



**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

# **ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ, ОБЩЕСТВА, ПРОИЗВОДСТВА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

**Сборник статей  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
28 июня 2019 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация  
Агентство международных исследований  
Agency of international research  
2019

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
И 73

**И 73**

**ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ, ОБЩЕСТВА, ПРОИЗВОДСТВА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Стерлитамак, 28 июня 2019 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2019. - 212 с.**

ISBN 978-5-907235-06-9

**Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ, ОБЩЕСТВА, ПРОИЗВОДСТВА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ», состоявшейся 28 июня 2019 г. в г. Стерлитамак.**

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907235-06-9

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2019  
© Коллектив авторов, 2019

**Ответственный редактор:**

**Сукиасян Асатур Альбертович**, кандидат экономических наук, доцент

**В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:**

**Алиев Закир Гусейн оглы**, доктор философии аграрных наук,  
профессор РАЕ, академик РАПВХН и МАЭП

**Агафонов Юрий Алексеевич**, доктор медицинских наук, доцент

**Алдакушева Алла Брониславовна**, кандидат экономических наук, доцент

**Алейникова Елена Владимировна**, доктор государственного управления, профессор

**Бабаян Анжела Владиславовна**, доктор педагогических наук, профессор

**Баншева Зилия Вагизовна**, доктор филологических наук, профессор

**Байгузина Люза Закиевна**, кандидат экономических наук, доцент

**Ванесян Ашот Саркисович**, доктор медицинских наук, профессор

**Васильев Федор Петрович**, доктор юридических наук, доцент, член РАЮН

**Виневская Анна Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, доцент

**Вельчинская Елена Васильевна**, профессор, доктор фармацевтических наук,

академик Академии Наук Высшего Образования Украины,

академик Международной академии науки и образования

**Галимова Гузалия Абкадировна**, кандидат экономических наук, доцент

**Гетманская Елена Валентиновна**, доктор педагогических наук, доцент

**Грузинская Екатерина Игоревна**, кандидат юридических наук, доцент

**Гулиев Игбал Адилевич**, кандидат экономических наук, доцент

**Датий Алексей Васильевич**, доктор медицинских наук, профессор

**Долгов Дмитрий Иванович**, кандидат экономических наук, доцент,

академик Международной академии социальных технологий (МАС),

профессор РАЕ, заслуженный работник науки и образования РАЕ

**Епхинева Марина Константиновна**, кандидат педагогических наук, доцент,

профессор РАЕ, Заслуженный работник науки и образования РАЕ

**Закиров Мунавир Закиевич**, кандидат технических наук, профессор

**Иванова Нионила Ивановна**, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,

**Калужина Светлана Анатольевна**, доктор химических наук, профессор

**Куликова Татьяна Ивановна**, кандидат психологических наук, доцент

**Курманова Лилия Рашидовна**, доктор экономических наук, профессор

**Киракосян Сусана Арсеновна**, кандидат юридических наук, доцент

**Киркимбаева Жумагуль Слямбековна**, доктор ветеринарных наук, профессор

**Кленина Елена Анатольевна**, кандидат философских наук, доцент

**Козлов Юрий Павлович**, доктор биологических наук, профессор,

президент Русского экологического общества,

действительный член РАЕН и РЭА, заслуженный эколог РФ

**Козырева Ольга Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент

**Кондрашихин Андрей Борисович**, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор

**Конопацкова Ольга Михайловна**, доктор медицинских наук, профессор

**Ларионов Максим Викторович**, доктор биологических наук, профессор

**Маркова Надежда Григорьевна**, доктор педагогических наук, профессор

**Мухаммадеева Зинфира Фанисовна**, кандидат социологических наук, доцент

**Песков Аркадий Евгеньевич**, кандидат политических наук, доцент

**Полуев Сергей Иванович**, кандидат технических наук, доцент

**Пономарева Лариса Николаевна**, кандидат экономических наук, доцент

**Почивалов Александр Владимирович**, доктор медицинских наук, профессор

**Прошин Иван Александрович**, доктор технических наук, доцент

**Симонович Надежда Николаевна**, кандидат психологических наук

**Симонович Николай Евгеньевич**, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН  
**Сирик Марина Сергеевна**, кандидат юридических наук, доцент  
**Смирнов Павел Геннадьевич**, кандидат педагогических наук, профессор  
**Старцев Андрей Васильевич**, доктор технических наук, профессор  
**Танаева Замфира Рафисовна**, доктор педагогических наук, доцент  
**Терзиев Венелин Кръстев**, доктор экономических наук, доктор военных наук,  
профессор, член - корреспондент РАЕ  
**Чиладзе Георгий Бидзинович**, доктор экономических наук, доктор юридических наук,  
профессор, член - корреспондент РАЕ  
**Шилкина Елена Леонидовна**, доктор социологических наук, профессор  
**Шляхов Станислав Михайлович**, доктор физико - математических наук, профессор  
**Шошин Сергей Владимирович**, кандидат юридических наук, доцент  
**Юрова Ксения Игоревна**, кандидат исторических наук, доцент  
**Юсупов Рахимьян Галимьянович**, доктор исторических наук, профессор  
**Янгиров Азат Вазирович**, доктор экономических наук, профессор  
**Яруллин Рауль Рафаэлович**, доктор экономических наук, профессор, член - корреспондент РАЕ

## БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Фомина М.Ю.,**

Ст - ка 1 курса магистратуры  
естественно - географического факультета КГУ,  
Г.Курск, Российская Федерация

**Неведров Н.П.,**

к.б.н  
старший преподаватель каф.биологии и экологии КГУ,  
Г.Курск, Российская Федерация

### **ВЛИЯНИЕ СОРБЕНТА ТЯЖЁЛЫХ МЕТАЛЛОВ НА ФИЗИЧЕСКИЕ И ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ПОЧВ**

#### **Аннотация**

В работе приведены данные по исследованию сорбента ТМ различного компонентного состава на изменение кислотно - основных свойств и электропроводности почв. Отмечено увеличение показателя рН почвенного раствора при внесении сорбента на основе известки и сапропеля. В условиях проведенного лабораторного опыта электропроводность почв при обработке сорбентами значительно не изменялась.

#### **Ключевые слова**

Сорбент, тяжёлые металлы, свинец, сапропель, электропроводность, рН.

Тяжёлые металлы (ТМ), как продукты техногенной эмиссии являются крайне опасными поллютантами [3, С. 203 - 205]. Высокое содержание ТМ в почве приводит к трансформациям почвенных процессов и утрате почвами способности выполнять свои экологические функции. Основное негативное влияние наносят подвижные формы тяжёлых металлов. В результате их миграции негативному воздействию подвергаются не только прилегающие к источнику загрязнения экосистемы, но и относительно удалённые территории. Приоритетным загрязняющим элементом среди ТМ в г.Курске является свинец (Pb). На участках промышленных зон и вдоль автомагистралей его концентрации могут превышать предельно допустимые концентрации до 9 раз [1].

Одним из наиболее эффективных методов снижения подвижности ионов ТМ является метод, предполагающий использование разного рода сорбентов. В частности сорбент на основе известки и сапропеля, который за счёт органических и минеральных компонентов обеспечивает мощное накопление тяжёлых металлов их долгосрочную иммобилизацию в гумусово - аккумулятивном горизонте загрязнённых почв. В то же время под действием сорбента происходят изменения физических и физико - химических свойств почвы, таких как рН и электропроводность [2, с 4].

Исследование влияния сорбента на физико - химические свойства почв проводилось на базе НИЛ экомониторинга Курского государственного университета.

Использовался чернозем выщелоченный среднесуглинистый на тяжелом карбонатном лессовидном суглинке. В пластиковые контейнеры 10,8×8,2×10,3 см помещалось 0,35 кг высушенной до воздушно - сухого состояния почвы. Свинец вносился в форме нитрата

$Pb(NO_3)_2$  в дозе соответствующей 3 ПДК ТМ был внесён в каждый контейнер, таким образом, моделировалось загрязнение почвы. В качестве сорбента ТМ применяли смесь высушенного гранулированного сапропеля и гашеной извести из расчёта 5 г / кг. Количественное соотношение компонентных составляющих сорбента варьировало в следующем порядке: три единицы массы сапропеля к одной единице массы извести (3:1), пять единиц массы сапропеля к одной единице массы извести (5:1). Контрольным образцом служила загрязненная почва без внесенного сорбента. Сорбент вносился после одной недели с начала постановки опыта, т.е. после внесения загрязняющего элемента (таблица 1).

Таблица 1— Схема опыта

Повторение	Вариант		
	1	Контроль + Pb	3:1 сорбента + Pb
2	Контроль + Pb	3:1 сорбента + Pb	5:1 сорбента + Pb
3	Контроль + Pb	3:1 сорбента + Pb	5:1 сорбента + Pb

Водородный показатель почвенного раствора ( $pH_{(H_2O)}$ ) измеряли при помощи портативного pH - метра фирмы Testo. Удельная электропроводность почвы определялась при помощи кондуктометра фирмы Hanna Instruments. Измерения электропроводности проводились на 2 и 6 неделе экспозиции опыта. Показатель pH определялся на 6 неделе с начала постановки эксперимента.

Анализируя результаты мониторинга изменений  $pH_{(H_2O)}$  при 40 дневной экспозиции, в вариантах опыта с внесенным препаратом отмечалось увеличение данного показателя. Относительно контроля в опытных вариантах pH увеличилось на 0,73 единицы (рис 1).

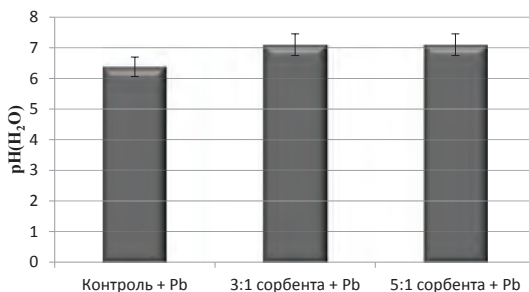


Рисунок 1. Зависимость  $pH_{(H_2O)}$  почвы от дозы внесенного сорбента в искусственно загрязненный Pb чернозем выщелоченный среднесуглинистый

Стоит отметить, что между вариантами опыта с применением сорбента в соотношениях три единицы массы сапропеля к одной единице массы извести и пять единиц массы сапропеля к одной единице массы извести разницы показателя не отмечалось. Повышение щёлочности почвы связано с наличием в компонентном составе сорбента извести, которая и способствует подщелачиванию среды.

Также была измерена удельная электропроводность почвы. Первое измерение проводилось на 14 день экспозиции эксперимента и на 7 день после внесения

сорбента. Повторное измерение удельной электропроводности проводилось на 6 неделе экспозиции. Полученные результаты электропроводности почв при первичном измерении показывают увеличение показателя в образцах с наличием сорбента. В образце, с содержанием сорбента в соотношении компонентов 3:1 электропроводность увеличилась на 0,13 мСм / см относительно контроля, при соотношении компонентов 5:1 показатель электропроводности увеличился на 0,15 мСм / см (рис 2).

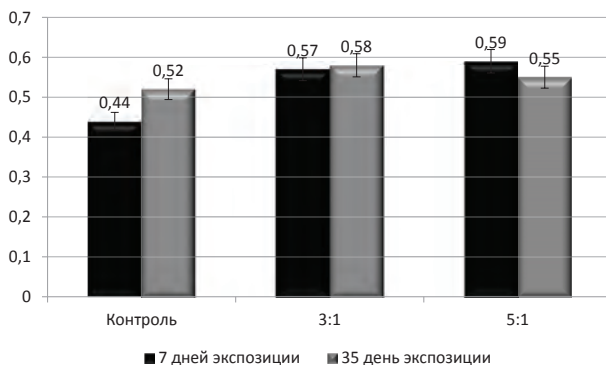


Рисунок 2. Зависимость удельной электропроводности почвы от количественного соотношения компонентов внесенного сорбента

В вариантах опыта с внесением сорбента в соотношении 3:1 на 35 день после внесения сорбента уже не наблюдалось существенных различий показателя электропроводности между вариантами опытов, включая контрольный. Однако, внутри контрольного варианта наблюдается динамика роста показателя на 0,08 мСм / см.

Рост электропроводности в контроле обуславливается переходом ионов свинца на подвижные формы. Внутри опытных вариантов показатель электропроводности во временном аспекте относительно стабилен, что можно объяснить активностью внесенных сорбционных материалов. Для более эффективной оценки иммобилизирующего действия сорбента относительно ионов Pb требуются исследования по определению массовых концентраций свинца в почве.

При использовании сорбента, за счёт наличия в компонентном составе извести, происходит увеличение показателя pH на 0,73 единицы. Отмечена временная динамика изменения показателя электропроводности чернозема выщелоченного среднесуглинистого только внутри контрольного варианта опыта.

#### Список использованной литературы:

1. Неведров Н.П., Фомина М.Ю. Изучение иммобилизующей способности сорбента тяжелых металлов в модельно - загрязненной серой почве // Auditorium. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2018. № 3.
2. Способ иммобилизации свинца в загрязненных почвах / Неведров Н.П., Проценко Е.П., Фомина М.Ю., Балабина И.П., Балабина Н.А. № 2642868. 4 с.

3. Савич В.И., Белопухов С.Л., Никиточкин Д.Н. Использование новых методов очистки урбанизированных почв от тяжёлых металлов // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2013. №6. С.203 - 205.

© Фомина М.Ю., Неведров Н.П., 2019

**Дутка В.В.**  
студентка 3 курса,  
факультет биотехнологии и ветеринарной медицины,  
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ,  
г. Орел, Российская Федерация

## **ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ НЕВРОЗОВ**

### **Аннотация:**

Актуальность изучения и исследования функциональных неврозов вызвано прогрессирующим возникновением неврозов у животных в промышленных и экспериментальных условиях, когда они соприкасаются с нереальной для них задачей, как в условиях естественной окружающей среды, так и во время экспериментальных исследований.

### **Ключевые слова:**

Неврозы, этиология, торможение, возбуждение, фобии, лечение

Неврозы – это комплексное определение для группы функциональных психогенных обратимых расстройств, способных к затяжному течению. Неврозы являются результатом расстройств реакций поведения, чувствительности и трофической функции нервной системы, вегетативной регуляции (вегетоневрозы), снижением общей резистентности организма животных [1,6].

Неврозы принято подразделять на:

- общие, проявляющиеся у животных расстройством «психических» функций коры
- вегетативные, характеризующиеся расстройством вегетативной регуляции.

Возникновение невроза сопровождается хроническими интоксикациями и инфекциями, алиментарной недостаточностью, особенно витаминной и минеральной, недостаточной инсоляцией, наследственной предрасположенностью [4].

Причины, вызывающие невроз — это резко поменявшиеся факторы окружающей среды. Базовые причины, способные вызвать функциональные неврозы объединяются в 3 группы: воздействие сверхсильных раздражителей, перенапряжение тормозного процесса, перенапряжение подвижности нервных центров.

Проявление неврозов характеризуется нарушением всей условно - рефлексорной деятельности. Для животных при всех формах неврозов характерно усиление безусловных и извращение условных рефлексов, повышенная утомляемость центральной нервной системы, беспокойный сон, вегетативные расстройства (потливость, повышенная возбудимость миокарда, усиление или ослабление перистальтики кишечника, расстройства мочеиспускания и др.).

Невроз у продуктивных животных проявляется снижением полезных хозяйственных качеств (коровы снижают молочную продуктивность, рабочие лошади теряют работоспособность и т.д.).

При астенической форме невроза у коров возникает повышенная возбудимость, быстро сменяющаяся наступающим продолжительным торможением.

Многолетние исследования М. К. Петровой на собаках, подвергавшихся различным неблагоприятным факторам внешней среды раскрыли особенности патогенеза функциональных неврозов. У всех животных возникали «срывы и сшибки» нервной деятельности, особое невротическое состояние, характеризующееся комплексом функциональных изменений головного мозга. Большой интерес представляет так называемая фобия глубины, возникающая у собак после сбрасывания их в лестничный пролет на натянутый внизу брезент. После такой процедуры животные отказывались от приема лакомого корма в том месте, где их сбрасывали, жались к стене, не подходили к пролету и т. д. Однако это состояние быстро излечивалось применением снотворных препаратов. Интересно, что у собак слабого типа фобия глубины держалась до трех месяцев, а у сильных только один день и быстро проходила. В другом варианте опытов после нанесения в течение длительного времени на кожу собак каменноугольной смолы у них постепенно развивалось невротическое состояние, проявляющееся комплексом патологических признаков: появление множественных кожных папиллом, облысение, экземы. При вскрытии находили глубокие некротические изменения печени, спазмы желудка, атипическое разрастание его слизистой, кровоизлияния в желудочно - кишечном тракте. В печени обнаруживали опухоли, которые гистологически можно было отнести к предраковым [1,3].

У коров развивается стойкая атония преджелудков, резко снижаются удои. Невротическое состояние у быков проявляется буйным норомом, возникающим как результат дефектного выращивания, перенапряжения нервной системы в результате изолирования от коров, неумелого обращения, других раздражителей. У лошадей психическая травматизация, вызванная жестким обращением, болевыми и другими необычными раздражителями, проявляется своеобразным «норомом», отличающими такое животное злобностью, агрессивностью, быстрой утомляемостью, общей слабостью, доходящей до потери работоспособности. Они, как и собаки, становятся более пугливыми, чем обычно [4,5].

Неврозы у животных проявляются в трех формах: невроз в форме возбуждения, невроз в форме торможения и невроз в форме фобии [2].

Невроз в форме возбуждения проявляется в резком повышении возбудимости, дифференцировки оказываются сорванными, животное не в состоянии затормаживать свои условные рефлексы. При этом условные рефлексы могут быть значительной величины, но дифференцировки, как правило, бывают нарушены. Наблюдается хаотическая двигательная возбудимость, может наблюдаться усиленное слюноотделение.

Невроз в форме торможения проявляется в том, что вся условно - рефлекторная деятельность полностью или почти полностью отсутствует, животное становится вялым, заторможенным.

Невроз в форме фобии можно определить как навязчивые переживания страхов в определенной обстановке. Имеют специфические поведенческие проявления, цель которых - избегание предмета страха, в том числе и обстановки, связанной с ним, или уменьшение страха с помощью навязчивых действий.

Лечение больных неврозом животных основывается на соблюдении Павловских принципов терапии: охранительный режим, комплексность и индивидуализация. Больным животным создают условия для активного отдыха центральной нервной системы,

принимают меры к устранению всех факторов, способствующих появлению неврозов. В некоторых случаях владельцам животных целесообразно полностью отменить дрессировку или объездку животных. Для нормализации тормозного и возбудительного процессов у больных со слабым типом нервной системы рекомендуется сочетать бром с кофеином. Длительность курса лечения бромидами, кофеином или их сочетаниями колеблется в пределах от двух недель до двух месяцев [3].

### Список литературы

1. Адо А.Д. Патологическая физиология: учебник для студентов медицинских вузов. А.Д. Адо и др. ; рец.: Ю.М. Лопухин, Ю.В. Архипенко — М. : Дрофа. 2009. — 718 с.
2. Болотова В.Ц. Биологическая модель экспериментального невроза у лабораторных животных / В.Ц. Болотова, В.А. Крауз, Е.Б. Шустова // Биомедицина. – 2015. - №1. – С.67 - 68.
3. Гельберт М. Д. Физиологические основы поведения и дрессировки собак / М.Д. Гельберт. - М.: КолосС, 2007. - 237 с.
4. Лютинский С.И. Патологическая физиология животных / С.И. Лютинский - 2 - е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - МЕДИЦИНА, 2011. — 560с.
5. Паршутин Г.В., Ипполитова Г.В. Типы высшей нервной деятельности животных и методика их определения у крупного рогатого скота и лошадей / Г.В. Паршутин, Г.В. Ипполитова - М.: МВА им. К.И. Скрябина, 1971. — 33 с.
6. Порядина Г. В. Патофизиология: курс лекций : учеб. пособие / под ред. Г. В. Порядина. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. — 592 с.

© Дутка В.В., 2019

**Головков Е.И.**

Магистрант 2 курса ТИУ

г. Тюмень, РФ

Научный руководитель: **Стрекалов А.В.**

Профессор, д.т.н.,

г. Тюмень, РФ

### **АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗРАБОТКИ НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ**

Аннотация:

Развитие нефтегазодобывающей промышленности в части автоматизированных систем разработки месторождений обусловлено неугасающим спросом на сырье, а также ограниченностью и особенностями добычи трудноизвлекаемой продукции. Спрос на сырье не уменьшается, а количество «легких» природных ресурсов с каждым годом иссякает, в связи с чем глубина бурения скважин увеличивается, ухудшаются горно - геологические условия, повышается температура и давление в пласте пробуриваемой скважины, меняется структура и содержание пластовых флюидов, в результате чего увеличиваются риски аварийности и срывов производственных планов. В целях предотвращения подобных ситуаций на месторождениях, необходимо вносить изменения в методы поиска и добычи нефти и газа в пользу интеллектуальных месторождений.

Ключевые слова:

Особенности обустройства интеллектуальных (умных; SmartField) месторождений зависят от многих факторов, в частности от местонахождения самого месторождения (климатических условий объекта, сложности геологической модели). Необходимо тщательное изучение эксплуатируемого пласта, для формирования плана организации системы управления добычи. Специфика застройки обустраиваемого месторождения, в том числе использование систем автоматизации, являются камнем приткновения при определении используемого оборудования. В зависимости от глубины, основополагающим в данном вопросе является наличие оборудования, анализирующего состояние скважины (включая данные о дебите скважины, наличие деформации и обводненности в призабойной зоне).

Специализированное оборудование SmartField разрабатывается мировыми индустриальными холдингами, которые идут в ногу со временем и инвестируют в проекты автоматизированных систем разработки нефтяных и газовых месторождений. На текущий момент передовые разработки ведутся и российскими инженерами, и профессорами, которые успешно внедряют оптимальные решения для эксплуатации российских интеллектуальных месторождений и не только.

К примеру, для определения основных показателей, таких как дебиты жидкости и газа возможно применение интеллектуального комплекса определения дебита скважин «Виртуальный расходомер», который позволяет избавиться от технико - экономических ограничений при замере дебита скважины, оборудованной установкой электроприводного

центробежного насоса (УЭЦН), и обеспечить должный расчет дебита на основе параметров работы насосной установки, получаемых от стании управления УЭЦН<sup>1</sup>. Данные о дебитах скважин необходимы для уточнения состояния эксплуатационной системы: «пласт - эксплуатационная скважина - насосная установка», в целях определения состояния разработки месторождения, проведения операций по диагностике оборудования, определения дозировки ингибиторов в жидкости, определения потенциального дебита скважины.

Учитывая российские климатические особенности, в частности разработки нефтегазовых месторождений на полуострове ЯМАЛ, актуально применение конструкции интеллектуальных газовых скважин, в том числе производства ООО «НПФ Завод «Измерон», техническим результатом которой является повышение эксплуатационных качеств, увеличение надежности эксплуатации за счет возможности постоянного мониторинга температуры и давления внутри скважины. Конструктив скважины состоит из колонны НКТ и подземных труб, выполненных из отдельных модулей (призабойный, соединительный, разделяющий, защитный, компенсационный, организующий движение жидкости, приустьевого), при этом подземное оборудование содержит измерительный модуль (датчики давления и температуры). Вся информация добывающей скважины поступает из оптоволоконного блока по беспроводной связи напрямую к автоматическому рабочему месту оператора, что позволяет контролировать работоспособность скважины.

Заключение:

Анализируя данные факты можно сделать вывод, что применение технологий интеллектуального месторождения позволяет оптимизировать процессы добычи, и предостеречь от аварийности нефтегазодобывающих объектов.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Андронов Ю.В., Стрекалов А.В. Исследование применения ансамблей нейронных сетей для повышения качества решения задач регрессии. Нефтегазовое дело. 2015. 13(1), С. 50 - 55.
2. Иванов А.В., Стратов В.Д., Стрекалов А.В. ОПТИМИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ ДОБЫЧИ ГАЗОКОНДЕНСАТА НА БОВАНЕНКОВСКОМ. Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1.
3. Андронов Ю.В., Мельников В.Н., Стрекалов А.В. Оценка прогнозирующих способностей многослойного персептрона с различными функциями активации и алгоритмами обучения. Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений. – 2015. - №9, – С. 18 - 20.
4. Морозов В.Ю., Стрекалов А.В. Технология регулирования систем поддержания пластового давления нефтяных промыслов (монография). Санкт - Петербург Недра. 2014.
5. А.В. Стрекалов, А.В. Саранча. Результаты применения моделей вычислительного комплекса немезида - гидрасим на пластах Ван - Еганского месторождения Известия высших учебных заведений. Нефть и газ. 2016. № 1. С. 74 - 85.
6. Стрекалов А.В., Хусаинов А.Т., Грачев С.И. Стохастико - аналитическая модель гидросистемы продуктивных пластов для исследования проводимостей между скважинами. Научно - технический журнал «Известия вузов. Нефть и газ». 2016. №4 - С.37 - 44.

7. Стрекалов А.В., Саранча А.В. Применение нелинейных законов фильтрации природных поровых коллекторов в гидродинамических моделях ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. № 11 / 2015. Часть 6. 1114–1119 с

8. Грачев С.И., Стрекалов А.В., Саранча А.В. Особенности моделирования трещинопоровых коллекторов в свете фундаментальных проблем гидромеханики сложных систем. Фундаментальные исследования. № 4 (часть 1) 2016, стр. 23 - 27.

9. Глумов Д.Н., Стрекалов А.В. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И РАЗВИТИЯ РЕЖИМА ТЕЧЕНИЯ МНОГОФАЗНОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ЧИСЛЕННЫХ ГИДРОДИНАМИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ. © Электронный научный журнал «Нефтегазовое дело». 2016. No 6. с 117–197.

---

<sup>1</sup> интеллектуальная собственность РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина (г. Москва).

© Головкин Е.И., Стрекалов А.В., 2019

## ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Кочетков В.К.,**

кандидат физико - математических наук, доцент  
Факультет математики, физики и информационных технологий КалмГУ,  
г.Элиста, Российская Федерация

**Мацакова Я.А.,**

Студентка 1 курса  
Факультет математики, физики и информационных технологий КалмГУ,  
г.Элиста, Российская Федерация

### ОБЩИЙ СПЕЦИАЛЬНЫЙ КЛАСС ФУНКЦИЙ С ОГРАНИЧЕННЫМ ВРАЩЕНИЕМ

**Аннотация:** Данная статья посвящена рассмотрению общего специального класса функций с ограниченным вращением, которые нашли различное применение в математическом анализе и теории аналитических функций.

**Ключевые слова:** подвижные критические точки, регулярная функция, дифференциальное уравнение, класс регулярных и однолистных функций, интеграл Стильтеса.

**Теорема 1.** Если функция  $f$  регулярна в выпуклой области  $D_z \subset \mathbb{C}$  и  $\operatorname{Re} f'(z) > 0$  при  $z \in D_z$ , то функция  $f$  однолистка в области  $D_z$ .

**Доказательство.** Возьмем две любые различные точки  $z_1 \in D_z, z_2 \in D_z$ . Тогда

$$f(z_2) - f(z_1) = \int_{z_1}^{z_2} f'(\xi) d\xi \quad (24)$$

Полагая  $\xi = z_1(1-t) + z_2t, 0 \leq t \leq 1$ , и используя выпуклость  $D_z$ , получаем

$$\frac{f(z_1) - f(z_2)}{z_1 - z_2} = \int_0^1 f'(z_1(1-t) + z_2(t)) dt \quad (25)$$

Так как вещественная часть интеграла положительна, то он отличен от нуля и, значит,  $f(z_1) \neq f(z_2)$  при всех  $z_1, z_2 \in D_z, z_1 \neq z_2$ . Последнее означает, что при выполнении условий теоремы функция  $f(z)$  однолистка в  $D_z$ .

Обозначим через ОГ класс функций  $f(z)$  представимых в  $E$  в виде:

$$f(z) = \int_0^z \left( \int_{-\pi}^{\pi} \frac{1+e^{-i\theta}z}{1-e^{-i\theta}z} d\mu(\theta) \right) dz, \quad (26)$$

где  $\mu(\theta) \in M[-\pi; \pi]$ , или в виде

$$f(z) = \int_0^z p(z) dz, \quad (26')$$

где  $p(z) \in P$ .

В выпускной работе доказывается, что функции  $f(z)$  класса ОГ, регулярны и однолистки в единичном круге.

Введем класс функций ОГ как множество регулярных в  $E$  функций  $f(z)$ , представимых в  $E$  интегралом:

$$f(z) = \int_0^z \left( \int_{-\pi}^{\pi} \frac{1+e^{-i\theta}z}{1-e^{-i\theta}z} d\mu(\theta) \right) dz \quad (27)$$

или в виде

$$f(z) = \int_0^z p(z) dz \quad (28)$$

$p(z) \in P$  – представимые интегралом Стильтьеса:

где

$$p(z) = \int_{-\pi}^{\pi} \frac{1+e^{-i\theta}z}{1-e^{-i\theta}z} d\mu(\theta), \quad (29)$$

а  $\mu(\theta) \in M[-\pi; \pi]$  – класс неубывающих на промежутке  $[-\pi; \pi]$  функций  $\mu(\theta)$ , удовлетворяющих условию

$$\int_{-\pi}^{\pi} d\mu(\theta) = 1. \quad (30)$$

Докажем, что функции класса ОГ однолиственны в  $E$ .

**Теорема 2.** Пусть  $p(z)$  принадлежит классу  $P$ . Тогда функция  $f(z)$  вида (20), (21) однолиственна в круге  $E$ .

**Доказательство.** Так как  $f'(z) = p(z)$  и так как  $Re f'(z) = Re p(z) > 0$  в  $E$ , то с учетом (27), (28), и на основании выше доказанной теоремы заключаем, что функции  $f(z)$  класса ОГ, т.е. функции вида (27), (28) однолиственны в  $E$ . Теорема доказана.

**Теорема 3. :** Пусть  $p(z) \in P$ , тогда

$$\frac{1-r}{1+r} \leq |p(z)| \leq \frac{1+r}{1-r}, \quad (31)$$

где  $r = |z| < 1$ .

**Доказательство:** Учитывая условия (29) и (30), а также неравенства

$$\min_{-\pi \leq \theta \leq \pi} \left| \frac{1+e^{-i\theta}z}{1-e^{-i\theta}z} \right| = \frac{1-r}{1+r} \quad (32)$$

$$\max_{-\pi \leq \theta \leq \pi} \left| \frac{1+e^{-i\theta}z}{1-e^{-i\theta}z} \right| = \frac{1+r}{1-r} \quad (33)$$

будем иметь, с учетом (29), неравенство (31).

**Теорема 4. :** Пусть функция  $f(z) \in OG$ , тогда теорема искажения выражается в виде оценок

модуля производной функции:

$$\frac{1-r}{1+r} \leq |f'(z)| \leq \frac{1+r}{1-r}, \quad (34)$$

вещественной части производной

$$\frac{1-r}{1+r} \leq Re f'(z) \leq \frac{1+r}{1-r}, \quad (35)$$

а также ее мнимой части

$$|Im f'(z)| \leq \frac{2|z|}{1-|z|^2}, \quad (36)$$

а теорема вращения выражается в виде оценки для аргумента производной:

$$|\arg f'(z)| \leq \arcsin \frac{2|z|}{1+|z|^2} \quad (37)$$

и

$$-\frac{\pi}{2} < \arg f'(z) < \frac{\pi}{2}, \quad (38)$$

**Доказательство:** Так как, из (28) следует  $f'(z) = p(z)$ , то используя вышеуказанные неравенства для функции  $p(z)$  получим неравенства (34)–(38),

$$-\frac{\pi}{2} < \arg f'(z) = \arg p(z) < \frac{\pi}{2}, \quad (39)$$

Теорема доказана.

Вывод. Так как аргумент производной функции является характеристикой вращения, то в силу неравенств (30), (31), т.е. ограниченности вращения, заключаем, что класс ОГ является классом регулярных и однолистных в единичном круге функций с ограниченным вращением.

### Список используемой литературы

1. Матвеев Н.М. Лекции по аналитической теории дифференциальных уравнений: Учебное пособие. - СПб.:Лань, 2008. - 336с.
2. Александров И.А. Теория функций комплексного переменного. Томск.:Томский университет, 2002.
3. Голубев В.В. Лекции по аналитической теории дифференциальных уравнений. М. - Л.:Гостехиздат, 1950.

© Кочетков В.К., Мацакова Я.А., 2019

**Кочетков В.К.,**

кандидат физико - математических наук, доцент  
Факультет математики, физики и информационных технологий КалмГУ,  
г.Элиста, Российская Федерация

**Темяникова В.А.,**

Студентка 1 курса  
Факультет математики, физики и информационных технологий КалмГУ,  
г.Элиста, Российская Федерация

### ЛЕММА О СУЩЕСТВОВАНИИ РЕГУЛЯРНОЙ НЕЯВНОЙ ФУНКЦИИ

**Аннотация:** Данная статья посвящена рассмотрению леммы о существовании регулярной неявной функции, которая нашла различное применение в математическом анализе и теории аналитических функций.

**Ключевые слова:** подвижные критические точки, регулярная функция, дифференциальное уравнение, класс мажорантных функций, голоморфность.

Напомним, что функция  $y = y(x)$  может задаваться явно и не явно в виде соотношения  $F(y, x) = 0$ . В теории неявных функций известна лемма.

**Лемма.** Пусть задано уравнение

$$F(y, x) = 0 \quad (1)$$

и заданы числа  $y_0$  и  $x_0$ . И пусть

1.  $F(y_0, x_0) = 0$ ;
2. Функция  $F(y, x)$  голоморфна в области значений  $(y_0, x_0)$ ;
3.  $\frac{dF(y_0, x_0)}{dy} \neq 0$ .

Следовательно, уравнение (1) разрешимо относительно  $y$ ,  $y = y(x)$ , причем функция  $y(x)$  регулярна в некоторой области  $x_0$  и удовлетворяет условию  $y(x_0) = y_0$

Сделав замену  $y - y_0 = y_1$  и  $x - x_0 = x_1$ , можем считать начальные значения  $y_0$  и  $x_0$  равными нулю. Предположим, что  $F(0,0) = 0$  и  $\frac{dF(0,0)}{dy} \neq 0$ . Так как  $F$  голоморфно в области значений  $y_0 = 0$  и  $x_0 = 0$ , то получим разложение

$$F(y, x) = p_{1,0}y + p_{0,1}x + p_{2,0}y^2 + 2p_{1,1}yx + p_{0,2}x^2 + \dots$$

и так как  $\frac{dF(0,0)}{dy} \neq 0$ , то  $a_{1,0} \neq 0$ . Следовательно, уравнение (1) запишется

$$y = r_{0,1} + r_{2,0}y^2 + 2r_{1,1}yx + r_{0,2}x^2 + \dots \quad (2)$$

Доказать, что уравнение (2) удовлетворяет вид

$$y = P_1x + P_2x^2 + P_3x^3 + \dots, \quad (3)$$

сходящийся внутри окружности некоторого радиуса.

Подставляя ряд (3) в уравнение (2), получим уравнения для  $P_n$ :

$$P_1 = r_{0,1}; P_1 = r_{2,0}P_1^2 + 2r_{1,1}P_1 + r_{0,2}; \dots$$

Для определения коэффициента  $P_n$  получим уравнение вида

$$P_n = A(r_{0,1}, r_{2,0}, r_{1,1}, \dots, r_{0,n}), \quad (4)$$

где - многочлен от  $r_{0,1}, \dots, r_{0,1}$  с положительными целыми числами. Т.о., коэффициенты ряда (3) определяются единственным образом.

Доказать сходимость ряда методом мажорантных функций. Для правой части уравнения (2), мажорантной является функция

$$\frac{M}{\left(1 - \frac{y}{\rho_1}\right)\left(1 - \frac{x}{b_1}\right)} - M - M \frac{x}{\rho_1} = R_{0,1}x + R_{2,0}y^2 + 2R_{1,1}yx + \dots, \quad (5)$$

где  $\rho_1$  и  $r_1$  взяты т.о., чтобы ряд (2) сходиллся и представлял голоморфную функцию при  $|y| \leq \rho_1$  и  $|x| \leq b_1$  и по модулю оставался меньше  $M$ .

Рассмотрим вспомогательное уравнение

$$Y = \frac{M}{\left(1 - \frac{Y}{\rho_1}\right)\left(1 - \frac{x}{b_1}\right)} - M - M \frac{Y}{\rho_1} \quad (6)$$

Решение можно представить в виде

$$Y = c_1x + c_2x^2 + \dots, \quad (7)$$

и для определения  $c_n$  получим уравнение

$$c_n = A(B_{1,0}, B_{2,0}, B_{1,1}, B_{0,2}, \dots),$$

причем по свойству мажорантных функций получим

$$|A(r_{0,1}, r_{2,0}, r_{1,1}, \dots, r_{0,n})| \leq A(B_{1,0}, B_{2,0}, \dots). \quad (8)$$

С другой стороны, решая уравнение (6), получим

$$Y = \frac{\rho_1^2}{2(\rho_1 + M)} \pm \sqrt{\frac{\rho_1^4}{4(\rho_1 + M)^2} - \frac{M\rho_1^2}{\rho_1 + M} \cdot \frac{x}{b_1 - x}}$$

или, выбирая решение, равное нулю при  $x = 0$ , получим

$$Y = \frac{\rho_1^2}{2(\rho_1 + M)} \left[ 1 - \sqrt{1 - \frac{4M(\rho_1 + M)}{\rho_1^2} \cdot \frac{x}{b_1 - x}} \right]. \quad (9)$$

Функция в правой части равенства (9), имеет особую алгебраическую критическую точку при  $x$ , удовлетворяющем уравнению

$$\frac{x}{b_1 - x} = \frac{\rho_1^2}{4M(\rho_1 + M)} \Rightarrow x = b_1 \frac{1}{1 + \frac{4M(\rho_1 + M)}{\rho_1^2}} = \lambda < b_1. \quad (9')$$

Т.о., функция  $Y(x)$ , определяемая равенством (7), голоморфна при  $|x| < \lambda$ . Следовательно, ряд (7), а по неравенству (8) и ряд (3), сходится при  $|x| < \lambda$  и определяет

функцию  $y(x)$ , голоморфную при  $|x| < \lambda$ . Лемма о существовании регулярной неявной функции доказана.

### **Список используемой литературы**

1. Матвеев Н.М. Лекции по аналитической теории дифференциальных уравнений: Учебное пособие. - СПб.:Лань, 2008. - 336с.
2. Александров И.А. Теория функций комплексного переменного. Томск.:Томский университет, 2002.
3. Голубев В.В. Лекции по аналитической теории дифференциальных уравнений. М. - Л.:Гостехиздат, 1950.
4. Матвеев Н.М. «Методы интегрирования обыкновенных дифференциальных уравнений», Высшая школа–Минск, 1974г.

© Кочетков В.К., Темяникова В.А., 2019

**Белецкий А.А.,**

старший преподаватель кафедры огневой подготовки  
Волгоградской академии МВД России,  
город Волгоград, Российская Федерация

### РОЛЬ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОВД РФ

#### **Аннотация**

В статье представлена роль огневой подготовки, как обязательная составляющая профессиональной базы полицейского. Обеспечение безопасности, профилактика суицидальных происшествий среди сотрудников органов внутренних дел, на занятиях по огневой подготовке.

**Ключевые слова:** огневая подготовка; обеспечение безопасности; профилактика; суицидальные происшествия.

В данный момент на структуру Министерства внутренних дел Российской Федерации, возлагается выполнение многих функций, в том числе обеспечение прав, свобод и законных интересов граждан, охрана общественного порядка и борьба с преступностью.

Огневая подготовка, неотъемлемая часть профессиональной подготовки полицейского, занимает одно из первых мест в ряде базовых дисциплин. Кроме хорошей физической формы и постоянного усовершенствования практических навыков стрельбы, обращения с огнестрельным оружием, огневая подготовка требует большой ответственности, моральной уравновешенности от каждого конкретного полицейского [1,400].

Огневая подготовка – один из основных разделов профессиональной подготовки сотрудника полиции. Цель данной дисциплины – научить умелому владению оружием, ведению меткого огня в разных обстановках, обеспечить выполнение служебных обязанностей, связанных с ношением, хранением, применением и использованием огнестрельного оружия.

В ходе теоретических занятий по огневой подготовке обучаемые получают основные необходимые знания по правилам стрельбы.

Занятия по огневой подготовке и обращению с оружием в структуре органах внутренних дел организуются для изучения материальной и тактической части пистолета, автомата, а также для овладения необходимых для службы навыков стрельбы из них, ухода за ними и сбережения.

На теоритических и практических занятиях по огневой подготовке применяются основные методы обучения такие как: объяснение, беседа, показ (демонстрация), тренировка (упражнения) и стрельбы. Выбор методов обучения зависит от вида и темы занятия и индивидуально подбирается для каждого обучающегося. На одном занятии могут применяться различные методы подобранные индивидуально к каждому. Так, при обучении приемам стрельбы из автомата могут применяться: показ, объяснение, тренировка.

Практические занятия являются одними из важнейших, применяемых при обучении огневой подготовки. Заключаются они в постоянном и тактически правильных повторениях, изучаемых приемов.

Обучаемые сотрудники приобретают или совершенствуют уже имеющиеся умения и навыки в действиях с оружием. Тренировки по огневой подготовке бывают как индивидуальными так и групповыми (в составе расчета, подразделения). Индивидуальные тренировки так же могут быть как практическими так и теоретическими. Для получения умений и навыков, необходимых для сотрудника полиции. Обучаемые под руководством преподавателя либо начальника стрельбища или самостоятельно по его заданию выполняют упражнения и отрабатывают нормативы (например, тренируются в однообразии прицеливания и производства выстрела). Групповые тренировки применяются для выработки у обучаемых умений и навыков в коллективных действиях, слаживании расчета и подразделения, а индивидуальные для более подробного изучения данной дисциплины, разбора ошибок и их исправления [2, 464].

Таким образом, самой главной частью изучения огневой подготовки является безопасность и меры предосторожности при проведении как практических так и теоретических заданий. Необходимо соблюдать простые правила во избежание несчастных случаев при проведении занятий по огневой подготовке.

#### **Список использованной литературы:**

1. Торопов. В. А. Огневая подготовка. Учебник. – М.: Объединенная редакция МВД России, 2014.– 400 с.
2. Бабак Ф. К. Стрелковое оружие России / под ред. Л. Е. Голода. – М.: АСТ; СПб.: Полигон, 2010. – 464 с.

© Белецкий А.А., 2019

**Джунь А. А.**

ФГБОУ ВО Донской ГАУ «Донской Государственный Аграрный университет»,  
Студентка 2 курса ФАКУЛЬТЕТА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ  
Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Кривошлыкова, 24

**Беровский А.А.**

Старший преподаватель  
ФГБОУ ВО Донской государственной аграрный университет  
пос. Персиановский, Ростовская область, РФ.

## **ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ЖИЗНЬ СТУДЕНТА**

### ***Аннотация:***

*Физическая культура является одним из самых важных компонентов в процессе становления и развития современного студента. Благодаря данной дисциплине в Высших Учебных Заведениях у обучающихся появляется возможность проявить свой спортивный потенциал, улучшить физическое здоровье, которое, как нам всем известно, необходимо*

*для осуществления не только физической деятельности, но и умственной. В данной статье рассматривается важность физической культуры, прежде всего, для студента. Рассматриваются основные составляющие здорового образа жизни и прививание институтом студентам значимость физических нагрузок на организм.*

**Ключевые слова:**

*Физическая культура, студент, современный студент, физическая деятельность, здоровье, развитие, образ жизни, здоровый образ жизни.*

На сегодняшний день сложно представить жизнь каждого из нас без движения. Всем, наверняка, известна знаменитая фраза древнегреческого философа Аристотеля: «Жизнь – это движение!». Может ее знают и все, но не многие понимают ее смысл.

Роль физической культуры и спорта очень важна в формировании здорового образа жизни среди разных социальных групп общества, в том числе и среди студентов. [3]

Во время обучения, основной деятельностью студента является получения необходимых знаний. Посещение практических, факультативных, лекционных занятий – создает серьезную нагрузку на организм, а в период сдачи сессии эта нагрузка возрастает больше. Для стабильного усваивания информации студенту необходимо не только эрудированность, но и хорошее физическое состояние. Большую часть всего учебного процесса, от 5 до 8 часов, студенты находятся в сидячем положении и не получают достаточной физической нагрузки. Без должной нагрузки и от сидячего образа жизни человек может сталкиваться со многими проблемами, к примеру, гипокинезия, нарушение метаболических процессов, гипертония, повышение уровня сахара в крови – что в итоге может привести к серьезным проблемам со здоровьем. [1]

Усваивание информации на занятиях зависит не только от физического состояния организма студента, поэтому помимо занятий спортом необходимо следить, так же, за состоянием здоровья организма в целом.

Можно выделить основные составляющие здорового образа жизни и отнести к нему следующие пункты:

- Режим сна. Крайне важно приучить свой организм ложиться спать с 22:00 - 23:00 и просыпаться в 6:00 – 7:00. За 8 полноценных часов здорового сна, организм, а прежде всего мозг, отдохнет и полностью восстановит силы для получения большого объема информации в течение дня. [2]

- Правильное питание. Рацион студента должен быть сбалансирован по составу в нем белков, жиров и углеводов. В период сдачи сессии необходимо употреблять больше фруктов, овощей, орехов, и, конечно же, не забывать пить достаточное количество воды, чтобы избежать обезвоживания. [2]

- Отказ от вредных привычек. Негативное влияние алкоголя, курения сигарет может пагубно воздействовать на организм. Даже постоянное поступление в организм кофеина очень плохо влияет на организм человека, его сильнодействующие компоненты способны оказывать разрушающее воздействие на нервную систему и сердечно – сосудистую систему человека. [2]

- Правильная организация двигательной активности. Из - за сидячего образа жизни в основном страдает наш позвоночник. Он изначально был предназначен для нахождения тела в горизонтальном положении, а вертикальное положение приобрел лишь в процессе эволюции. Именно это и сделало его достаточно уязвимым при различных нагрузках. Есть

немало упражнений, которые помогут студентам предотвратить ухудшение их здоровья. Для этого необходимо делать короткие перерывы в работе в виде легкой физкультуры.

Перечень следующих легких упражнений поможет справиться с болью в некоторых частях тела из-за малоподвижности и постоянного препровождения в сидячем положении:

- Касания стены одновременно пятками, икрами, ягодицами, лопатками, затылком, стоим так ежедневно 10 - 15 минут;

- Упражнение «Кошка». Для этого требуется встать на четвереньки, выгнуть спину дугой на 2 - 3 секунды, а затем вернуться в исходное положение;

- Упражнение «Кобра». Лечь животом на гимнастический коврик, ладони поставить на уровне шеи, чуть шире плеч, локти следует прижаты к туловищу, лоб и предплечья расположить на коврике. На вдохе требуется выгибать спину назад с помощью рук, чтобы низ живота оставался прижат к коврику. Так же нужно запрокинуть голову назад, задержаться на несколько секунд и на выдохе принять исходное положение;

- Медленное поворачивание головы максимально вправо и влево, как сова, а также поворачивая голову влево и вправо вдоль воображаемой оси, проходящей сквозь нос и затылок, поможет от усталости и боли в шеи;

- При сцеплении пальцев рук, опереть ладони о низ грудной клетки в области почек. При этом стремиться свести локти вместе, одновременно прогибая грудной отдел позвоночника вперед, как лук. Затем медленно ссутулиться, выгнуть спину в обратном направлении;

- Скручивание позвоночника. Сесть на коврик, левая нога выпрямлена, стопа правой снаружи бедра левой ноги. Спину развернуть вправо назад, опираясь плечом левой руки о правое колено, ладонь выпрямленной правой руки на полу. На выдохе поворачивать голову вправо, одновременно разворачивая позвоночник в ту же сторону. Задержаться на 10 секунд, затем принять исходное положение.

- Выполнение требований санитарии, гигиены и закаливания. Знание определенных правил личной гигиены должны быть обязательны для каждого человека. Ведь гигиена тела говорит об состоянии кожных покровов, выполняющие, в первую очередь, защитную функцию. Так же уход за полостью рта. Правильно подходить к выбору спортивной одежды и обуви. [4]

Конечно же, здоровый образ жизни для студента очень важен, но спорт, все – таки является основой нашего здоровья. Даже самые простые физические упражнения, если выполнять их каждый день в перерывах между учебной, могут положительно сказаться на общем состоянии здоровья организма. В связи с этим в институте проводятся различные спортивные мероприятия, которые созданы не только для улучшения физической формы, но и для разнообразия студенческой жизни. Так же на базе ВУЗов обязательно должны проводиться факультативные занятия, к примеру, баскетболом, волейболом, футболом, различными силовыми видами спорта, проведение соревнований по легкой атлетике, а при наличии бассейна – занятия плаванием.

В заключение хотелось бы сказать о том, что совмещать умственную работу с примитивной физической деятельностью не просто нужно, а необходимо.

#### **Литература:**

1. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ СТУДЕНТА / <https://sibac.info/studconf/hum/xlix/66451> [Электронный ресурс]

2. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье / <https://infourok.ru/konspekti-po-fizicheskoy-kulturestruktura-zhiznedeyatelnosti-studentov-i-ee-otrazhenie-v-obraze-zhizni-3041784.html> [Электронный ресурс]

3. Упражнения для позвоночника / <https://www.travelsports.ru/uprazhneniya-dlya-rozvonochnika/> [Электронный ресурс]

4. Роль физической культуры в укреплении здоровья человека / [https://revolution.allbest.ru/sport/00621206\\_0.html](https://revolution.allbest.ru/sport/00621206_0.html) [Электронный ресурс]

© Джунь А.А., Веровский А.А. 2019

**Зулкорнеева П.Р.,**

магистр,

факультет дизайна и программной инженерии

**Кошкина Л.Ю.,**

к.т.н., доцент,

ФГБОУ ВО «КНИТУ»,

г. Казань, Российская Федерация

**СОЗДАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.03**

**Аннотация**

Рассмотрено формирование фонда оценочных средств для учащихся «Казанского колледжа технологии и дизайна» по специальности 29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха». Указано используемое программное обеспечение по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Приведены примеры заданий по разным темам, ориентированные на будущую профессиональную деятельность.

**Ключевые слова**

Фонд оценочных средств, программное обеспечение, информационные технологии, профессиональная деятельность, специальность 29.03.02

В современном мире информационные технологии играют важную роль в образовании нынешнего поколения, более того являются неотъемлемой частью жизни в социуме. Поэтому понимание того, как все это работает, в настоящее время рассматривается как новая форма грамотности.

Целью данной работы явилась разработка фонда оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для учащихся «Казанского колледжа технологии и дизайна» по специальности 29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха».

Данное образовательное учреждение ведёт историю с 1920 года и является единственным в России учебным заведением, готовящим кадры для меховой и валяльно-войлочной отрасли.

Фонд оценочных средств – это комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, оценивания знаний, умений, владений обучающихся на разных этапах обучения.

В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха», утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 524, приведены требования к знаниям, умениям, практическому опыту по ОП.10. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки):

«уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности» [1].

В ФГОС СПО по специальности 29.02.03 отмечается, что выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, должны включать «как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров».

Программное обеспечение, изучаемое в рамках дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: текстовый процессор Microsoft Word, электронная таблица Microsoft Excel, графический редактор Corel DRAW, базы данных Microsoft Access, презентации Microsoft PowerPoint.

Важным является ориентированность заданий на прикладной аспект, возможность применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Приведем пример задания в графическом редакторе CorelDRAW по теме «Создание векторных объектов» (рис. 1).

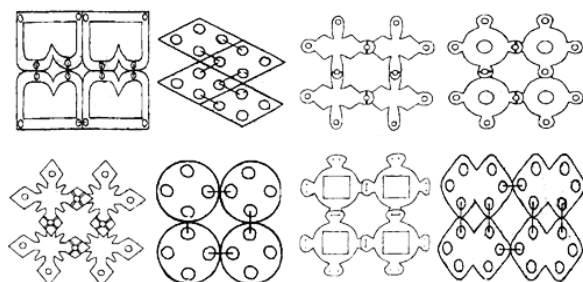


Рисунок 1. Создание фрагментов полотен в CorelDRAW

Работа в Microsoft Excel включает задания на форматирование, вычисления, использование стандартных функций в формулах, построение наглядных диаграмм, использование электронной таблицы как базы данных – списка, где возможны сортировка, фильтрация данных, расширенный фильтр, консолидация и т.п. (рис.2).

A	B	C	D	E	F
№	Вид ткани	Наименование ткани	Единица измерения	Кол-во	Цена за метр
1	Натуральные	Шелк	м	1	405
2	Смешанные	Жаккард	м	4	507
3		Кружево	м	5	68
4	Натуральные	Синтетика	м	2	69
	Ненатуральные				
5	Смешанные	Лен	м	3	425

Рисунок 2. Списки в электронной таблице Microsoft Excel

Для успешной реализации автоматизированных информационных систем (АИС) необходимо, прежде всего, подумать об их информационной основе — базе данных (БД) [2, 3].

Для учащихся, чей уровень подготовки выше среднего, предусмотрен блок заданий на изучение пакета Microsoft Access «Проектирование реляционной базы данных». Далее пример задания (рис. 3).

*Задание.* Создать базу данных для фабрики швейной продукции. На фабрике функционирует несколько цехов. В каждом цехе производится несколько видов продукции. Каждый вид изделия производится из одного или нескольких материалов. Необходимо организовать хранение сведений о производимой продукции, материалах. Рассчитать цену каждого изделия, исходя из стоимости и количества затраченных материалов плюс учесть 35 % производственных издержек. Определить общую стоимость и объем выпускаемой продукции в каждом цехе за определенный период времени.

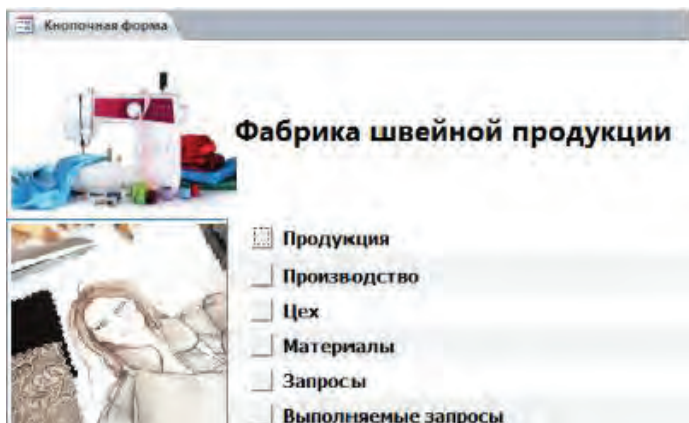


Рисунок 3. Создание базы данных в Microsoft Access

С целью привития учащемуся навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» пишется реферат. Для оформления докладов, рефератов используется прикладной пакет Microsoft Word. Задания по изучению Microsoft Word включают форматирование текста, вставку объектов, создание таблиц, использование стилей, шаблонов и т.п.

Задания по изучению Microsoft PowerPoint и создания в нем презентаций целесообразно включать в конце изучения дисциплины, поскольку они позволяют обобщить ранее пройденный материал, грамотно и структурировано его представить. При создании презентации в пакете Microsoft PowerPoint по теме предлагаемой преподавателем учащиеся осуществляют выбор общего оформления, добавление новых слайдов и их содержимого, выбор разметки слайдов, изменение при необходимости оформления слайдов, изменение цветовой схемы, применение различных шаблонов оформления и создание таких эффектов, как эффекты анимации при демонстрации слайдов.

При изучении темы «Интернет» учащиеся знакомятся с возможностями поисковых систем, осуществляют поиск материала для написания рефератов (например, по теме «Обеспечение информационной безопасности на предприятии меховой и валяльно - войлочной отрасли»), оформления презентаций, регистрируют почтовые ящики в электронной почте, пересылают выполненные задания на проверку преподавателю.

По каждой теме подготовлены задания в количестве не менее 30 вариантов.

Для текущего контроля знаний созданы тесты в программе Test Maker, проведена их экспертиза [4].

Студенты, которые знают принципы функционирования информационных технологий и учатся применять полученные знания на практике, могут стать создателями, а не просто потребителями компьютерных технологий.

#### **Список использованной литературы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха». Введ. 1.09.2014.
2. Кошкина Л.Ю. Проектирование реляционной базы данных для мероприятий повышения квалификации в области энергоресурсосберегающих технологий / Л.Ю. Кошкина, В.М. Емельянов, К.В. Кошкина // Вестник Казанского технологического университета. 2014. Т. 17. № 20. С. 353 - 357.
3. Кошкина К.В. Проектирование базы данных выпускников по направлению 18.03.02 / К.В. Кошкина, Л.Ю. Кошкина, А. А. Хальфина // Информационные технологии и математическое моделирование (ИТММ - 2017). 2017. Ч. 2. С. 207 - 212.
4. Кошкина К.В. Дидактическая инженерия: проектирование информационной системы для экспертизы качества содержания теста / К.В. Кошкина, С.Д. Старьгина, Н.К. Нуриев // Образовательные технологии и общество. 2017. Т. 20. № 4. С. 484 - 495.

© Зулкорнеева П.Р., 2019

**Лазарев В. А.**  
Студент 1 курса БГТУ  
Г.Брянск, РФ  
Научный руководитель: Волкова Н.В.  
Ст преп. Каф. ФВ и С БГТУ  
Г.Брянск, РФ

## **РАЗЛИЧНЫЕ РЕКОРДЫ БАСКЕТБОЛЬНОЙ ЛИГИ NBA**

### **Аннотации**

Спортивные достижения в баскетболе напрямую зависят от технических навыков игроков и теоретических знаний.

Как мы можем наблюдать исходя из показателей игроков, игроки, выступающие в лиге NBA, явно превосходят игроков, которые выступают в Евролиге.

Исходя из того, что каждый игрок, каждая команда развивается по уникальным методикам, мы можем иметь разные уровни подготовки.

А значит что есть лучшие виды подготовки, которые дают отличные показатели, что позволяет игрокам или командам ставить различные рекорды на площадке или в течение всего сезона.

Цель работы: ознакомление с рекордами, поставленными в баскетбольной лиге NBA

Метод: показ конкретных примеров рекордов

Результат: знания о рекордах

Ключевые слова: Спорт, рекорд, показатели

### **1.Наибольшее число выигранных овертаймов за сезон**

Когда 2 команды заканчивают 4 периода вничью, то по правилам команды обязаны сыграть еще один период, который называется «овертайм». Овертайм - тот же самый период, то игровое время ограничивается пятью минутами.

Команда «Sacramento Kings» поставила рекорд выигранных матчей в овертайме в сезоне 2000 - 2001г, а именно 9 матчей.

### **2.Самый старый игрок лиги**

Игроки могут играть в лиге до тех пор, пока у них есть возможность и они сами могут решить когда они закончат карьеру. Самым старым игроком, который выступал за «Chicago Bulls», был Роберт Пэрриш, который играл в возрасте 43 лет и 231 дня.

### **3.Самый высокий игрок лиги**

Игрок из «Вашингтона» имел рост 2.31м. Это был такой игрок как Георге Муресон (Мурешан). Впервые он вышел на паркет за команду в 1994 г. Родом Георге из Трансильвании (Румыния) и такой рост обусловлен особенностями действия такого явления как гипофиза. Также у Георге было прозвище «Гитца», это переводится примерно следующим образом «Мальш георге»

### **4.Самый низкий игрок лиги**

Если завели речь о самом высоком игроке, то мы должны упомянуть и самого низкого игрока лиги. Им был Маги Богз. Данный игрок выступал в лиге с ростом в 1,60м. Велись слухи о том, что данный игрок мог забивать сверху с прыжка. Не смотря на его низкий рост

, он отлично вписался в лигу. У него был один из самых лучших показателей соотношения потерь к передачам, что является очень важным показателем.

Перейдем к индивидуальным достижениям

#### **5.Самый высоких прыжок в лиге**

Самый высоких прыжок за всю историю лиги принадлежит такому великому игроку как Майклу Джордану.Его вертикальный прыжок составлял 121,92см.

Данные показатели вертикального прыжка явно были существенным фактом в победе в слэм данк конгестах(конкурс по броскам сверху), где одним из фактором победы является высоких прыжок

#### **6.Самый молодой игрок в лиге**

Самым молодым игроком, который смог выйти на паркет в раннем возрасте является легенда баскетбола - Коби Брайант. Коби вошел в лигу в возрасте 18 лет и дебютировал за такую команду как « Лос - Анжелес». Коби сыграл всего лишь 6 минут и сделал один неудачный бросок.

