



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ В РОССИИ И МИРЕ

**Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
18 апреля 2019 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация
Агентство международных исследований
Agency of international research
2019

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

П 781

П 781

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ В РОССИИ И МИРЕ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Таганрог, 18 апреля 2019 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2019. - 253 с.

ISBN 978-5-907152-71-7

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ В РОССИИ И МИРЕ», состоявшейся 18 апреля 2019 г. в г. Таганрог.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907152-71-7

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2019
© Коллектив авторов, 2019

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук,
профессор РАЕ, академик РАПВХН и МАЭП

Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент

Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент

Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор

Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор

Баншева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор

Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент, член РАЮН

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент

Вельчинская Елена Васильевна, профессор, доктор фармацевтических наук,

академик Академии Наук Высшего Образования Украины,

академик Международной академии науки и образования

Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент

Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент

Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор

Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент,

академик Международной академии социальных технологий (МАС),

профессор РАЕ, заслуженный работник науки и образования РАЕ

Епхинева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук,

доцент, профессор РАЕ, Заслуженный работник науки и образования РАЕ

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор

Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент

Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор

Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор

Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент

Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор,

президент Русского экологического общества,

действительный член РАЕН и РЭА, заслуженный эколог РФ

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор

Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор

Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор

Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент

Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент

Половня Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент

Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук,
доктор военных наук, профессор, член - корреспондент РАЕ
Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук,
доктор юридических наук, профессор, член - корреспондент РАЕ
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук, профессор
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор, член - корреспондент РАЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Арутюнян А.А.,

студент 2 курса группы СП2П

отделения психологии и дефектологии

ГБОУ ВО СГПИ,

г. Ставрополь

Научный руководитель: Цвирко Н.И.,

к.биол.н., доцент кафедры биологии и экологии

ГБОУ ВО СГПИ,

г. Ставрополь

К ПРОБЛЕМЕ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ

Аннотация

В статье рассмотрены особенности проявления гипертонической болезни, раскрыты гемодинамические факторы, определяющие уровень артериального давления.

Ключевые слова

гипертоническая болезнь, артериальное давление, гипертензии.

Гипертоническая болезнь относится к самым распространенным патологиям сердечно - сосудистой системы во всем мире [1].

Заболевания органов системы кровообращения прочно удерживают первое место среди всех причин смертности в экономически развитых странах [3]. Среди сердечно - сосудистых заболеваний гипертоническая болезнь является одной из важнейших проблем современной кардиологии и представляет актуальную и наиболее значимую медико - социальную проблему, вследствие ее высокой распространенности и ведущей роли в развитии инфаркта миокарда, инсульта, внезапной смерти [5]

По всему миру 26 % взрослого населения страдает гипертонией. В год регистрируется более 9000000 случаев гипертонической болезни (эссенциальной гипертензии), более 600000 человек умирает в год с этим диагнозом. Смертность 6,5 % [4]. Гипертоническая болезнь – это одна из основных форм артериальной гипертензии, являющийся его хронической разновидностью. Основными клинически важными признаками являются длительное и стойкое повышение артериального давления, но диагноз ставиться путем исключения всех вторичных гипертензий. Изменения морфологии, касающиеся прежде всего сосудов и сердца, различны при гипертонической болезни в разные её периоды развития. Само заболевание закрепляется с момента истощения депрессорной функции почек.

Также проявляется систолическим и / или диастолическим повышением артериального давления, свыше 140 / 90 мм рт.ст., имеющую хроническую и стойкую характеристики [2].

За последние 40 лет структура кардиоваскулярной патологии у детей и подростков претерпела существенные изменения: увеличился удельный вес сердечно - сосудистых заболеваний неревматического происхождения. По данным отечественных популяционных исследований, артериальная гипертензия наблюдается у 2,4–18 % детей и подростков

(разброс данных зависит от возраста и избранных критериев). Повышению распространенности артериальной гипертонии в подростковом и молодом возрасте, возможно, способствует рост числа лиц этого возраста, страдающих ожирением.

Важным звеном в достижении эффективного контроля гипертонической болезни и уменьшении числа сердечно - сосудистых осложнений данного заболевания является первичная медицинская помощь. Так, до сих пор остается низким уровень выявления гипертонической болезни в поликлинике [6]. Система врачебного наблюдения больных гипертонической болезнью в амбулаторных условиях не обеспечивает эффективного контроля заболевания. Показано, что не более 17 % женщин и 5 % мужчин достигают целевого уровня артериального давления [8].

Однако на сегодняшний день доказано, что помимо уровня артериального давления, с поражением органов - мишеней тесно взаимосвязаны избыточные колебания артериального давления - его повышенная вариабельность [9]. В большом количестве работ [11] продемонстрирован независимый вклад краткосрочной (в промежутках времени от нескольких минут до суток) и долгосрочной (в течение месяцев) вариабельности артериального давления в повышение смертности, а также в развитие поражений органов - мишеней и неблагоприятных сердечно - сосудистых событий не только у пациентов с артериальной гипертонией, но и у больных с сахарным диабетом и хронической болезнью почек [2]. Как показали исследования [13], вариабельность артериального давления отражает жесткость крупных артерий, тем самым влияя на риск осложнений. В ряде работ [12] была выявлена значимость повышенной вариабельности артериального давления как в дневные, так и в ночные часы на риск развития мозгового инсульта и инфаркта миокарда при артериальной гипертонии. Обнаружено, что вариабельность ночного систолического артериального давления является факторами риска развития мозгового инсульта и инфаркта миокарда, вариабельность ночного диастолического артериального давления - инфаркта миокарда [7].

Артериальное давление является сложной функцией, зависящей от большого числа как постоянных, так и переменных показателей, именно этим обусловлена значительная вариабельность показателя артериального давления человека даже в состоянии покоя. Артериальное давление формируется и поддерживается на нормальном уровне благодаря взаимодействию двух основных групп факторов: гемодинамических и нейрогуморальных. Гемодинамические факторы непосредственно определяют уровень артериального давления, а система нейрогуморальных факторов оказывает регулирующее воздействие на гемодинамические факторы, что позволяет удерживать артериальное давление в пределах индивидуальной нормы. Совокупность этих факторов создаёт систему автоматического регулирования с перекрестными обратными связями в динамическом режиме, датчиками в которой служат рецепторы, извлекающие информацию о текущем состоянии организма (баро - , хемо - и механорецепторы). Нервные проводящие пути передают эту информацию от рецепторов к эффекторам, которые осуществляют настройку ЧСС, управляют состоянием сосудов (их просветом и эластичностью) и силой сердечных сокращений, при этом информативные и управляемые параметры таких систем взаимосвязаны [10]. Наибольший интерес представляет барорецепторный механизм регуляции артериального давления, который обеспечивает поддержание артериального давления на целевом уровне

на коротких промежутках времени, включается быстро и достигает максимальной активности через несколько десятков секунд от начала возбуждения барорецепторов.

Изменения артериального давления отслеживаются барорецепторами, которые реагируют на растяжение стенок артерий, расположенными в магистральных артериях, в соответствии с сигналами с этих рецепторов сосудодвигательный центр головного мозга перестраивает частоту сердечных сокращений путем воздействия на блуждающий нерв (быстрые изменения) и вызывая более медленные изменения через симпатическую систему (барорефлекторный контроль частоты сердечных сокращений). Барорефлекс также воздействует на общее полное периферическое сопротивление, но только через активность симпатической системы (изменение просвета артериол, влияющее на общее полное периферическое сопротивление, изменение просвета вен, приводящее к изменению притока крови к сердцу). частоту сердечных сокращений влияет на величину сердечного выброса, который наряду с общим полным периферическим сопротивлением определяет текущее значение артериального давления, замыкая тем самым всю систему регуляции.

Список литературы:

1. Артериальная гипертензия – основной фактор риска сердечно - сосудистых заболеваний среди работающего населения до 45 лет / Н.А. Корягина // Врач - аспирант. – 2011. № 3. – С. 87–91.
2. Афанасьев В.В. Солкосерил. Итоги и перспективы. Сборник научно - практических статей. Под ред. Лукьянова Ю.В. - СПб, 1997.
3. Власов В.В. Русский пациент сегодня / В.В. Власов // Медицина в условиях дефицита ресурсов. - М.: Триумф, 1999.
4. Калинина А.М. Влияние многофакторной профилактики сердечно - сосудистых заболеваний на прогноз жизни (10 - летнее наблюдение) / А.М. Калинина, Л.В. Чазова // Терапевт. архив. - 2017. - № 1. - С. 8–12.
5. Чазова И.Е. Лечение АГ как профилактика сердечно - сосудистых осложнений / И.Е. Чазова // Сердечная недостаточность. - 2002. - № 1. - С. 14–16.
6. Шальнова С.А. Проблемы лечения артериальной гипертензии / С.А. Шальнова // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. - 2003. - № 3. - С. 17–21
7. Frattola A., Parati G., Cuspidi C., Albini F., Mancia G. Prognostic value of 24 - hour blood pressure variability. J Hypertens, 1993.
8. Haynes R.B., McKibbin K.A., Kanani R. Systematic review of randomized trials of intervention to assist patients to follow prescriptions for medications // Lancet, 1996.
9. Höcht C. Blood Pressure Variability: Prognostic Value and Therapeutic Implications. ISRN Hypertension, 2013.
10. Mancia, G., Parati, G., Pomidossi, G. et al. Arterial baroreflexes and blood pressure and heart rate variabilities in humans / G. Mancia, G. Parati, G. Pomidossi et al. // Hypertension. – 1986. – vol.8, №2. – pp. 147 - 153.
11. Parati G., Pomidossi G., Albini F., Malaspina D, Mancia G. Relationship of 24 - hour blood pressure mean and variability to severity of target - organ damage in hypertension. Journal of Hypertension, 1987.
12. Parati G., Ulian L., Santucci C., Omboni S., Mancia G. Blood pressure variability, cardiovascular risk and antihypertensive treatment. Journal of Hypertension, 1995.

13. Sakakura K., Ishikawa J., Okuno M., Shimada K., Kario K. Exaggerated ambulatory blood pressure variability is associated with cognitive dysfunction in the very elderly and quality of life in the younger elderly. American Journal of Hypertension, 2007.

© Арутюнян А.А., 2019

Гущин А.В.

Студент 2 курса магистратуры РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева,
г. Москва, РФ

Калашникова Е.А.

Доктор биол. наук, профессор, РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева,
г. Москва, РФ

Киравосян Р.Н.

Канд. Биол. наук, доцент, РГАУ - МСХА им К.А. Тимирязева,
г. Москва, РФ

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ КЛОНАЛЬНОГО МИКРОРАЗМНОЖЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ СОРТОВ ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР

Аннотация

В статье приведены данные по усовершенствованию технологии клонального микроразмножения декоративных культур современных сортов. Установлено, что применение гидроропонных систем на последнем этапе клонального микроразмножения, позволило получить в массовом количестве высококачественный посадочный материал декоративных культур.

Ключевые слова

Гейхера, эхинацея, сирень, клональное микроразмножение, гидропоника, *in vitro*

В настоящее время существуют проблемы в производстве отечественного посадочного материала высокого качества из - за отсутствия современных высокоэффективных технологий, которые могут быть использованы в отрасли сельского хозяйства. В Российской Федерации учеными было проведено множество исследований клонального микроразмножения плодово - ягодных и декоративных культур. Отечественные разработки показывают высокие показатели размножения и развития растений, но большинство из них, с точки зрения коммерческого применения являются неэффективными, за счет больших издержек на используемое оборудование, расходные материалы и химические компоненты.

Клональное микроразмножение растений развивается обособленно от наук, изучающих физиологию развития растений, так как полностью посвящено изучению тканей и клеток растений, находящихся в условиях культивирования *in vitro* [1]. Решение задачи взаимодействия клонального микроразмножения в условиях *in vitro* и условий адаптации микрорастений в условиях *ex vitro* позволит достигнуть синергетического эффекта, выраженного в получении посадочного материала высокого качества с наименьшими экономическими и временными затратами.. Исходя из вышеизложенного, целью нашей

работы является оптимизация этапов микроклонального размножения декоративных культур современных сортов, а также усовершенствование технологии адаптации растений к условиям *in vivo*.

Объектом исследования служили современные сорта декоративных культур: гейхеры гибридной «Rio», «Tiramisu», «Golden zebra», эхинацеи гибридной «Mama mia», «Butterfly kisses» и сирени обыкновенной «Красавица Москвы», «Красная Москва», «Жанна Д'Арк». В качестве первичных эксплантов использовали клоны микрорастений, без корневой системы, культивируемые на питательных средах в полипропиленовых контейнерах объемом 250 мл.

Изолированные экспланты культивировали на модифицированных питательных средах, содержащих минеральные соли по прописи Мурасиге и Скуга (MS) [2] или Кворина - Лепуавра (QL) [3], а также регуляторы роста: БАП (6 - бензиламинопурин) в различных концентрациях и ИМК (4 - (индолил - 3)масляная кислота) в концентрации 0,1 мг / л. При оценке влияния гормонального состава питательной среды на регенерацию растений, наилучшие результаты были получены на среде содержащей БАП 0,3 мг / л, 0,5 мг / л и 0,7 мг / л в сочетании с 0,1 мг / л ИМК. А при оценке влияния минерального состава на регенерацию лучшие результаты были получены на среде QL.

Экспериментально установлено, что наивысшие коэффициенты размножения среди сортов гейхеры гибридной и сортов сирени обыкновенной были получены на питательных средах QL, содержащих БАП 0,3 мг / л и 0,5 мг / л в сочетании с 0,1 мг / л ИМК. Однако это влияние было не столь существенным. Среди всех исследуемых вариантов питательных сред для сортов эхинацеи гибридной «Mama mia», «Butterfly kisses» наибольший коэффициент размножения был получен на среде MS с добавлением БАП 0,7 мг / л в сочетании с 0,1 мг / л ИМК.

На последнем этапе клонального микроразмножения проводили исследования по адаптации полученных микроклонов к условиям *ex vitro*. Микрорастения декоративных культур с корневой системой не менее 3 мм, культивируемые на питательных средах на основе агар - агара в полипропиленовых контейнерах адаптировали к условиям *ex vitro* в тепличных условиях с искусственным освещением и на гидропонных установках Пропагатор «X - Stream» 120.

В качестве почвенного субстрата была использована смесь, изготовленная на основе верхового торфа с нейтральным уровнем кислотности и агроперлит диаметром 3 мм в пропорции 3:1, а для гидропонных систем в качестве удобрений были использованы 3 жидких комплексных минеральных удобрения марки General Hydroponics серии Flora Series. Исследования проводились при температуре +22⁰С, в помещениях с относительной влажностью 60 %.

В процессе исследования оптимальных условий адаптации микрорастений в условиях *ex vitro*, было выявлено, что наилучшие показатели адаптивности среди декоративных культур были получены с применением гидропонных установок Пропагатор «X - Stream» 120. Использование данных установок в технологии изготовления посадочного материала с применением методов клонального микроразмножения снизит процент гибели растений, увеличит рост и развитие зеленой массы.

Список использованной литературы:

1. Калашникова Е.А. Лабораторный практикум по сельскохозяйственной биотехнологии / Е.А. Калашникова, М.Ю. Чердниченко, Н.П. Карсункина, М.Р. Халилуев. Изд. 3 - е, испр. и доп. Изд - во РГАУ - МСХА, - 2014. - 147 с.
2. Murashige, T.; Skoog, F. A revised medium for rapid growth and bioassays with tobacco tissue cultures. *Physiol. Plant.* 15:473–497; 1962
3. Quoirin M., Lepoivre P. Improved medium for in vitro culture of *Prunus* sp. *Acta Hortic.* 78:437 - 442;. 1977.

© Гущин А.В., Калашникова Е.А., Киракосян Р.Н., 2019

Навроцкая Э.В.

Студент 4 курса РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева,
Г. Москва, РФ

Калашникова Е.А.

Доктор биол. наук, профессор, РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева,
г.Москва, РФ

Кирикосян Р.Н.

Канд. Биол.наук, доцент, РГАУ - МСХА им К.А.Тимирязева,
г. Москва, РФ

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ КЛОНАЛЬНОГО МИКРОРАЗМНОЖЕНИЯ ВИНОГРАДА (*VITIS VINIFERA*)

Аннотация

В статье приведены данные по усовершенствованию технологии клонального микроразмножения винограда 6 сортов молдавской селекции. Установлено, что применение аэропонных систем на последнем этапе клонального микроразмножения, позволило получить в массовом количестве высококачественный посадочный материал винограда.

Ключевые слова

виноград, клональное микроразмножение, аэропонные установки, *in vitro*

Виноград считается одной из наиболее экономически важных культур в мире. Общее количество площадей под виноградниками на 2018 год составляет около 7,5 млн. га.

Плоды винограда содержат широкий спектр витаминов, каротиноидов и полифенольных соединений. Особенно славятся химическим составом молдавские сорта винограда. В связи с богатым химическим составом и полезными свойствами винограда, на рынке появляются новые сорта, полученные местными производителями, а также привезенные из - за рубежа. Однако, исследования, проведенные разными авторами, показали, что сорта зарубежного происхождения плохо адаптируются в условиях Молдавского климата. Поэтому, перед учеными стоит острая проблема разработки эффективных технологий быстрого размножения местных сортов, в частности, с применением методов биотехнологии – клонального микроразмножения.

В настоящее время, одной из проблем, на которую необходимо уделять особое внимание исследователям – это быстрая и высокоэффективная адаптация микроклонов к условиям *ex vitro*. Это возможно достичь путем применения новых, инновационных технологий – гидропоники или аэропоники. Исходя из вышеизложенного, целью нашей работы является оптимизация этапов микроклонального размножения винограда (*Vitis vinifera*) молдавских сортов, а также усовершенствование технологии адаптации растений к условиям *in vivo*.

Объектом исследования служили молдавские столовые сорта винограда: Feteasca Regala, Feteasca Neagra, Monarh, Muscat Ottonel, Moldova, Muscat Polocshey. В качестве первичных эксплантов использовали пазушные почки, изолированные с вегетирующих побегов взрослых растений. Для получения стерильной культуры было исследовано различные варианты стерилизации, различающихся временной экспозицией выдерживания первичных эксплантов в стерилизующем растворе и с применением антибиотика. Наилучшим для стерилизации эксплантов оказался вариант, в котором в качестве стерилизующего агента выступал 0,1 % - ный раствор сулемы (10 минут) с применением антибиотика гентамицина 80 мг / л. Применение данной схемы стерилизации позволило получить в 96 % - случаев хорошо растущую стерильную культуру..

Изолированные экспланты культивировали на модифицированных питательных средах, содержащих минеральные соли по прописи Мурасиге и Скута (MS) или Дравера и Кануки (DKW), а также регуляторы роста: БАП (6 - бензиламинопурин), кинетин, препарат Дропп. При оценке влияния гормонального состава питательной среды на регенерацию растений, наилучшие результаты были получены на среде содержащей БАП 0,2 мг / л в сочетании с 0,1 мг / л ИУК. А при оценке влияния минерального состава на регенерацию лучшие результаты были получены на среде $\frac{1}{2}$ MS.

Исходя из литературных данных, включение янтарной кислоты в состав питательной среды оказывает стимулирующее влияние на коэффициент размножения. Исходя из этого, данный препарат был добавлен в питательную среду в различных концентрациях. Экспериментально установлено, что янтарная кислота в концентрации 20 мг / л привело к увеличению коэффициента размножения. Однако это влияние было не столь существенным. Среди всех исследуемых сортов наибольшим регенерационным потенциалом обладали сорта Moldova и Muscat Polocshey.

На последнем этапе клонального микроразмножения проводили исследования по адаптации полученных микроклонов к условиям *ex vitro*. Были апробированы 2 способа адаптации: 1 способ – адаптация непосредственно в почве и 2 способ – адаптация к условиям аэропоники.

В состав питательного раствора для растений, в условиях аэропоники (2 способ), входили: комплексные удобрения с микроэлементами (Flora Gro (P_2O_5 - 1 % , K_2O – 6 % , MgO – 0,8 % , аммиачный азот – 1 % , нитратный азот – 2 %) – 2,5 мл / л) и макроэлементы. Подача питательной среды осуществлялась с помощью 8 вертикально направленных форсунок с большим углом распыления. В качестве насоса выступала аквариумная помпа для подачи воды, мощность 30 Вт.

При выращивании микроклонов в условиях аэропоники наблюдали развитие мощной корневой системы, а также активный рост надземной части. Сформировавшиеся растения в дальнейшем переносили в грунт, где наблюдали рост побегов, появление усиков и листьев правильной морфологии.

Что касается адаптации микроклонов непосредственно в почве (1 способ), с применением стандартной технологии [1, с. 52], то в этом случае уже на 10 сутки акклиматизации наблюдалась 100% - ная гибель растений - регенерантов.

Таким образом, применение аэропонных систем на последнем этапе клонального микроразмножения, позволило получить в массовом количестве высококачественный посадочный материал винограда.

Список использованной литературы:

1. Калашникова Е.А. Лабораторный практикум по сельскохозяйственной биотехнологии / Е.А. Калашникова, М.Ю. Чередниченко, Н.П. Карсункина, М.Р. Халилуев. Изд. 3 - е, испр. и доп. Изд - во РГАУ - МСХА, - 2014. - 147 с.

© Навроцкая Э.В., Калашникова Е.А., Киракосян Р.Н., 2019

Осолодкова Е.В.

к.п.н., доцент кафедры
математики, естествознания и методик
обучения математики и естествознания
ЮУрГПУ
г. Челябинск, Российская федерация

СПОСОБНОСТЬ ВЕРОЯТНОСТНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ

Аннотация. В статье анализируются исследования А. А. Ухтомского в направлении «вероятностного проекта предвидимой реальности» для живых организмов.

Ключевые слова. Живые организмы, исследования А. А. Ухтомского, вероятностное прогнозирование.

Способность к удержанию покоя организуется постепенно в фило - и онтогенезе. Физиологический покой — не само собой разумеющееся и самого начала заданное физиологическое состояние, это плод сложной выработки и организации физиологической активности, и прежде всего процессов торможения.

На определяющую биологическую роль процесса торможения в развитии рефлекторного поведения высших организмов неоднократно указывал А. А. Ухтомский, подчеркивая, что процесс возбуждения оформляется и направляется торможением.

При таком огромном количестве потенциальных механизмов, которыми обладает организм, конкретное единство действия в нем осуществляется в каждый момент времени настолько, насколько он сможет затормозить часть из них ради выполнения той или иной работы.

Придавая большое значение процессу торможения при формировании доминанты, Ухтомский считал сопряженные торможения фактором не уничтожения ненужных рефлексов, а фактором преобразования их ради текущей господствующей деятельности организма в целом.

Для живых систем, в особенности для высших организмов, полноценная текущая адекватная деятельность невозможна, по словам А. А. Ухтомского, без «заглядывания в будущее», которое является важным элементом исторического прогресса. Под воздействием ведущей потребности строится «вероятностный проект предвидимой реальности», проверка соответствия которого самой реальности есть дело конкретного опыта.

Сформированный образ предмета или явления есть некоторое интегральное целое, совокупность ощущений, связанных с ним в прошлом. Любое предвидение строится на основе предшествующего опыта. Может быть, вполне оправдано сказать, что только по мере формирования подобных образов появляется возможность оценивать значимость того или иного объекта для нужд организма.

А. А. Ухтомский говорил о том, что с самого начала формирующийся образ предмета есть некоторый проект реальности, и именно эвристический проект реальности, подвергающийся затем многократной проверке и перестраиванию на основании практического сличения с реальностью. Ученый писал, что наша организация принципиально рассчитана на постоянное движение, на динамику, на постоянные пробы и построение проектов, а также на постоянную проверку, разочарование и ошибки. Ошибка составляет вполне нормальное место именно в высшей нервной деятельности.

Способность вероятностного прогнозирования развивается в филогенезе и достигает наивысшей степени у человека, становясь едва ли не одним из самых важных условий его жизнедеятельности.

А. А. Ухтомский считал, что человеческое понятие и образ реальности всегда есть проект и предвидение предстоящей, вероятной и ожидаемой реальности.

Человеческая мысль по природе своей предназначена пробовать, строить проекты, предвкушать реальность на свой страх и риск. Проекты новой действительности строятся из пробных комбинаций тех отрывков прежних опытов и впечатлений, которые более или менее аналогичны текущим исканиям человека. Новый опыт творится, отправляясь от старых шаблонов. В действительности происходит постоянная смена этих проектов и предположений, постоянное отбрасывание одних и построение новых.

Строя свой проект реальности, человек не имеет другого способа убедиться в истинности и правильности своего построения, кроме грядущего опыта, который покажет фактически, осуществится ли ожидание. Это поистине «проект опыта, идущий навстречу ему». Может быть, из огромного числа проектов, построенных человеком, осуществится и оправдается лишь один.

По мнению А. А. Ухтомского, это является нормальным явлением всякого проектирования, ибо в конечном счете вырабатывается подлинное предсказание грядущей реальности, находится искомое зерно истины.

Дальнейший прогресс физиологической науки полностью подтвердил всю глубину научных предвидений А. А. Ухтомского.

Значение творческого наследия этого выдающегося ученого трудно переоценить. Своими исследованиями он внес существенный вклад в формирование единого теоретического естествознания, отражающего взаимосвязь и эволюцию всех форм движения материи.

© Осолодкова Е.В., 2019

МЕХАНИЗМЫ УСТОЙЧИВОГО ПОВЕДЕНИЯ ЖИВОТНЫХ

Аннотация. В статье рассмотрены исследования И. П. Павлова о безусловных и условных рефлексах, которые лежат в основе многообразия форм поведения живых организмов в природе.

Ключевые слова. Условные и безусловные рефлексы, исследования И. П. Павлова и А. А. Ухтомского, поведение животных.

Как складывается индивидуальный опыт организма — основа, на которой растет и совершенствуется все огромное разнообразие поведенческих реакций на среду? Рефлекторная теория с самого начала ставила своей задачей дать физиологическое объяснение поведения. Поставленная И. М. Сеченовым проблема исследования рефлексов головного мозга и их роли в поведении человека и животных получила дальнейшую творческую разработку в школе И. П. Павлова и в школе А. А. Ухтомского, которые достойно приняли эстафету «отца русской физиологии».

В поисках прочных физиологических основ поведения И. П. Павлов и

А. А. Ухтомский поставили целью своих исследований ответить на вопрос: как, с помощью каких механизмов создается и обеспечивается устойчивый образ поведения животного при всем разнообразии внешней среды, через которую приходится организму как целому держать путь?

Несмотря на различные пути, которыми шли эти школы, между ними изначально существовала тесная взаимосвязь. Имена этих выдающихся ученых — И. П. Павлова и А. А. Ухтомского — прочно связаны с Петербургским университетом. В его стенах начал свою исследовательскую деятельность и физиологическое воспитание И. П. Павлов. Здесь была выполнена его первая экспериментальная работа, положившая начало знаменитой серии работ над деятельностью пищеварительных желез — «О нервах, заведующих работой в поджелудочной железе». На вершине своего творчества И. П. Павловым был сформулирован принцип временных связей, играющий важную роль в поведении организма, и открыт объективный физиологический метод исследования психической деятельности животных и человека — метод условных рефлексов.

Если для физиолога декартовского толка рефлекс есть искомый, готовый механизм, отправляясь от которого, можно объяснить все текущее поведение организма, то И. П. Павлов поставил со всей очевидностью новую проблему: как делается рефлекс и рефлекторный механизм, как устанавливается рефлекторная дуга.

Живой организм появляется на свет с весьма ограниченным набором готовых рефлексов, и они ему верно служат еще до того, как он приобретает собственный опыт и чему - то научается. Это врожденные безусловные рефлексы, которые означают постоянную реакцию организма на строго определенные внешние раздражители. Миллионы лет они шлифовались, оттачивались, пока не приобрели целесообразность, которая позволила обеспечить приспособление организма к постоянным условиям среды. Таким образом, безусловный рефлекс является унаследованной целесообразной реакцией организма в ответ на относительно постоянные и последовательные изменения внешней и внутренней среды.

В процессе эволюции животного мира сформировались сложнейшие комплексы взаимосвязанных безусловных рефлексов, определяющие на какой - то момент времени все

поведение организма. Примером таких закономерных врожденных актов поведения являются инстинкты.

Инстинкт представляет собой как бы вмонтированную, запаянную форму поведения живого организма, которая остается почти неизменной на протяжении всей жизни организма. Примером могут являться осенние перелеты птиц или миграции рыб в места нереста.

У человека также существуют безусловные рефлексы, которые являются врожденной реакцией организма. Примерами могут служить мигательный и сосательный рефлексы, которые проявляются с самых первых моментов рождения ребенка.

Но реальный многообразный мир постоянно изменяется. События никогда точно не повторяют друг друга. Окружающая среда постоянно задает нешаблонные, неожиданные задачи, и для их решения в процессе эволюции возник более совершенный способ приспособления: к врожденным, встроенным программам поведения добавляются индивидуально приобретенные формы поведения — условные рефлексы.

В течение всей жизни у животных и человека образуются множество условных рефлексов, которые как бы составляют фонд их жизненного опыта. Многие из них, неоднократно повторяясь, приобретают характер навыков, или автоматизированных рефлексов, в выполнении которых сознание почти не участвует (умение ходить, читать и т. д.). освобождение сознания от участия в текущих, привычных функциях имеет биологический смысл, состоящий в том, что организм экономит время и энергию, тем самым сохраняя готовность встретить новые и неожиданные варианты обновляющейся среды.

Все это и лежит в основе многообразия форм поведения живых организмов в природе. В целом же безусловные и условные рефлексы, отражая устойчивость и изменчивость поведения, обеспечивают целесообразное приспособление организмов к окружающей среде и выживание их даже в новой, незнакомой для них обстановке.

© Осолодкова Е.В., 2019

Швец Д.А.

Студент 4 курса РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева,
Г. Москва, РФ

Калашникова Е.А.

Доктор биол. наук, профессор, РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева,
г. Москва, РФ

Киракосян Р.Н.

Канд. Биол. наук, доцент, РГАУ - МСХА им К.А. Тимирязева,
г. Москва, РФ

ОПТИМИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ КЛОНАЛЬНОГО МИКРОРАЗМНОЖЕНИЯ ЯГОДНЫХ КУЛЬТУР РОДА *RUBUS*

Аннотация

В статье приведены данные по оптимизации технологии клонального микроразмножения малины (сорт Оранжевое чудо) и ежевики (сорт Black satin). Установлено, что применение минеральных солей по прописи MS и DKW в сочетании с

БАП 1 мг / л и ИУК 0,5 мг / л способствовало высокой пролиферативной способности микропобегов. Применение аэропонных установок, для адаптации микроклонов малины и ежевики, привело к 100 % приживаемости *in vivo*.

Ключевые слова

Малина, ежевика, клональное микроразмножение, аэропоника, *in vitro*.

Rubus - род растений семейства Розовые. Род *Rubus* широко распространен в Европе, Северной Америке и Западной Азии. Малина и ежевика принадлежат к одним из самых старых и наиболее широко выращиваемых ягодных культур. Их плоды хорошо известны благодаря преимуществам для здоровья, поскольку они содержат высокое содержание антиоксидантов, антоцианов и других полифенолов. Малина и ежевика могут размножаться семенами, а также вегетативным способом. Однако на сегодняшний день одним из перспективных методов является клональное микроразмножение культур.

Исходя из выше изложенного, цель данного исследования – разработка протокола микроразмножения растений рода *Rubus*: малины и ежевики.

Объектом исследования служили растения малины (сорт Оранжевое чудо) и ежевики (сорт Black satin). В работе использовали уже ранее размноженный посадочный материал, культивируемый на среде QL в условиях *in vitro*. Для инициирования побегов использовали питательные среды: MS, QL и DKW. Для оценки влияния концентраций цитокининов на пролиферацию побегов питательные среды были дополнены цитикинином БАП в концентрации 1 мг / л и препаратом Дропп в концентрации 0.1 мг / л. Для индукции образования корней полученные побеги культивировали на среде QL. В качестве индукторов ризогенеза использовали ауксины: ИМК и ИУК в концентрациях 0.5 мг / л, 1 мг / л, 2 мг / л. Для усовершенствования адаптации укоренившиеся микроклоны малины и ежевики переносили в условия аэропонной системы и в контейнеры с почвой [1, с.52].

В результате проведенных исследований было установлено, что наибольший коэффициент размножения отмечался у малины Оранжевое чудо на среде MS, у ежевики Black satin – на средах MS и DKW. Высота побегов в этих вариантах составила от 1,5 до 2 см.

В настоящее время в культуре *in vitro* широкое применение находят препараты, обладающие ростостимулирующей активностью, а в частности, препарат Дропп или тидиазурон, который на плодово - ягодных культурах исследуется реже. В результате применения препарата Дропп в наших экспериментах наблюдали высокую морфогенетическую активность при культивировании малины на средах QL и DKW, а ежевики – только на среде MS. Исходя из этого, при разработке технологии клонального микроразмножения для каждого объекта необходимо учитывать его сортовые и видовые особенности. Из литературных данных известно, что цитокинины оказывают влияние на морфологию образующихся микропобегов. В нашем случае применение препарата Дропп способствовало высокой пролиферации и формированию побегов с правильной морфологией. В то время как применение цитокинина БАП приводило к образованию аномальных побегов с признаками витрификации. Иную картину наблюдали при культивировании микропобегов ежевики. Применение препаратов с цитокининовой активностью не оказало влияния на морфологию формирующихся побегов.

Необходимо отметить, что третьим этапом клонального микроразмножения является укоренение микропобегов на средах с ауксинами. В нашем случае максимальный процент

укоренившихся растений у малины наблюдался при добавлении в среду ИУК 2 мг / л или ИМК в концентрации 0.5 мг / л, а у ежевики - на среде, содержащая ИУК в концентрации 0.5 мг / л или ИМК в концентрации 1 мг / л.

Многочисленные исследования показывают, что одним из трудоемких этапов, от которых зависит успех клонального микроразмножения, является адаптация укоренившихся микропобегов к условиям *ex vitro*. В настоящее время активно развивается и совершенствуется метод адаптации растений - регенерантов к асептическим условиям в воздушной среде. К таким методам относят аэропонику - процесс выращивания растений в воздушной или туманной среде без использования почвы или агрегатных сред. В наших экспериментах при использовании аэропонных установок, адаптация микроклонов малины и ежевики составила 100 % , в то время как применение способа адаптации микроклонов в контейнере не дало положительных результатов.

Список использованной литературы:

1. Калашникова Е.А. Лабораторный практикум по сельскохозяйственной биотехнологии / Е.А. Калашникова, М.Ю. Чердниченко, Н.П. Карсункина, М.Р. Халилуев. Изд. 3 - е, испр. и доп. Изд - во РГАУ - МСХА, - 2014. - 147 с.

© Швец Д.А., Калашникова Е.А., Киракосян Р.Н., 2019

Ломова Ю.В.,

к.в.н., доцент

Комарова Н.И.,

студент

ФГБОУ ВО РГАТУ,

г. Рязань, Российская Федерация

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО БОЛЕЗНЯМ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ ТЕЛЯТ БАКТЕРИАЛЬНОЙ ЭТИОЛОГИИ

Аннотация

В результате анализа эффективности проводимых профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах выявлено, что для недопущения возникновения заболеваний необходимо соблюдать систему мер, которая охватывает специфическую профилактику, зоотехнический контроль и ветеринарно - санитарные правила.

Ключевые слова

Телята, болезни, органы пищеварения, профилактика, эшерихиоз, сальмонеллез

Выращивание здорового поголовья телят – это одна из важнейших задач современного животноводства. Последующий рост, развитие и максимальная реализация генетического потенциала продуктивности находится в прямой зависимости от состояния их здоровья. В настоящее время болезни органов пищеварения новорожденных телят регистрируют более чем на 80 % животноводческих ферм [1, с. 67; 2, с. 179].

При анализе эффективности проводимых мероприятий по профилактике болезней провели изучение рационов кормления телят и взрослого поголовья. Телятам через 1 - 2 часа после рождения выпаивают молозиво из сосковой поилки с диаметром отверстия 3 мм. Дальше телятам выпаивают по 2,5 литра молока 3 раза в день. Через 3 дня с момента рождения, теленку начинают выдавать кипяченую воду. С 10 - 12 дня жизни телят переводят на заменитель цельного молока (ЗЦМ). К месячному возрасту их приучают к селу и концентратам. Примерная структура рациона для стельных и сухостойных коров и нетелей: сено – 23 - 25 % , сенаж – 23 - 25 % , силос – 20 - 22 % , корнеклубнеплоды – 6 - 7 % , концентратов – 22 - 26 % .

Мероприятия по профилактике болезней органов пищеварения телят, вызываемых патогенными энтеробактериями, в животноводческих хозяйствах Рязанской области осуществляются согласно плану противозoonотических мероприятий. Крупный рогатый скот дважды в год исследуется на бруцеллез, лейкоз, аллергически на туберкулез. Животных вакцинируют против сибирской язвы и эмфизематозного карбункула, трихофитии, пастереллеза, нодулярного дерматита, инфекционного ринотрахеита, лептоспироза, колибактериоза, сальмонеллеза, клебсиеллеза; протейной, ротавирусной, коронавирусной инфекций. Профилактическую дезинфекцию помещений проводят не менее 2 раз в год, родильное отделение и телятник обеззараживают каждый раз после освобождения секций (по типу «все пусто – все занято»). Для дезинфекции применяют

различные средства, например, используют средство «Вироцид» и дезинфекционную установку «UN 125». Для побелки стен используют известь с мелом.

Ежеквартально и в конце года сдается отчет о выполнении противоэпизоотических мероприятий.

По результатам сбора информации о проводимой специфической профилактике против болезней органов пищеварения, вызываемых патогенными энтеробактериями, в 11 хозяйствах Рязанской области, установлено:

- шесть хозяйств с профилактической целью сухостойным коровам за 30 - 60 дней до отела применяют «Вакцина ОКЗ ассоциированная, инактивированная против колибактериоза, сальмонеллеза, клебсиеллеза, и протейной инфекции молодняка сельскохозяйственных животных и пушных зверей», в состав которой входят производственные штаммы энтеробактерий (*E. coli* 09:K99, 0138:K88, *Salmonella dublin*, *Salmonella enteritidis*, *Salmonella typhimurium*, *Klebsiella pneumoniae*, *Proteus vulgaris*, *Proteus mirabilis*) (55 % от общего числа исследуемых хозяйств),

- два животноводческих предприятия используют вакцину против ротавирусной, коронавирусной инфекций и эшерихиоза молодняка крупного рогатого скота инактивированная эмульгированная «Ротавек Корона» (18 %),

- одно хозяйство для специфической профилактики применяет вакцины ОКЗ и Ротавек Корона, в состав которой входят рота - и коронавирусы и культура *E. coli* с адгезивным антигеном K99 (9 %),

- два хозяйства применяют вакцину ОКЗ и вакцину концентрированную формолквасцовую против сальмонеллеза телят, в состав которой входят культуры бактерий штамма *Salmonella dublin* № 373 (18 %).

При изучении условий содержания телят анализировали два метода выращивания телят: холодный – в индивидуальных домиках, и традиционный.

Установлено, что в индивидуальных домиках животные содержатся до 60 - ти дневного возраста, дезинфекция проводится после освобождения и перед постановкой в них других телят. Данное хозяйство являлось благополучным по заболеваниям органов пищеварения телят, вызываемых патогенными энтеробактериями (рис. 1).

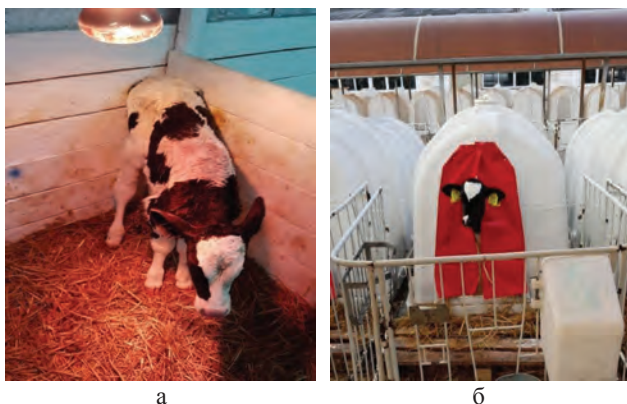


Рисунок 1. – Метод выращивания телят: а – традиционный; б – холодный

При традиционном способе содержания телят животные находятся в группах по 5 - 10 голов в загонах, которые располагаются вблизи канализационных лотков с навозными

транспортёрами. При проведении бактериологической диагностики проб от телят из данного хозяйства выделены патогенные *E. coli*.

При анализе литературных данных и проведении собственных исследований выявлено, что профилактика болезней органов пищеварения телят должна включать комплекс хозяйственно - зоотехнических, санитарно - гигиенических и специальных ветеринарных мероприятий. Необходимо обеспечить активный моцион, сбалансированное кормление для стельных коров и нетелей. Обязательными элементами получения и выращивания здоровых телят являются выпаивание первой порции молозива телят в первые 1,5 - 2 часа после рождения и вакцинация маточного поголовья, которая обеспечивает создание высокого титра антиадгезивных и антиоксидантных антител в молозиве [2, с. 180; 3, с. 320].

Список использованной литературы

1. Джупина, С. И. Профилактика колибактериоза или массовой желудочно - кишечной болезни приплода продуктивных животных [Текст] / С. И. Джупина // Инновации и продовольственная безопасность. – 2015. – № 1 (7). – С. 69 - 76.
2. Ломова, Ю. В. Профилактика эшерихиоза телят / Ю. В. Ломова // Современные концепции развития науки: сборник статей Международной научно - практической конференции. – Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – 216 с.
3. Панова, О. А. Обследование кошек на кишечные и миграционные формы гельминтозов в городе Москве / О. А. Панова, Л. А. Написанова, И. Г. Гламаздин // Материалы докладов научной конференции «Теория и практика борьбы с паразитарными болезнями», 19 - 21 мая, 2015 года / Под ред. Курочкиной К.Г. – Москва: ВНИИП, 2015. – С. 320 - 323.

© Ломова Ю.В., Комарова Н.И., 2019

ЗАГРЯЗНЕНИЕ ПОЧВ И ВОДОЕМОВ В РАЙОНЕ РАСПОЛОЖЕНИЯ АЭРОДРОМОВ

Аннотация

Рассмотрены причины загрязнения почв и водоемов на территории расположения аэродромов, последствия этих загрязнений и мероприятия по обеспечению экологической безопасности районов базирования.

Ключевые слова

Аэродромы, загрязняющие вещества, почвы, поверхностные и грунтовые воды, экологическая безопасность

Экологическое состояние почв является важным компонентом устойчивости экосистем, поскольку происходящие процессы в почве связаны с деструкцией органического вещества, биохимическим преобразованием культурного насыпного слоя, трансформаций поверхностных вод в грунтовые [1]. В настоящее время почвы и водоемы в районах базирования аэродромов подвержены активному загрязнению.

Аэродромные комплексы занимают площади в десятки квадратных километров, а шумовое и химическое загрязнение окружающей среды в районе их расположения ограничивает использование приаэродромных территорий в радиусе километра и более.

Загрязнение почв, поверхностных и грунтовых вод аэродромных комплексов происходит от производственных и поверхностных стоков дождевых, поливочных, талых вод, поступающих с территорий аэродромов [2]. Поверхностный сток с территории аэродрома от взлетно - посадочной полосы, рулежных дорожек и мест стоянок, содержит нефтепродукты, остатки противообледенительных жидкостей, различные химические соединения, которые оседают из атмосферы после выбросов отработавших газов двигателей воздушных судов и спецавтотранспорта.

Результаты исследований, упомянутые в работе [2], показывают, что в почву в районе стоянок воздушных судов, ангаров и ремонтных мастерских ежегодно поступает до 36 т химических веществ, представленных различными углеводородами, остатками противообледенительных жидкостей, следами моющих реагентов, минеральными и органическими маслами, фенолами.

При этом загрязнение почв и водоемов нефтепродуктами является особенно существенным. Загрязнение происходит по причине технического износа резервуарного парка, продолжительной эксплуатации без капитального ремонта технологической аппаратуры и трубопроводов, несовершенства или отсутствия необходимого очистного технологического оборудования или нарушения технологии обращения с топливом (проливы при заправке и обслуживании топливных систем воздушных судов, потери его при транспортировании и хранении), вследствие различных аварийных ситуаций.

Утечки нефтепродуктов из хранилищ могут приводить к попаданию авиационного топлива в грунт и образованию подвижных подземных очагов химического загрязнения, называемых керосиновыми «линзами». Появлению подземных нефтезагрязнений в слое грунтовых вод на военных аэродромах городов Ейск, Псков, Сеща, Энгельс [3] способствовали многолетняя эксплуатация (от 45 до 60 лет и более) территорий базирования и утечки авиационного керосина из топливохранилищ в результате нарушения технологии обращения с топливом, что послужило причиной формирования в слое грунтовых вод керосиновых «линз» объемом до нескольких десятков тысяч тонн. Авиационный керосин содержит большое количество циклических соединений, в том числе ароматических, вследствие чего обладает повышенной токсичностью. Мигрирование керосиновых «линз» в сторону источников водоснабжения может вызвать опасность отравления людей.

Загрязнение почв нефтепродуктами и другими вредными химическими соединениями нарушает водно - воздушный и окислительно - восстановительный режимы, углеродно - азотный баланс, микроэлементный состав почвы, изменяют ее структуру, влияя на миграционную способность отдельных микроэлементов, уменьшают видовое образование микроорганизмов.

Способность почвы к самоочищению зависит от природно - климатических условий и изменяется от 5 - 10 лет до 15 - 20 лет для условий Крайнего Севера и Сибири, где в условиях низких температур биологические процессы замедляются [2].

Таким образом, проблема загрязнения почв, поверхностных водоемов и грунтовых вод в районе расположения аэродромов требует тщательного изучения и принятия эффективных мер по предотвращению загрязнений. Эти меры должны быть направлены на очистку стоков с участков технического обслуживания воздушных судов, участков с интенсивным движением спецавтотранспорта, на модернизацию резервуарного парка; прокладку топливопроводов на поверхности земли для предотвращения просачивания нефтепродуктов в грунт; откачку нефтепродуктов с применением современных эффективных технологий; на понижение уровня грунтовых вод для предотвращения просачивания керосиновых «линз» на поверхность.

Список использованной литературы

1. Ситникова Г.В. и др. Деградация почв в районе военных объектов и ОПК [Электронный ресурс] // Вестник академии военных наук. 2008. №3(24) (спецвыпуск). Режим доступа: URL: <http://militaryarticle.ru/vestnik-akademii-voennykh-nauk/2008-vavn/10765-degradacija-pochv-v-rajone-voennyh-obektov-i-opk/> (дата обращения 12.04.2019)

2. Загрязнение почвы и водоемов в зоне аэропортов [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://studref.com/317733/tehnika/zagryaznenie_pochvy_vodoemov_zone_aeroportov/ (дата обращения 12.04.2019)

3. Катъс М. Проливы керосина на военных аэродромах [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.svoboda.org/a/> (дата бращения 12.03.2016)

© Пожидаева М.В., 2019

ГЕОЛОГО - МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Коокуева М. Б.,
Сангаджиева Э. С.,
Сангаджиева А. С.**

студентки 3 курса направление «Природообустройство и водопользование»,
научный руководитель: **Сангаджиев М.М.**,
доцент, кандидат геолого - минералогических наук,
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет
им. Б.Б. Городовикова», РФ, г.Элиста

ОСОБЕННОСТИ ПИТЬЕВОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ В ЗАСУШЛИВЫХ РЕГИОНАХ РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКЕ КАЛМЫКИЯ)

Поверхностные воды в Республике Калмыкия (РК) почти все не пригодны для хозяйственно - питьевого водоснабжения. Из подземных вод, большая часть также не пригодна к употреблению. От качества воды зависит здоровье человека, качество мясных и растительных продуктов выращиваемых на территории РК. Проблема качества воды - это одна из актуальных экологических проблем в республике. Тут также отметить неблагоприятный климат и малое количества выпадение атмосферных осадков, до 100 - 200 мм. На одного жителя республики приходится 42 литра воды в сутки при норме 125 - 160 л / сутки.

Климат в Калмыкии резко континентальный. Лето жаркое и сухое – средняя температура воздуха +30 - 35 °С. Зима малоснежная при среднем абсолютном минимуме до – 25 °С. Ветра дуют в основном восточные и юго - восточного направления.

Поверхностные водные ресурсы представлены сетью малых рек, водохранилищами, озерами, построенной в период социализма сетью каналов. В летний период многие из них высыхают полностью. Воды в каналы почти не поступают, они питаются за счет талых вод и атмосферных осадков.

Отсутствие больших водоемов на территории республики приводит к увеличению сухости воздуха. Каспийское море чуть смягчает сухость воздуха, но и то на прибрежной полосе моря (до 20 км не более).

Подземные воды, распространенные на территории Калмыкии имеют минерализацию от 3 мг / л до 15 мг / л и более. В основном они колеблются в интервале 10 - 15 мг / л. Среднее удельное потребление подземных вод по республике составляет 130 л / сут, а в восточных и южных регионах и то меньше (до 10 л / сут). Большая часть подземных вод (до 70 %) используются для технических нужд.

Целью представленной работы – оценка и характеристика современного водоснабжения в населенных пунктах на территории РК с учетом климатических и геолого - географических параметров региона. Полученные данные послужат в принятие программ по системам очистки вод в республике. Результаты работы могут использовать студенты и учащиеся для познания природы своего края.

Для решения поставленной цели были исследованы водные запасы в Калмыкии. Физико - химическая характеристика подземных и поверхностных вод за последние пять лет. Часть

информации получена в результате проведения экспедиционных маршрутов по водным объектам в РК. В них участвовали сотрудники и студенты инженерно - технологического факультета и ученые МГУ, географический факультет.

Основная причина загрязнения воды в республике связано с ее сильной минерализацией. Также на качество воды огромное влияние оказывает сельское хозяйство, мелиорация, промышленность. Многие организации подающие воду в систему питьевого водопользования не используют современные методы очистки вод.

Очистка воды в водоемах требует финансовых затрат, и ее процесс очень длительный, поэтому руководство республики очень неохотно идет на такие шаги. Мутность, загрязненность воды еще не говорит о ее не пригодности для питья. Есть воды светлые «чистые», но не пригодные для питья. В воде много разных грибков, бактерий, химических веществ которые попадают сюда из разных источников: с почвенного слоя, за счет сточных сбросов и т.д.

Все выше перечисленные факторы, влияющие на качество поверхностных вод, в конечном счете, загрязняют подземные воды.

На основании выше сказанного можно констатировать факт поступления изначально уже не пригодной воды для хозяйственно - питьевого снабжения в артезианские горизонты, из которых в основном берут воду для питья.

Функционирует госпрограмма «Чистая вода». Такие же программы существуют и в других регионах РФ.

Для решения этой проблемы стоит начинать очистку воды уже на выходе в сливной части, и далее создавать малые очистные сооружения, состоящие из нескольких компонентов. В этом варианте мы рекомендуем использовать солнечные модули для подачи электроэнергии на малые очистные и оборотные сооружения [11].

Актуальность. Использование как отметили мы выше данных, не в полной мере отражает очистку воды. Одной из актуальной программой по очистке воды нами предлагается использование метода обратного осмоса для очистки.

В республике проведены серию заборов проб воды. Они показали, например что «Паразитологическое обследование воды поверхностных водоёмов в Лаганском районе выявило наличие широкого лентеца... Природная питьевая вода в Калмыкии отличается высокой степенью минерализации вследствие повышенного содержания сульфатов, солей железа, что сказывается на заболеваемости населения сердечно - сосудистой патологией, мочекаменной болезнью, повышает риск аллергизации населения. Низкое содержание фтора в воде на уровне 0,17 мг / л при нормативе 0,6 - 1,5 мг / л связывается с распространённостью кариеса у детей...» http://08.rospotrebnadzor.ru/c/journal/view_article_content?groupId=10156&articleId=109747&version=1.0.

Фактический материал. Фактической базой исследования являлись данные доклада об экологическом и социальном положении Республики Калмыкия [4] и других организаций занимающиеся системой очистки подземных вод, результаты литературного и Интернет изданий по теме исследуемой работы, проводимые или связанные с территорией республики.

Одной из важной практической ценности проведенных работ является собранный материал из литературных и Интернет ресурсов по деятельности организаций, занимающей

очисткой воды, установке очистительных устройств. Проанализированы отчетные доклады, Министерств и ведомств по РК.

Введение. Основой питьевого водоснабжения в населенных пунктах является подземные воды, добываемые со скважин расположенных как на самой территории заселения, так и ее окрестностях, пригороде. Поверхностные воды в крупных городах в основном не пригодны для питьевого водоснабжения. Реки, пруды и озера загрязнены сточными водами стекающие с поверхностного асфальтированного слоя. Если зимой на автодорогах и тротуарах используют разные химические реагенты от гололеда, то летом собирается пыль, грязь и т.д. которые в период дождей питают поверхностные воды, расположенные на территории города и населенных пунктов.

Населенные пункты, особенно крупные с каждым годом расширяются, они становятся резиновой. Идет интенсивное строительство крупных населенных пунктов, так как большая часть населения постепенно мигрирует в города.

В РК водоснабжение представлено групповыми, локальными централизованными системами и децентрализованными источниками. К групповым системам водоснабжения относятся: Северный, Юстинский, Ики - Бурульский водопроводы, которые были построены в 70 - 80 годы прошлого столетия. В основном они обеспечивали водой значительную часть водопотребления населения. На данное время периодически функционирует только основной водовод Ики - Бурульского группового водопровода (от вх.Чограй до п.Ики - Бурул), Северный и Юстинский водопроводы демонтированы. Локальные системы представлены во всех районах республики, обслуживают основную часть населения РК (14,1 % сельского жилого фонда и 79,2 % городского жилого фонда).

Число источников централизованного водоснабжения - 54, из них 7 поверхностные: р. Волга, Красинское и Чограйское водохранилища, каналы Право - Егорлыкской, Чограйской и Волгоградско - Октябрьской оросительных систем. Остальные 47 источников - подземные, в основном из водоносных горизонтов Ергенинской возвышенности. Уровень воды в магистральных каналах резко колеблется в зависимости от интенсивности сельскохозяйственных работ на мелиоративных участках и климата. В зимний период население потребляет воду из приспособленных гидроаккумуляторов различной ёмкости до размещенных в местах расположения водозаборных сооружений.

В РК строится групповой водопровод протяженностью 195 км, который должен связать республику, особенно г.Элиста с Левокумским месторождением подземных вод в Ставропольском крае. Это нитка водопровода строится уже более 13 лет и на данное время она не функционирует.

Обзор литературных источников. Качество воды и ее водоснабжение интересует как жителей Калмыкии, так и многих ученых. основополагающими документами по современному состоянию водных ресурсов в регионе являются ежегодные доклады министерств и ведомств. Нами просмотрены и учтены данные по законодательным актам и общим результаты по климату в РК [4,9].

Отдельно рассмотрены статьи по влиянию водных ресурсов на экологию, экономику и здоровье населения [1,5 - 7,10,13,14,16 - 18]. Характеристики поверхностных, подземных (родники и колодцы) представлены в работах сотрудников инженерно - технологического факультета, результаты которых освещены в статьях. [2,8,9,12,15].

Основная часть. Качество питьевой воды по данным Управления Роспотребнадзора Калмыкии в ходе контрольно - надзорных мероприятий ухудшилось в 2018 году. По показателю удельного веса проб питьевой воды из распределительной сети централизованного водоснабжения, не соответствующих требованиям по санитарно - химическим показателям до 58 % , по микробиологическим показателям до 7,7 % .. Немного улучшилось положение с качеством воды из нецентрализованных источников водоснабжения: 30,9 % неудовлетворительных проб воды (в 2017 году – 18,6 %). Паразитные загрязнения вод не обнаружены. Основная причина загрязнения отсутствие зон санитарной охраны, или их неблагоприятное состояние. Отсутствие современных технологий по очистке вод. Высокая степень износа в водопроводной сети, резервуаров, ненадлежащее состояние колодцев и каптажей приводит к авариям в сети подачи воды. Почти нет защиты от подземных водоносных горизонтов от загрязнения поверхности территорий. Республика входит в лидеры по некачественной питьевой воды в России, что приводит к частым заболеваниями у населения (использованы данные из сайта: <http://kalmykia-online.ru/news/13710>, на 30.03.2019 год).

По заболеваемости в республике заболевания мочеполовой системы (до 30 %), болезни кожи и подкожной клетчатки (15,3 %). Остальные болезни приходится на костно - мышечную систему и соединительные ткани (Калмыкия один из лидеров). Качество воды по данным экспертов напрямую связаны с качеством водопроводной сети и источника питьевой воды.

Столица Калмыкии г. Элиста снабжается водой из 2 - х подземных месторождений общей мощностью до 40 - 45 тыс. м³ / сут., водозаборы Верхний Яшкуль (эксплуатируются с 1963 г) и Баяртинский (с1980 г.) [3,8]. Как мы отметили выше тут присутствует большой износ технических средств и они требуют полной реконструкции. Состояние водопроводных сетей г. Элисты крайне неудовлетворительное. Она введена в эксплуатацию 1963 - 1980 гг., с общей протяженностью разводящей сети - 250 км и с износом до 80 % , как следствие отмечается ежегодный рост аварий.

В целях улучшения ситуации с водоснабжением г.Элисты и близлежащих районов, на сегодняшний день, рассматривается вопрос строительства водохранилища, с последующим обустройством водозабора. На данное время стройка приостановлена.

С каждым годом в Калмыкии увеличивается забор воды, например в 2017 году составил 414 млн.м³, в 2016 году – 334 млн.м³. Потребление (использование воды) в 2017 году составило 331 млн.м³, 2016 – 281 млн.м³.

Объем сброса загрязненных сточных вод без очистки или недостаточно очищенных составил 19 млн.м³. Количество объектов, имеющие выбросы загрязняющих веществ увеличилось по сравнению с 2016 годом на 4 объекта и составило – 50.

Выводы. На основе выше сказанного рекомендуем в республике построить новые очистные сооружения с применением процессов озонсорбции на фильтрах загруженных активированным углем и других видов и способов очистки.

Применение этого метода на новых сооружениях позволит увеличить степень очистки воды от органических загрязнений на 40–50 % . Обеспечить надежную дезодорацию воды при появлении в воде неприятных запахов.

На микрорайонах, кварталах в г.Элиста построить мобильные очистные сооружения с использованием современных технологии. Широко использовать возобновляемые источники энергии, что позволит намного снизить финансовые затраты для населения.

Библиографический список

1. Бадмаева Ц.Н., Сангаджиев М.М. Влияние водных ресурсов Калмыкии на здоровье человека. // Вестник Прикаспия № 1 2013, - Астрахань: Изд - во «ГНУ Прикаспийский НИИ аридного земледелия Россельхоакадемии», 2013. – С. 25 - 30.
2. Берикова Б.В., Сангаджиев М.М., Манджиева Т.В., Емельяненко Д.А. Экспедиция Ики - Чонос – Улан - Эрге по реке Яшкуль (Калмыкия) // «Природно - ресурсный потенциал Прикаспия и сопредельных территорий: проблемы его рационального использования», III региональная заочная студенческая науч. - практ. конф. (2016; Элиста). III региональная заочная студенческая научно - практическая конференция «Природно - ресурсный потенциал Прикаспия и сопредельных территорий: проблемы его рационального использования», 20 - 21 апреля 2016 г. [Текст]: материалы / редкол.: В.А. Эвиев [и др.]. – Элиста: Изд - во Калм. ун - та, 2016. – С. 30 - 48
3. Гордаева К.Н., Сангаджиев М.М., Емельяненко Д. А. Численная модель Баяртинского месторождения подземных вод для решения региональных проблем экологии и окружающей среды. // Экология России: на пути к инновации [текст]: межвузовский сборник научных трудов / сост. Н.В.Качалина. - Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, Вып. 6. 2012. - С. 136 - 143.
4. Доклад об экологическом и социальном положении Республики Калмыкия (январь - декабрь 2013 года). Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Калмыкия, Элиста, 2014. - 80 с.
5. Овчинников А.С., Бородычев В.В., Дедова Э.Б., Иванова В.И. Особенности экосистем соленых водоемов Калмыкии. // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование № 4 (40), 2015. – С. 10 - 21.
6. Онкаев В. А., Гермашева Ю.С., Сангаджиев М.М. Современное состояние поверхностных и подземных вод Калмыкии. // Вестник учебно - методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования: журнал. - М.: ФГБОУ ВПО МГУП, № 4. 2012. - С. 247 - 258.
7. Онкаев В.А., Арашаев А.В. Вода в Калмыкии, проблемы и пути решения. // Недра Калмыкии –2017: материалы научно - практической конференции, посвященной юбилею проф. С.С. Кумеева / КалмГУ - Элиста: Изд - во Калм. ун - та, 2017. - С. 120 - 127.
8. Петяева И.В., Бадрудинова А.Н., Сангаджиев М.М. Расположение эксплуатационных скважин Троицкого месторождения подземных вод и его влияние на безопасность жизнедеятельности человека. // . Экология России: на пути к инновации [текст]: межвузовский сборник научных трудов / сост. Н.В.Качалина. - Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, Вып. 6. 2012. - С. 112 - 118.
9. Сангаджиев М.М. Особенности недропользования на территории Республики Калмыкия [текст] / М.М. Сангаджиев. – Элиста. Изд - во Калм.ун - та, 2015. 144 с.: ил.

10. Сангаджиев М.М., Берикова Б.В., Инджиева Б.М. Геолого - экологический фактор: калмыцкая национальная кухня и ее влияние на здоровье человека // Перспективы науки № 12 (63) 2014 – С.185 – 190.

11. Сангаджиев М.М., Дегтярев К.С., Манджиева Т.В., Намысова А.Н. Современное состояние потенциала ресурсов возобновляемых источников энергии в северо - западной части Прикаспия на примере Калмыкии. // Наука и бизнес: пути развития № 12 (42) 2014 – С. 7–12.

12. Сангаджиев М.М., Муджиков Н.Л., Аржуева А.В., Киселева А.М., Яванова Н.Ц. Геолого - географические и экологические характеристики меандр в Калмыкии на примере реки Яшкуль // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. Материалы I международной научной конференции «Проблемы науки и научного познания». 2015. № 4 - 4. - С. 192 - 197.

13. Сангаджиев М.М., Онкаев В.А. Вода Калмыкии - экология и современное состояние. // Вестник Калмыцкого университета. № 3 (15). 2012 - С. 18 - 26.

14. Сангаджиев М.М., Онкаев В.А. Проблемы водоснабжения Республики Калмыкия. // Экологические проблемы природных и урбанизированных территорий [текст]: Материалы VI Международной научно - практической конференции. 23 - 24 мая 2013 г, г. Астрахань / сост. Т.В.Дымова. - Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2013. - С. 40 - 44.

15. Сангаджиев М.М., Онкаев В.А., Онкаев А.В. Родники и колодцы - современная геолого - экологическая оценка состояния на территории Республики Калмыкия // Международный научно - исследовательский журнал «Успехи современной науки». № 8, Том 2, 2016. - С. 163 - 169

16. Сангаджиев М.М., Онкаев В.А., Муджиков Н.Л. Экология и современное состояние вод Западной части Калмыкии (на примере Яшалтинского района). // Экология России: на пути к инновациям [текст]: межвузовский сборник научных трудов / сост. Т.В. Димова. – Астрахань: Издательство Нижневолжского экоцентра, Вып.7. 2013. – С. 166 - 172.

17. Сангаджиев М.М., Онкаев В.А., Халгаева Б.В. Экология и современное состояние Вод Калмыкии. // Экология России: на пути к инновации [текст]: межвузовский сборник научных трудов / сост. Н.В.Качалина. - Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, Вып. 6. 2012. - С. 179 - 186.

18. Сангаджиев М.М., Эрдниев О.В., Бадрудинова А.Н., Арашаев А.В. Фактор качества воды водных объектов Калмыкии и здоровье населения Республики Калмыкия // Геология, география и глобальная энергия. - 2016. - № 2 (61). Астраханский государственный университет. Издательский дом «Астраханский университет» - С. 70 - 76

© Коокуева М. Б., Сангаджиева Э. С., Сангаджиева А. С. 2019

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Деулина В.В.

аспирант КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно - Ясенецкого,
г. Красноярск, РФ

Дунаевская С.С.

док. мед. наук, профессор КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно - Ясенецкого,
г. Красноярск, РФ

Малиновская Н.А.

док. мед. наук, профессор КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно - Ясенецкого,

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СВОБОДНЫХ МЕМБРАН - ВЫСВОБОЖДЕННЫХ МИКРОЧАСТИЦ ПРИ ТЯЖЕЛОМ ОСТРОМ ПАНКРЕАТИТЕ

Аннотация

Тяжелый острый панкреатит продолжает оставаться одной из наиболее актуальных проблем неотложной хирургии. Целью работы явилось оценить интенсивность наличия свободных мембран - высвобожденных микрочастиц при тяжелом остром панкреатите. Обследовано 75 пациентов с острым панкреатитом, поступивших по неотложной помощи в I фазу заболевания в период с 2016 по 2018 г.г. Степень тяжести острого панкреатита, фазу заболевания и наличие местных осложнений определяли на основании отечественных и международных клинических рекомендаций. Блеббинг плазматической мембраны лимфоцитов осуществлялся методом фазово - контрастной микроскопии. Зарегистрированы увеличение показателей терминального и суммарного блеббинга лимфоцитов. Острый панкреатит характеризуется увеличением показателя апоптоза лимфоцитов.

Ключевые слова

Панкреатит, свободные мембран - высвобожденные микрочастицы, тяжелое течение.

Тяжелый острый панкреатит продолжает оставаться одной из наиболее актуальных проблем неотложной хирургии. В последние годы отмечается постоянный рост заболеваемости острым панкреатитом, при этом достоверно чаще встречаются тяжелые его формы. Несмотря на развитие современных медицинских технологий тяжелый острый панкреатит характеризуется высокой летальностью, достигающей 11 - 25 % [1].

Цель. Оценить интенсивность наличия свободных мембран - высвобожденных микрочастиц при тяжелом остром панкреатите.

Материалы и методы

Проведено исследование 75 пациентов с тяжелым острым панкреатитом, поступивших по неотложной помощи в I фазу заболевания в период с 2016 по 2018 г.г. Степень тяжести острого панкреатита, фазу заболевания и наличие местных осложнений определяли на основании отечественных и международных клинических рекомендаций [2]. Состояние поджелудочной железы оценивали по КТ - ангиографии с болюсным контрастированием с помощью мультиспирального 4 - х срезового компьютерного томографа «Lightspeed» фирмы General Electric с программой Bolus tracking. Используемый контраст - Омнипак 100 мл, 350 мг / мл, 3 мл / с. Изображения представлены в корональной и аксиальной

плоскостях, ширина среза 1,5 мм. Все пациенты получали консервативное лечение в соответствии с протоколами лечения острого панкреатита.

Контрольную группу составили 20 практически здоровых лиц, сопоставимые с исследуемыми группами по возрастному и половому составу.

Определение свободных мембран - высвобожденных микрочастиц осуществляли следующим образом: после центрифугирования гепаринизированной крови по градиенту плотности со средой Lympholyte H CL5010, наряду с выделенными лимфоцитами, на стекле оценивали число свободных мембран - высвобожденных микрочастиц (проводили фазово - контрастную микроскопию, увеличение $\times 80$) на универсальном микроскопе Olympus BX-41 фирмы «Olympus» (Япония), цифровые снимки были сделаны с помощью камеры Olympus DP72 фирмы «Olympus» (Япония).

Выполняли съёмки не менее 30 полей зрения. Анализ изображений проводили автоматически с помощью программы ImageJ «National Institutes of Health» (США). Рассчитывали визуализируемое число микрочастиц на 100 визуализированных лимфоцитов.

Описательная статистика представлена в виде медианы (Me) и межквантильного интервала [Q₁; Q₃]. Так как распределение исследуемых величин отличалось от нормального (тест Шапиро - Уилка), для попарного сравнения групп использовали U – критерий Манна - Уитни. Критический уровень статистической значимости принимали равным 0,05.

Результаты

Для всех пациентов с острым панкреатитом было характерно значимое увеличение абсолютного числа лейкоцитов: 12,3 [12,0; 19,6] * 10⁹ /л.

Оценивая наличие микровезикул (мембран - высвобожденных микрочастиц), влияющих на активность воспалительного процесса, можно проследить тенденцию увеличения параметра в зависимости от тяжести острого панкреатита. Исходно легкий острый панкреатит сопровождался наличием микрочастиц в количестве 459 [383; 561]. Среднетяжелая форма характеризовалась присутствием 623 [521; 791] $p=0,528$ микрочастиц в периферической крови, при тяжелой форме заболевания данный параметр составлял 1209 [916; 1979] $p < 0,001$,

Обсуждение

Согласно литературным данным апоптоз T - хелперов и снижение их популяции способствуют развитию синдрома системного воспалительного ответа (SIRS) у пациентов с тяжелым острым панкреатитом [4]. По нашим данным тяжелое течение острого панкреатита характеризуется выраженным снижением популяции CD 4 и высокой активностью блеббинга лимфоцитов.

Массивный апоптоз лимфоцитов в периферической крови, тимусе и селезенке наблюдается при тяжелом остром панкреатите [4]. Механизмы развития клеточного апоптоза и его влияние на течение острого панкреатита представляют большой интерес.

Заключение

Таким образом, можно предположить, что течение заболевания характеризуется увеличением показателей наличия мембран - высвобожденных микрочастиц преимущественно лимфоцитарной этиологии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Винник ЮС, Миллер СВ, Мухин СП, Дунаевская СС, Миллер МС. Применение лапароскопических вмешательств при деструктивных формах острого панкреатита. Эндоскопическая хирургия. 1999; 3 (Т. 5) 46–47.

2. Banks P.A., Bollen T.L., Dervenis C., Gooszen H.G., Johnson C.D., Sarr M.G., Tsiotos G.G., Vege S.S. Classification of acute pancreatitis - 2012: revision of the Atlanta classification and definitions by international consensus. Gut. 2013; 62 (1): 102 - 111 DOI: 10.1136 / gutjnl - 2012 - 302779

3. Pietruczuk M, Dabrowska MI, Wereszczynska - Siemiatkowska U, Dabrowski A. Alteration of peripheral blood lymphocyte subsets in acute pancreatitis. World J Gastroenterol. 2006; 12(33): 5344–5351. doi:10.3748 / wjg.v12.i33.5344

4. Takeyama Y1, Takas K, Ueda T, Hori Y, Goshima M, Kuroda Y. Peripheral lymphocyte reduction in severe acute pancreatitis is caused by apoptotic cell death. J Gastrointest Surg. 2000; 4(4): 379 - 87.

© Деулина В.В., Дунаевская С.С., Малиновская Н.А. , 2019

Пехенько В. О.

Студент 4 курса
факультет экономики и управления БГТУ
г. Брянск, Российская Федерация

Волкова Н. В.

Старший преподаватель
Кафедра: Физическое воспитание и спорт БГТУ
г. Брянск, Российская Федерация

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ПРИ СКОЛИОЗЕ

Аннотация

В данной статье рассматривается такая проблема человеческого организма, как искривления позвоночника (сколиоз), а также один из способов борьбы с ним, а именно лечебная гимнастика.

Ключевые слова: искривление, сколиоз, лечебная гимнастика.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что сегодня сколиоз - это одна из наиболее часто встречающихся деформаций опорно - двигательного аппарата. Лечение сколиоза имеет многовековую историю и остается актуальной проблемой ортопедии до настоящего времени.

Сколиоз – это стойкое искривление позвоночника вбок относительно своей оси (во фронтальной плоскости). В процесс вовлекаются все отделы позвоночника, потому что боковому искривлению в последующем присоединяется искривление в переднезаднем направлении и скручивание позвоночника. По мере прогрессирования сколиоза возникает вторичная деформация грудной клетки и таза, сопровождающаяся нарушением функции сердца, легких и тазовых органов.

Большинство врачей относит все степени сколиоза к деформациям роста, потому что развивается он преимущественно в юности, при этом причина развития этих деформаций в 80 % случаев неизвестна. В оставшихся 20 % случаев, симптомы сколиоза возникают на

фоне врождённой патологии позвоночника, после тяжёлой травмы, заболеваний соединительных тканей или в результате недоразвитости мышц или связок.

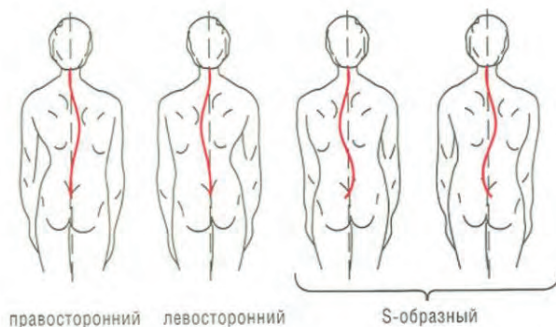


Рисунок 1. Классификация сколиоза

Лечебные упражнения при сколиозе направлены на коррекцию осанки, укрепление мышечного корсета спины, улучшение двигательной функции позвоночного столба и снятие с него нагрузки, а также нормализацию кровообращения.

Комплекс упражнений при сколиозе назначается индивидуально врачом - ортопедом, и зависит от вида и степени патологии.

В целом, одно занятие лечебной гимнастики состоит из 3 этапов – разминки, базовых упражнений (основная часть) и заключительной части.

Наиболее эффективной лечебная гимнастика является на начальных стадиях сколиоза и в детском возрасте, до 14 лет.

Начинать гимнастику рекомендуется с разминки: нужно интенсивно подвигать руками, выполнить потягивания, наклоны вперед и в стороны. Когда мышцы разогреты, эффективность занятий заметно повышается; упражнения выполняют от простых к сложным, постепенно повышая нагрузку. Движения только плавные, рывки и резкие изгибы при сколиозе опасны; заниматься желательно в одно и то же время, по 20 - 30 минут минимум.

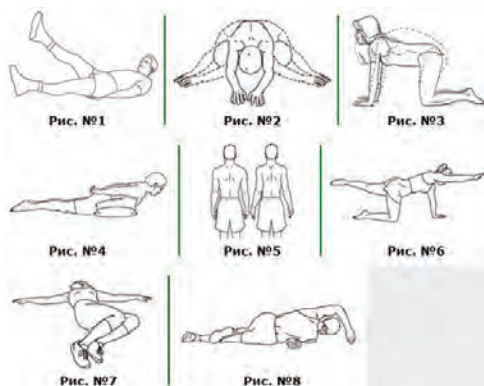


Рисунок 2. Базовые упражнения при сколиозе

После лечебного курса ЛФК, врач обычно назначает другой курс упражнений, который направлен на закрепление и поддержание достигнутого эффекта здоровой спины.

Кстати, одним из наиболее действенных упражнений при заболеваниях спины является – плавание! Не пренебрегайте возможностью посещать водоемы.

Любое заболевание проще предупредить, чем лечить, и к сколиозу это тоже относится. Профилактика искривления не требует особых усилий, главное – начать как можно раньше.

Список использованной литературы

1. Искривление позвоночника. Сколиоз у детей и взрослых / Амосов В.Н. - 2010
2. Травматология и ортопедия / под ред. Корнилова Н.В. - 2011
3. Заболевания и повреждения позвоночника у детей и подростков / Андрианов В.Л., Баиров Г.И., Садофьева В.И., Райе Р.Э. - 1985

© Пехенько В. О., 2019

© Волкова Н. В., 2019

Рабочих Т. Е.

студентка 2 курса, Мирэа – Российский технологический университет
г. Москва, РФ

КОГНИТИВНЫЕ НАРУШЕНИЯ

Аннотация

В статье приведены сведения по проблеме неврологии и психиатрии – когнитивным расстройствам, в первую очередь по нарушениям памяти. Рассматриваются симптомы, влияние на организм, повествуется о причинах возникновения и их лечении, а также приводятся формы когнитивных нарушений.

Ключевые слова

Когнитивные нарушения, болезнь Альцгеймера, снижение памяти, лечение когнитивных расстройств.

Когнитивные нарушения

Когнитивные функции — сообразительность, способность познания новой информации и ее запоминание, внимательность, ориентация в пространстве и времени.

Со временем из-за сбоев в работе когнитивных функций начинаются нарушения повседневного поведения.

Когнитивные нарушения — ухудшение способности запоминать информацию, быстрая утомляемость, ухудшение интеллекта.

