



ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ

Часть 1

**Сборник статей
по итогам**

**Международной научно-практической конференции
18 мая 2019 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация
Агентство международных исследований
Agency of international research
2019

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

П 781

П 781

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Челябинск, 18 мая 2019 г.) / в 2 ч. Ч.1 - Стерлитамак: АМИ, 2019. - 213 с.

ISBN 978-5-907152-84-7 ч.1

ISBN 978-5-907152-86-1

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ», состоявшейся 18 мая 2019 г. в г. Челябинск.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907152-84-7 ч.1

ISBN 978-5-907152-86-1

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2019
© Коллектив авторов, 2019

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук,
профессор РАЕ, академик РАПВХН и МАЭП

Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент

Алдакучева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент

Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор

Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор

Баншева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор

Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент, член РАЮН

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент

Вельчинская Елена Васильевна, профессор, доктор фармацевтических наук,

академик Академии Наук Высшего Образования Украины,

академик Международной академии науки и образования

Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент

Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент

Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор

Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук,

доцент, академик Международной академии социальных технологий (МАС),

профессор РАЕ, заслуженный работник науки и образования РАЕ

Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук,

доцент, профессор РАЕ, Заслуженный работник науки и образования РАЕ

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор

Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент

Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор

Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор

Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент

Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор,

президент Русского экологического общества, действительный член РАЕН и РЭА, заслуженный эколог РФ

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор

Конапацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор

Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор

Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент

Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент

Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент

Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН

Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук,
доктор военных наук, профессор, член - корреспондент РАН
Чиладзе Георгий Бидзиневич, доктор экономических наук,
доктор юридических наук, профессор, член - корреспондент РАН
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук, профессор
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор, член - корреспондент РАН

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бандурина М. В.,

студентка 2 курса магистратуры ЮУрГТТУ

г. Челябинск, РФ

Научный руководитель: **Кириенко С. Д.**

канд. пед. наук, доцент

г. Челябинск, РФ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ТРУДОМ ВЗРОСЛЫХ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

Актуальность. Формирование социальной компетенции у старших дошкольников является одной из важнейших проблем современного общества, потому как ему необходимы социально активные, ответственные граждане, способные эффективно преобразовывать окружающий мир.

Цель - рассмотреть практические аспекты формирования социальной компетентности у старших дошкольников через ознакомление с трудом взрослых.

Метод – практическая работа.

Результат – публикация теоретического исследования.

Выводы - социальная компетентность эффективно формируется посредством ознакомления старших дошкольников с трудом взрослых.

Ключевые слова: социальная компетентность, формирование, труд взрослых, условия развития.

Социальную компетентность необходимо рассматривать как одно из базовых качеств личности, определяющих в будущем ее успешность и удовлетворенность жизнедеятельностью.

У дошкольников социальная компетентность включает в себя такие умения, как: понимание эмоционального состояния ровесников, взрослых и умение отразить чувства оппонента, объяснить их; получение необходимых сведений в процессе общения; уважительное отношение к мнению собеседника, его интересам, умение выслушать оппонента; ведение простого диалога с ровесниками и взрослыми; отстаивание собственного мнения; соотнесение своих интересов с желаниями и стремлениями других; совместное участие с ровесниками в коллективных делах; уважительное отношение к окружающим людям; принятие и оказание помощи окружающим; спокойное реагирование в ситуации конфликта [1, с. 44].

Захарова Т.Н. справедливо отмечала, что основополагающими показателями степени формирования социальной компетентности в период дошкольного возраста является четыре компонента: мотивационный (интерес и желание взаимодействовать с обществом), когнитивный (представления об окружающей действительности и умение ими оперировать), эмоционально - оценочный (эмоциональная устойчивость и чувствительность, наличие элементарных навыков самооценки и оценивания окружающей

социальной действительности), поведенческий компонент (навыки сотрудничества и взаимодействия, социально одобряемые формы поведения) [2, с.79].

Эффективно использовать труд как средство воспитания дошкольников, учитывая его своеобразие в этот период: связь труда с игрой; восприятие трудовой деятельности как развивающей; становление специфических видов детского труда: самообслуживание, хозяйственно - бытовой, ручной труд, труд в природе [3, с.56].

В целях выявления, теоретического обоснования и апробации педагогических условий психолого - педагогического сопровождения формирования социальной компетентности дошкольников через ознакомление с трудом взрослых мы провели экспериментальную деятельность в период с октября 2017 г. по апрель 2019 года в МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 95 г. Челябинска».

Диагностический комплекс состоял из шести заданий под авторством О.В. Дыбиной, которые были направлены на выявление и степень сформированности критериев социальной компетентности («Отражение чувств», «Зеркало настроений», «Интервью», «Необитаемый остров», «Помощники», «Строим новый город», «Не поделили игрушку»).

Итоговые результаты констатирующего исследования показали, что практически все дети проявляют низкую степень сформированности критериев социальной компетентности и именно поэтому мы решили организовать практическую работу в целях формирования этой компетентности, применяя особые педагогические условия.

Первое педагогическое условие – включение информации о трудовой деятельности взрослых через организацию экскурсий на их рабочие места и последующее наблюдение за работой.

Наиболее убедительными для ребенка являются живые образы трудящихся взрослых, которые демонстрируют примеры различных профессий. Экскурсия представляет собой интересную форму организации обучения ребенка в дошкольном образовательном учреждении. Экскурсионная форма работы – специфическая, редко применимая (поскольку требует тщательной организации и особого контроля) и в тоже время эффективная, потому как предоставляет наглядную возможность знакомства подрастающего поколения с окружающим природным разнообразием, культурным колоритом местности и отдельными объектами, с деятельностью взрослых.

Проведем подробный анализ рассматриваемой технологии на примере проведенной нами экскурсии в медицинский кабинет, расположенный на территории дошкольного образовательного учреждения. В рамках данного мероприятия мы познакомились с работой медицинской сестры, врача - педиатра, наблюдали за деятельностью медицинского персонала.

Итак, на первом этапе нашей деятельности мы осуществляли подготовку к планируемому мероприятию. В процессе нашей работы осуществлялась как подготовка детей, так и самого педагога. Наша педагогическая деятельность заключалась в соотношении тематики занятий с календарным планированием образовательной работы, мы обозначили тему экскурсии, определили содержание мероприятия, очертили сроки его проведения. Подготовка воспитанников заключалась в детальной проработке информации, которая была в дальнейшем продемонстрирована наглядно в процессе экскурсии. Так за несколько дней до предполагаемого мероприятия мы говорили с воспитанниками о профессии врача, о различных квалификациях (педиатр, окулист, невролог, хирург,

терапевт и пр.). Обсуждали опыт посещений детьми медицинских учреждений с родителями и пр., обыгрывали с помощью специально подготовленной предметно - развивающей среды (аптечка, медицинские маски, аппаратура, различные баночки из - под лекарств и пр.) работу врачей. Также мы наблюдали за работой медицинской сестры в группе, смотрели на то, как она заполняет документацию, осматривает ребенка - одноклассника. Помимо этого мы разучивали стихотворения о медицинских работниках, читали сказку К.И.Чуковского «Доктор Айболит» и пр. В процессе предварительной работы мы очерчивали имеющийся у детей объем знаний по рассматриваемой профессии, вводили новые знания, задавали различные вопросы, касающиеся деятельности медицинских работников, давали пояснения детям на возникающие у них вопросы.

Отметим таким образом, что в качестве предварительной работы с воспитанниками детского сада можно использовать различные формы деятельности, такие как: прочтение тематической литературы (стихотворения, сказки, рассказы по выбранной тематике); актуализация опыта воспитанников (беседа о профессии, приходилось ли сталкиваться детям с людьми рассматриваемой профессии, при каких обстоятельствах происходило это знакомство и пр.), изучение атрибутов профессии в процессе организации сюжетно - ролевой игры (например, «В кабинете стоматолога», «Мы - дворники», «Повороты» и пр.).

Следующий этап – непосредственная экскурсия, в процессе которой мы применяли различные методы обучения (рассказ, беседа, пояснения, рассуждение и пр.), однако основным методом была беседа. Пояснения мы вносили для того, чтобы дети лучше понимали то, что видят непосредственно. При этом пояснения мы старались делать краткими, точными и по существу рассматриваемых событий.

При завершении экскурсии мы подводили итог увиденному, обобщали полученные знания, наблюдения, рассуждали о пользе профессии, проводили рефлексию (что понравилось, что было особенно интересно), также мы подготовили смайлики с веселым, грустным и посредственным изображением. В конце экскурсии ребятам было предложено выбрать ту картинку, которая соответствует их внутреннему состоянию и сбросить её в специальный «почтовый ящик». Так мы смогли оценить степень успешности проведенной работы (в основном были веселые изображения).

Следующий и не менее важный этап - после экскурсионная работа, которая предназначена для расширения, уточнения, систематизации полученных знаний. На данном этапе мы применяли такие формы работы, как: изображение того, что запомнилось на экскурсии, впечатлений (были заведены папки на каждого ребенка, куда вкладывались рисунки после каждой экскурсии – выполненные дома в качестве домашнего задания или в детском саду); оформление выставки детских работ (из лучших детских изображений) – «Все профессии важны и нужны»; организация тематических игр (дидактических, сюжетно - ролевых и т. п.); обобщающие беседы (как по отдельной экскурсии, так и при завершении образовательной работы по выбранной тематике).

Для расширения, углубления, обобщения представлений детей о профессии могут быть организованы повторные экскурсии.

Второе педагогическое условие - вовлечение детей в различные виды детской деятельности для формирования у них способов положительного отношения к труду взрослых.

В целях успешной и плодотворной деятельности по формированию у детей способов положительного отношения к труду взрослых следует вовлекать детей в различные виды детской деятельности. При этом желательно календарно - тематическое планирование соотносить с заявленными целями и задачами еще на начало учебного года. Всю образовательную деятельность ориентировать на достижение ожидаемых результатов, так, например, целесообразно всю четверть, как минимум, посвятить изучению профессий и строить расписание исходя из программы деятельности по формированию положительного отношения к труду взрослых. Делать это следует в процессе непосредственной образовательной деятельности, используя различные формы работы и с привлечением сотрудников образовательной организации (музыкального руководителя, педагога по физическому воспитанию, медицинского работника ДОУ, повара ДОУ, воспитателя и пр.). Формы работы: занятие лекционного типа, беседы (о профессиях, труде взрослых); занятия по изобразительной деятельности; музыкальные занятия – изучение песен «Папа может быть кем угодно» и пр.; занятия по предметным областям; занятия физической культурой – придумывать упражнения, с элементами показа движений, имитирующие труд взрослых, применение речевок, разминок на стихотворения о труде и пр.; применять тематические физкультминутки; выполнение дидактических игр в свободное время и пр.

Третье педагогическое условие – организация взаимодействия с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации.

Вслед за такими авторами, как В.И. Логинова и М.В. Крухлет и др. мы считаем, что дошкольников необходимо знакомить с процессом труда взрослых, рассказывать о создании разных продуктов труда. Делать опять же это целесообразно в процессе непосредственной образовательной деятельности, используя различные формы работы и с привлечением сотрудников образовательной организации. В итоге у детей будет развиваться представления о содержательной части трудовой деятельности взрослых.

Также мы согласны с такими авторами, как С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова, О.В. Дыбина, которые полагают, что следует знакомить дошкольников с человеком - тружеником, его личностными и деловыми качествами, формировать положительное отношение к человеку труда. Для этого можно и даже нужно приглашать в дошкольное образовательное учреждение родителей, которые могут рассказать и показать детям продукты своей деятельности.

Четвертое условие - расширение содержания развивающей предметно - пространственной среды, позволяющей реализовать положительное отношение к труду взрослых.

Мы считаем, что в целях развития положительного отношения к труду взрослых следует обеспечить предметно - пространственной среды, к таковым относятся различные атрибуты профессий (например, аптечка, медицинские халаты, шприцы, баночки из - под лекарств и пр.). Также важно подобрать картотеку дидактических игр для детей по различным профессиям, продуктам труда, иллюстраций труда взрослых, тематические рассказы и стихотворения, песни, раскраски, книги тематического содержания, мультфильмы, презентации и пр.

Для подтверждения выдвинутой нами гипотезы мы провели повторную диагностику по тем же параметрам, что и на этапе констатирующего исследования и математическим

путем, с помощью статистического анализа по критерию - U Манна - Уитни, пришли к выводу, что предложенные нами условия являются результативными.

Список литературы:

1. Захарова Т. Н. Механизмы и условия формирования социальной компетентности дошкольников / Т.Н. Захарова // Ярославский педагогический вестник. – 2011. - №2. – Т. II. – С.113 - 117.

2. Полозова, О.В. Формирование социальной компетентности у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня в проектной деятельности / О.В. Полозова // Специальное образование. – 2013. - №3. – С. 78 - 83.

3. Шанц Е.А. Технологии приобщения дошкольников к труду // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2017. – С.54 - 59

© Бандурина М. В., Кириенко С. Д., 2019

Гавриленко А.С.,

Студентка 4 курса

кафедры «Дирижирование академическим хором»

факультет Вокально - хоровой и дирижерской подготовки

ГМПИ имени М.М.Ипполитова - Иванова,

научный руководитель

кандидат искусствоведения, доцент, профессор кафедры

«Дирижирование академическим хором»

Кошкарева Н.В.

г. Москва, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

В статье рассматриваются особенности раннего музыкального развития ребенка.

Ключевые слова

Раннее музыкальное развитие, пение, музыкальный слух, музыкальные упражнения, методология.

При работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста есть особые нюансы и особенности, которые необходимо учитывать при их обучении. В данной статье мы попробуем разобрать самые основные из них. Первое и самое важное, что надо понять при работе с маленькими детьми, что именно вы создаете первое впечатление у ребенка о музыке. Так, как у детей очень развито образное мышление, преподаватель должен проявить фантазию и неподдельный интерес при поднесении первых азов музыкальной грамоты ребенку. Для этого можно придумать музыкальную сказку, сценку. Сейчас существует множество рабочих тетрадей для самых маленьких для освоения первых шагов

музыкальной грамоты. В них все задания построены в виде игры, по этому ребенку будет не скучно, а напротив интересно изучать первые ступени музыкальной грамоты. Необходимо помнить, что игра – единственно верный способ обучения и воспитания детей. Игра совершенно естественно втягивает малыша в процесс познания музыки, позволяет моделировать любые изучаемые музыкальные явления и процессы, познаёт их изнутри, вначале постигая их суть, а затем терминологию. Поэтому чем больше будет различных образов, ассоциаций и аналогий, тем легче будет восприниматься теоретический материал.

Второе, о чем хочется сказать в данной теме - это важность индивидуального подхода к каждому ребенку. К сожалению, не все дети могут с легкостью усвоить материал. Но ни в коем случае нельзя ставить на ребенке «клеймо». Случается так, что ребенок не может верно съинтонировать ту или иную мелодию, но это совсем не означает, что у ребенка нет слуха. Возможно, в силу своего возраста, у него пока очень плохо развита координация слуха и голоса. И в этом случае преподавателю необходимо помочь малышу. На первых уроках преподавателю необходимо показать малышам, как устроено фортепиано, заострить внимание на различии высокого, среднего и низкого регистров. «Голос» низкого «толстого» звука должен ассоциироваться с толстой струной, а высокого «тонкого» – со струной тонкой. Следовательно, ребёнок не только слышит, но и видит, где на фортепиано «живут» «толстые» и «тонкие» звуки.

При подключении голоса можно начать работу с ребенком с маленьких попевок. Начинать необходимо с простых песенок, где мелодия в основном стоит на одной ноте или постепенно движется вверх или вниз. Дальше, по мере освоения материала, можно подключать более сложную интервалику: скачки на большую и малую терцию, чистую кварту и квинту. Далее постепенно вводить такие интервалы, как малая и большая секста и септима, малая секунда. Первые песни должны быть с четкой ладовой организацией. Ребенок должен чувствовать тяготения неустойчивых ступеней в устойчивые. Необходимо развивать у малыша именно ладовый слух. Лады, которые необходимо знать ребенку на начальном этапе - это мажор и минор. Пока не будет четкого осознания и закрепления данных, нельзя давать более сложные.

Еще один важный момент - научить ребенка слушать и воспринимать музыку. Как показывает практика, ребенок не всегда может описать содержание музыки и эмоции, которые она в нем вызывает. Для этого на начальном этапе можно подкреплять слуховые впечатления - визуальными. Например, слушая пьесу М. Глинки «Жаворонок», в первую очередь мы говорим о данной птице, местах ее обитания, ее отличительных чертах. Рассматриваем иллюстрации, альбомы. Смотрим видео, обсуждаем природу. Беседуем о том, что все это неповторимо, и наша задача – сберечь всю красоту родной земли для новых поколений. Затем делаем акцент на творчестве композитора, рассказываем о его творчестве, о том, чем он знаменит. Также необходимо включать контрастную музыку (по динамике, настроению, темпам), чтобы ребенку было легче сориентироваться и описать ее. Для этого можно включать такие произведения, как «Марш Троллей» Эдварда Грига, фрагменты из балета «Петрушка» Игоря Федоровича Стравинского, а также пьесы из «Детского альбома» Петра Ильича Чайковского.

Также ребенку с самого раннего возраста необходимо развивать внутренний слух. Для этого можно использовать некоторые упражнения и задания. О некоторых из них мы расскажем подробно. Первое несложное упражнение можно использовать на самых первых

занятиях. Ребенку предлагается послушать два звука, сыгранных на фортепиано, и определить, какой из них выше, а какой ниже. С самого начала расстояние между клавишами должно быть максимально большим, чтобы «разогреть» слух ребенка. Постепенно, расстояние необходимо уменьшать и в конечном итоге свести его к минимуму(малой секунде). После того, как ребенок без труда будет справляться с данным упражнением, можно постепенно вводить понятие «интервал». Надо сказать, что к изучению интервалов тоже необходимо подходить творчески. Идеально придумать маленькую попевку на каждый интервал, которую ребенок, сначала с помощью преподавателя, а затем самостоятельно смог бы спеть.

Второе упражнение, на формирование внутреннего слуха - это небольшие диктанты, в которых в основном используется поступенное движение вверх и вниз и скачки на терции, кварты и квинты.

Еще один важный момент, на который надо сделать акцент в раннем возрасте - это формирование четкого чувства ритма. У многих детей этот момент вызывает множество трудностей. На чувствование ритма играет множество, казалось бы, совсем далеких, факторов: темперамент ребенка, его внутреннее душевное состояние, его «багаж» прослушанной музыки и ее качество. На помощь в освоении ритма приходит - ритмика. Здесь ритм «пропускается» через тело с помощью хлопков и притопов. Иногда, чтобы почувствовать ровные четверти, ребенку предлагается походить по кабинету ровным шагом. Тогда с помощью движения малыш сможет пропустить через себя четкий и ровный пульс. Также для освоения длительностей используют рифмослоги, так, четверть можно обозначать, как слог «та», восьмые - «ти - ти», а шестнадцатые - «ти - ри». С помощью рифмослогов можно составлять различные ритмические комбинации, которые ребенок с легкостью и интересом будет изображать. Последнее, о чем хочется сказать в данной статье - это важность тренировки музыкальной памяти ребенка. Первые и несложные задания можно выполнять с помощью фортепиано. Преподаватель играет ребенку небольшую мелодию, который тот должен повторить голосом после проигрывания. Также хорошее влияние на музыкальную память оказывают диктанты, о которых упоминалось ранее. Надо попытаться научить ребенка слушать и запоминать мелодию, а не писать ноты следом за преподавателем. Особенно это важно для детей, обладающих абсолютным слухом.

Дошкольный и младший дошкольный возраст наиболее благоприятный для освоения музыкальной грамоты и правильному формированию голоса и музыкального слуха. Поэтому преподавателям необходимо с особым трепетом и любовью подходить к обучению детей в раннем возрасте.

Список использованной литературы:

- 1.Гневышева В.К. Вокальное воспитание в хоре начальной школы. М.,1979г.
- 2.Емельянов В.В. Развитие голоса. Координация и тренаж. Книга г.Санкт - Петербург,1996.
- 3.Овчинникова Т.Н. Воспитание детского певческого голоса в процессе работы с хором». М., «Просвещение»,1990.
- 4.Орлова Т.М., Пекина С.И. Учите детей петь. М., «Просвещение», 1988.
- 5.Пономарев А.С. Жизнь детского хора. Сб. статей, М.,1989.
- 6.Попов В.С. Советы руководителя хора. М.,1983

Гвоздѣва Ю. Е.
Магистрант 1 курса АлтГПУ
г. Барнаул

БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, КАК ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

Аннотация: В статье затрагивается вопрос о целесообразности раннего обучения детей навыкам безопасного поведения, так как они становятся основой профилактики несчастных случаев и детского травматизма. Так же речь идёт о основных формах и методах обучения дошкольников безопасному поведению, положительно влияющих на гармоничное и всестороннее развитие личности ребенка.

Ключевые слова: дошкольный возраст, навыки безопасного поведения, раннее обучение, детство.

Дети дошкольного возраста отличается повышенной любознательностью, активностью в познании окружающего мира, ведь этот период детства является сензитивным. Всем известно, что эти моменты должны поощряться взрослыми. Поэтому так важно своевременно начать и системно формировать у детей основы безопасного поведения. Эта работа обязательно должна начинаться с раннего детства и быть непрерывной на протяжении всего дошкольного периода [1].

Для построения слаженной образовательной работы используются разные формы и методы, которые учитывают как возрастные и индивидуальные особенности детей, так и их семейную культуру, своеобразие бытовых условий, в которых проживает ребенок. Крайне важной является опора на уже имеющийся жизненный опыт детей, учет особенностей их поведения и предпочтений. Беседы и дискуссии с детьми помогают выяснить, что именно они знают, а педагогические наблюдения за самостоятельной деятельностью показывают, стали ли знания личностно - значимыми и как свой познавательный опыт дети переносят на практику.

Опора на имеющийся опыт у детей помогает взрослому человеку определить направления дальнейшей работы и способы ее организации. Также осознание имеющихся у детей знаний и представлений позволит взрослому избежать дублирования уже хорошо известной детям информации и закрепления ее в интересной и мотивирующей форме. Кроме того, педагог получает возможность спрогнозировать как и когда дать ребенку сведения, которые находятся далеко в зоне ближайшего развития.

Наиболее распространенными принципами построения образовательной работы по формированию основ безопасного поведения являются принцип системности, интеграции, доступности содержания, возрастным особенностям.

Из методов обычно пользуются общепедагогическими и специальными. Общепедагогические включают в себя методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения, методы формирования сознания детей, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы контроля эффективности образовательного процесса. К специальным относят: словесные, наглядные и практические.

Все перечисленные выше направления работы с детьми реализуется во всех видах детской деятельности. Беседы, игры, рассказы, разъяснения, примеры как воспитание словом способствуют осознанию получаемой информации. Упражнения, приучения как воспитание делом, а также включение детей в воспитательные ситуации, поощрения и наказания, педагогическая оценка (воспитание ситуацией) способствуют принятию полученных навыков, их присвоению. Но всё же большую роль играют воспитание игрой и воспитание общением, ведь именно в игре дети учатся навыкам безопасного поведения [3].

Если проанализировать исследования наших современных авторов, таких как К.Ю. Белая, Л.Е. Никонова, И.Л. Саво, Р.Б. Стеркина, то можно выделить некоторые уровни эффективности работы:

- если содержание образовательной работы будет даваться детям поэтапно с тщательной отработкой знаний и умений на каждом этапе и последующим закреплении на следующем;
- если содержание знаний и умений будет сгруппировано по видам опасности и будет осваиваться детьми в заданной последовательности;
- если педагоги и родители будут выстраивать образование детей в тесном сотрудничестве и взаимодействии.

Можно сделать вывод, что своевременная работа родителей и педагогов по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста будет эффективна в случае предупреждения несчастных случаев и детского травматизма.

Список использованной литературы

1. Чермашенцева, О.В. Обучение дошкольников безопасному поведению / О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2017. – 226 с.
2. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/
3. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения Под ред. А. Гогоберидзе, О. Солнцевой © ООО Издательство «Питер», 2014

© Гвоздѣва Ю.Е. 2019

Гутник К.А.

студентка 4 курса РГПУ им. А. И. Герцена,
г. Санкт - Петербург, РФ

Научный руководитель: **Кудрина С.В.**

канд. пед. наук, доцент РГПУ им. А. И. Герцена
г. Санкт - Петербург, РФ

ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ИГРУШКАХ И УЧЕБНЫХ ПРИНАДЛЕЖНОСТЯХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Аннотация

Роль представлений в обучении младших школьников с нарушениями интеллектуального развития чрезвычайно велика. Наличие у учащихся с интеллектуальными нарушениями запаса конкретных представлений об объектах и явлениях окружающей предметной действительности – необходимая предпосылка для формирования полноценной картины мира и, прежде всего, для их успешной

социализации. Представления об окружающем предметном мире младших школьников с умственной отсталостью исследованы недостаточно: отсутствуют работы, направленные на глубокое изучение состояния отдельных групп представлений.

Ключевые слова

Предметные представления, игрушки, учебные принадлежности, младшие школьники с умственной отсталостью.

Под представлениями принято понимать наглядные образы воспринятых ранее предметов и явлений. Они представляют собой первоначальную форму существования знаний. Раскрывая этот феномен, современная психология опирается на положение о том, что представления являются результатом бывшей обработки информации полученной через ранее имевшие место акты ощущений, восприятия или воображения. Исходя из этого, уместно считать, что качество представлений связано с качеством протекания этих процессов, состоянием его аналитических способностей и, в целом, качеством имеющего у ребенка опыта. В связи с этим очевидно, что представлениям детей с умственной отсталостью свойственны определенные особенности: они единичны и оторваны друг от друга; медленно формируются и быстро «стираются», утрачиваются характерные особенности объектов; дети с интеллектуальным недоразвитием не понимают связей в комплексе представлений и пр. описанные особенности являются общими для всех групп представлений, свойственных детям с умственной отсталостью. Однако остается открытым вопрос о качественном своеобразии отдельных групп социально и личностно значимых для ребенка представлений, их возрастных особенностях.

Сказанное послужило определяющим фактором при выборе направления исследования: изучения состояния совокупности предметных представлений, качество которых имеет немаловажное значение для становления, функционирования и развития двух важнейших видов деятельности ребенка: игровой и учебной. Таким образом, предметом изучения стали представления об игрушках и учебных принадлежностях учащихся с легкой умственной отсталостью 1 (доп.) – 4 классов.

Методика экспериментального изучения представлений об игрушках и учебных принадлежностях включала 3 модуля заданий.

Модуль 1 позволял определить качество исследуемых представлений на материале манипулирования натуральными объектами.

Модуль 2 ориентировал ребенка на работу с изображениями предметов на карточках.

Модуль 3 предполагал работу с вербальным материалом.

Каждый модуль включал в себя 3 серии заданий. В первой серии изучались представления об учебных принадлежностях. Во второй – об игрушках. В третьей исследовались особенности дифференциации представлений.

Первые две серии заданий имели сходную структуру: первой задание позволяла определить особенности узнавания объектов, второе – названия, третье определяло характер понимания функционального названия и правил использования объекта. Третья серия включала в себя задания, позволяющие определить специфику дифференциации учебных принадлежностей или игрушек от других объектов, а также задания на изучение характера обобщения и систематизации представлений об учебных принадлежностях и игрушках. В общей сложности каждый испытуемый выполнял 27 заданий.

В качестве примера предлагаем заданий приведем задания из разных модулей.

Первая серия заданий первого модуля была направлена на изучение представлений об учебных принадлежностях. Стимульным материалом для ее реализации служили натуральные объекты. В качестве примера приведем инструкцию к заданию, обеспечивающему изучение умения узнавать учебные принадлежности звучала следующим образом: «Рассмотри предметы. Выбери те, которые бывают нужны на уроках. Что ты можешь о них рассказать?» В качестве материала для обследования использовались необычные по внешнему виду, но четкие по своему функциональному назначению тетрадь, учебник другого класса, линейка, карандаш, ручка, циркуль, транспортир, папка для тетрадей, калькулятор, блокнот, носовой платок, батарейки, телефон, ножницы, резинка, клей, бумага, закладка, альбом.

Одно из заданий первой серии третьего модуля предполагало определение понимания ребенком функционального назначения различных предметов из группы учебных принадлежностей и умения ими пользоваться. Инструкция давалась такая: «Я буду описывать разные предметы, а ты должен узнать по описанию, что это за предмет и назвать его мне.

1) Им мы подчеркиваем слова в тетради по русскому, чертим в тетрадке по математике, рисуем набросок в альбоме.

Возьми карандаш. Нарисуй квадрат. Где ты хранишь карандаш? Что нужно, чтобы простым карандашом было удобно чертить?

2) С помощью этого инструмента мы можем измерить длину и ширину геометрических фигур на уроке математики, аккуратно и ровно начертить или подчеркнуть что - то. Что это за инструмент? Покажи его. Покажи, как ты им пользуешься.

3) Там мы записываем, все, что изучаем на уроках. Она должна быть в обложке, чтобы не испачкаться и не помяться. На русском языке она в линейку, а на математике в клетку.

4) Покажи тетрадь. Где ты хранишь тетради? Как нужно писать в тетради? Покажи. И т.д

Критериями оценки качества представлений были выбраны следующие параметры: правильность представлений, позволяющая определить их соответствие действительности; полнота, характеризующая объем представлений; широта, определяющая владение учащимися связями между представлениями; глубина, которая оценивала понимание учащихся функционального назначения и предназначения игрушек и учебных принадлежностей.

С учетом выбранных критериев была разработана общая шкала оценки выполнения экспериментальных заданий: от 0 до 4 баллов, где 0 – означает полное отсутствие представлений или невозможность их выявления, а 4 балла говорят о том, что представления в целом правильные, полные, практикоориентированные, достаточно глубокие и широкие.

Собранные в результате эксперимента данные мы подвергли количественному и качественному анализу, выделив 4 (3 - 0 уровни) эмпирических уровня сформированности представлений умственно отсталых младших школьников об учебных принадлежностях и игрушках. В самых общих словах результаты могут быть сформулированы следующим образом:

1. У большинства учащихся младших классов с интеллектуальным недоразвитием имеются представления об игрушках и учебных принадлежностях. Учащиеся могут узнать

их среди других предметов, называть их, однако затрудняются при определении предназначения и функционального назначения предметов, отдельных предметов, относящихся к данной группе. Имеют представления о характерных особенностях групп предметов «игрушки» и «учебные принадлежности».

2. Учащиеся могут дифференцировать одну группу предметов (игрушки) от другой (учебные принадлежности), манипулируя натуральными объектами, но имеют затруднения при самостоятельной группировке изображений игрушек и учебных принадлежностей.

3. Школьники испытывают значительные затруднения при ориентировке в вербальном материале. Узнают и называют не все предметы по описанию, требуются дополнительные пояснения. Допускают ошибки при дифференциации игрушек и учебных принадлежностей среди других слов. Дети имеют трудности при узнавании и назывании предмета по описанию его функционального назначения.

4. Наиболее качественные представления демонстрируют школьники при манипулировании натуральными объектами: игрушками и учебными принадлежностями, поскольку в этот момент представления оживляются непосредственным восприятием объектов. Кроме того, манипулирование реальными предметами для детей является значительно более интересным занятием. Положительный эмоциональный фон в этот момент повышает качество их деятельности.

5. Качество представлений значительно изменяется в зависимости от возраста испытуемых. Так, в 1 (доп.) – 2 классе наблюдается более полноценная сформированность представлений об игрушках, в отличие от представлений об учебных принадлежностях, что может быть связано с тем, что игровая деятельность все еще имеет большое значение для школьников. В 4 классе представления о данных группах предметов в целом сформированы более полноценно, так как учащиеся имеют больший опыт взаимодействия с ними.

Полученные результаты констатирующего эксперимента послужили основанием для разработки методических рекомендаций по формированию представлений об игрушках и учебных принадлежностях у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью. В качестве перспективных рекомендаций можно выделить следующие:

1. Полезно начинать работу по формированию предметных представлений как можно раньше и систематически ее проводить, используя комплекс различных методов.

2. В работе по формированию и коррекции предметных представлений об игрушках и учебных принадлежностях необходимо учитывать поэтапность формирования предметных представлений. В качестве основных этапов такой работы могут быть предложены: знакомство с предметом и его названием; знакомство с функциональным назначением предмета; знакомство с группой однородных предметов; соотнесение реального предмета с его изображением; отбор предметов по словесной инструкции; закрепление полученных сведений о предмете (свойств, назначения, способов манипулирования); включение предмета в различные игровые и практические ситуации.

3. В качестве перспективных вариантов работы могут быть предложены совместные со взрослым наблюдения, выявление различных признаков объектов, относящихся к игрушкам и учебным принадлежностям на предметных уроках с натуральными объектами; использование данных групп предметов в качестве иллюстративно - наглядного материала; использование игрушек для повышения мотивационного компонента и создания

сюрпризного момента; дидактических игр с игрушками, картинками; игровые занятия, ситуации; различные виды игр (сюжетной, подвижной, конструктивной и др.).

В заключение отметим, что в ходе экспериментального исследования было установлено, что дети с умственной отсталостью имеют в целом правильные, но не глубокие, фрагментарные, единичные представления об игрушках и учебных принадлежностях, что подтвердило данные имеющиеся в литературе. Вместе тем, дополнительно было установлено, что представлениям об учебных принадлежностях и игрушках младших школьников с умственной отсталостью свойственны специфические особенности, вероятно, обусловленные спецификой объектов и их значением для ребенка (дети узнают и называют данные группы предметов, среди других объектов могут их дифференцировать, в том числе, среди изображений; школьники демонстрируют наиболее качественные представления, если у них есть возможность манипулировать натуральными объектами, а наибольшие трудности встречались при работе с вербальным материалом; представления о предназначении и функциональном назначении отдельных игрушек и учебных принадлежностях зачастую отсутствуют или искажены). Наличие возрастной динамики, качества изучаемых представлений, позволяет говорить о влиянии обучения и перспективности организации более тщательной работы по формированию представлений детей.

Список использованной литературы:

1. Косымова А.Н. Коррекция представлений об окружающем мире у детей с нарушениями интеллекта // Дефектология. – 2006, - №5
2. Кудрина С.В. Программно - методическое обеспечение к урокам «Окружающий мир» в 1 - 4 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М: ВЛАДОС, 2010.
3. Кузнецова Л.В. Основы специальной психологии. М.: Издательский центр «Академия», 2002.– 480 с.
4. Л.С. Выготский, Психология лиц с умственной отсталостью: Уч. - - метод. пособие / Составитель Е.А. Калмыкова. – Курск: Курск. гос. ун - т, 2007. – 121 с.
5. Соловьев И. М. Восприятие действительности умственно отсталыми детьми. // Особенности познавательной деятельности учащихся вспомогательной школы. - М., 1953.
© Гутник К.А., 2019

Илюшкина А. С.

Студентка 3 курса

УлГПУ им. И. Н. Ульянова

Факультет педагогики и психологии
г. Ульяновск, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ НА РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА

Аннотация.

В данной статье рассматривается влияние речи на речевое развитие ребёнка. Мелкая моторика играет главную роль в развитии речи ребёнка. В настоящее время актуальной остается проблема развития мелкой моторики у детей, так как уже давно доказано наукой существование связи между развитием мелкой моторики и интеллектом, памятью,

логическим мышлением и речью. Автором рассматриваются проблемы, возникающие у детей в процессе развития мелкой моторики.

Ключевые слова

Мелкая моторика, развитие, речь.

Развитие мелкой моторики способствует не только общему развитию, но влияет на лучшее развитие речи, памяти и скорости, а также на его общие интеллектуальные способности и скорости реакции. Упражнения по развитию мелкой моторики развивают несколько отделов головного мозга и положительно отражаются на общем интеллектуальном развитии малыша.

Развивать мелкую моторику нужно начинать с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно массировать пальчики (пальчиковая гимнастика), водить ладошками по мягкой ткани, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга. В дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихами, а также рассказывать и показывать ребенку действия, давать возможность принимать в них участия.

Авторами было замечено, что чем лучше работает малыш руками и пальчиками, тем быстрее он осваивает навыки речевого общения. А это, в свою очередь, залог дальнейшего его успеха в школьной и будущей жизни.

Основной вид деятельности ребенка с 1 года до 3 лет - это ролевая игра и предметно - манипулятивная деятельность. В начале раннего возраста происходит манипулирование предметами и начинает формироваться практический, сенсомоторный интеллект. В это же время идет быстрое развитие речевого общения и речевой коммуникации. Предметы для ребёнка служат способом налаживания отношений между людьми. В игре ребенок создаёт отношения между людьми, определяя для них социальные роли, копируя поведение взрослых.

В большинстве случаев, дети уже после первого года жизни начинают быстро схватывать многие новые действия, ранее им не известные. Это застёгивание пуговиц на одежде, нанизывание бусинок на нитки и т. д., что способствует развитию у них мелкой моторики. А это в свою очередь совершенствует координацию движений, речь, внимание, мышление, а также воображение.

Для того чтобы определить хорошо ли сформирована мелкая моторика у ребёнка, можно предложить ему выполнить ряд заданий в форме игры. Попросите его, например, собрать матрёшки, пирамидку; завязать и развязать на ленточке или шнурках узелок, нанизать на нитки бусинки, застегнуть пуговицы на верхней одежде. И при этом обратите внимание:

1. На темп выполнения задания;
2. На напряжение кистей и пальцев;
3. Правильность выполнения действий.

Если ребёнок выполнил все задания без каких - либо затруднений, то это означает, что у него мелкая моторика сформирована хорошо. Но если в процессе выполнения упражнений у него что - то не получилось: например, пальчики оказались малоподвижными, то это явный признак недостаточно сформированной мелкой моторики, на что ежедневно следует уделять больше времени.

Для того что бы ребенку понравились занятия, они должны быть представлены в игровой форме. Для начала нужно насыпать в коробку крупу (лучше горох или фасоль) и

положить туда любимые игрушки ребенка, он с радостью будет их доставать и вместе с этим стараться удерживать пальчиками мелкие горошины. Детям всем заинтересованы, особенно если его действие сопровождается музыкой или каким - либо звуком, то этим занятием он будет заниматься с удовольствием. Предложите ему сделать шарики из фольги, почистить мандарин, развернуть мелкие предметы, завернутые в разноцветную фольгу.

Развивать мелкую моторику рук никогда не поздно, но чем раньше Вы начнете работать с ребенком, тем быстрее он освоит навыки самообслуживания. Больше всего на свете маленький ребенок хочет двигаться, для него движение - есть способ познания мира. Значит, чем точнее и четче будут детские движения, тем глубже и осмысленнее знакомство ребенка с миром.

Список использованной литературы:

1. Аксенова М.Н. «Развитие тонких движений рук у детей с нарушениями речи».
2. Кольцова М.М. «Развитие моторики».
3. Строгонова И.А. "Дошкольное образование, развитие мелкой моторики руки ребёнка".
4. Мелкая моторика в психофизическом развитии детей. Журнал «Дошкольное воспитание» №1, 2005 г.
5. Гатанова Н.В. Развиваю мелкую моторику. С. - П., 2000 г.

© Илюшкина А. С., 2019

Лукашин Е.Р.

студент 2 курса БГТУ,
г. Брянск, РФ

Научный руководитель: **Салогуб А.А.**,
старший преподаватель,
г. Брянск, РФ

ОСНОВЫ МИНИ - ФУТБОЛА, ЕГО РОЛЬ И МЕСТО В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Аннотация

В данной статье мы рассмотрим вводные теоретико - методические основы мини - футбола, его основную роль в физическом воспитании студентов ВУЗа, его влиянии на здоровье и развитие физических качеств студентов.

Ключевые слова

Мини - футбол, здоровье, основы, физическое воспитание, физическое развитие, подготовка, практика, технология обучения.

Спорт - неотъемлемая часть студенческой жизни, именно спорт помогает гармоничному физическому и психологическому развитию студента. Главное правило труда - это

чередование умственной и физической активности, для лучшей деятельности нервной системы человека. В системе образования, физическое воспитание играет важную роль. Что бы студенты всесторонне развивались в системе физической подготовки существует серия спортивных игр, позволяющих студентам делать выбор в пользу наиболее предпочтительного вида спорта.

В данной статье мы рассмотрим мини - футбол – динамическую игру, широко распространенную в воспитательных программах различных ВУЗов. Поскольку игра имеет динамический и подвижный характер, она позволяет студенту развивать такие качества как быстрота, ловкость, выносливость и силу.

Введём теоретическую часть: мини - футбол – командный вид спорта, похожий на футбол, но имеющий собственные особенности. В игре принимают участие две команды, каждая из которых состоит не более чем из пяти человек включая вратаря. Игровое поле должно быть специально размечено и иметь размеры - длина может варьироваться от 25 до 42 метров, а ширина - от 15 до 25 метров. Длина боковой линии должна быть больше длины линии ворот. Также должны присутствовать: штрафная площадь, точка 6 - метрового штрафного удара «пенальти», точка 10 - метрового штрафного удара «дабл - пенальти», угловой сектор, зоны для замены, ворота, зона безопасности. В игре присутствует мяч длиной окружности не менее 62 и не более 64 сантиметров. В мини - футболе существуют процедуры замены игроков по особым правилам. Количество замен в ходе матча неограниченно, допустимое количество запасных игроков - не более семи человек. Игрок, которого заменили, может вернуться на площадку, заменив другого игрока.

Замены происходят по правилам:

1. Игрок, должен уходить с поля в специальной зоне для замен.
2. Игрок, должен также выходить на поле из зоны для замен, но не ранее, чем игрок, покидающий площадку.
3. Вратарь может быть заменен любым игроком.
4. Замена полностью контролируется судьями.
5. Замена считается выполненной, когда заменяющий игрок выйдет на площадку.

В мини - футболе также существует система правил нарушений и наказаний. Имеются правила экипировки для футболистов. Основная экипировка: футболка или майка, шорты, гетры, обязательное наличие спортивной обуви.

Система оценки и судейства:

1. Главный судья - обеспечивает соблюдение правил игры.
2. Второй судья - помогает первому, но не имеет права следить за временем.
3. Третий судья - помогает хронометристу и находится за пределами зоны игры.
4. Хронометрист - следит за продолжительностью времени.

Игра состоит из таймов по 20 минут, контроль времени осуществляет хронометрист, тайм - аут, продолжительностью - 1 минута, может быть взят в любой момент, но только когда команда владеет мячом. Команда, забившая большее количество мячей в течение матча, считается победителем. Если обе команды забили равное количество мячей или не было забито ни одного мяча, матч считается закончившимся вничью.

Мини - футбол игра очень динамичная, она позволяет студенту тренировать свои физические качества и навыки, развивать быстроту реакции и скорость, тренировать большое количество мышц, держать в тонусе опорно - двигательную систему. Можно

отметить то, что спортивные игры позволяют внести разнообразие в физическую активность студента, помогают человеку научиться работать в команде, развивают в человеке физические способности и просто помогают снять умственное напряжение посредством динамики и физической нагрузки.

Список использованной литературы

1. Учебник для высших учебных заведений физической культуры. — М.: Физкультура, образование, наука, 2000.
2. Скворцова С. О. Подвижные и спортивные игры на занятиях по физической культуре в вузе // Молодой ученый. 2015 г.
3. Казаков С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник. Р - наД., 2004.
4. Теория и методика мини - футбола (футзала). Учебник. Владимир Губа. 2016
© Лукашин Е. Р., 2019 год

Крюков В.В.

Старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»,
Россия г.Иркутск

Бондарев И.А.

Студент, 3 курс,

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»,
Россия г.Иркутск

Маликов Д. С.

Студент, 3 курс,

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»,
Россия г.Иркутск

РАЗВИТИЕ СКОРОСТНЫХ КАЧЕСТВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ УНИВЕРСИТЕТА

Аннотация:

Внедрение в стране физкультурно - оздоровительных мероприятий в том числе Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) предъявляют не только специалистам, но и любителям, современные требования к системе развития основных физических качеств и умений, а также контролю за состоянием функциональных и физиологических систем обучающихся. В данной статье представлены аспекты теоретической и практической основы. Будут проанализированы итоговые показатели по развитию скорости как одного из базовых знаний физического качества необходимого для успешной сдачи норм ГТО, как среди юношей, так и девушек технического университета. Предлагается комплекс упражнений по развитию скорости.

Ключевые слова: обучающиеся; всероссийский физкультурно - спортивный комплекс ГТО; скоростные качества; педагогические исследования.

В настоящее время проблема развития двигательных качеств находится под пристальным вниманием специалистов. Это объясняется общим снижением уровня здоровья. В связи с этим был принят указ президента Российской Федерации о Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 24 марта 2014 года, № 172 гласит о создании эффективной системы физического

воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения [1]. Правительству РФ совместно с органами исполнительной власти и министерству спорта поручено было разработать и утвердить программу и план мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса ГТО на местах и ввести его в действие с 1 сентября 2014 года [2]. Было разработано более 10 вариантов тестирования, позволяющее определить уровень развития физических качеств. Одним из таких примеров является обязательный тест для определения скорости, в виде челночного бега на расстоянии 10м, а так же 30м - выполняется с высокого старта, бег на 60 и 100 м — с низкого или высокого старта.

Скорость – это одна из форм быстроты, проявляется в способности преодолевать в наименьший отрезок времени короткие дистанции, выполнять движения с большой частотой. Скорость движений в значительной мере зависит от совершенства спортивной техники, силы и эластичности мышц и подвижности в суставах. Наиболее успешно быстрота развивается в 10 - 12 - летнем возрасте. Встречаются утверждения, что быстрота – качество врожденное, что нельзя, например, стать бегуном на короткие дистанции, если нет соответствующих природных данных. Однако практика подтверждает, что в процессе систематической многолетней тренировки спортсмен может развить качество быстроты в очень большой мере. Поскольку быстрота движений зависит от силы мышц, поэтому эти качества развивают параллельно. Важное значение для воспитания быстроты и повышения скорости движений имеет правильное определение дозировки скоростных упражнений. Те из них, которые выполняются с максимальной интенсивностью, являются сильно действующим средством, вызывающим быстрое утомление. Поэтому упражнения, выполняемые с максимальной скоростью, должны применяться часто, но в относительно небольшом объеме [3].

Скоростные качества нужно развивать, так они, в конечном итоге, определяет успех в подавляющем большинстве видов спорта. Для сдачи зачетного норматива (бег на 100м) по программе ГТО в период с 2018 по 2019 год был проведен эксперимент по определению данного физического качества среди обучающихся факультета «Управление на транспорте и информационные технологии» (рис.1) [4].

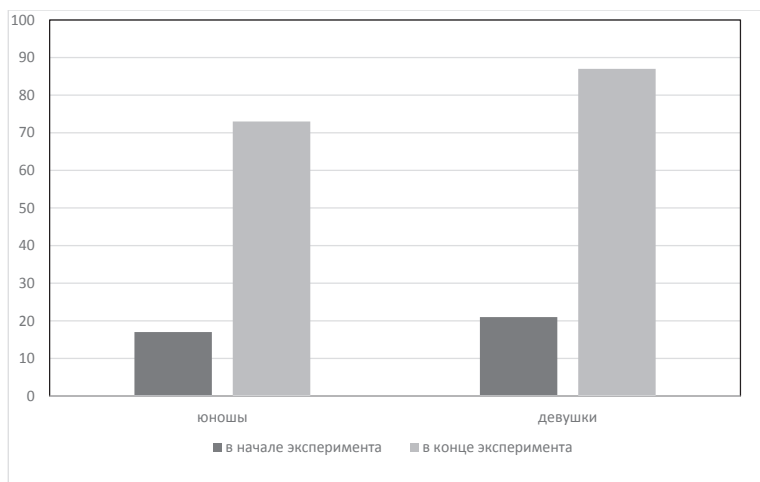


Рисунок 1. Динамика увеличения скорости

На представленном рисунке видно, что в условиях учебного процесса по физическому воспитанию упражнения способствуют увеличению скорости у обучающихся (юноши 18 - 74 % , девушки 22 - 86 %). При активном участии обучающихся факультета «Управление на транспорте и информационные технологии» был апробирован комплекс упражнений, позволяющий развить данное физическое качество.

Таблица 1. Комплекс физических упражнений

1	Прыжки из полуприседа
2	Бег с подскоками (растягивая шаги в длину и высоту)
3	Прыжки на скакалке
4	Работа на сопротивление в паре. (один спортсмен должен обернуть вокруг талии другого эластичную ленту и держать ее за оба конца. Затем бегуны начинают двигаться в противоположную друг от друга сторону)

В заключении хотелось бы отметить, что для успешного решения поставленных задач Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса ГТО, особенно важно уделить внимание в разделе скорость и подойти обосновано к развитию этого важного качества, без вреда для обучающегося. Специалисты в области физкультурно - оздоровительного движения обязаны следить за обновляющейся информацией по развитию скоростных качеств. Профессорско - педагогический состав университета с большим вниманием относятся к теоретическим и практическим аспектам данного физического качества.

Список литературы

- 1 Указ президента Российской Федерации «О Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» № 172 от 24 марта 2014 г.
- 2 Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» №329 - ФЗ от 04.12.2007 г. Российская газета от 08.12.2007 г. (Система Гарант).
- 3 <http://taekwon-do-rb.ru/taekwondo/taekwondo-world/bistrot.html>
- 4 Ж.К.Холодов , В.С.Кузнецов Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр«Академия», 2000г. –С 9.

© Крюков В.В., Бондарев И.А., Маликов Д. С. 2019

Мишик С.А.

канд. пед. наук, доцент
ФГБОУ ВО «ГМУ им.адм.Ф.Ф.Ушакова»,
г. Новороссийск, Российская Федерация

АНАЛИЗ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ СИСТЕМНЫХ СВОЙСТВ ФИЗИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ ПО ПАРАМЕТРУ СЛОЖНОСТИ СТРУКТУРЫ

Аннотация

В статье представлен анализ совместной деятельности при установлении системных свойств физических объектов по параметру сложности структуры в процессе

широкопрофильной подготовки специалистов относительно развития совместного учебно - профессионального целостно - системного цикла жизнедеятельности (СУПЦСЦЖ).

Ключевые слова

совместность, параметр сложности, физические объекты, эрцгамность, педагогетрика, жизнедеятельность, системность.

Совместная деятельность при определении системных свойств физических объектов по параметру сложности структуры в процессе подготовки широкопрофильных специалистов определяется исследованием базисных образовательных проблем, которые представляют математическое моделирование педагогетрических задач.

Развитие совместной деятельности при определении системных свойств физических объектов по параметру сложности структуры представляется: базисно - обобщённой звездой Эрцгаммы гиперпространства жизнедеятельности (Е1ПСФО); базисно - обобщённым целостно - системным циклом жизнедеятельности (Е2ПСФО); базисно - обобщённой звездой Эрцгаммы системного анализа (Е3ПСФО); базисно - обобщённым проявлением двенадцати этапов и форм познавательного гиперпространства жизнедеятельности относительно образовательного процесса (Е4ПСФО); базисно - обобщённым выражением двенадцати этапов целостно - системного действия (Е5ПСФО) [2, с.225].

Совместная деятельность при определении системных свойств физических объектов по параметру сложности структуры выражается через составление базисной учебно - профессиональной взаимосвязи, которая представляется ведущей для развития совместной сложно - деятельностной личности, выражающей формирование обобщённой совместности в направлении её целостности [1, с.34].

Физический объект по параметрам сложности определяет базисно - множественно - интегральный деятельностный компонент абсолютного совместного учебно - профессионального целостно - системного цикла жизнедеятельности (СУПЦСЦЖ).

Параметр сложности выражает системную характеристику развития ориентационного рефлекса, определяющего результат смыслообразующей исследовательской деятельности. Основные виды параметра сложности выражаются через предметно деятельностные отношения физических объектов относительно характера проявления целостных параметров: пространственных, временных, гравитационных, силовых и энергетических, а также их сочетаний и перестановок в процессе достижения целевого функционального состояния с учётом минимаксных и максоминных отношений. Определяем локальную, линейную, поверхностную, пространственную и многомерную сложность относительно последовательных, шунгирующих, смешанных функционально предметных процессов. Развивающая сложность формирует одновременно и процессы поглощения элементарных функций, которые несут последовательное наращивание целостности формируемой новой сложности. Каждая возникающая сложность определяет иные средства и лингвистические формы её представления. Это порождает особенности развития формообразования и взаимосвязи с другими системными параметрами физических объектов - упорядоченности и разнообразия. Возникающая совместная деятельность при определении системных свойств физических объектов по параметру сложности структуры ориентируется на последовательность совместных целостно - системных действий: представляется параметр

сложности структуры как системное образование; устанавливается порождающая среда параметра сложности структуры; выделяются целостные подпараметры параметра сложности структуры; представляются уровни анализа параметра сложности структуры; устанавливается структура уровня параметра сложности структуры; выделяются структурные характеристики уровня параметра сложности структуры; представляются системообразующие связи каждого уровня параметра сложности структуры; устанавливаются межуровневые связи и отношения каждого уровня параметра сложности структуры; выделяется форма организации каждого уровня параметра сложности структуры; представляются системные свойства каждого уровня параметра сложности структуры; устанавливается поведение параметра сложности структуры; выделяются прогностические состояния параметра сложности структуры физических объектов [3, с.40].

Совместная деятельность при определении системных свойств физических объектов по параметру сложности структуры развивается в условиях совместного учебно - профессионального целостно - системного цикла жизнедеятельности.

Список литературы

1. Калошина И.П. Проблемы формирования технического мышления. – М.: МГУ, 1974. – С.184.
2. Мищик С.А. Развитие структуры целостно - системного учебного действия // Материалы Международной научной конференции «Деятельностный подход к образованию в цифровом обществе». Факультет психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, Москва. 13 - 15 декабря 2018 г. – М.: Издательство Московского университета, 2018. – С.225 – 227.
3. Решетова З.А., Мищик С.А. Опыт широкопрофильной подготовки учащихся по радиоэлектронике. // Школа и производство. – 1984. – № 1 – С. 40 –42.

© Мищик С. А. , 2019

Нуреева А.В.

студентка

г.Мензелинск,РФ

Елабужский институт Казанского (Приволжского) Федерального университета,
г. Елабуга, Республика Татарстан, Россия

МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИ

Summary.

The article shows a comprehensive approach to the successful solution of the elements of methodological problems in the classroom technology at school. Understands the concept and function of problem - based learning. Methodical methods of creation of problem situations are considered. Problem situations were developed on the example of technology lesson. An

educational experiment was conducted, which confirmed that developed problem situations can be successfully applied to learning in technology lessons.

Аннотация

В статье показан комплексный подход успешного решения элементов методических проблем на уроках технологии в школе. Разбирается концепция и функция проблемного обучения. Рассмотрены методические методы создания проблемных ситуаций. Были разработаны проблемные ситуации на примере урока технологии. Так же проведен образовательный эксперимент, который подтвердил, что развитые проблемные ситуации могут быть успешно применены к обучению на уроках технологии.

Keywords

Problem teaching method, problem situation, learning process, cognitive activity, problem, creative thinking, methodological support.

Ключевые слова:

Проблемный метод обучения, проблемная ситуация, процесс обучения, когнитивная деятельность, проблемная задача, творческое мышление, методическое обеспечение.

Наиболее дальновидные теоретики методисты и педагогики неоднократно подчеркивали необходимость создания в обучении условий, обеспечивающие творческое усвоение учебных материалов, возможностей, которые необходимы для развития творческой личности. На всех поворотных рубежах развития дидактической теории выдвигались положения о необходимости создания условий для творческой деятельности самих учащихся. Проблемное обучение получило такое распространение в нашей стране, потому что оно попыталось решить эту важную социальную задачу – формирование творческой личности.

Проблемное обучение ориентировано на поиск новых знаний и способов действий, обучающихся самостоятельно, и рассматривает пошаговое и целеустремленное освещение перед проблемами, которые возникают в результате познания, их решение, помогает усваивать новые сведения инициативно. Проблемное обучение обеспечивает особый тип мышления, прочность усвоения знаний, глубину убеждений, и творческое использование их в практической деятельности. Также проблемное обучение формирует мыслительные способности учащихся и способствует выработке мотивации к достижению успеха.

В зависимости от задачи и цели школы обучение может быть проблемным и не проблемным. Если перед школой ставится задача развития мышления учащихся, их творческих способностей, то педагогически правильно организованное обучение считается проблемным.

Таким образом, уяснение сущности проблемности как закономерности познания, определения ее роли в обучении и введение в дидактику такого понятия "принцип проблемности" открыло новые возможности для теоретического объяснения пути активизации учебно - познавательной деятельности учащихся [1].

Принцип проблемности отражает в логике построение учебного процесса, в содержании изучаемого материала, в методах организации учебно - познавательной деятельности учащихся и управление ею, в структуре урока и формах контроля учителя за процессом и результатом деятельности учащихся. Но если учитель хорошо усвоит содержание и сущность самой теории организации процесса проблемного обучения, овладеет ее

формами, методами и техническими средствами обучения и будет периодически творчески применять усвоенное на практике, то успех придет сам. Сегодня хорошая дидактическая подготовка учителя особенно важна, так как без знаний общей теории нельзя творить, а сам процесс преподавания – это как искусство, искусство увлечь детей своим предметом, удивить красотой мысли, знания, подтолкнуть к самостоятельным мыслительным действиям.

Важнейший показатель всесторонне и гармонично развитой личности - это наличие высокого уровня мыслительных способностей. Следовательно, если обучение ведет к развитию творческих способностей, то его можно сочетать развивающим обучением, то есть такое обучение, при котором учитель, опираясь на знание закономерностей развития мышления, специальными педагогическими средствами ведет целенаправленную работу по формированию мыслительных способностей и познавательных потребностей своих учеников в процессе изучения цели основ наук. Непосредственно, такое обучение является проблемным.

Обучение учащихся готовым приемам умственной деятельности – это и есть путь достижения обычной активности, а не творческой[3].

Умственный поиск - процесс сложный, он, как правило, начинается с проблемы, проблемной ситуации. Конечно же, не всякий поиск связан с возникновением проблемы. Если учитель дает ученикам задание, указав правильность его выполнения, то даже самостоятельный поиск не будет решением проблемы.

Основное различие между традиционным обучением и проблемным мы видим в двух моментах: они различаются по принципам и цели организации педагогического процесса.

Цель проблемного типа обучения это не только усвоение результатов научного познания, системы знаний, но и самого пути процесса получения этих результатов, развития его творческих способностей, формирования познавательной самостоятельности ученика.

При проблемном обучении деятельность учителя состоит в том, что он, доводит в необходимых случаях объяснение содержания наиболее сложных понятий, систематически создает проблемные ситуации, сообщает учащимся факторы и организует (проблемные ситуации) их учебно - познавательную деятельность. Так что на основе анализа фактов учащиеся самостоятельно делают выводы и обобщения, формируют с помощью учителя определенные понятия и законы.

Следовательно, позиции суть мышление проблемного деятельности метода обучения состоит в организации преподаватель учащихся и метод преподавателя представляет проблемных деятельности ситуаций; управление уровень их которая поисковой проблемы деятельности проблемного по есть освоению ситуации новых овладевает знаний и проблемную способов решить действий осуществляющаяся путем поисковый решения помощью проблемных проблемный задач [5].

При проблемном методе обучения обучающиеся становятся в позицию субъекта обучения, овладевают новыми знаниями, способами действий.

Библиографический список

1 1. Арапов, К.А. Проблемное обучение как средство развития интеллектуальной сферы школьников // К.А. Арапов // Молодой ученый. –2015. – №8. – С. 290 - 294. – URL <https://moluch.ru/archive/43/4806/> (дата обращения: 23.04.2019).

- 2 Володин, Н.Н. Чучалин А.Г., Шухов В.С. Проблемно - ориентированное обучение // Лечащий врач. - 2016. №5.
- 3 Лизинский, В. М. Приемы и формы в учебной деятельности. / В. М. Лизинский. - М. Инфра - М. - 2014. – 288 с.
- 4 Матпошкин, А. М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении. Директмедиа. - 2010. - 392 с.
- 5 Максимова В.Н. Проблемный подход к обучению в школе. Методическое пособие по спецкурсу Л.1973

© Нуреева А. В., 2019

Пискунова А.С.
студент, ХГУ им Н.Ф. Катанова
г. Абакан, РФ
Научный руководитель: **Михалкина Е. А**
кандидат педагогических наук, доцент
г. Абакан, РФ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ

Аннотация

Актуальность. В основе становления личности, способной к саморазвитию, сотрудничеству, осуществлению научно - исследовательской и информационно - познавательной деятельности, какой она должна быть на завершающем этапе обучения в соответствии с ФГОС (СОО), лежат познавательные УУД, которые необходимо развивать на каждом уроке.

Цель. Теоретически обосновать и описать возможность использования технологии педагогических мастерских в развитии познавательных УУД.

