЮМИНИЕВЫХ СПЛАВОВ 57

Воронцов А.В., Джураев Э.Э., Харенко В.Н.
ИССЛЕДОВАНИЕ КОМПЕНСАЦИИ РЕАКТИВНОЙ МОЩНОСТИ
НА ТРАНСФОРМАТОРНЫХ ПОДСТАНЦИЯХ
УГЛЕДОБЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ 59

Дубинин А.В.
ВЛИЯНИЕ ЗОЛОТОДОБЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ «ВЕРТИКАЛЬ»
НА КАЧЕСТВО ВОДЫ РЕКИ ЧИКОЙ 62

Исаковский В.И. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОИЗВОДСТВА ВЯЖУЩИХ НА ОСНОВЕ СУЛЬФАТНОЙ АКТИВАЦИИ	64
Исаковский В.И. ОСОБЕННЫЕ СВОЙСТВА ГИПСОВЫХ МАТЕРИАЛОВ	67
Крупин А.Е., Калашов А.А. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЧНОСТИ СЦЕПЛЕНИЯ НАПЛАВЛЕННОГО СЛОЯ С ОСНОВНЫМ МЕТАЛЛОМ	69
Крылов М.С. НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИЕ ВКЛЮЧЕНИЯ В АЛЮМИНИИ	72
Рукавишникова В. Н. ПРОБЛЕМА УТИЛИЗАЦИИ ТВЕРДЫХ КОММУНАЛЬНЫХ ОТХОДОВ	75
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	
Зимбули А.Е. ЗАБОТА: ПРАВСТВЕННО - ЦЕННОСТНЫЕ РАКУРСЫ	79
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Балахничева Л.С. КЛАССИФИКАЦИЯ РИСКОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ УГРОЗЫ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ	90
Журавлев В.А. ЭКОНОМИКО - МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	93
Катун Е.С. ПОНЯТИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	96
Миллер В.В., Аль - Дарабсе А.М.Ф., Маркова Е.В. РЕИНЖИНИРИНГ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНСТРУМЕНТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА REENGINEERING OF PRODUCTION PROCESSES WITH THE USE OF TOOLS OF PROVENANCE MANUFACTURING	98
Миргалиев Д.В. ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ КАК МОДЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧАСТИЯ В РАЗВИТИИ ИНФРАСТРУКТУРЫ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА	100

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Какалия Л. А., Денисов М.В., Толмачев К. В. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ	105
Кондратьева Е. М. АКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ТРАНСГРАНИЧНОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ СТАВИТ МНОЖЕСТВО ЮРИДИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ	107
Самарин Д. А. ПРИНЦИП СПРАВЕДЛИВОСТИ И ЕГО УТВЕРЖДЕНИЕ В ПРАВЕ	115
Шакмаева Л.Ф. Shakmaeva L. F. ДОКАЗЫВАНИЕ В СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА PROVING IN A STAGE OF EXCITATION OF CRIMINAL CASE	118
Шакмаева Л.Ф. Shakmaeva L. F. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА THE CONCEPT AND ESSENCE OF THE STAGE OF INITIATION OF CRIMINAL PROCEEDINGS	120
Шакмаева Л. Ф. Shakmaeva L. F. ПРЕДМЕТ И ПРЕДЕЛЫ ДОКАЗЫВАНИЯ НА СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА SUBJECT AND LIMITS OF PROVING IN A STAGE OF EXCITATION OF CRIMINAL CASE	123
Шакмаева Л. Ф. Shakmaeva L.F. СОБИРАНИЕ, ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА ДОКАЗАТЕЛЬСТВ НА СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА THE COLLECTION, VERIFICATION AND EVALUATION OF EVIDENCE AT THE STAGE OF INITIATION OF CRIMINAL PROCEEDINGS	126

Уважаемые коллеги!

Приглашаем докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений (только с научным руководителем, либо в соавторстве с преподавателем), а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемым проблематикам принять участие в Международных научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

Все участники конференций получают индивидуальные ДИПЛОМЫ формата А4, которые высылаются в печатном виде заказной бандеролью, а так же в электронном формате размещаются в открытом доступе на сайте <https://ami.im>

**Организационный взнос составляет 90 руб. за страницу.
Минимальный объем статьи, принимаемой к публикации 3 страницы.**

По итогам конференций издаются сборники:

- которым присваиваются библиотечные индексы УДК, ББК и ISBN;
- которые размещаются в открытом доступе на сайте <https://ami.im>;
- которые постатейно размещаются в Научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152-04/2015К от 2 апреля 2015г.