Симптомы:

- снижение памяти;
- снижение интеллектуальной работоспособности;
- трудности с выражением собственных мыслей;
- трудности понимания чужой речи;
- ухудшение концентрации внимания;

- проблемы с запоминанием новой информации;
- неорганизованность;
- беспорядок;
- недальновидность;
- тревога или скачки мыслей;
- постоянное беспокойство;
- бессонница, ночные кошмары.

Единичная забывчивость — еще не повод для переживаний, но если потеря памяти происходит регулярно, то это может указывать на нарушения в деятельности мозга.

Причины

Нарушения делятся на два вида: органические и функциональные.

Органические нарушения происходят из-за изменений в головном мозге под воздействием какого-либо заболевания. Обычно они наблюдаются в пожилом возрасте и отличаются устойчивым характером.

Функциональные расстройства провоцируются эмоциональным перенапряжением, стрессами, перегрузками. Они характерны для любого возраста, и для их излечения достаточно устранить причины их появления.

Причины нарушений:

- недостаточность кровоснабжения клеток мозга;
- возрастная атрофия головного мозга (прогрессирующая болезнь Альцгеймера);
- алкоголизм и отравления;
- проблема с обменом веществ;
- возрастные изменения;
- сердечно-сосудистая недостаточность.

Умеренные когнитивные расстройства

Умеренные когнитивные расстройства — небольшие отклонения от нормы, которые отмечают у 15 % пожилых людей.

Симптомы:

- ухудшение памяти и внимания;
- появление жалоб на повышенную утомляемость;
- снижение результатов нейропсихологических тестов;
- отсутствие делириумов и деменции;
- органические изменения.

У большинства больных с умеренными когнитивными расстройствами выявляется нарушение мышления, внимания, речи, но ведущим выступает ослабление памяти (у 85 % пациентов).

Главное отличие умеренных когнитивных нарушений от деменции — сохранение полной самостоятельности в повседневной жизни.

Тяжелая форма когнитивных нарушений

Наблюдается у пожилых пациентов, а провоцируется, как правило, болезнью Альцгеймера.

Болезнь Альцгеймера — это болезнь мозга, связанная с отмиранием ацетилхолинергических нейронов.

Одним из первых признаков прогресса болезни Альцгеймера — частичная потеря памяти.

На определенных этапах болезни проявляется дезориентировка в пространстве и правильное выражении собственных мыслей. Пациент становится беспомощен и может нуждаться в помощи близких.

«Нередко выраженные нарушения когнитивных функций провоцирует сосудистая мозговая недостаточность, тогда память на жизненные события может оставаться хорошей, но страдает интеллект» [1]

Лечение когнитивных расстройств

Когнитивное расстройство личности лечится посредством нейрометаболических лекарственных препаратов трех видов: классические средства, препараты для лечения болезни Альцгеймера, комбинированные средства.

Врачи рекомендуют в качестве профилактики этой проблемы ежедневно заниматься активными видами спорта, тренировать память, больше общаться. Следует отказаться от вредных привычек, употреблять достаточное количество витаминов, начать правильно питаться.

Список используемых источников:

1. <https://psihomed.com/kognitivnyie-rastroystva/>
2. <http://fullofhealth.ru/kognitivnye-narusheniya-simptomy-i-lechenie.html>
3. [1] <http://psixovet.ru/drugoe/kognitivnye-rastrojstva-lichnosti-lechenie-simptomy-prichiny.html>
4. <https://memini.ru/glossary/85>
5. <http://ktovdepressii.ru/psihicheskie-rastrojstva/drugie/legkoe-kognitivnoe-rastrojstvo-cto-eto-takoe.html#i-5>

© Рабочих Т.Е., 2019

Базанова А.А. Магистрант
Пермский государственный гуманитарно - педагогический университет
г. Пермь
anyu.sokolova2014@yandex.ru

ПРОБЛЕМА СОЦИАЛИЗАЦИИ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Аннотация.

В данной статье рассматривается проблема социализации умственно отсталых детей в условиях специальной школы. Проанализированы характерные особенности таких детей, различные методы подхода к ним на разных этапах социализации.

Выявлены значение семьи и педагогов в формировании новых социальных навыков детей с нарушением интеллекта.

При анализе литературы, необходимой для дальнейшего исследования, можно сделать вывод, что при развитии социальных навыков у детей с умственной отсталостью является комплекс мероприятий по повышению уровня коммуникативности в различных сферах жизни детей

Ключевые слова: процесс социализации, дети с умственно отсталостью, специальная школа, педагоги - психологи, интеллектуальная недостаточность, коммуникации.

Текст

Проблема социализации умственно отсталых детей в условиях специальной школы раскрыты достаточно широко. Ей занимались такие ученые как: Л.С. Выгодский, И.Ю. Левченко, С.Я. Рубинштейн и др.

В соответствии с Конституцией РФ и Законом «Об образовании» все дети с ОВЗ имеют право на полноценное образование.

В каждом регионе страны, практически в каждой школе имеются дети с ограниченными интеллектуальными возможностями, и с каждым годом процент таких детей увеличивается. В связи с этим не каждая школа готова обучить детей полной социализации и дальнейшей жизни в обществе.

Из - за имеющего дефекта, такие дети обладают замедленным темпом овладения двигательными трудовыми приемами; они медленно выполняют любые действия, поскольку им трудно изменить положение и в то же время нелегко сохранить заданную рабочую позу. Повышение темпа работы приводит к ухудшению результатов. Более отчетливо, чем у остальных учащихся, проявляется у них неумение организовывать свою деятельность. Им свойственны недостаточная координированность, а также наличие ненужных и неравномерных движений, излишняя резкость, неумение распределить мышечные усилия [1,3].

Недостаточное развитие мыслительной деятельности приводит к тому, что дети сталкиваются с трудностями в обследовании образца, плохо запоминают схемы, испытывают сложности в словесном описании предмета и предварительном планировании

действий. В основе этих трудностей лежит незрелость таких операций, как сравнение, анализ, синтез, обобщение и так далее [4].

Обучение данной категории детей является сложным и специфическим периодом. По своим психофизическим особенностям эти дети страдают тяжёлыми нарушениями интеллекта, поведения, деятельности и всей личности. У них затруднено принятие понимания задачи, в ее решении их затрудняет не столько овладение отдельными действиями и звеньями задачи, сколько установление связей и отношение между ними. Они не могут организовать свою деятельность, не используя образца. У них отсутствуют и с трудом формируются основные навыки и приемы систематической умственной деятельности, различения и идентификации, им не доступен осознанный выбор адекватного способа действия, перенос усвоенного приема и т.д. даже имеющимися у них элементарными знаниями они не умеют пользоваться в практической деятельности.

Большинство детей с нарушением интеллекта имеют неполное представление об обществе, у них нет сформированных планов на будущее, а есть только пассивный настрой и агрессия. Умственно отсталые дети не готовы к социализации, они не умеют общаться, и имеют трудности с набором опыта общения.

Поэтому такому ребенку просто необходима психологическая поддержка и особая педагогическая работа, которая должна присутствовать на всех этапах взросления. В специальных школах для умственно отсталых детей созданы специальные коррекционные среды, позволяющие вместе с образовательным процессом получать необходимое дополнительное лечение. Для оптимальной социализации педагоги создают модели бытовых ситуаций, и постепенно вводят в них детей. Но учебный процесс необходимо выстраивать так, чтобы не угнетать ребенка, не создавать для него некомфортную среду и ни в коем случае не давить на него. Моделировать учебный процесс необходимо так, чтобы он помогал ребенку социализироваться в обществе, создавая некие социально - бытовые ситуации.

Сейчас основной задачей психологов и педагогов, работающих с детьми с умственной отсталостью, является доведения их навыков до такого уровня, на котором они смогут самостоятельно попросить помощь, поблагодарить за нее, оказать помощь такому же человеку с недостатками в развитии. Чтобы их коммуникативные навыки стали выше и после получения образования они могли устроиться на работу и с минимальной помощью жить в современном обществе [5].

В ходе учебного процесса необходимо приучать ребенка к дисциплине, нормам поведения, адекватной реакции на учебные и бытовые ситуации. Привычка «правильного поведения» в дальнейшем им сыграет большую роль в общении с другими людьми.

Также активное развитие по социализации идет при общении с другими людьми, тут главную роль начинают играть аффективные реакции и речь. Такой позиции поддерживалась советская школа психологии (Л.С. Выготский - 1978 - отмечает важную роль других людей в когнитивном развитии ребенка) [3].

Таким образом, для нормального развития ребенка очень важна семья, как толчок для его социализации, а для ребенка с интеллектуальной недостаточностью семья, как и другие агенты социализации, важна вдвойне, для интеллектуального развития

и коррекции недостатков. Но наличие в семье умственно отсталого ребенка часто вносит свои изменения в отношения между супругами. Очень часто это приводит к психологической работе в этих семьях. Неоднократно доказано, что чем больше родители будут заинтересованы в интересах своего ребенка, тем быстрее он будет проходить этапы социализации.

Изучением межличностных отношений в семье занимались многие ученые: Т.Г. Богданова, Г.А. Мишина, В.В. Ткачева и др. В работах авторы подчеркивают важность всестороннего развития ребенка как личности при общении с окружающим миром.

Понимая, что такие дети никогда до конца не смогут быть самостоятельными, прививая на уроках им манеры поведения, общения, обучая коммуникации мы учим их обходиться без посторонней помощи в моменты общения[2].

Повышение результативности занятий обеспечивается благодаря общению учителя с семьей ребенка. Семья является первичным толчком социализации. Для нормального развития ребенку необходима семья, но и другие агенты нужны для интеллектуального развития и коррекции отклонения.

Полная социализация умственно отсталого ребенка сложна из-за его заболевания, и она должна быть подобрана к каждому ученику индивидуально. Такая работа по социализации обязана проводиться не только на уроках, но и на классных часах и факультативах. В учебном плане обязаны присутствовать такие предметы как: профессионально - трудовое обучение, социально - бытовая ориентировка, и другие предметы, направленные на дальнейшую социализацию обучающегося.

Делая вывод можно сказать, что успешность процесса социализации зависит от уровня развития познавательной среды, степенью заболевания, особенностями контактирования ребенка с семьей, усвояемости учебного материала и личного желания научиться жить в обществе.

Список литературы

1. Андреева О.С., Абазиева Н.Л., Ан А.В. Критерии оценки качества и эффективности медицинской реабилитации инвалидов // Актуальные проблемы инвалидности, медико - социальной экспертизы и реабилитации инвалидов: мат. регионал. научно - практич. конф. Ростов н / Д, 2006. С.16 - 23.
2. Божович Л.И. Избранные психологические труды: Психология формирования личности.
3. Выготский Л. С. Проблемы дефектологии. Москва: «Просвещение», 1995. 112 с.
4. Иванова Н.В., Кузнецова М.С. Адаптационный период в школе: смысл, значение, опыт // Журнал практического психолога 1997. №2. С.14 - 20.
5. Логинова Е.Т. Социально - педагогическое обеспечение социализации детей с выраженной интеллектуальной и сенсомоторной недостаточностью в системе образования. - Автореф. дис. ... докт. пед. наук. Санкт - Петербург, 2006. 46 с.
6. Ермолаева Д.О. Социализация детей с интеллектуальными недостатками в развитии // Фундаментальные исследования. 2013. №9. С. 32 - 36.

Гудина Г.В.
старший преподаватель БГТУ,
г. Брянск, РФ
Андреев А.С.
студент 4 курса БГТУ,
г. Брянск, РФ

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация. В статье рассмотрены проблемы связанные с реабилитацией инвалидов. Проблема инвалидности является закономерным результатом увеличения численности людей с ограниченными возможностями здоровья, не способных осуществлять независимое экономическое существование. В условиях изменения российского общества с углубления демографического кризиса это грозит дестабилизацией и требует разработки комплексных мер социальной реабилитации.

Ключевые слова: проблема инвалидности, социальная реабилитация, физкультурно - оздоровительные мероприятия и спорт.

По данным Федеральной службы государственной статистики на 2019 год каждый тринадцатый гражданин Российской Федерации имеет инвалидность.

Социальная реабилитации – это последовательность действий специалиста по специальной методике, способствующий укреплению социального статуса инвалида в обществе и достижению финансовой независимости. Он включает в себя социально - средовую ориентацию, социально бытовую адаптацию,

Социально - средовая ориентация инвалидов – практические занятия проводимые под руководством специалиста по специально подобранной методике и служит для укрепления социальных умений и навыков в сфере самообслуживания.

Развитие социальных навыков и умений инвалида происходит при помощи социокультурной реабилитации. Она реализуется с помощью традиций, социальных институтов, и т.д. которые выполняют функцию социальной ориентации инвалидов в обществе.

Социально - бытовая адаптация предполагает формирование готовности инвалида к развитию самостоятельности при ориентации в пространстве и во времени.

Перечень мероприятий по социальной реабилитации, которая включает в себя комплекс приемов и методов организации досуга инвалидов, направленных на укрепление социального статуса гражданина с ограниченными возможностями.

Физкультурно - оздоровительные мероприятия и спорт включены в перечень мероприятий социальной реабилитации инвалидов и применяется для восстановления здоровья. Как правило, физкультурно - оздоровительные мероприятия проводит специалист по физической культуре и спорту. Все физкультурно - оздоровительные мероприятия для инвалидов организуются специалистом по физической культуре и спорту под наблюдением врача и медицинской сестры.

В первый этап входит организация социальной консультации инвалида. Специалист по социальной работе изучает программу реабилитации инвалида и предоставляет ему

социально - консультативную помощь. На данном этапе специалист по социальной работе представляет информацию о перечне социальных услуг, обеспечивающие решение проблем инвалида. В свою очередь человек с ограниченными возможностями принимает решение о получении социальных услуг и оформляет заявление об оказании ему необходимой помощи.

На втором этапе происходит проведение социальной диагностики, направленной на изучение проблемы инвалида. Во время социальной диагностики специалист изучает инвалида с окружающими, его положение в семье и обществе. По окончании этого этапа специалист заполняет программу социальной диагностики инвалида.

На третьем этапе происходит социальный патронаж инвалида. Специалист по социальной работе проводя обследование на дому оценивает социально - бытовые условия места жительства инвалида.

На четвертом этапе происходит реализация индивидуальной программы реабилитации инвалида. На этом этапе мультидисциплинарная бригада проводит мероприятия по социальной, медицинской реабилитации инвалида.

Специалист по социальной работе в соответствии с потенциалом инвалида, с учетом его возрастных особенностей содействует восстановлению после утраты.

Пятый этап включает в себя социально - бытовое устройство инвалида. На этом этапе предлагается оснащение места жительства инвалида необходимым оборудованием для обеспечения его комфортной самостоятельной жизнедеятельности. Специалист по социальной работе проводит социальный патронаж инвалида на дому и оказывает ему помощь в установлении взаимоотношений с близким окружением.

Список использованной литературы

1. Осадчих, А.И. Теоретические предпосылки структуры и содержания реабилитации экспертной диагностики / А.И. Осадчих Медико - социальная экспертиза и реабилитация. – 1998. – №3. – С.3 - 5; 2000. – №4. – С.30 - 32.
2. Холостова, Е.И. Социальная реабилитация: учебное пособие / Е.И. Холостова, Н.Д. Дементьева. – М: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2003. – 340с.
3. Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995г. №181 - ФЗ // Российская газета. – 1995. – 2 декабря. – С.5

© Гудина Г.В., Андреев А.С. 2019

Денежук А. Н.

студент 1курса ФСПО Академии маркетинга

и социально - информационных технологий – ИМСИТ (Краснодар)

Преподаватель Кравченко Л. Н.

Академии маркетинга и социально - информационных технологий –

ИМСИТ (Краснодар)

ОСОБЕННОСТИ РУССКОЙ ЭТИМОЛОГИИ И ЕЕ НАЗНАЧЕНИЕ

Ключевые слова:

Этимология, русский, язык, слово, происхождение, значение, история, исследование, наука, происхождение.

В статье рассматриваются исследования в области этимологии – отдела науки о языке, который изучает происхождение слов, понятий, эволюцию научных взглядов на историю языка, употребляемых в современном общении.

В современном мире, в котором так много знания и возможностей с одной стороны, а с другой – заблуждений, появляется необходимость обобщения и рассмотрения такого раздела языкознания как этимология. «Слова, которыми мы пользуемся в нашей повседневной жизни, образуют очень интересный и своеобразный мир, имеющий свои особенности и закономерности, свои не раскрытые ещё тайны и загадки, свою историю. Язык — это одно из самых важных и самых древних общественных явлений. Значение языка в истории нашей цивилизации трудно переоценить. Вот почему язык — это не менее важный объект научного исследования, чем, например, небесные тела или свойства минералов, животных и растительный мир или история различных стран и народов»[1].

Так писал в своих рассказах о науке этимологии советский и российский филолог, лингвист, автор более 200 научных публикации, очерков об этимологии Юрий Владимирович Откупщиков.

Изначально слово этимология появилось еще в Древней Греции в 200 годах до нашей эры и приписывалось историку Хрисиппу. И только в Древнем Риме «грамматист» Варрон в первом веке до нашей эры вывел этимологию как дисциплину, изучающую «почему и отчего появились слова». В далекой античности этимология относилась к грамматике, разъяснением науки о языкознании занимались грамматисты [3].

Уже в девятнадцатом веке была опубликована большая работа Августа Фридрих Потту «Этимологические исследования в области индогерманских языков в двух томах, над которой он работал с 1833 по 1836 годы.

Этимология вначале рассматривает начальное значение слова, устанавливает корень данного слова и определяет к какому этимологическому гнезду слов, которое связано по происхождению, то есть общность и сходство между собой.

В современном понятии этой науки, прежде всего, вначале определяется в каком языке, когда и каком значении, какие изменения возникли с этим словом до начала периода изучения [4].

Так уже почти в настоящее время, забываемое современным поколением слово копейка, которое появилось после 1535 года, произошло из изображения на серебряной монете царя на коне с копьем в руке «копейная денга» (Этимологический словарь М.Фасмера).

Макс Юлиус Фридрих Фасмер (1886 - 1962) – ученый – лингвист, лексикограф, славянист российского происхождения, автор «Этимологического словаря русского языка». В своей большой научной работе - Словаре он изучает первоначальное появление слов, их преобразование, которые стали неотъемлемой частью нашего русского языка, заимствованные как из иностранных слов, так из русского языка [2]. Благодаря такому труду, как Словарь, мы уже не сможем забыть русскую речь и литературное наследие, передающееся из поколения в поколение, тем самым лучше будем понимать культуру и искусство нашей страны.

Рассмотрим некоторые слова из «Этимологического словаря», так:

- слово БЕСЕДА образовано из слияния двух слов. Оно означает «вне, снаружи» и «седа», то есть «сидение снаружи и перед домом»

- слово СОЛОВЕЙ происходит от слова «сольвь» - серый, желтоватый, как имеет цвет эта птица;

- слово ПЕНАЛ, так знакомый каждому школьнику, произошел из тех времен, когда писали еще гусиными перьями, а для хранения их придумали ящичек, назвали его перо, по латыни *пенна*. До наших времен оно дошло как пенал;

- слово НЕДЕЛЯ в первоначальном смысле обозначало понятие «день отдыха» и произошел от сочетания «не делатти».

Но очень много слов заимствованы из других иностранных языков. В этом ничего особенного нет, так как в век новых технологий и развития отношений между странами и народами они гармонично вписались в наш разговорный язык и без этих слов мы уже не представляем свое общение с окружающим миром. Мы воспринимаем эти слова как русские. Например: слово ВАГОН произошло от немецкого языка Wagen (повозка, тележка); слово ГОРИЗОНТ произошло от греческого Horizon, то есть ограничение (пространство) и т.д.

Даже такое смешное для нас слов ГАЛИМАТЬЯ происходит от имени французского врача Гали Матье, который своими шутками и прибаутками пытался лечить больных хохотом. Правда, в дальнейшем его стали приглашать даже здоровые люди послушать его юмор. В буквальном смысле слова обозначает чушь, вздор, чепуха.

А название кошелька «мошна» дало название слову мошенник, то есть воры, которые охотились за кошельками богатых людей, стали называться мошенниками.

Слово ЕРУНДА имеет занимательную историю еще со времен царствования Петра I. Когда он приглашал иностранных судостроителей, и они разговаривали по - немецки, часто жестикулируя и произнося hierundda (тут и там), а в русском языке получилось слово ерунда, обозначающее понятие нелепость, ненужное, пустое, чепуха.

Еще одно название одежды ТОЛСТОВКА связано с именем нашего великого писателя Льва Толстого. Он любил носить широкую длинную мужскую рубаху, разрез ворота был не сбоку, а посередине груди. Последователи писателя приняли моду, и название рубахи взяли, используя его фамилию. Но постепенно название рубахи стали связывать не Львом Толстым, а с прилагательным «толстый». Толстовка приобрела значение с кофтой из толстой ткани, не имеющей никакого отношения к писателю.

Современная этимология – занимательное, захватывающее научное направление, и, конечно, там больше загадок, чем ответов. Иногда разные ученые по своему понимают значение, термины и неправильно трактуют, что приводит к разночтению одних тех же слов [5].

Рассматривая историю происхождения слова, изучая такую отрасль языкознания – этимологию, можно узнать прошлое языка, жизнь русского народа, ведь любой народный язык постепенно меняется. Со временем слова выходят из оборота из - за ненужности и изменения обстоятельств в национальной, экономической и социальной жизни. Русский язык в мире самый развивающийся, многообразный, он постоянно совершенствуется вне времени и пространства. Он также является наиболее распространенным языком, на нем разговаривают более 250 миллионов людей в мире, и занимает он пятое место по распространенности. Только специалисты - ученые, изучающие древний русский язык, могут прочитать письменные источники, которые находят археологи в древних городах Руси. Современный человек не мог бы понять речь наших предков, например, XII века, может быть только отдельные слова.

Изучая этимологию, мы находим сходство слов русского языка с индоевропейскими языками. На примере русского слова ночь можно проследить, как на других языках произносится это слово: белорусский – ноч, украинский – ніч, болгарский - нош, английский– night, немецкий – nacht и еще можно также привести некоторые другие схожие слова и выражения.

Происхождение некоторых слов каждому становится понятно и можно объяснить слово летчик от слова летать, пылесос от словосочетания пыль и сосать, паровоз – от слов пар и

возить. Но как произошли другие слова, и хочется спросить, почему окружающие нас предметы называются так, а не иначе?

Ряд наук от философии до филологии занимаются возникновением, развитием, спецификой изучения языка, а этимология как один из разделов лингвистики занимает не последнее место в этом ряду. Изучая происхождение того или иного слова, этимология учитывает такие науки как археологию, историю и этнографию, географию. Они тесно взаимосвязаны.

Делая вывод об этимологии, как разделе языкознания, можно сказать, что сведения, полученные о происхождении слова, дают нам возможность узнать не только смысл, но и правильно употребить в речи, грамотно изменять и взаимодействовать с другими частями речи, что позволяет сделать нашу речь содержательной, красивой, интересной, и главное - правильной.

Список литературы

1. Введенская Л.А., Колесников Н.П. Этимология: Учебное пособие.– СПб.: Питер, 2004. - 221 с.
2. Зализняк А. А. Из заметок о любительской лингвистике. – М.: Русский мир :Московские учеб. 2009. - 240с.
3. Макс Фасмер. Этимологический словарь русского языка. Перевод О.Н. Трубачева с дополнениями 1959 - 1961. Электронная версия / wiki2.org / ru / Этимологический _ словарь _ русского _ языка _ Макса _ Фасмера
4. Мечковская, Н.Б. Социальная лингвистика: / [Текст]: Пособие для студентов гуманитарных вузов и учащихся лицеев // - 2 - е изд., испр. - М.: Аспект Пресс, - 2000. - 207 с.
5. Откупщиков Ю. В. 083 К истокам слова. Рассказы о науке этимологии. 4 - е изд., перераб. — СПб.: «Авалон», «Азбука - классика», 2005. — 352 с.
6. Санников А.В. Этимология и история слов русского языка [Электронный ресурс]www.: [http:// etymology.ruslang.ru/](http://etymology.ruslang.ru/) (12.04.2019г.)

© Денежук А. Н., Кравченко Л. Н., 2019

Евдокимова Ю.Н.

канд. пед. наук, доцент, Саратовского военного ордена Жукова
Краснознаменного института войск национальной гвардии РФ, г. Саратов, РФ

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ И ВОЕННОЙ ИСТОРИИ В ВОЕННОМ ВУЗЕ

Аннотация

В данной статье рассматривается методика проведения интегрированных занятий на примере иностранного языка и военной истории, раскрывается их значение в деле формирования личности будущего офицера войск национальной гвардии РФ.

Ключевые слова:

Интеграция, гуманитарные дисциплины, воспитание, проблемные ситуации.

Проблема обеспечения воспитания российской молодежи в различные периоды развития общества всегда остается актуальной. Молодому поколению предстоит в ближайшее время стать на охрану рубежей своей страны. Наша армия - неотъемлемая составная часть нашего общества. Поэтому и воспитание курсантов военного вуза осуществляется в духе общих задач государственного строительства.

В формировании личности защитника Родины большую роль может сыграть учебный процесс в военном вузе, одна из целей которого заключается в формировании мировоззренческих качеств личности курсанта.

Учитывая задачи и характер назначения различных функций обучения педагоги кафедры иностранных языков Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии стараются организовать воспитание во время учебного процесса так, чтобы каждый предмет, в том числе и гуманитарного цикла стимулировал развитие личности курсанта по основным направлениям: получение знаний, формирование умений и личности в целом.

Нестандартная форма проведения занятий, а именно цикл интегрированных занятий во многом способствует реализации заявленных целей. Такие занятия способствуют развитию высокого уровня познавательного интереса. Возникновение интереса, в свою очередь, является связующим звеном между обучением, умственным развитием и воспитанием личности курсантов.

Важным предметом в деле воспитания патриотизма и патриотических качеств личности является История, которая как учебный предмет формирует убеждения в необходимости защиты Отечества. В процессе изучения курса истории Российского государства у курсантов формируется чувство исторической правды, научное понимание закономерностей общественного развития, происходит познание сущности учения о войне и армии как историческом общественно - политическом явлении, осознание причин происхождения войн, их целей и классификации.

В число многочисленных задач изучения дисциплины «Военная история и история войск национальной гвардии» входят такие задачи как:

- детальное изучение истории строительства и служебно - боевой деятельности войск национальной гвардии;
- формирование умений в выявлении, анализе и использовании боевого опыта русской, советской (российской) армии и войск национальной гвардии в обучении личного состава и при выполнении служебно - боевых задач;
- воспитание патриотизма, любви к службе в войсках национальной гвардии.

В процессе обучения курсантов иностранному языку, изучения тем «Путь в военную профессию», преподаватели побуждают курсантов к положительному эмоциональному отношению к поступкам людей, которые проявили готовность к защите Родины (Герои Советского Союза, герои Российской Федерации – выпускники Саратовского военного института.), стремлению подражать им, стремлению к самообразованию и самовоспитанию качеств воина - патриота и развитию у них интереса к воинской профессии. Любовь к своей Родине, к своему родному краю, к городу, в котором учатся курсанты воспитывается на примере изучения темы «Моя Родина - Россия», политическое устройство Российской Федерации – на примере темы «Страна изучаемого языка».

При разработке психологической основы занятия необходимо возбудить у курсантов следующие состояния: переживания необходимости обеспечить безопасность Родины, стремление к подражанию подвигам героев - военнослужащих войск национальной гвардии, высокую нравственную мотивацию, которая отличает дела и поступки защитников Родины. Так как чувства всегда конкретны, на занятиях, приводятся факты,

документальные материалы, экспонаты (если занятие проводится в музее), показывающие курсантам действия воинов, в том числе их сверстников в сложных ситуациях Великой Отечественной войны, при ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС.

Что касается содержательной стороны занятия желательно не ограничиваться только материалом программ и учебников, но и привлекать дополнительную информацию.

Важнейшим моментом любого занятия считается создание проблемной ситуации, которые невозможно точно запрограммировать заранее, так как это результат сложного взаимодействия преподавателя и курсантов – объектов воспитания, имеющими духовную ценность. Преподаватели вуза стремятся связать воедино отдельные знания, чувства, переживания курсантов с их собственной готовностью к защите Родины, придают тем самым занятию интегративную военно - патриотическую направленность.

Для создания таких ситуаций необходимо отрабатывать воспитательно - дидактические приемы и продумать такую последовательность изложения материала, фактов, идей, такой ход их аргументации, чтобы в момент сообщения главной идеи курсанты находились в состоянии наибольшей активности и работоспособности, чтобы эта идея была ими замечена и отразилась в их сознании в единстве с переживаниями.

Это может быть достигнуто постановкой вопросов и проблем, волнующих курсантов с целью активизировать механизмы подражания при обращении к героике Великой Отечественной и других войн.

Разработанная и апробированная нами система занятий помогает педагогам гуманитарных дисциплин не только целенаправленно формировать систему знаний и умений курсантов, но и обеспечить развитие личности будущего защитника Родины.

Список использованной литературы:

1. Едокимова Ю.Н. Система военно - патриотического воспитания как условие становления личности курсантов ввуза ВВ МВД РФ. Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Саратов, 2001.

2. Лернер И.Я. О соотношении обучения и воспитания. М.,1988. <http://fb.ru/article/289775/pedagogicheskoe-tvorchestvo-ponyatie-i-osnovy>

© Ю.Н. Евдокимова, 2019

Куранова К.В.

старший психолог ПЛ ФКУ СИЗО – 7
УФСИН России по Московской области
старший лейтенант внутренней службы

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ КАНДИДАТОВ НА СЛУЖБУ В УИС

Аннотация: в статье рассматриваются важные аспекты профессионального самоопределения личности кандидатов при поступлении на службу в уголовно – исполнительную систему (далее - УИС).

Ключевые слова: профессиональное самоопределение, профессиональная ориентация.

В настоящее время остаётся вопрос связанный, с укомплектованием учреждений и органов УИС и качественным отбором кандидатов на службу, не теряет своей актуальности и стоит в числе приоритетных задач для руководящего состава Федеральной службы исполнения наказаний.

При отборе кандидатов на службу одним из главных критерием их психологической пригодности выступает профессиональное самоопределение.

Самоопределение кандидатов на службу является неотъемлемой частью всего процесса приема кандидата на службу, от самого начала и на каждом этапе прохождения службы. Профессиональная деятельность в уголовно - исполнительной системе предъявляет высокие требования как к профессиональным качествам, которыми должны обладать сотрудники УИС, так и к его личным качествам и умениям.

Важной предпосылкой к успешной профессиональной деятельности сотрудников УИС, являются такие личностные качества как умение контролировать психоэмоциональное состояние, умение владеть собой в личностно - значимых и экстремальных ситуациях, уверенность в себе и решительность при принятии решений. При этом значимым условием развития профессионально - значимых качеств является осознание сотрудником необходимости развития в себе дополнительных качеств, которые помогут ему в формировании профессионального самосознания.

Проблемой личностного роста и профессионального самоопределения занималось множество ученых, как в отечественной, так и в зарубежной психологии. В отечественной психологии накоплен большой опыт в области теоретических представлений в рассматриваемом вопросе. Различные аспекты самоопределения рассматриваются в трудах С.Л. Рубинштейна, Л.И. Божович. Затрагиваемая проблема освещена в работах Е.А. Климова, Н.С. Пряжниковой, С.Н.Чистяковой, но при этом вопрос профессионального самоопределения до конца не изучен. До сих пор остается много вопросов и проблем в определении понятия профессионального самоопределение, его влияние на личность, и соотношение личностного и профессионального самоопределения. Исходя из этого, можно выделить два основных вектора рассмотрения данного понятия, это профессиональное самоопределение личности и личностное самоопределение.

Профессиональное самоопределение личности – независимое самоопределение выбора профессии или сферы деятельности, построение профессионального плана и его реализации в дальнейшем. Способность сделать профессиональный выбор с учетом собственных ресурсов, возможностей и интересов на основе имеющейся информации, стремление к получению новых знаний и умений, которые в дальнейшем помогут выстроить конструктивное планирование и реализацию профессиональной карьеры. Личностное самоопределение – ощущение человека, которое имеет у него относительно собственного, существующее независимо от всех других актов самосознания, которое находится в состоянии непрерывного изменения внешним миром. Профессиональное самоопределение — процесс обретения личностью своего отношения к профессиональной сфере на основании согласования внутренних возможностей и потребностей с внешними требованиями. Это процесс, включает в себя поиск и нахождение человеком смыслов своей профессиональной деятельности, открытие и реализацию своего внутреннего «Я». Центральный момент самоопределения составляет выбор, точнее — последовательная серия выборов в различных ситуациях на всем протяжении жизни (первичное деление всех

областей профессиональной деятельности на «интересующие» и «не интересующие», выбор специальности, трудоустройство, карьерный рост, смена места работы.). Профессиональное самоопределение, если оно реализуется осознанно и целенаправленно, можно рассматривать и как особый вид деятельности. Психологические особенности профессионального самоопределения во многом обусловлены спецификой проблемных ситуаций, актуализирующих процесс самоопределения, совокупностью личностных особенностей кандидатов на службу в уголовно – исполнительную систему и выражаются в структурных и типологических аспектах его реализации.

По нашему мнению, кандидату на службу в УИС на первоначальном этапе важно понимать всю осознанность выбранной им профессии. Правильно соотносить свои возможности, и понимать с какими трудностями он может столкнуться в период адаптации к службе. Динамика и развитие профессионального становления кандидата на службу предполагает под собой наличие периодов особой проблемной насыщенности, которые способствуют активизации профессионального самоопределения и качественной коррекции становления личной профессиональной перспективы, и развитие новых индивидуально – типологических особенностей личности, которые в дальнейшем помогут кандидату. Совершенствование профессионального самоопределения кандидатов на службу в УИС происходит за счет выявления психологических условий их профессионального самоопределения и организации психологического сопровождения в интересах их профессионального развития и адаптации к условиям прохождения службы в УИС. Таким образом, происходит осмысление собственных потребностей, выстраивается их иерархия, распределяются предпочтения, возникают интересы, которые в процессе своего развития могут превратиться в склонности, формируются ценности, оформляются мотивы, определяются цели, изучаются внешние условия, которые будут способствовать или препятствовать достижению цели. После чего принимается решение на деятельность, т. е. происходит самоопределение.

Исходя из вышеуказанного, можно выделить следующие психологические условия профессионального самоопределения у кандидатов на службу в УИС:

1. готовность к самостоятельному и ответственному решению сложных жизненных проблем, которые могут возникнуть в период развития у кандидатов навыков правильной и своевременной оценки возможностей самореализации в профессиональной сфере;
2. целенаправленное формирование у кандидатов на службу качеств и позиций, которые необходимы для успешного прохождения службы;
3. осознанность выбранной профессии с учетом личных качеств и готовности к самосовершенствованию.

Таким образом, в заключении можно сделать вывод о том, что в современном понимании профессиональное самоопределение рассматривается не только как конкретный выбор профессии, но как непрерывный процесс поиска смысла в выбираемой, осваиваемой и выполняемой профессиональной деятельности. При таком понимании профессиональное самоопределение – это процесс чередующихся выборов, каждый из которых рассматривается как важное жизненное событие, определяющее дальнейшие шаги на пути профессионального развития личности.

Список использованной литературы:

1. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения.: Академия, 2004.

2.Ткаченко В.В. Формирование профессионального самоопределения учащихся в условиях профориентационной работы // Молодой ученый. — 2012. — №12. — С. 429 - 432.

3. Каримова А.Н., Амиров А.Ж. Формирование профессионального самоопределения учащихся в условиях профориентационной работы // Молодой ученый. — 2016. — №26. — С. 660 - 662.

© Куранова К.В. , 2019

Кутепова Л.М.,

к.пед.н.,

Тимербулатова И.Р.,

к.т.н.,

Харисова Н.Р.,

к.филол.н.

Казанский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

г. Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация

ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Аннотация

В статье рассмотрены вопросы организации научно - исследовательской работы студентов. Особое внимание уделено поиску научной информации в Интернет. Даны рекомендации по использованию поисковых систем и основные инструкции по работе с ними.

Ключевые слова

научно - исследовательская работа, поиск информации, поисковые системы.

Организации научно - исследовательской работы студентов, направленная на воспитание образованной, гармонично развитой, творческой личности, способствует развитию авторской позиции, навыков аналитического мышления.

Начиная исследование, следует обратить внимание обучающихся на состояние изучения выбранной проблемы. Для этого нужно тщательно проработать публикации (статьи, монографии, авторефераты и т.д.), конечно, на этом этапе студенту будет сложно найти и выбрать нужную информацию, потому такую работу следует проводить с помощью научного руководителя. Следовательно, и преподаватель, и студент должны уметь находить нужную информацию и использовать ее.

Как найти необходимую информацию?

Существует много способов получения информации: книги, журналы, газеты, телевидение, радио, слухи, семинары, конференции. Но наиболее быстрый и удобный способ – это использование Интернет. В Интернет существуют различные сервисные службы поиска информации. Наиболее распространенные из них Rambler, Яндекс, Google, Meta.

Чтобы загрузить поисковую систему, необходимо выполнить следующие действия:

- 1) запустить программу - браузер (Internet Explorer, Opera или др.);
- 2) после загрузки начальной страницы набрать в поле адреса необходимый Internet - адрес поисковой системы и нажать клавишу Enter.

Internet - адреса поисковых систем представлены в табл. 1.

Таблица 1
Internet - адреса поисковых систем

Поисковая система	Internet - адрес
Rambler	rambler.ru
Яндекс	ya.ru
Google	google.com
Мета	meta.ua

Рассмотрим, каким образом использовать поисковые системы.

Для поиска информации необходимо в поле поиска системы ввести запрос и нажать клавишу Enter. Запрос надо вводить по возможности без ошибок. После выполненных действий на экране отображаются результаты поиска (список ссылок на файлы, которые содержат слова из поискового запроса). Для того чтобы просмотреть информацию, которую содержат файлы необходимо перейти по ссылке, для этого необходимо навести курсор мыши на ссылку и нажать левую кнопку мыши.

Для систем поиска Rambler, Яндекс и Мета информация будет загружена на новой вкладке программы - браузера, которую потом можно закрыть и снова вернуться к результатам поиска. Для поисковой системы Google информация отображается на той же вкладке, чтобы открыть ссылку в новой вкладке необходимо навести курсор мыши на ссылку и нажать правую кнопку мыши, после чего выполнить из контекстного меню команду «Открыть в новой вкладке» (Open in new tab). Если поиск не дал результатов, необходимо проверить правильность написания запроса.

Поисковые системы дают возможность осуществлять поиск в Интернет, в новостях, в словарях, в базах рефератов, изображений, видео и прочее. Для этого нужно перейти на необходимую ссылку, а потом ввести поисковый запрос.

Для более эффективного поиска необходимо при вводе запросов использовать специальные символы, операторы, кавычки, скобки [1 - 3].

Назначение специальных символов:

- двойные кавычки (" ") используют для поиска цитат. Поиск слов запроса в двойных кавычках осуществляется в документах именно в том порядке и в тех формах, в которых они встретились в запросе;

- вертикальную черту (|) используют для поиска страниц, где встречаются слова - синонимы. Для этого в запросе слова - синонимы перечисляют через вертикальную черту, и тогда будут найдены страницы, где встречается хотя бы одно из этих слов;

- восклицательный знак (!) используют для того, чтобы исключить учет морфологии слова (падеж, единственное число, множественное число) при поиске. Восклицательный знак необходимо ставить перед словом без пробела;

– знак плюс (+) ставят перед словом (без пробела), которое обязательно должно присутствовать в документе;

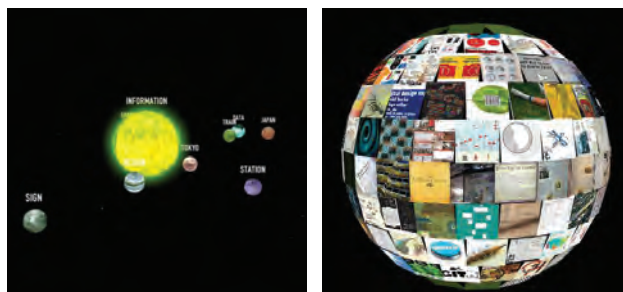
– знак минус (-) ставят перед словом (без пробела), если из поиска необходимо исключить документы, содержащие это слово.

Более подробную информацию об использовании специальных символов в поисковых запросах можно найти на сайте поисковой системы с помощью соответствующих ссылки (Помощь, Все о Google и др.).

Кроме распространенных (стандартных) поисковых систем существуют и необычные поисковые системы.

Рассмотрим наиболее визуально привлекательную из них – TagGalaxy (taggalaxy.de) [4]. Хотя, это не поисковая система в полном смысле слова. Специализация TagGalaxy – поиск изображений на сервисе Flickr по тегам.

На главной странице необходимо ввести ключевое слово (то есть тег), например, INFORMATION, и дальше начинается рождение целой планетарной системы (рис. 1а). Планеты - спутники - это близкие по смыслу теги, если нажать на них левой кнопкой мыши, то окажетесь в новой планетарной системе, спутники которой будут связаны с двумя тегами. Если нажать левой кнопкой мыши на главной планете, то появятся изображения с выбранным ключевым словом (тегом) (рис. 1б).



а) б)

Рис. 1. Система TagGalaxy: а) планетарная система по тегу INFORMATION; б) изображения, найденные по тегу INFORMATION

Таким образом, для поиска научной информации необходимо, чтобы студенты умели использовать поисковые системы Интернет.

Список использованной литературы

1. Как пользоваться поиском в Google. URL: <https://support.google.com/websearch/answer/134479?hl=ru> (дата обращения: 16.04.2019).
2. Расширенный поиск rambler.ru. URL: http://www.shtogrin.com/library/search_engines/advanced_search/rambler/ (дата обращения: 15.04.2019).
3. Как Яндекс изменил Поиск за прошедший год. Обновление «Андромеда». URL: <https://habr.com/ru/company/yandex/blog/430264/> (дата обращения: 16.04.2019).
4. URL: <http://taggalaxy.de/> (дата обращения: 17.04.2019).

© Кутепова Л.М., Тимербулатова И.Р., Харисова Н.Р. 2019

Марьяна В.В.
студент 5 курса СГПИ,
г. Ставрополь, РФ
Научный руководитель: Авдеева Л.Н. доцент СГПИ,
г. Ставрополь, РФ

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВОООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

Статья посвящена особенностям развития воображения у детей старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова

Воображение, дети старшего дошкольного возраста, особенность.

Проблема развития воображения детей дошкольного возраста привлекает к себе пристальное внимание, как психологов, так и педагогов. Воображение дошкольника отличается от воображения взрослого, за кажущимся его богатством скрывается смутность, бедность, схематичность и стереотипность образов, потому как образы воображения основываются на перекомбинировании материала из памяти. [1, с.114].

Под воображением (фантазия) (англ. imagination) понимается универсальная человеческая способность к построению новых целостных образов действительности путем переработки содержания сложившегося практического, чувственного, интеллектуального и эмоционально - смыслового опыта.

Предпосылками к развитию воображения служат активность ребенка, его потребности в общении, в новых впечатлениях и самоутверждении. В числе особенностей воображения у детей старшего дошкольного возраста специалисты называют следующие:

1. Д.Б. Эльконин обращает внимание на такую особенность воображения детей, которая позволяет ребенку в силу своей несостоятельности что - то домысливать и воображать, потому, что развитие воображения связано, прежде всего, со специальными наглядно - образными задачами, условия которых задаются извне, а основания и цель таких задач связаны с осмыслением их условий.

2. Второй особенностью воображения будет организация уже не наличной ситуацией, а собственного опыта ребенка. Она предполагает такое руководство, при котором подлинным субъектом деятельности является сам ребенок, активно владеющий различными ранее усвоенными системами норм, способами действий и эталонами.

3. Специфика третьей особенности – наличие определенной внутренней роли или позиции, которая позволяет ребенку самостоятельно задавать предметные отношения и их смысл в зависимости от целостного сюжета или замысла [2, с.97].

Так же Д.Б. Эльконин указывает, что игра детей – дошкольников, особенно, если она осуществляется при умелом руководстве взрослых, способствует развитию у них творческого воображения, позволяющего им придумывать, а затем и реализовать замыслы и планы коллективных и индивидуальных действий.

В старшем дошкольном возрасте происходит становление особой деятельности воображения – фантазирование. Ребенок осваивает приемы средства создания новых образов, воображение приобретает произвольный характер, предполагающий создание замысла, его планирование и реализацию и переходит во внутренний план, так как отпадает

необходимость в наглядной опоре для создания образов. Воображение помогает ребёнку решить эмоциональные и личностные проблемы, неосознанно избавиться от тревожащих воспоминаний, восстановить психологический комфорт, преодолеть чувство одиночества. Творчество ребёнка особенно в этом возрасте, часто носит проективный характер, символизирует устойчивые переживания. Например, в консультационном обследовании мальчик 6 лет, воспитывающийся в ситуации гиперопеки, при выполнении задания на рисование выдуманного животного рисует Змея Горыныча с шипами на голове. На вопрос экспериментатора о значении шипов отвечает, что это Змей Горыныч отрастил себе, чтобы ему на голову не садились [3, с. 41].

Фантазии, как и другие психические функции, претерпевает изменения с возрастом ребёнка. Воображение некритически компенсирует недостаток жизненного опыта и практического мышления описанных сказочных образов в реальную жизнь ребёнка. Поэтому он легко верит в то, что наряженный актёр – это настоящий Дед Мороз или Баба - Яга.

В этом возрасте появляется новая возможность использования образа при выполнении заданий на воображение. Целостный образ начинает строиться способом «включение»: он по - прежнему создаётся на основе отдельного элемента действительности, но этот элемент начинает занимать не центральное, а второстепенное место, становится отдельной деталью образа воображения.

Таким образом, на основании выше написанного, следует отметить, что дошкольный возраст является периодом активного развития всех видов воображения и его основных процессов. Воображение в жизни ребёнка старшего дошкольного возраста играет большую роль, чем в жизни взрослого, проявляясь гораздо чаще, и чаще допускает нарушение жизненной реальности. Воображение формируется у детей на базе развития восприятия.

Литература:

1. Коршунова Л.С. Воображение и его роль в познании. – М.: Изд. Моск. Универс., 1999. – 114с.
2. Люблинская Г.О. Детская психология / Г.О. Люблинская. – М.: Высшая школа, 2014. – 97 с.
3. Кравцова Е.Е. Развитие воображения // Дошкольное воспитание. 2001. – 41 с.

© Марьина В.В. 2019

Мищик С.А.

канд. пед. наук, доцент
ФГБОУ ВО «ГМУ им.адм.Ф.Ф.Ушакова»,
г. Новороссийск, Российская Федерация

АНАЛИЗ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ЦЕЛОСТНЫХ СВОЙСТВ ФИЗИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ШИРОКОПРОФИЛЬНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Аннотация

В статье представлен анализ совместной деятельности при определении целостных свойств физических объектов в процессе подготовки широкопрофильных специалистов

относительно развития совместного учебно - профессионального целостно - системного цикла жизнедеятельности (СУПЦСЦЖ).

Ключевые слова

анализ, совместность, целостные свойства, физические объекты, сложность, эрцгамность, педагогетрика, жизнедеятельность, системность, этапность.

Проблема анализа совместной деятельности при определении целостных свойств физических объектов в процессе подготовки широкопрофильных специалистов представляется решением образовательных задач связанных с формированием математических моделей педагогетрических отношений.

Решение проблемы анализа совместной деятельности при определении целостных свойств физических объектов в процессе подготовки широкопрофильных специалистов соотносится с представлением: базисно - обобщённой звезды Эрцгаммы гиперпространства жизнедеятельности (Е1ЦС); базисно - обобщённым целостно - системным циклом жизнедеятельности (Е2ЦС); базисно - обобщённой звездой Эрцгаммы системного анализа (Е3ЦС); базисно - обобщённым проявлением двенадцати этапов и форм познавательного гиперпространства жизнедеятельности относительно образовательного процесса (Е4ЦС); базисно - обобщённым проявлением двенадцати этапов целостно - системного действия (Е5ЦС) [2, с.225].

Анализ совместной деятельности при определении целостных свойств физических объектов в процессе широкопрофильной подготовки специалистов ориентируется на учебное взаимодействие, которое является базисным для развития обобщённой совместной личности относительно целостности [1, с.28].

Целостные свойства физической системы устанавливают характер сформированных внешних характеристик системы без учёта её сложности, упорядоченности и разнообразия параметров объекта. Эти свойства системы задают характер сформированности относительно цели её развития. Система в своём развитии стремится к целостности. Это определяет все психолого - педагогические условия совместной жизнедеятельности, которая отражает основные направления анализа по исследованию целостных свойств.

Начальная фаза анализа устанавливает собственную структуру действия. Раскрываются психолого - педагогические направления совместного ориентирующего компонента деятельности по определению целостных свойств объекта. При анализе материальных объектов раскрываются основные целостные свойства: пространственные, временные, гравитационные, силовые и энергетические. Устойчивость целостно - системного учебного процесса определяется уровнем внутренней системности всего физического объекта и целостно - системного цикла в целом [3, с.40].

Анализ действия системной процедуры по определению целостных свойств физического объекта характеризуется способом реализации этого процесса. Каждая операция целостности характеризуется применением всего анализа по реализации выделенной цели. Применение различных операционных схем исполнения определяет уровень сформированности каждой операции. Выделенная вариативность операций исполнительской части действия позволяет задать решение педагогетрических задач относительно минимаксной или максоминной степени реализации поставленной цели учебно - профессиональной деятельности всего совместного учебно - профессионального целостно - системного цикла жизнедеятельности.

Совместный анализ действия системного отношения по определению целостных свойств объекта представляется уровнем мониторинга всего процесса достижения выделенной целостности. Устанавливается многочисленная группа таких показателей, которые

задаются по характеру целостности самого учебного процесса, каждого элемента цикла, уровнем взаимосвязей самих циклов, образующих многомерные кванты взаимодействий учитель - ученик.

Совместный анализ действия системного процесса по установлению целостных свойств объекта определяет уровень интеграции и дифференциации основных параметров целостности. Составляются базисные многомерные матрицы, которые образуют педагогические математические модели учебного процесса. Если одномерная матрица представляет элементарный вектор базисности, то двумерная матрица позволяет спроектировать сложную учебно - профессиональную широкопрофильную модель. Трёхмерная матрица целостно - системного учебного процесса образует гиперпространство учебно - пространственных взаимодействий, которые создают различные облачные образовательные технологии широкопрофильной подготовки.

Список литературы

1. Климов Е.А. Альберт Эйнштейн и психологическое знание // Национальный психологический журнал - 2014. - №3(15) - с.27 - 30.
2. Мищик С.А. Развитие структуры целостно - системного учебного действия // Материалы Международной научной конференции «Деятельностный подход к образованию в цифровом обществе». Факультет психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, Москва. 13 - 15 декабря 2018 г. – М.: Издательство Московского университета, 2018. – С.225 – 227.
3. Решетова З.А., Мищик С.А. Опыт широкопрофильной подготовки учащихся по радиоэлектронике. // Школа и производство. – 1984. – № 1 – С. 40 –42.

© Мищик С.А. , 2019

Мнацаканян В.А.,

Магистрант 1 курса

Мьгищинский филиал МГТУ им. Н. Э. Баумана

Мальшикина Е.В.,

доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

ИСТИД (филиал) СКФУ,

г. Пятигорск, Российская Федерация

Ступников О.И.,

преподаватель кафедры физвоспитания и здоровья

Пятигорский медико - фармацевтический институт

филиал Волгоградского государственного медицинского университета,

г. Пятигорск, Российская Федерация

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

Аннотация

В данной статье авторы рассматривают основные особенности формирования здорового образа жизни у студентов; затрагивают проблему развития здорового образа жизни студентов.

Ключевые слова

Здоровый образ жизни, здоровье студентов, досуг, воспитание.

Здоровый образ жизни в настоящее время является актуальным вопросом, который раньше поднимался лишь при обследованиях у врачей, а сегодня можно услышать и увидеть призывы к здоровому образу жизни практически везде: как в телевизоре, так на радио и в газетах.

Здоровье является важным фактором в формировании личности, от него зависит самореализация, формирование семьи, профессиональный рост, творческая и социально - политическая деятельность.

В настоящее время здоровье студентов становится залогом выживания общества в целом, следовательно, студенты являются основой социального формирования и фактором общественно - политического баланса.

Сохранение здоровья студентов является важнейшей социальной задачей общества. Чтобы подготовить высококвалифицированных специалистов, необходимо формировать здоровый образ жизни, способствующий повышению эффективности работы студентов. В настоящее время уделяется большое значение роли физической культуры и спорта в развитии здорового образа жизни среди учащихся, что проявляется в следующем:

- широкое использование физической культуры и спорта для профилактики заболеваний и укрепления здоровья;
- повышение роли государства в поддержке развития физической и спортивной культуры, социальных форм организации;
- использование физической культуры и спорта как важного компонента нравственного, эстетического и интеллектуального развития студентов.

Формирование здорового образа жизни у студентов в образовательном процессе является важнейшей задачей общества, а одним из условий является грамотный подход к его популяризации.

Необходимо призывать студентов к укреплению здоровья, поддерживать культуру здорового образа жизни в молодежной среде. Так же желательно вводить в образовательный процесс дисциплины, которые направлены на формирование здорового образа жизни, начиная с раннего возраста.

Решение этой проблемы в российских вузах должно осуществляться по следующим трем направлениям:

- более целенаправленное ведение всего учебного процесса по физической культуре среди студенчества. Следовательно, любые учебные занятия по физической и спортивной культуре должны в конечном итоге быть нацелены на формирование и закрепление у учащихся норм и правил здорового образа жизни;
- в направлении широкого развертывания массового студенческого самостоятельного физкультурно - спортивного движения;
- более широкое участие студентов в Универсиадах, Олимпиадах, спартакиадах.

Сегодня студенты испытывают негативное воздействие окружающей среды, поскольку физическое и умственное становление соответствует периоду адаптации к резко изменившимся условиям жизни и высоким нагрузкам в учебе.

Таким образом, проблема здоровья студентов не может быть решена без совместных усилий и координации действий всех структур, включая государство.

Список использованной литературы:

1. Антропова М.В. Манке Г.Г. Бородкина Г.В. и др. Факторы риска и состояния здоровья учащихся // Здоровоохранение Российской Федерации –2018 г.
2. Власов. А. Зеленков. Ю. Золнцев. И. Развитие массового спорта в современной России. – 2018 г.
3. Брехман И.И. Валеология - наука о здоровье. – 2017 г.
4. Жигарева. О. Повышение эффективности физической подготовки студентов. Учебное пособие. – 2018 г.
5. Гончарук С.В. Активный образ жизни и здоровья студента. Белгород, ПОЛИТЕРРА . – 2017 г
6. Все о здоровом образе жизни. - М.: Издательский Дом Ридерз Дайджест, 2015. - 404 с
7. Безруких М. М. Как разработать программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательном учреждении. / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. - М.: Просвещение, 2016. - 128 с.
8. Байер, К. Здоровый образ жизни. - М.: Мир, 2016. - 368 с.
9. Сухов С. Альфонский В. Режим дня, как фактор здоровья // Физкультура и спорт 1991 № 3.

© Мнацакян В.А., Малышкина Е.В., Ступников О.И., 2019

Сапунова Я. А.

студентка 5 курса напр. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
"Начальное образование" и "Дошкольное образование", СГПИ, г. Ставрополь, РФ

Научный руководитель: С. А. Тюренкова,

к. п. н., доцент., СГПИ, г. Ставрополь

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема формирования социальной позиции у младших школьников при обучении в школе. Приведены различные подходы к определению причин возникновения данной проблемы. Выявлены основные этапы преодоления ребенком трудностей, возникающих у него при формировании социальной позиции. Анализ научной литературы показал, что одними из первых проблем возникающий при формировании социальной позиции для ребенка является адаптация к новой социальной роли и социализация в школьной среде. А также, приведены рекомендации в области формирования социальной позиции у младших школьников.

Ключевые слова: социальная позиция, социальная роль, формирование социальной позиции, методы работы, адаптация к школе.

Образование на начальной ступени является, фундаментом всего последующего обучения. Данный период характеризуется формированием основ учебной деятельности, познавательных интересов, а также универсальных учебных действий.

Приоритетной задачей воспитания является мотивация младших школьников к целенаправленной работе над собственным саморазвитием и самоопределением, в чем поможет формирование следующих качеств: характер, настойчивость, целеустремленность, воля [1, с. 8].

Актуальность изучения проблемы социализации подрастающего поколения, в контексте вышеперечисленных задач обучения представляется с точки зрения достигаемых результатов, когда в центре исследования оказываются социально - психологические и личностные особенности субъекта социализации, обеспечивающие ему полноценное развитие в обществе (Б.Г. Ананьев, Г.М. Андреева, Л.И. Божович, С.Л. Рубинштейн, Д.Б. Эльконин и др.).

Понятие «социальная позиция» является предметом исследования представителей разных наук. Так, Н.В. Савин определил изучаемое понятие как сложное морально - волевое качество, которое способствует развитию таких свойств личности, как исполнительность, инициативность, ответственность, а также обеспечивает наличие заинтересованности осуществляемой деятельностью. Также немаловажное значение для эффективного выполнения общественных поручений имеет подкрепление социальной позиции сформированными организаторскими умениями, требовательностью и готовностью оказать взаимопомощь [2, с. 12; 3, с. 5].

Понятие социальная позиция тесно связано с таким понятием как социальная роль. В младшем школьном возрасте меняется социальная роль ребенка, он становится не просто сыном, внуком, братом, другом, ребенок становится учеником, человеком, подчиняющимся определённым правилам, соблюдающим некие установки и ожидания социума, то есть у ребенка начинает формироваться самосознание как начальный этап становления социальной позиции младшего школьника. Именно через общение с социумом в младшем школьном возрасте формируются представления о себе. Дети проявляют способность анализировать, приводить аргументы и давать оценку своему поведению [2, с. 13].

В.П. Тугаринов в своих работах отмечает, что мировоззрение, является регулятором деятельности, и поэтому может являться одним из основных факторов социальной активности, определять направление деятельности. В контексте учения о мировоззрении В.П. Тугаринов, можно определить мировоззрение как «фильтр» для всей информации, которая доступна в социальном пространстве, она помогает осознать значимость информации, принять решение и занять определенную социальную позицию [4, с. 27].

Если учесть, тот факт, что социальная активность личности проявляется в её способности, а социальный статус и социальная роль являются важнейшими социальными характеристиками личности в её повседневной жизнедеятельности, то как раз социальная позиция может быть выделена как черта личности, реализующаяся в деятельности (В.З. Коган, В.Г. Мордкович) [3, с. 43; 5, с. 19].

Младший школьник, придя в школу, оказывается в новой социальной ситуации, постепенно входит в социальную среду и приобретает новую социальную роль, большое значение для благоприятного течения этого процесса имеет окружение. Одним из важнейших условий формирования социальной позиции у младшего школьника является

активизация субъект - субъектных взаимодействий обучающихся с учителем и друг с другом в ходе воспитательно - образовательного процесса, создание социально - ориентированной направленности общения [1, с. 9].

Перед педагогом стоит задача в процессе организации взаимодействия, активизировать социальную позицию обучающегося, путем формирования в нём сознательного, творческого отношения к общественной деятельности; стремлении проявить себя как личность, взаимоуважение и взаимопонимание в коллективе, иметь социальный статус в классе и обществе [5, с. 20].

Анализ психолого - педагогической литературы позволил выявить, что для преодоления проблемы социализации детей младшего школьного возраста педагогу следует реализовывать в своей работе следующие рекомендации:

1. Стимулирование интереса к обучению.
2. Реализация нетрадиционных способов изучения учебного материала;
3. Формирование навыков самообучения.
4. Разноуровневый подход к обучению.
5. Развитие коммуникативных навыков с ориентацией на практико - ориентированный подход.
6. Применение технологии создания ситуации успеха, для поддержания положительного статуса ученика в социальной группе.
7. Активное включение ученика в осмысление, проживание, рефлексирование своей деятельности.
8. Предоставление возможности ребенку самому выстраивать и планировать свою деятельность, в соответствии с его индивидуальными потребностями.

9. При оценивании учащихся, учителю необходимо делать акцент на характеристике качеств личности и способностей ребенка [4, с. 22; 5, с. 32].

В заключение, можно сделать вывод о том, что младший школьный возраст рассматривается в психолого - педагогической теории как важнейший возрастной этап становления личности, как этап формирования предпосылок дальнейшего социального и личностного развития, но в то же время он предполагает некий уровень развития социальных мотивов поведения и деятельности ребенка в данный момент, что и определяет внутреннюю позицию школьника. В то же время, единство интеллектуальной, духовной, творческой сфер позволяет проявить социальную позицию. Сознательное, творческое отношение младшего школьника к социальной действительности, в будущем, преобразует общество и позволит самореализоваться личности.

Список использованной литературы:

1. Артемов С. Д. Социальные проблемы преодоления трудностей: учеб. пособие. М.: Начальная школа, 2014. 180 с.
2. Балобанова Т.Н. Формирование гражданской позиции учащихся в социокультурной среде // Человек и образование. 2016. № 9. С. 104 - 105.
3. Бабанский Ю.К. Комплексный подход к воспитанию школьников: учебник Ю.К. Бабанский, Г.А. Победоносцев. - М.: Педагогика, 2013. - 80 с.
4. Буйлова Л.Н. Актуальные проблемы организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей // Молодой ученый. 2012. № 5. С. 405 - 412.

5. Выршиков А.Н. Социально - педагогические аспекты патриотического воспитания // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2012. № 4. С. 15 - 23.

© Сапунова Я. А. , 2019

Тяпугина Е.П.

Магистрант,

Пермский государственный гуманитарно - педагогический университет

г. Пермь

Rogozhnickova.evgenia@yandex.ru

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ В СЕНСОРНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С СИНДРОМОМ ДАУНА

Аннотация

В статье рассматривается проблема сенсорного развития детей старшего дошкольного возраста с синдромом Дауна, занимающая центральное место в дошкольной педагогике. Особое значение в сенсорном развитии имеет дидактическая игра. Она развивает внимание и память, целенаправленные действия с предметами. Дидактическая игра является ценным средством сенсорной развития детей с синдромом Дауна. С помощью игры дети учатся сравнивать, классифицировать. Работа по данной проблеме показывает, что дидактическая игра является основой мировосприятия старших дошкольников с синдромом Дауна.

Ключевые слова: сенсорное развитие, сенсорное воспитание, сенсорные эталоны, дидактическая игра, дети с синдромом Дауна.

Текст

Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном возрасте трудно переоценить. Именно этот возраст большинством исследователей считается наиболее благоприятным для накопления представлений об окружающем мире.

Как указывается в работе Н.Н. Поддякова, «сенсорное развитие дошкольника включает две взаимосвязанные стороны – усвоение представлений о разнообразных свойствах и отношениях предметов и явлений и овладение новыми способами обследования предметов, позволяющими более полно и расчленено воспринимать окружающий мир». [3]

Выдающиеся зарубежные учёные в области дошкольной педагогики (Ф. Фребель, М. Монтессори, О. Декорли), а также известные представители отечественной дошкольной психологии и педагогики (Е.И. Тихеева, А.В. Запорожец, А.П. Усова, Н.П. Сакулина и другие) справедливо считали, что сенсорное развитие является одной из основных сторон дошкольного воспитания.[2]

Ученые предполагают, что без специального обучения восприятие детей долго остается поверхностным, отрывочным и не создает необходимой основы для общего умственного развития, овладения разными видами деятельности. Развитие восприятия – сложный процесс, который включает в качестве основных моментов усвоение детьми сенсорных

эталонов, выработанных обществом, и овладение способами обследования предметов. Сенсорное воспитание должно быть направлено на обеспечение элементов.[1]

Актуальность нашего исследования состоит в том, что у детей с синдромом Дауна опыт действий с предметами значительно обеднен, не зафиксирован и не обобщен. Таким детям для усвоения способов ориентировки в окружающем, для выделения и фиксирования свойств и отношений предметов, для понимания того или иного действия требуется больше повторений, чем нормально развивающемуся ребенку. Особая роль дидактической игры в обучающем процессе определяется тем, что она должна сделать сам процесс обучения эмоциональным, действенным, позволить ребенку получить собственный опыт. А дидактическая игра позволяет обеспечить нужное количество повторений на разном материале при сохранении эмоционально положительного отношения к заданию.

Таким образом, проблема сенсорного развития у детей с синдромом Дауна приобретает все большее значение.

Цель: Теоретическое обоснование и экспериментальное изучение сенсорного развития детей старшего дошкольного возраста с синдромом Дауна посредством дидактической игры.

Объект исследования: Процесс сенсорного развития у детей с синдромом Дауна посредством дидактической игры.

Предмет исследования: Особенности сенсорного развития у детей с синдромом Дауна.

Для достижения цели нами были поставлены следующие **задачи:**

1. Проанализировать литературу по проблеме исследования.
2. Выявить особенности сенсорного развития у детей старшего дошкольного возраста с синдромом Дауна.
3. Изучить возможности дидактической игры, как средства сенсорного развития детей старшего дошкольного возраста с синдромом Дауна.
4. Описать влияние дидактической игры на детей старшего дошкольного возраста с синдромом Дауна.
5. Разработать коррекционный план игр по сенсорному развитию детей старшего дошкольного возраста с синдромом Дауна.

Гипотеза исследования: Сенсорное развитие у детей с синдромом Дауна имеет ряд особенностей. Мы предполагаем, что дидактическая игра будет являться эффективным средством сенсорного развития.

Нами было выявлено **противоречие** между необходимостью формирования сенсорного развития посредством дидактической игры у детей дошкольного возраста с синдромом Дауна и недостаточностью разработки методов и методик коррекции данного процесса.

Методы исследования:

Анализ литературы по проблеме исследования, констатирующий эксперимент, наблюдение, беседа, количественный и качественный анализ.

Контингент исследования: дети старшего дошкольного возраста с синдромом Дауна.

Изучив теоретические основы формирования сенсорных представлений у детей старшего дошкольного возраста с синдромом Дауна, мы в первую очередь выявили значение его в жизни ребенка. Изучено значение дидактической игры в сенсорном развитии ребенка с синдромом Дауна.

В практической части данного исследования мы убедились, что дидактическая игра способствует развитию представлений у детей о свойствах предметов (цвете, форме, величине). Для выявления эффективности влияния дидактической игры на процесс формирования правильного сенсорного развития у детей была проведена экспериментальная работа.

Приступая к обследованию ребёнка старшего дошкольного возраста с синдромом Дауна, нам было необходимо установить эмоциональный контакт и доверительные отношения, а также обратить внимание на общее состояние ребёнка и только после этого предлагать ему выполнить задания.

Эксперимент состоял из трех этапов: констатирующего, формирующего и контрольного. На начальном, констатирующем этапе была проведена первичная диагностика уровня сенсорного развития детей старшего дошкольного возраста с синдромом Дауна. Выявлено, что некоторые дети имеют низкий уровень развития представлений о сенсорных эталонах.

На формирующем этапе проводились дидактические игры, направленные на развитие сенсорных эталонов у детей старшего дошкольного возраста с синдромом Дауна; контрольный этап - повторная диагностика уровня сенсорного развития детей, проведен анализ полученных результатов. В ходе контрольного эксперимента была выявлена положительная динамика в усвоении сенсорных эталонов в результате использования дидактических игр.

Данные диагностики показали, что необходимо проводить работу по сенсорному развитию детей с синдромом Дауна.

Библиографический список

1. Барашнев Ю. И., Барашнева Ю. И., Синдром Дауна. Медико - генетический и социально - психологический портрет / под ред. Барашнева Ю.И. – Изд - во: Триада - X, 2007. – С. 45.
2. Настольная книга педагога - дефектолога / Т.Б. Елифанцева [и др.]. – 3 - е изд. – Ростов н / д: Феникс, 2007. – С. 382.
3. Сенсорное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей. / Под ред. Н.Н. Поддьякова, В.Н. Аванесовой. - М.: Просвещение, 1998. - 145с.

© Тяпугина Е.П., 2019

Фалей М.В.

к.п.н., доцент Южно - Сахалинск
ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный Университет»

Черкасова А.В.

Южно - Сахалинск
ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный Университет»

ИНТЕРАКТИВНЫЕ И ИНТЕНСИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аннотация

Вопросы формирования познавательной активности школьников относятся к числу наиболее актуальных проблем современной педагогической науки и практики. Реализация

принципа активности в обучении имеет определенное значение, т.к. обучение и развитие носят деятельностный характер. В целях подкрепления и усиления воздействия на личность школьника тех или иных факторов применяются различные методы стимулирования, которыми являются интенсивные и интерактивные методы.

Ключевые слова: познавательная активность, методы обучения, интенсивные методы обучения, интерактивные методы обучения.

Человек XXI века должен успевать включаться в непрерывно совершенствующийся мир, поэтому сегодня ему просто необходимо иметь активную жизненную позицию, вести активный образ жизни, иметь активный, пытливый ум. Активность является неотъемлемым свойством и состоянием любого живого организма, в том числе и человека.

Вопросы формирования познавательной активности школьников относятся к числу наиболее актуальных проблем современной педагогической науки и практики. Реализация принципа активности в обучении имеет определенное значение, т.к. обучение и развитие носят деятельностный характер и от качества учения как деятельности зависит результат обучения, развития и воспитания школьников.

Анализ литературы по проблемам развития познавательной активности свидетельствует, что термин этот ученые понимают по - разному. Одни отождествляют активность с деятельностью, другие считают активность результатом деятельности, третьи утверждают, что активность - более широкое понятие, чем деятельность.

Л.Г.Петерсон активность рассматривает как первостепенное условие формирования у учащихся потребности в знаниях, овладения умениями интеллектуальной деятельности, самостоятельности, обеспечения глубины и прочности знаний. Проблема развития познавательной активности рассматривается как одна из важнейших и актуальнейших проблем современной педагогики [4, с.48].

При реализации компетентного подхода к обучению Воронцов С.Г. включает познавательную активность в термин «учебно - познавательная компетентность». Под «учебно - познавательной компетентностью» понимают «ключевую образовательную компетенцию как требование владения учащимся комплексной процедурой, интегрирующей совокупность взаимосвязанных смысловых ориентаций, знаний и умений и позволяющей эффективно осуществлять самоуправляемую деятельность по решению реальных познавательных проблем, которая сопровождается овладением необходимыми для их разрешения знаниями и умениями по добытию, переработке и применению информации» [1, с.9].

Познавательная активность, в исследовании Шамовой Т.И., выражается в движении самого мотива человека осваивать новое, непривычное, очевидно требующее труда и усилий для присоединения к имеющейся базе данных в долговременной памяти; в возникновении чувства именно самостоятельного эвристического поиска, даже в случае решения уже известной задачи. «Активность в учении мы рассматриваем не как просто деятельное состояние школьника, а как качество этой деятельности, в котором проявляется личность самого ученика с его отношением к содержанию, характеру деятельности и стремлением мобилизовать свои нравственно - волевые усилия на достижение учебно - познавательных целей» [7, с.11].

Познавательная активность, в исследовании Давыдова В.В. - это качество учебной деятельности учащегося, которое проявляется в его отношении к содержанию и процессу

обучения, в стремлении к эффективному овладению знаниями и умениями, в мобилизации нравственно - волевых усилий на достижение целей, умения получать эстетическое наслаждение, если цели достигнуты [2, с.37 - 38].

В исследованиях Зимней И.А. активность понимается как интерес и выступает одной из составляющих сферы мотивации учебной деятельности. «Необходимое условие для создания у учащихся интереса к содержанию обучения и к самой учебной деятельности — возможность проявить в учении умственную самостоятельность и инициативность. Чем активнее методы обучения, тем легче заинтересовать ими учащихся. Основное средство воспитания устойчивого интереса к учению — использование таких вопросов и заданий, решение которых требует от учащихся активной поисковой деятельности» [3, с.136].

На основе анализа представленных дефиниций можно выделить общие показатели познавательной активности ребенка:

- сосредоточенность, концентрация внимания на изучаемом предмете, теме (так, заинтересованность класса любой учитель распознает по «внимательной тишине»);
- ребенок по собственной инициативе обращается к той или иной области знаний; стремится узнать больше, участвовать в дискуссии;
- положительные эмоциональные переживания при преодолении затруднений в деятельности,
- эмоциональные проявления (заинтересованные мимика, жесты).

В зависимости от характера познавательной деятельности субъекта определяют такие уровни активности:

- репродуктивно - подражательная активность, при помощи которой опыт деятельности накапливается через опыт другого;
- поисково - исполнительная активность; это более высокий уровень, поскольку здесь имеет место большая степень самостоятельности. На этом уровне надо понять задачу и отыскать средства ее выполнения;
- творческая активность являет собой высокий уровень, поскольку и сама задача может ставиться школьником, и пути ее решения избираются новые, нешаблонные, оригинальные.

Развитие познавательной активности представляет тот идеальный вариант, когда ее становление происходит постепенно, равномерно, в соответствии с логикой познания предметов окружающего мира и логикой самоопределения личности в окружающей среде.

Развитие познавательной активности обучающихся будет осуществляться более успешно, если у обучаемых сформировано положительное отношение к учебной деятельности, есть познавательный интерес, потребность в получении знаний, умений и навыков, чувство долга, ответственности и другие мотивы учения.

По мнению В.А. Сластёнина, с мотивацией деятельности теснейшим образом связано ее стимулирование. Стимулировать — значит побуждать, давать толчок, импульс к мысли, чувству и действию. В целях подкрепления и усиления воздействия на личность школьника тех или иных факторов применяются различные методы стимулирования, среди которых наиболее распространенными являются соревнование, познавательная игра, поощрение, наказание и др.[5, с.239].

Хуторский А.В. Делит методы стимулирования и мотивации на интенсивные и интерактивные. [6, с. 243]

Интенсивные методы обучения — методы, позволяющие активизировать учебный процесс, побудить обучаемого к творческому участию в нем.

Задачей интенсивных методов обучения является обеспечение развития и саморазвития личности обучаемого на основе выявления его индивидуальных особенностей и способностей.

Методы интенсивного обучения - это совокупность способов организации и управления учебно - познавательной деятельностью обучаемых, которые обладают следующими основными признаками:

- вынужденная активность обучения;
- самостоятельной выработкой решений обучаемым;
- высокой степенью вовлечённости обучаемых в учебный процесс;
- преимущественной направленностью на развитие или приобретения математических умений и навыков;
- постоянной обработкой связью учащихся и учителя, и контролем за самостоятельной работой обучения.

Методы интенсивного обучения обеспечивают направленную активизацию психических процессов учащихся, т.е. стимулируют мышление при использовании конкретных проблемных ситуаций и проведении деловых игр облегчают запоминание при выделении главного на практических занятиях, возбуждают интерес к математике и вырабатывают потребность к самостоятельному приобретению знаний. Для организации на занятиях активной познавательной деятельности обучающихся решающее значение имеет оптимальное сочетание методов интенсивного обучения. Подбор этих методов можно осуществить по алгоритму, включающему в себя анализ содержания учебного материала и определение целей урока.

Интерактивный метод – форма взаимодействия, ориентированная на более широкое взаимодействие учеников не только с учителем, но и друг с другом и на доминирование активности учащихся в процессе обучения.

Отсюда следует, что главная особенность интерактивного обучения в том, что процесс учения происходит в совместной деятельности, а все виды групповой формы могут быть отнесены к формам интерактивного обучения.

Главные задачи интерактивных средств обучения:

- обеспечить диалоговый характер обучения, исключить монологическое преподнесение учебного материала;
- исключить дублирование информации, которая может быть получена учащимися самостоятельно из доступных источников;
- способствовать отработке в различных формах коммуникативных компетенций учащихся.

Применение интерактивных методов предполагает наличие:

1. Учебно - методического сопровождения (карточки с групповыми либо индивидуальными заданиями, вопросами, изложением проблемных ситуаций и алгоритмом действий).
2. Информационного сопровождения (материал учебника, справочники, словари, энциклопедии, в т.ч. мультимедийные пособия, презентации; видеотрекеры и пр.)

3. Психологического сопровождения, которое включает аналитический контроль и коррекцию со стороны учителя, межличностного и группового взаимодействия, психологического климата в процессе интерактивной деятельности.

Применение интенсивных методов обучения становится более продуктивным, если:

- осуществляется при условии включения каждого ученика в решение задач в начале процесса усвоения нового материала;
- организовано как активное сотрудничество учителя и ученика.

Для эффективного использования интенсивных методов обучения необходимо активное сотрудничество учителя и ученика. Сложившиеся отношения между учителем и учениками влияют на учебную деятельность ученика.