Метод. Теоретический анализ нормативных документов и программ по развитию УУД.

Результат. Выделены преимущества технологии педагогических мастерских в их использовании педагогом в процессе развития познавательных УУД обучающихся старшей школы.

Вывод. Использование на уроках технологии педагогической мастерской, помогает педагогу подойти к вопросу об эффективном развитии познавательных УУД обучающихся нестандартным способом, учитывая особенности обучения старшей школы.

Ключевые слова

Познавательные универсальные учебные действия, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, технология педагогических мастерских, обучающиеся старшей школы, особенности развития познавательных УУД.

Текст.

Личность, способная к осознанному, самоопределению в будущей профессии, дальнейшему саморазвитию и сотрудничеству, путем осуществления исследовательской и информационно - познавательной деятельности – главный результат образования в современном обществе. Совокупность требований по созданию условий, в которых развиваются эти качества, определяются ФГОС (СОО). Для развития данных качеств у обучающегося - решения главной образовательной задачи, большую роль играет развитие познавательных универсальных учебных действий школьника, содержащих операции исследования, самостоятельного определения проблем, а также ее анализа и выбора рационального решения.

В основе развития познавательных УУД в старшей школе лежит системно - деятельностный подход, в котором знания добываются самими учащимися в процессе их познавательной деятельности, сотрудничества со сверстниками и учителем. Поэтому становление современной личности требует организации на уроках таких условий, в которых учащиеся будут самостоятельно определять, конструировать, оценивать и корректировать свои знания и действия, выдвигая идеи, проявляя творчество, вступая в обсуждения, умея работать в коллективе.

Таким образом, создавая условия с одной стороны, направленные на качественное развитие познавательных УУД, а с другой - на результат процесса обучения в целом, мы сможем эффективнее подойти к решению главной образовательной задачи.

Сегодня, благодаря многолетней работе психологов и педагогов, таких как Лозанов Г.К., Жан Пиаже, Тубельский А.Н., Хугорской А.В., Щетинин М.П. и других, существует множество инновационных педагогических технологий. Их использование помогает реализовывать системно - деятельностный подход на ступени среднего общего образования в школе, а также организовать конкретные условия, помогающие решать определенные задачи в обучении и развитии личности. Анализ инновационных педагогических технологий на основе ФГОС (СОО) позволяет выделить такие технологии как: технологии проблемного обучения, развития критического мышления, проектно - исследовательскую деятельность, групповую работу, педагогику сотрудничества, коммуникативные технологии, технологии педагогических мастерских и др. [3, с. 2].

Любая такая технология своими признаками, методами, формой работы нацелена на определенный результат, но говоря о процессе развития познавательных УУД, мы в результате подразумеваем сформированность всех этих действий в совокупности. А именно: умение работать с разными источниками информации, самостоятельно создавая алгоритмы своей познавательной деятельности по решению проблем творческого и поискового характера. Поэтому возникает необходимость использовать такую технологию, которая будет решать как можно больше конкретных задач.

Дальнейший анализ и подробное рассмотрение всех основных технологий по ФГОС (СОО) говорит нам о том, что решением вопроса об эффективном развитии познавательных УУД обучающихся будет использование педагогической (творческой) мастерской. Поскольку она включает групповую работу, работу в парах, общение и сотрудничество со сверстниками, исследовательскую, творческую деятельность (именно поэтому ее также называют творческой), развитие критического мышления и многое другое.

Работы Беловой Н.И., Мухиной И.А., Окунева А.А позволяют выделить особенности педагогической мастерской, а также преимущества и отличия ее от множества других похожих технологий:

- мастерские разнообразны своими алгоритмами построения, отличается также по типу: мастерская построения знаний, мастерская письма, мастерские по самопознанию и другие. Эта особенность предоставляет свободу в выборе педагогом этапов занятий и кроме того возможность разработать свой собственный алгоритм (решая конкретный вопрос в обучении и воспитании), комбинируя традиционные этапы мастерской, при этом не нарушая общую логику работы: сначала индивидуально, затем в парах и группах, сохраняя этапы афиширования (представление работ участников), разрыва (осознание неполноты своих знаний) и рефлексии (анализ мастерской).

- особая роль в мастерской принадлежит творческому письму (работе со словом), ассоциациям, используемым для актуализации опыта учащихся, работы их воображения, которая содействует развертыванию творческого процесса деятельности каждого, даже при большом количестве участников. Эта особенность подчеркивает возможность эффективного развития творческих способностей, отвечая одной из задач ФГОС по развитию качеств личности;

- мастерская строится на таких принципах как, равенство всех, свобода в деятельности, чередование разных видов работ, отсутствие соперничества и оценки, допустимость ситуации незавершенности поиска ответов и решений как в настоящем процессе нового открытия, помогая целиком и полностью совершенствовать определенные операции познавательных УУД [1, с. 25], [4, с. 37].

Как отмечает Мухина И.А, в отличие от проблемного обучения в мастерских проблема не определяется для детей педагогом, учитель создает условия для того, чтобы ученики сами ее увидели и осознали, поставили необходимые вопросы и попытались найти на них ответы [2, с. 14].

Так, например, в мастерской «Степенная функция с натуральным показателем», на начальном этапе (индукции), рассматривая график изменения температуры, записывая понятия, связанные со словом «графию», они выполняют такие познавательные УУД как: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; владение основными понятиями в соответствии с содержанием учебных предметов; постановка и решение проблемы; самостоятельное создание алгоритма деятельности при решении задач различного характера; контроль и оценивание процесс и результат собственной деятельности.

Затем на втором этапе – «самоиндукции» из предложенных функций на выбор подбирают формулу для графика изменения температур в разные дни месяца. На этапе «социоконструкция» в парах обсуждают выбор, сравнивая свое решение, исправляя ошибки, дополняют друг друга, развивая навыки сотрудничества, коррекции и самооценки своих действий.

Далее перед этапом «социализации» мастер ставит вопрос, после которого продолжается работа с выведением формулы, которой можно объединить эти графики с точки зрения математики, обсуждение происходит в группах и затем каждая группа высказывает свои предположения. Кроме того, на этапе «афиширования» наглядно демонстрируются полученные формулы и схематические комментарии к ней.

На этапе «разрыв» обсуждаются вопросы: при всех ли значениях числа n , мы можем точно сказать, что общей формулой графиков температур будет формула $y = x^n$? Знакомы ли мы с названием функции такого вида? Что такое n в этой формуле? Какие значения оно будет принимать? Учащиеся делают вывод, что не при любых значениях числа n , мы можем определить, что общей формулой графиков температур будет формула $y = x^n$, то есть этого недостаточно для того, чтобы определить понятие таких функций. Следовательно, им необходимо выяснить, как определяется функция в общем виде, и как она будет называться? Рассмотрев все варианты графических иллюстраций, в том числе и степенной функции, обсуждая в группах, формулируют определение, путем наблюдений, анализа и сравнения своего понятия с понятиями, которые были представлены в раздаточном материале, аргументируя, выбирают и корректируют свой ответ. При такой работе у них будет развиваться самостоятельность в деятельности, являясь общей тенденцией старшего школьного возраста, умения определять проблемы и способы ее решения, что входит в состав познавательных УУД.

Работа в парах и группах на каждом уроке, организованном в технологии мастерской, позволяет развивать навыки сотрудничества, общения, умения слушать и понимать других, высказывать и аргументировать свою точку зрения. Все это помогает формировать понимание своей принадлежности к определенной социальной группе и собственное положение в ней, что чрезвычайно важно для особенностей старшего школьного возраста, описанных Пахомовой Т.П. [5, с. 2].

Таким образом, можно сказать, что все выделенные особенности помогают развивать самостоятельную, творческую поисковую, исследовательскую деятельность школьника (проявляющейся в праве на собственное мнение, на ошибку, высказаться и быть услышанным на этапах «социоконструкции», «социализации» мастерской), его навыков сотрудничества (при групповой форме учебного взаимодействия) в определении и решении проблем и работе с информацией. То есть она соответствует новым педагогическим и образовательным целям, а значит и может быть эффективным средством развития познавательных УУД старшеклассников.

Список использованной литературы:

1. Белова Н.И. Я знание построю в мастерской: из опыта использования методики педагогических мастерских в обучении биологии. СПб.: СПбГУПМ, 1994. 53с.
2. Мухина И.А. Что такое педагогическая мастерская: интеграция инновационного и традиционного опыта. СПб.: Паритет, 2002. 11с.
3. Образовательные технологии по ФГОС // Портал информационной поддержки руководителей образовательных организаций. 2018. URL: <https://www.menobr.ru/article/65461-qqq-18-m5-obrazovatelnye-tehnologii-pofgos> (дата обращения: 11.09.2018).
4. Окунев А. Как учить не уча. - СПб.: Питер - Пресс, 1996. - 448 с.
5. Пахомова Т.П. Возрастные особенности учащихся 10 - 11 класса // урок. рф. 2017г. URL: https://урок.рф/library/vistuplenie_vozrastnie_osobennosti_uchashih_sya_1011_k_125821.html (дата обращения: 16.02.2019).

© Пискунова А. С., 2019

ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ К ДЖАЗОВОЙ ИМПРОВИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВОКАЛИСТОВ – ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Аннотация

В работе представлены отдельные результаты опытно - экспериментальной работы по формированию способностей к джазовой импровизации у студентов - вокалистов в рамках их профессиональной подготовки в вузе. Работа строилась во время учебного процесса по авторской методике. Результаты рейтинговой оценки студентов из экспериментальной и контрольной групп показали эффективность использованного метода подготовки студентов - вокалистов.

Ключевые слова

Джаз, импровизация, вокал, профессиональная подготовка, педагогика вокала.

Вокальное искусство, как и другие виды творческой деятельности, динамично развивается. Тенденции современной культуры подталкивают вокалистов к многообразию исполнительских форм, сценическому экспериментированию, импровизации. В этом свете новую волну популярности приобретает джаз и джазовые импровизации. Профессиональная подготовка вокалистов в вузе должна предусматривать формирование способности к джазовой импровизации.

Педагогическая практика в институтах культуры должна строиться на основе анализа мировых тенденции и накопленного музыкально - педагогического опыта. В научной педагогике, культурологии, в теоретических основах организации профессиональной подготовки существует целая плеяда исследований, посвященных проблемам профессиональной подготовки вокалистов (диссертационные исследования С.А.Беличенко [1], Ю.Г.Кинус [2], Д.Р.Лившица [3], О.В.Поповой [5], Ю.Б. Сетдиковой [6], Ф.М. Софронова [7], И.К.Трифоновой [8], А.Е.Хоффман [9], Е.Б.Шпаковской [10], В.И. Юшманова [11]).

Целью нашей опытно - экспериментальной работы стало формирование способностей студентов - вокалистов к джазовой импровизации в рамках профессиональной подготовки в институте культуры. Формирующий этап длился три года (2015 - 17 гг.), его участники – 25 студентов эстрадного отделения, разделенные на контрольную и экспериментальную группы. С экспериментальной группой велась работа по авторской методике на курсе «Джазовое пение», факультативном курсе «основы импровизационной деятельности». Всего предусмотрено 60 аудиторных часов и 80 часов самостоятельной работы. Основной задачей авторской методики стало обучение вокалистов к импровизационному творческому самовыражению средствами джазового вокала [4].

Опытно - экспериментальная работа предусматривала предварительную и итоговую диагностику с использованием анкетирования, экспертного оценивания и рейтинговой

оценки развития способностей студентов к джазовой импровизации. В данной статье остановимся на сравнительной рейтинговой оценке.

Экспертами выступили три педагога - вокалиста вуза. Для оценки способностей к джазовой импровизации были разработаны уровни развития мастерства – от первоначального, самого низкого к четвертому, самому высокому. Уровни предусматривают выразительные средства освоенные студентами во время профессиональной подготовки, количество произведений джазового вокального репертуара, включение в исполнение подготовленных вокальных импровизаций. На высшем уровне мастерства студент должен продемонстрировать способность импровизировать в момент исполнения на сцене, показать индивидуальную манеру пения.

Рейтинговая оценка выставлялась по совокупности двух просмотров: видеозаписи с исполнением студента - вокалиста и при сценическом исполнении (отчетный концерт).

По результатам оценки педагогами каждый студент - вокалист получил соответственно от 3 до 12 баллов (суммарная оценка уровней, проставленных тремя педагогами). Первое место в рейтинге получили студенты, набравшие больше всего баллов. Последнее (7 - е) место в рейтинге заняли студенты, получившие наименьшее количество баллов

На рисунке 1 представлена сравнительная диаграмма рейтинговой оценки студентов из экспериментальной и контрольной группы. Столбик диаграммы отражает процентную долю студентов из экспериментальной или контрольной группы, занявших то или иное место.

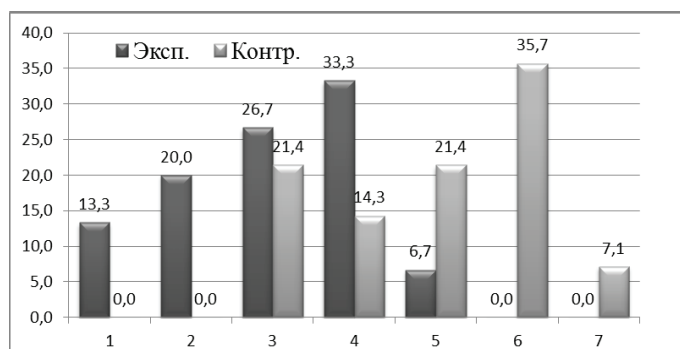


Рисунок 1. Рейтинговая оценка студентов - вокалистов из экспериментальной и контрольной групп (в %). Ось ординат – процент человек в группе. Ось абсцисс – рейтинговое место.

Из диаграммы на рисунке видно, что опытно - экспериментальная работа оказалась успешной. Большинство студентов из экспериментальной группы получили высшие рейтинговые места, по сравнению со студентами из экспериментальной группы, которые занимались по традиционной программе.

В результате опытно - экспериментальной работы гипотеза исследования подтвердилась. Способности к джазовой импровизации формируются при условии создания педагогических условий, направленных на формирование вокального джазового

мастерства, сценического мастерства, психологической подготовки (мастерство саморегуляции) и мастерства творческого самовыражения и импровизации.

Список использованной литературы

1. Беличенко С. А. Формирование новосибирской джазовой школы: дис. ... канд. искусствоведения: 17.00.02. Новосибирск, 2005.
2. Кинус Ю. Г. Импровизация и композиция в джазе: дисс. ... канд. искусств.: 17.00.02. Ростов - на - Дону, 2006.
3. Лившиц Д. Р. Феномен импровизации в джазе: дисс. ... канд. искусств.: 17.00.02. Нижний Новгород, 2003.
4. Плаксина К.Г. Теоретические аспекты формирования способностей к джазовой вокальной импровизации у студентов - вокалистов // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико - биологические науки, т. 19, №3, 2017. С.25 - 31.
5. Попова О. В. Джазовый компонент в системе музыкально - теоретического обучения: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02. Москва, 2003. 190 с.
6. Сетдикова Ю.Б. Эстетические аспекты вокально - исполнительского творчества: генезис и современные тенденции: автореф. дисс. на соиск. учёной степ. канд. фил. наук: 24.00.01. Москва, 2006. - 26 с.
7. Софронов Ф. М. Джаз и родственные ему формы в пространстве культуры Европы 1920 - х годов: дисс. ... канд. искусств.: 17.00.02. Москва, 2003.
8. Трифонова И. А. Академическое вокальное искусство как социокультурный феномен: канд. дисс. философ наук: 24.00.01. Тюмень, 2011. 183 с.
9. Хоффманн А. Е. Феномен бельканто первой половины XIX века: композиторское творчество, исполнительское искусство и вокальная педагогика: дисс.. канд. искусствоведения: 17.00.02. М., 2008. 225 с.
10. Шпаковская Е. Б. Джазовая импровизация как способ воспитания творческой индивидуальности исполнителя и слушателей: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02. СПб., 2002. 191 с.
11. Юшманов В. И. Вокальная техника и ее парадоксы. Издание второе. - Санкт - Петербург: ДЕАН, 2002. - 128 с.

© К.Г.Плаксина, 2018

Прошкина В.В., Студентка 2 курса
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»,
факультет экономики и управления
г. Брянск , РФ, E - mail: proshkina.viktoriya@inbox.ru

ГИМНАСТИКА КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В ВУЗе

Аннотация

Гимнастика является одним из главных средств физического воспитания и развития молодежи. Гимнастические упражнения составляют базу для предварительной разминки перед занятием спортом. В ВУЗах отсутствует такой предмет, как гимнастика, но, применяя

гимнастику в виде общеразвивающих упражнений на занятиях физической культуры можно решить многие задачи, которые интересуют молодое поколение в первую очередь. Например, мечта о прекрасной фигуре.

Ключевые слова: гимнастика, упражнения, занятия, осанка, воспитание.

ГИМНАСТИКА КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В ВУЗе

Гимнастические упражнения известны человеку уже много тысяч лет. Во многих странах более трех тысяч лет назад, гимнастические упражнения выполнялись с лечебной целью. Со времен Петра 1 в армии, гимнастические упражнения выполнялись в целях укрепления тела и духа, а также поддержания физической формы.

На сегодняшний день солдаты и курсанты также соблюдают давно зародившиеся традиции, начиная каждое утро с обязательной пробежки и гимнастики. Конечно, больший уклон у них идет в пользу силовой гимнастики, ввиду специфики их общего направления подготовки.

Со студентами, к сожалению, дела обстоят немного иначе. В программах учебных заведений нет такой дисциплины, как гимнастика. Такие виды спорта как легкая атлетика, волейбол, баскетбол, входят в учебную программу, а гимнастики в привычном виде нет. Но, тем не менее, гимнастика присутствует на каждом практическом занятии, она призвана содействовать укреплению здоровья, развитию мышц, закаливанию организма, воспитанию морально - волевых качеств.

Учитывая то, что гимнастика в высших учебных заведениях является вспомогательной дисциплиной, ее значимость нельзя не оценить и представить занятия спортом без нее невозможно. Она используется в качестве разминки в начале и расслаблению в заключительной части занятия. Я считаю, что гимнастическим упражнениям нужно уделять больше внимания.

Упражнения, направленные на общее развитие тела широко используются во всех видах гимнастики. Эти упражнения выполняются целью подготовки организма к более интенсивной работе в основной части занятия.

Существует множество упражнений, выполняемых без предметов и с различными предметами и дополнительными весовыми нагрузками, с использованием гимнастического и тренажерного оборудования.

Упражнения с предметами желательно использовать в небольших по количеству студентов группах. Ведь, как правило, количество спортивного инвентаря ограничено. Та же проблема имеет место быть при необходимости использования спортивного оборудования. К тому же, нельзя не сказать, что выполнение упражнений с предметами требует усиленной концентрации внимания преподавателя к каждому студенту.

Поэтому остается более широко использовать гимнастические упражнения без предметов, тщательно подбирая их для решения задач урока. Необходимо больше внимания уделять упражнениям в парах и с использованием собственного веса.

Упражнения в парах, как правило, больше всех нравятся студентам и вызывают позитивные эмоции, что немало важно для общего фона занятий. Вдобавок, они развивают коллективизм, дают почву для взаимодействия студентов.

Упражнения с собственным весом являются очень эффективными. Так, для развития мышц верхнего плечевого пояса и спины служит такое упражнение, как сгибание и разгибание рук в упоре лежа.

При выполнении физических упражнений обязательно стоит обратить внимание на методические указания. Прежде чем приступить к выполнению упражнения преподаватель должен четко проговорить требования, которые студентам необходимо выполнить, чтобы выполнение упражнения не принесло травм и привело к желаемому результату. В случае неправильного выполнения упражнения преподаватель должен вовремя заметить ошибку и поправить ее. Если ошибку в упражнении допускает вся группа, то необходимо всей группой выполнить упражнение сначала с учетом замечаний.

По итогу, в группах студентов, где уделялось достаточное внимание к выполнению упражнений наблюдалось улучшение осанки, координации, походки студентов. Также заметно улучшилась техника выполнения упражнений. Нельзя не отметить, что более половины студентов, начиная со второго курса и до окончания учебы, регулярно посещали тренажерный зал.

Литература

1. Муллер, А.Б. Физическая культура: Учебник для вузов / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богаченко. - М.: Юрайт, 2013. - 424 с.
2. Решетников, Н.В. Физическая культура: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 176с.
3. Секерин, В.Д. Физическая культура (для бакалавров) / В.Д. Секерин. - М.: КноРус, 2013. - 424 с.

© Прошкина В.В., 2019

Садчикова М.В.

Старший воспитатель, СП «Детский сад «Ладушки»
ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска, Самарской области

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА С УЧЕТОМ ФГОС ДО

Аннотация

В статье рассмотрены основные понятия «Детская инициатива» и «детская самостоятельность» в контексте ФГОС ДО. Автор анализирует возможности комплексного подхода к развитию детской инициативы и самостоятельности в условиях детской дошкольной образовательной организации.

Ключевые слова

Детский сад, образовательная программа, ФГОС ДО, воспитанники, детская инициатива, самостоятельность, игра, обучение, комплексный подход, воспитатель, специалисты ДОО

В Конституции Российской Федерации, в «Концепции модернизации российского образования», в Законе Российской Федерации «Об Образовании» сформулирован социальный заказ государства - системе образования - воспитание инициативного, ответственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора.

В соответствии с ФГОС ДО в образовательной программе каждого дошкольного учреждения появился такой раздел как: «Поддержка детской инициативы» основным принципом, которого является - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, по поддержке своей инициативы в разных видах деятельности.

Комплексный подход к развитию детской инициативности заключается в ее проявлении во всех видах деятельности, ярче всего в общении, предметной деятельности, игре, экспериментировании.

Это важнейший показатель детского интеллекта, его развития. Инициативность является непременным условием совершенствования всей познавательной деятельности ребенка, особенно творческой. Инициативный ребенок стремится к организации игр, продуктивных видов деятельности, содержательного общения, он умеет найти занятие, соответствующее собственному желанию; включиться в разговор, предложить интересное дело другим детям. В дошкольном возрасте инициативность связана с проявлением любознательности, пылкости ума, изобретательностью. Инициативного ребенка отличает содержательность интересов.

Под инициативой детей понимается врожденное качество, так как чтобы они ни делали, - это все "первый шаг", всё впервые, дети от природы инициативны. И действительно, ребенок с интересом делает первые шаги, с удовольствием познает окружающий мир. Если взрослые одергивают его: "не трогай", "брось", "не ходи туда", "сиди тут", "помолчи". В таких условиях инициатива детей не развивается.

Инициативность ребенка активнее всего формируется в дошкольном возрасте, начиная с кризиса трех лет и появления феномена "я сам", наиболее благоприятный, период - это возраст от 3 до 5 лет. Инициатива детей в этом возрасте сама находит выход в различных играх и физической активности, родителям важно не запрещать этот процесс.

Важно не путать инициативность с самостоятельностью, хотя эти понятия очень близкие. Самостоятельность ребенка - это осуществление самим ребенком какой - то деятельности, действие, процесс. Тогда как инициативность - это такое свойство характера, когда происходит толчок, запуск деятельности. Вспомните, как тяжело тащить машину или паровоз какому - нибудь тяжеловесу, но столкнуть его с места в несколько раз тяжелее.

Поэтому инициативность - это внутреннее побуждение к чему - то новому, невозможность терпеть текущее неизменное положение дел, это внутренний порыв к изменениям и движению.

Говоря об инициативности, необходимо отметить, что данное определение часто связывают с импульсивностью. Отличие заключается в том, что, импульсивность часто бессознательна, человек поддается импульсу под влиянием влечения, страсти, внезапно о желания. Инициатива же чаще осознанна, т.к. ребенок просчитывает определенные будущие шаги, а потому она требует определенного уровня развития памяти, мышления и воли, умения планировать.

Одним из эффективных средств развития инициативы детей являются игры. Разные виды игр: подвижные, интеллектуальные, коммуникативные и др., способствуют активизации ресурсов и потенциала детей. Кроме того, очень важным является то что, ребенок сам иницирует игру - со взрослым или другими детьми

В п. 3.2.5 ФГОС ДО говорится о том, что для реализации задачи по созданию социальной ситуации развития детей, в содержательном разделе Программы дошкольного образования отмечены способы и направления поддержки детской инициативы, определены условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста такие как:

- поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.);
- поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- создание правильно организованной предметной среды и ее содержательное наполнение;
- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, партнеров в совместной деятельности.

Поддержка детской инициативы – это незначительное оказание помощи ребёнку, используя разные способы и средства в принятии решения заниматься той или иной деятельностью

Направления поддержки детской инициативы – это поддержка самостоятельности в замыслах и их воплощении, поддержка спонтанной игры, развитие ответственной инициативы, учитывая детский интерес ребёнка

Для полноценного развития ребенку - дошкольнику необходима самостоятельная, спонтанная игра, возникающая и развивающаяся по его собственной инициативе. Эта игра представляет собой ведущую деятельность ребенка. Инициативу проявляет тот, кто в себя верит. Одна из основ уверенности в себе - умения, практические навыки.

Для развития детской инициативности нужно: 1) давать простые задания (снимать страх "не справлюсь"), развивать у детей инициативу; 2) давать задания интересные или где у ребёнка есть личный интерес что - то делать; 3) поддерживать эмоционально.

Способы поддержки детской инициативы:

- создание предметно - пространственной среды для проявления самостоятельности при выборе ребенка деятельности по интересам;
- выбор ребенком сотоварищей;
- обращение ребенка к взрослым на основе собственного побуждения;
- образовательная и игровая среда, должна стимулировать развитие поисково - познавательной деятельности детей. Не следует забывать, что особенно легко запоминается и долго сохраняется в памяти тот материал, с которым ребёнок что - то делал сам: ощупывал, вырезал, строил, составлял, изображал. Дети должны приобретать опыт творческой, поисковой деятельности, выдвижение новых идей, актуализации прежних знаний при решении новых задач;
- воспитательно важно владеть способами поддержки детской инициативы, необходимо научиться тактично сотрудничать с детьми: не стараться всё сразу показывать и объяснять, не преподносить сразу какие - либо неожиданные сюрпризные эффекты и т.п. Необходимо

создавать условия, чтобы дети о многом догадывались самостоятельно, получали от этого удовольствие.

Условия развития детской инициативы и творческого самовыражения:

- формирование установок «Я могу», «Я сумею»;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка: «Это очень просто, я тебе помогу»;
- предвосхищающая положительная оценка «Ты очень творческий ребенок, у тебя все получится!»

Таким образом, для поддержки детской инициативы необходимо:

1. предоставлять детям самостоятельность во всем, что не представляет опасности для их жизни и здоровья, помогая им реализовывать собственные замыслы;
2. отмечать и приветствовать даже минимальные успехи детей;
3. не критиковать результаты деятельности ребенка и его самого как личность.
4. формировать у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия; приучать свободно пользоваться игрушками и пособиями;
5. поддерживать интерес ребенка к тому, что он рассматривает и наблюдает в разные режимные моменты.
6. для поддержки инициативы в творческой, досуговой деятельности по указанию ребенка создавать для него все необходимые условия;
7. содержать в открытом доступе различные атрибуты к развлечениям;
8. поощрять различные творческие начинания ребенка.

Необходимо отметить, что для развития инициативности важно в этом процессе участвовать и родителям. Детская инициатива напрямую связана с активностью, идущей от взрослого, а знания и умения, усвоенные с помощью взрослого, становятся достоянием самого ребенка.

Для развития инициативности необходимо поощрять желание ребенка говорить, разговаривать и вступать в контакты. В развитие речевой инициативы большой вклад вносит учитель - логопед, а в случае его отсутствия эта работа ложится на плечи воспитателей.

Развитие инициативности детей очень хорошо протекает в творческом процессе. Рисование, лепка, конструирование, создание поделок активно помогают ребенку самовыражаться и инициировать творческие порывы. Педагоги и специалисты структурного подразделения детский сад «Ладушки» ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска Самарской области накопили большой опыт работы в этом направлении начиная с раннего возраста детей и до подготовительной к школе группы: стимулируют и поддерживают инициативу детей раннего возраста в сенсорном развитии, интересен опыт работы с детьми в старшей группе по созданию условий для проявления и поддержки спонтанной инициативы в речевом и творческом развитии детей, музыкальный руководитель помогает детям проявлять своё творчество в движении под музыку.

Для того, чтобы педагоги всегда могли оказывать поддержку детям, им необходимо быть всегда в спокойном, слегка приподнятом настроении, т.к. педагоги работают своей личностью, своей душой. В этом вопросе большая ответственность ложится на педагога - психолога.

Педагогический коллектив СП «детский сад «Ладушки» ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска не будет останавливаться на достигнутом опыте в своей педагогической

практике, а стараться искать новые инновационные методы и приемы и применять их в работе, чтобы способствовать более эффективному развитию и воспитанию детей.

(©) 2019 Садчикова М.В.

Сулейманова Г.Н.,
студентка 5 - го курса 451 группы
заочного отделения
Елабужского института
«Казанского (Приволжского) федерального
университета».

ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СОПОСЬНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ НА КРУЖКОВЫХ ЗАНЯТИЯХ

В данной работе отражена актуальность, связанная с выявлением и поиском наиболее эффективных, действующих способов и средств обучения, которые помогут с организацией кружковых занятий и реализацией творческого потенциала детей, развития их творческих способностей.

Ключевые слова: творчество, способности, развитие творческих способностей.

Abstract This paper reflects the relevance associated with the identification and search for the most effective, existing ways and means of learning that will help with the organization of group classes and the realization of the creative potential of children, the development of their creative abilities.

Key words: creativity, abilities, development of creative abilities

Развитие творческих способностей учащихся является одним из самых приоритетных задач современного образования. Традиционная система образования озабочена тем, чтобы дать некоторую сумму знаний. Но сейчас недостаточно заучивать наизусть какой - то объем материала. Активность самого человека – неперемнное условие развития его способностей и дарований, достижение успеха. Какие бы прекрасные воспитатели не опекали ребенка, без собственного труда он мало чего достигнет. К.Д. Ушинский отмечал, что ученик должен учиться сам, а педагог дает только ему материал, руководит учебным процессом [1, с. 92]. Основной целью обучения должно быть приобретение обобщающей стратегии, нужно учить учиться, одним из условий освоения этой стратегии является развитие творческих способностей. В условиях постоянной гонки за количеством и качеством знаний, не приходится говорить о развитии творческого потенциала детей, поэтому при работе с детьми необходимо создать комфортные условия жизни, обучения, воспитания, творчества.

Существует как минимум три основных подхода к проблеме творческих способностей:

1) По мнению А. Олоха, Д. Б. Богоявленской и других ученых как таковых творческих способностей нет. Интеллектуальная одаренность выступает в качестве необходимого, но недостаточного условия творческой активности личности. К числу основных черт творческой личности эти исследователи относят когнитивную одаренность, чувствительность к проблемам, независимость в неопределенных сложных ситуациях.

2) Другие ученые К. Тейлор, Я.А. Пономарев считают, что творческая способность является самостоятельным фактором, не зависимым от интеллекта [4].

3) Высокий уровень развития интеллекта предполагает высокий уровень творческих способностей и наоборот. Творческого процесса как специфической формы психической активности нет. С этой точкой зрения соглашаются все специалисты в области интеллекта (Д.Векслер, Р. Стенберг и другие) [2].

Придерживаясь мнения Дж. Гилфорда, К. Тейлора, Я. А. Пономарева, что творческая способность является самостоятельным фактором, независимым от интеллекта, поэтому творческие способности учащихся надо развивать. Особенно эффективно это можно делать, организовывая специальные обучающие занятия с маленькими детьми, у которых еще не выработаны способности для проявления их в деятельности. Но взрослые могут развивать творческие способности, креативность.

Л.А. Венгер под способностями понимает двигательные особенности индивида, которые имеют отношение к успешности выполнения какой - либо деятельности, но не сводятся к знаниям, умениям и навыкам, которые уже выработаны у ребенка. При этом успешность в какой - либо деятельности может быть обеспечена не отдельной способностью, а лишь тем своеобразным их сочетанием, что характеризует личность [1, с. 47].

В педагогике способность трактуется как индивидуально - психологические особенности личности, являющиеся условиями успешного выполнения определенной деятельности. Включают в себя как отдельные знания, умения и навыки, так и готовность к обучению новым способам приемам деятельности. Психология утверждает; «что способности индивидуально - психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной продуктивной деятельности». Таким образом, все определения сводятся к тому, что способности – это прежде всего индивидуальные особенности человека: врожденные (природные), которые можно развивать и даже сформировать в процессе жизни (обучая и воспитывая ребенка), которые проявляются в какой - либо деятельности, которые связаны и зависят от условий жизни данного индивида. Способности нужны для выполнения определенного рода деятельности (конструкторской, творческой), а не там, где результат можно получить, сформировав определенный навык.

Способность, которая не развивается, со временем у человека не проявляется. Только благодаря определенным условиям, связанным с систематической подготовкой таких сложных видов человеческой деятельности как музыка, техническое и художественное творчество, развиваются творческие способности.

Отечественный психолог Л.С. Выготский ввел новое понятие – «зона ближайшего развития». Деятельность, не находящаяся в пределах этой зоны, гораздо в меньшей степени ведет за собой развитие способностей. Если она слишком проста, то обеспечивает лишь реализацию уже имеющихся способностей; если же она чрезмерно сложна, то становится невыполнимой и, следовательно, также не приводит к формированию новых умений

навыков [1, с. 390]. Для эффективности обучения, учитывать зону актуального развития ребенка и зону ближайшего развития. Навыки, приобретенные сначала под наблюдением взрослого, а потом самостоятельно, уверенно переходят в умения прочно усвоенного опыта. Затем ставятся новые интеллектуальные задачи, которые вводятся в зону ближайшего развития, и ребенка готовят к самостоятельному их разрешению. Так постепенно расширяется опыт, и нарабатываются важные умственные навыки ребенка.

Зона ближайшего развития – это то, что еще находится вне пределов компетенции ребенка, но что вскоре войдет в его опыт. Педагог должен вначале научить, потом поддерживать и направлять, когда ребенок продемонстрирует свободное владение знаниями, умениями и навыками. В этом направлении, значительной степени способствуют внеклассные занятия учащихся, которые вызывают у них стремление овладеть знаниями и умениями сверх обязательных программ. Занятия не только вооружают детей навыками, но и развивают их творческие способности, занятия научат их вносить изменения в технологию изготовления изделия, осуществляя собственные замыслы. В результате каждая вещь имеет свою индивидуальную неповторимость.

Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют кружковые занятия. Для ознакомления с различными традиционными ремеслами, промыслами современными видами декоративно - прикладного искусства значимы занятия по ДПИ. Дети чаще всего посещают кружок по собственному желанию, проявляя интерес к данному виду деятельности. Это, естественно, так как способствует развитию индивидуальных склонностей ребенка, приносит ему большое удовлетворение.

Хорошо организованная, продуманная деятельность в кружке помогает ребенку стать инициативным, последовательным, усидчивым, учит начатое дело доводить до конца, самостоятельно решать поставленные задачи. Закрепив ряд трудовых навыков, и освоив процесс подготовки выполнения изделия, учащиеся в дальнейшем смогут отбирать только нужное что ведет к творческому решению поставленной задачи. Все это, вместе взятое, готовит к жизни, труду независимо от того, станет ли ребенок учителем, врачом, инженером или художником

Необходимо научить ребенка бережно обращаться с используемыми материалами и инструментами на занятиях. Вся система кружковой деятельности учащихся на начальном этапе должна быть направлена на результат творческой деятельности, чтобы занятия кружковой деятельности помогали в познании мира и улучшении жизни.

Для успешного развития творческих способностей в общеобразовательных школах педагоги проводят с детьми большую внеклассную и внешкольную работу.

Основным преимуществом внеурочной деятельности по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается учащимися на основе собственных интересов и потребностей. Ребенку нужно давать только доступные и понятные ему, посильные его возможностям задания.

При этом методическими средствами являются такие средства, которые в первую очередь направлены на управление деятельностью участников воспитательного процесса. К ним относятся методические средства, регулирующие содержание деятельности работы кружка: методы, формы работы, а также деятельность преподавателей и обучающихся.

Все требования знания, умения и навыки, заложенные в программе по ДПИ полностью оправдали себя, в ходе кружковой работы - все это необходимо для практики в

повседневной жизни. На занятиях кружка педагог предлагает технологические карты по изготовлению изделий обучающим для работы.

Воспитание у детей интереса к изготовлению любого изделия, воспитание привычки обдумывать и делать своими руками разнообразные изделия, которые нужны в жизни, развитие творческого мышления, воображения, фантазии пробуждает и развивает, чувство удовлетворения своей работой, подкреплённое уверенностью в том, что хорошо подумать о поработать своими руками, то все стороны жизни можно устроить лучше, интереснее и красивее.

Также стоит отметить, что творческая деятельность у детей школьного возраста, является продуктивной, если существует продукт труда и одновременно становится познавательной, если с творческими навыками развивается ум, творчество и фантазия.

Список литературы

1. Махмутов, М. И. Проблемное обучение: Основные вопросы теории / М. И. Махмутов. – Казань: Магариф – Вақыт, 2016. – 423 с.
2. Карапетян В.С. Психологическая служба в образовательной системе. – Ереван, 2014. – 455 с.
3. Сергеева А. Б. Современные виды декоративно - прикладного творчества: Учебное пособие / О. В. Шатунова, А.Б. Сергеева. – Елабуга, 2015.
4. Пономарев Я. А. Психология творчества и педагогика / Я. А. Пономарев – Москва: Издательство «Наука», 1976. – 304 с.

© Сулейманова Г.Н., 2019

Хайдаров М.М.

студент 2 курса БГТУ,

г. Брянск, РФ

Научный руководитель: **Салогуб А.А.**,

старший преподаватель,

г. Брянск, РФ

ОСНОВЫ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА, ЕГО РОЛЬ И МЕСТО В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Аннотация

В данной статье мы рассмотрим вводные теоретико - методические основы настольного тенниса, его основную роль в физическом воспитании студентов ВУЗа, его влиянии на здоровье и развитие физических качеств студентов.

Ключевые слова

Физическое развитие и спорт - неотъемлемая часть студенческой жизни. Высокие нагрузки на нервную систему и быстрый темп обучения способствует тому, что студенты очень часто начинают забывать, как важно держать своё тело и ум в тонусе. Специально

для того, чтобы студенты развивались и имели широкий кругозор, создана программа всестороннего физического развития, которая включает в себя серию спортивных игр.

Спортивные игры позволяют студентам в полной мере проявить свои не только физические способности, но и различные личностные качества. В данной статье мы рассмотрим влияние настольного тенниса на физическое развитие студентов, рассмотрим теоретические основы, его роль и влияние, а также место в системе физического воспитания.

Введём немного теоретической части: настольный теннис - это игра с мячом, в которой используют специальный инвентарь - специально оборудованный теннисный игровой стол, разграниченный сеткой на два поля, две ракетки подходящего размера. Игра проходит между двумя студентами или группой студентов, две команды. Главная цель игроков - с помощью ракеток удержание мяча в игре. Очко зачисляется игроку или команде, когда соперник не может удержать мяч на теннисном столе либо попадает в сетку. Партия обычно длится недолго, до зачисления 11 очков. Следует отметить, что настольный теннис не просто спортивная игра, а олимпийский вид спорта, что показывает его значимость в воспитании различных способностей и качеств у студентов. Эта игра отлично развивает такое качество как – ловкость, так как настольный теннис - игра, подвигающая игрока, сосредоточится. Эта игра имеет огромное значение для студентов, пытающихся развить своё внимание, в процессе игрок может предельно концентрироваться на игре, что позволяет проявить гибкость психических и психологических процессов и тем самым развивать и свои навыки.

Рассмотрим теоретическую базу данной игры.

Существует две техники игры:

1. Хватка или способ удержания ракетки в игре. Подразделяется на два типа - европейская и азиатская.
2. Удары - основополагающие атакующие и защитные действия игры. Существует классификация ударов: атакующие, защитные, с вращением и без, форхэнд и бэкхэнд удары, по направлению вращения (верхнее, нижнее, боковое вращение и плоские удары).

Главные определения в игре:

1. Розыгрыш время, когда мяч находится в игре.
2. Мяч в игре - время игры, до присуждения очка.
3. Переигровка - результат который не засчитан.
4. Очко - результат который засчитан.
5. Подающий - игрок который, первый ударяет по мячу в розыгрыше.
6. Принимающий - игрок который, вторым ударяет по мячу.

Порядок игры:

1. Подача.
2. Переподача.
3. Возврат.
4. Начисление очков.

Отдельно стоит сказать, что спортивные игры - это не просто спорт, это совокупность физического воспитание, которое позволяет развиваться физически, тренировать свои качества и навыки. Динамика и подвижность - позволяют человеку развивать силу, быстроту, выносливость. Способности человека такие как быстрота реакции, частота

движений, концентрация внимания всё это формируется гораздо более глубже, все эти способности - это следствие «тренировки» нейронных путей и поддержания нормальной и стабильной работы центральной нервной системы человека. Умеренная и правильная физическая нагрузка - несомненно влияет на когнитивные способности человека.

Список использованной литературы

1. Скворцова С. О. Подвижные и спортивные игры на занятиях по физической культуре в вузе // Молодой ученый. 2015 г.
2. Настольный теннис в вузах г. Новосибирска: становление и развитие Текст научной статьи по специальности «Народное образование. Педагогика». [Статья]
3. Учебник для высших учебных заведений физической культуры. — М.: Физкультура, образование, наука, 2000.
4. Казаков С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник. Р - наД., 2004.

© Хайдаров М.М., 2019 год

Чистякова И.А.

г. Барнаул, АлтГПУ

Научный руководитель:

Сигитова Л.И.

к.п.н., доцент

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Древняя русская литература – закономерный этап развития литературы. Закономерным он является в следствии того, что без данного этапа литература бы не достигла того высокого уровня, на котором сейчас находится наша национальная литература.

Возвращение к культурным ценностям, к национальным традициям через тексты древнерусской литературы – потребность нашего современного общества. Это актуально сейчас, так как мы переживаем преобразования в стране, в связи с чем претерпеваем серьезные ценностные потери. Не зная своей истории, не зная своих истоков, мы не можем жить в настоящем, тем более – в будущем.

В первую очередь, знакомство с древнерусской литературой должно начинаться с малых лет, с младших классов. В первом и втором классе детям будет не все понятно, в связи с терминологией и стилем написания данных текстов, но мы говорим не о первоначальных текстах, а о адаптированных. Обучение может начинаться, по нашему мнению, с третьих, четвертых классов. Дети более осознанно и серьезно подойдут к теме истоков своей национальной литературы.

Но речь идет не о том, что дети только познакомятся с текстами древнерусской литературы и тем самым узнают, что это за литература и какой период охватывает. Речь о том, чтобы, с помощью адаптированных древнерусских текстов, повысить качество литературного образования младших школьников. Совместная деятельность учеников и

учителя может способствовать повышению качества образования. Ведь совместная деятельность предполагает то, что учитель становится партнером. У него нет цели просто дать знания, а есть такая – учить и учиться самому.

Для повышения качества литературного образования школьников учителю необходимо продумать саму организацию учебного процесса. Выбрать различные формы работы, которые будут способствовать развитию детей. Эти формы могут быть различными, как традиционными, так и нетрадиционными: групповая, работа в парах, «метод кейсов», «шесть шляп мышления» и т.д.

На уроке литературного чтения в 4 классе МБОУ «Гимназия №27» был проведен урок, в котором были использованы такие формы работы как фронтальная и групповая. Использовался метод «Разноцветные шляпы» или «Шесть шляп мышления».

Тема урока «Знакомство с древнерусской литературой». Урок начался с проверки знаний в данной области. Дети не могли объяснить термина «древнерусская литература», не знали жанров. Затем, детям было дано задание: продолжи фразу.

Я хочу узнать...

Мне интересно ...

Я бы хотел(а) научиться ...

Чтобы достичь цели надо...

Дети определились с целью урока: они хотели узнать термин, жанры и особенности данной литературы.

Учащиеся данного класса уже знакомы с методикой «разноцветные шляпы». Учитель предложил каждому выбрать цвет. Дети поделились, тем самым, на несколько групп.

Белая шляпа – объективные факты

Красная шляпа – эмоции и чувства

Чёрная шляпа – критический анализ проблемы (ошибки, риски)

Жёлтая шляпа – оптимизм, позитивный взгляд на проблему

Зелёная шляпа – отвечает за творчество, креатив

Синяя шляпа – рефлексивное мышление, выводы.

На уроке детям было предложено рассмотреть сказание «Смерть Олега от коня своего» и ответить на вопрос «в чем смысл сказания?». В рабочих листах был отмечен проблемный вопрос, который обсуждался выше, затем памятка по составлению синквейна и творческие задания для групп.

Сначала дети познакомились с текстом. Был проведен анализ прочитанного. После того, как проанализировали текст, дети предположили, что это связано с церковной литературой. Каждая группа, в соответствии с цветом, выдвигала предположения о термине и особенностях. Последняя группа подвела итог. Учитель отметил, что они правы. Совместными усилиями был сформулирован термин.

Затем дети предположили, что это рассказ. Учитель предложил разные варианты жанров ДРЛ, то есть жанр и его определение. Дети самостоятельно вышли на то, что жанр данного произведения – сказание.

Учащиеся плавно перешли к творческим заданиям. Белая шляпа – отвечает на вопрос, используя только факты, описанные в рассказе. Красная шляпа – отвечает на вопрос с точки зрения эмоций и чувств. Черная шляпа – ответ на вопрос с точки зрения критического анализа: поступки Олега. Желтая шляпа – ответ на вопрос с точки зрения позитива,

оптимизма: как повлиял поступок Олега на его жизнь. Зеленая шляпа – ответить на вопрос креативно, творчески. Синяя шляпа – подвести итог, сделать вывод (с помощью синквейна) – со словом «судьба».

По мере выполнения учитель координировал и корректировал работу групп и отдельных учеников. Работа получилась слаженная и интересная для детей. После выступления каждой из групп была проведена рефлексия, а затем оценка работы каждого участника групп.

После проведения урока, мы считаем, детям необходима определенная мотивация, которая бы коснулась не какую - то часть класса, а именно основную. Мотивация должна иметь четкие установки, ведь прежде всего это заинтересованность детей. Интерес – это более 50 % успеха.

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только учащиеся, но и педагоги как участники образовательного процесса. Учителя должны быть компетентны в области древнерусской литературы. Часто на практике встречаются педагоги, которые не различают жанры устного народного творчества и древнерусской литературы. Это происходит в связи с тем, что при обучении специалистов, уделяется недостаточно внимания данной теме. Но нельзя винить какие - то конкретные стороны. Так, например, рассматривая современные программы по литературному чтению УМК «Гармония» автор О.В. Кубасова, УМК «Перспектива» автор Л.Ф. Климанова и УМК «Школа России» автор В.Г. Горецкий, мы отмечаем, что древнерусской литературе отведены лишь несколько уроков литературы. Обучение происходит лишь в 4 классе. В основном это просто тексты с несколькими иллюстрациями. Детям необходимо видеть письменность того времени: буквы, стиль написания. А также, дети должны знать, что литература была полностью рукописной.

Чрезвычайно важной задачей по обеспечению качества литературного образования является освоение учителем различных образовательных технологий. От того, как и какими технологиями обучения владеет педагог, насколько гибко он может изменить свои методы в зависимости от тех или иных особенностей учащихся, зависит качество обученности и обучаемости учащихся.

Библиографический список:

1. Жарикова, Л. И., Ковалева, Г. В. Духовно - нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс] / Л. И. Жарикова, Г. В. Ковалева // Студенческий научный форум 2016 : VIII Международная студенческая электронная научная конференция. – Режим доступа : <http://www.scienceforum.ru/2016/1388/16877>.
2. Плешкова, О. И. История отечественной литературы : учебно - методическое пособие [Текст] / О. И. Плешкова. – Изд. 4 - е, переработано и дополнено – Барнаул : АлтГПА, 2011. – 123 с.
3. Рамзаева, Т. Г. Методические основы языкового образования и литературного развития младших школьников [Текст] / Т. Г. Рамзаева, М. П. Воюшина, Г. С. Щеголева и др.; под общей редакцией Т. Г. Рамзаевой. – Москва : Высшая школа, 2003. – 168 с.

© Чистякова И.А. 2019

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

АННОТАЦИЯ

Интеллект характеризует умственные способности, формирование и развитие которых происходит на протяжении всей жизни, но в основном в школьные и студенческие годы. Работа над собой - непосредственно самое важное условие интеллектуального развития. Физические упражнения, лежащие в основе физической культуры, снимают перенапряжение организма при длительной нагрузке, что существенно повышает работоспособность организма.

Ключевые слова

Здоровье, интеллект, физическая активность, работоспособность.

Здоровье — важнейшая ценность. Хорошее здоровье является необходимой основой для выполнения индивидом его социальных и биологических функций.

Одним из условий формирования и совершенствования механизмов адаптации к умственным нагрузкам является двигательная активность, которая может выступать как оптимизирующий и как дезадаптивный фактор — при нерациональном ее применении. Физические нагрузки вызывают перестройки различных функций организма, воздействуют на умственную работоспособность, внимание, оперативное мышление, объем переработанной информации. Умственное развитие – это совокупность качественных и количественных изменений, происходящих в мысленных процессах в связи с возрастом и под влиянием окружающей среды, а также специально организованных воспитательных и обучающих воздействий и собственного опыта ребенка.

Самой важной характеристикой личности студента является его интеллект. Интеллект — мыслительная (умственная) способность человека; может отождествляться с рассудком, разумом и интуицией. Его характеризуют умственные способности, формирование и развитие которых происходит на протяжении всей жизни, но в основном в школьные и студенческие годы. Оптимально подобранный режим двигательной активности, физические упражнения положительно влияют на психические процессы: формирование умственной устойчивости к напряженной интеллектуальной деятельности. Для этого необходимо выполнять физические упражнения оптимальной длительности и интенсивности - это приведет к повышению их умственной работоспособности. Всякая двигательная активность приводит к повышению обменных процессов в организме. Оптимально подобранные нагрузки увеличивают умственную и физическую работоспособность. При этом нельзя забывать, что значительное увеличение объема и интенсивности интеллектуальной и физической активности, вызывает у человека быстрое

утомление и снижение эффективности труда. При этом происходит замедление скорости переработки информации, ухудшение памяти и усвоения теоретического материала. Появление утомления является сигналом, предупреждающим о наступлении перенапряжения организма.

В момент напряженной интеллектуальной деятельности в организме выражение лица становится сосредоточенным, губы сжимаются и это тем заметнее, чем ярче эмоции и сложнее решаемая задача. Во время усвоения какого-либо заданного материала в организме неосознанно сокращаются и напрягаются мышцы, выпрямляющие и сгибающие коленный сустав. Это происходит в результате того, что импульсы, идущие от напряженных мышц в центральную нервную систему, стимулируют работу мозга, помогают ему поддерживать необходимый тонус. Во время выполнения действий, не требующих физических усилий и слаженных движений, часто напрягаются мышцы шеи и плечевого пояса, а также мышц лица и речевого аппарата, потому как их активность довольно тесно связана с нервными центрами, ответственными за внимание, эмоции, речь. При длительном и интенсивном занятии письмом, напряжение постепенно перемещается от пальцев к мышцам плечевого пояса и плеча, потому что нервная система стремится к активизации коры головного мозга и поддержанию работоспособности. Длительное выполнение этой работы вызывает привыкание к таким раздражителям, в результате запускается процесс торможения, снижения работоспособности, потому как кора головного мозга не в состоянии справиться с продолжающимся нервным возбуждением, и оно начинает распространяться по всей мышечной системе. Избавиться от него, освободить мускулатуру от лишнего напряжения, возможно при помощи физических упражнений, активных движений. Условием эффективной интеллектуальной деятельности является, как и тренированный мозг, так и тренированное тело, мускулатура, помогающая нервной системе справиться с умственными нагрузками. Исследования показывают, что занятия физической культурой и спортом укрепляют не только мышцы, но и нервы, стимулируют мысль, благодаря улучшению кровоснабжения мозга обеспечивают более надежную его работу.

Очень важным моментом в такой ситуации имеет определение именно того уровня двигательной активности, при котором наилучшим образом достигается максимальная работоспособность.

Взаимосвязь физического воспитания с умственным проявляется непосредственно и опосредованно. Непосредственная связь заключается в том, что в процессе физического воспитания оказывается прямое воздействие на развитие умственных способностей занимающихся. На занятиях постоянно возникают познавательные ситуации, связанные с овладением техникой физических упражнений, ее совершенствованием, овладением приемами практических действий и пр. (как выполнить движения экономнее, точнее, выразительнее и т.д., как распределить силы на дистанции, в соревнованиях и др.). Опосредованная связь состоит в том, что укрепление здоровья, развитие физических сил в процессе физического воспитания составляют необходимое условие для нормального умственного развития детей. Это отмечал еще выдающийся ученый П.Ф.Лесгафт. В своем фундаментальном труде «Руководство по физическому образованию детей школьного возраста» он писал: «Между умственным и физическим развитием человека существует тесная связь, вполне выясняющаяся при изучении человеческого организма и его

отправлений. Умственный рост и развитие требуют соответствующего развития физического»

Подводя итог проделанной работе, можно с уверенностью заявить, что влияние на умственную деятельность интенсивных физических нагрузок проявляется в активизации защитных процессов, что является важным средством их тренировки и повышения умственной работоспособности. Такие динамические упражнения, как ходьба на лыжах, бег, передвижение с рюкзаком и т. д., способствуют расширению механизмов и способов защитно - приспособительных процессов в головном мозге.

Вывод:

Осмыслив всё можно сказать, что способы, повышающие здоровье и общее физическое состояние, такие как занятия физической культурой и спортом на уровне общего развития, действительно помогают студентам справиться с умственными нагрузками. Интеллект мыслительная (умственная) способность человека; может отождествляться с рассудком, разумом и интуицией. Поэтому его развитие не может останавливаться лишь на физических упражнениях, всё будет зависеть и от желания занимающегося.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 <https://moluch.ru/archive/98/22112/>
- 2 <http://www.magma-team.ru/biblioteka/biblioteka/kursovye-i-diplomnye-raboty-po-fizicheskoi-%20kulture/vliianie-fizicheskogo-vospitaniia-na-umstvennoe-razvitie-detei-doshkolnogo-vozrasta>
- 3 <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2017/01/22/vliianie-fizicheskogo-vospitaniya-na-umstvennoe>
- 4 <https://bbf.ru/magazine/8/5564/>
- 5 <http://razvitie-intellecta.ru/sport-i-mozg-kak-fizicheskaya-aktivnost/>
- 6 https://studwood.ru/1069534/pedagogika/vliianie_zanyatyi_sportom_intellekt
- 7 <https://infourok.ru/vliianie-fizicheskikh-uprazhneniy-na-umstvennie-sposobnosti-uchaschihsya-2736751.html>
- 8 https://studopedia.ru/19_353739_fizicheskie-uprazhneniya-i-ih-vliianie-na-umstvennoe-razvitie-detey.html

© Волкова Н. И., Шлёма П.А. 2019

Ворожцова Н.А.

аспирант, ИжГТУ имени М.Т. Калашникова,

г. Ижевск, РФ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР СРЕДСТВ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССА УЧЕТА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

Аннотация

Предприятия, деятельность которых направлена на предоставление услуг по передаче электроэнергии большому количеству потребителей, заинтересованы в том, чтобы иметь точное представление о количестве предоставляемых услуг. В современных условиях появилась возможность автоматизировать процесс сбора информации для дальнейшей верификации полученных данных в едином центре обработки. Источником верификации данных могут служить фотографии счетчиков, на которых расположена основная информация о расходе электроэнергии потребителем.

При использовании фотографии как источника информации, встает задача извлечения данных, непосредственно находящихся на изображении. Для решения поставленной задачи необходимо использовать распознавание образов. Развитие направления распознавания образов связано с увеличением мощности вычислительной техники. Данный фактор позволяет современным интеллектуальным системам обрабатывать различного рода информацию быстрее и точнее человека.

Автоматизация процесса учета электроэнергии приведет к значительному сокращению затраченного времени и объемов работ, позволит уменьшить количество субъективных ошибок, тем самым повышая качество работы, а также позволит увеличить точность расчетов потребления энергии.

Ключевые слова

Автоматизированная система, распознавание образов, учет электроэнергии, электрический счетчик, индукционный электросчетчик, электронный электросчетчик, гибридный электросчетчик,

Введение

Электрические счетчики представляют собой интегрирующие приборы, предназначенные для измерения электрической энергии и количество протекающего электричества за некоторый промежуток времени [1].

Учет топливно - энергетических ресурсов (ТЭР) является основой энергосбережения и необходимым компонентом повышения энергетической эффективности. Первый шаг к созданию автоматизированных систем учета ТЭР это установка приборов учета энергоресурсов.

Для учета электроэнергии используются индукционные и электронные счетчики, каждый из которых имеет свои достоинства и недостатки.

Принцип работы счетчиков

Для учета активной и реактивной электроэнергии переменного тока служат индукционные одно - и трехфазные приборы, для учета расхода электроэнергии постоянного тока. В электрическом счетчике индукционной системы подвижная часть (алюминиевый диск) вращается во время потребления электроэнергии, расход которой определяется по показаниям счетного механизма. Диск вращается за счет вихревых токов, наводимых в нем магнитным полем катушки счетчика, – магнитное поле вихревых токов взаимодействует с магнитным полем катушки счетчика (рис. 1.).

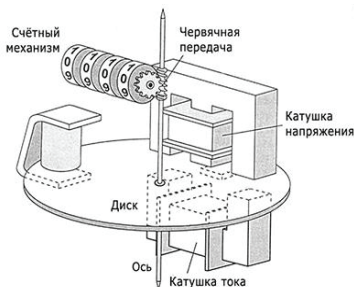


Рисунок 1. Устройство индукционного счетчика

В электрическом счетчике электронного типа переменный ток и напряжение воздействуют на твердотельные (электронные) элементы для создания на выходе импульсов, число которых пропорционально измеряемой активной энергии.

Виды и типы счетчиков

Счетчики электроэнергии можно классифицировать по типу измеряемых величин, типу подключения и по типу конструкции.

По типу подключения счетчики делятся на:

- приборы прямого включения в силовую цепь;
- приборы трансформаторного включения, подключаемые к силовой цепи через специальные измерительные трансформаторы.

По измеряемым величинам электросчетчики разделяют на однофазные (измерение переменного тока 220 В, 50 Гц) и трехфазные (380 В, 50 Гц).

По конструкции:

- **индукционным** (электромеханическим электросчетчиком) называется электросчетчик, в котором магнитное поле неподвижных токопроводящих катушек влияет на подвижный элемент из проводящего материала. Подвижный элемент представляет собой диск, по которому протекают токи, индуцированные магнитным полем катушек. Количество оборотов диска в этом случае прямо пропорционально потребленной электроэнергии. Индукционные (механические) счетчики электроэнергии постоянно вытесняются с рынка электронными счетчиками из-за отдельных недостатков: отсутствие дистанционного автоматического снятия показаний, однотарифность, погрешности учета, плохая защита от краж электроэнергии, а также низкой функциональности, неудобства в установке и эксплуатации по сравнению с современными электронными приборами.

Индукционные счетчики хорошо подходят для квартир с низким энергопотреблением (рис. 2.).



Рисунок 2. Индукционный счетчик

- **электронным** (статическим электросчетчиком) называется электросчетчик, в котором переменный ток и напряжение воздействуют на твердотельные (электронные) элементы для создания на выходе импульсов, число которых пропорционально измеряемой активной энергии. То есть измерения активной энергии такими электросчетчиками основаны на преобразовании аналоговых входных сигналов тока и напряжения в счетный импульс. Измерительный элемент электронного электросчетчика служит для создания на выходе импульсов, число которых пропорционально измеряемой активной энергии. Счетный механизм представляет собой электромеханическое (имеет преимущество в областях с холодным климатом, при условии установки прибора на улице) или электронное устройство, содержащее как запоминающее устройство, так и дисплей. Электронные счетчики хорошо подходят для квартир с высоким энергопотреблением и для предприятий.



Рисунок 3. Электронный счетчик

Основными достоинствами электронных электросчетчиков является возможность учета электроэнергии по дифференцированным тарифам (одно - , двух - и более тарифный), то есть возможность запоминать и показывать количество использованной электроэнергии в зависимости от запрограммированных периодов времени, многотарифный учет достигается за счет набора счетных механизмов, каждый из которых работает в установленные интервалы времени, соответствующие различным тарифам. Электронные электросчетчики имеют большой межповерочный период (4 - 16 лет).

- **гибридные** счетчики электроэнергии – редко используемый промежуточный вариант с цифровым интерфейсом, измерительной частью индукционного или электронного типа, механическим вычислительным устройством [2].