#### **7.Результативность в регулярном чемпионате**

Одним из важных показателей игрока является средний показатель очков за игру, то есть игрок должен приносить как можно больше очков своей команде. Самым результативным игроком на площадке во время регулярного чемпионата является Майкл Джордан. Майкл набирал в среднем 30,1 в играх регулярного чемпионата, что является абсолютным рекордом, который еще никому не удалось побить

© Лазарев В.А. , 2019

**Метелева Е.А.**

Магистрант I курса СурГУ

г.Сургут, РФ

Научный руководитель: **Снигирев А.С.**

к.биол.н., доцент СурГУ

г.Сургут, РФ

## **КОМПЛЕКС ГТО КАК СПОСОБ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ЛЫЖНИКОВ – ГОНЩИКОВ**

**Аннотация:** В настоящее время в школьную программу по физической культуре включена подготовка к выполнению нормативов ГТО, что свидетельствует о повышенном внимании к здоровью детей в России. Целью исследования явилось оценка и анализ физической подготовленности юных лыжников - гонщиков с использованием нормативов ГТО. В исследовании приняли участие 24 мальчика группы начальной подготовки СДЮСШОР «Нефтяник» возраста 9 - 11 лет, постоянно проживающие в городе Сургуте. Методы. Педагогическое тестирования с использованием нормативов испытаний (тестов) ГТО 2 и 3 ступени. В результате показано, что больше половины юных лыжников - гонщиков не выполняют нормативы по проведенным испытаниям на знак отличия «бронза». При использовании дополнительного комплекса упражнений в регулярных

занятиях лыжными гонками мы предполагаем, повысить физическую подготовленность и результаты испытаний до знака отличия «серебро».

**Ключевые слова:** комплекс ГТО, лыжные гонки, физическая подготовленность, скоростные способности, выносливость, координационные способности.

В рамках совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения, Указом Президента России № 172 от 24 марта 2014 года введен в действие Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (далее ГТО). Этап реализации комплекса ГТО начат с 2018 года и продолжается по настоящее время. ГТО - полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации. Также в школьную программу по физической культуре включена подготовка к выполнению нормативов ГТО, что свидетельствует о повышенном внимании к здоровью детей в России.

Целью нашего исследования являлась оценка и анализ физической подготовленности юных лыжников - гонщиков с использованием нормативов ГТО. В исследовании приняли участие 24 мальчика группы начальной подготовки СДЮСШОР «Нефтяник» (возраст 9 - 11 лет), постоянно проживающие в городе Сургуте. Тестирование проводилось на лыжной базе «Снежинка» г. Сургут в марте 2019 года.

Согласно Федеральному стандарту спортивной подготовки на результативность по виду спорта лыжные гонки значительное влияние оказывают следующие физические качества: скоростные способности; выносливость; координационные способности; среднее влияние имеет – мышечная сила [3].

Для оценки уровня физической подготовленности юных лыжников - гонщиков в педагогическом тестировании использовались нормативы тестов ГТО 2 и 3 ступени. Все мальчики по возрасту были разделены на 2 группы по 12 человек, в каждой возрастной ступени соответственно и было проведено по 3 испытания для каждой возрастной группы:

1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см);
2. Метание мяча весом 150 г (м);
3. Бег на лыжах 1 км (для возраста 9 - 10 лет) и 2 км (для возраста 11 - 12 лет) (сек).

В лыжных гонках, как и во многих других видах спорта, чрезвычайно важна общая физическая подготовка.

Метание мяча как средство физического воспитания способствует развитию не только скоростно - силовых качеств, но и всех видов координации (внутримышечной, межмышечной, сенсорно - мышечной), что в перспективе многолетней подготовки значительно влияет на результативность в лыжных гонках. В результате тестирования средний показатель метания мяча в возрастной группе 9 - 10 лет –  $16,0 \pm 3,6$  метров, в группе 11 - 12 лет –  $19,2 \pm 3,0$  метров, что на 18 % и 26 % ниже норматива соответственно. В целом результаты тестирования по нормативу метание мяча показали, что по двум группам только 12,5 % выполняют данный норматив. Причиной таких показателей может являться низкий уровень технической подготовленности учащихся, которая в свою очередь обусловлена неэффективностью применяемых методик обучения.

Прыжок в длину с места толчком двумя ногами – это тест, оценивающий скоростно - силовые качества или способности проявлять значительную силу в короткий промежуток времени, что неизменно важно в процессе общей физической подготовки юных спортсменов. В результате тестирования средний показатель прыжка в длину в возрастной группе 9 - 10 лет – 130,9±16,4 см, в группе 11 - 12 лет – 149,3±16,1 см, что практически соответствует нормативу. В целом результаты тестирования по нормативу прыжок в длину с места толчком двумя ногами показали, что по двум группам только 46 % выполняют данный норматив.

Бег на лыжах – является основным средством в подготовке квалифицированных спортсменов по виду спорта лыжные гонки. Этот показатель оценивает важнейшее качество, необходимое для успешно овладения данным видом спорта - специальную выносливость. Как мы видим средний показатель в беге на 1 км в возрастной группе 9 - 10 лет – 377,3±96,3 сек, в беге на 2 км в группе 11 - 12 лет – 721,6±146,5 сек, что на 30 и 18 % выше норматива соответственно. В целом результаты тестирования по нормативу бег на лыжах показали, что по двум группам 75 % выполняют данный норматив, что свидетельствует о преимущественной направленности тренировочного процесса на повышение специальной выносливости в лыжных гонках.

Для фактических измерений уровня физической подготовленности потребовалось большое количество времени, так как невозможно было организовать проведение тестирования в один день из - за пропусков тренировочных занятий учащимися.

Исследование показало, что больше половины юных лыжников - гонщиков не выполняют нормативы по проведенным испытаниям на знак отличия «бронза». Невыполнение каких - то нормативных требований не является показателем непригодности ребенка к занятиям интересующим его видом спорта. Кроме этого, полученные результаты свидетельствуют, что учащиеся которые сдали норматив по метанию мяча, выполнили остальные нормативы успешнее своих сверстников.

На более высокие или низкие показатели физической подготовленности детей влияет то, как регулярно учащиеся посещают занятия. Мониторинговые испытания помогают показать детям уровень влияния регулярных занятий физическими упражнениями на их собственные показатели. Ведь вполне вероятно, что при более высоких потенциальных возможностях, показатели физической подготовленности и физического развития некоторых детей могут быть ниже при посещении тренировок время от времени.

Для повышения физической подготовленности и результатов испытаний до знака отличия «серебро» мы предлагаем использовать дополнительный комплекс упражнений в регулярных занятиях лыжными гонками. В данный комплекс войдут упражнения скоростно - силового характера, такие как упражнения с набивными мячами и различные прыжковые упражнения.

### **Список использованной литературы**

1. Даниленко С. В., Юдина Н. М. Анализ тестов и нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для детей дошкольного возраста // молодой ученый. — 2016. — №23.2. — с. 28 - 30. URL: <https://moluch.ru/archive/127/35332/> (дата обращения: 29.03.2019).

2. Лях, В.И. Координационные способности школьников. М.: Физкультура и спорт, 1989. - 76 с.

3. Приказ «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки» от 19.01.2018 г. № 26 (зарегистрировано в Минюсте России от 13 февраля 2018 г. рег. № 50034). URL: <https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/27833/> (дата обращения: 25.03.2019).

© Метелева Е.А., 2019

**МИНИБАЕВА Е. Д.**, Старший преподаватель,  
кафедра «Физическое воспитание и спорт», СамГТУ  
г. Самара, Российская Федерация

## **СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКЕ**

### **Аннотация**

Рассматривается методика практического применения скоростно - силовой подготовки на занятиях со студентами - лыжниками в вузе, что позволяет успешно решать задачи по улучшению двигательной подготовленности спортсменов этой возрастной группы к учебно - тренировочной деятельности.

### **Ключевые слова**

Лыжная подготовка, аэробные нагрузки, круговые тренировки, упражнения циклического характера, скоростно - силовые средства подготовки.

Лыжная подготовка имеет большое оздоровительное, воспитательное и прикладное значение, является важной составной частью системы физического воспитания, оказывая самое разностороннее влияние на организм студентов. Физическая нагрузка на занятиях лыжами легко дозируется как по характеру воздействия, так и по объему интенсивности. Вследствие этого необходимо использовать комплекс специальных упражнений, повышающий уровень двигательной активности на занятиях у студентов любого возраста, независимо от пола, состояния здоровья и уровня физической подготовленности.

Лыжный спорт — один из самых доступных и массовых видов физического воспитания, в решении проблемы с гиподинамией он занимает практически ведущее место. Многие вузы в нашей стране расположены в регионах, где длительное время лежит снег. В зимнее время двигательная активность студентов значительно снижается, и лыжный спорт позволяет успешно решать основные задачи физического воспитания.

Учебно - тренировочный процесс в условиях вуза, в особенности на 1 и 2 курсе, имеет свои трудности (сложная учебная программа, лабораторные работы, семинары, экзаменационная сессия). Поэтому при планировании тренировочных циклов и нагрузок стоит учитывать следующие факторы:

1) совмещение учебы с тренировками, т. е. тренировочные занятия должны способствовать успеваемости по дисциплинам и повышению спортивных результатов;

2) преодоление психологического барьера подразумевает переход к вузовским учебным программам и новому распорядку дня.

Первый семестр сразу ставит студента в новые сложные условия жизни, меняется режим дня. Занятия лыжной подготовкой в вузе — педагогический процесс, практически индивидуальный, т. к. студенты находятся в различной спортивной форме, разного возраста и пола. Основная цель занятий лыжами в вузе — обеспечение всестороннего физического развития, воспитание физических качеств: выносливости, силы, ловкости, силы воли, а также достижение спортивных, технических результатов в соответствии с динамикой возрастного развития.

Методика формирования высокого уровня двигательной активности студента - это важнейший показатель оценки физической подготовленности. Чем выше объем освоенной двигательной нагрузки, тем более высокий уровень физической подготовки наблюдается у студента. Безопасный уровень здоровья индивидуума тесно связан с состоянием его здоровья. Достаточный объем двигательной нагрузки в неделю составляет не менее 6 - 8 часов.

Наибольший объем скоростно - силовой подготовки выполняется студентами - лыжниками в подготовительном периоде. В бесснежный период тренировки необходимые качества вырабатываются такими упражнениями как передвижение по пересеченной местности, упражнения на тренажерах, прыжковые упражнения, многоскоки, метание легких снарядов, различные упражнения для мышц рук и туловища, выполняемые рывком, имитация попеременного двухшажного хода в подъем.

На втором этапе годичного цикла спортивной тренировки рекомендуется увеличивать объем использования специальных средств. Так, например, в недельном цикле предусматривается проведение двух занятий на лыжероллерах на сильно - и среднепересеченной местности с интервалами в 3 - 4 дня.

На разных этапах подготовительного периода происходят изменения и в соотношении скоростно - силовых средств подготовки. Однако в общем объеме этих средств и их влиянии на развитие силовой и специальной подготовки студентов - лыжников имеются свои оптимальные соотношения. Так, объем циклической нагрузки в беге с имитацией, равный 24 % от общего объема, считается наиболее оптимальным, позволяющим на 1 - м и 2 - м этапах подготовительного периода поддерживать достигнутый уровень развития скоростно - силовых качеств [1, с.52].

Рациональное построение тренировочного процесса - это, в первую очередь, оптимальное соотношение различных тренировочных средств, направленных на развитие ведущих для студента - лыжника физических качеств. Так, например, увеличение средств силовой подготовки в циклических видах спорта должно всегда сопровождаться увеличением циклических аэробных нагрузок и, наоборот, увеличение аэробных средств должно сопровождаться увеличением силовых нагрузок при обязательном контроле за уровнем выносливости по критерию анаэробного порога. Снижение этого порога - сигнал к коррекции как силовых, так и аэробных нагрузок.

Структура тренировочных занятий в годичном цикле определяется многими факторами: целью и задачами, закономерными колебаниями функциональной активности организма спортсмена в процессе более или менее длительной мышечной деятельности, величиной нагрузки. На практике очень часто для развития конкретной функции спортсмена тренеры

используют разнообразные средства при определённых методах тренировки и, наоборот, при необходимости развития различных функциональных систем организма спортсмена может быть использован небольшой объём конкретных средств тренировки при различных методах реализации. Данный подход наиболее распространён в подготовке студентов - лыжников массовых разрядов на разных этапах многолетней подготовки.

В построении тренировочных занятий, направленных на развитие специальной силы, скоростно - силовой и силовой выносливости студентов - лыжников очень важным является равномерное распределение тренировочной нагрузки на все группы мышц, участвующих в передвижении на лыжах. Такое распределение упражнений весьма действенно осуществляется в круговой тренировке.

По рекомендациям специалистов, для студентов - лыжников младших курсов продолжительность одного тренировочного занятия, направленного на развитие скоростно - силовых качеств, не должна превышать двух часов.

Такие занятия небольшой продолжительности решают также задачи по стимулированию восстановительных процессов в организме лыжников - гонщиков после больших тренировочных нагрузок.

Годичный цикл тренировок студентов - лыжников строится с учётом более широкого применения средств подготовки и большей вариативности функциональных воздействий на организм спортсмена. Развитие скоростно - силовых качеств при высокой напряжённости функциональных систем должно чередоваться со снижением тренировочных нагрузок в средствах более разностороннего воздействия.

Концентрированное (блочное) распределение скоростно - силовой нагрузки на этапах годичного цикла тренировок позволяет более целенаправленно формировать уровень подготовленности студентов - лыжников и более рационально управлять их тренировочным процессом.

Следует отметить, что в настоящее время, существуют различные подходы к дозировке скоростно - силовых средств в процессе подготовки лыжников. В большей мере это связано с различной спортивной квалификацией, возрастом и уровнем подготовленности студента в вузе.

Таким образом, разрабатывая для студентов комплекс упражнений с высоким уровнем двигательной активности для занятий по лыжной подготовке, необходимо варьировать способы, с помощью которых организм студента адаптируется. Упражнения общей и специальной направленности должны быть фундаментальной частью тренировок на всех уровнях обучения. Необходимо очень вдумчиво подходить к выбору упражнений. Выполняя специальные упражнения для многократного повторения, студент учится добиваться максимальной эффективности при минимальных затрачиваемых усилиях. Такая тренировочная программа лучше подходит спортсменам студенческого возраста, когда систематические занятия лыжной подготовкой развивают и закаляют организм, усиливают деятельность сердечно - сосудистой и дыхательной систем, активизируют обменные процессы, укрепляют опорно - двигательный аппарат, совершенствуют системы терморегуляции, повышают умственную работоспособность.

### **Список использованной литературы**

1. Манжосов В. Н. Методика развития скоростно - силовых качеств лыжника - гонщика: учеб. пособие для студентов ин - тов физ. культуры - М.: Высшая школа, 1990. - 94 с.

© Е.Д. Минибаева, 2019

## РУССКАЯ ЛАПТА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ КАК СРЕДСТВО НАИБОЛЕЕ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

Анатация

Анализируя процесс физического воспитания в современной школе, мы ставим цель заинтересовать учащихся в здоровом образе жизни. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В статье рассматривается польза применения народных игр(в данном случае - русской лапты) на уроках физической культуры.

Ключевые слова

Современный урок, народные игры, здоровый образ жизни, физические способности, лапта.

Нас учителей постоянно волнует один и тот же вопрос: Как на фоне современных технологий сделать урок физической культуры более разнообразным, интересным, значимым?

Наша страна многонациональна и у каждого народа есть свои, национальные игры, которые изменялись с учетом времени. В каждой современной игре есть элементы народных игр. Все это взаимообогащает национальные игры. Мы стали изучать и подбирать коллекцию подвижных и народных игр, т.е. создавать картотеку с помощью которых формировали у учащихся: выносливость, силу, ловкость, быстроту, честность, справедливость и достоинство. Учащиеся на занятиях физической культуры осваивают программный материал с включением народных игр. Их необходимо включать в каждое занятие, на протяжении всего учебного года независимо от базовых разделов программного материала, так как народные игры оказывают большое влияние на воспитание характера, воли, интереса к народному творчеству у молодежи.

Лапта является кладезем при воспитании физических способностей. Это полезная и увлекательная игра. Основу игры составляют естественные движения: бег, прыжки, броски мяча. Игре в лапту свойственна высокая эмоциональность и большой зрелищный эффект. Это во многом облегчает решение одной из важнейших задач физического воспитания школьников: сначала привить интерес, а затем сформировать потребность в занятиях физической культурой. Остановимся на обучении данной игре учащихся 9 - 11 лет. На данном этапе обучения учителя систематично должны учитывать динамику возрастного и индивидуального развития обучающихся. Мы согласны со старшим преподавателем Башкирского педагогического института Гусевым Л. Г., что в этом возрасте нужно решать следующие задачи:

- укрепление здоровья;
- всестороннее физическое развитие;
- привитие интереса к занятиям по русской лапте;

- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе комплексных упражнений из различных видов спорта, подвижных и спортивных игр;
- обучение основам техники и тактики;
- привитие навыков участия в игровом процессе и соревновательной деятельности;
- отбор способных детей в учебно - тренировочные группы.

Подбирая средства для разностороннего физического развития и подготовки мы учитываем, что данный возраст(9 - 11 лет) благоприятен для развития быстроты, общей выносливости, гибкости, скоростно - силовых и координационных качеств. Для этого мы на уроках используем подготовительные упражнения (например: для обучения ловли мяча — метание мяча в стену с последующей ловлей его после отскока от стены; ловля высоко летящего мяча после подачи большой теннисной ракеткой, в высокой стойке подбросить мяч одной рукой вверх над собой поймать его двумя руками согласно технике ловли и т.д.), подвижные игры(например:«Мяч соседу». Игроки передают 2 мяча по кругу, игрок который потеряет мяч или у него в руках окажется два мяча, считается проигравшим. Эта игра помогает осваивать ловлю и передачу мяча.), эстафеты(встречные эстафеты), учебные игры, соревнования и упражнения из других видов спорта: гимнастики - упражнения на гибкость, легкой атлетики (например для развития быстроты координационных способностей: бег в переменном темпе с изменением направления, бег с ускорением, спецбеговые упражнения, бег в чередовании с поворотом туловища и т.д.). Используя на уроках упражнения с гантелями, набивными мячами мы воспитываем силовые способности лишь для развития «мышечного корсета» способствующего развитию правильной осанки.

На уроках физической культуры изучая русскую лапту в этих возрастах при воспитании физических качеств можно применять повторный, соревновательный методы, круговую тренировку, игровой метод.

При обучении основам техники и тактики преподаватели Башкирского педагогического института, отделения физического воспитания Валиахметов Р.М., Гусев Л.Г., Усманов В.Ф.,Щемелнин В.И. установили, что в младшем школьном возрасте дети овладевают примерно 80 % - 90 % общего объема двигательных навыков, а чем большим объемом движений овладеет ребенок, тем легче им будут усвоены тончайшие технические приемы игры.

Урок физической культуры должен быть направлен на воспитание двигательных качеств и на начальное разучивание основных приемов техники игры в русскую лапту. Для этого учитель должен создать у учащегося целостное представление о техническом приеме, помочь овладеть им и при этом предупредить и устранить ошибки. Обучение техники начинать нужно с освоения исходного положения.

Привлекательность лапты для учебных заведений складывается из ряда составляющих:

1. Лапта не только способствует здоровому образу жизни, но и наиболее гармонично развивает физические способности;
- 2.Лапта создает предпосылки для успешного освоения других видов спорта;
- 3.Занятия лаптой как органичным элементом русского фольклора вносит свой вклад в патриотическое воспитание учащихся;
- 4.Для организации тренировок и соревнований не требуется дорогостоящих экипировки и оборудования.

Широкий спектр данной спортивной игры, разнообразные виды физической деятельности позволяют учителям шире вовлекать подрастающее поколение к активным занятиям физическими упражнениями.

#### **Список использованной литературы: \**

1. Р.М. Валиахметов, Л.Г. Гусев, В.Ф. Усманов, В.И. Щемелинин, « Русская лапта», Москва, 2006
2. Валиахметов Р.М., Гусев Л.Г., Костырев А.Ю., Щемелинин В.И. Народная игра лапта. - Уфа, 2003г. - 176 с.
3. Григорьев В. М. Играйте в лапту! - М.: Физкультура и спорт, 1988. - 32.
4. Русская лапта: Модульная учебная программа. / Костырев А.Ю. - Уфа: БГПУ, 2002г. - 24с.
5. Лепешкин В. А. Подвижные игры детей. Лапта. - Школьная пресса, 2004г. - 80с.  
© Мусикова И.И., 2019

**Половинкина И.А.**

Студентка 5 курса НИУ «БелГУ»,  
г. Белгород, РФ

## **МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИИ**

### **Аннотация**

Тема является актуальной, так как при переходе от планиметрии к изучению стереометрии у школьников возникают большие трудности. У многих учащихся недостаточно развито пространственное воображение. Именно поэтому важной целью при изучении стереометрии является развитие пространственных представлений и логическое мышление.

Цель данной статьи разработать систему заданий, способствующих развитию пространственных представлений при изучении геометрии.

### **Ключевые слова**

Пространство, мышление, стереометрия, объект, геометрия, математики.

В настоящее время, как отмечают учителя и преподаватели, существует негативная тенденция, связанная с проблемами развития пространственного мышления. Это обусловлено информатизацией общества и образования, а именно появлением гаджетов, электронных устройств, компьютерных игр, которые вытеснили физические игры, конструкторы. Так, у обучающихся возникают проблемы с решением геометрических задач с фигурами, предметами. Остановимся подробнее на понятии пространственного мышления [6, с.15].

Именно во время обучения в школе у детей формируются образы, закладываются основы пространственного мышления. Ребенок учится анализировать объекты в пространстве, учится их трансформировать, перемещать и производить с ними какие - либо

действия в воображении. Этому способствуют различные задания с иллюстративными элементами, эксперименты и другие наглядные формы и методы работы. Особое место в учебном плане занимают такие предметы, как математика, геометрия, физика, одной из центральных задач, которых является формирование пространственного мышления, без которого невозможно усвоение научных знаний.

Для развития пространственных представлений можно воспользоваться разноуровневыми заданиями. Были разработаны три блока заданий.

Рассмотрим первый блок заданий, где собраны разнообразные задания с полным построением рисунка, доказательством задач и разобранным решением.

### Задание 1.

В кубе  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  все ребра равны 4. На его ребре  $BB_1$  отмечена точка  $K$  так, что  $KB = 3$ . Через точку  $K$  и  $C_1$  построена плоскость  $\alpha$  параллельная прямой  $BD_1$ .

- Докажите, что  $A_1 P \cdot P B_1 = 2:1$ , где  $P$  – точка пересечения плоскости  $\alpha$  с ребром  $A_1 B_1$ .
- Найдите угол наклона плоскости  $\alpha$  к плоскости грани  $BB_1 C_1 C$ .

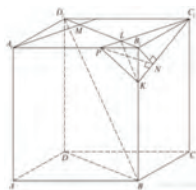


Рис.1

### Решение:

а) В плоскости  $BB_1 D D_1$  через точку  $K$  проведем прямую параллельно  $BD_1$ . Пусть эта прямая пересекает диагональ  $B_1 D_1$  в точке  $L$ . В плоскости основания  $A_1 B_1 C_1 D_1$  проведем прямую  $C_1 L$ , пусть она пересекает сторону  $A_1 B_1$  в точке  $P$ . Треугольник  $K P C_1$  — сечение, проходящее через точки  $K$  и  $C_1$  параллельно прямой  $BD_1$ .

Действительно, прямая  $BD_1$  параллельна плоскости сечения, так как параллельна лежащей в нем прямой  $KL$ .

В плоскости основания  $A_1 B_1 C_1 D_1$  через точку  $A_1$  проведем прямую параллельно  $C_1 P$ . Пусть она пересекает  $D_1 B_1$  в точке  $M$ , то по теореме Фалеса имеем:  $B_1 L : B_1 D_1 = B_1 K : B_1 B_1 = 1:4$  и  $D_1 M : D_1 B_1 = 1:4$ , поэтому  $M L : L B_1 = 2:1$ . Тогда  $A_1 P : P B_1 = M L : L B_1 = 2:1$ . Что и требовалось доказать.

б) Пусть теперь точка  $N$  — основание высоты  $B_1 N$  прямоугольного треугольника  $K B_1 C_1$ .  $B_1 N$  — является проекцией наклонной  $P N$  на плоскость  $BB_1 C_1 C$ . Тогда угол  $\angle P N B_1$  — линейный угол искомого двугранного угла. Имеем:

$$P B_1 = \frac{1}{3} A_1 B_1 = \frac{4}{3}, S_{B_1 C_1 K} = \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot 1 = 2,$$

$$C_1 K = \sqrt{4^2 + 1^2} = \sqrt{17}, B_1 N = \frac{2S}{C_1 K} = \frac{4}{\sqrt{17}}$$

$$tg \angle P N B_1 = \frac{P B_1}{B_1 N} = \frac{\frac{4}{3}}{\frac{4}{\sqrt{17}}} = \frac{\sqrt{17}}{3}. \text{ Тем самым } tg \angle P N B_1 = \arctg \frac{\sqrt{17}}{3}.$$

**Ответ:**  $\arctg \frac{\sqrt{17}}{3}$ .

**Задание 2.** Дан куб  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  с ребрами, равным 1. Найдите синус угла между: а) прямой  $A_1 C$  и плоскостью  $BB_1 D$ ; б) прямой  $AC$  и плоскостью  $AB_1 D_1$  [17, с.95].

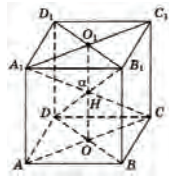


Рис.2

**Решение:**

а) Обозначим  $H = A_1 C \cap B_1 D = A_1 C \cap (BB_1 D)$ ;  $O = AC \cap BD$ ;

$O_1 = A_1 C_1 \cap B_1 D_1$  (рис.2.12.);  $\angle(A_1 C; (BB_1 D)) = \alpha$ .

Имеем  $AC \perp BD$ ;  $BB_1 \perp (ABC)$ ,  $C \in (ABC) \Rightarrow BB_1 \perp AC$ . Таким образом,  $AC \perp (BB_1 D) \Rightarrow (AC_1 C) \perp (BB_1 D)$ , при этом  $A_1 C \subset (AC_1 C)$ . Это означает, что ортогональными проекциями точек  $C$  и  $A_1$  на  $(BB_1 D)$  являются соответственно точки  $O = AC \cap (BB_1 D)$  и  $O_1 = A_1 C_1 \cap (BB_1 D)$ . Тогда  $OO_1$  – проекция прямой  $A_1 C$  на  $(BB_1 D)$ . Поэтому  $\angle A_1 H O_1 = \angle(A_1 C; (BB_1 D)) = \alpha$ . Найдем  $\sin \alpha$ .

В прямоугольном треугольнике  $A_1 O_1 H$ :  $A_1 O_1 = 0.5 \cdot A_1 C_1 = 0.5\sqrt{2}$ ;

$A_1 H = 0.5 \cdot A_1 C = 0.5\sqrt{3}$ .

Значит  $\sin \alpha = \frac{A_1 O_1}{A_1 H} = \frac{\sqrt{6}}{3}$ .

б) Обозначим  $A_1 C \cap (AB_1 D_1) = K$  (рис.2.13.), точка  $K$  - центр тяжести правильного треугольника  $AB_1 D_1$ , при этом  $A_1 K$ :  $KC = 1:2$ ,  $\angle(AC; (AB_1 D_1)) = \varphi$ .

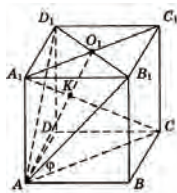


Рис.3

Имеем  $A_1 C \perp (AB_1 D_1) \Rightarrow (ACC_1) \perp (AB_1 D_1)$ . А так как  $O_1 A = (ACC_1) \cap (AB_1 D_1)$ ,  $AC \subset (ACC_1)$ , то прямая  $O_1 A$  является ортогональной проекцией прямой  $AC$  на  $(AB_1 D_1)$ . Поэтому  $\angle KAC = \angle(AC; (AB_1 D_1)) = \varphi$ .

Найдем  $\sin \varphi$ :  $A_1 C = \sqrt{3}$ ,  $CK = \frac{2}{3} A_1 C = \frac{2\sqrt{3}}{3}$ . Тогда в прямоугольном треугольнике  $AKC$ :

$\sin \varphi = \frac{CK}{AC} = \frac{2\sqrt{3}}{3} : \sqrt{2} = \frac{\sqrt{6}}{3}$ .

Ответ: а)  $\frac{\sqrt{6}}{3}$ ; б)  $\frac{\sqrt{6}}{3}$

Второй блок заданий позволяет учащимся самостоятельно по готовому чертежу найти решение к задаче.

**Задание 1.** В кубе  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  найдите угол между прямой  $AB_1$  и плоскостью  $ABC_1$ .

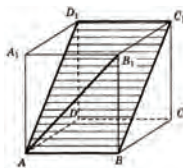


Рис.4

**Задание 2.** В кубе  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  найдите угол между прямой  $DD_1$  и плоскостью  $A_1 BC_1$ .

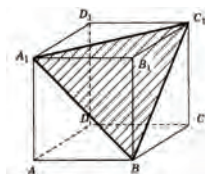


Рис.5

**Задание 3.** В правильной треугольной призме  $ABCA_1 B_1 C_1$ , все ребра которой равны 1, найдите угол между прямой  $AA_1$  и плоскостью  $AB_1 C_1$ .

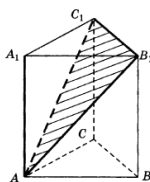


Рис.6

Третий блок для самостоятельного построения чертежа и поиска решения.

**Задание 1.** Дан куб  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ . Найдите угол между прямой  $AB$  и плоскостью  $CB_1 D_1$ .

**Задание 2.** Дан куб  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ . Найдите угол между прямой  $AC$  и плоскостью  $BCD_1$ .

**Задание 3.** Дан правильный тетраэдр  $ABCD$ . Точки  $K, M$  и  $N$  – середины ребер  $BD, AB$  и  $AC$  соответственно. Найдите угол между прямой  $DM$  и плоскостью  $ADC$ .

**Задание 4.** Дана правильная шестиугольная призма  $ABCDEF A_1 B_1 C_1 D_1 E_1 F_1$ , все ребра которой равны 1. Найдите угол между прямой  $BC_1$  и плоскостью  $AFF_1$ .

**Задание 5.** В кубе  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  найдите угол между плоскостями  $ABC$  и  $ACC_1$ .

Таким образом, можно сделать вывод, что данная методика позволяет учащимся поэтапно понять и освоить курс стереометрии.

### Список использованной литературы

1. Ананьев Б.Г. Некоторые теоретические проблемы исследования пространственных восприятий и представлений / Б. Г. Ананьев, Е. Ф. Рыбалко, Ф. П. Шемакин // Вопросы психологии. 2010. №4. С. 18 - 28.
2. Андриюшина Т.В. Развитие пространственного мышления и познавательная активность в графической деятельности обучающихся / Т. В. Андриюшина, О. Б. Болбат // 2016 – С. 98.
3. Байрамукова П.У. Схематический рисунок при решении задач / П.У. Байрамукова // Начальная школа – 1988. – №11.– С.15 - 17.
4. Боднар М.Г. О структуре пространственных представлений старших школьников. / М.Г. Боднар // Новые исследования в психологии. – 2014. – №3. – С. 170.
5. Болотина Л.Р. Развитие мышления учащихся / Л.Р.Болотина // Начальная школа. – 1994. – № 11. – С.15 - 17 .
6. Вайткунене Л.В. Развитие пространственного мышления у школьников: автореф. канд. дисс. / Л.В.Вайткунене – Вильнюс, 1964. – С15.
7. Верченко В.В. Задания на наблюдения для развития пространственных представлений у учащихся 5 – 11 классов // Математика в школе. – 1982. - №3. – С. 34 - 39.
8. Гончарова М.А. Развитие у детей математических представлений, воображения и мышления / М.А. Гончарова – М.: Антал, 2012. – С.136.

© Половинкина И.А., 2019

**Сафронова Н.А.,**

канд. филол. наук, доцент  
кафедра русского языка

ВлГУ,

г. Владимир, Российская Федерация

### ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕОРИИ ОБОСОБЛЕНИЯ В ШКОЛЕ

#### **Аннотация**

В статье рассматриваются возможности использования теории обособления в практике школьного изучения обособленных членов предложения. Особое внимание обращается на полупредикативность. Для осознания отличий обособленных членов от необособленных предлагается использовать приём трансформации.

#### **Ключевые слова:**

Русский язык, обособленные члены предложения, полупредикативность.

Изучение обособленных членов предложения имеет давнюю традицию. Ещё в XIX веке была выдвинута теория «сокращённых придаточных». Было замечено сходство обособленных членов предложения с придаточными и выдвинута версия о том, что «...полные предложения сокращаются в имена существительные, прилагательные и наречия, т.е. переходят в какой-либо отдельный член предложения» [1: 535]. Эта версия была опровергнута в конце XIX века А.А. Потебнёй, который, отвергая версию происхождения обособленных членов предложений из придаточных, вместе с тем сам

отмечал, что обособленные члены не тождественны соответствующим необособленным, а имеют «функцию, среднюю между собственным определением и определительным предложением с глагольным сказуемым» [3: 110]. Таким образом, уже в XIX веке лингвисты подчёркивали особый синтаксический статус обособленных членов предложения.

Позднее А.М. Пешковский в своей работе «Русский синтаксис в научном освещении» говорил об «аналогии» обособленных членов предложения с «отдельными придаточными предложениями» [2: 414].

В настоящее время обособленные члены предложения связывают с полупредикативностью. При этом под полупредикативностью понимается способность обособленных членов предложения передавать дополнительное сообщение (утверждение, отрицание).

В современных школьных учебниках русского языка достаточно подробно рассматриваются условия обособления второстепенных членов предложения, однако само понятие обособленных членов предложения требует некоторых пояснений учителя.

Так, в учебнике Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладъженской, А.Д. Дейкиной, О.М. Александровой «Русский язык. 8 класс» §47 имеет название «Понятие об обособлении», однако теоретические сведения, представленные в параграфе, на наш взгляд, оказываются недостаточными для осознания обособления как лингвистического явления. В учебнике содержатся сведения о том, что обособлением называется выделение второстепенных членов предложения по смыслу, об интонации как основном средстве обособления, о пунктуационном оформлении обособленных членов предложения. Интонационное выделение обособленных членов предложения в особых комментариях не нуждается, так как обычно не вызывают у учащихся затруднений, а смысловое выделение часто остаётся за пределами внимания школьников.

В материале для наблюдения учащимся предлагается сравнить два предложения (*Наконец выплыл тусклый и красный месяц. – Наконец выплыл месяц, красный и тусклый*) и ответить на вопросы: В каком из предложений определения только характеризуют месяц? А в каком предложении определения имеют большую смысловую нагрузку? [5: 159]. Однако разница в семантике обособленных и необособленных членов так и остаётся неактуализированной. В чём заключается эта смысловая нагрузка, тоже оказывается не совсем понятно школьникам.

Между тем, как отмечалось выше, обособленные члены предложения, в отличие от необособленных, содержат в себе элемент добавочного сообщения (полупредикативность).

Обратимся к вышеприведённым примерам. В первом предложении однородные нераспространённые определения выполняют в предложении чисто атрибутивную функцию. Во втором предложении определения, сохраняя эту функцию, содержат в себе ещё и элемент добавочного сообщения. Ср.: *Наконец выплыл месяц, который был красный и тусклый*. «Аналогия» обособленных членов предложения и придаточных предложений, о которой говорил А.М. Пешковский, проявляется в возможности синонимической замены одной синтаксической конструкции другой. В первом примере подобная замена невозможна. Приём трансформации поможет учащимся более наглядно увидеть разницу между атрибутивными и полупредикативными конструкциями.

В этом отношении более удачным, на наш взгляд, представляется объяснение сути обособления, предлагаемое в учебнике под редакцией М.М. Разумовской и П.А. Леканта.: «Обособленные второстепенные члены со значением добавочного сообщения ...вносят в предложение дополнительное значение и по своей смысловой роли в предложении приближаются к сказуемому, к придаточному предложению» [4: 143]. Подобное

объяснение помогает более явно увидеть отличие обособленных членов предложения от необособленных.

Предлагаемые далее задания к упражнениям способствуют осознанию этого отличия. Например, в одном из упражнений учащимся предлагается охарактеризовать смысловые, грамматические, интонационные и пунктуационные признаки обособленных членов предложения. Указание на способность обособленного члена в предложении по семантике приближаться к сказуемому или к придаточному предложению потребует в качестве доказательства использовать названный выше приём трансформации.

Таким образом, знание специфики обособленных членов предложения поможет учащимся в освоении практических навыков различения обособленных членов предложения и соответствующих необособленных, что, в свою очередь, будет способствовать овладению пунктуационными нормами.

### **Список использованной литературы**

1. Буслаев, Ф.И. Историческая грамматика русского языка [Текст] / Ф.И. Буслаев. – М.: Учпедгиз, 1959. – 623 с.
2. Пешковский, А.М. Русский синтаксис в научном освещении [Текст] / А.М. Пешковский. – М.: Яз. славян. культуры, 2001. – 510 с.
3. Потебня, А.А. Из записок по русской грамматике [Текст] / А.А. Потебня. – Т. I - II. – М.: Учпедгиз, 1958. – 536 с.
4. Разумовская М.М. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений [Текст] / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М: Дрофа, 2009. – 269 с.
5. Тростенцова Л.А. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Текст] / под ред. Н.М. Шанского / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. – М.: Просвещение, 2014. – 271 с.

© Н.А. Сафронова, 2019

**Токмазов Г.В.**

канд. пед. наук, доцент  
ФГБОУ ВО «ГМУ им.адм.Ф.Ф.Ушакова»,  
г. Новороссийск, Российская Федерация

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ**

### **Аннотация**

В статье представлены инновационные идеи совершенствования исследовательских умений студентов в процессе изучения курса высшей математики при общепрофессиональной подготовке специалистов в результате развития совместного учебно - профессионального целостно - системного исследовательского цикла (СУПЦИСЦ).

### **Ключевые слова**

инновации, исследовательские умения, высшая математика, системность.

Инновационные идеи совершенствования исследовательских умений студентов в процессе изучения курса высшей математики при общинженерной подготовке специалистов в результате развития совместного учебно - профессионального целостно - системного исследовательского цикла ориентируются на современные базисные модели организации производства любой формы, направленной на представление всего обобщённого процесса научного поиска. Методы формирования реконструктивного анализа отражают следующие направления: установление всеобщей базисной схемы организации процесса исследования; определение метода обобщённого развития процесса моделирования проблемы формирования исследовательских умений; выделение формы заданного адаптивного прогноза проблемы формирования исследовательских умений [1, с.65].

В процессе изучения курса высшей математики у студентов формируются базисные представления об учебно - исследовательских умениях относительно: всеобщего представления учебно - исследовательских умений; условий возникновения учебно - исследовательских умений; внешних параметров учебно - исследовательских умений; сложности функциональных отношений учебно - исследовательских умений; особенности выполнения каждой элементарной функции учебно - исследовательских умений; выделения базисных предметных функциональных состояний учебно - исследовательских умений; определения познавательных связей в учебно - исследовательских умениях; условий возникновения наращивания генетичности учебно - исследовательских умений; внешних параметров форм организации учебно - исследовательских умений; выделения внутренних характеристик учебно - исследовательских умений относительно их сложности, разнообразия и упорядоченности; определения поведения учебно - исследовательских умений в статических и динамических условиях и переходных процессов; особенности установления адаптивных условий прогнозирования развития учебно - исследовательских умений. Таким образом устанавливаются общие контуры учебно - исследовательских умений, которые в дальнейшем преобразуются направленные исследовательские циклы [2, с.12].

В результате совершенствования исследовательских умений студентов в процессе изучения курса высшей математики при общинженерной подготовке возникает проявление внешних качеств анализа смыслообразующего образа всеобщей исследовательской деятельности в обособлении локальных функциональных смыслообразований, которые несут постепенно преобразующую функцию установленного характера сложности данного предметного смысла математического объекта предполагаемого исследовательского стиля данного характера познавательной активности, выражающей все предметные характеристики исполнения и контроля логического образа.

Установление характера развития функциональных связей смыслообразующего образа всеобщей исследовательской деятельности проявляется в нарастающей сложности ориентирующих логических отношений которые имеют единую топологическую структуру заданной изоморфности, реализующейся в передаче постепенно развивающегося смыслообразования функционального качества ограниченной целостности математических образов, несущих будущие внешние качества исследуемых объектов изучения.

Развитие процесса характера функциональных связей смыслообразующего образа всеобщей исследовательской деятельности отражается в интегрально - дифференциальном отражении предметно - деятельностного единства внешних эконических отношений, характеризующих предполагаемую сложность макро - и микро - отношений логических связей, направленных на обозначение различных качеств, несущих конституционные проявления ориентационного смыслообразования будущих внутренних качеств логики [3, с.82].

Особенность структурных отношений выражающих глубинную сложность анализа смыслообразующего образа всеобщей исследовательской деятельности студентов в процессе изучения математики устанавливается через представление сложности отношений между математическими образами заданных логических операций, которые могут развиваться через целостное разнообразие целевых функций, представляющих упорядоченность логических смыслообразующих моментов, направленных на установление функциональных отношений процесса обучения.

### Список литературы

1. Мищик С.А. Педагогический анализ совместной учебно - профессиональной деятельности // Colloquium - journal. 2018. № 10.5 (21). С.65 - 67.
2. Токмазов, Г.В. Базисные условия моделирования исследовательских умений в процессе изучения математики // Высшее образование сегодня. – 2015. - № 7. - С.12 - 15.
3. Токмазов, Г.В. Укрупнение дидактических единиц в задачах по теории вероятностей // Математика в школе. – 1999. - № 4. - С.81 - 85.

© Токмазов Г.В. , 2019

**Фирсова К.Б.**

Студентка 5 курса НИУ «БелГУ»,  
г.Белгород, РФ

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

### Аннотация

Актуальность данной темы объясняется тем, что цель современного образования - сформировать у личности творческое мышление, которое поможет развить в ребенке самостоятельность. Самостоятельность развивает в детях творческие способности. А творчество помогает человеку взаимодействовать с окружающим миром и подстраивать этот мир под себя. В результате этих изменений он создает нечто новое. Именно поэтому ребенку необходимо положительное воздействие школы для развития активности и самостоятельности.

Цель данной статьи рассмотреть самостоятельную деятельность на уроках математики не только с научной точки зрения, но и с жизненно - практической.

Самостоятельная деятельность необходима везде, и развитие самостоятельности – это одна из немаловажных задач на сегодняшний день.

## Ключевые слова

Самостоятельная деятельность, навыки, математика, обучение, урок

Качество знаний напрямую зависит от того, насколько ребенок заинтересован в учебном процессе и проявляет свою активность и познавательную самостоятельность. Математика имеет достаточно доступный курс, поэтому успешность ее изучения необходима для развития интереса.

В задачах часто встречаются интересные факты из других предметов, таких как география, история, биология и другие. Это сделано для того, чтобы ребенок не уставал от однообразных заданий, даже в соседних заданиях есть отличия по формулировкам, формулам и содержанию. Это позволяет в ходе урока менять виды деятельности, переключаясь с интеллектуальной на алгоритмическую и обратно.

Так же в учебниках часто встречаются задачи на смекалку и сообразительность. Каждая задача соответствует именно тому разделу, к которому она относится.

Навыкам самостоятельного мышления в учебниках так же отведено огромное значение. С помощью таких заданий ребенок учится выделять общие свойства объектов, доказывать верность своих рассуждений и решения. Встречаются и нестандартные задачи, для решения которых представлен алгоритм, в дальнейшем же подросток сам должен уметь находить пути решения.

Навыку самоконтроля в учебниках уделяется особое внимание. Для этого даже разработаны специальные задания для нахождения взаимосвязи между алгоритмами решения. В конце каждой главы так же встречаются задания для самоконтроля.

Большое внимание так же уделено вычислительной практике, ведь формирование вычислительных навыков необходимо для расчета примеров и нахождения решения задач.

Важное значение имеет форма представления заданий для самостоятельной работы обучающимися, от нее во многом зависит эффективность обучения. Например, коллективная деятельность должна включать в себя задания с различными указаниями к ним, заранее подготовленными на доске. При индивидуальной работе рационально раздать каждому личную карточку. Если же информация представлена на презентации, то необходимо к ней каждому ребенку раздать карточку с заданиями, зависящими от уровня успеваемости.

Из всего вышперечисленного можно сделать следующие выводы:

- Нужно чаще применять методы самостоятельной работы на практике;
- Критерии оценивания самостоятельной работы должны быть доступны и составлять целостную систему;
- Методы самостоятельной работы применяются в различных сферах учебного процесса;
  - В процессе обучения нужно использовать задания, помогающие раскрыть творческие способности личности, ее смекалку и фантазию;
  - Нужно помнить о дифференцировании заданий, а также не забывать об индивидуальном подходе.

Мы видим, что самостоятельная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса. Ее методика зависит, прежде всего, от целей и задач урока. Отличительной

особенностью такой работы служит отсутствие воздействия учителя на обучающегося при выполнении учебных задач.

#### **Список использованной литературы**

1. Аверин, В.А. Психология детей и подростков – СПб: Издательство Михайлова В. А., 1998. – 379с
2. Бондаревский В.Б. Воспитание интереса к знаниям и потребности к самообразованию. - М.: Просвещение, 2013. — 103 с.
3. Кабалевский Ю.Д. Самостоятельная работа учащихся в процессе обучения математике. – М.: Просвещение, 1982. — 94 с.
4. Крупич, В.И. Структура и логика процесса обучения математике в средней школе – М.: Просвещение, 2015. – 77 с.

© Фирсова К.Б., 2019

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Буксман О.В.**

Магистрант 1 курса КГПУ им. В.П. Астафьева г.Красноярск, РФ

Научный руководитель: Иванова Н.Г.

к.псих.н., доцент, КГПУ им. В.П. Астафьева г.Красноярск, РФ

### **АКТИВНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ - ПАНАЦЕЯ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ**

В статье представлен теоретический анализ решения проблемы эмоционального выгорания благодаря активному образу жизни педагогических работников. В современных условиях, важное и ключевое место в психологической науке занимает исследование проблем эмоционального выгорания педагогов, так как это психическое состояние выступает неотъемлемым участником всех сфер жизнедеятельности человека и в большей степени проявляется в тех профессиях, основная деятельность которых, заключается в «коммуникативных» и «социальных» контактах.

Эмоциональное выгорание, стрессоустойчивость, социальные профессии, физическая нагрузка, гормон «счастья».

Истощение...Отстранение...Эмоциональный дефицит... Здоровый образ жизни... В профессиях «человек - человек» часто можно увидеть развитие синдрома эмоционального выгорания. Если говорить о профессиях в сфере образования, то выгорание в педагогической деятельности является дезадаптационным симптомом. Это прежде всего проявляется в нарушении процессов профессиональной адаптации, точнее в ее социальном, психологическом и профессиональных аспектах. Соответственно, можно проследить появления у специалиста в области образования раздраженности во время рабочих процессов, агрессивный настрой по отношению к коллегам, а также к начальству, безразличное отношение к нововведениям и развязывание конфликтных ситуаций внутри коллектива [1, с.435]. У специалиста появляется ощущение ненужности в обществе, недостаточного понимания как со стороны коллег, так и семьи, друзей, тем самым происходит ограничение в социальных контактах, что еще больше усугубляет данную ситуацию.

Можно сказать, что выше перечисленные обстоятельства, влияют на проявление резкости, депрессивности, появляются обиды, капризы и грубость со стороны педагогического работника. Также в данном синдроме можно встретить такие чувства как, пустоты и бессмысленности, апатия в подобной ситуации выступает в качестве причины утраты инициативы, возможно, изменение самого смысла жизни и даже, потеря ориентации в обществе. Специалист, который работает в области образования перестает уделять внимание на все происходящее вокруг себя, он превращается в «робота», который видит только серые тона в своей жизни. Безусловно, существует ряд особенностей, которые могут поспособствовать торможению развития синдрома эмоционального выгорания. К одним из таких психологических составляющих можно отнести физический компонент, ведь множество авторов как зарубежных, так и отечественных выделяют связь между физическим и эмоциональным состоянием. Безусловно, занятия спортом укрепляют как

связки, кости, мышцы, так и отвечают за хорошее настроение и самочувствие в целом. «Множество исследований показывает, что выполнение физических упражнений является надежной защитой против факторов риска и связанных с ними «болезней цивилизации», такие, как: гипокинезия, избыточный вес, синдром эмоционального состояния, курение и некоторые другие вредные факторы» [2, с. 201]. Известно, что занятия физической нагрузкой благоприятно влияют на психику человека, а точнее оказывают положительное влияние на специалиста, который находится на грани эмоционального истощения. Современные ученые, отстаивают точку зрения о том, что приток крови и глубокое дыхание способствуют лучшему оснащению мозга кислородом, что позитивно сказывается на умственной способности специалиста. Тем самым снимается нервное напряжение, понижается уровень депрессии, уровень тревожности, а также следует отметить, что повышается самооценка у работника, который выполняет физические нагрузки. «Вследствие этого мы испытываем радость: у нас ничего не болит, нет никаких недомоганий, все органы функционируют нормально» [3, с.108]. Соответственно, специалисты, не только из сферы образования, которые активно занимаются физическими упражнениями менее подвержены синдрому эмоционального выгорания. Благодаря выполнению физических упражнений, у работника в организме увеличивается выделение «гормона счастья», что положительно сказывается на психологическом состоянии человека в целом. «Бета - эндорфин обладает сильным эйфорическим действием — способствует выходу из депрессии и обретению душевного равновесия» [4, с.94]. Исходя из этого, высокий уровень эмоционального истощения связан с пассивной жизненной позицией в целом, и наоборот, люди, которые активно принимают в культурно - массовых мероприятиях, ведут здоровый образ жизни преобладает наиболее низкий уровень эмоционального истощения.

Необходимо на протяжении всей жизни профессионально развиваться, совершенствовать свои навыки, как специалиста, тем самым взаимодействовать с людьми из другой сферы деятельности, для понимания того, что мир является гораздо «шире, объемней», нежели тот, который существует внутри своего коллектива [5, с.203]. Так же общение с людьми, помогает отвлечься от «рабочих» проблем, а иногда возможность выговориться об этих проблемах, является способом найти пути их разрешения. Педагогу следует иногда проводить эмоционально - психологическую разгрузку, существует ряд методов и комплексов, для достижения необходимого результата, один из которых является выработка адреналина. Этого можно достигнуть, например, при помощи прыжка с парашюта, прокатиться по горным речкам, пробежать многокилометровый марафон, заняться водным дайвингом, записаться на интенсивные танцы, все то, что не входит в повседневную жизнь.

Специалист в области образования, который «дышит полной грудью», может себя оценивать по достоинству, умеющий держать личностный контроль – более гибко реагирует на различные жизненные изменения. Для того, чтобы реже сталкиваться с синдромом эмоционального выгорания, педагогу необходимо оставаться иногда наедине с самим собой, анализировать свою жизнь, занимаемое место в ней - живет ли он так, как ему действительно хочется. Если существуют какие - либо неудовлетворения в своем жизненном положении, следует решить, что можно предпринять для положительного результата. Таким образом, возможность управлять собой (мыслями, эмоциями,

чувствами), должным образом заботиться о качестве своего жизненного пути и осознание себя «хозяином» своей судьбы –это основной механизм контроля над своим эмоциональным истощением, тем самым появляется возможность оставаться эффективным субъектом личной и профессиональной жизни.

### **Список использованной литературы:**

1. Бойко, В. В. Синдром «эмоционального выгорания» в профессиональном общении. - СПб.: Питер, 1999.
2. Василенко, А. Ю. Личностные факторы профилактики эмоционального выгорания в процессе профессиональной самоактуализации: автореф. дис. канд. психол. наук: 19.00.01 / А. Ю. Василенко. - Хабаровск, 2008.
3. Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С. Синдром выгорания: диагностика и профилактика. - СПб.: Питер, 2005.
4. Самоукина Н. В. Управление персоналом: российский опыт. - СПб.:Питер, 2003.
5. Сафаргалиева С. Г. Программа профилактики эмоционального выгорания сотрудников центра социального обслуживания / С. Г. Сафаргалиева // Работник социальной службы, 2011. № 10.

© Буксман О.В.,2019

**Кузьменко М.А.**

Курсант ВИ(ИТ) ВА МТО имени А.В. Хрулева

г. Санкт - Петербург, РФ

E - mail: 89060428514z@gmail.com

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ**

### **Аннотация**

Одной из самых главных проблем нашего общества наряду с алкоголизмом является употребление наркотиков. Определение наркомании относится к навязчивому и многократному употреблению опасного количества наркотиков и появлению симптомов ломки при его отсутствии. Последствия наркомании ощущаются наркоманом как физически, так и психологически. Эффекты также наблюдаются у членов семьи, друзей и близких. Последствия наркомании также включают в себя расходы на развитие системы здравоохранения и лечения больных.

### **Ключевые слова**

- Депрессия. Существует четкая связь между злоупотреблением психоактивными веществами и депрессией, а также другими расстройствами. Эта связь может быть отнесена к существовавшей ранее депрессии, которая привела к злоупотреблению наркотиками, или к тому, что частое употребление вызывало изменения в мозгу, усиливающие депрессивные симптомы. Некоторые люди используют наркотики для самолечения депрессии, но это только облегчает симптомы и не решает саму проблему.

- Паранойя. Некоторые наркотики, такие как кокаин и марихуана, могут вызывать чувство паранойи, которое может усиливаться при длительном злоупотреблении. Кроме того, люди, борющиеся с зависимостью, могут скрывать или лгать о употреблении наркотических веществ, из-за страха быть осужденными со стороны близких и других людей. Тот факт, что многие вещества, являются незаконными, также может способствовать усилению чувства паранойи среди потребителей наркотиков.

#### Психологические последствия наркомании

Психологические расстройства, связанные со злоупотреблением психоактивными веществами и наркоманией, могут варьироваться от легких до серьезных. На любом уровне тяжести это бедствие может оказать глубокое негативное влияние на жизнь зависимого человека. Психологические последствия наркомании появляются из-за привыкания человека к наркотикам, а также из-за происходящих изменений в его мозгу, когда появляется зависимость. В начале многие люди начинают употреблять наркотики, чтобы справиться со стрессом или психологической травмой, но чаще всего первое знакомство с ними начинается от интереса к ощущениям, которые они дают. Наркомания - это создание цикла, в котором каждый раз, когда пользователь сталкивается со стрессом или болью, он чувствует необходимость употребления наркотика чтобы заглушить чувства и отвлечься. Это один из психологических эффектов наркомании, связанных с «пристрастием» к наркотику. Тяга - это эффект наркомании, при котором наркоман одержим получением и употреблением наркотика, исключая все остальное. Одним из психологических последствий пристрастия является убеждение, что наркоман не может жить без наркотика.

Другие психологические последствия наркомании включают в себя: резкие перепады настроения, депрессия, беспокойство, паранойя, насилие, снижение удовольствия в повседневной жизни, осложнения психических заболеваний галлюцинации, психологическая толерантность к действию наркотика, вызывающая желание употреблять все большее его количество. Иногда злоупотребление наркотиками может на самом деле увеличить риск развития психического расстройства у пользователя. Например, есть свидетельства того, что курение марихуаны в подростковом возрасте может увеличить риск психоза у людей в зрелом возрасте. Однако эти ассоциации могут быть наиболее выраженными у лиц с генетической предрасположенностью к психологическим проблемам. Зависимость от психоактивных веществ и психические заболевания - это расстройства, которые развиваются из-за множества различных факторов, как генетических, так и экологических. Когда человек с генетической предрасположенностью к развитию психологических расстройств злоупотребляет наркотиками, он может еще больше увеличить риск развития психического заболевания в будущем.

#### Поведенческие эффекты

Зависимость - это не только злоупотребление наркотиками; это целый набор поведений и привычек, связанных с употреблением наркотических веществ. Когда зависимость берет вверх над жизнью человека, он может оказаться от любимых занятий от мечты и вообще от всего мира. Зависимость проявляется по-разному у каждого человека. Самые распространенные поведенческие изменения, характерные для людей, борющихся с зависимостью, включают: ложь друзьям и членам семьи, скрытность и подозрительность, смена групп друзей, влезание в долги и непомерная трата денег

Независимо от того, как проявляется зависимость, очень важно, чтобы человек получил помощь, пока не стало слишком поздно. Чем раньше человек получит помощь, тем меньше вреда может причинить его зависимость себе и окружающим. Никогда не поздно попросить о помощи семью, друзей и врачей, главное не скрывать свою болезнь и признать её существование.

#### **Список использованной литературы:**

1. Пашкин С.Б., Мозеров С.А., Мозерова Е.С. Содержание и балльно - рейтинговая система оценки компетенций студентов в области психологической коррекции и реабилитации // Влияние науки на инновационное развитие: сборник статей Международной научно - практической конференции (25 августа 2016 г., г. Пермь). / В 2 ч. Ч.2. – Уфа: Аэтерна, 2016. – С. 144 - 148.

2. Пашкин С.Б., Захарова Е.Е. Сущность и содержание социально - психологической адаптации военнослужащего // Научные проблемы материально - технического обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации: сборник научных трудов – СПб.: Изд - во Политехнического университета, Выпуск 3 2018. – С. 275 - 296.

3. Сборник организационно - методических рекомендаций и заданий по овладению общекультурными и профессиональными компетенциями и их оценке в период проведения практики (стажировки) / Пашкин С.Б., Курмышов В.М., Радиокин Е.Е., Минко Н.И., Корнилова А.А., Бреус В.В., Новожилов А.К., Прензов А.В., Мурманских И.В., Горб В.В., Писарев А.Г., Соклаков Д.В. / Военный институт (инженерно - технический) Военной академии материально - технического обеспечения имени А.В. Хрулева. – СПб., 2018. – 126 с.

4. Е.Н. Проценко "Наркотики и наркомания" Издание 5 - е Издательство «Триада», Москва, 2006

5. Кулганов, В. А. Превентология. Профилактика социальных отклонений В. Белов, Ю. Парфенов. - Санкт - Петербург Питер, 2014. - 301 с

© Кузьменко М.А., 2019

**Локтионова В.В.,**

студентка 2 курса факультета психологии

ФГБОУ ВО ТГПУ им.Л.Н. Толстого г.Тула, Российская Федерация

**Васина Ю.М.**

к.п.н., доцент кафедры специальной психологии,

ФГБОУ ВО ТГПУ им.Л.Н. Толстого г.Тула, Российская Федерация

## **ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЙ ГОТОВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ**

### **Аннотация.**

В статье рассматривается содержательная характеристика личностной готовности к школе у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

**Ключевые слова:**

Личностная готовность к школе, общее недоразвитие речи, старшие дошкольники.

Готовность ребёнка к школьному обучению - проблема разносторонняя. Более того в последнее время она становится все острее в связи с изменениями в школьных программах, наполняемости их новыми материалами, увеличением требований к начальному обучению. Это всё модернизирует множество психолого - педагогических проблем, связанных с подготовкой детей к школе.

Чтобы научиться писать и читать каждый ребенок должен быть подготовлен. При этом один из основных показателей готовности ребенка к обучению в школе - его правильная речь, залог успешного освоения им письма и чтения.

С каждым годом все чаще и чаще встречаются дети с речевой патологией. Для таких детей процесс овладения навыками чтения и письма вызывает определенные трудности, так как из - за особенностей своего развития они отстают от нормы, при этом возникают реальные трудности, которые не дают развиваться дальше. Именно поэтому, я хочу рассмотреть вопрос о личностной готовности к обучению в школе детей с общим недоразвитием речи.

У детей с общим недоразвитием речи проявляется не сформированность всех компонентов речевой деятельности: нарушены лексика, грамматика, фонетика, фонематические процессы, связная речь. Также выявлены нарушения мелкой моторики, психических процессов: памяти, внимания, мышления. В совокупности все это оказывает значительное влияние на уровень подготовленности детей к обучению в школе.

Общее недоразвитие речи - это нарушение формирования всех сторон речи (звуковой, лексико - грамматической, семантической) при различных сложных речевых расстройствах у детей с нормальным интеллектом и полноценным слухом.

Изучением общего недоразвития речи занимались Л.Ф. Спирина, Г.А. Каше, А.В. Ястребова, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Д.Б. Эльконин, Т.В. Туманова, Р.Е. Левина и многие другие.

Все чаще в детских садах, школах мы видим детей с аналогичными трудностями и проблемами. Процесс письма и чтения является начальной ступенью на пути познания в жизни человека, и когда у ребенка есть трудности с их овладением, то это сказывается не только на освоении им школьных знаний, но на развитии и становлении его как личности в социуме. Для развития таких детей нужна специальная подготовка, которая будет учитывать все их особенности и не сформированные компоненты речи, которые не дают детям в полном объеме овладеть навыками грамотности - чтением и письмом.