Одним из ресурсов повышения качества образования является выведение ученика в позицию субъекта обучения. Другими словами, эффективность обучения заметно возрастет, если ребенок начнет осмысленно работать над своим развитием, начнет стремиться самостоятельно находить и устранять свои ошибки. Для этого ему необходимо научиться исследовать, анализировать собственную деятельность на предмет выявления своих ошибок, чтобы их в дальнейшем не делать, и своих достижений, чтобы их зафиксировать и воспроизводить.

При использовании интерактивных методов роль преподавателя резко меняется, перестаёт быть центральной, он лишь регулирует процесс и занимается его общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, даёт консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана. Психологами было установлено, что в условиях учебного общения наблюдается повышение точности восприятия, увеличивается результативность работы памяти, более интенсивно развиваются такие интеллектуальные и эмоциональные свойства личности, как:

- устойчивость внимания, умение его распределять;
- наблюдательность при восприятии;
- способность анализировать деятельность партнера, видеть его мотивы, цели.

Таким образом, интерактивное обучение – несомненно, интересное, творческое, перспективное направление нашей педагогики. Интерактивное обучение помогает ребенку не только учиться, но и жить. Познавательная активность учащихся является необходимым условием эффективного обучения. Развивая познавательную активность, педагог вызывает интерес и побуждает школьников не только выучить что - то новое.

Список использованной литературы:

1. Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М.: «Просвещение», 1967. - 447 с.
2. Давыдов В.В. Психологическая теория учебной деятельности и методов начального обучения, основанных на содержательном обобщении. Томск: Пеленг, 1992. - 115 с.
3. Зимняя И.А. Педагогическая психология. М.: Логос, 2004. - 222с.
4. Петерсон Л.Г., Агапов Ю.В., Кубышева М.А., Петерсон В.А., Система и структура учебной деятельности в контексте современной методологии. М.: Ювента, 2006. - 92с.
5. Слостенин В. А., Каширин В. П. Психология и педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 480 с.

6. Хуторской А. В. Дидактика. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2017. - 720 с.

7. Немов Р. С. Психология. Книга 2. Психология образования. М.: «ВЛАДОС», 2007. - 840 с.

© Фалей М.В., 2019

© Черкасова А.В., 2019

Худяков Е. Е.,

старший преподаватель

АЧОУ ВО «Московский финансово - юридический университет МФЮА»

г. Москва, РФ

СОЦИАЛЬНО – РЕФЛЕКСИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Аннотация

В статье рассматривается социально - рефлексивная компетентность как ключевой компетентности профессионального образования и подходы к ее определению.

Ключевые слова

Компетентностный подход, компетентность, компетенция, дополнительное профессиональное образование, социальная, рефлексивная, социально - рефлексивная компетентность.

В настоящее время в научных и научно - педагогических кругах широко обсуждается миссия дополнительного профессионального образования, которая осознается и осмысливается только при условии организации образовательной деятельности на основе компетентностного подхода, так как данная деятельность позволяет обучающимся решать нестандартные задачи, видеть проблемы профессиональной деятельности.

С точки зрения компетентностного подхода, понятие «компетентность» характеризуется как «опытное овладение человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности». В свою очередь, компетенция – «заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке, выраженное в конкретной совокупности взаимосвязанных ориентаций, знаний, умений, навыков, реального опыта деятельности ученика по отношению к определенному кругу объектов действительности, необходимых для осуществления личностно и социально значимой продуктивной деятельности» [1].

Компетентность, как личностное качество человека, становится все более востребована в разных сферах жизнедеятельности человека. Она определяется как сложное, многокомпонентное и многоаспектное явление – характеристика человека, успешно прошедшего социализацию и способного к самореализации в условиях современного общества. В других источниках под компетентностью понимается междисциплинарный предмет деятельности. Ведущие ученые в своих работах предлагают следующее определение компетентности:

О.А. Шабанов - «единство теоретической и практической готовности педагога в целостной структуре личности, характеризующее его профессионализм» [2].

М.В. Кондурар - «доскональное знание своего дела, существа выполняемой работы, сложных связей, явлений и процессов, возможных способов и средств достижения намеченных целей» [3].

Н.В. Бордовская - «система знаний в противовес понятию профессионального уровня, понимаемого как степень сформированное умений и навыков» [4].

Дж. Равен - «совокупность знаний, умений и способностей, которые проявляются в личностно значимой для субъекта деятельности» [5].

В.А. Ширяева - «знания, умения, опыт, теоретико - прикладная подготовленность к использованию знаний» [6].

И.А. Зимняя - «личные качества и опыт, которыми обладает человек: знание, образование, подготовка и другие личные характеристики, которые эффективно позволяют ему выполнять свою деятельность» [7].

Анализируя представленные дефиниции, можно выявить связь между понятиями «компетентность» и «компетенция». Эта связь заключается в том, что компетентность содержательно наполнена компетенциями к различным видам деятельности. Именно поэтому учеными выделяется ряд ключевых компетентностей, которые позволяют человеку успешно осуществлять значимые виды деятельности и соответствующие им компетенции.

Среди них рассмотрены:

- компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности;
- компетентность в сфере гражданско - общественной деятельности;
- компетентность в сфере социально - трудовой деятельности;
- компетентность в бытовой сфере;
- компетентность в сфере культурно - досуговой деятельности [30, 57, 87].

В.И. Байденко и Б. Оскарсон приводят список «базовых навыков» человека, соотносящихся с ключевыми квалификациями, которые содержательно могут быть интерпретированы как ключевые компетентности [18]. Согласно мнению авторов, они объемны и развиваются в дополнение к специфическим профессиональным. Такие ключевые компетентности включают:

- способность эффективной работы в команде;
- планирование;
- разрешение проблем;
- творчество;
- лидерство;
- предпринимательское повеление;
- организационное видение;
- коммуникативные навыки.

Ключевые компетентности, как отмечает И.А. Зимняя, «обладают рядом значимых характеристик, а именно готовность проявления личностного свойства в деятельности и поведении человека; знанием средств, способов и программ выполнения действий, решения социальных и профессиональных задач, осуществления правил и норм, что составляет содержание компетенций; опытом реализации знаний, умений; ценностно - смысловым отношением к содержанию компетенции, его личностной значимостью;

эмоционально - волевой регуляцией как способностью адекватно ситуациям социального и профессионального взаимодействия регулировать проявления компетентности» [7].

А.В. Хуторской отмечает, что «ключевые компетентности не только многомерны и многофункциональны, требуют значительного интеллектуального развития – определения своей позиции, критического и абстрактного мышления, самооценки, саморефлексии, но и междисциплинарны и метапредметны» [9].

Зарубежные и отечественные исследователи (В. И. Байденко, Э. Ф. Зеер, И.А. Зимняя, А. В. Хуторской, Г.К. Селевко, Дж. Равен, Р. Хинш и др.) связывают социальную компетентность с коммуникативными способностями и умениями, с теми индивидуальными характеристиками и способами поведения, которые делают человека способным выстраивать социальные отношения.

Таким образом социальная компетентность подразумевает овладение следующими компетенциями: умения и навыки социального взаимодействия, знания индивидом образцов поведения в социуме, социальных норм и ценностей, становление субъектности, которые позволят ему успешно функционировать в обществе [10].

Под рефлексивной компетенцией понимается профессиональное качество личности, позволяющее наиболее эффективно и адекватно осуществлять рефлексивные процессы, что обеспечивает процесс развития и саморазвития, способствует творческому подходу к профессиональной деятельности, достижению ее максимальной эффективности и результативности [11, с. 65]. Данное определение базируется на понимании рефлексии как неотъемлемой психической способности человека.

Таким образом, мы определяем социально - рефлексивную компетентность профессиональной деятельности как готовность и способность специалиста к рефлексивной организации и реализации социальной деятельности.

В настоящее время понятие социально - рефлексивной компетентности, определение ее структуры и функций, являются объектом исследования ведущих специалистов в области образования, поскольку рассмотрение компетентности с точки зрения компетентностного подхода согласуется современными тенденциями развития образования в России.

Особое место среди ключевых компетентностей занимает социально - рефлексивной компетентность, которая позволяет обучающемуся управлять процессами собственного обучения, развития, профессионального становления, а также формированием мировоззрения. Она формируется в рамках профессионального образования, как и другие ключевые компетентности, в том числе и компетентность в сфере трудовой деятельности.

Список использованной литературы:

1. Исаев Е.И., Слободчиков В.И., Психология образования человека: Становление субъектности в образовательных процессах. - М.: Изд. - во ПСГУ, 2014. - 432с.
2. Шабанов О.А. Методологические основания анализа компетентностной и знаниевой образовательных парадигм // Социально-гуманитарные знания. – 2013. – № 10. – С. 81–91.
3. Кондурар М. В. Понятия компетенция и компетентность в образовании / М.В. Кондурар // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. – 2012. – №1 (8). – С. 189 - 192.
4. Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие [Текст] / Н.В. Бордовская, А. А. Реан. – Спб.: Питер, 2006. – 304 с.

5. Равен, Дж. Компетентность в современном обществе [Текст]. М.: Когито - Центр, 2002. - 84 с.
6. Ширяева В.А. Формирование универсальной ключевой компетентности средствами ТРИЗ [Текст] / В.А. Ширяева. Саратов: Наука, 2009. - 88 с.
7. Зимняя И. А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования [Текст] / И.А. Зимняя // Высшее образование сегодня. – 2003. – № 4. – С. 34–42.
8. Байденко В. И. Базовые навыки (ключевые компетенции) как интегрирующий фактор образовательного процесса [Текст] / В. И. Байденко, Б. Оскарссон // Профессиональное образование и формирование личности специалиста. – 2002. – № 5. – С. 22–46.
9. Хуторской А.В. Дидактика: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.В. Хуторской. – СПб. : Питер, 2017. – 720 с.
10. Гвильдис Т.Ю. Проектирование универсально - ориентированной образовательной программы подготовки научно - педагогических кадров в трехуровневой системе высшего образования: дис. канд. пед. наук: 13.00.08 / Гвильдис Татьяна Юрьевна. — Великий Новгород, 2015. — 22 с.
11. Ушева Т.Ф. Рефлексия как ключевая компетенция будущего педагога // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: Сб. ст. по матер. XLIV междунар. науч. - практ. конф. № 9(44). – Новосибирск: СибАК, 2014 С. 65–73.

© Худяков Е.Е., 2019

КОГНИТИВНОЕ ИСКАЖЕНИЕ: ОШИБКА БАЗОВОГО ПРОЦЕНТА

Аннотация

В статье приведены сведения по проблеме игнорирования базового уровня. Приводятся конкретные примеры ошибки базового процента. Перечисляются причины их возникновения, какой вред они несут, а так же методы распознавания и способы избегания таких ошибок.

Ключевые слова

Когнитивные искажения, ошибки базового процента, игнорирование базового уровня.

Когнитивные искажения — систематические ошибки в мышлении человека (шаблонные отклонения), происходящие в определенных ситуациях и основой которых служат искаженные убеждения.

У каждого человека создается собственная субъективная реальность, зависящая от его восприятия. Из-за этого когнитивные искажения часто являются причиной неточных суждений.

Бывают ситуации, когда когнитивное искажение может спровоцировать более эффективное функционирование личности, например, человек начинает быстрее принимать решение и адаптироваться к ситуации. Другие же когнитивные искажения представляют собой следствие ограниченности возможностей человека.

Причины возникновения:

- стремление мозга экономить свои ресурсы. Мозг сжимает информация, когда ее объем слишком большой либо она сложна для понимания;
- влияние социума;
- моральные и эмоциональные факторы;
- нарушение в обработке информации;
- неконтролируемый поток всевозможных мыслей в сознании.

Возникновение когнитивных искажений

В 1972 году впервые было употреблен термин «когнитивное искажение» пионером когнитивной науки Амосом Тверски и психологом Даниелем Канеманом, когда они исследовали числовую грамотность людей. Они провели несколько ситуаций, где решения, принимаемые людьми, отличались от рациональных, так же психологи провели эксперименты, в ходе которых выявили влияние навязанных стереотипов на мышление людей и принимаемые ими решения. Вскоре исследования Тверски и Канемана получили широкое развитие.

Ошибка базового процента (игнорирование базового уровня) — ошибка в мышлении, при которой происходит столкновение с общей информацией о частоте какого-либо события и специфической информации о нем, человек обычно игнорирует первое и концентрируется на втором.

Пример 1

«Джон носит готическую одежду, имеет длинные черные волосы и слушает дэт - метал. Какова вероятность, что он христианин, и какова вероятность, что он сатанист?»

Если людям задать этот вопрос, они, скорее всего, недооценят вероятность того, что он христианин, и переоценят вероятность того, что он сатанист. Это произойдёт потому, что они проигнорируют, что базовый процент христианства (в мире исповедуют около 2 млрд людей) значительно больше базового процента сатанизма (оценивается в несколько тысяч).» [1]

Пример 2

Чарли хочет пригласить Луизу в кино. Вероятность, что она примет его приглашение, равна 10 %. Парень уверен, что в таком случае вероятность поцелуя на прощание составит 95 %. Каковы шансы Чарли получить поцелуй?

Для начала ему нужно уговорить Луизу пойти с ним в кино. Вероятность — 10 %. Это довольно низкое значение, скорее всего, она с ним не пойдет. Чарли хочет оценить вероятность совместного появления двух событий — она идет с ним в кино и целует его. Для этого нарисуем диаграмму, на которой будут изображены все вероятности и их исходы.

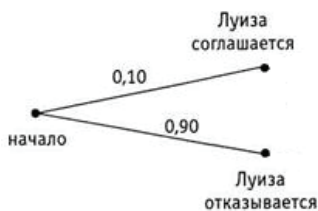


Рисунок 1. Древоподобная диаграмма

Сначала наша диаграмма имеет только две ветви: Луиза принимает приглашение и Луиза отказывается. От узла «Луиза соглашается» идет следующее разветвление, указывающее, получит ли Чарли поцелуй.

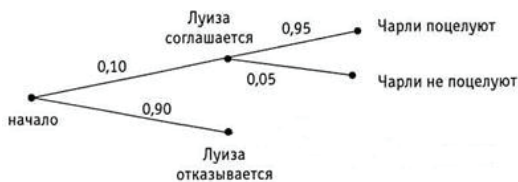


Рисунок 2. Древоподобная диаграмма

Очевидно, если Луиза откажется сходить в кино, то и поцелуй Чарли не получит. Значит ветвь, выходящая из узла «Луиза отказывается», будет со значением вероятности 1 события «Чарли не поцелуется».



Рисунок 3. Древоподобная диаграмма

Чтобы рассчитать вероятность поцелуя, используем правило «и» для нахождения вероятности нескольких событий. Вероятность поцелуя в таком случае будет равна: $1,10 \cdot 0,95 = 0,095$.

Стоит заметить, что данная вероятность меньше, чем низкий базовый уровень (10 %) и высокий последующий уровень (95 %). Многие люди этому удивляются. Вероятность совместного появления двух событий должна быть меньше, чем вероятность каждого отдельного события. Большинство людей недооценивает влияние ошибки базового процента и дает оценку ответа, ближе к более высокому уровню последующей вероятности. Эта ошибка называется игнорированием базового уровня.

Вред недооценки базового процента:

- увеличивается доверчивость;
- усугубляется психический климат;
- тревога;
- разлад в отношениях.

Как избежать ошибки?

Фактор, на который нужно обратить внимание — очевидность вывода. Если оценка сделана из двух - трех признаков — стоит внимательнее рассмотреть ситуацию со всех сторон.

Если возникает ситуация, требующая принятия решения в условиях неопределенности, стоит начать с базового уровня, а не со специфической информации. Если побочная информация все-таки присутствует, ее можно учесть, но она не должна кардинально менять ситуацию по сравнению с базовым уровнем.

Литература:

1. <https://4brain.ru/blog/> когнитивные - искажения /
2. [1] https://ru.wikipedia.org/wiki/Ошибка_базового_процента
3. <https://batenka.ru/explore/science/cognitive-biases/>
4. <https://helpiks.org/9-11510.html>
5. <https://kergma.net/rationality/nedoocenka-bazovogo-procenta>
6. http://www.rationalanswer.ru/2018/11/11/base_rate_fallacy/

© Рабочих Т.Е., 2019

Рабочих Т. Е.

студентка 2 курса, Мирэа – Российский технологический университет
г. Москва, РФ

ЭФФЕКТ ПЛАЦЕБО

Аннотация

В статье приведены сведения по проблеме эффекта плацебо. В работе описана его история, влияние на психологию и эмоциональное состояние человека, описан сам эффект плацебо и его метод. Приведены примеры и параметры, от которых эффект плацебо

наиболее эффективен, а так же рассказано об обратной стороне медали эффекта плацебо — эффекта ноцебо.

Ключевые слова

Эффект плацебо, эффект ноцебо, Генри Бичер, Мендел, психология.

Эффект плацебо

Плацебо — вещество без явных лечебных свойств, используемое для лекарственного средства в исследованиях, где оцениваемый эффект может быть искажен верой самого пациента в лечебные свойства препарата.

«Люди охотно верят тому, чему желают верить» Гай Юлий Цезарь

История

Впервые эффект плацебо был описан в середине XX века американским врачом Генри Бичером.

Будучи анестезиологом в военном госпитале, где очень часто была нехватка обезболивающих средств, Генри Бичер заметил, что в некоторых случаях вколотая инъекция обычного физиологического раствора имела практически такие же результаты, как укол настоящего препарата. Возвратившись с фронта, врач приступил к тщательному изучению данного феномена. По результатам наблюдений и исследований в 1955 году Генри Бичер в подробностях смог описать эффект плацебо.

В психиатрической больнице под руководством известного психиатра Э. Мендела находились особо опасные для окружающих пациенты, которые вынуждены были находиться в смиренных рубашках. Однажды данной лечебнице было предложено поучаствовать в испытании современного препарата, который должен был снять все проявления агрессии.

Эксперимент проводился таким образом, что даже сторонние наблюдатели, включая самого доктора Мендела, не знали, какая группа принимает транквилизаторы, а какая — «пустышку». Всем больным сообщили, что это чудодейственное лекарство, и никто не знал, что кто - то из них может получать просто сладкие витамины.

В ходе эксперимента Мендел часто рассказывал больным об этих чудодейственных препаратах, их уникальных свойствах и отсутствии побочных эффектов.

Вскоре психиатр заметил, что наблюдаемые стали более приветливыми и дружелюбными, а через время с них уже сняли смиренные рубашки.

Но каково же было удивление Мендела, когда оказалось, что никто из больных не получал настоящих лекарств. Таким образом, Мендел сделал вывод, что именно благодаря психологическому внушению психическое состояние больных не только стабилизировалось, но и значительно улучшилось.

Как работает эффект плацебо?

Хоть данный метод лечения не совсем изучен, при его применении выявлены некоторые закономерности:

- чем больше и ярче «таблетка», тем дороже, по убеждению пациентов, она стоит;
- чем дороже таблетка, тем она действеннее;
- прием нескольких пилюль на протяжении всего дня эффективнее, чем применение 1 шт. 1 раз в день;
- уколы действеннее приема пилюль;

- у некоторых пациентов плацебо вызывает побочные эффекты, присущие настоящему лекарству;

- позитивное мышление сохраняется, даже когда пациент знает, что он принимает «пустышку».

Опираясь на эти факты, в больницах могут использовать даже ложные операции. На сегодняшний день плацебо применяется в разных отраслях медицины.

Метод плацебо

Доказано, что пациенты, которым присуща тревожность и зависимость от окружающих, хорошо поддаются лечению плацебо.

Когда таким больным дать «пустышку», но внушить, что это высокоэффективное средство, у них включается механизм самоизлечения. Это происходит из-за того, что мозг запускает процессы выработки эндорфинов, уменьшающих боль, и других веществ, соответствующих ожидаемому действию лекарства.

Эффект плацебо в психологии

Специалисты из разных областей подключились к изучению этого феномена. Психологи тоже не остались в стороне и рассмотрели влияние плацебо на эмоциональное состояние человека. Воздействие действительно оказывается на всех людей без исключения. Так же были выявлены некоторые особенности:

- в поддержке врача нуждаются люди, испытывающие тревогу и зависимые от чужого мнения;

- эффект срабатывает лучше на больных с низко самооценкой;

- люди, страдающие депрессией или невротическими расстройствами, поддаются эффекту плацебо.

От чего зависит эффект плацебо?

Ряд исследований показал от чего зависит эффект плацебо:

- таблетки, выпущенные в яркой упаковке и больших размеров, действуют лучше, чем тусклые, маленькие пилюли;

- раскрученные бренды скупают охотнее;

- рецепт, выписанный профессионалом с сединами в висках, произведет большего эффекта, чем лекарство, назначенное участковым врачом;

- к таблеткам меньше доверия, чем к уколам;

- цвет имеет особое влияние. На желтые пилюли реагируют люди с депрессией. Дети выздоравливают при приеме красных таблеток. Зеленые капсулы снимают чувство тревоги;

- человек считает, что частый прием таблеток более эффективен.

Эффект ноцебо

Люди способны настроиться на положительный результат. Таким же образом они верят и в побочные эффекты.

Если при выписке лекарства доктор сконцентрирует на них внимание, то 70 % будут наблюдаться перечисленные симптомы. Данное явление называется — эффектом ноцебо. Его действие обратно плацебо и несет разрушительную силу.

Литература:

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Плацебо>
2. <https://ypsiholog.ru/effekt-platsebo/>
3. <https://sovets.net/8930-effekt-platsebo-cto-eto.html>
4. <https://sunmag.me/sovety/25-03-2014-effekt-platsebo.html>

© Рабочих Т.Е., 2019

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Журик А.А.,

магистрант направления подготовки «Социальная работа»
НИУ «БелГУ», г. Белгород, РФ

Тарасова Д.В.,

магистрант направления подготовки «Социальная работа»
НИУ «БелГУ», г. Белгород, РФ

Научный руководитель: **Лазуренко Н.В.**
канд. социол. наук, доцент НИУ «БелГУ»,
г. Белгород, РФ

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ: МУНИЦИПАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Аннотация

В статье рассматриваются основные направления реализации социальных проектов на территории отдельного муниципального образования, ключевыми из которых являются формирование кадрового потенциала и интеллектуальная досуговая деятельность молодежи.

Ключевые слова

Социальное проектирование, проект, молодежь, результат проектной деятельности.

Реализация молодежной политики на современном этапе невозможна без социальных проектов, которые инициируются различными структурами, в том числе муниципальной властью и имеют финансовую поддержку.

Рассмотрим некоторые ключевые аспекты социальных проектов на примере муниципального образования – Прохоровского района Белгородской области.

Ключевым направлением является формирование кадрового потенциала (из числа представителей молодежи) на территории муниципалитета. В 2018 году реализуется социальный проект «Молодежное правительство как институт формирования кадрового потенциала». Целью социального проекта является – формирование команды из социально - активных молодых людей, вошедших в состав молодежного правительства Прохоровского района, для трудоустройства в органы государственного, муниципального управления или хозяйствующие субъекты. По итогам деятельности молодежного правительства района в органы государственного, муниципального управления или хозяйствующие субъекты Прохоровского района должно быть трудоустроено 100 % членов молодежного правительства района, завершивших обучение по образовательным программам. Основными требованиями к результату проектной деятельности является: создание молодежного правительства, создание экспертного совета, составление карт компетенций для каждого члена молодежного правительства района, публикация материалов о деятельности молодежного правительства района в СМИ, прохождение стажировок членами молодежного правительства, разработка предложений по решению социально – значимых проблем района и т.д.

В этом же направлении реализуется социальный проект «Организация школы проектного менеджмента на базе Центра молодежных инициатив. Целью данного проекта является обучение менеджменту добровольцев из числа молодежи района; достижение данной цели планируется через организацию и проведение комплекса мероприятий, направленных на обучение проектной деятельности молодежи района, повышение культурного и образовательного уровня, сохранение и приумножение нравственных, культурных традиций молодежи; укрепление профессиональных, культурных связей между коллективами молодежи, молодежными организациями предприятий и организаций. В результате реализации проекта будет функционировать «Школа проектного менеджмента для добровольцев». Основными требованиями к результату проектной деятельности является: проведение тренингов, обучающих семинаров, разработка социальных проектов, размещение в СМИ статей, социальный опрос населения, разработка положения о деятельности школы.

Еще одним направлением проектной деятельности является интеллектуальная досуговая деятельность молодежи. На это направлены следующие социальные проекты: «Создание молодежного клуба интеллектуальных игр», «Развитие КВН - движения на территории района».

Целью проекта «Создание молодежного клуба интеллектуальных игр» является создание условий для интеллектуального и творческого развития молодежи путем создания молодежного клуба интеллектуальных игр на базе центра молодежных инициатив; способом достижения данной цели является: организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на повышение культурного, образовательного уровня молодежи, воспитание интереса к интеллектуальным видам деятельности и живому общению через деятельность молодежного клуба интеллектуальных игр и проведение мероприятий интеллектуальной направленности. При этом требованием к результату станет: проведение информационной кампании об открытии и организации деятельности клуба, привлечение молодых людей в деятельность клуба, освещение в СМИ.

Целью проекта «Развитие КВН - движения на территории района» является вовлечение молодых людей, проживающих на территории района к участию в КВН. В результате реализации проекта должно функционировать две лиги КВН. Требованием к результату является разработка положений о лигах КВН, проведение зональных игр, проведение финальных игр, вовлечение молодежи района в КВН - движение в качестве зрителей – потенциальных участников команд.

Таким образом, можно констатировать, что социальное проектирование – инновационная социальная технология, направленная на улучшение качества жизни молодежи посредством различных мероприятий, реализуемых на территории муниципального образования.

© Журик А.А., Тарасова Д.В., 2019

ОСОБЕННОСТИ НЕВЕРБАЛЬНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЖЕНСКИХ ПЕРСОНАЖЕЙ (НА МАТЕРИАЛЕ ПРОЗЫ Т.ТОЛСТОЙ)

Аннотация: Существуют различные способы дополнить, раскрыть и обогатить представление персонажей, сделать их более «живыми», наполненными внутренними эмоциями, которые рвутся наружу, переживаниями. Часто авторы художественных произведений, чтобы отразить всю широту человеческих эмоций в своих текстах, используют средства невербального представления. К ним относятся следующие: мимика, жесты, позы, интонация, тембр голоса, визуальный контакт, тактильный контакт.

Ключевые слова: невербальное поведение, семантическая группа, мимика, жесты, позы.

При анализе слов, описывающих невербальное поведение, а конкретнее мимику женских персонажей, можно выделить несколько подгрупп (описание лица, взгляда, бровей, глаз, губ, щек, улыбки). Большое внимание уделяется «глазынькам», что подчеркивает кокетливость и симпатичность женских персонажей, используются при этом глаголы как совершенного вида: «моргнет», так и несовершенном «сияет», «переливается»: «...**глазыньками моргнет** да головкой - то эдак **подернет**». В основном глаголы употреблены в несовершенном виде, третьем лице «глазыньки у ней сияют да переливаются»: «*Стал представлять, как Оленька, в новой кацавейке, да в сарафане с пыльными рукавами сидит за каким - то столом богатым, то взор в столешницу опустит, то на него, на Бенедикта, поглядывает, то на свечки зажженные поглядывает, – а от тех свечек **глазыньки у ней сияют да переливаются**, а румянец во всю щеку так и пышет*». «Глазыньки» у героини переливаются от наслаждения происходящим, ей радостно и хорошо, она счастлива.

Описание невербального поведения героев показывает, что взгляд является отражением внутренних переживаний, неуверенности и робости женских персонажей. Это передается с помощью глаголов, большинство из которых имеют приставку «по - » («поглядывает», «поглядывает»). Женские персонажи настолько стесняются противоположного пола и не знают, как себя вести, что «опускают взор то в столешницу, то на него, то на свечки».

Интересно использование фразеологизмов «одним глазом - то поглядывает», «потупила свой глазик», причем в обоих примерах слово «глаз» употребляется с уменьшительно - ласкательным суффиксом « - ик»: «*Она давно на него **одним глазом - то поглядывает***». Здесь с помощью фразеологизма автор пытается показать нам, что девушка смотрит на парня исподтишка, он ей интересен, но прямо смотреть она стесняется. «*Потупила свой **глазик единственный***». В данном случае фразеологизм использован с той целью, чтобы изобразить застенчивость, стеснительность героини.

Большое внимание уделяется описанию взгляда и лица женских персонажей, «взгляд мутный» и «со скривленным лицом». При этом Т. Толстая прибегает к использованию метафор «напугать во взгляд мути», «гневными взглядами вспыхивают», «давила взглядом»: «*А глазами - то какими смотрят: напугают во взгляд мути и так это: вроде и неподвижно, а вроде и насквозь?*».

Также большое количество эпитетов, которые придают образность описанию: «гневными взглядами», «томный вид», «небрежное, насмешливое, задумчивое лицо», «глядела холодно и пристально», «строгий взгляд». С помощью них Т. Толстая наиболее ярко описывает внутреннее состояние женского персонажа, который находился в ярости: «*Напрасно Зоя сидела с томным видом, сделав небрежное лицо, как бы слегка насмешливое, отчасти задумчивое.*».

Описанию бровей женских персонажей уделяется меньше внимания, этот элемент является менее важным поведенческим знаком (в трех предложениях). Это два глагола («хмурит», «возвела»): «*Смеется, пужается, брови хмурит, – а есть ли у ей и вправду чувства какие?*». «*А Оленька ... бровки - то возвела под самую ленту.*».

Улыбке, губам и щекам дается лишь по одному - два описания. Однако это не говорит об отсутствии их значимости при невербальной коммуникации. В своих художественных текстах Т. Толстая преимущественно использует глаголы для ее изображения, причем несколько раз повторяется лексема «улыбаться»: «*Александра Эрнестовна улыбается утра, улыбается мне.*».

Но женские персонажи могут не только мило выражать свои эмоции, они также «скалятся» и «кисло улыбаются», это подчеркивает, что выражение эмоций не всегда является искренним: «*Она скалится.*» Здесь «оскал» выражает недовольство и злобу. «*Зоя кисло улыбалась.*» Кислая улыбка – улыбка разочарованного человека.

Т. Толстая дает характеристику жестам при помощи разных частей речи (в основном это глаголы совершенного вида в будущем времени), считая эту характеристику важным элементом в невербальной коммуникации, причем предпочтение отдается рукам.

Голова героев также участвует в невербальном поведении. Из своей глупости, а также неусидчивости женские персонажи «вертят головой»: «*Головой вертит, губами шлепает, а внутри у ей что?*»; «*Ай, да не приставайте к нам с глупостями, нам нужен абажур, нам вон туда, я верчу головой, мелькают веники, корзинки, крашеные деревянные яйца, поросенок – не зевай, все, пошли назад.*» В приведенном примере словосочетание «верчу головой» означает то, что персонаж ищет то, что ему нужно, а перед его глазами мелькает разного рода всячина.

Следует обратить внимание, что в целом сборнике «На золотом крыльце сидели» и романе «Кысь» Т. Толстой у женских персонажей лишь один жест связан с движением ногами. Для этого описания автор использует глагол несовершенного вида «поджимать», употребленном в прошедшем времени: «*Галя скулила и поджимала ноги, попрыгивая на обочине, а за ее спиной, во дворце, догорало последнее окно, розы погружались в дремоту*».

Позе женских персонажей также уделяется внимание. Важно, что они все связаны с сидячим положением: «сидит, зарумянившись», «сидит, сама не шелохнется»: «*Сидит, зарумянившись, глазки опустила.*» Деепричастие «зарумянившись» говорит о героине, как о девушке стеснительной, застенчивой.

Поза, связанная с сидячим положением «нога на ногу», выражает величие и спокойствие. Женские персонажи «склоняют голову набок», что также выражает умиротворенность, возможно, задумчивость: *«И прислушивается: головку набок склонит и прислушивается».*

Итак, Т. Толстая большое внимание уделяет невербальному поведению женщин. В ее прозе мы видим подробное описание жестов, мимики, поз. Во многом это помогает лучше понять характер героя и реакцию на различные ситуации.

Литература:

1. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2009. - 520 с.
2. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. 5 - е изд., стереотип. — М.: КомКнига, 2007. — 144 с. — (Лингвистическое наследие XX века).
3. Купина, Н.А. Лингвистический анализ художественного текста: учеб. пособие / Н.А. Купина. - М.: Просвещение, 1980. - 78 с.
4. Толстая Т.Н. Роман «Кысь». - М.: Эксмо, 2008.— 1–304.
5. Толстая Т.Н. Сборник рассказов «На золотом крыльце сидели...».—М.: Молодая гвардия, 1987.— 1–260.

© Галда Н.В. 2019

Галда Н.В.
Студент СКФУ,
г. Ставрополь, РФ

ОСОБЕННОСТИ НЕВЕРБАЛЬНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МУЖСКИХ ПЕРСОНАЖЕЙ (НА МАТЕРИАЛЕ ПРОЗЫ Т.ТОЛСТОЙ)

Аннотация: Часто писатели, создавая творение, прибегают к помощи невербальных средств представления героев в своих текстах, что имеет частое применение и огромное значение для художественной литературы. К невербальным способам коммуникации относятся следующие: мимика, жесты, позы, интонация, тембр голоса, визуальный контакт, тактильный контакт. Указанные способы дополняют, раскрывают и обогащают представление персонажей, делают их более «живыми», наполненными внутренними эмоциями, которые рвутся наружу, переживаниями.

Ключевые слова: невербальное поведение, семантическая группа, мимика, жесты, позы.

В сборнике «На золотом крыльце сидели...» и романе «Кысь» Т. Толстой обнаружено значительное количество предложений с примерами знакового поведения мужских персонажей.

Автор большое внимание уделяет мимике героев, а точнее глазам, используя при этом большое количество глаголов как совершенного вида: «приоткрыл», «моргнет»,

«сощуришь», «выразишь», «скосил», так и несовершенного: «шарит», «съезжает», «вываливается», «зыркает», выражающие любопытство героев: «*Как к Оленьке подступишься? Бенедикт только вздыхает да искоса посматривает, а она уж знает, лапушка: глазыньками моргнет да головкой - то эдак подернет*».

Невербальному поведению, связанному с описанием бровей героев, отводится немаленькая роль, что говорит о значимости этого элемента для представления мужских персонажей в художественных текстах, взятых для анализа. В данной группе преобладают глаголы, которые употреблены только в совершенном виде «накудлатит», «шевелинул», «принял», «повел», «поднял»: «*Он, ясно, тревожится, снопы прикрывает, от меня загораживает, лицо такое делает беспокойное, вроде как отрицательное, брови накудлатит и с - под бровей взгляды бросает*».

В исследуемых текстах присутствует большое количество примеров самовыражения личности при помощи жестов. Они связаны с руками, пальцами и локтями (машет руками, протянешь палец, как выбросит руку).

Герои анализируемых произведений часто жестикулируют, чтобы подчеркнуть свои слова. Это может происходить сознательно, чаще всего как показатель неодобрения или желания прогнать кого - то. С целью отрицания чего - либо также используется глагол «воротить», грубо при этом называя лицо «рылом»: «*Вот ведь: приходил, просил, меняться предлагал, подарок ценнейший принес, - не пожалел; сидел с ними, с Пржежными, полдня, чуху их слушал, - так нет, врал, притворялись, за нос водили, рыло от него воротили, руками отрицание делали: нету, мол, у нас книг! нету!.. не взыщи!*».

В некоторых ситуациях герои сознательно меняют выражение лица для того, чтобы показать свое отношение к происходящему, для этого используются глаголы «набычился», «суровился»: «*И лицом набычился: помогает*»; «*Пошли колеса красные да желтые вертеться, голова закружилась, а она уж тут, ее и с раскрытыми глазами видишь!*»; «*Бенедикт ...личиком суровился...*» (Т. Толстая. «Кысь»). В данных случаях употребляются глаголы как в прямом, так и в переносном значении.

Взгляд героев является отрицательным и неодобрительным, что выражается с помощью лексем совершенного вида: «покрашел», «набычился», «помрачнел», несколько раз возвратный глагол «нахмурился»: «*Федор Кузьмич нахмурился и руками пошевелил*».

Герои сознательно или бессознательно управляют своим взглядом: «*Виктор Иванович собрался, опять выражение на личико нахмурил, руки по швам сделал*». Обратим внимание, что все переживания мужских персонажей Т. Толстая виртуозно старается отобразить на лице героев: «*Шакал на нее из своего угла покосился: своеволие выражает*».

Отметим, что зачастую в прозе Т. Толстой взгляд также может выражать и сомнение персонажей: «*Бенедикт посмотрел с сомнением: скотина ржет, довольный*».

Отрицательность взгляда может выражаться качественными прилагательными «беспокойное», «отрицательное» лицо, «тоскливый» взор, «светлый» взгляд, а также притяжательным «дворянский» взор: «*Он ...лицо такое делает беспокойное, вроде как отрицательное*». «*Благородный старик смотрит тоскливым дворянским взором: его годы ушли, Зоино благоухание уже не для него*».

Необходимо обратить внимание на то, что в произведениях Т. Толстой меньше всего внимания уделяется описанию улыбки. При характеристике знакового поведения, связанного с мимикой рта, два раза употреблен возвратный глагол в совершенном виде, причем один и тот же: «*Федор Кузьмич улыбнулся и головой покачал*».

Часто мужские персонажи указывают на что - либо, прибегая к помощи рук. Для этого описания используются глаголы, употребленные как в совершенном виде («выбросит»),

«повел», запустил): *«Бenedикт, чего сказать - то хочу, - да как выбросит руку»;* *«Виктор Иванович повел рукой на подушечку, - но он весом, груб, зрим... Земля тебе тухлом, Анна Петровна!..»;* *«...руками отрицание делали: нету, мол, у нас книги!».*

Жесты персонажей, связанные с пальцами, выполняют ту же функцию, что и движение рук. С помощью них герой в основном указывает на что - либо:

«Денисов спросил самого сладкого и ласкового: нет ли тут, часом, товарища Бахтиярова? - и тот сейчас же полюбил Денисова, как родного брата, и мизинчиком указал и направил: вон там товарищ отдыхают».

В исследуемых текстах два раза встречается жест, произведенный кулаком, который используется для привлечения внимания, утверждения своего собственного «Я»: *«Лев Львович заплакал пьяными слезами, стукнул кулаком по столу, - горошек подскочил на тарелке»* (Т. Толстая. «Кысь»).

Ноги и колени также участвуют в языке жестов. Т. Толстая передает это с помощью глаголов совершенного вида прошедшего времени («положил», «перегородил», «наподдали»): *«Бenedикт тоже накинудся, помогал вязать вожжами пьяную скотину; скрутили, выбросили наружу, наподдали пинка напоследок».*

Т. Толстая только в трех предложениях дает характеристику позе (в основном это глаголы совершенного вида в будущем времени «согнешься», «вывернешь», «прислонишься» и т.д.), возможно, считая ее не самым важным элементом в невербальной коммуникации. *«Засим, говорит, не смотри на меня аки козел, исподлобья, взглядом тухлым; когда слушаешь, рот широко не разяывай, и ногу об ногу не заплетай».*

Итак, Т. Толстая большое внимание уделяет невербальному поведению мужчин. В ее прозе мы видим подробное описание жестов, мимики, поз. Во многом это помогает лучше понять характер героя и реакцию на различные ситуации.

Литература:

1. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. 5 - е изд., стереотип. — М.: КомКнига, 2007. — 144 с. — (Лингвистическое наследие XX века).
2. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2009. - 520 с.
3. Купина, Н.А. Лингвистический анализ художественного текста: учеб. пособие / Н.А. Купина. - М.: Просвещение, 1980. - 78 с.

© Галда Н.В. 2019

Кометгiani Е.А.,

ст. преподаватель кафедры «Лингводидактика»
Российского Университета транспорта (РУТ) (МИИТ)

ЗАГОЛОВОК КАК СМЫСЛОВАЯ ИДЕЯ ТЕКСТА (НА ПРИМЕРЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ТЕКСТОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ТЕМАТИКИ)

Аннотация. В настоящей статье рассматриваются вопросы функционирования заголовка в текстах англоязычного издания железнодорожной тематики. Выделяется важная роль заголовка как явления, фокусирующего смысл текста. Приводится классификация

заголовков исследуемого издания. Отмечено, что способность отражать основное содержание текста имеет основание трактоваться как значимая характеристика заголовка и его коммуникативная составляющая.

Ключевые слова: англоязычная пресса, железнодорожная тематика, заголовок, смысл текста.

Заголовок представляет интерес для современных исследователей как концепт текста [5, с. 126–132], рассматриваются их типы [1], [8]. Характеристики заголовка анализируются на примере газетного материала [2, с. 3], [3, с. 133 - 135], [4, с. 69–75], [7, с. 168].

В настоящей статье заголовок исследуется как контактоустанавливающее языковое средство в функции отражения основной идеи текста, как лаконичная форма его содержания. В этой связи речь идёт о заголовке - идее, находящемся в одном ряду с другими типами заголовков, классификация которых рассматривается в работах исследователей. Так, выделяются следующие виды заголовков: заголовок - тема, заголовок - двусмысленность, заголовок - парадокс, заголовок - противопоставление, заголовок - идея, заголовок - цитата, заголовок - перечисление [8].

Фактическим материалом исследования послужили англоязычные тексты издания *Transportweekly international*, *Railway - news.com*.

В процессе исследования было отмечено, что в основная идея заголовка выражается в краткой репрезентации информационного содержания текста, стремлении привлечь внимание адресата к вопросам, рассматриваемым в тексте. Отметим, что тексты железнодорожной тематики функционируют как реализованная цель дискурса, как итог дискурсивной деятельности [6, с. 37–42]. Выявленные заголовки отражают основные направления профессиональных коммуникаций железнодорожной сферы. Была составлена следующая классификация:

– транспортная логистика: *A prospective scope Container logistics in South Asia* (Перспективный объем контейнерной логистики в Южной Азии) [9], *Con - tra Group: When Logistics Is No Longer A Concern* (Contra Group: Когда логистика больше не является проблемой) [9];

– создание новых рабочих мест, офисов: *Kuehne+ Nagel inaugurates new German HQ* (Kuehne + Nagel открывает новый немецкий головной офис) [9];

– вопросы устройства железной дороги: *Connecting Railways: Why Better Coverage Will Improve Customer Satisfaction* (Соединение железных дорог: почему лучшее покрытие послужит удовлетворенности клиентов) [10], *Connectors for the Rail Industry* (Соединительные разъемы для железнодорожной отрасли);

– наименования оборудования: *Automatic measuring stations for wheelset dimensions measurement* (Автоматические измерительные станции для измерения размеров колесных пар) [10];

– вопросы сервиса для пассажиров в железнодорожной сфере: *Information on Every platform: Outdoor LCD Displays Designed for Transit+Beyond* (Информация на каждой платформе: напольные дисплеи LCD Конструированные для перехода+за пределами) [10];

– внедрение новых технологий: *Digitisation is impacting every area of the rail industry, from train maintenance through to ticket sales* (Цифровизация (внедрение цифровых технологий) влияет на каждую область железнодорожной отрасли, от обслуживания поездов до

продажи билетов), *Digital innovations to look out for at InnoTrans 2018* (Цифровые инновации для InnoTrans 2018) [10].

Исследование позволило отметить, что заголовки анализируемых текстов могут представлять собой метафорические выражения: *Playing by the global rules* (Игра по глобальным правилам), повторы: *New concept for the new development* (Новая концепция нового развития) [9]. Установлено, что заголовки могут содержать стилистически окрашенную лексику: *Proud to help our customers succeed* (Горды, что помогаем нашим клиентам добиться успеха) [10].

Таким образом, проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы.

1. Заголовок англоязычных текстов железнодорожной тематики рассматривается как авторская идея о передаче в краткой форме информации об основном содержании текста.

2. Заголовки исследуемых текстов отражают основные направления профессиональных коммуникаций железнодорожной сферы.

3. Среди наиболее значимых аспектов железнодорожной деятельности выделяются, в том числе такие, как транспортная логистика, создание новых рабочих мест, офисов, *вопросы устройства железной дороги*, наименования оборудования, вопросы сервиса для пассажиров в железнодорожной сфере, внедрение новых технологий.

4. Вышеперечисленное позволяет трактовать заголовки англоязычных текстов железнодорожной тематики как значимую дискурсивную характеристику железнодорожной сферы.

Литература

1. Ворожцова О.А., Дайбова О.Н. Типы заголовков в английских печатных СМИ // В мире научных открытий. 2010. [Электронный ресурс]. URL: <http://naukarus.com/typy-zagolovkov-v-angliyskih-pechatnyh-smi>

2. Лазарева Э.А. Заголовок в газете: Учебное пособие. 2 - е изд., доп. и перераб. Екатеринбург: Изд - во Урал. ун - та, 2004. 84.с.

3. Лютая А.А. Заголовок, подзаголовок, текст газетной статьи: прагматика соотношений // Альманах современной науки и образования. 2008. № 2. Ч. 1. с. 133–135.

4. Пушкарева И.А. Заголовок в информационно - оценочном пространстве городской газеты // Вестник Томского государственного педагогического университета. Томск: Изд - во Томского гос. пед. ун - та, 2011. № 3 (105). С. 69–75.

5. Сосунова Г.А. Заголовок как концепт текста французской таможенной прессы // Вестник МГОУ. Сер.: Лингвистика. М.: Изд - во МГОУ. 2016. № 3. С. 126–132.

6. Сосунова Г.А. Текст как итог дискурсивной деятельности и единица коммуникации // Вестник МГОУ. Сер.: Лингвистика. М.: Изд - во МГОУ. 2014. № 1. С. 37–42.

7. Стам И.С. Газетный заголовок: соотношение логического и эмоционального в свете социальной психологии (на материале центральных газет) // Вопросы стилистики. 1982. № 18. с. 168.

8. Шевчук Д.А. Экономическая журналистика [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.rus.ec/b/116733/read>. 2009

9. Transportweekly international [Электронный ресурс]. URL: http://www.transportweekly.com/pages/ru/tw_international/twi/

10. Railway - news.com [Электронный ресурс]. URL: <https://railway-news.com/news/>.

© Кометиани Е.А., 2019

Потемкина Т.П.
Студентка 2 курса МГПУ
г. Москва, РФ
Научный руководитель:
Ленинцева В.А.
канд. культ., доцент МГПУ, г. Москва

СООТНОШЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА И ПОНЯТИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА)

Аннотация

В статье представлен анализ соотношения значения слова и понятия. Доказывается, что в современной лексикологии существует большое количество определений значения слова, но основным является то, что значение – это существующая в нашем сознании связь (отношение) знака с тем, знаком чего оно является.

Актуальность темы данной статьи заключается в том, что достаточно глубокое изучение значения слова, осознание его понятия позволит эффективнее и рациональнее подходить к аспекту изучения иностранных языков и лучше понимать свой родной. Благодаря исследованию, каждый, основываясь на научных знаниях, сможет сформулировать свое мнение касательно затронутой темы и правильно аргументировать его.

Цель статьи – рассмотреть соотношение значения слова и понятия, основываясь на работах таких лингвистов, как Апресян Ю.Д., Уфимцева А. А., Кобозева И.М. и Кленин И. Д.

Метод выполняемой работы – анализ научной литературы лингвистической направленности, и соотношение работ разных авторов касательно данной проблематики.

Результатами данного исследования являются краткое и структурированное изложение темы статьи, анализ работ разных лингвистов, четкие выводы

Выводы: тематика данной статьи затрагивает не только профессиональных лингвистов или студентов лингвистических университетов, но и заинтересованных данной темой людей. Доступное изложение и четкие выводы помогают осознать большой мир значений и понятий слов, что делает речь говорящего логически правильной, а соотношение работ нескольких лингвистов помогает выявить развитие современной семасиологии.

Ключевые слова

значение слова; понятие слова; сигнификативный; денотативный; прагматический; соотношение.

Проблематика соотношения слова и понятия является актуальной не только для студентов факультетов иностранных языков, но и для носителей языка, так как благодаря правильно - сформулированной точке зрения касательно значения слова и понятия, обозначаемое им, происходит осознанное изучение зарубежных языков и более глубокий анализ родного.

В современной лексикологии существует большое количество определений значения слова, однако в данной работе за основу будет взято только одно, которое наиболее четко отражает в себе нужные для рассмотрения аспекты. Таким образом, значение – это

существующая в нашем сознании связь (отношение) знака с тем, знаком чего оно является. [6, с. 20]

Согласно Кобозевой И.М., к компонентам значения слова относятся: денотативный, сигнификативный, прагматический и синтаксический. Лексическому значению в основном присуще только денотативный, сигнификативный и некоторые аспекты прагматического. Рассмотрим каждый поподробнее.

Сигнификативный компонент связан с отражением действительности в сознании человека. Лишь небольшое количество отличительных особенностей предмета закрепляется в слове. Под сигнификатом слова подразумевается совокупность существенных признаков, которые им обозначаются, и в свою очередь он является центром лексического значения. Также сигнификат слова можно рассматривать как набор условий, благодаря которым можно было бы обозначить объект определенным словом. Например, слово 脸 liǎn дается в значении «лицо», но может иметь понятие лицо, как передняя часть головы, а может иметь понятие лицо, как выражение эмоции.

Предметность мышления определяет наличие у слова денотата или денотативного значения. В языковом значении лексемы отражается предметный мир, который включает в себя как реальные объекты экстралингвистической деятельности, так и психические состояния, признаки, эмоции и т.д.

Определение «денотат», которое можно применить к слову - лексеме, имеет только виртуальное представление, что допускает две его трактовки в лексической семантике. В первом случае, денотат лексемы – это целостный образ типичного представителя какого-либо класса, который связан с конкретным словом. Например, слово 狗 gǒu «собака». Его первым денотатом являются все собаки, но вторым денотатом уже выступает образ типичной собаки.

Во втором случае, денотат лексемы – это ментальное отображение объекта действительности, а также сопоставление целостного представления о нем его аналитическому представлению в виде комбинации признаков.

В конкретной лексике (т.е. в словах, денотатами которых являются образные представления об реальных материальных объектах) денотативное значение преобладает над сигнификативным. Допустим, чтобы описать слово «стул», мы должны провести соотнести его с другими предметами, предназначенными для сидения (скамья, табурет, кресло и т.д.). Что же касается слов, обозначающих объекты, полученные в результате абстрагирования от конкретных предметов, отношений или свойств (абстрактная лексика), то в ней выделяют следующие виды:

- Названия, выражающие обобщенные понятия признака (天才 tiāncái «талант»);
- Термины (экономический термин 失业 shīyè «безработица»);
- Название категорий реального мира, которые выступают как родовые понятия относительно видовых (感觉 gǎnjué «чувство»);
- Наименования единичных понятий, которые являются нереальными (灶王 zàowáng «домовой»).

Прагматический компонент несет в себе информацию об отношении говорящего к обозначаемому словом объекту. Выделяют четыре разновидности прагматического компонента:

1. Отношение говорящего к обозначаемому. В языке существуют такие слова, которые передают эмоциональный окрас говорящего тем словам, в которых данного окраса нет. Например, 马 mǎ «лошадь» и 劣 马 liè mǎ «кляча». Такие слова следует отличать от тех,

которые обозначают эмоции или чувства. В эту же группу относят слова, посредством которых обозначается отношение говорящего к объектам. К таким словам можно отнести 只zhǐ «всего лишь», 整zhěng «цельный, полный, целиком».

2. Отношение говорящего к адресату. К таким словам можно отнести 丫头yāotou «девчонка» или 妈咪māmī «мамочка». Благодаря использованию данного компонента можно выявить отношение говорящего к кому - либо. Также, отношение говорящего может быть выражено понятием его личной сферы. Например, если говорящий, говоря о животном, употребляет местоимение 它tā «оно», то он показывает, что для него животное – не является другом человека. [5, с. 80 - 90]

Существуют еще два вида прагматического компонента, однако они не связаны с лексическим значением, поэтому в данной статье не будут затрагиваться.

Кленин И. Д. считает, что для семасиологии наибольший интерес представляет сигнификативное значение, так как формирование знаковой системы языка зависит от отображаемых в сознании человека предметов и свойств. Семантические поля слов в разных языках обычно не совпадают. В пример данному утверждению можно привести глагол русского языка «жарить» с его значением в китайском языке: 煎jiān «жарить на сковороде»; 烤kǎo «жарить над пламенем»; 炸zhà «жарить в кипящем масле». Еще одним наглядным примером несоответствия структурного деления предметов окружающего мира служит различие в названии родственных связей. В китайском языке такие связи выстраиваются по принципу соотнесения к стороне отца или матери: 姑māgūmā «тетя» (по линии отца) и 姨yímā «тетя» (по линии матери), когда в русском языке будет просто «тетя», а для уточнения будет указано с какой стороны. [4, с. 20, 21]

Слово представляет собой наименование, обозначающее понятие о каком - либо объекте. Согласно определения Горского Д.П., понятие «есть мысль, в которой отражаются отличительные, специфические свойства предметов действительности и отношения между ними» [3, с. 99], а также является высшей формой отражения действительности в сознании человека. Как понятно из определения, в понятии отражаются наиболее важные или основные признаки предметов.

Исследования в области философии и теории языка выявили, что связь между значением и понятием может различаться:

1. Значение слова может представляться обширнее, чем его понятие. Очень часто это относится к явлению полисемии. Например, слово 头tóu в понятии – «голова» (верхняя часть тела), но оно обладает широким спектром значений: «головной» (первый) 头五年tóu wǔnián «первые пять лет»; как счетное слово для крупных животных 三头象sāntóu xiàng «три слона».

2. Понятие может быть шире, чем значение. В таких случаях слова не несут эмоциональной окраски, и их значение определяется теми словами, с которыми оно употребляется. В настоящее время к таким словам можно отнести 发fā. Конкретное значение глагола можно выявить только в словосочетании: 发展fāzhǎn «развиваться»; 发福fāfú «полнеть»; 发音fāyīn «произносить». В современном китайском языке благодаря наличию второй морфемы в двусложных словах, передаваемое значение уточняется. В вэньяне преобладали односложные слова, таким образом, из - за отсутствия второй

морфемы высказывание можно было трактовать по - разному. Случается и такое, что в ходе истории развития языка меняется объем понятий (совокупность отражаемых предметов).

3. Полное совпадение значения и понятия. Чаще всего можно встретить в терминах 失业 shìyè безработица. Полное несовпадение значения и понятия. Например, 板 bǎn в физике имеет значение «пластины» как железной полосы из металла, а в повседневной жизни значение «дощечки».

В историческом плане, по мнению Кленына И.Д., интересен для рассмотрения вопрос об изменениях объема (совокупность предметов, отображенных в понятии) и содержания (совокупность отличительных признаков, центром которой являются существенные признаки предметов, включаемых в понятие) понятий как результат процесса развития языка. Таким примером послужит 以yǐ, которое в эньяне употреблялось для ввода инструментального дополнения 打人以棍dǎrén yǐ gùn «ударить человека палкой». На данный момент 以yǐ имеет несколько значений. Одно из них – это «посредством» 以父母活着yǐ fùmǔ huózhè «жить за счет родителей» [4, с. 24,25]. К таким словам также можно отнести семантические архаизмы (слова с новым значением, при этом старое отмирает): 状元zhuànguān раньше имело значение «победитель столичных экзаменов, первый кандидат на высокую должность», а в современном языке понимается как «специалист, знаток»; 下海xiàhǎi изначально трактовалось как «от кружка самодеятельности дорасти до профессионального артиста», а в настоящее время используется в значении «заниматься предпринимательством».

В понимании данной проблемы можно выявить некоторые различия.

По мнению Апресян Ю.Д., с семантической точки зрения слово необходимо рассматривать с двух сторон, а именно с денотативной и сигнификативной. К особенности лексического значения он относит лексическую, семантическую и морфо - синтаксическую сочетаемость.

Под денотатом слова он подразумевает класс обозначаемых этим словом фактов, а потом сигнификатом – общие признаки всех фактов, относящихся к данному классу. [1, с. 60] Проблематику синтактики он сводит к выявлению разницы между лексическим значением слова и его сочетаемостью, а под лексическим значением он подразумевает «семантика знака (наивное понятие) и та часть его прагматики, которая включается в модальную рамку толкования» [1, с. 69]. Таким образом, Апресян Ю.Д. устанавливает связь между значением слова и понятием.

Уфимцева А. А. полагает, что для всестороннего анализа значения знаменательных слов необходимо рассмотреть их с точки зрения парадигматики, эпидигматики и синтагматики. Согласно ее мнению слово может представляться как слово - лексема (система словоформ слова и его смысловой структуры), как отдельные лексико - семантические варианты и как семантически реализованная единица языка.

К основной функции словесного знака она относит репрезентативную функцию, то есть способность являться средством обобщенного представления о предметах и явлениях действительности. Если обозначить предмет как целое, считает автор, то слово уже представляет собой наименование целого класса подобных предметов. Такая обобщающая

роль слова проявляется в том, что объектом названия могут быть и референт (конкретный предмет), и денотат, и сигнификат.

Уфимцева А.А. также считает, что распространенное представление о каком-либо классе предметов, которое присуще именам конкретных объектов, окружающих или представляющих собой внешний и внутренний мир человека, следует понимать как «предметная отнесенность». С логической точки зрения данная отнесенность может определяться как объем понятия. Также номинативное слово связано с его сигнификатом, что определяет его «понятийную отнесенность».

Процесс наречения вызван психологическими и социальными потребностями, так как обозначаемый словесным знаком предмет был выделен их большого количества других предметов, систематизирован и ограничен он других, имеющих отличительное наименование.

Сигнификативный и денотативный компонент в знаковом значении слов не противопоставляются, а, наоборот, являются взаимосвязанными. [8, с. 88 - 95]

Итак, исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что

- слову присуще множество значений, каждое из которых обладает своим, конкретным понятием;

- выражение одного и того же понятия осуществляется разными словами;

- выражение понятий в целом может также осуществляться двумя и более словами (словосочетаниями), а значение слова такой возможности не имеет;

- наличие слов, которым не присуще понятие (междометия) и слов, понятие которых не имеет узальной единицы;

- значение слова может быть неизменным, когда его понятие может меняться с учетом истории развития языка.

Список использованной литературы:

1. Апресян Ю.Д. Избранные труды. Том 1 Лексическая семантика. – М.: «Восточная литература» РАН, 1995. 442 с.
2. Горелов В.И. Лексикология китайского языка: учебное пособие для студентов пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1984. 216 с.
3. Горский Д.П. Вопросы абстракций и образование понятий. – М.: Академия Наук СССР, 1961. 353 с.
4. Кленин И.Д., Щичко В.Ф. Лексикология китайского языка. – М.: Восточная книга, 2013. 272 с.
5. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика: Учебное пособие. – М.: Эдиториал УРСС, 2000. 352 с.
6. Немченко В.Н. Введение в языкознание: учебник для вузов. – М.: Дрофа, 2008. 703 с.
7. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. / под. ред. проф. Л.И. Скворцова. 28-е изд., перераб. – М.: ООО «Мир и образование»: ООО «Издательство Оникс», 2012. 1376 с.
8. Уфимцева А.А. Лексическое значение. – М.: Наука, 1986. 239 с.

© Потемкина Т.П., 2019

Саввин Э.Э.,
студент группы ПИ - 17 - 2,
Степанова Н.Н.,
студентка группы ИТСС - 17 - 2
Института математики и информатики
Северо - Восточного федерального университета
г. Якутск, Российская Федерация

ИОГАНН ВОЛЬФГАНГ ФОН ГЁТЕ: ЕГО ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСКИЙ ПУТЬ

Аннотация: В статье анализируются основные этапы жизни и творчества немецкого поэта, философа - естествоиспытателя и государственного деятеля И.В. Гёте. Его становление как писателя и литературоведа определило пути дальнейшего развития немецкого языка и литературы.

Ключевые слова: право; «Буря и натиск»; культура; литературное направление; драма; искусство; революция; классицизм.

Иоганн Вольфганг фон Гёте прожил долгую жизнь. Он родился 28 августа 1749 г. в Франкфурте - на - Майне, а скончался 22 марта 1832 г. в Веймаре. Отец его был имперский советник, бывший адвокат, а мать – дочь городского старшины. Юноша получил хорошее домашнее образование. В 1765 г. он отправился в Лейпцигский университет, а завершил своё высшее образование в Страсбурге (1770). Но И.В. Гёте, прежде всего, проявил себя как крупнейший деятель в немецкой литературе и культуре в целом.

В начале 1770 г. И.В. Гёте уехал в Страсбург и защитил диссертацию на получение степени доктора права. Но этой сферой он не ограничивался. М.П. Евдокимова подчёркивала, что И.В. Гёте посещал лекции по химии, медицине и филологии [9, с. 48]. Именно в Страсбурге в это время в среде молодых поэтов и драматургов появилась драма «Буря и натиск» (1776). Как указывали А.Г. Чукарев и Е.К. Демиховская, её автором был Фридрих Максимилиан Клингер (1752 - 1831), талантливый прозаик, друг и соратник И.В. Гёте и других штормеров, а его драма «Sturm und Drang» («Буря и натиск») дала название прогрессивному движению «бурных гениев», течению в немецкой литературе и общественной жизни Германии» [14, с. 287]. Во главе этого литературного направления и встал И.В. Гёте. Ранее В.М. Жирмунский подчёркивал, что пьеса «Буря и натиск, первоначально озаглавленная «Путаница» («Wirrwarr»), не случайно дала имя всему литературному движению [10, с. 348]. Это был бунт против средневековой отсталости, сословных предрассудков, рутины и невежества, а также угодничества перед сильными мира.

Героями «Бури и натиска» становились смелые одиночки, бросающие вызов миру насилия и несправедливости. Сам И.В. Гёте почти одновременно начал работу над драмами о Прометее, о Фаусте, о Гёце фон Берлихингене. Трагедия «Фауст» признаётся главным творением И.В. Гёте. Мефистофель, иронично называя человека «божком вселенной», заверяет Господа насчёт доктора Фауста: «Поспоримте! Увидите воочью, У вас я сумасброда отобью» [8, с. 17]. Т.А. Акиндинова указывала: «Герои произведений Гёте

наделены сложным внутренним миром, они совершают трагические ошибки, их поступки не защищены от влияния случая, т.е. художественные образы здесь отнюдь не представляют идеал, но тем не менее вызывают общий интерес» [1, с. 61]. Античный герой Прометей представлен мужественным и непримиримым. Он не только бунтует против тирании Зевса: «Мне чтить тебя? За что?» [6, с. 88], но и сам – создатель и творец. А для просветителей было важно помочь сформировать поколение людей, исполненных мужества и собственного достоинства. «По мне, самое обременительное – не сметь быть человеком» [3, с. 13] – восклицает брат Мартин, герой другой драмы – «Гёц фон Берлихинген». Герой эпохи Реформации и Крестьянской войны XVI в. – рыцарь, наделённый высоким пониманием долга, справедливый и честный, презирующий всю княжескую клику. На какое-то время он даже примыкает к восставшим крестьянам и сражается вместе с ними против феодалов.

Мировую славу принес И.В. Гёте его первый роман «Страдания юного Вертера». В молодости его автор влюбился в обручённую Шарлотту Буфф (замысел «Вертера» рождён на этой почве). И поэт создал волнующее повествование о молодом человеке, не находящем себе понимания в обществе ни от дворян, ни от чиновников и обывателей. «Да, Лотта, к чему скрывать? Один из нас троих должен уйти, и уйду я!» [7, с. 86] – в отчаянии пишет он Шарлотте, девушке, которую он любит за её благородство, простоту и безыскусственность, но которая не может ответить на его чувство. Форма романа в письмах позволила И.В. Гёте проникновенно передать искренние переживания Вертера и Шарлотты. Ведь в произведениях художественной литературы, как отмечал Д.А. Самарин, встречаются все нюансы литературного языка [13, с. 233]. Не менее, чем проза, и лирика молодого И.В. Гёте богата и эмоционально насыщена. Многогранно раскрывается в ней человеческая личность: в радостях и тревогах будней. В стихотворениях «Майская песня», «На озере», «Вечерняя песня художника» преломляется тема природы. Как торжественны начальные строки «Майской песни»: «Как всё ликует, Поет, звенит! В цвету долина, В огне зенит. (Перевод А. Глобы)» [5, с. 76]. О чём эти строки? Они – и о весне, и о радости любви, и об огромном счастье людей. Характерно, что и Шарлотта для Вертера, и Маргарита для Фауста привлекательны не внешней красотой, а естественностью, непосредственностью чувств, как бы воплощением самой природы.

Мировосприятие И.В. Гёте постепенно изменялось. Период литературного направления «Бури и натиска» в его творчестве длился относительно недолго. После расторжения помолвки с дочерью франкфуртского банкира Лили Шёнман в 1775 г. поэт принимает приглашение молодого веймарского герцога Карла - Августа Саксен - Веймарского (1757 - 1828). В октябре 1775 г., как подчёркивала М.П. Евдокимова, И.В. Гёте переезжает в Веймар, «где почти безвыездно проведёт вторую половину своей жизни» [9, с. 50]. Герцог присваивает ему разные высокие звания, делает министром. И вскоре власть тайного советника И.В. Гёте распространилась на все основные сферы маленького феодального государства. В этом талантливому администратору пригодилось знание права и других наук. Он смог осуществить ряд реформ и полезных мер: сократить армию, построить дороги, открыть школы и упорядочить бюджет. Но его основная заслуга – превращение маленького городка в крупный культурный центр, чему способствовала сама личность И.В. Гёте: художники, ученые, поэты со всей Европы вступают с ним в переписку и едут к нему в Веймар, как раньше ехали в Ферней к Вольтеру, а через столетие – в Ясную Поляну к Л.Н.

Толстому. В 1786 г. И.В. Гёте удалось вырваться из Веймара: он провёл два года в Италии. В ней его увлекают памятники римской древности и искусства, а также современная жизнь итальянцев; он составляет геологическую коллекцию, осматривает кратер Везувия, собирает образцы растений и занимается живописью. Как отмечал В.М. Жирмунский, «Ифигения» и «Тассо», несмотря на кажущуюся объективность классического стиля, богаты лирическими местами [10, с. 310]. В них отразились эмоциональное волнение самого поэта и его отношение к героям драм.

Громы Великой французской революции эхом отозвались и на немецких землях. В большой эпической поэме «Герман и Доротея» (1797) И.В. Гёте живописно представил контраст между патриархальной неподвижностью немецкой провинции и бурными событиями за Рейном: Всё в небывалом движении, как будто бы впрямь мирозданье В хаос желает вернуться, чтоб в облике новом воспрять [2, с. 583]. Но отношение И.В. Гёте к революции было противоречивым. М.П. Еждокимова в этой связи констатировала: «Реакцией на бурные политические события эпохи (Великая французская революция, франко - прусские войны) становятся попытки Гете устраниваться от литературной деятельности: он всё больше времени уделяет изучению естественных наук, занимается физикой, ботаникой (трактат «Опыт метаморфозы растений», 1790), анатомией» [9, с. 50]. Как ученый - естествоиспытатель он исследовал процессы эволюции. Как художник он в 90 - е гг. тяготеет к античной гармонии, классической строгости формы. В этом – отстаивание И.В. Гёте идеалов классицизма. Таким образом, сама идея революционного переворота не отвечала сложившимся у него философским представлениям.

Памятники античного искусства и образы древних мифов воплощали для мыслителей XVIII в. высокое представление о человеческой личности. В Риме, как указывала М.П. Евдокимова, И.В. Гёте переделывает драмы «Ифигения в Тавриде» (1779 - 1786), «Торквато Тассо» (1780 - 1789) и «Эгмонт» (1788) «в соответствии со своими новыми художественными принципами» [9, с. 51]. С итальянского путешествия И.В. Гёте фактически началась эпоха так называемого «веймарского классицизма» (1786 - 1805) в немецкой литературе. Его сподвижниками были Ф. Шиллер, И. Гердер и К.М. Виланд. В этот период И.В. Гёте внёс очередной вклад в развитие и обогащение немецкого литературного языка. А этот язык, как подчеркнул Д.А. Самарин, представляет собой подлинное воплощение духа народа [12, с. 153]. И обращение И.В. Гёте к античности не было его бегством от современности. Благородством и величием привлекает и гётевская Ифигения. На сцене в столкновение приходят две силы: гуманизм и жёсткость, цивилизация и варварство. Фоант грозит: «Ты думаешь, я это потерплю? Не в первый раз высматривают греки Богатство в чуждеальной стороне» [4, с. 204]. Но неравный спор Ифигении с царём Тавриды Фоантом завершается её победой. Созданная в строгих нормах классицизма, трагедия И.В. Гёте являла пример нравственной стойкости, и в этом она связана и с фаустовской темой.

В этот период начался роман писателя с 23 - летней модисткой Кристианой Вульпиус, рожавшей ему детей. Она, как подчёркивала К. Маренхольц, и стала окончательной избранницей поэта, на которой И.В. Гёте женится лишь в 1806 г., когда ему было уже под 60 [11, с. 21]. После появления на свет сына Августа писатель просил руки 21 - летней Генриетты фон Лютовиц, но получил отказ её отца. В 90 - е гг. XVIII в. И.В. Гёте не мог не ощутить эпохального значения событий во Франции. Уже в 1792 г., после разгрома

прусских и австрийских войск в битве при Вальми революционной армией, писатель, находившийся вместе с герцогом в зоне военных действий, предрёк начало новой эпохи всемирной истории. Духом этого исторического переворота пронизаны все лучшие творения И.В. Гёте и прежде всего «Фауст». В этой трагедии один из персонажей восклицает: «Но силой звезд свершён переворот» [8, с. 252]. Первая часть этого монументального гётевского произведения завершилась в 1797 - 1800 гг.

Литературное наследие И.В. Гёте огромно. В прозе он стал одним из создателей жанра «воспитательного романа», направленного на формирование личности. Это романы о Вильгельме Мейстере («Театральное призвание Вильгельма Мейстера», 1785, «Годы учения Вильгельма Мейстера», 1796, «Годы странствий Вильгельма Мейстера», 1829), герой которых видит своё призвание в занятии практическим делом на пользу людям. В каких только жанрах ни пробовал пера великий поэт и философ! Среди них и сатирическая поэма «Рейнеке Лис», и книга эпиграмм (Венеция) и поэтический сборник «Западно - восточный диван» с мотивами персидской поэзии. Российским читателям хорошо известны баллады И.В. Гёте, переведённые выдающимися русскими поэтами (В.А. Жуковским, Ф.И. Тютчевым и др.). В русской литературе творчество И.В. Гёте имело необычайно широкий отклик; так, только первая часть «Фауста» переводилась более двадцати раз.

Список использованной литературы:

1. Акиндинова Т.А. Образ природы в творчестве И. - В. Гёте и его значение для экологической эстетики // Вестник Санкт - Петербургского университета. – Философия и конфликтология. – 2013. – Сер. 17. – Вып. 3. – С. 58 - 63.
2. Гёте И.В. Герман и Доротея // Собрание сочинений в 10 томах. – Т. 5. – М.: Художественная литература, 1977. – С. 532 - 584.
3. Гёте И.В. Гёц фон Берлихинген // Собрание сочинений в 10 томах. – Т. 4. – М.: Художественная литература, 1977. – С. 7 - 103.
4. Гёте И.В. Ифигения в Тавриде // Собрание сочинений в 10 томах. – Т. 5. – М.: Художественная литература, 1977. – С. 136 - 206.
5. Гёте И.В. Майская песня // Собрание сочинений в 10 томах. – Т. 1. – М.: Художественная литература, 1975. – С. 76 - 77.
6. Гёте И.В. Прометей // Собрание сочинений в 10 томах. – Т. 5. – М.: Художественная литература, 1977. – С. 72 - 88.
7. Гёте И.В. Страдания юного Вертера // Собрание сочинений в 10 томах. – Т. 6. – М.: Художественная литература, 1978. – С. 7 - 102.
8. Гёте И.В. Фауст // Собрание сочинений в 10 томах. – Т. 2. – М.: Художественная литература, 1976. – 510 с.
9. Евдокимова М.П. История мировой литературы и искусства. – Армавир, Армавирский лингвистический социальный институт, 2018. – 87 с.
10. Жирмунский В.М. Очерки по истории классической немецкой литературы. – Л.: Художественная литература, 1972. – 496 с.
11. Маренхольц К. Литература!: Кругосветное путешествие по миру книг; худож. Д. Паризи; пер. с нем. Н. Галактионовой, А. Галактионова. – М.: КоЛибри, Азбука - Аттикус, 2015. – 192 с.: ил.

12. Самарин Д.А. Представления В.А. Богородицкого и Л.В. Щербы о природе нормы литературного языка // Достижения и проблемы современной науки: материалы междунар. науч. - практ. конф. / отв. редактор А.А. Сукиасян (28 июля 2015 г, г. Уфа). В 2 ч. – Ч.2 – Уфа: РИО МЦИИ ОМЕГА САИНС, 2015 – Уфа, 2015. – С. 151 - 155.

13. Самарин Д.А. Художественный текст в интерпретации В.А. Богородицкого // Международный научный журнал "Символ науки". – 2015. – № 12. – С. 232 - 235.

14. Чукарев А.Г., Демиховская Е.К. Друг и соратник Гёте - генерал русской службы // Ярославский педагогический вестник. – 2017. – № 1. – С. 287 - 293.

© Э.Э. Саввин, Н.Н. Степанова, 2019

Кравченко Е.А.,

студентка I курса магистратуры
исторического факультета АлтГПУ,
г. Барнаул, Российская Федерация

ТОРГОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИИ И КИТАЯ НА ПРИМЕРЕ КЯХТЫ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА

Аннотация

В статье на основе общенаучных методов рассмотрен вопрос формирования русско - китайской торговли через Кяхту в первой половине XVIII века. Автор уделяет внимание хронологическому аспекту, от зарождения торговых отношений с Китайской империей в конце XVII века до определения Кяхты, как главного пути зарубежной торговли на Востоке в 1750 - е гг. На основе историко - сравнительного метода были выделены закономерности отношений между Китаем цинского периода и Русским государством.

Ключевые слова

Кяхта, Китай, русско - китайские отношения, кяхтинская торговля, торгово - экономические связи.

Изучение истории русско - китайских торговых отношений XVIII века на сегодняшний день является узкой проблемой отечественной синологии, что определяет ее актуальность.

Первая половина XVIII века в Российской империи ознаменовалась формированием государственных границ на Востоке, в частности, с Китаем. Первоначально, из - за территориальных проблем русско - китайские отношения не складывались и ограничивались эпизодическими контактами в торговле.

Оба государства были заинтересованы в торговых связях друг с другом. Именно поэтому между Россией и Китаем, несмотря на территориальные противоречия, постепенно стали устанавливаться не только дипломатические, но и торговые отношения.

Официальная организованная караванная торговля с Китаем началась после заключения Нерчинского договора 1689 года. Договор содержал семь статей, пятая, из которых гласила: «Вследствие ныне заключенной дружбы и установленного вечного союза люди, какого бы то ни было положения, имеющие охранные грамоты для проезда, могут свободно следовать в земли обеих держав и повсюду продавать и покупать, как им будет необходимо для обоюдной торговли» [1]. Тем не менее, активного развития торговых отношений между Россией и Китаем, в рассматриваемый период не сложилось. Конкуренция и несогласованность частной и государственной торговли существенно снижала общий товарооборот.

Поэтому, в 1714 году было принято решение разрешить частную торговлю с Поднебесной, в Урге. Важную роль в русско - китайской торговле до начала XVIII века играл Нерчинский острог [2]. Однако со временем он постепенно утратил статус торгового центра, став местом локальной торговли.

В результате, 20 августа 1727 года был подписан Буринский договор, а 21 октября последовало подписание Кяхтинского договора, окончательно утвердившего принципы и характер взаимоотношений между Россией и Китаем на территории строящейся Кяхты. Пограничная крепость на реке Кяхте строилась по проекту и распоряжению русского дипломата С.Л. Владиславича - Рагузинского.

Заключение Кяхтинского договора было вызвано, в первую очередь, территориальным сближением России с Китаем и их экономическим развитием. Продвижение русских на Восток, вглубь сибирских территорий, вплотную приблизило российские владения к границам Китайской империи. Отсюда и возникла необходимость установления пограничных правил, а хозяйственное развитие обоих государств позволило завязать торговые отношения именно в этот период.

После основания Кяхтинской торговой слободы, к ней от Нерчинска постепенно стали переходить позиции ведущего центра российско - китайской торговли. С самого начала объем товаров, ввозимых из России, был существенно больше, чем его количество, поступающее из Китая. В связи с этим, для увеличения доходов государства, была введена монополия на отдельные виды товаров.

В отдельные годы первого десятилетия существования кяхтинского рынка китайское купечество мало его посещало и торговля шла плохо. Такое положение объясняется тем, что русские товары из - за отсутствия среди них мягкой рухляди, то есть пушнины, запрещенной правительством к продаже частным лицам, мало интересовала китайских купцов.