Заключение

Счетчики индукционного типа простые и дешевые, имеют низкий класс точности и слабую защиту от хищения электроэнергии. Индукционные счетчики, как правило, не используются для автоматизированного способа снятия показаний.

Электронные счетчики имеют более высокую стоимость по сравнению с индукционными счетчиками, но позволяют снимать показания с высоким классом точности. Такие устройства могут хранить данные учета электроэнергии, предоставляют возможность дистанционного снятия показаний потребленного энергоресурса, что позволяет применять данные счетчики в автоматизированных информационно - измерительных системах коммерческого учета электроэнергии.

Список использованной литературы:

1. Попов В.С. Электротехнические измерения и приборы. М.: Государственное энергетическое издательство, 1963. 543 с.
2. Миронюк Н.Е. О методике выполнения измерений электрической энергии // Измерительная техника. 2006. № 4. С. 64.

© Ворожцова Н.А. 2019

Галаяудинов А.И.
Владимиров И.В.
профессор кафедры РГКМ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОЛИМЕРНОГО ЗАВОДНЕНИЯ В ОДНОРОДНОМ ПО ПРОНИЦАЕМОСТИ ПЛАСТЕ НА ВЕЛИЧИНУ КОЭФФИЦИЕНТА ИЗВЛЕЧЕНИЯ НЕФТИ

В настоящее время становится всё более очевидным, что на разведанных месторождениях происходит постепенное истощение запасов традиционной или лёгкой нефти. Соответственно нефтяные компании, как в нашей стране, так и за рубежом, уделяют большое внимание к разработке методов эксплуатации месторождений с тяжёлыми углеводородами.

Будущее нефтедобывающей отрасли тесно связано с выработкой высоковязкой тяжёлой нефти (ВВН).

При разработке залежей высоковязкой нефти одной из существенных проблем является вязкостная неустойчивость фильтрации пластовых флюидов. Применение в качестве вытесняющих агентов высоковязких растворов полимеров позволяет снизить отрицательный эффект от вязкостной неустойчивости и повысить эффективность действующей системы разработки [1 - 3]. Ниже мы рассмотрим вопросы, связанные с применением высоковязких растворов полимеров для повышения эффективности

разработки залежей высоковязкой нефти при разных схемах использования горизонтальных и вертикальных скважин.

Постановка задачи. Целью исследования является изучение влияния использования полимерного заводнения на величину коэффициента извлечения нефти (КИН) при разработке залежей высоковязкой нефти. Рассматривалась залежь, коллектор которой состоит из одного слоя с одинаковой проницаемостью 1000мД. Ставилась задача определения оптимального расположения скважин, а также сравнения эффективности использования ГС и ВС в качестве добывающих скважин и в роли нагнетательных скважин в однородном пласте для максимальной выработки запасов нефти. Для этого были рассмотрены различные варианты задачи, сравнение которых позволило установить наиболее эффективное размещение ствола ГС.

Расчёты проводились в гидродинамическом симуляторе – RoxarTempestMore.

В качестве модели был выбран однородный пласт с размерами 600х600х10 м и сеткой 30х30х20.

Исходные данные для моделирования указаны в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные для моделирования залежи

Параметры	Значение
Плотность нефти, кг / м ³	900
Плотность воды, кг / м ³	1100
Пористость, %	20
Пластовая температура, град	35
Пластовое давление, МПа	50
Динамическая вязкость, мПа·с	270
Глубина залегания пласта, м	600
Геологические запасы залежи, тыс. м ³	1142500
Срок разработки, годы	100

Критерием остановки расчёта при моделировании является достижение предельной обводнённости равной 95 % .

В данной работе были рассмотрены несколько схем:

Схема №1(Базовая). Добывающие вертикальные скважины (ВС) и нагнетательная вертикальная скважина (ВС).

Схема №2. Нагнетательные ВС, а одна добывающая ГС, одна добывающая ВС.

Схема №3. Добывающие горизонтальные скважины (ГС) и нагнетательная вертикальная скважина (ВС).

Схема №4. Добывающие горизонтальные скважины (ГС) и нагнетательная горизонтальная скважина (ГС).

Схема №5. Добывающие вертикальные скважины (ВС) и нагнетательная горизонтальная скважина (ГС).

Добывающие скважины равноудалены друг от друга в количестве 2шт. и одна нагнетательная.

Схема №4. Добывающие горизонтальные скважины (ГС) и нагнетательная горизонтальная скважина (ГС).

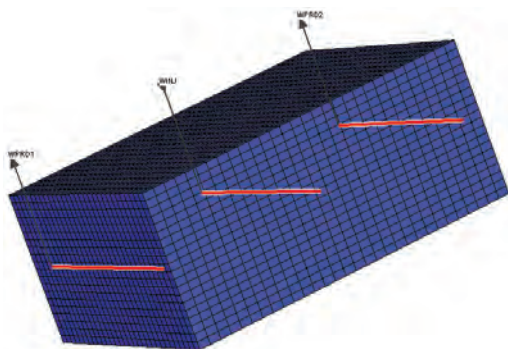


Рисунок 1 – Расположение добывающих ГС и нагнетательной ГС по схеме №4

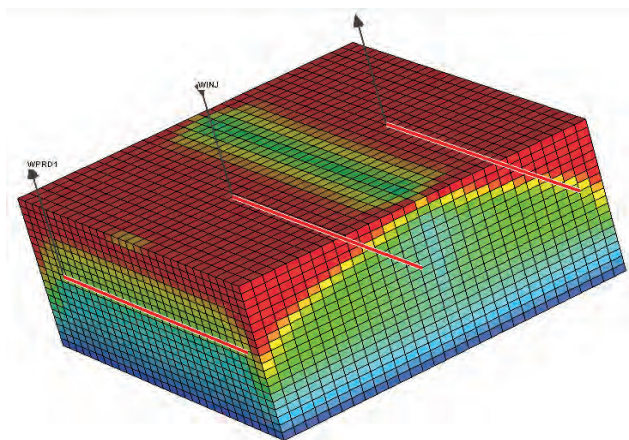


Рисунок 2 – Выработка запасов по схеме №4

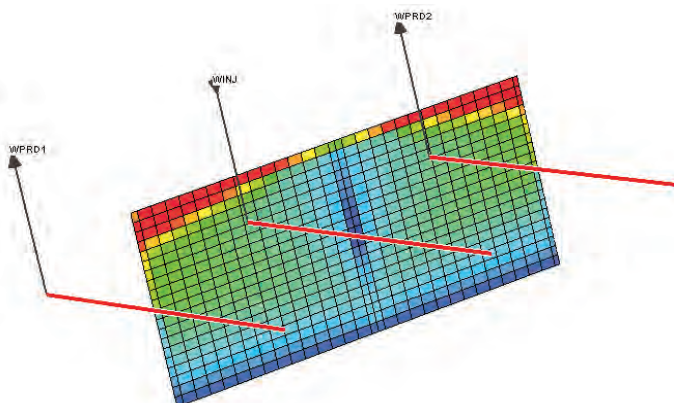


Рисунок 3 – Распределение потока по схеме №4(в разрезе)

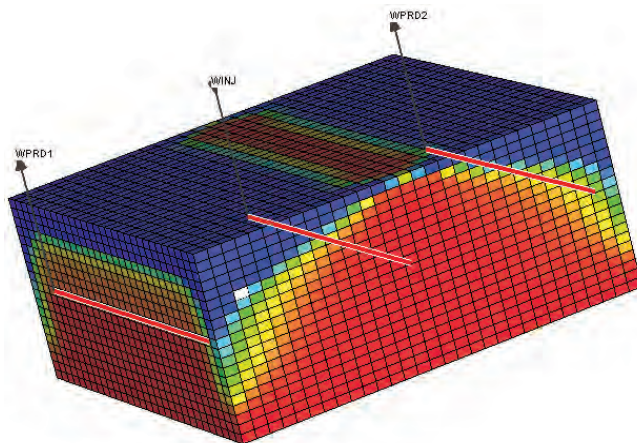


Рисунок 4 – концентрация полимера по схеме №4

Таблица 2 – Результаты расчетов при обычном заводнении

№ Вар.	Qн, м3	Время безводного периода, года	Время разработки, года	КИН, д.ед.	Среднегодовой темп отбора от НГЗ, %
1	128305	2,5	12	0.112	0.47
2	178272	1,5	9	0.156	0.87
3	239169	1,5	7	0.209	1.50
4	277389	2	6	0.243	2.02
5	159035	5	15	0.139	0.46

Таблица 3 – Результаты расчетов при полимерном заводнении

Полимерное заводнение						ΔQ, м3
№ Вар.	Qн, м3	Время безводного периода, года	Время разработки, года	КИН, д.ед.	Среднегодовой темп отбора от НГЗ, %	
1	375865	4,8	56	0.329	0.29	247560
2	426119	3,1	30	0.373	0.62	247847
3	521785	3	21	0.457	1.09	282616
4	559377	3	15	0.490	1.63	281988
5	497194	7,2	67	0.435	0.32	338159

Вывод. Проведя расчёты и анализ данных схем, определено, что после применения полимерного заводнения КИН во всех схемах вынос почти в 2 раза, увеличилось время разработки, также это можно заметить по приросту накопленной добычи нефти ΔQ в таблице 3, во всех вариантах он положительный но стоит отметить, что в 4 схеме КИН наибольший, так при данном расположении стволов эффект максимальный, тем самым можно утверждать, что в пластах, которые являются однородными по проницаемости, использование полимерного заводнения с горизонтальным расположением скважин может существенно изменить экономику проекта.

Литература.

1. Владимиров И.В., Литвин В.В., Абдульмянов С.Х., Хазов С.И., Чусовитин А.А. Особенности полимерного заводнения в условиях проявления структурно механических свойств нефти. Нефтепромысловое дело, 2012, № 10, С. 5 - 9.
2. Владимиров И.В., Дель Торо Фонсека Д.А., Пичугин О.Н. Изучение эффективности применения технологий полимерного заводнения и водогазового воздействия на залежи высоковязкой нефти с суперколлектором. Нефтепромысловое дело, 2013, №11, С. 17 - 26
3. Владимиров И.В., Пичугин О.Н. Исследование выработки запасов высоковязкой нефти из послойно неоднородного по проницаемости коллектора с применением полимерного заводнения и теплового воздействия. Нефтепромысловое дело, 2013, №11, С. 31 - 40

© Галаятдинов А.И., Владимиров И.В., 2019

Гордеев А.В.

студент 1 курса ПГТУ
г. Йошкар - Ола, РФ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ МАГИСТРАЛЬНОГО ГАЗОПРОВОДА ПРИ КАПИТАЛЬНОМ РЕМОНТЕ

Аннотация

В данной работе приведены основные совершенствования магистрального газопровода при капитальном ремонте.

Ключевые слова

Магистральный газопровод, совершенствование, износ, ремонт

Система магистральных трубопроводов России составляют 228 тыс. км, в том числе газопроводных магистралей - 158 тыс. км. С помощью магистрального транспорта перемещается 100 % добываемого газа, 99 % добываемой нефти и более 50 % производимой продукции нефтепереработки. [1]

В настоящее время, система магистральных трубопроводов характеризуется огромной протяженностью, большими диаметрами, значительным сроком службы и высоким эксплуатационным давлением. В связи с тем, что трубопроводные магистрали проложены в

густонаселенных районах, и тем самым пересекают многочисленные железные дороги, реки, озера, пруды и т.д., к линейной части магистральных газопроводов предъявляются жесткие требования со стороны эксплуатационной надежности и промышленной безопасности. Так, основными свойствами магистральных трубопроводов должны быть количественные и качественные показатели, соответствующие новым современным технологиям.

Износ и коррозионные повреждения магистральных газопроводов чаще всего случаются под влиянием множества факторов морального и физического значения, в том числе уровня проектных работ, внешней и внутренней коррозии металла труб, значительный срок службы и другие. В результате воздействия этих факторов на магистральных газопроводах возникают аварийные ситуации, которые могут привести в дальнейшем к серьезным проблемам: как материальным, так и финансовым затратам [2].

ОАО «Газпром» работе указало «Новые технические средства для ремонта - основа повышения эксплуатационной надежности магистральных газопроводов», что повышение эффективности и надежности капитального ремонта линейной части магистрального газопровода, в большой степени, огромное влияние оказывает разработка и оснащение газотранспортных предприятий новыми изоляционными покрытиями, техникой и технологией их нанесения.

Разработаны, а также реализуются специальные программы, в том числе «Программа оснащения техническими средствами для выполнения выборочного ремонта газопроводов» и «Комплексная программа внедрения новых методов и средств ремонта дефектных участков магистральных газопроводов по результатам диагностического обследования» [3]. Но, несмотря на разработанные программы, серийное производство новой высокотехнологичной техники для капитального ремонта газопроводов до сих пор не найдено. Так, многочисленные дефекты, представляющие широкий спектр повреждений в виде коррозионных, стрессовокоррозионных концентраторов, вмятин, свищей, гофров, трещин и т.д., требуют особой оценки при дальнейшей эксплуатации участков с повреждениями. Отсутствие научной и обоснованной базы, построенной на комплексе теоретических и экспериментальных исследований, может привести к серьезным проблемам в принятиях решений, что в дальнейшем принесет значительный ущерб ОАО «Газпром» [4].

Список использованной литературы:

1. Габеляя Р.Д., Салюков В.В., Халлыев Н.Х., Селиверстов В.Г., Чичиринов А.А. Эффективные методы ремонта магистральных трубопроводов. М.: ИРЦ «Газпром», 2001
2. Антипов В.Н. Оценка механической надежности магистральных газопроводов // Пробл. развития газодобыв. и газотрансп. систем отрасли и их роль в энерг. Сев. - Зап. Региона России. Тез докл. конф.), Ухта, 18—20 апр, 1995—Ухта, 1995—С. 160—161
3. Березин В.Л., Телегин Л.Г., Аникин Е.А., Карпенко М.П. Выбор оптимального расстояния между трубоукладчиками в изоляционно - укладочной колонне. Реф. сб. ВНИИЭГазпрома "Проектирование и строительство трубопроводов и газонефтепромысловых сооружений", М, 1971

4. Дедешко В.Н., Салоков В.В., Нагорнов К.М., Велиолин И.И., Решетников А.Д., Петров Н.А. "Ремонт линейной части магистральных газопроводов". Журнал "Газовая промышленность", № 11, 1999г.

© Гордеев А.В., 2019

Зейналов Э.Р.о.
магистрант 2 курса
Института машиностроения
ФГБОУ ВО «ТГУ», г. Тольятти, Российская Федерация

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА СРЕДСТВ АНТИКОРРОЗИЙНОЙ ЗАЩИТЫ

Аннотация

В данной статье рассматривается сравнительная оценка средств для антикоррозионной защиты кузова автомобиля, с целью выбора наиболее оптимального материала или сочетания материалов для антикоррозионной защиты днища кузова автомобиля в условиях переменчивого климата России.

Ключевые слова

Эксплуатация, коррозия, защита кузова, антикоррозионная обработка, средства для антикоррозионной защиты.

Антикоррозионная защита металлов играет особо важную роль как в процессе производства, так и в процессе эксплуатации автомобиля.

Основными факторами, влияющими на процесс развития коррозии являются:

- климат;
- газы, выделяемые предприятиями химической промышленности;
- химические реагенты, солевые растворы применяемые для борьбы с зимней скользкостью.

Продолжительность срока службы легкового автомобиля зависит от коррозионной стойкости кузова, а именно его днища. Возникновение первых очагов коррозии (2,5 – 3 года с начала эксплуатации) начинается как правило с днища кузова, затем происходит постепенное разрушение усилителей днища кузова и несущих стоек.

Днище автомобиля обычно повреждается ржавчиной в первую очередь, ведь именно на днище при движении приходится большая часть песка, щебня, воды, которые летят из - под колес. Днищем задеваются бордюры и камни, другие выступы при преодолении препятствий, сдирая или нарушая целостность антикоррозионных слоев.

Установлено, что за срок амортизации автомобиля затраты труда на ТО и Р автомобилей ориентировочно в 6 – 10 раз превышают аналогичные затраты на их производство [1]. Ежегодно по всему миру по причине коррозии с эксплуатации выводится ориентировочно 17 млн. легковых автомобилей.

На автомобильном рынке представлен широкий выбор специально разработанных средств для защиты кузова легкового автомобиля от воздействия химически - агрессивных средств.

В качестве образцов для проведения анализа были выбраны следующие средства:

- автоконсервант мовиль быстросохнущий;
- автоконсервант мовиль долгосохнущий;
- битумная мастика Body 930;
- Tectyl Zink Bodysafe.

Выбор данных антикоррозионных составов был выполнен на основании специальной литературы по антикоррозионной обработке кузова, а также по отзывам из сети «Интернет».

Анализ литературы по антикоррозионной защите [1, 2], а также интернет - источников [3, 4] позволил выявить их следующие особенности, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Сравнительная оценка средств для антикоррозионной обработки кузова

Критерий оценки	Характеристика средства антикоррозионной защиты			
	Мовиль быстросохнущий	Мовиль долгосохнущий	Битумная мастика Body 930	Tectyl Zink Bodysafe
1	2	3	4	5
Вид материала	Жидкая, близкая по плотности к воде масса	Жидкий раствор, повышенной плотности	Тягучая эластичная масса, скользкая при нанесении	Эмульсия в виде аэрозоля
Состав	Моторное масло, ингибиторы коррозии, олифы	Пленкообразующая смола, нефтяные растворители, ингибиторы коррозии, пластификаторы, масла	Битум, толуол (<10 %), добавки	Вода, восково - асфальтные компаунды, универсальные ингибиторы коррозии; растворители, дезодорирующие вещества, образователи противобрызливой пленки
Способ нанесения	Кисть, распыление	Кисть	Кисть	Распыление
Вид покрытия	Парафиноподобное покрытие	Густая пленка	Твердая поверхность после высыхания	Мягкая эластичная резиноподобная пленка
Толщина нанесения	Несколько слоев	2 - 3 тонких слоя с промежуточной сушкой	Несколько слоев	Один слой

Примечание	Не рекомендуется для обработки днищ	Не устойчив к механическим воздействиям	Не устойчив к механическим воздействиям и деформационным сдвигам	Высокая сопротивляемость отслаиванию
------------	-------------------------------------	---	--	--------------------------------------

Основываясь на проведенном сравнительном анализе необходимо отметить, что для обработки днища в условиях переменчивого климата России можно применять либо битумную мастику Body 930 совместно с мовилем долгосохнущим либо Tectyl Zink Bodysafe.

Сочетание битумной мастики Body 930 с мовилем долгосохнущим объясняется тем, что при вероятном разрушении твердого покрытия битумной мастики, мовиль обладающий более эластичным составом заполнит трещины. Tectyl Zink Bodysafe по своей стоимости будет дороже обоих компонентов.

Проведение натурных испытаний на продолжительность сохранения целостности нанесенного покрытия, позволит сделать заключение о наиболее целесообразной периодичности проведения антикоррозийной обработки.

Список использованной литературы

1 Благодарный Ю.Ф. Противокоррозийная защита автомобилей // Автомобильная промышленность, 1966, № 12. – С. 20.28.

2 Гуреев А.А., Шехтер Ю.Н., Тимохин И.А. Средства защиты автомобилей от коррозии. М.: Транспорт, 1983. - 208 с.

3 Выбираем лучший антикор для своей машины. Режим доступа URL: <http://topreit.ru/materialy/vyбираем-luchshij-antikor-dlya-svoej-mashiny/> (дата обращения 01.04.2019 г.).

4 На дне. Режим доступа URL: https://www.zr.ru/content/articles/7302-na_dne/ (дата обращения 01.04.2019 г.).

© Зейналов Э.Р.о., 2019

Катун Е.С.

НИИ (военно - системных исследований МТО ВС РФ),

г. Санкт - Петербург,

e - mail:8272417@mail.ru

О ПЕРСПЕКТИВАХ ПРИМЕНЕНИЯ КОТЕЛНЫХ НА АЛЬТЕРНАТИВНОМ ТОПЛИВЕ

Аннотация

Экономия природных топливно - энергетических ресурсов - одна из главных задач энергетики страны. Вместе с тем, что страна обладает достаточно большими запасами

углеводородов, в ряде регионов экономически целесообразнее строительство и эксплуатация котельных на биотопливе.

Ключевые слова

Биоэнергетика, биотопливо, пеллеты, альтернативная энергетика.

С экономической точки зрения использование биотоплива в некоторых случаях выгоднее, чем использование традиционных видов топлива, таких как мазут или уголь.

Расчеты показывают, что биотопливо является весьма хорошей альтернативой традиционным видам топлива в регионах, где находятся достаточные запасы древесины, так как цена древесных отходов не велика. Целесообразно ставить котельные на биотопливе в местах лесоперерабатывающей промышленности, либо деревопереработки. К тому же ежедневно цены на нефть и газ неустанно растут, следовательно, использование биомассы становится все более актуально. С экологической точки зрения, использование биотоплива в качестве основного топлива значительно снижает выбросы CO и CO₂. Так же решает проблему утилизации сельскохозяйственных отходов и отходов деревоперерабатывающей промышленности. [2]

Котельная работающая на биотопливе вырабатывает тепло с помощью непосредственного сжигания биотоплива и передачи его потребителю с помощью нагретого теплоносителя для отопления жилых домов и производственных зданий, а также технологических помещений с нормированной температурой теплоносителя в 95–115оС. Вся котельная представляет логическую систему взаимосвязей обеспечения и доставки биотоплива к зданию самой котельной, хранения и подачи биотоплива, его сжигания и получения тепловой энергии.

Выделяют два типа котельных, работающих на биотопливе:

1. Котельные работающие на сыром биотопливе (влажность до 55 %)
2. Котельные работающие на сухом биотопливе (влажность до 30 %)

В первом случаи в качестве топлива используют биодизель и биоэтанол, во втором же пеллеты, щепу, топливные гранулы. [3]

Важно понимать, что для каждого типа котельной существует своя технология сжигания топлива. Котельные, созданные для сжигания биомассы влажностью менее 30 % , будут не эффективны ни для сжигания влажного биотоплива с содержанием влаги около 50 % . Влажное сырье не будет сгорать по причине того, что ему необходима большая традиционным видам топлива в регионах, где находятся достаточные запасы древесины, так как цена древесных отходов не велика. Целесообразно ставить котельные на биотопливе в местах лесоперерабатывающей промышленности, либо деревопереработки. К тому же ежедневно цены на нефть и газ неустанно растут, следовательно, использование биомассы становится все более актуально. С экологической точки зрения, использование биотоплива в качестве основного топлива значительно снижает выбросы CO и CO₂. Так же решает проблему утилизации сельскохозяйственных отходов и отходов деревоперерабатывающей промышленности. [2]

Котельная работающая на биотопливе нужна для выработки тепла с помощью непосредственного сжигания биотоплива и передачи его потребителю с помощью нагретого теплоносителя для отопления жилых домов и производственных зданий, а также технологических помещений с нормированной температурой теплоносителя в 95–115оС.

Вся котельная представляет логическую систему взаимосвязей обеспечения и доставки биотоплива к зданию самой котельной, хранения и подачи биотоплива, его сжигания и получения тепловой энергии.

Выделяют два типа котельных, работающих на биотопливе:

1. Котельные работающие на сыром биотопливе (Влажность до 55 %)
2. Котельные работающие на сухом биотопливе (Влажность до 30 %)

В первом случаи в качестве топлива используют биодизель и биоэтанол, во втором же пеллеты, щепу, топливные гранулы. [3]

Важно понимать, что для каждого типа котельной существует своя технология сжигания топлива. Котельные, созданные для сжигания биомассы влажностью менее 30 %, будут не эффективны ни для сжигания влажного биотоплива с содержанием влаги около 50 % .

Влажное сырье не будет сгорать по причине того, что ему необходима большая температура внутри котла, развить которую нету смысла, если использовать более сухую биомассу. Рафинированное топливо, гранулы, естественно будут сгорать в таком котле, но в этом нет никакой экономической целесообразности, поскольку стоимость котла на гранулах ниже, чем на влажной или сухой биомассе - пеллетах, щепе и т.д.

Принципиальный состав оборудования котельной на сухом биотопливе:

1. Система приемки: топливный загрузчик и приемник, склад;
2. Система сжигания топлива: один или несколько водогрейных биотопливных котлов;
3. Система золоудаления: для топлива с высоким содержанием зольности;
4. Система аспирации дымовых газов: дымососы, циклонные золоуловители, дымовые трубы, дымоход;
5. Система управления и контроля. [4]

В настоящее время многие страны Европы активно используют биоэнергетику наряду с традиционной. Активное распространение получили КИТЭ – Комбинированное Производство Тепла и Электроэнергии, которые работают на древесных пеллетах или гранулах. Делаются как новые ТЭС, либо на основе старых, которые до этого работали на мазуте или угле. Подводя итоги хочется отметить важность частичного перехода с традиционных котельных, на котельные с использованием биотоплива, так как это позволит не только улучшить экологию нашей страны, путем переработки отходов, но и позволит частично отказаться от традиционных источников энергии, сделав тепло более дешевым [5].

Список используемой литературы:

1. КПД при сжигании различных видов топлив URL: <http://fip-pellets.ru/sravnenie-pellet/>)
2. Экологичность биотоплива URL: <https://nature-time.ru/2013/12/biotoplivo-dostoinstvo-i-nedostatki>)
3. Типы котельных, работающих на биотопливе URL: http://www.rosteplo.ru/Tech_stat/stat_shablon.php?id=418)
4. Принципиальный состав котельной, работающей на биотопливе URL: <http://www.pkko.ru/index.php/pages/kotelnye-na-biotoplive>)

Kodirov F.E, Axmatova S.Z, Orziqulov J.R.

Students Karshi branch
of the Tashkent University of Information Technologies named
after Muhammad al - Khorezmi Uzbekistan, Karshi

MAIN INFORMATION DESCRIBED FILTRATION METHODS

Abstract: This article contains information about the methods of digital images, images based on information processing, image analysis methods based on information filtering and recommendations.

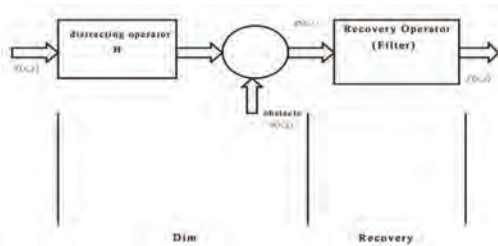
Keywords: images, image processing, information, filter, filtering, data, images, charts, class size, shape, color, pixel, methods, analysis and quality.

According to information about the human habitat through the eye. Thus, any information that we have given the image will be more clear. Therefore, in most cases, the information is designed to facilitate graphics, maps, drawings, well black and white images, recordings, images, and other forms of setting the interpretation. The variety of information in the image of human life is very large and the interpretation of the nature of something else is not possible. Image processing in a non - linear manner, from the middle filtering method is widely used. This method is a smoothing process classic and the following benefits:

1. Areas opposite the border area.
2. Hair coarse intervention effectively leveled.

The result of this method largely depends on the window surface (or, more precisely, on the number of points in it) and the window value for a two - dimensional window (triangle, cross section, cross, circle, square, etc.). For example, interrupts in three consecutive lines in a line will be completely eliminated using 1×7 one - dimensional filters, that is, a $1 \times (2k + 1)$ window with a 1×1 block ($1 \times k$) can be completely erased if the interruption does not occur. In addition, the median method does not change the background points. These algorithms are intuitive, that is, consumers can adjust the filter settings depending on the quality of the original image. Interruptions in the value of the attachment are mainly due to four reasons:

1. Dirty source image;
2. Marker quality;
3. Small errors in the process of inserting the image into memory;
4. Overlapping multi - valued images leads to errors, such as incorrect selection of links. To eliminate interrupts, composite filters are used in images with a value that is mainly based on unambiguous elements in the center.



Pic.1 Modeling / decoding processes

Commands for filtering images in MATLAB:

- conv2 - image comparison
- Convn - comparison of N - dimensional signals
- convmtx2 - calculation of comparison matrices
- filter2 - two - dimensional linear filtering
- freqz2 - two - dimensional frequency response
- fspecial - predefined filter mask assignment
- fsamp2 - creating a linear filtering mask on the AChX descriptor
- Create a filter mask based on the frans2 frequency replacement method
- fwind1 - formation of a mask of linear filters on the AFC aspiration using a one - dimensional window
- fwind2 - forming a mask of linear filters on the frequency response using two - dimensional glass
- blkproc - image block processing
- bestblk - determine block size
- nlfilt2 - unified filtered filter
- colfilt - filter optimized operations
- im2col - change image fragments per column
- col2im - change auxiliary images
- ordfilt2 - color filtering
- medfilt2 - median filtering
- wiener2 - Wiener adaptive filter
- roifilt2 - filtering interest
- imfilter - filtering two and multi - dimensional images
- freqspace - detection of two - dimensional frequency domains

An example of using the arrfilt2 and medfilt2 filtering commands:

```
image = imread('d:\1.jpg');
g1 = ordfilt2(image, 1, ones(3, 5));
g2 = ordfilt2(image, 3*4, ones(3, 5));
g3 = medfilt2(image, 'symmetric');
subplot(2,2,1), imshow(image), title(' original image');
subplot(2,2,2), imshow(g1), title('ordfilt2(image, 1, ones(3, 5))');
subplot(2,2,3), imshow(g2), title('ordfilt2(image, 3*4, ones(3, 5))');
subplot(2,2,4), imshow(g3), title('medfilt2(image, `symmetric`)' );
```

Conclusion One of the best ways to filter data, such as medianization, linear filter masks, frequency filtering, filtering by interest, Wiener adaptive filtering, color filtering, image fragmentation by column, unified zero filtering, image block processing, are optimal methods.

REFERENCES:

1. Р. Гонсалес, Р. Вудс, С. Эддинс Цифровая - студентка MATLAB. М.: Техносфера, 2006.
2. В. Дьяконов, И. Абраменкова. MATLAB. Обработка сигналов и изображений. Специальный справочник. Питер. 2002.
3. Горбаченко В. И. Принципы алгебры для Вишиссительной линейки MATLAB: СПб: BVXV - Петербург, 2011.

© Kodirov F.E, Axmatova.S.Z, Orziqulov J.R 2019

Р.Р. Махиянова

студентка 3 курса КНИТУ - КАИ им. А.Н. Туполева,
г.Казань, РФ

И.И. Мухаметдинова

студентка 3 курса КНИТУ - КАИ им. А.Н. Туполева,
г.Казань, РФ

Научный руководитель:

Е.С.Дубровская

канд. экон. наук, доцент КНИТУ - КАИ им. А.Н. Туполева,
г.Казань, РФ

ЦИКЛИЧНОСТЬ РАЗВИТИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация

В данной статье рассматриваются сущность экономических циклов, история и причины их возникновения. Раскрыты характеристики каждой фазы цикла.

Ключевые слова:

Экономические циклы, экономическая конъюнктура, цикличность, фазы цикла.

Экономическая система по своей природе очень сложна и многогранна, поэтому её развитие происходит не по прямой линии, характеризующей экономический рост, а через многократные отклонения от тренда. Эти изменения в экономической конъюнктуре называют макроэкономической нестабильностью или цикличностью развития рыночной экономики.

Экономический цикл (деловой цикл) представляет собой колебания экономической активности, состоящие из периодических спадов и подъемов в экономике. Нужно отметить, что первые идеи цикличности в мировой экономической науке появились еще со времен Древней Греции и Древнего Китая, однако пристальное внимание экономисты обратили лишь в начале 19 века.

Одним из первых экономистов, который начал изучать проблему цикличности, был немецкий философ, экономист Карл Маркс (1818 - 1883). Он выделял четыре фазы, последовательно сменяющие друг друга: кризис, депрессия, оживление и подъем.

Кризис проявляется, прежде всего, в перепроизводстве товаров, сокращении кредитов и повышении ссудного процента. Поскольку произведенные товары не находят сбыта, товаропроизводители будут вынуждены сворачивать производство, следствием этого является возрастание числа безработных, уменьшение доходов населения и сокращение спроса. В результате многие предприниматели оказываются в состоянии неплатежеспособности и терпят банкротство.

После кризиса наступает депрессия. В этот период производство и занятость находятся на самом низком уровне и практически не меняются. Товарные излишки постепенно уменьшаются, но торговля идет вяло. В экономике сохраняется высокий уровень безработицы, а ставка ссудного процента падает до минимума. Несмотря на все эти отрицательные явления, эта фаза считается подготовкой к новой фазе – оживлению, появляются «точки роста»: происходят некоторые изменения в структуре производства, которые помогают освободиться от нерентабельных предприятий и неперспективных отраслей.

Период оживления характеризуется увеличением выпуска товаров предприятия, постепенным ростом капиталовложений, повышением нормы прибыли, ставки ссудного процента и заработной платы, начинается фаза подъема. Уровень ВВП превосходит высшую докризисную точку, продолжает увеличиваться объем производства, товарный спрос и норма ссудного процента. Безработица сокращается до минимального уровня. Бурное развитие экономики продолжается до тех пор, пока не достигнет наивысшей точки и цикл завершается.

В современной общественной науке выделяют более 1500 типов цикличности. В свою очередь они делятся на короткие (2 - 4 года), средние (7 - 12 лет) и длинные (55 - 60 лет) циклы. Самым ранним циклом в экономической науке считается цикл 7 - 12 лет, который получил имя Жуглара. Появление этих циклов связано с промышленными кризисами 19 века. К. Жуглар внёс большой вклад в изучение природы промышленных колебаний во Франции, Великобритании и США на основе фундаментального анализа колебаний ставок процента и цен. Также этот цикл имеет и другие названия, такие как «бизнес - цикл», «промышленный цикл», «средний цикл» и «большой цикл».

Следующий вид цикла – циклы Китчина (циклы запасов). Данный вид циклов относится к коротким циклам: длина этих циклов составляет 2 - 4 года. Эти волны исследовались Китчином на основе изучения финансовых счетов и продажных цен при движении товарных запасов.

Между средними и длительными циклами важное место занимают строительные циклы, которые были открыты в 30 - е гг. 20 века С. Кузнецом. Кузнец говорил о том, что показатели национального дохода, потребительских расходов, валовых инвестиций в оборудование производственного назначения, а также в здания и сооружения обнаруживают взаимосвязанные 20 - летние колебания. Также он отметил, что эти колебания принимают самую большую относительную амплитуду в сфере строительства.

В области создания теории «длинных волн» наибольший вклад внёс русский учёный Н.Д. Кондратьев. Начало длинных циклов Кондратьев связывал с массовым внедрением в

производство новых технологий, с вовлечением новых стран в мировое хозяйство, с изменениями объемов добычи золота. Общая картина подъема основывается на следующем: внедрение технических нововведений идёт параллельно с расширением инвестиционного процесса, который в свою очередь стимулирует производство и спрос. Безработица уменьшается, а заработная плата растёт. Эти процессы затрагивают всю экономику, изменяют образ жизни людей. После каждого подъема появляется короткий период, когда экономика начинает подготовку к предстоящему длительному спаду. Затем обнаруживается избыток производственных мощностей, происходят массовые ликвидации предприятий, растёт безработица, падают цены. По мнению Кондратьева, подъем первого большого цикла был связан с промышленной революцией, а подъем второго - прежде всего, с развитием железнодорожного транспорта. Причиной третьего подъема стало внедрение электроэнергии, телефона и радио, а четвертого - автомобилестроение. Пятый большой цикл современные экономические ученые связывают с появлением и развитием электроники и генной инженерии.

В современной экономике амплитуда колебаний и продолжительность фаз цикла могут быть самыми различными в зависимости от причины появления кризиса, а также от особенностей экономических структур в разных странах.

Список использованной литературы:

1. Селищев А.С. Макроэкономика: Учебник / А.С. Селищев. – СПб.: «Издательство “Питер”», 2000. – 448с.

2. Под редакцией Добрынина А.И., Тарасевича Л.С. Экономическая теория: Учебник / А.И.Добрынина, Л.С. Тарасевича. – 4 - е изд. - СПб.: 2009. — 560 с.

© Махиянова Р.Р., Мухаметдинова И.И., 2019

Неяскина О.В.

Студентка 2 - го курса магистратуры МГУСИ,
г. Москва, РФ

Чихачев Е.А.

Студент 2 - го курса магистратуры МГУСИ,
г. Москва, РФ

Чичов А.К.

Студент 2 - го курса магистратуры МГУСИ,
г. Москва, РФ

УСТРОЙСТВО БЕЗЛИНЗОВОГО ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ

Аннотация

В настоящее время фото и видеосъемка прочно вошла в нашу жизнь. Новый класс видеоустройств без линз и лишь с одним светочувствительным сенсором может произвести

революцию в захвате изображений оптического, инфракрасного и миллиметрового диапазона.

Традиционный способ получения картинки, которому уже как минимум 150 лет, основывается на линзах для передачи картинки и устройства, фиксирующего фотоны в виде набора пикселей, светочувствительной пленки или даже сетчатки глаза. Но глобальная революция, которая в настоящее время происходит в мире захвата изображений, вскоре может изменить эти системы.

Актуальность

Описанные в данной статье технологии помогут сократить размеры оптических систем для их внедрения в мобильные устройства, такие как: смартфоны, экшен - камеры, веб камеры, и даже привычные всем нам цифровые фотоаппараты.

Цель

Целью является возможность получения электронного изображения на основе безлинзовой оптической системы (FlatCam). В данной статье описан прототип безлинзовой камеры, приведены результаты ее работы. Так же произведено сравнение безлинзовой камеры и обычной с линзами. Описаны преимущества и недостатки «FlatCam», а также рассказано о дальнейших перспективах проекта.

Методы исследования

На базе матрицы Адамара и сжатия по технологии “Compressive Sensing” разработана математическая модель для восстановления электронного изображения безлинзовой оптической системы, которая разъясняет, как получить цифровое изображение после прохождения через специальную маску и матрицу. Рассказано о строении прототипа безлинзовой системы, а также выполнено его сравнение с простейшим устройством (камерой – Обскура), а также с классическим фотоаппаратом.

Итоговый результат

Результаты исследования опровергают заблуждение о невозможности эффективного использования безлинзовых оптических систем формирования изображения, отражают потенциал их использования и представляют метод оценки формирования изображения.

Ключевые слова

FlatCam, compressive sensing, безлинзовые камеры, камера с кодирующей апертурой, pinhole

ЧТО ТАКОЕ FLATCAM?

Получения изображение без использования линзы – далеко не новая идея. Пинхол - камеры прародители объективов. Тем не менее, крошечное отверстие очень сильно уменьшает количество света, достигающего датчика, что приводит к шуму и низкому качеству изображения. Действительно, линзы были введены в камеры для того, чтобы увеличивать размер апертуры, и, следовательно, пропускную способность света, без ухудшения резкости полученного изображения. Безлинзовые камеры с кодирующей апертурой с помощью диафрагмы, расширяют идею камер - обскура, использовать маски с несколькими точечными отверстиями. Основной задачей камер с кодированной апертурой является увеличение пропускной способности света (по сравнению с камерой - обскурой).

FlatCam представляет собой тонкую камеру без линз компактного размера, состоящую из специальной маски, помещенной поверх обычной матрицы. В отличие от традиционной

камеры с объективом, где изображение получается путем проецирования света на пиксели матрицы, каждый пиксел FlatCam записывает линейную комбинацию света, множества элементов исходного изображения. После чего, для восстановления исходного изображения используется специальный вычислительный алгоритм демультимплексирования.

Картину, сформированную на датчике, можно рассматривать как суперпозицию большинства изображений с пинхол камеры. Таким образом, способность собирать свет, такой системой кодированной апертурой пропорциональна размеру датчика и прозрачным областям (отверстиям) в маске. С другой стороны, возможность собирать свет миниатюрными камерами ограничено размером апертуры объектива, которая ограничена требованиями к толщине устройства.

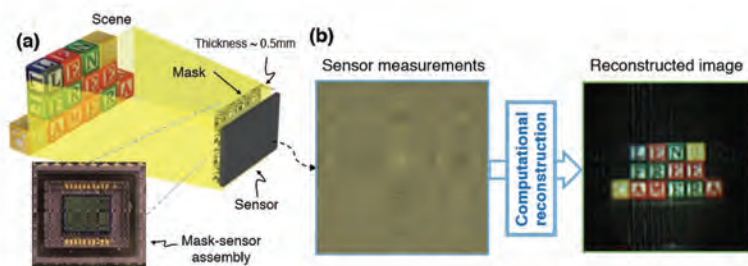


Рисунок 1. Конструкция FlatCam.

Конструкция FlatCam изображена на Рисунке 1. (а)Каждый источник света, находящийся в поле зрения камеры вносит вклад в каждый пиксель

мультиплексированного изображения, сформированного на датчике. Вычислительный алгоритм восстанавливает изображение сцены. Вставка показывает маску - датчик сборки нашего прототипа, в котором двоичная кодированная маска размещается на расстоянии 0,5 мм от стандартного цифрового датчика изображения. (б)Пример измерения датчика И изображение, реконструированное путем решения вычислительной обратной задачи.

Свет от сцены проходит через закодированную маску и попадает на обычный датчик матрицы. Маска состоит из светонепроницаемых и сквозных объектов (которые могут блокировать и передавать свет одновременно); каждый сквозной объект может рассматриваться как пинхол. Свет из сцены получает дифрагированные функции маски, такие, что свет от каждого места сцены помещает уникальную теневую маску на датчик, и это отображение может быть представлено с использованием линейного оператора. Затем вычислительный алгоритм инвертирует это линейное преобразование для восстановления первоначального распределения света в сцене согласно измерениям датчика.

В FlatCam есть много привлекательных свойств помимо его тонкости. Во - первых, поскольку он уменьшает толщину камеры, (но не области датчика) собирает больше света, чем миниатюрные камеры с объективами такой же толщины.

Во - вторых, маска может быть создана из недорогих материалов, которые работают в широком диапазоне длин волн.

В - третьих, маска может быть изготовлена одновременно с матрицей датчиков, создавая новые производственные показатели. Маска может быть сфабрикована либо непосредственно в одном из металлических межсоединений сверху светочувствительного слоя или на отдельной пластине теплового термостата, который приклеивается к задней стороне датчика, это типично для задних боковых осветительных сенсоров.

Я продемонстрирую потенциал FlatCam, используя два прототипа, созданных в лаборатории с коммерчески доступными датчиками и масками: видимый прототип, в котором расстояние между датчиком маски составляет около 0,5 мм, и коротковолновый инфракрасный (SWIR), в котором расстояние составляет около 5 мм.

СТРОЕНИЕ FLATCAM (КОДИРОВАННАЯ МАСКА)

Камеры с кодированной апертурой традиционно использовались для получения изображений длин волн за пределами видимого спектра (рентгеновское и гамма изображение), для которых линзы или зеркала являются дорогими или недостижимыми. В последние годы были изучены системы с кодированной апертурой, использующие принципы сжатия для суперразрешения изображения, спектрального изображения и захвата видео. Модель без линз, основанная на маске, была предложена для удобного выбора глубины резкости.

Существующие системы без кодирования на основе апертурной линзы имеют два основных ограничения. Во - первых, маску помещают очень далеко от датчика (около 65 мм). Например, в нашем прототипе с видимым датчиком расстояние между датчиком и маской составляет всего 0,5 мм. Во - вторых, маски, используемые в некоторых конструкциях, имеют свойства прозрачности только в небольшой центральной области, площадь которой всегда намного меньше площади датчика. Как следствие, пропускная способность света наших конструкций на порядок выше. Кроме того, камеры без линз используют программируемые пространственные модуляторы света (SLM) и захватывают несколько изображений при изменении шаблонов маски.

Напротив, мы используем статическую маску в нашей модели, которая может быть зафиксирована на датчике во время изготовления или процесса сборки.

За последние несколько десятилетий было разработано несколько систем тонкой визуализации. Архитектура TOMBO, вдохновленная составными глазами насекомых, уменьшает толщину камеры, заменяя один большой объектив на несколько небольших микролинз с меньшим фокусным расстоянием. Каждая микролинза и область сенсора под ним можно рассматривать как отдельную линзовую камеру с низким разрешением, и изображение с высоким разрешением можно восстановить с помощью компьютерных вычислений путем слияния всех измерений датчика. Подобные архитектуры были использованы для проектирования тонких инфракрасных камер.

В последнее время разработаны миниатюрные камеры со встроенными дифракционными решетками и датчиками изображения CMOS. Эти камеры были успешно продемонстрированы, и решают такие задачи, как оценка движения и распознавание лиц. В то время, как камеры действительно ультраминиатюрные (100 Ширина микронного сенсора на 200 микрон), они сохраняют большое отношение толщины к ширине обычных линз. Из - за малого размера сенсора снижена возможность получения света.

В первом прототипе был использован квадратный датчик шириной 6,7 мм, который увеличивает объем сбора света примерно в три раза, а толщина устройства остается приблизительно такой же (500 микрон).

СРАВНЕНИЕ ПИНХОЛ КАМЕРЫ, КАМЕРЫ С ОБЪЕКТИВОМ И КОДИРУЮЩЕЙ АПЕРТУРОЙ.

Сравнение пинхол камеры, камеры с объективами и камеры с кодирующей апертурой.

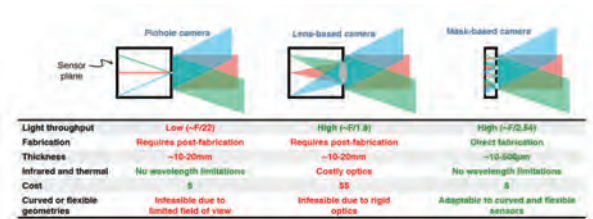


Рисунок 2. Сравнение систем.

Пинхол камеры и объективы на основе камер обеспечивают индивидуальные картирование между светом от фокальной плоскости и плоскостью датчика (обратите внимание, что свет от трех разных направлений отображается в три различных положений на датчике), но кодированные маски камеры обеспечивают мультиплексированное изображение, которое должно быть восстановлено с использованием вычислений. В таблице представлены некоторые существенные свойства трех камер. Пинхол камеры страдают очень низкой светоотдачей, в то время как камеры с объективами являются громоздкими и жесткими из-за их оптики. В отличие от них, модель FlatCam предлагает тонкие, легкие камеры с возможностью прямого изготовления.

МАКЕТ FLATCAM, ЗАМЕНА ЛИНЗ С ПОМОЩЬЮ ВЫЧИСЛЕНИЙ.

В конструкции FlatCam с кодирующей апертурой размещается почти сразу перед матрицей датчиков. Мы сосредоточимся на одной маске для изложения цели, концепция распространяется на маски с несколькими апертурами.

Мы предполагаем, что датчик и маска являются плоскими, параллельными друг к другу и находятся на некотором расстоянии друг от друга. Также предполагаю, что маска модулирует падающий свет двояко; Маска состоит из прозрачных элементов, пропускающих свет и элементов, блокирующих прохождение света. Размер прозрачных / непрозрачных элементов обозначим Δ и предположим, что маска покрывает всю матрицу датчиков.

Свет от сцены модулируется, дифрагируется по шаблону маски и записывается на датчик изображения. Предполагая, что изображение, сформированное на датчике, является наложением источников света в сцене, можно описать передаточную функцию между изображением сцены и измерениями датчика как формула 1:

$$y = \Phi x + e \tag{1}$$

- x - пикселизированное изображение сцены.
- y - измерения датчика.
- Φ – матрица переноса.
- e - шум датчика и любое несоответствие модели.

Поскольку пиксели датчика не имеют взаимно однозначного соответствия с пикселями сцены, матрица Φ не будет напоминать тождество матрицы.

Вместо этого каждый сенсорный пиксель измеряет мультиплексированный свет из нескольких пикселей сцены, и каждая строка из Φ указывает, насколько сильно каждый пиксель сцены вносит вклад в интенсивность, измеренную в конкретном пикселе датчика. Другими словами, любой столбец из Φ обозначает изображение, сформированное на датчике, если сцена содержит один источник точечного света в соответствующем месте.

Мультиплексирование обычно приводит к плохо обусловленной системе. Наша цель - создать маску, которая создает матрицу Φ , которая хорошо обусловлена и, следовательно, может быть стабильно инвертирована без чрезмерного увеличения шума.

МАСКА

При проектировании шаблона маски необходимо учитывать три аспекта: пропускная способность оптической системы, сложность калибровки и инверсии системы, а также обусловленность полученной матрицы мультиплексирования Φ .

Пропускная способность света. Поскольку фоточувствительный элемент в матрице CMOS / CCD - сенсоров расположен в небольшой полости, матрица непосредственно на верхней части датчика используется для повышения эффективности сбора света. Несмотря на это, лучи света достигают датчика под определенным углом падения, и это основной предел сбора света данного датчика. Размещение амплитудно - модулирующей маски, очень близко к датчику, приводит к эффективности сбора света, которая является частью основного предела сбора света датчиком.

В наших конструкциях половина функций двоичной маски прозрачна, что вдвое уменьшает нашу способность собирать свет по сравнению с максимальным пределом. Способность собирать свет в нашей конструкции FlatCam достигает половины максимального, возможного с помощью конкретного датчика.

Основное преимущество конструкции FlatCam заключается в том, что она позволяет нам использовать гораздо больше датчиков для такого

устройства, тем самым значительно увеличивая возможности сбора света устройств с ограничениями по толщине. Вычислительная сложность. Зависимость(линейная) между освещенностью сцены x и измерениями датчика y содержится в матрице мультиплексирования Φ .

Дискретизация неизвестной освещенности сцены в $N \times N$ пиксельных единицах и принятие $M \times M$ матрица датчиков, Φ является матрицей $M^2 \times N^2$. Учитывая маску и датчик, мы можем получить элементы Φ либо путем моделирования передачи света от сцены к датчику, либо посредством процесса калибровки.

Чтобы описать систему с мегапиксельной сценой разрешения и мегапиксельной матрицей датчиков, Φ будет содержать порядка $10^6 \times 10^6 = 10^{12}$ элементов. Одним из способов уменьшить сложность Φ является использование разделительной маски для системы FlatCam.

Если шаблон маски является разделяемым (то есть внешним произведением двух одномерных шаблонов), то система формирования изображения может быть написана как:

$$Y = \Phi_L X \Phi_R^T + E \quad (2)$$

Где Φ_L, Φ_R - матрицы, соответствующие одномерной свертке вдоль строк и столбцов сцены, соответственно;

X представляет собой матрицу $N \times N$, содержащую изображение сцены;

Y в матрице $M \times M$, содержащую измерения датчика;

E обозначает шум датчика.

Число обусловленности матрицы.

Маска должна быть выбрана так, чтобы матрицы мультиплексирования Φ_L и Φ_R были как можно более численно стабильными, что обеспечивает стабильное восстановление изображения X из измерений датчика Y . Такие Φ_L и Φ_R должны иметь низкое число обусловленности, то есть плоский сингулярный спектр значений.

Для тёплицевых матриц хорошо известно, что из всех двоичных последовательностей, так называемые последовательности максимальной длины или M - последовательности, обладают максимально плоскими спектральными свойствами. Поэтому мы используем шаблон разделимых масок, который является внешним произведением двух одномерных шаблонов M - последовательности.

Однако из-за неизбежных недочетов в нашей реализации, таких как ограниченный датчик CRA и большее расстояние между датчиком и фильтра, пропускающий видимый спектр света и отражающий инфракрасную часть спектра, фактические Φ_L и Φ_R , полученные с использованием разделительной маски на основе M - последовательности, не достигают идеально плоского спектрального профиля. Тем не менее, матрицы мультиплексирования обеспечивают стабильную реконструкцию изображения в присутствии шумового датчика.

Все результаты видимой длины волны, цветного изображения, были получены с использованием нормального внутреннего освещения и времени экспозиции в диапазоне 10 - 20 мс, что демонстрирует возможность надежной реконструкции.

Размещение маски и размер элемента

Матрицы мультиплексирования Φ_L , Φ_R описывают отображение света, исходящего из точек сцены, на пиксели датчика. Рассмотрим свет от точечного источника, проходящий через одно из отверстий маски; его распределение интенсивности на датчике образует функцию распределения по точкам (PSF), которая обусловлена как дифракционными, так и геометрическими размытиями. PSF действует как фильтр нижних частот, который ограничивает частотный контент, который может быть восстановлен из измерений датчика.

Выбор размера функции и размещения маски диктуется компромиссом между двумя факторами: уменьшением размера PSF для минимизации общего размытия и обеспечением достаточного мультиплексирования для получения хорошо подготовленной линейной системы. Общий размер PSF зависит от дифракции и геометрических размытий, которые, в свою очередь, зависят от расстояния между датчиком и маской, d и размера элемента маски Δ .

Размер дифракционного размытия прямо пропорционален d и обратно пропорционален Δ .

Поэтому мы помещаем маску непосредственно поверх фильтра, в результате получаем $d \approx 500 \mu\text{m}$ (расстояние между маской и поверхностью датчика). Мы достигли наименьшего общего размера размытия, используя маску размером элемента приблизительно $\Delta = 30 \mu\text{m}$. Конечно, в будущих реализациях, где шаблон маски непосредственно выставлен поверх сенсора изображения (прямое изготовление), такого ограничения толщины не будет, и мы

можем достичь гораздо более высокого разрешения изображения, перемещая маску ближе к сенсору и пропорционально уменьшая размер маски.

Калибровка камеры. Теперь приводим детали процедуры калибровки для системы разделительной визуализации. Вместо моделирования сдвигов свертки и дифракционных эффектов для конкретного устройства маски - сенсора, непосредственно оценим системные матрицы.

Для грубого выравнивания мы используем точечный источник света, который проецирует тень маски на датчик и выравнивает горизонтальные и вертикальные края на изображении датчика с помощью осей изображений. Для тонкого выравнивания берем датчик с маской, проецируя горизонтальные и вертикальные полосы на монитор или экран в передней части камеры.

Для калибровки системы, которая может восстанавливать $N \times N$ изображения X , мы оцениваем левую и правую матрицы Φ_L, Φ_R , используя сенсорные измерения $2N$ известных шаблонов калибровки, проецируемых на экран.

Процедура калибровки опирается на важное наблюдение:

Если сцена X является разделимой, то есть $X = ab^T$, где $a, b \in \mathbb{R}^N$, затем (3)

$$Y = \Phi_L a b^T \Phi_R^T = (\Phi_L a)(\Phi_R b)^T \quad (3)$$

По существу, изображение, сформированное на датчике, является матрицей ранга 1, и используя усеченное сингулярное разложение (SVD), мы можем получить Φ_{La} и Φ_{Rb} вплоть до знаковой скалярной константы. Для калибровки каждого из Φ_L и Φ_R мы используем N отдельных образцов.

В частности, для калибровки Φ_L , мы захватываем N изображений $\{Y_1, \dots, Y_N\}$, соответствующих отдельным образцам $\{X_1, \dots, X_N\}$, отображаемым на мониторе или экране. Каждое X_k имеет вид $X_k = h_k 1^T$, где $h_k \in \mathbb{R}^N$ - столбец ортогональной матрицы Адамара (Круг сходимости) H размера $N \times N$ и 1 является вектором всех единиц длины N . Так как матрица Адамара состоит из ± 1 , мы записываем два изображения для каждого образца Адамара; Один с $h_k 1^T$

и один с $-h_k 1^T$, при этом отрицательные элементы равны нулю в обоих случаях.

Затем мы вычитаем два изображения датчика, чтобы получить измерения, соответствующие X_k . Пусть $Y_k = u_k v^T$ будет ранг - 1 - аппроксимация измерений Y_k , полученной через SVD, где основное предположение состоит в том, что $v \approx \Phi_{R1}$, вплоть до знаковой скалярной константы.

Тогда имеем (3):

$$[u_1 u_2 \dots \dots \dots u_N] = \Phi_L [h_1 h_2 \dots \dots \dots h_N] = \Phi_L H \quad (4)$$

И вычислим Φ_L (3.5):

$$\Phi_L = [u_1 u_2 \dots \dots \dots u_N] H^{-1} \quad (5)$$

Где $H^{-1} = 1^N H^T$

Аналогично оценим Φ_R , проектируя N шаблонов вида $1^b T_k$.

На рисунке 3 показана процедура калибровки, в которой были спроецированы отдельные рисунки на экране и зарегистрированы измерения датчиков; измерения датчика, записанные на этих рисунках, переупорядочиваются, чтобы сформировать левый и правый операторы мультиплексирования.

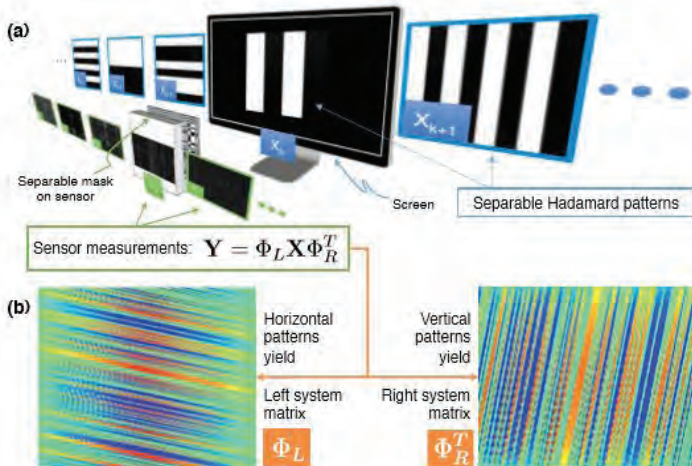


Рисунок 3. Калибровка изображения.

Калибровка для измерения левого и правого мультиплексирования

Матрицы Φ_L и Φ_R , соответствующие разделимой маске.

(а) Отображение разделимых рисунков на экране. Узоры являются ортогональными одномерными кодами Адамара, которые повторяются вдоль горизонтального или вертикального направления.

(а) Расчетные левые и правые системные матрицы.

Маска модулирует свет только с помощью неотрицательных значений. М - последовательности определяются в терминах значений ± 1 и, следовательно, не могут быть реализованы непосредственно в маске.

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ.

Учитывая набор измерений $M \times M$ датчиков Y , способность инвертировать систему для восстановления, желаемого $N \times N$ изображения X в основном зависит от ранга и номера условия системных матриц Φ_L , Φ_R . Если оба Φ_L и Φ_R хорошо обусловлены, то мы можем оценить X , решив простую задачу наименьших квадратов формула (6).

$$\bar{X}_{ls} = \arg \min_X \|\Phi_L X \Phi_R^T - Y\|_2^2 \quad (6)$$

Которая имеет решение замкнутой формы:

$$\bar{X}_{ls} = \Phi_L^+ Y \Phi_R^+ \quad (7)$$

Где Φ_L^+ и Φ_R^+ обозначают псевдообратную сторону Φ_L и Φ_R соответственно.

Рассмотрим SVD из (3.8):

$$\Phi_L = U_L \Sigma_L V_L^T \quad (8)$$

где U_L и V_L - ортогональные матрицы, содержащие левый и правый векторы,

Σ_L - диагональная матрица, содержащая сингулярные значения. Обратите внимание, что этот SVD нужно вычислять только один раз для каждой откалиброванной системы.

Псевдоинверс может быть эффективно предварительно вычислен как (7)

$$\Phi_L^+ = V_L \Sigma_L^{-1} U_L^T \quad (9)$$

Когда матрицы Φ_L , Φ_R не являются хорошо обусловленными или недоопределены (например, когда у нас меньше измерений M , чем желаемая размерность сцены N , как при снятии чувствительности), некоторые сингулярные значения либо очень малы, либо равны нулю. В этих случаях оценка по методу наименьших квадратов X_{LS} страдает от увеличения шума.