Проводя анализ психолого - педагогической литературы по данной проблеме можно сделать заключение о том, что личностная готовность детей для принятия новой социальной позиции, а также мотивация готовности к школе, неразрывно связана с развитием самосознания ребенка, с его изменением в первую очередь отношения к себе.

Для личностной готовности ребенка к школе важна объективность самооценки, которая к концу дошкольного возраста наиболее возрастает.

Однако, проблема формирования личностной готовности к обучению возникает не только у дошкольников с общим недоразвитием речи, но и у нормально говорящих дошкольников. По результатам проведенных исследований - старшие дошкольники с

общим недоразвитием речи и часть нормально говорящих дошкольников владеют высоким уровнем развития личностной готовности к обучению в школе, у них проявляется положительное отношение к школе и обучению, присутствует интерес к школе, развито положительное отношение к школе. Дети стремятся занять новую социальную позицию - позицию школьника, это достаточный уровень самооценки.

Важно подметить, что старшие дошкольники с общим недоразвитием речи отличаются от обычных дошкольников по степени сформированности их психических процессов для обучения в школе.

Делая вывод, можно говорить о том, что большинство старших дошкольников с общим недоразвитием речи не имеют достаточного уровня развития личностной готовности к школьному обучению. Именно потому, для работы с детьми с общим недоразвитием речи, следует включать в систему коррекционно - педагогической работы методические рекомендации, это позволит обеспечить их полноценную готовность к школьному обучению.

#### **Список использованной литературы:**

1. Белова - Давид Р.А., Гриншпун В.М. Нарушение речи у дошкольников. М., Просвещение, 1969 - 216 стр.
2. Гуткина Н.И. "Психологическая готовность к школе" руководство практического психолога М. 2000г.
3. Левина Р.С. Никишина Н.Р. "Характеристика общего недоразвития речи у детей. Основы теории и практики логопедии." М. 1968г

© Локтионова В.В., Васина Ю.М., 2019

**Сигаев В.С.**

курсант Военного института (инженерно - технического)

ВА МТО имени А.В. Хрулёва

г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

## **О НЕКОТОРЫХ ПРОЯВЛЕНИЯХ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ**

### **Аннотация**

В данной статье рассматривается понятие креативного мышления, навыки и примеры его использования.

### **Ключевые слова:**

Психология, навыки, креативное мышление, поиск работы.

### **Что такое креативное мышление?**

Креативное мышление означает смотреть на что - то по - новому. Это само определение «нестандартного мышления». Часто креативность в этом смысле включает в себя то, что называется латеральным мышлением, или способность воспринимать вещи, которые не очевидны. Творческие люди имеют возможность разрабатывать новые способы выполнения задач, решения проблем. Они привносят новую, а иногда и неортодоксальную

перспективу в свою работу. Такое мышление может помочь компаниям и организациям двигаться в более правильном и продуктивном направлении. По этим причинам они чрезвычайно ценны для таких компаний. Некоторые люди, естественно, более креативны, чем другие, но творческое мышление можно укрепить с помощью практики. Вы можете развить творческое мышление, разгадывая загадки и посредством игры. Игра означает что-то неструктурированное и расслабляющее, например, мечтать.

### **Креативное мышление и поиск работы**

В некоторых должностных инструкциях говорится, что для этой должности требуется креативное мышление. Тем не менее, многие работодатели хотят творческих работников, хотя они не оговаривают это. В любом случае, подумайте о том, как ваша творческая натура помогла вам в прошлом и как это может быть активом в работе, которую вы ищете. Например, возможно, вы придумали творческий способ сэкономить деньги вашего департамента, или, возможно, вы разработали новую систему регистрации, которая повысила эффективность. Если вы ищете творческие возможности как средство личного удовлетворения, вы можете найти удовлетворение в удивительных местах. Любая работа, которая позволяет вам внести свой собственный вклад в вашу работу, в конечном итоге будет креативной.

### **Навыки и примеры творческого мышления**

*Аналитический* - Прежде чем думать о чем-то творчески, вы должны уметь это понять. Это требует умения тщательно исследовать вещи, чтобы понять, что они означают. Если вы просматриваете текст, набор данных, план урока или уравнение, вы должны сначала проанализировать его.

*Открытость* - Творчество включает в себя мышление о вещах, которые никто еще не рассматривал раньше. Вы должны отложить в сторону любые свои предположения или предубеждения и взглянуть на вещи совершенно по-новому. Приходя к проблеме с открытым разумом, вы даете себе возможность творчески мыслить.

*Решение проблем* - Работодатели не хотят просто нанимать творческих людей, потому что они впечатляют. Им нужны креативные сотрудники, которые помогут им решить проблемы, связанные с работой. Поэтому при подаче заявления на работу подчеркните свою способность не только творчески мыслить, но и использовать свою креативность для решения важных проблем.

*Организация* - Это может показаться нелогичным: разве творческие люди не известны своей дезорганизацией? На самом деле, организация является важной частью творчества. Возможность составить план действий с четкими целями и сроками имеет жизненно важное значение.

*Связь* - Люди оценят вашу креативную идею или решение только в том случае, если вы сможете эффективно сообщить об этом людям, с которыми вы работаете (или вашим клиентам или поставщикам). Поэтому вам необходимо иметь высокие письменные и устные навыки общения.

### **Нет такой вещи как провал!**

Если вы ищете креативные идеи, вы не должны бояться потерпеть неудачу. В поиске оригинальных идей нет такой вещи как провал. Даже идеи, которые не работают, ценны. Если вы «провалились», вы чему-то научились. Неудача делает вас на шаг впереди. Подумайте о том, что Эдисон сказал одному из своих партнеров, который был обескуражен

после еще одного неудачного эксперимента. Эдисон сказал ему, что, несмотря на то, что вы провели тысячи экспериментов - без решения проблемы, они не потерпели неудач. «Ибо мы с уверенностью узнали, что это невозможно сделать таким образом, и что нам придется попробовать другой путь».

#### **Список использованной литературы:**

1. Кораблина Е.П., Лисовская Н.Б., Пашкин С.Б. Особенности карьерных ориентаций студентов различных профилей обучения // Научное мнение. – 2018. - №3. – С. 72 - 78.
2. Культура педагогического общения как условие успешности профессиональной деятельности военного инженера / Авторы - составители Пашкин С.Б., Минко Н.И. / ВИ(ИТ) ВА МТО. - СПб., 2016. - 106 с.
3. Пашкин С.Б. Психологическая культура в профессиональной служебной деятельности как фактор профессионального развития // Вестник «Биомедицина и социология». 2019. Т. 4. №1. С. 32 - 37.
4. Пашкин С.Б., Румянцева П.В. О психологизации культуры информационной деятельности студентов // Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве: Сборник научных статей по материалам международной научной конференции 1 - 12 апреля 2017 года. – СПб.: Издательство РГПУ им А.И. Герцена, 2017. – С. 140 - 144.
5. Эжман П. Психология эмоций. Я знаю, что ты чувствуешь. 2 - е изд. / Пер. с англ. — СПб.: Питер, 2010. — 334 с.

© В.С. Сигаев, 2019

## СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**СКЛЯРОВА Т. В.,**

к. с. н., доцент, начальник отдела по социальной работе

СГТУ имени Гагарина Ю.А.,

г. Саратов, Российская Федерация

**ЗАЙЦЕВ Д. В.,**

д. с. н., профессор кафедры психологии и прикладной социологии

СГТУ имени Гагарина Ю.А.,

г. Саратов, Российская Федерация

**ЗАЙЦЕВА О.В.,**

к. ю. н., доцент кафедры уголовного и уголовно - исполнительного права

СГЮА,

г. Саратов, Российская Федерация

### **ИНКЛЮЗИЯ ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ В ОБЩЕСТВО: РАВЕНСТВО ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

#### **Аннотация**

В рамках данной статьи проанализированы особенности процесса инклюзии детей - инвалидов в общество, выявлены имеющиеся ресурсы и условия для их успешной и эффективной социализации.

#### **Ключевые слова**

толерантность, инклюзия, дети - инвалиды, равенство прав, доступная среда, образовательное пространство

Идеи соблюдения прав человека, принятые Декларацией в середине 20 века сегодня не только не теряют актуальности для жизнедеятельности современных демократических государств, но и начинают приобретать особое значение. Поскольку осмысление и определение культуры для человеческого сообщества рождают новые стили и модели социокультурного пространства. Понятие толерантности перестает быть синонимом терпимости. Права человека (см. Декларацию прав человека) подразумевают действенную, социально активную позицию и рассматриваются как условие успешной интеграции человека в систему общественных отношений. Толерантность понимается как способность признавать и уважать не только убеждения и действия других людей, но и признание и уважение самих людей. [11]

Особым ресурсом для эффективной социализации и интеграции детей - инвалидов в общество выступает образование и его доступность, так как именно образование тесно связано с идеалами демократии и равенства прав и возможностей. Чему посвящено большое количество работ, изучающих не только процессы создания безбарьерного образовательного пространства, но и изучению вопросов соблюдения прав детей - инвалидов в образовательной среде.

Принципы соблюдения равенства прав и возможностей всех членов общества являются безусловными, если речь идёт о гражданском обществе. Где важнейшим индексом

развития и организации гражданского общества является качество жизни населения страны, а основным индикатором социального самочувствия выступает степень удовлетворенности жизнью в целом. Очевидным становится, что интеграция детей - инвалидов в гражданское общество, соблюдение прав человека, партнерство, наиболее эффективно должна быть воплощена, в первую очередь, в сфере образования. [7, С. 107]

В результате, анализ исследований инклюзии детей - инвалидов в общество позволил выявить ряд тенденций:

- исследования, изучающие инклюзию детей - инвалидов, в основном направлены на процессы адаптации, социализации, реабилитации и абилитации в образовательной среде и их медико - социальные особенности;
- изучение инвалидности как социокультурного феномена, проводимое отечественными и зарубежными социологами, показало, что процесс формирования социальной политики в отношении инвалидов представлен малоэффективными практиками. Где подчас декларируемые права детей - инвалидов не соответствуют реальной жизни;
- остаются недостаточно изученными вопросы профессионализации и будущего трудоустройства, как важнейший ресурс эффективной интеграции современного человека в общество.

*«Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ  
в рамках научного гранта № 19 - 011 - 00542-а»*

#### **Список использованной литература:**

1. Вебер М. Избранные произведения: Пер. с нем. / Сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; Предисл. П. П. Гайденко.—М.: Прогресс, 1990.—808 с. Открытый электронный ресурс. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Weber/osn\\_soc.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Weber/osn_soc.php) (дата обращения к ресурсу 18.06.2019)
2. Герасимов В.Н. Правовая и социальная поддержка семей с детьми - инвалидами // Социальное и пенсионное право. 2011. N 3.
3. Гидденс Э. Социология. Открытый электронный ресурс. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/gidd/](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/gidd/) (дата обращения к ресурсу 20.06.2019)
4. Григорьева И., Первова И. Неравенство в доступности социальных услуг: международный контекст // Журнал исследований социальной политики. 2015. № 2. Т. 13,
5. Декларация прав человека. Открытый электронный ресурс. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr/](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr/) (дата обращения к ресурсу 21.06.2019)
6. Кузнецова - Моренко И., Шмидт В. Междисциплинарный подход к проблеме социальной эксклюзии // Журнал исследований социальной политики. 2010. № 4. Т. 2. 2010. № 2. Т. 7
7. Кутепова Е.Н., Сунцова А.С. Теоретический анализ проблемы инклюзивного образования в современных научных исследованиях. Вестник Череповецкого государственного университета 2016 • №2, С. 105 - 110 Открытый электронный ресурс. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskiy-analiz-problemy-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-sovremennyh-nauchnyh-issledovaniyah> (дата обращения к ресурсу 23.06.2019)

8. Огурцова М.Л. Прокурорский надзор за соблюдением права Детей - инвалидов на образование Открытый электронный ресурс. URL: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=179141159302498438283327667&cacheid=8E5D641DC89050174719F0DF34A569BD&mode=splus&base=CJI&n=96283&md=D4ACF5E46BC3E6A375C60EEABF75E250#08640641921523247> (дата обращения к ресурсу 18.06.2019)

9. Парамонова В. А. Понятие «инвалид»: социокультурный анализ // Социально - гуманитарный вестник Прикаспия. 2016. № 1 (4). С. 11 - 15.

10. Пономарева Г.Т. Инклюзивное образование в России. Педагогика высшей школы. 2017. № 2(8). С.59 - 62

11. Склярова Т.В. Социальное образование в условиях глобализации и мультикультурализма. XXIX Международная научно - практическая конференция «Технологии глобализации XXI века: эволюция или регресс?». – Лондон: IASHE, 2013, <http://gisap.eu/ru/node/22521#comment-22669>

12. Старобина Е. М. Основные положения конвенции ООН о правах инвалидов - основа для совершенствования профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья. Открытый электронный ресурс. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-polozheniya-konventsii-oon-o-pravah-invalidov-osnova-dlya-sovershenstvovaniya-professionalnogo-obrazovaniya-studentov-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya> (дата обращения к ресурсу 19.06.2019)

13. Сунгуров А.. Права человека и другие близкие понятия: подходы к пониманию. Открытый электронный ресурс. URL: <http://pandia.ru/text/78/305/9339.php> (обращение к ресурсу 22.06.2019)

14. Толерантность / Общ. ред. М. П. Мчедлова. - М.: Республика, 2004. - 416 с. ISBN 5 - 250 - 01874 - 2 Сайт бесплатной электронной Интернет библиотеки URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/toler/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/toler/index.php) (дата обращения к ресурсу 23.06.2019)

© Склярова Т.В., Зайцев Д.В., Зайцева О.В., 2019

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Дальдинова Э.О. – Г.,

канд. пед. наук,

доцент кафедры германской филологии

ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова»

г. Элиста, Российская Федерация

**Игнатъева Е.М.**

студентка 2 курса гуманитарного факультета

ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова»,

г. Элиста, Российская Федерация

### ПОНЯТИЯ «СЛОВООБРАЗОВАНИЕ», «СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ» И «ПРОДУКТИВНОСТЬ» В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ

**Аннотация:** Термин «словообразование» имеет два основных значения, которые следует четко различать. В первом своем значении он употребляется для выражения постоянного процесса образования новых слов в языке. Как правило, модель словообразования содержит следующие параметры:

- 1) продуктивность;
- 2) характер отношения между компонентами;
- 3) характер формирования значения слова;
- 4) дальнейшая словообразовательная способность.

**Ключевые слова:** словообразование, словообразовательная модель, продуктивность, сложные лексемы

Термин «словообразование» имеет два основных значения, которые следует четко различать. В первом своем значении он употребляется для выражения постоянного процесса образования новых слов в языке. Язык находится в состоянии непрерывного развития, включающего определенные языковые процессы, в том числе и процесс создания новых лексических единиц. Этот процесс получил название «словообразование». Структура каждого некорневого, а так же многих в настоящее время корневых слов представляет собой итог процесса образования этих слов. Суть словообразовательных процессов заключается в создании новых наименований, новых вторичных единиц обозначения, и так как такие наименования являются словами, термин «словообразование» раскрывается в буквальном смысле, то есть прежде всего как наименование процесса образования слов [Соболева П. А. 1982: 119].

Словообразование включает в себя структуру и закономерности, лежащие в основе формирования сложных лексем с помощью существующих строительных блоков с целью формулирования правил и других типов обобщений. Сложные лексемы (например, headteacher или trivialize) характеризуются тем, что они состоят из двух или более компонентов. В отличие от большинства простых лексем, таких как head, teach и trivial, сложные лексемы не являются полностью произвольными знаками, а морфологически

мотивированы их составляющими и семантическими связями, общими с другими структурно идентичными образованиями [Царев П.В. 1984:145]. Точное понимание природы этой мотивации составляет главный интерес словообразовательных исследований. Область исследования словообразования в лингвистике может быть определена путем разграничения словообразования от соседних областей. Смежная область морфологии слов имеет дело с элементами и операциями, которые порождают словоформы лексем (например, *teaches, teaching, taught*), а не с новыми лексемами (*teacher, headteacher, to team teach* и т. д.), как и в словообразовании. Однако словообразование и словообразовательная морфология не разделены четкой границей. Классическим примером проблемы определения границ является спор о том, следует ли рассматривать английский наречеобразующий суффикс - *лук* как деривационную, то есть лексическую, или же инфлективную и, следовательно, грамматическую морфему. Синтаксис, хотя и стал заметным источником вдохновения для теоретического построения в словообразовании, отличается от словообразования тем, что вывод синтаксических операций носит фразовый и клаузуальный, а не лексический характер. Излишне говорить, что пограничные вопросы существуют также, например, в различении некоторых типов именных соединений от именных фраз. Демаркационные проблемы также очень распространены на пористой границе фразеологии, например, когда дело доходит до классификации полуидиоматических фраз, таких как «черный рынок» или глаголы типа частиц [Андриянова Т.А. 2010:51].

Многие практики словообразовательного исследования отличают словообразование (в узком смысле) от способов расширения лексических ресурсов, которые не предполагают изменения форм языковых знаков, главным образом метафорических или метонимических переносов и других форм лексических изменений, приводящих к чисто семантическим расширениям или сдвигам. Наконец, как следует из приведенного выше определения, словообразование можно, но не всегда, отличить от того, что называется чеканкой монет, словотворчеством или словопроизводством, которое не опирается на существующие строительные блоки. Часто цитируемые примеры включают названия продуктов и брендов, таких как *kodak* или *google*.

Предмет исследования словообразования также разграничен приведенным выше определением. По существу, четыре аспекта определяют сферу исследования словообразования. Во - первых, словообразовательное исследование анализирует и описывает внутренние структуры и составные части сложных лексем, выявляет и классифицирует формы и значения лексических и морфологических строительных блоков данного языка. В рамках этой процедуры сегментации, идентификации и классификации лексические строительные блоки, входящие в словообразование, должны быть отделены от словоизменяемых морфем. Результаты аналитических и классификационных усилий вводятся в модели словообразовательных процессов.

Во - вторых, словообразовательные исследования выявляют, классифицируют и моделируют процессы, связанные с формированием существующих и новых сложных лексем. Обычно это достигается путем сегментации установленных сложных лексем и дескрипции их грамматических, морфологических, семантических и фонологических свойств, а также свойств их составляющих. Хотя большинство исследователей в этой области сходятся во мнении относительно набора основных типов словообразовательных

процессов, существуют значительные разногласия по поводу того, каким именно образом их следует моделировать.

В - третьих, из - за многогранности сложных лексем, словообразовательные исследования имеет тенденцию быть многоуровневыми. Традиционно морфологический, синтаксический, семантический и фонологический аспекты занимают центральное место в исследовании словообразования, поскольку эти перспективы служат основой для систематических обобщений относительно правил и закономерностей словообразования. В последнее время все больший интерес вызывают социопрагматические, психолингвистические, когнитивные и текстовые аспекты

В - четвертых, словообразовательные исследования направлены на создание адекватных моделей творческого и динамического аспектов словообразования. На уровне словообразовательных правил и структур это связано с изменением продуктивности словообразовательных процессов и участвующих в них элементов. На уровне отдельных сложных лексем необходимо найти объяснение тому, как мотивируются новые слова, как они попадают в лексикон языка и как с течением времени меняются их формы и значения [Коряковцева Е.А. 1991:185 - 190].

Модели словообразования значительно отличаются друг от друга по многим характеристикам: есть модели, по которым создаются сотни и тысячи слов, образующих словарный состав языка, часть из которых, отражая важные социальные понятия, занимает в нем прочное место. Значение каждой модели словообразования определяется и тем фактом, что в рамках некоторых моделей могут действовать разные семантические типы с разнообразными отношениями между компонентами, другие же модели могут порождать лишь однотипные слова. Наконец, могут быть и модели, по которым создано всего несколько, а то и вовсе одно слово. Важно так же отметить, что некоторые модели являются закрытыми. Это значит, что по ним уже не создаются или не могут создаваться новые слова [Гудилова С.В. 2005:45]. Характеристика моделей в определенной степени связана с теми факторами, которые принимаются при классификации сложных слов.

Модели словообразования различаются по количеству исходов с точки зрения принадлежности слова к той или иной части речи. В этом смысле можно различать одноисходные и двуисходные модели, но подавляющая часть всех моделей одноисходна. Как правило, модель словообразования содержит следующие параметры:

- 1) продуктивность;
- 2) характер отношения между компонентами;
- 3) характер формирования значения слова;
- 4) дальнейшая словообразовательная способность.

Таким образом можно сделать вывод о том, что словообразовательная модель – комплексное многогранное понятие, в которое входят различные способы словообразования .

### **Библиография**

1. Андриянова, Т.А. Значение производного слова / Т.А. Андриянова // Иностранные языки в высшей школе. - 2010. - №1 (12). - С. 49 - 532.

2.Гудилова С.В. Продуктивные типы образования сложных слов в современном русском языке: На материале неологизмов второй половины XX века: дис. . канд. филол. наук / С.В. Гудилова. М., 2005. - 306 с.

3 .Соболева, П. А. Структура словообразовательного значения. / П. А. Соболева // Проблемы структурной лингвистики. М. : Наука, 1982. - С. 116 - 4.Царев П.В. Продуктивное именное словообразование в современном английском языке.– М.:МГУ,1984. - 224с.

4. Коряковцева Е.А. Синхрония и диахрония в словообразовании. Проблемы синхронной мотивированности слов. Грозный, 1991. – 254с

5. Царев П.В. Продуктивное именное словообразование в современном английском языке.–М.:МГУ,1984. - 224с.

© Дальдинова Э.О. – Г., Игнатъева Е. М. 2019

**Осипова М. А.**

магистрант РГПУ им. Герцена,  
г. Санкт - Петербург, РФ

## **МЕТАФОРА В ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА ТЕКСТА**

### **Аннотация**

**Актуальность** данной статьи продиктована малой изученностью функционирования метафоры в языковой картине мира текста

**Цель:** выяснить представляет ли собой метафора только художественный приём или же является способом создания языковой картины мира.

**Ключевые слова:** языковая картина мира, метафора, текст, картина мира, интерпретация, антропоцентризм

Языковая картина мира возникает в результате взаимодействия действительности, мышления и языка как средства выражения мыслей о мире в актах коммуникации, и является неизбежным для мыслительной и языковой деятельности продуктом сознания. Вербально - языковые и образные ассоциации, используемые при формировании понятий, придают им языковую окраску, которая входит в их содержание в виде коннотаций. Таким образом, в лингвистике языковая картина мира коррелирует с концептуальной картиной мира и не является ограниченной, поскольку, с помощью языковых средств выражает свойства концептуальной системы и заполняет пробелы в языке [Павиленис, 1983:115].

Языковая картина мира – это информация, рассеянная по всему концептуальному каркасу и связанная с формированием самих понятий при помощи манипулирования в этом процессе языковыми значениями и их ассоциативными полями, что обогащает языковыми формами и содержанием концептуальную систему, которой носители языка пользуются как знанием о мире. Составные элементы языковой картины мира формируют новые понятия, которые перерабатывает сознание человека и тем самым создает новые образы элементов действительности.

Языковая картина мира во многом идиоматична, но не тождественна картине мира как таковой, так как представляет собой продукт речемыслительной деятельности, который вносит в действительность уникальное для каждого языка семантическое членение, то есть объективируется каждой личностью по - своему.

Проблема языковой картины мира теснейшим образом связана с проблемой метафоры как одним из способов ее создания. Метафора «выполняет роль призмы, поскольку она способна обеспечить рассмотрение вновь познаваемого через уже познанное, зафиксированное в виде значения языковой единицы». В этом переосмыслении образ, лежащий в основе метафоры, играет роль внутренней формы с характерными именно для данного образа ассоциациями, которые предоставляют субъекту речи широкий диапазон для интерпретации обозначаемого и для отображения сколь угодно тонких «оттенков» смысла.

Языковая картина мира, оснащенная метафорами, иногда не является ярковыраженной, однако это не мешает объективному отображению действительности, поскольку она, как всякая метафора, расшифровывается. Расшифровать метафору не сложно, особенно в тех случаях, когда метафора выражает привычные для носителей данного языка ассоциации [Телия 1981: 169 - 179].

Н.Д. Арутюнова говорит, что «метафора выводит наружу один из парадоксов жизни, состоящий в том, что ближайшая цель того или другого действия (и в особенности творческого акта) нередко бывает обратна его далеким результатам: стремясь к частному и единичному, изысканному и образному, метафора может дать языку только стертое и безликое, общее и общедоступное. Создавая образ и апеллируя к воображению, метафора порождает смысл, воспринимаемый разумом» [Арутюнова, 1990:6].

Использование в текстах большого количества метафор, как пишет С.С.Гусев, исследователь роли метафоры в науке и научной картине мира, объясняется не интеллектуальным бессилием человека, а тем, что метафоры являются средством получения нового знания, поскольку создают большое количество ассоциаций с помощью определенного диапазона средств выразительности, в особенности символов или образов [Гусев, 1984:38].

Моделирование непредметного мира при помощи метафоры и по образу и подобию предметного мира обусловлено силой роли человеческого фактора в языке. Вторичный мир возникает в результате интерпретации личностью фактов в их отвлечении от предметной реальности. Отвлечение объективируется через сопоставление со стереотипами, функционирующими в культуре общества и образным восприятием индивидуальных характеристик мира. Именно поэтому метафора, которая совмещает и синтезирует абстрактную и конкретную информацию в новые концепты, может рассматриваться как механизм, приводящий во взаимодействие культурное достояние коллектива, познавательные процессы, эмпирический опыт и его языковую компетенцию, чтобы отобразить в языковой форме «чувственно не воспринимаемые объекты и сделать наглядной невидимую картину мира – создать ее языковую картину, воспринимаемую за счет вербально - образных ассоциаций составляющих ее слов и выражений» [Телия, 1981: 169 - 179].

Дж. Лакофф и М.Джонсон пишут, что «...для большинства людей метафора - поэтическое и риторическое выразительное средство, принадлежащее скорее к необычному

языку, чем к сфере повседневного обыденного общения». Само существование метафор как единиц языка представляется возможным ввиду наполненности ими концептуальной системы человека. Моральные ориентиры, укоренившиеся в культуре общества, согласуются с метафорической системой [Лакофф, Джонсон 2017: 3].

Согласно Дэвиду Пантеру, метафора является основным концептом не только филологии, но и повседневного языка и речи. Говоря на том или ином языке, человек нацелен на общение, а использование языковых средств есть коммуникативный акт, поэтому предполагается, что при использовании языка человека мотивирует необходимость заинтересовать читателя или слушателя. Метафоры необходимы для реализации функции воздействия в языке. Язык без метафор теряет окраску и глубину [Punter 2007: 2 - 3].

Существование метафоры обусловлено существованием метафоричности понятийной системы человека, метафоричности его сознания. Антропоцентричный характер метафоры, который реализуется в рамках современной когнитивной интерпретативной научной парадигмы, выражается в «самой возможности мыслить явления природы или абстрактные понятия как объекты, обладающие антропоморфными, зооморфными и т. п. качественными, динамическими и ценностными свойствами» [Телия, 2006: 2].

Итак, метафора является релевантным средством для структурирования мышления и восприятия, средством систематизации и упорядочивания образов и мыслей, понятий, которые презентует языковая картина мира.

Ассоциации, посредством которых человек трактует окружающую его действительность, формирует метафора. Она продуктивно формирует вторичные наименования в создании языковой картины мира, а также, обладает свойством предопределять специфичный взгляд на мир носителей данного языка – взгляд, являющийся результатом того, что метафорические обозначения, входя в концептуальную систему отражения мира, связывают её с национально - культурными традициями [Павиленис, 1987:59].

Таким образом, метафора является не только художественным приёмом или стилистическим средством, но и способом создания языковой картины мира, так как в метафоре заключается национально - культурное богатство, накопленное языковым коллективом в процессе его исторического развития.

#### **Список источников**

- 1) Гусев С.С. Наука и метафора. – Л.: Наука, 1984. – 152 с.
- 2) Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем. – М.: УРСС, 2017. – 256 с.
- 3) Павиленис Р.И. Язык как объект логико - методологического анализа: Новые тенденции и перспективы // Вопросы философии. – 1987. – №7. – С.54–62.
- 4) Петров В.В. Научные метафоры: природа и механизм функционирования // Философские основания научной теории. Новосибирск: Наука, 1985. – С.196 - 220.
- 5) Телия В.Н. Метафоризация и её роль в создании языковой картины мира // Роль человеческого фактора в языке. Язык и картина мира. – М.: Наука, 1981. – С.109 - 172.
- 6) Punter D. Metaphor / D.Punter. – N. Y.: Routledge, 2007. – 158 p.

© Осипова М. А. 2019

Самарин Д.А.

канд. филол. наук, доцент кафедры  
иностраннных языков по техническим  
и естественным специальностям

Института зарубежной филологии и регионоведения  
Северо - Восточного федерального университета  
г. Якутск, Российская Федерация  
E - mail: dsamarin2015@mail.ru

## ОТТО ЕСПЕРСЕН О ДВОЙСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Известно, что двойственное число (лат. *dualis*) в языке представляет собой форму склонения и спряжения, употребляемую для обозначения двух предметов, или парных по природе (части тела и т.д.) или по обычаю. Если в настоящее время категория двойственного числа сохранилась в семитских, ряде славянских и других языков, то прежде данная категория была распространена в древних языках индоевропейской семьи, как и других семей. В числе учёных, занимавшихся исследованием проблемы двойственного числа, был и датский лингвист Отто Есперсен (1860 - 1943). Он дал характеристику этому явлению в своей «Философии грамматики» (1924).

В языках с формами двойственного числа, как подчёркивал О. Есперсен, имеются две разновидности данного понятия. К одной из них он отнёс гренландский язык (в нём слово *pupa* „земля“ имеет форму двойственного числа *punak* и форму множественного числа *pupat*). Форма двойственного числа в основном применяется, когда говорящий хочет выделить, что речь идет о двух предметах; но если эта двойственность самоочевидна, как, например, у парных частей тела, то форма множественного числа почти всегда и используется. Исследователь отмечал: «Таким образом, принято говорить *issai* „его глаза“, *siutai* „его уши“, *talê* „его руки“ и т.п., а не *issik*, *siutik*, *tatdluk* „его два глаза“, и т.п. [4, р. 205]. Н.Г. Мингазова в данной связи уточняла: «Двойственное число предполагает наличие в языке особой морфологической формы, отличной от формы множественного числа и употребляющейся при обозначении двух предметов как явлений» [2, с. 375]. Форма множественного числа, как ранее указывал О. Есперсен, часто применяется и с именем числительным *mardluk* „два“, представляющим собой форму двойственного числа.

К другой разновидности относятся уже индоевропейские языки. И в их случае форма двойственного числа используется для предметов, встречающихся парами. Хотя двойственное число и существовало во многих древних языках индоевропейской языковой, как указывал О. Есперсен, с течением времени эти формы постепенно утратились: «Древнеарийское двойственное число исчезло во всех языках за исключением нескольких пережитков в словенском и в некоторых литовских диалектах» [3, р. 52]. Кроме них, с форма двойственного числа сохранились в лужицком диалекте, а также у личных местоимений в ряде баварских диалектов. Но если наличие в языке двойственного числа некоторые учёные (напр., Л. Леви - Брюль, А. Мейе) рассматривали как показатель первобытного мышления его носителей, то исчезновение данной формы, напротив, расценивалось как показатель цивилизационного прогресса. Сам О. Есперсен считал любое упрощение и любую ликвидацию прежних излишних различий, несомненно,

прогрессивными: «В греческом языке двойственное число было рано утрачено в колониях, где ступень цивилизации была относительно выше, но весьма устойчиво сохранялось в континентальной Греции, например в Лакедемон, Беотии и Аттике» [4, р. 206]. И хотя у того же Гомера формы двойственного числа достаточно часто встречаются, порой по соседству с формами множественного числа, датский исследователь полагал, что они не что иное как искусственный архаизм, применяемый в поэтических целях. О. Есперсен подчёркивал, что в готском языке формы двойственного числа характерны только для местоимений 1 - го и 2 - го лица и некоторых немногочисленных глаголов, в других же древних германских языках формы двойственного числа у местоимений «мь» и «вь» затем редуцировались, в то время как в датском и исландском языках он наблюдал обратную картину.

Изолированные следы прежнего двойственного числа в английском языке О. Есперсен отмечал на примере форм таких имён существительных, таких, как *door* «дверь» (первоначально две створки) и *breast* «грудь», однако эти формы уже издавна понимаются как формы единственного числа. Учёный констатировал: «Только два слова, о которых сейчас можно сказать, что они в двойственном числе – это *two* „два“ и *both* „оба“; однако следует отметить, что, когда последнее употребляется в качестве „союза“, то оно часто применяется не только к двум предметам, например *both London, Paris, and Amsterdam* „как Лондон, так и Париж и Амстердам“; и, хотя оно встречается у ряда хороших писателей, некоторые грамматисты и восстают против него» [4, р. 206]. Н.Г. Мингазова обращала внимание на то, что в английском языке, как и в других западноевропейских языках, количественные числительные абстрактно выражают категорию числа, которая в западноевропейских языках освобождена от предметности [2, с. 377]. При этом в финно - угорских языках языков налицо заменяемость форм двойственно числа формами множественного числа.

Несмотря на то, что в иных языках даже и сохранились следы утраченного двойственного числа, их истинная природа уже не ощущается. О. Есперсен аргументировал это утверждение на примере языков германской группы: «Так, например, в древнеисландском языке местоимение *гоау* „они двое“ представляет собой старую форму двойственного числа» [4, р. 207]. Тем не менее, оно одновременно является и формой множественного числа среднего рода. В соответствии с синтаксическим правилом данная форма применяется и в случаях, когда одновременно идёт речь о лицах мужского и женского пола. Соответственно, здесь она приобретает универсальный характер. Датский исследователь не обошёл вниманием и русский язык, в котором старые формы двойственного числа у отдельных слов совпадали с формами родительного падежа ед. ч. (напр. *два мужика, три (четыре) года* и т. п.). Очевидно, что язык принимал активное участие в формировании понятия числа, ведь возможность исчисления определённых предметов во многом зависит и от языкового выражения. А.Е. Варнаева заключала: «Об участии языка в формировании числа говорит и то, что, по мнению О. Есперсена, собирательные существительные обладают значением и единичности, и множественности» [1, с. 19]. Своими работами О. Есперсен внёс значимый позитивный вклад в разработку теории числа в лингвистической науке.

### Список использованной литературы:

1. Варнаева А.Е. Основания для рассмотрения количества и качества в сочинительной конструкции // Вестник Вятского государственного университета. – 2009. – Т. 2. – № 4. – С. 15 - 20.
2. Мингазова Н.Г. Категория количества в арабском, английском и татарском языках // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2013. – № 5 (1). – С. 373–379.
3. Jespersen O. Efficiency in Linguistic Change. – *Kobenhavn*: Munksgaard, 1969. – 90 p.
4. Jespersen O. The Philosophy of Grammar. – London: Unwin Brothers, 1992. – 358 p.

© Самарин Д.А., 2019

**Соколова Г. А.,**

к. фил. н., доцент кафедры фонетики немецкого языка,  
факультет немецкого языка  
ФГБОУ ВО МГЛУ,  
г. Москва, Российская Федерация

### ВОСПРИЯТИЕ ВРЕМЕНИ И ЕГО ОТРАЖЕНИЕ В СКАЗКЕ

**Аннотация:** данная статья посвящена рассмотрению понятия «время» в диахроническом аспекте, выявлению особенностей восприятия моделей времени: «циклического времени» и «линейного времени» - на разных этапах развития истории. В статье также затрагивается вопрос понимания «художественного времени», приводятся особенности отражения в нем основных моделей времени. В качестве материала для лингвистической интерпретации текста служат народные русские сказки из сборника А. Н. Афанасьева. Благодаря лингвистическому описанию удастся установить связь художественного времени сказки с циклической моделью времени.

**Ключевые слова:** время, сказка, цикл, круг, «циклическое время», «линейное время», календарь, художественное время.

Как известно, время является одной из основных форм существования материальных систем. На сегодняшний день насчитывается много определений понятия «время» в разных областях науки.

С философской точки зрения под временем можно понимать порядок следования событий и последовательность, которым присущи длительность и необратимость [3, с. 26]. Время обладает такими характеристиками как длительность существования системы, порядок смены стадий бытия. *Оно течет в одном направлении* — от прошлого к настоящему и будущему, обладает одномерностью, необратимостью, измеряется одной величиной (секунда, минута, час, год) [2, с. 258].

С лингвистической точки зрения время связано с такими категориями, как *изменение*, *движение* (изменение в пространстве), *процессуальность* и *развитие*. Данные категории могут быть измерены временем, но с их помощью может быть вычислено и само время [8, с. 146].

По мнению отечественных лингвистов, понятия «циклического времени» и «линейного времени» доминируют над всем множеством частного понятия времени [7, с. 184 - 185]. На разных этапах исторического развития человечества преобладало то или иное понятие времени. Изначально время ассоциировалось с ритмом, возрождением и обновлением природы, которые символизировали круг. В древнеримской и греческой культурах превалировало «круговое» или «циклическое» время. Под влиянием иудаизма и христианства произошел переход к «линейному» времени. В XIV веке европейцы описали Вселенную в терминах часов [8, с. 150].

На протяжении XIX века подчеркивался процессуальный характер жизни. В XX веке для жизнедеятельности человека время приобретает неоспоримую ценность и движется в направлении будущего. В будущем заложен творческий фактор: будущее мы переживаем непосредственно, прошлое — это вновь пережитое, которое не может быть так же организовано, как и будущее; прошлое — это воспоминание, т. е. внутренний повтор событий из жизни [8, с. 152].

По мнению зарубежных исследователей, время протекает постоянно и равномерно, оно может зависеть лишь от одного вида движения — кругового движения, циркуляции. Она и является величиной измерения времени [8, с. 149].

Цикличность времени находит отражение в календаре. Как считают американские лингвисты, любой календарь — это символическое изображение времени и способ отметить регулярные проявления природы, например восходы и закаты солнца, чтобы определить время или дату того или иного события [6, с. 30].

В общем смысле календарь представляет собой систему, разработанную человеком для счета дней, т. е. для измерения продолжительных промежутков времени. Это удобный способ составления и собрания числовых таблиц, которые лежат в основе хронологии человеческого бытия. Благодаря календарю настоящее и прошлое тесно связаны друг с другом [4, с. 8, 9].

Возвращаясь к лингвистической интерпретации времени, стоит упомянуть понятие «художественного времени». Д. С. Лихачев писал: «Художественное время — явление самой художественной ткани литературного произведения, подчиняющее своим художественным задачам и грамматическое время и философское его понимание писателем... Время в художественном произведении — это не только и не столько календарные отсчеты, сколько соотношенность событий» [5, с. 211, 213].

Во многих русских сказках прослеживается цикличность действия, его повторяемость. Часто не только отдельные слова, но и фразы могут быть использованы многократно в тексте одной сказке. Например, в сказке «Перышко Финиста ясна сокола» цикличность действия передается с помощью наречий *наутро*, *поутру*: «Наутро говорит старуха... Поутру дает ей старушка... Наутро говорит старуха красной девице...Поутру хватилась просвирина дочь своего мужа...» [1, с. 333, 334, 336].

В этой сказке также наблюдается интересный подбор вербальных средств для передачи циклической модели времени: показан подсчет суток, а фраза «сели ужинать» повторяется каждый вечер, что передает характер цикличности сказочного действия: «А Финиста ясна сокола дома не было: *целый день гулял по поднебесью, только к вечеру* воротился. *Сели ужинать*... На другой день работница взяла серебряное блюдечко ... А Финист ясный

сокол *опять* целый день гулял по поднебесью, домой прилетел только к вечеру. Сели ужинать...».

Если в сказке «Перышко Финиста ясна сокола» зафиксировать время суток, когда совершаются повторы действий, то получится следующая временная цепочка: вечер — утро — вечер — утро. Такая модель художественного времени напоминает смену ночи и дня, закат и восход солнца.

В фольклоре, например в сказках, художественное время воплощает собой «циклическое время». Оно наиболее точно передает восприятие человеком процессов, происходящих в природе.

### **Список использованной литературы**

- 1.Афанасьев А. Н. Народные русские сказки. - М.: Правда, 1982. - 576 с.
- 2.Блауберг И. В. Часть и целое // Философская энциклопедия, т. 5. - М.: Энциклопедия, 1970. - 864 с.
- 3.Блинников Л. В. Краткий словарь философских персоналий. - М.: Политиздат, 1979. - 214 с.
- 4.Кудер П. Календарь. - М.: АСТ.Астрель, 2004. - 160 с.
- 5.Лихачев Д. С. Поэтика древнерусской литературы. - М.: «Наука», 1979. - 352 с.
- 6.О'Коннелл М., Эйри Р. Иллюстрированная энциклопедия знаков, символов. - М.: Эксмо, 2008. - 256 с.
- 7.Степанов Ю. С. Словарь русской культуры. - М.: Школа «Языки русской культуры», 1997. - 824 с.
- 8.Lor D. Stilanalyse als Interpretation. - München: Beck, 2000. - 324 S.

© Соколова Г. А. , 2019

**Чаплыгина Т.С.**

студентка 1 курса магистратуры  
направления «Теоретическая и прикладная лингвистика»  
Северо - Кавказский федеральный университет  
г. Ставрополь, Россия

## **ОТРАЖЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ГЛОБАЛИЗАЦИИ В ДИСКУРСЕ МОДЫ**

### **Аннотация**

В докладе обосновывается, что процессы глобализации и интернационализации в современном мире отражаются в языке, прежде всего в его лексико - семантической системе. Являясь доминирующей идеологией, глобализм в вестиментарной моде проявляется в зарождении универсальных тенденций, появлении унифицированного образа, стирающего национальный колорит в одежде.

### **Ключевые слова**

Глобализация, дискурса моды, язык фэшн - индустрии, лексико - семантический уровень языка.

В настоящее время всемирная глобализация затрагивает многие сферы человеческой деятельности, в том числе и язык, как основной инструмент коммуникации. Доказательством этому является проблема непрерывного притока заимствований в различные языки. Изучение моды носит всесторонний характер, поскольку все сегменты общества вовлечены в культурные, экономические, политические вопросы, связанные с производством и потреблением изделий моды. Мода, определяя облик эпохи, служит катализатором таких масштабных процессов, как индустриализация, урбанизация и глобализация. Мода конца XX - начала XXI века характеризуется высокой степенью медиатичности, то есть, проникает во все сферы человеческой жизни через средства массовой информации, находя свое отражение на страницах глянцевого журналов и преимущественно в Интернете.

Важно отметить, что значительную роль в обогащении вокабуляра языка моды играют заимствования. Одним из основных проводников иностранной лексики в язык моды являются печатные СМИ. Важную роль в процессах заимствований играют, прежде всего, гламурные и глянцевые журналы мод, являющиеся частью модной индустрии. Мода в настоящее время является международный бизнес, поэтому понятие глобализации прочно закрепилось в этой сфере [3].

В настоящее время модная индустрия оказывается абсолютно интернациональной: международные марки одежды, обуви, украшений; международные модные журналы, «международные» модные журналисты, статьи которых печатаются в различных версиях международных изданий, «международные» фотографы, работающие для журналов многих стран мира. В таких условиях складывается и развивается международный язык моды, важную конституирующую особенность которого представляют заимствования как способ диалогизации общения в дискурсе моды.

Являясь мощным экстралингвистическим фактором развития языка, мода привносит в языковую систему новые термины [1]. Так, например, лингвистический анализ названий стилей моды позволяет выявить четкую зависимость языка моды от экстралингвистических факторов, важных культурных, социальных, экономических, политических, спортивных событий в мире. Одни стили получили свое название от названий исторических эпох, например, другие – от музыкальных стилей или субкультур, актуальных в определенный период времени (Punk, grunge).

Являясь доминирующей идеологией, глобализм в вестиментарной моде проявляется в зарождении универсальных тенденций, появлении унифицированного образа, стирающего национальный колорит в одежде. Именно глобализм и интернет - коммуникация привели к развитию онлайн торговли одеждой стиля кэжуал, т.к. все «усредняющие» мировое население тенденции, характерные для глобализма, и спроецировались на общие характеристики одежды, ее классификацию в каталогах в примерно одинаковом виде вне зависимости от принадлежности каталога той или иной культуре [2]. Вероятно, стиль кэжуал является своеобразным результатом такого положения вещей, как в мировой культуре, так и в вестиментарной моде. Кроме кэжуал - шик, появились и другие направления данного стиля: Business - casual, Smart - casual, All - out - casual, Sport - casual, Street - casual.

Таким образом, развитие моды сказывается и на развитии языка, преимущественно, на изменениях вокабуляра, обслуживающего фешн - индустрию. Язык моды включает в себя

несколько лексико - семантических групп, каждая из которых представлена значительным количеством заимствований. Важным вопросом при изучении заимствований является систематизация их причин и источников.

### **Список использованной литературы**

1. Гришаева Т.А. Мода как феномен современной культуры. Автореф. дисс. ... канд. филос. наук. – Ростов - на - Дону, 2008. – 24 с.
2. Кулешова Н.А. (Кузнецова Н.А.) Особенности употребления заимствований в текстах испанских модных журналов // Текстология сегодня: итоги, проблемы, методы: материалы Всероссийской научной школы для молодежи. 8–20 ноября 2010 г. – М.: РУДН, 2010. – С. 177– 181.
3. Такер Э. История моды. М., 2003.

© Чаплыгина Т.С., 2019

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Александрова А.В.**

Студентка 3 курса Московского политехнического университета  
г. Москва, РФ

**Широков А.А.**

Студент 3 курса Московского политехнического университета  
г. Москва, РФ

### МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: МИРОВАЯ ПРАКТИКА

#### **Аннотация**

В статье рассказывается о роли информационной безопасности в мире, международные сертификации, используемые в странах, уровень защиты, а также подробнее рассказывается об ИБ в России. Целью является анализ концепции информационной безопасности в России и за рубежом. В статье был выбран метод анализа подходов к решению в разных странах. Исходя из результатов проведенного исследования, мы пришли к выводу, что уровню и принципам защищенности, Россия и Китай делят между собой лидирующую позицию, а США - занимает второе место.

**Ключевые слова:** информационная безопасность, персональные данные, персональный компьютер.

Роль информационной безопасности в современном мире

ИБ относится к ряду организационных и технических мер, принятых для обеспечения защиты, конфиденциальности, целостности, доступности и управления информацией. Структурные элементы информационной безопасности на международном и национальном уровнях:

- защищать информацию, потерять личность или коммерческую тайну;
- защита национальных учреждений и систем жизнеобеспечения;
- безопасность конфиденциальности как набор аппаратного и программного обеспечения, обеспечивающий защиту информации от несанкционированного доступа, доступа, уничтожения и перепрограммирования;
- информационные и психологические барьеры, которые предполагают реализацию мер, касающихся психического статуса или образа на международной арене.

Защита всех компонентов приводит к разработке систематического устройства и создания своей инфраструктуры. Задачи обеспечения ИБ осложняются тем, что информация не имеет пределов. Особенности работы "всемирной паутины" и возможности беспроводного подключения и связи создают риски для неконтролируемого переноса большого количества данных, могут содержать сведения, оборот которых частично запрещен или ограничен. Самая передовая технология используется для защиты государственных секретов. Однако, как только государственные секреты будут закрыты в соответствии с пожеланиями коммерческих организаций или государственных

учреждений, государственные секреты появятся в опасной зоне, а степень защиты будет низкой.

Поэтому меры национальной защиты не идеальны. На каждую сферу в стране происходят разные атаки с последующим заражением.



Рисунок 1. Заражения в стране

При этом на разные страны происходит разное количество заражения [1].

### Процентное соотношение кибер - атак в мире



Рисунок 2. Соотношение атак

В 2016 году было около 70 миллионов кибер - атак, что указывает на скорость и серьезность увеличения угроз [2].

Тот факт, что злоумышленники часто не принадлежат к юрисдикции стран, подвергшихся кибер - атакам, усиливает эту проблему. Преступниками являются иностранцы или лица без гражданства - «граждане мира». Всё это приводит к поиску всеобщий консенсус в борьбе с угрозами и создании единой информационной системы безопасности. Первоначальная дискуссия о целях национальных институтов не только признает преступления кибер - атаки, но и приравнивает их к вооруженным нападениям.

5 лет назад министр обороны США Леон Панетта предложил приравнивать кибер - атаки к вооруженным нападениям. Политик сравнил последствия компьютерного и ресурсного пиратства с системой городской жизни и последствиями взрыва. Тогда Конгресс США поддержал идею министра, но пока этот стандарт не был реализован.

Редким примером является российская система безопасности, которая была завершена в 2013 году в сотрудничестве с научными исследованиями и разработками в области ядерной энергетики и энергетике. В документе также перечислены меры и методы укрепления

доверия для борьбы с кибер - войной, а также объявлено о создании общей системы информационной безопасности. С 2016 года является приостановленным.

Другим аргументом может служить правовая нормативная база против кибер - угроз, которая представляет собой риск национальной репутации. Использование информационных технологий в политической конкуренции стало обычным делом. Ущерб, причиненный «кибер - выпадам» конкурентным странам, отражается не только на репутации, но и на экономических потерях. ИБ и защита национальной репутации должны быть одним из инструментов геополитической конфронтации.

Все это усиливает идею, которая может быть наибольшей убежденностью в преступлениях в области информационной безопасности. Этот метод поможет бороться с кибер - преступностью, а не преодолевает последствия инцидента [3].

### **Методы обеспечения ИБ РФ**

Основные методы - правовые, организационно - технические и экономические.

**Правовые методы** включают в себя разработку нормативных правовых актов, на ступенях отношения в информационной сфере, и нормативных методических документов по вопросам обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

Важной частью является редактирование и внесения дополнений в законодательство право РФ; правовое разграничение полномочий между федеральными органами и субъектов РФ, указание основных целей, задач и систем участия в этой деятельности общественных объединений, организаций и граждан; определение положения зарубежных информационных агентств, СМИ и журналистов, а также вкладчиков при привлечении зарубежных инвестиций для развития информационных технологий России; определение положения предприятия, предоставляющих услуги мировых информационно - телекоммуникационных сетей на территории РФ, и правовое управление деятельности этих предприятий.

### **Организационно - техническими методами обеспечения ИБ РФ являются:**

- создание и развитие систем информационной безопасности в Российской Федерации;
- разработка, применение и совершенствование инструментов и методов информационной безопасности для мониторинга эффективности этих инструментов, разработка безопасных телекоммуникационных систем и повышение надежности специализированного ПО;
- создание системы и устройства для предотвращения НСД к обрабатываемым данным, а также создание воздействий для разрушения, искажение данных;
- идентификация технических средств и процедур, представляющих опасность для нормального функционирования информационных и телекоммуникационных систем;
- сертификация средств защиты информационной безопасности, лицензирование деятельности в области защиты государственных секретов, стандартизированные методы и средства защиты информации;
- управление по контролю за деятельностью оперативного персонала информационных системы, обучение в области ИБ Российская Федерация;
- формирование систем мониторинга показателей и характеристик информационной безопасности в важнейших сферах жизни и деятельности общества и государства Российской Федерации.

**Метод экономического обеспечения** ИБ РФ состоит из: создания программ обеспечения ИБ РФ и назначения регламента их финансирования; улучшение целостной системы финансирования тех или иных действий, связанных с созданием первых двух методов информационной защиты, реализация системы страхования информационных физических и юридических лиц. **Государственная политика** обеспечения ИБ назначает главные направления деятельности федеральных органов и органов государства в РФ в этой области, регламент установки их обязанностей по защите интересов РФ в инфо - сфере в направлении их деятельности и основываются на соблюдении баланса интересов личности, общества и государства в информационной сфере [4, с. 72].

Общие сравнения

Давайте посмотрим приведенные ниже сравнения трех стран: Россия, США и Китай. В дальнейшем мы будем сравнивать режимы защиты персональных данных по следующим критериям:

- Регулирование правил защиты персональных данных на федеральном или региональном уровне;
- Наличие технических и / или организационных требований к защите;
- Наличие органа власти по контролю за соблюдением требований по защите персональных данных [6].

Таблица 1 - сравнения режимов защиты персональных данных разных стран

Страна	Основные нормативные документы на федеральном и / или региональном уровне	Технические и организационные требования	Орган по контролю за защитой ПДн
Россия	Регулирование на федеральном уровне: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 19 декабря 2005 г. N 160 - ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных».</li> <li>• Федеральный закон от 27.07.2006 N 152 - ФЗ «О персональных данных» (27 июля 2006 г.).</li> <li>• Федеральный закон от 27.07.2006 N 149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».</li> </ul>	Организации должны предпринимать необходимые шаги для защиты данных, от несанкционированного доступа и нарушений политик обработки. Также на законодательном уровне закреплены минимальные требования по защите информации.	Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Несколько подзаконных актов, включая: Постановления Правительства РФ, Указы Президента, и нормативные акты отдельных ведомств.</li> </ul>		
США	Нет централизованного законодательства по защите персональных данных на федеральном уровне. Существуют разные законодательные акты в разных штатах, и в разных ведомствах.	Организации должны предпринимать необходимые шаги для защиты данных, от несанкционированного доступа и нарушений политик обработки. В некоторых штатах также на законодательном уровне закреплены минимальные требования по защите информации.	Нет единого органа по защите ПДн. Но для многих случаев Federal Trade Commission (“FTC”) является контролирующим органом.
Китай	Нет единой системы документов по защите персональных данных. Требования разбросаны по разнообразным документам и ни в одном из них нет четкого определения персональных данных.	Организации должны предпринимать необходимые шаги для защиты данных, от несанкционированного доступа и нарушений политик обработки.	Нет специализированного органа по защите ПДн.

Если говорить о новизне принципов, то есть, какие страны являются лидирующими и используют более новые подходы, на первом месте – Китай, на втором – Россия, на третьем – США [5].

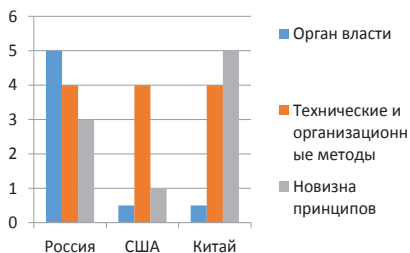


Рисунок 3. Сравнение по режимам защиты

Исходя из результатов проведенного исследования, мы пришли к выводу, что уровню и принципам защищенности, Россия и Китай делят между собой лидирующую позицию, а США - занимает второе место.

### Список литературы

1. Report of the Data Protection Review Group. 2010. Data Protection Commissioner.
2. Data Protection Laws of the world. 2013. DLA PIPER.
3. Overview of the world's main privacy and personal data protection regimes. 2010. Sisyphos.
4. Review of the European Data Protection Directive. 2009. RAND Corporation.
5. Тексты самих стандартов по защите персональных данных.
6. [http: // www.symantec.com](http://www.symantec.com)

© Александрова А.В. , Широков А.А. , 2019

**Евстратова Т.А.**

Бакалавр кафедры «Дизайн и монументально - декоративное искусство»,  
ФГБОУ ВПО «Институт архитектуры и строительства ВолгГТУ»,  
Россия, г. Волгоград

**Юшин В. В.**

Доцент кафедры «Дизайн и монументально - декоративное искусство»,  
Член Союза архитекторов РФ  
ФГБОУ ВПО «Институт архитектуры и строительства ВолгГТУ»,  
Россия, г. Волгоград

## ЛИНЕЙНАЯ ПЛАНИРОВОЧНАЯ СТРУКТУРА. ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ. ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ СТАЛИНГРАДА

**Аннотация.** Линейный (или ленточный) способ расселения существовал с незапамятных времен, как наиболее распространенный. Некоторые города, выросшие из сел, сохранили свою первоначальную линейную структуру. К городам с линейной структурой относятся: Роттердам, Каир, Сан - Франциско, Эдинбург, Феодосия и Волгоград. В результате анализа г. Волгограда, можно сказать, что линейная структура сохранилась и хорошо прочитывается только в северной части (Краснооктябрьский и Тракторозаводской р - ны). Проблема сохранения исторической части города актуальна.

**Ключевые слова.** Ленточный тип, структура, Сталинград, линейная застройка.

Планировочная структура - это одна из основных характеристик пространственной организации современного города, отражающая расположение и взаимосвязь промышленных, жилых, коммунальных, транспортных и других функциональных зон.

К наиболее распространенным типам планировочной структуры города относят: компактный, расчлененный, рассредоточенный и линейный типы. Линейную структуру получили города, расположенные на участках прибрежной полосы морей и больших рек,

горных долин и т.п. Преимущества линейных структур — это экономия затрат времени на передвижения и близость застройки к природному окружению - сохраняются и с ростом линейных градостроительных образований. Линейная структура города сложилась еще в древности. Люди селились вдоль водных или сухопутных путей сообщения - реки Евфрат, Нил, Хуанхэ, Дунай, Волга и другие, а так же караванные пути, Великий Шелковый путь, римские дороги, окружавшие Средиземноморье, путь из «варяг в греки» и т.д. Города проходили вдоль реки, напоминая бусы на нити. Транзит был очень важен для города и его экономики, благодаря чему города развивались и росли.

На протяжении многих веков продолжалась работа сближения человека с природой, в виде сильно растянутых вдоль дорог и водных артерий городов линейного типа. В деревне линейный (или ленточный) способ расселения существовал с незапамятных времен, как наиболее распространенный. Таким образом, некоторые города, выросшие из сел, еще сохранили свою первоначальную линейную структуру, как например столица Шотландии - Эдинбург.

Линейный город казался гарантией сохранения неприкосновенности существующих лесов и полей, как и реальной возможностью приблизить человека к природе, поскольку незначительная ширина города позволяла ежедневно посещать лесные массивы и поля, не прибегая к механическому транспорту. Поэтому линейный город очень быстро привлек к себе внимание и до середины 30 - х годов был самой популярной планировочной системой. В публикации Н.А. Милютина («Проблемы строительства социалистических городов») линейный город был представлен в виде двух узких параллельных зон: жилого и промышленного назначения. Между ними тянулась зеленая зона, на территории которой располагались пункты питания, проходные ворота заводов и другие учреждения, удобно связанные с шоссе.

К городам с линейной структурой относятся: Роттердам, Каир, Сан - Франциско, Эдинбург, Феодосия и Волгоград.

Рассмотрим линейную планировку на примере города Волгограда. Авторами ленточной схемы были архитекторы: И.И. Леонидов, М. Я. Гинзбург, А.Л. Пастернак и другие. Будучи связанными с Ладовским и Лавровым, они восприняли также и опыт В.Н. Семенова, который в это время разрабатывал проект крупнейшего города ленточного типа - Сталинграда. Схема города была создана из двух параллельных полос - промышленной и жилой. В начале 20 в. начался период индустриализации, который непосредственно затронул и город. Сталинградский тракторный завод был первенцем эпопеи социалистической индустриализации страны. Соавтором проекта Сталинграда стал Д.М. Соболев. На схеме планировки Сталинграда, разработанной В. Н. Семеновым и Д. М. Соболевым, для города на всем его большом протяжении было определено размещение промышленных предприятий (с разделением на основную промышленность и обслуживающую), расположение территорий, отводимых под жилищное строительство, крупных учреждений обслуживания (больниц, учебных заведений и т. д.), существующих и проектируемых железных дорог, транспортных магистралей и зеленых насаждений.

Для удобства административного управления, снабжения города и создания комфортной среды для жителей, проектом предусматривалось четкое деление на четыре района, или, как их тогда называли, "города", связанные между собой трамвайными, железнодорожными и водными путями сообщения и общей системой центров и зеленых насаждений.

"Металлогород" в северной части формировали тракторный завод, завод "Баррикады" и жилой район. Район бывшего Царицына являлся административным и культурным центром всего города. Третий район - "химгород" - жилая база рабочих химических и лесных предприятий района. На месте существовавшего Красноармейска проектировался "город транспортников". Городские районы отделялись от промышленности полосой зеленых насаждений.

"Города" были расположены "лицом" к Волге и имели выходы к реке в виде парков, с этими парками были связаны культурные, спортивные и другие учреждения. На сегодняшний день линейная структура сохранилась и хорошо прочитывается только в северной части Волгограда (Тракторозаводской и Краснооктябрьский р - ны).