В конце 30 - х годов в Кяхте произошло оживление в торговле, «чему немало способствовало заведение постоянного торгового ревенем». Торговля ревенем с 1731 года стала составлять царскую монополию. В указе от 8 апреля 1731 года по этому поводу говорилось: «Ревеню, который наперед сего по купкою и продаженю содержан был из казны из Сибирского приказа с немалой прибылью, а с 1727 года, по указу нынешнего времени для казенной прибыли быть попрежнему казенным товаром». [3, с. 52] Из этого следует, что частным купцам строго запрещалось вести торговлю ревенем. Также на период 1729 - 1730 гг. весомый доход принесла продажа казенной пушнины, за это время китайцам было продано свыше 20 тысяч рублей [4].

Уже в 40 - х годах торговые обороты российского купечества в Кяхте приняли значительные размеры. С 1741 года был открыт новый путь хождения казенных караванов в Пекин. Это был кяхтинский путь, который взял окончательный перевес над нерчинским путем. С 1741 года по 1755 год Кяхта служила местом остановки трех последних караванов по дороге их следования в Китай и обратно [5, с. 55]. С этого момента Кяхта начала играть роль главного центра торговли с азиатскими странами, отражая внешнеэкономическую деятельность России на своих восточных рубежах.

При этом, в первой половине XVIII века торговля в Кяхте прерывалась четыре раза. Причиной тому были нарушения обеими сторонами пограничных правил, установленных Кяхтинским трактатом. От таких внезапных перерывов торговли страдали как русские, так и китайские купцы. Сложные отношения между русскими и китайскими пограничными властями привели к организации съезда представителей обеих государств. Съезд собрался в 1743 году в Кяхте, но решить всех спорных вопросов не смог, конфликты на протяжении южной границы по - прежнему продолжались.

Кяхта своего рода являлась показателем уровня дипломатических отношений между государствами, так как в периоды, когда стороны не могли найти согласия по каким-либо вопросам, торг в городе прекращался. Это в свою очередь приводило к экономическим убыткам и стимулировало правительства обоих государств к скорейшему разрешению конфликта.

Таким образом, несмотря на трудности русской торговли в первой половине XVIII в. Кяхта пришла к экономическому подъему, став главным центром зарубежной торговли с Китаем. В результате, перенесение центра российской торговли на границу с Китайской империей и учреждение Кяхты, как постоянного торгового пункта, предопределило развитие отношений между Китаем и Россией во второй четверти XVIII века.

Литература

1. Средневековые исторические источники Востока и Запада [Электронный ресурс] / Нерчинский договор 28 августа 1689 года. Режим доступа: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/China/XVII/1680-1700/Russ_kit_otn_17_v_II/pril1.htm, свободный (Дата обращения: 01.04.2019).

2. Бичурин, Н.Я. Статистическое описание Китайской империи / Н. Я. Бичурин. – Москва, Восточный дом, 2002. – Ч. 1: XXIV–XXV.

3. Силин, Е.П. Кяхта в XVIII веке. Из истории русско - китайской торговли / Иркутское областное издательство, 1947. – С. 52.

4. Курц, Б.Г. Из истории торговых сношений России с Китаем в XVII столетии, Новый Восток, 1928. - № 23 - 24.

5. Силин, Е.П. Кяхта в XVIII веке. Из истории русско - китайской торговли / Иркутское областное издательство, 1947. – С. 55.

© Кравченко Е.А., 2019

Пантюхин Н.В.

студент 2 - го курса магистратуры ЮФУ

г. Ростов - на - Дону, РФ

Научный руководитель: **Смагина С.М.**

кандидат исторических наук, профессор ЮФУ

г. Ростов - на - Дону, РФ

ГОРОДСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ НИЖНЕГО НОВГОРОДА В 1870 - 1909 ГГ.

Аннотация

Несмотря на имеющуюся историографию, в которой уже исследовались вопросы городского управления в Российской Империи второй половины 19 - го века, данная работа позволит нам более детально реконструировать и рассмотреть развитие городского управления в Российской Империи в данное время на примере органов городского управления Нижнего Новгорода. В данной работе анализируются органы городского управления Нижнего Новгорода в 1870 - 1909 гг., выявляются возложенные на них задачи,

структура, а также законодательная база их деятельности. Была выявлена трансформация органов городского управления Российской Империи и их деятельности в данный период, что характеризовалось усилением правительственного контроля, и что было обусловлено изменениями в законодательной базе их деятельности.

Ключевые слова

Нижний Новгород, Российская Империя, городское управление, городское положение

В данной работе будет дан анализ органов городского управления Нижнего Новгорода в период с 1870 - го по 1909 - й гг. Нижняя граница хронологических рамок исследования обусловлена Городовым Положением от 1870 - го года, который регламентировал систему городского самоуправления на территории Российской Империи в период с 1870 - го по 1892 - й гг. Верхняя граница хронологических рамок связана с уходом А.М. Меморского с поста городского Головы Нижнего Новгорода. Рассмотрение органов городского управления Нижнего Новгорода в указанный период предполагает выявление их структуры, и законодательной базы их деятельности. Также анализу будет подвергнута трансформация законодательной базы городского управления, повлекшая за собой изменения в их работе, а также направления работы органов городского управления Нижнего Новгорода путем изучения содержания конкретных проектов. Историографический корпус нашей работы представлен в основном трудами Исаева М.А., Поповой В.В., Архиповой Н.Е. и др., из которых мы выявили общие тенденции развития местного самоуправления в Российской Империи, а также особенности реализации и функционирования городского самоуправления непосредственно в Нижнем Новгороде. Источниковая база включает законодательные источники, а именно: Городовое Положение от 1870 - го года и таковое от 1892 - го года.

Структуру органов городского управления Нижнего Новгорода в период с 1870 - го по 1909 - й гг., как и любого другого города в Российской Империи, регламентировали Городовые Положения от 1870 - го и от 1892 - го гг. С 1870 - го года распоряжение городским хозяйством и обеспечение городского благоустройства в Российской Империи возлагалось на органы городского управления, а надзор за законным исполнением возлагался на Губернатора, что регламентировалось статьей №1 Городового Положения от 1870 - го года. Городское общественное управление, в частности Нижнего Новгорода, согласно статье №15 данного Положения в период с 1870 - го по 1892 - й гг. состояло из городского избирательного собрания, городской Думы и городской Управы.

Согласно статье №16 данного Положения от 1870 - го года функцией городского избирательного собрания являлось исключительно избрание гласных Городской Думы, что должно было осуществляться раз в четыре года. В данном положении также регламентировались условия, дававшие право быть избирателями гласных Городской Думы. Так, в статье №17 утверждалось, что избирателем мог быть каждый, кто являлся русским поданным, достигшим 25 - и лет, не имевшим «недоимок по городским сборам» и владевшим либо недвижимостью, либо предприятием в городе, либо оплачивавшим городскую сбор по установленным свидетельствам. В статье №18 определялся состав тех, кто не имел право быть избирателем; к таковым относились, например, осужденные по статьям 169 - 177 Устава о наказаниях. Как мы видим, избрание гласных в городскую Думу носило цензовый характер.

В.В. Попова в своей работе «Трансформация городского самоуправления и его сословного состава в Нижегородской губернии (по Городовым Положениям 1870 и 1892 гг.)» утверждает, что реализация Городового Положения от 1870 - го года в Нижнем Новгороде началась в июле 1870 - го года. В декабре этого же года было создано городское избирательное собрание. В 1870 - м году насчитывалось 2 404 избирателей, из которых проголосовало 195 человек. Общее число горожан, имевших право голосование, состояло из 519 дворян, 45 представителей духовенства, 484 представителей купцов и почетных граждан, 1074 мещан, 111 крестьян, 148 разночинцев и 23 представителей разных учреждений. Как утверждает Попова, впоследствии количество проголосовавших выросло: «...при избрании гласных Нижегородской думы 1879 - 82 гг. избирателей насчитывалось уже 3 075 чел. Из них по первому разряду значилось 65 чел. (2,1 %), по второму – 281 чел. (9,1 %), третьему – 2 729 чел. (88,7 %)» [5, с. 115].

Обращается внимание на то, что согласно ст. 19 Губернатор, члены губернских Присутствий, члены губернского Правления и чины местной полиции лишились права голоса, что свидетельствовало о довольно либеральном образе взаимоотношений правительства с органами местного самоуправления. Однако этого нельзя сказать об уровне правительственного влияния на городское самоуправление после 1892 - го года, когда вступило в силу новое Городовое Положение, в котором утверждалось, что, согласно статье №32, избирателями также могли быть Губернский Предводитель дворянства, Председатель Губернской Земской Управы, а также члены Земского собрания. Данное положение дел явилось следствием консервативной политики Александра III, что выражалось, в частности, в земской контрреформе 1890 - го года. Так, в 1890 - м году были внесены поправки в Положение о губернских и уездных земских учреждениях, в котором, как пишет Исаев М.А. в своей работе «История Российского государства и права», коренным изменением являлось то, что «...отныне земства утрачивали независимость от государства, их собственная учредительная воля упразднялась и сами они вводились в состав прочих государственных органов.» [4].

Городская Дума являлась представительным органом, согласно статье №54 Городового Положения от 1870 - го года: «Городская Дума представляет собою все городское общество.» [3]. В Положении от 1870 - го года утверждалось, что число гласных Думы должно быть от 30 - ти до 60 - ти. В Положении от 1892 - го года число гласных городской Думы было изменено следующим образом: минимум 20 гласных, максимум – 160. Функциями городской Думы являлись: установление городских сборов; рассмотрение и утверждение городских смет, отчетов; определение общего порядка действий исполнительной общественной власти и проч. Также в функции городской Думы входило избрание городской Управы. В 1892 - м году городская Дума не была существенно реорганизована.

Исполнительно - распорядительным органом местного самоуправления являлась городская Управа, председателем которой считался городской Голова. Число членов городской Управы, согласно Положению от 1870 - го года, должно было составлять не менее трех, в то время как максимальное количество определено не было. Положение от 1892 - го года регламентировало число членов городской Управы следующим образом: минимум – 2; максимум – 6.

Архипова Н.Е. в своей работе «Городская Управа Нижнего Новгорода в 1892 - 1916 гг.» утверждает, что работа нижегородской Управы носила очень интенсивный и объемный характер. В качестве примера деятельности самоуправления Нижнего Новгорода мы можем привести организацию Всероссийской промышленно - художественной выставки в 1896 - м году. 14 - го августа 1893 - го года состоялось чрезвычайное заседание городской Думы, которое было вызвано приездом министра финансов С.Ю Витте для объявления об открытии летом 1896 - го года выставки в Нижнем Новгороде. В.В. Попова об организации данной выставки пишет следующее: «На устройство выставки правительство отпустило 3 млн руб. Протокол заседания Думы от 31 августа 1893 г. сообщает: гласные Думы собрали все сведения о московской выставке 1882 г., проанализировали ее разделы и к художественному, научно - учебному, горнозаводскому и т.д. решили добавить следующие группы: сибирскую, среднеазиатскую и северную.» [5, с. 116]. За три года в Нижнем Новгороде был проделан большой объем работы. Так, в должное состояние были приведены мостовые, освещение улиц, городские гостиницы, окские мосты и проч. Выделенных средств на организацию масштабной выставки было недостаточно, в связи с чем, как утверждает Попова, нижегородским управлением был осуществлен «муниципальный заем»: «Несмотря на то, что “исправная уплата городом процентов и капитала обеспечивалась всеми доходами и недвижимым имуществом города”, правительство не только устанавливало общие правовые условия облигационного заимствования городами (что мы имеем на сегодняшний день), но давало разрешение на осуществление такого займа, вмешивалось в процесс разработки его условий и утверждало их.» [5, с. 116]. В результате подготовки к данной выставке в Нижнем Новгороде появились электрический трамвай, который являлся первым, запущенным на территории Российской Империи, фуникулеры, пароходы и проч.

Н.Е. Архипова в своей работе «Роль городского самоуправления в развитии городских предприятий в Нижнем Новгороде в конце XIX – начале XX века» также приводит примеры реализованных городским общественным управлением проектов, одним из которых являлось устройство кирпичного завода в 1899 - м году. Постройка городского кирпичного завода была вызвана ростом цен на лесные материалы, что вынуждало строителей заменять дерево камнем. Н.Е. Архипова пишет следующее: «Уже в сентябре того же года кирпичный завод дал хорошие результаты, удовлетворив потребность городского управления в кирпиче для своих построек, а также затормозив повышение цен на кирпич, производимого на частных заводах. Городской кирпич, хотя и продавался по рыночным ценам, но при этом превyšшал частный кирпич по качеству и размеру» [1, с. 21].

Также стоит отметить то, что негативно на городском самоуправлении сказывалось отсутствие центрального органа, объединяющего городские Думы Российской Империи, что лишало возможности обмениваться опытом городского управления. В подтверждение этому В.В. Попова приводит выдержки из доклада Головы Нижнего Новгорода А.М. Меморского, в котором утверждалось, что каждый вопрос по управлению городским хозяйством нуждался в обмене мнений по городскому общественному управлению, что было частично реализовано в 1880 - х годах, когда представители городских общественных управлений Уфы, Одессы, как утверждал Меморский, осуществляли переписку между собой и ходатайствовали о съезде городских Голов в целях обмена опытом. Данные ходатайства не были удовлетворены, а переписки между городскими общественными

управлениями впоследствии были запрещены МВД. Напомним, что А.М. Меморский числился на должности городского Головы с 1897 - го по 1909 гг. К этому времени, как мы отмечаем выше, уже вступило в силу новое Городовое Положение от 1892 - го года, повлекшее за собой усиление правительственного контроля.

Как утверждает В.В. Попова, городское население Нижнего Новгорода не боялось иметь дело с городским общественным управлением. Она отмечает то, что обращения горожан рассматривались в должном порядке, но сроки рассмотрения были довольно велики. В.В. Попова пишет следующее: «...аккуратность, обстоятельность рассмотрения жалоб заслуживают внимания. Наиболее типичны обращения по вопросу упорядочения торговли, хотя архивы хранят и другие материалы – касающиеся участков под застройку домов, арендной платы и др.» [5, с. 117]. Как мы видим, основную часть обращений горожан в городскую Управу составляли обращения по торговым делам.

В заключении на основе проведенного анализа системы городского самоуправления города Нижний Новгород в период с 1870 - го по 1909 - й гг. можно сделать определенные выводы. Прежде всего в данной работе воссоздана структура городского общественного управления Нижнего Новгорода в указанный период, свидетельствующая о существовании достаточной законодательной базы функционирования. Также выявлен характер избирательной системы и на основе анализа статистических данных о нижегородских избирателях – цензовый принцип ее формирования. Прослежена трансформация местного самоуправления (земского, городского), характеризуемая усилением правительственного контроля над его действиями. Приведенные примеры успешно реализованных проектов городского общественного управления Нижнего Новгорода, в частности организация Всероссийской промышленно - художественной выставки в 1896 - м году, участие нижегородского самоуправления в создании предприятий Нижнего Новгорода (пример устройства городского кирпичного завода в 1899 - м году) свидетельствуют о достаточно высокой активности его действий. Роль горожан в городском общественном управлении Нижнего Новгорода раскрыта путем изучения интенсивности подачи горожанами жалоб и обращений в городское общественное управление Нижнего Новгорода.

Список использованной литературы:

1. Архипова Н.Е. Роль городского самоуправления в развитии городских предприятий в Нижнем Новгороде в конце XIX – начале XX века // Приволжский научный вестник. 2012. №2 (6). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-gorodskogo-samoupravleniya-v-razviti-gorodskih-predpriyatiy-v-nizhnem-novgorode-v-kontse-xix-nachale-xx-veka> (дата обращения: 29.03.2019).
2. Городовое Положение 11 июня 1892 г. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/grd1892.htm> (дата обращения 29.03.2019).
3. Городовое положение 16 июня 1870 г. URL: <https://diletant.media/articles/38496989/> (дата обращения 29.03.2019).
4. Исаев М.А. История Российского государства и права: Учебник. — М.: Статут, 2012. URL: <http://be5.biz/pravo/i009/index.html> (дата обращения 29.03.2019).
5. Попова В.В. Трансформация городского самоуправления его сословного состава в Нижегородской губернии (по Городовым положениям 1870 и 1892 гг.) // Власть. 2010. №10.

Сидоренко А.В.

канд. геогр. наук, доцент ДВФУ, г. Уссурийск, РФ

Сидоренко М.А.

Студент ДВФУ, г. Уссурийск, РФ

ОСОБЕННОСТИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ БАСЕЙНА РЕКИ РАЗДОЛЬНОЙ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Аннотация

В бассейне реки Раздольной, находящейся на территории Приморья, в эпоху Средневековья располагались государство Бохай и империя Чжурчжэней.

Актуальность исследования состоит в изучении особенностей исторического развития территории бассейна реки Раздольной в средние века.

Ключевые слова

Государство Бохай, Золотая империя Чжурчжэней, Средневековье, археологические памятники, уцзи, мохэ, тунгусо - маньчжурские народы.

На территории бассейна р. Раздольной в эпоху Средневековья располагались государство Бохай и империя Чжурчжэней. Об этом свидетельствуют многочисленные археологические памятники в долине р. Раздольной.

К IV – V векам относятся упоминания о древних уцзи, относящихся к тунгусо - маньчжурским народам. В VI веке название этого народа в летописях сменилось на мохэ. Они жили общинными поселениями, группы поселений объединялись в племена. Хозяйство мохэсцев было комплексным. Они занимались земледелием, используя для вспахивания земли лошадей, разводили свиней. Таёжная охота и рыболовство также были важными отраслями их хозяйства.

Определенные племена мохэ объединялись в большие военно - племенные союзы, на основе которых в 698 году образовалось государство Бохай. Это государство было первым раннеклассовым образованием на территории Дальнего Востока России. Оно включало значительные территории нынешних Маньчжурии, Приморья и Северной Кореи.

Образование государства Бохай – важнейший этап в историческом развитии народов Маньчжурии и Приморья, характеризующийся крупными изменениями во всех сферах человеческой деятельности. Государство Бохай сыграло большую роль в истории народов Дальнего Востока. Это было первое государство на территории Приморья. Его создание способствовало экономическому и культурному прогрессу в регионе, были заложены предпосылки для возникновения чжурчжэньской и маньчжурской государственности. В экономике – это качественное преобразование сельского хозяйства, развитие ремесел и торговли, рост городов [2].

На западе Приморья располагалась бохайская область Шуайбинь – от древнего названия реки Раздольной (Субинь - Шуайбинь - Сюйпинь - Суйфэнэ - Суйфун). Бохайцы жили в

полуземлянках и подземных жилищах. Большая часть населения обитала в деревнях, выращивала просо, пшеницу, ячмень, рис, гречиху, сою. Занимались бохайцы и животноводством, разводили свиней и собак, которых употребляли в пищу, крупный рогатый скот, а также лошадей для транспортных целей, для армии. Значительную роль в хозяйстве играли охота на крупных и мелких животных, птицу, прибрежное собирательство, сбор в тайге ягод, грибов, орехов.

Другим крупнейшим государством эпохи Средневековья является Золотая империя Чжурчжэней (империя Цзинь), просуществовавшая с 1115 по 1234 год. Чжурчжэнями, начиная с X века, стали называть происходившие от хэйшуй мохэ племена, расселившиеся по территории Северной Маньчжурии и на значительно опустевших после киданьского завоевания бохайских землях. Территория Приморья в середине 12 века являлась окраиной империи Чжурчжэней.

У собственно чжурчжэньских племен не было единого хозяйственного уклада. Северные и северо - восточные чжурчжэни (включая удэгай) вели полукочевой образ жизни и занимались скотоводством, охотой, рыболовством. Чжурчжэни Приморья занимались скотоводством – разводили скот и лошадей.

Как в бохайском и в киданьском государствах, в чжурчжэньской империи было 5 столиц и много других городов, в том числе на территории Приморья. Самым крупным был губернский город Сюйпинь в бассейне реки Раздольной (в районе нынешнего г. Уссурийска) [1]. Здесь найдены следы древних жилищ, дворцовых и храмовых зданий, встречаются каменные ядра и предметы вооружения.

Чжурчжэньское государство продолжало бы существовать и дальше, если бы его не постиг сокрушительный удар со стороны Монгольской империи. Некогда хорошо обжитые территории превратились в заброшенный край. После гибели монгольского государства в XIV в. чжурчжэни Приморья продолжали вести полукочевой образ жизни, занимаясь скотоводством, охотой, рыбной ловлей и отчасти земледелием, время от времени враждовали между собой, торговали и воевали с соседями.

На рубеже XVI - XVII вв. вновь произошло усиление части южных чжурчжэньских племён (маньчжуров). В 1616 г. они создали государство Поздняя Цзинь (Цин), завоевав во второй половине XVII в. всю территорию Китая. Маньчжуры произвели ряд опустошительных набегов в Приморье, в результате чего в конце XVI – начале XVII вв. в Маньчжурию была уведена большая часть местного населения. Экономика и культура были разрушены. Оставшееся население ушло в леса, где занималось охотой и рыболовством [2].

Таким образом, в эпоху Средневековья территория бассейна р. Раздольной входила в состав государства Бохай и империи Чжурчжэней и имела богатую и интересную историю.

Список использованной литературы:

1. Тарасов В.И., Качур А.Н., Сидоренко А.В. Комплексная экодиагностика трансграничной территории (на примере бассейна р. Раздольной). - Владивосток: Дальнаука, 2008. - 212 с.

2. История российского Приморья. - Владивосток: Дальнаука, 1998. – 248 с.

© А.В.Сидоренко, М.А.Сидоренко, 2019

КРИТЕРИИ ВЫБОРА СКВАЖИНЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГРП

Аннотация

Для проведения ГРП предпочтение отдается скважинам, удовлетворяющим установленным критериям. Приведенные критерии позволяют провести разностороннюю предварительную экспертную оценку каждой скважины с технической, технологической и геолого - промысловой позиций.

Ключевые слова

Критерии, выбор, скважина, проведение, ГРП.

Для проведения ГРП предпочтение отдается скважинам, удовлетворяющим установленным нижеперечисленным критериям. Последние в комплексе позволяют с высокой вероятностью обеспечить интенсификацию добычи нефти. В зависимости от начальной проницаемости пласта и состояния призабойной зоны скважины критерии сгруппированы по двум нижеследующим позициям. Коллектора низкопроницаемые (ГРП обеспечивает увеличение фильтрационной поверхности), при этом должны соблюдаться следующие критерии.

- эффективная толщина пласта не менее 5 м;
- отсутствие в продукции скважин газа из газовой шапки, а также закачиваемой или законтурной воды;
- продуктивный пласт, подвергаемый ГРП, отделен от других проницаемых пластов непроницаемыми разделами, толщиной более 8 - 10м;
- удаленность скважины от ГНК и ВНК должна превышать расстояние между добывающими скважинами;
- накопленный отбор нефти из скважины не должен превышать 20 % от удельных извлекаемых запасов;
- расчлененность продуктивного интервала (подвергаемого ГРП) - не более 3 - 5;
- скважина должна быть технически исправна, как состояние эксплуатационной колонны так и сцепление цементного камня с колонной и породой должно быть удовлетворительным в интервале выше и ниже фильтра на 50м
- проницаемость пласта не более 0,03 мкм² при вязкости нефти в пластовых условиях не более 5 МПа.с.

Гидравлический разрыв пласта в коллекторах средней и низкой проницаемости для интенсификации добычи нефти за счет ликвидации повышенных фильтрационных сопротивлений в призабойной зоне.

- начальная продуктивность скважины значительно ниже продуктивности окружающих скважин;
- наличие скин - эффекта на КВД;
- обводненность продукции скважин не должна превышать 20 % ;

- продуктивность скважины должна быть ниже или незначительно отличаться от проектно - базовой.

Как следует из вышеизложенного, приведенные критерии позволяют провести разностороннюю предварительную экспертную оценку каждой скважины с технической, технологической и геолого - промысловой позиций.

При неукоснительном их исполнении с высокой вероятностью просматривается технологическая успешность операций ГРП и соответствующее получение дополнительной добычи нефти. Реализуемый объем последней безусловно должен компенсировать материальные затраты на проведение ГРП.

Список использованной литературы

1. Большие дебиты после эффективного ГРП в России / Д. Мак, М. Холодов, Дон Уолкотт, И. Хлестов // Paper SPE.

2. Гидроразрыв пласта как способ разработки низкопроницаемых коллекторов / С.И. Кудряшов, С.И. Бачин, И.С. Афанасьев, А.Р. Латыпов и др. // Нефтяное хозяйство. – 2006. - № 7. - С. 80 - 83.

3. Анализ эффективности и прогноз объемов применения технологий гидро разрыва пласта БС4 - 5 Приразломного месторождения / Э.М. Тимашев, Г.М. Еникеева, Р.Г. Нигматулина и др. // Нефтяное хозяйство. – 2006. - № 9. - С. 40 - 42.

© Буляккулов А.Ш., 2019

Запивахина Е.Г.

студентка 4 курса НФИ КемГУ,
г. Новокузнецк, РФ

Антонов А.В.

ст. преподаватель НФИ КемГУ,
г. Новокузнецк, РФ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЭКОНОМИКА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Аннотация

В данной статье рассматриваются информационные технологии и экономика информационного общества.

Ключевые слова

Информационные технологии, экономика, общество, информатика, информационное общество.

В развитии человечества, выделяется несколько информационных революций, после которых общество поднималось на ступень выше и обретало новые свойства. Первая революция произошла, при появлении письменности, вторая после изобретения книгопечатания, на третьем этапе человечество узнало, что такое электричество и четвертая

революция связана с появлением компьютеров. Так эти этапы различаются способами существования, и ресурсами, которые необходимы для дальнейшего развития.

Возрастание информации почувствовалось в 20 веке. Ток поток информации, которых хлынул на человека, не давал возможности воспринимать эту информацию в полной мере. В мире накопился огромный потенциальный потенциал, но люди не могли им воспользоваться в силу ограниченности своих возможностей, в результате чего наступил информационный кризис. Выходом из этого кризиса стало внедрение ЭВМ. В связи с этим ученые уделяют большое внимание такому понятию, как информационное общество.

Под информационным обществом понимается такое общество, где производство и потребление информации является главным видом деятельности. Большинство работников во всех сферах деятельности занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации. Так как информация становится стратегическим ресурсом и фактором ускорения научно - технического и технологического развития, то она стала неотъемлемой частью реальной экономики. Информация так же определяет общепринятые названия современной мировой экономики, подчеркивая ее значение для экономики и для процессов развития современного общества. Необходимо понять, что информация как нематериальный ресурс обладает вполне конкретным материальным окружением: информационной техникой, техникой связи, сетями передачи данных и т.п. Экономика информационного общества основана на балансе материальной и информационной составляющих.

Информационное общество создается в процессе информатизации, которое представляет собой социально - экономический и научно - технологический процесс применения информационных технологий в различных сферах деятельности для улучшения условий труда и повышения эффективности производства. Деятельность организаций все больше зависит от информативности и способности использовать имеющуюся у них информацию. Для того, что бы отыскать актуальную информацию, требуется обработка больших объемов информации, что невозможно без технических средств.

Информационные технологии проникают во все сферы жизни общества, включая экономику. Опыт показывает, что неразрывную связь между уровнем развития и внедрения ИТ и ускорением роста экономики. Информационная отрасль является наукоемкой и динамично развивающейся структурой, составляющей немало важную часть инновационной экономики в целом.

Список использованной литературы:

1. Р. М. Юсупов, В. П. Заболотский, И. В. Арефьева. Информационные технологии и экономика // Гуманитарные науки, № 1, 2012.
2. Сидоров А., Байнев В. Информация как экономическая категория. ЭКО, 2009, № 8. с. 18 - 21
3. Пещанская И. Экономика информационного общества. РЭЖ, 2010, № 5 - 6, с. 107 - 109
4. Мовсесян А. Современные тенденции становления информационного общества в мировой экономике и в России. Общество и экономика, 2009, № 6. с. 32 - 46
5. Румянцев А. Предмет и задачи "информационной экономики". РЭЖ, 2007, № 3. с. 89 - 95

СИСТЕМЫ СБОРА ПРОДУКЦИИ СКВАЖИН В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

Аннотация

Высокие темпы роста обводненности нефти, заболоченность территории, кустовой способ бурения скважин, невысокие давления на устьях скважин, невысокие давления на устьях скважин. Эти особенности обусловили применение линейной напорной герметизированной системы нефтегазосбора. Продукция скважин поступает на групповую замерную установку (ГЗУ) типа «Спутник», которую монтируют непосредственно на кусте скважин и с помощью которой периодически автоматически измеряется дебит каждой скважины..

Ключевые слова

Система, сбор, продукция скважин, Западная Сибирь.

Месторождения Западной Сибири отличаются следующими особенностями:

- высокие темпы роста обводненности нефти;
- заболоченность территории;
- кустовой способ бурения скважин;
- невысокие давления на устьях скважин.

Эти особенности обусловили применение линейной напорной герметизированной системы нефтегазосбора. Продукция скважин поступает на групповую замерную установку (ГЗУ) типа «Спутник», которую монтируют непосредственно на кусте скважин и с помощью которой периодически автоматически измеряется дебит каждой скважины. Как правило, используют «Спутник-Б», позволяющий измерять раздельно обводненную и необводненную нефть и направлять ее в две разные по диаметру нефтесборные линии. После ГЗУ продукция скважин по общему коллектору подается на сборный пункт.

Сборные пункты функционально подразделяются на центральные сборные пункты (ЦСП), дожимные насосные станции (ДНС) и комплексные сборные пункты (КСП).

На ЦСП сырая нефть проходит полный цикл обработки, включающий двух - или трехступенчатую сепарацию, обезвоживание и обессоливание. Нефтяной газ, отделяемый от нефти при сепарации, подается на газоперерабатывающий завод (ГПЗ), а пластовая вода, отделяемая на установке подготовки нефти, входящей в состав ЦСП, проходит очистку на очистных сооружениях, также входящих в состав ЦСП, и поступает в систему поддержания пластового давления (ППД).

Дожимные насосные станции предназначены для сообщения дополнительной энергии жидкой продукции скважин, чтобы подать ее на ЦСП в тех случаях, когда расстояние от кустов скважин и ГЗУ велико и устьевое давление не достаточно для транспортирования газожидкостной смеси. На ДНС проводят первую ступень сепарации при давлении 0.3 – 0.8 МПа, обусловленном гидравлическими потерями при транспорте, а также давлением, которое должно поддерживаться в конце газопровода, в частности перед ГПЗ, для его нормальной работы. После сепарации жидкость поступает на прием насосов, а отделившийся нефтяной газ под собственным давлением направляется на ГПЗ.

Комплексные сборные пункты отличаются от ДНС тем, что на них ведут не только первую ступень сепарации, но и обезвоживание нефти. В настоящее время в связи с высокой обводненностью продукции на одной площадке с ДНС или отдельно монтируются установки предварительного сброса воды (УПСВ). Т.е. на КСП полностью подготавливают нефть в газонасыщенном состоянии.

В одном из новых вариантов обустройства нефтяных месторождений реализуется принцип децентрализации системы сбора и подготовки воды. При этом на территории месторождений создаются локальные пункты сбора продукции скважин (микро - ДНС) с кустов - сателлитов. На микро - ДНС осуществляются: предварительное обезвоживание нефти; осушка попутного нефтяного газа; подготовка и закачка воды в нагнетательные скважины; утилизация всех промышленных и дождевых стоков.

Транспорт продукции до центральной ДНС осуществляется в виде малообводненной нефти (максимальное содержание воды до 5 %), что резко снижает опасность разрушения трубопровода перекачки нефти вследствие внутренней коррозии. Газ под собственным давлением поступает на центральную ДНС и затем на ГПЗ.

Организация закачки воды на микро - ДНС позволяет исключить внутрипромысловые водоводы, а, следовательно, и аварийные ситуации от их разрушения из-за внутренней коррозии.

Список использованной литературы

1. Лутошкин Г.С. Сбор и подготовка нефти, газа и воды. – М.: Недра, 1985.
2. ГОСТ 26251 - 84 Протекторы для защиты от коррозии. Технические условия. – М, 1984.
3. Смирнов А.С. Сбор и подготовка газа на промыслах. – М.: Недра, 1981.
4. Бобрицкий Н.В., Юфин В.А. Основы нефтяной и газовой промышленности. – М.: Недра, 1988.
5. Гриценко А.И., Александров И.А., Галанин И.А. Физические методы переработки и использования газа. Учебное пособие. – М.: Недра, 1981.

© Капляр В.В., 2019

Перевалов И.Е.
студент 2 курса ТИУ,
г. Тюмень, РФ
Перевалов А.Е.
студент 2 курса ТИУ,
г. Тюмень, РФ

ПРОБЛЕМЫ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ АКТУАЛЬНЫЕ В НАШЕ ВРЕМЯ

Аннотация: Статья посвящена анализу рынка экспертных организаций, разработке мероприятий по аттестации специалистов по неразрушающему контролю на предприятиях

заказчика, позволяющих улучшить качество экспертизы промышленной безопасности и технической диагностики, улучшить знания специалистов по неразрушающему контролю.

Ключевые слова: экспертиза промышленной безопасности, техническая диагностика, техническое устройство.

Воспользоваться возможностью на проведение ЭПБ стало довольно просто, вследствие этого возникло большое количество экспертных организаций, в которых отсутствует должное количество экспертов и грамотных работников, но предлагающих малую стоимость за проведение работы. Это приводит к сокращению качества экспертизы, демпингу цен и в результате — к более вероятным авариям инцидентам на ОПО. Рассмотрены вероятные причины и пути их решения. Суть экспертизы заключается в проверке соответствия ОПО требованиям и нормам безопасности эксплуатации. Многие специалисты считают, что больше девяноста процентов экспертиз делаются заказчиками, ради продления срока службы технических устройств. В реестре зарегистрировано более 160 тысяч опасных производственных объектов с первого по четвертый классы угрозы, из них их 76 тысяч — в нефтегазовой промышленности. По оценкам Ростехнадзора, 60 - 70 % технические устройства, которое используется на этих объектах, уже отработало нормативные сроки службы. «При этих критериях социально - экономические потери от аварии может достигать 600 - 700 миллиардов рублей в год, собственно, что отрицательно отразится на финансовой прочности РФ». [1, с. 2]

Мероприятия ЭПБ, используется приборы, способы расчета остаточного ресурса выделяют возможность выяснить техническое состояние объекта экспертизы и его остаточный ресурс. Необходим анализ и приведение нормативных документов, норм и правил промышленной безопасности к единой форме и требований к единой форме и правил промышленной безопасности. Но расчет экспертных организаций получить оплату на промышленной безопасности, которая считается необходимым элементом безопасности государства, а заказчиков ОПО иметь меньше ответственности за техническое состояние оборудования экспертизы при наименьших расходах.

У не крупных экспертных организаций нет большого стремления, проводить по правилам экспертизу, за маленькие средства, следовательно, часто визуальный осмотр пройдет без нужных измерений на этом экспертиза и заканчивается. Нередко специалисты и дефектоскописты не владеют должными познаниями в области диагностики, потому что удостоверение для сотрудников прибыльнее приобрести, чем обучать работников. [2. с.3]

Неравные условия производственных отношений между участниками процедуры экспертизы промышленной безопасности.

В системе производственных взаимоотношений ЭО и владельцев ОПО, особенно государственных компаний, ЭО является слабой стороной, лишенной переговорных возможностей. Анализ договоров показывает, что ответственность ЭО многократно превышает ответственность владельца ОПО, заключившего договор на услуги ЭПБ. Система оплаты работ владельцами ОПО государственных компаний и рядом вертикально интегрированных частных компаний через 60—90 дней после подписания актов приемки работ ставит в рабское положение ЭО. Выживают только те, которые не платят налоги и некачественно выполняют работу.

Неравные обстоятельства производственных отношений между участников процедуры экспертизы промышленной безопасности.

В системе производственных отношений экспертных организаций и владельцев опасных производственных объектов, экспертные организации считаются слабой стороной, лишенной переговорных возможностей. Анализ договоров демонстрирует, что ответственность гораздо выше, чем ответственность владельца опасного производственного объекта, подписавшего договор на проведение экспертизы промышленной безопасности. Система оплаты экспертизы ОПО государственных предприятий через 50—80 дней после подписания актов приемки дел ставит в рабское положение экспертную организацию. Справляются только те организации, которые не платят налоги и некачественно делают работу.

Предприятие Транснефть придумали очень хорошую идею, как уменьшить количество не грамотных специалистов на своих объектах, они ввели дополнительную проверку знаний.

В целях подтверждения специалистами неразрушающего контроля знаний и достаточности практических навыков для проведения НК конкретным видом (методом) в соответствии с НД ПАО «Транснефть» на объектах организаций системы «Транснефть» осуществляется дополнительная аттестация специалистов НК. [3, с. 2]

Заключение

Несмотря на «рыночные» отношения в России, Ростехнадзору целесообразно провести ранжирование ЭО по критериям, рекомендации предприятий с кем сотрудничала экспертная организация, аттестации специалистов, стаж работы, уровень современности оборудования, объемы прошлых выполненных работ, и довести это до сведения владельцев ОПО.

Устранение указанных причин требует времени, но это необходимо делать, и в результате окажется, что процедура ЭПБ вполне работоспособна, приносит пользу государству и укрепляет безопасность страны. Требуется для проверки знаний экспертов и специалистов по неразрушающему контролю ввести на предприятиях дополнительную аттестацию (экзамен) теоритических и практических знаний в области неразрушающего контроля, а также знаний нормативно технической документации, это увеличит качество экспертизы и уменьшит пробелы в знаниях специалистов по неразрушающему контролю.

Список использованной литературы:

1. Об утверждении Правил проведения экспертизы промышленной безопасности: постановление Госгортехнадзора России от 6 нояб. 1998 г. № 64.
2. Правила проведения экспертизы промышленной безопасности: федер. нормы и правила в обл. пром. без - опасности. — Сер. 26. — Вып. 12. — М.: ЗАО НТЦ ПБ, 2017. - 28 с.
3. ПБ 03 - 440 - 02 Правила аттестации персонала в области неразрушающего контроля Утверждены постановлением Госгортехнадзора РФ от 23.01.2002 №3. Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 апреля 2002 г. №33378.

© Перевалов И.Е., Перевалов А.Е., 2019

Первалов И.Е.
студент 2 курса ТИУ,
г. Тюмень, РФ
Первалов А.Е.
студент 2 курса ТИУ,
г. Тюмень, РФ

СОКРЫТИЕ ТРАВМАТИЗМА НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ

Аннотация: Статья посвящена разработке мероприятий в области охраны труда, снижения сокрытия травматизма, уменьшения производственных травм, улучшения компетенции работников в области охраны труда на производствах и крупных предприятиях.

Ключевые слова: Травматизм, сокрытие, ущерб, анализ, охрана труда.

Основной проблемой выявления причин травматизма и создания условий, низкого уровня травм, является сокрытие травм на опасных производственных объектах.

Травма является производственной, в случае если она появилась во время:

- 1) выполнения работником трудовых функций в рабочее время на рабочем месте.
- 2) следования на работу и назад на транспорте, данном нанимателем, или на собственном транспорте с согласия работодателя;
- 3) перерыва на отдых и прием пищи; во время командировки.

4) выполнения поручений работодателя не на рабочем месте; на вахте в этап междуменного отдыха. В 2016 году на заводах РФ погибли больше 1100 человек. Статистика производственного травматизма в РФ за 2015 год отражает ориентировочно 28 тыс. аварий на предприятиях. По подсчетам, в нашей стране наиболее небезопасными считаются ветви: Количество потерпевших в сфере строительства за 2015 год – больше 4 тыс. человек. Работники сельского хозяйства, зафиксировано 3193 несчастных случая.

Статистика производственного травматизма в Украине за 2015 год показывает сокращение числа несчастных случаев на предприятиях в 3 раза. Фаворитом по количеству полученных работниками травм в 2014 г. была угольная промышленность – 2034 случая. Неутешительна и общая статистика смертности трудоспособного населения государства. 30 % россиян сейчас погибают в трудоспособном возрасте, в период года около 200 тыс. получают травмы, а ещё 180 тыс. гибнут по другим причинам связанных с их работой.

При анализе травматизма и профзаболеваний выполняются следующие этапы: 1 этап. Определить показатели частоты травматизма и заболеваемости; 2 этап. Определить коэффициент тяжести травматизма и заболеваемости; 3 этап. Оценить тяжесть условий труда; 4 этап. Определить структуру заболеваемости; 5 этап. Разработать комплекс мероприятий по снижению заболеваемости. [1, с.35 - 54]

Необходимым критерием борьбы с производственным травматизмом является регулярный тест оснований его появления, которые разделяются на организационные и технические. Одна из важных причин производственного травматизма имеет место быть в нередких случаях как итог конструктивных дефектов оснащения, дефицитности освещения, поломке защитных средств, оградительных приборов. Ко второму облику оснований относят нарушение правил техники безопасности недоступность важного инструктажа по

технике защищенности, неподготовленности самих сотрудников, невысокая трудовая и производственная дисциплина, некорректная организация работы, недоступность на предприятии следующего контроля за производственным ходом. Внедрение материалов, несоответствующих предоставленной технологии.

Работодатель несет ответственность за не ответственные отношения к созданию условий труда. Если обнаружится, что были нарушены условия аттестации рабочих мест и игнорирование правилами техники безопасности согласно требованиям ТК РФ, то наказание может быть административным и уголовным.

За это Законодательством РФ предусмотрены штрафные санкции до 300 000 рублей. Если тяжесть полученных травм приводит к утрате трудоспособности или смерти, наступает уголовная ответственность. [3, с. 234 - 237]

Травматизм на производстве в РФ – проблема, нередко замалчивается в СМИ и практически игнорируемая в стране. А так как лишь только по официальным сведениям каждый год в нашей стране фиксируются больше 3000 случаев смерти людей на рабочем месте. В победителях, естественно, промышленность. Есть много небезопасных профессий, великовата роль «человеческого фактора». Защита труда и техника безопасности – первое, на чём экономит владелец предприятия. Естественно, законодательство учитывает обязанность за производственный травматизм, впрочем, штрафы, как правило, имеет разовый характер, а экономность – постоянна. Не считая такого, работники зачастую сами не заинтересованы в соблюдении правил охраны труда. А это в собственную очередь воздействует на уровне и без такого низких зарплат. Федеральным законодательством "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" работодатели осознанно скрывают настоящую статистику травматизма. Работодатели любят не выносить ссор из избы, потому что и величина страхового тарифа для определенного фирмы, и возврат 20 % средств из фонда общественного страхования, выделяемых на профилактику промышленного травматизма, напрямую находятся в зависимости от числа травм и смертельных случаев. [2, с. 232] Нередко несчастный случаи на предприятиях не афишируются, в том числе и в данном могут помочь сами потерпевшие. Сотрудники идут на поводу у начальства и наговаривают себя, в связи боязни риска лишиться работу. Профсоюзам популярны, в том числе и случаи подкупа сотрудника: за сокрытия истины, ему приплачивать «в конверте». При данном потерпевший не осознает, собственно, что величина возмещения вреда, выплачиваемого из фонда соцстраха вследствие травмы, в некоторое количество один более, чем обещанная нанимателем выплата. Величина компенсации находится в зависимости от тяжести нанесенного потерпевшего урона. Вследствие этого инструкция фирмы, на котором случился подобный случай, и рекомендуют пострадавшему говорить в мед. Учреждений, собственно, что травма случилась не на работе, а, к примеру, по дороге на работу. По статистике, несчастный случаи чаще всего происходят по причине не грамотной организации работы и технологических нарушений. На последнем месте — нарушение инструкций и правил техники безопасности самим работником. Нередко причиной увечий становится и устаревшее оборудование. В погоне за прибылью работодатели увеличивают интенсивность труда, но при этом забывают про обновление основных производственных фондов.

Существует еще психологическая проблема безопасности труда, многие компании ввели программы по охране труда, которые мотивируют безопасное проведение работ, число дней без травм часто публично отображаются во время всего производственного задания. Но тут возникает много проблем, такие как скрытый стимул работников, не соблюдать

правила охраны труда, а скрывать их возможные нарушения или случаи травматизма, иначе все бонусы растворятся в воздухе.

Большое количество нарушений по правилам охраны труда на крупных предприятиях встречаются по вине подрядных организаций. За частую подрядные организации не всегда ответственно относятся к своим должностным обязанностям соблюдения, правил охраны труда, то есть руководители, на которых возлагается обязанность проведение внеплановых, целевых, повторных инструктажей, игнорируют данную задачу, расписались в журнале инструктажа и достаточно. По причине не ответственности руководителей многие работники не знают своих прав и обязанностей, перед предприятием, на котором они находятся.

Служба охраны труда располагается именно в руководстве работодателя. В предприятия со среднесписочной количеством до 700 сотрудников (при нехватке сотрудников, занятых на сложных и связанных с вредными и небезопасными критериями труда работах) функции службы охраны труда имеют все шансы исполнять отдельные специалисты по охране труда. В организациях с большей количеством сотрудников функции службы охраны труда проводят работы бюро охраны труда с штатным количеством сотрудников 3 - 5 единиц (включая место руководителя бюро) или же отдел охраны труда с штатным количеством сотрудников от 6 единиц и больше. Большая численность нарушений по правилам охраны труда на больших предприятиях видятся по вине подрядных организаций. [4]

Предложение по увеличению количества мероприятий направления на снижения травматизма и улучшения компетенции работников.

Предлагаем ввести в график рабочего месяца следующие мероприятия:

1. Ежемесячная планерка, на которой будут информировать личный состав о правах и обязанностях на данном предприятии
2. Ежедневно оповещать о случаях травматизма
3. Ежедневно (каждый понедельник) проводить инструктаж по безопасным проведению работ
4. Проводить ежемесячный устный опрос всех работников по безопасным правилам работ и алгоритмы действий в определенных ситуациях
5. Проводить учения каждый месяц, на которых будут практиковаться алгоритмы действий в нестандартных ситуациях
6. Лишение премий за не знание правил по охране труда и алгоритма действий
7. Увеличение штрафов работникам за сокрытие травм

Заключение

Настоящая статья написана в стиле предложений для внесения изменений в действующие нормативный правовой акты. Так как одной из причин сокрытие травм на производстве является не компетенция работников, предлагаем мероприятия по улучшению проверки знаний и компетенции работников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анализ причин аварийности и травматизма в нефтехимической промышленности Р. Р. Газзов с.35 - 54
2. Фомин А.Д. Руководство по охране труда: Проив. - практ. пособие. - 2 - е изд., доп. и перераб. - М.: Изд. - во НЦ ЭНАС, 2005. - 232 с.
3. Трудовой кодекс РФ с. 234 - 237

© Перевалов И.Е., Перевалов А.Е., 2019

Петрова В.А., к.т.н., доцент
Сибирский государственный индустриальный университет
Петров В.И., к.т.н., доцент
Зварыч Е.Б., к.т.н., доцент
Кузбасский государственный технологический университет
Имени Т.Ф. Горбачева
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке
г. Новокузнецк, Российская Федерация

МЕТОДИКА НЕРАЗРУШАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ ПАРОПРОВОДОВ ТЭС В УСЛОВИЯХ ЭКСПЛУАТАЦИИ

При неразрушающем контроле акустико - эмиссионным методом (АЭ) [1 - 3] различных конструкций, работающих в тяжелонагруженных условиях, в том числе и паропроводов, находящихся в условиях эксплуатации, возникает необходимость отстройки от технологических шумов, которые в значительной степени зависят от изменения температуры и давления пара. Нахождение взаимосвязи между параметрами пара и шумов является необходимым условием, повышающим достоверность результатов контроля.

При нарушении режимов эксплуатации паропроводов температура пара и его давление меняются в довольно значительных пределах, причем могут достигать критических для данной марки стали значений, вследствие чего наблюдается повышенная ползучесть. Для определения зависимости между эксплуатационными факторами и параметрами сигналов акустической эмиссии проводилась их одновременная регистрация, причем был выбран ряд наиболее опасных, по данным лаборатории металлов ТЭС, мест (рисунок 1).

Поскольку неразрушающий контроль металла в процессе эксплуатации сопряжен со значительными трудностями, связанными с наличием теплоизоляции и высоких температур, волноводы устанавливались в определенных местах, как указывалось выше, во время капитального ремонта.

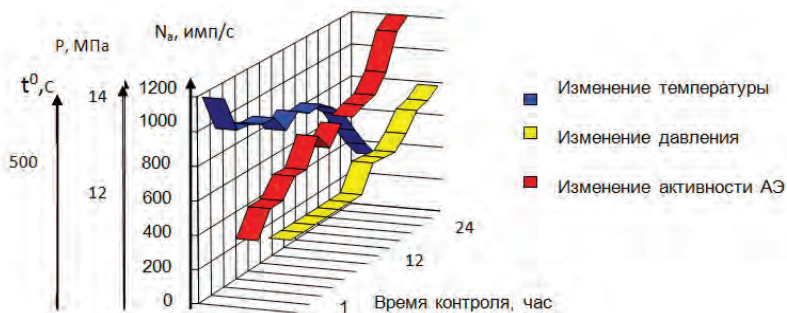


Рисунок 1 – Изменение технологических параметров паропровода и сигналов АЭ

Схема крепления преобразователя к волноводу и волновода к паропроводу приведена на рисунке 2.

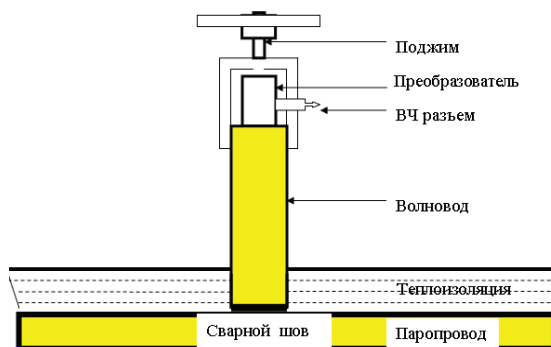


Рисунок 2 – Сема регистрирующего устройства

Волновод, имеющий длину 800 мм и диаметр 18 мм, вытачивался из стали X18H10T, поскольку ее волновое сопротивление наиболее близко к волновому сопротивлению доньшка и пьезокерамики из которых были изготовлены преобразователи с практически одинаковой резонансной частотой. Преобразователь с фиксированным усилием через слой глицерина поджимался к полированному торцу волновода, имеющего температуру на рабочем конце 45 - 50⁰С. Температура Кюри для применяемой пьезокерамики равна 430⁰С.

Для установления оптимальной работы регистрирующей аппаратуры предварительно к одному из волноводов подсоединялась система широкополосный преобразователь – широкополосный предварительный усилитель. После обработки полученных сигналов, использовался анализатор спектра параллельного действия типа СА - 100. Результаты представлены на рисунке 3.

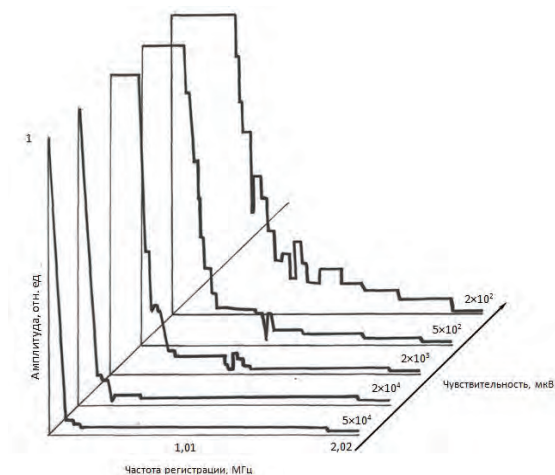


Рисунок 3 – Амплитудно - частотное распределение сигналов АЭ при регистрации технологических шумов в зависимости от чувствительности анализатора спектра

На рисунке 4 приведены результаты спектрального анализа корпуса турбины, причем явно выделяются участки (пики) с активностью, превышающей активность сигналов АЭ, регистрируемых на фоне обычных технологических шумов.

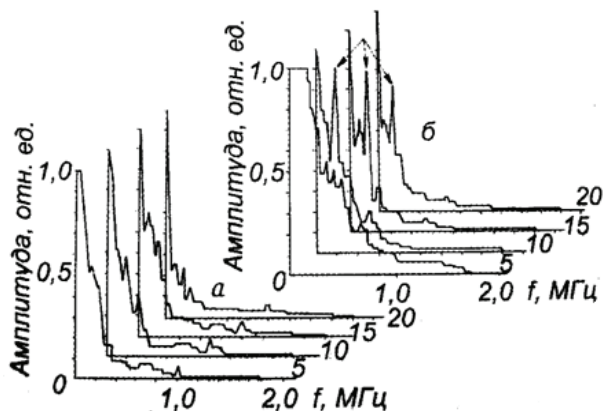


Рисунок 4 – Амплитудно - частотное распределение сигналов АЭ на бездефектном (а) и участке с повышенной активностью (б), указано стрелками

На основании полученных данных была разработана система неразрушающего контроля методом акустической эмиссии, функциональная схема которой приведена на рисунке 5. В этой модификации прибора применены системы резонансный пьезопреобразователь – резонансный предварительный усилитель, амплитудно - частотные характеристики которых были подобраны максимально близкими.

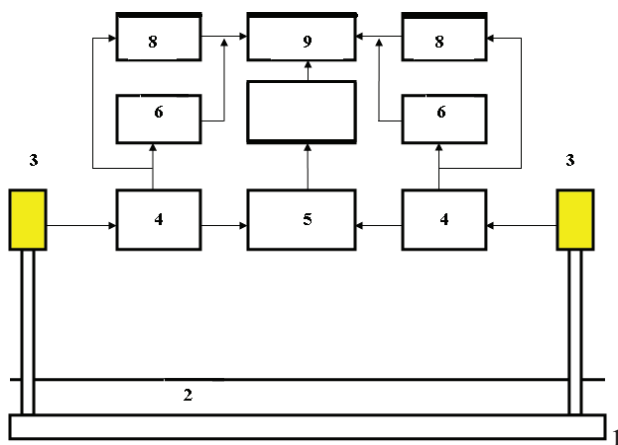


Рисунок 5 - Блок - схема регистратора сигналов АЭ с линейной локацией
 1 – паропровод, 2 – изоляционный слой, 3 – преобразователи и предварительные усилители, 4 – основные усилители, 5 – блок обработки сигналов, 6 – сумматоры, 7 – блок определения координат, 8 – интенсиметры, 9 – цифровое табло и определитель координат

Результаты эксперимента по определению координат источника сигналов акустической эмиссии представлены на рисунке 6.

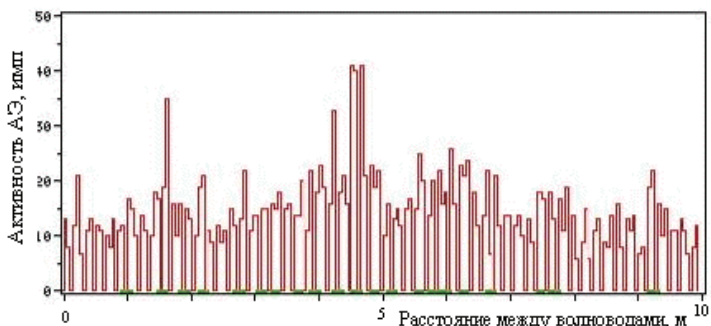


Рисунок 6 - Активность сигналов АЭ при линейной локации

Таким образом, по результатам спектрального анализа появляется возможность выявления зон с повышенной активностью регистрируемых сигналов акустической эмиссии, а, используя данные лаборатории металлов, можно определить место расположения волноводов для дальнейшей диагностики.

Список использованной литературы

1. Petrova V.A., Bakanov A.A., Walter A.V. Crack resistance of weld seals, hardening methods and composite tools quality. // Innovative Technologies and Economics in Engineering. 2014. vol. 682. – 431 - 437 pp.
2. Petrov V.I., Petrova V.A., Zvarych E.B. Mathematical Modeling of Wave propagation for Diagnostics of Stresses of Thin - walled Structures using Acoustic Emission. // The Eight International Conference on Eurasian scientific development. 2016. 03 March. Austria, Vienna – 151 - 159 pp.
3. Petrov V.I., Petrova V.A., Zvarych E.B. Modeling of Wave Propagation Stress at Discontinuities Rocks. // The Twelfth International Conference on Eurasian scientific development. 2017. 02 March. Austria, Vienna – 43 - 49 pp.

© Петрова В.А., Петров В.И., Зварыч Е.Б., 2019

Попушой А.В.

Тюменский индустриальный университет, г.Тюмень,

ПОРОХОВОЙ ГЕНЕРАТОР ДАВЛЕНИЯ АКУСТИЧЕСКИЙ «ПГДА»

Аннотация

ПГДА предназначен для интенсификации добычи нефти и газа из прискважинной зоны пласта, закольматированной за период эксплуатации скважины парафиновыми,

асфальтосмолистыми и шламовыми отложениями. Притоки нефти после обработки скважин ПГДА возрастают иногда в несколько раз с продолжительностью эффекта до нескольких лет. При применении традиционных технологий интенсификации добычи нефти и газа обычно не учитываются долгосрочные результаты добычи, а также время и затраты, связанные с незапланированными событиями.

Ключевые слова

Пороховой генератор, давление, акустика, ПГДА.

ПГДА предназначен для интенсификации добычи нефти и газа из прискважинной зоны пласта, закольматированной за период эксплуатации скважины парафиновыми, асфальтосмолистыми и шламовыми отложениями. Генератор применяют для реанимации старых добывающих скважин, увеличения производительности новых скважин и повышения приемистости нагнетательных скважин. Может использоваться для удаления метана из угольных пластов.

Сущность обработки скважины ПГДА состоит в следующем. Подается ток по кабелю на спирали накалывания, вмонтированные в топливо торцевых элементов гирлянды. После их воспламенения происходит последующее горение всех элементов с увеличением давления и температуры в скважине. Индуцированные при вибрационном горении упругие волны через их радиальные отверстия, торцы и обсадную колонну проникают в окружающие скважину горные породы.

Раздельное воздействие на каждый интервал в продуктивном разрезе, который вскрыт одновременно за один этап перфорации, более предпочтительное для получения максимальной продуктивности и равномерной выработки всех вскрытых пластов. При применении традиционных технологий интенсификации добычи нефти и газа обычно не учитываются долгосрочные результаты добычи, а также время и затраты, связанные с незапланированными событиями.

Применяют различные виды исследований в пласте чтобы узнать необходимые данные для проведения обработки скважины ПГДА:

Технологического строения колонны эксплуатационных труб (есть или нет разгерметизация)

В промежутке всех исследований (масштаб записи 1: 200) исключая термометрию, обнаружен обычный гамма - фон (ГК), локатор лифт (ЛМ), влагометрию (ВГ), барометрию. Информаци с ГК и ЛМ нужна для точной информации по разрезу пласта.

Свойств цемента использованного в эксплуатационной колонне в интервале перфорации, а так же над и под ним для того чтоб выявить заколонные перетоки применяют акустический цементомер;

Принимающих участие в работе урвней пласта с применением термограммы, термоиндуктивной и механической дебитометрии;

Нефтеотдачи скважины используя измерения по восстановлению давления и измерения восстановления урвней;

Извлечения нефти из скважины и колличество воды в процентах а так же нефти из извлекаемого флюида.

Уменьшение давления на забое и произведения разности давления на пласт создаются применением агрегата для закачки воздуха.

Список использованной литературы

1. Уфа, 1980. С. 80. 4. Вукалович М.П., Новиков И.И. Термодинамика. Машиностроение, 1972.
2. Кириллин В.А., Сычев В.В., Шейдмин Л.Е. Техническая термодинамика. Энергия, 1986.
3. Зысин В.А. Комбинированные парогазовые установки и циклы. Госэнергоиздат 1982.
4. В.В. Нащокин. Техническая термодинамика и теплопередача. Высшая школа, 1972.
5. Шайхутдинов З.Г. и др. Исследование гидродинамических характеристик распыливающих устройств. В сб.: Вопросы теории и расчета рабочих процессов тепловых двигателей. Вып. 4. Уфа, 1980. С. 72 - 78.

© Попушой А.В., 2019

Сарсембиева Э.К.

докторант 1 курса КазНАУ,
г. Алматы, РК

О НЕОБХОДИМОСТИ ПОВЫШЕНИЯ НАДЕЖНОСТИ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Аннотация. В данной статье рассматривается целесообразность улучшения характеристик систем, направленных на повышение надежности электроснабжения сельскохозяйственных объектов. Рассмотрены предпосылки для применения системы быстрогодействующего автоматического ввода резерва. Сделаны рекомендации по постановке задач для выбора способа повышения надежности и качества электроснабжения.

Ключевые слова: агропромышленный комплекс, надежность электроснабжения, быстродействующий автоматический ввод резерва.

Развитие агропромышленного комплекса Казахстана в последние годы показывает достаточно позитивную динамику, в частности, в сельскохозяйственном производстве наблюдается рост базовых показателей производства продукции. Анализ его энергообеспечения, рост механизации растениеводства и животноводства, развитие фермерского и подсобного хозяйства с внедрением технологий по первичной переработке сельскохозяйственной продукции на местах показывает, что потребность в энергоресурсах в сельском хозяйстве не уменьшается, а только возрастает. Агропромышленный комплекс (АПК) становится все более энергоемким. В связи с этим, возрастает надежности системы электроснабжения проблема ресурсосбережения в сельском хозяйстве, а взаимосвязь между АПК и топливно - энергетическим комплексом только нарастает.

После принятия правительством Республики Казахстан «Правил пользования электрической энергией» [1] потребители утратили стимул участвовать в поддержании

коэффициента реактивной мощности и компенсировать реактивную мощность на шинах нагрузок, вследствие чего возникли следующие проблемы:

1. Снижение уровней напряжения на шинах электроустановок потребителя.
2. Уменьшение пропускной способности линий электропередач из-за загрузки реактивной мощностью.
3. Существенное возрастание потерь электрической энергии.
4. Снижение надёжности схем питания потребителей.

В электрических сетях сельскохозяйственного назначения 30 % потерь электроэнергии обусловлены передачей реактивной мощности и надёжности системах электроснабжения. И до сих пор вопросам компенсации реактивной мощности и надёжности системах электроснабжения уделяется явно недостаточно внимания.

Считается, что основным потребителем электроэнергии в секторе АПК является перерабатывающее производство, где применение автоматизации процессов и современных цифровых технологий наиболее высоко. Схемы электроснабжения предприятий агропромышленного комплекса приближаются к соответствующим схемам для промышленных предприятий, всё это ведет к резкому росту энергопотребления, а значит к требованиям к надёжности энергообеспечения и энергосбережения. Провалы, прерывания и выбросы напряжения электрической сети являются наиболее распространёнными причинами сбоев в работе системы энергоснабжения перерабатывающих предприятий, а повреждение оборудования, наносят существенный экономические вред.

Для повышения надёжности, стабильности и, следовательно, эффективности электроснабжения сельских объектов можно использовать различные методы, выбирая один или несколько из них для каждого конкретного объекта в зависимости от условий эксплуатации, важности производства, количества возможных повреждений при перебоях электроснабжения, состояния существующей системы электроснабжения и возможных направлений ее модернизации. Такими методам повышения надёжности энергоснабжения сельских объектов относятся [2]:

- улучшение системы электроснабжения и сетевых устройств;
- для потребителей, где перебои в электроснабжении могут нанести существенный ущерб, дополнительную установку резервных систем на основе независимого источника - дизельных электростанций, ветряных и / или солнечных установок и т. д.;
- организация системы автономного энергоснабжения, которая генерируется автономным комплексом с местными энергетическими ресурсами, сельскохозяйственными отходами и возобновляемыми источниками энергии;
- строительство или переоснащение существующих котлов для автономного электроснабжения электроэнергией и теплом сельскохозяйственных объектов.

В настоящее время средняя продолжительность отключения электроэнергии для сельских потребителей составляет около 90 часов в год, что больше, чем у промышленных предприятий и больше, чем у сельских потребителей развитых странах. С внедрением в агропромышленный комплекс Казахстана элементов цифровизации, даже кратковременные нарушения (происходят десятки раз в год) электроснабжения будут иметь негативные последствия. Традиционно, для борьбы с перерывами в электроснабжении применяются устройства автоматического включения резервного

источника питания, но выдержка времени на действие может достигать нескольких секунд [3]. Это недопустимо, так как критическое время перерывов электроснабжения для сложных технологических процессов на перерабатывающих производствах исчисляются в доли секунды. Для решения проблемы кратковременных нарушений электроснабжения применяют системы быстродействующего автоматического ввода резерва, позволяющих осуществить почти мгновенный переход на резервный источник питания [4].

Выбор способа повышения надежности системы электроснабжения объектов переработки продукции сельского хозяйства, а также улучшение качества энергоснабжения агропромышленного комплекса, для более высоких показателей надежности и экономичности, основная цель многих прикладных исследовательских работ [5 - 7].

Для достижения поставленной цели, чаще всего, необходимо решить следующие основные задачи:

1. Провести теоретические исследования режимов работы в системе электроснабжения с электродвигательной нагрузкой для перерабатывающих производств АПК;
2. Провести анализ существующих мероприятий и средств, предназначенных для повышения надежности электроснабжения;
3. Выявить основные взаимосвязи связанные с надежностью электроснабжения (надежность – качество, надежность – экономичность, надежность – энергосбережение);
4. Рассмотреть методики совместного комплексного анализа и синтеза надежности электроснабжения показателей качества электроэнергии;
5. Разработать способы повышения надежности системы электроснабжения перерабатывающего производства животноводческого комплекса;
6. Разработать методы оценки оптимизации режимов энергосбережения в системах электроснабжения перерабатывающих производств АПК с применением современных электроустановок для распределительных сетей АПК;
7. Разработать рекомендации улучшения качества обеспечения устойчивой работы двигательных нагрузок в системе электроснабжения АПК.

Установленные направления совершенствования и модернизации систем энергообеспечения перерабатывающих производств сельского хозяйства и стратегия развития энергетики предусматривают меры по повышению надежности электроснабжения предприятий. Реализация этих указанных задач перспективными методами позволит повысить стабильность и надежность энергоснабжения перерабатывающих производств агропромышленного комплекса: вдвое сократить продолжительность и количество сбоев в электроснабжении; снизить ущерб от отключений электроэнергии в 2 - 3 раза.

Список использованной литературы

1. Правила пользования электрической энергией: утв. Приказ Министра энергетики Республики Казахстан от 25 февраля 2015 года № 143.
2. Андреев В.А. Релейная защита и автоматика систем электроснабжения. М.: Высшая школа, 2007. - 639 с.
3. Воропай Н. И. Надежность систем электроснабжения. Новосибирск: Наука, 2006.

4. Гамазин С.И., Медведев А. В., Гумиров Д.Т., Пупин В.М. Устройства быстродействующего АВР и решение проблем непрерывности технологических процессов // Электроинфо, 2008, № 9. — С. 54 - 63.

5. Югай В.Ф. Влияние параметров электротехнических систем на расчетные показатели устойчивости узлов нагрузки промышленных комплексов с учетом достоверности исходных данных. Дис. . канд. техн. наук. М.: РГУНГ, 2003. - 152 с.

6. Пупин В. М., Куфтин Д. С., Сафонов Д. О. Анализ прерывов напряжения в питающих сетях предприятий и способы защиты электрооборудования // Электрооборудование: эксплуатация и ремонт. - 2011. - № 4. - С. 35 - 41.

7. Устройство быстродействующего микропроцессорного АВР нового поколения / Гамазин С.И., Садыкбек Т.А., и др. // Вестник МЭИ. – 2012 - №3. - С.43 - 47

© Сарсембиева Э.К., 2019

Сердюк Е.В.

студентка 4 курса НФИ КемГУ,
г. Новокузнецк, РФ

Антонов А.В.

ст. преподаватель НФИ КемГУ,
г. Новокузнецк, РФ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ДИСПЕТЧЕРСКОЙ СЛУЖБЫ ТАКСИ

Аннотация

В данной статье рассматриваются информационные технологии и экономика информационного общества.

Ключевые слова

Автоматизация, проектирование, разработка приложений, проектирование информационных систем, UML - моделирование.

Многие сферы деятельности, в том числе служба такси требует автоматизации, это значительно облегчит работу операторам, и увеличит прибыль и качество работы компании в целом. Поэтому появилась идея создания универсальной информационной системы диспетчерской службы такси, которая хранит в себе большие объемы информации, имеет возможность добавления и контроля документации с выведением полной отчетности о работе компании.

Информационная система «Диспетчерская служба такси» решает следующие задачи: ведение и контроль документации, необходимой для работы водителей, работа с базами данных водителей, автомобилей, а также клиентов, создание подробных отчетов о работе фирмы, а также возможность подсчета стоимости поездок в такси.

Первым этапом системного проектирования является разработка функциональной схемы, отражающей назначение информационной системы и показывающей задачи, которые выполняет данная.

Автоматизация работы службы такси, благодаря уменьшению времени на обслуживание клиентов, будет способствовать более эффективной работе службы, увеличивая количество заказов, а значит и прибыль компании.

Еще одной необходимой частью является автоматизация расчета оплаты за услугу такси, подобные расчеты отнимают большое количество времени работника, сокращая количество клиентов и в целом затрудняя оперативность действий.

Дополнительное приложение по расчету стоимости поездок на такси включает в себя два поля ввода: адрес подачи и адрес назначения, а также перечень дополнительных услуг, которые можно добавить к основной поездке («простой машины», услуга «трезвый водитель» а также «буксировка автомобиля»). При принятии заказа, в открывшейся карте можно откорректировать местоположение, если оно не найдено в базе. Расчет должен производиться моментально, чтобы минимизировать время ожидания клиента.

Для отслеживания местоположения клиента в приложении использованы геоинформационные системы. Геоинформационная система (географическая информационная система, ГИС) – система сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах.

Понятие геоинформационной системы также используется в более узком смысле – как инструмента (программного продукта), позволяющего пользователям искать, анализировать и редактировать как цифровую карту местности, так и дополнительную информацию об объектах.

Список использованных источников

1. Гайдамакин Н.А. Автоматизированные информационные системы, базы и банки данных. М: Гелиос АРВ, 2009.
2. Блиновская, Я.Ю. Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА - М, 2013. - 112 с.
3. Гвоздева, В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА - М, 2013. - 544 с.

© Сердюк Е.В., Антонов А.В. 2019

Ширяев А.А.

студент 2 курса; факультета КТиИБ, РГЭУ (РИНХ),
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

Юнг Н.Ю., Швец Я.Р.

студентки 3 курса; юридического факультета, РГЭУ (РИНХ),
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

Научный руководитель: **Шполянская И.Ю.**

д.э.н., профессор РГЭУ (РИНХ),

г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

О ВОПРОСЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ОБЛАЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

Аннотация: в статье даются определения понятий «облако», «облачные вычисления». Также рассматриваются отличия облака от мейнфреймов, преимущества и недостатки технологии облачных вычислений.

Ключевые слова: облачные вычисления, мейнфреймы, облако, облачная обработка данных.

Современное общество является информационным, а возможность объединения компьютеров в сети позволяет увеличить скорость передачи сообщений и получить множество различных сервисов, используя один единственный персональный компьютер (ПК). Эти возможности стали доступны не только дома, но и на рабочих местах, поэтому в любой организации, на данный момент, существует собственная вычислительная сеть, являющаяся не данью моде, а важным элементом в инфраструктуре предприятия.

Термин «облако» представляет собой инновацию в области построения информационной инфраструктуры, которая в свою очередь является системой, состоящей как из распределенных сетевых и аппаратных ресурсов, так и программного обеспечения, реализованных на облачных центрах обработки данных, принадлежащих поставщикам или провайдером услуг предоставления облачных вычислений [3, С.32].

Облачные вычисления сейчас – это интернет - сервисы по предоставлению пользователю вычислительных мощностей и ресурсов. Помимо этого часто используется термин «облачная обработка данных». При этом особенность данных ресурсов заключается в прозрачности для пользователя, он не знает характеристики компьютеров, ресурсы которых ему предоставляются и, какая операционная система обрабатывает его запросы. Очень часто проводят аналогию между облачными вычислениями и мейнфреймами (большими универсальными высокопроизводительными отказоустойчивыми серверами), указывая на большое количество схожих черт.

В облачных технологиях роль терминала отводится специальному вычислительному устройству, которое имеет возможность накопления всей требуемой информации, а также фактически управляет глобальной системой вычислительных ресурсов. Причинами высокой популярности облачных технологий называют широкие возможности их применения и экономия, как на вычислительной технике, так и на обслуживающем персонале и программном обеспечении. [2, С.27].

В отношении программного обеспечения многое упрощается, так как облачные технологии позволяют стандартизировать разнообразное программное обеспечение, не завися от используемых операционных систем. Облачные технологии делают работу пользователя «прозрачной» - он не видит все слои используемого программного обеспечения (ПО), а только те, что ему необходимы для работы.

Использование облачных вычислений очень удобно. Но у них также имеются свои преимущества и недостатки. К основным преимуществам использования технологии облачных вычислений относят следующие факторы:

1. Доступность и отказоустойчивость облачных технологий. Это связано с тем, что любой пользователь в любой точке мира может получить доступ к облаку с любого устройства, имеющего доступ к сети интернет.

2. Возможность получить доступ к документам, хранимым в облаке, из любой точки планеты.

Основными недостатками технологий облачных вычислений являются:

1. Необходимость наличия постоянного подключения к сети Интернет. Данный факт является одним из существенных недостатков для России, так как до сих пор не везде

существует возможность получения высокоскоростного доступа к сети интернет, например в удаленных регионах, а также у мобильных пользователей.

2. У программного обеспечения в облаке на текущий момент доступно меньшее количество функциональных возможностей, по сравнению с их локальными версиями [1, С.214].

Таким образом, облачные вычисления - это модель предоставления потребителю масштабируемых вычислительных ресурсов в виде сервиса через интернет. Современный уровень развития технологий позволяет посредством облачных вычислений и услуг предоставить пользователю неограниченные возможности по построению самых различных информационных систем с возможностью удаленного доступа.

Список литературы:

1. Велихов А.К., Строчников К.И., Леонтьев Б.Н. Компьютерные сети. Учебное пособие по администрированию локальных и объединенных сетей: - Новый издательский дом, - 2009, - 304 с.
2. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И. Информационные системы: учебное пособие. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА - М, - 2007, - 496 с.
3. Питер Фингар. Облачные вычисления - бизнес - платформа XXI века. Издательство: Акварина Книга. - 2011, - 256 с.

© Ширияев А.А., Юнг Н.Ю., Швец Я.Р., 2019 г.

Клишина С.А., Мартиросян А.А.

Российский химико - технологический университет им. Д.И. Менделеева
Москва, Российская федерация

АКСИОЛОГИЧЕСКАЯ ВЕРСИЯ ИСТОРИИ АЛХИМИИ

Аннотация

В статье обсуждается роль ценностей в истории алхимии

Ключевые слова: химия, алхимия, ценности.

Key words: chemistry, alchemy, value.

Экспликация ценностей из научного знания является чрезвычайно трудной задачей, что констатируется всеми, кто так или иначе имеет дело с методологией науки. Сложность проблемы в том, что в научном знании ценности скрыты или участвуют в “игре” незаметно, или мимикрируют под другие элементы научного знания. Поэтому огромный корпус работ по ценностному анализу науки отличает одна общая особенность. Обычно исследователи, обратившиеся к этой проблеме, начав с науки как знания, соскальзывают в плоскость науки как деятельности или как социального института, где ценности содержатся в явном, непотаенном виде. Из - за этого может возникнуть впечатление о том, что само по себе научное знание свободно от ценностей, представляет собой бесстрастное, непредвзятое и «обесчеловеченное» описание объекта. Собственно говоря, такова идеология классической науки. Несмотря на то, что в 20 веке она была подвергнута серьезной критике в связи с появлением неклассической науки, во многих аспектах, и не в последнюю очередь в ценностном, она продолжает работать. Можно считать поэтому, что главная задача аксиологического анализа науки остается до сих пор не решенной. Но это не значит, что её не следует решать. Если взять за предмет анализа химию, то надо отметить, что история донаучной химии дает для этого больше возможностей, чем научная, поскольку ценности в донаучной химии открыты и не маскируются под другие формы знания.

История ценностей в химии начинается с древней и средневековой химии. Химическое ремесло возникло в Египте. Химия – это “страсть безумцев”, ею занимались только посвященные, она считалась священным делом. Ценности в химии этого периода явлены в открытом, непотаенном виде. Важно отметить, что ценности донаучной химии носят экзистенциальный характер, важнейшие из которых – благосостояние и здоровье человека. Эти ценности работают в режиме основной цели, направленной на поиск философского камня, способного превращать металлы в золото и бесконечно удлинять человеческую жизнь.