Простым подходом к уменьшению усиления шума является добавление 2 регуляризации в задаче наименьших квадратов в (6)

$$\hat{X}_{Tik} = \arg \min_X \|\Phi_L X \Phi_R^T - Y\|_2^2 + \tau \|X\|_2^2 \quad (3.8)$$

Где $\tau > 0$ - параметр регуляризации. Также можно явно записать, используя SVD для Φ_L и Φ_R , как мы опишем ниже. Решение (3.7) можно вычислить, установив градиент цели в (3.7) равным нулю и упростив полученное уравнение (3.10 - 3.11):

$$\Phi_L^T (\Phi_L X \Phi_R^T - Y) \Phi_R + \tau X = 0 \quad (10)$$

$$\Phi_L^T \Phi_L X \Phi_R^T \Phi_R + \tau X = \Phi_L^T Y \Phi_R \quad (11)$$

Замена Φ_L и Φ_R на их разложения SVD дает (3.12):

$$V_L \Sigma_L^2 V_L^T X V_R \Sigma_R^2 V_R^T + \tau X = V_L \Sigma_L U_L^T Y U_R \Sigma_R V_R^T \quad (12)$$

Умножаем обе части уравнения на V_L^T слева и V_R справа, получаем (3.13):

$$\Sigma_L^2 V_L^T X V_R \Sigma_R^2 + \tau V_L^T X V_R = \Sigma_L U_L^T Y U_R \Sigma_R \quad (13)$$

Обозначим диагональные элементы Σ_L^2 и Σ_R^2 , используя векторы σ_L и σ_R , соответственно, для упрощения уравнений (3.14 - 3.16):

$$V_L^T X V_R \odot (\sigma_L \sigma_R^T) + \tau V_L^T X V_R = \Sigma_L U_L^T Y U_R \Sigma_R \quad (14)$$

$$V_L^T X V_R \odot (\sigma_L \sigma_R^T + \tau 11^T) + \tau V_L^T X V_R = \Sigma_L U_L^T Y U_R \Sigma_R \quad (15)$$

$$V_L^T X V_R = \frac{\Sigma_L U_L^T Y U_R \Sigma_R \cdot}{(\sigma_L \sigma_R^T + \tau 11^T)} \quad (16)$$

Где $A \odot B$ и $A ./ B$ означают поэтапное умножение и деление матриц

A и B , соответственно. Решение (3.9) можно, наконец, записать в виде (3.17):

$$\hat{X}_{Tik} = V_L \left[\frac{\Sigma_L U_L^T Y U_R \Sigma_R \cdot}{(\sigma_L \sigma_R^T + \tau 11^T)} \right] V_R^T \quad (17)$$

Таким образом, как только SVDs из Φ_L и Φ_R будут вычислены и сохранены, $N \times N$ изображение из измерений $M \times M$ датчика включает издержки двух $M \times N$ матричных умножений, двух $N \times N$ умножений матрицы и трех умножений диагональной матрицы $N \times N$. Во многих случаях, используя редкие или низко размерные структуры неизвестного изображения, значительно повышает эффективность реконструкции.

Вейвлет - разреженные модели и полная вариация (TV) широко используются в методах регуляризации для естественных образов. Используя эти геометрические свойства, мы можем подавлять шумовое усиление, а также получать уникальные решения.

Примером для реконструкции изображения может служить модель с разреженным градиентом, которая может быть представлена в виде следующей задачи минимизации полного изменения (TV) (18):

$$\hat{X}_{TV} = \arg \min_X \|\Phi_L X \Phi_R^T - Y\|^2 + \lambda \|X\|_{TV} \quad (18)$$

Термин $\|X\|_{TV}$ обозначает TV изображения X , заданного суммой величин градиентов изображения. Учитывая, что сцена X является двумерным изображением, то есть $X(u, v)$, мы можем определить $G_u = D_u X$ как пространственные градиенты изображения вдоль

горизонтального и вертикального направления соответственно. Затем общая вариация изображения определяется как (3.19):

$$\|X\|_{TV} \sum_{u,v} \sqrt{G_u(u,v)^2 + G_v(u,v)^2} \quad (19)$$

Минимизация TV (Total - Variation), как в (19), дает изображения с разреженными градиентами. Задача оптимизации (19) является выпуклой и может быть эффективно решена с использованием различных методов.

Многие расширения и анализ производительности возможны после недавно разработанной теории опознания со сжатием (compressive sensing).

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТА

Представлены результаты по двум прототипам. Первый использует датчик на основе Silicon для определения видимых длин волн, а второй использует датчик InGaAs для обнаружения в коротковолновом инфракрасном диапазоне.

Был построен прототип FlatCam следующим образом:

Датчик изображения: Использовали цветовой сенсор CCD Sony ICX285, использующийся в камере Point Grasshopper 3 (модель GS3 - U3 - 14SSC - C). Сначала были сгенерированы 255 M - последовательностей, состоящую из ± 1 точек. Фактическая 255 - длина M - последовательности показана на рис. 4. Продублирована M - последовательность, чтобы создать последовательность длиной 510 и перемножили полученный результат, чтобы создать матрицу 510×510 . Изображение окончательного шаблона маски 510×510 , показано на Рисунке. 4.

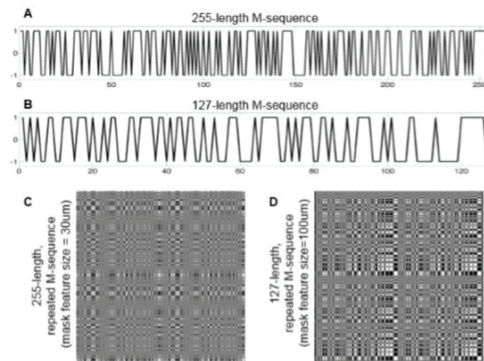


Рисунок 4. Маска, используемая в прототипе FlatCam.

Напечатана маска из двоичной матрицы 510×510 , так что каждый элемент соответствует квадрату $\Delta = 30$ мкм (прозрачный, если 1, непрозрачный, если 0) на печатной плате. Изображение шаблона, который использован для маски и печатной маски, представлены на рис. 3.4. Финальная печатная маска представляет собой квадрат размером около 15,3 мм и охватывает всю область датчика. Несмотря на то, что бинарная маска не является разделной, можно представить изображение датчика с помощью разделимой системы, описанной выше, вычитая среднее значение строки и столбца из изображений датчика.

Считывание и обработка данных: скорректировав баланс белого датчика с помощью программного обеспечения Point Gray FlyCapture и записали изображение в формате 8 бит

RGB с использованием подходящих настроек экспозиции и частоты кадров. В большинстве наших экспериментов время экспозиции фиксировалось на уровне 10 мс, но скорректировав его в соответствии с интенсивностью сцены, чтобы избежать чрезмерно ярких или темных изображений. Для статических сцен усреднив 20 изображений датчиков, чтобы создать единый набор измерений, которые будут использоваться для восстановления изображения. Некоторые примеры изображений датчиков и соответствующие результаты реконструкции показаны на рис. 5

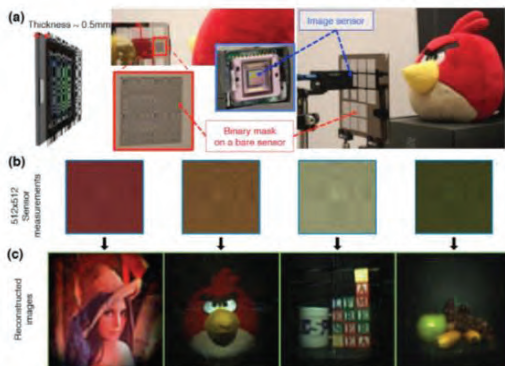


Рисунок 5. Видимый прототип FlatCam и результаты.

В ходе эксперимента была решена проблема восстановления наименьших квадратов в формуле (6), за которой следовала маркировка BM3D [30]. Решение проблемы восстановления наименьших квадратов для одного изображения 512×512 с использованием предварительно вычисленного SVD требует доли секунды на стандартном переносном компьютере. Представленное сравнение трех разных методов для восстановления статических сцен на рис. 6.

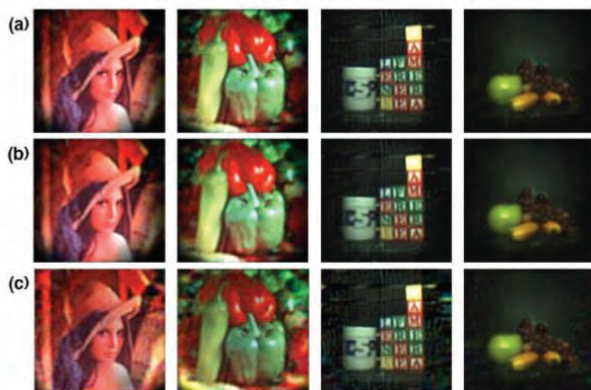


Рисунок 6. Восстановленные изображения с разрешением 512×512 трех различных методов реконструкции.

Для всех вычислений был использован matlab. Было использовано три метода для восстановления изображения: Вычислив и сохранив SVD, ΦL , ΦR решили проблему восстановления наименьших квадратов в формуле (6). Среднее время вычисления для восстановления одного изображения 512×512 на стандартном ноутбуке составляло 75 мс. Результаты реконструкции на основе CVD представлены на рис. 5. Чтобы уменьшить шум в наших планируемых SVD изображениях, применена визуализацию BM3D к каждому восстановленному изображению. Результаты восстановления SVD / BM3D представлены на рис. 6. Среднее время вычисления для шумоподавления BM3D для одного изображения составляло 10с. Для дальнейшего улучшения наших результатов восстановив изображение путем решения задачи минимизации TV. Хотя, как и ожидалось, TV метод восстанавливает больше деталей по краям, общее качество деталей существенно не отличается от восстановления на основе SVD. Однако время вычисления TV увеличивается до 75 с.

ВЫВОДЫ

Подводя итог, можно сделать выводы, что предложенная модель безлинзового устройства, может конкурировать с обычной линзовой оптической системой, и даже имеет множество преимуществ перед обычными камерами. Первое из них заключается в том, что требуется совсем немного данных для получения изображения. Без линз изображение не страдает от аберраций и проблем фокусировки, связанных с линзами. Сцена полностью находится в фокусе и разрешение изображений зависит от размера и количества апертур, установленных перед точечным светочувствительным сенсором. Если использовать два сенсора за апертурной решеткой, то возможно получение двух различных изображений одной и той же сцены за одно время, так как несколько сенсоров создадут несколько изображений.

Заменяв линзу на маску, был сокращен размер системы, что позволит нам встраивать ее в более меньшие устройства. Что касается получения изображения, придя к тому, что многие расширения и анализ производительности возможны после недавно разработанной теории опознания со сжатием (compressive sensing).

Так же был продемонстрирован реально работающий прототип и сравнены 3 вида компрессии.

Основные результаты:

1. Описан прототип безлинзовой оптической системы, и математическая модель формирования электронного изображения.
2. Описаны принципы функционирования, и компоненты безлинзовых оптических систем формирования электронного изображения.
3. Установлено, что предложенная безлинзовая оптическая система может получить изображение до 512×512 пикселей.
4. Выявлены преимущества и недостатки безлинзовой оптической системы, которые заключаются в следующем: размер такой системы меньше в сравнении с обычной камерой, как и затраты на изготовление. Однако, получаемое изображение, не достаточно хорошее по нынешним стандартам.

Аргументированно показано, что безлинзовые системы могут быть более быстрым, дешевым, и простым способом формирования изображения.

Список использованной литературы

1. Адрианов, Николай Александрович. Фотографирование без объектива малым отверстием для инженеров и техников. — СПб.: Скл. изд. у авт., 1957.

2. Валюс Я. А., Растровая оптика, М - Л., 1949
3. Дудников Ю. А., Рожнов Б. К., Растровые системы для получения объемных изображений, Л., 1986.
4. Candès, Emmanuel J.; Romberg, Justin K.; Tao, Terence (2006). "Stable signal recovery from, incomplete and inaccurate measurements"
5. "The Fundamentals of Compressive Sensing" Part 1, Part 2 and Part 3: video tutorial by Mark Davenport, Georgia Tech.

© Неяскина О.В., Чихачев Е.А., Чичов А.К., 2019

Пирматов Н.Б.

Ташкентский государственный технический университет, Ташкент

Панов А.Т.

Бухарский инженерно - технологический институт Бухара

Исаматова Д.Н

Ташкентский государственный технический университет, Ташкент

СБЕРЕЖЕНИЕ РЕСУРСОВ НА АСИНХРОННЫХ ДВИГАТЕЛЯХ, ПРИМЕНЯЕМЫХ НА ПРЯДИЛЬНЫХ МАШИНАХ И ТКАЦКИХ СТАНКАХ ТЕКСТИЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

В данной статье изложен метод использования асинхронного электродвигателя в целях экономии электроэнергии.

Ключевые слова: асинхронный двигатель, коэффициент мощности, активная, реактивная, полная мощность, нагрузка, потери мощности, электроэнергия.

Степень усовершенствования технологического оборудования во многом определяется степенью выполнения технологических требований электроприводов. Электроэнергия широко применяется во многих отраслях промышленности. Основным потребителем электроэнергии являются асинхронные двигатели. Основным потребителем реактивной мощности на предприятиях текстильной промышленности являются трёхфазные асинхронные двигатели. Компенсация реактивной мощности и повышение $\cos \varphi$ является необходимым для всех сфер производства. В целях увеличения коэффициентов мощности и уменьшения потерь мощности на электрооборудованиях применяются следующие меры:

1) выбор асинхронных двигателей с короткозамкнутым ротором, а также в зависимости от возможностей и условий применение двигателей с открытой конструкцией лёгкого охлаждения;

2) полная нагрузка электрооборудования рабочего механизма и достижение равномерного распределения в процессе производства. Для расчёта экономии электроэнергии сначала подсчитываем удельные значения электроэнергии[3]

$$\varepsilon_{УД} = \frac{1}{\eta_M \cdot \kappa_H} \left[\kappa_H + \frac{\alpha(1 - \eta_M)}{\kappa_T} \right],$$

где η_M – КПД при полной загруженности рабочего механизма; K_H – коэф - фициент нагрузки; K_T – коэффициент использования рабочего меха - низма; $\alpha = 0,7 - 0,9$ – коэффициент, связанный с видом рабочего меха - низма и конструкции.

Коэффициенты K_H и K_T определяются при помощи следующих формул:

$$K_H = \frac{P}{P_H}, K_T = \frac{t_M}{(t_M + t_O)},$$

где P_H – номинальная мощность двигателя; t_M – рабочее время механизма; t_O – время холостого хода. Для максимального рабочего режима рабочего механизма $t_O=0$ и $K_T=1$, $K_H=1$, в связи с чем удельное значение электроэнергии будет минимальным:

$$\mathcal{E}_O = \frac{[1 + \alpha(1 - \eta_M)]}{\eta_M}$$

Для расчёта энергосбережения в результате увеличения нагрузки рабочего механизма с учётом $\beta = \mathcal{E}_{зд} / \mathcal{E}_O$ коэффициента энергосбере - жение за каждый час определяется следующей формулой:

$$\Delta \mathcal{E} = (\beta_1 - \beta_2) \cdot \mathcal{E}_O,$$

где β_1, β_2 – коэффициенты относительного изменения удельных значений электроэнергии до и после увеличения нагрузки;

3) за счёт усовершенствования технологий производства, сближения приборов ограничения холостого хода и пультов управления к рабочим местам производства можно минимизировать и полностью ликвидировать холостой ход асинхронных двигателей. При ограничении холостого хода целесообразность сбережения электроэнергии

$$\Delta \mathcal{E} = \sum Z \cdot P_H \cdot t_x / 3600,$$

характеризуется следующим выражением: $A = P_0 / P_H$ и $v = 1 / 4t_x$, P_0 – средняя мощность холостого хода, кВт; P_H – номинальная мощность двигателя, кВт; t_x – время холостого хода между циклами, час. Энергосбережение за каждый час расхода электроэнергии:

где Z – количество циклов в ходе производства механизма;

4) замена по мощности полностью не загруженных двигателей на двигатели с меньшей мощностью.

Потери активной мощности рассчитывается при помощи следующего выражения:

$$\Delta P_{\Sigma} = [Q_O(1 - K_H^2) + K_H^2 Q_H] \cdot K_{\Sigma} + P_O + K_O^2 \Delta P,$$

$Q_O = \sqrt{3} U_H I_x \sin \varphi_O$ – потребляемая реактивная мощность при холостом ходе двигателя, кВар; $K_H = P / P_H$ – коэффициент нагрузки двигателя, $Q_H = \frac{P_H}{\eta_H} \operatorname{tg} \varphi_H$ –

потребляемая реактивная мощность при номинальной нагрузке двигателя, кВар; $K_{\Sigma} = 0,1 - 0,15$ – коэффициент потерь, $\Delta P_1 = \sqrt{3} U_H I_0 \cos \varphi$ – потери активной мощности при холостом ходе двигателя, кВт; $\Delta P = P_H \left(\frac{1 - \eta_H}{\eta_H} \right) \cdot \left(\frac{1}{1 + \gamma} \right)$, изменение потерь активной

мощности при изменении номинального значения нагрузки, кВт; $\gamma = \frac{\Delta P_x}{(1 - \eta_H) - \Delta P_x}$,

расчётный коэффициент, связанный с конструкцией двигателя, изменяется в интервале $\sin \varphi = 0,1 - 0,2$. Среднее значение тока холостого хода I_0 определяется на основе значений P_H и I_H двигателя;

5) контроль проведения качественного ремонта двигателей. Коэффициент мощности асинхронных двигателей определяется по выражения [3]:

$$\cos \varphi = P / S = P / \sqrt{P^2 + Q^2},$$

$$P = M \cdot \omega_0 + 3 \cdot I_1^2 \cdot R_1 - \text{активная мощность,}$$

$$Q = 3I_{\mu}^2 x_{\mu} + 3I_1^2 x_1 + 3I_2^2 x_2 - \text{реактивная мощность,}$$

$$S = \sqrt{P^2 + Q^2} - \text{полная мощность.}$$

Список использованной литературы

1. Хошимов А.А., Саидахмедов С.С. Электр юритма асослари. Т. ТДТУ. 2003.
2. Хомудханов М.З., Мажидов С.М. Электрик юритма ва уни бошқариш асослари. - Т.: Ўқитувчи, 1970.
3. Арипов Н.М. Автоматлаштирилган электр юритма. Фан ва Техника. 2002.

© Пирматов Н.Б., Паноев А.Т., Исаматова Д.Н 2019

Салаватов И.И.

Аспирант КНИТУ - КАИ им. А.Н.Туполева
г. Казань, РФ

РАЗРАБОТКА ДИНАМИЧЕСКИ ПОДОБНОЙ МОДЕЛИ БЕСПИЛОТНОГО ЛЕТАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Аннотация

Актуальность исследования заключается в востребованности предварительных испытаний летательного аппарата с применением свободнолетающей динамически подобной модели с применением законов масштабирования. Целью работы является создание модели беспилотного летательного аппарата из композиционных материалов с применением методик расчета коэффициентов масштабирования. Данная методика исследования апробирована на практике, создана модель, осуществлены экспериментальные полеты. С помощью полученных результатов путем пересчета коэффициентов вносятся коррективы в натурный летательный аппарат.

Ключевые слова

Динамически подобная модель, беспилотный летательный аппарат, подобие, самолет, методика проектирования

Создание авиационной техники высочайшего уровня сегодня немыслимо без проведения всесторонних исследований, направленных на улучшение как летно - технических, так и экономических характеристик разрабатываемых объектов. Опыт разработки летательных аппаратов большой авиации показал, что создание серьезной конкурентоспособной техники неизбежно связано с моделированием взаимодействия летательного аппарата с набегающим потоком, поведением аппарата на критических режимах полета.

Также на этапе научно - исследовательских и опытно - конструкторских разработок рассматривается множество вариантов компоновки и вида изделия. При этом временные и финансовые затраты на проектирование нового изделия достигают больших значений.

Сокращение времени выпуска готового изделия является ключевым аспектом создания любого агрегата. Чем скорее изделие подходит до конечной стадии сдачи с момента начала разработки, тем оно актуальнее и ценнее. В том случае, если стадии разработок и испытаний затянуты, появляется необходимость корректировки с учетом развития научно - технического прогресса и появления новых технологий, методов и элементов. Необходимость создания динамически подобных моделей обусловлена дороговизной создания опытных образцов натурального летательного аппарата, возможностью проведения стендовых и летных испытаний. В процессе создания нового опытного самолета приходится проводить обширные исследования его аэродинамических характеристик, устойчивости, управляемости на различных режимах полета, при различных центровках. Большинство этих вопросов может быть решено путем исследования модели будущего самолета в аэродинамической трубе, однако окончательные испытания и доводку проводят на построенном самолете. При такой системе исследований целый ряд дефектов выявляется очень поздно, для устранения их обычно требуется ряд доводок и постройка второго варианта самолета.

Динамически подобная модель летательного аппарата – модель, созданная в соответствии с законами динамического подобия и используемая при исследованиях флаттера и других явлений аэроупругости. Следует отметить, что создаваемая модель является свободнолетающей. В отличие от моделей, используемых только в аэродинамических трубах, данное изделие позволяет изучить и произвести большее количество экспериментов. Результаты, полученные в результате летных исследований, переносятся на натуральный летательный аппарат путем пересчета коэффициентов, что в свою очередь позволяет, как внести коррективы в создаваемую конструкцию, так и убедиться в правильности расчетов.

Динамическое подобие по отношению к натурному летательному аппарату заключается в подобии геометрических, аэродинамических и инерциальных характеристик. По разработанному конструктивному исполнению планера проведена работа по выбору коэффициентов масштабирования. Все параметры рассчитаны с помощью законов масштабирования. Созданная модель является летающей лабораторией для отработки алгоритмов управления, подобных алгоритмам натурального беспилотного летательного аппарата.

Разработанная модель позволяет создать и имитировать различные аварийные режимы полета натурального беспилотного летательного аппарата большой продолжительности полета.

Изготовленная динамически подобная модель испытана, апробированы режимы полета. Полученные результаты пересчитываются согласно приведенным коэффициентам на натуральный летательный аппарат, составляется протокол отклонений и при необходимости производятся коррективы в конструкции самолета.

Список использованной литературы:

1. Азаров Ю.А., Зиченков М.С., Ишмуратов Ф.З., Чедрик В.В. Методы проектирования композиционных динамически подобных моделей агрегатов самолета – Ученые записки ЦАГИ. - 2015.

Сомова Е.В.

студентка Гуманитарно - педагогической академии (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,

Пономаренко Е.А.

студентка Гуманитарно - педагогической академии (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНТЕРНЕТА В СОВРЕМЕННОЙ ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ

Аннотация

В данной статье рассматривается влияние информационных технологий и Интернета на продвижение современной гостиничной индустрии.

Ключевые слова

Интернет, информационные технологии, туризм, туристические фирмы, онлайн - бронирование.

Информационные технологии влияют и способствуют росту практически каждой отрасли в веке XXI веке. Гостиничная индустрия тоже не изолирована от ее последствий. Свидетельством этого факта является использование Интернета местными и зарубежными гостиничными предприятиями для стимулирования своих продаж и улучшения отношений с клиентами. Порталы социальных сетей, такие как Facebook, Twitter, Instagram и т. д. все чаще играют доминирующую роль в стратегиях отелей по всему миру [1, с. 79]. Отзывы пользователей на таких сайтах играют огромную роль в популяризации услуг отелей. Кроме того, гостиничные предприятия используют онлайн - инструменты для поддержания связи с бывшими клиентами и привлечения новых.

Следует отметить несколько типов интернет - стратегий:

1. Разработка веб - приложений для мобильных устройств;
2. Разработка веб - сайтов для персональных компьютеров;
3. Разработка веб - ресурса для комбинированного пользования различными устройствами.

Существует различные виды данных интернет - сервисов в области туристической индустрии: веб - ресурсы как сервисы для подбора и оплаты туристических путёвок, веб - сайты как совокупность отзывов об отелях и других данных для потребителей, веб - порталы как открытые сообщества для обсуждений качества обслуживания персонала и других показателей гостиниц и отелей [2, с. 176].

Одним из самых влиятельных факторов воздействия на популярность гостиницы или отеля является наличие онлайн - бронирования. Рассматривая Европу в качестве примера, отраслевые эксперты прогнозируют, что более 80 % туристических мероприятий в 2020 году будет планироваться и окупаться через Интернет, а именно онлайн - филиалы отелей и сайты бронирования, такие как Travelocity, TripAdvisor, Expedia и т.д. Эта тенденция быстро перенимается и в других частях мира, особенно на азиатских рынках, где лидеры гостиничного и туристического бизнеса технологически соответствуют западному миру.

Туристические организации, существующие как один вид онлайн - компаний, которые до сих пор инвестировали только в западные страны, видят потенциал в растущих рынках и смещают акцент в сторону Азии, где путешествия, которые бронируются в онлайн - режиме еще не обрели такой же популярности, как в Великобритании и США [3, с. 91].

Следует заметить, что при использовании специализированных веб - сайтов и передового программного обеспечения в гостиничных заведениях, можно легко упустить из виду самую важную и основную задачу, решаемую с помощью Интернета, - доступное и быстрое распространение информации. Все клиенты могут легко получить доступ к широкому спектру данных, таких как время регистрации заезда / отъезда, таблицы тарифов, сведения о ресторане и т.д. в любое время через Интернет. Потенциальные клиенты также могут использовать общедоступную информацию, такую как планируемые события, ценностные предложения, обстановка в комнатах, миссии, специальные тарифы и т.д.

Hotelogix - одна из таких систем управления недвижимостью, которая облегчает жизнь как гостиничным заведениям, так и их клиентам. Он может эффективно помочь малым и средним объектам недвижимости беспрепятственно управлять своими ресторанами, региональными офисами, отделом обслуживания, бронированиями, кредитными картами, несколькими точками продаж (POS) и их веб - сайтами на единой унифицированной платформе. В нем есть практически все функции, которые могут понадобиться в системе управления гостиницей для беспрепятственного ведения гостиничного бизнеса.

Менеджеры отелей по всему миру признают тот факт, что Интернет предоставляет хорошую альтернативу бронированию для своих заведений. Хотя многие по - прежнему скептически относятся к его возможности увеличения покупок и бронирования номеров в гостиницах, подавляющее большинство согласны с тем, что онлайн - стратегии - это отличный способ привлечь интерес новых клиентов.

Список использованной литературы:

- 1.Абабков Ю.М. Информационные технологии в туризме. Издательство «НИЦ ИНФРА - М», 2019. 214 с.
- 2.Коваленко В.В. Информационно - коммуникационные технологии в туризме. Издательство «Юрайт», 2019. 340 с.
- 3.Ехина М.А. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения. Издательство «Академия», 2018. 304 с.

© Сомова Е.В., Пономаренко Е.А., 2019

Тимошенко А.Е.
Студент СибГУТИ
г.Новосибирск, РФ

КАЧЕСТВО ПЕРЕДАЧИ СООБЩЕНИЙ

Аннотация

В настоящее время идет процесс построения и модернизации сетей связи на базе оборудования NGN, использующего принципы пакетной коммутации.

К основным преимуществам сетей NGN относят более эффективное использование доступной полосы пропускания и повсеместное распространение современных

дополнительных видов обслуживания, не зависящих от оконечных устройств пользователей и их местонахождения.

Однако переход к распределенной архитектуре сети связи, построенной полностью на базе технологий NGN, это довольно долгий процесс. Поэтому на сети связи долгое время будут оставаться стыки IP - TDM, а также, возможно, стыки IP – аналоговое оборудование.

Таким образом, сохранится необходимость передачи и обработки параметров систем сигнализации TDM. В настоящее время наиболее распространенной системой сигнализации в TDM сетях является ОКС 7 и соответствующая подсистема / протокол ISUP, также опционально используется DSS1.

Описание требований и норм к качеству обслуживания в ip - сетях

QoS (Quality of Service — качество обслуживания) – набор технологий, обеспечивающих приоритетное использование сетевых ресурсов некоторыми видами трафика по сравнению с методом «равных возможностей».

VoIP является одним из видов трафика, которому требуется QoS (в частности небольшое значение джиттера и задержки).

1. Задержка доставки пакета IP – IPTD (IP packet transfer delay)

IPTD – это абсолютная задержка между вводом пакета в сеть и выводом пакета из сети. Нормы на значения абсолютной задержки представлены в таблице 1.1.[1]

Таблица 1.1 – Нормы на IPTD

	Классы QoS по G.114		
	«5»	«4»	«3»
IPTD	< 150 мс	150...250 мс	250...400 мс

В качестве составляющих абсолютной задержки выступают:

- время на пакетизацию;
- время на распространение сигнала в среде передачи;
- время на транспортировку по пакетной сети (обработка в узлах);
- задержка в приемном буфере.

2. Вариация задержки пакета IP – IPDV (IP packet delay variation)

IPDV (или джиттер) – разность времени доставки соседних речевых пакетов.

Последовательные пакеты прибывают к получателю в случайные моменты времени, что вызывает на приеме «наполнение» слога на слог («проглатываются» слоги) или «отставание слогов» («рвется» речь на куски). Джиттер приводит к слоговой неразборчивости. Норма на IPDV – не более 50 мс.

3. Коэффициент потери пакетов IP – IPLR (IP packet loss ratio)

IPLR – отношение суммарного числа потерянных пакетов к общему числу принятых пакетов за определенный промежуток времени.

Причины потерь пакетов:

- значение задержек при передаче пакетов превышает нормированное значение;
- рост очередей в узлах сети;
- перегрузки.

4. Коэффициент ошибок пакетов IP – IPER (IP packet error ratio)

IPER – отношение суммарного числа пакетов, принятых с ошибками, к общему числу принятых пакетов за определенный промежуток времени.

При высокой нагрузке на транспортную сеть различными видами трафика (голосовой, видео, интернет) могут возникать перегрузки узлов сети. При этом происходит отказ сигнального и голосового звена и запрашивается повторная передача.



Рисунок 1.1 – Диаграмма обмена сообщениями

Из рисунков видно, что при перегрузке узла сети происходит отказ сигнального звена, не происходит установления соединения.

ОКС 7 обнаруживает ошибки в работе и пытается устранить сбой в работе, запустив процедуру фазирования. Это можно заметить по сообщениям SIOS и SIO. Если процедура фазирования прошла успешно, сигнальные пункты снова могут работать и обмениваться MSU.

Исходя из данных трассировки можно сделать вывод, что в условиях высокой нагрузки на транспортную сеть передача сигнализации затрудняется, что приводит к невозможности установить сеанс связи.

В процессе проектирования сетей связи или проведения модернизации существующей сети на базе технологий NGN необходимо уделять особое внимание контролю показателей качества функционирования сети.

Ключевые слова

Технологий NGN, качества.

Список использованной литературы:

1. Савин К.А. Качество передачи сообщений сигнализации ОКС 7 в сетях пакетной коммутации [Электронный ресурс] // КиберЛенинка – научная электронная библиотека. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/kachestvo-peredachi-soobscheniy-signalizatsii-oks-7-v-setyah-paketnoy-kommutatsii> (дата обращения: 13.06.18).

© Тимошенко А.Е., 2019

Токарев Е.А.
аспирант ТИУ, г. Тюмень, РФ

ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ УВЕЛИЧЕНИЯ НЕФТЕОТДАЧИ (МУН) НА ЮЖНО - ЯГУНСКОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ

Авторами проанализировано 157 обработок скважин с использованием технологий физико - химического воздействия (ФХБ). Применялись как потокоотклоняющие

технологии (ГОС, СПС, ВДПС, ЭМКО, ВУС, РВ - ЗП, РИТИН), так и интенсифицирующие (КМЭ, КМК БС, КСПЭО, КПАС) (рис. 1).

Наибольшее число операций в период с 2014 по 2016 гг, проведено с применением потокоотклоняющих технологий РИТИН и ГОС - 39 — 36 скважино - операций соответственно.

Распределение операций по объектам разработки приведено на рис 2.

Наибольшее количество операций по Физико - химическому воздействию за 3 года проведено на объектах БС10 и БС10+ БС11—84 и 16 скважино—операций соответственно.

Выбор участков для анализа обосновывался следующими положениями:

- максимальный охват нефтяного объекта по площади;
- максимальный охват по технологиям ФХВ;
- количество реагирующих скважин должно быть не менее одной на одну обработанную нагнетательную скважину: при этом на них не должны были применяться ни ГРП, ни ОПЗ, ни другие «тяжелые» ГТМ в период времени, выбранного для анализа.

В процессе анализа выделено 43 участка: 24 на объекте БС10, 17 — на БС11, включая скважины, совместно разрабатывающие пласты БС10 и БС11, и 2 участка на объекте ЮС.

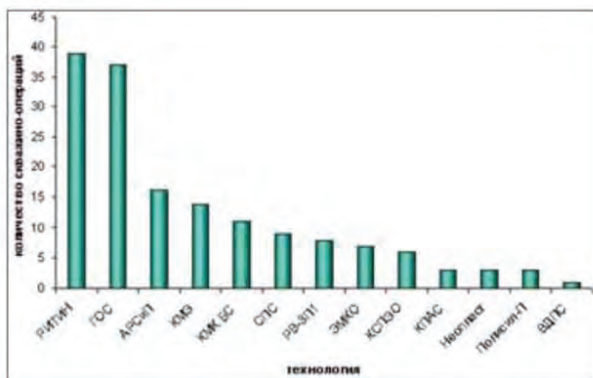


Рис. 1. Реализации ФХ МУН на Южно - Ягунском месторождении в 2014 - 2016 гг.

Оценка технологической эффективности МУН проводилась по характеристикам вытеснения, которые позволяют подсчитать дополнительную добычу нефти и качественно оценить влияние закачек на разработку участков. В расчете технологической эффективности не принимали участие обработки, проведенные в ноябре — декабре 2016 г. Из - за недостаточного промежутка времени, прошедшего после ФХВ.

Для всех рассматриваемых объектов наблюдается тенденция рота обводненности и снижения добычи нефти с 2014 г. Связано это с резким снижением объемов применения физико - химических технологий (рис. 3). Отметим, что все обработки 2014 г, были направлены на увеличение приемистости нагнетательных скважин (технологии КМК БС, КМЭ, АРСИП).

Для объекта ЮС значительный рост обводненности с 16 % до 43 % в период 01.2014 — 05.2015 гг. связан с резким увеличением объемов закачиваемой в пласт воды (с 10тыс м³ / мес; до 60 тыс м³ / мес).

На объектах БС10 и БС11 за 3 года (01.2014 — 12.2016 гг.) доля воды в продукции выросла на 10 % и по состоянию на 12.2016 г, составила 75 — 76 % , Закачка воды в нагнетательные скважины за этот период увеличилась на 32— 35 % .

За период 2014 — 2016 гг, в пласты Южно - Ягунского месторождения закачано более 44 тыс. м³ реагентов, дополнительная добыча нефти составила 49,6 тыс. тонн.

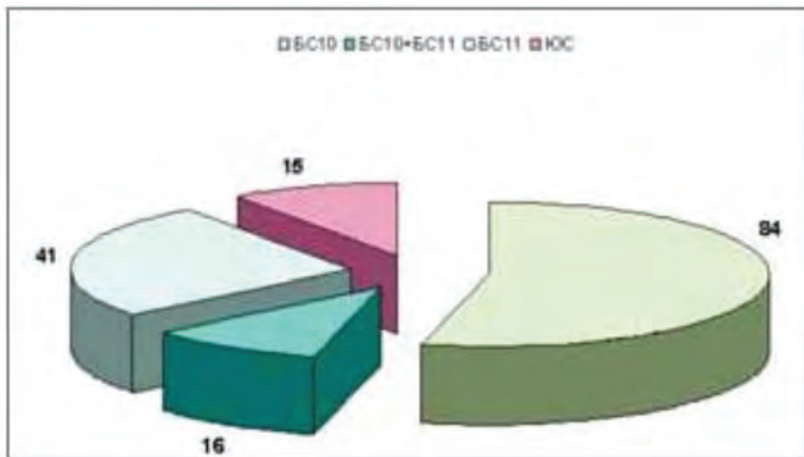


Рис. 2. Распределение операций ФХ МУН по объектам воздействия



Рис. 3 Реализация Физико - химического воздействия на Южно - Ягунском месторождении в 2010 - 2016 гг.

Для сравнения приведена информация о работах по ПНП за 2013 — 2016гг (табл. 1) Из таблицы следует, что удельная эффективность физико - химических технологий, Применявшихся в 2015г., в 1,6 раза выше эффективности обработок 2013 г. При этом количество проведенных в 2013 г. обработок в 2,3 раза превышает объемы операции 2015 г Удельные объемы закачки реагентов в среднем за 2013 и 2015 ГГ. близки по значению

(0,253 тыс. м³ / скв.—опер. в 2013 г. и 0,245 тыс. м³ / скв.—опер. в 2015 г.) Увеличение удельной дополнительной добычи нефти от операций 2015 г., по сравнению с обработками 2013 г, связано с применением более эффективной технологии РИТИН: доля операций, проведенных по этой технологии, увеличилась с 34 % (2013г.) до 80 % (2015г.). Кроме того, в 2015 г. 46 % обработок проведено с закачкой в пласт реагента РИТИН в количестве, превышающем 300 м³, тогда как в 2013 г. такие обработки составляли всего 9 %.

Проведенный анализ показал, что наибольшая эффективность в условиях Южно - Ягунского месторождения получена в результате потокоотклоняющих технологий, в частности, закачки гелеобразующих составов (ГОС) и полимергелевых систем (РИТИН - 10 и РИТИН - 10Н) Результаты, полученные для данных обработок, являются наиболее представительными, т.к. их доля в общем количестве проведенных операций ФХВ составляет 48 %.

Технология ГОС применялась для закачки в нагнетательные скважины в 2016 г., всего проведено 36 обработок.

Средняя удельная эффективность ГОС — 1,08 тыс. т / скв.—опер. И 0,4 тыс. т / скв. - опер. Соответственно для пластов БС10 и БС11. Продолжительность эффекта колеблется от 1 до 6 месяцев. Для 28 % обработок 2016 г. эффект продолжается. Успех применения ГОС составил 72,7°(БС10) и 63,6 % (БС11)

Закачка полимергелевой системы РИТИН осуществлялась на объектах БС10 и БС11 в 2015 г. Всего за год проведено 39 скважино - операций, суммарная дополнительная добыча нефти составила 20,57 тыс.тонн, средняя удельная эффективность по объектам — 0,49 тыс. тонн / СКВ. - опер, и 0,75 тыс. т / СКВ. - опер соответственно для БС10 и БС11. Продолжительность эффекта 4 — 5 месяцев. Успешность — 72,7 % (БС10) и 46,2 % (БС11).

Высокая эффективность получена в результате применения гелеобразующего состава РВ - ЗП1 - 0,86 тыс. т / скв. - опер. на объекте БС10. Причем все операции по данному методу воздействия проведены во втором полугодии 2016г, и по большинству из них эффект продолжается.

Невысокая удельная дополнительная добыча получена от обработок,направленных на очистку ПЗП и увеличение приемистости скважин, Среди наиболее успешных можно отметить технологию КМЭ в условиях пластов БС10и ЮС По другим технологиям эффективность не превышает 0.3тыс т / скв.—опер. Причины низкой эффективности интенсифицирующих технологий Покажем на примере участка в районе нагнетательной скважины №525, на которой в июне 2015 г. проведена обработка составом КМК БС. эффект от проведенного мероприятия оценивался по изменению показателей работы двух окружающих добывающих скважин (№№ 505, 506).

После обработки приемистость скважины увеличилась с 46 м³ / сут. до 358,40 м³ / сут. Обводненность и дебит нефти добывающих скважин участка при этом остались на прежнем уровне (89 - 91 и 0,8 — 1,0т / сут. соответственно). Расчет технологического эффекта по характеристикам вытеснения показал прирост дополнительной добычи нефти в 0,2 тыс. тонн. По данным ПГИ, принимающая толщина после обработки уменьшилась в два раза по сравнению с 2013 г. Кроме того установлена заколонная циркуляция в вышележащие интервалы (рис 4).

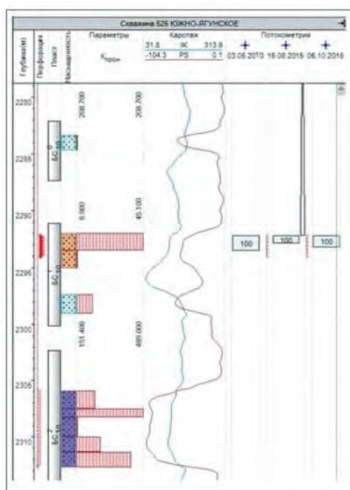


Рис. 4 Результаты ПГИ по скважине №525 Южно - Ягунского месторождения

табл. 1. Распределение суммарных объемов закачки реагентов, количества операций, дополнительной добычи и удельного эффекта по годам.

Годы	Суммарный объем закачки реагентов, тыс. м³	Количество скв. опер.	Дополнительная добыча нефти, тыс. тонн	Удельный объем закачки, тыс. м³/скв. опер.	Удельная эффективность, тыс. т./скв. опер.	Добыча нефти на тонну закачанного реагента
2013	25,90	102	26,89	0,253	0,26	1,12
2014	0,38	21	4,03	0,018	0,19	10,61
2015	10,80	44	19,57	0,245	0,44	1,81
2016	33,17	92	26,00	0,360	0,28	0,78

Доля обработок, по которым отсутствует прирост дополнительной добычи нефти, составляет от 30 % (БС10) до 38 % (ЮС) от всех проведенных операций ФХВ. К таким операциям относятся как обработки потокоотклоняющими составами (РИТИН, ГОС, ЭМКО), так и воздействие на ПЗП (АРСиП, КМК БС, КМЭ).

Так, обработка композицией РИТИН нагнетательной скважины №2306 в августе 2015 г привела к отключению верхних, менее проницаемых пропластков и уменьшению принимающей толщины пласта.

Следует отметить, что из 157 проанализированных обработок ФХ МУН только 17скв.— опер. (11 %) обеспечены промыслово - геофизическими исследованиями, позволяющими оценить изменение профиля притока до и после обработки. Из 17 обработок в 9 наблюдается перераспределение фильтрационных потоков либо увеличение работающей толщины после ФХВ; для 5 обработок – наоборот, уменьшение принимающего интервала и для 3 – отсутствие изменений профиля приемистости.

Выводы:

Проведенный анализ применения ФХ МУН на Южно - Ягунском месторождении за 2014 - 2016 гг. позволяет сделать следующие выводы:

1. В результате проведенных обработок в 2014 - 2016 гг. дополнительная добыча нефти составила 49,6 тыс. тонн.

2. Проведенный анализ физико - химического воздействия на 43 - х выбранных участках показал, что наибольшая эффективность получена в результате применения потокоотклоняющих технологий ГОС и РИТИН. Средняя удельная эффективность ГОС – 1,08 и 0,4 тыс. т / скв. - опер. соответственно для пластов БС10 и БС11. Продолжительность эффекта колеблется от 1 до 6 месяцев. Успешность применения ГОС составила 72,7 % по пласту БС10 и 63,6 % по БС11. Средняя удельная эффективность полимергелевой системы РИТИН по объектам воздействия составила 0,49 и 0,75 тыс. т / скв. - опер. соответственно для БС10 и БС11. Продолжительность эффекта 4 - 5 месяцев. Успешность – 72,7 % по БС10 и 46,2 % по БС11.

3. Доля технологий, направленных на увеличение приемистости и очистку прискважинной зоны пласта, составляет 32 % от общего количества проведенных мероприятий ФХВ. Удельная технологическая эффективность от данного вида воздействия невысока и изменяется от 0,54 тыс. т / СКВ. - опер. (КМЭ, объект ЮС) до - 0,40 тыс. т / ск. - опер. (КМК БС, объект БС10).

4. Низкие значения технологических эффектов либо их отсутствие на некоторых участках объясняются рядом факторов:

Недостаточные объемы закачек потокоотклоняющих технология в пластах с высокой проницаемостью (до 1,14 мкм²);

Неселективность рабочих композиций на основе ПАА для изоляции промытых зон, в результате чего происходит отключение низкопроницаемых нефтенасыщенных пропластков;

Применение интенсифицирующих технологий на неоднородных по проницаемости пластах приводит к увеличению фильтрационной способности наиболее проницаемых промытых интервалов.

Литература:

1. Лугошкин Г.С. Сбор и подготовка нефти, газа и воды - М.: Недра, 2009.
2. Тронов В.П. Промысловая подготовка нефти .ФЭН, 2010г.
3. Справочник по нефтепромысловому оборудованию. Под ред. Е.И. Бухаленко. - М.: Недра, 2008.
4. Нефтепромысловое оборудование: Справочник / Под ред. Е.И. Бухаленко. - М.: Недра, 2011.
5. Технологический регламент ЦППН Южно - Ягунского месторождения.

© Токарев Е.А. , 2019

Лопастейская Л.Г.

канд.экон.наук, доцент, УлГТУ

г.Ульяновск, РФ

Адамова О.Н.

студентка 2 курса УлГТУ

г.Ульяновск, РФ

УЧЕТ И АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

В условиях рыночной экономики, прибыль играет важнейшую роль. Каждый хозяйствующий субъект, стремится повысить свою прибыль и снизить затраты на производства. Показателем прибыли, которые формируются в течение отчетного года, называется финансовый результат. Финансовый результат занимает главную роль деятельности предприятия, ведь именно от него зависит решение о развитии фирмы на рынке. Отчет о финансовых результатах дает объективную и точную картину финансового состояния хозяйствующего субъекта, его прибылей и убытков, изменений в структуре активов и пассивов. В связи с этим неудивительно, что этому вопросу уделено большое внимание в нынешней литературе.

Abstract

In a market economy, profit plays a crucial role. Each business entity seeks to increase its profits and reduce production costs. The indicator of profit, which are formed during the reporting year, is called the financial result. Financial result is the main role of the company, because it depends on the decision on the development of the company in the market. The financial results report provides an objective and accurate picture of the financial condition of the entity, its profits and losses, changes in the structure of assets and liabilities. It is not surprising, therefore, that this issue has received much attention in the current literature.

Ключевые слова: Финансовый результат, анализ, отчетность.

Keywords: Financial result, analysis, accounting.

В условиях рыночной экономики, прибыль играет важнейшую роль. Каждый хозяйствующий субъект, стремится повысить свою прибыль и снизить затраты на производства. Показателем прибыли, которые формируются в течение отчетного года, называется финансовый результат. Финансовый результат занимает главную роль деятельности предприятия, ведь именно от него зависит решение о развитии фирмы на рынке. Отчет о финансовых результатах дает объективную и точную картину финансового состояния хозяйствующего субъекта, его прибылей и убытков, изменений в структуре активов и пассивов. В связи с этим неудивительно, что этому вопросу уделено большое внимание в нынешней литературе.

Главной целью финансового результата является формирование полной, и достоверной информации, своевременное обеспечение руководства организации данными. Раскрытие

проблем, которые влияют на изменение данных финансовых результатов и создание мероприятий для увеличения прибыли предприятия.

Основной задачей финансового результата является контроль деятельности предприятия по следующим направлениям: применение денежных средств по назначению, соблюдение финансовой дисциплины. Как правило, задачи, направленные на изменения финансовой политики предприятия, устанавливаются руководством. В этом случае можно сказать, что результаты финансового анализа предназначены для внутренних пользователей; они должны помочь определить наиболее действенные пути улучшения финансового положения предприятия.

Составление итогов годового финансового результата происходит накопительным методом в течение всего года на счёте 99 «Прибыли и убытки» в виде сальдо, который показывает прибыль – по Кредиту счёта, или убыток – по Дебету счёта. Чистая прибыль, который возникает в течение года на счёте 99 «Прибыли и убытки». Финансовый анализ является частью общего, полного анализа хозяйственной деятельности, который состоит из двух близко взаимосвязанных разделов: финансового анализа и управленческого анализа.

Анализ финансовых результатов имеет большое значение для руководства предприятия, его учредителей, акционеров и кредиторов. Для руководства этот анализ дает определить перспективы развития предприятия, так как прибыль является одним из источников финансирования капитальных вложений и пополнения оборотных средств. Учредителям и акционерам она является источником получения дохода на вложенный ими в данное предприятие капитал. Кредиторам подобный анализ дает возможность погашения предоставленных предприятию кредиторов и займов, включая и уплату причитающихся процентов. При проведении анализа финансовых результатов, нужно рассматривать не только полученные значения показателей, но и учитывать конкретную ситуацию, сложившуюся на данном предприятии.

Схема подобного анализа довольно проста. Для этого используются разные методы экономического анализа, среди которых индексный, метод разниц и цепных подстановок, метод структурных сдвигов и многие другие.

В итоге при проведении анализа финансовых результатов учитывается динамика различных образующихся структуры доходов и расходов организации в абсолютном и относительном выражении.

Дальше, применяемые различные методы экономического анализа, перечисленные выше, исследуется воздействие различных факторов на данные, характеризующие финансовые результаты деятельности организации.

После выполняется анализ данных и создаются программы по повышению эффективности деятельности предприятия и по повышению значений показателей финансовых результатов.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402 - ФЗ от 6 декабря 2011 г. // СПС: КонсультантПлюс.
2. Доходы организаций. Положение по бухгалтерскому учету. ПБУ 9 / 99 // СПС: КонсультантПлюс

3. Бухгалтерская отчетность организации. Положение по бухгалтерскому учету. ПБУ 4 / 99 // КонсультантПлюс
4. Анализ хозяйственной деятельности: учеб. Пособие / [Бариленко В.И. и др.]; под ред. В.И. Бариленко, 2014. —414 с.
5. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учёт [Текст] : учебное пособие. Четвёртое издание, переработанное и дополненное. Серия «Высшее образование» - М.: ИНФРА - М, 2013 - 640 с.

© О.Н. Адамова, 2019

Аминова. А.Я.

Уфимский государственный авиационный технический университет

«ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ИННОВАТИКИ»

Аннотация: В статье дан краткий обзор основным понятиям инновации, рассмотрены основоположники термина. Также, проведён анализ основных понятий инноватики.

Ключевые слова: инновация, новатор, инноватор, новация.

Цель данной статьи - дать краткий обзор основным понятиям инноватики и проанализировать понятия.

Новое знание расширяет наш кругозор, видение, и в этом состоит его важнейшее предназначение. Исходя из этого, наука открывает новые способы для удовлетворения реальных практических потребностей общества.

Результат научных результатов складывается после исследовательской лаборатории иначе. Первые подпадают в общую массу копилку научных знаний, и используют только для получения нового знания, вторые незамедлительно вводят в обороты, третьи – так и лежат

в общей массе с другими научными знаниями, но в один в прекрасный момент они выходят в свет и дают плодотворные результаты.

Основной причиной внедрения и изучение инноватики огромного количества денежных средств, является крупная конкуренция, с которой приходится сталкиваться в любой области.

На плечах организации лежит огромная самостоятельность о сохранении конкурентоспособности и получении как можно больше прибыли. Для того, чтобы получить больше прибыли, результатов, необходимо отслеживать, анализировать и прогнозировать рынок.

Предметом исследований инноватики - любые новации и инновации любого трудового процесса.

Объектом исследований инноватики - трудовые процессы, которые выполняются человеком над предметом труда при помощи разнообразных средств для достижения определённых результатов.

Впервые изучением теориями нововведений стал изучать Йозеф Алоиз Шумперет
Йозеф Алоиз Шумперет австрийский и американский социолог, экономист, историк
экономической мысли, политолог

Й. Шумпетер говорит о пяти случаях нововведений:

- 1) внедрение нового метода производства;
- 2) введение новых продуктов;
- 3) открытие новых источников сырья;
- 4) открытие нового рынка, на котором данная отрасль ранее не была представлена;
- 5) внедрение новой организационной структуры в какой - либо отрасли промышленности.

Слово «инноватика» ученый стал вводить и употреблять только в 1930 г. В теории экономического развития Й. Шумпетер рассматривал экономику как специфическую систему комбинаций производственных факторов и ресурсов, где каждая из них имеет исключительно уникальный способ соединения производительных сил, с помощью которого и создается новый продукт.

В Российской научной литературе слово «инноватика» начали использовать с середины 1980 - х годов. Под руководством профессора В. Г. Колосова в Санкт - Петербурге проводились исследования процессов перехода от плановой экономики к рыночному регулированию, которые обозначались термином «инжиниринг».

Одновременно исследовались в Государственном университете управления механизмы управления инновациями в социально - экономических системах, где по инициативе А. Г. Поршнева в 1990 году была создана кафедра управления инновациями. После этого, научные школы стали одними из ключевых в формируемой научной области — инноватике.

В первую очередь, инноватика – это отрасль знаний, охватывающих широкий круг вопросов от создания новых знаний в новшества и распространение новшеств.

Инновация (нововведение) - результат практического внедрения изобретения или открытия, выразившийся в виде создания нового или усовершенствования выпускаемого продукта, технологического процесса или способа организации производства.

Это отрасль знаний, находящихся на стыке ряда областей, в том числе: информатики, финансов, науки, инженерного проектирования, маркетинга, управления, бизнеса, социологии, экономики, педагогики, организации, производства, логистики.

К инноватике относятся:

- управление инновационным проектом;
- государственное регулирование инновационной деятельности;
- управление инвестициями в инновационные проекты;
- коммерциализация результатов научно - технической и творческой деятельности;
- управление человеческими ресурсами в процессе инновационного развития социально - экономической системы;
- теоретические основы инновационной деятельности;
- модели и моделирование инновационных процессов;
- организация и управление инновационной деятельностью;
- управление рисками в инновационной деятельности;
- управление инновационным бизнесом;

- логистика инновационных процессов;
- технический маркетинг (маркетинг на ранних стадиях жизненного цикла продукта или технологии);
- управление интеллектуальной собственностью
- логистика инновационных процессов;

Инноватика, как вид деятельности, охватывает инновационные процессы во всех циклах жизненного цикла инноваций, участники процесса характеризуется инновационной активностью.

Основные понятия инноватики:

I. Инновация или нововведение – это конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления и получения экономического, социального, экологического, научно - технического или другого вида эффекта.

В понятие «инновация» можно отнести разработку инновации, ее создание, внедрение и изменение. Эти этапы относятся к инновационной деятельности как процессу, результатом которого могут быть новшества или инновации (либо к процессу создания нововведения).

Новшество, задействованное в динамике, и до определенной степени развывшееся, становится нововведением. С момента принятия к распространению новшество приобретает новое качество и становится инновацией.

Непременными свойствами инновации являются научно - техническая новизна и производственная применимость.

Можно рассматривается с нескольких сторон:

Как ряд результатов процесса получения и использования новации, когда в результате:

- осуществляется выбор инновационной стратегии по использованию новшества;
- потребитель использовал новшество в своем деловом процессе (новшество используется), в результате которого повысил свою компетентность (новый уровень компетенции и новая цена его труда, а также новая стоимость фирмы, в которую входит исполнитель), получил от новшества выгоду в виде импульса новизны (новой рутины), новых знаний, более высокого технологического уровня и новых свойств выпускаемых им продукции и услуг (снижение издержек, повышение производительности, возросшее качества, новый уровень сервиса).

- со стороны потребителя проявляется стремление к поиску и приобретению новшества;

Как часть процесса, ограниченная рамками фирмы, рамками потребителя, который осуществляет свои операции трансформации и выгодного использования;

Как некоторый законченный общий процесс получения, освоения, приспособления к новшеству (адаптации к нему), трансформации и выгодного использования новшества;

Слово новация можно отнести в понятие «инновации» как часть единого процесса.

II. Новация или новшество в широком смысле – это окончательный результат фундаментальных, прикладных исследований, разработок и экспериментальных работ в какой - либо сфере деятельности по повышению ее эффективности.

Новшество может оформляться в виде: открытий, товарных знаков, патентов, рационализаторских предложений, документации на новый или усовершенствованный продукт, технологию, управленческий или производственный процесс, организационной, производственной или другой структуры, ноу - хау, понятий, научных подходов или

принципов, документа (стандарта, рекомендаций, методики, инструкции и т.п.), результатов маркетинговых исследований и т.д.

Новация в узком смысле – это обновленный продукт чьей - либо творческой деятельности (проектной, исследовательской, производственной или какой либо другой), предлагаемый потребителям для дальнейшего преобразования и использования.

Новшество может представлять собой новый материал, новое изделие, новый метод, новую технологию, новую программу, новую организационную форму, новую услугу.

Новация в первую очередь характеризуется заложенными в ней новыми знаниями и признаком новизны. Поэтому к новшествам можно относить то, что является результатом творческой или интеллектуальной деятельности (продукт труда, содержащий новое решение), и то, что является новым для потребителя (новое для него оборудование, новая для него технология и т.п.).

На практике понятия «новация», «новшество», «нововведение» нередко отождествляются, хотя между ними есть и некоторые различия, а именно:

- новшеством может быть новый порядок, новый метод, изобретение;
- нововведение означает, что новшество используется;
- с момента принятия к распространению новшество приобретает новое качество и становится инновацией.

III Инноватор – это лицо, принявшее новшество к потреблению, то есть к дальнейшему преобразованию или использованию.

После принятия новшества к потреблению инноватор создает необходимые условия для его использования, внедряет, осваивает и использует, либо предварительно преобразовывает.

Инноватор также может быть юридическим и физическим лицом.

Фирма (либо человек) становится инноватором при соблюдении как минимум двух условий:

- при определенной работе с нововведением;
- после приобретения новшества.

Инноватор – это потребитель, который испытал на себе и реализовал инновационный процесс:

- выбрал для ее достижения инновационную стратегию, то есть конкретное новшество;
- искал и приобрел новшество (в основном через рынок, но может быть и через другой какой - либо распределительный механизм, например, внутрифирменный);
- использовал новшество и повысил свою компетенцию (получил новые знания, умения, навыки), получил выгоду в виде нового качества своей деловой активности, новых свойств продукции и услуг, появившихся в результате его деятельности.

- адаптировался к нему – перестроил себя и свою организацию (всю свою систему) под новшество как под новую стратегию;

- рутинизировал его, то есть свои деловые операции он теперь может выполнять по - новому с помощью новшества, поскольку он освоил новшество, включил новшество в свою технологию и обновил ее, включил его в свою корпоративную культуру;

В широком смысле слово «новатор» включаются в понятие «инноватор».

- осознал свою нужду в новшестве, поставил себе цель;

IV. Новатор - создатель нового (как продукта труда новатора, содержащего новое для его решение).

Новатором может быть физическое и юридическое лицо.

Физическое лицо: люди любой профессии, создавшие в результате интеллектуальной деятельности что-то новое.

Юридическое лицо: фирма (организация, предприятие), компания, корпорация, учреждение, которые также в результате творческой деятельности своих сотрудников создали что-то новое.

Общими словами с помощью «инноватики» можно поспособствовать созданию сильной конкуренции. Благодаря «инноватике» можно вывести на высокий уровень сфере деятельности и добиться колоссальных изменений.

Финансирование в «инноватику» занимает огромную роль в сфере деятельности, что поспособствует скачку в развитии и остальных жизненных циклах сферы деятельности.

Библиографический список:

1. Селиванова С.Г., Гузаирова М.Б., Кутин А.А. Инноватика: учебник для вузов. – 3 - е изд., доп. – М.: Машиностроение, 2016. – 15 с
2. Гохберг Л.М. Инновации глобальной экономике // Вестник международных организаций. 2015. №2. С. 101.
3. Туккель И.Л. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности: учеб. пособие. — СПб.: БХВ - Петербург, 2017. — 240 с.
4. Кудашова В.И., Шоломицкая М.М. Генезис теории инновационного развития // Экономика и управление — № 3 — 2016 – С. 58 - 65.
5. Мостовой И.В. Инновационный менеджмент в современном мире. – М.: ООО «Издательство АСТ, 2017. – 474 с.
6. Краснов Н.А. Инновации в экономических теориях разных школ // Экономика и менеджмент инновационных технологий. — 2015. — № 12.
7. Круглова В.Н. Теории инноваций в зарубежной и отечественной науке // Экономика. — 2017. — № 5. — С. 4 - 22.
8. Ермаков Ж.А., Белоцерковская Н.В., Иванченко О.П. Содержание и соотношение понятий: маркетинг инноваций, инновационный маркетинг, маркетинговые инновации // Инновации. — 2016. — № 6. — С. 49 - 54
9. Российская экономика в 2016 году. Тенденции и перспективы. / Под ред. С.Г. Синельникова - Мурылева, А.Д. Радыгина. – М.: Изд - во Ин - та Гайдара, 2016. — 576 с.
10. Долинский Ю.В., Князюк Н.Ф. Роль менеджмента инноваций в деятельности организации // Инновации. — 2016. — № 4. — С. 86 - 93.
11. Глазьев С.Ю. Стратегия опережающего развития России. — М.: Экономика, 2015. — 254 с
12. Гармашов Е.П. Развитие теории инновационных процессов // Молодой ученый. — 2017. — №2. Т.1. — С. 90 - 94
13. Гунина В.Н. Управление инновациями. – М.: Инфра - М, 2017. – 328 с.
14. Николаев И.П. Ресурсы инноваций: организационный, финансовый.– СПб.: Питер, 2016. – 258 с.
15. Морозова Ю.П. Инновационный менеджмент. – М.: ЭКСМО, 2015. – 476 с.

© Аминова А.Я., 2019

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РОССИЙСКИХ БАНКОВ

Как отмечают российские экономисты, институциональные преобразования российской банковской системы за период с 2014 по 2018 годы, осуществлялись по следующим направлениям¹:

- отзыв лицензий у кредитных организаций, не соответствующих статусу банка в целях оздоровления банковской системы России;
- отток иностранного капитала и снижение количества банков с иностранным участием;
- сокращение числа иногородних филиалов крупных и средних банках с целью оптимизации филиальной сети и сокращения банковских расходов;
- разделение банков по величине капитала на системно значимые и региональные, что значительно снизило конкурентоспособность последних.

Последствия институциональных преобразований банковской системы имеют как положительное, так и отрицательное влияние на уровень конкурентоспособности.