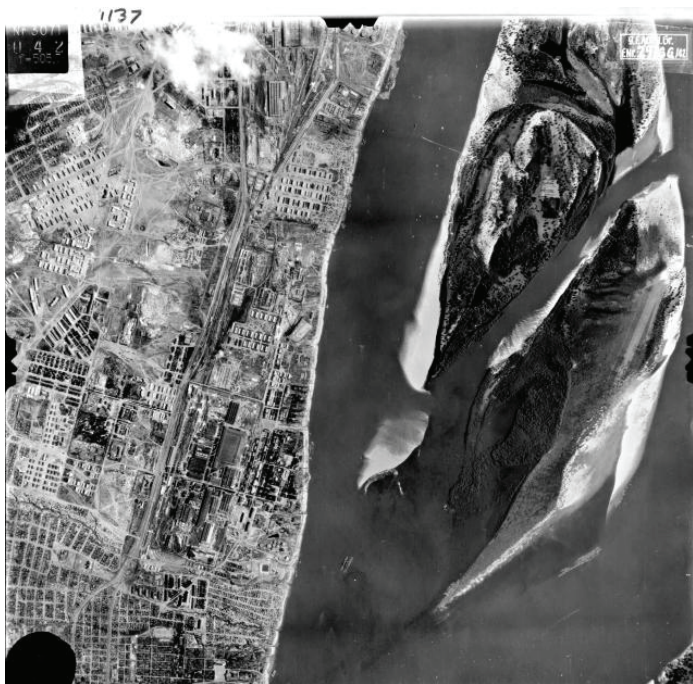


Фото 1. Аэросъемка Краснооктябрьского р - на 1942г.

Краснооктябрьский район Волгограда граничит с Центральным, Тракторозаводским и Дзержинским районами города. В состав Краснооктябрьского района входят незаселённый остров Денежный, а также поселки Вишнёвая Балка, Мансардный, Нижние Баррикады, Северный, и Тир.

В 1897 году был заложен первый камень металлургического завода «Урал - Волга», впоследствии переименованного в «Красный Октябрь» (в 1922 году) и давшего название району. В 1915 году открылась первая трамвайная линия, соединившая металлургический завод с центром города. В 1936 году району было присвоено официальное название «Краснооктябрьский». Во время массовой бомбардировки Сталинграда фашистской

авиацией в 1942 году и последующих ожесточённых боях завод «Красный Октябрь» и весь Краснооктябрьский район были полностью разрушены. В 1943 году, после окончания Сталинградской битвы и освобождения города от оккупации начались восстановительные работы. С 1946 по 1948 гг. на территории района появились поселки Мансардный и Северный. В 1953 году Баррикадный район города Волгограда был упразднен, а его территория передана Тракторозаводскому району.



Фото 2. Структура Краснооктябрьского р - на 2019г.

Мемориалы: одна из главных достопримечательностей Краснооктябрьского района Волгограда – Памятник героям обороны Красного Царицына. Эта бронзовая скульптурная композиция, состоящая из шести фигур, установлена на площади Metallургов. На пересечении улицы Тарашанцева и проспекта Metallургов расположен памятник Герою Советского Союза, заместителю командира отделения 1 - й роты 883 - го стрелкового полка 193 - й стрелковой дивизии 62 - й армии Михаилу Паникахе. В поселке Нижние Баррикады установлен мемориальный ансамбль «Остров Людникова». На этом месте во время ВОВ проходили ожесточенные бои, во время которых 138 - ая Краснознаменная стрелковая дивизия под командованием полковника Людникова, находясь в частичном окружении, отбила все атаки противника. В состав ансамбля входят также развалины двухэтажного краснокирпичного здания времен ВОВ. На территории района расположено несколько памятных знаков в виде башен танков Т - 34. Эти знаки обозначают передний край обороны, сложившийся на конец осени 1942 года, когда началось контрнаступление под Сталинградом.

Архитектура: одним из наиболее важных объектов является завод «Баррикады». Царицынский оружейный завод был заложен 27 июня 1914 г. и строился по концессионному соглашению британской компанией Vickers Limited. В 1920 - е годы завод был переименован в Сталинградский машиностроительный завод «Баррикады», в ходе унификации заводских индексов в 1930 - е гг. получил наименование Завод № 221 НКВ. Во время ВОВ завод интенсифицировал выпуск артиллерии разных систем до тысячи орудий в месяц. В конце 1950 - х заводом серийно выпускались пусковые установки и другое наземное оборудование первых

отечественных ракетных комплексов. После распада СССР завод получил название ФГУП «ПО «Баррикады».



Фото 3. Аэросъемка Тракторозаводского р - на 1942г.

Тракторозаводской район Волгограда расположен на севере города. Южная территория граничит с Краснооктябрьским районом, западная и северная – с Городищенским, а на востоке Тракторозаводской район Волгой разделен с городом - спутником Волжский. В районе площади им. Дзержинского, старой части города, преобладает архитектура конструктивизма сталинской эпохи, здесь строили жилые дома для рабочих Тракторного завода. После окончания Сталинградской битвы разрушенные дома были восстановлены или достроены. Свою историю Тракторозаводской район Волгограда ведет с первой половины XIX века, когда был основан поселок Спартановка. Название, самый северный район города, получил в 1926 году, после начала строительства Сталинградского тракторного завода.

В августе 1942 года во время массированной бомбардировки Сталинграда фашистской авиацией Тракторозаводской район был практически полностью разрушен. Из довоенных зданий сохранились Сталинградский цирк, пропилеи тракторного завода, здание школы №3, ДК и прилегающий к нему парк.

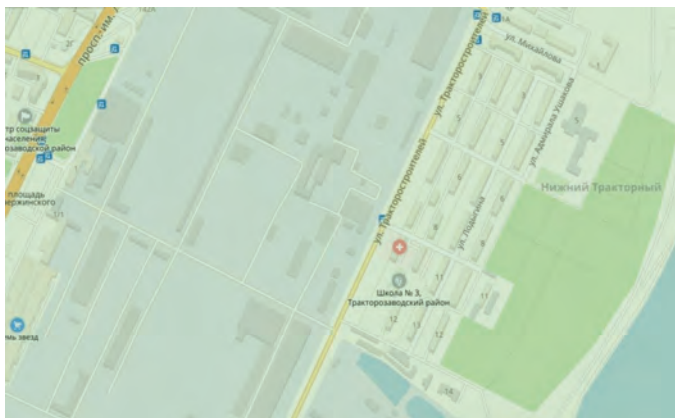


Фото 4. Структура Тракторозаводского р - на 2019г.

Мемориалы: на территории Тракторозаводского района расположены 92 исторических и памятных места (мемориальные доски, памятники исторических событий и археологии, братские могилы и скульптурные композиции). Центром и визитной карточкой района является площадь Дзержинского. Здесь находятся памятник Феликсу Дзержинскому; принимавший участие в боях за Сталинград танк Т - 34 и два мозаичных панно. В Тракторозаводском районе Волгограда находятся две братских могилы воинов Советской Армии и моряков Волжской военной флотилии (на территории районного кладбища и в сквере посёлка городского типа Водстрой). У дороги на плотину ГЭС находится 10 - метровый алюминиевый монумент гидростроителям.

Архитектура: в 1926 г. Высшим Советом народного хозяйства СССР было принято решение о строительстве в Сталинграде тракторного завода, первого в стране. Со Сталинградским тракторным заводом неразрывно связана история советского танкостроения. Строительство завода предполагало создание комплексного проекта северной части города (жилье, транспорт, отдых). В то время началось строительство поселка Нижний. Известный советский архитектор И.С. Николаев проектировал центральную проходную тракторного завода. В проект была заложена идея линейной застройки: вдоль Волги — набережная с яхт - клубом и причалом, следующая линия — парк и ДК, далее — жилая зона прямоугольной сеткой (селитебная), затем — завод, транспортная линия и снова селитебная зона. Также в поселке располагались: институт, театр, стадион «Трактор», цирк, кинотеатр, дом профессуры и школа.

**Вывод.** На данный момент только лишь северная часть города Волгограда, по проекту архитектора Н.А. Милютина, частично сохранилась до наших дней и служит доказательством уникальности планировки города. Но постепенно структура «свободного проекта большого Сталинграда» исчезает и можно с уверенностью сказать, что проблема сохранения линейной планировочной структуры с объектами архитектурного наследия прошлых веков, очень актуальна, требует пристального внимания и скорейшего решения.

© Евстратова Т.А, Юшин В.В, 2019

## **AN INSIGHT INTO BIG DATA**

### **Abstract**

Big data is a term or process used to refer to the ability to capture, manage and process large amounts of data, which the traditional databases and their techniques are unable to do. Big data uses the process called data analytics to search into large quantity of data to review information, including hidden patterns and unknown correlations. The occurrence of big data on the scene has helped and continues to help organizations and companies make informed decisions. This paper will briefly illustrate the meaning of big data, methods, data generation, data acquisition, data storage, data analysis and application of big data.

**Keywords:** big data, data analysis, data generation, structured data, unstructured data.

Big data dates back to time immemorial, when people had to deal with large quantity of records and the pursuit to understand them. The term big data came into existence in the early 2000s. Big data is a term used to mean a massive volume of structured, semi - structured and unstructured data that is so enormous and onerous to analyze or process using traditional database and software techniques. Big data is larger, more complex data sets, especially from new data sources. Structured data refers to data that has defined length, formatted repository typically a database and it can be processed or analyzed. Unstructured data refers to information presented in many different forms, which do not cleave to conventional data models and thus is typically not suitable for databases. Semi - structured data is data that lies between structured and unstructured data, it is not organized into a specialized repository, such as a database, but has associated information, that makes it more amenable to processing than unprocessed data.

The three Vs, Volume, Velocity and Variety usually define big data. Although in the recent past, other additional dimensions have surfaced but we are not going to talk about them.

Volume – institutions and companies collect large amount of data from a variety of sources. Some organizations, this might be tens of terabytes of data. For others, it may be hundreds of petabytes. New technologies like Hadoop have eased the burden of storing this data.

Velocity - is the unprecedented speed at which data is collected and acted on. Smart products operate in real time or near real time and require real - time evaluation and actions.

Variety - data capturing occurs in different formats – from structured, numeric data in traditional databases unstructured and semi structured data types, such as text, audio, and video.

In big data, the data is generated from a number of sources including emails, satellites, mobile devices, cameras, applications, databases, servers, log files, bio informatics, activity tracker, personal health care tracker and other sources. This data, when captured, formatted, manipulated, stored and then analyzed, it becomes of high value.

### **BIG DATA ANALYTICS**

Big data analytics is the scrutinizing of an enormous quantity of data to decode hidden patterns, unknown correlations and other insights. The present day technology has made it possible to analyze data and obtain results from it almost immediately. This is achieved using high - speed

computing systems, software's and analytics systems. Big data analytics accords institutions and organizations, an opportunity to utilize the data to invest in new areas, market effectively, make business informed decisions and so on. Some technologies and tools using big data analytics include; NoSQL databases, Hadoop, YARN, MapReduce, Spark, Hive, HBase and etcetera.

### **APPLICATION OF BIG DATA**

Big data is being applied in many aspects of today's industries like; education, healthcare, governments, weather, transportation, banking sector, manufacturing and media & entertainment.

Healthcare – In this industry, big data reduces costs of treatment since there are less chances of having to perform unnecessary diagnostics as data is recovered from medical records or researches. It helps in foreseeing outbreaks of epidemics and also helps in determining what preventive measures could be taken to minimize the effects of the same.

Manufacturing – Big data aids in Product quality and defects tracking, Supply planning, manufacturing process tracking. Predictive manufacturing saves time and resources.

Media & entertainment – In this industry big data helps to foresee the interests of audiences and effective targeting of the advertisements for media.

Weather - A huge amount of data is collected from satellites and weather sensors. This data is used to monitor the weather and environmental conditions. Big data can be used in different ways such as: in weather forecast, to study global warming and understanding the patterns of natural disasters.

Finally, given all these applications of big data, the significance of big data lies in how the collected data by institutions and organizations will be used, not the quantity of data that has been collected. Data is changing our world and how we conduct activities at an unprecedented rate. With big data being a major player in today's technology, thinking of what we will be able to do with it in the near future leaves me in wonderment. Analytics technologies will become more advanced. Institutions and organizations that have and continue to view data as a precious asset will thrive and have immeasurable advantages over other businesses.

### **References**

1. Zikopoulos, Paul, and Chris Eaton. Understanding big data: Analytics for enterprise class hadoop and streaming data. McGraw - Hill Osborne Media, 2011.
2. Chen, Hsinchun, Roger HL Chiang, and Veda C. Storey. "Business intelligence and analytics: From big data to big impact." MIS quarterly 36.4 (2012).
3. Chen, Min, Shiwen Mao, and Yunhao Liu. "Big data: A survey." Mobile networks and applications 19.2 (2014): 171 - 209.
4. Lohr, Steve. "The age of big data." New York Times 11.2012 (2012).
5. Lynch, Clifford. "Big data: How do your data grow?." Nature 455.7209 (2008): 28.
6. Raghupathi, Wullianallur, and Viju Raghupathi. "Big data analytics in healthcare: promise and potential." Health information science and systems 2.1 (2014): 3.
7. Gandomi, Amir, and Murtaza Haider. "Beyond the hype: Big data concepts, methods, and analytics." International journal of information management 35.2 (2015): 137 - 144.

© Zgambo I.K. , 2019

**Карпущина Т.В.**  
канд. техн. наук, доцент УЛГТУ,  
г. Ульяновск, РФ  
**Курапова Я.А.**  
Студент 3 курса УЛГТУ,  
г. Ульяновск, РФ

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕПЛОМАССОПЕРЕНОСА ВЛАГИ И ГАЗОВ В КАПИЛЛЯРНО - ПОРИСТОМ ПРОСТРАНСТВЕ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ БИОТОПЛИВ**

### **Аннотация**

Рассмотрена возможность применения биотоплива в качестве альтернативных источников энергии. Разработана модель, компьютерная программа и методика численного исследования циклов конвективной сушки капиллярно - пористых тел, позволяющие выработать рекомендации по совершенствованию технологического процесса сушки капиллярно - пористых тел и выбору оптимальных режимов эксплуатации оборудования.

### **Ключевые слова**

Тепломассоперенос, биотопливо, капиллярно - пористое тело, пеллеты

Поиск и использование альтернативных источников энергии в последние десятилетия становятся одним из важнейших научно - технических задач, решаемых мировым сообществом.

Перспектива замены традиционных источников энергии возобновляемыми вызывает ряд интенсивных исследований. особое внимание уделяется использованию древесины как биотоплива.

Создание систем распределенной генерации энергии, основным звеном которой выступает малая ТЭС, является одной из современных тенденций развития мировой энергетики. Местные низкосортные топлива, в первую очередь древесина, рассматриваются в настоящее время в качестве основной составляющей топливного баланса систем малой генерации со значительным топливным потенциалом.

Общий запас древесины в России превышает 80 млрд. куб. м., благодаря чему наша страна занимает лидирующее место в мире по площади лесного фонда и его количеству на одного жителя. Потенциал использования биомассы в России составляет: валовый (467 млн. т/год), технический (129 млн. т/год), экономический (69 млн. т/год), включая отходы агропромышленного комплекса - до 80 млн. т/год; отходы лесопромышленного комплекса - более 30 млн. куб. м. В то же время в районы Крайнего Севера, Дальнего Востока и Сибири ежегодно завозится порядка 6 - 8 млн. тонн жидкого и 20 - 25 млн. тонн твердого топлива [1, с. 5]. В настоящее время доля возобновляемых ресурсов в производстве энергии в России, включая малые гидроэлектростанции, не превышает 2% , при планируемом целевом показателе – 4,5% к 2020 году [1, с. 7]. Использование биомассы в энергетических целях актуально также с точки зрения экологического аспекта, т.к. приведет к снижению выбросов парниковых газов в совокупности с утилизацией бытовых, промышленных, древесных и сельскохозяйственных отходов.

Переход на предлагаемый вид топлива для решения проблем энергоснабжения промышленности и ЖКХ должен сопровождаться применением передовых энергоэффективных технологий подготовки и сжигания биотоплива.

Производство энергии на базе биомассы может сдерживаться ограничениями в поставках и / или качеством топлива. Поэтому совместное сжигание различных видов биомассы или сжигание вместе с углем обеспечивает гибкость технических и экономических операций.

Пеллеты (топливные гранулы) – модифицированное древесное топливо, которое производят путем прессования сухой размолотой древесины. Диаметр пеллет по стандартам различных стран составляет от 6 до 25 мм. Размеры частиц сырья – до 3,0 мм. Зольность древесных гранул – от 0,4 % , а корьевых – до 6 % от массы абсолютно сухого сырья.

Пеллеты сжигаются как в промышленных котлоагрегатах с топками прямого горения, так и в бытовых водогрейных котлах. Преимуществом пеллет, по сравнению с другими видами топлива из древесных отходов, является то, что влага из древесины удаляется не в котлоагрегате в процессе сжигания, а на отдельном производстве, которое обеспечивает однородность партий топлива по размерам, влажности и теплоте сгорания.

На участке сушки основным оборудованием являются теплогенератор и сушильный агрегат. Одной из устойчивых тенденций развития энергетических систем и комплексов является переход к модели малой распределенной энергетики с активным использованием местных видов биотоплива, в том числе отходов местных производств, в особенности деревозаготовительных и перерабатывающих, перерабатывают в топливные пеллеты (гранулы или брикеты) путем, как правило, последовательного их измельчения, термической обработки (сушки) и прессования с добавлением или без клеящей себестоимость топливных пеллет в значительной мере определяется операцией сушки сырья, которая является наиболее энергоемкой и длительной. По имеющимся оценкам механический и химический недожог при сжигании низкосортных топливных пеллет может достигать до 45 % по массе, а себестоимость пеллет в зависимости от их сортности может отличаться в несколько раз.

Технология обогащения низкосортных топлив обеспечивает возможность исключения операций термической обработки из технологического процесса получения пеллет за счет их вынесения в технологический процесс подготовки топлива перед загрузкой в топочную камеру. При этом обеспечиваются дополнительные преимущества, связанные с подогревом топлива и его насыщением горючими компонентами непосредственно перед сжиганием.

Пеллеты относят к капиллярно - пористым телам относятся материалы, в которых жидкость имеет различные формы связи. Стенки капилляров таких тел эластичны и при поглощении жидкости набухают, а при высушивании дают усадку.

Закономерности переноса теплоты и вещества в капиллярно - пористых телах определяются структурными характеристиками тела. Сложность и разнообразие капиллярной структуры пористых материалов вызывает необходимость в создании моделей капиллярно - пористых тел.

В настоящее время разработана математическая модель кинетики тепловлажностного состояния капиллярно - пористых тел в процессе конвективной сушки [2]. Задача формулируется и решается в нестационарной трехмерной постановке. Разработанная

модель, компьютерная программа и методика численного исследования циклов конвективной сушки капиллярно - пористых тел с учетом технологических условий на основе численного решения системы дифференциальных уравнений теплопроводности и влагопереноса, позволят выработать рекомендации по совершенствованию технологического процесса сушки капиллярно - пористых тел и выбору оптимальных режимов эксплуатации оборудования.

Таким образом, производство биотоплива, такого как пеллеты, разумеется, нельзя сравнить с масштабами производства нефти и газа, но спрос на древесные гранулы с каждым годом растет.

#### **Список использованной литературы:**

1. ФГБУ РЭА Минэнерго РФ. Биоэнергетика России в XXI веке. – М.: Российское энергетическое агентство, 2012. 37 с.

2. Ковальногов В.Н., Карпухина Т.В. Численное исследование процесса конвективной сушки капиллярно - пористых тел // «Энергетика и энергосбережение: теория и практика». Материалы III Всероссийской научно - практической конференции, 13 – 15 декабря 2017 [Электронный ресурс] / Под ред.: В.Г. Каширских, И.А. Лобур. – Кемерово : КузГТУ, 2017

© Карпухина Т.В., Курапова Я.А., 2019

**Тимошенко Л.А.,**  
ст. преп. каф. ТМО

**Кузьмин В.А.,**  
ст. 4 курс

**Маслова К.С.,**  
ст. 1 курс

кафедра Технологические машины и оборудование  
филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске  
г. Смоленск, Российская Федерация

## **СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПОВЕРХНОСТИ РЕЗЕРВУАРА ДЛЯ ХРАНЕНИЯ НЕФТЕПРОДУКТОВ**

### **Аннотация**

В данной статье рассмотрены актуальные способы защиты резервуаров, выделены преимущества и недостатки каждого способа.

### **Ключевые слова**

Резервуар, хранение нефти, защита от коррозии

В настоящее время резервуары для хранения нефти и нефтепродуктов являются опасными объектами. Это связано с целым рядом причин, наиболее характерными из них являются: высокая пожаровзрывоопасность хранимых продуктов; крупные размеры конструкций и связанная с этим протяжённость сварных швов, которые трудно

проконтролировать по всей длине; несовершенство геометрической формы, неравномерные просадки оснований; большие перемещения стенки, особенно в зонах геометрических искажений проектной формы; высокая скорость коррозионных повреждений; малоцикловая усталость отдельных зон стенки конструкции.

При создании нового оборудования используются устаревшие материалы и технологии антикоррозионной защиты. Решения по защите емкости или аппарата принимаются спонтанно, базируясь на малозатратное, но при этом малоэффективном способе – нанесение краски на внутреннюю и внешнюю поверхность оборудования.

Для длительной эксплуатации резервуара необходимо использовать эффективные изолирующие защитные покрытия. Эти покрытия должны обладать высокой атмосферно- и влагостойкостью, стойкостью к агрессивным средам, иметь высокую адгезию к металлу, а также механическую прочность на изгиб и удар.

Выделяют два основных вида защиты внутренней поверхности резервуара:

1. Защита внутренних поверхностей резервуаров толистойкими лакокрасочными материалами.

Такие защитные системы обеспечивают качество и сохранность чистоты топлива.

Антистатические свойства являются основным фактором пожаровзрывобезопасности в условиях эксплуатации резервуаров. Противокоррозионные защитные свойства покрытия достигаются за счет адгезионно - ингибирующего эффекта, что увеличивает срок службы резервуаров, позволяет сократить издержки на их эксплуатацию в межремонтный период.

Особенности толистойких материалов: возможность окрашивания при отрицательных  $t^{\circ}$ , стойкость к авиатопливу с ПВК Ж «И - М» не более 0,2 % , антистатичность, технологичность при нанесении [1].

2. Защита внутренних поверхностей резервуаров при переменном хранении нефти и светлых нефтепродуктов.

На некоторых предприятиях, чтобы не расширять резервуарные парки, возникла необходимость хранения нескольких видов нефтепродуктов, используя одни и те же резервуары.

Для предотвращения даже незначительных коррозионных проявлений, с целью сохранения качества топлива, окраске подлежит вся внутренняя поверхность резервуара, конструкционные элементы, технологические трубопроводы и оборудование [2].

Немаловажной является и наружная поверхность резервуара.

Проведение работ по защите наружной поверхности стальных резервуаров при наличии атмосферных осадков (дождь, снег, туман) не допускается. Все применяемые материалы наносят на чистую, сухую, свободную ото льда или конденсата поверхность.

Запрещается окрашивать устройства отбора проб, устройства для удаления подтоварной воды, устройства для подогрева вязких нефтей и нефтепродуктов, приборы контроля и сигнализации (уровнемеры, сигнализаторы уровня и температуры хранимого продукта, манометры контроля давления), световые и монтажные люки, замерные люки и патрубки для установки оборудования.

Чтобы обеспечить защиту внутренней поверхности крыши и всех верхних деталей резервуаров, уровень которых располагается выше уровня нефтепродуктов внутри емкости, используются следующие технологии и материалы.

Современные способы защиты резервуаров от внешних факторов помогают продлить срок их эксплуатации. В отличие от нанесения только лакокрасочных средств, которые не могут предотвратить питтинговую коррозию, топливостойкие покрытия обеспечат сохранность самого оборудования, а также поддержат чистоту содержащегося в нем нефтепродукта.

#### **Список использованной литературы:**

1. Коршак, А. А. Нефтебазы и АЗС: учеб. пособие / А. А. Коршак, Г. Е. Корабейников, Е. М. Муфтахов. – Уфа: ООО «Дизайн - Полиграф Сервис», 2006. – 416 с.

2. Куликова М.Г., Хрипанкова М.С. Характеристики методов определения качественного состава нефтепродуктов // Современные наукоемкие технологии. 2014. - № 5 - 1. С. 102 - 103

© Куликова М.Г., Кузьмин В.А., Маслова К.С., 2019

**Новикова М.А.,**

ст. преп. каф. ТМО

**Кузьмин В.А.,**

ст. 4 курс

**Маслова К.С.,**

ст. 1 курс

кафедра Технологические машины и оборудование  
филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске  
г. Смоленск, Российская Федерация

## **ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

### **Аннотация**

В статье представлен обзор процессной инновационной деятельности. Рассмотрены основные направления инноваций в промышленном производстве. Проанализирована возможность применения нанотехнологий в производстве продуктов питания.

### **Ключевые слова**

Процессная инновация, пищевая промышленность, нанотехнологии в производстве.

В настоящее время пищевая промышленность является одной из стратегических отраслей экономики. Степень развития данной отрасли определяет жизнеобеспечение населения и является значимой составляющей продовольственной безопасности государства. Для многих российских предприятий пищевой промышленности, столкнувшихся с острой конкурентной борьбой, проблемой выживания в условиях рынка, инновационная деятельность и ее результаты являются главным условием эффективности производства [1].

В промышленности различают два типа инноваций: продуктовые и процессные инновации.

Продуктовые инновации содержат в себе разработку и внедрение технологически усовершенствованных продуктов.

Доля процессных инноваций в пищевой промышленности невелика по сравнению с их объемом в целом по экономике. До сих пор многие предприятия не производят реконструкции устаревшего оборудования, не внедряют новых принципов организации работы и не развивают свою ИТ - инфраструктуру.

Для многих предприятий, осуществляющих процессные инновации, первым шагом явился качественный пересмотр своих ассортиментных позиций или связанная диверсификация, потребовавшие закупки нового оборудования и соответствующего внедрения адекватных информационных систем.

Низкий удельный вес процессных инноваций в пищевой отрасли объясняется относительно более высокой стоимостью, которую предприятия, функционирующие в условиях недостатка собственных финансовых ресурсов, просто не могут себе позволить. Очевидно, что в условиях глобальной конкуренции роль процессных инноваций должна быть восстановлена, так как они дают предприятию более устойчивые конкурентные преимущества, наравне с продуктовыми нововведениями [2].

Также к направлениям процессных инноваций в пищевой промышленности относят усовершенствования технологий производства, касающихся увеличения сроков хранения пищевых продуктов, внедрения современных методов водоподготовки и водоочистки, методов микробиологического контроля. Но самые новые научные исследования касаются использования нанотехнологий в производстве продовольствия. Нанотехнологии могут предоставить перерабатывающим предприятиям уникальные возможности по контролю качества и безопасности продуктов в процессе производства. Таких как диагностика с применением различных наносенсоров, способных быстро и надежно выявлять в продуктах наличие загрязнений или неблагоприятных агентов. Еще одна значимая область нанотехнологии – это разработка методов транспортировки и хранения продуктов, так как упаковка является не менее важным фактором современной пищевой продукции, наряду с ее содержанием [3].

Для развития процессной инновации в пищевой промышленности необходимо провести ряд мероприятий по ее совершенствованию: сформировать отдел по инновационному развитию, главной функций которого являлась бы разработка проекта по внедрению инновационных технологий; внедрить элементы цивилизованного менеджмента, привлечь специалистов в области менеджмента организации; создать новую систему мотивации персонала к инновационной деятельности.

### **Список использованной литературы**

1. Куликова М.Г., Кончина Л.В. Моделирование технологического оборудования в пищевой промышленности // Журнал «Естественные и технические науки» № 5 (107) 2017. – С. 126 - 127

2. Куликова М.Г., Сидорова А.И. ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ // Естественные и технические науки. № 5 (107) 2017. – С. 157 - 158.

3. Основные виды инноваций в пищевой промышленности являются: продуктовые, процессные, маркетинговые и организационные. / [Электронный ресурс] URL: <https://megalektsii.ru/s7157t3.html>

© Куликова М.Г., Кузьмин В.А., Маслова К.С., 2019

**Лавров И.В.**  
Студент 2 курса ТГУ,  
г. Тольятти, РФ

## **АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ВЛИЯЮЩИХ НА БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И РАЗРАБОТКА МЕТОДОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ГАЗОВОЙ НАГРЕВАТЕЛЬНОЙ КАМЕРНОЙ ПЕЧИ**

### **Аннотация**

В статье рассмотрено назначение и технические условия эксплуатации газовых нагревательных камерных печей. Определены возможные неисправности и методы устранения в работе газовой нагревательной камерной печи.

### **Ключевые слова**

Газовая нагревательная камерная печь, неисправности, охрана труда, техника безопасности

### **Annotation**

The article considers the purpose and technical conditions of operation of gas heating chamber furnaces. The possible malfunctions and corrective techniques in the gas heating chamber of the furnace.

### **Key word**

Gas heating chamber furnace, malfunctions, labor protection, safety

Промышленные газовые нагревательные печи используются во многих отраслях промышленности. Они являются важнейшим звеном технологического цикла в таких областях производственной деятельности, как металлургия, машиностроение, стекольная и керамическая промышленности, а также при изготовлении блочных стройматериалов [1, 2].

Камерные нагревательные печи предназначены для нагрева относительно не больших заготовок (диаметром до 650 мм длиной до 2500 мм) черных и цветных металлов под последующую деформацию: ковку, прессование, штамповку, гибку и другие операции. Рабочая температура таких печей обычно колеблется от 300 до 1350°C в зависимости от операций и металлов [3].

Камерные печи имеют дополнительные конструктивные определения:

1. вертикальная печь;
2. печь с выкатным подом [4].

При этом вертикальные камерные печи являются хорошей ценовой альтернативой по отношению к печам с выкатным подом, но вместе с тем требуют манипулятор для загрузки печей.

На кузнечных производствах широкое применение так же нашли двухкамерные нагревательные печи (рисунок 1, 2), располагающиеся в непосредственной близости от прессы и имеющие возможность одновременного нагрева двух заготовок с максимальными размерами, попадающими по характеристике печи. Конструкция двухкамерных печей с газовой системой нагрева позволяет использовать один рекуператор, шкаф управления и некоторые системы, что позволяет существенно удешевить одну двухкамерную печь по отношению к двум отдельно стоящим однокамерным нагревательным печам [5].

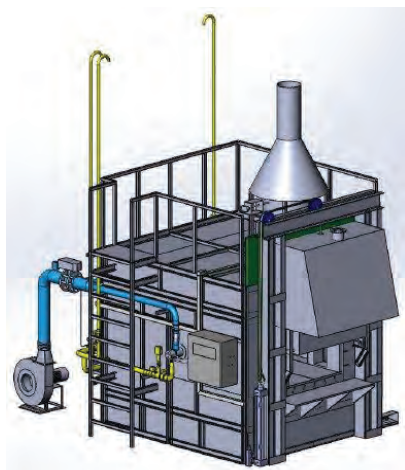


Рисунок 1 – Газовая нагревательная однокамерная печь

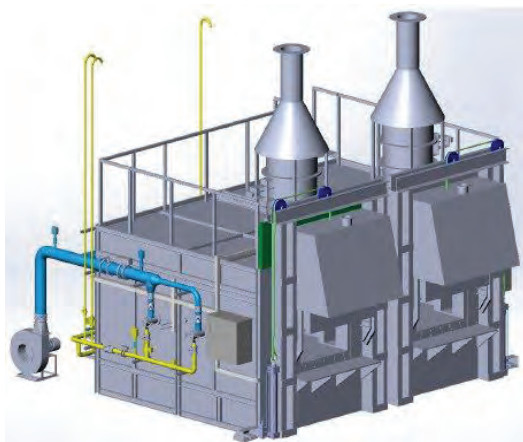


Рисунок 2 – Газовая нагревательная двухкамерная печь

Камерные нагревательные печи с небольшими размерами рабочего пространства могут так же быть использованы для прокалики и подогрева форм для литья по выплавляемым моделям (ЛВМ). Однако это условие обязательно должно быть оговорено в техническом задании заказчика, так как печь может иметь дополнительные конструктивные отличия в связи с возможным наличием остатков воска в формах.

Нагрев при газовой системе нагрева производится с помощью скоростных импульсных, рекуперативных или плоскофакельных газовых горелок (рисунок 3).



Рисунок 3 – Горелки нагревательной печи

Каждая горелка оснащена устройством для электророзжига и контроля пламени с помощью ионизационного электрода. Регуляторы температуры (контроллеры) по специальной программе (PLC) регулируют мощность горелок в зоне с целью обеспечения заданной температуры нагрева и выдержки. Горелки циклически включаются и выключаются, таким образом, достигается равномерность температуры в печи. Мощность регулируется изменением времени паузы при работе горелок.

Для правильной пропорции газа и воздуха в случае изменения температуры воздуха предусматривается измерение давления сгорающего воздуха. Относительно температуры сгорающего воздуха поддерживается подходящее давление. На газовой линии перед каждой горелкой встроен регулятор давления, который поддерживает постоянное давление газа и в необходимой пропорции.

Автоматическое регулирование температуры на стадии выдержки (выравнивания) производится от сигнала термоэлементов в своде печи, а в некоторых случаях, в зависимости от требований и применяемых стандартов, так же от сигналов на садке.

Дымоотводящие каналы на печи изготавливаются из стальных профилей и листового металла. На листовом металле прикреплена изоляция. Каналы покрываются термостойкой краской. На соединениях фланцах предусматривается уплотнение керамической ватой.

Дымовые газы при выходе из печи попадают в дымоотводящий канал, в котором находится центральный рекуператор, предварительно нагревающий воздух для горения.

В печи измеряется давление. Сигнал давления преобразуется в измерительном устройстве с преобразователем в сигнал напряжения. Сигнал направляется в регулятор давления в PLC, которого открывает и закрывает клапан в дымоотводящем канале. В печи необходимо поддерживать избыточное давление приблизительно 5 Па.

Возможные неисправности и методы устранения в работе газовой нагревательной камерной печи приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Возможные неисправности и методы устранения в работе газовой нагревательной камерной печи [6]

№	Характер неисправности	Вероятная причина	Метод устранения
1	Не горит индикатор контроля наличия фаз	Отсутствует фаза	Восстановить цепь
		Отсутствует контакт на автоматическом выключателе	Подтянуть контакт и восстановить цепь
		Неисправен индикатор	Заменить неисправный индикатор
2	При включении выключателя электропитания один из приборов на шкафу управления не включается	Неисправен данный прибор	Устранить неисправность данного прибора или заменить его
3	Задан режим нагрева, терморегулятор показывает начальную температуру, но нагрев не идет. Амперметр показывает отсутствие тока	Вышел из строя магнитный пускатель	Заменить магнитный пускатель
		Неисправен тиристорный модуль	Заменить тиристорный модуль
		Обрыв цепи нагревателя	Восстановить цепь нагревателя
		Обрыв нагревателя;	Заменить нагреватель
4	В режиме нагрева на пульте управления печью горит светосигнальное табло «Т > Тз»	Пробит тиристорный модуль	Заменить тиристорный модуль
		Неисправности в работе терморегулятора	Устранить неисправность в работе терморегулятора или заменить прибор
5	Дверь печи закрыта, но горит светосигнальное табло «Дверь» на пульте управления	Нажимной флажок не плотно прилегает к блокировочному датчику	Добиться срабатывания блокировочного выключателя, регулируя его положение
6	Кран подачи воды открыт, но горит светосигнальное табло «Охлаждение» на пульте управления	Уменьшился расход воды	Увеличить подачу воды
		Засорилась рубашка охлаждения или трубки подачи воды	Устранить загрязнения или отложения внутри системы охлаждения

№	Характер неисправности	Вероятная причина	Метод устранения
7	Во время откачки загорается светосигнальное табло «время откачки» на пульте управления	Проверить работоспособность форвакуумного насоса, согласно приложенного паспорта на насос	Устранить неисправности
		Нарушена герметичность вакуумно - газовой системы	Проверить наличие натекания и устранить течь при наличии
		Вышел из строя вакуумный датчик, находящийся на патрубке между теплообменником и форвакуумным насосом	Заменить вакуумный датчик
8	Во время напуска газа загорается светосигнальное табло «время напуска» на пульте управления	Проверить наличие подачи газа в блок газовый и соединения подающего патрубка	Включить подачу газа
		Нарушена герметичность вакуумно - газовой системы	Проверить наличие потери давления и устранить течь при наличии
		Вышел из строя датчик давления, находящийся на патрубке между теплообменником и форвакуумным насосом	Заменить датчик давления
9	Во время выполнения рабочей программы загорается светосигнальное табло «расход газа» на пульте управления	Расход газа в печи ниже заданного	Увеличить расход подаваемого газа
10	Во время выполнения рабочей программы загорается светосигнальное табло «давление» на пульте управления	Давление в печи выше максимально допустимого (0,3 кгс / см <sup>2</sup> ) предела	Снизить давление в печи ниже 0,3 кгс / см <sup>2</sup>
11	Во время выполнения рабочей программы загорается светосигнальное табло «обрыв» на пульте управления	Нарушена работоспособность термопары	Прозвонить подводящую электрическую цепь термопары на обрыв. При обрыве внутри самой термопары необходима замена

№	Характер неисправности	Вероятная причина	Метод устранения
12	Во время выполнения рабочей программы загорается светосигнальное табло «ток» на пульте управления	Пробит тиристорный модуль	Заменить тиристорный модуль
		Короткое замыкание в цепи нагревателя или на корпус печи	Найти и устранить

### Список использованной литературы:

1. Левченко Б.А. и др. Теплотехнологические установки, системы, оборудование. Часть 2. – Харьков: НТУ «ХПИ», 2014. – 728 с.
2. Нагревательные печи камерные, газовые, методические – НПП. – Режим доступа. URL: [http:// теплограждение.рф / pech - nagrevatel'naya - kamernaya - gazovaya](http://теплограждение.рф/pech-nagrevatel'naya-kamernaya-gazovaya) (дата обращения 16.06.2019).
3. Камерные нагревательные печи. – Режим доступа. URL: [http:// infomundus.com / ru / kuznechno - pressovoe - proizvodstvo / kamernye - nagrevatelnye - pechi.html](http://infomundus.com/ru/kuznechno-pressovoe-proizvodstvo/kamernye-nagrevatelnye-pechi.html) (дата обращения 16.06.2019).
4. Виды и назначение камерных печей. – Режим доступа. URL: [https:// labor - sno1.ru / news / vidy - i - naznachenie - kamernyh - pechej](https://labor-sno1.ru/news/vidy-i-naznachenie-kamernyh-pechej) (дата обращения 16.06.2019).
5. Камерные печи. – Режим доступа. URL: [https:// promtherm.ru / печи - камерные](https://promtherm.ru/pechi-kamernye) (дата обращения 16.06.2019).
6. Ковалев В.В. и др. Заключение по результатам экспертизы промышленной безопасности кузнечной (камерной печи) инструментального цеха // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2015. – №. 12 - 2. – С. 116 - 119.

© Лавров И.В. , 2019

**Стрелков А.А.,**  
студент 1 курса магистратуры  
кафедра Техносферной безопасности ТИУ,  
г. Тюмень, Российская Федерация

**Русецкий Н.Н.,**  
студент 1 курса магистратуры  
кафедра Техносферной безопасности ТИУ,  
г. Тюмень, Российская Федерация

**Магомедова Н.З.,**  
студент 1 курса магистратуры  
кафедра Техносферной безопасности ТИУ,  
г. Тюмень, Российская Федерация

## АНАЛИЗ АВАРИЙНОСТИ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ НЕФТЯНЫХ СКВАЖИН

### Аннотация

Анализ рисков при строительстве нефтегазовых скважин является важным инструментом, используемым в инженерной системе безопасности. Он обеспечивает

должную защиту при строительстве, создании материалов, а так же сборке конструкций. Главной целью является обеспечение защиты основных элементов для нефтяной промышленности: люди, окружающая среда, вложения и репутация. Недочеты анализа на этапе строительства могут привести к серьезным последствиям на более поздних этапах эксплуатации.

### **Ключевые слова**

Строительство скважин, безопасность, риск.

Опасным производственным объектом при строительстве скважин является сама строящаяся скважина, а также буровая установка с основным и вспомогательным технологическим оборудованием, и инструментом, необходимым для бурения скважины [1, с. 66]. На строительных площадках и участках эксплуатации каждый год часто возникает множество проблем с безопасностью, которые приводят к травмам и потенциально влияют на долгосрочное здоровье работников. В целях совершенствования инженерной системы безопасности и уменьшения количества несчастных случаев, а также травм персонала, анализы рисков должны постоянно совершенствоваться.

Во время обустройства нефтегазовых месторождений разливы и выбросы нефти происходят из - за отсутствия эффективной оценки рисков на этапе строительства, что приводит к финансовым и человеческим жертвам. Существуют различные факторы, которые способствуют проблеме реализации оценки рисков на этапе строительства, поэтому необходимо проанализировать различные аспекты. Отсюда можно сделать вывод, что оценка риска является одним из наиболее важных элементов при решении всех инженерных вопросов в течение жизненного цикла проекта строительства скважин.

Внедрение оценки риска не является новой проблемой для системы обеспечения безопасности в нефтяной отрасли, многие известные примеры неудачной оценки риска являются результатом недостаточной реализации данного подхода [2].

Реализация проектов в нефтегазовой сфере проводится с помощью анализа рисков, процесса их оценки и категорий. На ранней стадии подготовки проекта проводится первоначальная оценка рисков. Все связанные с проектом условия, которые могут оказывать негативное влияние на цели проекта, идентифицируются как на этапе разработки, так и на этапе выполнения проекта. Это необходимо для своевременного принятия мер и снижения влияния.

Основная цель системы состоит в том, чтобы начать с фазы идентификации, чтобы сгенерировать реестр рисков для конкретных рисков проекта по сегментам и карту рисков. Для примера 1 регистр риска содержит список более или менее стандартных рисков, которые используются во всех проектах капитального ремонта, включая применимые риски для конкретных сегментов отклонения проекта и внешних факторов. Реестр рисков разделяет обширную идентификацию критических рисков, давая каждому из них уровни категорий, связанных с риском. Подход процесса идентификации имеет важный приоритет, предоставляя ресурсы для всех этапов оценки и действий, благодаря чему был достигнут узкий регистр критических рисков без каких - либо недостающих элементов в процессе [3, с. 141]. Если выявлены не критические риски и пропущены некоторые из наиболее важных рисков, подход к анализу рисков может привести к ошибочным выводам.

Подтвержденный узкий реестр рисков и заданный путь анализа рисков основываются на процессе принятия решения между тремя влияющими факторами: стоимостью, графиком и качеством. Целью анализа рисков является минимизирование всех предполагаемых рисков, но при этом обеспечение соответствующими факторами проекта: стоимость, график, качество, а также удовлетворение предполагаемых утвержденных требований бюджета и

гарантированность того, что затраты на реализацию каждой стратегии реагирования на риски не удвоятся благодаря непредвиденному подходу [4, с. 98].

В результате был сделан вывод о том, что нефтяные компании используют единый наилучший подход к управлению рисками и их анализу. Знания организаций или компаний должны иметь некоторые критерии риска и стандартную практику, чтобы при возникновении события риска находить варианты смягчения и использовать выбранные планы анализа риска, чтобы получить наиболее подходящее решение. Определение и сравнение стоимости ресурсов с затратами на выявление потенциальных рисков не сильно влияет на организацию проекта. Поэтому основные функции, которые составляют методологию анализа или оценки риска, должны использоваться в большинстве сложных проектов. Сегодняшний рынок, как внешний, так и внутренний, быстро меняется. Следовательно, требуется гибкая общая структура риска, которая обеспечит достаточное понимание рисков проекта.

### **Список использованной литературы**

1. Анализ вероятных аварий при строительстве скважин [Текст] / М. В. Омельчук, Ю. В. Сивков // Национальная безопасность России: актуальные аспекты. – 2018. №40. – С. 65 - 72.
  2. СТО Газпром 2 - 2.3 - 400 - 2009. Методика анализа риска для опасных производственных объектов газодобывающих предприятий ОАО «Газпром».
  3. Осложнения и аварии при строительстве нефтяных и газовых скважин: учеб. пособие / А.П. Предеин. – Пермь: Издво Перм. нац. исслед. политехн. ун - та, 2014. – 381 с.
  4. Курочкин Б.М. Техника и технология ликвидации осложнений при бурении и капитальном ремонте скважин / ОАО «ВНИИОЭНГ» – М., 2007. – Ч. 1. – 598 с.
- © Стрелков А.А., Русецкий Н.Н., Магомедова Н.З., 2019

**Честнова В. Ю.**, студентка 1 - го года обучения магистратуры по направлению подготовки «Программная инженерия» факультета математики и информационных технологий  
**Фирсова С. А.**, канд. физ. - мат. наук, доцент  
кафедры систем автоматизированного проектирования  
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва»

## **РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО - МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПРОЦЕССОВ СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ В ПРОЕКТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

### **Аннотация**

В процессе согласования и утверждения технологической документации в организациях задействовано значительное число специалистов различных подразделений. Автоматизация этого процесса приводит к уменьшению длительности технологической подготовки производства, а также способствует улучшению качества принимаемых проектных решений и повышению показателей эффективности работы. В данной статье рассмотрена разработанная авторами программно - математическая модель процессов согласования и утверждения технологической документации в Центре проектирования инноваций АУ «Технопарк – Мордовия».

## Ключевые слова

Технологический процесс, технологическая документация, Единая система технологической документации, нормализационный контроль технической документации.

В настоящее время на многих предприятиях успешно используются системы электронного документооборота, такие как система ведения архива технической документации предприятия и управления данными об изделиях Search компании «ИНТЕРМЕХ», система электронного документооборота и автоматизации бизнес - процессов «Е1 Евфрат» компании Cognitive Technologies, система автоматизации управленческого документооборота и делопроизводства БОСС - Референт компании «Логика бизнеса». Новизна представленного исследования заключается в разработке программной системы, учитывающей специфику работы Центра проектирования инноваций, а именно, проведение испытаний для целей сертификации, включая экспериментальную и экспертную проработку инновационных проектов на этапах НИР и ОКР, контрольные испытания прототипов, сертификационные испытания продукции.

Материалы и методы, использованные при разработке программно - математической модели:

— для изучения процессов согласования были рассмотрены ГОСТ 3.1102 - 81 Единая система технологической документации (ЕСТД). Стадии разработки и виды документов (с Изменением N 1) и ГОСТ 2.503 - 90 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Правила внесения изменений (с Изменением N 1) [1, 2];

— для разработки математической модели была использована статья Н. М. Арипова, Д. Х. Баратова «Методика построения математической модели электронного документооборота технической документации железнодорожной автоматики» [3];

— для определения требований к программной системе использовался документ на основе стандартного шаблона Rational Unified Process (RUP);

— для построения архитектуры программной системы использовались UML - диаграммы.

Часть производственного процесса, который включает в себя последовательное изменение формы, размеров, свойств материала, его внешнего вида и их контроль называется *технологический процесс* (ТП).

*Технологической документацией* принято называть комплекс текстовых и графических документов, которые определяют технологию изготовления изделия, содержащие данные для организации производственного процесса.

*Единая система технологической документации* (ЕСТД) определяет взаимосвязанные правила и положения о порядке разработки, оформления, комплектации и обращения технологической документации, предусматриваемой возможностью обмена между предприятиями технологическими документами без их переоформления [1, 2].

*Нормализационный контроль технической документации* (нормоконтроль) проводится с целью повышение качества нормативно - технической документации и обеспечения внедрения требований стандартов на предприятии.

Процесс электронного документооборота представляется в виде трех конечных множеств и связей элементов этих множеств между собой. Математическая нотация данного процесса представлена в виде [3]

$$D_T = \{У, П, Ф\}$$

где  $D_T$  – формальная модель электронного документооборота технической документации;

У – конечное множество фактических участников документооборота;

П – конечное множество процессов, выполнение которых производится в пределах рассматриваемой системы документооборота участниками из множества У;

Ф – конечное множество состояний, которые могут принимать техническую документацию после выполнения процессов из множества П участниками из множества У.

Рассмотрим модель документооборота на рисунке 1, которая построена на основе предлагаемой графовой модели. Из основных этапов ноалгоритмической процедуры управления возьмем следующие пункты:

- Этап 1. Разработка рабочих ТП и извещения;
- Этап 2. Проверка ТП и извещения заинтересованными службами;
- Этап 3. Принятие решения о согласовании;
- Этап 4. Выдача замечаний;
- Этап 5. Устранение замечаний;
- Этап 6. Проверка извещения ТП в БСН;
- Этап 7. Принятие решения о согласовании;
- Этап 8. Выдача замечаний;
- Этап 9. Устранение замечаний;
- Этап 10. Проверка извещения и ТП представителем заказчика;
- Этап 11. Принятие решения о согласовании;
- Этап 12. Выдача замечаний;
- Этап 13. Устранение замечаний.

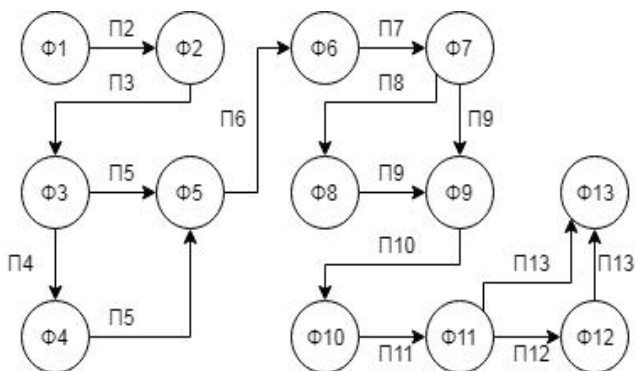


Рисунок 1 – Граф технологического процесса

Для обозначения параметров модели используются условные обозначения:

— документы обозначим множеством форм, используемых в моделируемом процессе: Ф1...Ф13;

— процессы, выполняемые с документами для смены состояний, обозначим множеством процессов: П1...П13;

— исполнителей, выполняющих процессы П1...П10, обозначим множеством У1...У5 (У1 – исполнитель (технолог), У2 – главный технолог, У3 – специалист отдела главного метролога, У4 – специалист БСН, У5 – представитель заказчика).

Рассмотрим возможные сценарии технологического процесса ведения заказных спецификаций, которые могут быть реализованы заданной моделью (рисунок 2).

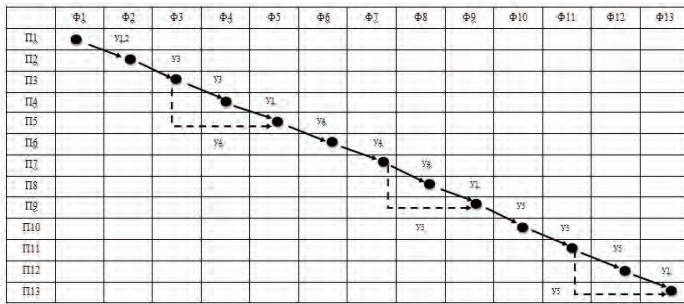


Рисунок 2 – Граф перехода технологического процесса

В заданном графе существует два возможных пути:

- 1) С1= П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7, П8, П9, П10, П11, П12, П13;
- 2) С2= П1, П2, П3, П5, П6, П7, П9, П10, П11, П13.

Архитектура разработанной программной системы описана в соответствии с рекомендациями Rational Unified Process. UML спецификация системы разделена на следующие части:

– Логическая модель – включает описание и диаграммы наиболее важных модулей системы, описания значимых классов, диаграммы последовательностей выполнения типовых задач и процессов приложения. Диаграмма классов приведена на рисунке 3:

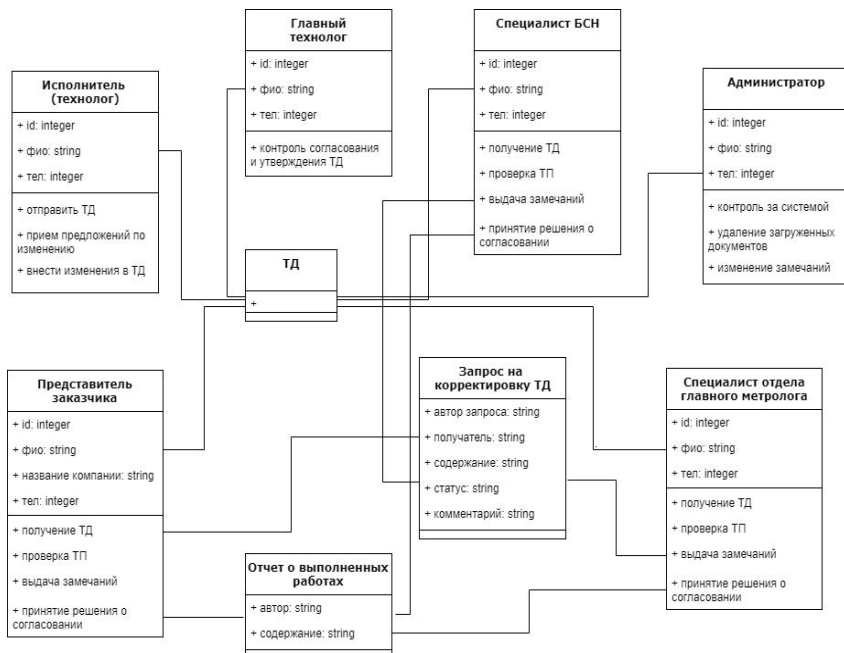


Рисунок 3 – Диаграмма классов

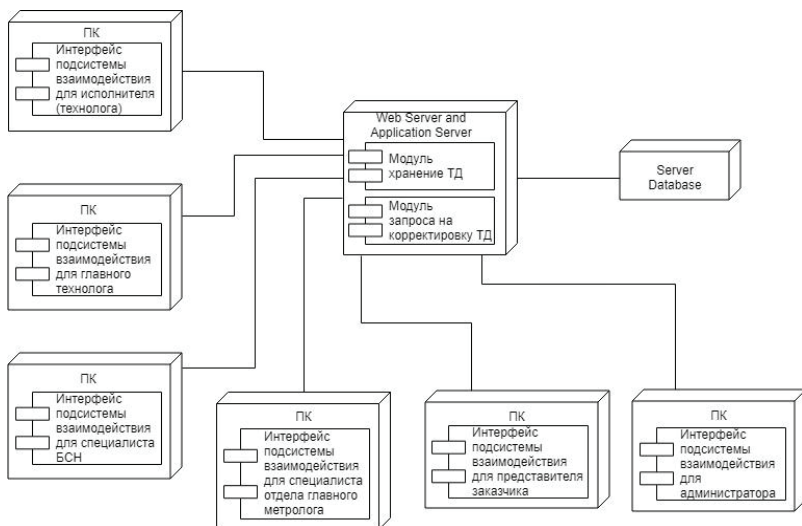


Рисунок 4 – Диаграмма развертывания

- Модель размещения – описывает варианты физического размещения элементов системы, требования к оборудованию. Диаграмма развертывания приведена на рисунке 4.
- Концептуальная модель – описывает участников системы, основные сценарии и варианты работы системы. Диаграмма вариантов использования приведена на рисунке 5:

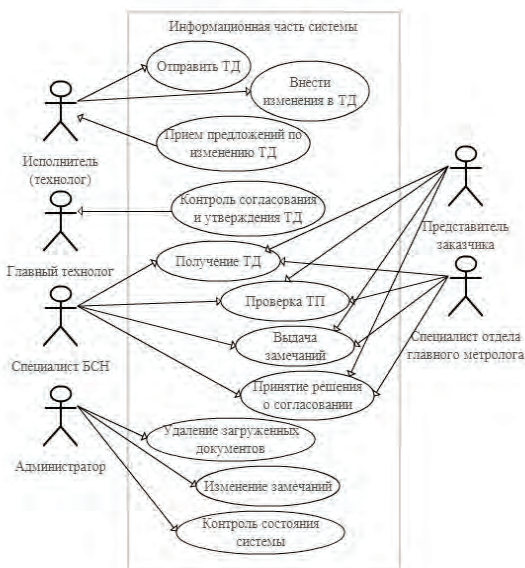


Рисунок 5 – Диаграмма вариантов использования

Таким образом, на основе изучения процессов согласования и утверждения технологической документации в проектных организациях согласно соответствующим ГОСТам была разработана математическая модель, определены требования к программной системе и спроектирована ее архитектура.

## ЛИТЕРАТУРА

1. ГОСТ 2.503 - 90 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Правила внесения изменений (с Изменением N 1) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200006353> (дата обращения 25.06.2019).
2. ГОСТ 3.1102 - 81 Единая система технологической документации (ЕСТД). Стадии разработки и виды документов (с Изменением N 1) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200012097> (дата обращения 25.06.2019).
3. Арипов Н. М. Методика построения математической модели электронного документооборота технической документации железнодорожной автоматики / Н. М. Арипов, Д. Х. Баратов // Изд - во: Санкт - Петербург, ПГУПС Императора Александра I, 2017. - 13с.

© Честнова В. Ю., Фирсова С. А., 2019

**Шаймуллин А.А.**

Магистр ТИУ группа РММЗ 17 - 6  
aydar\_shaymullin@mail.ru

### **«АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ГЕОЛОГО - ТЕХНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ПРИМЕРЕ СУГМУТСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ»**

Аннотация: В статье рассмотрены опыт применения технологии «МГРП» на Сугмутском месторождении. Выбран наиболее эффективный метод геолого - технических мероприятий по многостадийному гидроразрыву пласта с применением технологии «TEXAS TWO - STEP» и маловязкой жидкости «Fiber».

Ключевые слова: геолого - технические мероприятий, многостадийный гидроразрыв пласта, пропант, призабойная зона пласта.

Abstract: The article describes the experience of using the technology "mgrp" at the Sugmut field. The most effective method of geological and technical measures for multistage hydraulic fracturing with the use of technology "TEXAS TWO - STEP" and low - viscosity liquid "Fiber" was chosen .

Key words: geological and technical measures, multistage hydraulic fracturing, proppant, bottomhole formation zone.

Технологии «TEXAS TWO - STEP» – это новый метод МГРП в горизонтальных стволах, при котором очередность стимуляции интервалов отличается от стандартной.

В случае пятистадийной компоновки производство МГРП начинается с интервала №1 (самого нижнего), после чего производится ГРП интервала №3, и, в последнюю очередь, проводится ГРП интервала №2.

Цель технологии заключается в том, что после проведения ГРП на двух крайних интервалах в промежуточном интервале создается дополнительное напряжение, что создает условия для получения лучших параметров трещины при проведении ГРП на этот промежуточный интервал.

Особенностью технологии являются: последовательность проведения ГРП, оборудование – механические сдвижные муфты Premium Port, открываемые закрываемые при помощи специального инструмента – ключа, спускаемого на ГНКТ. Благодаря чему муфты открываются и закрываются в желаемом порядке и производится ГРП на конкретный интервал. Также благодаря данной технологии имеется возможность отсекал водоносные зоны и впоследствии производить повторный ГРП на желаемый интервал.

Дебиты горизонтальных скважин с МГРП по технологии «TEXAS TWO - STEP» в 4 раза превышают дебиты наклонно направленных скважин с ГРП и в 2 раза превышают дебиты горизонтальных скважин со стандартным МГРП.

При проведении МГРП «TEXAS TWO - STEP» применяется следующее оборудование:

– Пакеры МГРП «TEXAS TWO - STEP». Пакеры спускаются в необсаженный ствол скважины в составе компоновки МГРП (хвостовика) и разделяют продуктивный пласт на интервалы. Между каждым комплектом пакеров расположены муфты ГРП, позволяющие проводить закачку. По своему принципу действия (активации) пакеры бывают гидравлическими и набухающими[3].

Линия высокого давления монтируется между насосными агрегатами и устьем скважины. Задвижки на байпасной линии открываются вручную, то есть два оператора ГРП находятся непосредственно рядом с ЛВД во время закачки.

– Жидкости разрыва, применяемые при МГРП «TEXAS TWO - STEP». Маловязкие жидкости. Антиседиментационные добавки. В последнее время в ГРП широкое применение находят, так называемые, «Fiber» – системы (от англ. Fiber – нить). Данные системы характеризуются наличием дополнительной тонковолокнистой пространственной структуры, которая обеспечивает дополнительные транспортирующие способности жидкости ГРП[4].

Современные растворяемые волокна – это полностью растворимые со временем структуры, образованные вводом в систему жидкости ГРП специальных добавок. Данные (антиседиментационные) добавки препятствуют осаждению пропанта. В тоже время добавки не увеличивают видимую вязкость жидкости.

Такое поведение растворяемых волокон позволяет успешно их применять в условиях, когда высокая вязкость жидкость противопоказана (для предотвращения разрушения тонких перемычек), а транспорт пропанта по трещине необходимо обеспечивать.

Добавки растворяемых волокон (антиседиментационных добавок) применимы для всех жидкостей, созданных на основе гуаровых полимеров. В принципе добавки могут использоваться и для других типов гелей (на углеводородной основе, на основе ПАВ), но это требует дополнительных исследований на совместимость жидкостей.

Технология заключается в добавке специальных водо - нефти - керосино и т.д. растворимых волокон, которые представляют собой сухой конгломерат небольшого

размера. Добавка волокон в смесь жидкости с пропантом позволяет достигать следующего преимущества по сравнению с традиционным ГРП.

Переплетаясь с зернами пропанта в жидкости, волокна позволяют снизить скорость его осаждения в трещине после остановки закачки. Улучшает транспортировку пропанта на «острие» трещины, тем самым увеличивая эффективную длину за счет равномерного распределения пропанта в геле.