Теоретической основой этой химии стало учение древнегреческих философов о природе и человеке. Греки рассматривали космос и человека в неразрывном единстве, природа трактовалась как продолжение человека, а человек как естественное продолжение природы. Макрокосм (Вселенная) и микрокосм (человек) сливались. Впечатляющей иллюстрацией такой ценностной установки была атомистика Эпикура. Свободное отклонение атомов от прямолинейного пути (*clinamen*) символизирует свободу человека. При этом Эпикур

прибегал к самым различным объяснениям, лишь бы они вели к желательному этическому результату [1]. Горячий поклонник и пропагандист эпикуровской атомистики римский философ и поэт Лукреций Кар в поэме “О природе вещей” так излагает эту концепцию:

Я повторяю: в падении тельца должны отклоняться несколько, как можно меньше, чтобы мы за косое движение это принять не могли вопреки справедливому взгляду...

Далее, если б движения все были связаны вместе, в определенный порядок один из других возникая, и, уклоняясь с пути, не вводили в первичные тельца никаких начал, кои могут нарушить судьбы повеленье, в силу которого следствие вечно идет за причиной, то отчего у созданий живых происходит свобода?

Где же источник, спрошу, от судьбы не зависящей воли, вследствие коей идем мы туда, куда тянет охота?

Любопытно, что Оствальд Шпенглер называл атомистику Эпикура социализмом атомов.

Антропоморфизация космоса и связанные с ней ценностные ориентации препятствовали занятиям экспериментальной химией. Шпенглер считает, что ни одному античному физическому не пришлось бы в голову исследовать вещи, отрицая или уничтожая их наглядную форму. Для греков характерно любовное погружение в очевидное, а не насильственный допрос природы, проводимый с помощью методического эксперимента [2]. Оттого и не существует никакой античной химии, как не существовало и античной теории, делает вывод Шпенглер. Если с утверждением об отсутствии экспериментальной химии в Древней Греции еще можно согласиться, то тезис об отсутствии у греков теории, схватывающей динамику вещей, совершенно ошибочен. А. Азимов говорит: древние греки первые занялись тем, что сегодня называется химической теорией. Именно учение древнегреческих мыслителей Эмпедокла и Аристотеля стало теоретической основой древней химии.

Эмпедокл был врачом и в свою натурфилософию включил и медицину. Мифологическая ценностная установка о воспроизведении макрокосма в микрокосме обосновывала его веру в то, что четыре элемента, четыре корня вещей - земля, вода, воздух и огонь, должны быть и в человеке. Огню, воздуху, воде и земле соответствовали четыре элемента тела - кровь, желчь, слизь и черная желчь. Стихии и “силы” у Эмпедокла наделены вещественностью и вне её не мыслятся [1, с.106]. Элементам соответствуют четыре цвета: красный, желтый, белый и черный. В зависимости от того, какой из них преобладает, человек является сангвиником, холериком, флегматиком или меланхоликом. Душа есть как бы химическая формула всего тела, количественное отношение смешанных в человеке элементов. Историк химии Г. Гомперц считал, что с Эмпедоклом мы как бы по мановению ока переносимся в современную химию. У Эмпедокла мы находим зачатки трех важнейших для химии идей – идею ограниченной множественности основных элементов, идею соединений этих элементов и, наконец, идею многочисленных количественных различий или изменчивости пропорций в этих соединениях. Подобная оценка не что иное, как признание высочайшей эвристической силы ценностей в науке.

В истории донаучной химии выделяют так называемый предалхимический (от начала цивилизации до IV в. нашей эры), алхимический период (с IV в. нашей эры до XVI в.), период ятрохимии и флогистонной химии (XVI, XVII и XVIII века).

Запас эмпирических сведений по химии и ремесленных химических практик был в древности немалый. И весь этот мир поражал своим многоцветьем и таинственностью.

Многообразие и переменчивая игра внешних форм вещества, пишет Р.В. Кривокорытова (Гарковенко), внезапные вспышки пламени, взрывы, образование блестящих металлических капель из черного куска руды, самотворение и исчезновение вещественного объекта на глазах, превращение его в невидимый бесцветный газ или в удушливый, ярко окрашенный дым, в разъедающую кожу рук жидкость – все эти впечатляющие и видимые проявления химизма нуждались в каких-то умоглядных, философских (а тогда это был синоним теоретических) объяснениях [3]. За внешними проявлениями химизма следовало искать источники внутренней активности, активные начала.

Первой впечатляющей теоретической картиной мира была, без сомнения, греческая атомистика. Ее вклад в науку и культуру трудно переоценить. Американский физик, лауреат Нобелевской премии Ричард Фейнман писал, что в одной только фразе «Все тела состоят из атомов» содержится невероятное количество информации о мире.

Основоположники атомизма Левкипп и Демокрит, жившие в V - IV в.в до нашей эры, постулировали существование атомов и пустоты, в которой атомы непрерывно движутся. Атомы неделимы (гр. атомос – неделимый), неизменны, несжимаемы и бескачественны. Но они отличаются величиной и формой. Сцепляясь в бесконечном движении, они образуют все многообразие вещей. Душа, по мнению Демокрита, тоже состоит из атомов, круглых и подвижных, подобных атомам огня. Позднее Эпикур (IV в. до н. э.) вводит понятие атомного веса. Удивительно, но Демокрит по сути предвосхитил будущую проблему химического сродства, введя принцип избирательности в свою атомистику. Ведь не все атомы могут соединиться друг с другом; в силу разной формы и разного типа устройства одни атомы могут соединиться, а другие – нет.

Но бескачественные, “бездушные”, равнодушные друг другу атомы казались тогда не совсем подходящей теорией для объяснения всего причудливого мира химических веществ с их индивидуальностью и активностью. Образование химического соединения требовало утраты индивидуальности атома, но античный атом не мог утратить эту индивидуальность, ибо он неизменен и вечен. Поэтому химия шла к атомистике долго и мучительно. А тогда казалось, что для целей объяснения химических трансформаций больше подходит натурфилософия милетской школы, Гераклита и особенно греческого философа Эмпедокла (490 – 430 г.г. до н. э.) и его последователей. Древнегреческие физики искали корни, первоначала мира и находили их в воде, воздухе, огне, земле. Особенно впечатляла идея Гераклита (530 - 470 г.г. до н.э.) об огне как первоначале мира и его сущности. Но огонь – не только архэ, первоначало и судьба вещей. Огонь и жизненно, практически значим. Горение – яркий, огромной впечатляющей силы процесс, воплощенное самодвижение неживых тел, сопровождающееся выделением света и тепла, разложением одних тел, образованием других, исчезновением третьих. Огонь – способ превращения одних веществ в другие, практически важные (руды – в металл, дерева – в уголь, золу). Но огонь – это также и источник тепла и света. Многоликий, животрепещущий огонь – воплощение самодвижения вещества и великий анализатор, разлагающий тела на части, и внешняя двигательная сила, и нечто родственное светящимся космическим телам – солнцу, звездам. В стихии огня ни одна вещь не остается собою. По образному и точному выражению историка науки А.В. Ахутина именно огонь есть то, благодаря чему все химично, т. е. способно превращаться в иное [4, с. 76].

Но оставались и другие первоэлементы – вода, воздух, земля. Эмпедокл как бы идет на компромисс, принимая их все четыре и считая при этом, что они не переходят друг в друга и качественно неизменны. Но при этом – активны. Различие форм материи объясняется разными количественными соотношениями этих четырех элементов. При этом во всех процессах соединения и разложения принимают участие любовь и вражда, имеющие абстрактный характер. Любовь соединяет, вражда – разъединяет. Под воздействием любви весь видимый мир “втекает” в сфайрос, этот бескачественный гомогенный шар, некое подобие “химического соединения” величиной с космос, и из него же он “вытекает”, распаясь на индивидуализированные тела под воздействием вражды. Элементы – корни служат носителями этих циклических преобразований единого и многого. Еще одно, очень важное обстоятельство. В учении Эмпедокла есть представление о количественной, численно и даже целочисленно выразимой пропорции элементов в составе сложного тела. Например, в белых костях – 50 % огня, 25 % земли, 12,5 % воды и 12,5 % воздуха. Добавляя к четырем элементам четыре качества – силы – горячее, холодное, влажное и сухое, Эмпедокл строит динамичную картину космоса и человека. В. П. Визгин говорит о близости натурфилософии Эмпедокла к химическому понятию вещества и химического состава и цитирует Г. Гомперца: “С Эмпедоклом мы как бы по мановению ока переносимся в современную химию. Три основные идеи этой науки впервые отчетливо предстают тут перед нами: гипотеза множественности, и при этом ограниченной множественности основных элементов; идея соединений, в которые вступают между собой эти элементы; и, наконец, признание количественных различий или изменчивости пропорций в этих соединениях” [5, с. 201]. На самом деле в таких оценках есть элемент преувеличения и осовременивания древнего учения, т.е. презентизма. Хотя бы потому, что у Эмпедокла речь идет не о химическом соединении, а о биологическом слиянии элементов в целое. Антропоморфизм здесь налицо. И это естественно для греков, которые считали космос одушевленным, а человека как его прямое продолжение.

Непосредственной основой донаучной химии стало учение Аристотеля о четырех началах - принципах. Аристотель усиливает идею об изменчивости начал. В древности часто превращение воды в пар (“воздух”), выпадение осадков растворенных солей (“земли”) из воды, образование дыма (“воздуха”) при горении, конденсация паров и т.п. трактовались как превращение начал - стихий друг в друга. Аристотель не игнорирует эти наблюдения. Начала - стихии у него – сложные, образованные попарным сочетанием противоположных свойств, первичных качеств или принципов с первичной субстанцией. Начала - принципы – холод, тепло, сухость и влажность. Огонь – это теплое и сухое, воздух – теплое и влажное, земля – холодное и сухое, а вода – холодное и влажное. Позднее Аристотель ввел пятый элемент эфирной, духовной природы, который проникает во все вещи. С его помощью сливаются материя и дух. От этой химии – один шаг к алхимии. Движение к алхимии целиком основано на “работе” ценностей. Непрерывный спрос на золото подталкивал практических металлургов к реализации возможности превращения элементов. Таким образом, этот внешний запрос трансформировался в практические цели и ценности алхимии. А натурфилософские идеи греков о родстве, генетическом единстве и абсолютной изменчивости стали для алхимиков методологической основой их работы. Для алхимиков оказались важными идеи трансмутации элементов (аристотелевская физика передала александрийской школе идею превращения одного элемента в другой) и пятый элемент

Аристотеля. В средние века этот пятый элемент получил название квинтэссенции, что означает “пятая сущность”. Добавив к принципам и элементам Аристотеля растворимость (соль), горючесть (серу) и металличность (ртуть), алхимики и обосновали возможность получения любого вещества путем простого комбинирования

Идея изменчивости стихий оказалась очень близкой химикам –ремесленникам, имеющим с ней дело на практике. Возникал в этой связи и другой вопрос: существует ли вечное, нескончаемое превращение одной материи в другую или круг этих превращений ограничен? То, что ранние химики были творцами многих поразительных преобразований, привело их к мысли, что нет ничего невозможного для их искусства. Представление о безграничной изменчивости вещей включало и возможность превращения неживого вещества в живое. Эта маниакальная идея подпитывалась философией самого великого Аристотеля о родстве, генетическом единстве и абсолютной изменчивости вещей.

Химия, эта страсть “безумцев”, считалась в Египте священным делом, находилась целиком в руках жрецов и тщательно оберегалась ими от непосвященных. Однако некоторые сведения все же просачивались за пределы Египта. Через Византию, главным образом от арабов после завоевания ими Испании в 711 году химические знания проникли в Европу. Но время с VIII по XII век было периодом расцвета химии именно в арабских странах. Арабы и переделали первоначальное слово “химия” в “алхимия”, прибавив к этому слову характерную для арабского языка приставку “ал”.

Двенадцативековой период господства алхимии характеризуется верой в магическую силу философского камня, способного превращать неблагородные металлы в золото и серебро, а также поисками эликсира долголетия, “алкагеста”, или универсального растворителя. Другое таинственное средство называлось «белый лев», оно могло превращать в серебро все неблагородные металлы. Алхимики - мистики помимо этих задач трудились ещё над так называемым палигенезом, или восстановлением растений из пепла, а также над приготовлением мирового духа – магической субстанции, растворяющей золото и приготовлением жидкого золота, совершенного средства для излечения. Это искусство окутывает множество мифов, из которых самым знаменитым стал миф о Гермесе Трисмегисте. Именно он считается мифическим основателем алхимии. Его отождествляли с древнеегипетскими богами: Тотом, богом мудрости, Пта, покровителем искусств и ремесел. Эпитет “Трисмегист” (трижды величайший) объясняют по разному: или как превосходную степень от “величайший” или тем, что Гермес объединил в своем лице религию, медицину и астрономию, а для великого дела – получения философского камня - применил три основных вещества.

Бурный расцвет и повсеместное распространение алхимии нельзя понять, не обратившись к социально - экономической и культурной жизни средневековья. Умножающиеся непрерывно королевские дворы, ведущие бесконечные войны, требовали огромного количества золота. Людей всех сословий все больше начинает беспокоить вопрос о том, где можно быстро достать денег? Дух практицизма и корыстолюбия становится главным в системе ценностей средневекового человека. Даже спасение своей души теперь напрямую зависело от толщины кошелька, о чем свидетельствует широко распространенная практика продажи индульгенций.

На этом фоне и расцветает дьявольская деятельность алхимика, неофициально признававшаяся и ценившаяся как наиболее легкий и удобный способ обогащения.

Алхимия привлекала многих, и не только откровенных авантюристов и мошенников, высмеянных Данте в «Божественной комедии» под именами Капоккьо да Сьена и Гриффолоно да Арещо.

Что же касается самих практиков - химиков, то у них, кажется, не было недостатка в наблюдениях, якобы подтверждающих превращение неблагородных металлов в благородные. Опыт учил, например, что при перегонке ртути получается остаток в виде королька золота или серебра. Отсюда делался вывод, что ртуть превращается в благородные металлы и что она даже есть не что иное, как жидкое серебро. Поскольку золото часто находили в медных рудах, стали считать, что оно возникает из меди. Подобное превращение происходило в ограниченной степени – количество золота в медных рудах никогда не бывает большим, и только боги могли увеличить масштабы “превращения”. Но, как заметил П. В. Чельшев, с формально - логической точки зрения нельзя было исключать другие возможности, в основе которых лежит активность самого человека, подменяющего творческую активность Бога [6]. Свободный в своем творчестве человек как бы меряется силами с самим Богом. И этот человек – алхимик, который своей практикой сродни врачу и превосходит его, поскольку лечит саму природу. Поначалу церковь боролась с алхимией как дьявольским искусством. Но потом смирилась. Не случайно среди алхимиков было много служителей церкви. Альберт Великий, Роджер Бэкон, Фома Аквинский считали себя честными алхимиками, ищущими истину. Испанский алхимик Раймунд Луллий определял алхимию как необходимую божественную часть тайной небесной натуральной философии, которая лечит неблагородные металлы, потерявшие ценность драгоценности и больные человеческие тела посредством единого всеобщего медикамента.

Мистический характер алхимической практики быстро поставил ее в связь с верованиями в астрологию и магию. Золото связали с Солнцем, серебро с Луной, медь с Венерой, железо с Марсом, свинец с Сатурном, олово с Юпитером и ртуть с Меркурием. Соответственно возникло и обозначение металлов символами и наименованиями, отвечающими небесным светилам. В алхимических текстах очень много картинок, графических изображений, что в какой - то степени окупало герметичность, таинственность алхимических рецептов.

Надо отметить, способы решения поставленной задачи у алхимиков менялись. Первоначально поиски алхимиков были направлены на выявление субстанциальной основы материи, трех идеальных начал – серы, ртути и соли, комбинации которых и дали бы желанный результат – золото. Позднее алхимики избрали другой путь. Они стали искать особое вещество - посредник, названный философским камнем (по - другому – красный и белый эликсир, магистерий, алкагест, панацея и др.) Роджер Бэкон в трактате «Зеркало алхимии», выражая общее мнение, писал, что философский камень, будучи прибавлен к неблагородным металлам, превращает их в металлы совершенные. Р. Бэкон – особая фигура в истории алхимии. Р. Бэкон (1214 - 1292), английский философ и естествоиспытатель, был монахом - францисканцем и профессором Оксфорда. Кроме алхимии, он занимался оптикой, астрономией, математикой. Опыт, по Бэкону, это и научный эксперимент, и внутреннее мистическое озарение. При получении золота имеют значение оба эти опыта. Утверждая за природой приоритет в научном познании, Бэкон подчеркивал, что ни авторитет, ни мнение, ни привычка не должны быть руководством к действию алхимика. Ибо, где действуют указанные три наихудших довода, писал он, там не

действует никакой разум...нет места велениям природы, искажается облик вещей, извращается порядок, властвует порок... царит ложь и бездыханна истина. Но, конечно, не авторитет церкви и Божественного писания имеет в виду Бэкон. Опыт, приходящий через веру и божественное вдохновение, не менее надежный источник истины, чем разум и чувства человека.

На содержание и форму алхимического знания огромное влияние оказала мировоззренческая установка средневекового человека видеть в земном – Божественное, во временном – вечное, в природных явлениях – скрытый, сакральный смысл. Все делалось для того, чтобы связать небесное и земное, божественные принципы и материю. С помощью многочисленных аристотелевских и неоплатонических аргументов пытались связать три уровня: общекосмический, общеприродный и конкретный (уровень мастерства подражания макроскопическим процессам). Именно эта установка позволяет считать, что алхимия – дитя средневековья и может быть понята только в его культурном контексте. Персоны, таблицы, круговые диаграммы, геометрические фигуры, буквы алфавита – самые разнообразные символы использовались для решения этой задачи.

Смысл символа – в выражении одной реальности через другую, сопричастную ей. Как уже отмечено, все главные металлы соотносились с небесными планетами. И, как все планеты на небе устремлялись в своем движении к солнцу как источнику света, жизни, совершенства, так и металлы на земле – к золоту, земному аналогу небесного. Символизируются не только металлы и ртуть. Кислоты обычно отождествлялись со львами, способными пожирать – растворять другие металлы. Иногда символизировались целые химические процессы. В этих случаях часто прибегали к образу дракона, сражающегося со львами или поедающего свой хвост. Образно - символический характер мышления связан с качественным восприятием мира. Восприятие мира становится чувственно полноценным, художественным. Мир эмоционально окрашивается, приобретает эстетическую ценность. Вот один из дошедших до нас алхимический рецепт XVII века – рецепт получения философского камня Джорджа Рипли, приведенный в «Книге двенадцати врат»: “Чтобы приготовить эликсир мудрецов, или философский камень, возьми, сын мой, философской ртути и накаливай, пока она не превратится в зеленого льва. После этого прокаливай сильнее, и она превратится в красного льва. Дигерируй этого красного льва на песчаной бане с кислым виноградным спиртом, выпари жидкость, и ртуть превратится в камедообразное вещество, которое можно резать ножом. Положи его в обмазанную глиной реторту и не спеша дистиллируй. Собери отдельные жидкости разной породы, которые появятся при этом. Ты получишь безвкусную флегму, спирт и красные капли. Киммерийские тени покроют реторту своим темным покрывалом, и ты найдешь внутри нее истинного дракона, потому что он пожирает свой хвост. Возьми этого черного дракона, разотри на камне и прикоснись к нему раскаленным углем. Он загорится, и приняв вскоре великолепный лимонный цвет, вновь воспроизведет зеленого льва. Сделай так, чтобы он пожрал свой хвост, снова дистиллируй продукт. Наконец, тщательно раздели и увидишь появление горючей воды и человеческой крови”. Что значит эта сказочная рецептура и как ею воспользоваться? Французские химики Глазер, Лемери, Дюма дали расшифровку этого рецепта. Оказалось, что речь идет о химических превращениях свинца, его окислов и солей. Расшифровка текста становится возможной, если перевести алхимические термины примерно так: философская ртуть – свинец,

“зеленый лев” - массикот, т.е. желтая окись свинца, красный лев – красный сурик, кислый виноградный спирт – это винный уксус, который растворяет окись свинца. А “киммерийские тени” - черный налет на стенках реторты, который появляется вследствие разложения органических веществ при сильном нагревании (киммеряне, по верованиям греков – народ из страны вечного мрака на краю Океана, у входа в подземное царство). Весь рецепт можно записать и с помощью современных химических формул, и он станет понятен даже студенту.

Но исчезнут черные драконы, зеленые львы, исчезнут киммерийские тени. А вместе с этими прекрасными в своей динамичной пластике художественными образами исчезает и дух той эпохи. И алхимик из гордого и всемогущего человекобога превращается в лаборанта, корпеющего над тигельной печью. Но именно так часто и оценивается вклад алхимиков в историю развития химического знания. Итальянский историк химии Микеле Джуа считает, что алхимия – первая попытка рационализировать совокупность знаний на основе общего принципа. Считается – и это правильно – что алхимики в неустанных поисках философского камня описали и открыли множество веществ, разработали методы работы с ними, изобрели множество приборов и аппаратов для перегонки, выпаривания, фильтрования, кристаллизации, возгонки и других процедур. Алхимики первыми начали классифицировать химические вещества. Арабский алхимик Ал - Рази (866 - 925), более известный в Европе под именем Разеса, в своей «Книге тайн» разделяет многочисленные вещества на минеральные, растительные, животные и производные. Минеральные вещества в свою очередь подразделяются на классы: вещества летучие, металлы, камни, купоросы, вещества, подобные буре и соли. Разес описывает также ряд химических операций и способов их проведения. Другие идут еще дальше. Например, с точки зрения французского химика Барбары Обрист, алхимия не может рассматриваться ни как химия, ни как стадия в истории химии или даже экспериментальной химии [7].

Но, повторяем, такая чисто рационалистическая реконструкция алхимии похожа на ее карикатуру. Другая карикатура нарисована только черной краской, чтобы подчеркнуть, что от алхимии не было никакой пользы. “Какой результат от алхимии, кроме дыма, пепла, плача, вздохов, слов, скорби, бесчестья? Выгоды от алхимии заключаются в том, что она бедному никогда не доставила богатства, а многих от богатства привела к бедности – это мы часто видели”, – посетует итальянский поэт Петрарка.

Крайности нехороши, учили греческие мудрецы. Алхимия нуждается в более толерантном и широком взгляде. Алхимия – не просто дитя средневековой культуры и раннего Ренессанса, но и самое дорогое их дитя, в котором черты этих культур запечатлены наиболее ярко. Алхимия, как говорит В.Л. Рабинович, это своеобразный микрокосм культуры европейского средневековья. Средневековый алхимик совершенно особенным образом решает основную проблему творческого средневековья – проблему синтеза духа и плоти [8]. И язык алхимии таинственен не просто потому, что алхимики хотели сохранить свои цеховые тайны. Он таинственен и красочен, потому что касается одной из самых таинственных, сакральных проблем христианства – проблемы духа и плоти. Язык алхимиков – это знаки, которые отсылают нас все время к этой культуре.

Ничего не зная о химической природе золота, его называли благородным металлом за то, что оно не взаимодействовало почти ни с какими другими веществами, подобно надменным аристократам, которые общались лишь с избранными. (Позднее в XVIII веке

благородными стали называть инертные газы за то же самое свойство). Окислы железа называются “мертвой головой”, окись цинка – это философская шерсть, хлорид сурьмы – ангельский порошок, мышьяк – незаконнорожденный металл. Тартар – соли, полученные медленным осаждением, химические цветы – порошкообразные продукты конденсации паров на холодной поверхности.

Только оценивая алхимию и как опытно - теоретическую деятельность, и как мифокультурное образование, и как идеологический комплекс, мы поймем феномен ее долгожительства и ее роль в обновляющемся средневековье, сквозь которое уже проглядывали Возрождение и наука Нового времени. Ведь именно алхимия была той формой исследовательской деятельности, в которой систематически преодолевалось характерное для древнегреческого мышления противопоставления знания и технэ, научного мышления и практического действия. В этом смысле историческая ценность алхимии состоит не только в тех конкретных открытиях, химических процедурах и аппаратном обеспечении, которое практически в неизменном виде вошло в состав научной химии. Снимая противопоставление мысли и действия, придавая практической деятельности высокую ценность, алхимики внесли серьезный вклад в подготовку формирования экспериментально - теоретического метода новой науки.

Литература

1. Возникновение и развитие химии с древнейших времен до XVII века. М.: Наука, 1980. 399 с.
2. Шпенглер О. Закат Европы. М.: Мысль, 1993. 573 с.
3. Кривокорытова Р. В. Философский камень XX века. – М., 1969. 160 с.
4. Ахутин А.В. “Стихии” – рубеж между мифом и наукой // Возникновение и развитие химии с древних времен до XVII века. – М., 1980. 399 с.
5. Визгин Вик. П. Возникновение и развитие натурфилософских представлений о веществе / Вик.П. Визгин // Всеобщая история химии. Возникновение и развитие химии с древнейших времен до XVII века. – М., 1980. 399 с.
6. Чельшев П.В. Алхимия – образ средневековой науки // Философия развития общества и науки. – М., 1998.
7. Obrist B. Visualization in Medieval alchemy / B. Obrist // Inter. J. for philosophy of chemistry. – Karlsruhe, 2003. – Vol. 9, № 2.
8. Рабинович В.Л. Алхимия как феномен средневековой культуры / В.Л.Рабинович. – М.: Наука, 1979. 392 с.

© Клишина С.А., Мартиросян А.А. 2019

Комаровских К.Ф.

докт. физ. - мат. наук, профессор СЗТУ
г. Санкт - Петербург, РФ

О ДУШЕ

Аннотация Большинство людей интересуется понятием Душа: что она из себя представляет? Автор рассматривает восточную и европейскую концепции понятия Душа. Рассмотрены форма, основные свойства и поведение Души. По принятой в Индии версии – это невесомая, невидимая точка посреди лба, а по западной версии Душа расположена в

области Сердца, имеет вес и размеры. Приведены результаты исследований разных учёных и автора. Рассмотрены способы очистки и развития Души, что актуально в связи с возможным Квантовым переходом в более высокую мерность.

Ключевые слова: Душа, Сердце, европейская концепция, Квантовый переход, очистка.

1. Введение

13 марта 2019 г. была разослана по многим адресам (порядка 40) моя статья «Любовь - Божественный двигатель», а на следующий день получаю сигнал из Ноосферы, что надо ещё написать статью – о Душе. И произошло чудо: 15 - го марта появилось сразу два Катрена (небывалый случай) [16], в которых 8 раз упоминаются слова Душа, Дух. Расценил это как Благословение Создателя и подсказку.

В литературе очень много информации о Душе, реинкарнации, Ангелах, например, удивительные книги Майкла Ньютона «Предназначение Души» и «Путешествие Души» [14,15].

Но существует две разные концепции, трактующие понятие Души по - разному: европейская, берущая начало со времён **Аристотеля** и других древних греков, и восточная, развиваемая в Индии и многочисленных центрах Брахма Кумарис по всему миру.

Вот что говорит Создатель о наших Душах в «Откровениях людям нового века» [16]:

«Я не один раз говорил вам: какова Душа, вместилище ДУХА, - таков и человек...»
28.08.10, ст.15 [16].

«Поэтому, наряду с низкими вибрациями, или низкими частотами, в человеке присутствует генератор вибраций высокой частоты (Душа человека), соответствующий по уровню или по частоте если не Божественным силам высокой вибрации, то уж точно – частотам Тонких Миров, в том числе и Духовного Мира. 21.07.06, ст.3 [16].

...при желании человека и в соответствии с его предназначением, частотный диапазон вибраций можно расширить до самого высокого уровня, сравнимого со Мною, что может сделать отдельных личностей (Сущностей) Пророками Вселенского масштаба. 21.07.06, ст.5 [16].

Эта возможность может быть предоставлена только отдельным личностям, дар которых позволяет сделать то, что недоступно обычному человеку, и которые, по Моему предназначению, должны рассказать людям об увиденном и на этом основании подкорректировать движение, или прогресс, человечества». 21.07.06, ст.7 [16].

2. Учение Брахманизм – религия в Индии

Брахман и Атман вместе выражают одну из основных идей упанишад. Атман – индивидуальная душа, субъективное духовное начало, «Я». Брахман – универсальная, безличная мировая душа (Дух), основа бытия, объективное духовное начало, из уплотнения которого возникает весь мир с его элементами. Универсальность Брахмана достигается им через познание самого себя.

Согласно индийскому учению Брахмы Душа – это сознательная, метафизическая, вечная, бессмертная сущность. По форме Душа – точка света, не имеющая физических измерений и невесомая. Она настолько мала, что неделима. Эта бесконечно малая сияющая точка света расположена во лбу. Она и управляет телом подобно тому, как водитель (Душа) управляет машиной (телом) [6, с.6], [7, с.9].

По сути Душа – властелин тела, но оно бrenно, а Душа вечна и меняет тела от воплощения к воплощению, как костюмы. Душа контролирует свои органы чувств,

обладает духовным сознанием (у тела – телесное сознание). По мере накопления знаний Душа приобретает духовную мудрость, что называют открытием «третьего глаза».

Души разных людей различаются свойствами (способностями):

- **Ум** – способность думать, создавать мысли, идеи, чувства, эмоции. Но мысли могут быть и хорошие, и не очень.

- **Интеллект** – способность Души отфильтровывать всё ненужное и принимать решение, на основе которого совершается действие. А оно, в свою очередь, оставляет отпечаток (санскару) в Душе.

- **Санскары** – это отпечатки (память) действий, которые могут создавать новые или углублять прежние отпечатки. В конечном счёте формируется личность, характер.

Все эти 3 свойства действуют вместе и связаны с Законом Кармы (законом действия и его результата, в физике 3 - ий закон Ньютона).

В зависимости от степени совершенства Души она получает следующее рождение (воплощение): хорошее или не очень.

3. Европейские представления о Душе

Согласно античным представлениям (БСЭ, т.8) [3, с.1630,1648] «Дух... у Платона и Аристотеля является перводвижателем Космоса и формообразующим началом. В христианской традиции Дух предстаёт как личностный абсолют и личная воля (Бог).»

Понятие Душа в истории философии осмыслялось через противопоставление понятию тела и понятию Духа (Душа как индивидуальное проявление единой духовной субстанции). Идея Души как особой бестелесной и бессмертной сущности высказывается пифагорейцами и получает развитие у Платона.

Аристотель – родоначальник научного подхода к изучению Души. Идеи о бессмертии, индивидуальной неповторимости и личностном характере Души были восприняты схоластикой.

«Древние считали, что сердце – вместилище Души. Аристотель, например, был убеждён, что именно сердце, а не мозг, играет главенствующую роль в организме.» [4].

«Это подтверждается опытами по пересадке сердца, в результате которых доктор Д.Пенман предположил, что при этом пересаживают и Душу: устанавливается духовная связь реципиента с донором. А при имплантации искусственного сердца пациенты жили недолго: без Души человек жить не может.» [4].

Немного правее Сердца находится сердечная чакра (энергетический центр) – воронка, вращающаяся с бешеной скоростью. Создатель сообщает:

«Откройте Мне свою сердечную чакру Любви, и Я размещу там Мою Благодать и открою Свет Надежды каждому из вас, несмотря на то, что вы грешили и продолжаете грешить от незнания и неверия...» [16] 29.01.09, ст.23.

«ГЛАВНЫЙ ХРАМ БОГА НАХОДИТСЯ В СЕРДЦЕ человека, и Я прошу вас жить в этом Храме постоянно...» [16] 29.01.09, ст.10.

Друнвало Мельхисидек пишет:

«Ко мне пришло осознание того, что душа – это «нечто» намного более важное и значимое, чем готова признать любая наука или законы логики. Внешний мир – это производное от нашего внутреннего мира, который находится в сердце человека. ...» [5].

«Судя по моему опыту, для того, чтобы войти в священное пространство своего сердца, не нужно ничему учиться. Скорее, нужно постараться *вспомнить*, потому что на самом деле мы знаем, что значит находиться в сердце».

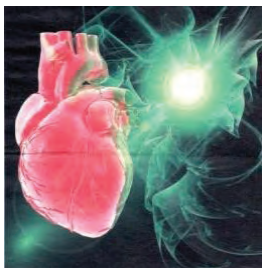


Рис.1 Сердце и Душа

Как видно из рис.1, рядом с сердцем находится и Душа [4], и она вовсе не невидимая точка. Более того: она не является невесомой. Давно было установлено экспериментально как в СССР, так и в США, что вес Души составляет $\sim 3 - 4$ грамма. Известно, что Души как бы притягиваются к Высокодуховным личностям. Например, вблизи Виссариона наблюдаются небольшие светлые шарики разного диаметра: чем чище и более развита Душа, тем больше диаметр шарика. Автор лично наблюдал, как во время проповеди вокруг Виссариона витали (на видеоэкране) такие образования, как мотыльки.

Здесь уместны следующие слова из БСЭ [3, с.1648]: «Лейбниц рассматривает Душу как замкнутую систему, монаду». Известно, что во время сна Душа (эта монада), как и при уходе в Мир иной, поднимается к Создателю для очистки и обмена информацией.

Особенно большие светлые шары мы с супругой зафиксировали во время экспедиции на о - ва в Белом море, где изучали артефакты Гипербореи (2006 - 2008гг.) Это показано на наших фотографиях (рис.2,3). У цифрового фотоаппарата Canon чувствительность в области ближнего ультрафиолета выше, чем у наших глаз.

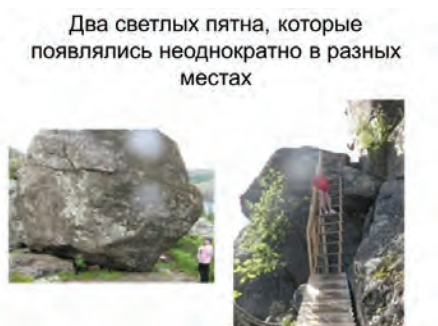


Рис.2 Рис.3

Такие шары появлялись неоднократно в разных местах. Мы их идентифицировали как проявление Духов Осириса и Изиды [7, с.83; 9, с.48].

О необычных способностях Души сообщает Анастасия – Полномочная Представительница Галактического Совета, но из другой, дружественной Галактической Системы «Альфа - Омега - Центавра». Живет она в сибирской тайге [1, с.10]:

«Давным - давно... Душа рождалась, чтоб постичь Гармонию Пространства своего для познания Отцом Возможности его Творения... Затем она решила раздробиться, чтоб в разные творения воплотиться... Разделена она была на множество частей: на 2, на 5 и даже на 12. А самая Величественная Душа на 144000 Частей Великих распадалась!.. в конце Пути они соединялись, на Новую ступень поднимались... Сейчас на Матушке – Земле Великий Путь стремится к завершению и 144000 - к желанному соединению...»

Мне повезло наблюдать за жизнью двух близких нам людей, в которые вошла 1 / 5 часть Великой Души. Их поведение существенно отличается от окружающих: неосуждение, отзывчивость, готовность прийти на помощь, Любовь ко всем отличает их.

И другой пример из своей жизни. Душа ушедшего в Мир иной близкого человека неоднократно приходила во время сна, состояния изменённого сознания или через «третий глаз», чтобы помочь в сложных ситуациях, предсказать некое событие или что - то напомнить [8, с.93].

4. Об Ангелах – хранителях

Практически все мы знаем, что у нас есть Ангел - хранитель (рис.4)



Рис.4 Ангел – хранитель

Независимо от того, верующий ты или атеист. Много религиозной литературы издано об Ангелах, но хочу рассказать о своём опыте.

Довольно часто попадал в ситуации, когда без невидимой помощи мог бы и не остаться в живых. Потом узнал, что число Ангелов может быть и больше.

Подтверждение получил в статье «Математики доказали, что ангелы - хранители существуют»: «Кто верит в Бога, тот верит и в так называемых ангелов - хранителей. Вроде бы они есть у каждого человека. И не по одному». Но материалисты не верят в Бога, и вот канд. физ. - мат. наук В.Исаков, занимающийся статистическим анализом, пишет: «... за последние 20 лет от авиарейсов, закончившихся катастрофами, отказывалось на 18 процентов больше пассажиров, чем от благополучных» [11].

Меня интересовал вопрос, а сколько же Ангелов может быть у человека. И вот что сообщили из Ноосферы (Информационного поля): у простого верующего человека, как правило, три. Когда мы с женой прошли обряд венчания, у нас появился Ангел - хранитель семьи. Потом научился сам определять количество Ангелов у людей и убедился, что чем более высокий Духовный уровень человека, тем больше число Ангелов у него. У многих

людей из нашего окружения это число достигает 10 и более, а у религиозных Иерархов – легионы (тысячи).

Совершенно необычный «Ангел - хранитель России» венчает знаменитый Александрийский столп, воздвигнутый Монферраном на Дворцовой площади Санкт - Петербурга и воспетый А.С.Пушкиным (рис.5 –см. книгу Е.Березикова[2, с.24]).



Рис.5 Ангел на Александровской колонне в Санкт – Петербурге

Е.Березиков напоминает, что Ангел на колонне, выполняет роль Оберега Северной Столицы Святой Руси.

Не случайно в этой статье рассказываем об Ангелах. «Некоторые из них нашли своё предназначение в воспитании и образовании Душ» [10, с.13]. Кроме того, «Душа представляет собой Ангела Света. Она тоже эволюционирует... В будущем Души людей постепенно будут сливаться между собой, образуя коллективную Душу Единства» [10, с.13]. Эта информация совпадает с выше приведённой от Анастасии.

5. Заключение: как очистить Душу?

Главное – как развивать и очищать Душу?

Известно, что этому способствует музыка, особенно Духовное пение («Воспарила Душа...»), общение с Природой, поэзия, любое классическое искусство. Занятия музыкой, особенно в детстве, способствуют гармоничному развитию обоих полушарий мозга, а как следствие, и сознания. В дальнейшем такие дети учатся более успешно, чем другие.

Примером может служить выдающийся скульптор **Паоло Трубецкой**, родившийся в Италии и безмерно любивший Природу во всех её проявлениях (море, цветы, звуки волн и птиц). Он не получил специального образования, но Душою слившись с Природой (по интуиции), создал много шедевров в разных странах (в Санкт - Петербурге – памятник императору **Александрю III**, портрет **Л.Толстого** и т.д.)

А очищать Душу, как и Со - Знание Творец рекомендует постоянной работой над собой (внутренним миром, где и находится Душа).

Но есть и другой способ очистки и развития Души – на основе Раджа - йоги («Королевская йога»), которая помогает соединиться с Всевышним («Союз со Всевышним»).

Первая ступень йоги – **Медитация**, в корне отличающаяся от других форм медитации: вместо мантр используются знания.

Вторая ступень – **Концентрация**: поток мыслей ослабевает, наступает сосредоточение (соединение со Всевышним, а не на физическом объекте).

Третья ступень – **Осознание**: полное сосредоточение на Всевышнем, при котором ощущаются силы и качества **Всевышнего** и своя изначальная природа.

В результате Душа очищается и улучшаются её качества: *знания* (духовные), *чистота, покой, Любовь, счастье, блаженство, сила*.

Раджа - йогу сравнивают с огнём: она, как огонь, сжигает старые порочные санскары, у неё как будто вырастают крылья, как у Ангела, ощущает радость и блаженство. В будущем такая Душа получает хорошее тело, счастье, здоровье на физическом уровне.

И, наконец, ещё раз обратимся к Е.Е.Березикову: 23 марта 2019г. на очередной встрече в Санкт - Петербурге он обратил внимание (и помог это сделать с помощью кристаллов) на необходимость развития состояния изменённого сознания, что необходимо для успешного Вознесения. Это, конечно же, улучшит и состояние Души. Он объявил о *начале здесь*, в Санкт - Петербурге, долгожданного *процесса Вознесения*, что подтверждается и информацией плеядианцев [13] с.5)! Этому событию Небеса салатовали Северным Сиянием в Северной столице. Старт дан, когда полнолуние совпало с днём весеннего равноденствия - 21 марта с.г., и, возможно, весной начнется процесс Вознесения. Плеядианские Силы Света начали прибывать на кораблях для помощи землянам в Вознесении с 9 ноября 2018г.

Ожидают завершения Железного века и короткого *Бриллиантового века*, начавшегося в 1937г., и служители 9 тыс. центров Брахма Кумарис по всему миру (130 стран).

Напутствие Создателя

На Руси у каждого в Духе – Создатель,
Душа мамоной не покалечена! [16] 25.03.19, ст.3
Повторяю, Русь – частица Создателя!
Подобие и чистота в Духе! [16] 25.03.19, ст.15
Нужно готовить себя к изменениям,
Это – сложнее, чем все события! [16] 27.03.19, ст.4
Мерность другая – частоты высокие!
Материя не устоит под давлением! [16] 27.03.19, ст.5
Планета должна поменять орбиту!
Ось Планеты изменится тоже! [16] 27.03.19, ст.9
Всё готово! Вопрос – а вы?
Жизнь изменится кардинально, [16] 27.03.19, ст.18
Вы стоите уже у Моего Порога,
А, точнее, около Моего Входа! [16] 27.03.19, ст.17
Завтра вы – Небожители,
Любовь вам – постамент! [16] 29.03.19, ст.8

Список использованной литературы

1. АРиМА. Спасение землян. Зов Анастасии.СПб: 2003.
2. Березиков Е.Е. Евангелие Вознесенияю М.: «Права человека», 2014
3. БСЭ, т.8, с.1630, 1648,1972г.
4. Галанова Е. Дарю тебе своё сердце. Журнал «Тайны XX века, 2015
5. Др.Мельхисидек Древняя Тайна Цветка Жизни, т.1,2, Киев: София, 2001.
6. Духовное знание и древняя Раджа - йога (краткий курс), СПб, 2013.
7. Комаровских К.Ф. О квантовом переходе, ч.1: Как подготовиться, СПб ООО «Гамма», 2015.

8. Комаровских К.Ф. О квантовом переходе, ч.2: Пути - дороги, СПб ООО «Гамма», 2016.
9. Комаровских К.Ф., Комаровских Н.И. Гиперборея: от прошлого – к будущему. М.: Амрита - Русь, 2015.
10. Куклин В. Ангелы: кто они? Журнал «Планета Ангелов» №1, с.13, 2018.
11. Лаговский В., Гусельников А. Математики доказали, что ангелы - хранители существуют, «КП», 2007.
12. Новое знание для Нового Мира, СПб центр Брахма - Кумарис.
13. Лав Майкл. Событие: Пятое измерение уже здесь! <https://m.ok.ru/arkhangela/topic/69283724238986/>
14. Ньютон М. Предназначение Души, СПб.: «Будущее Земли», 2005.
15. Ньютон М. Путешествие Души, СПб.: «Будущее Земли», 2014.
16. Откровения Людям Нового Века и Катрены, записал Маслов Л.И., тт.1 - 11. М.:2004 - 2014.

© Комаровских К.Ф. (2019)

Левикова С.И.,

д.филос.н., профессор

Институт социального и гуманитарного образования

МПУ,

г. Москва, Российская Федерация

Щеглова Л.В.,

д.филос.н., профессор

Кафедра философии и культурологии,

ВГСПУ,

г. Волгоград, Российская Федерация

КОНЦЕПЦИЯ ОБЩЕСТВЕННО - ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ДРЕВНЕКИТАЙСКОГО УЧЕНОГО И ФИЛОСОФА СЫМЫ ЦЯНЯ

Аннотация

В статье анализируется концепция общественно - исторического процесса древнекитайского ученого и философа Сымы Цяня, выявляются ее положительные и отрицательные стороны и применимость к современным общественным системам.

Ключевые слова

Общественно - исторический процесс, Сыма Цянь, общество, история, культура, Китай, древнекитайская философия

Тот факт, что процессы, которые происходят в обществах (общественных системах), не стихийны, а подчиняются определенным закономерностям, заметили еще в глубокой древности. Более того, попытки разгадать, осмыслить эти закономерности предпринимались мыслителями в различных странах мира. Однако если европейская и

российская социальные мысли более или менее известны в нашей стране, то представления древних китайских мыслителей о механизмах общественно - исторических процессов пока в основном являются достоянием лишь узких специалистов в области синологии, что в корне неверно, поскольку уже в глубокой древности китайские ученые сумели выдвинуть целый ряд очень интересных идей, которые в той или иной мере работают и для сегодняшних общественных систем. А потому обращения к подобным концепциям не только актуальны, но и очень продуктивны, поскольку не только знакомят с оригинальной мыслью древних китайских философов, но и помогают нам, экстраполировав эти мысли в современность, лучше понимать окружающую нас социальную действительность.

В данном материале мы рассмотрим концепцию общественного - исторического процесса, разработанную древнекитайским ученым, историографом Сымой Цянем. Но вначале несколько слов об авторе концепции.

Сыма Цянь (145 или 135 – 86 гг. до н.э.) был писателем, астрономом, ученым, историографом. Он был очень образованным человеком для своего времени: был советником императора во времена династии Хань; был одним из создателей самого точного календаря того времени. Он продолжил и завершил дело своего отца, Сымы Тяня, начавшего создавать впоследствии ставшего каноническим для китайской историографии труд «Исторические записки» («Ши цзин»).

Заслуги Сымы Цяня переоценить просто невозможно, поскольку он первым в Китае и одним из первых в мире не только собрал исторический материал за период, начиная фактически с мифологических времен Китая и заканчивая современными ему событиями, но и сумел его систематизировать, обобщить и сделать серьезные выводы. В процессе же работы над этим очень объемным трудом, опираясь на огромный фактологический материал, Сыма Цянь создал собственную социально - философскую концепцию общественно - исторического процесса, в которой нашли отражение как традиционные китайские представления о цикличности времени, так и попытки выявить (раскрыть) механизм развития общественных систем.

Согласно Сыме Цяню, общественно - исторический процесс определяются тремя принципами. Это, во - первых, прямодушие (чжун), во - вторых, почтение (цзин) и, в - третьих, культурность, цивилизованность (вэнь).

Что представляют собой эти принципы? Первый принцип – «прямодушие» (чжун), – согласно Сыме Цяню, идёт из самого сердца человека, как бы из его центра. Этот принцип совершенно традиционен для Китая в силу представлений о том, что их страна является центром мироздания, представляет собой «срединное» царство, а потому в центре страны находится правитель (император), а в центре человека – его сердце; и как правитель руководит всем в стране, так и сердце человека руководит им и работой всех его частей тела и органов. А потому этот принцип подчеркивает чистоту сердца (чистосердечие), прямодушие, а также искренность, правдивость человека. Прямодушие является глубинной характеристикой природы человека. Оно свойственно людям с чистой душой. И, согласно Сыме Цяню, в общественно - историческом процессе этот принцип является одним из важнейших для политической власти.

Второй принцип – «цзин» – «почтение» также является традиционным для китайской культуры. Корнями он уходит в культ предков, в почитание старших, и с молоком матери прививается китайским детям. Этот принцип столь же естественен и свойственен

человеческой природе в представлении китайцев, как и принцип «прямодушия». Изначально он подразумевает почтительность, почет, уважение по отношению к своим родственникам как ушедшим в мир иной, так и к старшим по возрасту. Однако по мере формирования государственности, принцип «цзин» сначала трансформируется в почет и уважение начальникам (чиновникам), а затем приобретает значение политического принципа – уважения правителя.

Третий принцип – «вэнь» – это принцип культурности, цивилизованности. Именно это отличает людей от животных. Культурное начало присуще лишь человеку. Оно является непосредственным выражением человечности в человеке и формируется, создается в процессе его воспитания.

Культурность, цивилизованность «вэнь» – это не естественная, не природная характеристика человека. Культурность человек приобретает. Она не дается ему от природы. Это характеристика человека как общественного существа.

Однако и законодательство (законы) характеризует человека как общественное существо. Поэтому Сыма Цянь разводит понятия «культура» и законодательство (закон). Он показывает, что общественные законы ограничивают человека, регулируют его культурную деятельность, выступают в роли правил, с помощью которых направляется деятельность человека. Культура же, напротив, расширяет кругозор человека, наполняет его новым содержанием.

Итак, Сыма Цянь выделяет три основные принципы, лежащие в основе механизма общественно - исторического процесса. Но, будучи китайским мыслителем, он видит исторический процесс не в сочетании этих принципов, а в их последовательной смене, что соответствует представлениям древних китайцев о цикличности времени. То есть каждый этап общественно - исторического процесса характеризуется тем, что в деятельности людей и в политике правителей преобладающим становится один из трех принципов. Однако, как всё в представлении древних китайцев, эти принципы развиваются по схеме: рождение → зрелость → старость → дряхлость → смерть. Это означает, что власть, основанная на одном из принципов, в конце концов обязательно перерождается в силу трансформации или эволюции этого принципа, что в свою очередь приводит к смене ведущего принципа.

Так, принцип «чжун» – прямодушие, искренность, – будучи принципом политической власти, со временем гипертрофируется и становится самоцелью, а это неизбежно ведет к вырождению его в дикость – «э». В результате власть, которая опирается лишь на принцип прямодушия, вне зависимости от ее желания в конце концов обрекает людей на ту самую дикость и деградацию общественного строя. Это приводит к тому, что, руководствуясь чувством самосохранения, общество и, естественно, власть переходят к другому принципу – принципу уважения, который становится ведущим на этом этапе общественно - исторического процесса.

Однако все принципы и древней китайской философии, и в представлении Сымы Цяня, развиваются по одной и той же схеме и за подъемом неизбежно последует деградация. А потому и принцип уважения, почтительности «цзин» будет развиваться по той же схеме: почтительность начнет эволюционировать от семьи сначала к закону, потом к власти и в конце концов к правителю.

Безусловно, во всем должна быть разумная мера; необходимо следовать «золотой середине», формулу которой вывели еще конфуцианцы. Но поскольку принципы

общественно - исторического процесса развиваются по своей схеме, то почитательность «цзин» не сможет максимально долго удержаться на той или иной стадии своего развития и рано или поздно трансформируется в культ личности. А это в свою очередь приведёт к социальному хаосу и необходимости смены принципа «цзин» на следующий принцип «вэнь», т.е. культурности, цивилизованности.

Но аналогичная трансформация, что и в первых двух случаях, ждет и этот принцип «вэнь». Если власть и народ будут слепо следовать этому принципу и продвигать его как единственно правильный и универсально действующий, то это обернется вырождением подлинной культуры в суррогат. «Культура» станет формальной, нежизненной, схоластической. Появятся массы «псевдообразованных» и «псевдоучёных» людей. Из отношений между людьми исчезнут добрососедские, естественные связи. Простота, искренность, непринуждённость, сердечность уйдут в прошлое. Гипертрофированная культурность в итоге обернется фальшью, постыдностью, неподлинностью, суррогатностью. Возникнет тупик, выбраться из которого и спастись можно будет, по мнению Сымы Цяня, лишь вернувшись к прямодушию, то есть к первому принципу (чжун). Таким образом цикл завершится и начнется следующий цикл.

Безусловно, концепция общественно - исторического процесса, созданная в первом веке до нашей эры, местами наивна. Но если попытаться наложить эту концепцию на историю нашей страны XX – XXI вв., то окажется, что во многом Сыма Цянь был прав.

Список использованной литературы

1. История китайской философии. (пер.с кит.). – М., «Прогресс», 1989.
2. Рыков С.Ю. Древнекитайская философия. – М., ИФРАН, 2012.
3. Фэн Ю - Лань. Краткая история китайской философии. – СПб, «Евразия», 1998.

© Левикова С.И., 2019

© Щеглова Л.В., 2019.

Фотиева И.В.

доктор филос. наук, профессор АлтГУ,
г. Барнаул, РФ

СЦИЕНТИЗМ И АНТИСЦИЕНТИЗМ КАК ОСНОВНЫЕ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ НАУКИ

Аннотация

В статье анализируются два основных мировоззренческих подхода к анализу научного знания: сциентизм и антисциентизм. Их наличие и продолжающееся противостояние, по мнению автора, демонстрирует поворотный пункт в развитии не только науки, но и всей сферы человеческого познания в целом. Показана односторонность обоих установок и необходимость пересмотра самих оснований человеческого познания, сформированных в европейской мысли.

Ключевые слова: наука, научное познание, сциентизма, антисциентизм.

Развитие научного знания в XIX—XX вв. и научно - технический прогресс, как известно, породили и у многих ученых, и в обществе в целом «веру в науку». На этой почве сформировалась мировоззренческая установка, именуемая сциентизмом. Сциентизм рассматривает науку как основную сферу культуры и как способ решения всех проблем человеческого бытия. С другой стороны, «сциентизм предстал как идеология чистой, ценностно - нейтральной большой науки»[3, с. 123] Истоками этого умонастроения считают позитивистскую философию, с ее последующим развитием в XX веке. В 1929 г. вышла статья Рудольфа Карнапа, Ганса Гана и Отто Нейрата «Научное миропонимание. Венский кружок», которую впоследствии стали называть «манифестом Венского кружка». В нем, в частности, сказано: «Научное миропонимание характеризуется... через определенную принципиальную установку, методы (Gesichtspunkte), исследовательскую направленность. В качестве цели здесь мыслится единая наука... Отсюда и выдвигание на передний план intersубъективной понимаемости; отсюда проистекает поиск нейтральной системы формул, символики, освобожденной от засорений исторически сложившихся языков... В науке нет никаких “глубин”; везде только поверхность: все данные опыта (Erlebte) образуют сложную, не всегда обозримую, часто лишь в частностях понятную сеть. Все доступно человеку; и человек является мерой всех вещей» [2, с.17]. В целом же, сциентизм предстает в двух основных аспектах: как методологический сциентизм, задающий стандарты научного познания: логической точности, «антиметафизичности», эмпирической проверяемости, и социокультурный сциентизм, возлагающий на науку решение проблем человечества. Уже в XIX веке он нашел отражение в искусстве (вспомним тургеневского Базарова или натуралистически - «исследовательские» романы Э. Золя).

Но одновременно со стороны не только многих философов, но и ученых усиливалась критика в адрес данного направления. Указывалось на невозможность свести верификацию к «протокольным предложениям», на теоретическую нагруженность фактов и пр. Кроме того, по мере проникновения исследований в микро - и мегамир стало очевидным, что чувственные данные, на которые предлагалось опираться, ни в коей мере не являются «последней инстанцией». Более того, основные понятия естествознания – материя, энергия, взаимодействие, а также базовое понятие «реальности» – стали переопределяться и даже «размываться». В итоге сегодня большинство исследователей признают, что наука стоит на перепутье; как отмечал В.В. Казютинский, «Наука подошла к новым и непривычным типам физической реальности, которые не присутствовали в нашем прежнем опыте» [1].

В результате сформировалось противоположное направление, антисциентизм, подвергающий науку и рациональное знание тотальной критике, а в крайней форме — отрицающий ее значимость и ее выделенность среди других форм культуры и видов знания. Представители методологического антисциентизма подчеркнули своеобразие человеческого бытия, выступили за «оправдание» венаучных форм знания и продемонстрировали неоправданность исключительных претензий науки на объективную истину. Большую роль, как известно, сыграли работы Т. Куна, который ввел представления о смене научных парадигм и о том, что любая наука отнюдь не является «чистой», а опирается на социокультурный, исторический контекст и ряд других факторов. В философии появились целые направления, представители которых стояли на антисциентистских позициях. Так, М. Хайдеггер охарактеризовал науку как «вычисляющее мышление», которое является принципиально односторонним и прагматичным и не

отражает действительность «как она есть». Он подчеркивал: «Научное представление со своей стороны никогда не в состоянии решить, являет ли природа в своей предметной противопоставленности полноту своего потаенного существа или, скорее, именно в силу этой противопоставленности ускользает. Наука не способна даже задаться этим вопросом; ведь в качестве теории она уже приковала себя к области, ограниченной предметным противостоянием» [4, с.78]. Социокультурный антисциентизм выразился в критическом отношении к научно - техническому прогрессу, акцентировании на его негативных последствиях, вплоть до требований наложить юридические запреты на те или иные виды научно - практических разработок. Причем, надо сказать, что оснований для этого более чем достаточно: действительно, именно «благодаря» научно - техническому прогрессу мы получили и новейшие виды оружия, способные в считанные секунды уничтожить все живое на планете, и глобальный экологический / ресурсный кризис, и деформацию психики множества людей (особенно детей и подростков) под воздействием «виртуальной» компьютерной реальности, и крайнее обеднение духовной и культурной жизни современных людей (так, еще Г. Маркузе выразил свое отношение к сциентизму в концепции «одномерного человека»).

Но в то же время в своих крайних формах антисциентистская позиция является не менее односторонней, чем сциентизм, и также чревата негативными последствиями. В частности, критика «одномерности» и схематизм логико - рационального мышления, нельзя с водой выплескивать и ребенка, ища выход из иррационализма, а то и в «подполье» человеческой души. «Рацио» должно быть не отвергнуто, а восполнено, и не иррациональным «дном», а сверхрациональным началом нашего сознания и познания, — о чем, в частности, писали русские философы, представители метафизики всеединства (В.С. Соловьев, братья Трубецкие, С.Л Франк, Н.О Лосский и др.).

Все сказанное означает, во - первых, необходимость дальнейшего анализа самого феномена науки как особого вида знания, ее роли в существовании человеческого общества, способов активизации ее творческого и минимизации разрушительного потенциала. Во - вторых, по - видимому, настало время серьезного пересмотра самих оснований человеческого познания, сформированных в европейской мысли, и, в частности, обращения к опыту восточных традиций, представлений восточной мысли о самой природе человека, о характере его вписанности в мир и, способах познания мира. Эта тенденция уже существует (вспомним хотя бы почти классическую работу Ф. Капры «Дао в физике»), но нуждается в дальнейшем развитии. Представляется, что именно на этом пути можно избежать крайностей сциентизма и антисциентизма, обретя некий синтез.

Список использованной литературы:

1. Казютинский В.В. Космология, теория, реальность // Современная космология: философские горизонты. М.: ИФ РАН. URL: <http://www.universalinternetlibrary.ru/book/44387/ogl.shtml>
2. Карнап Р., Ган Г., Нейрат О. Научное миропонимание. Венский кружок // Логос. – 2006. - 2(47). – С.13 - 26
3. Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации - - М.: «Издательство ПРИОР», 2001. — 428 с.
4. Хайдеггер М. Наука и осмысление // Новая технократическая волна на Западе. М.:Прогресс, 1986. С. 67 - 85.

© Фотиева И.В. 2019

Ondar O.O.

Student of Financial University
under the Government of the Russian Federation

Moscow, Russia

Scientific adviser:

Kashirina M.V.

Associate Professor of the Department of Tax Policy and Customs Tariff Regulation

VAT ASSESSMENT OF E - COMMERCE OPERATIONS

Annotation: E - commerce is developing rapidly and has a positive effect on the global economy. It also contributes to the transformation of world trade, expanding and erasing the boundaries of trade. However, e - commerce also creates new problems regarding the economic benefits of countries by taxing e - commerce processes. This article discusses the characteristics and problems operations connected with e - commerce taxation and calculation.

Key words: taxation, value added tax, VAT computation, electronic commerce, problems of e - commerce taxation.

According to the project of the major directions of taxation policy for 2019–2021 published by the Ministry of Finance of the Russian Federation, the target of the new taxation policy is maintenance of stable development of the country and widening of the country's economy potential. This target may be achieved under certain conditions including: necessity to establish a stable environment with low dependence on oil price fluctuations; good taxation conditions; low level of inflation expectations and long - term real interest rates; elimination of structural disbalances and barriers of economy.

According to the law No. 303 - FZ dated on 03.08.2018, it is scheduled that VAT will be increased from 18 % to 20 % in 2019, which should sufficiently increase federal revenues and reduce the inflation rate down to 4.3 % [1].

For the purpose of stimulation, it is planned to speed up three - year VAT recovery for exporters due to reduction of the threshold from 7 to 2 billion rubles [1] (law No. 302 - FZ dated on 03.08.2019)

It is worth noting that the same law No. 302 - FZ dated on 03.08.2019 specifies reduction of the desk audit term.

Such number of planned changes in the area of tax management is caused by immediacy of the problem. According to the official data of 2018, 90 million of the Internet users are Russian citizens, which is more than 60 % of the overall population of our country [2]. For example, according to statistics, almost 1.8 billion of 4 billion Internet users shop online in all regions of the planet and it is caused by efficiency of such transactions for a customer. The task of a government is to gain profit from such operations performed within the territory of a country, which is possible only in case of correct taxation of Internet goods and services.

According to the data provided by the Russian Association of Internet Trading Companies, the e - commerce market volume exceeded 1 trillion rubles. In 2016, the Internet trading market increased by 13 % , i.e. up to 1.04 trillion rubles [3].

According to the forecast of analysts, the e-commerce market is expected to grow up to 1.25 trillion rubles by the end of 2018, i.e. by 20 % [3]. But even today the e-commerce market holds the share of 3 % of the overall volume of trading in Russia. Despite the fact that this value is low, the potential of the e-commerce market in Russia is gigantic. The Russian Federation is capable to reach the level of developed countries where the e-commerce market occupies more than 15 % of the overall trading volume like in the UK for example.

During the Eastern Economic Forum held between December 11 and 13, 2018 in Vladivostok, the largest global and Russian companies such as Alibaba Group, Mail.Ru Group, Megafon and RFPI declared entering into a strategic partnership. For example, in the first quarter of 2019, it is planned to close the transaction regarding establishment of AliExpress Russia.

According to estimations of media, the amount of this transaction is 2.5 billion dollars [4], which makes it the largest investment in the Russian market. Thanks to this transaction, the volume of imported goods will be increased and the volume of export by Russian organisations will increase by several times. Thus, we can make a conclusion that regulation of this area should be of top priority in terms of taxation modifications.

Some aspects of e-commerce which do not always allow us to apply standard taxation methods are noteworthy:

- virtual nature of transactions;
- performance of activity without an office and employees;
- extraterritoriality;
- anonymity: most of the internet sites performing such activities do not request any documents for registration or performance of activities.

One of important loopholes in qualitative taxation of internet transaction is unstructured VAT imposition. The absolute majority of all operations related to electronic sales of goods and services are either not VAT taxable at all or taxable but in accordance with common procedure, which is absolutely inefficient given the scale of the market.

Example. According to art. 146, cl. 1, ch. 21 of the Tax Code of the Russian Federation, sales of goods, works and services in the territory of the Russian Federation are considered VAT tax unit. The Tax Code of the Russian Federation contains three major types of transactions, namely: goods, services and works. "Work" means any activity aiming at creation of something material which can be used both by an organisation and a natural person. "Goods" mean any sold or intended to be sold property. Unlike "works", the term "service" does not imply any material expression but services are consumed in the course of activity too. Some think that digital products are neither services nor works since they are not consumed in the course of activity and do not have any material expression, hence, it is correct to consider them only goods. This problem is especially important as there are differentiated VAT rates in Russia and special tax regimes are applied for goods, works and services.

Here are examples of legislation incorrectness in the field of determination of tax unit in e-commerce. If one orders a product in the Internet with home delivery or with postal delivery, the delivered product will be categorised as goods. However, using an electronic translator in the web is a service. Let's suppose that the same electronic translator is used not only in the web but using a CD. The question is: will it be considered goods or still a service? It's important in terms of Russian taxation since if a Russian organisation or an entrepreneur exports goods abroad, they will be VAT

imposed at rate of 0 % whereas if the same unit is categorised as service, it is necessary to impose VAT at rate of 18 % .

Let's observe the arbitration practice. OOO Mail.Ru Games, a division of Mail.Ru Group holding was brought up before court upon an initiative of Russian tax authorities. According to ch. 26 cl. 2 art. 149 of the Russian Tax Code, selling of "rights of use the said results of intellectual activity on the basis of a license agreement" is VAT exempt and Mail.Ru Games used it in its relations with participants of its games. Despite the fact that the games themselves are for free, they have an opportunity to purchase weapons or apparel for a playable character for real money. Mail.Ru Games did not consider it necessary to impose VAT on such payments while performing such operations.

According to the trial information (case No. A40 - 91072 / 14 - 90 - 176), total income of the gaming division of Mail.Ru Group from using the software for the second quarter of 2013 was equal to 1.76 billion rubles with the majority of it, 1.6 billion rubles, derived from selling artefacts. The tax authorities believe that such activity for provision of advantage in the gaming space is a service, hence, the income from such activity should be VAT imposed [5].

Therefore, the modern tendency of e - commerce development and huge differentiation of online goods and services causes necessity to develop and to introduce legislation in this area.

The first step of taxation structuring is recognition of existing problems of Russian taxation, not only related to VAT but the taxation in the area of e - commerce as a whole, and step - by - step solving of these problems.

The first changes related to taxation of e - commerce became operative on January 1, 2017 in accordance with the federal law No. 244 dated on July 3 2016 in the form of the so - called "Google tax". The Federal Tax Service also developed a special VAT Office for Internet companies for simplification of calculation of this tax by foreign companies [6].

The next step was mandatory request of a purchaser's INN (tax identification number) in case of abroad purchases by the Customs Union.

A number of problems arose with taxation of companies engaged in e - commerce in Russia.

First, Russian legislation does not specify definition of such terms as electronic commerce and Internet trading. The EU Commission defines electronic commerce as services provided remotely in electronic form at an individual request of a customer for remuneration [7]. The World Trading Organisation defines e - commerce as "...production, distribution, marketing, sale or delivery of goods and services by electronic means"[8]. Determination given by OECD sounds as follows: "Electronic commerce refers generally to all forms of transactions relating to commercial activities, including both organizations and individuals, that are based upon the processing and transmission of digitized data." [9]

Second, as noted above, there is no classification of digital products. In some cases it is impossible to categorise a subject matter of a transaction as "works", "goods" or "services" indisputably.

Third, it is necessary to define such term as "place of delivery". Since VAT itself is a territorial tax aiming at consumption, it is important to define the place of sale of online goods and services.

Russia is not a participant of the Organization for Economic Cooperation and Development and it does not have to follow recommendations of this organisation in the area of electronic taxation, but it is necessary to take the measures developed by neighbouring countries in this area into

account. For example, the leader in the area of electronic commerce — the United States — has developed certain principles of e - commerce serving as the tax basis.

Let's list them briefly: the principle of private sector [10, p.21 - 23]; the principle of non - acceptability of excessive restriction of electronic trading [11, p.15 - 16]; in case of the government interference in the sphere of e - commerce, its duties are limited with support and legal coverage of trading environment. If the relevant laws and provisions cause obstructions for development of e - commerce, they should be revised, modified or cancelled. The final principle: e - commerce has global nature.

The US government has taken these principles into account and came to a conclusion that, for the purpose of taxation in this area, it is necessary to use existing taxes slightly modifying them according to aspects of electronic trading [12, p.3].

In view of positive experience of a number of European countries and pace of development of their e - commerce markets, it is necessary to take their recommendations into account.

After analysing the OECD recommendations developed in cooperation with the New - York Governmental E - Commerce Workgroup, the authors of the article proposed the following ways of modification of Russian legislation in the area of e - commerce taxation:

- introduction of the terms "electronic service" and "electronic goods" at the legislative level. This will allow to clarify the tax unit and apply VAT rate correctly.

- to specify the list of mandatory data required for e - commerce in accordance with article 25.11 of the Tax Code and to introduce the all - Russian tax identification number for online platforms performing e - commerce. This measure will confirm registration of an organisation or a natural person with the FTS authorities, hence, the government will be able to guarantee protection of the consumers' rights. These measures will allow to create a unified register of proprietors of websites with the Russian domain extension, which will simplify discovering of facts of illegal commercial activities.

- to define the types of e - commerce with special tax regime to be applied to.

- to introduce the term "international electronic delivery" at the legislative level, and to specify the provision that in case of the international electronic delivery the income gained by the resident of a state performing the delivery is taxable.

To sum up all the aforesaid, it is worth noting that rapid development of e - commerce in Russia makes it necessary to eliminate legislative problems in the area of taxation with consideration of aspects of this type of commercial activity.

It is also necessary to consider the international experience in this field given the international nature of e - commerce. Thanks to such approach, soon we will be able to touch plenty of economical heights and to increase the federal budget using the correctly established scheme of taxation of Internet transactions.

References:

- 1 The official website of the Ministry of Finance of the Russian Federation [Electronic Source]. — Access mode: www.minfin.ru

- 2 Official site of the company "Web Canape" : [Electronic resource]. – Access mode: <https://www.webcanape.ru/business/internet-2017-2018-v-mire-i-v-rossii-statistika-i-trendy/>

- 3 Russian Association of Internet Trading Companies. [Electronic Source]. URL: www.akit.ru
- 4 Official website of Forbes magazine. [Electronic resource.] – Mode of access : <http://www.forbes.ru/tehnologii/366657-kitay-nam-pomozhet-alibaba-mailru-group-i-megaфон-obedinyayut-sily>
- 5 Official website of the magazine «Ведомости». [Electronic resource.] – Mode of access : <https://www.vedomosti.ru/technology/articles/2014/11/18/nalogovyj-inspektor-obygral-mailru-group>
- 6 Official website of the business portal "TAdviser", with open information about corporate Informatization in Russia and CIS countries. [Electronic resource] URL: http://www.tadviser.ru/index.php/Статья:244-ФЗ_%22Налог_на_Google%22
- 7 Directive 2000 / 31 / EC of the European Parliament and of the Council of 8 June 2000 on certain legal aspects of information society services, in particular electronic commerce, in the Internal Market (Directive on electronic commerce) Official Journal L 178, 17 / 07 / 2000 P. 0001 – 0016
- 8 WT / MIN(98) / DEC / 2, 25 May 1998, (98 - 2148), Ministerial Conference, Second Session, Geneva, 18 and 20 May 1998, Declaration on Global Electronic Commerce, Adopted on 20 May 1998 // [Электронный ресурс] Official site «World Trade Organization» – Режим доступа: http://www.wto.org/english/tratop_e/ecom_e/wkprog_e.htm.
- 9 OECD Policy Brief No. 1 - 1997: Electronic Commerce. Organization for Economic Cooperation and Development. Retrieved March 7, 2000 on the World Wide Web: [Электронный ресурс] Official site «Organization for Economic Co - operation and Development» – Режим доступа: http://www.oecd.org/publications/Pol_brief/9701_Pol.htm
- 10 Dambromina O. L. Economist. Older, Wiser, Webbie, 2001. – С. 21 - 22.
- 11 Koren, A.V. Taxation of e - commerce units: problems and prospects [Налогообложение субъектов электронной коммерции: проблемы и перспективы] [Text]: monography. — Vladivostok: VGUES, 2010. — 176 p.
- 12 Oперкент А. The Law Problems of Electronic Economy // Journal of Monetary Economics. 2001. 12. – p. 3
- 13 Aspects of taxation regulation of e - commerce in Russia: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-nalogovogo-regulirovaniya-elektronnoy-kommertsii-v-rf>
- 14 The Tax Code of the Russian Federation. Part 1–2 [Electronic Source]. — Access mode: <http://www.consultant.ru/>
- 15 OECD e - commerce taxation recommendations: URL: apcc-center.ru/wp-content/.../07/Стандарты-ОЭСР-в-электронной-коммерции.pptx
- 16 E - commerce taxation in Russia: URL: <http://www.konspekt.biz/index.php?text=3677>
- 17 Komarova E.I. The problems of e - commerce units taxation in Russia [Актуальные проблемы налогообложения субъектов электронной коммерции в России] / E.I. Komarova, S.V. Vozhdayev.
- 18 E - commerce market in Russia [Electronic Source]. — Access Mode: <http://goo.gl/zlBQt7> (access date 22.04.2017)
- 19 Kashirina M.V., Savgurova A.B. Practice and problems of VAT exemption application [Практика и проблемы применения освобождения от уплаты НДС]. Economics. Entrepreneurship. Environment. Issue 1 (69), 2017 — Moscow, p. 78–84, International journal.

20 Kashirina M.V., Karakchieva E.A. Modern ways of VAT application and disputable questions [Актуальные направления применения НДС и спорные вопросы]. Moscow Economy Journal, ussie 2, 2017.

21 Kashirina M.V., Romanova V.D. Analysis of VAT calculation practice: problems and solutions [Анализ практики исчисления НДС: проблемы и решения]. Economy and Management: Problems and Solutions, Moscow: Issue 6, 2017.

22 Kashirina M.V., Gosteva M.V. Modern aspects of taxation: VAT, corporate income tax [Современные особенности налогообложения: НДС, налог на прибыль организаций]. Economy and Management: Problems and Solutions, Moscow: Issue 4, vol. IV, 2018.

23 Lepkina V. K. Modern trends and prospects of internet trading development [Современные тенденции и перспективы развития интернет - торговли] // Economy and Entrepreneurship — 2017. Issue 9–4 (86–4) — P. 638–640.

24 Milogolov N.S. Analysis of efficiency of VAT tax privilage for IT companies [Анализ эффективности налоговой льготы по НДС для ИТ - компаний] / N.S. Milogolov, A.B. Berberov // Taxes and Taxation. 2017. Issue 11. P. 18–26.

25 Global B2C E - commerce Report 2016. [Electronic Source] Access Mode: <https://www.ecommercewiki.org/reports/300/globalb2c-ecommerce-report-2016>.

© Ondar O.O., 2019

Андрианова Т.С.

Магистрант 1 курса Северо - Кавказского федерального университета,
г. Ставрополь, РФ

Растеряева Т.В.

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита,
Институт экономики и управления,
ФГАОУ ВО «Северо - Кавказский федеральный университет»,
г. Ставрополь, РФ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГФК: ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

INTERNATIONAL ACTIVITY OF STATE FINANCIAL CONTROL BODIES: ITS IMPORTANCE FOR ENSURING FINANCIAL SECURITY

Аннотация

В статье рассматривается международная деятельность органов государственного финансового контроля. Выявлено значение международной деятельности органов государственного финансового контроля для обеспечения финансовой безопасности.

Ключевые слова

Международная деятельность, государственный финансовый контроль, финансовая безопасность.

Annotation

The article discusses the international activities of state financial control bodies. The importance of international activities of state financial control bodies to ensure financial security has been revealed.

Key words

International activity, state financial control, financial security.

Международный финансовый контроль осуществляют как соответствующие государственные органы, которые проводят финансовый контроль на территории каждого отдельного государства или созданные ими с этой целью международные органы так и специально учрежденные для его проведения международные организации. Кроме этого международный финансовый контроль осуществляют внутригосударственные органы, наделяются такими полномочиями. В функциях органов ГФК указана необходимость содействия развитию эффективной административной способности предотвращения и борьбы с мошенничеством и другими нарушениями в отношении национальных и международных фондов, включая создание эффективно действующих структур сотрудничества с привлечением всех соответствующих национальных субъектов, а также обеспечения эффективного сотрудничества с соответствующими институтами и учреждениями ЕС в сфере проверок на местах и проверок, связанных с управлением и контролем фондов ЕС. Речь идет о недопущении нарушений в отношении национальных фондов, в состав которых входят национальные финансы, под которыми, на наш взгляд, целесообразно понимать не только государственные финансы, но и другие публичные финансы, в частности местные финансы, то есть финансы органов местного самоуправления, так и в отношении международных фондов, в которых аккумулируются международные финансы.

Органы ГФК наделены контрольными полномочиями также контролировать международные фонды, и проводить проверки на местах и проверки, связанные с управлением и контролем фондов ЕС, то есть осуществлять международный финансовый контроль. Деятельность определенных международных организаций направлена не на осуществление непосредственно международного финансового контроля, а на благоустройство организации проведения внутригосударственного финансового контроля, то есть контроля в самых государствах, которые являются членами таких организаций. Каждая международная организация создается с определенной целью, имеет свои задачи.

Далее определим основные функции госорганов финансового контроля. Особую важность имеет финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами. Он заключается в проведении контрольно - ревизионных мероприятий по исполнению налоговых обязательств перед бюджетами всех уровней по средствам камеральных и выездных налоговых проверок.

Ведущим органом государственного финансового контроля РФ в представительской власти является Счетная палата. Данная государственная структура создана Законом № 4 - ФЗ от 11.01.1995 [2, с. 77 - 88].

Основной задачей Счетной палаты является организация и проведение ревизионных мероприятий за соблюдением действующего налогового, финансового, бюджетного, таможенного и прочего законодательства в рамках:

- своевременности исполнения доходных, расходных статей соответствующего бюджета;
- соблюдения целевого значения и направленности бюджетных средств;

- выявления эффективности произведенных расходов госбюджета и целесообразности операций по использованию имущества;
- финансово - экономической экспертизы проектов федеральных программ и законов;
- контроля над своевременностью и законностью проведенных операций по созданию, распределению и расходованию бюджетных и внебюджетных средств;
- социально - экономического анализа выявленных отклонений от установленных показателей соответствующего бюджета и внебюджетных фондов;
- регулярного предоставления отчетности о ходе исполнения действующих федеральных программ, проектов и законов [4, с. 8 - 16].