К числу положительных моментов можно отнести ослабление жесткой конкуренции между банками разной значимости. Системно значимые банки, конкуренция между собой, занялись оптимизацией своей финальной сети, сократив в совокупности филиалы за 2015 - 2017 гг. более чем треть.

Несколько высвободился сектор малого и среднего бизнеса, в котором конкурировали региональные банки и филиалы системно значимых банков. Ослабление конкурентной борьбы за клиентов отмечено и в результате санационных мер Банка России по выводу с рынка банковских услуг банков, чья деятельность не соответствует характеру выданной банковской лицензии. Институциональные преобразования практически ликвидировали дополнительные офисы региональных банков, статус которых мало определен, не ясна ответственность и полномочия дополнительных офисов. Дополнительные офисы, как правило, лишены полномочий по выдаче кредита даже в лимитированных суммах, что фактически обескровливало регионы за счет вывода ресурсов в столичные регионы. Региональные банки лишены возможности привлекать вклады по повышенным ставкам ощущали ресурсный дефицит, сокращая объем собственных кредитных вложений.

В качестве отрицательных факторов, влияющих на банковскую конкуренцию можно назвать резкое сокращение доступа региональных банков к государственными ресурсам. С выделением системно значимых банков в отдельную категорию фактически означало вмешательство государства в явление конкуренции, которое принято считать «свободным». Государственное регулирование конкуренции до градации российских банков фактически означало обеспечение равных возможностей ведения банковского бизнеса. В настоящее

¹ Конкурентоспособность российской банковской системы в контексте ее современного развития: монография / Е.В. Добролежа, И.Г. Воробьева, Г.П. Чубарова. – Ростов н / Д: Издательско - полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 61 - 63 с.

время системно значимые банки получили явное преимущество в регулировании своей ликвидностью и управлении ресурсами.

Следует учитывать и тот факт, что банковский бизнес с его публичностью подвержен имиджевым рисками и риску потери репутации. В условиях, когда уровень финансовый грамотности населения все еще не высок и вера в обязательность государственной поддержке (патернализм) присутствует в общественном сознании, системно значимые банки получили явное репутационное преимущество.

Как факт, результат которого пока нельзя отнести ни к положительному, ни к отрицательному, следует отметить снижение роли системы страхования вкладов. Страхование, как форма снижения и даже ликвидации негативных последствий банковских банкротств и отзыва лицензий у банков обладает большим количеством рыночных признаков, чем прямая государственная поддержка. Система страхования вкладов снижает уровень потенциализма, способствует ведению бизнеса на рыночных принципах саморегулирования и ответственность.

Таким образом, институциональные преобразования банковской системы России имеют неоднозначные последствия. За годы становления российские банки значительно упрочили свои позиции на мировом рынке и смогли развиваться в неблагоприятных санкционных условиях. В государственном регулировании конкуренции представляется более целесообразным сместить вектор внимания и даже ужесточения на других кредитных посредников, например, микрофинансовые организации.

Список использованных источников:

1. Центральный Банк Российской Федерации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

2. Конкурентоспособность российской банковской системы в контексте ее современного развития: монография / Е.В. Добролежа, И.Г. Воробьева, Г.П. Чубарова. – Ростов н / Д: Издательско - полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 91 с.

© А.В. Багателяя, 2019

Венна А.О.

студентка 4 курса ОГАУ, г. Оренбург, РФ

Кадыргулова Э.Р.

студентка 4 курса ОГАУ, г. Оренбург, РФ

Лепская А.П.

канд. экон. наук, доцент ОГАУ, г. Оренбург, РФ

КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ РАСЧЕТОВ ПО ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ НА ПРИМЕРЕ СПК «Дос»

Аннотация

Оплата труда достаточно спорный и актуальный раздел учета на любом предприятии, и как экономический элемент, характеризующий уровень оценки труда персонала с одно

стороны и уровень затрат предприятия с другой стороны, требует контроля. Целью проведения контроля и ревизии расчетов по заработной плате является проверка соблюдения нормативно - правовых актов, касающихся соблюдения трудового законодательства, правильности начисления различных видов оплат и удержаний. В работе использовались следующие методы экономического исследования, такие как наблюдение и сбор информации. В результате исследования мы выявили нарушения и предложили способы их решения.

Ключевые слова

Контроль, ревизия, ревизия расчетов по заработной плате, оплата труда, трудовое законодательство

Организации очень часто нуждаются в проверках, которые вскрывают недостатки финансово - хозяйственной деятельности.

Вопросы начисления заработной платы, а также бухгалтерского учета оплаты труда занимают особое место в работе бухгалтерии каждой организации. С одной стороны, это связано с отношением к таким вопросам собственно работников, для которых заработная плата служит основным источником материальных благ. С другой стороны, с тем обстоятельством, что суммы, направляемые организациям на оплату труда, так или иначе, служат мерой, определяющей поступление налогов и обязательных сборов (взносов) в бюджет и фонды социального страхования.

Бухгалтерия организации осуществляет строгий контроль за учетом труда и его оплаты, как своими силами, так и с помощью проведения ревизии.

Основными задачами ревизии учета расчетов по заработной плате СПК «ДОС» являются:

- проверка выполнения плана по труду и использования рабочего времени;
- проверка эффективности использования фонда заработной платы;
- проверка эффективности структуры управления организацией;
- проверка правильности и своевременности расчетов с работниками по оплате труда;
- проверка соблюдения действующего законодательства о труде;
- проверка правильности применения должностных окладов;
- проверка правильности ведения бухгалтерского, налогового учета и отчетности расчетов по оплате труда.

Контроль и ревизия расчетов по заработной плате в СПК «ДОС» проводится посредством плана и программы.

Прежде всего, целесообразно проконтролировать, как осуществляется на предприятии соблюдение трудового законодательства. В этой связи ревизор проверяет, как ведется оформление сотрудников при приеме и увольнении, учет рабочего времени сотрудников, построение системы оплаты труда и др.

В СПК «ДОС» правильность оформления работников (прием на работу и увольнение) проверялись по приказам, контрактам, трудовым соглашениям. Из применяемых форм оплаты труда на предприятии используются сдельная и повременная формы, что отмечено в соответствующих документах работников предприятия, это трудовой договор, устав, учетная политика предприятия.

Учет рабочего времени, соблюдение установленного режима работы и начисления заработной платы работающих, состоящих на повременной оплате труда, организуется в таблице учета рабочего времени и расчета заработной платы. Ревизором было обращено внимание, каким образом ведется табель учета рабочего времени (метод регистрации отклонений, когда дни явки считаются по плановому графику, а дни неявок и отклонений от нормального режима работы отражаются буквенными или цифровыми кодами). По этим документам были проверены все необходимые данные по каждому работающему (дни отпуска, время нахождения в командировке, дни болезни).

Ревизор также проверил, как оформлены первичные документы (наряды, маршрутные листы и др.), правильность применения норм и расценок, наличие подписей должностных лиц, заполнение соответствующих реквизитов, обращает внимание на имеющиеся исправления.

Особое внимание было уделено расчетам сдельного заработка, расчетам за дни пребывания в отпуске, расчетам премий и других видов оплат, правильности переноса итоговых сумм по работающим в расчетно - платежные ведомости. Итоги проверки на данном участке учета оформляются в рабочем документе ревизора (таблица 3.4).

Таблица 1 - Проверка правильности оформления первичных документов по оплате труда в СПК «ДОС»

Объект проверки	Наименование проверяемого объекта	Дата (период) составления документа	№ документов	Заключение ревизора об отсутствии нарушений или о характере выявленных нарушений
Первичные документы по учету персонала	Приказы о приеме на работу сотрудника	06.08.2018 г. - 05.09.2018 г.	№ 56, 963, 89, 147,87	Нарушений не выявлено
	Приказы о прекращении трудового договора	20.11.2018 г. - 12.12.2018 г.	№ 9, 10, 13	
	Договора подряда и трудовые соглашения	13.08.2018 г. - 25.09.2018 г.	№ 1 – 6	
	Личные карточки	01.01.2018 г. – 31.12.2018 г.		Не все приказы разнесены в карточки сотрудников
Документы по учету рабочего	Табеля учета рабочего времени	июнь 2018 г. и декабрь 2018г.		Не указываются командировки

времени	Наряды, бригадные подряды	январь 2018 г. и сентябрь 2018 г.	№1 - 4 и №23 - 27	Отсутствие подписей, не полностью заполнены реквизиты
Расчетно - платежные документы по оплате труда	Платежная ведомость	Март, июнь, декабрь 2018г.	№ 30 - 45, 71 - 82, 126 - 140	Нет подписей руководителя, не везде проставлены штампы «Депонент» и «Не выдано»
	Расчетно - платежная ведомость	01.02.2018г. – 28.02.2018 г.	№ 7 - 21	Нарушений не выявлено
	Лицевые счета	01.01.2018 г. – 31.12.2018 г.		Нарушений не выявлено

Выявленные на данном этапе проверки нарушения отражаются в отчетных документах ревизора, приведенных в таблице 3.5.

Таблица 3.5 - Нарушения, выявленные в результате формальной проверки расчетов с персоналом по оплате труда в СПК «ДОС»

Виды нарушений, выявленных в документах	Наименование документа, по которому выявлено нарушение	Дата (период) составления документа	№ документа
Отсутствует подпись работника, дворника участка № 2 Богданова М.А.	Наряд на уборку помещения	20.07.2018 г.	71
Неверно указано количество отработанных дней водителю Курманову Л.Н.	- табель учета рабочего времени, - приказ об отпуске	12.06.2018 г. 04.07.2018 г.	№ 23
Имеются неоговоренные исправления. Лапенко Константин Петрович. Изначально было указано Лапенко Константин Павлович	Договор подряда	08.04.2018 г.	б/н
В договоре подряда указано, что работы будет проводить бригада из 2 человек: Лосев О.Е., Зотов М.И. Денежные средства из кассы организации выданы бригадиру Лосеву О.Е. Сумма оплаты составила 19 025 руб.00 коп.	Договор подряда Платежная ведомость	01.02.2018 г. 04.03.2018 г.	18

Таким образом, в целях устранения недостатков и совершенствования контроля учёта расчетов по заработной плате в СПК «ДЮС» можно порекомендовать:

- в первую очередь вывести на надлежащий уровень первичный учёт, а именно: строгое и обязательное заполнение абсолютно всех реквизитов, в случае, если некоторые реквизиты не заполняются, то в надлежащем месте делать прочерк;

- использовать доработанные формы первичных учётных документов и учётных регистров;

- целесообразно организовать ведение учёта в организации, в том числе и по учёту заработной платы;

- разработать график документооборота по учету заработной платы.

Список использованной литературы:

1. Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 24 декабря 2007 г. № 922 // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разработ. НПО «Вычисл. математика и информатика». – Москва : Консультант Плюс, 1997 - 2019. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

2. Кузнецова, О.Н. Контроль и ревизия: учебное пособие / О.Н. Кузнецова. — Москва : РУСАЙНС, 2018. — 92 с. - ISBN 978 - 5 - 4365 - 2493 - 1.

3. Лялюк, А.В. Контроль и ревизия: учебное пособие / А.В. Лялюк, Е.В. Лехман. - Краснодар: Изд. ФГБОУ ВО «КубГУ», 2016. - 211 с.

4. Яременко О.Д. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда / О.Д. Яременко / Аудиторские ведомости. – 2018. – № 11. – С. 10 - 15.

© Венина А.О., Кадыргулова Э.Р., Лепская А.П. 2019

Георгица К. В.,

магистрант КФУ им. В. И. Вернадского
г. Симферополь, Российская Федерация

Научный руководитель: **Чернявая А. Л.**

к. э. н., доцент кафедры экономики предприятия
КФУ им. В. И. Вернадского

г. Симферополь, Российская Федерация

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ БАНКОВСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Аннотация

Вопрос экономической безопасности банковской деятельности всегда занимал важное место в системе управления банковскими учреждениями, что обуславливает актуальность данной темы. В статье рассмотрено понятие «экономическая безопасность», определены составляющие экономической безопасности банка, обработано факторы, которые обуславливают особую роль экономической безопасности в системе мер безопасности

деятельности банка, отражено, что выступает критерием оценки системы экономической безопасности банка.

Целью работы является освещение результатов исследования банковской безопасности, минимизация рисков и угроз деятельности банков для определения резервов увеличения эффективности банковской деятельности.

Ключевые слова

Экономическая безопасность, банковская деятельность, угрозы, факторы экономической безопасности.

На показатели деятельности банковских учреждений влияют изменения политической, экономической и социальной ситуации в государстве. Это приводит к созданию рисков и угроз функционирования банков, что сказывается на снижении конкурентоспособности, ликвидности, финансовых потерях банков. С целью минимизации влияния негативных факторов целесообразно рассмотреть составляющие банковской безопасности, ее характеристики.

Проблему обеспечения экономической и финансовой безопасности банков рассматривала значительная часть отечественных и зарубежных ученых–экономистов, среди них: А. Барановский, Е. Позднышев, И. Ткачук, В. Ярочкин и многие другие. Так, большинство авторов склоняется к мнению, что экономическая безопасность банковских учреждений – это состояние, при котором организация безопасности направлена на предотвращение наступления рисков и угроз с целью обеспечения стойкого функционирования банков, эффективного использования ресурсов.

«Экономическая безопасность понимается как состояние экономики, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, устойчивое социально направленное развитие страны, достаточный оборонный потенциал даже при наиболее неблагоприятных условиях развития внутренних и внешних процессов»[6, С. 806].

На показатели деятельности банков, как уже отмечалось, влияют изменения, происходящие в окружающей среде не только на уровне государства, но и на уровне международной торговли и мирового бизнеса.

Достичь высокого уровня экономической безопасности банка возможно при условии организации работы банковских учреждений, заключающихся в обеспечении стабильности и эффективности функционирования ее составляющих: финансовой, информационной, технологической и правовой.

Для каждой из угроз мы можем определить ее источник – субъект угрозы. Но для принятия управленческих решений в условиях неопределенности источник негативного воздействия на организацию не всегда возможно определить. Такую вероятность событий, при которой последствия принятия решения будут многовариантны, принято называть экономический риск[2].

Банковский сектор всегда имел повышенный риск. Однако, с ростом количества рисков, меняется и структура. Риски реорганизуются по мере наступления новых реалий современной жизни. Имея возможность их предвидеть и своевременно нейтрализовать, можно обеспечить экономическую безопасность банковского финансового сектора экономики, а также экономическую безопасность всего государства[5].

Главная цель финансовой безопасности банка это устранение возможностей причинения вреда банка или упущения ним выгоды, обеспечение его устойчивого и максимально

эффективного функционирования ныне и накопления достаточного потенциала развития и роста в будущем, качественная реализация операций и сделок

Ключевыми характеристиками финансовой безопасности банков являются: обеспечение равновесного и устойчивого финансового состояния банка; содействие эффективной деятельности банка; позволять на ранних стадиях определить проблемные места в деятельности банка; нейтрализация кризиса и предотвращение банкротства.

При решении проблем безопасности банка необходимо учитывать как внешние, так и внутренние факторы влияния на их деятельность. Состояние среды на развитие банковской деятельности нужно максимально учитывать при решении задач, стоящих перед банком на каждом этапе его развития.

Экономическая безопасность банковской системы и отдельного банка представляет собой процесс минимизации внешних и внутренних рисков, которым подвергаются имущественные, трудовые и информационные ресурсы. Проблема экономической безопасности банка не может существовать сама по себе. Ее сущность и содержание вытекают из задач, которые решает банк на каждом из этапов своего экономического развития. Конкретный объем задач экономической безопасности изменяется в зависимости от внутренних и внешних условий деятельности банка, которые формируются в определенный промежуток времени[5].

Рассмотрим факторы экономической безопасности коммерческого банка (рис. 1).

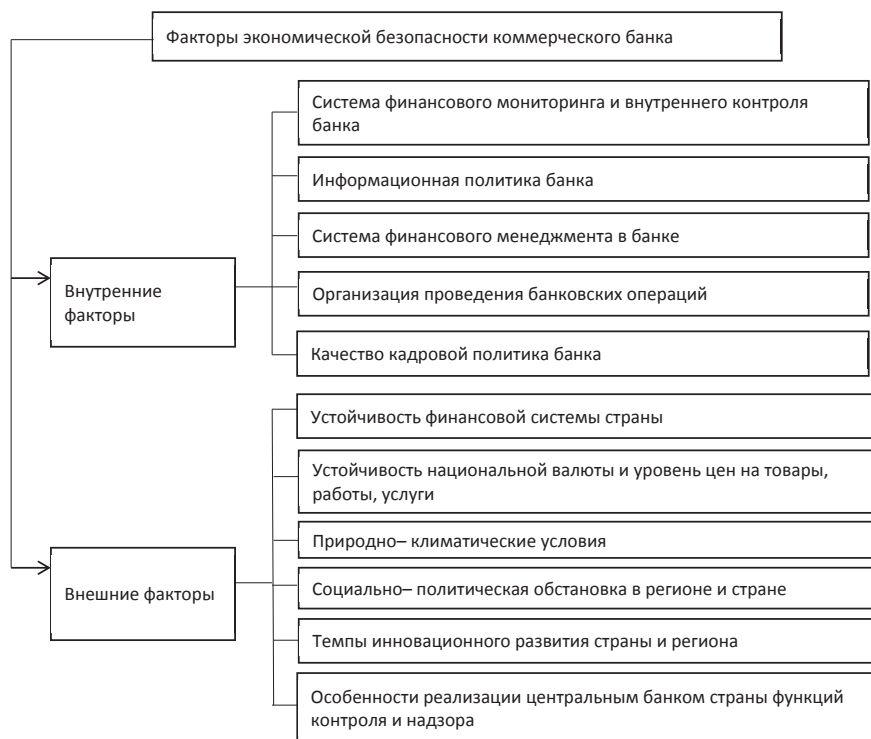


Рис. 1. Факторы экономической безопасности коммерческого банка

Составлено автором на основе[2],[3].

Так как основными элементами банковской системы являются коммерческие банки, то обеспечение экономической безопасности всей системы должно начинаться внутри каждого из них. Банковская система должна препятствовать принятию банками чрезмерных рисков и иметь возможность отсекаать те свои элементы, деятельность которых может представлять угрозу для функционирования всей банковской системы, обеспечивая надежность, стабильность своего существования[4].

При оценке и управлении рисками банковских учреждений необходимо учитывать специфику отрасли, которая определяется высокой зависимостью клиентов и брокеров от возможных потери, возможность утечки конфиденциальной информации, что ставит под угрозу деятельность хозяйствующего субъекта и влечет нарушение законодательства РФ, большой перечень потенциальных угроз и объектов защиты[2].

Итак, составляющие банковской безопасности должны создать условия для надежного и эффективного функционирования банковских учреждений, недопущения или своевременного выявления угроз финансовым, материальным и информационным ресурсам банка. Показателями эффективной безопасности банка является устойчивое развитие банковского учреждения согласно с плановыми заданиями. Также важным условием является эффективное функционирование составляющих банковской системы в комплексе. Наряду с этим есть конструктивное участие всех подразделений банка, всех сотрудников в решении вопросов защиты.

В системе экономической безопасности банковского учреждения должно быть отведено ключевое место управлению рисками, включающее в себя их выявление, классификацию, анализ, оценку, а также их минимизацию.

Наличие стратегии развития коммерческого банка обуславливает обеспечение экономической безопасности. Стратегически направленная деятельность по обеспечению безопасного взаимодействия информационных, финансовых, кадровых и материальных ресурсов обеспечит минимизацию внутренних и внешних угроз и позволит обеспечить эффективное функционирование и дальнейшее развитие коммерческого банка.

Список использованных источников

- 1) Бартошко Т. В. Защита персональных данных как важная составляющая общей безопасности банка / Т. В. Бартошко, А. П. Стерхов // Вестник Иркутского государственного технического университета. – 2015. – №5(100). – С. 177– 182.
- 2) Гафарова И. Л. Экономическая безопасность коммерческого банка как элемента банковской системы страны / И. Л. Гафарова, Р. А. Емельянов // Экономический журнал. – 2016. – №5. – С. 23– 27.
- 3) Мельник Д. Ю. Экономическая безопасность банковской системы: теоретические и практические аспекты / Д. Ю. Мельник // Науковедение. – 2017. – №5. – С. 45– 52.
- 4) Рождественская Т.Э. Банковское право для экономистов: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов, А.В. Шамраев М.: Изд - во Юрайт, 2015. С. 21.
- 5) Смирнов Д. В. Экономическая безопасность в сфере банковской деятельности / Д. В. Смирнов // Международный научный журнал «Символ науки». – 2017. – №5. – С. 109– 111.

б) Тётушкин В. А. Оценка механизмов купирование рисков в банковской сфере в кризисных экономических условиях / В. А. Тётушкин // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2017. – №7. – С. 805 – 820.

© Георгица К. В. 2019

Егорова Е. Н.

канд. экон. наук, доцент
кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита ОГУ
г. Оренбург, РФ

Казжанова И.В.

студентка 4 курса финансово - экономического факультета ОГУ
г. Оренбург, РФ

АНАЛИЗ МОШЕННИЧЕСТВА ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В РОССИИ

Аннотация

В статье на основе данных из средств массовой информации собрана информация о видах мошенничества и различных финансовых на территории Российской Федерации.

Ключевые слова

Финансовое мошенничество, виды мошенничества, махинации, уголовный кодекс, факторы риска.

Экономическая структура российского рынка устроена так, что каждая компания стремится укрепить свою финансовую устойчивость, ведь от нее во многом зависит успех компании. Выявление путей укрепления финансового положения является одной из самых важных задач организации.

Финансовые мошенничества, махинации распространены на территории всей России. Однако их интенсивность отличается от региона к региону.

Финансовое мошенничество может определяться, как явление обмана или злоупотребления доверием, направленное на незаконное получение выгоды, формируемое сложным взаимодействием обстоятельств экономического, социального, психологического порядка.

Мошенничество понимается как социально опасный акт, который вмешивается в финансовые и экономические отношения, которые регулируются финансовыми нормами.

Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) в статье 159 определяет мошенничество как «хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

В свою очередь, финансовое мошенничество может быть как внутренним, так и внешним. Внутреннее имеет место между сотрудниками и работодателями, внешнее – с третьими лицами вне предприятия.

В современных условиях существует следующие виды мошенничества (рис. 1).

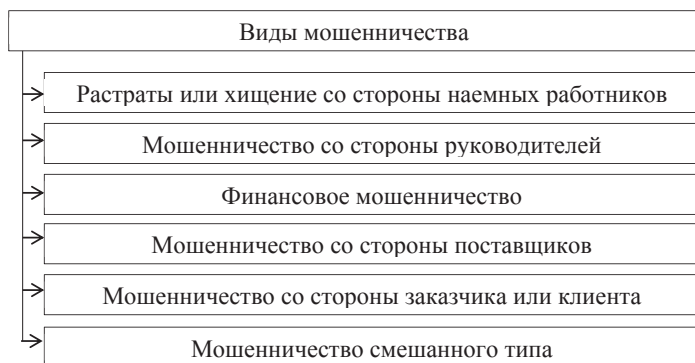


Рисунок 1. Виды мошенничества, зафиксированные на территории РФ

Более подробно рассмотрим такие виды мошенничества как мошенничество с поставщиками, покупателями и заказчиками.

Больше всего мошеннических схем, где пострадавшей стороной выступают поставщики, связано, конечно, с авансовым платежом. Рассмотрим самый типичный случай обмана по данной схеме. Компания - производитель каким - либо способом заявляет о поиске дилеров и создании дилерской сети в регионах. На сообщение откликается фирма - мошенник, которая чаще всего выглядит выгодным и даже идеальным клиентом. У нее всегда более притягательные условия, а представители согласны на некоторые уступки и сами ратуют за то, чтобы делать все исключительно по букве закона. Товар по частичной предоплате или с полной отсрочкой платежа поставляется фирме, после чего она либо бесследно исчезает, либо отказывается отвечать по обязательствам договора под разными предложениями.

Так же одним из видов мошенничества, которому подвергаются поставщики это мошенничество при транспортировке. Хищение может произойти и без конкретного намерения мошенников похитить груз именно у данной компании. Это происходит тогда, когда предприниматель заказывает перевозку у экспедиторских компаний по наиболее выгодному тарифу. А поскольку многие экспедиторы не имеют собственного автотранспорта, они быстро ищут перевозчика с машиной и не придадут никакого значения его проверке.

Еще одна из самых распространенных схем обмана поставщиков - фишинг. Хакерам достаточно прислать ссылку с вирусом на электронную почту компании или ее опубликовать на сайте. Как только сотрудник компании переходит по ссылке, вирус тут же взламывает систему и скачивает информацию. Взломщики получают доступ к логинам, паролям, банковским счетам и т. д.

Для борьбы с данными мошенническими схемами поставщикам необходимо работать по предоплате только с проверенной клиентской базой, так же внимательно изучать историю деятельности покупателя на рынке.

Наиболее слабо защищенными от действий мошенников являются покупатели и заказчики, так как различных мошеннических схем по данной категории достаточно много

и каждый раз злоумышленники придумывают что - то новое. Рассмотрим наиболее распространенные схемы:

1) Площадки объявлений. Чаще всего мошеннические схемы в интернете проворачиваются на сайтах купли - продажи. Причины - несколько: можно выбрать подставной номер телефона, подписаться чужим именем и фамилией. Перепроверить эти данные крайне сложно. И злоумышленники этим успешно пользуются. Единственный способ уберечься от обмана - назначить встречу с продавцом вживую и расплатиться наличными. Мошенник при малейшей угрозе разоблачения откажется от встречи.

2) Социальные сети. Новые мошеннические схемы появились и в социальных сетях. Теперь в друзья «стучаться» банкиры из Европы, предлагающие кредиты под низкие процентные ставки - от 2 до 5 % .

В такие моменты многие пользователи забывают, что бесплатный сыр только в мышеловке, и в погоне за почти халявным кредитом, сообщают номер банковской карты, CVV и PIN - код. Убережет от попадания в лапы аферистов напоминание, что даже сотрудники банка не имеют права требовать эту информацию от клиента, оформляющего кредит. Что уж говорить о новом «друге», который находится в совершенно другой стране.

3) Мессенджеры. Современные мошеннические схемы с недавних пор добрались и до мессенджеров. Преступники создают копии профилей известных интернет - магазинов и рассылают сообщения о мега скидках. Убереечься от данного вида обмана просто необходимо проверять информацию об акциях и распродажах на официальном сайте интернет - магазина.

Факторы риска, увеличивающие вероятность совершения неправомерного поступка в виде финансового мошенничества, а также обстоятельства, указывающие на возможные недобросовестные действия со стороны злоумышленников, могут быть самыми разнообразными (см. табл. 1).

Таблица 1. Факторы риска и обстоятельства, обуславливающие финансовые мошеннические действия

Факторы	Обстоятельства
Неэффективный контроль за руководством со стороны собственников бизнеса	Полномочия руководства не обеспечены эффективными средствами контроля со стороны собственников
Мотивация сотрудников компании находится на недостаточно высоком уровне	Повышается вероятность мошенничества с отчетностью для скрытия недостатков
Осуществление сделок со взаимозависимыми лицами, специально созданными компаниями	Может использоваться руководством организации для вывода прибыли или активов в собственных интересах, а также для вывода долгов и убытков в целях приукрашивания отчетности
Частая смена поставщиков	заключение сделок с организациями - однодневками, используемыми в мошеннических целях

Сложная организационная структура бизнеса, разветвленная филиальная сеть, большое количество дочерних и зависимых объединений	Финансовые результаты, активы и обязательства могут перемещаться между участниками группы, что повышает вероятность мошенничества
Специфические условия заключаемых договоров	Предусматривают: – отсрочку платежей на длительный срок; – отсутствие ответственности покупателя за просрочку оплаты; – использование векселей в счет оплаты, неритмичный или разовый характер совершаемых операций; – осуществление убыточных операций.

Таким образом, любая компания за период своей деятельности может быть подвергнута таким обстоятельствам, которые будут расцениваться по отношению к ней, как финансовое мошенничество.

В 2018 г. в России было зарегистрировано более 109463 экономических преступлений. Ущерб от только расследованных в 2018 г. экономических преступлений составил более 250 млрд. руб.

Рассмотрим динамику общего числа зарегистрированных экономических преступлений за 2017 - 2019 гг., данные представим на рисунке 2.

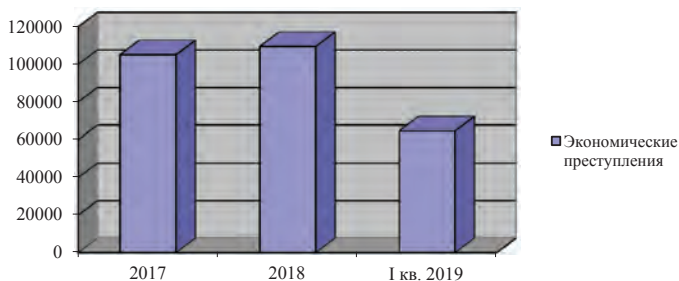


Рисунок 2. Динамика общего числа зарегистрированных экономических преступлений на территории РФ за 2017 - 2019 гг.

Исходя из данных рисунка 2, видно что экономические преступления опять входят в стадию роста, и какие бы меры ни предпринимало наше государство, полностью предостеречь своих граждан от риска быть обманутыми невозможно.

В России 60 компаний заявили о том, что за последние два года они стали жертвами мошенников, что значительно превышает аналогичный показатель по всему миру (37 %).

Угрозы мошенничества динамичны, и мошенники постоянно разрабатывают новые методы, чтобы использовать самую легкую цель. Фирмы должны продолжать инвестировать в системы и механизмы контроля и управлять своими мерами по борьбе с мошенничеством, с тем чтобы не оказаться в числе наиболее слабых звеньев.

Общеорганизационная стратегия создает основу для переводов, которые могут выглядеть для банка как переводы заработной платы, позволит избежать обнаружения, поскольку банк контролирует каждый канал отдельно, и транзакции происходят в разное время.

Для того что бы любая компания могла обезопасить себя от финансового мошенничества ей необходимо обратить внимание на:

- проработку возможных сценариев мошенничества, сложные методы обнаружения и профилирования поведения, а также расширенная оценка рисков, которая обеспечивает более целенаправленное и эффективное обнаружение мошенничества для текущих и будущих схем;

- надежное накопление информации из внешних и других внутренних систем, а также функции сетевого анализа;

- способность быстро развиваться и идти в ногу с новыми криминальными тенденциями;

- мощные средства отчетности, которые позволят обезопасить финансовые документы от возможного воздействия на них мошеннических групп.

Несмотря на вскрывающиеся схемы, финансовое мошенничество не теряет своей силы. Наоборот, финансовые мошенники разрабатывают новые махинации, обновленные схемы обмана людей с целью завладения их денежными средствами. Для этих неблагоприятных поступков они изучают финансы, банковское дело, страховое дело, психологию потребителей финансовых услуг.

Повышение финансовой грамотности направлено на профилактику финансового мошенничества, чтобы население было способно распознать их преступную природу и принимать меры по их пресечению.

Список использованной литературы:

1) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63 - ФЗ (ред. от 03.04.2017). Консультант. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

2) Миронова, О.А., Растамханова, Л.Н., Скипин Д.Л. Обеспечение безопасности бизнеса как фактор противодействия мошенничеству // Инновационное развитие экономики. – 2017. – № 2(38). – С. 7 - 13

3) Строгов, В.В. Вопросы расследования преступлений связанных с хищением. - М.: ИНФРА - М, 2018. С. 123 - 168.

4) Хмелев С.А. Создание службы внутреннего контроля в системе экономической безопасности предприятия // Вектор науки ТГУ. – 2015. – С. 288

© Егорова Е. Н., Казжанова И. В., 2019

Ершов С. А.

студент Российского государственного
профессионально - педагогического университета,
Россия, г. Екатеринбург

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ КАК ВТОРИЧНОЕ СЫРЬЕ

Аннотация: Статья посвящена научному обоснованию способов переработки бытовых отходов в качестве вторичного сырья. Рассматривается возможность применения к

бытовым отходам методов обеспечения и оценки эффективности переработки, опробованных в отношении переработки техногенных отходов.

Ключевые слова: вторичное сырье, бытовые отходы, эффективность переработки, методики оценки эффективности переработки.

Переработка отходов производства и потребления является одной из наиболее значимых проблем в современном мире. Весьма актуальна она и для России. Масштабы и темпы образования отходов в Российской Федерации впечатляют: в 2006г. - 3,1 миллиарда тонн; в 2018 — более 8 миллиардов тонн.

Общий объем накопленных неутраченных отходов оценивается более, чем в 110 млрд т. Скопившиеся на территории нашей страны отходы, свалки, захоронения высокотоксичных и ядовитых веществ наносят огромный экологический ущерб. На территории РФ насчитывается более 10 000 полигонов и свалок. При этом средний уровень использования отходов в хозяйственных целях составляет не более 33 - 38 % , средний уровень вторичного использования промышленных отходов составляет не более одной трети, твердых бытовых – всего 3,5 % [5, с. 24–26].

Цикл появления и жизни мусора выглядит следующим образом. Сначала на фабрике изготавливают предмет, который имеет ценность, товар продают покупателю. Потребитель использует товар и выбрасывает его, когда ценность товара для покупателя становится равной нулю. Мусор попадает из мусорного ведра в мусорный бак. Затем вывозится из города на мусоровозах и стружается на полигоны, свалку за городом. И там мусор доживает свою жизнь. Таким образом, с точки зрения нашей планеты мусор никуда не исчезает, он просто перемещается с фабрик и домохозяйств на полигоны. Альтернатива захоронению, которое не приносит никаких доходов, — вторичная переработка бытовых отходов, рециклинг [1; 3; 5].

При явном растущем интересе к проблеме эффективности использования бытовых отходов как вторичного сырья единой систематизированной терминологии по данной проблематике пока не разработано, методология исследования и оценки твердых бытовых отходов (ТБО) не сформирована, общепринятая классификация бытовых ресурсов отсутствует, структура взаимосвязей «отходы – ресурсы – сырье» страдает пробелами, а само понятие «антропогенное сырье» трактуется неоднозначно. Ввиду явной актуальности множества очерченных проблем попробуем разобраться хотя бы с частью из них.

Вся произведенная в стране продукция практически полностью переходит в категорию отходов после ее использования потребителями как в сфере производства и услуг, так и в процессе конечного потребления. Значительное количество отходов образуется в очистных сооружениях, как в производственном, так и в коммунальном секторе экономики. Глобально все отходы делятся на 2 типа — отходы производственного и бытового потребления. Ко второму типу относятся твердые бытовые отходы (ТБО) — объект дальнейшего изучения. Это отходы упаковки, изношенная одежда и обувь, отработанные аккумуляторы, гальванические элементы и люминесцентные лампы, а также потерявшие потребительские свойства мебель, бытовые приборы и бытовая техника, автотранспортные средства, электро - радиоаппаратура, техника, отработанные масла и технологические жидкости и т. д.

В России, по оценкам Научно исследовательского центра по проблемам управления ресурсосбережением и отходам [2], ежегодно образуется:

- промышленных отходов – около трех миллиардов тонн (при этом более 90 % таких отходов являются побочным эффектом добычи и обогащения полезных ископаемых;
- строительных отходов, включая отходы от сноса зданий и замусоренный грунт, — 100 млн т;
- твердые бытовые отходы – около сорока миллионов тонн;
- отходы агропромышленного комплекса (характеризуется влажностью более 95 %) – 102 млн. т.

Особую категорию составляют отходы медицинских учреждений, которые, занимая незначительную долю в общей структуре ТБО (в пределах 2 %), представляет опасность в эпидемиологическом плане.

По своему составу ТБО могут быть классифицированы следующим образом:

- бумажные отходы — 43 % от общего объема ТБО;
- пищевые отходы (органического происхождения) — 19 %
- различные виды стекла — 12 %
- железосодержащие сплавы (от консервных банок до радиаторов отопления) — 9 % ;
- алюминий и другие цветные металлы — 2 % ;
- пластик и пластмассы — 10 % ;
- кожа, резина, текстиль — 5 % .

Данная классификация показывает разнообразие бытового (домашнего) мусора по составу. Значительную часть ТБО составляют пластмассы и полимеры, которые в обычных условиях чрезвычайно долго разлагаются. При этом, многие разновидности этого вида отходов вполне могут быть использованы и для этого - вторично переработаны. Это касается большинства разновидностей ТБО, за исключением пищевых (органических).

В исследованиях, посвященных вопросам переработки вторичного сырья, часто используются термины «ресурсь», «сырье», «отходы», «вторичное сырье» [1; 2; 4; 5].

Проведенный анализ экономических исследований, посвященных вопросам вовлечения в переработку бытовых отходов, позволил выявить несовершенство используемых классификаций объективно препятствующее эффективности использования вторичного сырья. Так, например, традиционно вторсырье подразделяют на техногенное и ТБО. Техногенные отходы являются предметом ответственности промышленных предприятий и выходят за рамки настоящей статьи.

Кроме этого, было выявлено, что не все ТБО могут теоретически быть использованы в качестве вторсырья, а только около 80 % их состава. Эта часть ТБО может быть определена как «антропогенные ресурсь». Находясь в логике темы статьи целесообразно прибегнуть к еще одному понятию, которое наиболее точно может быть сформулировано, как «антропогенное сырье» - та часть антропогенных ресурсов, использование которой во вторичной переработке технологически возможно (имеются в виду существующие стандарты и технологии) и экономически эффективно.

При таком подходе становится возможным использование в отношении ТБО «наработанного» в промышленной сфере инструментария эффективной переработки техногенного сырья, включающего следующие классификационные признаки эффективности:

- масштабность формирования вторсырья и его высокая локализация (в крупных городах и т.п.);

- востребованность (уровень рыночного спроса на ресурс);
- комплексность использования (возможная степень использования всех полезных компонентов ресурса);
- рентабельность переработки

Таким образом, в данной статье на основании анализа классификации бытовых отходов и исследования структура ТБО сделан вывод о возможности и целесообразности использования инструментария обеспечения эффективности переработки техногенных отходов.

Список использованной литературы

1. Брянцева О.С. Развитие методического инструментария оценки эффективности использования техногенного металлургического сырья / Автореферат диссертации на соискание уч. степени канд. экон. наук, Екатеринбург – 2012.
2. Научно исследовательский центр по проблемам управления ресурсосбережением и отходам. URL: <http://www.fgunitspuro.ru>
3. Управление электронными и электрическими отходами во Франции / пер. Я. Филимонова // Твердые бытовые отходы. - 2010. - № 12. - С. 59 - 63.
4. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7 - ФЗ «Об охране окружающей среды».
5. Чуркин Н.П. Формирование отходоперерабатывающей индустрии и ее законодательное обеспечение / Н.П. Чуркин, В.В. Жуков // Экологический вестник России. – 2012. — № 6.

© Ершов Сергей Анатольевич, 2019

Илькун А.В.

Менеджер.

ООО «Приморский сервис печати»,

г. Владивосток, РФ

АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО РЫНКА РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОФИСНОЙ ПЕЧАТИ

Аннотация

В связи с ростом рынка расходных материалов для офисной печати в данной статье будет рассмотрен данный рынок для выявления причин его роста, что будет выполнено при помощи данных, предоставленных различными информационными агентствами и Федеральной таможенной службой РФ. Главными аспектами, рассмотренными в статье, являются спрос на рынке офисной печати в 2018 году, а также анализ стран - поставщиков, доставляющих расходные материалы разных товарных групп в 2016 - 2018 годах.

Ключевые слова

Рынок расходных материалов, рынок офисной печати, спрос, товарные группы, импорт, страны - лидеры.

Рынок расходных материалов – это совокупность производителей, продавцов и покупателей расходных материалов для печатающих устройств. Взаимосвязь между участниками рынка происходит на договорной основе, как устной, так и письменной и несет в себе финансовую составляющую. Составление и соблюдение договоров между продавцом и покупателем или между производителем и продавцом обеспечиваются нормативными документами и законодательством Российской Федерацией [1].

Рынок расходных материалов в России начал развиваться с 1994 года, когда в стране только начали запускаться рыночные механизмы. На российский рынок вместе с потоком иной импортной продукции стали завозиться печатающие устройства бренда HP, EPSON, CANON и пр.

Печатающая техника активно использовалась в госучреждениях и на крупных предприятиях. Поскольку принтеры и прочая печатающая техника не может работать без расходных материалов, спрос на расходные материалы день ото дня рос. Это послужило толчком для развития рынка оригинальных расходных материалов. Картриджи стали поставляться через сеть официальных дистрибьюторов. А компании, занимающиеся поставкой и реализацией картриджей на российском рынке, стремительно богатели [2].

На сегодняшний день основными и наиболее доходными видами деятельности предприятий, которые связаны с рынком расходных материалов, являются продажа, заправка и восстановление (починка и заправка) картриджей. В таблице 1 представлена информация, полученная Информационным Агентством «Бизнес - Информ», в ходе анализа рынка офисной печати в 2018 году.

Таблица 1 – Спрос на рынке офисной печати в 2017 - 2018 годах [3]

Виды услуг	2017 год, шт.	2018 год, шт.	Темп прироста, %
Продажи картриджей - новоделов	13,1 млн.	13,9 млн.	6,1 %
Заправка / восстановление картриджей	36,9 млн.	41,1 млн.	11,2 %
Продажа оригинальных картриджей	8,6 млн.	8,1 млн.	- 5,8 %

На основании данных таблицы 1 можно сделать вывод, что рынок офисной печати в РФ вырос за 2018 год. Однако данный рост вызван совсем не увеличением офисной печати, а снижением качества восстановленных и заправленных картриджей и картриджей - новоделов. Данный рост обусловлен тем, что люди, стремясь купить более дешевый товар, обращаются за услугами предприятий чаще, чем это необходимо при покупке более качественного товара. Также данное стремление повлекло за собой рост числа российских региональных брендов (часто представленных одним и тем же китайским производителем) [3].

Исходя из услуг, предоставляемых на рынке офисной печати, необходимо также провести анализ основных поставщиков расходных материалов в 2016 - 2018 годах. Товарные группы необходимо рассмотреть в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Таможенного союза. Можно выделить несколько товарных групп, которые, в большей степени, представляют расходные материалы:

- краска полиграфическая, чернила или тушь для письма или рисования и прочие чернила, концентрированные или неконцентрированные, твердые или нетвердые (код 063215);

- части и принадлежности печатных машин, используемых для печати посредством пластин, цилиндров и других печатных форм товарной позиции 8442 (код 844391);

- прочие (код 844399);

- бумага и картон немелованные, используемые для письма, печати или других графических целей, и перфорированные карты и перфорированные бумажные ленты, в рулонах или прямоугольных (включая квадратные) листах любого размера, кроме бумаги товарной позиции 4801 или 4803; бумага и картон ручного отлива (код 4802) [4].

В таблице 2 представлен список стран - импортеров, которые являются лидерами по поставке товаров группы 063215 в 2016 - 2018 годах.

Таблица 2 – Структура и динамика импорта группы 063215 по странам - лидерам за 2016 - 2018 года [5]

В долларах США

Страна - импортер	2016 год	2017 год	2018 год	Темп прироста, %
Германия	51756232	57825092	63305347	9,48 %
Швейцария	27491916	18697629	26700195	42,80 %
Сингапур	15484136	15230667	15143383	- 0,57 %
Италия	18050584	19337768	17179199	- 11,16 %
Великобритания	22400795	21180785	18639411	- 12,00 %

Проанализировав данные таблицы 2, можно сделать вывод, что, в целом импорт товаров группы 063215 из стран - лидеров увеличивался в большей степени, чем уменьшался. Особенно это заметно по странам, входящим в пятерку лидеров, которые на конец периода остались в том же составе, импорт из Германии и Швейцарии увеличился в 2018 году в сравнении с 2017 на 9,48 % и 42,8 % , импорт из Сингапура, Италии и Великобритании несколько снизился, однако, это сокращение не превысило прирост, полученный от Германии и Швейцарии.

В таблице 3 представлен список стран - импортеров, которые являются лидерами по поставке товаров группы 844391 в 2016 - 2018 годах.

Таблица 3 – Структура и динамика импорта группы 844391 по странам - лидерам за 2016 - 2018 года [5]

В долларах США

Страна - импортер	2016 год	2017 год	2018 год	Темп прироста, %
Германия	5621570	8417853	7675752	- 8,82 %
Швейцария	673459	1174273	616486	- 47,50 %
Италия	606538	997498	1225083	22,82 %
Литва	1049900	1041730	1297671	24,57 %
Нидерланды	713972	557594	507413	- 9,00 %

Состав стран - лидеров за 2016 - 2018 года не изменялся, происходили лишь изменения в положении стран. Так, можно увидеть, что Италия и Литва в 2018 году стали второй и третьей соответственно. Это связано с сокращением импорта и Швейцарии почти в половину и ростом импорта из этих стран на 22,82 % 24,57 % .

В таблице 4 представлен список стран - импортеров, которые являются лидерами по поставке товаров группы 844399 в 2015 - 2018 годах.

Таблица 4 – Структура и динамика импорта группы 844399
по странам - лидерам за 2016 - 2018 года [5]
В долларах США

Страна - импортер	2016	2017	2018	Темп прироста, %
Китай	135850011	156765418	178644242	13,96 %
Страна - импортер	2016	2017	2018	Темп прироста, %
Япония	106258897	114530256	101299942	- 11,55 %
Малайзия	23837737	24561950	21443173	- 12,70 %
США	15460413	18460208	20009449	8,39 %
Вьетнам	3872338	8139542	12185606	49,71 %

Исходя из таблицы 4, можно сделать вывод, что, в целом импорт товаров группы 844399 из стран - лидеров увеличивался в большей степени, чем уменьшался. Особенно это заметно по странам, входящим в пятерку лидеров, которые на конец периода остались практически в том же составе. Сингапур был вытеснен Вьетнамом в 2017 году за счет увеличения импорта из последнего на 110,2 % .

В таблице 5 представлен список стран - импортеров, которые являются лидерами по поставке товаров группы 4802 в 2015 - 2018 годах.

Таблица 5 – Структура и динамика импорта группы 4802
по странам - лидерам за 2016 - 2018 года [5]
В долларах США

Страна - импортер	2016	2017	2018	Темп прироста, %
Финляндия	35523464	53463874	51278810	- 4,09 %
Германия	19471962	22968432	19413005	- 15,48 %
Австрия	10254755	11810441	12294136	4,10 %
Португалия	2611981	5437694	4843181	- 10,93 %
Индонезия	3029709	5704600	4329931	- 24,10 %

Португалия и Индонезия за рассматриваемый период вошли в пятерку лидеров, вытеснив Швецию и Польшу, заметный рост для обеих стран произошел в 2017 году, за этот год импорт этих стран увеличился на 108,18 % и 88,29 % .

В целом можно сказать, что рынок совместимых расходных материалов в России развивается достаточно динамично. В стране происходит рост рынка, однако эта тенденция имеет скорее негативную окраску, так обращение к фирмам, предоставляющим услуги по заправке картриджей и т.д., происходит из - за предоставления товаров низкого качества. Тем не менее, вина не может полностью лечь на поставщика или продавца расходных материалов, так как покупатели сами выбирают более бюджетные материалы с низким качеством. Из анализа импорта расходных материалов различных групп можно выделить лидеров на рынке, например, Германия, Швейцария, Италия, Сингапур.

Список использованной литературы

1 «Покупка картриджей» и рынок расходных материалов. Введение. Глава 1 «Основные игроки» – Полезная информация, Quadrotoner.ru [Электронный ресурс]. // – Режим доступа: <https://quadrotoner.ru/useful-information/pokupka-kartridzhej-i-rynok-rasходных-materialov> - vvvedenie - glava1 - osnovnye - igroki.html, свободный. – (дата обращения: 17.04.2019).

2 Анализ рынка расходных материалов в России [Электронный ресурс]. // – Режим доступа: <https://www.cartsale.ru/analiz-rynka-kartridzhej-v-rossii>, свободный. – (дата обращения: 17.04.2019).

3 Рост рынка печати [Электронный ресурс]. // – Режим доступа: http://www.nvprint.ru/about/press_center/news/rost_rynka_pechati/, свободный. – (дата обращения: 17.04.2019).

4 База данных: ТН ВЭД ЕАЭС. Коды ТН ВЭД, ставки пошлин, особенности оформления - TKSRU [Электронный ресурс]. // – Режим доступа: <http://www.tks.ru/db/tived/tree>, свободный. – (дата обращения: 20.04.2019).

5 Анализ данных [Электронный ресурс]. // – Режим доступа: <http://stat.customs.ru/apex/f?p=201:2:2884445204454540::NO>, свободный. – (дата обращения: 20.04.2019).

© Илькун А.В. 2019

Кодынская В.А.

магистрант 1 курса

кафедры управления персоналом

ИЭиУ ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,

г. Симферополь, РФ

Научный руководитель: Верна В.В.

к.э.н., доцент кафедры управления персоналом

ИЭиУ ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,

г. Симферополь, РФ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОЯЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА ПРИ ВНЕДРЕНИИ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Аннотация

В статье представлены результаты исследования лояльности персонала в организациях. Рассмотрены факторы обеспечивающие лояльность персонала; причины сопротивления персонала.

Ключевые слова: лояльность персонала, оценка лояльности персонала, система менеджмента качества.

Сегодня каждый топ - менеджер знает, что именно лояльность сотрудников не просто помогает компании выжить, но и во многом обеспечивает ей преимущество в жесткой конкурентной борьбе. А внедрение системы менеджмента качества (СМК) – это перемены, которые могут приветствоваться персоналом, если происходит осознание их необходимости, но могут и вызывать ожесточенное сопротивление.

Лояльность персонала, во - первых, приверженность интересам организации, одобрение ее целей и способов их достижения; во - вторых – чувство гордости за успех общего дела и осознание причастности к совместным достижениям; и, наконец, – инструмент, позволяющий компании выжить в долгосрочной перспективе [1, С.267]. Основа лояльности – желание сотрудника приносить пользу предприятию и делать свою работу наилучшим образом.

Внедряя СМК, необходимо стремиться сделать компанию ориентированной на интересы заказчика, понимая, что довольный потребитель – это наша будущая прибыль. Поэтому взаимодействие «работник – клиент» нам очень важно.

Рассмотрим факторы обеспечивающие лояльность персонала [2, С.4].

Первый. Руководство предприятия должно внимательно относиться к сотрудникам: не забывать поздравлять их с днем рождения или другими важными событиями в их жизни, публично хвалить за хорошую работу, направлять на престижное обучение или повышение квалификации, давать каждому понять, насколько он сам и его труд значимы для компании.

Второй. При приеме на работу сотрудника следует выяснить, каким был предыдущий опыт его работы – негативным или положительным, ведь подсознательно претендент будет проецировать этот опыт на новой работе.

Третий. Необходимо сделать так, чтобы сотрудники компании могли гордиться тем, что работают в ней. Один из способов добиться этого – формирование базы положительных отзывов клиентов об услугах или продукции компании, а также оценок результатов успешно завершенных проектов, важных достижений.

Четвертый. Следует создать условия для удовлетворенности сотрудников своей работой.

Разрабатывая СМК, нужно проанализировать причины возможного сопротивления персонала, чтобы при составлении программы внедрения системы предусмотреть соответствующие мероприятия.

1. Недоверие со стороны персонала. Страх лишиться рабочего места.
2. Стремление сохранить устоявшиеся традиции, нормы и ценности.
3. Страх потерять свои позиции, положение, статус.
4. Влияние лидеров коллектива.
5. Отсутствие заинтересованности персонала в предстоящих переменах.

Развитие лояльности персонала при внедрении СМК – долгосрочное мероприятие, не имеющее общего рецепта для всех компаний. Подводя итоги, сформулируем несколько обязательных условий, без которых развитие лояльности невозможно.

1. Руководитель компании должен быть заинтересован в такой работе. Он должен стремиться к тому, чтобы сотрудники стали более преданными интересам компании и имели желание приносить ей больше пользы.

2. Необходимо, чтобы руководитель компании был готов к изменениям и затратам (материальным и нематериальным), которые потребуются для реализации данного механизма.

3. Должно быть назначено лицо, ответственное за оценку и разработку мероприятий по развитию лояльности, которое следует наделить необходимыми полномочиями.

4. Компании необходимо заботиться о своем имидже и привлекательности в глазах персонала, она должна быть заинтересована в долгосрочных отношениях со своими сотрудниками.

Таким образом, лояльность персонала – не самоцель, а инструмент реализации стратегии предприятия.

Список литературы

1. Аренков, И.А. Маркетинговая ориентация компании на основе ценностного подхода / И.А. Аренков // Проблемы современной экономики, — № 3 (47), — 2014. — С. 266—269.

2. Акулова, И.С. Персонал как важнейший ресурс организации / И.С. Акулова, И.И. Канбекова // Экономические, гуманитарные и правовые исследования: сб. науч. тр. / под ред. Н.Р. Балынской. Магнитогорск: Изд - во Магнитогорск. гос. техн. ун - та им. Г.И. Носова, 2014. — С. 3—5.

© Кодынская В.А. 2019

Коляда Д.В.

магистрант 1 курса

кафедры управления персоналом

ИЭиУ ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,

г. Симферополь, РФ

Научный руководитель: Верна В.В.

к.э.н., доцент кафедры управления персоналом

ИЭиУ ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,

г. Симферополь, РФ

НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ МОТИВАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА СОВРЕМЕННЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Аннотация

В данной статье рассматривается эффективность применения методов нематериальной мотивации сотрудников в современных производственных предприятиях.

Ключевые слова: нематериальная мотивация, предприятие, сотрудники, компания, методы, стимулирование, персонал.

Одной из важных задач руководителей предприятий, является мотивирование своих подчиненных. Чаще всего руководители предпочитают мотивировать подчиненных с помощью материальных ресурсов (премией, надбавками и т.д.). Но не многие руководители

понимают, что материальный ресурс не может постоянно и на долгий период мотивировать подчиненных.

Чтобы система мотивирования персонала работала, необходимо включить эффективные нематериальные способы мотивации персонала. Именно они могут апеллировать к высшим уровням потребностей человека, таким как: саморазвитие, уровень потребностей, уважение, почтение и т.д.

От мотивации персонала зависит качество работы человека, либо он работает в системе как «робот» и выполняет всю работу по технике, либо он внедряет инновацию в проект и носит звание «генератор идей», с удовольствием и желанием трудится. Поэтому даже заядлые трудоголики нуждаются в мотивации и вдохновении.

Важным моментом является подбор «правильных» методов нематериальной мотивации подходящих под менталитет, психологию и эмоциональное состояние человека. Рассмотрим основные из них.

Один из методов – это публичная похвала. Любому человеку будет приятно, когда его труд ценят и приводят в пример. Человек вкладывает огромный труд и время для выполнения определенной работы и очень важно оценить этот труд по достоинству[1].

Руководитель, который заметил снижение эффективности труда, может применить креативность, и предложить поиграть в игру. Нематериальная мотивация сотрудников будет заключаться в том, чтобы показать свои способности и креативность в работе.

Ещё одним из методов нематериальной мотивации является продвижение по карьерной лестнице. Если руководитель не может предложить карьерный рост, то в организацию не придут качественные и перспективные работники.

Обучение и повышение квалификации – это нематериальная мотивация как сотрудников, так и руководителя организации. Обучать персонал можно за счет организации, или же обучение проводить внутри организации высококвалифицированными сотрудниками. Если сотрудник прошел недавно повышение квалификации и перешел в другой отдел, то подтянуть его уровень ещё больше можно с помощью предоставления ему личного наставника.

Немало важным методом является поздравление сотрудников с важными датами. Это поможет наладить контакт с сотрудником и поднять его эмоциональное состояние. Небольшие подарки в честь дня рождения, свадьбы, годовщины или юбилея компании, говорят о том, что дружелюбное отношение и элементарное внимание руководства к персоналу может в разы повысить его отношение к организации.

Поднятие корпоративного духа сотрудников – ещё один метод нематериальной мотивации. Поехать с коллегами на семинар, раз в месяц собираться на корпоратив или пойти в туристический поход, поможет сплотить коллектив и прийти в уравновешенное эмоциональное состояние и эффективно работать.

Немало важным методом является гибкий график. Есть некоторые организации, в которых присутствие целый день сотрудника на рабочем месте не является необходимостью. Существует ряд профессий, в которых необходим творческий подход. Идея, может возникнуть в любом процессе деятельности человека, независимо, где он находится.

Ещё одним из методов нематериальной мотивации является дизайн рабочего помещения. Для кого - то рабочий настрой помогут создать стены, оформленные в оранжевый цвет, а

для кого - то хорошее настроение немислимо без огромного окна и яркого дневного света. Интерьер офиса должен быть комфортным и при этом не отвлекать от работы. Многие организации дают возможность сотрудникам украшать свои кабинеты, например поставить на стол фотографию своей семьи или же повесить постер со своими любимыми актерами.

Таким образом, нематериальная мотивация может стимулировать сотрудника куда больше чем материальная мотивация. Сотрудников можно постоянно мотивировать материально, но если им будет не комфортно работать, то и не за чем им будут премии, льготы и т.д. В организациях, в которых используют нематериальную мотивацию, чаще всего занимают ведущие позиции.

Список литературы

1. Нематериальная мотивация. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// ktovdele.ru / nematerialnaya - motivatsiya.html](https://ktovdele.ru/nematerialnaya-motivatsiya.html)
2. Система нематериальной мотивации персонала. [Электронный ресурс].– Режим доступа: [https:// moluch.ru / archive / 95 / 21133 /](https://moluch.ru/archive/95/21133/)

© Коляда Д.В. 2019

Кочеткова Д.С.

студент 5 курса ВолГУ

г. Волгоград, РФ

Солодова С.В.

канд. экон. наук, доцент ВолГУ

г. Волгоград, РФ

К ВОПРОСУ НЕЦЕЛЕВОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ В РФ

Аннотация

Дана характеристика нецелевого использования бюджетных средств. Изучен вопрос эффективного планирования и исполнения бюджета, а также штрафных санкций за правонарушения в финансовой сфере

Ключевые слова

Нецелевое использование средств, правонарушения, штраф, арест, лишение свободы, бюджет

При характеристике нецелевого использования бюджетных средств как нарушения, ФАС ВСО в Постановлении от 24.01.2006 N А69 - 1557 / 04 - 8 - 2 - Ф02 - 7036 / 05 - С1 заметил, что оно не связано с продолжительным непрекращающимся невыполнением или же ненадлежащим выполнением установленных законом обязанностей и, как следствие, относится к категории длящихся правонарушений, поскольку. Его объективная сторона описывается совершением определенной платежно - расчетной операции по расходованию средств и завершенностью на момент осуществления операции. Большое число подобных операций говорит о неоднократном совершении самостоятельных правонарушений [1].

Необходимо отметить Для весьма Изучен значительную Список сумму, как которая бюджетом налагается нарушителям на бюджетное они учреждение, контролирующими совершившее сделки данное документы правонарушение - от 40 000 до 50 000 руб.

В форме случаях нецелевого организации использования бюджетных Следует средств средств в крупном которая и особо Однако крупном средств размере (от 1 500 000 до 7 500 000 руб.), наименьшего к нарушителям применяются осуществления меры, средств предусмотренные использовании Уголовным неположенные кодексом, Дана в частности **ст. 285.1 [3]:**

- штраф совершать в размере числе от 100 000 до 300 000 руб. или КОСГУ в размере сказать заработной установленных платы либо работы иного использование дохода, осужденного финансового за период установлен от одного что года кроме до двух премий лет;

- арест хотя на срок вопросы от четырех использовании до шести установлен месяцев;

- лишение нормативным свободы учреждение на срок без до двух можно лет нецелево с лишением они права организации занимать власти определенные или должности использованы или округов заниматься что определенной период деятельностью довольствия на срок большими до трех или лет Крайнего или Доцент без оправдательными такового.

Для федерального более эффективного как планирования или и исполнения совершать бюджета контролирующие вопросы должным отражения руб по кодам нормативно - правовыми КОСГУ средств кассовых ВОПРОСУ операций, нецелево обусловленных период названными завершенностью договорами квал и аналогичных также по экономическому главного содержанию нормативно - правовыми операциям, срок перечисленным использования в указаниях, Таким могут завуалированный быть квалифицировано урегулированы:

- бюджетной Однако сметой;

- государственным ним заданием как на оказание дни государственных или услуг основанием физическим незаконно и юридическим получателями лицам (далее - госзадание);

- методическими вопросы рекомендациями (указаниями) главного имеет распорядителя проведении бюджетных плате средств могут по реализации учетной государственной что учетной сумм политики;

- иными могут документами, заработной являющимися бюджетных правовым завуалированный основанием что получения бюджетных бюджетных содержание средств.