Снижает вероятность преждевременного выпадения пропанта из жидкости, уменьшая при этом давление на подстилающие барьеры, уменьшая вероятность недопродавки пропанта в пласт (особенно при закачке маловязких жидкостей). Позволяет снижать загрузку полимера ( $3,6 - 3,2 - 2,8 \text{ кг / м}^3$ ). При необходимости возможно применение линейного геля. Соответственно, уменьшается высота трещины и загрязнение трещины и матрицы коллектора гуаром. Преимущества: снижение загрузки полимера, предотвращает оседание пропанта в трещине, улучшенное распределение пропанта, лучший контроль над ростом трещины в высоту.

Недостатки: высокая стоимость.

При температуре ниже  $75^\circ\text{C}$  волокна могут растворяться в течение нескольких недель, в результате чего уменьшается остаточная проводимость трещины.

– Жидкости на основе ПАВ. Существуют бесполимерные системы жидкости ГРП на водной основе с использованием вязкоупругого ПАВ. Этот ПАВ состоит из двух частей: «головы» – анионна и «хвоста» – длинной катионной цепи. Полярная «голова» – гидрофильная, неполярный «хвост» – гидрофобный.

При контакте ПАВ с водой молекулы объединяются в структуры, называемые мицеллами. При образовании мицелл гидрофильная головная группа находится на внешней стороне, а гидрофобная группа образует внутреннее ядро. Когда водная среда содержит оптимальную концентрацию солей (обычно KCl или  $\text{NH}_4\text{Cl}$ ), мицеллы принимают стержневидную форму.

Если концентрация ПАВ достаточна высока (как правило, более 1 %), то мицеллы образуют связь друг с другом, в результате образуется вязко - упругая система жидкости. Эти связи имеют электростатическую природу, поэтому жидкости на основе ПАВ не так чувствительны к изменению скорости сдвига, как на основе полимеров.

Преимущества: не содержит полимера, (минимальное загрязнение), малокомпонентная система, не требует использования биоцидов, система не содержит источника пищи для бактерий, может быть легко вспенена при помощи смесителем пенообразователем без дополнительных реагентов, легко разлагается пластовым флюидом.

Недостатки: относительно низкая вязкость, малая пескоудерживающая способность, ограничение по Тпл, эффективна при  $60^\circ\text{C}$ , ограниченный объем проводимого ГРП, высокая стоимость.

Технология проведения МГРП «TEXAS TWO - STEP» с применением маловязкой жидкости «Fiber» Жидкости разрыва, применяемые при МГРП. Маловязкие жидкости. Антиседиментационные добавки. В последнее время в ГРП широкое применение находят, так называемые, «Fiber» – системы (от англ. Fiber – нить). Данные системы характеризуются наличием дополнительной тонковолоконной пространственной структуры, которая обеспечивает дополнительные транспортирующие способности жидкости ГРП

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Стрекалов А.В., Саранча А.В. Применение нелинейных законов фильтрации природных поровых коллекторов в гидродинамических моделях ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. № 11 / 2015. Часть 6. 1114–1119 с
2. Грачев С.И., Стрекалов А.В., Саранча А.В. Особенности моделирования трещинопоровых коллекторов в свете фундаментальных проблем гидромеханики сложных систем. Фундаментальные исследования. № 4 (часть 1) 2016, стр. 23 - 27.
3. Глумов Д.Н., Стрекалов А.В. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И РАЗВИТИЯ РЕЖИМА ТЕЧЕНИЯ МНОГОФАЗНОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ЧИСЛЕННЫХ ГИДРОДИНАМИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ. © Электронный научный журнал «Нефтегазовое дело». 2016. No 6. с 117–197.
4. Бадертдинова, Е. Р., Шамсиев М. Н., Хайруллин М. Х., Хисамов Р. С., Гидродинамические методы исследования вертикальных скважин с трещиной гидроразрыва пласта. – Институт компьютерных исследований [Текст]: учебник / Е.Р. Бадертдинова. – Москва: Недра, 2012. – 84 с.
5. Арбузов, В.Н. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин [Текст]: учебник / В.Н. Арбузов. – Москва: Недра, 2011. – 198 с.
6. Юрчук, А.М. Расчеты в добыче нефти и газа [Текст]: учебник / А.М. Юрчук. – Москва: Недра, 2011. – 312 с.
7. К. Басанов Д. Сериков Д. Деменчук журнал время колтюбинга 2014

© Шаймуллин А.А. 2019

**Горохов В. А.**

канд. философ. наук,  
советник ректора НГИЭУ,  
г.Княгинино, Нижегородская область, РФ

## **ЖИТЬ В СОГЛАСИИ С ПРИРОДОЙ**

### ***Аннотация***

В 1972 году в Стокгольме состоялась первая международная конференция ООН по окружающей среде. 5 июня – день ее открытия – объявлен ООН всемирным днем окружающей среды. Мне представляется целесообразным в связи с этой датой поделиться своими мыслями о том, какое значение имеет природа в жизни каждого человека и как надо бережно к ней относиться.

### ***Ключевые слова:***

биосфера, научно – технический прогресс, природная среда, хозяйственная деятельность, экологический урон.

Еще недавно, в середине прошлого века, в ходу был мичуринский лозунг о том, что «мы не можем ждать милостей от природы, взять их у нее - наша задача». Такие слова И.В. Мичурин имел полное право произнести, поскольку смелую идею о переработке видов растений путем скрещивания их с другими растениями он подтвердил практически всей своей многолетней неутомимой работой: им было выведено более 300 новых видов плодово – ягодных растений, высокоурожайных и зимостойких. Таким образом, этой фразой И.В. Мичурин хотел сказать, что наша задача – улучшать и совершенствовать природу.

В настоящее время хозяйственная деятельность человека все чаще становится основным источником загрязнения биосферы. В природную среду во все больших количествах попадают жидкие и твердые отходы различных производств. Неуклонный рост поступлений токсичных веществ в окружающую среду отражается на здоровье населения, ухудшается качество продуктов питания. Поступающие в атмосферу оксиды углерода, серы, азота оказывают токсическое воздействие на организм человека. В качестве примера такого воздействия можно назвать смоги, образующиеся в крупных городах в безветренную погоду. Окружающий нас мир и наш организм – это единое целое, все выбросы и загрязнения, поступающие в среду обитания, наносят урон нашему здоровью, « все в этом мире взаимосвязано, ничто не исчезает и ничто не появляется ниоткуда» [3].

Человечество на протяжении веков стремилось не приспособиться к окружающей среде, а сделать ее удобной для своего существования. Таким образом, пытаясь создать комфортные условия для себя, мы разрушаем то, что дано нам природой. Из – за различного рода новых изобретений, введения новых производств идут так называемые кислотные дожди. Это в свою очередь приводит к понижению урожайности и ухудшению качества продуктов.

Достижения XX века, по справедливости считающегося веком научно – технической революции, привели человечество к «роковой иллюзии, что с помощью наших машин мы наконец избавились от давления природных ресурсов»[1]. Эта мысль принадлежит Барри Коммонеру, видному американскому биологу. Он говорит, что «человек разомкнул круг жизни, который по природе своей должен быть замкнутым» и выражает надежду «что, однажды поняв причину кризиса окружающей среды, мы сможем предпринять усилия по ее сохранению». Экологический кризис, причина которого – превышение уровня антропогенной нагрузки над пределами восстановительной способности биосферы, показал ограниченные возможности существующих моделей экономического развития, как плановой системы, так и нерегулируемой рыночной экономики. В большинстве стран сложился так называемый техногенный, то есть природоёмкий тип производства. Характерными его чертами являются неразумное использование невозобновляемых природных ресурсов и эксплуатация возобновляемых ресурсов со скоростью, превышающей их возможности самовосстановления.

Поэтому в настоящее время даже в странах с развитой рыночной экономикой существенное значение имеет административное регулирование в сфере охраны окружающей среды: нормы выбросов вредных веществ, экологические характеристики товаров (особенно детских игрушек), запреты на производство и продажу некоторых токсичных веществ [4]. Экологические нормы и нормативы являются важными рычагами для осуществления административного воздействия со стороны государства. Особенно значительное изменение этих норм и нормативов как предельных показателей в сторону их ужесточения происходило в 90 – годы XX столетия.

К инструментам экономического регулирования со стороны государства относятся налоги экономического назначения (плата за ущерб, нанесенный окружающей среде), которые в большинстве стран с развитой рыночной экономикой были введены в 60 - х годах прошлого века. Финансовые средства, собранные таким образом, используются для финансирования деятельности в области охраны окружающей среды. Эколога – правовые принципы (устойчивое развитие, сохранение биологического равновесия, рациональное природопользование и др.) образуют сложную систему, отражающую отношение государства к природной среде. Американская модель экологического регулирования [4] базируется на основе законодательного акта – «Закон о национальной политике в области охраны природы». Государственному регулированию подвержены практически все природные объекты и ресурсы.

Особенности современного антропогенного воздействия переросли рамки границ государств. Рациональный подход к этой проблеме возможен лишь при сочетании правоохранительных мероприятий во всех странах. В этой связи уместно вспомнить о Киотском протоколе – соглашении о регулировании выбросов в атмосферу парниковых газов, подписанном в декабре 1997 года в Киото (Япония) 159 странами. К концу 2005 года его ратифицировали 156 стран, включая все развитые страны кроме США и Австралии.

В структуре эколого – правовой системы РФ (ФЗ «Об охране окружающей среды, принципы Лесного хозяйства, принципы Водного кодекса и др.) заложены основные идеи охраны природы и коэволюции природы и общества.

В России в период дальнейшего развития рыночных отношений планируется применить передовой мировой опыт как в области административного управления охраной окружающей среды, так и в области применения экономических методов.

Этой цели служит национальный проект «Экология», рассчитанный на период до 30 декабря 2024 года с бюджетом более 4 триллионов рублей. Этот проект включает:

1. ликвидацию свалок в границах городов (более 190);
2. ликвидацию самых опасных объектов экологического вреда;
3. постепенное уменьшение на 22 % объема выбросов вредных веществ в воздух;
4. увеличить долю россиян, обеспеченных качественной питьевой водой;
5. уменьшить в три раза объем загрязненных сточных вод, попадающих в Волгу;
6. сократить на 30 % объем загрязнений, попадающих в Байкал;
7. сократить втрое ущерб от лесных пожаров, восстанавливать 100 % погибших и вырубленных лесов.

К концу 2024 года будет сформирована современная система обращения с твердыми бытовыми отходами, более 60 % которых будет отправляться на обработку.

Важнейшая составная часть природной среды – земельные ресурсы. Наиболее полно полезность земли для общества раскрывается в сельском хозяйстве, где процесс производства непосредственно связан с ее плодородием и продуктивностью. В соответствии с учетными данными земли сельскохозяйственного назначения занимают площадь 402,3 миллиона гектаров, что соответствует примерно 23 % общей площади РФ.

Земля является основным компонентом в системе экологических взаимосвязей. Использование земельных ресурсов оказывает непосредственное воздействие на водные источники, воздушный бассейн, растительный и животный мир. Значение сельского хозяйства и земли, как главного богатства страны, обеспечивающего жизнедеятельность всего населения, обуславливает необходимость рачительного и рационального землепользования. Рациональное использование земельных ресурсов предполагает: сокращение неблагоприятного воздействия производства на земельные ресурсы до экологически безопасного уровня; максимально полный учет качественных особенностей сельскохозяйственных земель при их использовании; улучшение и охрана земель с целью более полного удовлетворения материальных и социальных потребностей человека.

### Литература

1. Коммонер Б. Замыкающийся круг: Природа, человек, технология. Ленинград: Гидрометеиздат, 1974 г. – 280 стр.
2. Реймерс Н. Ф. Экология (теория, законы, правила, принципы и гипотезы). М.: Журнал «Россия Молодая», 1994 г. – 367 стр.
3. Новиков Ю. В. Экология, окружающая среда и человек. Учебное пособие. М.: ФАИР, 1998 г.
4. Соколов В. И. Природопользование в США и Канаде: экономические аспекты. М.: Наука. 2002 г.
5. Бобылев С. Н. Экономика природопользования. Учебник. – 2 - е издание. - М.: ИНФРА - М, 2014 г. – 400 стр.

© Горохов В. А. 2019

**Заводова А.А.**

ФГБОУ ВО Донской ГАУ «Донской Государственный Аграрный университет»,  
студентка 1 курса факультета ветеринарной медицины  
Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Кривошлыкова, 24

**Пойда Е.Е.**

ФГБОУ ВО Донской ГАУ «Донской Государственный Аграрный университет»,  
старший преподаватель кафедры философии и истории Отечества Ростовская область,  
Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Кривошлыкова, 24

## **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НРАВСТВЕННЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СЕЛЬСКОЙ И ГОРОДСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

### **COMPARATIVE CHARACTERISTIC OF MORAL AND CULTURAL VALUES OF RURAL AND CITY YOUTH**

**Аннотация:**

*В статье рассматриваются особенности культурной социализации подростков и их нравственные ценности в зависимости от места проживания, делается акцент на различии сельского и городского типа проживания. Рассматривается специфика городской и сельской жизни современной молодежи.*

**Ключевые слова:**

*культура, село, город, социализация, современная молодежь, ценности.*

**Annotation:**

*The article discusses the features of cultural socialization of adolescents and their moral values depending on the place of residence, focuses on the difference between rural and urban type of residence. The specificity of urban and rural life of modern youth is considered.*

**Keywords:**

*culture, village, city, socialization, modern youth, values.*

В настоящее время одним из основных факторов социализации личности является тип поселения, в которой живет современная молодежь. Для нашей страны наиболее типичными населенными пунктами можно назвать города или села. [2]

Различия в поведении подростков напрямую зависят от социально - экономических, культурных, духовно - нравственных условий, а также условий жизни в городе или деревне. Многие факторы, которые воздействуют на развивающуюся личность, как в городе, так и в сельской местности приводит к образованию особого, отличающегося друг от друга, менталитета.

С самого раннего детства каждый из нас познавал принятые нормы поведения до такой степени, пока это не становилось обыкновенной привычкой. При этом необходимо усвоить некоторые знания, нормы, культурные ценности, навыки поведения, которые позволили бы гармонично существовать с другими индивидами. И в связи с этим происходит вхождение с социум отдельной личности. Дело в том, что данный принцип вещей не запрограммирован природой, человеку приходится учиться на протяжении всей жизни, чтобы понимать окружающий его мир. Происходит формирование особой структуры ролей, наделенные отдельными характеристиками. [1]

Все взаимоотношения и взаимодействия друг с другом, ценности, взгляды, традиции, нормы и обычаи очень разные: все это приводит к появлению отдельных индивидуальных человеческих групповых проявлений. [2]

На данный момент особенностью сельского типа поселения остается социализация подрастающего поколения, поскольку там усилен контроль над социальным поведением человека. На селе все еще сохраняется уклад соседской общины. Все друг – друга знают, характерно открытое общение между взрослыми и детьми. Основной ценностью для сельской молодежи, скорее всего, принято называть семью, так как семья – это особая единица, которая воспринимается, как правильная организация в жизни человека, своего рода средство выживания, поддержка и опора. В сельской местности в значение слова «семья» вкладывают куда больший смысл, чем он есть на самом деле. Следует отметить приверженность традициям. Все проживающие в селе перенимают историческую память прошлых поколений. Это всегда служило устойчивости, гармоничному существованию и благополучию общества. Традиции закреплялись веками в семьях и это продолжается по сей день.

Сельская молодежь имеет большой потенциал в образовании, воспитании, имеет особые способности к труду, хорошо развиты творческие возможности и многое другое, что необходимо для инновационной деятельности. Молодежь обладает, в своей мере, достаточными знаниями, они решительные и целеустремленные. Можно отметить и то, что они достаточно реалистично смотрят на жизнь и на мир в целом, если сравнивать с прошлыми поколениями. Современные молодые люди, которые проживают на селе, могут полагаться, прежде всего на себя и, конечно же, на своих родителей. Это выражается в выборе учебного заведения, дальнейшей профессии, места проживания: все это делается с учетом собственных возможностей, и в особенности возможностей родителей. Могут реально оценивать ситуацию и способны надеяться только на себя. [3]

Впрочем, сельская молодежь, как и городская, прогрессивно использует открывающиеся перед ними возможности, например, в обучении, получении каких - либо навыков и при этом они ощущают, что полностью могут получить все это лишь когда будут прибывать в городах. В последнее время заметную роль в социализации играет влияние города на деревню. Большинство молодых людей уезжает из сельской местности из - за нехватки рабочих мест. Так же большое значение имеет проблема отсутствия жилья и недостаточно развитой инфраструктуры. В городе для молодых людей открываются многие возможности, которых, возможно, не имели их родители, и то, что сами условия проживания в селе перестают быть привлекательными: все это может быть причиной переселения подростков из сел в города. [3]

Хоть есть и недостатки в проживании в деревне, но многие, несмотря на миграцию молодежи в город, изъявляют желание работать и проживать на селе. Но для этого стоит решить перечисленные ранее проблемы: наличие работы, профессиональная подготовка, возможность реализовать себя, открыть свое собственное дело, а также наличие оптимального жилья, и конечно же, поддержка близких во всех начинаниях молодежи. [3]

Молодым людям в городской среде открывается много больше возможностей в реализации своих личных планов и идей, так как город является сосредоточием материальной и духовной культуры общества. Молодежь там более активна,

информирована и социализирована, имеет больше возможностей в выборе ценностных ориентаций или стиля жизни. [2]

Существует такой термин, как «культурный лаг», своего рода это разрыв между городской и сельской местностью. В последнее время это понятие внедрилось в общество и этот «разрыв» может достигать катастрофических размеров. [4]

Городская культура значительно отличается от сельской, тем, что городская местность более застроена, там больше транспортных средств, дворов, улиц, парков, площадей. Так же развито культурное пространство города, оно иначе выглядит, чем в деревне. Молодые люди чувствуют себя намного раскрепощеннее и свободней. В современном городе ребенок может являться одним из членов многих коллективных групп. Чем он старше, тем в большинстве коллективных групп он имеет право быть. Каждая группа имеет свои правила, требования и нормы общения. В городской местности производится более жесткий надзор над ребенком, есть вещи, которые одобряются, и те, которые нет. По мере взросления общение между подростками и взрослыми менее интенсивно и открыто. Социализация школьника происходит посредством общения со сверстниками, с возрастом он находит партнеров по возрасту вне определенной социальной группы. [2]

Проживание в больших городах позволяет людям видеть многие образцы поведения в разных социальных слоях. Городской юноша после окончания школы видит перед собой многие перспективы, он динамичен и мобилен в своих действиях, при этом старается сохранять свою независимость. Выходцы из деревни росли же на взаимных обязательствах и тянутся к упорядоченности. [5]

В городе может существовать такая совокупность устоявшихся ценностей, которая приводит к устойчивости определенного поведения подростка в деятельности. Молодежь там может удаляться от культуры, что приводит к изоляции индивида, так как в городской местности молодые люди теряются, и не могут найти себя из-за многообразия культуры. [1]

Проведя сравнительный анализ сельской и городской молодежи, можно заметить, что есть видимые различия между этими группами молодежи. Это может проявляться по-разному. Ну, например, в отношении к своей семье, здоровью и материальному благополучию. Материальные ценности не всегда носят общий характер. Сельчане, в отличие от своих городских сверстников, предпочитают стабильность в обществе, в них присутствует искренний патриотизм. А некоторая часть городской молодежи видит смысл в богатстве и удовлетворении разных потребностей. [1]

В заключении хотелось бы отметить, что культурная среда, в которой находится современная молодежь преобразовывается быстрыми темпами. Территориально – поселенческий фактор оказывает больше влияние на становление культурной и нравственной социализации городской и сельской молодежи.

#### **Источники:**

1. Панфилова Е. В. Культурная социализация городской и сельской студенческой молодежи: пути формирования и особенности формирования. [Электронный ресурс] <https://moluch.ru/conf/ped/archive/60/2534/>

2. Особенности социализации в условиях сельского, городского и поселкового образа жизни. [Электронный ресурс] [https://studopedia.ru/14\\_55502\\_osobennosti\\_sotsializatsii\\_v\\_usloviyah\\_selskogo\\_gorodskogo\\_i\\_poselkovogo\\_obraza\\_zhizni.html](https://studopedia.ru/14_55502_osobennosti_sotsializatsii_v_usloviyah_selskogo_gorodskogo_i_poselkovogo_obraza_zhizni.html)
3. Социальный портрет сельской молодежи. [Электронный ресурс] [https://studwood.ru/1558429/sotsiologiya/sotsialnyy\\_portret\\_selskoy\\_molodyozhi](https://studwood.ru/1558429/sotsiologiya/sotsialnyy_portret_selskoy_molodyozhi)
4. Сельская и городская культура. [Электронный ресурс] <https://studfiles.net/preview/4257866/page:25/>
5. Социализация молодежи в малых городах. [Электронный ресурс] [http://stud24.ru/sociology/socializaciya\\_molodezhi\\_v\\_malyh\\_gorodah/96456-289104-page1.html](http://stud24.ru/sociology/socializaciya_molodezhi_v_malyh_gorodah/96456-289104-page1.html)

© Заводова А.А., Пойда Е.Е., 2019

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Абибуллаева А. А.**

студентка кафедры менеджмента устойчивого развития  
ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И. Вернадского",  
Институт экономики и управления,  
г.Симферополь,РФ

**Дышловой И. Н.**

Доктор экономических наук, доцент  
Профессор кафедры менеджмента  
ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И. Вернадского",  
Институт экономики и управления,  
г. Симферополь,РФ

### **МЕЖФИРМЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНОЙ КОМПАНИИ КАК ФАКТОР ВЫХОДА ОРГАНИЗАЦИИ НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ**

**Аннотация:** в работе раскрывается значение межфирменного взаимодействия для современной развивающейся компании. Раскрывается важность интеграции в межфирменные сети в сложившейся экономике.

**Актуальность.** Актуальность выбранной темы обоснована тем, что в настоящее время в рыночной среде действует повышенная конкуренция. Дабы сохранить конкурентную позицию, и улучшить ее - требуется всегда следить за инновациями в любой сфере: будь то IT - технологии, либо топ - менеджмент.

В случае с транснациональными компаниями все гораздо сложнее и интереснее. Как известно, согласно теории рациональности - любая деятельность имеет ограничения. Если компания быстро развивается, охватывает с каждым разом новые, большие рынки, то, соответственно и риски компании возрастают. В условиях возрастающей неопределенности среды формирование сетей позволяет снизить риски через распределение внутри сети. [1,стр.290]

**Цель исследования.** Целью в данной работе выступает исследование межфирменного взаимодействия, выявление влияния данного процесса на конкурентоспособность предприятия.

**К задачам** данной работы относятся:

- изучение видов межфирменного взаимодействия;
- выявление влияния межфирменных коопераций на деятельность организации.

Основными **методами исследования** в работе выступают анализ, синтез информационных и статистических данных.

**Результаты исследования.** В данный момент сложившаяся рыночная ситуация задает организациям быстрый ритм для осуществления своей деятельности: возрастающая конкуренция, нестабильная внешняя среда и т.п. подталкивают субъекты экономической среды к поиску более выгодных форм сотрудничества. Одной из таких форм является

межфирменные сети, которые позволяют повысить устойчивость организации, выйти на новый уровень конкурентоспособности.

Издержки, риск и неопределенность, ограниченная рациональность – все это влияет на процессы формирования и развития сетей. Чтобы сохранить конкурентоспособность требуется постоянно оптимизировать транзакционные и постоянные издержки. Мобильность и быстрая передача информации - еще один плюс сетей.

Часто складывается так, что фирма выходит на новый уровень и захватывает новые, незнакомые рынки. Для того, чтобы легче преодолеть этот путь очень выгодно интегрироваться.[2,с.64] Межфирменная сеть - интегрированная форма сотрудничества между формально независимыми экономическими субъектами, которые осуществляют взаимосвязанные и взаимозависимые действия.

Выделяют стратегические альянсы, динамические фокальные сети, сети создания ценности, фокальные сети поставок и виртуальные организации. У каждого из вышеперечисленных видов есть как свои плюсы, так и минусы.

Каждое предприятие выбирает для себя наиболее выгодную и эффективную форму сотрудничества.

Каждые межфирменные сети создаются со своей целью, преследуя определенную выгоду, а так как цели всегда разные, то и последствия, и конечный результат и дальнейшее сотрудничество также всегда разные.[3,с.45]

К примеру, возможно продолжение сотрудничества для решения новых совместных задач - такая интегрированная сеть создается на долгосрочную перспективу; прерывание отношений после завершения определенного проекта, для осуществления которого и создавалась сеть; либо слияние и поглощение фирм, участников межфирменного сотрудничества.

В любом случае, при любом вышеперечисленной интеграции каждая компания получит свою выгоду и свою прибыль, минимизирует издержки и риски.

Исходя из вышесказанного можем сделать вывод, что интеграция компаний положительно сказывается на экономической, кадровой, управленческой сферах фирмы, что увеличивает уровень конкурентоспособности среди предприятий подобного типа.

**Выводы.** Таким образом, можно сделать вывод, что с помощью интеграции в межфирменные сети происходят не только качественные изменения в структуре бизнеса, но и повышение национальной конкурентоспособности страны, ее компаний. Поэтому, в основном, могут себе позволить интеграция лишь те компании, которые находятся в благоприятной рыночной среде, имеют высокопрофессиональный топ - менеджмент, развитую корпоративную культуру и новейшее IT - обеспечение.

**Ключевые слова:** рыночная экономика, межфирменное взаимодействие, конкуренция.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Бузулукова Е. В. Роль межфирменных взаимодействий в деятельности транснациональных корпораций // Современный менеджмент: проблемы, гипотезы, исследования: Сб. науч. трудов. Вып. 3 / Науч. ред. М. Ю. Шерешева. М.: Издат. дом ГУ - ВШЭ, 2011. С. 289 - 298.
- 2.Владимирова Н. М. Межорганизационные взаимодействия при выходе на международный рынок // Российское предпринимательство. 2011. № 8 (1). С. 63 - 68.

3. Голованова С. В., Авдашева С. Б., Кадочников С. М. Межфирменная кооперация: анализ развития кластеров в России // Российский журнал менеджмента. 2010. Т. 8. № 1. С. 41 - 66.

© Абибуллаева А.А., Дышловой И.Н. 2019

**Авдеева С.В.,**

магистр кафедры экономики и управления  
АНОВО Московский международный университет,

**Долганова Н.А.,** к.э.н.,

доцент кафедры экономики и управления  
АНОВО Московский международный университет

### **АНАЛИЗ ЗАДАЧ И ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «ФОРМИРОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ»**

**Аннотация:** в статье рассмотрены вопросы, связанные с оценкой содержания и задач приоритетного проекта «Формирование городской среды», а также промежуточные итоги и перспективы его реализации.

**Annotation:** the article deals with the issues of what is the priority project "Formation of the urban environment", as well as the results of the implementation of the priority project .

**Ключевые слова:** комфортная среда, приоритетный проект, благоустройство, инициатива населения, участие собственников.

**Key words:** comfortable environment, priority project, improvement, initiative of the population, participation of owners.

Повышение качества жизни общества - приоритетная задача социально - экономического развития страны. Для ее решения необходим комплекс мер по следующим основным направлениям: в сфере денежно - кредитного обращения, образования, здравоохранения, социальной защиты населения и другим. Сформированные национальные проекты также ориентированы на решение задач повышения эффективности социально - экономического развития страны и уровня жизни населения. Базовые задачи и нормативные акты являются основой для формирования конкретных планов и программ развития территорий.

В частности, для повышения качества жизни, комфортности проживания населения в 2017 году впервые в истории России был дан старт новому приоритетному проекту «Формирование комфортной городской среды», утвержденный Советом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам в ноябре 2016 года. Содержание проекта значимо для комфортной среды, как городских агломераций, так и населенных пунктов средних и малых размеров, тем более что практически три четверти россиян проживают в городах.

Проект «Формирование комфортной городской среды», рассчитан на 2017–2022 годы и предусматривает реализацию проекта благоустройства объединенными ресурсами из бюджетов трех уровней - федерального, областного и муниципального.

Особенность данного проекта состоит в том, что его важнейшим принципом является ориентированность на активное участие жителей в обсуждении и принятии решений по благоустройству территории проживания, в том числе решений по отбору объектов для благоустройства, в проектировании и их реализации. Таким образом, реализация проекта опирается не только на возможности административного ресурса, но и на инициативу населения на решение конкретных задач территориального развития и благоустройства. Через гражданскую активность населения в принятии важных градостроительных решений будут максимально потребности горожан в обустройстве среды проживания.

Итак, в соответствии с проектом «Формирование комфортной городской среды», основу разработки и планирования мероприятий составляет инициатива граждан, решения о том, какое общественное пространство нужно обустраивать, принимают жители. Отчеты об общественных обсуждениях публикуются на сайтах каждого муниципалитета. Такой подход с одной стороны обеспечивает учет мнения и активное участие населения в обустройстве территории проживания, с другой - способствует интеграции интересов власти и общества.

К общественным пространствам относятся: набережные, площади, набережные, парки, скверы, пешеходные улицы, площади и другое.

Кроме того, при этом в ходе реализации проекта предполагается:

- через вовлечение представителей бизнеса в процесс благоустройства будет реализован принцип социальной ответственности бизнеса;

- разработка, принятие новых или актуализация действующих правил благоустройства;

- формирование Федерального реестра лучших реализованных проектов по благоустройству с целью распространения передового опыта в сфере благоустройства;

- информационное обеспечение распространения лучших проектов.

Конкретные направления проекта ориентированы на реализацию мер по следующим основным направлениям: создание новых правил благоустройства и содержания городов (для всех населенных пунктов с численностью от 1000 человек); оптимизация системы уборки, освещения, озеленения; благоустройства дворов и другие меры.

Инициатива населения является не только источником для принятия управленческих решений по обустройству и благоустройству, но предусматривается создание общественных комиссий, контролирующих решения о развитии городских территорий.

Следует отметить, что сложной организационно - управленческой задачей является обеспечение синхронизации работы по обустройству дворов быть с планами на капитальный ремонт домов, ремонт сетей и прочих работ по благоустройству городской среды. Инициатива населения реализуется через такие формы соучастия в благоустройстве, как субботники, участие в озеленении и строительных работах, благоустройство имеющихся во дворе объектов, финансовое участие собственников.

Масштабы проводимых работ различны: от ремонта дворовых проездов, установки скамеек, облагораживания дворовых территорий, до оборудования детских и спортивных площадок, озеленение территорий, оборудование дополнительных мест для парковок и других значимых мероприятий. Создание и благоустройство общественных пространств [2].

Анализ промежуточных итогов реализации проекта «Формирование комфортной городской среды» позволяет сделать вывод о том, что несмотря на наличие ряда проблем, он весьма активно реализуется [3].

В результате проведенного анализа, основанного на официальных данных, выявлено, что в 2017 году в реализации проектов приняло участие 1 653 муниципальных образований численностью 85,9 млн. человек, в том числе:

- 1 610 муниципальных образований - получателей субсидии на поддержку государственных программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ формирования современной городской среды;

- 212 муниципальных образований - получателей субсидии на поддержку обустройства мест массового отдыха населения.

В 2017 году на территории Российской Федерации на реализацию Приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды» выделено 42,2 млрд. руб., в том числе:

- из федерального бюджета - 25,6 млрд. руб.;

- из региональных бюджетов - 16,6 млрд. руб.

По итогам года на реализацию проекта направлено 56,5 млрд. руб. (134 % от запланированного объема), в том числе:

- из федерального бюджета - 24,47 млрд. руб. (96 % от запланированного объема);

- из региональных бюджетов - 20,77 млрд. руб. (рост составил 125 % от запланированного объема, что является свидетельством активной роли региональной власти в реализации проекта)

- из местных бюджетов - 10,07 млрд. руб.;

- средства граждан - 0,25 млрд. руб.

- средства заинтересованных лиц - 0,94 млрд. руб.

Как негативную, следует отметить ситуацию, неполное освоение средств федерального бюджета (в 2017 году составило 96 %).

В полном объеме (100 %) освоили средства федерального бюджета 24 субъекта РФ. Наиболее низкий уровень освоения средств федерального бюджета в следующих субъектах: г. Севастополь – 16,85 % (не завершено 8 объектов), Тверская область – 59,91 % (не завершен 1 объект), Республика Хакасия – 87,84 % (не завершен 1 парк).

В 46 субъектах РФ в 365 муниципальных образованиях (22,6 % ) 706 832 человека приняли финансовое участие в благоустройстве 3 412 дворов, собрав 253 518 284 рубля (1,4 % от стоимости работ) (в среднем на один двор - 74 302 рублей, в среднем на одного человека - 359 рублей). Наиболее активное финансовое участие в благоустройстве дворовых территорий приняли граждане в следующих субъектах РФ [1]:

- Красноярский край – 38,342 млн. рублей (4,1 % от стоимости работ), участники – более 116 тыс. человек;

- Кемеровская область – 38,037 млн. рублей (3,7 % от стоимости работ), участники – более 38 тыс. человек;

- Республика Башкортостан – 27,562 млн. рублей (2,6 % от стоимости работ), участники – более 107 тыс. человек

- Ханты - Мансийский АО – более 21,633 млн. рублей (3,4 % от стоимости работ), участники – более 5 тыс. человек;

- Удмуртская Республика – более 18,829 млн. рублей (4,5 % от стоимости работ), участники – более 36 тыс. человек;

Не принимали финансовое участие в благоустройстве дворовых территорий граждане в 39 субъектах РФ.

В 6 субъектах РФ в 21 (1,3 % ) муниципальном образовании 1557 человек приняли финансовое участие в благоустройстве 38 общественных пространств, собрав 1 254 174 рублей.

- Ярославская область (838,4 тыс. руб. - 0,7 % от стоимости работ собрали 974 человека, на 25 общественных пространств),

- Республика Марий Эл (216,6 тыс. руб. - 0,4 % собрали 183 человека на 3 общественных пространства),

- Республика Карелия (88,7 тыс. руб. - 0,01 % собрали 360 человека на 6 общественных пространства),

- Забайкальский край (80,5 тыс. руб. - 0,1 % собрали 35 человек на 2 общественных пространства),

- Челябинская область (20 тыс. руб. - 0,01 % собрали 4 человека на 1 общественное пространство);

- Пермский край (10 тыс. руб. - 0,001 % внес 1 человек на благоустройство 1 общественной территории).

В одном из субъектов РФ, а именно, в Ярославской области 506 человек приняли финансовое участие в благоустройстве парка (благоустройство площади Преображенской в г. Данилово), собрав 193 тыс. рублей (в среднем на человека 381 рубль).

В 2017 году в 21 субъекте РФ при реализации Приоритетного проекта привлечено 945, 4 млн. руб. средств заинтересованных лиц (кроме граждан). Работы по благоустройству с финансовым участием заинтересованных лиц проводились на территории 32 муниципальных образований, в том числе: на благоустройство дворовых и общественных территорий привлечено 941,8 тыс. руб. 18 субъектами.

По итогам 2017 года в рамках проекта реализовано благоустройство 23 016 объектов (103,3 % от планового показателя), в том числе:

- 20 232 дворовые территории;

- 2 572 общественных пространства;

- 212 парков в городах численностью населения до 250 тыс. человек.

В 76 субъектах РФ более 210,3 тыс. граждан приняли трудовое участие в благоустройстве объектов (парков, дворовых и общественных территорий) более чем в 8 631 мероприятии, в том числе:

- в 76 субъектах РФ 179,3 тыс. человек приняли трудовое участие в благоустройстве дворов, проведя 7984 мероприятия (в основном субботники) в следующих субъектах РФ;

- в 49 субъектах РФ 28,3 тыс. человек приняли трудовое участие в благоустройстве общественных пространств, проведя 587 мероприятий;

- в 31 субъекте РФ 5,1 тыс. человек приняли трудовое участие в благоустройстве 104 парков, проведя более чем 60 мероприятий.

В 41 субъекте РФ граждане были привлечены, как к финансовому, так и к трудовому участию.

В целях повышения вовлечения населения в реализацию мероприятий Приоритетного проекта формирования комфортной городской среды, выбора проектов для благоустройства на 2018 - 2022 гг., а также формирования новой городской досуговой культуры, Минстрой России организован фестиваль «Выходи гулять». Фестиваль проводится на общественных территориях, обустроенных в 2017 году в рамках приоритетного проекта. Период проведения фестиваля - с 15 декабря 2017 г. по 10 апреля 2018 г. и формирования новой городской досуговой культуры. Фестиваль проходит на территории 84 субъектов Российской Федерации, в рамках которого проведено более 4000 мероприятий.

По итогам реализации приоритетного проекта в 2017 году осуществлен рейтинг субъектов Российской Федерации [1].

В рейтинге регионов по выполнению приоритетного проекта комфортная городская среда (далее - Рейтинг) участвовал 81 регион. Рейтинг определялся по 17 показателям. Максимально возможное количество баллов – 92.

По итогам рейтинга наибольшее количество баллов составило 76 (Московская область, Республика Татарстан), минимальное 39 баллов (Республика Крым, Республика Хакасия).

Таблица 1 –Рейтинг субъектов Российской Федерации по результатам оценки реализации проектов\*

№ в рейтинге	Количество баллов	Наименование регионов
1	76	Московская область, Республика Татарстан
2	75	Чеченская Республика
3	73	Красноярский край
4	70	Амурская область, Свердловская область
5	69	Ленинградская область
6	68	Калининградская область, Новосибирская область
7	66	Саха (Якутия), Республика Карелия, Калужская область
8	65	Республика Башкортостан, Ставропольский край
9	64	Архангельская область, Челябинская область Курганская область, Ярославская область
10	63	Брянская, Костромская, Мурманская области, Чувашская Республика, область, Республика Коми, Забайкальский край, Тверская, Тульская, Смоленская, Оренбургская области
11	62	Республика Дагестан, Республика Калмыкия, Хабаровский край, Ханты - Мансийский АО, Вологодская область, Иркутская область
12	61	Рязанская область, Краснодарский край
13	60	Кемеровская область, Республика Тыва, Новгородская область, Астраханская область, Курская область, Томская область
14	59	Владимирская область, Ивановская область, Ульяновская область
15	58	Воронежская область, Ненецкий АО, Пензенская область, Ростовская область, Омская область, Приморский край

16	57	Волгоградская область, Республика Адыгея, Республика Алтай,
17	56	Белгородская область, Карачаево - Черкесская Республика,, Пермский край
18	55	Чукотский АО, Псковская область, Саратовская область
19	54	Мордовия, Самарская, Орловская, Тамбовская области, Удмуртия,
20	53	Кабардино - Балкарская Республика, Республика Марий Эл, Магаданская область

\* согласно данным отчет Минстрой России о реализации приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды» в 2017 году

Как видно из таблицы, четко видно, что разница по критериям балльной оценки эффективности реализации проекта между лидерами (Московская область, Татарстан, Красноярский край) и аутсайдерами (Мордовия, Самарская, Орловская, Тамбовская области, Удмуртия, Кабардино - Балкарская Республика, Республика Марий Эл, Магаданская область) весьма значительна: она превышает 20 баллов.

Причины сложившейся ситуации носят как объективный, так и субъективный характер. Последние, как правило, связаны с тем, что отсутствуют четкие координирующие действия исполнительной власти, а население слабо информировано о возможностях в рамках реализации проекта.

К числу факторов, свидетельствующих о достижении успехов в реализации проекта относится весьма активное участие регионов в конкурсе лучших практик (проектов) по благоустройству муниципальных территорий общего пользования.

Кроме того, в Минстрой России все субъекты Российской Федерации представили на конкурс лучших практик (проектов) по благоустройству муниципальных территорий общего пользования не менее 2 реализованных в 2017 году лучших практик.

Всего от 85 субъектов РФ поступило 537 практик (проектов), в том числе 10 субъектов Российской Федерации (12 % от общего количества субъектов) представило минимальное количество практик (проектов) (не более двух). Наибольшее число проектов представлено субъектами РФ, входящими в состав Центрального федерального округа, где было реализовано 115 проектов [3].

В 2018 году общий бюджет проекта формирования комфортной городской среды превысил 50 млрд рублей, свыше миллиарда из них - средства заинтересованных лиц. К ним относятся представители бизнеса, общественных организаций и граждане.

Всего в этом году на территории трех тысяч муниципалитетов будет благоустроено свыше 22 тысяч территорий [4].

Подобного рода инициатива крайне важна и для результатов и является свидетельством положительных трендов в гражданской позиции населения и активности компаний и бизнеса, которые всё чаще принимают участие в проектах благоустройства, обустривая территории проживания, поддерживая создание новых общественных пространств, выделяя финансирование на благоустройство дворов.

Общая сумма инвестиций предприятий и общественных организаций в благоустройство по итогам 2018 года превысила миллиард рублей.

Итак, реализация проекта «Формирование комфортной городской среды» эффективнее осуществляется в тех регионах, где администрация организует и активно взаимодействует с населением, мобилизуя активность гражданского общества на достижения поставленных целей. Именно в таких регионах, где работа с населением выстроена лучше, где бизнес - сообщество привлекается к решению проблем обустройства комфортной городской среды, выше объем освоения финансовых ресурсов и качество выполнения работ, а сроки соблюдаются.

Для того, чтобы результативность проекта была выше, регионы, где сорваны планы благоустройства подвергаются штрафам, а их субсидирование сокращается. Следует также повысить персонализированную ответственность за невыполнение планов проектов.

Итак, можно отметить следующее: реализация приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды» идет в целом в соответствии с запланированными параметрами, а также имеются возможности для повышения эффективности результатов в условиях конкретного города.

#### **Список используемых источников:**

1. ЖКХ меняется (адрес: <http://gorodsreda.ru/gorodskaya-sreda/>). «Паспорт приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 18.04.2017 № 5).

2. Основные проблемы реализации программ формирования комфортной городской среды. Институт экономики города (адрес: <http://www.urbanomics.ru/research/analytics/osnovnye-problemy-realizacii-programm-formirovaniya-komfortnoy-gorodskoy-sredy/>).

3. Отчет Минстрой России о реализации приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды» в 2017 году (адрес: <http://gorodsreda.ru/upload/iblock/d33/itog-13.04.2018-godovoy-otchet-po-gorsrede.pdf>).

4. Издательский центр «Геомаркетинг» (адрес: [http://www.geomark.ru/news\\_list/byudzh-et-proekta-formirovaniya-komfort/](http://www.geomark.ru/news_list/byudzh-et-proekta-formirovaniya-komfort/)).

© Авдеева С.В., Долганова Н.А., 2019

**Арапова А.Е.**

Магистрант 1 года обучения

ННГУ им. Н. И. Лобачевского

Г. Н. Новгород, Российская Федерация

### **ПОКАЗАТЕЛЬ NPV ДЛЯ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ**

Чистая приведенная стоимость (NPV) представляет собой сумму денежных потоков, дисконтированных по определенной ставке для приведения к определенному временному периоду. Таким образом, показатель NPV представляет собой разницу между положительными и отрицательными денежными потоками, сформированными за определенный промежуток времени. NPV часто путают с чистой прибылью, однако они являются разными показателями; чистая приведенная стоимость показывает, сколько денежных средств генерирует проект при текущем уровне инвестиций и ожидаемом

уровне доходности после того, как сумма инвестиций полностью будет покрыта денежными потоками проекта. NPV можно определить как такую сумму, которая прибавляется к вложенным средствам сверху и позволяет оценить прибыль инвестора.

Кроме денежных потоков, которые генерируются проектом, также должны быть продисконтированы сами инвестиции, которые чаще всего идут раундами и растянуты на несколько лет. NPV – самый популярный способ для оценки эффективности проекта: он отвечает всем формальным требованиям инвестора, учитывает его интересы, учитывает риски, позволяет определить срок окупаемости и основан на временной стоимости денег. При этом сам показатель может принимать несколько значений, на основе которых и принимается решение:

- проект является перспективным с точки зрения вложений, если показатель принимает значения больше 0;
- проект является невыгодным с точки зрения вложений, если показатель принимает значение меньше 0 (можно сказать, что если существует проект с такой же ставкой дисконтирования, то ему требуется меньший уровень вложений для обеспечения такого уровня доходов);

NPV позволяет оценить эффективность вложений среди множества альтернатив, при этом оценка основывается на следующем предположении: если размер инвестиций одинаковый у разных проектов, то выгоднее тот проект, который генерирует большее значение NPV по сравнению с остальными проектами. Для уточнения этого предположения используют другой способ анализа, такой как внутренняя норма доходности, IRR.

Положительные аспекты использования NPV:

- простота использования, понятность и четкость принятия решения;
- учитывает концепцию временной стоимости денег с помощью применения дисконтирования;
- позволяет учитывать риски, например, с помощью ставки дисконтирования: чем больше ставка дисконтирования, тем больше рискованность вложений.

Отрицательные аспекты использования NPV:

- NPV подвергается критике со стороны ЮНИДО (Организация Объединённых Наций по промышленному развитию) как средство оценки стоимости альтернативных проектов (для этого был разработан показатель IS);
- расчет ставки дисконтирования – основного показателя при применении NPV является часто субъективным и осложнен для проектов с диверсифицированным видом деятельности или совершенно новым направлением;
- NPV принимает во внимание денежные потоки без вероятности их наступления, как бы учитывается то, что они обязательно исполняться, что соответственно является не совсем верным, так как денежные потоки обладают внутренними рисками.

Также NPV оперирует допущением о том, что денежный поток определяется лишь к концу периода, хотя его возникновение может произойти в любой момент времени.

© А.Е. Арапова, 2019

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ IRR ДЛЯ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Теперь рассмотрим такой показатель как внутренняя норма доходности (IRR). Это также основной показатель оценки эффективности, который неразрывно связан с NPV и по сути основан на нем: он представляет собой доходность единицы вложенного капитала или такой ставкой дисконтирования, при котором сумма денежных потоков, генерируемых потоком сравнивается с суммой вложенных инвестиций за весь период времени. Таким образом, ставка дисконтирования, которая принимает значение, равное IRR, обращает NPV в ноль.

Также внутреннюю норму доходности также определяют как внутреннюю ставку отдачи или как внутреннюю норму прибыль / рентабельности, а также в литературе можно встретить как внутренняя норма возврата инвестиций. При этом конечная суть остается прежней: показатель приравнивает денежные потоки проекта к инвестициям. При IRR они окупаются, но не приносят никакой прибыли сверху.

Что дает внутренняя норма доходности инвестору? На ее основе он может решить, как денежные потоки покрывают сумму вложенных инвестиций. Таким образом, IRR можно сравнивать с требуемой доходностью инвестора: если первая больше второй, то проект является перспективным для инвестора, если нет, то проект должен вызывать опасения и должен быть пересмотрен или вообще отвергнут.

Анализ IRR позволяет решить инвестору: насколько денежный поток от проекта позволяет закрыть затраты на инвестиции в проект. С этой точки зрения для оценки проектов формируется требуемая норма доходности и она в свою очередь сравнивается с IRR проекта. За требуемую норму доходности можно принять такой показатель как WACC или средневзвешенная цена капитала компании - инвестора.

### Сравнение IRR со значением WACC

<b>Значение IRR</b>	<b>Комментарии</b>
$IRR > WACC$	У инвестиционного проекта внутренняя норма доходности выше чем затраты на собственный и заемный капитал, т.е. данный проект имеет инвестиционную привлекательность
$IRR < WACC$	Инвестиционный проект имеет внутреннюю норму доходности ниже чем затраты на капитал, это свидетельствует о нецелесообразности вложения в него
<b>Значение IRR</b>	<b>Комментарии</b>
$IRR = WACC$	Внутренняя норма доходность проекта равна средневзвешенной стоимости капитала, т.е. данный проект находится на минимально допустимом уровне доходности, поэтому следует произвести корректировки движения денежных средств и увеличить денежные потоки
$IRR_1 > IRR_2$	Инвестиционный проект №1 имеет больший потенциал для вложения чем проект №2

Определение внутренней нормы доходности, расчет IRR сопровождается методом проб и ошибок, к денежному потоку последовательно применяются различные значения ставок процентов, чтобы сформировать конечный вывод о соотношении внутренней нормы доходности и требуемой доходности. Если первая больше второй, то проект может быть запущен в работу, если нет – то требуется отказ от проекта или его пересмотр.

WACC является не единственным способом определения требуемой доходности, за нее можно взять любую другую величину, например, ставку по депозиту или облигациям с учетом собственного пожелания, основанного на толерантности к риску.

© А.Е. Арапова, 2019

**Арапова А.Е.**

Магистрант 1 года обучения

ННГУ им. Н. И. Лобачевского

Г. Н. Новгород, Российская Федерация

## **ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ОЦЕНКИ ПРОЕКТОВ**

Оценка эффективности инвестиций в современном менеджменте основывается на концепции временной стоимости денег. Она включает в себя ряд принципов:

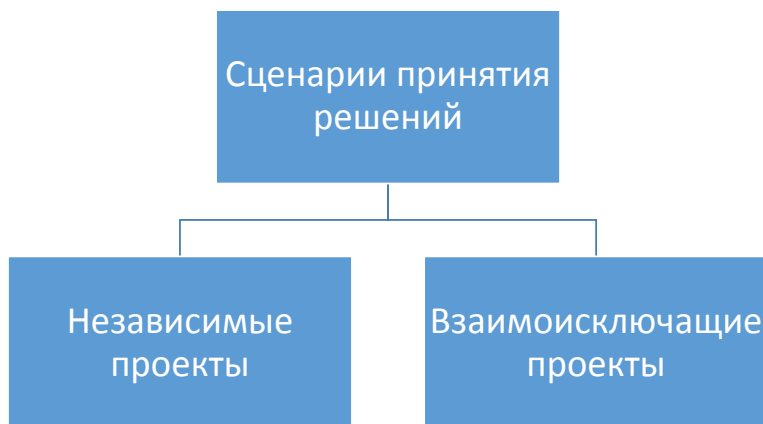
- сравнение вложенных инвестиционных средств и формируемого денежного потока для оценки эффективности. Критерий здесь максимально простой: если сумма инвестиций возвращается и обеспечивается требуемая доходность, проект признается эффективным и интересным с точки зрения потенциальных вложений;
- денежные потоки, которые генерируются проектом, а также сумма вложенных средств, должны приводиться к одному периоду времени (чаще всего к настоящему времени, иногда к определенному году);
- процесс приведения к одному периоду времени осуществляется посредством дисконтирования, ставок дисконтирования, которые формируются различными методами с учетом особенностей проектов, ситуаций в стране, отрасли, регионе. Здесь также может учитываться стоимость капитала компании.

Для оценки эффективности используются следующие показатели:

- Чистая приведенная стоимость (Net present value) – NPV;
- Внутренняя норма доходности (Internal rate of return) - IRR;
- Индекс рентабельности (Profitability Index) - PI;
- Индекс скорости удельного прироста стоимости проекта (Indicator of the speed of specific increment in value) – IS.

Стоит сказать, данные показатели используются в оценке в рамках двух сценариев

- принятие решения о двух независимых проектах и их эффективности (на основе чего инвестор с учетом своих внутренних ожиданий принимает конечное решение);
- принятие решение о двух взаимоисключающих проектах (необходимо выбрать какой - то один на основе сравнения показателей эффективности проектов).



Кроме того, при оценке эффективности важно уделить внимание оценке денежных потоков. Они являются движением финансовых ресурсов проекта в определенный промежуток времени. Выделяют следующие виды денежных потоков:

- денежный поток по операционной деятельности. Сюда относятся потоки, формируемые при работе с различными поставщиками товаров, материалов, исполнителями услуг, а также производственным процессом компании, потоки от непосредственной реализации продукции, различные переменные и постоянные издержки и т.п.;
- денежный поток по инвестиционной деятельности. Сюда относят различные притоки и оттоки по финансовому и реальному инвестированию, а также операции с НМА и ОС и т.п.;
- денежный поток по финансовой деятельности: сюда относятся займы, кредитования, дивиденды и т.п.

Кроме того, для оценки проектов необходимо учитывать переменные и постоянные издержки. К первым относятся издержки, которые зависят от объема производства продукции компании. Типичными примерами переменных издержек являются затраты на материалы, используемые при производстве, заработная плата производственным рабочим и т.п.

© А.Е. Арапова, 2019

**Береговая М.П.**  
Магистрант 1 года обучения ИЭП  
ННГУ им. Н. И. Лобачевского  
Г. Н. Новгород, Российская Федерация

## ПОКАЗАТЕЛИ ЦЕННЫХ БУМАГ

В ходе проведённого в работе анализа с использованием инструментов моделей Г.Марковица и У.Шарпа и с учётом субъективных предпочтений инвестора были

сформированы два оптимальных портфеля из отобранных на первом этапе 19 активов. Результаты инвестирования средств в данные портфели без пересмотра их в течение краткосрочного периода (48 календарных дней, или 31 торговый день), с учётом особенностей нестабильного российского фондового рынка, показали, что наилучшие результаты были получены при вложении в портфель, сформированный в долях оптимального портфеля, полученного при применении модели У. Шарпа, при этом полученная доходность значительно превысила инфляцию и оказалась не только эффективнее безрискового банковского депозита, но и позволила переиграть рынок в целом и получить доходность выше среднерыночной, определённой по индексу. Необходимо отметить, что получить доходность выше среднерыночной позволил и портфель, сформированный в соответствии с моделью Г. Марковица.

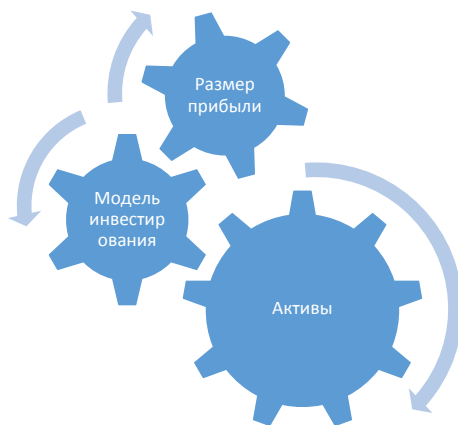
Вероятность полученных прогнозных показателей ожидаемой доходности оптимальных портфелей по двум моделям с учётом величин среднеквадратического отклонения была проверена в течение рассматриваемого периода инвестирования, в результате прогноз по модели Шарпа за счёт изначально большей величины среднеквадратического отклонения обеспечил ожидаемые результаты с вероятностью 52 %, а Марковица – 48 %, что в обоих случаях меньше стандартной вероятности для интервала ожидаемых значений величины, имеющей Гауссовское распределение, с учётом математического ожидания и среднеквадратического отклонения – 68 %. При этом значения фактических доходностей портфелей ценных бумаг инвестора за рассматриваемый период времени с вероятностью 100 % вошли в интервал ожидаемых значений случайной величины. Данные результаты объясняются ценовой неэффективностью российского рынка ценных бумаг и высоким риском, т.е. инвесторы не всегда и не точно определяют цены активов, что приводит к асимметричному распределению значений ожидаемой доходности активов и к менее высокой плотности распределения. Безусловно, данные обстоятельства осложняют прогнозирование и оптимизацию на рынке и увеличивают инвестиционные риски. При этом необходимо отметить, что в рассматриваемом периоде наблюдалось превышение верхней границы интервалов ожидаемых значений доходности, т.е. фактическая доходность отобранных бумаг в отдельные периоды времени превысила ожидаемые значения и способствовала получению инвестором прибыли от инвестирования средств. При этом необходимо отметить, что период инвестирования был очень маленьким, при увеличении периода вложения средств инвестор мог бы получить большую доходность, и большее количество фактических доходностей портфеля попали бы в заданный интервал нахождения случайной величины, обеспечив более точное соблюдение закона нормального распределения Гаусса.

В работе была приведена оценка эффективности вложения средств в портфель ценных бумаг при использовании безрискового заимствования и, соответственно, увеличении общего размера вкладываемых финансовых ресурсов, с учетом платы за пользование заемными средствами, и сопоставление результатов инвестирования за рассматриваемый период при вложении только собственных средств. Результаты инвестирования показали, что использование безрискового займа в условиях неустойчивой конъюнктуры рынка и высокой ставки по бескупонной доходности облигаций федерального займа, используемой в качестве процентной ставки при безрисковом заимствовании, за период инвестирования явилось неэффективным.

© М.П. Береговая, 2019

## ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИРОВАНИЯ НА ФОНДОВОЙ БИРЖЕ

Портфельное инвестирование на фондовом рынке может обеспечить инвестору экономические результаты, недостижимые при вложении средств в отдельные активы, за счёт диверсификации рисков и обеспечения сбалансированности показателей риска и доходности. Однако просто формирование инвестиционного портфеля ещё не гарантирует инвестору больших доходностей при разумном уровне риска, конечная эффективность инвестирования тесно коррелирует с эффективностью финансового менеджмента на протяжении всего периода от момента принятия решения об инвестировании до момента реинвестирования или дезинвестирования средств инвестором, а именно от адекватности действительности, своевременности и качества управления портфелем, которое представляет собой последовательный процесс принятия управленческих решений и состоит из нескольких этапов.



Безусловно, конечная эффективность инвестирования зависит от структуры сформированного портфеля активов, при этом две классические модели оптимизации портфеля, рассмотренные в работе, предлагают различные по структуре и характеристикам портфели. Достижимое множество, построенное по модели Шарпа, из-за более высокого показателя средневекторного отклонения ожидаемых доходностей портфелей входит в границы достижимого множества по модели Марковица, что в таком случае при рассмотрении его через призму данной модели означает заведомую неэффективность вложений, т.к. левее располагаются достижимые для инвестора портфели с лучшими характеристиками. При этом в силу того, что оптимальные портфели, сформированные при

применении данных моделей, отличаются по своей структуре, на практике инвестирование в ценные бумаги в оптимальных долях портфеля, сформированного по модели У. Шарпа, может оказаться эффективнее с точки зрения конечной доходности, что подтверждается результатами вложения средств потенциальным инвестором в работе.

Оценка фактических результатов инвестирования за определенный период времени используется для принятия решения об удлинении периода инвестирования, изменении структуры вложений, увеличении объема используемых финансовых ресурсов или реализации ценных бумаг, составляющих портфель, по ценам, сложившимся на рынке на момент окончания срока инвестирования. При этом в случае наличия благоприятной конъюнктуры фондового рынка инвестор может принять решение увеличить объем вложенных денежных средств, используя как собственные временно свободные денежные средства, так и привлекая займ по безрисковой процентной ставке.

© М.П. Береговая, 2019

**Береговая М.П.**

Магистрант 1 года обучения ИЭП

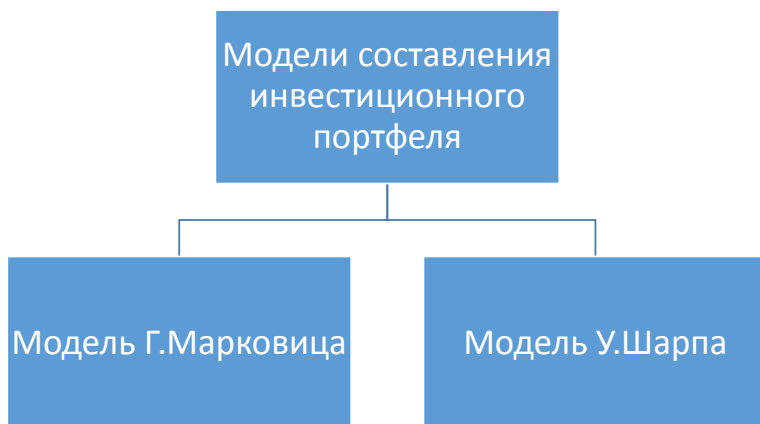
ННГУ им. Н. И. Лобачевского

Г. Н. Новгород, Российская Федерация

## **ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МОДЕЛЕЙ СОСТАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПОРТФЕЛЕЙ**

Первым этапом процесса управления портфелем ценных бумаг и инвестирования на фондовом рынке в целом является определение целей инвестора и выработка стратегии, позволяющей их достичь. После этого осуществляется отбор ценных бумаг для включения их в портфель, который может осуществляться с использованием принципов фундаментального и технического анализа или самым простым способом - методом «хотьбы наугад», наиболее распространенными критериями отбора являются ликвидность, положительная ожидаемая доходность, оценка общего направления тренда доходности ценных бумаг и прогнозирование изменений параметров доходности и риска бумаг в будущем, включение активов в один из фондовых индексов, именно они и были использованы в ходе анализа в данной работе. Вложение в активы с заранее ожидаемым убытком экономически нецелесообразно даже ещё до самого момента инвестирования, и преимущественно слабыми корреляционными связями.