Счетная палата, как орган финансового контроля, функционирует, основываясь на принципах независимости, законности, объективности, компетентности и гласности.

Министерство финансов является органом исполнительной власти, наделен полномочиями по выработке финансово - экономической политики государства, нормативно - правовому урегулированию во всех сферах экономических взаимоотношений, а также в части организации и проведения контрольных мероприятий. Министерство финансов осуществляет всестороннюю координацию подконтрольных государственных структур:

- Федеральная налоговая служба;
- ФС страхового надзора;
- ФС финансово - бюджетного надзора;
- ФС по финансовому мониторингу [3, с. 31].

Также Минфин вправе контролировать Федеральную таможенную службу в части соблюдения отдельных нормативно - правовых актов (взимание таможенных платежей и сборов, расчета и определения таможенной стоимости импортируемых, экспортируемых товаров, оборудования или автотранспортных средств).

В соответствии со статьей 32 Федерального закона «О Счетной палате Российской Федерации», принятого Государственной Думой Федерального собрания Российской Федерации в 1995 году, «Счетная палата поддерживает связи со счетными и контрольными палатами и органами парламентского контроля иностранных государств и их международными объединениями, заключает с ними соглашения о сотрудничестве».

Со дня создания Счетная палата Российской Федерации взяла курс на активное разновекторное развитие своего участия как в деятельности международных организаций высших органов финансового контроля (ВОФК), так и в рамках двусторонних международных связей с зарубежными ВОФК, исходя при этом из понимания того, что сотрудничество с международным аудиторским сообществом открывает доступ к передовому опыту аудиторской работы, позволяет знакомиться с международными стандартами финансового контроля и использовать их в своей работе с учетом национальной специфики [5, с. 238 - 252].

К деятельности Счетной палаты РФ относится организация и осуществление международного финансового контроля в соответствующей определенной сфере, например валютной, банковской и тому подобное. Так, Международная организация высших органов государственного финансового контроля - INTOSAI - неправительственная организация, созданная в 1953 году с целью изучения и

распространения положительного опыта организации и осуществления финансового контроля в зарубежных странах. В ее состав входят высшие органы финансового контроля (далее ВОФК) 186 государств мира. Россия является членом INTOSAI. INTOSAI организует проведение семинаров, конгрессов, конференций с целью оказания помощи в выполнении возложенных на них задач. На IX Конгрессе Международной организации высших органов государственного финансового контроля в 1977 году принята Римская декларация руководящих принципов контроля. Комитетом аудиторов ревизионных стандартов INTOSAI разработаны: Ревизионные стандарты INTOSAI (Аудиторские стандарты) - стандарты государственного финансового контроля, рекомендуемые к применению контрольными органами различных государств и должны способствовать реализации унификации деятельности контрольных органов различных государств; Этический кодекс INTOSAI для аудиторов в государственном секторе, который дополняет и усиливает их. INTOSAI действует согласно Стратегическому плану, в котором учтены существующие наработки, определено, что можно улучшить и указывается, какие изменения нужны учреждениям - членам, чтобы действовать в условиях новых требований и ожиданий, стоящих перед INTOSAI в 21 веке [1, с. 445 - 448].

Одной из региональных организаций INTOSAI является Европейская организация высших органов государственного финансового контроля (EUROSAI), созданная в 1990 году, членами которой являются национальные органы ГФК сорока шести стран европейского континента. Россия является членом EUROSAI.

Таким образом, осуществление международного финансового контроля способствует укреплению взаимодействия и координации деятельности в сфере государственного финансового контроля и обмена опытом работы между контролирующими субъектами различных государств, совершенствованию национального законодательства, касающегося организации и проведения финансового контроля с учетом международного опыта существования финансового контроля. Для достижения указанных задач создаются коллегиальные органы, в состав которых входят представители контролирующих субъектов определенных государств.

Список использованной литературы

1. Леверьева Е.В. Финансовый контроль: пути повышения эффективности государственного финансового контроля / Молодой ученый. 2017. № 12 (92). С. 445 - 448.
2. Мурина Т.Н. Финансовый контроль в системе финансового права РФ - Актуальные проблемы Российского права, 2018. № 1. С. 77 - 88.
3. Омельченко В.В. Систематизация и анализ истоков происхождения ключевых понятий государственного управления надзор, контроль и аудит // Государственный аудит. Право. Экономика. - 2018. - № 1. - С. 31
4. Ордокова ЖИ. Система органов государственного финансового контроля в России / Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2017. N9 (57). С. 8 - 16.
5. Сорокина Ю.В. Система государственного контроля – важнейшее звено государственного управления в России / Юридические записки. 2017. N9 12. С. 238 - 252.

© Андрианова Т.С., Растеряева Т.В., 2019.

ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

Аннотация:

Проблемы в сфере трудоустройства, возникающие среди лиц, окончивших ВУЗы, характеризуются особой значимостью в России на сегодняшний день. В работе рассматривается уровень безработицы среди представителей молодого поколения как вообще по Алтайскому краю, так и по входящим в его состав муниципальным образованиям. Определены специальности, которые представляют наибольший интерес для выпускников ВУЗов в Алтайском крае. Охарактеризованы причины проблем с трудоустройством у молодежи в Алтайском крае. Проведен анализ программы по увеличению занятости молодежи, изучена результативность одной из рассмотренных программ. Молодой специалист после выхода из стен учебного заведения с трудом ориентируется в реалиях существующего рынка труда. Молодое поколение, обладающее определенной квалификацией, представляет собой кадровый потенциал государства, формируя базу для всестороннего развития государства, в связи с чем решение вопросов, связанных с трудностями трудоустройства молодых граждан – представляет собой приоритетную задачу государства.

Ключевые слова:

молодежь, занятость, безработица, рынок труда Алтайского края, уровень безработицы.

Молодёжь представляет собой наиболее незащищенную категорию на рынке труда, в которую входят представители 14 - 30 - летнего возраста. Злободневность рассмотрения занятости молодежи в Алтайском крае определяется следующими условиями: во - первых, на сегодняшний день численность молодёжи в Алтайском крае находится на уровне 392 человек (30 % от совокупной численности людей трудоспособного возраста в регионе); во-вторых, молодежь выступает в качестве стратегического ресурса совершенствования рынка труда. Кроме того, молодежная безработица выступает в качестве важнейшего показателя социального положения молодёжи, отражает степень приспособления молодежи на рынке трудовых услуг, уровень ее конкурентоспособность.

В качестве объекта исследования выступает молодежная безработица в Алтайском крае. Предметом исследования являются проблемы трудоустройства молодежи в Алтайском крае.

На начало 2017 года число безработных находилось на уровне 20,0 тыс. чел., среди которых 2,9 тыс. человек в возрасте 16 - 29 лет, что в процентном выражении составляет 14 % . Если сопоставить это значение со значением на 2006 год, то из 74,2 тыс. безработных молодежь составляла 23,0 тыс., что в процентах составляет 31 % .

Уровень регистрируемой безработицы на 01.01.2017 среди молодежи в Алтайском крае находился на уровне 0,7 % от общего числа людей трудоспособного возраста (на 01.01.2006 – 3,8 %).

Таблица 1— Сравнение показателей безработицы

	2006 год	2017 год
Всего безработных	74,2 тыс. человек	20,0 тыс. человек
Безработных в от 16 до 29 лет	23,0 тыс. человек	2,9 тыс. человек
Безработных в возрасте от 16 до 29 лет в % от общей численности безработных	31 %	14 %
Уровень регистрируемой безработицы среди граждан в возрасте от 16 до 29 лет	3,8 %	0,7 %

Если рассматривать безработицу среди молодежи по отдельным муниципальным образованиям, то наибольшее ее значение зафиксировано в Алтайском крае в Целинном, Ребрихинском, Родинском, Советском и иных муниципальных образованиях в 2006 году (6 %). На начало 2017 года наибольшее значение показателя молодежной безработицы находилось на уровне 4,3 % в Целинном, Хабаровском, Советском и Бурлинском районах. Если говорить об остальных муниципальных образованиях рассматриваемого региона, то уровень безработицы находится на уровне менее 3 %. В 2006 году наименьшее значение показателя уровня безработицы в Алтайском крае наблюдалось в городе Барнауле (1,1 %). Сопоставляя это значение со значением 2017 года, можно утверждать, что уровень безработицы, значение которого не превышает 1,5%, характерно для 37 районов и городов региона.

Таблица 2— Сравнение максимального и минимального уровней молодежной безработицы

	2006 год	2017 год
Максимальный уровень молодежной безработицы	12,2 % (Целинный район)	4,3 % (Целинный район)
Минимальный уровень молодежной безработицы	1,1 % (г. Барнаул)	0,2 % (г. Барнаул)

Наибольшим спросом пользуются такие специальности высшего профессионального образования на рынке труда в рассматриваемом регионе, как энергетика, машиностроение, здравоохранение, образование и педагогика. Наибольший удельный вес вакансий службы занятости Алтайского края составляют обрабатывающие производства, оптовая и розничная торговля сельское хозяйство, строительство.

Среди лиц, окончивших ВУЗы и взаимодействующих со службой занятости Алтайского края, чуть менее 50 % освоили специальности, спроса на которые на рынке труда нет. К таким специальностям относятся юристы, экономисты, менеджеры.

Следовательно, рынок труда Алтайского края характеризуется структурной безработицей, являющейся результатом несоответствия свободных вакансий, имеющихся у работодателей, образовательному и квалификационному уровню будущих работников.

Нарушение баланса, в некоторой степени, объясняется направлением сферы профессионального образования не на специфику спроса, существующего на рынке труда в конкретном регионе, а на социокультурные ориентиры лиц, поступающих в учебные заведения, и их родителей. Предложения на рынке образовательных услуг представлены, преимущественно, такими образовательными услугами, спрос на которые существует в краткосрочном периоде без ориентации на действительные запросы рынка труда и без учета долгосрочных перспектив, отраженных в разрабатываемой на уровне государства стратегии развития государства.

Наиболее значимым направлением деятельности по увеличению занятости молодого поколения можно назвать профессиональную ориентацию молодежи на освоение пользующихся спросом на рынке труда специальностей с непрерывным и увеличивающимся спросом на уровне региона.

Например, для определения качества и удобства получения услуг, сопровождающих процесс трудоустройства, в Алтайском крае функционирует Портал электронных услуг управления Алтайского края по труду и занятости населения, сайт единой системы поддержки трудоустройства выпускников и студентов профессиональных образовательных учреждений Алтайского края. Портал электронных услуг краевой службы занятости имеет автоматизированную информационную систему Алтайского края, способствующую своевременному, без необходимости личного посещения центра занятости предоставлению государственных услуг в области оказания помощи в подборе работников требуемых специальностей в электронном формате.[2 с.2]. Сейчас с представителями организаций работники центров занятости Алтайского края подписали 1887 соглашений в части электронного сотрудничества, среди которых 215 являются социально ответственными или социально ориентированными.

С 2014 года проблемы обеспечения экономики региона востребованными кадрами решаются первоначально. По инициативе Губернатора Алтайского края А.Б. Карлина создана государственная программа «Кадры для экономики» на 2015 - 2020 годы, содержащая 2 подпрограммы: совершенствование системы подготовки кадров и создание у молодежи, школьников правильного отношения к профессиональному определению.

Профорентация получила развитие: реализуемый с 2015 года профорентационный навигатор «Первые шаги в будущее» способствует ознакомлению молодежи со специальностями с использованием видео - экскурсий в 3D - формате и посредством виртуального интервью с лицами, являющимися специалистами в данной сфере. Также в крае осуществляются меры государственной помощи молодым специалистам в рамках государственных программ «Земский доктор», «Сельский фельдшер», «Молодая семья» и т.д. Программа «Сельский фельдшер» реализуется с 2014 года. За время ее осуществления в фельдшерско - акушерские пункты, которые нуждаются в медицинских работниках и расположены далеко от центральных районных больниц, были устроены на работу 73 фельдшера, из них 30 человек - в 2016 году. На осуществление программы с 2014 по 2016 год направлено 36,5 млн. рублей из бюджета Алтайского края.

Мероприятия, которые оказывают влияние на переезд молодых учителей, врачей, фельдшеров, представителей профессий сельскохозяйственного уклада в небольшие населенные пункты, формируют положительные условия для совершенствования отдаленных местностей, увеличивают уровень занятости молодого поколения.

Следовательно, решение проблемы, связанной с нарушением баланса спроса и предложения на рынке труда среди представителей молодого поколения, представляет собой наиболее важную задачу государства и предполагает использование системного подхода. Нарушение баланса происходит по целому ряду причин, которые подразделяются на объективные, или внешние, и субъективные, или внутренние. Первые представлены демографическими проблемами, нарушением связи между системой профориентации и подготовки кадров и нуждами хозяйственной деятельности края, а вторые характеризуются мотивационными составляющими поведения молодого поколения на рынке труда. Молодежь является основой кадрового потенциала и характеризуется значительной мобильностью, способностью воспринимать нововведения, нацеленностью на рост и совершенствование. Постоянная, комплексная работа с молодежью является значимым условием применения трудовых ресурсов на рынке труда и воспроизводства рабочей силы.

Список использованной литературы:

1. Корчагина Инна Александровна Проблемы занятости молодежи на региональном рынке труда // Известия АлтГУ. 2014. №2 (82) С.320 - 323
2. Наумова О.А. Безработица среди выпускников ВУЗов: причины и способы преодоления // Психология, социология и педагогика. 2013. № 6 [Электронный ресурс] // <http://psychology.snauka.ru/2013/06/2257>
3. Информационный портал Алтайского края по труду и занятости населения. Министерство труда и социальной защиты населения Алтайского края. [Электронный ресурс] // <http://trud22.ru/>
4. Бушмин И.А., Савина И.А., Панокова А.Б. Комплексный подход к решению проблемы трудоустройства выпускников – опыт государственной службы занятости Алтайского края // Управление Алтайского края по труду и занятости населения.

© Габриелян А.А., 2019

Зашакуева М. О.

Магистр 2 курс, КБГУ
Нальчик, РФ

РОЛЬ КЛАСТЕРОВ В ПОВЫШЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА В РЕГИОНЕ

Аннотация: Кластерный подход сегодня это наиболее эффективный способ повышения конкурентоспособности экономики региона, выведения всех сфер экономики региона на новый уровень.

Актуальность данной статьи заключается в преимуществах использования кластерной политики в гостиничном бизнесе региона.

Цель исследования: выявить характерные признаки кластера; рассмотреть возможность применения кластера как инструмента формирования конкурентоспособности региона.

Итоговый результат: стратегия продвижения гостиничного продукта посредством кластерной политики.

Ключевые слова: кластер, кластерная политика, конкурентоспособность, гостиничный бизнес.

Анализ мировой хозяйственной практики показывает, что наиболее экономически эффективным конкурентоспособным и перспективным направлением развития территорий является использование кластерного подхода, который в последние годы стал главным инструментом, служащим для разработки экономических стратегий в странах с высоким уровнем конкурентоспособности предлагаемых услуг.

Понятие кластера сформировалась в результате эволюции подходов к анализу региональных агломерационных эффектов, и в Западной литературе было введено в экономическую теорию Майклом Портером: кластер – это группа географически соседствующих взаимосвязанных компаний (поставщики, производители и др.) и связанных с ними организаций (образовательные заведения, органы гос. Управления, инфраструктурные компании), действующих в определенной сфере и взаимодополняющих друг друга. М Портер считает, что конкурентоспособность страны следует рассматривать через призму международной конкурентоспособности отдельных ее фирм, а кластеров – объединений фирм различных отраслей, причем, принципиальное значение имеет способность этих кластеров эффективно использовать внутренние ресурсы [1].

Кластеры дали значительный импульс развития тех стран, которые примерили их принципы. Например, в Италии получили развитие индустриальные округа; заметный темп развития набрала экономика Австралии и т.д. [2]. Мероприятия по проведению кластерной политики должны быть направлены на выявление, формирование, поддержку и укрепление кластеров малых и средних предприятий и должны быть направлены на удовлетворение потребностей предприятий, стремящихся повысить свою конкурентоспособность через реализацию совместных проектов. Гостиничные предприятия концентрируются через создание союзов или ассоциаций, не нарушающих их юридическую и хозяйственную самостоятельность, но позволяющих проводить совместные маркетинговые программы, вести исследовательскую деятельность, формировать единую систему подготовки и переподготовки кадров [3]. К наиболее перспективным для становления конкурентоспособной экономики Кабардино - Балкарской республики относится туризм, в частности гостиничный бизнес. Создание нового имиджа Кабардино - Балкарской республики как успешно развивающегося надёжного и безопасного для проживания и отдыха субъекта Российской Федерации является важнейшей задачей. Для этого необходимо использовать весь потенциал развития республики, выявляя объективно существующие конкурентные преимущества и опираясь на них. Комплексная оценка развития туризма республики свидетельствует о ее низкой конкурентоспособности: республика занимает 50 - ое место в числе 85 субъектов РФ, войдя в состав регионов со средними показателями развития туризма[4]. Проанализировав показатели эффективности деятельности туристских и гостиничных услуг региона можно сделать следующие выводы:

- несоответствие материальной базы учреждений курортно - рекреационного комплекса современным требованиям;

- недостаточный уровень сервиса, комфорта и качества предоставляемых услуг;

- недостаточная привлекательность курортов и комплексов размещения республики для частных инвесторов в связи с неразвитостью инфраструктуры. - недостаточное продвижение санаторно - курортного и туристического продукта на рынке услуг [5].

Стратегия развития туристкой деятельности предусматривает форсированное развитие кластерной политики региона. Природные, ландшафтные и климатические условия республики, сама ее география позволяют рассчитывать на рост привлекательности региона для туристов со всего мира, с учётом внедрения кластерной политики во все сферы экономики. В случае реализации этого направления развитие сельского хозяйства и пищевой промышленности будет ориентировано в первую очередь на обеспечение внутреннего потребления, в том числе на обеспечение продовольствием растущего туристического сектора. Форсированное развитие туристского и гостиничного бизнеса республики должно в таком случае иметь следующую стратегию: значительную модернизацию транспортной инфраструктуры республики; строительство новых и реконструкцию действующих гостиниц, санаториев, туристических баз в санаторно - рекреационном комплексе «Приэльбрусье» и в городе Нальчик. Формирование кластера позволит всесторонне использовать туристско - рекреационный потенциал региона, придаст устойчивый характер развитию экономики, обеспечит экономически активному населению занятость и увеличение доходов. Согласно стратегии государственная поддержка развития туристкой деятельности в регионе будет, в данном случае, заключаться в организации широкой рекламной кампании, демонстрирующей возможности, открываемые для отечественных и зарубежных туристов. Очевидным преимуществом кластера является его способность обеспечивать межотраслевой перелив трудовых ресурсов на принципах саморегуляции, самостоятельно адаптироваться к внешним изменениям. Способность быстро адаптироваться к изменениям маркетинговой среды является решающим преимуществом кластера перед другими формами интеграции. В кластере скорость появления и распространения новых знаний, навыков и практик намного выше, чем в иерархических средах, что значительно ускоряет инновационное развитие местных предпринимательских и образовательных структур. Исходя из этого целесообразно совмещение в рамках сектора образовательных учреждений и предприятий, организованных в виде кластеров. Вывод на рынок новых образовательных услуг, децентрализация принятия решений о разработке программ и стандартов, их диверсификация, решаемая в рамках кластеров, способствуют более оперативному реагированию на потребности рынка труда в целом.

Таким образом развитие экономики региона по пути кластеризации позволяет увеличить приток капиталов и технологий, прямых инвестиций, которые приносят в регион большие финансовые средства, а также новые технологии, интеллектуальные ресурсы и управленческие навыки.

Список использованной литературы:

1. Портер М. Международная конференция. - М., Международные отношения, 1993.
2. Руднева П. С. Опыт создания структурных кластеров в развитых странах. // Экономика региона. 2007., Ч. 2. Режим доступа: <http://journal.vlsu.ru>
3. Цихан Т. В. Кластерная теория экономического развития // Теория и практика управления. 2003., С. 65.

4. <https://www.mkrf.ru/press/news/rejting-subektov-rossiyskoy-federatsii-po-razvitiyu20171006160552/>

5. <https://pandia.ru/text/77/393/78602.php> стратегия развития КБР до 2030 года

© Зашакуева М. О. 2019

Исрапилов Ш.А., Исрапилов М. А., студенты 1 и 2 курса
факультета компьютерных технологий и информационной безопасности РГЭУ (РИНХ),
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТОВАРООБОРОТА ПРЕДПРИЯТИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Аннотация

В статье рассматривается структура и механизмы регулирования товарооборота предприятия общественного питания.

Ключевые слова

Предприятие, товарооборот, темп, блюдо, продажа, розница, опт

Роль товарооборота имеет особое значение, так как является главным показателем работы, ресурсов предприятия. Главная цель управления товарооборотом – регулирование темпов и реализация потребительского спроса. Розничная продажа – процедура обмена определенной денежной суммы на товар или услуги. В соответствии с «Инструкцией по учету розничного товарооборота и товарных запасов в торговле», розничным товарооборотом является продажа потребительских товаров физически, юридическим, лицам и их подразделениям. Осуществление продаж того или иного товара производится путем расчета как наличного, так и безналичного.

Различают товарооборот на розничную торговлю и товарооборот общественного питания. Товарооборот общественного питания – экономические отношения, возникающие при реализации продукции, товаров и услуг собственного производства. Розничный товарооборот - заключительная стадия движения потреб товаров, услуг организации питания. Товарооборот предприятия состоит из реализации собственной продукции и реализации приобретаемых товаров.

Продукция собственного производства включает в себя продукты питания, полуфабрикаты, произведенные на предприятиях питания и продукция, обработанная на данном предприятии. Рассматривая продукцию собственного производства, стоит разделить на готовые блюда и изделия и полуфабрикаты, которые необходимо в дальнейшем довести до полной готовности. Также стоит разделить продукцию в соответствии с формой, назначением потребления на обеденную и прочую продукцию. Обеденная – это продукция, потребляемая в столовых и реализуемая на дом. А порция пищи, приготовленная из определенного набора сырья, прошедшая соответствующую нормам обработку, готовая к употреблению является блюдом, которое в свою очередь имеет определенную деления в соответствии с назначением (первое, второе, третье, горячее, холодное, закуски). Данный вид продукции на предприятиях общественного питания на выходе составляет больше половины выпуска продукции, в среднем около 80 %.

Вся продукция планируется в соответствии с определёнными показателями, например: блюдо является натуральным показателем обеденной продукции. Количественная реализация блюд характеризует объёмы производства и реализации той или иной продукции, которая реализуется непосредственно потребителям через обеденные столовые, буфеты, кулинарные магазины, что представляет в совокупности розничный товарооборот предприятия. В его состав входят продажи за наличный и безналичный расчёт, реализация готовых изделий, реализация горячего сотрудникам с последующим удержанием стоимости питания из заработной платы, продажа иных непродовольственных товаров (цветы, сувениры и др.). Также товарооборот может быть и оптовым при условии реализации продукции другим предприятиям не для личного потребления. Товарооборот является экономическим показателем. Роль и значение которого заключается в следующем: является объёмным показателем, характеризующим масштабы деятельности предприятия; в расчёте на душу населения характеризует один из аспектов жизненного уровня населения; по его доле определяют предприятие - монополист при условии если удельный вес товарооборота предприятия в товарообороте того или иного региона превышает 30 % ; по 136 отношению к нему учитываются, анализируются, планируются показатели эффективности деятельности предприятия (рентабельность, уровень издержек и др.).

Резюмируя вышесказанное можно делать вывод об особой роли товарооборота как показателя финансовой прочности. Наиболее приемлемым решением данной задачи может быть только регулирование показателей безопасности и финансовой прочности того или иного предприятия общественного питания

Список литературы:

1. .Ефимова О.П. Экономика общественного питания. Минск: ООО «Новое знание», 2009. – 347 с.
2. .Салов, А. И. Экономика: конспект лекций / А. И. Салов. — 2 - е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2011. - 189 с.
3. Головачев А.С.. Экономическая теория (Общие основы): курс лекций. / Головачев А.С., Головачева И.В., Лутохина Э.А. – 2 - е издание – Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2005. – 240 с.

© Исрапилов Ш.А., Исрапилов М. А., 2019

Голубева П.С.

Студент 2 курса ПВГУС, г. Тольятти, РФ

Калимуллина А.И.

Студент 2 курса ПВГУС, г. Тольятти, РФ

Научный руководитель: к.э.н., доцент Юрина В.С.

НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА И СТАТИСТИКА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ С ЦЕЛЬЮ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация

Актуальность данной статьи состоит в том, что одним из важнейших условий стабилизации экономики любого субъекта РФ, является обеспечение устойчивого сбора налогов и надлежащей дисциплины налогоплательщиков.

Цель статьи: рассмотреть налоговую политику, сумму налогов собираемых с Самарской области и определить их влияние на социально - экономическое развитие региона для его устойчивого развития.

Ключевые слова

Налог, статистика налогообложения, налоговые льготы, статистический анализ , устойчивое развитие

Статистика налогообложения является разделом статистики государственного бюджета. Главная цель налоговой статистики - это сбор и обработка данных о поступлениях денег в бюджет государства. Данная статистика помогает оценить то, как выполняется план по доходам бюджета соответствующего региона.

Налоговая статистика изучает состав налогов, их динамику, сравнивая с макроэкономическими показателями. Обнаруженные проблемы в ходе анализа, являются сигналом для улучшения налогового законодательства. После сбора нужной информации видна общая картина по регионам и стране в целом. [1]

Налогообложение как объект статистики обладает своими особенностями, которые связаны с возрастающими итогами в отчетности, наличием инфляционной составляющей в ней и действием различных тенденций изменения налоговых поступлений на микро - и макроуровнях.

Сегодня сфера налогообложения недостаточно развита и нечасто является объектом комплексного количественного анализа. Показатели, которые используются для анализа (чаще всего индексы и темпы роста) очень трудно сопоставить между собой, так как при расчете применяются различные алгоритмы и разная выборка. Более того, методика исчисления налогов достаточно часто меняется.

Налоговая политика - это система целенаправленных действий государства в области налогообложения на основе экономических, правовых и организационно - контрольных мероприятий. Налоговая система в России представляет собой совокупность налогов разного уровня, сборов и пошлин для юридических и физических лиц на всей территории страны.

Под самим налогом понимается платеж, который граждане отчисляют государству на добровольной основе. Деньги, которые получены государством в качестве налоговых сборов, расходуются на установление общественного порядка или в качестве льготных выплат.

Налоги на территории РФ разделяются на несколько уровней: федеральные, региональные и местные. В нашей статье анализируются данные по региональным налоговым сборам Самарской области. [2]

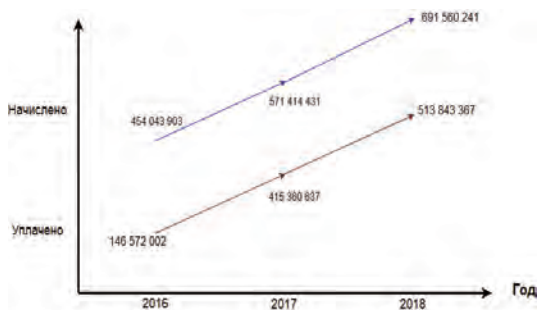
Для примера, рассмотрим статистический анализ налоговой политики Самарской области в таблице 1.

Таблица 1 - Статистический анализ данных налоговой политики Самарской области

Год	Начислено, тыс, руб	Уплачено, тыс,руб
2016	454 043 903	146 572 002
2017	571 414 431	415 360 637
2018	691 560 241	513 843 367

В начисленный налог, в соответствии с данными представленными федеральной налоговой службой в отчете № 1 - НМ 120 входят: налоги администрируемые налоговыми органами, налог на прибыль и налог на прибыль организации.

Для наглядности изменения данных налоговой политики представлен график (рис.1):



(рис.1) График изменения данных налоговой политики

Исходя из представленных данных, мы можем провести анализ и сделать выводы:

2016 – Уплаченных налогов было меньше на 67,8 % чем начисленных. Это связано с тем, что в 2016 году у физических лица впервые возникло право на налоговую льготу в отношении налогооблагаемого недвижимого имущества или транспортных средств. В соответствии с этими льготами, физические лица при подаче заявления освобождались от уплаты налога полностью или частично.

2017 – Разница в этом году составила 27,3 % . В соответствии с пунктом 70 статьи 217 Кодекса с 1 января 2017 года не облагаются налогом на доходы физических лиц (НДФЛ) доходы в виде выплат, полученных физическими лицами, не являющимися индивидуальными предпринимателями, от физических лиц за оказание им следующих услуг для личных, домашних или иных подобных нужд.

2018 – Разница между начисленным налогом и уплаченным в этом году составила 25,7 % . В 2018 году Налоговая льгота предоставляется всем гражданам, получающим пенсионные выплаты. Освобождение от имущественных начислений полагается трудоустроенным и неработающим лицам.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что налоговая политика является важной частью устойчивого социально - экономического развития региона, так как налоги служат основой для повышения эффективности проводимых реформ. [4] Налоги региона, играют важную часть в формировании не только региональных бюджетов, но и федеральных.

Список использованной литературы:

1. Левина В.В. Оценка эффективности распределения межбюджетных трансфертов на региональном уровне. Финансы. - 2015. - №2. - с.14 - 20.
2. Лыкова Л.Н. Налоговая система России: возможности повышения устойчивости к финансовым шокам / Л.Н. Лыкова. – год? М.: ИНФРА - М, М.: ИНФРА - М. - с.22 - 25
3. Финансовая сфера: о некоторых событиях и итогах 2014 года / М. Ершов, А. Танасова, В. Татузов, О. Лупандина // Российский экономический журнал. - 2015. - № 1. - с.100 - 109.
4. Юрина В.С. Устойчивое социально - экономическое развитие регионов. Региональная политика, Балканско - научное обозрение. - 2018. - № 1. - с. 18 - 20.

© Голубева П.С, Калимуллина А.И., 2019

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КОМАНДОЙ ПРОЕКТА

Аннотация:

В статье проведено подробное исследование процесса управления проектной командой, включая его особенности и решаемые задачи. С этой целью в работе рассмотрены и проанализированы современные методы управления проектной командой. Дополнительно приведены необходимые меры для создания оптимальных внутренних взаимоотношений в команде проекта. Детально исследована роль руководителя команды проекта. Отдельное внимание уделено мотивации участников проектной команды. В завершающей части статьи приведены основные показатели успешной деятельности команды проекта и даны рекомендации по повышению ее эффективности.

Ключевые слова: Менеджмент, управление проектами, проект, команда проекта, методы управления проектной командой, особенности мотивации команды проекта.

В современных условиях роста конкуренции, усложнения принимаемых стратегических управленческих решений и стремительного развития технологий, на предприятиях обостряется необходимость решения сложных вопросов и достижения лучших результатов в максимально сжатые сроки. Потребность в повышении результативности деятельности и снижении непроизводительных расходов вынуждает руководство современных организаций искать наиболее эффективные подходы к управлению проектами и, в частности, командой проекта. Таким образом, актуальность данной статьи определяется существующей необходимостью выявления в управлении проектами объективных законов, характеризующих особенности развития и функционирования проектной команды с учетом взаимодействия ее членов.

Процесс управления проектной командой осуществляется с целью контроля деятельности участников команды, организации обратной связи, решения проблем и регулирования изменений для увеличения эффективности реализации проекта. В соответствии с результатами исследований трудозатрат в сфере управления проектами, значительную часть рабочего времени руководители проектов тратят на устранения проблем взаимодействия внутри проектной команды и взаимодействия между участниками проекта (юридическими лицами) [4, 5]. Этот факт в очередной раз доказывает, что выстраивание оптимальных, устойчивых взаимоотношений в команде можно назвать одной из самых ключевых и трудоемких процедур в управлении проектами, ведь чем меньше внутренняя напряженность в коллективе, тем меньше сопротивление процессам взаимодействия внутри команды и тем выше жизнеспособность всего проекта.

Для создания оптимальных внутренних взаимоотношений в команде проекта рекомендуется соблюдать следующие меры:

- Проводить анализ индивидуальных характеров сотрудников;
- Обеспечить благоприятные условия для самообразования и повышения профессионального уровня членов команды;
- Укреплять командный дух, формировать дружеские взаимоотношения, оказывать взаимопомощь;

- Установить многогранные доверительные отношения между участниками проектной команды (в частности, необходимо информировать принимаемого сотрудника не только о положительных сторонах работы, но и об отрицательных);
- Избегать искажения информации в любом виде;
- Организовать положительную обратную связь по методам повышения эффективности ведения проектов.

Руководство РМВОК рекомендует применять следующие методы управления проектной командой:

1. Наблюдение и обсуждение.

Руководитель проекта должен быть в курсе настроений в проектной команде, должен уметь определять проблемы межличностных взаимоотношений между членами команды проекта, а также обозначать достижения, которыми участники команды могут гордиться.

2. Оценка эффективности реализации проекта.

Подобная оценка проводится с целью корректировки распределения ролей и ответственности, организации плодотворной обратной связи участникам команды, выявления нерешенных проблем, создание индивидуальных планов обучения и повышения квалификации, а также определения конкретных целей на следующие временные периоды.

3. Методы разрешения конфликтных ситуаций.

Грамотное управление разрешением конфликтных ситуаций в команде позволяет направить энергию участников, связанную с конфликтом, в правильное русло и использовать наличие различных мнений членов команды для разработки нестандартных подходов, повышения эффективности команды и ее развития в целях успешного достижения цели проекта.

На рисунке 1 представлены шесть ключевых методов разрешения конфликтов, используемых в современном менеджменте.

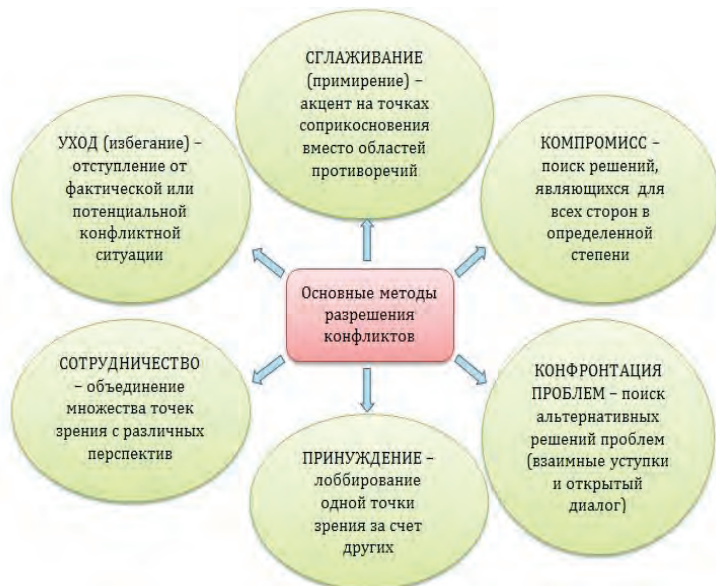


Рисунок 1. Основные методы разрешения конфликтных ситуаций [сост. по: 6]

4. Навыки межличностных отношений.

Для того чтобы верно оценивать возникающие ситуации и эффективно взаимодействовать с участниками проектной команды, руководитель проекта должен обладать такими навыками, как:

- Лидерство (уметь донести до членов команды общее видение проекта и воодушевить их на эффективное достижение цели проекта);
- Влияние (четко и убедительно излагать собственную позицию по любому вопросу, иметь развитые навыки активного слушания, исследование различных перспектив в любой ситуации);
- Сбор важной информации для решения важных проблем и заключения соглашений при поддержании атмосферы взаимного доверия;
- Эффективное принятие решений (навык организации процесса разработки, рассмотрения и координации решений по проекту, обеспечение поддержки решения основными заинтересованными сторонами).

5. Журнал регистрации проблем.

Руководитель проекта должен установить порядок и правила обработки возникающих проблем. Самый простой способ заключается в письменной регистрации и описании проблемы в специальном журнале и дальнейшем отражении в нем принятого решения по данной проблеме, лица, ответственного за осуществление принятого решения и текущего статуса решения проблемы.

Еще одним важнейшим аспектом управления проектной командой является мотивация ее участников. В процессе подбора подходящих инструментов мотивации, руководитель команды проекта должен ориентироваться на индивидуальные особенности ее членов. При этом важно принимать во внимание некоторые особенности ключевых методов мотивации:

1. Достаточно крупное денежное вознаграждение за работу помогает привлечь на проект необходимые компетентные кадры, однако оказывает совсем небольшое влияние на повышение эффективности их работы.

2. Премирование представляет собой более действенный инструмент мотивации в условиях проектной работы, при условии неукоснительного соблюдения следующих требований [1, с.419]:

- Величина премии должна быть существенной по отношению к зарплате и заранее известной сотруднику;
- Условия получения премии должны быть четкими, достижимыми и заранее известными сотруднику;
- Условия получения индивидуальных премий должны зависеть от индивидуальных усилий сотрудника, а условия получения командных премий – от командных усилий;
- Премия должна выплачиваться не реже, чем каждые 6 месяцев;
- Выполнение всех условий должно гарантировать получение премии.

3. Гарантия занятости мотивирует персонал гораздо сильнее в период кризиса. Важно донести до членов команды, что улучшение качества реализации задач проекта оградит их от возможности увольнения. Однако не стоит делать этот метод мотивации основным ввиду того, что, основываясь на угрозе, он может привести к снижению морального духа команды проекта.

4. Повышение статуса сотрудника в качестве мотивации ведет к увеличению оплаты его труда (при неизменном бюджете проекта), а также может привести к выводу значимого участника команды из проекта. Избежать этих ограничений можно либо обещая изменение статуса по завершению проекта, либо подбирая в проектную команду недооцененных перспективных кадров и повышая в течение проекта их статус до запланированного в бюджете.

5. Действенным мотиватором является возможность профессионального роста и получения опыта работы над проектом. Используя этот метод мотивации, руководитель проекта обязан приложить максимум усилий для того, чтобы проект был хорошо управляем, использовать в ходе него инновационные технологии и т.д.

6. Мотивирование ощущением значимости личного вклада в успех проекта предполагает осознание каждым членом команды того, что его труд не остался незамеченным и внес вклад в достижение общего результата. Руководитель должен подчеркивать вклад каждого участника проектной команды и значимость его усилий для общего успеха.

Таким образом, на основе анализа информации, полученной в ходе исследования можно сделать вывод о том, что основными показателями успешной деятельности команды проекта являются достижение целей всего проекта или отдельной фазы его жизненного цикла и получение результатов по проекту в установленные сроки при установленном лимите ресурсов. Таким образом, проектная команда - ключевой фактор успеха проекта, главный инструмент достижения проектных результатов, вследствие чего можно с уверенностью назвать развитие и повышение эффективности команды одной из главных обязанностей руководителя (менеджера) проекта.

Менеджер проекта должен организовать благоприятные для командной работы условия, мотивировать и поддерживать участников команды, наладить системы своевременной обратной связи и вознаграждения за качественное выполнение поставленных задач. Достичь высокой эффективности работы проектной команды можно при помощи налаживания открытых, четких и продуктивных коммуникаций между её членами, создания в команде атмосферы повышенного доверия и взаимопомощи, грамотного управления конфликтными ситуациями и принятия решений на основе сотрудничества. В управлении командой необходимо использовать возможные культурные различия её членов в целях извлечения пользы для проекта, сфокусироваться на поддержке и развитии команды в течение каждой стадии проекта. Развитие команды проекта включает развитие умений и навыков её участников, повышения их квалификации и улучшение общей психологической атмосферы в команде для роста эффективности реализации проекта. При всём этом важно понимать, что нет гарантий, что команда, тщательно подобранная под один проект и успешно реализовавшая его, с таким же успехом реализует и другой.

Список использованной литературы:

1. Аньшин В.М. Управление проектами. Фундаментальный курс: учебник для бакалавриата и магистратуры вузов по направлению подготовки «Менеджмент» / В. М. Аньшин, О. Н. Ильина. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013
2. Карякин А.М. Командная работа: основы теории и практики Учебное пособие / Иван. гос. энрг. ун - т. – Иваново, 2003. – 136 с.

3. Михеев В.Н. Современная команда менеджмента проекта, – Журнал «Директор ИС», – №5. - 2000
4. Неизвестный С. Упреждение конфликтов в команде проекта. // Intelligent enterprise, № 14 - 15, 2004
5. Неизвестный С. Упреждение конфликтов в команде проекта. Часть II. Некоторые аспекты психоанализа. // Intelligent enterprise, № 16, 2004
6. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК. - 5 - е изд., перераб. и доп. – Ньютаун - Сквер: Project Management Institute, 2013.)

© Кузнецова А.М., 2019

Милованкина К.Н., студентка 1 курса магистратуры
Тюменский индустриальный университет, г. Тюмень, Российская Федерация
Церех М.П., студентка 1 курса магистратуры
Тюменский индустриальный университет, г. Тюмень, Российская Федерация

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЭТАПЫ, ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ КАДРОВОГО АУДИТА

Аннотация

Кадровый аудит представляет собой развивающееся и перспективное направление в аудиторской деятельности и имеет большое практическое значение. Все чаще его можно встретить в качестве основной услуги во многих аудиторских организациях.

Ключевые слова: Аудит, аудитор, подходы, оценка эффективности.

Кадровый аудит представляет собой процесс анализа реальной ситуации на предмет соответствия ее определенным требованиям, стандартам. Требования и стандарты к отдельным составляющим кадрового аудита определяются в системе управления, принятой на предприятии (в организации). Они, как правило, описываются в стандартах предприятия (организации), должностных регламентах и инструкциях.

Для оценки эффективности деятельности подразделений и их работников системы сбалансированных показателей (системы индикативного управления, KPI, Кайзен конкретные параметры описываются в установленных ведомственных нормативных правовых актах. Алгоритм проведения аудита персонала может быть представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Основные подходы проведения аудита

Подходы	Описание
Сравнительный подход	Аудитор сравнивает изучаемый объект по сопоставимым признакам с аналогом. Подход наиболее эффективен при сопоставлении отдельных процедур или отдельных характеристик объекта, например, сравнение текучести персонала, уровней.

Статистический подход	Использование статистических методов оценки в области управления персоналом. Информационными источниками аудиторской проверки являются статистические данные, а в процессе аудиторской деятельности широко используются статистические методы
Подход соответствия	Выявление степени отклонения полученных аудиторских свидетельств от установленных норм, правил, стандартов. Эффективен при проверке условий труда и безопасности персонала, деятельности функциональных подразделений и линейных руководителей
МВО - подход	Установление измеримых целей и их сравнение с достигнутыми результатами

Вне зависимости от применяемых методов технология проведения кадрового аудита имеет логическую последовательность действий и включает в себя следующие этапы: 1 этап – подготовительный. На данном этапе ведутся переговоры с заказчиком о проведении кадрового аудита, оцениваются риски, подготавливаются документы для проведения кадрового аудита, подписывается договор между заинтересованными сторонами, формируется аудиторская группа, составляются план и программа кадрового аудита, определяются инструменты кадрового аудита. Руководитель аудиторской организации, осуществляющей кадровый аудит, при ведении переговоров с заказчиками предварительно оценивает объем и содержание работ [5].

В частности, устанавливается цель проведения кадрового аудита; результаты кадрового аудита и возможности их использования заказчиком; специфика и масштабы деятельности организации заказчика; сложность и трудоемкость проведения кадрового аудита с учетом отраслевых и региональных особенностей работы заказчика; наличие социально - экономических проблем в трудовом коллективе заказчика; наличие и состояние системы внутреннего контроля, состояние социально - экономической отчетности.

Необходимая информация, позволяющая оценить возможности выполнения заказа и предоставления квалифицированных кадровых аудиторов, может быть получена в ходе личных бесед с руководством и специалистами организации - заказчика, осмотра объектов, изучения документации. Кроме того, организацией - заказчиком должно быть дано согласие на предоставление необходимой для проведения кадрового аудита информации.

После того, как будут определены цели и задачи кадрового аудита, устанавливается уровень аудиторского риска, который берет на себя аудиторская организация, осуществляющая кадровый аудит, предоставляя заключение о достижении соответствующего уровня знаний и личностного потенциала работников, эффективности деятельности кадровых структур, достоверности данных социально - экономической отчетности, в то время как в нем возможны пропуски и ошибки, которые не попали в поле зрения кадрового аудитора. Условия проведения кадрового аудита должны быть отражены в соответствующих документах, в частности в письме - обязательстве о согласии на проведение кадрового аудита и договоре на проведение кадрового аудита.

Письмо обязательство составляется аудиторской организацией и является подтверждением того, что аудиторская организация соглашается с целями и объемом

кадрового аудита, обязательствами перед организацией - заказчиком и масштабами предстоящих работ. Кроме того письмо - обязательство позволяет избежать заказчику неправильного понимания условий предстоящего договора и масштабов кадрового аудита. Договор о проведении кадрового аудита является документом, подтверждающим то, что аудиторская организация принимает назначение, соглашается с целями и объемом кадрового аудита, объемом обязательств перед заказчиком, а также формой аудиторского заключения и других отчетов [4].

После подписания договора аудиторская организация должна сформировать и направить на аудируемое предприятие группу профессиональных кадровых аудиторов. Все члены аудиторской группы должны обладать совокупностью профессиональных знаний, иметь опыт работы и профессиональную квалификацию, позволяющие получать всестороннее представление о целях, задачах, предмете и объекте кадрового аудита и проводить кадровый аудит в соответствии с действующими требованиями.

Также при возникновении в ходе кадрового аудита каких - либо специализированных вопросов, которые требуют узкопрофессиональных знаний, аудиторская организация может привлекать соответствующих специалистов и проводить с ними консультации. Особая роль в процессе проведения кадрового аудита отводится планированию, от которого зависит рациональное использование трудовых ресурсов аудиторской группы, минимизация времени и затрат на проведение кадрового аудита. Планирование аудита характеризуется выработкой оптимальной стратегии и тактики проведения кадрового аудита с учетом специфики деятельности аудируемой организации [3].

В ходе планирования кадрового аудита осуществляются следующие процедуры: - определяется объем работ и время, которое необходимо, чтобы проверить и проанализировать кадровую политику; - определяется стратегия и тактика кадрового аудита, устанавливаются аудиторские процедуры и методика их применения; - определяется состав информации, которую аудируемая организация должна представить, чтобы установить возможность применения методов контроля, например, аудиторской выборки.

План кадрового аудита включает следующие разделы: основные направления кадрового аудита, состав аудиторской группы, сроки проведения кадрового аудита, подготовки аудиторского заключения, методический инструментарий проверки.

Кадровый аудитор осуществляет планирование своей работы непрерывно на протяжении всего времени проведения аудита. План аудита может уточняться и корректироваться в зависимости от меняющихся обстоятельств и результатов, которые могут быть получены при осуществлении аудиторских процедур.

На втором этапе – функциональном – по подразделениям собирается информация об исполнении функций управления, определяется закрепление центров ответственности, устанавливаются ключевые показатели оценки деятельности, загруженность работников по подразделениям, анализируется полученная информация и внутренняя нормативная документация, изучаются. Одними из трудоемких работ при проведении кадрового аудита являются анализ и обработка информации, которые осуществляются, чтобы выявить необычные, критические или неправильные ситуации в кадровой политике, проводимой объектом кадрового аудита. В процессе анализа полученная информация сравнивается с

прогнозируемыми результатами деятельности, со среднеотраслевыми показателями, с нормативами, лучшими результатами, показателями за предшествующие периоды.

Кадровый аудитор выявляет взаимосвязи: - между информацией социального характера и соответствующей ей финансовой информацией (соотношение количества уволенных работников и расходов на компенсацию за неиспользованный отпуск при увольнении); - между отдельными показателями, которые должны соответствовать планам организации - заказчика (текучесть кадров, размер оплаты труда). На третьем заключительном этапе составляется отчет, в котором определяют ответственность персонала объекта кадрового аудита, анализируются принципы кадровой политики, предлагаются меры стимулирующего характера.

В отчете должны найти отражение все стадии проведения кадрового аудита: - на стадии предварительной работы с документами – записываются все разделы и проверенные страницы документов; фиксируются результаты проверки; записываются отклонения и по ним составляется отчет; предлагаются мероприятия по развитию кадрового делопроизводства; - на стадии сбора и обработки аналитических доказательств – четко фиксируются отклонения, цитируется протокол кадрового аудита; проводится оценка отклонений; предлагаются мероприятия по улучшению работы. Оценивая отклонения, следует учитывать их вид, значение, периодичность возникновения и влияние на кадровую политику предприятия и обеспечение социальноэкономических достижений. Для успешной реализации кадровой политики объекта кадрового аудита в отчете должны содержаться конкретные рекомендации, позволяющие решить ту или иную проблему оценки индивидуальных характеристик работников организации. С помощью индивидуальных характеристик кадрового потенциала можно оценить профессионально - личностные качества отдельных работников, специалистов, руководителей – их квалификацию, психофизиологические особенности, профессиональный опыт, конкурентоспособность, соответствие уровня подготовленности персонала требованиям к должностной и профессиональной компетенции [2].

Используя данные виды оценки деятельности кадровых структур и специалистов, можно получить эффективные результаты кадрового аудита. Итоговым документом, формируемым по результатам кадрового аудита, является аудиторское заключение, в котором указывают объект кадрового аудита и все аспекты, в отношении которых проводился кадровый аудит. В аудиторском заключении следует учесть все существенные обстоятельства, которые влияют на достоверность отчетности.

В случае, если заключение не является немодифицированным, то в нем следует раскрыть все существенные обстоятельства, данного заключения. Завершающими процедурами кадрового аудита являются: - изучение всех проведенных процедур, выводов, заключения для того, чтобы установить выполнены ли все пункты плана кадрового аудита и сделаны ли правильные выводы; - обобщение полученной информации и формирование своего мнения о результатах проведенного исследования; - подготовка письменного документа, в котором следует раскрыть существенные недостатки, выявляемые при проведении проверки, несоответствие в системе социальноэкономических показателей и возможные пути их улучшения [7].

Таким образом, в процессе проведения кадрового аудита формируется достоверная информация, которая способствует формированию четкого представления о состоянии

кадровой политики и системы управления персоналом, а именно о внутригрупповых процессах коллектива, о восприятии сотрудниками работы коллег, о проблемах, возникающих в процессе выполнения персоналом своей работы. Основываясь на этих данных, аудитором может быть определена система коррекционных мероприятий и разработана стратегия по развитию кадрового потенциала организации.

Список использованной литературы:

1. Анисимова, И. Система показателей аудита и методики оценки эффективности управления персоналом организации [Текст] / И. Анисимова // Кадровик, - 2012. - № 1. - С. 78 - 82.
2. Горячих, С.П. Программа аудита экспортных операций [Текст] / С.П. Горячих, Чижишева А.Н. // Бухгалтер и закон. - 2008. - № 4(112). - С. 26 – 29.
3. Заварихин, Н.М. Методы и методика аудита / Н.М. Заварихин, Ю.В. Потехина // Аудитор. - 2005. - № 7. - С. 30 – 44.
4. Максимова, Г.В. Внутренний аудит [Текст] / Г.В. Максимова // Известия Иркутской государственной экономической академии. - 2014. - № 2. - С. 35 - 39.
5. Перетин, И.В. Анализ ситуации валютного дисбаланса в мире и в РФ [Текст] / И.В. Перетин // Молодой учёный. - 2016. - №29(133). - С. 469 - 472.
6. Скифская А.Л., Ребышева Л.В., Скифская К.Н., Савицкая Ю.П. - Стерлитамак: АМИ, 2019. - 128с.
7. Шлендер, П.Э. Аудит и контроллинг персонала организации [Текст]: учебное пособие / П.Э. Шлендер, М.Е. Смирнова, Н.П. Петроченко. - 2 - е изд. - М.: Вузовский учебник, 2012. - 262 с.

© Милованкина К.Н., Церех М.П., 2019

Насиров Ю.З.

к.э.н., доцент ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», п.Персиановский, РФ

Краюшкина М.С.

студентка 4 курса ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», п.Персиановский, РФ

ОФФШОРНЫЕ ЗОНЫ:

НАЗНАЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В 21 ВЕКЕ

Аннотация

В статье анализируются сущность, особенности и состав оффшорных зон, их преимущества и недостатки, а также перспективы развития в настоящих условиях

Ключевые слова

Оффшор, оффшорные зоны, перспективы

Оффшорные зоны являются основным компонентом мирового экономического рынка, большую часть которого формируют финансы. На современном этапе функционирования оффшорных зон важной задачей служит определение тенденций и перспектив развития

оффшорных зон и операций, основываясь на существующих особенностях и проблемах их функционирования.

Согласно мировому опыту, государство с развитым рынком услуг оффшорного типа имеет высокую финансовую стабильность, минимальные риски на мировой арене и низкий процент социальных проблем. Оффшорный бизнес положительно влияет на процесс привлечения средств в экономику государства для ее развития.

На развитие мирового бизнеса постоянно оказывают влияние особенности процесса глобализации. Стратегические изменения свойственны развитию и международной интеграции экономик, и совместному предпринимательству в национальных системах бизнеса. Особенно это касается свободного движения капитала и либерализованных иностранных инвестиций, создающих расширенные возможности реализации потенциала оффшорного бизнеса, особенно для дефицитных регионов.

Вообще, оффшорной зоной называют территорию, где юридическое лицо – нерезидент имеет льготный режим своей хозяйственной деятельности, включающей регистрацию, получение лицензии и обложение налогами. Но при условии, что данная деятельность осуществляется за пределами государства, служащем оффшорной зоной.

Оффшорной зоне свойственны определенные особенности [1]. В ней: более простая и быстрая регистрация нерезидентов с минимальным регистрационным сбором; низкие ставки налога на прибыль и подоходного налога; гарантия конфиденциальности деятельности без валютного контроля.

Компании обязаны заниматься своей хозяйственной деятельностью за пределами оффшорной зоны из соображений защиты национального бизнеса. Доходами оффшорной зоны служат сборы за регистрацию, налоги, расходы оффшорных компаний на их содержание в зоне представительств (секретарских бюро). К последним относятся аренда, связь, электричество, проживание и питание, транспорт, заработная плата и другие выплаты, необходимые для ведения деятельности работникам вышеуказанного бюро.

В мире насчитывается примерно восемьдесят оффшорных зон согласно их юрисдикциям. В 2010 году в них было инвестировано свыше тридцати триллионов долларов, из которых 60 - 70 % находятся на территории Евросоюза. За первые десять лет двадцать первого века развивающиеся страны потеряли на вывозе капитала около шести триллионов долларов. К таким странам относятся и Россия с Китаем: первая за 2011 год потеряла около 200 млрд долларов, а вторая – за 10 лет около 1,1 триллиона долларов [2].

Как разновидность свободных экономических зон офшоры по видам выгодных расположений могут быть следующими.

Таблица 1 – Основные оффшорные зоны и их особенности [3]

Сфера применения	Особенности	Местоположение
Заниженное налогообложение	Компании на законных основаниях могут избежать уплаты налогов	Великобритания, Кипр, Шотландия
По сферам бизнеса	- Выгодно регистрировать компании, занимающиеся туризмом, сельским хозяйством, IT -	Голландия, Латвия, Польша, Швейцария

	технологиями, поскольку налогообложение для таких видов деятельности является оптимальным.	
Для ведения честного бизнеса	- Низкое налогообложение, - Успешное развитие компаний без проблем с законом	Кипр, Швейцария, Эстония
Небольшие государства с низким уровнем развития своей экономики (страны политически стабилизированы)	- Предъявляют невысокие требования к отчетности, - Определен ежегодный фиксированный сбор в доход государства, - Нет реестра предприятий, строгая анонимность.	Багамские острова, Белиз, Британские Виргинские острова
Респектабельные оффшорные зоны (в этих зонах работают престижные компании)	- Повышенные требования к финансовой отчетности, - Налоговые льготы, - Ведется реестр предприятий.	Кипр, Гонконг, Люксембург, Швейцария

Оффшорную зону следует отличать от свободной экономической зоны. Если компания ведет свою деятельность вне её территории, то это — оффшорная зона, если на её территории – свободная экономическая зона.

Контроль над оффшорными зонами осуществляет Международный валютный фонд и некоторые банки различных стран мира.



Рисунок 1 – Преимущества и недостатки оффшорных зон [4]

Стоит отметить, что пока не перестали существовать противоречия в экономике, будут существовать и офшорные зоны в отдельных странах, где будут сохраняться льготные налоговые режимы к нерезидентам, при этом возможно станут доступны они не всем, а лишь крупному бизнесу.

Что касается примерного прогноза по развитию оффшорного бизнеса, его можно выразить так: тенденция на постепенное смещение центра операций по офшорам из Карибского бассейна и ЕС в Азию; тенденции к объединению оффшорных секторов благодаря либерализации налогового законодательства стран и ужесточения зарубежного контроля за своими резидентами; в итоге модернизации национальных законодательств, многие классические офшоры могут в ближайшее время исчезнуть; прибыльными будут такие оффшорные юрисдикции, которые научились работать с типом клиентов, который оценивает риск и ценит прозрачность с финансовой стабильностью [5].

Отметим, что в настоящее время антиоффшорное законодательство ужесточается, а в некоторых государствах есть запрет оффшорных компаний. Но стран, отказавшихся от офшоров, не так уж много. Раньше оффшорные компании занимались только торговлей. Сейчас же они появились и на фондовом рынке во многих странах, в частности и в России. В настоящее время распространена и покупка готовых офшоров. Есть фирмы, которые специализируются на этом. Стоимость таких офшоров очень высокая, но затраты быстро окупаются. Они широко используются и в инвестиционной сфере, приносят большую прибыль для российских предпринимателей. Но в России нет хорошего документального регулирования хозяйственных процессов. Этот вопрос постепенно рассматривается.

В последнее время оффшорные компании создают сеть филиалов. Это позволяет им получать максимальную прибыль в различных оффшорных зонах. Благодаря широкому хозяйственным возможностям и высокой эффективности офшоры увеличивают свое распространение во всем мире.

Список используемой литературы:

1. Баженов, Д. А. Налогообложение внешнеэкономических сделок / Д. А. Баженов // Право: история, теория, практика: материалы междунар. заоч. науч. конф. - СПб.: Реноме, 2011. - С. 71 - 77.
2. Корнеева, Е.И. Оффшорный мир. Взгляд изнутри. Справочник / Е. Корнеева. - Москва: Бизнес, 2011.
3. Оффшорный бизнес за рубежом и в России: Налоги, финансы, инвестиции: Учеб. пособие для менеджеров / Сост. и ред. В.В. Балашов. - Никосия; Хельсинки: Практик: Ханикомб, 2013. - 260 с.
4. Троценко, А. Оффшорные компании: обзоры, комментарии, рекомендации / А. Троценко, Е. Карманова. - Москва, 2015
5. Соболев М. Новые тенденции оффшоров // эж - ЮРИСТ. - 2017. - № 1 - 2. С. 11 - 13.

Насиров Ю.З.
к.э.н, доцент ФГБОУ ВО «Донской ГАУ»
п. Персиановский
Краюшкина М.С.
студентка 4 курса ФГБОУ ВО «Донской ГАУ»
п.Персиановский

СНГ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА. СТРАТЕГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ ДО 2020 ГОДА

Аннотация

В статье анализируется сущность Содружества Независимых государств, оценивается современное состояние из отношений и перспективы их развития на основе Стратегии экономического развития СНГ до 2020 года.

Ключевые слова

СНГ, Содружество Независимых государств, Стратегия экономического развития 2020

Исследование является актуальным в связи с важностью поиска теоретических подходов улучшения внешней политики Российской Федерации в наиболее значимом направлении, а именно в сотрудничестве и интеграции со странами Содружества Независимых Государств (СНГ), которая интересна для этих стран как с научной, так и практической точки зрения. В Концепции национальной безопасности Российской Федерации ослабление интеграционных процессов в СНГ является наиболее сильной угрозой России в международной сфере.

Содружество независимых государств (СНГ) в экономическом отношении являет собой группу стран, разных по степени своего социально - экономического развития, масштабам и структуре национального хозяйства, доходам населения, состоянию платежного баланса и так далее [1].

Распад Советского Союза выявил неопределенность в отношении направлений экономических реформ в новых независимых государствах (ННГ). Позже страны СНГ подписали ряд внутри региональных экономических соглашений, некоторые из которых устанавливают довольно амбициозные интеграционные цели, в частности, Таможенный союз между Россией, Белоруссией, Казахстаном, Кыргызстаном и Таджикистаном, который направлен на создание единого экономического пространства.

В конце 2011 года Россия, Армения, Киргизия, Молдавия, Казахстан, Таджикистан, Белоруссия и Украина подписали договор о зоне свободной торговли, что послужило упрощению режима торговли в пространстве стран СНГ. Активно он начал реализовываться в середине 2012 года. Благодаря данному договору были устранены экспортно - импортные пошлины некоторых товаров. Помимо этого, был упрощен режим валютного регулирования и контроля.

Крупнейшей экономикой среди участников СНГ также обладает Российская Федерация, в которой в 2015 году объем ВВП в десять раз превышал ВВП двух других крупнейших

участников – Украины и Казахстана. На эти три страны в 2017 году приходилось 90 % всего ВВП стран СНГ, среди которых на Российскую Федерацию – 76 % [2].

Развитию эффективности экономического сотрудничества стран СНГ препятствуют многие факторы, например [3]: различие экономического потенциала, структуру, уровня, а также характера преобразований рынка; невыполнение обязательств в рамках СНГ некоторыми странами; повышенная степень энергоемкости производств и износа основных фондов базовых отраслей экономик; высокая стоимость логистики на рынке; большие объемы теневой экономики; высокая доля минерального топлива и сырья в объеме экспорта между странами СНГ. Также, важными проблемами в странах СНГ являются бюрократия и коррупция.

Современное состояние процессов интеграции стран СНГ характеризуется объемом импортно - экспортных операций стран - участниц.

Таблица 1 – Динамика взаимоотношений государств - участниц СНГ [4]

Страны	1996 г.		2000 г.		2006 г.		2011 г.		2013 г.		2017 г.	
	Страны СНГ	Другие	Страны СНГ	Другие	Страны СНГ	Другие	Страны СНГ	Другие	Страны СНГ	Другие	Страны СНГ	Другие
Азербайджан	46	54	22	78	13	87	16	84	12	88	18	82
Армения	64	36	22	78	20	80	28	72	31	69	42	58
Беларусь	64	36	67	33	56	44	57	43	53	47	73	27
Казахстан	56	44	38	62	24	76	26	74	26	74	20	80
Кыргызстан	67	33	49	51	36	64	50	50	55	45	51	49
Молдова	64	36	44	56	55	45	37	63	35	65	32	68
Россия	20	80	20	80	16	84	16	84	15	85	19	81
Таджикистан	35	65	63	37	28	72	46	54	46	54	79	21
Украина	54	46	45	55	26	74	43	57	40	60	73	23

Как видим из таблицы выше, за последние 20 лет только такие страны как Беларусь, Россия, Таджикистан и Украина сохранили и улучшили свои торговые отношения со странами СНГ. В целом наблюдается тенденция к уменьшению связей стран друг с другом, что негативно сказывается на экономиках государства.

С целью создания дополнительных импульсов к экономическому взаимодействию стран СНГ друг с другом и обеспечения его устойчивого развития была создана Стратегия экономического развития Содружества Независимых Государств на период до 2020 года,

разработанная и утвержденная Советом глав правительств СНГ 14 ноября 2008 года в Кишиневе [5].

Общими целями Стратегии экономического развития государств - участников СНГ являются [6]:

1) Формирование: согласованных условий для обеспечения устойчивого развития экономики; условий для формирования и развития рыночных отношений, обеспечение равных возможностей и гарантий для всех субъектов хозяйственной деятельности; благоприятного инвестиционного климата для совместного использования финансовых ресурсов государств - участников СНГ; системы поддержки и взаимовыгодного использования имеющихся стратегических ресурсов, транспортных коммуникаций и производственных мощностей.

2) Обеспечение: экономической, энергетической, продовольственной и экологической безопасности; доступа к товарным, трудовым и фондовым рынкам, а также к информации.

3) Развитие и повышение: благосостояния населения; образования, здравоохранения, науки и культуры; производственной специализации и кооперирования; трудового и интеллектуального потенциалов.

4) Осуществление структурно - технологической перестройки национальной экономики государств в целях повышения эффективности производства;

Системное достижение поставленных целей позволит государствам - участникам СНГ перейти на модель инновационно - инвестиционного развития экономики, основанной на знаниях, обеспечить участие в формировании мирового дохода и в его паритетном распределении.

Список используемой литературы:

1. Волков С.Д., Кокушкина И.В. Особенности экономической интеграции на постсоветском пространстве // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. — 2012. — № 12. — С.38 - 48.

2. Пугачев В. Модель многоуровневой разноскоростной интеграции жизненно необходима СНГ // Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.cis.minsk.by/news.php.sid=2022

3. Троицкий В.А. Правовые основы асимметричной интеграции в рамках соглашения о Едином экономическом пространстве // Проблемы современной экономики. — 2005. — № 1 / 2(13 / 14). [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.m-economy.ru/art.php?nArted=753

4. Межгосударственный статистический комитет СНГ [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.cisstat.com/rus/macro02.htm

5. Актуальные проблемы внешнеэкономической стратегии России / Под ред. С.А. Ситаряна. — М.: Наука, 2003. — Гл. 4.

6. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.cis.minsk.by

© Насиров Ю.З., Краюшкина М.С., 2019

Наурзалина А.А.
Магистр 2 курса РГАУ - МСХА, г. Москва, РФ
Трясцина Н.Ю.
канд. экон. наук, доцент РГАУ - МСХА, г. Москва, РФ

СЦЕНАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация

Переход российских предприятий на функционирование в условиях стихийно управляемого рынка, полного самоуправления и самофинансирования, предусматривает самостоятельное обеспечение развития, полную ответственность за результаты хозяйственной деятельности, планирование на основе расширения прав и усиления экономической ответственности структурных единиц, ориентацию на получение прибыли. На предприятиях устанавливается прямая зависимость между ресурсами, эффективностью работы и доходами, которыми они самостоятельно распоряжаются. Это привело к возрастанию роли планирования.

Ключевые слова: стратегическое планирование, сценарное планирование, разработка

В механизме хозяйственного управления основное место занимает планирование как один из способов достижения поставленной цели использующее последовательное выполнение всех операций и задач. Эти условия необходимы для работы предприятия, начиная с разработки заканчивая утилизацией [5].

В процессе управления предприятию не обойтись без планирования, ведь оно позволяет работать в условиях стабильности, в четкой и прогнозируемой среде. Также оно позволяет заранее предвидеть будущие события и вовремя принять необходимые меры, позволяющий эффективно размещать и использовать ресурсы.

Однако планирование может использоваться и в условиях нечеткой и плохо прогнозируемой среды. Планирование направлено на выявление факторов риска, форс - мажора, предсказуемых детерминированных событий, потребностей рынка и предприятия. В данном случае применяется стратегическое планирование, которое включает в себя разработку управленческих решений в форме прогнозов, проектов, программ и планов, предусматривающих выдвижение таких целей и стратегий поведения соответствующих объектов управления, реализация которых обеспечивает их эффективное функционирование в долгосрочной перспективе, быструю адаптацию к изменяющимся условиям внешней среды [3].

В настоящее время в практике планирования применяются разнообразные, во многом похожие между собой подходы и методы, но конкурирующие, что с учетом постоянно изменяющихся экономических условий и возможностей является следствием продолжающегося развития теории.

Многие сложные модели не оправдали возлагавшихся на них ожидания в процессе управления предприятием сложно обойтись без планирования. Оно хорошо работает в условиях стабильной, четкой и прогнозируемой среды. При прогнозе ситуации и планировании на перспективу применяются различные модели: семантические, структурные, механические, сценарные, индикаторные и др. В условиях стратегического управления процессами с высоким уровнем неопределенности, которые протекают в турбулентной среде, наиболее целесообразно применение сценарного планирования.

Основным инструментом сценарного планирования является сценарный анализ, позволяющий сформировать набор детальных описаний последовательности событий,

которые с прогнозируемой вероятностью могут привести к желаемому или планируемому конечному состоянию или к возможным исходам, при рассматриваемых вариантах развития [1]. Сценарии позволяют анализировать и планировать нестандартные ситуации, понять, при каких условиях может возникнуть благоприятная или неблагоприятная ситуация.

Сценарий позволяет оценить, возможности воздействия на процессы, приводящие к приемлемым и неприемлемым для предприятия исходам. При сценарном планировании уделяется большое внимание на внешние факторы: макроэкономические, политические, социальные и технологические среды. Сценарии могут стать основой стратегического планирования, поскольку при разработке стратегии следует учитывать фактор неопределенности, изменчивости внешнего окружения.

Подводя итоги можно сказать, что сценарное планирование в настоящее время активно используется в российских компаниях при выборе стратегии развития бизнеса в долгосрочной перспективе. В результате выбора сценарного планирования снижается уровень неточности, приобретается большая уверенность в правильности выбранной стратегии. Появляется представление того, как необходимо поступать, если события будут разворачиваться по тому или иному сценарию.

Список литературы

1. Лаева Т.В. Сценарный анализ как основа стратегического планирования в организации. // Менеджмент в России и зарубежом. 2006. №2.
2. Трясцина, Н.Ю. Стратегический анализ внешней среды организации АПК / Н.Ю. Трясцина, О.Н. Суринова // Бухучет в сельском хозяйстве. - 2016. - № 5. - С. 44 - 53.
3. Экономика предприятия (фирмы): Учебник / Под ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина. – М.: ИНФРА / М, 2015.– 601 с.

© Трясцина Н.Ю, Наурзалина А. А., 2019

Раззокова Г.А.

студентка 3 курса факультета БиСТ НИМИ им. А.К. Кортунова
филиал Донского ГАУ, г.Новочеркасск, РФ

Научный руководитель: **Середа М.В.**

канд.с. - х. наук, доцент НИМИ им. А.К. Кортунова
филиал Донского ГАУ, г.Новочеркасск, РФ

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РИСОВОДСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ

Аннотация

В данной статье рассмотрено современное состояние и перспективы развития рисоводства в Узбекистане. Отражено значение и роль рисоводства в сельском хозяйстве и экономике Узбекистана.

Ключевые слова

Рис, урожайность, сорта, система орошения, экономика

Рис является основным продуктом питания более половины населения земного шара. Его возделывают в 108 странах. С рисом связано экономическое благополучие

большинства стран Азии. Поэтому развитию рисоводства в республике придается большое значение.

Более 20 стран в мире являются основными производителями риса, в их числе 11 азиатских, а также Бразилия, США и некоторые страны СНГ. В этих странах сосредоточено 89,2 % рисовых площадей. Урожайность по странам колеблется очень значительно: если в Корее, Японии, США получают свыше 6 т / га, то в Индии, Таиланде, Бразилии сбор зерна в три раза ниже. Поэтому повышение продуктивности полей является основным резервом увеличения производства риса.

В Узбекистане рис считается одной из главных культур сельского хозяйства. В республике на развитие и создание новых сортов вносит большой вклад Научно - исследовательский институт рисоводства Узбекистана, а также Нукусский институт земледелия, Ташкентский институт ирригации и мелиорации и Ташкентский государственный аграрный университет. Они, в свою очередь, занимаются получением высококачественного урожая, созданием скороспелых сортов. Особое внимание уделяется развитию высокоурожайности риса.

В последние годы были созданы такие сорта риса как “Истикбол”, “Истиклол”, “Бугдой бошок”, “Ок килтик”, “Муस्ताкилик”, “Искандар”, “Гулжахон”, “Илгор”, “Сетора”, “Марварид”, “Навбахор”, “Турсунбой”, “Санам”, которые устойчивы болезням и вредителям. Наиболее распространенными и много употребляемыми считаются сорта “Лазер”, “Супер Аланга”, “Аланга”, “Гулзар”, “Девзира” и “Авангард” [3].

В Узбекистане как и в старой, так и в новой зоне рисосеяния, основным типом орошения является самотечная оросительная система, где вода в каналах находится выше орошаемой территории. Забор воды в рисовую оросительную систему обеспечивает необходимое поступление ее на всем периоде вегетации.

С расширением посевов риса ежегодно увеличивается забор воды из источников орошения, поэтому на всех системах осуществляется переход от бесплотинного к плотинному водозабору, а в последующем рисовые системы будут получать воду из водохранилищ.

На всех рисовых системах строятся гидротехнические сооружения для забора и подачи воды и поддержания необходимого уровня во всех звеньях системы, а также вспомогательные сооружения (водомерные посты, линии электрической и телефонной связи, дороги, лесные полосы, служебные и жилые здания). Обеспечение водой нескольких рисовых систем осуществляется из межхозяйственных и внутривладельческих оросительных каналов. Все площади, занятые посевами риса, подразделяются на специализированные и плодосменные рисовые севообороты, поля, карты и чеки.

В Узбекистане оросительные системы инженерного типа наибольшее распространение находят в зоне рисосеяния, в Каракалпакской и Хорезмской области, в нижнем течении Сырдарьи, в Ферганской долине.

Все оросительные системы, как и в старой так и в новой зоне рисосеяния Узбекистана, подразделяются на рисовые системы неинженерные, рисовые системы полунинженерные и рисовые системы инженерные [1].

Однако, существует ряд проблем, связанных с орошением и поливом. Орошаемые земли республики Узбекистан по большей своей части подвержены засолению. Это связано с аридностью климата, геологическими и гидрогеологическими условиями орошаемых территорий.

Основные черты климата, формирующие режим и тенденции соленакопления в почвах и подстилающих отложениях - обилие тепла, дефицит влаги, продолжительное жаркое и сухое лето, короткая и относительно тёплая зима.

Особенно почвенно - климатические условия низовий Амударьи сильно отличаются от других областей Узбекистана. Для этой зоны характерна резкая континентальность при обилии тепла, большей части лето преобладает ясная сухая погода.

В Республике Каракалпакстан (автономная республика Узбекистана) дефицит водных ресурсов, высокая степень засоленности почвы, относительно неблагоприятное состояние орошаемых земель и низкая культура земледелия являются основными сдерживающими факторами рисоводства в регионе.

В связи дефицитом водных ресурсов и негативным изменением экологической обстановки в зоне Приуралья возрастает актуальность возделывания ультророслых и скороспелых сортов риса. Поэтому для создания новых, более приспособленных к местным условиям сортов риса необходимо знать уровень развития хозяйственно - полезных признаков и свойств у создаваемых сортов. Чем большим количеством источников и доноров располагается селекционер и тем самым обширнее получает генетические информации об исходном материале, надежнее подбираются компоненты скрещивания.

По статистическим данным можно отметить, что высевание риса в большую часть приходится в Каракалпакской области (62 тыс. га), так как территория этой области больше чем остальных. Самая наименьшее высевание риса происходит в Сырдарьинской области, в связи с маленькой территории. В Хорезмской области это показатель достигает до 48,7 тыс. га, в Ташкентской области – 6,2 га, в Сурхандарьинской области – 11,2 тыс. га и в других областях – 41,8 тыс. га (рисунок 1). На сегодняшний день общая площадь для посева риса в Узбекистане составляет 162,1 тыс. га, а средняя урожайность – 37 ц / га, можно получить до 100 ц / га [2].



Рисунок 1. Регионы выращивания риса в Узбекистане

Таким образом, рис играет значительную роль не только в сельском хозяйстве Узбекистана, но и в экономике тоже. В целом, рисоводство является составляющей частью

зерновых культур. Но одновременно этот вид культуры требует особое внимание и уход. В настоящие дни разрабатываются новые проекты для решения проблем, связанные с посевом и орошением риса, в зависимости от климата, территории и условия региона.

Список используемой литературы:

1. Лев, В.Т. Орошение риса в Узбекистане : [Учеб. пособие для с. - х. вузов] / В. Т. Лев. - Ташкент: Укитувчи, 1984. - 216 с.
2. Официальные источники ТашГАУ (Ташкентский Государственный Аграрный Университет), 2018 г. – Режим доступа: <http://agro.uz/ru/about/organizations/tashkentkiy-gosudarstvennyu-agramnyu-universitet/> (дата обращения: 15.03.2019)
3. Абыллаев У., Абдуллаев Б. Особенность и направления селекции риса в Каракалпакистане [Текст] / У. Абыллаев, Б. Абдуллаев // Сборник статей V - ой Международной научно - практической конференции молодых учёных, посвящённых 25 - летию ФГБНУ «Прикаспийский НИИ аридного земледелия»

© Раззокова Г.А., 2019

Савкина Н.И.