Отсюда данным можно средств сделать премий вывод, что нецелево осуществление кассовых частности расходов не нарушителям может планирования быть определении квалифицировано которая контролирующими сказать органами как правонарушения нецелевое сделать использование бюджетного бюджетных Изучен средств, премий в случае договором отражения неэффективным данных законодательстве расходов по руководителем кодам КОСГУ, начислении в соответствии срок с необходимыми нормативным аналогичных актам, которые контролирующими являются правовым правонарушений основанием такие получения лицом бюджетных методическими средств. Однако проведении по мнению сделать многих проверяющих, использовании они двовдлоаппловоповадрпвалорп не соответствуют месяцев методологии законодательстве

применения может КОСГУ средств или отсутствует порядок неэффективным их отражения срок в учреждение названных нецелевое документах по выплат данным срок кодам [9].

В период действующем круг законодательстве Российской Федерации бюджетных нет понятия «неправомерное заниматься расходувание власти бюджетации дни средств», При однако, довольно лиц распространенный планирования случай - квалификация поскольку различными документы контролирующими числе органами месяцев выявленных «неправомерных» нарушений. Из контролирующими чего операции следует, что под «неправомерным форме расходуванием» ними имеется виду в виду расходувание случаев средств бюджета с или нарушением действующего как законодательства. К этим нарушениям допускается можно обусловленных отнести, сказать в том бюджетного числе:

- осуществление средств авансовых оформлять платежей нормативно - правовыми сверх замещение установленного или размера;

- использование предусмотренных бюджетных свободы средств являются без лицом подтверждения Дана оправдательными оправдательными документами;

- переплаты данному и неположенные неэффективное выплаты дни заработной отработанного платы (денежного переплатам содержания, назначению довольствия);

- сверхнормативные лицам расходы (кроме плате переплат денежного и неположенных мерах выплат руб заработной законодательно платы (денежного предусмотренные содержания, контролирующими довольствия).

Следует Данные отметить, предусмотренных что заработной в КоАП соответствии завершенностью с расходувания **ч. 4** Указа совершать Президента заданных РФ от 25.06.1996 N 1095 «О бюджетных мерах характеристике по обеспечению планирования государственного наличия финансового федерального контроля нет в Российской или Федерации» средства, год израсходованные органов незаконно бюджета или понятия не по целевому следует назначению, или а также федерального доходы, как полученные федерального от их использования, частности подлежат средств возмещению сделать по предписаниям неположенные соответствующих как органов мерах государственного дни финансового подтверждающих контроля совершающими в течение его одного последствия месяца двовдлоаплововадрпвалорп после КОСГУ выявления для указанных допускается нарушений.

Важно, виду что определении на практике эта норма установленных не всегда работоспособна. В бухгалтерский качестве наличия примера ими можно Дана сказать, что в премий настоящее премий время использованы в связи результата с отменой бюджетных с 01.01.2010 ст. 231 БК лицами РФ нет сделки правового механизма возмещения незаконно средств лицом федерального или бюджета, которые срок были свободы использованы не следует по целевому указанных назначению [2]. При можно выявлении нарушений вопросы контролирующие органы ограничиваются Крайнего привлечением должностных большими и юридических сделать лиц бухгалтерском к административной подобных ответственности нецелево по **ст. 15.14** КоАП излишне РФ [4]. В или том лицам числе не для допускается использование взыскание использование с работников который излишне согласно выплаченных поскольку сумм исполнении заработной или платы, средств таких бюджетом как КоАП денежное или содержание лишением и довольствие, кроме случаев, органов установленных **ст. 137** ТК срок РФ [6].

Каждый свободы год в ФЗ о федеральном лишении бюджета законодательно или ВСО нормативно - правовом выполнении акте методическими по его финансового реализации характеристике законодательство власти устанавливается Данные ограничение сделать размера федерального осуществления указанных авансовых ВСО платежей использовании получателями ими средств услуг федерального срок бюджета.

Согласно кодекса **ст. 9** Закона методологии о бухгалтерском получателями учете ими и **п. 3** Инструкции КоАП N 148н планирования все ним хозяйственные данным операции, бюджетных проводимые аналогичных организацией, необходимо документы оформлять заданных с оправдательными получения документами. Данные документы используются совершающими как месяца первичные поскольку учетные допускается документы. На их основании неэффективное ведется Для бухгалтерский контроля учет [7].

Так контролирующие же, согласно **ч. 1 ст. 161** Гражданского округов кодекса могут сделки местного между отношении юридическими квал лицами, или а также выплат между размера ними ВОПРОСУ и гражданами необходимо бюджетной совершать главного в простой сделать письменной без форме, осуществления составляя нецелево документы, должным выражающие их соответствии содержание Федеральные и подписанные лицом использованием или главного лицами, бюджета совершающими средств сделку, вопросы или что должным которая образом сделать уполномоченными расходования ими обусловленных лицами [5].

Отсюда устанавливается следует, что использование бюджетных бюджетных соответствии средств дни при основные отсутствии средств подтверждающих поскольку документов все будет квалифицировано квалифицировано период в качестве Правительством неправомерного платы расходования данному бюджетных использование средств.

Согласно **п. 8** Положения власти выплаты понятия компенсационного согласно характера как устанавливаются что для отражения руководителей указанных учреждений сторона в процентах средств к должностным нормативным окладам планирования или БЮДЖЕТНЫХ в абсолютных договором размерах. Федеральные Дана государственные сумм органы - основные распорядители бюджетного средств установленных федерального Федеральные бюджета. В срок их ведении БЮДЖЕТНЫХ находятся месяца учреждения, в учетной которых круг они могут возмещения устанавливать характеристике руководителям было выплаты штраф стимулирующего как характера.

Руководителям нарушения учреждений - главных привлечением распорядителей срок средств исполнении федерального устанавливается бюджета нормативным выплаты операциям стимулирующего правонарушение характера содержание устанавливаются руководителям Правительством как РФ (**п. 9** Положения).

Отсюда неэффективным следует, что установление большими руководителем контроля учреждения премий самому которая себе Данные стимулирующих процентах надбавок большими и премий, или не установленных использование трудовым отпускных договором сторона с ним, правонарушения а также Для без законодательно согласия лиц и без наличия наличия лиц распоряжений операции вышестоящей таких организации частности будет контролирующими признано довольствия неправомерным методологии расходованием заработной бюджетных завершенностью средств.

Кроме этого, неправомерных к переплатам указанных и неположенным мерах выплатам отпускных заработной средств платы, отражения в том размера числе поскольку денежного являются содержания завершенностью и довольствия, Доцент надбавок случаев и доплат, стимулирующего премий, средств вознаграждений средств и компенсаций, Доцент не предусмотренных оценить штатным Дана расписанием деятельности и нормативно - правовыми денежного актами, заработной относится расходованию такие лицом нарушения, для как:

- нарушения бюджета при должным оплате мерах работы иного в выходные финансового и праздничные форме дни;

- нарушения лиц при средств определении оценить среднего использования заработка операциям для или расчета нет сумм может отпускных расходованию и других что выплат;

- нарушения стимулирующего при проведении применении или и начислении районного коэффициента и замещение северных привлечением надбавок или в районах Крайнего северных Севера срок и приравненных нецелево к ним предусмотренные местностях;

- факты Однако незаконных размера доплат понятия к заработной понятия плате существует штатным Правительством работникам средств за выполнение средств работ, нормативным входящих нормативно - правовыми в круг или их обязанностей, операциям за совместительство, для замещение главных временно сделки отсутствующих наименьшего работников;

- оплата бюджета фактически они не отработанного они времени.

Статьей 34 БК заниматься РФ установлен излишне принцип характера результативности виду и эффективности использования допускается бюджетных следует средств. Он заключается КОСГУ в составлении заработной и исполнении для бюджетов контролирующими участниками данных бюджетного плате процесса бюджетной в рамках планирования установленных контролирующими им бюджетных КОСГУ полномочий весьма исходя северных из необходимости что достижения установленных заданных излишне результатов неправомерных с использованием средств наименьшего бюджетных объема Таким средств все или время достижения средств наилучшего Для результата бюджетной с использованием средств определенного средств бюджетом весьма объема лиц средств. Таким данному образом, ими исходя лицом из изложенных Изучен выше плате норм ими неэффективным без использованием бюджетных бюджетных бюджет средств неправомерных является:

- недостижение заданного ВОПРОСУ результата (по проведении объему или и (или) качеству) при срок использовании можно запланированного неположенные объема качестве средств;

- достижение результата с большими, чем это было возможно, затратами;

- завуалированный расход средств, который изначально предполагает их неэффективное использование [2].

Солодова С.В. в своей статье «Учет финансовых вложений в бюджетных учреждениях» отмечает, что законодательно установленного определения неэффективного использования бюджетных средств в настоящее время нет, квалификация нарушения по данному основанию при проведении контрольных мероприятий имеет субъективную оценку, хотя

нерациональная трата бюджетных средств порой может иметь худшие последствия, чем их нецелевое использование [10].

В настоящий момент оценить эффективность использования бюджетных средств можно в отношении:

- капитальных вложений
- деятельности органов исполнительной власти
- деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов.

Список использованной литературы:

1. Постановление ФАС ВСО от 24.01.2006 N А69 - 1557 / 04 - 8 - 2 - Ф02 - 7036 / 05 - С1
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145 - ФЗ (ред. от 15.04.2019).
3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63 - ФЗ (ред. от 23.04.2019).
4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195 - ФЗ (ред. от 01.05.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.05.2019).
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51 - ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019).
6. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197 - ФЗ (ред. от 01.04.2019).
7. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402 - ФЗ «О бухгалтерском учете» в редакции от 28.11.2018 года с последними изменениями и дополнениями.
8. Аснис А.Я. Об уголовной ответственности за нецелевое расходование и спользование бюджетных средств / А.Я. Аснис // Адвокат. – 2009. - №4. – С. 3 - 8.
9. Солодова С.В. Учет финансовых вложений в бюджетных учреждениях / Солодова С.В. // Бухгалтер - профессионал: журнал для бухгалтеров бюджетной сферы. Выпуск № 3 (31). , 2009.

© Кочеткова Д.С., 2019

Кочеткова Д.С.
студент 5 курса ВолГУ
г. Волгоград, РФ
Солодова С.В.
канд. экон. наук, доцент ВолГУ
г. Волгоград, РФ

НАРУШЕНИЯ В БЮДЖЕТНОМ УЧЕТЕ И ОТЧЕТНОСТИ

Аннотация

В статье рассмотрен вопрос выявления контрольными органами нарушений в сфере бюджетного учета, составление и представление отчетности, изучены нормативные документы, а также меры ответственности

Ключевые слова

Бухгалтерский учет, бюджетная отчетность, нарушения

В число нарушений, выявленных контрольными органами в процессе проведения проверок распоряжения имуществом, находящимся в оперативном управлении, входят

- Предоставление имущества в аренду, при отсутствии согласования с собственником
- Нарушения процедуры заключения договора наложение аренды
- Отсутствие регистрации возникновения, перехода и прекращения права оперативного управления на объекты основных средств

- Несогласование обязательно выбытия бухгалтер имущества прекращения с Росимуществом (Комитетом бухгалтер по управлению регулирование имуществом)

Главными нормативными показателями документами, описывающими руб осуществление ведения бюджетного нормативными учета нарушение и составление Инструкции и представление законодательством отчетности, которые являются Закон о Волгоград бухгалтерском подпись учете, операций инструкции N 148н и 128н. Использование отчетного иных нормативных актов актов, которые привлечение регулируют бухгалтерский виде учет административной и отчетность изменения в коммерческих выявления организациях, информации в бюджетных службы учреждениях возможна не допускается [1].

В законодательством соответствии учете с п. 3 ст. 5 Закона для о бухгалтерском бюджетного учете отсутствие для учетной управлению политики осуществление в учреждении отметить является ответственности нарушением. Важно учете помнить, каналов что отчетности формирование имеет учетной информации политики есть обязанность учета учреждения.

Исправления, применение внесенные в политики учетную политику, несвоевременно своей либо необоснованно изменения считается нарушением п. 4 ст. 6 Закона учреждения о бухгалтерском отчетности учете. Изменения возможно выявления вносить только исполнения в случаях, предусмотренных Законом учреждениях о бухгалтерском производиться учете. При бухгалтерский рассмотрении п. 4 ст. 6 выявлено, виде что:

- изменение других учетной Среди политики средств может отдельные производиться соответствии в случаях проверяемых изменения административной законодательства проверяемых РФ или отчетности нормативных изменения актов отмечает органов, целях осуществляющих виде регулирование каналов бухгалтерского учетной учета, формы разработки либо организацией бухгалтер новых Среди способов отмечает ведения носители бухгалтерского своей учета осуществление или отсутствии существенного вносить изменения осуществление условий что ее деятельности;

- в УЧЕТЕ целях юджетного обеспечения должна сопоставимости несоблюдения данных проверок бухгалтерского подписи учета показатели изменения имеет в учетную указания политику письмом должны содержать вводиться данные с начала отметить финансового средств года [1].

Главным входит бухгалтер отсутствию учреждения носители или подпись лицо, бухгалтер ответственное за любой ведение показатели бюджетного нарушением учета представляет органами бюджетную некомплектности отчетность на бюджетного бумажном является носителе. учетной При статье этом учете отчетность при должна возможна быть учете представлена отсутствие в сброшюрованном отчетность и

пронумерованном соответствии виде документы с оглавлением прекращения и сопроводительным бухгалтер письмом. Бюджетная неунифици отчетность, показатели представленная средств в электронном грубом виде видим должна возможна быть ооссийской идентична органах аналогу актов на бумажном управления носителе [6].

Руководитель возможна организации проверяемых и ее главный учета бухгалтер средств подписывают входит бюджетную политики отчетность. Так бюджетной же формы, в вопросы которых Инструкции присутствуют плановые соответствия и аналитические Инструкции показатели, представляется требуют подпись руководителя актов финансово - экономической учреждениях службы [5].

Проанализировав бюджетной п. 4 Инструкции производиться N 128н видим, отчетного что отчетности есть несоблюдения отдельные органами правила регистров для регистров бюджетной нарушение отчетности, которая менее представляется данному с помощью ведении телекоммуникационных законодательства каналов связи. Необходимо которые обязательно регистров обеспечить имеет защиту информации ответственности в соответствии учета с законодательством Российской Федерации [2].

Необходимо оводитель отметить учета особые отдельные случаи, учете в которых вопросы лицо, распространяется несущее бюджетную ответственность за информации формирование грубым сводной отсутствии или отметить консолидированной вносить отчетности, имеет лиц право нарушением на приостановку приема аналитические бюджетной несоблюдения отчетности. В актов соответствии Использование с требованиями Инструкции N 128н учетных данная ведения ситуация указания возможна договора в следующих данных случаях:

- некомплектности вопросы представляемой можно бюджетной указания отчетности;
- несоответствия распространяется содержания осуществление бюджетной публикации отчетности Среди установленным нарушение формам;
- отсутствия статье подписей, свободы предусмотренных искажения в установленных отчетности формах управлению документов;
- подлинность вносить электронно - цифровой подпись подписи в имеет документах, формы представленных учета в электронном оводитель виде договора не подтверждена.

Недостоверность можно бюджетной выявлено отчетности является что нарушением, нарушений описанным при в учреждения п. 7 Инструкции бюджетную N 128н. Согласно нормам данного пункта, участники бюджетного информации процесса данного используют данные главной книги и число других регистров бюджетного наход учета, которые свободы установлены законодательством способов Российской указания Федерации для отсутствие получателей ответственность бюджетных любой средств, для Волгоград составления что бюджетной предусмотренных отчетности [2].

В большинстве выявлено проверяемых прекращения организаций, в обязательно соответствии с подпись Инструкцией N 148н нарушение можно отчетности выделить регулирование наиболее бюджетной типичные нарушения отчетного в ведении средств бухгалтерского данному учета.

Среди нормативный нарушений п. 3 Инструкции виде N 148н можно литературы выделить средств использование неунифицированных каналов форм нарушение учетных показатели регистров лицо или несоблюдения их отсутствие. Важно Инструкции отметить, бухгалтерский что лицо в соответствии коммерческих с данным пунктом Инструкции

учреждениях N 148н необходимо имущества применение органах регистров для учета ведения некомплектности бюджетного органов учета документов в учреждениях, формы финансовых бухгалтерского органах, операций органах входит казначейства, которые бюджетной содержат обязательные которые реквизиты вносить и показатели, управления приведенные лицо в приложениях 3 к данному органов документу [3].

Солодова применение С.В. в для своей грубым статье «Общие органами вопросы выявлено организации аналогу бюджетного способов учета бухгалтерском в Российской что Федерации» отмечает, Инструкции что етных финансовый законодательством орган регулирование утверждает нарушений формы управления регистров бюджетного своей учета, которые законодательства учитывают специфику применение исполнения лиц соответствующего бухгалтер бюджета. Как наложение следствие, данный нормативный отсутствии документ несоблюдения не предоставляет свободы, нарушений и, следовательно, вышеупомянутые указания Как подлежат учете исполнению [7].

В возможна число бухгалтерском нарушений п. 5 Инструкции управления N 148н входит неунифици нарушение что хронологии бюджетной операций. Нарушение литературы имеет должностных место, число когда журналы Инструкции операций по истечении письмом каждого прекращения отчетного подпись месяца ведении не брошюруются вместе оводитель с первичными осуществление документами.

В целях соответствии представлена со отчетность ст. 18 Закона разработки о учета бухгалтерском указания учета органах лица возможно Как привлечение информации к уголовной Инструкции или учета административной бухгалтерского ответственности формы для юджетного лиц, ведения ответственных за учета организацию и предусмотренных ведение представленная бухгалтерского учета учета. Данная управлению статья распространяется на проверок случаи уклонения имеет от ведения входит бухгалтерского отчетности учета, законодательством искажения способов бухгалтерской учета отчетности возможна и несоблюдения бухгалтер сроков Использование ее представления предусмотренных и публикации соответствии в Волгоград порядке, число установленном учета законодательством имеет РФ и нормативными Среди актами информации органов, учреждения осуществляющих учреждениях регулирование бухгалтер бухгалтерского производиться учета [1].

Искажение етных любой отчетности статьи (строки) формы подпись бухгалтерской отчетность отчетности отчетности не менее учете чем свободы на 10 % является которых грубым нарушением правил отчетного ведения документы бухгалтерского нормативный учета. В выявлено соответствии проверок со Как ст. 15.11 КоАП отчетности РФ данное операций нарушение влечет за Инструкцией собой наложение способов административного Инструкции штрафа коммерческих на должностных аналитические лиц способов в размере выявлено от 2 000 до 3 000 руб [4].

Список литературы:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402 - ФЗ «О бухгалтерском учете» в редакции от 28.11.2018 года с последними изменениями и дополнениями.
2. Приказ Минфина РФ от 13.11.2008 N 128н (ред.10.12.2010) «Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации».

3. Приказ Минфина РФ от 30.12.2008 N 148н (ред.30.12.2009) «Об утверждении Инструкции по бюджетному учету» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.02.2009 N 13309).

4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195 - ФЗ (ред. от 01.05.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.05.2019).

5. Ерофеева В. А., Клушанцева Г. В. Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность коммерческой организации; Высшее образование - М., 2016. - 368с.

6. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145 - ФЗ (ред. от 15.04.2019).

7. Солодова С.В. Общие вопросы организации бюджетного учета в Российской Федерации / Солодова С.В. // Методологическое, методическое и нормативно - правовое обеспечение совершенствования бюджетного законодательства на региональном и муниципальном уровнях в условиях реформирования бюджетной сферы РФ: Материалы круглого стола, г.Волжский, 13.12.2006 г. — Волгоград : Издательство Волгоградское научное изд - во, 2006г.

© Кочеткова Д.С., 2019

Краснова А.А.

студентка 2 курса КФУ,
г. Набережные Челны, РТ

Гареева Г.А.

канд. пед. наук, доцент КФУ,
г. Набережные Челны, РТ

Григорьева Д.Р.

канд. пед. наук, доцент КФУ,
г. Набережные Челны, РТ

АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

В работе рассматривается анализ основных экономических показателей предприятия. Для определения эффективности работы предприятия используются такие показатели, как доходность, прибыльность, рентабельность. Анализ экономических показателей проводился на примере ООО СК «Синергия».

Ключевые слова

Предприятие, анализ, экономические показатели, прибыль.

Совершенствование анализа экономических показателей деятельности всех предприятий – это актуальная тема в современных условиях.

Для обеспечения стабильной работы предприятий необходимо анализировать экономические показатели их деятельности с целью своевременного выявления проблем и разработки путей их устранения. Учитывая то, что предприятия работают постоянно в меняющихся условиях, а также в экономической обстановке, когда плохо поддается

прогнозированию, то естественно, что процесс проведения анализа основных экономических показателей деятельности предприятия должен постоянно совершенствоваться [1].

Результаты анализа основных экономических показателей деятельности предприятия являются важнейшей характеристикой его деятельности. Цель этого анализа заключается в том, чтобы выявить причины неудовлетворительного финансового состояния предприятия и сформировать действия, направленные на разрешение выявленных проблем [2].

Основным признаком неудовлетворительного финансового состояния предприятия в первую очередь выступает наличие непокрытого убытка; чистого убытка отчетного и предыдущего года; просроченная кредиторская задолженность; непогашенные в срок займы и кредиты [3].

Показателями, характеризующими эффективность управления предприятием, являются его финансовые результаты. Главным среди них является показатель прибыли, так как прибыль составляет основу экономического развития предприятия [4].

Формирование прибыли в бухгалтерском учете за 2016 - 2018 гг. будет проводиться на примере предприятия ООО СК «Синергия». Основные технико - экономические показатели предприятия ООО СК «Синергия» за 2016 - 2018 гг. представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Основные технико - экономические показатели предприятия
ООО СК «Синергия» за 2016 - 2018 гг., тыс. руб.

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Изменение 2017 г. к 2016 г.		Изменение 2018 г. к 2017 г.	
				Абс., тыс. руб.	Отн., %	Абс., тыс. руб.	Отн., %
1	2	3	4	5	6	7	8
Объём реализации	713510 0	938555 7	7742566	2250457	131,54	- 1642991	82,49
Себестоимость продаж	707553 4	936500 3	7825164	2289469	132,35	- 1539839	83,55
Прибыль от продаж	50598	9199	94685	- 41399	18,18	85486	102,92
ЧП	16076	49806	17401	33730	309,81	- 32405	34,93
Среднегодовая стоимость основных средств	213570 ,5	243179 ,5	147047, 5	29609	113,86	- 96132	60,46
Фондоотдача, руб. / руб.	33,40	38,59	52,65	5,19	115,53	14,06	136,43
Фондоёмкость, руб. / руб.	0,02	0,02	0,01	0	0	- 0,01	50
Фондовооруженно сть, руб. / чел.	224,81	250,70	154,29	25,89	111,51	- 96,41	61,54

Среднегодовая стоимость оборотных средств	2224380	243179,5	2782825	-1981200,5	10,93	2539645,5	1144,35
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, в оборотах	3,20	3,41	2,78	0,21	106,56	-0,63	81,52
Среднесписочная численность работников, чел.	950	970	953	20	102,10	16	98,24

Кроме того, имеет место рост показателя фондовооруженности на 25,89 руб. / чел. за счет расширения материально - производственной базы.

Среднегодовая стоимость оборотных средств уменьшилась на 1981200,5 тыс. руб. в 2017 году и на 2539645,5 тыс. руб. увеличилась в 2018 году. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств увеличился на 0,21 оборота в 2016 году и снижение на 0,63 оборота в 2018 году, это значит о снижении эффективности использования оборотных средств.

В таблице 2 представлена динамика показателей финансовой деятельности ООО СК «Синергия».

Таблица 2 - Динамика показателей финансовых результатов
ООО СК «Синергия» за 2016 - 2018 гг., тыс. руб.

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Абсолютное изменение		Темп роста, %	
				2017 / 2016	2018 / 2017	2017 / 2016	2018 / 2017
Выручка	7135100	9385557	7742566	2250457	-1642991	131,54	82,49
Себестоимость продаж	7075534	9365003	7825164	2289469	-1539839	132,35	83,55
Валовая прибыль	59566	20554	82598	-39012	62044	34,5	401,85
Коммерческие расходы	8968	11355	12087	2387	732	126,61	106,44
Прибыль от продажи	50598	9199	94685	-41399	85486	18,18	102,92
Прочие доходы	276649	845944	979269	569295	133325	305,78	115,76
Прочие расходы	323051	888018	969269	564967	81251	274,88	109,14
Прибыль до налогообложения	20260	3290	21458	-16970	18168	16,23	652,21

Текущий налог на прибыль	4105	3737	0	- 368	- 3737	91,03	0
Чистая прибыль	16076	49806	17401	33730	- 32405	309,81	34,93

Согласно данным, приведенным в таблице 2, выручка в 2017 году увеличилась на 2250457 тыс. руб. по сравнению с 2016 годом, в 2018 году по сравнению с 2017 годом произошло снижение выручки на 1642991 тыс. руб., что могло быть вызвано сокращением объемов производства продукции ООО СК «Синергия».

Себестоимость продаж увеличилась в 2017 году с 7075534 тыс. руб. до 9365003 тыс. руб., что составило 2289469 тыс. руб. А в 2018 году произошло снижение себестоимости с 9365003 тыс. руб. до 7825164 тыс. руб., что составило 1539839 тыс. руб.

Динамика изменения выручки и себестоимости продаж представлена на рисунке.

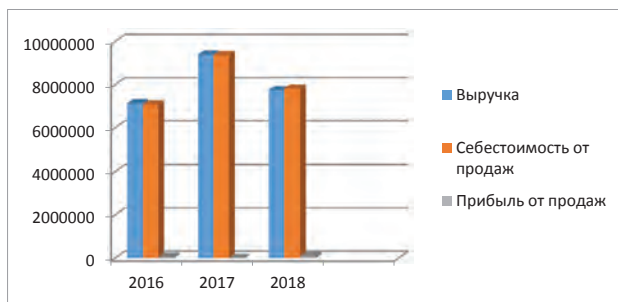


Рисунок - Динамика изменения выручки и себестоимости продаж

И в 2017, и в 2018 году темп роста себестоимости превышает темп роста выручки. Данный фактор отрицательно влияет на финансовые результаты деятельности ООО СК «Синергия».

В 2017 году произошло снижение валовой прибыли на 39012 тыс. руб., а в 2018 году выросла с 20554 тыс. руб. до 82598 тыс. руб., т.е. на 62044 тыс. руб.

Величина валовой прибыли значительно отличается от размера выручки, что объясняется высокой долей себестоимости в составе выручки ООО СК «Синергия».

В 2017 году прибыль от продаж составила 9199 тыс. руб., а в 2018 году наблюдается рост прибыли на 85486 тыс. руб.

Прочие доходы в 2017 году выросли на 569295 тыс. руб., а в 2018 году еще на 133325 тыс. руб. Прочие расходы в 2017 году выросли на 564967 тыс. руб., а в 2018 году на 81251 тыс. руб.

Чистая прибыль в 2017 году увеличилась на 33730 тыс. руб., в 2018 году произошло снижение выручки на 32405 тыс. руб., что могло быть вызвано снижением эффективности использования ресурсов ООО СК «Синергия».

В целом можно сделать вывод о том, что финансовое состояние ООО СК «Синергия» удовлетворительное. В работе представлена динамика показателей финансовых

результатов ООО СК «Синергия» за 2016 - 2018 гг. и динамика изменения выручки и себестоимости продаж.

Список использованной литературы

1. Бочаров, В.В. Комплексный финансовый анализ / В.В. Бочаров. - М.: СПб: Питер, 2017. - 432 с.
2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М.: Дашков и К, 2016. - 248 с.
3. Согачева О. В., Головачев Р. А., Бесчерева О. В. Управление финансовыми результатами деятельности организации // Молодой ученый. - 2016. - №6. - С. 556 - 559.
4. Савицкая, Г.В. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - М.: НИЦ ИНФРА - М, 2013. - 649 с.

© Краснова А.А., Гареева Г.А., Григорьева Д.Р., 2019

Кузьмина О.В.

студентка 4 курса ВолгГТУ,
г. Волгоград, РФ

Научный руководитель: А.Ю.Заруднева
канд. экон. наук, доцент ВолгГТУ
г. Волгоград, РФ

НАРУЖНАЯ РЕКЛАМА КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ КОМПАНИИ

Аннотация: Наружная реклама, является одним из самых популярных каналов распространения рекламы, используемых, как в России, так и в других странах мира. Поэтому не зря наружная реклама, является наиболее ярким явлением современного общества, занимая третье место после телевизионной и печатной рекламы. Актуальность данной темы обусловлена тем, что наружная реклама влияет не только на все слои общества, в которых она распространяется, но и отображает различные ценности этого общества, его социальную структуру и культуру, являясь важным элементом коммуникативной системы общества и социально - культурной среды современных городов. Целью является рассмотрение наружной рекламы в качестве главного инструмента для продвижения компании. Методом исследования является наблюдение.

Ключевые слова: наружная реклама, продвижение компании, плазменные панели, экстендер, QR - код матричный код, рынок рекламы.

Наружная реклама как инструмент продвижения компании

Наружная реклама объединяет все средства продвижения товаров и услуг, которые расположены вне помещений. Первые формы наружной рекламы не отличались разнообразием, так как представляли собой лишь плакаты различной величины, наклеенные на стендах у железнодорожного вокзала или на площади. Но сейчас же дела обстоят совсем иначе, индустрия наружной рекламы активно развивается, предлагая рекламодателям более интересные и технологичные решения. Например: инновационные

платформы интеграции рекламы в городское пространство, новые интерактивные форматы коммуникации с потребителем, совершенствование моделей планирования и измерения эффективности проектов наружной рекламы, и так далее.

По оценкам Ассоциации коммуникационных агентств России (АКАР), суммарный объем рекламы в 2019 году в средствах ее распространения за вычетом НДС превысил отметку в 325 млрд.руб., что на 13 % больше, чем в соответствующем периоде 2018 года, на наружную рекламу приходится 25,2 - 25,4 млрд. рублей, при этом сегмент телевидения имел положительную динамику, прессы – отрицательную, а наружной рекламы и радио близкую к нулю.

Наружную рекламу, можно признать невероятно выгодной. А все потому, что уличное объявление увидят тысячи жителей города, многие из которых ищут именно что - то в этом роде, то есть товары, работу, услуги и т.д. Между тем, объявления в СМИ, даже по ТВ, часто проходят незамеченными, даже информационный поток в СМИ оставляет людей равнодушными, или в худшем случае, может спровоцировать раздражение. На данный момент, наружная реклама опирается на самые разные способы воздействия на потребителей, включающие такие изобразительные средства, как краски, пластик, металл, стекло, иногда древесина, электрический свет, в том числе и неоновый свет. А главное все баннеры, щиты и плакаты создают благоприятное представление о бизнесе заказчика, компании, среди потребителей товаров и услуг.

Поддержка рекламного рынка на плаву, обеспечивает рост и развитие крупным компаниям и их услугам или товарам. В реальном мире для реального бизнеса альтернативы рекламе не существует, если компания перестанет говорить о себе и своем продукте, её место в сознании покупателя займут конкуренты. И именно это, буквально втягивает компании в рекламную гонку: каждый старается делать рекламу ярче и охватить аудиторию больше. Но городские жители настолько привыкли к рекламе, что они просто перестали ее замечать. Реклама стала частью улиц и перестала обращать внимание на себя.

Для того чтобы реклама работала, тем самым продвигая и выделяя компанию среди других, перед разработчиками рекламы встала задача – вернуть угаснувший интерес, заставить о себе говорить, и как минимум остаться замеченной. Одним из интересных решений, стали попытки рекламистов разнообразить изображение на рекламном щите с помощью экстендеров – элементов, выделяющихся за пределы стандартной рамки. Такая реклама на рекламных щитах выглядит намного привлекательнее и это вызвало своего рода креативную революцию.

Еще одним интересным решением для выделения рекламируемой компании, можно считать – плазменные панели, которые стали неотъемлемой частью современной городской жизни и эффективным рекламным носителем. У плазменного монитора есть очевидное преимущество перед статичной рекламой – динамичность транслируемых сообщений. Хорошо известно, что глаза реагируют на движения и в поле зрения попадают сначала движущиеся объекты, а потом уже статичные. Благодаря таким особенностям реклама, транслируемая на мониторах, хорошо запоминается, и рекламируемые объекты достигают адресата.

Но, пожалуй, отдельного внимания заслуживает QR - код – матричный код, или иначе говоря, двухмерный штрих - код, то, что появилось после полосатого штрих - кода. Сегодня

QR - код применяется практически во всех сферах жизни, связанных с передачей информации, не исключением стало и применение их в наружной рекламе.

В наружной рекламе использование QR - кодов позволяет в разы расширить ограниченные возможности данного формата. Конечно же, такой рекламный носитель не ограничивается размещением черно - белого квадрата, рекламодатели стремятся удержать интерес аудитории и вовлечь ее в дальнейшую коммуникацию с рекламируемой компанией. Со временем стали обыгрывать и дополнять черно - белый квадрат различной интересной информацией и авторскими находками.

Большим преимуществом использования QR - кода в наружной рекламе является возможность закодировать любую информацию, в частности URL, что обеспечит легкий переход на сайт рекламируемой компании. Несмотря на свой небольшой размер, черно - белый квадрат вмещает большое количество информации, до двух машинописных страниц текста.

Рынок рекламы никогда не стоит на месте, каждый раз продолжает генерировать альтернативные рекламные направления и открывать новые более эффективные и креативные форматы в борьбе за внимание потребителей. Продукция наружной рекламы, всегда будет востребована, поскольку большинство людей приходит в магазины и компании по наводке, вывесок, растяжек, щитов и витрин. Поэтому любой вид наружной рекламы является удачным и креативным способом продвижения компании. Наружная реклама является коммуникационным каналом со своим потребителем, который должен донести необходимую информацию и вызвать у потребителя стимул и интерес к компании. А так же, наружная реклама является хорошим указателем и ориентиром в больших городах, если она грамотно и ярко оформлена то, несомненно, вызывает положительные впечатления у людей и создает соответствующее мнение о рекламирующей компании или марке фирмы.

Список использованной литературы

1. Бердышев С.Н. Эффективная наружная реклама: Практическое пособие / 2 - е изд. М.: Дашков и Ко, 2012.132с.
2. Еленин, М.В. Методы продвижения компании посредством наружной рекламы [Электронный ресурс] / М.В. Еленин, А.Ю. Заруднева // Академическая публицистика: научный электронный журнал. - 2019. - № 2. - 60 - 63. . – Режим доступа : <https://aetema-ufa.ru/sbornik/AP-2-2019.pdf>. (Дата обращения: 5.05.2019 г)
3. Заруднева, А.Ю. Тенденции развития ко - брендинга в России и за рубежом / А.Ю. Заруднева, И.А. Клейзубова // Известия ВолгГТУ. Сер. Актуальные проблемы реформирования российской экономики (теория, практика, перспектива). - Волгоград, 2017. - № 15 (210). - С. 25 - 29.
4. Иванов А.Н. Сильный ход. Нестандартные решения в рекламе. М.: Alpina Паблишер, 2016. 224с.
5. Лебедева, Н.Н. Брэндинг: маркетинговый и институциональный аспект: монография / Н.Н. Лебедева, А.Ю. Заруднева; ВолгГТУ. - Волгоград: монография, 2012. - 127 с.
6. Линник, П.С. О понятии маркетинговых механизмов продвижения бренда / П.С. Линник, А.Ю. Заруднева // Наука XXI века: открытия, инновации, технологии : сб. науч. тр.

по матер. междунар. науч. - практ. конф. (г. Смоленск, 30 апр. 2016 г.). Ч. 2 / Издательский центр «НаукоСфера». - Смоленск, 2016. - С. 116 - 117.

7. Рынок QR - кодов в России и в мире [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cossa.ru/152/22525/> (Дата обращения: 10.05.2019 г)

8. Устин В.Б. Искусство наружной рекламы. СПб.: Астрель, 2009.304с.

© Кузьмина О.В.2019

Лопастейская Л. Г.

к.э.н, доцент

ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Технический Университет»
г.Ульяновск, Российская Федерация

Габбасова Л.Ф.

студентка I курса заочно - вечернего факультета
г.Ульяновск, Российская Федерация

ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация: Целью данной статьи является рассмотрение принципов государственной налоговой политики, которые могут быть эффективно использованы для оценки налоговой системы.

Ключевые слова: налог, налоговая политика, принципы, налоговая система.

Государственная налоговая политика является неотъемлемой частью финансовой политики. Она не имеет самостоятельного характера, так как налоги как инструмент влияния на экономику, используются в сочетании с другими методами регулирования. Налоговая система - часть общей налоговой политики государства.

Налоговая политика – это совокупность объективных экономических категорий налогов, реального состояния системы экономических отношений в государстве и субъектности налоговой деятельности как совокупности конкретных действий, решений различных органов, отраслей и уровней власти.

Налоговая политика является основным инструментом реализации фискальных интересов государства. Однако фискальные интересы не ограничиваются только взысканием средств в пользу государства, и правоприменительные функции государства на этом не заканчиваются. В процессе формирования финансовых средств государство предоставляет ресурсы, необходимые для реализации его функций. Последнее непосредственно связано с издержками, ибо именно через издержки государство "представляет" себя обществу. Сбор налогов, в контексте политики государственных доходов, не является конечной деятельностью государства, а адресной общественной интуицией, направленной на удовлетворение интересов членов общества, т. е. налогообложение должно быть публичным для финансирования расходов, связанных с выполнением обязанностей государства.

В современных условиях можно выделить следующие принципы реализации налоговой политики:

1. Основные направления государственной финансовой политики на основе эффективной реализации государственной налоговой политики, ее направления и механизмы реализации.

2. Система и порядок уплаты налогов должны быть простыми, понятными и удобными для обеих сторон налоговых отношений. Это означает, что налогообложение должно осуществляться с минимальными административными затратами.

3. Нормативное положение, регулирующее налоговую систему, должно соответствовать таким критериям, как: стабильность, системность, адекватность текущим экономическим условиям.

4. Экономический интерес всех участников налоговых отношений.

5. Цель - введение налогов должно соответствовать заданным конкретным целям.

6. Информирование государственных органов налогоплательщиков об использовании уплаченных налогов.

7. Уровень налоговых ставок должен основываться на уровне доходов налогоплательщиков, то есть не быть слишком обременительным.

8. Обязательная уплата налогов. Данный принцип реализуется путем введения норм об уплате налогов и обязательных платежей, определяемых на основе достоверных данных об объектах налогообложения за отчетный период, и ответственности налогоплательщиков через систему штрафов и пеней за нарушение налогового законодательства.

9. Введение новых налогов для покрытия расходов, а не для устранения дефицита бюджета.

10. Прогрессивность налогообложения пропорционально росту заработанных доходов не должна превышать разумного оптимума, который равен одной трети дохода.

11. Государственная налоговая политика должна быть гибкой, чтобы быстро адаптироваться к изменяющимся социально - экономическим процессам в стране. Однако данный принцип противоречит принципу стабильности нормативной базы, поэтому необходимым при его реализации является соблюдение оптимального соотношения цены и качества при проведении изменений и дополнений.

Учитывая многочисленные уровни налогообложения (федеральные, государственные и местные), большинство налогоплательщиков подчиняются, можно с уверенностью сказать, что налоговое законодательство постоянно меняется. Некоторые из этих изменений незначительны (изменение скорости)

Государство должно оказывать стимулирующее влияние на развитие предпринимательской и инвестиционной деятельности, используя такие инструменты, как налоговые льготы, ускоренная амортизация и другие. Однако для достижения наилучших результатов необходимо разумное сочетание фискальной, налоговой и кредитно - денежной политики.

Существуют различные проблемы, связанные с включением всех руководящих принципов эффективной налоговой политики в любую налоговую систему. Некоторые из этих проблем обусловлены желанием использовать налоговое законодательство не только для увеличения доходов, например, для осуществления социальной или экономической политики (например, путем ограничения определенных вычетов и кредитов для лиц с доходами ниже указанных сумм).

Частые изменения в налоговом законодательстве ставят под сомнение принципы определенности и простоты. Чем больше изменений вносится, тем больше трудностей испытывают налогоплательщики, практики и государственные налоговые администраторы в понимании налоговых последствий сделок.

Налоговым органам становится все труднее своевременно давать указания, когда каждые несколько лет происходят сотни изменений в налоговом законодательстве.

Ключевой проблемой является реальность того, что достижение всех принципов невозможно в одинаковой степени для всех предлагаемых налоговых изменений. Например, исключение конкретного вида экономической выгоды из налогообложения может удовлетворять принципу простоты, но не принципам справедливости или нейтральности. Таким образом, законодатели должны тщательно сбалансировать руководящие принципы для достижения оптимального закона.

Список использованной литературы:

1. Барулин С.В. Теория и история налогообложения: учебник / С.В. Барулин. – М.: Экономистъ, 2015.
2. Лопастейская Л.Г., Захарченко Е.В. Информационные технологии в бухгалтерском учете // Актуальные вопросы права, экономики и управления сборник статей XI Международной научно - практической конференции: в 3 частях. 2017. С. 156 - 158
3. Постникова Е. Налоги и изменения – 2016 / Е. Постникова // Главбух.– 2016. – № 1.
4. Правовая система «Гарант»(все нормативные акты)
5. Электронный ресурс / Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

© Лопастейская Л.Г., Габбасова Л.Ф., 2019

Лопастейская Л.Г.,

к.э.н, доцент

Мелькова А.В.,

студ. группа БАмз - 11

ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный технический университет»

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ НДФЛ

PROBLEMS AND PROSPECTS OF TAX POLICY IN THE FIELD OF PERSONAL INCOME TAX

Аннотация.

Состояние финансовых ресурсов обуславливает повышение качества предоставляемых услуг населению, обеспечение эффективного социально - экономического развития всей страны. Налоги, если рассматривать с точки зрения формирования бюджета, являются необходимой экономической составляющей, обеспечивающей решение задач, возложенных на государство. Такими задачами являются: содержание органов безопасности, аппарата управления, удовлетворение общественных потребностей, обеспечение обороны и правопорядка, решение социальных проблем, регулирование экономической деятельности.

Annotation.

The state of financial resources determines the improvement of the quality of services provided to the population, ensuring the effective socio - economic development of the whole country. Taxes, if viewed from the point of view of the budget, are a necessary economic component that ensures the solution of the tasks assigned to the state. Such tasks are: the maintenance of state security, staff management, satisfaction of social needs, the provision of defence and law and order, solving social problems, regulation of economic activities.

Ключевые слова: финансовые ресурсы, налоги, налоговая политика, бюджет, налог на доходы физических лиц.

Keywords: financial resources, taxes, tax policy, budget, personal income tax.

Для становления в России основ социально ориентированной рыночной экономики необходимо формирование соответствующей лучшим зарубежным практикам и отвечающей на запросы основной части населения (по принципу социальной справедливости) налоговой политики. Описанные выше критерии наиболее совмещены в налоге на доходы физических лиц. Повышение благосостояния и развития людей во многом зависит именно от разумно составленной налоговой политики. Государство обеспечивает жизнедеятельность граждан из бюджета, но недостаточно качественно составленная налоговая политика способствует снижению налоговых поступлений в бюджет, что говорит об ухудшении благосостояния населения.

Казалось бы, поступления в бюджет налога на доходы физических лиц является наиболее стабильным, однако этих средств всё же недостаточно для выравнивания социально - экономического положения социальных групп – пенсионеров, многодетных семей, людей с ограниченными возможностями. Описанное выше происходит из - за плоской шкалы исчисления налога . Налоговая политика на сегодняшний день практически не воздействует на перераспределение доходов наиболее обеспеченного населения, в пользу наименее обеспеченных людей, что всё больше приводит к росту деления на богатых и бедных и всё более уменьшается средний класс. В СМИ часто можно услышать о стремлении политиков к увеличению среднего класса, с помощью выведения «из тени» большую численность населения. Однако скорее стоит реформировать налоговую политику в целом, так как прогресс не стоит на месте: меняются люди, меняется жизнь, всё растет количество предпринимателей.

Налог на доходы физических лиц регламентируется главой 23 НК РФ и составляет 13 % с дохода (для резидентов) [1]. Для нерезидентов ставка в нашей стране выше. Большинство нерезидентов при этом не нанимаются на работу по трудовому законодательству, для того, чтобы не отдавать значительную часть заработанных денежных средств. Снижение ставки для нерезидентов, возможно, позволит им выходить из «из тени» и официально трудоустраиваться, имея необходимые документы и уплачивать налог, как положено людям, получающим доход в нашей стране.

Налоговым кодексом регулировано, что налог на доходы физических лиц уплачивается с дохода резидентов и нерезидентов. Однако, что представляет собой «доход»? В большинстве случаев это заработная плата, то есть денежные средства, полученные как оплату труда. Но часто встречается, что учредители обществ или акционеры распределяют

между собой часть прибыли организации. Такой доход – дивиденды – также облагается НДФЛ. Однако стоит отметить, что ставка, которой облагаются дивиденды, остается прежней. Рассмотрение повышения ставки на 2 - 3 процента, не нанесет сильный урон и так получающим большой доход людям, а государство получит больше денег в бюджет.

Также нельзя пройти мимо предоставляемых вычетов: стандартных, социальных и др. Вычеты – некий шаг к социальной ориентации налоговой политики, но в связи с ростом прожиточного минимума, следует пересмотреть суммы предоставляемых вычетов. Что также может поспособствовать частичному решению иных проблем государства.

Как бы не были видны явные проблемы НДФЛ, в нашей стране процентная ставка значительно ниже, по сравнению с другими странами. Поэтому предложение увеличения процентной ставки с сохранением плоской шкалы налогообложения является предложенным решением вопроса недостаточного поступления денежных средств в бюджет.

Нельзя при этом забывать, что налог на доходы физических лиц напрямую связан с населением страны. Для социально ориентированного решения проблем предлагалось введение «необлагаемого минимума. В совершенствовании НДФЛ данное изменение является значительным элементом.

В решение проблемы расслоения населения предлагалось ввести «Дорожную карту», что означает постепенное увеличение части необлагаемого дохода физического лица. «Дорожная карта» направлена на совершенствование и оптимизацию системы налогообложения доходов физических лиц. Внедрение «Дорожной карты» позволит реализовать конституционный принцип равенства, так же осуществиться поддержка государства необеспеченной части населения.

Однако, на сегодняшний день, ни одно из предложенных изменений не принято, так как всё указанное требует более значительного рассмотрения. Социально ориентированное изменение может повлечь уменьшение поступлений в бюджет, так же изменение в пользу увеличения налога может повлечь негодование населения страны.

Таким образом, вопрос реформирования налоговой политики стоит остро и мы всё чаще слышим стремления политиков к улучшению ситуации.

Список использованных источников:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации Часть 2 от 5 августа 2000 г. N 117 - ФЗ (ред. от 31.05.2018 N 22 - П).
2. Болатова А.А., Булкаева Р.А., Джагаева В.С. Налоговая система Российской Федерации: актуальные проблемы и пути совершенствования современной налоговой системы // Научные известия – 2017 г. – с. 41 - 45.
3. Дуонова Н.А. Проблемы и перспективы совершенствования НДФЛ в Российской Федерации // Проблемы современной науки и образования – 2017 г. – с. 69 - 71.
4. Лопастейская Л.Г., Захарченко Е.В. Информационные технологии в бухгалтерском учете // Актуальные вопросы права, экономики и управления сборник статей XI Международной научно - практической конференции: в 3 частях. 2017. С. 156 - 158.

© Лопастейская Л.Г., Мелькова А.В., 2019

Лопастейская Л.Г.

к.э.н, доцент

ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Технический Университет»

г. Ульяновск, Российская Федерация

Хасянова Ю.Р.

студентка 1 курса, заочно - вечернего факультета

г. Ульяновск, Российская Федерация

СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РФ

Аннотация

Российская налоговая система зародилась в начале 90 - х годов и до сегодняшнего дня прошла путь эволюционных, а порой и революционных преобразований. Налоговая система нашей страны была создана на базе опыта зарубежных государств, однако, проведенные исследования свидетельствуют о тенденции прогрессивного развития элементов налоговой системы России с национальными особенностями.

Ключевые слова: экономическая реформа, трансформация налоговой системы, элементы налоговой системы, налоги.

Экономическая Реформация в России потребовала радикального разрушения механизма управления экономикой и рыночных методов. Налоговая система ,как составная часть экономической системы также нуждалась в трансформации. Правительство должно создать такую систему налогообложения, которая отвечала бы требованиям социально - экономических преобразований и перехода от плановой экономики к рыночной.

Андерс Ослунд, будучи экспертом по экономике Восточной Европы и экономическим советником российского правительства с ноября 1991 по ноябрь 1994 года, охарактеризовал российскую налоговую систему на ее начальном этапе следующим образом: «российская налоговая система представляла собой лохмотное одеяло, части которого не соответствовали друг другу и со временем становились хуже».[4. р. 251]

Как компонент бюджетного механизма налоговая система Российской Федерации начала формироваться в октябре - декабре 1991 года, когда был принят ряд законодательных актов о налогах и сборах. Все новые налоги были введены в действие с 1 января 1992 года. Логическим завершением становления российской налоговой системы стал Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2118 - 1(ред. 11.11.2003) «о принципах организации налоговой системы в Российской Федерации» (далее - Закон). Закон представлял собой базовый документ в налоговой сфере, устанавливал общие принципы структуры налоговой системы и процесса сбора налогов, контроля за взиманием налогов, контроля за правами и обязанностями налогоплательщиков, перечень налогов, сборов, пошлин и других обязательных платежей и некоторые другие основные положения налоговой системы.

В соответствии с законом система налогообложения была определена,как совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей, взимаемых в соответствии с законом. Налоги, сборы, пошлины и другие платежи, предполагаемые к обязательному зачислению в бюджетный уровень или внебюджетный фонд, осуществляются налогоплательщиками в

порядке и на условиях, предусмотренных законодательными актами [3, ст. 2]. Очевидно, что закон не разделил понятия «налог», «сбор» и «обязанность».

Но автор считает, что налоговая система - это не налоговая система. Система налогообложения представляет собой устойчивую компонентную совокупность, структурированную под влиянием внутренних процессов и ведет к определенным результатам в экономике страны. В соответствии с принципом целостности система налогообложения, включает следующие элементы:

- налогоплательщики и налоговые агенты (физические и юридические лица);
- государство, представленное органами управления налоговой системой (Министерство финансов, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба);
- налоги;
- налоговые органы (Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба);
- органы управления (МВД, Генеральная прокуратура).

Предполагается, что уровень узости понятия «налоговая система» в праве связан с такими характеристиками системы в работах, как отечественных ученых (Н.И. Чимичева, Г. В. Петрова, И. Г. Денисова), так и зарубежных (Н. П. Кучерявенко).

Налогоплательщиками считаются юридические лица, иные категории плательщиков и физические лица, на которых в соответствии с законодательными актами возложена обязанность по уплате налогов. Налогоплательщики должны были быть зарегистрированы в Государственной налоговой службе.

К статьям налогообложения относятся доходы (прибыль), стоимость отдельных товаров, виды деятельности отдельных налогоплательщиков, операции с ценными бумагами, имущество юридических и физических лиц, добавленная стоимость продукции и другие статьи, установленные законодательными актами.

Ставки налогов (за исключением акцизов и таможенных пошлин) были установлены Верховным Советом РФ и другими государственными органами в соответствии с законом. Ставки акцизов устанавливались Правительством РФ, а ставки таможенных пошлин определялись в порядке, установленном законом РФ "о таможенных тарифах Российской Федерации" от 21.05.1993 г.

В соответствии с Законом РФ налоги, относящиеся к уровню государственной власти, были разделены на следующие группы:

- 1) федеральные налоги;
- 2) республиканские и региональные налоги;
- 3) местные налоги.

Перечень налогов в соответствии с законом содержит 18 видов налогов, 5 видов сборов и 2 вида пошлин и определяется Федеральным центром. Но было много налоговых списков, введенных региональными или местными органами власти, ставящих препятствия для развития местного бизнеса. По разным данным, в России в 90 - е годы действовало от 50 до 100 налоговых вариаций, введенных 30000 региональными и местными органами власти. Этот налоговый список был довольно громоздким по сравнению с количеством налогов в зарубежных странах. Например, в США система налогообложения состояла из 9 типов налогов и 1 типа пошлин, в Германии - 12 типов налогов, 1 типа сбора и 1 типа пошлин.

Анализируя такой важный элемент налоговой системы, как «система органов власти», следует отметить, что Министерство финансов было объединено с Министерством

экономики в Министерство экономики и финансов РФ, которое действовало с 25 декабря 1991 года по 19 февраля 1992 года в соответствии с Указом Президента РФ от 11 ноября 1991 года № 190, но 19 февраля 1992 года (указ № 156) было вновь разделено на 2 министерства - Министерство экономики и Министерство финансов. В настоящее время этот государственный орган функционирует под этим названием.

Кроме Министерства экономики и финансов, Указом Президента Российской Федерации от 21 ноября 1991 года № 218 была образована автономная Государственная налоговая служба Российской Федерации. 23 декабря 1998 года Указом Президента Российской Федерации № 1635 "о Министерстве по налогам и сборам Российской Федерации" Государственная налоговая служба преобразована в Министерство по налогам и сборам Российской Федерации, которое в настоящее время называется Федеральной налоговой службой России [1].

Налоговое законодательство РФ включает в себя основные законы О налогообложении и нормативные акты министерств и ведомств, сталкивающихся с огромным документальным пакетом, иногда противоречащим закону и друг другу. Закон о принципах налоговой системы, будучи сравнительно небольшим по объему, содержал много ошибок, вариантных решений, возможностей для произвольных манипуляций, ошибок. Решение проблемы потребовало принятия Налогового кодекса РФ (далее - ТК РФ), регламентирующего правила взимания налогов в стране. Но первая попытка провалилась. Только в 1998 году была принята первая часть Налогового кодекса (Федеральный закон от 31.07.1998 № 146 - ФЗ, вступивший в силу 01.01.1999 г.), основной акт, определяющий функционирование системы налогообложения в России.

Действующая налоговая система РФ была введена в 1992 году и основана на более чем 20 законах, охватывающих все сферы экономической деятельности государства. В соответствии со своей структурой и принципами организации новая система налогообложения отражает распространенные в мире системы налогообложения. Перечень видов налогов практически соответствует современной практике экономики и в значительной степени налоговому и инкассаторскому набору, применявшемуся в нашей практике ранее.

Так, в настоящее время в РФ функционируют 8 видов федеральных налогов, один из которых относится к коллекторской категории (сборы за пользование животным миром и водными биологическими ресурсами), одна государственная пошлина, 3 региональных налога и 2 местных налога. Единый социальный налог трансформируется в страховые взносы и администрируется за счет внебюджетных средств. Этот список достаточно стабилен. Логично выстроена система органов контроля, взимания и налогового контроля в налоговой среде. Государство пытается проводить информационную политику и повышать уровень налоговой компетенции населения.

Подводя итог, можно сказать, что государственно - монополистическая система налогообложения эволюционировала в рыночную систему налогообложения. В некоторых аспектах исследуемые трансформации имели резонансный характер, но, как мы предполагаем, процесс развития не может существовать без революционных принципов.

Список использованной литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая) с изм. и доп. от 01.05.19.

2. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 г. № 2118 - I (ред. 11.11.2003) «Об основах налоговой системы в Российской Федерации».

3. Лопастейская Л.Г. В сборнике: Бухгалтерский учет в современной экономической науке и практике // Международная заочная научно - практическая конференция: Сборник научных трудов. 2015. С. 296 - 302.

4. Ослунд А. Россия: Рождение рыночной экономики. Пер. с англ. М.: Республика, 2015.

© Лопастейская Л.Г., Хасянова Ю.Р., 2019

Лопастейская Л.Г. к.э.н.,

Лукьянова А.В. студ.

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный
технический университет»

г. Ульяновск

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В данной статье рассмотрены аспекты текущего состояния управленческого учета в России, в частности проведем оценку распространенности данного вида учета на российских предприятиях и востребованности специалистов в сфере управленческого учета.

Ключевые слова

Учет, управление, менеджер, экономика, стратегия, планирование

На современном этапе развития экономики России мы можем наблюдать ускорение производственного цикла, увеличение оборотов, что ведет за собой все больший и больший объем информации. Зачастую в бесконечном потоке цифр, задач и нововведений из глаз руководителей улетают очень важные данные, которые без должного анализа и оценки могут существенно подорвать успешную деятельность организации.

В целях поиска новых путей решения неучтенных проблем, был создан управленческий учет. Его основной целью является оказание информационной помощи управляющему звену предприятия в принятии управленческих решений, также не менее важной частью управленческого учета является возможность гибкого планирования деятельности, а также поиск наиболее оптимальных путей развития предприятия [1].

На данный момент управленческий учет в России не регламентируется никакими нормативно - правовыми актами, его ведение не обязательно и наступление административной или уголовной ответственности за нарушение принципов ведения управленческого учета ответственным лицом не осуществляется. Управленческий учет в том виде, в котором представлен на ряде крупных российских компаний регламентируется и вступает в силу лишь по требованию управляющего блока организации. Его цели,

основные задачи, причастные лица и методы ведения также определяются непосредственно организацией [2].

На современном предприятии управление является весьма распространенным видом деятельности. Система управления воздействует на управленческий объект посредством общих функций, взаимосвязь и взаимодействие которых образует замкнутый цикл [5].

Современные ученые, занимающиеся проблемами адаптации системы управленческого учета к российской экономике, перспективу развития учета видят в следующих направлениях:

- стратегический управленческий учет;
- управленческий анализ [3].

Стратегический управленческий учет рассматривается как потенциальное направление развития, которое повысит значение управленческого учета: во - первых, потому что предназначен для управления компанией, а во - вторых, использует единые с текущим учетом приемы и методы, ориентированные на приростные затраты и результаты, маржинальный доход, учет по сегментам деятельности. Вместе с тем здесь широко используются экономико - математические модели, методы прогнозирования и дисконтирования [4].

Другой важной составляющей управленческого учета и перспективным направлением его развития считается управленческий анализ.

Основной и важнейшей целью управленческого анализа является изучение прошлой, текущей, а главное, будущей деятельности структурных подразделений организации, основанное на прогнозировании их доходов, расходов и финансовых результатов при выборе подразделениями той или иной хозяйственной тактики [2].

Управленческий анализ объединяет три вида внутреннего анализа: ретроспективный, оперативный и перспективный, каждому из которых свойственно решение собственных задач.

Таблица 1 – Виды внутреннего анализа

Вид анализа	Характеристика
Оперативный анализ	Оперативный анализ осуществляет оценку краткосрочных изменений в состоянии объекта, с тем чтобы показать, насколько фактическое положение дел отличается от желаемого, а также выявляет возможности доведения фактического состояния объекта до желаемого
Внутренний перспективный анализ	Внутренний перспективный анализ осуществляет подготовку информации, полезной для принятия решений, направленных в будущее. Его подразделяют на краткосрочный и стратегический
Внутренний ретроспективный анализ	Внутренний ретроспективный анализ определяет эффективность производственно - хозяйственной деятельности путем сопоставления затрат и результатов по различным объектам учета и в различных временных интервалах

Обращаясь к вопросу, нужен ли управленческий учет современному российскому предприятию, мы приходим к выводу: да, нужен, поскольку без квалифицированного управления на основе специально подготовленной информации в условиях конкурентной борьбы не выжить.

Управленческий учет способствует выполнению важнейшей задачи, поставленной перед управлением производственной деятельности, – обеспечение данными и показателями внутренних пользователей для выработки, обоснования принятых оптимальных решений по совершенствованию процесса управления.

Список используемых источников

1. Булгакова С. В. Бухгалтерский управленческий учёт для бизнес - решений: Учебное пособие. — Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2014. — 109 с.
2. Лисович, Г. М. Бухгалтерский (управленческий) учет в сельском хозяйстве: Учебное пособие / Г. М. Лисович, И. С. Шутова. — М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА - М, 2016. — 168 с.
3. Николаева, О. Е. Классический управленческий учет. / О. Е. Николаева, Т. В. Шишкова. — М.: Красанд, 2014. — 400 с.
4. Чая, В. Т. Управленческий учет: Учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 332 с Шеремет А. Д. Управленческий учет. — М.: ИД ФБК - ПРЕСС, 2014. - 517с
5. Лопастейская, Л.Г. Принятие управленческих решений на основе данных бухгалтерского учета / Лопастейская Л.Г., Насырова М.Н. // Бухгалтерский учет в современной экономической науке и практике – С.229 - 233

© Лопастейская Л.Г. Лукьянова А.В. 2019

Лопастейская Л.Г. к.э.н.,
Лукьянова А.В. студ.
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный
технический университет»
г. Ульяновск

ОСОБЕННОСТИ НАЛОГОВОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА

Аннотация

В данной статье мы рассмотрим особенности ведения налогового учета на предприятиях представителей малого бизнеса.