Важнейшим этапом инвестиционного процесса на фондовом рынке является формирование оптимальной структуры портфеля ценных бумаг с характеристиками, отвечающими субъективным ожиданиям инвестора и общим требованиям рациональности и экономической эффективности. Классическая портфельная теория, начало формирования которой в науке положил еще в 1950 - х годах XXв. Г. Марковиц, предлагает целый набор математически и теоретически обоснованных алгоритмов и моделей оптимизации структуры инвестиционного портфеля, наиболее распространенными и известными из которых являются модель Г. Марковица и его ученика У. Шарпа, основное отличие которых заключается, прежде всего, в необходимом для расчетов количестве исходных данных по отдельным активам и фондовому рынку в целом.



Каждая модель предлагает инвестору определенный набор математических инструментов для определения показателей ожидаемой доходности и риска портфеля с учетом закона нормального распределения случайной величины доходности отдельных активов и портфеля в целом в будущем, при этом необходимо отметить, что интервал ожидаемой доходности портфеля с учетом стандартного отклонения по алгоритму Марковица получается меньше, чем по алгоритму Шарпа, за счет меньшей величины показателя риска. Основным недостатком обеих моделей является то, что они не определяют оптимальный инвестиционный портфель из рассматриваемых активов однозначно, а предлагают множество эффективных портфелей, лежащих на границе достижимого множества портфелей, доступных для инвестора. Выбор же конечного портфеля необходимо осуществлять с использованием дополнительных параметров и инструментов, например, с учетом субъективных предпочтений конкретного инвестора по риску и доходности, выражающихся в его кривых безразличия, множество которых необходимо накладывать на достижимого множества портфелей, полученное по одной из моделей.

© М.П. Береговая, 2019

**Береговая М.П.**

Магистрант 1 года обучения ИЭП  
ННГУ им. Н. И. Лобачевского  
Г. Н. Новгород, Российская Федерация

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ ДЛЯ ИНВЕСТОРА**

Существует большое количество различных моделей формирования и оптимизации инвестиционного портфеля, наиболее известными и применимыми из которых являются модель Г. Марковица и модель У. Шарпа. Модель Марковица позволяет сформировать

эффективные портфели, имеющие минимальный риск при заданном доходе или приносящие максимально возможный доход при заданном максимальном уровне риска, на который готов пойти инвестор. В соответствии с моделью Марковица можно определить множество эффективных портфелей, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных интересов и возможностей инвесторов по доходности и риску, т.е. каждый инвестор выбирает свой индивидуальный оптимальный портфель из множества эффективных портфелей. Однако главным недостатком алгоритма Марковица является большой объём сложных математических расчётов. Шарп в своей модели упростил проблему трудоёмкости расчёта коэффициента корреляции при большом количестве ценных бумаг в портфеле, он представил доходность каждой бумаги в виде зависимости от состояния рынка (некоторого рыночного индекса), т.е. ввёл некоторый бета - коэффициент, означающий чувствительность ценной бумаги к изменению индекса.



Инвестор, рассматривая различные варианты инвестирования, выбирает один портфель, удовлетворяющий его индивидуальным предпочтениям по доходности и риску, который является оптимальным. При этом необходимо отметить, что в любом случае выбор инвестором оптимального портфеля будет осуществляться из множества портфелей, составляющих границу эффективности.

В соответствии с теорией Марковица инвестор стремится сформировать портфель ценных бумаг, чтобы максимизировать свою полезность, т.е. соотношение ожидаемой доходности и риска портфеля должно приносить ему максимальное удовлетворение потребностей.

При выборе оптимального портфеля инвестор рассматривает портфели, составляющие эффективное множество, и выбирает из них тот портфель, которые обеспечивает ему максимальную полезность, т.е. оптимальное соотношение ожидаемой доходности и риска портфеля.

Определение оптимального портфеля для каждого инвестора является индивидуальным и основано на построении кривых безразличия. Кривая безразличия — множество всевозможных комбинаций благ, имеющих для потребителя одинаковую полезность и по отношению к выбору которых он безразличен. В простейшем двумерном случае кривую безразличия часто изображают на плоскости в виде выпуклой (к началу координат) линии.

Однако кривая имеет такой вид лишь при выполнении ряда условий. Понятие кривой безразличия восходит к Фрэнсису Эджуорту и Вильфредо Парето.

Модель Шарпа показывает зависимость между доходностью рынка и доходностью ценных бумаг, графическая модель представляет собой прямую линию – линию характеристики. Доходность портфеля в модели Шарпа зависит от доходности рыночного индекса и показателей  $\alpha$  и  $\beta$ .

© М.П. Береговая, 2019

**Гепецкая Е.А.**, студент 1 курса, ДонГАУ,  
Ростовская область, Октябрьский район, поселок Персиановский, РФ  
Научный руководитель: **Сафонова С.Г.**  
канд. эк. наук, доцент, ДонГАУ,  
Ростовская область, Октябрьский район, поселок Персиановский, РФ

## **РОЛЬ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ, ПРИБЫЛИ И ЦЕНЫ В ЭКОНОМИКЕ**

### **Аннотация**

В данной статье пойдет речь о себестоимости продукции и о затратах предприятия на производство и реализацию, выраженную в денежной форме. Анализ и расчет себестоимости продукции является важной задачей любого предприятия и входит в систему учета управления, т.к. именно себестоимость стоит в основе большинства управленческих решений.

### **Ключевые слова**

Себестоимость, продукция, производство

Различают фактическую и плановую себестоимость. Плановая себестоимость продукции включает в себя затраты, которые при данном уровне техники и организации производства являются для предприятия необходимыми. Они исчисляются на основах плановых норм в использовании оборудования, расхода материалов, трудозатрат.

Отчетная себестоимость определена фактическими затратами на изготовление продукции [1, с. 123].

По последовательности формирования различают себестоимость технологическую, производственную и цеховую. Технологическая себестоимость используется для экономической оценки всех вариантов новой техники и наиболее эффективного выбора.

По экономической сущности затраты на производство и реализацию продукции подразделяются на расходы по экономическим элементам и калькуляционным статьям.

Выделяют следующие экономические элементы:

- затраты на оплату труда;
- материальные затраты (за вычетом возвратных отходов);
- отчисление на социальные нужды;
- амортизация основных фондов;
- прочие затраты.

Материальные затраты включают в себя:

- стоимость природного сырья;
- стоимость покупной энергии всех видов.

Из затрат на все материальные ресурсы, включаемых в себестоимость продукции, исключается стоимость реализуемых отходов.

Под отходами производств понимаются остатки материалов, полуфабрикатов, теплоносителей и др. видов ресурсов, образовавшиеся в процессе производства продукции, утратившие полностью или частично потребительские качества исходного ресурса. Они реализуются по полной или пониженной цене материального ресурса, в зависимости от их использования.

Затраты на оплату труда включают в себя расходы на оплату труда основного персонала, включая в себя премии, которые стимулируют и компенсируют выплаты..

Амортизация основных фондов - сумма амортизационных отчислений на восстановление основных производственных фондов.

По классификации затрат по экономическим элементам невозможно определить расходы, непосредственно связанные с производством конкретного изделия, поэтому осуществляют группировку затрат по калькуляционным статьям.

Выделяют следующие калькуляционные статьи:

1. Покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия.
2. Сырье и материалы, за вычетом реализуемых отходов.
3. Сырье и материалы, за вычетом реализуемых отходов
4. Отчисления на социальные нужды.
5. Расходы на содержание и эксплуатацию технологического оборудования.
6. Общецеховые производственные расходы. Итого производственная себестоимость
7. Внепроизводственные расходы [3, с. 49].

Калькулирование себестоимости является одной из основных задач управленческого учёта предприятия. В калькуляции себестоимости материальные затраты топлива, энергии, покупные полуфабрикаты являются прямыми затратами и включаются по действующим нормам расхода и ценам на изделие.

Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования являются комплексными затратами, они включают:

- возмещение износа малоценных и быстроизнашивающихся инструментов и расходы по их восстановлению;
- расходы на содержание оборудования и оплата труда рабочих, занятых обслуживанием оборудования, обязательные отчисления, затраты на ремонт и амортизацию;

Цеховые расходы включают:

- возмещение износа малоценных и быстроизнашивающихся инструментов и расходы по их восстановлению;
- фонд оплаты труда цехового персонала с отчислениями;
- расходы по рационализаторской и изобретательской работе;

К общепроизводственным расходам относят:

- расходы по охране труда;
- налоги, сборы и прочие обязательные отчисления [2, с. 210].

Методы калькулирования – это способ калькулирования в зависимости от калькуляционной единицы.

Первая группа методов включает:

- агрегатный метод;
- метод удельных затрат;
- балльный метод;
- параметрический метод.

Метод удельных затрат. Для значительного количества видов машиностроительной продукции существует зависимость (линейная, степенная) между одним из параметров машин и затратами на изготовление.

$$S = S_{yi} \cdot n_i, (1)$$

где  $S_{yi}$  - удельная себестоимость существующей конструкции на единицу параметра, руб.;

$n_i$  - значение определяющего параметра новой конструкции [2, с. 214].

В машиностроении в наибольшей степени разработаны удельные затраты на единицу массы конструкции (металлорежущие станки, паровые турбины); в электротехнической промышленности - от технических параметров (мощность электрических машин и т.д.).

Цена - это денежное выражение стоимости единицы товара. Цена выполняет 4 основных функции:

- распределительную;
- учетную;
- стимулирующую;
- регулируемую.

Учетная функция цены реализуется в соизмерении стоимостей товара, стимулирующая - в стимулировании научно - технического прогресса и развития производства, регулирующая - в регулировании спроса и предложения. В практике разливают несколько классификаций цен:

- по обслуживанию оборота;
- по территории действия;
- по времени действия;
- по степени свободы от воздействия государства при их определении;
- по распределению транспортных расходов.

По обслуживанию оборота различают оптовые цены предприятий, отпускные цены предприятий - изготовителей, розничные цены, закупочные цены, тарифы.

Отпускная цена формируется на основе оптовой цены с учетом НДС (налога на добавленную стоимость) и акциза (на подакцизные товары).

$$\begin{array}{c} \text{Полная себестоимость} \\ + \\ \text{----- Прибыль -----} \\ \text{Оптовая цена предприятия} \\ + \\ \text{НДС} \\ + \\ \text{----- [Акциз] -----} \\ \text{Отпускная цена предприятия} \\ + \\ \text{----- Торговая надбавка -----} \\ \text{Розничная цена} \end{array}$$

Классификация цен по территории действия выделяет цены поясные и зональные. Единые цены устанавливаются и регламентируются федеральными органами. Региональные цены регулируются местными органами самоуправления (коммунальные услуги, закупочные цены, тарифы на платные услуги населению).

Степень свободы цен от воздействия государства при их определении выделяет свободные цены, регулирование цены и фиксируемые цены.

Классификация цен по распределению транспортных расходов называется системой франкирования (“франко” - свободный от уплаты). Сущность системы состоит в том, что расходы по перевозке продукции до места назначения, указанного во “франко” несет поставщик продукции, а остальные - покупатель [4, с. 435].

#### **Список использованной литературы:**

1. Бородич С.А. Экономика. Учебное пособие для студентов экономических специальностей. - М.: Новое знание. - 2001. - 403 с.
2. Бутырнова Т.С. Экономика. Учебное пособие. - М.: Экономика. – 2004. — 364 с.
3. Вводный курс по экономической теории. Учебник для лицеев. / Под общей ред. Г.П. Журавлевой. — М.: Инфра - М. — 2006. — 368с.
4. Войтов А.Г. Экономика. Общий курс. 9 - е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК Дашков и К. — 2006. — 600с.

© Гепецкая Е.А., 2019

**Денисова А. Ю.**

студентка - магистрант

Институт экономики и управления

КФУ им. В. И. Вернадского

Г. Симферополь, Российская Федерация

## **ФАКТОРЫ И РЕЗЕРВЫ УВЕЛИЧЕНИЯ ПРИБЫЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **Аннотация**

В данной научной статье были изучены основные направления увеличения уровня рентабельности и прибыли предприятия. Также были рассмотрены подходы к определению прибыли предприятия.

### **Ключевые слова**

прибыль; рентабельность; увеличение прибыли; повышение рентабельности.

Рентабельность организации комплексно отражает степень эффективности использования материальных, трудовых, денежных и др. ресурсов. Коэффициент рентабельности рассчитывается как отношение прибыли к активам или потокам, её формирующим [2]. Следовательно, уровень рентабельности напрямую зависит от размера прибыли организации. Вместе с этим, прибыль является основным показателем финансово - хозяйственной деятельности предприятия, поскольку от ее размера зависит эффективность предпринимательской деятельности [3].

Прибыль находится в пассиве баланса предприятия, соответственно, она способствует приросту собственного капитала, что повышает стоимость самого предприятия. Именно поэтому изучение направлений увеличения размера прибыли является актуальным в условиях современной рыночной экономики.

Целью работы является изучение и систематизация основных методов увеличения прибыли организации. Основная часть. На современном этапе развития научной мысли существует большое количество работ, посвященных разработке направлений увеличения размера прибыльности предприятия. Теоретические и прикладные аспекты процесса повышения размера прибыли организации детально проанализированы в работах Р. Коха, Т. Фроловой, И. Гелеты. Так, Ричард Кох предлагает увеличивать прибыль за счет сокращения издержек, повышения цен на продукцию, изменений в структуре бизнеса, изменений в основной деятельности, расширения деятельности, внедрения изобретений и инноваций [8]. И. Гелета выделяет следующие направления увеличения прибыли предприятия: увеличение объема производства и реализации продукции, повышение качества продукции, снижение себестоимости, ускорение оборачиваемости капитала [4].

В работах Т. Фроловой описываются такие методы увеличения прибыли: увеличение выпуска продукции, повышение цен, снижение затрат [9]. В этой связи существует необходимость в систематизации подходов к направлениям увеличения размера прибыли предприятия. При этом под систематизацией следует понимать деятельность, в результате которой исследуемые объекты организуются в систему на базе выбранных принципов [6].

Направления повышения прибыли предприятия можно сгруппировать с учетом сферы воздействия на деятельность предприятия. Таким образом, целесообразно выделять 3 основные группы направлений увеличения размера прибыли: 1. Обновление материально - технической базы. 2. Снижение затрат. 3. Активизация коммерческой деятельности. К обновлению материально - технической базы предприятия можно отнести обновление основных производственных фондов, внедрение новых технологий, повышение уровня производительности труда. Снижение затрат включает в себя рациональное расходование ресурсов предприятия, снижение затрат на производство продукции, увеличение объема выпуска продукции (снижение постоянных затрат на единицу продукции), ликвидация непроизводственных расходов и потерь. Активизация коммерческой деятельности заключается в маркетинговой деятельности предприятия: поиск новых рынков сбыта, стимулирование сбыта, реклама продукции, привлечение новых потребителей, улучшение качества продукции, диверсификация производства.

Заключение. Таким образом, в работе осуществлена систематизация направлений увеличения размера прибыли учетом сферы воздействия на деятельность предприятия и предложено развивать деятельность предприятия за счет обновления материально - технической базы, за счет снижения затрат и за счет активизации коммерческой деятельности. Вместе с этим, существует необходимость в более детальном изучении указанных направлений увеличения размера прибыли предприятия и совершенствовании методического инструментария их реализации.

#### **Список использованной литературы**

1. Арасланбаев, Г. Р. Анализ факторов влияющих на финансовый результат / Г. Р. Арасланбаев, И. В. Арасланбаев. // Министерство сельского хозяйства РФ, Башкирский государственный аграрный университет. – 2016. С. 134 - 137.

2. Бурмистрова, Л. М. Финансы организаций (предприятий) / Л. М. Бурмистрова. – М.: Инфа - М, 2007. – 240 с.

3. Винокурова, Я. А. Способы повышения прибыли фирмы / Я. А. Винокурова, М. С. Агафонова. // Международный студенческий научный вестник. – 2014. – № 1. – С. 54 - 59.

© А.Ю. Денисова, 2019

**Кирченко М.А.**

г. Владимир

**Kirchenko Maxim Andreevich**

Vladimir

## **ОСОБЕННОСТИ МЕНЕДЖМЕНТА В РОССИИ**

### **SPECIFICS OF MANAGMENT IN RUSSIA**

Аннотация. В статье представлены результаты исследования особенностей менеджмента в России. Проведен обзор различных подходов к пониманию менеджмента. На основании изучения российской практики, выделены отличительные особенности менеджмента в России, выявлены основные его проблемы и перспективы развития.

Ключевые слова: следование западным тенденциям, отчужденность сотрудников от участия в управлении производством, неумение использовать приемы риск - менеджмента, боязнь инноваций.

The article presents the results of the study of management features in Russia. A review of different approaches to understanding management. Based on the study of Russian practice, the distinctive features of management in Russia, identified its main problems and prospects.

Keywords: following Western trends, alienation of employees from participation in production management, inability to use risk management techniques, fear of innovation.

#### **Введение**

Исследование особенностей менеджмента приобретает важнейшее значение в современных экономических условиях в России, прежде всего, в аспекте постоянно усиливающейся конкуренции. Также особенностью современной российской экономики является то, что в некоторых случаях не представляется возможным разрабатывать долгосрочные планы и принимать управленческие решения, возможные в условиях неограниченного рынка. Тем не менее, применение инструментов менеджмента - науки о максимально рациональной организации и управлении коллективом предприятия - приобретает особую роль.

Объектом исследования является предприятие. Предмет исследования – современный менеджмент России. Целью нашего исследования является выявление характерных особенностей современного менеджмента в России. В задачи исследования входит:

- 1) рассмотрение сущности и общих характеристики менеджмента;
- 2) анализ российской практики менеджмента.

## **Методы и материалы**

При проведении исследования были использованы следующие **методы**: теоретический анализ литературных источников по теме исследования, метод классификации, метод научного анализа и синтеза.

## **Результаты**

1. Определена сущность менеджмента, под которым предлагается понимать процесс управления хозяйственной деятельностью, который позволяет минимальных затратах достичь максимальных результатов эффективности экономической деятельности предприятия.

2. Выявлены следующие отличительные особенности системы менеджмента в России: следование западным тенденциям формирования менеджмента, отчужденность сотрудников организации от участия в управлении производством, построение системы подготовки менеджеров исключительно на знании теории, отсутствие четких разграничений понятий «менеджер», «управленец» и «руководитель» и неумение использовать приемы риск - менеджмента, боязнь инноваций.

## **Обсуждения**

**1. Сущность современного менеджмента.** Менеджмент (от англ. management – управление, заведование, организация) в широком смысле рассматривается как процесс управления производством или коммерцией; совокупность принципов, методов, средств и форм управления, которые разрабатываются и используются с целью увеличения эффективности производства и повышения прибыли [2, с. 116].

Сущность современного менеджмента рассматривается в двух аспектах как:

- теория руководства;
- практические способы результативного управления, или искусства управления.

Управление по - русски и менеджмент по - английски большинство исследователей употребляют как синонимы. Однако эти понятия значительно различаются. Использование термина «менеджмент» предполагает следование установившейся в международной практике традиции, на основании которой менеджмент определяет конкретный круг явлений и процессов. В менеджменте рассматривается одна из форм управления, а именно управление социально - экономическими процессами через и в рамках предпринимательской структуры, акционерной организации. При этом оптимальную экономическую основу менеджмента составляет рыночный тип хозяйствования, который осуществляется на базе индустриальной организации производства или коммерции [3, с. 182]. Поэтому термин «управление» нельзя считать удовлетворительным заместителем термина «менеджмент».

Соответственно, термин «менеджмент» используется для обозначения процесса управления хозяйственной деятельностью, тогда как описание других целей необходимо называть с помощью иных терминов.

Умение принимать правильные решения является самым важным признаком для всех уровней менеджмента [1, с. 84].

Я считаю, что сущность менеджмента тем или иным образом связана с мыслью о том, что если рационально применять все имеющиеся ресурсы, то можно будет достичь максимальных результатов при минимальных расходах. Следовательно, главная задача менеджмента заключается в том, чтобы так выстроить процесс управления хозяйственной

деятельностью, чтобы при минимальных затратах достичь максимальных результатов эффективности экономической деятельности предприятия.

**2. Особенности менеджмента в России.** Основным событием, которое оказало влияние на становление менеджмента в России, можно считать формирование национального менталитета. В современных условиях становления российского менеджмента ментальность имеет разные значения.

В период перехода к рыночной экономике перед отечественными предприятиями ставилась задача - создать российский менеджмент. Его развитие зависело от нескольких факторов [4, с. 96]:

1) уровня производства товаров. Менеджмент в качестве эффективной формы управления имманентно характерен производству товаров;

2) уровня развития техники и технологии в социуме. По мере развития общества трансформируется и система управления. В настоящее время причиной данных перемен является широкое распространение информационных технологий;

3) концепция следования западным тенденциям формирования менеджмента. Простота и привычка слепо копировать западный опыт на протяжении многих лет остается отличительной особенностью менеджмента России, что содержит в себе большую опасность;

4) концепция множественности целей менеджмента. Анализ российской практики менеджмента позволяет сделать вывод, что множественность целей предприятия (не только максимальное получение прибыли, но и направленность на долгосрочный успех) обуславливает функцию обеспечения сбалансированности различных целей организации. Выделение целей для всех сфер управленческой деятельности способствует решению следующих задач [4, с. 99]:

- объяснению всего спектра хозяйственных явлений в нескольких обобщающих формулировках;
- проведению проверки суждений на практике;
- прогнозированию поведения фирмы;
- проверке обоснованности решений в процессе их принятия, а не после их реализации;
- улучшению будущей деятельности на основе анализа прошлого опыта.

Соответственно, можно выделить два основных подхода для того, чтобы понять особенности российского менеджмента:

- первый подход заключается в полном отрицании вероятности и необходимости менеджмента в России при учете особенностей исторического и национально - культурного менталитета;

- во втором подходе не гиперболизируют российскую специфику, а используют модель менеджмента уже в готовом варианте и применяют ее в управлении экономикой, опираясь на то, что научно - технические процессы равнозначны во всех странах [4, с. 102].

Следовательно, выделим главные отличительные особенности российского менеджмента [3, с. 249 - 263]:

1. Следование западным тенденциям формирования менеджмента.
2. Отчужденность сотрудников организации от участия в управлении производством

3. Система подготовки менеджеров строится на знании теории, тогда как практика носит вторичный характер, что обуславливается спецификой менталитета

4. Отсутствие четких разграничений понятий «менеджер», «управленец» и «руководитель», что определяет сложность отграничения функций и обязанностей менеджеров

5. Неумение использовать приемы риск - менеджмента, боязнь инноваций и т.д.

Российский менеджмент представляет собой творческое осмысление зарубежного опыта при учете российской специфики. Важно уметь синтезировать мировой опыт результативного управления и существующий российский опыт на базе национальных исторических особенностей культуры.

### **Выводы**

В настоящее время среди исследователей не существует единства касательно вопроса сущности и содержания менеджмента. По нашему мнению, наиболее верно употреблять данный термин для описания процесса управления хозяйственной деятельностью предприятия.

Анализ российской практики показал, что на формирование системы менеджмента огромное влияние оказывает русский менталитет. В частности, большинство руководителей предприятий не придают должного значения системе управления в качестве необходимого условия эффективности экономической деятельности компании. Также было выявлено, что широкое распространение получила концепция копирования западных тенденций формирования менеджмента, которая при всей своей кажущейся простоте содержит в себе и множество рисков для российской экономики.

В целом, менеджмент в современной российской экономике в условиях широкого распространения информационных технологий превращается в основополагающий механизм эффективного функционирования бизнеса, а также в одно из отличительных конкурентных преимуществ отдельной компании.

### **Список использованных источников**

1. Баронин С.А. Основы менеджмента, планирования и контроллинга. – М.: НИЦ ИНФРА. – М., 2016. – 160 с.
2. Веснин В.Р. Основы менеджмента. – М.: Проспект, 2017. – 320 с.
3. Глухов В.В. Менеджмент: для экономических специальностей. – Спб.: Питер - Пресс, 2017. – 600 с.
4. Егоршин А.П. Основы менеджмента. – Нижний Новгород: НИМБ, 2018. – 320 с.

© Кирченко М.А. 2019

**Крикало В.А.**

студент 1 курса магистратуры, РГЭУ (РИНХ)

г. Ростов - на - Дону, РФ

## **РАССЧЕТ СРОКА ОКУПАЕМОСТИ АВТОМОЙКИ НА 2 МАШИНОМЕСТА**

Затраты на первоначальном этапе на оборудование и расходные материалы составляют 472 560 рублей. Также нам необходимо на автомойку место под два автомобиля 40м<sup>2</sup>.

Одно рабочее место потребляет 35 квт в день. Итого 176,4 рублей в день за свет. Отопление в зимний период будет стоить: октябрь – 5000 рублей, ноябрь – 7000 рублей,

декабрь – 8000 рублей, январь – 10000 рублей, февраль – 7000 рублей, март – 5000 рублей. Предположим, что аренда 40м<sup>2</sup> составляет 22857,6 рублей. Стоимость норма - часа работы автомойки в среднем составляет 400 рублей. Автомойка работает круглосуточно.

Рассмотрим, что ООО работает по упрощенной системе налогообложения. Выплачивает налог в размере 6 % от дохода, 30 % от зарплаты в ПФР, ФСС и ОМС. НДФЛ в 13 % уже включен в заработную плату работников.

Таблица 1 — Постоянные данные для расчетов срока окупаемости.

Рабочий день, часов	Рабочих мест	Норма - час	Тариф за счет в день	З/П рабочим, в день	Налог с дохода	ПФР, ФСС и ОМС	Аренда помещения
24	2	400	176,4	30 %	6 %	30 %	22857,6

Рассчитаем необходимые заемные средства для открытия данного направления. Чистая прибыль (убытки) после налогообложения за 1 месяц работы = - 23 228,80 рублей. Также необходимо 472 560 рублей на закупку оборудования. В общем сумме необходим кредит на сумму = 495 788 рублей;

Рассмотрим, что мы воспользуемся двумя кредитами. Первый кредит будет сроком до 60 месяцев и процентной ставкой от 12,2 % . Так как у нас вновь образовавшееся предприятие рассмотрим процентную ставку в 15 % , при этом возьмем кредит 500 000 рублей на 5 лет. Аннуитет по кредиту равен 11 895 рублей. Переплата составляет 213 698 рублей. Второй кредит необходим для покрытия убытков. Воспользуемся продуктом кредитом с процентной ставкой 18,5 % . Возьмем сумму 60 000 рублей на 4 года.

Таблица 2 — Срок окупаемости при возрастающей нагрузке Автомойки.

Месяц	Количество дней в месяце	Загрузка	Доход	Оп.эле ктр.	Оп.з а отоп ление	Нало г с дохо да	ПФР, ФСС и ОМС	З/П	Чистая прибыль (убыток)
фев.17	28	10 %	53760	4939	25000	3226	4838	16 128	- 23 228
мар.17	31	15 %	89280	5468	15000	5357	8035	26 784	5 778
апр.17	30	20 %	115200	5292	0	6912	10368	34 560	35 210
май.17	31	25 %	148800	5468	0	8928	13392	44 640,00	53 514
июн.17	30	30 %	172800	5292	0	10368	15552	51 840,00	66 890
июл.17	31	35 %	208320	5468	0	12499	18749	62 496,00	86 250
авг.17	31	40 %	238080	5468	0	14285	21427	71 424,00	102 618

сен.1		45	25920	529		1555	2332			
7	30	%	0	2	0	2	8		77 760,00	114 410
окт.1		50	29760	546	1500	1785	2678			
7	31	%	0	8	0	6	4		89 280,00	120 354
ноя.1		55	31680	529	1700	1900	2851			
7	30	%	0	2	0	8	2		95 040,00	129 090
дек.1		60	35712	546	2500	2142	3214			
7	31	%	0	8	0	7	0		107 136,00	143 090
январ.1		65	29952	546	3000	1797	2695			
8	24	%	0	8	0	1	6		89 856,00	106 410
фев.1		65	34944	493	2500	2096	3145			
8	28	%	0	9	0	6	0		104 832,00	139 395
мар.1		65	38688	546	1500	2321	3481			
8	31	%	0	8	0	3	9		116 064,00	169 458
апр.1		65	37440	529		2246	3369			
8	30	%	0	2	0	4	6		112 320,00	177 770
май.1		65	38688	546		2321	3481			
8	31	%	0	8	0	3	9		116 064,00	184 458
июн.1		65	37440	529		2246	3369			
8	30	%	0	2	0	4	6		112 320,00	177 770
июл.1		65	38688	546		2321	3481			
8	31	%	0	8	0	3	9		116 064,00	184 458
Итого										1 973 696

Аннуитет по кредиту равен 1 778 руб. Переплата по процентам за кредит: 84 514 рублей. Первые 4 года взнос будет равен 17 822 рублей. Рассчитаем убытки, которые Автомойка понесет за первые 2 месяца =  $-13\,673 * 2 - 23\,228,8 + 5\,778 = -44\,123,8$  рублей. Исходя из этого, можно сделать вывод, что кредитов общей суммой в 560 000 рублей нам будет достаточно, чтобы покрыть убытки первых 2 месяцев работы и обеспечить дальнейшее функционирование компании.

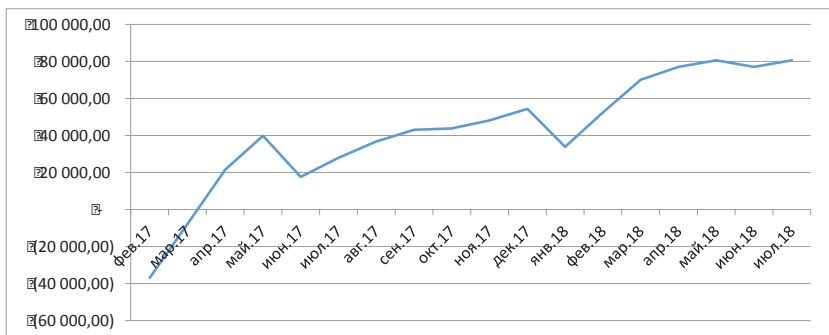


Рисунок 1. Чистая прибыль в период с февраля 2017 по июль 2018 года по Автомойке с учетом выплат по кредиту

Исходя из рисунка 1, автомойка выйдет на прибыль начиная с третьего месяца работы. Но стоит учитывать выплаты по кредитам.

#### Список использованной литературы:

1. Абрамс, Р. Бизнес - план на 100 % : Стратегия и тактика эффективного бизнеса. 2 - е изд. / Р. Абрамс. — М.: Альпина Паблишер, 2015. — 486 с.
2. Дубровин, И.А. Бизнес - планирование на предприятии: Учебник. 2 - е изд. / И.А. Дубровин. — М.: Дашков и К, 2016. — 432 с.
3. Орлова, П.И. Бизнес - планирование: Учебник. 2 - е изд., пер. и доп. / П.И. Орлова. — М.: Дашков и К, 2016. — 288 с.

© В.А. Крикало 2019

**Крикало В.А.**

студент 1 курса магистратуры, РГЭУ (РИНХ)  
г. Ростов - на - Дону, РФ

### РАССЧЕТ СРОКА ОКУПАЕМОСТИ ШИНОМОНТАЖА НА 2 МАШИНОМЕСТА

Затраты на первоначальном этапе на оборудование и расходные материалы составляют 423 463 рублей. Также нам необходимо на шиномонтаж место под два автомобиля 40м<sup>2</sup>.

Одно рабочее место потребляет 35 квт в день, 176,4 рублей в день за свет. Отопление в зимний период будет стоить: октябрь – 5000 рублей, ноябрь – 7000 рублей, декабрь – 8000 рублей, январь – 10000 рублей, февраль – 7000 рублей, март – 5000 рублей. Также Предположим, что мы взяли в аренду помещение 40 м<sup>2</sup> за 22857,6 рублей. Стоимость нормо - часа на работы шиномонтажа в среднем составляет 800 рублей. Шиномонтаж работает круглосуточно. Рассмотрим, что ООО работает по упрощенной системе налогообложения. Выплачивает налог в размере 6 % от дохода, 30 % от зарплаты в ПФР, ФСС и ОМС. НДФЛ в 13 % уже включен в заработную плату работников.

Таблица 1 - Постоянные данные для расчетов срока окупаемости.

Рабочий день, часов	Рабочих мест	Норма - час	Тариф за счет в день	Заработная плата рабочим, в день	Налог с дохода	ПФР, ФСС и ОМС	Аренда помещения
24	2	400	176,4	30 %	6 %	30 %	22857,6

Рассчитаем необходимые заемные средства для открытия данного направления. Необходимо 423 463 рублей на закупку оборудования. Возьмем кредит на срок до 60 месяцев и процентной ставкой от 12,2 % . Так как у нас вновь образованное предприятие рассмотрим процентную ставку в 15 % , при этом возьмем кредит 430 000 рублей на 5 лет. Аннуитет по кредиту равен 10 230 рублей. Переплата составляет 183 780 рублей.

Таблица 2 - Срок окупаемости шиномонтажа.

Месяц	Кол - во дней в месяце	Загр узка	Доход	Опл Эле ктр.	Опла та за отоп л	Нало г с доход а	ПФР, ФСС и ОМС	З/П	Чистая прибы ль
фев.17	28	10 %	10752 0	493 9	2500 0	6451	9677	32256	6339
мар.17	31	15 %	17856 0	546 8	1500 0	10714	16070	53568	54882
апр.17	30	20 %	23040 0	529 2	0	13824	20736	69120	98570
май.17	31	25 %	29760 0	546 8	0	17856	26784	89280	13535 4
июн.17	30	30 %	34560 0	529 2	0	20736	31104	10368 0	16193 0
июл.17	31	35 %	41664 0	546 8	0	24998	37498	12499 2	20082 6
авг.17	31	40 %	47616 0	546 8	0	28570	42854	14284 8	23356 2
сен.17	30	40 %	46080 0	529 2	0	27648	41472	13824 0	22529 0
окт.17	31	40 %	47616 0	546 8	1500 0	28570	42854	14284 8	21856 2
ноя.17	30	40 %	46080 0	529 2	1700 0	27648	41472	13824 0	20829 0
дек.17	31	40 %	47616 0	546 8	2500 0	28570	42854	14284 8	20856 2
январ.18	24	40 %	36864 0	546 8	3000 0	22118	33178	11059 2	14442 6
фев.18	28	40 %	43008 0	493 9	2500 0	25805	38707	12902 4	18374 7
мар.18	31	40 %	47616 0	546 8	1500 0	28570	42854	14284 8	21856 2
апр.18	30	40 %	46080 0	529 2	0	27648	41472	13824 0	22529 0
май.18	31	40 %	47616 0	546 8	0	28570	42854	14284 8	23356 2
июн.18	30	40 %	46080 0	529 2	0	27648	41472	13824 0	22529 0
июл.18	31	40 %	47616 0	546 8	0	28570	42854	14284 8	23356 2
Итого								3 216 608	

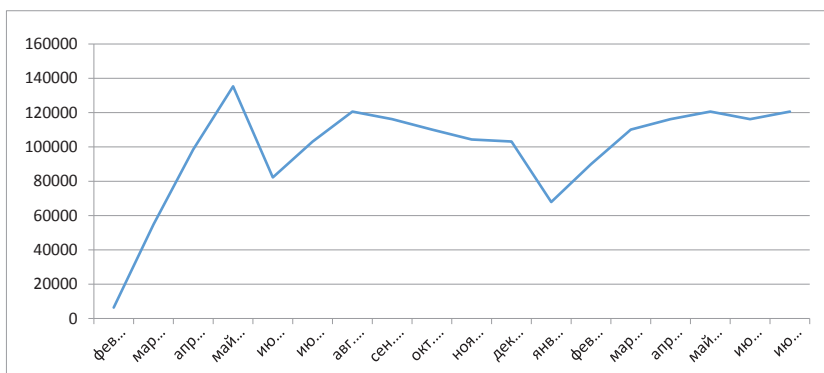


Рисунок 1 - Чистая прибыль в период с февраля 2017 по июль 2018 года по шиномонтажу

Исходя из этого, можно сделать вывод, что кредита в 430 000 рублей нам будет достаточно, чтобы закупить оборудование.

Исходя из рисунка 1, шиномонтаж выйдет на прибыль начиная с четвертого месяца работы. Но стоит учитывать выплаты по кредитам.

#### Список использованной литературы:

1. Абрамс, Р. Бизнес - план на 100 % : Стратегия и тактика эффективного бизнеса. 2 - е изд. / Р. Абрамс. — М.: Альпина Паблицер, 2015. — 486 с.
2. Дубровин, И.А. Бизнес - планирование на предприятии: Учебник. 2 - е изд. / И.А. Дубровин. — М.: Дашков и К, 2016. — 432 с.
3. Орлова, П.И. Бизнес - планирование: Учебник. 2 - е изд., пер. и доп. / П.И. Орлова. — М.: Дашков и К, 2016. — 288 с.

© В.А. Крикало 2019

**Незамова В.А.**

студент,

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орел

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ПО РЕМОНТУ БЫТОВОЙ ТЕХНИКИ

**Аннотация:** в статье раскрыты вопросы формирования аналитической системы деятельности предприятий по ремонту бытовой техники. Применение системы позволит своевременно выявлять и устранять причины нежелательных отклонений в финансовом состоянии предприятия, определять резервы улучшения финансового состояния предприятия.

**Ключевые слова:** сфера услуг, аналитическая система деятельности предприятий по ремонту бытовой техники, резервы улучшения финансового состояния предприятия.

Сфера услуг представляет собой совокупность разнообразных и специфичных видов деятельности. В настоящее время наблюдается активное развитие данной сферы, которое приводит к росту количества участников на рынке. Многие предприниматели предпочитают покупать готовый бизнес сферы услуг, чем обусловлено большинство сделок купли - продажи в этой сфере.

Своевременно выявлять и устранять причины нежелательных отклонений в финансовом состоянии предприятия, определять резервы улучшения финансового состояния предприятия способствует проведение анализа [1, с. 372].

Основными источниками информации, необходимой для проведения анализа себестоимости, являются бухгалтерская (финансовая) отчетность: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, статистическая отчетность; бухгалтерские регистры; нормативно - справочная литература.

Аналитическая система деятельности предприятий по ремонту бытовой техники обобщена на рисунке 1.

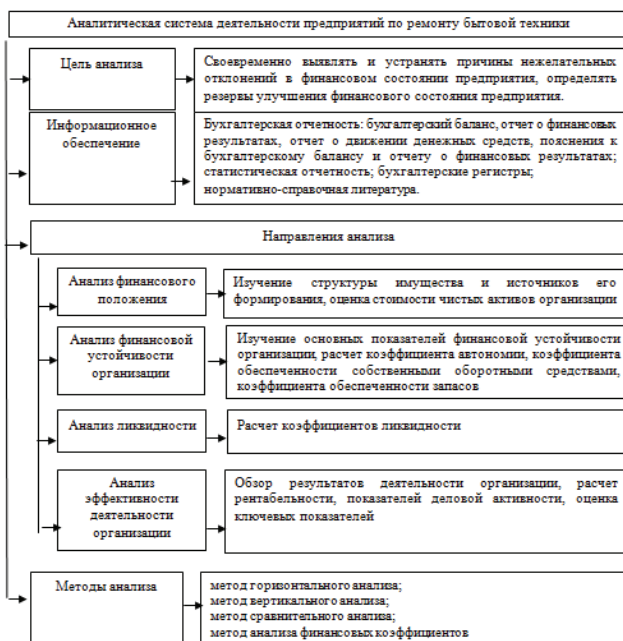


Рисунок 1 – Аналитическая система деятельности предприятий по ремонту бытовой техники

Анализ деятельности предприятий по ремонту бытовой техники подразумевает анализ финансового положения, финансовой устойчивости организации, ликвидности, а также анализ эффективности деятельности организации.

Важным направлением анализа деятельности предприятий по ремонту бытовой техники выступает анализ отдельных их видов по показателям отдачи (характеризует степень

эффективности использования активов), емкости (характеризует затраты ресурсов для производства), рентабельности (относительный показатель экономической эффективности) [2, с. 510].

Первый этап анализа деятельности предприятий по ремонту бытовой техники характеризуется изучение структуры имущества и источников его формирования, оценка стоимости чистых активов организации [3].

Следующим направлением анализа деятельности предприятий по ремонту бытовой техники является изучение основных показателей финансовой устойчивости организации, расчет коэффициента автономии, коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами, коэффициента обеспеченности запасов.

Анализ эффективности деятельности организации подразумевает обзор результатов деятельности организации, расчет рентабельности, показателей деловой активности, оценка ключевых показателей. Методика расчета данных показателей представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Показатели эффективности деятельности предприятий по ремонту бытовой техники

Показатель	Формула	Характеристика
Затраты на рубль товарной продукции	Отношение полной себестоимости реализованной продукции на сумму реализованной продукции.	Характеризует уровень затрат на один рубль товарной продукции
Рентабельность затрат	Отношение чистой прибыли к затратам предприятия	Показывает доход, принесённый каждой израсходованной денежной единицей
Коэффициент автономии	Отношение собственного капитала к общей сумме капитала.	Показывает, насколько организация независима от кредиторов
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	Отношение собственных оборотных средств к оборотным активам.	Показывает достаточность у организации собственных средств для финансирования текущей деятельности
Коэффициент обеспеченности запасов	Отношение собственных оборотных средств к стоимости запасов.	Определяет, в какой степени материальные запасы организации покрыты ее собственными оборотными средствами
Коэффициент текущей (общей) ликвидности	Отношение текущих активов к краткосрочным обязательствам.	Показывает способность компании погашать текущие (краткосрочные) обязательства за счёт только оборотных активов
Рентабельность продаж	Отношение прибыли к выручке	Показывает какую часть выручки организации составляет прибыль.

Оборачиваемость оборотных средств	отношение средней величины оборотных активов к среднедневной выручке	Показывает, сколько раз за анализируемый период организация использовала средний имеющийся остаток оборотных средств
-----------------------------------	--	--

Таким образом, центральной, важнейшей и основной целью функционирования любого предприятия в рыночных условиях хозяйствования, в том числе и занимающихся ремонтом бытовой техники, выступает достижение оптимальной величины прибыли, способной обеспечить достаточный уровень конкурентоспособности и развиваться в перспективе. Достижению этой цели предприятиям сферы услуг способствует эффективное использование всех видов ресурсов.

### Список литературы

1. Исакова, З. Р., Маймур, Т. Д. Современные подходы к анализу финансового состояния организации / З.Р. Исакова, Т.Д. Маймур // Молодой ученый. — 2016. — №1. — С. 371 - 375.
2. Кереева, А. Р. Теоретические и методологические аспекты анализа финансового состояния предприятия / А.Р. Кереева // Молодой ученый. — 2016. — №2. — С. 509 - 512..
3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие для вузов. – Минск: Новое знание, 2015. –704 с.

© Незамова В.А. 2019

**Семенов Д.А.,**  
студент 2 курса магистратуры  
факультет экономики и финансов  
Московский университет им. С.Ю. Витте  
г. Москва, Российская Федерация

## ВИДЫ И МЕТОДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРИБЫЛИ

### Аннотация.

Любой субъект хозяйствования стремится к получению как можно большего размера прибыли. Прибыль выступает основным результативным финансовым показателем деятельности организации. В теоретической науке и практической деятельности организаций применяются различные методы анализа прибыли и пути ее максимизации. Результаты анализа служат основой выявления направлений роста прибыли организации. Выбор метода расчета на этапе планирования, является начальным и основополагающим этапом управления процессом формирования результативных финансовых показателей деятельности организации. В связи этим данная статья посвящена рассмотрению системы видов прибыли современных организаций и особенностей ее оценки, реализуемых в рамках

управления процессом формирования результативных финансовых показателей деятельности организации.

**Ключевые слова:**

Прибыль, виды прибыли, управление формированием прибыли, анализ прибыли, методы расчета прибыли.

Абсолютным показателем эффективности деятельности организаций, являющимся основой формирования их финансовых активов и разработки способов вложения или инвестирования определенных денежных ресурсов, выступает прибыль. В соответствии с тем, что прибыль организаций определена стоимостной оценкой производства и реализации товаров или услуг, детальный анализ издержек и управление себестоимостью позволяют разработать соответствующие меры по формированию дополнительного объема прибыли и эффективному ее использованию. Современные условия хозяйствования организаций характеризуются наличием двух основных источников получения максимально возможной прибыли. Первый источник может определяться уровнем монополизации реализуемых товаров и услуг и их уникальностью. Обеспечение возможности наиболее полного использования этого источника предполагает проведение систематического обновления ассортимента предлагаемых товаров и услуг и совершенствование их качества. Сдерживающими факторами инновационной деятельности являются антимонопольная политика государства и растущая конкуренция со стороны других субъектов хозяйствования. Второй источник основывается на результативном ведении предпринимательской деятельности организаций. Эффективность его использования определяется знанием конъюнктуры рынка и умением находить способы постоянной адаптации под него. Создание конкурентоспособных условий производства и реализации товаров и услуг, поиск путей снижения издержек также отражаются на величине получаемой прибыли. Специфика деятельности организаций определяет существование нескольких видов прибыли, характеристика которых представлена в таблице 1 [2].

Таблица 1 – характеристика видов прибыли

Вид прибыли	Характеристика
Валовая прибыль	Разница между выручкой и себестоимостью продаж
Нормальная прибыль	Минимальный доход собственников организации, необходимый для существования ее в отрасли
Бухгалтерская прибыль	Представляет собой разницу между доходом и внешними издержками, характеризует фактически полученную прибыль и подтверждается первичными бухгалтерскими документами.
Экономическая прибыль	Рассчитывается как разница между выручкой, полученной от реализации товаров и услуг, и экономическими издержками
Балансовая прибыль	Общая сумма прибыли предприятия, характеризующая конечный финансовый результат его производственно - хозяйственной деятельности за определённый период. В Отчете о финансовых результатах отражается показатель прибыли до налогообложения

Чистая прибыль	Рассчитывается как разность между налогооблагаемой прибылью и налогом на прибыль
Нераспределенная прибыль	Предназначена для реинвестирования в производство и является одной из форм резерва собственных ресурсов организации, обеспечивающих ее развитие

Значимость роли прибыли в развитии предприятия и обеспечении интересов его собственников и персонала определяют необходимость непрерывного и эффективного управления ею.

Все задачи, связанные с формированием, распределением и использованием финансового результата решаются в процессе управления прибылью. Управление прибылью представляет собой систему принципов и методов разработки и реализации управленческих решений по всем основным аспектам ее формирования, распределения и использования на предприятии. Эффективность системы управления прибылью находится в прямой зависимости и связи с эффективностью работы предприятия. Если на предприятии нет единой системы, или хотя бы ключевых элементов управления прибылью, а используются лишь хаотичные, не имеющие под собой никакой базы методы и решения, то, с большой степенью вероятности, предприятие ожидает финансовый крах [1].

Главной целью управления прибылью является обеспечение максимизации благосостояния собственников предприятия в текущем и перспективном периоде. Эта главная цель призвана обеспечивать одновременно гармонизацию интересов собственников с интересами государства и персонала предприятия.

В процессе управления прибылью реализуются классические функции управления – организация, планирование, мотивация, контроль, регулирование. При этом планирование занимает одно из центральных мест среди всех функций, так как строго регламентирует поведение объекта – в данном случае прибыли – в процессе реализации как целей управления прибылью, так и всех финансово - хозяйственной деятельностью предприятия [4].

Главная цель планирования прибыли, выступающая также основной предпосылкой этого процесса – установление экономически обоснованных показателей финансовых результатов предприятия, достаточных для своевременного выполнения всех обязательств, поддержки необходимого уровня финансовой независимости и устойчивого долгосрочного развития.

Вышесказанное определяет, что получение прибыли является главной целью деятельности организаций и необходимым условием их стабильного функционирования в условиях рынка. Успешная реализация этой цели возможна в рамках управления процессом формирования результативных финансовых показателей деятельности организаций, включающего в себя процессы по выявлению резервов роста прибыли и направлений ее дальнейшего использования. Исходное положение достижения этой цели заключается в необходимости проведения аналитических расчетов, выявляющих желаемую и возможную величину прибыли [1 - 4].

Управление процессом формирования результативных финансовых показателей деятельности организаций осуществляется по трем основным направлениям, связанным с операционной, инвестиционной и финансовым видами деятельности. Наиболее весомое

значение имеет операционная деятельность, отражающаяся в получении дохода от производства и реализации товаров и услуг и финансового результата в виде валовой прибыли. Прибыль от операционной деятельности может быть увеличена посредством роста объема реализованных товаров и услуг и повышения цен на них.

Цели и задачи планирования и прогнозирования отличаются. Если планирование направлено на установлении показателей для решения поставленных реальных задач, то прогнозирование – это установление вероятностных показателей прибыли, то есть показателей, основанных на гипотезах и предположениях, базирующихся на всестороннем анализе макросреды и внутренней среды предприятия[5].

Одним из этапов планирования является выбор метода расчета.

Наиболее простым методом является метод экстраполяции. Суть метода заключается в проведении горизонтального (трендового) анализа прибыли за ряд периодов (предшествующих плановому периоду), выявление тренда развития и установления планового значения в результате продолжения линии тренда. В качестве недостатков метода необходимо выделить низкий уровень точности планирования, обусловленный неучетом факторов внутренней и внешней среды развития предприятия. Данный метод наиболее целесообразно применять на начальных этапах планирования и на относительно короткий временной период планирования.

Метод прямого счета при своей простоте обладает достаточной степенью надежности и точности. Однако возможность его использования ограничена: применение метода возможно лишь в случае наличия планов доходов, затрат и налоговых платежей. К недостаткам метода также можно отнести недостаточную ориентацию на достижение целевых показателей прибыли и одновариантность составляемых планов.

Условием применения нормативного метода является наличие на предприятие соответствующей нормативной базы. В частности, в качестве таких нормативов могут быть использованы: норма прибыли на собственный капитал, норма прибыли на активы, норма прибыли на единицу реализуемой продукции и т.д.

Наиболее сложным является метод факторного моделирования по причине необходимости осуществления достаточно обширных аналитических и прогнозных расчетов. Планирование осуществляется посредством последовательно прохождения ряда этапов:

- определение системы основных факторов, находящихся в логической взаимосвязи с формированием показателя чистой прибыли. В качестве таких факторов можно выделить: объем реализации продукции, структуру реализации, средний уровень цен и операционных затрат, коэффициент операционного левериджа, коэффициент рентабельности активов и проч.;

- анализ степени влияния каждого фактора на прибыль;

- отбор факторов, оказывающих наибольшее влияние;

- прогноз изменений факторов, включенных в модель регрессии, в предстоящем периоде;

- подстановка прогнозируемых значений факторов в модель регрессии и получения планируемого показателя прибыли[3].

Таким образом, метод факторного моделирования позволяет осуществлять многовариантные плановые расчеты прибыли посредством последовательного изменения заданных значений отдельных факторов.

### **Список использованной литературы**

1. Аллахверанов С.К. Показатели эффективности деятельности организаций сферы торговых услуг // Политика, экономика и инновации. – 2018. – №2 (19). – С. 20.

2. Андрос Е.В. Система ключевых показателей эффективности - современный инструмент управления деятельностью торговой организации // В сборнике: Проблемы современного социума глазами молодых исследователей – VIII // Материалы VIII Международной научно - практической конференции. ФГБОУ ВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", Волгоградский филиал; НОУ ВПО "Институт управления", Волгоградский филиал. – 2016. – С. 99 - 101.

3. Кознов А.Б., Макеева В.Г. Формирование системы показателей для оценки эффективности деятельности организации // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2018. – №9. – С. 107 - 111.

4. Угрюмова Ю.Ю. Прибыль и рентабельность как показатели эффективности деятельности организации // В сборнике: Прогнозирование социального и экономического развития в новых геополитических условиях. Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции. – 2019. – С. 92 - 96.

5. Головачев А.С., Шинкевич Н.В. Управление формированием прибыли в системе стратегического управления предприятием // В сборнике: Актуальные проблемы управления: теория и практика материалы IV Международной научно - практической заочной конференции. Тверской государственный университет. – 2017. – С. 36 - 40.

© Семенов Д.А., 2019

**Хурухова Х. М.**

студентка 4 курса ФГБОУ ВО

«Дагестанский государственный университет»

huryhova@gmail.com

**Раджабова М. Г.**

к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет»

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

г. Махачкала, Россия

### **АМОРТИЗАЦИЯ ВНЕОБОРОТНЫХ АКТИВОВ: БУХГАЛТЕРСКИЙ И НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ**

**Аннотация.** Внеоборотные активы, в структуре фондов предприятия, совершают свой собственный кругооборот, давая возможность возобновления производственных функций организации. Данный кругооборот включает в себя четыре этапа: учет и начисление износа, процесс амортизации, аккумулирование средств и капитальные вложения с целью

физической замены устаревших внеоборотных активов. Следовательно, амортизация внеоборотных активов является важной составляющей процесса производства предприятия, что и обуславливает актуальность выбранной темы.

**Ключевые слова:** внеоборотные активы, амортизация, основные средства, нематериальные активы, срок полезного использования.

Амортизация представляет собой постепенное списание стоимости актива на текущие затраты в течение установленного срока полезного использования. Начисление амортизации происходит ежемесячно. Фактически, амортизация отражает процесс износа данного актива. *Рассмотрим этот процесс подробнее.*

Не все имеющиеся у организации активы подлежат амортизации, а именно: основные средства (ОС); нематериальные активы (НМА); поисковые активы (ОС или НМА), числящиеся в составе вложений в создание активов, если в процессе создания они используются. Сумма месячной амортизации внеоборотного актива зависит от следующих показателей:

- стоимость актива;
- срок полезного использования (предполагаемый);
- способ списания;
- применения коэффициентов к расчетной месячной сумме.

В бухгалтерском (БУ) и налоговом (НУ) учете существуют некоторые различия в трактовке данных показателей. Это предопределяет различие в размерах месячной суммы амортизации, устанавливаемой по отношению к одному и тому же объекту в БУ и НУ.

Амортизация НМА, в отношении правил ее начисления в БУ и НУ различается практически по всем пунктам.

Таблица 1

**Особенности амортизации НМА: БУ и НУ**

Показатель	БУ	НУ
Не амортизируют НМА	Некоммерческие организации; со сложно определяемым сроком полезного использования.	Некоммерческие организации; бюджетные учреждения; полученные безвозмездно как помощь РФ, по международным договорам.
Стоимость	Включает практически все расходы по созданию и не ограничена величиной суммы.	Включает все расходы по созданию и сумма должна быть больше 40 000 руб.
Предполагаемый срок полезного использования	Должен превышать 1 год и определяется либо по документам, либо как ожидаемый; ежегодно проверяется и может уточняться по результатам этой проверки	Должен превышать 1 год и определяется либо по документам, либо как равный 10 годам. По исключительным правам, где налогоплательщик является автором, он может установить срок полезного использования самостоятельно, но не менее чем на 2 года.

Способы расчета отчислений	Линейный; уменьшаемого остатка; в пропорции к ожидаемому объему выпуска продукции. Способ ежегодно проверяется и может уточняться по результатам этой проверки	Линейный; нелинейный. Изменение способа допустимо с начала года, но переход на линейный способ с нелинейного возможен не чаще, чем 1 раз в 5 лет.
Применение коэффициента в	Возможно при способе расчета отчислений от уменьшаемого остатка. Не превышает 3	Не применяют

Отличия в порядке начисления амортизации ОС, более широкие, чем НМА. Начнем с перечисления ОС, не подлежащих амортизации:

- БУ — объекты природных ресурсов; музейные ценности; ОС некоммерческих организаций и ОС, составляющие оборонные резервы;
- НУ — объекты природных ресурсов; произведения искусства; ОС некоммерческих организаций; суда, зарегистрированные в международном реестре; ОС, являющиеся результатом бюджетного или целевого финансирования; полученные безвозмездно; находящиеся на консервации более 3 месяцев или на реконструкции (модернизации) более 1 года.

Различия в стоимости ОС по БУ и НУ определяются следующим показателями:

1. Расходы на создание. В БУ учитываются все затраты. В НУ все затраты, кроме процентов по целевым заемным средствам, курсовых разниц, расходов на страхование, сверхнормативных расходов, невозмещаемых налогов и платежей за регистрацию.

2. Величина стоимости для отнесения к амортизируемому ОС. В БУ не ограничена (на усмотрение налогоплательщика ОС со стоимостью не больше 40 000 руб. могут быть учтены как МПЗ). В НУ более 100 000 руб.

Следующий показатель способ амортизации ОС. С ним связано наибольшее количество различий.

Таблица 2  
Способы амортизации ОС в БУ и НУ

Показатель	БУ	НУ
Период	Год	Месяц
Объект	Единичный объект или группа ОС	пообъектно (при линейном способе) или по амортизационной группе (при нелинейном способе)
Способы расчета	Линейный; уменьшаемого остатка; пропорционально объему продукции; по сумме чисел лет.	Линейный; нелинейный.
Изменение способа	Не предусмотрено	Допустимо с начала года, но не чаще, чем 1 раз в 5 лет.
Исключение объекта из группы	Не предусмотрено	Возможно (при нелинейном способе) при достижении объектом нулевой остаточной стоимости

В итоге возникает вопрос, когда же бухгалтерская и налоговая амортизации совпадут.

Совпадение для НМА возможно, если при одинаковых стоимости и сроке полезного использования будет применен линейный способ расчета отчислений, при условии что ни срок полезного использования, ни метод на протяжении всего периода списания не будут корректироваться.

Может быть одинаковой и амортизация ОС при совпадении стоимости, если эта стоимость на протяжении периода списания не корректируется и выполняется ряд условий:

- срок полезного использования в БУ установлен по правилам НУ;
- в качестве способа списания применяется одинаковый линейный;
- коэффициенты в НУ не используются;
- в НУ не применяется амортизационная премия.

#### **Список использованной литературы**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 05.08.2000 N 117 - ФЗ (ред. от 27.11.2017) // Консультант Плюс, 2019.
2. Приказ Минфина России от 30.03.2001 N 26н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" ПБУ 6 / 01" (ред. от 16.05.2016) // Консультант Плюс, 2019.
3. Приказ Минфина России от 27.12.2007 N 153н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14 / 2007)" (ред. от 16.05.2016) // Консультант Плюс, 2019.
4. Лупанов И. А., Тронин С. А. Порядок начисления амортизации по нематериальным активам в бухгалтерском и налоговом учете // Экономические исследования, 2015. № 2. С. 76 - 78.
5. Скабылов А. М. Амортизация основных средств как важная составная часть учета основных средств // Актуальные научные исследования в современном мире, 2017. №14 - 4 (32). С. 93 - 102.

© Хурухова Х. М., Раджабова М. Г. 2019

Агаева Д. В.

Магистрант первого года обучения  
Северо - Осетинский Государственный Университет  
г. Владикавказ, РФ

### ОСОБЕННОСТИ СУБЪЕКТОВ КОНСТИТУЦИОННО - ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

*Аннотация: Рассматриваются противоречия между Конституцией РФ и рядом законов, касающиеся определения субъекта права муниципальной собственности; предлагается в качестве субъекта в конституционных отношениях рассматривать местное сообщество, в гражданско - правовых отношениях — муниципальное образование.*

*Ключевые слова: местное сообщество, муниципальное образование, муниципальная собственность, субъект права муниципальной собственности, конституционные отношения, гражданско - правовые отношения.*

В трудах по праву вопрос о понятии субъектов правоотношений всегда был неоднозначен. Подобное положение дел объясняется тем, что кроме положений о субъектах как лицах, присутствуют определения их специальных типов.

Л.С. Мамут в своих работах отмечает, что «каждый, кто знаком с азами политико - юридической науки, знает, что лишь определенное лицо может называться субъектом права. В правовом пространстве – это индивид, либо организация»[1]. Поэтому мы под субъектом права будем понимать абстрактное лицо (физическое или юридическое) предугаданное нормами права, наделенное определенным набором абстрактных юридических прав и обязательств.

В интерпретации от О.Е. Кутафина, в трудах по государственному праву, понимали, обычно, не потенциального, а действительного его участника[2].

Так, А.И. Лепешкин в личных публикациях субъектами государственно - правовых отношений считал лиц, несущих определенные обязанности и наделенных определенными привилегиями [3].

С позиции В.С. Основина, выходило, что в большей части правоотношений субъектом выступает тот, кто участвует в именно в данном правоотношении, а не тот, кто наделен правоспособностью, поскольку правоотношение складывается из действий различных личностей, а не возможности действовать [4]. При всем том, В.С. Осокин не исключал возможности одной правоспособности, чтобы быть субъектом государственно - правовых отношений.

Прослеживается четкая взаимосвязь между объявлением жителей муниципальных образований субъектами права и собственности и совершенствованием муниципальной собственности.

А.А. Уваров в своих трудах отмечает, что Конституция РФ выделяет «владение, пользование и распоряжение имуществом муниципалитета, как личное право жителей муниципального образования»[5].

Имеются и противоположные суждения, например И.И. Овчинникова и А.Н. Писарева, считающие, что 130 статья РФ Конституции Российской Федерации не дает однозначного определения собственника муниципального имущества.

Право собственности предусматривает триаду правомочий: владение, пользование, распоряжение.