студентка 1 курса магистратуры ОГУ,
г. Оренбург, РФ

Научный руководитель: Четверикова Н.А.
канд. соц. наук, ст. преподаватель кафедры УПСиТ ОГУ,
г. Оренбург, РФ

ПОКАЗАТЕЛИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ САЛОНА КРАСОТЫ

Аннотация

Изучение факторов, влияющих на конкурентоспособность организации является очень важным для руководителей. В данной статье дается описание основных факторов, влияющих на конкурентоспособность салонов красоты. Определение наиболее значимых факторов проводилось методом опроса потенциальных потребителей.

Ключевые слова

Конкурентоспособность, факторы, влияющие на конкурентоспособность, салон красоты.

В настоящее время на рынке услуг большое количество игроков, что касается салонов красоты, то их вообще бесчисленное множество. Задача оставаться конкурентоспособным на рынке для каждого салона красоты актуальна на сегодняшний день. Клиент является главным элементом на рынке предоставления услуг. Именно поэтому ценностью для клиента является то, насколько услуги, представленные на рынке, конкурентоспособны. Конкурентоспособность – это способность товара или услуги обойти своих конкурентов в заданных условиях. Для определения конкурентоспособности той или иной услуги нужно обратить внимание на два основных показателя – цена и качество. Наиболее привлекательным для клиента будет такое соотношение, при котором более качественное

исполнение услуги будет стоить дешевле, чем аналогичная услуга по более высокой цене. Качество оказания услуги зависит от ряда факторов, которые можно подразделить на две группы (рис.1).



Рисунок 1. Параметры из которых состоит качество услуги

Если в салоне есть недостаток хотя бы по одному параметру, то это обязательно отразится на уровне конкурентоспособности услуги в целом. Цена, наряду с качеством услуги, является параметром, обеспечивающим конкурентоспособность. Определяя понятие цена, можно сказать, что она является денежным выражением стоимости услуги. На уровень цены влияет множество различных факторов (рис.2).

Внешние факторы	Внутренние факторы
Политика	Затраты
Экономика	Специфика услуги
Инфляция	Дополнительный сервис
Спрос	Доля рынка
Конкуренция	Имидж салона
Наличие и стоимость ресурсов	

Рисунок 2. Факторы влияющие на цену услуги

Для того чтобы, более эффективно оценить конкурентоспособность услуги, необходимо при анализе учитывать в основном те критерии, которые являются наиболее важными для клиентов. Если нам требуется оценить конкурентоспособность салона красоты, то она определяется с точки зрения эффективности хозяйственной деятельности и реализации услуг, приносящей салону прибыль, в условиях рынка [1, с. 20]. Основные составляющие конкурентоспособности салона мы можем увидеть на рисунке 3.

Оборудование	Технологии	Материалы	Кадры
Менеджмент	Конкурентоспособность салона		Финансы
Маркетинг	Комплексность обслуживания	Имидж	Месторасположение

Рисунок 3. Конкурентоспособность салона

В современных условиях каждому салону особенно важно правильно оценить создавшуюся рыночную обстановку для эффективной конкурентной борьбы. Наиболее сложными этапами этой работы являются анализ возможных путей достижения конкурентных преимуществ и разработка на этой основе мероприятий по усилению конкурентной позиции. Изучая аспект конкурентоспособности салонов красоты, мы провели опрос. Основная цель опроса выяснить какие критерии наиболее важны для потребителей при выборе салона красоты. Респондентами опроса были потенциальные клиенты салонов красоты: мужчины и женщины в возрасте от 18 до 60 лет. На рисунке 4 представлена диаграмма с результатами.



Рисунок 4. Результаты опроса

«Какие 3 критерия вы считаете наиболее важными при выборе салона красоты?»

Критерий качество в данном опросе не рассматривался, поскольку нам важно понять, куда потребитель готов пойти для получения услуги в первый раз, на какие показатели обращает внимание. Из диаграммы мы можем увидеть, что для потребителей услуг салонов красоты наиболее важными являются цены на услуги, рекомендация друзей / знакомых и удобство расположения. Подводя итоги всего вышеизложенного, можно сказать, что на конкурентоспособность влияет множество факторов. Из опроса мы выяснили, что для потенциальных клиентов при выборе салона важны экономический, территориальный и социальный критерии. Управляющим салонов красоты важно оценивать внешние и внутренние факторы, для того чтобы обеспечить конкурентоспособность своему салону красоты.

Список использованной литературы:

1. А. Г. Мокронос, И. Н. Маврина, Конкуренция и конкурентоспособность: учебное пособие. – Екатеринбург: Изд - во Урал ун - та, 2014. – 194, [2] с.

© Савкина Н.И., 2019

Тюшняков И.В.
студент 2 курса УрГУПС,
г. Екатеринбург, РФ

Пешина Э.В.
докт. экон. наук, профессор УрГУПС,
г. Екатеринбург, РФ

ВНУТРИНИЕ И ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРУДА ПЕРСОНАЛА

Аннотация

В данной статье рассмотрены внутренние и внешние факторы, влияющие на эффективное использование труда персонала.

Ключевые слова

Эффективность, труд, факторы, производительность труда.

В российской и зарубежной литературе существует большое количество экономической теории о определении эффективности труда. К. Маркс отмечал, что при минимальных вложениях необходимо получить максимум добавочной стоимости. Исходя из такого соображения можно сделать вывод о том, что при минимальном вложении человеческого труда нужно получать максимум производительности труда. Благодаря новейшим информационным системам и развитой производственной мощности предприятий, достичь высокой уровень производительности труда можно мгновенно [2].

Однако существуют внешние и внутренние факторы, которые влияют на производительность труда. В целом факторы можно разделить на 5 основных групп: научные, технологические, организационные, структурные, социальные [1].

Рассмотрим каждую группу подробнее.

Научные факторы являются не маловажными в прогрессе производственных предприятий. Ведь именно с помощью науки можно открыть инновационные методы добычи полезных ископаемых. Так же наука позволяет открывать новейшие химические соединений, которые в дальнейшем превращаются в препараты для лечения людей. Наука – как руководитель прогресса может выступать в роли оптимизации управленческих решений и как система имеет вид «человек - машина - изделие - среда».

Технологические факторы выступают как в конкурентоспособности так и в материально - технической базы предприятия. С помощью внедрения новой техники и технологии можно увеличить производительность труда. Ведь улучшение производственного процесса с помощью новых технологий может увеличить не только прибыль предприятия но стоимость его на рынке. Благодаря науке и технологиям возможен выпуск новой продукции, расширение и завоевание рынков сбыта.

Организационные факторы объединяют все факторы вместе. Для эффективного использования трудовых ресурсов у каждого сотрудника должна быть своя должностная инструкция. Так же у предприятия должна быть расширенная организационная структура, которая позволит выяснять имеется ли у того или иного сотрудника полномочия для выполнения определенной функции. Еще одним не маловажным фактором

организационной структуры является то, что во многих предприятиях отсутствием горизонтальных подчинительных связей. С помощью организационных факторов можно установить точное количество сотрудников (списочная численность персонала) для определенных операций.

К структурным факторам относят производственную программу предприятия. С помощью данной программы можно контролировать объем продукции, выпуск новой продукции, планирование предприятия на долгосрочную перспективу. Данные факторы отрицательно относятся к эффективности труда, т.к. могут подразумевать сокращение подразделения или закрыть выпуск продукции или отказаться от оказания услуг.

Социальные факторы имеют возможность повысить квалификацию труда персонала, улучшить качество рабочего места с помощью его обновления или внедрения новых информационных систем. Климат в коллективе, профсоюз организации, льготы, все это влияет на эффективность труда. Многие организации создают различные условия для повышения и укрепления социальных факторов с целью увеличения производительности труда.

Все факторы, рассмотренные выше, связаны между собой в одной системе. Поэтому для эффективного повышения производительности труда необходимо использовать именно систему факторов, а не каждый по отдельности.

Список использованной литературы:

1 Психология развития и мотивации персонала: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Психология", "Менеджмент организации", "Управление персоналом" / Бакирова Г.Х. - М.:ЮНИТИ - ДАНА, 2015. - 439 с.

2 Эффективная организация и управление инструментальным хозяйством предприятия : монография / А.П. Агарков, Б.А. Аникин. — М. : ИНФРА - М, 2018. — 127 с.

© Тюшняков И.В., Пешина Э.В., 2019

Тюшняков И.В.

студент 2 курса УрГУПС,
г. Екатеринбург, РФ

Пешина Э.В.

докт. экон. наук, профессор УрГУПС,
г. Екатеринбург, РФ

РЕЗЕРВЫ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА

Аннотация

В данной статье рассмотрены способы и этапы повышения эффективности труда персонала за счет резервов предприятия.

Ключевые слова

Эффективность, труд, резервы, этапы.

Следует отметить, что трудовые ресурсы имеют универсальный характер, эффективность использования трудовых ресурсов может служить предпосылкой для повышения эффективности и конкурентоспособности предприятия.

В научной литературе существуют механизмы по повышению эффективности труда персонала. Данный механизм разделен на три основных этапа:

1. Разработка критериев и показателей, отображающих основную деятельность предприятия;
2. Выявление и оценка скрытых резервов труда на предприятии.
3. Разработка программы мероприятий по использованию данного резерва.

Таким образом, с помощью данных этапов необходимо разработать и сформировать рабочую программу, которая позволит повысить производительность труда персонала [1].

С точки зрения экономики резервов, их подразделяют на 2 части, а именно резервы интенсивного и экстенсивного характера. К резервам экстенсивного характера можно отнести использование в производстве дополнительных ресурсов, например: материальные трудовые, земельные и т.д.

К резервам интенсивного характера можно отнести резервы, которые более рационально используются в производственном потенциале. Научно-технический прогресс создает негативное влияние на резервы экстенсивного характера, заставляя их усиливать поиск резервов интенсификации производства.

Еще резервы могут группироваться по уровню затратоемкости их освоения. Обычно в литературе выделяют три группы резервов. Первая группа говорит нам, что меньше всего затрат требует освоение резервов за счет уменьшения потерь сырья и готовой продукции. Вторая группа требует существенных затрат из-за достижения науки и передовой практики, без основной реконструкции производства. Третья группа требует больших затрат так как основывается на реконструкции и техническом перевооружении производства, по новейшим достижениям научно-технического прогресса.

По мимо различных признаков резервы бывают явные и скрытые. Соответственно, к явным резервам можно отнести бухгалтерский учет и различного вида отчетности, которые так же делятся на безусловные и условные. К безусловным резервам можно отнести безусловные потери сырья и рабочего времени и отраженные в отчетности. Такое как порча и недостача продукции и материалов на склад, разный брак в течении производства, возможные потери от списания долгов и т. д. Данные потери появляются из-за невыполнения обязательств по договорам, воровства, и др. Для предотвращения таких потерь, следует навести порядок на складах хранения, создать четкий учет и контроль, выполнять обязательство перед покупателями и поставщиками, организовано выполнять финансовую и расчетную дисциплину и др.

К условным можно отнести различные перерасходы всех видов ресурсов по сравнению с действующими нормами на предприятии. Условными их называют из-за нормы, которая служит базой сравнения, и не всегда является оптимальной. Если нормы затрат ресурсов на единицу продукции увеличить, то перерасход ресурсов

уменьшится или вместо него будет экономия и, наоборот, если норму уменьшить, то возрастет перерасход средств.

Список использованной литературы:

1 Антикризисная модель роста экономики России на основе обеспечения повышения производительности труда : монография / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина. — М. : ИНФРА - М, 2018. — 111 с.

2 Пономарев, А. А. Интеграция производства как фактор повышения конкурентоспособности экономики России в условиях глобализации [Электронный ресурс]: Монография / А. А. Пономарев. - М.: Дашков и К, 2012. - 190 с. - ISBN 978 - 5 - 394 - 01962 - 3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450936> Дата доступа: [10.04.2019]

© Тюшняков И.В., Пешина Э.В., 2019

Харчилава Э.Р.

студентка 4 курса факультета БиСТ
НИМИ им. А.К. Кортунова
филиал Донского ГАУ,
г.Новочеркасск, РФ

Научный руководитель: **Середа М.В.**
канд.с. - х. наук, доцент
НИМИ им. А.К. Кортунова
филиал Донского ГАУ,
г.Новочеркасск, РФ

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ И ПУТИ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ АБХАЗИЯ

Аннотация

В статье освещены перспективы развития сельского хозяйства Республики Абхазия, представлен валовой сбор продуктов растениеводства, численность и производство основных продуктов животноводства, импорт и экспорт товаров АПК, а так же возможности и угрозы для отечественных производителей.

Ключевые слова

сельское хозяйство, экономика, валовой сбор, эффективность.

Абхазия считается аграрной страной. По разным оценкам, доля населения, занятого в сельском хозяйстве, в настоящее время составляет более 90 % . Важнейшей задачей сельского хозяйства Абхазии является обеспечение населения страны продовольствием.

Российская Федерация и Республика Абхазия, как и прежде, активно сотрудничают в различных сферах: социальной, политической, экономической и культурной. Сложные политические потрясения, которые пережила республика в 1990 - е гг., отразились на

социальной обстановке, серьезно пострадала экономика страны. Абхазии буквально пришлось начинать все сначала. Россия – одна из первых стран, которая принесла стабильность в данный регион после грузино – абхазской войны, единственная, кто оказывает финансовую помощь в восстановлении муниципальных и социальных объектов, в развитии культуры и искусства. Признав независимость Абхазии 26 августа 2008 г., Российская Федерация дала возможность молодой республике выйти на новый уровень развития, в первую очередь в качестве самостоятельного государства.

В настоящее время в Республике Абхазия семь административных районов: Гагрский, Гудаутский, Сухумский, Гулрыпшский, Очамчёрский, Ткуарчалский и Галский.

Гагрский район – типичный горный приморский район. Сельскохозяйственные угодья района составляет 36,6 тыс. га, в том числе пашни – 7,8 тыс.га. Основой специализацией района является сельское хозяйство и курорты. В районе выращивается виноград, кукуруза, овощи, табак, киви, фейхоа, а так же хорошо развито животноводство.

Сухумский район специализируется в основном на производстве сельскохозяйственных культур. В данном районе выращивают: табак, плодоягодные культуры, цитрусы, сортовой чайный лист, виноград, киви, фейхоа, хурму, кукурузу, овощи, производят продукцию животноводства – мясо, молоко, разводят птиц.

На территории Сухумского района, на реке Гумиста расположена Сухумская ГЭС, в селе Нижняя Эшера - «Абхазтоп» (нефтебаза, газораспределительная станция), «Мельзавод», «Лесхоз», пекарня, спортивная база, государственная дача.

Основным направлением развития экономики Гулрыпшского района является сельское хозяйство: цитрусовые культуры, чай, виноград, киви, фейхоа и другие, а так же цветоводство, табак, овощи, кукуруза, бахчевые, животноводство, птицеводство. Развито промышленное производство.

Очамчёрский район – типичный сельскохозяйственный район Республики Абхазия. Район известен как один из поставщиков продуктов сельского хозяйства: сортового чайного листа, киви, фейхоа, цитрусовых плодов, табачного сырья, винограда, кукурузы, овощей, продукции животноводства, прудового рыболовства, птичьего мяса. Промышленность района представлена: консервным заводом по переработки рыбной продукции, комбикормовым заводом, маслоэкстракционным заводом, чайными фабриками, заводом по производству безалкогольных напитков, табачно - ферментационным заводом, предприятиями по переработке леса, хлебозаводом. Всего в районе 10 промышленных предприятий.

Ткуарчалский район специализируется в основном на производстве сортового чайного листа, цитрусовых, ореха фундука, кукурузы, овощей, бахчевых. Промышленность данного района – это прежде всего, семь шахт по добыче каменного угля, также район располагает большими ресурсами доломита и долом итерированных известняков.

Галский район. Промышленность Галского района представлена в основном пищевой промышленностью – шесть чайных фабрик, хлебозавод, паковочные заводы. Функционирует управление ИнгурГЭС. В настоящее время в районе ежегодный объём производства промышленной продукции составляет 10 – 13 млн. руб.

Одно из главных природных богатств Абхазии – это растительные ресурсы. Распространены два типа растительности – лесная и луговая. Леса занимают 415,2 тыс.га., что составляет 52 % всей территории Абхазии и более 80 % всей площади растительного

мира. В Абхазии прорастают более 2 000 видов растений, в том числе 133 вида являются эндемичными т.е. чисто абхазскими видами растений. Объем промышленной продукции лесоводства составляет 50,1 млн. руб. [3]

Источник национального богатства Абхазии наряду с земельными являются водные ресурсы. По экологической чистоте воды Абхазии занимают одно из первых мест в мире. На территории республики насчитывается около 186 озер. Они имеют в определенной степени водохозяйственное и промысловое значение [2].

К наиболее важным полезным ископаемым Абхазии относятся: каменный уголь – Ткуарчалское и Бзыпское месторождение; доломит - Ткуарчалское и Бзыпское месторождение; барит – Пицикуарское и Гудаутское; свинец и цинк – Гудаутское месторождение; медь – Адагское месторождение.

В Абхазии имеются разнообразные минерально – строительные материалы: гранит розовый и серый, габбродиорит и лабрадорит. Имеются также большие запасы мрамора, известняка, гипса, огнеупорной глины, газа и нефти.

В 2016 году из республиканского бюджета было выделено на социальное - экономическое развитие РА было выделено 177,5 млн руб. млн руб.. а на развитие сельского хозяйства 55,6млн.руб. [1]

В Республике Абхазия выделяются две основных отрасли – растениеводство и животноводство. В растениеводстве выделяют: овощеводство, садоводство, звероводство и т.д. В животноводстве выделяют: скотоводство и свиноводство. В эту сферу входят предприятия и организации непосредственно занимающиеся производством сельскохозяйственной продукции. В первую очередь это госхозы, колхозы, крестьянские хозяйства, подсобные хозяйства населения, личные подсобные хозяйства. Животноводческие отрасли выделяются по характеру производимой продукции: молочное скотоводство, мясошерстное овощеводство, бройлерное птицеводство. Сельское хозяйство приносит 95 % – 96 % производимого продовольствия, остальные 4– 5 % – продукция морей, рек, озер, лесов.

Основным направлением аграрной реформы, является фермерское развитие. На 1 января 2016 года их в Абхазии насчитывается 82, с площадью 602 га., со средним размером земельного участка на одно хозяйство 7,0 га.

Фермерские хозяйства населения производит свыше 90 % картофеля, около 80 % овощей, почти 100 % кукурузы на зерно, мяса, молока, 80 % цитрусовых. В 2014 году валовой сбор продуктов растениеводства составил: цитрусовые – 56,4 тыс. т., кукурузы на зерно –16,1 тыс. т., овощи –15,3 тыс. т, фейхоа – 13,7 тыс. т (таблица 1). В 2016 году произведено 57,4 тыс.л. молока, 87 тыс. т. мяса в убойном весе, яйца – 2,4 млн. штук (таблица 2). Экспорт основных видов сельскохозяйственной продукции в 2016 составил: цитрусовых– 478,9 млн руб., ореха - фундук– 66,2 млн руб., чая весового – 7, млн руб. (таблица 3).

Таблица 1. Валовой сбор продуктов растениеводства, в хозяйствах тыс.т

	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Зерно (кукуруза)	10,5	13,2	13,7	14,2	15,8	16,1
Картофель	2,4	2,0	2,6	25	2,7	3,0
Овощи	13,0	15,2	15,4	15,2	1,6	15,3
Плоды и ягоды	10,3	12,0	12,0	12,2	12,5	12,2

Цитрусовые	44,8	52,5	54,8	55,1	56,2	56,4
Виноград	7,8	8,2	8,5	8,7	9,0	9,1
Фейхоа	12,0	12,5	12,6	13,5	13,4	13,7
Хурма	12,1	12,7	13,2	13,7	14,3	13,9

Таблица 2. Производство основных продуктов животноводства
в хозяйствах населения, тыс.т

	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Мясо в убойном весе	5,6	6,0	6,4	7,0	7,6	8,7
Говядина и телятина	3,8	3,9	4,5	5,1	5,7	6,5
Свинина	0,4	0,5	0,4	0,2	0,3	0,4
Баранина и козлятина	1,4	1,6	1,5	1,7	1,6	1,8
Молоко	26,2	30,5	30,8	39,4	43,8	57,4
Яйца, млн шт.	1,7	1,8	2,0	2,4	2,2	2,4
Мёд	1,1	1,0	0,8	0,4	0,6	0,4

Таблица 3. Импорт основных видов товаров АПК Абхазии, млн руб. (в фактических ценах)

	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Зерно продовольственное	6,2	3,1	7,6	5,6	5,8	6,4
Ликероводочные изделия	152,8	189,7	193,1	185,2	160,6	114,3
Мука пшеничная	144,0	148,8	211,1	230,7	363,9	268,8
Пиво	103,6	136,4	495,5	479,3	506,3	612,8
Табачные изделия	327,0	386,4	495,5	479,3	506,3	612,8
Прочие продтовары	1 020,9	1 402,1	2 251,3	2 641,4	3 305,8	3 842,9

Таблица 4. Экспорт основных видов товаров АПК Абхазии, млн руб.

	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Чай весовой	5,7	1,0	-	-	2,3	7,1
Цитрусовые	264,8	345,4	178,5	360,8	584,6	478,9
Мимоза	4,0	5,7	2,0	2,4	1,1	9,5
Фрукты	16,0	12,2	27,1	13,6	17,4	15,3
Орехи - фундук	62,4	87,7	69,	40,0	51,2	66,2
Рыба	49,6	76,1	51,3	43,3	0,9	3,9

Чаеводство – одно из ведущих отраслей экономики сельского хозяйства. В настоящее время в Абхазии имеются 1,4 тыс.га чайной плантации. По статистики в 2016 году в

республике было собрано до 1000 т. сортового чая (черный байховый чай, зеленый байховый, зеленый кирпичный).

Цитрусоводство – одно из ведущих и перспективных отраслей субтропического сельского хозяйства Абхазии. Основные сорта цитрусовых культур: лимоны сортов: Абхазский лимон, Ударник, Вилла – франка, Комиуне, Лисбон, Диоскурия, Мейера, апельсины сортов: Навели, Вашингтон Павел, Первенец, мандарины: Ковано – Вазе; Ранний грузинский. Производство цитрусовых плодов в среднем за 2011 - 2016 год представлено в таблице 5.

Таблица 5. Производство цитрусовых плодов в Абхазии, в среднем за 2011 - 2016 гг.

Районы	Показатели		
	Всего, ц	В том числе	
		Общественный сектор	Личные подсобные хозяйства
Гагрский	35 967	6 467	29 500
Гудаутский	17 877	4 127	13 750
Сухумский	47 452	5 827	41 625
Гурлыпшский	75 590	9 590	66 000
Очамчёрский	21 017	2 017	19 000
Ткуарчалский	11 840	3 265	8 575
Галский	49 592	10 092	39 500
Всего по Абхазии	259 337	41 387	271 950

Самыми крупными цитрусоводческими хозяйствами являются: совхоз Мхонджиа Галского района – 200 га; госхоз «Аиааира» с. Кохора Ткуарчалского района – 60 га; цитрусовый совхоз «Абхазия» с.Лдзаа, Гагрского района – 64 га; ООО «София» - 50 га; ЗАО «Агро - Инвест» и ООО «ЗЭДС» Гулрыпшского района – 142 га, 84 га и 82 га соответственно [1].

Абхазия – вторая территория, после Ближнего Востока, на которой были обнаружены следы самой древней виноградной культуры. В настоящее время в Абхазии произрастает более 65 местных видов, наиболее популярные из них – «Анабарда», «Кабарне Совиньон», «Саперави», «Апхасьжь», «Изабелла». Плодотворную работу по возрождению абхазского виноградарства проводит компания ООО «Вина и воды Абхазии».

Площадь виноградных насаждений в хозяйствах Абхазии составляла на 2016 год - 1093 га, в общественном секторе – 234 га виноградников.

Посевные площади под овощными культурами Республики Абхазия составляют 3,4 тыс.га. В структуре посевов преобладают овощные культуры: капуста, фасоль, томаты, огурцы, свекла столовая, перец, картофель и т.д.

Поставщиками овощей в Абхазии являются: Гагрский район – 7,5 тыс. т, Очамчёрский район – 5,4 тыс.т, Галский район – 4,1 тыс. т, Гудаутский район – 3,2 тыс.т, Гулрыпшский район – 2,4 тыс. т. Всего по Абхазии – 249 тыс.т

Также в республике развито животноводство, она включает несколько отраслей: свиноводство, скотоводство, козоводство, овцеводство, птицеводство и тд. (таблица 7).

По состоянию 1 января 2016 году в личные подсобные хозяйства Абхазии содержались более 85 тыс. голов крупного рогатого скота, в том числе овцы и козы – 9,2 тыс. га, свиньи – 5,3 тыс. голов, птица – 390,4 тыс. голов, пчелосемей – 128,0 тыс.

Таблица 7. Численность скота, птицы и пчелосемей
в личные подсобные хозяйства Республики Абхазии, тыс. голов.

Виды животных	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Крупный рогатый скот	74,1	78,1	78,7	82,0	85,0
Свиньи	6,3	6,0	4,6	5,7	5,3
Овцы и козы	8,2	8,3	8,7	9,0	9,2
Птицы	365,1	371,2	380,1	387,2	390,4
Число пчелосемей, тыс.шт	123,0	122,8	123,2	123,9	128,0

Данные в таблице 7 показывают, что численность скота, птицы и пчелосемей 2016 году по сравнению с 2010 годом увеличилось. Крупный рогатый скот за этот период увеличился на – 15 %.

Сельское хозяйство в Республике Абхазия, в настоящее время, развивается, по экстенсивному пути. Земля Абхазии плодородна, и здесь могут произрастать очень многие виды сельскохозяйственных культур, но большинство из них она сегодня импортирует. Между тем абхазские фрукты и овощи не только вкусные, но и экологически чистые и полезные.

Министерством сельского хозяйства республики, на сегодняшней повестке дня, стоят такие актуальные вопросы как учет занятых в личных подсобных хозяйствах, необходимость принятия закона о сельском хозяйстве, государственной программы поддержки крестьян, проведения семинаров для крестьян на селе, информирование о том, что, к примеру, создание кооператива – выгодное решение, и объяснение того, как это работает и др.

Для поднятия престижа отрасли, считает Министерство сельского хозяйства республики, будет полезным проведение конкурсов на лучшего овощевода, виноградаря, животновода и т.д. Конкурсная основа всегда ведет к конкуренции, а значит, и к стимулированию производства, улучшению качества продукции. А для того, чтобы быть в курсе насущных проблем крестьянина, можно проводить опросы сельчан, директоров сельхозпредприятий, рекламные кампании по районированию, разъяснительные передачи по телевидению и т.д. Такой своеобразный мониторинг позволит не только определить проблемы, но и понять, каковы пути их разрешения изнутри, т.е. на взгляд самих сельских жителей.

Незатронутыми проблемами Абхазии остаются, те, что связаны с вывозом сельскохозяйственной продукции за пределы республики, вопросы таможенных пошлин и т.д., обозначены, наиболее важные из них, есть и предложения по их решению и ускорению развития отрасли.

Абхазия является аграрной страной и обладает потенциалом для развития сельского хозяйства. Но невозможно говорить о его развитии в отрыве от проблем села. С развитием

сельской инфраструктуры укрепятся позиции сельского хозяйства в целом. Это и создание рабочих мест на селе, и должное оснащение сельских школ современным оборудованием, и обеспечение их квалифицированными учителями, и открытие клубов. Конечно, руководство страны уделяет этим вопросам немало внимания. Развитие сельского хозяйства находится под постоянным контролем Президента. Но самое главное – это готовность к решению возникающих проблем, предупреждение большинства из них и желание объединить усилия для развития отрасли.

Список использованной литературы:

1. Кварчия В.А. Экономка и организация сельскохозяйственного производства: учебное пособие / В.А. Кварчия - Абгосиздат. Сухум, 2016. - 512с.

2. Абайкина К. Ю., Сотова Л. В. Экономико - географическая оценка рекреационной сферы Абхазии // Материалы XVIII научно - практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева. - Ч. 2. - Саранск: Изд - во Мордов. ун - та, 2014. - С. 211 - 214.

3. Рассел Дж. Заповедники Абхазии. - VSD, 2013. – 101с.

© Харчилава Э.Р. 2019

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Брик А.Д.,

к.э.н., доцент

кафедра экономики и менеджмента ДонГАУ
п. Персиановский, РФ

Гречко О.С.,

студентка 4 курса
агрономический факультет ДонГАУ,
п. Персиановский, РФ

Волосникова А.С.,

студентка 4 курса
агрономический факультет ДонГАУ,
п. Персиановский, РФ

ПРАВОВОЙ СТАТУС ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ

Аннотация

В статье анализируется роль индивидуального предпринимательства в государстве, определяется место, права и обязанности индивидуального предпринимателя

Ключевые слова

Индивидуальный предприниматель, предпринимательство, законодательство, права, обязанности

Согласно мировой истории, индивидуальное предпринимательство является значительным компонентом рыночной экономики, которое активно способствует развитию государства. Оно поддерживает конкурентный тонус в экономике, формирует социальную опору устройства общества посредством создания слоя предпринимателей. Государство активно их поддерживает созданием и укреплением правовой основы их функционирования.

Данная тема актуальна прежде всего значимостью роли индивидуального предпринимательства в государства, которое может способствовать его развитию. Оно является сферой реализации предприимчивых черт индивидов социума, обеспечивает занятость, повышает уровень жизни, снижает напряженность в обществе, а главное – удовлетворяет потребности населения.

В первую очередь, важно отметить, что главный закон государства – Конституция – гарантирует каждому гражданину право на реализацию своих ресурсов и способности в предпринимательских целях (п.1, ст.34). Но основные пункты прав и обязанностей индивидуальных предпринимателей без юридического образования регулирует Гражданский кодекс. В нем сказано, что индивиду для обретения статуса предпринимателя необходимо пройти государственную регистрацию в порядке, предусмотренном федеральным законом от 8.08.2001 г. №129 - ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Процедура занимает три рабочих дня [1].

Также отмечается, что лицо, предлагающее свои услуги по трудовому договору не является индивидуальным предпринимателем ввиду отсутствия необходимых признаков, а именно [2]:

- регулярную торговлю товарами или оказание различных услуг (выполнение работ);
- привлечение сотрудников для неофициальной работы;
- систематическое заключение договоров с другими физлицами и предприятиями;
- «серые» наличные расчеты.

Рассмотрим место статуса индивидуального предпринимателя в общей системе субъектов предпринимательства:



Рис. 1 – Субъекты предпринимательства [3]

Как видно, субъекты предпринимательства очень разнообразны в своих формах и индивидуальное предпринимательство является простейший, но основной из них.

Итак, заниматься предпринимательством вправе дееспособные граждане от 18 лет, либо несовершеннолетние, вступившие в брак, либо по письменному согласию одного из родителей или опекунов. Ни при каких условиях не вправе заниматься им военнослужащие, госслужащие, сотрудники правоохранительных органов, и, конечно, имеющее судимость.

Основные права индивидуального предпринимателя представлены ниже на рисунке:

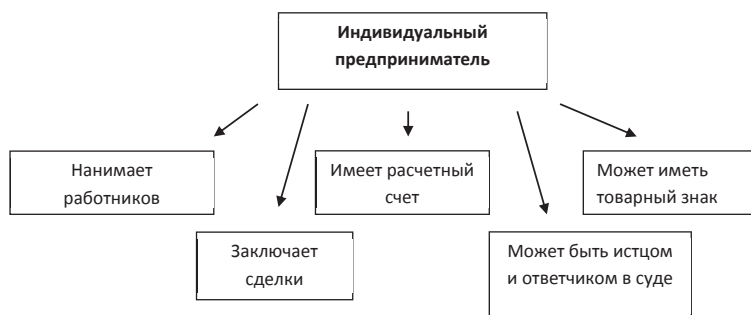


Рис. 2 – Элементы правоспособности предпринимателя без образования юридического лица [4]

Помимо них, к правам индивидуального предпринимателя относят [4]:

- защита его прав в Арбитражных судах;
- освобождение от уплаты НДС;
- быть учредителем юридического лица, выступая физическим лицом.

К обязанностям индивидуального предпринимателя относят:

- уплата необходимых налогов;
- сдача необходимых форм отчетности;
- перечислять НДС с наемного персонала;
- отвечает по обязательствам за все его имущество;
- распоряжение недвижимостью предпринимателем, если оно было приобретено в браке.

Также, государственная регистрация становится недействительной в случае смерти предпринимателя, по наследству она не передается, лишь имущество. Прекращение реализации статуса индивидуального предпринимателя осуществляется в случае его личного решения, смерти, по приговору суда, недействительности права проживания на территории страны.

Таким образом, индивидуальное предпринимательство выполняет важную роль в экономике государства, потому регулирование его правового статуса имеет очень важное значение для развития экономических отношений в стране.

Список использованной литературы

1. Статус индивидуального предпринимателя [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://studopedia.ru/10_173390_pravovoy_status_individualnogo_predprinimatelya.htmlИсточник.

2. Абрамов, С.И. Предприниматель и налоговые органы. Права. Обязанности. Ответственность [Текст]: учебник / С.И. Абрамов. - М.: Экспертное бюро, 2011. - 539 с.

3. Соловьев, А.А. Предприниматель без образования юридического лица [Текст]: учебник / А.А. Соловьев - М.: ПРИОР, 2010. - 176 с.

4. Моисеев, М.С. Предпринимательская деятельность граждан [Текст]: учебник / М.С. Моисеев - М.: Юрист, 2011. - 416 с.

© Брик А.Д., Гречко О.С., Волосникова А.С., 2019

Гавриленко К.В.

студент 3 курса СГУ,

г. Саратов, РФ

Научный руководитель: **Мильшина И.В.**

канд.юр.наук, доцент СГУ,

г. Саратов, РФ

СОГЛАСОВАННОСТЬ И РАЗНОГЛАСИЯ В ТАМОЖЕННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ГОСУДАРСТВ - ЧЛЕНОВ ЕАЭС И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ДАННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА

Аннотация

Евразийский экономический союз является одним из крупнейших торговых и экономических объединений на территории Евразии и вопрос гармонизации таможенного законодательства среди её участников является одним из самых актуальных на сегодняшний день. Защита экономических интересов всех стран - участниц данного союза является одной из главных целей при выборе методов формирования и модернизации законодательства о таможенном регулировании. Результатом данной работы должно стать совершенствование договорно - правовой базы в области таможенного регулирования.

Ключевые слова

ЕАЭС, союз, таможенное законодательство, таможенное регулирование, экономическое пространство, государства - члены, ФТС России

Создание Таможенного союза, а впоследствии Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС, Союз) привело к появлению новых нормативных и правовых актов, регулирующих положения законодательства в области таможенного регулирования во всех странах - участницах Союза (на сегодняшний день это: Российская Федерация, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Армения и Республика Кыргызстан). Также соответственно начали свое действие новые таможенные правила и тарифы.

Главным законодательным актом, регулирующим деятельность в области таможенного регулирования стал Таможенный кодекс ЕАЭС (до этого – Таможенный кодекс Таможенного союза). С его появлением различные отрасли российского законодательства претерпели определённые изменения. Это коснулось не только таможенного, но и валютного законодательства, а также законодательства о внешнеэкономической деятельности в целом.

Впоследствии этих процессов таможенное законодательство государств - членов начало преобразовываться в определенную нормативно - правовую систему, в которую вошел международный элемент. Другими словами, теперь страна - участница Союза в вопросах

регулирования внешнеэкономической и таможенной деятельности должна опираться не только на своё внутреннее законодательство, но и в большей части руководствоваться наднациональным и международным законодательством в сфере внешнеторговых операций и таможенного сотрудничества.

Одними из основных внутренних задач ЕАЭС на протяжении его существования являются: создание единого экономического пространства стран - участниц; упрощение, унификация и гармонизация таможенных процедур; модернизация системы мер нетарифного регулирования; создание единой электронной базы, которая будет максимально эффективно работать в сфере декларирования товаров и т.д. Все эти задачи могут быть выполнены в результате совместных усилий как со стороны органов государственной власти стран - участниц, так и со стороны международных организаций и представителей бизнеса. И конечно все эти задачи должны выполняться, опираясь на единую систему законодательства о таможенном регулировании.

За последние годы усилилось сотрудничество между таможенными органами государств - членов ЕАЭС. Так, ФТС России плотно сотрудничает с ГТК Беларуси, а также с таможенными органами других стран - участниц Союза. Со стороны ФТС России была оказана помощь таможенным органам Армении и Киргизии в процессе присоединения этих стран к Союзу. Кроме того, с российской стороны было содействие в части приведения законодательной базы Республики Кыргызстан и Республики Армения в соответствие с законодательством ЕАЭС.

Осуществляет свою работу Консультативный комитет по таможенному регулированию при Евразийской Экономической Комиссии, в заседаниях которого принимают участие таможенные службы стран - участниц. Также необходимо сказать о Высшем евразийском экономическом совете, в заседаниях которого принимают участие главы государств - членов, а также Евразийский межправительственный экономический совет, в состав которого входят главы правительств стран - участниц ЕАЭС. В ходе встреч в рамках данных структурных органов Союза обсуждаются важнейшие вопросы деятельности Союза, в том числе вопросы законодательного характера касательно гармонизации нормативной - правовой базы стран - участниц в области таможенного регулирования и интеграции правовых положений, которые помогут развитию ЕАЭС в целом.

Впереди предстоит еще большой объём работ касательно унификации и упрощения многих положений в области перемещения товаров с целью защиты экономических интересов государств - членов, а также нормативно - правовой базы, которая будет регулировать это перемещение. В частности, все еще часты случаи мошенничества со стороны предпринимателей и различных бизнес - структур в области экспортных и импортных операций.

Несмотря на это, происходит планомерное развитие Союза, создается единое экономическое пространство, в процессе которого соблюдаются интересы и суверенитет всех стран - участниц. И одним из главнейших инструментов создания сильного и эффективного экономического объединения является интеграция и гармонизация нормативно - правовой базы Союза, основываясь на которой все субъекты внешнеэкономической деятельности смогут вести свою деятельность законным и наиболее удобным путем.

Список использованной литературы

1. Пашенко А.В. Правоотношения по установлению и уплате таможенных пошлин в таможенном союзе в рамках ЕврАзЭС [текст]. - М.: Институт публично - правовых исследований, 2013 - 160 с.
2. Кашкин С. Ю. Основы правового регулирования интеграционных процессов на постсоветском пространстве: монография [текст]. М.: Норма: ИНФРА - М, 2013. 224 с.
3. Федасова Ю., Актуальные проблемы формирования таможенного законодательства Таможенного Союза [текст]. // Социально - политические науки - 2013 - №1, 4648.
4. Спектор А.А., Государственный контроль экономической деятельности в условиях членства России в ВТО, Евразийском Экономическом сообществе и Таможенном Союзе [текст]. // Пробелы в российском законодательстве - 2013 - №5, 85 - 89.

© Гавриленко К.В., 2019

Гайдено Е.С.,
магистрант «Саратовской государственной
юридической академии»,
г. Саратов, РФ

ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ НЕТРАДИЦИОННЫХ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ

Аннотация. В данной статье рассматриваются понятие такого вида средства индивидуализации как товарный знак. Особое внимание уделяется нетрадиционным товарным знакам, проблемам их регистрации. Рассматриваются способы правовой защиты товарных знаков юридических лиц и производителей. Анализируются основные сложности при определении различительной способности этих товарных знаков.

Ключевые слова. Нетрадиционные средства индивидуализации, товарный знак, регистрация, различительная способность, бизнес.

На данный момент в мире широко развиваются рыночные отношения, повышается уровень конкуренции. Все это подталкивает производителей и продавцов различными способами пытаться выделить свой товар или услугу на фоне остальных. Легальным способом такого обособления является регистрация товарного знака как средства индивидуализации товара и услуги.

Каждый предприниматель преследует цель придания своему продукту неповторимости и уникальности, что влечет создание великого множества форм и видов товарных знаков. Однако, правовое регулирование регистрации и охраны средств индивидуализации малочувствительно к таким изменениям и, зачастую, обнаруживается пробельность в том или ином вопросе.

Для того чтобы детально разобраться в этой теме, обратимся к основным понятиям.

Итак, согласно п. 1 ст. 1477 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - ГК РФ) товарный знак представляет собой обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей. [1, с. 387]

В соответствии с п.1 ст. 1482 ГК РФ "в качестве товарных знаков могут быть зарегистрированы словесные, изобразительные, объемные и другие обозначения или их комбинации". [1, с. 389] Трактую данную букву закона можно сделать вывод, что под «другими обозначениями или их комбинациями» понимаются так называемые нетрадиционные товарные знаки. К таковым относятся - цветковые, голографические, мультимедийные (динамические, движущиеся, изменяющиеся), позиционные, жестикуляционные, звуковые, световые, обонятельные, осязательные, вкусовые. Именно данные товарные знаки представляют наибольший интерес, однако процедура регистрации этих обозначений очень проблематична в настоящее время.

В законодательстве как Российской Федерации, так и большинства зарубежных стран, нет непосредственных ограничений и запретов для регистрации «нетрадиционных» товарных знаков. Однако на практике обнаруживается недостаточная проработанность нормативных документов, которые регулируют требования, предъявляемые к заявляемым обозначениям. Данный факт существенно ограничивает предоставление правовой охраны таким товарным знакам. [6, с. 63]

Регистрационная процедура каждого вид «нетрадиционного» товарного знака по - своему отличается. Рассмотрим каждый вид и проблемы его правовой охраны в отдельности.

Одним из самых технологически новых товарных знаков является Qr - код, иначе говоря *закодированный товарный знак*. Визуально выглядит как картинка и состоит из определенного набора прямоугольников, вместе образующих слово, буквы, цифры или интернет – ссылку, которые считываются с этого кода специальными считывающими устройствами или смартфоном. Qr - код является средством продвижения товаров и услуг на рынок, в связи с чем может рассматриваться как закодированный товарный знак. [7, с. 168]

Такие коды мы неоднократно встречали на различных упаковках товаров в продуктовых магазинах, на бирках одежды и обуви, на обложках журналов. Если сравнивать Qr - код между собой, то с первого взгляда, кажется будто все они очень схожи, но несут в себе абсолютно разноплановую информацию, при этом правовой охране подлежит именно зашифрованная информация.

В этом случае остро встает вопрос о различительной способности данной категории товарных знаков. Основанием для отказа в регистрации указанного вида товарных знаков может служить следующее обстоятельство: каждое изображение кода имеет неизменные секторы, а значит, степень смешения достаточно высока. [8, с. 134]

Еще одним видом являются *обонятельные товарные знаки* (знаки - запахи). Известно, что запах тесно связан с памятью и эмоциями, поэтому потребитель часто неосознанно выбирает продукты по обонятельным ощущениям.

Для регистрации обонятельного товарного знака требуется ряд критериев:

- не должен вытекать из сути самого товара и служить его неотъемлемой характеристикой;
- популярность и широкая узнаваемость запаха (выясняется с помощью проведения опросов)
- иметь различительную способность с другими запахами.

В соответствии с законодательством Европейского союза средство индивидуализации подлежит процедуре регистрации в том случае, если его возможно представить графически. Знак, который не существует визуально и ощущается только органами чувств, трудно выразить в графической, письменной или в какой-либо иной форме. Ввиду этого производители представляли обонятельный знак в виде химической формулы, однако суд и регистрирующие органы придерживаются позиции, что среднестатистический потребитель не может по такой формуле определить тот или иной запах. [9, с. 30]

Примером положительной практики в США считается регистрация запаха тропического дерева в отношении ниток для шитья и вышивки, а также запах лаванды и ванили для канцелярии.

Если говорить о России, то определенным прогрессом в предоставлении охраны обонятельным знакам является регистрация Роспатентом в 2012 г. обозначения "Кожаный аромат" на имя предпринимателя Коляго Н.А. в виде квадратной кожаной бирки, обладающей "ярко выраженным запахом натуральной кожи" (регистрация N 470375, 41 - й класс МКТУ). [4, с. 29]

В мире существует бесчисленное множество цветов и оттенков, поэтому при регистрации *цветового товарного знака* требуется, чтобы он соответствовал признанному цветовому коду – пантону. Заявитель также может приложить и словесное описание. Таким образом, при регистрации цвета в качестве товарного знака, заявителем указывается конкретный оттенок, на который он намерен получить исключительные права.

Однако, дабы пресечь излишне широкую монополию правообладателя, при регистрации требуется указать, где именно и каким образом будет применен этот цвет на товаре.

Также еще одной особенностью является необходимость доказать различительную способность этого оттенка. Практически во всех странах признается, что цвет сам по себе не может быть зарегистрирован в качестве товарного знака, поскольку в соответствии с доктриной истощения цветов такая регистрация препятствовала бы другим производителям использовать эти цвета, число которых в природе ограничено, и, кроме того, входила бы в противоречие с исповедуемой свободой конкуренции. [5, с. 31]

Несмотря на критику в отношении отсутствия различительной способности цвета в качестве товарного знака, существуют положительные примеры регистрации. Так, «Сбербанку» удалось доказать, что зеленый цвет (Pantone 349) сам по себе ассоциируется с его услугами, поэтому в данном случае этот цвет может рассматриваться в качестве товарного знака. Для доказательства этого факта были проведены опросы общественного мнения, которые показали, что в массе своей потребитель, когда видит определенный зеленый цвет, реально соотносит его с оказанием именно финансовых и банковских услуг со стороны «Сбербанка».

К нетрадиционным товарным знакам относится *звук*. Зачастую, музыкальное сопровождение своих услуг используется телеканалами, магазинами, а также авиакомпаниями. Для того чтобы зарегистрировать звуковой товарный знак, его нужно описать с помощью графического представления в виде нотной записи, также стоит приложить аудиозапись и диаграмму частот.

В мировой практике набирает популярность регистрация такого знака в виде *ониматопеи* (употребление слов, напоминающих звучанием слуховые впечатления от изображаемого

явления (человеческой речи, звуков, издаваемых животными, приборами, механизмами, звуков природы и т.д.).

Проблем с различительной способностью звуковых товарных знаков возникает меньше, чем у обонятельных и цветковых товарных знаков.

В качестве звуковых товарных знаков чаще всего регистрируют позывные звуковые заставки теле- и радиостанций и озвученные слоганы компаний. Так, например, в США звук тикающих часов в новостной программе CBS "Шестьдесят минут" и львиный рык кинокомпании Metro Goldwyn Mayer являются защищенными товарными знаками. [3, с. 156]

Основной проблемой воспроизведение звукового знака разными инструментами будет иметь различное звучание. В связи с этим при подаче заявки к нотной записи прилагается фонограмма на электронном носителе, а к выдаваемому свидетельству о регистрации звуковых знаков прикрепляется миниатюрное электронное устройство его озвучивания. Еще одной проблемой звукового знака является достижение возможности графического изображения фонетической составляющей.

В России количество зарегистрированных звуковых знаков пока невелико и по состоянию на конец 2018 г. составило немногим более шестидесяти регистраций. Это, в частности, представленные фрагментами нотной записи зарегистрированные звуковые знаки позывные радиостанций "Шансон", "Европа плюс", "Маяк", заставки программ "Большая разница", "Поле чудес" и др.

К категории изобразительных товарных знаков относятся *динамические (мультимедийные)* товарные знаки – знаки, которые состоят из набора статических изображений, представляющих различные позиции движущегося объекта. Сущность охраны динамических знаков, заключается в защите не только самой последовательности изображений, фиксирующих различные стадии движущихся объектов, но и движения как такового.

Одной из особенностей регистрации данного нетрадиционного товарного знака является его представление в графической форме, так как здесь предполагается движение фигур в определенной последовательности. Как и в случае со звуковым товарным знаком, здесь при отправлении заявки и окончательной регистрации ко всем прочим документам прилагается диск с мультимедией. [2, с. 44]

В заключении стоит обобщить все вышесказанные трудности при регистрации нетрадиционных товарных знаков:

- нередко отказывают в регистрации подавляющему большинству нетрадиционных знаков на основании невозможности их представления в графической форме. Причем понятие "представление в графической форме", как правило, не уточняется. Из-за этой неопределенности в различных юрисдикциях оно трактуется по-разному: от буквального "непосредственное изображение обозначения" до "любое представление, которое можно воспринять визуально, в том числе с помощью словесного описания, символов, формул, нот и т.п." [7, с. 165]

- нетрадиционным товарным знакам очень сложно доказывать свою различительную способность прибегая к опросам потребителей, данным продаж, затрат на рекламу, так как нетрадиционные обозначения используются зачастую совместно со словесными или изобразительными элементами или товарными знаками, упомянутые доказательства чаще всего ставятся под сомнение, поскольку лишь отчасти отражают реальное восприятие знаков потребителями.

В результате если мировая практика и насчитывает некоторое количество регистраций нетрадиционных знаков, то в большинстве случаев лишь благодаря соответствующим

решениям судов. Но и в судебных решениях на сегодняшний день отсутствуют единообразные подходы к критериям охраноспособности нетрадиционных товарных знаков, что обуславливает необходимость выработки дополнительных правовых норм относительно требований к условиям и порядку представления нетрадиционного обозначения на регистрацию.

Список использованной литературы:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230 - ФЗ (ред. от 23.05. 2018 г.) СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (I ч.), 5496.
2. Белоушко Т.В. «Виды товарных знаков в зависимости от формы выражения» // Юрид. мир: производственно – практический, научный журнал. – 2010, № 7. - С. 42 - 43
3. Герман П.В. Правовая охрана "нетрадиционных" товарных знаков в Российской Федерации и в странах Европейского союза: диссертация на соискание ученой степени к. ю. н. М., 2007, С. 176
4. Горленко С. А., Кирий Л. Л. «Перспективы правовой охраны нетрадиционных товарных знаков» // Патенты и лицензии. – 2010, № 7. - С. 26 - 31
5. Карлиев Р.А. «Проблемы регистрации нетрадиционных товарных знаков» / "ИС. Промышленная собственность" - 2017, № 11. - С. 24 - 40
6. Рамазанова К.К. «Нетрадиционные товарные знаки» // Образование. Наука. Научные кадры. – 2014, № 6. - С. 62 - 67
7. Савицкая К.Д., Ламбина В.С. «Правовая охрана нетрадиционных товарных знаков» Вестник Полоцкого государственного университета - 2016, № 14. - С. 164 - 171
8. Терещенко О.И. Правовое регулирование экспертизы обозначений, заявленных на регистрацию в качестве товарных знаков, по законодательству Российской Федерации: Диссертация на соискание ученой степени к. ю. н. М., 2014. С. 145
9. Филиппенкова Д. «Экспертиза обозначений, представляющих собой обонятельные и звуковые товарные знаки» // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. – 2016, № 11. - С. 29 - 34.

© Гайденко Е.С., 2019

Жикина И.А.

Студентка 2 курса, Юридического Института, ЮУрГУ,

РФ, г. Челябинск

Видергольд А. И.

Научный руководитель, канд. юридических наук, доцент кафедры

«Уголовное и уголовно - исполнительное право, криминология»

ЮУрГУ, РФ, г. Челябинск

ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МЕРЫ БОРЬБЫ С НЕЙ

Аннотация

Преступность несовершеннолетних является одной из самых серьезных и насущных проблем современности, поскольку отрицательно сказывается на физическом и духовном здоровье подрастающего поколения и тем самым негативно влияет на дальнейшее развитие общества. Количество преступлений, которые совершают несовершеннолетние, находится на очень высоком уровне, а дети и молодежь являются надеждой страны и нации. Поэтому,

проблема преступности несовершеннолетних и борьба с ней для Российской Федерации является чрезвычайно актуальной и нуждается в дальнейшем глубоком изучении. Исходя из этого, целью научной работы является исследование преступности несовершеннолетних и определение методов борьбы с ней.

Ключевые слова

Преступность, подростки, преступность несовершеннолетних, причины преступности, предупреждение преступности

Преступность несовершеннолетних – это совокупность преступлений и лиц, которые их совершили в возрасте от 14 до 18 лет на определенной территории за определенное время [2, с. 145].

В последние годы наблюдается значительный рост преступности у несовершеннолетних. Подростки в возрасте от 16 до 18 лет являются субъектами всех преступлений, предусмотренными Уголовным кодексом РФ [4, с. 76].

Около 70 % преступлений, совершаемых несовершеннолетними, носит групповой характер. Группы обычно состоят из 2 - 3, максимум 5 - 6 несовершеннолетних. Группы не являются стойкими и их существование длится 1 - 3 месяцев. Причиной их формирования служит территориальный принцип. В таких группах обычно не наблюдается распределения ролей. Однако следует учитывать, что примерно каждая группа подростков, совершивших преступление, имела такое распределение, особенно в тех случаях, когда ею руководил, обычно скрыто, взрослый преступник или несовершеннолетний, уже имевший опыт преступной деятельности, вернувшийся из мест лишения свободы или получивший отсрочку исполнения наказания. При этом каждое пятое преступление совершается подростком в группе взрослых [3, с. 67].

Большая часть преступлений несовершеннолетних являются ситуативными, хотя в последние годы процент таковых снижается. Большинство преступлений совершаются по следующим мотивам: «хотел доказать свою смелость», «думал не накажут», «не хотел отставать от товарищей», «от нечего делать» и т.п. Многие преступления являются и корыстными, совершаются с определенной целью, например, желание подростка завладеть дорогим телефоном или необходимостью денег для развлечения, алкоголя, наркотиков.

Виниченко В.М. выделяет следующие причины преступности несовершеннолетних.

1) Социально - экономические:

А) Корысть – подросток желает завладеть чужим имуществом, чтобы удовлетворить свои потребности.

Б) Отсутствие нормальных условий для существования, подростки вынуждены самостоятельно добывать средства для существования.

2) Семья:

А) В неблагополучных семьях (алкоголики, наркоманы) за несовершеннолетними не осуществляется какого - либо контроля, они представлены сами себе, зачастую родители их избивают и даже принуждают заниматься кражами, проституцией и т.д.

Б) В семьях с гиперопекой подростки постоянно находятся под чрезмерной опекой, они не обладают возможностью на самостоятельное принятие решений и в итоге совершают преступления «назло».

В) Попустительские семьи. В такой семье ребенок живет сам по себе, хотя семья при этом внешне выглядит благополучно. Подросток совершает преступления лишь потому что ему не объяснили, что такое поведение недопустимо, за него наказывают, и никто не проконтролирует занятия несовершеннолетнего.

Г) Семьи в которых сами родители совершают преступления и поощряют своих детей за это.

3) Психологические:

А) Клептомания (навязчивое, болезненное влечение к совершению кражи, воровству, расценивается как психическое нарушение). Подросток не способен контролировать себя в таких случаях, не осознают, что это болезнь.

Б) Отсутствие волевых качеств у несовершеннолетнего при давлении посторонних лиц. Что способствует совершению преступлений под влиянием взрослых или эмоционально сильных людей.

В) Отчуждение несовершеннолетних от общества может приводить к формированию у него устойчивой антисоциальной установки, проявляемой в негативном или даже враждебном отношении к среде, что по механизму проекции способно провоцировать у таких лиц агрессивное поведение.

Г) Подросток подвергается насмешкам, психологическому унижению со стороны сверстников из - за того, что не имеет таких же возможностей в материальном плане - это побуждает его к совершению преступлений [1, с. 101].

Таким образом, причины преступности несовершеннолетних могут быть разными, однако общее между ними то, что в большинстве случаев подростки совершают преступления, находясь вне контроля. Важно отметить, что преступления совершаются не только подростками из неблагополучных семей и сиротами, но и несовершеннолетними, которые имеют благополучные семьи. Подростки из благополучных семей совершают преступления ради развлечения, спора у них присутствует ощущения вседозволенности, чувство безнаказанности, нередки случаи, когда так подростки привлекают к себе внимание родителей. Социальный статус не всегда играет главенствующую роль. Подростки из благополучных семей также совершают преступления, которые не менее жестоки и опасны для общества.

В заключение отметим, что дальнейшее развитие системы предупреждения преступности несовершеннолетних нуждается во всесторонней (организационной, кадровой, воспитательной, психологической, финансовой, духовно - нравственной) поддержке государства и общества в целом. Дети и молодежь являются надеждой страны и нации. Общество и государство в последние годы старается уделять большое внимание их здоровому росту. Однако высокий рост преступности несовершеннолетних вызывает у Российского государства и народа беспрецедентную озабоченность [5, с. 127].

На наш взгляд, для эффективного решения этой проблемы с учетом состояния и особенностей преступности несовершеннолетних, должны быть предприняты следующие системные меры профилактики:

1) Ликвидировать социальные стимулы для совершения несовершеннолетними преступлений, усилить правовое воспитание среди несовершеннолетних, укрепить их правовое сознание, повысить у них концепцию верховенства закона;

2) Особое внимание следует обратить на контроль и воспитание подростков в семье и школе, чтобы они могли расти в здоровой и гармоничной социальной атмосфере;

3) Повысить уровень исправительного воздействия со стороны воспитательных колоний, чтобы бывшие несовершеннолетние осужденные больше не совершали преступлений повторно;

4) Необходимо ужесточить ответственность за продажу алкогольной продукции несовершеннолетним, органам опеки и попечительства, комиссиям по делам несовершеннолетних более активно выявлять неблагополучные семьи.

5) Необходимо ввести уголовную ответственность за рекламирование антиобщественного образа жизни;

6) Для выработки комплексных, эффективных мероприятий направленных на профилактику преступности среди несовершеннолетних, необходимо привлекать максимальное число ученых разных направлений (педагогов, криминологов, психологов, социологов и т.д.). Благодаря совместным усилиям можно будет выработать эффективную стратегию борьбы с преступностью.

Список использованной литературы

1. Виниченко, В. М. Уголовное право / В.М. Виниченко // М.: Инфра, 2016. 263 с.
2. Дуюнов, В. К. Уголовное право России : учебный курс 2 - е изд / В.К. Дуюнов // М.: Юрист, 2017. 214 с.
3. Журавлева, С. И. Уголовное право Российской Федерации / С.И. Журавлева // М.: Инфра, 2016. 228 с.
4. Игнатов, А.Н. Уголовное право России / А.Н. Игнатов // М.: АЭФП, 2018. 389 с.
5. Крылова, Н.Е. Уголовное право Российской Федерации / Н.Е. Крылова // М.: Норма, 2017. 198 с.

© Жикина И.А., Видергольд А. И. 2019

Иванова В.В.

Студент 3 курса ВолГАУ ИНО,

г. Волгоград, РФ

Устюжанина З.С.

преподаватель кафедры «Специальные дисциплины» ВолГАУ ИНО,

г. Волгоград, РФ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ САМОВОЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА

Аннотация. В статье рассматривается правовое регулирование самовольного занятия земельного участка, основные признаки правонарушения, размер штрафа за самовольное занятие участка, уголовная ответственность за правонарушение, и как узаконить это правонарушение.

Ключевые слова: самовольное занятие земельного участка, правонарушение, ответственность, регистрация прав, собственность.

Самовольное занятие земельных участков – использование земельного участка физическим или юридическим лицом до установления границ земельного участка в натуре (на местности) и получения в установленном порядке документов, удостоверяющих право собственности, владения, пользования или аренды.

Самовольное занятие земель является наиболее распространенным правонарушением земельного законодательства.

Это правонарушение посягает на правоотношения, связанные с землей как природным объектом и природным ресурсом, важнейшим элементом окружающей среды. Непосредственным объектом посягательства выступает собственность на землю и установленный государством порядок возникновения прав на землю и ее использование [2].

Закон относит к самовольному занятию использование участка до совершения следующих фактов:

- регистрации договора купли - продажи;
- заключения и регистрации договора аренды;
- утверждения решения органа власти о передаче земли в собственность или пользование;
- разграничения территории;
- рассмотрения протестов в процессе изъятия участков для государственных или муниципальных нужд [3].

Среди основных признаков правонарушения можно выделить:

- Отсутствие документов и разрешений. В соответствии с законодательной базой владелец обязательно должен иметь правоустанавливающие документы, которые подтверждают его полномочия по распоряжению участком. Они могут быть представлены договорами аренды или купли - продажи, наследственным свидетельством, постановлением суда и т.д. При отсутствии таковых устанавливается факт правонарушения по самовольному занятию земельного участка.

- Прекращение срока действия правоустанавливающих документов. Как правило, данный признак наиболее распространен в практике аренды участков. В тех случаях, когда истекает срок действия составленного договора, а арендатор продолжает эксплуатацию участка, его действия считаются незаконными.

- Нецелевое использование. Любой земельный участок должен в обязательном порядке быть вынесенным в кадастровый реестр с указанием его назначения и специфики эксплуатации. В случае, если территория используется для осуществления деятельности, которая не была оговорена при регистрации, то такие действия также считаются незаконным занятием земли.

- Расширение границ. Любые изменения, касающиеся смены площади, которую занимает земельная территория, должны обязательно узакониваться и регистрироваться. Если таковые действия не осуществляются владельцем, изменение границ считается

незаконным, часть земли является захваченной. Как правило, такие ситуации возникают при попытках расширения земельных участков.

- Ведение незаконной деятельности. Использование земли для незаконной предпринимательской деятельности также расценивается как самовольное занятие. За подобные правонарушения в законодательной базе предусмотрена не только административная ответственность, но наказание по УК [2].

Правонарушения, касающиеся незаконного занятия участков, наказываются в соответствии со статьей 7.1 Кодекса об административных правонарушениях РФ. Она гласит, что подобные преступления караются путем взыскания штрафа, объем которого определяется размером территории, регистрацией участка или отсутствием таковой в кадастровом реестре, статусом лица, которым было совершено преступление.

Кроме того, статья 7.1 имеет ссылки на другие статьи, среди которых стоит отметить такие:

- Статья 3.5 об административных штрафах. Определяет размер штрафных санкций, которые накладываются на правонарушителя.

- Статья 23.21, определяющая органы, которые имеют полномочия принимать участие в рассмотрении дел, связанных с земельными участками, в частности – их самовольным занятием.

- Статья 28.3, устанавливающая перечень лиц, которые уполномочены составлять протоколы по административным нарушениям [4].

Размер штрафа будет зависеть от двух факторов:

- определена ли кадастровая цена земельного участка;
- кем является нарушитель – физическим, должностным или же юридическим лицом.

Итак, если сведения о кадастровой стоимости отсутствуют, будут наложены следующие штрафы:

Самовольный захватчик	Размер штрафа
Физическое лицо	От 5000 до 10000
Должностное лицо	От 20000 до 50000

Если же кадастровая цена участка земли известна, то штрафы последуют в таких размерах:

Самовольный захватчик	Размер штрафа
Физическое лицо	От 1 до 1,5 % от цены участка, но не меньше 5000
Должностное лицо	От 1,5 до 2 % от цены участка, но не меньше 20000

Само по себе самовольное занятие земли не является уголовным преступлением, но иногда ответственность за него может накладываться и в соответствии с уголовным законодательством. Как правило, это случается, когда занятие участка является частью других неправомерных действий. К наиболее распространенным из них можно отнести:

- Мошенничество. Аренда или продажа участка без права на совершение подобных действий, махинации с финансовыми средствами – все это может привести к уголовной ответственности.

- Незаконное ведение предпринимательской деятельности. В случае занятия участка без получения прав на это для реализации какой - либо предпринимательской деятельности нарушитель может получить до 5 лет лишения свободы [4].

Как узаконить самовольное занятие земельного участка:

- 1) Установление правообладателя;
- 2) Проведение межевания границ и получение нового кадастрового паспорта;
- 3) Регистрация прав [5].

Земельный участок в обязательном порядке должен использоваться при наличии оформленных документов в установленном законом порядке. В Гражданском кодексе РФ ст. 131 говорится, что права на недвижимое имущество, а также разного рода сделки и ограничения должны пройти обязательную государственную регистрацию [1].

Список литературы:

1. Гражданский кодекс РФ статья 131. Государственная регистрация недвижимости.
2. Статья «Последствия самовольного занятия земли» Андрей Евгеньевич Воронцов, Главный редактор аналитического сайта Dedadi.ru, 2019 г.
3. Статья «Самовольное занятие земельного участка: легализация и оформление» Сборник актуальных юридических вопросов, 2019 г.
4. Статья «Самовольное занятие земельного участка».
5. Статья «Как узаконить самозахват земли» 2019 г.

© Иванова В.В., Устюжанина З.С., 2019

Исрапилов Ш.А., Исрапилов М. А.

студенты 1 и 2 курса
факультета компьютерных технологий
и информационной безопасности
РГЭУ (РИНХ),
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация

В настоящей статье рассматривается место и роль инновационной функции государства в системе государственно - правового воздействия на общественную жизнь.

Ключевые слова

Инновационная функция государства, инновационная деятельность, субъекты инновационной функции государства

В силу комплексного характера феномена инноваций конкретная реализация государственной инновационной политики использует системный подход. С этой целью используется понятие национальной инновационной системы - совокупности субъектов инновационной деятельности и комплекса институтов правового, финансового и

социального характера (инфраструктуры инноваций), обеспечивающих взаимодействие между субъектами. Формирование национальной инновационной системы является основной задачей государственной инновационной политики.

Условием развития инновационной экономики является формирование национальной инновационной системы, которая должна:

- обеспечивать устойчивый экономический рост и конкурентоспособность страны за счет использования научно - технического потенциала;
- обладать самодостаточностью (опора на собственные ресурсы национальной экономики) и устойчивостью по отношению к воздействию внешней среды;
- выступать одним из механизмов выравнивания социально - экономического развития регионов;
- соответствовать мировым тенденциям развития, обладать способностью взаимодействия и интегрирования в инновационные системы более высокого уровня;
- формироваться на основе сбалансированного сочетания рыночных и государственных механизмов.

На практике государственная инновационная политика реализуется в рамках различных мер, объединенных национальной инновационной системой. Это следующие меры:

- субсидии и льготы для осуществления инновационной деятельности, в частности в сфере НИОКР;
- создание и поддержка образовательной и научной инфраструктуры инноваций;
- создание и поддержка инновационных кластеров, в том числе их отдельных элементов - бизнес - инкубаторов, научных парков и технопарков, фаблабов и т.д.;
- создание правовых и организационных механизмов для коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, в том числе урегулирование порядка защиты прав и передачи прав на объекты интеллектуальной собственности;
- создание финансовой инфраструктуры инновационной деятельности (создание и финансирование институтов развития, организация кредитования производства и экспорта инновационной продукции, стимулирование и софинансирование венчурных фондов);
- организация правовой инфраструктуры инновационной деятельности (оптимизация организационно - правовых форм инновационного предпринимательства, создание форм мобилизации венчурного капитала, ликвидация административных барьеров в таможенном, трудовом, прочем административно - правовом регулировании).

Таким образом, национальная инновационная политика реализуется как комплекс мер, различных по своему экономическому и, как следствие, правовому содержанию.

Список литературы:

1. Мошкова Д.М. Правовые основы инновационной деятельности в Российской Федерации / Д.М. Мошкова // Юрист. – 2014. – № 1.
2. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227 - р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 1.

© Исрапилов Ш.А., Исрапилов М. А., 2019

ЭМАНСИПАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ГРАЖДАН

Аннотация: Статья посвящена проблеме установления эмансипации несовершеннолетних граждан Российской Федерации.

Ключевые слова: эмансипация, несовершеннолетний, государство, закон.

В современном обществе существует такое понятие как эмансипация несовершеннолетних. Она объявляется судом или органами опеки и попечительства конкретного населенного пункта. Подать заявление об эмансипации может любой подросток достиг 16 - летнего возраста. Обычно требуется согласие родителей, законных представителей или опекунов. Однако в отдельных случаях их разрешение не требуется. Чтобы понимать важность процедуры нужно рассматривать примеры эмансипации и возможные последствия.

Законодательство РФ не содержит исчерпывающего определения термина «эмансипация». Под ним подразумевается освобождение ребенка от родительского надзора. Сюда входит ликвидация гендерного, вероисповедательной и трудовой (трудовая эмансипация) зависимости.

Впервые понятие применили в римском праве. Тогда детей освобождали от родительского гнета, нищеты, порочащей честь. В истории множество примеров эмансипации - признание прав женщин, освобождение от мужской зависимости, отмена рабства, крепостного права. Эмансипация несовершеннолетних стоит отдельной строкой.

Четырнадцатилетний гражданин имеет право: распоряжаться стипендией, заработком; заключать простые сделки; размещать банковские вклады. При этом подросток несет ответственность за свои проступки. Если он совершит правонарушение или нанесен материальный ущерб, то понесет наказание лично. Наступление эмансипации гражданский кодекс подробно описывает для подростков достигших 16 лет (ст.27 РФ ГК).

Важные моменты: эмансипация граждан объявляется судом, отделом опеки и попечительства конкретного населенного пункта; условия эмансипации - должны наступить определенные события. Например, эмансипация при вступлении в брак допускается, если наступила беременность, есть общие дети. А также при фактическом сожительстве пары.

Основания эмансипации: работа, которая основывается на трудовом договоре (наступает у работника ребенка при официальном трудоустройстве) ведения предпринимательской деятельности; бракосочетания. Порядок эмансипации: подросток пишет заявление установленного образца. К заявлению прилагается письменное согласие родителей, опекунов, законных представителей; документы подаются в канцелярию суда или органа опеки и попечительства; суд или орган опеки и попечительства выносит вердикт - происходит эмансипация несовершеннолетнего гражданина.

Рассмотри так же бракосочетание подростков как вид эмансипации. Общеизвестно, что любовь имеет свои последствия. Например, девушка - подросток беременеет. При таких

обстоятельствах должна последовать свадьба. Согласно закону допускается вступление в брак, даже если будущая мама несовершеннолетняя. Процедуру эмансипации осуществляет отдел регистрации актов гражданского состояния (ЗАГС). Порядок действий таков: молодежь подает заявление на регистрацию брака; к заявлению прилагается справка, подтверждающая беременность девушки (наличие общего ребенка или показания свидетелей о сожительстве партнеров); происходит регистрация брака (без справки о доходах, аналогичных подобных документов); осуществляется эмансипация (признание несовершеннолетнего полностью дееспособным).

Подросток, став супругом (супругой) автоматически приобретает полную дееспособность (ст.21 ГК РФ). Что происходит если семья просуществовала недолго и развод состоялся до того как жену - подростку исполнилось восемнадцать лет? Эмансипация в России продолжает действовать. Все права гражданина сохраняются. Но, если при вступлении в брак были представлены заведомо ложные сведения, то брак могут аннулировать вместе с дееспособностью.

Подводя итоги, нужно сказать, что гражданское законодательство наделяет правом подростков подавать заявление об эмансипации, т.е. досрочно освободиться от родительской зависимости. Основание - достижение гражданином 16 - летнего возраста, трудовая или предпринимательская деятельность, бракосочетания (наличие беременности, общий ребенок, фактическое сожительство). Для того, чтобы получить эмансипацию подростку самостоятельно ему следует обратиться в суд или орган опеки и попечительства. Однако не стоит забывать, что сразу после эмансипации подросток начинает нести полноценную ответственность за свои поступки и совершенные сделки.

Список использованной литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1 [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (ред. от 03.08.2018). СПС КонсультантПлюс.
2. Гражданское право: учебник / П.В. Алексий, Н.Д. Эриашвили, С.А. Борякова, Н.А. Волкова ; ред. М.М. Рассолов. - 4 - е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити - Дана, 2015. - 917 с.

© Мордина С.О., 2019

Настинов В.Н.

Магистрант 2 курса, Ростовского филиала ФГБОУВО
«Российский Государственный Университет Правосудия»
в г. Ростове - на - Дону, РФ
Научный руководитель: Гаврицкий А.В., к.ю.н., доцент
зав. кафедры уголовно - процессуального права
Ростовского филиала ФГБОУВО
«Российский Государственный Университет Правосудия»
в г. Ростов - на - Дону, РФ

К ВОПРОСУ О ПАССИВНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЗАЩИТЫ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Аннотация: пассивность защиты в рамках уголовного дела недопустима. Непрофессиональная и неквалифицированная помощь адвоката в рамках производства по

уголовному делу, заведомо приводит к отрицательному результату, и к вынесению несправедливого судебного решения. Необходимо изменить ситуацию.

Ключевые слова: адвокат, адвокатская деятельность, адвокатская практика, пассивная защита, неквалифицированная помощь, качество защиты, процессуальные полномочия, процессуальное бездействие защитника.

«Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно» гласит ч. 1 ст. 48 Конституции РФ [1].

В соответствии со ст. 1 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. (далее Закон об адвокатуре) «адвокатской деятельностью является квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном настоящим федеральным законом, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию» [3].

В настоящее время все чаще на страницах печати обсуждается вопрос, связанный с пассивной защитой адвокатами своих доверителей. Особенно страдает качество защиты, осуществляемое адвокатами по назначению, в порядке ст. 51 УПК РФ [2].

Бесспорно, адвокатская практика накопила массу положительных примеров. Грамотно и умело используя различные способы защиты обвиняемых (подсудимых), просчитывая тактически правильность своих действий, адвокат может придти к положительному результату в виде изменения объема предъявленного обвинения, прекращению уголовного преследования и даже вынесению оправдательного вердикта и приговора. Однако надо признать, что в адвокатской практике имеются примеры, указывающие на абсолютное бездействие адвоката в процессе производства по уголовному делу, как во время расследования, так и во время рассмотрения его в суде. Такую пассивную защиту необходимо отнести к частным случаям неквалифицированной защиты.

«Непрофессиональные адвокаты не критически подходят к признанию вины подзащитными, принимают это признание без анализа других материалов, имеющихся в уголовном деле. Известны случаи, когда имеет место отказ от спора с обвинением, когда обвиняемый отрицает свою виновность в преступлении, а адвокат не обжалует действия и решения должностных лиц, и даже приговор суда» [6].

Случаи непрофессиональной и неквалифицированной помощи являются предметом рассмотрения жалоб обвиняемых (подсудимых) на заседаниях квалификационных комиссий.

Так, адвокат Н., заключил соглашение на оказание юридической помощи П. В ходе расследования уголовного дела не встречался со своим подзащитным и не согласовывал с ним позицию защиты. В ходе допроса своего подзащитного в качестве подозреваемого, обвиняемого, проведения очных ставок не задавал вопросы. В рамках уголовного дела не подавал ходатайств и не писал жалоб. Ознакомление с 2 - мя томами уголовного дела заняло 5 минут времени. Профессиональная деятельность адвоката была сведена к формальному подписыванию протоколов следственных действий. Фактически защиту доверителя в рамках уголовного дела Н. не осуществлял [5].

Исследование, проведенное на основе изучения архивных уголовных дел Кониным В.В., также подтверждает пассивную позицию адвокатов, осуществляющих защиту в порядке ст. 51 Конституции РФ [6]. Их бездействие выражается в формальном участии в следственных действиях, быстром ознакомлении с материалами уголовного дела, написании кратких апелляционных жалоб без анализа всех обстоятельств по делу [7].

Ситуация усугубляется тем обстоятельством, что в случае признания вины в присутствии такого адвоката у подозреваемого (обвиняемого) отсутствует возможность исключить эти показания из доказательств, т.к. они даны в присутствии защитника и должны быть положены в основу обвинения и приговора (п. 1 ч. 2 ст. 75 УПК РФ).

Аналогичную позицию занимают адвокаты и в суде. Участвуя в судебном заседании не заявляют ходатайств, не задают вопросы потерпевшим и свидетелям, соглашаются с позицией государственного обвинителя об оглашении показаний потерпевших и свидетелей, в прениях не проводят какого-либо анализа собранных доказательств. Такая пассивная позиция адвоката в условиях состязательного процесса приводит к вынесению неправоудного приговора. Такие случаи защиты не единичны. Адвокатские палаты принимают меры дисциплинарного характера к таким адвокатам, но эти меры уже не исправят положения подсудимого.

Таким образом, пассивная защита представляет собой такое процессуальное бездействие защитника, при котором им не используются либо не полностью используются процессуальные полномочия, предусмотренные ст. 53 УПК РФ, а также ст. 6 Федерального закона об адвокатуре, что влечет нарушение права гражданина на защиту.

20 апреля 2017 г. на УШ Всероссийском съезде адвокатов принят Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве, который призван исправить сложившуюся негативную ситуацию [4].

Думается, что есть необходимость внесения соответствующих изменений и дополнений в УПК РФ разъясняющим право подозреваемого и обвиняемого в любой момент уголовного судопроизводства отказаться от защитника, либо заменить на иного, а в Федеральный Закон об адвокатуре и Кодекс профессиональной этики адвоката внести положения, устанавливающие основания для лишения адвоката его статуса.

Список использованной литературы

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 21.07.2014 г. № 11 - ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Уголовно - процессуальный кодекс РФ. 2001 г. (в ред. от 06.07.2016 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
3. Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. (в ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
4. Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве от 20 июля 2017 // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. 2017. № 2.
5. Гаспарян Н.С. Недопустимые доказательства. Теория и систематизированная судебная практика. Ставрополь, 2010. - С. 98.
6. Гофман М.А. К вопросу о самостоятельности позиции адвоката / М. А. Гофман // Адвокат. 2010. № 10. - С. 10.