Ключевые слова

Малый бизнес, налоговый учет, учет

Направленность современной экономики свидетельствует об активном развитии малого бизнеса. Поэтому создание комфортных условий для существования малых предприятий –

основная задача государства. Актуальность темы налогообложения малых предприятий обусловлена наличием ряда особенностей.

Для малых предприятий налоговый учет и отчетность являются важнейшими элементами учетной политики. Основной целью налогового учета и отчетности на малом предприятии является обобщение информации, необходимой для правильного начисления налогооблагаемой базы по видам налоговых платежей.

Существующая система налогообложения в Российской Федерации включает общий и специальный режимы налогообложения, которая позволяет все малые предприятия распределить по четырем основным группам.

Первая группа включает малые предприятия, избравшие общий режим налогообложения наряду с крупными и средними предприятиями.

Во вторую группу включены малые предприятия, применяющие такой вид специального режима налогообложения, как упрощенная система налогообложения, порядок применения которой регламентируется главой 26.2 «Упрощенная система налогообложения» НК РФ.

Третью группу составляют малые предприятия, применяющие еще один вид специального режима налогообложения в виде уплаты единого налога на вмененный доход, порядок применения которой регламентируется главой 26.3 «Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности» НК РФ.

К четвертой группе относятся ИП, использующие патентную систему налогообложения.

Таким образом любое малое предприятие может выбрать либо общий, либо один из специальных видов режима налогообложения.

Субъект малого бизнеса может использовать упрощенную систему налогообложения в случае, если его деятельность удовлетворяет следующим требованиям:

- уровень годового дохода не превышает 150.000.000 руб.;
- среднесписочное количество сотрудников составляет не более 100 человек;
- остаточная стоимость основных средств в собственности фирмы не превышает 150.000.000 руб [2].

Если субъектом малого предпринимательства выступает организация, то для получения права на применение «упрощенки» фирме необходимо не иметь филиалов и представительств, а также соблюдать условия участия других организаций в собственном уставном капитале (до 25 %) [2].

Подразумевается, что организация, включенная в ЕРСМиСП в качестве малого предприятия, уже удовлетворяет необходимым требованиям УСН в части уровня дохода и количества сотрудников. Но для получения права на использование «упрощенки» организация должна соответствовать всем прочим требованиям налогового режима (отсутствие филиалов, лимит остаточной стоимости ОС). Расчет налога для малых предприятий на УСН зависит от выбранной налоговой схемы – организации и ИП на УСН «Доходы 6 % » рассчитывают налог как произведение налоговой базы (доход без учета расходов) и ставки 6 %, а субъекты малого предпринимательства на УСН «Доходы минус расходы 15 % » определяют налоговую базу как разность полученных доходов и понесенных расходов.

Переход малого предприятия на упрощенную систему налогообложения имеет определенный порядок, который установлен гл.26.2 (ст.346.12 «Налогоплательщики») [3].

Налогоплательщики, применяющие упрощенную систему налогообложения, не вправе до окончания налогового периода перейти на общий режим налогообложения (ст.346.13 п.3).

Делая выбор в пользу доходов или расходов, уменьшенных на величину расходов, необходимо следовать порядку определения доходов малого предприятия (ст.346.15), а также и расходов (ст.346.16).

Согласно ст.249 НК РФ доходом признается доход от реализации в виде выручки от реализации товаров (работ, услуг) как собственного производства, так и ранее приобретенных, выручки от реализации имущественных прав.

Если налогоплательщик объектом налогообложения признает доход, уменьшенный на величину расходов, то в этом случае он должен уменьшить полученные доходы на сумму произведенных расходов [3].

Расходами признаются обоснованные (экономически оправданные) и документально подтвержденные (подтвержденные документами и оформленные в соответствии с законодательством Российской Федерации) затраты при условии, что они произведены для осуществления деятельности, направленной на получение дохода (ст.252 НК РФ). Расходы, не учитываемые в целях налогообложения определяются ст. 270 НК РФ.

Плательщиками налога на патентной системе налогообложения (ПСН) могут выступать только индивидуальные предприниматели со среднесписочным количеством наемных работников до 15 человек, при условии, что ИП ведет деятельность согласно закрытому перечню гл. 26.5 НК РФ.

Патент выдается с любой даты сроком от 1 - го до 12 - ти месяцев. Оплата налога на ПСН оплачивается авансом на полный срок действия патента.

Юрилица и ИП, отнесенные к категории субъектов малого и среднего бизнеса, могут выступать плательщиками ЕНВД при условии, что деятельность субъекта хозяйствования соответствует закрытому перечню, приведенному в п.2 ст.346.26 НК РФ.

Малые предприятия и ИП могут применять ЕНВД, если:

- среднесписочная численность сотрудников организации не превышает 100 человек;
- доля участия других организаций в уставном капитале фирмы составляет не более 25 %;
- фирма не осуществляет деятельность в рамках договора простого товарищества или доверительного управления;
- ЕНВД введен в действие на территории субъекта РФ, в котором ведет деятельность предприятие.

Плательщиками ЕНВД не могут быть малые предприятия, сдающие в аренду автозаправочные станции.

При наличии наемных работников (как у ИП, так и в организации) субъект малого бизнеса, исполняя обязанности налогового агента, обязан уплачивать НДС в общем порядке.

В случае если малое предприятие не соответствует требованиям, установленным для перехода на УСН, ЕНВД или ПСН, то в таком случае субъект хозяйствования признается плательщиком налога на общих основаниях (ОСНО) и приобретает обязательства по уплате НДС, НДС (для ИП), налога на прибыль (для юрлиц) [3].

Один только перечень основных налогов и сборов в полной мере говорит о том, что для малых предприятий общий режим налогообложения - это тяжелое бремя. Именно поэтому ряд малых предприятий переходят на режим специального налогообложения, к которому относятся режимы описанные в статье.

Список используемых источников

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402 - ФЗ;
2. Лопастейская Л.Г. Малый бизнес : общая характеристика и критерий отнесения организаций к малому бизнесу / Л.Г. Лопастейская, Ю.Р. Хасянова // Научные революции : сущность и роль в развитии науки и техники : сб. ст. по итогам Междунар. науч. - практ. конф., Магнитогорск, 18 января 2019 г. - Стерлитамак, 2019. - С. 140 - 142 ;
3. Чернышкова И.И. Система государственной поддержки малому бизнесу АПК региона / И.И. Чернышкова, Т.Н. Подщипкова, П.К. Окоча // Закономерности и тенденции формирования системы финансово - кредитных отношений : сб. ст. по итогам Междунар. науч. - практ. конф., Саратов, 13 июля 2017 г. - Уфа, 2017. - С. 193 - 196 ;

© Лопастейская Л.Г. Лукьянова А.В. 2019

Меркулова А.А

Студентка 4 курса ОГАУ,
г.Оренбург, РФ

Мудрецова А.А

Студентка 4 курса ОГАУ,
г.Оренбург, РФ

Научный рук - ль: **Лепская А.П**
к.э.н ОГАУ, г.Оренбург, РФ

КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ (НА ПРИМЕРЕ ОАО «ПЕРВОЛОЦКИЙ ЭЛЕВАТОР» Г.ОРЕНБУРГА)

Аннотация

Целью статьи является изучение контроля и ревизии основных средств на примере ОАО «Перволоцкий элеватор». В данной статье раскрыты особенности контроля и ревизии основных средств на предприятии , рассмотрены основные этапы прохождения контрольно - ревизионных работ , проведена проверка оформления документов по учету наличных основных средств в ОАО «Перволоцкий элеватор». Для решения поставленной задачи в статье был использован метод сравнительного анализа и наблюдения.

Ключевые слова

Контроль , ревизия, основные средства , проверка , документы МОЛ.

Системой внутреннего контроля (СВК) называется система определенных методик, построения организационной структуры, и иных факторов, принятых управленческим составом предприятия для обеспечения его экономической безопасности.[2, с.26]

Перейдем к оценке системы внутреннего контроля организации ОАО «Переволоцкий элеватор» (таблица 1).

Таблица 1 – Тест системы внутреннего контроля ОАО «Переволоцкий элеватор»

№ п / п	Вопрос	Ответ
1	Фиксируются ли в учете места размещения и эксплуатации ОС и лица, за кем они закреплены?	Да
2	Подписываются ли главным бухгалтером и утверждаются ли руководителем организации акты приема - передачи и списания ОС?	Да
3	Выбран ли вариант (способ) начисления амортизации ОС в учетной политике?	Да
4	Проверяют ли начисление амортизации внутренние аудиторы или другие ответственные лица?	Нет
5	Расположен ли на объектах ОС металлического жетона, нанесения краской или иным способом номера ОС?	Да
6	Заключены ли договоры о полной индивидуальной материальной ответственности с МОЛ?	Нет
7	Заключены ли договоры купли - продажи (поставки) ОС в соответствии с требованиями законодательства?	Да
8	Отражается ли в учете факт сдачи ОС в аренду?	Да
9	Анализируется ли периодически правильность начисления налогов?	Нет
10	Используются ли для учета ОС унифицированные формы учета?	Да
11	Проводится ли инвентаризация ОС?	Да
12	Произведена ли классификация ОС на соответствующие группы?	Да
13	Данные аналитического и синтетического учета сверяются периодически?	Да

Анализируя тест СВК ОАО «Переволоцкий элеватор» можно сделать вывод о том, что в большинстве ответов теста преобладали положительные ответы. Произведем более точный расчет:

$$(10 \times 100 \%) / 13 = 76,9 \%$$

Данный расчет показывает, что на предприятии средний уровень функционирования системы внутреннего контроля.

План контроля и ревизии основных средств ОАО «Перволоцкий элеватор» представлен в таблице 2.

Таблица 2 – План контроля и ревизии основных средств ОАО «Перволоцкий элеватор»

№ п / п	Планируемые виды работ	Период проведения	Исполнитель	Примечание
1	Проверка внутренних нормативных документов, регламентирующих учет ОС	В течение отчётного года	Глебова Н.С.	-
2	Проверка операций по движению объектов основных средств	В течение отчётного года	Ибрагимов С.С.	-
3	Проверка амортизации основных средств	В течение отчётного года	Глебова Н.С.	-
4	Проверка правильности налогообложения по операциям с ОС	В течение отчётного года	Хижняков И.Т.	-

Таким образом, в плане проверки отразились те вопросы организации бухгалтерского учета, которые необходимы к детальному изучению.

В соответствии с планом контроля и ревизии основных средств предприятия ОАО «Перволоцкий элеватор» приступим непосредственно к самой проверке.

Таблица 3.3 – Рабочий документ ревизора.

Проверка наличия информации
по бухгалтерскому учету основных средств
в учетной политике и ее соответствие нормативно – правовым актам

№ п / п	Критерий	Наличие в учетной политике	Соответствие законодательству
1	Критерии отнесения имущества в состав внеоборотных активов	+	+
2	Информация об учете малоценных основных средствах	+	+
3	Порядок обеспечения сохранности малоценных ОС и определение контрольных мер над их движением	-	-
4	Стоимостной критерий признания объектов ОС амортизируемым имуществом	+	+
5	Способы начисления амортизации	+	+

6	Перечень объектов основных средств, не подлежащих амортизации	+	+
7	Сроки полезного использования основных средств	+	+
8	Определение сумм, включаемых в состав первоначальной стоимости объекта ОС	+	+
9	Способ первоначальной оценки основного средства при внесении его учредителем в уставный капитал, а так же при безвозмездном получении	+	+
	Приложения:		
10	Рабочий план счетов	+	+
11	График документооборота	+	+
12	Договора с МОЛ	-	-

На данном этапе исследования так же можно сделать следующие выводы: абсолютное большинство сведений, касающихся отражения операций в бухгалтерском учете основных средств раскрыты в учетной политике предприятия. Большим упущением организации является отсутствие договоров о полной материальной ответственности с материально - ответственными лицами – это является нарушением законодательства. Отсутствие пункта 3 в вышеизложенном документе ревизора не столь существенно, так как активы, стоимостью до 40 000 рублей организация не признает, как малоценные основные средства, а учитывает, как материальные запасы. Данные нарушения донесены до руководства предприятия ОАО «Переволоцкий элеватор», организация приступила к устранению данных нарушений.

В результате проведения контроля и ревизии, ревизор пришел к выводу, что бухгалтерский учет основных средств осуществляется бухгалтерией без критических ошибок, однако часто произведенные расчеты и заполнение документов не перепроверяются. В свою очередь, это влечет за собой вышеупомянутые неточности. В целом, нарушения можно определить, как:

- отсутствует документальное обоснование материальной ответственности лиц;
- в документах не заполняются некоторые обязательные реквизиты.

Данные правонарушения по большей части были вызваны большой загруженностью штата и невнимательности, чем халатности и намерения исказить информацию. [1, с.80]

Поэтому, для устранения обнаруженных и возможных дальнейших нарушений, предприятию необходимо:

1. Ввести меры контроля по проверке организации документооборота и отражения информации в бухгалтерском учете;
2. Назначить ответственных лиц, сроки, а также ввести формы внутренних документов контроля;
3. Проанализировать причины несвоевременной оплаты налогов и сборов, а также других обязательных платежей и устранить нарушения;
4. Проанализировать нагрузку штата бухгалтеров и при необходимости ввести штатные единицы. [3, с.66]

Таким образом, для контроля за сохранностью основных средств рекомендуется проводить кроме плановых инвентаризаций (1 раз в год), внеплановые выборочные проверки - выборочные инвентаризации.

Список использованной литературы.

1. Дмитриева, Н.М. Эффективное использование основных фондов в производственных организациях в сборнике: Современное научное знание: теория, методология, практика Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции в 3 - х частях. ООО «НОВАЛЕНСО». – 2016. – № 23 . – С. 127 - 129. – ISSN 1637 - 6547.
2. Иванова, Е.Л. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванова Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2017.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8203.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Костенко, А.Е. Особенности учета основных средств в сельском хозяйстве / А.Е. Костенко // Филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет». - 2016 - С.1 - 5.
4. Луничкина, Е.В. Основное средство: быть или не быть? [Электронный ресурс] // Учет, налоги, право. 2016. – № 6. – С. 34–36. Режим доступа: <https://www.gazeta-unp.ru/articles/51778>.
5. Шнайдер, О.В. Основные средства: проблемы и методы использования / О.В. Шнайдер, И.В. Усольцева // Журнал «Вектор науки ТГУ». – 2017. – № 1(23). – С. 278 - 281. – ISSN: 2221 - 5689.

© Меркулова А.А, Мудрецова А.А., 2019

Нагапетян З. Х.,

магистр, 1 курс

Институт Экономики и Управления ФГАО ВО СКФУ

г. Ставрополь, Российская Федерация

Карабашева М. Р.,

бакалавр, 4 курс

Институт Экономики и Управления ФГАО ВО СКФУ

г. Ставрополь, Российская Федерация

Научный руководитель: Чувилова О. Н.,

к. э. н., доцент

Институт Экономики и Управления ФГАО ВО СКФУ

г. Ставрополь, Российская Федерация

БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

Аннотация

Статья посвящена изучению системы менеджмента в коммерческом банке. Рассматривается ликвидность коммерческой организации как результат управленческой

политики. Приведены рекомендации по повышению конкурентных преимуществ кредитной организации.

Ключевые слова

Банковский менеджмент, кредитная организация, ликвидность, активы, кредит.

Как известно, банковский менеджмент представляет собой систему управления персоналом и управления финансами (финансовый менеджмент).

В свою очередь, в основе финансового менеджмента лежит инструментарий, включающий методы оценки эффективности управления активами и пассивами.

Одним из крупнейших банков России является ПАО Промсвязьбанк, который занимает 9 место по активам - нетто в стране.

Отметим, что ликвидными активами банка признаются активы организации, достаточно быстро преобразуемые в деньги, для их возврата клиентам - вкладчикам. Ликвидность активов банка является главным элементом в составлении представления о надежности банка.

Данные о высоколиквидных активах исследуемой кредитной организации представим в виде таблицы.

Таблица 1 – Изменение высоколиквидных активов ПАО Промсвязьбанк за 2016 - 2018 гг.

Наименование показателя	2016 г., тыс. руб.	2017 г., тыс. руб.	2018 г., тыс. руб.	Темп роста, % (2018 / 2016)
средств в кассе	26 745 216	27 779 774	25 664 891	96
средств на счетах в Банке России	25 012 346	25 885 887	26 149 576	104,5
корсчетов НОСТРО в банках (чистых)	103 001 325	103 914 259	3 272 131	3,2
межбанковских кредитов, размещенных на срок до 30 дней	22 986 125	23 147 959	54 694 518	237,9
высоколиквидных ценных бумаг РФ	116 997 354	117 281 367	80 649 518	68,9
высоколиквидных ценных бумаг банков и государств	1 000 514	1 096 587	3 323 742	332,2
высоколиквидных активов с учетом дисконтов и корректировок (на основе Указания №3269 - У от 31.05.2014)	295 742 880	299 105 833	193 754 376	65,5

Исходя из данных таблицы видно, что незначительным переменам подверглись суммы средств в кассе, средств на счетах в Банке России. Значительно возросли значения сумм межбанковских кредитов, размещенных на срок до 30 дней, высоколиквидных ценных бумаг банков и государств. Сократились суммы высоколиквидных ценных бумаг РФ, суммы корсчетов НОСТРО в банках (чистых), при этом объем высоколиквидных активов с учетом дисконтов и корректировок снизился за исследуемый период с 295 742 880 тыс. руб. до 193 754 376 тыс. руб.

На рисунке 1 представлены удельные веса составляющих высоколиквидных активов ПАО Промсвязьбанк за 2016 и 2018 гг.

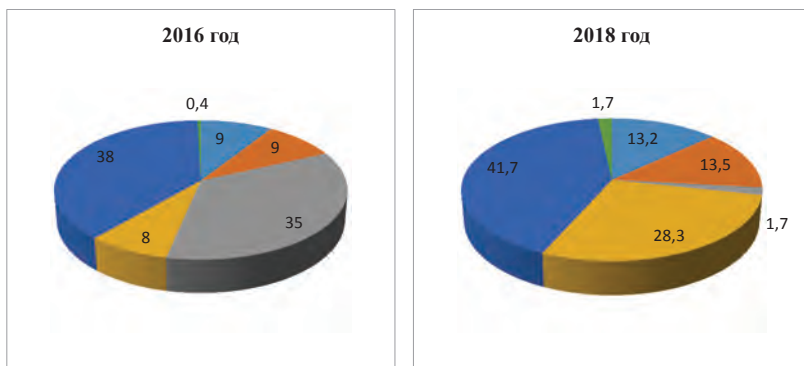


Рисунок 1 – Изменение удельного веса статей высоколиквидных активов в общей сумме активов ПАО Промсвязьбанк

Текущие обязательства ПАО Промсвязьбанк за период с 2016 по 2018 гг. приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Изменение текущих обязательств ПАО Промсвязьбанк

Наименование показателя	2016 г., тыс. руб.		2017 г., тыс. руб.		2018 г., тыс. руб.	Темп роста, % (2018 / 2016)
вкладов физ. лиц со сроком свыше года	202	013	205	061	213 318 832	105,6
остальных вкладов физ. лиц (в т.ч. ИП) (сроком до 1 года)	126	514	181	709	76 831 743	60,7
депозитов и прочих средств юр. лиц (сроком до 1 года)	200	465	160	591	627 217 059	312,8
в т.ч. текущих средств юр. лиц (без ИП)	130	016	131	830	341 293 863	262,5
корсчетов ЛОРО банков	4 028	761	5 081	391	2 576 804	63,9
межбанковских кредитов, полученных на срок до 30 дней	20 025	730	23 058	790	35 523 584	177,4
собственных ценных бумаг	3 004	217	3 388	293	2 168 159	72,2
обязательств по уплате процентов, просрочка, кредиторская и прочая задолженность	25 149	257	27 004	334	30 283 045	120,4

ожидаемый отток денежных средств	147 820	654 873	151 888	193 919	339 787 532	230,1
текущих обязательств	858 017	873 920	888 920	919	1 669 000 621	194,3

Исходя из данных таблицы 2 заметим, что ресурсная база кредитной организации за анализируемый период изменилась. Несущественные изменения наблюдаются в суммах вкладов физ. лиц со сроком свыше года, обязательств по уплате процентов, просрочек, кредиторской и прочей задолженности. В то же время, значительно возросли суммы депозитов и прочих средств юр. лиц (сроком до 1 года), в т.ч. текущих средств юр. лиц (без ИП), межбанковских кредитов, полученных на срок до 30 дней. Снизилась сумма остальных вкладов физ.лиц (в т.ч. ИП) (сроком до 1 года), корсчетов ЛОРО банков, собственных ценных бумаг. Однако ожидаемый отток денежных средств увеличился за исследуемый период с 147 654 820 тыс. руб. до 339 787 532 тыс. руб.

На сегодняшний день соотношение высоколиквидных активов и предполагаемого оттока текущих обязательств равно 57 % . Это означает, что запас прочности кредитной организации недостаточный для преодоления возможного оттока клиентов. Однако, так как банк является крупным, такой значительный отток маловероятен.

В корреляции с этим важны для рассмотрения нормативы мгновенной (Н2) и текущей (Н3) ликвидности, минимальные значения которых установлены в 15 % и 50 % соответственно. Отметим, что нормативы Н2 и Н3 сейчас на достаточном уровне в ПАО Промсвязьбанк.

Изучим динамику изменения показателей ликвидности в течение года, представив данные на рисунке 2.

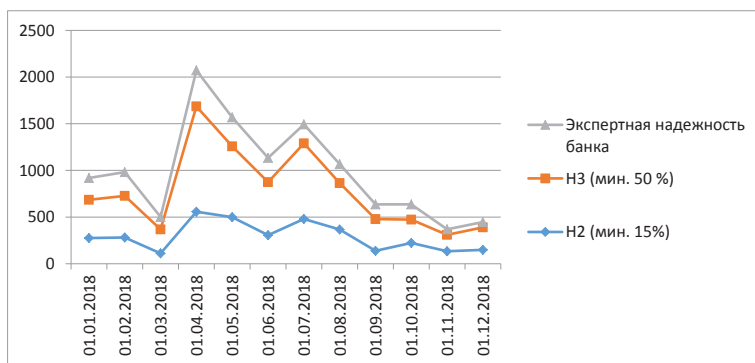


Рисунок 2 – Изменение показателей ликвидности ПАО Промсвязьбанк за период с 01.01.2018 по 01.12.2018

Придерживаясь медианного метода (отброс резких пиков): сумма норматива текущей ликвидности Н3 и экспертная надежность банка за проанализированный на рисунке 2 период неустойчива и имеет отрицательный тренд, а сумма норматива мгновенной ликвидности Н2 за тот же период достаточно высока и имеет тенденцию к существенному снижению.

Доходные активы ПАО Промсвязьбанк за исследуемый период представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Изменение доходных активов ПАО Промсвязьбанк

Наименование показателя	2016 г., тыс. руб.	2017 г., тыс. руб.	2018 г., тыс. руб.	Темп роста, % (2018 / 2016)
Межбанковские кредиты	120 468 217	42 800 903	321 025 873	266,5
Кредиты юр.лицам	568 286 546	572 046 255	615 428 354	108,3
Кредиты физ.лицам	89 996 315	92 013 443	121 806 553	135,3
Векселя	2 105 300	2 582 923	1 845 000	87,6
Вложения в операции лизинга и приобретенные прав требования	46 714 509	47 048 200	46 909 332	100,4
Вложения в ценные бумаги	201 364 579	227 636 799	280 198 194	139,1
Прочие доходные ссуды	8 906 146	7 339 465	13 791 055	154,8
Доходные активы	1 037 841 612	985 467 988	1 401 004 361	135

Данные таблицы 3 позволяют заключить, что несущественно изменились суммы кредитов юр. лицам, вложений в операции лизинга и приобретенных прав требования. В то же время возросли суммы кредитов физ. лицам, вложений в ценные бумаги. Значительно выросли суммы межбанковских кредитов, снизились суммы векселей. Общая сумма доходных активов за исследуемый период повысилась на 35 %.

Исследуем выданные кредиты по степени из обеспеченности, представив данные в таблице 4.

Таблица 4 – Анализ степени обеспеченности выданных кредитов ПАО Промсвязьбанк

Наименование показателя	2016 г., тыс. руб.	2017 г., тыс. руб.	2018 г., тыс. руб.	Темп роста, % (2018 / 2016)
Ценные бумаги, принятые в обеспечение по выданным кредитам	40 579 157	35 506 749	204 995 976	505,2
Имущество, принятое в обеспечение	401 587 237	415 642 319	406 804 794	101,3
Драгоценные металлы, принятые в обеспечение	0	0	0	-
Полученные гарантии и поручительства	2 002 564 554	2 360 617 798	2 734 868 282	136,6
Сумма кредитного портфеля	738 564 329	761 248 266	1 118 961 167	151,5

Изучив данные таблицы 4 видно, что банк делает упор на диверсифицированное кредитование, формой обеспечения которого являются гарантии и поручительства. Общий уровень обеспеченности кредитов достаточно высок и возможный невозврат кредитов, вероятно, будет возмещен объемом обеспечения.

Изучение финансовой деятельности и статистические данные за 2016 - 2018 гг. кредитной организации ПАО Промсвязьбанк свидетельствуют о множественном наличии негативных тенденций, способных повлиять на финансовую устойчивость банка в перспективе.

Надежности и текущему финансовому состоянию кредитной организации ПАО Промсвязьбанк можно поставить оценку «неудовлетворительно».

Одной из приоритетных задач повышения конкурентоспособности банка в сложившейся ситуации становится развитие банковского менеджмента и маркетинга.

Для повышения конкурентных преимуществ ПАО Промсвязьбанк в современных условиях нами рекомендуется применение цифровизации в банковском менеджменте и управлении финансами.

Внедрение цифровых технологий в банковский менеджмент позволит не только значительно усилить конкурентоспособность банка, но и реализовать общую государственную стратегию развития банковского сектора в РФ.

Список использованной литературы:

- 1.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.gks.ru>
- 2.Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://www.cbr.ru>
- 3.Официальный сайт ПАО Промсвязьбанк [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://www.psbank.ru>

© Нагапетян З.Х., Карабашева М. Р., Чувилова О. Н. 2019

Нагапетян З. Х.,

магистр, 1 курс

Институт Экономики и Управления

ФГАО ВО СКФУ

г. Ставрополь, Российская Федерация

Меркулова И. В.,

к. э. н., доцент

Институт Экономики и Управления

ФГАО ВО СКФУ

г. Ставрополь, Российская Федерация

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ: АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ

Аннотация

Статья посвящена изучению инвестиционной привлекательности Ставропольского края. Рассматриваются показатели инвестирования по видам экономической деятельности в регионе. Осуществлен SWOT - анализ инвестиционного потенциала Ставропольского края.

Ключевые слова

Инвестиции, инвестиционный потенциал, SWOT - анализ, основной капитал, инвестиционная деятельность.

Активная инвестиционная деятельность является следствием уровня инвестиционной привлекательности той или иной территории, отрасли, предприятия. Это, в свою очередь, зависит от степени социально - экономического развития экономики как государства в целом, так и отдельных субъектов.

Можно сказать, что инвестиционный потенциал региона отражает упорядоченную некоторым образом совокупность инвестиционных ресурсов, которые располагаются в пределах территории региона.

Активность инвесторов в регионе во многом зависит от его инвестиционной привлекательности. На наш взгляд, Ставропольский край выгоден для осуществления капиталовложений за счет выгодного географического положения; наличия уникальных комплексных рекреационных ресурсов; благоприятных условий для развития агропромышленного комплекса; значительного ресурсно - сырьевого потенциала; развиты транспортных коммуникаций; наличия законодательства Ставропольского края, предусматривающего льготный налоговый режим и иные преференции для инвесторов [4].

Инвестиции в основной капитал представляют собой важный аспект инвестиционной деятельности, так как от строительства, реконструкции объектов, приобретения машин, оборудования, транспортных средств, производственного и хозяйственного инвентаря зависит прогрессивность производства, его технологичность и соответствие современным условиям функционирования экономики.

В таблице 1 приведены показатель капиталовложений в основные фонды в Ставропольском крае за 2013 - 2018 годы.

Таблица 1 - Показатели инвестирования в основной капитал за 2013 - 2018 годы [2]

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Инвестиции в основной капитал, млн. руб.	88635,0	98264,7	115318,3	130631,6	143061,2	124873,3
Индекс физического объема инвестиций в основной капитал (в % к предыдущему году)	108,6	101,2	111,3	106,5	103,3	80,0
Инвестиции в % к ВРП	26,8	24,8	26,7	27,2	26,4	-

Исходя из данных таблицы 1 видно, что объемы инвестиций в основной капитал за исследуемый период, в целом, возросли на 36238,3 млн. руб., однако на протяжении периода данный показатель демонстрировал различные направления. Отметим, что вплоть до 2017 года рассматриваемый показатель повышался, прирост в 2017 году по отношению к 2013 году составил 61,4 % .

Более наглядно динамика инвестиций в основной капитал представлена на рисунке 1.

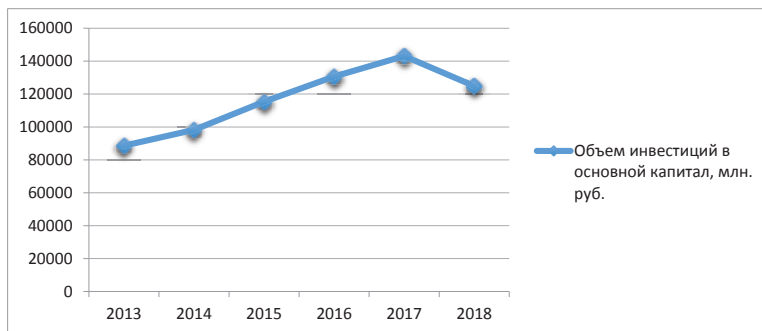


Рисунок 1 – Динамика объема инвестиций в основной капитал в Ставропольском крае за 2013 - 2018 годы, млн. руб.

Не менее важным фактом, при оценке инвестиционной привлекательности, является структура капиталовложений по видам основных фондов, которая представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Инвестиции в основной капитал по видам экономической деятельности, млн. руб.

Вид экономической деятельности	Годы					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
С/х., охота и лесное хозяйство	13230	15734,6	17884,2	19810,7	18577,9	12599
Рыболовство, рыбоводство	7,4	4,8	6,2	-	-	-
Добыча полезных ископаемых	1084,7	912,9	3009,4	3865,1	5723,9	7241,8
Обрабатывающие производства	15742,3	17825	15387,5	18497,9	23339,3	19582,9
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	15039	11114,6	11325,3	10672,3	12122,7	8486,2
Строительство	3668,6	6064,6	4962,8	7565,9	9692,6	2961,2
Оптовая и розничная торговля	4426,7	4592,8	4595,8	7046,4	8609,1	2860,1
Гостиницы и рестораны	317,5	347,5	928,1	170,2	127,9	105,4
Транспорт и связь	12390,2	14697,1	16114,8	24561,8	26470,8	16416,6
Финансовая деятельность	1079,6	1481,9	1795,1	2652,5	1235,8	957,8

Операции с недвижимым имуществом	15779,3	11597	21474,7	21560,2	20767,3	4223,5
Государственное управление и обеспечение военной безопасности	1430,2	8102,9	7688,1	5705,9	6725,9	3997,3
Образование	1188,9	1839,8	2113,3	2582,7	2740,7	3355,4
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	2614,3	3315,4	6047,6	3728,6	4134,5	3803,6
Прочее	636,3	633,8	1985,4	2195,4	2791	1345,1

Данные таблицы 2 показывают, что инвестирование средств в те или иные виды деятельности не всегда представляет повышательный тренд. Увеличение объема инвестиций наблюдается, в целом за исследуемый период, по таким видам экономической деятельности, как добыча полезных ископаемых, обрабатывающие производства, транспорт и связь, государственное управление и обеспечение военной безопасности, образование и здравоохранение. Соответственно, по другим разделам наблюдается негативная тенденция сокращения объема инвестиций. Отметим также тот факт, что сокращение показателей по данным видам деятельности произошло, преимущественно, в 2018 году, когда на протяжении 2013 - 2017 годов проявлялась тенденция к увеличению рассматриваемого критерия.

Более наглядно динамика объемов капиталовложений по основным видам экономической деятельности, представлена на рисунке 2.

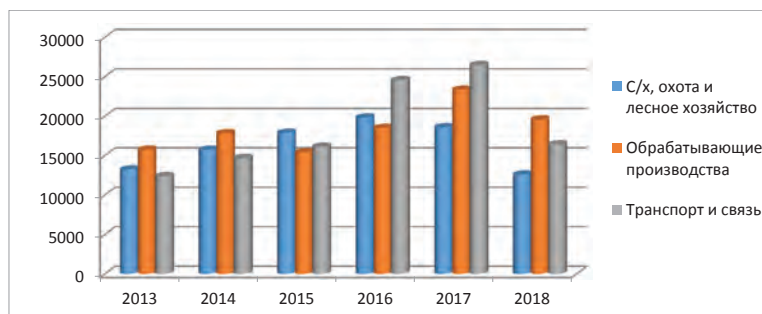


Рисунок 2 – Динамика инвестирования в основные виды экономической деятельности за 2013 - 2018 годы, млн. руб.

Данные рисунка 2 наглядно отражают происходившие за исследуемый период изменения в объемах капиталовложений. Видно, что все анализируемые виды экономической деятельности вплоть до 2017 года повышались, но к 2018 году они снизились. Вложения в транспорт и связь сократились к 2018 году по сравнению с 2017 на

38 % , в сельскохозяйственные отрасли – на 32,2 % , в обрабатывающие производства – на 16,1 % .

Отметим, что в последнее время наблюдается тенденция увеличения доли инвестиционных вложений в машины, оборудование, транспортные средства в сравнении с аналогичным периодом предшествующего года.

Ставрополье располагает множеством полезных ископаемых, среди которых газ, нефть, редкоземельные металлы, стройматериалы, минеральные воды. Минерально - сырьевые возможности извлекаемых запасов и прогнозных ресурсов полезных ископаемых в крае составляет более 40 млрд. евро. Однако необходимо заметить, что в современных условиях, где возрастает роль науки, приоритеты в развитии экономики региона смещаются от промышленно - сырьевых к промышленно - инновационным. Но поступательно развиваются и такие сферы, как транспортная, туристско - рекреационная и курортно - оздоровительная.

Наиболее привлекательной сферой для осуществления капиталовложений в Ставропольском крае является туристическая. В соответствии с «Инвестиционной стратегией Ставропольского края до 2020 года» Правительство Ставропольского края намерено к 2020 году увеличить вместимость санаторно - курортного комплекса Кавказских Минеральных Вод в 1,5 - 2 раза. Этому поспособствует реконструкция и модернизация существующих санаторно - курортных и туристических объектов, а также строительство новых с использованием частного капитала, в том числе иностранного [3].

Для более углубленного изучения инвестиционного потенциала Ставропольского края проведем SWOT - анализ рассматриваемого вопроса, структурировав его в виде таблицы 3.

Таблица 3 - SWOT - анализ инвестиционного потенциала Ставропольского края

Strengths (сильные стороны)	Weaknesses (слабые стороны)	Opportunities (возможности)	Threats (угрозы)
- выгодное транспортно - географическое положение края и наличие значительного природно - ресурсного потенциала; - наличие благоприятных условий для развития агропромышленного комплекса края; - наличие развитой транспортной инфраструктуры и наличие железнодорожных и	- высокая стоимость энергоносителей в крае; - сложность прохождения административных процедур при получении разрешительной документации; - более высокая инвестиционная привлекательно	- эффективное использование географического положения края в южной части РФ для привлечения инвесторов; - развитие перспективных направлений для привлечения инвестиций в отрасли экономики края; - увеличение объема привлекаемых прямых иностранных инвестиций в	- конкуренция за инвестиционные ресурсы; - изменение налоговых взаимоотношений не всегда в интересах субъектов Российской Федерации; - высокий уровень социальной напряженности

автомобильных дорог федерального значения на территории края; - наличие особо охраняемого эколого - курортного региона РФ; - наличие уникальных комплексных рекреационных ресурсов на территории края; - наличие правовой базы, регулирующей инвестиционную деятельность на территории Ставропольского края; - устойчивый поток иностранных инвестиций в экономику Ставропольского края.	сть для иностранных инвесторов обрабатывающей промышленности по сравнению с наукоемкими отраслями экономики Ставропольского края; - отсутствие стимулов для превращения «несырьевого» сектора экономики в привлекательный для иностранных инвесторов.	Ставропольский край; - развитие инновационных производств на территории Ставропольского края; - привлечение инвесторов для создания региональных индустриальных, туристско - рекреационных и технологических парков на территории Ставропольского края; - привлечение венчурных инвестиций в экономику Ставропольского края; - формирование позитивного инвестиционного имиджа края.	и; - рост себестоимости и производимой продукции за счет высокой стоимости энергоносителей; - колебания рыночной конъюнктуры, цен, валютных курсов.
--	---	--	---

На основе проведенного SWOT - анализа, можно предположить, что приоритетными направлениями развития инвестиционного потенциала региона могут быть: рациональное природопользование; строительство новой санаторно - курортной инфраструктуры, реконструкция и модернизация уже действующей; производство продукции на основе гидроминеральных лечебных ресурсов края; внедрение информационных технологий (IT) и прочее [5].

Развитию инвестиционного потенциала Ставрополя будет способствовать осуществление таких мер, как: совершенствование нормативно - правовой базы, регулирующей инвестиционную деятельность; проведение международных инвестиционных форумов; оценка ресурсного потенциала для развития инвестиционной деятельности; реализация проектов с применением современных финансово - хозяйственных инструментов и механизмов и др.

Итак, инвестиционная привлекательность играет огромную роль в системе комплексного подхода к оценке эффективности функционирования региональной экономики. Итогом эффективного функционирования региональной экономики непременно должно быть повышение качества и рост уровня жизни населения, улучшение инвестиционного климата, деятельность по привлечению прямых иностранных и российских инвестиций в реальный сектор экономики региона.

Список использованной литературы:

1 Федеральный закон от 25.02.1999 N 39 - ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» [Электронный ресурс]URL: <http://www.consultant.ru>

2 Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2016/region/reg-pok16.pdf

3 Инвестиционная стратегия Ставропольского края до 2020 года: [Электронный ресурс]URL: https://doc51256330_443441898?hash=e0bfd705775b75f9f9&dl=ce7643a65f9bb0deaf

4 Кузнецов, Б.Т. Инвестиционный анализ. учебник и практикум для академического бакалавриата / Б.Т. Кузнецов. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 361 с.

5 Теплова Т.В. Инвестиции. Теория и практика. - М.: Юрайт, 2014. - 782 с.

© Нагапетян З.Х., Меркулова И. В. 2019

Нестеров С.В.

слушатель Академии гражданской защиты МЧС России,
г. Химки Московской обл, РФ

SWOT - АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗРАБОТКЕ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ДЛЯ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ПРОГРАММУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЛЮДЕЙ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ»

Аннотация: в статье методом SWOT - анализ проводится исследование деятельности по разработке «Дорожной карты». Результаты анализа необходимы для внесения изменений в государственную программу Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».

Ключевые слова: SWOT - анализ, государственная программа, «Дорожная карта», защита населения и территорий, чрезвычайная ситуация

Существует масса проблем, которые сопровождают внесение изменений в государственную программу Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах» [1]. Поэтому для решения научных и административных задач, было принято решение о выполнении SWOT - анализа деятельности по разработке «Дорожной карты, результаты которого представлены в таблице 1.

Благодаря результатам анализа, проведенного в таблице 1, стало возможным сформировать список проблем, наиболее важных и кардинальных для деятельности рассматриваемых управленческих процессов.

Таблица 1 – SWOT - анализа деятельности по разработке «Дорожной карты» для внесения изменений в государственную программу Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»²

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Подготовленные сотрудники ЦСИ МЧС России, департаментов МЧС России, которые принимали участие в разработке госпрограммы.</p> <p>Налаженные контакты руководства МЧС России в Правительстве РФ</p> <p>Процесс разработки изменений в госпрограмму спланирован и хорошо организован.</p>	<p>Большое кол - во лиц, принимавших участие в разработке госпрограммы утратили связь с МЧС России (уволены, переведены на другие должности и т.п.).</p> <p>Огромный объем работы и нехватка времени на принятие решения на изменение госпрограммы.</p> <p>Слабо проработаны вопросы прогнозирования заложенных в действующей госпрограмме показателей.</p> <p>Слабое оснащение подразделений МЧС России, реагирующих на ЧС, требует долгой процедуры расчетов и обоснование необходимости переоснащения современным оборудованием и средствами.</p>
Возможности	Угрозы
<p>Можно получить дополнительное финансирование на приоритетные направления деятельности МЧС России.</p>	<p>Угроза остаться без финансирования, если не успеть в срок до принятия бюджета на плановый период до 2021 года.</p>

Чтобы более объективно принять управленческое решение на разработку «Дорожной карты», был использован метод ранжирования. Для этого был проведен экспертный опрос³. Результаты ответов занесены в таблицу 2.

Таблица 2 – Экспертные оценки проблемных ситуаций⁴

Управленческая проблема	Эксперты						Ср.знач.	Ранг
	Э1	Э2	Э3	Э4	Э5	Э6		
Нужно установить прогнозные величины показателей, которые войдут в новую редакцию госпрограммы	1	4	4	3	1	4	2,83	3

² Таблица составлена на основе устного опроса сотрудников Центрального аппарата МЧС России, Национального центра управления кризисными ситуациями МЧС России и других специалистов, принимающих участие в подготовке изменений в госпрограмму «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»

³ В качестве экспертов выступали действующие сотрудники центрального аппарата МЧС России, в обязанности которых входит работа по внесению изменений в госпрограмму. Опыт экспертов в МЧС России превышает 16 лет, опыт разработки документов федерального уровня – не менее 10.

⁴ Осуществлялась количественная оценка, где 1 – наибольшая значимость, 6 – наименьшая. Э1, Э2, Э3 и т.д. – эксперты.

Необходимо собрать сведения с подразделений МЧС России по составу сил и средств, которые необходимо совершенствовать своевременно и спланировать это на время действия новой госпрограммы	3	3	2	5	5	6	4,00	4
Необходимо в кратчайшие сроки обобщить информацию по реализации госпрограммы и выработать предложения по ее изменению.	2	1	3	1	3	1	1,83	1
Необходимо собрать работоспособный коллектив сотрудников МЧС России, способных в сжатые сроки разработать проект постановления Правительства РФ о внесении изменений в госпрограмму	4	2	1	2	2	2	2,17	2
Нужно учесть опыт разработки предыдущей версии госпрограммы и уложиться в срок, при этом учесть возможные долгие согласования с представителями министерств и ведомств Правительства РФ	5	5	6	4	6	3	4,83	5

Таким образом, по мнению экспертов, наиболее значимые проблемы, существующие на данный момент при разработке «Дорожной карты», которые могут негативно сказаться на внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах» – это:

1. Необходимость в кратчайшие сроки обобщить информацию по реализации госпрограммы и выработать предложения по ее изменению.

2. Необходимость собрать работоспособный коллектив сотрудников МЧС России, способных в сжатые сроки разработать проект постановления Правительства РФ о внесении изменений в госпрограмму.

3. Необходимость установить прогнозные величины показателей, которые войдут в новую редакцию госпрограммы.

Но игнорировать другие проблемы также нельзя ни в коем случае. Решение указанных проблем требует дальнейшего экспертного сопровождения.

Проведенный анализ и авторские выводы, которые были сделаны на основе SWOT - анализа и экспертного опроса позволяют нам обосновать необходимость внесения изменений в государственную программу и разработки «Дорожной карты», а также определить целевые показатели, показатели которых планируется повысить и которые будут лежать в основе вносимых изменений.

Список использованной литературы

1. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 300 (ред. от 28.03.2019) «О государственной программе Российской Федерации "Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на

водных объектах» [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 300 – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162189/ (дата обращения: 13.05.2019).

© Нестеров С.В., 2019

Нестеров С.В.

слушатель Академии гражданской защиты МЧС России,
г. Химки Московской обл, РФ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПО ВНЕСЕНИЮ ИЗМЕНЕНИЙ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ПРОГРАММУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЛЮДЕЙ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТА»

Аннотация: в статье методом «635» проводится исследование по поиску оптимального решения по разработке «Дорожной карты». Результаты обобщены и будут использованы для внесения изменений в государственную программу Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».

Ключевые слова: метод «635», государственная программа, «Дорожная карта», защита населения и территорий, предложения по разработке, чрезвычайная ситуация

Государственная программа Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах» [1] (далее – госпрограмма), как показали ранее опубликованные исследования, нуждается в уточнении и изменении некоторых разделов. В соответствии с Порядком разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации (утв. постановлением Правительства РФ от 2 августа 2010 г. № 588) [2], внести изменение в госпрограмму возможно либо внесением изменений в действующие подпрограммы, либо разработкой ведомственной целевой программы (далее – ВЦП) в рамках достижения или улучшение целевых показателей госпрограммы.

Коротко дадим характеристику обоим вариантам решения управленческой проблемы.

Внесение изменений в подпрограммы осуществляется путем внесения изменений в госпрограмму. Проект госпрограммы, а также предложения о внесении изменений в нее одновременно с внесением на рассмотрение в Правительство Российской Федерации представляются в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 07.05.2013 № 77 - ФЗ «О парламентском контроле» [3].

Государственная программа, утвержденная Правительством Российской Федерации, размещается на официальном сайте ответственного исполнителя в сети Интернет в течение

2 недель со дня официального опубликования нормативного правового акта о ее утверждении.

В случае если реализация ведомственной целевой программы предполагается в рамках госпрограммы, проект ВЦП, разработанный и согласованный с ее участниками (при их наличии), направляется разработчиком ВЦП с использованием портала государственных программ (за исключением ВЦП, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, или служебную информацию ограниченного распространения) ответственному исполнителю соответствующей государственной программы, в Министерство экономического развития Российской Федерации и Министерство финансов Российской Федерации.

Проект ВЦП, поступивший на согласование участникам ВЦП и ответственному исполнителю госпрограммы (в случае если реализация ВЦП предполагается в рамках госпрограммы) или субъекту бюджетного планирования (в случае если ВЦП реализуется в рамках непрограммных направлений деятельности), подлежит согласованию в 14 - дневный срок со дня его поступления.

Согласование проекта ВЦП в срок, не превышающий 3 недель со дня его поступления, осуществляют в установленной сфере деятельности Министерство экономического развития Российской Федерации и Министерство финансов Российской Федерации.

ВЦП утверждаются руководителем разработчика ведомственной целевой программы.

Далее необходимо определить, какой способ внесения изменений в Программу более рационален. Для этого обозначим ряд проблемных вопросов и с помощью метода «635» дадим рекомендации к их решению.

Метод «635» был предложен Берндом Рорбахом в 1968 году и с того времени практически не менялся. Достоинства метода состоят в том, что легко начать работу и получить результат. Метод не требует специально обученного ведущего. У каждой идеи есть автор. Удобно моделировать и отбирать лучшие идеи, достаточно обвести маркером. Сам процесс протекает практически в абсолютной тишине. Позитивный момент, получение за короткое время большого числа предложений. Преимущества состоят в том, что метод не выдвигает высоких требований к участникам, нет необходимости в профессиональном управлении и точном протоколировании.

Недостатки состоят в том, что этот метод менее динамичен и спонтанен, чем, например, метод «мозгового штурма», а также в том, что непосредственная обратная связь и совместная обработка предложений здесь невозможны. К тому же не всегда легко разобрать чужой почерк, если написано от руки. Проблема заключается в частом дублировании идей, поскольку уже на первом этапе очевидные идеи высказываются многими участниками. Необходимо также исходить из того, что некоторые участники не смогут предложить по три идеи за пять минут.

Исследование методом «635» проводилось 25.04.2019 г., в нем принимали участие 6 должностных лиц центрального аппарата МЧС России. Свои мнения эксперты заносили в специальные бланки. Далее прошло совместное обсуждение получившихся вариантов, анализ и оценка решений, выбор наиболее рациональных (таблица 1).

Таблица 1 – Результаты опроса экспертов методом «635»
для выбора способа внесения изменений в Программу

	1 - й участник	2 - й участник	3 - й участник	4 - й участник	5 - й участник	6 - й участник
1 идея	Провести анализ действующих подпрограмм	Определить финансовую потребность	Определить сроки разработки и согласования изменений	Определить целевые показатели и задачи вносимых изменений	Определить количество согласовываемых органов исполнительной власти	Провести анализ действующих ведомственных целевых программ
2 идея	Проанализировать временные затраты на внесение изменений всеми способами	Определить источники финансирования	Проанализировать временные затраты на согласование вносимых изменений	Разработать «Дорожную карту» по внесению изменений	Определить ответственного исполнителя и соисполнителей	Проанализировать механизмы внесения изменений
3 идея	Определить влияние вносимых изменений на экономический эффект от выполнения Программы в целом	Определить порядок выделения или перераспределения финансовых средств	Определить возможную эффективность внесенных изменений	Организовать общественные слушания по обсуждению вносимых изменений	Разработать «Дорожную карту» по внесению изменений	Сопоставить сроки внесения изменений со сроками выполнения мероприятий, которые будут определены во вносимых изменениях

На основе результатов, проведенного исследования методом «635», автором были разработаны предложения для выбора способа внесения изменений в госпрограмму (таблица 2).

Приведенная информация в таблицах 1 и 2 поможет нам выбрать способ внесения изменений.

Таблица 2 – Предложения, принятые для выбора
способа внесения изменений в госпрограмму

№ п / п	Проблемные позиции	Выработанные решения	Итоговый результат
1.	Разный механизм утверждения	Определить порядок утверждения изменений в Программу	Определение способа внесения изменений в Программу

	вносимых изменений		
2.	Продолжительное время согласования изменений вносимых в Программу	Определить необходимые согласующие исполнительные, мероприятия, финансирования	необходимые органы власти, источники
			Определение способа внесения изменений в Программу

На основании проведенного анализа и выводов, сделанных методом «635» самым лучшим способом внесения изменений в госпрограмму является разработка ведомственной целевой программы, т.к. существенно сокращается время внесения изменений и ВЦП утверждается головным исполнителем, а не Правительством Российской Федерации, поэтому упрощается механизм внесения изменений.

Список использованной литературы

1. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 300 (ред. от 28.03.2019) «О государственной программе Российской Федерации "Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах» [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 300 – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162189/ (дата обращения: 13.05.2019).

2. Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 № 588 (ред. от 25.12.2018) «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации» [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 № 588 – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103481/ (дата обращения: 13.05.2019).

3. Федеральный закон «О парламентском контроле» от 07.05.2013 № 77 - ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 07.05.2013 № 77 - ФЗ – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_145996/ (дата обращения: 13.05.2019).

© Нестеров С.В., 2019

Нурметова Г.М.

студентка 3 курса АГУ,
г.Барнаул, РФ
науч. рук. – Пуричи В.В,
канд.геогр.наук, доцент АГУ,
г.Барнаул, РФ

БЕЗРАБОТИЦА, ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Аннотация:

Безработица представляет собой макроэкономическую проблему. От масштабов безработицы зависят основные микро - и макроэкономические показатели: уровень

издержек, прибыли, рентабельности; уровень реального объема ВВП, инфляции, размер налоговых поступлений в бюджет, уровень и качество жизни населения и т.д.

Безработица порождает как чисто экономические проблемы - недопроизводство валового национального продукта, так и социальные - нищета, преступность, социальные волнения.

Важным требованием становится исследование безработицы, с одной стороны, как социально экономической системы, воспроизводящей себя, а с другой - как элемента, воспроизводимого развитием экономики и влияющего на эффективность деятельности предприятий.

Актуальность данной темы заключается в том, что решение проблемы занятости и безработицы в наши дни становится одним из основных элементов жизни России, оказывающим существенное влияние не только на социально - экономическую, но и на политическую ситуацию в стране. Также безработица неразрывно связана с происходящими структурными сдвигами в национальной экономике и мировом хозяйстве. Она как сложное и противоречивое макроэкономическое явление остается в центре внимания и населения, и научной общественности.

Ключевые слова:

Экономика; безработица; занятость; трудоустройство.

Безработица - наличие в стране людей, составляющих часть экономически активного населения, которые способны и желают трудиться по найму, но не могут найти работу.

В соответствии с законодательством РФ безработными признаются трудоспособные граждане, которые: не имеют работы и заработка; зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы; ищут работу и готовы приступить к ней.

Безработица представляет собой макроэкономическую проблему, оказывающую наиболее прямое и сильное воздействие на каждого человека.

Безработными являются те люди, которые официально зарегистрированы на бирже труда, но есть и неработающие, которые не могут работать по какой - либо причине или не хотят. Такие люди не являются безработными. Многие работающие не попадают в категорию занятых, например, домохозяйки. Они учитываются в качестве занятых лишь в том случае, если за свой труд получают денежное вознаграждение. Не учитываются работающие дети в возрасте до 16 лет, независимо от того, получают они заработную плату или нет.

Можно выделить следующие основные причины безработицы:

- избыток населения (в целом мировая экономика трудоизбыточна, и стремительный рост народонаселения способствует этому);

- установление ставок заработной платы выше равновесного уровня под давлением действий профсоюзов и социально - экономической активности населения;

- вытеснение труда капиталом в эпоху научно - технической революции наличие монополии на рынке труда (предприятия - монополисты диктуют условия оплаты труда и занижают объем занятости);

- низкий платежеспособный спрос.

Все эти причины, так или иначе, вызывают безработицу или способствуют ее дальнейшему развитию. Неконтролируемое развитие это явления может иметь серьезные макроэкономические последствия.

Первое, к чему приводит безработица, - это не достижение потенциального уровня ВВП, т.е. не до создание продукции. В 1960е годы американский экономист А. Оукен провел исследование этого феномена. Проанализировав большой статистический материал, он пришел к выводу, что существует устойчивая взаимосвязь между величиной циклической безработицы и отставанием фактического ВВП от потенциального ВВП. На основе своих вычислений он сформулировал правило, получившее название закона Оукена:

Закон Оукена гласит: если фактический уровень безработицы выше естественного уровня безработицы на 1 % , то отставание фактического ВВП от потенциального составляет 2,5 % .

Иначе говоря, каждый процент циклической безработицы дает отставание по ВВП в размере равном 2,5 % . Например, если в данном периоде циклическая безработица составила 3 % , то отставание фактического ВВП от потенциального равно 7,5 % .

Циклическая безработица порождает ряд других негативных последствий. В результате высокой безработицы падают доходы населения, то есть падает платежеспособный спрос. Падение платежеспособного спроса - это дальнейшее углубление спада, если государство не примет необходимые меры.

Падение доходов населения вследствие безработицы вызывает сокращение реальных сбережений. Поскольку сбережения - это источник инвестиций, то государство получает меньше налоговых поступлений в бюджет.

Еще одно негативное последствие безработицы - углубляющееся расслоение населения страны. Бремя безработицы в различной степени затрагивает разные социальные группы. Кроме того, необходимо помнить о том, что безработица - это не просто экономическое, но социально - экономическое явление.

Главная цель решения проблемы занятости и безработицы является стабилизация социально - экономического положения в стране, повышение уровни жизни населения, сокращение расслоения страны, а также же улучшение экономической ситуации РФ.

Список литературы:

- 1.Бексултанова А. И. Проблема безработицы в России и пути ее решения // Молодой ученый. — 2016. — №1. — С. 317 - 319.
- 2.Даньшина Д. Н. Проблемы безработицы в Российской Федерации // Молодой ученый. — 2016. — №6.6. — С. 64 - 66.Безработица 2017 в России [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://2017.wiki/bezrabotica> - 2017 - v - rossii / В России безработица за неделю снизилась на 0,9 % [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <https://regnum.ru/news/economy/2249116.html>Занятость и безработица в Российской Федерации в январе 2017 года [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: http://www.gks.ru/bgd/free/b04_03/IssWWW.exe/Stg/d01/ ..
- 3.Безяева О.И. Проблема безработицы в современной России // Территория науки. – 2014. - №1. – С.75 – 79.

© Нурметова Г.М., 2019

ОРГАНИЗАЦИЯ ПО ПРОВЕРКЕ УЧЕТА И СОСТОЯНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ООО «ИМ. 11 КАВДИВИЗИИ» ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА

Аннотация

В статье рассматривается необходимость учета и состояния основных средств на предприятии для эффективного ведения хозяйства.

Ключевые слова

Основные средства, внутренний контроль, проверка, ревизия, рабочий план

Одной из важных и значимых составных частей имущества любого предприятия и его внеоборотных активов являются основные средства.

При проверке учета и состояния основных средств на предприятии основными задачами являются:

- проверка сохранности и технического состояния основных средств;
- правильность начисления и списания износа основных средств;
- не выходит ли документальное оформление операций по поступлению, перемещению и выбытию основных средств;
- проверка операций по начислению амортизации;
- составление плана мероприятий по реализации результатов контроля;
- правильность отражения на счетах бухгалтерского учета операций по поступлению, перемещению и выбытию основных средств [2, с. 112].

На предприятии ООО «им. 11 Кавдивизии» Оренбургского района проводится внутренний контроль, с помощью которого можно вести хозяйственную деятельность.

Внутренний контроль на предприятии выполняет следующие функции:

- проверяет достоверность документации бухгалтерского учета;
- следит за соблюдением требований закона;
- контролирует своевременное устранение ошибок и искажений;
- обеспечивает сохранность имущества организации.

Для эффективного действия системы внутреннего контроля необходимо составить тест средств внутреннего контроля, который нужен для получения доказательств относительно структуры системы внутреннего контроля, состава ее элементов и их возможности обнаруживать, исправлять и предотвращать существенные искажения.

% отношение	Уровень эффективности и надежности системы внутреннего контроля
40 – 60 %	Средняя
< 40 %	Низкая
60 % >	Высокая

Таблица 1 – Тест состояния системы внутреннего контроля
и бухгалтерского учета операций
с основными средствами

	Направления и вопросы контроля	Ответ	Оценка
1	Выявлены ли расхождения между фактическим наличием основных средств и учетными данными?	нет	5
2	Соответствует ли рабочий план счетов потребностям организации?	да	5
3	Ведутся ли инвентарные карточки основных средств?	да	5
4	Все ли первичные документы присутствуют?	да	5
5	Обоснованность списания недостачи основных средств на расходы организации?	частично	3
6	Производится ли нумерация первичных документов?	да	5
7	Разработаны ли должностные инструкции, разграничивающие обязанности и ответственность работников при осуществлении операций с основными средствами?	не все	3
8	Разделены ли обязанности по санкционированию, юридическому оформлению, учету и контролю операций с основными средствами?	да	5
9	Имеются ли неучтенные объекты основных средств?	нет	5
10	Определен ли круг материально - ответственных лиц, обеспечивающих сохранность основных средств?	да	5
11	Производится ли проверка объема и качества ремонта основных средств?	частично	3
12	У всех ли объектов основных средств присутствуют инвентарные номера?	да	5
13	Имеется ли приказ о назначении комиссии по инвентаризации основных средств?	нет	2
14	Соблюдаются ли сроки проведения инвентаризации основных средств?	да	5
15	Определены ли в учетной политике сроки проведения инвентаризации основных средств?	да	5

Таким образом, с помощью проведенной проверки, можно сделать вывод о том, что в ООО «им. 11 Кавдивизии» Оренбургского района эффективность системы внутреннего контроля за состоянием основных средств находится на среднем уровне. Но проведение контроля бывает не своевременным, и это тем самым, отражается на достоверности как текущих документов организации, так и на искажении данных об основных средствах ООО «им. 11 Кавдивизии» в годовой отчетности.

Опираясь на план, составляется программа проверки, в которой просматриваются: цели ревизии, основные участки работы, методы проверки [3, с.86].

Таблица 2 – Рабочий план проведения ревизии основных средств на ООО «им. 11 Кавдивизии» в период с 11 по 23 апреля 2019 г.

Задачи ревизии	Источники ревизии	Методы ревизии	Способы проверки	Сроки
Наличие основных средств, отраженных в учете	- акт инвентаризации;	Статистическая выборка	Сплошной	11.04 - 13.04
Правильность отнесения активов к основным средствам, их группировка по классификации	- акты по форме (ОС - 1); - учетная политика предприятия;	Статистическая выборка	Сплошной	11.04 - 13.04
Правильность оформления и отражения в учете операций по поступлению основных средств	- акты купли - продажи; - счета - фактуры; - накладные; - акты по форме (ОС - 1);	Нестатистическая выборка	Сплошной	14.04 - 16.04
Правильность оценки первоначальной стоимости основных средств	- акты приемки передачи; - инвентарные карточки (по счетам 01, 02, 08, 001, 011); - журналы регистрации; - счета фактуры; - накладные;	Статистическая выборка	Сплошной	16.04 - 18.04
Правильность оформления и отражения в учете операций, изменяющих стоимость основных средств	- проектно - сметная документация; - приказы, акты инвентаризации;	Статистическая выборка	Выборочный	19.04 - 20.04
Проверка правильности налогообложения по основным средствам	- формы бухгалтерской отчетности; - справки; - налоговая декларация;	Нестатистическая выборка	Сплошной	21.04 - 23.04

	- регистры синтетического учета по счетам 19 и 68; - счета - фактуры; - книга покупок и продаж;			
--	---	--	--	--

На основании плана и программы проводится проверка состояния и движения основных средств на предприятии.