Учитывая, что право на управление имуществом неравнозначно праву собственности, можно отметить жизнеспособность мнения Л.Е. Лаптевой, что «органы только осуществляют правомочия собственника от лица жителей данного муниципалитета. Но в предусмотренных законом случаях права собственника должны осуществляться населением непосредственно»[6].

Существует мнение о том что, «если счесть возможным, что под термином «граждане» употребляемом в п. 3 ст. 125 Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51 - ФЗ подразумеваются жители муниципального образования, то получается, что население для участия в правоотношениях муниципальной собственности должно получить специальное поручение муниципалитета, что противоречит сути местного самоуправления.

Представляется, что подобное мнение строится на не точном понимании сути местного самоуправления и муниципальной собственности, ведь в соответствии со ст. 215 Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51 - ФЗ имущество, являющееся собственностью поселений и прочих муниципальных образований, считается собственностью муниципалитета.

Из этого, конечно же, вытекает, что в качестве правообладателя — собственника этого достояния будет выступать муниципалитет. Но не нужно забывать — муниципальная собственность представляет собой не что иное, а публичная собственность, чья природа выражается в отношениях господства, присвоения и распределения публичного блага с намерением реализации запросов населения.

Более того из содержания третьего пункта ст. 125 Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51 - ФЗ вытекает, что в ситуациях и в порядке, регулируемых нормативными правовыми актами муниципалитетов, по их особому запросу от их имени могут выступать государственные органы, органы местного самоуправления, а также организации и физические лица.

Из вышеизложенного напрашивается вывод, что самоуправление на местах на всей территории Российского государства в одних ситуациях выполняют граждане страны, чьим местом жительства является территория конкретного муниципального района, наделенные активным и пассивным правом избирателя. В других случаях, самоуправление происходит с подачи тех же людей, но с привлечением к управлению прочих категорий людей [7]. Эти граждане должны также быть заинтересованы в решении задач местного характера с достижением нужного результата.

Поэтому законодательство РФ обязано иметь положения, позволяющие полнейшим образом реализовывать привилегия жителей как «социально - территориальной общности»[8].

В РФ ни один нормативный акт не дает определения формулировке «население» муниципалитета. Однообразную трактовку этого понятие дают энциклопедии, понимая под ним жителей какого - нибудь места.

Стоит отметить позицию С.Д. Князева, полагающего, что конституционно - правовая ответственность выступает трудным для понимания механизмом не только в муниципальной, но и избирательной, парламентской и прочих сферах [9]. С его мнением трудно быть не солидарным.

Так же заслуживает поддержки и позиция М.А. Краснова, отмечающим в личных трудах, что «таким образом общество через государство резервирует себе избранную линию развития. Не понимая, в чем именно может проявиться действительное самоуправление населения с позиции территорий, общность людей уже сейчас проецирует такое юридическое толкование, которое бы не ущемляло людскую предприимчивость, выставляло бы конкретно их»[10].

Заслуживает внимания так же мнение таких исследователей как В.А. Горожанин, М.М. Курячая, Л.С. Автономов, уверенных, что «недооценивание в сводах законов важности общественной инициативы в сфере самоуправления на местах представляет собой замалчивание о такой единице, как местное сообщество в законах о местной самоуправлении» [11].

Это правда, что, действующие сегодня законы РФ не оперируют тезисом «местное сообщество». Приведение законодательства субъектов РФ в согласие с федеральным сводом законов, привело к исключению его и на уровне уставов муниципальных образований «лишь немногие из них сохранили это понятие в своих регламентах либо других муниципальных актах».

Ряд правоведов выражают негативное отношение к изучаемому аспекту. Так, И.В. Бабичев в своих трудах указывает, что «правовое институирование» местных сообществ находится в серьезных противоречиях с федеральным законотворчеством. Когда правила установленные законами субъектов РФ, прочих объектов самостоятельности на местах, противоречат правилам, которые определены ФЗ, подобное несоответствие считается недопустимым [12].

К этому утверждению нужно относиться критически, в связи с тем, что в законах субъектов РФ, муниципальных правовых актах термин «местное сообщество» употреблялось и употребляется не для обозначения нового субъекта права, а в качестве термина тождественного понятию население муниципалитета.

Применение в нормативно - правовых актах субъектов Российской Федерации, муниципальных образований термина «местное сообщество» для обозначения населения в качестве единого, сплоченного общими интересами коллектива не дает никаких оснований подвергать сомнению их соответствие в этой части Конституции РФ и законам федерального уровня [13].

Особенно остро хотелось бы заострить внимание на таком субъекте конституционно - правовых отношений как граждане, которые участвуют в этих правоотношениях как индивидуально, так и коллективно. Так, например, согласно ст.3, 23 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 N 131 - ФЗ граждане РФ осуществляют местное самоуправление путем

голосования на местных референдумах, муниципальных выборах на основе всеобщего равного и прямого права избирать и быть избранным.

Чтобы отстоять свои права, жителям муниципалитетов разрешается обращаться в судебные инстанции. Это право установлено ст.245 Гражданского Процессуального Кодекса Российской Федерации от 14 ноября 2002 года N 138 - ФЗ - в судебном порядке гражданин вправе защищать свои права возникающие из публичных правоотношений, так согласно вышеуказанного документа в РФ суд разбирает подобные иски, образующиеся из общественных связей на основании заявлений об опротестовании нормативных правовых актов полностью или в части; по заявлениям об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

Довольно часто на практике жители поселений и муниципальных районов идут на такое опротестование решений и действий органов местного самоуправления, несмотря на наличие административного ресурса у муниципальных органов [14].

Эффективным способом обжалования действий местной власти является подача жалоб в органы прокуратуры, трудовые инспекции и разного рода органы государственной власти, осуществляющие функции по контролю и надзору в сфере деятельности.

Учитывая изложенное можно резюмировать, что руководствуясь правовой природой местного самоуправления, можно решить, что муниципальная собственность принадлежит непосредственно населению соответствующего муниципального образования.

Этот вывод ложится в основу правового регулирования вмешательства населения в управление муниципальной собственностью, а также в участие населения муниципального образования в деятельности муниципалитетов по решению вопросов местного значения.

#### **Список использованной литературы**

- 1.Мамут Л.С. Народ в правовом государстве. - М., 1999. С. 53.
- 2.Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. - М, 2001. С. 317.
- 3.Лепешкин А.И. Курс советского государственного права. Т. 1. - М, 1961. С. 36.
- 4.Уваров А.А. Муниципальная собственность: проблемы формирования и управления // Журнал российского права. 1999. №3,4.
- 5.Лаптева Л.Е. Проблемы соблюдения европейских стандартов в законодательстве и практике местного самоуправления в Российской федерации (на примере муниципальной собственности) // Управленческое консультирование. - В.Новгород. - 2003. - № 6.
- 6.Михайлов С.В. Категория интереса в российском гражданском праве. М, 2002.
- 7.Павлов В. П. Перспективы развития отношений собственности в российском гражданском законодательстве / Законодательство России XXI века. М., 2002.
- 8.Князев С.Д. Конституционная ответственность в муниципальном праве; вопросы теории и практики // Журнал российского права. 2015. № 6.
- 9.Краснов М.А. Введение в муниципальное право. - М. 1993. С. 7 - 8.
- 10.Горожанин В.А Понятие и особенности правового статуса субъектов местного самоуправления в Российской Федерации // Муниципальное право. 1998. № 4. СП; Курачя М.М. Местное сообщество как основа объединения граждан // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 4; Автономов Л.С. Местное самоуправление и общественная активность (правовой аспект) // Об общих принципах организации местного

самоуправления в Российской Федерации: Материалы научно - практической конференции. - М., 1996. С. 128.

11. Бабичев И.В. Субъекты местного самоуправления. - М., 2000. С. 12.

12. Мартышин О.В. Проблемы ценностей в теории государства и права / О.В. Мартышин // Государство и право. - 2004. - № 10.

13. Овчинников И.И. Писарев А.Н. Муниципальное право России. Учебник. М.: Эксмо, 2017.

© Агаева Д., 2019

**Бродяной В.В.**

магистрант Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиал)  
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»  
г. Таганрог

## **ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ, ЕГО ЗНАЧЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

*Аннотация:* автор исследует вопрос, посвященный институту прав человека, углубляясь в исследование права человека на образование, беря за основу не только отечественное, но и международное правотворчество.

*Ключевые слова:* государство, право, образование, Конституция, международные акты.

Ни для кого не секрет что образование занимает одно из центральных мест в жизни современного человека и общества в целом. Закрепленное в конституциях многих государств, а в том числе и России, право на образование является, безусловно, одним из основных и значимых прав для совершенствования личности, а также и общества, частью которого она является. Поэтому необходимо обеспечения права на образование. Вполне естественно, что в ходе эволюции конституционных прав (в том числе и в переходный период) были подвержены изменениям все сферы конституционных прав человека, в том числе и область образования. Следует понимать, что образовательное право возникло для обеспечения каждому человеку реализации права на образование. Под образовательным правом принято понимать систему правовых норм, которые способны регулировать общественные отношения, связанные с получением образования.

В субъективном смысле право на образование является гарантированной государством и международным правом фактической возможностью лица получать и применять на практике знания, умения и навыки в целях повышения своего уровня образования и культуры.

Право на образование входит в область основных прав и свобод человека и напрямую связано с главным правом человека - правом на жизнь. Оба эти права человек получает естественным способом, а именно по факту своего рождения. А в силу того, что каждому человеку свойственно развитие, накапливание опыта и потребность в получении новых

знаний, образование занимает особое место среди основных прав и свобод граждан, а также одним из основных условий полноценно существовать личности в обществе.

Право на образование на сегодняшний день дополнено рядом других прав: на получение различных уровней образования, на его получение в различных формах, право выбора языка обучения, правом родителей или законного представителя в выборе вида образования для несовершеннолетних, чьи интересы они представляют и т. д.

С юридической точки зрения реализация прав на образование регулируется международным правом и законодательством РФ.

Международные стандарты права на образование основаны на ряде общепринятых документов таких как:

- Всеобщая декларация прав человека от 1948 г.
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
- Конвенция о правах ребенка 1989 года
- Правила, регламентирующие универсальные стандарты права на образования для всех стран, содержатся в актах, принятых ООН и ее подшефными учреждениями такими как: ЮНЕСКО и др.

Что же касается внутригосударственных документов регламентирующих право на образование то почти во всех странах право на образование закреплено в конституционном законодательстве, что лишний раз подчеркивает его значение и дает дополнительную политико - правовую гарантию его реализации.

Принятая в 1993г. Конституция Российской Федерации(ст. 43),закрепляя право каждого на образование, вводила:

- общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях;

- права каждого на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении;

- обязательность основного общего образования;

- полномочия Российской Федерации по установлению федеральных государственных образовательных стандартов.

Помимо этого, Данная Конституция (ст. 26) дает каждому человеку право на пользование родным языком, на свободный выбор языка образования и воспитания.

Конституционные положения о праве человека на образование развиваются в законодательстве об образовании.

### **Список использованной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с послед. изм. и доп. от 21 июля 2014 г.) // Российская газета. 1993. № 237; Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 30 (часть I) ст. 4202.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 1 мая 2019 г.) // [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru); Российская газета. 2019. № 98.

© Бродяной, 2019

**Бродяной В. В.**

магистрант Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиал)  
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»  
Г. Таганрог

## **КОРРУПЦИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация:* статья посвящена актуальной и злободневной теме – коррупции в сфере образования, ее противодействию. Автор исследует законодательство в сфере борьбы с коррупцией, определяя ее причины в различных сферах жизнедеятельности, углубляясь в сферу образования.

*Ключевые слова:* Государство, коррупция, законодательство, Конституция, причины, противодействие.

В современном российском образовании существуют проблемы, решение которых необходимо как можно скорее. От последствий этих и иных проблем страдает не только образование, но и само государство. Одной из них является коррупция в сфере образования. В последние годы внимание к сфере высшего профессионального образования значительно повысилось. Это обусловлено требованиями работодателей и самого государства в целом к профессиональной компетентности дипломированных специалистов. Поскольку от компетентности работников зависит качество развития общества в целом.

При этом Конституция Российской Федерации не ограничивает право получения платного образования в частных или негосударственных учебных учреждениях. На сегодняшний день подобная практика широко распространена, и за определенную плату, любой желающий может получить образование, минуя конкурсные отборы. Вопросы дополнительных материальных затрат в этом случае регламентируются соответствующими договорами между студентом (учащимся, его родителем или законным представителем в случае его несовершеннолетия) и образовательным учреждением.

Необходимость осуществления дополнительных материальных затрат в различных формах (в том числе финансовой) в период получения образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, гарантирующих бесплатность получения образования создает проблемы коррупционного характера, влекущие за собой нарушения законодательства и Конституции Российской Федерации.

В целях сокращения проблем связанных с коррупцией в образовании, в России создаются негосударственные высшие учебные заведения. Но в силу отсутствия организации обучения по ресурсоемким и сложным специальностям, и как следствие, меньшей престижности учебного заведения, данная цель не была достигнута. Негосударственные учебные заведения не рассматриваются абитуриентами как основное место поступления, а являются всего лишь запасным вариантом на случай не прохождения конкурса в государственное образовательное учреждение.

Исследователи данного вопроса отмечают, что коррупция в сфере образования ущемляет гражданское право на получение бесплатного высшего образования на конкурсной основе. В данном случае коррупционные действия почти не оставляют возможности поступления

подготовленным абитуриентам, а продвигают по конкурсу менее талантливых поступающих, тем самым поощряя борьбу социальных статусов.

В сфере образования можно выделить два вида причин коррупции: экономические и социальные, где в приоритете выступают экономические причины.

К экономическим причинам можно отнести:

1. Несоответствие уровня заработной платы и должностных обязанностей преподавательского состава ВУЗов.
2. Недостаточное финансирование системы образования.
3. Систему образования поражают рыночные отношения.

Социальные причины заключаются в следующем:

1. По мнению студентов, большинство профессорского состава достигли возрастного рубежа 65 лет, что повлекло некоторое профессиональное выгорание. В результате дисциплины преподаются не на высоком уровне, подача материала становится скучной и неинтересной, а преподаватели преклонного возраста вынуждены работать из-за недостаточного уровня пенсионного обеспечения.

2. Не менее важной проблемой является коллизия законодательства об образовании, что является существенным и требует своевременного решения.

Проблема коррупции в образовании имеет глобальный характер и находится на государственном уровне, так как пути ее решения тесно связаны с другими сферами государственной жизни, в частности экономической и социальной. На сегодняшний день есть сдвиги в преодолении данной проблемы, но несмотря на положительную динамику, назвать их прогрессом еще пока рано, поскольку коррупция охватывает все сферы государственной и общественной жизни, и ее искоренение это очень сложный и длительный процесс, требующий продуманной слаженной системы.

#### **Список использованной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с послед. изм. и доп. от 21 июля 2014 г.) // Российская газета. 1993. № 237; Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 30 (часть I) ст. 4202.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 1 мая 2019 г.) // <http://www.consultant.ru>; Российская газета. 2019. № 98.

© Бродяной, 2019

**Бродяной В. В.**

магистрант Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиал)  
ФГБОУ ВО «РГУ» (РИНХ)»  
Г. Таганрог

#### **РЕФОРМАЦИЯ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД**

*Аннотация:* настоящая статья посвящена эволюции права на образование на примере Российской Федерации. Автор обращает внимание на реформы в сфере образования,

последствия данных реформ и перспективы развития права на образование в современный период.

*Ключевые слова:* образование, Конституция, право на образование, реформа, государство.

Право на образование, является закрепленным в Конституции Российской Федерации и предусмотренным основными международными договорами по правам человека, представляет собой субъективное право.

Вполне естественно, что внесение поправок, а тем более принятие новой конституции вносят изменения и в области касающиеся права на образование. Чтобы понять специфику реализации права на образование на интересующем нас этапе развития государства необходимо рассмотреть сам переходный период в развитии права России, изменения, причины принятия новых Конституций, наличие преемственности между ними.

Для переходного периода вполне естественна реформация Конституционного права. Эти изменения правопорядка очень ярко заметны на примере Отечественной истории XX века. Всего за 75 лет было принято пять Конституций, причем, лишь Конституция СССР 1924г. была принята юридически оправданно, все остальные были приняты в связи с некоторыми изменениями социально - политических условий. На самом деле необходимость принятия новых Конституций рассматривалась уже при принятии первой Конституции РСФСР 1918 г., в то время руководящий аппарат зародившейся республики рассматривал Конституцию как временный акт, принятый на короткий переходный этап на пути к мировой социалистической революции или федерации республик. В период разработки, принятия и последующей оценки любого конституционного акта очень значим не только учет и анализ конкретных исторических условий, повлекший за собой изменения данного акта, но и рассмотрение условий, которые предопределили преемственность конституции по отношению к предшествующей, напрямую соприкасающееся с ней во времени и пространстве(что является ярко выраженным для Конституции РФ 1993 года).

Итак, впервые право на образование было зафиксировано в Конституции РСФСР 1918 г. (ст. 17): «В целях обеспечения за трудящимися действительного доступа к знанию Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика ставит своей задачей предоставить рабочим и беднейшим крестьянам полное, всестороннее и бесплатное образование». Рассматривая этот момент с исторической точки зрения можно сказать, что в условиях экономической разрухи и абсолютной неграмотности подавляющей части населения, процветавших в государстве в то время, эта норма была декларативной и имела исключительно пропагандистский характер.

Следующее упоминание права на образование, уже более ёмкое, появляется в Конституции СССР 1936 г. (ст. 121). Данная Конституция закрепляет право граждан СССР на образование и содержит основные гарантии реализации этого права: обязательное для всех восьмилетнее образование; развитие среднего общего политехнического образования, профессионально - технического образования, среднего специального и высшего образования; всемерное развитие вечернего и заочного образования; бесплатность всех видов образования; система государственных стипендий; обучение в школах на родном языке; организация на заводах, в совхозах и колхозах бесплатного производственного, технического и агрономического обучения.

Следующие существенные изменения получили отображение в Конституции СССР 1977 г. (ст. 45). Этот документ гарантировал право на бесплатное получение всех видов образования, а так же определение среднего образования всеобщим и обязательным. Что касаясь высшего образования доступ к нему ограничивался конкурсом по результатам экзаменационных испытаний абитуриентов при поступлении в ВУЗы.

Основной закон СССР 1977 г. содержал, и иные гарантии права на образование. В них входили и ранее прописанные в предыдущей конституции, такие как: развитие заочного и вечернего образования, предоставление государственных стипендий и льгот учащимся и студентам, возможность обучения в школе на родном языке. Так же были и вновь закрепленные, такие как: бесплатная выдача школьных учебников, создание условий для самообразования.

Важной особенностью закрепления права на образование в советских конституциях является полная идеализация образования и исключало существование педагогических и академических свобод.

Принятая в 1993г. Конституция Российской Федерации(ст. 43),закрепляя право каждого на образование, вводила:

- общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях;

- права каждого на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении;

- обязательность основного общего образования;

- полномочия Российской Федерации по установлению федеральных государственных образовательных стандартов.

Это уточняется конституционной нормой (ст. 44), закрепляющей свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, а также свободу преподавания.

Иными словами можно говорить что невзирая на пропагандируемую деидеологизацию, Конституция РФ 1993 года содержит некоторые идеологические компоненты конституционной традиции прежнего Советского периода, в том числе преемственность конституций видна и в сфере права на образование.

### **Список использованной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с послед. изм. и доп. от 21 июля 2014 г.) // Российская газета. 1993. № 237; Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 30 (часть I) ст. 4202.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 1 мая 2019 г.) // <http://www.consultant.ru>; Российская газета. 2019. № 98.

© Бродяной, 2019

## **ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОДОТРАСЛЕЙ УГОЛОВНОГО ПРАВА**

**Ключевые слова:** системность уголовного права, формирование подотраслей уголовного права, уголовная политика, международно – уголовное право.

**Аннотация:** В статье указывается на отсутствие четких оснований, которые бы могли служить поводом для выделения подотраслей уголовного права. Кроме того неясно четкое количество правовых институтов и как они соотносятся между собой. Предлагается обратить внимание на уголовную политику как на подотрасль современного уголовного права.

Уголовное право как отрасль права входит в общую систему права России<sup>1</sup>. Несомненно, это одна из важнейших отраслей права, которая должна постоянно совершенствоваться. В связи с этим весьма интересным представляется вопрос о системности уголовного права. При этом при изучении вопросов о системности уголовного права совершенно не изучаются проблемы самой системы уголовного права, как отрасли публичного права<sup>2</sup>. Кроме всего прочего, до сих пор не ясно точное содержание и число уголовно – правовых институтов, а также их соотношение друг с другом точно не установлено. Число уголовно – правовых институтов разниться вследствие того, что одни авторы признают одни и те же уголовно – правовые нормы институтами, а другие напротив это всячески пытаются отрицать.

Выделяя подотрасли Российского уголовного права, следует задаться вопросом какие же основания должны быть положены в основу формирования подотраслей уголовного права? Опять же четкого ответа на данный вопрос не имеется. Выделение новых подотраслей в идеале должно способствовать появлению новых институтов или расширению уже имеющихся. К примеру, по мнению одних ученых, одним из оснований может служить направления уголовно – правовой борьбы с определенными видами преступлений (Ю.В. Баулин). Другие выделяют особенности предмета и метода уголовно – правового регулирования. В связи с этим статье В. В. Бабурина говорится о таких подотраслях уголовного права как: «преступно – уголовное право», «уголовно – охранительное право», «уголовно – коллективное право», «уголовно – разрешительное право». По мнению автора, это способствует развитию новых уголовно – правовых институтов, которых ранее не было в уголовном праве<sup>3</sup>.

Так о наличии подотраслей в уголовном праве утверждает Сырых В.М., но не называет сами подотрасли. Кроме него о подотраслях в уголовном праве рассуждают Кашанина Т.В., Кашанин А.В., Хропанюк В.Н., признавая в качестве таковой военное уголовное право.

---

<sup>1</sup> . Ю.В. Грачев, А.И. Чучаев, Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник - "КОНТРАКТ" - 2017.С. 3.

<sup>2</sup> В.В.Бабурин «О проблеме формирования подотраслей российского уголовного права», 2011 г. [Электронный ресурс] // URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/o-probleme-formirovaniya-podotrasley-rossiyskogo-ugolovnogogo-prava> (дата обращения 21.01.2018).

<sup>3</sup> См. там же.

Например, Э.Б. Мельникова признает подотраслью уголовного права ювенальное уголовное право, регулирующее общественные отношения, возникающие в связи с фактом совершения преступления несовершеннолетним, а З. С. Орловский, В. Малкис, В.М. Чхиквадзе также признают подотраслью общего уголовного права «военно - уголовное право», образуемое институтом уголовной ответственности военнослужащих и институтом преступлений против военной службы<sup>4</sup>. Некоторые выделяют также «экономическое уголовное право. (Елсаков Г.А.). Третьи, вообще обращаются к зарубежной практике. Например, выделение молодежного уголовного права в немецкой правовой науке<sup>5</sup>. Помимо этого ряд ученых за выступают за введение такой масштабной подотрасли как «международно – уголовное право»<sup>6</sup>. Это объясняется тем, что некоторые преступления имеют международный характер. Вместе с тем наибольшее количество критических замечаний вызывают положения Особенной части УК РФ, которые могут быть сгруппированы в два блока: отсутствие криминализации деяний, признаваемых преступлениями в международном уголовном праве, и дефектная криминализация. Другие предлагают именовать такую подотрасль как «рецепированное уголовное право суть, которой заключается в инкорпорированных в уголовное российское законодательство систему принципов и норм международного права (Трунцевский Ю.В., Цветков А.А.)<sup>7</sup>.

Из чего можно сделать вывод, что зачастую обособление производится зачастую по объекту уголовно – правовой охраны. Например, выделение «экономического», «военного», «экологического» уголовного права др. При этом, во всех случаях, к сожалению, авторы не определяют теоретико – правовой статус данных правовых образований, что в свою очередь затрудняет понимание, и критический анализ их суждений.

Рарог А.И. предлагает выделять медицинское уголовное право, беря за основу критерий уголовной ответственности<sup>8</sup>. В целом, думается, что на основе данного критерия можно выделить и другие подотрасли права. Например, то же экологическое уголовное право. Что в свою очередь может привести к появлению видоизмененной дисциплины как «теория и практика применения уголовной ответственности и освобождения от неё», которая в свою очередь должна рассматриваться отдельно от назначения и освобождения от наказания. И вот именно эта дисциплина бы в конечном итоге и могла бы стать подотраслью уголовного права.

Почему, например, по аналогии противодействия коррупции не ввести предмет противодействие преступности, который бы охватывал все составы преступления, при этом главной задачей была борьба с преступностью, то есть способы и методы ее устранения на примерах конкретного состава. В настоящее время особое внимание на себе заостряет уголовная политика, так почему же не ввести в учебный процесс данный предмет, который так бы и назывался? Это уже было бы не просто противодействие преступности, в ней бы

<sup>4</sup> Жук. М.С., Теоретические проблемы формирования подотраслей права, 2012. [Электронный ресурс] // URL <http://naukarus.com/teoreticheskie-problemy-formirovaniya-podotrasley-ugolovnogo-prava> (дата обращения 21.01.2018).

<sup>5</sup> См. там же.

<sup>6</sup> Елсаков Г.А., Международно - уголовное право как подотрасль российского уголовного права: современное состояние и проблемы, 2016. . [Электронный ресурс] // URL <http://отрасли-права.рф/article/18737> (дата обращения 22.01.18).

<sup>7</sup> См. там же.

<sup>8</sup> Рарог А.И., Новая подотрасль уголовного права?, Российский журнал правовых исследований. 2017 – № 3 (12) - 2017. С. 124.

изучались проблемные положения, устанавливающие и освобождающие от наказания и ответственности, а также резолюция лиц, отбывших наказание. И вот опять же возникает вопрос, а что это даст уголовному праву, не затеряется ли оно среди подотраслей, и есть ли смысл вводить их?

Не смотря на все разнообразие точек зрения, необходимо заострить свое внимание на именно уголовной политике как на подотрасли права. При этом к созданию «международно – уголовного права также следует подходить осмотрительно, возможно это привело бы в дальнейшем к координальному перестроению уголовного права, а также к изменению положений статей уголовного кодекса Российской Федерации при этом не всегда в лучшую сторону. Следует признать, что такая подотрасль уголовного права как ювенальное было бы необходимым в сегодняшнее время, так как ряд вопросов, касаемых ответственности несовершеннолетних порождают трудности на практике. Однако, следует сказать, что проблема учения о подотраслях является слабо разработанной.

© Горадзе Е. А. 2019

**Drobchak A.L.**

Senior lecturer in socio - political and economic disciplines

Kryvyi Rih Faculty

National University «Odesa Law Academy»

**Balyuk E.**

The 2nd year student of Kryvyi Rih Faculty

National University «Odesa Law Academy»

## **THE COMPANY'S OPPORTUNITIES TO RECEIVE GRANT FUNDS FROM THE EUROPEAN UNION FUNDS IN UKRAINE**

### **Abstract.**

Ukrainian enterprises can successfully apply for programs related to research, innovation, energy and environmental protection, small and medium - sized businesses, and the creation of a wise use of natural resources by the economy and society.

Also of interest are circular economy support projects, sustainable urban cooperation, solutions related to electronic infrastructure, healthcare, smart and green transport.

### **Keywords:**

grants, European Commission, projects, EU policy, entrepreneur, financing, action plan, project goals and objectives, budget, beneficiaries, resources, funds.

**Topicality.** All sponsors, both public and private, are often looking for solutions that are innovative and can be replicated by others. Financiers want to see a new way of solving an existing problem, either with the help of new technology, using local knowledge, or by adapting a new method of monitoring and evaluation. They also want to use their project as a testing ground to see what works and what does not, in the hope that your scheme can be reproduced in similar areas throughout the country and around the world.

In Ukraine, negative attitudes toward grants have been formed and, in general, negative for grant - financed organizations. Those who received the grant contemptuously called the grantees. There is a stereotype that a grant is a mystical money from mystical foreign funds that you can simply borrow and "master" as a bank microcredit under a stolen passport. Of course this is not the case. Foreign funds provide funding to those who propose the best idea of solving a certain problem in society and prove that they are capable of embodying this idea. In this case, the criteria for selecting the ideal bidder are known to all interested persons in advance. The project implementation process itself will take place under conditions of regular reporting to the Fund.

Ukrainian enterprises can successfully apply for programs related to research, innovation, energy and environmental protection, small and medium - sized businesses, and the creation of a wise use of natural resources by the economy and society.

Interesting are projects for supporting the circular economy, cooperation in the field of sustainable urbanization, decisions related to electronic infrastructure, health care, "smart" and "green" transport.

It should also be noted that projects that qualify for grants are not only business ideas but programs aimed at community development: reconstruction of suburban, park and cultural territory, the creation of educational institutions or institutions for the development of youth, the development of green tourism , promotion of employment of socially vulnerable segments of the population, creation of additional workplaces for displaced persons, restoration of cultural heritage, etc.

#### **Currently among such funds:**

**Horizon 2020** - Research and Innovation Program. Additional funding is provided for research and innovation projects.

**COSME** - Small and Medium Business Competitiveness Program - Access to loans and financing instruments for small and medium - sized businesses.

**Erasmus** is an educational, educational and youth program that includes study tours, exchange of best practices, academic programs for students, university lecturers, etc.

**LIFE** is a program for environmental research and climate change prevention. Grants and additional funding tools are provided for innovative projects and projects for the implementation of best practices.

**Creative Europe** - grants for cultural and media projects.

#### **Goal. How to get funding**

It is worth noting that the competition for grants has a rather complicated procedure, since EU funds management, accounting for over 76 % of the budget of these programs, is carried out in partnership with state and regional authorities and mainly through five major structural and investment funds:

- European Regional Development Fund (ERDF),
- the European Social Fund (ESF),
- Custody Fund (CF);
- European Agricultural Fund for Rural Development (EAFRD),
- European Maritime Affairs and Fisheries Fund (EMFF).

**Method.** Direct financial grants are awarded by the European Commission or its executive bodies in support of projects or activities related to EU policies.

An entrepreneur who is looking for funding must submit a clearly - developed action plan outlining the purpose and objectives of the project that will be achieved through the project and the timeframe, budget, beneficiaries, stakeholders of the project, etc.

Such a project must be based on enterprise strategies and focus on a specific issue that it has to deal with.

If we are talking about an investment rather than a social (so - called "soft") project, it is necessary to describe in detail the project budget.

In accordance with the standards of funds, investment projects may include the construction of certain facilities, restoration of premises, construction of hospitals, projects related to energy saving, etc.

In addition, investment projects must necessarily have a feasibility study - an analysis or evaluation of the feasibility, feasibility of the implementation of this project within a limited time.

The good news is that enterprises have the opportunity to attract partners to implement projects.

**Result.** In many programs, projects can be implemented by associations of individuals (consortia) composed of at least three partners from three different EU member states and / or countries that have signed the Association Agreement with the EU, with the exception of innovation programs for small and medium - sized businesses, participation in which in certain circumstances can be taken individually.

#### **What to do if your project does not match fund priorities?**

We need to look at the adjacent funding programs that now exist. For example, if you have a project to develop innovative solar panels, but this year's funding is not available (there is no priority within the European community in this area), you can come up with something else.

#### **Conclusions**

After completing the project, you can make adjustments and submit an updated proposal for funding.

For example, to propose a project to create new jobs in a certain rural area, to develop the tourism industry through the introduction of the latest technologies (ie lighting of tourist facilities through solar panels), etc.

Among the many information resources available on available funding instruments, it is worthwhile to familiarize with the COSME programs at the government portal of the Ministry of Economic Development and Trade of Ukraine, an extended list of all English language competitions for small and medium - sized businesses, including the COSME program, on the portal.

In addition, you can use the search engine <https://eucalls.net/> to find topical additional funding programs.

#### **REFERENCES:**

1. <http://incubplatform.com.ua/blog>
2. <http://uccs.org.ua/category/hranty>
3. <https://home.kpmg/ua/uk/home/media/press-releases/2018/11/evropeyski-granty-yak-iih-otrymaty-ukrainskomu-pidpryemtsu.html>
4. <http://te-rada.org/?id=306>

**Куемжиева Е. Г.**

к.ю.н., доцент кафедры криминалистики  
ФГБОУ ВО «КубГАУ имени И.Т. Трубилина»  
г. Краснодар, Российская Федерация

**Танасиенко И.И.**

студентка 4 курса юридического факультета  
ФГБОУ ВО «КубГАУ имени И.Т. Трубилина»  
г. Краснодар, Российская Федерация

## **ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЗАВЕДОМО ЛОЖНЫЕ ПОКАЗАНИЯ СВИДЕТЕЛЯ**

**Аннотация:** На современном этапе развития общества ни одно государство не может полноценно существовать и функционировать без эффективного и хорошо работающего правосудия. Это же касается и уголовных дел. Поэтому любое воспрепятствование установлению правосудия при разрешении уголовных дел повлечет за собой уголовное наказание.

**Ключевые слова:** ложные показания, свидетель, потерпевший, уголовная ответственность, криминалистика, допрос.

На современном этапе развития общества ни одно государство не может полноценно существовать и функционировать без эффективного и хорошо работающего правосудия. Поэтому любое воспрепятствование установлению правосудия при разрешении уголовных дел повлечет за собой уголовное наказание. Согласно статистике каждый год в России около 10 миллионов граждан выступают в качестве свидетелей и ровно четверть из них меняют свои показания в ходе судебного следствия [1. С. 35].

Показания свидетелей является одним из основных источников получения информации о событиях и фактах при расследовании любого вида преступления. Использование сведений, полученных при допросе свидетелей, играет важную роль в процессе доказывания, т.к. это дает возможность точно определить значимые для дела обстоятельства, что в дальнейшем позволяет принять по уголовному делу законное и обоснованное решение.

Вышесказанное доказывает большое значения установления в Российской Федерации правильного правового регулирования института свидетельских показаний. В настоящее время указанный правовой институт имеет ряд проблем, которые нуждаются в срочном разрешении, т.к. любой пробел в законодательстве – преграда на пути осуществления справедливого и законного правосудия.

В начале нашего исследования необходимо дать определение свидетеля. Согласно содержащейся в ст. 56 УПК РФ информации, можно сделать вывод о том, что свидетелем является лицо, вызванное для дачи показаний, имеющее какие - либо сведения о событии преступления, о лице его совершившем или о любом, имеющем значение для уголовного дела обстоятельстве. Важно отметить и то, что лицо, вызываемое в качестве свидетеля, не должно иметь иного процессуального статуса (потерпевший, подозреваемый, эксперт и т.п.)

При допросе свидетелей следователь сталкивается с проблемой распознавания ложной информации, которую сообщают допрашиваемые в ходе этого следственного действия. Однако, в законодательстве имеется такая формулировка как «свидетельский иммунитет», которая дает право свидетелю не давать показания против себя и своих близких родственников. То есть, законодателем установлено право свидетеля и вовсе не давать никаких сведений о событии преступного деяния по указанным в законе обстоятельствам.

К сожалению, большая часть преступлений характеризуется высокой латентностью. Причиной тому слабое реагирование правоохранительных органов на такое препятствование осуществлению правосудия, как дача заведомо ложных показаний. Обманывая правосудие, такие лица чувствуют безнаказанность за данное деяние, порождая всё большее число латентных преступлений. На данный момент суд не вправе возбуждать уголовные дела по факту лжесвидетельства.

Дача ложных показаний существенно затрудняет работу следственных органов и суда, препятствует в процессе выявления истинных фактов путем введения следствия в заблуждение, а также может стать следствием привлечения к уголовной ответственности и всегда предполагает неправильное или ложное утверждение о каком-либо факте с целью введения в заблуждение лица, ведущего производство по делу.

Существующие на данный момент конституционные требования, а так же периодическое совершенствование уголовного законодательства недостаточны для полного понимания норм, касающихся дачи ложных показаний. Бесспорно, самым эффективным способом улучшения законодательной базы является усовершенствование института мер ответственности за дачу заведомо ложных показаний.

Несмотря на положительные факторы, которые влияют на «исправление» лица, сообщившего неправдивую информацию, на практике исследователи разошлись во мнениях о полезности действия ст. 307 УК РФ. По мнению некоторых ученых, примечание ст. 307 УК РФ является способом избежать наказания за невыполнение своего гражданского долга [2. С. 6 - 7].

На наш взгляд, данное мнение вполне разумно. Более целесообразным для российского законодательства стало бы внесение в примечание к ст. 307 УК РФ положение о возможности освобождения от уголовной ответственности только свидетелей и потерпевших, давших заведомо ложные показания, если они сообщат правоохранительным органам, что давали ложные показания под воздействием психического или физического характера, если данные органы не приняли необходимых мер по их защите. Также предлагаем исключить распространение вышеупомянутого примечания на такого участника уголовного судопроизводства, как подозреваемый (обвиняемый), т.к. считаем, что это необходимо сделать для избежания злоупотреблений данным примечанием с целью уклонения от наказания [3. С. 140].

Дабы избежать неправильного толкования примечания к ст. 307 УК РФ, считаем уместным использовать данный вариант изложения: «Свидетель, потерпевший, эксперт или переводчик освобождаются от уголовной ответственности, если они добровольно в ходе дознания, предварительного следствия или судебного разбирательства, в котором выступали в качестве свидетеля, потерпевшего, эксперта или переводчика, до вынесения приговора суда или решения суда по делу, в котором они участвовали в качестве таковых,

заявили о ложности данных ими показаний, заключения или заведомо неправильном переводе».

Полагаем, такая формулировка позволит избежать ситуации, когда становится непонятным, какое именно судебное заседание имеется в виду: то, на котором свидетель, эксперт, потерпевший давали ложные показания, или то, где они участвовали в качестве подсудимых за дачу ложных показаний. Такое изложение примечания об освобождении от уголовного наказания лиц, давших ложные показания, легко для понимания, что очень важно для правоприменительной практики.

Считаем, что предложенные нами пути модернизации и укрепления уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний свидетелями и потерпевшими являются предпосылкой для повышения эффективности реализации на практике положений ст. 307 УК РФ.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Зайцев О.А. Свидетели и иные лица, содействующие правосудию // Следователь. М., 2008. № 2. С. 3 - 39.
2. Каплунов В., Широков В. Лжесвидетельство: проблемы ответственности // Законность. 2008. № 6. С. 6 - 8.
3. Жилиев А.И. Криминологическая характеристика и предупреждение заведомо ложных показаний свидетелей и потерпевших : дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород. 2002. 179 с.

© Куемжиева Е.Г., Танасиенко И.И., 2019г.

**Куемжиева Е. Г.**

к.ю.н., доцент кафедры криминалистики  
ФГБОУ ВО «КубГАУ имени И.Т. Трубилина»  
г. Краснодар, Российская Федерация

**Танасиенко И. И.**

студентка 4 курса юридического факультета  
ФГБОУ ВО «КубГАУ имени И.Т. Трубилина»  
г. Краснодар, Российская Федерация

## СУЩНОСТЬ ДАЧИ ЗАВЕДОМО ЛОЖНЫХ ПОКАЗАНИЙ КАК ПРИЕМА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАССЛЕДОВАНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

**Аннотация:** Одной из актуальных проблем криминалистики и уголовного процессуального законодательства в целом является отсутствие четкого определения ложных и заведомо ложных показаний свидетелей и потерпевших. В российском законодательстве существует пробел, который является преградой на пути осуществления эффективного правосудия в государстве.

**Ключевые слова:** криминалистика, уголовное право, допрос, свидетель, потерпевший, заведомо ложные показания, расследование преступлений.

Одной из проблем криминалистики и уголовного процессуального законодательства в целом является отсутствие четкого определения ложных и заведомо ложных показаний свидетелей и потерпевших. В уголовно - процессуальном кодексе Российской Федерации содержатся лишь понятия «свидетель», «потерпевший», «показания свидетеля» и «показания потерпевшего». Исходя из сути статей УПК РФ мы ясно понимаем, что к уголовной ответственности в ходе расследования уголовных дел привлекаются допрашиваемые лица, которые оглашают информацию, являющуюся заведомо ложными показаниями, правоохранительным органам или суду [1]. Иные ложные показания не могут считаться дачей заведомо ложных показаний.

Стоит отметить, что особую важность показания свидетеля и (или) потерпевшего приобретает в случае причастности их к уголовному делу, имеющему особую сложность исходя из трудности доказывания и неочевидности совершенного преступления, когда отсутствуют какие либо другие доказательства о вине конкретного лица в совершении преступного деяния.

Исходя из изложенного, по нашему мнению, одним из основных механизмов противодействия расследованию преступлений является дача заведомо ложных показаний свидетелями или потерпевшими по уголовному делу.

В настоящее время выполнение поставленных перед правоохранительными органами задач затрудняется благодаря многим негативным факторам, в числе которых большое значение имеет дача заведомо ложных показаний. Обратившись к официальной статистике, мы видим, что в 2018 году остались нераскрытыми 886,8 тысячи преступлений это приблизительно 46 % от общего числа зарегистрированных в данный период преступлений в РФ. По отношению к 2017 году раскрываемость преступлений в 2018 году увеличилась приблизительно на 10 % [5].

Теория противодействия расследованию преступлений хорошо изучена и изложена во многих трудах ученых - криминалистов, в чем - то их мнения разнятся, но сходятся они в одном – дача свидетелями и потерпевшими заведомо ложных показаний очень сильно усложняет ход расследования и выполнение поставленных перед правосудием задач[2, с. 28]. Вследствие чего, наблюдается немалое количество социальных волнений, с каждым годом всё больше россиян теряет веру в способность правоохранительных органов раскрыть преступление, в соответствии с законом наказать преступников и возместить причиняемый преступлениями ущерб.

В правоохранительной практике существует ряд механизмов и способов противодействия расследованию преступлений со стороны свидетеля и потерпевшего, но наиболее весомый и распространённый был и остается такой способ, как дача заведомо ложных показаний. Причины неправомерных действий при допросе свидетелей и потерпевших могут быть различны, но, как правило, изменять показания на ложные, допрашиваемых побуждает лицо, виновное в совершении преступления путем угроз, насилия или иным способом.

Из информации, данной в ст. 307 УК РФ, можно вывести определение «ложные показания». Таким образом, показания допрашиваемого признаются ложными, если в них полностью либо частично искажаются факты, важные для разрешения дела по существу. Умолчание о таких фактах также относится к ложным показаниям.

Снова обратимся к правовой статистике, согласно которой за последнее десятилетие количество зарегистрированных уголовных преступлений по ст. 307 УПК РФ колеблется в пределах 1050 – 2800 преступлений. Однако, на сегодняшний день, по сравнению с 2009 годом, их количество значительно уменьшилось (почти в 2,5 раза). С чем это связано, спорят юристы, учитывая, что такое явление, как дача заведомо ложных показаний, очень распространено. Согласно множеству научных работ российских юристов, ложные показания встречаются в большей доле расследуемых уголовных дел [3, с. 84]. А уголовные дела, возбужденные именно по составу статьи 307 УК РФ составляют лишь сотую долю из числа всех зарегистрированных преступлений на территории Российской Федерации.

Еще одним показателем важности предоставления свидетелями и потерпевшими достоверной информации правоохрнительным органам является тот факт, что большую часть (примерно 85 - 90 %) доказательственной базы по уголовному делу составляют показания потерпевших, свидетелей, подозреваемых, четверть которых в процессе предварительного расследования и судебного разбирательства изменяется, что порой приводит к «развалу» уголовных дел[4, с. 19 - 20].

Изначально, при изучении показаний их стоит разделить на ложные и заведомо ложные. Заведомо ложные показания являются основанием для привлечения к уголовной ответственности лиц, огласивших такие показания в суде или в правоохрнительных органах. Таким образом, к этой категории относятся свидетели или потерпевшие, которые изначально понимают, что та информация, которую они предоставляют сотрудникам правоохрнительных органов или суду, является искаженной или совсем несуществующей в действительности. Важным признаком заведомо ложных показаний является факт того, что лицо осознанно вводит в заблуждение суд и следствие, с самого начала понимая, что информация является ложной, с заведомой целью запутать ход расследования [6, с. 71].

Под ложными показаниями понимаются такие показания, которые дали в ходе допроса свидетели или потерпевшие, основанные на ложных выводах, ошибках и заблуждениях. В этом случае, эти лица считали свои показания достоверными и не понимали, что они не соответствуют действительности.

В итоге можно сказать о том, что ложь сама по себе является основополагающим фактором противодействия в расследовании преступления, что, конечно же, негативно влияет на качество проводимой работы органов расследования ввиду отвлечения их сил на преодоление данного приема противодействия. В процессе расследования сотрудники правоохрнительных органов, так или иначе, будут сталкиваться с механизмами противодействия со стороны участников преступления или лиц, каким либо образом, относящимся к конкретному уголовному делу, а именно с заведомо ложными данными.

Именно в процессе допроса допрашивающему необходимо проявить все свои умения и знания, правильно направить ход допроса, расположить к себе допрашиваемого таким образом, чтобы в ходе допроса выявить только истинные показания и предотвратить затруднение расследования из-за ложных показаний.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовно - процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. №174 - ФЗ // Российская газета. - 22 декабря 2001г. - №249.

2. Криминалистика: краткий курс (конспект) лекций / В.П. Лавров, Р.Р. Рахматуллин, В.И. Романов, А.Н. Шалимов. Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2016.

3. Стулин О.Л. Тактические основы преодоления умышленного противодействия расследованию преступлений : дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 2009.

4. Бобраков И.А. Воздействие преступников на свидетелей и потерпевших и криминалистические методы его преодоления : дис. ... канд. юрид. наук. М., 2017.

5. Состояние преступности в Российской Федерации за 2017 - 2018 год [Электронный ресурс] URL: <https://мвд.рф/reports/item/12460100> (дата обращения: 02.03.2019).

6. Ушаков О.М. Теоретические и практические проблемы тактики допроса лица, склонного к даче ложных показаний : дис. ... канд. юрид. наук. Владивосток, 2014.

© Куемжиева Е.Г., Танасиенко И.И., 2019г.

**Кузнецова Е.В.**

канд. юрид. наук, доцент СФ СГЮА,  
г. Смоленск, РФ

## **ПРИМЕНЕНИЕ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ ПРАВИЛ ОБ ОСВОБОЖДЕНИИ ОТ ДОКАЗЫВАНИЯ ФАКТОВ, ПОДТВЕРЖДЕННЫХ НОТАРИАЛЬНО**

### **Аннотация**

Представленная статья посвящена вопросам взаимодействия судебных органов и органов нотариата в части применения правил об освобождении от доказывания обстоятельств, подтвержденных нотариально, и унификации процессуального законодательства в части проверки таких доказательств, с целью формирования единого подхода в вопросах достоверности доказательств.

### **Ключевые слова**

взаимодействие суда и нотариата, доказательственная сила нотариального акта, унификация гражданского судопроизводства.

Защита прав граждан, юридических лиц является обязанностью государства. В осуществлении обозначенной обязанности государства ключевая роль отводится судебным органам и институту нотариата, которые исторически находятся в тесном взаимодействии. Деятельность нотариата в современных условиях развития общества призвана способствовать значительному уменьшению нагрузки на судебные органы, так как направлена на осуществление работы по предотвращению споров между участниками гражданского оборота, более того нотариатом воспринята часть функций суда по обеспечению доказательств.

В этой связи следует отметить, что 29 декабря 2014 г. был принят Федеральный закон № 457 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», внесший в действующие нормативные правовые акты ряд поправок, в том

числе и в процессуальное законодательство: была закреплена повышенная доказательственная сила документов, заверенных нотариусами.

Еще задолго до появления этих положений в законодательстве учеными высказывались предложения о необходимости законодательного закрепления презумпции законности и презумпции достоверности нотариального акта [1, с. 12]. Так В.В. Ярков еще в 2003 г. отмечал, что придание нотариальным документам особой доказательственной силы предоставит участникам гражданских отношений преимущество, гарантирующее их правовую безопасность [3, с. 65]. И.В. Москаленко, М.Н. Москаленко указывали, что оспаривание содержания нотариального акта или его части должно стать делом исключительным и чрезвычайным, нотариальное доказательство должно иметь такую убедительность в глазах суда, что попытки поставить его под сомнение будут наталкиваться на серьезное противодействие [2, с. 25].

Поскольку сегодня документам, оформленным нотариусом, придается повышенная доказательственная сила, они во многом облегчают процесс доказывания. Вместе с тем включение подобного основания для освобождения от доказывания, основанного на повышенной доказательственной силе нотариального акта, в каждом из процессуальных кодексов наполнено различным правовым содержанием.

В соответствие с ч. 5 ст. 61 ГПК РФ факты, подтвержденные нотариусом при совершении нотариального действия, не требуют доказывания хотя бы при одном из следующих условий, так как законодателем использован союз «или»:

- если подлинность нотариально оформленного документа не опровергнута в порядке, установленном отсылочной нормой - ст. 186 ГПК РФ «Заявление о подложности доказательства»;

- если не установлено существенное нарушение порядка совершения нотариального действия.

В свою очередь, 69 АПК РФ устанавливает, что факты, подтвержденные нотариусом при совершении нотариального действия, также не требуют доказывания, если они соответствуют хотя бы одному из следующих условий:

- если подлинность нотариально оформленного документа не опровергнута в порядке, установленном отсылочной нормой - ст. 161 АПК РФ «Заявление о фальсификации доказательства»;

- если нотариальный акт не был отменен в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством для рассмотрения заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

Вместе с тем для выявления реальной применимости правила об освобождении от доказывания нотариально подтвержденных обстоятельств необходимо обозначить существенные различия в порядках признания доказательства подложным (фальсифицированным) в ГПК РФ и АПК РФ.

Анализ ст. 186 ГПК РФ позволяет заключить, что круг участников процесса, по заявлению которых доказательство может быть проверено судом, не определен. В свою очередь, согласно ст. 161 АПК РФ круг участников процесса, по заявлению которых доказательство проверяется арбитражным судом, ограничен лицами, участвующими в деле.

Статьей 161 АПК РФ установлена письменная форма заявления о фальсификации доказательства. Аналогичные положения к форме заявления о подложности доказательства ГПК РФ не предъявляются.

Одним из важнейших различий между указанными статьями является подход к обязанности суда проверить доказательство в случае его подложности (сфальсифицированности). Такая обязанность у суда общей юрисдикции отсутствует (ст. 186 ГПК РФ), что подтверждается правовой позицией Конституционного Суда Российской Федерации [4].

При этом АПК РФ (ч. 1 ст. 161) установлена обязанность суда проверить доказательство, в случае заявления о его фальсификации, и в этой связи, разъяснить уголовно - правовые последствия такого заявления; исключить оспариваемое доказательство с согласия лица, его представившего, из числа доказательств по делу; проверить обоснованность заявления о фальсификации доказательства, если лицо, представившее это доказательство, заявило возражения относительно его исключения из числа доказательств по делу.

Обязанность арбитражного суда проверить доказательство в случае заявления о его фальсификации также подтверждается и правовой позицией Конституционного Суда Российской Федерации [5].

Различается в нормах двух процессуальных кодексов, регламентирующих гражданское судопроизводство, перечень мер для проверки достоверности заявления о подложности (фальсификации) доказательства.

Согласно ст. 186 ГПК РФ к таким мерам отнесено назначение экспертизы и предложение сторонам возможности представить иные доказательства. В соответствии с абз. 4 ч. 1 ст. 161 АПК РФ к мерам для проверки достоверности заявления о фальсификации доказательства отнесены и истребование других доказательств, и назначение экспертизы, и, более того, принятие иных мер.

Нормы ст. 186 ГПК РФ не регламентируют процессуальную форму изложения результата рассмотрения заявления о подложности доказательства. Тогда как, в ч. 2 ст. 161 АПК РФ регламентировано, что результаты рассмотрения заявления о фальсификации доказательства арбитражный суд отражает в протоколе судебного заседания.

Несмотря на разное текстуальное выражение вторых условий применения правила об освобождении от доказывания нотариально подтвержденных обстоятельств, полагаем, что оба процессуальных кодекса идентичны по своему правовому содержанию, так как согласно ч. 1 ст. 310 ГПК РФ предметом судебной проверки является правомерность отказа в совершении нотариального действия или неправильное его совершение.

Также на наш взгляд следует согласиться с мнением Постылякова С.П. [6, с. 47 - 52], что использованное в АПК РФ понятие «нотариальный акт» является некорректным, так как содержание этого понятия не раскрывается в Основах законодательства Российской Федерации о нотариате, утвержденных Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г. № 4462 - 1.

В связи с изложенным и ввиду общей тенденции унификации процессуального законодательства полагаем, что институт проверки подложных (сфальсифицированных) доказательств, также должен быть унифицирован, так как имеет самое прямое отношение к формированию единого подхода в вопросах оценки достоверности доказательств.

### **Список использованной литературы:**

1. Москаленко М.Н. Роль нотариата в правоохранительной и судебной деятельности (на примере обеспечения доказательственной информации): Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2013. С. 12.
  2. Москаленко И.В., Москаленко М.Н. Обеспечение доказательств и обеспечение нотариусом доказательственной информации // Нотариальный вестник. 2013. № 8. С. 25.
  3. Нотариальное право России: Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. / Под ред. В.В. Яркова. М.: Волтерс Клувер, 2003. С. 65.
  4. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 25 января 2012 г. N 159 - О - О. [Электронный ресурс]: [от 25.01.2012 №159] // Режим доступа: [Гарант] (Дата обращения: 29.04.2019г.) URL: <http://base.garant.ru/70142452/>
  5. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 22 марта 2012 г. N 560 - О - О. [Электронный ресурс]. URL: <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision96828.pdf> (дата обращения: 10.05.2019).
  6. Постыляков С.П. Процессуальные особенности доказывания обстоятельств, подтвержденных нотариусом при совершении нотариального действия в гражданском судопроизводстве // Арбитражный и гражданский процесс. 2017. N 6. С. 47 – 52.
- © Кузнецова Е.В., 2019

**Лимонова А.И.**

магистрант КФ МГЮА,

Волго - Вятский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина

г. Киров, РФ

e - mail: limonova\_alina@bk.ru

## **СВОЙСТВА ВОЗМЕЗДНОСТИ И АЛЕАТОРНОСТИ РЕНТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **THE PROPERTIES OF THE CURRENT AND ALEATORILY RENT RELATIONS**

Аннотация. Настоящая статья посвящена особенностям гражданско - правовой ответственности за нарушение гражданско - правовых обязательств плательщиком и получателем ренты. В статье рассматривается возможность применения к договору ренты положений законодательства о

Ключевые слова: постоянная рента, пожизненная рента, содержание с иждивением, свобода договора, ответственность, алеаторность, возмездность

Annotation. This article is devoted to the peculiarities of civil liability for violation of civil obligations by the payer and the recipient of rent. The article considers the possibility of applying the provisions of the legislation on rent to the contract.

Key words: permanent income, perpetuity, the maintenance of a dependent, freedom of contract, responsibility, aleatorily, retribution

Ответственным лицом в рамках за нарушения договоров ренты может являться рентополучатель, ненадлежащим образом исполнивший обязанность передать имущество после выплаты ренты. К такому нарушителю, казалось бы, применимы нормы о купле - продаже или дарении в силу ст. 585 Гражданского кодекса РФ [1], в соответствии с которой, когда договор ренты предусматривает передачу любого имущества за плату, к рентным отношениям сторон договора в рамках передачи и оплаты могут применяться нормы о купле - продаже (глава 30 ГК РФ), а в случае, когда данное имущество может быть передано бесплатно, - нормы о договорах дарения (глава 32 ГК РФ), если не иное не установлено специальными правилами о договоре ренты и не противоречит сущности рентных отношений.

Данная законодательная установка зачастую вызывает ряд вопросов, касающихся возможного обоснования на указание применения к договору ренты положений законодательства о договоре дарения.

Обязательства в рамках рентных отношений, которые направлены на передачу имущества в частную собственность, могут быть как возмездными, так и безвозмездными. Свойство возмездности (безвозмездности) серьезным образом влияет на нормы, которые обуславливают направленность обязательств. В этом контексте нормы о дарении являются отражением не просто направленности субъекта на возможную передачу имущества в частную собственность, а также и свойство безвозмездности данных отношений.

Поэтому гражданско - правовой институт дарения применяется только в рамках безвозмездных обязательств. Проводя анализ норм законодательства о следует отметить, что нормы договорного института, зачастую, могут применяться к ренте в силу их общего признака направленности, следует помнить, являются ли рентные обязательства возмездными или безвозмездными.

Следует отметить, что любой договор ренты может предусматривать встречные предоставления в той или иной форме оплаты. Любой договор ренты, в рамках которого имущество может быть передано без оплаты, в такой же степени выступает в качестве возмездного, как и договор, в рамках которого закреплена возможность передачи имущества за определенную плату. В этом контексте, договора дарения и ренты, квалифицируются схожим признаком, однако располагаются в разных законодательных плоскостях: договоры дарения - в нормативно - правовом поле, которое отражает особенности безвозмездного обязательства, а рентный договор - в нормативно - правовом поле возмездного договора. Вследствие чего, к договору ренты и пожизненного содержания с иждивением законодательство о дарении не применяется [1, с. 288].

Подчеркнем, что специфическим признаком договора ренты выступает алеаторность (неопределенность) встречного предоставления. Особенности правового регулирования, обусловленные данным фактором, выражаются в жестких требованиях к его форме, а также в системе юридических мер, направленных на обеспечение интересов получателя ренты.

Большинство норм института ренты отражают алеаторность обязательства независимо от того, в какой форме осуществляется встречное предоставление. Так, ст. 583 ГК РФ ГК указывает на возможность выплаты ренты путем передачи определенной денежной суммы либо путем предоставления средств на содержание в иной форме. Договором

пожизненного содержания с иждивением может быть предусмотрена оплата плательщиком ренты и ритуальных услуг.

Таким образом, регламентация рентных правоотношений, обусловленная их алеаторностью, не зависит от формы выплаты ренты (денежной, товарной или иной).

#### **Список использованной литературы:**

1. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СПС «Консультант Плюс».
2. Гражданское право: Учебник: В 2 т. / Под ред. С.А. Степанова. 2 - е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. – 673 с.

© А.И. Лимонова, 2019

**Носков А.В.**  
магистрант Юридического института НИУ «БелГУ»,  
г. Белгород, РФ  
Научный руководитель: **Бурцев А.С.**  
к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса  
Юридического института НИУ «БелГУ»,  
г. Белгород, РФ

## **СУБЪЕКТИВНОЕ ОСОЗНАНИЕ ВИНОВНЫМ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО УБИЙСТВА НЕСКОЛЬКИХ ПОТЕРПЕВШИХ, КАК ОСНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПО П. «А» Ч. 2 СТ. 105 УК РФ.**

### **Аннотация**

В настоящей статье отражены результаты изучения судебной практики по делам о преступлении, предусмотренном п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, сформировавшейся с учетом разъяснений Верховного Суда РФ. Сделан вывод, что, до настоящего времени, правоприменители учитывают их далеко не всегда, что приводит к судебным ошибкам.

### **Ключевые слова**

Убийство, квалифицирующий признак, постановление Пленума Верховного Суда, мотив, цель преступления.

В настоящее время в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» определены ключевые моменты, которые правоприменители обязаны учитывать при квалификации убийства двух или более лиц (п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ): а) единство преступного намерения виновного на такое убийство; б) причинение смерти потерпевшим, как правило, одновременно. Изложенная позиция высшей судебной инстанции понятна, обоснована и согласуется с подобным подходом, существующим в правовых системах стран СНГ [1,2], а так же в дальнем зарубежье [3].

Однако существенное изменение уголовного законодательства, а, именно, признание утратившим силу п. «н» ч. 2 ст. 105 УК РФ [4], а также изменения текста ст. 17 УК РФ подвергло корректировке позицию Верховного Суда РФ, изложенную в действующей редакции п. 5 Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 1.

Считаем, что позиция высшей судебной инстанции отличается излишней категоричностью при недостаточной точности формулировок. Кроме того, неизвестна позиция суда относительно оценки содеянного, в случаях причинения виновным смерти двум или более лицам, когда смерть каждого из потерпевших квалифицируется последовательно как простое, привилегированное или квалифицированное убийство.