Сборник (в электронном виде) и диплом (в электронном и печатном виде) предоставляются участникам бесплатно.

Публикация итогов (издание сборников и изготовление дипломов) осуществляется в течение 5 дней после проведения конференции.

График Международных научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>



С уважением, Оргкомитет
<https://ami.im> || conf@ami.im || +7 967 7 883 883 || +7 347 29 88 999

Научное издание

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
3 июля 2019 г.**

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.
Все материалы отображают персональную позицию авторов.
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 04.07.2019 г. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 7,96. Тираж 500. Заказ 335.



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.
<https://ami.im> || e-mail: info@ami.im || +7 347 29 88 999

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001
ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || info@ami.im

Исх. N 29-11/18 | 20.11.2018

РЕШЕНИЕ

о проведении
3 июля 2019 г.

Международной научно-практической конференции ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Агентства международных исследований

1. Цель конференции - развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности
2. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав организационного комитета в лице:
 - 1) Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук, профессор РАЕ, академик РАПВХН и МАЭП
 - 2) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
 - 3) Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент
 - 4) Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор
 - 5) Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор
 - 6) Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
 - 7) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
 - 8) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
 - 9) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент, член РАЮН
 - 10) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
 - 11) Вельчинская Елена Васильевна, профессор, доктор фармацевтических наук, академик Академии Наук Высшего Образования Украины, академик Международной академии науки и образования
 - 12) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
 - 13) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
 - 14) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент
 - 15) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент
 - 16) Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
 - 17) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент, академик Международной академии социальных технологий (МАС), профессор РАЕ, заслуженный работник науки и образования РАЕ
 - 18) Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ, Заслуженный работник науки и образования РАЕ
 - 19) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
 - 20) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
 - 21) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
 - 22) Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент
 - 23) Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
 - 24) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент
 - 25) Киржимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор
 - 26) Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент
 - 27) Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор, президент Русского экологического общества, действительный член РАЕН и РЭА, заслуженный эколог РФ
 - 28) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
 - 29) Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001
ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || info@ami.im

- 30) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
- 31) Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор
- 32) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
- 33) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
- 34) Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент
- 35) Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент
- 36) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
- 37) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
- 38) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
- 39) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 40) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН
- 41) Сирчик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
- 42) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
- 43) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
- 44) Сукиясян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент
- 45) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
- 46) Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук, профессор
- 47) Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук, доктор юридических наук, профессор
- 48) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
- 49) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук, профессор
- 50) Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
- 51) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
- 52) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
- 53) Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
- 54) Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАЕ

3. Для подготовки и проведения конференции утвердить состав секретариата конференции в лице:

- 1) Киреева Мария Владимировна
- 2) Джабаров Артур Ильшатович
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носков Олег Николаевич
- 5) Габдуллина Карина Рафаиловна
- 6) Ганеева Гузель Венеровна
- 7) Тюрина Наиля Рашидовна

4. Подготовить и разослать информационное письмо всем заинтересованным лицам

5. В недельный срок после конференции подготовить отчет о ее проведении.

6. Опубликовать сборник по итогам Международной научно-практической конференции, разместить электронный вариант сборника на официальном сайте в течение 3 рабочих дней после конференции.

7. Подготовить дипломы участникам Международной научно-практической конференции, разместить электронные версии дипломов на официальном сайте в течение 5 рабочих дней после конференции.

8. Осуществить почтовую рассылку сборников и дипломов в течение 7 рабочих дней.

Директор ООО «АМИ»
Пилипчук И.Н.





АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001
ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || info@ami.im

Исх. N 335-07/19 | 04.07.2019

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ АКТ

**по итогам Международной научно-практической конференции
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
состоявшейся 3 июля 2019 г.**

1. 3 июля 2019 г. в г. Самара состоялась Международная научно-практическая конференция «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ». Цель конференции: развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности
2. Международная научно-практическая конференция признана состоявшейся, цель достигнута, а результаты положительными.
3. На конференцию было прислано 50 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 37 статей.
4. Участниками конференции стали 56 делегатов из России, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Армении, Грузии и Азербайджана.
5. Рекомендовано наладить более тесный контакт с иностранными учеными с целью развития международных интеграционных процессов и обмена опытом научной деятельности по изучаемой проблематике
6. Сборники и дипломы размещены на официальном сайте и разосланы участникам конференции.
7. Выражена благодарность всем участникам Международной научно-практической конференции за активное участие, конструктивное и содержательное обсуждение ее материалов

Директор ООО «АМИ»
Пилипчук И.Н.