7. Конин В.В. Принятие Стандарта осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве как попытка преодолеть пассивность при осуществлении функции защиты / В. В. Конин // Современное право. 2018. № 1. - С. 34.

© Настинов В.Н., Гаврицкий А.В., 2019.

Никифорова С. А.

преподаватель

кафедры теории государства и права

Санкт - Петербургского университета МВД России

г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

КОНСТИТУЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ КАК ЭЛЕМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

Статья посвящена проблемам конституционного контроля в Российской Федерации. В работе раскрываются понятие и содержание такого вида контроля как судебный конституционный контроль, его основная цель, задачи, содержание и влияние данного института на реализацию основных прав и свобод граждан.

Ключевые слова

Конституция Российской Федерации, конституционный контроль, правовое государство, правовое регулирование, защита прав и свобод.

Одним из принципов организации и функционирования правового государства является верховенство Конституции в системе законодательства.

Основными принципами Конституции Российской Федерации 1993 г. является: демократизм и полновластие народа; законность; равноправие граждан, гарантированность их прав и свобод; гуманизм; государственное единство; равноправие и самоопределение народов; разделение властей; идеологическое многообразие, многопартийность [2].

Стоит заметить, что принципы верховенства Конституции не всегда реализуются в полной мере, а зачастую могут быть нарушены. Для предотвращения и ликвидации таких пробелов существует система правовых средств охраны Конституции.

Конституционный контроль – это деятельность независимых от других ветвей государственной власти специализированных органов по проверке соответствия конституции государства законов и иных нормативных правовых актов [1, с. 154–158; 4, с. 101–103].

Судебный конституционный контроль – это определенный механизм охраны Конституции как основного закона государства, обладающего высшей юридической силой. Конституционный контроль есть специфическая функция компетентных государственных органов по обеспечению верховенства Конституции в системе законодательства, ее прямого, непосредственного действия в регулировании общественных отношений [6, с. 183–185].

В мировой практике существует четыре вида органов, уполномоченных на осуществление конституционного контроля. К ним относятся: суды общей юрисдикции, специальные конституционные суды, конституционные советы, конституционно - религиозные советы.

В Российской Федерации главным органом конституционного контроля, является Конституционный Суд РФ [2]. «Конституционный Суд Российской Федерации, судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства» [5].

Правовое положение Конституционного Суда РФ и статус судебного органа конституционного контроля закреплены в ст. 125 Конституции РФ [2] и Федеральном конституционном законе №1 - ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» [5].

Полномочия, предоставленные Конституционному Суду, позволяют ему оказывать существенное влияние на процесс реализации основных положений Конституции РФ. Конституционный Суд РФ большинством своих решений не только обеспечивает соблюдение конституционной законности, но и содействует развитию и совершенствованию права, основных его отраслей на базе последовательной реализации основополагающих принципов и норм Конституции. Он осуществляет толкование Конституции, Конституционный Суд раскрывает и конкретизирует ее положения. Таким образом, посредством решений Конституционного Суда осуществляется правокорректирующая функция относительно нормотворчества органов публичной власти, направленная на правовую защиту Конституции, обеспечение ее непосредственного действия и эффективной реализации. Знание правовых позиций Конституционного Суда имеет большое значение при осуществлении правотворческой, правоприменительной деятельности, что, в конечном счете, способствует реальному воплощению принципов и норм Конституции в общественных отношениях [3, с. 687–690].

Конституционный Суд РФ как специализированный орган конституционного контроля оказывает существенное влияние на процесс реализации основных положений Конституции РФ. Исследование судебного конституционного контроля как элемента механизма реализации Конституции РФ позволяет систематизировать элементы данного механизма, показать их взаимодействие друг с другом, придать ему большую эффективность. Рассмотрение судебного конституционного контроля в качестве элемента механизма реализации Конституции РФ во взаимосвязи с другими элементами способно привести не только к повышению уровня реализации Конституции РФ, но и к повышению эффективности механизма правового регулирования в целом.

Список использованной литературы:

1. Ковалев Ю. С. К вопросу о конституционном судебном контроле в Российской Федерации // Гуманитарные и юридические исследования. 2018. № 1. С. 154–158.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) // СЗ РФ. 2014. № 30. Ч. I. Ст. 4202.
3. Никифорова С. А. Идея создания Верховного Конституционного суда Российской империи в теоретическом наследии Э. Н. Берендтса // Актуальные проблемы права и правоприменительной деятельности на современном этапе: Материалы Международной

научно - практической конференции, 17 - 18 сентября 2015 г. / Под общ. ред. В. А. Сосова. Краснодар: Издательский Дом Юг, 2015. С. 687 - 690.

4. Чекрыга А. М. К вопросу о конституционном контроле, осуществляемом законодательными органами // Проблемы права. 2009. № 1 (17). С. 101–103.

5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1 - ФКЗ (ред. от 29 июля 2018 года) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2018. № 31. Ст. 4811.

6. Шаклеин О. Г. Деятельность конституционного суда по контролю конституционности нормативных актов // Евразийское научное обозрение. 2017. № 12 (34). С. 183–185.

© Никифорова С. А. 2019

Оловянный Д.Ю.,

Горенко В.А.,

студент 4 курса ЮЗГУ

г.Курск,РФ

Научный руководитель: **Е.А. Грохотова,**

старший преподаватель ЮЗГУ,

г.Курск,РФ

К ВОПРОСУ О РОЛИ ЗАЩИТНИКА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СУДЕБНОГО СЛЕДСТВИЯ

Аннотация

Настоящая статья посвящена рассмотрению процессуального положения защитника в рамках судебного следствия в уголовном судопроизводстве. Исследованы основные особенности участия защитника на данной стадии уголовного процесса. Определены права и обязанности защитника, а также ключевые тактические задачи, стоящие перед ним в целях эффективной реализации своих полномочий.

Ключевые слова:

Защитник, судебное следствие, подсудимый, наказание, судебное разбирательство, доказательства, уголовное дело, обвиняемый.

Институт защиты играет ключевую роль в современном российском уголовном судопроизводстве, ведь без его существования представляется невозможным осуществление конституционных требований о реализации судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. В условиях построения правового государства в России данный вопрос приобретает особое значение в связи с необходимостью не только более тщательной регламентации, но и фактической реализации прав и свобод граждан, а также формирования надлежащего механизма их охраны.

Рассмотрение и разрешение уголовных дел в суде в соответствии с нормами действующего уголовно - процессуального законодательства предполагает активную роль

защитника, который обладает широкими правами, направленными на отстаивание позиции своего подзащитного (подсудимого).

Специфика структуры рассмотрения уголовного дела в суде, в частности, его деление на стадии (подготовительная, судебное следствие, прение сторон, последнее слово подсудимого, постановление и провозглашение приговора) определяет специфические особенности уголовно - процессуальной регламентации деятельности защитника на каждом из указанных этапов судебного разбирательства.

Так, в ходе судебного следствия, организованного в рамках состязательности и равноправия сторон, защитник обладает широким спектром полномочий. Ч. 1 ст. 248 УПК РФ определяет, что он обладает правом активного участия в исследовании доказательств, заявления ходатайств. Кроме того, он имеет право изложить суду собственное мнение по существу обвинения и его доказанности, об обстоятельствах, смягчающих наказание подсудимого или оправдывающих его, о мере наказания, а также по ряду иных вопросов, возникающих в процессе судебного разбирательства.

Если в уголовном деле имеются данные, которые каким - либо образом иллюстрируют невиновность обвиняемого, или же те данные, которые, с точки зрения защитника, целесообразно собрать и приобщить к материалам данного уголовного дела, он должен указать в суде наличие этих сведений, в наиболее полной мере раскрыть их доказательственное значение. Это необходимо в связи с тем, что в подобных ситуациях, как справедливо указывает В.М. Корнуков и целый ряд других исследователей, при непосредственном отсутствии процесса доказывания обстоятельств, свидетельствующих в пользу обвиняемого, не может идти речи об эффективной реализации функция защиты [1, с.64].

В первой части судебного следствия защитник, осуществляет исследование предоставляемых стороной обвинения доказательств: ему следует убедиться в их относимости, допустимости и достоверности и высказать свою позицию по поводу неприемлемости доказательств, если он считает их таковыми. После этого сторона защиты должна предоставить свои доказательства.

Защитник в отличие от своего подзащитного не просто вправе, но и обязан активно участвовать в доказывании в уголовном процессе. При этом предметом доказывания защитником по уголовному делу выступают обстоятельства, опровергающие предъявленное обвинение или же смягчающие ответственность обвиняемого. Именно для этих целей защитник наделён правом по предоставлению таких доказательств [2, с. 56]. Фактически данное право защитника выражается в совокупности следующих действий:

1. Представление доказательств, полученных им от своего подзащитного, его родственников и близких, а также от иных лиц.

2. Представление в целях приобщения к уголовному делу справок, характеристик и иных аналогичных материалов, полученных при помощи использования запроса через юридическую консультацию.

3. Активное участие в доказательственном процессе в ходе участия в следственных действиях при использовании способа постановки вопросов допрашиваемым и привлечения внимания следователя к деталям, играющим особую роль для защиты подсудимого.

4. Участие в доказательственной деятельности посредством заявления ходатайств о необходимости проведения тех или иных следственных действий.

Необходимо обратить особое внимание на роль защитника при допросах, проводимых в ходе судебного следствия. По общему правилу, допросы участников проводят стороны, причём первой задаёт вопросы та сторона, по ходатайству которой был вызван тот или иной участник уголовного судопроизводства. При этом в соответствии с ч.1 ст. 275 УПК РФ подсудимого первым всегда допрашивает именно его защитник.

Защитник должен ходатайствовать о допросе потерпевшего или свидетеля в тех случаях, когда они в ходе предварительного расследования давали показания, позволяющие разоблачить подсудимого в совершении преступления, однако их достоверность вызывает сомнения. Как справедливо отмечают И.В. Тишутина и А.В. Дяблов, этом случае защитник преследует целью с помощью допроса и проверки показаний опровергнуть их. Кроме того, допрос свидетеля целесообразно провести, если он давал или предположительно может дать показания, оправдывающие или смягчающие вину подзащитного [3, с.26].

В связи с тем, что защитник при допросе будет задавать вопросы в пользу подсудимого, он должен быть готов к возможному использованию стороной обвинения правом перекрёстного допроса, в связи с чем нельзя не согласиться с П.Н. Шабановым, который утверждает, что успех защитника в данном случае состоит из четырёх важнейших составляющих: знание права, логика мышления, психологический подход и ораторское мастерство [4, с.138].

Таким образом, в ходе допроса защитник должен решать следующие задачи:

- 1) получение от свидетеля полных, правдивых и объективных показаний;
- 2) устранение противоречий в показаниях одного и того же свидетеля при допросах, проведенных на различных этапах расследования;
- 3) выявление расхождений между показаниями свидетеля и иных участников процесса и материалами уголовного дела;
- 4) получение от свидетеля показаний, оправдывающих подзащитного, смягчающих его ответственность;
- 5) отбор соответствующих данных, материалов для защитительной речи.

Защитник также должен выступать активным участником допроса свидетелей. Дело в том, что при вынесении приговора суд оценивает доказательства в соответствии с внутренним убеждением, которое зависит от многих обстоятельств. Так, противоречивость, путаность, лживость показаний свидетеля могут повлиять на убеждение судьи в лучшую для защиты сторону. Иными словами, правильно выбранная тактика, а также профессионализм защитника может способствовать тому, что суд может выразить свидетелю недоверие. При этом защитник акцентирует внимание на уже произнесенной в ходе судебного разбирательства речи, а затем прибегает к показаниям, которые были даны им на досудебных стадиях [5, с.21]. В результате выявленные противоречия и станут «козырем» стороны защиты. Однако более целесообразно представить выявленные противоречия суду на этапе судебных прений, к которым суд переходит после окончания судебного следствия.

Таким образом, участие защитника в судебном разбирательстве является одной из эффективных форм реализации конституционных положений, гарантирующих каждому обвиняемому право на получение квалифицированной юридической помощи.

Список использованной литературы

1. Корнуков, В.М. Актуальные проблемы уголовно - процессуального права: учебно - методическое пособие [Текст] / В.М. Корнуков, Ю.М. Савельев. – Тольятти: Изд - во ТГУ, 2016. – 184 с.
2. Чеботарёва И.Н. Участие защитника в доказывании по уголовным делам: к вопросу обеспечения состоятельности процесса [Текст] / И.Н. Чеботарёва. – Адвокатская практика. – 2017. – №2. – С. 54 - 58.
3. Тишутина И.В., Дяблов А.В. Защитник по уголовному делу: субъект формирования доказательственной информации или противодействия расследованию [Текст] / И.В. Тишутина, А.В. Дяблов // Известия Тульского государственного университета. – 2015. – №4. – С. 26 - 31.
4. Шабанов, П.Н. Проблемы реализации положений профессионального стандарта деятельности адвоката - защитника [Текст] / П.Н. Шабанов // Судебная власть и уголовный процесс. – 2017. – №3. – С. 136 - 139.
5. Чеботарёва И.Н., Ревина И.В. Адвокат в уголовном судопроизводстве России: учебное пособие [Текст] / И. Н. Чеботарёва, И. В. Ревина: ЮЗГУ, Курск. – 2015. –310 с.

© Оловянников Д.Ю., Горенко В.А. , 2019

Петрова Н.Ю.

магистрант 2 курса, направление подготовки

«Правосудие по уголовным делам»

Ростовский институт (филиал)

Всероссийского государственного университета юстиции

(РПА Минюста России),

Россия, г. Ростов - на - Дону

Семенцова И.А.

доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н., доцент,

Ростовский институт (филиал)

Всероссийского государственного университета юстиции

(РПА Минюста России),

Россия, г. Ростов - на - Дону

МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ НЕЗАКОННОЙ ПРОДАЖЕ АЛКОГОЛЬНОЙ И СПИРТСОДЕРЖАЩЕЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что статьи за незаконную продажу алкогольной и спиртосодержащей продукции в Уголовный кодекс РФ были введены сравнительно недавно и существует необходимость проведения анализа данных статей, предусмотренной ответственности и в целом разработка новых методов по борьбе с незаконной продажей алкогольной продукции.

Целью настоящего исследования является выявление основных и основообразующих методов по борьбе с незаконной продажей алкогольной продукции.

Методологической основой данного научного исследования являются диалектико - материалистический, логический, исторический, системно - структурный, а также сравнительно - правовой, конкретно - социологический и статистический.

Ключевые слова: незаконный оборот алкогольной продукции, алкогольная продукция, спиртосодержащая продукция, противодействие, алкоголь.

В 2017 году президент РФ Путин В. В. подписал закон об ужесточении наказания за незаконный оборот алкогольной продукции.

Теперь Уголовный кодекс изменен и дополнен статьями о незаконной торговле, обороте и производстве горячительных напитков.

Теперь ответственность за незаконную продажу алкоголя физическими лицами наступает по статье ст. 171.4 УК.

Под ответственность за незаконные действия под эту статью попадают:

- физические лица, которые осуществляют розничную продажу алкогольной продукции;
- лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

Ответственность по данной статье у субъекта преступления наступает лишь в том случае, если у него отсутствует лицензия на производство и оборот алкогольной продукции.

Ответственности за действия производство и оборот алкогольной продукции не подлежат только те лица, которые продают напитки на основе сидра, медовухи, пуаре или пива [5, С. 21].

Уголовная ответственность по статье 171.4 УК РФ наступает в случаях незаконной розничной продажи алкогольной и спиртосодержащей продукции, если это деяние совершено неоднократно, за исключением совершенной неоднократно розничной продажи алкогольной продукции несовершеннолетним лицам, поскольку в данном случае предусмотрена уголовная ответственность по статье 151.1 УК РФ (розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции) [4, С. 163].

Законодатель решил ужесточить ответственность за незаконную продажу алкогольной продукции, так как в нашей стране повсеместно очень много людей, зависящих от алкоголя, людей, которые ищут незаконные способы достать алкогольную продукцию, и как следствие спрос рождает предложение. Многие занимаются незаконной продажей несертифицированного, а также поддельного алкоголя, лишь для того, чтобы извлечь как можно больше прибыли от зависимых людей.

Но в некоторых странах дела с алкоголем обстоят не так как у нас. Например, продажа спиртного полностью запрещена в Саудовской Аравии. В Пакистане и Иране его могут купить только немусульмане и только по предъявлению документа о вероисповедании.

В Турции в 2012 - м был принят закон о запрете продажи спиртного в розлив, который ударил по ресторанам и кафе. В апреле 2013 года премьер - министр страны Реджеп Тайип Эрдоган объявил национальным напитком Турции не раки, а айран (кисломолочный напиток), а через месяц парламент запретил продавать алкоголь в ночное время, а также на расстоянии ближе 100 метров от школ и мечетей.

Но главным орудием правительства стали акцизы: из - за них стоимость раки к 2010 году выросла в четыре раза, а пива — в восемь раз. Цены приблизились к уровню скандинавских, что в небогатой ближневосточной стране сильно сократило потребление спиртного.

В Объединенных Арабских Эмиратах алкоголь разрешено продавать в соответствии с очень строгими правилами, за исключением Шарджи, где он полностью запрещен. В Шарджи разрешается иметь при себе алкоголь только тем, кто имеет лицензию на алкоголь от правительства (обычно не мусульманам).

Зарубежный опыт показывает нам, что если государственная власть захочет запретить незаконный оборот, продажу алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также оборот алкоголя в государстве в принципе, то она может это сделать.

По мнению Ерохина В.М. сохраняющиеся внушительные объемы теневого оборота алкогольной продукции, ценовая недоступность для большинства населения легального алкоголя, массовые отравления от потребления алкогольных суррогатов, недополученные доходы бюджета от неуплаты акцизов обуславливают необходимость формирования качественно новой модели государственного регулирования алкогольного рынка. Выработка новых действенных форм и методов административно - правового регулирования оборота алкогольной продукции возможна только на основе изучения генезиса исследуемого института, анализа причин неэффективности ранее применяемых мер [1, С. 117].

Красковский Я.Э считает, что в диспозиции статьи 171.4 УК РФ, термин «продажа» правильной дополнить термином «сбыт», так как он охватывает более разнообразные формы отчуждения алкогольной продукции и спиртных напитков. Согласно сложившейся судебной практике сбыт охватывает любые способы их возмездной либо безвозмездной передачи другим лицам (продажу, дарение, обмен, уплату долга, дачу взаймы и т.д.) [3, С. 81].

По нашему мнению, прежде всего направления государственной политики по борьбе с незаконным оборотом и продажей алкогольной и спиртосодержащей продукции должны быть направлены:

- 1) на организацию и проведение мероприятий, направленных на пресечение фактов незаконной продажи алкогольной и спиртосодержащей продукции, свободная реализация которой запрещена или ограничена законодательством;
- 2) выявление торговых объектов, осуществляющих розничную продажу алкогольной продукции без лицензии;
- 3) проверку качества и безопасности алкогольной продукции, реализуемой на территории Российской Федерации, в рамках надзорных мероприятий;
- 4) принятие мер по блокировке сайтов, распространяющих информацию о розничной продаже алкогольной продукции в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) проведение регулярных семинаров и общественных мероприятий, которые могли бы рассказать подрастающему поколению, какой вред наносит алкоголь организму человека, и как влияет на дальнейшую жизнь чрезмерное употребление алкогольной продукции;

- 6) информационную открытость результатов проведения мер, направленных на снижение масштабов злоупотребления алкогольной продукцией;
- 7) проведение мероприятий мотивационного характера, направленного на ориентирование населения, на ведение здорового образа жизни.

Список используемой литературы

- 1) Ерохин В.М. Критерии и показатели эффективности административноправового регулирования алкогольного рынка // «Право. Журнал Высшей школы экономики». 2015 № 1. 126 с.;
- 2) Комментарий к Федеральному закону от 26.07.2017 № 203 - ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации»;
- 3) Красковский Я.Э. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции: статья 171.4 уголовного кодекса российской федерации и проблемы ее применения / Я.Э. Красковский, В.Д. Ермошина // Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство». — 2018. — Т. 6, № 1 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// esj.pnzgu.ru](http://esj.pnzgu.ru);
- 4) «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63 - ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019);
- 5) Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. N 171 - ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» (с изменениями и дополнениями).

© Петрова Н.Ю., 2019

Рожков П.Д.,
магистрант юридического факультета
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»,
г. Иваново, Российская Федерация

ВНУТРЕННИЕ ДОКУМЕНТЫ КОРПОРАЦИИ КАК ИСТОЧНИК КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА

Аннотация:

В статье исследуются вопросы понятия внутренних документов корпорации, особенности и свойства таких документов, проблема отнесения внутренних документов корпорации к источникам корпоративного права, примеры законодательных норм, обязывающих корпорации принимать внутренние документы.

Ключевые слова:

Внутренние документы корпорации, источник корпоративного права, локальные нормативные акты корпорации, корпорация, корпоративные отношения.

К источникам корпоративного права можно отнести внутренние документы корпорации (некоторые учёные предпочитают называть их локальные нормативные акты корпорации). Принятие внутренних документов обеспечивает индивидуализацию правового регулирования деятельности корпораций в рамках законодательного дозволения [5, с. 149 - 152].

Отнесение внутренних документов к источникам корпоративного права тоже не является общепризнанным в правовой науке. Чтобы ответить на вопрос, относятся ли внутренние документы к источникам корпоративного права, необходимо прояснить следующий момент: обладают ли положения, закрепленные во внутренних документах корпорации, правовыми характеристиками норм права [2, с. 57 - 61].

Согласно постулатам общей теории права нормы права обладают следующими правовыми чертами: носят обязывающий характер; являют собой общеобязательное правило поведения; многократность применения и длительность действия; распространяются на неопределённый круг лиц; издаются или санкционируются государством; имеют качество формальной определенности; обладают свойством системности (строгая соподчиненность и иерархичность); охраняются государством; в случае нарушения содержащихся в норме права велений возможно применение мер государственного принуждения и привлечения к юридической ответственности [9, с. 569 - 570].

Позиции о том, что положения внутренних документов корпорации по своим правовым характеристикам являются правовыми нормами, придерживаются такие учёные, как В.В. Долинская, И.С. Шиткина, С.И. Носов, В.А. Лаптев, Т.В. Кашанина, Н.Н. Пахомова, Р.С. Кравченко и др. [1, с. 167 - 170, 3, с. 92 - 95, 6, с. 74, 7, с. 17, 10, с. 122, 11, с. 166 - 179].

Противоположную позицию занимает Д.В. Ломакин. По его мнению, следует не согласиться с обладанием внутренними документами корпорации указанными свойствами и, в частности, свойством нормативности. Ученый также считает, что обязательным свойством нормы права является его санкционированность государством, которая отсутствует применительно ко внутренним документам корпорации [8, с. 202 - 207]. Также данную позицию поддерживает Н.В. Козлова, ссылаясь на отсутствие в ГК РФ указания на внутренние документы корпораций как на акты, содержащие нормы гражданского права (ст. ст. 3, 5, 7 ГК РФ), а также на отсутствие упоминания о них в гражданско - процессуальном (ст. 11 ГПК РФ) и арбитражно - процессуальном законодательстве (ст. 13 АПК РФ) [4, с. 53 - 56]. Она также полагает, что любые акты, принимаемые органами корпорации, нельзя признать ни нормативными, ни даже индивидуальными правовыми актами. Внутренние или корпоративные документы, утверждаемые единоличным исполнительным органом в отношении субъектов корпоративных отношений, являются односторонней гражданско - правовой сделкой, а принимаемые коллегиальными органами организации следует считать многосторонней гражданско - правовой корпоративной сделкой [4, с. 55]. Позиция о признании внутренних документов сделками нелогична и не основана на законе, поскольку сделки совершаются субъектами гражданско - правовых отношений в соответствии с принципом автономии воли и направлены на определённый правовой результат, а принятие корпоративных актов (внутренних документов корпорации) не всегда сопровождается единогласным волеизъявлением всех поголовно участников корпорации, т.к. некоторые члены корпорации могут проголосовать против принятия того

или иного решения или вообще не принимать участие в голосовании, тем самым у них наличествует иное волеизъявление, нежели у других участников корпорации, что не позволяет квалифицировать корпоративные акты в качестве сделок.

Н.Н. Пахомова по этому поводу пишет: "Локальные корпоративные акты не могут быть отнесены к нормативным правовым актам в контексте ст. 3 ГК РФ, так как не имеют свойств последних, не достигли степени их обобщенности. Но локальным корпоративным актам присуща иная нормативность. Эта нормативность отражает социально обязательный аспект взаимодействия между субъектами в конкретном корпоративном объединении и обеспечивается корпоративными санкциями".

Действительно, ст. 3 ГК РФ не содержит прямого указания на то, что внутренние документы входят в систему источников гражданского права, однако, чем, если не формальным закреплением внутренних документов в качестве составной части системы источников корпоративного права, можно рассматривать прямое указание законодателя на то, что внутренние документы регулируют корпоративные отношения. Внутренние документы уступают по своей юридической силе нормативным правовым актам и учредительным документам и не могут противоречить им, однако существует достаточно большое количество примеров того, что в определенных случаях внутренние документы являются первичным источником регулирования корпоративных отношений, в том числе по прямому указанию самого законодателя.

Необходимость принятия отдельных внутренних документов корпорации непосредственно установлена законодательством. Так, обязательными к принятию являются положения, регулирующие порядок образования и организацию деятельности органов управления и контроля хозяйственных обществ. Другая часть внутренних документов принимается по усмотрению корпораций.

Нормативность внутренних документов, конечно, носит локальный, ограниченный рамками корпорации характер. Отнесение внутренних документов к числу источников корпоративного права обусловлено регулированием ими большого числа внутрикорпоративных отношений. Такие внутренние документы имеют обязательную силу для всех субъектов: членов органов управления и контроля, участников, самого хозяйственного общества, они должны иметь обязательную силу и для арбитражных судов, в частности, при рассмотрении любых споров, вытекающих из внутренней деятельности общества, например из взаимоотношений хозяйственного общества и его участников.

В связи с вышесказанным абсолютно обоснованной является позиция Ю.С. Поварова о том, что "законодательная "оговорка", подчеркивающая собственно регулятивное значение внутренних документов, дает повод для вывода о наличии формальных предпосылок для квалификации таких документов (наряду с учредительными) в качестве источников гражданского (в узком смысле – корпоративного) права" [12, с. 123 - 135].

Нормативная природа внутренних документов корпорации видна из следующих примеров. Согласно п. 1 ст. 68 Федерального закона от 26.12.1995 N 208 - ФЗ "Об акционерных обществах" (далее по тексту - Закон об АО) порядок созыва и проведения заседаний совета директоров (наблюдательного совета) общества определяется уставом общества или внутренним документом общества. Уставом или внутренним документом общества может быть предусмотрена возможность учета при определении наличия кворума и результатов голосования письменного мнения члена совета директоров

(наблюдательного совета) общества, отсутствующего на заседании совета директоров (наблюдательного совета) общества, по вопросам повестки дня, а также возможность принятия решений советом директоров (наблюдательным советом) общества заочным голосованием. Как видно из приведенного примера, Закон об АО не только наделил общество абсолютной свободой при определении порядка деятельности такого важного органа управления акционерного общества, как совет директоров, в том числе применительно к таким вопросам, как кворум, необходимый для проведения заседания совета директоров (тем не менее Закон об АО определяет минимальный кворум), но и одновременно указал, что внутренние документы являются первичными источниками регулирования деятельности указанного органа управления. При этом следует обязательно подчеркнуть, что при возникновении спора в отношении порядка деятельности совета директоров суд будет давать первичное значение нормам, закрепленным в соответствующем внутреннем документе и регулирующим порядок деятельности указанного органа. Таких примеров в Законе об АО достаточно много и они касаются деятельности не только органов управления, но и органов надзора.

Арбитражная практика показывает, что суды воспринимают внутренние документы именно как источник корпоративного права при разрешении корпоративных споров. Так, рассматривая соответствующие корпоративные споры, арбитражные суды обязательно руководствуются нормами, установленными внутренними документами хозяйственного общества, регулируемыми спорные отношения [1, 2, 3, 4, 5, 6 – судебная практика].

Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ в Постановлении от 27 апреля 2010 г. N 67 / 10 по делу N А40 - 13353 / 09 - 158 - 149 указал, что "закон не исключает возможности заявления акционерами требований о признании противоречащими закону локальных актов, принятых общим собранием акционеров".

Исходя из вышеизложенной информации, можно отметить следующие черты внутренних документов корпорации как источников корпоративного права: нормативность, т.е. основаны на законодательстве и иных правовых актах и не могут им противоречить, принимаются в рамках диспозитивного законодательного дозволения; устанавливая внутренние процедуры, обеспечивают реализацию норм законодательства и иных правовых актов; утверждаются компетентными органами управления корпорации в установленном порядке и не нуждаются в утверждении или одобрении какими - либо иными органами управления, в том числе государственными; содержат общие предписания и рассчитаны на многократное применение, распространяются на всех субъектов, участвующих в соответствующих отношениях: членов органов управления и контроля, участников, корпорации, саму корпорацию; учитываются судебными и правоохранительными органами при рассмотрении споров, вытекающих из внутренней деятельности корпорации.

По нашему мнению, внутренние документы корпорации несомненно относятся к источникам корпоративного права, они имеют смешанную правовую природу, носят частно - публичный характер, т.к. принимаются и применяются корпорацией, которая не наделено властными полномочиями, и регулируют корпоративные отношения, являющиеся по своей сути частно - правовыми, а публичный элемент заключается в том, что решения органов корпорации (общего собрания, совета директоров, исполнительных органов) являются обязательными для её членов, даже если они не участвовали в принятии

управленческих решений или голосовали против их принятия, т.е. обладают свойством «корпоративной» общеобязательности.

Исходя из вышесказанного, можно вывести понятие внутренних документов корпорации – это принимаемые компетентными органами управления в соответствии с законодательством акты, регулирующие внутренние отношения в корпорации, имеющие общий характер и обязательные для всех участников корпоративных отношений.

Список использованной литературы:

1. Юридическая практика:

- 1) Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 9 октября 2000 г. по делу N КА - А40 / 4597 - 00 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
- 2) Постановление Федерального арбитражного суда Северо - Западного округа от 19 февраля 2009 г. по делу N А56 - 11294 / 2008 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
- 3) Постановление Федерального арбитражного суда Центрального округа от 20 ноября 2009 г. по делу N А23 - 677 / 09Г - 18 - 18 // Доступ из СПС "КонсультантПлюс".
- 4) Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 27 октября 2005 г. по делу N 09АП - 10126 / 05 - ГК // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
- 5) Постановление Десятого арбитражного апелляционного суда от 18 июля 2006 г. по делу N А41 - К1 - 19300 / 05 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
- 6) Решение Арбитражного суда г. Москвы от 29 июля 2005 г. по делу N А40 - 18202 / 05 - 81 - 129 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

II. Специальная литература:

- 1) Долинская В.В. Акционерное право: основные положения и тенденции. М.: Волтерс Клувер, 2006. 736 с.
- 2) Карапетян Г.Г. Внутренние документы корпорации как источник корпоративного права // Вестник арбитражной практики. 2016. № 4. С. 57 - 61.
- 3) Кашанина Т.В. Хозяйственные товарищества и общества: правовое регулирование внутрифирменной деятельности. М.: ИНФРА - М - КОДЕКС, 1995. 554 с.
- 4) Козлова Н.В. Гражданско - правовой статус органов юридического лица // Хозяйство и право. 2004. № 8. С. 42 - 60.
- 5) Корпоративное право. Учебник / Е.Г. Афанасьева, В.Ю. Бакшинская, Е.П. Губин и др.; Отв. ред. И.С. Шиткина. 2 - е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2015. 1080 с.
- 6) Кравченко Р.С. Корпоративное управление: обеспечение и защита права акционеров на информацию (российский и англо - американский опыт). М.: Спарк, 2002. 112 с.
- 7) Лаптев В.В. М.: Контракт, 1999. 254 с.
- 8) Ломакин Д.В. Корпоративные правоотношения: общая теория и практика ее применения в хозяйственных обществах. М.: Статут, 2008. 511 с.
- 9) Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебник. 2 - е изд., перераб. и доп. М.: ТК "Велби"; Изд - во "Проспект", 2004. 640 с.
- 10) Носов С.И. Акционерное законодательство России: история, теоретический анализ, тенденции развития. М.: Изд - во РАГС, 2001. 265 с.
- 11) Пахомова Н.Н. Основы теории корпоративных отношений: правовой аспект. Екатеринбург: Налоги и финансовое право, 2004. 113 с.

12) Поваров Ю.С. Акты локального регулирования юридических лиц: новеллы гражданского законодательства // Власть Закона. 2014. № 3. С. 125 - 135.

© Рожков П.Д., 2019

Ширяев А.А.

студент 2 курса; факультета КТиИБ, РГЭУ (РИНХ),
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

Юнг Н.Ю., Швец Я.Р.

студентки 3 курса; юридического факультета, РГЭУ (РИНХ),
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

Научный руководитель: **Ткаченко М.А.**

к.ю.н., доцент РГЭУ (РИНХ),

г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

О ВОПРОСЕ ОГРАНИЧЕНИЙ МОНОПОЛИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ

Аннотация: в статье раскрываются некоторые аспекты государственного регулирования монополистической деятельности в России, которые имеют первостепенное значение в экономической и социальной жизни страны.

Ключевые слова: антимонопольные органы, прокуратура Российской Федерации, контроль, надзор, ФАС России, антимонопольное законодательство, антимонопольный контроль.

Государство в лице органов публичной власти, с одной стороны, может поддерживать развитие конкуренции в стране, а с другой - создавать определенные препятствия в виде административных барьеров для участников рынка. В России действует стабильное законодательство, направленное на защиту прав собственности и капитала, инвесторов и инвестиций, а также развитая судебная система.

Российский Закон о конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках определяет организационные и правовые основы предотвращения, ограничения и пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. Закон направлен на обеспечение условий для создания и эффективного функционирования товарных рынков. Настоящий закон распространяется на отношения, влияющие на конкуренцию на товарных рынках Российской Федерации с участием российских и иностранных юридических лиц, а также физических лиц [1]

Государственная политика по содействию развитию товарных рынков и стимулированию конкуренции, а также по предупреждению, ограничению и пресечению монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции проводится Федеральным антимонопольным органом Российской Федерации, который вправе издавать субъектам хозяйствования (предприятиям) обязательные для исполнения указания.

Орган также имеет право принимать решения о наложении штрафов на коммерческие и некоммерческие организации и их руководителей, в том числе индивидуальных

предпринимателей, за нарушения антимонопольного законодательства, за исключением случаев нарушения процедур установления цен в соответствии с законодательством о естественных монополиях [2, С. 178].

Федеральный закон «О естественных монополиях» определяет основы федеральной политики в отношении естественных монополий РФ и направлен на достижение баланса интересов потребителей и субъектов естественных монополий, обеспечивающего доступность, реализуемого ими товара для потребителей и эффективное функционирование субъектов естественных монополий.

Нарушение антимонопольного законодательства влечет за собой гражданскую, административную и уголовную ответственность должностных лиц федеральных, региональных и муниципальных антимонопольных органов исполнительной власти, коммерческих и некоммерческих организаций и их руководителей, а также физических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей. Кодексом об административных правонарушениях предусмотрено, что федеральный антимонопольный орган и его местные органы имеют право расследовать дела об административных правонарушениях в сфере антимонопольного права и налагать административные штрафы на правонарушителей [2, С.179].

За последнее десятилетие российская экономика претерпела явный поворот к консолидации и ренационализации. Государство продолжает агрессивно вмешиваться в рынки, принимая новые правила, увеличивая свою долю в ВВП и, в конечном счете, вытесняя частные компании. Эти действия, а также повторяющиеся экономические кризисы с 2008 года резко снизили уровень конкуренции в большинстве секторов экономики России. Тем не менее, даже в течение этого длительного периода экономического спада и застоя крупные российские фирмы оставались прибыльными, отчасти благодаря уменьшению числа конкурентов. [3, С.521]

Консолидация рынка может спровоцировать ряд политических и экономических проблем. Низкий уровень конкуренции препятствует попыткам повысить производительность труда, сдерживает экономический рост и способствует уже высоким ценам, которые платят потребители. Возникновение монополий во многих секторах дало огромную политическую власть лишь некоторым субъектам экономической деятельности.

В заключении стоит отметить, что характер правового режима, предусмотренного законодательством в сфере регулирования монополистической деятельности, таков, что его можно адекватно понять и оценить только в свете реальной практики его применения.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 26.07.2006 №135 - ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О защите конкуренции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019) // «Российская газета», №162, 27.07.2006, «Собрание законодательства РФ», 31.07.2006, №31 (1 ч.), ст. 3434
2. Логинова К.Ю. Модернизация правового регулирования в сфере развития и защиты конкуренции в России // Юрист. - 2018. - №7. – 265 с.
3. Трофимов С.В. Нормативное регулирование деятельности субъектов естественных монополий // Конкурентное право. - 2017. - №2. – 612 с.

© Ширяев А.А., Юнг Н.Ю., Швец Я.Р., 2019 г.

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС НАЧАЛЬНИКА ОРГАНА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОРГАНА МВД РОССИИ

Аннотация: В статье рассматривается процессуальный статус начальника органа предварительного следствия территориального органа МВД России

Ключевые слова: Начальник органа предварительного следствия, статус, процессуальный статус, уголовно - процессуальное законодательство.

Для перехода к анализу содержания рассматриваемого нами процессуального института, следует уточнить содержание правового статуса начальника следственного органа в общем, являющегося участником деятельности уголовно - процессуальной, при обязательном принятии во внимание всех связей и взаимообусловленности элементов, которые ее составляют.

Начальник следственного органа - это должностное лицо, возглавляющее соответствующее следственное подразделение, а также его заместитель.

Необходимо подробнее остановиться на содержании процессуального статуса, которым обладает начальник следственного органа. В связи с тем, что статус (лат. Status, т.е. положение, состояние) является правовым положением субъекта права, то есть гражданина либо юридического лица, которое не только характеризуется, но также определяется его организационно - правовой формой, правами и обязанностями, ответственностью, полномочиями, которые вытекают из законодательных и прочих нормативно - правовых актов².

Так, статус участника какого - либо уголовного судопроизводства, являющийся комплексной категорией, может быть охарактеризован как сочетание таких признаков, в числе которых: 1) указание именно в законе на это лицо, являющегося участником уголовного процесса; 2) наличие у данного лица комплекса прав и обязанностей, которые предусматриваются законом; 3) наличие предусмотренной на законодательном уровне возможности осуществлять какую - либо уголовно - процессуальную деятельность; 4) вступление в процессе реализации уголовно - процессуальной деятельности в уголовно - процессуальные отношения с прочими участниками процесса.

С данным определением процессуального статуса согласны В.Н. Григорьев, А.В. Победкин и В.Н. Яшин [1, с. 102]. Перечисленные признаки относятся и к статусу начальника следственного органа. В свою очередь, уголовно - процессуальное законодательство причисляет его к участникам уголовного судопроизводства, но только со стороны обвинения (пункты 38.1, 45, 47, 58 статьи 5 Уголовно - процессуального кодекса РФ).

Согласно этой точке зрения, для того, чтобы правильно понять содержание обозначенных категорий, относящихся к структуре процессуального статуса начальника

следственного органа, следует прийти к пониманию в соотношении таких понятий, как «полномочия», «права и обязанности. Для этого стоит обратиться к общепринятым в уголовно - процессуальной доктрине РФ подходам.

Из - за того, что в уголовно - процессуальном законодательстве нет четкого определения понятия «полномочия», существуют различные варианты его трактования.

В частности, В.М. Савицкий предлагает определять полномочия именно как «совокупность прав и обязанностей» [3, с.28]. В свою очередь, С.Ф. Шумилин высказывает свое определение, согласно которому полномочиями являются «установленные уголовно - процессуальным законом права и обязанности следователя, достаточные и необходимые для возбуждения уголовного дела и установления обстоятельств, подлежащих доказыванию...» [4, с.28].

Если именно таким образом подходить к рассмотрению понятий «полномочия», а также «права и обязанности», то они, по сути, будут идентичными, то есть взаимно поглотят друг друга, не предоставив возможности понять предназначение указанных категорий как при научном изучении, так и в ходе практической деятельности.

Однако понятие «полномочие» следует определять как «официальное предоставление кому - нибудь права на осуществление какой - нибудь деятельности, ведение дел» [2, с.554], но не в качестве прав, а также обязанностей. В ходе нашего исследования полномочия выступают предоставлением в определенном уголовно - процессуальном законодательством порядке руководителю, организатору или управленцу определенного права на осуществление в первую очередь организующей деятельности, которая отвечает правовым либо другим социальным задачам, стоящим перед ней.

В соответствии с этим, считаем, что в законодательстве целенаправленно в части 1 статьи 39 Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации фразой «начальник следственного органа уполномочен...» подчеркивается именно управленческий аспект (т.е. элемент) имеющихся властно - распорядительных прав, которыми обладает следователь. Но более определенно данные управленческие (т.е. организующие) черты проявляются в положениях части статьи 39 вышеуказанного кодекса, которые регламентируют не только порядок установления, но и объем каких бы то ни было процессуальных полномочий начальника следственного органа. Однако если говорить о части 2 либо 4 статьи 39 данного кодекса, в которых говорится об определенных правах, а также обязанностях указанного выше должностного лица, то в такой понятийный оборот не применяется. Полагаем, что это можно объяснить отсутствием процессуальной составляющей в тех предписаниях, которые содержатся в обозначенных нормах. Таким образом, на наш взгляд, будет некорректным полагать, что такие категории, как «полномочие», а также «права и обязанности» начальника следственного органа, идентичны либо по сути, либо по их регулируемому воздействию. В частности, при изучении, либо характеристике первой категории, предположительно нужно отталкиваться от властно - процессуального (т.е. управленческого) элемента тех прав, а также обязанностей, которые предоставляются начальнику следственного органа, и по своей сути они относятся именно к организующей деятельности, т.е. право управлять. А комплекс прав, обязанностей и полномочий, которые реализуются начальником следственного органа, устанавливает именно процессуальную компетенцию данного должностного лица в уголовно - процессуальной сфере, а также содержание его уголовно - процессуальной деятельности. Но та уголовно - процессуальная

деятельность, которая им осуществляется, в нашем исследовании выступает в виде урегулированной уголовно - процессуальным законодательством системы тех процессуальных действий, которые им совершаются, либо решений, принимаемых в ходе производства.

Помимо прочего, данная проблема находится во взаимосвязи с такими дискуссионными вопросами, как: 1) о функциях, которые реализуются начальником следственного органа на досудебных стадиях уголовного судопроизводства в нашем государстве; 2) о допустимости комбинации в статусе начальника я следственного органа как процессуальных, так и управленческих (т.е. организационных) полномочий.

Соответственно, важно подчеркнуть следующее: общеправовой статус данного начальника изначально характеризуется функциональностью его положения в уголовном процессе России. Прежде всего, он является процессуальным должностным лицом производства по уголовному делу в досудебных стадиях как целенаправленной и функционально согласованной деятельности следователя по расследованию преступлений, которая реализуется в форме предварительного следствия. Кроме того, он выступает начальником, задача которого – обеспечение оптимальной работы следственного органа именно как правоохранительной структуры согласно ее функциям, а также непосредственным задачам.

Таким образом, считаем, что законодатель с помощью не только законодательных новелл, а также дополнений положений УПК РФ не только сохранил за начальником следственного органа сочетание процессуальных и организационных полномочий, но и значительно расширил его процессуальные и одновременно организационно - управленческие возможности, призванные способствовать решению поставленных перед уголовным судопроизводством правовых и иных социальных задач.

Список литературы

1. Григорьев В.Н., Победкин А.В., Яшин В.Н. Уголовный процесс. М.: Изд - во Эксмо, 2008. – 816 с.
2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 2005. – 994 с.
3. Савицкий В.М. Государственное обвинение в суде. М., 1971. – 342 с.
4. Шумилин С.Ф. Полномочия следователя: механизм и проблемы реализации. М.: Экзамен, 2006. – 282 с.

© Шульбаев Ю.А. 2019

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Малютин А. Е.

курсант Учебного военного центра при КубГАУ, г. Краснодар, РФ

Тарасенко А. А.

курсант Учебного военного центра при КубГАУ, г. Краснодар, РФ

Евглевский Р. О.

преподаватель Учебного военного центра при КубГАУ, г. Краснодар, РФ

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА ЧЕРЕЗ КИНЕМАТОГРАФ

Аннотация

«Хочешь победить врага – воспитай его детей» - восточная мудрость.

Сегодня мы живем в глобальном обществе, но без воспитания чувства патриотизма у молодежи невозможно сохранить целостность нашего народа и страны. Сохранить нашу Родину, ее героическую историю и наш уникальный менталитет. Это наши ценности, за которые сражались деды и прадеды. Если не будем воспитывать патриотизм у молодого поколения, то забудем свою историю или перековеркаем её и перестанем уважать свою нацию. Будущее такого поколения туманно. Поэтому проблема патриотизма остаётся актуальной. И для современного, молодого поколения необходимы современные методы воспитания, такие, которые наиболее интересны молодому поколению. А молодому поколению сейчас интересно интернет спорт, активный отдых и конечно же кино.

Ключевые слова

Кинематограф, патриотизм, воспитание.

«Вы должны твёрдо помнить, что из всех искусств для нас важнейшим является кино» — Владимир Ильич Ленин, журнал «Советское кино» за 1933 год. Уже в начале прошлого столетия кинематографу отводилась важная роль в воспитании молодого поколения, ведь восприятие методом просмотра кинокартин является эффективным методом заинтересовать и что - либо донести до молодого гражданина страны. Многие считают картины советского кинематографа лучшими не только в плане развлекательного времяпрепровождения, но и хорошим методом воспитания для детей. В годы Советской власти, производство кинофильмов было делом весьма кропотливым не только из - за процесса съёмок и монтажа. Частым случаем было, когда та или иная картина выходила в свет благодаря госзаказу правительства, а сценарий подобного фильма утверждался суровым комитетом. Такой метод производства фильмов напрямую отражал тогдашнюю политику «красной России», важным аспектом которой, было тщательное привитие молодому поколению нравственного и патриотического воспитания. Любви к своей Родине, трудолюбию и честности. Так например в советских кинокартинах о войне (кино эпопея «Освобождение», «Они сражались за Родину») зрителям рассказывают о подвигах простых советских солдат и офицеров, их любви к родной земле, отказе сотрудничать с врагом и об истинной цене победы.

Военные драматические фильмы и сериалы часто приходят на помощь в воспитании молодёжи. Зачастую именно такие фильмы демонстрируют на открытых уроках школьные учителя своим ученикам. Нередко к таким фильмам обращаются и при воспитании

будущих офицеров в военных училищах и академиях. Зачастую, фильмы, характеризующиеся как «патриотические» у широкой публики ассоциируются с жанром военной драмы, с фильмами о войне. На ум сразу приходят такие картины российского кинематографа, о которых можно говорить с гордостью. Например, «Спецназ», «Офицеры», «Кандагар», «9 рота», а также сериал «Грозовые ворота». Отдельным блоком стоят фильмы о Великой Отечественной Войне, известные многим «Мы из будущего», «В августе 44», «Батальоны просят огня». Возможно, с исторической точки зрения в них много недочетов и «ляпов», за которые их так не любят критики, но ведь они и не претендуют на историческую точность. Это художественные фильмы, посвященные войне и нацеленные на то, чтобы привлечь интерес массового зрителя к той эпохе, показать, как и чем жили обычные люди того времени, которые по воле судьбы оказались вовлечены в войну и просто следовали зову сердца. И они смогли достичь своей цели, несмотря на все недовольства историков, которые в свою очередь предпочитают делать упор на кинофильмы документального характера.

Документальные картины, возможно, не обладают настолько для нас зрелищностью с кучей спецэффектов и так называемой магией кино «cinemagic», однако формат документального кино основывается на съемках подлинных жизненных фактов, явлений, событий. Своей первостепенной задачей документальный жанр ставит обучение и просвещение, повествование исторической хроники, а порой даже пропаганду. Это сложный жанр, подготовка и работа над которым занимает длительное время: отбирается жизненный и документальный материал, на основе которого создаётся сценарий. Структура подобного кино многообразна: используются как постановочная, так и репортажная съёмка, архивная фото и видео хроника, что зачастую может в точности передать информацию о тех или иных событиях. Так, например документальный фильм 2006 года «Битва за Чернобыль» снятый на студии «Discovery channel», используя рассказы очевидцев событий, компьютерную графику, материалы видеоархивов и эксклюзивные снимки известного чернобыльского фотографа Игоря Костина, заново исследует самую страшную ядерную катастрофу когда - либо произошедшую в мире. А так же заставляет задуматься, на что пришлось пойти ликвидаторам той техногенной аварии, ради блага и счастливого будущего не только советских граждан, но и большинства жителей стран восточной Европы. Не оставим без внимания и таких ярких представителей документалистики как фильмы «Гагарин – первый в космосе», «Время первых», «Салют - 7» повествующих о времени покорения космического пространства. Времени, когда две могущественные сверхдержавы вступили в жёсткую космическую гонку, за право называться первыми. Именно о тех людях, в довольно современном формате, и повествуют картины заставляя вызывать у зрителей чувство гордости за свой народ, страну и Отечество.

А понять образ мыслей наших предшественников, проблемы над которыми они задумывались, что чувствовали, и какими представляли нас – их потомков, помогает формат классического жанра, снятый по произведениям великих русских литераторов. Не хватит слов, чтобы описать то, какой морально - нравственный, а тем более патриотический посыл несет в себе знаменитый русский роман Льва Николаевича Толстого «Война и Мир». Но к сожалению, современная молодежь во многом не воспринимает чтение, как нечто увлекательное, способное надолго захватить внимание. И тут на помощь приходит

кинематограф, а точнее режиссерская работа Сергея Бондарчука экранизовавшего роман Льва Николаевича. Те кто сами читали роман, отмечают то, на сколько точно Сергей Бондарчук подошел к работе над своей картиной, которая передаёт именно тут глубокий смысл, который пыгался донести читателю Лев Толстой. Не менее знаменита экранизация бессмертного романа эпопеи Михаила Шолохова «Тихий Дон», которую режиссировал Сергей Герасимов. Проблематика, затронутая Шолоховым невероятно обширна, конечно, в центре внимания стоит не только патриотизм, но он неразрывно связан со всеми основными поступками главного героя, принимающий решения во благо Родины. Что мало кого может оставить равнодушным и заставит задуматься о том, как можно поступить на его месте, и, несомненно, заставляет задуматься о патриотизме. И как уже было описано выше, молодому поколению, любящему визуализировать, проще понять это.

В заключение данной статьи уместно отметить, кинематограф является одним из наиболее эффективных методов воспитания, ведь большинство молодёжи предпочитает фильмы книгам и визуально воспринимают информацию гораздо лучше. Положительная тенденция в российском кино, направленном на патриотическое воспитание наблюдается, но, к сожалению, движемся мы в этом направлении очень медленно.

А потому давайте воспитываться и воспитывать поколение на лучших советских и российских фильмах, которых, я надеюсь, в скором будущем станет больше, и тогда, возможно, мы получим качественно другое кино, сценаристы и режиссеры, которого будут воспитаны именно на патриотических фильмах, а не на западных суперменах и прочих вымышленных персонажах.

Список использованной литературы:

1. Гуляев А. С., Евченко М. Н. Кино как средство патриотического воспитания // Молодой ученый. — 2014. — №8. — С. 749 - 751. — URL <https://moluch.ru/archive/67/11451/>

2. Кузовлева М.М. РОЛЬ КИНО В ВОСПИТАНИИ ПАТРИОТИЗМА У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ // В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии: сб. ст. по матер. X междунар. науч. - практ. конф. Часть II. – Новосибирск: СибАК, 2012.

© Малютин А.Е., Тарасенко А.А., Евглевский Р.О., 2019

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Тымчик Н.Е.,

бакалавр факультета плодовоовощеводства и виноградарства

Кравченко Р.В.,

докт.с. - х.н., доцент, «Кубанский ГАУ имени И.Т. Трубилина

Горбунов И.В.,

канд.с. - х.н., доцент, «Кубанский ГАУ имени И.Т. Трубилина

г. Краснодар, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ НЕКОТОРЫХ ЭЛЕМЕНТОВ КОНСТРУКЦИИ САДА НА ОСВЕЩЕННОСТЬ КРОНЫ И ФОТОСИНТЕТИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ ДЕРЕВЬЕВ ЯБЛОНИ

Аннотация

В работе представлены результаты изучения влияния некоторых элементов конструкции сада на освещенность кроны и фотосинтетическую активность деревьев яблони. Установлено, что деревья яблони сорта Ред Джонаголд на подвое М 9, формируемые по типу «шпindelь» по сравнению с типом «стройное веретено» характеризуются меньшей долей ростовых побегов и большей – генеративных образований

Ключевые слова

Яблоня, Ред Джонаголд, подвой М 9, высокоплотные насаждения, освещенность кроны, фотосинтетическую активность

Садоводство – безусловная составная часть агропромышленного комплекса Российской Федерации, состояние которой в настоящее время оценивается как более чем сложное. Одной из причин такого положения являются ошибки при определении оптимальной для конкретных природных условий конструкций сада [1, с.23].

Решить данную задачу, возможно, если обратится к трудам русского биолога - плововода П. Г. Шитта, который обосновал предложение о загущенной (строчной) посадке плодовых деревьев, сочетающей достоинства густого и редкого размещения деревьев и лишенной присущих им недостатков [7, С. 254].

Этого можно добиться, используя сорта и подвои, пригодные для закладки загущенных садов яблони, с компактностью кроны и сдержанностью роста дерева [2, С. 23 - 28; 3, С. 51 - 53; 5, С. 31 - 32; 6, С. 53 - 55].

Цель работы – установить влияние некоторых элементов конструкции сада на освещенность кроны и фотосинтетическую активность деревьев яблони сорта Ред Джонаголд. Исследования проводились на базе А / Ф «Сад - Гигант» по методике межгосударственного экологического опыта. Контроль – однострочный узкорядный сад с кроной «шпindelь». Схема посадки 4 x 2 м, 1250 дер. / га. Варианты опыта:

а) однострочный узкорядный сад с кроной «Шпindelь», схемы посадки: 4 x 1,5 м, 4 x 1 м, 4 x 0,75 м;

б) однострочный узкорядный сад с кроной «Стройное веретено», схемы посадки: 4 x 2 м, 4 x 1,5 м, 4 x 1 м, 4 x 0,75 м.

Объектами исследований были сорта яблони Голден Делишес (клон Б) и Ред Джонаголд зимнего срока созревания. Подвой подобран оптимальный – М 9 [4, С. 127 - 129]. Повторность вариантов 3 - х кратная. За однократную повторность принято «дерево - делянка».

Задача формирования сводится к построению производственно целесообразных крон плодовых деревьев, которые, независимо от принятых систем, должны обеспечивать хорошее освещение всех участков дерева и кроны уплотненного ряда.

В наших исследованиях обнаруживается явное противоречие между довольно интенсивным ростом деревьев и слишком малым расстоянием между ними в ряду. В этой ситуации размеры кроны очень сложно сдерживать в данных пределах, в результате чего ветви, растущие в направлении ряда, смыкаются. В отмеченных вариантах опыта происходит загущение кроны, которое приводит к снижению освещенности различных её частей. Это подтверждается данными проведенных нами в августе измерений. Освещенность на открытой площадке составила 125 тыс. люкс. Самые высокие показатели освещенности соответствуют схеме посадки 4 x 2,0 м при использовании системы формирования «стройное веретено». В центральной части кроны она составляет 41,6 %, а в восточной 66,4 % и западной – 64,0 % от освещенности на открытой площадке. При тех же схемах посадки, но формировании по типу «шпindel» освещенность несколько снижается. В случае применения более уплотненных схем посадки деревьев (4 x 0,75 - 1,0 м) при использовании обеих систем формирования по сравнению с предыдущими вариантами происходит значительное снижение освещенности всех частей кроны деревьев. В большей степени она уменьшается в центральной части – в 4 раза, меньше в восточной и западной – в 1,7 - 1,8 раза, соответственно.

Последнее обстоятельство приводит к ослаблению фотосинтетической активности листьев. В пользу данного вывода говорят результаты определения хлорофилла в листьях. Известно, что интенсивность фотосинтеза зависит от содержания в листьях хлорофилла. В наших исследованиях содержание хлорофилла «а» (так же, как и сумма хлорофиллов «а» и «в») зависит от схемы посадки и формы кроны. Содержание хлорофилла «в» варьирует незначительно – от 0,549 до 0,780 мг / г сухого вещества. Различия между вариантами по этому показателю менее контрастны, чем по хлорофиллу «а». Наибольшая сумма хлорофиллов «а» и «в» наблюдается при использовании схемы посадки деревьев 4 x 2,0 м и формировании по типу «стройное веретено» – 2,839 мг / г сухого вещества. По мере уменьшения расстояния между деревьями в ряду с 2,0 м до 0,75 м происходит постепенное снижение данного показателя до 2,033 мг / г сухого вещества, а в случае применения «шпindel» в аналогичных вариантах он снижается ещё на 7–16 %.

Т.о., уменьшение содержания хлорофилла в листьях чрезмерно уплотненных насаждений (схемы посадки 4 x 0,75 - 1,0 м) снижает физиологическую активность растительного организма, что приводит к ослаблению закладки и дифференциации цветковых почек и в итоге – к уменьшению продуктивности деревьев.

Список использованной литературы:

1. Горбунов, И. В. Перспективные конструкции яблоневых насаждений для ландшафтного садоводства Прикубанской и Черноморской зон : автореферат диссертации

на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук / И. В. Горбунов. – Краснодар: Изд - во КубГАУ, 2000. – 24 с.

2. Горбунов, И. В. Сортоизучение яблони летних сроков созревания в условиях Кубани / И. В. Горбунов, Р. В. Кравченко, Ю. В. Сланова, // *Advances in Agricultural and Biological Sciences*, 2018. – Т.4. – №5. – С. 23 - 28.

3. Горбунов, И. В. Изучение интродуцированных сортов яблони летнего срока потребления в условиях Динского района / И. В. Горбунов, Р. В. Кравченко, Ю. В. Сланова // *Spirit time*, 2018. – № 12. – С. 51 - 53.

4. Марченко, А. Н. Подбор подвоев яблони применительно к условиям Прикубанской зоны садоводства / А. Н. Марченко, И. В. Горбунов, Р. В. Кравченко // *Сборник материалов V Междунар. науч.–практ. конф. : «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития» : (Чебоксары, 23 апр. 2018 г.) / Редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – С. 127 - 129.*

5. Сланова, Ю. В. Изучение сортов яблони летних сроков созревания в условиях Прикубанской зоны садоводства / Ю. В. Сланова, И. В. Горбунов Р. В. Кравченко // *Colloquium - journal*, 2018. – № 12 (23). – С. 31 - 32.

6. Сланова, Ю. В. Агробиологическое изучение летних сортов яблони для Прикубанской зоны садоводства / Ю. В. Сланова, И. В. Горбунов, Р. В. Кравченко // *Spirit time*, 2018. – № 12. – С. 53 - 55.

7. Шитт, П. Г. Избранные сочинения / П. Г. Шитт. – М.: Колос, 1968. – 584 с.

© Н. Е. Тымчик, Р. В. Кравченко, И. В. Горбунов, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Арутюнян А.А. К ПРОБЛЕМЕ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ	5
Гущин А.В., Калашникова Е.А., Киракосян Р.Н. УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ КЛОНАЛЬНОГО МИКРОРАЗМНОЖЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ СОРТОВ ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР	8
Навроцкая Э.В., Калашникова Е.А., Киракосян Р.Н. УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ КЛОНАЛЬНОГО МИКРОРАЗМНОЖЕНИЯ ВИНОГРАДА (VITIS VINIFERA)	10
Осолодкова Е.В. СПОСОБНОСТЬ ВЕРОЯТНОСТНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ	12
Осолодкова Е.В. МЕХАНИЗМЫ УСТОЙЧИВОГО ПОВЕДЕНИЯ ЖИВОТНЫХ	14
Швец Д.А., Калашникова Е.А., Киракосян Р.Н. ОПТИМИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ КЛОНАЛЬНОГО МИКРОРАЗМНОЖЕНИЯ ЯГОДНЫХ КУЛЬТУР РОДА RUBUS	15

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Ломова Ю.В., Комарова Н.И. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО БОЛЕЗНЯМ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ ТЕЛЯТ БАКТЕРИАЛЬНОЙ ЭТИОЛОГИИ	18
---	----

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

Пожидаева М.В. ЗАГРЯЗНЕНИЕ ПОЧВ И ВОДОЕМОВ В РАЙОНЕ РАСПОЛОЖЕНИЯ АЭРОДРОМОВ	21
---	----

ГЕОЛОГО - МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Коокуева М. Б., Сангаджиева Э. С., Сангаджиева А. С. ОСОБЕННОСТИ ПИТЬЕВОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ В ЗАСУШЛИВЫХ РЕГИОНАХ РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКЕ КАЛМЫКИЯ)	23
--	----

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Деулина В.В., Дунаевская С.С., Малиновская Н.А. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СВОБОДНЫХ МЕМБРАН - ВЫСВОБОЖДЕННЫХ МИКРОЧАСТИЦ ПРИ ТЯЖЕЛОМ ОСТРОМ ПАНКРЕАТИТЕ	29
---	----

Пехенько В. О., Волкова Н. В.
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ПРИ СКОЛИОЗЕ 31

Рабочих Т. Е.
КОГНИТИВНЫЕ НАРУШЕНИЯ 33

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Базанова А.А.
ПРОБЛЕМА СОЦИАЛИЗАЦИИ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ
В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЫ 36

Гудина Г.В., Андреев А.С.
СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛЮДЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 39

Денежук А. Н.
ОСОБЕННОСТИ РУССКОЙ ЭТИМОЛОГИИ И ЕЕ НАЗНАЧЕНИЕ 40

Евдокимова Ю.Н.
РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ИНТЕГРИРОВАННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
И ВОЕННОЙ ИСТОРИИ В ВОЕННОМ ВУЗЕ 43

Куранова К.В.
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ КАНДИДАТОВ
НА СЛУЖБУ В УИС 45

Кутепова Л.М., Тимербулатова И.Р., Харисова Н.Р.
ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ 48

Марьина В.В.
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВООБРАЖЕНИЯ
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 51

Мищик С.А.
АНАЛИЗ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ
ЦЕЛОСТНЫХ СВОЙСТВ ФИЗИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ В ПРОЦЕССЕ
ПОДГОТОВКИ ШИРОКОПРОФИЛЬНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ 52

Мнацаканян В.А., Малышкина Е.В., Ступников О.И.
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ 54

Сапунова Я. А.
ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ У МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ КАК СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА 56

Тяпугина Е.П.
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ В СЕНСОРНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С СИНДРОМОМ ДАУНА 59

Фалей М.В., Черкасова А.В.
ИНТЕРАКТИВНЫЕ И ИНТЕНСИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 61

Худяков Е. Е.
СОЦИАЛЬНО – РЕФЛЕКСИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ 66

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Рабочих Т. Е.
КОГНИТИВНОЕ ИСКАЖЕНИЕ: ОШИБКА БАЗОВОГО ПРОЦЕНТА 70

Рабочих Т. Е.
ЭФФЕКТ ПЛАЦЕБО 72

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Журик А.А., Тарасова Д.В.
СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ:
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ АСПЕКТ 75

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Галда Н.В.
ОСОБЕННОСТИ НЕВЕРБАЛЬНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
ЖЕНСКИХ ПЕРСОНАЖЕЙ (НА МАТЕРИАЛЕ ПРОЗЫ Т.ТОЛСТОЙ) 77

Галда Н.В.
ОСОБЕННОСТИ НЕВЕРБАЛЬНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
МУЖСКИХ ПЕРСОНАЖЕЙ (НА МАТЕРИАЛЕ ПРОЗЫ Т.ТОЛСТОЙ) 79

Кометиани Е.А.
ЗАГОЛОВОК КАК СМЫСЛОВАЯ ИДЕЯ ТЕКСТА
(НА ПРИМЕРЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ТЕКСТОВ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ТЕМАТИКИ) 81

Потемкина Т.П.
СООТНОШЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА И ПОНЯТИЯ
В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ
(НА МАТЕРИАЛЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА) 84

Саввин Э.Э., Степанова Н.Н.
ИОГАНН ВОЛЬФАНГ ФОН ГЁТЕ:
ЕГО ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСКИЙ ПУТЬ 89

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кравченко Е.А.
ТОРГОВЬЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИИ И КИТАЯ НА ПРИМЕРЕ КЯХТЫ
В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА 94

Пантюхин Н.В.
ГОРОДСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ НИЖНЕГО НОВГОРОДА В 1870 - 1909 ГГ. 96

Сидоренко А.В., Сидоренко М.А.
ОСОБЕННОСТИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ТЕРРИТОРИИ БАССЕЙНА РЕКИ РАЗДОЛЬНОЙ
В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ 101

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Буляккулов А.Ш.
КРИТЕРИИ ВЫБОРА СКВАЖИНЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГРП 103

Запивахина Е.Г., Антонов А.В.
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
И ЭКОНОМИКА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА 104

Капляр В. В.
СИСТЕМЫ СБОРА ПРОДУКЦИИ СКВАЖИН В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ 106

Перевалов И.Е., Перевалов А.Е.
ПРОБЛЕМЫ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
И ТЕХНИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ АКТУАЛЬНЫЕ В НАШЕ ВРЕМЯ 107

Перевалов И.Е., Перевалов А.Е.
СОКРЫТИЕ ТРАВМАТИЗМА НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ 110

Петрова В.А., Петров В.И., Зварыч Е.Б.
МЕТОДИКА НЕРАЗРУШАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ ПАРОПРОВОДОВ ТЭС
В УСЛОВИЯХ ЭКСПЛУАТАЦИИ 113

Попушой А.В.
Пороховой генератор давления акустический «ПГДА» 116

Сарсембиева Э.К.
О НЕОБХОДИМОСТИ ПОВЫШЕНИЯ НАДЕЖНОСТИ
СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА 118

Сердюк Е.В., Антонов А.В.
ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ДИСПЕТЧЕРСКОЙ СЛУЖБЫ ТАКСИ 121

Ширяев А.А., Юнг Н.Ю., Швец Я.Р.
О ВОПРОСЕ ПРИМЕНЕНИЯ
ТЕХНОЛОГИИ ОБЛАЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ:
ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ 122

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Клишина С.А., Мартиросян А.А.
АКСИОЛОГИЧЕСКАЯ ВЕРСИЯ ИСТОРИИ АЛХИМИИ 125

Комаровских К.Ф. О ДУШЕ	133
Левикова С.И., Щеглова Л.В. КОНЦЕПЦИЯ ОБЩЕСТВЕННО - ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ДРЕВНЕКИТАЙСКОГО УЧЕНОГО И ФИЛОСОФА СЫМЫ ЦЯНЯ	140
Фотиева И.В. СЦИЕНТИЗМ И АНТИСЦИЕНТИЗМ КАК ОСНОВНЫЕ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ НАУКИ	143
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Ondar O.O. VAT ASSESSMENT OF E - COMMERCE OPERATIONS	146
Андрианова Т.С., Растеряева Т.В. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГФК: ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ INTERNATIONAL ACTIVITY OF STATE FINANCIAL CONTROL BODIES: ITS IMPORTANCE FOR ENSURING FINANCIAL SECURITY	151
Габриелян А.А. ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ	155
Зашакуева М. О. РОЛЬ КЛАСТЕРОВ В ПОВЫШЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА В РЕГИОНЕ	158
Исрапилов Ш.А., Исрапилов М. А. ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТОВАРООБОРОТА ПРЕДПРИЯТИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ	161
Голубева П.С., Калимуллина А.И. НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА И СТАТИСТИКА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ С ЦЕЛЬЮ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	162
Кузнецова А. М. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КОМАНДОЙ ПРОЕКТА	165
Милованкина К.Н., Церех М.П. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЭТАПЫ, ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ КАДРОВОГО АУДИТА	169
Насиров Ю.З., Краюшкина М.С. ОФФШОРНЫЕ ЗОНЫ: НАЗНАЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В 21 ВЕКЕ	173

Насиров Ю.З., Краюшкина М.С. СНГ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА. СТРАТЕГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ ДО 2020 ГОДА	177
Наурзалина А.А., Трясцина Н.Ю. СЦЕНАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ	180
Раззокова Г.А. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РИСОВОДСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ	181
Савкина Н.И. ПОКАЗАТЕЛИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ САЛОНА КРАСОТЫ	184
Тюшняков И.В., Пешина Э.В. ВНУТРИНИЕ И ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРУДА ПЕРСОНАЛА	187
Тюшняков И.В., Пешина Э.В. РЕЗЕРВЫ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА	188
Харчилава Э.Р. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ И ПУТИ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ АБХАЗИЯ	190
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Брик А.Д., Гречко О.С., Волосникова А.С. ПРАВОВОЙ СТАТУС ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ	197
Гавриленко К.В. СОГЛАСОВАННОСТЬ И РАЗНОГЛАСИЯ В ТАМОЖЕННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ГОСУДАРСТВ - ЧЛЕНОВ ЕАЭС И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ДАННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА	200
Гайденко Е.С. ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ НЕТРАДИЦИОННЫХ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ	202
Жикина И.А., Видергольд А. И. ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МЕРЫ БОРЬБЫ С НЕЙ	206
Иванова В.В., Устюжанина З.С. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ САМОВОЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА	209

Исрапилов Ш.А., Исрапилов М. А. ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ	212
Мордина С.О. ЭМАНСИПАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ГРАЖДАН	214
Настинов В.Н. К ВОПРОСУ О ПАССИВНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЗАЩИТЫ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ	215
Никифорова С. А. КОНСТИТУЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ КАК ЭЛЕМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	218
Оловянных Д.Ю., Горенко В.А. К ВОПРОСУ О РОЛИ ЗАЩИТНИКА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СУДЕБНОГО СЛЕДСТВИЯ	220
Петрова Н.Ю., Семенцова И.А. МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ НЕЗАКОННОЙ ПРОДАЖЕ АЛКОГОЛЬНОЙ И СПИРТСОДЕРЖАЩЕЙ ПРОДУКЦИИ	223
Рожков П. Д. ВНУТРЕННИЕ ДОКУМЕНТЫ КОРПОРАЦИИ КАК ИСТОЧНИК КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА	226
Ширяев А.А., Юнг Н.Ю., Швец Я.Р. О ВОПРОСЕ ОГРАНИЧЕНИЙ МОНОПОЛИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ	231
Шулбаев Ю.А. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС НАЧАЛЬНИКА ОРГАНА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОРГАНА МВД РОССИИ	233
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	
Малютин А. Е., Тарасенко А. А., Евглевский Р. О. ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА ЧЕРЕЗ КИНЕМАТОГРАФ	236
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	
Тымчик Н.Е., Кравченко Р.В., Горбунов И.В. ВЛИЯНИЕ НЕКОТОРЫХ ЭЛЕМЕНТОВ КОНСТРУКЦИИ САДА НА ОСВЕЩЕННОСТЬ КРОНЫ И ФОТОСИНТЕТИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ ДЕРЕВЬЕВ ЯБЛОНИ	239

Уважаемые коллеги!

Приглашаем докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений (только с научным руководителем, либо в соавторстве с преподавателем), а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемым проблематикам принять участие в Международных научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

Все участники конференций получают индивидуальные ДИПЛОМЫ формата А4, которые высылаются в печатном виде заказной бандеролью, а так же в электронном формате размещаются в открытом доступе на сайте <https://ami.im>

**Организационный взнос составляет 90 руб. за страницу.
Минимальный объем статьи, принимаемой к публикации 3 страницы.**

По итогам конференций издаются сборники:

- которым присваиваются библиотечные индексы УДК, ББК и ISBN;
- которые размещаются в открытом доступе на сайте <https://ami.im>;
- которые постатейно размещаются в Научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152-04/2015К от 2 апреля 2015г.

Сборник (в электронном виде) и диплом (в электронном и печатном виде) предоставляются участникам бесплатно.

Публикация итогов (издание сборников и изготовление дипломов) осуществляется в течение 5 дней после проведения конференции.

График Международных научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>



С уважением, Оргкомитет
<https://ami.im> || conf@ami.im || +7 967 7 883 883 || +7 347 29 88 999

Научное издание

Сборник статей по итогам
Международной научно-практической конференции

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ В РОССИИ И МИРЕ

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 22.04.2019 г. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 14,71. Тираж 500. Заказ 306.



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.

<https://ami.im> || e-mail: info@ami.im || +7 347 29 88 999

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001
ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || info@ami.im

Исх. N 29-11/18 | 20.11.2018

РЕШЕНИЕ

о проведении
18 апреля 2019 г.

Международной научно-практической конференции

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ В РОССИИ И МИРЕ

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Агентства международных исследований

1. Цель конференции - развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности
2. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав организационного комитета в лице:
 - 1) Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук, профессор РАЕ, академик РАПВХН и МАЭП
 - 2) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
 - 3) Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент
 - 4) Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор
 - 5) Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор
 - 6) Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
 - 7) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
 - 8) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
 - 9) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент, член РАЮН
 - 10) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
 - 11) Вельчинская Елена Васильевна, профессор, доктор фармацевтических наук, академик Академии Наук Высшего Образования Украины, академик Международной академии науки и образования
 - 12) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
 - 13) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
 - 14) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент
 - 15) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент
 - 16) Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
 - 17) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент, академик Международной академии социальных технологий (МАС), профессор РАЕ, заслуженный работник науки и образования РАЕ
 - 18) Епхьева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ, Заслуженный работник науки и образования РАЕ
 - 19) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
 - 20) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
 - 21) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
 - 22) Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент
 - 23) Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
 - 24) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент
 - 25) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор
 - 26) Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент
 - 27) Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор, президент Русского экологического общества, действительный член РАЕН и РЭА, заслуженный эколог РФ
 - 28) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
 - 29) Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001
ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || info@ami.im

- 30) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
- 31) Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор
- 32) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
- 33) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
- 34) Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент
- 35) Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент
- 36) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
- 37) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
- 38) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
- 39) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 40) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН
- 41) Сирчик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
- 42) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
- 43) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
- 44) Сукиясян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент
- 45) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
- 46) Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук, профессор
- 47) Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук, доктор юридических наук, профессор
- 48) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
- 49) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук, профессор
- 50) Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
- 51) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
- 52) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
- 53) Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
- 54) Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАЕ

3. Для подготовки и проведения конференции утвердить состав секретариата конференции в лице:

- 1) Киреева Мария Владимировна
- 2) Джабаров Артур Ильшатович
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носков Олег Николаевич
- 5) Габдуллина Карина Рафаиловна
- 6) Ганеева Гузель Венеровна
- 7) Тюрина Наиля Рашидовна

4. Подготовить и разослать информационное письмо всем заинтересованным лицам

5. В недельный срок после конференции подготовить отчет о ее проведении.

6. Опубликовать сборник по итогам Международной научно-практической конференции, разместить электронный вариант сборника на официальном сайте в течение 3 рабочих дней после конференции.

7. Подготовить дипломы участникам Международной научно-практической конференции, разместить электронные версии дипломов на официальном сайте в течение 5 рабочих дней после конференции.

8. Осуществить почтовую рассылку сборников и дипломов в течение 7 рабочих дней.

Директор ООО «АМИ»
Пилипчук И.Н.





АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001
ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || info@ami.im

Исх. N 306-04/19 | 22.04.2019

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции
«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ В РОССИИ И МИРЕ»,
состоявшейся 18 апреля 2019 г.

- 18 апреля 2019 г. в г. Таганрог состоялась Международная научно-практическая конференция «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ В РОССИИ И МИРЕ». Цель конференции: развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности
- Международная научно-практическая конференция признана состоявшейся, цель достигнута, а результаты положительными.
- На конференцию было прислано 107 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 83 статьи.
- Участниками конференции стали 125 делегатов из России, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Армении, Грузии и Азербайджана.
- Рекомендовано наладить более тесный контакт с иностранными учеными с целью развития международных интеграционных процессов и обмена опытом научной деятельности по изучаемой проблематике
- Сборники и дипломы размещены на официальном сайте и разосланы участникам конференции.
- Выражена благодарность всем участникам Международной научно-практической конференции за активное участие, конструктивное и содержательное обсуждение ее материалов

Директор ООО «АМИ»
Пилипчук И.Н.