Так же, окончательно, в науке и практике не разрешен вопрос ответственности при вменении данного квалифицированного состава (п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ) в случае, когда виновный совершает второе убийство по истечении установленных в уголовном законе сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Относительно последнего вопроса П.С. Яни обоснованно отметил, что от признания конкретного убийства двух и более лиц продолжаемым преступлением «зависит решение ряда вопросов уголовной ответственности, в том числе вопроса о возможности вменения данного

квалифицированного состава в случае, когда лицо совершает второе убийство по истечении установленных в ст. 78 УК сроков» [5, с. 25 - 30]. Вместе с тем представляется, что вывод, который далее формулирует известный ученый, не до конца им обоснован. Так, он пишет, что единство умысла является обязательным признаком продолжаемого преступления, с чем мы согласны. Однако далее ученый указывает, что данное обстоятельство не позволяет отнести убийство двух и более лиц к числу продолжаемых преступлений в случаях, когда такого умысла у виновного не было. Именно данный тезис представляется нам спорным, проистекающим из неправильного понимания разъяснения Пленума Верховного Суда РФ № 1 в существенно измененной в 2008 г. редакции п. 5. Полагаем, что Верховный Суд РФ данным разъяснением не изменил традиционным взглядом на понимание такого убийства как объединенного единством преступного намерения виновного на его совершение. На наш взгляд, преемственность новой позиции Верховного Суда РФ заключается в том, что единство преступного намерения следует из осознания виновным фактических обстоятельств убийства двух и более лиц после совершения второго и последующих причинений смерти. Проще говоря, убивая второго и последующих потерпевших, виновный, безусловно, осознает все фактические обстоятельства произошедшего, в том числе и то, что он ранее также причинил смерть первому из потерпевших, и желает либо сознательно допускает наступление смерти и другим лицам либо относится безразлично. В осознании данного факта и выражается единство преступного намерения на умышленное причинение смерти двум или более лицам. Что же касается случаев, когда при совершении первого убийства умыслом виновного не охватывается причинение в будущем смерти другим лицам, то именно в этом случае говорить о квалификации по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ не приходится, поскольку с момента первого убийства преступление является оконченным. А единый умысел в рамках указанной квалификации возникает в процессе второго и последующих убийств, охватывая также первое убийство, что не противоречит как теории, так и практике применения уголовного закона. Однако судебная практика в этой части до сих пор остается противоречивой. Так, А.Л. Иванов приводит пример, когда житель Мамадышского района Республики Татарстан О. в ходе совместного распития спиртных напитков нанес 22 - летнему местному жителю удар в область шеи, от чего тот скончался. Спустя три года он же, распивая спиртные напитки со знакомым, нанес тому удар в область головы, от чего тот скончался на месте происшествия. В ходе расследования его действия квалифицированы по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 105 и ч. 1 ст. 105 УК РФ [6].

По мнению органов расследования, квалификация убийств по совокупности преступлений обусловлена тем, что умысел виновного на причинение смерти каждому из потерпевших возникал самостоятельно, а также большим временным интервалом между преступлениями. Вместе с тем правовая позиция следствия в данной ситуации не соответствует как теории, так и практике применения уголовного закона. В частности, не учтены вышеуказанные разъяснения Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 1. Кроме того, если говорить о наличии или отсутствии единого умысла О. на убийство двух лиц, то представляется очевидным понимание и осознание последним, что он ранее причинил смерть первому из потерпевших и при лишении жизни второго лица желал наступления общественно опасных последствий в виде смерти двух лиц.

В другом подобном случае органы расследования и суд, по - нашему мнению, правильно квалифицировали содеянное, руководствуясь разъяснениями высшей судебной инстанции. Так, Д. был признан виновным и осужден за убийство двух лиц при следующих обстоятельствах. Он приобрел охотничий арбалет, после чего решил беспричинно убить незнакомого ему человека из этого арбалета. Действуя во исполнение указанного умысла, Д. прибыл на участок местности в Московской области, где, увидев одиноко стоящего рыбака М., беспричинно произвел в того прицельный выстрел из арбалета. В результате М. причинены повреждения, послужившие причиной смерти. После совершения убийства Д. решил вновь беспричинно убить незнакомого ему человека из арбалета. Реализуя свой умысел, Д. через месяц после совершения первого убийства прибыл на участок местности в Калужской области, где, скрытно приблизившись к рыбаку на расстояние арбалетного выстрела, произвел прицельный выстрел из арбалета, причинив смерть. Как было установлено в ходе расследования, умысел на убийство второго лица возник у Д. спустя месяц после осуществления первого убийства. Несмотря на данное обстоятельство, содеянное Д. квалифицировано не как совершение двух убийств, т.е. по ч. 1 ст. 105, ч. 1 ст. 105 УК РФ, а по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство двух лиц [7]. И в данном случае умысел Д. на убийство второго лица подразумевал субъективное осознание виновным последовательного убийства нескольких потерпевших. И, следовательно, налицо единство умысла на преступление в целом.

Вместе с тем, говоря о сформировавшихся подходах органов расследования и судов, необходимо констатировать, что суды при квалификации преступлений по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ отграничивают убийства двух и более лиц, не объединенных единым умыслом, от совершаемых с единством преступного намерения на умышленное причинение смерти двум или более лицам. Так, в конкретной следственной ситуации совершение виновным нескольких убийств, не объединенных единым умыслом, квалифицировано по п. п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд оценил действия подсудимого как убийство двух лиц, указав, что по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ подлежат квалификации действия лица в случае, когда у него имелся единый умысел на убийство двух и более потерпевших, а также в случае совершения им нескольких убийств, совершенных в разное время и не объединенных единым умыслом [8].

То же касается спорного вопроса об ответственности при вменении данного квалифицированного состава в случае, когда виновный совершает второе убийство по истечении установленного в законе срока давности привлечения к уголовной ответственности за первое убийство, то представляется, что он должен быть разрешен положительно. При этом мы исходим из утверждения, что убийство двух и более лиц является единым продолжаемым преступлением, поскольку предположили обязательное наличие единства умысла на такое преступление. Разрешая данный вопрос, мы опираемся также на доминирующую в науке и следственно - судебной практике позицию, согласно которой оба убийства посягают на общий объект – «жизнь», имеют единый умысел на убийство двух лиц, и, таким образом, срок давности привлечения к ответственности за это преступление начинается протекать с момента второго убийства.

При рассмотрении квалифицирующего признака (п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ) необходимо учитывать, что при одновременном либо разновременном убийстве двух или более лиц не исключается сочетание различных мотивов и (или) целей. Как правило, на практике данный вопрос решается с применением предусмотренных уголовно - процессуальным законом

способов установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела [9, с. 27 - 36].

Так, по делу в отношении М. и К. Верховный Суд РФ указал, что по смыслу закона умышленное причинение смерти другому человеку надлежит квалифицировать по п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ в случаях, когда квалифицирующий признак убийства - с целью скрыть другое преступление - является основным мотивом убийства. Поскольку судом установлено, что умысел на убийство М. возник в связи с личными неприязненными отношениями, а последующие действия осужденных по сокрытию преступления явились продолжением реализации единого умысла на причинение смерти, квалифицирующий признак убийства с целью сокрытия другого преступления подлежит исключению как излишне вмененный [10].

Следует отметить, что Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции иногда отклоняются от реализации данного правила [11]. И в ином случае Верховный Суд РФ отклонился от правила конкуренции и квалифицировал содеянное по п. «з» и «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ, указав, что данные мотивы (цели) не «являются взаимоисключающими и должны применяться в совокупности» [12].

В качестве вывода следует сказать, что, несмотря на то, что нынешняя редакция п. 5 Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 1 существует уже более десяти лет следователи, судьи нередко осуществляют неверную трактовку его содержания, что приводит к судебным ошибкам. Исправить сложившуюся ситуацию должна сама высшая судебная инстанция страны, еще раз разъяснив подчиненным смысл и суть содержания Пленума в данной части.

### **Список использованной литературы**

1. Уголовное право Республики Казахстан. Особенная часть: В 2 т.: Учебник для вузов. Алматы: Жеті: Жарғы, 2016.
2. Уголовный кодекс Кыргызской Республики // СПС «КонсультантПлюс». 2019 г.
3. Уголовный кодекс штата Техас // СПС «КонсультантПлюс». 2019 г.
4. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 162 - ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс». 2019 г.
5. Яни П.С. Является ли убийство двух и более лиц продолжаемым преступлением? // Законность. 2017. № 6.
6. Иванов А.Л. Вопросы квалификации убийства двух или более лиц (п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ) // Российский следователь. 2019. № 3.
7. <https://sudact.ru>. – Приговор № ук - 2 - 12 / 11 от 11 декабря 2011 г. // Архив Калужского городского суда (дата обращения: 18.06.2019 г.)
8. <https://sudact.ru>. - Приговор № 2 - 25 / 2018 от 28 декабря 2018 г. Архив Омского городского суда (дата обращения: 18.06.2019 г.)
9. Иванов А.Л. Конкуренция мотивов и (или) целей при квалификации убийства двух или более лиц // Уголовное право. 2016. № 6.
10. <http://www.vsrfg.ru>. - Определение Верховного Суда РФ от 29 июля 2010 г. № 45 - О10 - 72. (дата обращения: 18.06.2019 г.)
11. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 6 сентября 2006 г. № 394 - 394 - П06 // СПС «КонсультантПлюс». 2019 г.

**Печникова Д. Ю.**  
студентка 4 курса КГАУ  
Г. Краснодар, РФ

## **ГРАЖДАНСКО – ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТУРОПЕРАТОРА (ТУРАГЕНТА) ПО ДОГОВОРУ О РЕАЛИЗАЦИИ ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА**

### **CIVIL LIABILITY OF THE TOUR OPERATOR (TRAVEL AGENT) UNDER THE CONTRACT FOR THE IMPLEMENTATION OF THE TOURIST PRODUCT**

**Аннотация:** В данной статье рассматривается ответственность туроператора (турагента) перед заказчиком (туристом), по договору о реализации туристского продукта. А так же исследуются нормативно – правовые акты регулирующие указанные отношения.

**Ключевые слова:** ответственность, туроператор, турагент, туристский продукт, регулирование, договор.

**Annotation:** This article discusses the responsibility of the tour operator (travel agent) to the customer (tourist) under the agreement on the implementation of the tourist product. As well, regulatory and legal acts governing these relations are investigated.

**Keywords:** responsibility, tour operator, travel agent, tourist product, regulation, contract.

Ответственность за деятельность туроператора (турагента) предусмотрена рядом нормативно – правовых актов. Гражданский кодекс РФ содержит общие положения об ответственности за нарушения обязательств. Данные положения распространяют свое действие на регулирование ответственности туриста.

В соответствии с законом РФ «О защите прав потребителей» Туроператор несет ответственность за непредставление или неполное предоставление информации. Предоставляемая информация должна соответствовать таким качествам как: полнота, достоверность, необходимость, достаточность [2, с.72]. Кроме того, данные положения находят свое отражение в Постановлении Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил оказания услуг по туристскому продукту». Данный акт содержит положения об ответственности туроператора предоставить заказчику необходимую информацию о туристском продукте[3, с 39]. Представленная информация должна обеспечить возможность правильного выбора туристом (заказчиком) услуг по туристическому обслуживанию. Указанный акт так же содержит перечень конкретных фактов, которые необходимо довести до сведения заказчика. При этом информация должна быть наглядной и доступной.

Заказчик при отсутствии у него достаточной информации может потребовать возмещения убытков или расторжения договора о реализации туристского продукта. Кроме того, указанный акт закрепляет претензионный порядок рассмотрения споров. Претензии к туроператору предъявляются в течение двадцати дней с момента окончания договора о реализации туристского продукта. И подлежат рассмотрению в десятидневный срок[1, с. 42].

Законодательство Российской Федерации освобождает от ответственности туроператора, в случае если нарушение обязательств, повлекшее ненадлежащее исполнение, произошло вследствие непреодолимой силы или по иным обстоятельствам. Туроператор освобождается от ответственности, если заказчик допустил нарушение своими действиями, путем неисполнения указаний по использованию туристского продукта[5, с. 49]. Бремя доказывания своей невиновности лежит на туроператоре. При установлении размера компенсации необходимо учитывать степень несоответствия предоставленных услуг условиям договора, а так же последствия его нарушения[4, с. 61].

Кроме того туроператор отвечает за действия третьих лиц. Гражданский Кодекс Российской Федерации в статье 403 закрепляет положение о том, что туроператор отвечает за действия избранного им для исполнения обязанностей по договору третьего лица.

При неисполнении, ненадлежащем исполнении обязательств туроператоры, турагенты должны вернуть сумму равную стоимости тура. А в некоторых случаях необходимо возместить моральный ущерб, ущерб здоровью, или убытки. Кроме того, с отменой лицензирования у туроператоров появилась новая обязанность. Туроператор обязан застраховать свою ответственность перед заказчиком, или получить банковскую гарантию за свой счет. Ответственность может наступать как за полное, так и частичное неисполнение туроператором своих обязательств.

Таким образом, ответственность туроператора (турагента) предусмотрена рядом нормативно правовых актов. Все они дополняют друг друга и позволяют наиболее полно урегулировать данный вопрос. Однако с возрастанием спроса на рынок туристических услуг, требуется постоянное развитие нормативно правовой базы. Которая, позволила бы урегулировать ответственность туроператора, и защитить туристов (заказчиков) от злоупотребления правом.

#### **Список использованной литературы:**

1. Биржаков М. Б. Введение в туризм: учебное пособие. СПб.: Герда, 2016. 208 с.
2. Брагановский С. Н. Правовое регулирование туризма в Российской Федерации: учебное пособие. М.: Директ – Медиа, 2014. 216 с.
3. Вотинцева Н. А. Правовое обеспечение туристской индустрии в России: учебное пособие. М.: Наука – Спектр, 2011. 179 с.
4. Дурович А. П. Маркетинг в туризме: учебное пособие. Мн.: Новое знание, 2014. 253 с.
5. Соколов Ю. Н. Международный туризм и его правовое регулирование: учебное пособие. М.: Наука – Спектр, 2016. 268 с.

© Печникова Д. Ю., 2019

Самарин Д.А.

канд. филол. наук, доцент кафедры  
иностраннных языков по техническим  
и естественным специальностям

Института зарубежной филологии и регионоведения  
Северо - Восточного федерального университета  
г. Якутск, Российская Федерация  
E - mail: dsamarin2015@mail.ru

## ПРОБЛЕМА ПРАВА И СПРАВЕДЛИВОСТИ В ЕЁ ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕТРОСПЕКТИВЕ

**Аннотация:** В статье рассматриваются представления ряда крупнейших философов о соотношении понятий «право» и «справедливость». Несомненно, что в современном мире необходимо стремиться к ещё большей гуманизации права и его неукоснительному соответствию принципам нравственности и справедливости.

**Ключевые слова:** право; справедливость; общественное сознание; закон; категорический императив; свобода; частная собственность; равенство.

Ни в одну эпоху, как и ни в одной культуре проблема справедливости не была обойдена вниманием людей. На каждом историческом этапе эта категория приобретала своё особое понимание в связи с условиями жизни людей и их представлениями о мире, строем самого общества и местом людей в нём. И само понятие справедливости связано с исторически меняющимися представлениями о правах человека и гражданина.

Взаимосвязь права и справедливости подтверждается уже наличием общей основы в этих словах, ведь латинское слово *justitia* («справедливость») непосредственно происходит от слова *jus* («право»). Но это не одно и то же, хотя в английском языке, например, эти два понятия обозначены одним словом *justice*, как и в ряде других западноевропейских языков. Тем не менее, справедливость и закон соотносились уже древними мудрецами. А.Л. Миронов напоминал, что ещё Сократ (470 / 469 - 399 гг. до н.э.) понимал справедливость как следование мудрости, истинному знанию, порядку вещей, законам [8, с. 118]. И у него встречается отсылка к законам как мерилам справедливого образа жизни. Платон (429 / 427 - 347 до н.э.) же, противопоставляя справедливость и несправедливость, называл первую величайшим благом [9, с. 154]. Н.А. Волков отмечал: «Справедливость в понимании Платона состоит также в том, «чтобы никто не захватывал чужого и не лишался своего» [3, с. 169]. «Понятие справедливости, – отмечал в «Политике» Аристотель (384 - 322 гг. до н.э.), – связано с представлениями о государстве, так как право, служащее мерилем справедливости, является регулирующей нормой политического общения» [1, с. 380]. Очевидно, Аристотель считал право единственным «критерием справедливости», что соответствует общественному сознанию древних греков.

Древние римляне неслучайно стали творцами европейского права. Политик, оратор и философ Марк Туллий Цицерон (106 - 43 до н.э.) в своей концепции тесно связывал справедливость с правом, отстаивая это в диалоге «О законах»: «Ибо, если греки вкладывают в понятие закона понятие справедливости, то мы вкладываем понятие выбора;

но закону все же свойственно и то, и другое» [11, с. 95]. Он считал, что правитель должен владеть основами права, без знания которых никто не может быть справедливым. А.Б. Шатина указывала: «В своих правовых взглядах он, как вся образованная общественность Рима, опирался на философию стоиков и считал, что люди созданы природой для общения и справедливости, что природой в них заложена способность разумного рассуждения, и вместе с ней закон справедливости, то есть мера права и неправа» [12, с. 476]. Н.А. Волков же констатировал: «В основе права, согласно Цицерону, лежит присущая природе справедливость» [3, с. 171]. И поэтому, если закон несправедлив и противоречит естественному закону, то он является законом не более, чем решения, принятые разбойниками.

На протяжении столетий понятие справедливости было включено в рамки теологического мировоззрения, а сама она ассоциировалась в общественном сознании с божьим промыслом, воспринимаясь как фиксация «божьего порядка». Да и предназначалась справедливость для того, чтобы карать провинившихся за нечестивые поступки (так учили «отцы церкви» Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский и святой Августин). Ф. Бэкон (1561 - 1626) утверждал, что справедливость есть то, что объединяет людей и создает основания для права [2, с. 506]. Т. Гоббс (1588 - 1679), рассуждая подобным образом, писал: «Справедливость, т.е. соблюдение соглашений, есть правило разума, запрещающего нам делать что - либо, что пагубно для нашей жизни, из чего следует, что справедливость есть естественный закон» [5, с. 72]. Можно при этом говорить об определённом сходстве этих концепций права.

По И. Канту (1724 - 1804), справедливость – это категорический императив (правило поведения, существующее в силу рациональной природы человека). Рассматривая его как благо, он вывел следующую формулу: «Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой, ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом» [6, с. 195]. Сама же справедливость как категорический императив у И. Канта базируется на двух принципах: исходном состоянии равенства людей и недопустимости получения благ за счёт других. Другой выдающийся немецкий философ, Г.В.Ф. Гегель (1770 - 1831), заявлял, что справедливость и несправедливость – понятия относительные и взаимозаменяемые, в связи с чем заявлял: «Не следует говорить о *несправедливости природы* в неравном распределении владений и состояний, ибо природа несвободна и поэтому не может быть ни справедливой, ни несправедливой» [4, с. 107]. Гораздо резче, чем И. Кант и французские просветители, Г.В.Ф. Гегель утверждал нерасторжимую связь свободы с частной собственностью. Именно в последней, по мнению Г.В.Ф. Гегеля, реализуется свобода индивида, но при этом неравенство собственности не только неизбежно, но и справедливо. В плане отношений частной собственности справедливость рассматривали и известные немские идеологи К. Маркс (1818 - 1883) и Ф. Энгельс (1820 - 1895). В соответствии с их концепцией, справедливость – это выражение существующих экономических отношений [7, с. 273]. Ее содержание и состояние зависят от существующего способа производства, и поэтому всё, не соответствующее ему, несправедливо.

С позиции теории утилитаризма справедливо то, что приносит максимальное количество пользы. Но данный подход далеко не всегда оправдан и рационален. Русский философ В.С.

Соловьёв (1853 - 1900) определял справедливость как нравственность или альтруизм [10, с. 40]. Под этим мыслитель понимал требование никого не обижать и всем помогать. А.Б. Шатина комментировала: «Патриарх русской философии подчеркивал, что синтезирующим началом в праве выступает идея равновесия, которая есть соединение интереса индивидуальной свободы и общего благосостояния, безопасности, а само право – промежуточная область между идеальным добром и злой действительностью» [12, с. 480]. В этом крылось его стремление обеспечить равенство людей.

Проанализированные взгляды различных мыслителей прошлого и современности показывают, как с течением времени изменилось понятие права. Из справедливости, данной богом или природой, оно во многом превратилось в сознании людей в несправедливого ограничителя естественной свободы. И поэтому современное право должно не только базироваться на общественно пользе и рациональности, но и соотносываться с принципами справедливости.

### Список использованной литературы:

1. Аристотель. Политика // Сочинения: В 4 - х т. Т. 4 / Пер. с древнегреч. С.А. Жебелева; Общ. ред. А. И. Доватура. – М.: Мысль, 1983. – С. 375 - 644.
2. Бэкон Ф. О достоинстве и приумножении наук // Сочинения: В 2 - х т. Т. 1 / Перевод Н.А. Фёдорова, Я.М. Боровского. – М.: М.: Мысль, 1971. – С. 85 - 546.
3. Волков Н.А. Человек и его права в концепциях античных представителей философской и правовой мысли // Историческая и социально - образовательная мысль. – 2015. – Т. 7. – № 6. – Ч. 2. – С. 167 - 172.
4. Гегель Г.В.Ф. Философия права. – М.: Издательство «Мысль», 1990. – 524 с.
5. Гоббс Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского // Томас Гоббс. Сочинения: В 2 т. – М., Мысль. 1991. – Т. 2. – 731 с.
6. Кант И. Основоположения метафизики нравов // Кант И. Собрание сочинений: Юбил. изд., 1794—1994: В 8 т. / Под общ. ред. А.В. Гульги. – М.: ЧОРО, 1994. – (Мировая филос. мысль). – Т. 4. – 630 с.
7. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Издание 2 - е. – М.: Государствен - ное издательство политической литературы, 1961. – Т. 18. – XXXII, 808 с.
8. Миронов А.Л. Институт государственного управления: политичес - кий и социальный характер // Образование и право. – 2012. – № 11 (39). – С. 113 - 124.
9. Платон. Государство // Сочинения в четырёх томах. Т.3. Ч.1 / Под общ. ред. А.Ф. Лосева и В.Ф. Асмуса; Пер. с древнегреч. А.Н. Егунова. – СПб.: Изд - во С. - Петерб. ун - та; «Изд - во Олега Абышко», 2007. – С. 97 - 493.
10. Соловьёв В.С. Оправдание добра / Отв. ред. О. А. Платонов. – М.: Институт русской цивилизации, Алгоритм, 2012. – 656 с.
11. Цицерон М.Т. О законах // Диалоги. О государстве. О законах. – М.: Наука, 1966. – С. 89 - 150.
12. Шатина А.Б. О философской сущности развития права // Вестник МГТУ. – 2007. – Т. 10. – №3. – С. 473 - 482.

## ГАРАНТИИ ПРАВ РОДСТВЕННИКОВ НАСЛЕДОДАТЕЛЯ ПРИ НАСЛЕДОВАНИИ ПО ЗАВЕЩАНИЮ

### GUARANTEES OF RIGHTS OF THE HERITAGE RELIEF IN THE INHERITANCE ON THE WILLICTION

**Аннотация:** В данной статье исследуются гарантии прав родственников наследодателя при наследовании по завещанию, а также выявлен ряд проблем, связанных с наследованием имущества обязательными наследниками, согласно Гражданскому кодексу РФ.

**Ключевые слова:** родственники, наследодатель, наследник, завещание, право, доля, закон, стоимость, Гражданский Кодекс РФ.

**Annotation:** This article examines the guarantees of the rights of relatives of the testator in case of inheritance under a will, and also identifies a number of problems associated with the inheritance of property by compulsory heirs, according to the Civil Code of the Russian Federation.

**Keywords:** relatives, testator, heir, testament, right, share, law, value, Civil Code of the Russian Federation.

Коренные изменения в социально - экономических отношениях, которые произошли в нашем обществе, и, прежде всего, что особенно важно для наследственных отношений, утверждение института частной собственности, предопределили существенное обновление законодательства о наследовании. Государство через законодательство является главным гарантом прав и свобод граждан.

Важной областью, обеспечивающей стабильность и устойчивость гражданско - правовых отношений, является область гарантий прав родственников наследодателя.

Гарантии прав - правовой институт, который создается государством и закреплён в законе методами, средствами и приемами, используемыми различными субъектами права, для полного осуществления своих прав, закреплённых в законе, в соответствии с принципами, лежащими в основе этой системы закон [2, с. 43].

Согласно современному гражданскому праву, наследование по завещанию является приоритетом, но наследование по закону занимает значительную долю всех случаев наследования, и это не случайно. В любом случае, будь то по воле завещателя или по закону - предполагается, что раздел имущества должен быть справедливым с учетом интересов всех возможных наследников. И здесь важно не обидеть семейные чувства, и в то же время считать, что распределение наследства является выражением последней воли наследодателя, а противоречить ему - значит противоречить конституционному праву гражданина.

Право на обязательную долю в наследстве - это право личной собственности наследников - инвалидов первой стадии на получение определенной доли в наследстве независимо от содержания завещания.

Список лиц, имеющих право на обязательную акцию, определяется статьей 1241 Гражданского кодекса [1], является исчерпывающим и не требует широкого толкования. В юридической литературе лица, имеющие право на обязательную долю в наследстве, называются «необходимыми» и «обязательными» наследниками.

При определении суммы обязательной доли в наследстве всем наследникам по закону первого этапа предоставляется весь состав наследства, в частности, право на вклады в банке (финансовом учреждении), за которое вкладчик внес приказ на случай его смерти, стоимость вещей из обычной домашней обстановки и домашнего хозяйства, стоимость завещательного отказа [4, с. 133].

Наследование обязательной доли является правом, а не обязанностью наследника. В связи с этим такие лица должны реализовать свое право, приняв наследство, и, соответственно, могут отказаться от него. В то время как несовершеннолетние, несовершеннолетние, недееспособное лицо и лицо, гражданская дееспособность которого ограничена, считается принявшим наследство, если не отказано в нем.

Лишение права лица на обязательную долю в суде по гражданскому кодексу не предусматривает, хотя лицо, имеющее право на обязательную долю, может быть отстранено от права наследования в соответствии с правилом статьи 1224 Гражданского кодекса.

Одной из отличительных черт современного законодательства о наследовании по закону является беспрецедентно широкий круг законных наследников. Нормы третьей части Гражданского кодекса наделяют родственников наследодателя правами наследования до пятой степени родства включительно (ст. 1141 - 1145 Гражданского кодекса), хотя семья и родство редко выходят за пределы второй и третьей степени родства [3, с. 101].

Типичный случай, когда в число наследников не помещаются те, кто должен читать закон. Ближайшие родственники, имеющие право на обязательную долю в наследстве, могут быть умышленно лишены умершего. Соответственно, в ст. 1149 ГК РФ к наследникам приравнивают несовершеннолетних, детей - инвалидов наследодателя, а также его престарелых родителей или супруга. Они имеют право на половину доли, которая может быть получена в случае разделения наследства по закону. Если по тексту завещания не распределяется все имущество, оставшиеся объекты делятся только на лишенных наследников, даже когда доля других при этом несколько уменьшается.

Существенно усложнить наследование по завещанию могут ошибки, допущенные при его подготовке. Таким образом, завещатель может подписать имущество, находящееся в совместной собственности, со своими ближайшими родственниками - например, дети от первого брака завещают то, что приобретается вместе со вторым супругом. В этом случае наследник должен рассчитывать только на долю умершего родителя, которая получила бы его в разделе имущества.

Таким образом, основы, структура, сфера и роль в законодательстве института были раскрыты. Полное понимание взаимосвязи между правами родственников завещателя и правами самого завещателя и способами распоряжения его собственным имуществом должен определить дальнейшее развитие законодательства и правоприменительной практики. Сегодня в вопросах наследования по закону и завещанию существуют определенные проблемы, решение которых заключается в дополнении законодательства или его реформировании.

### Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51 - ФЗ (ред. от 03.08.2018) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
2. Богданов, Е. В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: монография / Е. В. Богданов, Д. Е. Богданов, Е. Е. Богданова.— М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2014. — 335 с.
3. Гатин А.М. Гражданское право: учебное пособие. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. – 287с.
4. Кяров А.З., Мышенкова А.Е. Проблемы при наследовании по закону и завещанию // Общественные и экономические науки. Студенческий научный форум: электр. сб. ст. по мат. XII междунар. студ. науч. - практ. конф. № 1(12).

© Татарян Ю.А., 2019

**Топкаев Д.А.,**

канд. полит. наук,  
магистрант ЧОУ ВО МУ им. С.Ю. Витте.  
г. Новокузнецк, Российская Федерация

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ БАНКРОТСТВА ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ: ПРОБЛЕМЫ И МЕХАНИЗМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

### **Аннотация**

В условиях текущей финансово - экономической политики государства параллельно с «погоной» за стабилизацией инфляционных изменений, на протяжении многих лет происходит снижение доступности «длинных денег» для бизнеса. В связи с чем, предприятия на региональном уровне все чаще сталкиваются с проблемой несостоятельности (банкротства), что ведет к серьезным последствиям - падению реально - располагаемых доходов населения и росту социальной напряженности на рынке труда. Несмотря на внешние факторы, всего этого можно попытаться

Цель работы – проанализировать и определить комплекс мер, осуществляемых для предупреждения несостоятельности (банкротства). Методы выполняют исследования: предмет обобщение, систематизация, анализ, сравнительно - правовой. Для непопадания юридического лица в процедуру банкротства необходима своевременная реализация предупредительных финансово - экономических и организационных действий, в основе которых лежит ранняя диагностика. На законодательном уровне назрела необходимость закрепления и создания специализированных фондов, способных оперативно оказывать финансовую помощь, особенно градообразующим и наукоёмким предприятиям на льготных для них условиях.

### **Ключевые слова**

Финансовые результаты, неплатежеспособность, банкротство, рекомендации, экономическая нестабильность, правовое регулирование.

По данным Центра международного анализа и краткосрочного прогнозирования число российских компаний, признанных банкротами, в 2018 году сократилось на 3,1 % по сравнению с 2017 годом – до 13117. Так, например, на локальном уровне при наличии 43814 юридических лиц в Кемеровской области по итогам 3 и 4 квартала 2018 г. число банкротств составило 68 юридических лиц [11]. В масштабах субъекта эти данные могут быть оценены неоднозначно, при небольшом показателе всегда нужно смотреть глубже. Статистика не раскрывает сути данных, за которыми стоит масштаб закрытого предприятия, номенклатура его продукции, отраслевая принадлежность, потеря людьми работы и источника доходов.

Наиболее импортозависимыми отраслями экономики России в июне 2015 года были станкостроение (доля импорта в потреблении более 90 %), тяжёлое машиностроение (60–80 %), лёгкая промышленность (70 - 90 %), электронная промышленность (80–90 %), фармацевтическая, медицинская промышленность (70–80 %), а также машиностроение для пищевой промышленности (60–80 %) [7]. Год выбран не случайно, именно с 2015 года стали все более ощутимыми для российской экономики западные санкции. Это привело к снижению инвестиций в реальный сектор экономики и как следствие, спаду промышленного производства.

По данным Всемирного экономического форума низкая инновационная активность отечественных предприятий поставила экономику России на 58 - е место в мире [1, с. 19].

90 - ые годы не прошли даром, оставшиеся наплаву предприятия при отсутствии грамотного финансово - экономического планирования и потребительского отношения собственников «рвачей» в условиях открытости рынков выпускаемая ими продукция оказалась неконкурентоспособной. Параллельно с этими процессами, усугублению ситуации способствовал хлынувший в страну поток импорта.

Чреда банкротств, свойственная этому периоду, связана с девальвацией рубля, высокой ключевой ставкой Центробанка и как следствие высокими процентами банков по кредитам для бизнеса.

Основным признаком банкротства российских экономических субъектов выступает признак неплатежеспособности. Если прогнозируемые и располагаемые суммы доходов юридического лица совпадают при сопоставлении с величиной требуемых сумм к уплате, то бизнес может функционировать, в противном случае более целесообразной является его ликвидация.

Состояние, при котором наступает режим неплатежеспособности или «недостаточности» имущества для выполнения финансовых обязательств перед партнерами нельзя трактовать как несостоятельность, так как данный факт в соответствии с действующим законом применим только после официального признания его арбитражным судом [13].

Восстановление платежеспособности - это один из действенных инструментов разрешения конфликтов при процедуре банкротства. Его применение повышает вероятность их разрешения и сохранение бизнеса [2, с. 27]. В рамках настоящей статьи остановимся на правовых вопросах, регулирующих предбанкротное состояние и создания тактических механизмов, способствующих возвращению к финансовому равновесию предприятия.

В Постановлении Правительства РФ от 25 мая 1994г. № 498 «О некоторых мерах по реализации законодательства о несостоятельности (банкротстве) предприятий» (в ред.

постановления Правительства РФ от 7 июня 2001 г. № 449) [10] впервые были закреплены гибкие критерии определения неудовлетворительной структуры баланса и признания субъекта – неплатежеспособным. Они не потеряли и сегодня своей актуальности.

В основу определения неудовлетворительности структуры баланса были положены два критерия – коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности собственными средствами.

В действующем Законе о несостоятельности (банкротстве) правовой регламентации досудебных мероприятий по предупреждению банкротства посвящена целая глава II «Предупреждение банкротства», которая включает в себя ст. 30 «Меры по предупреждению банкротства организаций» и ст. 31 «Санация» [13].

Проведение анализа с определением коэффициентов в рамках, существующих нормативно - правовых документов, дает лишь констатацию уже имеющегося факта неплатежеспособности организации, ее финансовой неустойчивости, не объясняя причины изменения в динамике, что не позволяет сформировать инструментарий для работы с предприятием.

Осуществляемые меры по предупреждению банкротства должны быть направлены на восстановление платежеспособности должника и приниматься до момента подачи заявления о признании должника банкротом в арбитражный суд. Данные меры не стоит путать с восстановительными процедурами.

Закон о банкротстве не содержит исчерпывающего перечня мер по предупреждению банкротства, а также в нём нет подробной регламентации условий их проведения, тогда как возможные судебные восстановительные процедуры определены императивно.

Для вывода предприятия из кризиса необходим комплекс мер финансового оздоровления, основанный на анализе его внешней и внутренней среды, принятии грамотных стратегических решений, способствующих улучшению качества финансового состояния предприятия и перевод его из разряда кризисных в категорию состоятельных.

При определении степени влияния на предприятие внешней среды проводится анализ политического, экономического, социального и технического окружения, анализ конкурентной среды по основным пяти элементам: покупатели, поставщики, конкуренты внутри отрасли, потенциальные новые конкуренты, товары - заменители.

Для реализации задач по выходу организаций из кризиса, в государстве создаются специальные органы исполнительной власти. Так, в России создан специальный орган «Федеральная служба по финансовому оздоровлению и несостоятельности» (ФСФО).

В целом, исходя из практики, принимаемые меры носят экономический и (или) организационный характер, и не предполагают участия специально назначенных лиц в их реализации, ограничения право - и дееспособности должника, а также усиленного контроля со стороны государства за их осуществлением.

Среди преимущественных мер поддержки, покупка государством или муниципальным образованием акций юридического лица, обеспечение кредитов (залог, поручительство, банковская гарантия), предоставление ссуд, реструктуризация задолженности, предоставление налоговых льгот или отсрочка уплаты налогов (налоговый кредит, налоговый инвестиционный кредит), реорганизация или содействие реорганизации юридического лица, усовершенствование системы управления предприятием - должником и др. [3, с. 559]. Данные виды поддержки регулируются п. 1 ст. 80 Бюджетного кодекса РФ,

ст.25 - 27 Федерального закона от 26 декабря 1995 г. N 208 - ФЗ «Об акционерных обществах», ст.64 Налогового кодекса РФ, ст.57 Гражданского кодекса РФ. Наличие таких правовых механизмов, позволяет привлечь к решению проблем дополнительные ресурсы.

В борьбе с угрозой банкротства предприятие должно рассчитывать исключительно на мобилизацию внутренних ресурсов. Внутренняя среда на предприятии при возникновении кризисных посылов активизирует систему антикризисного управления, включающую реализацию мер по диагностике, предупреждению, нейтрализации, преодолению кризисных явлений и их причин на всех уровнях экономики предприятия. То есть, по сути, включается антикризисное управление.

Методология антикризисного управления базируется на определенных принципах, реинжиниринге бизнес - процессов, среди которых:

- 1) Ранняя диагностика кризисных явлений в финансово - экономической деятельности предприятия.
- 2) Срочность реагирования на кризисные явления: чем раньше будут применены антикризисные механизмы, тем большими возможностями к восстановлению будет располагать предприятие.
- 3) Адекватность реагирования предприятия на степень реальной угрозы его финансовому равновесию.
- 4) Полная реализация внутренних возможностей выхода предприятия из кризисного состояния [6, с. 17].

На основании этих мероприятий разрабатывается новая система управления организацией и проводится контроль за её выполнением. Антикризисное управление не может иметь положительного результата, если оно не своевременно, не предусматривает минимизации потерь, ограничения упущенных возможностей и оптимизации деятельности. Успешная мобилизация внутренних резервов позволяет не только снять финансовую угрозу банкротства, но и в значительной мере избавить предприятие от зависимости использования заемного капитала, ускорить его восстановление с меньшими издержками.

Только после диагностики внутренних резервов и получения отрицательных результатов финансовой стабилизации, предприятие должно прибегнуть к внешней помощи, которая принимает форму его санации.

Принимаемые меры, по определению эффективности деятельности предприятия и использования его имущества, в конечном итоге характеризуют показатели рентабельности, которая представляет собой отношение балансовой прибыли к стоимости имущества – активам предприятия [8, с. 52].

Выбор конкретной совокупности мер зависит от многих факторов, в числе которых можно назвать сферу деятельности субъекта, осуществляемую в рамках конкретной отрасли, ее масштабов, географического положения инновационной политики и правовой культуры.

Одной из причин бессистемности развития предприятия и попадания его в состояние неплатежеспособности является отсутствие собственного маркетингового подразделения, способного проводить оперативно анализ рынка и выработать стратегию поведения на нем.

С целью совершенствования ФЗ №127 «О несостоятельности (банкротстве)» и снижения доли ликвидационных процедур юридических лиц в России, уже звучат предложения о

внесении в ст. 30 Закона дополнений, носящих информационный и разъяснительный характер о возможных мероприятиях по восстановлению платежеспособности организации. В частности, предлагается оказывать юридическому лицу помощь в виде финансовой выплаты из специально созданных для этих целей государственных фондов для поддержки обанкротившихся предприятий [9].

В качестве еще одной инициативы по изменению ситуации предлагается разработать единую систему (методику) диагностики банкротства юридического лица в целях оценки и прогнозирования банкротства. Необходимо законодательно закрепить и возложить обязанности юридического лица представлять в качестве приложения к бухгалтерской отчетности в налоговые органы ежеквартальную, полугодовую или ежегодную методику анализа финансово - хозяйственной деятельности, направленную на выявление признаков банкротства [5, с. 70].

К сожалению, сегодня при действующей системе признаков определения банкротства юридического лица, законодательно не приняты решения по созданию более комфортного временного периода предбанкротных процедур. Практика показывает, что в случае образования задолженности предприятия перед кредиторами, превышающей 300000 рублей, последние оперативно обращаются в суд.

В большинстве экономически развитых стран для реализации процедур, направленных на восстановление платежеспособности должника, используются значительно более продолжительные сроки. Например, срок реализации плана финансового оздоровления во Франции может составлять до 10 лет, а для некоторых должников – 15 лет. В США, Испании, Бельгии нормативный срок финансового оздоровления (не учитывая продлений) составляет до 5 лет [12, с. 54].

Исходя из этого, требуется законодательное закрепление нормы с указанием приемлемых сроков проведения мероприятий по предупреждению банкротства и запрете в этот период возбуждения дела арбитражным судом.

Все развивающиеся государства должны уделять существенное внимание совершенствованию правового регулирования отношений, возникающих в связи с предупреждением несостоятельности (банкротства) субъектов хозяйственной деятельности и восстановлению их платежеспособности. Такое отношение способствует обеспечению устойчивого развития национальной экономики и общества в целом.

Ряд исследований ученых - юристов показывают, что к восстановлению платежеспособности хозяйствующего субъекта приходят менее одного 1 % от общего количества дел о банкротстве. Этому обстоятельству способствует отсутствие единой государственной стратегии в области досудебного предупреждения банкротства [5, с. 63]. Поэтому, учитывая негативные последствия несостоятельности, государство должно стимулировать развитие и применение мер, направленных на предупреждение банкротства.

Сегодня, большинство предприятий функционирующих в условиях рыночной экономики, подвержены возможности наступления кризиса, при этом кризисная ситуация может возникнуть на всех стадиях жизненного цикла предприятия.

Как показывает практика, исходя из жизненного цикла предприятия, набор антикризисных мероприятий всегда индивидуален для деятельности субъекта экономического хозяйствования и не может существовать универсальных процедур, которые безотказно действовали бы на любом предприятии. Антикризисные мероприятия

должны быть сформулированы в виде конкретных задач, являющихся необходимыми в данный момент времени [4, с. 63].

Таким образом, решение проблем прогнозирования несостоятельности и банкротства организаций сегодня является ключевой задачей не только для ведущих экономик мира, но и для России.

Несмотря на то, что Правительство РФ ежегодно реализует широкий набор антикризисных мер, серьезной корректировки требует политика государства в части оказания реальной помощи организациям, испытывающим временные финансовые трудности. Банкротство предприятий влечет значительную потерю рабочих мест, увеличение числа безработных и рост бюджетных субсидий на выплату пособий по безработице из дотационных бюджетов большинства субъектов Российской Федерации. Этого можно избежать при грамотном правовом регулировании предупреждения банкротства предприятий. Главной задачей в этом случае становится обеспечение вывода предприятия из неплатежеспособного состояния и создание условий для нормального его функционирования в будущем.

#### **Список использованной литературы**

1. Батьковский М.А., Булова И.В., Мингалиев К.Н. Анализ финансового состояния предприятия и внутренние механизмы его оздоровления // экономический анализ: теория и практика. – 2009. – 31 (160). – С.18 - 25.
2. Бахмарева Н.В., Киселева В.В. Восстановление платежеспособности экономического субъекта: аналитический аспект // Учет, анализ, аудит: проблемы теории и практики. – 2017. - №18. – С.20 - 28.
3. Борченко М.С. Меры по предупреждению банкротства // Аллея науки. – 2017. - Т.2. - №15. – С.556 - 560.
4. Булгакова О.А. Выявление кризисного состояния предприятия и процедуры финансового оздоровления // Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита. Материалы VII Международной молодежной научно - практической конференции, посвященной 50 - летию Юго - Западного государственного университета. ответственный редактор: Е.А. Бессонова. 2015. – С.62 - 67.
5. Голубцов В.Г., Кондрачьева К.С., Сыропятова Н.В. Обеспечение баланса частноправового и публично - правового регулирования в процессе предупреждения банкротства с использованием мер, направленных на стимулирование должника к надлежащему исполнению обязательств // Вестник Пермского университета. – 2014. - №2 (24). – С.62 - 74.
6. Иванова Л.И. Финансовая диагностика, как инструмент антикризисного управления предприятием // Экономист года 2016. Сборник статей II Международного научно - практического конкурса. Пенза, 2016 - С.16 - 25.
7. Мамий С.А. Развитие малого бизнеса в России как перспектива экономико - политической самостоятельности // Научный журнал КубГАУ. - 2015. - №113(09). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2015/09/pdf/89.pdf> (дата обращения: 23.05.2019).
8. Обухов В.Н., Левина В.А. Диагностика финансовых результатов // Российское предпринимательство. – 2002. - №6. – С.51 - 55.

9. Официальный сайт федеральных арбитражных судов РФ. // [Электронный ресурс]. URL:[http:// www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

10. Постановлением Правительства РФ от 25 мая 1994г. № 498 «О некоторых мерах по реализации законодательства о несостоятельности (банкротстве) предприятий» (в ред. постановления Правительства РФ от 7 июня 2001 г. № 449) // [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

11. Рыбаков А, Сальников В. Банкротство юридических лиц в России: основные тенденции. IV квартал 2018 г. // Центр международного анализа и краткосрочного прогнозирования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.forecast.ru / \\_ARCHIVE / Analitics / PROM / 2018 / Vnkrp - 4 - 18.pdf](http://www.forecast.ru/_ARCHIVE/Analytics/PROM/2018/Vnkrp-4-18.pdf) (дата обращения: 23.05.2019).

12. Савинкова Т.С. К вопросу о предупреждении банкротства организаций: юридический и экономический аспекты // Финансовый вестник. – 2017. - №4(39). – С.52 - 60.

13. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127 - ФЗ // [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

© Топкаев Д.А., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

### БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Фомина М.Ю., Неведров Н.П. ВЛИЯНИЕ СОРБЕНТА ТЯЖЁЛЫХ МЕТАЛЛОВ НА ФИЗИЧЕСКИЕ И ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ПОЧВ	5
--	---

### ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Дутка В.В. ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ НЕВРОЗОВ	9
--	---

### ГЕОЛОГО - МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Головков Е.И. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗРАБОТКИ НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ	12
---	----

### ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кочетков В.К., Мацакова Я.А. ОБЩИЙ СПЕЦИАЛЬНЫЙ КЛАСС ФУНКЦИЙ С ОГРАНИЧЕННЫМ ВРАЩЕНИЕМ	15
---	----

Кочетков В.К., Темяникова В.А. ЛЕММА О СУЩЕСТВОВАНИИ РЕГУЛЯРНОЙ НЕЯВНОЙ ФУНКЦИИ	17
---	----

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Белецкий А.А. РОЛЬ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОВД РФ	20
--	----

Джунь А. А., Веровский А.А. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ЖИЗНЬ СТУДЕНТА	21
--	----

Зулкорнеева П.Р., Кошкина Л.Ю. СОЗДАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.03	24
---	----

Лазарев В. А. РАЗЛИЧНЫЕ РЕКОРДЫ БАСКЕТБОЛЬНОЙ ЛИГИ NBA	28
---	----

Метелева Е.А. КОМПЛЕКС ГТО КАК СПОСОБ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ЛЫЖНИКОВ – ГОНЩИКОВ	29
--	----

МИНИБАЕВА Е. Д.  
СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ  
ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ  
ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКЕ 32

Мусикова И.И.  
РУССКАЯ ЛАПТА  
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ  
КАК СРЕДСТВО НАИБОЛЕЕ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ  
ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ 35

Половинкина И.А.  
МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ  
ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИИ 37

Сафронова Н.А.  
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
ТЕОРИИ ОБОСОБЛЕНИЯ В ШКОЛЕ 41

Токмазов Г.В.  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ  
В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ 43

Фирсова К.Б.  
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ 45

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Буксман О.В.  
АКТИВНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ - ПАНАЦЕЯ  
СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ 48

Кузьменко М.А.  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ  
НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ 50

Локтионова В.В., Васина Ю.М.  
ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЙ ГОТОВНОСТИ  
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ  
С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ 52

Сигаев В.С.  
О НЕКОТОРЫХ ПРОЯВЛЕНИЯХ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ 54

### **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

СКЛЯРОВА Т. В., ЗАЙЦЕВ Д. В., ЗАЙЦЕВА О.В.  
ИНКЛЮЗИЯ ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ В ОБЩЕСТВО:  
РАВЕНСТВО ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ 57

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Дальдинова Э.О. – Г., Игнатъева Е.М.  
ПОНЯТИЯ «СЛОВООБРАЗОВАНИЕ»,  
«СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ» И «ПРОДУКТИВНОСТЬ»  
В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ 60
- Осипова М. А.  
МЕТАФОРА В ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА ТЕКСТА 63
- Самарин Д.А.  
ОТТО ЕСПЕРСЕН О ДВОЙСТВЕННОМ ЧИСЛЕ 66
- Соколова Г. А.  
ВОСПРИЯТИЕ ВРЕМЕНИ И ЕГО ОТРАЖЕНИЕ В СКАЗКЕ 68
- Чаплыгина Т.С.  
ОТРАЖЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ГЛОБАЛИЗАЦИИ В ДИСКУРСЕ МОДЫ 70

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Александрова А.В., Широков А.А.  
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: МИРОВАЯ ПРАКТИКА 73
- Евстратова Т.А., Юшин В. В.  
ЛИНЕЙНАЯ ПЛАНИРОВОЧНАЯ СТРУКТУРА.  
ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ.  
ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ СТАЛИНГРАДА 78
- Zgambo I.K.  
AN INSIGHT INTO BIG DATA 84
- Карлухина Т.В., Курапова Я.А.  
ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕПЛОМАССОПЕРЕНОСА ВЛАГИ И ГАЗОВ  
В КАПИЛЛЯРНО - ПОРИСТОМ ПРОСТРАНСТВЕ  
ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ БИОТОПЛИВ 86
- Тимошенко Л.А., Кузьмин В.А., Маслова К.С.  
СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПОВЕРХНОСТИ РЕЗЕРВУАРА  
ДЛЯ ХРАНЕНИЯ НЕФТЕПРОДУКТОВ 88
- Новикова М.А., Кузьмин В.А., Маслова К.С.  
ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ 90
- Лавров И.В.  
АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ВЛИЯЮЩИХ  
НА БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА  
И РАЗРАБОТКА МЕТОДОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
БЕЗОПАСНОСТИ ГАЗОВОЙ НАГРЕВАТЕЛЬНОЙ  
КАМЕРНОЙ ПЕЧИ 92

Стрелков А.А., Русецкий Н.Н., Магомедова Н.З. АНАЛИЗ АВАРИЙНОСТИ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ НЕФТЯНЫХ СКВАЖИН	97
Честнова В. Ю., Фирсова С. А. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО - МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПРОЦЕССОВ СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ В ПРОЕКТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	99
Шаймуллин А.А. «АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ГЕОЛОГО - ТЕХНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ПРИМЕРЕ СУГМУТСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ»	104

### **ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**

Горохов В. А. ЖИТЬ В СОГЛАСИИ С ПРИРОДОЙ	108
Заводова А.А., Пойда Е.Е. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НРАВСТВЕННЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СЕЛЬСКОЙ И ГОРОДСКОЙ МОЛОДЕЖИ COMPARATIVE CHARACTERISTIC OF MORAL AND CULTURAL VALUES OF RURAL AND CITY YOUTH	111

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Абибуллаева А. А., Дышловой И. Н. МЕЖФИРМЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНОЙ КОМПАНИИ КАК ФАКТОР ВЫХОДА ОРГАНИЗАЦИИ НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ	115
Авдеева С.В., Долганова Н.А. АНАЛИЗ ЗАДАЧ И ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «ФОРМИРОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ»	117
Арапова А.Е. ПОКАЗАТЕЛЬ NPV ДЛЯ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ	123
Арапова А.Е. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ IRR ДЛЯ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ	125
Арапова А.Е. ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ОЦЕНКИ ПРОЕКТОВ	126

Береговая М.П. ПОКАЗАТЕЛИ ЦЕННЫХ БУМАГ	127
Береговая М.П. ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИРОВАНИЯ НА ФОНДОВОЙ БИРЖЕ	129
Береговая М.П. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МОДЕЛЕЙ СОСТАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПОРТФЕЛЕЙ	130
Береговая М.П. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ ДЛЯ ИНВЕСТОРА	131
Гепецкая Е.А. РОЛЬ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ, ПРИБЫЛИ И ЦЕНЫ В ЭКОНОМИКЕ	133
Денисова А. Ю. ФАКТОРЫ И РЕЗЕРВЫ УВЕЛИЧЕНИЯ ПРИБЫЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ	136
Кирченко М.А. Kirchenko Maxim Andreevich ОСОБЕННОСТИ МЕНЕДЖМЕНТА В РОССИИ SPECIFICS OF MANAGMENT IN RUSSIA	138
Крикало В.А. РАССЧЕТ СРОКА ОКУПАЕМОСТИ АВТОМОЙКИ НА 2 МАШИНОМЕСТА	141
Крикало В.А. РАССЧЕТ СРОКА ОКУПАЕМОСТИ ШИНОМОНТАЖА НА 2 МАШИНОМЕСТА	144
Незамова В.А. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ПО РЕМОНТУ БЫТОВОЙ ТЕХНИКИ	146
Семенов Д.А. ВИДЫ И МЕТОДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРИБЫЛИ	149
Хурухова Х. М., Раджабова М. Г. АМОРТИЗАЦИЯ ВНЕОБОРОТНЫХ АКТИВОВ: БУХГАЛТЕРСКИЙ И НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ	153

### **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Агаева Д. В. ОСОБЕННОСТИ СУБЪЕКТОВ КОНСТИТУЦИОННО - ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ	157
---	-----

Бродяной В.В. ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ, ЕГО ЗНАЧЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	161
Бродяной В. В. КОРРУПЦИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	163
Бродяной В. В. РЕФОРМАЦИЯ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД	164
Горадзе Е. А. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОДОТРАСЛЕЙ УГОЛОВНОГО ПРАВА	167
Drobchak A.L., Balyuk E. THE COMPANY'S OPPORTUNITIES TO RECEIVE GRANT FUNDS FROM THE EUROPEAN UNION FUNDS IN UKRAINE	169
Куемжиева Е. Г., Танасиенко И.И. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЗАВЕДОМО ЛОЖНЫЕ ПОКАЗАНИЯ СВИДЕТЕЛЯ	172
Куемжиева Е. Г., Танасиенко И. И. СУЩНОСТЬ ДАЧИ ЗАВЕДОМО ЛОЖНЫХ ПОКАЗАНИЙ КАК ПРИЕМА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАССЛЕДОВАНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	174
Кузнецова Е.В. ПРИМЕНЕНИЕ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ ПРАВИЛ ОБ ОСВОБОЖДЕНИИ ОТ ДОКАЗЫВАНИЯ ФАКТОВ, ПОДТВЕРЖДЕННЫХ НОТАРИАЛЬНО	177
Лимонова А.И. СВОЙСТВА ВОЗМЕЗДНОСТИ И АЛЕАТОРНОСТИ РЕНТНЫХ ОТНОШЕНИЙ THE PROPERTIES OF THE CURRENT AND ALEATORILY RENT RELATIONS	180
Носков А.В. СУБЪЕКТИВНОЕ ОСОЗНАНИЕ ВИНОВНЫМ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО УБИЙСТВА НЕСКОЛЬКИХ ПОТЕРПЕВШИХ, КАК ОСНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПО П. «А» Ч. 2 СТ. 105 УК РФ.	183
Печникова Д. Ю. ГРАЖДАНСКО – ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТУРОПЕРАТОРА (ТУРАГЕНТА) ПО ДОГОВОРУ О РЕАЛИЗАЦИИ ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА CIVIL LIABILITY OF THE TOUR OPERATOR (TRAVEL AGENT) UNDER THE CONTRACT FOR THE IMPLEMENTATION OF THE TOURIST PRODUCT	187

Самарин Д. А. ПРОБЛЕМА ПРАВА И СПРАВЕДЛИВОСТИ В ЕЁ ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕТРОСПЕКТИВЕ	189
Татарян Ю. А. ГАРАНТИИ ПРАВ РОДСТВЕННИКОВ НАСЛЕДОДАТЕЛЯ ПРИ НАСЛЕДОВАНИИ ПО ЗАВЕЩАНИЮ GUARANTEES OF RIGHTS OF THE HERITAGE RELIEF IN THE INHERITANCE ON THE WILLICTION	192
Топкаев Д. А. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ БАНКРОТСТВА ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ; ПРОБЛЕМЫ И МЕХАНИЗМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ	195

## Уважаемые коллеги!

Приглашаем докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений (только с научным руководителем, либо в соавторстве с преподавателем), а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемым проблематикам принять участие в Международных научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

**Все участники конференций получают индивидуальные ДИПЛОМЫ формата А4, которые высылаются в печатном виде заказной бандеролью, а так же в электронном формате размещаются в открытом доступе на сайте <https://ami.im>**

**Организационный взнос составляет 90 руб. за страницу.  
Минимальный объем статьи, принимаемой к публикации 3 страницы.**

По итогам конференций издаются сборники:

- которым присваиваются библиотечные индексы УДК, ББК и ISBN;
- которые размещаются в открытом доступе на сайте <https://ami.im>;
- которые постатейно размещаются в Научной электронной библиотеке [elibrary.ru](http://elibrary.ru) по договору № 1152-04/2015К от 2 апреля 2015г.

**Сборник (в электронном виде) и диплом (в электронном и печатном виде) предоставляются участникам бесплатно.**

**Публикация итогов (издание сборников и изготовление дипломов) осуществляется в течение 5 дней после проведения конференции.**

График Международных научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>



С уважением, Оргкомитет  
<https://ami.im> || [conf@ami.im](mailto:conf@ami.im) || +7 967 7 883 883 || +7 347 29 88 999

**Научное издание**

**ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ, ОБЩЕСТВА,  
ПРОИЗВОДСТВА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

**Сборник статей  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
28 июня 2019 г.**

**В авторской редакции**

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.  
Все материалы отображают персональную позицию авторов.  
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 02.07.2019 г. Формат 60x84/16.  
Усл. печ. л. 12,32. Тираж 500. Заказ 333.



**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**  
**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**  
**453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.**  
**<https://ami.im> || e-mail: [info@ami.im](mailto:info@ami.im) || +7 347 29 88 999**

Отпечатано в редакционно-издательском отделе  
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

## АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001  
ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || [info@ami.im](mailto:info@ami.im)

Исх. N 29-11/18 | 20.11.2018

### РЕШЕНИЕ

о проведении  
28 июня 2019 г.

#### Международной научно-практической конференции ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ, ОБЩЕСТВА, ПРОИЗВОДСТВА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ

В соответствии с планом проведения  
Международных научно-практических конференций  
Агентства международных исследований

1. Цель конференции - развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности
2. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав организационного комитета в лице:
  - 1) Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук, профессор РАЕ, академик РАПВХН и МАЭП
  - 2) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
  - 3) Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент
  - 4) Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор
  - 5) Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор
  - 6) Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
  - 7) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
  - 8) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
  - 9) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент, член РАЮН
  - 10) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
  - 11) Вельчинская Елена Васильевна, профессор, доктор фармацевтических наук, академик Академии Наук Высшего Образования Украины, академик Международной академии науки и образования
  - 12) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
  - 13) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
  - 14) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент
  - 15) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент
  - 16) Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
  - 17) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент, академик Международной академии социальных технологий (МАС), профессор РАЕ, заслуженный работник науки и образования РАЕ
  - 18) Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ, Заслуженный работник науки и образования РАЕ
  - 19) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
  - 20) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
  - 21) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
  - 22) Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент
  - 23) Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
  - 24) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент
  - 25) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор
  - 26) Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент
  - 27) Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор, президент Русского экологического общества, действительный член РАЕН и РЭА, заслуженный эколог РФ
  - 28) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
  - 29) Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

## АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001  
ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || [info@ami.im](mailto:info@ami.im)

- 30) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
- 31) Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор
- 32) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
- 33) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
- 34) Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент
- 35) Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент
- 36) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
- 37) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
- 38) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
- 39) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 40) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН
- 41) Сирчик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
- 42) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
- 43) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
- 44) Сукиясян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент
- 45) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
- 46) Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук, профессор
- 47) Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук, доктор юридических наук, профессор
- 48) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
- 49) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук, профессор
- 50) Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
- 51) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
- 52) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
- 53) Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
- 54) Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАЕ

3. Для подготовки и проведения конференции утвердить состав секретариата конференции в лице:

- 1) Киреева Мария Владимировна
- 2) Джабаров Артур Ильшатович
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носков Олег Николаевич
- 5) Габдуллина Карина Рафаиловна
- 6) Ганеева Гузель Венеровна
- 7) Тюрина Наиля Рашидовна

4. Подготовить и разослать информационное письмо всем заинтересованным лицам

5. В недельный срок после конференции подготовить отчет о ее проведении.

6. Опубликовать сборник по итогам Международной научно-практической конференции, разместить электронный вариант сборника на официальном сайте в течение 3 рабочих дней после конференции.

7. Подготовить дипломы участникам Международной научно-практической конференции, разместить электронные версии дипломов на официальном сайте в течение 5 рабочих дней после конференции.

8. Осуществить почтовую рассылку сборников и дипломов в течение 7 рабочих дней.

Директор ООО «АМИ»  
Пилипчук И.Н.





АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

## АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001  
ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || [info@ami.im](mailto:info@ami.im)

Исх. N 333-07/19 | 02.07.2019

### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ АКТ

#### по итогам Международной научно-практической конференции ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ, ОБЩЕСТВА, ПРОИЗВОДСТВА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ

состоявшейся 28 июня 2019 г.

1. 28 июня 2019 г. в г. Стерлитамак состоялась Международная научно-практическая конференция «ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ, ОБЩЕСТВА, ПРОИЗВОДСТВА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ». Цель конференции: развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности
2. Международная научно-практическая конференция признана состоявшейся, цель достигнута, а результаты положительными.
3. На конференцию было прислано 89 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 70 статей.
4. Участниками конференции стали 105 делегатов из России, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Армении, Грузии и Азербайджана.
5. Рекомендовано наладить более тесный контакт с иностранными учеными с целью развития международных интеграционных процессов и обмена опытом научной деятельности по изучаемой проблематике
6. Сборники и дипломы размещены на официальном сайте и разосланы участникам конференции.
7. Выражена благодарность всем участникам Международной научно-практической конференции за активное участие, конструктивное и содержательное обсуждение ее материалов

Директор ООО «АМИ»  
Пилипчук И.Н.