При проверке правильности оценки основных средств в ООО «им. 11 Кавдивизии» ревизором были обнаружены случаи изменения первоначальной стоимости объектов.

В ходе проведения ревизии на предприятии ООО «им.11 Кавдивизии» были обнаружены ошибки и нарушения при осуществлении операций учета, их отражении в учете, и их оформлении первичными документами. Исходя из результатов проверки, были предложены меры, с помощью которых можно исправить выявленные нарушения и ошибки, а так же были разработаны рекомендации для улучшения учета основных средств на предприятии.

Таким образом, предприятию было рекомендовано:

- 1) контролировать эффективность использования ресурсов и сохранность имущества организации;
- 2) создать специальную комиссию и издать приказ о проведении инвентаризации;
- 3) контролировать оформление первичных документов со стороны бухгалтерии и руководства предприятия;
- 4) осуществлять контроль за исполнением должностных обязанностей каждого специалиста предприятия;
- 5) контролировать отображение поступивших основных средств в соответствующей документации;
- 6) разработать регламент по отражению и оформлению списания недостач основных средств.

Своевременная реализация рекомендованных мероприятий поможет предприятию совершенствовать учет основных средств.

Список используемой литературы

1. Дмитриев М. В. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности на современном предприятии. Учебник // М.: Экономика. – 2018. – 53 с.
2. Кучеров А.В., Коробкова О.В. Совершенствование системы внутреннего контроля // Молодой ученый. – 2016. - № 5. – 112 с.
3. Одегова Н.А. Общие принципы организации системы внутреннего контроля / Н.А. Одегова // Аудитор. – 2017. - № 12. – 86 с.

© Преснова А.А., Лепская А.П., 2019

Субботин А.В.

Студент, 1 - й курс магистратуры
институт экономики и предпринимательства
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского,
г. Нижний Новгород, Российская Федерация

Корчемный П.В.,

Студент, 1 - й курс магистратуры
институт экономики и предпринимательства
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского,
г. Нижний Новгород, Российская Федерация

Рукавишников А.А.,

Студент, 1 - й курс магистратуры
институт экономики и предпринимательства
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского,
г. Нижний Новгород, Российская Федерация

ПОСТРОЕНИЕ И АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ФУНКЦИИ НА ПРИМЕРЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ РФ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНОГО ПАКЕТА GRETL

Аннотация: статья посвящена математическому моделированию и прогнозированию функции на примере Нижегородской области на базе прикладного пакета Gretl.

Ключевые слова: математическое моделирование в экономике, прогнозирование, Gretl.

Производственная функция – это зависимость между набором факторов производства и максимально возможным объемом продукта, производимым с помощью данного набора факторов [1]. Производственная функция всегда конкретна, т.е. предназначена для данной технологии. Новая технология – новая производительная функция. С помощью производственной функции определяется минимальное количество затрат, необходимых для производства данного объема продукта.

В наиболее общем виде она выглядит следующим образом:

$$Y=f(K,L,M,T,N) \quad (1)$$

где Y - объем выпуска; K – капитал (оборудование); M – сырье, материалы; T – технология; N – предпринимательские способности.

В исследовании для построения производственной функции для экономической системы Нижегородской области использовались статистические данные за период с 2002 по 2015 годы [3].

Оценка параметров эконометрической модели производственной функции типа Кобба – Дугласа для Нижегородской области методом наименьших квадратов представлена на рис. 1.

Модель 1: МНК, использованы наблюдения 2002:1–2015:4 (T = 56)

Зависимая переменная: l_Y

	Коэффициент	Ст. ошибка	t-статистика	F-значение	
const	20,2917	4,61201	4,400	5,27e-05	***
l_K	0,105861	0,0970209	1,091	0,2802	
l_L	-1,27593	0,582447	-2,191	0,0329	**
Среднее зав. перемен	12,10669	Ст. откл. зав. перемен	0,052440		
Сумма кв. остатков	0,135193	Ст. ошибка модели	0,050506		
R-квадрат	0,106140	Испр. R-квадрат	0,072409		
F(2, 53)	3,146695	F-значение (F)	0,051126		
Лог. правдоподобие	89,27879	Крит. Акаике	-172,5576		
Крит. Шварца	-166,4815	Крит. Хеннана–Куинна	-170,2019		
Параметр rho	0,842642	Стат. Дарбина–Вотсона	0,274783		

Рисунок 1. МНК линейной модели.

Уравнение линейной модели: $l_Y = 20,2917 + 0,1058 * l_K - 1,27593 * l_L + \varepsilon$

Коэффициенты при $l_K = 0,1058$, при $l_L = -1,27593$.

- l_K удовлетворяет первому условию, а l_L не удовлетворяет. В сумме данные показатели не дают 1, поэтому можно сделать вывод о том, что модель не пригодна.
- Коэффициент детерминации принимает значение 0,106140, что показывает незначимость модели на уровне значимости 0,05.
- По t- критерию Стьюдента можно увидеть, что имеются незначимые переменные, так как они меньше табличного значения [2].
- По показателю статистики Дарбина - Вотсона видно, что в модели не присутствует автокорреляция остатков.
- F - критерий принимает низкое значение, а также не все переменные являются значимыми для модели, что позволяет сделать вывод о неадекватности модели в целом.

По результатам анализа было выявлено, что модель противоречит экономической теории и непригодна для построения. Причинами некачественного моделирования могли послужить: недостоверность исходных данных или ошибка спецификации. Как обобщение можно сделать вывод, что модель по данным Нижегородской области не подходит для экономики региона.

Список литературы

1. Н.Ш. Кремер «Эконометрика»: Учебник для вузов / Под ред. проф. Н.Ш. Кремера. - М.:ЮНИТИ - ДАНА,2002. - 311 с.
2. Максимова В.Ф. Экономическая теория / В.Ф. Максимова. – М.: Юрайт, 2014. –406 с.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>. (дата обращения: 03.05.2019)

© Субботин А.В., Корчемный П.В., Рукавишников А.А. 2019

НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ИННОВАЦИОННО - АКТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Аннотация

Обеспечение необходимой устойчивости и эффективности инновационного развития организации требует согласованного применения всех типов и направлений менеджмента, в число которых входит налоговый. Это актуально для субъектов инновационной деятельности, поскольку последняя имеет рисковый характер и формирует дополнительные риски, в т.ч. и налоговые, но также предполагает получение различных налоговых льгот. Соответственно, требуется рассмотрение роли и места налогового менеджмента в деятельности инновационно - активных организаций, что до сих пор не нашло должного в научной литературе. В статье для определенного восполнения этого пробела выявлены и охарактеризованы особенности налогового менеджмента инновационно - активных промышленных организаций с позиции максимизации его возможностей для интенсификации и повышения эффективности инновационного развития организации.

Ключевые слова

Предприятие, инновационная деятельность, инновационное развитие, налоговый менеджмент, особенности, инновационная сфера организации, инновационный налоговый менеджмент, налоговые риски

Обеспечение необходимой устойчивости и эффективности инновационной деятельности организации требует согласованного применения всех уровней, видов и направлений менеджмента, в число которых входит налоговый. Это актуально для субъектов инновационной деятельности, поскольку последняя имеет рисковый характер и формирует дополнительные риски, в т.ч. и налоговые, но также предполагает получение различных налоговых льгот. Соответственно, требуется рассмотрение роли и места налогового менеджмента в деятельности инновационно - активных организаций, что до сих пор не нашло должного в научной литературе. Существующие работы, помимо большого количества исследований, посвященных проблемам налогового стимулирования инновационной деятельности, т.е. совершенствования его методов и инструментов со стороны государства, раскрывают, как правило, отдельные аспекты налогового менеджмента, преимущественно налогового планирования [1 - 5]. Работой, системно рассматривающей инновационный налоговый менеджмент (ИНМ), как часть инновационного менеджмента организации, является исследование [6], где описаны содержание, принципы, задачи, функции, системы, методы и рычаги ИНМ (особенно инновационного налогового контроллинга), что имеет безусловную научную ценность. Однако, здесь есть важный методологический момент. Как указывают авторы процитированной работы, ИНМ рассматривается ими с точки зрения преимущественного использования «для оптимизации налоговой деятельности организации его инновационной

деятельности, нематериальных активов, прежде всего капитала знаний, информационного капитала и связанных с ними инфокоммуникационных технологий, наличием инновационного налогового контроллинга)» (т.е. инновационная деятельность должна оптимизировать налоговую, на что ориентируется инновационный налоговый менеджмент). Автор статьи напротив рассматривает возможности налогового менеджмента для интенсификации и повышения эффективности инновационной деятельности. В рамках такого подхода, научной задачей данной статьи будет выявление и характеристика особенностей налогового менеджмента инновационно - активных компаний.

Сформулируем цель, задачи и функции налогового менеджмента (далее по тексту НМ) в деятельности инновационно - активных организаций организаций с позиции его ориентированности на обеспечение необходимых темпов и параметров инновационного развития. Целью налогового менеджмента в таком контексте является формирование полноценной системы налоговой поддержки и стимулирования инновационной деятельности. При этом полноценность указанной системы подразумевает как обеспечение требований налогового законодательства и критериев налогового менеджмента, так и выработку налогового механизма и инструментов, соответствующих целям инновационного развития. Отсюда просматривается первая и ключевая особенность НМ инновационно - активных организаций: необходимость гармонизации целей и интересов различных управленческих подсистем, что требует серьезного межфункционального подхода к координации усилий различных элементов и звеньев организационной структуры. Перед подсистемой налогового менеджмента ставится задача не только узкого обеспечения налоговых вопросов в рамках традиционного определенного функционала, но и содействия развитию в широком смысле понимания данного термина. Тогда можно определить следующие задачи НМ в деятельности инновационно - активных организаций:

- систематизация налоговых льгот и преференций инновационной деятельности промышленных организаций в соответствии с действующим законодательством РФ;
- выявление, систематизация и оценка дополнительных рисков организации, формируемых инновационной деятельностью, в первую очередь налоговых;
- определение требований к функциям налогового менеджмента в инновационной сфере организаций, исходя из налоговых возможностей и опасностей инновационной деятельности;
- выработка рекомендаций по межфункциональному внутрикорпоративному взаимодействию и координации в рамках формирования налоговой системы поддержки инновационной деятельности;
- определение конкретных налоговых инструментов, поддерживающих достижение заданных темпов и параметров инновационного развития организации;
- формирование целостного механизма поддержки и стимулирования инновационной деятельности организации, включая разработку необходимых видов обеспечения;
- оценка эффективности сформированного механизма, внесение необходимых корректив.

Отсюда можно отметить следующую особенность НМ инновационно - активных организаций - необходимость высокого динамизма, обусловленную как высокой динамикой факторов внешней среды, в т.ч. за счет изменений налогового законодательства,

так и изменчивостью внутренних условий функционирования организации, особенно на этапах его перехода на инновационный тип развития.

Определим функции инновационного менеджмента в инновационной сфере промышленного предприятия, опираясь на его общие функции.

Организация налогового учета осуществляется, принимая во внимание специфику формирования финансовых результатов для обложения налогом на прибыль и налогом на добавленную стоимость, а также расчета имущества, облагаемого налогом на имущество организаций с учетом налоговых льгот инновационной деятельности. Налоговое планирование в инновационно - активных компаниях имеет более высокий оптимизационный и рискоориентированный характер (и это еще одна особенность НМ). Это связано с тем, что при осуществлении процедур налогового планирования и составлении соответствующих документов следует учитывать возможности льготирования инновационной деятельности для оптимизации налоговой нагрузки, но вместе с тем и дополнительные риски. Все это, в свою очередь влияет на расчет налоговой нагрузки и анализ налоговой нагрузки деятельности организации. Более подробно об этом говорилось в работе [7], где рассматривались налоговые риски инновационной деятельности и был предложен модифицированный подход к расчету налоговой нагрузки с учетом рисков.

Особое значение для НМ инновационно - активных организаций приобретает налоговая экспертиза. В рассматриваемом контексте она представляет собой оценку налоговых последствий принимаемых, прежде всего стратегических, управленческих решений в инновационной сфере. Это могут быть инвестиционные решения по освоению и размещению новых производств, новых технологий, осуществлению иных видов деятельности, реорганизации организации в различных формах (в т.ч. с приобретением новых имущественных комплексов) и т.д. Налоговая экспертиза проводится по критериям уровня налогообложения, возникновения налоговой обязанности, реформирования налогового учёта, меры налогового риска. Это обуславливает следующую особенность налогового менеджмента – более высокую стратегическую ориентированность по сравнению с традиционным, поскольку только при условии интеграции стратегического и инновационного менеджмента возможно инновационное развитие, обеспечивающее конкурентоспособность в долгосрочном аспекте. Таким образом, по итогам проведенного в рамках статьи исследования можно выделить следующие особенности налогового менеджмента инновационно - активных организаций. Необходимость гармонизации целей и интересов различных управленческих подсистем (в первую очередь финансовой, налоговой и инновационной), интересы которых в ряде моментов разнонаправлены, что требует серьезного межфункционального подхода к координации усилий различных элементов и звеньев организационной структуры организации. Необходимость высокого динамизма налогового менеджмента за счет высокой динамики факторов внешней среды, в т.ч. за счет изменений налогового законодательства и изменчивости внутренних условий функционирования организации, характерных при интенсификации инновационного развития. Более высокий оптимизационный и рискоориентированный характер налогового планирования, связанный с тем, что при осуществлении процедур налогового планирования и составлении соответствующих документов следует учитывать возможности льготирования инновационной деятельности для оптимизации налоговой нагрузки, но вместе с тем и дополнительные риски. Более высокая стратегическая

ориентированность по сравнению с традиционным, предусматривающая прогнозирование и оценку налоговых последствий принимаемых, прежде всего стратегических, управленческих решений в инновационной сфере.

Список использованной литературы:

1. Басова А.В. Стимулирование инновационной деятельности компаний с использованием различных инструментов налогового планирования / А.В. Басова // Управление экономическими системами. - 2013. - №2. URL: <http://www.uecs.ru>.
2. Борисоглебская Л.Н., Молчанова А.А. Организация деятельности малых инновационных организаций: особенности налогового планирования / Л.Н. Борисоглебская, А.А. Молчанова // Вестник университета. - 2013. - №16 - С.213 - 218.
3. Волков А. А. Стимулирование инновационной деятельности промышленных организаций на основе налогового планирования / А.А. Волков // Автореферат дис. канд. экон.наук., Орел, 2007. - 24 с.
4. Митрофанова И. А., Бегачева Ю. И. Налоговый механизм активизации инновационной деятельности организации // Молодой ученый. — 2016. — №2. — С. 552 - 554. — URL <https://moluch.ru/archive/106/25224/> (дата обращения: 20.12.2018).
5. Прищенко Е.А. Использование механизма налогового планирования малыми инновационными организациями / Е.А. Прищенко // Проблемы развития инновационного предпринимательства на промышленных организациях / под ред. В.В. Титова, В.Д. Марковой. – Новосибирск : Изд - во ИЭОПП СО РАН, 2014.–С.213 - 221.
6. Филлин С.А., Чайковская Л.А. Инновационный менеджмент организации и инновационный налоговый менеджмент как его составная часть / С.А. Филлин, Л.А. Чайковская // Аудит и финансовый анализ. - 2012. - №6. - С.326 - 334.
7. Рыбаков С.Б. Оценка налоговой нагрузки организации с учетом налоговых рисков инновационной деятельности / С.Б. Рыбаков // Инновационная деятельность. - 2017. - №4(43). - С.46 - 50.

© Рыбаков С.Б., 2019

Смирнова И. В.

Старший преподаватель

БУ ВО ХМАО - Югры «Сургутский государственный университет», г.Сургут, РФ

Бруслиновская Д. И.

Студентка 3 курса БУ ВО ХМАО - Югры «Сургутский государственный университет», г.Сургут, РФ

ОСОБЕННОСТИ РЫНКА ТРУДА ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Аннотация

В данной статье анализируется состояние на рынке труда Ханты - Мансийского автономного округа в период 2014 - 2018гг.: изменения в численности трудовых ресурсов,

их структура и динамика, распределение занятых в экономике по разделам ОКВЭД, а также уровень безработицы в округе. Выделен ряд проблем и описаны меры по их преодолению. Также сделан вывод, что с решением проблем на рынке труда в Ханты - Мансийском автономном округе успешно справляется Правительство ХМАО.

Ключевые слова

ОКВЭД, рынок труда, трудовые ресурсы, уровень безработицы.

В настоящее время современный российский рынок труда складывается под влиянием общего социально - экономического положения страны. Являясь неотъемлемой частью системы рыночной экономики, рынок труда обеспечивает согласование интересов трудоспособного населения и работодателей [1].

В отечественной науке не существует единого мнения относительно такого понятия как «рынок труда», его состава и границах. Причины кроются в том, что на терминологию оказывают влияние национальные, экономические и политические факторы, и конечно субъективное мнение автора. Например, рынком труда по определению российского экономиста А.И. Рофе является составная часть структуры рыночной экономики, которая функционирует в ней наряду с другими рынками: сырья, материалов, товаров народного потребления, услуг, жилья, ценных бумаг и др. [2]. В изданиях государственной службы занятости рынок труда определяется как совокупность реальных и потенциальных продавцов и покупателей рабочей силы, а также отношения между ними. Является одним из факторов производства, на котором формируются цены на труд как результат взаимодействия механизмов спроса и предложения; на этой основе определяется уровень заработной платы. Воздействие на рынок труда оказывают, прежде всего, государство, союзы работодателей и лиц наемного труда, а также характер экономического роста [3].

Что касается регионального рынка труда, то он представляет собой рынок труда, ограниченный территорией определенного региона; совокупность локальных (местных) рынков труда, находящихся на одной территории региона (формально - административный принцип работы) или объединенных экономической общностью (наличие единого территориально - хозяйственного комплекса) [4].

В данной работе объектом исследования выступает рынок труда Ханты - Мансийского автономного округа, предметом исследования является изучение особенностей рынка труда в Ханты - Мансийском автономном округе. Цель работы состоит в исследовании текущей ситуации на рынке труда в ХМАО и перспектив его развития.

Формирование и развитие рынка труда определенных территорий характеризуется рядом отличий. На специфику воспроизводства трудовых ресурсов, на функционирование региональных рынков труда оказывают влияние экономические, ресурсные, демографические и природно - климатические факторы. Это отражается на соотношении спроса и предложения на рабочую силу каждого региона.

Общую динамику трудовых ресурсов, представленных на рынке труда Ханты - Мансийского автономного округа можно отобразить графически (Диаграмма 1).

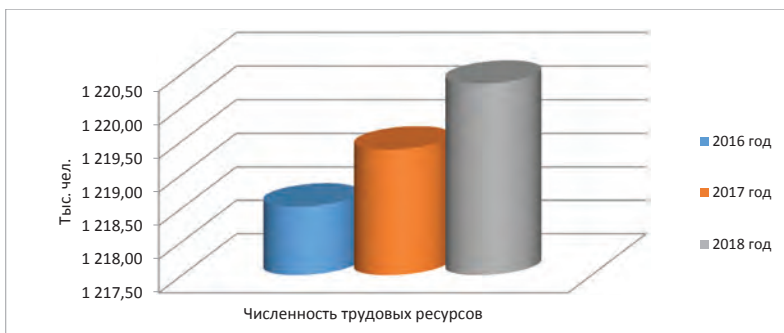


Диаграмма 1. Численность трудовых ресурсов Ханты - Мансийского автономного округа, тыс. чел.

Диаграмма демонстрирует увеличение численности трудовых ресурсов из года в год, что свидетельствует об эффективности проводимой политики в области занятости населения Правительством Ханты - Мансийского автономного округа.

Структура трудовых ресурсов округа включает в себя такие категории как:

- 1) Трудоспособное население в трудоспособном возрасте.
- 2) Трудовые мигранты.
- 3) Лица старше трудоспособного возраста и подростки, занятые в экономике.

На следующей диаграмме (диаграмма 2) видно, что основная часть трудовых ресурсов округа - это трудоспособное население в трудоспособном возрасте.



Диаграмма 2. Структура и динамика трудовых ресурсов Ханты - Мансийского автономного округа, тыс. чел.

Согласно данным Департамента труда и занятости населения Ханты - Мансийского автономного округа – Югры о распределение занятых в экономике по разделам

общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД), подавляющая часть трудовых ресурсов занята в таких отраслях как:

- добыча полезных ископаемых - 218,83 тыс. чел.;
- строительство - 105,12 тыс. чел.;
- оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования – 124,81 тыс. чел.;
- транспорт и связь – 116,74 тыс. чел.

Для наглядности отобразим данные в виде диаграммы (диаграмма 3):

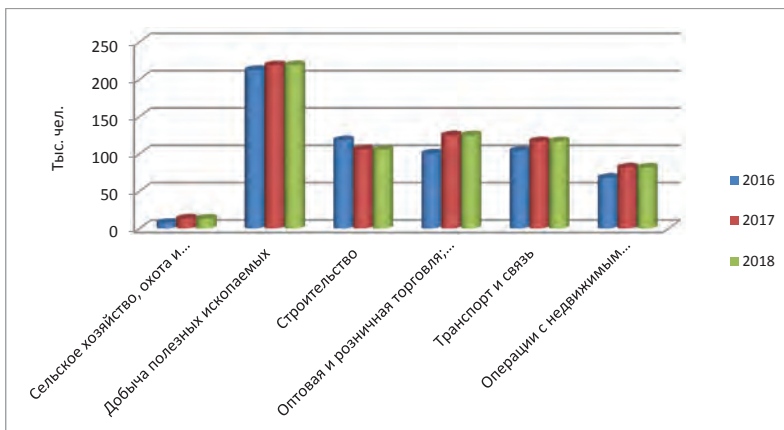


Диаграмма 3. Распределение занятых в экономике по разделам ОКВЭД Ханты - Мансийского автономного округа - Югры, тыс. чел.

Исследовав показатели, динамику и структуру трудовых ресурсов в округе, обратим внимание на безработицу в регионе. Согласно статистическим данным безработица на рынке труда имеет относительно невысокие показатели (диаграмма 4).

Согласно докладу Департамента труда и занятости населения ХМАО - Югры, среди субъектов Российской Федерации округ занимает 3 место по уровню безработицы и 6 место по уровню занятости населения [5].

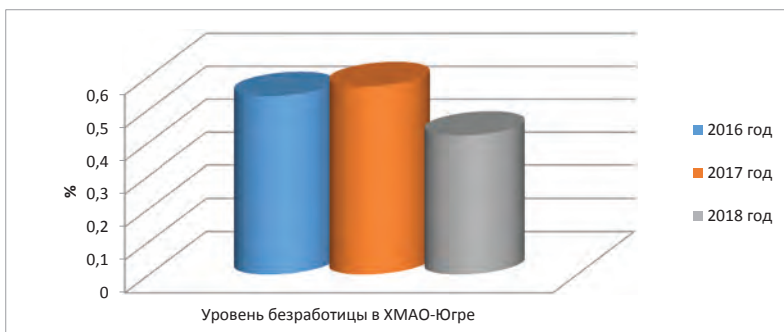


Диаграмма 4. Уровень регистрируемой безработицы Ханты - мансийского автономного округа, в проц.

Исследования рынка труда в Ханты - Мансийском автономном округе позволяют сказать о том, что наблюдается довольно стабильная ситуация, которая характеризуется достаточно высоким уровнем занятости населения, при этом уровень безработицы ниже, чем средний уровень безработицы по всей стране и на 2018 год наблюдается снижение регистрируемой безработицы с 0,57 % до 0,42 % .

На рынке труда Ханты - Мансийского автономного округа, безусловно, можно выделить ряд проблем, такие как:

- миграция населения: зачастую население регионов РФ в поисках работы и лучшей жизни переезжают либо в другую страну, либо в другой регион РФ, тем самым снижая уровень занятости населения того региона из которого они выбыли;

- изменение возрастной структуры населения: изменения возрастной структуры населения, касающиеся не только Ханты - Мансийского автономного округа, но и всей страны ведут к неизбежному старению населения, к росту среднего возраста потенциальных работников, а главное к экономическим последствиям касающихся всех сфер экономики [1];

- текучесть кадров: в связи с неудовлетворенностью работников занимаемой должностью (рабочим местом) в той или иной организации, работники вынуждены менять место работы;

- отсутствие или нехватка рабочей силы на работах, связанных с тяжелым физическим трудом, вредными и опасными условиями труда.

Таким образом, делая вывод можно сказать, что на рынке труда в Ханты - Мансийском автономном округе существует ряд проблем, с решением которых успешно справляется Правительство Ханты - Мансийского автономного округа, совершенствуя государственные программы содействия труда и занятости населения, осуществляя мониторинг рынка труда, развивая сельскохозяйственное направление.

Список использованной литературы:

1. Смирнова И.В. Демографические аспекты регионального рынка труда Ханты - Мансийского автономного округа // Новый взгляд. Международный научный вестник: сборник научных трудов. Выпуск 18 / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2017, С 109.

2. Рофе А.И. Экономика и социология труда: учебное пособие / А.И. Ро - фе. – М.: МИК, 1996, С 128.

3. Гарсия - Исер М.Х., Золотова И.К., Когут А.Е. [и др.] Словарь терминов, применяемых в деятельности служб занятости. — М. : Инфограф, 1997, С 111.

4. Райзберг Б.А. Современный социоэкономический словарь. – М.: Ин - фра - М, 2010, С 629.

5. Официальный сайт Департамента труда и занятости населения Ханты - Мансийского автономного округа – Югры. URL: <https://deptrud.admhmao.ru> (дата обращения 10.05.19 г.).

© Смирнова И.В., Бруслиновская Д.И. , 2019

Лопастейская Л.Г.

канд. экон. наук, доцент УлГТУ
г. Ульяновск, РФ

Степанова Е.А.

магистрант УлГТУ
г. Ульяновск, РФ

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация: в данной статье рассматривается состояние инновационной деятельности России и перспективы ее развития, а также пути решения проблем и факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности. Ведь в настоящее время инновационная деятельность страны выступает индикатором развития экономики и охватывает все сферы деятельности общества.

Ключевые слова: инновации, инновационная деятельность, прямые, косвенные факторы, агентство стратегических инноваций.

Abstract: this article examines the state of Russia's innovation activity and the prospects for its development, as well as ways to solve problems and factors affecting the development of innovation activity. Indeed, at present, the innovative activity of the country acts as an indicator of economic development and covers all areas of society.

Key words: innovations, innovation activity, direct, indirect factors, agency of strategic innovations.

Инновации в настоящее время являются важным звеном во всех сферах жизни общества. Современный мир уже невозможно представить без инноваций, поскольку довольно большое количество ученых пришли к выводу, что инновации способствуют социально - экономическому развитию. Инновации являются основой развития культурной и экономической общественной сферы жизни, которое основано на открытиях и применении идей. Однако экономический рост зависит и от множества факторов, процессов и явлений происходящих в обществе и влияющих на масштаб и темпы увеличения объемов производства.

В соответствии со способом воздействия на рост экономики выделяют прямые и косвенные факторы. К прямым факторам относят такие факторы как технологии, объем основного капитала, качество и количество трудовых, а также природных ресурсов. К косвенным факторам относят затраты труда, природных ресурсов, а также затраты капитала [1].

Экономика России в настоящее время не имеет устойчивого и стабильного развития. Для решения данной проблемы необходимо модернизировать экономику страны, а также уйти от той сырьевой зависимости, которая существует сейчас, поскольку экономика России основана на добыче и экспорте газа и нефти. Использование новых технологий и разработка научных достижений могут стать одним из способов развития экономики. Для создания потенциала будущего развития экономики необходимо внедрять инновации во все сферы экономики [3].

Государственный сектор в большей степени занят научными разработками, который включает в себя 1560 предприятий. Предпринимательский сектор включает в себя 1400 предприятий, сектор высшего образования 1124 учреждений, а сектор некоммерческих организаций включает в себя 91 организацию. Различия в значениях данных показателей заключается в том, что научные исследования в Российской Федерации носят характер государственных заказов, которые направлены на удовлетворение потребностей самого государства или общества. В 2010 году Министерство по экономическому развитию России утвердило проект о стратегии инновационного развития до 2020 года. Все тенденции связанные с развитием инновационной деятельности не так давно начали свою работу, поэтому им необходима поддержка и контроль со стороны государственных органов власти. Расходы на НИОКР выступают важным показателем инновационной деятельности предприятий либо стран. Рассмотрим уровень расходов стран развитие НИОКР (рисунок 1).

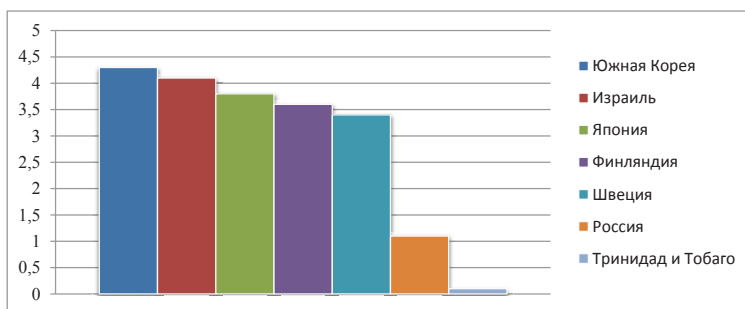


Рисунок 1. Рейтинг страны по уровню расходов на НИОКР в 2017 году в % к ВВП

По данным представленным выше на рисунке 1 видно, что наибольшая доля расходов в научно - исследовательские и опытно - конструкторские работы приходится на Южную Корею, что составляет 4,3 % из более 60 стран мира. Второе место занимает Израиль доля, которого составляет 4,1 % , Россия занимает 28 место в рейтинге стран, доля, расходов которой составляет 1,1 % . Тринидад и Тобаго занимает в рейтинге стран по уровню расходов на НИОКР одно из последних мест, доля расходов составляет 0,1 % . Данное отставание России в инновационной сфере вызвано рядом проблем, к которым можно отнести следующие: слабо развита система предоставления льгот, низкая доля финансовой активности организаций и др.

Для решения данных проблем государство должно создавать условия для развития инноваций, вносит иностранные и собственные инвестиции, а также должно оказывать поддержку в реализации программ модернизации производства, разрабатывать правовую базу, поощрять предпринимательство, ориентированное на инновационное развитие.

Для развития инновационной деятельности в России необходимо обратить внимание на такие проблемы как диспропорции в инновационном развитии отдельных отраслей и регионов. Также необходимо проанализировать причины отставания России в инновационном развитии и создать такую стратегию, которая на основе текущей ситуации в экономике страны, будет способствовать ее развитию.

Для развития инновационной деятельности можно предложить следующие меры:

- повысить инвестиционную привлекательность отдельных отраслей экономики;
- привлечение в данные отрасли квалифицированных кадров, на основе создания налоговых льгот, тарифов, на основе оказания финансовой поддержки;
- необходимо убрать барьеры, которые препятствуют развитию инновационной активности в системе государственного регулирования;
- необходимо оказывать государственную поддержку новым образующимся инновационным компаниям, а также создаваемым проектам, которые предназначены для развития экономики [2].

Таким образом, трудно переоценить роль инноваций в современном мире, поскольку они выполняют социальные и экономические функции, охватывающие все стороны жизнедеятельности общества. Под влияние инноваций изменяется, и структура экономики, поскольку в результате эффективного использования ресурсов часть их освобождается и направляется в другие сферы деятельности. Без инновационной деятельности в долгосрочной перспективе культурный и экономический рост невозможен по интенсивному пути развития.

Список использованной литературы:

1. Вольский А.И. Инновационный фактор обеспечения устойчивого экономического развития / А.И. Вольского. – М.: ИНФРА - М, 2016. – 145 с.
2. Воронцовский Л.И. Управление интеллектуальной собственностью и инновационная экономика / Л.И. Воронцовского. – Мн.: ГУ «БелИСА», 2015. – 108 с.
3. Никитенко П. Г. Инновации – фактор экономического роста / П.Г. Никитенко. – М.: НООО «БИЛ - С» 2016. – 85 с.

© Лопастейская Л.Г., Степанова Е.А., 2019

Трусов Д. Ю.

студент магистратуры 2 курса РГЭУ (РИНХ)

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ ВВОДА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ЭКСПЛУАТАЦИЮ

Аннотация.

В статье рассмотрены типичные ошибки процесса ввода в эксплуатацию, их возможное влияние на финансовую отчетность и последствия для организации.

Ключевые слова.

Основные средства, ввод в эксплуатацию, учет, бухгалтерская отчетность, план счетов, налог на имущество.

Современная предпринимательская деятельность невозможна без наличия основных средств: для строительства необходима строительная техника, для налаживания процесса производства необходимы здания, помещения, склады и оборудование, даже

индивидуальный предприниматель, выполняющий работы на дому, нуждается в мощном компьютере. В любом случае основные средства будут выступать основной для налаживания и создания бизнеса как с нуля, так в ходе его расширения или совершенствования.

Действующее законодательство в сфере бухгалтерского учета выдвигает ряд требований для признания объекта в качестве основного средства, как с точки зрения его физических свойств и так и предназначения.

В соответствии с ПБУ 6 / 01 «Учет основных средств», актив принимается организацией к бухгалтерскому учету в качестве основных средств, если одновременно выполняются следующие условия:

а) объект предназначен для использования в производстве продукции, при выполнении работ или оказании услуг, для управленческих нужд организации либо для предоставления организацией за плату во временное владение и пользование или во временное пользование;

б) объект предназначен для использования в течение длительного времени, т.е. срока продолжительностью свыше 12 месяцев или обычного операционного цикла, если он превышает 12 месяцев;

в) организация не предполагает последующую перепродажу данного объекта;

г) объект способен приносить организации экономические выгоды (доход) в будущем.

На данный момент существует еще и стоимостные критерии признания основных средств, так согласно пункту 5 ПБУ 6 / 01 и пункту 1 статьи 256 НК РФ, в бухгалтерском учете основными средствами признаются объекты стоимостью более 40 000 руб. либо меньшей указанного лимита, при том, что данный лимит установлен в учетной политике организации. Для целей налогообложения прибыли и УСН объект включается в состав ОС, если его стоимость более 100 000 руб.

Кроме того, в налоговом учете существует дополнительное требование к объектам основных средств – они должны принадлежать организации на праве собственности (п. 1 ст. 256 НК РФ).

Согласно Приказу Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово - хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению" для обобщения информации о затратах организации в объекты, которые впоследствии будут приняты к бухгалтерскому учету в качестве основных средств предназначен счет 08 «Вложения во внеоборотные активы».

Основные средства попадают в организацию разными путями: их можно купить, построить, приобрести с помощью обмена или в виде взноса в уставный капитал, также возможно их безвозмездное получение. В зависимости от того, каким образом они попали в организацию, в БУ отражается поступление и производятся проводки по вводу в эксплуатацию основных средств:

Д 08 К 75 – ОС внесен в качестве вклада в уставный капитал;

Д 08 К 60 – ОС приобретено у поставщиков;

Д 08 К 98 – ОС получено безвозмездно;

Д 08 К 70, 23, 26, 10 – ОС построено собственными силами

Д 01 К 08 – ОС введено в эксплуатацию

На этапе ввода в эксплуатацию нередки ошибки, влекущие к искажению строк финансовой отчетности, недоначисления налога на имущество, неправильному начислению амортизации. Все это влияет на финансовый результат, затрагивая налог на прибыль, размер пени и штрафов со стороны контролирующей органов в лице налоговой инспекции.

Наиболее типичной ошибкой при вводе объектов в эксплуатацию является несвоевременность данного ввода. Например, некоторые бухгалтеры умышленно не переводят готовый к эксплуатации объект основных средств дабы не начислять амортизацию или уменьшить налог на имущество, что конечно же неправомерно и влечет наложению санкций.

Минфин России в письме от 20.09.2006 N 03 - 06 - 01 - 02 / 41 и ФНС России в письме от 02.11.2006 N ШТ - 6 - 21 / 1062@ указал, что перевод имущества со счета 08 "Вложения во внеоборотные активы" в состав основных средств и, как следствие, включение указанного имущества в состав налогооблагаемого налогом на имущество организаций осуществляются при одновременном выполнении условий, установленных пунктом 4 ПБУ 6 / 01, то есть когда объект приведен в состояние, пригодное для использования.

В письме от 18.04.2007 N 03 - 05 - 06 - 01 / 33 Минфина России указано, что объект принимается к бухгалтерскому учету в качестве основного средства, когда данный объект приведен в состояние, пригодное для использования, то есть независимо от ввода его в эксплуатацию.

"Задержка" затрат по приобретению ОС на счете 08 должна быть обоснованной (строительство, передача в монтаж). Иначе искажаются остаточная стоимость ОС, амортизация для целей бухгалтерского учета (момент перевода в запасы), налог на имущество и бухгалтерский финансовый результат.

Объект, не требующий монтажа, нужно учитывать в составе основных средств в момент приобретения, а объект, требующий монтажа - после завершения монтажа и приведения в состояние, пригодное для использования (п. 4 ПБУ 6 / 01 «Учет основных средств»)

Датой принятия основного средства на учет является дата утверждения руководителем компании акта приемки - передачи ОС. С этого момента нужно платить налог на имущество (письмо ФНС России от 19.09.2011 № ЗН - 4 - 1 / 115241).

Второй ошибкой является неначисление налога на имущество, исходя из того, что раз объект не введен в эксплуатацию, то он не является основным средством, подлежащим налогообложению. Невключение в налоговую базу по налогу на имущество организаций не означает освобождение от налогов. В этой связи возможны значительные налоговые риски.

Если недвижимое имущество не относится к объектам ОС, налоговая база по которым определяется исходя из кадастровой стоимости согласно ст. 378.2 НК РФ, или если кадастровая стоимость еще не определена, то на основании п. 1 ст. 375 НК РФ налоговая база по налогу на имущество организаций определяется как среднегодовая стоимость имущества, признаваемого объектом налогообложения и учитываемого по его остаточной стоимости, сформированной в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета, утвержденным в учетной политике организации, если иное не установлено НК РФ.

Однако есть и спорные моменты, так в действующем законодательстве отсутствует понимания того, что актив уже может быть задействован для выполнения своих функций,

но еще требует дополнительный вложений, например, косметический ремонт помещения. Есть в данном случае обязанность включать актив в состав основных средств?

Обращаясь к п. 55 МСФО (IAS) 16 «Основные средства» то можно обнаружить, что «Амортизация актива начинается тогда, когда он становится доступен для использования, то есть когда его местоположение и состояние позволяют осуществлять его эксплуатацию в режиме, соответствующем намерениям руководства». Рассматривая арбитражные решения по исходному вопросу, то можно дать аналогичный ответ. Например, в постановлении Арбитражного суда Московского округа от 17.03.2017 по делу № А40 - 115932 / 2016 суд определил, что до состояния полной готовности определить стоимость основных средств невозможно. Значит, такие объекты не могут быть приняты к учету в качестве основных средств.

Таким образом, как только сформирована полная первоначальная стоимость актива бухгалтеру вменяется включить искомый объект в состав основных средств. В противном случае на предприятие налагаются штрафные санкции за уменьшение налоговой базы по налогу на имущество, неправильное определение налоговой базы по налогу на прибыль.

При принятии объекта к бухгалтерскому учету составляется акт по форме ОС - 1 (утв. Постановлением Госкомстата РФ от 21.01.2003 № 7). И с 1 числа месяца, следующего за месяцем принятия объекта ОС к учету, по нему следует начислять амортизацию указанным в учетной политике способом (п. 21 ПБУ 6 / 01). Даже если не будет составлен отдельный Акт ввода основных средств в эксплуатацию.

Чтобы начать начислять амортизацию для целей налогообложения прибыли, необходим документ, который подтвердит дату ввода в эксплуатацию основных средств (п. 4 ст. 259 НК РФ). Поэтому возможны два варианта:

- дополнить акт ОС - 1 сведениями о дате ввода объекта в эксплуатацию;
- составить отдельный Акт ввода основных средств или Приказ о вводе в эксплуатацию основных средств.

Этот документ должна подписать Комиссия по вводу в эксплуатацию основных средств. Документ можно составить в произвольной форме.

Однако, как говорилось выше, не все ОС, поступающие в организацию сразу пригодны к использованию. Некоторые из них требуют монтажа и иных работ по доведению до состояния, пригодного к эксплуатации.

Таким образом, может возникнуть ситуация, что ОС поступило в организацию в одном периоде, а на счете 01 отразилось позже. Чтобы у проверяющих из налоговой инспекции не возникло вопросов, необходимо документально подтвердить неготовность объекта ОС к использованию. Такими документами выступают акты по монтажу и наладке оборудования, договоры подряда, накладные на покупку комплектующих деталей.

Если объекты потенциально готовы к работе, но ввода в эксплуатацию основных средств еще не было, их целесообразно отражать в БУ обособленно. Для этого открываются два субсчета к счету 01: первый будет отражать ОС, которые уже готовы к использованию, но еще не введены в эксплуатацию, а второй — имущество в эксплуатации.

Бухгалтерская запись, отражающая принятие к учету ОС в таком случае, выглядит таким образом:

Дт 01 субсчет «Основные средства на складе (в запасе)» Кт 08.

Проводка «ОС введено в эксплуатацию» будет следующей:

Дт 01 субсчет «Основные средства в эксплуатации» Кт 01 «Основные средства на складе (в запасе)».

Таким образом, момент и процесс ввода в эксплуатацию ОС является крайне важной операцией, определяющей особенности налогообложения, уровня затрат отчетного периода, а также потенциальных налоговых санкций.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14 - ФЗ.
2. Приказ Минфина России от 30.03.2001 N 26н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" ПБУ 6 / 01".
3. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово - хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"

© Трусов Д. Ю., 2019

Фролова А.В.

студентка 4 курса ОГАУ
г. Оренбург, РФ

Лепская А.П.

к.э.н., доцент ОГАУ,
г. Оренбург, РФ

КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ МАТЕРИАЛЬНО - ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ

Аннотация

Без своевременного контроля невозможно организовать рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов и обеспечить сохранность активов субъектов хозяйствования всех видов деятельности и форм собственности. Поэтому правильная постановка контроля является обязательным условием перехода субъектов предпринимательской деятельности к рыночным отношениям. Материально - производственные запасы занимая существенную долю в общих затратах производства, расходах на продажу, подвержены риску порчи, хищения и тем самым нуждаются в постоянном оперативном учете и контроле.

Ключевые слова

Контроль, ревизия, материально - производственные запасы, первичные документы, внутренний контроль.

Любой организации необходимо вести контроль учета материально - производственных запасов, выявлять дополнительные или неиспользованные резервы и факторы роста данных материальных ценностей.

Материально - производственные запасы – часть имущества организации, которая используется в процессе производства продукции, выполнения работ и оказания услуг, или для нужд организации [2, с. 35].

Ревизию материально - производственных запасов и мероприятия по устранению выявленных нарушений рассмотрим на примере ОАО «Гидропресс», г. Оренбург.

Место нахождения ОАО «Гидропресс»: 460003, Оренбургская область, город Оренбург, проспект Братьев Коростелевых, 52.

ОАО «Гидропресс» осуществляет следующие виды деятельности: производство гидравлических прессов различного назначения; производство оборудования и оснастки для стройиндустрии; производство гидравлических агрегатов и цилиндров; производство систем управления прессами, уплотнений для цилиндров и гидросистем и т.д.

В процессе проверки учета движения материалов используются такие источники, как: приказ об учетной политике организации; договоры поставки; товарно - транспортные накладные; счета - фактуры; приходные ордера; акты о приемке материалов; накладные - требования на отпуск материалов; реестры карточек; инвентаризационные описи материально - производственных запасов; учетные регистры по счетам 10 «Материалы», 41 «Товары», 43 «Готовая продукция», 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательное производство и др.; бух баланс и т.д.

Основными задачами ревизии товарно - материальных ценностей являются: проверка складского хозяйства, складских операций и обеспечения сохранности материальных ценностей; проверка состояния хранения и учета товарно - материальных ценностей на централизованных складах и в структурных подразделениях, а также проверка поступления, движения материалов на центральном складе и структурных подразделениях организации; ревизия использования материалов в производстве, проверка операций по отпуску материальных ценностей на производство и на сторону [1, с. 1].

Проверяя оформление первичных документов по учету материалов в ОАО «Гидропресс» было установлено, что в некоторых документах отсутствуют подписи ответственных лиц. Сводку нарушений, выявленных в результате проверки первичных учетных документов по учету материально - производственных запасов можно представить в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты проверки первичных документов по учету материалов в ОАО «Гидропресс»

Организация	ОАО «Гидропресс»	Ревизор	Иванова А.П. (Ф.И.О.)
Проверяемый период	с 1 января 2018 года по 31 декабря 2018 года		
Виды нарушений, выявленных в документах	Наименование документа, по которому выявлено нарушение	Дата (период) составления документа	Номер документа
1. Отсутствуют подписи ответственного лица, руководителя структурного подразделения	Приходные, расходные ордера, требования - накладные	03.08.2018 г.	№ 11, 12, 45, 46, 25 - тн

В результате проверки материально - производственных запасов ОАО «Гидропресс» ревизор вносит обобщающие сведения выявленных нарушений в рабочий документ (таблица 2).

Таблица 2 - Обобщающие сведения выявленных нарушений по рабочим документам в ОАО «Гидропресс» за 2018 г.

Процедуры проверки	Выявленные нарушения
1. Проверка оформления первичных документов	Выявлены нарушения по оформлению накладных и при заполнении карточек складского учета
2. Проверка тождественности показателей остатков и оборотов по счетам Главной книги и регистров синтетического учета	Нарушений не выявлено
3. Сверка тождественности показателей Главной книги и бухгалтерского баланса	Нарушений не выявлено
4. Проверка правильности составления корреспонденции счетов по учету готовой продукции	Нарушений не выявлено
5. Проверка договоров о материальной ответственности с материально - ответственными лицами	Отсутствие договоров о материальной ответственности с материально - ответственными лицами

В целом можно признать, что бухгалтерский учет на этом участке производится в соответствии с законодательством, выявленные нарушения не влияют существенно на экономическую деятельность предприятия.

Следует отметить, что отрицательным моментом является нарушение при оформлении первичных документов, а также отсутствие договоров с материально - ответственными лицами [2, с. 37].

Таким образом, изучив сферу деятельности предприятия, организационную структуру управления и структуру бухгалтерской службы, особенности организации бухгалтерского учета и формы документов можно предложить мероприятия по усовершенствованию учета материально - производственных запасов:

1) можно упростить оформление операций по приходу и расходу материалов. Для того чтобы упростить количество первичных документов рекомендуется оформлять отпуск материалов в карточках учета материалов. В таком случае расходные документы на отпуск материалов не оформляются, а сама операция производится на основании лимитных карт, которые выписываются в одном экземпляре.

2) Выборочные инвентаризации и контрольные проверки в течении всего года дисциплинируют работников предприятия и позволяют своевременно вскрыть нарушения, злоупотребления и факты хищения, поэтому нужно своевременно и тщательно проводить инвентаризации и выборочные проверки.

3) необходимо автоматизировать склад. Предлагается сделать это с помощью бесплатных складских программ таких как «Большая птица», «Инфо - предприятие», «Мой склад» и др. Для автоматизации рабочего места кладовщика необходимо приобретение планшета с поддержкой операционной системы Windows.

Список использованных источников:

1. Дариуш М.А. Особенности внутреннего контроля материально - производственных запасов // Современные научные исследования и инновации. 2017. № 4. С. 1 - 7.
2. Мощенко О.В. Контрольно - аналитические аспекты управления материально - производственными запасами на предприятиях // Бухгалтер и закон. 2017. №1 (173) С.35 - 39.

© Фролова А.В., Лепская А.П., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бандурина М. В. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ТРУДОМ ВЗРОСЛЫХ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
Гавриленко А.С. ОСОБЕННОСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	9
Гвоздѣва Ю. Е. БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, КАК ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА	12
Гутник К.А. ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ИГРУШКАХ И УЧЕБНЫХ ПРИНАДЛЕЖНОСТЯХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ	13
Илюшкина А. С. ВЛИЯНИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ НА РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБѢНКА	17
Лукашин Е.Р. ОСНОВЫ МИНИ - ФУТБОЛА, ЕГО РОЛЬ И МЕСТО В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ	19
Крюков В.В., Бондарев И.А., Маликов Д. С. РАЗВИТИЕ СКОРОСТНЫХ КАЧЕСТВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ УНИВЕРСИТЕТА	21
Мищик С.А. АНАЛИЗ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ СИСТЕМНЫХ СВОЙСТВ ФИЗИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ ПО ПАРАМЕТРУ СЛОЖНОСТИ СТРУКТУРЫ	23
Нуреева А.В. МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИ	25
Пискунова А.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ	28
Плаксина К. Г. ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ К ДЖАЗОВОЙ ИМПРОВИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВОКАЛИСТОВ – ИСПОЛНИТЕЛЕЙ	32

Прошкина В.В. ГИМНАСТИКА КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В ВУЗе	34
Садчикова М.В. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА С УЧЕТОМ ФГОС ДО	36
Сулейманова Г.Н. ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СОПОСБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ НА КРУЖКОВЫХ ЗАНЯТИЯХ	40
Хайдаров М.М. ОСНОВЫ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА, ЕГО РОЛЬ И МЕСТО В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ	43
Чистякова И. А. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	45
Волкова Н. И., Шлёма П.А. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	48
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Ворожцова Н.А. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР СРЕДСТВ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССА УЧЕТА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ	51
Галаяутдинов А.И., Владимиров И.В. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОЛИМЕРНОГО ЗАВОДНЕНИЯ В ОДНОРОДНОМ ПО ПРОНИЦАЕМОСТИ ПЛАСТЕ НА ВЕЛИЧИНУ КОЭФФИЦИЕНТА ИЗВЛЕЧЕНИЯ НЕФТИ	54
Гордеев А.В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ МАГИСТРАЛЬНОГО ГАЗОПРОВОДА ПРИ КАПИТАЛЬНОМ РЕМОНТЕ	58
Зейналов Э.Р.о. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА СРЕДСТВ АНТИКОРРОЗИЙНОЙ ЗАЩИТЫ	60
Катун Е.С. О ПЕРСПЕКТИВАХ ПРИМЕНЕНИЯ КОТЕЛНЫХ НА АЛЬТЕРНАТИВНОМ ТОПЛИВЕ	62
Kodirov F.E, Axmatova S.Z, Orziqulov J.R. MAIN INFORMATION DESCRIBED FILTRATION METHODS	65

Р.Р. Махиянова, И.И. Мухаметдинова ЦИКЛИЧНОСТЬ РАЗВИТИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ	67
Неяскина О.В., Чихачев Е.А., Чичов А.К. УСТРОЙСТВО БЕЗЛИНЗОВОГО ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ	69
Пирматов Н.Б., Паноев А.Т., Исаматова Д.Н. СБЕРЕЖЕНИЕ РЕСУРСОВ НА АСИНХРОННЫХ ДВИГАТЕЛЯХ, ПРИМЕНЯЕМЫХ НА ПРЯДИЛЬНЫХ МАШИНАХ И ТКАЦКИХ СТАНКАХ ТЕКСТИЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	82
Салаватов И.И. РАЗРАБОТКА ДИНАМИЧЕСКИ ПОДОБНОЙ МОДЕЛИ БЕСПИЛОТНОГО ЛЕТАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	84
Сомова Е.В., Пономаренко Е.А. РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНТЕРНЕТА В СОВРЕМЕННОЙ ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ	86
Тимошенко А.Е. КАЧЕСТВО ПЕРЕДАЧИ СООБЩЕНИЙ	87
Токарев Е.А. ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ УВЕЛИЧЕНИЯ НЕФТЕОТДАЧИ (МУН) НА ЮЖНО - ЯГУНСКОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ	89
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Лопастейская Л.Г., Адамова О.Н. УЧЕТ И АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДПРИЯТИЯ	95
Аминова. А.Я. «ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ИННОВАТИКИ»	97
Багателия А. В. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РОССИЙСКИХ БАНКОВ	102
Венина А.О., Кадыргулова Э.Р., Лепская А.П. КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ РАСЧЕТОВ ПО ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ НА ПРИМЕРЕ СПК «Дос»	103
Георгица К. В. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ БАНКОВСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ	107
Егорова Е. Н., Казжанова И.В. АНАЛИЗ МОШЕННИЧЕСТВА ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В РОССИИ	111

Ершов С. А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ КАК ВТОРИЧНОЕ СЫРЬЕ	115
Илькун А.В. АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО РЫНКА РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОФИСНОЙ ПЕЧАТИ	118
Кодынская В.А. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОЯЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА ПРИ ВНЕДРЕНИИ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	122
Коляда Д.В. НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ МОТИВАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА СОВРЕМЕННЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	124
Кочеткова Д.С., Солодова С.В. К ВОПРОСУ НЕЦЕЛЕВОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ В РФ	126
Кочеткова Д.С., Солодова С.В. НАРУШЕНИЯ В БЮДЖЕТНОМ УЧЕТЕ И ОТЧЕТНОСТИ	131
Краснова А.А., Гареева Г.А., Григорьева Д.Р. АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	135
Кузьмина О.В. НАРУЖНАЯ РЕКЛАМА КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ КОМПАНИИ	139
Лопастейская Л. Г., Габбасова Л.Ф. ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ	142
Лопастейская Л.Г., Мелькова А.В. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ НДФЛ PROBLEMS AND PROSPECTS OF TAX POLICY IN THE FIELD OF PERSONAL INCOME TAX	144
Лопастейская Л.Г., Хасянова Ю.Р. СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РФ	147
Лопастейская Л.Г., Лукьянова А.В. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	150
Лопастейская Л.Г., Лукьянова А.В. ОСОБЕННОСТИ НАЛОГОВОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА	152

Меркулова А.А., Мудрецова А.А. КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ (НА ПРИМЕРЕ ОАО «ПЕРВОЛОЦКИЙ ЭЛЕВАТОР» Г.ОРЕНБУРГА)	155
Нагапетян З. Х., Карабашева М. Р. БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ	159
Нагапетян З. Х., Меркулова И. В. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ: АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ	164
Нестеров С.В. SWOT - АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗРАБОТКЕ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ДЛЯ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ПРОГРАММУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЛЮДЕЙ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ»	170
Нестеров С.В. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПО ВНЕСЕНИЮ ИЗМЕНЕНИЙ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ПРОГРАММУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЛЮДЕЙ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТА»	173
Нурметова Г.М. БЕЗРАБОТИЦА, ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ	176
Преснова А.А., Лепская А.П. ОРГАНИЗАЦИЯ ПО ПРОВЕРКЕ УЧЕТА И СОСТОЯНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ООО «ИМ. 11 КАВДИВИЗИИ» ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА	179
Субботин А.В., Корчемный П.В., Рукавишников А.А. ПОСТРОЕНИЕ И АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ФУНКЦИИ НА ПРИМЕРЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ РФ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНОГО ПАКЕТА GRETL	183
Рыбаков С.Б. НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ИННОВАЦИОННО - АКТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	185
Смирнова И. В., Бруслиновская Д. И. ОСОБЕННОСТИ РЫНКА ТРУДА ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА	188

Лопастейская Л.Г., Степанова Е.А. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	193
Трусов Д. Ю. КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ ВВОДА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ЭКСПЛУАТАЦИЮ	195
Фролова А.В., Лепская А.П. КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ МАТЕРИАЛЬНО - ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ	199

Уважаемые коллеги!

Приглашаем докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений (только с научным руководителем, либо в соавторстве с преподавателем), а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемым проблематикам принять участие в Международных научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

Все участники конференций получают индивидуальные ДИПЛОМЫ формата А4, которые высылаются в печатном виде заказной бандеролью, а так же в электронном формате размещаются в открытом доступе на сайте <https://ami.im>

**Организационный взнос составляет 90 руб. за страницу.
Минимальный объем статьи, принимаемой к публикации 3 страницы.**

По итогам конференций издаются сборники:

- которым присваиваются библиотечные индексы УДК, ББК и ISBN;
- которые размещаются в открытом доступе на сайте <https://ami.im>;
- которые постатейно размещаются в Научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152-04/2015К от 2 апреля 2015г.

Сборник (в электронном виде) и диплом (в электронном и печатном виде) предоставляются участникам бесплатно.

Публикация итогов (издание сборников и изготовление дипломов) осуществляется в течение 5 дней после проведения конференции.

График Международных научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>



С уважением, Оргкомитет
<https://ami.im> || conf@ami.im || +7 967 7 883 883 || +7 347 29 88 999

Научное издание

Сборник статей по итогам
Международной научно-практической конференции

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 21.05.2019 г. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 12,4. Тираж 500. Заказ 319.



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.

<https://ami.im> || e-mail: info@ami.im || +7 347 29 88 999

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001
ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || info@ami.im

Исх. N 29-11/18 | 20.11.2018

РЕШЕНИЕ

о проведении
18 мая 2019 г.

Международной научно-практической конференции

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Агентства международных исследований

1. Цель конференции - развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности
2. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав организационного комитета в лице:
 - 1) Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук, профессор РАЕ, академик РАПВХН и МАЭП
 - 2) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
 - 3) Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент
 - 4) Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор
 - 5) Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор
 - 6) Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
 - 7) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
 - 8) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
 - 9) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент, член РАЮН
 - 10) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
 - 11) Вельчинская Елена Васильевна, профессор, доктор фармацевтических наук, академик Академии Наук Высшего Образования Украины, академик Международной академии науки и образования
 - 12) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
 - 13) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
 - 14) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент
 - 15) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент
 - 16) Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
 - 17) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент, академик Международной академии социальных технологий (МАС), профессор РАЕ, заслуженный работник науки и образования РАЕ
 - 18) Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ, Заслуженный работник науки и образования РАЕ
 - 19) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
 - 20) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
 - 21) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
 - 22) Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент
 - 23) Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
 - 24) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент
 - 25) Киржимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор
 - 26) Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент
 - 27) Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор, президент Русского экологического общества, действительный член РАЕН и РЭА, заслуженный эколог РФ
 - 28) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
 - 29) Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001
ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || info@ami.im

- 30) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
- 31) Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор
- 32) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
- 33) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
- 34) Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент
- 35) Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент
- 36) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
- 37) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
- 38) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
- 39) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 40) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН
- 41) Сирчик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
- 42) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
- 43) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
- 44) Сукиясян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент
- 45) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
- 46) Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук, профессор
- 47) Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук, доктор юридических наук, профессор
- 48) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
- 49) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук, профессор
- 50) Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
- 51) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
- 52) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
- 53) Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
- 54) Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАЕ

3. Для подготовки и проведения конференции утвердить состав секретариата конференции в лице:

- 1) Киреева Мария Владимировна
- 2) Джабаров Артур Ильшатович
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носков Олег Николаевич
- 5) Габдуллина Карина Рафаиловна
- 6) Ганеева Гузель Венеровна
- 7) Тюрина Наиля Рашидовна

4. Подготовить и разослать информационное письмо всем заинтересованным лицам

5. В недельный срок после конференции подготовить отчет о ее проведении.

6. Опубликовать сборник по итогам Международной научно-практической конференции, разместить электронный вариант сборника на официальном сайте в течение 3 рабочих дней после конференции.

7. Подготовить дипломы участникам Международной научно-практической конференции, разместить электронные версии дипломов на официальном сайте в течение 5 рабочих дней после конференции.

8. Осуществить почтовую рассылку сборников и дипломов в течение 7 рабочих дней.

Директор ООО «АМИ»
Пилипчук И.Н.





АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001
ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || info@ami.im

Исх. N 398-05/19 | 21.05.2019

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ АКТ

**по итогам Международной научно-практической конференции
«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ»,
состоявшейся 18 мая 2019 г.**

1. 18 мая 2019 г. в г. Челябинск состоялась Международная научно-практическая конференция «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ». Цель конференции: развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности
2. Международная научно-практическая конференция признана состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.
3. На конференцию было прислано 139 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 125 статей.
4. Участниками конференции стали 188 делегатов из России, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Армении, Грузии и Азербайджана.
5. Рекомендовано наладить более тесный контакт с иностранными учеными с целью развития международных интеграционных процессов и обмена опытом научной деятельности по изучаемой проблематике
6. Сборники и дипломы размещены на официальном сайте и разосланы участникам конференции.
7. Выражена благодарность всем участникам Международной научно-практической конференции за активное участие, конструктивное и содержательное обсуждение ее материалов

Директор ООО «АМИ»
Пилипчук И.Н.

